



# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ЛИГА

№7 (282) ИЮЛЬ–2026 • ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОРГАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ  
И НАЦИОНАЛЬНОЙ САМОРЕГУЛИРУЕМОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СОЮЗ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ»

## ДОСТУПНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В РОССИИ

8 июня Президент ОППЛ Макаров Виктор Викторович и лидеры Лиги выступили в Администрации Президента на заседании рабочей группы Совета по правам человека.

Расширенное заседание рабочей группы «Здравоохранение и народосбережение» Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека

Тема: «Совершенствование рынка оказания психологических услуг»  
Тезисы выступления Виктора Викторовича Макарова по теме: «Доступность психологической помощи»

Уважаемая Яна Валерьевна!  
Уважаемый Валерий Александрович!  
Дорогие друзья!

*(Лантратова Яна Валерьевна – уполномоченный по правам человека в Российской Федерации; Фадеев Валерий Александрович – советник Президента Российской Федерации, председатель Совета при Президенте по развитию гражданского общества и правам человека.)*

Выступление Яны Валерьевны подчеркнуло важный тренд: **40% населения России** (более 58,5 млн человек) уже обращались за психологической помощью. Это свидетельствует о стремительном росте популярности нашей профессии и, как следствие, о высоком спросе на психологические услуги.

По данным нашего долгосрочного экспертного исследования, в настоящее время в сфере социальной психотерапии, помогающей психологии и психологического консультирования под эгидой профессиональных организаций работают **от 104 593 до 114 293 специалистов**. Наши профессионалы ежедневно сталкиваются с человеческими трагедиями, горем и несчастьями в условиях постоянно растущей тревожности, неуверенности и депрессивных настроений в обществе. По нашим прогнозам, к 2027–2028 годам численность наших специалистов вырастет до **140 470–152 280 человек**, не считая психологов, работающих в министерствах и ведомствах.

### Особый подход

Наши специалисты имеют особую четырехчастную подготовку. Куда входит: личная терапия (познание границ и возможностей собственной личности), супервизия, практика и теория. И говоря о подготовке, важно учитывать не только ее длительность, но и содержание и практико-ориентированность. Подготовка продолжается и в течение всей рабочей жизни специалистов. Здесь также – личная терапия, супервизия, пребывание в профессиональной среде и балинтовских сообществах.

Вместе с тем есть люди, называющие себя психологами, не входящие в наше сообщество и под зонтик наших методов. Их квалификацию мы не можем оценить. До 2012 года многие из них относились к народной медицине. **Закон 323 ФЗ от 21.11.11 «Об основах охраны здоровья в РФ»** прямо указывает, что к народной медицине **не относится** оказание услуг оккультно-магического характера (маги, гадалки, экстрасенсы), а также проведение религиозных обрядов. Тогда эти парапрофессионалы разделились на две части: духовные практики и прикладные практики. Духовных практиков было до 70%. Прикладных специалистов – около 30%. Всего, согласно доминирующей точке зрения, их было около 500 000 тысяч. Прикладные практики объединились в Национальную ассоциацию народной медицины под руководством Егорова Владимира Владимировича. И только часть духовных практиков пожелали присоединиться к Национальной ассоциации метафизических

практик (руководитель Рогожина Мария Владимировна). Другие теперь зачастую называют себя психологами и психотерапевтами. Они не входят в наши саморегулируемые организации, не относятся и зачастую критикуются нашими профессиональными организациями.

#### **Дальнейшие цели нашего развития:**

1. Эффективная помощь обращающимся гражданам в постоянно меняющихся условиях жизни.
2. Развитие практик помогающей психологии, психологического консультирования, социальной психотерапии.
3. Развитие саморегулирования в области социальной психотерапии, помогающей психологии и психоло-

гического консультирования.

4. Просвещение общества в области психотерапии и психологии. Избегание стигматизации психотерапии.
5. Обобщение полученных результатов. Развитие науки, в том числе – психотерапевтической антропологии.
6. Межведомственное взаимодействие с психологами министерств и ведомств. Обогащение опытом друг друга.

**Макаров Виктор Викторович** – президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов».

## ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

# III ВСЕМИРНЫЙ КОНГРЕСС РУССКОЯЗЫЧНЫХ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ

## «ТЕХНОЛОГИИ. КУЛЬТУРА. СЛУЖЕНИЕ»

6.11.2026 – 9.11.2026

**Очно в Москве и онлайн по всему миру!**

#### **Это событие мы ждали три года!**

**Самый крупный и востребованный русскоязычными специалистами всего мира конгресс!** Статистика участия в конгрессе по итогам II конгресса 2023 года: более 1300 участников.

Во II Всемирном конгрессе русскоязычных психотерапевтов и психологов приняли участие более 1300 участников из всей России и стран ближнего и дальнего зарубежья. В конгрессе участвовали и выступали с докладами специалисты из Австралии, Австрии, Англии, Армении, Беларуси, Болгарии, Германии, Грузии, Израиля, Италии, Испании, Казахстана, Кыргызстана, Латвии, Литвы, Молдовы, Нидерландов, Новой Зеландии, Сербии, США, Таиланда, Турции, Узбекистана, Украины, Финляндии, Эстонии и ряда других стран.

Многие участники присутствовали на Конгрессе лично, другие же присоединились к нему онлайн через платформу Zoom или смотрели прямые трансляции на YouTube. За время проведения Конгресса онлайн-трансляции собрали более 4000 зрителей.

**III Всемирный конгресс  
русскоязычных психотерапевтов и психологов  
«Технологии. Культура. Служение»  
6.11.2026 – 9.11.2026 г.**

**Очно в Москве и онлайн по всему миру!**

Специалисты из разных стран в области психотерапии, помогающей психологии, психологического консультирования, медиации, коучинга вновь встретятся на площадке Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.

А общие ценности научно-практической реализации в помогающей профессии объединят нас вне географического и политического поля!

Мы вновь станем единым центром мировой психотерапевтической практики. Обсудим наши достижения и технологии, культуру и служение, наше общее развитие за три года. Поделимся опытом, обменяемся знаниями и практиками в нашем атмосферном и трансформационном поле мастер-классов, секций, новых встреч и проектов, деловых контактов и связей. Найдем современные пути решения задач и развития.

**Традиционно, местом проведения конгресса** стало уже полюбившееся участникам пространство гостинично-офисного комплекса Radisson «Славянская». Адрес: Москва, площадь Европы, д. 2 (2 минуты пешком от метро Киевская и Киевского вокзала).

Мы приглашаем вас, дорогие коллеги, принять участие в конгрессе!

**Организаторами конгресса выступают крупнейшие объединения и единственная команда столь масштабных событий в России, в нашей профессии:**

Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига

Саморегулируемая организация Национальная ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»

Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования Министерства здравоохранения Российской Федерации

Первый университет профессора В.В. Макарова

**Партнеры конгресса:**

Всемирный совет по психотерапии  
Азиатская федерация психотерапии и консультирования  
Антология российской психотерапии и психологии  
Профессиональная психотерапевтическая газета  
Информационное объединение «Эра»

**Организационный взнос** участия в III Всемирном конгрессе русскоязычных психотерапевтов и психологов «Технологии. Культура. Служение»:

Полное участие в программе конгресса – 27 000 р.  
Члены ОППЛ – 20 000 р.

Студенты дневных очных отделений ВУЗов и слушатели Первого университета – 7 500 р.

Стоимость одного дня участия для членов Лиги в рамках организованных секций – 12 000 р.

До 1 марта 2026 года действует специальное предложение только для членов ОППЛ, Ассоциации «Союз

псипомощи» и СРО Национальная ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов»:

Полное участие в конгрессе: 16 500 р.

Один день участия для организованных секций: 10 500 р.

**Вечер творчества и вдохновения 7.11.2026:**

Банкет – 11 500 р. Фуршет – 7 700 р.

**Торжественный Психотерапевтический бал**

**8.11.2026:** 9 500 р. – члены ОППЛ. 10 500 р. – друзья Лиги.

Присоединяйтесь к нашему общению в форме «вопрос/ответ» в группе в Телеграм по ссылке: <https://t.me/+O7oUvr8kbfZiODc6>

Ждем Вас на этом по-настоящему грандиозном событии!

С уважением, Президент ОППЛ  
и команда оргкомитета событий Лиги

# III ВСЕМИРНЫЙ КОНГРЕСС РУССКОЯЗЫЧНЫХ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ

## ИТОВОВЫЙ КОНГРЕСС 2026 ГОДА

6 – 9 ноября 2026 года

Москва, Центр, Конгресс холл «Рэдиссон Славянская»

(площадь Евразии, 2)

Формат: офлайн, онлайн, гибридный

05 ноября Препреконгресс – Авторская презентация всех форм конгресса

Дата	Формат	Наполнение
06 ноября 2026 г. пятница	Онлайн формат	-Техническое открытие Конгресса
		- Полный пленарный день
		XXVIII Съезд ОППЛ. Комитет модальностей
07 ноября 2026 г. суббота	- Онлайн и офлайн форматы - Гибридный формат (по запросу)	- XXVIII Съезд ОППЛ. Пленарный день
		- Научная программа конгресса. Конференции, симпозиумы, секционные заседания, круглые столы, лекции, мастер-классы, трансформационные игры и тренинги конгресса
		Праздничный вечер творчества и вдохновения
08 ноября 2026 г. воскресенье	- Онлайн и офлайн форматы - Гибридный формат (по запросу)	- XII Общее годовое собрание Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов»
		II общее собрание Ассоциации психологов и психотерапевтов «Пси помощь»
		- Научная программа конгресса. Конференции, симпозиумы, секционные заседания, круглые столы, лекции, мастер-классы, трансформационные игры и тренинги конгресса
		Психотерапевтический осенний бал
09 ноября 2026 г. понедельник	- Онлайн	- Научная программа конгресса. Конференции, симпозиумы, секционные заседания, круглые столы, лекции, мастер-классы, трансформационные игры и тренинги конгресса
		Заккрытие конгресса

# ВЕЧЕР ТВОРЧЕСТВА И ВДОХНОВЕНИЯ, ПОСВЯЩЁННЫЙ ГОДУ ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ 7 ноября 2026

*Звучат Слова, людские Души окрыляя,  
Как Божий глас, как наставление с небес.  
Благое Слово, к лучшей жизни возвращая,  
К забытым ценностям разбудит интерес.*

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас на Вечер Творчества и Вдохновения, посвящённый году единства народов России.

Посещение творческих вечеров – популярный способ объединения единомышленников. Это особенно важно в год единства народов России!

Каждый наш творческий вечер уникален, наполнен стихами, прозой, песнями, музыкой, танцами. Каждый новый вечер имеет свою тему, поэтому одинаковых вечеров не бывает.

Тема предстоящего вечера – «Звучат Слова, людские Души окрыляя». Ведь Слово – это неоценимый Дар, ведущий инструмент в работе психолога, психотерапевта. «И слова одного довольно, чтоб всё земное объяснить» (В. Набоков).

Наши вечера созданы для того, чтобы напомнить людям о том, что не стоит подавлять в себе желание к творчеству. В неформальной обстановке мы познакомимся с талантливыми личностями – нашими коллегами, которые превращают слово не только в целебное искусство, но и в индивидуальное творчество. «Творчество – оно непрерывно. Жизнь – это прежде всего творчество» (Лихачёв Д.С.). Каждый человек – это настоящий творец своего счастья. Каждый день – результат нашего творчества.

На вечере вас ждут не только заранее заготовленные творческие номера, но и импровизации, откровенные разговоры и рассказы о достижениях личной жизни или творческой деятельности.

Приглашаем вас присоединиться к этому лирическому вечеру, который обещает быть очень искренним и невероятно насыщенным!

Наш праздник продлится всего вечер (по желанию и дольше), а воспоминания о нём останутся ещё на месяцы и годы!

Предусмотрено два вида участия:

**Банкетный стол** (полный ужин (закуски, основное горячее блюдо, алкогольные и безалкогольные напитки)) – 11500 руб.

**Фуршетный стол** (закуски, алкогольные и безалкогольные напитки) – 7700 руб.

Вы можете прислать свою заявку на участие и выступление с творческим номером на вечере до **01 октября** организатору и ведущей вечера Калмыковой Инге Юрьевне на электронную почту center@oppl.ru.

Участникам, приславшим заявку на выступление – скидка 15%.

Вечер Творчества состоится **7 ноября в 18.30**.

**Место проведения:** Гостинично-офисный комплекс Radisson «Славянская», зал «Мусоргский».

# ТОРЖЕСТВЕННЫЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ БАЛ 8 ноября 2026

**В рамках конгресса, пройдет Торжественный Психотерапевтический бал:**

**Психотерапевтический бал** — это культурная традиция нашего профессионального сообщества. Торжественная дружеская встреча, пронизанная атмосферой изысканности и красоты, воплощенных в творческом пространстве вечера. На вечере вы погрузитесь в атмосферу праздника, насладитесь великолепной музыкой и танцами, получите удовольствие от встречи с коллегами в неформальной обстановке!

Дата: **8 ноября 2026 г.**

**В программе:**

- Танцевальный мастер-класс, танцы, подарки, лотерея;
- Банкет;
- Конкурс нарядов;
- Выборы Короля и Королевы бала.

**Стоимость участия:**

- 9 500 — члены ОППЛ
- 10 500 — друзья Лиги

**Вопросы по балу и регистрация на участие:**

Наталья Владимировна Перельштейн — nataliy\_p72@mail.ru +7 (921) 965-01-03

Румянцева Инга Викторовна — pro.congress.info@yandex.ru +7 (911) 221-33-32

Мы приглашаем Вас, дорогие коллеги, принять участие в Конгрессе! Станьте частью этого, по-настоящему грандиозного, события!

Присоединяйтесь к нашему общению в форме «вопрос/ответ» в группе в Телеграм.

Отслеживайте информацию на официальном сайте Конгресса psycongress.info

## КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ

**Корабельникова Елена Александровна** – д.м.н., доцент; профессор кафедры нервных болезней Института профессионального образования ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова» Минздрава России; руководитель модальности когнитивно-поведенческая психотерапия Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги; президент Российского общества исследователей сновидений

**Когнитивно-поведенческая психотерапия и ее особенности.** *Когнитивно-поведенческая психотерапия* (далее – КПТ) – научно обоснованная и структурированная модальность психотерапии, которая предполагает, что в основе всех психологических нарушений пациента лежит дисфункциональное мышление, искажающее его эмоции и поведение, при этом реалистичная оценка и изменение такого мышления ведут к улучшению самочувствия и гармонизации поведения [1].

КПТ может быть представлено как направление, которое объединяет целое семейство психотерапевтических школ и методов, связанных между собой сходством теоретических воззрений и технических приёмов, базирующихся на процессах переработки информации и являющихся обучающим процессом, обеспечивающим пациента новым опытом.

Большинство школ и методов в этом направлении разделяют основную идею о том, что наши дисфункциональные эмоциональные и поведенческие реакции на ситуацию вызваны не только самой ситуацией, но и тем, как мы ее оцениваем, что о ней думаем и какие выводы делаем. В основе данного направления лежит теоретическая предпосылка, согласно которой эмоции и поведение человека в значительной степени детерминированы когнитивными факторами, включая то, как он описывает для себя и структурирует реальность.

КПТ направлена на решение широкого круга проблем и расстройств, как психологических, так и медицинских, путем изменения мыслей, убеждений и поведения, и базируется на сочетании основных принципов поведенческой и когнитивной психологии [1-6].

Первоосновой КПТ стали труды А. Эллиса и А. Бека, давшие толчок развитию когнитивного подхода в психологии. Впоследствии в данное направление были интегрированы методы поведенческой терапии, что привело к её нынешнему наименованию [1-3; 9; 10].

**Цель КПТ** – коррекция искажений или ошибок мышления, формирование более адаптивных стереотипов поведения [1; 9; 10].

**Основные задачи КПТ** [1; 2; 9; 10]:

1. Осознание влияния мыслей на эмоции и поведение.
2. Выявление негативных автоматических мыслей и наблюдение за ними.
3. Исследование негативных автоматических мыслей и аргументов, их поддерживающих и опровергающих («за» и «против»).
4. Замена ошибочных когниций на более рациональные мысли.
5. Обнаружение и изменение дезадаптивных убеждений, формирующих благоприятную почву для

возникновения когнитивных ошибок.

6. На основании коррекции дисфункциональных мыслей и убеждений, формирование более адаптивного паттерна поведения, развитие компетентности в социальном функционировании.

**Основными принципами КПТ**, очень подробно описанными Дж. Бек в ее руководстве [1], считаются:

Принцип 1. КПТ основывается на постоянно развивающейся формулировке проблемы пациента и индивидуальной концептуализации каждого пациента в рамках когнитивного подхода.

Принцип 2. КПТ предполагает создание крепкого терапевтического альянса.

Принцип 3. Особое внимание в КПТ уделяется сотрудничеству и активному участию.

Принцип 4. КПТ ориентирована на результат и сфокусирована на проблемах.

Принцип 5. В первую очередь в КПТ делается упор на настоящем. Лечение большинства пациентов предполагает фокус на актуальных проблемах и определенных ситуациях, которые их вызывают.

Принцип 6. КПТ – это образовательная терапия (построенная на научении); ее цель – научить пациента быть терапевтом самому себе; поэтому отдельное внимание уделяется предупреждению рецидивов.

Принцип 7. КПТ должна быть ограничена по времени.

Принцип 8. Сессии КПТ структурированы. Эта структура включает в себя вводную часть (проверку настроения, краткое обсуждение прошедшей недели, совместное построение плана сессии), среднюю часть (обсуждение домашнего задания, актуальных проблем по плану, постановку нового домашнего задания, подведение итогов) и завершающую часть (получение обратной связи).

Принцип 9. КПТ учит пациентов выявлять, оценивать свои дисфункциональные мысли и убеждения и реагировать на них, выявлять ключевые когниции и переходить к более реалистичной, адаптивной точке зрения, что помогает им чувствовать себя лучше эмоционально, применять более функциональные поведенческие стратегии и/или снижать физиологическое напряжение, а также проводить опыты, которые принято называть поведенческими экспериментами, с помощью которых они могут проверить свои убеждения напрямую.

Принцип 10. КПТ использует ряд техник, которые помогают менять образ мыслей, настроение и поведение. Хотя когнитивные стратегии вроде Сократовского диалога и направляемого открытия являются основополагающими для КПТ, поведенческие и направленные на решение проблем техники также очень важны.

Главным достоинством КПТ являются краткосрочность, структурированность и ориентированность на симптомы.

**Психологические механизмы личностных изменений в когнитивно-поведенческой психотерапии.** Согласно когнитивной модели, эмоции и поведение людей зависят от восприятия ими различных жизненных обстоятельств и способа интерпретации жизненных ситуаций. Не события сами по себе определяют самочувствие людей, а способ, которым они их истолковывают.

Поэтому интерес в КПТ представляет рассмотрение того, каковы собственно механизмы формирования психических нарушений, и посредством каких понятий их можно представить, а также понимание психологических механизмов позитивных личностных изменений.

Рассмотрим **механизмы формирования психиче-**

**ских нарушений в КПТ** [1; 2; 10].

В КПТ центральным понятием, через которое человек воспринимает и интерпретирует окружающий мир, является понятие «схема». **Схемы** – это когнитивные образования, организующие опыт и поведение, это система убеждений, глубинные мировоззренческие установки человека по отношению к самому себе и окружающему миру, влияющие на актуальное восприятие и категоризацию.

С точки зрения анализа механизмов, формирующих психические нарушения, удобной видится представленная на Рисунке 1 схема иерархии когнитивных механизмов, из которой следует, что автоматические мысли занимают подчиненную позицию в иерархии представленных сценариев обработки информации.

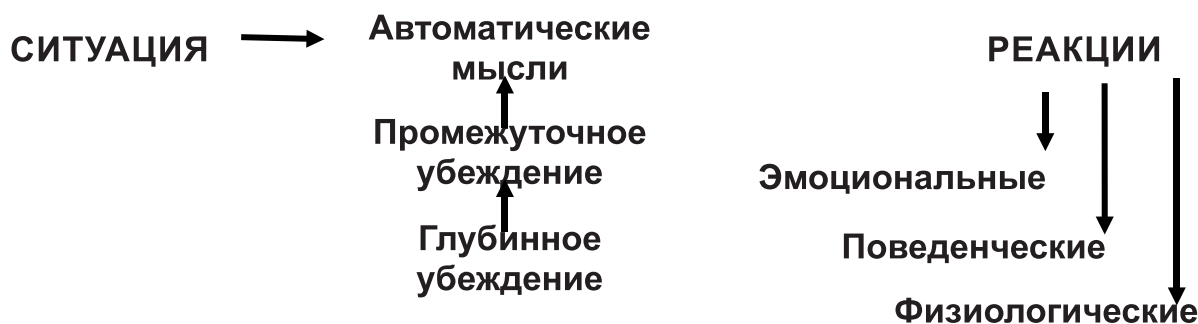


Рисунок 1. Схема иерархии когнитивных механизмов, формирующих психические нарушения

**Автоматические мысли** – непроизвольные мысли, оценивающие ситуацию, состояние организма или отношения. Эти мысли не всегда можно уловить. Они приходят нам в голову в свернутом виде и не оспариваются нами, например: «Если они смеются, то они смеются надо мной». Если научиться улавливать эти мысли и оспаривать их, искать подтверждения их объективности («Что говорит о том, что они смеются именно надо мной?»), то можно получить мощное средство регуляции собственного эмоционального состояния. Для работы с автоматическими мыслями существует целая система техник.

Автоматические мысли не являются следствием размышлений или рассуждений, субъективно они воспринимаются обоснованными, даже если они представляются окружающими нелепыми или противоречат очевидным фактам. Примеры: «Я разрушила жизнь своих детей разводом», «Всё, что я делаю, я делаю некачественно».

Автоматические мысли и образы, сопряженные с переживаниями и жизненными событиями, в какой-либо конкретный момент времени, связаны с более глубокими, лежащими в основе убеждениями, известными как промежуточные и базовые убеждения.

**Промежуточные убеждения** – условные правила, которые помогают справиться с негативными глубинными убеждениями, например «Если буду много работать, буду всем нужен», «Если буду всегда все контролировать, со мной ничего не случится». Иногда они бывают полезны, но, довольно часто, эти условные правила становятся источником проблем, порождая способы поведения, которые только усиливают существующие

проблемы.

**Базовые (глубинные) убеждения** – убеждения человека о себе самом, об окружающем мире, об отношениях. Часто носят общий и негативный характер при различных видах эмоциональных нарушений – «Я никому не нужен», «Мир очень опасен». Негативные глубинные убеждения формируются в раннем детстве и часто искажают наш взгляд на себя и окружающую действительность. Одна из задач КПТ – сделать эти убеждения более реалистичными.

Глубинные и промежуточные убеждения влияют на содержание автоматического мышления в определенных ситуациях. Автоматические мысли, в свою очередь, влияют на эмоциональную, физиологическую и поведенческую реакцию человека.

В автоматических мыслях часто можно обнаружить систематические когнитивные ошибки, которые несут ответственность за психологические нарушения, приводящие к дезадаптации.

**Когнитивные ошибки** – сверхвалентные и аффективно-заряженные схемы, непосредственно вызывающие когнитивные искажения.

А. Бек называет целый ряд таких систематических ошибок. Ниже приведены их основные варианты [10]:

1. **Произвольные умозаключения** – извлечение выводов в отсутствие подтверждающих фактов или даже при наличии фактов, противоречащих заключению.

2. **Сверхобобщение** – умозаключения, основанные на единичном эпизоде, с последующей их генерализацией.

3. **Избирательное абстрагирование** – фокусирование внимания индивида на каких-либо деталях ситуа-

ции с игнорированием всех остальных её особенностей.

4. *Преувеличение и преуменьшение* – противоположные оценки самого себя, ситуаций и событий. Субъект преувеличивает сложность ситуации, одновременно преуменьшая свои возможности с ней справиться.

5. *Персонализация* – отношение индивида к внешним событиям как к имеющим к нему отношение, когда этого нет на самом деле.

6. *Дихотомичное мышление* («чёрно-белое» мышление, или максимализм) – причисление себя или какого-либо события к одному из двух полюсов, положительно или отрицательно (в абсолютных оценках).

7. *Долженствование* – чрезмерное фокусирование на «я должен» поступать или чувствовать определённым образом, без оценки реальных последствий такого поведения или альтернативных вариантов.

8. *Предсказывание* – индивид считает, что может точно предсказать будущие последствия определённых событий, хотя он не знает или не учитывает всех факторов, не может правильно определить их влияние.

9. *Чтение мыслей* – индивид считает, будто точно знает, что по этому поводу думают другие люди, хотя его предположения не всегда соответствуют реальности.

10. *Наклеивание ярлыков* – ассоциирование себя или других с определёнными шаблонами поведения или негативными типажам.

Перейдем к рассмотрению **психологических механизмов позитивных личностных изменений в КПТ**. В КПТ личностные изменения пациента происходят опосредованно через когнитивную, поведенческую и эмоциональную сферы. Основная идея: изменение негативных мыслительных паттернов может привести к изменению эмоционального состояния и поведения. Это следует из представления о взаимосвязи мыслей, эмоций и поведения: иррациональные убеждения приводят к негативным переживаниям, которые, в свою очередь, проявляются в проблемном поведении. В связи со сказанным, рассмотрим три компонента личностных изменений пациента и лежащие в их основе психологические механизмы [7].

**Когнитивный компонент личностных изменений пациента:** КПТ направлена на изменение неадаптивных мыслей и убеждений относительно стрессовых ситуаций, окружающего мира, внутренних переживаний, собственной личности. Некоторые механизмы:

- *когнитивная реструктуризация*. Выявление автоматических мыслей (например, «Я неудачник») и их коррекция, замена дисфункциональных убеждений (когнитивных схем) на более адаптивные, развитие навыков реалистичной оценки ситуации;

- *коррекция когнитивных искажений (ошибок мышления)* – неадаптивных способов обработки внешней информации. Например, катастрофизация (человек видит только негативные исходы любой ситуации), свехобобщение (по одной локальной ситуации делает глобальные выводы);

- *формирование адаптивного отношения к мыслям* – изменение отношения к мыслям, а не их содержания, изменение реакции на мысли.

**Поведенческий компонент личностных изменений пациента:** КПТ помогает изменить неадаптивные стратегии поведения в стрессовых ситуациях, обучить человека принципам совладания со стрессом. Некоторые механизмы:

- *поведенческая активация* (особенно при депрессии) – преодоление избегания и пассивности через постепенное включение в значимую деятельность, плани-

рование активности для повышения мотивации;

- *торможение нежелательных паттернов путём активации противоположных им процессов*. Например, если у пациента навязчивые тревожные или агрессивные мысли, вместо попыток подавить их предлагается подключить релаксационные или иные полезные техники.

**Эмоциональный компонент личностных изменений пациента:** КПТ рассматривает механизмы влияния мыслей на эмоциональное состояние. Например, негативные мысли могут вызывать чувство тревоги, что, в свою очередь, приводит к избеганию определённых ситуаций. Некоторые механизмы:

- обучение распознаванию эмоций (ведение дневника эмоций, сократический диалог);

- развитие способности управлять эмоциями (декастрофизация, релаксация, mindfulness) [8].

**Структурирование процесса воздействия на пациента в когнитивно-поведенческой психотерапии, краткое описание этапов.** В руководствах по КПТ можно найти разные подходы к определению порядка применения когнитивных и поведенческих интервенций. Важно отметить, что структура и детали этапов терапии могут варьироваться в зависимости от индивидуальных особенностей пациента, типа проблемы и подхода терапевта. КПТ считается одним из наиболее структурированных и краткосрочных методов психотерапии.

КПТ фокусируется на взаимосвязи мыслей, чувств и поведения, её процесс часто структурирован как последовательность этапов, направленных на выявление и изменение дисфункциональных паттернов. КПТ может включать перечисленные ниже этапы (последовательность при необходимости может меняться в пределах несколько шагов) [3]:

1. Оценка.
2. Концептуализация клинического случая.
3. Обратная связь от пациента и корректировка концептуализации по мере надобности.
4. Формулирование целей.
5. Психообразование.
6. Отслеживание пациентом поведения и эмоций.
7. Поведенческие интервенции.
8. Отслеживание пациентом своих когниций.
9. Переоценка и обсуждение схем.
10. Отслеживание схем (если необходимо).
11. Терапия, направленная на изменение схем (если необходимо).
12. Профилактика рецидивов, поддерживающая и завершающая терапия.

В доступных источниках упоминается другая структура КПТ, она может включать в себя другой перечень этапов: (1) вводное собеседование, (2) сеансы терапии, (3) последний сеанс (завершение) и (4) вспомогательные сеансы. Рассмотрим каждый из них подробнее [1; 2; 10].

**1. Вводное собеседование (первая сессия).** На этом этапе происходит диагностика и анализ ситуации, знакомство с актуальными симптомами, жалобами и проблемами пациента, с его текущим состоянием, с жизненным опытом. Терапевт задаёт вопросы о жизни и проблемах пациента, чтобы понять спектр факторов, которые могут повлиять на ход терапии. Также могут проводиться предварительные экспериментально-психологические тесты для оценки настроения, чтобы объективно отслеживать прогресс. Оно позволяет терапевту сформулировать первичную модель концептуализации пациента и общий план терапевтического

вмешательства. Терапевт может перечислить методики КПТ, которые могут быть полезны. Также это возможность для пациента понять, подходит ли ему этот метод терапии.

## 2. Сеансы КПТ (вторая и последующие сессии).

После разработки плана терапии начинаются регулярные сессии, направленные на решение проблем, которые привели к обращению за помощью. КПТ – активная форма терапии, которая предполагает не только обсуждение проблем, но и практическое применение новых навыков. Каждый сеанс, согласно Дж. Бек, может иметь структуру, включающая следующие основные элементы [1]:

- краткая оценка текущего состояния пациента;
- установления связи данной сессии с предыдущей;
- определение повестки дня;
- анализ домашнего задания;
- работа согласно повестке дня;
- определение нового домашнего задания;
- заключительное подведение итогов;
- запрос у пациента обратной связи.

Примером работы, согласно повестке дня, может являться работа с неадаптивными мыслями, которая, как и любая техника КПТ, также может быть представлена рядом этапов (алгоритмом) [2, 10]:

**I этап – идентификация (опознание) неадаптивных мыслей.** С этой целью используются техники сосредоточения на мыслях, возникающих в реальных психотравмирующих ситуациях (наблюдение *in vivo*), и «проигрывания» психотравмирующей ситуации в воображении (имагинальная техника, наблюдение *in vitro*);

**II этап – отдаление.** Суть этапа состоит в том, что пациент должен встать в объективную позицию по отношению к собственным мыслям, т. е. отдалиться от них;

**III этап – проверка истинности неадаптивной мысли.** Суть данного этапа состоит в том, что психотерапевт побуждает пациента к проверке обоснованности (валидности) неадаптивной мысли. С этой целью используются как когнитивные, так и поведенческие техники;

**IV этап – замена неадаптивных мыслей на адаптивные.**

**3. Завершение (последняя сессия).** Акцент смещается на подготовку к окончанию терапии и предупреждение рецидива расстройства.

К этому времени пациент становится гораздо активнее в терапии, играет ведущую роль в определении повестки дня, проведении техники решения проблем и

обсуждении домашнего задания. Терапия постепенно переходит в самотерапию. На завершающем этапе терапевт предлагает пациенту в качестве эксперимента перейти к более редким сессиям, обсуждает с пациентом преимущества нового графика встреч, опасения пациента по поводу сокращения встреч и окончания терапии.

**4. Вспомогательные сеансы.** Терапевт также предлагает пациенту встречи спустя три, шесть и двенадцать месяцев после окончания терапии (бустерные сессии). Общая цель терапевта при проведении бустерных сессий – оценить состояние пациента и наметить план дальнейшего закрепления достигнутых ранее результатов.

В большинстве случаев психотерапия занимает 10-20 встреч по 50 мин. В сложных случаях количество встреч может быть гораздо больше. Краткосрочность обязывает психотерапевта по максимуму расходовать отведенное время. Пациенту предлагается активная работа между встречами: работа с дневником автоматических мыслей, поведенческие эксперименты и многое другое.

**Методы и техники, используемые в когнитивно-поведенческой психотерапии, их краткая характеристика.** Методы и техники КПТ условно подразделяются на 4 блока (см. Таблица 1) [1-4; 6; 9; 10]:

1. Методы, основанные на интеграции принципов теории научения и теории информации, а также принципов реконструкции т.н. дисфункциональных когнитивных процессов и некоторых принципов динамической психотерапии. Это, прежде всего, рационально-эмоциональная психотерапия А. Эллиса и когнитивная психотерапия А. Бека, другие подходы. Эти интегративные когнитивно-бихевиоральные подходы ставят в качестве главной задачи изменение дисфункциональных способов мышления, которые являются источником неадекватного болезненного поведения.

2. Методы, более близкие к классическому бихевиоризму и основанные преимущественно на теории научения, т. е. на принципах прямого и скрытого обусловливания.

3. Методы, основанные преимущественно на теории информации, использующие принципы поэтапного построения внутренних моделей для переработки информации и регуляции поведения на их основе.

4. Дополнительные техники, заимствованные из других направлений психотерапии.

Таблица 1

Методы и техники когнитивно-поведенческой психотерапии

Группа методов	Техники
Методы, направленные на коррекцию дисфункциональных мыслей	Дневник автоматических мыслей, отдаление, техники отслеживания и коррекции автоматических мыслей, коррекция когнитивных искажений, эмпирическая проверка, методики прекращения, переоценки и модификации мыслей и другие
Методы, основанные на теории научения	Техники систематической десенсибилизации, конфронтации с пугающим стимулом, парадоксальной интенции, положительного и отрицательного подкрепления, моделирования поведения, эмоционально-стрессовая психотерапия
Методы, основанные на теории информации	Техники решения проблем, формирования адекватных копинг-стратегий
Дополнительные (заимствованные) методы	Релаксационные техники, гештальт-техники и др.

### Раскроем лишь некоторые техники КПТ:

- **отслеживание и коррекция автоматических мыслей:** пациент обнаруживает автоматические мысли, которые возникают в ответ на различные ситуации, и обучается методам их исправления. Для этого используются записи мыслей, самонаблюдение, дискуссия;

- **коррекция когнитивных искажений:** после выявления автоматических мыслей терапевт и пациент анализируют их на предмет когнитивных искажений. Некоторые инструменты: проверка фактов (пациенту предлагается оценить объективные доказательства, поддерживающие или опровергающие его автоматические мысли), переоценка (пациент учится рассматривать ситуацию с разных сторон, чтобы найти более реалистичные интерпретации);

- **ведение дневника автоматических мыслей.** Пациент фиксирует мысли и эмоции, анализирует их динамику, ищет доказательства, поддерживающие или опровергающие негативные убеждения;

- **поведенческие эксперименты:** пациент тестирует свои убеждения и предположения в разных ситуациях, что помогает ему увидеть на практике, насколько его убеждения соответствуют реальности. После терапевт помогает пациенту сформировать и закрепить новые установки;

- **обучение навыкам совладания со стрессом:** терапевт обучает пациента методам релаксации, таким как глубокое дыхание, прогрессивная мышечная релаксация и медитация, а также структурированному подходу к решению проблем, который помогает справляться с жизненными трудностями.

### Позитивные личностные изменения, происходящие в результате воздействия посредством когнитивно-поведенческой психотерапией.

В результате воздействия КПТ происходят позитивные личностные изменения в разных сферах: мышления, поведения и эмоций [7].

#### Позитивные личностные изменения в сфере мышления:

- осознание и переоценка негативных мыслей. Пациент учится распознавать и анализировать свои мысли, особенно негативные и деструктивные. Затем он переоценивает эти мысли, ищет доказательства, противоречащие негативным убеждениям, и разрабатывает более здоровые и реалистичные мыслительные модели;

- коррекция когнитивных искажений (ошибок мышления). Например, корректируют катастрофизацию (человек видит только негативные исходы любой ситуации), сверхобобщение (по одной локальной ситуации делает глобальные выводы). В ходе терапии пациент учится видеть когнитивные искажения, что делает его мышление более гибким;

- выработка жизнеутверждающих стереотипов мышления. Например, если пациент уверен, что его жизнь – сплошная чёрная полоса, психотерапевт помогает выработать позитивное отношение к своей жизни и научиться принимать себя со всеми недостатками и достоинствами.

#### Позитивные личностные изменения в сфере поведения:

- развитие новых навыков и стратегий, которые

помогают справиться с проблемами и достичь целей. Это может включать развитие навыков коммуникации, решения проблем, управления стрессом, релаксации и других практических навыков;

- выработка новых способов реагирования на те или иные обстоятельства. Например, при обсессивно-компульсивном расстройстве когнитивная терапия корректирует искажённые убеждения, которые заставляют пациента придавать чрезмерное значение внутренним компульсивным импульсам, а на поведенческом уровне с помощью техник вроде «вынужденного сопротивления ритуалам» и полного отказа от них постепенно снижает частоту и выраженность самих навязчивых действий.

#### Позитивные личностные изменения в сфере эмоций:

- развитие навыков саморегуляции и самоконтроля. Это даёт возможность более эффективно справляться с различными жизненными ситуациями и стрессом;

- снижение уровня напряжения и тревожности. Приобретённые навыки позволяют справляться с собственными эмоциями, преодолевать страхи, снижать уровень тревожности;

- выравнивание психоэмоционального состояния. Например, после завершения курса КПТ пациент чувствует себя более уверенно и спокойно, осознаёт свою ценность и умение принимать правильные решения.

#### Литература:

1. Бек Д.С. Когнитивно-поведенческая терапия. От основ к направлениям / Под ред. Д.В. Ковпака. Перев. А.В. Соломина. – СПб: Питер, 2022. – 416 с.
2. Бек А., Фримен А. Когнитивная психотерапия расстройств личности. – СПб.: Питер, 2019. – 447 с.
3. Добсон Д., Добсон К. Научно-обоснованная практика в когнитивно-поведенческой терапии – СПб.: Питер, 2026. – 400 с.
4. Ковпак Д.В. Как избавиться от тревоги и страха / Практическое руководство психотерапевта. – Изд. «Наука и Техника», 2007. – 240 с.
5. Когнитивно-поведенческая терапия в неврологии / Под ред. А.Б. Данилова и Е.А. Корабельниковой. – М., 2024 [Электронный ресурс]. –URL: <https://interneuro.ru/education/webbooks/kognitivno-povedencheskaya-terapiya-s/> (дата обращения – 26.03.2026).
6. Лихи Р. Техники когнитивной психотерапии. – Изд. «Питер», 2017. – 656 с.
7. Муслумов, Р.Р. Когнитивно-поведенческая терапия: учебно-метод. пособие / под ред. А.А. Печёркиной. – Изд-во Урал. ун-та, 2025. – 156 с.
8. Нойфельд В. Mindfulness and Acceptance and Commitment Therapy – направление третьей волны когнитивно-поведенческой терапии // Вестник Ассоциации психиатров Украины. – 2013. – Т. 4. – С. 43-44.
9. Эллис А., Драйдент У. Практика рационально-эмоциональной поведенческой терапии. – СПб.: Издательство «Речь», 2002. – 352 с.
10. Beck A., Weishaar M. Cognitive therapy / In A. Freeman, K.M. Simon, L.E. Beutler, & H. Arkowitz (Eds.) Comprehensive handbook of cognitive therapy. –New York, NY: Plenum Press, 1989. – P. 1-36

Статус официального преподавателя является профессиональной аккредитацией и означает общественное признание со стороны профессионального сообщества способности Официального преподавателя ОППЛ вести деятельность в сфере преподавания и его ответственности перед обществом.

Официальные преподаватели пользуются одобрением своей профессиональной деятельности, перечень форм которой зависит от уровня аккредитации (класса).

- Получают преимущества при приглашении для проведения образовательных и тренинговых программ.
- Пользуются преимуществами получения специальной информации из Центрального Совета Лиги.
- Располагают преимущественными правами получения дополнительного образования в Лиге.
- Могут претендовать на более высокий уровень оплаты труда по сравнению с обладателями статуса преподавателя более низкого класса.
- Могут подтверждать накопительными Свидетельствами ОППЛ свои тренинги и обучающие программы (раздел — «Теория и навыки»).

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОФИЦИАЛЬНОМ ПРЕПОДАВАТЕЛЕ (ТРЕНЕРЕ) ОППЛ

Настоящее положение определяет статус «Преподавателя ОППЛ», порядок его приобретения и утраты. Присвоение Члену ОППЛ в установленном порядке статуса официального преподавателя является профессиональной аккредитацией и означает общественное признание со стороны профессионального сообщества:

- положения обладателя статуса в профессиональном сообществе;
- способности обладателя статуса (по своим моральным, психологическим, профессиональным, этическим качествам) вести деятельность в сфере преподавания;
- своей моральной ответственности перед обществом и мировым профессиональным сообществом за действия обладателя статуса в профессиональной сфере и в сфере публичной деятельности, связанной с самопрезентацией в качестве эксперта по проблемам психотерапии;

**Официальные преподаватели имеют следующие права и обязанности:**

**Права:**

- Официальные преподаватели пользуются одобрением своей профессиональной деятельности, перечень форм которой зависит от уровня аккредитации (класса).
- Получают преимущества при приглашении для проведения образовательных и тренинговых программ.
- Пользуются преимуществами получения специальной информации из Центрального Совета Лиги.
- Располагают преимущественными правами получения дополнительного образования в Лиге.
- Могут претендовать на более высокий уровень оплаты труда по сравнению с обладателями статуса преподавателя более низкого класса.
- Могут подтверждать накопительными Свидетельствами ОППЛ свои тренинги и обучающие программы (раздел — «Теория и навыки»)

**Информационная поддержка.** ЦС ОППЛ ежегодно публикует в своих официальных изданиях и поддерживает в сети Интернет общедоступную базу данных, содержащую следующие сведения: личный номер, Фамилию Имя Отчество, уровень статуса.

**Обязанности:**

- Повышать свой профессиональный уровень.

- Распространять идеи Лиги, Европейской Ассоциации Психотерапии, Всемирного Совета по Психотерапии в обществе и профессиональном сообществе.

- Выполнять этический кодекс ОППЛ и этический кодекс официального преподавателя Лиги.

- Предоставлять в Центральный Совет Лиги информацию об участниках тренингов и обучающих программ, которым были выданы накопительные Свидетельства Лиги.

- При участии в мероприятиях Лиги и при проведении тренингов и обучающих программ, организуемых Лигой, все деловые коммуникации с участниками проводить через только менеджеров ОППЛ (данный пункт является обязательным и предусматривает ответственность носителя статуса за нарушение деловой этики ОППЛ)

**Санкции за нарушение профессиональных и этических норм.**

- Предупреждение.
- Лишение статуса с сохранением статуса более низкого уровня.
- Полное лишение статуса.

Информация о применении санкций распространяется по каналам информации ОППЛ и публикуется Центральным Советом Лиги.

### Официальный преподаватель (тренер) ОППЛ МЕЖДУНАРОДНОГО КЛАССА

1. **Минимальные требования к кандидату для получения статуса:**

- **Уровень подготовки.** Уровень профессиональной подготовки не менее: 720 часов теории и навыков; не менее 2280 часов практики; не менее 200 часов личной терапии, не менее 250 часов супервизии личной практики.

- **Уровень профессионального признания.** Европейский сертификат психотерапевта. Всемирный сертификат психотерапевта.

- **Предшествующий (текущий статус)** Как правило, на присвоение статуса «П Международного Класса» могут претендовать **Члены ОППЛ**, уже имеющие статус «П Национального Класса».

2. **Одобрение профессиональной деятельности.**

1. Имеют право проводить семинары, тренинги, читать лекции, организовывать круглые столы, на террито-

рии всей страны, а также стран, признающих данный статус. Могут выступать в средствах массовой информации. Получают преимущества при приглашении для проведения образовательных и тренинговых программ и рекомендуются для участия в международных мероприятиях.

2. Пользуются преимуществами получения информации из Центрального Совета Лиги. Располагают преимущественными правами получения образования в Лиге.

3. **Сроки действия статуса.** Статус «Преподавателя ОППЛ Международного Класса» присваивается на срок до 5 лет. По истечении срока присвоения статуса он должен подтверждаться.

#### **Официальный преподаватель (тренер) ОППЛ НАЦИОНАЛЬНОГО КЛАССА**

1. **Минимальные требования к кандидату для получения статуса:**

- **Уровень подготовки.** Уровень профессиональной подготовки не менее: 650 часов теории и навыков; 1500 часов практики; 150 часов личной терапии, 200 часов супервизии личной практики.

- **Уровень профессионального признания.** Сертификат Консультанта

- **Предшествующий (текущий статус)** Как правило, на присвоение статуса «П Национального Класса» могут претендовать Члены ОППЛ, уже имеющие статус «П Межрегионального Класса».

2. **Одобрение профессиональной деятельности.**

1. Имеют право проводить семинары, тренинги, читать лекции, организовывать круглые столы на всей территории страны. Получают преимущества при приглашении для проведения образовательных и тренинговых программ в РФ. Пользуются преимуществами получения информации из Центрального Совета Лиги.

2. Пользуются преимуществами получения информации из Центрального Совета Лиги. Располагают преимущественными правами получения образования в Лиге.

3. **Сроки действия статуса.** Статус «Преподавателя ОППЛ Международного Класса» присваивается на срок от до 3 лет. По истечении срока присвоения статуса он должен подтверждаться.

#### **Официальный преподаватель (тренер) ОППЛ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО КЛАССА**

1. **Минимальные требования к кандидату для получения статуса:**

- **Уровень подготовки.** Уровень профессиональной подготовки не менее: 650-часов теории и навыков, 1000 часов практики, 100-личной терапии, 200 часов супервизии личной практики.

- **Заключение супервизоров.** Кандидат на получение статуса должен представить заключение о возможности присвоения статуса, составленное суперви-

зорами или руководителями территориального (регионального) отделения Лиги. Заключение составляется по итогам супервизии тренинговой деятельности, проведенной в рамках декадника, недели психотерапии или иной образовательной или тренинговой формы ОППЛ.

- **Уровень профессионального признания.** Национальный сертификат консультанта.

- **Предшествующий (текущий статус).** Как правило, на присвоение статуса «Преподаватель ОППЛ Межрегионального Класса» могут претендовать Члены ОППЛ, уже имеющие статус преподавателя регионального класса.

2. **Одобрение профессиональной деятельности.**

Имеют право проводить семинары, тренинги, читать лекции, организовывать круглые столы на территории федерального округа. Получают преимущества при приглашении для проведения образовательных и тренинговых программ в регионах.

3. **Сроки действия статуса.** Статус «Преподаватель Межрегионального Класса» присваивается на срок до 2х лет. По истечении срока присвоения статуса он должен подтверждаться.

#### **Официальный преподаватель (тренер) ОППЛ РЕГИОНАЛЬНОГО КЛАССА**

1. **Минимальные требования к кандидату для получения статуса:**

- **Уровень подготовки.** Уровень профессиональной подготовки не менее: 300-часов теории и навыков; 500 часов практики; 50 -личной терапии, 70 супервизии личной практики.

- **Заключение супервизоров.** Кандидат на получение статуса должен представить заключение о возможности присвоения статуса Преподавателя РК, составленное супервизором практики или руководителем территориального (регионального) отделения Лиги от региональной организации ОППЛ, на регион действия которой предполагается распространить искомый статус кандидата. Заключение составляется по итогам супервизии, проведенной в рамках регионального или межрегионального декадника, недели психотерапии или иной образовательной или тренинговой формы ОППЛ.

- **Уровень профессионального признания.** Национальная аккредитация по психологическому консультированию.

2. **Одобрение профессиональной деятельности.**

Имеют право проводить семинары, тренинги в регионе. Получают преимущества при приглашении для проведения образовательных и тренинговых программ в данном регионе.

3.**Сроки действия статуса.** Статус «Преподавателя ОППЛ Регионального Класса» присваивается на срок до 1 года. По истечении срока присвоения статуса он должен подтверждаться.



# ПРАКТИКИ ПРОЩЕНИЯ В РАБОТЕ С КЛИЕНТАМИ, ПЕРЕЖИВШИМИ ТРАВМИРУЮЩИЙ ДЕТСКИЙ ОПЫТ: ОБЗОР ПРЕДМЕТНОГО ПОЛЯ (SCORING REVIEW)

Тур Екатерина Юрьевна

Врач, психотерапевт, преподаватель ОППЛ, доктор философии.

**Аннотация.** В статье представлен обзор предметного поля (scoring review), посвященный использованию практик прощения в психологической помощи клиентам, пережившим травмирующий детский опыт, с акцентом на методологическую неоднородность подходов и клинические ограничения их применения. Актуальность темы обусловлена ростом интереса к травма-ориентированной практике при одновременном распространении интервенций, апеллирующих к прощению и благодарности, в условиях недостаточной стандартизации показаний, этапности и критериев безопасности. Цель обзора – картирование научных и клинических трактовок прощения как психологического процесса и как терапевтической интервенции, а также выявление описываемых в литературе рисков, ограничений и пробелов эмпирической базы. Поиск проводился в PsycINFO, PubMed/MEDLINE, eLIBRARY и Google Scholar за период 1990–2024 гг.; идентифицировано 118 записей, после удаления дублей отобрано 81, в анализ включены 37 публикаций. Источники были сгруппированы в тематические кластеры, отражающие руководящие документы по травме, исследования прощения как интервенции, работы, анализирующие клинические риски и ограничения, а также теоретические модели эмоциональной регуляции и телесной симптоматики. Результаты картирования указывают на отсутствие унифицированного операционального определения прощения в контексте психотерапии травматического опыта, вариативность его интерпретации в клинических, гуманистических и экзистенциальных моделях и ограниченность согласованных рекомендаций относительно этапности применения. В публикациях обсуждаются потенциальные риски директивного или нормативного внедрения практик прощения при недостаточной стабилизации, включая ретравматизацию, усиление аффективной дезрегуляции, рост самообвинения, активацию диссоциативных механизмов и соматизацию. Делается вывод о необходимости контекстуального и этапного подхода к использованию практик прощения при травмирующем детском опыте, а также о потребности в дальнейших исследованиях клинической безопасности и разработке профессиональных ориентиров.

**Ключевые слова:** травмирующий детский опыт; психологическая травма; прощение; благодарность; ретравматизация; аффективная регуляция; диссоциация; соматизация; этика психотерапии; супервизия; обзор предметного поля; PRISMA-ScR.

## 1. Введение

### 1.1. Актуальность проблемы

В последние десятилетия в профессиональной психологической и психотерапевтической практике существенно возрос интерес к работе с последствиями травмирующего детского опыта, что связано с развитием травма-информированного дискурса, расширением эмпирической базы о влиянии ранних неблагоприятных событий на эмоциональную регуляцию и соматическое функционирование, а также с обновлением клинических руководств и профессиональных стандартов помощи. На этом фоне в практическом поле параллельно распространяются интервенции, апеллирующие к категориям прощения и благодарности, однако их применение в контексте травмы нередко оказывается слабо операционализированным и недостаточно соотношенным с критериями клинической безопасности.

Практики прощения нередко рассматриваются как универсальный инструмент завершения травматического опыта, снижения аффективного напряжения и восстановления внутреннего равновесия. Однако их применение в контексте травмирующего детского опыта остается методологически неоднородным и недостаточно систематизированным. В профессиональном поле сосуществуют различные, подчас противоречивые, представления о допустимости, временных рамках и клинической целесообразности подобных интервенций, что создает риск некритичного использования практик прощения без учета индивидуальных особенностей клиента и этапа терапевтического процесса.

Особую значимость данная проблема приобретает в условиях расширения консультативной практики за пределы клинической психологии, когда элементы работы с травмой используются специалистами с различным уровнем подготовки и без опоры на единые профессиональные ориентиры. В результате практики прощения могут внедряться в работу с клиентами, пережившими хроническое насилие, эмоциональное пренебрежение или иные формы травмирующего детского опыта, на этапах, не предполагающих подобные интервенции с точки зрения клинической безопасности.

### 1.2. Проблемное поле и противоречия

Анализ современной научной и практической литературы показывает, что понятие прощения используется в различных теоретических контекстах и не имеет единого операционального определения. В одних работах прощение рассматривается как внутриличностный процесс, потенциально возникающий на поздних эта-

пах психотерапии, в других — как целенаправленная терапевтическая рекомендация или техника. При этом в ряде публикаций отсутствует четкое разграничение между добровольным личным выбором клиента и нормативным требованием, предъявляемым ему в ходе терапии.

Дополнительное противоречие заключается в том, что в ряде практических подходов прощение позиционируется как фактор снижения субъективного дистресса и выраженности соматизированных жалоб, тогда как эмпирические данные о возможных негативных эффектах преждевременного или навязанного прощения остаются фрагментарными и слабо обобщенными. В результате специалисты оказываются в ситуации методологической неопределенности, когда клинические риски могут недооцениваться, а профессиональная ответственность — смещаться в сторону моральных или мировоззренческих установок.

В контексте травмирующего детского опыта данная неопределенность приобретает особую остроту, поскольку ранняя травма связана с формированием устойчивых паттернов аффективной регуляции, повышенной чувствительности к угрозе и снижением субъективного чувства безопасности. Это делает любые интервенции, затрагивающие темы вины, ответственности и отношений с фигурами прошлого, потенциально высокорисковыми при отсутствии четких клинических ориентиров.

### 1.3. Цель и задачи обзора

Целью настоящего обзора предметного поля является картирование существующих научных и клинических подходов к использованию практик прощения в работе с клиентами, пережившими травмирующий детский опыт, а также выявление описываемых в литературе рисков, ограничений и пробелов в эмпирических данных.

В рамках обзора предполагается решение следующих задач:

- систематизировать основные теоретические подходы к пониманию прощения в контексте психотерапии и психологии травмы;
- проанализировать условия и этапы терапии, в которых практики прощения рассматриваются как допустимые;
- выявить описанные в научных источниках потенциально неблагоприятные эффекты и клинические риски;
- сформулировать направления для дальнейших исследований и профессионального обсуждения.

### 1.4. Исследовательские вопросы

В соответствии с логикой обзора предметного поля и рекомендациями PRISMA-ScR в настоящем исследовании были сформулированы следующие исследовательские вопросы, направленные на систематизацию и картирование существующих научных представлений:

- каким образом практики прощения концептуализируются в современной научной и клинической литературе в контексте работы с психологической травмой и травмирующим детским опытом;
- в каких теоретических подходах и терапевтических моделях практики прощения рассматриваются как допустимый или целесообразный элемент психологической помощи;
- какие условия, этапы терапии и характеристики клиентского состояния указываются авторами как необходимые для применения подобных интервенций;
- какие потенциальные риски, негативные эффекты и клинические ограничения использования практик про-

щения описываются в научных источниках;

- какие пробелы и противоречия выявляются в существующих исследованиях и профессиональных рекомендациях.

Постановка данных вопросов позволяет рассмотреть практики прощения не как однородный терапевтический инструмент, а как многозначное и контекстно зависимое явление, требующее дифференцированного анализа и профессиональной осторожности.

## 2. Методология

### 2.1. Дизайн исследования

Настоящая работа выполнена в формате обзора предметного поля (scoping review), что обусловлено широтой исследуемой проблематики, методологической неоднородностью существующих подходов и отсутствием консенсуса в отношении применения практик прощения в работе с травмирующим детским опытом. Данный тип обзора позволяет систематизировать разрозненные данные, выявить основные направления исследований, концептуальные расхождения и зоны недостаточной изученности без проведения количественной оценки эффективности интервенций.

Процедура подготовки обзора осуществлялась с опорой на рекомендации PRISMA-ScR, предусматривающие прозрачное описание стратегии поиска, критериев отбора источников и логики аналитического синтеза.

### 2.2. Источники данных

Поиск научных источников проводился в следующих электронных базах данных и информационных ресурсах: PsycINFO, PubMed/MEDLINE, eLIBRARY, Google Scholar. Выбор баз данных был обусловлен их релевантностью для исследований в области клинической психологии, психологии травмы, медицинской психологии и психотерапии.

### 2.3. Стратегия поиска

Поиск осуществлялся с использованием комбинаций ключевых слов и их эквивалентов на русском и английском языках, отражающих основные компоненты исследуемой проблемы, включая понятия травмирующего детского опыта, прощения, психотерапии, клинических рисков и этических аспектов психологической помощи. Поисковые запросы адаптировались с учетом особенностей каждой базы данных. Временной диапазон включал публикации с 1990 по 2024 год, что позволило охватить как классические, так и современные исследования.

Последний поиск проведен 24.01.2026. Дубликаты удалялись с использованием ручной сверки. Первичный скрининг названий и аннотаций выполнен по заранее заданным критериям включения и исключения; далее анализировались полные тексты. Причины исключения на этапе полного текста фиксировались (например: нерелевантная популяция, отсутствие контекста травмы, не клиническая трактовка прощения). По итогам поиска идентифицировано 118 записей, после удаления дублей осталось 81, после скрининга включено 37 публикаций.

В PubMed/MEDLINE использовались комбинированные запросы с операторами AND/OR; пример поисковой строки: (childhood trauma OR adverse childhood experiences OR child abuse) AND (forgiveness OR self-forgiveness) AND (therapy OR psychotherapy OR intervention) AND (risk OR adverse effect OR retraumatization).

### 2.4. Критерии включения

В обзор включались научные публикации, соответствующие следующим критериям:

- статьи, обзоры и клинические рекомендации, посвященные психологии травмы, травмирующему детскому опыту и психотерапевтическим интервенциям;
- работы, в которых практики прощения рассматривались как терапевтическая рекомендация, интервенция или значимый психологический процесс;
- публикации в рецензируемых научных изданиях;
- материалы, содержащие теоретический, клинический или этический анализ.

Включенные источники были сгруппированы в тематические кластеры: (1) методологические и руководящие документы по травме, (2) исследования и обзоры, рассматривающие прощение как интервенцию, (3) работы, описывающие клинические риски и ограничения, (4) теоретические модели эмоциональной регуляции и телесной симптоматики.

### 2.5. Критерии исключения

Из рассмотрения исключались популярные и публицистические материалы, религиозные и эзотерические источники, а также публикации, не содержащие анализа контекста травматического опыта или не относящиеся к профессиональной психологической практике. Не включались также работы, в которых понятие прощения использовалось исключительно в философском или мировоззренческом ключе без связи с психотерапией.

### 2.6. Процедура отбора и анализа источников

Отбор источников осуществлялся в несколько этапов и включал первичный скрининг названий и аннотаций, последующий анализ полного текста и финальное включение публикаций, соответствующих заявленным критериям. Анализ отобранных материалов проводился с использованием тематического синтеза, направленного на выявление повторяющихся концептуальных подходов, описываемых рисков и профессиональных ограничений. Количественная оценка качества исследований не проводилась, что соответствует методологии обзора предметного поля.

## 3. Результаты: картирование предметного поля

### 3.1. Концептуализация прощения в различных теоретических подходах

Анализ отобранных источников показал, что в научной и клинической литературе отсутствует единое и операционализированное определение прощения, применимое к работе с психологической травмой. В различных теоретических подходах прощение трактуется как качественно различный психологический процесс, что существенно осложняет его использование в качестве терапевтической интервенции.

В рамках клинической психологии прощение чаще всего рассматривается как внутриличностное изменение отношения к травматическому опыту, потенциально связанное со снижением интенсивности аффективных реакций и переработкой пережитого. При этом подчеркивается, что данный процесс не может быть инициирован извне и не поддается директивному формированию. В ряде работ прощение описывается как возможный, но не обязательный результат длительной психотерапевтической работы, возникающий при восстановлении чувства безопасности, автономии и субъективного контроля.

В гуманистических и экзистенциальных подходах прощение нередко интерпретируется как акт личного выбора и смыслообразования, связанный с принятием ограничений человеческого существования и ответственности за собственную жизнь. Однако даже в рамках этих направлений подчеркивается, что прощение не

является универсальной целью терапии и не может рассматриваться как нормативное требование, особенно в ситуациях хронического насилия или ранней травмы.

Отдельную группу составляют работы, в которых прощение включается в терапевтический процесс в виде структурированных упражнений или рекомендаций. В таких источниках прощение иногда позиционируется как средство эмоционального освобождения или снижения субъективного дистресса и выраженности соматизированных жалоб. При этом контекст травмирующего детского опыта, особенности привязанности и уровень аффективной регуляции клиента нередко остаются недостаточно проработанными, что создает предпосылки для методологической неопределенности и клинических рисков.

Таким образом, уже на уровне концептуализации выявляется значительная неоднородность подходов к пониманию прощения, а также отсутствие согласованных критериев его применения в работе с травмой.

### 3.2. Практики прощения как элемент терапевтического вмешательства

В рамках рассмотренных источников практики прощения описываются в нескольких основных вариантах. В одних случаях они рассматриваются как спонтанный процесс, возникающий на поздних этапах терапии при условии устойчивой стабилизации клиента. В других – как целенаправленно предлагаемые техники, включающие когнитивные, эмоциональные или поведенческие компоненты, направленные на изменение отношения к фигурам прошлого.

Часть авторов подчеркивает, что подобные интервенции допустимы исключительно при наличии сформированных навыков саморегуляции, способности клиента выдерживать амбивалентные чувства и четко обозначать личные границы. В этих работах прощение не отождествляется с восстановлением контакта или отказом от защиты, а рассматривается как возможный внутренний процесс, не имеющий обязательных внешних поведенческих проявлений.

В то же время в ряде практико-ориентированных публикаций практики прощения предлагаются как универсальный этап терапии, вне зависимости от характера травматического опыта и текущего состояния клиента. В таких подходах прощение может подаваться как условие «завершения» работы с прошлым или как необходимый шаг для предотвращения соматических и психических нарушений. Подобная универсализация, согласно анализируемым источникам, является методологически уязвимой и не учитывает специфику травмирующего детского опыта, связанного с нарушением базового чувства безопасности и доверия.

### 3.3. Описываемые риски и негативные эффекты применения практик прощения

Значительная часть проанализированных публикаций указывает на потенциальные риски преждевременного или навязанного использования практик прощения в работе с травмирующим детским опытом. Среди наиболее часто описываемых негативных эффектов отмечаются усиление аффективной дезрегуляции, рост чувства вины и самообвинения, а также активация диссоциативных механизмов.

Авторы подчеркивают, что директивное предложение прощения может воспроизводить динамику травмы, в которой потребности и границы ребенка игнорировались в пользу требований значимых взрослых. В этом случае терапевтическое пространство утрачивает функцию безопасной среды, а клиент сталкивается с

повторным обесцениванием собственного опыта.

Отдельно описываются соматические реакции, возникающие на фоне усиленного внутреннего конфликта и подавления аффективных состояний. Хотя эмпирические данные в данной области носят преимущественно описательный характер, в ряде работ указывается на связь между преждевременной интеграцией травматического материала и обострением психосоматических симптомов, что требует особой клинической осторожности.

### **3.4. Пробелы и противоречия в существующих исследованиях**

Результаты картирования предметного поля демонстрируют отсутствие единого профессионального консенсуса в отношении применения практик прощения в работе с травмирующим детским опытом. Существенным пробелом является недостаток систематических исследований, посвященных негативным последствиям подобных интервенций, а также отсутствие четких клинических рекомендаций, определяющих этапность и условия их допустимости.

Кроме того, в большинстве публикаций отсутствует разграничение между прощением как личным, автономным процессом и прощением как терапевтической рекомендацией, что затрудняет интерпретацию полученных данных и их применение в практике. Указанные противоречия подчеркивают необходимость дальнейших исследований и разработки профессиональных ориентиров, учитывающих специфику травмирующего детского опыта.

## **4. Обсуждение**

### **4.1. Профессиональные и этические ограничения применения практик прощения**

Полученные в ходе обзора результаты указывают на необходимость четкого разграничения между прощением как возможным внутриличностным процессом и прощением как терапевтической интервенцией. В контексте работы с травмирующим детским опытом данное разграничение приобретает принципиальное значение, поскольку ранняя травма, как правило, связана с нарушением базового чувства безопасности, утратой контроля и систематическим игнорированием границ ребенка.

Использование практик прощения в директивной или нормативной форме может приводить к повторному воспроизведению травматической динамики, в которой переживания клиента оказываются вторичными по отношению к внешним требованиям. В этом случае терапевтическое вмешательство перестает выполнять функцию поддерживающей и контейнирующей среды и трансформируется в источник дополнительного давления, что противоречит базовым этическим принципам психологической помощи.

Особое внимание в литературе уделяется риску смещения ответственности с агрессора или травмирующей среды на самого клиента. Прощение, представленное как обязательное условие психологического восстановления, может усиливать самообвинение и поддерживать устойчивые паттерны подчинения, сформированные в детстве. В условиях недостаточной стабилизации такие интервенции не способствуют интеграции травматического опыта, а, напротив, повышают вероятность ретравматизации.

### **4.2. Клинические риски и значение этапности терапии**

Анализ источников показывает, что допустимость

обращения к темам прощения напрямую связана с этапом терапевтического процесса. Большинство авторов подчеркивает приоритет работы, направленной на восстановление чувства безопасности, формирование навыков аффективной регуляции и укрепление границ, прежде чем возможно обсуждение сложных моральных и реляционных аспектов травматического опыта.

Преждевременное введение практик прощения может усиливать внутренний конфликт между сохраняющейся аффективной реакцией и нормативным ожиданием «правильного» отношения к прошлому. В таких условиях клиент нередко прибегает к интеллектуализации или эмоциональному подавлению, что внешне может выглядеть как успешная терапевтическая динамика, но в долгосрочной перспективе сопровождается усилением диссоциативных и соматических проявлений.

Таким образом, практики прощения не могут рассматриваться как универсальный или обязательный элемент работы с травмирующим детским опытом и требуют строгого учета индивидуального состояния клиента, этапа терапии и наличия устойчивых ресурсов саморегуляции.

### **4.3. Клиническое наблюдение как иллюстрация потенциальных рисков**

В клинической практике могут встречаться случаи выраженного ухудшения психологического и соматического состояния клиентов после использования директивных практик прощения в работе с травматическим опытом. В рамках настоящего обзора данные наблюдения рассматриваются не как доказательство причинно-следственных связей, а как иллюстрация возможных клинических рисков, требующих профессионального осмысления.

Отдельные клинические наблюдения указывают на то, что навязывание прощения может сопровождаться резким ростом внутреннего напряжения, усилением симптомов тревоги, соматизации и нарушений саморегуляции. Подобные случаи подчеркивают необходимость осторожного отношения к интервенциям, затрагивающим темы ответственности, вины и отношений с фигурами прошлого, особенно при отсутствии предварительной стабилизации и супервизионного сопровождения работы специалиста.

### **4.4. Роль супервизии и профессиональной рефлексии**

Результаты обзора подчеркивают значимость регуляторной супервизии при работе с травмирующим детским опытом, особенно в ситуациях, где используются интервенции, затрагивающие ценностные и моральные категории. Практики прощения могут становиться зоной повышенного риска контрпереносных реакций специалиста, включая стремление к упрощению терапевтического процесса, снижению собственного дискомфорта или подтверждению профессиональной значимости.

Отсутствие супервизионной поддержки в подобных случаях повышает вероятность использования интервенций, не соответствующих клиническому состоянию клиента. В этой связи профессиональная рефлексия и готовность специалиста ограничивать собственные интерпретации являются важнейшими условиями этической и безопасной психологической помощи.

## **5. Ограничения обзора**

Настоящий обзор предметного поля имеет ряд ограничений, обусловленных выбранным дизайном исследования и спецификой анализируемой проблематики. В рамках scoping review не проводилась количественная

оценка качества включенных исследований, что не позволяет делать выводы об эффективности или неэффективности конкретных терапевтических интервенций. Целью обзора являлось картирование существующих подходов и выявление концептуальных и клинических рисков, а не формирование иерархии доказательств.

Дополнительным ограничением является гетерогенность источников, включающих теоретические работы, клинические описания и этические обсуждения, что отражает междисциплинарный характер рассматриваемой темы, но одновременно затрудняет сопоставление данных. Следует также учитывать ограниченность эмпирических исследований, непосредственно посвященных негативным последствиям применения практик прощения в контексте травмирующего детского опыта, что подчеркивает необходимость дальнейших целенаправленных исследований.

Кроме того, клинические наблюдения, упоминаемые в обзоре, не могут рассматриваться как доказательство причинно-следственных связей и приводятся исключительно в иллюстративных целях, в рамках обсуждения потенциальных профессиональных рисков. Данные ограничения соответствуют методологии обзора предметного поля и не умаляют значимости полученных результатов для профессионального анализа и дальнейшего научного поиска.

## 6. Заключение

Проведенный обзор предметного поля показывает, что практики прощения в работе с клиентами, пережившими травмирующий детский опыт, представляют собой методологически неоднородную и клинически чувствительную область психологической практики. Отсутствие единого определения прощения, разнородность теоретических подходов и дефицит эмпирических данных о возможных рисках создают условия для некритичного использования данных интервенций без учета этапа терапии и индивидуальных особенностей клиента.

Результаты обзора свидетельствуют о том, что директивное или нормативное применение практик прощения может быть связано с риском ретравматизации, усиления аффективной дезрегуляции и соматизации, особенно при работе с последствиями хронической детской травмы. В этой связи прощение не может рассматриваться как универсальная цель или обязательный элемент психотерапевтической помощи и требует строгого контекстуального и этапного подхода.

Особое значение приобретает роль профессиональной рефлексии и супервизии при использовании интервенций, затрагивающих моральные и ценностные категории. Способность специалиста удерживать границы собственной интерпретации, признавать ограничения метода и ориентироваться на клиническую безопасность клиента является ключевым условием этичной и научно обоснованной практики.

Полученные результаты подчеркивают необходимость дальнейших исследований, направленных на уточнение условий допустимости применения практик прощения, разработку клинических рекомендаций и формирование профессиональных стандартов работы с травмирующим детским опытом. Представленный обзор может служить основой для такого обсуждения и способствовать развитию более взвешенного и ответственного подхода в психологической практике.

## Список литературы

1. Arksey H., O'Malley L. Scoping studies: towards a methodological framework // *International Journal of Social Research Methodology*. 2005. Vol. 8, No. 1. P. 19-32. DOI: 10.1080/1364557032000119616.

2. Levac D., Colquhoun H., O'Brien K.K. Scoping studies: advancing the methodology // *Implementation Science*. 2010. Vol. 5. Art. 69. DOI: 10.1186/1748-5908-5-69.

3. Tricco A.C., Lillie E., Zarin W., O'Brien K.K., Colquhoun H., Levac D., et al. PRISMA Extension for Scoping Reviews (PRISMA-ScR): Checklist and Explanation // *Annals of Internal Medicine*. 2018. Vol. 169, No. 7. P. 467-473. DOI: 10.7326/M18-0850.

4. Engel G.L. The need for a new medical model: a challenge for biomedicine // *Science*. 1977. Vol. 196, No. 4286. P. 129-136. DOI: 10.1126/science.847460.

5. Felitti V.J., Anda R.F., Nordenberg D., Williamson D.F., Spitz A.M., Edwards V., et al. Relationship of childhood abuse and household dysfunction to many of the leading causes of death in adults: the Adverse Childhood Experiences (ACE) Study // *American Journal of Preventive Medicine*. 1998. Vol. 14, No. 4. P. 245-258. DOI: 10.1016/S0749-3797(98)00017-8.

6. Ehlers A., Clark D.M. A cognitive model of posttraumatic stress disorder // *Behaviour Research and Therapy*. 2000. Vol. 38, No. 4. P. 319-345. DOI: 10.1016/S0005-7967(99)00123-0.

7. National Institute for Health and Care Excellence. Post-traumatic stress disorder: NICE guideline NG116. London: NICE, 2018. URL: <https://www.nice.org.uk/guidance/ng116> (дата обращения: 15.01.2026).

8. American Psychological Association. Clinical Practice Guideline for the Treatment of Posttraumatic Stress Disorder (PTSD) in Adults. Washington, DC: APA, 2017. URL: <https://www.apa.org/ptsd-guideline> (дата обращения: 15.01.2026).

9. World Health Organization. Guidelines for the management of conditions specifically related to stress. Geneva: WHO, 2013. 178 p. URL: <https://www.who.int/publications/item/9789241505406> (дата обращения: 15.01.2026).

10. Bisson J.I., Berliner L., Cloitre M., Forbes D., Jensen T.K., Lewis C., et al. The International Society for Traumatic Stress Studies New Guidelines for the Prevention and Treatment of Posttraumatic Stress Disorder: Methodology and Development Process // *Journal of Traumatic Stress*. 2019. Vol. 32, No. 4. P. 475-483. DOI: 10.1002/jts.22421.

11. Akhtar S., Barlow J. Forgiveness Therapy for the Promotion of Mental Well-Being: A Systematic Review and Meta-Analysis // *Trauma, Violence, & Abuse*. 2018. Vol. 19, No. 1. P. 107-122. DOI: 10.1177/1524838016637079.

12. Thayer J.F., Lane R.D. A model of neurovisceral integration in emotion regulation and dysregulation // *Journal of Affective Disorders*. 2000. Vol. 61, No. 3. P. 201-216. DOI: 10.1016/S0165-0327(00)00338-4.

13. Taylor G.J. Alexithymia: concept, measurement, and implications for treatment // *The American Journal of Psychiatry*. 1984. Vol. 141, No. 6. P. 725-732.

14. Nemiah J.C. Psychosomatic illness: a problem in communication // *Psychotherapy and Psychosomatics*. 1970. Vol. 18. P. 154-160.

15. Nemiah J.C., Sifneos P.E. Affects and fantasy in patients with psychosomatic disorders // *Modern Trends in Psychosomatic Medicine* / ed. by O. Hill. London: Butterworths, 1970. P. 26-34.

16. Herman J.L. Trauma and Recovery: The Aftermath of Violence - From Domestic Abuse to Political Terror. New York: Basic Books, 1992. 276 p.

17. Bisson J.I., Roberts N.P., Andrew M., Cooper R., Lewis C. Psychological therapies for chronic post-traumatic

stress disorder (PTSD) in adults // Cochrane Database of Systematic Reviews. 2013. Issue 12. Art. No. CD003388. DOI: 10.1002/14651858.CD003388.pub4.

18. Pavlov I.P. Conditioned Reflexes: An Investigation of the Physiological Activity of the Cerebral Cortex. London: Oxford University Press, 1927. 430 p.

19. Sechenov I.M. Reflexes of the Brain. Cambridge, MA: MIT Press, 1965. 200 p.

20. Anokhin P.K. Biology and Neurophysiology of the Conditioned Reflex and Its Role in Adaptive Behavior. Oxford: Pergamon Press, 1974. 616 p. DOI: 10.1016/C2013-0-02871-X.

21. Uchtomsky A.A. The Dominant. Moscow: Foreign Languages Publishing House, 1962. 272 p.

22. Vygotsky L.S. Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1978. 159 p.

23. Luria A.R. Higher Cortical Functions in Man. New York: Basic Books, 1966. 513 p.

24. Bernstein N.A. The Co-ordination and Regulation of Movements. Oxford: Pergamon Press, 1967. 196 p.

25. Тхостов А.Ш. Психология телесности. М.: Смысл, 2002. 287 с.

26. Карвасарский Б.Д. (ред.). Клиническая психология: учебник для вузов. 4-е изд. СПб.: Питер, 2011. 864 с.

27. Вассерман Л.И., Трифонова Е.А., Федорова В.Л. Внутренняя картина болезни в структуре качества жизни у больных с соматической патологией // Сибирский психологический журнал. 2008. № 27. С. 67-71.

28. Карпова Э.Б., Вассерман Л.И., Иовлев Б.В., Вукс А.Я. Психологическая диагностика типов отношения к болезни // Психологическая диагностика расстройств эмоциональной сферы и личности / под ред. Л.И. Вассермана, О.Ю. Щелковой. СПб.: Скифия-принт, 2014. С. 260-298.

## ПОСЛЕСЛОВИЕ

# ПОСТРЕЛИЗ КОНГРЕССА «ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ» Нижний Новгород, 29 – 31 мая, 2026

**29-31 мая состоялся первый масштабный конгресс в Приволжском федеральном округе, который объединил доказательную психологию и психотерапию практических подходов.**

Три дня, три зала работали параллельно, 80 спикеров и свыше 200 слушателей офлайн, а также онлайн участники.

Организаторами конгресса выступили: региональное отделение Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги в Приволжском федеральном округе, Международный институт ресурсного консультирования и Сообщество ресурсного консультирования.

Отдельная благодарность нашему генеральному партнеру конгресса – Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиге

Партнерами конгресса выступили: Мининский университет, Ассоциация союза «Психомощи» и СРО «Союз психотерапевтов и психологов», Приволжский исследовательский медицинский университет Минздрава России, Институт практической психологии (ИПСИ), кафедра киберпсихологии ННГУ им. Н.И. Лобачевского, Международный институт экзистенциального консультирования (МИЭК), Институт консультирования и системных решений (ИКСР).

Информационные партнеры конгресса: телеканал «Доктор», информационный портал Самопознание.ру.

Конгресс собрал в одном пространстве высоких профессионалов: президента и вице-президентов Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, руководителей профессиональных ассоциаций и саморегулируемых организаций, членов экспертно-

го совета Государственной думы, проректора по науке Приволжского исследовательского медицинского университета Минздрава России, декана факультета психологии Мининского университета, заведующих кафедрами психиатрии ПИМУ и кафедр киберпсихологии и психологии развития личности ННГУ им. Н.И. Лобачевского, руководителей модальностей, специалистов в психологии и психотерапии разных школ, руководителей медицинских клиник и направлений, посвященных работе сохранения здорового долголетия, представителей федерального и регионального телевидения.

Программа шла два дня с 10 утра до 21 вечера и третий день с 9.00 до 20.00 – параллельно в трёх залах. За три дня прошло около семидесяти событий – пленарные доклады, мастер-классы, круглые столы, балетовская группа, фильмотерапевтические и арт-терапевтические группы, терапия спонтанной игры, цвета и ароматерапия, и даже танго-терапия.

Все события шли офлайн, лицом к лицу, без замены живого общения трансляциями. А также все три дня проходил живой профессиональный нетворкинг, который собрал интересующихся и открытых новому опыту и общению специалистов и участников конгресса.

**Актуальные темы, которые звучали в программе круглых столов конгресса:**

- психологическая помощь участникам СВО и членам их семей – круглый стол собрал специалистов, работающих с посттравматическим стрессовым расстройством комбатантов и поддержке семей участников СВО, были озвучены данные исследований с применением технологий виртуальной реальности.

- долготелетие и ментальное здоровье – круглый стол, который объединил специалистов эндокринологии, онкологии, кардиологии, неврологии, нутрициологии, дерматологии и косметологии с единой задачей восстановления и поддержки здоровья, и поддержания ресурсного статуса здорового человека в зрелом возрасте. Среди докладчиков – руководители клиник и направлений данных профессий.

- работа ассоциации «Союз психопомощи» – круглый стол, посвященный основным идеям и стратегическим вопросам развития ассоциации, основным направлениям деятельности и ключевым достижениям, правовым аспектам работы СРО и защите специалистов, работе группы по разработке профессионального стандарта по модальности «Полимодальная психотерапия».

- искусственный интеллект и киберпсихология – обсуждались исследования объективных психофизиологических данных в практике психологического консультирования первой в России кафедры киберпсихологии от ННГУ им. Лобачевского, также представили свою работу профессионалы, использующие цифровых помощников и искусственный интеллект в практике специалиста.

Были проведены секции на тему личного бренда профессионала и бизнес-психологии, развития и создания отношений, когнитивного здоровья, восстановления потенциальности человека. Мастер-классы представили модальности психологии и психотерапии.

В программе звучали доклады о первой смерти пациента в практике ординатора, цифровой безопасности, работе специалиста с подростками, страдающими СДВГ, профессиональном выгорании, о манипулятивных стратегиях на рабочем месте и многие другие.

Межведомственный состав участников в течение трех дней позволил состояться взаимному обмену знаниями, практическим опытом и профессиональному взаимодействию, чтобы найти общие решения в развитии психологии и психотерапии Нового времени.

География спикеров: Нижний Новгород, Москва, Санкт-Петербург, Казань, Ростов-на-Дону, Брянск, Ворсма, Павлово.

Мы можем отметить, что отечественная психотерапия входит в Новое время с собственным профессиональным языком, субкультурой и зрелостью. Научно-практический конгресс в Нижнем Новгороде показал, что у специалистов психологии и психотерапии, медицины есть готовность и желание разговаривать через границы направлений и подходов. Это важный знак: мы переходим от соперничества к диалогу, сотрудничеству и реализации важных проектов во благо психологического здоровья человека.

Заключительный день конгресса, 31 мая 2026 года – одновременно был праздником Святой Троицы и Международным днём психотерапевта.

Троица – это праздник единства, гармонии и любви. Психотерапия и психология – это профессии, которые собирают важное и ценное в одном человеке для его реализации во благо развития всех сфер жизни.

Три дня в Нижнем Новгороде были о единстве разных направлений, школ, методов и подходов, которые все ведут к одной цели – реализации потенциальности человеческой души.

#### Отдельное спасибо:

- Виктору Викторовичу Макарову – д.м.н., президенту Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, президенту Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация «Союз психо-

терапевтов и психологов» и Галине Анатольевне Макаровой – к.п.н., руководителю модальности Транзактный Анализ в Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиге

- Анне Даниловой – вице-президенту Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, вице-президенту Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», руководителю Президентского резерва ОППЛ и СРО, председателю Комитета информационного обеспечения и развития, члену Экспертного Совета Государственной Думы, соруководителю рабочей группы Государственной Думы по вопросам психологической реабилитации участников СВО и членов их семей

- Семену Есельсону – члену Экспертного Совета Государственной Думы, вице-президенту и руководителю комитета модальностей Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, президенту МОО «Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов», члену Правления Европейской Федерации экзистенциальной терапии (FETE), члену Совета Всемирного экзистенциального движения, руководителю Совета Международного Института экзистенциального консультирования (МИЭК).

- Инге Калмыковой – к.м.н., вице-президенту и исполнителю директору Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, директору Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов», психотерапевту единого европейского реестра, доценту кафедры психотерапии и клинической психологии Российской медицинской академии последипломного образования.

- Елене Божковой – к.м.н., проректору по научной работе Приволжского исследовательского медицинского университета Минздрава России, директору Института клинической психологии, доценту, заведующей кафедрой общей и клинической психологии.

- Ирине Колесниковой – к.ф.н., декану факультета психологии Мининского университета, доценту кафедры практической психологии.

- Елене Самочкиной – руководителю ПсихФестТур проектов Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, члена центрального совета и официального преподавателя Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги международного уровня, аккредитованный супервизор, основателю и руководителю франшизной сети Центра осознанного родительства «Эйлития», психологу детского и семейного консультирования.

- Лале Касимовой – д.м.н., профессору, заведующей кафедрой психиатрии Приволжского исследовательского медицинского университета

- Жанне Альбицкой – д.м.н., профессору кафедры психиатрии Приволжского исследовательского медицинского университета, члену экспертного совета проекта «Ментальное здоровье» при полномочном представителе Президента РФ в ПФО

- Эвелине Закамской – главному редактору телеканала «Доктор», телеведущей ВГТРК, соучредитель благотворительного фонда «Поможем нашим», автору и ведущей общественно-политического ток-шоу «Мнение» и цикла научно-популярных фильмов «Идеи, меняющие мир» на телеканале «Россия 24».

- Константину Слащук – к.м.н., старшему научному сотруднику ФГБУ «НМИЦ эндокринологии им. академика

И.И. Дедова» Минздрава России, эндокринологу, онкологу

- Софии Камаловой – учёному секретарю ЦС и действительному члену Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, официальному представителю Лиги в международных организациях, национальному делегату РФ в Европейской ассоциации психотерапии, организатору научных событий, консультанту-эксперту в области профессионального развития.

- Андрею Стрельченко – доктору медицинских наук, профессору научной психотерапии, члену Ученого и Академического советов МАНП, психотерапевту ЕАР, официальному преподавателю международного уровня, сертифицированному специалисту СРО «Союз психотерапевтов и психологов».

- Андрею Калашникову – клиническому психологу, специалисту по организационному и управленческому консалтингу, член Президентского Совета СРО «Союз психотерапевтов и психологов», члену Центрального Совета ОППЛ, руководителю кластера коучинга Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.

- Михаилу Бурняшеву – д.п.н., действительному члену МАПН, руководителю модальности «Системно-феноменологическая психотерапия и клиент-центрированные расстановки», генеральному директору Института консультирования и системных решений.

- Валерии Демаревой – к.п.н., доценту, заведующей кафедрой киберпсихологии ННГУ им. Лобачевского.

- Людмиле Яковлевой – основателю Института практической психологии ИППСИ, действительному члену Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, члену Ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии и Ассоциации ориентированных на решение психотерапевтов и практиков, почетному члену Ассоциации профессиональных психологов и психотерапевтов.

- Марии Денисенко – директору и соучредителю «Межрегионального института гештальта», аккредитованному супервизору и члену Европейской ассоциации гештальт-терапии (EAGT), члену комитета по социальной активности при ЕАГТ, члену Ассоциации Русскоязычных Гештальт Институтов и Гештальт терапевтов (АРГИГТ), врачу-психотерапевту.

**Всем спикерам конгресса:** Олегу Клочкову, Ивану Петухову, Максиму Чемеринскому, Елене Османовой,

Лероне Наринской, Евгении Павловской, Наталье Виноградовой, Сергею Кузнецову, Анне Аристовой, Екатерине Марковой, Евгению Болотову, Марии Родионовой, Михаилу и Анне Камским, Екатерине Морозовой, Ольге Клементьевой, Даниле Зелексону, Анжелике Писарьковой, Анастасии Татару, Ирине Хромовой, Марине Святогор, Арсению Маркову, Евгению Дорофееву, Валерии Катуневой, Марии Халак, Ульяне Насоновой, Наталье Фоминой, Елене Маннановой, Светлане Беловодовой, Павлу Доценко, Маргарите Ивановой, Екатерине Князевой, Юлии Кузнецовой, Антону Кангро, Дмитрию Еныгину, Ирине Зайцевой, Сергею Камратову, Ольге Метляковой, Наталье Баландиной, Ольге Папко, Марии Климичевой, Елене Старк, Ангелине Доровская, Анастасии и Александру Никитиным, Юлии Конаковой, Лилии Валлиулиной, Елене Емельяновой, Алексею Апполонову, Валерии Пономаревой, Елене Барабанова, Юлии Юсуповой, Павлу Рыбакову, Евгении Кобельковой, Юлии Тыленкиной, Юлии Архиповой, Александру Цапенко, Эльвире Цисиной, Ольге Малькиной, Светлане Кругловой, Алене Ушаковой, Алене Наймайер, Олесе Мельник, Ирине Масловой, Ольге Гептнер, Марии Шливко.

#### **И команде организаторов конгресса:**

Жанне Русиной – к.м.н., руководителю регионального отделения Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги в Приволжском федеральном округе, руководителю модальности психотерапия удовлетворенности жизнью, действительному члену и официальному преподавателю международного уровня Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, члену Национального объединения экзистенциальных консультантов и терапевтов (FETE), заместителю редактора журнала «Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия»

Антону Русину – руководителю Международного института ресурсного консультирования, действительному члену Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, психологу, сексологу.

Кире Степанюк – к.м.н, действительному члену Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, супервизору модальности «Психотерапия удовлетворённости жизнью», руководителю профессиональной ступени обучения и преподавателю Международного института ресурсного консультирования.

## **ШАГ В БУДУЩЕЕ ОНЛАЙН-ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ О результатах масштабной онлайн-встречи руководителей региональных отделений ОППЛ**

**О результатах масштабной онлайн-встречи руководителей региональных отделений ОППЛ**

28 апреля 2026 года состоялась онлайн-встреча руководителей региональных отделений Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ). Главными темами обсуждения стали долгожданный запуск новой цифровой платформы Лиги и комплекс мер по усилению финансовой и организационной поддержки региональных структур.

**Новая цифровая платформа Лиги: шаг в будущее онлайн-взаимодействия**

Центральным событием встречи стал официальный запуск новой цифровой платформы Общероссийской общественной организации «Профсоюз работников здравоохранения» по адресу [oppl.ru](http://oppl.ru). По словам президента Лиги, **Виктора Викторовича Макарова**, этот ресурс призван стать единым цифровым хабом для всех членов и подразделений организации. Все материалы

и данные со старого сайта успешно перенесены, и в настоящее время ведется работа по их оптимизации и приведению в порядок.

**Анна Владимировна Данилова**, курирующая развитие платформы, подробно рассказала об этапах ее запуска. Первый этап, включающий настройку базовых функций, автоматизацию списков, личных кабинетов и системы онлайн-оплат, успешно завершен. Архив старого сайта сохранен и доступен для сверки. Сейчас платформа перешла к активной фазе внедрения маркетинговых возможностей.

Анна Владимировна настоятельно рекомендовала всем руководителям региональных отделений и членам Лиги **немедлительно зарегистрироваться на новой платформе и максимально полно заполнить свои личные кабинеты**. Особо было отмечено, что личные кабинеты будут индексироваться поисковыми системами, что позволит размещать ссылки на персональные ресурсы и страницы в интернете. Это открывает новые горизонты для профессионального продвижения и взаимодействия.

По всем вопросам, возникающим в процессе работы с цифровой платформой, рекомендуем обращаться по адресу:

**Анне Владимировне Даниловой:** danilova.anna@bk.ru

**Айсылу Нургалиевне Шакуровой:** shakourova@mail.ru

**Виктор Викторович Макаров** добавил, что в перспективе через 1–1,5 года при поиске ФИО специалиста в интернете будет появляться его персональная карточка с новой цифровой платформы, что значительно повысит узнаваемость и упростит идентификацию членов Лиги. Чтобы избежать путаницы, было предложено называть старый ресурс «сайтом», а новый – «цифровой платформой».

#### **Поддержка и развитие регионов: финансовые и организационные аспекты**

Важной частью встречи стало обсуждение механизмов выделения регионам 20% от собранных ими добровольных членских взносов. Участники внесли ряд конструктивных предложений:

**Галина Андреевна Половинка** предложила оформить выплаты по агентскому договору. **Данное предложение будет рассмотрено.**

**Алексей Владимирович Агапов** выступил с инициативой рассмотреть альтернативные формы компенсации и ввести классификацию регионов по размеру (малые, средние, крупные). **Предложение принято к рассмотрению.**

**Елена Александровна Баранчикова** подняла вопрос о расширении полномочий руководителей региональных отделений. Предлагается предоставить им возможность заключать договоры, использовать печать и сертификаты ОППЛ для проведения бесплатных мероприятий, а также подписывать документы от имени Лиги, а не от имени личных ИП/ООО. Виктор Викторович сообщил, что договоры находятся на стадии разработки, а бланки сертификатов общего образца можно запросить у **Инги Юрьевны Калмыковой** (center@oppl.ru).

**Алексей Владимирович Агапов** также акцентировал внимание на необходимости выстраивания системы контроля и прозрачного обмена информацией об уплаченных взносах, а также на создании удобных инструкций для членов Лиги. В ответ было предложено рассмотреть возможность внедрения на ЦП функции выбора специалистом своего отделения, формирования регионального актива из наиболее активных членов РО и разработки пошаговых видеоинструкций по регистрации и оплате взносов.

Для оптимизации рабочих процессов и оперативного обмена информацией **Анна Владимировна Данилова** предложила активнее использовать возможности онлайн-офиса **Yougile** (<https://ru.yougile.com>).

**Галина Андреевна Половинка** высказала дополнительное предложение о создании на цифровой платформе личного кабинета для руководителей РО, в котором в автоматическом режиме отображалась бы информация о вновь вступивших членах и статусе оплаты взносов.

#### **Дополнительные новости и перспективы**

В рамках встречи прозвучали и другие важные анонсы:

**Елена Александровна Баранчикова** напомнила, что в этом году региональным отделениям Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество психиатров» исполняется три года. К этому событию **17 мая** состоится очная конференция.

**Людмила Борисовна Словеснова** анонсировала проведение в сентябре лагеря «В будущее без тревог и страха», направленного на оказание помощи людям, испытывающим тревожные состояния.

В завершение встречи **Виктор Викторович Макаров** поблагодарил всех участников за активную работу и конструктивный диалог. Было отмечено, что по итогам рассмотрения всех поступивших предложений будет назначена новая встреча для принятия дальнейших решений и определения конкретных шагов по развитию Лиги.

### **ОБРАЗОВАНИЕ В ОППЛ**

## **ПЕРВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФЕССОРА В.В. МАКАРОВА официальный образовательный портал ОППЛ**

Мы помогаем стать квалифицированным специалистом, способствуем достижению профессионального совершенства и вдохновляем людей на движение к осознанной жизни и счастью.

Мы помогаем стать квалифицированным специалистом, способствуем достижению профессионального совершенства и вдохновляем людей на движение к осознанной жизни и счастью.

**Профессиональное обучение в «Первом университете профессора В.В. Макарова» обладает рядом значимых преимуществ:**

- Университет работает на основании образовательной лицензии, слушатели получают дипломы и удостоверения установленного образца, данные публикуются в системе ФИРС ФРДО.

- Университет аккредитован в национальной Саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», что гарантирует слушателям высокий уровень подготовки преподавателей и ведущих групп.

- Авторы программ и преподаватели «Первого» – разработчики утвержденного профессионального стандарта «Психолог-консультант» и являются признанными экспертами национального и международного уровня.

- Мы проводим обучение согласно доказавшей свою эффективность четырех-частной модели образования, которая включает теорию, практику, супервизию и личную терапию.

- Мы предоставляем слушателям возможность участия в конференциях Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ) за счет университета.

- Приглашаем воспользоваться оптимальным соотношением онлайн и офлайн образования.

- Выпускники наших программ получают рекомендацию «Первого университета» для оформления членства в ОППЛ.

К нам приходят получить новые знания и практический опыт, подтвержденные документами установленного образца. Мы стремимся к тому, чтобы каждый наш выпускник стал мастером своего дела и помогал обрести счастье множеству своих клиентов и пациентов!

**Подробнее о программах и наборе в группы обучения можно узнать на сайте [www.firstpsy.ru](http://www.firstpsy.ru)**

**Вопросы по образовательным курсам [study@firstpsy.ru](mailto:study@firstpsy.ru) +7 (983) 114-64-73**

**Приглашаем Вас в Первый университет: присоединиться к программам и оказаться в развивающей атмосфере профессионального сообщества:**

- Программы профессиональной переподготовки с правом ведения профессиональной деятельности в области **«Клинической психологии», «Психологического консультирования», «Психологического консультирования в чрезвычайных и кризисных ситуациях»,** а также **«Супервизии специалистов помогающих профессий» и «Методологии научных исследований в сфере психотехнологий».**

- Программы повышения квалификации

- «Практическая сексология»

- «Эриксоновский гипноз»

- «ДПДГ»

- «Психиатрия для психологов»

- «Консультирование в кризисных ситуациях» и «Магическая психотерапия: полимодальная психотерапия и консультирование клиентов с запросом на иррациональные формы помощи»

- «Консультирование и психотерапия зависимых»

- «Психоаналитически ориентированная диагностика и психотерапия»

- «Арт терапия»

- «НЛП в психологическом консультировании»

- «Игропрактика и трансформационные игры»

- «Развитие частной практики» и «Деньги в профессии и жизни»

- Краткосрочные сфокусированные на узкой задаче курсы и интенсивы продолжительностью от одного до восьми дней обучения для быстрого ознакомления темой и освоения новых инструментов работы.

- Регулярные группы профессиональной поддержки (полимодальная супервизия, разбор случаев сексологической практики, супервизия работы с детьми и подростками, балинтовские группы, групп-аналитическая супервизия и др.).

- Программы по обучению знаниям и навыкам в области прикладной психологии для широкого круга заинтересованных лиц.

- Мастер-классы в записи.

- Открытые онлайн-занятия с преподавателями Университета.

## ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

В современном мире востребованность профессии психолог-консультант постоянно возрастает. Приглашаем желающих освоить профессиональные знания и умения под руководством звезд отечественной психологии и психотерапии. Вы можете пройти обучение в рамках одной из актуальных программ профессиональной переподготовки.

### ПОЛИМОДАЛЬНОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

**Начало обучения 24 сентября 2026 г.**

Полимодальная психотерапия и консультирование – это система с 35-летней историей развития в России, выстроенная на прочном теоретическом фундаменте. Её главная сила в способности подбирать инструменты, оптимальные для конкретного клиента, а не работать в рамках одного метода вне зависимости от запроса.

Программа «Полимодальное психологическое консультирование» даёт возможность сразу получить об-

разование в интегративной парадигме – это наиболее современный путь профессионального становления, который позволяет с первых шагов формировать мышление, которое отличает зрелого специалиста. Обучение построено по золотому стандарту подготовки: теория, практика, супервизия и учебная терапия. В программе преподают разработчики профессионального стандарта и практики с многолетним стажем – те, кто создавал и продолжает развивать эту модальность в России.

**Ваши преподаватели – звезды отечественной психологии:**

- **Макаров Виктор Викторович** – ректор «Первого

университета», президент ОППЛ и СРО «Союз психотерапевтов и психологов», врач-психотерапевт, доктор медицинских наук, профессор, вице-президент Всемирного совета по психотерапии и Азиатской федерации психотерапии.

- **Катков Александр Лазаревич** – доктор медицинских наук, профессор, вице-президент ОППЛ, Председатель Комитета по законодательным инициативам ОППЛ, Председатель Комитета по науке ОППЛ.

- **Стрельченко Андрей Борисович** – врач-психотерапевт, доктор медицинских наук, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, официальный тренер ОППЛ.

- **Слабинский Владимир Юрьевич** – врач-психотерапевт, кандидат медицинских наук, председатель Комитета по Этике и защите профессиональных прав ОППЛ.

- **Кузовкин Виктор Викторович** – психолог, кандидат психологических наук, доцент, председатель комитета по образованию ОППЛ.

- **Калмыкова Инга Юрьевна** – врач-психотерапевт, кандидат медицинских наук, доцент, исполнительный директор ОППЛ.

- **Приходченко Ольга Анатольевна** – врач-психотерапевт, директор Первого Университета, ответственный секретарь ОППЛ.

- **Лебедев Алексей Анатольевич** – врач-психотерапевт, почетный член Российской арт-терапевтической ассоциации.

- **Лебедева Людмила Дмитриевна** – доктор педагогических наук, профессор, аккредитованный специалист в области психологической и психотерапевтической деятельности в методе «Арт-терапия», почетный член Национальной ассоциации для развития арт-терапевтической науки и практики «Арт-терапевтическая ассоциация»

- **Покровский Юрий Львович** – врач-психотерапевт, кандидат медицинских наук, доцент, действительный член ОППЛ.

- **Лаврова Нина Михайловна** – психолог, руководитель комитета по медиации ОППЛ, действительный член ОППЛ.

- **Крупнова Алевтина Борисовна** – психолог Центра реабилитации пожарных и спасателей ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС» города Москвы.

- **Вшивкова Ирина Михайловна** – психолог-консультант, семейный психотерапевт, перинатальный психолог.

- **Гоциридзе Алена Михайловна** – психоаналитически-ориентированный психотерапевт.

- другие ведущие преподаватели Первого университета и ОППЛ.

**Итоговые документы:** выпускники получают Диплом о профессиональной переподготовке установленного образца с правом профессиональной деятельности в области психологического консультирования за подписью ректора, профессора В.В. Макарова.

#### Организационная информация:

- Начало обучения 24 сентября 2026 года.
- Продолжительность обучения 1 год, 1064 академических часа.
  - «Живые занятия» онлайн по понедельникам и четвергам с 18:00 часов до 21:15 часов по московскому времени.
  - Запись доступна на платформе «Геткурс» 12 ме-

сяцев.

- Очные сессии – на регулярных Конгрессах и Декадах ОППЛ.

#### Стоимость обучения:

- 116 800 за полугодие – при оплате до 1 июля (далее стоимость определяется).

Рассрочка 0%. Скидки членам ОППЛ и сотрудникам членов СРО «Национальный союз психотерапевтов и психологов» (3%) и за единовременную оплату (5%). Скидки не суммируются.

#### Регистрация:

<https://firstpsyuniver.getcourse.ru/psycons>

**Вопросы: менеджер курса Антон Дружинин**  
a.druzhinin@firstpsy.ru

Телефон, мессенджеры: +7 919 928 89 51

или Учебная часть [study@firstpsy.ru](mailto:study@firstpsy.ru) +7 (983) 114-64-73

## КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

### Программа профессиональной переподготовки (850 академ. часов)

### Начало обучения 10 ноября 2026 г.

Сколько раз вы чувствовали себя неуверенно, когда клиент описывал симптомы, похожие на клинические: это депрессия? Тревожное расстройство? Подозрение на деменцию у пожилого клиента? Пришло время перестать отказываться от клиентов из-за недостатка знаний.

Уже во время обучения на программе по клинической психологии неопределённость уходит. Вы узнаете, как устроена центральная нервная система и как её развитие и нарушения влияют на когнитивную и эмоциональную сферу, поведение. Освойте методы диагностики. Поймёте, где заканчивается норма и начинается патология.

Программа для коллег, желающих работать в доказательном поле на стыке с медициной.

#### Отзывы о курсе:

- «Это был максимально полезный и развивающий курс. Я бы рекомендовала каждому психологу пройти данный курс. Высокий профессионализм спикеров, практическая ценность информации, потрясающие коллеги-профессионалы – всё это в одном месте. Спасибо Первому университету за эту программу».

- «Курс по клинической психологии оказался невероятно полезным и наполненным ценными знаниями. Материал подается доступно и структурировано, что облегчает понимание сложных концепций. Преподаватели обладают глубокими профессиональными знаниями и делятся кейсами из реальной практики. Особенно понравился акцент на практические навыки, что помогает применять теорию в реальной жизни и работе с пациентами. Курс расширил мое представление о психологическом здоровье и методах диагностики и терапии. Рекомендую этот курс».

#### Приглашаем:

- Психологов при наличии диплома бакалавриата, специалитета по специальности: «Психология», «Психология служебной деятельности», «Специальная психология».
- Врачей-психотерапевтов, психиатров, логопедов,

педагогов-психологов, социальных педагогов.

- Специалистов с дипломом о профессиональной переподготовке по психологии.

- Студентов старших курсов психологических факультетов.

В ходе обучения вы получите всю необходимую информацию для начала работы в междисциплинарной профессии «клинический психолог».

#### Организационная информация:

- Начало обучения: ноябрь 2026 г. Продолжительность – 12 месяцев.

- График онлайн-занятий: Понедельник, четверг 18.00 – 21.15 мск.

- Запись доступна 12 месяцев после завершения программы на «Геткурс».

- Выпускники получают Диплом установленного образца о профессиональной переподготовке за подписью профессора В.В. Макарова (850 академ. часов).

В клинических психологах нуждаются государственные и частные медучреждения, санатории, хосписы, дома престарелых, детские дома, больницы, психиатрические клиники, наркологические диспансеры, научно-исследовательские центры, реабилитационные центры, службы поддержки населения, «горячие линии» психологической поддержки, онкоцентры, медучреждения МЧС, женские консультации и школы.

В частной практике профессионалы с багажом знаний клинического психолога нецелесообразны в роли общего психолога, семейного специалиста, внешнего консультанта в детских учреждениях.

#### Стоимость:

- 139 200 руб. (11 600 руб. в месяц) – при оплате до 25 сентября.

- 148 800 руб. (12 400 руб. в месяц) – при оплате с 26 сентября по 25 октября.

- 159 600 руб. (13 300 руб. в месяц) – при оплате с 26 октября по 20 ноября.

- 169 200 руб. (14 100 руб. в месяц) – при оплате после 21 ноября.

Рассрочка 0%. Скидки членам ОППЛ и сотрудникам членов национальной СПО «Союз психотерапевтов и психологов» (3%), а также за одновременную оплату (5%). Скидки не суммируются.

#### Зарегистрироваться:

[https://firstpsyuniver.getcourse.ru/clinical\\_psychotherapy](https://firstpsyuniver.getcourse.ru/clinical_psychotherapy)

**Вопросы:** менеджер курса Антон Дружинин

**Электронная почта:** a.druzhinin@firstpsy.ru

**Телефон, мессенджеры** +7 919 928 89 51

или +7 (983) 114 64 73 (Учебная часть)

## ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Психология — динамично развивающаяся профессия. Новые исследования, теории и методы появляются постоянно. Регулярное обучение помогает вам оставаться в курсе последних достижений и тенденций. Наши программы, позволяют оттачивать умения в безопасной и контролируемой среде, что способствует улучшению качества работы с клиентами. Повышение квалификации — это важная часть профессионального пути каждого психолога.

### ОСНОВЫ ПРОЦЕССУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОЛОГИИ

Начало обучения 22 сентября 2026 г.

Процессуальная работа – широкий и разносторонний подход в психологии для работы со своими внутренними переживаниями, с хроническими симптомами, разрешением конфликтов, работы с взаимоотношениями.

Этот курс будет особенно полезен тем, кто хочет научиться работать за пределами протокола. Процессуальная работа приглашает к пониманию, что беспокойство или симптом – посланник с ценной вестью, внутри него уже скрыт следующий шаг развития. Задача психолога-консультанта в том, чтобы разворачивать сигналы, следуя за тем, что проявляется здесь и сейчас.

#### Темы занятий:

1. Процессуальная психология – теория и практика.
2. Работа с телесными симптомами.
3. Сны, сновидение и работа со сновидением.
4. Работа со взаимоотношениями.
5. Работа с конфликтами. Теория рангов.
6. Работа с зависимостями.
7. Работа с измененными экстремальными состояниями сознания.
8. Работа с движением и каналами восприятия.
9. Векторная работа. Геопсихология.
10. Процессуальный подход при работе с травмой;

11. Внутренняя работа. Медитация в процессуальном подходе.

12. Мировая работа. Групповая работа. Лидерство.

#### В программе:

- Философские истоки подхода: даосизм, буддизм, шаманские практики.
- Работа с краем: фигура на краю, двойные сигналы, краевое поведение.
- Первичный и вторичный процесс: разворачивание, техники усиления.
- Каналы восприятия: занятые/незанятые, переключения, сигналы.
- Сновидящее тело и уровни опыта: консенсусный, сновидческий, сущностный.
- Мимолетные сигналы и внутренняя работа.
- Работа со сновидениями: символы, формы, танец видимого и невидимого.
- Работа с телом и симптомами: острые, хронические, сущностная телесность.
- Зависимости: высокая и низкая мечта.
- Измененные и экстремальные состояния сознания.
- Работа с движением и векторная работа.
- Отношения и семья: глубинный смысл взаимодействия.
- Конфликты и ранги: индивидуальные и групповые динамики.
- Мировая работа и лидерство.
- Работа с травмой.

**Преподаватель: Людмила Николаевна Сербина**

- кандидат психологических наук
- психотерапевт EAP, дипломант ProcessWork,
- руководитель модальности процессно-ориентированной психологии и психотерапии в ОППЛ
- преподаватель Института Интегративной Психологии и Психотерапии и Международного Центра Процессуальной Работы (ICPW). (Россия, Москва)
- международный супервизор и преподаватель ОППЛ,
- действительный член ОППЛ, IAPOP и EAP

**Организационная информация:**

- Начало программы 22 сентября 2026 года.
- Продолжительность обучения составляет три месяца (72 ак. часа).
- 12 лекций в записи + 13 онлайн-встреч с преподавателем + 12 интервизий.
- Встречи с преподавателем по вторникам, 19:00-21:00 мск.
- Интервизии по пятницам 19:00-20:00 мск.
- Запись доступна в личном кабинете 6 месяцев после завершения программы.
- Участники получают Удостоверение о повышении квалификации установленного образца или Сертификат от «Первого университета» в электронном виде.

**Стоимость:**

- При оплате до 31 мая – 43600 руб.
- При оплате с 1 июня по 31 августа – 48200 руб.
- При оплате с 1 сентября – 52800 руб.

**Скидки:**

Скидки членам ОППЛ и сотрудникам членов СПО «Союз психотерапевтов и психологов» – 3%  
За единовременную оплату – 3%. Скидки не суммируются. Рассрочка на период обучения 0%.

**Регистрация:**

<https://firstpsyuniver.getcourse.ru/processwork>  
**Вопросы:** менеджер курса Елена Абрамова  
rea.machaon@gmail.com  
+7 926 284-28-68 (месенджеры)  
или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

## МАСТЕРСТВО ВЕДЕНИЯ ТРЕНИНГОВ

### Начало обучения 3 октября 2026 г.

Готовы перевести свои тренинги на новый уровень мастерства? Если вы хотите не просто «проводить занятия», а создавать трансформационные пространства, где рождаются инсайты и растёт уверенность – приглашаем вас на авторский курс «Мастерство ведения тренингов». Это возможность выйти в новое профессиональное качество тренера под супервизией, с поддержкой и в сильном сообществе.

**Результат обучения:**

- Создадите (или откорректируете имеющийся) качественный полностью упакованный тренинг/семинар/мастер-класс.
- Научитесь (или усовершенствуете навык) управлять динамикой группы и работать со сложными клиентами.
- Уточните – как находить и собирать свою аудиторию.

- Разберетесь (при наличии) с синдромом самозванца.
- Проведете свой тренинг перед реальной аудиторией под супервизией.

В ходе курса вас ждут «фишки» и «лайфхаки» опытного ведущего.

По завершении курса – Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Программа рассчитана на 6 месяцев:**

**Модуль первый. Тренер: Ремесло или призвание? Харизма тренера.**

**Модуль второй. Эффективный тренинг: От идеи до воплощения.**

**Модуль третий. Эффективный тренинг: Как создать сценарий**

**Модуль четвертый. Эффективный тренинг: Режиссура групп.**

Модуль пятый. Практика проведения тренинга. Супервизии группового ведения.

**Условия обучения:**

Первые четыре модуля – проходят каждый в режиме двухдневного тренинга-вебинара на 20 часов, предполагают выполнение домашнего задания, на которое дается 7-10 дней, с поддержкой куратора курса.

Пятый модуль – проведение своего вебинара (2-2,5 часа) с супервизионным разбором (1 час). Каждый участник присутствует (по возможности) на тренингах и супервизии других участников. При группе 10 человек это 20-25 часов тренинга и 10 часов супервизии.

**Расписание:**

1-й модуль 27-28 сентября или 4-5 октября 2026 года (уточняется); 2-й модуль 22-23 ноября 2026 года; 3-й модуль 10-11 января 2027 года; 4-й модуль 21-22 февраля 2026 года. 5-й модуль – супервизии – 16-31 марта 2027 года.

Время начала работы будет определено по согласованию с группой, в зависимости от регионов участников, но не позднее 9.00 мск.

**Автор и ведущая:**

Инвика (Новосибирск), психолог, сертифицированный консультант и официальный тренер международного уровня Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги (ОППЛ), действительный член ОППЛ, сертифицированный супервизор ОППЛ, личный терапевт ОППЛ международного уровня, личный терапевт-адвайзер ОППЛ, руководитель, преподаватель и супервизор Школы Криндачей (Психотерапия Взросления®, Москва).

**Стоимость** за 1 модуль – 21000 руб., оплата полностью.

Стоимость за 1 модуль с учетом скидки:

- Выпускникам длительных программ Первого университета – 18500 руб.
- Действительным членам ОППЛ и студентам дневных отделений ВУЗов – 19000 руб.
- Консультативным членам ОППЛ, бюджетникам и пенсионерам – 19500 руб.
- Наблюдательным членам ОППЛ и студентам других форм обучения – 20000 руб.

**Регистрация:** <https://firstpsyuniver.getcourse.ru/>

craftsmanship-training

Вопросы: Инвика (телефон, мессенджеры), +7-913-919-93-11, invika@bk.ru  
или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

## ДЕСЕНСИБИЛИЗАЦИЯ И ПЕРЕРАБОТКА ДВИЖЕНИЯМИ ГЛАЗ (ДПДГ)

**в практике психолога и психотерапевта  
Начало обучения 14 октября 2026 г.**

Работа с участниками боевых действий, членами их семей, терапия острого горя и сопровождение людей, переживших моральные и сексуальные травмы – каждое из этих направлений требует от психолога-консультанта специализированных знаний и навыков, и связано с повышенной эмоциональной нагрузкой.

ДПДГ (десенсибилизация и переработка движениями глаз) – точный и эффективный инструмент, предназначенный специально для работы с травматическим опытом даже в тех случаях, когда психика человека подвергается экстремальным испытаниям.

Освоение метода влияет на то, сможет ли специалист оказывать качественную помощь, не теряя профессиональную позицию, свой ресурс и эффективность в работе.

На курсе вы изучите наиболее актуальные модели и рабочие протоколы: от адаптивной переработки информации и теории рабочей памяти до конкретных протоколов – работы с флешфорвардами, паническими состояниями, сложной диссоциацией и острым стрессом.

### Содержание программы:

- **Модуль 1.** Метод ДПДГ: классический подход и современные модификации. Стадии/этапы переработки, преодоление блокировки, абреакция, работа с ресурсами.

- **Модуль 2.** Техники EMDR-терапии. Работа с тревогой, фобиями и паникой, ОКР (Обсессивно-компульсивным расстройством), работа с острым горем (синдром утраты), супружеской проблематикой.

- **Модуль 3.** Супервизия: отработка стандартного протокола ДПДГ.

- **Модуль 4.** EMDR-терапия острых реакций на стресс и посттравматического стрессового расстройства. Работа с участниками боевых действий и членами их семей. Моральная и сексуальная травма.

- **Модуль 5.** EMDR-терапия комплексного посттравматического стрессового расстройства, диссоциативных нарушений и психосоматических проблем. EMDR-терапия детей.

**Преподаватель – Наталья Алексеевна Ефимовская.**

Врач-психотерапевт, невролог, с 30-летним опытом работы:

- в реабилитационном центре с участниками боевых действий и членами их семей;
- в хосписе и в отделении онкореконвалитации;
- в больнице ветеранов труда и в отделении постинсультной реабилитации;
- в реабилитационном центре для детей и подростков с ОВЗ.

Эксперт теле- и радиопрограмм.  
Действительный член ОППЛ.

### Организационная информация:

- Начало обучения: 14 октября 2026 года.
- Объём: 104 академических часа (5 месяцев).
- Занятия по средам 18:00-21:15 мск.
- Формат: онлайн с возможностью задавать вопросы преподавателю, практика и супервизия в ходе обучения.
- Выпускники получают Удостоверение о повышении квалификации установленного образца или Сертификат.
- Доступ к записи в личном кабинете на 6 месяцев после обучения.

### Стоимость:

- 72 600 руб. – при оплате до 1 августа.
- 82 600 руб. – при оплате со 2 августа по 1 сентября.
- 92 600 руб. – при оплате со 2 сентября до 14 октября.
- 102 600 руб. – при оплате после 14 октября.

**Посмотрите запись открытого занятия по методу Десенсибилизация и переработка движениями глаз:**  
[https://firstpsyuniver.getcourse.ru/open\\_meeting\\_dpdg](https://firstpsyuniver.getcourse.ru/open_meeting_dpdg)

**Рассрочка 0% на период обучения. Скидки: 3%** – членам ОППЛ, 3% – скидка при полной единоразовой предоплате.

С 2 августа скидки суммируются и дают право на оплату по предыдущей стоимости.

### Зарегистрироваться:

<https://firstpsyuniver.getcourse.ru/metod-dpdg>

**Вопросы:** менеджер Мария Муравьева

**Почта:** Erickson.seminar@firstpsy.ru

**Телефон, мессенджеры** +7 926 490 99 26  
или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

## ПРАКТИЧЕСКАЯ СЕКСОЛОГИЯ Начало обучения 18 ноября 2026 г.

Сексуальные дисфункции требуют особого подхода в работе психолога-консультанта. Ведь они не ограничиваются психогенными факторами. В их основе лежит сложная био-психо-социальная структура: нейроэндокринные механизмы, возрастные и физиологические изменения, усвоенные в детстве сценарии, травматический опыт, особенности партнёрских отношений, а также вторичные эмоциональные блоки – например, страх повторной неудачи, который сам по себе усугубляет проблему.

Если психолог, психотерапевт не владеет специальными знаниями в теме сексуального здоровья, клиент с запросами в интимной сфере не запишется на консультацию или быстро потеряет мотивацию и уйдет. При этом повышение квалификации в области практической сексологии требует уважительного и профессионального подхода: системного, многоуровневого, под руководством чуткого и опытного преподавателя.

Именно такой подход мы предлагаем в рамках программы повышения квалификации.

### Краткое содержание программы:

#### МОДУЛЬ 1

##### 1. Общая сексология

Сексуальное здоровье: понятие, норма и патология (биологические, медицинские, социальные аспекты).

Этика и деонтология. Компетенции и границы специалиста.

### 2. Био-психо-социальный подход

Анатомия и физиология сексуальности, нейроэндокринная регуляция, половая конституция и формы половой жизни.

### 3. Психология сексуальности

Пол и гендер, идентичность и ориентация – нарушения и помощь.

Установки, сценарии, мифы, фантазии и их влияние на поведение.

### 4. Диагностика

Виды сексуальных расстройств, алгоритмы и инструменты диагностики, этика консультирования и терапии.

### 5. Современная сексуальность

Влияние технологий на особенности поведения. Полиmodalная терапия сексуальных дисфункций.

## МОДУЛЬ 2

### 1–2. Работа с детьми

Формирование сексуальности, этапы развития, гендерная идентичность.

Нарушения, диагностика и коррекция. Особенности работы, включая работу с детской мастурбацией.

### 3. Работа с подростками

Половое созревание, ориентация, нормы и отклонения поведения.

Особенности современной подростковой сексуальности и подходы к помощи.

### 4. Просвещение и консультирование семей

Половое воспитание, роль семьи, профилактика рисков и отклонений.

### 5. Сексуальное насилие

Факторы риска, диагностика последствий, терапия, помощь детям и родителям, профилактика.

## МОДУЛЬ 3

### 1. Мужская сексуальность

Возрастные изменения, эректильные нарушения, тревога неудачи: диагностика, терапия, профилактика.

### 2–3. Нарушения эякуляции

Преждевременная и задержанная эякуляция: причины, диагностика, помощь, роль партнёра.

### 4. Аддикции и возрастные изменения

Компульсивное сексуальное поведение, порнозависимость, сексуальное долголетие.

### 5. Психологическая травма и сексуальность

Психосексуальные последствия боевых действий, влияние на пару, партнёрская терапия.

## МОДУЛЬ 4

### 1–2. Женская сексуальность

Возрастные особенности, нарушения влечения, возбуждения и оргазма: диагностика, терапия, профилактика.

### 3. Психосексуальное развитие

Задержки развития как фактор дисфункций, методы терапии.

## 4. Болевые расстройства

Вагинизм, диспареуния: причины, диагностика, помощь, роль партнёра.

## 5. Особые периоды

Беременность, послеродовой период, воздержание, менопауза, сексуальное долголетие.

## МОДУЛЬ 5

### 1. Партнёрские отношения

Типы брака, стадии отношений и сексуальной адаптации. Сексуальные дисгармонии и их влияние на семью.

### 2–3. Терапия пар

Диагностика и коррекция дисгармоний, методы терапии, работа с личностными особенностями.

### 4. Внебрачные связи

Причины, последствия, консультирование индивидуальное и парное, профилактика.

### 5. Аддикции в отношениях

Любовные и сексуальные зависимости: диагностика, влияние на пару, помощь и профилактика.

## Преподаватель: Ирина Анатольевна Панюкова

Врач психиатр-психотерапевт, сексолог.

Кандидат медицинских наук. Доцент кафедры психотерапии, медицинской психологии и сексологии РМА-ПО. Консультант журнала Psychologies.

## Организационная информация:

- Начало обучения 18 ноября 2026 г.
- Занятия по средам 17.00-19.30 мск.
- Онлайн + доступ к записи в личном кабинете на 6 месяцев после обучения.
- 5 модулей + 5 клинико-терапевтических супервизий.
- Чат с одногруппниками и куратором.
- Выпускники получают Удостоверение о повышении квалификации установленного образца (144 академ. часа) или Сертификат «Первого университета профессора В.В. Макарова».

## Стоимость:

- 128 000 руб. – при оплате до 10 сентября.
- 136 000 руб. – при оплате с 11 сентября по 10 октября.
- 144 000 руб. – при оплате с 11 октября до 18 ноября.
- 152 000 руб. – при оплате после начала обучения.

Скидка при единовременной оплате для членов ОППЛ – 5%

Возможна рассрочка – оплата ежемесячно.

## Регистрация:

<https://firstpsyuniver.getcourse.ru/sexology22>

**Вопросы:** менеджер курса Наталия Пыжова,

**Телефон, мессенджеры:** +7 920-700-16-14 или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

## КРАТКИЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ КУРСЫ

Краткосрочные тематические курсы – это ваша возможность быстро, точно и эффективно обновить или дополнить знания по узкой теме, чтобы оперативно внедрять новые методики и техники в свою практику. Приглашаем получить только необходимые знания и умения.

## ВВЕДЕНИЕ В ПРОЦЕССУАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННУЮ ПСИХОЛОГИЮ 2 июля 2026 г.

Процессуальная работа имеет под собой фундамент простых, но эффективных теории и практики, разработанных в последнюю четверть века Арнольдом Минделлом.

Уходя корнями в аналитическую психологию Юнга, даосизм и физику, процессуальная работа исходит из положения, что решение проблемы содержится в самом нарушении, которое она вызывает. Процессуальная работа развилась во всестороннюю психотерапевтическую систему, предназначенную для работы со всем спектром человеческого опыта. Она обеспечивает практическую основу, посредством которой отдельные люди, пары, семьи, и группы, могут достигать большего осознания и творчества.

Процессуальная работа уже применялась во многих областях, включая работу с тяжело больными, с измененными и крайне экстремальными состояниями сознания, с зависимостями, для разрешения конфликтов, мировая работа.

### Для кого:

- Психологи-консультанты, психотерапевты, врачи, педагоги, социальные работники – смогут использовать знания, приобретенные на курсе, в своей профессиональной деятельности.
- Для всех желающих, кому процессуальный подход интересен для самообразования и самопознания.

### Краткая программа:

#### 1 занятие. Работа с телесными симптомами

Работа с острыми и хроническими симптомами, разные уровни работы с симптомами, понятие радужной медицины, разворачивание энергии и сновидения симптомов, работа с предварительными симптомами, профилактика симптомов. Раскрытие фигуры «создателя симптома».

#### 2 занятие. Сны. Работа со сновидениями

Основные направления и методами работы со сновидениями, Определение различных уровней работы со сновидением, Детские сны. Хронические симптомы и сновидения.

#### 3 занятие. Работа с конфликтами

Новые фундаментальные техники преодоления конфликтов, способные возвращать осознанность. Получение навыков в обращении к корням проблем. Творческое использование конфликта в работе – и конфликты окажутся самыми захватывающими учителями. Понятие Ранга. Роль ранга в различных конфликтах. На семинаре даются основные направления и методы работы с различными конфликтами в семье, с коллегами по работе, друзьями и эффективные методы для их разрешения.

### Преподаватель: Людмила Николаевна Сербина

- кандидат психологических наук.
- психотерапевт ЕАР, дипломант РВ.
- руководитель модальности процессуально-ориентированная психология и психотерапия в ОППЛ.
- преподаватель и супервизор ОППЛ.
- научный руководитель программы по Процессуальному подходу в ИИПП, ICPW

### Организационная информация:

- Период обучения: 2-9 июля 2026 г.
- Онлайн формат: живые лекции с возможностью задать вопрос преподавателю.
- Пн., чт., время занятий 18:00-21:15 мск.
- Запись доступна в личном кабинете 5 месяцев после завершения программы.
- Участники получают Сертификат «Первого университета профессора В.В. Макарова» в электронном виде.

### Стоимость: 4900 руб.

Курс является частью программы профессиональной переподготовки «Психолог-консультант» (1064 академ. часа).

**Регистрация:** <https://firstpsyuniver.getcourse.ru/protessualno-orientirovannaya-psikhologiya>

**Вопросы:** менеджер курса Мария;

**Почта:** erickson.seminar@gmail.com

**Телефон, мессенджеры:** +7 (926) 490-99-26 или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

## МЕТОДЫ ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПИИ В КОНСУЛЬТИРОВАНИИ 13-30 июля 2026 г.

Гештальт-подход – это практический метод, который нельзя освоить поверхностно: либо вы понимаете внутреннюю логику, и тогда он работает, либо нет. Приглашаем вас пройти обучение такому пониманию на курсе Дмитрия Шушакова – психиатра, психотерапевта, автора теории множественных диссоциаций и уникальных разработок по точке творческого предсостояния. Эти материалы не встретишь в стандартных учебниках!

После пяти занятий гештальт-подход перестанет быть для вас просто набором упражнений и станет системой координат: для диагностики клиентов, работы с их защитами и сложными состояниями – страхом, горем, внутриличностными конфликтами.

### Основные темы:

#### 13 июля. 1 занятие

Характеристики и оценки Гештальт подхода. Отличие и сходство с другими методами. История создания метода. Советские, российские и зарубежные гештальтисты. Завершённые и незавершённые гештальты. Виды агрессии. Слои осознания в Гештальт-терапии (ГТ). Значение в консультировании, в создании ресурсных и транссовых состояний. Упражнения для самостоятельной работы.

#### 20 июля. 2 занятие

Невротические уровни (слои) – система координат для диагностики поведенческих реакций, эмоциональных переживаний и осознания границ своего «Я». Фигуро-фонное восприятие. Значение в терапии и консультировании, при коммуникациях и контактах. Обратная связь. Упражнения для самостоятельной работы.

#### 23 июля. 3 занятие

Полярности в ГТ. Эмоционально горячее место, принципы работы. Точка «творческого предсостояния». Варианты работы со сновидениями. Техника «бархатного катка». Страх, тревога, опора- варианты изменения восприятия методами ГТ.

**27 июля. 4 занятие**

Внутриличностные конфликты (защиты). Диагностика. Определяющие базовые моменты в консультировании и терапии. Ментальное и физическое поведение. Логическое несоответствие, как основа для целенаправленной работы в ГТ. Переживание горя с позиции ГТ.

**30 июля. 5 занятие**

Ясность, определенность, объективная осознанность – необходимые условия для достижения реальных целей и осознания завершенности гештальта. Тренировка с последовательной проработкой осознания. Требования к клиентам и их безопасность при ГТ.

**Автор и ведущий: Дмитрий Анатольевич Шушаков**

- врач-психиатр, психотерапевт, нарколог.
- автор теоретических и практических разработок по «точке творческого предсостояния» и теории множественных диссоциаций.
- бизнес-тренер, имиджмейкер, личный тренер.
- консультант в проведении предвыборных кампаний федерального и регионального уровня (двадцать семь успешных кампаний, четыре рекорда по России).
- советник Губернатора Кемеровской области А.Г. Тулеева с 1993 по 2000 гг.
- действительный член ОППЛ

**Организационная информация:**

- Онлайн, 13-30 июля 2026 г., 20 академ. Часов.
- Понедельник, четверг; 18.00 - 21.15 мск.
- Доступ к записи в личном кабинете на 5 месяцев после обучения.
- Чат с сокурсниками и куратором.

**Стоимость: 6900 руб.**

**Регистрация**

[https://firstpsyuniver.getcourse.ru/gestalt\\_course](https://firstpsyuniver.getcourse.ru/gestalt_course)

**Вопросы:** менеджер Мария Муравьева Erickson.  
seminar@firstpsy.ru  
+7 926 490 99 26 (WhatsApp/Telegram) или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

## КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ КЛИЕНТОВ С РАЗНЫМ ПСИХИЧЕСКИМ СТАТУСОМ

### Краткий курс.

**От диагностики до стратегии  
краткосрочной и долгосрочной терапии**  
**Начало обучения 1 августа 2026 г.**

Успейте присоединиться к программе!

То, что вчера было ограничением, сегодня – начало пути.  
Вас ждут новые смыслы, исследование и рост!

Психический статус – это описание состояния психики человека, включающее его интеллектуальные, эмоциональные и физиологические возможности. Это имеет решающее значение для определения психопатологии и принятия решений о границах профессиональной ответственности психолога. Вы узнаете, как работать на всех этапах: от сбора анамнеза и определения психопатологий до специфики терапии.

**В результате обучения вы:**

- Получите представление об этапах психологической работы.

- Получите представление о психологических особенностях клиентов с разным психическим статусом.
- Поймете, как совместить представления об этапах психологической работы с представлениями о клиентах разного психического статуса.
- Узнаете о границах компетентности психолога в работе с клиентами разного психического статуса.

**Основные темы курса:**

- Особенности формирования контакта с клиентами разного статуса.
- Профайлинг и оценка состояния клиента по внешним признакам.
- Методики сбора анамнеза и диагностики психопатологий.
- О принятии решения о ведении клиента и определении границ профессиональной ответственности.
- Особенности долгосрочной терапии и краткосрочного формата работы.
- Управление кризисными моментами в терапевтических отношениях и многое другое.

**Автор и ведущий:****Артур Дмитриевич Тимофеев**

Кандидат психологических наук, специалист по возрастной и клинической психологии, аккредитованный СРО «Союз психотерапевтов и психологов» полимодальный психотерапевт, действительный член ОППЛ.

**Условия обучения:**

- Период обучения: 11 февраля – 14 марта.
- Формат: живые онлайн-занятия с возможностью задавать вопросы преподавателю.
- Вторник и пятница, 18:00-21:15 (МСК).
- Продолжительность: 40 академ. часов.
- Выпускники получают Удостоверение о повышении квалификации установленного образца или Сертификат «Первого университета профессора В.В. Макарова».
- Запись доступна на платформе «Геткурс» 5 месяцев.

**Стоимость: 14 900 рублей**

**Скидки:**

- 3% – членам ОППЛ.
- 5% – скидка при полной единовременной предоплате.
- Есть рассрочка. Скидки не суммируются.

**Регистрация:** <https://firstpsyuniver.getcourse.ru/different-mental-status>

**Вопросы:** менеджер курса Екатерина Владиславовна Камзолкина

**Почта:** fedrail@yandex.ru

**Телефон:** +7 (925)477-88-79

или +7 983 114 64 73 (учебная часть).

## НЛП-ПОДХОД В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ И ПСИХОТЕРАПИИ

### 4 августа 2026 г.

Сегодня клиенты требуют быстрых изменений, и именно техники НЛП помогают достигать впечатляющих результатов, усиливая любые другие подходы консультирования и психотерапии. Методы НЛП позволяют эффективно воздействовать на восприятие,

активизировать ресурсы сознания и подсознания, выявлять скрытые смыслы и ограничивающие убеждения. Приглашаем вас открыть дополнительные возможности быстрой трансформации за счет работы с субмодальностями и глубинными паттернами реагирования.

#### Ключевые темы:

**Занятие 1.** Основные идеи и послышки НЛП. Теоретические основы и модель НЛП. История НЛП. Основные причины эффективности НЛП. Основные пресуппозиции НЛП. Наиболее важные конструкты. Модель «Русская матрешка-СК. Модель «Мерседес-СК».

**Занятие 2.** Модель «ADDA». Психотехники «Круг задачи» и «Круг ресурсов». Репрезентативные системы. Субмодальности. Психотехники «Субмодальное редактирование».

**Занятие 3.** Движение глаз и использование «глазодвигательной» информации. Многопозиционное описание реальности. Психотехника «Трехпозиционное описание». Линия времени: виды, способ определения. Логические уровни: структура, содержание, вариации. Определение уровня проблемы и возможного решения.

**Занятие 4.** Искусство речи. Поверхностная и глубинная структура речи. Психотехники: «Раскрутка вверх», «Раскрутка вниз», «Раскрутка в сторону». Состав и структура Мета-модели. Переформулирование проблем с помощью рефрейминга: рефрейминг содержания и контекста, саморефрейминг. Работа с убеждениями.

**Занятие 5.** Стратегии формулирования и достижения результата. Базовая модель изменений. Модели «НС-ЖС» и SCORE. Бессознательная готовность к изменениям. Психотехника «Создание бессознательной готовности к достижению цели». Психотехники «Волшебный вопрос», «Хорошо сформулированный результат».

**Занятие 6.** Базовые психотехнологии и психотехники НЛП и ВВН Психотехники работы с проблемными реакциями. Психотехники «Расширение восприятия» и «Визуально-кинестетическая диссоциация». Якорение. Психотехники якорения: установка якоря, стопка якорей и коллапс якорей. Работа под «ключ».

**Занятие 7.** Паттерн взмаха. Психотехники «Взмах» и «Внеконтекстный голографический взмах». Модификация поведения. Психотехники «Ресурсирование поведения», «Мысленная репетиция», «Генератор нового поведения».

**Занятие 8.** Психотерапия личной истории. Психотехники «Реимпринтинг» и «ПАРКУР». Модель «RESOLVE».

#### Бонусы для участников:

1. Кроме классического НЛП в содержание курса включены проверенные психотехники восточной версии НЛП, которые учитывают российский менталитет.
2. Участники получают специально разработанное для курса учебно-методическое пособие, которое позволит комфортно обучаться.

#### Преподаватель: Константин Анатольевич Камышев.

Магистр психологии и педагогики, НЛП-Тренер, консультант по личному и семейному благополучию, обучающий личный терапевт ОППЛ, действительный член ОППЛ.

#### Условия обучения:

- Период: 4 – 28 августа 2025 года.
- Живые лекции в онлайн формате – пн, чт 18.00-21.15 мск.
- Запись доступна в личном кабинете 5 месяцев.
- Участники получают сертификат от «Первого университета» в электронном виде.

#### Стоимость 9800 руб.

Курс является частью программы профессиональной переподготовки: «Психолог-консультант» (1064 часа).

**Регистрация на сайте:** [https://firstpsyuniver.getcourse.ru/nlp\\_course](https://firstpsyuniver.getcourse.ru/nlp_course)

**Вопросы:** менеджер Мария Муравьева

**Почта:** Erickson.seminar@firstpsy.ru

**Телефон, мессенджеры** +7 926 490 99 26 или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

## ИНТЕНСИВЫ

Интенсив – это возможность глубоко погрузиться в тему и за короткое время не только получить системные знания, но и закрепить их на практике. Такой формат помогает быстрее начать формирование навыков для качественных изменений в вашей практике.

### ОБРЕТЕНИЕ И СОХРАНЕНИЕ МОЛОДОСТИ Очный интенсив в Москве 2-5 июня 2026 г.

Сегодня вторая половина жизни – это не спад, а самостоятельный, насыщенный этап, который может оказаться даже ярче, глубже и интереснее, чем первая её часть. Вопрос не столько в наличии мотивации, сколько в знании технологий: как выстроить следующие 20–30 лет так, чтобы в них было больше энергии, смысла и свободы, а не меньше.

Приглашаем освоить весь спектр темы второй молодости: от диагностики и понимания жизненных циклов до построения индивидуальной «дорожной кар-

ты» клиента на последующие 25-30 лет эпохи «второй молодости» (возраст 45-75 лет) с высоким качеством жизни, отсутствием страха жизни и страха смерти; 20-25 лет эпохи «третьей молодости» без признаков существенного снижения психической и физической активности.

#### Для кого этот интенсив:

- Профессиональные психотерапевты и консультанты, имеющие базовую подготовку по специальности (высшее или дополнительное образование по профилю профессиональной психотерапии или психологического консультирования);
- Специалисты, имеющие психологическое образование и работающие с клиентами среднего (40-60 лет) и пожилого (свыше 60 лет) возраста.

**Результаты участников:**

- Необходимые знания и опыт реализации фрагментов специализированной психотерапевтической Программы «Обретение и сохранение молодости (полиmodalный подход)».

- Опыт использования отдельных технологических блоков, разработанных с учетом функционального целеполагания, с психотехническим анализом полученных результатов.

- Возможность использования усвоенного терапевтического опыта в работе с приглашенными клиентами.

**Основные темы:**

- Психотерапия и консультирование как возможность использования достижений авангардной науки в сфере существенного повышения качества второй половины жизни.

- Специфика выведения, интерпретации и совместной проработки (терапевт-клиент) актуальных и универсальных мишеней, формирование «дорожной карты» прохождения специализированной психотерапевтической Программы с элементами технологии SMART.

- Базовый алгоритм, функциональное целеполагание и технологическое (макро-, мета-, структурно-технологическое) оформление специализированной психотерапевтической Программы «Обретение и сохранение молодости». Требуемый уровень подготовки специалистов-психотерапевтов и консультантов.

- Психотерапевтическая диагностика по методологии ПиКАП, мотивационное информирование, «Обнадеживающая правда», «Перезагрузка» с использованием вспомогательной техники «Витязь на распутье III», «Дорожная карта + SMART.

- Технологии психотерапии и консультирования «Дом», «Портрет», «Присутствие Духа» (секрет вечной красоты и молодости), «Хирон» (секрет вечного обновления: ре-анимации, «Чудо» (секрет правильных темпоральных точек воздействия).

- Технологии психотерапии и консультирования Кто в доме живет?» (внутренняя расстановка по «сильным» ЛС и СЛС), «Дорожная карта II» (эпохальные планы), «Правильное Время» (засыпание-сон-просыпание-бодрствование), «Личная конституция», «Семейная конституция», «Трансформация прошлого I и II».

- Технологии психотерапии и консультирования «Орфей» (избавление от страха смерти), «Воспоминание о будущем», «Праздник, который всегда», «Пять пальцев» (или рука барона Мюнхгаузена).

- Технологии психотерапии и консультирования «Творец», «Управление желаниями» (тапаса), «Рай 3.0», «Оазис», «Исцеление».

- Ключевые особенности подготовки специалистов и консультантов, работающих с профильной группой клиентов.

**Автор и ведущий: Александр Лазаревич Катков**

Доктор медицинских наук, профессор, вице-президент ОППЛ, психотерапевт Единого Реестра Европы, председатель Комитета по законодательным инициативам, председатель Комитета по науке ОППЛ.

**Организационные условия:**

- Очный интенсив, г. Москва; 2-5 июня 2026 г.
- 4 дня с 9.00 до 18.00 мск (в день - 8 астрономических / 12 академических часов).

- Документ об окончании программы: Удостоверение о повышении квалификации установленного образ-

ца на 48 часов или Сертификат участия от «Первого университета профессора В.В. Макарова».

**Стоимость:**

- При оплате до 1 мая: 42 900 рублей
- При оплате до 1 июня: 47 900 рублей
- При оплате после 1 июня: 50 900 рублей

Рассрочка 0%.

Скидка для членов ОППЛ – 3%.

Скидка за единовременную оплату – 3%.

Специальное предложение: с 2 апреля скидки могут суммироваться, что дает право на оплату по стоимости предыдущего периода.

**Регистрация**

<https://firstpsyuniver.getcourse.ru/obreteniye-molodosti>

**Вопросы:** менеджер Мария Муравьева

**Почта:** Erickson.seminar@firstpsy.ru

**Телефон, мессенджеры** +7 926 490 99 26 или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

## «МАГИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»: ПОЛИМОДАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ КЛИЕНТОВ С ЗАПРОСОМ НА ИРРАЦИОНАЛЬНЫЕ ФОРМЫ ПОМОЩИ

**Очный интенсив в Москве  
24-27 сентября 2026 г.**

Если вы отказываетесь от работы с проклятиями, глазами или контактом с защитниками рода, ангелом-хранителем, этот интенсив будет особенно полезен. Вы поймете, как работать с запросами на иррациональные формы помощи, не опасаясь подорвать свою профессиональную репутацию.

Вы сможете помочь даже в случае ожидания чуда: «Хочу, чтобы мой ребенок всегда меня слушался», «Хочу перестать испытывать любые негативные эмоции». Интенсив поможет укрепить профессиональный стандарт и расширить методический арсенал, чтобы уверенно взаимодействовать с клиентами, ищущими помощь за пределами психологии и психотерапии, что позволит расширить клиентскую базу.

**Основные темы:**

**1-й день:** Концепция магического мировоззрения. Психотехнический анализ наиболее распространенных магических практик. Основные принципы и техники традиционной («магической») и авангардной полиmodalной психотерапии клиентов с запросами на улучшение самочувствия.

**2-й день:** Психотехнический анализ четырех принципов магического взаимодействия. Основные принципы и техники традиционной («магической») и авангардной полиmodalной психотерапии клиентов с запросами на изменение отношения окружающих.

**3-й день:** Основные принципы и техники традиционной («магической») и авангардной полиmodalной психотерапии клиентов с запросом на изменение судьбы, обеспечение успеха, удачи, процветания.

**4-й день:** Традиционные практики подготовки магов-целителей. Практика подготовки специалистов, действующих в технологиях «магической» психотерапии.

Правильные техники создания амулетов и талисманов. Формирование устойчивого ресурсного состояния в авангардных техниках полимодальной психотерапии.

**Автор и ведущий: Александр Лазаревич Катков**

Доктор медицинских наук, профессор, вице-президент ОППЛ, психотерапевт Единого Реестра Европы, председатель Комитета по законодательным инициативам, председатель Комитета по науке ОППЛ.

**Организационная информация:**

- Очный интенсив в Москве с возможностью онлайн-участия.
- Даты проведения: 24-27 сентября 2026 года.
- 4 дня с 9.00 до 18.00 мск (в день – 8 астрономических / 12 академических часов).

**Документ по окончании программы:** Удостоверение о повышении квалификации установленного образца на 48 часов или Сертификат участия.

**Стоимость:**

- При оплате до 1 августа: 47 900 рублей.

- При оплате до 21 сентября: 50 900 рублей.
- При оплате после 21 сентября: 53900 рублей.

Рассрочка 0%.

Скидка для членов ОППЛ – 3%.

Скидка за одновременную оплату –3%.

С 2 мая скидки могут суммироваться, что дает право на оплату по стоимости предыдущего периода.

**Отзыв об интенсиве:**

«Я получила уверенность, что можно работать с любым запросом клиента! Всё разъяснено доступным языком, «показано на пальцах». Организация на высшем уровне! Для меня это сундучок знаний и навыков! То, что я получила за несколько дней, иногда люди годами не нарабатывают» – Вера Евгеньевна Ликинова.

**Регистрация:** [https://firstpsyuniver.getcourse.ru/magical\\_psychotherapy](https://firstpsyuniver.getcourse.ru/magical_psychotherapy)

**Вопросы:** менеджер Мария Муравьева

**Почта:** [Erickson.seminar@firstpsy.ru](mailto:Erickson.seminar@firstpsy.ru)

**Телефон, мессенджеры:** +7 926 490 99 26 или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

## ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ

Супервизия – это официальная форма профессиональной взаимопомощи. Основная цель супервизии – повышение качества взаимодействия специалиста (психолога, психотерапевта, врача) с клиентом.

В нашем проекте мы предлагаем Вам участие в нескольких видах профессиональной супервизионной групповой работы:

- Полимодальная супервизия;
- Клинико-терапевтический разбор случаев в области практической сексологии;
- Балинтовская группа профессионального роста, поддержки и профилактики выгорания для специалистов помогающих профессий;
- Групп-аналитическая супервизия, метод групповой супервизии, опирающийся на теорию и технику группового психоанализа.
- Супервизионная группа для специалистов, работающих с детьми, подростками и родителями – это возможность разбирать и обсуждать в кругу коллег сложности, связанные со спецификой работы с данными категориями клиентов.

Участие в группе повышает эффективность и качество работы, помогает формировать стратегии взаимодействия специалиста с родителями и ребёнком, находить эффективные инструменты для достижения необходимых изменений, сохраняя и укрепляя свою профессиональную идентичность.

**Зачем посещать супервизионные группы? В результате регулярного участия вы сможете:**

- Эффективнее работать. Супервизия помогает укрепить и освежить знания, понимание навыков, полученных во время обучения.
- Работать с большим количеством клиентов. Супервизия обеспечивает устойчивость и способствует расширению профессиональной емкости специалиста на любом уровне практики.
- Получить поддержку в сложных случаях. Даже

опытному специалисту иногда необходима коллегиальная поддержка и подтверждение правильности решений или расширенная консультация по работе со сложным случаем.

- Меньше уставать, не выгорать. Участие в супервизионных группах способствует снижению стресса, а некоторые формы (балинтовская) специально разработаны для этого.
- Учиться на примерах коллег. Даже участие во внешнем круге супервизии развивает профессионализм.
- Учиться на собственных ошибках. Супервизия помогает осознать, утилизировать и интегрировать опыт.
- Находиться в профессиональной среде. Супервизия поддерживает профессиональную идентичность специалиста помогающей практики любого направления и углубляет понимание этики.

**Регистрация:**

<https://supervisorskaya-gruppa.firstpsy.ru/>

**Вопросы:** менеджер программы Наталия Пыжова.

**Почта:** [n.pyzhova.manage@firstpsy.ru](mailto:n.pyzhova.manage@firstpsy.ru)

**Телефон, мессенджеры:** 8-920-700-16-14 или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

## XXII ДЕКАДНИК «ИСТОЧНИКИ УСПЕХА» В ГОРНОМ АЛТАЕ! 17-25 июля 2026 г.

Куда стоит поехать летом 2026 года? – на Декадник «Источники успеха» на Алтае! Потому что в конце июля на самом берегу бирюзовой Катунки каждый год случается что-то важное!

**Почему вам стоит приехать в 17-25 июля:**

- Алтай удивительным образом даёт силы. «Приехала уставшей – уехала живой!»
- На Декаднике приходит ясность, энергия, вдохновение и Вы вернетесь домой с новыми идеями, решениями, а, возможно, даже с целостным видением будущего.
- «Источники успеха» обладают особым эффектом: люди здесь становятся «своими» буквально за вечер. Даже если Вы приехали в одиночестве, то все равно окажитесь среди друзей!
- Авторский вклад: команда организаторов и тренеров создает такое смысловое, терапевтическое и развивающее пространство, в котором каждый находит ТО, ЧТО НУЖНО!

*«Дорогие друзья! "Источники успеха" – это семь дней, которые мы проводим в горах Алтая. Это не только профессиональное событие, но и особая атмосфера – спокойствия, поддержки и развития одновременно. Это время дать себе то, что необходимо именно сейчас: отдых, информацию, опыт, общение, осознание, ресурс! Это пространство, которое объединяет своих и наполняет энергией для жизни и творчества. Приезжайте и возвращайтесь! До встречи!»*

**Руководитель проекта «Источники успеха»  
Ольга Анатольевна Приходченко**

**Что вас ждет:**

- Тренинги, мастер-классы, семинары ведущих специалистов ОППЛ
- Утренняя йога и ночные марафоны
- Большая группа каждый день

- Специальная программа для детей и подростков
- Экскурсии, дискотеки, костры, общение
- Вдохновляющий отдых в живописных уголках Горного Алтая.

**Итоговые документы:**

- Персональный сертификат «Первого университета профессора В.В. Макарова».
- Накопительный сертификат ОППЛ (оплачивается отдельно).
- Возможно прохождение программы «Полимодалное консультирование» и получение Удостоверения о повышении квалификации (оплачивается отдельно).

**Стоимость участия в основной программе Декадника 17 - 25 июля 2026 г.:**

- при оплате до 9 мая 2026 года – 26900\* руб.
- при оплате до 15 июня 2026 года – 28990\* руб.

Скидки: членам ОППЛ, студентам, за каждый год участия в Декаднике!

\*Внимание – цены после Нового года указаны ориентировочные и будут пересмотрены с учетом экономической ситуации.

**Регистрация:**

[https://firstpsyuniver.getcourse.ru/altay\\_istochniki\\_uspeha](https://firstpsyuniver.getcourse.ru/altay_istochniki_uspeha)

**Руководитель проекта:** Ольга Анатольевна Приходченко

**Почта:** 8750oppl@gmail.com

**Телефон, мессенджеры:** +7(905)-934-43-60

О ВКУСНОЙ И ЗДОРОВОЙ ЖИЗНИ

## ПсифестТур проект «Алтай-2026» 5 — 17 июля 2026

Общероссийская профессиональная психотерапевтическая Лига (ОППЛ) приглашает в незабываемое путешествие — ПсифестТур проект «Алтай-2026» в Горном Алтае.

Откройте для себя новые горизонты в своем личном и профессиональном развитии!

На Псифесте можно наслаждаться красотой и одновременно развиваться, наполняться ресурсами, трансформироваться и повышать свой профессионализм. Псифест — уникальная возможность увидеть и ощутить работу практиков, получить профессиональные инструменты, пройти психотерапию и супервизию.

**Почему стоит поехать?**

- Станете участником проекта ОППЛ — самого

крупного, активного и влиятельного профессионального сообщества в России.

- Получите мощный ресурс и вдохновение для вашего развития и успешной практики.
- Пройдёте через личностную трансформацию и вернётесь с новым уровнем уверенности и профессионализма.
- Восстановитесь и зарядитесь энергией удивительных мест, наполнитесь силой бирюзовой Катунь.
- Получите незабываемые эмоции от общения в душевной компании.

Более подробная информация представлена на сайте мероприятия.

## ПсифестТур проект «Камчатка-2026» 29 июля — 9 августа 2026

### Откройте для себя силу Камчатки!

Общероссийская профессиональная психотерапевтическая Лига (ОППЛ) приглашает в незабываемое путешествие на Дальний восток — **ПсифестТур проект «Камчатка-2026»**.

Откройте для себя новые горизонты в своем личном и профессиональном развитии! На Псифесте можно наслаждаться красотой и одновременно развиваться, наполняться ресурсами, трансформироваться и повышать свой профессионализм. Псифест — уникальная возможность увидеть и ощутить работу практиков, получить профессиональные инструменты, пройти психотерапию и супервизию.

#### Почему стоит поехать?

- Станете участником проекта ОППЛ — самого крупного, активного и влиятельного профессионального сообщества в России.

- Получите мощный ресурс и вдохновение для вашего развития и успешной практики.

- Пройдете через личностную трансформацию и вернетесь с новым уровнем уверенности и профессионализма.

- Восстановитесь и зарядитесь энергией удивительных мест.

- Получите незабываемые эмоции от общения в душевной компании.

Камчатка — уникальный край, полный контрастов и совсем не похожий на остальную страну. Вулканы здесь соседствуют с ледниками, кипящие гейзеры и горячие источники со стремительными реками, водопады с озерами. Камчатка — это край первозданной природы! Здесь можно прикоснуться к вечности и ощутить дыхание земли!

#### Удивительная природа Камчатки ждёт вас!

Вулканы, гейзеры, горячие источники, Тихий океан! Камчатка поразит вас своей красотой и нетронутой природой!

#### Раскройте свой потенциал с нами!

**С более подробной информацией Вы можете ознакомиться на сайте мероприятия.**

## XXII РЕСУРСНЫЙ ДЕКАДНИК «ИСТОЧНИКИ УСПЕХА» 17 – 25 июля 2026

Скоро лето, и Вам точно захочется отдохнуть!

На природе — среди гор в прозрачном воздухе Алтая это получается отлично!

К тому же есть время, когда отдых — это не бегство от накопившегося напряжения, задач и проблем, а способ найти решение. И наши психологи, тренеры — мастера своего дела готовы Вам помочь!

XXII ресурсный декадник ОППЛ в Горном Алтае, Каникулы «Первого университета проф. В.В.Макарова», авторский вклад и внимание оргкомитета и опытных тренеров и преподавателей — идеальное время и место, где можно совместить отдых, решение своих личных запросов и обучение психологии!

#### Кому полезно присоединиться к декаднику?

- Всем, кто чувствует нехватку качественного интересного общения: встречи на мастер-классах, жаркие дискуссии, вечера у костра и перешептывания во время зарядки ранним утром — *познавательно и увлекательно!*

- Тем, то горит на работе: здесь можно *почувствовать себя и найти опору!*

- Опытным коллегам. Мы предлагаем возможность диалога — там, где все свои, можно быстро восстановить силы, подумать «об тебя» и *осознать важное* рядом с другими профессионалами.

- Начинающим специалистам: Неформальное общение с психологами, которые находятся на разных этапах профессионального пути, *точно станут катализатором вашего роста и уверенности!*

- Родителям: *Живое общение на природе!* — вы будете спокойны во время мастер-классов, потому что с вашими детьми все это время будут заниматься не гаджеты, а детские и подростковые тренеры. Дети ждут этих поездок и групп!

#### Важно!

Мы проводим Декадник на самом берегу реки Катунь и вся база арендуется под Декадник, во время вашего отдыха рядом не будет посторонних людей с другими интересами и ценностями, только свои!

#### Внимание. Открыто бронирование мест на базах:

- 1 место в уютном летнем домике на берегу - 1400р в сутки с человека

- Благоустроенный номер в коттедже из кедрового бруса — 6600р в сутки за двоих.

#### Современная комфортная Турбаза «Сокол»:

- Сосновый рубленый дом со всеми удобствами — 10000р в сутки при одно-двухместном размещении с завтраком.

- Кедровый просторный рубленый дом или аутентичный Аил со всеми удобствами — 12500р в сутки при одно-двухместном размещении с завтраком.

Организовано трехразовое питание. Трансфер от Новосибирска, аэропорта Горно-Алтайска, Жд вокзала Бийска.

Руководитель проекта **Приходченко Ольга Анатольевна**

Телефон: +7(905)-934-43-60

E-mail: 8750oppl@gmail.com



# ХІХ Международнѳй декадник «Звѳзды психотерапии на Байкале» 17 — 23 августа 2026

ХІХ Международнѳй Декадник ОППЛ «Звѳзды психотерапии на Байкале» состоится с 17 по 23 августа 2026 года!

**Тема декадника 2026** «Психотерапия как искусство» прозвучит в модальностях: арт-терапия, транзактнѳй анализ, проактивное консультирование, психодрама, телесно-ориентированная терапия, терапия творческим самовыражением, интегративнѳй подход по Р. Эрскину, мастер-классах детских и семейных психологов.

**Режим нашего декадника** — с 8 утра до 23 час — тренинги, мастер-классы, ночные марафоны, телесные и дыхательные практики, танцевальные утренние разминки и вечерние шеринги у костра с монгольским чаем и песнями под звездным небом. Это время наедине с Байкалом и время теплого общения близких по духу людей.

**Детская группа** декадника ждет своих декадят, стоимость детской группы 8500 руб. за 6 дней. Для детей формируется своя, как всегда интересная, программа, с детьми работают детские психологи.

Декадник на Байкале — это прекрасная возможность восстановить свои ресурсы в Месте силы, надышаться вольным воздухом и, конечно, накопаться в чистойшей воде Байкала!

**Декадник на Байкале состоится** на территории национального парка «Прибайкальский»:

- Турбаза «Фрегат» — благоустроенные коттеджи

и современная гостиница, подогреваемый бассейн, вид на Байкал, до берега 50 метров, закрытая территория, особо охраняемая природная зона.

- Турбаза «Олимп» в 900 м от берега, благоустроенные номера с роскошным видом на Байкал и подогреваемыми бассейнами, Турбаза предоставляет места для установки палаток с правом пользования инфраструктурой турбазы.

Мы предусмотрели экскурсионную программу во время декадника. Это прогулки на скоростном катере по золотому треугольнику Малого моря Байкала, на остров Огой к Буддийской Ступе просветления, Замогой, Сурхайты. Состоится экспедиция на легендарный остров Ольхон с медитацией в самом глубоком месте Байкала, на мысе Хобой.

Коллеги! До Иркутска можно добраться железнодорожным и воздушным транспортом, а от Иркутска мы организуем трансфер на микроавтобусах, стартуем от ж/д вокзала 17 августа в 11 часов, около 4-х часов в пути.

**Пишите, бронируйте проживание и участие в оргкомитете:**

Византийская Ирина Юрьевна, руководитель Восточно-Сибирского регионального отделения ОППЛ:

e-mail: vizantya@mail.ru,

тел. +7 (902) 561-57-65 (ТЕЛЕ2, Max, Telegram).

тел. +7 (914) 901-91-15 (МТС).

## ПсифестТур проект «Бизнес-лагерь на Волге» 14 – 21 сентября 2026

Добро пожаловать в Волгоград!

Общероссийская профессиональная психотерапевтическая Лига приглашает в незабываемое путешествие по миру финансовой грамотности — «Бизнес-лагерь на Волге».

Всего за 7 дней Вы поймете, какие подсознательные установки мешают прийти к желанным и финансовым целям, сможете выйти на другой уровень дохода и пробить финансовый потолок.

- Хотите встать на путь невероятных успехов и финансовой свободы, но не знаете, с чего начать и как именно нужно действовать?

- Хотите, чтобы деньги в Вашей жизни проявлялись как бесконечный бурный поток, из которого Вы получаете даже больше, чем нужно?

- Хотите изменить подсознательные установки о деньгах и убрать блоки, мешающие Вам создавать и проживать изобильную жизнь?

**Что вас ждѳт:**

- Практические мастер-классы от ведущих экспертов, которые делятся не только теорией, но и проверен-

ными стратегиями роста.

- Погружение в принципы финансового успеха и обучение их адаптации для увеличения доходов психологов.

- Нетворкинг с ведущими специалистами в психотерапии и бизнесе, который откроет для вас новые профессиональные горизонты.

**Почему стоит поехать?**

- Станете участником проекта ОППЛ — самого крупного, активного и влиятельного профессионального сообщества в России

- Получите мощный ресурс и вдохновение для вашего развития и успешной практики

- Пройдѳте через личностную трансформацию и вернетесь с новым уровнем уверенности и профессионализма

- Восстановитесь и зарядитесь энергией удивительных мест, наполнитесь силой.

- Получите незабываемые эмоции от общения в душевной компании

С более подробной информацией о мероприятии Вы можете ознакомиться на сайте мероприятия.

# ПсифестТур проект «Бизнес-лагерь в Дубае» декабрь 2026

Общероссийская профессиональная психотерапевтическая Лига приглашает в незабываемое путешествие по миру финансовой грамотности — «Бизнес-лагерь в Дубае».

Всего за 7 дней Вы поймете, какие подсознательные установки мешают прийти к желанным и финансовым целям, сможете выйти на другой уровень дохода и пробить финансовый потолок.

- Хотите встать на путь невероятных успехов и финансовой свободы, но не знаете с чего начать и как именно нужно действовать?

- Хотите, чтобы деньги в Вашей жизни проявлялись как бесконечный бурный поток, из которого Вы получаете даже больше, чем нужно?

- Хотите изменить подсознательные установки о

деньгах и убрать блоки, мешающие Вам создавать и проживать изобильную жизнь?

## Почему стоит поехать?

- Станете участником проекта ОППЛ — самого крупного, активного и влиятельного профессионального сообщества в России.

- Получите мощный ресурс и вдохновение для вашего развития и успешной практики.

- Пройдёте через личностную трансформацию и вернетесь с новым уровнем уверенности и профессионализма.

- Получите незабываемые эмоции от общения в душевной компании.

Подробная информация о мероприятии и регистрация размещена на сайте.

## АВТОБИОГРАФИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ

# ЧУДЕСНЫЕ, ФАНТАСТИЧЕСКИЕ ИСТОРИИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ Автобиографические воспоминания

**Виталий Вениаминович Храмцов**

Практический психолог, клинический психолог-гипнолог-консультант, член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, член Национального наркологического общества

Спустя много лет, я вновь перелистываю страницы воспоминаний своей жизни... И как это все мне удавалось — просто какое-то чудо! Шел 1958 год, мне 5 лет, деревня Иструть, Саткинский район, Челябинская область — чудная деревня, красивые леса и горы, жили небогато, но зато в доброте. Я рос смелым мальчиком, даже кусачего гуся брал за шею и уносил под берег, пчел ловил. Рос наблюдательным, любил наблюдать за природой и животными.

Рядом с нашим домом находился монастырский пруд, в котором плавали белые кувшинки-лилии. Почему монастырский — потому что его организовали когда-то монахи. На пригорке стоял мужской Свято-Воскресенский монастырь, его когда-то расформировали и вместо монастыря организовали самый крупный в нашей стране психоневрологический интернат №1. В данном интернате находились душевнобольные люди со всей страны. Моя мама, Зоя Ильинична, работала в этом интернате санитаркой и отдала душевнобольным 45 лет. Отец, Вениамин Петрович Храмцов, трудился бухгалтером, плановиком-экономистом и затем дирек-

тором дома культуры, а по совместительству — библиотекарем.

Однажды к нам пришел мой двоюродный брат Витя и позвал меня на блины — мама настряпала. Шли вдоль берега пруда, и Витя предложил спуститься к пруду и побрызгаться вицами — прутиками. Там был небольшой мостик, где местные женщины полоскали белье. Я засмотрелся на свое отражение в пруду и упал в воду. Вода была прохладная, так как недавно сошел лед, май месяц... Витя кричал, показывал, как мне грести, но я, мальчонка пяти лет, плавать не умел. Брат побежал за отцом, пока он бегал, я уже тонул и нахлебался воды. Отец прыгнул в воду у берега, глубина была 2 метра, достал меня и на берегу с соседом стали мне делать искусственное дыхание. Привели меня в чувство, а на следующий день меня увезли в районную больницу и положили одного.

Очень на меня это подействовало отрицательно — был сильный испуг и психотравма. Лежал в больнице целый месяц с «затемнением» легких. Раньше не был плаксом, а после того, как тонул в монастырском пруду,

ду, стал плаксой и боязливым. Спать или засыпать мог только с родителями. Боялся мух, пчел, грозы. И это состояние, в котором я пребывал, длилось до 7 класса – до 1967 года. Спортом не занимался, учился так себе, кружки по интересам не посещал, до 3 класса плакал по родителям, так как учился в школе-интернате в городе Бакале.

В 1967 году в психоневрологический интернат №1 после медицинского института на отработку приехал врач-психиатр-психотерапевт из Челябинска, звали его Герман Васильевич Голованов. Он в совершенстве владел внушением и гипнозом. Мама рассказала Герману Васильевичу историю обо мне, и он сказал – буду помогать.

До нашей встречи с доктором я уже был наслышан о нем, по деревне ходили слухи, что он «читает мысли» лечит сном – гипнозом. Приезжал ко мне в гости одноклассник, и мы пришли к доктору. Он сказал моему другу – задумай что-то реальное и запиши на листе бумаги. Он написал – взять в углу веник и подмести пол, Герман Васильевич взял Ралика, так звали мальчика, за руку и приказал ему думать, что следует сделать. И доктор сказал – сам бери веник и подметай. Сейчас я понимаю, что это была идеомоторика, плюс интуиция, но для нас, пацанов, тогда это было чудо – вот это да, «читает мысли»!

Однажды летом, когда я был на каникулах, он пришел к нам домой и провел мне 5 сеансов внушения в гипнозе. Я располагался на кровати, закрывал глаза, он внушал расслабление, покой, отдых, и я действительно погружался, но не глубоко – все слышал, что внушал мне доктор-гипнотизер. Он мне внушал быть сильным и уверенным в себе, заниматься спортом, йогой, обливаться холодной водой. Сеансы проходили где-то минут по 30. С каждым сеансом Германа Васильевича Голованова я обретал силу, уверенность в себе и смелость. Когда закончились сеансы, мы подружились с доктором, я приходил к нему в гости и даже, было время, ночевал у него дома. Он однажды мне сказал – называй меня просто Германом, ему тогда было 32 года, а мне 13. Я, говорит, такой же был пацан.

Я стал делать зарядку, увлекся основами йоги, научился стоять на голове – излюбленная поза йогов – ширшасана. Стал бегать кроссы, сначала по километру, потом по три и пять. Подтянулся по учебе. Буквально спустя полгода после внушенных установок доктора, я стал занимать первые места по легкой атлетике и лыжным гонкам среди тридцати школ Саткинского района Челябинской области. Моя фотография висела на доске почета в школе-интернате №1 г. Бакала как лучшего спортсмена, и это была моя гордость.

В 1967 году я почувствовал себя уверенным, что тоже могу провести сеанс гипноза, и предложил своей сестренке Тане. Вечерело, дома родителей не было, предложил сестре закрыть глаза и вспомнил как мне сеанс проводил доктор Голованов, и она поплыла и вошла в глубокий гипноз, оказалась сомнамбулой. Я ей внушил, что она в лесу собирает первые подснежники, она плавно поднялась со стула и пошла, нагибаясь и собирая внушенные цветы. Когда я ее вывел из гипноза, она мне рассказала, что была в натуральном лесу и видела подснежники. Первый сеанс прошел успешно – я поверил в свои силы, самооценка повысилась. Герман был удивлен, когда я ему это рассказал, только сказал – молодец, учись, учись, учись.

Перед армией в 1971 году я практически стал кандидатом в мастера спорта по лыжным гонкам, пробежал дистанцию в 10 километров за 32 минуты. Не хватало

одной минуты, нужно было пробежать за 31 минуту. Служить пришлось в Приморском крае на Дальнем Востоке далеко от дома, Южного Урала. Конечно, порою скучал по родителям и родной уральской деревне Иструть. Армия, конечно, далась мне легко, так как я уже был спортсменом первого взрослого разряда, для меня кроссы и прочее – милое дело.

У нас в роте служил солдат первого года службы, звали его Александром, по национальности – грузин. У него была мокнувшая экзема в паховой области, был сильный зуд, парень плохо спал, был нервным, на завтрак практически не ходил. Лежал он в местном госпитале в кожном отделении, лечили его мазями «болтушками», лекарствами, но это ему мало помогало или вообще никак. И вот однажды я сказал старшине роты – давайте я ему помогу гипнозом, и он согласился. Вечером перед отбоем в каптерке на табуретке я предложил Александру посмотреть мне в глаза, затем дал команду закрыть глаза, внушал расслабление, покой, сонливость. Александр оказался очень внушаемым – сомнамбулой – и погрузился уже на первом сеансе в глубокий сомнамбулический сон. Уже после первого 30-минутного сеанса солдат уснул глубоко и спал без пробуждения всю ночь. Провел ему всего 5 сеансов внушения в гипнозе, и спустя 20 дней экземы как не бывало. Даже из госпиталя пришел врач дерматолог и похвалил меня, сказал – делайте людям добро. Это была моя очередная победа и практика. Мы с Александром служили 2 года, рецидива не было, и потом с гражданки через год он мне писал и благодарил, что у него все нормально.

Потом ко мне стали обращаться другие бойцы, кому сниму зубную боль, кому – головную, кого успокою, если девушка, к примеру, замуж вышла, не дождалась солдата. В те годы не только занимался гипнозом, внушением, но и аутогенной тренировкой (самовнушением). Мог на спор проколоть мягкую ткань иглой без боли и крови. Однажды был каверзный случай: у меня намечался первый сеанс гипноза в ДК СРЗ, но я служил командиром взвода сверхсрочником, а замполит уж очень не любил, что я занимаюсь гипнозом и провожу его для солдат. И он дал команду, чтобы меня посадили на гауптвахту, чтобы я в свой выходной не проводил в ДК сеанс. Билеты все разобрали, но сеанс не состоялся. Когда меня привезли и закрыли в камеру, я с помощью самовнушения поднял давление до гипертонического 175 / 125, и врач сказал, что меня нужно отпустить. Я вышел, а замполит встретил меня и говорит – не успели посадить, а он уже вышел. Вот так мне помогло самовнушение, в такой ситуации.

Отслужив в армии, я пошел на судоремонтный завод, на самую грязную работу, чтобы для семьи получить от профсоюза квартиру, так как я уже тогда был женат. Я же владел гипнозом, внушением, и обратился в местный отдел культуры к Ивану Филипповичу Чижову (он тогда заведовал отделом) с предложением проводить от отдела культуры в ДК по всему району лекции-концерты «Гипноз на сцене». Иван Филиппович отозвался радушно и сказал, что у нас уже был гипнотизер, и людям это нравится. Пошли к главному врачу района, тогда это был Николай Трофимович Сергиенко. Я ему все рассказал, он принял и сказал, а почему бы и нет – доброе дело для народа. И я в свободное от работы время, от отдела культуры и местного общества «Знание» выступал с развлекательно-познавательными программами «Твои возможности, человек» с демонстрацией гипноза и идеомоторики (телепатии) по всему Хасанскому району, залы были полные, билетов не было.

Во вступлении была научно-популярная беседа о гипнозе и внушении, а затем – демонстрация психологических опытов (этюдов). Во время данных мероприятий люди не только отдыхали душой и телом, но и получали новые знания. Ко мне стали обращаться желающие укрепить свое здоровье. Обратилась мама девочки с энурезом, за три сеанса энуреза не стало. Затем обратился работник судоремонтного завода Александр с просьбой помочь ему с помощью гипноза освободиться от алкоголя, это было в 1978 году. Я провел всего один часовой сеанс, и Александр прекратил пьянствовать. Наблюдал его 4 года, рецидива не было. Это был мой первый опыт по избавлению человека от алкоголя. Обратился и человек, который страдал эпилепсией, он меня упрямил – давайте попробуем, я вам верю, он сказал. Провел ему 5 сеансов внушения с релаксацией, и он рассказал мне, что у него наступило улучшение – количество припадков сократилось наполовину.

Слух распространялся по поселку и всему району о гипнотизере, что я не только могу демонстрировать гипноз на сцене, как знаменитый Вольф Мессинг, но и еще исцелять, оздоравливать людей. Молва шла. Узнал и обо мне директор судоремонтного завода, тогда был Максимов Михаил Матвеевич. Он мне предложил организовать на базе завода кабинет психологической разгрузки. Выделили помещение, оборудовали его, и я в нем в свободное время проводил сеансы психологической разгрузки. Также по моей инициативе руководством завода было принято решение организовать на проходной музыкальный кабинет, где я рано утром, когда работники шли на завод, подбирал и включал активизирующую, подбадривающую музыку и песни, чтобы у людей создавалось с утра хорошее настроение, это была уже психогигиена. И люди шли на завод, как на «праздник». В то время я списался с генеральным директором предприятия «Курганприбор» Евгением Васильевичем Тарановым, он был кандидатом психологических наук, и на его предприятии в цехах всюду работали кабинеты психологической разгрузки и социальные кабинеты, а возле проходной висел ящик, куда рабочие могли скидывать свои просьбы, и дирекция эти проблемы решала – это было здорово. Он мне выслал свою информацию и поделился опытом. В Славянке, где я жил и работал, меня все знали, так как многие не по одному разу приходили на вечерние сеансы в ДК СРЗ. Афиша белая и одно слово «гипноз», цена билета – 1 рубль. И зал на 500 мест полный.

В 1981 году понял, что мне необходимо расширять поле деятельности, и в отпуске поехал во Владивосток в управление культуры Приморского края, и попал на прием к заместителю начальника по искусству Валентине Васильевне Ключковой. Она мне сразу заявила – если вы настоящий гипнотизер, снимите у моей дочери зубную боль, тогда я поверю, что вы настоящий гипнотизер, и постараюсь вам помочь со сдачей программы в филармонии Приморского края. Мне было не привыкать, навыки уже были, практика тоже. Девушку звали Леной, ей было 15 лет. Я прикоснулся к точке и приказал – боль уходит, и смотрел ей при этом пристально в глаза, и все – боль ушла. Прошло 15 минут, 30 минут – боли нет. Потом Валентина Васильевна попросила меня оздоровить с помощью внушения – гипноза – ее коленные суставы, мол, болят. Провел 6 сеансов, ей стало намного лучше, и она организовала встречу со мной художественного совета Приморской филармонии. Здесь же присутствовали и врач психиатр-психотерапевт Галанов Дмитрий Григорьевич, который писал

заключение на мои сеансы, и физиолог. Сеанс состоялся в ПТУ г. Владивостока, с полным залом молодежи. Сеанс прошел на ура, и моя программа была принята худсоветом, мне сделали афишу, дали менеджера и автобус, и я, будучи в отпуске, поехал с сеансами по всему Приморскому краю. Везде были аншлаги, полные залы, а вечерами и днями я вел прием в гостинице для желающих укрепить свое здоровье. Набирался опыта и практиковал.

Спустя много лет, перебираю историю жизни и думаю, как всё это удалось мне – не врачу, и даже не психологу... В то время я был самоучкой-гипнотизером и работал простым слесарем на судоремонтном заводе, зарабатывая квартиру в поселке Славянка Хасанского района Приморского края. Это были 80е годы прошлого столетия. Я написал в Харьков письмо профессору Аркадию Тимофеевичу Филатову, доктору медицинских наук, заведующему кафедрой психотерапии и психогигиены УИУВ. Мне ответил профессор Филатов А.Т. и сообщил, что если я хочу у него поучиться, то необходимо разрешение министра здравоохранения СССР С. Буренкова. Я написал С. Буренкову, и мне через какое-то время пришел ответ из главного управления учебных заведений министерства здравоохранения СССР – разрешение учиться на кафедре психотерапии УИУВ. С этим ответом я пошел к директору завода, меня тогда там уже многие знали – что я оказываю помощь людям. Директор отправляет меня в командировку в Харьков, на кафедру психотерапии на обучение. От завода, от государства. Не врач, не психолог... Это было какое-то чудо! В то время я уже добился у директора завода, чтобы он открыл кабинет психологической разгрузки. Но как напишешь в командировочном листе? Придумал, и написали – методист-инструктор кабинета психологической разгрузки по аутогенной тренировке.

Дальше было еще интереснее. Когда прибыл в Харьков (это было 28 ноября 1983 года), приехал на кафедру психотерапии и психогигиены УИУВ и сразу – к профессору А.Т. Филатову. Он сразу спросил меня: «Виталий Вениаминович, а какое у вас образование?» Я ответил, что не оконченное высшее. У меня тогда был третий курс биофака Уссурийского педагогического института. Он сказал, что для института усовершенствования врачей нужно хотя бы высшее педагогическое. Разрешение может дать декан факультета Василий Яковлевич Пишель, и я пошел к нему. Войдя, поздоровался и сказал: «Василий Яковлевич, я так мечтал попасть на учебу к профессору А.Т. Филатову, я никуда обратно не поеду, я «умру» в вашем кабинете». Тогда профессор Пишель сказал – в приказ! Приказ за №167 от 1983 года. Это целая история. Когда я вернулся, счастливый, к профессору А.Т. Филатову, он сказал мне, что сейчас приведет пациента из клиники. Привели больного, в присутствии профессора я провел сеанс психотерапии, 30 минут. После окончания сеанса больной поднял большой палец правой руки и сказал – на шесть! Тогда Аркадий Тимофеевич и заявил: «Однако, Виталий Вениаминович, Вы к нам приехали подготовленным!» И потом он мне еще доверил трёх своих пациентов.

В ту пору я был уже лектором областного звена в секции психологии и педагогики Приморской организации общества «Знание», где председателем был Пырьков Станислав Куприянович. К слову сказать, чтобы быть лектором областного или краевого значения, необходимо было иметь звание кандидата наук, а у меня в то время неоконченное высшее было. Направился в Харьковское общество «Знание», представился, пока-

зал свои документы и предложил, чтобы пригласили читать публичные лекции профессора А.Т. Филатова. Руководство дало добро. Профессор дал согласие на публичные лекции в лектории, он читал лекции о психотерапии, а я демонстрировал внушение, гипноз и идеомоторику на сцене. Аркадий Тимофеевич Филатов не только учил врачей и психологов, писал научные статьи и руководил докторскими и кандидатскими диссертациями, но и дополнительно проводил эмоционально-волевую тренировку для спортсменов-велогонщиков нашей страны, которые занимали первые места. Должна была состояться третья лекция по психотерапии в технологическом институте г. Харькова, и тут профессор мне говорит: «Виталий Вениаминович, третья лекция за Вами, не подведите. А я уезжаю в командировку работать со сборной СССР по велоспорту». Провел успешно третью лекцию и сеанс гипноза, все удачно, был полный зал студентов и преподавателей.

Немного похваляюсь, с вашего позволения. Я даже был в гостях у профессора А.Т. Филатова и его жены, профессора кафедры психиатрии. Был я и на даче Аркадия Тимофеевича. Вот так я ему понравился как человек. Профессор был участником Великой Отечественной войны, служил десантником.

Окончив обучение, я вернулся домой в Приморье, прошел где-то месяц, и мне приходит почтовый перевод из Харькова от Аркадия Тимофеевича Филатова, аж целых 80 рублей. В то время это были большие деньги: инженер за месяц на заводе получал 120 рублей, а тут за три лекции – аж 80 рублей! В корешке перевода было написано: Дорогой Виталий Вениаминович, это Ваша доля за выступление в лектории. И адрес профессора. Я до сих пор храню эти почтовые корешки от профессора, это память.

К тому же, еще не будучи ни врачом, ни психологом, я, в то время самоучка-гипнотизер, списался с краевой научной медицинской библиотекой г. Владивостока, и мне высылали со всего Советского Союза книги по психотерапии, гипнозу и аутогенной тренировке и самовнушению. У меня даже список есть, это 137 книг. То есть я еще занимался вовсю самообразованием.

Учился я не только у профессора А.Т. Филатова, но и у других профессоров, докторов наук, таких как В.Е. Рожнов (1991, 1993), М.Е. Бурно, В.П. Колосов, В.В. Макаров, Б.Д. Карвасарский (2003), Р.К. Назыров, В.А. Ананьев (1997), М.Н. Гордеев (1997), Л.П. Яцков, И.Г. Ульянов.

По прибытии домой узнаю, что в Москве открылся Фонд народной медицины, который находился в то время на ВДНХ в павильоне «Здоровье», и туда ехали люди со всей страны, те кто имел какие-то задатки, умение исцелять людей. В 1989 году собрался и я в данный фонд. Председателем Фонда народной медицины СССР был главный ученый секретарь фармкомитета минздрава СССР Владимир Иванович Покрышкин. Меня приняли, выслушали, и я целый месяц при больнице №17 проходил апробацию. Главным врачом был Дроздов. У меня было два куратора – врачи-психотерапевты, кандидаты наук. Было 30 больных, им отменили все лекарственные препараты, и оставили только мои сеансы гипноза, внушения и самовнушения. После окончания апробации мне было выдано разрешение на проведение сеансов психопрофилактики и психогигиены по договорам по всей стране.

А после, уже во Владивостоке, был филиал Фонда народной медицины, которым руководил Ли Сергей Ерович и Кропотов. Мне выдали диплом народного целителя

СССР. Потом по семейным обстоятельствам переехал в Ангарск Иркутской области, и там от общества «Знание» проводил лекции и сеансы по всей Иркутской области, где были полные залы. Там уже проводил коллективные сеансы от алкоголя, курения и разовые сеансы от избыточного веса. Помню неординарный клинический случай: привели девочку лет 12, у нее врачи обнаружили гемангиому в носовой полости, и ее направили в онкологию г. Иркутска, но они не поехали на операцию, а пришли ко мне. Я применял внушения, гипноз и плацебо эффект, «заряжал» воду, и они ее закапывали в нос. После месяца работы сделали рентгеновские снимки, и опустили – как не бывало. Врач Кравченко был удивлен, выдал справку, что все в порядке (протокол на бумажном носителе). Потом, проживая в Иркутской области в г. Ангарске, перевелся из Уссурийского педагогического в Бурятский педагогический институт, на биологический факультет, и в 1988 году его успешно окончил.

В 1991 году вернулся навсегда в Приморский край, г. Владивосток. Во Владивостоке были просто фантастические клинические случаи. Ко мне обратилась женщина, у нее была бронхиальная астма тяжелого течения. По 4-5 раз вызывали скорую, лежала в реанимации. Я ей провел всего три сеанса внушения и гипноза, прошло много лет – ремиссия стойкая, до сих пор жива. Второй идентичный клинический случай. Уже в г. Уссурийске приходила женщина, уже в годах, у нее тоже была бронхиальная астма тяжелого течения, также по 4-5 раз вызывали скорую или ее с автобуса снимали. Три сеанса – и ремиссия была более 10 лет, потом я ее уже не видел.

Вот этот клинический случай – вообще загадка и фантастика какая-то. В Уссурийске ко мне обратилась женщина и приобрела мою фотографию «заряженную», рассказал как ей пользоваться, по сколько минут, как ее сохранять и как с ней работать. У нее мужа выписали из железнодорожной больницы г. Уссурийска безнадежного, то есть – умирать дома. Жена ему рассказала, как пользоваться моей фотографией, и он занимался самостоятельно. Прошло три года, военкомат затребовал справку от врачей, и когда она с мужем пришли в железнодорожную больницу, врачи не поверили – как, он разве живой? Мы его отдали вам безнадежного... Она сказала – мы его оздоравливали по фотографии целителя-психолога Виталия Вениаминовича Храмцова, и вот он у меня, живой (аудио-протокол).

Следующие клинические случаи были тоже в Уссурийске. Обратилась мать с девочкой, девочке в то время было 15 лет, диагноз – энурез, пиелонефрит, опущение почки, цистит. Лечили уссурийские врачи, врачи Владивостока – ничего не помогало. Мои три сеанса – и у девочки всё как рукой сняло (видео протокол). Ей сейчас 34 года, бизнесумен, замужем, счастлива, и никакого энуреза. Да, и еще она стала петь на сцене после моих сеансов.

Идентичный клинический случай – энурез у девушки 24 лет из Уссурийска, по национальности кореянка. Лечили врачи Уссурийска, врачи Владивостока – бесполезно. Мои сеансы помогли, и через год она пришла, расплакалась от счастья и сказала мне – она выходит замуж.

Клинический случай: обратилась женщина, уже в годах, у нее обнаружили онкологию толстого кишечника 2 стадии, врачи сказали – ну, годика три поживешь. Она у меня прошла три сеанса (тогда я прием вел в 1й поликлинике в отделении восстановительного лечения), и пришла через 15 лет поблагодарить меня, ее сняли с учета, и никакой онкологии нет (видео-протокол).

У другой женщины был жировик на руке с куриное яйцо, хотели делать операцию, но она пришла ко мне во Владивостоке. Три сеанса – и через месяц жировика как не бывало (видео-протокол).

Вот еще клинический случай, тоже фантастический. Обратилась девушка 17 лет в Уссурийске, у нее опухоль была в головном мозге, киста, ей делали дважды операцию, врач-нейрохирург, кандидат медицинских наук Пак Олег Игоревич (г. Владивосток, Центр материнства и детства), но киста все равно росла, температура три года держалась 38, и на губах каждую неделю герпес. Я ей провел три сеанса, через месяц она поехала к доктору Пак Олегу Игоревичу в Центр материнства и детства, он долго смотрел на снимки МРТ и сказал, что кисты нет, а она ему сказала, что была у психолога-гипнотерапевта Виталия Вениаминовича Храмцова (видео-протокол).

Клинический случай в городе Спасск-Дальний. Пришел мужчина на коллективный сеанс в ДК, привел внука с энурезом, а у самого – язва желудка. О себе он даже не думал, так как через 10 дней необходимо ему было ложиться в госпиталь. Прошли они три сеанса, и вот прошло 10 дней, он пошел в госпиталь, а врач ему и говорит – а куда вы дели язву, проглотили что ли? Причем не было ни язвы, ни рубца.

Больше 10 клинических случаев по аллергии. Всего два-три сеанса, и аллергии нет (аллергия холодовая, на пыльцу, цитрусовые, красную рыбу, помаду и прочее). Вот конкретный клинический случай. Это было в Улан-Удэ, 1988 год. Ко мне обратилась женщина, бывшая медсестра. У нее несколько лет холодовая аллергия, никто ей помочь не мог, и даже местные целители Бурятии (уж насколько там шаманы сильные). Три сеанса – и все аллергия ушла (бумажный протокол-отзыв).

Во Владивостоке обратилась девушка психолог, у нее аллергия на красную рыбу была. Три сеанса – и она уже несколько лет ест красную рыбу. А у мужа была аэрофобия, боялся летать самолетами. Всего один сеанс – и он улетел в Санкт-Петербург.

Следующие фантастические клинические случаи – по наркологии. В городе Дальнереченске Приморского края ко мне обратился мужчина, я там принимал. По его словам, восемь месяцев он день и ночь пил. Был, говорит, «ходячий труп». Перед тем, как прийти ко мне, он помылся в бане и выпил стакан самогонки, пришел ко мне, упросил меня, чтобы я ему провел сеанс. Я провел индивидуальный сеанс где-то в течение часа, и он ушел. Не пил 15 лет, по его рассказу, хотя были похороны двух сестер, стрессы и т.п. Ремиссия 15 лет стойкая была.

Следующий клинический случай по наркологии. Вел прием в одном из районов края, оздоровительные сеансы. Ко мне подошла женщина и сказала, что муж «умирает», местная наркология отказалась, по её словам. Я ответил, что не являюсь «скорой помощью» или «больницей», но она настояла, и я поехал в деревню, где они живут – п. Хрустальный Приморского края. Приехали в деревню, у них свое хозяйство, трое маленьких детей – девочка лет 10 и два мальчика лет по 8-9. Александр, так звали этого человека, так запил, что пошли пролежни. В это трудно поверить, он был крепко выпивши, и я ему стал делать то, что никому не делал. Мне приходили мысли, что сейчас с ним нужно делать, и я пробыв три дня у них. На третий день он поборился, встал на костыли, и я уехал. Через 20 лет, проезжая мимо их поселка, я очень захотел узнать об этом человеке – как сложилась его судьба, пил он или нет, какое было воздержание. У местных мужиков спросил, где здесь проживает Александр-пчеловод? Они мне – так

вон он, у дома двухэтажного стоит, похож на Брежнева внешностью. Я подошел, поздоровался с ним и спросил – вы Александр? А он мне в ответ – а тебе чего нужно, мужик? Я ему – так я Виталий Храмцов. И он в ответ – Виталий, здравствуй, заходи, родной, у меня тут сын с внуком приехали. Ну, и разговорились с ним. Он мне рассказал, что уже 20 лет ни капли не берет в рот эту гадость. Что ты, говорит, со мной делал, я не помню. Самое главное – 20 лет не пью. Потом по старости умер.

Другой клинический случай по алкогольной зависимости. Мужчина собрался ко мне на сеанс, но со страху нашел спрятанную водку и целый стакан выпил. Пришел в группу, полный зал был. На сеансе он был выпивши, и после сеанса не пил три года (аудио протокол-отзыв).

Следующий клинический случай по алкоголю. Был сеанс в ДК Дзержинского (Владивосток, 1991 год). С острова Русский приехала женщина по имени Надежда, пила, как она рассказывала, «безбожно». Об меня, говорит, ноги «обтирали», муж возненавидел, на работе не верили, что вылечусь, до этого лежала дважды в главном наркологическом центре Владивостока. Прошла один сеанс и получила три положительных результата: бросила пить, курить, и за три месяца похудела на 20 кг. Приводила в 2025 году сына, сама не пьет с 1991 года, правда, курить начала через 7 лет, мама больная была. Сейчас она имеет два магазина, бизнесумен, вставила зубы, похорошела (протокол-отзыв).

Чем моя методика-программа отличается от методики А.Р. Довженко. А тем, что у меня нет устрашения, к примеру, на смерть, нет запретов на кефир, биокефир, квасы, морсы дезодоранты, одеколон после бритья. И после сеанса психологического программирования методом внушения, убеждения – использования различных плацебо эффектов (фотография, вода и др). И, что еще важно, более 10 лет перед сеансом проверяю биополе клиента. У всех, кто пришел с проблемой алкогольной зависимости, рамка отклоняется от головы сантиметра на два, не более того. После сеанса «замеряю», рамка вращается и по четыре оборота, и более, даже до 10 у некоторых.

В настоящее время провожу сеансы по телефону, и результаты положительные. Человеку не нужно далеко ехать, тратить время. Два месяца назад проводил сеансы от курения парню, инвалиду без ног. Провел два сеанса, и все – парень не курит, и не тянет, а курил 25 лет.

С годами я как-то отошел от прямого гипноза и вообще стараюсь о гипнозе не говорить. Работаю в зависимости от клиента, его темперамента, характера, внушаемости, его состояния и т.д. В начале – беседа по телефону от 30 до 50 минут, а потом – все остальное. Применяю полимодальную экспресс-модель психотерапии и психокоррекции. Клинических случаев много в моей практической деятельности, они есть на видеозаписях, аудио и в книге отзывов, а также в интернет-СМИ.

В 1993 году поступил на переподготовку по практической психологии ДВГМА, в 1995 году защитил дипломную работу и получил диплом. В 1994 году получил лицензию на медицинскую деятельность «Психотерапия алкогольной, табачной зависимости и пограничных состояний психики», Серия ПВ-11, Регистрационный №216, основание – Решение лицензионной комиссии от 21 декабря 1994 года, подписали председатель лицензионной комиссии Шмакова Л.И. и секретарь лицензионной комиссии Ашихмина Е.И., экспертами были академик, профессор, доктор медицинских наук Леонид Петрович Яцков, заведующий кафедрой пси-

хиатрии, наркологии, психотерапии и сексологии и второй эксперт – главный нарколог Приморского края Л.Д. Михалева, кандидат медицинских наук, главный внештатный нарколог Приморского края. Вторую лицензию на медицинскую деятельность получил 21.11.1996, ПК № 0000602, регистрационный номер 054 от 20 ноября 1996 года, разрешает осуществление медицинской деятельности, выдал центр лицензирования, аккредитации медицинской и фармакологической деятельности администрации Приморского края. Подписал председатель лицензионной палаты администрации края Г. Шкаргунов.

В 1999 году поступил в государственный медицинский университет на кафедру клинической психологии. В 2002 году защитил диплом и получил квалификацию клинического психолога. На протяжении 26 являюсь действительным членом Общероссийской професси-

ональной психотерапевтической лиги (президент Лиги – профессор, доктор медицинских наук, заведующий кафедрой психотерапии, медицинской психологии и сексологии Медицинской академии последипломного образования министерства здравоохранения РФ Виктор Викторович Макаров). Аккредитован в полимодальной психотерапии, сертификат в направлении немедикаментозной психотерапии.

Награжден Почетной грамотой законодательного собрания Приморского края, Почетной грамотой министерства здравоохранения Приморского края, Благодарностью министра здравоохранения Российской Федерации, дипломом ОППЛ за особые заслуги в области психологии и психотерапии. Имею другие награды и поощрения. Вошел в книгу «Сто выдающихся сограждан Приморья», 4-е издание, стр. 68-71. В настоящее время – самозанятый специалист.

## ТВОРЧЕСТВО ПСИХОТЕРАПЕВТОВ

# ИЗ СБОРНИКА «РАЗМЫШЛЕНИЯ О ВЕЧНОМ»

**Сергей Анатольевич Собакин (Серёжа Собакевич)**

Культуролог, прозаик, публицист, поэт-песенник; член Совета молодых литераторов Союза писателей России, ЛИТО им. Шкулёва, ОППЛ; участник VI Всероссийского совещания молодых литераторов СПР; лауреат I Всероссийского литературного фестиваля «Литературная карусель» (РСПЛ, 2023). Финалист II Международной литературной премии им. А. И. Казинцева (журн. «Наш современник», 2023), Всероссийской литературной премии им. В. П. Астафьева (журн. «День и ночь», 2023), литературной премии Губернатора Курской области (СПР, 2023), премии им. И. А. Бунина (МОО СПР, 2023), премии «Тэффи» (МОО СПР, 2023). Автор романов, рассказов и повестей в жанре духовно-психологической прозы, сатиры, детской литературы. Публикуется в журналах «Наш современник», «Москва», «Берега», «Волга – XXI век» и др. Два года учился в РНИМУ им. Н. И. Пирогова, затем — в МИП и РПУ (изучал психологию светскую и христианскую). Работал лаборантом-переводчиком в центре китайской медицины. Последователь метода клинической психотерапии — терапии творческим самовыражением (М. Е. Бурно).

## ФАСТФУД-ТАЙМ (ВРЕМЯ ПЕРЕМЕН)

*«Печально я гляжу на наше поколение!  
Его грядущее — иль пусто, иль темно...»  
М. Ю. Лермонтов*

Думается, что всем известна платформа ТикТок (TikTok), про которую сейчас ходит очень много баек, в том числе и околополитических. Наверное, этот проект является самым эпатажным и «продвинутым» из всех ныне существующих. Инстаграм, запрещённый на территории РФ, «нервно курит в сторонке», да и все соцсети, вместе взятые, тоже.

Процесс деградации населения планеты Земля, к сожалению, наблюдается уже не первое десятилетие... Люди хотят быстрого успеха, быстрых денег, быстрой славы. И поэтому живут так, чтобы урвать хотя бы пёрышко от «птицы счастья». Подростки, молодые люди и даже старики (!) — неустанно, с небывалым усердием и азартом насилюют себя и окружающих изнуряющими съёмками безнравственных, аморальных и абсолютно бесполезных видеороликов, в надежде проснуться однажды звездой мирового масштаба...

ТикТок — это некая кульминация упрощения уже упрощённого, если так можно выразиться. А куда, собственно, проще? Кто-то сказал, что везде есть треш (мусор), но и среди полного безобразия можно отыскать что-то стоящее. Главное — искать, если правда хочется найти уникальное и самобытное, познать, так сказать, «неизведанное». Но ТикТок — это уже перебор. Во всём. Абсолютно. Пожалуй, столько грязи и вседозволенности мир не видел ни в одной соцсети... И что прискорбно, большая часть аудитории ТикТока — это малолетки и неоперившиеся юнцы, готовые с упоением и диким восторгом тоннами впитывать транслируемый разврат и искажённые, извращённые понятия о жизни и добродетелях... И слава богу, что ТикТок сейчас приостановили. Но, как известно, эта соцсеть всё равно функционирует. Хотя и на локальном уровне, но всё же. Паразитирующие алгоритмы программы, основываясь на запросах визитёра-интересанта, продолжают подбирать похабные ролики для неокрепшего сознания... Без последних «трендов» и приколов, конечно, но какова база — картотека сего растлевающего душу ресурса — уму непостижимо! Даже без обновлений эта адская машина «научит» всему, что только пожелает желторотый птенец... А что же будет, когда ТикТок разблокируют?

Вновь хороводы с бубнами вокруг костра, пылающего всеми оттенками бесстыдства...

Наше время можно охарактеризовать как фастфуд-тайм. Другими словами, общество потребления полуфабрикатов. Люди «кайфуют» от мимолётных, сиюминутных, «быстрых» желаний как наркоманы, которым всегда мало и хочется чего-то эдакого, да чтобы поразнообразней. Это проявляется во всём — от «ванильно-сладких», скоропроходящих эмоций и одноразовых отношений до однодневного «искусства» (музыки, танцев, видео, фотографии, живописи, поэзии — неважно). Все морально-нравственные ценности давно канули в Лету. ТикТок, Инстаграм и иже с ними — лишнее тому подтверждение. Новое поколение привыкло всё глотать, не пережёвывая (клиповое мышление). А что хуже всего, современным подросткам «подают» в основном некачественную пищу для ума, непрошедшую никаких проверок и так необходимой цензуры, да ещё такими порциями, что бедолаги уже просто давятся и буквально захлёбываются от избытка нефilterованной информации. Видимо, здесь уже жизненно важно проводить профилактику (ибо настало время перемен) — инфо-гигиену. Но обратной дороги нет — «нужно следовать трендам», не думая, не включая голову, не проверяя поступающую информацию на предмет своего душевного отклика, сердечного резонанса, если хотите...

Кто виноват — система? прогресс? воспитание? Это вопрос, на который сейчас вряд ли кто-то сможет дать полноценный ответ. Остаётся уповать на Бога и здравый смысл... Ну, и делать то, что зависит от нас: что-то полезное, чтобы люди (дети) видели не только «фастфуд» во всех его негативных проявлениях, но и нечто настоящее, неподдельное — без мишуры, дабы хоть как-то начать восстанавливать баланс чёрного и белого, светлого и тёмного.

P. S. Небольшая ремарка. Конечно, во всех соцсетях есть много непотребщины, но есть и много чего хорошего: обучающие видеоролики, познавательные передачи, лайфхаки (инструкции по применению) и т. д. ТикТок при ближайшем рассмотрении, как и любой другой подобный ресурс, без сомнения, имеет и положительные стороны. И в этой соцсети, конечно, тоже есть так называемый годный контент (качественный материал). Но, как это ни печально, его в разы меньше, чем, например, в том же Вк (ВКонтакте). И зачастую ТикТок просто копирует информацию из более старых источников эдакими маленькими нарезками.

Подытоживая, нужно отметить следующее: наверное, ТикТок имеет право на существование как новый информационный ресурс, но всё-таки хотелось бы видеть в нём больше полезного для человека. Того, что способствовало бы его личностному росту и духовному развитию, а не уподоблению приматам через однообразные, повторяющиеся «выламывания» и кривляния перед камерой смартфона.

## МУЖЧИНА И ЖЕНЩИНА

Жизнь — забавная штука. Вроде встретил свою вторую половинку и всё у тебя хорошо, ан нет. Если не трудиться как пчёлка и не выстраивать свой улей каждый Божий день буквально соту за сотой, то и не будет счастливой любви. Ведь что такое любовь? Это терпение, самопожертвование и постоянство. Если же не принимать во внимание три этих значения, то твоя по-

ловинка так и останется половинкой — самостоятельной, самой по себе. А надо бы прилепиться друг к другу и быть единым организмом. Эдаким механизмом. Да, он будет периодически давать сбои, но это жизнь и от этого никуда не деться. Остаётся молиться, уповать на Господа, ну и самому не плошать, а ежедневно работать над собой. Вообще, тема «Мужчина — женщина», скорее, из разряда глубоко философских. Наверное, мы никогда до конца не сможем понять замысел Творца, зато мы можем любить, а это, пожалуй, самое главное.

Поэтому эгоизм в отношениях, где каждый ищет только собственного удовольствия (тянет одеяло на себя), обречены на печальный исход. Ведь счастье так хрупко и незащищено, оно соткано из мельчайших локутков наших сердечных переживаний и чаяний...

## ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

Современный человек настолько отвык от всего живого, что любая искусственность для него уже стала нормой. В потоке информации, накрывающем нас волной, мы не замечаем друг друга. Даже телефонный «живой» разговор стал чудовищной преградой и неловким моментом. Мы перестали гулять, вместо этого мы бродим по просторам всемирной паутины. Мы отвыкли даже слышать и слушать себя, свой голос, свою совесть, душу. За нас говорят телевизор, смартфон и другие гаджеты. Мы стремительно превращаемся в рабов искусственного интеллекта, который почти полностью освобождает нас от какого-либо действия, направленного на созидание. Зачем заморачиваться? Просто тыкай кнопки. И — вуаля: сидишь дома.

Теперь можно все задачи осуществлять лёжа на диване: общаться с друзьями, виртуально гулять по «закоулкам» соцсетей, заказывать еду и любые другие товары. Даже на природу выезжать не надо. Включил ютуб или телек — и вот тебе «в мире животных».

Человек таким образом деградирует, становится заложником технического (технологического) прогресса. Он теряет духовную составляющую и теряет себя как личность, как Божественное воплощение, созданное Творцом, чтобы созидать, но никак не саморазрушаться и не быть пассивным и безразличным — к себе, своим близким, дому, Родине, планете, человечеству.

## СУЕТА...

Мы всё время куда-то спешим: хотим всё успеть, везде побывать и всенепременно озолотиться. На радость падшим духам наши пороки расцветают, как ядовитая плесень.

Нами движут страсть, желание быстрой наживы и сверхнакопительства, а также гордость и тщеславие. Вообще, как говорят святые отцы, всё начинается с гордости.

Торговые центры, супермаркеты, магазины, рынки — всё это призвано быть нашими стимуляторами в беготне за призрачным понятием под названием «счастье». Суэта больших городов заставляет людей крутиться так, как будто они обколотые белки в колесе порока — готовые на всё, лишь бы получить свой «заветный орешек» (шубу, машину, квартиру). Мы даже гулять разучились нормально, по-интеллигентному, что ли. Сам замечал. Выходишь на улицу, и вместо того, чтобы устроить променады как в кино про лондонских денди, ты бежишь как ошпаренный и не видишь вокруг ничего,

словно лошадь в шорах. Только кто подгоняет? Неужто благие намерения или желание улучшить фигуру? Увы, нет. Темп задаёт всё та же пресловутая сверхценная идея: надо всё успеть и нигде не опоздать.

Пребывая на ложе ночью, мы всё равно не прекращаем эту гонку страстей, только теперь у себя в голове. Да, современный мир диктует свои правила и заставляет нас бегать в бешеном ритме весь день, каждый Божий день. Психическая энергия иссякает моментально, оставляя нас без сил. Мы не успеваем восстановиться даже после полноценного сна, потому что наш мозг про-

должает работать даже ночью...

«И что нам может помочь?» — спросите вы. Только желание быть детьми — беззаботными и весёлыми, радующимися любой ерунде. Ведь не зря Господь заповедовал нам быть как дети. Но это совсем не означает, что нужно вести аморальный, праздношатающийся, безответственный образ жизни. Нет, наоборот, нужно переключать доминанту и со всей нашей деловой взрослостью становиться детьми хотя бы изредка, чтобы мозг не засох и не превратился в тухлый орех, который только и может, что дурно пахнуть.

## ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

# КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА И ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО АППАРАТА ОППЛ (ЦС ОППЛ) ноябрь 2025 — ноябрь 2026 г.г.

Уважаемые коллеги!

Наша Лига активно растёт и развивается. Для эффективной работы просим напрямую обращаться к сотрудникам, согласно сфере их компетенции. Если вам непонятно, к компетенции какого сотрудника относится ваш вопрос, то обращайтесь к Исполнительному директору и Ответственному секретарю ЦС ОППЛ.

### Президент Лиги

Профессор Макаров Виктор Викторович  
9259036@gmail.com, 9259036@mail.ru,  
сайт viktormakarov.ru  
моб. +7 (917) 533-39-29, +7 (985) 925-90-36

### Исполнительный директор Лиги (вопросы о членстве в ОППЛ, взносах в ОППЛ, участии в реестрах)

Доцент Калмыкова Инга Юрьевна  
center@oppl.ru, моб. +7 (963) 750-51-08

### Ответственный секретарь Центрального Совета Лиги (модерация сайта Лиги, вопросы об участии в мероприятиях и событиях, регионы, другие вопросы)

Шакурова Айсылу Нургалиевна  
shakourova@mail.ru, моб. +7 (927) 035-10-00

### Учёный секретарь Центрального Совета Лиги, официальный представитель ОППЛ в международных организациях

Камалова София Цихиловна  
oppl.doc@gmail.com, моб. +7 (916) 062-00-26

### Почетный председатель комитета направлений и методов (модальностей) ОППЛ

Профессор Бурно Марк Евгеньевич  
allburno@rambler.ru, моб. +7 (967) 213-43-62

### Вице-президент Лиги, Председатель комитета направлений и методов (модальностей)

Есельсон Семён Борисович  
esb48@mail.ru, моб. +7 (918) 554-07-30

**Вице-президент Лиги, Председатель комитета по этике и защите профессиональных прав ОППЛ**  
Слабинский Владимир Юрьевич  
ethic@oppl.ru, моб. +7 (905) 226-19-96

### Вице-президент Лиги, председатель комитета по науке и технологиям и комитета законодательных инициатив

Профессор Катков Александр Лазаревич  
allkatkov@mail.ru, служ. +7 (931) 339-79-72

**Вице-президент Лиги, председатель комитета по супервизии, официальный представитель ЦС ОППЛ в Северо-Западном Федеральном Округе**  
Румянцева Инга Викторовна  
ing900@yandex.ru, моб. +7 (911) 221-33-32, +7 (919) 106-98-89 (Москва)

### Вице-президент Лиги, куратор медицинской модели психотерапии

Профессор Тимербулатов Ильгиз Фаритович  
iftdoc@mail.ru, моб. +7 (917) 807-79-02

**Вице-президент Лиги, председатель комитета профессионального признания и наград**  
Доцент Чеглова Ирина Алексеевна  
cheglova@list.ru, моб. +7 (916) 547-90-01

### Вице-президент Лиги, председатель комитета информационного обеспечения и развития

Данилова Анна Владимировна  
danilova.anna@bk.ru, моб. +7 (916) 707-69-29

### Вице-президент Лиги, председатель комитета по обучающей личной терапии

Макарова Екатерина Викторовна  
kmoopl@mail.ru

**Вице-президент Лиги**

Приходченко Ольга Анатольевна  
8750oppl@gmail.com, моб. +7 (983) 129-85-92

**Члены Центрального Совета ОППЛ:**

**Член Центрального Совета, председатель комитета по образованию**

Доцент Кузовкин Виктор Владимирович  
kuzovkin\_vi@mail.ru, моб. +7 (903) 242-60-90

**Член Центрального Совета, председатель комитета по медиации**

Лаврова Нина Михайловна  
vasilylavrov@yandex.ru, служ. +7 (812) 764-68-72

**Член Центрального Совета, председатель комитета по коучингу**

Калашников Андрей Сергеевич  
a.s.kalashnikov@mail.ru, моб. +7 (926) 249-43-59

**Член Центрального Совета, председатель комитета по балинтовскому движению**

Авагимян Анжела Албертовна  
avagimyan\_anzhela@mail.ru, моб. +7 (903) 127-96-51

**Член Центрального Совета, официальный представитель ЦС ОППЛ в Восточной Сибири**

Византийская Ирина Юрьевна  
vizantya@mail.ru, тел. +7 (902) 561-57-65 (ТЕЛЕ2, Viber, WhatsApp), +7 (914) 901-91-15 (МТС)

**Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ОППЛ в Крыму и Севастополе**

Зезюлинская Инна Алексеевна  
ralgold@mail.ru, моб. +7 (978) 852-74-03

**Член Центрального Совета**

Беляева Виктория Игоревна  
vica.belyaeva@mail.ru, моб. +7 (911) 226-91-09

**Член Центрального Совета**

Лях Игорь Вячеславович  
ivlyakh@gmail.com, моб. +7 (913) 936-90-66

**Член Центрального Совета**

Шестакова-Архангельская Ирина Станиславовна  
shist@inbox.ru, моб. +7 (910) 748-08-28

**Член Центрального Совета, руководитель ПсиТура ОППЛ**

Сонина Инна Александровна  
son.inna@mail.ru, моб. +7 (905) 766-03-33

**Член Центрального Совета, руководитель ПсифестТур проектов ОППЛ**

Самочкина Елена Геннадьевна  
psifesttur@mail.ru, моб. +7 (925) 057-06-51

**Официальные представители:**

**Официальный представитель ЦС ОППЛ в Индии**

Аджид Вардан Сингх  
ajitvardan@gmail.com, тел. +91 98-99-011-611 (Индия)

**Официальный представитель ЦС ОППЛ в Италии**

Положая Злата Борисовна  
zpolozhaya@mail.ru

**Официальный представитель ЦС ОППЛ в Казахстане**

Идилева Сауле Владимировна  
sidileva@mail.ru, тел. +7 (777) 220-78-18 (Казахстан)

**Другие сотрудники:**

**Главный бухгалтер ОППЛ**

Симакова Галина Олеговна  
dinabeg15@mail.ru, моб. +7 (916) 912-72-25  
Почтовый адрес: 119002, Россия, Москва, ул. Арбат 20, корп. 1, подъезд 4, оф. 45

**Выпускающий редактор сетевого научно-практического издания «Антология Российской психотерапии и психологии» и зам. главного редактора Профессиональной психотерапевтической газеты**  
Бульчева Анна Евгеньевна  
anna2269212@gmail.com, моб. +7 (913) 911-69-36

**Менеджер Центрального Совета ОППЛ**

Родимова Наталья Львовна  
pplotvet@yandex.ru, моб. +7 (985) 383-98-07

**Технический специалист ОППЛ**

Сулейманов Климент Маратович  
klimsan@gmail.com, моб. +7 (926) 363-45-63

**Официальный сайт:** oppl.ru

**Сайт конференций:** eurasian-psychotherapy.com

**Реквизиты организации:**

ООО «ОППЛ»

Юр. адрес: 119002, г. Москва, ул. Арбат, д.20, кв.45  
ИНН 7704278598

КПП 770401001

ОГРН 1117799012979

org@oppl.ru, +7 (903) 131-11-37

Фактический адрес для оперативной работы: 127083. Москва, ул. 8 Марта, д.1 (Центральная клиническая психиатрическая больница им. Ф.А. Усольцева), стр. 18, (кафедра психотерапии и клинической психологии).

**ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**ДОПОЛНЯЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ СОБЫТИЙ И СОБРАНИЙ ОППЛ В 2026-2037 гг.\***  
**(Конгрессы, конференции, съезды, декадни, экспедиции, сакральные путешествия, Псифесты)**

Событие	Место проведения	Даты
2026 год		
ПсифестТур проект «Алтай — 2026»	Горно-Алтайск	5-17.07
22-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 18-й Природный марафон	Горно-Алтайск	17-25.07
ПсифестТур проект «Камчатка-2026»	Петропавловск-Камчатский	29.07-09.08
XIX Международный декадник «Звёзды психотерапии на Байкале»	Байкал	17-23.08
ПсифестТур проект «Бизнес-лагерь на Волге»	Волгоград	14-21.09
21-й Международный декадник по психотерапии и консультированию на Урале	Екатеринбург	31.10-04.11
III Всемирный Конгресс психотерапевтов и психологов: «Технологии. Культура. Служение»	Москва, площадь Евразии, 2	6-9.11
28-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва, площадь Евразии, 2	6-7.11
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва, площадь Евразии, 2	8.11
Торжественный Психотерапевтический бал	Москва, площадь Евразии, 2	8.11
Международная научно-практическая конференция. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	9-14.11
ПсифестТур проект «Бизнес-лагерь в Дубае»	Дубай, Объединенные Арабские Эмираты	декабрь
2027 год		
X Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 17-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	апрель
«Ответственность помогающих специалистов. Личная терапия, супервизия. Аккредитация и членство в ОППЛ, консультативная и организационная помощь молодым специалистам». XV традиционная конференция в Орле	Орел	03.05
23-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 19-й Природный марафон	Республика Алтай	05-20.07
20-й Юбилейный Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	15-21.08
29-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	15-17.10
22-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03-10.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
37-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
2028 год		
14-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	Март
XI Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 17-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15-19.04

«Профессиональная помощь семье и обществу». XVI традиционная конференция в Орле.	Орел	26.04
24-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 20-й Природный марафон	Республика Алтай	19-30.07
21-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	20-27.08
30-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Общее собрание Национальной СПО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СПО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Психфест года	Москва	15-17.10
Фестиваль психологии «Психфест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
38-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2029 год		
12-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 18-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	апрель
«Профилактика профессионального выгорания помогающих специалистов в современных условиях». XVII традиционная конференция в Орле	Орел	03.05
25-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 21-й Природный марафон	Республика Алтай	19-30.07
22-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	20-26.08
31-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СПО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Психфест года	Москва	15-17.10
Фестиваль психологии «Психфест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
39-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2030 год		
13-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 19-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	апрель
«Взаимодействие и непрерывное развитие помогающих специалистов». XVIII традиционная конференция в Орле	Орел	04.05
26-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 22-й Природный марафон	Республика Алтай	19-30.07
23-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19-25.08
32-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	14.10

Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15-17.10
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
40-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2031 год		
14-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 19-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15-19.04
«Нормативное регулирование профессиональной помощи, экспертиза обучающих программ». XIX традиционная конференция в Орле	Орел	04.05
27-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 23-й Природный марафон	Республика Алтай	19-30.07
24-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19-25.08
33-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15-17.10
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
41-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2032 год		
15-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 19-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15-19.04
«Посттравматическое стрессовое расстройство. Работа с клиентами и профессиональная забота о специалистах». XX традиционная конференция в Орле	Орел	29.04
28-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 23-й Природный марафон	Республика Алтай	19-30.07
25-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19-25.08
34-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
42-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь

2033 год		
16-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 20-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15-19.04
29-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 23-й Природный марафон	Республика Алтай	19-30.07
26-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19-25.08
35-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
43-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2034 год		
17-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 19-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15-19.04
30-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 23-й Природный марафон	Республика Алтай	19-30.07
26-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19-25.08
36-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
44-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2035 год		
18-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 19-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15-19.04
31-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 23-й Природный марафон	Республика Алтай	19-30.07
27-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19-25.08
37-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
44-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2036 год		
19-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 19-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15-19.04

32-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 23-й Природный марафон	Республика Алтай	19-30.07
28-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19-25.08
38-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СПО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
45-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2037 год		
20-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 19-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15-19.04
33-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 23-й Природный марафон	Республика Алтай	19-30.07
29-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19-25.08
39-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СПО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
46-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь

Перечень событий и проектов Лиги постоянно пополняется! Следите за новостями! Будьте с нами!

## ОБЪЯВЛЕНИЯ

Центральный Совет Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги проводит в Москве консультации наиболее сложных и трудоёмких клиентов и пациентов в области психотерапии, практической и консультативной психологии из Российской Федерации и всего русскоязычного пространства. Консультации проводятся, в том числе, на благотворительной основе.

Запись на консультацию к президенту Лиги, д.м.н., профессору, психотерапевту единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого реестра профессиональных психотерапевтов мира Макарову Виктору Викторовичу осуществляется по телефону +7 (917) 533-39-29 и электронной почте 9259036@mail.ru.

**Информация на сайтах:** [www.oppl.ru](http://www.oppl.ru); [www.viktormakarov.ru](http://www.viktormakarov.ru)

**Центральный Совет ОППЛ**

Газета зарегистрирована Комитетом РФ по печати. Свидетельство о регистрации ПИ № 77 12126 от 22 марта 2002 г.  
Учредители: Профессиональная психотерапевтическая лига, Институт повышения квалификации Профессиональной психотерапевтической лиги, Межрегиональная коллегия врачей.

Главный редактор В. В. Макаров, зам. главного редактора С. Ц. Камалова, выпускающий редактор А. Е. Булычева, ответственный секретарь И. Ю. Калмыкова.

Газета распространяется по подписке и в розницу. Возможна подписка через редакцию.

Адрес редакции: 19002, Россия, Москва, ул. Арбат, д. 20, корп. 1, подъезд 4, студия 45

Отпечатано в типографии «Лига-Принт» Тел.: 8 (495) 465-58-86. Тираж 5000 экз.