



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ Л И Г А

№10 (285) ОКТЯБРЬ–2026 • ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОРГАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ
И НАЦИОНАЛЬНОЙ САМОРЕГУЛИРУЕМОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СОЮЗ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ»

XII ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ

**Саморегулируемой организации Национальная
Ассоциация развития психотерапевтической
и психологической науки, и практики
«Союз психотерапевтов и психологов»**

8 ноября 2026

Москва, Конгресс холл «Рэдиссон Славянская»
(площадь Евразии, 2), зал «Толстой», онлайн в «Zoom»
10.00 – 11.50

II ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ

**Ассоциации психологов и психотерапевтов
«Пси помощь»**

8 ноября 2026

Москва, Конгресс холл «Рэдиссон Славянская»
(площадь Евразии, 2), зал «Толстой», онлайн, в «Zoom»
12.00 – 13.50

ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**О САМОРЕГУЛИРУЕМОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ
И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ
«СОЮЗ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ»**

Уважаемые коллеги!

Саморегулируемая организация Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов» (сокращённое название — СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», далее — Ассоциация), является некоммерческой организацией, основанной на членстве, объединяющей субъекты предпринимательской деятельности: индивидуальных предпринимателей — психотерапевтов, психологов-консультантов, клинических психологов, психоаналитиков, консультантов, практических психологов, экспертов в области психотерапевтической и психологической науки и практики, медиаторов, супервизоров и других специалистов, занятых в сфере психотерапевтической науки и юридических лиц, осуществляющих психотерапевтическую помощь, профессиональное образование и профильные исследования в сфере психотерапевтической науки и практики; и созданной для представления и защиты общих, в том числе профессиональных интересов.

Место нахождения Ассоциации: Российская Федерация, г. Москва.

Ассоциация создана на базе Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ), которая представляет собой объединение нового типа профессионалов психотерапии, практической и консультативной психологии и психоанализа, является крупнейшим в мире русскоязычным профессиональным сообществом, списочный состав которого составляет — 12196 человек, проживающих в 73 регионах РФ и в 39 странах — 13 постсоветских республиках и 26 странах дальнего зарубежья (orpl.ru).

Ассоциация приобрела статус саморегулируемой организации, о чём Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) Министерства экономического развития Российской Федерации 01.10.2015 г. внесена запись № 0453 в государственный реестр саморегулируемых организаций, в отношении которых не определён уполномоченный Федеральный орган исполнительной власти (rosreestr.gov.ru).

Ассоциация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации constitution.ru, Гражданским Кодексом Российской Федерации consultant.ru, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» consultant.ru, Федеральным законом от 1 декабря 2007 года N 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» legalacts.ru, другими нормативно-правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, а также в соответствии с настоящим Уставом Ассоциации psy-org.ru и внутренними документами Ассоциации (psy-org.ru).

Ассоциация приобрела права юридического лица с момента её государственной регистрации — 27.11.2014 года.

Предметом саморегулирования Ассоциации является предпринимательская и профессиональная деятельность индивидуальных предпринимателей — психотерапевтов, психологов-консультантов, психоаналитиков консультантов, практических психологов, экспертов в области психотерапевтической и психологической

науки и практики, медиаторов, супервизоров, коучей и других специалистов, занятых в сфере психотерапевтической науки и практики; юридических лиц, осуществляющих психотерапевтическую и психологическую помощь, профессиональное образование и профильные исследования в сфере психотерапевтической науки и практики и дееспособных граждан.

Вступление в саморегулируемую организацию открывает перед её участниками много новых возможностей в области защиты прав и свобод профессионального творчества, повышения квалификации и научной деятельности, профессиональной рекламы, роста бизнеса — результативности и успешности в профессии. Члены Ассоциации будут участвовать в принятии решений в следующих областях:

- определение стандартов и правил предпринимательской деятельности психологов, психоаналитиков и психотерапевтов;
- формулирование правил деловой и профессиональной этики;
- разработке стандартов подготовки специалистов в сфере медицинской и немедицинской психотерапии, психологии, психоанализа;
- формирование рынка услуг в данных областях;
- защита рынка от вторжения не профессионалов;
- проведение профессиональной экспертизы научно-практических психотерапевтических и психологических методик, программ, проектов;
- защита прав и законных интересов психологов и психотерапевтов;
- а также во многих других аспектах профессиональной жизни.

Основные функции Ассоциации, а также права и обязанности членов Ассоциации предусмотрены Уставом Ассоциации (psy-org.ru).

Президентом Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов» является **Макаров Виктор Викторович** — президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации "Союз психотерапевтов и психологов", вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, Ректор Первого университета профессора В.В. Макарова, заведующий кафедрой психотерапии и клинической психологии ГБУ ДПО Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, д.м.н., профессор. Москва, Россия.

Исполнительным органом Ассоциации является *Директор* — **Калмыкова Инга Юрьевна** — директор Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации "Союз психотерапевтов и психологов", доцент кафедры психотерапии и клинической психологии ГБУ ДПО Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, к.м.н., профессор. Москва, Россия.

Вступайте в Саморегулируемую организацию
Национальная Ассоциация развития
психотерапевтической и психологической науки и
практики «Союз психотерапевтов и психологов»!



Состав (структура) органов Ассоциации

По Уставу Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»



ОБЪЕДИНЕННЫЙ ОТЧЕТНЫЙ ДОКЛАД XII ОБЩЕМУ СОБРАНИЮ

Президент Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики
«Союз психотерапевтов и психологов»
профессор Макаров Виктор Викторович

Директор Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики
«Союз психотерапевтов и психологов»
доцент Калмыкова Инга Юрьевна

Уважаемые участники Общего собрания, члены Саморегулируемой организации, уважаемые коллеги, дорогие друзья!

Мы рады приветствовать вас на XII Общем собрании нашей Ассоциации. Сегодня мы подводим итоги очередного года нашей работы, который был посвящен укреплению институциональных основ профессии и совершенствованию механизмов саморегулирования.

Наша СРО сегодня объединяет широкий круг профессионалов: психотерапевтов, психоаналитиков, консультантов, помогающих психологов, медиаторов, супервизоров, коучей, — юридических лиц, осуществляющих деятельность в сфере психотерапевтической науки и практики, профессионального образования и профильных исследований.

Предметом нашего саморегулирования является предпринимательская и профессиональная деятельность в сфере психотерапии и психологии. Важнейшая наша задача — разработка и унификация стандартов и правил этой деятельности, которые, несомненно, соответствуют федеральным законам и иным нормативным правовым актам

1. КЛЮЧЕВЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ И ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

1. Стандарты образования и профессиональные стандарты.

Мы устанавливаем дополнительные требования к образованию, которые значительно превосходят минимальные государственные стандарты. Нами введе-

на **четырёхчастная парадигма** профессионального образования, включающая: учебную личную терапию, практику под супервизией, учебную супервизию и теорию. Предлагаемый нами стандарт объема образования более чем в шесть раз превышает стандарт Министрства здравоохранения и соответствует стандартам Европейской ассоциации психотерапии.

В отчетном году мы продолжили активную работу по внедрению профессиональных стандартов. Ранее при активном участии нашей Ассоциации и Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги был разработан и утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ **профессиональный стандарт «Психолог-консультант»** (№ 537н от 14.09.2022), который вступил в силу 1 марта 2023 года и активно внедряется в жизнь. Свое внимание мы сосредоточили на стандартах методов (модальностей), этим занимаются временные рабочие коллективы во главе с профессором Катковым Александром Лазаревичем.

2. Участие в законотворческой деятельности.

Мы активно участвуем в подготовке **закона о психологической помощи**. Наши лидеры в этом направлении — Данилова А.В., Коршикова М.А., Макаров В.В., Есельсон С.Б., Баранов Н., Страхов М. В острой дискуссии в рабочем коллективе Государственной Думы был сформирован вариант закона, в основе которого лежит принцип саморегулирования. Это наша общая победа, подтверждающая, что профессиональное сообщество готово брать ответственность за все аспекты работы негосударственного сектора психотерапии и помогающей психологии, а также психологического консультирования.

3. Основные направления деятельности СРО.

В отчетный период наша деятельность осуществлялась по следующим ключевым направлениям:

- Организация профильных исследований в сфере психотерапевтической науки и практики.
- Формулирование правил проведения психотерапии, медиации, консультирования и оказания профессиональной психологической помощи.
- Разработка стандартов подготовки специалистов и проведение общественной экспертизы методик, программ и проектов.
- Активное участие в обсуждении проектов федеральных законов и нормативных правовых актов.
- Осуществление внутреннего контроля качества оказания услуг, выявление и предотвращение ошибок.
- Аккредитация социальных психотерапевтов, помогающих психологов, психологов-консультантов.
- Создание коммуникационных площадок для обмена информацией и профессиональной поддержки.
- Обеспечение условий для непрерывного дополнительного профессионального образования.

4. Контроль и защита интересов.

Наши правила устанавливают запрет на действия в ущерб иным субъектам предпринимательской деятельности, препятствуют недобросовестной конкуренции и защищают как потребителей, так и деловую репутацию членов СРО. Закон «О саморегулируемых организациях» (№ 315-ФЗ) дает нам широкие полномочия, позволяющие надежно контролировать допуск в профессию, быстро реагировать на потребности общества и вносить изменения в различные аспекты профессиональной деятельности.

В отчетный период мы приложили значительные усилия для разработки новой формы контроля за членами Ассоциации. Разработано, обсуждено и принято фундаментальное **Положение «О контроле в Саморе-**

гулируемой организации за деятельностью членов Ассоциации». Это документ, который будет определять стандарты качества на годы вперед

II. АККРЕДИТАЦИЯ КАК КЛЮЧЕВОЙ МЕХАНИЗМ РАЗВИТИЯ

Аккредитация является принятым явлением во всем мире и создает профессиональные сообщества с высоким уровнем качества. В нашей СРО она проводится в соответствии с Положением об аккредитации. Аккредитованный специалист — это признанный профессионал высокого уровня, имеющий преимущества и социальные защиты в своей сфере деятельности.

На сегодняшний день в Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиге зарегистрировано **55** модальностей (методов) и **7** кластеров психотерапии и психологического консультирования. Кто, как не мы — ведущие компетентные специалисты, — поможем пройти процедуру подготовки к аккредитации в соответствии с установленными стандартами?

Наш девиз: **Мы обучаем и доверяем!**

Статистика аккредитации (по состоянию на 10.08.2026):

- В СРО аккредитован **488** специалистов в разных модальностях.
- За отчетный период проведено **19** заседаний Экспертной аккредитационной комиссии.
- Аккредитовано **12** новых специалистов, **153** специалиста прошли процедуру реаккредитации (периодической аккредитации).

Лидеры по количеству аккредитаций:

1. Полимодальная психотерапия.
2. Эмоционально-образная психотерапия.
3. Системная семейная психотерапия и Транзактный анализ.

В реестрах профессионалов СРО также представлены: символдрама, позитивная психотерапия, экзистенциальная психотерапия, клиент-центрированная психотерапия, позитивная динамическая психотерапия, медиация, нейролингвистическая психотерапия, гештальт-психотерапия, юнгианский анализ, игротерапия, перинатальная психотерапия и многие другие.

III. УПРАВЛЕНИЕ И СТРУКТУРА: КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ

Органы управления Ассоциацией состоят из ее членов. Президентский Совет избран на период с 11.04.2026 по 11.04.2027 года.

Состав Президентского Совета:

- **Президент** — Макаров Виктор Викторович.
- **Директор** — Калмыкова Инга Юрьевна (оперативное руководство).
- **Вице-президенты:** Сураат Лев Игоревич (первый), Слабинский Владимир Юрьевич, Коршикова Мария Алексеевна, Данилова Анна Владимировна.
- **Руководители комитетов и направлений:** Тимошкина Алина Алексеевна (Экспертная комиссия), Приходченко Ольга Анатольевна (Дисциплинарная комиссия), Жуков Александр Сергеевич (Этический комитет), Катков Александр Лазаревич (Ученый совет), Докучаева Лариса Николаевна (Стратегии развития), Калашников Андрей Сергеевич (Коучинг), Лаврова Нина Михайловна (Медиация), Макарова Екатерина Викторовна (Обучающая личная терапия), Тютин Виктор Петрович (независимый член).

Президентский Совет собирается ежемесячно, решая как оперативные, так и стратегические задачи. В

отчетном году созданы новые структуры: **Комитет по молодежной политике** (Рожкова Анастасия Викторовна) и **Совет Ректоров** (председатель — Слабинский Владимир Юрьевич). **Клубы СРО** (Ященко Светлана). Это отвечает нашим задачам по развитию преемственности и интеграции науки и образования.

IV. ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ: ПЛАНЫ И ЗАДАЧИ НА БЛИЖАЙШИЙ ПЕРИОД

Уважаемые коллеги! В отчетный год, как и в предыдущие, мы сосредоточились на строительстве нашей организации. Впереди нас ждут особо важные дела.

1. Работа с вызовами времени и психологическим и благополучием профессионалов.

Непрерывно осуществляется подготовка коллег к постоянно меняющимся условиям работы и жизни. К нашей обычной работе добавилась занятость с демобилизовавшимися военнослужащими, членами их семей, перемещенными лицами и беженцами. Наша СРО обязана обеспечить этим специалистам поддержку через супервизию и личную терапию, чтобы они могли эффективно помогать другим.

2. Внедрение контроля и стандартов.

Наша важнейшая задача — в полной мере внедрить положения базового документа «**О контроле за деятельностью членов Ассоциации**». Контроль должен работать системно, а не формально.

3. Популяризация саморегулирования.

Следующий важнейший этап — пропаганда саморегулирования в области психотерапии и психологии. Одиночки будут вытесняться на периферию профессии, становиться маргиналами, лишаясь таких преимуществ, как страхование ответственности и защита от «потребительского экстремизма». Только СРО может доказать, что специалист действовал в рамках установленных стандартов. Мы должны донести это до каждого практикующего специалиста.

4. Работа с юридическими лицами.

В будущем году мы особо сосредоточимся на работе с юридическими лицами — членами нашей организа-

ции. Развернем их аккредитацию, будем рекламировать их деятельность и помогать им интегрироваться в цивилизованный рынок психотерапевтических услуг.

5. Внедрение четырехчастной системы.

Мы будем внедрять четырехчастную иерархию специалистов в учреждениях социальной психотерапии, помогающей психологии и психологического консультирования (Схема 1: Консультанты первичного звена — Специалисты в методах — Психологи-консультанты — Помогаящие психологи и Социальные психотерапевты). Это позволит навести порядок в профессиональных квалификациях и выстроить понятную карьерную траекторию для каждого.

6. Развитие аккредитации.

Будем расширять и совершенствовать аккредитацию профессионалов — как в варианте признания безусловных профессионалов (Grandparenting), так и в варианте первичной аккредитации специалистов и юридических лиц.

Уважаемые коллеги!

Наша работа — это служение. Мы специалисты помогающих профессий. Входя в область саморегулирования, мы выбираем жить по правилам цивилизованного бизнеса, основанного на строгих этических принципах.

С 2014 года мы занимались строительством нашей организации. За это время сделано очень много. По сути, мы готовы брать ответственность за правильный выбор последипломного образования, аккредитацию и дальнейшую профессиональную деятельность социальных психотерапевтов, помогающих психологов и психологов-консультантов.

Впереди у нас большая работа в нашем мире, несущемся в неизвестность. И мы с оптимизмом смотрим в наше будущее! Его мы теперь, во многом, создаем сами!

Остается пожелать нам успеха, новых достижений, мирного неба, благополучия и счастья!

Спасибо за внимание!

ОТЧЕТНЫЙ ДОКЛАД XII ОБЩЕМУ СОБРАНИЮ

Вице-президент Саморегулируемой организации
Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической
науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»

Данилова Анна Владимировна

Отчет за период работы с ноября 2025 г. по сентябрь 2026 г.

Уважаемые коллеги! Дорогие друзья!

За период работы с ноября 2025 года по сентябрь 2026 года успешно реализован ряд ярких проектов и задач, ставших значимыми как для нашего СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», так и для общего развития института саморегулирования в нашей отрасли. В отчетном периоде наша саморегулируемая организация заявлена в крупнейших рабочих группах, комитетах Государственной Думы и других правительственных организациях, занимающихся вопросами регулирования психологической и психотерапевтической отрасли. Активная работа и организация участия членов СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов» в мероприятиях

на высоком уровне значительно повысила статус нашей организации, сделав организацию лидирующей в своем направлении, тем самым расширив привлекательность для ее членов. Наши профессионалы получили возможность принимать участие в знаковых мероприятиях Государственной Думы и Администрации Президента. Выстраивание межведомственного взаимодействия стало еще одним важным вектором развития нашей организации в условиях вызовов современности.

Возглавляемые мной «Комитет информационного обеспечения и развития» и «Президентский резерв» продолжают свое развитие, создавая не только новые идеи, стратегии и продукты, но и привлекая новых активных и талантливых участников к сотворчеству и развитию организации.

Однако, стремительный рост и развитие заставляет меня принимать непростые решения по реструктуризации и пересмотру своей деятельности в организации. Но обо всем по порядку.

О деятельности Комитета информационного обеспечения и развития Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»

Работа, проводимая Комитетом информационного обеспечения и развития, напрямую способствует укреплению и расширению позиции СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов» и их членов.

Данные векторы едины с целями и задачами других комитетов и объединяют всю экосистему в общем информационном поле. Это позволяет нам транслировать на широкую аудиторию ценности, фундаментальную стабильность за счет быстрого реагирования на вызовы времени и высокую адаптивность нашего профессионального сообщества, кратко увеличивая коэффициент привлекательности организаций для наших коллег и повышая количество новых членов, их развитие и рост.

Одной из главных задач Комитета является продвижение Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», членов организации, на разных структурных уровнях: как на государственных, так и на социальных.

Комитет информационного обеспечения и развития сыграл ключевую роль в продвижении СРО, активно способствуя ее развитию и популяризации в информационном пространстве.

Общественное направление и взаимодействие во внешнем контуре

В условиях высокой динамики развития законодательства и активного формирования государственной политики в сфере психотерапии и психологии продолжение системного сотрудничества профессионального сообщества с государственными органами и профильными департаментами приобретает стратегическое значение. Понимая это, комитет информационного обеспечения и развития ставил следующие задачи в этом направлении:

1. Обеспечение участия членов организации в ряде государственных и общественных событиях, в результате которого установлены партнерские отношения.

2. Организация участия в данных мероприятиях специалистов СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов».

3. Организация и участие совместно с партиями Государственной Думы и Департаментами круглых столов

и конференций на тему развития психотерапевтической науки и практики.

4. Организация и участие совместно с партиями Государственной Думы круглых столов и конференций на тему разработки и обсуждения актуальных проектов закона о регулировании деятельности психологов в России.

5. Выстраивание надежных партнерских отношений с потенциальными коллегами и бартерный обмен информацией с уже имеющимися информационными партнерами.

Такое взаимодействие позволяет не только эффективно участвовать в формировании важных государственных проектов, направленных на развитие и поддержку психотерапии и психологии, но и заявлять о себе на государственном уровне, демонстрируя уровень компетентности организаций и готовность их членов решать актуальные задачи, стоящие перед обществом.

Подводя итог работы за отчетный период, необходимо подчеркнуть, что деятельность вице-президента и Комитета информационного обеспечения и развития вышла далеко за рамки традиционного информационного сопровождения деятельности СРО.

Фактически была сформирована система, объединяющая внутренние ресурсы организации, профессиональное сообщество, информационные площадки, государственные и общественные структуры. Эта работа позволила расширить внешние коммуникации СРО, повысить представленность ее специалистов на значимых профессиональных и государственных площадках и создать дополнительные возможности для участия организации в обсуждении вопросов, имеющих принципиальное значение для развития психотерапии и психологии.

Особую ценность представляет то, что результаты этой деятельности имеют накопительный эффект. Каждое новое партнерство, профессиональный контакт, публичное мероприятие и информационный проект формируют основу для дальнейшего развития и усиливают позиции организации в профессиональном пространстве.

Таким образом, наш вклад заключается не только в реализованных за отчетный период проектах. Он заключается в создании новых возможностей для организации, укреплении ее профессионального и общественного присутствия и формировании условий, в которых потенциал СРО и ее членов может реализовываться в полном объеме.

С уважением,
вице-президент СРО Национальная Ассоциация
«Союз психотерапевтов и психологов»,
председатель Комитета информационного
обеспечения и развития.
Данилова А.В.

ДОКЛАД О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ XII ОБЩЕМУ СОБРАНИЮ САМОРЕГУЛИРУЕМОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ «СОЮЗ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ»

Независимый член Президентского совета СРО
Тютин Виктор Петрович

В 2025-2026 годах продолжал активно участвовать в работе Президентского совета и деятельности СРО "Союз психотерапевтов и психологов".

Основным направлением деятельности было обеспечение информационно-аналитической и просветительской работы по продвижению и защите интересов СРО и её членов в средствах массовой информации и профессиональных информационных ресурсах Российской Федерации.

На ежедневной основе осуществлялось отслеживание в СМИ, анализ и предоставление актуальной профессиональной информации руководству и информационным подразделениям СРО для учёта в работе и публикации в информационных ресурсах СРО и ОППЛ.

Опираясь на опыт работы в Государственной Думе ФС РФ, принимал самое активное участие в обсуждении, комментировании и критике на Радио Москвы, ИО "Эра" и "Психологическая газета" вносимых в Государственную Думу законопроектов о регулировании психологической деятельности (Н.Останиной, фракции "Новые люди"), опубликованного, но так и не внесённого законопроекта А.Кузнецовой, а также двух вариан-

тов законопроекта о запрете рекламы эзотерических и энергетических услуг, духовных практик и развитии механизмов выявления и блокировки ресурсов, содержащих предложения о предоставлении таких услуг (А.Свинцова и Н.Останиной). Только на страницах ИО "Эра" и "Психологическая газета" было размещено около 100 моих комментариев по данной тематике, а также по вопросам, касающимся создания и функционирования саморегулируемых организаций, работе и полномочиях государственных органов в отношении таких организаций.

Следует отметить, что все названные законопроекты получили негативные отзывы Правительства РФ и так и не были допущены к рассмотрению в первом чтении Государственной Думой 8-го созыва и вряд ли перейдут в октябре 2026 года в новый 9-й созыв после выборов 20-го сентября 2026 года.

Данная работа будет продолжена в случае избрания меня независимым членом Президентского совета на новый срок.

С уважением,
В. Тютин

ОТЧЕТ ДИСЦИПЛИНАРНОЙ КОМИССИИ Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов» XII Общему собранию за период 2025-2026 гг.

Приходченко Ольга Анатольевна
Председатель Дисциплинарной комиссии
СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов»

За отчетный период в Дисциплинарную комиссию СРО не поступало заявок, жалоб и обращений. Комиссия продолжает работать в прежнем составе.

ОТЧЕТ КОМИТЕТА ПО СУПЕРВИЗИИ Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов» XII Общему собранию за период 2025-2026 гг.

Комитет по супервизии Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов» создан 1 ноября 2024 года.

Комитет по Супервизии — постоянно действующий рабочий орган Ассоциации. Основными задачами Комитета по супервизии СРО, которые Комитет активно выполнял в отчетном периоде, являются

- Развитие супервизии, как системы управления качеством психологической деятельности.
- Создание стандартов работы супервизоров.
- Сбор, обобщение и анализ обратной связи от членов сообщества супервизоров с целью развития профессионального сообщества.

Комитет развивает институт супервизии в профессиональном сообществе, популяризирует супервизию, как механизм управления качеством психологической деятельности, удовлетворяющих потребности специалиста, профессионального сообщества, клиента и

общества. Комитет формирует и ведет реестр полимодальных Супервизоров.

Руководителем Комитета является Ольга Анатольевна Приходченко, врач, психолог-консультант, супервизор, руководитель Комитета по супервизии СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», вице-президент Общероссийской общественной организации «Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига».

Состав комитета

Приходченко Ольга Анатольевна — руководитель комитета, oapr@list.ru

• Ковалишина Марина Сергеевна — заместитель руководителя комитета

• Нерода Анна Рудольфовна

• Меркулова Ирина Владимировна (директор ООО «Центр профессионального образования»)

- Шадрин Виктор Николаевич
- Свириденко Софья Борисовна (соучредитель АНО Центр «Сфера»)

Члены Комитета по супервизии СРО активно проводят индивидуальные и групповые супервизии, участвуют в организации и преподавании программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации супервизоров, предоставляют доклады о супервизии на научных конференциях и конгрессах, проводят открытые и клубные встречи по темам супервизии и профессионального роста психологов. Осуществляют консультации членов СРО по вопросам организации и проведения супервизии для сотрудников, тем самым повышая качество работы членов СРО и других представителей профессионального сообщества психотерапевтов и психологов.

За прошедший год с участием членов Комитета подготовлено более 100 супервизоров.

Комитет по супервизии Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов» проводит большую содержательную работу по обобщению мирового и российского опыта работы супервизоров в сфере психологической

деятельности, а также формирования критериев эффективности проводимых супервизий.

Комитет по супервизии Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов» сотрудничает с Этической комиссией Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», Дисциплинарной комиссией.

Руководитель Комитета О.А. Приходченко представляет Саморегулируемую организацию Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов» в составе рабочей группы по разработке квалификации по супервизии.

Работа Комитета по Супервизии Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов» будет вновь представлена в рамках программы Итогового Конгресса 2026 года. Секционное заседание Комитета по супервизии СРО совместно с «Первым университетом профессора В.В. Макарова» «Актуальные вопросы супервизии и профессионального развития психологов и психотерапевтов: этика, культура, сообщество» состоится 8 ноября 2026 года.

ОТЧЕТ ЭТИЧЕСКОЙ КОМИССИИ

Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики

«Союз психотерапевтов и психологов»

XII Общему собранию за период 2025-2026 гг.

Жуков Александрович Сергеевич
председатель Этической комиссии

СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов»

За отчетный период с 4 октября 2025 г. по 24 августа 2026 г. в Этическую комиссию Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов» заявлений, оформленных надлежащим образом, не поступало. Проведено 2 консультации по телефону по вопросам поведения специалистов, не являющимся членами СРО.

Председатель Этической комиссии участвовал в за-

седаниях Президентского совета СРО «Союз психотерапевтов и психологов» и Центрального Совета ОППЛ.

*Председатель Этической комиссии
СРО Национальная Ассоциация развития
психотерапевтической и психологической науки
и практики "Союз психотерапевтов и психологов"*

*А. С. Жуков
24 августа 2026*

ОТЧЕТ МЕЖДУНАРОДНОГО УЧЕНОГО СОВЕТА

Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики

«Союз психотерапевтов и психологов»

XII Общему собранию за период 2025-2026 гг.

Катков Александр Лазаревич

д.м.н., профессор. Вице-президент ОППЛ, председатель МУСП СРО
«Национальная ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов»

В отчетный период деятельность Международного ученого совета по психотерапии Саморегулируемой организации «Национальная ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов» осуществлялась согласно разработанному и утвержденному плану, в соответствии с

Уставом СРО и Положением о деятельности МУСП.

Утвержденный состав МУСП в отчетный период был следующим

Состав Международного ученого совета по психотерапии на 2025-2026 гг.

Председатель Международного ученого совета по психотерапии:

Катков Александр Лазаревич — доктор медицинских наук, доктор научной психотерапии МАНП, профессор, вице-президент ОППЛ, председатель Международного ученого совета по психотерапии и психотехнологиям (Россия, Санкт-Петербург).

Ученый секретарь Международного ученого совета по психотерапии:

Чернова Алена Анатольевна — полимодальный психолог, преподаватель психологии, старший ментор онлайн-института психологии Smart (Россия, Иркутск).

Члены Международного совета по психотерапии:

Веч Надежда Григорьевна — к.п.н., член Академического совета МАНП, специалист и преподаватель семейной психотерапии МИСП (Алматы, Казахстан).

Ералиева Зульфия Абдуллаевна — психолог, психотерапевт, директор МАНП (Алматы, Казахстан).

Ермошин Андрей Федорович — врач-психотерапевт высшей категории, доктор научной психотерапии МАНП, кандидат психологических наук (медицинская психология), обладатель Европейского сертификата по психотерапии, официальный преподаватель и супервизор практики международного уровня Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги (ОППЛ), член комитета по признанию модальностей ОППЛ, руководитель модальностей: психокатализ, софия-анализ, руководитель семинаров по соматопсихологии и психокатализу, проводимых в России и других странах, руководитель Центра Доктора Ермошина и Центра Психокатализа (Россия, Москва).

Клюжина Наталья Михайловна — психолог-психотерапевт, директор Международного института социальной психотерапии и консультирования. (Республика Казахстан).

Козлов Олег Васильевич — доктор научной психотерапии МАНП, клинический психолог, онкопсихолог, преподаватель психологии, действительный член ОППЛ, аккредитованный супервизор, гипервизор ОППЛ. Сертифицированный консультант ОППЛ, преподаватель Института Семьи Первого университета В.В. Макарова, онкопсихолог детского благотворительного фонда KinderVita, член Asociación Cantabria para la Prevención del suicidio y apoyo en el Duelo "Hay Salida", Кантабраской ассоциации по превенции суицида и поддержки при боли утраты "Есть выход" для русскоговорящих граждан, супервизор в федеральном проекте партии «Единая Россия» по оказанию помощи участникам СВО и членам их семей.

Мациевская Лариса Леонардовна — кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор НАО "Карагандинский медицинский университет", врач-психиатр.

Мораш Айя — психотерапевт-аддиктолог, доктор научной психотерапии МАНП (Канада, Галифакс).

Москвитин Павел Николаевич — кандидат медицинских наук, доктор научной психотерапии МАНП, профессор научной психотерапии МАНП (Россия, Новосибирск).

Нужный Владимир Дмитриевич — доктор научной психотерапии МАНП, профессор научной психотерапии МАНП (Россия, Пермь).

Рудина Лариса Максимовна — кандидат психологических наук, доктор научной психотерапии МАНП, доцент Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ, Эксперт-тре-

нер Healthy Interactions (USA), Профессиональный коуч, Международная академия коучинга «Максимум», professional coach ICA Maximium (Россия, Москва).

Савкин Владимир Викторович — доктор научной психотерапии МАНП, профессор научной психотерапии МАНП, кандидат биологических наук, Президент Международной ассоциации социальных психотерапевтов, консультантов и психотехнологов, аккредитованный полимодальный психотерапевт СРО АСПП, действительный член ОППЛ, действительный член АС МАНП (Астана, Казахстан).

Сайдирасилова Лола Махматовна — доктор научной психотерапии МАНП, психолог, мастер-практик с многолетним опытом работы с детьми и подростками с пограничными нервно-психическими расстройствами и нарушениями поведения, автор методов психотерапевтической и коррекционной работы с «трудными» детьми и подростками, преподаватель психологических дисциплин МИСПИК со специализацией в области детской, подростковой и семейной психологии (Шымкент, Казахстан).

Стрельченко Андрей Борисович — доктор медицинских наук, доктор научной психотерапии МАНП, профессор МАНП, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, официальный преподаватель ОППЛ международного уровня, ученый и практик с уникальным опытом разработки и внедрения системы медико-психологического обеспечения летчиков и космонавтов, оказания экстренной психотерапевтической и психологической помощи в условиях ЧС. (Россия, Москва).

Сурина Лидия Алексеевна — доктор научной психотерапии МАНП, канд. хим. наук, аналитический психолог, юнгианский психотерапевт, руководитель модальности "Юнгианский анализ" и кластера "Игропрактика в терапии и психологическом консультировании" ОППЛ (Россия, Москва).

Хохлова Ксения Александровна — кандидат психологических наук, медицинский психолог, сертифицированный психолог-консультант.

Хайкин Александр Валерьевич — кандидат психологических наук, Психотерапевт Единого Реестра профессиональных психотерапевтов Европы /EAP/, Президент Восточно-Европейского Психосоматического Общества. Член Международного Ученого Совета СРО "Национальная Организация "Союз психотерапевтов и психологов, автор метода саморегуляции и самотерапии "Рекодинг", автор эволюционной концепции психосоматогенеза.

Шильдебеева Назгуль Абдуллаевна — доктор научной психотерапии МАНП, действительный член АС МАНП, действительный член Международного ученого совета по психотерапии при Национальном СРО «Союз психотерапевтов и психологов», «Первом университете проф. В. В. Макарова» РФ, «Международном институте социальной психотерапии и консультирования» (Алматы, Казахстан).

Основные мероприятия МУСП были следующими

В декабре 2025 г. и в продолжении 2026 г. Международным Ученым советом по психотерапии были проведены заседания по актуальным вопросам (см. даты в нижеследующем тексте) и заслушаны научные доклады.

25 декабря, 2025

Обсуждение результатов деятельности МУСП за 2024-2026 гг.

Утверждение плана работы МУСП на 2026 год

Докладчик: **Катков Александр Лазаревич**, д.м.н., д.н.п. МАНП, профессор, председатель МУСП

29 января, 2026

Об утверждении паспорта научной специальности «Аддиктология».

Докладчик: **Катков Александр Лазаревич**, д.м.н., д.н.п. МАНП, профессор, председатель МУСП.

25 февраля, 2026

Доклад по теме завершенного научного исследования, дискуссия по актуальной тематике.

Докладчик: **Шакенова Лейла Шалгинбековна**, врач-эксперт, директор Академии эмоционального здоровья, директор центра «Жардем», специалист в сфере профилактики эмоционального выгорания (Астана, Казахстан).

Тема доклада: Программы развития психологических и этических компетенций в рамках непрерывного профессионального образования экспертов медицинской аккредитации (комплексное исследование эффективности).

25 марта, 2026

Доклад по теме продолжающегося научного исследования, дискуссия по актуальной тематике.

Докладчик: **Первак Виолетта Евгеньевна**, психолог, гештальт-консультант, руководитель кластера Игропрактика в ОППЛ, преподавателем в Институте Психологии и Психотерапии (Санкт-Петербург), преподаватель профессионального подхода к игропрактике в "Первом университете профессора В. В. Макарова", дипломированный тренер групп Системно-феноменологического подхода (СПТ), действительный член ОППЛ, член FORGE (Москва, Россия).

Тема доклада: Научное обоснование профессионального стандарта в сфере игропрактик.

29 апреля, 2026

Доклад по теме продолжающегося научного исследования, дискуссия по актуальной тематике.

Докладчик: **Оганезов Сергей Альбертович**, клинический психолог, сексолог, ведущий специалист «Международного института психосоматического здоровья», преподаватель Института эмоционально-образной терапии Н.Линде, сертифицированный супервизор ЭОТ, действительный член, преподаватель и супервизор ОППЛ, Профессиональный член EARTH (Москва, Россия).

Тема доклада: Концепция и технология использования феномена вторичного образа как научно-методологическое основание генеративно-образного психотерапевтического кластера.

27 мая, 2026

Доклад по теме продолжающегося научного исследования, дискуссия по актуальной тематике.

Докладчик: **Куликова Людмила Генриховна**, практический психолог, специалист в области психотерапии личностных и возрастных кризисов, детской психологии, эриксоновского гипноза, нейролингвистического программирования, психотерапии кризисных состояний Руководитель «Центр психологических услуг ЕИППП», тренер Евразийского института практической психологии и психотерапии, IV национальный уровень, (Астана, Казахстан).

Тема доклада: Авторская модель психотерапевтической программы преодоления кризиса среднего воз-

раста: стратегии и методы психотерапевтической интервенции и самопомощи (комплексное исследование эффективности).

24 июня, 2026

Доклад по теме продолжающегося научного исследования, дискуссия по актуальной тематике.

Докладчик: **Котельникова Владислава Валерьевна**, врач, кандидат медицинских наук, психолог, релаксолог, член профессионального общества релаксологов Московского института релаксологии, (Россия, Пермь)

Тема доклада: Влияние с-тактильной нейрорелаксации на тревожность, депрессивные состояния, хронический болевой синдром, нарушения сна

30 сентября, 2026

Научный доклад по теме: Методика «Мануальное мышечное тестирование с калибровкой фазы вегетативной регуляции (ММТ-КВР)» как способ объективизации эффектов психотерапевтического взаимодействия.

Докладчик: **Логинев Дмитрий Владимирович**, магистрант кафедры психологии развития личности имени академика РАО В.С. Мухиной (МПГУ).

17 октября, 2026

Активное участие членов МУСП и АС МАНП в Международной конференции ОППЛ "Достижения научной психотерапии и психологии" (к 100-летию публикации монографии «Исторический смысл психологического кризиса» выдающегося российского ученого-психолога Льва Семеновича Выготского), 17 октября 2026 года — 11 научных докладов с обсуждением.

6 ноября, 2026

Активное участие в III Всемирном конгрессе русскоязычных психотерапевтов и психологов: «Технологии. Культура. Служение».

Проведение секции: Достижения в сфере научной психотерапии и психотехнологий (I) — 3 научных доклада с обсуждением.

7 ноября, 2026

Активное участие в III Всемирном конгрессе русскоязычных психотерапевтов и психологов: «Технологии. Культура. Служение».

Проведение секции: Достижения в сфере научной психотерапии и психотехнологий (II) — 3 научных доклада с обсуждением

23 декабря, 2026

Подведение итогов деятельности МУСП за 2026 год. Докладчик: **Катков Александр Лазаревич**, д.м.н., д.н.п. МАНП, профессор, председатель МУСП.

ИТОГО, проведено 12 мероприятий с обсуждением 26 научных докладов. Все заседания запротоколированы. Номерные протоколы находятся в архиве МУСП.

Члены МУСП принимали активное участие в реализации двух масштабных нормативных проектов в качестве экспертов по оценке качества результатов итоговых документов.

*Выражаем благодарность
всем участникам МУСП!*

ОТЧЁТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ГРУППЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация развития
психотерапевтической и психологической науки и практики

«Союз психотерапевтов и психологов»

XII Общему собранию за период 2025-2026 гг.

Вице-президент, руководитель группы профессиональных стандартов
Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация развития
психотерапевтической и психологической науки и практики

«Союз психотерапевтов и психологов»

Коршикова Мария Алексеевна

За отчётный период на общественных началах была проделана следующая работа:

I. Участие в работе Президентского Совета СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов».

Участие в заседаниях, подготовка предложений по вопросам повестки заседаний Президентского совета СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов» (далее СРО).

II. Руководство группой профессиональных стандартов СРО.

Взаимодействие с Советами по профессиональным квалификациям по вопросам разработки профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, требований к квалификациям, нормативных правовых актов, подготовке экспертов Советов, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, независимой оценке квалификаций и др.

III. Проведение мониторинга нормативных правовых актов по саморегулированию предпринимательской и профессиональной деятельности, регулированию психологической деятельности.

IV. Проведение мониторинга практики саморегулирования в других отраслях, в том числе действующих ор-

ганизационных структур и комплексов локальных нормативных актов саморегулируемых организаций.

V. Осуществление взаимодействия с Советом Торгово-промышленной палаты РФ по саморегулированию предпринимательской и профессиональной деятельности, в том числе подготовка докладов, выступлений, рекомендаций, запросов, аналитических отчетов, презентаций по вопросам контрольно-надзорной деятельности СРО, доступа к предпринимательской и профессиональной деятельности членов СРО, руководство в структуре Совета по саморегулированию предпринимательской и профессиональной деятельности ТПП РФ Рабочей группой по квалификациям в предпринимательской и профессиональной деятельности и др.

VI. Осуществление взаимодействия с профессиональными объединениями, а также членами СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов» по вопросам предпринимательской и профессиональной деятельности.

VII. Проведение консультаций для членов СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов» по вопросам предпринимательской и профессиональной деятельности, подготовке образовательных программ, профессиональному развитию, квалификациям и др.

ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ СТРАТЕГИЙ РАЗВИТИЯ СРО ЗА 2026 ГОД

Член Президентского совета, руководитель Рабочей группы стратегии развития Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики

«Союз психотерапевтов и психологов»

Докучаева Лариса Николаевна

1. Участие в значимых общественных мероприятиях, выставках, форумах, организованных общественными и профессиональными сообществами в статусе члена Президентского совета Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов».

На второй Всемирной Общественной Ассамблее на-

родов мира организован Круглый стол «Родовые корни — то, что нас объединяет» (модератор Л.Н.Докучаева) с приветствием от президента СРО В.В. Макарова.

2. Участие в заседаниях Президентского совета Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов».

3. Подготовка выступлений и предложений по вопросам повестки дня заседаний Президентского совета Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов».

4. Участие Рабочей группы стратегии развития в работе Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов».

5. Участие в процессах методического сопровождения стандартизации профессиональных квалификаций и квалификационных характеристик (совместно с груп-

пой профессиональных стандартов).

6. Подготовка материалов по запросам Президентского совета Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов».

7. Продвижение Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов» на мероприятиях в сфере психологической науки и практики.

ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АССОЦИАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «СОЮЗ ПСИПОМОЩИ»

Отчётный период: ноябрь 2025 — сентябрь 2026 гг.

Уважаемые коллеги! Дорогие друзья!

Сегодня, мы впервые представляем отчетный доклад о деятельности нашей Ассоциации.

Для нас этот рабочий сезон стал поистине прорывным и стремительным. За отчетный период нам удалось не только значительно расширить экспертный состав Ассоциации, обогатить его высокими профессионалами и уникальными специалистами, сформировать направления развития, организовать работу и взаимодействие специалистов, но и задать высокую планку Ассоциации в межведомственном сотрудничестве на федеральном уровне.

Ниже мы подробнее расскажем о проделанной работе:

1. РУКОВОДСТВО АССОЦИАЦИИ

Почетный президент:

Макаров Виктор Викторович — почетный президент Ассоциации «Союз психопомощи», доктор медицинских наук, профессор.

Президент Ассоциации:

Данилова Анна Владимировна — президент Ассоциации «Профессиональное объединение «Союз психопомощи», Член Экспертного совета Государственной Думы VIII созыва, соруководитель Рабочей группы по вопросам психологической помощи и реабилитации участников СВО и членов их семей. Член Комитета Государственной Думы VIII созыва, по развитию психологической помощи. Вице-президент ОППЛ, вице-президент Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов», председатель Комитета информационного обеспечения и развития. Руководитель Президентского резерва ОППЛ и СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов». Психолог, психотерапевт.

Директор Ассоциации:

Писарькова Анжелика Евгеньевна — врач-психотерапевт

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ассоциация «Союз психопомощи» создана для объединения частнопрактикующих специалистов в области психологии и социальной психотерапии с целью:

1. разработки профессиональных стандартов и правил ведения профессиональной деятельности;
2. обеспечения юридической защиты и страхования членов Ассоциации;
3. формирования компенсационного фонда для имущественной ответственности перед клиентами;
4. развития профессионального сообщества, межведомственного и междисциплинарного взаимодействия;
5. представления интересов членов в диалоге с государственными органами.

3. КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ЗА ОТЧЁТНЫЙ ПЕРИОД

3.1. Первое собрание Ассоциации (2 ноября 2025)

На Итоговом конгрессе ОППЛ «Психотерапия в бурно меняющемся мире» в конгресс-холле «Редиссон Славянская» состоялось первое собрание Ассоциации. Соучредителями и лидерами профессионального сообщества были обозначены основные направления работы и определены ключевые задачи на 2026 год. Начато формирование профессионального сообщества вокруг Ассоциации.

3.2. Активная работа на государственном уровне и в органах государственной власти.

Особую важность для реализации задач Ассоциации имеет выстраивание диалога с государственными структурами высокого уровня. Таким образом Ассоциация выступила соорганизатором и амбассадором новейших технологий развития психотерапевтической и психологической науки и практики в России, на цикле круглых столов в Государственной Думе РФ. Мы непрерывно принимаем активное участие в обсуждении, разработке предложений и инициатив по совершенствованию регулирования сферы оказания психологической помощи и ее развития. Для нас важно сохранять лучшие наработки и развивать нашу профессию в будущее. Так, 8 июня состоялось расширенное заседание рабочей группы «Здравоохранение и народосбережение» Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека, по теме регулирования рынка психологических услуг под председательством советника президента РФ, Фадеева В.А. В рабочих группах СПЧ Ассоциацию представляет Данилова А.В.

3.3. Прямые эфиры с руководителем юридической службы Ассоциации

Нам важно, чтобы наши коллеги, члены Ассоциации чувствовали себя спокойно и защищенно. В период турбулентности нашей отрасли и массовых нападков на психологов, нам важно обеспечить нашим профессионалам стабильное и ясное рабочее пространство, в котором они смогут максимально заниматься любимым делом, не переживая за возможные изменения в законодательном поле Российской Федерации. Мы считаем важным информировать наших специалистов об актуальных новостях в юридическом направлении и помогать в оформлении документов, позволяющих вести свою деятельность официально. Таким образом, мы провели открытый прямой эфир на тему «Юридические аспекты саморегулирования в России», в ходе которого обсуждались: понятие СРО и его отличие от других объединений, преимущества членства (защита, страхование, стандарты, работа с жалобами), текущий статус Ассоциации и план вступления. Более того, подобную практику мы сделаем регулярной.

3.4. Рабочая группа по разработке профессионального стандарта «Полимодалная психотерапия»

Дата создания: 5 марта 2026 года.

В Ассоциации «Союз психопомощи» сформирована рабочая группа по разработке профессионального стандарта «Полимодалная психотерапия».

Руководитель группы: Кухтенко Юлия Александровна — кандидат медицинских наук, заведующая учебной частью кафедры психотерапии и клинической психологии РМАНПО, врач-психотерапевт, психиатр, клинический психолог, действительный член ОППЛ, аккредитованный специалист ОППЛ, сертифицированный консультант и официальный преподаватель ОППЛ (международного уровня).

В настоящее время в группе ведётся активная работа: обсуждаются ключевые подходы к структуре стандарта, содержание образовательных программ и критерии оценки профессиональной деятельности в рамках полимодалной психотерапии.

3.5. Круглый стол «Профессиональные стандарты в сфере психологии и психотерапии» (21 марта 2026)

Организован и проведён круглый стол, в котором приняли участие ведущие эксперты: Макаров В.В., Катков А.Л., Ефремова Н.Н., Козлов О.В., Васильева Е.Г., Первак В.Е., а также члены Ассоциации и практикующие специалисты.

Итоги:

Признана необходимость разработки профессиональных стандартов по методам психотерапии (модальностям).

Профессиональные стандарты определены как фундамент качества и безопасности услуг.

Резолюция направлена в профильные комитеты Государственной Думы, Министерство труда и социальной защиты РФ.

Принято решение представить результаты работы на Третьем Всемирном конгрессе русскоязычных психотерапевтов и психологов.

3.6. Заседание Комитета по науке и технологиям ОППЛ (31 марта 2026)

В расширенном представительском формате состоялось заседание, ключевым результатом которого стал переход профессиональных стандартов на отраслевой и международный уровень. Утверждён пакет документов для экспертизы, профессиональный стандарт РАО (автор Ефремова Н.Н.) и образовательные программы

ДПО. Ассоциация «Союз психопомощи» выступила ключевым партнёром по продвижению стандартов в СРО и на международном уровне.

3.7. Открытие Клуба Ассоциации. Первая клубная встреча-знакомство (18 апреля 2026)

Запущен новый формат работы — ежемесячные клубные встречи по тематическим направлениям. Встреча объединила руководителей Ассоциации и ее членов.

3.8. Участие в конкурсе «Московские мастера» (23 апреля 2026)

Представители Ассоциации приняли участие в финале конкурса профессионального мастерства «Московские мастера» по профессии «Психолог». Участники получили дипломы в номинациях и приглашения на III Всемирный конгресс русскоязычных психотерапевтов и психологов.

Нам важно поддерживать наших коллег и способствовать их развитию, продвижению в профессии. Да, у нас прекрасно получается не только объединять опыт и знания в межведомственных конференциях и круглых столах, но и прекрасно проводить время в кругу коллег, например, на подобных профессиональных конкурсах. Ну а единство психопомогающих специалистов разных ведомств дарит особую атмосферу, опыт и уверенность. В дальнейшем мы планируем продолжать это направление деятельности.

3.9. Круглый стол по стандартам работы с участниками боевых действий (16 мая 2026)

Работа Ассоциации получила высокую оценку на уровне Администрации Президента. Таким образом, наш круглый стол начался с приветствия Советника Президента Российской Федерации, председателя Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека, Фадеева Валерия Александровича.

Участники: президент Данилова А.В., почётный президент Макаров В.В., представители Департамента труда и социальной защиты г. Москвы, военные психологи, ветераны боевых действий, МЧС, практикующие специалисты и волонтеры.

Главное решение: против жёсткого профессионального стандарта, за разработку методических рекомендаций. Утверждена иерархия методических материалов: методический материал → методическая разработка → методическое письмо → методические рекомендации → стандарт. Организации подтверждают согласие подписью и печатью на Листе присоединения.

Резолюция направлена в: СПЧ, профильные комитеты Государственной Думы, Департамент труда и социальной защиты населения г. Москвы.

3.10. Участие в Интегративном научно-практическом конгрессе в Нижнем Новгороде (29–31 мая 2026)

Ассоциация «Союз психопомощи» приняла участие в Интегративном научно-практическом конгрессе психологов и психотерапевтов «Психология и психотерапия Нового времени», который состоялся в Нижнем Новгороде с 29 по 31 мая 2026 года. Организатором этого яркого события выступила член Президентского совета Ассоциации, Русина Жанна Валерьевна.

В рамках Конгресса Ассоциация провела два круглых стола:

1. Круглый стол по стандартам помощи участникам боевых действий и членам их семей вела Анна Владимировна Данилова.

В ходе обсуждения были представлены подходы к стандартизации работы с данной категорией клиентов,

определены ключевые направления дальнейшей деятельности. По итогам круглого стола к Ассоциации присоединились коллеги из Нижнего Новгорода, которые вошли в рабочую группу по разработке методических рекомендаций.

2. Круглый стол, посвящённый работе Ассоциации «Союз психопомощи».

В ходе выступлений:

Почетный президент Макаров В.В. и президент Данилова А.В. представили основные идеи и стратегические вопросы развития Ассоциации;

Директор Писарькова А.Е. выступила с докладом об основных направлениях деятельности и ключевых достижениях за период с момента открытия;

Руководитель юридической службы Марков А.В. осветил правовые аспекты работы СРО и защиты специалистов;

Кухтенко Ю.А. доложила о работе рабочей группы по разработке профессионального стандарта по специальности «Полимодалная психотерапия».

Участие в Конгрессе стало важным этапом в укреплении профессионального статуса Ассоциации, расширении партнёрских связей и популяризации её деятельности среди специалистов.

3.11. Первая открытая клубная встреча (20 июня 2026)

Состоялась первая открытая клубная встреча на тему «Личность психотерапевта». Ведущий — Макаров В.В. Встреча положила начало регулярной клубной работе. Руководство этим направлением развития Ассоциации взяла на себя член Президентского совета, Петунина Жанна Владимировна.

3.12. Заседание Президентского совета (17 июля 2026)

Единогласно приняты 16 новых членов Ассоциации — специалистов высокого уровня в области кризисной психологии, клинической психологии, медицинской психологии, среди которых действующие военные психологи, психологи МЧС, авторы методических пособий, ветераны боевых действий.

3.13. Первое заседание рабочей группы по методическим рекомендациям (23 июля 2026)

Встреча объединила 32 специалиста. Сформированы 9 основных направлений работы:

1. Реадаптация и ресоциализация демобилизованных.
2. Психосоматическая помощь и поддержка участников с ампутацией и тяжёлыми ранениями.
3. Краткосрочная психологическая помощь в условиях госпиталя.
4. Краткосрочная психологическая помощь в условиях отпуска.
5. Помощь семьям погибших и без вести пропавших.
6. Психологическая поддержка семей в период долгой разлуки.
7. Подготовка специалистов и профилактика выгорания.
8. Цифровые технологии и AI-помощники в психологической помощи.
9. Этика работы психолога с участниками боевых действий.

4. РАБОТА ПРЕЗИДЕНТСКОГО СОВЕТА

За отчётный период проведены регулярные еженедельные заседания Президентского совета. Оформлено 9 протоколов собраний. На заседаниях принимались новые члены, обсуждались вопросы дальнейшего развития, определялись стратегические направления работы и разрабатывались ключевые документы Ассо-

циации, позволяющие развивать динамику и повышать статус нашего сообщества.

5. ПОДГОТОВКА ДОКУМЕНТАЦИИ К ПОЛУЧЕНИЮ СТАТУСА СРО

В рамках подготовки к получению статуса саморегулируемой организации разработан и направлен на согласование Президентскому совету следующий пакет документов:

1. Стандарты и правила ведения профессиональной деятельности. Документ разработан на основе Стандартов и правил, принятых в СРО «Союз психотерапевтов и психологов», адаптирован под задачи профессионального СРО и значительно дополнен. Включает требования к осуществлению профессиональной деятельности: общие требования, требования к психологическому консультированию, психотерапии, супервизии, медиации, ведению документации, условиям оказания услуг (конфиденциальность и безопасность), особенностям профессиональной деятельности.

2. Положение об Экспертной комиссии. Документ разработан на основе аналогичного Положения СРО «Союз психотерапевтов и психологов», адаптирован под цели и задачи профессионального СРО.

3. Положение об информационной открытости. Документ обеспечивает прозрачность деятельности Ассоциации и доступность информации для членов и общественности.

4. Положение о контроле за деятельностью членов Ассоциации. Документ обеспечивает исполнение основного направления деятельности Ассоциации после получения статуса СРО — контроль за деятельностью своих членов. Включает анкету проверки деятельности, составленную в соответствии с требованиями Стандартов и правил.

Документация находится на стадии согласования Президентским советом Ассоциации. Ассоциация готова к подаче документов на получение статуса СРО.

6. МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Ассоциация ведёт системный диалог с государственными структурами:

Государственная Дума РФ — участие в круглых столах, дискуссиях и обсуждениях законопроектов в нашей отрасли, в качестве соорганизатора ряда из них и амбассадора новейших технологий развития психотерапевтической науки и практики.

СПЧ (Совет при Президенте РФ) — приветственное слово советника Президента на круглом столе по стандартам работы с участниками боевых действий.

Департамент труда и социальной защиты населения г. Москвы — участие представителей в мероприятиях Ассоциации.

МЧС, Минобороны, военные психологи — участие в круглых столах и обмен опытом.

Комитет по науке и технологиям ОППЛ — экспертиза, утверждение стандартов, выход на международный уровень.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРИЗНАНИЕ

Проекты Ассоциации поддержаны:

Азиатской Федерацией психотерапии;

Международной ассоциацией социальных психотерапевтов, консультантов и психотехнологов (Казахстан).

Профессиональные стандарты, разрабатываемые при участии Ассоциации, признаны на трёх уровнях: Комитет ОППЛ → российские СРО → международные ассоциации.

8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ

Уважаемые коллеги! На нашем II Общем собрании, 8.11.2026 года, нам предстоит принять решение о получении статуса СРО. Для нас это важный этап развития и нам ценно ваше участие и мнение.

В будущем сезоне мы планируем:

- Продолжение работы по разработке профессионального стандарта «Полимодальная психотерапия» (руководитель — Кухтенко Ю.А.).
- Разработка методических рекомендаций по 9 направлениям рабочей группы.
- Представление результатов на III Всемирном конгрессе русскоязычных психотерапевтов и психологов «Технологии. Культура. Служение» (6–9 ноября 2026).
- Расширение членской базы Ассоциации и формирование Экспертных Советов Ассоциации.
- Развитие и укрепление позиций Ассоциации;
- Продолжение работы по направлению межведомственного взаимодействия и GR;
- Активное участие в научно-практической, методической и исследовательской деятельности, в том числе с цифровыми технологиями;

- Проведение регулярных клубных встреч и круглых столов.

9. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Уважаемые коллеги! Приглашаем Вас присоединиться к Ассоциации и создавать будущее нашей профессии вместе!

По вопросам вступления и участия в событиях Ассоциации Вы можете обратиться к директору Союза:

Писарькова Анжелика Евгеньевна

Телефон: +7 (925) 459-56-99

E-mail: soyuz.pp@mail.ru

Дорогие друзья!

На этом мы завершаем свой отчет. Впереди нас ждет много интересной и важной работы. Так пусть наш путь будет добрым и светлым!

С уважением,
Президент и Президентский совет
Ассоциации «Профессиональное объединение
«Союз психопомощи»

ПРЕЗИДЕНТСКИЙ СОВЕТ АССОЦИАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «СОЮЗ ПСИПОМОЩИ»

Макаров Виктор Викторович — почётный президент, 9259036@gmail.com

Данилова Анна Владимировна — президент, danilova.anna@bk.ru

Петунина Жанна Владимировна — член Президентского совета, petuninajmk@mail.ru

Викторов Евгений Андреевич — член Президентского совета, docvea@yandex.ru

Писарькова Анжелика Евгеньевна — директор, soyuz.pp@mail.ru

Русина Жанна Валерьевна — ревизор, учредитель, zhanna-nn@yandex.ru

Кондратьева Ирина Александровна — учредитель, irina1861@inbox.ru

СПРАВОЧНИК ПО МЕТОДАМ (МОДАЛЬНОСТЯМ), ПРИНЯТЫМ В ОППЛ

ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ

Гадецкий Олег Георгиевич — кандидат философских наук,
ректор Института ценностно-ориентированной психологии, президент Лиги
«Ценностно-ориентированная психология»; действительный член и руководитель
модальности «Ценностно-ориентированная психология и психотерапия» ОППЛ

Определение и основные характеристики ценностно-ориентированной психологии и психотерапии как модальности. *Ценностно-ориентированная психология и психотерапия* (далее — ЦОП) — модальность психотерапии и помогающей психологии, в результате применения которой клиенту предоставляется возможность осознать смысловое послание жизни и воспринять трудности как возможности собственного личностного развития, и на этой основе обрести подлинную внутреннюю целостность, а также сформировать наиболее благоприятные условия для своей реализации во внешнем мире.

Автор метода ЦОП — Гадецкий Олег Георгиевич. В 2019 году метод был признан как модальность в ОППЛ.

ЦОП продолжает традиции экзистенциальной и гуманистической психологии, у истоков которых стояли В. Франкл [7] и А. Маслоу [5]. В отличие от редукционистского взгляда, присущего материалистической науке, экзистенциально-гуманистическая парадигма вводит *новое понимание природы человека*, в котором выделяется как сущностное духовное начало личности, представляющее все лучшие качества человека, а деструктивные проявления рассматриваются как вторичные факторы, являющиеся проявлением обусловленной

природы человека (физической и психической).

Второе основополагающее положение состоит в том, что *человек рассматривается в своей зависимости от жизни*. Жизнь при этом выступает как целостная система реальности, в которой действует разумная сила. Отсюда следует новый взгляд на причины возникновения психологических проблем: психологическая трудность выступает как обратная связь жизни человеку в ответ на его неверные, нарушающие общую гармонию бытия действия [2].

Методология ЦОП конкретизирует и уточняет принципы, предложенные В. Франклом и А. Маслоу, объясняя их в форме целостной научной концепции. В рамках данной методологии по-новому определяются цель психотерапевтического процесса, роль психолога и психотерапевта, описываются универсальные принципы психологической практики, а также формулируется универсальная технология разрешения психологических проблем [1].

Метод ЦОП реализуется в особом ценностно-ориентированном терапевтическом пространстве, которое создаётся терапевтом. В самом общем случае условия такого пространства сформулировал К. Роджерс в рамках клиент-центрированного подхода: безусловное принятие клиента, эмпатическое понимание и конгруэнтность терапевта [6]. В то же время методология ЦОП уточняет эти условия, формулируя их более систематическим образом, а также описывает техники, посредством которых они реализуются.

Главный элемент методологии ЦОП – позиция ученика, благодаря которой человек формирует позитивное отношение к своим жизненным обстоятельствам и таким образом получает возможность для осмысления пришедшим к нему урокам.

ЦОП опирается на следующие *исходные положения, образующие её теоретико-клиническое ядро* [4]:

- ценности являются онтологическими коррелятами, которые согласуют мышление и поведение человека с реальностью;

- в случае, если субъективные ценности расходятся с бытийными ценностными коррелятами (А. Маслоу их называет «бытийные ценности» [5]), гармония внутреннего мира человека нарушается, и он оказывается подверженным тем или иным психологическим расстройствам, а также разнообразным жизненным трудностям;

- жизненные и внутренние психологические трудности, являются полезными сигналами от бытия, которые показывают человеку, что он своими мыслями и поступками нарушает гармонию в своих взаимоотношениях с реальностью;

- когда человек корректирует свои ценностные предпочтения и приводит их в соответствии с онтологически заданными параметрами, жизненные и психологические трудности начинают отступать, открывая перед человеком пространство свободы и творческой реализации.

Метод ЦОП применяется как к широкому кругу внутренних психологических трудностей, так и к разрешению внешних проблемных обстоятельств, присутствующим в жизни человека (финансовые неурядицы, трудности в отношениях, невозможность найти работу и прочее). Работа возможна как в индивидуальном, так и в групповом формате.

Точное понимание причин появления трудностей в жизни человека (как внутренних, так и внешних) позволяет их эффективно прорабатывать в течение нескольких терапевтических сеансов. В большинстве случаев,

в зависимости от сложности заявленной проблемы, достаточно от 2 до 5 сеансов.

Ограничения применения метода ЦОП имеют разную природу:

- мотивационные: устойчивое обвинительное отношение человека к жизни и его неготовность принять позицию ученика;

- клинические: формы психопатологии, лишаящие человека способности к осознанному выбору.

- травматические: последствия глубоких эмоциональных травм (физическое и сексуальное насилие, последствия военных действий и стихийных бедствий, теракты, смерть близких); в этом случае необходима предварительная работа в рамках травматерапии.

В двух последних случаях ЦОП не применяется как самостоятельный метод, но может использоваться как дополнение к основному лечению после стабилизации состояния клиента.

Психологические механизмы, лежащие в основе личностных изменений клиента в методе ценностно-ориентированной психологии и психотерапии.

В основе терапевтического процесса в методе ЦОП лежат три главных механизма: *позитивный взгляд, осознание, новые поступки*. Позитивный взгляд снимает внутреннее сопротивление изменениям и высвобождает ресурс для работы. Осознание позволяет клиенту различить ограничивающие его ценностные установки и сформулировать новые ценностные предпочтения. Новые поступки переводят найденное решение из области понимания в реальный жизненный опыт [1]. Ниже дается более подробное описание того, как работают данные механизмы.

Желание просто избавиться от трудности продолжает ту же ограниченную дефицитарную установку, которая привела к неверному выбору. Поэтому пока человек не примет *позитивный взгляд*, он остаётся в защитной позиции, где энергия расходуется на отрицание и борьбу с обстоятельствами, а не на решение поставленной задачи.

Механизм действия позитивного взгляда состоит в том, что происходящее перестаёт восприниматься как угроза и начинает восприниматься как возможность развития. Речь при этом идёт не об установке на оптимизм и не об укреплении уверенности в собственной правоте: трудность рассматривается не как несправедливость или дефект обстоятельств, а как обращённая к человеку ценностная задача, требующая изменения самого себя. Такая переоценка снимает защитную реакцию отрицания и обвинения, снижает эмоциональное напряжение и высвобождает энергию, ранее уходившую на борьбу с ситуацией, открывая клиенту доступ к собственным ресурсам. Тем самым он переходит из позиции жертвы обстоятельств в позицию субъекта, ответственно отвечающего на запрос жизни. По функции это родственно когнитивной переоценке [10], но осуществляется не на уровне отдельной автоматической мысли, а на уровне позитивного отношения к жизни в целом.

Снятие защиты способствует работе второго механизма – *осознанию*. Благодаря осознанию клиент начинает различать в себе качества и мотивы, породившие затруднение, а также качества, которые ему предстоит развивать. При этом именно концентрация на развиваемых качествах даёт позитивную энергию. Работа с ограничивающими установками обращена к прошлому и к тому, что человек в себе не принимает, поэтому нередко идёт с выраженным сопротивлением и сопровождается

ся тягостными переживаниями. Перенос внимания на развиваемое качество меняет знак процесса: вместо борьбы с собственным недостатком появляется образ желаемого — того, каким человек хочет и может быть.

Этот сдвиг соответствует описанному в психологии мотивации различению двух регуляторных ориентаций: превентивной, сосредоточенной на избегании потерь и соответствии должному, и промоционной, направленной на достижение желаемого и приближение к идеалу. Согласно Э. Хиггинсу, в ситуации изменения вторая ориентация продуктивнее: при столкновении с трудной задачей или после неудачи человек в промоционном фокусе наращивает усилия, тогда как в превентивном — скорее отступает [11]. Изменение при этом воспринимается как собственная возможность, а не как внешнее предписание. Именно эта автономность и делает его устойчивым: поддержка автономии запускает естественные процессы роста, тогда как внешнее принуждение их подавляет [8].

Осознанные направления собственного внутреннего роста останутся лишь общим пониманием, пока не воплощены в *поступках*. Новые поступки переводят предпочтение из намерения в реальный опыт, где человек убеждается, что способен действовать иначе. Зачастую в результате новых осознанных действий начинает меняться и сама ситуация, что подтверждает для клиента верность найденного решения. Устойчивость изменений обеспечивается именно повторяемостью: регулярно воспроизводимый новый способ действия закрепляется как навык. Это согласуется с современными данными о нейропластичности — направленная и повторяющаяся активность изменяет не только функциональную организацию, но и структуру мозга [9].

Так замыкается цикл: жизнь ставит задачу, человек отвечает делом и по результату видит правильность ответа. Без новых действий, в которых человек учится проявлять свои новые ценностные предпочтения, осознание может постепенно терять силу, и возникает риск возвращения к прежним автоматизмам.

Структурирование процесса терапевтического взаимодействия, краткое описание этапов ценностно-ориентированной психологии и психотерапии. В ЦОП работа с ценностями — это не отдельная техника, а сквозной принцип и ядро всего процесса. Суть в том, чтобы увидеть в жизненных трудностях не проблему, а ценностный урок. Задача терапии — помочь клиенту этот урок осознать и реализовать в поступках.

Процесс ЦОП включает девять этапов [1; 2].

1. Заключение психотерапевтического контракта. Прояснение ожидания клиента, формирование атмосферы доверия, общее представление метода ценностно-ориентированной психологии и получение согласия клиента на терапевтическую работу.

Цель: создать безопасное рабочее пространство и получить согласие клиента на совместную терапевтическую работу.

2. Формирование ученической позиции. Происходит через внутренний настрой доверия к разумной любящей силе жизни. Терапевт помогает клиенту сместить фокус с борьбы с жизнью на позицию открытости, доверия и готовности учиться у происходящего. Данный настрой необходимо пронести через все этапы внутренней работы.

Цель: помочь клиенту сформировать позитивную внутреннюю установку как к жизни, так и к своему внутреннему опыту.

3. Принятие проблемных обстоятельств. Необходимо выработать спокойное созерцание проблемных обстоятельств как неких условий задачи, которые ставит перед клиентом жизнь. Клиент с поддержкой терапевта признаёт реальные жизненные обстоятельства такими, какие они есть, без попыток немедленно их изменить. На этом этапе важно, чтобы клиент внутренне отказался от обиды, гнева или каких-то иных негативных эмоциональных реакций на происходящие события.

Цель: раскрыть опыт созерцательного наблюдения своих проблемных обстоятельств.

4. Принятие проблемных чувств. Для того чтобы принятие проблемных чувств произошло, необходимо заметить, где они находятся в теле и какими именно ощущениями и образами представлены. Терапевт помогает клиенту осознанно встретиться с чувствами, которые сопровождают ситуацию, не подавляя и не избегая их; часто эти чувства сопровождаются также определёнными образами. После осознания чувств их необходимо принять такими, какие они есть, позволяя им свободно раскрываться. Сохраняемый на протяжении всей работы настрой ученической позиции и доверие к разумной любящей силе жизни служат тем позитивным ресурсом, который позволяет принять даже очень сильные негативные чувства; существенную роль здесь играет поддерживающее отношение терапевта.

Цель: высвобождение вытесненной эмоциональной энергии и ее интеграция в целостной структуре личности.

5. Осознание урока. В диалоге терапевта и клиента проясняется, чему именно жизненная ситуация и переживания обучают клиента. Сохраняя внутри ученическую позицию и принимая как проблемные обстоятельства, так и проблемные чувства, необходимо задать себе вопрос: «В чём мой урок в этой ситуации?». Урок состоит из двух частей. Первая его часть указывает на то, что у человека присутствуют определённые ограничивающие его качества и убеждения, которые являются проявлением дефицитарной мотивации. Клиент в диалоге с терапевтом обнаруживает их в себе. Вторая часть урока обращает внимание на некие позитивные качества характера и убеждения, которые не развиты. Клиент в диалоге с терапевтом формулирует их.

Цель: перейти от переживания проблемы к пониманию её смысла и ценностного содержания.

6. Проживание урока. В ходе проживания необходимо внутренне отказаться от ограничивающих качеств и убеждений и открыться к принятию в себе новых качеств и убеждений. Клиент при поддержке терапевта внутренне отказывается от неадаптивных установок и открывается переживанию новых, зрелых качеств. На данном этапе очень важно глубокое проживание новых качеств, чтобы они создавали основу для закрепления ресурсных устойчивых реакций.

Цель: закрепить внутреннюю трансформацию на уровне ценностей и состояний.

7. Составление плана поступков. Необходимо наметить несколько поступков, совершая которые, человек будет учиться проявлять свои новые качества и убеждения. Поступки должны быть намечены как внутри начального проблемного эпизода, так и в разных других сферах жизни. Соответственно, терапевт помогает клиенту сформулировать конкретные действия, через которые новые качества и убеждения будут реализовываться в повседневной жизни.

Цель: перевести внутренние изменения в устойчивое поведенческое проявление.

8. *Присоединение к будущему.* Клиенту нужно представить, как он живёт, постоянно совершая все намеченные поступки, и мысленно предположить, что изменится в его жизни через достаточно длительный период — например, через год-два. Изменения стоит представить в разных сферах жизни и сделать это очень конкретно, вплоть до деталей. Таким образом клиент формирует образ своего будущего с учётом произошедших изменений и нового внутреннего состояния, опирающийся на обновлённые ценностные ориентиры.

Цель: усилить мотивацию и связать терапевтические результаты с дальнейшим жизненным путём.

9. *Проверка.* Терапевт предлагает клиенту вернуться к исходным ситуациям и чувствам, чтобы оценить глубину произошедших изменений. Необходимо вспомнить изначальные проблемные эпизоды и чувства, их сопровождавшие. Реакция на данное воспоминание показывает, насколько глубоко прошла работа. Если прежняя эмоциональная реакция сохраняется, то обычно это указывает на то, что не были полностью проработаны проблемные чувства, либо осознание и проживание урока было поверхностным. В этом случае работа возвращается к началу терапевтического цикла.

Цель: убедиться в трансформации автоматических реакций, поведенческих и ценностных паттернов, и завершить терапевтический цикл.

Базовые техники, используемые в методе ценностно-ориентированной психологии и психотерапии. В ЦОП нет набора разрозненных техник в привычном смысле — это скорее целостный подход, где базовые инструменты работают в связке с описанной выше структурой работы. Для каждого из 9 этапов метода ЦОП разработаны различные психологические техники [1]. Приведем некоторые из них.

Определение границ проблемы. Достаточно часто эмоциональная проблематика занимает полностью ум человека, и ему кажется, что вся его жизнь проблематична. На самом деле это всегда не так! У любого человека есть какие-то сферы, в которых он успешен и продуктивен, и есть сферы, в которых он испытывает определенные трудности. Когда человек начинает видеть границы своей проблемы, у него уходит представление, что он неуспешный.

Нацеливание на результат. В тот момент, когда человек начинает размышлять, что является для него позитивной целью, он мысленно уже выходит за рамки своей проблемной ситуации. В результате в подсознании начинает формироваться процесс позитивной трансформации.

Созерцательное наблюдение проблемных обстоятельств. Клиент мысленно со стороны смотрит на свои проблемные жизненные ситуации, находясь в позиции ученика, который доверяет высшему руководству жизни. В этот момент он начинает разотождествлять себя со своей трудностью. Последняя начинает восприниматься как условия задачи, которую ставит перед ним жизнь.

Нахождение проблемных чувств в теле. Нужно заметить, где именно в теле располагаются проблемные чувства. Таким образом, начинает возникать контакт с проблемными чувствами.

Определение визуального образа проблемных чувств. Когда клиент осознает визуальный образ, в котором проблемные чувства выражают себе, его контакт с ними еще больше усиливается.

Проживание проблемных чувств. В результате принятия проблемных чувств они начинают раскрываться.

Необходимо позволять им свободно проявлять себя. По мере их раскрытия будут появляться позитивные чувства, которые всегда «спрятаны» внутри негативных.

Интеграция новых качеств в структуру личности. После того как в результате терапии у клиента раскрылись новые ресурсные качества, нужно попросить его представить их у себя все одновременно. И спросить клиента насколько процентов они раскрылись. В случае если называется процент меньше 100, попросить клиента, чтобы новые качества постепенно раскрылись на 100 процентов.

Присоединение к будущему. Чтобы новое ресурсное состояние более полно интегрировалось в опыт клиента нужно попросить его представить, как он живет со своим новым опытом и совершает исходя из него разнообразные поступки. После этого клиент мысленно представляет, что он прожил с новым опытом два года и задумывается над тем, что изменится у него в разных сферах жизни.

В самом методе ЦОП собран комплекс базовых техник, достаточный для прохождения всех девяти шагов. Однако каждый шаг может быть выполнен и средствами других психологических направлений. Механизм встраивания техник из других направлений в методологию ЦОП показан на примере техники работы с сублимностями [3].

Позитивные личностные изменения в результате применения метода ценностно-ориентированной психологии и психотерапии. Практика метода ЦОП показывает, что в результате её применения у клиента не только разрешается та или иная трудность, но и раскрываются благоприятные возможности во многих сферах его жизни. Эти наблюдения позволяют говорить о том, что методология ЦОП способствует всесторонней гармонизации отношений клиента с реальностью.

Ниже перечислены изменения, наиболее часто отмечаемые в практике [1; 2; 3].

Принятие и снижение сопротивления. Ключевой шаг — принять не только обстоятельства, но и сопровождающие их сложные чувства. Вместо борьбы клиент учится относиться к проблемам как к задаче, которую нужно решить, а не как к катастрофе. Это снижает уровень тревоги и внутреннего напряжения.

Переход от позиции жертвы к позиции ученика. Клиент перестаёт искать виновных — обстоятельства, других людей или самого себя — и начинает задаваться вопросом, чему данная ситуация призвана его научить. Этот сдвиг является базовым: он меняет саму рамку восприятия происходящего и делает возможными все последующие изменения.

Осознание личностного урока. Клиент начинает понимать, какие именно ценностные несоответствия и качества, вырастающие из дефицитарной мотивации, лежат в основе трудности, и какие качества, отвечающие бытийным ценностям, ему нужно в себе раскрыть. Это открывает путь к ценностной перестройке.

Трансформация негативных установок. В ходе работы негативные убеждения и паттерны поведения не просто «отменяются», а переосмысливаются и трансформируются в более конструктивные.

Развитие эмоциональной саморегуляции. Клиент учится не подавлять чувства и не отождествляться с ними, а распознавать их как сигнал о ценностном рассогласовании. Эмоция перестаёт быть помехой и становится источником информации о том, какая внутренняя работа требуется. В отличие от разового снижения тревоги,

речь идёт о приобретённом и воспроизводимом навыке.

Усиление самопринятия и психологического благополучия. По мере работы растёт ощущение собственной ценности, появляется более устойчивое и целостное чувство самопринятия. Это напрямую подпитывает психологическое благополучие.

Появление внутренней опоры. Клиент учится действовать из собственного ценностного выбора, а не из страха, чужого ожидания или стремления получить одобрение.

Снижение зависимости от внешней оценки. Клиент меньше нуждается в одобрении окружающих, легче переносит критику и отказ, свободнее принимает решения, которые могут быть непопулярными. Это практическое следствие обрётённой внутренней опоры, проявляющееся в конкретных поведенческих ситуациях.

Рост толерантности к напряжению и неопределённости. Поскольку напряжение между наличным и должным рассматривается как норма психического здоровья, а не как патология, клиент перестаёт стремиться немедленно устранить любой внутренний дискомфорт и оказывается способен выдерживать его как условие развития.

Восстановление способности к благодарности и позитивному видению. Позитивный взгляд в логике метода — не оптимистическая установка, а способность увидеть в трудности благо. У клиентов это проявляется как возвращение вкуса к жизни и признательности за то, что прежде воспринималось как должное.

Смещение фокуса на смысл и цель. ЦОП помогает клиенту выйти за рамки сиюминутных задач, увидеть более широкую картину и осознать свой жизненный смысл или личную миссию. Это придаёт жизни большую насыщенность. По сути, речь идёт о снижении самореферентности психики: внимание смещается с замкнутости на собственных состояниях к ориентации на реальность, большую чем «я».

Закрепление новых паттернов в поведении. Осознание сопровождается конкретными шагами: клиент составляет план поступков, которые позволяют регулярно проявлять новые, более зрелые качества, и мысленно «присоединяется к будущему», представляя, как изменится жизнь. Это критически важно для того, чтобы сдвиг из области осознания стал устойчивым в реальной жизни.

Улучшение отношений с другими людьми. Внутренняя перестройка проявляется и во внешне наблюдаемых результатах: изменение самого клиента меняет конфликтную ситуацию, в которой он находился. Ослабевает напряжение в семье, меняется реакция окружающих. Существенно, что растёт не только бесконфликтность, но и принятие других — способность видеть за поведением другого человека его собственную трудность.

Освоение техники самопомощи. В методе ЦОП клиент получает не решение одной проблемы, а работающий способ отношения к любой следующей: он знает, как искать ценностный урок в новой ситуации, и потому меньше зависит от дальнейшей помощи специалиста. Именно это отличает ЦОП от подходов, ориентированных на снятие симптома.

Гармонизация отношений с реальностью и самореализация. Клиент обретает большую внутреннюю целостность в отношениях с собой, своими ценностями и внешними обстоятельствами. Эта целостность создаёт более благоприятные условия для самореализации во внешнем мире: энергия, ранее расходовавшаяся на внутреннюю борьбу, высвобождается для продуктивной деятельности.

Литература:

1. Гадецкий О.Г. ЦОП–терапия: практикум консультанта. — М.: Философская Книга, 2022. — 368 с.
2. Гадецкий О.Г. Ценностно-ориентированная психология: универсальный подход к решению психологических проблем. — М.: Философская книга, 2022. — 436 с.
3. Гадецкий О.Г. Субличности. Применение техники работы с субличностями в ЦОП-терапии. — М.: Философская книга, 2024. — 320 с.
4. Гадецкий О.Г. Ценностно-ориентированная психология: к обоснованию термина и направления // Научное обозрение. Серия 2: Гуманитарные науки. — 2025. — № 3. — С. 3-12.
5. Маслоу А. Новые рубежи человеческой природы. — М.: Альпина нон-фикшн, 2011. — 256 с.
6. Роджерс К. Становление личности. Взгляд на психотерапию. — М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. — 416 с.
7. Франкл В. Доктор и душа. Логотерапия и экзистенциальный анализ. — М.: Издательство «Альпина нон-фикшн», 2017. — 390 с.
8. Deci E.L., Ryan R.M. The «what» and «why» of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior // Psychological Inquiry. — 2000. — Vol. 11, № 4. — P. 227-268.
9. Draganski B., Gaser C., Busch V., Schuierer G., Bogdahn U., May A. Neuroplasticity: Changes in grey matter induced by training // Nature. — 2004. — Vol. 427, № 6972. — P. 311-312.
10. Gross J.J. Emotion regulation: Affective, cognitive, and social consequences // Psychophysiology. — 2002. — Vol. 39, № 3. — P. 281-291.
11. Higgins E.T. Promotion and prevention: Regulatory focus as a motivational principle // In M.P. Zanna (Ed.), Advances in Experimental Social Psychology. — Vol. 30. — New York: Academic Press, 1998. — P. 1-46.

ТРАНЗАКТНЫЙ АНАЛИЗ

Макарова Галина Анатольевна — канд. психол. наук, действительный член и руководитель модальности «Транзактный анализ» ОППЛ; психотерапевт, внесенный в европейский и мировой реестры; аккредитованный в СРО «Союз психотерапевтов и психологов» полимодальный психотерапевт; транзактный аналитик. Москва, Россия

Понятие метода психотерапии, определение и значимая информация, характеризующая транзактный анализ как модальность. Транзактный анализ (далее — ТА) — современное, постоянно развивающееся интегративное направление в психотерапии, представляющее собой научно обоснованную теорию

личности и системный метод психотерапии, психологического консультирования и помогающей психологии, направленных на понимание и изменение поведения клиента через анализ эго-состояний, транзакций, психологических игр и жизненных сценариев.

Теория и практика ТА разработана канадско-амери-

канским психиатром Эриком Берном в 1950-1960-х годах XX века [1; 2]. В основе подхода лежит концепция эго-состояний (Родитель — Взрослый — Ребёнок), которая позволяет анализировать внутренние процессы и межличностные взаимодействия [2].

Среди десятков и сотен известных зарубежных транзактных аналитиков важно назвать: Т. Харриса [10], популяризатора транзактного анализа; М. Гулдинга и Р. Гулдинга [4], авторов концепции нового решения; Я. Стюарта и В. Джойса [7], пересмотревших классический транзактный анализ; К. Штайнера [14], подробно описавшего игры алкоголиков; и мн.др.

Отечественная, или Восточная версия ТА (далее — ТАВВ) разрабатывается с 1974 года В.В. Макаровым и Г.А. Макаровой. В теории, в отличие от классического транзактного анализа, основное значение придаётся фиксированным эмоциональным установкам, банкам поглаживаний и пинков, признаётся два класса психологических игр, доказывается, что у человека в течение жизни активны как минимум четыре фиксированные эмоциональные установки, также четыре жизненных сценария или неосознаваемого плана жизни, особое внимание уделяется созданию Сценариев персонального будущего [5].

ТАВВ — это уникальный подход к психотерапии и консультированию, основанный на классическом ТА, полимодальной российской психотерапии и отечественной клинической практике, создан специально для русскоязычных клиентов и специалистов с учётом особенностей отечественной культуры, менталитета и образа мышления [6].

В России ТА был признан Общероссийской профессиональной психотерапевтической лигой (ОППЛ) как официальная модальность в двух ипостасях: «Транзактный анализ» и «Транзактный анализ: восточная версия». В настоящее время модальность объединяет весь ТА, как единое направление. *Руководитель модальности — Макарова Галина Анатольевна.*

ТА входит в перечень признанных психотерапевтических направлений Европейской ассоциации психотерапии (EAP), сертифицируется через Международную ассоциацию транзактного анализа (ITAA) и Европейскую ассоциацию транзактного анализа (ЕАТА) по четырём полям применения: психотерапия, консультирование, образование, организации [7]. В Российской Федерации аккредитацию транзактного аналитика можно получить через СРО «Союз психотерапевтов и психологов». Она оформляется через аккредитацию специалистов в выбранной модальности, а для действительных членов ОППЛ предусмотрена аккредитация в СРО «по совокупности заслуг» (*Grandparenting*).

Ключевое событие — включение ТА в Национальные клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации (2024) по психотерапевтическому лечению зависимостей. Главный вклад в достижение этого результата — многолетняя исследовательская работа профессора Шустова Дмитрия Ильича (д.м.н., заведующий кафедрой психиатрии Рязанского государственного медицинского университета им. И.П. Павлова, TSTA-P EATA) [8]. С 2021 года в России издаётся рецензируемый журнал «Транзактный анализ в России» (главный редактор — О.В. Кочеткова), индексируемый в CrossRef, Google Scholar, Dimensions [9].

Спиральная эволюция ТА. ТА с момента своего возникновения не оставался статичной системой, он прошёл путь от первоначальной теории Э. Берна до со-

временной интегративной модели. Каждое поколение авторов возвращалось к фундаментальным вопросам ТА на новом уровне, решая те вызовы, которые не успевало решить предыдущее [13]. Это не линейное движение, а *спиральное развитие*, где каждый виток выводит на новый уровень понимания сценария, отношений и личностных изменений.

Спиральная логика развития означает, что каждое следующее поколение не «отменяет» предыдущее, а возвращается к тем же темам (сценарий, отношения, изменение) на новом уровне понимания. Так, Сценарий персонального будущего, разработанный в отечественной практике ТА не отрицает классический сценарный анализ, а выводит его на новый виток — от анализа прошлого к конструированию будущего. Современные школы ТА, в свою очередь, интегрируют эти достижения в работу с вызовами XXI века [12].

Показания к применению ТА. ТА используется при лечении всех типов психологических расстройств (начиная от проблем повседневной жизни и кончая психозами).

Противопоказания к ТА. Трудно сказать о каких-либо противопоказаниях к применению ТА. Можно лишь отметить, что психотерапия будет затруднена с клиентами, не желающими сотрудничать с психотерапевтом, с клиентами, не имеющими ясного контакта с реальностью, и с клиентами, не способными вербализовать свои чувства и мысли.

Поскольку ТА, как процесс в значительной степени строится на обучении со стороны психотерапевта и научении со стороны клиента, необходимым условием является способность клиентов осмысливать и использовать приобретенные умения. Клиенты со значительно нарушенной способностью к научению (в частности, по причине психологического расстройства или сниженного интеллекта) не смогут извлечь из вмешательства пользу.

Кроме того, важно, чтобы клиент был готов заключить контракт на участие в терапии и выполнение связанных с этим обязанностей. Клиентов, не желающих заключать подобный контракт, вряд ли можно считать подходящими кандидатами для ТА, независимо от имеющихся у них проблем и тяжести состояния.

По формату психотерапия может быть индивидуальной, парной, семейной, групповой или комбинированной. **Спектр применяемых методов** определяется как содержанием контрактов с клиентами о желаемых изменениях, так и принадлежностью психотерапевта к одной из школ ТА.

ТА применяется как в клинических условиях, так и в немедицинской форме частнопрактикующими психологами и другими специалистами. Разработаны также различные формы самотерапии.

Клиентом транзактного аналитика может быть не отдельный человек, а организация. В этом случае применение ТА направлено на понимание процессов в организациях, развитие стратегии достижения целей организаций и построение функциональных отношений сотрудников.

Частота и длительность сессий ТА должны определяться исходя из запроса клиента, его готовности к работе, а также особенностей самого терапевта и контекста взаимодействия. В литературе по ТА встречаются ориентировочные рамки, но они не являются строгими предписаниями. Работа может быть: *краткосрочной* (в среднем 6-20 сессий); *средней продолжительности* (от 21 до 50 сеансов); *долгосрочной* (от 50 сеансов и более).

Психологические механизмы, лежащие в основе личностных изменений клиента. В основе терапевтических изменений в транзактном анализе лежат несколько ключевых механизмов [7].

1. Осознание и пересмотр эго-состояний. Личность рассматривается как состоящая из трёх эго-состояний: Родитель (интроецированные установки, правила и нормы, перенятые от значимых взрослых), Взрослый (рациональная часть, ориентированная на реальность «здесь и теперь», обрабатывающая информацию и принимающая решения на основе фактов) и Ребёнок (архаичные чувства, мысли и поведенческие паттерны, связанные с детским опытом) [2]. Изменение наступает, когда клиент учится осознавать, из какого эго-состояния он действует. Укрепление функции Взрослого позволяет принимать решения на основе текущей реальности, а не под влиянием устаревших родительских установок (Родитель) или детских страхов и желаний (Ребёнок) [1].

Таким образом, под осознанием в ТА подразумевается *достижение отчётливого понимания* ранее неосознаваемых вещей: внутренних конфликтов, особенностей своего поведения и эмоционального реагирования, паттернов взаимодействия с окружающими, а также причин, по которым эти психологические феномены сформировались и закрепились.

2. Анализ и изменение транзакций. Единицей социального взаимодействия является транзакция (стимул и ответ) [2]. Психологический механизм изменения заключается в прекращении воспроизведения деструктивных схем общения: в ТА выявляют *перекрёстные* (конфликтные) *транзакции*, приводящие к разрыву коммуникации, и *скрытые* (манипулятивные) *транзакции*, которые поддерживают проблемные сценарии и лежащие в основе психологических игр. Обучение *параллельным* (дополняющим) *транзакциям* и прямому общению «Взрослый – Взрослый» помогает выстраивать более здоровые отношения и разрывать привычные «игры».

Игры — это повторяющиеся последовательности взаимодействий с предсказуемым неприятным исходом, дающие привычные эмоциональные «поглаживания» (внимание, пусть даже негативное). Осознание игры, отказ от неё и освоение новых способов получения признания и поддержки меняют динамику отношений и снижают потребность в деструктивных паттернах.

Осознание этих паттернов даёт клиенту возможность выбирать аутентичные способы коммуникации, где сообщения на психологическом и социальном уровнях совпадают.

3. Перерешение (новое решение, *redecision*). ТА постулирует, что люди принимают решения о себе и мире в раннем детстве, формируя свой жизненный сценарий [3]. Изменение происходит, когда клиент получает возможность «перерешить» — осознать свои ранние решения и принять новые, более адаптивные, соответствующие его актуальным взрослым ресурсам и возможностям [4].

Клиент в терапевтическом пространстве заново проживает ситуацию, в которой когда-то принял болезненное решение о себе («Я плохой», «Я не имею права хотеть» и т. п.), и в присутствии терапевта принимает новое, более здоровое решение. Это не просто интеллектуальное согласие, а эмоционально заряженное переосмысление, меняющее сценарий. В подходах Гулдингов и их последователей техника перерешения — один из центральных инструментов ТА.

4. Разрыв рэкетной системы (*racket system*).

Рэкетная система описывает, как сценарий поддерживается через четыре компонента: рэкетные убеждения, поддерживающие воспоминания, демонстрируемые чувства и рэкетные поведения. Модель разработали Р. Эрскин и М. Зальцман. Система представляет собой замкнутый механизм, где каждый элемент поддерживает и усиливает остальные. [7]. Разрыв рэкетной системы — это ключевой механизм изменений в ТА. Его суть в том, чтобы *прервать самоподдерживающийся цикл* привычных, но нефункциональных реакций: чувств, мыслей и действий. Этот цикл формирует жизненный сценарий человека. Ключевая идея в том, что *достаточно изменить хотя бы один элемент системы*, чтобы запустить процесс выхода из сценария. Это ломает старый механизм и создаёт пространство для новых, более адаптивных паттернов. Изменение наступает, когда клиент осознаёт свои рэкетные чувства (обида, вина, тревога, стыд) и находит доступ к аутентичным чувствам (печаль, страх, гнев, радость), что разрывает замкнутый цикл поддержания сценария.

Таким образом, разрыв рэкетной системы — это практический путь к изменениям в ТА. Он позволяет выйти за рамки навязанного в детстве сценария, научиться более гибко реагировать на реальность и строить более здоровые отношения с собой и окружающими.

5. Сознательное конструирование будущего (СПБ). В рамках развития ТА В.В. Макаров и Г.А. Макарова предложили механизм выхода за пределы сценарного анализа через сознательное создание СПБ [6]. В отличие от классического сценарного анализа, ориентированного на прошлое, СПБ предлагает третий вектор: «там и тогда» в будущем. Изменение наступает, когда клиент в ресурсном состоянии Взрослого создаёт осознанный план своей жизни, выходя за пределы ограничений, наложенных сценарием [5].

Суть подхода в том, что человек способен не просто пассивно проживать жизненный сценарий (набор убеждений и программ, заложенных в детстве), а активно формировать своё будущее. Сознательное конструирование — это процесс, когда человек осознанно проектирует желаемый образ жизни, цели и способы взаимодействия, а затем шаг за шагом воплощает этот проект в реальность. Это практический инструмент, который помогает разорвать цепочку самореализующихся пророчеств (когда убеждения из прошлого неизбежно ведут к определённому исходу). Человек становится автором своей жизни, а не его пассивным заложником [5; 6].

6. Терапевтический контракт выступает и как «каркас» организации работы, и как живой механизм, запускающий и направляющий изменения у клиента. В ТА контракт — это чёткое соглашение между терапевтом и клиентом о целях, методах и критериях успеха. Контракт усиливает ответственность клиента, делает изменения измеримыми и поддерживает фокус на реальных изменениях, а не на бесконечном обсуждении проблем [7].

Структурирование процесса воздействия (взаимодействия) посредством транзактного анализа, краткое описание этапов. Процесс психотерапии в ТА строится на *контрактном методе* — заключении явных, взаимно согласованных договорённостей о целях и процессе работы между терапевтом и клиентом [7]. При этом психотерапевтический процесс происходит по стадиям, определяемым этим терапевтическим контрактом. Рассмотрим их [7].

1. Установление контакта и диагностика включает в себя:

- сбор анамнеза, определение жалоб и запроса;
- ТА-диагностику: анализ доминирующих эго-состояний, транзакционных паттернов, психологических игр и жизненного сценария;

- диагностику рэкетной системы и жизненной позиции (ОК-матрица);

- оценку рисков (суицидальность).

2. Заключение терапевтического контракта предполагает совместную формулировку цели работы (что конкретно изменится в поведении, чувствах или отношениях). Заключаются:

- *деловой контракт* — условия, частота, длительность, стоимость;

- *психологический контракт* — цели изменений;

- *контракт безопасности (антисуицидальный — zero contract)* — при необходимости, в случае суицидальных рисков клиента. Заключается из эго-состояния Взрослого как осознанное заявление клиента самому себе о безопасности в течение оговорённого периода. Это не обещание терапевту (из Ребёнка), а контракт с самим собой, предполагающий внутренний локус контроля [3].

3. Основные терапевтические этапы, включающие:

- *этап поддержки и деконтаминации*. Создание безопасного пространства для исследования, «очищение» Взрослого от «загрязнений» Родителем и Ребёнком. *Основные интервенции*: психообразование, объяснение концепций ТА, прояснение;

- *этап переформирования*. Изменение мышления и восприятия, выявление игр и сценарных паттернов. *Основные интервенции*: конфронтация, иллюстрирование, анализ игр;

- *этап переобучения*. Изменение поведенческих паттернов. *Основные интервенции*: ролевые игры, поведенческие эксперименты, домашние задания.

- *этап реструктурирования*. Сценарное изменение (новое решение). *Основные интервенции*: работа с ранними решениями, диалог эго-состояний, техника «пустого стула», создание Сценария персонального будущего.

4. Завершение терапии включает:

- проверку достижения целей контракта;

- анализ динамики и закрепление изменений;

- планирование самостоятельной работы.

Техники, используемые в транзактном анализе, их краткая характеристика. ТА использует разнообразные техники, адаптируемые для индивидуальной, групповой, семейной и организационной работы [7]. В соответствии с признанными ЕАТА полями применения [2; 14], техники структурированы по четырём сферам специализации.

Техники, общие для всех полей применения.

1. Анализ эго-состояний и транзакций. Техника основана на наблюдении за вербальными и невербальными проявлениями клиента. Терапевт задаёт вопросы: «Кто сейчас говорит с вами?», «Из какого состояния вы сказали эту фразу?», «Какой Ребёнок сейчас здесь?» [1]. Это развивает осознанность и способность дифференцировать эго-состояния.

2. Работа с психологическими играми. Идентификация игр («Почему бы вам не... — Да, но...», «Ага, попался!», «Пни меня») и анализ их расплаты. Используется Драматический треугольник Карпмана (Жертва — Преследователь — Спасатель) для выявления ролевых позиций [7].

3. Сценарный анализ. Выявление предписаний («Не думай», «Не чувствуй», «Не будь близким»,...) [4], драйверов («Старайся», «Торопись», «Будь сильным»,...) [7], жизненных позиций («Я — ОК, Ты — ОК», «Я — ОК, Ты — не-ОК», «Я — не-ОК, Ты — ОК», «Я — не-ОК, Ты — не-ОК») [1; 10]. Сценарная матрица (К. Стайнер) — визуальная диаграмма, помогающая клиенту увидеть истоки и структуру своего жизненного плана [14].

4. Техника «нового решения» (перерешение). Клиент возвращается к раннему сценарному эпизоду (в состоянии Ребёнка) и, при поддержке Взрослого терапевта, принимает новое, осознанное и адаптивное решение [4]. Часто используется техника «пустого стула» для диалога с внутренними фигурами [1; 14].

5. Анализ поглаживаний. Осознание потребности в признании (голод по поглаживаниям) и других видах голода — стимула, структуры, механизмы позитивных и негативных поглаживаний, условных и безусловных, понимание «экономии поглаживаний» [14].

6. Контрактный метод. Заключение явных, взаимно согласованных, поддающихся измерению договорённостей о целях и процессе работы [7].

7. Техники ассертивности. Ассертивность — способность отстаивать свои интересы, сохраняя уважение к партнёру. В ТА ассертивность рассматривается как навык, формируемый через осознанную работу с эго-состояниями и транзакциями. Реализация корпоративного договора: Я — ОК, Ты — ОК; В=В; win=win (победа=победа, обоюдное удовлетворение потребностей в достижении цели) конечный результат взаимодействия.

Авторская модель Г.А. Макаровой — «Мост ассертивности» — описывает переход от рэкетных чувств и игровых транзакций к аутентичным чувствам и прямым, «взрослым» коммуникациям через вербализацию потребности через «Я-высказывание» и 4 базовых опоры «Моста» — честность, уважение осознанность и ответственность в коммуникации с собой и другими.

Техники, специфические для психотерапии:

- глубинная работа с ранними решениями и предписаниями [4];

- работа с переносом и контрпереносом в рамках реального ТА [12];

- нейробиологически-ориентированные интервенции (У. Корнелл) — работа с телесными паттернами;

- Сценарий персонального будущего — сознательное конструирование будущего в ресурсном состоянии [5; 6];

- работа с психосоматикой через связь эго-состояний и телесных ощущений;

- дыхательные практики и трансовые состояния.

Техники, специфические для консультирования и коучинга:

- процесс-коммуникационная модель (PCM) Т. Кэлера — диагностика 6 типов личности (Harmonizer, Thinker, Persister, Imaginer, Rebel, Promoter), их психологических потребностей и предпочитаемых каналов общения [11];

- контрактный метод для чёткой постановки целей;

- анализ игр и сценарных паттернов в текущей жизни клиента;

- формирование ассертивности и построение здоровых отношений.

Техники, специфические для организаций и бизнеса:

- PCM Т. Кэлера для лидерства, командного взаимодействия и управления конфликтами [11];

- организационный сценарный анализ — выявление

сценариев команд и организаций [7];

- работа с ролевыми играми и драматическим театром на уровне организационной структуры;
- развитие функциональной беглости (С. Темпл) в командах.

Техники, специфические для образования:

- цикл развития Памелы Левин — описание 7 стадий эмоционального развития: Бытие, Деятельность, Мышление, Идентичность, Навыки, Структура, Регенерация; работа с «ресайклингом» стадий при жизненных изменениях [7];
- деконтаминация Взрослого, чтобы ученики осознали свои эго-состояния [1];
- работа с поглаживаниями и драйверами (Т. Кэлер) в образовательном процессе для мотивации и профилактики игр [7];
- учёт культурного контекста и культурных сценариев в образовании;
- РСМ в образовании — использование правильной «контактной двери» для каждого типа ученика.

Конечные цели воздействия транзактным анализом: позитивные личностные изменения. Э. Берн видел результатом ТА — достижение автономии личности, которое выражается в раскрытии или восстановлении способностей человека к осознанию, спонтанности и близости [7]. Рассмотрим эти три способности.

1. *Осознание (Awareness)*. Способность воспринимать реальность «здесь и теперь» без искажений прошлым опытом. Это умение жить в настоящем, чётко дифференцируя свои эго-состояния, а не проигрывать старые сценарии, которые больше не актуальны [1].

2. *Спонтанность (Spontaneity)*. Способность выбирать из всего спектра доступных чувств, мыслей и поведенческих реакций те, которые наиболее адекватны текущей ситуации. Это свобода от жёстких сценарных ограничений, позволяющая реагировать гибко и творчески [7].

3. *Близость (Intimacy)*. Способность быть искренним, аутентичным и уязвимым в отношениях, без игр и манипуляций. Это умение устанавливать глубокие, доверительные, эмоционально насыщенные связи с другими людьми, свободные от рэкетных чувств и сценарных расплат [1].

Дополнительные позитивные изменения [7]:

- *ассертивность* — уверенное поведение, уважительное к себе и другим, следование принципу «Я благополучен / Ты благополучен»;
- *социальная осознанность* — понимание контекста, других людей, социальных норм;
- *управление отношениями* — построение здоровых, равных, ассертивных отношений в семье, коллективе, обществе;
- *win-win результат* — способность находить решения, в которых учитываются интересы всех сторон, без проигравших и с сохранением;
- *авторство своей жизни* — способность сознательно конструировать своё будущее, выходя за пределы ограничений, наложенных ранними сценарными решениями;
- *ответственность за выбор* — переход от автоматических реакций к осознанному принятию решений и их последствиям;
- *сценарная гибкость* — способность пересматривать ранние решения и вырабатывать новые способы быть в контакте с собой и другими;
- *эмоциональная зрелость* — умение распознавать, выдерживать и выражать чувства без разрушения кон-

такта;

- *уважительный контакт* — способность оставаться в диалоге даже при различии взглядов, потребностей и интересов;
- *партнёрская позиция* — умение строить взаимодействие не сверху и не снизу, а на основе равенства и взаимного признания.

Современный ТА выходит за рамки «лечения» клиента. Терапевт не просто помогает клиенту освободиться от деструктивных паттернов, игр и сценарных ограничений. Он учит его *пользоваться этой свободой на благо себе и других*.

Современный ТА — это не просто набор техник. Это наследие Учителей и переданная ими *миссия*: освобождая клиента от старых сценарных ограничений, терапевт даёт ему инструменты для создания своей жизни — и одновременно закладывает основу для будущих здоровых поколений. Терапевт не лечит прошлое ради прошлого. Терапевт работает с прошлым ради будущего.

Таким образом, результатом работы в методе ТА становятся устойчивые и глубокие личностные изменения, выражающиеся в более осознанной, гибкой и благополучной жизни клиента, а также в формировании способности быть автором своей жизни и передавать эту способность другим.

Литература

1. Берн Э. Игры, в которые играют люди. — М.: Эксмо, 2023. — 576 с.
2. Берн Э. Транзактный анализ в психотерапии. — М.: Академический проект, 2021. — 311 с.
3. Берн, Э. Что вы говорите после того, как сказали «Здравствуйте»? — М.: Эксмо, 2022. — 512 с.
4. Гулдинг М., Гулдинг Р. Психотерапия нового решения. Теория и практика. — М.: Институт общегуманитарных исследований, 2020. — 288 с.
5. Макаров В.В., Макарова Г.А. Сценарии персонального будущего: учебное пособие. — М.: Академический Проект, 2020. — 383 с.
6. Макаров В.В., Макарова Г.А. Транзактный анализ — восточная версия. — 2-е изд., перераб. — М.: Академический Проект, 2020. — 415 с.
7. Стюарт И, Джойнс В. Современный транзактный анализ. — 3-е изд. — СПб.: Питер, 2023. — 544 с.
8. ТА в России признан как метод психотерапевтического лечения зависимостей [Электронный ресурс] // EATA. — 2024. — URL: <https://eatanews.org/ru/ta-approved-in-russia-or-psychotherapy-treatment-of-addictions/> (дата обращения: 22.08.2026).
9. Транзактный анализ в России. — 2025 — Т. 5, № 2; 2026 — Т. 6, — № 2. [Электронный журнал]. — URL: <https://ta-journal.ru/TAR/index> (дата обращения: 22.08.2026).
10. Харрис Т. Я о'кей, ты о'кей. — М.: Академический проект, 2024. — 303 с.
11. Kahler T., Regier N. Seeing people through: unleash your leadership potential with the process communication model® — 2nd ed. — San Francisco: Berrett-Koehler Publishers, 2024. — 208 p.
12. McLean B. Transactional analysis and relationship psychotherapy: a need for renewed interest and contemporary thinking // Transactional analysis journal. — 2023. — Vol. 53, № 2. — P. 113-129.
13. Oates S., Deaconu D. A Living history of transactional analysis psychotherapy: engaging reflectively with theory and methodology. — London: Routledge, 2025. — 162 p.
14. Steiner C. Scripts People Live. — New York: Grove Press, 1974. — 417 p.

ПОСЛЕСЛОВИЕ

ПОСТ РЕЛИЗ

Субботняя конференция ОППЛ

«Супервизия в медиации: приглашение к диалогу»

20 июня 2026

20 июня 2025 года состоялась онлайн конференция комитета по медиации ОППЛ, посвященная 15-летию деятельности комитета. За полтора десятилетия Комитет стал одним из ключевых экспертных центров, который не просто транслирует нормы 193-ФЗ, но и активно внедряет стандарты и этику медиации в решение спорных вопросов в различных областях, способствует формированию глубокой экспертизы в практике медиаторов. Мы объединяем медиаторов в сфере семейных, корпоративных, медицинских, трудовых и школьных споров. Наша деятельность охватывает различные аспекты: от разработки уникальных образовательных программ, формирования профессионального стандарта до создания системы многоуровневой поддержки медиаторов, включая супервизионную поддержку. Главная тема конференции — Супервизия в медиации. В своих выступлениях спикеры рассматривали супервизию, как действенный рабочий инструмент, который обеспечивает качество работы медиатора. Спикеры конференции в своих выступлениях рассматривали данную тему через ответы на вопрос: «Почему супервизия — это база профессионализма медиатора?»

На конференции была проведена презентация книги «Супервизия в медиации в таблицах и схемах», выход которой был приурочен к 15-летию Комитета по медиации ОППЛ. Это результат коллективной работы семи ведущих авторов, членов Комитета. На конференции были представлены доклады — по главам книги, спикеры-авторы делились своими наработками в супервизии для медиатора. Супервизия в медиации — это доступный алгоритм для практиков.

В конференции приняли участие 27 человек, было представлено 14 докладов от профессиональных медиаторов из разных городов и областей России: Москва, Санкт-Петербург, Крым, Новосибирск, Калининград.

В приветственном слове Президент ОППЛ Макаров Виктор Викторович сделал акцент на важность обмена опытом, который позволяет развивать профессиональные сообщества и супервизию для специалистов медиаторов и тех, кто использует медиативный подход.

Председатель Комитета по медиации Лаврова Нина Михайловна приветствовала участников конференции, отметила важность развития института супервизии как инструмента профессионального роста, а также качественной подготовки профессиональных медиаторов и супервизоров.

Лаврова Нина Михайловна выступила с докладом «Медиация в ОППЛ: как всё начиналось — от популяризации медиации к супервизии в медиации», в котором рассказала о том, как развивалась медиация в рамках ОППЛ и РФ от популяризации профессии медиатор в нашей стране до настоящего времени, и о планах на будущее.

Гребенкина Татьяна Юрьевна в своем докладе «Сила протокола в работе медиатора» представила формы протоколов, которые помогают в работе медиатора вести процедуру, фиксировать важные итоги переговоров сторон спора.

Голубева Наталья Валентиновна в докладе «Правовые основы медиации и супервизии» представила правовые основы медиации (ФЗ-194, Профессиональный стандарт) и супервизии, рассказала о наставничестве.

Зезюлинская Инна Алексеевна в своем выступлении «Супервизия в медиации, как инструмент профессионального развития и ресурс для специалиста» поделилась о супервизии, как инструменте профессионального роста медиатора.

Елена Валерьевна Колотильщикова рассказала в своем докладе «Практикумы и тренинги, как элементы супервизии в медиации» о том, как практикумы и тренинги могут являться элементами супервизии медиаторов.

Аксенфельд Раиса Гарриевна в своем докладе «Балинтовская группа, как инструмент в групповой супервизии в медиации» показала, что балинтовские группы могут быть действенным инструментом в групповой супервизии медиаторов.

Воловодова Галина Владимировна выступила с докладом «От проблемы к решению: почему супервизор — ваш главный союзник на пути профессионального роста», в котором рассказала, что супервизия является одним из важных факторов профессионального роста медиатора и как пространство поддержки и заботы о самом медиаторе.

Романова Елена Александровна в своем докладе «Статус супервизора в медиации» рассказала о том, как получить статус супервизора, как развиваться в профессии, что должен знать и уметь супервизор. В докладе использовала свой авторский термин «Отучение» — смена академических шаблонов на живой опыт.

Муравьева Анна Витальевна в докладе на тему «Сравнительная модель компетенций профессионального медиатора и супервизора в медиации» поделилась со слушателями моделями компетенций медиатора и супервизора в медиации.

Панкова Вера Андреевна говорила об этике, принципах в супервизии, рассмотрела вопросы профессионального выгорания медиатора в докладе «Этические нормы, принципы и эмоциональное выгорание в супервизии медиации: по страницам книги».

Ильина Этери Хайдаровна поделилась опытом успешной процедуры медиации в своем выступлении «Медиативный подход при разрешении имущественного спора между бывшими супругами, живущими в разных странах».

Боина Светлана Дмитриевна в докладе «Меди-

тативный подход в практике семейного психолога «от развода к ресурсу сохранения семьи» рассказала о применении медиативного подхода в работе психолога с семьями и важности применения специалистами медиативного подхода.

Рубан Ольга Ивановна в докладе «Активная медиация брака» поделилась своим опытом работы с парами, которые находились на стадии предразвода и развода, и как применялась процедура медиации при применении ее авторской модели.

Попова Марина Владимировна в своем выступлении «Школа медиации, как возможность развития для специалистов, работающих в зоне конфликта» рассказала о том, какие возможности и ресурсы дает Школа медиации (руководитель Н.Лаврова) для специалистов,

которые работают в зоне конфликта – медиаторы, конфликтологи, юристы, психологи, педагоги и т.д.

Гончарова Екатерина Владимировна в докладе «Супервизия, как ресурс в бизнес-медиации» говорила о том, что супервизия является профессиональным аудитом работы медиатора, и если обучение даёт инструменты, то супервизия учит ими пользоваться в реальной ситуации.

Комитет по медиации ОППЛ приглашает всех желающих вместе развиваться в мастерстве урегулирования конфликтов на *секцию медиации 7 ноября 2026*, которая будет проходить в формате *иммерсивного медиативного театра* в рамках III Всемирного конгресса русскоязычных психотерапевтов и психологов 6-9 ноября 2026 «Технологии. Культура. Служение».

ПОСТ РЕЛИЗ

Субботняя конференция ОППЛ «Человек в эпоху цифровизации и искусственного интеллекта: возможности, трансформации, границы, вызовы психотерапии» 27 июня 2026

Уважаемые коллеги! Дорогие друзья!

В рамках Цикла регулярных международных онлайн конференций ОППЛ 27 июня 2026 года успешно прошла конференция Регионального представительства ОППЛ в Крыму (Севастополь) «Человек в эпоху цифровизации и искусственного интеллекта: возможности, трансформации, границы, вызовы психотерапии».

Организатор: Крымское региональное отделение ОППЛ.

Председатель конференции: Зезюлинская Инна Алексеевна, руководитель Крымского регионального отделения ОППЛ.

Цифровой поворот (digital turn) в психологии и психотерапии — это масштабная трансформация, которая происходит в режиме реального времени. Она кардинально меняет то, как человек взаимодействует с миром, воспринимает себя и получает психологическую помощь.

«Цифровизация психологии и психотерапии, ускоренная развитием искусственного интеллекта (ИИ), кардинально меняет ландшафт ментального здоровья, ставя перед человеком новые вопросы о сущности «Я», границах приватности и качестве терапевтического альянса» (А. Асмолов).

Тема Конференции является одной из ключевых в современной психологии, объединяя вопросы адаптации, безопасности и трансформации методов психологической помощи в связи с развитием цифровизации и искусственного интеллекта.

Успешно реализованы поставленные цели и задачи конференции:

- Объединить усилия специалистов для повышения эффективности профессиональной психологической помощи в условиях быстрых технологических изменений.

- Организовать пространство сотрудничества и поддержки между специалистами разных направлений.

- Обмениваться и интегрировать опыт.

- Наполниться ресурсами.

Задачи — способствовать актуализации внутренних сил и резервов, позволяющих специалисту помогающих профессий, чувствовать себя уверенно и стабильно в профессиональной и личной жизни в нынешнюю эпоху стремительной цифровизации.

Ключевые темы и направления конференции:

Вызовы цифровой эпохи

- Цифровая зависимость и «клиповое» мышление.

- Цифровая безопасность.

- Рост спроса на специалистов, работающих с выгоранием при удаленной работе и зависимостью от технологий.

- Вопросы благополучия, конфиденциальности и разграничения человеческого и машинного взаимодействия в психотерапии.

Возможности и трансформации

- Доступность психологической помощи.

- Развитие онлайн-форматов.

- Цифровая самореализация.

- Развитие подходов, сочетающих очные и цифровые методы (смешанный формат).

Основные направления обсуждений:

- Сохранение человечности: как сохранить «человеческое в человеке» в мире алгоритмов и гаджетов.

- Адаптация классических психотерапевтических направлений к цифровым условиям.

На Конференции были презентованы практические наработки специалистов различных модальностей и на-

правлений: полимодальная психотерапия, арт-терапия, медиация, семейная системная психотерапия, песочная психотерапия, символдрама, сказкотерапия, психодрама, транзактный анализ, коучинг, телесная психотерапия.

Участие в Конференции — это не только обучение новым инструментам и подходам, обмен знаниями и опытом, но также — возможность осознать свои личные вопросы и разобраться с важными вызовами своей жизни.

Как это помогает специалистам:

- **Развитие навыков:** позволяет освоить новые методы работы и усовершенствовать существующие.
- **Профессиональное сообщество:** предоставляет возможность обмениваться опытом с коллегами и найти поддержку в сообществе единомышленников.
- **Профилактика выгорания:** помогает разработать стратегии для поддержания своего психологического здоровья, что является ключом к долгосрочной продуктивной работе.
- **Повышение квалификации:** способствует лучшему пониманию как собственных психических процессов, так и способов помощи другим людям.

Было представлено 23 мастер-класса и практико-ориентированных доклада с демонстрацией практических методов и иммерсивности от специалистов из Крыма и Севастополя и различных регионов России: ДНР, ЛНР, Севастополь, Симферополь, Москва, Санкт-Петербург, Уфа, Оренбург, Киров, Вологда, Нижний Новгород, Магадан, Йошкар-Ола, Челябинск, Ульяновск; других стран: Молдавия, ПМР, Приднестровье, Казахстан.

Конференцию приветственным словом поздравил В.В. Макаров президент ОППЛ, профессор, президент Национальной Ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов».

Практическую часть конференции открыла Зезюлинская Инна Алексеевна, которая приветствовала участников и провела мастер-класс «Цифровизация и человечность. Как найти баланс». Баланс цифровизации и человечности — это поиск границы между удобством технологий и сохранением подлинных навыков эмпатии, критического мышления и эмоциональной устойчивости. Алгоритмы и ИИ удовлетворяют потребность в быстром комфорте, но только живое общение учит преодолевать конфликты и принимать инакомыслие. На мастер-классе и на протяжении всей конференции участники создавали «Колесо баланса» (автор Зезюлинская И.А.), которое позволило объединить возможности технологий и ценность человеческого опыта, эмпатии, эмоционального отклика, общения, поддержки.

На Конференции была объявлена акция «Бумеранг добра и человечности». В рамках Акции предлагаем поделиться фотографией и историей доброго дела, совершенного в повседневной жизни, или снять видео о том, как можно сделать мир добрее, тем самым запустить «Бумеранг» добрых дел.

Конференция объединила наш регион (Крым, Севастополь) с другими регионами РФ и зарубежья. Тему Конференции и идею объединения поддержали руководители Кировского, Нижегородского, Челябинского, Вологодского, Магаданского, Донецкого региональных отделений!

Данилова Анна Владимировна (Москва, Россия), президент Ассоциации «Профессиональное объединение «Союз психопомощи», вице-президент ОППЛ. Вице-президент СРО Национальная Ассоциация «Союз психоте-

рапевтов и психологов», выступила с докладом «Цифра против живой человеческой структуры: встреча, меняющая профессию». Главные мысли доклада стимулировали участников поразмышлять: искусственный интеллект — это не партнёр, не конкурент и не инструмент.

Большой интерес участников вызвали: мастер-классы Лавровой Нины Михайловны «Эрозия близости в эпоху гаджетов», доклад Сутановой Ирины Викторовны «Обращение людей за психотерапевтической помощью к искусственному интеллекту как новый феномен цифровой эпохи», Любарского Андрея Владимировича мастер-класс «Возможности естественного интеллекта в постижении «запределья» и гармонии.

Макаров Виктор Викторович (Москва) провел авторскую легендарную практику «Океан».

Организаторы конференции выражают благодарность каждому спикеру: Трибунскому Ивану Викторовичу (Севастополь, Россия), Начаровой Маргарите Александровне (Севастополь, Россия); Синициной Татьяне Юрьевне (Москва, Россия); Русиной Жанне Валерьевне (Нижний Новгород, Россия), Сагуновой Наталье Леонидовне (Киров, Россия); Сошниковой Елизавете (Севастополь, Россия), Пиорову Валерию Вениаминовичу (Вологда, Россия), Кузнецовой Софье Александровне (Магадан, Россия), Тараненко Виктории Андреевне (Севастополь, Россия), Ермаковой Татьяне Александровне (Симферополь, Россия), Шитиковой Марине Николаевне (Севастополь, Россия), Деминой Марии Андреевне (Челябинск, Россия); Ганжа Ольге Владимировне (Йошкар-Ола, РМЭ, Россия); Баранчиковой Елене Александровне (ДНР, Донецк, Россия); Касиянчук Людмиле Михайловне (Севастополь, Россия), Пановой Елене Евгеньевне (Ульяновск, Россия), Голтвянской Елене Геннадиевне (Севастополь, Россия), Завгородней Елене Владимировне (Джанкой, Крым, Россия), Коваленковой Александре Сергеевне (Севастополь, Россия),

В завершение конференции состоялась дискуссия, во время которой участники высказались о своих впечатлениях от участия в конференции-мастерской, дали обратную связь и задавали вопросы: общее впечатление от практико-ориентированного формата позитивное, так как можно участвовать в практических упражнениях, которые предлагались спикерами-тренерами, активно выполнять предложенные упражнения и техники, а не только слушать доклады. Презентации, которые подготовили большинство спикеров помогали усваивать материал и осваивать методики и технологии. Доброжелательная атмосфера и уважительное отношение в профессиональном сообществе отражают высокий культурный уровень специалистов.

Мы готовились к конференции в сложных для нас всех условиях. В Крыму из-за массированных атак перебои с топливом, электричеством и связью. 24 июня Севастополь был полностью обесточен, электроэнергии и связи не было 3 дня. Именно в это время особенно важно быть вместе и поддержать друг друга. Мы решили, несмотря ни на что, провести конференцию 27 июня! И сделали это!!!

Наших спикеров из Крыма, Севастополя мы попросили сделать видео мастер-классов и докладов, чтобы обеспечить их выступление.

Вместе мы преодолеем любые трудности!

Мы получили и продолжаем получать множество благодарных отзывов от участников, спикеров конференции. От имени Крымского регионального отделения

ОППЛ, а также от всего сообщества Лиги благодарим спикеров и участников конференции!

Сердечное спасибо за вашу активность, интерес, готовность делиться своим опытом. Мы вместе делаем большой вклад в укрепление ценностей Семьи, Общества, Отечества. Развиваем профессиональное поле психологии, психотерапии, открываем новые возможности для помощи самым разным людям, и делаем жизнь людей лучше!

Организаторы и участники конференции выражают благодарность Климу Сулейманову (техническая поддержка) и Регине Верховой, Загородней Елене, Коваленковой Александре, Пановой Елене (координация организационных процессов).

Крымское представительство ОППЛ активно готовится к предстоящему в ноябре III Всемирному конгрессу русскоязычных психотерапевтов и психологов «Технологии. Культура. Служение» 6-9 ноября 2026 г. в Москве. Ждем вас!

Председатель конференции
Зезюлинская Инна Алексеевна

Психотерапевт единого Европейского реестра
0331 ECPgrRU; официальный представитель
Центрального Совета ОППЛ в Крыму и Севастополе;
руководитель Крымского регионального отделения ОППЛ;
медиатор; руководитель образовательных
программ, личной терапии, практики и супервизии
в модальности ССТВВ ОППЛ; аккредитованный личный
психотерапевт-адвайзер, супервизор ОППЛ

ОБРАЗОВАНИЕ В ОППЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПЕРВОГО УНИВЕРСИТЕТА

«Первый университет профессора В.В. Макарова»
– официальный образовательный портал крупнейшего профессионального
сообщества психотерапевтов и психологов – Общероссийской профессиональной
психотерапевтической лиги (ОППЛ).

Мы помогаем стать квалифицированным специалистом, способствуем достижению
профессионального совершенства и вдохновляем людей
на движение к осознанной жизни и счастью.

Мы помогаем стать квалифицированным специалистом, способствуем достижению профессионального совершенства и вдохновляем людей на движение к осознанной жизни и счастью.

Профессиональное обучение в «Первом университете профессора В.В. Макарова» обладает рядом значимых преимуществ:

- Университет работает на основании образовательной лицензии, слушатели получают дипломы и удостоверения установленного образца, данные публикуются в системе ФИРС ФРДО.
- Университет аккредитован в национальной Саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», что гарантирует слушателям высокий уровень подготовки преподавателей и ведущих групп.
- Авторы программ и преподаватели «Первого» – разработчики утвержденного профессионального стандарта «Психолог-консультант» и являются признанными экспертами национального и международного уровня.
- Мы проводим обучение согласно доказавшей свою эффективность четырех-частной модели образования, которая включает теорию, практику, супервизию и личную терапию.
- Мы предоставляем слушателям возможность участия в конференциях Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ) за счет университета.
- Приглашаем воспользоваться оптимальным соотношением онлайн и офлайн образования.
- Выпускники наших программ получают рекомен-

дацию «Первого университета» для оформления членства в ОППЛ.

К нам приходят получить новые знания и практический опыт, подтвержденные документами установленного образца. Мы стремимся к тому, чтобы каждый наш выпускник стал мастером своего дела и помогал обрести счастье множеству своих клиентов и пациентов!

**Подробнее о программах и наборе в группы обучения можно узнать на сайте www.firstpsy.ru
Вопросы по образовательным курсам
study@firstpsy.ru +7 (983) 114-64-73**

Приглашаем Вас в Первый университет: присоединиться к программам и оказаться в развивающей атмосфере профессионального сообщества:

- Программы профессиональной переподготовки с правом ведения профессиональной деятельности в области **«Клинической психологии», «Психологического консультирования», «Психологического консультирования в чрезвычайных и кризисных ситуациях», а также «Супервизии специалистов помогающих профессий» и «Методологии научных исследований в сфере психотехнологий».**
- Программы повышения квалификации
 - «Практическая сексология»
 - «Эриксоновский гипноз»
 - «ДПДГ»
 - «Психиатрия для психологов»
 - «Консультирование в кризисных ситуациях» и «Ма-

гическая психотерапия: полимодальная психотерапия и консультирование клиентов с запросом на иррациональные формы помощи»

- «Консультирование и психотерапия зависимых»
- «Психоаналитически ориентированная диагностика и психотерапия»
- «Арт терапия»
- «НЛП в психологическом консультировании»
- «Игропрактика и трансформационные игры»
- «Развитие частной практики» и «Деньги в профессии и жизни»
- Краткосрочные сфокусированные на узкой задаче курсы и интенсивы продолжительностью от одного до

восьми дней обучения для быстрого ознакомления темой и освоения новых инструментов работы.

- Регулярные группы профессиональной поддержки (полимодальная супервизия, разбор случаев сексологической практики, супервизия работы с детьми и подростками, балинтовские группы, групп-аналитическая супервизия и др.).
- Программы по обучению знаниям и навыкам в области прикладной психологии для широкого круга заинтересованных лиц.
- Мастер-классы в записи.
- Открытые онлайн-занятия с преподавателями Университета.

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

В современном мире востребованность профессии психолог-консультант постоянно возрастает. Приглашаем желающих освоить профессиональные знания и умения под руководством звезд отечественной психологии и психотерапии. Вы можете пройти обучение в рамках одной из актуальных программ профессиональной переподготовки.

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ Программа профессиональной переподготовки (850 академ. часов) Начало обучения 10 ноября 2026 г.

Сколько раз вы чувствовали себя неуверенно, когда клиент описывал симптомы, похожие на клинические: это депрессия? Тревожное расстройство? Подозрение на деменцию у пожилого клиента? Пришло время перестать отказываться от клиентов из-за недостатка знаний.

Уже во время обучения на программе по клинической психологии неопределённость уходит. Вы узнаете, как устроена центральная нервная система и как её развитие и нарушения влияют на когнитивную и эмоциональную сферу, поведение. Освойте методы диагностики. Поймите, где заканчивается норма и начинается патология.

Программа для коллег, желающих работать в доказательном поле на стыке с медициной.

Отзывы о курсе:

- «Это был максимально полезный и развивающий курс. Я бы рекомендовала каждому психологу пройти данный курс. Высокий профессионализм спикеров, практическая ценность информации, потрясающие коллеги-профессионалы – всё это в одном месте. Спасибо Первому университету за эту программу».

- «Курс по клинической психологии оказался невероятно полезным и наполненным ценными знаниями. Материал подается доступно и структурировано, что облегчает понимание сложных концепций. Преподаватели обладают глубокими профессиональными знаниями и делятся кейсами из реальной практики. Особенно понравился акцент на практические навыки, что помогает применять теорию в реальной жизни и работе с пациентами. Курс расширил мое представление о психологическом здоровье и методах диагностики и терапии. Рекомендую этот курс».

Приглашаем:

- Психологов при наличии диплома бакалавриата, специалитета по специальности: «Психология», «Психология служебной деятельности», «Специальная психология».
- Врачей-психотерапевтов, психиатров, логопедов,

педагогов-психологов, социальных педагогов.

- Специалистов с дипломом о профессиональной переподготовке по психологии.
- Студентов старших курсов психологических факультетов.

В ходе обучения вы получите всю необходимую информацию для начала работы в междисциплинарной профессии «клинический психолог».

Организационная информация:

- Начало обучения: ноябрь 2026 г. Продолжительность – 12 месяцев.
- График онлайн-занятий: Понедельник, четверг 18.00 – 21.15 мск.
- Запись доступна 12 месяцев после завершения программы на «Геткурс».

- Выпускники получают Диплом установленного образца о профессиональной переподготовке за подписью профессора В.В. Макарова (850 академ. часов).

В клинических психологах нуждаются государственные и частные медучреждения, санатории, хосписы, дома престарелых, детские дома, больницы, психиатрические клиники, наркологические диспансеры, научно-исследовательские центры, реабилитационные центры, службы поддержки населения, «горячие линии» психологической поддержки, онкоцентры, медучреждения МЧС, женские консультации и школы.

В частной практике профессионалы с багажом знаний клинического психолога неоценимы в роли общего психолога, семейного специалиста, внешнего консультанта в детских учреждениях.

Стоимость:

- 139 200 руб. (11 600 руб. в месяц) – при оплате до 25 сентября.
- 148 800 руб. (12 400 руб. в месяц) – при оплате с 26 сентября по 25 октября.
- 159 600 руб. (13 300 руб. в месяц) – при оплате с 26 октября по 20 ноября.
- 169 200 руб. (14 100 руб. в месяц) – при оплате после 21 ноября.

Рассрочка 0%. Скидки членам ОППЛ и сотрудникам членов национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов» (3%), а также за единовременную оплату (5%). Скидки не суммируются.

Зарегистрироваться:

https://firstpsyuniver.getcourse.ru/clinical_psychotherapy

Вопросы: менеджер курса Антон Дружинин

Электронная почта: a.druzhinin@firstpsy.ru

Телефон, мессенджеры +7 919 928 89 51
или +7 (983) 114 64 73 (Учебная часть)

ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Психология — динамично развивающаяся профессия. Новые исследования, теории и методы появляются постоянно. Регулярное обучение помогает вам оставаться в курсе последних достижений и тенденций. Наши программы, позволяют оттачивать умения в безопасной и контролируемой среде, что способствует улучшению качества работы с клиентами. Повышение квалификации — это важная часть профессионального пути каждого психолога.

МАСТЕРСТВО ВЕДЕНИЯ ТРЕНИНГОВ

Начало обучения 3 октября 2026 г.

Готовы перевести свои тренинги на новый уровень мастерства? Если вы хотите не просто «проводить занятия», а создавать трансформационные пространства, где рождаются инсайты и растёт уверенность — приглашаем вас на авторский курс «Мастерство ведения тренингов». Это возможность выйти в новое профессиональное качество тренера под супервизией, с поддержкой и в сильном сообществе.

Результат обучения:

- Создадите (или откорректируете имеющийся) качественный полностью упакованный тренинг/семинар/мастер-класс.
- Научитесь (или усовершенствуете навык) управлять динамикой группы и работать со сложными клиентами.
- Уточните — как находить и собирать свою аудиторию.
- Разберётесь (при наличии) с синдромом самозванца.
- Проведете свой тренинг перед реальной аудиторией под супервизией.

В ходе курса вас ждут «фишки» и «лайфхаки» опытного ведущего.

По завершении курса — Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Программа рассчитана на 6 месяцев:

Модуль первый. Тренер: Ремесло или призвание? Харизма тренера.

Модуль второй. Эффективный тренинг. От идеи до воплощения.

Модуль третий. Эффективный тренинг: Как создать сценарий

Модуль четвертый. Эффективный тренинг: Режиссура групп.

Модуль пятый. Практика проведения тренинга. Супервизии группового ведения.

Условия обучения:

Первые четыре модуля — проходят каждый в режиме двухдневного тренинга-вебинара на 20 часов, предполагают выполнение домашнего задания, на которое дается 7-10 дней, с поддержкой куратора курса.

Пятый модуль — проведение своего вебинара (2-2,5 часа) с супервизионным разбором (1 час). Каждый участник присутствует (по возможности) на тренингах и супервизии других участников. При группе 10 человек это 20-25 часов тренинга и 10 часов супервизии.

Расписание:

1-й модуль 27-28 сентября или 4-5 октября 2026 года (уточняется); 2-й модуль 22-23 ноября 2026 года; 3-й модуль 10-11 января 2027 года; 4-й модуль 21-22 февраля 2026 года. 5-й модуль — супервизии — 16-31 марта 2027 года.

Время начала работы будет определено по согласованию с группой, в зависимости от регионов участников, но не позднее 9.00 мск.

Автор и ведущая:

Инвика (Новосибирск), психолог, сертифицированный консультант и официальный тренер международного уровня Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги (ОППЛ), действительный член ОППЛ, сертифицированный супервизор ОППЛ, личный терапевт ОППЛ международного уровня, личный терапевт-адвайзер ОППЛ, руководитель, преподаватель и супервизор Школы Криндачей (Психотерапия Взросления®, Москва).

Стоимость за 1 модуль — 21000 руб., оплата модульно.

Стоимость за 1 модуль с учетом скидки:

- Выпускникам длительных программ Первого университета — 18500 руб.
- Действительным членам ОППЛ и студентам дневных отделений ВУЗов — 19000 руб.
- Консультативным членам ОППЛ, бюджетникам и пенсионерам — 19500 руб.
- Наблюдательным членам ОППЛ и студентам других форм обучения — 20000 руб.

Регистрация: <https://firstpsyuniver.getcourse.ru/craftsmanship-training>

Вопросы: Инвика (телефон, мессенджеры), +7-913-919-93-11, invika@bk.ru
или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

ДЕСЕНСИБИЛИЗАЦИЯ И ПЕРЕРАБОТКА ДВИЖЕНИЯМИ ГЛАЗ (ДПДГ)

в практике психолога и психотерапевта
Начало обучения 14 октября 2026 г.

Работа с участниками боевых действий, членами их семей, терапия острого горя и сопровождение людей, переживших моральные и сексуальные травмы — каждое из этих направлений требует от психолога-консультанта специализированных знаний и навыков, и связано с повышенной эмоциональной нагрузкой.

ДПДГ (десенсибилизация и переработка движе-

ями глаз) – точный и эффективный инструмент, предназначенный специально для работы с травматическим опытом даже в тех случаях, когда психика человека подвергается экстремальным испытаниям.

Освоение метода влияет на то, сможет ли специалист оказывать качественную помощь, не теряя профессиональную позицию, свой ресурс и эффективность в работе.

На курсе вы изучите наиболее актуальные модели и рабочие протоколы: от адаптивной переработки информации и теории рабочей памяти до конкретных протоколов – работы с флешфорвардами, паническими состояниями, сложной диссоциацией и острым стрессом.

Содержание программы:

- **Модуль 1.** Метод ДПДГ: классический подход и современные модификации. Стадии/этапы переработки, преодоление блокировки, абреакция, работа с ресурсами.

- **Модуль 2.** Техники EMDR-терапии. Работа с тревогой, фобиями и паникой, ОКР (Обсессивно-компульсивным расстройством), работа с острым горем (синдром утраты), супружеской проблематикой.

- **Модуль 3.** Супервизия: отработка стандартного протокола ДПДГ.

- **Модуль 4.** EMDR-терапия острых реакций на стресс и посттравматического стрессового расстройства. Работа с участниками боевых действий и членами их семей. Моральная и сексуальная травма.

- **Модуль 5.** EMDR-терапия комплексного посттравматического стрессового расстройства, диссоциативных нарушений и психосоматических проблем. EMDR-терапия детей.

Преподаватель – Наталья Алексеевна Ефимовская.

Врач-психотерапевт, невролог, с 30-летним опытом работы:

- в реабилитационном центре с участниками боевых действий и членами их семей;
- в хосписе и в отделении онкорекреативной реабилитации;
- в больнице ветеранов труда и в отделении постинсультной реабилитации;
- в реабилитационном центре для детей и подростков с ОВЗ.

Эксперт теле- и радиопрограмм.

Действительный член ОППЛ.

Организационная информация:

- Начало обучения: 14 октября 2026 года.
- Объём: 104 академических часа (5 месяцев).
- Занятия по средам 18:00-21:15 мск.
- Формат: онлайн с возможностью задавать вопросы преподавателю, практика и супервизия в ходе обучения.

- Выпускники получают Удостоверение о повышении квалификации установленного образца или Сертификат.

- Доступ к записи в личном кабинете на 6 месяцев после обучения.

Стоимость:

72 600 руб. – при оплате до 1 августа.

82 600 руб. – при оплате со 2 августа по 1 сентября.

92 600 руб. – при оплате со 2 сентября до 14 октября.

102 600 руб. – при оплате после 14 октября.

Посмотрите запись открытого занятия по методу

Десенсибилизация и переработка движениями глаз:

https://firstpsyuniver.getcourse.ru/open_meeting_dpdg

Рассрочка 0% на период обучения. Скидки: 3% – членам ОППЛ, 3% – скидка при полной единоразовой предоплате.

С 2 августа скидки суммируются и дают право на оплату по предыдущей стоимости.

Зарегистрироваться:

<https://firstpsyuniver.getcourse.ru/metod-dpdg>

Вопросы: менеджер Мария Муравьева

Почта: Erickson.seminar@firstpsy.ru

Телефон, мессенджеры +7 926 490 99 26

или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

ПРАКТИЧЕСКАЯ СЕКСОЛОГИЯ

Начало обучения 18 ноября 2026 г.

Сексуальные дисфункции требуют особого подхода в работе психолога-консультанта. Ведь они не ограничиваются психогенными факторами. В их основе лежит сложная био-психо-социальная структура: нейроэндокринные механизмы, возрастные и физиологические изменения, усвоенные в детстве сценарии, травматический опыт, особенности партнёрских отношений, а также вторичные эмоциональные блоки – например, страх повторной неудачи, который сам по себе усугубляет проблему.

Если психолог, психотерапевт не владеет специальными знаниями в теме сексуального здоровья, клиент с запросами в интимной сфере не запишется на консультацию или быстро потеряет мотивацию и уйдет. При этом повышение квалификации в области практической сексологии требует уважительного и профессионального подхода: системного, многоуровневого, под руководством чуткого и опытного преподавателя.

Именно такой подход мы предлагаем в рамках программы повышения квалификации.

Краткое содержание программы:

МОДУЛЬ 1

1. Общая сексология

Сексуальное здоровье: понятие, норма и патология (биологические, медицинские, социальные аспекты). Этика и деонтология. Компетенции и границы специалиста.

2. Био-психо-социальный подход

Анатомия и физиология сексуальности, нейроэндокринная регуляция, половая конституция и формы половой жизни.

3. Психология сексуальности

Пол и гендер, идентичность и ориентация – нарушения и помощь.

Установки, сценарии, мифы, фантазии и их влияние на поведение.

4. Диагностика

Виды сексуальных расстройств, алгоритмы и инструменты диагностики, этика консультирования и терапии.

5. Современная сексуальность

Влияние технологий на особенности поведения. Полимодальная терапия сексуальных дисфункций.

МОДУЛЬ 2

1–2. Работа с детьми

Формирование сексуальности, этапы развития, гендерная идентичность.

Нарушения, диагностика и коррекция. Особенности

работы, включая работу с детской мастурбацией.

3. Работа с подростками

Половое созревание, ориентация, нормы и отклонения поведения.

Особенности современной подростковой сексуальности и подходы к помощи.

4. Просвещение и консультирование семей

Половое воспитание, роль семьи, профилактика рисков и отклонений.

5. Сексуальное насилие

Факторы риска, диагностика последствий, терапия, помощь детям и родителям, профилактика.

МОДУЛЬ 3

1. Мужская сексуальность

Возрастные изменения, эректильные нарушения, тревога неудачи: диагностика, терапия, профилактика.

2–3. Нарушения эякуляции

Преждевременная и задержанная эякуляция: причины, диагностика, помощь, роль партнёрши.

4. Аддикции и возрастные изменения

Компульсивное сексуальное поведение, порнозависимость, сексуальное долголетие.

5. Психологическая травма и сексуальность

Психосексуальные последствия боевых действий, влияние на пару, партнёрская терапия.

МОДУЛЬ 4

1–2. Женская сексуальность

Возрастные особенности, нарушения влечения, возбуждения и оргазма: диагностика, терапия, профилактика.

3. Психосексуальное развитие

Задержки развития как фактор дисфункций, методы терапии.

4. Болевые расстройства

Вагинизм, диспареуния: причины, диагностика, помощь, роль партнёра.

5. Особые периоды

Беременность, послеродовой период, воздержание, менопауза, сексуальное долголетие.

МОДУЛЬ 5

1. Партнёрские отношения

Типы брака, стадии отношений и сексуальной адапта-

ции. Сексуальные дисгармонии и их влияние на семью.

2–3. Терапия пар

Диагностика и коррекция дисгармоний, методы терапии, работа с личностными особенностями.

4. Внебрачные связи

Причины, последствия, консультирование индивидуальное и парное, профилактика.

5. Аддикции в отношениях

Любовные и сексуальные зависимости: диагностика, влияние на пару, помощь и профилактика.

Преподаватель: Ирина Анатольевна Панюкова

Врач психиатр-психотерапевт, сексолог.

Кандидат медицинских наук. Доцент кафедры психотерапии, медицинской психологии и сексологии РМА-ПО. Консультант журнала Psychologies.

Организационная информация:

- Начало обучения 18 ноября 2026 г.
- Занятия по средам 17.00–19.30 мск.
- Онлайн + доступ к записи в личном кабинете на 6 месяцев после обучения.
- 5 модулей + 5 клинико-терапевтических супервизий.
- Чат с одноклассниками и куратором.
- Выпускники получают Удостоверение о повышении квалификации установленного образца (144 академ. часа) или Сертификат «Первого университета профессора В.В. Макарова».

Стоимость:

- 128 000 руб. – при оплате до 10 сентября.
- 136 000 руб. – при оплате с 11 сентября по 10 октября.
- 144 000 руб. – при оплате с 11 октября до 18 ноября.
- 152 000 руб. – при оплате после начала обучения.

Скидка при единовременной оплате для членов ОППЛ – 5%. Возможна рассрочка – оплата ежемесячно.

Регистрация:

<https://firstpsyuniver.getcourse.ru/sexology22>

Вопросы: менеджер курса Наталия Пыжова,

Телефон, мессенджеры: +7 920-700-16-14 или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ

Супервизия – это официальная форма профессиональной взаимопомощи. Основная цель супервизии – повышение качества взаимодействия специалиста (психолога, психотерапевта, врача) с клиентом.

В нашем проекте мы предлагаем Вам участие в нескольких видах профессиональной супервизионной групповой работы:

- Полимодальная супервизия;
- Клинико-терапевтический разбор случаев в области практической сексологии;
- Балинтовская группа профессионального роста, поддержки и профилактики выгорания для специалистов помогающих профессий;
- Групп-аналитическая супервизия, метод групповой супервизии, опирающийся на теорию и технику группового психоанализа.
- Супервизионная группа для специалистов, работающих с детьми, подростками и родителями – это возможность разбирать и обсуждать в кругу коллег сложности, связанные со спецификой работы с данными

категориями клиентов.

Участие в группе повышает эффективность и качество работы, помогает формировать стратегии взаимодействия специалиста с родителями и ребёнком, находить эффективные инструменты для достижения необходимых изменений, сохраняя и укрепляя свою профессиональную идентичность.

Зачем посещать супервизионные группы? В результате регулярного участия вы сможете:

- Эффективнее работать. Супервизия помогает укрепить и освежить знания, понимание навыков, полученных во время обучения.
- Работать с большим количеством клиентов. Супервизия обеспечивает устойчивость и способствует расширению профессиональной емкости специалиста на любом уровне практики.
- Получить поддержку в сложных случаях. Даже опытному специалисту иногда необходима коллегиальная поддержка и подтверждение правильности реше-

ний или расширенная консультация по работе со сложным случаем.

- Меньше уставать, не выгорать. Участие в супервизионных группах способствует снижению стресса, а некоторые формы (балинтовская) специально разработаны для этого.

- Учиться на примерах коллег. Даже участие во внешнем круге супервизии развивает профессионализм.

- Учиться на собственных ошибках. Супервизия помогает осознать, утилизировать и интегрировать опыт.

- Находиться в профессиональной среде. Супервизия поддерживает профессиональную идентичность специалиста помогающей практики любого направления и углубляет понимание этики.

Регистрация:

<https://supervisorskaya-gruppa.firstpsy.ru/>

Вопросы: менеджер программы Наталия Пыжова.

Почта: n.pyzhova.manage@firstpsy.ru

Телефон, мессенджеры: 8-920-700-16-14
или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

О ВКУСНОЙ И ЗДОРОВОЙ ЖИЗНИ

IX ПСИФЕСТ УРАЛ 21-22 ноября 2026

Екатеринбург, гостиница Novotel, ул. Энгельса, 7

Ежегодный фестиваль практической психологии IX Псифест Урал 2026 проводится в Екатеринбурге под эгидой Уральского отделения Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги уже в девятый раз. Фестиваль Псифест Урал — это масштабное мероприятие, объединяющее специалистов и всех, кто интересуется психологией, личностным развитием и современными методами доказательной научной психотерапии. На фестивале проводятся лекции, мастер-классы, ночные марафоны для психологов-консультантов, клинических специалистов, супервизоров, преподавателей, студентов, а также всех, кто хочет глубже понимать себя и выстраивать осознанные отношения с миром. У нас опытные коллеги и начинающие специалисты знакомятся, обмениваются опытом и общаются в теплой и безопасной атмосфере. Псифест Урал — это пространство, где каждый может заявить о себе и проявиться в психологическом сообществе. География участников

Псифест Урал непрерывно растет. К нам приезжают коллеги из разных городов и уголков страны: Екатеринбург, Москва, Санкт-Петербург, Тюмень, Челябинск, Магнитогорск, Омск, Нижний Тагил, Первоуральск, Нижневартовск и т.д. И каждый год мы с нетерпением ждем встречи с вами.

Дорогие друзья и коллеги, будем рады встретиться вновь и познакомиться с каждым новым участником! Теплый и радушный прием, живое общение и честные дискуссии, дружескую атмосферу и заботу, яркие встречи и знакомства, новые знания и бесценный опыт гарантируем! В этом году мы впервые сдвинули традиционные даты фестиваля на 21-22 ноября, чтобы символично приурочить наше мероприятие ко Дню психолога и провести его вместе с нашим любимым сообществом.

Подробная информация о мероприятии и регистрации на сайте мероприятия:

<https://uraloppl96.rupsyfestural2026>

ПсифестТур проект «Бизнес-лагерь в Пекине» 26 апреля — 3 мая 2027

Общероссийская профессиональная психотерапевтическая Лига приглашает принять участие в ПсифестТуре «Бизнес-лагерь в Пекине», который пройдет с 26 апреля по 3 мая 2027 года.

Программа объединяет профессиональное развитие, психологические практики и знакомство с современным Китаем. В течение недели участники смогут исследовать свои установки, связанные с финансами и профессиональной реализацией, познакомиться с практическими инструментами увеличения дохода и развития успешной психологической практики, а также принять участие в мастер-классах, тренингах и семинарах ведущих специалистов.

Бизнес в Китае отличается высокой скоростью развития, инновационным подходом и особой культурой

мышления. Участников ждет погружение в принципы финансового успеха, практические мастер-классы, нетворкинг с ведущими специалистами в области психотерапии и бизнеса, а также возможность личностной трансформации и профессионального роста.

В программе предусмотрены образовательные дни с мастер-классами, тренингами и практиками, свободное время и экскурсионная программа. По итогам участия выдается сертификат за подписью Президента Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги, профессора Виктора Викторовича Макарова. Для участников, прошедших личную терапию, супервизию или тренинг, предусмотрен накопительный сертификат с учетом часов.

Мероприятие пройдет в отеле Crowne Plaza Beijing

Chaoyang U-Town, расположенном в деловом центре Пекина, рядом со станцией метро Chaoyangmen.

Подробная программа, информация о стоимости

участия, условиях проживания, скидках и регистрации размещены на сайте организаторов <https://psifestturopl.ru/china>

ДЕКАДНИК КОМИТЕТА ПО ОБУЧАЮЩЕЙ ЛИЧНОЙ ТЕРАПИИ ОППЛ 19-25 апреля 2027

Первый Декадник Комитета по Обучающей личной терапии Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги состоится с 19 по 25 апреля 2027 года!

Декадник пройдёт в спа-отеле «Королева Луиза» в г. Зеленоградске — уютном городе на берегу Балтийского моря в Калининградской области. Морской воздух, спокойная атмосфера и красота побережья помогут замедлиться, восстановиться и глубже погрузиться в собственный терапевтический процесс и профессиональное развитие.

В рамках декадника параллельно будут проходить сразу три программы, каждая из которых рассчитана на отдельные профессиональные задачи и результаты.

1-я программа подойдет для тех, кто хочет очно за одну неделю набрать 50 часов своей обучающей личной терапии в глубоком интенсивном групповом формате и получить Накопительный сертификат ОППЛ (минимальное количество часов для представителей всех модальностей согласно стандарту профессиональной подготовки, принятому на заседании Комитета модальностей ОППЛ в мае 2014 года).

2-я программа — повышение квалификации для действующих Обучающих личных терапевтов ОППЛ, а также

для тех коллег, которые еще находятся в образовательном процессе.

3-я программа — это возможность для широкого круга коллег-психологов выборочно присоединиться к семинарам и мастер-классам звезд современной российской психотерапии в соответствии с текущими профессиональными запросами без полного погружения в одну из основных программ.

Декадник в Зеленоградске — это возможность провести семь дней с пользой для себя и своей практики: пройти Обучающую личную терапию, повысить квалификацию, получить новые профессиональные ориентиры, обменяться опытом с коллегами и восстановиться на Королевском курорте.

Приглашаем Вас повысить качество и уровень своей профессиональной жизни в безопасном ресурсном пространстве в рамках Декадника от Комитета по Обучающей личной терапии ОППЛ в Калининградской области в апреле 2027 года.

Контакты для связи:

e-mail: koltoppl@mail.ru

тел. +7 (988) 578-25-05

ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА И ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО АППАРАТА ОППЛ (ЦС ОППЛ) ноябрь 2025 — ноябрь 2026 г.г.

Уважаемые коллеги!

Наша Лига активно растёт и развивается. Для эффективной работы просим напрямую обращаться к сотрудникам, согласно сфере их компетенции. Если вам непонятно, к компетенции какого сотрудника относится ваш вопрос, то обращайтесь к Исполнительному директору и Ответственному секретарю ЦС ОППЛ.

Президент Лиги

Профессор Макаров Виктор Викторович
9259036@gmail.com, 9259036@mail.ru,
сайт viktormakarov.ru, +7 (917) 533-39-29, +7 (985) 925-90-36

Исполнительный директор Лиги (вопросы о членстве в ОППЛ, взносах в ОППЛ, участии в реестрах)
Доцент Калмыкова Инга Юрьевна
center@oppl.ru, моб. +7 (963) 750-51-08

Ответственный секретарь Центрального Совета Лиги (модерация сайта Лиги, вопросы об участии в мероприятиях и событиях, регионы, другие вопросы)
Шакурова Айсылу Нургалиевна
shakourova@mail.ru, моб. +7 (927) 035-10-00

Учёный секретарь ЦС ОППЛ, официальный представитель ОППЛ в международных организациях

Камалова София Цихиловна
oppl.doc@gmail.com, моб. +7 (916) 062-00-26

Почетный председатель комитета направлений и методов (модальностей) ОППЛ

Профессор Бурно Марк Евгеньевич
allaburno@rambler.ru, моб. +7 (967) 213-43-62

Вице-президент Лиги, Председатель комитета направлений и методов (модальностей)

Есельсон Семён Борисович
esb48@mail.ru, моб. +7 (918) 554-07-30

Вице-президент Лиги, Председатель комитета по этике и защите профессиональных прав ОППЛ

Слабинский Владимир Юрьевич
ethic@oppl.ru, моб. +7 (905) 226-19-96

Вице-президент Лиги, председатель комитета по науке и технологиям и комитета законодательных инициатив

Профессор Катков Александр Лазаревич
allkatkov@mail.ru, служ. +7 (931) 339-79-72

Вице-президент Лиги, председатель комитета по супервизии, официальный представитель ЦС ОППЛ в Северо-Западном Федеральном Округе

Румянцева Инга Викторовна
ing900@yandex.ru, моб. +7 (911) 221-33-32, +7 (919) 106-98-89 (Москва)

Вице-президент Лиги, куратор медицинской модели психотерапии

Профессор Тимербулатов Ильгиз Фаритович
iftdoc@mail.ru, моб. +7 (917) 807-79-02

Вице-президент Лиги, председатель комитета профессионального признания и наград

Доцент Чеглова Ирина Алексеевна
cheglova@list.ru, моб. +7 (916) 547-90-01

Вице-президент Лиги, председатель комитета информационного обеспечения и развития

Данилова Анна Владимировна
danilova.anna@bk.ru, моб. +7 (916) 707-69-29

Вице-президент Лиги, председатель комитета по обучающей личной терапии

Макарова Екатерина Викторовна
kmpopl@mail.ru

Вице-президент Лиги

Приходченко Ольга Анатольевна
8750oppl@gmail.com, моб. +7 (983) 129-85-92

Члены Центрального Совета ОППЛ:

Член Центрального Совета, председатель комитета по образованию

Доцент Кузовкин Виктор Владимирович
kuzovkin_vi@mail.ru, моб. +7 (903) 242-60-90

Член Центрального Совета, председатель комитета по медиации

Лаврова Нина Михайловна
vasilylavrov@yandex.ru, служ. +7 (812) 764-68-72

Член Центрального Совета, председатель комитета по коучингу

Калашников Андрей Сергеевич
a.s.kalashnikov@mail.ru, моб. +7 (926) 249-43-59

Член Центрального Совета, председатель комитета по балинтовскому движению

Авагимян Анжела Албертовна
avagimyan_anzhela@mail.ru, моб. +7 (903) 127-96-51

Член Центрального Совета, официальный представитель ЦС ОППЛ в Восточной Сибири

Византийская Ирина Юрьевна
vizantya@mail.ru, тел. +7 (902) 561-57-65 (ТЕЛЕ2, Viber, WhatsApp), +7 (914) 901-91-15 (МТС)

Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ОППЛ в Крыму и Севастополе

Зезюлинская Инна Алексеевна
palgold@mail.ru, моб. +7 (978) 852-74-03

Член Центрального Совета

Беляева Виктория Игоревна
vica.belyaeva@mail.ru, моб. +7 (911) 226-91-09

Член Центрального Совета

Лях Игорь Вячеславович
ivlyakh@gmail.com, моб. +7 (913) 936-90-66

Член Центрального Совета

Шестакова-Архангельская Ирина Станиславовна
shist@inbox.ru, моб. +7 (910) 748-08-28

Член Центрального Совета, руководитель ПсиТура ОППЛ

Сонина Инна Александровна
son.inna@mail.ru, моб. +7 (905) 766-03-33

Член Центрального Совета, руководитель ПсифестТур проектов ОППЛ

Самочкина Елена Геннадьевна
psifesttur@mail.ru, моб. +7 (925) 057-06-51

Официальные представители:

Официальный представитель ЦС ОППЛ в Индии

Аджид Вардан Сингх
ajitvardan@gmail.com, тел. +91 98-99-011-611 (Индия)

Официальный представитель ЦС ОППЛ в Италии

Положая Злата Борисовна
zpolozhaya@mail.ru

Официальный представитель ЦС ОППЛ в Казахстане

Идилева Сауле Владимировна
sidileva@mail.ru, тел. +7 (777) 220-78-18 (Казахстан)

Другие сотрудники:

Главный бухгалтер ОППЛ

Симакова Галина Олеговна
dinabeg15@mail.ru, моб. +7 (916) 912-72-25
Почтовый адрес: 119002, Россия, Москва, ул. Арбат 20, корп. 1, подъезд 4, оф. 45

Выпускающий редактор сетевого научно-практического издания «Антология Российской психотерапии и психологии» и зам. главного редактора Профессиональной психотерапевтической газеты
Булычева Анна Евгеньевна
anna2269212@gmail.com, моб. +7 (913) 911-69-36

Менеджер Центрального Совета ОППЛ
Родимова Наталья Львовна
pplotvet@yandex.ru, моб. +7 (985) 383-98-07

Технический специалист ОППЛ
Сулейманов Климент Маратович
klimsan@gmail.com, моб. +7 (926) 363-45-63
Официальный сайт: oppl.ru
Сайт конференций: eurasian-psychotherapy.com

Реквизиты организации:

ООО «ОППЛ»
Юр. адрес: 119002, г. Москва, ул. Арбат, д.20, кв.45
ИНН 7704278598
КПП 770401001
ОГРН 1117799012979
org@oppl.ru, +7 (903) 131-11-37

Фактический адрес для оперативной работы: 127083.
Москва, ул. 8 Марта, д.1 (Центральная клиническая
психиатрическая больница им. Ф.А. Усольцева), стр. 18,
(кафедра психотерапии и клинической психологии).

ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

ДОПОЛНЯЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ СОБЫТИЙ И СОБРАНИЙ ОППЛ В 2026-2037 гг.* (Конгрессы, конференции, съезды, декадни, экспедиции, сакральные путешествия, Псифесты)

Событие	Место проведения	Даты
2026 год		
III Всемирный Конгресс психотерапевтов и психологов: «Технологии. Культура. Служение»	Москва, площадь Евразии, 2	6-9.11
28-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва, площадь Евразии, 2	6-7.11
Вечер Творчества и Вдохновения, посвященный году единства народов России	Москва, площадь Евразии, 2	7.11
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва, площадь Евразии, 2	8.11
Торжественный Психотерапевтический бал	Москва, площадь Евразии, 2	8.11
IX Псифест Урал	Екатеринбург	21-22.11
2027 год		
X Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 17-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	апрель
Декадник Комитета по Обучающей личной терапии Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Зеленоград	19.04-24.04
ПсифестТур ОППЛ «Бизнес-лагерь в Пекине»	Пекин, Китай	26.04-03.05
«Ответственность помогающих специалистов. Личная терапия, супервизия. Аккредитация и членство в ОППЛ, консультативная и организационная помощь молодым специалистам». XV традиционная конференция в Орле.	Орел	03.05
23-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае 19-й Природный марафон.	Республика Алтай	05-20.07
ПсифестТур проект ОППЛ «Алтай 2027»	Республика Алтай	07-19.07
ПсифестТур проект ОППЛ «Камчатка 2027»	Камчатка	4-15.08
20-й Юбилейный Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	15-21.08

29-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	15-17.10
22-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03-10.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
37-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
ПсифестТур ОППЛ «Бизнес-лагерь в Дубае»	Дубай, ОАЭ	4-11.12
2028 год		
14-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	Март
XI Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО 17-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15-19.04
«Профессиональная помощь семье и обществу». XVI традиционная конференция в Орле.	Орел	26.04
24-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае 20-й Природный марафон.	Республика Алтай	19-30.07
21-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	20-27.08
30-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Общее собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15-17.10
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
38-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2029 год		
12-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 18-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	апрель
«Профилактика профессионального выгорания помогающих специалистов в современных условиях». XVII традиционная конференция в Орле.	Орел	03.05
25-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 21-й Природный марафон.	Республика Алтай	19-30.07
22-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	20-26.08
31-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15-17.10

Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
39-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2030 год		
13-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 19-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	апрель
«Взаимодействие и непрерывное развитие помогающих специалистов». XVIII традиционная конференция в Орле.	Орел	04.05
26-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 22-й Природный марафон.	Республика Алтай	19-30.07
23-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19-25.08
32-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15-17.10
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
40-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2031 год		
14-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 19-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15-19.04
«Нормативное регулирование профессиональной помощи, экспертиза обучающих программ». XIX традиционная конференция в Орле.	Орел	04.05
27-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 23-й Природный марафон.	Республика Алтай	19-30.07
24-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19-25.08
33-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15-17.10
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
41-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2032 год		
15-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 19-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15-19.04
«Посттравматическое стрессовое расстройство. Работа с клиентами и профессиональная забота о специалистах». XX традиционная конференция в Орле.	Орел	29.04

28-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 23-й Природный марафон.	Республика Алтай	19-30.07
25-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19-25.08
34-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
42-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2033 год		
16-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 20-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15-19.04
29-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 23-й Природный марафон.	Республика Алтай	19-30.07
26-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19-25.08
35-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
43-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2034 год		
17-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 19-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15-19.04
30-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 23-й Природный марафон.	Республика Алтай	19-30.07
26-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19-25.08
36-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
44-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2035 год		
18-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 19-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15-19.04

31-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 23-й Природный марафон.	Республика Алтай	19-30.07
27-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19-25.08
37-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
44-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2036 год		
19-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 19-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15-19.04
32-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 23-й Природный марафон.	Республика Алтай	19-30.07
28-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19-25.08
38-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
45-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2037 год		
20-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 19-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15-19.04
33-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 23-й Природный марафон.	Республика Алтай	19-30.07
29-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19-25.08
39-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
46-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь

Перечень событий и проектов Лиги постоянно пополняется! Следите за новостями! Будьте с нами!

ОБЪЯВЛЕНИЯ

III Всемирный Конгресс психотерапевтов и психологов «Технологии. Культура. Служение».

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ВЕЧЕРНЯЯ ВСТРЕЧА «РУССКОЯЗЫЧНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ» 6 ноября 2026 19.30 – 21.30 онлайн

Уважаемые коллеги!

В рамках III Всемирного Конгресса психотерапевтов и психологов «Технологии. Культура. Служение» 6 ноября 2026 года состоится фундаментальная вечерняя встреча «Фундаментальная история, настоящее и будущее профессии», которая пройдет с 19.30 до 21.30 онлайн.

Ведущий: В.В. Макаров

Выступающие: Катков А.Л., Лаврова Н.М., Макаров В.В., Макарова Г.А., Макарова Е.В.,

РУССКОЯЗЫЧНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ, ПОМОГАЮЩАЯ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ И ЗАВТРА.

Макаров Виктор Викторович, президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов» вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, Ректор Первого университета профессора В.В. Макарова, заведующий кафедрой психотерапии и клинической психологии ГБУ ДПО Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, д.м.н., профессор. Москва, Россия.

Сообщается о развитии социальной психотерапии, помогающей психологии и психологическое консультирование с момента их возникновения в середине семидесятых годов прошлого века до сегодняшнего дня. Наше развитие протекало очень динамично в противостоянии школ и методов психотерапии. Преодоления многих ограничений. Наш бурный рост продолжается по сей день. Дается осторожный прогноз на будущее.

Приглашенные содокладчики:

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ КАК РАМОЧНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ГУМАНИТАРНОЙ — ПОМОГАЮЩЕЙ И РАЗВИВАЮЩЕЙ — ПРАКТИКИ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ.

Катков Александр Лазаревич, д.м.н., профессор, вице-президент ОППЛ, председатель Международного ученого совета по психотерапии (СРО «Национальная ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов»), председатель академического совета МАНП.

В докладе сообщается о проработанных научных и методологических основаниях для представления метамоделей социальной психотерапии в качестве рамочной концепции обособленного направления гуманитарной деятельности (такого, например, как медицина или образование), наиболее востребованного в условиях

Новейшего времени. Аргументируется точка зрения, что данное направление не подпадает под узкие рамки медицинской-немедицинской психотерапии.

МЕДИАТИВНЫЙ ПОДХОД И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В РУССКОЯЗЫЧНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ, ПОМОГАЮЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ И ЗАВТРА

Лаврова Нина Михайловна, профессор РАЕ, профессиональный медиатор, председатель комитета по медиации ОППЛ, руководитель модальности Системная семейная терапия ОППЛ, системный семейный психотерапевт, заведующая кафедрой медиации и разрешения конфликтов института «ИМАТОН», председатель комитета по медиации Национальной Саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов, сертифицированный медиатор международного уровня, дипломирована Институтом системной семейной медиации (Италия), член Европейской ассоциации системных медиаторов (AIMS), автор книг и многочисленных публикаций по проблемам конфликтологии, семейных отношений, медиации, организационного консалтинга, коучинга. Санкт-Петербург, Россия.

Сообщается о развитии медиации и медиативного подхода с момента принятия 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» в 2010 году, создания комитета медиации ОППЛ в 2011 году, деятельности помогающих практиков на стадии премедиации на примере предразводного консультирования, в связи с неблагоприятной демографической ситуацией в РФ и роста количества разводов. Высказывается мнение о возможном позитивном влиянии интеграции инструментов медиативного подхода для реализации применения в социальной психотерапии, помогающей психологии и психологическом консультировании с целью создания благоприятной социальной среды в обществе.

Дополняющие выступления и дискуссия.

5 ноября 2026 года, онлайн, 11.00-14.00

Премьера короткометражных видео В.В. Макарова и К.В. Лыч о прошлом, настоящем и будущем социальной психотерапии, помогающей психологии и психологическом консультировании.

ВЫХОДИТ В СВЕТ ВЫПУСК АНТОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИИ

Уважаемые коллеги!

Готовится к выходу в свет сборник научных трудов III Всемирного Конгресса психотерапевтов и психологов «Технологии. Культура. Служение» – специальный выпуск «Антологии российской психотерапии и психологии» (издание включено в РИНЦ, присваивается индекс doi). В выпуск вошли статьи (46 текстов) и тезисы (14 текстов) участников Конгресса. С содержанием выпуска вы можете ознакомиться ниже.

Сетевое научно-практическое издание «Антология российской психотерапии и психологии» – фундаментальное издание материалов научно-практических конгрессов Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации

«Союз психотерапевтов и психологов».

Партнёр издания – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования" Министерства здравоохранения Российской Федерации (РМАНПО).

Издание включает: аннотированные программы, концепции конгрессов, резолюции, пресс-релизы, доклады и тезисы докладов, а также иные формы: аннотации и пост-релизы круглых столов, мастер-классов, лекций и др. научных событий, научно-практические статьи.

Титульный редактор Антологии – профессор Макаров Виктор Викторович

9259036@gmail.com, 9259036@mail.ru, viktormakarov.ru

+7 (917) 533-39-29, +7 (495) 925-90-36

Главный редактор выпуска Антологии – профессор Макаров Виктор Викторович

9259036@gmail.com, 9259036@mail.ru, viktormakarov.ru

+7 (917) 533-39-29, +7 (495) 925-90-36

Выпускающий редактор Антологии – Булычева Анна Евгеньевна

anna2269212@gmail.com

+7 (913) 911-69-36

ВЫПУСК 17

СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

СТАТЬИ ARTICLES

Макаров В.В.
РАЗВИТИЕ НАШЕЙ ПОМОЩИ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ И ОЧЕРЕДНЫЕ ЗАДАЧИ

Makarov V.V.
THE DEVELOPMENT OF OUR ASSISTANCE IN THE
RUSSIAN FEDERATION AND PRIORITY TASKS

Актаева А.А.
НЕЙРОСИСТЕМНАЯ РЕКОНСОЛИДАЦИЯ ЛИЧНОСТИ:
ИНТЕГРАЦИЯ МЕХАНИЗМОВ ВНИМАНИЯ
И ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ РЕГУЛЯЦИИ В МЕТОДЕ
«СТРАТЕГИЯ РЕАЛЬНОСТИ»

Aktaeva A.A.
NEUROSYSTEMIC RECONSOLIDATION
OF PERSONALITY: INTEGRATION OF ATTENTION AND
EMOTIONAL REGULATION MECHANISMS
IN THE "REALITY STRATEGY" METHOD

Аре А.М.
ЭФИРНЫЕ МАСЛА В ПРАКТИКЕ СПЕЦИАЛИСТА:
ОТ ТЕЛА ДО ЭМОЦИЙ. КЛИНИЧЕСКАЯ
АРОМАТЕРАПИЯ И ОЛЬФАКТОТЕРАПИЯ
КАК ИНСТРУМЕНТ УСИЛЕНИЯ
СОПРОВОДИТЕЛЬНЫХ ПРОТОКОЛОВ

Are A.M.
ESSENTIAL OILS IN PROFESSIONAL PRACTICE:
FROM BODY TO EMOTIONS. CLINICAL
AROMATHERAPY AND OLFACOTHERAPY AS A TOOL
FOR ENHANCING SUPPORTIVE PROTOCOLS

Бабкин К.В.
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД В ПСИХОЛОГИИ
ЛИЧНОСТИ И ТВОРЧЕСТВА
Babkin K.V.
INTERDISCIPLINARY APPROACH IN THE
PSYCHOLOGY OF PERSONALITY AND CREATIVITY

Бабуркина М.Д.
ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИССЛЕДОВАНИЮ
СОВРЕМЕННОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА:
ИНСТАНЦИЯ «Я» В ЗЕРКАЛЕ СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЫ
Baburkina M.D.
A PSYCHOANALYTIC APPROACH TO THE STUDY
OF CONTEMPORARY ARTISTIC CREATIVITY: THE EGO
INSTANCE IN THE MIRROR OF MODERN CULTURE

Балабанова Е.С.
КЛУБ «СЕМЕЙНЫЙ НАВИГАТОР»: ОПЫТ
СОЗДАНИЯ БЕЗОПАСНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО
ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ СТУДЕНЧЕСКИХ СЕМЕЙ
В МОСКОВСКОМ ГУМАНИТАРНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Balabanova E.S.
CLUB «FAMILY NAVIGATOR»: EXPERIENCE IN CREATING A SAFE INFORMATION SPACE FOR STUDENT FAMILIES AT MOSCOW UNIVERSITY FOR THE HUMANITIES

Богданова О.М.
ОБУЧАЮЩАЯ ЛИЧНАЯ ТЕРАПИЯ В МЕЖМОДАЛЬНОМ ПОДХОДЕ: ИНТЕГРАЦИЯ КЛИНИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ФОКУСА НА ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ АЛЬЯНС
Bogdanova O.M.
THE SPECIFICS OF TRAINING PERSONAL THERAPY IN THE INTERMODAL APPROACH: INTEGRATING CLINICAL THINKING AND A FOCUS ON THE THERAPEUTIC ALLIANCE

Гафарова О.Н.
УНИВЕРСАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ЖИЗНЕННОГО ОПЫТА
Gafarova O.N.
UNIVERSAL MODEL OF LIFE EXPERIENCE

Демина О.В.
ПТСР: ОГРАНИЧЕНИЯ ПРЯМОЙ ЭКСПОЗИЦИИ И СТРАТЕГИИ ОБХОДНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ
Demina O.V.
PTSD: LIMITATIONS OF DIRECT EXPOSURE AND CIRCUMVENTION STRATEGIES

Дорофеев Я.В., Чурилов С.Н.
ДИССОЦИАЦИЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ: ЧЕРЕЗ Н-ОКР К САМОИДЕНТИФИКАЦИИ
Dorofeev Ya.V., Churilov S.N.
DISSOCIATION AND BIOLOGICAL FEEDBACK: THROUGH N-OCD TO SELF-IDENTIFICATION

Зубкова А.Н.
ОТ ЗВУКА К СМЫСЛУ: ДВА ЛИЦА ЧТЕНИЯ ПЕДАГОГИКА, НЕЙРОБИОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ЧИТАЮЩЕГО СОЗНАНИЯ
Zubkova A.N.
FROM SOUND TO MEANING: TWO FACES OF READING. PEDAGOGY, NEUROBIOLOGY, AND THE PSYCHOTHERAPEUTIC POTENTIAL OF THE READING CONSCIOUSNESS

Климкин М.С.
КРИТЕРИИ САМОПОЗНАНИЯ ПСИХОЛОГА-КОНСУЛЬТАНТА КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ РЕСУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ
Klimkin M.S.
CRITERIA OF SELF-KNOWLEDGE OF THE COUNSELING PSYCHOLOGIST AS A PSYCHOLOGICAL RESOURCE OF PROFESSIONAL EFFECTIVENESS

Климкин М.С.
САМОПОЗНАНИЕ ПСИХОЛОГА-КОНСУЛЬТАНТА КАК ПРЕДИКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ: РЕЗУЛЬТАТЫ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
Klimkin M.S.
SELF-KNOWLEDGE OF THE COUNSELING PSYCHOLOGIST AS A PREDICTOR OF PROFESSIONAL EFFECTIVENESS: RESULTS OF AN EMPIRICAL STUDY

Козлова Е.М.
ТАНЦЕВАЛЬНО-ДВИГАТЕЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ КОГНИТИВНОГО ДОЛГОЛЕТИЯ И РАБОТЫ С ВОЗРАСТНЫМИ КРИЗИСАМИ
Kozlova E.M.
DANCE MOVEMENT THERAPY AS A TOOL FOR COGNITIVE LONGEVITY AND WORK WITH AGE-RELATED CRISES

Конкин А.С., Дмитриева Н.А.
ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ПОРНОГРАФИИ И ДИДЖИТАЛИЗАЦИИ СЕКСУАЛЬНОСТИ НА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СЕМЬИ И СЕМЕЙНУЮ ДИНАМИКУ: АНАЛИЗ В РАМКАХ СИСТЕМНОЙ СЕМЕЙНОЙ ТЕРАПИИ
Konkin A.S., Dmitrieva N.A.
THE IMPACT OF CONTEMPORARY PORNOGRAPHY AND THE DIGITALIZATION OF SEXUALITY ON FAMILY FUNCTIONING AND FAMILY DYNAMICS: AN ANALYSIS WITHIN SYSTEMIC FAMILY THERAPY

Котова Е.А.
ОТ ЛИЧНОСТНЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ ДО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ: ВОЗМОЖНОСТИ ЭОТ В РАБОТЕ СО СТРАХАМИ ПСИХОЛОГА В ПРОЦЕССЕ ОЛТ
Kotova E.A.
FROM PERSONAL LIMITATIONS TO PROFESSIONAL MATURITY: THE POTENTIAL OF EMOTIONAL-IMAGE THERAPY IN ADDRESSING PSYCHOLOGISTS' FEARS WITHIN TRAINING PERSONAL THERAPY

Кошетарова Л.Н.
ТРАНСГЕНЕРАЦИОННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ И ТВОРЧЕСКИЙ ОПЫТ ПРЕДКОВ КАК ФАКТОР ЭПИГЕНЕТИЧЕСКОЙ ОБУСЛОВЛЕННОСТИ РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛИЧНОСТИ
Koshetarova L.N.
TRANSGENERATIONAL PROFESSIONAL AND CREATIVE EXPERIENCE OF ANCESTORS AS A FACTOR IN THE EPIGENETIC CONDITIONING OF PERSONAL RESOURCE POTENTIAL

Крикунова Е.Ю., Потевская Т. Л.
ИНТЕГРАЦИЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА В РАБОТУ ПРАКТИКУЮЩЕГО ПСИХОЛОГА
Krikunova E.Yu., Potevskaya T.L.
PSYCHOPHYSIOLOGICAL MECHANISMS OF THE EFFECTIVENESS OF A HELPING DIALOGUE WITH A CLIENT, USING LOGOTHERAPY AS AN EXAMPLE

Куклина А.Б.
МЕТОДЫ АРТ-ТЕРАПИИ В ПРОФИЛАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТРЕССА У ПЕДАГОГОВ ДОУ
Kuklina A.B.
ART THERAPY METHODS IN THE PREVENTION OF PROFESSIONAL STRESS AMONG PRESCHOOL EDUCATORS

Кухтенко Ю.А.
КОГНИТИВНЫЕ ИСКАЖЕНИЯ МЫШЛЕНИЯ У ЗДОРОВЫХ ЛЮДЕЙ
Kukhtenko Yu. A.
COGNITIVE BIASES IN THINKING AMONG HEALTHY INDIVIDUALS

Лавров В.В., Лаврова Н.М., Лавров Н.В.
ПСИХОЭВОЛЮЦИОННЫЙ АСПЕКТ ВНЕДРЕНИЯ
ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
В СОЦИАЛЬНУЮ ИНФОРМАЦИОННУЮ СРЕДУ
Lavrov V.V., Lavrova N.M., Lavrov N.V.
PSYCHOEVOLUTIONARY ASPECT OF INTRODUCING
ARTIFICIAL INTELLIGENCE INTO THE SOCIAL
INFORMATION ENVIRONMENT

Ликинова В.Е.
НЕВИДИМАЯ КОМНАТА: ЭТИЧЕСКИЕ РИСКИ
И ПРОТОКОЛ ДЕЙСТВИЙ ПРИ СЛУЧАЙНОЙ ВСТРЕЧЕ
С КЛИЕНТОМ ВНЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО
ПРОСТРАНСТВА
Likinova V.E.
INVISIBLE ROOM: ETHICAL RISKS AND PROTOCOL
OF ACTIONS DURING AN ACCIDENTAL MEETING
WITH A CLIENT OUTSIDE THE THERAPEUTIC SPACE

Малогина С.С.
ФЕНОМЕН ДЕТСКОЙ ТРАВМЫ РАЗВИТИЯ
У ЖЕНЩИН С ВИЧ-ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМ СТАТУСОМ:
АВТОЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И МЕТОДОЛОГИЯ
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА
Malogina S.S.
THE PHENOMENON OF DEVELOPMENTAL
CHILDHOOD TRAUMA IN WOMEN WITH HIV-POSITIVE
STATUS: AUTOETHNOGRAPHIC ANALYSIS AND
METHODOLOGY OF THERAPEUTIC INTERVENTION

Мотина А.С.
ЙОГА-ТЕРАПИЯ В РАБОТЕ
С ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ
Motina A.S.
YOGA THERAPY FOR PSYCHOSOMATIC DISORDERS

Мудрая К.В.
ПРОФЕССИОНАЛИЗМ ПСИХОЛОГА,
ПСИХОТЕРАПЕВТА ПЛЮС ТЕХНИКИ МЕТОДА
«ТЕЛЕСНОЙ ПСИХО-КИНЕЗИОТЕРАПИИ
РЕФЛЕКТОРНО-МЫШЕЧНЫМ ДВИЖЕНИЕМ
ОТ СОМАТИЧЕСКОГО СТРЕССА (ТОПК РМД)»
В РАБОТЕ С СУПЕРСЛОЖНЫМИ ПАЦИЕНТАМИ
Mudraya K.V.
PROFESSIONALISM OF A PSYCHOLOGIST,
PSYCHOTHERAPIST PLUS TECHNIQUES
OF THE METHOD OF "BODILY PSYCHO-
KINESIOTHERAPY WITH REFLEX-MUSCULAR
MOVEMENT FROM SOMATIC STRESS (TOPK RMD)"
IN WORKING WITH SUPER-COMPLEX PATIENTS

Найдёнова В.А.
CLIRIUM® КАК ИНТЕГРАТИВНАЯ МОДЕЛЬ
СИСТЕМНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
КАЧЕСТВА ЖИЗНИ: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ
И ОПЫТ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ
Naidenova V.A.
CLIRIUM® AS AN INTEGRATIVE MODEL
FOR THE SYSTEMIC ORGANIZATION OF QUALITY-
OF-LIFE CHANGE: CONCEPTUAL FOUNDATIONS
AND PRACTICAL APPLICATION

Парфенов А.М.
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ И РЕСУРСЫ
ПРОФИЛАКТИКИ СИНДРОМА ВЫГОРАНИЯ
У ВРАЧЕЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ

Parfenov A.M.
PSYCHOLOGICAL DETERMINANTS AND RESOURCES
OF SYNDROME PREVENTION BURNOUT
AMONG FUNCTIONAL DIAGNOSTICS PHYSICIANS

Перемолотова И.А.
ОСОБЕННОСТИ АУТЕНТИЧНОСТИ ЛИЧНОСТИ
В РАННЕЙ И СРЕДНЕЙ ВЗРОСЛОСТИ
Peremolotova I.A.
FEATURES OF PERSONALITY AUTHENTICITY
IN EARLY AND MIDDLE ADULTHOOD

Регеша Д.О., Халваши О.В.
ОПЕРАЦИОНАЛИЗАЦИЯ СУБЪЕКТИВНОЙ
ВИТАЛЬНОСТИ (VQ) И СУБЪЕКТНОЙ ЗРЕЛОСТИ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ: ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ АППАРАТ
ЭМПИРИЧЕСКОЙ ПРОВЕРКИ
Regesha D.O., Khalvashi O.V.
OPERATIONALIZATION OF SUBJECTIVE VITALITY (VQ)
AND ENTREPRENEURIAL SUBJECT MATURITY:
A DIAGNOSTIC FRAMEWORK FOR EMPIRICAL TESTING

Родермель Т. А., Костина В. Ю.
ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ
В ПОСТРАЗВОДНЫЙ ПЕРИОД: КОГДА И КАК
ПОДКЛЮЧИТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО
К РАЗГОВОРУ
Rodermel T. A., Kostina V. Yu.
EXISTENTIAL PSYCHOTHERAPY IN THE POST-
DIVORCE PERIOD: WHEN AND HOW TO INCLUDE
AN UNDERAGE PERSON IN A CONVERSATION

Савкина С.Б.
РЕЦЕПТ СЕМЕЙНОГО СЧАСТЬЯ ПО ФОРМУЛЕ
«1+1=3»
Savkina S.B.
RECIPE FOR FAMILY HAPPINESS ACCORDING
TO THE FORMULA «1+1=3»

Самарина В.М.
КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ ИЗ ПРАКТИКИ ПСИХОЛОГА
ОБ ИЗЛЕЧЕНИИ ПАЦИЕНТКИ, ОТКРЫВШИЙ
ФЕНОМЕН «МЕХАНИЗМ БИОЗАЩИТЫ
ОТ СОМАТИЧЕСКОГО СТРЕССА», НА БАЗЕ
КОТОРОГО БЫЛ СОЗДАН АВТОРСКИЙ МЕТОД
«ТЕЛЕСНАЯ ПСИХО-КИНЕЗИОТЕРАПИЯ ТОПК РМД»
Samarina V.M.
ACLINICAL CASE FROM A PSYCHOLOGIST'S PRACTICE
ON THE CURE OF A PATIENT, WHICH DISCOVERED THE
PHENOMENON OF THE "BIOLOGICAL PROTECTION
MECHANISM AGAINST SOMATIC STRESS," ON THE
BASIS OF WHICH THE AUTHOR'S METHOD "BODY
PSYCHO-KINESIOTHERAPY TOPK RMD"
WAS DEVELOPED

Сандаков Д.Б.
ПЕРЕНОС ТЕРАПЕВТА VS ИСТИННЫЙ
КОНТРАПЕРЕНОС: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ГРАНИЦЫ
И ПРАКТИЧЕСКИЕ РИСКИ
Sandakov D.B.
THERAPIST'S TRANSFERENCE VERSUS TRUE
COUNTERTRANSFERENCE: THEORETICAL
BOUNDARIES AND PRACTICAL RISKS

Смирнова Е.Т.
АРХЕТИП РОССИИ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ
В КРИЗИСАХ

Smirnova E.T.
ARCHETYPE OF RUSSIA AND PSYCHOLOGICAL
SUPPORT IN PERIODS OF CRISIS

Соколовская И.Э.
ДУХОВНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИММУНИТЕТ
МОЛОДЁЖИ К ДЕСТРУКТИВНОМУ КОНТЕНТУ:
РЕЛИГИОЗНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД
В ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОКОРРЕКЦИИ
Sokolovskaya I.E.
SPIRITUAL AND PSYCHOLOGICAL IMMUNITY
OF YOUTH TO DESTRUCTIVE CONTENT:
A RELIGIOUS-ORIENTED APPROACH
IN PSYCHOTHERAPY AND PSYCHOCORRECTION

Судариков М.М.
ПЕРЕЖИВАНИЕ, КАК ОСОБАЯ ФОРМА ПОВЕДЕНИЯ
Sudarikov M.M.
RESTLESSNESS AS A SPECIAL FORM OF BEHAVIOR

Сулейманова А.С.
ДИССОЦИАЦИЯ ПРИ ПСИХИЧЕСКОЙ ТРАВМЕ:
ЗАЩИТА ИЛИ СИМПТОМ?
Suleymanova A.S.
DISSOCIATION IN PSYCHOLOGICAL TRAUMA:
DEFENSE OR SYMPTOM?

Сысоева О.В.
СИМВОЛИКА ДУШИ В РИСУНКАХ ПАЦИЕНТОВ
И УСЛОВНО ЗДОРОВЫХ ЛЮДЕЙ
Sysoeva O.V.
THE SYMBOLISM OF THE SOUL IN THE DRAWINGS
OF PATIENTS AND SUPPOSEDLY HEALTHY PEOPLE

Ткачева В.А.
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ
ФОРМИРОВАНИЯ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ПОТРЕБНОСТИ
СРЕДСТВАМИ ПСИХОЭСТЕТИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
Tkacheva V.A.
SOME ASPECTS OF A CONTENT MODEL
FOR THE FORMATION OF AESTHETIC NEED
BY MEANS OF PSYCHO-AESTHETIC TECHNOLOGIES

Толстая С.В.
ПОДГОТОВКА ПРАКТИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА: ПРО-
БЛЕМА ИНТЕГРАЦИИ ЛИЧНОЙ ТЕРАПИИ В АКАДЕМИ-
ЧЕСКИЕ СТАНДАРТЫ И МОДЕЛЬ ЕЕ ОРГАНИЗАЦИИ
Tolstaya S.V.
PREPARATION OF A PRACTICAL PSYCHOLOGIST:
THE PROBLEM OF PERSONAL THERAPY
INTEGRATION INTO ACADEMIC STANDARDS
AND MODEL OF ITS ORGANIZATION

Тугушева Е.С.
ОТРАЖЕННОЕ Я: НАРЦИССИЗМ КАК КУЛЬТУРНЫЙ
ФЕНОМЕН ЦИФРОВОЙ ЭПОХИ
Tugusheva E.S.
THE REFLECTED SELF: NARCISSISM AS A CULTURAL
PHENOMENON OF THE DIGITAL AGE

Тур Е.Ю., Коваленко Н.П.
УРОВНЕВОЕ СОПОСТАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ
МОДЕЛЕЙ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ:
МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ СХЕМА И КРИТИЧЕСКИЙ
АНАЛИЗ
Tur E.Yu., Kovalenko N.P.
LEVEL-BASED COMPARISON OF PSYCHOLOGICAL

MODELS OF PSYCHOSOMATIC DISORDERS:
A METHODOLOGICAL FRAMEWORK AND CRITICAL
ANALYSIS

Углев С.Л.
ТЕХНИКА В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ
Uglev S.L.
TECHNOLOGY IN THERAPEUTIC INTERACTION

Фетисова Е.А.
ВЛИЯНИЕ БОЕВОЙ ТРАВМЫ НА ОНТОГЕНЕЗ
ПСИХИКИ И ИНТЕГРАЦИЮ В ГРАЖДАНСКОЕ
ОБЩЕСТВО: МЕХАНИЗМ КОМПЕНСАЦИИ
Fetisova E.A.
THE IMPACT OF COMBAT TRAUMA
ON THE ONTOGENESIS OF THE PSYCHE AND
INTEGRATION INTO CIVILIAN SOCIETY:
THE MECHANISM OF COMPENSATION

Часова В.Э.
ФИЛОСОФЫ-ПСИХОЛОГИ 1860-Х – 1920-Х ГГ.:
ОТ РЕЛИГИИ И НАУКЕ
Chasova V.E.
PHILOSOPHERS-PSYCHOLOGISTS OF THE 1860s –
1920s: FROM RELIGION TO SCIENCE

Якутова О.В.
ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ПСИХОЛОГИЧЕСКИМИ
ФАКТОРАМИ УЯЗВИМОСТИ ПРИ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ У ЖЕНЩИН МЕТОДОМ
ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНОЙ ТЕРАПИИ
Yakutova O.V.
FEATURES OF ADDRESSING PSYCHOLOGICAL
VULNERABILITY FACTORS IN WOMEN WITH CANCER
USING EMOTIONAL-IMAGE THERAPY

ТЕЗИСЫ ABSTRACTS

Гайдулин Н.Х.
ЦИФРОВОЙ ДНЕВНИК И СТРУКТУРИРОВАННЫЙ
РАЗБОР СИТУАЦИИ (СМЭР) НА ОСНОВЕ
ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА КАК ФОРМА
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛИЕНТА МЕЖДУ
СЕССИЯМИ
Gaidulin N.H.
DIGITAL DIARY AND STRUCTURED ANALYSIS
OF THE SITUATION (SMER) BASED ON ARTIFICIAL
INTELLIGENCE AS A FORM OF INDEPENDENT CLIENT
WORK BETWEEN SESSIONS

Комар Д.А.
ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД ПРИ РАБОТЕ
С ПОСЛЕДСТВИЯМИ АБЪЮЗИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ
Komar D.A.
AN INTEGRATIVE APPROACH TO DEALING
WITH THE CONSEQUENCES OF ABUSIVE RELATIONSHIPS

Конкин А.С., Дмитриева Н.А.
ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННОГО ПОРНОГРАФИЧЕСКОГО
КОНТЕНТА И ДИДЖИТАЛИЗАЦИИ СЕКСУАЛЬНОСТИ
НА СЕМЕЙНУЮ СИСТЕМУ
Konkin A.S., Dmitrieva N.A.
THE IMPACT OF CONTEMPORARY PORNOGRAPHIC
CONTENT AND THE DIGITALIZATION OF SEXUALITY
ON THE FAMILY SYSTEM

Кремлева О.В.
ПРОБЛЕМЫ КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИИ ПСИХОТЕРАПИИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ И ПРАКТИКЕ
ПСИХОТЕРАПЕВТОВ

Kremleva O.V.
PROBLEMS OF CONCEPTUALIZATION
OF PSYCHOTHERAPY IN THE EDUCATIONAL
PROCESS AND PRACTICE OF PSYCHOTHERAPISTS

Лебедев А.А.
АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ БЛАНК КОМПЛЕКСНОЙ
САМООЦЕНКИ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО
СОСТОЯНИЯ (КСПЭС) В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Lebedev A.A.
ART-THERAPEUTIC FORM OF COMPREHENSIVE
SELF-ASSESSMENT OF PSYCHO-EMOTIONAL STATE
(CSPES) IN THERAPEUTIC AND EDUCATIONAL PRACTICE

Лебедев А.А.
«ПОЗИТИВНАЯ ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ДЕЛЬТА»
В АРТ-ПСИХОТЕРАПИИ КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР ПО-
ВЫШЕНИЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ МОТИВАЦИИ
С ПОЗИЦИИ ПСИХОТЕРАПИИ ЗДОРОВЫХ

Lebedev A.A.
"POSITIVE EMOTIONAL DELTA" IN ART THERAPY AS A
KEY FACTOR IN ENHANCING PSYCHOTHERAPEUTIC
MOTIVATION FROM THE PERSPECTIVE
OF PSYCHOTHERAPY OF HEALTHY PEOPLE

Овчинникова Е.В.
ПАНИЧЕСКАЯ РЕАКЦИЯ ПРИ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕ-
НИЯХ: ЗА ПРЕДЕЛАМИ СТРАХА НЕГАТИВНОЙ ОЦЕНКИ

Ovchinnikova E.V.
PANIC REACTION IN PUBLIC SPEAKING:
BEYOND THE FEAR OF NEGATIVE EVALUATION

Павлова П.П.
ПСИХОМЕТРИКА В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬ-
ТИРОВАНИИ И ПСИХОТЕРАПИИ: ВОЗМОЖНОСТИ,
ОГРАНИЧЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ РИСКИ

Pavlova P.P.
PSYCHOMETRICS IN PSYCHOLOGICAL COUNSELING
AND PSYCHOTHERAPY: OPPORTUNITIES,
LIMITATIONS, AND PROFESSIONAL RISKS

Сидоров Р.И.
НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МЕТОДА ИМАГИНАТИВ-

НОЙ ПСИХОДИНАМИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ (ИПП)
Sidorov R.I.
DIRECTIONS OF DEVELOPMENT OF THE METHOD OF
IMAGINATIVE PSYCHODYNAMIC PSYCHOTHERAPY (IPP)

Сокол К.
ДЕНЬГИ КАК СЕМЕЙНАЯ ТЕМА: СИСТЕМНЫЙ
РАССТАНОВОЧНЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ
С ФИНАНСОВЫМИ ОГРАНИЧЕНИЯМИ У ЖЕНЩИН-
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬНИЦ
Sokol K.
MONEY AS A FAMILY THEME: A SYSTEMIC CONSTEL-
LATION APPROACH TO WORKING WITH FINANCIAL
CONSTRAINTS AMONG WOMEN ENTREPRENEURS

Сокол К.
ЭМИГРАЦИЯ КАК СИСТЕМНЫЙ РАЗРЫВ:
РАССТАНОВОЧНЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ
С РУССКОЯЗЫЧНЫМИ КЛИЕНТАМИ ЗА РУБЕЖОМ
Sokol K.
EMIGRATION AS A SYSTEMIC RUPTURE: A SYSTEMIC
CONSTELLATION APPROACH TO WORKING WITH
RUSSIAN-SPEAKING CLIENTS ABROAD

Сокол К.
СИСТЕМНЫЕ РАССТАНОВКИ, ГИПНОТЕРАПИЯ
И АФФИРМАТИВНЫЕ ПРАКТИКИ В РАБОТЕ
С ОГРАНИЧИВАЮЩИМИ УБЕЖДЕНИЯМИ
Sokol K.
SYSTEMIC CONSTELLATIONS, HYPNOTHERAPY,
AND AFFIRMATION PRACTICES IN WORKING WITH
LIMITING BELIEFS

Шутова В.В.
СВОБОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ —
ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЕ ФЕНОМЕНЫ
В РАБОТЕ С ПСИХИЧЕСКОЙ ТРАВМОЙ
Shutova V.V.
FREEDOM AND RESPONSIBILITY — EXISTENTIAL
PHENOMENA IN WORKING WITH MENTAL TRAUMA

Якубан А.Г.
КОУЧИНГ РЯДОМ С ТЕРАПИЕЙ: РАБОТА С БУДУЩИМ
КЛИЕНТА БЕЗ ПОТЕРИ ГЛУБИНЫ
Yakuban A.G.
COACHING ALONGSIDE THERAPY: WORKING WITH
THE CLIENT'S FUTURE WITHOUT LOSING DEPTH

Центральный Совет Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги проводит в Москве кон-
сультации наиболее сложных и трудоёмких клиентов и пациентов в области психотерапии, практической и
консультативной психологии из Российской Федерации и всего русскоязычного пространства. Консультации
проводятся, в том числе, на благотворительной основе.

Запись на консультацию к президенту Лиги, д.м.н., профессору, психотерапевту единого реестра професси-
ональных психотерапевтов Европы и единого реестра профессиональных психотерапевтов мира Макарову
Виктору Викторовичу осуществляется по телефону +7 (917) 533-39-29 и электронной почте 9259036@mail.ru.

Информация на сайтах: www.oppl.ru; www.viktormakarov.ru

Центральный Совет ОППЛ

Газета зарегистрирована Комитетом РФ по печати. Свидетельство о регистрации ПИ № 77 12126 от 22 марта 2002 г.
Учредители: Профессиональная психотерапевтическая лига, Институт повышения квалификации Профессиональной
психотерапевтической лиги, Межрегиональная коллегия врачей.

Главный редактор В. В. Макаров, зам. главного редактора С. Ц. Камалова, выпускающий редактор А. Е. Булычева,
ответственный секретарь И. Ю. Калмыкова.

Газета распространяется по подписке и в розницу. Возможна подписка через редакцию.

Адрес редакции: 19002, Россия, Москва, ул. Арбат, д. 20, корп. 1, подъезд 4, студия 45

Отпечатано в типографии «Лига-Принт» Тел.: 8 (495) 465-58-86. Тираж 5000 экз.