



# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ЛИГА

№10 (261) ОКТЯБРЬ–2024 • ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОРГАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ  
И НАЦИОНАЛЬНОЙ САМОРЕГУЛИРУЕМОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СОЮЗ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ»

## XXVI СЪЕЗД ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ ТОРЖЕСТВЕННОЕ СОБРАНИЕ, ПОСВЯЩЕННОЕ XXV-ЛЕТИЮ ОППЛ

**1-2 ноября 2024**

Soluxe Hotel Moscow 5\*, зал «Пекин»

(Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 16, станция метро и МЦК «Ботанический сад»)

Онлайн, в программе «Zoom»

### ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

## РАМКА СОБЫТИЙ ВТОРОГО МЕЖКОНТИНЕНТАЛЬНОГО ЭКСТЕРРИТОРИАЛЬНОГО КОНГРЕССА «ПСИХОТЕРАПИЯ БЕЗ ГРАНИЦ: ДЕТИ. СЕМЬЯ. ОБЩЕСТВО. БУДУЩЕЕ»

31 октября 2024 г., четверг	
Техническое открытие конгресса. Пленарные сессии Второго Межконтинентального экстерриториального конгресса «Психотерапия без границ: Дети. Семья. Общество. Будущее» Лекции конгресса	Онлайн формат
1 ноября 2024 г., пятница	
Научная программа конгресса. Конференции, симпозиумы, секционные заседания, круглые столы, лекции конгресса	Онлайн формат
Мастер-классы, трансформационные игры и тренинги	
X Общее годовое собрание Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов»	
Работа органов управления в рамках X Общего собрания СПО «Союз психотерапевтов и психологов»	
Работа комитетов XXVI Съезда Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Заседание Комитета направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ	

<b>2 ноября 2024 г., суббота</b>	
Главное заседание XXVI съезда Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Торжественное собрание, посвященное XXV-летию ОППЛ	Гибридный формат:  Soluxe Hotel Moscow 5* (Москва, ул. Вильгельма Пика, 16)  Онлайн
Торжественная часть Конгресса	
Научная программа конгресса. Конференции, симпозиумы, секционные заседания, круглые столы, лекции конгресса	
Мастер-классы, трансформационные игры и тренинги	
Работа фотозоны, выставочные экспозиции, пресс-подход	
Торжественный вечер. Бал конгресса	
<b>3 ноября 2024 г., воскресенье</b>	
Научная программа конгресса. Конференции, симпозиумы, секционные заседания, круглые столы, лекции конгресса	Гибридный формат:  Soluxe Hotel Moscow 5* (Москва, ул. Вильгельма Пика, 16)  Онлайн
Мастер-классы, трансформационные игры и тренинги	
Работа фотозоны, выставочные экспозиции, пресс-подход	
Вечер встречи друзей	
<b>4 ноября 2024 г., понедельник</b>	
Научная программа конгресса. Конференции, симпозиумы, секционные заседания, круглые столы, лекции конгресса	Онлайн формат
Пленарные сессии Второго Межконтинентального экстерриториального конгресса «Психотерапия без границ: Дети. Семья. Общество. Будущее» II	
Мастер-классы, трансформационные игры и тренинги	
Закрытие конгресса	
<b>7 ноября 2024 г., четверг</b>	
«Межконтинентальный телемост — «Онкопсихология и онкопсихотерапия в России и в Латинской Америке» (15.00 – 16.30)	Онлайн формат

# XXVI СЪЕЗД ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ (ОППЛ)

Россия, Москва, 1-2 ноября 2024 года

## РАСШИРЕННЫЕ ТЕЗИСЫ ОТЧЁТНОГО ДОКЛАДА XXVI СЪЕЗДУ\*

**Макаров Виктор Викторович**  
Президент ОППЛ, профессор

Уважаемые коллеги! Дорогие друзья!

Мы завершаем двадцать пятый год работы нашей Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (в дальнейшем – ОППЛ, или Лига).

Федеральный закон об общественных объединениях принят Государственной Думой 14 апреля 1995 года. И в рамках этого закона, мы объединяем профессионалов всех специальностей, которые используют психотерапию в своей работе, а также обучающихся

этим специальностям. Мы ограничены рамками данного закона и расширяем сотрудничество с организациями, расширяющими наши возможности. Мы занимаемся всей психотерапией, вне зависимости от её ведомственной принадлежности, источников финансирования и применяемых методов (модальностей). Мы занимаемся клинической, психологической, духовно-ориентированной, а в этом году, главным образом, социальной психотерапией. В наше понимание психоте-

рапии входит и психологическое консультирование. Мы рассматриваем его как психотерапию здоровых людей. Уточняя, психически здоровых людей.

Наша практическая и организационная активность в отчётном году всё больше расширялась в онлайн пространстве, хотя мы также продолжали и продолжаем работать и в офлайн режиме.

В нашей организации интересная и насыщенная жизнь – каждый день, 365 дней в году, происходят резонансные профессиональные события.

Перечислим основные направления нашей работы в последние годы:

1. Развитие практической, теоретической и методологической сторон психотерапии.
2. Общественное регулирование психотерапии.
3. Участие в проектах государственного регулирования психотерапии.
4. Консолидация профессионалов в области психотерапии.
5. Образование в области психотерапии.
6. Популяризация психотерапии в обществе.
7. Развитие смежных специальностей, где используется психотерапия, в частности, различных областей психологии, медиации, коучинга.

Как видим, направления нашей работы остались прежними, а вот их содержание значительно изменилось. Эти изменения будут отражены в докладе. И ещё один важнейший аспект нашей работы – это ребрендинг и реструктуризация нашей организации.

Всего членов Лиги – 15798 человек (7429 действительные, 4152 консультативные, 4217 наблюдательные). Активных членов (оплачивающих взносы) – 4706 (29,7%). Это на 2,9% больше чем в прошлом году. В течение нескольких лет численность активных членов Лиги постепенно уменьшалась. В течение последних пяти лет она растёт. И это – несмотря на увеличение вступительных и членских взносов, о котором мы объявили на съезде ОППЛ в 2023 году.

Лига активно участвует в подготовке закона Российской Федерации «О психологической помощи». Мы участвовали в подготовке и проведении двух круглых столов в Государственной Думе. Особая благодарность за эту работу Анне Владимировне Даниловой и Марии Алексеевне Коршиковой.

На нашем сайте мы ведём несколько постоянно пополняющихся реестров: реестр психотерапевтов Российской Федерации, реестр держателей Европейских сертификатов психотерапевта, реестр держателей Всемирных сертификатов психотерапевта, реестр преподавателей Лиги, реестр супервизоров Лиги, реестр обучающихся личных терапевтов Лиги, реестр руководителей Балинтовских групп, реестр утверждённых авторских методик и специалистов, получивших авторские сертификаты, реестр медиаторов Лиги, реестр аккредитованных и сертифицированных консультантов, реестр официальных менеджеров (организаторов) Лиги.

Одним из самых важных аспектов нашей работы является продвижение Лиги и статус в Интернете. Мы активно работаем в социальных сетях. У нас есть наш основной сайт [www.oppl.ru](http://www.oppl.ru) и электронные рассылки. В отчётном году мы непрерывно проводили модернизацию сайта. Он постоянно представлен в первой десятке по поисковым запросам «психотерапевт» и «психотерапия».

У нас существует действующая ежедневно электронная рассылка. Люди могут самостоятельно подписываться и отписываться, поэтому число участников

колеблется. Члены Лиги ежедневно получают по одной рассылке. В этом году у нас появилась возможность делать персональные рассылки только членам Лиги. Более того, мы можем давать выборочные рассылки только действительным, консультативным или наблюдательным членам. Это позволяет сделать рассылку по-настоящему корпоративной.

Активно транслируются многие мероприятия Лиги. Мы намерены продолжать и расширять продвижение Лиги в пространстве Интернета и социальных сетей.

Набирает силу и становится авторитетным Информационное объединение «Эра». Об этом говорит фактический рост посещаемости страниц информационного объединения, регулярный прирост широкой аудитории и возросший запрос на публикации наших авторов. Интерес к нашему информационному объединению проявляют не только коллеги и обычные граждане, но и органы государственной власти, другие общественные организации и студенты. В этом году мы начали дополнительное формирование и активацию рассылочной базы от «Эры». Завершили подготовку рекламной площадки на «Эре», в соответствии с изменениями в Федеральном законе «О рекламе». Новый интернет ресурс помогает нам решать ряд задач на пути расширения и укрепления позиций Лиги и ее членов в общем информационном поле. Развитием направлений и инициатив по вопросам рассылки Лиги и Информационного объединения «Эра» занимается Анна Владимировна Данилова, вице-президент Лиги.

Говоря о Центральном Совете Лиги, важно подчеркнуть его активность, ежегодную обновляемость, и новое наше начинание – формирование кадрового резерва. Важно, чтобы все ключевые лидеры Лиги, начиная от Президента и завершая руководителями модальностей, начали готовить своих преемников. Этот процесс начинается с трудом, но всё же он развивается, и уже приносит свои результаты. Организацию можно считать стабильной только тогда, когда есть достаточный кадровый резерв не только ключевых лидеров, но также руководителей среднего звена. Большой и всё возрастающей активностью обладает Президентский резерв Лиги. В дискуссиях на его заседаниях возникает много идей и предложений. А лидеры, выросшие в резерве, занимают административные позиции в Лиге и в дружественных организациях.

В аппарате Центрального Совета Лиги на постоянной основе трудятся 10 сотрудников. Наша деятельность регламентирована 22 нормативными документами. Наша цель – не «забюрократизироваться», и это у нас получается.

Наша организация полностью построена, функционирует и готова к активной работе, массовому притоку специалистов.

Мы развернули профессиональную аккредитацию. На начало сентября 2024 г. прошли аккредитацию по программе безусловных профессионалов 434 специалистов в разных модальностях.

За отчётный период проведено 25 заседаний экспертной аккредитационной комиссии, на которых было аккредитовано 32 специалиста в разных модальностях и 182 специалиста прошли реаккредитацию (периодическую аккредитацию).

В области зарубежных профессиональных связей ОППЛ традиционно проводится большая работа. Лига активно представляет нашу страну, участвуя в крупнейших международных организациях по психотерапии и, в частности в Европейской ассоциации психотерапии

(ЕАП). Мы активно работаем во Всемирном совете по психотерапии, в Азиатской федерации психотерапии и консультирования.

Теперь об основных конгрессах отчетного периода.

Со 2 по 6 ноября 2023 года, во второй раз за свою историю, успешно состоялось наиболее масштабное событие осени, объединяющее профессионалов в области психологии и психотерапии со всех уголков мира – **II Всемирный конгресс русскоязычных психотерапевтов и психологов**. Все форматы Конгресса прошли в Москве в гостинично-офисном комплексе Radisson «Славянская» и онлайн.

*Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига*, на правах крупнейшего профессионального русскоязычного сообщества, стала главным организатором научно-практического конгресса. Также организаторами II Всемирного конгресса русскоязычных психотерапевтов выступили *Саморегулируемая организация Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов»*, *Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования* и *Первый Университет профессора В.В. Макарова*.

*Партнерами* II Всемирного конгресса русскоязычных психотерапевтов и психологов выступили Всемирный совет по психотерапии, Азиатская Федерация психотерапии и консультирования, Санкт-Петербургский институт дополнительного профессионального образования для психологов и психотерапевтов, Информационное объединение «Эра», АНО ДПО Петербургская школа психотерапии и психологии отношений, Институт консультирования и системных решений, Экспертное сообщество социальных инициатив, Международный журнал «Вестник медиации», Псифест, Академия социальных технологий, Евразийский институт практической психологии, АНО «Центр развития «АКМЕ».

*Целевой аудиторией* II Всемирного конгресса русскоязычных психотерапевтов и психологов стали *представители пси-помогающих профессий и смежных специальностей* – профессиональные психотерапевты и психологи; консультанты, коучи, медиаторы; а также студенты, ординаторы и аспиранты медицинских вузов и психологических факультетов со всей России и наши зарубежные коллеги, ведущие профессиональную практику на русском языке.

II Всемирный конгресс русскоязычных психотерапевтов и психологов привлек к участию не только высококлассных специалистов из области психотерапии и психологии, но также и большее количество гостей из других общественных организаций, руководителей социальных проектов, представителей и сотрудников органов власти.

Конгресс получил большое количество приветственных писем и поздравлений. Среди них особенно важно отметить поздравление из *Государственной Думы, Федерального собрания Российской Федерации 8-ого созыва, Комитета по молодежной политике*, сделанное Председателем Комитета *Артёмом Павловичем Метелевым*; поздравление от председателя Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей *Нины Александровны Останиной*; поздравление от *Союза медицинского сообщества «Национальная медицинская палата»*, направленное Президентом Союза, Героем Труда, профессором *Рошатом Леонидом Михайловичем*; видео-поздравление от ректора Российской Медицинской Академии Непрерывного Профессионального Образования Министерства здравоохранения Российской Федерации *Сычева Дмитрия Алексеевича*.

Во II Всемирном конгрессе русскоязычных психотерапевтов и психологов *приняли участие гости со всей России*, от Калининграда до Владивостока, а также *из стран ближнего и дальнего зарубежья*. В конгрессе участвовали и выступали с докладами специалисты из Австралии, Австрии, Англии, Армении, Беларуси, Болгарии, Германии, Грузии, Израиля, Италии, Испании, Казахстана, Кыргызстана, Латвии, Литвы, Молдовы, Нидерландов, Новой Зеландии, Сербии, США, Таиланда, Турции, Узбекистана, Украины, Финляндии, Эстонии и ряда других стран.

Часть участников конгресса смогла приехать на конгресс лично – конгресс собрал *более 1300 участников* только в формате личного присутствия, – другие же коллеги участвовали в конгрессе онлайн, через платформу видеосвязи Zoom, а также смотрели прямые трансляции конгресса на YouTube. Онлайн трансляции собрали в общей сложности *более 4000 просмотров* за все дни проведения конгресса.

*В программу мероприятий* II Всемирного конгресса русскоязычных психотерапевтов и психологов вошли *60 событий* (и дополнительно 68 отдельных практико-ориентированных мастер-классов), посвященных актуальным проблемам, направлениям и методам психотерапии и психологии. Всего в программу конгресса вошло *6 конференций* (совместное заседание Международного ученого совета по психотерапии и Академического совета по научной психотерапии МАНП по теме: «Экспертиза достижений в сфере научной психотерапии», онлайн IX конференция «Духовность в современном мире», онлайн VI конференция «Психотерапия боли», конференция «Транзактный анализ – восточная версия», юбилейная XXX международная научно-практическая конференция «Система знаний экологии мысли Л.П. Троян в развитии жизни на земле», V международная научно-практическая конференция «Философия и культура сознания в современной психологии и психотерапии»), *6 круглых столов* («Критерии профессиональной супервизии», «Образование в психологии и психотерапии. щедрость профессионала», «О развитии метода процессуально-ориентированного подхода», «Парадоксы душевной жизни: опыт переживания эсхатологии времени – психика и дух, индивид и личность в «новейшее время», «Работа российского психотерапевта за рубежом», «Связь поколений»), *7 симпозиумов* («Актуальные вопросы и тенденции развития интегративной, профессиональной и полимодальной супервизии», «Влияние рода как системы на жизнь современного человека. Применение родологического метода Докучаевых в практике», «Интегративные процессы в психотерапии, практической психологии и консультировании, полимодальная психотерапия», «Позитивная динамическая психотерапия: 20 лет развития метода», «Семья в современном мире: настоящее и будущее», «Экзистенциальная психотерапия», «Эмоционально-образная терапия – бурное развитие») и *28 секционных заседаний* («Актуальные вопросы профессиональной подготовки и повышения квалификации психологов и психотерапевтов», «Балинтовская секция», «Интегральная краткосрочная терапия травмы и симптома человека, семьи, организации, группы, общества», «Клиническая классическая психотерапия», «Медиация и медиативный подход в современном мире: настоящее и будущее», «Нейропсихология», «Перинатальная и репродуктивная психотерапия», «Практическая секция института "Интеграция"», «Процессуально-ориентированная психология и психотерапия», «Пси-

ходрама и групповая психотерапия», «Психокатализ», «Психологическая помощь и психотерапия в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф», «Психоорганический анализ», «Психотерапевтическая кинезиология», «Психотерапия взросления», «Психотерапия здоровых в эпоху перемен», «Работа с детьми и подростками. профессия родителей», «Религиозно-ориентированная психотерапия», «Ресурсно-ориентированная системная терапия (рост)», «Русскоязычные психологи и психотерапевты за рубежом: особенности работы», «Системно-феноменологическая психотерапия и клиент-центрированные расстановки», «Смежные вопросы психофармакотерапии и психотерапии», «Современная психосоматика – доклады Школы Ольги Роменской», «Современные тенденции и перспективы развития психосоматики в PSY 2.0 Подходе», «Супервизия», «Телесно-ориентированная психотерапия», «Терапия ранней детской травмы», «Терапия, фокусированная на переносе»), а также 4 лекции от ведущих профессионалов по всему миру – от Литвы до Новой Зеландии.

В рамках конгресса ежедневно проводилось до 9 параллельных лент обозначенных выше событий с короткими перерывами, с 8.30 до 21.30 часов.

На конгрессе было сделано 711 докладов, из них 27 – пленарных выступлений от ведущих научных форм конгресса, длительностью по 30 минут. В своих выступлениях пленарные докладчики осветили ключевые вопросы, стоящие перед российской психотерапией, уделив особое внимание таким аспектам, как становление понятия психотерапии, психотехнологии настоящего и будущего, проблемы методической парадигмы и вышей школы, новые законы психологии, развитие институционализации личной терапии в профессиональном сообществе, вторичная травматизация психотерапевта в текущих условиях, работа с психологической травмой в модальностях психотерапии, и многим другим.

Визитной карточкой II Всемирного конгресса русскоязычных психотерапевтов и психологов стало *совмещение академического и прикладного подходов*. Научная программа мероприятия – конференции, симпозиумы, секции, круглые столы, лекции известных специалистов – чередовалась с практико-ориентированными мастер-классами, демонстрациями, квестами и психологическими играми.

В практико-ориентированную часть конгресса вошли 68 отдельных мастер-классов и демонстраций терапевтической работы.

Дополнительно были проведены сессии мастер-классов и конференция-квест Комитета по обучающей личной терапии ОППЛ, традиционно являющиеся благополучным пространством, в котором возможно делиться опытом и обогащаться за счет разнообразного опыта коллег-участников. Конференция-квест Екатерины Викторовны Макаровой и Комитета по обучающей личной терапии ОППЛ – театрально-историческое переживание, новый формат обучения навыкам ведения консультирования, понимания работы с клиентами и прикосновение к многообразию подходов и культур большой психотерапии – в очередной раз выступила благополучным пространством, в котором коллеги получили возможность делиться опытом и обогащаться за счет разнообразного опыта коллег, а также знакомиться с представителями профессионального сообщества и расширять профессиональные знания и круг общения.

В рамках практико-ориентированной программы конгресса был проведен и Минифест «Играя, создавая свой мир сам!» от кластера Игропрактики ОППЛ, пред-

ставляющий интерес как для психологов, психотерапевтов, специалистов других помогающих профессий, так и для широкой аудитории. Игры Минифеста проводились на русском, английском и немецком языках. Насыщенная программа Минифеста «Играя, создавая свой мир сам!» была представлена пятью лентами, включающими в себя 38 мастер-классов и научных докладов по обсуждаемой тематике.

5 ноября 2023 г. на II Всемирном конгрессе русскоязычных психотерапевтов и психологов состоялась премьера нового философского фильма Владимира Майкова и Константина Вихрева-Смирнова (КОСа) «Сад душ: врата к внутренней вселенной». Показ фильма вызвал большой интерес у аудитории и завершился продолжительной дискуссией.

Проведение II Всемирного конгресса русскоязычных психотерапевтов и психологов содействовало *обсуждению и решению ряда вопросов, стоящих перед профессиональным сообществом* на внутренней и международной арене.

На конгрессе активно обсуждались актуальные темы, связанные с психологической помощью в кризисных ситуациях, лечением депрессий, тревожных расстройств, зависимостей и других нозологических единиц.

По итогам работы конгресса участники смогли узнать о новых для себя подходах и направлениях работы с клиентами, ознакомиться и выбрать методы и техники терапии для работы с конкретными случаями в своей практике, задать волнующие вопросы признанным профессионалам и получить на них ответы.

Важную роль для международного русскоязычного пространства сыграли организованные в рамках конгресса круглый стол «Работа российского психотерапевта за рубежом» и секционное заседание «Русскоязычные психологи и психотерапевты за рубежом: особенности работы», на которых затрагивались вопросы касательно практики наших соотечественников в странах зарубежья, обсуждались возможности и ограничения в реализации профессиональной деятельности психотерапевта и консультирующего психолога в различных странах, с учетом различий в образовательных стандартах, лингвистических и культуральных особенностей, законодательной и налоговой специфике и других вопросов, ключевых для успешного ведения практики.

Также на конгрессе состоялось принятие Российской этической декларации в области психотерапии и психологического консультирования, а в рамках работы круглого стола «Работа российского психотерапевта за рубежом» прошло собрание Азиатской федерации психотерапии и консультирования с принятием в Федерации новых членов Правления и действительных членов Федерации.

Помимо насыщенной рабочей программы, II Всемирный конгресс русскоязычных психотерапевтов и психологов предложил участникам богатые возможности общения в неформальной обстановке. Для участников конгресса были организованы насыщенные *вечерние программы*. Модальностью «Системная семейная психотерапия восточная версия» и Комитетом по медиации ОППЛ – Зезюлинской Инной Алексеевной, Голубевой Натальей Валентиновной, Лавровой Ниной Михайловной – был организован ужин-нетворкинг «Позитив» под девизом «Русский стиль! Русским быть модно!», посвященный приятному экологичному ресурсному общению и обмену опытом для специалистов. Проект ОППЛ «ПсиТур» и его лидер Сониная Инна Александровна подготовили для гостей конгресса теплоход-

ную прогулку от флотилии «Рэдиссон Ройал Москва», а также обзорную трехчасовую автобусно-пешеходную экскурсию по достопримечательностям Москвы на комфортабельном автобусе в сопровождении профессионального гида-экскурсовода и фотографа.

А 4 ноября, в День народного единства, для участников и гостей конгресса был организован *Психотерапевтический бал* – торжественный вечер, традиционный для больших событий ОППЛ, предлагающий участникам роскошь личного общения в атмосфере изыска и красоты, наслаждение бальными танцами и классической музыкой. Для участников вечера были организованы музыкальные выступления, лотерея, банкет, выбор короля и королевы бала; были приглашены профессиональные танцмейстеры, проводился конкурс нарядов, были вручены памятные подарки и сувениры. Событие с блеском провели его бессменные ведущие – Инга Викторовна Румянцева и Александр Сергеевич Жуков. Особая благодарность здесь бессменному организатору и ведущему наших балов вице-президенту Лиги Румянцевой Инте Викторовне.

Все дни конгресса для участников работала интерактивная фотозона с фотографами и видеооператорами, проводилась профессиональная стендовая выставка.

В рамках пре- и постконгресса II Всемирного конгресса русскоязычных психотерапевтов и психологов 27-29 октября и 7-8 ноября 2023 года успешно состоялся *Online Псифест® «Трансформация, принятие, развитие»*.

Псифест® 2023 под руководством Ольги Анатольевны Приходченко предоставил участникам обширные возможности для участия в междисциплинарном диалоге, общения с коллегами и обучения у ведущих профессионалов из разных стран мира. В этом году тренерами Псифеста® стали более 30 спикеров мирового уровня, оставляя участников и слушателей равнодушными, погружая их в процесс фестиваля. Для многих Псифест стал не только пространством профессионального и личностного роста, но также местом получения поддержки и восстановления душевных ресурсов: «Приятно было чувствовать заботу и поддержку», «Благодарю за организацию Фестиваля и за сопровождение». Организаторы Псифеста® зарегистрировали более 650 посещений.

Успешно прошедший в Москве и онлайн в ноябре 2023 года, II Всемирный конгресс русскоязычных психотерапевтов и психологов выступил уникальной площадкой для обмена опытом, знаниями и идеями между практикующими психологами, психотерапевтами и другими представителями помогающих профессий, а также для общения и установления новых контактов в профессиональной среде. По итогам конгресса его участники смогли значительно расширить круг своих профессиональных возможностей и установить полезные контакты для будущей работы, получили новые средства для профессионального роста и развития во благо общества.

*Гибридный формат проведения конгресса* позволил нивелировать границы между странами и континентами, предоставив возможность принять участие в событии нашим коллегам из других географических и часовых поясов, поддерживая тем самым высокий статус конгресса и объединив русскоязычное профессиональное сообщество всего мира.

*Научные материалы конгресса* – аннотированная программа, поданные участниками тезисы докладов и статьи – были опубликованы в Сетевом научно-практи-

ческом издании «Антология Российской психотерапии и психологии» (выпуск №12), включенном в РИНЦ, и в издаваемой Общероссийской профессиональной психотерапевтической лигой «Профессиональной психотерапевтической газете» (выпуск №11/2023).

В связи с чрезвычайной актуальностью и высоким социально-научным запросом, принято решение собрать лучшие доклады II Всемирного конгресса русскоязычных психотерапевтов и психологов в единый печатный сборник – «Золотой фонд II Всемирного конгресса русскоязычных психотерапевтов и психологов».

«Золотой фонд» содержит в себе самые интересные и значимые работы, представленные на конгрессе: статьи, доклады, презентации, публикации и другие материалы, которые содержат новые исследования, технологии и результаты практики в различных областях психологии, психотерапии и коучинга. Цель сборника – обеспечение ценным ресурсом научного и профессионального сообщества, студентов и всех, кто связан с помогающими специальностями или интересуется ими. «Золотой фонд» станет важным вкладом нашего профессионального сообщества в развитие и популяризацию психотерапевтической и психологической науки и практики

Организационный комитет конгресса напряженно работал в течение года. Нам важно было создать большой новый конгресс, соответствующий времени и потребностям профессионального сообщества.

Новой большой формой Лиги явился **Фестиваль модальностей Лиги**. Он проходил в последних числах весны и начале лета. На Фестивале зарегистрировано 480 участников. В программу Фестиваля вошло 54 события.

В фестивале приняли участие 44 модальности и авторских метода, из них зарегистрированных в ОППЛ модальностей – 33. В рамках фестиваля было проведено более 130 мастер-классов, лекций, докладов, групп, презентаций. Мероприятие проходило 3 дня, по 5-6 лент, сессии фестиваля проводились без перерыва с 9.00 до 22.00.

В это же время проходил онлайн Псифест® ОППЛ 2024. За три дня, с 31 мая по 2 июня, мы объединили 148 участников, которые могли выбрать из 24 тренингов и мастер-классов программы Псифеста. Особое внимание было уделено прошедшему в рамках Псифеста круглому столу, вызвавшему живой интерес участников. Всего было зарегистрировано 684 посещения, а мероприятие поддержали 30 профессиональных ведущих. Один из дней проведения Псифеста проходил на теплоходе во время движения по Москва-реке. В этом событии участвовали 100 человек. Все получилось очень хорошо.

На Фестивале модальностей и Псифесте состоялся Вечер творчества и вдохновения, где каждый участник смог показать свою творческую субличность. Вечер был подготовлен под руководством Калмыковой Инги Юрьевны.

Кроме больших форм, в ОППЛ прошел ряд конференций – в столице и в регионах.

В этом году обращают на себя внимание субботние конференции ЦС ОППЛ. Каждую субботу мы собирались с двумя важнейшими целями: показать новые подходы помощи нашим новым клиентам и пациентам и продемонстрировать российские корни наших методов (модальностей) психотерапии, принятых в Российской Федерации. Встречи проводились онлайн с трансляцией в Youtube, с последующим сохранением и доступностью записей. Важно отметить особо активное участие

в этих формах Нины Михайловны Лавровой и Инны Алексеевны Зезюлинской. Возглавляемая ею Крымская организация Лиги отличается особой творческой активностью.

В Центральном Совете Лиги работают 13 комитетов: Комитет направлений и методов (модальностей) психотерапии (председатель – Линде Николай Дмитриевич, Почетный председатель – Бурно Марк Евгеньевич); Комитет по этике и защите профессиональных прав (председатель – Слабинский Владимир Юрьевич); Комитет по науке и технологиям и Комитет законодательных инициатив (председатель комитетов – Катков Александр Лазаревич); Комитет по супервизии (председатель – Румянцева Инга Викторовна); Комитет по психологическому волонтерству и добровольчеству (председатель – Силенок Инна Казимировна); Комитет профессионального признания и наград (председатель – Чеглова Ирина Алексеевна); Комитет по обучающей личной терапии (председатель – Беляева Виктория Игоревна); Комитет по образованию (председатель – Кузовкин Виктор Владимирович); Комитет по медиации (председатель – Лаврова Нина Михайловна); Комитет по коучингу (председатель – Калашников Андрей Сергеевич); Комитет по балинтовскому движению (председатель – Авагимян Анжела Албертовна); Комитет информационного обеспечения и развития (председатель – Данилова Анна Владимировна).

Комитеты в своих публикациях отчитаются о большой проделываемой работе. Хочу отметить, что в отчетный период, мы большее внимание стали уделять модальностям, входящим в ОППЛ, и впереди у нас большая работа с ними. Деятельность нашей Лиги уже не возможна без привлечения значительного числа компетентных юристов. Так, наш измененный Устав Лиги уже дважды вернули из Минюста, в связи с формальными замечаниями, не относящимися к сути. Этический конфликт внутри нашего Комитета по этике и защите профессиональных прав удалось пригласить нашей рабочей группе под руководством юриста Ольги Витальевны Гусевой. Выражаю ей и всем работавшим благодарность за большую проделанную работу.

Через нашу Лигу общественное профессиональное признание в Российской Федерации получили 51 модальность и 5 кластеров психотерапии и психологического консультирования. Все наши модальности либо отечественного происхождения, либо заимствованные за рубежом и модифицированные, адаптированные к условиям менталитета и образу жизни россиян. Неадаптированные модальности лишены возможности развиваться в нашей стране и просто не выживают. Комитет направлений и методов (модальностей) психотерапии работал достаточно строго, сообразуясь, прежде всего, с запросами людей, обращающихся в стране за психотерапевтической помощью и психологическим консультированием. В то же время мы старались не нарушать свободы творчества активных психотерапевтов и российские традиции. Не каждая модальность имеет достаточный уровень научной доказательной базы. Часть, скорее, принадлежит к сфере искусства. Однако мы очень бережно относимся к каждой модальности, к каждому авторскому методу как к проявлению творчества наших профессионалов, как к нашему национальному достижению.

Профессиональное признание с 2011 года в ОППЛ получили 108 авторских методов. Последователям данных методов Лигой выдано 410 авторских сертификатов, предоставляющих право преподавания и (или)

практики в авторских методах, зарегистрированных в ОППЛ. Работу по экспертизе и доказательной регистрации авторских методов психотерапии, консультирования, медиации, развивающих и реабилитационных практик, менеджмента в области психотерапии, а также обучающих программ по ним проводит Комитет профессионального признания и наград ОППЛ. Руководитель – доцент Ирина Алексеевна Чеглова.

Комитет этики и защиты профессиональных прав членов Лиги под председательством Владимира Юрьевича Слабинского выполняет большую работу. Эта необходимая для развития профессионального сообщества работа выполняется на высоком профессиональном уровне.

Комитеты Лиги по науке и законодательным инициативам под руководством профессора Каткова Александра Лазаревича активно продолжают свою работу.

В отчетном году Комитет по супервизии продолжал свою активную деятельность. Всё большее внимание мы уделяем супервизии как в учебном процессе, так и для повышения квалификации практикующих специалистов. Нам удалось преодолеть проблемы, которые ранее возникли в организации работы комитета, и теперь он работает стабильно. У нас складывается супервизия в модальностях, межмодальная супервизия и, традиционная для Лиги, полимодальная супервизия. О работе комитета съезду будет доложено его председателем Румянцевой Ингой Викторовной.

В отчетном году активно работал Комитет по медиации под руководством Нины Михайловны Лавровой.

Большое внимание мы уделяем образовательной деятельности. Лига – мобильная структура, объединяющая в своих рядах множество ведущих профессионалов с обширными профессиональными контактами в стране и за рубежом. Большую работу в этом направлении проводит Комитет образовательной деятельности под руководством Кузовкина Виктора Владимировича. При этом Лига уже много лет избегает заниматься образованием, где требуется образовательная лицензия. И делегирует эту работу образовательным учреждениям – Первому Университету профессора Макарова В.В. и другим.

При этом, многое зависит от инициативы членов ОППЛ, особенно руководителей модальностей, и, прежде всего, так как мы осуществляем образование в рамках четырехчастной ее модели, куда входят такие составляющие, как теория и практика, а также личная терапия и супервизия, эта деятельность осуществляется во взаимодействии с Комитетом направлений и методов (модальностей) психотерапии, Комитетом по супервизии и Комитетом по обучающей личной терапии.

Посему выстраивается некая структура взаимодействия между названными мной комитетами. Это некая совместная, разделенная деятельность.

В отчетный период в ОППЛ, совместно с СПО «Союз психотерапевтов и психологов», только начала выстраиваться новая система профессиональной переподготовки. Она включает в себя разработку профессиональных стандартов (психотерапевта и психолога-консультанта) и положений. Так, начало действовать Положение об аккредитации специалистов в рамках выбранной ими модальности (метода) психотерапии или психологического консультирования в СПО, определяющих направленность подготовки специалистов в рамках модальностей ОППЛ в системе их непрерывного образования.

Соответственно, остро стоит задача в каждой модальности думать о разработке: во-первых, професси-

ональных стандартов специалистов-психотерапевтов и психологов-консультантов, работающих в системе модальности ОППЛ; во-вторых, дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки специалистов.

Многие инициативы в данной сфере реализуются совместно с учреждением дополнительного профессионального образования «Первый университет профессора В.В. Макарова» (Первый Университет), основным образовательным порталом Лиги. В отчетном году мы активно проводим циклы профессиональной переподготовки по программам «Психологическое консультирование», «Психологическое консультирование в чрезвычайных ситуациях» и «Теория и практика консультативной психологии: клиентоцентрированный подход», а также ряд циклов повышения квалификации. В рамках предложенных программ каждый желающий получает качественное образование от высококвалифицированных профессионалов, не нарушая привычный образ жизни и, при необходимости, получает возможность пройти аккредитацию по психотерапии, психологии.

И мы выделяем квоты обучения за наш счет для самых заслуженных волонтеров.

Модальности ОППЛ, не имеющие выход на какое-либо образовательное учреждение, особенно, не имеющее аккредитацию в СРО, получили возможность разрабатывать свои программы и предлагать их Университету.

Члены Лиги, преподающие психотерапию и консультирование, занимающиеся преподаванием и тренерской работой, продолжили получать профессиональное признание как официальные преподаватели ОППЛ.

Соответственно, еще одна направленность деятельности в системе образования в ОППЛ — подготовка педагогических кадров для образовательной деятельности. Запущен курс «Методика преподавания курсов по психологическому консультированию и психотерапии в системе высшего и дополнительного образования». Такой курс будет проходить на главном образовательном портале ОППЛ и СРО — в Первом Университете.

Балинтовское движение в Лиге в отчетный период развивалось под руководством Анжелы Албертовны Авагимян, ее сопредседателя Елены Лейко и секретаря комитета Дианы Саркисовой. После реорганизации Комитета 15 марта 2022 г. состав комитета утвержден на Центральном Совете ОППЛ. Достигнуто понимание того, что в образовательном процессе необходим опыт работы в рамках балинтовских групп. Объем такого опыта определяется руководителем каждой модальности отдельно.

В отчетном году мы укрепляем Центральный Совет Лиги. Так, на должность Ответственного секретаря ЦС ОППЛ приглашена Шакурова Айсылу Нургалиевна, достойно проявившая себя в проектах дружественных организаций. Сони́на Инна Александровна в Центральном Совете Лиги теперь отвечает за проекты ПсиТур, Галина Андреевна Половинка — за работу в регионах, Самочкина Елена Геннадьевна — за ПсиФестТур.

Образовательной, научно-практической, рекреационной, мотивационной и имиджевой формой работы для Лиги являются декадни́ки по психотерапии и психологическому консультированию. В этом году им исполнилось 36 лет. Большие декадни́ки с участием Центрального Совета Лиги в отчетный период проведены в Горном Алтае и на Байкале, а также в Анапе и в Пермском крае.

Большой и пока не завершенной работой является

Ребрендинг Лиги. Наш сайт подвергся частичной переработке. Мы расширили состав Центрального Совета Лиги.

Весь же объем научно-практических публикаций важнейших конференций и конгрессов Лиги издаётся в «Антологии Российской психотерапии и психологии» с 2017 года. Это фундаментальное издание материалов научно-практических конгрессов Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и саморегулируемой организации Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов» включает: аннотированные программы, концепции конгрессов, резолюции, пресс-релизы, доклады и тезисы докладов, а также иные формы: аннотации и пост-релизы круглых столов, мастер-классов, лекций и др. научных событий, научно-практические статьи. Вышло 17 выпусков Антологии, в настоящее время вышел 18-й выпуск, посвященный итоговому конгрессу этого года.

Лига традиционно, уже 22-й год, издаёт ежемесячную «Профессиональную психотерапевтическую газету». Это издание обеспечивает наполнение информационного поля нашей специальности. Каждый действительный член Лиги получает электронный вариант нашей газеты. Мы сделали интернет-версию газеты. Это — иллюстрированная версия, и она отличается большим объемом. Обычная и интернет-версии доступны всем желающим на нашем сайте. Полные архивы «Профессиональной психотерапевтической газеты» и «Антологии Российской психотерапии и психологии» постоянно доступны на нашем сайте.

Важно поблагодарить тех, кто своим ежедневным трудом обеспечивает наш общий результат: исполнительного директора Лиги Калмыкову Ингу Юрьевну; ответственного секретаря Центрального Совета Лиги Приходченко Ольгу Анатольевну; учёного секретаря Центрального Совета Лиги, официального представителя ОППЛ в международных организациях, зам. главного редактора Профессиональной психотерапевтической газеты Камалову Софию Цихилловну; главного бухгалтера Симакову Галину Олеговну; выпускающего редактора Профессиональной психотерапевтической газеты и «Антологии психотерапии и психологии» Булычёву Анну Евгеньевну; руководителя объединения «ЭРА» вице-президента ОППЛ Данилову Анну Владимировну; Сонину Инну Александровну; Румянцеву Ингу Викторовну; Сулейманова Климента Маратовича; менеджера Центрального Совета Лиги Родимову Наталью Львовну, а так же волонтеров Лиги. Отдельная благодарность выражается Тютину Виктору Петровичу. Трудно перечислить всех, ведь многие из нас работают в отделениях нашей Лиги в регионах страны и за её пределами.

В этом году Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиге исполнилось XXV лет. Будем праздновать это событие на нашем итоговом конгрессе.

Завершая отчетную часть доклада, хотел бы подчеркнуть, что в нашей работе мы осознанно служим профессиональному сообществу, нашим клиентам и пациентам, всему обществу и государству в целом.

### Теперь о планах и задачах на будущее

Важнейшая наша задача — осознание нового качества нашей жизни в Новейшую Эпоху. Необходимо понять, как нам развиваться в профессии сегодня и завтра, да и просто жить! Обобщить полученный опыт. Ведь мы стремимся идти в ногу со временем. Все постоянно меняется.

Мы занимаемся всей психотерапией, начиная от

первой помощи и самопомощи до самого глубинного анализа, вне зависимости от её организационной формы и ведомственной принадлежности.

Основными направлениями нашей работы в последние годы являются:

1. Развитие практической, теоретической и методологической сторон психотерапии. Адаптация к новейшим социальным условиям.
2. Общественное регулирование психотерапии.
3. Участие в государственном регулировании психотерапии.
4. Консолидация профессионалов в области психотерапии.
5. Образование в области психотерапии.
6. Популяризация психотерапии в обществе.
7. Развитие смежных специальностей, где используется психотерапия, в частности, различных областей психологии, медиации, коучинга.

Важно сохранить действующих профессионалов, дать им новые знания и умения для работы с новыми вызовами, другими пациентами и клиентами. Важно сохранять и развивать их психологическое благополучие и психическое здоровье. Важно подготовить достаточное число новых профессионалов в области психотерапии и психологической помощи. Причем мы исходим из того, что как для психотерапии, так и психологической помощи важны специалисты с разным уровнем компетенций и профессиональной подготовки.

Сегодня у нас уже есть все работающие механизмы регулирования профессиональной жизни в нашей области. Важно широко внедрять их в повседневную практику.

Будем двигаться в направлении завершения ребрендинга нашей организации. Разработаем и утвердим наш новый Устав. Цель – создать динамичную организацию с внутренним механизмом саморазвития; со взносами, привязанными к предоставляемым сервисам. Организацию, в которой будут стремиться участвовать профессионалы на всех этапах своей карьеры, и профессионального роста, и жизни.

Важнейшим аспектом нашей предстоящей работы будет профилактика и лечение синдрома выгорания и ПТСР у наших профессионалов, участвующих в борьбе с вызовами новейшего времени. Здесь важно обеспечить им пребывание в профессиональной среде, участие в балинтовских группах, супервизии и личной терапии.

Мы продолжим активную деятельность по развитию Лиги в качестве главного регулятора различных аспектов профессиональной жизни членов нашего сообщества. Будем укреплять и развивать Саморегулируемую организацию Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов».

Продолжим нашу работу в области социальной психотерапии. Лига осознаёт себя в качестве флага Новой, широкой, социальной психотерапии России и за её пределами. Конечно, продолжим наше развитие в области клинической и психологической психотерапии, а также философской и интегративной моделей психотерапии как науки о практическом использовании психологических техник управления психическими состояниями личности и группы с целью создания. И, конечно, будем искать возможности применения искусственного интеллекта в психотерапии.

Наша Лига сегодня и в дальнейшем будет объединять в своих рядах всех, кто профессионально занимается психотерапией, обучает и обучается в данной области, занимается исследовательской работой. Вне

зависимости от их принадлежности к государственным или негосударственным учреждениям, частной практике, применяемым методам (модальностям) или моделям психотерапии.

Значительно расширится наша образовательная деятельность. Совместно с партнёрами, и в первую очередь – с Первым Университетом, мы будем предлагать профессиональное психотерапевтическое образование в полном объёме, согласно складывающейся из четырех частей парадигме понимания образования в психотерапии, куда входят: учебная терапия, теория, практика под супервизией и учебная супервизия. Ещё добавляется пятая часть – балинтовские группы. У нас достаточно профессиональных кадров для проведения учебной терапии (или познания границ собственной личности), достаточно кадров для обучения теории и проведения супервизии практики. Активно готовятся кадры супервизоров. Нам, конечно, придётся и дальше идти по пути признания безусловными профессионалами наших наиболее опытных и результативных членов Лиги в каждой из модальностей и доверить им ведение образовательной деятельности. Для них будут проводиться специальные краткие образовательные курсы. Здесь нам важно постоянно помнить, что всё наше образование практико-ориентировано. Мы готовим специалистов для профессиональной практической деятельности.

Важным разделом нашей работы является и пропаганда психотерапевтических знаний в обществе. В нашей стране многие граждане всё ещё традиционно предпочитают страдания радостям. Больше ценится переживание несчастья, чем пребывание в состоянии счастья. У нас огромный дефицит оптимизма.

В Центральном Совете Лиги необходимо расширить Комитет по образованию. Совместно с профильным СПО будем активно использовать накопительный принцип в обучении, развивать очную, вечернюю, заочную и дистантную форму образования. Социум активно вмешивается в нашу жизнь, и онлайн-форматы образования будут занимать всё большее место в нашей работе.

Мы продолжаем издательскую деятельность. Будем развивать и совершенствовать наши периодические издания, и в первую очередь ежемесячную «Профессиональную психотерапевтическую газету». Важно каждый выпуск газеты доносить до всех членов Лиги. В регулярном сетевом научно-практическом издании «Антология Российской психотерапии и психологии» будем публиковать доклады и тезисы всех значимых конференций и конгрессов Лиги.

Отдельным, особо важным направлением работы является наша жизнь в Интернете. Будем совершенствовать наши сайты и рассылки, развиваться в социальных сетях. Будем оптимизировать наши сайты. Создавать новые.

В области корпоративного строительства планируем укрепить Центральный совет Лиги новыми лидерами. Особенно важно, чтобы эти должности были заняты активными и продуктивными людьми, являющимися собой образец принадлежности к нашей профессии. Важно продолжить создание кадрового резерва. Для всех ключевых постов в Лиге важно иметь резерв руководителей. В его состав будут приглашаться, а также входить, путём самовыдвижения, растущие лидеры нашей организации.

Важно открывать новые модальности, привлекать новых лидеров в нашу организацию. Важно пересмотреть действующие модальности Лиги. Каждая ли модальность является отдельным методом психотерапии? Некоторые из них – все же авторские методы или кла-

стеры психотерапии, представляющие собой использование нескольких или многих методов психотерапии в приложении к группе нарушений или неуспешности.

Продолжим и расширим нашу включённость в медиацию. Будем готовить специалистов, широко предлагать услуги наших профессионалов. Ведь именно наша активность привела к созданию психотерапевтической медиации в нашей стране.

В мире усиливаются миграционные процессы, обостряются межнациональные и межконфессиональные проблемы и конфликты. В этой связи возникает необходимость вести межкультурный диалог. Это особенно касается русофобии, организованной и направляемой государствами Запада. Мы будем бороться с этим уродливым явлением всеми доступными нам способами, и в первую очередь, сохраняя, и поддерживая контакты с коллегами со всего мира, показывая им наши достижения. Можно уверенно сказать, что мы являемся одним из основных центров развития мировой психотерапии и психологического консультирования.

Будем продолжать нашу работу в международных профессиональных организациях: Европейской ассоциации психотерапии, Азиатской ассоциации психотерапии и консультирования. Особое внимание уделим нашей включённости в работу Всемирного совета психотерапии; X Всемирному конгрессу по психотерапии, который состоится в июле 2025 года в Вене, Австрия; начнем подготовку к III Всемирному конгрессу русскоязычных психотерапевтов, который состоится осенью 2025 года в Москве.

Дальнейшие изменения претерпит и организация наших конгрессов. Так, итоговый конгресс 2025 года «Психотерапия в изменившемся мире» пройдет 1-5 ноября, как в пространстве интернета, так и в гибридном формате в гостинично-офисном комплексе Radisson «Славянская», Москва, Россия. И до конца текущего года нам важно создать программу этого конгресса, чтобы собирать и готовить его аудиторию. А раннюю регистрацию мы начнем уже на итоговом конгрессе 2024 года.

Кроме того, 28-29 марта 2025 года состоится долгожданный 11-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге «Психотерапия и психологическое консультирование — итоги и векторы развития» и традиционный Психотерапевтический бал. А раннюю регистрацию мы начнем уже на итоговом конгрессе 2024.

Одно из важных изменений состоит в том, что мы всё будем делать заблаговременно и рассчитывать как на докладчиков, так и на участников наших конгрессов, конференций и других форм, подробно изложенных в нашем Дополняемом перечне основных событий и собраний Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги в 2024-2032 годах. Так, у нас впервые планируется 4 Псифеста:

1. ПсифестТур проект «Бизнес – лагерь в Дубае». Декабрь 2024.
2. ПсифестТур проект «Бизнес – лагерь в Стамбуле». Апрель 2025.
3. ПсифестТур проект «Алтай – 2025». Июль 2025.
4. ПсифестТур проект «Камчатка – 2025». Август 2025.

Летние декадни планируем на Алтае, на Байкале, в Анапе. Зимой организуем второй рождественский декадник на озере Байкал. Впервые будем проводить декадник на Кавказе.

Важной задачей является работа с молодёжью. На конгрессах и конференциях Лиги будем организовывать специальные молодёжные секции. Важнейшим

аспектом такой работы будет являться волонтерство и добровольчество. Молодёжь будет приглашаться в качестве волонтеров для практики в отделениях Лиги и в Центральном Совете. В будущем именно из волонтеров будет формироваться новое поколение лидеров и ведущих специалистов нашей профессии.

Важно развивать нашу активность во всех федеральных округах Российской Федерации.

Подготовим и проведем XXXVI научно-практическую психотерапевтическую экспедицию в Индию.

Будем активно развивать нашу Саморегулируемую организацию Национальную Ассоциацию развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов».

Мы вплотную подошли к формированию Экосистемы в области психотерапии. Экоплатформой этой организации выступают: ОППЛ, СПО Национальная ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», Первый Университет, кафедра психотерапии и клинической психологии РМАНПО.

Только Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига имеет в своей структуре 80 региональных отделений, которые работают ежедневно и осуществляют как профессиональную поддержку, развитие и обучение практикующих специалистов, так и оказывают психологическую помощь населению этих регионов. Говоря о развитии региональных отделений психологической поддержки, то только у Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги есть профессиональный ресурс и человеческий капитал, чтобы реализовать запрос населения на высокопрофессиональную психологическую помощь в том объеме, в каком она сейчас нам необходима.

В структуре ОППЛ отлично работает и развивается система этического комитета, что обеспечивает безопасность и надежность в получении квалифицированной помощи для клиентов и пациентов от специалистов Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Все жалобы и предложения рассматриваются Комитетом по этике и защите профессиональных прав в соответствии с утвержденной процедурой, согласно Положению о Комитете по этике и защите профессиональных прав и Уставу ОППЛ.

Важно понимать, что одним из главных ресурсов общественной организации и профессионального сообщества, объединяющих частнопрактикующих профессионалов, является то, что они находятся гораздо ближе к населению, являясь неким камертоном, позволяющим четко отслеживать тенденции изменений в обществе и эффективно реагировать на запросы населения.

Учитывая вышеизложенное, одной из главных задач Общественной организации «Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига» является продолжение развития психотерапевтической и психологической науки и практики, привлечение специалистов в профессиональное сообщество для повышения качества оказываемых услуг в целях улучшения психологического благополучия граждан и разрядки социального напряжения. Развитие профессиональной культуры и ответственности специалистов. Имея мотивированный многочисленный состав специалистов с подтвержденной профессиональной квалификацией, выстроенной системой профессионального регулирования, не требующий государственного финансирования, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 №82-ФЗ, психологиче-

ская помощь населению нашей страны может и должна быть высокопрофессиональной и доступной каждому. Успешно реализовать эту задачу можно при непосредственном участии профессионального сообщества в процессе формирования программ психологической помощи населению и законотворческой инициативной деятельности.

С учётом того, что уже сделано, уже достигнуто, нам важно продолжить создавать передовую отечественную психотерапию, опирающуюся на отечественные достижения и мировой опыт, наиболее эффективно помогающую жителям нашей страны. Причём, помогающую в двух своих предназначениях: в лечении и в разрешении проблем; в развитии и в адаптации к постоянно меняющимся условиям жизни.

С учётом накопленного опыта, наших кадровых ресурсов, наших методик работы, Лига готова участвовать

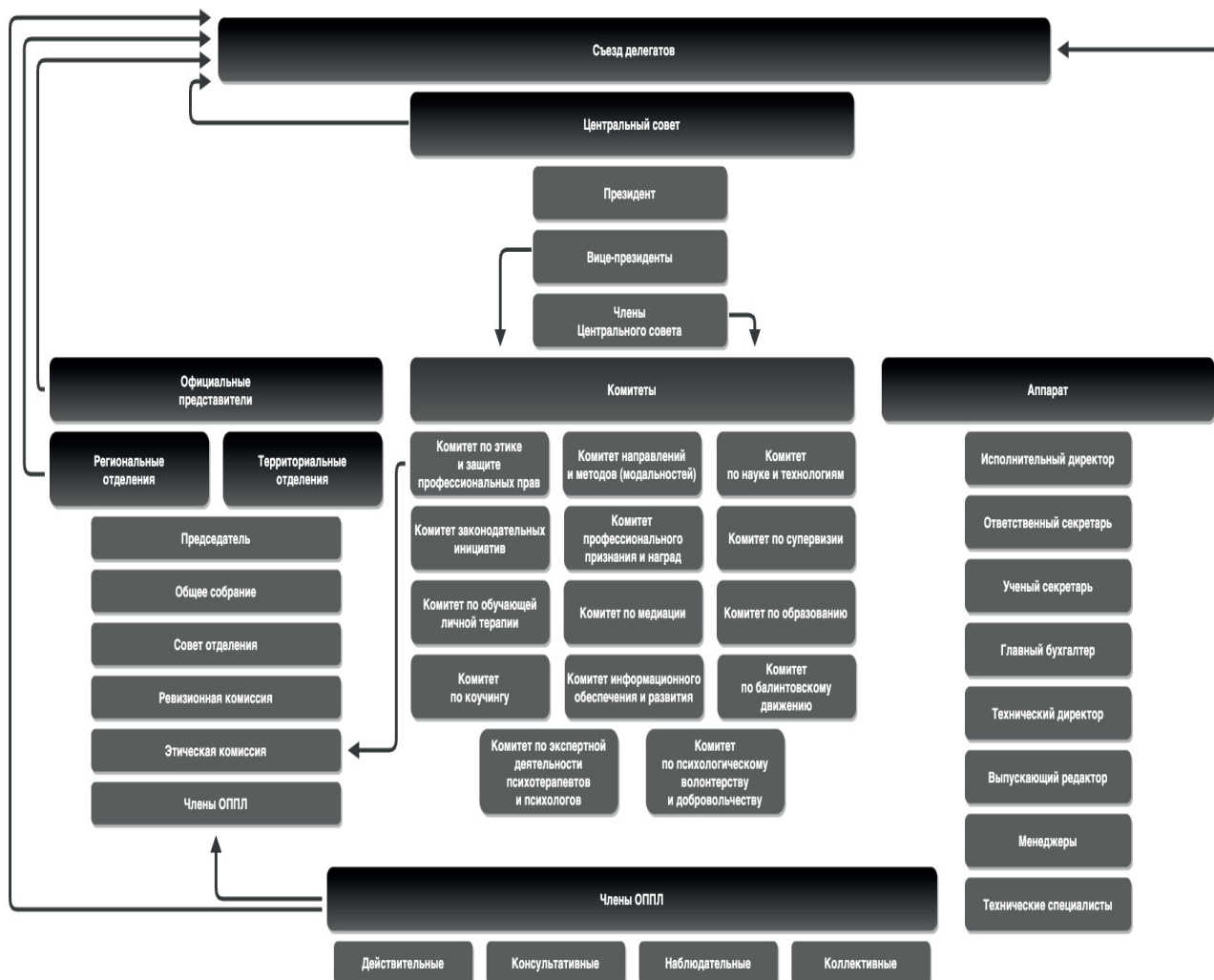
в программах формирования позитивного эмоционального климата в нашей стране.

И это – лишь часть планируемых начинаний и продолжений нашей работы. Будут и другие. Ведь мы с каждым годом всё больше сами создаём своё будущее! Накопленный нашей организацией потенциал таков, что мы готовы значительно расширять свою работу, в несколько раз увеличить численность членов Лиги, активнее действовать по традиционным направлениям нашей работы, открывать новые направления нашей деятельности! Поэтому наступающий год, несомненно, будет самым плодотворным и результативным!

**Благодарю за внимание!**

\*В отеле Soluxe Moscow (Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 16) и онлайн

## СТРУКТУРА ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ (ОППЛ)



# ОТЧЁТНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМИТЕТА НАПРАВЛЕНИЙ И МЕТОДОВ (МОДАЛЬНОСТЕЙ) ПСИХОТЕРАПИИ ОППЛ (2023-2024 ГОДЫ) XXVI СЪЕЗДУ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ

**Линде Николай Дмитриевич,**  
Председатель Комитета направлений  
и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ,  
к.пс.н., профессор  
г. Москва

Дорогие коллеги!

Традиционно выражая глубокое уважение профессору Марку Евгеньевичу Бурно, много лет возглавлявшему Комитет направлений и методов (модальностей), напоминаю, что Комитет направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ утверждён 4-м Съездом Лиги. Об основных задачах Комитета, о порядке, уровнях признания модальностей, об организации работы Комитета, о совершенствовании критериев при-

знания модальностей, о сути целительства и о нашем отношении к целительству – в 1-ом выпуске журнала «Психотерапия» за 2004 г. и в 3-ем выпуске этого же журнала за 2005 г.

Прилагаю перечень-таблицу направлений и методов (модальностей) психотерапии и психологического консультирования на сегодняшний день, утверждённых, профессионально признанных предыдущими съездами Лиги.

## Модальности (методы) психотерапии и психологического консультирования, получившие профессиональное признание в Российской Федерации по состоянию на 1 июня 2024 г.

### а) Методы психотерапии

1	Гипнотерапия	Тукаев Рашит Джаудатович	Москва
2	Полимодальная психотерапия	Макаров Виктор Викторович	Москва
3	Системная семейная психотерапия	Варга Анна Яковлевна (представители — Рыцарева Татьяна Васильевна, Тимофеева Светлана Владимировна)	Москва
4	Экзистенциальная психотерапия	Есельсон Семен Борисович	Ростов-на-Дону
5	Гештальт-терапия	Петрова Елена Юрьевна Гаврилин Павел Васильевич	Санкт-Петербург Москва
6	Телесно-ориентированная психотерапия	Белгородский Лев Семенович	Москва
7	Ресурсно-ориентированная системная психотерапия	Сандомирский Марк Евгеньевич Белгородский Лев Семенович	Москва
8	Позитивная психотерапия	Кириллов Иван Олегович	Москва
9	Символдрама	Обухов-Козаровицкий Яков Леонидович	Москва-Израиль
10	Трансперсональная психотерапия	Майков Владимир Валерьянович Бревде Геннадий Михайлович	Москва Санкт-Петербург
11	Нейролингвистическая психотерапия	Плигин Андрей Анатольевич	Москва
12	Терапия творческим самовыражением М.Е. Бурно	Калмыкова Инга Юрьевна	Москва
13	Психокатализ	Ермошин Андрей Федорович	Московская область
14	Клиническая классическая психотерапия	Махновская Людмила Васильевна	Москва
15	Дианализ	Чаплыгина Виктория Юрьевна	Новосибирск
16	Психодрама	Романова Илона Евгеньевна	Екатеринбург
17	Эмоционально-образная психотерапия	Линде Николай Дмитриевич	Москва

18	Психоорганический анализ	Миرونник-Аксенова (Ащеулова) Оксана Ивановна	Москва
19	Транзактный анализ	Зуйкова Надежда Леонидовна	Москва
20	Психотерапевтическая кинезиология	Чобану Ирина Константиновна	Москва
21	Эриксоновская психотерапия и эриксоновский гипноз	Доморацкий Владимир Антонович	Минск, Белоруссия
22	Перинатальная и репродуктивная психотерапия	Печникова Елена Юрьевна Филиппова Галина Григорьевна	Москва
23	Религиозно-ориентированная психотерапия	Битехтина Любовь Дмитриевна	Москва
24	Музыкально-интегральная психотерапия	Табидзе Александр Александрович	Москва
25	Целебная творческая психолингвистика (ЦТП) А.И. Семеновой	Семёнова Алла Ивановна (представитель, соруководитель — Абрашкина Елена Алексеевна)	Канберра, Австралия-Москва
26	Когнитивно-поведенческая психотерапия	Корабельникова Елена Александровна	Москва
27	Клиент-центрированная психотерапия	Кузовкин Виктор Владимирович	Москва
28	Интегративно-диалоговая, когнитивно-ориентированная гипнотерапия (психотерапия)	Тукаев Рашит Джаудатович	Москва
29	Арт-терапия	Копытин Александр Иванович	Санкт-Петербург
30	Юнгианский анализ	Сурина Лидия Алексеевна	Москва
31	Интегративная детская психотерапия	Локтионова Альбина Викторовна	Москва
32	Системная семейная психотерапия: восточная версия	Лаврова Нина Михайловна	Санкт-Петербург
33	Песочная терапия	Деникина Инна Васильевна	Санкт-Петербург
34	Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия	Арсеньева Вера Владимировна	Санкт-Петербург
35	Групповой анализ	Тимошкина Алина Алексеевна	Москва
36	Поведенческая психотерапия	Хорошутин Павел Павлович	Новосибирск
37	Позитивная динамическая психотерапия (Позитивная динамическая психотерапия по В.Ю. Слабинскому)	Слабинский Владимир Юрьевич	Санкт-Петербург
38	Соматическая психотерапия Биосинтез	Березкина-Орлова Виктория Борисовна	Москва
39	Балинтовские группы	Авагимян Анжела Албертовна	Москва

#### б) Методы психотерапии и консультирования

40	Восточная версия транзактного анализа	Макарова Галина Анатольевна	Москва
41	Интегральное нейропрограммирование	Ковалев Сергей Викторович	Московская область
42	Системно-феноменологическая психотерапия (консультирование) и клиентцентрированные расстановки®	Бурняшев Михаил Геннадиевич	Москва
43	Процессуально-ориентированная психология и психотерапия	Сербина Людмила Николаевна	Москва
44	Генеративная психотерапия	Силенок Петр Федорович	Краснодар
45	Российская версия психосинтеза	Ключников Сергей Юрьевич	Москва
46	Родологический метод консультирования	Докучаева Лариса Николаевна	Екатеринбург
47	Ценностно-ориентированная психология и психотерапия	Гадецкий Олег Георгиевич	Краснодар
48	Интегративная психодинамическая психотерапия	Небойша Йованович	Белград, Сербия
49	Этико-центрированное психологическое консультирование		

#### в) Дремлющие методы психотерапии и консультирования

50	София анализ	Ермошин Андрей Федорович	Московская область
51	Объединенное психоаналитическое направление в психотерапии в Лиге		

## г) Кластеры психотерапии

52	Игропрактика в терапии и психологическом консультировании (кластер психотерапии)	Первак Виолетта Евгеньевна Сурина Лидия Алексеевна Муравьева Александра Сергеевна Ковалева Марина Анатольевна	Санкт-Петербург Москва
53	Психотерапия боли (кластер психотерапии)	Положая Злата Борисовна	Москва
54	Психосоматическая психотерапия (кластер психотерапии)	Виноградова Екатерина Львовна	Москва
55	Духовно ориентированная психотерапия (кластер психотерапии)	Положая Злата Борисовна Майков Владимир Валерьянович Гадецкий Олег Георгиевич	Москва Краснодар
56	Психотерапия здоровых (кластер психотерапии)	Стрельченко Андрей Борисович	Москва

## д) Ассоциированные методы психотерапии и консультирования, кластеры психотерапии

57	Философско-психологическое консультирование (кластер психотерапии)	Винокуров Владимир Васильевич Сурина Лидия Алексеевна Павлову Ольга Яковлевна	Москва
58	Психологический, психотерапевтический коучинг (кластер психотерапии)	Калашников Андрей Сергеевич Плигин Андрей Анатольевич Слабинский Владимир Юрьевич	Москва Санкт-Петербург

Таким образом, методов психотерапии в Комитете – 51, из них методов психотерапии и консультирования – 10, 2 модальности из методов психотерапии и консультирования – дремлющие; кластеров психотерапии – 5. Всего кластеров, направлений и модальностей, утвержденных комитетом – 56. Еще 2 кластера – ассоциированные, и требуют утверждения на XXVI съезде Лиги Руководителей и соруководителей направлений и модальностей – 60, включая 5 ассоциированных членом Комитета. Некоторые лидеры руководят двумя модальностями и некоторые модальности имеют руководителя и соруководителя. Каждый руководитель и соруководитель – действительные члены Комитета. Действительным членом Комитета является и, учёный секретарь Комитета и ЦС ОППЛ, Камалова София Цихиловна. Таким образом, Комитет состоит из 61 действительного члена

За отчетный период состоялось 3 заседания Комитета модальностей (20 декабря 2023 года, 27 марта 2024 года и 31 мая 2024 года).

Решения Комитета по итогам заседания 3 ноября 2023 года были утверждены на прошлогоднем Съезде ОППЛ 3-4 ноября 2023 года. Они также включаются в данный отчет, а далее приводятся еще не утвержденные Съездом решения Комитета.

**РЕШЕНИЕ  
ЗАСЕДАНИЯ КОМИТЕТА НАПРАВЛЕНИЙ И  
МЕТОДОВ (МОДАЛЬНОСТЕЙ) ПСИХОТЕРАПИИ  
ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ (ОППЛ)  
3 ноября 2023 года, Москва**

По итогам очередного заседания Комитета направлений и методов (модальностей) психотерапии Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги были приняты следующие решения:

1. Утвердить кластер психотерапии «Психотерапия здоровых» в ОППЛ.

Кооптировать Стрельченко Андрея Борисовича на должность руководителя кластера психотерапии «Психотерапия здоровых».

**РЕШЕНИЕ  
ЗАСЕДАНИЯ КОМИТЕТА НАПРАВЛЕНИЙ  
И МЕТОДОВ (МОДАЛЬНОСТЕЙ) ПСИХОТЕРАПИИ  
ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ (ОППЛ)  
20 декабря 2023 года, Москва**

По итогам очередного заседания Комитета направлений и методов (модальностей) психотерапии Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги были приняты следующие решения:

1. Кооптировать Чаплыгину Викторю Юрьевну на должность руководителя модальности психотерапии «Дианализ».

2. Признать модальность «Психосоматическая психотерапия» действующим кластером психотерапии.

Кооптировать Виноградову Екатерину Львовну на должность руководителя кластера психотерапии «Психосоматическая психотерапия».

**РЕШЕНИЕ  
ЗАСЕДАНИЯ КОМИТЕТА НАПРАВЛЕНИЙ И  
МЕТОДОВ (МОДАЛЬНОСТЕЙ) ПСИХОТЕРАПИИ  
ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ (ОППЛ)  
27 марта 2024 года, Москва**

По итогам очередного заседания Комитета направлений и методов (модальностей) психотерапии Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги были приняты следующие решения:

1. Утвердить хартию «Психотерапевты без границ».

2. Утвердить кластер «Философско-психологическое консультирование» в ОППЛ.

Кооптировать Винокурова Владимира Васильевича, Сурина Лидию Алексеевну, Павлову Ольгу Яковлевну на должность соруководителей кластера «Философско-психологическое консультирование».

2. Снять вопрос об утверждении модальности «Инициативная психотерапия Рэйки» с голосования.

3. Утвердить генеральных менеджеров: Постоялко Татьяна Павловна, модальность «Дианализ»; Рубцова Наталья Александровна, кластер «Духовно-ориентиро-

ванная психотерапия»; Бревде Геннадий Михайлович кластер «Духовно-ориентированная психотерапия»; Пивнёв Никита Сергеевич, модальность «Позитивная динамическая психотерапия».

4. Утвердить кластер «Психологический, психотерапевтический коучинг» в ОППЛ.

Кооптировать Калашникова Андрея Сергеевича Плигина Андрея Анатольевича, Слабинского Владимира Юрьевича на должность соруководителей кластера «Психологический, психотерапевтический коучинг».

**РЕШЕНИЕ  
ЗАСЕДАНИЯ КОМИТЕТА НАПРАВЛЕНИЙ И  
МЕТОДОВ (МОДАЛЬНОСТЕЙ) ПСИХОТЕРАПИИ  
ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ (ОППЛ)  
31 мая 2024 года, Москва**

## КОМИТЕТ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫМ ИНИЦИАТИВАМ: 25 ЛЕТ ВМЕСТЕ С ОППЛ (ОТЧЕТ К ЮБИЛЕЮ ОППЛ)

**Катков А.Л.,** д.м.н., д.н.п., профессор,  
вице-президент ОППЛ, председатель комитета  
по законодательным инициативам ОППЛ,  
г. Санкт-Петербург

### Введение

Идея создания профессиональной группы, действующей в сфере нормативного регулирования психотерапевтической деятельности, циркулировала в психотерапевтическом сообществе еще до официальной регистрации Общероссийской Профессиональной психотерапевтической Лиги. Так, например, первый Проект Закона «О психотерапевтической помощи» был разработан автором статьи в 1997 году. А в последующие годы, уже после создания ОППЛ, было подготовлено еще пять законопроектов в сфере регулирования психотерапевтической деятельности.

И первое, что здесь важно сказать, такого рода законодательная деятельность как, собственно, и вся профильная деятельность Комитета по законодательным инициативам (КЗИ), была изначально ориентирована на обеспечение доступности и повышение качества оказываемой психотерапевтической помощи. Так, например, во всех разрабатываемых законопроектах фигурировал важный раздел Принципов государственной политике в сфере оказания психотерапевтической помощи населению, где прописывались и утверждались именно такие приоритеты. И далее, структура и содержание разрабатываемых документов выстраивались с учетом данных приоритетов.

Таким образом, основными целями и задачами Комитета по законодательным инициативам ОППЛ было обеспечение доступности и повышение качества оказываемой психотерапевтической помощи за счет подготовки соответствующих нормативных документов.

При этом понятно, что для полноценной реализации данной цели, как минимум, необходимо было разработать удовлетворительную концепцию качества психотерапевтической деятельности, и далее — технологии и инструменты управления качеством профильной дея-

По итогам очередного заседания Комитета направлений и методов (модальностей) психотерапии Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги были приняты следующие решения:

1. Изменить название модальности психотерапии и консультирования «Этический персонализм» на «Этико-центрированное психологическое консультирование (ЭЦПК)».

2. Перенести вопрос о регистрации модальности «Ресурсное консультирование и психотерапия» (под измененным названием) на следующее заседание комитета.

Предложить Русиной Жанне Валерьевне выбрать название регистрируемой модальности к следующему заседанию Комитета, которое пройдет осенью 2024 г.

3. Утвердить генеральных менеджеров: Шакурова Айсылу Нургалиевна, модальность «Транзактный анализ Восточная версия».

тельности. Что, собственно, и было сделано в первые годы деятельности КЗИ.

### Результаты деятельности КЗИ (1999-2024)

Как уже было сказано, в первые годы КЗИ в основном занимался разработкой законопроектов в сфере регулирования профессиональной психотерапевтической деятельности. Всего таких законопроектов в охватываемый период времени было разработано пять (последний в 2016 году). Содержание всех этих законопроектов оперативно размещалось на информационных ресурсах ОППЛ. А затем — интенсивно обсуждалось на общих и специальных мероприятиях (конференциях, круглых столах и проч.), проводимых Лигой. То есть, мы действовали максимально открыто и были в постоянном диалоге с профессиональным сообществом, в том числе и с группами, настроенными радикально-критически.

Содержание предлагаемых законопроектов прогрессивно улучшалось по качеству, выстраивалось с учетом правовых тенденций, имеющиеся в Российской Федерации (например, принятием Федерального закона "О саморегулируемых организациях" от 01.12.2007 N 315-ФЗ), а также — с учетом альтернативных вариантов эффективного нормативного регулирования профессиональной психотерапевтической деятельности. Так, например, последняя версия разработанного КЗИ законопроекта была выстроена с акцентом на выведение стандартов и правил психотерапевтической деятельности, приоритетов эффективной самоорганизации, как это и предусмотрено Федеральным законом "О саморегулируемых организациях".

Для иллюстрации данного важного тезиса приведем полную структуру последней версии законопроекта КЗИ, где основной блок (*Глава 3*) содержит регламентацию стандартов и правил психотерапевтической деятельности.

Проект Федерального Закона «О психотерапевтической помощи в Российской Федерации» (версия от 2016 г)

Общая структура Закона

Глава 1. *Общие положения*

- Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона
- Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе
- Статья 3. Основные принципы государственной политики в сфере развития профессиональной психотерапии и совершенствования психотерапевтической помощи
- Статья 4. Цели и задачи законодательства о психотерапии
- Статья 5. Законодательство о психотерапии

Глава 2. *Права граждан в сфере оказания психотерапевтической помощи*

- Статья 6. Права граждан на объективную информацию в сфере профессиональной психотерапии
- Статья 7. Права граждан при оказании психотерапевтической помощи
- Статья 8. Добровольность при оказании психотерапевтической помощи
- Статья 9. Права граждан на возмещение ущерба
- Статья 10. Государственные гарантии обеспечения прав граждан в сфере психотерапевтической помощи

Глава 3. *Стандарты и правила профессиональной психотерапевтической деятельности*

- Статья 11. Стандарты профессиональной психотерапевтической деятельности
- Статья 12. Порядок разработки и утверждения стандартов профессиональной психотерапевтической деятельности
- Статья 13. Порядок формирования единого национального реестра психотерапевтических методов, признаваемых в Российской Федерации
- Статья 14. Правила профессиональной психотерапевтической деятельности
- Статья 15. Правила организации психотерапевтической помощи
- Статья 16. Правила профессиональной подготовки и допуска к профессиональной деятельности специалистов-психотерапевтов
- Статья 17. Правила профессиональной деятельности специалистов – психотерапевтов
- Статья 18. Правила профессиональной этики специалистов-психотерапевтов
- Статья 19. Правила деятельности практических организаций, учреждений и центров, занятых в сфере профессиональной психотерапии
- Статья 20. Правила деятельности образовательных организаций и лиц, принимающих участие в профессиональной подготовке специалистов-психотерапевтов, подготовке научно-педагогических кадров, действующих в сфере профессиональной психотерапии
- Статья 21. Правила деятельности организаций и лиц, принимающих участие в проведении научных исследований в сфере профессиональной психотерапии
- Статья 22. Правила деятельности профессиональных психотерапевтических ассоциаций и саморегулируемых организаций, действующих в сфере профессиональной психотерапии
- Статья 23. Правила контроля качества профессиональной психотерапевтической деятельности
- Статья 24. Правила финансирования профессиональной психотерапевтической деятельности

Глава 4. *Переходные и заключительные положения*

- Статья 25. *Переходные положения*
- Статья 26. *Вступление в силу настоящего федерального закона*

Относительно дальнейшего продвижения всех, разработанных КЗИ законопроектов, можно сказать только то, что ни один из них не прошел стадию предварительной экспертной оценки в Комитете ГД по охране здоровья — по причине отрицательных отзывов от экспертов-психиатров (научные сотрудники профильных психиатрических НИИ). Все контраргументы относительно дальнейшего прохождения законопроектов КЗИ в итоге сводились к тому, что психотерапия входит с систему психиатрической помощи и должна регулироваться Законом РФ от 02.07.92 N 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании». Наши аргументированные возражения на такого рода поверхностный подход в расчет не принимались.

Тем не менее, нельзя сказать, что законотворческая деятельности КЗИ оказалась бесполезной и непродуктивной. Напротив, все заслуживающие внимание работы, так или иначе, «перекочевали» в иные нормативные документы, обеспечивающие рост качества психотерапевтической деятельности.

Далее, необходимо отметить активность КЗИ в ходе обсуждения законопроекта «О психологической помощи в РФ», которое с разной степенью интенсивности проводилось с 2010 года (в то время, как первая версия законопроекта появилась на информационных ресурсах в 2012 году). В частности, в изданиях ОППЛ, Психологическом журнале, Психологической газете — нами были опубликованы тематические статьи, где подвергались обоснованной критике некоторые положения публикуемых законопроектов «О психологической помощи в РФ» (всего было опубликовано три версии данного законопроекта, исключая версию от 2024 года). В частности, нами обосновывалась позиция того, что включение сюда понятия «немедикаментозная психотерапия» явно неадекватно — такого официального термина в мировой практике вообще нет, а что касается «психологической психотерапии» - то вся психотерапия, от начала и до конца, психологическая, так как это все же не психофармакотерапия. И уж совершенно неприемлемо лишать права на профессию специали-

стов-психологов с дополнительным психологическим или психотерапевтическим образованием, как это следовало из содержания соответствующих статей анализируемых законопроектов.

С тем, чтобы составить более полное представление о позиции КЗИ по законопроекту «О психологической помощи в Российской Федерации» приведем ответ, направленный в ГД, с нашей оценкой имеющихся на тот момент законопроектов и предложениями по их совершенствованию.

Государственная Дума Российской Федерации  
Комитет по вопросам семьи, женщин и детей  
Председателю Комитета Н. А. Останиной

Ответ на письмо от 22.06.2023 за № 3.6-12/682

О предложениях по совершенствованию законодательства в сфере психологической помощи гражданам Российской Федерации

Уважаемая Нина Александровна!

Нами — Комитетом по науке и Комитетом по законодательным инициативам Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, Общественным Ученым Советом по Психотерапии (действует при Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов») — сформулированы следующие предложения по совершенствованию законодательства в сфере психологической помощи гражданам Российской Федерации.

1. Функциональное целеполагание соответствующих законодательных норм должно быть четко установлено и прописано; такое целеполагание должно являться абсолютным приоритетом для всех последующих норм, представленных в законодательных и иных нормативных актах.

1.1. Например, если функциональной целью разрабатываемого законопроекта является: «обеспечение социальной защищенности и психологического благополучия населения Российской Федерации, создания гарантий реализации права граждан на получение квалифицированной профессиональной психологической помощи» — как это сформулировано в опубликованном в 2022 г. проекте Федерального закона «О психологической помощи в Российской Федерации» — то все прочие статьи и разделы законопроекта должны быть ориентированы на улучшение качества и повышении объемов оказываемой психологической помощи.

2. Соответствие разрабатываемого законопроекта декларируемым целям должно устанавливаться еще на этапе предварительного контроля, в том числе за счет проработанной процедуры анализа социальных и экономических последствий принятия данного законопроекта.

2.1. Так, в ходе проведения такого рода анализа в отношении законопроекта Федерального закона «О психологической помощи в Российской Федерации» от 2022 г. выявилось явное противоречие нормативного содержания некоторых статей (требования к подготовке специалистов-психологов исключительно в формате высшего образования на уровне специалитета; включение немедицинской психотерапии в перечень видов психологической помощи) декларируемым приоритетным целям законопроекта.

2.2. Наиболее вероятными социальными и экономическими последствиями принятия данного законопроекта в его последней редакции по заключению квалифицированных экспертов будут следующие: 1) обвал

рынка более или менее качественной психотерапевтической помощи — до 70% такой помощи оказывают специалисты с дополнительным психотерапевтическим образованием; 2) уход этих специалистов в пара-профессиональный андеграунд и, соответственно, из зоны легального налогообложения; 3) неизбежное в этом случае общее и весьма существенное снижение качества реализуемых психотехнологий — а это более 90% общего рынка психотехнологий — без шансов на обратный процесс; 4) неизбежное снижение качества психотерапевтической (а в транскрипции цитируемого законопроекта — психологической) помощи, оказываемой населению РФ в самой ближайшей, а не только в отдаленной перспективе; 5) дискредитация и развал проработанного и действующего процесса профессиональной самоорганизации, эффективного саморегулирования и системной работы над повышением качества психотерапевтической помощи в РФ.

То есть, в итоге мы получаем существенное снижение качества психологической помощи и неизбежное сокращение объемов такой помощи, снижение уровня социальной защищенности населения как раз в тот период времени, когда психологическая устойчивость населения к агрессивному воздействию среды наиболее востребована. Обратное тому, что прописывается в целях цитируемого законопроекта.

3. В связи со всем сказанным предлагаем вывести профессиональную психотерапию за рамки любых законопроектов о психологической помощи и принять ответственное и аргументированное решение об ОТДЕЛЬНОМ НОРМАТИВНОМ РЕГУЛИРОВАНИИ сферы профессиональной психотерапии (в ближайшие годы на основе норм, прописанных в Федеральном Законе № 315 ФЗ от 1 декабря 2007 года «О саморегулируемых организациях»; в последующем — на основании непротиворечивых законопроектов, разработанных на основе углубленных и масштабных исследований в сфере психотехнологий).

А. Л. Катков, д.м.н., профессор,  
Вице-президент, Председатель комитетов  
по законодательным инициативам и науке  
Профессиональной Психотерапевтической Лиги  
Российской Федерации

И далее, работа по совершенствованию рассматриваемого законопроекта продолжалась. В частности, нами была сформулирована позиция КЗИ в отношении последней версии Проект Федерального закона «Об основах регулирования психологической деятельности в Российской Федерации» от 2024 года, полный текст которого был опубликован в «Психологической газете» 12 июля 2024.

В частности, мы обращаем внимание на то, что термин «немедикаментозная психотерапия» в данном документе остался на своем месте.

Статья 5. Формы и виды психологической деятельности

3. немедикаментозная психотерапия - комплекс мероприятий, направленных на содействие в решении психологических проблем, которые лежат в основе жизненных трудностей и межличностных конфликтов получателя психологической помощи или платных психологических услуг;

Однако, в законопроекте прописывается возмож-

ность оказания психологической и, следовательно, «немедикаментозной» психотерапевтической помощи специалистами с дополнительным психологическим образованием.

Статья 8. Требования, предъявляемые к психологам

1. Осуществлять психологическую деятельность на территории Российской Федерации вправе лицо, достигшее возраста восемнадцати лет, имеющее высшее психологическое образование (в том числе психолого-педагогическое образование),

Право на занятие психологической деятельностью также имеет лицо, достигшее возраста восемнадцати лет, получившее высшее (непрофильное) образование и дополнительное профессиональное психологическое образование (в том числе психолого-педагогическое образование) по программам профессиональной переподготовки, подтвердившее профессиональную квалификацию в соответствии с Федеральным законом от 03.07.2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации».

И далее, такого рода новация подкреплена содержанием следующей статьи о переходных положениях.

Статья 12. Переходные положения

Психологи, осуществляющие психологическую деятельность (но предоставлению платных психологических услуг) на территории Российской Федерации, на момент вступления в силу настоящего Федерального закона, получившее высшее (непрофильное) образование и дополнительное профессиональное психологическое образование (в том числе психолого-педагогическое образование) по программам профессиональной переподготовки, могут пройти подтверждение профессиональной квалификации в установленном порядке в соответствии с Федеральным законом от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» в течение 3 лет после вступления данного Федерального закона в силу.

Во всех вышеприведенных статьях, опять-таки, отсутствует ясное изложение такого содержания, которое обеспечивает непрерывный рост качества психотерапевтической помощи. Ибо хорошо известно, что только лишь высшее или дополнительное психологическое образование именно в отношении психотерапевтической помощи искомого роста качества оказываемой помощи не обеспечивают. И, следовательно, все будет зависеть от подзаконных актов относительно содержания квалификационных требований, предъявляемых непосредственно к носителям технологий «немедикаментозной» психотерапии — т. е. ко всем без исключения профессиональным психотерапевтам. В соответствующем Федеральном законе, данные позиции представлены следующими общими формулами.

Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ О независимой оценке квалификации»

Статья 7. Совет по профессиональным квалификациям

4. Совет по профессиональным квалификациям по определенному виду профессиональной деятельности:

2) представляет в национальное агентство развития квалификаций проекты наименований квалификаций и требования к квалификации, на соответствие которым планируется проводить независимую оценку квалификации, с указанием сроков действия свидетельств о

квалификации и документов, необходимых для прохождения соискателем профессионального экзамена по соответствующей квалификации;

Таким образом, вышеприведенные квалификационные требования для специалистов психотерапевтического профиля еще только должны быть разработаны и утверждены на уровне Совета по профессиональным квалификациям.

К очевидным достижениям КЗИ, утвержденным и реализованным в пространстве общественного развития психотерапии, следует отнести работу по созданию главного стратегического документа — Стратегии общественного развития социальной психотерапии в Российской Федерации 2021-2030 (утверждена специальным решением XXIII Съезда ОППЛ от 4 ноября 2021). Чтобы был понятен масштаб проблематики, охватываемой данным нормативным документом, приведем лишь приоритетные цели, обозначенные в преамбуле Стратегии.

Приоритетными целями настоящей Национальной стратегии, с учетом всего вышесказанного, являются следующие:

- преодоление кризисных явлений в обществе, формирование приемлемых уровней индивидуальной и социальной устойчивости к агрессивному воздействию среды;
- разработка и утверждение обновленной рамочной концепции профессиональной психотерапии, полностью соответствующей актуальному социальному запросу и требованиям Новейшего времени;
- утверждение психотерапии в статусе самостоятельного, академического научного направления с возможностью присвоения ученой степени по специальности «психотерапия»;
- достижение стабильно высокого уровня качества оказываемой психотерапевтической помощи, растущего социального рейтинга профессии; обеспечение выигрыша профессиональной психотерапии в конкуренции на рынке психотехнологий.

Отметим, что по второй-третьей позиции в обозначенных здесь целях есть существенное продвижение, достигнутые в самые последние годы.

Далее, в полном соответствии с логикой последнего стратегического документа, в частности — с пониманием того важного обстоятельства, что рамочная концепция и метамоделль социальной психотерапии в обязательном порядке должна включать и существенную часть психотехнического пространства, основные акценты деятельности КЗИ в последние годы были перенесены в область нормативного регулирования психотехнологической деятельности.

В частности, по результатам инициированного нами, масштабного Международного конгресса по психотехнологиям, успешно проведенного в 2024 году, КЗИ был подготовлен документ итоговой Декларации, в котором, в том числе, прописывались принципы нормативного регулирования психотехнологической деятельности. В связи с важностью данного документа, приводим его целиком.

#### ДЕКЛАРАЦИЯ

Международного Конгресса  
«МИР ПСИХОТЕХНОЛОГИЙ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»  
Астана, 8 июня, 2024

Настоящая Декларация является итоговым документом, принятым на Международном Конгрессе «МИР

ПСИХОТЕХНОЛОГИЙ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ» (Астана, Республика Казахстан, 7-8 июня 2024 года).

Собравшиеся на Конгрессе специалисты считают, что происходящие в эпоху Новейшего времени грандиозные изменения включают и процессы, стремительно ухудшающие состояние психического здоровья населения планеты.

Бурно развивающийся в самые последние десятилетия рынок психотехник и психотехнологий генерирует, в основном, негативный вектор воздействия на индивидуальное и социальное психическое здоровье. Особенно — на качественные характеристики психического здоровья, имеющие непосредственное отношение к обеспечению социальной стабильности и безопасности человека, группы, общества в агрессивной среде.

Сфера психотехнологий — в отличие, например, от основательно, юридически и нормативно проработанной практики использования лекарственных препаратов биологического действия — слабо или вообще не регулируется на уровне законодательных и иных нормативных актов. Что же касается имеющихся прецедентов законодательного регулирования психотерапевтической помощи населению, то такие законы приняты лишь в некоторых Европейских странах. Законы, регулирующие процессы оказания психологической помощи, на момент принятия настоящей Декларации действуют лишь в двух постсоветских республиках из пятнадцати. И далее, надо понимать, что психотерапия и консультативная психология представляют лишь узкий сектор в общем психотехнологическом пространстве.

В связи со всем сказанным, узконаправленные и разрозненные усилия профессиональных психотерапевтов и психологов не перекрывают деструктивного воздействия агрессивной информационно-психотехнологической среды. Более того, есть все основания считать, что устойчивость населения к такого рода вредоносному воздействию прогрессивно снижается. А наиболее опасное явление последних десятилетий, разгоняемое в том числе за счет массированного использования агрессивных, манипулятивных психотехнологий — феномен деструктивных социальных эпидемий (химическая зависимость; деструктивная психологическая зависимость: игромания, компьютерная зависимость, вовлечение в радикальные секты, этно-религиозные экстремистские организации и проч.), — только лишь набирает ход.

В данной связи назрела настоятельная необходимость в принятии общего стратегического документа (Декларации) в котором четко прописаны главные принципы безопасного и конструктивного развития сферы психотехник и психотехнологий на ближайшие десятилетия.

Стратегия развития рынка психотехнологий и психотехнологической сферы деятельности, утверждаемая на основе данного стратегического документа, должна быть основана на следующих, научно обоснованных и полностью соответствующих духу Новейшего времени тезисах:

-эпоха психонетики вступила в свои права (пришествие этой новой цивилизационной эпохи к 2025 году было предсказано главой электронной корпорации "Омрон" Кадзума Татеиси на основании проработанной математической модели). Фактически это означает, что приоритеты собственно категории информации и «чистых» информационных технологий неизбежно должны перерасти в приоритеты категории психического и психотехнологий, и что эмпирический этап развития психотехнологической науки и практики должен уступить место теоретическому этапу развития всесторонне прорабо-

танного научного направления «Психотехнологии». Что, собственно, и происходит в настоящее время: определена специфика и границы предметной сферы психотехнологической деятельности; направление «Психотехнологии» выведено в статус самостоятельной авангардной науки; разработаны паспорт соответствующей научной специальности и алгоритм трансляции научных достижений в психотехнологическую практику; реализуются масштабные проекты по масштабному внедрению инновационных психотехнологий;

-данная констатация предполагает широкую и эффективно действующую коллаборацию организованно профессионального психотехнологического сообщества с одной стороны, и заинтересованных «больших» (включая институты власти, науки, религии) и «малых» (организованные общественные движения, фонды и проч.) социальных институтов — с другой стороны;

-оформленная социальная инициатива такого рода должна обеспечивать конструктивный вектор воздействия общего психотехнологического пространства на человека, группу, общество с целью успешного преодоления перманентных кризисов Новейшего времени, формирования высоких уровней устойчивости к агрессивному воздействию среды;

-усилия по обеспечению конструктивного вектора активности психотехнологического пространства должны опираться на приоритеты безопасности, эффективности и постоянного роста качества используемых психотехник и психотехнологий. Что, в свою очередь, предполагает наличие проработанной концепции качества, выверенного алгоритма проведения экспертизы качества в сфере психотехник и психотехнологий, а также — наличие соответствующих экспертных групп подготовленных специалистов;

-практика нормативного регулирования психотехнологической деятельности должна: выстраиваться с учетом обозначенных приоритетных целей и задач (т. е. в полной мере учитывать вышеприведенные тезисы); бережного отношения к достижениям сложившейся системы психотехнологической — в первую очередь психотерапевтической и консультативно-психологической — помощи; опираться на достижения науки, в том числе — нового научного направления «Психотехнологии», результаты долгосрочных прогнозов на основе корректного моделирования. При этом, должно быть понятно, что речь идет о долгосрочной стратегической программе по разработке кодекса законов и иных нормативных актов, касающихся психического здоровья, психологической безопасности, устойчивости и благополучия человека, группы, общества в условиях Новейшего времени. И только в рамках данной масштабной программы, задающей телеологию и общий контекст соответствующей нормотворческой активности, возможна адекватная разработка законопроектов в сфере регулирования отдельных видов психотехнологической деятельности — в первую очередь психологической, психотерапевтической и проч. Данная нормотворческая программа должна осуществляться высокопрофессиональными группами специалистов, имеющих многолетний опыт в соответствующих секторах психотехнологической деятельности и необходимую юридическую компетенцию;

-в качестве генеративного стержня стратегии безопасного и конструктивного развития психотехник и психотехнологий на ближайшие десятилетия должно выступать самоорганизованное профессиональное сообщество, в полной мере осознающее масштаб и глубину проблем, имеющихся в сфере психотехнологий, и

принимая ответственность за адекватное и своевременное решение данных проблем.

Принятие настоящей Декларации консолидированным профессиональным сообществом означает, что первые и самые важные шаги в направлении разработки и реализации данной важнейшей стратегии сделаны.

*Утверждено 8 июля 2024 года*

Далее, на проведенном Конгрессе был принят еще один важнейший документ от КЗИ, в существенной степени способствующий развороту психотехнологий в конструктивную сторону. Надо сказать, что содержание данного документа во многом повторяло принятое в 2021 году на Съезде ОППЛ Декларацию прав получателей психотерапевтической помощи. Однако последний документ не получил необходимой информационной поддержки и широкой известности в сообществах потребителей. Что же касается только что принятого документа, то надеемся, что его ожидает другая судьба.

Ниже приводится полный текст документа.

*Декларация прав получателей психотехнологической помощи (модельный документ)*

#### *Общая часть*

Определение прав получателей психотехнологической помощи является важной составной частью основополагающего концепта психозетики, в русле которого выстраивается долговременная стратегия психотехнологической деятельности и современная практика оказания профессиональной психотехнологической помощи.

Декларация прав получателей психотехнологической помощи консолидирует этические принципы, на основе которых выстраиваются правовые аспекты процесса оказания профильной помощи в части обеспечения прав получателей психотехнологической помощи.

*Декларация прав получателей психотехнологической помощи может быть рассмотрена и утверждена:*

-на уровне региональных и национальных ассоциаций психотехнологического профиля (декларируемые этические принципы распространяются на профессиональную деятельность специалистов-психотехнологов, являющихся членами данных ассоциаций);

-на уровне международных психотерапевтических ассоциаций психотехнологического профиля (декларируемые этические принципы распространяются на профессиональную деятельность специалистов, имеющих представительство в соответствующей международной ассоциации).

*Декларация прав получателей психотерапевтической помощи содержит следующие основные разделы.*

Право на получение психотехнологической помощи.

Право получателей психотехнологической помощи на объективную тематическую информацию.

Права получателей психотехнологической помощи, реализуемые при оказании профильной помощи.

Добровольность при оказании психотехнологической помощи.

Обеспечение конфиденциальности при оказании психотехнологической помощи.

Права получателей психотехнологической помощи на возмещение ущерба.

Контроль в сфере обеспечения прав получателей психотехнологической помощи.

Декларация прав получателей психотехнологической помощи — после ее утверждения на уровне национальных, международных или всемирных психотерапевтических ассоциаций или организаций — размещается на всех имеющихся в распоряжении соответствующего психотехнологического сообщества информационных ресурсах.

В тексте типового контракта на оказание психотехнологической помощи, принятого на уровне вовлеченных в настоящую этическую инициативу психотерапевтических ассоциаций, должна содержаться ссылка на документ Декларации прав получателей психотехнологической помощи и адрес соответствующего информационного ресурса.

*В тексте основного документа прописываются следующие права получателей психотехнологической помощи.*

#### *1. Право на получение психотехнологической помощи*

1.1. Каждый гражданин или лицо без гражданства имеет право на психотехнологическую помощь, независимо от пола, возраста, национальности, вероисповедания, социально-экономического статуса и пр.

1.2. Оформление прав на получение психотехнологической помощи регламентируется национальным законодательством (при наличии), либо Правилами оказания психотехнологической помощи, принятыми профессиональными ассоциациями соответствующего профиля.

#### *2. Право получателей психотехнологической помощи на объективную тематическую информацию*

2.1. Получатели психотехнологической помощи имеют право на полную и объективную информацию:

-о правах в сфере получения психотехнологической помощи по всем пунктам и позициям, поименованным в настоящей Декларации;

-о психологическом здоровье и опасностях, которые связаны с низким уровнем психологического здоровья-устойчивости к агрессивному влиянию среды;

-о целях, задачах, возможностях и технологиях профессиональной психотерапии;

-об альтернативных способах получения какой-либо психотехнологической и иной помощи по своему запросу;

-о специалистах, действующих в сфере проработанных психотехнологий и имеющих официально подтвержденный допуск к профессии, уровне их квалификации;

-об официально признаваемых на уровне национальных и международных психотехнологических ассоциаций методах психотехнологической помощи и иного конструктивного психотехнологического взаимодействия, внесенных в соответствующие национальные реестры;

-об авторских методах и технологиях психотехнологической помощи, не внесенных в национальные реестры признаваемых методов;

-об апробируемых в рамках экспериментальных научно-исследовательских или инновационных проектов психотехнологических методов и психотехнологиях;

-о возможных негативных последствиях использования нелегалитизированных психотехнологических методов и психотехнологий;

-о возможных негативных последствиях при использовании легализованного психотерапевтического метода или психотехнологии;

-о сети государственных и частных профильных кабинетов, центров и иных учреждений, действующих в регионе проживания получателя психотехнологической помощи;

-об уполномоченных государственных и негосудар-

ственных органах (СРО) и специалистах, действующих в сфере психотехнологической помощи;

- о профессиональных психотехнологических ассоциациях, иных профильных организациях, действующих в регионе проживания получателя психотехнологической помощи, их структуре и функциях;

- о правилах и порядке оказания психотехнологической помощи;

- о механизмах контроля в сфере обеспечения прав получателей психотехнологической помощи, а также контроля качества в сфере оказания профильной помощи.

2.2. Информация по всем вышеперечисленным пунктам должна быть в открытом доступе и публиковаться на официальных сайтах государственных и частных психотехнологических организаций, сайтах профессиональных психотехнологических ассоциаций и объединений, иных психотехнологических организаций, и предоставляться специалистами, оказывающими психотехнологическую помощь, в инициативном порядке и по требованию клиентов или их законных представителей.

*3. Права получателей психотехнологической помощи, реализуемые при оказании профильной помощи*

Получатели психотехнологической помощи, имеют право на:

- уважительное и гуманное отношение, независимо от пола, возраста, национальности, вероисповедания, гражданства, социально-экономического статуса и проч.;

- полную и конфиденциальную информацию о состоянии психологического здоровья, диагностируемого в ходе оказания им психотехнологической помощи;

- полную и конфиденциальную информацию о состоянии психологического здоровья лиц, законными представителями которых они являются, диагностируемого в ходе оказания психотехнологической помощи этим лицам;
- свободный выбор специалистов, форм, методов и технологий оказания психотехнологической помощи;

- получение качественной психотехнологической помощи в объемах, устанавливаемых нормативными документами (стандартами) национального уровня или отдельных организаций (СРО);

- получение качественной психотехнологической помощи в частном секторе в объемах, предусмотренных утвержденными стандартами по отдельным психотехнологическим направлениям и методам;

- публикацию своего отзыва о профессиональной деятельности специалиста-психотехнолога на сайтах профильных учреждений, профессиональных ассоциаций, иных профессиональных психотехнологических организаций; иных информационных ресурсах по собственному выбору;

- инициацию этического или дисциплинарного расследования в случае нарушений этического кодекса специалиста-психотехнолога, либо недобросовестного исполнения специалистом своих профессиональных обязанностей;

- сохранение профессиональной тайны в отношении сведений, ставших доступными специалистам, действующим в сфере оказания психотерапевтической помощи;

- полностью анонимный характер оказываемой психотехнологической помощи;

- отказ от фото-, видео-, аудиозаписей при оказании психотехнологической помощи;

- получение выписок из документации, оформляемой при оказании психотехнологической помощи;

- иные права, предусмотренные национальным зако-

нодательством (при наличии) и этическими нормативами психотехнологических профессиональных ассоциаций и организаций (СРО).

*4. Добровольность при оказании психотехнологической помощи*

4.1. Психотерапевтическая помощь оказывается на добровольной основе, принцип добровольности сохраняется на любой стадии процесса оказания психотехнологической помощи.

Инициатива в отношении оказания психотехнологической помощи детям, несовершеннолетним подросткам и лицам, состояние которых препятствует проявлению такой инициативы, может исходить от их законных представителей, однако продолжение такого процесса после первых двух сеансов возможно лишь при согласии поименованных лиц на оказание им рекомендуемого объема психотехнологической помощи.

4.3. В случаях оказания первичной психотехнологической помощи в условиях природных или техногенных катастроф, либо других кризисных ситуациях, инициатива по оказанию профильной помощи может исходить от специалиста, имеющего соответствующий профессиональный допуск. Однако продолжение психотехнологического процесса после оказания экстренной психотехнологической помощи возможно лишь при согласии пациента.

*5. Обеспечение конфиденциальности при оказании психотехнологической помощи*

5.1. Информация, полученная при оказании психотехнологической помощи, а также факт обращения за психотехнологической помощью, является профессиональной тайной.

5.2. Предоставление сведений о состоянии здоровья лиц, которым оказывалась или оказывается психотехнологическая помощь, допускается лишь по основаниям, предусмотренным национальным законодательством.

5.3. Специалисты-психотехнологи, иные специалисты с ограниченным доступом, оказывающие психотехнологическую помощь детям и подросткам, а также недееспособным лицам, могут информировать родителей или иных законных представителей о состоянии психического и психологического здоровья детей, подростков, лиц с утраченной или ограниченной дееспособностью при наличии у них проблемных или кризисных ситуаций, при которых существует необходимость вмешательства близких родственников или законных представителей. Предоставление данной информации не является разглашением профессиональной тайны.

*6. Права получателей психотехнологической помощи на возмещение ущерба*

6.1. Получатели психотехнологической помощи, понесшие ущерб в результате профессиональных ошибок или иных обстоятельств, связанных с оказанием профильной помощи, имеют право на возмещение ущерба в объеме, устанавливаемом национальным законодательством.

6.2. Сам факт, объемы причиненного ущерба, а также их взаимосвязь с процессом оказания психотехнологической помощи должны быть доказаны в ходе соответствующего судебного разбирательства, решение которого является единственным законным основанием для возмещения причиненного ущерба.

6.3. Защита прав и интересов лиц, не достигших совершеннолетия, в отношении которых возникают вопросы о причинении им ущерба в результате оказания психотехнологической помощи, осуществляются их родителями или иными законными представителями.

### 7. Контроль в сфере обеспечения прав получателей психотехнологической помощи

7.1. Государственный контроль в сфере соблюдения законности и обеспечения реализации прав получателей психотехнологической помощи обеспечивается за счет:

- надзора за соблюдением законности в сфере оказания психотехнологической помощи;
- контроля полноты и качества психотехнологической помощи, оказываемой в государственном секторе;
- надзора за деятельностью организаций, действующих в сфере психотехнологической помощи.

7.2. Вышеприведенные механизмы государственного контроля осуществляются в порядке, установленном национальным законодательством.

7.3. Общественный контроль реализации прав получателей психотехнологической помощи обеспечивается за счет:

- общего контроля качества психотехнологической деятельности со стороны профессиональных ассоциаций и иных общественных организаций психотехнологического профиля, осуществляемого в соответствии с их уставными документами, подготовленными группами экспертов;
- супервизорского контроля процесса оказания психотехнологической помощи, в том числе и в части обеспечения прав получателей данного вида помощи;
- эффективной деятельности этических комитетов и комиссий, действующих при общественных организациях психотехнологической профиля.

Тут же, можно обратить внимание на изменение нормотворческой стратегии КЗИ — более конструктивным нам представляется разрабатывать модельные документы, которые могут быть ассимилированы в национальное законодательство заинтересованных регионов, а также — в любую нормативную базу следующего порядка. Так, например, вышеприведенный модельный документ безусловно может и должен быть модифицирован и дополнен в соответствии с уставными требованиями той или иной психотехнологической ассоциации национального, или регионального уровня.

И последнее, о чем следует сказать в результативном подразделе, это проекты нормативных (модельных) документов, которые были разработаны КЗИ для обеспечения уставной деятельности созданной в 2014 году Национальной Саморегулируемой Организацией «Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов» (согласно Федеральному Закону № 315 ФЗ от 1 декабря 2007 года «О саморегулируемых организациях», данные организации, в первую очередь, должны разрабатывать стандарты и правила профильной профессиональной деятельности). В нижеследующем документе, помимо собственного содержания, приводится и перечень модельных документов, переданных руководству Национального СПО для модификации и использования.

Положение «О национальном реестре нормативных документов по регулированию профессиональной психотерапевтической и психологической деятельности в Российской Федерации»

1. Национальный реестр нормативных документов по регулированию профессиональной психотерапевтической и психологической деятельности в Российской

Федерации (далее — Национальный реестр) создается саморегулируемой организацией национального уровня Национальной ассоциацией развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов» (далее — Ассоциация) на основании утвержденного Устава данной организации.

2. Национальный реестр создается в целях достижения уставных целей Ассоциации - обеспечения развития психотерапевтической и психологической науки и практики, повышения качества психотерапевтической и психологической помощи. А также в целях выполнения п. 2.2. Устава Ассоциации, предписывающего разработку и унификацию стандартов, и правил профессиональной деятельности специалистов, действующих в сфере медицинской и немедицинской психотерапии, психологического консультирования, психотерапевтического и психологического образования, и науки.

3. Национальный реестр (по состоянию на 12 октября 2017 г.) состоит из следующего дополняемого перечня нормативных документов, разработанных и утвержденных на основании устава Ассоциации:

*-Универсальные требования к оформлению структуры стандарта профессиональной психотерапевтической помощи*

*Кодекс правил профессиональной психотерапевтической деятельности в -Российской Федерации*

*-Декларация прав получателей психотерапевтической помощи, оказываемой на территории Российской Федерации*

*-Декларация прав специалистов, оказывающих психотерапевтическую помощь*

*-Порядок формирования Единого национального реестра психотерапевтических методов, признаваемых в Российской Федерации*

*-Порядок формирования Единого национального реестра профессиональных психотерапевтов, действующих в Российской Федерации*

*-Этический кодекс профессионального психотерапевта*

4. Каждый из приведенных в п. 3. настоящего Положения, нормативных документов Национального реестра, а также дополняемые документы:

- 1.-разрабатываются инициативными авторами или профильными комитетами Ассоциации;
- 2.-проходят процедуру открытого обсуждения на сайте Ассоциации;
- 3.-проходят экспертизу в профильном комитете Ассоциации;
- 4.-выносятся на голосование съезда Ассоциации;
- 5.-утверждаются простым большинством участников съезда Ассоциации.

5. Какие-либо изменения и дополнения к уже утвержденным и действующим нормативным документам Национального реестра производятся в соответствии с п. 4 настоящего Положения.

6. Публикация всех принятых и утвержденных документов Национального реестра осуществляется на официальном сайте Ассоциации в сроки не позднее двух недель со дня утверждения соответствующего нормативного документа.

7. Со дня публикации на официальном сайте Ассоциации каждый утвержденный документ Национального реестра является обязательными для исполнения действительными членами Ассоциации.

8. Контроль за исполнением нормативных документов Национального реестра действительными членами Ассоциации осуществляется в соответствии с утверж-

денными правилами контроля за качеством профессиональной психотерапевтической и психологической деятельности.

Специального мониторинга в отношении процента реализованных положений из перечисленных модельных документов мы не проводили. Но то, что по крайней мере некоторые фрагменты из их содержания были востребованы — не вызывает сомнения.

### Итоги деятельности КЗИ

В целом, следует констатировать, что созданный в самом начале 2000-х годов Комитет по законодательным инициативам ОППЛ свою главную миссию выполнил. Нормативная база — как основной инструмент обеспечения качества психотерапевтической помощи — в том объеме, в котором это представилось возможным, была создана.

Комитет работал активно, и оперативно откликался на все значимые, с точки зрения нормативного регулирования, изменения в правовой и профессиональной среде.

К деятельности КЗИ, особенно в самые последние годы, привлекались профессиональные психотерапевты, психологи и профессиональные юристы. Надо сказать, что основным принципом работы над созданием модельных документов было формирование инициативных рабочих групп с различным составом участников.

В данной связи, выражая благодарность нашим коллегам, так или иначе причастным к деятельности КЗИ, также сожалеем о невозможности привести здесь полный список наших многочисленных энтузиастов-помощников.

Но, огромная благодарность всем тем, с кем вместе мы делали очень важное и полезное дело!

### Перспективы

В завершении нашего отчета еще одна важная констатация. Правовая ситуация в сфере нормативного

регулирования психотехнологической деятельности на ближайшую и среднесрочную перспективу такова, что шансы на принятие Федерального закона, регламентирующего психотерапевтическую деятельность — минимальные. Но если, все же, продолжать работу в данном направлении, то придется создавать серьезные экспертные группы с основным профилем деятельности именно в плане разработки соответствующего законопроекта. Что, в свою очередь, требует решения вопросов финансирования такого рода деятельности. А эти вопросы уже выходят за пределы компетенции КЗИ.

С другой стороны, создание СРО «Национальная ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов» вполне закономерно привело к формированию в данной организации таких структурных подразделений как: «Группа стратегий развития» и «Группы профессиональных стандартов». Обе эти группы, по определению, занимаются разработкой стратегических и нормативных документов, т. е. дублируют профиль деятельности КЗИ. Но поскольку основной «продукт» деятельности обозначенных структурных подразделений Национального СРО, можно сказать, легализован Федеральным Законом № 315 ФЗ от 1 декабря 2007 года «О саморегулируемых организациях» (чего нельзя сказать о нормативных «продуктах» КЗИ), то и здесь смысл дублирующей деятельности КЗИ пропадает.

Таким образом, настоящий Комитет ОППЛ должен быть расформирован, либо трансформирован в масштабный проект по разработке Кодекса законов РФ «О психическом здоровье и психологическом благополучии населения Российской Федерации». В рамках данного Кодекса необходимо разработать как минимум пять объемных законопроектов. И подобный объем работы, даже при благоприятном стечении обстоятельств, потребует многолетних усилий.

## КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ТЕХНОЛОГИЯМ: ЮБИЛЕЙНЫЙ ОТЧЕТ К 25-ЛЕТИЮ ОППЛ

**Катков А.Л.**, д.м.н., д.н.п., профессор,  
вице-президент ОППЛ, председатель комитета  
по законодательным инициативам ОППЛ,  
г. Санкт-Петербург

### Введение

В конце 90-х годов, когда Общероссийская Профессиональная Психотерапевтическая Лига только еще делала свои первые шаги по консолидации профессионалов психотерапевтического профиля и подготовки регистрационных документов, в ходу были дискуссии относительно статуса психотерапии — что это, наука, ремесло или искусство. В руководстве ОППЛ твердый консенсус был достигнут лишь в отношении того, что психотерапия является самостоятельной профессией и должна быть оформлена в качестве таковой и в Российской Федерации. Тем не менее, с первых шагов становления Лиги был оформлен и сектор «твердых» сторонников признания за профессиональной психотерапией статуса самостоятельной и состоятельной науки. Такая позиция в отношении развития психотерапии в РФ все последующие годы поддерживалась руководством Лиги в лице Президента ОППЛ, профессора Виктора Викто-

ровича Макарова. Что в итоге и привело к созданию структурного подразделения ОППЛ — Комитета по науке и технологиям (КНТ). Официально, история деятельности данного комитета начинается с 2005 года. И, следовательно, в дни празднования 25-летнего юбилея ОППЛ, Комитет по науке и технологиям отмечает круглую дату 20 лет с начала своей деятельности. И это хороший повод для подведения некоторых итогов научной и организационной деятельности КНТ.

### О целях и задачах Комитета ОППЛ по науке и технологиям

Главной целью деятельности комитета по науке и технологиям, таким образом, было обоснование статуса профессиональной психотерапии в качестве самостоятельного и состоятельного научного направления. Что, соответственно, предполагает возможность проведения диссертационных исследований и защиты ученых степе-

ней и званий по специальности «Психотерапия».

При этом, изначально было понятно, что продвижение в направлении заявленной цели должно, в свою очередь, способствовать и признанию за психотерапией статуса самостоятельной профессии (в Российской Федерации, согласно официальным документам, психотерапия долгое время считалась субспециальностью психиатрии).

Также было ясно, что без организации тесного взаимодействия с профильными научными учреждениями, коллективами и без продуманной программы стимулирования научных исследований психотерапевтического направления, достижение заявленной цели весьма проблематично. И одни только организационные решения здесь ни к чему не приведут.

Тем более, что стартовая ситуация с психотерапевтической наукой была, мягко говоря, сложной. Ни по одному критерию, определяющему принадлежность к кодифицированному научному знанию, психотерапия не соответствовала установленному стандарту (такого рода анализ был представлен автором статьи на итоговой конференции ОППЛ в 2005 году).

Таким образом, в первую очередь следовало обеспечить консолидацию усилий самоорганизованного профессионального психотерапевтического сообщества в рамках деятельности Комитета по науке и технологиям ОППЛ.

Чуть забегаая вперед, скажем, что за 20 лет деятельности все эти непростые задачи были не только выполнены, но и перевыполнены. А научная психотерапия не только состоялась, но была выведена в качестве интеллектуального донора для сектора наук о психике и корпуса науки в целом. И такой результат, как иногда говорят, дорогого стоит.

### **Основные направления и результаты деятельности КНТ**

#### *Направление организационной деятельности*

В первые годы деятельности КНТ активно сотрудничал с научным коллективом РНПЦ МСПН (ресурсный научный центр ЮНОДС по Центральной Азии) — в плане реализации масштабных международных и национальных исследовательских проектов по идентификации свойств психологической устойчивости к вовлечению в деструктивные социальные эпидемии химической и психологической зависимости, разработки эффективных профилактических и реабилитационных программ, Проблематика эффективного психотерапевтического содержания этих программ была здесь в центре исследовательского внимания.

И далее, с периода 2012 года тесное сотрудничество осуществлялось с Международным институтом социальной психотерапии (г. Санкт-Петербург) — уже непосредственно по разработке Общей теории психотерапии в рамках одноименного исследовательского проекта.

Такого рода эффективное взаимодействие обеспечивалось еще и благодаря тому, что автор данной статьи одновременно являлся руководителем названных научных учреждений и возглавлял Комитет по науке и технологиям ОППЛ.

Однако, уже с этого времени было понятно, что даже и конструктивное, но должным образом не регламентированное научное сотрудничество, не является надежной гарантией устойчивого продвижения к заявленным целям. В связи с чем 12 октября 2016 года был организован Общественный ученый совет по психоте-

рапии. Номинально, настоящий Совет действовал при дружественной организации с «говорящим» названием — Национальное СРО «Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов». Но практически, все члены Совета одновременно являлись и членами КНТ, и благодаря утвержденному регламенту деятельности Совета, осуществляли важную миссию по стимулированию профильной научно-исследовательской активности.

И далее, с учетом необходимости расширения деятельности Совета, 4 ноября 2021 года на Итоговом Всероссийском научно-практическом конгрессе с международным участием «Новый мир — планета психотерапии» был подписан Меморандум «О создании Международного Ученого Совета по психотерапии» (МУС) между Национальной Саморегулируемой Организацией «Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов», Первым Университетом профессора В. В. Макарова, Международным институтом социальной психотерапии и консультирования. В Меморандуме, в частности, провозглашалась открытость к участию в деятельности Совета представителей других стран.

На XXIII Съезде ОППЛ, проводимым в этот же период времени, специальным решением Съезда был утвержден крайне важный документ «Стратегия общественного развития социальной психотерапии в Российской Федерации 2021-2030», подготовленный КНТ. Данный документ, помимо прочего, констатировал факт соответствия российской психотерапии по все важным критериям принадлежности к самостоятельному и самостоятельному научному направлению. А также, утверждал высокий статус основных общественных институтов, обеспечивающих форсированное развитие научной психотерапии в РФ и других заинтересованных регионах. В качестве наиболее приоритетных, в данном документе были обозначены следующие направления научно-организационной деятельности КНТ:

- утверждение — на уровне соответствующих государственных структур — психотерапии в статусе самостоятельного научного направления, а также академической специальности с возможностью получения профильного высшего образования и ученой степени по специальности «психотерапия»;

- реформирование Международного Ученого Совета по психотерапии, действующего в рамках Национального СРО, в Академический Ученый совет при профильном исследовательском центре национального уровня, реализующего, в том числе, и программы высшего образования по психотерапии;

- открытие на базе действующих психотерапевтических институтов Диссертационного совета по психотерапии, предоставляющего возможность квалифицированной экспертной оценки и защиты исследовательских проектов, реализуемых в сфере профессиональной психотерапии; а также — возможность присвоения ученой степени по академической специальности «психотерапия».

В соответствии с принятыми решениями, после проведения беспрецедентного объема предварительной консультативной и организационной работы, 16 марта 2023 года была создана Международная академия научной психотерапии с Академическим Советом МАНП и возможностью оформления статуса дифференцированного членства доктора, профессора научной психотерапии МАНП. Таков был единственно возможный вариант вы-

полнения соответствующих пунктов Стратегии 2021-2030. Основными приоритетами в деятельности АС МАНП были и остаются высокое качество конкурсных исследовательских проектов и, соответственно, высокое качество экспертной деятельности, по оценке таких проектов.

В результате всего сказанного, выстроилась стройная и эффективная система взаимодействия, основанная на проработанных и утвержденных договорах о сотрудничестве и координации, между КНТ, МУС, АС МАНП. Данная структура работает ритмично, по согласованным и утвержденным планам. Совместные заседания по актуальной тематике проводятся ежемесячно (с перерывом на летние каникулы), «Защитные» сессии Академического Совета МАНП проводятся в открытом режиме в рамках крупных конференций и конгрессов. Любой участник данных мероприятий может убедиться в состоятельности представляемых на защиту статуса научных проектов, также, как и в высоком уровне научной экспертиза методологической и результативной состоятельности данных проектов. Протоколы всех проведенных заседаний должным образом архивируются и перемещаются в электронные базы АС МАНП и МУС.

Всего же, за истекший период было проведено 72 заседаний Ученого и Международного Ученого Совета по психотерапии, а также 18 совместных и самостоятельных заседаний Академического Совета МАНП.

То есть, можно констатировать, что на сегодняшний день создана гибкая, современная организационная структура КНТ ОППЛ, способная выполнять весьма сложные задачи по развитию научной психотерапии.

#### *Направление научной деятельности*

Основными итогами деятельности КНТ ОППЛ за двадцатилетний период являются все же не организационные новации — при всей их значимости — но полученные, вследствие этого, собственно научные результаты.

Здесь и уместно сказать о том, что тематика инициированных КНТ научных исследований шагнула далеко за горизонты собственно научной психотерапии, и прочно обосновалась в бурно развивающейся сфере психотехнологий, а также — в авангардном полюсе общего корпуса науки. И не только обосновалась, но и добилась значительных, с нашей точки зрения, результатов.

Так, по результатам реализации двух масштабных исследовательских программ: 1) Базисная НИП «Разработка Общей теории психотерапии» (2000-2020 гг.); 2) «Комплексный анализ (эпистемологический, эпидемиологический, психотехнический) традиционных и современных психотехнологий» (2020- 2023 гг.), были сформулированы базисные теории данных направлений. Вследствие чего, профессиональная психотерапия и «психотехнологии» — на основании таких, наиболее действенных теоретических аргументов — были выведены в статус самостоятельных и состоятельных научных дисциплин. В 2016 году был разработан Паспорт научной специальности «Психотерапия». А в 2023 году — Паспорт самостоятельного научного направления «Психотехнологии». Соответственно, защиты статусов дифференцированного членства в МАНП по номинации доктора и профессора теперь возможны по этим двум научным специальностям.

В отношении продвижения важнейшего научного направления «Психотехнологии», была разработана современная классификация массива используемых психотехник, методология экспертиза качества психотехнологий, программы подготовки экспертов в данной сфере. Что крайне важно с точки зрения обеспечения эффективного регулирования, бурно развивающегося

и развернутого, в основном, в сторону деструктивного воздействия на психическое и психологическое здоровье населения рынка психотехнологий. В 2024 году была издана Базисное руководство по психотехнологиям, в котором все эти важные темы освещались максимально подробно.

Всего же за истекший период времени членами МУС и АС МАНП было опубликовано 27 монографий по наиболее актуальной тематике в сфере научной психотерапии, психологического и социального консультирования, и свыше 600 тематических статей. С учетом того, что в самые последние годы статус дифференцированного членства доктора и профессора МАНП получило 8 отечественных и зарубежных исследователей — не всякий научно-исследовательский институт может «похвастаться» такими результатами.

7-8 июня 2024 года по инициативе и с непосредственным участием членов КНТ был проведен масштабный Международный конгресс «МИР ПСИХОТЕХНОЛОГИЙ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ» (Астана, Казахстан). Конгресс собрал около 400 участников из 8 стран мира. По составу спикеров на пленарных, секционных заседаниях, лекционной ленте и мастер-классах — это был один из наиболее представительных и интересных конгрессов последних лет. По итогам данного форума была опубликована Декларация с обозначением главных принципов безопасного и перспективного развития современного рынка психотехнологий.

В целом же, следует отметить, что члены МУС и АС МАНП активно участвуют во всех мероприятиях, проводимых под эгидой ОППЛ, организуют тематические конференции и секции в рамках самых престижных форумов. Их доклады, как правило, содержательны, интересны и включают новую информацию о наиболее актуальных аспектах психотерапевтической науки и практики.

Далее, как уже было сказано, в основном благодаря исследованиям, проводимым членами КНТ, научная психотерапия выполняет донорскую интеллектуальную миссию и уверенно шагает в пространство общего корпуса науки, точнее говоря — в авангардный полюс науки. Речь идет о том, что благодаря инновационному понимаю эпистемологических основ авангардной науки, были сформулированы ряд перспективных рабочих гипотез, имеющих непосредственное отношение к решению сложных физических и биологических проблем (подробнее об этом см. в статье «К завершению эпохи кризисного развития наук о психике», А.Л. Катков, 2024).

Все эти реальные шаги по преодолению кризисной ситуации в сфере наук о психике и в корпусе науки в целом, с одной стороны иллюстрируют возможности самоорганизованного сообщества. Но с другой, важнейшей в данном случае стороны, — обосновывают непреложный факт того, что для продолжения столь необходимого движения по направлению преодоления системного кризиса в рассматриваемой сфере, общем корпусе науки и за его пределами, необходима консолидация ресурсов иного технологического уровня.

Активное продвижение в сторону мобилизации именно таких ресурсов, как раз и будет представлять основной вектора активности КНТ в ближайшей и среднесрочной перспективе.

#### *Благодарности*

Ничего из вышеперечисленного не было бы, вне поддержки и доверия со стороны руководства ОППЛ. Это и есть административный ресурс, ценность которого в «разряженном» пространстве всех прочих матери-

ально-технологических ресурсов весьма велика. В данном случае это не «фигура речи», или дань вежливости, но констатация реальных фактов. Ибо нешуточный информационный ресурс, созданный за года развития ОППЛ, безусловно играл ключевую роль в достижении всех перечисленных здесь результатов.

И конечно, следует выразить огромную благодарность всем бывшим и настоящим участникам деятельности Комитета по науке и технологиям ОППЛ: Аялбергеновой Гульмире Болатовне (Астана), Буриковой Инге Сергеевне (Санкт-Петербург), Гаврилину Павлу Васильевичу (Москва), Ералиевой Зульфии Абдуллаевне (Алматы), Ермошину Андрею Федоровичу (Москва), Ключиной Наталье Михайловне (Алматы), Коноваловой Марии Александровне (Санкт-Петербург), Лаврентьеву Олегу Валерьевичу (Калининград), Маслову Михаилу Николаевичу (Ростов-на-Дону), Мораш Айе, (Галифакс), Рудиной Ларисе Максимовне (Москва),

Савкину Владимиру Викторовичу (Астана), Сайдирасуловой Лоле Махмутовне (Шымкент), Семеновой Алле Ивановне (Камберра), Стрельченко Андрею Борисовичу (Москва), Суриной Лидии Алексеевне (Москва), Титовой Владе Викторовне (Санкт-Петербург), Хайкину Александру Валерьевичу (Ростов-на-Дону), Чугунову Даниилу Николаевичу (Санкт-Петербург), Шильдебавой Назгуль Абдуллаевне (Алматы).

Энтузиазм, самоорганизованность, высочайшая компетентность и преданность делу науки этих наших коллег вызывают только лишь уважение и восхищение. А это и есть самый главный ресурс, опираясь на который действительно можно «переставлять горы» в секторе наук о психике. И соответственно, демонстрировать подлинные «чудеса» в психотерапевтической и консультативной практике.

Иного, как показывает, переживаемая нами, сложная эпоха Новейшего времени, не дано.

## СОСТАВ КОМИТЕТА ОППЛ ПО НАУКЕ И ТЕХНОЛОГИЯМ НА 2024 ГОД

### Председатель

**Катков Александр Лазаревич**, доктор медицинских наук, доктор научной психотерапии МАНП, профессор, вице-президент ОППЛ, председатель Международного ученого совета по психотерапии и психотехнологиям

### Члены

**Бурикова Инга Сергеевна**, кандидат психологических наук, доцент факультета социальных технологий СЗИУ РАНХиГС, руководитель образовательной программы «Психология управления» (Россия, Санкт-Петербург).

**Веч Надежда Григорьевна**, к.п.н., член Академического совета МАНП, специалист и преподаватель семейной психотерапии МИСП

**Ермошин Андрей Федорович**, врач-психотерапевт высшей категории, доктор научной психотерапии МАНП, кандидат психологических наук (медицинская психология), обладатель Европейского сертификата по психотерапии, официальный преподаватель и супервизор практики международного уровня ОППЛ, член комитета по признанию модальностей ОППЛ, руководитель модальностей: психокатализ, софия-анализ, руководитель семинаров по соматопсихологии и психокатализу, проводимых в России и других странах, руководитель Центра Доктора Ермошина и Центра Психокатализа.

**Коновалова Мария Александровна**, кандидат психологических наук, доцент факультета социальных технологий СЗИУ РАНХиГС. Россия. Санкт-Петербург.

**Ключина Наталья Михайловна**, психолог-психотерапевт, директор Международного института социальной психотерапии и консультирования. Республика Казахстан.

**Лаврентьев Олег Валерьевич**, врач-психотерапевт, психиатр, нарколог, доктор научной психотерапии, мастер-практик, г. Калининград.

**Мораш Айя**, психотерапевт, аддиктолог, (Канада, Галифакс).

**Савкин Владимир Викторович**, доктор научной психотерапии, кандидат биологических наук, Президент Международной ассоциации социальных психотерапевтов, консультантов и психотехнологов, аккредитованный поли-

модальный психотерапевт СРО АСПП, Действительный член ОППЛ, действительный член АС МАНП.

**Сайдирасилова Лола Махмутовна**, психолог, мастер-практик с многолетним опытом работы с детьми и подростками с пограничными нервно-психическим расстройствами и нарушениями поведения, автор методов психотерапевтической и коррекционной работы с «трудными» детьми и подростками, преподаватель психологических дисциплин МИСПиК со специализаций в области детской, подростковой и семейной психологии.

**Стрельченко Андрей Борисович**, доктор медицинских наук, доктор научной психотерапии МАНП, профессор, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, официальный преподаватель ОППЛ международного уровня, ученый и практик с уникальным опытом разработки и внедрения системы медико-психологического обеспечения летчиков и космонавтов, оказания экстренной психотерапевтической и психологической помощи в условиях ЧС. Россия, Москва.

**Сурина Лидия Алексеевна**, доктор научной психотерапии МАНП, канд. хим. наук, аналитический психолог, юнгианский психотерапевт, руководитель модальности "Юнгианский анализ" и кластера "Игропрактика в терапии и психологическом консультировании" ОППЛ.

**Титова Влада Викторовна**, кандидат медицинских наук, доцент кафедры психиатрии ФГБУ ДПО «Центральная государственная медицинская академия» Управления делами Президента РФ, доцент кафедры психосоматики и психотерапии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава РФ. Россия, Санкт-Петербург.

**Шильдебавая Назгуль Абдуллаевна**, доктор научной психотерапии, действительный член АС МАНП, действительный член Международного ученого совета по психотерапии при Национальном СРО «Союз психотерапевтов и психологов», «Первом университете проф. В. В. Макарова» РФ, «Международном институте социальной психотерапии и консультирования».

**Чернова Алена Анатольевна**, полимодальный психолог, преподаватель психологии, старший ментор онлайн-института психологии Smart.

# ОТЧЁТНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМИТЕТА ПО СУПЕРВИЗИИ И РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ОППЛ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ И СЗФО ОППЛ XXVI СЪЕЗДУ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ

**Румянцева Инга Викторовна,**  
вице-президент, председатель Регионального  
отделения ОППЛ в Санкт-Петербурге и СЗФО,  
председатель комитета по супервизии ОППЛ,  
г. Санкт-Петербург

С 31 октября по 4 ноября 2024 года в Москве проходит II Межконтинентальный экстерриториальный Конгресс «Психотерапия без границ: дети, семья, общество, будущее», в рамках которого состоится XXVI Съезд ОППЛ. Наш конгресс проходит в год семьи. В этом году особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей, укреплению здоровья, поддержке многолетних и многопоколенных семей. Именно такие задачи мы решаем в нашей профессии. Наша организация вносит большой вклад в формирование здоровой моды на психологически здоровые семьи. Мы передаем свои знания, профессионализм, опыт, навыки и умения не только коллегам, но и простым людям, нашим клиентам и пациентам, которые в наше непростое время нуждаются в нашей профессиональной помощи.

Отчёт о проделанной работе делает Румянцева Инга Викторовна – вице-президент, председатель Регионального отделения ОППЛ в Санкт-Петербурге и СЗФО, председатель комитета по супервизии ОППЛ, член наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», организатор международных научных конгрессов (ОППЛ). Россия, Санкт-Петербург.

Региональное отделение в Санкт-Петербурге развивается, ищет новые формы сотрудничества с государственными учреждениями, бизнесом, учреждениями социально-культурной сферы, образовательными учреждениями и продолжает участвовать в событиях, которые уже стали традицией. Все это способствует выполнению уставных целей нашей уважаемой организации: объединение психотерапевтов и психологов для содействия развитию психотерапии и профессионального сообщества и содействия защите законных прав и интересов психотерапевтов и психологов, а также повышению уровня оказания психологической помощи гражданам.

Члены нашего отделения являются высококвалифицированными специалистами в области психологии и психотерапии. Ведут преподавательскую деятельность в лучших ВУЗах страны, являются лауреатами премий, победителями различных профессиональных конкурсов. Региональное отделение, в лице своего председателя, принимает участие в аттестационной государ-

ственной комиссии и комиссии защиты диссертаций выпускников психологического факультета СПбГУ. Мы участвуем в значимых профессиональных событиях региона, во Всероссийских научно-практических конгрессах, конференциях, декадах.

Отдельно остановимся на работе Комитета по супервизии, который создает среду для профессионального роста специалистов. Комитет осуществляет свою деятельность на основе Положения о супервизии, изменения в которое будут представлены на XXVI Съезде ОППЛ.

Комитет по супервизии ОППЛ осуществляет ведение программ по повышению квалификации и компетенций супервизоров. Подготавливаются и введены новые профессиональные курсы, семинары и тренинги для профессионалов и для тех, кто только делает первые шаги в профессиональной супервизии.

Комитет по супервизии ведет:

- Реестр супервизоров ОППЛ. За прошедший период было аккредитовано, продлены сроки действия сертификатов более 140 человек. Мы начали аккредитацию по новым направлениям супервизии – «Гипервизия», «Супервизор бизнеса», «Супервизор – наставник», увеличив, тем самым, количество членов Лиги.
- Реестр зарегистрированных договоров на оказание супервизионных услуг (Контракт на проведение супервизии). За отчетный период зарегистрировано более 500 договоров.
- Реестр накопительных сертификатов для супервизантов, а также ведет оформление сертификатов и их отправка по почте России и электронной почте. В отчетный период было подготовлено более 500 сертификатов.

В комитете по супервизии действует семь тематических рабочих групп, предназначенных для повышения компетенций супервизоров. Существуют онлайн-супервизионные группы, которые помогают участникам получить опыт в проведении супервизии, понять возможности индивидуальной и групповой супервизии, а так же в различных тематических супервизиях.

Комитет по супервизии развивает направления глубокой супервизии: гипервизии, супервизия фильмов, судьбоаналитическая супервизия, наставничество в супервизии, супервизия бизнеса.

Мы участвуем в популяризации супервизии в профессиональном сообществе.

В марте 2024 года мы подготовили и провели практическую онлайн конференцию по супервизии ОППЛ с международным участием.

Продолжается работа по подготовке конгресса в Санкт-Петербурге.

#### **Глубокоуважаемые коллеги и наши друзья, приглашаем вас к участию в нашем конгрессе!**

Конгресс состоится 28 – 29 марта 2025 года.

Адрес: Санкт-Петербург, Конгресс-холл «Васильевский», наб. реки Смоленки, д. 2

Гибридный формат: очно и онлайн.

Мы приглашаем вас, профессиональных психотерапевтов, психологов, консультантов, коучей, медиаторов, студентов и аспирантов медицинских вузов, психологических факультетов, а также всех, кому интересен профессиональный мир психологического консультирования и психотерапии, принять участие в Конгрессе!

**XI Международный научно-практический конгресс психологов-консультантов, психотерапевтов и представителей помогающих профессий «Психотерапия и психологическое консультирование – итоги и векторы развития».**

В рамках XI Международного научно-практического конгресса психологов-консультантов, психотерапевтов и представителей помогающих профессий «Психотерапия и психологическое консультирование – итоги и векторы развития» для участников и друзей состоится

торжественный вечер: **Психотерапевтический Весенний бал «Вальс цветов».**

29 марта 2025 года

Ведущие: Румянцева Инга Викторовна и Жуков Александр Сергеевич.

Психотерапевтический бал — это культурная традиция нашего профессионального сообщества. Торжественная встреча коллег, создание доброжелательных и доверительных отношений участников друг к другу через проявление галантных манер и учтивости. Это прежде всего праздник, который станет для Вас незабываемым событием, воспоминание о котором будет напоминать Вам Ваши фото и видео, созданные приглашенными профессионалами.

В программе: танцевальные мастер классы, выступления наших талантливых коллег, конкурс творческого костюма, выбор короля и королевы бала, лотереи, подарки.

Прекрасным дополнением станет банкет.

Мы открыты вашим талантам и новшествам!

Дресс-код: нарядная, торжественная одежда.

Вопросы по торжественному вечеру и регистрация на участие в конгрессе:

Перельштейн Наталья Владимировна

моб. +7 (921) 965-01-03, e-mail: nataliy\_p72@mail.ru

Румянцева Инга Викторовна, Организатор бала и конгресса: моб. +7 (911) 221-33-32, e-mail: info@rumjan-tseva-work.ru

Оплата принимается до 20.03.2025 г.

Благодарю за внимание!

# **ОТЧЁТНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМИТЕТА ПО ОБУЧАЮЩЕЙ ЛИЧНОЙ ТЕРАПИИ ОППЛ XXVI СЪЕЗДУ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ**

**Беляева Виктория Игоревна**, председатель  
Комитета по Обучающей личной терапии ОППЛ  
г. Санкт-Петербург

**Рассабина Виктория Анатольевна**, сопредседатель  
Комитета по Обучающей личной терапии ОППЛ  
г. Москва

Уважаемые коллеги, дорогие друзья!

Свой доклад хочу начать с выражения глубокого уважения и благодарности президенту Лиги Макарову Виктору Викторовичу. Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига 25 лет объединяет профессионалов в сфере психотерапевтической науки и практики из множества регионов РФ, стран СНГ и зарубежных стран, выбравших психотерапию в качестве своей профессии.

Комитет по обучающей личной терапии Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги основан 15 октября 2014 года, на основании ре-

шения съезда ОППЛ, является постоянно действующим органом Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.

Выражая уважение и глубокую благодарность основателю Комитета Макаровой Екатерине Викторовне, много лет возглавлявшей Комитет по обучающей личной терапии ОППЛ, выстраивавшей и развивавшей стандарты, внедрявшей культуру института по обучающей личной терапии в русскоязычном пространстве. В этом году Комитет отмечает 10 летний юбилей, за это время Комитетом проделана большая работа, направленная на разработку стандартов, качественное образование

с последующей аккредитацией в статусе Обучающего личного терапевта. Проведено обновление программы «Сертифицированного образования на Обучающего Личного терапевта ОППЛ», разработаны регламенты аккредитации и ре-аккредитации, проводится регулярное информирование в социальных сетях, создание и обновление реестра на сайте Лиги. Информирование и помощь в оформлении членства в Лиге, активное участие в мероприятиях Лиги.

В 2024 году в Комитете по обучающей личной терапии ОППЛ на постоянной основе трудятся 3 сотрудника и 23 члена Коллегии Адвайзеров. Деятельность Комитета регламентируется 8 нормативными документами.

**Основатель Комитета по Обучающей личной терапии, Вице-президент Лиги: Макарова Екатерина Викторовна** – MSc., сертифицированный обучающий личный терапевт ОППЛ и личный терапевт-адвайзер ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, преподаватель ОППЛ международного уровня, председатель международной секции Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Электронная почта: ktoppl@mail.ru.

**Председатель Комитета по Обучающей личной терапии: Беляева Виктория Игоревна** – MSc., клинический психолог, аккредитованный полимодальный психотерапевт «Союз психотерапевтов и психологов», обучающий личный терапевт ОППЛ и личный терапевт-адвайзер ОППЛ, преподаватель национального уровня ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, аккредитованный Системный семейный терапевт Восточная версия «Союз психотерапевтов и психологов». Действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Электронная почта: koltoppl@mail.ru.

**Сопредседатель Комитета по Обучающей личной терапии: Рассабина Виктория Анатольевна** – действительный член ОППЛ, Обучающий личный терапевт Адвайзер ОППЛ, супервизор ОППЛ, преподаватель. Аккредитованный полимодальный психотерапевт (СРО «Союз психотерапевтов и психологов»). Клинический психолог, КПТ-терапевт, системный семейный терапевт, песочный и сказкотерапевт (комплексная сказкотерапия по Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой, европейская сказкотерапия), ведущая танцевально-двигательных тренингов и трансформационных игр., Москва Электронная почта: komitetolt\_info@mail.ru

**Ответственный секретарь Комитета по Обучающей личной терапии: Бадьина Анна Сергеевна**, электронная почта: kltoppl@mail.ru, моб. тел.: +7 960 096 03 85

**Коллегия Адвайзеров** – является постоянно действующим органом Комитета по Обучающей личной терапии Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Членами коллегии методом обсуждения и голосования принимаются важные решения, касающиеся внутренних процессов комитета, супервизии практики обучающихся личных терапевтов, проведении медиации при возникновении конфликтов, оказании содействия и поддержки обучающихся личных терапевтов и их кандидатов и по взаимодействию с другими комитетами и организациями:

- Макаров Виктор Викторович
- Макарова Екатерина Викторовна
- Макарова Галина Анатольевна
- Перервус Наталья Эдуардовна
- Шевелева Елена Витальевна

- Зезюлинская Инна Алексеевна
- Музалева Инна Георгиевна (Инвика)
- Коляева Марина Владимировна
- Лаврова Нина Михайловна
- Авагимян Анжела Альбертовна
- Акимова Анна Владимировна
- Арефьева Зульфия Хуснитдиновна
- Беляева Виктория Игоревна
- Васина Светлана Григорьевна
- Долженко Александра Сергеевна
- Куликова Людмила Генриховна
- Осипова Наталья Николаевна
- Рассабина Виктория Анатольевна
- Рубцова Наталья Александровна
- Турченко Нина Михайловна
- Щербакова Анна Михайловна
- Щербакова Ирина Михайловна

Отчетный год в жизни комитета прошел под девизом «От теории к успешной практике». Фокус комитета направлен на расширение многообразия ролевых моделей в современном русскоязычном пространстве психологической практики. Благодаря обогащению преподавательского состава приглашенных выпускников, завершивших программу, а также за счет нового поколения адвайзеров, нам удалось сохранить высокий профессиональный уровень и качества подготовки коллег и благополучно отвечать на вызовы современности.

За отчетный период проведено 11 заседаний Коллегии Адвайзеров, на которых было аккредитовано в статусе Обучающего личного терапевта ОППЛ 36 специалистов, 2 специалиста прошли ре-аккредитацию в статусе Обучающего личного терапевта ОППЛ.

Ре-аккредитацию проходит специалист в статусе Обучающего личного терапевта на третьем году пребывания в статусе, для продления статуса и нахождения в реестре Обучающих личных терапевтов ОППЛ.

Обучающие личные терапевты, не предоставившие документы для прохождения ре-аккредитации в Комитет по обучающей личной терапии ОППЛ, утрачивают свой статус и удаляются из реестра. Актуальный реестр размещен на сайте ОППЛ.

На 1 сентября 2024 года в реестрах Комитета Обучающей личной терапии ОППЛ числится **266** человек, из них прошли ре-аккредитацию, предоставили документы о наличии достаточного уровня образования, непрерывного прохождения супервизии Адвайзера для обучающихся личных терапевтов, наличие актуального уровня членства в Лиге, а так же договоров с кандидатами и подтвердили свой статус **186** человек, из них руководителей модальностей ОППЛ – **16** человек; **17** человек в модальности Системно-феноменологическая психотерапия и клиент-центрированные расстановки; **32** человека в Система знаний Экологии мысли Л.П.Троян; **137** человек в полимодальном подходе.

**20** человек – в статусе Номинанта в ОЛТ процессе прохождения аккредитации.

**14** человек – в статусе Соискателя на ОЛТ ОППЛ, проходят образование.

Прохождение «Сертифицированного образования на Обучающего личного терапевта ОППЛ» с последующей практикой под супервизией адвайзера, сдачей экзамена и аккредитацией на коллегии адвайзеров в Комитете по обучающей личной терапии ОППЛ с 1 августа 2022 года является единственным способом получения специализации обучающего личного терапевта ОППЛ и аккредитацией в роли полимодального обучающего личного терапевта в ОППЛ с внесением в официаль-

ный реестр на сайте Лиги.

Обновленная образовательная программа курса «Сертифицированного образования на Обучающего личного терапевта ОППЛ» рассчитана на 284 астрономических часа. Программа дополнена практическими занятиями и актуальными темами семинаров для практического применения в рамках деятельности обучающего личного терапевта. Преподавательский состав включает в себя **14** постоянных преподавателей, из них **4** председателя комитетов ОППЛ и до **8** приглашенных преподавателей. Образовательная программа проводится полностью в онлайн формате. Ведется учет и зачет посещения семинаров обучающимися.

По программе «Сертифицированного образования на Обучающего Личного терапевта ОППЛ» прошли обучение за отчетный период и успешно завершили полный курс обучения **33** специалиста, из них получили статус Обучающего личного терапевта ОППЛ **28** человек.

За период с 2015 по 2024 год по программе «Сертифицированного образования на Обучающего Личного терапевта ОППЛ» прошли образование **522** специалиста помогающих профессий, из них получили статус Обучающего личного терапевта ОППЛ **266** человек.

Сохраняется распределение по образованию обучающихся: в основном специализацию на обучающего личного терапевта в Лиге получают психологи и немедические психотерапевты (**около 85%**), с медицинским образованием (**около 15%**).

За отчетный период в Комитете по Обучающей личной терапии ОППЛ зарегистрировано **1270** договоров на обучающую личную терапию **180** специалистами, за период с 2015 по 2024 год всего **3242** договора на обучающую личную терапию **520** специалистами.

За отчетный период в комитете ОЛТ ОППЛ зарегистрировано **150** договоров на адвайзинг с обучающим личным терапевтом ОППЛ и обучающими личными терапевтами адвайзерами ОППЛ.

В Комитете ведется систематизированный учет и выдача накопительных сертификатов по зарегистрированным договорам Обучающих личных терапевтов, адвайзеров.

Комитетом обучающей личной терапии ОППЛ разработаны и ежемесячно публикуются обновления на сайте ОППЛ:

- Реестр по набору групп обучающей личной терапии.
- Реестр обучающихся личных терапевтов адвайзеров.

Проведено информирование в рассылках Лиги об актуальных наборах в онлайн и оффлайн группы ОЛТ, о старте и действующих скидках образовательной программы на обучающего личного терапевта ОППЛ, о конференциях Комитета по обучающей личной терапии.

Благодаря широкому информированию специалистов и первичному отбору на программу образования на Обучающего личного терапевта ОППЛ, увеличивается количество членов нашей Лиги. Все больше коллег входит в статус действительного члена Лиги, так как это один из важных критериев получения статуса Обучающего личного терапевта.

Хочется особенно выделить следующие активности, проведенные комитетом за отчетный год:

Участие Комитета во II Всемирном конгрессе русскоязычных психотерапевтов и психологов состоялась, 3-6 ноября 2023 года, с коллекцией мастер-классов «От теории к стабильной практики», проведение «театрально-психотерапевтической конференции – квест: «Во сне или наяву». Коллеги получили возможность делиться опытом и обогащаться за счет разнообразного

опыта коллег, а также знакомиться с представителями профессионального сообщества и расширять профессиональные знания и круг общения.

Комитет обучающей личной терапии ОППЛ принял активное участие в образовательной программе Первого университета профессора Макарова В.В. по подготовке специалистов в области «Психологическое консультирование в чрезвычайных и кризисных ситуациях», где участники прошли краткий курс обучающей личной терапии, на котором получили основы и возможности для профессионального роста и развития.

Активное участие Комитет принял в Международном фестивале модальностей, где были проведены мастер-классы «От теории к стабильной практике» в гибридном формате. Адвайзеры и обучающие личные терапевты ОППЛ щедро делились опытом и профессиональными знаниями.

Участие в XVII международный декаднике ОППЛ на Байкале «Звезды психотерапии на Байкале», где второй год проводится группа по обучающей личной терапии в рамках декадника для специалистов. Участники группы работали в интенсивном режиме и за короткий промежуток времени смогли найти решение и увидеть перспективы развития.

Комитетом обучающей личной терапии ОППЛ за отчетный период было проведено 5 онлайн конференции в рамках субботних конференций ОППЛ:

- Конференция 27.04.2024 г. Адвайзера Арёфьевой Зульфийи «**Обучающая личная терапия-зона роста специалистов помогающих профессий**».
  - Конференция 25.05.2024 г. в честь празднования дня Обучающего личного терапевта ОППЛ «**Фильморенция. Обучающая личная терапия в призме киноискусства**».
  - Конференция 21.09.2024 г. Адвайзера Рассабинной Виктории Анатольевны «**Обучающая личная терапия – как калейдоскоп возможностей для специалистов помогающих профессий**».
  - Конференция 05.10.2024 г. Адвайзеров Коляева Марина Владимировна и Куликова Людмила Генриховна «**Кризисы и психологическое здоровье: новые горизонты понимания и развития**».
  - Конференция 19.10.2024 г. Адвайзера Шевелева Елена Витальевна «**Обучающая личная терапия -многообразии опыта, размышление о перспективах**».
- Записи конференций Вы можете найти на официальном сайте и канале YouTube / Rutube нашей Лиги.

Комитетом по обучающей личной терапии успешно реализовываются внедренные стандарты подготовки и присвоение статуса Обучающего личного терапевта ОППЛ и Саморегулируемой Национальной Ассоциации СРО «Союз психотерапевтов и психологов».

Комитетом ведется активная деятельность по информированию и распространению стандартов и культуры нашей Лиги в самых популярных социальных сетях. Приглашаем следить за нашими новостями и всех желающих присоединится к деятельности нашего комитета. Подробности на сайте Лиги.

#### **Планы Комитета на предстоящий год.**

Симпозиум Комитет по обучающей личной терапии пройдет в рамках Второго Межконтинентального Экспериментального конгрессе «Психотерапия без границ» Дети. Семь. Общество. Будущее. В симпозиуме Комитета «От теории к стабильной успешной практике» примут участие 20 спикеров, с докладами и мастер-классами в гибридном формате 2.11.24 г. и в оффлайн формате 03.11.24 г.

Онлайн Конференция 30.11.24 г. в рамках субботних конференций ОППЛ, Адвайзер Васина Светлана Григорьевна, **«Обучающая личная терапия: искусство познания помогающих практиков».**

Комитет примет участие в 11-м Международном конгрессе в Санкт-Петербурге «Психотерапия и психологическое консультирование — итоги и вектора развития» с секцией мастер-классов.

Праздничная конференция 24.05.2025 г. в честь празднования дня Обучающего личного терапевта ОППЛ.

Конференции Адвайзеров в рамках субботних конференций ОППЛ график согласовывается. Подробности в рассылке и на сайте ОППЛ.

Декадник на Кавказе, где запланирована группа обучающей личной терапии для специалистов.

XVIII Международный декадник по психотерапии и консультированию на Байкале, где запланирована группа обучающей личной терапии для специалистов.

Комитетом ведется работа над созданием новых обучающих программ, которые расширят возможности для специалистов и откроют возможности получать качественное практическое образование и привлече-

ние специалистов в Лигу, которые находятся в стадии образования или его завершения, но не обладают достаточным количеством практики для выхода на действительное членство, заинтересованных в профессиональном развитии и качественном образовании. Комитетом разрабатывается программа семинаров, которая в ближайшее время будет анонсирована, что позволит специалистам повышать уровень практики и создаст благоприятную атмосферу доверия и возможность профессиональной интеграции опыта, роста и развития.

В завершении отчетного доклада хочу выразить особую благодарность за качественную работу и личный вклад в организации и реализации на постоянной основе внедренных стандартов ответственному секретарю нашего комитета — Бадьиной Анне Сергеевне, а также, коллегам, входящим в состав Коллегии Адвайзеров за плодотворную работу, поддержку и профессиональный личный вклад в развитие и становление Комитета. Благодарность сопредседателю Комитета Рассабину Виктории Анатольевне за активную деятельность, профессиональный и личный вклад в деятельность Комитета.

Благодарю за внимание!

## О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМИТЕТА ПО МЕДИАЦИИ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ ОТЧЕТНЫЙ ДОКЛАД XXVI СЪЕЗДУ ОППЛ

**Лаврова Нина Михайловна,**

руководитель комитета по медиации ОППЛ, председатель комитета по медиации Саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», профессор РАЕ, заведующая кафедрой медиации и разрешения конфликтов института практической психологии «ИМАТОН», психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, член Центрального Совета ОППЛ, руководитель модальности Системная семейная психотерапия восточная версия ОППЛ, аккредитованный супервизор и личный терапевт адвайзер ОППЛ.

Уважаемые коллеги,

Отчетный период характеризуется особым вниманием государства к институту семьи, за отчетный период увеличилась конфликтность во всех сферах жизни, это отразилось на целых отраслях экономики и трудовой сферы, отмечается нагрузка на органы социальной защиты населения, на сферу здравоохранения, образования, семью. Отмечается рост разводов, увеличилось количество обращений граждан в судебные инстанции. Все это ведет к социальному напряжению в обществе. Медиация, психотерапия и психологическое консультирование дают большие возможности для разрешения споров в досудебном, судебном и постсудебном порядке.

Цель работы комитета медиации ОППЛ в отчетном периоде заключалась в создании Отечественной школы медиаторов и модели Системной медиации восточная версия, Системной семейной медиации, популяризации и развитии медиации как высокоэффективного инструмента урегулирования споров в различных сферах деятельности общества, в активном введении медиации в деловые отношения России, во внедрении психологического инструментария в работу медиатора, в разработ-

ке программ медиативной и конфликтологической компетентности профессионалов помогающих профессий, развитию медиации в онлайн формате, в подготовке профессиональных медиаторов, в подготовке супервизоров в медиации, в консолидации медиаторов.

Принятие Государственной думой Федерального закона от 27.07.2010 №193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» и новеллы законодательства от 2019 г. 197-ФЗ, позволяющие удостоверить медиативное соглашение в нотариате, тем самым медиативное соглашение приобретает статус исполнительного документа, вот уже 14 лет продолжает важный этап на пути совершенствования способов и форм урегулирования правовых споров и говорит о том, что Россия присоединилась к общемировым процессам интеграции медиации в правовую культуру.

В современном мире идет активное развитие медиации как альтернативного способа урегулирования правовых споров.

Использование медиации и примирительных процедур в Российской Федерации при урегулировании пра-

вовых конфликтов является инновационным направлением в развитии отечественной медиации, психологии, социологии, психотерапии, юриспруденции, важным вкладом в дело укрепления правовой культуры российского общества, способствует развитию толерантности общества, содействует развитию партнерских деловых отношений и формированию этики делового оборота, ведет к гармонизации социальных отношений, является непреложным условием успешного социально-экономического роста нашей страны.

В настоящее время становится актуальным вопрос о внедрении медиации во все сферы общества, в систему образования, начиная с дошкольных учреждений и здравоохранения, в систему социальной защиты населения, в коммерческие структуры и бюджетные государственные учреждения в различных отраслях промышленности. Последствия пандемии COVID-19, проведение СВО в РФ обостряет противоречия и конфликты и делает медиацию особенно актуальной для разрешения споров.

Отчетный период ознаменовался работой во всех отраслях медиации: дошкольной и школьной медиации, семейной медиации, медиации в корпоративных и коммерческих спорах, медиации в сфере здравоохранения, социальной медиации, этнической медиации. Особое внимание обращается на развитие супервизии в медиации и подготовки супервизоров в медиации, это связано с тем, что практика применения медиации постепенно увеличивается и медиаторы сталкиваются с трудностями в профессиональной деятельности, которые они могут преодолеть через участие в супервизии.

Успешно процедуры медиации применяются в Беларуси, Казахстане, США, Китае, Индии, западных странах.

ОППЛ продолжает деятельность по продвижению и развитию медиации в нашей стране:

1. Комитет по медиации, созданный на 13 съезде ОППЛ (5 октября 2011), руководитель комитета по медиации: Н.М.Лаврова, заместитель руководителя комитета по медиации Голубева Н.В. В комитете по медиации ОППЛ работают рабочие группы по развитию медиации в сфере здравоохранения и трудовых споров (руководитель Н.В.Голубева), рабочая группа по развитию дошкольной медиации (руководитель В.А.Панкова), рабочая группа по развитию медиации в социальной сфере (руководитель Е.А.Романова), рабочая группа по развитию семейной медиации и медиации в сфере образования (руководитель И.А.Зезюлинская), рабочая группа по развитию медиации в клиентской и потребительской сферах (Ю.В.Русанова), рабочая группа по развитию корпоративной медиации (руководитель Т. Гребенкина), рабочая группа по адаптации Профстандарта медиатора к специализированным сферам медиации (руководитель А.В.Муравьева).

2. Комитет по медиации за отчетный период рассматривал следующие вопросы:

- Супервизия в медиации.
- Развитие Отечественной школы медиации.
- Медиация и СВО.
- Медиация онлайн.
- Образовательные программы по медиации: маркетинг, стратегия и тактика.
- Рынок медиативных услуг.
- Модель системной медиации восточная версия — возможности развития.
- Модель медиации в социальной сфере — возможности развития.
- Модель системной школьной медиации — возмож-

ности развития.

- Модель системной дошкольной медиации — возможности развития, внедрения.
- Модель медиации в здравоохранении и трудовых спорах — возможности развития.
- Модель этнической медиации — возможности развития.
- Модель корпоративной медиации — возможности развития.
- Работа медиаторов в Национальной Врачебной палате, сотрудничество с третейскими судами.
- Супервизия в медиации.
- Реестр медиаторов в ОППЛ.
- Этический кодекс и медиация.
- Сотрудничество с Первым университетом В. Макарова.
- Сотрудничество с Институтом практической психологии «ИМАТОН» (Санкт-Петербург) по развитию модели Системной школьной медиации и образовательных программ по медиации, а также в сфере здравоохранения и коммерческих спорах.
- Сотрудничество с Издательским домом «Первое сентября» (Москва) по развитию модели Системной школьной и дошкольной медиации.
- Сотрудничество с Институтом развития образования Ленинградской области (ЛОИРО) о развитии образовательных программ по Системной школьной медиации.
- Сотрудничество с Ассамблеей народов Евразии по вопросам развития этнической медиации.
- Сотрудничество с общественными организациями «Деловые женщины России» и «Союз женских сил» по вопросам женской реализации в обществе и медиации как современного и экологичного способа урегулирования споров.

3. В рамках сотрудничества с Комитетом по обучающей личной терапии были проведены лекция и вебинары для личных терапевтов адвайзеров о Медиации и правовых основах медиации в РФ, медиативном подходе и его применении в ОЛТ.

4. В рамках сотрудничества с Национальной экспертной коллегией при Саморегулируемой организации Национальная ассоциация развития психотерапевтической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов» Комитет по медиации принимает участие во всех активностях и мероприятиях, проводимых Национальной экспертной коллегией, связанной с темой медиации.

5. За отчетный период Комитет медиации провел в цикле международных онлайн конференций ОППЛ 15 июня 2024 провел конференцию-практикум «Семейные конфликты: эффективные технологии урегулирования», год СЕМЬИ В РОССИИ, в преддверии праздника — Международного дня медиатора. В конференции приняли участие более 140 человек, были представлены доклады и мастер-классы практико-ориентированной направленности. Члены комитета медиации провели: 50 мастер-классов и вебинаров, 56 популярных лекций на тему медиации на различных сегментах рынка, 7 круглых столов в онлайн-формате. Члены комитета по медиации принимали участие в 7 международных и всероссийских конференциях с докладами.

6. Членами комитета по медиации проведено 20 медиативных процедур.

7. Члены комитета по медиации принимали участие в круглом столе в Государственной Думе 25 сентября 2024 фракции ЛДПР на тему «Как сделать медиацию в России более востребованной? Изменения в 193-ФЗ.

8. Регулярно работает супервизионная группа по медиации, организованная в 2012 г. (супервизоры ОППЛ: Лаврова Н.М., Голубева Н.В.).

9. Члены комитета по медиации регулярно проводят презентационные лекции по медиации в рамках конференций, конгрессов, декадников и Психестов ОППЛ.

10. ОППЛ проводит просветительские проекты по медиации.

Комитет по медиации развивает онлайн программы обучения, подготовил программу вебинаров по медиации.

11. Комитет по медиации ОППЛ и региональное отделение ОППЛ по Республике Крым, рабочая группа по развитию медиации в Крыму реализуют программу развития медиации в Севастополе, Крыму (руководитель И.А.Зезюлинская):

#### **Активности в Конгрессах ОППЛ.**

- 15 июня 2024 г. – участие мастер-классом «Управление конфликтной динамикой. Инструменты семейной медиации» в Конференции-практикуме ОППЛ Комитета медиации «Семейные конфликты: эффективные технологии урегулирования».
- 4 ноября 2024 г. – участие в секции Комитета медиации с докладом «Медиативные технологии как инструмент в работе с семейными конфликтами» на Втором межконтинентальном экстерриториальном конгрессе «Психотерапия без границ: Дети. Семья. Общество. Будущее».

#### **Практическая и просветительская деятельность.**

- Ведение практики медиации с различными категориями населения Крыма и Севастополя.
- Дальнейшее развитие деятельности в области дошкольной, школьной, семейной медиации в регионе.
- Сотрудничество: разработка и реализация совместных проектов Комитета медиации ОППЛ и Комитета по развитию женского предпринимательства СРО «Опора России» и Региональной приемной Д. Медведева.
- Разработка и реализация совместных проектов Департамента образования и науки Севастополя, Севастопольского госуниверситета (Авдеева Ирина Николаевна – проректор по профориентационной работе СевГУ), Профессиональной психотерапевтической Лиги (Крымского регионального отделения ОППЛ, Комитета по медиации, модальности ССТ ВВ). Проекты имеют высокую социальную значимость.
- Участие в Научно-практических конференциях на площадках ВУЗов Крыма, Севастополя.

12. Рабочая группа по медиации в социальной сфере (руководитель Е.А.Романова):

В отчетный период была продолжена, ранее начатая работа, по укреплению сотрудничества с Департаментом труда и социальной защиты населения г. Москвы. Обсуждались совместные проекты, в частности возможности по расширению области применения медиации и медиативных технологий.

Перечень достижений группы за отчетный период:

- Проведение совместного проекта ООО «Студия инновационной психологии и медиации «ЭГО» с благотворительным фондом помощи детям «Иван да Марья» годового проекта «Клуб юных медиаторов». Проект является продолжением проекта «Школа юного медиатора», проводимого в социальной сфере гор. Москвы в 2022-2023 гг. Проект ориентирован на развитие медиативных и психологических знаний о поведении сторон в конфликтах; помогает раскрыть личностные

качества подростков; способствует развитию эмоциональной сферы и пониманию чувств и переживаний других людей; содействует преобразованию конфликтных ситуаций с участием подростков в конструктивный, переговорный процесс.

Проект имеет статус общегородского и реализуется во всех семейных центрах города Москвы. В проекте принимает участие более 60-ти тренеров – специалистов социальной сферы, прошедших обучение по программе урегулирования конфликтных ситуаций с участием подростков; а также более 800 подростков, ставших членами Клуба юного медиатора.

- Проведена серия ознакомительных семинаров по применению медиации и медиативных технологий для руководителей и сотрудников учреждений социальной сферы (органы опеки, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав и др.).

- Участие в качестве спикера в общегородском онлайн-совещании для родителей в рамках проекта «Родительская гостиная» на тему «Как помочь подростку преодолеть агрессивное поведение со стороны сверстников? Стратегия родителя», проводимом в рамках развития программ социализации подростков Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, февраль 2024. Тема доклада «Школа юного медиатора как эффективная практика снижения агрессивности в подростковой среде».

- Участие в качестве спикера в III Международном фестивале «Медиация. Молодость. Будущее», тема доклада «Школа семейной медиации», проводимом МГПУ, июнь 2024.

- Участие в ежегодном круглом столе на тему возможностей применения медиации и медиативных технологий при разрешении конфликтных ситуаций с участием подростков. Участниками мероприятий были руководители Департамента труда и социальной защиты населения г. Москвы, руководители учреждений социальной сферы города.

- Продолжение сотрудничества с городской методической площадкой по медиации в социальной сфере. Проведение совместных мероприятий для специалистов социальной сферы и жителей города по популяризации медиации в подростковой и семейной среде.

- Подготовка к участию в ежегодном Конгрессе ОППЛ.

13. За отчетный период в печатных изданиях ОППЛ («Профессиональная психотерапевтическая газета», журнал «Антология российской психотерапии»), информационное объединение «ЭРА», журнал «Медиатор РФ» и в других изданиях были опубликованы актуальные научно-практические материалы (аннотации докладов, тезисы, статьи), посвященные теме медиации. Под редакцией профессора В.В.Макарова в рамках серии «Практическая и консультативная психология» издаются и готовятся к изданию книги и методические рекомендации по медиации.

14. Члены комитета по медиации проводили активную работу в средствах массовой информации по популяризации в обществе медиации и медиативного подхода для использования в психотерапии, практической психологии, психологического консультирования, по информированию специалистов и населения России о новой профессии медиатора и медиативной деятельности, о возможностях альтернативного суду способа урегулирования споров и развития медиативной компетентности специалистов, создания медиативной среды, супервизии в медиации.

# ОТЧЁТНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМИТЕТА ПО БАЛИНТОВСКОМУ ДВИЖЕНИЮ ОППЛ XXVI СЪЕЗДУ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ

Авагимян Анжела Албертовна, председатель  
Комитета по Балинтовскому движению ОППЛ  
г. Москва

Председатель – Авагимян Анжела, avagimyan\_anzhela@mail.ru; сопредседатель – Лейко Елена, evle@ Rambler.ru; секретарь – Саркисова Диана, sarkisova.diana9@mail.ru.

После реорганизации Комитета 15.03.2022 состав Комитета утвержден на Центральном Совете ОППЛ.

Отчет заявлен за период с 1.09.2023 по 1.09.2024 г.

1. В соответствии с «Положением о руководителе Балинтовских групп» проведена реаккредитация руководителей БГ. Всего 21 руководитель прошел реаккредитацию.

2. Обновлено реестры руководителей Балинтовских групп (прошедших реаккредитацию и тех, кто не проходил реаккредитацию – чей статус не подтвержден или утрачен). В реестре сертифицированных руководителей Балинтовских групп – 55 специалистов.

3. Членами ОППЛ ведутся Балинтовские группы в различных городах Российской Федерации и в странах СНГ.

Всего 30 групп (из них 9 очно, 12 онлайн, 3 смешанные, 2 обучающие), 176 участников, количество встреч – 247, общее время – 752 ак. часов, накопительные сертификаты выданы: 37 участникам на 1865 ак. часов.

Города, где активно ведутся группы: Москва, Зеленоград, Тверь, Нижний Новгород, Когалым, Новосибирск, а также Казахстан и Армения.

Также ведется международная Балинтовская группа онлайн с синхронным переводом (Германия, Армения, Казахстан, разные города России) под руководством Авагимян А.А., ко-руководитель Лейко Е.В., 14 участников.

4. Обучены и сертифицированы на руководителей Балинтовских групп 4 специалиста (выданы накопительные сертификаты на 672 ак. часа).

5. По программе обучения на преподавателя курса «Тренинг руководителей Балинтовских групп» сертифицированы 5 специалистов (выданы сертификаты на 480 ак. часов).

6. Участие в конференциях и конгрессах ОППЛ:

3-6.11.2023. II Всемирный конгресс русскоязычных психотерапевтов. Организована Балинтовская секция. Представлено 6 докладов. Проведен мастер-класс БГ. Руководители – Авагимян А.А., Лейко Л.В. Руководитель Комитета по Балинтовскому движению Авагимян А.А. выступила на пленарном заседании с докладом «Вторичная травма психотерапевта, работающего с клиентами, переживающими экстремальную ситуацию».

20.4.2024 Новосибирским региональным отделением Комитета по Балинтовскому движению организован фестиваль «Балинтовская весна в Сибири» в рамках Психфеста в г. Новосибирск. Организаторы Нижневясова Е.А., Балацкая Н.Я., Андроникова О.О. В фестивале участвовали психологи, психотерапевты, медицинские работники медицинских организаций, студенты медицинского колледжа, педагогического университета, медицинского университета.

1-6.07.2024 20-й Юбилейный Международный декадник консультирования и коучинга в Горном Алтае. Доклад, мастер-класс Нижневясова Е.А. Участвовали психологи из разных городов России: Краснодар, Тула, Рязань, Красноярск, Москва, Набережные Челны, Нижний Новгород, Владивосток.

18.08.2024 17-й Международный декадник «Звезды психотерапии на Байкале». Мастер-класс Балацкая Н.Я.

7. Участие в других мероприятиях, в том числе презентации Балинтовских групп:

9-11.11.2023 XV Всероссийский съезд онкопсихологов. Мастер-класс. Авагимян А.А.

09-13.11.2023 Улан-Удэ. Балацкая Н.Я., Стрижакова Е.В., презентация Балинтовских групп.

14-20.11.2023 Якутск. Тренинги, презентации Балинтовских групп: Отделение сестринского ухода, Социальный центр помощь семьям СВО; Психологи города Якутска. Балацкая Н.Я.

26.04.2024 X Международная научно-практическая конференция «Современные методы взаимодействия и способы сотрудничества специалистов помогающих профессий». г.Орел. Мастер-класс. Авагимян А.А.

13-14.04.2024 VI фестиваль «Психологическое консультирование и психотерапия в Нижнем Новгороде» под эгидой Факультета социальных наук Университета им. Лобочевского. Старостина А.А., Фомина Н.В.

26-28.04.2024 VI Международная практическая конференция «Психология зависимости: Вызовы современности». Выступление с докладом и мастер-классом. Авагимян А.А.

27.06.2024 XV Общероссийский медицинский Конгресс «Паллиативная медицина в здравоохранении Российской Федерации». Мастер-класс Авагимян А.А.

25-28.09.2024 I форум психологов социальных служб Ханты-Мансийского автономного округа, г. Нефтеюганск. Балацкая Н.Я.

8. Участие в образовательной платформе ОППЛ – Первый Университет профессора В.В. Макарова: Ежедневно по понедельникам проводятся Балин-

товские группы онлайн, ведущая – Нижегородова Е.А.

Разработана программа на 40 ак. часов «Курс помощи комбатантам, перемещенным лицам, детям и клиентам с переживанием острого горя», включающая теоретические и практические занятия. Преподавание ведется в Первом Университете профессора В.В. Макарова

9. Разработка программы Дополнительной про-

граммы повышения квалификации «Профилактика профессионального выгорания и вторичного травматического стресса» для студентов специальности «Психиатрия» (дополнительные специальности «Психиатрия-наркология», «Психотерапия», «Сексология», «Судебно-психиатрическая экспертиза»), а также медицинских психологов (срок освоения 72 академических часа).

## ОТЧЕТНЫЙ ДОКЛАД XXVI СЪЕЗДУ ОППЛ О РАБОТЕ ВОСТОЧНО-СИБИРСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ОППЛ

**Византийская Ирина Юрьевна,**  
руководитель Восточно-Сибирского регионального отделения ОППЛ,  
член ЦС, врач, психолог, аккредитованный супервизор  
и личный терапевт-адвайзер,  
г. Иркутск

За период с ноября 2023 г. по октябрь 2024 г. мы принимали участие в крупных региональных проектах, направленных на улучшение психического здоровья населения. Мы выполняли свою миссию – формирование этичной позитивной профессиональной среды, пространства эмоциональной поддержки коллег и клиентов в столь нелегкие времена.

Мы продолжили сотрудничество с крупными учебными заведениями региона. Встречи со студентами-психологами и выпускниками ВУЗов – Иркутского медицинского университета, Иркутского государственного университета, Института практической психологии стали традиционными.

С Институтом практической психологии «Со-знание» мы активно сотрудничаем, принимая участие в работе такого важного формата учебно-тренинговой среды для студентов-психологов как студенческий «Тетрадик».

В июне 2024 г. состоялось наше традиционное мероприятие – конкурс профессионального мастерства в компетенции «Работа с группой». Лауреатов этого конкурса мы, обычно, приглашаем к участию в молодежной ленте декадника на Байкале.

Визитной карточкой ОППЛ стали декадники на Байкале. Убеждена, что наш декадник – это та самая «мягкая сила», которая объединяет людей, специалистов нашей необъятной Родины.

Декадники на Байкале – совершенно особенная учебно-тренинговая среда в месте силы. Все мы хорошо понимаем, как важно сверять наши профессиональные ритмы, часы, техники, внутреннее состояние, находясь на просторах нашей огромной страны. Делиться опытом не только позитивным, но и разбирать трудные случаи. Давать обратную связь, отзеркаливать. И в этом процессе есть особая радость, когда у коллег расправляются крылья.

Теплая атмосфера, высокий профессионализм тренеров – кредо байкальского декадника.

С 13 по 19 августа состоялся наш ежегодный, XVII декадник ОППЛ «Звезды психотерапии на Байкале». В масштабном мероприятии на берегу Байкала приняли участие психологи и психотерапевты из России и Монголии. География декадника с каждым годом становится все шире – от Южно-Сахалинска до Ростова-на-Дону и Санкт-Петербурга. 90% участники – профессиональные психологи и психотерапевты, а также студенты психологических факультетов ВУЗов страны. Больше сотни

участников. Запросы коллег – самые разные, профессионализм коллег-тренеров безупречный. Прекрасные результаты работы и теплые восторженные отзывы участников. Байкал тоже делал свое дело – давал отдых для души, потрясающие инсайты.

За всем этим праздником общения стоит большая работа оргкомитета в течение года. Вместе с нашим IT боссом Павловой Ксенией мы ведем группы декадника в соц. сетях. И это не просто красивые картинки. Мы вели репортажи, делились научными фактами о Байкале, проводили викторины, обсуждали легенды и сказания о Байкале, биографии знаменитых людей, чьи судьбы связаны с Прибайкальем. Мы искренне и щедро делились ресурсом этого потрясающего места силы.

Хочу отметить, что мы смогли провести такие масштабные декадники благодаря команде оргкомитета. Сильные, щедрые, душевные Павлова Ксения, Никифорова Татьяна, Трофимова Наталья, Самарин Геннадий. Большую помощь и поддержку нам оказал волонтер Следнев Богдан.

В этом году необычно большой была детская группа. Дети творили, участвовали в квесте, обучались навыкам общения и выражению эмоций, готовили спектакль и свою песню на заключительный вечер вместе с тренерами детской группы. У детей своя динамика, отличная от взрослых. Эти яркие моменты, эмоции, лица, общение, которое участники наших групп в социальных сетях смогли увидеть в нашем традиционном заключительном фильме. Зимними вечерами друзьями будут согревать эти яркие картины августа.

6 дней на берегу Байкала шли тренинги, мастер-классы, семинары от звездных тренеров, лидеров модальностей. Декадник стал трамплином для начинающих молодых тренеров. Стало традицией декадника открывать новые имена талантливых молодых коллег, сопровождать их взлет в карьере. В своих отзывах участники декадника отметили безопасность и трогательную заботу в пространстве декадника.

Помимо тренинговой программы состоялись экспедиции на Ольхон по эксклюзивной авторской программе, а также прогулки на яхте к островам Байкала, к местам силы.

А на зажигательной вечеринке «ДекаDance» участники смогли познакомиться с обычаями, танцами, национальными блюдами, ритуалами жителей Прибайкалья.

В этом году по многочисленным просьбам в рамках де-

кадника Комитет по Обучающей личной терапии провел интенсив по программе ОЛТ для молодых специалистов, входящих в профессию. Очень насыщенная программа, которую вела Виктория Игоревна Беляева, председатель Комитета по обучающей личной терапии. Надо отметить, что в нашем регионе активно развивается институт Личной терапии, создавая фундамент экологичной работы и безопасности как специалиста, так и клиента. Личная терапия идет в групповом и индивидуальном формате. Обучение проходят коллеги на большом обучающем курсе Комитета обучающей личной терапии. Личные терапевты региона регулярно проходят адвайзинг.

Летом 2025 года, с 15 по 21 августа, состоится XVIII декада «Звезды психотерапии на Байкале». Оргкомитет работает круглогодично, в январе мы начнем принимать заявки на участие от тренеров и откроем раннее бронирование.

В регионе регулярно работают полимодальные супервизионные группы, которые проходят 2 раза в месяц, они проводятся аккредитованными супервизорами как в онлайн, так и офлайн формате, один раз в месяц в онлайн супервизионных группах к нам присоединяются коллеги из Бурятии и Монголии.

В регионе работает волонтерский центр «Комитета по волонтерству и добровольчеству».

В этом году прошли перевыборы руководителя волонтерского центра, руководителем выбрана Калашникова Анна Сергеевна – практикующий психолог, детский психолог.

Участники волонтерского центра Восточно-Сибирского регионального отделения:

Калашникова Анна Сергеевна – практикующий психолог, детский психолог, действительный член ОППЛ, руководитель волонтерского центра Восточно-Сибирского регионального отделения;

Машкова Людмила Семеновна – психолог, действительный член, официальный тренер регионального класса ОППЛ, инструктор Reset, испанской школы кинезиологии «Vida kinesiology», преподаватель психологии в университете высших знаний для пенсионеров;

Никифорова Татьяна Федоровна – детский психолог, семейный психотерапевт, арт-терапевт, нейропсихолог, сексолог, действительный член ОППЛ, личный терапевт, официальный преподаватель национального уровня ОППЛ, победитель конкурса на губернаторскую премию в номинации "Лучший психолог среди социальных учреждений";

Добрынин Владимир Борисович – практикующий психолог, детский психолог, действительный член ОППЛ.

Волонтерами были проведены мероприятия:

Калашникова А.С., г. Иркутск:

1. Оказание помощи социального характера во взаимодействии с другими некоммерческими организациями, волонтерами в течение всего отчетного периода: участие в акциях по оказанию помощи участникам СВО, участие в оказании гуманитарной помощи для пострадавших от украинского кризиса.

2. Взаимодействие с благотворительным фондом «Семья Прибайкалья» – проведение психологических консультаций, психологическое сопровождение мам, воспитывающих детей с паллиативным статусом, взаимодействие с такими детьми (поздравление с Новым годом, с днём рождения) – охвачено 14 семей. (2 консультации в неделю в течение всего отчетного периода по запросам: повышенная тревожность, страх потери, снижение эмоционально реагирования, повышенная раздражительность, эмоциональная неустойчивость, потребность в поддержке и др.).

3. Консультации жен, сестер, детей военнослужа-

щих, находящихся в зоне СВО – 9 чел. (проводятся 2 консультации в неделю в течение всего отчетного периода). Демонстрация техник самопомощи, саморегуляции, направленных на снижение острых эмоциональных состояний: высокой тревожности, страха.

Машкова Л.С., г. Усолье-Сибирское:

Психологическая работа направлена на выполнение 3-х задач:

1. Обучение положительному отношению к себе, окружающим, принятию себя.
2. Обучение рефлексивным умениям.
3. Формированию потребности в саморазвитии.

Занятия проводятся в форме беседы, проведения тестов, использования методов кинезиологии, символ-драмы, холодинамики, обучения упражнениям, которые способствуют формированию позитивного поведения слушателей, помогают снять напряжение.

Темы занятий соответствуют направлениям в работе. При изучении тем «Пути выхода из ПТСР», «Пути выхода из стресса» слушатели получили информацию о способах преодоления трудностей при столкновении с новыми жизненными ситуациями. Мы обсудили и проработали упражнения, способствующие использованию ресурсов человека для преодоления стрессовых ситуаций.

При обсуждении тем «Как влияют паттерны поведения на жизнь человека», «Ролевые позиции в семье по порядку рождения», «Взаимодействие интровертов и экстравертов» слушатели протестировали себя, определили свой психотип, особенности поведения. Тема «почему мы наступаем на одни и те же грабли», и как можно изменить ситуации для решения своих задач в позитивную, благополучную сторону» вызвала особый интерес слушателей. Во время занятий «Выполнение жизненных заданий (целей)» мы проработали над «картой сокровищ», определили цели на следующий год. В результате работы пришло осознание установок, убеждений, которые мешают определить значимые цели именно для себя, не навязывая их родным и близким людям.

Заставили участников задуматься о том, «кто мы», почему именно так строим свои отношения с близкими людьми, отследить свои реакции на провокации окружения темы занятий «Влияние прошлого на настоящее», «Генетическое наследие предков». Каждый слушатель получил в помощь вопросы для размышления «я и мой жизненный путь».

Посещая занятия по психологии, слушатели расширяют свой словарный запас, получают новую информацию, которая способствует саморазвитию, желанию вносить новое в своё окружение. Этому помогает обсуждение тем «Прокрастинация или лень?», «Абьюзивные отношения», «Умение общаться и находить возможные варианты выхода из конфликта».

Принято считать, что людям пожилого возраста присущи формы поведения: резкие реакции, замкнутость, критика окружающих, неприятие возраста, тревоги, печали, раздражительность.

Наши слушатели на занятиях учатся расслабляться, прощать себя и окружающих, адекватно реагировать на ситуации и поведение окружающих людей, корректировать своё эмоциональное состояние.

Работа проводится ежемесячно в Высшей народной школе для пенсионеров при Совете ветеранов войны и труда г. Усолье-Сибирское, в центре «Общение» при пенсионном фонде.

Проведено 8 занятий в ВНС и 13 занятий в центре «Общение».

Никифорова Т.Ф., Иркутская область, г. Братск:

На постоянной основе 1 раз в месяц проводится 3

бесплатных приема в рамках волонтерской деятельности: ребенок из неблагополучной семьи или выпускник детского дома; онкобольной; участник СВО.

В январе состоялся тренинг для родителей первокурсников с особенностями психологического развития.

В марте мы приняли участие в женском совете БрА-За с докладом «Ранняя профориентация школьников – залог учебной мотивации на будущую профессию».

В мае мы провели круглый стол для родителей «Особенности развития и воспитания детей с СДВГ» в г. Нижнеудинске.

В июне мы провели женский круг «Вы служите, мы Вас подождём» для жен участников СВО.

В июле мы приняли участие в организации и проведении РУСАЛом праздника для детей, чьи отцы – участники СВО.

В октябре состоялся день приема психологом детей из малоимущих семей в рамках волонтерской деятельности, все консультации бесплатны. Приглашения размещались в соцсетях.

В медицинском центре «Авицена» в ноябре 2024 г. планируется однодневный тренинг для психологов «Работа с ПТСР. Первая помощь».

В декабре запланирован тренинг для подростков «Король своего королевства».

Добрынин В.Б., г. Иркутск:

12-16.08.2024 г. осуществлял психологическое сопровождение Международного молодежного форума «Байкал» и оказание психологической помощи обратившимся. Провел 20 индивидуальных психологических консультаций со студентами и взрослыми по различным запросам: профессиональному выгоранию, межличностному общению, по семейным вопросам и т.д.

Запланировано участие в городской программе «Психотерапия здоровых», включающей круглые столы, мастер-классы, конференции, тренинги в рамках волонтерского движения ОППЛ в г. Братске. В рамках этой программы планируется круглый стол для родителей «Кризисы современного детства глазами психолога».

В ноябре – однодневный тренинг для психологов «Работа с ПТСР. Первая помощь».

В декабре – тренинг по гендерному воспитанию для девочек - подростков «Между нами девочками...».

Работает наш сайт: [orpl-baikal.ru](http://orpl-baikal.ru), мы стремимся чтобы актуальная, новая информация была вовремя размещена на сайте.

Отделение Восточной Сибири заметно в социальных сетях ВКонтакте, Телеграме, где работают группы «Восточно-Сибирское отделение ОППЛ», группы «Декадники на Байкале».

Специалисты региона имеют возможность приобретать книги издательства ОППЛ как во время декадника,

так и в течение года в нашем офисе ВСРО ОППЛ.

Члены Лиги, профессионалы, являются частыми гостями на ТВ, мы сотрудничаем с медиа-холдингом «АС Байкал ТВ».

В июне этого года состоялись перевыборы руководителя территориального отделения республики Бурятия. Единогласно была избрана Трофимова Наталья Григорьевна, психолог, действительный член ОППЛ, член оргкомитета декадников на Байкале. Она энергично приступила к работе с психологами республики.

Задачи на предстоящий год:

Мы хорошо понимаем востребованность психотерапевтической помощи в регионе в наше беспокойное время.

По-прежнему актуальными направлениями работы на грядущий год будут привлечение специалистов в Лигу, своевременная оплата взносов, укрепление авторитета Лиги среди специалистов региона, повышение психологической культуры, соблюдение этики профессионального сообщества, работа с актуальными проблемами населения региона.

С 7 по 12 января 2025 года состоится третий зимний декадник на Байкале «Голубой лед Ольхона». Волшебные дни Новогодних каникул мы проведем на острове Ольхон.

Психологический детокс на берегу самого чистого, самого глубокого озера, в созерцании самого голубого льда и яркого солнца. Уникальные мастер-классы, тренинги психологов со всей России, поездки на хивусах по ледяному царству Байкала, знакомство с сакральными местами острова Ольхон, теплое общение друзей вечерами за волшебным чаем. Мы, как всегда, формируем уникальную программу восстановления, трансформации и обретения новых сил. Смотрите наши репортажи, анонсы тренеров и все самое интересное про поездку на Ольхон в группах «Декадники на Байкале» соц. сетей ВКонтакте и Телеграм.

Мы, как всегда, готовим эксклюзивную программу и ждем друзей на Байкале на летнем XVIII декаднике «Звезды психотерапии на Байкале», который состоится в августе 2025 г.

Мы планируем в грядущем году клубные встречи с выпускниками – психологами и коллегами со стажем, а также проведение конкурса профессионального мастерства в компетенции «Работа с группой» совместно с Институтом практической психологии г. Иркутска.

Важным для нас являются продолжение таких значимых проектов, как работа волонтерского центра ВСРО ОППЛ, деятельность которого отмечена правительством Иркутской области.

Мы находим поддержку в правительстве региона, участвуем в значимых событиях Иркутской области, мы позитивны, открыты, готовы к сотрудничеству с общественными организациями и кафедрами психологических факультетов Иркутской области, и республики Бурятия.

## ОТЧЕТНЫЙ ДОКЛАД XXVI СЪЕЗДУ ОППЛ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ В РЕГИОНЕ ОФИЦИАЛЬНОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ЦС ОППЛ В ЦЕНТРАЛЬНОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ

Шестакова-Архангельская Ирина Станиславовна,  
Член Центрального Совета,  
официальный представитель ЦС ОППЛ в Центральном Федеральном Округе  
г. Орел – г. Москва

Уважаемые коллеги!

Этот год для нашей страны и для профессионалов в сфере психического здоровья, в частности, был наполнен вызовами и потребовал мобилизовать силы, знания и опыт для консолидации и сплочения вокруг сильного, перспективного, поддерживающего переосмысления, адаптации и решительности. ОППЛ стала еще более надежной и человекоориентированной в трудное для страны время организацией, готовой взять на себя вопросы помощи населению.

Для ЦФО уже стало традицией приглашать и помогать организовывать практику молодым специалистам. Нами проводится непрерывное консультирование по вопросам вступления в Лигу, личной терапии специалистов, супервизии практики, участия в образовательных программах и конференциях.

26 апреля 2024 года состоялась X Международная очно-заочная научно-практическая конференция «Современные методы взаимодействия и способы сотрудничества специалистов помогающих профессий». Организаторами мероприятия выступили: кафедра социального управления и конфликтологии Юридического института ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» и Профессиональная Психотерапевтическая Лига (ППЛ).

Совместно с коллегами организована еженедельная супервизионная группа, принять участие в которой могут все специалисты помогающих профессий, в том числе волонтеры, помогающие адаптироваться ветеранам СВО, их родным, эвакуированным семьям.

Не первый год конференция объединяет специалистов-практиков, состоявшихся ученых и молодых исследователей из различных сфер профессиональной деятельности: медицины, психологии, юриспруденции, педагогики, конфликтологии, социологии и др. Все они являются представителями помогающих профессий. Социальный заказ на них постоянно растет. Это обусловлено спецификой проблем, которые современное общество транслирует вследствие собственных преобразований. Недостаточная готовность части общества к принятию существующей реальности во многом определяет особенности деятельности представителей помогающих профессий, ориентированных на применение психологического знания.

Задача конференции заключалась в создании пространства, где специалисты помогающих профессий: представители научной теоретической и прикладной сферы, руководители организаций, методических объединений, специалисты-практики, преподаватели учреждений высшего и среднего образования, учителя и психологи школ, студенты, аспиранты из различных регионов Российской Федерации и стран ближнего зарубежья смогли общаться, обмениваться опытом, получать новые знания в данной сфере. Благодаря онлайн-трансляциям общая аудитория конференции объединила около 100 человек. Перед ее участниками была представлена широкая палитра проблем в сфере помогающей деятельности и вариантов их решения.

С приветственным словом к участникам конфе-

ренции обратилась д.п.н., профессор, заведующий кафедрой социального управления и конфликтологии Митяева Анна Михайловна. В своем выступлении она отметила, что «работа специалистов помогающих профессий имеет огромное значение для общества, т.к. их усилия направлены на поддержку уязвимых слоев населения, профилактику социальных проблем и создание благоприятных условий для развития».

Пленарную сессию конференции в онлайн-формате открыла Ирина Станиславовна Шестакова, психотерапевт Единого Европейского реестра, аккредитованный супервизор, член Центрального Совета Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги (г. Москва). Она выступила с докладом «Вызовы современности и ответственность помогающих специалистов» и остановилась на роли внутренних и внешних изменений человека в достижении поставленных целей.

Также в рамках пленарного заседания выступили ведущие ученые и специалисты в сфере помогающей деятельности. Лев Владимирович Мардахаев, заведующий кафедрой социальной педагогики, декан факультета социальной педагогики, директор Института социальной реабилитации РГСУ, доктор педагогических наук (г. Москва), рассказал о специфике подготовки специалистов помогающих профессий в области социальной педагогики. Григорий Михайлович Бирженюк, заведующий кафедрой социально-культурных технологий, доктор культурологии, профессор Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов (г. Санкт-Петербург), обозначил проблемы мониторинга и анализа социально-трудовых отношений, профилактики организационно-управленческих конфликтов. Светлана Николаевна Фомина, д.п.н., академик Международной академии наук педагогического образования, эксперт социальных проектов Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и Общероссийской общественной организации Российский Союз Молодежи (г. Москва), раскрыла основные подходы к решению проблемы профессиональной подготовки специалистов по работе с молодежью и др.

Международные связи и сотрудничество в проблемном поле помогающих профессий имеют очень важное значение, т.к. при этом появляется возможность обмена опытом и профессиональными достижениями. Своими наработками и результатами исследований в области защиты коллективных прав и законных интересов специалистов помогающих профессий, а также спецификой правовой культуры при разрешении трудовых конфликтов с участниками конференции поделились гости из Республики Беларусь – Н.С. Пилипенко (г. Гродно), А.В. Ясинская-Казаченко (г. Минск) и Латвии – Д.И. Красиков (г. Рига). Они также провели мастер-классы, направленные на знакомство с медиативными техниками в разрешении конфликтов, основами медиации в бизнесе, формулами для решения конфликтных ситуаций.

Активное участие в пленарном заседании конференции приняли сотрудники кафедры социального управления и конфликтологии: к.и.н., доцент И.В. Баранова, к.п.н., доцент В.Е. Валуйкова, старший преподаватель В.А. Кондратенко, к.п.н., доцент

С.В. Мурашева, к.и.н., доцент Н.И. Пупыкин, к.п.н., доцент О.В. Соколова. В своих докладах они осветили специфику проведения восстановительной медиации в образовательной среде, технологии организации школьных служб примирения, способы предупреждения экстремизма, терроризма и ксенофобии среди молодежи, принципы формирования толерантного отношения в принимающем обществе, методы использования профессиональных навыков для решения жизненных задач и работы с людьми.

После пленарной сессии началась практическая работа специалистов на шести площадках. Практикующие психологи с большим опытом поделились с коллегами своими наработками. Участники мастер-классов смогли узнать, как способствовать развитию компетенций взрослых при заботе о детях, переживающих комплексную психотравму, как отличить вторичную травму у специалистов помогающих профессий от профессионального выгорания и защитить себя от этого. На одной из площадок состоялся обмен лучшими практиками регионов: информацией о том, как оказывают помощь семьям и детям.

Конференция поразила своим размахом: на ней были представлены разнообразные практико-ориентированные формы работы: мастер-классы, супервизии, группы повышения профессиональной эффективности, творческие мастерские, индивидуальные консультации.

Исполнительный директор ППЛ (г. Москва) Калмыкова И.Ю. познакомила участников конференции с основами формирования личной уверенности и эффективного поведения.

Особый интерес вызвал мастер-класс «Балинтовские группы как инструмент профилактики профессионального выгорания специалистов помогающих профессий», который провела Анжела Албертовна Авагимян, преподаватель кафедры управления сестринской деятельностью и социальной работы ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова,

президент Балинтовского общества в г. Москве. Сеанс супервизии, посвященный специфике работы с участниками СВО и их родственниками, продемонстрировал необходимость оказания психологической помощи в преодолении острых кризисных ситуаций, которые негативно влияют на психическое и/или физическое здоровье людей.

По итогам работы секций была отмечена актуальность заявленной проблематики, подчеркнута практическая значимость и научность обсуждаемых проблем. Были продемонстрированы глубокие знания докладчиков по выбранной тематике, большая заинтересованность при подготовке выступлений и высокое качество представленных презентаций и демонстрационных материалов. Все выступающие отметили высокий уровень организаторской подготовки в работе конференции, выразили благодарность за возможность обмена мнениями.

Огромное спасибо всем участникам за интересные выступления и острые дискуссии! Приглашаем всех к дальнейшему сотрудничеству!

Мной организована совместная деятельность с Благотворительным фондом "Онкологика" Мирослава Сергеевко. В рамках этого сотрудничества заключено соглашение, проведены супервизии и конференция.

Как всем известно, 6 августа произошло вторжение на территорию РФ в Курскую область. Наши специалисты приняли участие в работе по адаптации эвакуированных в ПВР, мы организовали возможный прием всех желающих получить поддержку и помощь, работали и как волонтеры-психологи и внесли вклад в сбор гуманитарной помощи пострадавшим.

Усиление тревоги в обществе отразилось и на специалистах, мы организовали дополнительную возможность получить личную терапию и супервизию и продолжаем эту деятельность.

Именно ЦФО сейчас нуждается как никогда в помощи и поддержке, будем рады ее принять от коллег!

## ОТЧЁТНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОВОСИБИРСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ XXVI СЪЕЗДУ ОППЛ

**Лях Игорь Вячеславович**  
Член Центрального Совета,  
официальный представитель ЦС ОППЛ  
в Сибирском Федеральном Округе  
г. Новосибирск

Новосибирское региональное отделение ОППЛ активно продолжает свою деятельность, сохраняя стабильное место и руководство. Каждый год

проводится этапное собрание отчетно-выборного характера. Из года в год деятельность НРО единогласно одобряется членами профессионального со-

общества и признается качественной и перспективной. Руководство НРО выполняет наказ расширять смысловое и ценностное пространство ОППЛ.

Направления деятельности НРО ОППЛ включают в себя:

- Участие в общественной жизни города;
- Работа в академической, научной среде;
- Активная поддержка и участие в социальном проекте экстренного реагирования и координации волонтерской помощи в Сибирском регионе НП «Волонтер.Сиб»;
- Включение в реестры профессионалов психологов и психотерапевтов. Ведение реестров;
- Создание и развитие новых инновационных проектов в области психотерапии, психологии, социальной работы;
- Поддержка проекта «Групповой психоанализ»;
- Обучающая программа «Супервизор»;
- Группа отработки навыков психологического консультирования «Основы частной психологической практики»;
- Организация и проведение обучающих программ по семейной и детской психологии и психотерапии, сексологии;
- Организация дискуссионных площадок для начинающих и опытных специалистов помогающих профессий, проведение дискуссионных встреч на актуальные темы в области психологической и психотерапевтической помощи;
- Регулярная работа групп по полимодальной супервизии в очном и онлайн-форматах.

**За текущий отчетный период актив НРО ОППЛ организовывал и активно поддерживал проведение следующих мероприятий.**

**С 15 по 20 ноября 2023 года** состоялся Всероссийский форум специалистов помогающих профессий с международным участием **«Практика психологии и теория психотерапии в современной культуре»**. Форум проходил в смешанном формате: очно (с трансляцией) и онлайн. Мероприятие проводилось на территории Новосибирского государственного университета (НГУ).

*Для участия в Форуме зарегистрировались более 1200 участников из разных городов России и ближнего зарубежья.*

Программа Форума включала:

- Пленарное заседание, на котором было представлено 10 докладов, а также проведены 2 центральных круглых стола: «Законопроект о психологической помощи: сложности, проблемы, решения» и «Психологическая помощь военнослужащим и волонтерам, участвовавшим в специальной операции, а также их близким»;
- 9 секционных заседаний;
- Онлайн-семинар по книге Ц.П. Короленко, Т.А. Шпикс, И.В. Турчаниновой;
- IX диалитическую конференцию и IV студенческую диалитическую конференцию;
- Международный фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ», программа которого включала в себя 57 очных и 22 онлайн мастер-класса и тренинга (всего – 79). Участники

отметили высокий профессионализм тренеров и супервизоров, высокое качество, эффективность и значимость тренингов и мастер-классов.

**С 17 по 22 апреля 2024 года** состоялся Всероссийский форум специалистов помогающих профессий с международным участием **«Мастерство коммуникации от Сократа до ИИ»**. Форум проходил в смешанном формате: очно (с трансляцией) и онлайн. Мероприятие проводилось на территории Сибирского института управления – филиала РАНХиГС (СИУ РАНХиГС).

*Для участия в Форуме зарегистрировались более 500 участников из разных городов России и ближнего зарубежья.*

Программа Форума включала:

- Пленарное заседание, на котором было представлено 9 докладов, а также проведен центральный круглый стол «Искусственный интеллект. Интернет. Психологическая помощь»;
- 13 секционных заседаний;
- Круглый стол «Методология оказания психологической помощи участникам СВО и членам их семей»;
- Онлайн-семинар по книге Ц.П. Короленко, Т.А. Шпикс, И.В. Турчаниновой;
- III Сибирский благотворительный бал (собранные средства направлены на оказание помощи пострадавшим от экстремальных и кризисных ситуаций);
- Фестиваль «Балинтовская весна в Сибири»;
- X диалитическую конференцию и V студенческую диалитическую конференцию;
- Международный фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ», программа которого включала в себя 47 очных и 8 онлайн мастер-классов и тренингов (всего – 55). Участники отметили высокое качество, эффективность и значимость тренингов и мастер-классов, а также высокий профессионализм тренеров и супервизоров. Наиболее актуальными темами мастер-классов и тренингов весной 2024 оказались представлены: «Развод как психологическая травма», «Теория поколения. Особенности коммуникации с людьми разного возраста», «Я и моя тень», «Психосоматика: как переживания влияют на здоровье», «Быть или Казаться: что скорее приведет вас к цели?», «Семейные и родовые предписания, семейные сценарии».

По результатам работы круглых столов весеннего форума 2024 перед профессиональным сообществом были поставлены задачи: разработки этических аспектов коммуникации в онлайн-пространстве, в том числе это касается определения поля адекватного, корректного и эффективного использования интернет-технологий в оказании психологической и психотерапевтической помощи; разработки, согласования и проведения программы практических занятий с военнослужащими и направленными на обучение навыкам самопомощи и допсихологической помощи в стрессовых ситуациях. В рамках поставленных задач при поддержке НП «ВолонтерСиб» психологами-волонтерами было проведено практическое занятие с курсантами Но-

восибирского военного училища. Работа по направлению продолжается.

В период с осени 2023 по весну 2024 г.г. состоялся цикл дискуссионных встреч для начинающих и опытных специалистов помогающих профессий «ПСИ-клуб». В качестве экспертов на дискуссии приглашались ведущие специалисты профессионального сообщества. Всего за указанный период было проведено 15 встреч. Наиболее актуальными и востребованными оказались темы: «Интернет-психология, марафоны», «Этапы и кризисы семейных и партнерских отношений», «Психологическая помощь участникам СВО и членам их семей», «Эффективные арт-техники при работе с психологической травмой».

НРО ОППЛ продолжает регулярно выпускать **сборники материалов** по итогам научной работы Форумов.

*В период с начала 2023 года и по текущий период 2024 года в НРО ОППЛ вступило 29 новых членов. Из них 12 действительного уровня участия, 5 консультативного уровня и 12 наблюдательного уровня участия.*

На протяжении указанного периода НРО ОППЛ активно поддерживало и продвигало супервизионную деятельность и обучение супервизии, оказывало супервизионную помощь специалистам из разных городов, таких как Москва, Санкт-Петербург, Алмата, Шымкент, Красноярск, Омск, Томск и др.

Члены НРО ОППЛ и участники мероприятий подтверждают ценность и значимость деятельности, проводимой региональным отделением, своевременность перехода в разные форматы (офлайн и онлайн) оказания психологической и супервизионной помощи, проведения обучающих программ и научных мероприятий.

НРО ОППЛ расширяет сферы своей деятельности, увеличивает количество членов Лиги и готово к профессиональному сотрудничеству и дальнейшему развитию.

#### **ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

За указанный период реализованы следующие проекты:

- **Программа психологической поддержки ВУЗов**

Ежемесячное консультирование студентов на базе ВУЗов по записи (проведено более 200 консультаций). Регулярные открытые лекции и семинары на актуальные темы для студентов и сотрудников, экспресс-консультирование после лекций (проведено более 25 лекций). Например темы: эмоциональное напряжение, стресс, адаптация, депрессия, проживание горя, зависимости и созависимости, абьюз, любовные отношения. В этом году к прямому сотрудничеству нас пригласили волонтеры допсихологической помощи и волонтеры-медики НГУ. Обучение и сопровождение команд «допсихологической помощи» из студентов ВУЗов (обучено 7 групп, всего более 300 студентов). ВУЗы в программе: НГУ, НГМУ, НГАУ, Сибстрин. Заявки на участие поданы еще несколькими ВУЗами.

- **Оказание психологической помощи участникам СВО и их близким**

С сентября 2022 года волонтеры-психологи проводят психологические семинары-тренинги для мобилизованных граждан и их близких. Работа по направлению продолжается. Главная цель – обучение навыкам саморегуляции в экстремальных и кризисных ситуациях. В мероприятиях приняли участие более 3000 человек. Проведено специальное обучение волонтеров-психологов по специфике работы с данными категориями граждан, осуществляется адресная психологическая помощь по запросу. Выезды в госпитала СВО – на сегодняшний день осуществлено 25 выездов. Проведено занятие с курсантами Новосибирского военного института.

Сотрудничество с Общественной палатой Российской Федерации и Советом федерации. С 2022 г. в рамках форума «Сообщество» проведен цикл круглых столов на тему «Переобучение и адаптация лиц, уволенных из Вооруженных Сил и других силовых структур. Медико-психологическая адаптация военнослужащих, принимавших участие в СВО». Представителем ОППЛ выступал Лях Игорь Вячеславович с темой психологической адаптации лиц, уволенных из Вооруженных Сил. Намечен план создания и реализации полноценной программы медико-психологической адаптации военнослужащих с привлечением волонтеров-психологов. Заключено соглашение о сотрудничестве с советом ветеранов г. Новосибирска.

Ведется научно-исследовательская работа, направленная на выявление психологических особенностей и психического статуса клиентов (в т.ч. участников СВО и их семей).

- **Адресная психологическая помощь.**

Проведено более 500 консультаций, активно консультируют 15-20 специалистов. Оказание адресной психологической помощи в очном и онлайн форматах. Психологический центр расположен по адресу: Новосибирск, ул. Достоевского, 7.

- **Психологическая помощь при ЧС, работа с травмой.**

Осуществляется работа по оказанию экстренной и кризисной психологической помощи в условиях экстремальных и чрезвычайных ситуаций совместно с ГУ МЧС по НСО. Психологи привлекаются к работе на горячей линии и в ПВР, оказывают пролонгированную помощь пострадавшим. Работа по ликвидации последствий обрушении жилого дома после взрыва на улице Линейной. Работа производилась: на месте, в ПВР, в кабинете психолога, в том числе по профилактике вторичных суицидов.

- **Сибирский благотворительный бал.**

Бал проводится в рамках Всероссийского форума специалистов помогающих профессий Новосибирского регионального отделения Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги 17-22 апреля 2024. Все собранные средства направлены на оказание помощи пострадавшим от экстремальных и кризисных ситуаций, оказание помощи участникам СВО.

# ОТЧЕТНЫЙ ДОКЛАД О РАБОТЕ КАЗАХСТАНСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ ОППЛ XXVI СЪЕЗДУ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ

**Идилева Сауле Вадимовна**  
супервизор ОППЛ,  
руководитель Казахстанского отделения ОППЛ  
г. Алматы, Казахстан

За 2024 г. в ОППЛ по Казахстанскому отделению вступило 10 человек.

В настоящий момент, в Казахстанском отделении «собираемость» взносов составляет 40 %, но в целом по региону – 90%, так как, в связи с банковскими переводами и конвертацией, коллеги самостоятельно ищут возможности оплаты.

Следуя принципам ОППЛ, основанным на современных общемировых стандартах, мы реализуем четырехчастную модель поддержки специалистов: теория, практика под супервизией, личная терапия, супервизия (Макаров В.В., доклад «Об аккредитации, в котором обобщается опыт Всемирного Совета по психотерапии, Европейской ассоциации психотерапии, Азиатской федерации психотерапии и руководимых автором коллективов в период 1988-2018 г.г.»).

Организована централизованная регулярная рассылка о новостях ОППЛ в целом в группах.

Обучение в этих направлениях прошли наши коллеги очно, в Санкт-Петербурге и в Москве, а также в online формате.

Обучение и повышение квалификации специалистов поводится по программам модальностей психотерапии и психологического консультирования, признанных ОППЛ.

Работа ведется со студентами факультетов психологии ведущих Вузов.

На постоянной основе работают группы личной терапии (online, offline формат) и супервизионные группы.

Формат online конференций – это помощник для практикующих личных терапевтов, а также для всех представителей помогающих профессий, заинтересованных в качественном личностном и профессиональном развитии и повышении квалификации внутри профессионального сообщества и обучающихся.

Казахстанское отделение ОППЛ содействует созданию мирной, развивающей, благоприятной среды в Казахстане.

Принималось участие в мероприятиях – в Казахстанском зимнем и летнем интенсиве «Современной практической психологии в различных модальностях» в 2024 году.

Подписан Меморандум о сотрудничестве и взаимодействии между Республиканским общественным объединением «Казахское психологическое общество» и Общероссийской общественной организацией «Общественная профессиональная психотерапевтическая лига».

В Казахстанском отделении ОППЛ всесторонне поддерживается идея о том, что становление профессиональной идентичности психолога и психотерапевта наиболее экологично происходит в среде профессионального, поддерживающего сообщества. Быть частью сообщества в нынешнее время глобальных перемен и кризиса неопределенности – это уже не только возможность, но и необходимость для специалистов помогающих профессий.

Казахстанское отделение ОППЛ содействует созданию мирной, развивающей, благоприятной среды в Казахстане – это многофокусная работа: с общественными организациями ТЕН QOGAM (общество инвалидов), социальными службами, учебными и медицинскими заведениями региона (SOS Children's Village Almaty), индустрией туризма (психотуризм, ретриты).

Важными направлениями для дальнейшего профессионального развития являются институты, супервизии и гипервизии в Казахстане.

## **Задачи на предстоящий год.**

Дальнейшее сотрудничество с вузами, кафедрами психологических факультетов, медицинскими учреждениями, общественными, коммерческими и некоммерческими организациями. Привлечение студентов.

Сотрудничество со средствами массовой информации на уровне регулярного участия в телевизионных программах, радиопередачах, научно-популярных публикациях в качестве экспертов.

Благодарю.

## ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОДАЛЬНОСТИ «ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»

**Есельсон Семён Борисович,**  
Член Центрального Совета,  
Руководитель модальности «Экзистенциальная психотерапия» в ОППЛ  
г. Ростов-на-Дону

В период с сентября 2023 г. по сентябрь 2024 г. мною проводилась следующая работа по укреплению и развитию модальности «экзистенциальная терапия» в нашей стране и укреплению её авторитета за рубежом.

1. В сентябре 2024 г. был проведен online Фестиваль «Экзистенциальная традиция». Он проходил под эгидой Национального объединения экзистенциальных консультантов и терапевтов (НОЭКТ), коллективного члена ОППЛ, почетным президентом этого объединения я являюсь на сегодня. На нынешнем Фестивале было сделано 12 докладов и проведено 2 мастер-класса членами МИЭК. Были для отечественной аудитории повторены то, что делалось с огромным успехом перед европейской аудиторией в мае 2024 в Стамбуле, на Европейском Конгрессе по экзистенциальной терапии. В октябре 2024 предстоит вторая часть Фестиваля — 20 online малых экзистенциальных терапевтических групп.

2. НОЭКТ уже 22 года является издателем крупнейшего в русскоязычном мире психотерапевтического журнала «Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия». Я — главный редактор этого журнала. Он выходит два раза в год. В истекший период вышли 41 и 42 номера журнала. Журнал издаётся за счет членских взносов членов НОЭКТ и имеет печатный и электронный варианты, зарегистрирован в Париже во Всемирном регистре периодических печатных изданий. Вся редакция журнала работает на волонтерских началах. Деньги тратятся только на верстку и печатание в типографии. За время существования в журнале были напечатаны статьи коллег из 23 стран мира, со всех континентов. Счетчик электронной версии журнала показывает, что читатели журнала находятся в 109 странах мира, включая Лаос, Шри Ланку, Тринидад и Тобаго. Можно увидеть, как устроен русскоязычный мир.

3. В истекший период после двухлетней работы с редакцией наиболее авторитетного в профессиональном мире лондонского журнала «Existential Analysis» мне удалось напечатать свою статью о создателе отечественного варианта экзистенциальной терапии Александре Ефимовиче Алексейчике и его подходе — «интенсивная терапевтическая жизнь».

4. На II Всемирном Конгрессе русскоязычных психологов и психотерапевтов в ноябре 2023 г. мне с помощью НОЭКТ удалось сформировать кластер, состоящий из 1) двух докладов на пленарном заседании Конгресса — моем и лидера российских учеников Альфреда Лэнгле Светланы Кривцовой; 2) девяти панелей, реализованных в гибридном формате — 46-ти 15-минутных докладов, с обсуждениями; 3) мастер-классы приглашенной нашей коллеги из Беларуси; 4) две вечерние лекции — Галины Авенировны Миккин из Эстонии, легендарного экзистенциального терапевта, вместе с мужем Хенном Миккиным, когда-то принесших в Советский Союз тренинги как таковые и организовавших первую в стране школу по подготовке тренеров видеотренинга делового общения, и Александра Ефимовича Алексейчика, основателя отечественного варианта экзистенциальной терапии и пионера психотерапевтической работы со священнослужителями и вообще верующими людьми в нашей стране.

5. Одной из важнейших своих задач я вижу объединение под зонтиком ОППЛ представителей разных школ экзистенциальной терапии, присутствующих в нашей стране. И в вышеупомянутых 9 докладных панелях экзистенциального кластера были доклады не только представителей школы МИЭК, которую я создал 25 лет назад, но и выпускники литовского института NEPI, уче-

ники Римаса Кочунаса; выпускники австрийского Gle-International, ученики Альфреда Лэнгле; российский ученик Джеймса Бьюджентала и ученики школы германского экзистенциального терапевта Калфреда Дюркхайма.

6. При подготовке II Всемирного Конгресса русскоязычных психологов и психотерапевтов я предпринял усилия по приглашению на Конгресс наших коллег, русскоязычных психологов и психотерапевтов из разных стран — в результате удалось обеспечить участие наших коллег из Франции, Испании, Литвы, Эстонии, Казахстана, Новой Зеландии, Германии, Беларуси. К сожалению, уклонились от участия наши коллеги из Киргизии и Армении.

7. В свое время я предпринял усилия для того, чтобы молодые психологи и врачи двух регионов, Южного и Поволжского, могли совершенно бесплатно знакомиться с разными модальностями психотерапии и выбирать, в каком направлении повышать свою квалификацию — в ситуации, когда имеющиеся на сегодня Государственные образовательные стандарты не позволяют этого делать. В ноябре 2023 г. в Ростове проходил VIII Южный Российский Форум по прикладной психологии и психотерапии. На этом Форуме, проходившем два дня, 18-19 ноября, наши люди из НОЭКТ провели четыре малые 4-часовые экзистенциальные группы, круглые столы по экзистенциальным вопросам психологии здоровья и психологии религии. В апреле 2024 г. в Нижнем Новгороде проходил VI Поволжский Фестиваль по прикладной психологии и психотерапии. На нём члены НОЭКТ провели 4 мастер-класса. По приглашению НОЭКТ была там также организована лекция по экзистенциальному подходу к работе с зависимыми нашей коллеги, экзистенциального терапевта из Казахстана. Оба мероприятия прошли в финал конкурса Золотая Психея и были удостоены специальных наград.

8. Важной частью своей деятельности я видел и вижу поддержание авторитета отечественной психотерапии за рубежом. За истекший период мною было прочитано очно 4 лекции про экзистенциальную терапию на психологическом факультете Казахского национального педагогического университета и на психологическом факультете Казахского гуманитарного университета «Туран». В марте 2024 г. я выступил online в отделении психологии Болгарской Академии Наук с рассказом о нашем варианте экзистенциальной терапии.

9. В феврале 2024 года экзистенциальный терапевт, член НОЭКТ и преподаватель МИЭК Наталья Сергеевна Пушкарева из Санкт-Петербурга выступила с огромным успехом online на «Европейских экзистенциальных встречах» с рассказом о нашем проекте создания экзистенциальных семейных архивов «Память будущих поколений». Само её приглашение было уже нашим большим успехом — за год были приглашены к выступлению с рассказом об их проектах представители только 4 стран.

10. В мае 2023 г. я был приглашен в Почетный совет Всемирного экзистенциального движения, в течение года я принимал участие в его работе, пытался влиять на его повестку дня. С двумя членами этого Совета, представителем Аргентины и Китая завязался отдельный диалог. В результате — представитель Аргентины в этом Совете аргентинская экзистенциальный терапевт и онкопсихолог Сюзанна Сигнорелли согласилась принять участие в телемосте с нашими онкопсихологами 7 ноября 2024 г. в рамках II Межконтинентального экстерриториального Конгресса по психотерапии; представитель Китая — заинтересовался возможностью

представить наш вариант экзистенциальной терапии на территории Китая.

11. В мае 2024 г. в Стамбуле состоялся V Европейский Конгресс по экзистенциальной терапии. На нём наши люди, представители НОЭКТ, успешно очно сделали 12 докладов и мастер-классов, получили высокое международное признание.

12. На сегодня это признание выразилось в том, что на сегодня я являюсь Членом Правления Европейской Федерации экзистенциальной терапии (FETE), в июне 2024 г. меня опять избрали в члены Правления FETE. А в комитеты по членству и по учебным стандартам FETE вошло ещё три представителя нашей Национального объединения экзистенциальных консультантов и терапевтов (НОЭКТ).

13. В течение года успешно действовала организованная НОЭКТ всемирная русскоязычная online служба экстренной психологической помощи. Она круглосуточная и реализуется с помощью Skype и Telegram.

14. В прошедшем году был организован и успешно действовал организованный НОЭКТ online экзистенциальный клуб книгообмена.

15. В течение года успешно действовала организованная НОЭКТ online театральная гостиная. Если предыдущий год был годом Шекспира, то истекший был годом Гоголя. В течение года регулярно, в формате online,

собирались коллеги с разных концов страны, делали доклады, проводили малые экзистенциальные библиотерапевтические группы на основе произведений Гоголя. В августе, на Яблочный Спас, многие собрались очно, в Ростове-на-Дону, в саду у организатора гостиной Ирины Ивановны Власенко и сделали спектакль с последующим разбором, экзистенциальным закулисным.

16. В марте этого года исполнилось 25 лет со дня основания МИЭК. Сегодня это единственное на территории России учебное заведение, которое готовит экзистенциальных терапевтов в соответствии с требованиями Европейского Сертификата по психотерапии. Образование здесь длится 5,5 лет. Не считая последующих стажировок и супервизий. МИЭК был аккредитован Европейской Федерацией экзистенциальной терапии (FETE), один из 8 Европейских институтов (кроме него аккредитованы институты из Греции, Турции, Израиля, Австрии, Италии, Литвы, Великобритании). Выпускники, слушатели и преподаватели МИЭК составляют костяк НОЭКТ.

МИЭК, кроме того, сумел сохранить своих украинских слушателей, но им в текущей ситуации приходится свою принадлежность к МИЭК нигде в сетях не афишировать.

Кроме того, МИЭК развертывает подготовку экзистенциальных терапевтов на территории Казахстана, помог организовать свои казахским слушателям и выпускникам организовать Ассоциацию, наподобие НОЭКТ.

## ОТЧЁТНЫЙ ДОКЛАД ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ДИРЕКТОРА ОППЛ XXVI СЪЕЗДУ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ

**Калмыкова Инга Юрьевна,**  
Исполнительный директор ОППЛ  
К.м.н., доцент  
г. Москва

Уважаемые коллеги! Дорогие друзья!

Этот год особый по значимости – 25-летие ОППЛ. Особенная дата. В связи с этим позволю себе, на правах бессменного Исполнительного директора в течение последних 20 лет (у меня тоже свой профессиональный юбилей), сделать данный доклад за отчётный период не строго традиционным. А немного философски-лиричным, в форме эссе. Ещё одним весомым доводом для этого считаю своё руководство модальностью Терапия творческим самовыражением М.Е. Бурно, в которой творческий подход первостепенен во всём.

25 лет, согласно данным Всемирной организации здравоохранения 2024 года – молодой возраст. Это возраст личностной осознанности, некий рубеж, отделяющий юность от молодости. Пик интеллектуальных способностей, когда мозг полностью сформирован, а нейронные связи всё ещё гибкие. Вершина когнитивных возможностей. Для хода истории 25 лет – четверть века. В социологической науке это единица измерения – поколение.

25 лет для самой многочисленной общероссийской профессиональной психотерапевтической организации

в РФ, крупнейшего профессионального сообщества в мире – это много или мало?

Наше 25-летие – это путь созидания, становления, развития, модернизации, новаторства. Это непрерывный процесс преодоления трудностей вызовов времени. Путь зарождения и преумножения психотерапевтических научных, методологических, теоретических и практических направлений. Это профессиональный педагогический опыт многих поколений членов нашей организации, который накапливается, анализируется, выкристаллизовывается и передается молодым коллегам, приходящим в психологию и психиатрию. Это годы насыщенной, плодотворной жизни, длинной в четверть века, по которой мы шли вместе со своими успехами и сложностями, традициями и новаторством, освоениями современных научно-практических тенденций, постоянно расширяя свои ряды.

На протяжении 25 лет наша Лига постоянно эволюционировала и прогрессировала, учитывая огромное количество факторов, как внутри самой науки психологии, так и в обществе и мире, в котором мы живем.

Особенно отчетливо профессионализм, гибкость и умение членов нашей организации оперативно адаптироваться к возникающим проблемам в стране, а значит к новым запросам клиентов и пациентов, новым формам и направлениям психологического просвещения, новым форматам психотерапевтической помощи в разных, порой чрезвычайных ситуациях и условиях, психологическое волонтерство проявились на протяжении последних 4 лет, когда в ходе судьбоносных и переломных событий в жизни общества, наши граждане по-особому остро нуждаются в профессиональной помощи и психотерапевтической поддержке

Залогом наших успехов считаем: во-первых, бесшумное лидерство и руководство ОППЛ Макаровым В.В., доверие, в первую очередь, его профессионализму, авторитету и харизме; во-вторых, изначально сформированные и развивающиеся в геометрической прогрессии в ногу со временем основные принципы работы Лиги (их много, вы все их знаете, следуете им, перечислю лишь основные, среди нас есть студенты, вновь пополнявшие наши ряды члены): это объединение специалистов нашей сферы деятельности, это профессиональное общение, обучение, повышение квалификации и обмен опытом; возможности для продвижения своих услуг, программ, методов работы; это организация уникальных по охвату аудитории, научному погружению и практической значимости для наших членов мероприятий, подобно сегодняшнему, и конечно, многое другое); в-третьих, традиции, которые были заложены у истоков и сохраняются на протяжении всего времени существования организации, своя корпоративная культура; в-четвертых, возникновение новых методов психотерапии, совершенствование прежних; в-пятых, структурное развитие Лиги, ее комитетов, создание Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов», которая имеет общие цели и задачи с ОППЛ, а именно: защита и продвижение профессиональных прав и интересов специалистов в области психотерапии, практической психологии и психологического консультирования; совершенствование системы охраны психического здоровья; подготовка, переподготовка, аккредитация кадров, с целью улучшения качества оказываемой помощи.

На сегодняшний день нас уже 15798 человек (7429 действительных, 4152 консультативных, 4217 наблюдательных).

На протяжении всего периода жизни (не могу сказать даже как вроде бы должно – «существования») нашей организации мы всегда работаем не только здесь и сейчас, но и строим подробные планы на перспективу. И так было всегда: дорожим прошлым – устремляемся в будущее. Можно убедиться сиюминутно в этом, открыв наш основной информационный ресурс - сайт ОППЛ, рубрику «Мероприятия». Перечень основных событий там прописан до 2032 года, при этом он является дополняемым.

Коллеги, рассуждая над вопросом, как можно кратко подытожить слагаемые успеха ОППЛ, которая 25 лет является крупнейшей национальной зонтичной организацией психотерапевтов, не только России, но и объединяющей русскоговорящих специалистов нашего профиля по всему миру. На ум пришли расшифровки аббревиатуры ОППЛ.

1. ОППЛ – Общество Профессиональных Психотерапевтов Любящих Людей
2. ОППЛ – Организация Профессионалов Помогаящих Людям

3. ОППЛ – Общество. Профессионализм. Психотерапия. Личность
4. ОППЛ – Осознанность. Психология. Патриотизм. Любовь
5. ОППЛ – Организация Помогаящих Психотерапией Людям
6. ОППЛ - Ответственные Профессионалы Психотерапевты Людям
7. ОППЛ – Общество Психотерапевтической Помощи Людям
8. ОППЛ – Опыт из Поколения в Поколение для Людей
9. ОППЛ – Опыт. Преемственность поколений. Любовь (к людям, Родине, жизни)
10. ОППЛ – О Полезной Психологии Людям
11. ОППЛ – Общество Полезных Профессионалов для Личности
12. ОППЛ – Ответственная Психотерапия, Помогаящая Людям
13. ОППЛ – Обширное Поле Помощи Людям
14. ОППЛ – Особенности Профессиональные Психотерапевты, Любящие жизнь
15. ОППЛ – Особое Психотерапевтическое Поле Любви
16. ОППЛ – Одаренные Профессионалы, Помогаящие Людям
17. ОППЛ – Общественно Полезные Профессиональные Личности
18. ОППЛ – Отзывчивость. Проницательность. Полезность. Любовь
19. ОППЛ – Опыт. Профессионализм. Просвещение. Лидерство
20. ОППЛ – Организация Психотерапевтов – Польза Людям
21. ОППЛ – Общество. Психология. Психотерапия. Логика.
22. ОППЛ – Оазис Прекрасных Профессиональных Личностей
23. ОППЛ – Оптимизм. Профессионализм. Преобразования Ласкосердие
24. ОППЛ – Основательность. Приоритет Профессионализма. Ликбез
25. ОППЛ – Отечественные Профессионалы-Психотерапевты и Личности
26. ОППЛ – Особое Предназначение – Помогать Людям.

Можно еще долго рефлексировать в этом ключе, при этом замечая, что преобладают слова «профессионализм» и «люди», «людям». Действительно, среди нас – профессионалы самых различных уровней, что весьма ценно: это и доктора наук, внесенные в единый реестр профессиональных психотерапевтов мира, профессора, члены Всемирного совета по психотерапии, доценты, кандидаты наук, психотерапевты единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, супервизоры, личные терапевты, преподаватели международного уровня, медиаторы, аккредитованные консультанты, специалисты, получившие авторские сертификаты, аккредитованные специалисты 57 модальностей (методов) и кластеров психотерапии, исследователи и авторы научных публикаций, учебных пособий, монографий, книг по психологии и психотерапии, издатели, редакторы, тренеры, коучи, специалисты помогающих профессий. И все вместе мы служим людям – клиентам и пациентам. Взрослым и детям. С патологиями и без, душевно здоровым людям – психопрофилактически. «Чем больше развит человек – тем больше у него духовный запрос, тем больше он нуждается в духовности в своей жизни», – слова В.В.Макарова.

Мы все своей профессией стоим на страже психиче-

ского здоровья нашего общества, отвечаем на запросы, связанные с изменениями в жизни человека, группы, семьи, общества в целом, стараемся идти на опережение деструктивным динамикам новейшего времени, способствовать снятию напряжения социальных эмоций, сопутствующих вызовам времени, противостоять социальным эпидемиям нетерпимости, ненависти, насилия. Мы в силах расширять пространство здоровья, сокращая пространство болезни конкретного человека. Мы добились полной профессиональной независимости. И у нас есть все основания, чтобы двигаться и развиваться дальше.

То есть, коллеги, могу с уверенностью после всего выше проанализированного сказать: 25 лет – это достаточно много. У нас за плечами колоссальный профес-

сиональный путь. И, конечно, самые оптимистичные и грандиозные планы на будущее.

Время доказало, что принадлежность к Лиге, членство в ОППЛ остается неизменно высоким стандартом качества профессионального мастерства, квалификации специалиста. Это про признание, авторитет, престиж и надежность. Призываю вас, коллеги, приглашать в наши ряды профессионалов в области психотерапии и психологии, популяризировать важность и значимость принадлежности к самой взрослой и многочисленной профессиональной организации в нашей сфере работы. Ну а мы будем продолжать в том же духе наших лучших традиций, принципов и целей.

Спасибо за внимание!

## ОТЧЁТНЫЙ ДОКЛАД ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ДИРЕКТОРА ОППЛ XXVI СЪЕЗДУ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ (часть II)

**Калмыкова Инга Юрьевна,**  
Исполнительный директор ОППЛ  
К.м.н., доцент  
г. Москва

Уважаемые коллеги! Дорогие друзья!

Предлагаю вашему вниманию сугубо отчетно-цифровую вторую часть моего отчётного доклада – статистическую информацию, как подтверждение всего вышесказанного. Это очень важные цифры нашего развития и роста, тот фундамент, на основании которого мною и была сделана первая творческая часть отчета.

Начальные исторические шаги по созданию Лиги вы можете найти в Первом издании ежегодного справочного пособия «Всё о ППЛ 1998 – 1999 гг.» по данной ссылке <https://oppl.ru/o-nas/istoriya-oppl.html>. Там же опубликованы Манифест ОППЛ, первый аппарат управления, данные Конференции ОППЛ с участием Европейской Ассоциации психотерапии в 1999 году и много другой интересной информации, не потерявшей своей актуальности.

Профессиональная психотерапевтическая лига была учреждена в 1996 году как межрегиональная организация, ставящая перед собой цели развития психотерапии, а в 1998 году организация была официально зарегистрирована в Министерстве Юстиции Российской Федерации под названием «Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига», сокращенно — ОППЛ или Лига. В мае 1998 года была проведена конференция с правами съезда. В ней участвовало **240** человек. К концу лета в ОППЛ состояло уже более **500** членов. Лига становится зонтичной организацией ЕАП. С конца 1990-х годов начинают проводиться наши итоговые конгрессы. А в 2017 году выходит стартовый выпуск Ретроспективы конгрессов ОППЛ за 1999-2016 годы.

С 2000 года на регулярной основе дважды в год выпускаются официальные материалы о Лиге. В 2002 году зарегистрирована Профессиональная психотерапевтическая газета как официальный орган ОППЛ. Все выпуски нашей газеты и сегодня доступны для скачивания на сайте Лиги <https://oppl.ru/izdaniya-ppl/professionalnaya-psihoterapevticheskaya-gazeta.html#ppg>. Сейчас там размещены все **262** выпуска.

С 2005 года, согласно решению VI съезда Лиги, в нашей организации стала осуществляться перерегистрация членов и одновременно ввелось ступенчатое участие в Лиге (действительное, консультативное и наблюдательное), что закрепило определенный уровень ряд преимуществ и бонусов для наших профессионалов. К каждому уровню членства предъявляются определённые требования (наличие диплома и подготовка в консультировании и психотерапии) и соответственно от уровня членства члены Лиги имеют дополнительные права и обязанности.

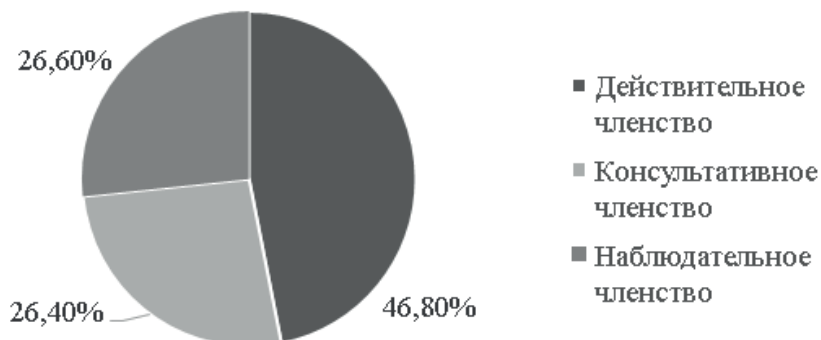
Списочный состав членов Лиги с 2005 года на 10 октября 2024 года составил **16045** человек.

Подробные отчёты о динамике членов Лиги по годам опубликованы в Психотерапевтических газетах <https://oppl.ru/izdaniya-ppl/professionalnaya-psihoterapevticheskaya-gazeta.html>.

За отчётный период (октябрь 2023 год – октябрь 2024 год) к нашей организации присоединилось **1461** человек.

Действительных членов Лиги – **7518** (46,8%), консультативных – **4244** (26,4%), наблюдательных – **4283** (26,6%) (см. гистограмму 1).

Гистограмма 1.

**% соотношение уровней членства в Лиге**

Активных членов Лиги, оплачивающих ежегодные взносы – **4976** (31,0 %). Это на **3,5 %** больше по сравнению с прошлым годом, несмотря на то, что на XXV съезде (ноябрь 2023 года) было принято повышение взносов как вступительных, так и годовых <https://oppl.ru/o-nas/rezolyutsiya-syezda-oppl.html>.

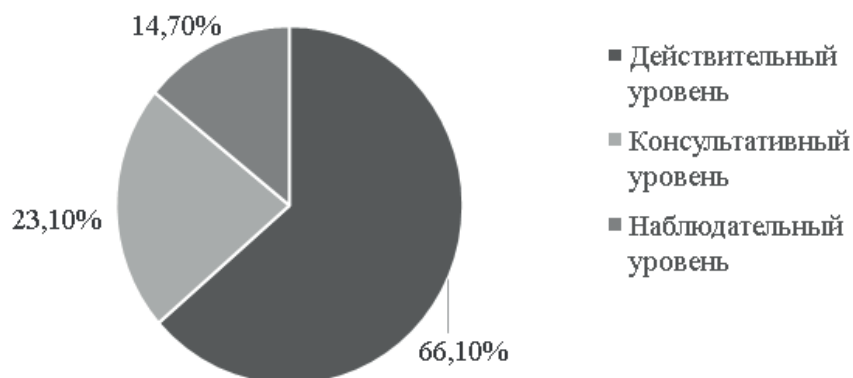
Конечно, при общей численности членов Лиги в 16 тыс., степень активности членов носит различный, порой, синусоидальный характер. Но я не устану повторять, что мы дорожим каждым членом Лиги и с пониманием и снисходительностью относимся к тому, что на это могут быть и субъективные, и объективные причины. Мы не можем не учитывать данных людей, так

как многие из них актуализируют свое членство, желая сохранить стаж в Лиге и становятся активными участниками нашего сообщества.

Хочется отметить не только динамичный рост членства в Лиге, но и пунктуальную нормативную активность членов Лиги – **своевременную и регулярную оплату годовых взносов**.

Общая активность членов Лиги составляет **31,0%** (4976 человек). Активность действительных членов от общей активности составляет **66,1%** (3092 человек), консультативных **23,1%** (1151 человек), наблюдательных – **14,7%** (733 человек) (см. гистограмма 2).

Гистограмма 2.

**% соотношение активности членов Лиги**

Мы видим, что и по количественному составу и по оплате годовых членских взносов преобладают лица, которые имеют действительный уровень участия в Лиге, т.е. профессионалы, у которых присутствует наличие диплома о высшем медицинском или психологическом образовании, либо диплома о профессиональной переподготовке в области психологии и подготовка в консультировании и психотерапии.

Действительные члены Лиги имеют права получать образовательные программы личной терапии и супервизии, защиту их профессиональных прав, получение рекомендации от Лиги, имеют возможность представ-

лять Лигу в средствах массовой информации, имеют возможность получения статуса Национальная сертификация консультанта, Европейского и Всемирного сертификатов психотерапевта, статусов Преподавателя и Супервизора Лиги. Для действительных членов ОППЛ с 2021 года СПО Национальная ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов» проводит аккредитацию «По совокупности заслуг» (Grandparenting) в модальностях (методах) психотерапии.

В списочном составе члены Лиги проживают в **85 регионах РФ** (Адыгея, Алания, Алтайский край, Амурская область, Архангельск, Астрахань, Башкортостан,

Белгород, Брянск, Бурятия, Владимир, Волгоград, Вологда, Воронеж, Дагестан, Донецкая Народная Республика, Екатеринбург и Свердловский край, Еврейский автономный округ, Забайкальский край, Иваново, Ингушетия, Иркутск, Кабардино-Балкария, Калининград, Калмыкия, Калуга, Камчатка, Карачаево-Черкесск, Карелия, Кемерово, Киров, Коми, Кострома, Краснодар и Краснодарский край, Красноярск и Красноярский край, Крым, Курган, Курск, Липецк, Луганская Народная Республика, Марий Эл, Москва и Московская область, Мурманск, Нижний Новгород, Новгород, Новосибирск, Омск, Орел, Оренбург, Пенза, Пермь, Приморский край, Псков, Ростов-на-Дону, Рязань, Самара, Санкт-Петербург и Ленинградская область, Саратов, Сахалин, Смоленск, Ставропольский край, Тамбов, Татарстан, Тверь, Томск, Тула, Тюмень, Удмуртия, Ульяновск, Хабаровский край, Ханты-Мансийский округ, Челябинск, Чеченская республика, Чувашия, Якутия, Ярославль) и в) и в **45 странах** – **14** постсоветских республиках (Абхазия, Азербайджан, Армения, Беларусь, Грузия, Казахстан, Кыргызстан, Латвия, Литва, Молдова, Туркменистан, Узбекистан, Украина, Эстония) и **32** странах дальнего зарубежья (Австралия, Австрия, Болгария, Бельгия, Великобритания, Венгрия, Германия, Греция, Израиль, Испания, Италия, Канада, Кипр, Нидерланды, Норвегия, Новая Зеландия, Польша,

Португалия, Румыния, Сербия, Словакия, США, Таиланд, Турция, Финляндия, Франция, Черногория, Чехия, Швейцария, Швеция, Южная Корея, Южно-Африканская Республика).

Мы видим, что география Лиги с каждым годом расширяется всё больше и больше. Лига является не только крупнейшим русскоязычным профессиональным сообществом в мире, но и самой многочисленной общественной профессиональной психотерапевтической организацией в Российской Федерации.

Структуру Лиги образуют ее Региональные отделения, которые создаются, в соответствии с действующим законодательством РФ, в субъектах Российской Федерации, а также местные Территориальные отделения. Работают и зарубежные представительства.

За отчетный период организованы 5 региональных отделений. Всего на сегодняшний день в Лиге зарегистрировано 84 региональных отделения.

Для оценки уровня развития психотерапии в регионах и деловой активности лидеров соответствующих структур мы пользуемся рейтингом региональных организаций, основывающимся на количестве активных членов в них.

Приведу рейтинг ведущих регионов по численности активных членов Лиги (оплативших членский годовой взнос за 2023-24 г.г.) в отделении (Таблица 1).

Таблица 1.

На 10 октября всего активных членов Лиги 4976 (100%)	Количество активных членов Лиги	% от общего числа	Место в рейтинге
Москва	1599	32,1%	1
Московская область	472	9,4%	2
Санкт-Петербург и Ленинградская область	356	7,15%	3
Краснодарский край	258	5,1%	4
Новосибирская область	194	3,8%	5
Ростовская область	180	3,6%	6
Свердловская область	153	3,0%	7
Кировская область	149	2,9%	8
Нижегородская область	94	1,8%	9
Республика Крым	91	1,7%	10
Республика Татарстан	80	1,6%	11
Иркутская область	78	1,5%	12
Омская область	71	1,4%	13
Казахстан	69	1,3%	14
Самарская область	67	1,3%	15
Челябинская область	59	1,1%	16
Азербайджан	57	1,1%	17
Приморский край	52	1,0%	18
Красноярский край	46	1,0%	19
ДНР и ЛНР	112	Участвуют в Лиге без оплаты взносов	

Заканчивая свой отчет, хочу подытожить: занимая на протяжении 20 лет пост Исполнительного директора ОППЛ, на основании анализа статистических данных за весь период моей работы в этой ответственной должности, делаю вывод, что профессионалы нашей сферы

деятельности с каждым годом все больше стремятся к членству в ОППЛ. На мой взгляд, это связано, скорее всего, с тем, что психологи, психотерапевты, специалисты помогающих специальностей в наше такое неоднозначное время желают принадлежать крупнейшему на

территории Российской Федерации профессионально-психотерапевтическому сообществу.

А это способствует, бесспорно, качественному по-

вышению профессиональной мощи ОППЛ, что в наше новое новейшее время, с его глобальными вызовами человечеству, весьма и весьма важно.

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И АББРЕВИАТУР ПРИНЯТЫХ В ОППЛ

### Аббревиатуры:

АТ - Арт-терапия  
АФП - Азиатская федерация психотерапии  
БГ - Балинтовские группы  
ВСП - Всемирный совет по психотерапии  
ВСП - Всемирный сертификат психотерапевта  
ЕАП - Европейская ассоциация психотерапии  
ЕСП - Европейский сертификат психотерапевта  
ИимсДП - Интегративная (интрапсихическая-межперсональная-системная) детская психотерапия  
ИНП - Интегральное нейропрограммирование  
ИТПК - Игропрактика в терапии и психологическом консультировании  
ККП - Клиническая классическая психотерапия  
КОЛТ - Комитет по обучающей личной терапии  
КПТ - Когнитивно-поведенческая психотерапия  
КСР - Клиентцентрированная семейная расстановка  
КСТР - Клиентцентрированная структурная расстановка  
КЦП - Клиентцентрированная психотерапия  
КЦР - Клиентцентрированные расстановки  
ЛОРПТ - Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия  
МИП - Музыкально-интегральная психотерапия  
НЛП - Нейролингвистическое программирование  
ОЛТ - Обучающая Личная Терапия или Обучающий Личный Терапевт  
ОЛТ ОППЛ - Обучающий Личный Терапевт Профессиональной психотерапевтической лиги  
ОППЛ - Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига  
ПК - Психокатализ  
ПОА - Психоорганический анализ  
ПОП - Процессуально-ориентированная психология и психотерапия  
ПП - Позитивная психотерапия  
ППГ - Профессиональная психотерапевтическая газета  
ППЛ - Профессиональная психотерапевтическая лига  
ПРП - Перинатальная и репродуктивная психотерапия  
ПСВВ - Психосинтез: восточная версия  
ПСРВ - Психосинтез: российская версия  
ПТ - Песочная терапия  
ПТК - Психотерапевтическая кинезиология  
РМК - Родологический метод консультирования.  
РОП - Религиозно-ориентированная психотерапия  
САТ - Системная арт-терапия  
СРБ - Системная работа с бессознательным  
СРО - Национальная саморегулируемая организация Ассо-

циация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»  
ССТ - Системная семейная терапия  
ССТ ВВ - Системная семейная терапия: Восточная версия  
СФТиКР - Системно-феноменологическая психотерапия и клиентцентрированные расстановки  
ТА - Транзактный анализ  
ТА ВВ - Транзактный анализ: Восточная версия  
ТОП - телесно-ориентированная психотерапия  
ТП - Трансперсональная психотерапия  
ТТСБ - Терапия творческим самовыражением М.Е. Бурно  
ХК - Характерологическая креатология М.Е. Бурно  
ЦС - Центральный Совет  
ЦТП - Целебная творческая психолингвистика  
ЭГ - Эриксоновская психотерапия и гипноз  
ЭОТ - Эмоционально-образная психотерапия  
ЭП - Этический персонализм  
ЭТ - Экзистенциальная терапия  
ЮА - Юнгианский анализ

AFP - Asian Federation for Psychotherapy  
EAP - European Association for Psychotherapy  
ECPG - European Certificate of Psychotherapy  
WCP - World Council for Psychotherapy  
WCPC - World Certificate for Psychotherapy

### Сокращения:

Адвайзер ОЛТ - Обучающий личный терапевт адвайзер  
Антология - Сетевое научно-практическое издание «Антология Российской психотерапии и психологии»  
Газета - Профессиональная психотерапевтическая газета  
Кандидат в ОЛТ - лицо, заключившее договор на Обучающую личную терапию с Обучающим личным терапевтом ОППЛ и являющееся клиентом Обучающего личного терапевта  
Комитет модальностей - Комитет направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ  
Конгресс - Итоговый международный конгресс года в ОППЛ  
Лига - (Общероссийская) профессиональная психотерапевтическая лига  
Номинант в ОЛТ - консультант, который завершил курс подготовки на Обучающего личного терапевта ОППЛ  
Псифест - Международный фестиваль практической психологии и психотерапии  
Съезд - Ежегодный съезд ОППЛ

## ГЛОССАРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Составитель: **Берёзкина Анна Витальевна**  
Под редакцией: д.м.н., проф. **Макарова В.В.**

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ЛИГА  
НАЦИОНАЛЬНАЯ САМОРЕГУЛИРУЕМАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«СОЮЗ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ»  
1 УНИВЕРСИТЕТ ПРОФЕССОРА В.В. МАКАРОВА  
КАФЕДРА ПСИХОТЕРАПИИ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ  
РМАНПО

**Глоссарий  
образовательной деятельности**

Составитель: Берёзкина Анна Витальевна  
Под редакцией: д.м.н., проф. Макарова В.В.

Москва 2024

Термин	Определение	Источник
Аккредитация	(От лат. <i>accredo</i> , «доверять») — Процедура официального подтверждения соответствия объекта установленным критериям и показателям (стандарту). Наиболее распространена в сфере оказания профессиональных услуг, для оценки качества которых потребитель, как правило, не обладает достаточными компетенциями. Аккредитуются: организации (вузы, СМИ и др.) услуги, для оценки качества которых потребитель не обладает достаточной компетенцией. К аккредитуемым услугам относят: услуги по образованию, услуги по проведению испытаний (испытательные лаборатории), услуги по клинической диагностике (медицинские лаборатории), услуги по калибровке (калибровочные лаборатории), услуги по сертификации (органы по сертификации) и т. п.	Википедия. Аккредитация
	В российском законодательстве аккредитация определяется как подтверждение национальным органом по аккредитации соответствия юридического лица или индивидуального предпринимателя критериям аккредитации, являющееся официальным свидетельством компетентности юридического лица или индивидуального предпринимателя осуществлять деятельность в определенной области аккредитации.	Федеральный закон от 28.12.2013 № 412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации»
	В общем смысле аккредитация представляет собой процедуру признания (подтверждения) государственными органами особых полномочий различного рода субъектов (образовательных учреждений, научных организаций, медицинских учреждений, коммерческих банков и т.д.).	<a href="http://fsa.gov.ru/index/staticview/id/27/">http://fsa.gov.ru/index/staticview/id/27/</a> Федеральная служба по аккредитации
Государственная аккредитация образовательной организации	Подтверждение уровня реализуемых образовательных программ и их направленности, а также соответствия содержания и качества подготовки выпускников образовательных организаций федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям, за исключением организаций, реализующих образовательные программы дошкольного и дополнительного школьного образования детей.	Федеральное государственное бюджетное учреждение Росаккредагентство
Государственная аккредитация образовательной деятельности	проводится по результатам аккредитационной экспертизы. Предметом аккредитационной экспертизы является определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам.	Федеральное государственное бюджетное учреждение Росаккредагентство

Термин	Определение	Источник
Государственная аккредитация по дополнительным профессиональным программам	Федеральным законом N 273-ФЗ не предусмотрено проведение государственной аккредитации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам. В соответствии с частью 8 статьи 108 Закона, со дня вступления его в силу свидетельства о государственной аккредитации в части имеющих государственную аккредитацию дополнительных профессиональных образовательных программ признается недействующими для всех образовательных организаций.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Дистанционные образовательные технологии (дистанционное обучение)	Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Дополнительное образование	Вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Зачетная единица	Унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику. Количество зачетных единиц по основной профессиональной образовательной программе по конкретной профессии, специальности или направлению подготовки устанавливается соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом, образовательным стандартом. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
ЗУН	Знания, умения навыки.	
Индивидуальный учебный план	Учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Качество образования	Комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Квалификационные требования	Требования к уровню и специальности (направлению подготовки) и при необходимости специализации профессионального образования, стажу или опыту работы по специальности, направлению подготовки, профессиональным и личностным качествам, а также знаниям, навыкам и умениям, необходимым для выполнения конкретной деятельности.	<a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/eksd">http://profstandart.rosmintrud.ru/eksd</a>
Квалификация	Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"

Термин	Определение	Источник
Квалификация	<p>Требования, которым должен удовлетворять работник для работы по определенной специальности или профессии; опыт, полученный в результате образования и обучения.</p> <p>В российском образовании: уровень обученности, подготовленности к компетентному выполнению определенного вида деятельности по полученной специальности. Ключевая составляющая стандарта профессионального образования. Квалификация работников отражается в их тарификации (присвоении работнику соответствующего тарифного разряда/класса).</p> <p>Уровень квалификации (разряд, класс, категория и т.п.) характеризует профессиональное мастерство в рамках данной ступени. Существенными характеристиками уровня являются объем и диапазон знаний и умений, их качество, способность рационально организовать и планировать работу, быстро адаптироваться к изменениям техники, технологии, организации и условий труда.</p> <p>Квалификационный разряд – показатель, определяющий степень квалификации; устанавливается с учетом сложности, ответственности, условий работы на основании тарифно- квалификационного справочника.</p>	Национальный офис программы Tempus <a href="http://www.tempus-russia.ru/">http://www.tempus-russia.ru/</a>
Компетенция	<p>Мера соответствия знаний, умений и опыта реальному уровню сложности выполняемых задач и решаемых проблем. В отличие от квалификации включает в себя, помимо сугубо профессиональных знаний и умений, такие качества, как инициатива, сотрудничество, способность к работе в группе, коммуникативные способности и умения, умение учиться, оценивать, логически мыслить и т.д. Это демонстрируемая человеком способность применять знания, умения и квалификации в повседневных и изменяющихся рабочих ситуациях.</p> <p>Различаются технические К., относящиеся к сфере профессиональной деятельности, и сквозные, или «переносимые», К. относящиеся к социальным, коммуникативным, методическим и иным К., требуемым в рамках различных профессий и сфер деятельности. Уровень К. может оцениваться по способности человека использовать имеющиеся у него умения.</p>	Национальный офис программы Tempus <a href="http://www.tempus-russia.ru/">http://www.tempus-russia.ru/</a>
Кредитная единица (кредит)	Термин используется для обозначения единиц, учитываемых при «накопительной системе» учета освоения квалификаций. В рамках «накопительной системы» человек имеет возможность проходить обучение постепенно, в удобное для себя время и в учебных заведениях по своему выбору, осваивая отдельные элементы или составные части квалификации, каждый из которых отвечает определенному количеству баллов. При накоплении необходимого количества баллов человеку присваивается квалификация соответствующего уровня.	Национальный офис программы Tempus <a href="http://www.tempus-russia.ru/">http://www.tempus-russia.ru/</a>
Медицинский (клинический) психолог	Специалист с высшим психологическим образованием по специальности клиническая психология, либо специалист с другим высшим психологическим образованием, прошедший профессиональную переподготовку по специальности «клинической психолог» в объеме не менее 1080 часов.	Приложение № 2 к приказу МЗ РФ № 438 от 16.09.2003 г.
Модальность	Метод психотерапии.	
Модульное обучение	Предполагает структурирование изучаемого материала/курса в виде отдельных взаимосвязанных блоков (модулей), которые можно изучать в удобной для обучаемого последовательности и дополнять и комбинировать, не нарушая единого содержания. Модули построены на основе функционального принципа – каждый модуль предполагает освоение элемента профессиональной деятельности, выраженного компетенцией.	Национальный офис программы Tempus <a href="http://www.tempus-russia.ru/">http://www.tempus-russia.ru/</a>
Направленность (профиль) образования	Ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"

Термин	Определение	Источник
Непрерывное профессиональное образование	Профессиональное образование и обучение, которое следует за получением определенного базового/начального профессионального образования и обучения, необходимого для работы по какой-либо профессии. Это образование и обучение дает возможность совершенствования знаний, умений и компетенций, приобретения новых компетенций и дальнейшего карьерного роста. В концепции непрерывного образования особый акцент делается на устранении барьеров между формальным и неформальным образованием/обучением и между образованием и реальной жизнью. В российском образовании термин частично совпадает с терминами «образование в течение всей жизни» и «образование взрослых» и предусматривает образование, сопровождающее человека на всем протяжении жизни.	Национальный офис программы Tempus <a href="http://www.tempus-russia.ru/">http://www.tempus-russia.ru/</a>
Образовательная деятельность	Деятельность по реализации образовательных программ.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Образовательная организация	Некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Образовательная программа	Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных ФЗ об образовании, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Образовательный стандарт (ОС)	Совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными ФЗ об образовании или указом Президента Российской Федерации.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Обучающийся	Физическое лицо, осваивающее образовательную программу.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций. Порядок проведения общественной аккредитации, формы и методы оценки при ее проведении, а также права, предоставляемые аккредитованной организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливаются общественной организацией, которая проводит общественную аккредитацию.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Организации, осуществляющие образовательную деятельность	Образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. В целях ФЗ об образовании к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено законом.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Организация, осуществляющая обучение	Юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Практика	Вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"

Термин	Определение	Источник
Преподаватель	<p>Лицо, осуществляющее передачу обучаемому знаний, умений и опыта и имеющее соответствующую квалификацию.</p> <p>Содержание труда: Проводит обучение учащихся и студентов на высоком научном и методическом уровне, используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения; формирует у них профессиональные умения и навыки, подготавливает учащихся и студентов к практической деятельности.</p> <p>Должен знать: Содержание и принципы организации обучения преподаваемому предмету, основные технологические процессы и приемы работы по профилю специальности, педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения, законодательные и нормативные документы по вопросам образования.</p> <p>Профессионально важные качества: коммуникативные и организаторские способности; оперативная и долговременная память; аналитическое мышление; эрудиция; внимание.</p>	<p><a href="http://www.conventions.ru/dictionary.php?letter=15&amp;word=2459">http://www.conventions.ru/dictionary.php?letter=15&amp;word=2459</a></p> <p>Преподаватель`Словарь профессий</p>
Примерная основная образовательная программа	Учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.	Ф3 РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Программа повышения квалификации	направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.	Ф3 РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Программа профессиональной переподготовки	направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.	Ф3 РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Профессиональное образование	Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.	Ф3 РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Профессиональное образование и обучение (ПОО)	В международной практике часто используется принятый в ЮНЕСКО термин Technical & Vocational Education (TVE) – техническое и профессиональное образование.	Национальный офис программы Tempus <a href="http://www.tempus-russia.ru/">http://www.tempus-russia.ru/</a>
Профессиональное образование и обучение, основанное на компетенциях	Термин, распространенный в международном образовании для описания образования и обучения, предназначенного для освоения, повышения качества и совершенствования способности людей к выполнению конкретной профессиональной деятельности в рамках предъявляемых требований. В системах ПОО стран западной Европы и Северной Америки компетенции лежат в основе формирования образовательных и учебных программ ПОО. Цель ПОО, основанного на компетенциях, состоит в установлении четкого взаимодействия между содержанием обучения и трудовой деятельности.	Национальный офис программы Tempus <a href="http://www.tempus-russia.ru/">http://www.tempus-russia.ru/</a>
Профессиональное обучение	Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).	Ф3 РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"

Термин	Определение	Источник
Профессиональное обучение	Обучение, направленное на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Профессиональное обучение по программам переподготовки рабочих и служащих	Профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Профессиональное обучение по программам повышения квалификации рабочих и служащих	Профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ	Признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля. На основе результатов профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ работодателями, их объединениями или уполномоченными ими организациями могут формироваться рейтинги аккредитованных ими профессиональных образовательных программ и реализующих их организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Профессиональные стандарты	Система показателей, позволяющих установить степень соответствия выполняемой работником деятельности существующим требованиям. Представляют собой набор характеристик в виде знаний и умений, соответствующих тому, что человек должен уметь делать, как это нужно делать и что для этого нужно знать, описанный конкретным набором типовых профессиональных характеристик, свойственных той деятельности, которую человек осуществляет в рамках конкретной профессии. Эти характеристики, в свою очередь, разбиваются на компетенции. П. С. и компетенция определяются сферой труда. Сущность П.С. в том, что его содержание не привносится извне и не возникает в результате обсуждения. Оно заложено в самой профессиональной деятельности. Национальные П.С. устанавливаются для всех работающих в данной конкретной области в рамках профессионального сектора.	Национальный офис программы Tempus <a href="http://www.tempus-russia.ru/">http://www.tempus-russia.ru/</a>
Сертификат соответствия	Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров.	Сертификат соответствия
Сертификация	Процедура подтверждения соответствия, посредством которой независимая от изготовителя и потребителя организация удостоверяет в письменной форме, что продукция соответствует установленным требованиям.	Сертификация
Сертификация	Подтверждение соответствия качественных характеристик уровню, требуемому стандартом качества. В контексте международного образования – аттестация или сертификация – процесс официального признания полученных знаний или компетенций/квалификаций обучаемых.	Национальный офис программы Tempus <a href="http://www.tempus-russia.ru/">http://www.tempus-russia.ru/</a>

Термин	Определение	Источник
Сетевая форма реализации образовательных программ (сетевая форма)	Обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Спонтанное обучение, образование (informal learning, self-managed learning)	Образование, получаемое человеком в ходе его обычной жизни: на работе, в семье или на работе. Под спонтанным обучением (informal learning) часто понимается также самообразование (self-managed learning).	Национальный офис программы Tempus <a href="http://www.tempus-russia.ru/">http://www.tempus-russia.ru/</a>
Стандарт	Нормативно-технический документ, устанавливающий комплекс норм, правил, требований к объектам стандартизации и обязательный для исполнения в определенных областях деятельности. Стандарт в образовании – это эталон, с которым можно сравнивать измеряемые параметры, или норма, регулирующая образовательный процесс, унифицированная совокупность минимальных требований, предъявляемых к знаниям, умениям и навыкам выпускников образовательного учреждения определенного уровня и профиля. Выражается в стандартных показателях качества и поддается стандартным методам контроля. Государственный образовательный С. в российском образовании: образовательный ценз или уровень, который должен быть достигнут личностью для получения соответствующих документов об образовании. Состоит из обязательного минимума содержания основных образовательных программ, максимального объема учебной нагрузки обучаемых и требований к уровню подготовки выпускников.	Национальный офис программы Tempus <a href="http://www.tempus-russia.ru/">http://www.tempus-russia.ru/</a>
Стандартизация в образовании	Установление единых требований к результатам образовательной деятельности в однотипных образовательных учреждениях, не исключающее многообразия способов их достижения.	Национальный офис программы Tempus <a href="http://www.tempus-russia.ru/">http://www.tempus-russia.ru/</a>
Тренинг	(от англ. train - обучать, воспитывать) – 1. Специальный тренировочный режим, тренировка. 2. Процесс получения навыков и умений в к.-л. области.	Социологический словарь Социологический словарь
	Интенсивное обучение с практической направленностью. В отличие от обучения в рамках образовательных программ, ориентированного на формирование системы знаний, обучение-Т. направлено на развитие навыков, освоение участниками нового опыта.	Педагогический энциклопедический словарь <a href="http://www.вокабула.pf/словари/педагогический-энциклопедический-словарь/тренинг">http://www.вокабула.pf/словари/педагогический-энциклопедический-словарь/тренинг</a>
	Система, режим тренировок.	Словарь Ожегова <a href="http://www.onlinedics.ru/slovar/ojegov.html">http://www.onlinedics.ru/slovar/ojegov.html</a>
Тренинг групповой	Метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений, навыков и социальных установок. Тренинг может рассматриваться с точки зрения разных парадигм: - тренинг как своеобразная форма дрессировки, при которой при помощи положительного подкрепления формируются нужные паттерны поведения, а при помощи отрицательного – «стираются» нежелательные; - тренинг как тренировка, в результате которой происходит формирование и отработка умений и навыков; - тренинг как форма активного обучения, целью которого является передача знаний, развитие некоторых умений и навыков; - тренинг как метод создания условий для самораскрытия участников и самостоятельного поиска ими способов решения собственных психологических проблем.	Википедия Тренинг
Тренинг групповой	Процесс приобретения знаний, умений или поведенческих навыков, в котором участвуют более двух человек. Т-группы (тренинговые группы) берут свое начало в занятиях лабораторным тренингом под руководством Курта Левина и его коллег (1945047г).	

Термин	Определение	Источник
Тренинг коммуникативный (поведенческий)	Основная задача — постановка поведенческих навыков, обучение эффективному поведению в различных ситуациях общения. Для этого используются специальные упражнения, моделирующие различные жизненные ситуации. Выполняя их, участники тренинга учатся налаживать отношения с другими людьми и лучше их узнавать, проявлять внимание ко всему, что происходит на невербальном уровне и вступать в контакт с помощью иных средств, нежели слово (взгляд, поза, прикосновение, жесты и т.п.). Предполагается, что умения и навыки, сформированные в искусственно созданных и «безопасных» условиях тренинга, помогут участникам преодолеть трудности в реальной жизни.	
	Психологические тренинги, направленные на качественные позитивные изменения. Они помогают человеку проходить этапы личностного роста, позволяют выйти за рамки стандартного мышления и стать свободнее, получить доступ к внутренним ресурсам, стать ближе к себе, а значит — стать счастливее. Тренинги личностного роста формируют умение принимать себя и свою природу, ставить перед собой цели и достигать их, управлять собой и своим образом жизни.	ОППЛ <a href="http://www.oppl.ru/treningi/chto-takoe-treningi-lichnostnogo-rosta.html">http://www.oppl.ru/treningi/chto-takoe-treningi-lichnostnogo-rosta.html</a>
Тренинг личностного роста	Тренинг личностного роста (ТЛР) представляет собой разновидность коммуникативных тренингов, в которых с помощью различных техник участники пытаются осознать и преодолеть свои комплексы. ТЛР актуализирует переживания участников, которые ощущаются, как препятствия жизненного успеха и профессионального продвижения. Это позволяет участникам выявить и в дальнейшем более эффективно применять свои положительные качества, сформировать более адекватную оценку своих способностей, увидеть собственные ошибки и недостатки в общении. Основной акцент делается на эмоциональных переживаниях людей в группе, на возникающих у них чувствах и на социальных масках, к которым прибегают участники группы.	
	<i>В психотерапии</i> тренинг — это совокупность психотерапевтических, психокоррекционных и обучающих методов, направленных на развитие навыков самопознания и саморегуляции, общения и межперсонального взаимодействия, коммуникативных и профессиональных умений. В настоящее время термин Т. используется для обозначения широкого круга методик, базирующихся на различных теоретических принципах. Выделяют тренинги, направленные на развитие навыков саморегуляции, коммуникативные тренинги, тренинговые подходы, стимулирующие личностный рост, обучающие тренинги.	Психотерапевтическая энциклопедия <a href="http://www.вокабула.рф/энциклопедии/психотерапевтическая-энциклопедия/тренинг">http://www.вокабула.рф/энциклопедии/психотерапевтическая-энциклопедия/тренинг</a>
Тренинг психологический/ психотерапевтический	Психотерапевтический тренинг (более корректное название — психотерапевтическая группа) направлен на изменение в сознании. Изменение способа, которым человек воспринимает что реально, а что нет, изменение стереотипного способа поведения в сторону поддержки. Эти группы соотносятся с существующими направлениями психотерапии — психодраматические, гештальт-группы, группы телесно-ориентированной, танце-двигательной терапии и др.	Википедия Психотерапевтический тренинг
	Область практической психологии, ориентированная на использование активных методов групповой психологической работы с целью развития компетентности в общении, формирования навыков конструктивного поведения. Базовыми методами Т.П. являются групповая дискуссия и ролевая игра в различных модификациях и сочетаниях. Общая цель Т.П. конкретизируется в следующих задачах: 1) овладение психологическими знаниями; 2) формирование умений и навыков в сфере общения; 3) коррекция, формирование и развитие установок, необходимых для успешного общения; 4) развитие способности адекватного и полного познания себя и других людей; 5) коррекция и развитие системы отношений личности. Различие акцентов в конкретных задачах, исходных посылах и методической модификации приводит к многообразию частных форм Т.П.	Педагогический энциклопедический словарь <a href="http://www.вокабула.рф/словари/педагогический-энциклопедический-словарь/тренинг-психологический">http://www.вокабула.рф/словари/педагогический-энциклопедический-словарь/тренинг-психологический</a>

Термин	Определение	Источник
Тренинг социально-психологический	Активный групповой метод, направленный на усовершенствование и развитие установок, навыков и знаний межличностного общения.	Википедия Социально-психологический тренинг
Бизнес-тренинг	Разновидность тренинга, цель которой развитие трудовых знаний, умений и навыков команды или отдельного сотрудника в организации. Способствуют научению техникам эффективных переговоров, формированию сплоченной и работоспособной команды, повышению уровня продаж, разработке оптимальной стратегии формирования и развития организации, эффективному и рациональному распоряжению собственными рабочими ресурсами и т.д.	
Уровень образования	Завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Учебный план	Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Федеральные государственные требования	Обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с ФЗ об образовании уполномоченными федеральными органами исполнительной власти.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)	Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Электронное обучение	Организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ МЕТОДОВ И МОДАЛЬНОСТЕЙ ПСИХОТЕРАПИИ

## ЗАЯВКА О ПРИЗНАНИИ МОДАЛЬНОСТИ «КРАТКОСРОЧНАЯ ПСИХОСОМАТИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ PSY 2.0» КОМИТЕТОМ НАПРАВЛЕНИЙ И МЕТОДОВ (МОДАЛЬНОСТЕЙ) ПСИХОТЕРАПИИ ОППЛ

**1. Название.** «Краткосрочная психосоматическая психотерапия PSY 2.0»

**2. Краткая история.**

Метод PSY2.0 — авторский метод психотерапии для психосоматической коррекции симптома.

**Модальность «Краткосрочная психосоматическая психотерапия PSY 2.0»** основана на методе краткосрочной психосоматической психотерапии «Метод PSY2.0»

— это методика работы с психосоматическим запросом.

В основе модальности — более широкий подход к работе: не только с психосоматическим запросом, но в более широком понимании и применении данной технологии в вопросах развития и здоровья человека.

Сущность метода.

**Основа метода** — переход от образного восприя-

тия травмирующих ситуаций в ощущение внутри тела и поиск опыта, который привел к данному симптому.

Метод PSY2.0 представляет собой авторский подход к психосоматической коррекции симптома, имеет четкий алгоритм и последовательность, описанную структуру и научно-доказательную базу в рамках научных исследований в научном центре Псидваноль. Создан Филяевым Михаилом Анатольевичем, клиническим (медицинским) психологом, преподавателем психологии, доктором философии в психологии (PhD, Германия), действительным членом ОППЛ, создателем экосистемы Псидваноль.

В 2022 году методика прошла рецензирование и получила авторское свидетельство о признании метода в Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиге (ОППЛ).

История создания метода:

Метод PSY2.0 зарегистрирован компанией "Человеки Закон" <https://sbis.ru/contragents/7702370598/770201001> в 2016 году как метод психотерапии. Метод создан на основании комплексного подхода и объединения уже признанных методик, таких как гипнотерапия, НЛП, и другие регрессивные методики и методики работы с психологической травмой. В авторское свидетельство сразу вошли 20 психологических техник, которые стали основой для применения в протоколах и учебных материалах, и на данный момент разработано более 100 техник, которые апробируются, и их эффективность доказывается в практической работе психологов.

Метод основан на основных идеях:

- культурно-исторической концепции Л. С. Выготского, которая является теоретико-методологической основой метода;
- современной концепции личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии Б. Д. Карвасарского, основах клинической (медицинской) психологии;
- биологической психологии (биопсихология Э. Росси) — изучает совокупность исследований поведения и психических процессов с точки зрения биологии (физиологии, эволюционной биологии, нейрофизиологии);
- современной психосоматики (Ф. Александер) и ГНМ (Р. Г. Хамер), изучающих системное функционирование организма, психофизиологию, взаимосвязи между телесными реакциями и психикой, раскрывающих биологический смысл органа и т.д.;
- основ когнитивно-поведенческой терапии (А. Бек, А. Эллис), бихевиоризм — «стимул-реакция»;
- классических психологических теорий: теории ощущений Б. Г. Ананьева, теории деятельности А. Н. Леонтьева и единой теории психических процессов М. В. Веккера;
- новаторском труде Питера А. Левина (доктор наук, обладатель докторской степени в области медицинской биофизики и в психологии, основателя метода соматического переживания) и его подходе к исцелению травмы, основанном на осознании телесных ощущений;
- психосоматической гипнотерапии (М. Ротбарт и Д. Дерриберри). Уже более 100 лет такие ученые, как Франц Александер, Эдуард Бергенгейм и многие другие, утверждают, что болезни всегда сопутствует стрессовый фактор, и с помощью инструментов гипнотерапии возможно изменить восприятие стрессогенного фактора, а значит и скорректировать реакцию тела и его адаптационные механизмы (болезни). Поиск первопричины возникновения заболевания дает возможность организму без дополнительных препаратов значительно быстрее восстановиться в самых слож-

ных случаях, таких как онкозаболевания, гинекология, аллергия, кожные заболевания и многое другое.

Авторский метод PSY2.0 (сертификат выдан владельцу ОИС 08.07.2016) включает разработку авторского понимания, формулирование терминологии, основных принципов, парадигмы данного направления. Филяев М.А. предпринял попытки интегрировать и обобщить понимание взаимосвязи биологических и психических процессов человека (научные знания) с методами психотерапии и психологии в современный авторский PSY2.0-подход на основе авторского метода PSY2.0.

### **3. Основные труды (выделить методические пособия и рекомендации министерства, если имеются).**

1. Психосоматика аллергии. Лекарства или новое мышление/ Филяев Михаил, Боева Лана. – Москва: Издательство АСТ, 2021. - 256 с. – (Здоровье Рунета).
2. Изнанка психосоматики. Мышление PSY2.0/ Филяев Михаил, Боева Лана. – Москва: Издательство АСТ, 2020. - 256 с. – (Здоровье Рунета).

#### **Конференции:**

1. Девятый Всемирный конгресс по психотерапии «Дети. Общество. Будущее — Планета психотерапии», Москва, 23-26 июня 2022 г. Темы:
  - a. «Практическое применение авторского метода PSY 2.0 – как инструмента психотерапии для работы с психосоматическим запросом» Филяев М. А., Виноградова Е. Л.
  - b. «Методология школы «PSY2.0» при курации пациентов с онкологическими заболеваниями» Филяев М. А., Акубова Е. Э., Виноградова Е. Л.
2. Программа III Международной конференции «Приверженность вопросам психического здоровья», Москва, РУДН, 6 октября 2022 г. Тема: «Современный психосоматический подход в психологическом консультировании» Виноградова Е. Л.
3. 24-ый Съезд лиги ОППЛ, Москва, 3-5 ноября 2022 г. — получение авторского свидетельства.
4. Психология здоровья и болезни: клиничко-психологический подход, 17-18 ноября 2022 г. Тема: «Оценка эффективности метода психологического консультирования в работе с психосоматическим компонентом пациентов ревматоидного профиля» Виноградова Е. Л.
5. «Современные проблемы психосоматической психологии и психотерапии», Санкт-Петербург, 11 марта 2023 года. «Современные тенденции и перспективы развития психосоматики как междисциплинарного научного направления, возможности авторского метода PSY2.0 для коррекции психосоматического симптома/как инструмента психотерапевтической работы с психосоматическим запросом» Филяев М. А., Виноградова Е. Л.
6. Южноуральский слет репродуктологов «Нейроэндокринные нити полотна бесплодия в руки практикующему врачу» при поддержке МЗ Свердловской области, г. Екатеринбург, 25 мая 2023. Тема: «Чем может быть интересен репродуктологу психолог? Авторский протокол при бесплодии» Виноградова Е. Л.
7. Медицинский форум «INDEX MED», 2-3 июня 2023 г. Тема: «Современные исследования в сфере психосоматики. Тандем врача и психолога в лечении хронических заболеваний», Виноградова Е. Л., Филяев М. А.
8. Ананьевские чтения – 2023. Человек в современном мире: потенциалы и перспективы психологии развития, Санкт-Петербург, СПбГУ, 18-19 октября 2023 г. Темы:
  - a. выступление «Психосоматика миопии и психоло-

гические особенности людей с близорукостью» Белоконь Е. Г., Виноградова Е. Л.

в. стендовый доклад «Нормализация дневного состояния и параметров сна через комплексный психосоматический подход по методике PSY2.0 для людей с хронической первичной бессонницей» Шишкина А. М., Виноградова Е. Л., Филяев М. А.

9. II Всемирный конгресс русскоязычных психотерапевтов и психологов, 3-6 ноября 2023. Тема: «Современный психосоматический подход и результаты научного направления «Псидваноль Наука» Виноградова Е. Л.

10. Конференция КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ, ОБРАЗОВАНИИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ: МЕТОДЫ АРТ-ТЕРАПИИ В ПРАКТИКЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ. Нижний Новгород, 15–16 февраля 2024 года, команда научного центра Псидваноль, <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65617703>

#### Статьи:

- Психофизиологическая оценка эффективности психологического консультирования по методике PSY2.0 для коррекции проявлений аллергии разной этиологии — Труды VII Всероссийской конференции. Авторы: Филяев М. А., Буянова А. С., Тихомирова Ю. Б., Еремин Е. В., Ашина Н. П.

- Способ лечения аллергических заболеваний с использованием метода PSY2.0 — Евразийский Союз Ученых — публикация научных статей в ежемесячном научном журнале «Психологические науки». Авторы: Филяев М. А., Пыхарева Е. С., Тихомирова Ю. Б.

- Практическое применение авторского метода PSY2.0 как инструмента психотерапии для работы с психосоматическим запросом — Антология всемирной психотерапии, Материалы межконтинентального экстритерриториального конгресса. Авторы: Филяев М. А., Виноградова Е. Л.

- Оценка эффективности метода психологического консультирования в работе с психосоматическим компонентом пациентов ревматоидного профиля — Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Авторы: Филяев М. А., Виноградова Е. Л., Гимазова Г. Р.

- Современные тенденции и перспективы развития психосоматики как междисциплинарного научного направления, возможности авторского метода PSY2.0 как инструмента психотерапевтической работы с психосоматическим запросом — Методология современной психологии. Вып. 17 /Сб. под ред. Козлова В.В., Карпова А.В., Мазилова В.А., Петренко В.Ф. — М-Ярославль: ЯрГУ, ЛКИИСИ РАН, МАПН, 2023 – 371 с. Автор: Филяев М. А.

- тезисы в сборнике конференции «Ананьевские чтения — 2023»:

- «Психосоматика миопии и психологические особенности людей с близорукостью» Белоконь Е. Г., Филяев М. А.

- «Нормализация дневного состояния и параметров сна через комплексный психосоматический подход по методике PSY2.0 для людей с хронической первичной бессонницей» Шишкина А. М., Филяев М. А.

**4. Миссия:** Создание системы, реализуемой в форме модальности психосоматической психотерапии на основе авторского метода психотерапии для психосоматической коррекции симптома Метод PSY2.0 как область краткосрочной психосоматической психотерапии.

Психосоматический подход в психологическом консультировании удовлетворяет принципу единства целостного восприятия человека, отраженному в биопси-

хосоциальном подходе, и способствует решению основных задач взаимодействия: повышению эффективности и успешности, безопасности и экологичности применения, повышению качества жизни человека в целом.

**5. Основные формы применения:** психологическое и клиническое консультирование (и в клиниках, и в психологических кабинетах), а также для личного применения.

**Контроль терапевтических эффектов:** контроль терапевтических эффектов осуществляется за счет формирования обратной связи с подкреплением.

**Стиль методики:** индивидуальная/групповая терапия состояний.

**Форма работы:** краткосрочная, групповая.

**6. Другие модальности психотерапии, применяемые вместе с основной.**

Метод основан на основных идеях:

- культурно-исторической концепции Л. С. Выготского, которая является теоретико-методологической основой метода;
- современной концепции личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии Б. Д. Карвасарского, основах клинической (медицинской) психологии;
- биологической психологии (биопсихология Э. Росси), которая изучает совокупность исследований поведения и психических процессов с точки зрения биологии (физиологии, эволюционной биологии, нейрофизиологии);
- современной психосоматики (Ф. Александер) и ГНМ (Р. Г. Хамер), изучающих системное функционирование организма, психофизиологию, взаимосвязи между телесными реакциями и психикой, раскрывающих биологический смысл органа и т. д.;
- когнитивно-поведенческой терапии (А. Бек, А. Эллис), бихевиоризм — «стимул-реакция»;
- классических психологических теорий: теории ощущений Б. Г. Ананьева, теории деятельности А. Н. Леонтьева и единой теории психических процессов М. В. Веккера;
- новаторского труда Питера А. Левина (доктор наук, обладатель докторской степени в области медицинской биофизики и в психологии, основателя метода соматического переживания) и его подходе к исцелению травмы, основанном на осознании телесных ощущений;
- психосоматической гипнотерапии (М. Ротбарт и Д. Дерриберри). Уже более 100 лет такие ученые, как Франц Александер, Эдуард Бергенгейм и многие другие утверждают, что болезни всегда сопутствует стрессовый фактор, и с помощью инструментов гипнотерапии возможно изменить восприятие стрессогенного фактора, а значит и скорректировать реакцию тела и его адаптационные механизмы (болезни). Поиск первопричины возникновения заболевания дает возможность организму без дополнительных препаратов значительно быстрее восстановиться в самых сложных случаях, таких как онкозаболевания, гинекология, аллергия, кожные заболевания и многое другое.

**7. Основные отличия основной модальности от других, родственных ей.**

Интегративный подход в работе с психологическим состоянием человека с конкретным психосоматическим симптомом, поиском “запускающих событий”, биологических смыслов и реагированием на “психотравматичное” воспоминание.

Метод сочетает в себе работу с когнитивной (знание, убеждение), эмоционально-чувственной (образ, ассоциация, эмоциональное отношение) и деятельност-

ной (поведение) сферами человека и необходимостью внесения именно телесных перемены в реагирование на событие (“Как ты это чувствуешь? Что в теле?”), для развития сознательности и осознанности человека. Уникальным является переход от образного восприятия и эмоционального выражения к сфере ощущений внутри тела человека и работа с физическим телесным симптомом (Вопрос – ЧТО в теле? КАК ты это чувствуешь?). Использование специальных техник, обеспечивающих психологическую безопасность клиента (техника «Что в теле?», «Как ты это чувствуешь?», «Какое решение ты там не принял?» и т.д.), которые позволяют экологично вести человека в “травматичное” воспоминание (в виде образа, ощущения в теле, реакции),отреагировать там

на всех уровнях психики, а четкие вопросы в рамках техник способствуют концентрации на конкретном слове, помогают удерживать во внимании процесс.

Метод применим ко всем состояниям человека, сопровождающим любые соматические заболевания, что расширяет его применение для сопровождения пациентов любой нозологии.

#### 8. Реквизиты для взаимодействия.

Филияев Михаил Анатольевич, идеолог проекта PSY 2.0, авторского метода психологического консультирования PSY 2.0.

<https://psy20science.ru/>

<https://псидваноль.рф/>

## РЕЗЮМЕ МОДАЛЬНОСТИ КРАТКОСРОЧНАЯ ПСИХОСОМАТИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ PSY 2.0”

### 1) Определение “Краткосрочная психосоматическая психотерапия PSY 2.0”.

“Краткосрочная психосоматическая психотерапия PSY 2.0” основан на методе краткосрочной психосоматической психотерапии “Метод PSY2.0” — это методика работы с психосоматическим запросом.

2) **Сущность модальности** — в основе модальности лежит метод психотерапии по психосоматической коррекции симптома “Метод PSY 2.0”.

Сущность метода

**Основа метода** — переход от образного восприятия травмирующих ситуаций в ощущение внутри тела и поиск опыта, который привел к данному симптому.

В его фундамент заложены теоретические знания о различных состояниях сознания и восприятия человека и регрессивный метод психотерапии. Использование авторского метода позволяет соединить физический симптом с ситуацией, которая его вызвала, и изменить реакцию организма. Это дает широкие возможности применения в работе с запросами в разных сферах: от здоровья и самооценки человека до финансовых вопросов и отношений.

Методика относится к методам краткосрочной психотерапии, т.к. позволяет проводить психологическую коррекцию психологического состояния, убеждений и анализа поведенческих паттернов на разных уровнях психики. Она имеет свою структуру (авторский протокол работы, последовательно описанные этапы и использования техник).

Метод PSY2.0 соединяет и позволяет изменить:

- механизмы адаптации и эволюционные изменения организма в зависимости от психических трансформаций;
- связь между информацией и биологией, реакцией на информацию, которую человек воспринимает от внешних или воспроизводимых в образной сфере объектов.

### 3) Теоретические основы

Основные принципы:

1. основополагающим вектором является эволюционный подход к онтогенезу человека, интегрирующий различные подходы к ментальному и физиологическому здоровью человека.

2. Целостный подход к человеку рассматривает человека как целостный объект, в котором неразрывно связаны три основополагающие структуры — мозг, психика (психические процессы, психические свойства, психические состояния) и тело. Организм функционирует как единая система и не представляется возможным разделить его на части без потери этой функциональности.

3. Создание «терапевтического пространства в психологическом консультировании», под которым мы понимаем пространство образов и восприятий человека, позволяет экологично совершить переход от образного восприятия травмирующей ситуации к ощущению в теле и обнаружить опыт, который привел к тому или иному способу реагирования или симптому. Коммуникативный процесс, созданный через «особое состояние сознания», активизирует образно-чувственную сферу и способность человека наблюдать за внутренними процессами.

4. зовый навык человека проявляется в качественном контакте с телом и чувственной сферой как источниками достоверной информации о способе восприятия конкретным человеком окружающего мира.

Таким образом, при обнаружении собственных изменяемых реакций на окружающий мир, человек получает возможность ориентироваться на собственные телесные сигналы для принятия максимально качественных и эффективных решений, а также получать доступ к опыту, обусловившему те или иные болезненные проявления для их коррекции и полного их исчезновения.

Метод включает в себя

- набор техник для запуска симптома или «Внутреннего Наблюдателя» (процессов восприятия), а точнее ощущения в образе болезни,
- поиск механизмов и времени запуска (точки во времени и пространстве) начала заболевания,
- техники коррекции и внесения изменения данного восприятия, а соответственно ощущения, и
- техники сопровождения и проверки экологичности проведенной коррекции.

**Новизна метода PSY2.0 в авторском подходе** заключается в следующем:

1. Уникальным является механизм перехода от об-

разного восприятия и эмоционального выражения к сфере ощущений внутри тела человека и работе с телесными реакциями. Осуществляется через работу с симптомом. В нашей парадигме, Симптом — это объект, за которым наблюдает человек (чувства в теле, образ, картинка), и создание «терапевтического пространства» как образной реальности, созданной психическим аппаратом клиента, обеспечивается коммуникацией с психологом, психотерапевтом.

Механизм запуска симптома осуществляется с помощью специальных авторских техник PSY2.0, которые актуализируют способность человека наблюдать за внутренними процессами и ведут к психофизиологической реакции тела.

Понятие «внутренний наблюдатель» — важный компонент в методе, помогающий человеку идентифицировать свое состояние, менять его (вопросы: «Что в теле?», «Как ты это чувствуешь?»). Использование специальных техник, обеспечивающих психологическую безопасность клиента (техника «Что в теле?», «Как ты это чувствуешь?», «Какое решение ты там не принял?» и т. д.), которые позволяют экологично вести человека в травматическое воспоминание (в виде образа, ощущения в теле, реакции) и отреагировать там на всех уровнях психики. Четкие вопросы способствуют концентрации на конкретном слове и помогают удерживать во внимании процесс.

2. Возможность работы с любыми психосоматическими проявлениями в теле, используя универсальные приемы идентификации состояния через четкое формулирование вопросов для человека, прояснение биологических смыслов психосоматических симптомов, соединении с тем опытом и событийным рядом конкретного человека.

Любой болезни соответствует определенное состояние организма, переход от некой нормы гомеостаза в разбалансированное биологическое реагирование. Поэтому задача краткосрочной психотерапии PSY 2.0 заключается в нахождении индивидуального биологического смысла и телесного ощущения человека.

Технологии Метода PSY2.0 позволяют идентифицировать состояние человека и найти те психофизиологические реакции и стратегии, которые включились в организме как реакция на психоэмоциональное событие.

Отличительной особенностью метода является широта его применения: авторский алгоритм протокола можно использовать как в обычном психологическом консультировании с поведенческими симптомами, так и с тяжелыми соматическими заболеваниями, в отличие от большинства других методов.

Основой для подтверждения эффективности применения является наша научно-исследовательская площадка Научного центра Псидваноль, где мы разрабатываем стандарт, алгоритм авторского протокола работы с конкретным состоянием человека, имеющего определенный диагноз, и проводим регламентированное научное исследование, сравнивая психодиагностические критерии, медицинские показатели клинических проявлений и субъективную оценку состояния человека. Каждый протокол проходит тщательную апробацию в виде пилотного исследования (без контрольной группы), а также полноценного исследования с привлечением большей экспертной команды (врачи, клинические психологи и специалисты смежных профессий). А в сфере работы с онкозаболеваниями основой являются работы профессора О. В. Бухтоярова (Калининград).

3. Использование регрессивной шкалы в авторской

адаптации. Регрессивная шкала PSY2.0 отличается тем, что работает при удержании внутреннего симптома — наблюдателя, а временной отрезок (понятие из расстановок) назначается психологом, психотерапевтом (например: «тебе 5 лет»). Новизна применения заключается в использовании именно информационной шкалы времени, а не чувственной, как в других методах.

4. Внесение эволюционного шаблона, под которым мы понимаем новое когнитивное убеждение, отраженное в психоэмоциональном, физиологическом и поведенческом реагировании. А «Эволюция» — это реализация биологических смыслов организма через образную сферу. Таким образом, происходит включение когнитивной, образной и чувственной сферы человека, меняющая внутренние программы действий.

Используя метод PSY2.0 мы можем отреагировать на события по-другому, меняя жизненные стратегии, что ведет к перестройке телесного реагирования под их реализацию.

#### **4) Применение. Показания к применению.**

**Показания, противопоказания и границы применения метода.**

Показания: в медицинской модели психотерапии, по МКБ — 10, 11.

Противопоказания: психиатрические заболевания в активной фазе, прием

наркотических веществ. До конца не изучены.

Границы применения методики: психологическое и клиническое консультирование (в клиниках и в психологических кабинетах) и для личного применения.

Контроль терапевтических эффектов осуществляется за счет формирования обратной связи с подкреплением.

Стиль методики: индивидуальная/групповая терапия состояний.

Форма работы: краткосрочная, групповая.

Психосоматический подход в психологическом консультировании удовлетворяет принцип единства целостного восприятия человека, отраженный в биопсихосоциальном подходе, и способствовать решению основных задач взаимодействия: повышение эффективности и успешности, безопасности и экологичности применения, повышение качества жизни человека в целом.

#### **5) Практические результаты.**

##### **Научное подтверждение действия метода.**

В 2022 году методика прошла рецензирование и получила авторское свидетельство о признании метода в ОППЛ (Общероссийская общественная организация «Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига»), эффективность подтверждена исследованиями в сфере соматического здоровья.

Одним из направлений работы компании Псидваноль является область доказательной психотерапии в сфере коррекции психосоматического симптома.

Научный центр Псидваноль занимается организацией и проведением исследований в области клинической психологии, психосоматики, психотерапии.

Научно-экспериментальные исследования Научного центра Псидваноль показали, что психика и тело человека неразрывно связаны, а эмоции и состояния влияют на протекание физиологических процессов в организме.

Мы видим значимые изменения в психоэмоциональном состоянии участников, снижении уровня депрессии и тревожности, ситуационной и личностной тревожности, улучшения в оценке качества жизни, снижении выраженности симптомов заболеваний на основе значимой динамики показателей.

За годы существования проекта Псидваноль работа специалистов приводила не просто к значительным улучшениям состояния клиентов, а затрагивала различные сферы жизни: самооценку, отношения, финансы, социальную реализацию и здоровье. И кожные заболевания — одно из направлений, насчитывающих огромное количество успешных кейсов.

В настоящее время компания выросла до «Научно-исследовательского центра Псидваноль», основная деятельность которого заключается в организации и проведении исследований в области клинической психологии, психосоматики, психотерапии, изучения эффективности авторских протоколов по методу PSY2.0 в работе с различными заболеваниями, на основании значимой динамики:

- клинических проявлений результатов скрининга,
- субъективных отзывов пациентов,
- результатов психодиагностики

на статистически значимом количестве участников.

Команда научного центра Псидваноль провела научно-исследовательскую работу по следующим направлениям: аллергия, ревматоидный артрит, миопия, панические атаки, женское бесплодие, бессонница и кожные

заболевания. Специалисты центра выступили с результатами на профильных конференциях и опубликовали статьи в сборниках.

Запущены пилотные варианты по направлениям работы по темам «заикание» и «инсулинорезистентность».

Научно-экспериментальные исследования Научного центра Псидваноль показали, что психика и тело человека неразрывно связаны, а эмоции и состояния влияют на протекание физиологических процессов в организме.

В психоэмоциональном состоянии участников произошли изменения в:

- снижении уровня депрессии, ситуационной и личностной тревожности;
- снижении выраженности симптомов заболеваний без применения фармакологического лечения;
- улучшении физических и психологических показателей в оценке качества жизни.

Мы изучаем психосоматические связи между симптомами различных заболеваний, эмоциональным состоянием человека и эффективностью психологического консультирования по авторским протоколам Михаила Филиева.

## ОБРАЗОВАНИЕ В ОППЛ

# ПЕРВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФЕССОРА В.В. МАКАРОВА

## официальный образовательный портал ОППЛ

*Мы помогаем стать квалифицированным специалистом, способствуем достижению профессионального совершенства и вдохновляем людей на движение к осознанной жизни и счастью.*

**Профессиональное обучение в «Первом университете профессора В.В. Макарова» обладает рядом значимых преимуществ:**

- Университет работает на основании образовательной лицензии, слушатели получают дипломы и удостоверения установленного образца, данные публикуются в системе ФИРС ФРДО.
- Университет аккредитован в национальной Саморегулируемой организации "Союз психотерапевтов и психологов", что гарантирует слушателям высокий уровень подготовки преподавателей и ведущих групп.
- Авторы программ и преподаватели «Первого» – разработчики утвержденного профессионального стандарта «Психолог-консультант» и являются признанными экспертами национального и международного уровня.
- Мы проводим обучение согласно доказавшей свою эффективность четырех-частной модели образования, которая включает теорию, практику, супервизию и личную терапию.
- Мы предоставляем слушателям возможность участия в конференциях Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ) за счет университета.
- Приглашаем воспользоваться оптимальным соотношением онлайн и оф-лайн образования.
- Выпускники наших программ получают рекомендацию «Первого университета» для оформления членства в ОППЛ.

К нам приходят получить новые знания и практический опыт, подтвержденные документами установленного образца. Мы стремимся к тому, чтобы каждый наш выпускник стал мастером своего дела и помогал обрести счастье множеству своих клиентов и пациентов!

**Подробнее о программах и наборе в группы обучения можно узнать на сайте [www.firstpsy.ru](http://www.firstpsy.ru)**

**Вопросы по образовательным курсам [study@firstpsy.ru](mailto:study@firstpsy.ru) +7 (983) 114-64-73**

**Приглашаем Вас в Первый университет, присоединиться к программам и очутиться в развивающей атмосфере профессионального сообщества:**

- Программы профессиональной переподготовки с правом ведения профессиональной деятельности в области «Клинической психологии», «Психологического консультирования», «Психологического консультирования в чрезвычайных и кризисных ситуациях», а также «Супервизии специалистов помогающих профессий» и «Методологии научных исследований в сфере психотехнологий».
- Программы повышения квалификации
  - «Практическая сексология»
  - «Психиатрия для психологов» и «Психологическое сопровождение клиентов с разным психическим статусом»

- «Консультирование в кризисных ситуациях» и «Магическая психотерапия: полимодальная психотерапия и консультирование клиентов с запросом на иррациональные формы помощи»
- «Консультирование и психотерапия зависимых»
- «Психоаналитически ориентированная диагностика и психотерапия»
- «Эриксоновский гипноз» и «ДПДГ»
- «Арт терапия», «НЛП в психологическом консультировании»
- «Игропрактика и трансформационные игры»
- «Развитие частной практики» и «Деньги в профессии и жизни»

- Краткосрочные сфокусированные на узкой задаче курсы и интенсивы продолжительностью от одного до восьми занятий для быстрого ознакомления темой и освоения новых инструментов работы.
- Регулярные группы профессиональной поддержки (полимодальная супервизия, разбор случаев сексологической практики, супервизия работы с детьми и подростками, балинтовские группы, групп-аналитическая супервизия и др.).
- Программы по обучению знаниям и навыкам в области прикладной психологии для широкого круга заинтересованных лиц.
- Короткие мастер-классы в записи.

## ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

В современном мире востребованность профессии психолог-консультант постоянно возрастает. Приглашаем желающих освоить профессиональные знания и умения под руководством звезд отечественной психологии и психотерапии. Вы можете пройти обучение в рамках одной из актуальных программ профессиональной переподготовки.

### КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Программа переподготовки с правом профессиональной деятельности.

Около 84% специалистов не имеют клинической базы, это мешает им ясно видеть клиента и уверенно строить план терапии. Приглашаем научиться работать в широком спектре запросов с пониманием связи нервной системы и психики: от профилактики до коррекции, от восстановления до адаптации.

Преимущество квалификации – это возможность эффективно работать индивидуально и с группами в различной обстановке: от больниц и медицинских центров до школ и тюрем. В социальных учреждениях: приютах, детдомах, пунктах временного размещения, домах престарелых.

В ходе обучения вы:

- освоите историю эволюции психики, феноменологию нарушений сознания;
- получите начальный опыт психодиагностики;
- будете применять приемы, подходы и методики из различных школ психотерапии: когнитивно-поведенческой, психоаналитической, семейной, экзистенциальной, терапии горя, арт-терапии и других;
- поймете как помогать людям, у которых диагностированы психические расстройства и патологии;
- научитесь взаимодействовать со специалистами смежных областей (психиатрия, юристы);
- сможете оценивать эффективность консультирования и психотерапии.

**Преподаватели:** Калмыкова И.Ю., Покровский Ю.Л., Хох И.Р., Тимофеев А.Д., Макаров В.В., Панюкова И.А., Приходченко О.А., Вшивкова И.В., Крупнова А.Б., Махновская Л.В., Беляева В.И. и другие ведущие преподаватели ОППЛ.

**Начало обучения – 16 сентября 2024 года.**

Программа профессиональной переподготовки, 800 часов. Онлайн. «Живые» занятия, запись доступна в личном кабинете 12 мес.

**Стоимость:**

138 800 руб. (13 880 руб. в месяц)

*Рассрочка. Действует система скидок*

**Вопросы и регистрация:**

study@firstpsy.ru

+7 983 114 64 73

Старший менеджер

Наталья Геннадьевна Белоусова

### ПРОФЕССИЯ «ПСИХОЛОГ-КОНСУЛЬТАНТ»

Программа переподготовки с правом профессиональной деятельности.

Приглашаем освоить самый популярный вид краткосрочной психологической помощи, ориентированной на выявление причин возникновения конкретных проблем, их разрешение и восстановление эмоционального равновесия.

На сеансах у психолога-консультанта клиент может научиться проживать и экологично выражать эмоции, освоить навыки эффективного общения с окружающими, разрешить трудности с взаимопониманием в паре или в семье, пройти актуальные жизненные кризисы.

Получите знания от экспертов и планируйте свое развитие в профессии без волнений об эффективности и легитимности последующей практики.

Преподаватели программы – звезды отечественной психологии: специалисты высокой квалификации, с более чем 10, 20, 30 годами опыта в профессии, которые участвовали в разработке утвержденного в 2023 году проф-стандарта «Психолог-консультант».

Предусмотрена система практики, а гибридный формат обучения позволяет использовать удобство онлайн формата и углублять взаимодействие преподавателей и слушателей на личных встречах во время регулярных Конгрессов и Декадников ОППЛ.

Мы работаем для того, чтобы возвращать профессионалов!

**Преподаватели:** Макаров В.В., Катков А.Л., Стрельченко А.Б., Слабинский В.Ю., Покровский Ю.Л., Калмыкова И.Ю., Крупнова А.Б., Кухтенко Ю.А., Кузовкин В.В., Лебедев А.А., Лебедева Л.Д., Лаврова Н.М., Приходченко О.А. и другие ведущие преподаватели ОППЛ.

**МОЖНО ПРИСОЕДИНИТЬСЯ!**

Программа профессиональной переподготовки, 1064 часа.

Онлайн и офлайн на Конгрессах, Декадниках ОППЛ.

**Стоимость:**

87 600 руб. за полугодие (14 600 р./мес.).

*Рассрочка. Действует система скидок.*

**Вопросы и регистрация:** n.pyzhova.manage@firstpsy.ru  
(телефон, Ватсап) +7 920 700 16 14

Наталия Пыжова

## ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ: КЛИЕНТОЦЕНТРИРОВАННЫЙ ПОДХОД

Программа переподготовки с правом профессиональной деятельности.

Приглашаем вас освоить целостную систему знаний о ключевых особенностях консультативной беседы, её структуре и факторах, влияющих на характер консультативного процесса в рамках клиентоцентрированного подхода Карла Роджерса – наиболее разработанного и известного во всем мире подхода к психологическому консультированию.

В результате обучения вы сможете помогать клиенту лучше осознавать свои проблемы и устранять эмоциональный дискомфорт; поощрять свободное выражение чувств; обеспечивать клиента новыми идеями о том, как решать свои проблемы; помогать клиенту в проверке новых способов мышления и поведения за пределами консультационной ситуации.

**Преподаватель: к.пс.н. Кузовкин В.В.**

**Начало обучения – 4 октября 2024 года.**

Программа профессиональной переподготовки, 512 часов.

Онлайн. «Живые» занятия, запись доступна в личном кабинете 5 мес.

**Стоимость:**

88 800 руб. за всю программу.

*Действует система скидок.*

**Вопросы и регистрация:**

a.kharlamova@firstpsy.ru

(телефон, Ватсап)

+7 977 377 18 76 Анна Харламова

## ПСИХОТЕРАПИЯ ВЗРОСЛЕНИЯ © ДИПЛОМНЫЙ КУРС

В профессиональном плане успешное прохождения программы позволит:

- диагностировать характер и глубину душевного (эмоционального и ментального) неблагополучия возрастных периодов по Э. Эриксону;
- овладеть практическими навыками психотерапии соответствующих возрастных периодов.

В личном плане, будут получены/усовершенствованы, а главное — останутся как результат, навыки и умения:

- эффективно общаться и разрешать конфликты;
- осознавать, обозначать и отстаивать свои границы;
- ставить цели и достигать их;
- быть в ладу со своими чувствами и не бояться сильных эмоций;
- быстро переходить в ресурсное состояние;
- доверять — и не быть жертвой слепой доверчивости;
- запрашивать и принимать поддержку;
- распознавать манипуляции и легко выходить из их поля;
- отличать реальность от иллюзий и принимать оптимальные решения.

**Преподаватель: Инвика**

**Начало обучения – 26 октября 2024 года.**

Продолжительность обучения 3 года. Каждый год один вводный вебинар и 4 очных модуля по 3 дня (пт, сб, вс) с 10.00 до 18.00

**Стоимость:**

Стоимость участия в каждом модуле - 18 500 руб.

**Действует система скидок**

**Вопросы и регистрация:**

Телефон, Ватсап: +7 961 222 54 61

913@bk.ru

## ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ И КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ

Программа переподготовки с правом профессиональной деятельности.

Если вы замечаете, что у вас стало больше сложных клиентов, переживающих кризис и вы испытываете выгорание от нового типа клиентских запросов, связанных с переживанием острого стресса. Если вам необходимо получить знания и практические методы работы с людьми в ЧС и кризисной ситуации, подтвержденные дипломом – наша программа вам идеально подходит!

Техники и методы, работавшие десятилетиями, могут не подходить новому типу клиентов и приводить к выгоранию психолога. Поэтому мы предлагаем обновить знания и навыки (15% теории и 85% практики) для получения возможности оказывать эффективную и профессиональную помощь в ЧС без выгорания.

Программа предназначена для опытных и практикующих специалистов.

По итогам аттестации слушатели могут быть включены в реестр ОППЛ специалистов по работе в чрезвычайных ситуациях.

**Преподаватели: Макаров В.В., Катков А.Л., Стрельченко А.Б., Силенок И.К., Лебедев А.А., Лебедева Л.Д., Слабинский В.Ю., Авагимян А.А., Приходченко О.А. и другие ведущие преподаватели ОППЛ.**

**Начало обучения – 7 ноября 2024 года.**

Программа профессиональной переподготовки, 500 часов.

Онлайн. «Живые» занятия, запись доступна в личном кабинете 12 мес.

**Стоимость:** 131 400 руб.

*Специальная стоимость и квоты для волонтеров ОППЛ. Рассрочка.*

**Вопросы и регистрация:** a.druzhinin@firstpsy.ru

(телефон, Ватсап) +7 919 928 89 51

Антон Дружинин

## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СУПЕРВИЗОРОВ

В наше время супервизор - это не просто статус, это востребованная субспециальность, и учиться ей необходимо!

Наш курс поможет освоить необходимые навыки, сформирует вашу профессиональную позицию и идентичность полимодального супервизора.

Особенностью программы является комплексный подход: программа охватывает теорию и практику с от-

работкой навыков.

У вас появится системное понимание: обучение включает в себя изучение понятий, терминов и истории супервизии, формирует глубокое понимание основ и эволюции. У вас появится умение интегрировать различные модальности в супервизионной практике.

В результате обучения вы освоите:

- Многофокусная модель. Новые приемы управления вниманием, что критически важно в супервизорской роли.
- Глубокий анализ случаев. Изучение динамических процессов в супервизионной группе и навыки анализа сложных случаев.
- Этические нормы. Освоите этику супервизора.
- Знания по ведению групповой и индивидуальной супервизии. Как использовать разные форматы с пользой.
- Знание о супервизии для супервизоров. Как создавать пространство для роста и развития.

**Преподаватель: Приходченко О.А.**

**Начало обучения – 20 ноября 2024 года.**

Программа профессиональной переподготовки, 270 часов.

Онлайн и офлайн в Москве.

**Стоимость помодульно:**

- Первый модуль при оплате за 2 месяца до начала – 17 800 руб.
- При оплате за месяц - 19 800 руб.
- При оплате за неделю - 21 900 руб.

Второй модуль - 23 900 руб.

Третий модуль - 21 900 руб.

Четвёртый модуль - 23 900 руб.

Пятый модуль - 21 900 руб.

Шестой модуль - 23 900 руб.

Седьмой модуль - 21 900 руб.

*Действует система скидок.*

**Вопросы и регистрация:**

study@firstpsy.ru

+7 983 129 85 92

+7 983 114 64 73

## МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ ПСИХОТЕХНОЛОГИЙ

**Впервые! Программа председателя комитетов по науке и технологиям, законодательным инициативам ОППЛ, профессора А.Л. Каткова.**

Приглашаем заинтересованных в развитии научной карьеры дипломированных специалистов в области психологии и психотерапии освоить принципы научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование научной методологии и разработку новых методов исследования предметной сферы современных и традиционных психотехнологий.

**Выпускники программы смогут решать задачи,**

- по повышению наукоемкого содержания как инновационных, так и традиционных психотехник и психотехнологий, обеспечивающего непрерывный рост качества оказываемой психотехнологической (в том числе и в первую очередь — психотерапевтической и консультативно-психологической) помощи;
- по совершенствованию процесса додипломной, последипломной и непрерывной подготовки специалистов психотехнологического профиля;
- по масштабному внедрению инновационных форм обучения по профилю научных исследований в сфере психотехнологий;
- по модернизации и существенному повышению качества процессов управления научной деятельностью в сфере психотехнологий, осуществляемой в соответствии с требованиями Новейшего времени.

**Преподаватель: проф. Катков А.Л.**

**Начало обучения – 28 января 2025 года.**

Программа профессиональной переподготовки, 1000 часов.

**Стоимость обучения:**

Базовая стоимость программы составляет 149 000 руб.

Ранняя оплата:

- 139 000 руб. – при оплате с 19 октября по 22 ноября
- 143 000 руб. – при оплате с 23 ноября по 20 декабря
- 146 000 руб. – при оплате с 21 декабря по 20 января

**Предусмотрены бонусы и система скидок для членов ОППЛ**

**Вопросы и регистрация:** a.druzhinin@firstpsy.ru

(телефон, Ватсап) +7 919 928 89 51

Антон Дружинин

## ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Психология — динамично развивающаяся профессия. Новые исследования, теории и методы появляются постоянно. Регулярное обучение помогает вам оставаться в курсе последних достижений и тенденций. Наши программы, позволяющие оттачивать умения в безопасной и контролируемой среде, что способствует улучшению качества работы с клиентами. Повышение квалификации — это важная часть профессионального пути каждого психолога.

### ПРАКТИЧЕСКАЯ СЕКСОЛОГИЯ

Если вы хотите, чтобы тема секса стала легкой для обсуждения с клиентами, перестала вызывать у вас напряжение и растерянность, приглашаем вас на курс «Практическая сексология».

В результате обучения вы сможете:

- Проводить консультации очно и онлайн.
- Депаатологизировать ситуацию. Сместить фокус внимания с ограничений на расширение возможностей и рассмотрение альтернатив.
- Действовать краткосрочно и фокусироваться на решении проблемы.

- Обогащать возможности помощи в рамках психотерапии. Более того, часто запрос может стать началом долгосрочной психотерапии.
- Ориентироваться на здоровые стороны личности, развитие самостоятельности, принятие ответственности, что особенно важно при задержках психосексуального развития, инфантильности, расстройствах личности и психических заболеваниях.
- Выявлять и активировать внутренние ресурсы, устранять факторы, мешающих их использованию. Ваша работа с клиентами будет уникальной и экологичной.
- Способствовать созданию здорового психологического климата для развития и реализации потенциала.

ла клиента в сфере сексуального здоровья

**Преподаватель:** к.м.н. Панюкова И.А.

**Начало обучения – 9 октября 2024 года.**

Программа повышения квалификации, 144 часа.

Онлайн. «Живые» занятия, включенная супервизия.

Запись доступна в личном кабинете 5 мес.

**Стоимость:**

102 900 руб. (13 000 р./мес).

*Рассрочка на 8 месяцев.*

*Действует система скидок.*

**Вопросы и регистрация:**

+7 952 908 41

Татьяна Алексеевна

+7 983 114 64 73

старший менеджер Наталья Геннадьевна

## МАСТЕРСТВО ВЕДЕНИЯ ТРЕНИНГОВ

Когда и как тренер становится Мастером.

В чём секреты Мастерства. С чего начать.

Разбор практических инструментов.

Создание и проведение собственного тренинга.

Формат обучения: практические вебинары (работа группой, малыми группами и в парах) онлайн, самостоятельная работа по домашнему заданию, проведение тренинга под супервизией.

Мастерство ведения тренингов – последовательное создание своего тренинга (вебинара, семинара или мастер-класса), описание, реклама, набор группы и проведение тренинга под супервизией.

Супервизия – наблюдение за ведением тренинга и обратная связь ведущему от преподавателя.

Бонус участникам – возможность участвовать в тренингах друг друга без дополнительной оплаты.

Кому полезно:

- начинающие тренеры,
- коллеги в кризисе профессиональной идентичности,
- эксперты в любой области,
- специалисты, желающие обучать других навыкам, которыми владеют,
- ведущие групп для повышения квалификации,
- психологи и психотерапевты, желающие начать работать с группами.

**Преподаватель:** Инвика

**Начало обучения – 5 октября 2024 года.**

Программа повышения квалификации из 5 онлайн модулей выходного дня.

4 учебных + 1 проведение тренинга под супервизией.

**Стоимость:**

10 800 рублей за один модуль.

**Скидки за один модуль:**

*Выпускникам длительных программ Первого университета - 1800 руб.*

*Действительным членам ОППЛ и студентам дневных отделений ВУЗов – 1300 руб.*

*Консультативным членам ОППЛ и бюджетникам и пенсионерам – 800 руб.*

*Наблюдательным членам ОППЛ и студентам других форм обучения – 300 руб.*

*Скидки не суммируются.*

**Вопросы и регистрация:**

info@firstpsy.ru

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИГРОПРАКТИКА. БАЗОВЫЙ КУРС

Игра, как инструмент работы с клиентским запросом – самая востребованная форма работы в современном мире. Сегодня ее применяют в бизнес-консультировании, различных тренингах, образовательных и социальных программах, рекламе и продажах.

С ростом востребованности игры, растет требование к подготовленности специалиста – ведущего игры.

Наша программа создана на основе современных исследований в области игропрактики, накопленного нами практического опыта и опыта проведения предыдущих потоков курса. Приглашаем вас освоить применение психологической игры как эффективного терапевтического инструмента!

В ходе обучения вы:

- Пройдете самодиагностику компетентностей игропрактика;
- Освоите базовые навыки работы с метафорическими ассоциативными картами (МАК);
- Получите опыт ведения психологических игр разных типов;
- Исследуете психологические основы и технологию т-игр;
- Изучите групповую динамику в игровом процессе;
- Научитесь подготавливать и организовывать игровое пространство для проведения психологического консультирования посредством т-игры с максимальной пользой для участников;

**Преподаватели:** Первак В.Е., Ковалева М.А.

**Начало обучения (6 поток) – 21 октября 2024 года.**

Программа повышения квалификации, 108 академических часов, 3 модуля, предусмотрены часы групповой терапии, интервизии, супервизии.

**Стоимость:**

Цена за весь курс – 59 000 руб.

*Рассрочка на 3 месяца без %*

Система скидок:

1. Скидки для членов ОППЛ: 2, 3 и 5%

2. При единовременной оплате – 5%

Скидки суммируются.

**Вопросы и регистрация:**

Татьяна Алексеевна

+7 952 908 41

srt\_t@mail.ru

## ПСИХОТЕРАПИЯ ВЗРОСЛЕНИЯ © БАЗОВЫЙ КУРС

Базовый курс обучения авторскому подходу Психотерапия Взросления©, на котором мы

- занимаемся преимущественно первым периодом по Э. Эриксону (диагностика и терапия неблагоприятий младенческого возраста),
- касаемся принципов и ценностей Психотерапии Взросления©,
- делаем акцент на личную терапию участников,
- развиваем эмоциональный и коммуникативный интеллект,

В процессе обучения будут получены (или усовершенствованы), а главное — останутся как результат, навыки и умения:

- Быть в ладу со своими чувствами и не бояться сильных эмоций;

- Запрашивать и принимать поддержку;
- Доверять — и не быть жертвой слепой доверчивости;
- Осознавать и обозначать свои границы;
- Быстро переходить в ресурсное состояние и эффективнее общаться.

**Преподаватель: Инвика**

**Начало обучения – 21 ноября 2024 года.**

4 модуля. Каждый модуль из 3-х дней в очном, тренинговом формате.

**Стоимость:**

15 000 рублей за один модуль.

**Предусмотрена система скидок**

**Вопросы и регистрация:**

Телефон, Ватсап: +7 961 222 54 61  
913@bk.ru

## ИНТЕНСИВЫ

Интенсивы — это лучший формат для тех, кто хочет получить максимум практики в кратчайшие сроки. На интенсивах вы сразу погружаетесь в практическую работу и наращиваете навыки в реальных условиях. Здесь создается особая среда высокого вовлечения, где каждый час работы имеет значение.

### «МАГИЧЕСКАЯ» ПСИХОТЕРАПИЯ ИЛИ ПОЛИМОДАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ КЛИЕНТОВ С ЗАПРОСОМ НА ИРРАЦИОНАЛЬНЫЕ ФОРМЫ ПОМОЩИ

Если вы не знаете, что делать с клиентами, запрос которых содержит логические ошибки и когнитивные искажения. Если вы отказываетесь от клиентов с запросом на работу с проклятиями, глазами или контакт с защитниками рода, ангелом-хранителем, мы поможем! Вы научитесь уверенно работать с запросами на иррациональные формы помощи, не опасаясь подорвать свою профессиональную репутацию!

Вы сможете быть понятным и помогать даже тем клиентам, которые ожидают чудесных результатов: «Хочу, чтобы мой ребенок всегда меня слушался», «Хочу перестать испытывать любые негативные эмоции».

**В результате обучения вы освоите:**

1. Основы традиционных и современных концепций магического мировоззрения.
2. Знания и опыт в специализированных техниках работы с запросами на иррациональные формы помощи.

3. Умение быстро помогать клиентам с сложными запросами.
4. Практика в технологиях «магической» психотерапии.
5. Умения по созданию амулетов и талисманов.
6. Первичный опыт использования мета-навыков для полимодальной психотерапии.
7. Повышение своей профессиональной эффективности.

**Преподаватель: проф. Катков А.Л.**

**Даты проведения –**

**23 - 27 октября 2024 года (5 дней),  
60 часов.**

Очный интенсив в Москве с возможностью онлайн участия.

Запись доступна в личном кабинете 5 мес.

**Стоимость:**

53 500 руб.

*Система скидок для членов ОППЛ.*

**Вопросы и регистрация:**

Мария Муравьева [Erickson.seminar@firstpsy.ru](mailto:Erickson.seminar@firstpsy.ru)  
+7 926 490 99 26 (WhatsApp/Telegram)  
или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

## КРАТКОСРОЧНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ КУРСЫ

Краткосрочные тематические курсы – это ваша возможность быстро, точно и эффективно обновить или дополнить знания по узкой теме, чтобы оперативно внедрять новые методики и техники в свою практику.

Приглашаем получить только необходимые знания и умения.

### БОЕВОЙ СТРЕСС. ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ БОЕВОГО СТРЕССА И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЙ

Боевой стресс — актуальный вызов современности для военных и гражданских лиц, это критическая точка, где профессионализм и знания могут спасти жизни, предотвратить развитие пост-травматического стресса и социальной дезадаптации. Роль психолога в восстановлении тех, кто пережил экстремальный опыт участия в боевых действиях, невозможно переоценить.

**В результате обучения вы освоите темы:**

- Боевой стресс и стресс смертельно опасных ситуаций, и особенности их влияние на военнослужащих и гражданских лиц. Влияние военных конфликтов на его участников. Кризисные группы граждан, нуждающихся в психологической помощи, и особенности её оказания.
- Психологические факторы, влияющие на участни-

ков военных конфликтов. Страх, боевой стресс, "психическое заражение" и подражание, тревожное ожидание. Мотивация, психологические установки.

- Особенности поведения участников военных конфликтов.
- Ближайшие и отдалённые последствия влияния военного конфликта на психику (ПТСР и комбатантный синдром).
- Особенности проявления ПТСР у комбатантов.
- Чрезвычайные и кризисные ситуации как модели изучения влияния на психику человека боевых действий. Особенности психического состояния человека в очагах стихийных бедствий и катастроф, моделирующих применение оружия массового поражения.
- Роль и место специалистов, осуществляющих психологическое сопровождение, на разных этапах военного конфликта.

- Особенности работы волонтеров, осуществляющих психологическое сопровождение участников военного конфликта.
- Психотехнологии, используемые на разных этапах военного конфликта.
- Особенности оказания психологической помощи гражданскому населению, ставшему жертвой военного конфликта.
- Особенности психологического обеспечения военнослужащих на всех этапах боевых действий.
- Особенности и принципы социально-психологической реабилитации комбатантов.

**Преподаватель: Стрельченко А.Б.**

**Период обучения – 7-21 октября 2024 года**

Краткий курс. 5 занятий.

Онлайн. «Живые» занятия, запись доступна в личном кабинете 5 мес.

**Стоимость:**

7 600 руб.

Участники получают Сертификат «Первого университета профессора В.В. Макарова».

**Вопросы и регистрация:**

Мария Муравьева Erickson.seminar@firstpsy.ru  
+7 926 490 99 26 (WhatsApp/Telegram)  
или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

#### ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРИНЦИПЫ ОКАЗАНИЯ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ

**В результате обучения вы узнаете:**

- Как юридически защитить свою практику?
- Где найти клиентов и как создать стабильную клиентскую базу?
- Как устанавливать цены?
- Как начать консультировать, преодолевая страхи и сомнения?
- Как понять, готов ли клиент к помощи?
- Как распределять ответственность между психологом и клиентом?
- Как избежать типичных подводных камней в консультировании?
- Как оценить эффективность и успешно завершить работу с клиентом?

Практическая направленность программы и разбор кейсов поможет вам обрести уверенность, выработать личную стратегию продвижения и устранить профессиональные барьеры.

**Ключевые темы обучения:**

- Нормативно-правовая регламентация и ответственность психолога-консультанта.
- Психологический контракт и ответственность в консультировании.
- Консультативные отношения и ловушка «спасателя».

**Преподаватель: Вшивкова И.В.**

**Период обучения – 17-24 октября 2024 года**

Краткий курс. 5 занятий.

Онлайн. «Живые» занятия, запись доступна в личном кабинете 5 мес.

Участники получают Сертификат «Первого университета профессора В.В. Макарова».

**Стоимость:** 4 600 руб.

**Вопросы и регистрация:**

Мария Муравьева Erickson.seminar@firstpsy.ru  
+7 926 490 99 26 (WhatsApp/Telegram)  
или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

#### ТЕХНОЛОГИИ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ. ИНТЕРВЬЮ КАК МЕТОД ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Под руководством профессора Виктора Викторовича Макарова — мэтра отечественной психотерапии — вы научитесь глубже понимать запросы клиентов, контекст и подтекст их поведения, распознавать сопротивление и манипуляции. Это позволит вам выстраивать работу продуктивно на всем протяжении консультативного взаимодействия.

Искусство проведения интервью — ключевой метод анализа уникальных ситуаций клиентов. Правильно построенное интервью открывает пути для действий, эмоций, мыслей и целей, что способствует выявлению и решению проблем.

**Ключевые темы:**

- Принципы организации интервью как основного метода психологического консультирования
- Установление контакта и ориентация в первичном запросе клиента.
- Средства вербальной и невербальной поддержки
- Директивные и недирективные формы высказываний
- Стадии интервью, активное слушание, преодоление манипулирования и защит
- Особенности онлайн-консультирования, завершение интервью

**Преподаватель: ректор «Первого университета, проф. Макаров В.В.**

**Период обучения – 7 – 29 ноября 2024 года.**

**Живые занятия с профессором Виктором Викторовичем Макаровым в онлайн формате.**

Краткий курс.

Онлайн. Запись доступна в личном кабинете 5 мес.

Участники получают Сертификат «Первого университета профессора В.В. Макарова».

**Стоимость:** 6 900 руб.

**Вопросы и регистрация:**

Мария Муравьева Erickson.seminar@firstpsy.ru  
+7 926 490 99 26 (WhatsApp/Telegram)  
или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

#### ПСИХИАТРИЯ ДЛЯ ПСИХОЛОГОВ

Психолог-консультант в практике неизбежно сталкивается не только со здоровыми клиентами, но и с людьми с нарушениями работы психики. Это могут быть как последствия образа жизни и затяжного стресса, так и серьезные психиатрические диагнозы.

Важно уметь вовремя распознать состояние клиента, чтобы выстроить грамотную стратегию консультирования и не спровоцировать ухудшение, уметь работать в бригадном подходе с врачом-психотерапевтом/психиатром, осознавать, как действуют на психику клиента лекарства, которые он может принимать.

**Ключевые темы обучения:**

- Законодательные основы психиатрической помощи.
- Критерии патологического психического расстройства.
- Виды расстройств.
- Неврология. Невротическая симптоматика. ОКР.
- Психосоматозы.
- Личностные расстройства и акцентуации.
- Клиническая характерология.
- Переживание горя с точки зрения клинической характерологии.
- Биологическая терапия. Закономерности сочетания фармакотерапии и психотерапии.

- Форматы бригадного взаимодействия психолог / психиатр (врач-психотерапевт) в консультировании.
- Клинический разбор пациента.

**Преподаватели:** Калмыкова И.Ю., Покровский Ю.Л., Тимофеев А.Д.

**Период обучения** – 2 декабря 2024 г. – 23 января 2025 г.

Краткий курс. 12 занятий.

Онлайн. «Живые» занятия, запись доступна в личном кабинете 5 мес.

Участники получают Сертификат «Первого университета профессора В.В. Макарова».

**Стоимость:** 18 900 руб.

**Вопросы и регистрация:**

Мария Муравьева Erickson.seminar@firstpsy.ru

+7 926 490 99 26 (WhatsApp/Telegram)

или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

«Первый университет профессора В.В. Макарова»

Поддерживаем профессионалов в их практической деятельности и личном совершенствовании!

## УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПЛАН КАФЕДРЫ ПСИХОТЕРАПИИ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ФГБОУ ДПО РОССИЙСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РФ НА II ПОЛУГОДИЕ 2024 ГОДА

- Заведующий кафедрой психотерапии и клинической психологии д.м.н., профессор Макаров Виктор Викторович
- Завуч кафедры, ассистент Кухтенко Юлия Александровна, тел. +7 (985) 700-78-87; e-mail y.kuhtenko@mail.ru
- Адрес кафедры: г. Москва (м. Динамо), 127083. Москва, ул. 8 Марта, д.1 (Центральная клиническая психиатрическая больница им. Ф.А. Усольцева), стр. 18 (кафедра психотерапии и клинической психологии)
- e-mail center@oppl.ru

Наименование циклов и контингент слушателей	Вид и форма обучения	Продолжительность курса	Число слушателей
<p style="text-align: center;"><b>Психотерапия</b></p> <p>Психотерапия, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Сексология, Судебно-психиатрическая экспертиза</p>	<p>ПП, Очная с применением ДОТ</p> <p>Плановый</p>	21.08.2024 - 11.12.2024	4
<p style="text-align: center;"><b>Психотерапия в клинике внутренних болезней</b></p> <p>Психотерапия, Авиационная и космическая медицина, Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология-реаниматология, Гастроэнтерология, Гематология, Гериатрия, Дерматовенерология, Детская эндокринология, Диетология, Инфекционные болезни, Кардиология, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Оториноларингология, Офтальмология, Педиатрия, Педиатрия (после специалитета), Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Пульмонология, Ревматология, Рентгенология, Рефлексотерапия, Сексология, Скорая медицинская помощь, Терапия, Ультразвуковая диагностика, Физיותרпия, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Эндокринология</p>	<p>ПК, Очная с применением ДОТ</p> <p>Плановый</p>	04.09.2024 - 01.10.2024	20

<p align="center"><b>Психотерапия в клинике внутренних болезней</b></p> <p>Психотерапия, Авиационная и космическая медицина, Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология-реаниматология, Гастроэнтерология, Гематология, Гериатрия, Дерматовенерология, Детская эндокринология, Диетология, Инфекционные болезни, Кардиология, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Оториноларингология, Офтальмология, Педиатрия, Педиатрия (после специалитета), Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Пульмонология, Ревматология, Рентгенология, Рефлексотерапия, Сексология, Скорая медицинская помощь, Терапия, Ультразвуковая диагностика, Физיותרпия, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Эндокринология</p>	<p>ПК, Очная с применением ДОТ</p> <p>Плановый</p>	<p>03.10.2024 - 30.10.2024</p>	<p>30</p>
<p align="center"><b>Практики саморегуляции с целью преодоления стресса, тревоги, страха в чрезвычайных ситуациях</b></p> <p align="center">Должность "Медицинский психолог"</p>	<p>ПК, Очная с применением ДОТ</p> <p>Плановый</p>	<p>07.10.2024 - 12.10.2024</p>	<p>70</p>
<p align="center"><b>Психотерапия</b></p> <p align="center">Психотерапия</p>	<p>ПК, Очная с применением ДОТ</p> <p>Плановый</p>	<p>07.11.2024 - 04.12.2024</p>	<p>20</p>
<p align="center"><b>Психотерапия в клинике внутренних болезней</b></p> <p>Психотерапия, Авиационная и космическая медицина, Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология-реаниматология, Гастроэнтерология, Гематология, Гериатрия, Дерматовенерология, Детская эндокринология, Диетология, Инфекционные болезни, Кардиология, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Оториноларингология, Офтальмология, Педиатрия, Педиатрия (после специалитета), Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Пульмонология, Ревматология, Рентгенология, Рефлексотерапия, Сексология, Скорая медицинская помощь, Терапия, Ультразвуковая диагностика, Физיותרпия, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Эндокринология</p>	<p>ПК, Очная с применением ДОТ</p> <p>Плановый</p>	<p>14.11.2024 - 11.12.2024</p>	<p>0</p>

**О ВКУСНОЙ И ЗДОРОВОЙ ЖИЗНИ**

## **XXXIV НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ В ИНДИЮ**

Традиционные практики, медитации  
и духовность джайнизма и индуизма  
Москва — Нью-Дели — Мумбаи — побережье  
Индийского океана — Нью-Дели — Москва  
14-28 ноября 2024 года

Индия — целая вселенная, субконтинент, живущий своей жизнью, духовная столица мира.

Цель нашей экспедиции: джайны и медитации у тепло океана.

Джайнизм — древняя религия без бога. Джайны — это честность, преданность, упорство, преодоление, достижения, сообщество, энергии, богатство. Это способность «чистого созерцания», достижение спокойствия души и хорошая физическая форма.

**Наш партнер и учитель доктор и йог высшего посвящения Аджид Вардан Сингх**

уже в 34-й раз ждет нас, он будет сопровождать нас в течение всей экспедиции, и особенно — в энергетических медитативных практиках.

**14/11/24** — Вылет в Дели.

**15/11/24** — Дели — Сонипат\*.

Утренняя Йога, утренняя медитация.

Путешествие в Сонипат (примерно в 1,5-2 часах езды от Дели). Посещение храма Баба Таракнатха Джайн, известного своей спокойной атмосферой и красивой архитектурой. Встреча с гуру.

Исследуем близлежащие достопримечательности, такие как Мурталские кафе, знаменитые своими вкусными паратами.

Вечерняя медитация. Вечерняя группа, обратная связь, обмен впечатлениями.

**16/11/24** — Дели — Фаридабд.

Утренняя Йога, утренняя медитация.

Путешествие в Фаридабд (примерно 2 часа езды от Дели). Посещение Шри Дигамбар Джайн Мандир в Фаридабде, посвященного Лорду Махавиру, 24-му Джайнскому Тиртанкару. Встреча с гуру.

Исследуем, Сурадждундское озеро и ярмарку ремесел.

Вечерняя медитация. Вечерняя группа, обратная связь, обмен впечатлениями.

**17/11/24** — Дели.

Утренняя Йога, утренняя медитация.

Посещение знаменитого храма Дигамбер Джайн Лал Мандир в Чандни Чоук, Дели. Это самый старый Джайнский храм в Дели, построенный в 17 веке. Встреча с гуру.

Посещение Джама Масджид, Красная Крепость и рынок Чандни Чоук.

Вечерняя медитация. Вечерняя группа, обратная связь, обмен впечатлениями.

**18/11/24** — Дели — Газиабд.

Утренняя Йога, утренняя медитация.

Путешествуем в Газиабд (примерно 1-1,5 часа езды от Дели).

Махавиру. Встреча с гуру.

Исследуем, близлежащие достопримечательности, такие как Парк Сварна Джаянти или Торговый центр Шипра для отдыха.

Вечерняя медитация. Вечерняя группа, обратная связь, обмен впечатлениями.

**19/11/24** — Дели — Мерат.

Утренняя Йога, утренняя медитация.

Отправляемся однодневную поездку в Мерат, что

примерно в 3 часах езды от Дели.

Посещение Джайнских храмов в Мерате, такие как Джайн Мандир в Шастри Нагаре или Дигамбер Джайн Мандир в Мерат Кантте. Встреча с гуру.

Исследуем другие достопримечательности, такие как Природный заповедник Хастинапур или парк Сураджд Кунд.

Вечерняя медитация. Вечерняя группа, обратная связь, обмен впечатлениями.

**20/11/24** — Дели.

Утренняя Йога, утренняя медитация.

Завершающий день в Дели, посещение Джайнских храмов и достопримечательностей. Шопинг, посещение любимых мест.

Вечерняя медитация. Вечерняя группа, обратная связь, обмен впечатлениями.

**21/11/24** — Утренний рейс из Дели в Мумбай (прежде – Бомбей).

Этот огромный мегаполис – главный центр бизнеса и торговли Индии, культурный центр, здесь работает самая большая в мире киностудия — Болливуд. Храм Махалакшми — посвященный богине богатства, удачи и процветания.

Вечерняя медитация и обратная связь и обмен впечатлениями, ночь в Мумбаи. Мумбаи стоит на островах, находится на побережье Аравийского моря. Это первый город по численности жителей.

**22/11/24** — Утренняя Йога, утренняя медитация.

Посещения в Мумбаи: Дхарави, ворота Индии. район Колаба, Кафе Леопольд – популярное у туристов место, здесь снимался фильм Шантарам, фонтан «Флора», Дхоби Гхат, остров Элефанта.

Кашид-пляж находится примерно в 125 километрах от Мумбаи.

**23/11/24 — 26/11/24** — Кашид-пляж.

Ежедневная утренняя йога, утренняя медитация, лекции по индийской духовности, вечерняя медитация, обратная связь и обмен впечатлениями.

**27/11/24** — перелет дневным рейсом из Мумбаи в Дели.

Свободное время для покупок сувениров или наслаждения местной кухней, прежде чем завершить экспедицию посещением Джайнских храмов.

**28/11/24** — вылет из Нью — Дели.

**Организаторы экспедиции:** В России экспедиция проводится под эгидой Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. В Индии организатором выступает Институт йоги и медитации доктора Аджида Вардана Сингха.

**Руководитель программы:** президент ОППЛ, профессор Макаров Виктор Викторович, 9259036@mail.ru, моб. +7 (985) 925-90-36.

**Программу в Индии реализует:** директор Института йоги и медитации, доктор Аджид Вардан Сингх.

**По вопросам участия в экспедиции просим обращаться:**

**Румянцева Инга Викторовна, вице-президент ОППЛ**  
Вацап: +7 (911) 221-33-32, ing900@yandex.ru

ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**  
**ОППЛ**

# КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

## Центрального Совета и исполнительного аппарата Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ЦС ОППЛ)

### ноябрь 2023 — ноябрь 2024

#### Президент Лиги

Профессор Макаров Виктор Викторович  
9259036@gmail.com, 9259036@mail.ru  
сайт viktormakarov.ru  
моб. +7 (917) 533-39-29, +7 (985) 925-90-36

**Исполнительный директор Лиги (вопросы о членстве в ОППЛ, взносах в ОППЛ, участии в реестрах)**  
Доцент Калмыкова Инга Юрьевна  
center@oppl.ru, моб. +7 (963) 750-51-08

**Ответственный секретарь Центрального Совета Лиги, Вице-президент ОППЛ (вопросы об участии в мероприятиях и событиях)**  
Приходченко Ольга Анатольевна  
8750oppl@gmail.com, моб. +7 (983) 129-85-92

**Учёный секретарь Центрального Совета Лиги, официальный представитель ОППЛ в международных организациях, зам. главного редактора Профессиональной психотерапевтической газеты и сетевого научно-практического издания «Антология Российской психотерапии и психологии»**  
Камалова София Цихиловна  
oppl.doc@gmail.com, моб. +7 (916) 062-00-26

**Технический директор ОППЛ**  
Скукин Сергей Александрович  
org@oppl.ru, моб. +7 (903) 131-11-37

**Почетный председатель комитета направлений и методов (модальностей) ОППЛ**  
Профессор Бурно Марк Евгеньевич  
allburno@rambler.ru, моб. +7 (967) 213-43-62

**Председатель комитета направлений и методов (модальностей) ОППЛ**  
Профессор Линде Николай Дмитриевич  
nlinde@mail.ru, моб. +7 (926) 192-34-25

**Вице-президент Лиги, Председатель комитета по этике и защите профессиональных прав ОППЛ**  
Слабинский Владимир Юрьевич  
ethic@oppl.ru, моб. +7 (905) 226-19-96

**Вице-президент Лиги, председатель комитета по науке и технологиям и комитета законодательных инициатив**  
Профессор Катков Александр Лазаревич  
allkatkov@mail.ru, служ. +7 (931) 339-79-72

**Вице-президент Лиги, председатель комитета по супервизии, официальный представитель ЦС ОППЛ в Северо-Западном Федеральном Округе**  
Румянцева Инга Викторовна  
ing900@yandex.ru, моб. +7 (911) 221-33-32, +7 (919) 106-98-89 (Москва)

**Вице-президент Лиги, председатель комитета по психологическому волонтерству и добровольчеству**  
Силенок Инна Казимировна  
psilenok@mail.ru  
служ. +7 (861) 253-23-96, моб. +7 (918) 439-06-67

**Вице-президент Лиги**  
Профессор Ульянов Илья Геннадьевич  
happy-family09@mail.ru, моб. +7 (908) 992-69-96

**Вице-президент Лиги, куратор медицинской модели психотерапии**  
Профессор Тимербулатов Ильгиз Фаритович  
iftdoc@mail.ru, моб. +7 (917) 807-79-02  
**Вице-президент Лиги, председатель комитета профессионального признания и наград**  
Доцент Чеглова Ирина Алексеевна  
cheglova@list.ru, моб. +7 (916) 547-90-01

**Вице-президент, председатель комитета информационного обеспечения и развития**  
Данилова Анна Владимировна  
danilova.anna@bk.ru, моб. +7 (916) 707-69-29

**ЧЛЕНЫ ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА ОППЛ:**  
**Член Центрального Совета, председатель комитета по образованию**  
Доцент Кузовкин Виктор Владимирович  
kuzovkin\_vi@mail.ru, моб. +7 (903) 242-60-90

**Член Центрального Совета, председатель комитета по медиации**  
Лаврова Нина Михайловна  
vasilylavrov@yandex.ru, служ. +7 (812) 764-68-72

**Член Центрального Совета, председатель комитета по коучингу**  
Калашников Андрей Сергеевич  
a.s.kalashnikov@mail.ru, моб. +7 (926) 249-43-59

**Член Центрального Совета, председатель комитета по экспертной деятельности психотерапевтов и психологов**  
Топорков Артем Иванович  
artoporkov@yandex.ru, моб. +7 (917) 089-05-34

**член Центрального Совета, председатель комитета по балинтовскому движению**  
Авагимян Анжела Албертовна  
avagimyan\_anzhela@mail.ru, моб. +7 (903) 127-96-51

**Член Центрального Совета, председатель комитета по обучающей личной терапии**  
Беляева Виктория Игоревна  
vica.belyaeva@mail.ru, моб. +7 (911) 226-91-09

**Член Центрального Совета, официальный представитель ЦС ОППЛ в Восточной Сибири**  
Византийская Ирина Юрьевна  
vizantya@mail.ru, тел. +7 (902) 561-57-65 (ТЕЛЕ2, Viber, WhatsApp), +7 (914) 901-91-15 (МТС)

**Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ОППЛ в Крыму и Севастополе**  
Зезюлинская Инна Алексеевна  
palgold@mail.ru, моб. +7 (978) 852-74-03

**Член Центрального Совета**  
Лях Игорь Вячеславович  
ivlyakh@gmail.com, моб. +7 (913) 936-90-66

**Член Центрального Совета**  
Шестакова-Архангельская Ирина Станиславовна  
shist@inbox.ru, моб. +7 (910) 748-08-28

**Член Центрального Совета**  
Обухов-Козаровицкий Яков Леонидович  
jakovobuchov@gmail.com, моб. +7 (916) 161-40-54

**Член Центрального Совета**  
Есельсон Семён Борисович  
esb48@mail.ru, моб. +7 (918) 554-07-30

**Член Центрального Совета**  
Воронин Сергей Константинович  
a2h@yandex.ru, моб. +7 (965) 385-30-00

**Член Центрального Совета, руководитель ПсиТура ОППЛ**  
Сонина Инна Александровна  
son.inna@mail.ru, моб. +7 (905) 766-03-33

**ОФИЦИАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ:**  
**Официальный представитель ЦС ОППЛ в Таиланде**  
Лыч Ксения Викторовна  
ksenialych@gmail.com, моб. +7 (916) 391-99-09, тел. +66 83-616-4011 (Таиланд)

**Официальный представитель ЦС ОППЛ в Индии**  
Аджид Вардан Сингх  
ajitvardan@gmail.com, тел. +91 98-99-011-611 (Индия)

**Официальный представитель ЦС ОППЛ в Италии**  
Положая Злата Борисовна  
zpolozhaya@mail.ru

**Официальный представитель ЦС ОППЛ в Казахстане**  
Идилева Сауле Владимировна  
sidileva@mail.ru, тел. +7 (777) 220-78-18 (Казахстан)

#### **ДРУГИЕ СОТРУДНИКИ:**

**Главный бухгалтер ОППЛ**  
Симакова Галина Олеговна  
dinabeg15@mail.ru, моб. +7 (916) 912-72-25  
Почтовый адрес: 119002, Россия, Москва, ул. Арбат 20, корп. 1, подъезд 4, оф. 45

**Выпускающий редактор сетевого научно-практического издания «Антология Российской психотерапии и психологии»**  
Бульчева Анна Евгеньевна  
anna2269212@gmail.com, моб. +7 (913) 911-69-36

**Менеджер Центрального Совета ОППЛ**  
Родимова Наталья Львовна  
pplotvet@yandex.ru, моб. +7 (985) 383-98-07

**Технический специалист**  
Сулейманов Климент Маратович  
klimsan@gmail.com, моб. +7 (926) 363-45-63

**Официальный сайт:** oppl.ru  
**Сайт конференций:** eurasian-psychotherapy.com  
**Реквизиты организации:**

ООО «ОППЛ»  
Юр. адрес: 119002, г. Москва, ул. Арбат, д.20, кв.45  
ИНН 7704278598  
КПП 770401001  
ОГРН 1117799012979  
org@oppl.ru, +7 (903) 131-11-37

Фактический официальный адрес: 127083. Москва, ул. 8 Марта, д.1 (Центральная клиническая психиатрическая больница им. Ф.А. Усольцева), стр. 18, (кафедра психотерапии и клинической психологии).

## ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

# ДОПОЛНЯЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ основных событий и собраний третьего десятилетия деятельности ОППЛ в 2024-2032 годах\* (Конгрессы, конференции, съезды, декадни, экспедиции, сакральные путешествия, Псифесты)

Событие	Место проведения	Даты
2024 год		
Второй межконтинентальный экстерриториальный конгресс «Психотерапия без границ: Дети. Семья. Общество. Будущее»	Москва	31.10-04.11
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	01.11
26-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	01-02.11

Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	08-10.11
Международная научно-практическая конференция. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	27.11 - 01.12
34 я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	14-28.11
ПсифестТур проект. Бизнес-лагерь ОППЛ в Дубае	Дубай, ОАЭ	14-21.12
2025 год		
III Зимний декадник «Голубой лёд Ольхона»	Байкал	06-12.01
11-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге «Психотерапия и психологическое консультирование — итоги и вектора развития». Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	28-29.03
IX Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 15-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	10-14.04
ПсифестТур проект. Бизнес – лагерь ОППЛ в Стамбуле	Стамбул. Турция	06-13.04
«Роль помогающих специалистов в современных реальностях. Волонтерское движение» XIII традиционная конференция в Орле	Орел	24.04
Декадник ОППЛ на Кавказе «Найди свою вершину»	Северный Кавказ	26.04-03.05
Второй причерноморский декадник в Анапе	Анапа	08-15.06
Международный конгресс в Крыму	Крым	25-29.06
ПсифестТур проект. «Алтай – 2025»	Республика Алтай	6-17.07
21-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 17-й Природный марафон.	Республика Алтай	14-20.07
X Всемирный конгресс по психотерапии «Полярности жизни»	Вена, Австрия	16-19.07
ПсифестТур проект. «Камчатка – 2025»	Камчатка	3-10.08
18-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	15-21.08
27-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	31.10-01.11
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	31.10-01.11
Итоговый Международный конгресс года	Москва	01-04.11
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	07-09.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
35-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
Бизнес-лагерь ОППЛ в Дубае	Дубай, ОАЭ	декабрь
2026 год		
Конгресс специалистов помогающих профессий и 16-й Сибирский бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	февраль
12-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
«Объединение и взаимодействие специалистов помогающих профессий» XIV традиционная конференция в Орле	Орел	28.04
Международный конгресс	Крым	26-30.06
11-й Всемирный конгресс по психотерапии	уточняется	Июль
22-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 18-й Природный марафон.	Республика Алтай	07-21.07
19-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	16-22.08
28-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	15.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	15.10
III Всемирный конгресс русскоязычных психотерапевтов и психологов	Москва	16-18.10
21 международный Декадник по психотерапии и консультированию на Урале	Екатеринбург	31.10-04.11
Международная научно-практическая конференция. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	09-14.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27-29.11
36-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
2027 год		
13-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	Март

X Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 17-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	апрель
«Ответственность помогающих специалистов. Личная терапия, супервизия. Аккредитация и членство в ОППЛ, консультативная и организационная помощь молодым специалистам». XV традиционная конференция в Орле.	Орел	03.05
Международный конгресс в Крыму	Крым	25-29.06
23-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае 19-й Природный марафон.	Республика Алтай	05-20.07
20-й Юбилейный Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	15-21.08
29-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	15-17.10
22-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03-10.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
37-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
2028 год		
14-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	Март
XI Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО 17-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	апрель
«Профессиональная помощь семье и обществу». XVI традиционная конференция в Орле.	Орел	26.04
Международный Псифест в Крыму	Крым	28.06-02.07
24-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае 20-й Природный марафон.	Республика Алтай	19-30.07
21-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	20-27.08
30-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Общее собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15-17.10
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
38-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2029 год		
15-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
12-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 18-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	апрель
«Профилактика профессионального выгорания помогающих специалистов в современных условиях». XVII традиционная конференция в Орле.	Орел	03.05
Международный Псифест в Крыму	Крым	июнь
25-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 21-й Природный марафон.	Республика Алтай	19-30.07
22-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	20-26.08
31-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15-17.10
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
39-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь

2030 год		
16-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал.	Санкт-Петербург	март
13-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 19-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	апрель
«Взаимодействие и непрерывное развитие помогающих специалистов». XVIII традиционная конференция в Орле.	Орел	04.05
Международный Псифест в Крыму	Крым	июнь
26-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 22-й Природный марафон.	Республика Алтай	19-30.07
23-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19-25.08
32-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15-17.10
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
40-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2031 год		
17-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
14-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 19-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15-19.04
«Нормативное регулирование профессиональной помощи, экспертиза обучающих программ». XIX традиционная конференция в Орле.	Орел	04.05
Международный Псифест в Крыму	Крым	июнь
27-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 23-й Природный марафон.	Республика Алтай	19-30.07
24-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19-25.08
33-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15-17.10
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
41-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2032 год		
18-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
15-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 19-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15-19.04
«Посттравматическое стрессовое расстройство. Работа с клиентами и профессиональная забота о специалистах». XX традиционная конференция в Орле.	Орел	29.04
Международный Псифест в Крыму	Крым	июнь
28-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 23-й Природный марафон.	Республика Алтай	19-30.07
25-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19-25.08
34-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15-17.10
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11

Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
42-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь

Длительные образовательные проекты Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги проходят по отдельному расписанию в Москве и других городах.

Перечень событий и проектов Лиги постоянно пополняется! Следите за новостями! Будьте с нами!

По дополнениям и изменениям обращаться 8750oppl@gmail.com  
Последние дополнения 03/09/24

## ОБЪЯВЛЕНИЯ

### БИЗНЕС-ЛАГЕРЬ В ДУБАЕ ДО 15 ОКТЯБРЯ ЗАБРОНИРУЙТЕ ПРОГРАММУ СО СКИДКОЙ!

Горячее предложение для участников Бизнес-лагеря ОППЛ в Дубае: во 15 октября есть возможность забронировать программу со скидкой!

**Стоимость программы:**

— до 15 октября — 41000 рублей

— до 10 декабря — 48000 рублей

Стоимость конференц-зала и кофе-брейков — 19900 рублей/чел.

Дубай — это один из самых динамично развивающихся мегаполисов мира! Дубай — это стремительное движение города вверх!

Получите лучшие инструменты для роста в своей нише и прокачайте мышление успешного человека!

**Спикеры Бизнес — лагеря в Дубае:**

Макаров Виктор Викторович

Макарова Галина Анатольевна

Лаврова Нина Михайловна

Панюкова Ирина Анатольевна

Вильмова Альбина Михайловна

Самочкина Елена Геннадьевна

Малика Нур

Казанцева Елена Сергеевна

Обучение будет проходить в гибридном формате (офлайн и онлайн), поэтому Вы можете присоединиться к нам онлайн на интересующего Вас спикера. Расписание формируется.

**Забронировать место Вы можете, оплатив программу.**

**Самочкина Елена Геннадьевна — руководитель ПсифестТур проектов ОППЛ**

**+7 925 057 06 51, psifesttur@mail.ru**

## ДИСТАНЦИОННЫЙ КУРС «ОСНОВЫ И ПРАКТИКА БАЗОВОЙ И ГЛУБИННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ СУПЕРВИЗИИ. ГИПЕРВИЗИЯ (СУПЕРВИЗИЯ СУПЕРВИЗИИ)»

Шестой поток курса состоится онлайн  
(11.00 – 18.00)

04-06 октября 2024 г. — первый модуль

08-10 ноября 2024 г. — второй модуль

06-08 декабря 2024 г. — третий модуль

Практика супервизии, пять межмодульных встреч: 10.00-12.45

14 октября, 21 октября, 11 ноября, 02 декабря, 09 декабря 2024 г. — рабочие кейсы и тематическая супервизия фильма.

Цель дистанционного курса: подготовка супервизоров-практиков

**Межмодальный подход** — это развивающая модель супервизии, которая опирается на партнерский формат. Это коллегиальные равные взаимоотношения между участниками группы, в том числе ведущим.

Впервые в наш дистанционный курс по базовой супервизии, входит освоение навыков **гипервизии**. Мы предлагаем вам, освоить инструмент и правила проведения такой группы.

**Гипервизия** — супервизия супервизии, это системный взгляд на супервизию и терапию, позволяющий выявлять зоны роста супервизора и справляться со сложными случаями в процессе обучения и в практике супервизии. Схема гипервизии: супервизор-ведущий, супервизирует работу супервизора, который супервизирует работу консультанта, психотерапевта в процессе консультации. Интересная и сильная практика в освоении мастерства профессиональной супервизии супервизора.

Тренинг включает: проведение глубинной супервизии участников с подробным разбором супервизионной таблицы, лекции, семинары, разбор кейсов, а также супервизию фильмов, рассказов, бизнес-проектов и повседневных жизненных ситуаций.

Овладение навыками супервизора включает в себя: фасилитацию проведения супервизии, экологию супервизионного процесса, внутреннюю этику и согласованность интерпретаций, освоение особенных технологий, для проведения супервизионной группы.

В настоящий момент супервизор является последней инстанцией в цепочке клиент — терапевт — супервизор, что может препятствовать как профессиональному росту специалиста, так и объективной оценке его работы. В связи с этим возникла необходимость в системном взгляде на процесс супервизии, позволяющем определять зоны роста и справляться со сложными случаями не только в процессе обучения, но и в практике супервизии. Таким видом системной супервизии супервизора является гипервизия и базовая, глубинная клиническая супервизия.

**Авторы и ведущие программы:**

**Румянцева Инга Викторовна** — психолог, вице-президент Общероссийской профессиональной психоте-

рапевтической лиги. Председатель комитета по супервизии ОППЛ. Сертифицированный супервизор ОППЛ, Действительный член ОППЛ. Член наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов». Обладатель Европейского сертификата психотерапевта. Организатор международных научных конгрессов ОППЛ. Санкт-Петербург. Россия.

**Сарайкин Дмитрий Михайлович** — действительный член и аккредитованный супервизор ОППЛ, сертифицированный специалист в области психодинамической психотерапии и супервизии DAP (Германия), лауреат премии Г. Аммона, Обладатель Европейского сертификата психотерапевта. Санкт-Петербург. Россия.

**Костричкин Алексей Алексеевич** — практикующий психолог, коуч, схема-терапевт, эмоционально-образный терапевт, фасилитатор методологии Внутренней игры, действительный член ОППЛ, аккредитованный глубинный супервизор, межмодальный подход ОППЛ. Москва. Россия.

**Сертификат: групповая супервизия, гипервизия и индивидуальная супервизия.**

**Запись на дистанционный курс и дополнительная информация, а также по вопросам о прохождении дистанционных курсов по супервизии и подачи документов в Комитет супервизии ОППЛ:**

**Перельштейн Наталья Владимировна**  
**Секретарь комитета супервизии ЦС ОППЛ:**  
 моб. +7 (921) 965-01-03, e-mail: nataliy\_p72@mail.ru  
**Председатель комитета по супервизии ЦС ОППЛ:**  
**Румянцева Инга Викторовна**  
 моб. +7 (911) 221-33-32, e-mail: ing900@yandex.ru

## ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ОСЕННИЙ БАЛ

**В рамках второго межконтинентального экстерриториального конгресса «Психотерапия без границ» для участников и гостей состоится торжественный вечер «Психотерапевтический Осенний бал», посвященный 25-летию ОППЛ. 2 ноября 2024 г. в 18.30**

**Ведущие: Румянцева Инга Викторовна и Жуков Александр Сергеевич**

**Психотерапевтический бал** — это культурная традиция нашего профессионального сообщества. Торжественная дружеская встреча, пронизанная атмосферой изыска и красоты, воплощенных в творческом пространстве вечера.

Мы уверены, что Психотерапевтический Осенний бал станет ярким и незабываемым событием, оставит самые теплые и радостные воспоминания, а также роскошные видео и фото, новые знакомства и новый взгляд на уже знакомых коллег.

На вечере вы погрузитесь в атмосферу праздника, насладитесь великолепной музыкой и танцами, получите удовольствие от встречи с коллегами в неформальной обстановке!

Мы открыты вашим талантам и новшествам!

- На вечер принимаются заявки на участие с выступлением сольного танца, а также музыкального номера (приветствуются и другие инициативы);
- В программе: танцевальный мастер-класс, танцы, подарки, лотерея;
- Банкет;
- Конкурс нарядов;
- Дефиле модальностей психотерапии;
- Выборы Короля и Королевы бала.

**Условия участия:**

Дресс-код: нарядная, торжественная одежда.  
 Регистрация и оплата — заблаговременно.

**Стоимость участия для действительных членов ОППЛ:**

10 000 руб. при оплате до 01 августа 2024  
 10 500 руб. при оплате до 15 августа 2024  
 11 500 руб. при оплате до 15 сентября 2024  
 12 500 руб. при оплате до 01 октября 2024  
 14 500 руб. при оплате до 01 ноября 2024  
 Для консультативных членов Лиги +10%,  
 Для наблюдательных членов Лиги +15%,  
 Для друзей Лиги +25%.

Регистрация на бал завершается  
 31 октября 2024.

Организатор бала: Румянцева Инга Викторовна

Румянцева Инга Викторовна,

моб. +7 (911) 221-33-32, info@rumjantseva-work.ru

**Вопросы и регистрация на участие:**

Перельштейн Наталья Владимировна,  
моб. +7 (921) 965-01-03, e-mail: nataliy\_p72@mail.ru

**Место проведения:** г. Москва, Soluxe Hotel  
Moscow

## ПРИЕМ МАТЕРИАЛОВ В СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК АНТОЛОГИИ ВСЕМИРНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Уважаемые коллеги!

**Второй межконтинентальный экстерриториальный конгресс  
«Психотерапия без границ: Дети. Семья. Общество. Будущее» призван максимально  
широко осветить мировую психотерапию. Важной частью конгресса являются его  
публикации.**

Конгрессионный выпуск фундаментального издания материалов научно-практических конгрессов — Сетевого научно-практического издания Антология Российской психотерапии и психологии — АНТОЛОГИЯ ВСЕМИРНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ выйдет в октябре 2024.

В данный выпуск принимаются статьи и тезисы докладов на английском языке. Возможна публикация дополнительно на русском языке.

Стоимость публикации тезисов — 1000 р. (объём текста: 1000 — 1500 печатных знаков с пробелами); статей — 750 р. за 1 страницу (1800 печатных знаков с пробелами).

Для профессионалов, лично не участвующих в конгрессе: тезисы — 1500 р.; статьи 1000 р. за 1 страницу.

**Стоимость публикаций для членов ОППЛ:**

- Действительные члены: тезисы — 500 р. статьи — 375 р. за 1 страницу.
- Консультативные члены: тезисы — 700 р. статьи — 500 р. за 1 страницу.
- Наблюдательные члены: тезисы — 800 р. статьи — 650 р. за 1 страницу.

**Правила публикации** размещены на странице Антологии российской психотерапии на сайте ОППЛ: <https://oppl.ru/cat/antologiya-rossiyskoj-psihoterapii.html>

Стоимость перевода текстов: 1250 руб. или 40 евро за страницу (1800 знаков с пробелами).

Минимальная сумма заказа, не зависящая от количества знаков — 750 р. для отечественных и 20 евро для зарубежных докладчиков.

**Статьи и тезисы принимаются до 10 сентября 2024 года.**

**Пожалуйста, направляйте тексты на адрес: [anna2269212@gmail.com](mailto:anna2269212@gmail.com)**

Центральный Совет Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги проводит в Москве консультации наиболее сложных и трудоёмких клиентов и пациентов в области психотерапии, практической и консультативной психологии из Российской Федерации и всего русскоязычного пространства. Консультации проводятся, в том числе, на благотворительной основе.

Запись на консультацию к президенту Лиги, д.м.н., профессору, психотерапевту единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого реестра профессиональных психотерапевтов мира Макарову Виктору Викторовичу осуществляются по телефону +7 (917) 533-39-29 и электронной почте [9259036@mail.ru](mailto:9259036@mail.ru).

**Информация на сайтах:** [www.oppl.ru](http://www.oppl.ru); [www.viktormakarov.ru](http://www.viktormakarov.ru)

**Центральный Совет ОППЛ**

Газета зарегистрирована Комитетом РФ по печати. Свидетельство о регистрации ПИ № 77 12126 от 22 марта 2002 г.  
Учредители: Профессиональная психотерапевтическая лига, Институт повышения квалификации Профессиональной психотерапевтической лиги, Межрегиональная коллегия врачей.

Главный редактор В. В. Макаров, зам. главного редактора С. Ц. Камалова, выпускающий редактор А. Е. Булычева, ответственный секретарь И. Ю. Калмыкова.

Газета распространяется по подписке и в розницу. Возможна подписка через редакцию.

Адрес редакции: 19002, Россия, Москва, ул. Арбат, д. 20, корп. 1, подъезд 4, студия 45

Отпечатано в типографии «Лига-Принт» Тел.: 8 (495) 465-58-86. Тираж 5000 экз.