



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ Г А З Е Т А

№8 (259) АВГУСТ–2024 • ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОРГАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ
И НАЦИОНАЛЬНОЙ САМОРЕГУЛИРУЕМОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СОЮЗ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ»

ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Навстречу X Всемирному конгрессу по психотерапии
в Вене, Австрия, 16-19 июля 2025 года

ВТОРОЙ МЕЖКОНТИНЕНТАЛЬНЫЙ ЭКСТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ КОНГРЕСС «ПСИХОТЕРАПИЯ БЕЗ ГРАНИЦ: ДЕТИ. СЕМЬЯ. ОБЩЕСТВО. БУДУЩЕЕ»

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в главном событии
2024 года в области психотерапии!

Конгресс станет многопрофильным пространством для обмена опытом, представления последних исследований и обсуждения важных вопросов в области психологии и психотерапии. Мы пригласили выдающихся специалистов, экспертов со всех континентов и стран, где развивается психотерапия, для обмена опытом, презентации научных достижений и проведения семинаров, конференций, симпозиумов, тренингов и мастер-классов.

Мы уверены, что ваш вклад в подготовку и проведение конгресса будет ценным, и вы сможете поделиться своим опытом с международным сообществом практикующих психотерапевтов и психологов.

Даты проведения: с 31 октября по 4 ноября 2024 г.

**Конгресс пройдет в гибридном формате:
онлайн и в Soluxe Hotel Moscow 5***

Очные события конгресса — с онлайн-трансляцией состоятся 2 и 3 ноября 2024 г.

Онлайн-события конгресса пройдут 31 октября, 1 и 4 ноября 2024 г.

Интенсивное развитие современной психотерапевтической и психологической науки и практики не знает границ! Второй межконтинентальный экстерриториальный конгресс состоится в гибридном формате, позволяя объединить участников по всему миру!

На конгрессе вас ждут:

Международный обмен опытом: конгресс предоставляет уникальную возможность для психотера-

певтов и психологов со всего мира обмениваться своим опытом, идеями и лучшими кейсами из практики. Данный формат способствует взаимному обогащению мирового профессионального сообщества новыми идеями и рабочими подходами.

Актуальные темы: фокус на самых острых вызовах психологии и психотерапии отражает особую важность этого события. Участники могут обсудить и предложить свои решения для современных проблем профессии.

Сетевое взаимодействие: конгресс предоставляет уникальную возможность для ученых, практиков и студентов по всему миру встретиться, установить контакты и создать сеть профессиональных связей. Это поможет в формировании и развитии долгосрочных международных отношений и проектов.

Представление новых исследований: событие предоставляет возможность для публикации последних исследований в области психотерапии и психологии в известных научных изданиях.

В программе конгресса – симпозиумы и секции, конференции, мастер-классы, лекции и круглые столы!

«Мы продолжаем и развиваем лучшие мировые традиции профессиональной психотерапии»

Конгресс будет проводиться в гибридном формате. Множество его событий состоятся в сети Интернет. Планируется так же очное проведение событий конгресса. Для очного проведения уже заявлялась Москва, Россия. Ждем заявок от других городов и стран.

Мы будем рады видеть вас на этом масштабном событии, которое внесет важный вклад в сохранение и развитие психического здоровья и психологического благополучия жителей Земли!

Почетный президент конгресса

Президент Всемирного Совета по психотерапии, профессор Альфред Притц (Вена, Австрия)

Президент конгресса

Вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, профессор Виктор Викторович Макаров (Москва, Россия)

Информация на русском языке: congress@oppl.ru

Информация на английском языке:

psycongress2024@gmail.com

Официальный сайт конгресса: <https://psycongress.info/>

Стоимость участия во всех днях Конгресса:

12 000 руб. для членов ОППЛ

15 000 руб. для друзей ОППЛ

Стоимость участия в одном дне Конгресса:

6 000 руб. для членов ОППЛ

9 000 руб. для друзей ОППЛ

Стоимость участия для студентов (дневное отделение вузов):

3 000 руб. весь конгресс

1 500 руб. один день

До 1 октября 2024 г. действуют специальные цены за раннюю оплату участия во всей программе конгресса:

11 000 руб. для членов ОППЛ

13 000 руб. для друзей ОППЛ

Программы лояльности для группового участия рассчитываются индивидуально!

До встречи на Конгрессе!

«Мы продолжаем и развиваем лучшие мировые традиции профессиональной психотерапии»

РАМКА СОБЫТИЙ ВТОРОГО МЕЖКОНТИНЕНТАЛЬНОГО ЭКСТЕРРИТОРИАЛЬНОГО КОНГРЕССА «ПСИХОТЕРАПИЯ БЕЗ ГРАНИЦ: ДЕТИ. СЕМЬЯ. ОБЩЕСТВО. БУДУЩЕЕ»

31 октября 2024 г., четверг	
Техническое открытие конгресса. Пленарные сессии Второго Межконтинентального экстерриториального конгресса «Психотерапия без границ: Дети. Семья. Общество. Будущее» Лекции конгресса	Онлайн формат
1 ноября 2024 г., пятница	
Научная программа конгресса. Конференции, симпозиумы, секционные заседания, круглые столы, лекции конгресса Мастер-классы, трансформационные игры и тренинги X Общее годовое собрание Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов» Работа органов управления в рамках X Общего собрания СПО «Союз психотерапевтов и психологов» Работа комитетов XXVI Съезда ОППЛ. Заседание Комитета направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ	Онлайн формат
2 ноября 2024 г., суббота	
Главное заседание XXVI съезда ОППЛ Торжественное собрание, посвященное XXV-летию ОППЛ Торжественная часть Конгресса Научная программа конгресса. Конференции, симпозиумы, секционные заседания, круглые столы, лекции конгресса Мастер-классы, трансформационные игры и тренинги Работа фотозоны, выставочные экспозиции, пресс-подход Торжественный вечер. Бал конгресса	Гибридный формат: Soluxe Hotel Moscow 5* (Москва, ул. Вильгельма Пика, 16) Онлайн
3 ноября 2024 г., воскресенье	
Научная программа конгресса. Конференции, симпозиумы, секционные заседания, круглые столы, лекции конгресса Мастер-классы, трансформационные игры и тренинги Работа фотозоны, выставочные экспозиции, пресс-подход Вечер встречи друзей	Гибридный формат: Soluxe Hotel Moscow 5* (Москва, ул. Вильгельма Пика, 16) Онлайн
4 ноября 2024 г., понедельник	
Научная программа конгресса. Конференции, симпозиумы, секционные заседания, круглые столы, лекции конгресса Мастер-классы, трансформационные игры и тренинги Закрытие конгресса	Онлайн формат

7 ноября 2024 г., четверг

«Межконтинентальный телемост — «Онкопсихология и онкопсихотерапия в России и в Латинской Америке» (15.00 – 16.30)

Онлайн формат

ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ОСЕННИЙ БАЛ

В рамках второго межконтинентального экстерриториального конгресса «Психотерапия без границ» для участников и гостей состоится торжественный вечер:

**«Психотерапевтический Осенний бал», посвященный 25-летию ОППЛ
2 ноября 2024 г. в 18.30**

Ведущие: Румянцева Инга Викторовна и Жуков Александр Сергеевич

Психотерапевтический бал — это культурная традиция нашего профессионального сообщества. Торжественная дружеская встреча, пронизанная атмосферой изыска и красоты, воплощенных в творческом пространстве вечера.

Мы уверены, что Психотерапевтический Осенний бал станет ярким и незабываемым событием, оставит самые теплые и радостные воспоминания, а также роскошные видео и фото, новые знакомства и новый взгляд на уже знакомых коллег.

На вечере вы погрузитесь в атмосферу праздника, насладитесь великолепной музыкой и танцами, получите удовольствие от встречи с коллегами в неформальной обстановке!

Мы открыты вашим талантам и новшествам!

- На вечер принимаются заявки на участие с выступлением сольного танца, а также музыкального номера (приветствуются и другие инициативы);
- В программе: танцевальный мастер-класс, танцы, подарки, лотерея;
- Банкет;
- Конкурс нарядов;

- Дефиле модальностей психотерапии;
- Выборы Короля и Королевы бала.

Условия участия:

Дресс-код: нарядная, торжественная одежда.
Регистрация и оплата — заблаговременно.

Стоимость участия в вечере для действительных членов ОППЛ:

- 10 000 руб. при оплате до 01 августа 2024 г.
- 10 500 руб. при оплате до 15 августа 2024 г.
- 11 500 руб. при оплате до 15 сентября 2024 г.
- 12 500 руб. при оплате до 01 октября 2024 г.
- 14 500 руб. при оплате до 01 ноября 2024 г.

Для консультативных членов Лиги +10%,
Для наблюдательных членов Лиги +15%,
Для друзей Лиги +25%.

Регистрация на бал завершается 31 октября 2024 г.

Организатор бала: Румянцева Инга Викторовна

Вопросы по торжественному вечеру и регистрации на участие:

Перельштейн Наталья Владимировна,
моб. +7 (921) 965-01-03, e-mail: nataliy_p72@mail.ru
Румянцева Инга Викторовна,
моб. +7 (911) 221-33-32, e-mail: info@rumjantseva-work.ru

Место проведения:

Место проведения: г. Москва, Soluxe Hotel Moscow

ПРИЕМ МАТЕРИАЛОВ В СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК АНТОЛОГИИ ВСЕМИРНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Уважаемые коллеги!

Второй межконтинентальный экстерриториальный конгресс «Психотерапия без границ: Дети. Семья. Общество. Будущее» призван максимально широко осветить мировую психотерапию. Важной частью конгресса являются его публикации.

Конгрессионный выпуск фундаментального издания материалов научно-практических конгрессов — Сетевого научно-практического издания Антология Российской психотерапии и психологии — АНТОЛОГИЯ ВСЕМИРНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ выйдет в октябре 2024.

В данный выпуск принимаются статьи и тезисы докладов на английском языке. Возможна публикация дополнительно на русском языке.

Стоимость публикации тезисов — 1000 р. (объем текста: 1000 — 1500 печатных знаков с пробелами); статей — 750 р. за 1 страницу (1800 печатных знаков с пробелами).

Для профессионалов, лично не участвующих в конгрессе: тезисы — 1500 р.; статьи 1000 р. за 1 страницу.

Стоимость публикаций для членов ОППЛ:

Действительные члены: тезисы — 500 р. статьи — 375 р. за 1 страницу.

Консультативные члены: тезисы — 700 р. статьи — 500 р. за 1 страницу.

Наблюдательные члены: тезисы — 800 р. статьи — 650 р. за 1 страницу.

Правила публикации размещены на странице Антологии российской психотерапии на сайте ОППЛ:

<https://oppl.ru/cat/antologiya-rossiyskoy-psihoterapii.html>

Стоимость перевода текстов: 1250 руб. или 40 евро за страницу (1800 знаков с пробелами). Минимальная сумма заказа, не зависящая от количества знаков — 750 р. для отечественных и 20 евро для зарубежных докладчиков.

Статьи и тезисы принимаются до 10 сентября 2024.

Пожалуйста, направляйте тексты на адрес:
anna2269212@gmail.com

XVII МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕКАДНИК «ЗВЕЗДЫ ПСИХОТЕРАПИИ НА БАЙКАЛЕ» 13-19 августа 2024 года

Традиционный, XVII Декадник по психотерапии и консультированию «Звезды психотерапии на Байкале» принимает гостей 13-19 августа 2024!

На берегу Байкала, в атмосфере полного интер-нет-детокса, формируется уникальная учебно-тренинговая среда, в которой специалисты – психологи, психотерапевты – получают возможность в неформальной обстановке обмениваться опытом, обучаться, повышать уровень своей квалификации, общаться. Это пространство для личного роста и развития, отдых для души, пища для вдохновения и телесная радость соприкосновения с сакральным глубоким местом Силы!

Автором идеи декадников в профессиональной среде является Виктор Викторович Макаров – доктор медицинских наук, профессор, Президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов».

Впервые, под эгидой ОППЛ, в 2007 году состоялся декадник на Байкале, количество участников которого составило всего 20 человек. С каждым годом популярность декадника на Байкале неуклонно растет.

В этом году число участников уже превысило сотню. Это событие объединяет специалистов со всей России, от Южно-Сахалинска до Калининграда, и зарубежья – Монголии, Казахстана.

Концепция XVII декадника на Байкале – психотерапия здоровых.

Для оргкомитета декадника: Византийской И.Ю., Самарина Г.В., Никифоровой Т.Ф., Павловой К.М., Трофимовой Н.Г. важной целью является создание особой среды для психологов и психотерапевтов, способствующей восстановлению ментальной экологии, ресурса здоровья и посылка к профессиональному росту специалистов.

Особенно остро этот вопрос стоит в наше время, сопровождающееся тревогой, потерей опор и переживанием неопределенности.

В программе декадника утренние медитации, техники йоги для гармонизации тела и духа, медитация «Океан» профессора Макарова Виктора Викторовича каждый день, с 8 утра.

Тренинги, семинары, марафоны, круглые столы проводятся ежедневно, с 10:00 до 22:00.

А вечером, в кругу у костра, неспешные разговоры о главном и пережитом, с традиционным монгольским чаем.

Удивительный, оздоравливающий эффект дает банный ритуал на берегу Байкала, с неизменным купанием в чистой воде после настоящей парной и волшебного чая с травами Байкала.

На волнах декадника состоится «Арт-вечеринка DeKaDance», где друзья смогут познакомиться с традициями и культурой народов Прибайкалья и, конечно, сами

принять участие в ритуалах и танцах.

Тренерами XVII декадника будут 36 специалистов. Они смогут работать в форматах мастер-классов, лекций, тренингов, семинаров-практикумов, ночных марафонов в следующих модальностях и кластерах психотерапии: полимодальная психотерапия, транзактный анализ, телесно-ориентированная психотерапия, эмоционально-образная терапия, семейная психотерапия, экзистенциальная психотерапия, сексология, нейро-графика, кинотерапия, музыкотерапия, арт-терапия, плейбэк-театр, психодрама, песочная терапия, балнтовские группы, процессуальные группы, трансформационные игры. Подробно читайте здесь: <https://oppl.ru/novosti/vesna-na-baykale.html>

На декаднике для специалистов есть возможность пройти обучающую личную терапию под руководством Председателя Комитета по Обучающей личной терапии – Беляевой В.И. Для этой группы выделена специальная лента.

Для детей – декада – организована детская группа. В программу детской группы мы включили походы, активные игры, творческие мастер-классы, тренинги.

Мы предусмотрели интересную экскурсионную программу во время декадника. Это прогулки на скоростном катере по золотому треугольнику Малого моря Байкала, остров Огой к Буддийской Ступе просветления, Замогой, Сурхайты. Состоится экспедиция на легендарный остров Ольхон с медитацией в самом глубоком месте Байкала, 1642 метра, на мысе Хобой.

Для информационной поддержки декадника работают группы: «Декадники на Байкале» в социальных сетях – телеграме и ВК. Участники декадника имеют возможность давать обратную связь, получать поддержку и высказываться в групповых чатах декадника круглогодично.

Декадник на Байкале проводится в уникальном месте, в национальном парке «Прибайкальский». Это турбазы «Фрегат» – благоустроенные коттеджи и современная гостиница, построенные из ангарской сосны, на берегу Байкала, до берега 50 метров; и турбаза «Олимп» в 900 метрах от берега, благоустроенные домики с роскошным видом на Байкал и подогреваемым бассейном. Есть возможность размещения в палатках.

Подробные анонсы, все последние новости:

- На сайте baikal-oppl.ru
- Telegram-канал: https://t.me/dekadnik_na_baikale
- Группа в ВК <https://vk.com/event53762847>

Пишите, бронируйте проживание и участие в оргкомитете:

Византийская Ирина Юрьевна, руководитель Восточно-Сибирского регионального отделения ОППЛ
e-mail: oppl-baikal@ya.ru, vizantya@mail.ru,

тел. +7 (902) 561-57-65 (ТЕЛЕ2, Viber, Whats App),
Telegram.
Тел. +7 (914) 901-91-15 (МТС),

Мы приглашаем Вас окунуться в атмосферу декадника на Байкале, и, перефразируя поговорку, «Увидеть Байкал и... жить долго и счастливо»!

Коллеги, присоединяйтесь!

До встречи на Байкале!

Всемирный совет по психотерапии Университет Зигмунда Фрейда

X ВСЕМИРНЫЙ КОНГРЕСС ПО ПСИХОТЕРАПИИ «Полярности жизни» 16 -19 июля 2025 Вена, Австрия

Тема 10-го Всемирного конгресса — «Полярности жизни» — ставит своей целью изучить противоположные силы, которые формируют человеческий опыт, и то, как они влияют на психическое здоровье и благополучие.

ОЧНОЕ СОБЫТИЕ: Мы приглашаем вас к участию в мероприятии, которое обещает стать вдохновляющим и заставляющим задуматься. Всемирный конгресс по психотерапии предоставит вам возможность углубить понимание сложностей человеческого опыта и узнать о последних достижениях в области психотерапии и охраны психического здоровья. Мы с нетерпением ждем возможности приветствовать вас в Вене в 2025 году!

ОНЛАЙН СОБЫТИЕ: У участников также будет возможность общения с коллегами со всего мира, формируя новые контакты и связи, открывая возможности сотрудничества, которые внесут значимый вклад в профессиональную и исследовательскую деятельность в ближайшие годы.

Конгресс соберет ведущих экспертов из различных областей психиатрии, психологии, психотерапии, нейробиологии и философии, чтобы поделиться своими взглядами и обменяться идеями. Он предоставит возможность профессионалам и исследователям узнать о последних достижениях в области психотерапии и охраны психического здоровья.

Конгресс будет включать пленарные заседания, семинары и симпозиумы, охватывающие широкий спектр тем, связанных с психическим здоровьем и психотерапией.

Материалы в программу конгресса принимаются до 31 декабря 2024 г. на адрес submissions@worldpsyche.org

Подробная информация на веб-сайте X Всемирного конгресса по психотерапии:
<https://www.wcp2025.at/>

ПОСЛЕСЛОВИЕ

ПОСТ-РЕЛИЗ ПЕРВОГО ПРИЧЕРНОМОРСКОГО ДЕКАДНИКА В НОВОМ ФОРМАТЕ В АНАПЕ 2024

Закончился Первый причерноморский декадник в Анапе в новом формате. От этого становится немного грустно, потому что для меня, как организатора декадников ОППЛ, это был декадник Особый, ни на какой из предыдущих декадников не похожий! «Чем?» — спросите вы? Тем, что он был Самым легким во всех отношениях: в оргвопросах, решаемых на принимающей стороне (организаторы поймут, как это важно), в подготовительных вопросах, решаемых со сторонними организациями (типография, закупки расходных материалов и т.п.), а самое главное — в общении с участниками (здесь организаторы меня тоже поймут) и в самой ежедневной атмосфере, создаваемой участниками. Наверное, это было самое главное и ценное, поскольку в течение всего меропри-

ятия в коллективе (а он сложился практически с первых минут), царила атмосфера единения, безусловного принятия всех и каждого, взаимопомощи и взаимовыручки. Я очень благодарна всем участникам за ту атмосферу Гармонии, что была с нами всю неделю!

Анапа встретила всех теплым солнцем и шикарно теплым морем!

Мне часто задают вопрос о том, что это за новый формат декадников в Анапе? Поэтому попробую ответить на этот вопрос. Новый формат декадников в Анапе — это направленность не только на обмен знаниями и получение опыта, но и на комфортное размещение, достойное питание, а также отдых, в том числе и семейный. Поскольку представители нашей профессии при-

выкли много вкладывать в свое развитие и обучение, они забывают о простых человеческих радостях и потребностях, о профилактике собственного эмоционального выгорания. Поэтому для проведения декадника выбрана достойная площадка с шикарными (не побоюсь этого слова), но доступными условиями проживания, питания и обслуживания. А расписание нашего декадника теперь такое, что можно прекрасно совместить отдых, учебу, работу тренером, общение с коллегами и отдых, море, солнце!

Программа декадника была яркой и наполненной. В рамках декадника мы:

- Посетили «Школу психотерапии Васютина А.М.»;
- Освоили методы диагностики семейной системы на мастер-классах по Семейной психотерапии с Золотаревой А.А.;
- С ней же поиграли в трансформационную игру «Семейные сценарии»;
- Научились договариваться с судьбой и определять ведущий негативный архетип, требующий «ремонта», найдя ресурсный в качестве «ремкомплекта» с Романенко Е.Ю.;
- Погрузились в Нарциссические патологии и перманентный пассивно-агрессивный конфликт с Шестаковой-Архангельской И.С.;
- Получили инструмент «Семейные контракты в психо-органическом анализе» от Мироник-Аксёновой О.И.;
- Узнали, что такое Экзистенциальный анализ и как применять его в психотерапии, с Мозжериной С.В.;
- От души реализовали свои таланты, желания и возможности, зарядившись потоком позитивной энергии на мастер-классе «Арт-равновесие» с Селищевой Т.В.;
- Изменили свой финансовый сценарий с Согоновой Н.С.;
- Разгадали тайну панических состояний с Кругловой Т.А.

Каждый участник декадника получил в подарок сумку-шоппер, блокнот и ручку с логотипами декадника.

Достойный комфорт и отдых, совмещенный с программой декадника — это повышение самооценки специалиста, его уверенность в себе и в своем выборе профессии!

Ждем встречи через год! Второй причерноморский декадник в Анапе в новом формате пройдет с 8 по 15 июня 2025 года.

Отзывы участников декадника, смогут передать лучше всяких моих слов то настроение позитива и заряд энергии который мы все получили!

*С уважением и любовью,
ваш организатор декадников в Анапе
Романенко Е. Ю., руководитель
Анапского РО ОППЛ.*

Отзывы участников декадника в Анапе 2024:

Шестакова-Архангельская И.С. (г. Москва): «Глубокий, профессиональный, мощный декадник! Новых трансформационных процессов, счастья и душевного комфорта! Надеюсь на новые встречи!».

Мозжерина С.В. (г. Калининград): «Огромное спасибо Евгении Юрьевне за этот удивительный и неповторимый декадник. Это точно место силы, радости и новых открытий! Выражаю сердечную благодарность каждому участнику и искренне верю, что не по случайности мы тут собрались, а по определенности и важному взаимообмену».

Селищева Т.В. (г. Усть-Илимск, Иркутская обл.): «Пролетели дни декадника, если оглянуться назад, в первый день приезда, я попала в пространство отдыха, наполнения энергией. В завершении декадника поняла, как здорово от того, что я провела все эти дни с замеча-

тельными коллегами. Благодарю каждого за зернышки осознания, опыта, поддержки, радости и просто человеческого открытого понимания, заботы. Спасибо огромное Евгении Юрьевне за помощь и возможность реализовать творческие наработки на декаднике. Надеюсь на дальнейшее сотрудничество. Желаю всем вдохновения, любви, удачи во всех начинаниях, всего самого наилучшего. Берегите себя и своих близких».

Андрющенко С.В. (г. Краснодар): «С благодарностью за прекрасную атмосферу, знания, душевный коллектив. Организовано все прекрасно!!! Комфортно, вкусно, тёпленько. Всем добра и мира в душе».

Якимова Л.И. (г. Геленджик, Краснодарский край): «Искренняя благодарность Евгении Юрьевне за великолепную организацию декадника. Настолько все продумано, удобно. Прекрасные номера, качественное питание, зал. Все рядом, в шаговой доступности. Море бассейн, красивая ухоженная территория — идеальные условия для тренингов, общения, обмена опытом и отдыха. Все вопросы решались и корректировались быстро, мягко, незаметно. Организаторами был создан такой фон, в котором группа сплотилась, раскрылась. Состав тренеров выше всяких похвал, погружение в лучших традициях, удобное расписание с душевным финалом. Именно такими и должны быть психотерапевтические декадники ОППЛ. Огромное спасибо всем участникам, тренерам. Получила истинное удовольствие, этого ресурса хватит надолго. Очень бы хотелось пожелать, чтобы декадники в Анапе были на регулярной основе. Уровень очень высокий. Благодарю и надеюсь на новые встречи».

Поддубных М.А. (п. Сукко, Анапский р-н): «Большая благодарность ОППЛ за предоставленную возможность поучаствовать в таком замечательном событии, как декадник в Анапе. Спасибо за очень душевную атмосферу, за знакомства с действительно профессионалами своей деятельности, за возможность изучить их опыт по интересным и содержательным выступлениям и в личном общении, за очень органично построенную программу, в которой все участники с большим желанием и любовью передавали свои накопленные знания и опыт. Отдельная благодарность Евгении Юрьевне за подарок, за организацию и место проведения — все выше всяких похвал, было очень уютно, красиво и вкусно. Желаю всем профессиональных успехов и вдохновения на достижение новых вершин, а после такого неповторимого декадника они обязательно будут!».

Согонова Н.С. (г. Анапа): «Благодарю Евгению Юрьевну за организацию, целеустремленность и твердость в намерениях проводить декадники! Дорогие коллеги, благодарю вас за возможность учиться у вас и возможность проявиться для вас, получить ценную обратную связь, обогатиться вашим опытом, видеть другие подходы, другой способ понимать, в общем, все очень-очень ценно! Трудно вместить в одно смс. Вы замечательные, умные, теплые, веселые! Пространство с вами было я+/ты+! Бесценно до новых встреч на мероприятиях ОППЛ и не только! Теплая Анапа всегда рада вам!».

Круглова Т.А. (г. Анапа): «Коллеги! Спасибо огромное за теплую атмосферу, прекрасное общение, плодотворную работу. Столько новых, приятных и душевных людей с открытыми сердцами и душами. Я благодарна этому пространству и Вам за возможность проявляться и быть с Вами. Я буду с теплотой вспоминать все эти дни и Вас с надеждой на новые встречи».

Чикунуова Ю.Р. (г. Анапа): «Спасибо всем и каждому. Я очень рада, что смогла принять участие в столь глубоком и душевном мероприятии».

Ланина А.А. (г. Анапа): «Я хотела бы выразить благодарность за организацию декадника Евгении Юрьевне. Атмосфера была теплая, дружелюбная и уютная. Каждая встреча была наполнена интересными и полезными знаниями, которые хочется применить в своей практике. Благодаря декаднику я не только узнала

много нового, но и встретила замечательных коллег, с которыми было приятно обмениваться опытом, идеями и от души посмеяться на финальной практике. Буду с нетерпением ждать возможности присоединиться к будущим встречам и продолжить этот увлекательный путь саморазвития и профессионального роста».

ПОСТ-РЕЛИЗ ДЕКАДНИКА «ИСТОЧНИКИ УСПЕХА» В ГОРНОМ АЛТАЕ: 20 ЛЕТ ВДОХНОВЕНИЯ И РОСТА

Декадник «Источники успеха» в Горном Алтае — это особое ежегодное событие, которое на протяжении уже двух десятилетий собирает людей со всех уголков России для сочетания отдыха, общения и обучения в окружении ресурсной природы этого удивительного края.

Наш Декадник много лет является важной частью жизни для многих практикующих психологов, студентов и членов их семей. Юбилейный 20-й декадник, который прошёл 1-6 июля 2024 года, стал особенно значимым, ведь он объединил как давних участников, так и новых гостей, в том числе детей и подростков.

Юбилейный декадник традиционно включал в себя три основные образовательных ленты, в рамках которых участники посещали лекции, тренинги, мастер-классы. Вечер украшали посиделки у костра и ночные марафоны. Расписание было продумано так, чтобы представить разные модальности и специалистов, раскрыть потенциал участников и подарить незабываемые впечатления.

Тренинги и ведущие:

Каждый из приглашённых тренеров и ведущих внёс свой особый вклад в обогащение программы. Интеллектуальные, эмоциональные, арт-терапевтические, дыхательные, танцевальные, гипно- и телесные практики сделали пребывание на Декаднике насыщенным и полезным для всех участников. Судите сами: 16 тренеров и 29 групповых мероприятий за 6 дней! Темы были настолько вовлекающие, что самой частой проблемой участников было желание раздвоиться, чтобы посетить две или три ленты в одно время.

Деркач Е.В.

- "Денежное благополучие"
- "В здоровом теле – здоровый дух"

Инвика, Рассказова О., Романова Н.

- "Путешествие ТУДА и ОБРАТНО"
- "Волшебные терапии"

Извекова И.В.

- "Откройте себя заново: кто вы и для чего вы рождены"
- "Доступ к источнику творчества за час может продвинуть..."

Жуков А.С.

- "Египетские мистерии"
- "Нейропсихоанализ"

Климова Е.А.

- "За границами системы"
- "Хороводно-игровая программа"

Ковалишина М.С.

- "Стрессовые реакции у детей"
- "Супервизия для специалистов, работающих с детьми и подростками"

Крючкова Яна С.

- "Утренняя йога"
- "Бачата. Зумба"

Кузнецова О.В.

- "Трансформационная игра 'Красный Шатер'"

Лях И.В.

- "Семья в 21 веке. Ресурсы и системы. Риски, эмерджентность, лэвэриджи. Счастье как осознанная необходимость"

Москвитин П.Н.

- "Профилактическая психодрама"
- "Влияние драмы на эволюционное развитие психотерапии"
- "Гипносуггестивные символы и техники в полимодальной психотерапии"

Нижевасова Е.А.

- "Первая помощь"
- "Балинтовская группа"

Приходченко О.А.

- "Супервизия, личная терапия и балинтовская работа для профессионалов"
- "Источники ресурса"
- "Полимодальная супервизионная группа"

Путинцева М.А.

- "Выход из тревоги в наслаждение собой"

Ремизов И.Д.

- "Утро моей жизни. Практика"
- "Ресурсные практики и методы саморегуляции"
- "Бережные объятия"

Рупосов Сергей Александрович (Новосибирск) - психолог, телесный, звуковой психотерапевт

- "Энергия звука" - телесно-звуковые практики с бубном и гонг-медитация.

Самочкина Е.Г.

- "Трансформационные игры для подростков"

Настоящее и будущее Декадника на Алтае:

За 20 лет проведения декадник стал частью культурной жизни членов ОППЛ. Судя по счастливым лицам на фотографиях, каждый Декадник способствует укре-

плению личных и профессиональных связей, ведь совместные активности помогают найти новых друзей и поддержать контакт с единомышленниками.

Мы с уверенностью смотрим в будущее, ведь Декадник начал играть все более важную роль в воспитании молодого поколения. Дети и подростки приезжают сюда вместе с родителями, участвуют в специальной детской программе с профессиональными психологами, проявляются в творчестве и на сцене, что помогает им найти себя и получить вдохновляющий опыт в развивающей среде.

Отзывы участников:

«Телесно-ориентированные тренинги, дыхательные практики, утренняя йога и вечерняя бачата, сплав, лекции, трансформационные игры, мастер-классы, супервизии, вечерний костер и ночные марафоны, хороводы, утренние практики на рассвете... Благодарим Алтай за уникальную атмосферу, за чистейший горный воздух, за бодрящую Катунь! До новых встреч!!!» — **Надежда, участница XX Декадника "Источники успеха"**

«Коллеги всем спасибо!!! Получила кучу удовольствий и впечатлений. Уважаемые Организаторы, хочу выразить Вам свои слова благодарности за приглашение на семинар, за высокий уровень мероприятия. Благодарю каждого участника за новое знакомство. Вы не только самые крутые лидеры с огромным опытом и своей историей, но и удивительные люди с широкой душой и добрым сердцем. С любовью и благодарностью к каждому!» — **Николь, участница XX Декадника "Источники успеха"**

«Дорогие коллеги, спасибо каждому, кто был на декаднике. Мы вместе создали очень принимающее, трансформирующее пространство. Я получила огромное удовольствие. До новых встреч!» — **Лидия, участница XX Декадника "Источники успеха"**

«Детская группа нынче супер!!! Оба моих ребенка остались весьма впечатлены тем общим временем, проведенным с новыми друзьями и занятиями и той прекрасной атмосферой сообщества, которую мы все создали!» — **Наталия, участница XX Декадника "Источники успеха"**

Присоединяйтесь к нам:

Юбилейный 20-й декадник подтвердил свою значимость как мероприятия, способствующего физическому восстановлению, эмоциональной перезагрузке и личностному росту. В начале Декадника самым частым был запрос на внутреннюю трансформацию благодаря особой атмосфере Алтая и сообществу психологов, психотерапевтов. В завершающий день было ясно, что участники вернутся домой с новыми знаниями, умениями и... особым вдохновением. Декадник оставил яркий след в сердцах всех присутствующих, а его будущее обещает быть ещё более интересным.

До встречи на Декаднике «Источники успеха» в Горном Алтае следующим летом!

Вопросы по участию:

Приходченко Ольга Анатольевна,
телефон, ватсап +7 (983) 129-85-92 (мск +4 часа),
электронная почта: 8750oppl@gmail.com

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ

ЭКСПЕРТИЗА И РЕГИСТРАЦИЯ АВТОРСКИХ ПРОДУКТОВ

1. Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига как сообщество, объединяющее профессионалов в области психотерапии, практической и консультативной психологии и психотерапевтической медиации, призвана производить экспертизу и удостоверить авторские права разработчиков интеллектуальных продуктов в этих сферах с выдачей Авторских свидетельств ОППЛ.

2. С этой целью разработаны две процедуры: заявительная и доказательная регистрация. Правом на заявительную регистрацию пользуются члены Комитета модальностей (методов) психотерапии и консультирования, признанных ОППЛ в рамках соответствующих модальностей (методов). Во всех остальных случаях производится процедура доказательной регистрации.

3. Процедура заявительной регистрации авторских продуктов осуществляется следующим образом:

3.1. Заявитель подает в комитет профессионального признания следующие документы:

- заявку на соискание авторского свидетельства Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, содержащую следующие пункты:

- 1) Название методики
- 2) ФИО автора методики, звание, степень, место работы
- 3) Определение.

4) Сущность методики.

4.1) Основные принципы

4.2) Основные процессы

4.3) Структура процедуры в формате психотерапии/консультирования/медиации:

5) Теоретические и методологические аспекты (базовые идеи с указанием авторов)

6) Используемые психотерапевтические подходы (модальности психотерапии)

7) Основные отличия от родственных методов

8) Показания, противопоказания и границы применения методики:

8.1) Показания:

8.2) Противопоказания:

8.3) Границы применения методики:

9) Основные используемые труды

10) Реквизиты для взаимодействия:

- методическое руководство;
- список публикаций по данному продукту.

3.2. Комитет профессионального признания формирует экспертную комиссию с привлечением председателя комитета направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ. Комиссия рассматривает заявку на предмет авторства и принадлежности к конкретной модальности и принимает решение о регистрации ав-

торского продукта. Комиссия вправе запрашивать дополнительную информацию и привлекать экспертов в случае необходимости.

Для регистрации программы по заявительной регистрации нужно прислать обозначенные выше материалы Ученому секретарю ЦС ОППЛ Камаловой Софии Цихилловне, oppl.doc@gmail.com, тел.: +7 (916) 062-00-26.

4. Процедура доказательной регистрации авторских продуктов осуществляется следующим образом:

4.1. Заявитель подает в комитет профессионального признания следующие документы:

- заявку на соискание авторского свидетельства Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, содержащую следующие пункты:

- 1) Название методики
- 2) ФИО автора методики, звание, степень, место работы
- 3) Определение.
- 4) Сущность методики.

4.1) Основные принципы

4.2) Основные процессы

4.3) Структура процедуры в формате психотерапии/консультирования/медиации:

- 5) Теоретические и методологические аспекты (базовые идеи с указанием авторов)

- 6) Используемые психотерапевтические подходы (модальности психотерапии)

- 7) Основные отличия от родственных методов

- 8) Показания, противопоказания и границы применения методики:

- 8.1) Показания:

- 8.2) Противопоказания:

- 8.3) Границы применения методики:

- 9) Основные используемые труды

- 10) Реквизиты для взаимодействия (ссылка на образец — описание методики «Театр архетипов»)

- Подробное руководство по использованию методики;
- 2 статьи (теоретическую и методическую) для опубликования в печатных органах ОППЛ
- 4 рецензии от признанных профессионалов в области применения методики.

Для регистрации программы по процедуре доказательной регистрации нужно прислать обозначенные выше материалы председателю комитета профессионального признания Чегловой Ирине Алексеевне cheglova@list.ru, тел.: +7 (916) 547-90-01.

Рассмотрение поступивших заявок производится экспертным советом комитета профессионального признания Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги в течение 6 месяцев после поступления заявки. В том числе производится личная экспертиза работы по методике одним или несколькими членами экспертного совета.

5. Авторское свидетельство вносится в реестр ОППЛ. Свидетельство, выданное по процедуре заявительной регистрации, подписывается президентом ОППЛ и председателем, либо ученым секретарем, комитета направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ.

Авторское свидетельство, выданное по процедуре доказательной регистрации, подписывается Президентом ОППЛ и председателем комитета профессионального признания. Авторские свидетельства заверяются печатью ОППЛ.

6. После этого автор вправе выдавать авторские сертификаты Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги обучавшимся его методике профессионалам в качестве авторской гарантии качества и безопасности их работы с разработанным им продуктом.

Порядок сертификации профессионалов, прошедших обучение у обладателей авторских свидетельств ОППЛ

Сертификат Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ) на применение и/или преподавание авторской программы имеют члены Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги:

- прошедшие обучение данной программе,
- получившие заключение и согласие автора на применение и/или преподавание программы в своей практике,
- обязующиеся соблюдать правила применения программы,
- оплатившие в ОППЛ взнос за включение в реестр.

В реестр выданных авторских сертификатов ОППЛ вносятся сведения о Фамилии Имени Отчеству и городу проживания лица, получающего сертификат, а также о дате выдачи и сроке действия сертификата.

На сертификате обязательно указывается Фамилия Имя Отчество получающего сертификат, название продукта, на который получается сертификат, номер и срок действия сертификата. Подпись на сертификате ставит автор продукта и лицо, ответственное за ведение Реестра выданных авторских сертификатов ОППЛ. Сертификат заверяется печатью ОППЛ.

РЕЕСТР ВЫДАННЫХ АВТОРСКИХ СВИДЕТЕЛЬСТВ

№	ФИО специалиста, получившего свидетельство	Название авторского продукта	Тип сертификации	Город	Дата выдачи
1	Макаров Виктор Викторович	Практика погружения, переключения, сосредоточения «Океан»	заявительная	Москва	15.05.2010
2	Макаров Виктор Викторович	Сценарии персонального будущего: 1 модуль «Весь ТА - восточная версия за 30 часов», 2 модуль «Шесть жемчужин транзактного анализа», модуль 3 «Сценарии персонального будущего»	заявительная	Москва	15.05.2010
3	Макарова Галина Анатольевна	Сценарии персонального будущего: 1 модуль «Весь ТА - восточная версия за 30 часов», 2 модуль «Шесть жемчужин транзактного анализа», модуль 3 «Сценарии персонального будущего»	заявительная	Москва	15.05.2010

4	Линде Николай Дмитриевич	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия»	заявительная	Москва	05.10.2011
5	Катков Александр Лазаревич	Полимодалная экспресс-психотерапия	заявительная	Санкт-Петербург	05.10.2011
6	Пономаренко Елена Ивановна	Работа с привязанностями	доказательная	Новороссийск	07.12.2011
7	Чеглова Ирина Алексеевна	Театр архетипов	доказательная	Москва	21.12.2011
8	Глянцев Михаил Лазаревич	Эустрессовая терапия невротических расстройств	заявительная	Москва	21.12.2011
9	Эверест Игорь Алексеевич	Мотивационно-резонансная трансформация при алиментарном ожирении	заявительная	Новосибирск	21.12.2011
10	Линде Николай Дмитриевич	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (2-я ступень)	заявительная	Москва	27.12.2011
11	Чеглова Ирина Алексеевна	Техника релаксации и саморегуляции «ОЦЕЛОТ»	доказательная	Москва	29.02.2012
12	Чобану Ирина Константиновна	Начальный курс психотерапевтической кинезиологии «Инструменты для работы»	заявительная	Москва	29.02.2012
13	Чобану Ирина Константиновна	Основной курс психотерапевтической кинезиологии	заявительная	Москва	29.02.2012
14	Чобану Ирина Константиновна	Углубленный курс психотерапевтической кинезиологии	заявительная	Москва	29.02.2012
15	Сергей Андреевич Гребнев	Суггестия в состоянии концентрации внимания по Гребневу	доказательная	Екатеринбург	29.02.2012
16	Линде Николай Дмитриевич	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (3-я ступень)	заявительная	Москва	29.02.2012
17	Крупецков Всеволод Владимирович	Психотерапевтический контракт для контрактированной полимодалной краткосрочной нелекарственной терапии с использованием художественного кино	доказательная	Москва	31.05.2012
18	Крупецков Всеволод Владимирович	Контрактированная полимодалная краткосрочная нелекарственная терапия с использованием художественного кино	доказательная	Москва	31.05.2012
19	Семенова Алла Ивановна	Целебная творческая психолингвистика	заявительная	Москва	20.06.2012
20	Романова Илона Евгеньевна	Интегративно-метафорическая терапия	заявительная	Москва	17.10.2012
21	Климова Екатерина Александровна	Интегративно-метафорическая терапия	заявительная	Москва	17.10.2012
22	Лафичкая Наталия Владимировна	Образно-эмоциональная литотерапия (ОЭЛТ)	доказательная	Москва	19.12.2012
23	Ковалев Сергей Викторович	Восточная версия НЛП	заявительная	Москва	24.04.2013
24	Катков Александр Лазаревич	Стратегическая полимодалная психотерапия зависимых от психоактивных веществ	заявительная	Санкт-Петербург	15.05.2013
25	Сандомирский Марк Евгеньевич	Нейропсихотерапия-рефлекторная психокоррекция (НПТ-РПК)	заявительная	Москва	24.07.2013
26	Сандомирский Марк Евгеньевич Лебедева Екатерина Сергеевна	Нейропсихологическая психокоррекция (НППК)	заявительная	Москва	24.07.2013
27	Гребнев Сергей Андреевич	Кристаллизация мышления	доказательная	Екатеринбург	27.10.2013
28	Ковалев Сергей Викторович	Интегральное нейропрограммирование	доказательная	Москва	18.12.2013
29	Максимова Елена Владимировна	«Со-творение» – методика системной телесно ориентированной терапии, на основе теории построения движений Н.А.Бернштейна	доказательная	Москва	26.03.2014

30	Хашцанская Мария Карловна	Проективно-ресурсная арт-педагогика	доказательная	Санкт-Петербург	26.03.2014
31	Положая Злата Борисовна	«От сердца к сердцу». Комплексная программа духовного развития детей как метод психокоррекции и профилактики психических расстройств	доказательная	Москва	24.12.2014
32	Захарова Ирина Владиславовна	«От сердца к сердцу». Комплексная программа духовного развития детей как метод психокоррекции и профилактики психических расстройств	доказательная	Москва	24.12.2014
33	Захарова Ирина Владиславовна	Психопрофилактическая программа подготовка к родам «Хорошее начало». Интегративный подход	доказательная	Москва	24.12.2014
33	Астапова Вероника Владимировна	«Хорошее начало». Психопрофилактическая программа подготовка к родам.	доказательная	Москва	24.12.2014
34	Огороднов Леонид Михайлович	Агиодрама	доказательная	Москва	15.10.2015
35	Смирнов Андрей Анатольевич	Методика интенсивной релаксации «МИР»	доказательная	Москва	15.10.2015
36	Перц Татьяна Геннадьевна	Методика «Психологическая октава»	доказательная	Трир, Германия	15.10.2015
37	Перц Татьяна Геннадьевна	Методика «Психотренинг шахматной доски»	доказательная	Трир, Германия	15.10.2015
38	Сандомирский Марк Евгеньевич	Йогапсихотерапия	заявительная	Москва	23.12.2015
39	Сандомирский Марк Евгеньевич	Арт-матетика и арт-шеринг. Психология и психосоматика искусства.	заявительная	Москва	23.03.2016
40	Сандомирский Марк Евгеньевич	Йогартпсихотерапия	заявительная	Москва	28.12.2016
41	Сандомирский Марк Евгеньевич	Биорезонансная психокоррекция	заявительная	Москва	01.03.2017
42	Петухова Людмила Ивановна Курдюкова Марина Леонидовна	Поле реальности	заявительная	Москва	07.03.2017
42/д	Дунаевская Екатерина Михайловна	Сценарная трансформация	доказательная	Санкт-Петербург	10.10.2016
43	Катков Александр Лазаревич	Интегративная психотерапия УНИКОМ	заявительная	Санкт-Петербург	07.03.2017
44	Катков Александр Лазаревич	Метамодель социальной психотерапии лиц с высокими рисками и признаками вовлечения в химическую и деструктивную психологическую зависимость, а так же членов их семей	заявительная	Санкт-Петербург	07.03.2017
45	Катков Александр Лазаревич	Стратегическая полимодальная психотерапия клиентов с запросами на иррациональные формы помощи (МП)	заявительная	Санкт-Петербург	07.03.2017
46	Сандомирский Марк Евгеньевич	Психосоматическая массажно-ассоциированная нейрокоррекция Ретри	заявительная	Москва	17.05.2017
47	Сандомирский Марк Евгеньевич	Психосоматическая ресурсно-ориентированная системная терапия и обучение для развития психосоматического интеллекта и психосоматической осознанности	заявительная	Москва	17.05.2017
48	Сандомирский Марк Евгеньевич	Психосоматическая космолого-гическая нейрокоррекция Ретри	заявительная	Москва	17.05.2017
49	Сандомирский Марк Евгеньевич	Система самомассажной саморегуляции	заявительная	Москва	17.05.2017
50	Сандомирский Марк Евгеньевич	ТКМ-психотерапия (цигунтерапия, даотерапия, тайчитерапия)	заявительная	Москва	17.05.2017

51	Катков Александр Лазаревич	Стратегическая полимодальная психотерапия тяжело и длительно болеющих	заявительная	Москва	24.05.2017
52	Сандомирский Марк Евгеньевич	Пси-Пилатес (психосоматический пилатес, Ретри-пилатес)	заявительная	Москва	06.10.2017
53	Сандомирский Марк Евгеньевич	Психосоматическая акмеология (психосоматика достижений, психосоматика успеха)	заявительная	Москва	03.11.2017
54	Сандомирский Марк Евгеньевич	Интегративная психосоматика	заявительная	Москва	22.11.2017
55	Хайкин Александр Валерьевич	Рекодинг	доказательная	Ростов-на-Дону	01.02.2018
56	Александров Артур Александрович	Аналитико-катартическая терапия	доказательная	Санкт-Петербург	21.05.2018
57	Покатаева Оксана Григорьевна	«Разговор по ДушАм с психологом» для успешных людей: Техника «Переключение трех игр»	заявительная	Нижнекамск	15.08.2018
58	Покатаева Оксана Григорьевна	Стрессменеджмент «ОЛИМП»	заявительная	Нижнекамск	15.08.2018
59	Покатаева Оксана Григорьевна	Метод «Трех углов» в «Психосоматике организаций», т.е. решение проблем организаций с помощью средств психосоматики	заявительная	Нижнекамск	21.08.2018
60	Покатаева Оксана Григорьевна	Проективная методика осознания мужчиной своей Анимы и женщиной своей Самости с Альбомом «Берёзы»	заявительная	Нижнекамск	21.08.2018
61	Катков Александр Лазаревич	Полимодальная мотивационная психотерапия	заявительная	Санкт-Петербург	23.08.2018
62	Катков Александр Лазаревич	Стратегическая полимодальная психотерапии лиц с высокими рисками и признаками вовлечения в деструктивную психологическую зависимость	заявительная	Санкт-Петербург	13.09.2018
63	Катков Александр Лазаревич	Стратегическая полимодальная психотерапия лиц с физическими дефектами, воспринимаемыми как «уродство», и признаками стигматизации	заявительная	Санкт-Петербург	13.09.2018
64	Катков Александр Лазаревич	Стратегическая полимодальная психотерапии лиц с признаками острой реакцией на стресс и посттравматического стрессового расстройства	заявительная	Санкт-Петербург	13.09.2018
65	Соловьева Елена Алексеевна	Методика «Психотерапия Взросления»	доказательная	Москва	12.11.2018
66	Соловьева Елена Алексеевна	Программа преподавания методики «Психотерапия взросления»	доказательная	Москва	12.11.2018
67	Бурно Антон Маркович	Терапия пустого усилия	заявительная	Москва	27.03.2019
68	Аяпбергенова Гульмира Болатовна	Полимодальная интуитивно-эйдетическая психотерапия лиц с психологическими проблемами и нарушениями адаптации	заявительная	Нур-Султан, Казахстан	05.05.2020
69	Авагимян Анжела Албертовна	Программа обучения на руководителя Балинтовской группы	доказательная	Москва	06.07.2021
70	Румянцева Инга Викторовна Николаев Виктор Иванович Крикун Владимир Михайлович	Глубинная психология и комментированная глубинная супервизия (подход С. Шпильрейн)	доказательная	Санкт-Петербург	11.08.2021
71	Плигин Андрей Анатольевич	Метод «Системное формирование жизненного пути личности: терапия жизненного пути и коучинг жизненного пути»	доказательная	Москва	15.10.2021
72	Хайкин Александр Валерьевич	Курс «Стратегии психотерапевта»	доказательная	Ростов-на-Дону	18.10.2021

73	Хайкин Александр Валерьевич	Курс «Школа полезного стресса»	доказательная	Ростов-на-Дону	18.10.2021
74	Васина Светлана Григорьевна	Методика «ЯРесурс»	доказательная	Москва	21.10.2021
75	Катков Александр Лазаревич	Экстренная полимодальная психотерапия	заявительная	Санкт-Петербург	07.02.2022
76	Катков Александр Лазаревич	Система психотерапевтических тренингов в полимодальной психотерапии	заявительная	Санкт-Петербург	07.02.2022
77	Лыжина Наталья Николаевна	Методика регрессивно-трансовой терапии «Глубинное равновесие»	доказательная	Березовский Свердловской области	25.03.2022
78	Васина Светлана Григорьевна	Методика структурной супервизии для профориентологов и начинающих специалистов	доказательная	Москва	19.04.2022
79	Филяев Михаил Анатольевич	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0»	доказательная	Москва	13.07.2022
80	Гафарова Ольга Ниловна	Универсальная модель психотерапии «Технология осознания реальности»	доказательная	Тамбов	27.07.2022
81	Первак Виолетта Евгеньевна	Трансформационная игра «От удачи к успеху» с онлайн-блоком	доказательная	Санкт-Петербург	18.10.2022
82	Авагимян Анжела Албертовна	Программа обучения преподавателей курса «Тренинг руководителей балинтовских групп»	заявительная	Москва	24.10.2022
83	Авагимян Анжела Албертовна	Программа обучения супервизоров для руководителей балинтовских групп	заявительная	Москва	24.10.2022
84	Тимошенко Галина Валентиновна, Леоненко Елена Анатольевна	Метафорическая психотерапия	заявительная	Москва	14.11.2022
85	Греков Илья Владимирович	Терапевтическая трансформационная игра	заявительная	Москва	25.11.2022
86	Покатаева Оксана Григорьевна	Методика «Фитнес Счастья»: медитация на 1 минуту для тренировки «мышц счастья» – скорая самопомощь в стрессовых состояниях	заявительная	Нижнекамск	27.02.2023
87	Покатаева Оксана Григорьевна	Методика «Театр» для самозанятого специалиста: универсальный алгоритм для любого специалиста, кто хочет работать самостоятельно или вести частную практику	заявительная	Нижнекамск	27.02.2023
88	Лаврентьев Олег Валериевич	Полимодальный подход в психотерапевтической коррекции внутренней картины болезни и здоровья у зависимых от психоактивных веществ («Психотерапия развития интернального здоровья», ПРИЗ)	заявительная	Калининград	28.08.2023
89	Цветкова Надежда Ивановна	Методика психотерапии и коучинга «Личностный анализ для восстановления самооценности»	доказательная	Новосибирск	09.03.2023
90	Криндач Валентин Павлович, Соловьева Елена Алексеевна, Музалева Инна Георгиевна	Подраздел методик Скриптовой терапии «Ревизия Взрослым Родителя» в составе: 1. Различение посланий 2. Реорганизация убеждений 3. Глубинное самопринятие	доказательная	Москва, Новосибирск	12.03.2023
91	Котлованова Олеся Владимировна, Емельянова Ирина Евгеньевна	Технология спасения жизни (формирования навыков выживания в ЧС у детей через ролевое поведение)	доказательная	Москва	14.03.2023

92	Приходченко Ольга Анатольевна	Программа подготовки полимодальных супервизоров для специалистов помогающих профессий. Интегративный подход.	доказательная	Новосибирск	15.04.2023
93	Дивеева Анастасия Сергеевна	Интегративный подход в работе с травмой развития	доказательная	Москва	17.04.2023
94	Первый Университет профессора Макарова (авторский коллектив под руководством д.м.н. А.Б. Стрельченко)	Программа профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование в чрезвычайных и кризисных ситуациях»	заявительная	Москва	16.05.2023
95	Сурина Лидия Алексеевна	Психотерапевтический метод «Архетипический театр астродрамы»	доказательная	Москва	19.07.2023
96	Чухно Юлия Анатольевна	Методика коучинга, коучинговой супервизии и психологического консультирования «Спираль развития человека в обществе»	доказательная	Москва	05.08.2023
97	Лейкина Яна Владимировна	Методика интегративно-прогностического коучинга «Ключи к уровню «КТО»	доказательная	Москва	13.08.2023
98	Первак Виолетта Евгеньевна, Ковалева Марина Анатольевна	Программа повышения квалификации (Дополнительного профессионального образования) – «Профессиональная игропрактика для специалистов помогающих профессий»	доказательная	Санкт-Петербург, Тольятти	15.09.2023
99	Черных Алена Александровна, Ягудин Дмитрий Рустамович	Терапия ассоциативного восстановления раппорта (ТАВР)	доказательная	Москва	22.09.2023
100	Черепкова (Зиновьева) Регина Олеговна	Практика полевого исследования предпринимательской перспективы ReСурс (reSource)	доказательная	Москва	05.10.2023
101	Макарова Екатерина Викторовна	Формат профессиональной конференции «Психотерапевтический квест»	заявительная	Москва	25.10.2023
102	Назарова Светлана Акифовна	Обучающая программа «Структура Личности в психотерапии». Теория и диагностическая методика	заявительная	Баку, Азербайджан	17.11.2023
103	Цветкова Надежда Ивановна	Самоценностно-ориентированная психология и психотерапия	заявительная	Краснодар	25.02.2024
104	Самарина Валентина Михайловна, Самарин Александр Юрьевич, Самарин Евгений Юрьевич	Телесно-ориентированная системная психо-кинезиотерапия рефлексорно-мышечным движением от соматического стресса (ТОПК РМД)	заявительная	Находка	15.05.2024
105	Самарина Валентина Михайловна, Самарин Александр Юрьевич, Самарин Евгений Юрьевич	Способ выполнения упражнений для восстановления после психологических травм	заявительная	Находка	15.05.2024
106	Сенницкая Елена Владимировна	Выявление жизненной модели человека на основе анализа особенностей личности Доминирующего и Подчинённого лица в его родительской семье	заявительная	Москва	01.07.2024
107	Катков Александр Лазаревич	Экстренная и экспресс само-психотерапия «Пять пальцев» (полимодальный подход)	заявительная	Санкт-Петербург	23.08.2024

РЕЕСТР СПЕЦИАЛИСТОВ, ПОЛУЧИВШИХ АВТОРСКИЕ СЕРТИФИКАТЫ

№	ФИО специалиста, имеющего сертификат	Авторская программа	Город	Дата выдачи и срок действия	Статус сертификата
1	Бажал Татьяна Григорьевна	Практика погружения, переключения, сосредоточения «Океан» Автор: Макаров Виктор Викторович	Казахстан, Костанай	15.05.2010 (1 год)	истек срок действия
2	Демченко Наталья Юрьевна	Практика погружения, переключения, сосредоточения «Океан» Автор: Макаров Виктор Викторович	Невинномысск, Ставропольский край	03.12.2010 (1 год)	истек срок действия
3	Беляков Дмитрий	Практика погружения, переключения, сосредоточения «Океан» Автор: Макаров Виктор Викторович	Москва	15.12.2010 (1 год)	истек срок действия
4	Рудная Марина Николаевна	Сценарии персонального будущего: 1 модуль «Весь Транзактный анализ – восточная версия за 30 часов» Авторы: Макаров Виктор Викторович Макарова Галина Анатольевна	Екатеринбург	07.04.2010 (1 год)	истек срок действия
5	Рудная Марина Николаевна	Сценарии персонального будущего: 2 модуль «Шесть жемчужин транзактного анализа» Авторы: Макаров Виктор Викторович Макарова Галина Анатольевна	Екатеринбург	21.01.2011 (1 год)	истек срок действия
6	Китаева Галина Сергеевна	Сценарии персонального будущего: 1 модуль «Весь Транзактный анализ – восточная версия за 30 часов» Авторы: Макаров Виктор Викторович Макарова Галина Анатольевна	Екатеринбург	26.01.2011 (1 год)	истек срок действия
7	Гафарова Наталья Владимировна	Сценарии персонального будущего: 1 модуль «Весь Транзактный анализ – восточная версия за 30 часов» Авторы: Макаров Виктор Викторович Макарова Галина Анатольевна	Екатеринбург	26.01.2011 (1 год)	истек срок действия
8	Шалаева Елена Васильевна	Практика погружения, переключения, сосредоточения «Океан» Автор: Макаров Виктор Викторович	Москва	01.06.2011 (1 год)	истек срок действия
9	Чугаева Татьяна Аркадьевна	«Театр архетипов» Автор: Чеглова Ирина Алексеевна	Краснодар	18.04.2012 (1 год)	истек срок действия
10	Быков Кирилл Геннадиевич	«Театр архетипов» Автор: Чеглова Ирина Алексеевна	Краснодар	18.04.2012 (1 год)	истек срок действия
11	Пономаренко Елена Ивановна	«Театр архетипов» Автор: Чеглова Ирина Алексеевна	Новороссийск	18.04.2012 (1 год)	истек срок действия
12	Олейников Николай Владимирович	«Театр архетипов» Автор: Чеглова Ирина Алексеевна	Краснодар	18.04.2012 (1 год)	истек срок действия
13	Зиновьева Наталья Юрьевна	«Театр архетипов» Автор: Чеглова Ирина Алексеевна	Краснодар	18.04.2012 (1 год)	истек срок действия
14	Сёмов Игорь Владимирович	«Театр архетипов» Автор: Чеглова Ирина Алексеевна	Краснодар	18.04.2012 (1 год)	истек срок действия
15	Плотников Дмитрий Викторович	«Театр архетипов» Автор: Чеглова Ирина Алексеевна	Краснодар	18.04.2012 (1 год)	истек срок действия

16	Голубев Василий Георгиевич	«Театр архетипов» Автор: Чеглова Ирина Алексеевна	Ст. Северская, Краснодарский край	18.04.2012 (1 год)	истек срок действия
17	Смирнова Тамара Петровна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	31.05.2012 (4 года)	ресертификация, сертификат № 165
18	Ковалева (Бородкина Людмила Владимировна)	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Тверь	31.05.2012 (4 года)	ресертификация, сертификат № 166
19	Румянцева Светлана Юрьевна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Тверь	31.05.2012 (2 года)	истек срок действия
20	Баранов Дмитрий Николаевич	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	31.05.2012 (6 лет)	ресертификация, сертификат №244
21	Спирidonова Алина Константиновна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	31.05.2012 (4 года)	ресертификация, сертификат № 170
22	Булатова Серафима Игоревна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	31.05.2012 (2 года)	истек срок действия
23	Ивлюшкина Татьяна Ивановна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	31.05.2012 (4 года)	ресертификация, сертификат № 169
24	Аносова Галия Касымовна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	31.05.2012 (6 лет)	ресертификация, сертификат №243
25	Рошаль (Полякова) Зинаида Львовна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	01.05.2012 (4 года) 31.05.2017 (2 года)	истек срок действия
26	Роговская Жаннета Александровна	«Театр архетипов» Автор: Чеглова Ирина Алексеевна	Красноярск	31.05.2012 (1 год)	истек срок действия
27	Дидюлина Галина Петровна	«Театр архетипов» Автор: Чеглова Ирина Алексеевна	Красноярск	31.05.2012 (1 год)	истек срок действия
28	Поспелова Марина Валерьевна	«Целебная творческая психолингвистика» - право на практику и преподавание Автор: Семенова Алла Ивановна	Москва	20.06.2012 (3 года)	истек срок действия
29	Абрашкина Елена Алексеевна	«Целебная творческая психолингвистика» - право на практику и преподавание Автор: Семенова Алла Ивановна	Москва	20.06.2012 (3 года)	истек срок действия
30	Винокурова Ольга Евгеньевна	«Целебная творческая психолингвистика» - право на практику и преподавание Автор: Семенова Алла Ивановна	Москва	20.06.2012 (3 года)	истек срок действия

31	Китаева Галина Сергеевна	Сценарии персонального будущего: 2 модуль «Шесть жемчужин транзактного анализа» Авторы: Макаров Виктор Викторович Макарова Галина Анатольевна	Екатеринбург	27.07.2012 (1 год)	истек срок действия
32	Баранова Ольга Владимировна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Иркутск	15.08.2012 (2 года)	истек срок действия
33	Куйбагишева Надежда Алексеевна	Практика погружения, переключения, сосредоточения «Океан» Автор: Макаров Виктор Викторович	Челябинск	21.11.2012 (1 год)	истек срок действия
34	Чеусова Светлана Николаевна	«Театр архетипов» Автор: Чеглова Ирина Алексеевна	Красноярск	14.12.2012 (1 год)	истек срок действия
35	Сырвачева Лариса Анатольевна	«Театр архетипов» Автор: Чеглова Ирина Алексеевна	Красноярск	14.12.2012 (1 год)	истек срок действия
36	Буева Елена Игоревна	«Театр архетипов» Автор: Чеглова Ирина Алексеевна	Красноярск	14.12.2012 (1 год)	истек срок действия
37	Варыгина Кристина Михайловна	«Театр архетипов» Автор: Чеглова Ирина Алексеевна	Красноярск	14.12.2012 (1 год)	истек срок действия
38	Артем Кодзоков	Практика погружения, переключения, сосредоточения «Океан» Автор: Макаров Виктор Викторович	Москва	15.05.2013 (1 год)	истек срок действия
39	Луценко Виктор Фёдорович	Практика погружения, переключения, сосредоточения «Океан» Автор: Макаров Виктор Викторович	Иркутск	04.09.2013 (1 год)	истек срок действия
40	Византийская Ирина Юрьевна	Практика погружения, переключения, сосредоточения «Океан» Автор: Макаров Виктор Викторович	Братск, Иркутская область	04.09.2013 (1 год)	истек срок действия
41	Бельская Анна Львовна	Базовый учебный курс «Психотерапевтическая кинезиология» Автор: Чобану Ирина Константиновна	Москва	20.09.2013 (1 год)	истек срок действия
42	Жолобова Марина Валерьевна	Базовый учебный курс «Психотерапевтическая кинезиология» Автор: Чобану Ирина Константиновна	Москва	20.09.2013 (1 год)	истек срок действия
43	Кардашова Светлана Владимировна	Базовый учебный курс «Психотерапевтическая кинезиология» Автор: Чобану Ирина Константиновна	Москва	02.10..2013 (1 год)	истек срок действия
44	Колесникова Дина Евгеньевна	Базовый учебный курс «Терапия привязанностей» Автор: Пономаренко Елена Ивановна	Краснодар	10.10.2013 (1 год)	истек срок действия
45	Александрова Светлана Александровна	Сертификат Александровой С.А. отозван			
46	Анисимова Анна Анатольевна	Истек срок действия сертификата			
47	Анищенкова Ольга Владимировна	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Москва	25.12.2013 (9 лет)	истек срок действия
48	Бесаев Заур Георгиевич	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Москва	25.12.2013 (9 лет)	истек срок действия
49	Никитенкова Мария Александровна	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Москва	25.12.2013 (8 лет)	истек срок действия

50	Доронин Роман Валерьевич	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Москва	25.12.2013 (6 лет)	истек срок действия
51	Мазалова Анастасия Сергеевна	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Москва	25.12.2013 (6 лет)	истек срок действия
52	Ковалевский Антон Викторович	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Москва	25.12.2013 (9 лет)	истек срок действия
53	Леконцев Олег Валерьевич	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Москва	25.12.2013 (9 лет)	истек срок действия
55	Савинская Ирина Владимировна	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Москва	25.12.2013 (7 лет)	истек срок действия
56	Скирдина Людмила Николаевна	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Москва	25.12.2013 (9 лет)	истек срок действия
57	Хоботов Дмитрий Геннадьевич	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Москва	25.12.2013 (9 лет)	истек срок действия
58	Хунагова Жана Биназовна	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Москва	25.12.2013 (6 лет)	истек срок действия
59	Шифрин Дмитрий Викторович	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Москва	25.12.2013 (9 лет)	истек срок действия
60	Берг Ольга Александровна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	15.01.2014 (2 года)	ресертификация, сертификат № 167
61	Ковалев Дмитрий Станиславович	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Тверь	15.01.2014 (2 года)	ресертификация, сертификат № 168
62	Таболina Ирина Викторовна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	15.01.2014 (2 года)	истек срок действия
63	Матвеева Мария Васильевна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	15.01.2014 (2 года)	истек срок действия
64	Поварницина Елена Вячеславовна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	15.01.2014 (2 года)	истек срок действия
65	Воробьева Наталья Владимировна	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Москва	01.07.2014 (8 лет)	истек срок действия
66	Шванене Линга Антановна	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Москва	01.07.2014 (8 лет)	истек срок действия
67	Макарьев Алексей Владимирович	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Москва	01.07.2014 (9 лет)	истек срок действия
68	Шестакова Ирина Станиславовна	Сертификат Шестаковой И.С. отозван			
69	Готлейб Алена Вадимовна	Сертификат Готлейб А.В. отозван			

70	Лучко Александр Михайлович	Истек срок действия сертификата			
71	Логинов Анатолий Александрович	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Москва	01.07.2014 (8 лет)	истек срок действия
72	Фазылов Марат Феликсович	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Москва	01.07.2014 (8 лет)	истек срок действия
73	Стрельцова Людмила Валериевна	Истек срок действия сертификата			
74	Матвеев Константин Владимирович	Истек срок действия сертификата			
75	Микалаускайте Неринга	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Москва	01.07.2014 (6 лет)	истек срок действия
76	Солодовникова Виола Владимировна	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Москва	01.07.2014 (8 лет)	истек срок действия
77	Зудин Александр Владимирович	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Москва	29.10.2014 (6 лет)	истек срок действия
78	Бабичев Дмитрий Владимирович	Практика погружения, переключения, сосредоточения «Океан» Автор: Макаров Виктор Викторович	Тверь	14.01.2015 (1 год)	истек срок действия
79	Истомина Наталья Александровна	Истек срок действия сертификата			
80	Едакина Татьяна Валентиновна	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Санкт-Петербург	29.03.2015 (4 года) 29.03.2019 (2 года)	истек срок действия
81	Хабиров Марат Адипович	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Уфа	29.03.2015 (5 лет)	истек срок действия
82	Айдагулова Альфия Флюровна	Истек срок действия сертификата			
83	Любимова Надежда Эдуардовна	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Тамбов	29.03.2015 (4 года)	истек срок действия
84	Пшеничная Татьяна Владимировна	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Москва	29.03.2015 (6 лет)	истек срок действия
85	Уварова Виктория Ивановна	«Проективно-ресурсная арт-педагогика» Автор: Хащанская Мария Карловна	Санкт-Петербург	15.04.2015 (6 лет)	истек срок действия
86	Мергазымова Ольга Леонидовна	«Проективно-ресурсная арт-педагогика» Автор: Хащанская Мария Карловна	Санкт-Петербург	15.04.2015 (1 год)	истек срок действия
87	Брюзгина Лидия Артемьевна	«Проективно-ресурсная арт-педагогика» Автор: Хащанская Мария Карловна	Санкт-Петербург	15.04.2015 (3 года)	истек срок действия
88	Рыкова Светлана Викторовна	«Проективно-ресурсная арт-педагогика» Автор: Хащанская Мария Карловна	Санкт-Петербург	15.04.2015 (2 года)	истек срок действия
89	Горелова Татьяна Викторовна	«Проективно-ресурсная арт-педагогика» Автор: Хащанская Мария Карловна	Санкт-Петербург	15.04.2015 (1 год)	истек срок действия
90	Данилина Елена Аркадьевна	«Проективно-ресурсная арт-педагогика» Автор: Хащанская Мария Карловна	Санкт-Петербург	15.04.2015 (1 год)	истек срок действия

91	Териева Элеонора Ивановна	«Проективно-ресурсная арт-педагогика» Автор: Хащанская Мария Карловна	Санкт-Петербург	15.04.2015 (1 год)	истек срок действия
92	Сальникова Нина Евгеньевна	«Проективно-ресурсная арт-педагогика» Автор: Хащанская Мария Карловна	Санкт-Петербург	03.05.2015 (1 год)	ресертификация, сертификат № 346
93	Дорожко Тамара Михайловна	«Проективно-ресурсная арт-педагогика» Автор: Хащанская Мария Карловна	Санкт-Петербург	03.05.2015 (1 год)	истек срок действия
94	Смирнова Тамара Петровна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	01.11.2015 (2 года)	ресертификация, сертификат № 165
95	Ковалева (Бородкина) Людмила Владимировна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Тверь	01.11.2015 (2 года)	ресертификация, сертификат № 166
96	Ковалев Дмитрий Станиславович	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Тверь	01.11.2015 (2 года)	ресертификация, сертификат № 168
97	Ивлюшкина Татьяна Ивановна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	01.11.2015 (2 года)	ресертификация, сертификат № 169
98	Спиридонова Алина Константи- новна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	01.11.2015 (2 года)	ресертификация, сертификат № 170
99	Полузктова Светлана Владимировна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Тверь	01.11.2015 (4 года)	ресертификация, сертификат №238
100	Токарева Ирина Феликсовна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	01.11.2015 (4 года)	ресертификация, сертификат №239
101	Григорьева Татьяна Александровна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	01.11.2015 (4 года)	ресертификация, сертификат №240
102	Баранова Елена Олеговна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	01.11.2015 (4 года)	ресертификация, сертификат №234
103	Алмагестова Маина Тургутовна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	01.11.2015 (4 года)	ресертификация, сертификат №235
104	Морозова Лейсан Салаватовна	Истек срок действия сертификата			
105	Селищева Елена Анатольевна	Истек срок действия сертификата			

106	Зеленина Гизела Федарисовна	Истек срок действия сертификата			
107	Белов Евгений Андреевич	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Санкт-Петербург	15.12.2015 (4 года)	истек срок действия
108	Серебrenникова Светлана Александровна	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Екатеринбург	15.12.2015 (8 лет)	истек срок действия
109	Серебrenникова Наталья Андреевна	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Екатеринбург	15.12.2015 (8 лет)	истек срок действия
110	Орлова Вера Александровна	Практика погружения, переключения, сосредоточения «Океан» Автор: Макаров Виктор Викторович		23.12.2015 (1 год)	истек срок действия
111	Кандаурова Наталья Петровна	«Проективно-ресурсная арт-педагогика» Автор: Хащанская Мария Карловна	Санкт-Петербург	27.01.2016 (1 год)	истек срок действия
112	Кузьминова Елена Николаевна	«Проективно-ресурсная арт-педагогика» Автор: Хащанская Мария Карловна	Санкт-Петербург	27.01.2016 (1 год)	истек срок действия
113	Пальцева Екатерина Александровна	«Проективно-ресурсная арт-педагогика» Автор: Хащанская Мария Карловна	Санкт-Петербург	27.01.2016 (1 год)	истек срок действия
114	Семенова Людмила Владимировна	«Проективно-ресурсная арт-педагогика» Автор: Хащанская Мария Карловна	Санкт-Петербург	27.01.2016 (1 год)	истек срок действия
115	Кудрявцева Марина Михайловна	«Проективно-ресурсная арт-педагогика» Автор: Хащанская Мария Карловна	Санкт-Петербург	27.01.2016 (5 лет)	истек срок действия
116	Аманова Марал Нуратдиновна	Истек срок действия сертификата			
117	Посмыгаев Владимир Владимирович	Сертификат отозван			
118	Ситникова Елена Александровна	Истек срок действия сертификата			
119	Бурмакина Александра Андреевна	Истек срок действия сертификата			
120	Федорова Оксана Леонидовна	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Уфа	24.02.2016 (4 года)	истек срок действия
121	Мазурина Галия Шамильевна	«Проективно-ресурсная арт-педагогика» Автор: Хащанская Мария Карловна	Санкт-Петербург	02.03.2016 (1 год)	истек срок действия
122	Тупицын Михаил Игоревич	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Москва	25.05.2016 (5 лет)	истек срок действия
123	Бондаренко Павел Васильевич	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Брянск	25.05.2016 (4 года)	истек срок действия
124	Токарев Андрей Николаевич	Истек срок действия сертификата			
125	Голиков Кирилл Сергеевич	Истек срок действия сертификата			
126	Глушакова Марина Викторовна	Сертификат отозван			

127	Сафарова Илиза Эльфатовна	«Со-творение» – методика системной телесно ориентированной терапии, на основе теории построения движений Н.А.Бернштейна Автор: Максимова Елена Владимировна	Екатеринбург	30.05.2016 (3 года) 26.02.2020 (2 года) 26.02.2022 (2 года)	истек срок действия
128	Шаншарбаева Алия Космановна	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Алматы, Казахстан	07.09.2016 (4 года)	истек срок действия
129	Иситова Ирина Аркадьевна	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Алматы, Казахстан	07.09.2016 (4 года)	истек срок действия
130	Кулешова Мария Николаевна	Сертификат Кулешовой М.Н. отозван			
131	Павлова Лариса Николаевна	«Со-творение» – методика системной телесно ориентированной терапии, на основе теории построения движений Н.А.Бернштейна Автор: Максимова Елена Владимировна	Санкт-Петербург	05.10.2016 (2 года)	истек срок действия
132	Алексеева Олеся Владимировна	«Со-творение» – методика системной телесно ориентированной терапии, на основе теории построения движений Н.А.Бернштейна Автор: Максимова Елена Владимировна	Нижний Тагил	05.10.2016 (8 лет)	действителен до 05.10.2024
133	Гончаров Александр Сергеевич	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Новосибирск	25.12.2016 (6 лет)	истек срок действия
134	Гапонцева Елена Павловна	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Симферополь	25.12.2016 (6 лет)	истек срок действия
135	Фролова Мargarита Николаевна	Истек срок действия сертификата			
136	Милованов Павел Александрович	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Тюмень	25.12.2016 (6 лет)	истек срок действия
137	Милованова Екатерина Викторовна	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Тюмень	25.12.2016 (6 лет)	истек срок действия
138	Чиндина Наталья Юрьевна	Практика погружения, переключения, сосредоточения «Океан» Автор: Макаров Виктор Викторович	Москва	25.12.2016 (1 год)	истек срок действия
139	Конусова Елена Николаевна	Практика погружения, переключения, сосредоточения «Океан» Автор: Макаров Виктор Викторович	Москва	25.12.2016 (1 год)	истек срок действия
140	Мамедова Умай Энверкызы	Практика погружения, переключения, сосредоточения «Океан» Автор: Макаров Виктор Викторович	Москва	25.12.2016 (1 год)	истек срок действия
141	Царенко Татьяна Михайловна	Практика погружения, переключения, сосредоточения «Океан» Автор: Макаров Виктор Викторович	Сортавала, респ. Карелия	25.12.2016 (1 год)	истек срок действия
142	Казакова Жанна Николаевна	Практика погружения, переключения, сосредоточения «Океан» Автор: Макаров Виктор Викторович	Павловский Посад	25.12.2016 (1 год)	истек срок действия
143	Марвина Анастасия Александровна	Практика погружения, переключения, сосредоточения «Океан» Автор: Макаров Виктор Викторович	Москва	25.12.2016 (1 год)	истек срок действия

144	Свиридова Надежда Сергеевна	Практика погружения, переключения, сосредоточения «Океан» Автор: Макаров Виктор Викторович	Курск	19.04.2017 (1 год) 27.11.2018 (1 год)	истек срок действия
145	Мухитова Римма Франгисовна	«Со-творение» – методика системной телесно ориентированной терапии, на основе теории построения движений Н.А.Бернштейна» Автор: Максимова Елена Владимировна	Екатеринбург	26.04.2017 (4 года)	истек срок действия
146	Воронцова Альбина Дамировна	«Со-творение» – методика системной телесно ориентированной терапии, на основе теории построения движений Н.А.Бернштейна» Автор: Максимова Елена Владимировна	Казань	26.04.2017 (4 года)	истек срок действия
147	Примакова Евгения Николаевна	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Москва	17.05.2017 (3 года)	истек срок действия
148	Поплавская Наталья Михайловна	Выдача сертификата Поплавской Н.М. отменена			
149	Власова Анна Андреевна	«Проективно-ресурсная арт-педагогика» Автор: Хащанская Мария Карловна	Санкт-Петербург	14.06.2017 (1 год)	истек срок действия
150	Красильникова Анастасия Юрьевна	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Москва	05.07.2017 (2 года)	истек срок действия
151	Ситалев Денис Львович	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Москва	05.07.2017 (4 года)	истек срок действия
152	Суючева Диляра Таировна	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Казань	05.07.2017 (5 лет)	истек срок действия
153	Иванова Светлана Андреевна	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Москва	05.07.2017 (4 года)	истек срок действия
154	Еганова Марина Валентиновна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	06.10.2017 (2 года)	истек срок действия
155	Зайнеева Диляра Ахмедовна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	06.10.2017 (2 года)	ресертификация сертификат №250
156	Ладейщикова Светлана Валерьевна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	06.10.2017 (2 года)	ресертификация сертификат №248
157	Макарова Инна Юрьевна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	06.10.2017 (2 года)	истек срок действия
158	Мальцева Ирина Николаевна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Воронеж	06.10.2017 (2 года)	ресертификация сертификат №245
159	Марьевич Ирина Ивановна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	06.10.2017 (2 года)	ресертификация сертификат №249

160	Рудницкая Ирина Александровна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	06.10.2017 (2 года)	ресертификация сертификат №252
161	Самонова Татьяна Александровна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	06.10.2017 (2 года)	ресертификация сертификат №251
162	Тюрин Андрей Владиленович	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	06.10.2017 (2 года)	ресертификация сертификат №246
163	Тюрина Татьяна Александровна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	06.10.2017 (2 года)	ресертификация сертификат №247
164	Чупрова Надежда Валерьевна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	06.10.2017 (2 года)	истек срок действия
165	Смирнова Тамара Петровна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	01.11.2017 (2 года)	ресертификация сертификат №236
166	Ковалева (Бородкина) Людмила Владимировна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Тверь	01.11.2017 (2 года)	истек срок действия
167	Берг Ольга Александровна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	01.11.2017 (2 года)	ресертификация сертификат №241
168	Ковалев Дмитрий Станиславович	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Тверь	01.11.2017 (2 года)	истек срок действия
169	Ивлюшкина Татьяна Ивановна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	01.11.2017 (2 года)	ресертификация сертификат №242
170	Спиридонова Алина Константиновна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	01.11.2017 (2 года)	ресертификация сертификат №237
171	Кухтенко Юлия Александровна	Практика погружения, переключения, сосредоточения «Океан» Автор: Макаров Виктор Викторович	Москва	16.11.2017 (1 год)	истек срок действия
172	Головина Елена Сергеевна	«Проективно-ресурсная арт-педагогика» Автор: Хашанская Мария Карловна	Санкт-Петербург	22.11.2017 (1 год)	истек срок действия
173	Белова Елена Викторовна	«Проективно-ресурсная арт-педагогика» Автор: Хашанская Мария Карловна	Санкт-Петербург	29.11.2017 (1 год)	истек срок действия
174	Букий Дмитрий Григорьевич	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Донецк	06.12.2017 (2 года)	истек срок действия
175	Климова Ольга Олеговна	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Владимир	06.12.2017 (4 года)	истек срок действия
176	Назарова Ксения Андреевна	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Пермь	06.12.2017 (2 года)	истек срок действия

177	Буторин Александр Алексеевич	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	17.01.2018 (2 года)	истек срок действия
178	Сертификат отозван				
179	Сергеева Екатерина Александровна	«Проективно-ресурсная арт-педагогика» Автор: Хащанская Мария Карловна	Санкт-Петербург	28.02.2018 (1 год)	истек срок действия
180	Сухорукова Любовь Ивановна	«Проективно-ресурсная арт-педагогика» Автор: Хащанская Мария Карловна	Санкт-Петербург	28.02.2018 (1 год)	истек срок действия
181	Юсупджанова Ольга Ивановна	«Проективно-ресурсная арт-педагогика» Автор: Хащанская Мария Карловна	Санкт-Петербург	26.03.2018 (1 год)	истек срок действия
182	Кравченко Любовь Дмитриевна	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Саратов	04.07.2018 (3 года)	истек срок действия
183	Гапонцев Максим Сергеевич	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Симферополь	04.07.2018 (3 года)	истек срок действия
184	Кулиниченко Виктория Викторовна	Сертификат Кулиниченко В.В. отозван			
185	Гениатуллин Марат Назырович	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Нижний Новгород	15.11.2018 (2 года)	истек срок действия
186	Абахова Юлия Владимировна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	15.11.2018 (5 лет)	ресертификация сертификата №305
187	Кавтырева Елена Александровна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	15.11.2018 (2 года)	истек срок действия
188	Ладыгина Валентина Петровна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	15.11.2018 (2 года)	истек срок действия
189	Новикова Людмила Гелиевна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	15.11.2018 (2 года)	истек срок действия
190	Амплеева Ирина Александровна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Переславль-Залесский	15.11.2018 (2 года) С 27.07.2021 (4 года)	действителен до 27.07.2025
191	Васильева Оксана Ивановна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	15.11.2018 (2 года)	истек срок действия
192	Танько Татьяна Семеновна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	15.11.2018 (2 года)	истек срок действия
193	Басманов Владимир Степанович	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	15.11.2018 (2 года)	истек срок действия
194	Антонова Наталия Петровна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	15.11.2018 (2 года)	истек срок действия

195	Саюшкина Аида Салаватовна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	15.11.2018 (2 года) С 27.07.2021 (2 года)	истек срок действия
196	Салихова Ирина Павловна	«Со-творение» – методика системной телесно ориентированной терапии, на основе теории построения движений Н.А.Бернштейна» Автор: Максимова Елена Владимировна	Тюмень	15.11.2018 (3 года) 15.11.2021 (2 года)	истек срок действия
197	Патрушева Юлия Викторовна	«Со-творение» – методика системной телесно ориентированной терапии, на основе теории построения движений Н.А.Бернштейна» Автор: Максимова Елена Владимировна	Екатеринбург	15.11.2018 (3 года) 15.11.2021 (2 года)	истек срок действия
198	Шипова Вера Николаевна	«Со-творение» – методика системной телесно ориентированной терапии, на основе теории построения движений Н.А.Бернштейна» Автор: Максимова Елена Владимировна	Казань	15.11.2018 (6 лет)	действителен до 15.11.2024
199	Мшак-Манукян Лаура Норайровна	«Со-творение» – методика системной телесно ориентированной терапии, на основе теории построения движений Н.А.Бернштейна» Автор: Максимова Елена Владимировна	Челябинск	15.11.2018 (6 лет)	действителен до 15.11.2024
200	Васютинская Полина Владимировна	«Со-творение» – методика системной телесно ориентированной терапии, на основе теории построения движений Н.А.Бернштейна» Автор: Максимова Елена Владимировна	Москва	19.11.2018 (3 года) 19.12.2021 (2 года)	истек срок действия
201	Пальцев Андрей Анатольевич	«Со-творение» – методика системной телесно ориентированной терапии, на основе теории построения движений Н.А.Бернштейна» Автор: Максимова Елена Владимировна	Москва	15.11.2018 (2 года)	истек срок действия
202	Сячин Роман Васильевич	«Со-творение» – методика системной телесно ориентированной терапии, на основе теории построения движений Н.А.Бернштейна» Автор: Максимова Елена Владимировна	Москва	25.03.2019 (6 лет)	действителен до 25.03.2025
203	Шулятьева Екатерина Игоревна	«Проективно-ресурсная арт-педагогика» Автор: Хащанская Мария Карловна	Санкт-Петербург	29.05.2019 (1 год)	истек срок действия
204	Митрофанова Наталья Геннадьевна	«Со-творение» – методика системной телесно ориентированной терапии, на основе теории построения движений Н.А.Бернштейна» Автор: Максимова Елена Владимировна	Москва	31.05.2019 (2 года)	истек срок действия
205	Гнездюкова Наталия Владимировна	Практика погружения, переключения, сосредоточения «Океан» Автор: Макаров Виктор Викторович	Москва	06.06.2019 (1 год)	истек срок действия

206	Воронин Сергей Константинович	Практика погружения, переключения, сосредоточения «Океан» Автор: Макаров Виктор Викторович	Сергиев Посад	06.06.2019 (2 года)	истек срок действия
207	Уколова Елена Геннадьевна	Практика погружения, переключения, сосредоточения «Океан» Автор: Макаров Виктор Викторович	Сергиев Посад	06.06.2019 (1 год)	истек срок действия
208	Суворова Екатерина Павловна	Практика погружения, переключения, сосредоточения «Океан» Автор: Макаров Виктор Викторович	Москва	06.06.2019 (1 год)	истек срок действия
209	Мужиков Павел Владимирович	Практика погружения, переключения, сосредоточения «Океан» Автор: Макаров Виктор Викторович	Тверь	06.06.2019 (1 год)	истек срок действия
210	Слугина Татьяна Георгиевна	Практика погружения, переключения, сосредоточения «Океан» Автор: Макаров Виктор Викторович	Саранск	19.06.2019 (1 год)	истек срок действия
211	Ляшенко Роман Александрович	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Воронеж	19.06.2019 (1 год)	истек срок действия
212	Дьяченко Татьяна Александровна	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Омск	19.06.2019 (2 года)	истек срок действия
213	Дулуб Сергей Викторович	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Симферополь	19.06.2019 (2 года)	истек срок действия
214	Молодова Ирина Сергеевна	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Минск	19.06.2019 (1 год)	истек срок действия
215	Нагаева Айгуль Халимовна	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Уфа	19.06.2019 (1 год)	истек срок действия
216	Новоселова Светлана Викторовна	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Москва	19.06.2019 (2 года)	истек срок действия
217	Макаровский Дмитрий Николаевич	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Симферополь	19.06.2019 (2 года)	истек срок действия
218	Авраменко Илья Александрович	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Санкт-Петербург	19.06.2019 (1 год)	истек срок действия
219	Муравьева Екатерина Александровна	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Москва	29.01.2020 (1 год)	истек срок действия
220	Голосных Мария Николаевна	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Сочи	29.01.2020 (1 год)	истек срок действия
221	Наумова Юлия Владимировна	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Москва	29.01.2020 (2 года)	истек срок действия
222	Кайль Давыд Викторович	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Челябинск	29.01.2020 (1 год)	истек срок действия
223	Шевелева Ксения Павловна	«Проективно-ресурсная арт-педагогика» Автор: Хащанская Мария Карловна	Санкт-Петербург	12.02.2020 (1 год)	истек срок действия
224	Кузьмичева Ирина Федоровна	«Проективно-ресурсная арт-педагогика» Автор: Хащанская Мария Карловна	Санкт-Петербург	12.02.2020 (1 год)	истек срок действия
225	Липницкая Наталья Александровна	«Проективно-ресурсная арт-педагогика» Автор: Хащанская Мария Карловна	Санкт-Петербург	12.02.2020 (1 год)	истек срок действия
226	Стрежнева Дарья Владимировна	«Проективно-ресурсная арт-педагогика» Автор: Хащанская Мария Карловна	Санкт-Петербург	12.02.2020 (1 год)	истек срок действия

227	Швагерова Вера Александровна	«Со-творение» – методика системной телесно ориентированной терапии, на основе теории построения движений Н.А.Бернштейна» Автор: Максимова Елена Владимировна	Москва	16.02.2020 (1 год) 16.02.2021 (2 года) 16.02.2023 (2 года)	Действителен до 16.02.2025
228	Старков Павел Юрьевич	«Со-творение» – методика системной телесно ориентированной терапии, на основе теории построения движений Н.А.Бернштейна» Автор: Максимова Елена Владимировна	Москва	02.03.2020 (1 год)	истек срок действия
229	Бондаренко Екатерина Владимировна	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Симферополь	06.04.2020 (1 год)	истек срок действия
230	Камшалова Наталья Александровна	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Москва	06.04.2020 (1 год)	истек срок действия
231	Кузнецов Иван Александрович	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Киев	06.04.2020 (1 год)	истек срок действия
232	Кузьменко Сергей Анатольевич	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Херсон	06.04.2020 (1 год)	истек срок действия
233	Гарибова Алина Сергеевна	Практика погружения, переключения, сосредоточения «Океан» Автор: Макаров Виктор Викторович	Москва	07.05.2020 (2 года)	ресертификация сертификат №397
234	Баранова Елена Олеговна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	27.07.2020 (3 года)	истек срок действия
235	Алмагестова Маина Тургутовна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	27.07.2020 (3 года)	истек срок действия
236	Смирнова Тамара Петровна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	27.07.2020 (5 лет)	действителен до 27.07.2025
237	Спиридонова Алина Константиновна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	27.07.2020 (5 лет)	действителен до 27.07.2025
238	Полуэктова Светлана Владимировна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	27.07.2020 (5 лет)	действителен до 27.07.2025
239	Токарева Ирина Феликсовна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	27.07.2020 (3 года)	истек срок действия
240	Григорьева Татьяна Александровна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	27.07.2020 (3 года)	истек срок действия
241	Берг Ольга Александровна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	27.07.2020 (5 лет)	действителен до 27.07.2025
242	Ивлюшкина Татьяна Ивановна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	27.07.2020 (5 лет)	действителен до 27.07.2025

243	Аносова Галия Касымовна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	27.07.2020 (5 лет)	действителен до 27.07.2025
244	Баранов Дмитрий Николаевич	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	27.07.2020 (5 лет)	действителен до 27.07.2025
245	Мальцева Ирина Николаевна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Воронеж, Москва	27.07.2020 (5 лет)	действителен до 27.07.2025
246	Тюрин Андрей Владиленович	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	27.07.2020 (5 лет)	действителен до 27.07.2025
247	Тюрина Татьяна Александровна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	27.07.2020 (5 лет)	действителен до 27.07.2025
248	Ладейщикова Светлана Валерьевна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	27.07.2020 (3 года)	истек срок действия
249	Марьевич Ирина Ивановна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	27.07.2020 (5 лет)	действителен до 27.07.2025
250	Зайнеева Диляра Ахмедовна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	27.07.2020 (5 лет)	действителен до 27.07.2025
251	Самонова Татьяна Александровна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	27.07.2020 (5 лет)	действителен до 27.07.2025
252	Рудницкая Ирина Александровна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	27.07.2020 (5 лет)	действителен до 27.07.2025
253	Андреева Ольга Владимировна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	27.07.2020 (3 года)	истек срок действия
254	Барандыч Василий Юрьевич	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Краснодар	27.07.2020 (5 лет)	действителен до 27.07.2025
255	Глазкова Светлана Олеговна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	27.07.2020 (3 года)	истек срок действия
256	Грановская Любовь Ивановна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	27.07.2020 (3 года)	истек срок действия
257	Игнатъева Елена Владимировна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	27.07.2020 (3 года)	ресертификация сертификат №306
258	Котова Екатерина Анатольевна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	27.07.2020 (3 года)	ресертификация сертификат №307

259	Леунтяну Лилия Леонидовна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	27.07.2020 (3 года)	ресертификация сертификат №308
260	Стебелькова Ольга Александровна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	27.07.2020 (3 года)	ресертификация сертификат №303
261	Туезова Ольга Николаевна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	27.07.2020 (3 года)	ресертификация сертификат №304
262	Хитрова Светлана Николаевна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	27.07.2020 (3 года)	истек срок действия
263	Ярцева Екатерина Викторовна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	27.07.2020 (3 года)	ресертификация сертификат №309
264	Беляева Екатерина Юрьевна	«Со-творение» – методика системной телесно ориентированной терапии, на основе теории построения движений Н.А.Бернштейна» Автор: Максимова Елена Владимировна	Москва	28.12.2020 (4 года)	действителен до 28.12.2024
265	Молодова Ирина Сергеевна	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Минск, Беларусь	18.01.2021 (2 года)	истек срок действия
266	Швагерова Вера Александровна	«Со-творение» – методика системной телесно ориентированной терапии, на основе теории построения движений Н.А.Бернштейна» Автор: Максимова Елена Владимировна	Москва	10.03.2021 (1 год) 10.03.2022 (2 года)	действителен до 10.03.2024
267	Крюкова Наталья Николаевна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	С 27.07.2021 (2 года)	ресертификация сертификат №310
268	Боева Яна Геннадьевна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	С 27.07.2021 (2 года)	ресертификация сертификат №322
269	Мальцев Александр Александрович	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Воронеж	С 27.07.2021 (2 года)	ресертификация сертификат №317
270	Златина Екатерина Зигрфидовна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	С 27.07.2021 (2 года)	ресертификация сертификат №311
271	Дробинина Олеся Юрьевна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	С 27.07.2021 (2 года)	ресертификация сертификат №312
272	Афанасьева Светлана Эдуардовна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	С 27.07.2021 (2 года)	ресертификация сертификат №318
273	Ракитина Мария Юрьевна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	С 27.07.2021 (2 года)	ресертификация сертификат №313

274	Юрьева Мария Владимировна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Воронеж	С 27.07.2021 (2 года)	ресертификация сертификат №319
275	Макеева Надежда Николаевна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Оренбург Москва	С 27.07.2021 (2 года)	ресертификация сертификат №320
276	Усынин Андрей Валентинович	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	С 27.07.2021 (2 года)	ресертификация сертификат №321
277	Толмачева Марина Александровна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	С 27.07.2021 (2 года)	ресертификация сертификат №314
278	Пояркова Кира Валерьевна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	С 27.07.2021 (2 года)	ресертификация сертификат №315
279	Тушова Валентина Семёновна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	С 27.07.2021 (2 года)	ресертификация сертификат №316
280	Леммерс Милания Гелиевна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	С 27.07.2021 (2 года)	истек срок действия
281	Меновщикова Александра Валерьевна	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Сингапур	С 9.09.2021 (1 год)	истек срок действия
282	Шаталова Марина Викторовна	«Интегральное нейропрограммирование» Автор: Ковалев Сергей Викторович	Санкт-Петербург	С 9.09.2021 (1 год)	истек срок действия
283	Румянцева Инга Викторовна	Практика погружения, переключения, сосредоточения «Океан» Автор: Макаров Виктор Викторович	Санкт-Петербург	С 13.09.2021 (1 год)	истек срок действия
284	Кононенко Дарья Васильевна	Практика погружения, переключения, сосредоточения «Океан» Автор: Макаров Виктор Викторович		С 20.09.2021 (1 год)	истек срок действия
285	Чувилина Юлия	Практика погружения, переключения, сосредоточения «Океан» Автор: Макаров Виктор Викторович		С 14.12.2021 (1 год)	истек срок действия
286	Дорожко Тамара Михайловна	«Проективно-ресурсная арт-педагогика» Автор: Хащанская Мария Карловна	Санкт-Петербург	С 01.08.2022 (1 год)	истек срок действия
287	Александрова Ольга Викторовна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич		С 01.08.2022 (2 года)	ресертификация сертификат №329
288	Петрашева Татьяна Ивановна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич		С 01.08.2022 (2 года)	ресертификация сертификат №323
289	Иглесиас Светлана Викторовна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич		С 01.08.2022 (2 года)	ресертификация сертификат №330
290	Морозова Милена Александровна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич		С 01.08.2022 (2 года)	ресертификация сертификат №331

291	Егорова Марина Сергеевна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич		С 01.08.2022 (2 года)	ресертификация сертификат №328
292	Ромашкина Юлия Александровна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич		С 01.08.2022 (2 года)	ресертификация сертификат №326
293	Прокопенкова Екатерина Юрьевна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич		С 01.08.2022 (2 года)	ресертификация сертификат №327
294	Оганезов Сергей Альбертович	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич		С 01.08.2022 (2 года)	ресертификация сертификат №324
295	Марков Вячеслав Витальевич	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич		С 01.08.2022 (2 года)	ресертификация сертификат №332
296	Северюхина Александра Евгеньевна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич		С 01.08.2022 (2 года)	истек срок действия
297	Васильева Яна Сергеевна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич		С 01.08.2022 (2 года)	ресертификация сертификат №325
298	Кучашева Ольга Николаевна	«Со-творение» – методика системной телесно ориентированной терапии, на основе теории построения движений Н.А.Бернштейна Автор: Максимова Елена Владимировна	Тюмень	С 05.10.2022 (1 год)	истек срок действия
299	Гурьев Алексей Николаевич	«Со-творение» – методика системной телесно ориентированной терапии, на основе теории построения движений Н.А.Бернштейна Автор: Максимова Елена Владимировна	Нижний Новгород	С 05.10.2022 (1 год)	истек срок действия
300	Кравцов Александр Сергеевич	Аналитико-катартическая терапия (АКТА) Автор: Александров Артур Александрович	Чита	С 05.10.2022 (1 год)	истек срок действия
301	Наумова Елена Максимовна	«Со-творение» – методика системной телесно ориентированной терапии, на основе теории построения движений Н.А.Бернштейна Автор: Максимова Елена Владимировна	Балашиха	С 14.02.2023 (2 года)	действителен до 14.02.2025
302	Кудрявцева Марина Михайловна	«Проективно-ресурсная арт-педагогика» Автор: Хашанская Мария Карловна	Санкт-Петербург	С 24.02.2023 (1 год)	истек срок действия
303	Стебелькова Ольга Александровна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	С 27.07.2023 (2 года)	действителен до 27.07.2025
304	Туезова Ольга Николаевна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	С 27.07.2023 (2 года)	действителен до 27.07.2025

305	Абахова Юлия Владимировна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	С 27.07.2023 (2 года)	действителен до 27.07.2025
306	Игнатъева Елена Владимировна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	С 27.07.2023 (2 года)	действителен до 27.07.2025
307	Котова Екатерина Анатольевна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	С 27.07.2023 (2 года)	действителен до 27.07.2025
308	Леунтяну Лилия Леонидовна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	С 27.07.2023 (2 года)	действителен до 27.07.2025
309	Ярцева Екатерина Викторовна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	С 27.07.2023 (2 года)	действителен до 27.07.2025
310	Крюкова Наталья Николаевна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» 17(1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	С 27.07.2023 (2 года)	действителен до 27.07.2025
311	Златина Екатерина Зигфридовна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	С 27.07.2023 (2 года)	действителен до 27.07.2025
312	Дробинина Олеся Юрьевна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	С 27.07.2023 (2 года)	действителен до 27.07.2025
313	Ракитина Мария Юрьевна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	С 27.07.2023 (2 года)	действителен до 27.07.2025
314	Толмачева Марина Александровна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	С 27.07.2023 (2 года)	действителен до 27.07.2025
315	Пояркова Кира Валерьевна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	С 27.07.2023 (2 года)	действителен до 27.07.2025
316	Тушова Валентина Семёновна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	С 27.07.2023 (2 года)	действителен до 27.07.2025
317	Мальцев Александр Александрович	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Воронеж	С 27.07.2023 (2 года)	действителен до 27.07.2025
318	Афанасьева Светлана Эдуардовна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	С 27.07.2023 (2 года)	действителен до 27.07.2025
319	Юрьева Мария Владимировна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Воронеж	С 27.07.2023 (2 года)	действителен до 27.07.2025
320	Макеева Надежда Николаевна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Оренбург Москва	С 27.07.2023 (2 года)	действителен до 27.07.2025

321	Усынин Андрей Валентинович	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	С 27.07.2023 (2 года)	действителен до 27.07.2025
322	Боева Яна Геннадьевна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	С 27.07.2023 (2 года)	действителен до 27.07.2025
323	Петрашева Татьяна Ивановна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Киев	27.07.2023 (2 года)	действителен до 27.07.2025
324	Оганезов Сергей Альбертович	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	27.07.2023 (2 года)	действителен до 27.07.2025
325	Васильева Яна Сергеевна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Санкт-Петербург	27.07.2023 (2 года)	действителен до 27.07.2025
326	Ромашкина Юлия Александровна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	27.07.2023 (2 года)	действителен до 27.07.2025
327	Прокопенкова Екатерина Юрьевна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	27.07.2023 (2 года)	действителен до 27.07.2025
328	Егорова Марина Сергеевна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Волгоград	27.07.2023 (2 года)	действителен до 27.07.2025
329	Александрова Ольга Викторовна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	27.07.2023 (2 года)	действителен до 27.07.2025
330	Иглесиас Светлана Викторовна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	27.07.2023 (2 года)	действителен до 27.07.2025
331	Морозова Милена Александровна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	27.07.2023 (2 года)	действителен до 27.07.2025
332	Марков Вячеслав Витальевич	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я, 2-я и 3-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	27.07.2023 (2 года)	действителен до 27.07.2025
333	Тихонова (Пономарева) Наталия Александровна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	27.07.2023 (2 года)	действителен до 27.07.2025
334	Радонежская Лада Свентовитовна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Екатеринбург	27.07.2023 (2 года)	действителен до 27.07.2025
335	Шакирова Рузиля Назымовна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Набережные Челны	27.07.2023 (2 года)	действителен до 27.07.2025
336	Макрищева Виктория Владимировна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Роквилл, США	27.07.2023 (2 года)	действителен до 27.07.2025

337	Калинкина Ольга Владимировна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	27.07.2023 (2 года)	действителен до 27.07.2025
338	Бирюкова Юлия Ивановна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	27.07.2023 (2 года)	действителен до 27.07.2025
339	Шкуропатская Наталья Владимировна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	27.07.2023 (2 года)	действителен до 27.07.2025
340	Маленко Елена Евгеньевна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	27.07.2023 (2 года)	действителен до 27.07.2025
341	Малов Игорь Александрович	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Кольчугино Владимирской области	27.07.2023 (2 года)	действителен до 27.07.2025
342	Иванова Ольга Сергеевна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	27.07.2023 (2 года)	действителен до 27.07.2025
343	Игнатенко Анастасия Владимировна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Москва	27.07.2023 (2 года)	действителен до 27.07.2025
344	Шелопухо Ольга Анатольевна	Базовый учебный курс «Эмоционально-образная терапия» (1-я и 2-я ступень) Автор: Линде Николай Дмитриевич	Санкт-Петербург	27.07.2023 (2 года)	действителен до 27.07.2025
345	Муравьева Александра Сергеевна	Терапевтическая трансформационная игра (право преподавания и практики) Автор: Греков Илья Владимирович	Москва	23.08.2023 (3 года)	действителен до 23.08.2026
346	Сальникова Нина Евгеньевна	«Проективно-ресурсная арт- педагогика» Автор: Хащанская Мария Карловна	Санкт-Петербург	20.09.2023 (1 год)	действителен до 20.09.2024
347	Матова Ирина Юрьевна	«Проективно-ресурсная арт- педагогика» Автор: Хащанская Мария Карловна	Санкт-Петербург	20.09.2023 (1 год)	действителен до 20.09.2024
348	Сванидзе Елена Владимировна	«Проективно-ресурсная арт- педагогика» Автор: Хащанская Мария Карловна	Санкт-Петербург	20.09.2023 (1 год)	действителен до 20.09.2024
349	Арефьева Джультетта Ираклиевна	«Проективно-ресурсная арт- педагогика» Автор: Хащанская Мария Карловна	Санкт-Петербург	20.09.2023 (1 год)	действителен до 20.09.2024
	Акубова Екатерина Эдуардовна	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Москва	10.10.2023 (2 года)	Действителен до 10.10.2025
	Белоконь Елена Георгиевна	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Краснодар	10.10.2023 (2 года)	Действителен до 10.10.2025
	Большакова Анна Александровна	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Москва	10.10.2023 (2 года)	Действителен до 10.10.2025
	Виноградова Екатерина Львовна	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Нижний Новгород	10.10.2023 (2 года)	Действителен до 10.10.2025

Герасименко Ольга Николаевна	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Москва	10.10.2023 (2 года)	Действителен до 10.10.2025
Горелко Мария Александровна	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Москва	10.10.2023 (2 года)	Действителен до 10.10.2025
Грибин Евгений Юрьевич	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Москва	10.10.2023 (2 года)	Действителен до 10.10.2025
Добронравова Екатерина Васильевна	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Москва	10.10.2023 (2 года)	Действителен до 10.10.2025
Иванова Анна Геннадьевна	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Москва	10.10.2023 (2 года)	Действителен до 10.10.2025
Казанцева Ксения Александровна	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Сочи	10.10.2023 (2 года)	Действителен до 10.10.2025
Коткова Анастасия Александровна	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Екатеринбург	10.10.2023 (2 года)	Действителен до 10.10.2025
Лучкина Россияна Федоровна	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Москва	10.10.2023 (2 года)	Действителен до 10.10.2025
Ясногородская Анна Сергеевна	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Москва	10.10.2023 (2 года)	Действителен до 10.10.2025
Рожко Александра Александровна	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Стамбул	10.10.2023 (2 года)	Действителен до 10.10.2025
Павлычева Татьяна Евгеньевна	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Нижний Новгород	10.10.2023 (2 года)	Действителен до 10.10.2025
Пыхарева Екатерина Сергеевна	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Москва	10.10.2023 (2 года)	Действителен до 10.10.2025
Хисматуллина Светлана Римовна	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Уфа	10.10.2023 (2 года)	Действителен до 10.10.2025
Заика Павел Юрьевич	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Санкт-Петербург	15.08.2022 (2 года)	истек срок действия
Блинова Яна Евгеньевна	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Тюмень	15.08.2022 (2 года)	истек срок действия
Ибадова Аничка Манвеловна	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Краснодар	15.08.2022 (2 года)	истек срок действия

Трофимова Наталия Юрьевна	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Москва	15.08.2022 (2 года)	истек срок действия
Мартыненко Олеся Валерьевна	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Нижний Новгород	15.08.2022 (2 года)	истек срок действия
Гелецкая Анна Александровна	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Москва	15.08.2022 (2 года)	истек срок действия
Казakov Антон Евгеньевич	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Москва	10.10.2023 (2 года)	Действителен до 10.10.2025
Капитонов Иван Анатольевич	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Москва	10.10.2023 (2 года)	Действителен до 10.10.2025
Инголова Анна Владимировна	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Чебоксары	10.10.2023 (2 года)	Действителен до 10.10.2025
Аветисян Мария Александровна	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Барнаул	10.10.2023 (2 года)	Действителен до 10.10.2025
Гриценко Елизавета Михайловна	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Челябинск	10.10.2023 (2 года)	Действителен до 10.10.2025
Софьянова Ольга Владимировна	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Москва	10.10.2023 (2 года)	Действителен до 10.10.2025
Стегура Марина Евгеньевна	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Сочи	10.10.2023 (2 года)	Действителен до 10.10.2025
Сафарова Мадина Ятимовна	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Душанбе	10.10.2023 (2 года)	Действителен до 10.10.2025
Богданова Анна Алексеевна	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Мурманск	10.10.2023 (2 года)	Действителен до 10.10.2025
Ракул Наталья Викторовна	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Москва	10.10.2023 (2 года)	Действителен до 10.10.2025
Шишкина Анна Михайловна	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Москва	10.10.2023 (2 года)	Действителен до 10.10.2025
Никитчук Полина Даниловна	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Сургут	10.10.2023 (2 года)	Действителен до 10.10.2025
Самойлова Мария Леонидовна	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Железноводск	10.10.2023 (2 года)	Действителен до 10.10.2025

Тягнибеда Юлия Ростиславовна	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Москва	10.10.2023 (2 года)	Действителен до 10.10.2025
Исаева Мария Григорьевна	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Москва	10.10.2023 (2 года)	Действителен до 10.10.2025
Родионцева Светлана Валерьевна	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Москва	10.10.2023 (2 года)	Действителен до 10.10.2025
Сафаргалиев Раиль Мансурович	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Санкт-Петербург	10.10.2023 (2 года)	Действителен до 10.10.2025
Муравьева Варвара Юрьевна	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Волгоград	10.10.2023 (2 года)	Действителен до 10.10.2025
Гурьев Алексей Николаевич	«Со-творение» – методика системной телесно ориентированной терапии, на основе теории построения движений Н.А.Бернштейна Автор: Максимова Елена Владимировна	Нижний Новгород	30.10.2023 (2 года)	Действителен до 30.10.2025
Кучашева Ольга Николаевна	«Со-творение» – методика системной телесно ориентированной терапии, на основе теории построения движений Н.А.Бернштейна Автор: Максимова Елена Владимировна	Тюмень	30.10.2023 (2 года)	Действителен до 30.10.2025
Гайфутдинова Наталья Витальевна	«Со-творение» – методика системной телесно ориентированной терапии, на основе теории построения движений Н.А.Бернштейна Автор: Максимова Елена Владимировна	Казань	30.10.2023 (2 года)	Действителен до 30.10.2025
Кудрявцева Марина Михайловна	«Проективно-ресурсная арт-педагогика» Автор: Хашанская Мария Карловна	Санкт-Петербург	16.01.2024 (1 год)	Действителен до 16.01.2025
Хамраева Юлия Владимировна	«Проективно-ресурсная арт-педагогика» Автор: Хашанская Мария Карловна	Санкт-Петербург	16.01.2024 (1 год)	Действителен до 16.01.2025
Манжосина Анна Юрьевна	«Проективно-ресурсная арт-педагогика» Автор: Хашанская Мария Карловна	Санкт-Петербург	16.01.2024 (1 год)	Действителен до 16.01.2025
Гарибова Алина Сергеевна	Практика погружения, переключения, сосредоточения «Океан» Автор: Макаров Виктор Викторович	Москва	25.02.2024 (1 год)	Действителен до 25.02.2025
Финогеева Виктория Юрьевна	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Москва	16.04.2024 2 года	Действителен до 16.04.2026
Орлова Вероника Александровна	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Феодосия	16.04.2024 2 года	Действителен до 16.04.2026
Тетерина Ольга Сергеевна	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Санкт-Петербург	16.04.2024 2 года	Действителен до 16.04.2026

Филатова Наталья Викторовна	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Москва	16.04.2024 2 года	Действителен до 16.04.2026
Сигова Анастасия Алексеевна	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Москва	16.04.2024 2 года	Действителен до 16.04.2026
Нам Ольга Сергеевна	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Воронеж	16.04.2024 2 года	Действителен до 16.04.2026
Гимазова Гульнара Раamilевна	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Сочи	16.04.2024 2 года	Действителен до 16.04.2026
Гладких Лилия Владимировна	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Мурманск	16.04.2024 2 года	Действителен до 16.04.2026
Николаенкова Марина Витальевна	Метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома «Метод PSY 2.0» Автор: Филяев Михаил Анатольевич	Санкт-Петербург	24.01.2024 2 года	Действителен до 24.01.2026

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ АВТОРСКИХ МЕТОДОВ И МЕТОДИК

АВТОРСКИЙ МЕТОД «ВЫЯВЛЕНИЕ ЖИЗНЕННОЙ МОДЕЛИ ЧЕЛОВЕКА НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ ДОМИНИРУЮЩЕГО И ПОДЧИНЁННОГО ЛИЦА В ЕГО РОДИТЕЛЬСКОЙ СЕМЬЕ»

Автор методики: Сенницкая Елена Владимировна, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, место работы – ООО «Владината» (психолог).

1. Определение.

Выявление жизненной модели человека на основе анализа особенностей личности Доминирующего и Подчинённого лица в его родительской семье – полимодальная методика для выявления устойчивых желаний, предопределяющих выбор профессии, супруга и различных паттернов поведения.

Доминирующее лицо – тот взрослый член семьи, который наиболее соответствует следующим признакам:

- за ним оставалось последнее слово;
- ему все угождали, прислуживали, а он сам делал только то, что хотел;
- он в меньшей степени эмоционально зависел от окружающих (а те, в свою очередь, зависели от него), в частности, признаком доминирования может быть совершение измен и инициатива при разводе;
- он чаще повышал голос и применял силу;
- его было страшнее раздражать, чем других родственников;

- его благорасположение считалось особой честью (он был более скуп на похвалу).

Доминирующим это не всегда тот, кто больше зарабатывает, тот, кто старше, умнее или у кого выше социальное положение. Доминирующим может быть алкоголик, наркоман, патологический лодырь, психически больной или притворяющийся таковым, лишь бы по факту все делали то, что выгодно ему.

Подчинённое лицо – тот член семьи, который наиболее охотно подчиняется Доминирующему, больше всех любит и уважает его, прощает ему все обиды и призывает всех остальных подчиняться Доминирующему.

2. Сущность методики.

Основные принципы:

Методика основана на следующих закономерностях, установленных в результате экспериментальных исследований, проведённых и опубликованных автором [1–3].

Ребёнок выделяет в своей семье Доминирующего, а также Подчинённого (см. определение). Если Подчинённого нет, например, из взрослых есть только мать-одиночка, рассматривается только фигура Доминирующего (этого единственного взрослого) и его взаимоотношения с окружающими вне семьи.

У ребёнка возникает *желание возвыситься над Доминирующим, чтобы*, во-первых, избавиться себя от его диктата, во-вторых, чтобы *занять его место и получить такое же обожание со стороны Подчинённого*. Обратим внимание, что пол Доминирующего и Подчинённого не имеет значения, и путать данные построения с учением об эдиповом комплексе не следует.

Чувство гнева ребёнок обычно познаёт впервые во взаимодействии с Доминирующим, а такое чувство как обида зачастую связано с Подчинённым, поскольку ребёнку кажется, что Подчинённый любит Доминирующего больше, чем его, хотя он, ребёнок, усердно конкурирует с Доминирующим. *Подчинённый же часто вызывает у ребёнка чувство жалости и(или) вины, в то время как в отношении Доминирующего эти чувства являются большой редкостью*.

Ребёнок обращает внимание, что, с точки зрения Доминирующего, является признаками «сильного» и «слабого» поведения, и старается избежать попадания в категорию «слабых». Он *перенимает те особенности Доминирующего, которые, по мнению ребёнка, обеспечивают Доминирующему преклонение Подчинённого*. Вследствие этого по системе движений (мимике, жестикуляции, походке), дикции, манере себя вести ребёнок похож на Доминирующего.

Также ребёнок высказывает «ахиллесову пяту» Доминирующего – сферы, в которых Доминирующий не преуспел (обязательное условие!) досадовал из-за этого. Добыть такую информацию для ребёнка жизненно необходимо, поскольку его ключевой жизненной задачей является возвыситься над своим Доминирующим. *Исходя из выявленных ребёнком «сильных» и «слабых» сторон Доминирующего ребёнок и выберет впоследствии профессию (сферу самореализации) и супруга*.

Человек склонен выбирать такую профессию, чтобы с её помощью успешно бороться (конкурировать) с людьми того пола, что Доминирующий, и при этом получить одобрение людей того пола, что Подчинённый.

Основные процессы:

- выявление устойчивых желаний, которые сохраняются у человека на всю жизнь;
- выявление внутриличностных и межличностных конфликтов, которые связаны с реализацией этих желаний;
- терапия этих конфликтов.

Структура сессии в формате психотерапии/консультирования:

Сессия начинается с устного опроса, в ходе которого выявляются нижеприведённые представления клиента, которые были у него в возрасте до 14 лет (если нынешние представления отличаются, это учитывается, но приоритет имеют представления, которые были, когда опрашиваемый ещё зависел от взрослых, то есть до 14 лет). Здесь вкратце представлена структура сессии по максимально широкому запросу в духе «хочу знать свой жизненный сценарий»:

- кто играл в родительской семье роль Доминирующего и Подчинённого;
- какие умения и качества Доминирующего лица привели к тому, что Подчинённый любил, уважал Доминирующего или хотя бы ему подчинялся;
- как клиент подражает Доминирующему в расчёте получить ту же самую меру любви и уважения, какую давал тому Подчинённый; насколько эта тактика приводит к успеху или, напротив, создаёт внутриличностные или межличностные проблемы;
- какие качества Подчинённого обусловили то, что

этот человек был ведомым;

- что делает клиент, чтобы не быть таким, как Подчинённый; какие внутриличностные или межличностные конфликты возникают из-за этого стремления;
- насколько положение Доминирующего в семье было выше положения Подчинённого (чем более явным был разрыв в положении Доминирующего и Подчинённого, тем более чётко выражены выявленные тенденции);
- насколько выражен конфликт ребёнка с Доминирующим (был ли Доминирующий агрессивен);
- насколько выражена обида на Подчинённого за то, что тот чаще действовал в интересах Доминирующего, чем в интересах ребёнка (если такое было);
- проверяется наличие следующих травмирующих факторов: 1) пол клиента совпадает с полом Подчинённого, особенно в случае, когда положение Подчинённого было незавидным; 2) клиент считает, что повторяет судьбу Подчинённого или даже живёт хуже его; 3) клиент считает, что не может возвыситься над Доминирующим; 4) клиент пытается возвыситься над Доминирующим или лицами того же пола, что Доминирующий, но его жестоко высмеивает Подчинённый или лица того же пола, что Подчинённый; оценивается суицидальный риск в связи с сочетанием перечисленных факторов и, в случае его выявления, работа ведётся в первую очередь в сторону предупреждения такого риска;
- какие типы людей (отдельно мужчин и женщин) и какие общественные явления вызывают у клиента неприязнь и особенно гнев; выясняется, не связаны ли эти общественные явления или человеческие качества с отношением к Доминирующему и Подчинённому (если связаны, значит, мы выявили устойчивую направленность агрессии);
- проверяется, в какой степени выражено когнитивное искажение, что лица того пола, что Подчинённый, слабы, беспомощны и безобидны (не рассматривается для тех, у кого пол Доминирующего и Подчинённого совпадает); выявляются возможные в связи с этим травмы обманутого доверия и проблемы, связанные с чувством вины, жалости или с чрезмерной ответственностью за лиц того пола, что Подчинённый;
- какое поведение было, с точки зрения Доминирующего, сильным, а какое слабым; здесь рассматриваются следующие вопросы: 1) какие были у Доминирующего несбывшиеся мечты и планы; 2) кого уважал Доминирующий, кем восхищался; 3) кому завидовал Доминирующий; 4) каких людей Доминирующий презирал, считал слабыми и жалкими; 5) кого или чего Доминирующий боялся; 6) от чего Доминирующий разъярялся, впадал в панику; 7) чем Доминирующий гордился, ставил себе в заслугу; 8) кто сумел каким-либо образом возвыситься над Доминирующим;
- далее клиенту сообщаются следующие закономерности и предлагается прокомментировать, проявляются ли они в его жизни и каким конкретно образом: 1) если ребёнок знает, какая несбывшаяся мечта была у его Доминирующего, он будет пытаться её осуществить, а также будет искать сближения с человеком, которому удалось осуществить то, что не удалось Доминирующему; 2) если известно, кого уважал Доминирующий, кем восхищался, перед кем, быть может, благоговел, ребёнок будет стремиться стать таким, как тот, кем восторгался Доминирующий, а также захочет вступить в брак с человеком, который обладает качествами, которыми восторгался Доминирующий; 3) если известно, кому завидовал Доминирующий, то ре-

- бёнок с большой долей вероятности захочет достичь тех же успехов, что и тот, кому завидовал Доминирующий, а также будет стремиться к вступлению в брак с человеком, который имеет те умения и качества, которым завидовал Доминирующий; 4) если известно, людей какого типа Доминирующий презирал, считал слабыми и жалкими, ребёнок не захочет попадать в эту категорию и не захочет вступить в брак с человеком такого типа; 5) если Доминирующий кого-то или чего-то боялся, то ребёнок будет стараться не бояться этого или станет заниматься вещами, которые могли бы напугать Доминирующего; также он будет стремиться к сближению с человеком, который не боится того, чего боялся Доминирующий или занимается вещами, которые могли бы напугать Доминирующего; 6) если известно, от чего Доминирующий разъярялся, впадал в панику, ребёнок будет стремиться делать то, что могло бы вызвать панику Доминирующего, а также будет тяготеть к браку с человеком, ведущим себя таким образом, что это могло бы вызвать ярость Доминирующего; 7) если Доминирующий чем-то гордился, ставил нечто себе в заслугу, то велика вероятность, что ребёнок захочет развить эти качества и в себе, а также будет ценить таковые в своём супруге; 8) если ребёнку известно о человеке, который сумел каким-то образом возвыситься над Доминирующим (например, тот открыто критиковал Доминирующего, смеялся над ним или превзошёл его в чём-либо, особенно если это вызвало досаду Доминирующего), то велика вероятность, что ребёнок будет брать пример с этой личности, а также будет искать похожего человека для вступления с ним в брак, поскольку именно с таким он сможет возвыситься над своим Доминирующим;
- какие внутриличностные и межличностные конфликты возникают в ходе реализации вышеперечисленных желаний (сами типы этих конфликтов подробно описаны в публикации автора [3]);
 - если на приёме не отдельный клиент, а два человека (супруги, ребёнок и родитель, друзья, партнёры по бизнесу и пр.), производится вышеприведённый анализ жизненной модели каждой стороны отношений, где оба отвечают на один и тот же вопрос, и результаты этих ответов сопоставляются. В результате выявляется, какие устремления у этих людей являются однонаправленными, какие разными, но не препятствующими друг другу, а какие взаимоисключающими, противоречащими друг другу;
 - проверяется сила и направленность агрессии супругов и выявляются возможные проблемы, причиной которой является разнонаправленность агрессии. (Одного возмущает то или иное явление, а второй относится к нему одобрительно или равнодушно, также проверяется, нет ли такого, что одному из супругов кажется, что у второго «неестественное отсутствие агрессии»);
 - проводится тест на сексуальное охлаждение кого-либо из супругов: «Представьте, что ваш муж/жена вступил в конфликт с вашим Доминирующим (но при этом они не знают друг друга; например, они встретились в другом городе или вообще в другой вселенной). Кто из них победит и за счёт чего? Как будет проходить конфликт? Проходить он может как интеллигентно» (спор на научной конференции, беседа о смысле жизни, дискуссия о политике), так и в виде драки. Для того, чтобы проще сопоставить, кто сильнее, вы можете представить этот спор сначала «как есть», а потом так, будто ваш супруг и ваш Доминирующий – люди одной возрастной категории);

- проверяется, имеются ли следующие обстоятельства: 1) супруг А неприятно напоминает супругу В его (супруга В) Доминирующего; 2) супруг А ставит супруга В в положение его (супруга В) Подчинённого; 3) супруг А не имеет качеств, с помощью которых супруг В мог бы возвыситься над его (супруга В) Доминирующим;
 - к какому из четырёх типов относится эта пара: 1) у жены Доминирующий – женщина, и у мужа тоже; 2) у жены Доминирующий – мужчина, и у мужа тоже; 3) у жены Доминирующий – женщина, а у мужа – мужчина; 4) у жены Доминирующий – мужчина, а у мужа – женщина. Исходя из этого, проводится проверка насколько в данных отношениях присутствуют проблемы, типичные для пары такого типа (ряд таких проблем описывается в работе автора [2]);
 - после выявления того или иного внутриличностного или межличностного конфликта проводится его терапия, если это предусмотрено запросом;
- Последовательность вопросов, задающихся на сессии, и их точная формулировка полностью приведены в публикации автора [2].

3. Теоретические и методологические аспекты.

Методика основана на следующих идеях, проверенных экспериментально и опубликованных автором в научных журналах из перечня ВАК [2, 3]:

- ребёнок выделяет в своей семье Доминирующего и Подчинённого (того, кто подчиняется Доминирующему наиболее охотно);
- у ребёнка возникает стремление прожить свою жизнь так, чтобы возвыситься над Доминирующим и получить одобрение со стороны Подчинённого, в связи с этим он перенимает те особенности Доминирующего, которые, по мнению ребёнка, обеспечивают Доминирующему преклонение Подчинённого;
- ребёнок не хочет прожить жизнь так, как Подчинённый родственник.

4. Используемые психотерапевтические подходы (модальности психотерапии).

Основой психотерапевтической работы является преодоление следующих когнитивных искажений (если они оказывают деструктивное воздействие на личность):

- веры человека в том, что все люди думают и поступают, как его Доминирующий и Подчинённый (степень такого убеждения тем сильнее, чем более закрытой была семья); в частности, что все люди того пола, что Доминирующий, «правят миром», а люди того пола, что Подчинённый, слабы, беспомощны и безобидны;
- ощущения, что те умения и качества, которые Доминирующий считал слабыми и жалкими, действительно являются таковыми, а вещи, которые вызывали у Доминирующего страх, панику (бессильную ярость), уважение (восхищение, благоговение), зависть, обладают сверхценностью и становятся основой для индивидуального смысла жизни.

В связи с этим, наиболее уместны все психотерапевтические подходы, с помощью которых можно продемонстрировать не только механизм формирования личности клиента, но и то, как формировалась личность родственников клиента, а также принять новое (и желательно подкреплённое соответствующими эмоциями) решение. Более всего для этой цели подходят все методики, родственные психодраме, прежде всего эмоционально-образная терапия (уместны также приё-

мы транзактного анализа, терапии нового решения по М. и Р. Гулдингам, семейных расстановок и даже арт-терапии, если речь идёт о «посланиях родственникам»).

5. Основные отличия от родственных методов.

- положение о том, что у ребёнка возникает стремление прожить свою жизнь так, чтобы возвыситься над Доминирующим и получить одобрение со стороны Подчинённого, в отличие от учения З. Фрейда об эдиповом комплексе (соперничестве мальчика с отцом за внимание матери [4–5]), подразумевает, что пол Доминирующего, Подчинённого и самого ребёнка не имеет значения, то есть соперничество с Доминирующим, мерой успешности которого служит одобрение Подчинённого, представляется явлением универсальным, не зависящим от пола участников;
- выводы автора относительно роли доминирующего лица вполне согласуются с учением А. Адлера [6], но, во-первых, Адлер не вывел конкретных признаков, по которым ребёнок выделяет в своём окружении Доминирующего (эти признаки подробно даны в работе автора заявки [2]), во-вторых, он не заметил такой важной для формирования личности ребёнка фигуры как Подчинённый (между тем, как говорится, «короля играет свита»);
- изложенная здесь «теория доминирования» конкретизирует учение Э. Берна [7] о «родительских предписаниях», поскольку выявляет конкретный механизм, в силу которого они усваиваются (или, напротив, не усваиваются, как бы этого ни добивались родители);
- положения «теории доминирования» пересекаются с наблюдением Б. Хеллингера и его учеников [8–9], а также А. Шутценбергер [10], что зачастую дети подражают судьбе родственника или иного лица, о котором не принято говорить в семье. По мнению автора, чаще всего стараются избегать говорить о людях, которые вызывают отрицательные эмоции у Доминирующего: о тех, кто когда-то перешёл ему дорогу, заставил испытать страх, бессильную ярость или зависть. Также человек, о котором молчат, может являться благодетелем, о роли которого в своей судьбе Доминирующий хотел бы забыть или лицом, имевшим значимые достижения, сравнение с которым не льстит самолюбию Доминирующего. Между тем, как было сказано выше, информация о людях, которые вызывают эмоциональную реакцию у Доминирующего, – это то, что привлекает внимание ребёнка в первую очередь;
- Х. Хендрикс [11] считает, что супруг должен быть улучшенной версией наших родителей. Он должен напоминать нам наших родителей, но общаться с нами по-другому, гораздо лучше, и излечить тем самым «раны детства», при этом прообразом будущего супруга становится тот родитель, с которым были «более сложные отношения» (что такое «сложные отношения» определения не даёт). Наша авторская методика с этой позицией согласуется, но лишь отчасти. Главное не то, что наш избранник обращается с нами лучше, чем родитель. Мы влюбляемся в такого человека, который, как нам кажется, поможет нам возвыситься над Доминирующим, то есть прожить жизнь лучше, чем он, а если на нашем пути появятся люди, неприятно напоминающие Доминирующего, наш избранник или избранница должны помочь нам одолеть таковых;
- В.К. Шабельников пишет, каждый из родителей является носителем системы ценностей и норм своего рода, и на развитие личности ребёнка влияет «си-

стема напряжений» («рассогласование») между родовыми структурами матери и отца [12]. Что это за «система напряжений» («рассогласование»), чёткого определения не даётся, но из контекста можно вывести, что чем больше различий между родителями, тем это лучше для развития ребёнка. Данная идея согласуется с нашим положением, что, если в семье была чётко выраженная пара «Доминирующий – Подчинённый», ребёнок имеет отчётливое представление о том, что является признаками «сильного» и «слабого» поведения. Соответственно, ещё в детстве у него появляется сильное стремление возвыситься над «сильнейшим» и избежать повторения судьбы «слабейшего». Целеполагание такого человека заметно отличается от целеполагания лица, в семье которого не было явного лидера и того, кто этому лидеру с восторгом подчинялся.

6. Показания, противопоказания и границы применения методики.

6.1. Показания:

- непонимание своего «индивидуального смысла жизни» (прежде всего профессионального);
- невозможность сделать брачный выбор;
- проблемы в уже сложившейся паре;
- жалобы родителя на неспособность мотивировать ребёнка на учёбу и поиск своего пути (в таком случае работа ведётся с родителем);
- девиантное (в том числе делинквентное) поведение: агрессивные отношения к людям определённого пола, к детям, к животным, азартные игры на деньги, нежелание учиться и работать, угрозы убийством, побои, курение, употребление алкоголя или наркотиков и пр.

6.2. Противопоказания:

Единственным **абсолютным** противопоказанием является отсутствие мотивации (инициатива проведения исследования исходила не от клиента). Диагностическая часть методики не предполагает обращения к эмоциям клиента, а тем более их усиления, поэтому использовать её можно в любом физическом и эмоциональном состоянии, позволяющем отвечать на вопросы.

Относительным противопоказанием является возраст 13–15 лет. Дети до этого возраста, как правило, способны дать ответы на приведённые вопросы, но обычно опасаются высказывать какие-либо суждения о семье из страха перед родителями. С 16, а тем более 17 лет этой проблемы не возникает.

6.3. Границы применения методики:

- Препятствием в работе с детьми является содержательная сложность приведённых здесь вопросов. Работа с детьми до 13 лет теоретически возможна, если проводить её средствами арт-терапии и песочной терапии, но такая методика ещё не апробирована.
- Если обращается пара в состоянии острого конфликта, начинать рекомендуется не с данных вопросов, поскольку связь наших вопросов с текущими проблемами пары не всегда очевидна и может вызвать раздражение. Рекомендуется начать с тех методик, которые позволяют снять градус напряжения (лучше всего с эмоционально-фокусированной терапией), а к отдельным вопросам из предлагаемой методики лучше всего обратиться только тогда, когда клиенты сами упомянут о своих родительских семьях. С парой же, обратившейся в спокойном состоянии, тем более с вопросами о рассогласовании мировоззрений или планов на будущее, можно и нужно работать сразу по нашей методике.

- Сложнее всего работать с людьми следующих категорий: 1) в семье которых не было чётко выраженной пары «Доминирующий – Подчинённый» (клиент считает, что родители были «на одном уровне»); 2) такая пара была, но о личности этих людей клиенту почти ничего не известно (например, Доминирующий-отец умер, ушёл из семьи или был скрытным и неразговорчивым). В этом случае всё зависит от мотивации клиента (насколько он готов добывать недостающую информацию).

7. Основные используемые труды:

1. Петрова В. Теория доминирования. Montreal: Accent Graphics Communications, 2012. [Научно-популярная публикация автора под псевдонимом].
2. Сенницкая Е.В. – Связь между особенностями личности «Доминирующего» и «Подчинённого» лица в родительской семье и особенностями личности ребёнка // Психолог. – 2023. – № 5. – С. 18–99. DOI: 10.25136/2409-8701.2023.5.39650 URL: https://e-notabene.ru/psp/article_39650.html
3. Сенницкая Е.В. Некоторые механизмы формирования внутриличностных и межличностных конфликтов, связанных с особенностями личности Доминирующего и Подчинённого лица в родительской семье // Психолог. 2024. № 1. С. 1–29. DOI: 10.25136/2409-8701.2024.1.69876 EDN: HLRVWL URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=69876

4. Фрейд З. Толкование сновидений. Издательство Э. 2020. 560 с.
5. Фрейд З., Эксмо-Пресс, 2017, 160 с.
6. Фрейд З., Адлер А. Характер и судьба. Можно ли разорвать цепь? М.: Родина, 2021. 238 с., с. 72–74.
7. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. М., 1988. 399 с.
8. Хеллинггер Б. Счастье, которое остается: куда нас ведут семейные расстановки. Пер. с нем. Дианы Комлач. М.: Ин-т консультирования и системных решений, 2014. 149 с.
9. Вебер Гунтхард. Практика семейной расстановки: системные решения по Берту Хеллинггеру / пер. с нем.: Ирина Белякова. М.: Ин-т консультирования и системных решений, 2011. 401 с.
10. Анселин-Шутценбергер А. Синдром предков: трансгенерационные связи, семейные тайны, синдром годовщины, передача травм и практическое использование геносоциогаммы; пер. с фр.: И. К. Масалков. Москва: Психотерапия, 2011. 252 с.
11. Хендрикс Харвилл. Любовь на всю жизнь. Руководство для пар / Харвилл Хендрикс, Хелен Хант; пер. с англ. В. Горохова. 2-е изд. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2021, 320 с.
12. Шабельников В.К. Функциональная психология. М., 2004. 590 с.

Реквизиты для взаимодействия: Сенницкая Елена Владимировна, e-mail: activist07@mail.ru.

СТАТЬЯ НОМЕРА

ПСИХОТЕРАПИЯ И СУПЕРВИЗИЯ НА ОСТРИЕ ВРЕМЕНИ. КОНЦЕПЦИЯ СУПЕРВИЗИОННОГО ПРОЦЕССА В ФОРМАТЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Доклад на секции Первого Университета
профессора В. В. Макарова

*Чеглова Ирина Алексеевна,
к.м.н., вице-президент ОППЛ*

Учителю и Наставнику
Виктору Викторовичу Макарову

Дорогие коллеги!

Сегодня мы с вами поговорим о том, какие задачи сейчас может решать супервизия в формате социальной психотерапии. Причем ключевое слово здесь – решать «сейчас». В моменте. На острие времени. Для этого мы с вами обсудим следующие вопросы:

- **Вызовы и задачи нашего времени;**
- **Как мы будем их решать: социальная психотерапия и профессиональная супервизия – единый технологический пакет высоких гуманитарных**

технологий;

- **Супервизия как рефлексивное зеркало психотерапии – уровни (основания, процессы, человеческий потенциал, ситуации и целеполагание).**

Я хочу обсудить с вами эти вопросы с позиции, которую я сформировала исходя из моего образования и опыта работы в сфере профессиональной медицины. К этой сфере относится моя базовая специальность – космическая медицина. Главная задача профессиональной медицины – не поиск и лечение болезней, а

обеспечение профессионального здоровья. Оно определяется как процесс развития регуляторных свойств организма, обеспечивающих высокую надежность профессиональной деятельности и профессиональное долголетие.

Я пришла в психотерапию из космической медицины в 2001 году. И сразу же увидела ее с той же сугубо прагматичной производственной позиции – как инструмент актуализации и реализации человеческого потенциала и решения стоящих перед человеком задач.

В настоящее время в ОППЛ под руководством В.В. Макарова и А.Л. Каткова развивается модель социальной психотерапии, которая мне очень близка своей направленностью на результат и фокусировкой на взаимодействии человека и общества. Это очень своевременная модель, поскольку мы живем в эпоху острых и драматических перемен. Мы живем в эпоху глобального кризиса, когда у нас одновременно меняется способ производства (от капитализма пока непонятно к чему), модель общества (от книжного к сетевому) и тип культуры (от чувственного «про земное» – к сверхчувственному – про «небо»).

В истории кризисы подобного масштаба случались четырежды:

- в мезолите, когда были исчерпаны ресурсы для охоты и собирательства;
- в классической древности после Троянской войны;
- после крушения Западной Римской Империи;
- в Средние века.

Каждый раз цивилизация выходила из таких кризисов через расширение ойкумены – освоенной и окультуренной земли. Сейчас впервые в истории человечества неосвоенная земля на планете закончилась. И если мы как человечество собираемся из этого кризиса выйти, нам нужно решить следующие задачи:

1. Сборка и переосмысление накопленных знаний, трансформация картины мира.
2. Создание новых форматов мышления, коммуникаций, деятельности, языка.

3. Создание новых видов социальности (в том числе на основе самоорганизации и личной инициативы людей).

4. Выход за пределы нынешней ойкумены*.

* Примечанием к п. 4. добавлю еще один вариант: в космос через психокосмос. Об этом, в частности, говорит в своих работах Александр Лазаревич Катков, когда пишет об осознанном управлении феноменом времени с использованием пластических параметров импульсных характеристик сознания-времени. Фактически он говорит о том, что человек сможет водить космические корабли через гиперпространство, опираясь на связь своего сознания с Мирозданием. Это может сейчас звучать запредельно. Но почитайте роман Чайна Мьевиля «Посольский город» и вспомните, что когда-то романы Жюль Верна тоже воспринимались как небылицы.

Мне представляется, что социальная психотерапия по определению и по построению призвана способствовать постановке и решению этих задач. При этом особенно важно, что психотерапия как таковая изначально содержит в себе рефлексивный контур (или рефлексивное зеркало), который представляет собой супервизию. С практической точки зрения **психотерапию и супервизию вместе можно определить, как высокую технологию самосознания и самодвижения человека в процессе социализации и ресоциализации человека и построения общества следующей фазы развития через совместное мышление.**

При профессиональном проведении как терапевтический, так и супервизионный процессы включают три когнитивных лифта:

- Рефлексия (обращение сознания на самого себя);
- Понимание (ориентировка по отношению к происходящему);
- Сдвиг (появление нового состояния и нового знания).

Поэтому психотерапия и супервизия должны рассматриваться как единый *технологический пакет*, который предполагает единство науки, практики, образования, специального языка, представленности в искусстве и культуре (рис. 1).

Технологический пакет (термин В.А. Никитина)

Генетически и функционально связанная совокупность технологий, обладающая системными свойствами, которая:

- реализует одну из социально значимых потребностей, возможностей или мифологем;
- является социально значимой реализацией информационного пакета (знания);
- формирует возможность реализации группы технологических решений.

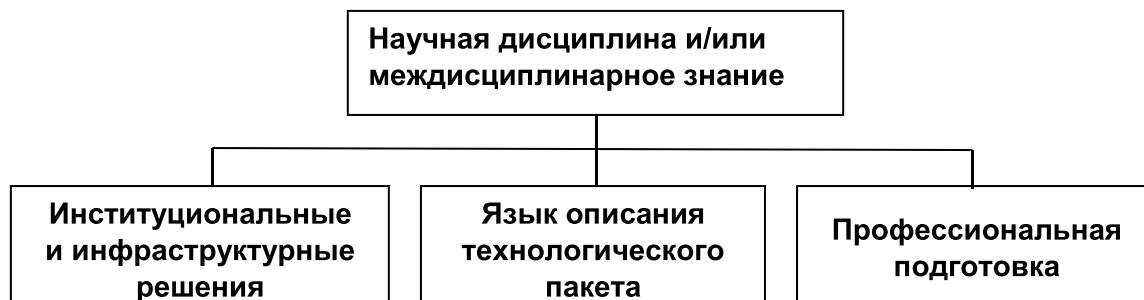


Рисунок 1. Рабочая схема технологического пакета «Социальная психотерапия / Профессиональная супервизия»

Необходимо отметить, что если мир находится в процессе глобализации, то все технологические пакеты распределяются по различным территориальным образованиям. Когда мы выходим из глобализации и движемся к автаркии (закрываем экономику и общество на своей территории), мы собираем у себя все необходимые технологические пакеты – как производственные, так и гуманитарные. Так строится интеллектуальный суверенитет страны и системы онтологической (мировоззренческой),

информационной, технологической, демографической безопасности. Для такой работы нужны люди с определенными качествами мышления, коммуникации и деятельности. Психотерапия помогает людям эти качества актуализировать и проявлять, а супервизия помогает делать это эффективно и качественно.

Теперь давайте посмотрим, как супервизионный процесс может взаимодействовать с психотерапевтическим внутри технологического пакета, как работает этот

рефлексивный контур. Другими словами – что супервизия может делать для психотерапии, особенно в ее социальном формате.

Функции супервизии в формате социальной психотерапии:

1. **Рефлексия оснований.** Кто мы такие, что и зачем мы делаем? Чего хотим достичь своей работой в ближайшей и отдаленной перспективе? Какой антропотип выращиваем, какое общество создаем, какую цивилизацию строим, и какие перспективы обеспечиваем биологическому виду *Homo sapiens sapiens* и человечеству в целом?

2. **Рефлексия процессов.** На каком уровне мы работаем? Утешение? Просвещение? Созидание?

3. **Рефлексия человеческого потенциала.** Что за человек пришел к нам за помощью? Каков его потенциал? Какова его сверхзадача, и как он сможет сделать себя соразмерным ей с нашей помощью?

4. **Рефлексия ситуации.** Содержание, позиция, сюжет, жанр, культурный код / цивилизационная матрица, трансценденция.

5. **Рефлексия целеполагания и целедостижения.** На каком этапе пути к правильному положению в мироустройстве находится человек и мы вместе с ним?

Рассмотрим каждую из этих функций подробнее.

1. Рефлексия оснований

Если вы, уважаемые коллеги, согласитесь посмотреть на психотерапию как на инструмент работы с человеческим потенциалом на острие времени, на острие истории, в точке, куда нас эта история привела, то вы увидите четыре уровня, на которых психотерапия работает – четыре уровня вызовов, на которые она призвана ответить. И вы сможете их увидеть своим клиентам и супервизантам.

Уровень 1 – **Онтогенез** – построение жизненного пути человека.

Уровень 2 – **Социогенез** – социализация человека и построение отношенческой структуры общества.

Уровень 3 – **Этногенез** – жизненные циклы народов и построение цивилизации.

Уровень 4 – **Антропогенез** – судьба вида *Homo sapiens sapiens*.

Я предлагаю рассмотреть эти уровни и пойти при этом сверху вниз, от общего к частному.

Уровень 4 – Антропогенез. Это уровень судьбы вида *Homo sapiens sapiens* в целом. На нем располагаются вызовы, с которыми психотерапия отчасти уже сталкивается, а в ближайшее время столкнется в гораздо большей степени.

• **Межвидовое взаимодействие.** Если у вас два пола, то вы представитель одного биологического вида. Если 72 – другого. Потому что биологический вид – это совокупность особей, свободно скрещивающихся между собой. Если вы имеете технически модифицированные органы чувств или мозг, то вы тоже представитель другого биологического вида. И с этим приходится иметь дело.

• **Взаимодействие с неантропоморфным, нечеловеческим сознанием.** Нам придется работать с этим при создании сильного или продвинутого среднего ИИ.

• **Взаимодействие с неантропной, абсолютно чуждой человеку средой** – при освоении ближнего и дальнего космоса.

Уровень 3 – Этногенез. На этом уровне мы имеем дело с **глобальным мировоззренческим противоречием между общественным сознанием и обще-**

ственным бытием. С точки зрения общественного сознания есть тенденция к глобализации знаний и смыслов, когда все они равноправны и достойны уважения. С точки зрения общественного бытия – на протяжении всей истории мы видим жесткие столкновения народов и цивилизаций, поглощение и уничтожение одних другими. Это всегда сопровождается феноменом демонизации и дегуманизации (расчеловечивания).

Так, всем нам знаком термин «общечеловеческие ценности» – истинный по сути на уровне общественного сознания и хорошо рефлекслируемый со времен Иисуса Христа, но при этом широко использованный на уровне общественного бытия в качестве инструмента демонизации и дегуманизации в борьбе Запада против СССР. Этот вызов в настоящее время стоит перед нами как профессионалами особенно остро в связи с развитием технологии информационной (когнитивной) войны. К большому сожалению, ряд коллег стали агентами в этой войне и трансляторами жестких дегуманизирующих мемов. Исследование и качественное представление феномена агентирования в профессиональной среде – одна из задач, которая также должна быть решена профессиональным сообществом.

Цивилизация как способ организации жизни – это социальный двигатель открытого типа, который захватывает все новые и новые этнические группы и перемалывает их. Накапливается цивилизационная усталость, что сопровождается драматическим снижением пассионарности, демографическими кризисами и по сути вырождением: «В последний век римлянки не хотели рожать детей, а римляне не хотели идти в армию». И здесь мы также имеем дело с мощным вызовом – демографией носителей цивилизационных культурных кодов. Мы работаем в условиях, когда экономика техносферы встает в жесткое противоречие с естественной потребностью человека к продолжению рода.

Уровень 2 – Социогенез. Построение социальной структуры общества.

• **Геополитический уровень** – глобальный кризис. Здесь есть две точки зрения: А. Это системный кризис или кризис миропорядка. В этом случае побеждает гегемон, который установит новый миропорядок. Б. Это фазовый кризис, или кризис мироустройства, в котором побеждают периферия и полупериферия. В любом случае высокоактуален вопрос обороноспособности страны и обеспечения суверенитета. А для этого нужны люди, способные решать данный вопрос.

• **Уровень страны.** Здесь мы имеем дело с ситуацией холодной гражданской войны: разные ценности и разные образы будущего, которые принципиально несовместимы. Кто-то считает, что у нас плохо – а там хорошо. А кто-то, что плохо и там, и там. И поэтому у нас отличные шансы для развития. Причем в исторической перспективе обе эти позиции важны для этногенеза.

Уровень 1 – Онтогенез. Построение индивидуальной судьбы. Качество нашей работы может определяться площадью баланса:

- уровень жизни (качество существования) – отношение уровня дохода к прожиточному минимуму;
- качество жизни (качество бытия) – широта спектра жизненных возможностей и выборов;
- смысл жизни (качество трансценденции или богообщения) – время личной экзистенции, время «полноты жизни».

2. Рефлексия уровня работы

Можно различить три уровня психотерапевтической

работы: терапия утешения, терапия посвящения/просвещения и терапия созидания.

Терапия утешения:

- собирает человека под требования сеттинга/концепта, который предлагает специалист и/или школа;
- формирует навыки принятия себя и своей жизни вне связи с реальными жизненными задачами;
- фокусирует внимание на эмоциональных переживаниях, имеющих преимущественно биологическую природу.

Терапия посвящения (просвещения):

- создает язык описания наблюдаемых феноменов и решаемых задач. Разрабатывается на острие времени, а затем работает по схемам, пришедшим от «отцов-основателей»;
- собирает человека под требования бóльших систем – рода, сферы деятельности, конфессии, нации и т.п.;
- фокусирует внимание на родовых и архетипических структурах как источниках психической энергии, имеющих биосоциальную природу.

Терапия созидания. Творец и созидатель – продукт штучный. Поэтому работа на этом уровне ведется строго индивидуализированно. Терапия созидания:

- собирает человека под задачу/стратегию, которую он себе ставит в соответствии с велениями времени;

– развивает форматы мышления и создает психофизиологические структуры, способные отвечать на предельные вызовы времени через актуализацию человеческого потенциала;

– связана с глубокой трансформацией или даже построением личности на базе духовного опыта.

3. Рефлексия человеческого потенциала.

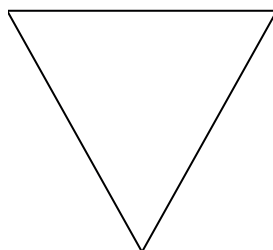
Третий аспект, где супервизия может существенно помочь – это **рефлексия человеческого потенциала**.

С кем работает «терапия созидания»? Я называю таких людей «Призванными» (рис. 2). С одной стороны, им свойственна высокая чувствительность нервной системы (эмпатия, впечатлительность, увлеченность). С другой стороны – высокая пассионарность: страстность, предприимчивость, готовность к риску. Жить на такой растяжке очень трудно и крайне интересно. И наша задача – помочь им перейти от состояния тревожной мобилизованности, в которой они живут, к состоянию мобилизованности осознанной, к осмысленной жизни в балансе «смысл жизни – качество жизни – уровень жизни».

Пассионарность по Л.Н. Гумилеву – фактор этногенеза. Именно такие люди создают цивилизацию и поддерживают ее. А дефицит таких людей означает закат цивилизации. Это и делает их героями нашего времени.

Высокая чувствительность
(выше 12 по Э. Эйрон)

- увлеченность и глубина обработки информации / перенапряжение;
- впечатлительность и эмпатичность / перевозбуждение;
- глубина реакции / «внутренний взрыв»



Высокая пассионарность

по Л.Н Гумилеву

Предприимчивость, готовность идти на жертвы ради идеала, активные действия по преобразованию среды и себя самого («больше всех надо»)

Тревожная мобилизованность → **Осознанная мобилизованность**

Рисунок 2. «Призванные», или люди self-made

Основоположник психоистории Эрик Эриксон писал:

- Психология отдельной личности и психология соответствующей эпохи должны рассматриваться в единстве и взаимовлиянии.
- «Отдельные люди настолько остро чувствуют социально-исторический и культурный контекст своего времени, что становятся выразителями как его сознательно озвучиваемых идей, так и подспудных настроений, и восприятий». Они живут «на острие времени».

Наше время отличается дефицитом качественного воспитания и образования, ориентированного **на призвание**. То есть, у нас нет четкой и внятной системы подготовки, которая с детства калибровала бы сенсорику, эмоции, интуицию и волю. Прежде такие институции выстраивала аристократия и выделившаяся из нее крупная буржуазия, на базе достижений которых была

построена советская система образования и воспитания. Она позволила нашей стране в XX веке в короткий срок реализовать небывалые по масштабу задачи и фактически пересобрать русскую цивилизацию. Сейчас институции работают в основном на базе частной инициативы. К ним относится в том числе высококачественная психотерапия.

Мне представляется, что имеющая место «институализация снизу», в том числе и с применением предлагаемой концепции, будет способствовать решению задач, стоящих перед обществом на острие времени.

4. Рефлексия ситуации

Следующим важным аспектом психотерапии, который важно качественно отразить в зеркале супервизии, является **рефлексия ситуации** (рис. 3), в которой находится человек и с которой он обращается за помощью.

Содержание
Позиция (сильная / слабая)
Сюжет (модель «Триалектика судьбы»)
Жанр (трагедия, драма, становление, божественная комедия)
Культурный код / Цивилизационная матрица
Трансценденция / Богообщение

Рисунок 3. Рефлексия ситуации

5. Рефлексия целеполагания и целедостижения

И наконец, последний по номеру, но первый по значению аспект – это целеполагание / целедостижение (рис. 4). Предлагаемая вашему вниманию модель предлагает оценить намерение клиента к изменениям как проект-

ный переход из текущего положения в мироустройстве к желаемому. При этом важно выявить и актуализировать адекватную данному проекту амбицию, интуицию возможностей, релевантный жизненный опыт и набор имеющихся в распоряжении жизненных стратегий.

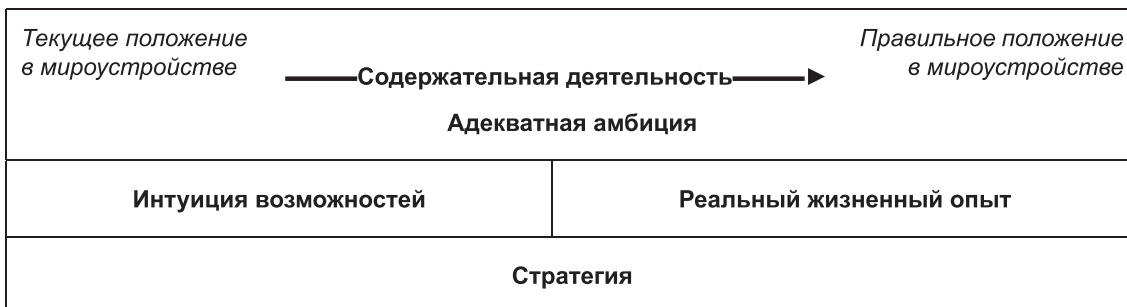


Рисунок 4. Рефлексия целеполагания / достижения

Практика показывает, что человеку требуется помощь в одной из пяти точек проектного перехода:

1. Зарождение образа правильного положения в мироустройстве;
2. Построение образа пути;
3. Переходная зона;
4. Вход в желаемую область;
5. Работа с результатами перехода (освоение достигнутого).

Таким образом, я бы хотела постулировать, что целевая направленность технологического пакета социальная психотерапия – профессиональная (производственная) супервизия – это призвание человека и реализация его по-

тенциала. Такая работа предъявляет как к терапевту, так и к супервизору критическое требование: наличие того, что я называю благословляющим потенциалом личности. Когда-то я на себе испытала его благотворное действие. Это было в 2001 году на обучающей терапевтической группе по транзактному анализу, которую вел в рамках программы по профессиональной переподготовке РМАПО Виктор Викторович Макаров. Тогда я увидела, как это работает. И вся моя 22-летняя работа исследователя и практика была направлена на то, как это можно смоделировать и описать.

Результаты этой работы я вам сегодня представила. И мне хочется посвятить эту работу моему учителю и вдохновителю – Виктору Викторовичу Макарову.

ОБРАЗОВАНИЕ В ОППЛ

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПЛАН КАФЕДРЫ ПСИХОТЕРАПИИ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ФГБОУ ДПО РОССИЙСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РФ НА II ПОЛУГОДИЕ 2024 ГОДА

- Заведующий кафедрой психотерапии и клинической психологии д.м.н., профессор Макаров Виктор Викторович
- Завуч кафедры, ассистент Кухтенко Юлия Александровна, тел. +7 (985) 700-78-87; e-mail y.kuhtenko@mail.ru
- Адрес кафедры: г. Москва (м. Динамо), 127083. Москва, ул. 8 Марта, д.1 (Центральная клиническая психиатрическая больница им. Ф.А. Усольцева), стр. 18 (кафедра психотерапии и клинической психологии)
- e-mail center@oppl.ru

Наименование циклов и контингент слушателей	Вид и форма обучения	Продолжительность курса	Число слушателей
<p>Психотерапия</p> <p>Психотерапия, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Сексология, Судебно-психиатрическая экспертиза</p>	<p>ПП, Очная с применением ДОТ</p> <p>Плановый</p>	21.08.2024 - 11.12.2024	4
<p>Психотерапия в клинике внутренних болезней</p> <p>Психотерапия, Авиационная и космическая медицина, Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология-реаниматология, Гастроэнтерология, Гематология, Гериатрия, Дерматовенерология, Детская эндокринология, Диетология, Инфекционные болезни, Кардиология, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Оториноларингология, Офтальмология, Педиатрия, Педиатрия (после специалитета), Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Пульмонология, Ревматология, Рентгенология, Рефлексотерапия, Сексология, Скорая медицинская помощь, Терапия, Ультразвуковая диагностика, Физиотерапия, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Эндокринология</p>	<p>ПК, Очная с применением ДОТ</p> <p>Плановый</p>	04.09.2024 - 01.10.2024	20
<p>Психотерапия в клинике внутренних болезней</p> <p>Психотерапия, Авиационная и космическая медицина, Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология-реаниматология, Гастроэнтерология, Гематология, Гериатрия, Дерматовенерология, Детская эндокринология, Диетология, Инфекционные болезни, Кардиология, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Оториноларингология, Офтальмология, Педиатрия, Педиатрия (после специалитета), Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Пульмонология, Ревматология, Рентгенология, Рефлексотерапия, Сексология, Скорая медицинская помощь, Терапия, Ультразвуковая диагностика, Физиотерапия, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Эндокринология</p>	<p>ПК, Очная с применением ДОТ</p> <p>Плановый</p>	03.10.2024 - 30.10.2024	30
<p>Практики саморегуляции с целью преодоления стресса, тревоги, страха в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Должность "Медицинский психолог"</p>	<p>ПК, Очная с применением ДОТ</p> <p>Плановый</p>	07.10.2024 - 12.10.2024	70
<p>Психотерапия</p> <p>Психотерапия</p>	<p>ПК, Очная с применением ДОТ</p> <p>Плановый</p>	07.11.2024 - 04.12.2024	20

<p>Психотерапия в клинике внутренних болезней</p> <p>Психотерапия, Авиационная и космическая медицина, Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология-реаниматология, Гастроэнтерология, Гематология, Гериатрия, Дерматовенерология, Детская эндокринология, Диетология, Инфекционные болезни, Кардиология, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Оториноларингология, Офтальмология, Педиатрия, Педиатрия (после специалитета), Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Пульмонология, Ревматология, Рентгенология, Рефлексотерапия, Сексология, Скорая медицинская помощь, Терапия, Ультразвуковая диагностика, Физиотерапия, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Эндокринология</p>	<p>ПК, Очная с применением ДОТ</p> <p>Плановый</p>	<p>14.11.2024 - 11.12.2024</p>	<p>0</p>
--	--	--------------------------------	----------

ПЕРВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФЕССОРА В.В. МАКАРОВА

официальный образовательный портал ОППЛ

Мы помогаем стать квалифицированным специалистом, способствуем достижению профессионального совершенства и вдохновляем людей на движение к осознанной жизни и счастью.

Профессиональное обучение в «Первом университете профессора В.В. Макарова» обладает рядом значимых преимуществ:

- Университет работает на основании образовательной лицензии, слушатели получают дипломы и удостоверения установленного образца, данные публикуются в системе ФИРС ФРДО.
- Университет аккредитован в национальной Саморегулируемой организации "Союз психотерапевтов и психологов", что гарантирует слушателям высокий уровень подготовки преподавателей и ведущих групп.
- Авторы программ и преподаватели «Первого» – разработчики утвержденного профессионального стандарта «Психолог-консультант» и являются признанными экспертами национального и международного уровня.
- Мы проводим обучение согласно доказавшей свою эффективность четырех-частной модели образования, которая включает теорию, практику, супервизию и личную терапию.
- Мы предоставляем слушателям возможность участия в конференциях Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ) за счет университета.
- Приглашаем воспользоваться оптимальным соотношением онлайн и оф-лайн образования.
- Выпускники наших программ получают рекомендацию «Первого университета» для оформления членства в ОППЛ.

К нам приходят получить новые знания и практический опыт, подтвержденные документами установленного образца. Мы стремимся к тому, чтобы каждый наш выпускник стал мастером своего дела и помогал обрести счастье множеству своих клиентов и пациентов!

Подробнее о программах и наборе в группы обучения можно узнать на сайте www.firstpsy.ru

Вопросы по образовательным курсам study@firstpsy.ru +7 (983) 114-64-73

Приглашаем Вас в Первый университет, присоединиться к программам и очутиться в развивающей атмосфере профессионального сообщества:

- Программы профессиональной переподготовки с правом ведения профессиональной деятельности в области «Клинической психологии», «Психологического консультирования», «Психологического консультирования в чрезвычайных и кризисных ситуациях», а также «Супервизии специалистов помогающих профессий»
- Программы повышения квалификации
 - «Практическая сексология»
 - «Психиатрия для психологов» и «Психологическое сопровождение клиентов с разным психическим статусом»

- «Консультирование в кризисных ситуациях» и «Магическая психотерапия: полимодальная психотерапия и консультирование клиентов с запросом на иррациональные формы помощи»
- «Консультирование и психотерапия зависимых»
- «Психоаналитически ориентированная диагностика и психотерапия»
- «Эриксоновский гипноз» и «ДПДГ»
- «Арт терапия», «НЛП в психологическом консультировании»
- «Игропрактика и трансформационные игры»
- «Развитие частной практики» и «Деньги в профессии и жизни»

- Краткосрочные сфокусированные на узкой задаче курсы и интенсивы продолжительностью от одного до восьми занятий для быстрого ознакомления темой и освоения новых инструментов работы.
- Регулярные группы профессиональной поддержки (полимодальная супервизия, разбор случаев сексологической практики, супервизия работы с детьми и подростками, балинтовские группы, групп-аналитическая супервизия и др.).
- Программы по обучению знаниям и навыкам в области прикладной психологии для широкого круга заинтересованных лиц.
- Короткие мастер-классы в записи.

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

В современном мире востребованность профессии психолог-консультант постоянно возрастает. Приглашаем желающих освоить профессиональные знания и умения под руководством звезд отечественной психологии и психотерапии. Вы можете пройти обучение в рамках одной из актуальных программ профессиональной переподготовки.

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Программа переподготовки с правом профессиональной деятельности.

Около 84% специалистов не имеют клинической базы, это мешает им ясно видеть клиента и уверенно строить план терапии. Приглашаем научиться работать в широком спектре запросов с пониманием связи нервной системы и психики: от профилактики до коррекции, от восстановления до адаптации.

Преимущество квалификации – это возможность эффективно работать индивидуально и с группами в различной обстановке: от больниц и медицинских центров до школ и тюрем. В социальных учреждениях: приютах, детдомах, пунктах временного размещения, домах престарелых.

В ходе обучения вы:

- освоите историю эволюции психики, феноменологию нарушений сознания;
- получите начальный опыт психодиагностики;
- будете применять приемы, подходы и методики из различных школ психотерапии: когнитивно-поведенческой, психоаналитической, семейной, экзистенциальной, терапии горя, арт-терапии и других;
- поймете как помогать людям, у которых диагностированы психические расстройства и патологии;
- научитесь взаимодействовать со специалистами смежных областей (психиатрия, юристы);
- сможете оценивать эффективность консультирования и психотерапии.

Преподаватели: Калмыкова И.Ю., Покровский Ю.Л., Хох И.Р., Тимофеев А.Д., Макаров В.В., Панюкова И.А., Приходченко О.А., Вшивкова И.В., Крупнова А.Б., Махновская Л.В., Беляева В.И. и другие ведущие преподаватели ОППЛ.

Начало обучения – 16 сентября 2024 года.

Программа профессиональной переподготовки, 800 часов.

Онлайн. «Живые» занятия, запись доступна в личном кабинете 12 мес.

Стоимость:

Информация предоставляется по запросу.

Вопросы и регистрация:

study@firstpsy.ru

+7 983 114 64 73

Старший менеджер

Наталья Геннадьевна Белоусова

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ И КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ

Программа переподготовки с правом профессиональной деятельности.

Если вы замечаете, что у вас стало больше сложных клиентов, переживающих кризис и вы испытываете выгорание от нового типа клиентских запросов, связанных с переживанием острого стресса. Если вам необходимо получить знания и практические методы работы с людьми в ЧС и кризисной ситуации, подтвержденные дипломом – наша программа вам идеально подходит!

Техники и методы, работавшие десятилетиями, могут не подходить новому типу клиентов и приводить к выгоранию психолога. Поэтому мы предлагаем обновить знания и навыки (15% теории и 85% практики) для получения возможности оказывать эффективную и профессиональную помощь в ЧС без выгорания.

Программа предназначена для опытных и практикующих специалистов.

По итогам аттестации слушатели могут быть включены в реестр ОППЛ специалистов по работе в чрезвычайных ситуациях.

Преподаватели: Макаров В.В., Катков А.Л., Стрельченко А.Б., Силенок И.К., Лебедев А.А., Лебедева Л.Д., Слабинский В.Ю., Авагимян А.А., Приходченко О.А. и другие ведущие преподаватели ОППЛ.

Начало обучения – 19 сентября 2024 года.

Программа профессиональной переподготовки, 500 часов.

Онлайн. «Живые» занятия, запись доступна в личном кабинете 12 мес.

Стоимость:

- При оплате до 10 августа 115 200 руб.
- При оплате с 11 августа до 10 сентября 120 600 руб.
- После 11 сентября 131 400 руб.

*Специальная стоимость и квоты для волонтеров
ОППЛ. Рассрочка.*

Вопросы и регистрация: a.druzhinin@firstpsy.ru
(телефон, Ватсап) +7 919 928 89 51
Антон Дружинин

ПРОФЕССИЯ «ПСИХОЛОГ-КОНСУЛЬТАНТ»

Программа переподготовки с правом профессиональной деятельности.

Приглашаем освоить самый популярный вид краткосрочной психологической помощи, ориентированной на выявление причин возникновения конкретных проблем, их решение и восстановление эмоционального равновесия.

На сеансах у психолога-консультанта клиент может научиться проживать и экологично выражать эмоции, освоить навыки эффективного общения с окружающими, разрешить трудности с взаимопониманием в паре или в семье, пройти актуальные жизненные кризисы.

Получите знания от экспертов и планируйте свое развитие в профессии без волнений об эффективности и легитимности последующей практики.

Преподаватели программы – звезды отечественной психологии: специалисты высокой квалификации, с более чем 10, 20, 30 годами опыта в профессии, которые участвовали в разработке утвержденного в 2023 году проф-стандарта «Психолог-консультант».

Предусмотрена система практики, а гибридный формат обучения позволяет использовать удобство онлайн формата и углублять взаимодействие преподавателей и слушателей на личных встречах во время регулярных Конгрессов и Декадников ОППЛ.

Мы работаем для того, чтобы возвращать профессионалов!

Преподаватели: Макаров В.В., Катков А.Л., Стрельченко А.Б., Слабинский В.Ю., Покровский Ю.Л., Калмыкова И.Ю., Крупнова А.Б., Кухтенко Ю.А., Кузовкин В.В., Лебедев А.А., Лебедева Л.Д., Лаврова Н.М., Приходченко О.А. и другие ведущие преподаватели ОППЛ.

Начало обучения – 23 сентября 2024 года.

Программа профессиональной переподготовки, 1064 часа.

Онлайн и офлайн на Конгрессах, Декадниках ОППЛ.

Стоимость:

- При оплате до 14 августа 76 800 руб. за полугодие (12 800 р./мес.).
- При оплате с 15 августа до 14 сентября 80 400 руб. за полугодие (13 400 р./мес.)
- После 15 сентября 87 600 руб. за полугодие (14 600 р./мес.).

Рассрочка. Действует система скидок.

Вопросы и регистрация: n.pyzhova.manage@firstpsy.ru (телефон, Ватсап) +7 920 700 16 14
Наталья Пыжова

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ: КЛИЕНТОЦЕНТРИРОВАННЫЙ ПОДХОД

Программа переподготовки с правом профессиональной деятельности.

Приглашаем вас освоить целостную систему знаний о ключевых особенностях консультативной беседы, её структуре и факторах, влияющих на характер консультативного процесса в рамках клиентоцентрированного подхода Карла Роджерса – наиболее разработанного и известного во всем мире подхода к психологическому консультированию.

В результате обучения вы сможете помочь клиенту лучше осознавать свои проблемы и устранять эмоциональный дискомфорт; поощрять свободное выражение чувств; обеспечивать клиента новыми идеями о том, как решать свои проблемы; помогать клиенту в проверке новых способов мышления и поведения за пределами консультационной ситуации.

Преподаватель: к.пс.н. Кузовкин В.В.

Начало обучения – 4 октября 2024 года.

Программа профессиональной переподготовки, 512 часов.

Онлайн. «Живые» занятия, запись доступна в личном кабинете 5 мес.

Стоимость:

88 800 руб. за всю программу.

Действует система скидок.

Вопросы и регистрация:

a.kharlamova@firstpsy.ru
(телефон, Ватсап)
+7 977 377 18 76 Анна Харламова

ПСИХОТЕРАПИЯ ВЗРОСЛЕНИЯ © ДИПЛОМНЫЙ КУРС

В профессиональном плане успешное прохождения программы позволит:

- диагностировать характер и глубину душевного (эмоционального и ментального) неблагополучия возрастных периодов по Э. Эриксону;
- овладеть практическими навыками психотерапии соответствующих возрастных периодов.

В личном плане, будут получены/усовершенствованы, а главное — останутся как результат, навыки и умения:

- эффективно общаться и разрешать конфликты;
- осознавать, обозначать и отстаивать свои границы;
- ставить цели и достигать их;
- быть в ладу со своими чувствами и не бояться сильных эмоций;
- быстро переходить в ресурсное состояние;
- доверять — и не быть жертвой слепой доверчивости;
- запрашивать и принимать поддержку;
- распознавать манипуляции и легко выходить из их поля;
- отличать реальность от иллюзий и принимать оптимальные решения.

Преподаватель: Инвика

Начало обучения – 26 октября 2024 года.

Продолжительность обучения 3 года. Каждый год один вводный вебинар и 4 очных модуля по 3 дня (пт, сб, вс) с 10.00 до 18.00

Стоимость:

Стоимость участия в каждом модуле - 18 500 руб.

Предусмотрена система скидок

Вопросы и регистрация:

Телефон, Ватсап: +7 961 222 54 61

913@bk.ru

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СУПЕРВИЗОРОВ

В наше время супервизор - это не просто статус, это востребованная субспециальность, и учиться ей необходимо!

Наш курс поможет освоить необходимые навыки, сформирует вашу профессиональную позицию и идентичность полимодального супервизора.

Особенностью программы является комплексный подход: программа охватывает теорию и практику с отработкой навыков.

У вас появится системное понимание: обучение включает в себя изучение понятий, терминов и истории супервизии, формирует глубокое понимание основ и эволюции. У вас появится умение интегрировать различные модальности в супервизионной практике.

В результате обучения вы освоите:

- Многофокусная модель. Новые приемы управления вниманием, что критически важно в супервизорской роли.
- Глубокий анализ случаев. Изучение динамических процессов в супервизионной группе и навыки анализа сложных случаев.
- Этические нормы. Освойте этику супервизора.
- Знания по ведению групповой и индивидуальной супервизии. Как использовать разные форматы с пользой.

- Знание о супервизии для супервизоров. Как создавать пространство для роста и развития.

Преподаватель: Приходченко О.А.

Начало обучения – Ноябрь 2024 года.

Программа профессиональной переподготовки, 270 часов.

Онлайн и офлайн в Москве.

Стоимость помодульно:

- Первый модуль при оплате за 2 месяца до начала – 17 800 руб.
- При оплате за месяц - 19 800 руб.
- При оплате за неделю - 21 900 руб.

Второй модуль - 23 900 руб.

Третий модуль - 21 900 руб.

Четвёртый модуль - 23 900 руб.

Пятый модуль - 21 900 руб.

Шестой модуль - 23 900 руб.

Седьмой модуль - 21 900 руб.

Действует система скидок.

Вопросы и регистрация:

study@firstpsy.ru

+7 983 129 85 92

+7 983 114 64 73

ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Психология — динамично развивающаяся профессия. Новые исследования, теории и методы появляются постоянно. Регулярное обучение помогает вам оставаться в курсе последних достижений и тенденций. Наши программы, позволяют оттачивать умения в безопасной и контролируемой среде, что способствует улучшению качества работы с клиентами. Повышение квалификации — это важная часть профессионального пути каждого психолога.

ЭРИКСОНОВСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ И ЭРИКСОНОВСКИЙ ГИПНОЗ

Приглашаем обучиться проверенному временем методу у легендарного преподавателя!

Интерес к эриксоновскому гипнозу на протяжении многих лет остается на высоте. Метод не случайно сохраняет авторитет, ведь он позволяет добиться быстрых и стойких изменений во многих психологических и психосоматических проблемах.

Освойте экологичный, клинически эффективный подход под руководством практика, признанного эксперта опытного преподавателя, профессора Владимира Антоновича Доморацкого.

Преимуществом метода является не только мягкость, но и универсальность: его можно использовать для взрослых и детей. Чаще всего его используют на индивидуальных сессиях, но также возможно использование на групповых занятиях, в семейной и супружеской психотерапии.

В результате обучения вы:

1. Сможете наводить гипнотический транс различными способами;
2. Будете уметь использовать гипнотическую речь в любом контексте;
3. Сможете применять на практике основные техники Эриксоновского гипноза.

Техники осваиваются через личный опыт и дают обучающимся новые возможности управления собой.

Преподаватель: профессор Доморацкий В.А.

Начало обучения – 14 сентября 2024 года.

Программа повышения квалификации, 164 академических часа (16 учебных дней): 144 ак. часа - теория и практика и 20 часов - работа в малых группах и супервизия.

Стоимость:

- При оплате до 01 августа, 128 000 руб.

- Базовая стоимость, 136 000 руб.

- После начала программы, 144 000 руб.

Рассрочка (оплата по модулям), без %!

Система скидок:

1. Для членов ОППЛ в зависимости от уровня членства - 2,3 и 5%;

2. Для слушателей длительных программ Университета - 5%.

Для волонтеров и групповых заявок возможны скидки, по согласованию.

Вопросы и регистрация: Мария Муравьева

Телефон: + 7 (926)490-99-26

erickson.seminar@gmail.com

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИГРОПРАКТИКА. БАЗОВЫЙ КУРС

Игра, как инструмент работы с клиентским запросом – самая востребованная форма работы в современном мире. Сегодня ее применяют в бизнес-консультировании, различных тренингах, образовательных и социальных программах, рекламе и продажах.

С ростом востребованности игры, растет требование к подготовленности специалиста – ведущего игры.

Наша программа создана на основе современных исследований в области игропрактики, накопленного нами практического опыта и опыта проведения предыдущих потоков курса. Приглашаем вас освоить применение психологической игры как эффективного терапевтического инструмента!

В ходе обучения вы:

- Пройдете самодиагностику компетентностей игропрактики;
- Освоите базовые навыки работы с метафорическими ассоциативными картами (МАК);
- Получите опыт ведения психологических игр разных типов;
- Исследуете психологические основы и технологию т-игр;
- Изучите групповую динамику в игровом процессе;
- Научитесь подготавливать и организовывать игровое пространство для проведения психологического консультирования посредством т-игры с максимальной пользой для участников;

Преподаватели: Первак В.Е., Ковалева М.А.

Начало обучения (6 поток) – 30 сентября 2024 года.

Программа повышения квалификации, 108 академических часов, 3 модуля, предусмотрены часы групповой терапии, интервизии, супервизии.

Стоимость:

- Цена за весь курс - 59 000 руб.
- При бронировании до 01 августа стоимость 55 000 руб.
- Рассрочка на 3 месяца без %

Система скидок:

1. Скидки для членов ОППЛ: 2, 3 и 5%
 2. При единовременной оплате - 5%
- Скидки суммируются.

Вопросы и регистрация:

Татьяна Алексеевна
+7 952 908 41
srt_t@mail.ru

МАСТЕРСТВО ВЕДЕНИЯ ТРЕНИНГОВ

Когда и как тренер становится Мастером.

В чём секреты Мастерства. С чего начать.

Разбор практических инструментов.

Создание и проведение собственного тренинга.

Формат обучения: практические вебинары (работа группой, малыми группами и в парах) онлайн, самостоятельная работа по домашнему заданию, проведение тренинга под супервизией.

Мастерство ведения тренингов – последовательное создание своего тренинга (вебинара, семинара или мастер-класса), описание, реклама, набор группы и проведение тренинга под супервизией.

Супервизия – наблюдение за ведением тренинга и обратная связь ведущему от преподавателя.

Бонус участникам – возможность участвовать в тренингах друг друга без дополнительной оплаты.

Кому полезно:

- начинающие тренеры,
- коллеги в кризисе профессиональной идентичности,
- эксперты в любой области,
- специалисты, желающие обучать других навыкам,

которыми владеют,

- ведущие групп для повышения квалификации,
- психологи и психотерапевты, желающие начать работать с группами.

Преподаватель: Инвика

Начало обучения – 5 октября 2024 года.

Программа повышения квалификации из 5 онлайн модулей выходного дня.

4 учебных + 1 проведение тренинга под супервизией.

Стоимость:

10 800 рублей за один модуль.

Скидки за один модуль:

Выпускникам длительных программ Первого университета – 1800 руб.

Действительным членам ОППЛ и студентам дневных отделений ВУЗов – 1300 руб.

Консультативным членам ОППЛ и бюджетникам и пенсионерам – 800 руб.

Наблюдательным членам ОППЛ и студентам других форм обучения – 300 руб.

Скидки не суммируются.

Вопросы и регистрация:

info@firstpsy.ru

ПРАКТИЧЕСКАЯ СЕКСОЛОГИЯ

Если вы хотите, чтобы тема секса стала легкой для обсуждения с клиентами, перестала вызывать у вас напряжение и растерянность, приглашаем вас на курс «Практическая сексология».

В результате обучения вы сможете:

- Проводить консультации очно и онлайн.
- Депатологизировать ситуацию. Сместить фокус внимания с ограничений на расширение возможностей и рассмотрение альтернатив.
- Действовать краткосрочно и фокусироваться на решении проблемы.
- Обогащать возможности помощи в рамках психотерапии. Более того, часто запрос может стать началом долгосрочной психотерапии.
- Ориентироваться на здоровые стороны личности, развитие самостоятельности, принятие ответственности, что особенно важно при задержках психосексуального развития, инфантильности, расстройствах личности и психических заболеваниях.
- Выявлять и активировать внутренние ресурсы, устранять факторы, мешающих их использованию. Ваша работа с клиентами будет уникальной и экологичной.
- Способствовать созданию здорового психологического климата для развития и реализации потенциала клиента в сфере сексуального здоровья

Преподаватель: к.м.н. Панюкова И.А.

Начало обучения – 9 октября 2024 года.

Программа повышения квалификации, 144 часа.

Онлайн. «Живые» занятия, включенная супервизия. Запись доступна в личном кабинете 5 мес.

Стоимость:

- При оплате до 1 сентября 88 000 руб.

(11 000 р./мес.).

- При оплате до 1 октября 95 900 руб.

(12 000 р./мес).

- При оплате после 1 октября 102 900 руб.

(13 000 р./мес).
Рассрочка на 8 месяцев.
Действует система скидок.

Вопросы и регистрация:

+7 952 908 41

Татьяна Алексеевна

+7 983 114 64 73

старший менеджер Наталья Геннадьевна

ПСИХОТЕРАПИЯ ВЗРОСЛЕНИЯ © БАЗОВЫЙ КУРС

Базовый курс обучения авторскому подходу Психотерапия Взросления®, на котором мы

- занимаемся преимущественно первым периодом по Э. Эриксону (диагностика и терапия неблагополучий младенческого возраста),
- касаемся принципов и ценностей Психотерапии Взросления®,
- делаем акцент на личную терапию участников,
- развиваем эмоциональный и коммуникативный интеллект,

В процессе обучения будут получены (или усовершенствованы), а главное — останутся как результат, навыки и умения:

- Быть в ладу со своими чувствами и не бояться сильных эмоций;
- Запрашивать и принимать поддержку;
- Доверять — и не быть жертвой слепой доверчивости;
- Осознавать и обозначать свои границы;
- Быстро переходить в ресурсное состояние и эффективнее общаться.

Преподаватель: Инвика

Начало обучения –

21 ноября 2024 года.

4 модуля. Каждый модуль из 3-х дней в очном, тренинговом формате.

Стоимость:

15 000 рублей за один модуль.

Предусмотрена система скидок

Вопросы и регистрация:

Телефон, Ватсап: +7 961 222 54 61

913@bk.ru

КРАТКОСРОЧНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ КУРСЫ

Краткосрочные тематические курсы – это ваша возможность быстро, точно и эффективно обновить или дополнить знания по узкой теме, чтобы оперативно внедрять новые методики и техники в свою практику.

Приглашаем получить только необходимые знания и умения.

КРАТКИЙ КУРС «МЕТОДЫ ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПИИ В КОНСУЛЬТИРОВАНИИ»

Для психологов и специалистов помогающих профессий. Гештальт-терапия, с ее акцентом на осознанность и целостное восприятие, позволит вам углубить свои знания и навыки в консультировании, в том числе в работе с травматическими переживаниями клиентов.

Что вас ждет?

- «Живые» онлайн-занятия: удобный формат обучения с записями, доступными на платформе «Геткурс» в течение пяти месяцев после завершения курса.
- Опытные ведущие: наши преподаватели - ведущие специалисты в области гештальт-терапии с многолетним опытом и членством в международных профессиональных ассоциациях.

«Первый университет профессора В.В. Макарова» славится не только своими образовательными программами, но и поддержанием значимого вклада ОППЛ в повышение качества жизни психологов и психотерапевтов. Одним из ключевых мероприятий, которое позволяет коллегам познакомиться с новыми друзьями и единомышленниками, хорошо отдохнуть и узнать новое в ресурсной обстановке является Декадник «Источники успеха» в Горном Алтае.

В 2024 году Декадник отметил 20-летний юбилей!

«Первый университет профессора В.В. Макарова»

Поддерживаем профессионалов в их практической деятельности и личном совершенствовании!

МЕЖМОДАЛЬНАЯ СУПЕРВИЗИЯ В ЧЕТЫРЕХЧАСТНОЙ ПАРАДИГМЕ дистанционный курс

- Практические и применимые знания и навыки: освоите ключевые инструменты гештальт-подхода, научитесь эффективно работать с клиентами, в том числе с травматичным опытом.

Преподаватели: Староборова Н.В., Петрова Е.Ю., Поломошнова Т.Н., Фрейдинова Д.А., Ковалёва О.Е.

Начало обучения – 8 августа 2024 года.

Краткий курс. 5 занятий.

Онлайн. «Живые» занятия, запись доступна в личном кабинете 5 мес.

Стоимость: 7 900 руб.

Вопросы и регистрация:

erickson.seminar@gmail.com

(телефон, Ватсап) + 7 926 490 99 26

Мария Муравьева

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас, психотерапевтов и психологов, а также специалистов помогающих профессий, на дистанционный образовательный курс групповой супервизии.

13-й поток:

Расписание модулей

1 модуль: 13 — 15 сентября 2024 г.

2 модуль: 25 — 27 октября 2024 г.

3 модуль: 13 — 15 декабря 2024 г.

Время проведения: 11.00-18.00

Цель нашего обучения супервизии: качественная практика!

Всего три модуля, 72 академических часов, 8 академических часов в день. 12 ак.ч. тренинг супервизора, 60 ак.ч. теория и навыки.

Ведущие:

Румянцева Инга Викторовна, вице-президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, председатель Регионального Отделения ОППЛ в Санкт-Петербурге и СЗФО. Председатель комитета по супервизии ОППЛ. Сертифицированный супервизор ОППЛ. Обладатель Европейского сертификата психотерапевта. Член наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов». Психолог. Организатор международных научных конгрессов и Псифестов. Санкт-Петербург. Россия.

Федоряка Денис Александрович, к.пс.н., врач-психотерапевт, сертифицированный супервизор ОППЛ, ведущий динамических, супервизорских и балинтовских групп. Обладатель Европейского сертификата психотерапевта. Санкт-Петербург. Россия.

Тренинг-семинар включает: разбор групповой динамики и ее теория и практика, лекции, семинары, индивидуальные упражнения и упражнения в группах, разбор кейсов, проведение групповой супервизии реальных случаев участников с анализом и подробным разбором, а также отработку навыка проведения супервизии в группе под супервизией преподавателей курса.

Межмодальная супервизия в четырехчастной парадигме является интегративным подходом к проведению супервизии в группе, состоящей из представителей различных направлений, подходов и модальностей психо-

терапии и консультирования и предполагает интерпретацию психотерапевтического процесса по 4 основным направлениям: биологическому (клиническому), психологическому, социальному и духовному.

В данном подходе супервизор помогает специалисту целостно концептуализировать сложный случай. В процессе супервизии специалист получает ответ в пределах своего запроса, понимание переноса и контрпереноса.

В программе:

- Презентация. Актуальность супервизии. Цели и задачи. Понятие супервизии.
- Ранги, статусы, лидерский потенциал супервизорской группы.
- Зависть и отношения в групповых процессах.
- Супервизия в четырехчастной парадигме.
- Психологическая модель супервизии, на основе Цветка потенциалов В.А. Ананьева.
- «Партнерский и коллегиальный формат» супервизии.
- Внутренняя этика супервизора.
- Знакомство с правилами работы проведения супервизии в четырехчастной парадигме.
- Групповая супервизия — психодинамические процессы на супервизии.
- Критерии эффективности проведенной супервизии.
- Разбор кейсов: практика супервизии.
- Деньги в супервизии.
- Работа с видеоматериалами групповой супервизии. Дидактический разбор практики.
- Супервизорский интенсив.

Участникам тренинга-семинара выдается сертификат об окончании курса, и при соответствии общим требованиям и наличии супервизорской практики, могут пройти Аккредитацию в качестве группового супервизора ОППЛ (см. Положение о супервизоре ОППЛ). А также войти в реестр супервизоров на сайте ОППЛ.

Доступны скидки при ранней оплате.

По вопросам обучения супервизоров и подачи документов в Комитет ЦС по супервизии просим обращаться:

Перельштейн Наталья Владимировна
Секретарь комитета супервизии ЦС ОППЛ:
моб. +7 (921) 965-01-03, e-mail: nataliy_p72@mail.ru

Председатель комитета по супервизии ОППЛ:
Румянцева Инга Викторовна
моб. +7 (911) 221-33-32, e-mail: ing900@yandex.ru

ТВОРЧЕСТВО ПСИХОТЕРАПЕВТОВ

ЛАВРЕНТИЙ

Сергей Анатольевич Собакин (Серёжа Собакевич),
культуролог, прозаик, публицист, поэт-песенник; член Совета молодых литераторов Союза писателей России, ЛИТО им. Шкулёва, ОППЛ,
г. Москва

Есть у меня друг Лаврентий. Мы с ним раньше в медицинском университете учились. Огромный такой парняга, под два метра ростом. Ну, как парняга — дядька. С виду грозный, задумчивый, даже страшноватый. Но это только на первый взгляд. Внутри он сам лапочка. Правда, очень воспитанный, интеллектуальный, весёлый такой — добряк, одним словом.

Несмотря на мощные габариты и внушающий ужас вид, вплоть до двадцати пяти лет его очень сильно опекала мама. Да, кстати, она тоже доктор — строгая такая еврейка. Ну и он, как это водится, по маме — еврей, но не иудей, а православный, хотя и обрезанный в детстве.

Помню, когда мы учились на первом курсе, он мне как-то рассказывал, что мать его настолько контроли-

рвала, что он был обязан всё делать по часам, в том числе и домой возвращаться в строго отведённое время. Ни про какие гулянки и речи не шло, а парню уже давно стукнуло восемнадцать. «А вдруг что случится?!» — тревожилась мама. Позвольте, да что с Лаврентием может случиться? Он сам кого хочешь нокаутирует, а потом ещё и первую медицинскую помощь окажет, не зря же в медицину пошёл. Когда я слышал эти его рассказы про мамино беспокойство, то невольно представлял себе картину: подворотня, время за полночь, какие-то обкуренные наркоманы выжидают очередную жертву. Вдруг из-за угла появляется небольшой силуэт. Наркоманы с предвкушением потирают руки и мысленно представляют, как без особых усилий добывают себе очередное «добровольное пожертвование» на дозу. Умылка на их лицах переходит в тихое отвратное хихиканье, а потом и вовсе превращается в злорадствующий гогот. Тем временем сквозь сумрак фигура всё ближе подплывает к хулиганам. Постепенно их злорадство и смех сходят на нет, и в итоге они видят перед собой двухметровую глыбу с отсутствующим взглядом. Лаврентий скромно улыбается, подходит к одному из разбойников и, протягивая руку, говорит: «Уважаемые, не подскажите, где здесь магазин «Медтехника?» Наркоман подаёт Лаврентию свою костлявую ручонку, не зная, что через мгновение испытает адскую боль от богатырского рукопожатия.

Я сам не раз и не два испытывал эту боль, создаваемую давлением могучих пальцев Лаврентия. Как будто под пресс попадал. Я даже взвизгивал иногда: «Всё, всё, Лаврентий, хватит! Остановись! Ты раздавишь мне руку!» На это Лаврентий лишь скромно, по-доброму улыбался и продолжал сжимать «искалеченную» руку, не осознавая всей силы своего могучего хвата. После этого ритуала изгнания демонов с визгом, вихлянием и мольбами прекратить эту пытку следовали не менее крепкие дружеские объятия, после которых невольно возникало ощущение, что побывал на приёме у костоправа... Уже потом, много раз испытав на себе приёмы инквизиции, похожие на обряд экзорцизма, я перестал так охотно протягивать руку Лаврентию и ограничивался ударом кулака об кулак, что тоже было весьма болезненно, но всё же не так опасно, как перелом пясти.

Так вот, представьте, когда такой детина, «машина для убийств», самостоятельно передвигался по улицам. И неважно, что ему было восемнадцать или двадцать лет. Я и сейчас могу себе представить, как после этой встречи в подворотне наркоманы стали более избирательны в поисках жертвы, так как сами опасались того, что могут попасть в некролог после встречи с таким вот ожившим Франкенштейном — славным милым убийцей-костоправом...

Как я уже сказал, несмотря на свои природные данные и внушительные размеры, мама Лаврентия продолжала его контролировать и даже наказывать, если тот случайно опаздывал на пять минут... Но при этом в её поведении было нечто странное. Парадоксальная реакция, так сказать. Она запрещала ему всё и вся, а особенно какие-либо долгие передвижения по родному городу, но при этом могла отправить его за границу на всё лето. Одного. В чужую страну. С чужими обычаями и менталитетом. Не правда ли, странно? Да, и я так тоже думал.

Когда наши отношения из просто дружеских превратились в очень доверительные, он стал делиться со мной своим опытом пребывания за границей. В частности, в Лондоне он числился как студент в языковой школе, на

которую с удовольствием «забывал», а вместо посещения уроков ходил по пабам и бабам. Да-да, именно по пабам и бабам. «Откуда деньги?» — спросите вы. Так всё просто: он устраивался на любую почасовую работу, где расчёт производился в конце каждого рабочего дня. Лаврентий успел поработать и грузчиком, и строителем, и даже вышибалой. Как вы понимаете, никто не спрашивал у него паспорт при устройстве на работу. Фейсконтроль он тоже проходил без проблем. На то было две причины: во-первых, Лаврентий ну никак не выглядел на свой возраст, а во-вторых, мало кто хотел связываться с русским гигантом, отказав ему в чём-либо. Все были уверены, что он совершеннолетний. Когда Лаврентий предавался воспоминаниям, он часами мог рассказывать мне о своих любовных похождениях и о том, как ловко он всех объегоривал насчёт истинности своего возраста. Я слушал как заворожённый, поскольку сам был сопляком и толком жизни ещё не видел.

Познакомились мы с ним на вступительных экзаменах в медицинский университет. Еле-еле сдав все дисциплины, мы попали в один поток и одну группу. Как-то сразу у нас завязалась дружба: вместе сидели в аудиториях и на семинарах, ходили в столовую и местное кафе. С первого курса нас стали водить в анатомичку. Зрелище, надо сказать, не для слабонервных. Запомнился случай, когда нашу группу впервые привели посмотреть на трупы. Я никогда не забуду эту атмосферу ужаса, что создавалась скрытой паникой в глазах первокурсников. Всюду пахло формальдегидом и животным страхом. Глаза разъедало от испарений раствора. В аудитории стояло несколько ванн, в которых плавали трупы и останки. Меня стало подташнивать. В горле образовался невротический ком. Для нас провели небольшую экскурсию, после чего профессор сказал нам подойти к операционному столу, на котором лежал «несчастный». Медленно, с опаской группа подползла к назначенному месту и спряталась за спиной профессора.

— Ну, дорогие коллеги, сейчас мы будем препарировать Васю! — весело произнёс профессор.

— Какого такого Васю? — послышался встревоженный женский голос.

— Ну как же? Вася, местный житель, в прошлом бомж. Вот, теперь у нас на санаторно-курортном режиме пребывает, так сказать, хе-хе!

После слов профессора человек пять девчонок сдвинулись в сторону от стола и начали дружно охать и перешёптываться.

— Ну а сейчас, коллеги, мы с вами будем препарировать нашего бедолагу! — радостно продолжил профессор.

— Как это?! Что это значит?! — раздался голос из толпы.

— Как что значит? Резать будем, говорю, хе-хе.

Позади профессора послышался хлёсткий удар о кафедру. Инструменты разлетелись по всей аудитории. Это упал в обморок Лаврентий. Представляете? Никто и подумать не мог, что этот здоровенный шкаф — такая чувствительная натура... «Скорее, поднимите ему голову и дайте нашатырь!» — прокричал профессор. Вся группа, кудахча, как курицы на насесте, принялись судорожно искать аптечку. Курицы — потому что почти вся группа состояла из девчонок. Парней было по пальцам пересчитать. Я отодвинулся в сторону и наступил кому-то на ногу. Этот «кто-то» завизжал, и я услышал голос девушки: «Ну ты кабаняка! Смотри, куда костыли свои швыряешь!» Это была наша староста — девица, надо сказать, хабалистого поведения, да и внешний вид тоже был под стать. Мне кажется, что я в тот момент

сам был готов упасть в обморок: руки тряслись, сердце колотилось прямо в кадык. Кто-то сказал мне, что выглядяю как привидение, отчего я ещё больше запаниковал, но вида не подавал. Вскоре очнулся Лаврентий, и все облегчённо вздохнули.

— Ты нас так больше не пугай, здоровяк! А то мы подумали было, что, не ровен час, придётся заказывать путёвку, ставить вторую ванную и знакомить тебя с твоим новым соседом Васей, хе-хе! — едко ухмыльнувшись, сказал профессор.

— Не-не, всё в порядке, док! — покашливая, произнёс Лаврентий. — Это с голодухи...

— С какой такой голодухи, хе-хе? Не заливайте тут, Лаврентий! А раз уж осмелились дерзить, тогда берите своего дружка цвета простыни и топайте в морг за препаратами!

Мы знать не знали, что такое препараты, но сказано — сделано. Пройдя длинными коридорами, мы попали в плохо освещённый подвал. Вскоре нам стало понятно, что мы «на месте», то есть в морге. Картина была ужасная: куча тележек с трупами, какие-то закрыты, какие-то открыты. Над ними стоят люди в халатах. Ржут. Едят. Отпускают пошлые шутки. Завидев нас, один из них произнёс: «О! Новобранцы! Вы, наверное, за препаратами?» Мы послушно кивнули. Тогда второй из морга резко метнулся в соседнюю комнату, и в следующее мгновение у нас в руках оказался огромный котёл, до краёв наполненный формальдегидом. Нос щипало невыносимо. Дышать было невозможно. Глаза слезились, а в мозгу назревала очередная паническая атака.

Не задавая лишних вопросов, мы двинулись вверх по лестнице. Я шёл и щурился, отводя нос в сторону. То же самое делал Лаврентий. Если честно, у меня ни на секунду не возникало желания заглянуть в котёл.

Когда же мы наконец дошли до анатомички, то, войдя в аудиторию, поставили котлы на стол. Профессор, ехидно улыбаясь, попросил нас помешать содержимое. Я взял поварёшку и в ужасе начал медленно мешать раствор. Хотелось сделать это не глядя, но не тут-то было. Профессор вовсю бдел и злорадствовал, наблюдая за происходящим: «Ну что ж вы такой изнеженный, товарищ Блюмберг? Хе-хе. Ведёте себя словно кисейная барышня. У вас в группе девочки и то выносливее! Давайте уже смелее мешайте, да не отворачивайтесь, а то как мы с вами оценим улов?»

Мне пришлось-таки пересилить себя и посмотреть вниз. Я зачерпнул один раз — пусто, второй раз — пусто, а на третий раз на меня из поварёшки смотрел глаз... Точнее сказать, он смотрел на меня, а я в это время пытался отвлечься, думая так: «Это всего лишь игра. Эти препараты — это всего лишь части куклы-матрешки». Боковым зрением я видел, как то же самое старается вообразить Лаврентий.

Ворочая котлы, мы с моим другом нашли ещё массу «полезных интересностей» — с точки зрения медицины, конечно. Здесь были и позвонки, и рёбра, и сердце, и печень, и даже генитали... Это был незабываемый и очень познавательный день в моей жизни. Гораздо позже, повзрослев, я понял, почему все, ну или почти все доктора — циники и пошляки. Всё потому, что если ты, будучи врачом или студентом медицинского вуза, не научишься переключаться от таких вот мероприятий, то вскоре сойдёшь с ума. По той же причине врачи с годами обрастают психологической бронёй. Это непробиваемая защита, которая даёт им возможность сохранить психический статус и здоровье, а также не потерять рабочее место.

Наша дружба с Лаврентием не ограничивалась одной только учёбой. Мы часто гуляли, ходили в кафе, даже пытались вместе играть на гитарах. Я на классике, он на басу. Время от времени мы захаживали друг к другу в гости: пили чай (и не только), играли в видеоигры, отмечали дни рождения, просто ржали, ну и, разумеется, готовились к коллоквиумам и экзаменам. Я не буду сейчас расписывать все коррупционные схемы внутри образовательных учреждений. Думаю, все и так всё знают. Для меня это очень болезненный вопрос, поскольку в нашем университете были и такие, кто вообще почти не посещал лекции, но когда наступала пора зачётов и экзаменов, почему-то в большинстве своём закрывали сессию на отлично. И вот скажите на милость, какие потом специалисты вырастают из этих студентов? Ну, я думаю, вы догадались.

Один мой одноклассник из золотой молодёжи как-то обмолвился: «Мне эта учёба никаким боком не сдалась! Я сюда хожу ради тёлочек и корочки, которая мне будет нужна для бизнеса! Ха-ха-ха!» Страшно, правда? Что и говорить, мне самому, да и Лаврентию нет-нет да приходилось прибегать к разного рода махинациям, чтобы заполучить зачёт. И не то чтобы мы были настолько тупые, что с третьего-пятого раза не могли сдать предмет... Понимаете, у преподавателей, работающих на кафедрах, были настолько нищенские зарплаты, что им хочешь не хочешь приходилось заваливать студентов пачками, чтобы хоть как-то существовать. Были и такие уникалы, которые разжигались так, что могли позволить себе купить машины, дома, дачи и прочие блага.

Как сейчас помню, был такой случай. Один упёртый и поистине жадный доцент завалил почти всю группу. Ни со второго, ни с третьего раза сдать не получилось... Я и Лаврентий не стали исключением. Мы тщательно стали прорабатывать все варианты решения этой проблемы. Обращались ко всем. Дошла очередь и до старшекурсников. Нам посоветовали человека по имени Давид. Давид был армянином. У этой диаспоры, как вы знаете, большие связи. Так вот, в один из перерывов между парами я и Лаврентий встретились с Давидом возле студенческого кафе. Давид, вопреки ожиданиям, оказался очень спокойным и воспитанным парнем. Он быстро обрисовал нам всю ситуацию со сдачей предмета: приходите на экзамен, отвечаете по билету как можете, после чего подходите с зачёткой к препода, предварительно положив туда сто долларов. Он (Давид) к тому моменту уже уведомит препода о наших персонах, так что никаких проблем не возникнет. Ну, собственно, и всё, говорит.

Выслушав наставления, мы пошли по домам за валютой. Забавно, что на экзамене я вытащил билет, который отскакивал у меня от зубов. Вообще я всегда старался готовиться по совести, чтобы самому не стыдно было, да и воспитание не позволяло халавить. В общем, в тот раз на пересдаче с уже заранее подговорённым преподам я решил, что не буду пихать сотню баксов вперёд ответа, так как был абсолютно уверен в своих знаниях. И что вы думаете? Препода очень удивился двум обстоятельствам. Ну, во-первых, отсутствию баксов, а во-вторых, моим знаниям, которых он никак не ожидал обнаружить. Я ответил на все вопросы в билете, да ещё так полно и развёрнуто, что вся аудитория, включая самого доцента, зашевелилась, оживилась и чуть ли не зааплодировала мне. Тогда раздосадованный препода решил, что этого будет мало, и стал гонять меня по всему курсу за семестр. Но и здесь, к удивлению присутствующих, я не сплеховал и вышел победителем. Не зная, что де-

лать, от негодования препод взял мою зачётку и сказал: «Ну что ж, господин Блюмберг... Неплохо... Неплохо... Я не знаю, как вы это сделали, но так и быть, я поставлю вам тройку, но с большой натяжкой...» Я потерял дар речи, как и все присутствующие, потому как все, включая меня, были уверены в том, что мне поставят оценку «отлично». Ко мне подходили девчонки в коридоре и с сожалением говорили: «Андрюш, да ты не переживай! Мы ведь сами всё видели... Он, видимо, живёт по принципу: мой предмет на пять знает только Бог, на четыре — я, ну а все остальные — как получится...» Знаете, а они были правы. Таким людям не важны ваши знания, начитанность, уровень интеллекта. Им важно получить бабло и при этом самоутвердиться за счёт несмышлёного студентки. После этого случая доцент так меня невзлюбил, что продолжал заваливать на всех последующих зачётах и экзаменах.

К концу второго курса я накопил приличное количество задолженностей, и спасти меня могло только чудо. Давид здесь был бессилён. Моя плохая успеваемость и распущенность были связаны с неразделённой любовью (первой, настоящей и несчастной), домашними проблемами (полное отсутствие взаимопонимания), ну и с первыми пробами взрослой жизни: дискотеки, выпивка, кутёж и чувство полной безнаказанности и мнимой вседозволенности. В итоге я с треском вылетел из медицинского университета, чудесным образом успев ухватиться за спасительную веточку — академический отпуск. Лаврентий очень переживал за меня и высказывал сожаление. Но обратного пути уже не было.

Мы не переставали общаться и смогли сквозь время пронести нашу дружбу. Не виделись годами, но при каждой новой встрече всегда очень радовались друг другу.

Потом, как это часто бывает, наши интересы разошлись, а отношения совсем заглохли, и казалось, что мы никогда больше не будем поддерживать связь. Но судьба распорядилась иначе.

Прошло немало лет. Я женился. Родил дочь. Лаврентий женился два раза, но оба брака закончились разводом. За этот период произошло многое. Он потерял родителей, дядьку. Как потом рассказывал мой друг, после всех этих событий он впал в жёсткую депрессию и сильно запил. Бросил работу, вторую. Влез в долги и кредиты. Продал квартиру (отчий дом), поскольку не мог находиться в ней один — его это очень сильно угнетало. Он даже пустил какую-то татарку пожить бесплатно, лишь бы не одному. Нет, вы не подумайте ничего. Интим он ей не предлагал, да и не до этого ему было.

Когда кредиторы стали затягивать петлю, Лаврентию пришлось сдать квартиру гастарбайтерам, а позже, чтобы закрыть все финансовые бреши, — продать дом, в котором он вырос. На тот момент мой друг был врачом-педиатром, но без лицензии: она истекла за давностью времени, так как он особо и не работал по специальности после университета. Чтобы хоть как-то выйти из травматического ступора, Лаврентий устроился на первую попавшуюся работу — менеджером в рекламное агентство на окраине столицы. Потом успел поработать грузчиком, строителем, таксистом и Бог ещё знает кем. Если честно, я не понимаю, как он справился со всеми этими потрясениями. Один. Ужас... Бедный Лаврентий...

У меня тоже много всего произошло в жизни за это время. Я перепробовал кучу бизнесов и работ. Ничего особо не получалось — ни в музыкальной сфере, в которую я так рвался, ни в шоу-индустрии, поскольку я не обладал характером акулы, что подразумевалось по умолчанию,

если ты хотел там чего-то достичь. В какой-то момент я совсем было отчаялся и решил бросить все попытки построить своё дело. Но тут, как обычно, на горизонте замаячила очередная бизнес-идея, а точнее — оказание медицинских и психологических услуг. Тут же вспомнился Лаврентий. На тот момент я был не в курсе всех его дел. То, что он продал квартиру, для меня стало полной неожиданностью. Я тщетно пытался дозвониться по старым номерам. Домашний — отключён, мобильный — заблокирован. Мне невольно стали приходить в голову разные плохие мысли. Но я гнал их прочь как только мог. Наконец, догадавшись открыть браузер, я нашёл его по базам данных. К тому моменту он восстановился в должности педиатра и работал в поликлинике участковым. Мой звонок на его рабочий телефон стал полной неожиданностью теперь уже для него.

— Да, я слушаю, говорите!

— Лаврентий Панов?

— Да, это я. С кем имею честь?

— Андрюха Блюмберг! Помнишь такого? Или забыл совсем про старых друзей?!

— Андрюха, как я рад тебя слышать! Сколько лет... Как ты?

— Да так сразу в двух словах и не скажешь...

— Понимаю, брат, у меня тоже столько всего произошло...

Разговор продлился не очень долго. У Лаврентия было ещё много работы: бесконечные приёмы и выписывание рецептов. Встреча была назначена через несколько дней. В одиннадцать часов вечера мы условились встретиться в кафешке напротив столичного заповедника. Я подъехал первый. Через пять-десять минут появилась машина Лаврентия. Его профиль мелькнул в боковом зеркале моей машины. Мы по очереди вышли из автомобилей. В первую секунду я обомлел. Передо мной стояла «усовершенствованная» — ещё больших размеров — версия Лаврентия. Он был больше прежнего себя раза в два... Узнаваем, но всё же. Мне было непривычно видеть его таким. Как будто он проглотил несколько человек.

Когда мы сели в кафе и стали беседовать, я очень быстро привык к новому образу друга и больше никогда не размышлял на эту тему. Он поведал мне свою историю за прошедшие шесть-семь лет. Я не мог поверить в трагичность случившихся с ним событий. Всё, на что меня хватило, было лишь поддакивание и жестикюляции, похожие на тревожное негодование. Ближе к полуночи мы перешли к теме бизнес-идеи. В ту пору я служил алтарником в храме рядом с домом и, надо сказать, был весьма набожным. Выслушав мою идею и разузнав у меня, что я алтарничаю, Лаврентий широко улынулся и сказал: «Ну, раз ты алтарничаешь, то можно тебе доверять!» Забегая вперёд, скажу, что у нас так ничего и не вышло с нашим бизнесом. Тому была масса причин. Хотя были все условия для реализации этой затеи: помещение, низкая арендная плата, готовый сайт, подобранный штат специалистов. Но не срослось. Что поделывать, так бывает. Мы по-прежнему были хорошими друзьями, которые радовались каждой встрече друг с другом. Лаврентий не раз выручал меня деньгами, собственноручно, как и я его. Помогал с ребёнком, когда того требовали ситуация и его профессиональное присутствие. Да и просто это всегда была взаимная поддержка, которая дорогого стоит, особенно в наше время, когда всем друг на друга наплевать.

Интересный факт. Узнав, что я алтарничаю, Лаврентий очень заинтересовался этим обстоятельством.

Как-то раз он даже присутствовал на службе, где я принимал участие. Это была необычная служба. Ночная Литургия. Я читал Апостол, первый и третий час, шестопсалмие, благодарственные молитвы. Лаврентий, как и все присутствующие, исповедовался моему духовнику, но причащаться не дерзнул, объяснив это тем, что он якобы недостойн Христовых Тайн. После той службы я обмолвился, что собираюсь поступать в семинарию и что мой брак трещит по швам... Лаврентий предложил встретиться у меня дома. Через неделю он приехал ко мне в гости. Жена с ребёнком были у тещи. Мы сели за стол и долго обсуждали разные вопросы, когда наконец Лаврентий прервал нашу беседу фразой:

— Ну, и что у тебя с женой, дорогой?

— Да что тут сказать, Лаврентий. Понимаешь, тут дело такое... У нас полное непонимание с ней. Нет толчек соприкосновения.

— Так, я, кажется, понял. А не колдует ли часом твоя суженая?

— А я почём знаю, брат. В целом я ей доверяю, но ты вот сейчас сказал, и я призадумался.

— А что она вообще говорит, Андрюш? Чего она хочет?

— Слушай, Лавр, ну ей всего и всегда мало. Если денег хватает, то мало внимания. Если внимание в норме, то почему так мало денег? Так и живём... А вообще, надо сказать, у меня уже на этой почве развилась такая депрессия, что я ничего делать не могу. Апатия полная. Бессилие телесное и духовное.

— Так, понятно. Значит, точно колдует, Андрюш!..

— Да нет, Лавр, я не думаю. У меня и раньше были разные состояния, а сейчас просто всё обострилось, понимаешь?

— Понимаю, Андрюша. Поэтому и пытаюсь разобраться во всех хитросплетениях. Ты лучше скажи, ты был у неё дома, у её родителей?

— Ну да. А что?

— И что ты там видел? Какие-нибудь обереги, символы?

— Ну, у них там есть разные куклы-ведьмы на мётлах, домовые, связки из перца и чеснока, третий глаз над дверью висит...

— Ну, всё ясно, Андрюша, чего-то делают они там, контактируют.

— Чего?

— Да то. Я тебе не рассказывал... Дело в том, что я с детства обладаю некоторыми способностями... С момента операции в онкоцентре.

— Это как?

— Ну, я могу видеть будущее, прошлое, варианты настоящего и так далее.

— А тебя не смущает, что это противоречит канонам православия?

— А чего бояться, мне и так в аду гореть... Поэтому ничего страшного...

— Лаврентий, ты что, побойся Бога! Давай исповедуюсь, причастимся!

— Поздно, Андрюша, поздно, понимаешь... Давай лучше поговорим, что у тебя там за Сашенька была в юности, по которой ты сох и души не чаял?

— Какая Сашенька? А-а-а, ну да, была такая. Там вообще история непонятная. Встречались год, а потом она резко меняла своё отношение ко мне. Её родители меня возненавидели, а я себе места не находил больше двух лет. Волосы на себе рвал, кулаки о стену ломал. Короче, страдал нещадно. Чуть в дурку не угодил...

— Мама у неё жива?

— У Сашеньки? Нет, умерла от рака мозга.

— Ну, всё понятно... Колдунья... Много на себя взяла и поплатилась...

— Ужас какой... Ты уверен, Лаврентий?

— А ты сам у неё спроси, Андрюш. А вообще тебе нужно три раза её поцеловать при встрече и узнать про мать и ребёнка.

— Зачем мне с ней целоваться и узнавать про ребёнка?

— Целоваться, чтобы разрубить гордиев узел и обрести себя, а насчёт ребёнка узнать, твой ли он или нет. Да, и про мать уточнить. Но это только после того, как поцелуешься с ней. Свозишь её на могилу, но за оградку не заходи. Просто спроси про обстоятельства смерти, и всё. Понял?!

— Понял...

Наш разговор продолжался всю ночь. Лаврентий пил водку и закусывал колбасой. Я сидел ошеломлённый и пытался понять, что происходит. Он ещё много раз повторял мне про свои способности и сверхвидение, но предупреждал, что не может слишком много говорить об этом, так как это пагубно потом сказывается на его здоровье.

Ближе к рассвету нас потянуло в сон. Лаврентий лёг прямо на кухонный пол. Попросил дать ему две подушки. Я исполнил его пожелания и удалился в свою комнату. Уснул не сразу, но вскоре от бессилия всё же провалился в сон.

Через несколько часов я почувствовал, что меня кто-то толкает в бок. Повернувшись, я увидел встревоженное лицо Лаврентия.

— Андрюша, ты ничего раньше не замечал странного у себя на кухне?

— Да нет вроде. Иногда телек, правда, включается сам по себе, но это давняя проблема. Он старый, в нём чего-то замыкает, видимо.

— Ага, как же. Замыкает. Бесы это у тебя на кухне бродят и спать не дают. Это новая квартира?

— А что?

— Да так. Похоже, что здесь кого-то убили, — может, этажом выше, может, ниже... Вот и бродит теперь это привидение неприкаянное. Не замечал раньше шагов каких-нибудь? Топота? Стуков?

— Слушай, ну раньше тут сверху вроде бабка жила, так она шаркала каждую ночь...

— Вот то-то и оно, Андрюша. А ещё у тебя в мусорке кто-то стучит!

— Жесть какая. Господи, помилуй! Лаврентий, ты меня пугаешь...

— А чего пугаться-то, такова правда жизни... У меня вот, например, на новой хате ведьма жила. Так она умерла, а дух её до сих пор по квартире ходит, да ещё что-то шепчет. Только непонятно, что. У меня кот даже под кровать ныкается и шипит... Ладно, Андрюш, поеду я домой, всё равно из-за бесов не посплю. Надо тебе что-то с этим делать.

Немного погодя Лаврентий собрался и вышел из квартиры. Как я потом выяснил, он поехал не домой, а в кунг, припаркованный у ближайшей станции метро. Ему пришлось сдать ведьмовскую квартиру из-за нехватки денег для погашения всё тех же кредитов. К тому же он не мог больше вступать в контакт с этой нечистью. Я же после этой встречи немедленно побежал в храм: исповедовался, причастился и потом ещё долго каялся в содеянном — разговорах о всяких демонах.

Мы виделись ещё не раз и не два. Лаврентий бывал у меня на даче. Мы выпивали. Ржали. Опять беседовали о потустороннем. Под утро он так же убежал с во-

плями: «Здесь повсюду бесы! Они в лесу, на крыше! На деревьях! В бассейне плещутся! Извини, брат, но я поеду!» Я всё так же лез к нему за подробностями, а после наших встреч иной раз пытался выполнить его наставления. Но потом раскаивался в содеянном и снова бежал в храм: исповедовался и причащался. И мы снова встречались и снова обсуждали всякие ужасы злого мира.

Спустя год мой брак развалился... Я впал в тяжёлую ипохондрическую депрессию. Ходил к психотерапевту. Пил таблетки. Пытался вернуть жену. Безрезультатно. Психика всё больше давала сбой. Начались вегетативные расстройства. Как выяснилось, Лаврентий тоже ходил к психиатру на приём с вопросом о его вменяемости. Он целый час рассказывал доктору жуткие истории про свои видения и сверхъестественные способности. На это врач качал головой и говорил: «Да вы, батенька, фантазёр! Ведьмы, духи, сущности, экстрасенсорика! Контакт, общение с потусторонними силами! Ну, вы меня развеселили, Лаврентий Павлович. Вам бы книжки писать про мистику всякую! Не получите вы никакой справку — вы абсолютно здоровы, нет у вас никакой шизофрении. Идите с Богом!»

И он пошёл. Со всеми своими проблемами, одиночеством и видениями. В грязный, холодный, сломанный кунг. Я там бывал — условия нечеловеческие: холод, грязь, антисанитария, выгребной туалет. На уговоры переехать ко мне он твёрдо ответил отказом, ещё раз повторив, что у меня в квартире обитают сущности и бесы... Я долго настаивал, но потом смирился с его ре-

шением и перестал беспокоить друга понапрасну.

Какое-то время я ещё не мог оправиться от развода и связанной с ней депрессией. Сидел дома, «загонялся», страдал ипохондрией. Каждый раз, когда видел дочь, рыдал белугой... Снова бежал в храм. Снова пытался алтарничать. Ездил по монастырям. Пытался найти душевный покой. Очень долго ничего не получалось, но потом понемногу я стал приходить в себя. Начал писать рассказы и стихи, находил разные халтурки.

Лаврентий с головой ушёл в профессию. Несмотря ни на что, он доброй души человек. Очень любит детей и своих пациентов. Радеет буквально за каждого. Взял на себя кучу подработки и непомерное количество часов: приёмы, выезды на дом. Лишь бы не думать о плохом и скорее расплатиться с долгами. Много раз из-за перегрузок «ловил» гипертонический криз. А уж сколько раз он болел, заразившись от своих маленьких пациентов, не сосчитать... У него, кстати, две дочки от первого брака, в которых он души не чаёт: заботится, любит, воспитывает, содержит, возит на море каждый год. Настоящий отец. Отзывчивый, мягкий, несчастный, одинокий человек...

Мы всё так же по-доброму общаемся, как друзья, но теперь стараемся не затрагивать запретные темы, связанные с мистикой. Я подарил ему книжку «Очерки гнойной хирургии» Луки Войно-Ясенецкого. На это он сказал: «А вот за это спасибо, брат. Отче Лука — доктор, мой любимый святой!»

Сергей А. Собакин (Bookman S.Sobatini©)

О ВКУСНОЙ И ЗДОРОВОЙ ЖИЗНИ

БИЗНЕС-ЛАГЕРЬ В ДУБАЕ 14-21 декабря 2024

В апреле стартовал пилотный проект «Бизнес-лагерь в Стамбуле», где участники прокачали мышление успешного человека и получили инструменты для роста в своей нише.

И уже с 14 по 21 декабря 2024 года мы приглашаем Вас на «Бизнес-лагерь в Дубае».

Дубай — это город, созданный для бизнеса! Дубай — это один из самых динамично развивающихся мегаполисов мира! Дубай — это стремительное движение города вверх!

Всего за 1 неделю Вы сможете: встретить рассвет на обзорной площадке Бурдж Халифа; насладиться блюдами в центре Дубая; посетить различные музеи и фестивали; прогуляться по Персидскому заливу; устроить шопинг мечты и самое главное — это получить знания, опыт и навыки по ведению и масштабированию своего бизнеса!

Стоимость программы:

- до 15 июня — 30000 рублей
- до 15 августа — 37000 рублей
- до 15 октября — 41000 рублей
- до 10 декабря — 48000 рублей

Проживание и конференц-зал — Centro Barsha — by Rotana, Дубай, ОАЭ.

Стильный отель Centro Barsha расположен в районе Аль-Барша в Дубае, в 7 минутах ходьбы от торгового центра Mall of the Emirates.

Забронировать место вы можете, оплатив программу:

Самочкина Елена Геннадьевна
+7 (925) 057-06-51, Elena1974.07@mail.ru

«ПСИТУР» ОППЛ

«Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига», Саморегулируемая организация Национальная ассоциация Союз психотерапевтов и психологов, Первый университет профессора В.В. Макарова, совместно с ведущими туроператорами России откры-

вают новое направление — «ПСИТУР».

«ПСИТУР» — гармоничное сочетание внешнего и внутреннего путешествия, дающее синергический эффект.

Психологический туризм: что это, для чего нужен и кому нужен?

Психологический туризм — это новое и динамически развивающееся направление современного туризма, которое сочетает в себе отдых, обучение и психотерапию. Психологический туризм (или пси-туризм) предполагает, что в процессе путешествия человек сопровождается опытным психологом, который помогает ему решать различные психологические проблемы, связанные с жизненным стрессом, недостатком самооценки, конфликтами в отношениях, депрессией и т.д.

Что такое психологический туризм?

Психологический туризм — это методика психолого-терапевтического характера, направленная на помощь людям, находящимся в постоянном жизненном стрессе, связанным с заботами и пробелами в их повседневной жизни. Психологический туризм включает в себя несколько компонентов:

- Профессиональную теоретическую подготовку, в ходе которой человек узнает о своей психологической структуре, своих сильных и слабых сторонах, своих потребностях и целях.
- Приобретение практических навыков, которые помогут человеку управлять своими эмоциями, мыслями и поведением, развивать коммуникативные и социальные навыки, улучшать свою самооценку и самореализацию.
- Восстановление энергетических ресурсов организма, которые часто истощаются из-за перегрузок и негативных воздействий окружающей среды. Это достигается за счет контакта с природой, медитации, дыхательных упражнений, релаксации и других методов.
- Коррекцию неэффективных моделей (стратегий) поведения, которые мешают человеку достигать желаемых результатов в различных сферах жизни. Это может быть связано с преодолением страхов, комплексов, зависимостей, фобий и других психологических барьеров.
- Позитивное структурирование мыслей, которое помогает человеку формировать оптимистичный и конструктивный взгляд на себя и мир. Это способствует повышению уровня жизненной удовлетворенности и счастья.
- Ментальное моделирование, которое заключается в создании у человека яркого и реалистичного образа желаемой реальности, в которой он достигает своих целей и мечт. Это стимулирует мотивацию и действие.
- Туристическую программу, которая подбирается индивидуально для каждого участника, исходя из его интересов, предпочтений и возможностей. Это может быть экскурсионный, приключенческий, культурный или спортивный туризм. Главное, чтобы путешествие было интересным, разнообразным и безопасным.

Для чего нужен психологический туризм?

Психологический туризм нужен для того, чтобы человек мог:

- Отдохнуть от повседневной рутины и накопившегося стресса, который негативно влияет на физическое и психическое здоровье.
- Познать себя и свои возможности, раскрыть свой потенциал и таланты, увидеть свои достоинства и над чем нужно работать.
- Научиться эффективно справляться с различными жизненными ситуациями, проблемами и конфликтами, не теряя при этом своего внутреннего равновесия и гармонии.

- Повысить свою самооценку и самоуважение, укрепить свою волю и уверенность в себе, избавиться от комплексов и стереотипов.
- Развить свои коммуникативные и социальные навыки, наладить гармоничные отношения с окружающими людьми, найти новых друзей и партнеров.
- Обрести новые знания и опыт, расширить свой кругозор и культурный уровень, узнать что-то новое и интересное о мире и себе.
- Реализовать свои цели и мечты, найти свое призвание и смысл жизни, стать счастливым и успешным человеком.

Кому нужен психологический туризм?

Психологический туризм нужен абсолютно каждому активному развивающемуся современному человеку, который хочет:

- Улучшить свое физическое и психическое здоровье, повысить свой иммунитет и жизненный тонус, избавиться от хронической усталости и бессонницы.
- Изменить свою жизнь к лучшему, преодолеть кризисы и депрессии, снять психологические блоки и травмы, выйти из застоя и апатии
- Выбрать подходящий для себя вид психологического туризма, который будет соответствовать его интересам, потребностям и бюджету.
- Найти надежную и квалифицированную организацию, которая предоставляет услуги психологического туризма, и ознакомиться с ее программой, условиями и отзывами.
- Связаться с психологом, который будет сопровождать его во время путешествия, и обсудить с ним свои ожидания, цели и проблемы, а также получить необходимые рекомендации и советы.
- Подготовиться к поездке, упаковать все необходимое, оформить документы и страховку, проверить свое здоровье и настроиться на позитивный результат.
- Наслаждаться путешествием, участвовать в различных активностях и занятиях, общаться с психологом и другими участниками, открывать для себя новые горизонты и возможности.

«ПСИТУР» — это инвестиции в себя, свое настоящее и будущее!

Психологический туризм — это уникальная возможность для человека не только отдохнуть и развлечься, но и получить профессиональную психологическую помощь, улучшить свое самочувствие и качество жизни, решить свои проблемы и достичь своих целей. Психологический туризм подходит для любого человека, который хочет стать счастливее, увереннее и успешнее.

На сегодняшний день наши направления проходят в уникальных локациях следующих регионов России и мира: Москва, Санкт-Петербург, Байкал, Алтай, Краснодарский край, Крым, Кавказ, Турция, ОАЭ, Индия.

Подробные анонсы и все последние новости о мероприятиях:

на сайте: <http://пситур.рф> или <https://psytour.space/>
на официальном сайте ОППЛ: <https://oppl.ru/>
ТГ: Туристические проекты ОППЛ <https://t.me/tourismoppl>
VK: <https://vk.com/club226313199>

E-mail: psytour@inbox.ru

Руководитель «ПсиТур» ОППЛ — Инна Сони́на

Тел.: +7 905 766-0333 (Whats App)

E-mail: son.inna@mail.ru

Руководитель направления Псифест® — Елена Самочкина

+7 (916) 509-22-77, +7 (925) 057-06-51

E-mail: elena1974.07@mail.ru

РАННЕЕ БРОНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ДЕКАДНИКА ОППЛ НА КАВКАЗЕ

Стоимость участия в Декаднике состоит из 3х БЛОКОВ:

- 1 – образовательный (программа ОППЛ),
- 2 – экскурсионно-развлекательный,
- 3 – проживание.

Подтвердить своё участие в Декаднике можно, предварительно оплатив образовательный блок (программу ОППЛ).

Только с 15 августа до 5 ноября 2024 г. стоимость участия в программе – 17000 рублей,
с 5 ноября 2024 г. до 1 марта 2025 г. – 20000 рублей,
с 2 марта до 25 апреля 2025 г. – 23000 рублей.

В СТОИМОСТЬ ПРОГРАММЫ ВХОДИТ:

- Участие во всех секциях (в лекциях, мастер-классах, тренингах, трансформационных играх и других формах) от лучших профессионалов со всей России;
- 3 полных дня образовательного контента (по 8 часов ежедневно);
- Утренние телесные и дыхательные практики на берегах могучего Терека – одной из самых известных рек Кавказа;
- Общение с коллегами в неформальной обстановке.

Скидки предоставляются:

- действительным членам ОППЛ – 2000 рублей,
- консультативным членам ОППЛ – 1500 рублей,
- наблюдательным членам ОППЛ – 1000 рублей,
- студентам – 3000 рублей,
- семейным парам – 3000 рублей.

Предусмотрена дополнительная скидка – 1000 рублей для участников других декадников ОППЛ, а также участников Второго межконтинентального экстерриториального конгресса «Психотерапия без границ: Дети. Семья. Общество. Будущее».

*Скидки суммируются, но не превышают 3000 руб.

Все участники программы Декадника на Кавказе получают сертификат повышения квалификации (на 72 часа).

Для тренеров и спикеров Декадника у нас специальные предложения.

Для юных участников Декадника (детей с 7 до 12 лет) будет работать детская группа, для которой формируется своя, уникальная программа (только в те дни, когда проходит образовательная программа ОППЛ). Стоимость участия в детской группе 10000 рублей.

Бонус:

ОЛТ НА КАВКАЗЕ!

Комитет по обучающей личной терапии ОППЛ совместно с организаторами Декадника на Кавказе согласовали специальные условия для прохождения обучающей личной терапии в формате офлайн.

Уникальная возможность пройти за время Декадника на Кавказе 50 часов обучающей личной терапии в одном месте под руководством опытных тренеров, проработать свои ограничения в процессе консультирования и активизировать ресурсы для профессиональной реализации и профессионального гармоничного развития. Получить сертификат ОППЛ, подтверждающий часы пройденной обучающей личной терапии.

В рамках Декадника будет представлена специальная программа от комитета для специалистов практиков, студентов, начинающих психологов, опытных специалистов в сферах помогающих практиков.

Обучающая личная терапия — это вид комплексного психотерапевтического процесса, направленного на познание личности представителя помогающих профессий, повышения качества его работы и профилактики профессионального «выгорания». Так же обучающая личная терапия известна, как «психотерапия для психотерапевта», тренинговая терапия, личностная проработка. ОЛТ – это обязательный элемент подготовки специалиста.

Если вы хотите стать участником группы обучающей личной терапии в рамках Декадника на Кавказе, при регистрации, сообщите нам и мы добавим вас в закрытый чат группы в ТГ «ОЛТ Кавказ 25» где получите всю дополнительную информацию.

Стоимость участия в группе ОЛТ оплачивается дополнительно. Для участников группы ОЛТ предусмотрены фиксированные цены на участие в Декаднике.

ЭКСКУРСИОННО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ДЕКАДНИКА

Включает в себя:

- Трансфер (встреча/проводы)
- Приветственный ужин «Аланский вечер» в 1-й вечер Декадника
- Посещение трёх республик (Северная Осетия, Ингушетия и Чечня)
- 4 дня экскурсий по самым интересным и уникальным локациям и маршрутам
- Проезд по всем маршрутам на комфортабельных автобусах
- Экскурсионное обслуживание при участии профессиональных аккредитованных гидов
- Все входные билеты по программе
- Мастер-классы
- Конференц-залы и кофе-брейки (в дни проведения образовательной программы)
- Фото- и видеосопровождение
- Обеды (на экскурсионных маршрутах)
- Раздаточный информационный материал
- Фото и видео сопровождение.

Стоимость составляет 58000 рублей. Оплатить можно до 1 марта 2025 г.

*** Скидка семейным парам – 3000 рублей с каждого члена семьи.**

Торжественный заключительный ГАЛА УЖИН оплачивается отдельно по желанию (на месте).

ПРОЖИВАНИЕ

Стоимость проживания в гостиницах сообщим чуть позже, сразу после открытия продаж на 2025 год.

Максимально комфортное и удобное размещение мы предусмотрели для вас в гостиницах: Владикавказ 3* или Hotel «DoubleTree by Hilton Vladikavkaz» 4*.

Обе гостиницы расположены в самом сердце столицы Северной Осетии, с великолепным видом на реку Терек и непередаваемые красоты вершин горных хребтов Кавказа. В непосредственной близости расположены главные достопримечательности города.

К услугам наших участников стильный, современный и эргономичный дизайн номеров, сервис самого высо-

кого уровня и очень гостеприимный персонал. В номерах есть все необходимое для полноценного отдыха: телевизор, чайник, кондиционер, ванная комната с туалетными принадлежностями и полотенцами. В гостиницах работают роскошные рестораны с несколькими залами, по утрам сервируется сытный и вкусный завтрак в формате «Шведский стол».

*Ориентировочную стоимость номеров на данный момент можно посмотреть на сайтах гостиниц:

<https://vladikavkazhotel-3.ru/> и <https://vladikavkazhotel-4.ru/>

Проживание в данных гостиницах оптимально, так как все мероприятия по программе будут проходить в конференц-залах этих локаций.

Так же предусмотрены альтернативные варианты размещения.

НЕ ВХОДИТ В СТОИМОСТЬ

Проезд до Владикавказа, страховка, ужины, дополнительные развлечения (прогулки на лошадях, рафтинг, джипинг, полет на парашюте, прыжки с парашютом, охота, рыбалка), а также входные билеты в развлекательные и культурные учреждения (театры и т.п.), не

входящие в основную программу Декадника на Кавказе.

Билеты необходимо приобретать самостоятельно и заранее.

Рекомендуем прибывать в аэропорт или ж/д вокзал города Владикавказ.

Рекомендуемое время прилёта / приезда до 14:00.

Оргкомитет мероприятия: psytour@inbox.ru
 Руководитель «ПсиТур» ОППЛ – Инна Сониная
 Тел.: +7 (905) 766-0333 (Whats App)
 E-mail: son.inna@mail.ru

Подробные анонсы и все последние новости: на сайтах: <https://пситур.рф> или <https://psytour.space/> а также на официальном сайте ОППЛ: <https://oppl.ru/>

Пишите, бронируйте своё участие.

Так же мы приглашаем к участию в Декаднике тренеров. Если вы готовы поделиться опытом, провести свой звездный тренинг или мастер-класс – пишите в оргкомитет мероприятия.

ПРОЕКТ ПСИФЕСТ ТУР «АЛТАЙ – 2025» с 6 июля по 17 июля 2025 года

Республика Алтай — это горные пейзажи и бурлящие реки; это чистейший воздух и уникальное разнообразие.

На Псифесте можно наслаждаться красотой и одновременно развиваться, наполняться ресурсами, трансформироваться и повышать свой профессионализм.

Псифест — уникальная возможность увидеть и ощутить работу практиков, получить профессиональные инструменты, пройти психотерапию и супервизию.

Ждём всех на Псифест Тур проекте «Алтай — 2025» с 6 июля по 17 июля 2025 года

1 пакет — Псифест на Катунь

(база «Горный источник»)

6 июля — приезд, заселение

7-10 июля Псифест

(йога, утренние практики, ленты, вечерняя бачата, ночной костер)

10 июля — вручение сертификатов + фуршет

11 июля — выезд

ИЛИ

11 июля приезд, заселение

12-15 июля Псифест (йога, утренние практики, ленты, вечерняя бачата, ночной костер)

16 июля — экскурсии + торжественное закрытие, вручение сертификатов

17 июля — выезд

2 пакет — Ретрит на озере Громатуха

11 июля — приезд на озеро Громатуха, заселение

12-15 июля — Ретрит в ледниках у озера Громатуха (дыхательные практики, телесно — ориентированные тренинги, медитации, ресурсные тренинги)

16 июля — возвращение на базу Горный источник. Торжественное закрытие, вручение сертификатов.

17 июля — выезд

3 пакет Псифест на Катунь + Ретрит на озере Громатухан

6 — 17 июля (1+2 пакет)

4 пакет Псифест на Катунь

(база «Горный источник»)

6 июля — прибытие

7-10 июля Псифест

(йога, утренние практики, ленты, вечерняя бачата, ночной костер)

11 июля — свободный день/экскурсии

12-15 июля — Псифест

(йога, утренние практики, ленты, вечерняя бачата, ночной костер)

16 июля — экскурсии + торжественное закрытие, вручение сертификатов

17 июля — выезд

Раннее бронирование стоимости программы 1 — го и 4 — го пакетов и частично 3-го пакета):

— с 15 августа по 15 сентября 2024 года — 18000 рублей

— с 15 сентября по 15 ноября 2024 года — 21900 рублей

— с 15 ноября по 15 февраля 2025 года — 23900 рублей

— с 15 февраля по 15 апреля 2025 года — 25900 рублей

— с 15 апреля по 15 июня 2025 года — 27900 рублей

— с 15 июня 2025 года — 29900 рублей

Скидки:

* наблюдательным членам ОППЛ — 1000 руб.,

* консультативным членам ОППЛ — 1500 руб.,

* действительным членам ОППЛ — 2000 руб.,

* студентам дневных отделений ВУЗов (возраст студента до 24 лет по студенческим билетам) — 2000 руб.,

* семейным парам (если оба участвуют в программе) — 1500 руб.,

* Родителям детей, посещающих детскую группу 1000 руб. (при условии посещения ребенком детской группы)

* Скидки суммируются. Суммарная скидка до 5000 руб.

Стоимость детской группы (при покупке родителем 1-го пакета) — 12000 рублей.

Стоимость проживания и питания будет известна осенью!

Сейчас самая вкусная стоимость за программу

По всем вопросам обращаться:

Самочкина Елена Геннадьевна — руководитель

Псифест Тур проектов ОППЛ

+7 (925) 057-06-51, elena1974.07@mail.ru

ПРОЕКТ ПСИФЕСТ-ТУР «КАМЧАТКА – 2025» с 3 августа по 10 августа 2025 года

Камчатка — настоящая кладезь природных явлений и животного мира. На полуострове природа сохранена в первозданной красоте.

Псифест Тур проекты набирают свои обороты и расширяют границы. В августе 2025 года Общероссийская профессиональная Психотерапевтическая Лига организует Псифест Тур на Камчатке.

Псифест — уникальная возможность увидеть и ощутить работу практиков, получить профессиональные инструменты, пройти психотерапию и супервизию.

Побывайте на Камчатке и полюбуйте вулканами, искупайтесь в целебных источниках, насладитесь Черным песком и волнами Тихого океана.

Незабываемые впечатления останутся у Вас на всю жизнь!

По всем вопросам обращаться:
Самочкина Елена Геннадьевна — руководитель
Псифест Тур проектов ОППЛ
+7 (925) 057-06-51, elena1974.07@mail.ru

ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ Центрального Совета и исполнительного аппарата Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ЦС ОППЛ) ноябрь 2023 — ноябрь 2024

Уважаемые коллеги!

Наша Лига активно растёт и развивается. Для эффективной работы просим напрямую обращаться к сотрудникам, согласно сфере их компетенции.

Если вам непонятно, к компетенции какого сотрудника относится ваш вопрос, то обращайтесь к Исполнительному директору и Ответственному секретарю ЦС ОППЛ.

Президент Лиги

Профессор Макаров Виктор Викторович
9259036@gmail.com, 9259036@mail.ru
сайт viktormakarov.ru
моб. +7 (917) 533-39-29, +7 (985) 925-90-36

Исполнительный директор Лиги (вопросы о членстве в ОППЛ, взносах в ОППЛ, участии в реестрах)

Доцент Калмыкова Инга Юрьевна
center@oppl.ru, моб. +7 (963) 750-51-08

Ответственный секретарь Центрального Совета Лиги, Вице-президент ОППЛ (вопросы об участии в мероприятиях и событиях)

Приходченко Ольга Анатольевна
8750orpl@gmail.com, моб. +7 (983) 129-85-92

Учёный секретарь Центрального Совета Лиги, официальный представитель ОППЛ в международных организациях, зам. главного редактора Профессиональной психотерапевтической газеты и сетевого научно-практического издания «Антология Российской психотерапии и психологии»

Камалова София Цихиловна
oppl.doc@gmail.com, моб. +7 (916) 062-00-26

Технический директор ОППЛ

Скукин Сергей Александрович
org@oppl.ru, моб. +7 (903) 131-11-37

Почетный председатель комитета направлений и методов (модальностей) ОППЛ

Профессор Бурно Марк Евгеньевич
allaburno@rambler.ru, моб. +7 (967) 213-43-62

Председатель комитета направлений и методов (модальностей) ОППЛ

Профессор Линде Николай Дмитриевич
nlinde@mail.ru, моб. +7 (926) 192-34-25

Вице-президент Лиги, Председатель комитета по этике и защите профессиональных прав ОППЛ

Слабинский Владимир Юрьевич
ethic@oppl.ru, моб. +7 (905) 226-19-96

Вице-президент Лиги, председатель комитета по науке и технологиям и комитета законодательных инициатив

Профессор Катков Александр Лазаревич
allkatkov@mail.ru, служ. +7 (931) 339-79-72

Вице-президент Лиги, председатель комитета по супервизии, официальный представитель ЦС

ОППЛ в Северо-Западном Федеральном Округе
Румянцева Инга Викторовна
ing900@yandex.ru, моб. +7 (911) 221-33-32, +7 (919)
106-98-89 (Москва)

Вице-президент Лиги, председатель комитета по психологическому волонтерству и добровольчеству
Силенок Инна Казимировна
psilenok@mail.ru
служ. +7 (861) 253-23-96, моб. +7 (918) 439-06-67

Вице-президент Лиги
Профессор Ульянов Илья Геннадьевич
happy-family09@mail.ru, моб. +7 (908) 992-69-96

Вице-президент Лиги, куратор медицинской модели психотерапии
Профессор Тимербулатов Ильгиз Фаритович
iftdoc@mail.ru, моб. +7 (917) 807-79-02

Вице-президент Лиги, председатель комитета профессионального признания и наград
Доцент Чеглова Ирина Алексеевна
cheglova@list.ru, моб. +7 (916) 547-90-01

Вице-президент, председатель комитета информационного обеспечения и развития
Данилова Анна Владимировна
danilova.anna@bk.ru, моб. +7 (916) 707-69-29

ЧЛЕНЫ ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА ОППЛ:

Член Центрального Совета, председатель комитета по образованию
Доцент Кузовкин Виктор Владимирович
kuzovkin_vi@mail.ru, моб. +7 (903) 242-60-90

Член Центрального Совета, председатель комитета по медиации
Лаврова Нина Михайловна
vasilylavrov@yandex.ru, служ. +7 (812) 764-68-72

Член Центрального Совета, председатель комитета по коучингу
Калашников Андрей Сергеевич
a.s.kalashnikov@mail.ru, моб. +7 (926) 249-43-59

Член Центрального Совета, председатель комитета по экспертной деятельности психотерапевтов и психологов
Топорков Артем Иванович
artoporkov@yandex.ru, моб. +7 (917) 089-05-34

Член Центрального Совета, председатель комитета по балинтовскому движению
Авагимян Анжела Албертовна
avagimyan_anzhela@mail.ru, моб. +7 (903) 127-96-51

Член Центрального Совета, председатель комитета по обучающей личной терапии
Беляева Виктория Игоревна
vica.belyaeva@mail.ru, моб. +7 (911) 226-91-09

Член Центрального Совета, официальный представитель ЦС ОППЛ в Восточной Сибири
Византийская Ирина Юрьевна
vizantya@mail.ru, тел. +7 (902) 561-57-65 (ТЕЛЕ2, Viber, WhatsApp), +7 (914) 901-91-15 (МТС)

Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ОППЛ в Крыму и Севастополе
Зезюлинская Инна Алексеевна
palgold@mail.ru, моб. +7 (978) 852-74-03

Член Центрального Совета
Лях Игорь Вячеславович
ivlyakh@gmail.com, моб. +7 (913) 936-90-66

Член Центрального Совета
Шестакова-Архангельская Ирина Станиславовна
shist@inbox.ru, моб. +7 (910) 748-08-28

Член Центрального Совета
Обухов-Козаровицкий Яков Леонидович
jakovobuchov@gmail.com, моб. +7 (916) 161-40-54

Член Центрального Совета
Есельсон Семён Борисович
esb48@mail.ru, моб. +7 (918) 554-07-30

Член Центрального Совета
Воронин Сергей Константинович
a2h@yandex.ru, моб. +7 (965) 385-30-00

Член Центрального Совета, руководитель ПсиТура ОППЛ

Сонина Инна Александровна
son.inna@mail.ru, моб. +7 (905) 766-03-33

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ:

Официальный представитель ЦС ОППЛ в Таиланде
Лыч Ксения Викторовна
kseniaych@gmail.com, моб. +7 (916) 391-99-09, тел. +66 83-616-4011 (Таиланд)

Официальный представитель ЦС ОППЛ в Индии
Аджид Вардан Сингх
ajitvardan@gmail.com, тел. +91 98-99-011-611 (Индия)

Официальный представитель ЦС ОППЛ в Италии
Положая Злата Борисовна
zpolozhaya@mail.ru

Официальный представитель ЦС ОППЛ в Казахстане

Идилева Сауле Владимировна
sidileva@mail.ru, тел. +7 (777) 220-78-18 (Казахстан)

ДРУГИЕ СОТРУДНИКИ:

Главный бухгалтер ОППЛ
Симакова Галина Олеговна
dinabeg15@mail.ru, моб. +7 (916) 912-72-25
Почтовый адрес: 119002, Россия, Москва, ул. Арбат 20, корп. 1, подъезд 4, оф. 45

Выпускающий редактор сетевого научно-практического издания «Антология Российской психотерапии и психологии»
Бульчева Анна Евгеньевна
anna2269212@gmail.com, моб. +7 (913) 911-69-36

Менеджер Центрального Совета ОППЛ
Родимова Наталья Львовна
rplotvet@yandex.ru, моб. +7 (985) 383-98-07

Технический специалист
Сулейманов Климент Маратович
klimsan@gmail.com, моб. +7 (926) 363-45-63

Официальный сайт: oppl.ru
Сайт конференций: eurasian-psychotherapy.com
Реквизиты организации:

ООО «ОППЛ»
Юр. адрес: 119002, г. Москва, ул. Арбат, д.20, кв.45
ИНН 7704278598
КПП 770401001
ОГРН 1117799012979
org@oppl.ru, +7 (903) 131-11-37

Фактический официальный адрес: 127083. Москва, ул. 8 Марта, д.1 (Центральная клиническая психиатрическая больница им. Ф.А. Усольцева), стр. 18, (кафедра психотерапии и клинической психологии).

ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Цикл регулярных международных Online конференций ОППЛ «РОССИЙСКИЕ КОРНИ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ»

**Программа цикла обновляется и дополняется
ежемесячно!**

Общероссийская общественная организация
«Общероссийская профессиональная
психотерапевтическая лига»

Российская медицинская академия непрерывного
последипломного образования

Саморегулируемая организация Национальная
Ассоциация развития психотерапевтической и
психологической науки и практики
«Союз психотерапевтов и психологов»

15 июня 2024 г.

Конференция Комитета по медиации ОППЛ,
посвященная Дню медиатора

29 июня 2024 г.

Конференция Крымского регионального отделения
ОППЛ «Психотерапия здоровых в экстремальных
ситуациях»

Июль 2024

Конференция «Психотерапия здоровых для СВО»

7 сентября 2024 г.

Конференция модальности Системная Семейная
Терапия-Восточная Версия ОППЛ

14 сентября 2024 г.

Конференция «Первого университета профессора
В.В. Макарова»

21 сентября 2024 г.

Конференция Комитета обучающей личной
терапии ОППЛ

19 октября 2024 г.

Коллекция мастер-классов и докладов от Комитета
обучающей личной терапии ОППЛ

14 декабря 2024 г.

Конференция Крымского РО ОППЛ

Для подачи заявок на проведение субботних онлайн
конференций просим вас писать

Приходченко Ольге Анатольевне, 8750oppl@gmail.com

ДОПОЛНЯЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ основных событий и собраний третьего десятилетия деятельности ОППЛ в 2024-2032 годах* (Конгрессы, конференции, съезды, декадни, экспедиции, сакральные путешествия, Псифесты, образовательные проекты)

Событие	Место проведения	Даты
2024 год		
Второй межконтинентальный экстерриториальный конгресс «Психотерапия без границ: Дети. Семья. Общество. Будущее»	Москва	31.10-04.11
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	01.11
26-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	01-02.11
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	08-10.11

Международная научно-практическая конференция. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	27.11 - 01.12
34 я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	14-28.11
Бизнес-лагерь ОППЛ в Дубае https://oppl.ru/novosti/biznes-lager-v-dubae-s-14-po-21-dekabrya-2024-1.html	Дубай, ОАЭ	14-21.12
2025 год		
III Зимний декадник «Голубой лёд Ольхона» https://baikal-oppl.ru/dekadnik/index.html	Байкал	06-12.01
11-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге «Психотерапия и психологическое консультирование — итоги и вектора развития». Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	28-29.03
IX Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 15-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	10-14.04
Бизнес – лагерь ОППЛ в Стамбуле https://oppl.ru/novosti/psifesttur-proekt-biznes-lager-v-stambule-2025.html	Стамбул. Турция	06-13.04
«Роль помогающих специалистов в современных реальностях. Волонтерское движение» XIII традиционная конференция в Орле	Орел	24.04
Декадник ОППЛ на Кавказе «Найди свою вершину»	Северный Кавказ	26.04-03.05
Второй причерноморский декадник в Анапе https://oppl.ru/meropriyatiya/vozvrashchenie-k-istokam-ot-cheloveka-razumnogo-k-cheloveku-duhovnomu.html	Анапа	08-15.06
Международный конгресс в Крыму	Крым	25-29.06
ПсифестТур «Алтай – 2025» https://oppl.ru/novosti/psifesttur-proekt-altay-2025.html	Республика Алтай	6-17.07
21-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 17-й Природный марафон.	Республика Алтай	14-20.07
X Всемирный конгресс по психотерапии «Полярности жизни»	Вена, Австрия	16-19.07
Декадник на Камчатке https://oppl.ru/novosti/psifesttur-proekt-kamchatka-2025-s-3-avgusta-po-10-avgusta-2025-goda.html	Камчатка	3-10.08
18-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале» https://baikal-oppl.ru/dekadnik/index.html	Озеро Байкал	15-21.08
27-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	31.10-01.11
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	31.10-01.11
Итоговый Международный конгресс года	Москва	01-04.11
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	07-09.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
35-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
Бизнес-лагерь ОППЛ в Дубае	Дубай, ОАЭ	декабрь
2026 год		
Конгресс специалистов помогающих профессий и 16-й Сибирский бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	февраль
12-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
«Объединение и взаимодействие специалистов помогающих профессий» XIV традиционная конференция в Орле	Орел	28.04
Международный конгресс	Крым	26-30.06
11-й Всемирный конгресс по психотерапии	уточняется	Июль
22-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 18-й Природный марафон.	Республика Алтай	07-21.07

19-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	16-22.08
28-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	15.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	15.10
III Всемирный конгресс русскоязычных психотерапевтов и психологов	Москва	16-18.10
21 международный Декадник по психотерапии и консультированию на Урале	Екатеринбург	31.10-04.11
Международная научно-практическая конференция. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	09-14.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27-29.11
36-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
2027 год		
13-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	Март
X Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 17-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	апрель
«Ответственность помогающих специалистов. Личная терапия, супервизия. Аккредитация и членство в ОППЛ, консультативная и организационная помощь молодым специалистам». XV традиционная конференция в Орле.	Орел	03.05
Международный конгресс в Крыму	Крым	25-29.06
23-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае 19-й Природный марафон.	Республика Алтай	05-20.07
20-й Юбилейный Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	15-21.08
29-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	15-17.10
22-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03-10.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
37-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
2028 год		
14-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	Март
XI Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО 17-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	апрель
«Профессиональная помощь семье и обществу». XVI традиционная конференция в Орле.	Орел	26.04
Международный Псифест в Крыму	Крым	28.06-02.07
24-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае 20-й Природный марафон.	Республика Алтай	19-30.07
21-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	20-27.08
30-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Общее собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15-17.10
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11

Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
38-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2029 год		
15-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
12-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 18-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	апрель
«Профилактика профессионального выгорания помогающих специалистов в современных условиях». XVII традиционная конференция в Орле.	Орел	03.05
Международный Псифест в Крыму	Крым	июнь
25-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 21-й Природный марафон.	Республика Алтай	19-30.07
22-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	20-26.08
31-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15-17.10
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
39-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2030 год		
16-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал.	Санкт-Петербург	март
13-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 19-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	апрель
«Взаимодействие и непрерывное развитие помогающих специалистов». XVIII традиционная конференция в Орле.	Орел	04.05
Международный Псифест в Крыму	Крым	июнь
26-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 22-й Природный марафон.	Республика Алтай	19-30.07
23-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19-25.08
32-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15-17.10
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
40-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2031 год		
17-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
14-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 19-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15-19.04
«Нормативное регулирование профессиональной помощи, экспертиза обучающих программ». XIX традиционная конференция в Орле.	Орел	04.05
Международный Псифест в Крыму	Крым	июнь
27-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 23-й Природный марафон.	Республика Алтай	19-30.07

24-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19-25.08
33-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15-17.10
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
41-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2032 год		
18-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
15-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 19-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15-19.04
«Посттравматическое стрессовое расстройство. Работа с клиентами и профессиональная забота о специалистах». XX традиционная конференция в Орле.	Орел	29.04
Международный Псифест в Крыму	Крым	июнь
28-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 23-й Природный марафон.	Республика Алтай	19-30.07
25-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19-25.08
34-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15-17.10
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
42-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь

Длительные образовательные проекты Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги проходят по отдельному расписанию в Москве и других городах.

Перечень событий и проектов Лиги постоянно пополняется! Следите за новостями! Будьте с нами!

ОБЪЯВЛЕНИЯ

СТАРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА НА ОБУЧАЮЩЕГО ЛИЧНОГО ТЕРАПЕВТА ОППЛ

Уважаемые коллеги,

У вас есть уникальная возможность получить специализацию Обучающего личного терапевта ОППЛ и войти в реестр Обучающих личных терапевтов Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.

В статусе Обучающего личного терапевта вы сможете проводить индивидуальную и групповую обучающую личную терапию, вести зачет и учет часов личной терапии других специалистов, подтверждать накопительным сертификатом ОППЛ.

Старт образовательной программы подготовки на Обучающего Личного терапевта ОППЛ:

18 Октября 2024 года

Это уникальная образовательная программа, направленная на повышение квалификации и практических

навыков психологов и психотерапевтов.

Аналогов такой программы в русскоязычном пространстве нет.

Спикеры программы, преподаватели — эксперты практики отечественные и зарубежные психологи и психотерапевты.

Программа направлена на тех, кто хочет получить новую специализацию, расширить свою частную практику, повысить свои знания и навыки в кругу заслуженных профессионалов, повысить свой статус внутри профессионального сообщества, качественно развивать свою практику.

Вся программа практика ориентированная, что дает возможность применять полученные знания и навыки сразу на практике.

Обучающая личная терапия — это обязательная

составляющая четырёх-частной модели подготовки специалистов к благополучной многолетней деятельности консультирующих практиков.

Обучающий личный терапевт — это особенная специализация внутри нашей профессии.

Комитет по обучающей личной терапии создает среду для повышения квалификации и профессионального роста коллег. Приглашаем специалистов помогающих профессий еще лучше познакомиться с институтом обучающей личной терапии.

Программа включает в себя 284 а.к. часа теории и практики.

Программа состоит 71 семинара теории и практики ведения групповой обучающей личной терапии.

Расписание занятий:

Пятница 17:00 — 20:00

Суббота 12:00 — 15:00

Старт программы 18 октября 2024 — 19 февраля 2025.

Формат обучения: online

Обучение проходит на платформе ZOOM в формате живых встреч со спикерами программы

Подробности программы: <https://kltoppl.pro/>

Ранее бронирование:

Действует скидка 25% до 31.08.2024 при оплате первого месяца обучения;

скидка 20% действует с 01.09.24 — 29.09.24;

скидка 15% с 30.09.24 — 18.10.24.

* Специальная скидка 30% предусмотрена для участников, желающих оплатить 100% и 50% за программу.

Свяжитесь с секретарем Комитета по Обучающей личной терапии, чтобы получить скидку, записаться на курс и узнать подробности программы:

Секретарь Комитета по Обучающей Личной терапии ОППЛ Бадина Анна Сергеевна
kltoppl@mail.ru, +7 960 096 03 8

ПРИЕМ В КЛИНИЧЕСКУЮ ОРДИНАТУРУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХОТЕРАПИЯ»

Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования МЗ РФ — признанный национальный лидер последиplomного образования, готовит кадры высшей квалификации и принимает в клиническую ординатуру по специальности ПСИХОТЕРАПИЯ.

Психотерапия и клиническая психология на сегодняшний день являются широко востребованными и необходимыми видами психологической помощи людям разного возраста, пола и социального положения.

Прием в ординатуру осуществляется как на госбюджетной, так и на хозрасчетной основе.

Приглашаем молодых специалистов (выпускников медицинских ВУЗОВ 2024 года и врачей психиатров) получить квалифицированное образование в области психотерапии, пройдя обучение в клинической ординатуре на кафедре психотерапии и клинической психологии РМАНПО.

Предоставляется возможность проживания в комфортабельном общежитии. Занятия проводятся в очном формате с применением дистанционных технологий. Обучение ориентировано на занятость, как в государственных, так и в не государственных структурах и частной практике. В последующем гарантируется трудоустройство по специальности.

Ординаторы-психотерапевты — это однозначно специалисты нового, востребованного, высокого уровня многогранной профессиональной подготовки, которые способны соответствовать оперативно и вариативно всевозможным не только государственным программам, но и разного рода вызовам современности.

Приемная комиссия [аспирантура, ординатура]

Адрес: Москва, ул. Баррикадная д. 2/1. «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздрава Российской Федерации

Приемные часы: понедельник-четверг с 10:00 до 13:00; с 14:00 до 17:00

пятница с 10:00 до 13:00; с 14:00 до 16:00

Контакты: +7 (499) 254-45-80, +7 (499) 254-45-68 Электронная почта: priem@rmapo.ru

Телефон технической поддержки (по вопросам заполнения Личного кабинета абитуриента):

+7 (495) 680-05-99 доб.201

Все конкретные вопросы об ординатуре (правила приема в ординатуру, условия поступления, программа вступительного испытания и др.) см. на сайте rmapo.ru,

<https://rmapo.ru/obrazovatelnye-programmy/obrazovatelnye-programmy-ordinatury/6462-310822-psihoterapiya.html>,

<https://rmapo.ru/abitur/558-priemnaya-komissiya-ordinatura.html>.

По всем вопросам также можно обратиться на кафедру психотерапии и клинической психологии:

Заведующая учебной частью, к.м.н. Кухтенко Юлия Александровна, тел. +7 985 700-78-87.

Доцент кафедры, к.м.н. Калмыкова Инга Юрьевна, тел. тел. +7 963 750-51-08, эл. почта center@oppl.ru

РЕГУЛЯРНАЯ СУББОТНЯЯ ПРАКТИКА «ОКЕАН»

Уважаемые коллеги! Дорогие друзья!

Мы приглашаем Вас присоединиться к нашей регулярной субботней авторской практике «Океан»!

Данная практика разработана профессором В.В. Макаровым и предназначена для обучения саморегуляции, избавления от тревоги, достижения гармонии.

Присоединиться к практике «Океан» вы сможете на прямом эфире, на официальном канале ОППЛ в Ютуб

https://www.youtube.com/@PPL_tube

Начало практики «Океан» традиционно, в субботу в 12:00 Мск.

До встречи!

ДИПЛОМНЫЙ КУРС «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В ПОДХОДЕ ПСИХОТЕРАПИЯ ВЗРОСЛЕНИЯ®»

Уважаемые коллеги!

Первый университет профессора В.В.Макарова приглашает на дипломный курс «Психологическое консультирование в подходе Психотерапия Взросления®».

Обучение преимущественно очное, тренинговая форма. Старт группы в Москве **26 октября 2024 года**.

Обучение авторскому методу Психотерапия Взросления®* рассчитано на три года.

Каждый год обучения - новая ступень освоения метода, крупная тема.

Год первый: «Право быть собой. Осознанность и ответственность против стыда и вины. Магия психотерапии.

Слово и эмпатия в Психотерапии Взросления®»

Год второй: «Свобода быть собой. Формирование основ жизненного сценария – интегративное представление Психотерапии Взросления®»

Год третий «Искусство быть собой. Скриптовая терапия (терапия жизненного сценария) в Психотерапии Взросления®»

Дипломный курс Психотерапия Взросления® - это:

- Освоение ведущих подходов и соединение их по эксклюзивной технологии.
- Развитие базовых профессиональных компетенций.
- Личная терапия и супервизия.

Приглашаются слушатели с высшим или неоконченным высшим образованием.

Вопросы, запись, любая информация по курсу:

Инвика, +7961-222-54-61 (whatsapp), +7913-919-93-11, 913@bk.ru

*Подробнее о Психотерапии Взросления®

Авторы и основатели метода Валентин Павлович Криндач (ушёл из жизни в 2015 году) и Елена Алексеевна Соловьева (Маша Криндач, ушла из жизни в 2021 году) — психотерапевты Единых европейского и всемирного реестров, действительные члены, преподаватели и супервизоры практики международного уровня Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ), Москва.

Авторские свидетельства ОППЛ №№66, 67 от 12.11.2018г.

Палитру нового подхода психотерапии составляют:

- Теория эгосоциальных стадий Э. Эриксона.
- Психотерапия, центрированная на чувствах.
- Гештальт-терапия.
- Транзактный анализ.
- Психодрама.
- Процессуальная психотерапия А. и Э. Минделлов.
- Эриксоновская терапия.
- Элементы арт-терапии, телесно-ориентированной, бихевиоральной терапий.

Ведущий преподаватель курса в Москве – Инвика, ученица В.П.Криндача и Е.А.Соловьевой, психолог, сертифицированный консультант и официальный тренер международного уровня Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги (ОППЛ), действительный член ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, личный терапевт ОППЛ международного уровня, личный терапевт-адвайзер ОППЛ, руководитель, преподаватель и супервизор Школы Криндачей (Психотерапия Взросления®, Москва).

Центральный Совет Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги проводит в Москве консультации наиболее сложных и трудоёмких клиентов и пациентов в области психотерапии, практической и консультативной психологии из Российской Федерации и всего русскоязычного пространства. Консультации проводятся, в том числе, на благотворительной основе.

Запись на консультацию к президенту Лиги, д.м.н., профессору, психотерапевту единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого реестра профессиональных психотерапевтов мира Макарову Виктору Викторовичу осуществляются по телефону +7 (917) 533-39-29 и электронной почте 9259036@mail.ru.

Информация на сайтах: www.oppl.ru; www.viktormakarov.ru

Центральный Совет ОППЛ

Газета зарегистрирована Комитетом РФ по печати. Свидетельство о регистрации ПИ № 77 12126 от 22 марта 2002 г.
Учредители: Профессиональная психотерапевтическая лига, Институт повышения квалификации Профессиональной психотерапевтической лиги, Межрегиональная коллегия врачей.

Главный редактор В. В. Макаров, зам. главного редактора С. Ц. Камалова, выпускающий редактор А. Е. Булычева, ответственный секретарь И. Ю. Калмыкова.

Газета распространяется по подписке и в розницу. Возможна подписка через редакцию.

Адрес редакции: 19002, Россия, Москва, ул. Арбат, д. 20, корп. 1, подъезд 4, студия 45

Отпечатано в типографии «Лига-Принт» Тел.: 8 (495) 465-58-86. Тираж 5000 экз.