



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ЛИГА

№5 (280) МАЙ-2026 • ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОРГАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ
И НАЦИОНАЛЬНОЙ САМОРЕГУЛИРУЕМОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СОЮЗ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ»

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЕМ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!

Большой праздник — День Победы — несет для каждого из нас свои, особые смыслы, имеет самое главное, судьбоносное значение! Все семьи наших клиентов и пациентов, все наши семьи, каждый из нас, дорогие коллеги, — все мы несем в себе незабываемую радость Победы, гордость за нашу великую страну и горечь за огромные, невиданные ранее утраты! И для каждого из нас это свой, личный, неповторимый праздник! Мы вновь вспоминаем эту самую героическую, самую страшную войну, помним о невосполнимых потерях и великих подвигах наших военнослужащих, всего нашего народа. И каждый год заново радуемся Великой Победе. И это чувство вновь наполняет нас оптимизмом и остается с нами навсегда! Война в корне изменила жизнь всех жителей нашей страны. Вторглась во все дома, все семьи. Все граждане пережили большой стресс. Многие семьи несут этот опыт в себе и пере-

живают до сих пор. У кого-то он был негативным, и они восстанавливались после завершения войны. У других — позитивный стресс, и они особенно интенсивно восстанавливали нашу страну. И создали множество новых возможностей для человека, семьи, общества в целом!

Поздравляем вас дорогие коллеги, ваших сотрудников, семьи, клиентов и пациентов с Днём Великой Победы! С самым великим, самым глубоким и знаковым праздником нашего времени для нашей страны!

Центральный Совет Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги, Президентские советы национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов» и ассоциации «Союз сипомощи», Первый университет профессора В.В. Макарова.

ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

III ВСЕМИРНЫЙ КОНГРЕСС РУССКОЯЗЫЧНЫХ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ

«ТЕХНОЛОГИИ. КУЛЬТУРА. СЛУЖЕНИЕ»

6.11.2026 – 9.11.2026

Очно в Москве и онлайн по всему миру!

Это событие мы ждали три года!

Самый крупный и востребованный русскоязычными специалистами всего мира конгресс! Статистика участия в конгрессе по итогам II конгресса 2023 года: более 1300 участников.

Во II Всемирном конгрессе русскоязычных психотерапевтов и психологов приняли участие более 1300 участников из всей России и стран ближнего и даль-

него зарубежья. В конгрессе участвовали и выступали с докладами специалисты из Австралии, Австрии, Англии, Армении, Беларуси, Болгарии, Германии, Грузии, Израиля, Италии, Испании, Казахстана, Кыргызстана, Латвии, Литвы, Молдовы, Нидерландов, Новой Зеландии, Сербии, США, Таиланда, Турции, Узбекистана, Украины, Финляндии, Эстонии и ряда других стран.

Многие участники присутствовали на Конгрессе лично, другие же присоединились к нему онлайн через платформу Zoom или смотрели прямые трансляции на YouTube. За время проведения Конгресса онлайн-трансляции собрали более 4000 зрителей.

**III Всемирный конгресс
русскоязычных психотерапевтов и психологов
«Технологии. Культура. Служение»
6.11.2026 – 9.11.2026 г.**

Очно в Москве и онлайн по всему миру!

Специалисты из разных стран в области психотерапии, помогающей психологии, психологического консультирования, медиации, коучинга вновь встретятся на площадке Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. А общие ценности научно-практической реализации в помогающей профессии объединят нас вне географического и политического поля!

Мы вновь станем единым центром мировой психотерапевтической практики. Обсудим наши достижения и технологии, культуру и служение, наше общее развитие за три года. Поделится опытом, обменяемся знаниями и практиками в нашем атмосферном и трансформационном поле мастер-классов, секций, новых встреч и проектов, деловых контактов и связей. Найдем современные пути решения задач и развития.

Традиционно, местом проведения конгресса стало уже полюболюбившееся участникам пространство гостинично-офисного комплекса Radisson «Славянская». Адрес: Москва, площадь Европы, д. 2 (2 минуты пешком от метро Киевская и Киевского вокзала).

Мы приглашаем вас, дорогие коллеги, принять участие в конгрессе!

Организаторами конгресса выступят крупнейшие объединения и единственная команда столь масштабных событий в России, в нашей профессии:

Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига

Саморегулируемая организация Национальная ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»

Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования Министерства здравоохранения Российской Федерации

Первый университет профессора В.В. Макарова

Партнеры конгресса:

Всемирный совет по психотерапии

Азиатская федерация психотерапии и консультирования

Антология российской психотерапии и психологии

Профессиональная психотерапевтическая газета

Информационное объединение «Эра»

Организационный взнос участия в III Всемирном конгрессе русскоязычных психотерапевтов и психологов «Технологии. Культура. Служение»:

Полное участие в программе конгресса – 27 000 р.

Члены ОППЛ – 20 000 р.

Студенты дневных очных отделений ВУЗов и слушатели Первого университета – 7 500 р.

Стоимость одного дня участия для членов Лиги в рамках организованных секций – 12 000 р.

До 1 марта 2026 года действует специальное предложение только для членов ОППЛ, Ассоциации «Союз психотерапевтов» и СПО Национальная ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов»:

Полное участие в конгрессе: 16 500 р.

Один день участия для организованных секций: 10 500 р.

Вечер творчества и вдохновения 7.11.2026:

Банкет – 11 500 р. Фуршет – 7 700 р.

Торжественный Психотерапевтический бал

8.11.2026: 9 500 р. – члены ОППЛ. 10 500 р. – друзья Лиги.

Присоединяйтесь к нашему общению в форме «вопрос/ответ» в группе в Телеграм по ссылке: <https://t.me/+O7oUvr8kbfZiODc6>

Ждем Вас на этом по-настоящему грандиозном событии!

С уважением, Президент ОППЛ
и команда оргкомитета событий Лиги



III ВСЕМИРНЫЙ КОНГРЕСС РУССКОЯЗЫЧНЫХ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ

ИТОГОВЫЙ КОНГРЕСС 2026 ГОДА

6 – 9 ноября 2026 года

Москва, Центр, Конгресс холл «Рэдиссон Славянская»

(площадь Евразии, 2)

Формат: офлайн, онлайн, гибридный

05 ноября Препреконгресс – Авторская презентация всех форм конгресса

Дата	Формат	Наполнение
06 ноября 2026 г. пятница	Онлайн формат	- Техническое открытие Конгресса
		- Полный пленарный день
		XXVIII Съезд ОППЛ. Комитет модальностей
07 ноября 2026 г. суббота	- Онлайн и офлайн форматы - Гибридный формат (по запросу)	- XXVIII Съезд ОППЛ. Пленарный день
		- Научная программа конгресса. Конференции, симпозиумы, секционные заседания, круглые столы, лекции, мастер-классы, трансформационные игры и тренинги конгресса
		Праздничный вечер творчества и вдохновения
08 ноября 2026 г. воскресенье	- Онлайн и офлайн форматы - Гибридный формат (по запросу)	- XII Общее годовое собрание Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов»
		II общее собрание Ассоциации психологов и психотерапевтов «Пси помощь»
		- Научная программа конгресса. Конференции, симпозиумы, секционные заседания, круглые столы, лекции, мастер-классы, трансформационные игры и тренинги конгресса
		Психотерапевтический осенний бал
09 ноября 2026 г. понедельник	- Онлайн	- Научная программа конгресса. Конференции, симпозиумы, секционные заседания, круглые столы, лекции, мастер-классы, трансформационные игры и тренинги конгресса
		Заккрытие конгресса

ТОРЖЕСТВЕННЫЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ БАЛ 8 ноября 2026

В рамках конгресса, пройдет Торжественный Психотерапевтический бал:

Психотерапевтический бал — это культурная традиция нашего профессионального сообщества. Торжественная дружеская встреча, пронизанная атмосферой изысканности и красоты, воплощенных в творческом пространстве вечера. На вечере вы погрузитесь в атмосферу праздника, насладитесь великолепной музыкой и танцами, получите удовольствие от встречи с коллегами в неформальной обстановке!

Дата: **8 ноября 2026 г.**

В программе:

- Танцевальный мастер-класс, танцы, подарки, лотерея;
- Банкет;
- Конкурс нарядов;
- Выборы Короля и Королевы бала.

Стоимость участия:

- 9 500 — члены ОППЛ
- 10 500 — друзья Лиги

Вопросы по балу и регистрация на участие:

Наталья Владимировна Перельштейн — nataliy_72@mail.ru +7 (921) 965-01-03

Румянцева Инга Викторовна — pro.congress.info@yandex.ru +7 (911) 221-33-32

Мы приглашаем Вас, дорогие коллеги, принять участие в Конгрессе! Станьте частью этого, по-настоящему грандиозного, события!

Присоединяйтесь к нашему общению в форме «вопрос/ответ» в группе в Телеграм.

Отслеживайте информацию на официальном сайте Конгресса psycongress.info



ИНТЕГРАТИВНАЯ ДЕТСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ

Локтионова Альбина Викторовна

Директор Института интегративной детской психотерапии и практической психологии «Генезис», обучающий терапевт; действительный член и руководитель модальности «Интегративная детская психотерапия», супервизор ОППЛ; психотерапевт Европейского Реестра; сертифицированный детский, подростковый психотерапевт и обучающий психотерапевт австрийского Реестра OeKids; сертифицированный экзистенциально-аналитический психотерапевт GLE.

Интегративная детская психотерапия (далее – ИДП) – метод психотерапии, ориентированной на ребенка (от младенца до подростка), в центре которого стоит понимание его возрастных особенностей и закономерностей развития, с другой стороны, опора на его активность как участника построения отношений с другими, миром и самим собой, является феноменологическим и исходит из внутренней субъектности психической реальности ребенка.

Цель ИДП – содействие процессам развития ребенка, которое понимается через призму комплексной интегративной концепции развития, учитывающей физическое сенсорное, моторное, перцептивное, эмоциональное, когнитивное и социальное развитие, как происходящую между внешними требованиями среды и внутренними импульсами роста внутреннюю интеграцию, растущую способность конструировать когнитивные обобщения, личные и социальные смыслы из фрагментов опыта.

Решение основной задачи – поддержки развития ребенка – обеспечивается участием психотерапевта в социальной ситуации развития: уникальном соотношении между внутренними процессами развития ребенка и внешней средой (отношения с окружающими, культурные объекты), которое меняется на каждом возрастном этапе.

В ИДП контакт, встреча, диалог (также невербальный), переход к отношениям на уровне ребенка рассматриваются и как условие развития личности, и как основные инструменты воздействия на структуры, функции самости, на развитие функций Я.

В едином психотерапевтическом процессе интегрированы интрапсихический, межперсональный и системный фокусы внимания и уровни работы.

В центре **интрапсихического фокуса** ИДП стоит работа с самостью ребенка [7]. Обобщение исследований развития самости младенца (ребенка) в диалоге, специфические диалогические потребности ребенка и принципы отклика, особенности терапевтического взаимодействия на каждой возрастной ступени описаны в методическом пособии А.В. Локтионовой [2].

Именно процессы самости являются фундаментом для формирования функций Я и идентичности. Работа с развитием функций самости происходит на уровне телесности, на уровне переживания интерсубъективности и на уровне непосредственного проживания сцен эмоционального корректирующего опыта терапии [2; 5].

В терапевтических встречах детский психотерапевт способен на каждой возрастной ступени проникать в способ восприятия ребенком себя и мира, то есть, уметь думать и чувствовать «по-детски» и одновременно создавать и удерживать стратегическую картину терапии,

предоставляя себя в качестве «надежного взрослого». В отличие от терапии взрослых, в пространстве построения отношений для ребенка наиболее значим невербальный диалог [2; 9; 10].

Межперсональный фокус сосредоточен на психотерапевтических встречах с родителями, с целью дать им практически почувствовать и понять, как их ребенок понимает мир, его сильные и слабые стороны. Конкретные рекомендации опираются только на то, что родитель может почувствовать и реализовать. В случае обнаружения сопротивления, слепых пятен и блокировок взрослых в их способности отвечать на потребности ребенка и строить с ним надежные отношения, осуществляется фокусированная терапия, которую можно обобщенно описать как работа с «внутренним ребенком» родителя, «Parenting» и «Reparenting», открывающая чуткость к детскому миру [2; 3; 5; 10].

Системный фокус ИДП связан с работой в триаде развития: ребенок-мать-отец (или другой партнер матери по воспитанию, например, бабушка или отчим), работой с расширенной семейной системой и значимыми социальными средами ребенка, целями которой является усиление дифференциации в триаде развития, поддержка конструктивной родительской позиции, обнаружение системных источников искажений родительской позиции, развитие диалога, гуманизация социальных сред [2; 3; 7; 8].

Психологические механизмы, лежащие в основе психотерапевтического воздействия и изменений посредством интегративной детской психотерапии. В силу интеграции в ИДП различных фокусов воздействия, целесообразно рассмотреть специфику механизмов воздействия отдельно [1; 2; 3; 5; 9].

1. **Интрапсихический фокус ИДП.** Чтобы осознать всю комплексность и эффективность ИДП, необходимо хорошо ознакомиться с понятием «самость» и ее ролью в качестве организующего принципа развития человека [2; 9]. Ребенок выбирает игрушку, которая очень боится (находиться в темной комнате).
2. Ребенок выбирает игрушку, которая *не* боится (темной комнаты).
3. Создаем игровую ситуацию страха (строим комнату, ставим кровать, стол, т.е. максимально воссоздаем ситуацию, в которой возникает страх).
4. Ребенку предлагается играть игрушкой, которая *не* боится темноты.
5. Терапевт психодраматически присваивает «слабую часть», играя за боящуюся (темноты) игрушку (*задача* – принятие и серьезное отношение к слабой части ребенка, актуализация сильной стороны – игрушки

ребенка, сделать ее интрапсихически ведущей).

6. Терапевт из роли слабой игрушки инициирует диалог с сильной частью и взаимодействием со страшным. Дистанцирование ребенка от слабой части приводит к тому, что он может безопасно изучать свой страх.

В результате: укрепляются силы Я ребенка, способность поддерживать себя в контакте со страхом, проясняется не только предъявленный страх, но выявляется вытесненный страх, его подлинный смысл, который, собственно, является почвой для симптомов. Интенсивность предъявленного страха уменьшается, раскрываются новые стороны и темы интрапсихического пространства ребенка.

Работа с подростками в кризисе пубертата строится вокруг обнаружения и работы над собственной идентичностью. Терапевт вместе с клиентом занят содержанием пяти опор Идентичности, как их описал Х. Петцольд. Описание опор, первичное интервью, рабочие задания, подход к диагностическому пониманию опор на основе самовосприятия подростка и к терапии, примеры работы представлены в Журнале интегративной детской психотерапии [6].

Примеры техник в межперсональном фокусе ИДП. Терапия в духе Parenting [5; 10], актуализирует позитивный потенциал семьи и ресурсы детства родителя, укрепляя «питающую» родителя сторону биографии, в геParenting проживаются и эмоционально корригируются «вытесненные» сцены, лежащие в основе нарушения взаимодействия с детьми, создаются условия для проживания недостающего опыта развития самости родителя. Обнаружению таких сцен помогают различные техники и методики. Одной из них является «Заколдованная семья» [11].

Изначально эта проективная методика для исследования детей и подростков была направлена на диагностику места ребенка в семье и на выявление особенностей детско-родительских отношений.

Модификация ИДП кроме диагностики помогает выразить чувства и потребности, связанные с переживанием ребенком отношений в его семейной системе, и вовлечь в работу членов семьи. Возраст: с 5 лет. Есть ограничения для детей со слабо развитой способностью к символизации.

Инструкция:

1. «Мы сегодня с тобой будем фантазировать. Жила-была одна семья. Что это за семья? Давай создадим с тобой семью. Как тебе хочется. Выбирай, кто тебе нужен».

Ребёнок выбирает семью из многообразия игрушек, предложенных терапевтом, рассказывает, кто есть кто, создает игровую сцену дома, по ходу уточняются черты каждого члена семьи.

2. Спрашиваем у ребёнка, какими игрушками будет играть он, а какими – терапевт. Начинается игра.

3. Терапевт вводит волшебника по стандартной инструкции: «Однажды, в один прекрасный день, все легли спать. Ночью над городом пролетал волшебник и их заколдовал. Проснулись они уже совсем другими – совсем. Они стали сами на себя не похожи. И внешне, и вообще они очень-очень изменились. Давай придумаем и найдём, кто в кого превратился».

4. Ребёнок выбирает новые игрушки – на смену старых.

Терапевт спрашивает ребёнка: «Какие они стали? Кто из них кто? Какие новые качества появились у каждого?».

5. Далее – продолжается игра уже в «заколдованную семью».

В совместной игре ребёнка и терапевта могут появиться идеи о том, что нужно, чтобы колдовство пропало.

Терапевт ведет исследование и терапию от лица персонажей. Например, в роли родителя, превращенного в камень, он может озвучить: «как хорошо, меня не трогают, а я все вижу. Хм, тепло, когда на мне кто-то сидит. Кажется, меня очень беспокоит это белое привидение..., где моя дочка и т.д.». Постепенно все осознают, что они заколдованы. Никто не знает, получится ли так просто превратиться обратно, или надо что-то сделать. Терапевт работает над феноменом. Расколдовывание (возвращение старых игрушек на место заколдованных) не является целью. Терапевт исследует глазами ребенка и получает цели терапии с родителями. В случае с подростками, истории бывают настолько точными, что мы просим у ребенка разрешения прочитать историю хотя бы одному из родителей, следуя правилам работы с подростками.

Так же и с родителями мы работаем над феноменом: резонанс – конструкция – деконструкция. Что включает в себя:

- отклик родителя, исследование чувств и обнаружение подлинного отклика;
- обнаружение возможного смысла ребенка и ситуации;
- реконструкция ситуации с позиции нового смысла;
- развитие истории родителями;
- проба новых действий в жизни.

Примеры техник в системном фокусе ИДП.

Примерами техник в системном фокусе психотерапии являются: построение генограммы с целью обнаружения трансгенерационных причин бессознательных ролевых ожиданий, трансгенерационных травм, обнаружения идентификационного партнера ребенка в системе. Смысл этой работы описан в работах В. Цимприх [2], и ее супервизора Х.Э. Рихтера [7], а результаты обобщения эмпирических исследований идентификационного партнерства и его роли в психосоматических расстройствах у детей представлены в диссертационном исследовании И.А. Симоненко [3].

Используются также авторские технологии с целью сепарации взрослых от бессознательного слияния с родителями, завершения конфликтов, и исследования новых позиций относительно членов первичной семьи родителя, упражнения на развитие сиблинговой эмпатии у взрослых. Эти авторские технологии представлены в тренерских материалах к курсу «Работа с семьей в терапии ребенка» [3].

Ввиду ограниченности объема статьи, подробное описание этапов и всех техник, используемых в ИДП, не представляется возможным, поэтому всем интересующимся методом рекомендовано обратиться к ежегодному Журналу интегративной детской психотерапии и другим источникам [1; 2; 5; 6; 12].

Конечные цели воздействия, позитивные личностные изменения как результат применения интегративной детской психотерапии. В результате трехфокусной терапевтической работы, ребенок получает необходимый ответ на потребности развития самости:

- происходит восполнение дефицитов развития самости ребенка, ее интеграция и управление травмированными отщепленными частями самости, благодаря растущим функциям Я;
- улучшается саморегуляция и доступ к реальности,
- растут творческие способности ребенка в кризисные периоды жизни и во время возрастных кризисов,

а также кризисов идентичности обращаться к своему глубинному стабильному ядру и находить в нем опору и силы;

- возрастные потребности развития находят поддержку как со стороны внутреннего мира переживаний самого ребенка, так и со стороны ближайшего окружения, реализуется гуманизация значимых социальных сред, в которых идет развитие ребенка.

Параллельно родители понимают связь своего детского опыта, особенностей личности и/или актуальных семейных нагрузок, системных взаимосвязей с возникшей у ребенка проблемой (симптомом), формируют новый взгляд на ребенка, могут занять более чуткую и одновременно ответственную родительскую позицию.

Литература

1. Левин П. Травма глазами ребенка. Восстановление и поддержка эмоционального здоровья у детей. – М.: Бомбора, 2023. – 320 с.
2. Локтионова А.В., Цимприх В. Интегративная (интрапсихическая – интересубъективная – системная) психотерапия младенцев, детей, подростков. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. – 130 с.
3. Локтионова А.В., Симоненко И.А. Тренерские материалы к учебному курсу «Работа с семьей в терапии ребенка» [Электронный ресурс Института интегративной детской терапии].
4. Локтионова А.В., Фрошмайер З., Цимприх В., Симоненко И.А., Новикова М., Петрова В., Горбачева О., Высочанская А., Синенко Д., Яценко М., Воробьева Н.,

Токмина В. Тренерские материалы к учебному курсу «Интегративная детская психотерапия» [Электронный ресурс Института интегративной детской терапии].

5. Петцольд Х., Рамин Г. Интегративная терапия с детьми / По лицензии RIDERO – Москва: Издательские решения, 2025. – 148 с.
6. Петцольд Х. Пять столпов идентичности // Журнал интегративной детской психотерапии. – 2022. – №4. С. 6–25. – (Спецвыпуск «Проживая кризис: вызовы, возможности, развитие»).
7. Рихтер Х.-Э. Родители, ребенок и невроз: психоанализ детской роли. – СПб.: Питер, 2019. – 320 с.
8. Симоненко И.А. Системно-генетическая модель психотерапии ребенка с психосоматическим расстройством: дис. д-ра психол. наук. – СПб., 2015.
9. Стерн Д. Межличностный мир ребенка. Взгляд с точки зрения психоанализа и психологии развития. – СПб.: Восточно-европейский институт психоанализа, 2006. – 384 с.
10. Ференци Ш. Психоанализ детей применительно ко взрослым. Речевые противоречия в разговоре взрослым с ребенком // Тело и подсознание: сб. статей. – М.: Nota Bene, 2003. – 480 с.
11. Kos M.; Biermann G. Die verzauberte Familie: ein tiefenpsychologischer Zeichentest /Unter Mitarb. von Günter Haub. – München, Basel: E. Reinhardt, 2017. – 320 с.
12. Reddemann L. Imagination als heilsame Kraft. Zur Behandlung von Traumafolgen mit ressourcenorientierten Verfahren. – Stuttgart: Pfeiffer bei Klett-Cotta, 2002. – 216 с.

ТЕРАПИЯ, ФОКУСИРОВАННАЯ НА ПЕРЕНОСЕ

Снигур Владимир Сергеевич

Врач-психотерапевт, переводчик; сертифицированный ТФП-терапевт, кандидат программы обучения преподавателей-супервизоров ТФП, член Русскоязычного общества терапии, фокусированной на переносе (РОТФП), член Международного общества психотерапии, фокусированной на переносе (ISTFP); действительный член, аккредитованный супервизор, руководитель модальности «Терапия, фокусированная на переносе» Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги

Определение и характеристика терапии, фокусированной на переносе. Терапия, фокусированная на переносе (далее – ТФП) как модальность представляет собой специализированный вид структурированной психоаналитической психотерапии расстройств личности, в процессе которой специалист помогает осознать, исследовать и интегрировать расщепленные и поляризованные аспекты внутреннего мира пациента, что, в результате, способствует фундаментальным изменениям в структуре его личности: улучшению регуляции аффектов, повышению способности к ментализации и формированию более связной, целостной идентичности.

Данный метод является результатом многолетней исследовательской и клинической работы, возглавляемой Отто Ф. Кернбергом и его коллегами. ТФП зародилась в 1970-х годах и прошла путь от теоретической концепции до доказательного метода психотерапии, подтвердившего свою эффективность в серии рандомизированных контролируемых исследований (РКИ) [2; 6; 9; 10].

ТФП, известная в международной практике как Transference-Focused Psychotherapy (TFP), была разработана для лечения пациентов со средней и тяжелой

степенью расстройств личности, в первую очередь пограничного расстройства личности (ПРЛ), но применяется для лечения и других расстройств личности, прежде всего, нарциссического расстройства [1; 5].

С точки зрения ТФП, центральный фокус внимания в терапевтическом процессе направлен на анализ и интерпретацию переноса. Под *переносом* понимаются бессознательные эмоциональные реакции пациента на терапевта, которые отражают активацию интернализированных объектных отношений пациента. Эти внутренние структуры представляют собой устойчивые паттерны восприятия себя и других, сформированные в раннем детстве.

Подход ТФП сочетает в себе специфическую структуру терапевтического процесса и глубинное психоаналитическое исследование бессознательных процессов с помощью интерпретативных техник. Метод фокусируется на текущей психической реальности пациента и том, как она структурирована «здесь и сейчас» во взаимодействии с терапевтом. В процессе терапии специалист помогает пациенту осознать, исследовать и интегрировать расщепленные и поляризованные аспекты его внутреннего мира. Это, в конечном итоге, ведёт к

фундаментальным изменениям в структуре личности: улучшению регуляции аффектов, повышению способности к ментализации и формированию более связной, целостной идентичности, улучшению личностного функционирования в ключевых сферах жизни – профессиональном развитии, в личных отношениях, в творчестве и увлечениях [2; 9].

ТФП проводится преимущественно в индивидуальном формате, обычно два раза в неделю, что обеспечивает необходимую интенсивность для активации и проработки внутренних объектных отношений.

Психологические механизмы личностных изменений в терапии, фокусированной на переносе.

Механизмы, лежащие в основе личностных изменений в ТФП носят многоуровневый характер и направлены на достижение глубокой интеграции структур личности. Центральным понятием, объясняющим патологию и механизмы изменений, является *диада объектных отношений*. Это элементарная единица личности, которая представляет собой специфическую структуру, содержащую две объектные репрезентации (репрезентацию Я и репрезентацию Другого) и связывающий их аффект. Диады объектных отношений формируются в первые годы жизни путём интернализации отношений со значимыми Другими (прежде всего, с матерью) [2; 3].

В норме, по мере взросления, человек начинает интегрировать противоположные аспекты себя и других, формируя более сложные и реалистичные представления. Однако вследствие различных влияний, связанных с нарушениями привязанности, травматическим опытом и генетической предрасположенностью, этот процесс нарушается, и диады остаются поляризованными и неинтегрированными. Это приводит к фрагментации идентичности и трудностям в регуляции эмоций.

Основа пограничной организации личности – диффузная идентичность. *Диффузная идентичность* – это дефицит непрерывности переживания «Я» и других, обусловленный расщеплением, поляризованным внутренним миром, в котором другие воспринимаются в качестве преследователей или идеализированных спасателей [2; 3].

Механизм изменений в ТФП заключается в последовательной интеграции этих расщепленных диад объектных отношений через работу в переносе. В терапевтической ситуации, благодаря диадической близости и интенсивности, активируются первичные внутренние рабочие модели отношений пациента. Терапевт помогает пациенту наблюдать эти активированные диады, осознавать их природу и постепенно интегрировать их в более полную, богатую и дифференцированную идентичность [2; 11].

Важнейшим психологическим механизмом является работа с *примитивными защитными механизмами*, основанными на фундаментальном расщеплении на положительные и отрицательные аффекты и импульсы. Расщепление и проекция проявляются в виде *проективной идентификации*, при которой пациент помещает в другого психические репрезентации, которые не выдерживает в самом себе. ТФП стремится обнаружить, какие объектные отношения лежат в основе примитивных аффектов и импульсивного поведения, что способствует их осмыслению и развитию аффективной регуляции [11; 12].

Ключевым механизмом изменений в ТФП является развитие *рефлексивной функции* (RF). RF определяется как способность понимать собственные и чужие

действия в терминах внутренних психологических состояний, таких как мысли, чувства, желания и цели. У пациентов с пограничным расстройством личности эта функция часто нарушена. ТФП напрямую работает над её улучшением через активную работу с переносом. Интерпретации переноса показывают пациенту, какие внутренние процессы лежат в основе его текущих чувств, поведения и реакций на терапевта. Исследования подтверждают, что ТФП приводит к значительному увеличению RF, измеренной по стандартным методикам. Более того, улучшение RF является важным фактором изменений, объясняющим снижение суицидального поведения и других деструктивных явлений [11].

Ещё одним важным механизмом является трансформация стиля *привязанности*. Пациенты с ПРЛ часто демонстрируют примитивные, нестабильные и хаотичные формы привязанности. Терапевтические отношения в ТФП строятся таким образом, чтобы стать «здоровым» объектом привязанности. Создавая постоянную, предсказуемую и безопасную среду, терапевт предоставляет пациенту возможность повторно прожить свои ранние деструктивные шаблоны отношений и выработать новые, более конструктивные реакции, что подтверждается эмпирическими исследованиями [8; 10].

Структурирование процесса воздействия в терапии, фокусированной на переносе, краткая характеристика этапов.

ТФП, представляет собой комплексную долгосрочную программу лечения, которая обращается к целому ряду элементов пограничной патологии. Процесс терапии структурирован и делится на несколько ключевых этапов, каждый из которых имеет свои задачи и фокус внимания. Структура ТФП содержит особенности, отличающие её от стандартного психоанализа, включая наличие иерархии приоритетных тем и модифицированный принцип свободных ассоциаций [2].

Этап 1. Диагностика и заключение контракта.

Терапия начинается с этапа диагностики и заключения контракта. На этом этапе создаётся основа для всей последующей работы. Прежде всего, специалист проводит структурную диагностику, после чего обсуждает её результаты с пациентом и совместно с ним формулирует терапевтические цели и заключает терапевтический контракт. Одним из ключевых инструментов диагностики является структурное интервью, разработанное О. Кернбергом, а также его более стандартизированная версия – STIPO-R. Эти методы позволяют терапевту получить всестороннее представление о внутреннем мире пациента, его способности к саморефлексии, организации идентичности, интернализированных объектных отношений и характерных защитных механизмах [3].

Контракт обычно заключается в устной форме и начинается с определения природы психологических сложностей пациента в рамках расстройства личности. Он может содержать условия, выполнение которых необходимо для того, чтобы было возможно эффективное и безопасное проведение терапии. Контракт описывает условия и порядок посещения сессий, коммуникации с терапевтом и оплаты, может включать наблюдение у психиатра, воздержание от употребления психоактивных веществ, а также может включать план безопасности на случай самоповреждающего поведения. [2; 7].

Этап 2. Начало терапии и управление отыгрыванием. На следующем этапе главным фокусом внимания становятся отклонения от параметров контракта, контейнирование возникающих у пациента ин-

тенсивных аффектов и контроль отыгрывания между сессиями. Важнейшей особенностью ТФП является последовательное поддержание фокуса на внешней реальности пациента. Терапевт регулярно собирает информацию о функционировании пациента в основных сферах жизни [2; 4]. При возникновении отклонений от контракта терапевт интерпретирует их в рамках процессов переноса и, при необходимости, вводит новые параметры контракта.

В начале терапии главной задачей является выдерживание аффективного хаоса и спутанности, которые демонстрируют пациенты с ПРЛ. С помощью систематического анализа переноса терапевт исследует бессознательные мотивации пациента и активирующиеся в переносе диады объектных отношений.

Этап 3. Систематический анализ переноса и интеграция. На более продвинутом этапе терапии отыгрывание вне сессий в значительной степени сокращается, в то время как сами сессии становятся более эмоционально насыщенными, и специалист фокусируется главным образом на систематическом анализе переноса – активных диад объектных отношений во взаимодействии с пациентом. По мере продвижения в терапии трансформируется перенос пациента, который из выражено полярных форм идеализированного и параноидного свойства начинает обретать черты депрессивного переноса – возникает более зрелое чувство вины, пациент начинает интегрировать и осмыслять собственные агрессивные влечения [2].

Этап 4. Завершение и консолидация изменений. По мере продвижения терапии пациент обычно начинает строить более стабильные и глубокие отношения вне терапии. Развиваются новые, более высокоуровневые защитные и копинговые механизмы, происходит интеграция нежных и страстных аспектов сексуальности и трансформация стиля привязанности. Терапия может завершаться, когда достигнуты основные цели интеграции идентичности и стабилизации функционирования. Важно отметить, что описанные выше процессы не проходят в чисто линейной последовательности и могут перекрываться [9].

Техники, используемые в терапии, фокусированной на переносе, их краткая характеристика. ТФП-терапевт применяет стратегии, техники и тактики ТФП, которые образуют единый инструментарий воздействия.

Стратегии ТФП. Стратегии представляют собой долгосрочные терапевтические задачи и структурируют внимание терапевта в течение всего курса терапии. Они включают в себя [2]:

1. Выявление доминирующей диады объектных отношений. Терапевт стремится понять, какая именно пара репрезентаций (Я – Объект) и связывающий их аффект являются наиболее активными в данный момент.

2. Исследование инверсии ролей в рамках одной диады и расщепления между ними. Терапевт помогает пациенту осмыслить обе репрезентации в рамках каждой диады.

3. Исследование расщепления между разными диадами объектных отношений. Это работа с защитой, когда позитивные диады используются для защиты от негативных, или наоборот, что препятствует интеграции.

Тактики ТФП. Тактики – терапевтические манёвры, направленные на обеспечение условий для применения техник ТФП. Тактики отличают ТФП от других видов психоаналитической психотерапии и включают в себя [2]:

1. Заключение контракта и установление границ и правил безопасности.

2. Поддержание рамок и границ терапии.

3. Регуляция аффективной вовлечённости во время сессий для поддержания конструктивного взаимодействия.

4. Определение фокуса и направления интервенций, используя принцип аффективной доминанты и иерархию приоритетных тем.

5. Исследование взаимоисключающих аспектов восприятия реальности.

6. Распределение фокуса работы как на позитивные, так и на негативные аспекты переноса.

Техники ТФП. Техники включают конкретные интервенции и позиции терапевта [2]:

1. *Техническая нейтральность.* Терапевт занимает позицию объективной заинтересованности, оставаясь равноудалённым от всех сил, действующих в психике пациента, таким образом побуждая пациента к рефлексии над своим внутренним конфликтом.

2. *Утилизация контрпереноса.* Терапевт позволяет пациенту влиять на себя эмоционально, чтобы заметить и исследовать собственные реакции и определить, какие из них отражают проецируемые пациентом части своей психики, которые он не может выдержать в себе.

3. *Систематический анализ переноса.* Это основной метод ТФП. Работа внутри переноса помогает определить, направлена ли аффективная реакция пациента на объективную реальность или на внутренний образ.

Интерпретативный процесс. Техники ТФП включают интерпретативный процесс, который состоит из трех последовательных шагов [2]:

1. *Прояснение.* Процесс интерпретации начинается с прояснения, направленного на описание текущей субъективной реальности пациента.

2. *Конфронтация.* Второй шаг процесса интерпретации приглашает пациента к рефлексии противоречий, которые возникают по мере того, как разрозненные элементы его внутреннего мира проявляются в терапии.

3. *Интерпретация.* Третий шаг процесса интерпретации помогает пациенту установить и понять связи между чувствами, мышлением, поведением и интернализированными объектными отношениями.

На каждой сессии терапевт пользуется *принципом аффективной доминанты*, т.е. направляет фокус исследования на тот материал, который имеет наибольший эмоциональный заряд [7]. Особое внимание уделяется иерархии приоритетных тем. Терапевт последовательно отслеживает появление наиболее значимых тем, которые связаны, прежде всего, с безопасностью пациента, терапевта и третьих лиц, безопасностью терапии, отыгрыванием вне сессий и на сессиях.

Конечные цели воздействия посредством терапии, фокусированной на переносе: позитивные личностные изменения. Практические цели и результаты ТФП весьма амбициозны и направлены на глубинную трансформацию личности пациента, что ведёт к изменениям в качестве жизни.

Кратко охарактеризуем позитивные личностные изменения у пациентов, происходящие в результате воздействия ТФП.

Интеграция идентичности и структуры личности. Прежде всего, происходит интеграция расщеплённых частей личности через систематическую работу с переносом. Пациенты начинают осознавать и принимать противоречивые аспекты собственной личности, что приводит к формированию более связного чувства «Я». Это отражается в развитии способности пациента

осмысленно и целенаправленно реализовывать себя в учёбе и карьере. У пациентов растёт круг общения, появляется больше возможностей для социализации. Отмечается развитие более устойчивой самооценки и стабильного эмоционального фона [2].

Улучшение регуляции аффектов и снижение импульсивности. Значительный прогресс наблюдается в развитии способности к ментализации. Улучшается регуляция аффектов: развивается способность выдерживать и обрабатывать интенсивные эмоции, снижается импульсивность и контроль над деструктивным поведением [11]. Эмпирические исследования показывают значительное снижение частоты суицидальных и парасуицидальных действий, улучшение регуляции аффектов, снижение уровня депрессии и тревоги [6].

Развитие рефлексивного функционирования и ментализации. ТФП значительно повышает уровень рефлексивного функционирования, что является ключевым механизмом изменений при лечении пограничного расстройства личности и способствует более точному пониманию собственных чувств, мотиваций, а также пониманию намерений других людей. [8; 10].

Изменение стилей привязанности. В начале терапии пациенты с ПРЛ часто демонстрируют небезопасные, множественные, противоречивые и конфликтные модели привязанности. В процессе терапии происходит движение пациента в сторону более безопасной привязанности. Это достигается через активацию и осмысление первичных внутренних рабочих моделей привязанности в терапевтической ситуации [10; 11].

Социальное функционирование и качество жизни. Важнейший результат терапии – формирование более зрелых объектных отношений. Пациенты развивают способность поддерживать устойчивые, глубокие и реалистичные межличностные отношения, а также реализовывать себя в творчестве и увлечениях [4].

Таким образом, ТФП представляет собой мощный инструмент работы с тяжелыми расстройствами личности, опирающийся на глубокую теоретическую базу и подтвержденный эмпирическими данными. Метод позволяет не только снизить симптоматику, но и добиться структурных изменений личности, ведущих к долгосрочному улучшению качества жизни.

Литература

1. Даймонд Д. Лечение патологического нарциссизма: клиническое руководство / Д. Даймонд, Ф.Э. Йоманс, Б.Л. Штерн, О.Ф. Кернберг; пер. с англ. В.С. Снигура, С.А. Парфентьева; науч. ред. С.А. Парфентьев. – М: Изда-

тельский проект группы партнёров Psy Event, 2025. – 588 с.

2. Йоманс Ф. Психотерапия, фокусированная на переносе, при пограничном расстройстве личности: клиническое руководство / Ф. Йоманс, Дж. Кларкин, О.Ф. Кернберг; пер. с англ. В. С. Снигура; науч. ред. А. С. Ковалец. – М.: Издательский проект группы партнеров Psy Event, 2018. – 498 с.

3. Кернберг О.Ф. Тяжелые личностные расстройства: стратегии психотерапии / О.Ф. Кернберг; пер. с англ. М.И. Завалова. – М.: Независимая фирма «Класс», 2000. – 464 с. – (Библиотека психологии и психотерапии).

4. APA Practice Guideline for the Treatment of Patients With Borderline Personality Disorder. – Arlington, VA: American Psychiatric Association, 2001. – 120 p.

5. Caligor E., Kernberg O.F., Yeomans F.E. Handbook of Dynamic Psychotherapy for Higher Level Personality Pathology. – Washington, DC: American Psychiatric Publishing, 2018. – 280 p.

6. Clarkin J.F., Levy K.N., Lenzenweger M.F., Kernberg O.F. The Borderline Personality Disorder: Evaluation of Three Treatments // Journal of Consulting and Clinical Psychology. – 2007. – Vol. 75, № 4. – P. 567-579.

7. Clarkin J.F., Yeomans F.E., Kernberg O.F. Psychotherapy for Borderline Personality Disorder: Focusing on Object Relations. – Washington, DC: American Psychiatric Publishing, 2006. – 300 p.

8. Diamond D., Yeomans F.E., Stern B. et al. Attachment and Psychotherapy: Implications From Empirical Research // Psychodynamic Psychiatry. – 2014. – Vol. 42, № 3. – P. 391-415.

9. Doering S., Hörz S., Rentrop M. et al. Transference-focused psychotherapy v. treatment by community psychotherapists for borderline personality disorder: randomised controlled trial // The British Journal of Psychiatry. – 2010. – Vol. 196, № 5. – P. 389-395.

10. Levy K.N., Meehan K.B., Kelly K.M. et al. Change in attachment patterns and reflective function in a randomized control trial of transference-focused psychotherapy for borderline personality disorder // Journal of Consulting and Clinical Psychology. – 2006. – Vol. 74, № 6. – P. 1027-1040.

11. Normandin L., Levy K.N. Reflection on the mechanism of change in transference-focused psychotherapy // Psychoanalytic Psychology. – 2012. – Vol. 29, № 2. – P. 198-213.

12. Stern B.L., Yeomans F.E., Diamond D. et al. Suicidal Behavior in Patients With Borderline Personality Disorder Treated With Transference-Focused Psychotherapy // Journal of Personality Disorders. – 2019. – Vol. 33, № 1. – P. 1-20.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ

СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов» на сегодняшний день является единственной, официально признанной государством и функционирующей в соответствии с 315-ФЗ организацией, которая не только может, но и обязана разрабатывать для своих членов стандарты профессиональной

деятельности, контролировать соответствие им и удостоверить их процедурой аккредитации.

Аккредитация в СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов» означает, что аккредитованный специалист, стандарт модальности или образовательная (обучающая) программа соответствует высоким

стандартам её профессиональной деятельности.

Вместе с тем, СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», со своей стороны, признаёт и гарантирует высокую профессиональную квалификацию аккредитованного члена и соответствие его профессиональной деятельности, стандартов применяемых методов (методик) работы, образовательных (обучающих) программ её стандартам. Это обеспечивает не только признание и поддержание на высоком уровне профессионального статуса аккредитуемого специалиста, метода (методики), образовательной (обучающей) программы, но и защиту их от возможных претензий

или судебных исков со стороны клиентов.

Саморегулируемая организация Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов» проводит профессиональную аккредитацию специалистов, в соответствии с Положением об аккредитации в СРО.

Для действительных членов Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (в дальнейшем ОППЛ) и СРО Национальная ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов» аккредитация проводится **«По совокупности заслуг»** (Grandparenting) — см. пункт 5.5 «Положения об аккредитации».

ПСИХОЛОГИ И ПСИХОТЕРАПЕВТЫ, АККРЕДИТОВАННЫЕ СРО (05.05.2026 год)

Реестр № 1

Профессионалы, аккредитованные в методах (модальностях) психотерапии и психологического консультирования, члены Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»

ФИО	Город	МОДАЛЬНОСТЬ	Аккредитация			Реаккредитация		
			Регистрационный номер	Протокол №	Дата	Регистрационный номер	Протокол №	Дата
Авагимян Анжела Албертовна	Москва	Полимодальная психотерапия	0019-1/21	4	05.04.2021	0019-1/24	80	05.04.2024
Данилова Анна Владимировна	Москва	Трансперсональная психология и психотерапия	0031-2/21	6	11.05.2021	0031-1/24	81	11.05.2024
Докучаева Лариса Николаевна	Екатеринбург	Родологический метод консультирования	0006-1/21	2	29.03.2021	0006-1/24	77	29.03.2024
Зезюлинская Инна Алексеевна	Севастополь	Полимодальная психотерапия	0010-1/21	2	29.03.2021	0010-1/24	77	29.03.2024
Зезюлинская Инна Алексеевна	Севастополь	Системная семейная психотерапия: восточная версия	0011-1/21	2	29.03.2021	0011-1/24	77	29.03.2024
Казанцева Алёна Владимировна	Болгария	Полимодальная психотерапия	0098-3/21	11	15.06.2021	0098-3/24	80	15.06.2024
Казанцева Алёна Владимировна	Болгария	Восточная версия транзактного анализа	0099-3/21	11	15.06.2021	0099-3/24	80	15.06.2024
Калашников Андрей Сергеевич	Москва	Полимодальная психотерапия	0041-1/21	7	18.05.2021	0041-1/24	81	11.05.2024
Катков Александр Лазаревич	Санкт-Петербург	Полимодальная психотерапия	0001-1/21	1	22.03.2021	0001-1/24	77	22.03.2024
Кириллов Иван Олегович	Москва	Позитивная психотерапия	0016-1/21	4	05.04.2021	0016-1/24	80	05.04.2024
Ковалев Сергей Викторович	Москва	Интегральное нейропрограммирование	0049-1/21	8	25.05.2021	0049-1/24	81	25.05.2024
Линде Николай Дмитриевич	Москва	Эмоционально-образная терапия	0023-1/21	5	26.04.2021	0023-1/24	80	26.04.2024
Макаров Виктор Викторович	Москва	Восточная версия транзактного анализа	0393-1/23	62	14.08.2023			

Макаров Виктор Викторович	Москва	Полимодальная психотерапия	0431-1/24	88	09.09.2024			
Приходченко Ольга Анатольевна	Новосибирск	Полимодальная психотерапия	0002-1/21	1	22.03.2021	0002-1/24	78	17.04.2024
Шестакова Ирина Станиславовна	Орёл	Полимодальная психотерапия	0202-1/21	16	20.07.2021	0202-1/24	85	20.07.2024

Реестр № 2
Профессионалы, аккредитованные в методах (модальностях)
психотерапии и психологического консультирования,
действительные члены Общероссийской общественной
организации «Общероссийская профессиональная
психотерапевтическая лига»

ФИО	Город	МОДАЛЬНОСТЬ	Аккредитация			Реаккредитация		
			Номер	Протокол	Дата	Номер	Протокол	Дата
Абакумец Елена Сергеевна	Санкт-Петербург	Полимодальная психотерапия	0244-2/21	21	31.08.2021	0244-2/24	85	31.08.2024
Абахова Юлия Владимировна	Москва	Эмоционально-образная терапия	0185-2/21	15	12.07.2021	0185-2/24	85	12.07.2024
Автаева Альбина Владимировна	Москва	Полимодальная психотерапия	0383-2/23	55	04.03.2023	0383-2/26	119	04.03.2026
Адал Елена Валерьевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0038-2/21	6	11.05.2021	0038-2/24	81	11.05.2024
Аксенфельд Раиса Гарриевна	Ярославль	Полимодальная психотерапия	0323-2/22	37	22.02.2022	0323-2/25	95	22.02.2025
Аксенфельд Раиса Гарриевна	Ярославль	Системная семейная терапия: восточная версия	0324-2/22	37	22.02.2022	0324-2/25	95	22.02.2025
Актаева Анна Арифовна	Казахстан	Полимодальная психотерапия	0440-3/25	93	04.02.2025			
Алиева Хатунбике Нурмагомедовна	Дербент	Системная семейная терапия	0484-2/26	123	16.04.2026			
Андропова Татьяна Александровна	Москва	Полимодальная психотерапия	0250-2/21	21	31.08.2021	0250-2/24	85	31.08.2024
Анищенко Светлана Игоревна	Майкоп	Полимодальная психотерапия	0107-2/21	12	22.06.2021	0107-2/24	83	22.06.2024
Аносова Галия Касымовна	Москва	Эмоционально-образная терапия	0085-2/21	11	15.06.2021	0085-2/24	83	15.06.2024
Антипова Елена Валерьевна	Самара	Полимодальная психотерапия	0246-2/21	21	31.08.2021	0246-2/24	85	31.08.2024
Арефьева Зульфия Хуснитдиновна	Краснодар	Обучающий личный терапевт-адвайзер: индивидуальный и групповой формат	0467-2/25	111	03.10.2025			
Артемова Янина Владимировна	Санкт-Петербург	Полимодальная психотерапия	0329-2/22	38	15.03.2022	0329-2/25	98	15.03.2025
Астафьева Елена Михайловна	Новосибирск	Полимодальная психотерапия	0174-2/21	14	06.07.2021	0174-2/24	85	06.07.2024
Базарова Виктория Дмитриевна	Владивосток	Полимодальная психотерапия	0063-2/21	9	01.06.2021	0063-2/24	83	01.06.2024
Байгулова Венера Анваровна	Татарстан	Полимодальная психотерапия	0235-2/21	19	10.08.2021	0235-2/24	86	10.08.2024
Баклагина Ольга Александровна	Южно-Сахалинск	Полимодальная психотерапия	0022-2/21	5	26.04.2021	0022-2/24	80	26.04.2024
Балабанова Екатерина Светославовна	Москва	Системная семейная терапия	0478-2/26	118	27.01.2026			

Барабанова Алина Борисовна	Москва	Восточная версия транзактного анализа	0418-2/24	80	06.05.2024			
Баранов Дмитрий Николаевич	Москва	Эмоционально-образная терапия	0086-2/21	11	15.06.2021	0086-2/24	83	15.06.2024
Басова Надежда Олеговна	Калининград	Эмоционально-образная терапия	0397-2/23	64	19.09.2023			
Безделев Вадим Андреевич	Ростов-на-Дону	Полимодальная психотерапия	0462-2/25	106	23.07.2025			
Белоусов Александр Сергеевич	Москва	Полимодальная психотерапия	0399-2/23	65	20.09.2023			
Белоусова Анна Сергеевна	Санкт-Петербург	Полимодальная психотерапия	0298-2/21	30	30.11.2021	0298-2/24	90	30.11.2024
Беляева Виктория Игоревна	Санкт-Петербург	Полимодальная психотерапия	0109-2/21	12	22.06.2021	0109-2/24	83	22.06.2024
Беляева Виктория Игоревна	Санкт-Петербург	Обучающий личный терапевт-адвайзер: индивидуальный и групповой формат	0388-2/23	58	16.05.2023	0388-2/26	126	16.05.2026
Берг Татьяна Николаевна	Владивосток	Символдрама	0032-2/21	6	11.05.2024	0032-2/21	81	11.05.2024
Берг-Кириллова Ольга Александровна	Москва	Эмоционально-образная терапия	0084-2/21	11	15.06.2021	0084-2/24	83	15.06.2024
Бережных Зилера Гамировна	Нижнекамск	Полимодальная психотерапия	0424-2/24	82	06.06.2024			
Березов Сергей Алексеевич	Ростов-на-Дону	Полимодальная психотерапия	0179-2/21	14	06.07.2021	0179-2/24	85	06.07.2024
Битехтина Любовь Дмитриевна	Москва	Религиозно-ориентированная психотерапия	0377-2/22	51	20.12.2022	0377-2/25	115	20.12.2025
Богданова Валентина Леонидовна	Ново-российск	Трансперсональная психотерапия	0338-2/22	41	19.04.2022	0338-2/25	98	12.03.2025
Богомолова Оксана Александровна	Москва	Полимодальная психотерапия	0450-2/25	98	11.03.2025			
Богута Сергей Александрович	Екатеринбург	Полимодальная психотерапия	0305-2/21	33	21.12.2021	0305-2/24	91	21.12.2024
Богущая Лилия Владимировна	Санкт-Петербург	Полимодальная психотерапия	0480-2/26	119	02.03.2026			
Богущая Лилия Владимировна	Санкт-Петербург	Системная семейная терапия	0478-2/26	118	27.01.2026			
Большанин Алексей Юрьевич	Кисловодск	Экзистенциальная психотерапия	0276-2/21	25	05.10.2021	0276-2/24	88	05.10.2024
Борисов Александр Михайлович	Краснодар	Ценностно-ориентированная психология и психотерапия	0346-2/22	42	04.05.2022	0346-2/25	79	04.05.2025
Будька Владимир Спиридонович	Коми Усинск	Полимодальная психотерапия	0382-2/23	55	04.03.2023	0382-2/26	119	04.03.2026
Бякова Анна Викторовна	Киров	Полимодальная психотерапия	0460-2/25	104	11.06.2025			
Валиуллина Лилия Мажитовна	Уфа	Символдрама	0022-2/21	5	26.04.2021	0022-2/24	80	26.04.2024
Валуев Николай Александрович	Москва	Полимодальная психотерапия	0376-2/22	50	15.11.2022	0376-2/25	115	15.11.2025
Васильева Анна Владимировна	Москва	Восточная версия транзактного анализа	0419-2/24	80	06.05.2024			
Вековешникова Анна Михайловна	Тверь	Позитивная динамическая психотерапия по В.Ю. Слабинскому	0156-2/21	14	06.07.2021	0156-2/24	85	06.07.2024
Византийская Ирина Юрьевна	Иркутск	Полимодальная психотерапия	0095-2/21	11	15.06.2021	0095-2/24	83	15.06.2024
Вильмова Альбина Михайловна	Иркутск	Полимодальная психотерапия	0190-2/21	15	12.07.2021	0190-2/24	85	12.07.2024
Воищева Надежда Михайловна	Санкт-Петербург	Полимодальная психотерапия	0069-2/21	10	08.06.2021	0069-2/24	83	08.06.2024
Волков Павел Валерьевич	Москва	Полимодальная психотерапия	0230-2/21	18	03.08.2021	0230-2/24	86	03.08.2024

Волошко Ольга Константиновна	Москва	Позитивная динамическая психотерапия по В.Ю. Слабинскому	0157-2/21	14	06.07.2021	0157-2/24	85	06.07.2024
Гаврилин Павел Васильевич	Москва	Гештальт-терапия	0056-2/21	8	25.05.2021	0056-2/24	81	25.05.2024
Гаврилюк Мария Игоревна	Москва	Полимодальная психотерапия	0357-2/22	43	26.05.2022	0357-2/25	104	26.05.2025
Гавриш Юлия Юрьевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0437-2/24	90	12.12.2024			
Гаврютина Оксана Валерьевна	Смоленск	Полимодальная психотерапия	0410-2/24	73	30.01.2024			
Гадецкий Олег Георгиевич	Саратов	Ценностно-ориентированная психология и психотерапия	0343-2/22	42	04.05.2022	0343-2/25	79	04.05.2025
Гаранькова Ирина Юрьевна	Уфа	Символдрама	0030-2/21	6	11.05.2021	0030-2/24	81	11.05.2024
Гаршина Оксана Витальевна	Москва	Восточная версия транзактного анализа	0215-2/21	16	20.07.2021	0215-2/24	84	20.07.2024
Глобенко Марина Викторовна	Севастополь	Полимодальная психотерапия	0134-2/21	13	29.06.2021	0134-2/24	85	29.06.2024
Головина Маргарита Владимировна	Киров	Системная семейная терапия: восточная версия	0416-2/24	79	22.04.2024			
Голубев Василий Георгиевич	Краснодар	Полимодальная психотерапия	0168-2/21	14	06.07.2021	0168-2/24	85	06.07.2024
Голубева Валерия Ивановна	Орёл	Полимодальная психотерапия	0221-2/21	17	27.07.2021	0221-2/24	84	27.07.2024
Голубева Лариса Ивановна	Москва	Полимодальная психотерапия	0243-2/21	20	17.08.2021	0243-2/24	83	17.08.2024
Горбачева Ольга Николаевна	Москва	Игропрактика в терапии и психологическом консультировании (кластер психотерапии)	0149-2/21	14	06.07.2021	0149-2/24	85	06.07.2024
Городишенина Татьяна Васильевна	Вологда	Полимодальная психотерапия	0294-2/21	29	09.11.2021	0294-2/24	90	09.11.2024
Грановская Любовь Ивановна	Москва	Полимодальная психотерапия	0233-2/21	19	10.08.2021	0233-2/24	86	10.08.2024
Гребенкина Татьяна Юрьевна	Новосибирск	Технология проведения медитации и примирительных процедур	0400-2/23	66	04.10.2023			
Григорьева Татьяна Александровна	Москва	Эмоционально-образная терапия	0083-2/21	11	15.06.2021	0083-2/24	83	15.06.2024
Гроисс Марина Анатольевна	Краснодар	Полимодальная психотерапия	0481-2/26	120	19.03.2026			
Громова Екатерина Валерьевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0139-2/21	13	29.06.2021	0139-2/24	75	19.03.2024
Дадаева Лариса Михайловна	Санкт-Петербург	Символдрама	0256-2/21	21	31.08.2021	0256-2/24	85	31.08.2024
Данилова Анна Владимировна	Москва	Трансперсональная психология и психотерапия	0031-2/21	6	11.05.2021	0031-2/24	81	11.05.2024
Данишевская Елена Александровна	Калининград	Полимодальная психотерапия	0452-2/25	99	17.03.2025			
Демедчук Ольга Григорьевна	Украина	Символдрама	0004-3/21	1	22.03.2021	0004-3/24	77	22.03.2024
Денисов Владимир Владимирович	Москва	Полимодальная психотерапия	0234-2/21	19	10.08.2021	0234-2/24	86	10.08.2024
Денисова Анна Ивановна	Анапа	Полимодальная психотерапия	0071-2/21	10	08.06.2021	0071-2/24	83	08.06.2024
Дзасохова Кристина Игоревна	Москва	Полимодальная психотерапия	0446-2/25	96	25.02.2025			
Дивеева Анастасия Сергеевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0317-2/22	36	01.02.2022	0317-2/25	91	01.02.2025
Дмитриева Елена Александровна	Москва	Полимодальная психотерапия	166-2/21	14	06.07.2021	166-2/24	85	06.07.2024
Добужская Юлия Михайловна	Москва	Полимодальная психотерапия	0227-2/21	18	03.08.2021	0227-2/24	86	03.08.2024
Драгушан Алексей Владимирович	Смоленск	Полимодальная психотерапия	0455-2/25	101	10.04.2025			

Дубровская Галина Павловна	Воронеж	Полимодальная психотерапия	0213-2/21	16	20.07.2021	0213-2/24	84	20.07.2024
Душутина Ксения Михайловна	Санкт-Петербург	Системная семейная терапия	0477-2/26	117	20.01.2026			
Евдокимова Евгения Владимировна	Москва	Полимодальная психотерапия	0238-2/21	19	10.08.2021	0238-2/24	86	10.08.2024
Егоров Сергей Вячеславович	Евпатория	Полимодальная психотерапия	0405-2/23	68	23.10.2023			
Егорова Валентина Евгеньевна	Санкт-Петербург	Полимодальная психотерапия	0211-2/21	16	20.07.2021	0211-2/21	85	20.07.2024
Егорова Ирина Александровна	Москва	Полимодальная психотерапия	0210-2/21	16	20.07.2021	0210-2/24	85	20.07.2024
Емельяничкова Эльвира Юрьевна	Краснодар	Системная семейная терапия: восточная версия	0423-2/24	82	06.06.2024			
Енин Виктор Викторович	Ставрополь	Полимодальная психотерапия	0367-2/22	47	18.10.2022	0367-2/25	111	18.10.2025
Еремеев Павел Юрьевич	Краснодар	Экзистенциальная психотерапия	0073-2/21	10	08.06.2021	0073-2/24	83	10.06.2024
Еременко Наталья Николаевна	Краснодар	Ценностно-ориентированная психология и психотерапия	0347-2/22	42	04.05.2022	0347-2/25	102	04.05.2025
Еременко Олег Александрович	Краснодар	Ценностно-ориентированная психология и психотерапия	0348-2/22	42	04.05.2022	0348-2/25	102	04.05.2025
Есельсон Семён Борисович	Ростов-на-Дону	Экзистенциальная психотерапия	0021-2/21	5	26.04.2021	0021-1/24	80	26.04.2024
Жовнер Андрей Леонидович	Москва	Полимодальная психотерапия	0411-2/24	74	05.03.2024			
Заварухина Екатерина Владимировна	Пермь	Полимодальная психотерапия	0320-2/22	37	22.02.2022	0320-2/25	95	22.02.2025
Заикина Екатерина Романовна	Великобритания	Полимодальная психотерапия	0102-3/21	11	15.06.2021	0102-3/24	80	15.06.2024
Заикина Екатерина Романовна	Великобритания	Восточная версия транзактного анализа	0414-3/24	77	11.04.2024			
Зайнеева Дилара Ахмедовна	Москва	Эмоционально-образная терапия	0164-2/21	14	06.07.2021	0164-2/24	85	06.07.2024
Зайнуллина Резида Ирековна	Уфа	Системная семейная терапия: восточная версия	0476-2/25	116	11.12.2025			
Захаров Роман Иванович	Москва	Полимодальная психотерапия	0037-2/21	6	11.05.2021	0028-2/24	81	11.05.2024
Захарова Людмила Михайловна	Волгоград	Полимодальная психотерапия	0461-2/25	105	15.07.2025			
Земкова Татьяна Олеговна	Санкт-Петербург	Игропрактика в терапии и психологическом консультировании (кластер психотерапии)	0150-2/21	14	06.07.2021	0150-2/24	85	06.07.2024
Зоткина Елена Александровна	Самара	Символдрама	0287-2/21	27	19.10.2021	0287-2/24	88	19.10.2024
Зоткина Елена Александровна	Самара	Арт-терапия	0288-2/21	27	19.10.2021	0288-2/24	88	19.10.2024
Зубарева Ольга Викторовна	Москва	Полимодальная психотерапия	0262-2/21	22	07.09.2021	0262-2/24	77	04.04.2024
Ивлюшкина Татьяна Ивановна	Москва	Эмоционально-образная терапия	0080-2/21	11	15.06.2021	0080-2/24	83	15.06.2024
Ионова Юлия Витальевна	Санкт-Петербург	Полимодальная психотерапия	0441-2/25	94	11.02.2025			
Иорданян Ксения Алексеевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0439-2/25	92	28.01.2025			
Казанцева Алёна Владимировна	Болгария	Полимодальная психотерапия	0098-3/21	11	15.06.2021	0098-3/24	80	15.06.2024
Казанцева Алёна Владимировна	Болгария	Восточная версия транзактного анализа	0099-3/21	11	15.06.2021	0099-3/24	80	15.06.2024
Кайдаш Лариса Георгиевна	Тамбов	Гештальт-терапия	0126-2/21	13	29.06.2021	0126-2/24	85	29.06.2024
Калачева Людмила Демьяновна	Набережные Челны	Полимодальная психотерапия	0471-2/25	113	14.09.2025			

Калачева Людмила Демьяновна	Набережные Челны	Обучающий личный терапевт: индивидуальный и групповой формат	0472-2/25	113	14.09.2025			
Калюта Ангелина Леонтьевна	Санкт-Петербург	Когнитивно-поведенческая психотерапия	0483-2/26	122	10.04.2026			
Камалова София Цихиловна	Москва	Полимодальная психотерапия	0325-2/22	38	15.03.2022	0325-2/25	98	15.03.2025
Камалова София Цихиловна	Москва	Восточная версия транзактного анализа	0326-2/22	38	15.03.2022	0326-2/25	98	15.03.2025
Каргаполова Ирина Владимировна		Полимодальная психотерапия	0412-2/24	75	22.03.2024			
Киреева Людмила Сергеевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0406-2/23	69	14.11.2023			
Киреева Людмила Сергеевна	Москва	Восточная версия транзактного анализа	0421-2/24	80	06.05.2024			
Кирьянова Виктория Александровна	Сыктывкар	Системная семейная терапия: восточная версия	0449-2/25	98	11.03.2025			
Клыкова Алёна Алексеевна	Москва	Эмоционально-образная терапия	0463-2/25	107	31.07.2025			
Ключникова Валентина Семеновна	Владивосток	Полимодальная психотерапия	0299-2/21	31	07.12.2021	0299-2/24	91	07.12.2024
Князева Любава Никифоровна	Новосибирск	Полимодальная психотерапия	0265-2/21	24	28.09.2021	0265-2/24	88	28.09.2024
Ковалёв Дмитрий Станиславович	Тверь	Полимодальная психотерапия	0110-2/21	12	22.06.2021	0110-2/24	83	22.06.2024
Ковалева Анна Николаевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0456-2/25	101	24.04.2025			
Ковалева Елизавета Сергеевна	Москва	Интегральное нейропрограммирование	0197-2/21	16	20.07.2021	0197-2/24	85	20.07.2024
Ковалева Марина Анатольевна	Тольятти	Игропрактика в терапии и психологическом консультировании (кластер психотерапии)	0151-2/21	14	06.07.2021	0151-2/24	85	07.07.2024
Ковалева Нина Петровна	Архангельск	Полимодальная психотерапия	0249-2/21	21	31.08.2021	0249-2/24	85	31.08.2024
Козлов Алексей Алексеевич	Казань	Полимодальная психотерапия	0306-2/21	33	21.12.2021	0306-2/24	91	21.12.2021
Козыкин Сергей Михайлович	Москва	Полимодальная психотерапия	0141-2/21	13	29.06.2021	0141-2/24	85	29.06.2024
Коляда Ирина Вадимовна	Москва	Восточная версия транзактного анализа	0420-2/24	80	06.05.2024			
Коляева Марина Владимировна	Москва	Полимодальная психотерапия	0100-2/21	11	15.06.2021	0100-2/24	80	15.06.2024
Коляева Марина Владимировна	Москва	Арт-терапия	0101-2/21	11	15.06.2021	0101-2/24	80	15.06.2024
Кондратьева Алевтина Алексеевна	Санкт-Петербург	Полимодальная психотерапия	0176-2/21	14	06.07.2021	0176-2/24	85	06.07.2024
Кондров Сергей Викторович	Санкт-Петербург	Гештальт-терапия	0034-2/21	6	11.05.2021	0034-2/24	81	11.05.2024
Коротина Ольга Викторовна	Москва	Полимодальная психотерапия	0119-2/21	12	22.06.2021	0119-2/24	83	22.06.2024
Корс Вероника Константиновна	Москва	Полимодальная психотерапия	0169-2/21	14	06.07.2021	0169-2/24	85	06.07.2024
Кортасова Екатерина Геннадьевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0429-2/24	86	12.08.2024			
Коршикова Мария Алексеевна	Москва	Восточная версия транзактного анализа	0039-2/21	6	11.05.2021	0039-2/24	81	11.05.2024
Котова Екатерина Анатольевна	Москва	Эмоционально-образная терапия	0358-2/22	44	28.06.2022	0358-2/25	104	28.06.2025
Кочеткова Алёна Михайловна	Москва	Полимодальная психотерапия	0127-2/21	13	29.06.2021	0127-2/24	85	29.06.2024
Кочнев Вадим Арнольдович	Москва	Позитивная психотерапия	0047-2/21	7	18.05.2021	0047-2/24	81	18.05.2024
Кравцова Инна Сергеевна	Кемерово	Полимодальная психотерапия	0175-2/21	14	06.07.2021	0175-2/24	85	06.07.2024

Крайнова Вероника Леонидовна	Москва	Восточная версия транзактного анализа	0273-2/21	25	05.10.2021	0273-2/24	88	05.10.2024
Краславская Зоя Геннадьевна	Ростов-на-Дону	Ценностно-ориентированная психология и психотерапия	0345-2/22	42	04.05.2022	0345-2/25	79	04.05.2025
Краснова Жанна Владимировна	Москва	Гештальт-терапия	0453-2/25	100	07.04.2025			
Кренева Юлия Анатолиевна	Ростов-на-Дону	Полимодальная психотерапия	0180-2/21	14	06.07.2021	0180-2/24	85	06.07.2024
Кривонослова Татьяна Михайловна	Владивосток	Полимодальная психотерапия	0267-2/21	24	28.09.2021	0267-2/24	88	28.09.2024
Крикунова Екатерина Юрьевна	Татарстан	Полимодальная психотерапия	0093-2/21	11	15.06.2021	0093-2/24	80	15.06.2024
Крикунова Екатерина Юрьевна	Болгар	Экзистенциальная психотерапия	0402-2/23	67	10.10.2023			
Криничная Лина Владимировна	Москва	Полимодальная психотерапия	0214-2/21	16	20.07.2021	0214-2/24	85	20.07.2024
Крюк Инесса Давидовна	Москва	Полимодальная психотерапия	0361-2/22	44	28.06.2022	0361-2/25	104	28.06.2025
Крюков Денис Сергеевич	Чита	Полимодальная психотерапия	0312-2/22	35	18.01.2022	0312-2/25	91	18.01.2025
Крюкова Анастасия Евгеньевна	Москва	Ценностно-ориентированная психология и психотерапия	0470-2/25	112	09.10.2025			
Крюковец Наталия Васильевна	Севастополь	Системная семейная терапия: восточная версия	0408-2/24	71	12.01.2024			
Кузнецова Ольга Александровна	Москва	Полимодальная психотерапия	0474-2/25	115	26.11.2025			
Кузовкин Виктор Владимирович	Москва	Клиент-центрированная психотерапия	0025-2/21	6	11.05.2021	0025-2/24	81	11.05.2024
Куклина Мария Анатольевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0301-2/21	31	07.12.2021	0301-2/24	91	07.12.2024
Куроедов Андрей Борисович	Москва	Полимодальная психотерапия	0328-2/22	38	15.03.2022	0328-2/25	98	15.03.2025
Куртова Наталья Ивановна	Москва	Полимодальная психотерапия	0404-2/23	68	23.10.2023			
Кухтенко Юлия Александровна	Москва	Полимодальная психотерапия	0042-2/21	7	18.05.2021	0042-2/24	81	11.05.2024
Лаврова Людмила Павловна	Вологда	Восточная версия транзактного анализа	0122-2/21	12	22.06.2021	0122-2/24	82	22.06.2024
Лазарева Ольга Олеговна	Севастополь	Символдрама	0278-2/21	25	05.10.2021	0278-2/24	88	05.10.2024
Лазарева Ольга Олеговна	Севастополь	Полимодальная психотерапия	0292-2/21	28	26.10.2021	0292-2/24	88	26.10.2024
Лазебникова Инна Альбертовна	Москва	Полимодальная психотерапия	0482-2/26	121	23.03.2026			
Лапочкина Анжела Михайловна	Санкт-Петербург	Полимодальная психотерапия	0289-2/21	27	19.10.2021	0289-2/24	88	19.10.2024
Лапушкина Мария Александровна	Москва	Гештальт-терапия	0053-2/21	8	25.05.2021	0053-2/24	81	25.05.2024
Лебедева Людмила Дмитриевна	Москва	Арт-терапия	0395-2/23	63	15.09.2023			
Лебедева Наталия Валерьевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0464-2/25	108	08.08.2025			
Лебедева Юлия Николаевна	Калининград	Ценностно-ориентированная психология и психотерапия	0468-2/25	112	09.10.2025			
Лисовой Александр Александрович	Москва	Полимодальная психотерапия	0438-2/25	91	10.01.2025			
Лыч Ксения Викторовна	Москва	Детская и подростковая психотерапия и консультирование	0123-2/21	13	29.06.2021	0123-2/24	83	29.06.2024
Лыч Ксения Викторовна	Москва	Восточная версия транзактного анализа	0394-2/23	62	14.08.2023			
Майба Елизавета Андреевна	Киров	Полимодальная психотерапия	0200-2/21	16	20.07.2021	0200-2/24	84	20.07.2024

Майфат Любовь Владимировна	Вологда	Восточная версия транзактного анализа	0067-2/21	10	08.06.2021	0067-2/24	83	08.06.2024
Макаров Александр Викторович	Москва	Полимодальная психотерапия	0146-2/21	13	29.06.2021	0146-2/24	85	29.06.2024
Макаров Виктор Викторович	Москва	Восточная версия транзактного анализа	0393-2/23	62	14.08.2023			
Макаров Виктор Викторович	Москва	Полимодальная психотерапия	0431-2/24	88	09.09.2024			
Макарова Галина Анатольевна	Москва	Восточная версия транзактного анализа	0040-2/21	6	11.05.2021	0040-2/24	81	11.05.2024
Макарова Галина Анатольевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0173-2/21	14	06.07.2021	0173-2/24	83	06.07.2024
Макарова Екатерина Викторовна	Москва	Полимодальная психотерапия	0028-2/21	6	11.05.2021	0028-2/24	81	11.05.2024
Макарова Екатерина Викторовна	Москва	Психоанализ и психоаналитическая психотерапия	0078-2/21	11	15.06.2021	0078-2/24	83	15.06.2024
Макарова Екатерина Викторовна	Москва	Обучающий личный терапевт-адвайзер: индивидуальный и групповой формат	0387-2/23	58	16.05.2023			
Малахов Александр Васильевич	Москва	Полимодальная психотерапия	0075-2/21	10	08.06.2021	0075-2/24	83	08.06.2024
Малаховский Владимир Владимирович	Москва	Полимодальная психотерапия	0121-2/21	12	22.06.2021	0121-2/24	82	22.06.2024
Малов Игорь Александрович	Кольчугино, Владимирская область	Эмоционально-образная терапия	0295-2/21	29	09.11.2021	0295-2/24	90	09.11.2024
Мальцева Ирина Николаевна	Воронеж	Эмоционально-образная терапия	0088-2/21	11	15.06.2021	0088-2/24	83	15.06.2024
Манахов Сергей Валериевич	Москва	Клиент-центрированная психотерапия	0027-2/21	6	11.05.2021	0027-2/24	81	11.05.2024
Марчевская Елена Борисовна	Москва	Полимодальная психотерапия	0132-2/21	13	29.06.2021	0132-2/24	85	29.06.2024
Маслов Михаил Николаевич	Ростов-на-Дону	Полимодальная психотерапия	0142-2/21	13	29.06.2021	0142-2/24	85	29.07.2024
Матвиенко Надежда Львовна	Москва	Полимодальная психотерапия	0466-2/25	110	08.09.2025			
Махновская Людмила Васильевна	Москва	Клиническая классическая психотерапия	0024-2/21	5	26.04.2021	0024-2/24	80	26.04.2024
Мацевская Лариса Леонардовна	Казахстан	Полимодальная психотерапия	0231-3/21	19	10.08.2021	0231-3/24	86	10.08.2024
Мачуха Александр Михайлович	Ростов-на-Дону	Экзистенциальная психотерапия	0398-2/23	65	20.09.2023			
Медведева Галина Владиславовна	Москва	Полимодальная психотерапия	0307-2/21	33	21.12.2021	0307-2/24	91	21.12.2024
Мерещак Вероника Сергеевна	Тюмень	Полимодальная психотерапия	0133-2/21	13	29.06.2021	0133-2/24	85	29.06.2024
Митрофанова Евгения Григорьевна	Орёл	Полимодальная психотерапия	0475-2/25	116	11.12.2025			
Михеева Анастасия Валерьевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0240-2/21	20	17.08.2021	0240-2/24	85	17.08.2024
Моксина Юлия Александровна	Москва	Полимодальная психотерапия	0459-2/25	104	06.06.2025			
Мосевнин Эдуард Борисович	Москва	Полимодальная психотерапия	0224-2/21	17	27.07.2021	0224-2/24	80	24.04.2024
Музалева Инна Георгиевна	Новосибирск	Полимодальная психотерапия	0120-2/21	12	22.06.2021	0120-2/24	83	22.06.2024
Муравская Оксана Николаевна	Смоленск	Полимодальная психотерапия	0390-2/23	60	18.07.2023			
Муравьева Анна Витальевна	Новосибирск	Технология проведения медитации и примирительных процедур	0401-2/23	66	04.10.2023			
Мурзакаев Эрнест Талгатович	Казань	Полимодальная психотерапия	0396-2/23	63	15.09.2023			

Мусохранова Ирина Александровна	Калининград	Полиמודальная психотерапия	0242-2/21	20	17.08.2021	0242-2/24	85	17.08.2024
Мылова Елена Адьевна	Москва	Полиמודальная психотерапия	0447-2/25	97	03.03.2025			
Мязина Анна Борисовна	Москва	Полиמודальная психотерапия	0417-2/24	79	22.04.2024			
Набиев Владислав Игоревич	Самара	Полиמודальная психотерапия	0374-2/22	50	15.11.2022	0374-2/25	115	15.11.2025
Назарова Наталья Рафаэлевна	Санкт-Петербург	Арт-терапия	0415-2/24	79	22.04.2024			
Немичев Игорь Анатольевич	Сургут	Полиמודальная психотерапия	0065-2/21	10	08.06.2021	0065-2/24	83	08.06.2024
Никанорова Марта Сергеевна	Москва	Полиמודальная психотерапия	0247-2/21	21	31.08.2021	0247-2/24	85	31.08.2024
Никифорова Татьяна Фёдоровна	Братск	Полиמודальная психотерапия	0313-2/22	35	18.01.2022	0313-2/25	91	18.01.2025
Николаев Виктор Иванович	Ростов-на-Дону	Полиמודальная психотерапия	0013-2/21	3	05.04.2021	0013-2/24	79	05.04.2024
Новгородова Екатерина Александровна	Москва	Полиמודальная психотерапия	0430-2/24	87	20.08.2024			
Овсепян Регина Хачатуровна	Москва	Полиמודальная психотерапия	0465-2/25	109	13.08.2025			
Огинская Наталья Шаукатовна	Ростов-на-Дону	Полиמודальная психотерапия	0222-2/21	17	27.07.2021	0222-2/24	84	27.07.2024
Озерова Татьяна Викторовна	Ново-черкасск	Полиמודальная психотерапия	0058-2/21	9	01.06.2021	0058-2/24	83	01.06.2024
Орлова Татьяна Витальевна	Москва	Полиמודальная психотерапия	0290-2/21	28	26.10.2021	0290-2/24	88	26.10.2024
Отрадная Ольга Викторовна	Москва	Полиמודальная психотерапия	0072-2/21	10	08.06.2021	0072-2/24	83	08.06.2024
Пак Евгения Гымовна	Москва	Полиמודальная психотерапия	0184-2/21	15	12.07.2021	0184-2/24	85	12.07.2024
Пантелеева Ольга Александровна	Киров	Полиמודальная психотерапия	0392-2/23	61	10.08.2023			
Панфилова Наталья Александровна	Москва	Полиמודальная психотерапия	0260-2/21	22	07.09.2021	0260-2/24	88	07.09.2024
Панюкова Ирина Анатольевна	Москва	Полиמודальная психотерапия	0057-2/21	8	25.05.2021	0057-2/24	81	25.05.2024
Патракеева Юлия Сергеевна	Рязань	Восточная версия транзактного анализа	0077-2/21	11	15.06.2021	0077-2/24	83	15.06.2024
Первак Виолетта Евгеньевна	Санкт-Петербург	Игропрактика в терапии и психологическом консультировании (кластер психотерапии)	0092-2/21	11	15.06.2021	0092-2/24	80	15.06.2024
Перевалов Александр Вадимович	Томск	Полиמודальная психотерапия	0177-2/21	14	06.07.2021	0177-2/24	85	06.07.2024
Печникова Елена Юрьевна	Москва	Перинатальная и репродуктивная психотерапия	0239-2/21	19	10.08.2021	0239-2/24	86	10.08.2024
Пивнёв Никита Сергеевич	Тверь	Позитивная динамическая психотерапия по В.Ю. Слабинскому	0159-2/21	14	06.07.2021	0159-2/24	85	06.07.2024
Пивнёва Наталья Юрьевна	Тверь	Позитивная динамическая психотерапия по В.Ю. Слабинскому	0160-2/21	14	06.07.2021	0160-2/24	85	06.07.2024
Пискарева Марина Григорьевна	Владивосток	Системная семейная терапия: восточная версия	0443-2/25	95	18.02.2025			
Письменская Анастасия Васильевна	Санкт-Петербург	Полиמודальная психотерапия	0208-2/21	16	20.07.2021	0208-2/24	85	20.07.2024
Платонова Олеся Николаевна	Санкт-Петербург	Полиמודальная психотерапия	0207-2/21	16	20.07.2021	0207-2/24	85	20.07.2024
Поваляева Анна Владимировна	Москва	Клиент-центрированная психотерапия	0026-2/21	6	11.05.2021	0026-2/24	81	11.05.2024

Полетаева Наталья Николаевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0206-2/21	16	20.07.2021	0206-2/24	85	20.07.2024
Поломошнова Татьяна Николаевна	Москва	Гештальт-терапия	0035-2/21	6	11.05.2021	0035-2/24	81	11.05.2024
Полуэктова Светлана Владимировна	Москва	Полимодальная психотерапия	0192-2/21	15	12.07.2021	0192-2/24	85	12.07.2024
Полякова Евдокия Евгеньевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0118-2/21	12	22.06.2021	0118-2/24	83	22.06.2024
Полякова Евдокия Евгеньевна	Москва	Восточная версия транзактного анализа	0391-2/23	61	10.08.2023			
Попов Александр Георгиевич	Москва	Полимодальная психотерапия	0217-2/21	16	20.07.2021	0217-2/24	85	20.07.2024
Попова Анастасия Александровна	Москва	Полимодальная психотерапия	0444-2/25	95	18.02.2025			
Преображенская Александра Андреевна	Москва	Позитивная динамическая психотерапия по В.Ю. Слабинскому	0161-2/21	14	06.07.2021	0161-2/24	85	06.07.2024
Протасова Юлия Геннадьевна	Омск	Полимодальная психотерапия	0389-2/23	59	13.06.2023			
Прядкина Елена Георгиевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0216-2/21	16	20.07.2021	0216-2/24	85	20.07.2024
Пшонко Дмитрий Георгиевич	Барнаул	Ценностно-ориентированная психология и психотерапия	0344-2/22	42	04.05.2022	0344-2/25	79	04.05.2025
Разина Наталья Викторовна	Москва	Полимодальная психотерапия	0165-2/21	14	06.07.2021	0165-2/24	85	06.07.2024
Разумовская Елена Рудольфовна	Санкт-Петербург	Полимодальная психотерапия	0427-2/24	83	26.06.2024			
Ракитина Мария Юрьевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0129-2/21	13	29.06.2021	0129-2/24	85	29.06.2024
Рассапина Виктория Анатольевна	Зеленоград	Полимодальная психотерапия	0112-2/21	12	22.06.2021	0112-2/24	83	22.06.2024
Ремизов Иван Дмитриевич	Москва	Полимодальная психотерапия	0407-2/23	70	05.12.2023			
Романова Елена Александровна	Москва	Медиация	0007-2/21	2	29.03.2021	0007-2/24	77	29.03.2024
Романова Елена Александровна	Москва	Системная семейная психотерапия: восточная версия	0008-2/21	2	29.03.2021	0008-2/24	77	29.03.2024
Романова Илона Евгеньевна	Екатеринбург	Психодрама	0036-2/21	6	11.05.2021	0036-2/24	81	11.05.2024
Руденко Лариса Сергеевна	Москва	Восточная версия транзактного анализа	0066-2/21	10	08.06.2021	0066-2/24	83	08.06.2024
Рудницкая Ирина Александровна	Москва	Эмоционально-образная терапия	0090-2/21	11	15.06.2021	0090-2/24	83	15.06.2024
Румянцова Инга Викторовна	Санкт-Петербург	Полимодальная психотерапия	0009-2/21	2	29.03.2021	0009-2/24	77	29.03.2024
Русаков Андрей Владимирович	Екатеринбург	Эмоционально-образная терапия	0286-2/21	27	19.10.2021	0286-2/24	88	19.10.2024
Русина Жанна Валерьевна	Нижний Новгород	Полимодальная психотерапия	0426-2/24	83	18.06.2024			
Рябова Наталья Владимировна	Москва	Ценностно-ориентированная психология и психотерапия	0351-2/22	42	04.05.2022	0351-2/25	102	04.05.2025
Савкин Владимир Викторович	Казахстан	Полимодальная психотерапия	0189-3/21	15	12.07.2021	0189-3/24	85	12.07.2024
Савкина Светлана Борисовна	Санкт-Петербург	Полимодальная психотерапия	0131-2/21	13	29.06.2021	0131-2/24	85	29.06.2024
Сагунова Наталья Леонидовна	Киров	Полимодальная психотерапия	0274-2/21	25	05.10.2021	0274-2/24	88	05.10.2024
Садык Девран Тахирович	Турция	Ценностно-ориентированная психология и психотерапия	0469-2/25	112	09.10.2025			
Сайфутдинова Светлана Евгеньевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0204-2/21	16	20.07.2021	0204-2/24	85	20.07.2024

Саркисова Диана Романовна	Москва	Полиמודальная психотерапия	0199-2/21	16	20.07.2021	0199-2/24	85	20.07.2024
Свешникова Марина Александровна	Ульяновск	Полиמודальная психотерапия	0442-2/25	95	18.02.2025			
Семенов Николай Николаевич	Москва	Полиמודальная психотерапия	0340-2/22	41	19.04.2022	0340-2/25	79	19.04.2025
Семенченко Анна Владимировна	Санкт-Петербург	Полиמודальная психотерапия	0451-2/25	98	12.03.2025			
Сигал Ангелина Александровна	Самара	Обучающий личный терапевт: индивидуальный и групповой формат	0445-2/25	96	25.02.2025			
Сигал Ангелина Александровна	Самара	Полиמודальная психотерапия	0448-2/25	97	03.03.2025			
Симонова Ирина Юрьевна	Москва	Клиент-центрированная психотерапия	0044-2/21	7	18.05.2021	0044-2/24	81	18.05.2024
Слабинский Владимир Юрьевич	Санкт-Петербург	Позитивная динамическая психотерапия по В.Ю. Слабинскому	0068-1/21	10	08.06.2021	0068-1/24	83	08.06.2024
Слатвинская Елена Витальевна	Москва	Эмоционально-образная терапия	0181-2/21	14	06.07.2021	0181-2/24	85	06.07.2024
Смирнова Тамара Петровна	Москва	Эмоционально-образная терапия	0079-2/21	11	15.06.2021	0079-2/24	83	15.06.2024
Смирнова Юлия Сергеевна	Санкт-Петербург	Полиמודальная психотерапия	0046-2/21	7	18.05.2021	0046-2/24	81	18.05.2024
Собакина Ольга Андреевна	Вологда	Системная семейная терапия: восточная версия	0408-2/24	72	22.01.2024			
Сонина Инна Александровна	Москва	Полиמודальная психотерапия	0435-2/24	88	09.09.2024			
Сорокина Екатерина Николаевна	Нижний Новгород	Полиמודальная психотерапия	0339-2/22	41	19.04.2022	0339-2/25	79	19.04.2025
Сорокина Татьяна Викторовна	Москва	Полиמודальная психотерапия	0193-2/21	15	12.07.2021	0193-2/24	85	12.07.2024
Сотникова Марина Игоревна	Москва	Восточная версия транзактного анализа	0422-2/24	80	06.05.2024			
Спирidonova Алина Константиновна	Москва	Эмоционально-образная терапия	0081-2/21	11	15.06.2021	0081-2/24	83	15.06.2024
Стамбеков Амангельды Ануарбекович	Казахстан Нур-Султан	Полиמודальная психотерапия	0198-3/21	16	20.07.2021	0198-3/24	84	20.07.2024
Стебелькова Ольга Александровна	Москва	Эмоционально-образная терапия	0091-2/21	11	15.06.2021	0091-2/24	80	15.06.2024
Стрельникова Оксана Николаевна	Москва	Полиמודальная психотерапия	0425-2/24	83	18.06.2024			
Стрельченко Андрей Борисович	Москва	Полиמודальная психотерапия	0014-2/21	3	05.04.2021	0014-2/24	79	05.04.2024
Стрига Виталий Викторович	Черногория	Символдрама	0225-3/21	17	27.07.2021	0225-3/24	84	27.07.2024
Стриго Елена Васильевна	Красноярск	Полиמודальная психотерапия	0330-2/22	39	22.03.2022	0330-2/25	98	22.03.2025
Сурина Лидия Алексеевна	Москва	Юнгианский анализ	0017-2/21	4	05.04.2021	0017-2/24	80	26.04.2024
Сурина Ольга Сергеевна	Москва	Полиמודальная психотерапия	0432-2/24	88	09.09.2024			
Суслова Анастасия Александровна	Москва	Полиמודальная психотерапия	0457-2/25	102	05.05.2025			
Тимербулатов Ильгиз Фаритович	Уфа	Полиמודальная психотерапия	0284-2/21	27	19.10.2021	0284-2/24	88	19.10.2024
Тимербулатова Миляуша Фаниловна	Уфа	Полиמודальная психотерапия	0285-2/21	27	19.10.2021	0285-2/24	88	19.10.2024
Тимофеев Артур Дмитриевич	Москва	Полиמודальная психотерапия	0218-2/21	16	20.07.2021	0218-2/24	84	20.07.2024
Тимофеева Анастасия Александровна	Москва	Полиמודальная психотерапия	0125-2/21	13	29.06.2021	0125-2/24	85	29.06.2024

Тишаков Дмитрий Валериевич	Севастополь	Системная семейная терапия: восточная версия	0279-2/21	25	05.10.2021	0279-2/24	88	05.10.2024
Тишаков Дмитрий Валериевич	Севастополь	Символдрама	0291-2/21	28	26.10.2021	0291-2/24	88	26.10.2024
Толмачева Марина Александровна	Москва	Эмоционально-образная терапия	0355-2/22	43	26.05.2022	0355-2/25	102	26.05.2025
Тукаев Рашит Джаудатович	Москва	Интегративно-диалоговая, когнитивно-ориентированная гипнотерапия (психотерапия)	0043-2/21	7	18.05.2021	0043-2/24	81	18.05.2024
Тулякова Марина Григорьевна	Тверь	Полимодальная психотерапия	0163-2/21	14	06.07.2021	0163-2/24	85	06.07.2024
Тюрин Андрей Владиленович	Москва	Эмоционально-образная терапия	0271-2/21	24	28.09.2021	0271-2/24	88	28.09.2024
Тюрина Татьяна Александровна	Москва	Эмоционально-образная терапия	0270-2/21	24	28.09.2021	0270-2/24	88	28.09.2024
Тюрьгашкина Елена Владимировна	Италия	Полимодальная психотерапия	0311-3/22	35	18.01.2022	0311-3/25	91	18.01.2025
Удинцева Елена Дмитриевна	Санкт-Петербург	Полимодальная психотерапия	0229-2/21	18	03.08.2021	0229-2/24	86	03.08.2024
Фасха Абдулрахим	Москва	Символдрама	0020-2/21	4	05.04.2021	0020-2/24	78	17.04.2024
Федорова Светлана Геннадиевна	Вологда	Полимодальная психотерапия	0170-2/21	14	06.07.2021	0170-2/24	83	06.07.2024
Федосова Юлия Александровна	Москва	Полимодальная психотерапия	0454-2/25	101	10.04.2025			
Фейгин Лена Яковлевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0269-2/21	24	28.09.2021	0269-2/25	97	10.03.2025
Филиппов Игорь Александрович	Самара	Полимодальная психотерапия	0275-2/21	25	05.10.2021	0275-2/21	88	05.10.2024
Филиппова Галина Григорьевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0334-2/22	40	12.04.2022	0334-2/25	79	12.04.2025
Фомина Елена Станиславовна	Ульяновск	Полимодальная психотерапия	0203-2/21	16	20.07.2021	0203-2/24	85	20.07.2024
Фрай Александра Владимировна	Москва	Полимодальная психотерапия	0106-2/21	12	22.06.2021	0106-2/24	83	22.06.2024
Фрейдинова Дарья Александровна	Санкт-Петербург	Гештальт-терапия	0054-2/21	8	25.05.2021	0054-2/24	81	25.05.2024
Хазраткулова Елена Павловна	Ульяновск	Полимодальная психотерапия	0254-2/21	21	31.08.2021	0254-2/24	85	31.08.2024
Ханикова Светлана Николаевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0145-2/21	13	29.06.2021	0145-2/24	85	29.06.2024
Хозяинова Людмила Витальевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0050-2/21	8	25.05.2021	0050-2/24	81	25.05.2024
Храмцов Виталий Вениаминович	Владивосток	Полимодальная психотерапия	0012-2/21	3	05.04.2021	0012-2/24	79	05.04.2024
Царева Наталия Владимировна	Вологда	Полимодальная психотерапия	0136-2/21	13	29.06.2021	0136-2/24	85	29.06.2024
Цицер Людмила	Германия	Полимодальная психотерапия	0428-3/24	85	29.07.2024			
Чернышова Анна Николаевна	Ростов-на-Дону	Полимодальная психотерапия	0060-2/21	9	01.06.2021	0060-2/24	83	01.06.2024
Чернышова Анна Николаевна	Ростов-на-Дону	Восточная версия транзактного анализа	0147-2/21	13	29.06.2021	0147-2/24	85	29.06.2024
Чупрова Вероника Андреевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0434-2/24	88	09.09.2024			
Чураков Алексей Аркадьевич	Саратов	Эриксоновская психотерапия и эриксоновский гипноз	0113-2/21	12	22.06.2021	0113-2/24	83	22.06.2024
Чурекова Лилия Игоревна	Москва	Полимодальная психотерапия	0433-2/24	88	09.09.2024			
Шакурова Айсылу Нургалиевна	Казань	Восточная версия транзактного анализа	0413-2/24	76	29.03.2024			
Шелест Виктория Юрьевна	Севастополь	Полимодальная психотерапия	0458-2/25	103	12.05.2025			

Шишкина Наталья Сергеевна	Краснодар	Полимодальная психотерапия	0403-2/23	67	10.10.2023			
Шошина Александра Игоревна	Архангельск	Полимодальная психотерапия	0171-2/21	14	06.07.2021	0171-2/24	83	10.07.2024
Шукшина Надежда Валериевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0473-2/25	114	22.10.2025			
Щербакова Анна Михайловна	Сыктывкар	Полимодальная психотерапия	0104-2/21	12	22.06.2021	0104-2/24	83	22.06.2024
Щербань Инесса Антоновна	Саха (Якутия)	Полимодальная психотерапия	0322-2/22	37	22.02.2022	0322-2/25	95	22.02.2025
Эдигер Александра Игоревна	Киров	Полимодальная психотерапия	0277-2/21	25	05.10.2021	0277-2/24	88	05.10.2024
Якубовская Татьяна Андреевна	Тюмень	Эмоционально-образная терапия	0257-2/21	21	31.08.2021	0257-2/24	21	31.08.2024
Ямпольская Елена Владимировна	Москва	Полимодальная психотерапия	0205-2/21	16	20.07.2021	0205-2/24	85	20.07.2024

СТАТЬЯ НОМЕРА

«ДЕВОЧКА С МАСКОЙ СМЕРТИ»: ТРАВМА В ЖИЗНИ И ТВОРЧЕСТВЕ ФРИДЫ КАЛО

Валерия Коль

Действительный член ОППЛ, член МААП, клинический, аналитический, семейный психолог, сексолог, преподаватель, специалист по психосоматике, организатор и ведущая онлайн-групп для психологов с 2018 года, автор статей. Автор пролога и эпилога к книге С.О. Раевского «Комплексы как ресурс»

Введение

Травма приводит к расщеплению и фрагментации психики. Однако творческие и нетворческие люди обладают качественно различными способностями для проработки травматических переживаний. Нетворческие личности, к тому же обладающие слабым Эго, неспособные выносить фрустрацию и сильное напряжение, чаще регрессируют. У них возникают патологические симптомы, они идут по поведенческому пути совладения с напряжением, игнорируя психологический путь, путь ментальной проработки, осмысления травматического опыта. Среди таких личностей часты алкогольные или наркотические эксцессы, различные формы экстремального поведения, психотические состояния, сопровождающиеся психической дезорганизацией.

Принципиально иная ситуация возникает в случае проработки травмы творческими личностями. Такие люди относятся к пограничному уровню психического функционирования, однако имеют значимо более сильное и зрелое Эго в сравнении с нетворческими пограничными личностями. У них отмечается мощная способность к сублимации, то есть в трансформации изначально сексуальной или агрессивной энергии в творческое русло. Тема творческих личностей и влияния травм на функционирование человека достаточно хорошо разработана в рамках психоаналитической теории. В данной работе мы продолжаем психоанали-

тическое исследование роли травмы на жизнь и художественное творчество одарённой личности. В центре нашего исследования находится жизнь и творчество мексиканской художницы Ф. Кало под призмой ранних травм, придавших особую окраску личности художницы и наполнивших её живопись вечной дихотомией Либи́до и Морти́до.

Фрида Кало – великая мексиканская художница минувшего столетия. Наиболее известные её картины представляют собой автопортреты, некоторые из которых являются двойными автопортретами. Более того, живопись Ф. Кало наполнена образами раненых, истекающих кровью, мёртвых людей, в том числе детей, а также абортированных плодов. Возникает закономерный вопрос: какие глубинные причины повлияли на содержание творческих продуктов мексиканской художницы? Можно ли обнаружить причинно-следственную связь между особенностями детства, ранними травмами и особенностями творчества? Обилие неживых объектов, по нашему мнению, указывает на нарциссическую травму и травму замещающего ребёнка, для которых свойственны такие проявления творчества, а также ощущение себя как неживого или несуществующего на самом деле. Так, за образами мёртвых детей в живописи Ф. Кало скрывается не только актуальная травма художницы, не способной иметь детей, но и онтогенетически более ранняя травма, связанная с образом умер-

шего старшего брата и тем мертвым пространством «белого» горя, в котором по вине матери, находящейся в депрессии, прошло детство Фриды.

Отдельно мы хотели бы выделить основные факторы, оказавшие решающее влияние на творчество Ф. Кало.

1. Вытеснение мощных инстинктивных переживаний в художественное творчество при помощи сублимации. Здесь сублимация выступает в качестве защиты высшего порядка, возникшей на фоне недоступности первичного объекта любви (матери).

2. Вытесненное Либи́до и наличие застывшей агрессии к первичному объекту.

3. Фиксация на смерти, обусловленная ранними травмами (нарциссическая и травма замещающего ребёнка на фоне взаимодействия с «мёртвой матерью»).

Актуальность проблемы и её разработанность

Творчество, его признаки, истоки и внутренние механизмы волновали умы людей с давних времён. Психоанализ с первых лет своего существования активно интересуется искусством и личностью творца. В русле психоанализа творчество изучалось с разных позиций: как обусловленное Эдиповым комплексом и сублимацией в трудах З. Фрейда, инициируемое идентификацией с родителями в концепции Е. Шарп, испытывающее на себе влияние «хорошей груди» по М. Кляйн, как «безопасная среда», создаваемая матерью по М. Милнер, как особый опыт, формирующийся на границе внешней и внутренней реальности по Д. Винникотту и т.д. Кроме того, психоанализ изначально тяготел к исследованию личности творческих людей в контексте их ранних травм. Несмотря на обилие концепций, на сегодняшний день единая теория творчества отсутствует. Психоаналитические концепции творчества и искусства позволяют исследовать творчество сквозь призму личности творца, на которую огромное влияние оказывают ранние детские травмы и последующая их сублимация. С учения З. Фрейда началось исследование творчества с позиций психоаналитической теории. Ранние психоаналитические представления о природе художественного творчества характеризуются выделением первичных и вторичных психических процессов, которые связаны с принципом удовольствия и принципом реальности, соответственно. По мере роста ребёнка на смену первичным процессам приходят вторичные. Фрейд определял сублимацию в качестве главного способа преодоления первичных психических процессов, в ходе которых инстинкты трансформируются в социально-продуктивную деятельность. Таким образом, изобразительное творчество является сублимативным, в нём инстинктивные импульсы заменяются художественно-образными представлениями.

По мнению Фрейда, «психическая конституция художника (...) включает сильную способность к сублимации и определенную степень пластичности в подавлении желаний, что играет решающую роль в психическом конфликте. В то время как обычные люди не имеют способности удовлетворяться фантазиями, художник знает, как обращаться с ними, для того чтобы они утрачивали личный оттенок и могли радовать других». [15, с.376]

Посредством механизма сублимации другие люди, соприкасаюсь с произведениями искусства, получают удовлетворение своих неосознаваемых потребностей. З. Фрейд утверждал, что искусство занимает срединное положение между неврозом и сновидением, постулируя, что в его основе лежит конфликт, который уже «ле-

резрел для сновидения, но еще не сделался патогенным» [14, с.80]. З. Фрейд неоднократно подчёркивал, что в психологическом отношении художник стоит между невротиком и сновидцем. Таким образом, в данных случаях психологический процесс различается по степени, оставаясь идентичным по существу. З. Фрейд также постулировал, что все сферы эмоциональной жизни человека сходятся в одной страсти, которую он именуется либидо. Либидо следует трактовать не только как стремление получить сексуальное удовольствие, но и как энергию, которую излучает каждый человек. Фрейд отмечал, что детские психические травмы существенно трансформируют формы сексуальных фантазий человека, оказывая решающее влияние на особенности его сексуальной ориентации. Спустя годы, это находит своё выражение в аспектах художественного творчества. З. Фрейд постулировал, что «современная культура не допускает сексуальность как самостоятельный источник наслаждения и склонна терпеть её только в качестве до сих пор незаменимого источника размышления» [9, с.288].

Фрейд считал, что вытеснение из сферы сознания влечений приводит к возникновению художественного творчества. Он подчёркивал, что в своём последовательном развитии искусство проходит ряд стадий. В частности, игра ребёнка со временем переходит в деятельность фантазирования, на основе которого и возникает искусство. Подобно любому другому человеку, только в большей степени, художника «обуревают очень сильные порывы влечений, (...) но у него не хватает средств достигнуть этих удовольствий, поэтому он уходит, как и всякий неудовлетворенный, от действительности и переносит всё своё либидо (энергию полового влечения) и весь свой интерес на желанные образы своей фантазии» [8, с.38]. По мнению Фрейда, художнику удаётся избежать болезни в виду того, что он не останавливается на стадии фантазирования. В сравнении с обычным, не одарённым человеком, он не подавляет свои фантазии, а реализует их в художественной форме.

Травма в зеркале психоанализа

В своей известной книге «Замещающий ребёнок» М. Поро пишет о детях, которые были рождены с целью заменить умершего сиблинга. Замещающие дети приговорены к небытию, проживая не свою жизнь и имея серьёзные проблемы с идентичностью. Анализируя судьбы замещающих детей, Поро подчёркивает, что у них есть два возможных пути развития – «безумие» или «гениальность», причём одно отнюдь не исключает другое». [6, с.3]

Драма замещающего ребёнка заключается в том, что «быть замещающим ребёнком – это значит уже иметь псевдоним, чужое имя, которое вы присвоили. У вас нет права быть собой, потому что вы должны стать вашим предшественником» [6, с.37]. Это приводит к тяжелой и ранней травматизации, когда человек не имеет права существовать автономно, испытывая постоянное чувство вины за своё существование. Наиболее благоприятный способ совладать с травмой замещающего ребёнка Поро видит в уходе в творчество. Рассматривая творческий процесс как процесс самовосстановления, Поро постулирует: «у замещающего ребёнка, кандидата в «безумие», есть лазейка – «гениальность», талант, который может раскрыться только в труде». [6, с.13]

По мнению М. Поро, это препятствие, вне зависимости

от того, приведёт ли оно к патологии или нет, будет иметь большое влияние на развитие личности. В своих исследованиях Саббадини постулирует, что к замещающему ребёнку «относятся, скорее, как к воплощению памяти, а не как к человеку в его собственном праве» [16].

В контексте подобных рассуждений интересны взгляды М. Торок: «не имея возможности устранить мёртвого из сознания и решительно признать: «его больше нет», скорбящий становится им для себя самого, давая себе тем самым время мало-помалу и шаг за шагом проработать последствия разрыва». [7, с.317-321]

Согласно воззрениям А. Грина, после утраты ребёнка, который является крайне либидинально нагруженным объектом, в психическом пространстве актуализируются механизмы его инкорпорации. Таким образом, частично родительское Я идентифицируется с утраченным объектом, что на определённое время поддерживает иллюзию заполнения внутренней пустоты, в которой угадывается глубинное желание восстановить нарушенный гомеостаз. В своей известной статье «Мёртвая мать» А. Грин отмечает, что «мёртвая мать здесь, вопреки тому, что можно было бы ожидать, – это мать, которая осталась в живых; но в глазах маленького ребёнка, о котором она заботится, она, так сказать, мертва психически». [5, с.335] Сравнивая психическое состояние такой матери с тяжёлой депрессией, Грин продолжает свои идеи следующим пассажем: «Игнорирующий свою депрессию субъект, вероятно, больше нарушен, чем тот, кто переживает её от случая к случаю». [5, с. 348]. Продолжая рассуждения о «комплексе мёртвой матери» у маленького ребёнка, Грин особенно подчеркивает, что в данном случае речь идёт не о реальной утрате матери. «Основная черта этой депрессии в том, что она развивается в присутствии объекта, погружённого в своё горе». [5, с. 350] Таким образом, ребёнок получает тяжелейшую нарциссическую травму, которая приводит к нарушению процессов идентификации и развития, а также потере смыслообразующих мотивов. В результате внутреннего раскола Я перед таким субъектом может открыться путь к интеллектуальной или художественной творческой деятельности. Вместе с тем, какими бы выдающимися ни были его творческие успехи, у такого человека всегда будет оставаться крайне уязвимое место. Речь идёт о его любовных отношениях.

На эту тему проникновенно пишет А. Верморель, упоминая печальную судьбу старших детей, «всё детство которых погружено в траур, с матерью, которая ставит в качестве идеального примера ребёнка, умершего, порой, много лет назад». [3, с.364] Верморель отмечает, что смерть младшего из двух сибсов стимулирует у старшего сильное чувство вины, которое репрезентирует неосознанное желание смерти того, кто занял его место. Таким образом, в бессознательном ребёнка, продолжающего жить, формируется устойчивая фиксация на мёртвом ребёнке [3, с. 370].

Б. Бейли постулирует, что в семьях, в которых растут замещающие дети, присутствует атмосфера, проникнутая ощущением горя даже через несколько лет после рождения ребёнка. Матери пребывают в состоянии депрессии, часто проявляя невротические симптомы. Умерший ребёнок возводится в культ, будучи идеализированным сверх меры. Кроме того, на бессознательном уровне родители и в особенности матери отождествляют живого ребёнка с умершим, что, в конечном итоге, лишь усугубляет сложности с идентичностью замещаю-

щего ребёнка. По некоторым данным, ряд матерей винят живых детей за смерть их предшественников. [12, с.23-62]

Приведу высказывание Дж. Боулби по этой теме: «существуют доказательства, что потеря младенца может привести к тяжёлым проблемам... Если идентичность утраченной личности полностью приписывается другому человеку, это потенциально опасно далеко идущими искажениями паттернов привязанности» [2, с.232]. А.С. Каин и Б.С. Каин определяют замещающего ребёнка следующим образом. Это «нарушенный ребёнок, который был зачат вскоре после смерти другого. Намерение его родителей состояло в том, чтобы получить ребёнка как замену или замещение умершего» [13].

История жизни

Ф. Кало родилась 6 июля 1907 в Койоакане, пригороде Мехико. Отец Вильгельм был успешным фотографом, мать Матильда работала продавцом. В браке с Матильдой родились четыре дочери – третья Фрида и, спустя 11 месяцев, Кристина. До Фриды Матильда родила сына, которого долго ждала. Однако век малыша был коротким, он умер через несколько месяцев после рождения. Мать впала в неутешное горе. Практически сразу после смерти сына у неё произошла новая беременность, которая вдохновила Матильду и подарила надежду. Она ожидала, что родится мальчик, однако родилась Фрида. Депрессия матери усилилась. Ранее детство Фрида провела на руках индейской кормилицы, пока их дом был погружён в траур.

В возрасте 6 лет Фрида заболела полиомиелитом, в результате чего её нога усохла и стала короче другой. За этот недостаток девочку грубо дразнили соседские дети. Однако уже тогда Фрида проявила свой характер, отвечая бранью на оскорбления. В целом Фрида была популярна среди сверстников за свой темперамент, жажду жизни и острый язычок.

Оба родителя желали видеть во Фриде сына: Матильда – потому, что не могла смириться с ранней смертью своего мальчика, Гильермо – потому, что среди его детей были одни девочки. Отношения Фриды с матерью были весьма амбивалентные. На бессознательном уровне Фрида испытывала к ней агрессию за то безразличие, с которым мать относилась к ней с самого рождения. С отцом Фрида всегда была очень близка. Гильермо выделял её из всех остальных детей. Символичным является то, что, когда после аварии Фрида несколько месяцев неподвижно провела в кровати, именно отец особым образом закрепил над постелью дочери зеркало и мольберт, чтобы та могла видеть себя и рисовать.

В возрасте 18 лет Фрида попадает в аварию, которая едва не стоила ей жизни. В результате тяжёлых травм девушка стала инвалидом, потеряла способность к деторождению и три месяца провела в больнице, сражаясь сломанные кости. В госпитале Фрида стала рисовать, изливая в творчестве свои страдания и боль. После выздоровления Фрида решила показать свои картины прославленному художнику-монументалисту Диего Ривере, в которого была влюблена со школы. Ривера остался в восторге от таланта юной художницы и не смог проигнорировать её красоту. После нескольких месяцев страстного романа в 1929 году Ривера и Кало поженились. Ей было 22, ему – 42 года.

Этот брак был эмоциональным, амбивалентным, полным страстей. Длительное время Фрида мирилась с

бесконечными изменами мужа. Однако супругу также не была верна. Это было обусловлено не столько страстностью натуры Фриды, сколько идентификацией с Диего и желанием таким образом наказать неверного мужа. В семье Диего и Фриды не было детей. Все беременности заканчивались выкидышем. Всеми виной была авария и те травмы, которые в процессе неё получила Фрида, а также трудности художницы с идентичностью, обилие неживых объектов во внутриспсихическом пространстве. Внутренняя мёртвая мать как будто препятствовала появлению на свет живого ребёнка. На наш взгляд, в жизни Ф. Кало наблюдалось постоянное воздействие и взаимовлияние энергий Либидо и Мортидо.

В 1939 году Фрида и Диего решили развестись. Однако через год, поняв, что не могут жить друг без друга, решили пожениться снова. На сей раз Фрида вступала в брак более осмысленно из позиции самостоятельности и зрелости. В сороковые годы художница приобрела мировую известность, однако в это время проблемы с её здоровьем усугубляются. С целью снизить боль художнице прописывают наркотические препараты. В браке с Д. Риверой Фрида прожила до самой своей смерти. Фрида Кало скончалась в 1954 году от воспаления лёгких в их общем с Диего доме. Было принято решение кремировать тело. Когда Диего увидел горсть пепла, оставшегося от жены, он извлёк из кармана лист бумаги и сделал быстрый карандашный набросок.

Творчество в зеркале травмы: психоаналитическое прочтение

Картина «Больница Генри Форда» была написана Фридой в 1932 году в период, когда у неё случился выкидыш. Эта картина является одним из самых значимых произведений художницы, превосходя всё, что она делала до этого. В картине в художественно выразительной форме переосмысливаются страдания, связанные с потерей ребёнка. Картина демонстрирует нам Фриду обнажённой, лежащую на больничной койке. Она истекает кровью. Живот всё ещё вздут от беременности, а по щекам бегут слёзы. Типичным для живописи Фриды является изображение обнажённого тела без идеализаций, присущих живописи мужчин. У своего живота Фрида держит шесть лент, напоминающих вены, на конце каждой из которых размещены предметы, символизирующие её душевное состояние после выкидыша. Один из элементов – эмбрион и лента, которая связывает его с Фридой. Фрида изображает ребёнка над лужей крови, наделяя его гениталиями маленького Диего. Следующим предметом является улитка, символизирующая медлительность процесса выкидыша, который «нежен, скрыт и в то же время открыт».

Торс лососевого оттенка на подставке, по словам самой Фриды, является «идеей того, как можно объяснить, что находится внутри женщины» [11, с. 187]. Далее мы можем видеть спермоподобных организмов, живописующих драму зачатия в рентгеновских лучах; два нарисованных позвонка символизируют повреждённый в результате аварии позвоночник Фриды и на более глубинном уровне – отсутствие устойчивости, внутренней опоры из-за нехватки материнского отражения в детстве. Значение странного предмета, расположенного в нижней части полотна, не легко идентифицировать. Этот предмет напоминает бездушное металлическое устройство, похожее на пыточное, которое символизирует физические страдания, которые пришлось пережить художнице.

Тусклая орхидея лавандового оттенка с тонким сте-

блем вызывает устойчивые ассоциации с извлечённой маткой. Всё это – летающие символы материнского отчаяния. Больничная койка, на которой лежит страдающая Ф. Кало, плывет над бесплодной равниной, которая является художественной метафорой бесплодия художницы. Отдалённо стоящие сооружения и промышленная зона Руж-Ривер приносят ощущение безразличия внешнего мира к страданиям Фриды и отчуждение от жизни. В то же время промышленные здания могут указывать на некоторую механистичность, искусственность и безжизненность, которые были обусловлены травмами.

Как отмечает К. Аспер, «покинутость – часто встречающаяся, архетипическая тема: Моисей, брошенный в корзинке, лишь один из примеров; (...) Но они не способны ни вступать в контакт с переживанием покинутости, ни делать с ней что-либо другое; бессознательно они отказываются признавать её. Она просто присутствует, ребенок живет с ней и формируется под её влиянием, и полное страха чувство потери накладывает отпечаток на то, как он с этих пор функционирует» [1, с. 58]. Особенно Аспер выделяет покинутость ребёнка в благополучных семьях. «Ребенок чувствует себя покинутым (...), когда его чувства не замечают или не понимают другие, в особенности мать. Оставленный наедине со своими чувствами, ребенок переживает недостаток безопасности и чувствует себя эмоционально брошенным» [1, с. 61].

Однако вернусь к картине. Мир за пределами отчаяния и боли функционирует эффективно и слаженно, этому противопоставляется ощущение Фридой себя, как развалины. Одиночество художницы и отчуждённость от Диего подчеркнута масштабом: она кажется крошечной по сравнению с размерами койки, а койка намеренно вытянута в несколько искаженной перспективе. Таким образом, мы можем видеть, как полностью обнажённая Фрида, неприкрытая даже покрывалом, плывёт в бескрайнем и безжизненном пространстве, опустошенная и беззащитная.

Интересную мысль об утрате и работе художника вносит В. Волкан. «Работа художника часто является продолжением его бессознательного сопротивления горю. В приступе горя художник может писать, рисовать или сочинять, пытаясь оценить утраченные взаимоотношения. (...) В процессе наших размышлений о том, что туда включить, мы проделываем работу горя: «Это то, чем она была для меня, что после нее осталось; это то, что я потерял» [4, с. 32].

Картина «Моё появление на свет» (1932) изображает мёртвую роженицу на кровати с раздвинутыми ногами. Из её чрева видна голова ребёнка. Между тем, голова мёртвой женщины накрыта белой простыней. В этой потрясающей картине мы можем видеть мотив мёртвой матери, воплощенный в таком ужасающе реалистичном образе. Действительно, мать Фриды Матильда Кальдерон потеряла долгожданного сына, вследствие чего впала в глубокую депрессию. Я могу высказать гипотезу о том, что Фрида Кало была зачата с единственной целью – заменить умершего брата. Однако мать, ожидавшая сына, была раздосадована рождением дочери. Её депрессия не утихла. Поэтому жизнь маленькой Фриды с самых первых мгновений была погружена в бесплотные пространства материнской скорби. Ребёнок на картине не кажется ни однозначно живым, ни однозначно мёртвым. Плод как бы замер в промежуточном пространстве между жизнью и смертью, бытием и небытием, Либидо и Мортидо. По-

зади кровавого ложа, которое также является ложем смерти, на стене висит портрет седой мексиканки. Возможно, это мать роженицы. Однако она также неживая и представлена лишь портретом. Таким образом, мы можем наблюдать три поколения женщин одной семьи, ни одна из которых не является живой. Сюжет картины перекликается с бесплодием Фриды Кало и невозможностью продолжения рода. На более глубинном плане картина может намекать на мертвенность женской части психики и заполненность внутреннего психического ландшафта неживыми объектами.

В картине **«Мои родители, прародители и я»** (1936) Фрида изображает своё родословное древо в символической форме. В центре синего патио стоит двухлетняя Фрида, уверенно смотрящая на зрителя. В её правой руке алая лента, символизирующая кровеносный сосуд, который поддерживает её родословное древо. Родители художницы изображены в своих свадебных нарядах. Над матерью расположены предки Фриды по материнской линии – дедушка Антонио Кальдерон, индеец по происхождению, и бабушка Исабель Гонсалес-и-Гонсалес, испанка. Со стороны отца возвышаются его родители европейского вида: дедушка Фриды Якоб Генрих Кало и бабушка Генриетта Кауфман-Кало. У Гильермо Кало пронзительный, тяжёлый взгляд, который со всей своей упрямой силой проявился в глазах его дочери. На белой свадебной юбке матери Фрида изобразила эмбрион – возможно, это старший брат художницы, который умер через несколько месяцев после рождения. Под эмбрионом находится пародийный свадебный портрет: сперматозоид, проникающий в яйцеклетку. Чуть поодаль можно наблюдать ещё одну сцену оплодотворения: алый цветок кактуса раскрылся навстречу пыльце, принесённой ветром. Кроме того, обращает на себя внимание тот факт, что фигуры родителей за спиной маленькой Фриды не равнозначны. Матильда Кальдерон изображена значительно выше своего супруга, что можно интерпретировать, как представление Фриды о том, кто обладал большим значением в семье, по сути, управляя ею. Также фигура матери находится на большем расстоянии от дочери, чем фигура отца. В этом пространственном расположении фигур, на мой взгляд, Фрида отразила степень своей близости с обоими родителями: мать кажется более дистантной, в то время как с отцом Фриду связывают более близкие и сердечные отношения. Фрида помещает свой дом отнюдь не в пригороде, а на высоком Мексиканском плоскогорье, покрытом кактусами. Позади изображений предков отца Фрида поместила бескрайний океан. Это создаёт ощущение того, что земля символизирует её мексиканских предков, а океан – немецких прародителей. Глядя на картину, легко можно ощутить, что маленькая Фрида стоит не только в середине своего дома, но и в центре Мексики и даже всего мира.

В картине **«Моя кормилица и я»** (1937) Фрида изображает себя в виде ребёнка с головой взрослого. Ребёнок лежит на коленях кормилицы и сосёт её грудь. Крупная, физически развитая темнокожая кормилица является воплощением мексиканского, индейского наследия. Создаётся впечатление, что расположенные на заднем плане огромные листья с белыми прожилками словно бы тоже питаются молоком кормилицы. С неба падают капли дождя, которые именуются молоком кормилицы. Поглощающие молоко зелёные листья, стрекозы, кланяющийся богомол отражают веру Фриды во взаимопроникновение всех явлений природы и её собственное участие в этом. И, хотя кормилица представ-

ляется сильной, спокойной и убаюкивающей, в её образе присутствует амбивалентность, нечто настораживающее. Едва ли образу хорошей матери соответствует застывшая каменная маска Теотиуакана, чьи глаза кажутся пустыми и лишёнными жизни. Похоронная маска намекает на древние ритуальные обряды жертвоприношения, говоря, что прошлое также присутствует в настоящем и угрожает жизни. Фрида, овеванная этой двойственностью, представляется и находящейся под защитой кормилицы, и принесённой в жертву. В образе кормилицы явственно проглядывает дух «мёртвой матери». В то же время распущенные чёрные волосы и сросшиеся брови кормилицы могут указывать на то, что она – предок Фриды или даже её психическая часть. Таким образом, можно высказать предположение, что картина **«Моя кормилица и я»** представляет собой двойной автопортрет.

Картина **«Девочка с маской смерти»** (1938) изображает маленькую девочку, на лице которой надета маска в виде черепа, которую мексиканцы традиционно носят в период празднования Дня мёртвых. Можно предположить, что маленькая девочка – сама Фрида, неотъемлемой частью жизни и творчества которой являются образы смерти. В руках девочки цветок, напоминающий бархатцы, который мексиканцы традиционно возлагают на могилы усопших. Девочка пришла на праздник, однако вокруг никого нет. Малышка стоит одна под грозовым небом. Подле её ног лежит деревянная маска тигра, напоминающая ту, которая украшает одну из стен в столовой Фриды. Можно предположить, что одинокая девочка символизирует одиночество самой Фриды, чувство её покинутости посреди беспредельного страдания. На наш взгляд, этот образ является сублимированным воплощением раннего детского опыта художницы: недоступность матери из-за депрессии, смерть старшего брата, атмосфера траура, в который была погружена семья. Возможно, в данной картине Фрида неосознанно сделала пророчество о своей дальнейшей судьбе, как если бы она предчувствовала, что её искалеченное тело предназначено не для жизни, а для смерти. Однако эта картина, как и другие произведения художницы, амбивалентна. За маской смерти проглядывает жизнь. Возможно, девочка стоит одна, потому что в этом месте совершено таинство, которое не терпит посторонних глаз. И тогда можно предположить, что девочка рождается не для смерти, а из смерти.

Картина **«Две Фриды»** была написана Фридой Кало в 1939 году, когда она переживала развод с Диего Риверой. На полотне изображена зелёная скамья, на которой сидят две Фриды. Та, что слева выглядит по-европейски: длинное белое платье с пышной юбкой и красными цветами по подолу. Фрида справа одета в костюм Теуаны, типично мексиканскую женскую одежду. И, хотя картина демонстрирует нам Фриду и её двойника, различия женщин существенны. Европейская Фрида кажется более изысканной и утонченной, хотя и менее темпераментной. Мексиканская Фрида дышит сексуальностью и энергией жизни. Она более страстная, энергичная и хтоническая. У двух женщин видны их сердца, выписанные с потрясающей анатомической точностью. Тонкий кровеносный сосуд соединяет сердце одной Фриды с сердцем другой. Фрида в белом платье перерезает ножницами кровеносный сосуд, с которого на подол белого платья каплет кровь. Метафорически кровь может символизировать жизненную энергию и сексуальность. Перерезанный сосуд может указывать на потерю жизненных сил, травматиза-

цию, повреждение «женского сосуда». Фрида в костюме Теуаны держит в руке раковину, которая обладает фемининными характеристиками, напоминая женские гениталии. Две Фриды держатся за руки. В этом, на мой взгляд, проявляется желание соединить свои противоположные части и, возможно, преодолеть внутреннюю расщеплённость. За спиной двух Фрид мы видим серое предгрозовое небо, что символически отражает тяжёлые внутренние переживания, страдания.

Картина **«Раненый стол»** (1940) является самой большой картиной (1,2х2,4 м) Фриды Кало. На ней изображена художница, вместе со своими гостями сидящая за столом, который покрыт кровотоками язвами. Стол имеет человеческие ноги, и его поверхность кровотоцит. Эта картина является воплощением тягостных чувств Фриды к разводу и семье. В центре стола восседает Фрида, по правую руку от неё стоят её племянники – Изольда и Антонио, которые символизируют любовь и боль Фриды к детям, которых она не могла иметь. Здесь художница несколько драматизирует своё одиночество. По левую руку от Фриды располагаются олень, являющийся прообразом суррогатных детей, фигура Наярит и высокая фигура Иуды может воплощать Диего, который предал Фриду и изменил ей с родной сестрой. Также мы можем видеть скелета, у которого ампутирована правая нога, что перекликается с ампутированными пальцами ноги самой Фриды. Внешний облик скелета не напоминает человеческого скелета. Скорее, в его образе угадывается Миктлансиуатль, мексиканская Богиня мёртвых, которая умерла при родах. И вновь Фриду окружают образы смерти и разрушения. Картина «Раненый стол» наполнена образами распада, это метафора телесного разрушения Фриды и парад мёртвых внутрипсихических объектов. В этой значительной работе Ф. Кало символически отражает свои физические страдания от искалеченного тела и моральные муки, вызванные изменами супруга и более ранним и разрушительным влиянием своей «мёртвой матери», которая, пребывая в «белом горе», инвестировала в свою дочь лишь безразличие и отчуждённость. Образы смерти и небытия, собственные замещающим детям, присутствуют и здесь. А.А. Шутценбергер писала: *«Призрак – это некое образование бессознательного; его особенность состоит в том, что оно никогда не было осознанным [...] и является результатом передачи из бессознательного родителя в бессознательное ребенка, механизм которой пока неясен»*. [10, с.205]

Картина **«Сломанная колонна»** была написана Ф. Кало в 1944 году. Картина является болезненным отголоском страшной аварии, в которую попала Фрида в возрасте 18 лет. В результате аварии у Фриды был сломан позвоночник, раздроблен таз и повреждены кости конечностей. Авария стала травматичным опытом для художницы, с последствиями которой она сталкивалась всю последующую жизнь. Белые полоски ткани, которой прикрыта верхняя часть тела Фриды, служат референсом к корсетам, которые после аварии вынуждена была носить художница. Картина пронизана явственным ощущением парализованности и сильнейшего напряжения. В гвозди, впившиеся в женское тело, символизируют физические муки, которые перенесла Фрида Кало. Расщелина, которая напоминает трещину после землетрясения, раскалывает торс художницы, однако он не разрушается полностью, потому что скреплён корсетом. Корсет является художественной метафорой заточения инвалида в тисках тяжёлой болезни. Внутри торса, где должен быть позвоночник, располо-

жена растрескавшаяся ионическая колонна. Таким образом природа заполняет свои пустоты и руины. На мой взгляд, в психоаналитическом смысле колонна ассоциируется с фаллосом, намекая на связь удовольствия и боли, присутствующую в сознании Фриды. Также колонна напоминает металлический поручень, который во время аварии насквозь пронзил тело Ф. Кало.

Часто в своих картинах Фрида уподобляет свои страдания мукам Христа. Определённая аллюзия к мукам Христа видна в том, что бёдра Фриды покрыты белой тканью, напоминающей развевающийся по ветру покров Иисуса. В картине «Сломанная колонна» для демонстрации своих страданий Фрида использует сексуальность, боль и обнажённое тело, манящее и ужасающее одновременно. Вместе с тем, Фрида не молит небеса о спасении, она твёрдо смотрит на зрителя, как бы вызывая его на откровенный разговор. Подобно мексиканским мадоннам, щёки Фриды покрыты слезами. За её спиной видна тоскливая, необозримая равнина, что является отражением одиночества художницы. Овраги, прорезавшие сухую землю, являются референсом к искалеченному телу Фриды, а безжизненный пейзаж намекает на присутствие мертвенности и неживых объектов в психике Фриды. Бесплодные земли, лишённые растительности или животных, можно трактовать как тяжёлое психологическое состояние, утрату жизненных сил и преобладание импульсов Мортидо. Однако, если мысленно абстрагироваться от аварии и обратиться к хронологически более ранней травме, то я полагаю, что данная картина может указывать на переживания депривации материнской любви в раннем возрасте. Дезинвестиция либидо привела к тому, что Фрида ощущала себя израненной, разрушенной. Позвоночник, который можно рассматривать как основу, поддерживающую тело, сломан. Таким образом, отсутствие материнской любви лишает Фриду опоры, подтачивая её силы. В этой картине можно наблюдать наложение более поздней травмы на более раннюю, результатом которого стало выдающееся произведение искусства. Вместе с тем, самым благоприятным образом картины является небо индигово-синего цвета. Оно очень интенсивно, почти сумрачно, но в нём чувствуется много энергии и силы. Возможно, именно эта сила позволяет сломанной колонне не разрушиться окончательно и продолжать стоять, удерживая тело. Колонну можно рассматривать как фаллический символ. И тогда сломанная колонна может свидетельствовать о неудаче в овладении мужской ролью. Решая проблему идентичности и на бессознательном уровне идентифицируясь с умершим во младенчестве старшим братом, Фрида потерпела закономерное поражение.

Сюжет картины **«Без надежды»** (1945) напоминает нам о тягостных месяцах неподвижности, отчаяния и боли, которые Ф. Кало провела в госпитале после аварии. Фрида лежит на больничной кушетке, которая находится не в палате, а за её пределами, на улице. Первое, что бросается в глаза, это пустынный и безжизненный пейзаж с полным отсутствием растительности вокруг. Над кушеткой расположен деревянный мольберт, установленный так, чтобы прикованная к кровати художница могла творить. Над мольбертом располагается некое хаотичное переплетение частей птиц и животных, которое сужается к краю, образуя воронку. Трещины и изломы в земле символизируют страдания измученного тела Фриды. Плачущая Фрида лежит в кровати, в её рту находится воронка, являющаяся насмешливой метафорой рога избытия. Здесь нахо-

дятся мозги, курица, мясо, леденец. Кровавая рвота, изливающаяся на мольберт, который оседлал кровать, как бы сигнализирует, что эта хаотичная мешанина непереваренных фрагментов является источником её творчества. Прикрывающая наготу Фриды простыня покрыта микроскопическими организмами, которые напоминают яйцеклетки, жаждущие оплодотворения. На небе одновременно находятся белая Луна и кровавое Солнце. Тело Ф. Кало как бы продолжает находиться в двух системах – солярной и микроскопической. С другой стороны, образы Солнца и Луны отсылают нас к воззрениям ацтеков о вечной борьбе добра и зла. Рог изобилия можно рассматривать как потерянного в выкидыше ребёнка, как кровоизлияние или насильно принятую пищу. Мольберт, по внешнему виду напоминающий крест, может указывать на ритуальную составляющую, на некий личный обряд.

Заключение

Исследуя жизнь и продукты художественного творчества Ф. Кало, мы пришли к выводу о том, что Ф. Кало является замещающим ребёнком, призванным заменить умершего во младенчестве брата. Свои проблемы с идентичностью Фрида решала путём использования высокоразвитой способности к сублимации. Во многом именно поэтому большую часть её творческого наследия представляют автопортреты. Своим творчеством Ф. Кало как будто пыталась ответить на вопросы: кто я? Я – женщина или мужчина? Как я представляю своё тело после тяжелой болезни, автомобильной аварии, бесплодия, выкидышей, аборт? Каким образом можно представить тело, подвергшееся разрушению, протезированию, распаду? Как в созидательном акте творчества можно сформировать целостный образ себя из многочисленных расщеплённых фрагментов? Кроме того, на полотнах художницы запечатлена попытка художественными способами проработать травму замещающего ребёнка, что выражается в большом количестве символов, напоминающих о смерти, разрушении и небытии. С момента рождения психику Ф. Кало наполнили образы небытия и мертвенные объекты, что можно объяснить реакцией бессознательного на зачатие Фриды с целью заместить умершего старшего брата. В дальнейшем образы смерти перешли в художественное творчество Фриды в виде мёртвых людей, убитых женщин, выкидышей и абортированных детей. Ф. Кало, как замещающий ребёнок, рождённая с целью снизить горе родителей от утраты сына, на бессознательном уровне всегда носила мёртвого брата в своём психическом пространстве, откуда он продолжал оказывать влияние на художницу всю её последующую жизнь. В этой связи, мёртвые или абортированные дети в живописи Ф. Кало это не только указание на тех потомков, которых она потеряла, но и проникновение на полотна образа умершего старшего брата. Наличие у Ф. Кало эффективной сублимации способствовало художественной переработке травматического опыта в произведения искусства и актуализировало самость художницы. В ходе анализа жизни и творчества Ф. Кало мы пришли к выводу о системообразующем влиянии психической травмы на развитие творчества. Подобно другим замещающим

детям, у Ф. Кало было два возможных пути развития – безумие и гениальность. И она выбрала второй, создав удивительный и не имеющий аналогов в творчестве мир художественного переосмысления травмы.

Можно задаться вопросом, как сложилась бы жизнь Ф. Кало, если бы она не была одарена художественным талантом и не имела развитой способности к сублимации? Вероятно, под влиянием травматических событий она могла бы дезорганизоваться. Это могло проявиться в виде алкогольной или наркотической зависимости, отсутствия стабильных объектных отношений, личностного распада.

Однако творчество реконструировало жизнь Ф. Кало, приведя к воссозданию образа Я, образа собственного искалеченного тела, которое в творческом акте было реконструировано и собрано вновь из разрозненных и отщеплённых фрагментов. В жизни мексиканской художницы, действительно, присутствовали опасные зависимости и перверсии, однако искусство связывало влечения Ф. Кало и было нацелено на подержание и восхваление жизни.

Библиография

1. Аспер К. Психология нарциссической личности», Добросвет, 2015, 58-61 с.
2. Боулби, Дж. Создание и разрушение эмоциональных связей / Дж.Боулби. - М.: Академический проект, 2004, 232 с.
3. Верморель А. Быть или не быть? Значение травмирующих событий детского возраста для психоаналитического лечения. 2005. 362–382 с.
4. Волкан Вамик Д. «Жизнь после утраты: Психология горевания», Когито-Центр, 2017, 32 с.
5. Грин А. Мёртвая мать \ Французская психоаналитическая школа \ Под ред. А.Жибо и А.Россохина. СПб.: Питер, 2005. 333-362 с.
6. Поро М. Замещающий ребёнок / М. Поро, М.: Когито-центр, 2016. 3, 4, 13, 37 с.
7. Торок М. Болезнь траура и фантазм чудесного трупа 2005. 317–332 с.
8. Фрейд З. Введение в психоанализ / З. Фрейд, перевод Г. В. Барышникова, Москва: Издательство АСТ, 1991. 38 с.
9. Фрейд З. «Я» и «Оно» / З. Фрейд, Азбука-клае изд., Санкт-Петербург: Азбука, 2015. 288 с.
10. Шутценбергер А.А. «Синдром предков». Изд-во Института психотерапии, 2019. 205 с.
11. Эреппа Х. Биография Фриды Кало., ЭКСМО, М., 2007, 18-529 с.
12. Bayle Benoît, «L'enfant de remplacement», in L'enfant à naître, ERES, κ2005, 23-62 p.
13. Cain A.C. On Replacing Child. / A.C.Cain, B.S.Cain // Journal of American Academy of Child Psychiatry, 1964. – № 3.
14. Freud S. Civilization and Its Discontents / F. Sigmond, 1930. 79–80 p.
15. Freud S. Literature. The Paths of the Formation of Symptoms 1916. (16). 376 p.
16. Sabbadini, A. The replacement child. The instance of being someone else / A.Sabbadini // Br. Psychoanalytical Society Bull, 1986.



НОВОСТИ РЕГИОНОВ

ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ: ВРЕМЯ ПЕРЕМЕН

Всероссийский форум специалистов помогающих профессий с международным участием Новосибирского регионального отделения ОППЛ 20 – 25 мая, Новосибирск очно и онлайн

Уважаемые коллеги!

20-25 мая 2026 года в Новосибирске состоится Всероссийский форум специалистов помогающих профессий с международным участием НРО ОППЛ «Психология и психотерапия: время перемен».

Регистрация участников на Форум, мероприятия конференции и тренинги ПСИ-феста <https://isc.su/nro-2026-1>

Объединяющая цель Форума – повышение качества и эффективности работы специалистов помогающих профессий в работе с каждым конкретным клиентом. С этой целью связан выбор темы Форума, дающей возможность рассмотреть, систематизировать и проанализировать актуальные вопросы, методы и инструменты психологической и психотерапевтической помощи.

Форум НРО ОППЛ – это пространство для обмена опытом и инновациями, обсуждения актуальных проблем и поиска их решения, повышения своего профессионального уровня, а также – для установления новых профессиональных связей и развития уже существующих направлений сотрудничества с коллегами.

К участию приглашены психологи, психотерапевты, психиатры, специалисты из сфер социальной работы, образования и других помогающих профессий. В работе Форума примут участие ведущие представители указанных направлений из Сибири и других Российских регионов, а также коллеги из зарубежных стран.

Календарь событий Форума

20 мая (среда)

Открытие Форума. Доклады пленарного заседания. Центральный круглый стол «Ждем ли мы перемен?».

Формат: очно с трансляцией. Место проведения: г. Новосибирск, ул. Пирогова, 3 (КПА, Новосибирский государственный университет).

Время работы: 13.00 – 18.30 Нск / 09.00 – 14.30 Мск.

Условия участия: бесплатно для всех желающих.

21 мая (четверг)

Работа секций, круглых столов и коворкинг-сессий научно-практической конференции «Психология и психотерапия: время перемен».

Формат: онлайн.

Время работы: 10.00 – 19.00 Нск / 06.00 – 15.00 Мск.

Семинар по книге Ц.П. Короленко, Т.А. Шпикс, И.В. Турчаниновой «Спектры психических переживаний. Норма и патология».

Формат: онлайн.

Время работы: 19.00 – 20.30 Нск / 15.00 – 16.30 Мск.

Условия участия: бесплатно для всех желающих.

22 – 24 мая (пятница - воскресенье)

Международный фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ».

Формат: очно и онлайн.

Место проведения: г. Новосибирск, ул. Дуси Ковальчук, 272/2.

Условия участия: организационный взнос (1 тренинг – 1500 р., 1 день – 4000 р., полная программа 3 дня – 9000 р.). Возможно принять участие как в одном или нескольких тренингах, так и в полном дне или полной программе тренингов. Для членов ОППЛ, работников бюджетной сферы и студентов дневных отделений предусмотрены скидки. Расписание тренингов и подробности на сайте Форума.

25 мая (понедельник)

XV Ежегодный Сибирский бал: V Благотворительный бал.

Место проведения: г. Новосибирск, Маринск Парк Отель Новосибирск, ул. Вокзальная магистраль, 1.

В программе: танцы, фуршет, вокальные номера и фотосессия.

Форма одежды: вечерние платья для дам и костюмы для мужчин.

Начало: в 18:30.

Цена за входной билет: донейшн. Собранные средства будут направлены на оказание помощи пострадавшим от экстремальных и кризисных ситуаций.

По всем вопросам участия и оплаты бала вы можете связаться по телефону: +7-913-891-89-49 (sms, Max) Ольга.

Присоединяйтесь, чтобы узнавать новое, делиться опытом, общаться и укреплять интерес к профессии!

ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

Научно-практический конгресс в Нижнем Новгороде 29 – 31 мая 2026

Нижний Новгород ждет специалистов!

В мае в Нижнем Новгороде пройдет конгресс «Психология и психотерапия в новейшее время»

С 29 по 31 мая 2026 года в живописном Нижнем Новгороде состоится научно-практический конгресс «Психология и психотерапия Нового времени». Мероприятие пройдет на базе пятизвездочного парк-отеля «Кулибин» в центре города.

Программа конгресса обещает быть насыщенной и практико-ориентированной: более 60 ведущих спикеров представят свои доклады, проведут мастер-классы и терапевтические группы. Около 70% программы будет посвящено живому общению и практическим навыкам. Отдельный круглый стол будет посвящен вопросам долготелетия и когнитивного здоровья.

Участники смогут не только повысить свой профессиональный уровень, но и познакомиться с Нижним

Новгородом — городом с богатой историей и потрясающими видами, известным как «столица закатов». Организаторы подчеркивают, что участие в конгрессе можно совместить с увлекательным путешествием, и предлагают ознакомиться с путеводителем по городу.

Для тех, кто не сможет присутствовать лично, предусмотрена **онлайн-трансляция** всех мероприятий с последующим доступом к записям в личных кабинетах.

Специальные условия для членов ОППЛ: Действует скидка при использовании промокода **ОППЛ** (или **OPPL**).

Подробная программа и регистрация доступны на сайте psycongressnn.ru. По всем вопросам можно обращаться по электронной почте psycongressnn@yandex.com или в Telegram: [@psycongressnn](https://t.me/psycongressnn).

Присоединяйтесь к профессиональному сообществу, чтобы делать важные открытия и обмениваться ценным опытом!

ОБРАЗОВАНИЕ В ОППЛ

ПЕРВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФЕССОРА В.В. МАКАРОВА

официальный образовательный портал ОППЛ

Мы помогаем стать квалифицированным специалистом, способствуем достижению профессионального совершенства и вдохновляем людей на движение к осознанной жизни и счастью.

Профессиональное обучение в «Первом университете профессора В.В. Макарова» обладает рядом значимых преимуществ:

- Университет работает на основании образовательной лицензии, слушатели получают дипломы и удостоверения установленного образца, данные публикуются в системе ФИРС ФРДО.
- Университет аккредитован в национальной Саморегулируемой организации "Союз психотерапевтов и психологов", что гарантирует слушателям высокий уровень подготовки преподавателей и ведущих групп.
- Авторы программ и преподаватели «Первого» – разработчики утвержденного профессионального стандарта «Психолог-консультант» и являются признанными экспертами национального и международного уровня.
- Мы проводим обучение согласно доказавшей свою

эффективность четырех-частной модели образования, которая включает теорию, практику, супервизию и личную терапию.

- Мы предоставляем слушателям возможность участия в конференциях Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиге (ОППЛ) за счет университета.
- Приглашаем воспользоваться оптимальным соотношением онлайн и офлайн образования.
- Выпускники наших программ получают рекомендацию «Первого университета» для оформления членства в ОППЛ.

К нам приходят получить новые знания и практический опыт, подтвержденные документами установленного образца. Мы стремимся к тому, чтобы каждый наш выпускник стал мастером своего дела и помогал обре-

сти счастье множеству своих клиентов и пациентов!

Подробнее о программах и наборе в группы обучения можно узнать на сайте www.firstpsy.ru

Вопросы по образовательным курсам
study@firstpsy.ru +7 (983) 114-64-73

Приглашаем Вас в Первый университет: присоединиться к программам и оказаться в развивающей атмосфере профессионального сообщества:

- Программы профессиональной переподготовки с правом ведения профессиональной деятельности в области **«Клинической психологии», «Психологического консультирования», «Психологического консультирования в чрезвычайных и кризисных ситуациях»,** а также **«Супервизии специалистов помогающих профессий»** и **«Методология научных исследований в сфере психотехнологий».**

- Программы повышения квалификации
 - «Практическая сексология»
 - «Эриксоновский гипноз»
 - «ДПДГ»
 - «Психиатрия для психологов»
 - «Консультирование в кризисных ситуациях» и «Магическая психотерапия: полимодальная психотера-

пия и консультирование клиентов с запросом на иррациональные формы помощи»

- «Консультирование и психотерапия зависимых»
- «Психоаналитически ориентированная диагностика и психотерапия»
- «Арт терапия»
- «НЛП в психологическом консультировании»
- «Игропрактика и трансформационные игры»
- «Развитие частной практики» и «Деньги в профессии и жизни»
- Краткосрочные сфокусированные на узкой задаче курсы и интенсивы продолжительностью от одного до восьми дней обучения для быстрого ознакомления темой и освоения новых инструментов работы.
- Регулярные группы профессиональной поддержки (полимодальная супервизия, разбор случаев сексологической практики, супервизия работы с детьми и подростками, балинтовские группы, групп-аналитическая супервизия и др.).
 - Программы по обучению знаниям и навыкам в области прикладной психологии для широкого круга заинтересованных лиц.
 - Мастер-классы в записи.
 - Открытые онлайн-занятия с преподавателями Университета.

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

В современном мире востребованность профессии психолог-консультант постоянно возрастает. Приглашаем желающих освоить профессиональные знания и умения под руководством звезд отечественной психологии и психотерапии. Вы можете пройти обучение в рамках одной из актуальных программ профессиональной переподготовки.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СУПЕРВИЗОРОВ Можно присоединиться к группе

Супервизор – это не просто статус, это востребованная субспециальность, и учиться ей необходимо! За время обучения вы освоите новую внутреннюю роль. Глубокое теоретическое понимание и практическое развитие метапозиции супервизора, позволяет выпускникам нашего курса не только знать, но и практиковать, включая способность работать со сложными случаями.

В результате обучения вы получите:

- Четкую структуру знаний и уверенные навыки ведения групповой и индивидуальной супервизии.
- Возможность аккредитации в крупнейшем профессиональном сообществе страны.
- Вы поймете, что супервизор – это тот, кто «видит дальше» и помогает коллегам находить ориентиры.
- Программа открывает вам новую глубину: кто я как специалист, в чем мои сильные стороны, где зоны роста.

Особенности программы:

- **Многофокусная модель.** Новые приемы управления вниманием, что критически важно в супервизорской роли.
- **Глубокий анализ случаев.** Изучение динамических процессов в супервизионной группе и навыки анализа сложных случаев.
- **Этические нормы.** Освоите этику супервизора.
- **Знания по ведению групповой и индивидуальной супервизии.** Как использовать разные форматы с пользой.
- **Знание о супервизии для супервизоров.** Как соз-

давать пространство для роста и развития супервизора.

Преимущества обучения по отзывам выпускников:

- **Комплексный подход.** Программа охватывает теорию и практику с отработкой навыков.
 - **Системное понимание.** Обучение включает в себя изучение понятий, терминов и истории супервизии, формируя глубокое понимание основ и эволюции.
 - **Полимодальность.** Умение интегрировать различные модальности в супервизионной практике
- Освойте новые методы управления вниманием для глубокого анализа случаев! Вы будете уметь создавать безопасное и поддерживающее пространство для развития своих клиентов и супервизантов в любой модальности.

Автор и преподаватель курса: Ольга Анатольевна Приходченко

Руководитель Комитета по супервизии национального СРО «Союз психотерапевтов и психологов».

Сертифицированный ОППЛ супервизор, член и со-основатель Комитета по супервизии ОППЛ.

Опыт ведения супервизионных групп - с 2011 года.

Ведущая программы подготовки супервизоров в ОППЛ.

Психолог-консультант, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы

Врач (специализация неврология, психиатрия-наркология).

Преподаватель международного уровня ОППЛ, член и ответственный секретарь Центрального Совета ОППЛ.

Организационная информация:

- Начало обучения 12 августа 2025 года. Точное время и даты модулей указаны на сайте программы.

- 8 модулей обучения.
- Гибридный формат: онлайн и офлайн.
- К участию в программе допускаются специалисты помогающих профессий с высшим образованием и опытом практической деятельности.
- Выпускники получают Диплом установленного образца (290 часов)

Оплата за каждый модуль отдельно: детали на сайте

Скидки для членов ОППЛ: 3, 5 и 10%. Цена курса (стоимость модулей) определяется в момент поступления на курс и не подлежит изменению в период срока обучения.

Возможна рассрочка (два платежа до начала модуля).

Регистрация на сайте: <https://superv.firstpsy.ru/>

Вопросы: менеджер курса Наталья Геннадьевна Белоусова, study@firstpsy.ru (телефон, Ватсап)

+7 983 114 64 73

+7 (983) 129-85-92 Ольга Анатольевна Приходченко

ПРОФЕССИЯ ПСИХОЛОГ-КОНСУЛЬТАНТ Начало обучения 24 сентября 2026

В 2026 году выбор обучения в психологии всё чаще выглядит как риск потерять время. Вы можете найти много курсов, которые что-то обещают, а критериев качества почти нет. Не важно, находитесь ли вы самом начале пути в профессию психолог-консультант или уже прошли несколько программ. Для работы с клиентами и пациентами требуется целостное понимание профессии, теория, практика. Дело не в красоте обещаний, а в уровне преподавателей и содержании программы, а также в умении сформировать профессиональное мышление.

Именно этим критериям качества мы уделяем особое внимание.

Преимущества получения Диплома в Первом университете:

1. Вы будете обучаться у преподавателей ОППЛ с 10, 20, 30 и более годами опыта работы.

2. Наши преподаватели не только практики, но и работники проф. стандарта «Психолог-консультант».

3. Обучение проходит на реальных случаях из практики, а знания и техники можно применять с первого дня.

Ваши преподаватели – звезды отечественной психологии:

- **Макаров Виктор Викторович** – ректор «Первого университета», президент ОППЛ и СРО «Союз психотерапевтов и психологов», врач-психотерапевт, доктор медицинских наук, профессор, вице-президент Всемирного совета по психотерапии и Азиатской федерации психотерапии.

- **Катков Александр Лазаревич** – доктор медицинских наук, профессор, вице-президент ОППЛ, Председатель Комитета по законодательным инициативам ОППЛ, Председатель Комитета по науке ОППЛ.

- **Стрельченко Андрей Борисович** – врач-психотерапевт, доктор медицинских наук, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, официальный тренер ОППЛ.

- **Слабинский Владимир Юрьевич** – врач-психотерапевт, кандидат медицинских наук, председатель Комитета по Этике и защите профессиональных прав

ОППЛ.

- **Кузовкин Виктор Викторович** – психолог, кандидат психологических наук, доцент, председатель комитета по образованию ОППЛ.

- **Калмыкова Инга Юрьевна** – врач-психотерапевт, кандидат медицинских наук, доцент, исполнительный директор ОППЛ.

- **Приходченко Ольга Анатольевна** – врач-психотерапевт, директор Первого Университета, ответственный секретарь ОППЛ.

- **Лебедев Алексей Анатольевич** – врач-психотерапевт, почетный член Российской арт-терапевтической ассоциации.

- **Лебедева Людмила Дмитриевна** – доктор педагогических наук, профессор, аккредитованный специалист в области психологической и психотерапевтической деятельности в методе «Арт-терапия», почетный член Национальной ассоциации для развития арт-терапевтической науки и практики «Арт-терапевтическая ассоциация»

- **Покровский Юрий Львович** – врач-психотерапевт, кандидат медицинских наук, доцент, действительный член ОППЛ.

- **Лаврова Нина Михайловна** – психолог, руководитель комитета по медиации ОППЛ, действительный член ОППЛ.

- **Крупнова Алевтина Борисовна** – психолог Центра реабилитации пожарных и спасателей ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС» города Москвы.

- другие ведущие преподаватели Первого университета и ОППЛ.

Содержание программы в соответствии с задачами реальной практики:

- Введение в специальность. Предмет психологического консультирования.

- Основы общей психологии, психологии личности и возрастной психологии

- Методологические основы психологического консультирования.

- Технологии консультативного взаимодействия. Интервью как основная технология психологического консультирования.

- Психодиагностика в консультировании.

- Основные направления, методы и приёмы психологического консультирования

- Основы психопатологии. Психиатрия для психологов.

- Обучающая личная терапия.

- Основы психической саморегуляции.

- Основные принципы групповой и индивидуальной супервизии работы психолога-консультанта.

- Организация и принципы оказания консультативной помощи.

- Особенности психологического консультирование клиентов разного возраста.

- Психологическое консультирование в чрезвычайных ситуациях.

- Кризисное консультирование.

- Основы семейного консультирования.

- Основы психологического консультирования в трудовых коллективах.

- Основы психологического консультирования клиентов с признаками зависимого (созависимого) поведения.

Итоговые документы: выпускники получают Диплом о профессиональной переподготовке установленного образца с правом профессиональной деятельности в области психологического консультирования за подписью ректора, профессора В.В. Макарова.

Организационная информация:

- Начало обучения 9 апреля 2026 года.
- Продолжительность обучения 1 год, 1064 академических часа.
- «Живые занятия» онлайн по понедельникам и четвергам с 18:00 часов до 21:15 часов по московскому времени.
- Запись доступна на платформе «Геткурс» 12 месяцев.
- Очные сессии – на регулярных Конгрессах и Декадах ОППЛ.

Стоимость обучения:

- 106 700 за полугодие – при оплате до 1 мая
 - 116 800 за полугодие – при оплате до 1 июля
- Рассрочка 0%. Скидки членам ОППЛ и сотрудникам членов СРО «Национальный союз психотерапевтов и психологов» (3%) и за единовременную оплату (5%). Скидки не суммируются.

Регистрация:

<https://firstpsyuniver.getcourse.ru/psycons>

Вопросы: менеджер курса Антон Дружинин

Почта: a.druzhinin@firstpsy.ru

Телефон, мессенджеры: +7 919 928 89 51

или Учебная часть study@firstpsy.ru +7 (983) 114-64-73

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Программа профессиональной переподготовки (850 академ. часов)

Начало обучения ноябрь 2026

Сколько раз вы чувствовали себя неуверенно, когда клиент описывал симптомы, похожие на клинические: это депрессия? Тревожное расстройство? Подозрение на деменцию у пожилого клиента? Пришло время перестать отказываться от клиентов из-за недостатка знаний.

Уже во время обучения на программе по клинической психологии неопределённость уходит. Вы узнаете, как устроена центральная нервная система и как её развитие и нарушения влияют на когнитивную и эмоциональную сферу, поведение. Освойте методы диагностики. Поймите, где заканчивается норма и начинается патология.

Программа для коллег, желающих работать в доказательном поле на стыке с медициной.

Отзывы о курсе:

- «Это был максимально полезный и развивающий курс. Я бы рекомендовала каждому психологу пройти данный курс. Высокий профессионализм спикеров, практическая ценность информации, потрясающие коллеги - профессионалы всё это в одном месте. Спасибо Первому университету за эту программу.»

- «Курс по клинической психологии оказался невероятно полезным и наполненным ценными знаниями. Материал подается доступно и структурировано, что облегчает понимание сложных концепций. Преподаватели обладают глубокими профессиональными знаниями и делятся кейсами из реальной практики. Особенно понравился акцент на практические навыки, что помогает приме-

нять теорию в реальной жизни и работе с пациентами. Курс расширил мое представление о психологическом здоровье и методах диагностики и терапии. Рекомендую этот курс.»

Приглашаем:

- Психологов при наличии диплома бакалавриата, специалитета по специальности: "Психология", «Психология служебной деятельности», «Специальная психология».
- Врачей-психотерапевтов, психиатров, логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов.
- Специалистов с дипломом о профессиональной переподготовке по психологии.
- Студентов старших курсов психологических факультетов.

В ходе обучения вы получите всю необходимую информацию для начала работы в междисциплинарной профессии «клинический психолог».

Организационная информация:

- Начало обучения: ноябрь 2026 г. Продолжительность 12 месяцев.
- График онлайн-занятий: Понедельник, четверг 18.00 - 21.15 мск.
- Запись доступна 12 месяцев после завершения программы на «Геткурс».

- Выпускники получают Диплом установленного образца о профессиональной переподготовке за подписью профессора В.В. Макарова (850 академ. часов).

В клинических психологах нуждаются государственные и частные медучреждения, санатории, хосписы, дома престарелых, детские дома, больницы, психиатрические клиники, наркологические диспансеры, научно-исследовательские центры, реабилитационные центры, службы поддержки населения, «горячие линии» психологической поддержки, онкоцентры, медучреждения МЧС, женские консультации и школы.

В частной практике профессионалы с багажом знаний клинического психолога неоценимы в роли общего психолога, семейного специалиста, внешнего консультанта в детских учреждениях.

Стоимость:

- 139 200 руб. (11 600 руб. в месяц) – при оплате до 25 сентября.
- 148 800 руб. (12 400 руб. в месяц) – при оплате с 26 сентября по 25 октября.
- 159 600 руб. (13 300 руб. в месяц) – при оплате с 26 октября по 20 ноября.
- 169 200 руб. (14 100 руб. в месяц) – при оплате после 21 ноября.

Рассрочка 0%. Скидки членам ОППЛ и сотрудникам членов национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов» (3%), а также за единовременную оплату (5%). Скидки не суммируются.

Зарегистрироваться:

https://firstpsyuniver.getcourse.ru/clinical_psychotherapy

Вопросы: менеджер курса Антон Дружинин

Электронная почта: a.druzhinin@firstpsy.ru

Телефон, мессенджеры +7 919 928 89 51

или +7 (983) 114 64 73 (Учебная часть)

ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Психология — динамично развивающаяся профессия. Новые исследования, теории и методы появляются постоянно. Регулярное обучение помогает вам оставаться в курсе последних достижений и тенденций. Наши программы, позволяют оттачивать умения в безопасной и контролируемой среде, что способствует улучшению качества работы с клиентами. Повышение квалификации — это важная часть профессионального пути каждого психолога.

АРТ-ТЕРАПИЯ

Практический онлайн-курс

Начало обучения 21 мая 2026

Арт-терапия как метод психотерапии – это не одномоментный творческий и психологический акт. Это динамичный, стадийный процесс, распределенный во времени и имеющий свою внутреннюю логику и закономерности развития.

В рамках курса вы обучитесь организации арт-терапевтического процесса во всей его полноте: общим принципам и частным рабочим моментам.

Для кого курс:

- **Для начинающих специалистов.** Программа помогает нейтрализовать переживания по поводу недостатка опыта в начале самостоятельной деятельности. Базовая методика работает как автопилот, ведёт группу к основному терапевтическому и развивающему эффекту.

- **Для опытных специалистов.** В ходе обучения вы сможете углубиться в тонкости организационной тактики терапии, сообразуясь с вашим практическим опытом.

Краткая программа:

Занятие 1: Введение в арт-психотерапию. Определение, история и современное состояние. Модели, формы, факторы и механизмы арт-психотерапии.

Занятие 2: Системная арт-терапия (САТ) – современная отечественная модель арт-психотерапии. Преимущества групповой формы работы. Программа клинической системной арт-психотерапии. Организация подготовительного и начального этапов арт-психотерапии.

Занятие 3: Организация переходного этапа арт-психотерапии. Эмоциональная компетентность как мишень арт-психотерапевтической технологии.

Занятие 4: Особенности основного этапа арт-терапии, связанные с максимальной актуализацией личностного, эмоционально значимого материала. Тактическая гибкость, как фактор оптимизации арт-терапевтического процесса. Проблемно-ориентированные и ресурсно-ориентированные арт-терапевтические техники.

Занятие 5: Подготовка к завершающему этапу арт-терапевтической программы. Условия и приемы фасилитации арт-терапевтического процесса.

Занятие 6: Подведение итогов, обозначение основных «уроков» программы и закрепление достигнутых изменений. Позитивный (саногенетический) подход в арт-психотерапии как фактор ее оптимизации и повышения эффективности. Целевые ориентиры, инструменты мониторинга и оценки эффективности позитивной арт-психотерапии.

Занятие 7: Классическая арт-терапия: неклиническая модель. Структура и этапы арт-терапевтической сессии. Механизмы и особенности динамического взаимодействия в триаде: арт-терапевт, участник арт-терапии (клиент/группа), продукт творчества клиента. Психотерапевтические отношения.

Занятие 8: Методы классической арт-терапии в работе со специфическими клиентскими запросами, включая деликатные темы. «Art Therapy cleaning» подход в осознанной ретроспекции эмоциональной памяти.

Занятие 9: Восстановительная функция арт-терапии. Метафоры «жизненного пути» и «жизненного опыта» в ситуациях неопределенности с открытым финалом. Средовой стресс как мишень арт-терапевтической помощи.

Занятие 10: Диагностика в арт-терапевтическом процессе. Спонтанные рисунки, рисунки-экспромты, «терапевтический» рисунок. Подходы к интерпретации.

Занятие 11: Проективная арт-терапия в психологическом и семейном консультировании.

Занятие 12: Концепция проективных процессов в семье. Исследование ассоциативного образа семьи, семейных / социальных отношений и самовосприятия семейной ситуации в работе с взрослыми и детьми.

Курс предусматривает сочетание теории с практическими занятиями и демонстрацией авторских техник.

Полная программа обучения представлена на сайте https://firstpsyuniver.getcourse.ru/art_therapy

Преподаватели:

Алексей Анатольевич Лебедев: врач психиатр – психотерапевт, психотерапевт психотерапевтического отделения Госпиталя ветеранов войн г. Волгограда, почетный член Российской Арт-терапевтической ассоциации, действительный член ОППЛ, аккредитованный консультант ОППЛ в методе арт-терапии.

Людмила Дмитриевна Лебедева: доктор педагогических наук, профессор, преподаватель образовательных арт-терапевтических программ в России и за рубежом, аккредитованный специалист в области психологической и психотерапевтической деятельности в методе «Арт-терапия», действительный член ОППЛ, почетный член Национальной ассоциации для развития арт-терапевтической науки и практики «Арт-терапевтическая ассоциация».

Организационные условия:

- Период обучения: 21 мая – 29 июня 2026 г. 12 занятий, 2 раза в неделю (18:00-21:15 мск).

- Живые занятия с преподавателями в онлайн-формате.

- Запись доступна 5 месяцев после завершения программы на «Геткурс».

- Сертификат от «Первого университета» в электронном виде, 48 академических часов.

- Стоимость 16900 р.

Курс входит в программу профессиональной переподготовки: Психолог-консультант (1064 академ. часа).

Зарегистрироваться:

https://firstpsyuniver.getcourse.ru/art_therapy

Вопросы: менеджер Мария Муравьева

Почта: Erickson.seminar@firstpsy.ru

Телефон, мессенджеры +7 926 490 99 26

или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

ПСИХОТЕРАПИЯ ВЗРОСЛЕНИЯ®

Базовый курс: «Путешествие к центру Я. Ветер перемен»

Начало обучения 22 мая 2026

Представьте пространство, где обучение становится личным путешествием к внутренней зрелости. Базовый курс «Психотерапия Взросления®» – это живые встречи, в которых вы шаг за шагом осваиваете авторский метод, признанный международным профессиональным сообществом. Обучение на учебно-терапевтическом курсе «Путешествие к центру Я. Ветер перемен» станет временем ярких инсайтов, личного преобразования и профессионального роста: вы укрепите навыки, откроете новые ресурсы и научитесь сопровождать клиентов в самых важных переходах их жизни.

Почему стоит обучаться методу Психотерапия Взросления®

Авторы и основатели метода сформировали целостный фундамент подхода, который помогает человеку проходить через ключевые кризисы и этапы взросления.

Валентин Павлович Криндач и Елена Алексеевна Соловьева — психотерапевты Единых европейского и всемирного реестров, действительные члены, преподаватели и супервизоры практики международного уровня Профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ), Москва. Авторские свидетельства ОППЛ №№66, 67 от 12.11.2018г.

В программе делается акцент на формирование атмосферы доверия, открытости, творчества и автономии, что превращает обучение в безопасное и трансформирующее пространство. Это метод, который развивает как терапевта, так и клиента. Подходит для новичков и опытных в психологическом консультировании.

Метод помогает:

- Диагностировать характер и глубину эмоциональных и ментальных неблагополучий;
- Осваивать навыки, недополученные в ранних периодах жизни;
- Получить доступ к ресурсам развития, которые дарят возрастные стадии;
- Создавать позитивный, целостный опыт для себя и других;
- Осваивать практические терапевтические навыки для каждого возрастного этапа;

Полная программа обучения Школы Взросления® включает в себя:

1. Базовый курс: 4 трехдневные сессии (1 год). Выпускники получают удостоверение о повышении квалификации для специалистов с психологическим образованием.

2. Дипломный курс: 12 сессий по 3 дня и три установочных вебинара (всего 3 года). Успешно пройденные супервизии и защита дипломной работы дают право на получение итогового документа – диплома «Первого университета профессора Макарова В.В.» о профессиональной переподготовке.

3. Специальный курс: 4 трехдневные сессии (1 год). По завершении выдаётся удостоверение о повышении квалификации. На специальный курс приглашаются только выпускники дипломного курса, на дипломный курс только выпускники базового курса. Базовый курс можно пройти экстерном.

Преподаватель курса в Москве: Инвика (Новосибирск, Москва),

психолог, сертифицированный консультант и официальный тренер международного уровня ОППЛ, действительный член ОППЛ, сертифицированный супервизор ОППЛ, личный терапевт ОППЛ международного уровня, личный терапевт-адвайзер ОППЛ, аккредитованный психотерапевт СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», руководитель, преподаватель и супервизор Школы Криндачей (Психотерапия Взросления®, Москва).

Прямая ученица авторов – В.П.Криндача и Е.А.Соловьевой.

Условия обучения на базовом курсе:

- Начало обучения 22 мая 2026 года.
- Очно г. Москва. Базовый учебно-терапевтический курс «Путешествие к центру Я. Ветер перемен».
- Обучение в формате живых тренинг семинаров (сессий) рассчитано на 1 год.
- Стоимость за 1 трехдневную сессию 15 000 руб., действует система скидок. Подробнее на сайте программы.

Регистрация:

<https://firstpsyuniver.getcourse.ru/growing-up>
Вопросы по обучению можно задавать Инвике, +7913-919-93-11 (мессенджеры), 913@bk.ru или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

ОСНОВЫ ПРОЦЕССУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОЛОГИИ

Начало обучения 22 сентября 2026

Хотите ли вы, чтобы клиенты чувствовали: «меня не чинят, меня понимают»? Хотите, чтобы терапевтическая работа была мягкой, а результаты глубокими и устойчивыми? Вам поможет феноменологический подход, представленный в курсе по процессуально-ориентированной психологии А.Минделла. Происходящее и есть учитель, тело – карта, трудности – навигатор для неожиданных решений. Ваши клиенты почувствуют более точную и бережную работу, как следствие, будут меньше ретравматизации, больше самостоятельных инсайтов и перемен в их жизни.

В результате обучения вы получите:

- Чувство уверенности в работе: не нужно знать ответы – нужно уметь быть в процессе.
- Уход от выгорания: консультант перестает «тянуть» клиентов, а движется вместе с ними.
- Глубокое уважение к индивидуальности: запрос клиента – не «задача», а живой процесс.

Темы занятий:

1. Процессуальная психология — теория и практика;
2. Работа с телесными симптомами;
3. Сны, сновидение и работа со сновидением;
4. Работа со взаимоотношениями;
5. Работа с конфликтами. Теория рангов;
6. Работа с зависимостями;
7. Работа с измененными экстремальными состояниями сознания;
8. Работа с движением и каналами восприятия;
9. Векторная работа. Геопсихология;
10. Процессуальный подход при работе с травмой;
11. Внутренняя работа. Медитация в процессуальном подходе;
12. Мировая работа. Групповая работа. Лидерство.

В программе:

- Философские истоки подхода: даосизм, буддизм, шаманские практики
- Работа с краем: фигура на краю, двойные сигналы, краевое поведение
- Первичный и вторичный процесс: разворачивание, техники усиления
- Каналы восприятия: занятые/незанятые, переключения, сигналы
- Сновидящее тело и уровни опыта: консенсусный, сновидческий, сущностный
- Мимолетные сигналы и внутренняя работа
- Работа со сновидениями: символы, формы, танец видимого и невидимого
- Работа с телом и симптомами: острые, хронические, сущностная телесность
- Зависимости: высокая и низкая мечта
- Измененные и экстремальные состояния сознания
- Работа с движением и векторная работа
- Отношения и семья: глубинный смысл взаимодействий
- Конфликты и ранги: индивидуальные и групповые динамики

- Мировая работа и лидерство
- Работа с травмой

Преподаватель: Людмила Николаевна Сербина

- кандидат психологических наук,
- психотерапевт EAP, дипломант ProcessWork,

- руководитель модальности процессно-ориентированной психологии и психотерапии в ОППЛ,
- преподаватель Института Интегративной Психологии и Психотерапии и Международного Центра Процессуальной Работы (ICPW). (Россия, Москва).
- международный супервизор и преподаватель ОППЛ,

- действительный член ОППЛ, IAPOP и EAP.

Организационная информация:

- Начало программы 20 января 2026 года.
- Продолжительность обучения составляет три месяца (72 ак. часа)
 - 12 лекций в записи + 13 онлайн-встреч с преподавателем + 12 интервью.
 - Встречи с преподавателем по вторникам, 19:00-21:00 мск.
 - Интервью по пятницам 19:00-20:00 мск.
 - Запись доступна в личном кабинете 6 месяцев после завершения программы.
 - Участники получают Удостоверение о повышении квалификации установленного образца или Сертификат от «Первого университета» в электронном виде.

Стоимость:

- При оплате до 31 мая – 43600 руб.
- При оплате с 1 июня по 31 августа – 48200 руб.
- При оплате с 1 сентября – 52800 руб.

Скидки:

Скидки членам ОППЛ и сотрудникам членов СПО «Союз психотерапевтов и психологов» – 3%
За единовременную оплату – 3%. Скидки не суммируются. Рассрочка на период обучения 0%.

Регистрация:

<https://firstpsyuniver.getcourse.ru/processwork>

Вопросы: менеджер курса Елена Абрамова

Почта: rea.machaon@gmail.com

+7 926 284-28-68 (Телеграм/Ватсап)

или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

МАСТЕРСТВО ВЕДЕНИЯ ТРЕНИНГОВ

Начало обучения 3 октября 2026

Готовы перевести свои тренинги на новый уровень мастерства? Если вы хотите не просто «проводить занятия», а создавать трансформационные пространства, где рождаются инсайты и растёт уверенность — приглашаем вас на авторский курс «Мастерство ведения тренингов». Это возможность выйти в новое профессиональное качество тренера под супервизией, с поддержкой и в сильном сообществе.

Результат обучения

- Создадите (или откорректируете имеющийся) качественный полностью упакованный тренинг/семинар/мастер-класс;
- Научитесь (или усовершенствуете навык) управлять динамикой группы и работать со сложными клиентами;
- Уточните – как находить и собирать свою аудиторию;
- Разберетесь (при наличии) с синдромом самозванца;
- Проведете свой тренинг перед реальной аудиторией под супервизией.

В ходе курса вас ждут «фишки» и «лайфхаки» опытного ведущего.

По завершении курса – Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Программа рассчитана на 6 месяцев

Модуль первый. Тренер: Ремесло или призвание? Харизма тренера.

Модуль второй. Эффективный тренинг: От идеи до воплощения.

Модуль третий. Эффективный тренинг: Как создать сценарий

Модуль четвертый. Эффективный тренинг: Режиссура групп.

Модуль пятый. Практика проведения тренинга. Супервизии группового ведения.

Условия обучения

Первые четыре модуля – проходят каждый в режиме двухдневного тренинга-вебинара на 20 часов, предполагают выполнение домашнего задания, на которое дается 7-10 дней, с поддержкой куратора курса.

Пятый модуль – проведение своего вебинара (2-2,5 часа) с супервизионным разбором (1 час). Каждый участник присутствует (по возможности) на тренингах и супервизии других участников. При группе 10 человек это 20-25 часов тренинга и 10 часов супервизии.

Расписание

1-й модуль 27-28 сентября или 4-5 октября 2025 года (уточняется); 2-й модуль 22-23 ноября 2025 года; 3-й модуль 10-11 января 2026 года; 4-й модуль 21-22 февраля 2026 года. 5-й модуль - супервизии - 16-31 марта 2026 года.

Время начала работы будет определено по согласованию с группой, в зависимости от регионов участников, но не позднее 9.00 мск.

Автор и ведущая

Инвика (Новосибирск), психолог, сертифицированный консультант и официальный тренер международного уровня Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги (ОППЛ), действительный член ОППЛ, сертифицированный супервизор ОППЛ, личный терапевт ОППЛ международного уровня, личный терапевт-адвайзер ОППЛ, руководитель, преподаватель и супервизор Школы Криндачей (Психотерапия Взросления®, Москва).

Стоимость за 1 модуль – 21000 руб., оплата модульно.

Стоимость за 1 модуль с учетом скидки:

- Выпускникам длительных программ Первого университета - 18500 руб.
- Действительным членам ОППЛ и студентам дневных отделений ВУЗов – 19000 руб.
- Консультативным членам ОППЛ и бюджетникам и пенсионерам – 19500 руб.
- Наблюдательным членам ОППЛ и студентам других форм обучения – 20000 руб.

Регистрация:

<https://firstpsyuniver.getcourse.ru/craftsmanship-training>

Вопросы: Инвика (телефон, мессенджеры), +7-913-919-93-11, invika@bk.ru

или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

ДЕСЕНСИБИЛИЗАЦИЯ И ПЕРЕРАБОТКА ДВИЖЕНИЯМИ ГЛАЗ (ДПДГ)

в практике психолога и психотерапевта Начало обучения 14 октября 2026

Работа с участниками боевых действий, членами их семей, терапия острого горя и сопровождение людей,

переживших моральные и сексуальные травмы – каждое из этих направлений требует от психолога-консультанта специализированных знаний и навыков, и связано с повышенной эмоциональной нагрузкой.

ДПДГ (десенсибилизации и переработки движениями глаз) – точный и эффективный инструмент, предназначенный специально для работы с травматическим опытом даже в тех случаях, когда психика человека подвергается экстремальным испытаниям.

Освоение метода влияет на то, сможет ли специалист оказывать качественную помощь, не теряя профессиональную позицию, свой ресурс и эффективность в работе.

На курсе вы изучите наиболее актуальные модели и рабочие протоколы: от адаптивной переработки информации и теории рабочей памяти до конкретных протоколов — работы с флешфорвардами, паническими состояниями, сложной диссоциацией и острым стрессом.

Содержание программы:

- **Модуль 1.** Метод ДПДГ: классический подход и современные модификации. Стадии/этапы переработки, преодоление блокировки, абреакция, работа с ресурсами.

- **Модуль 2.** Техники EMDR-терапии. Работа с тревогой, фобиями и паникой, ОКР (Обсессивно-компульсивным расстройством), работа с острым горем (синдром утраты), супружеской проблематикой.

- **Модуль 3.** Супервизия: отработка стандартного протокола ДПДГ.

- **Модуль 4.** EMDR-терапия острых реакций на стресс и посттравматического стрессового расстройства. Работа с участниками боевых действий и членами их семей. Моральная и сексуальная травма.

- **Модуль 5.** EMDR-терапия комплексного посттравматического стрессового расстройства, диссоциативных нарушений и психосоматических проблем. EMDR-терапия детей.

Преподаватель – Наталья Алексеевна Ефимовская.

Врач-психотерапевт, невролог, с 30-летним опытом работы:

- в реабилитационном центре с участниками боевых действий и членами их семей;
- в хосписе и в отделении онкорезабилитации;
- в больнице ветеранов труда и в отделении постинсультной реабилитации;
- в реабилитационном центре для детей и подростков с ОВЗ;

Эксперт теле- и радиопрограмм;

Действительный член ОППЛ.

Организационная информация:

- Начало обучения: 14 октября 2026 года.
- Объём: 104 академических часа (5 месяцев).
- Занятия по средам 18:00-21:15 мск.
- Формат: онлайн с возможностью задавать вопросы преподавателю, практика и супервизия в ходе обучения.
- Выпускники получают Удостоверение о повышении квалификации установленного образца или Сертификат.
- Доступ к записи в личном кабинете на 6 месяцев после обучения.

Стоимость:

72 600 руб. – при оплате до 1 августа.

82 600 руб. – при оплате со 2 августа по 1 сентября.

92 600 руб. – при оплате со 2 сентября до 14 октября.

102 600 руб. - при оплате после 14 октября.

Посмотрите запись открытого занятия по методу десенсибилизация и переработка движениями глаз:
https://firstpsyuniver.getcourse.ru/open_meeting_dpdg

Рассрочка 0% на период обучения. Скидки: 3% членам ОППЛ, 3% скидка при полной единоразовой предоплате

С 2 августа скидки суммируются и дают право на оплату по предыдущей стоимости.

Зарегистрироваться:

<https://firstpsyuniver.getcourse.ru/metod-dpdg>

Вопросы: менеджер Мария Муравьева

Почта: Erickson.seminar@firstpsy.ru

Телефон, мессенджеры +7 926 490 99 26 или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

ПРАКТИЧЕСКАЯ СЕКСОЛОГИЯ **Начало обучения 18 ноября 2026**

Сексуальные дисфункции требуют особого подхода в работе психолога-консультанта. Ведь они не ограничиваются психогенными факторами. В их основе лежит сложная био-психо-социальная структура: нейроэндокринные механизмы, возрастные и физиологические изменения, усвоенные в детстве сценарии, травматический опыт, особенности партнёрских отношений, а также вторичные эмоциональные блоки – например, страх повторной неудачи, который сам по себе усугубляет проблему.

Если психолог, психотерапевт не владеет специальными знаниями в теме сексуального здоровья, клиент с запросами в интимной сфере не запишется на консультацию или быстро потеряет мотивацию и уйдет. При этом повышение квалификации в области практической сексологии требует уважительного и профессионального подхода: системного, многоуровневого, под руководством чуткого и опытного преподавателя.

Именно такой подход мы предлагаем рамках программы повышения квалификации.

Краткое содержание программы:

МОДУЛЬ 1

1. Общая сексология

Сексуальное здоровье: понятие, нормы и патология (биологические, медицинские, социальные аспекты). Этика и деонтология. Компетенции и границы специалиста.

2. Био-психо-социальный подход

Анатомия и физиология сексуальности, нейроэндокринная регуляция, половая конституция и формы половой жизни.

3. Психология сексуальности

Пол и гендер, идентичность и ориентация – нарушения и помощь.

Установки, сценарии, мифы, фантазии и их влияние на поведение.

4. Диагностика

Виды сексуальных расстройств, алгоритмы и инструменты диагностики, этика консультирования и терапии.

5. Современная сексуальность

Влияние технологий на особенности поведения. Полимодальная терапия сексуальных дисфункций.

МОДУЛЬ 2

1–2. Работа с детьми

Формирование сексуальности, этапы развития, гендерная идентичность.

Нарушения, диагностика и коррекция. Особенности работы, включая работу с детской мастурбацией.

3. Работа с подростками

Половое созревание, ориентация, нормы и отклонения поведения.

Особенности современной подростковой сексуальности и подходы к помощи.

4. Просвещение и консультирование семей

Половое воспитание, роль семьи, профилактика рисков и отклонений.

5. Сексуальное насилие

Факторы риска, диагностика последствий, терапия, помощь детям и родителям, профилактика.

МОДУЛЬ 3**1. Мужская сексуальность**

Возрастные изменения, эректильные нарушения, тревога неудачи: диагностика, терапия, профилактика.

2–3. Нарушения эякуляции

Преждевременная и задержанная эякуляция: причины, диагностика, помощь, роль партнёрши.

4. Аддикции и возрастные изменения

Компульсивное сексуальное поведение, порнозависимость, сексуальное долголетие.

5. Психологическая травма и сексуальность

Психосексуальные последствия боевых действий, влияние на пару, партнёрская терапия.

МОДУЛЬ 4**1–2. Женская сексуальность**

Возрастные особенности, нарушения влечения, возбуждения и оргазма: диагностика, терапия, профилактика.

3. Психосексуальное развитие

Задержки развития как фактор дисфункций, методы терапии.

4. Болевые расстройства

Вагинизм, диспареуния: причины, диагностика, помощь, роль партнёра.

5. Особые периоды

Беременность, послеродовой период, воздержание, менопауза, сексуальное долголетие.

МОДУЛЬ 5**1. Партнёрские отношения**

Типы брака, стадии отношений и сексуальной адаптации. Сексуальные дисгармонии и их влияние на семью.

2–3. Терапия пар

Диагностика и коррекция дисгармоний, методы терапии, работа с личностными особенностями.

4. Внебрачные связи

Причины, последствия, консультирование индивидуальное и парное, профилактика.

5. Аддикции в отношениях

Любовные и сексуальные зависимости: диагностика, влияние на пару, помощь и профилактика.

Преподаватель: Ирина Анатольевна Панюкова

Врач психиатр-психотерапевт, сексолог.

Кандидат медицинских наук. Доцент кафедры психотерапии, медицинской психологии и сексологии РМА-ПО. Консультант журнала Psychologies.

Организационная информация:

- Начало обучения 18 ноября 2026 г.
- Занятия по средам 17.00-19.30 мск.
- Онлайн + доступ к записи в личном кабинете на 6 месяцев после обучения.

- 5 модулей + 5 клинико-терапевтических супервизий.

- Чат с одноклассниками и куратором.

- Выпускники получают Удостоверение о повышении квалификации установленного образца (144 академ. часа) или Сертификат «Первого университета профессора В.В. Макарова».

Стоимость:

- 128 000 руб. - при оплате до 10 сентября.
- 136 000 руб. - при оплате с 11 сентября по 10 октября.
- 144 000 руб. - при оплате с 11 октября до 18 ноября.
- 152 000 руб. - при оплате после начала обучения.

Скидка при единовременной оплате для членов ОППЛ - 5%

Возможна рассрочка – оплата ежемесячно.

Регистрация:

<https://firstpsyuniver.getcourse.ru/sexology22>

Вопросы: менеджер курса Наталия Пыжова,

Телефон, мессенджеры +7 920-700-16-14

или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

КРАТКИЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ КУРСЫ

Краткосрочные тематические курсы – это ваша возможность быстро, точно и эффективно обновить или дополнить знания по узкой теме, чтобы оперативно внедрять новые методики и техники в свою практику. Приглашаем получить только необходимые знания и умения.

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ КЛИЕНТОВ С РАЗНЫМ ПСИХИЧЕСКИМ СТАТУСОМ Краткий курс. От диагностики до стратегии краткосрочной и долгосрочной терапии Начало обучения 1 июня 2026

Успейте присоединиться к программе! То, что вчера было ограничением, сегодня – начало пути.

Вас ждут новые смыслы, исследование и рост!

Психический статус – это описание состояния психики человека, включающее его интеллектуальные, эмоциональные и физиологические возможности. Это имеет решающее значение для определения психопатологии и принятия решений о границах профессиональной ответственности психолога. Вы узнаете как работать на всех этапах: от сбора анамнеза и определения психопатологий до специфики терапии.

В результате обучения вы:

- Получите представление об этапах психологиче-

ской работы.

- Получите представление о психологических особенностях клиентов с разным психическим статусом.

- Поймете как совместить представления об этапах психологической работы с представлениями о клиентах разного психического статуса.

- Узнаете о границах компетентности психолога в работе с клиентами разного психического статуса.

Основные темы курса:

- Особенности формирования контакта с клиентами разного статуса.

- Профайлинг и оценка состояния клиента по внешним признакам.

- Методики сбора анамнеза и диагностики психопатологий.

- О принятии решения о ведении клиента и определение границ профессиональной ответственности.

- Особенности долгосрочной терапии и краткосрочного формата работы.

- Управление кризисными моментами в терапевтических отношениях и многое другое.

Автор и ведущий:**Артур Дмитриевич Тимофеев**

Кандидат психологических наук, специалист по возрастной и клинической психологии, аккредитованный СРО "Союз психотерапевтов и психологов" полимодальный психотерапевт, действительный член ОППЛ.

Условия обучения:

- Период обучения: 11 февраля – 14 марта.
- Формат: живые онлайн-занятия с возможностью задавать вопросы преподавателю.
- Вторник и пятница, 18:00-21:15 (МСК).
- Продолжительность: 40 академ. часов.
- Выпускники получают Удостоверение о повышении квалификации установленного образца или Сертификат «Первого университета профессора В.В.Макарова».

- Запись доступна на платформе «Геткурс» 5 месяцев.

Стоимость: 14 900 рублей**Скидки:**

- 3% членам ОППЛ
- 5% скидка при полной единоразовой предоплате
- Есть рассрочка. Скидки не суммируются.

Регистрация:

<https://firstpsyuniver.getcourse.ru/different-mental-status>

Вопросы: менеджер курса Екатерина Владиславовна Камзолкина

Почта: fedrail@yandex.ru

Телефон: +7 (925)477-88-79

или +7 983 114 64 73 (учебная часть).

ВВЕДЕНИЕ В ПРОЦЕССУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННУЮ ПСИХОЛОГИЮ 2 июля 2026

Процессуальная работа имеет под собой фундамент простых, но эффективных теории и практики разработанных в последние четверть века Арнольдом Минделлом.

Уходя корнями в аналитическую психологию Юнга, даосизм и физику, процессуальная работа исходит из положения, что решение проблемы содержится в самом нарушении, которое она вызывает. Процессуальная работа развилась во всестороннюю психотерапевтическую систему, предназначенную для работы со всем спектром человеческого опыта. Она обеспечивает практическую основу, посредством которой отдельные люди, пары, семьи, и группы, могут достигать большего осознания и творчества.

Процессуальная работа уже применялась во многих областях, включая работу с тяжело больными, с измененными и крайне экстремальными состояниями сознания, с зависимостями, для разрешения конфликтов, мировая работа.

Для кого:

- Психологи-консультанты, психотерапевты, врачи, педагоги, социальные работники – смогут использовать знания, приобретенные на курсе, в своей профессиональной деятельности.
- Для всех желающих, кому процессуальный подход интересен для самообразования и самопознания.

Краткая программа:**1 занятие. Работа с телесными симптомами**

Работа с острыми и хроническими симптомами, разные уровни работы с симптомами, понятие радужной медицины, разворачивание энергии и сновидения сим-

птомов, работа с предварительными симптомами, профилактика симптомов. Раскрытие фигуры «создателя симптома».

2 занятие. Сны. Работа со сновидениями

Основные направления и методами работы со сновидениями, Определение различных уровней работы со сновидением, Детские сны. Хронические симптомы и сновидения.

3 занятие. Работа с конфликтами

Новые фундаментальные техники преодоления конфликтов, способные возвращать осознанность. Получение навыков в обращении к корням проблем. Творческое использование конфликта в работе, и конфликты окажутся самыми захватывающими учителями. Понятие Ранга. Роль ранга в различных конфликтах. На семинаре даются основные направления и методы работы с различными конфликтами в семье, с коллегами по работе, друзьями и эффективные методы для их разрешения.

Преподаватель: Людмила Николаевна Сербина

- кандидат психологических наук,
- психотерапевт EAP, дипломант PW,
- руководитель модальности процессуально-ориентированная психология и психотерапия в ОППЛ,
- преподаватель и супервизор ОППЛ,
- научный руководитель программы по Процессуальному подходу в ИИПП, ICPW.

Организационная информация:

- Период обучения: 2-9 июля 2026 г.
- Онлайн формат: живые лекции с возможностью задать вопрос преподавателю.
- Пн., чт., время занятий 18:00-21:15 мск.
- Запись доступна в личном кабинете 5 месяцев после завершения программы.
- Участники получают Сертификат «Первого университета профессора В.В.Макарова» в электронном виде.

Стоимость: 4900 руб.

Курс является частью программы профессиональной переподготовки «Психолог-консультант» (1064 академ. часа).

Регистрация:

<https://firstpsyuniver.getcourse.ru/protsessualno-orientirovannaya-psikhologiya>

Вопросы: менеджер курса Мария;

Почта: erickson.seminar@gmail.com

Телефон, мессенджеры: +7 (926) 490-99-26

или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

НЛП-ПОДХОД В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ И ПСИХОТЕРАПИИ 4 августа 2026

Сегодня клиенты требуют быстрых изменений, и именно техники НЛП помогают достигать впечатляющих результатов, усиливая любые другие подходы консультирования и психотерапии. Методы НЛП позволяют эффективно воздействовать на восприятие, активизировать ресурсы сознания и подсознания, выявлять скрытые смыслы и ограничивающие убеждения. Приглашаем вас открыть дополнительные возможности быстрой трансформации за счет работы с субмодальностями и глубинными паттернами реагирования.

Ключевые темы:

Занятие 1. Основные идеи и послышки НЛП. Теоретические основы и модель НЛП. История НЛП. Основные

причины эффективности НЛП. Основные пресуппозиции НЛП. Наиболее важные конструкты. Модель «Русская матрешка-СК. Модель «Мерседес-СК».

Занятие 2. Модель «ADDA». Психотехники «Круг задачи» и «Круг ресурсов». Репрезентативные системы. Субмодальности. Психотехники «Субмодальное редактирование».

Занятие 3. Движение глаз и использование «глазодвигательной» информации. Многопозиционное описание реальности. Психотехника «Трехпозиционное описание». Линия времени: виды, способ определения. Логические уровни: структура, содержание, вариации. Определение уровня проблемы и возможного решения.

Занятие 4. Искусство речи. Поверхностная и глубинная структура речи. Психотехники: «Раскрутка вверх», «Раскрутка вниз», «Раскрутка в сторону». Состав и структура Мета-модели. Переформулирование проблем с помощью рефрейминга: рефрейминг содержания и контекста, саморефрейминг. Работа с убеждениями.

Занятие 5. Стратегии формулирования и достижения результата. Базовая модель изменений. Модели «НС-ЖС» и SCORE. Бессознательная готовность к изменениям. Психотехника «Создание бессознательной готовности к достижению цели». Психотехники «Волшебный вопрос», «Хорошо сформулированный результат».

Занятие 6. Базовые психотехнологии и психотехники НЛП и ВВН Психотехники работы с проблемными реакциями. Психотехники «Расширение восприятия» и «Визуально-кинестетическая диссоциация». Якорение. Психотехники якорения: установка якоря, стопка якорей и коллапс якорей. Работа под «ключ».

Занятие 7. Паттерн взмаха. Психотехники «Взмах» и «Внеконтекстный голографический взмах». Модификация поведения. Психотехники «Ресурсирование по-

ведения», «Мысленная репетиция», «Генератор нового поведения».

Занятие 8. Психотерапия личной истории. Психотехники «Реимпринтинг» и «ПАРКУР». Модель «RESOLVE».

Бонусы для участников:

1. Кроме классического НЛП в содержание курса включены проверенные психотехники восточной версии НЛП, которые учитывают российский менталитет.

2. Участники получают специально разработанное для курса учебно-методическое пособие, которое позволит комфортно обучаться.

Преподаватель: Константин Анатольевич Камышев.

Магистр психологии и педагогики, НЛП-Тренер, консультант по личному и семейному благополучию, обучающий личный терапевт ОППЛ, действительный член ОППЛ.

Условия обучения:

- Период: 4 – 28 августа 2025 года.
- Живые лекции в онлайн формате – пн, чт 18.00-21.15 мск.
- Запись доступна в личном кабинете 5 месяцев.
- Участники получают сертификат от «Первого университета» в электронном виде.

Стоимость 9800 руб.

Курс является частью программы профессиональной переподготовки: «Психолог-консультант» (1064 часа).

Регистрация на сайте: https://firstpsyuniver.getcourse.ru/nlp_course?utm_source=erid&erid=2VtzqxRxLmb

Вопросы: менеджер Мария Муравьева

Почта: Erickson.seminar@firstpsy.ru

Телефон, мессенджеры +7 926 490 99 26

или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

ИНТЕНСИВЫ

Интенсив – это возможность глубоко погрузиться в тему и за короткое время не только получить системные знания, но и закрепить их на практике. Такой формат помогает быстрее начать формирование навыков для качественных изменений в вашей практике.

СИЛА БЛУЖДАЮЩЕГО НЕРВА: КЛЮЧ К ГАРМОНИИ ТЕЛА И ЭМОЦИЙ

**Интенсив выходного дня
16-17 мая 2026**

У тела есть собственная мудрость и система саморегуляции. Блуждающий нерв – это невидимая нить, соединяющая мозг, сердце и внутренние органы. Когда вы понимаете, как он работает, тело перестает быть тем, кто требует лечения, и снова становится вашим союзником. Этот курс особенно важен для психологов-консультантов, психотерапевтов, коучей — ведь, научившись включать собственное состояние спокойствия, вы сможете передавать это умение дальше.

Преимущества курса:

- Вы узнаете, почему блуждающий нерв – ключ к системе соматической саморегуляции.
- Через простые упражнения поймете, насколько быстро работа с блуждающим нервом выравнивает состояние.
- Мы и наши клиенты живем в хроническом стрессе, поэтому умение быстро «включать» состояние покоя —

уже не роскошь, а необходимость.

- Автор и ведущая курса использует все предлагаемые техники уже много лет и может поделиться нюансами, о которых не написано в книгах.

В ходе обучения вы:

- Познакомитесь с поливагальной теорией Порджеса, которая позволяет, как по карте, исследовать механизмы нейроцепции, иммобилизации и интероцепции.
- Раскроете тайну системы социального взаимодействия, где блуждающий нерв играет роль дирижера.
- Познакомитесь с тем, как через активацию функций блуждающего нерва можно влиять на сложную симптоматику психических расстройств.
- Изучите роль блуждающего нерва в стрессе и дистрессе, будете понимать, как “заклинивает” эта сложная система и как вернуть ее в гармонию.
- Поймете мишени активации блуждающего нерва, для вас это будут последовательные точки на маршруте, ведущем к внутреннему равновесию.
- Освоите комплекс упражнений – древние и современные практики, которые помогают пробудить блуждающий нерв, наполнив ваше тело эмоциональным благополучием и физическим здоровьем.

Преподаватель:

Янина Николаевна Донская

Клинический и семейный психолог, гипнолог, супервизор, телесно-ориентированный терапевт с 16 летней практикой в йоге, преподаватель «Первого университета профессора В.В. Макарова», действительный член ОППЛ

Условия обучения:

- Период обучения: 16-17 мая года.
- Суббота и воскресенье, 10.00 - 17:00 МСК.
- Формат: живые онлайн-занятия с возможностью задавать вопросы преподавателю, практикум.
- Участники получают Сертификат «Первого университета профессора В.В. Макарова».
- Запись доступна на платформе «Геткурс» 5 месяцев.

Стоимость:

- 11200 руб. – при оплате до 10 мая;
- 12900 руб. – при оплате с 11 мая.

Скидка: 3% – членам ОППЛ и сотрудникам членов СРО "Союз психотерапевтов и психологов".

Подарок от Университета: два упражнения по активации блуждающего нерва.

Зарегистрироваться на обучение, получить подарок:

https://firstpsyuniver.getcourse.ru/vagus_nerve

Вопросы: Татьяна Алексеевна

Почта: srt_t@mail.ru

Телефон, мессенджеры: +7 (952) 908-41-43 или учебная часть: +7 (983) 114-64-73

ОБРЕТЕНИЕ И СОХРАНЕНИЕ МОЛОДОСТИ

**Очный интенсив в Москве
2-5 июня 2026**

Сегодня вторая половина жизни – это не спад, а самостоятельный, насыщенный этап, который может оказаться даже ярче, глубже и интереснее, чем первая её часть. Вопрос не столько в наличии мотивации, сколько в знании технологий: как выстроить следующие 20–30 лет так, чтобы в них было больше энергии, смысла и свободы, а не меньше.

Приглашаем освоить весь спектр темы второй молодости: от диагностики и понимания жизненных циклов до построения индивидуальной «дорожной карты» клиента на последующие 25-30 лет эпохи «второй молодости» (возраст 45-75 лет) с высоким качеством жизни, отсутствием страха жизни и страха смерти; 20-25 лет эпохи «третьей молодости» без признаков существенного снижения психической и физической активности.

Для кого этот интенсив:

- Профессиональные психотерапевты и консультанты, имеющие базовую подготовку по специальности (высшее или дополнительное образование по профилю профессиональной психотерапии или психологического консультирования);
- Специалисты, имеющие психологическое образование и работающие с клиентами среднего (40-60 лет) и пожилого (свыше 60 лет) возраста.

Результаты участников:

- Необходимые знания и опыт реализации фрагментов специализированной психотерапевтической Программы «Обретение и сохранение молодости (полиmodalный подход)».
- Опыт использования отдельных технологических блоков, разработанных с учетом функционального целеполагания, с психотехническим анализом получен-

ных результатов.

- Возможность использования усвоенного терапевтического опыта в работе с приглашенными клиентами.

Основные темы:

- Психотерапия и консультирование как возможность использования достижений авангардной науки в сфере существенного повышения качества второй половины жизни.
- Специфика выведения, интерпретации и совместной проработки (терапевт-клиент) актуальных и универсальных мишеней, формирование «дорожной карты» прохождения специализированной психотерапевтической Программы с элементами технологии SMART.
- Базовый алгоритм, функциональное целеполагание и технологическое (макро-, мета-, структурно-технологическое) оформление специализированной психотерапевтической Программы «Обретение и сохранение молодости». Требуемый уровень подготовки специалистов-психотерапевтов и консультантов.
- Психотерапевтическая диагностика по методологии ПикаП, мотивационное информирование, «Обнадеживающая правда», «Перезагрузка» с использованием вспомогательной техники «Витязь на распутье III», «Дорожная карта + SMART.
- Технологии психотерапии и консультирования «Дом», «Портрет», «Присутствие Духа» (секрет вечной красоты и молодости), «Хирон» (секрет вечного обновления: ре-анимации, «Чудо» (секрет правильных темпоральных точек воздействия).

• Технологии психотерапии и консультирования Кто в доме живет?» (внутренняя расстановка по «сильным» ЛС и СЛС), «Дорожная карта II» (эпохальные планы), «Правильное Время» (засыпание-сон-просыпание-бодрствование), «Личная конституция», «Семейная конституция», «Трансформация прошлого I и II».

• Технологии психотерапии и консультирования «Орфей» (избавление от страха смерти), «Воспоминание о будущем», «Праздник, который всегда», «Пять пальцев» (или рука барона Мюнхгаузена).

• Технологии психотерапии и консультирования «Творец», «Управление желаниями» (тапаса), «Рай 3.0», «Оазис», «Исцеление».

• Ключевые особенности подготовки специалистов и консультантов, работающих с профильной группой клиентов.

Автор и ведущий: Александр Лазаревич Катков

Доктор медицинских наук, профессор, вице-президент ОППЛ, психотерапевт Единого Реестра Европы, председатель Комитета по законодательным инициативам, председатель Комитета по науке ОППЛ.

Организационные условия:

- Очный интенсив, г. Москва; 2-5 июня 2026 г.
- 4 дня с 9.00 до 18.00 мск (в день - 8 астрономических / 12 академических часов).
- Документ об окончании программы: Удостоверение о повышении квалификации установленного образца на 48 часов или Сертификат участия от «Первого университета профессора В.В. Макарова».

Стоимость:

- При оплате до 1 мая: 42 900 рублей
 - При оплате до 1 июня : 47 900 рублей
 - При оплате после 1 июня: 50 900 рублей
- Рассрочка 0%.
Скидка для членов ОППЛ - 3%.
Скидка за единовременную оплату - 3%.
Специальное предложение: с 2 апреля скидки могут суммироваться, что дает право на оплату по стоимости

предыдущего периода.

Регистрация

<https://firstpsyuniver.getcourse.ru/obreteniye-molodosti>

Вопросы: менеджер Мария Муравьева

Почта: Erickson.seminar@firstpsy.ru

Телефон, мессенджеры +7 926 490 99 26
или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

«МАГИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»: ПОЛИМОДАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ КЛИЕНТОВ С ЗАПРОСОМ НА ИРРАЦИОНАЛЬНЫЕ ФОРМЫ ПОМОЩИ Очный интенсив в Москве 24-27 сентября 2026

Если вы отказываетесь от работы с проклятиями, сглазами или контактом с защитниками рода, ангелом-хранителем, этот интенсив будет особенно полезен. Вы поймете, как работать с запросами на иррациональные формы помощи, не опасаясь подорвать свою профессиональную репутацию.

Вы сможете помогать даже в случае ожидания чуда: «Хочу, чтобы мой ребенок всегда меня слушался», «Хочу перестать испытывать любые негативные эмоции». Интенсив поможет укрепить профессиональный стандарт и расширить методический арсенал, чтобы уверенно взаимодействовать с клиентами, ищущими помощь за пределами психологии и психотерапии, что позволит расширить клиентскую базу.

Основные темы:

1-й день: Концепция магического мировоззрения. Психотехнический анализ наиболее распространенных магических практик. Основные принципы и техники традиционной («магической») и авангардной полимодальной психотерапии клиентов с запросами на улучшение самочувствия.

2-й день: Психотехнический анализ четырех принципов магического взаимодействия. Основные принципы и техники традиционной («магической») и авангардной полимодальной психотерапии клиентов с запросами на изменение отношения окружающих.

3-й день: Основные принципы и техники традицион-

ной («магической») и авангардной полимодальной психотерапии клиентов с запросом на изменение судьбы, обеспечение успеха, удачи, процветания.

4-й день: Традиционные практики подготовки магов-целителей. Практика подготовки специалистов, действующих в технологиях «магической» психотерапии. Правильные техники создания амулетов и талисманов. Формирование устойчивого ресурсного состояния в авангардных техниках полимодальной психотерапии.

Автор и ведущий: Александр Лазаревич Катков

Доктор медицинских наук, профессор, вице-президент ОППЛ, психотерапевт Единого Реестра Европы, председатель Комитета по законодательным инициативам, председатель Комитета по науке ОППЛ.

Организационная информация:

- Очный интенсив в Москве с возможностью онлайн-участия.

- Даты проведения: 24-27 сентября 2026 года.

- 4 дня с 9.00 до 18.00 мск (в день – 8 астрономических / 12 академических часов).

Документ по окончании программы: Удостоверение о повышении квалификации установленного образца на 48 часов или Сертификат участия.

Стоимость:

- При оплате до 1 августа: 47 900 рублей

- При оплате до 21 сентября: 50 900 рублей

- При оплате после 21 сентября: 53900 рублей

Рассрочка 0%.

Скидка для членов ОППЛ – 3%.

Скидка за единовременную оплату —3%.

С 2 мая скидки могут суммироваться, что дает право на оплату по стоимости предыдущего периода.

Отзыв об интенсиве:

«Я получила уверенность, что можно работать с любым запросом клиента! Всё разъяснено доступным языком, «показано на пальцах». Организация на высшем уровне! Для меня это сундучок знаний и навыков! То, что я получила за несколько дней, иногда люди годами не нарабатывают.» – Вера Евгеньевна Ликинова.

Регистрация:

https://firstpsyuniver.getcourse.ru/magical_psychotherapy

Вопросы: менеджер Мария Муравьева

Почта: Erickson.seminar@firstpsy.ru

Телефон, мессенджеры +7 926 490 99 26
или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

РАЗОВЫЕ СЕМИНАРЫ И ЛЕКЦИИ

Разовые семинары и лекции – это возможность в сжатые сроки изучить ключевые идеи современных подходов и модальностей психотерапии. Ультра-короткий формат помогает расширить профессиональное видение, получить конкретные практические инструменты для работы или принять решение об интересе в более глубоком изучении.

СХЕМА-ТЕРАПИЯ: КАК РАННИЙ ОПЫТ ФОРМИРУЕТ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПАТТЕРНЫ

18 мая 2026 г. | 18:00 – 19:30

Приглашаем познакомиться с базовой моделью схема-терапии и демонстрацией на практике одного из ключевых методов работы – рескриптинга в воображении.

После семинара участники:

- получат общее представление о модели схема-терапии;

- поймут, как ранний опыт влияет на эмоциональные и поведенческие реакции;

- познакомитесь с принципами работы с эмоциональной памятью;

- получат опыт участия в одной из ключевых техник метода;

- смогут оценить возможности применения метода в своей практике.

Структура семинара:

Часть 1. Теория

1. Почему устойчивые психологические трудности

плохо поддаются изменению.

2. Основные идеи схема-терапии.
3. Как формируются психологические сценарии.
4. Как работает схема-терапия.
5. Основные техники метода.
6. Подготовка к практической части.

Часть 2. Практика: групповой рескриптинг

1. Введение в упражнение.
2. Проведение рескриптинга.
3. Интеграция опыта.

Завершение семинара:

1. Краткое резюме ключевых идей метода.
2. Представление программы профессионального обучения схема-терапии: основные темы, структура обучения, формат.
3. Ответы на вопросы участников.

Преподаватель: Алексей Алексеевич Костричкин

- клинический психолог;

- магистр психологии;
- схема-терапевт;
- ТПО/АСТ-терапевт, практик ДПДГ/EMDR, мастер-коуч ICI;
- действительный член, аккредитованный супервизор ОППЛ.

Организационная информация:

- 18 мая 18:00-19:30
- Участникам предоставляется запись семинара в личном кабинете «Геткурс»

Стоимость: 1500 руб.

Регистрация:

<https://firstpsyuniver.getcourse.ru/shema-terapiya-seminar>

Вопросы: менеджер курса Екатерина Владиславовна Камзолкина

Почта: fedrail@yandex.ru

Телефон, мессенджеры: +7 (925) 477-88-79, или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ

Супервизия — это официальная форма профессиональной взаимопомощи. Основная цель супервизии — повышение качества взаимодействия специалиста (психолога, психотерапевта, врача) с клиентом.

В нашем проекте мы предлагаем Вам участие в нескольких видах профессиональной супервизионной групповой работы:

- Полимодальная супервизия;
- Клинико-терапевтический разбор случаев в области практической сексологии;
- Балинтовская группа профессионального роста, поддержки и профилактики выгорания для специалистов помогающих профессий;
- Групп-аналитическая супервизия, метод групповой супервизии, опирающийся на теорию и технику группового психоанализа.

— Супервизионная группа для специалистов, работающих с детьми, подростками и родителями - это возможность разбирать и обсуждать в кругу коллег сложности, связанные со спецификой работы с данными категориями клиентов. Участие в группе повышает эффективность и качество работы, помогает формировать стратегии взаимодействия специалиста с родителями и ребёнком, находить эффективные инструменты для достижения необходимых изменений, сохраняя и укрепляя свою профессиональную идентичность.

Зачем посещать супервизионные группы? В результате регулярного участия вы сможете:

- Эффективнее работать. Супервизия помогает укрепить и освежить знания, понимание навыков, полученных во время обучения.
- Работать с большим количеством клиентов. Супервизия обеспечивает устойчивость и способствует расширению профессиональной емкости специалиста на любом уровне практики.
- Получить поддержку в сложных случаях. Даже опытному специалисту иногда необходима коллегиальная поддержка и подтверждение правильности решений или расширенная консультация по работе со сложным случаем.
- Меньше уставать, не выгорать. Участие в супервизионных группах способствует снижению стресса, а некоторые формы (балинтовская) специально разработаны для этого.
- Учиться на примерах коллег. Даже участие во внешнем круге супервизии развивает профессионализм.

- Учиться на собственных ошибках. Супервизия помогает осознать, утилизировать и интегрировать опыт.
- Находиться в профессиональной среде. Супервизия поддерживает профессиональную идентичность специалиста помогающей практики любого направления и углубляет понимание этики.

Регистрация: <https://supervisorskaya-gruppa.firstpsy.ru/>

Вопросы: менеджер программы Наталия Пыжова.

Электронный адрес: n.pyzhova.manage@firstpsy.ru

Тел., Ватсап, Телеграм: 8-920-700-16-14

или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

XXII ДЕКАДНИК «ИСТОЧНИКИ УСПЕХА» В ГОРНОМ АЛТАЕ! 17-25 июля 2026

Куда стоит поехать летом 2026 года? – на Декадник «Источники успеха» на Алтае! Потому что в конце июля на самом берегу бирюзовой Катунь каждый год случается что-то важное!

Почему вам стоит приехать 17-25 июля:

- Алтай удивительным образом даёт силы. «Приехала уставшей — уехала живой!»
- На Декаднике приходит ясность, энергия, вдохновение и Вы вернетесь домой с новыми идеями, решениями, а, возможно, даже с целостным видением будущего.
- «Источники успеха» обладают особым эффектом: люди здесь становятся «своими» буквально за вечер. Даже если Вы приехали в одиночестве, то все равно окажитесь среди друзей!
- Авторский вклад: команда организаторов и тренеров создает такое смысловое, терапевтическое и развивающее пространство, в котором каждый находит ТО, ЧТО НУЖНО!

«Дорогие друзья! "Источники успеха" – это семь дней, которые мы проводим в горах Алтая. Это не только профессиональное событие, но и особая атмосфера - спокойствия, поддержки и развития одновременно. Это время дать себе то, что необходимо именно сейчас: отдых, информацию, опыт, общение, осознание, ресурс! Это пространство, которое объе-

диняет своих и наполняет энергией для жизни и творчества. *Приезжайте и возвращайтесь! До встречи!»*

Руководитель проекта «Источники успеха»
Ольга Анатольевна Приходченко

Что вас ждет:

- Тренинги, мастер-классы, семинары ведущих специалистов ОППЛ
- Утренняя йога и ночные марафоны
- Большая группа каждый день
- Специальная программа для детей и подростков
- Экскурсии, дискотеки, костры, общение
- Вдохновляющий отдых в живописных уголках Горного Алтая.

Итоговые документы:

- Персональный сертификат «Первого университета профессора В.В. Макарова».
- Накопительный сертификат ОППЛ (оплачивается отдельно).

- Возможно прохождение программы «Полиmodalное консультирование» и получение Удостоверения о повышении квалификации (оплачивается отдельно).

Стоимость участия в основной программе Декадника 17 - 25 июля 2026 г.:

- при оплате до 9 мая 2026 года — 26900* руб.
 - при оплате до 15 июня 2026 года — 28990* руб.
- Скидки: членам ОППЛ, студентам, за каждый год участия в Декаднике!

*Внимание – цены после Нового года указаны ориентировочные и будут пересмотрены с учетом экономической ситуации.

Регистрация:

https://firstpsyuniver.getcourse.ru/altay_istochniki_uspeha

Руководитель проекта Ольга Анатольевна Приходченко 8750oppl@gmail.com +7(905)-934-43-60

О ВКУСНОЙ И ЗДОРОВОЙ ЖИЗНИ

ПсифестТур проект «Алтай-2026» 5 — 17 июля 2026

Общероссийская профессиональная психотерапевтическая Лига (ОППЛ) приглашает в незабываемое путешествие — ПсифестТур проект «Алтай-2026» в Горном Алтае.

Откройте для себя новые горизонты в своем личном и профессиональном развитии!

На Псифесте можно наслаждаться красотой и одновременно развиваться, наполняться ресурсами, трансформироваться и повышать свой профессионализм. Псифест — уникальная возможность увидеть и ощутить работу практиков, получить профессиональные инструменты, пройти психотерапию и супервизию.

Почему стоит поехать?

- Станете участником проекта ОППЛ — самого

крупного, активного и влиятельного профессионального сообщества в России.

- Получите мощный ресурс и вдохновение для вашего развития и успешной практики.
- Пройдёте через личностную трансформацию и вернётесь с новым уровнем уверенности и профессионализма.
- Восстановитесь и зарядитесь энергией удивительных мест, наполнитесь силой бирюзовой Катунь.
- Получите незабываемые эмоции от общения в душевной компании.

Более подробная информация представлена на сайте мероприятия.

ПсифестТур проект «Камчатка-2026» 29 июля — 9 августа 2026

Откройте для себя силу Камчатки!

Общероссийская профессиональная психотерапевтическая Лига (ОППЛ) приглашает в незабываемое путешествие на Дальний восток — ПсифестТур проект «Камчатка-2026».

Откройте для себя новые горизонты в своем личном и профессиональном развитии! На Псифесте можно наслаждаться красотой и одновременно развиваться, наполняться ресурсами, трансформироваться и повышать свой профессионализм. Псифест — уникальная возможность увидеть и ощутить работу практиков, получить профессиональные инструменты, пройти пси-

хотерапию и супервизию.

Почему стоит поехать?

- Станете участником проекта ОППЛ — самого крупного, активного и влиятельного профессионального сообщества в России.
- Получите мощный ресурс и вдохновение для вашего развития и успешной практики.
- Пройдёте через личностную трансформацию и вернитесь с новым уровнем уверенности и профессионализма.
- Восстановитесь и зарядитесь энергией удивительных мест.

• Получите незабываемые эмоции от общения в душевной компании.

Камчатка — уникальный край, полный контрастов и совсем не похожий на остальную страну. Вулканы здесь соседствуют с ледниками, кипящие гейзеры и горячие источники со стремительными реками, водопады с озерами. Камчатка — это край первозданной природы! Здесь

можно прикоснуться к вечности и ощутить дыхание земли!

Удивительная природа Камчатки ждёт вас!

Вулканы, гейзеры, горячие источники, Тихий океан! Камчатка поразит вас своей красотой и нетронутой природой!

Раскройте свой потенциал с нами!

С более подробной информацией Вы можете ознакомиться на сайте мероприятия.

XIX Международный декадник «Звёзды психотерапии на Байкале» 17 — 23 августа 2026

XIX Международный Декадник ОППЛ «Звёзды психотерапии на Байкале» состоится с 17 по 23 августа 2026 года!

Тема декадника 2026 «Психотерапия как искусство» прозвучит в модальностях: арт-терапия, транзактный анализ, проактивное консультирование, психодрама, телесно-ориентированная терапия, терапия творческим самовыражением, интегративный подход по Р. Эрскину, мастер-классах детских и семейных психологов.

Режим нашего декадника — с 8 утра до 23 час — тренинги, мастер-классы, ночные марафоны, телесные и дыхательные практики, танцевальные утренние разминки и вечерние шеринги у костра с монгольским чаем и песнями под звездным небом. Это время наедине с Байкалом и время теплого общения близких по духу людей.

Детская группа декадника ждёт своих декадат, стоимость детской группы 8500 руб. за 6 дней. Для детей формируется своя, как всегда интересная, программа, с детьми работают детские психологи.

Декадник на Байкале — это прекрасная возможность восстановить свои ресурсы в Месте силы, надышаться вольным воздухом и, конечно, накупаться в чистой воде Байкала!

Декадник на Байкале состоится на территории национального парка «Прибайкальский»:

• **Турбаза «Фрегат»** — благоустроенные коттеджи и современная гостиница, подогреваемый бассейн, вид

на Байкал, до берега 50 метров, закрытая территория, особо охраняемая природная зона.

• **Турбаза «Олимп»** в 900 м от берега, благоустроенные номера с роскошным видом на Байкал и подогреваемыми бассейнами, Турбаза предоставляет места для установки палаток с правом пользования инфраструктурой турбазы.

Мы предусмотрели экскурсионную программу во время декадника. Это прогулки на скоростном катере по золотому треугольнику Малого моря Байкала, на остров Огой к Буддийской Ступе просветления, Замогой, Сурхайты. Состоится экспедиция на легендарный остров Ольхон с медитацией в самом глубоком месте Байкала, на мысе Хобой.

Коллеги! До Иркутска можно добраться железнодорожным и воздушным транспортом, а от Иркутска мы организуем трансфер на микроавтобусах, стартуем от ж/д вокзала 17 августа в 11 часов, около 4-х часов в пути.

Пишите, бронируйте проживание и участие в оргкомитете:

Византийская Ирина Юрьевна, руководитель Восточно-Сибирского регионального отделения ОППЛ:

e-mail: vizantya@mail.ru,

тел. +7 (902) 561-57-65 (ТЕЛЕ2, Max, Telegram).

тел. +7 (914) 901-91-15 (МТС).

ТВОРЧЕСТВО ПСИХОТЕРАПЕВТОВ

ИЗ СБОРНИКА «РАЗМЫШЛЕНИЯ О ВЕЧНОМ»

Сергей Анатольевич Собакин (Серёжа Собакевич)

Культуролог, прозаик, публицист, поэт-песенник; член Совета молодых литераторов Союза писателей России, ЛИТО им. Шкулёва, ОППЛ; участник VI Всероссийского совещания молодых литераторов СПР; лауреат I Всероссийского литературного фестиваля «Литературная карусель» (РСПЛ, 2023). Финалист II Международной литературной премии им. А. И. Казинцева (журн. «Наш современник», 2023), Всероссийской литературной премии им. В. П. Астафьева (журн. «День и ночь», 2023), литературной премии Губернатора Курской области (СПР, 2023), премии им. И. А. Бунина (МОО СПР, 2023), премии «Тэффи» (МОО СПР, 2023). Автор романов, рассказов и повестей в жанре духовно-психологической прозы, сатиры, детской литературы. Публикуется в журналах «Наш современник», «Москва», «Берега», «Волга — XXI век» и др. Два года учился в РНИМУ им. Н. И. Пирогова, затем — в МИП и РПУ (изучал психологию светскую и христианскую). Работал лаборантом-переводчиком в центре китайской медицины. Последователь метода клинической психотерапии — терапии творческим самовыражением (М. Е. Бурно).

ЖИЗНЬ ПОСЛЕ СМЕРТИ

Хотелось бы поговорить о запретных темах, точнее, об одной из них. Я говорю о смерти. Во все времена разговоры на данную тему были жёстко табуированы. Кто-то не хочет говорить об этом по причине своего суеверия, кому-то просто неприятно и жутковато слышать это слово, но ясно одно — со смертью связано что-то сакральное, мистическое. Понятие смерти стало извечным спором для богословов, философов, учёных, врачей и людей искусства. Все великие умы прошлого и настоящего озадачены ею. С ней связывают что-то потаённое и неизведанное.

Во всех религиях мира присутствует понятие смерти: в одних в виде культа, в других — как благоговейное отношение перехода человека из одной формы жизни в другую, отличную от земной.

Многие люди предпочитают не затрагивать эту тему вовсе, поскольку ими, если мыслить земными категориями, овладевает животный страх перед данным событием.

Человеку нерелигиозному трудно принять то, что после смерти наступит крошечная тьма и ничего, кроме тьмы. Ему страшно думать о том, что вот сейчас он жив, а дальше только полное забвение. Поэтому человек ещё при жизни пытается увековечить себя разными способами: кто-то пишет множество научных трудов, кто-то создаёт скульптуры и возводит архитектурные объекты, кто-то покоряет вершины шоу-бизнеса и политики... Данный тип мышления свойственен скорее именно атеистическому складу ума.

Человек религиозный, со своей стороны, верит в жизнь вечную, жизнь после смерти. Святые отцы пишут в своих творениях, что думать и помнить о смерти весьма полезно, чтобы не страдать тщеславием и не возноситься в приступах гордыни. Вообще, честно говоря, эта тема очень философская. Трудно размышлять о том, чего не испытывал. Ведь никто «оттуда» не возвращался, кроме Христа, Который, в свою очередь, победил смерть. Да, есть множество свидетельств клинической смерти с описанием разных бессознательных подробностей, но это тоже остаётся загадкой, покрытой мраком в буквальном и переносном смысле. Точно можно сказать одно: для многих этот животрепещущий вопрос всегда будет источником споров и вдохновения.

НА СВЯЗИ С БОГОМ

- Прости меня.
- И ты меня прости, если что...
- Ну ладно. Тогда до завтра!
- До завтра! На связи!
- С Богом!
- С Богом!

Я раньше никогда не задумывался над этим диалогом, но прошло время, и меня будто осенило! Когда я прощаюсь с друзьями, то всенепременно слышу эту концовку: «На связи! С Богом!»

Удивительно, но если убрать все лишние знаки препинания, то получится фраза «на связи с Богом». «А как это?» — задумался я. Как это — быть на связи с Богом? Ведь для нас это просто слова, которым мы не придаём особого значения. А правильно ли это? Ведь ещё чуть больше ста лет назад все наши предки были на связи, в непрерывном общении с Богом. Что же случилось? Да

много чего... Касательно веры ничего особо хорошего не произошло. То, что создавалось столетиями, было подвергнуто поруганию...

Людей верующих расстреливали, сажали, отправляли в ссылки, насильно запикивали в психушки. Это история нашей страны, безжалостная и беспощадная. Сегодня, на первый взгляд, всё вроде бы не так печально. Храмы строятся. Многие исторические обитатели восстановлены или восстанавливаются, но люди продолжают быть сами по себе. Без Бога. Да, и дело тут не в храме, а в Церкви, потому что Церковь — это и есть люди. Без храма можно спастись, а вот без Церкви — никак... Храм — это лишь вспомогательная опора для нас, наше утешение, куда мы можем прийти и поплакать, и посозерцать, и покаяться.

В первые века христианства люди верующие жили в катакомбах и там же совершали службы во имя Господа. Ну а на войне, вы думаете, было по-другому? Нет, всё так же. Вся утварь была переносной и самодельной. Так что дело не в храме, а в людях, в Церкви. Возникает парадокс. Сейчас у нас есть все возможности и удобства, чтобы ходить в храм и «быть на связи с Богом», но мы этого не делаем. Где же та ревность по Богу и неиссякаемая вера? Да нет её, потому что человек погряз в грехах гордыни, лености, уныния и самости. Всё чаще можно услышать фразу: «Бог у меня в сердце (душе)». По правде сказать, здесь нет ничего плохого, только вот один в поле не воин. Ведь человек призван быть в социуме, в коллективе единомышленников. Вот, например, если ты в одиночку работаешь на заводе, много ли ты сделаешь? Нет. Нужны коллеги, друзья, чтобы справиться со всем объёмом работ. Так и в духовной жизни. Хочешь преуспеть — будь в коллективе. Иди в церковь — церковь земную, чтобы достичь Царствия Небесного, Церкви небесной с Христом и святыми. Что значит Соборная Апостольская Церковь? Да то, что, начиная с апостольских времён, люди собирались вместе и соборно (коллективно) молились.

Так что, друзья, давайте жить дружно, по совести, и, помогая друг другу, вместе молиться и делать добрые дела.

ЧТО ТАКОЕ ЛЮБОВЬ?

Любовь — это не страсть, это чувство, наделённое Божественной природой, энергией. Это нечто глубокое, бездонное, всеобъемлющее, захватывающее всё вокруг, покрывающее заботой, словно мать, которая никогда не оставит своё дитя, а наоборот — напоит, накормит, уложит в кровать и, поглаживая, будет любоваться, как вы засыпаете.

Любовь невозможно измерить, она безмерна. У неё нет пределов, нет границ, нет срока давности. Она вне времени, вне обстоятельств.

Любовь ни с чем не спутаешь. Она одна — настоящая, без намёка на фальшь и двусмысленность, жгучая и пылающая, но не от страсти горящая, а от того, что душа пребывает в постоянном трепете перед Создателем и окружающим миром.

Любовь — это стареющие вместе родители и звонкий детский смех во дворе; это вдова, которая не хочет видеть рядом с собой другого мужчину; это монах, отрешившийся от всего земного ради служения Богу; это когда после тяжёлого рабочего дня вы спешите не в пивнушку, а домой, к родным; это друг, которому вы можете позвонить в любое время, и он не откажет в поддержке, чего бы это ни стоило; это любимый человек, который

никогда не предаст; это враг, которого вы повергли в непримиримой схватке, но помогли ему подняться; это работа и внимание; это уважение к старикам и детям; это бескорыстные добрые дела, без показухи и огласки; это ребёнок, скучающий по матери во время тихого часа в детском саду; это молодая семья с младенцем на руках, искренне мечтающая о внуках и домике на берегу озера; это чистые, светлые, добрые, доверительные отношения между мужем и женой; это мать со слезами на глазах, провожающая сына в армию; это когда вы дарите цветы девушке просто так, без повода; это когда вы обнимаете сыночка и дочурку, а внутри наполняетесь счастьем и благодарностью; это когда вам некуда идти, а незнакомец предлагает кров, пищу и ночлег; это когда вы собираетесь в командировку, а скучать по родным начали ещё вчера; это отец, который «должен» быть строгим, но не может; это доктор, который, жертвуя своим здоровьем, спасает пациентов; это преподаватели, которым не всё равно, что с вами будет, когда вы покинете альма-матер; это солдат, молящийся в окопах о победе и прекращении войны; это Родина, ближе которой нет ничего на свете, а не бесконечные метания по всем континентам «в поисках себя».

Любовь никогда и никуда не уходит, сколько бы закатов и рассветов ни было позади.

Любовь как солнце — греет всех своими ласковыми лучами. Она большая, светлая, завораживающая, потрясающая воображение, освещающая путь заблудшим, отогревающая холодные, чёрствы сердца, избавляющая от жестокосердия и памятозлюбия.

Всё строится вокруг любви, по её канонам. Как планеты, проплывающие строго по заданным орбитам вокруг Солнца со своими спутниками, так и любовь притягивает, связывает и объединяет нас одной сутью — душевной радостью, которая распространяется на миллиарды световых лет, далеко за пределы всех галактик и созвездий, охватывает всю Вселенную, обнимая и кутая её с ног до головы в одеяльце из звёзд.

Любовь — это когда раз и навсегда. Здесь нет полумеры. Любовь — это неизменное «да», даже если нет сил и хочется отойти в сторону, спрятаться в тревожном напряжении. Любовь — это когда вы встретили человека и прожили с ним всю жизнь, до последнего вдоха, пройдя сквозь все преграды и капканы, расставленные судьбой.

Да, я старомоден... Ну и пусть. Я так слышу, чувствую, вижу, дышу. Любовь — это то, что не поддаётся лечению и объяснению. Это диагноз. Но ни в коем случае не надо путать её с временным расстройством — влюблённостью. Любовь — это «болезнь», тяжёлая и неизлечимая. Пожизненная. Хроническая, если хотите... Заразившись ею однажды, вы навсегда получите иммунитет от безразличия и равнодушия, отстранённости от мира и ближнего — то есть от акцентуации только на себе и своём эго. Мир очень нуждается в «вакцинации», чтобы люди «прививались» любовью с младенчества. Только тогда вы сможете открыть в себе способность сопереживать, сострадать, жертвовать. Но не в том смысле, что вы — жертва (раб или рабыня), а в том, что для вас жизнь ближнего, а порой и не очень, человека станет дороже своей.

Любви не учат — её показывают на собственном примере. Она приходит сама. Внезапно. Семена, посаженные когда-то давно, обязательно прорастут и дадут всходы — либо сразу, либо в течение жизни, либо позже, на смертном одре...

Всему своё время. У каждого из нас есть индивидуальные часы, вшитые внутрь, между душой и телом, ко-

торые неустанно тикают, отмеряя мгновения, что уходят в вечность, оставляя лишь след после нашего земного путешествия, яркость которого будет зависеть от нашей деятельности, воплощения и реализации в жизнь дарованных возможностей и талантов.

Встретив любовь, познав её вкус, цвет и запах, вы уже никогда не будете прежними. Вам станут чужды ценности мира сего, потому что любовь — это и есть то самое сокровище (счастье), которое ищут многие, но так и не находят, погрязнув в бесконечности рутины и суесть и тратя драгоценное время в погоне за навязанными обществом стандартами, удовлетворяющими лишь базовые потребности.

Обретя это чувство, вы просто начнёте творить — творить добро. Всегда. Везде. Без условий. Без оглядки. Без ожидания «обратной связи» — что кто-то когда-то отблагодарит вас за все ваши труды и «страдания». Любовь — это когда вы открыты миру и сами благодарите, неустанно принося пользу людям и через это своей душе, не вспоминая «героические заслуги», не взвешивая совершённых благих дел.

Любовь — это когда вы готовы отдавать, а не сетовать на то, что вам недодали. Любовь — это величина, имеющая свойство приумножаться и трансформироваться, «исходники» которой есть в каждом из нас. Проведя тщательные «раскопки» в закоулках своего сердца, вы в конце концов совершенно точно обнаружите знакомую, но так давно забытую «структуру ДНК», где несомненно будет присутствовать Божественная энергия, которая когда-то подарила жизнь всему, что мы называем чудом. Ведь наша жизнь — это и есть чудо, не правда ли? А любовь — движущая сила, призванная помогать нам быть людьми разумными, добрыми, любящими всё живое.

И задайтесь тогда вопросом: если вы живёте без любви, которая является краеугольным камнем всего сущего, основанием человеческого в человеке, то какой тогда в этом смысл — не жить, а существовать?.. Верно, абсолютно никакого... Поэтому, друзья, любите и будьте любимыми. Всё остальное — пыль, шелуха и бесконечная зелёная тоска...

ЕДИНЫЙ ОРГАНИЗМ

Святые отцы пишут, что тело — это храм души. В Библии тоже неоднократно упоминается об этом: «... тела ваши суть храм живущего в вас Святого Духа... Посему прославляйте Бога и в телах ваших» (1Кор, 6:19-20). Тело — это земное пристанище души, поэтому не следует относиться к нему варварски: наносить табуировки, вести беспорядочную половую жизнь, курить, злоупотреблять алкоголем и запрещёнными препаратами и т. д. В общем, не заниматься саморазрушением и не осквернять святыню.

Человек имеет трёхчастный состав: тело, душа, дух, где тело — это земное (материальное) воплощение, душа — это духовный мир, а дух — это высшая часть души, посредством которой человек общается с Богом. Чтобы лучше понять, что это значит, можно привести в пример обычную свечу, где воск — это тело человека, пламя — это душа, а тепло, исходящее от свечи, — дух.

В тяжёлые богоборческие времена, когда власти орицали всё духовное и народ жил под гнётом коммунизма, где не только запрещалось, но и преследовалось, а довольно часто даже наказывалось любое инакомыслие, в том числе и религиозное, люди всё же смогли

сохранить веру, пронести её через поколения, но не отречься от самого святого, что есть на земле, — общения с Богом.

Тысячи людей, подобно Христу, пострадали в ходе этих печальных событий. Многих заставляли отречься от веры, сажали в тюрьмы, насильно отправляли в психбольницы как душевнобольных, ссылали в Сибирь, расстреливали. И только дух (высшая часть души), который не был сломлен, помог вынести все эти ужасные мучения. Это и есть свидетельство того, что можно быть хромым загнанным калекой, но при этом очень

сильным человеком. Хотя, конечно, хорошо, когда всё находится в гармонии — и тело, и душа, и дух.

Слава Богу, мы живём в относительно спокойное время (другое время) и можем практически свободно исповедовать свою веру.

А посему хочется призвать вас, друзья, следить не только за плотским началом, потворствуя желаниям физического тела, но также развиваться и духовно, уделяя особое внимание душе и общению с Богом, дабы всегда находиться в равновесии с самим собой, в созвучии с миром и в единстве со Всевышним.

ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ЭТЮДЫ

ПСИХИКА И ЭПОХА

Поколенческая адаптация в российском контексте: взгляд практикующего психолога

Квасюк Анатолий Иванович

Психолог-исследователь, кандидат психологических наук

Рассматривается теория поколений в российском контексте как инструмент клинического понимания, а не типологизации. Автор показывает, что ключевые запросы клиентов разных возрастов — тревога, апатия, утраченный оппор, страх будущего — являются не индивидуальной дисфункцией, а закономерной адаптацией психики к исторической среде формирования. Особое внимание уделено поколению зумеров как индикатору системной неопределённости.

Когда «личная проблема» перестаёт быть личной

За годы практики я всё чаще сталкиваюсь с повторяющимся феноменом: люди приходят с разными жалобами, но с одинаковым внутренним ощущением — *отсутствие устойчивости*. Тревога без чёткого объекта. Апатия без клинической депрессии. Ощущение, что будущее невозможно представить. Усталость, не снимаемая отдыхом.

При поверхностном подходе это легко интерпретировать как индивидуальную уязвимость. Однако клиническое наблюдение показывает: речь идёт о *поколенчески обусловленных стратегиях адаптации*.

Теория поколений как контекст, а не диагноз

В российской реальности теория поколений не может применяться в классическом виде. Здесь поколения формируются не плавной сменой ценностей, а *через исторические разломы*. Психика человека в России формируется не столько по возрасту, сколько по тому, в *каких условиях она училась выживать*.

Краткий психологический портрет поколений (РФ)

Поколение выживания (≈1935–1955)

Формирование в условиях войны и послевоенной разрухи.

Характерные адаптационные стратегии:

- подавление аффекта;
- высокая толерантность к лишениям;
- ориентация на сохранение, а не развитие.

В терапии чаще звучит не запрос, а состояние: «Тяжело, но жаловаться не принято».

Поколение адаптации (≈1955–1975)

Позднесоветский период, расхождение официальной и реальной жизни.

Особенности:

- внешняя нормативность;
- внутренняя дистанция;
- цинизм как форма психологической защиты.

Запросы часто экзистенциальные: «Я всё сделал правильно, но не понимаю — зачем».

Поколение слома (≈1975–1989)

Формирование на фоне перестройки и распада системы.

Особенности:

- ранняя психологическая зрелость;
- гиперответственность;
- выраженное недоверие к институциональным опорам.

Типичный запрос: «Я устал всё держать, но если отпустить — всё рухнет».

Поколение давления (≈1989–2000)

Формирование в логике «успех возможен, если постараться».

Особенности:

- условная самооценочность;
- перфекционизм;
- высокий риск выгорания.

В терапии часто наблюдается разрыв между внешними достижениями и внутренней пустотой.

Поколение неопределённости — зумеры (≈2000–2012)

Психика формируется в условиях хронической нестабильности, цифрового давления и отсутствия позитивного образа будущего.

Ключевые особенности:

- фоновая тревожность;
- апатия как защитная реакция;
- осторожность в выборе;
- страх необратимых решений.

Типичные формулировки клиентов: «Я не знаю, чего хочу», «Мне часто всё равно», «Мне страшно думать о будущем». Важно подчеркнуть: это *не инфантильность*, а рациональная адаптация к среде без гарантий.

Общий клинический вывод

Все поколения используют разные стратегии, но задача у психики одна — *выжить и сохранить целостность*.

В российском контексте тревога, апатия и страх будущего часто являются не симптомом расстройства, а следствием длительного пребывания в неопределённости.

Попытки «исправить» эти состояния без учёта среды приводят к:

- гипердиагностике;
- усилению внутреннего давления;
- сопротивлению терапии.

Профессиональная позиция психолога сегодня

Работа с поколениями — это не работа с ярлыками. Это умение видеть человека *в его эпохе*.

Ключевая задача специалиста:

- отличать патологию от адаптации;
- снижать давление, а не усиливать его;
- помогать клиенту создавать опоры там, где они больше не даны по умолчанию.

Заключение

Многие клиенты приходят с ощущением: «Со мной что-то не так».

Практика показывает: чаще всего с ними происходит то, что *закономерно происходит с психикой в данных условиях*. Зумеры сегодня — не «проблемное поколение». Они — *ранний индикатор реальности*, в которой завтра будут жить все. И именно это понимание позволяет выстраивать этичную, точную и действительно помогающую психотерапевтическую работу.

Литература

1. Штраус У., Хай Н. *The Fourth Turning: An American Prophecy*. — New York: Broadway Books, 1997. — 382 p.
2. Мангейм К. Проблема поколений // *Социологические исследования*. — 1998. — № 6. — С. 47–60.
3. Асмолов А. Г. *Психология личности: культурно-историческое понимание*. — М.: Смысл, 2007. — 528 с.
4. Гудков Л. Д. *Негативная идентичность*. — М.: Новое литературное обозрение, 2004. — 816 с.
5. Франкл В. *Человек в поисках смысла*. — М.: Прогресс, 1990. — 368 с.
6. Ялом И. *Экзистенциальная психотерапия*. — М.: Класс, 2005. — 576 с.
7. Янг Д., Клоско Д., Вайшаар М. *Схемотерапия*. — СПб.: Питер, 2017. — 608 с.

ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА И ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО АППАРАТА ОППЛ (ЦС ОППЛ) ноябрь 2025 — ноябрь 2026 г.г.

Уважаемые коллеги!

Наша Лига активно растёт и развивается. Для эффективной работы просим напрямую обращаться к сотрудникам, согласно сфере их компетенции. Если вам непонятно, к компетенции какого сотрудника относится ваш вопрос, то обращайтесь к Исполнительному директору и Ответственному секретарю ЦС ОППЛ.

Президент Лиги

Профессор Макаров Виктор Викторович
9259036@gmail.com, 9259036@mail.ru,
сайт viktormakarov.ru
моб. +7 (917) 533-39-29, +7 (985) 925-90-36

Исполнительный директор Лиги (вопросы о членстве в ОППЛ, взносах в ОППЛ, участии в реестрах)

Доцент Калмыкова Инга Юрьевна
center@orpl.ru, моб. +7 (963) 750-51-08

Ответственный секретарь Центрального Совета Лиги (модерация сайта Лиги, вопросы об участии в мероприятиях и событиях, регионы, другие вопросы)

Шакурова Айсылу Нургалиевна
shakourova@mail.ru, моб. +7 (927) 035-10-00

Учёный секретарь Центрального Совета Лиги, официальный представитель ОППЛ в международных организациях

Камалова София Цихилловна
orpl.doc@gmail.com, моб. +7 (916) 062-00-26

Почетный председатель комитета направлений и методов (модальностей) ОППЛ

Профессор Бурно Марк Евгеньевич
allaburno@rambler.ru, моб. +7 (967) 213-43-62

Вице-президент Лиги, Председатель комитета направлений и методов (модальностей)

Есельсон Семён Борисович
esb48@mail.ru, моб. +7 (918) 554-07-30

Вице-президент Лиги, Председатель комитета по этике и защите профессиональных прав ОППЛ
Слабинский Владимир Юрьевич
ethic@oppl.ru, моб. +7 (905) 226-19-96

Вице-президент Лиги, председатель комитета по науке и технологиям и комитета законодательных инициатив
Профессор Катков Александр Лазаревич
allkatkov@mail.ru, служ. +7 (931) 339-79-72

Вице-президент Лиги, председатель комитета по супервизии, официальный представитель ЦС ОППЛ в Северо-Западном Федеральном Округе
Румянцева Инга Викторовна
ing900@yandex.ru, моб. +7 (911) 221-33-32, +7 (919) 106-98-89 (Москва)

Вице-президент Лиги, куратор медицинской модели психотерапии
Профессор Тимербулатов Ильгиз Фаритович
iftdoc@mail.ru, моб. +7 (917) 807-79-02

Вице-президент Лиги, председатель комитета профессионального признания и наград
Доцент Чеглова Ирина Алексеевна
cheglova@list.ru, моб. +7 (916) 547-90-01

Вице-президент Лиги, председатель комитета информационного обеспечения и развития
Данилова Анна Владимировна
danilova.anna@bk.ru, моб. +7 (916) 707-69-29

Вице-президент Лиги, председатель комитета по обучающей личной терапии
Макарова Екатерина Викторовна
kmoopl@mail.ru

Вице-президент Лиги
Приходченко Ольга Анатольевна
8750oppl@gmail.com, моб. +7 (983) 129-85-92

Члены Центрального Совета ОППЛ:
Член Центрального Совета, председатель комитета по образованию
Доцент Кузовкин Виктор Владимирович
kuzovkin_vi@mail.ru, моб. +7 (903) 242-60-90

Член Центрального Совета, председатель комитета по медиации
Лаврова Нина Михайловна
vasilylavrov@yandex.ru, служ. +7 (812) 764-68-72

Член Центрального Совета, председатель комитета по коучингу
Калашников Андрей Сергеевич
a.s.kalashnikov@mail.ru, моб. +7 (926) 249-43-59

Член Центрального Совета, председатель комитета по балинтовскому движению
Авагимян Анжела Албертовна
avagimyan_anzhela@mail.ru, моб. +7 (903) 127-96-51

Член Центрального Совета, официальный представитель ЦС ОППЛ в Восточной Сибири

Византийская Ирина Юрьевна
vizantya@mail.ru, тел. +7 (902) 561-57-65 (ТЕЛЕ2, Viber, WhatsApp), +7 (914) 901-91-15 (МТС)

Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ОППЛ в Крыму и Севастополе
Зезюлинская Инна Алексеевна
palgold@mail.ru, моб. +7 (978) 852-74-03

Член Центрального Совета
Беляева Виктория Игоревна
vica.belyaeva@mail.ru, моб. +7 (911) 226-91-09

Член Центрального Совета
Лях Игорь Вячеславович
ivlyakh@gmail.com, моб. +7 (913) 936-90-66

Член Центрального Совета
Шестакова-Архангельская Ирина Станиславовна
shist@inbox.ru, моб. +7 (910) 748-08-28

Член Центрального Совета, руководитель ПсиТура ОППЛ
Сонина Инна Александровна
son.inna@mail.ru, моб. +7 (905) 766-03-33

Член Центрального Совета, руководитель ПсифестТур проектов ОППЛ
Самочкина Елена Геннадьевна
psifesttur@mail.ru, моб. +7 (925) 057-06-51

Официальные представители:
Официальный представитель ЦС ОППЛ в Индии
Аджид Вардан Сингх
ajitvardan@gmail.com, тел. +91 98-99-011-611 (Индия)

Официальный представитель ЦС ОППЛ в Италии
Положая Злата Борисовна
zpolozhaya@mail.ru

Официальный представитель ЦС ОППЛ в Казахстане
Идилева Сауле Владимировна
sidileva@mail.ru, тел. +7 (777) 220-78-18 (Казахстан)

Другие сотрудники:
Главный бухгалтер ОППЛ
Симакова Галина Олеговна
dinabeg15@mail.ru, моб. +7 (916) 912-72-25
Почтовый адрес: 119002, Россия, Москва, ул. Арбат 20, корп. 1, подъезд 4, оф. 45

Выпускающий редактор сетевого научно-практического издания «Антология Российской психотерапии и психологии» и зам. главного редактора Профессиональной психотерапевтической газеты
Булычева Анна Евгеньевна
anna2269212@gmail.com, моб. +7 (913) 911-69-36

Менеджер Центрального Совета ОППЛ
Родимова Наталья Львовна
rplotvet@yandex.ru, моб. +7 (985) 383-98-07

Технический специалист ОППЛ
Сулейманов Климент Маратович
klimsan@gmail.com, моб. +7 (926) 363-45-63

Официальный сайт: oppl.ru
 Сайт конференций: eurasian-psychotherapy.com
 Реквизиты организации:
 ООО «ОППЛ»
 Юр. адрес: 119002, г. Москва, ул. Арбат, д.20, кв.45
 ИНН 7704278598
 КПП 770401001

ОГРН 1117799012979
org@oppl.ru, +7 (903) 131-11-37
 Фактический адрес для оперативной работы: 127083.
 Москва, ул. 8 Марта, д.1 (Центральная клиническая
 психиатрическая больница им. Ф.А. Усольцева),
 стр. 18, (кафедра психотерапии и клинической
 психологии).

ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

ДОПОЛНЯЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ СОБЫТИЙ И СОБРАНИЙ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ В 2025-2037 гг.* (Конгрессы, конференции, съезды, декадни, экспедиции, сакральные путешествия, Псифесты)

Событие	Место проведения	Даты
2026 год		
Форум специалистов помогающих профессий. 16-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	20-24.05
Декадник по золотому кольцу Кавказа за 10 дней	Кавказ	26.04-05.05
ПсифестТур проект ОППЛ «Бизнес-лагерь в Стамбуле»	Турция Стамбул	27.04-04.05
XIV конференция «Объединение и взаимодействие специалистов помогающих профессий»	Орёл	28.04
Научно-практический конгресс «Психология и психотерапия Нового времени»	Нижний Новгород, улица Максима Горького, 121	29-31.05
Псифест на теплоходе	Москва	31.05
ПсифестТур проект «Алтай — 2026»	Горно-Алтайск	5-17.07
22-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 18-й Природный марафон	Горно-Алтайск	17-25.07
ПсифестТур проект «Камчатка-2026»	Петропавловск-Камчатский	29.07-09.08
XIX Международный декадник «Звёзды психотерапии а Байкале»	Байкал	17-23.08
ПсифестТур проект «Бизнес-лагерь на Волге»	Волгоград	14-21.09
21-й Международный декадник по психотерапии и консультированию на Урале	Екатеринбург	31.10-04.11
III Всемирный Конгресс психотерапевтов и психологов: «Технологии. Культура. Служение»	Москва, площадь Евразии, 2	6-9.11
28-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва, площадь Евразии, 2	6-7.11
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва, площадь Евразии, 2	8.11
Торжественный Психотерапевтический бал	Москва, площадь Евразии, 2	8.11

Международная научно-практическая конференция. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	9-14.11
ПсифестТур проект «Бизнес-лагерь в Дубае»	Дубай, Объединенные Арабские Эмираты	декабрь
2027 год		
X Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 17-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	апрель
«Ответственность помогающих специалистов. Личная терапия, супервизия. Аккредитация и членство в ОППЛ, консультативная и организационная помощь молодым специалистам». XV традиционная конференция в Орле	Орел	03.05
23-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 19-й Природный марафон	Республика Алтай	05-20.07
20-й Юбилейный Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	15-21.08
29-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	15-17.10
22-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03-10.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
37-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
2028 год		
14-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	Март
XI Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 17-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15-19.04
«Профессиональная помощь семье и обществу». XVI традиционная конференция в Орле.	Орел	26.04
24-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 20-й Природный марафон	Республика Алтай	19-30.07
21-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	20-27.08
30-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Общее собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15-17.10
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
38-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2029 год		

12-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 18-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	апрель
«Профилактика профессионального выгорания помогающих специалистов в современных условиях». XVII традиционная конференция в Орле	Орел	03.05
25-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 21-й Природный марафон	Республика Алтай	19-30.07
22-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	20-26.08
31-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15-17.10
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
39-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2030 год		
13-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 19-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	апрель
«Взаимодействие и непрерывное развитие помогающих специалистов». XVIII традиционная конференция в Орле	Орел	04.05
26-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 22-й Природный марафон	Республика Алтай	19-30.07
23-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19-25.08
32-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15-17.10
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
40-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2031 год		
14-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 19-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15-19.04
«Нормативное регулирование профессиональной помощи, экспертиза обучающих программ». XIX традиционная конференция в Орле	Орел	04.05
27-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 23-й Природный марафон	Республика Алтай	19-30.07
24-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19-25.08
33-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	14.10

Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15-17.10
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
41-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2032 год		
15-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 19-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15-19.04
«Посттравматическое стрессовое расстройство. Работа с клиентами и профессиональная забота о специалистах». XX традиционная конференция в Орле	Орел	29.04
28-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 23-й Природный марафон	Республика Алтай	19-30.07
25-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19-25.08
34-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
42-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2033 год		
16-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 20-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15-19.04
29-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 23-й Природный марафон	Республика Алтай	19-30.07
26-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19-25.08
35-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
43-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2034 год		
17-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 19-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15-19.04
30-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 23-й Природный марафон	Республика Алтай	19-30.07

26-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19-25.08
36-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
44-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2035 год		
18-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 19-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15-19.04
31-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 23-й Природный марафон	Республика Алтай	19-30.07
27-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19-25.08
37-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
44-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2036 год		
19-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 19-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15-19.04
32-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 23-й Природный марафон	Республика Алтай	19-30.07
28-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19-25.08
38-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
45-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2037 год		
20-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 19-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15-19.04
33-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 23-й Природный марафон	Республика Алтай	19-30.07
29-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19-25.08
39-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
46-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь

Перечень событий и проектов Лиги постоянно пополняется! Следите за новостями! Будьте с нами!

ОБЪЯВЛЕНИЯ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПСИХОТЕРАПЕВТА НА ТЕПЛОХОДЕ! 31 мая 2026

Подарите себе праздник, где профессиональное развитие встречается с релаксом на воде!

Псифест на теплоходе 31 мая — в День психотерапевта!

Почему это идеальный подарок себе?

Живые диалоги с экспертами— практические техники, разбор кейсов, ответы на сложные вопросы.

Экспертные сессии от топ-спикеров: актуальные тренды, кейсы, дискуссии.

Знакомство с коллегами и обмен опытом под шум волн.

Праздничная программа, ужин с видом на закат и дискотека — идеальная атмосфера для вдохновения.

Дата: 31 мая 2026 года

Количество мест ограничено!

Теплоход вмещает только 60 гостей — успевайте забронировать!

Стоимость взрослого билета:

до 8 марта самая вкусная цена — 14900Р

до 1 апреля — 17900Р

до 15 мая — 23900Р

Стоимость на ребёнка до 14 лет — 10000Р (для детей специальная программа)

Это не просто праздник — это перезагрузка для ума и сердца. Позвольте себе выйти за рамки кабинетов и встретить новый профессиональный год с ясными идеями и яркими эмоциями!

Контакты для записи:

Самочкина Елена Геннадьевна, руководитель ПсифестТур проектов ОППЛ

+7 (925) 057-06-51, psifesttur@mail.ru

ДАЙДЖЕСТ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ АНТОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИИ

Уважаемые коллеги!

В наших новостях и на официальном сайте ОППЛ отныне появляется новая рубрика:

«Дайджест научных публикаций» <https://oppl.ru/publications>

В этой рубрике Вы можете быстро ознакомиться с публикациями Сетевого научно-практического издания Антологии российской психотерапии и психологии.

Первыми мы предлагаем Вам материалы специального выпуска Антологии: «Материалы Онлайн прекогресса Девятого всемирного конгресса по психотерапии «Дети. Общество. Будущее — Планета психотерапии» (Москва, 24 июня — 29 июня 2020)».

Центральный Совет ОППЛ

Центральный Совет Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги проводит в Москве консультации наиболее сложных и трудоёмких клиентов и пациентов в области психотерапии, практической и консультативной психологии из Российской Федерации и всего русскоязычного пространства. Консультации проводятся, в том числе, на благотворительной основе.

Запись на консультацию к президенту Лиги, д.м.н., профессору, психотерапевту единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого реестра профессиональных психотерапевтов мира Макарову Виктору Викторовичу осуществляется по телефону +7 (917) 533-39-29 и электронной почте 9259036@mail.ru.

Информация на сайтах: www.oppl.ru; www.viktormakarov.ru

Центральный Совет ОППЛ

Газета зарегистрирована Комитетом РФ по печати. Свидетельство о регистрации ПИ № 77 12126 от 22 марта 2002 г. Учредители: Профессиональная психотерапевтическая лига, Институт повышения квалификации Профессиональной психотерапевтической лиги, Межрегиональная коллегия врачей.

Главный редактор В. В. Макаров, зам. главного редактора С. Ц. Камалова, выпускающий редактор А. Е. Булычева, ответственный секретарь И. Ю. Калмыкова.

Газета распространяется по подписке и в розницу. Возможна подписка через редакцию.

Адрес редакции: 19002, Россия, Москва, ул. Арбат, д. 20, корп. 1, подъезд 4, студия 45

Отпечатано в типографии «Лига-Принт» Тел.: 8 (495) 465-58-86. Тираж 5000 экз.