

5 сентября 2026

Онлайн нетворкинг

«ДЕНЬ ЗНАНИЙ И СЕМЬЯ»

Программа:

| Спикер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Активность                                                                                                                                                                                                              | Время ориентир          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Сбор участников<br/>Заставка мероприятия</b>                                                                                                                                                                         | <b>9.45-<br/>10.00</b>  |
| <b>Макаров Виктор Викторович<br/>(Москва, Россия)</b><br><i>Доктор медицинских наук,<br/>профессор, Президент<br/>Общероссийской<br/>Профессиональной<br/>Психотерапевтической Лиги и<br/>Национальной саморегулируемой<br/>организации «Союз<br/>Психотерапевтов и Психологов»,<br/>избранный президент Азиатской<br/>Федерации психотерапии, вице-<br/>президент Всемирного Совета по<br/>психотерапии, Президент IX<br/>Всемирного конгресса по<br/>психотерапии, заведующий<br/>кафедрой психотерапии и<br/>сексологии Российской<br/>медицинской академии<br/>непрерывного профессионального<br/>образования.</i> | <b>Приветствие участников.</b>                                                                                                                                                                                          | <b>10.00-<br/>10.05</b> |
| <b>И. Зезюлинская и Н.Лаврова<br/>Лаврова Нина Михайловна<br/>(СПб)</b><br><i>Профессор РАЕ, системный<br/>семейный психотерапевт,<br/>руководитель модальности<br/>Системная семейная<br/>психотерапия восточная версия</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Фрагмент песни «Учат в<br/>школе»</b><br><b>Приветствие участников.<br/>Настройка на тематику.<br/>Запросы.</b><br><br><b>Вопросы для обсуждения:</b><br><br><b>Гаджеты - враг или союзник<br/>семьи в обучении?</b> | <b>10.05-<br/>10.30</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <p><i>ППЛ, психотерапевт единого Европейского реестра психотерапевтов тренер-медиатор, председатель комитета по медиации ППЛ, автор многочисленных книг и публикаций.</i></p> <p><b>Зезюлинская Инна Алексеевна ( Севастополь)</b></p> <p><i>Психотерапевт Единого реестра Европейской ассоциации психотерапии 0331 ECPgrRU; профессиональный художник, основатель авторской он-лайн школы «Краски жизни», официальный представитель Центрального Совета ОППЛ в Крыму и в Севастополе; руководитель образовательных программ, личной терапии, практики и супервизии в модальности ССТВВ ОППЛ; организатор проектов в области психологии и психотерапии; автор картин, МАК, более 20 тренинговых и обучающих программ.</i></p> | <p><b>Цифровая культура<br/>Цифровая гигиена</b></p> <p><b>Запускается интерактив на тему нетворкинга.</b></p> <p><b>Участники продолжают фразу: «Если бы ИИ был родителем/учителем, он бы...».</b></p> <p>Участникам предлагается ответить на экспресс- вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Школа сейчас — это... (одно слово)».</b></li> <li>• <b>«Мое самое яркое воспоминание из 1 сентября».</b></li> <li>• <b>«Помните ли вы свой самый первый День знаний?»</b></li> </ul> |                                |
| <p><b>ВИДЕО- РОЛИКИ<br/>ДЕТИ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><i>Видео- ролики<br/>Дети говорят про школу, учебу</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>10.30-<br/>10.35</b></p> |
| <p><b>Лаврова Нина Михайловна (СПб)</b></p> <p><i>Профессор РАЕ, системный семейный психотерапевт, руководитель модальности Системная семейная психотерапия восточная версия ППЛ, психотерапевт единого Европейского реестра психотерапевтов тренер-</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Мастер- класс<br/>«Семья: урок первый. Выход в свет.»</b></p> <p>На мастер-классе мы разберем нормативный кризис семьи, который возникает на стадии ЖЦС ВЫХОД РЕБЕНКА ВО ВНЕШНИЙ МИР и практические инструменты для работы психолога на примере кейса.</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>10.35-<br/>10.55</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p><i>медиатор, председатель комитета по медиации ППЛ, автор многочисленных книг и публикаций.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>В программе МК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные семейные кризисы – что это?</li> <li>2. Задачи и функции семьи на стадии ЖЦС – выход ребенка во внешний мир.</li> <li>3. Свойства семейной системы: иерархия, границы, роли и правила.</li> <li>4. Секреты формирования традиций и правил, связанных с началом обучения.</li> <li>5. Практикум.</li> </ol> <p><b>Что получают участники МК?</b><br/> <b>Инструкцию к действию:</b><br/> готовый инструментарий для работы с семьями, который говорит на языке современного мира. Мы будем не просто обсуждать проблемы, мы напишем «код сотрудничества», который специалисты смогут инсталлировать в свою профессиональную жизнь сразу после нетворкинга.</p> |                           |
| <p><b>Зезюлинская Инна Алексеевна (Севастополь)</b><br/> <i>Психотерапевт Единого реестра Европейской ассоциации психотерапии 0331 ECPgrRU; профессиональный художник, основатель авторской он-лайн школы «Краски жизни», официальный представитель Центрального Совета ОППЛ в Крыму и в Севастополе; руководитель образовательных программ, личной терапии, практики и супервизии в модальности ССТВВ ОППЛ; организатор проектов в области психологии и психотерапии; автор</i></p> | <p><b>Мастер-класс</b><br/> <b>«Семья, обучение, цифра: в поисках баланса»</b></p> <p>Как начать учебный год без – зависимости и семейных ссор?</p> <p>Начало школы — это всегда стресс и рост цифровой нагрузки. Как же превратить смартфоны из главных врагов учебы в полезных помощников, сохранив мир в семье?</p> <p>«Цифра» - это не враг семьи, а инструмент. Баланс достигается не полным запретом технологий, а обучением культуре их</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>10.55-11.15</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p><i>картин, МАК «Гармония» и «Море жизни», более 20 тренинговых и обучающих программ.</i></p>                                                                                                                          | <p>использования и личным примером родителей.</p> <p>Рассмотрим вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цифровая гигиена: правила безопасного и полезного экранного времени.</li> <li>• Профилактика зависимости: маркеры того, что ребенка «затянуло» в сеть.</li> <li>• Семейные правила: как внедрить цифровой детокс без скандалов и слез.</li> </ul> <p>Что вы унесете с собой?</p> <p>Чек-лист готовности семьи к цифровому учебному году.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шаблон семейного соглашения об использовании гаджетов.</li> </ul> <p><b>Запускается активность на нетворкинг</b></p> <p><b>«Портрет гармоничной семьи в эпоху цифры»</b></p> <p>арт-терапевтическая практика помогает семьям осознать влияние гаджетов на их отношения, найти баланс между реальным и виртуальным общением, а также укрепить внутренние связи.</p> | <p>11.15-11.20</p>        |
| <p><b>Боина Светлана Дмитриевна (Самара)- действительный член ОППЛ. Социальный психолог. Семейный психолог. Мастер-НЛП. Профессиональный медиатор. Специалист по психокоррекции сексуальной сферы, мама 5 детей.</b></p> | <p><b>Мастер- класс «Информационная перезагрузка родителей в системе взаимодействия с образовательными организациями: факторы риска эмоционального выгорания и стратегии выборочного участия»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>11.20-11.40</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>На мастер-классе участники узнают о способах адаптации родителей, способствующих снижению рисков эмоционального выгорания, в условиях современных требований образовательных организаций к участию в совместном процессе между семьями и ОО. О современных тенденциях в способах коммуникаций, конфликтности и возможных экологических путях к достижению договоренностей между родителями, через семейные социальные проекты, с целью оптимизации образовательного процесса.</p> |                           |
| <p><b>Пискарёва Марина Григорьевна (Владивосток)</b>- аккредитованный семейный системный консультант. Тренер по осознанному выбору профессии. Действительный член ОППЛ. Автор программы семейной профориентации.</p>                                                                                            | <p><b>Мастер-класс «Как поддержать старшеклассника в начале учебного года?»</b></p> <p>Коллеги узнают про то, как выбрать предметы для ЕГЭ или ОГЭ, алгоритм осознанного выбора профессии и поймут, стоит ли доверять выбору профессии подростка, познакомятся с Индексом осознанного выбора профессии.</p>                                                                                                                                                                          | <p><b>11.40-12.00</b></p> |
| <p><b>Макаров Виктор Викторович (Москва, Россия)</b> – Доктор медицинских наук, профессор, Президент Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз Психотерапевтов и Психологов», избранный президент Азиатской Федерации психотерапии, вице-</p> | <p><b>ПРАКТИКА «ОКЕАН»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>12.00-12.40</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>президент Всемирного Совета по психотерапии, Президент IX Всемирного конгресса по психотерапии, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования.</p>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |
| <p><b>ПЕРЕРЫВ</b><br/><b>Презентация проектов ССТ, КРО, Школы Краски жизни</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>12.40-13.00</b></p> |
| <p><b>Слободенюк Анна Викторовна (Приднестровье, Тирасполь)-</b><br/><i>клинический психолог, педагог-психолог высш.кв.кат., психотерапевт, ведущая трансформационных игр, соавтор метафорических ассоциативных карт, руководитель проекта „Центр компетентности педагогики травмы“, действительный член сообществ ОППЛ, АППП и АОРС КИП.</i></p> | <p><b>Мастер- класс</b><br/><b>«Доверительные отношения с ребёнком школьного возраста: от теории привязанности к практикам повседневного взаимодействия»</b><br/>Роль родительских коммуникативных стратегий в формировании безопасной привязанности, эмоциональной регуляции и психологической устойчивости ребёнка школьного возраста.<br/>Научно обоснованные инструменты поддерживающей коммуникации, способствующие развитию сотрудничества, автономии и сохранению доверительных детско-родительских отношений.</p> | <p><b>13.00-13.20</b></p> |
| <p><b>Александр Сергеевич Конкин (Москва)-</b><br/><i>врач, клинический и семейный психолог, этнопсихолог, независимый исследователь, участник программы ССТ ВВ, член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ).</i></p>                                                                                                   | <p><b>Мастер- класс</b><br/><b>«Семейная система в период учебного года: как сохранить опору и не утонуть в требованиях»</b><br/>Учебный год можно рассматривать как ежегодный нормативный переходный этап в жизни семьи: меняются ритм, роли, границы и объём требований. В этот период</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>13.20-13.40</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>родителям важно не только организовывать обучение ребёнка, но и сохранять эмоциональные ресурсы, контакт и устойчивость всей семейной системы.</p> <p>Авторская ресурсная практика «Внутренний семейный круг», основанная на эриксоновском недирективном подходе и системном взгляде на семью, помогает родителям обратиться к образам близких как к источникам терпения, поддержки, юмора, ясных границ и готовности к диалогу — вместо фиксации исключительно на проблемах, симптомах и требованиях.</p> |                           |
| <p><b>Севастопольская Ирина Евгеньевна (Севастополь) –</b><br/> <i>сертифицированный преподаватель от Cambridge TKT (Band 4), PTE Young Learners, эксперт по проверке экзаменационных работ ЕГЭ; автор курса по подготовке к ОГЭ;</i><br/> <i>опыт преподавания - 21 год; опыт подготовки к ЕГЭ - 13 лет; количество подготовленных учеников к ЕГЭ – 103</i><br/> <i>Количество подготовленных учеников к ОГЭ - 65</i><br/> <i>Самый лучший результат ученика ЕГЭ - 99 баллов</i></p> | <p><b>Мастер-класс</b><br/> <b>« Как найти репетитора, которому можно доверять?»</b><br/> Хороший репетитор — не тот, кто обещает результат, а тот, у кого есть план и инструменты. Красные флаги и зелёные огни: как распознать своего репетитора до первого занятия.</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>13.40-14.00</b></p> |
| <p><b>Панова Елена Евгеньевна ( Ульяновск) -</b><br/> <i>педагог-психолог, семейный психолог, арт-терапевт,</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Музыкальная викторина</b><br/> <b>«Жанры и инструменты:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>14.00-14.20</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p><i>музыкотерапевт,<br/>действительный член ОППЛ,<br/>модератор образовательных,<br/>просветительских и развивающих<br/>проектов Крымского<br/>представительства ОППЛ.</i></p>                                                                                                                    | <p><b>проверь свой слух»</b></p> <p>Формат викторины сочетает когнитивную активацию и эмоциональную стабилизацию: чередование узнавания жанров, идентификации инструментов и функционального подбора музыки работает как «переключатель» внимания, снижает усталость и одновременно даёт готовые звуковые инструменты для практики (стабилизирующие треки, ритмы для разогрева, звуки для рефлексии).</p>                                                                                                 |                           |
| <p><b>Голтвянская Елена Геннадиевна (Севастополь)-</b> <i>семейный системный психотерапевт, православный психолог, практик транзактного анализа, действительный член ОППЛ. Катехизатор, старший преподаватель воскресной школы, автор ряда мастер-классов. В частной практике более 19 лет.</i></p> | <p><b>Мастер- класс «Путь Героя»</b></p> <p>На МК участники познакомятся с ресурсами православия в помощи с учёбой и получением знаний.</p> <p>Будет предложено арт-терапевтическое упражнение «Путь героя» для поиска, актуализации и присвоения внешних и внутренних ресурсов; для уменьшения тревоги, связанной с контрольными работами или экзаменами, с публичным выступлением. Для обретения спокойствия и усиления уверенности. Так же будут представлены два кейса работы по данной методике.</p> | <p><b>14.20-14.40</b></p> |
| <p><b>Касиянчук Людмила Михайловна (Севастополь)-</b> <i>практикующий психолог, семейный психотерапевт, действительный член ОППЛ, координатор группы по работе</i></p>                                                                                                                              | <p><b>Мастер- класс «Парадоксальная техника работы с нормативным семейным кризисом. «Не хочу учиться , хочу...»</b></p> <p>Как окончательно испортить</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>14.40-15.00</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <p><i>с семьями Крымского<br/>регионального отделения ОППЛ,<br/>руководитель семейного<br/>психологического центра<br/>«Кассиопея», руководитель клуба<br/>для детей и подростков<br/>«Я_Личность», постоянный<br/>участник и спикер конференций и<br/>конгрессов ОППЛ.</i></p>                                                                               | <p>жизнь себе , родителям и<br/>учителям, вредные советы для<br/>подростков и их родителей<br/>На тему, что же делать, когда ваш<br/>подросток хамит, торчит целый<br/>день в телефоне и совершенно не<br/>желает учиться написано<br/>множество статей, создано<br/>множество техник повышения<br/>мотивации, психологи трудятся<br/>над решением этого вопроса, но<br/>часто родители вновь<br/>обнаруживают себя в полной<br/>растерянности перед ситуацией.<br/>Раз уж так происходит, то мы и<br/>посмотрим на ситуацию через<br/>призму подросткового взгляда :<br/>«Как же окончательно испортить<br/>жизнь себе и родителям?»»</p> |                                |
| <p><b>Рогов Дмитрий Юрьевич<br/>(Москва)-</b><br/><i>член профессиональной<br/>психотерапевтической лиги<br/>ОППЛ в направлении ССТ<br/>(системная семейная терапия).<br/>Психодиагност в психологическом<br/>консультировании.<br/>Практикующий семейный<br/>консультант.<br/>Участник психологических<br/>конференций и онлайн<br/>мероприятий ОППЛ</i></p> | <p><b>Мастер- класс</b><br/><b>«Сколько стоит психолог?»</b><br/>(почему дипломы не равны<br/>деньгам и как научиться<br/>продавать себя дорого).<br/><br/>Если подниму цену, то клиентов<br/>не будет? Разбираем главный<br/>миф, который держит вас в<br/>нищете.<br/>Практика: Страх vs Реальность<br/>Какая цифра вызывает у меня<br/>страх? Почему?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>15.00-<br/>15.20</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p><b>Душутина Ксения Михайловна (СПб)-</b> <i>клинический психолог, сертифицированный семейный психолог, гештальт-консультант, телесноориентированный психолог, ведущая терапевтических групп, опыт более 20 лет.</i></p>                           | <p><b>Мастер- класс</b></p> <p><b>«Подростковый челендж: цели, ценности, ресурсы»</b></p> <p>На Мастер-классе автор осветит тему нормативного кризиса семьи: "семья с подростком".</p> <p>Участники получают практические инструменты для повышения мотивации подростков к учёбе.</p> <p>Чек-лист для родителей: «Как сохранить контакт с ребенком во время подросткового кризиса»</p> <p>-Будут проведены элементы практического игрового упражнения: "Цели, ценности, ресурсы" (модификация ССТ ВВ и "Терапии принятия и ответственности".</p> <p>Авторы:Зезюлинская И. А., Душутина К. М.)</p> | <p><b>15.20-15.40</b></p> |
| <p><b>Гаврилюк Анна Олеговна (Донецк, Крым)-</b> <i>телесный психолог, игропрактик, автор 12 книг и создатель уникальных трансформационных инструментов: игры «Путешествие Лучезарной женщины» (лучшая игра 2025 года) и танца «Сила жизни».</i></p> | <p><b>Мастер- класс «Точка доверия: Как школьная осанка научила чувству "небезопасности" и как это исправить»</b></p> <p>Тело от этих слов напрягается, а тебе хочется ещё больше спрятать голову в песок.</p> <p>Знакомо?</p> <p>На МК мы разберемся, как "школьная осанка" у ребёнка превращается во взрослую неспособность принимать поддержку, доверять миру и чувствовать себя в безопасности.</p> <p>И узнаем как же это можно исправить!</p>                                                                                                                                               | <p><b>15.40-16.00</b></p> |
| <p><b>Кириянова Виктория Александровна (Сыктывкар)</b></p>                                                                                                                                                                                           | <p><b>Мастер- класс</b></p> <p><b>«Кризис социализации»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>16.00-16.20</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>- аккредитованный системный семейный терапевт, аккредитованный супервизор ОППЛ, действительный член ОППЛ</p>                                                                                              | <p>Сентябрь традиционно ассоциируется с началом учебного года, школьная жизнь ребенка может затрагивать всю семейную систему. На мастер-классе мы рассмотрим различные кризисы социализации и методы помощи семье, члены которой сталкиваются с теми или иными трудностями социальных отношений.</p>                                                                                                                                                                      |                           |
| <p><b>Головина Маргарита Владимировна (Киров)</b> - семейный практикующий психолог, действительный член ОППЛ, аккредитованный специалист в модальности системная семейная психотерапия восточная версия.</p> | <p><b>Мастер- класс «Учебный год без выгорания родителя. Инструкция по выживанию для главного менеджера семьи.»</b><br/> Как перестать делать уроки за ребёнка без чувства вины. Почему отличные оценки — это не ваш личный KPI. Еженедельный семейный совет: как вернуть себе вечера всего за 15 минут в день.</p>                                                                                                                                                       | <p><b>16.20-16.40</b></p> |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |
| <p><b>Филатова Витта Викторовна (СПб)</b>- психолог, психоаналитик лакановского направления, семейный и детский психолог; специалист медицинского центра группы компаний «Верилис».</p>                      | <p><b>Мастер- класс «Ребёнок с готовыми ответами: как в эпоху ИИ вырастить того, кто умеет думать сам»</b><br/> Мы боимся, что ИИ научит ребёнка списывать. Настоящая угроза глубже: ребёнок разучивается не знать — терпеть паузу, сомневаться, искать свою позицию. Покажу, кто на самом деле приучил его ждать готовый ответ (спойлер: не нейросеть) и почему запреты не работают. На мастер- классе участники получают рабочую модель семейного диалога «АВТОР» —</p> | <p><b>16.40-17.00</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>четыре вопроса, которые превращают ребёнка из потребителя ответов в автора решений. Применяется дома с того же вечера, работает и в кабинете психолога, и на кухне.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |
| <p><b>Соколова Татьяна Алексеевна (Уфа)-</b><br/> <i>специалист по маркетингу социальных сетей с опытом работы более 6 лет, продюсер онлайн проектов, со-автор обучающих программ по продвижению экспертов и бизнеса, консультант.</i></p>                                                                                                                                          | <p><b>Мастер- класс</b><br/> <b>«Личный бренд специалиста помогающих профессий: этично, безопасно, заметно»</b><br/>         Как выстроить личный бренд психолога без ощущения «продажности» и блогерства, сохраняя при этом профессиональную этику и личные границы. На примерах разберём, как ваш язык, ценности и профессиональная оптика становятся «фильтром», который отсеивает случайных и привлекает платёжеспособных клиентов. И главное — как делать это этично, без выгорания и чувства стыда.</p> | <p><b>17.00-17.20</b></p> |
| <p><b>Бойко Ольга Валериевна (Донецк)-</b> кандидат психологических наук, доцент, арт-терапевт, супервизор, Член Национальной ассоциации для развития арт-терапевтической науки и практики "Арт-терапевтическая ассоциация", Действительный член и преподаватель ОППЛ, преподаватель института интегративной психологии "Метафора" и института практической психологии "Иматон"</p> | <p><b>Мастер- класс</b><br/> <b>«Мандала нашей семьи: от ресурса к цели»</b><br/>         Семья — это не просто люди, живущие вместе. Это система со своим уникальным набором ресурсов (талантов, традиций, качеств), которые служат опорой для каждого её члена. День знаний — это старт нового пути, и чтобы он был успешным, нужно понимать, какие «сокровища» уже есть в твоей семейной «копилке», а какие «инструменты» необходимо приобрести или развить.<br/>         Участники:</p>                   | <p><b>17.20-17.40</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознают и визуализируют ключевые ресурсы и ценности своей семьи;</li> <li>- смогут понять свою личную роль в семейной системе и то, как семья поддерживает именно их;</li> <li>- сформулируют одну главную цель на предстоящий учебный/жизненный период, опираясь на семейный ресурс.</li> </ul> <p>Материалы для участников: лист плотной бумаги А4 или А3, набор цветных карандашей, фломастеров, восковых мелков (чем больше цветов, тем лучше); журналы с картинками, семейные фотографии (распечатанные), ножницы и клей-карандаш; небольшие предметы-символы из дома (пуговица, ключ, камушек, монетка и т.д.).</p> |                           |
| <p><b>Соловьева Наталья Георгиевна (Оренбург)-</b><br/> <i>педагог-психолог высшей профессиональной категории, арт-терапевт, куклотерапевт, член Национальной ассоциации для развития арт-терапевтической науки и практики «Арт-терапевтическая ассоциация», со-организатор проекта «ArtPsyМастерская» (Оренбург)</i></p> | <p><b>Мастер –класс</b><br/> <b>«Совушка -умная головушка»</b></p> <p>1 сентября — это не только новые тетради и букет цветов. Это время тревог, ожиданий и поиска опоры для всей семьи. Как помочь ребенку чувствовать себя увереннее в школьных коридорах? Ответ прост: дать ему в руки (и в рюкзак) личного защитника. На мастер классе вместе мы создадим не просто брелок, а настоящий психологический талисман – помощник.</p> <p><i>Необходимые материалы: два разных лоскута ткани размером 12х12 и 7 на 12, две пуговицы для глаз, нитки и иглолка, любой</i></p>                                                                                          | <p><b>17.40-18.00</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>наполнитель.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |
| <p><b>Панова Елена Евгеньевна</b><br/>( Ульяновск) -<br/><i>педагог-психолог, семейный психолог, арт-терапевт, музыкотерапевт, действительный член ОППЛ, модератор образовательных, просветительских и развивающих проектов Крымского представительства ОППЛ.</i></p>                                                                                                                           | <p><b>Музыкальная объединяющая терапевтическая практика «Голос профессии: объединяем смыслы, снижаем напряжение, укрепляем содружество».</b></p> <p>Совместное пение профессионально ориентированной песни в среде психологов — это не развлекательная вставка, а целенаправленная бережная практика, которая решает сразу несколько задач: снижает фоновое напряжение, формирует чувство «мы» и делает видимым профессиональный труд каждого. Текст песни работает как вербальный якорь профессиональной идентичности и как ресурс против обесценивания своего труда; припев с акцентом на нетворкинг и взаимовыручку закрепляет ключевые ценности сообщества и помогает преодолевать ощущение изоляции.</p> | <p><b>18.00-18.20</b></p> |
| <p><b>Зезюлинская Инна Алексеевна</b><br/>(Севастополь)<br/><i>Психотерапевт Единого реестра Европейской ассоциации психотерапии 0331 ECPgrRU; профессиональный художник, основатель авторской он-лайн школы «Краски жизни», официальный представитель Центрального Совета ОППЛ в Крыму и в Севастополе; руководитель образовательных программ, личной терапии, практики и супервизии в</i></p> | <p><b>Итоги активности нетворкинга «Портрет гармоничной семьи в эпоху цифры»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>18.20-18.30</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <i>модальности ССТВВ ОППЛ;<br/>организатор проектов в области<br/>психологии и психотерапии; автор<br/>картин, МАК «Гармония» и<br/>«Море жизни», более 20<br/>тренинговых и обучающих<br/>программ.</i> |                                                                                                                                          |                         |
| <b>И. Зезюлинская и Н.Лаврова</b>                                                                                                                                                                        | <b>Завершение, итоги.<br/>Подарки от спикеров.<br/>Обратная связь от<br/>участников. Впечатления.<br/>Общение. Обмен<br/>контактами.</b> | <b>18.30-<br/>19.00</b> |

**Модераторы:  
Верховая Регина,  
Панова Елена,  
Завгородняя Елена,  
Коваленкова Александра**

**Вопросы +7 (978)852-74-03 [palgold@mail.ru](mailto:palgold@mail.ru) Зезюлинская И.А.**

**В канал max Крымского регионального отделения ОППЛ -  
[https://max.ru/join/wz0VxRgMY\\_coYS94eOy3UcXsUKs1PLwgCd3qnXCb5\\_E](https://max.ru/join/wz0VxRgMY_coYS94eOy3UcXsUKs1PLwgCd3qnXCb5_E)**

**В группу Вконтакте Крымского регионального отделения ОППЛ -  
<https://vk.com/krooppl>**