ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ЛИГА

САМОРЕГУЛИРУЕМАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ «СОЮЗ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ»
АССОЦИАЦИЯ «СОЮЗ ПСИПОМОЩИ»
ПЕРВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФЕССОРА В.В. МАКАРОВА

III ВСЕМИРНЫЙ КОНГРЕСС РУССКОЯЗЫЧНЫХ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ: ТЕХНОЛОГИИ. КУЛЬТУРА. СЛУЖЕНИЕ

6 – 9 ноября 2026 года
Москва, Конгресс холл «Рэдиссон Славянская»
(площадь Евразии, 2)
Формат: офлайн, онлайн, гибридный

ИТОГОВАЯ ПРОГРАММА ЕЖЕГОДНОГО КОНГРЕССА

Оглавление

III ВСЕМИРНЫЙ КОНГРЕСС РУССКОЯЗЫЧНЫХ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ: 1
ТЕХНОЛОГИИ. КУЛЬТУРА. СЛУЖЕНИЕ 1

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНГРЕССА 6

Макаров В.В. НАШЕ СЛУЖЕНИЕ, НАША ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА, НАШИ ТЕХНОЛОГИИ 6
Катков А.Л. ОТ КОНЦЕПЦИИ ТЕМПОРАЛЬНОЙ ПЛАСТИКИ ПСИХИЧЕСКОГО К ОБНОВЛЕННОЙ ВЕРСИИ ПАНПСИХИЗМА 6
Тимербулатов И.Ф. ПСИХИАТРИЧЕСКИЙ ПАТЕРНАЛИЗМ И ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ДИАЛОГ – ЕДИНСТВО ИЛИ БОРЬБА ПРОТИВОПОЛОЖНОСТЕЙ: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ И НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К БОЛЬНОМУ ЧЕЛОВЕКУ 6
Стрельченко А.Б. ПСИХОТЕРАПИЯ ЗДОРОВЫХ. ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ 7
Бурняшев М.Г. СИСТЕМНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ И КЛИЕНТ-ЦЕНТРИРОВАННЫЕ РАССТАНОВКИ® – МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ 7
Смирнова Е.Т. АРХЕТИПИЧЕСКИЕ СТРУКТУРЫ ЭТНОТОПОНИМА «РОССИЯ» И ИХ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ПЕРИОДЫ КРИЗИСОВ 8
Авагимян А.А. ВЛИЯНИЕ КУЛЬТУРНЫХ (ЭТНИЧЕСКИХ) ФАКТОРОВ НА ПРОЦЕСС ПСИХОТЕРАПИИ 8

Сурина Л.А. СТРУКТУРНЫЙ ИЗОМОРФИЗМ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ: ГЕРМЕНЕВТИКА ЕДИНОГО МИРА 9
Зезюлинская И.А. ТВОРЧЕСТВО КАК РЕСУРС ПОДДЕРЖКИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ВЫГОРАНИЯ СПЕЦИАЛИСТА ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ 9
Макарова Г.А. РУССКАЯ ШКОЛА ТРАНЗАКТНОГО АНАЛИЗА В ЛИГЕ: ИСТОРИЯ, ОСОБЕННОСТИ И КАРЬЕРНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ. ВЫЗОВЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТА ТА 10
Первак В.Е. ИГРОВЫЕ ПСИХОТЕХНОЛОГИИ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА СПЕЦИАЛИСТОВ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ В СООТВЕТСТВИИ СО СТАНДАРТОМ «ИГРОПРАКТИК-КОНСУЛЬТАНТ» 10
Русина Ж.В. ВЫЗОВЫ И НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ ОПОР В ЭПОХУ ПЕРЕМЕН 11
Воищева Н.М., Ягудин Д.Р. ПРОАКТИВНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И НЕЙРОДИНАМИЧЕСКОЕ ВОССТАНОВЛЕНИЕ: КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД В ПСИХОТЕРАПИИ ПТСР 11
Битехтина Л.Д. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ И ОБЩИЕ ФАКТОРЫ ПСИХОТЕРАПИИ НА ПУТИ ТЕХНОЛОГИИ ПОСТРОЕНИЯ ДУШИ 12
Силенок П.Ф. ГЕНЕРАТИВНАЯ ПАРАДИГМА В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ: ТЕНДЕНЦИИ ЭВОЛЮЦИИ 12

КОНФЕРЕНЦИИ В РАМКАХ КОНГРЕССА 12

VIII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ МОДАЛЬНОСТИ «ЮНГИАНСКИЙ АНАЛИЗ» И КЛАСТЕРА «ФИЛОСОФСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ» ОППЛ И ФИЛОСОФСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МГУ ИМ. М.В. ЛОМОНОСОВА 12
XII КОНФЕРЕНЦИЯ КЛАСТЕРА «ДУХОВНО ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ» 27
«ИНТЕГРАЛЬНАЯ КРАТКОСРОЧНАЯ ТЕРАПИЯ ТРАВМЫ И СИМПТОМА ЧЕЛОВЕКА, СЕМЬИ, ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ, ОБЩЕСТВА» 32
«ИНТЕГРАТИВНАЯ, ПОЛИМОДАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ» 41
МЕМОРИАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ К 95-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Л.П. ГРИМАКА «ПСИХОЛОГИЯ АКТИВНОСТИ & ПСИХОТЕРАПИЯ ЗДОРОВЫХ» 53
«СЕМЬЯ И МИР В ЭПОХУ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И РАЗВИТИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА» 58

СИМПОЗИУМЫ В РАМКАХ КОНГРЕССА 70

«АРТ-ТЕРАПИЯ И ВЫЗОВЫ НОВОГО ВРЕМЕНИ» 71
«ОБУЧАЮЩАЯ ЛИЧНАЯ ТЕРАПИЯ – КУЛЬТУРА РАЗВИТИЯ И СТАНОВЛЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ, ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ И ИНВЕСТИЦИЯ В СТАБИЛЬНУЮ ПРАКТИКУ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ДОЛГОЛЕТИЕ» 77
«ПСИХОЛОГИЯ В БИЗНЕСЕ» 85
«СИСТЕМНО-ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ И КЛИЕНТ-ЦЕНТРИРОВАННЫЕ РАССТАНОВКИ®» 89
«ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ» 97
«ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНАЯ ТЕРАПИЯ» 102

СЕКЦИОННЫЕ И ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАСЕДАНИЯ КОНГРЕССА 112

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СУПЕРВИЗИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГОВ И ПСИХОТЕРАПЕВТОВ: ЭТИКА, КУЛЬТУРА, СООБЩЕСТВО» 112
«БАЛИНТОВСКИЕ ГРУППЫ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ: СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ» 115
«ГЕРОНТОПСИХОТЕРАПИЯ» 118
«ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПИЯ» 126
«ДОСТИЖЕНИЯ В СФЕРЕ НАУЧНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОТЕХНОЛОГИЙ» 130
«КИНОПСИХОЛОГИЯ И КИНОТЕРАПИЯ» 137
«КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ» 141
«МЕДИАЦИЯ» 144
«МЕТОД «БЫСТРЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ» В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ» 148
«МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ (МФЛС)» 150
«МУЛЬТИКУЛЬТУРНЫЙ ПОДХОД В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ» 154
«ПЕРВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФЕССОРА В.В. МАКАРОВА. ИНТЕГРАЦИЯ. ПОЛИМОДАЛЬНОСТЬ. НЕПРЕРЫВНОЕ РАЗВИТИЕ» 158
«ПЕРИНАТАЛЬНАЯ И РЕПРОДУКТИВНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ» 161
«ПРОАКТИВНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И НЕЙРОИНТУИЦИЯ» 163
«ПСИХОДРАМА: ПОЛИМОДАЛЬНЫЙ ПОДХОД» 168
«ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ КИНЕЗИОЛОГИЯ» 173
«ПСИХОТЕРАПИЯ ВЗРОСЛЕНИЯ®: ИННОВАЦИИ И ТРАДИЦИИ МЕТОДА» 176
«ПСИХОТЕРАПИЯ КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ» 180
«ПСИХОТЕРАПИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ЖИЗНЬЮ» 184
«ПСИХОТЕХНОЛОГИИ ПСИХОТЕРАПИИ ЗДОРОВЫХ» 187
Марафон мастер-классов памяти А.В. Ширая 187
«РАБОТА С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ» 189
«РЕСУРСНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ СИСТЕМНАЯ ТЕРАПИЯ + ПРОЦЕССУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ» 192
«РОДОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И РОДОВАЯ КУЛЬТУРА» 196
«СУПЕРВИЗИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА: ТЕХНОЛОГИЧНЫЙ ПОДХОД, КУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН И СЛУЖЕНИЕ ОБЩЕСТВУ» 200
«ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ + БИОСИНТЕЗ» 204
«ТЕМНАЯ СТОРОНА ВНУТРЕННЕЙ СЕМЬИ: МАТЬ, ОТЕЦ, СИБЛИНГИ» 208
«ТЕРАПИЯ, ФОКУСИРОВАННАЯ НА ПЕРЕНОСЕ» 212
«ТРАНЗАКТНЫЙ АНАЛИЗ СЕГОДНЯ И ЗАВТРА» 215
ФЕСТИВАЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТРАНСФОРМАЦИОННЫХ ИГР И МАСТЕР-КЛАССОВ: МИНИФЕСТ «ИГРАЯ, СОЗДАЙ СВОЙ МИР САМ!» 220
«ЦЕЛЕБНАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ПСИХОЛИНГВИСТИКА» 226
«ЦИФРОВАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУЧНО-ОБОСНОВАННАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» 231

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, ВСТРЕЧИ, ДИСКУССИОННЫЕ ФОРМАТЫ 235

«АРХЕТИПИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ И АРХЕТИП РОССИИ» 235
«БАЛИНТОВСКИЕ ГРУППЫ В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ» 235
«ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПРОФАЙЛИНГ: ОТ ЛИЧНОСТИ К ПАТОЛОГИИ» 236
«ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ» 238
«КВЕСТ-МАСТЕРСКАЯ – БИТВА МОДАЛЬНОСТЕЙ» 240

«ПРИКЛАДНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНИ, АКТУАЛЬНОСТЬ НАШИХ ДНЕЙ» 240
«РАБОТА РОССИЙСКОГО ПСИХОТЕРАПЕВТА ЗА РУБЕЖОМ» 242
«ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ВЕЧЕРНЯЯ ВСТРЕЧА» 242
ЭКСПЕРТНЫЙ ДИСКУССИОННЫЙ КЛУБ 244
«ОБРАЗОВАНИЕ В ПСИХОТЕРАПИИ» 244

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ МАСТЕР-КЛАССЫ 246

Аре А. «ЭФИРНЫЕ МАСЛА В ПРАКТИКЕ СПЕЦИАЛИСТА: ОТ ТЕЛА ДО ЭМОЦИЙ» ... 246
Бегунова Н.А. «БЛОКИ В ОТНОШЕНИЯХ: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА АЛЬТЕРНАТИВНОЙ ДИАГНОСТИКИ» 246
Вартанян В.М. «СИМВОЛДРАМАТИЧЕСКИЕ МОТИВЫ КАК ЭКОЛОГИЧНЫЙ ИНСТРУМЕНТ СОЗДАНИЯ ЭМПАТИЧЕСКОГО ТАНДЕМА В ПСИХОТЕРАПИИ» 247
Вольнова А.А. «ТЕХНОЛОГИИ И ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ В ПСИХОТЕРАПИИ: ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЫ» 247
Гафарова О.Н. АКТИВАЦИЯ «ПРИНЦИПА ДОМИНО» 248
Готсданкер А. «ПАРАЛЛЕЛЬНЫЙ ТЕКСТ КАК КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ В РАБОТЕ С ПАРОЙ» 248
Ефремова Н.Н. «ЛОВУШКА ОСОЗНАННОСТИ: КАК ВКЛЮЧИТЬ ПРОТОПАТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ (НА ПРИМЕРЕ РАБОТЫ С БУЛЛИНГОМ)» 248
Журек Е.В. «КАК ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ. ВАША ЖИЗНЬ ДО РОЖДЕНИЯ» *(онлайн)* 249
Захаревич А.С. «ПАРАДИГМА ЧЕЛОВЕКА В ЭНЕРГОАКТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ. ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ПОМОЩИ КЛИЕНТАМ И ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ» 249
Ильина Э.Х. «ПРОЗРАЧНЫЕ ФИНАНСЫ. ОТ ПРОТИВОРЕЧИЙ К СОГЛАСИЮ В БЮДЖЕТЕ СЕМЬИ» 249
Йованович Т. «ЭРОТИЧЕСКИЙ ПЕРЕНОС И НЕ ТОЛЬКО. ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА» 249
Камалова С.Ц. «ПРОКРАСТИНАЦИЯ: ЧЕРЕЗ ЧТО МЫ ВХОДИМ В ДЕЙСТВИЕ?» 250
Кириллов С.П. «ЗВУКОТЕРАПИЯ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА: ИНСТРУМЕНТЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ ЗВУКОТЕРАПИИ КАМЕРТОНАМИ И ГОЛОСОМ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ ТРЕВОЖНОСТИ И СТРЕССА» 250
Коротина О.В. «ЗАДАЧИ ПЕРВОЙ СЕССИИ С ТРЕВОЖНЫМ КЛИЕНТОМ. ТЕХНИКИ. ПРАКТИКА. ДЕМО-СЕССИЯ (НА ПРИМЕРЕ СЛОЖНЫХ СЛУЧАЕВ С АЗАРТНЫМИ ИГРОКАМИ)» 251
Лазарев М. «РАБОТА С КЛИЕНТАМИ С НРЛ И ВЫРАЖЕННЫМИ НАРЦИССИЧЕСКИМИ ЧЕРТАМИ: КАК ОСТАТЬСЯ ЭФФЕКТИВНЫМ В РАБОТЕ И НЕ ПОТЕРЯТЬ СЕБЯ» *(онлайн)* 251
Лебедев А.А. «АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ БЛАНК КОМПЛЕКСНОЙ САМООЦЕНКИ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ (КСПЭС) В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ» 251
Макарова Г.А. «НАСТАВНИК: КАК СОПРОВОЖДАТЬ ЧЕЛОВЕКА ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ТЕРАПИИ И ПОМОЧЬ ЕМУ УДЕРЖАТЬ РЕЗУЛЬТАТ» 252
Медведева Ю.В. «ПАРТИТУРА ОДИНОЧЕСТВА: ЭПИДЕМИЯ ВРЕМЕНИ ИЛИ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ ДАННОСТЬ» 253
Мещерякова С.Н. «ПРОТОКОЛ МЕЩЕРЯКОВОЙ НАРК (НЕЙРО-АРТ РЕГУЛЯЦИЯ КОНТРОЛЯ)» 253
Мосолова С.Н. «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К РАЗРЕШЕНИЮ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ АДДИКЦИЙ» 253

Мязина А.Б. «РАЗБОР РЕАЛЬНОГО СЛУЧАЯ ИЗ ПРАКТИКИ. ТЕРАПИЯ ПРЛ: МЕТОДЫ, СЛОЖНОСТИ, РЕЗУЛЬТАТЫ» **254**
Наринская Н.В. «ЗА ПРЕДЕЛАМИ СТРАХА. ПРИНЯТИЕ СОБСТВЕННОЙ КОНЕЧНОСТИ ИЛИ УТРАТЫ БЛИЗКОГО ЧЕЛОВЕКА КАК ВОЗМОЖНОСТЬ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ ГЛУБИННЫХ СТРАХОВ И ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ ТРЕВОГИ ДЛЯ ВЫХОДА К ВНУТРЕННЕЙ СВОБОДЕ И ПОДЛИННОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ» **254**
Нелезина Ю.П. «ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД “ГАРМОНИСОМАТИКА”» (*ОНЛАЙН*) **254**
Никифоров Н.Р. «СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЛОГИКА: ЭЛЕГАНТНОСТЬ РЕШЕНИЙ В ПСИХОТЕРАПИИ» (*ОНЛАЙН*) **255**
Никифорова Т.Ф. «ТЕХНОЛОГИИ И СТРАТЕГИИ ПОДДЕРЖКИ РЕБЕНКА С СДВГ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ» *(ОНЛАЙН)* **255**
Новикова Е.В. «ЖЕНСКОЕ ЗДОРОВЬЕ. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПРОБЛЕМАХ С ЖЕНСКИМ ЗДОРОВЬЕМ МЕТОДОМ “ПСИХОКАТАЛИЗ”» *(ОНЛАЙН)* .. **255**
Павлова П.П. «ОТ ВПЕЧАТЛЕНИЯ К ДАННЫМ: КАК ПСИХОЛОГУ ОЦЕНИВАТЬ ДИНАМИКУ КЛИЕНТА КОРРЕКТНО И БЕРЕЖНО» **256**
Первак В.Е. «ТРАНСФОРМАЦИОННАЯ ИГРА КАК ПСИХОТЕХНОЛОГИЯ И ГОТОВЫЙ ИНСТРУМЕНТ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ИГРЫ «ОТ УДАЧИ К УСПЕХУ»)» **256**
Походнева А.В. «БЛАГОДАРНОСТЬ КАК ОСНОВА СЧАСТЛИВОЙ ЖИЗНИ» **256**
Роганов Н.С. «ПРИКЛАДНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАСТОЛЬНЫХ РОЛЕВЫХ ИГР КАК ИНСТРУМЕНТА ДЕТСКО-СЕМЕЙНОЙ ТЕРАПИИ» **257**
Романова В.В. «АЛГОРИТМЫ ГАРМОНИИ И СПОКОЙСТВИЯ В КАЖДОЙ БУКВЕ. ИСКУССТВО КРАСИВОГО ПОЧЕРКА С ПОМОЩЬЮ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ» **257**
Рудина Л.М. «ДЕЛЬТА-КОУЧИНГ. МЕТОД ИМПУЛЬСНОГО ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ» **257**
Самарина В.М., Самарин А.Ю. «ТЕЛЕСНАЯ ПСИХО-КИНЕЗИОТЕРАПИЯ ТОПК РМД ОТ СОМАТИЧЕСКОГО СТРЕССА» **258**
Сербина Л.Н. «КАК ТРАНСГЕНЕРАЦИОННЫЕ СИМПТОМЫ ПРОЯВЛЯЮТСЯ В ОТНОШЕНИЯХ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОДХОД» **258**
Соборникова Е.А. «МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ В РАБОТЕ С НЕМОТИВИРОВАННЫМИ ЗАВИСИМЫМИ ПАЦИЕНТАМИ» **259**
Соколовская И.Э. «ЛЮБОВЬ КАК ТЕРАПИЯ СЧАСТЬЯ И БЛАГОПОЛУЧИЯ» **259**
Сысоева О.В. «АРХЕТИПЫ В НАШЕЙ ЖИЗНИ И ИХ ПРОЯВЛЕНИЕ НА ЖИЗНЕННОМ ПУТИ» **260**
Тер-Аванесова Е.Э. «СИНДРОМ ВЕЧНОГО НЕСООТВЕТСТВИЯ: ДИАГНОСТИКА И ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С УТРАТОЙ БЕЗУСЛОВНОГО САМОУВАЖЕНИЯ» **260**
Толмачева М.А. «МЕСТО СИЛЫ. ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ В СВЯЗИ СО СМЕНОЙ МЕСТА ЖИТЕЛЬСТВА. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ, ДИАГНОСТИКА И ТЕРАПИЯ, ВОЗМОЖНОСТИ РАБОТЫ МЕТОДОМ ЭОТ» **260**
Федоряка Д.А. «РАБОТА С РАЦИОНАЛИЗАЦИЕЙ В МОДЕЛИ ИНТЕНСИВНОЙ ГРУППОВОЙ ПСИХОДИНАМИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ: КОНФРОНТАЦИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ» **261**
Фесик Е.А. «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ САМОРЕГУЛЯЦИЯ В СТРЕССОВЫХ СИТУАЦИЯХ» *(ОНЛАЙН)* **261**
Халваши О.В. «ТЕЛЕСНО-ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ. ТЕХНИКИ И МЕТОДЫ» *(ОНЛАЙН)* **261**
Цицер Л.Н. «КАК НАУЧИТЬСЯ ПОНИМАТЬ СНОВИДЕНИЯ» *(ОНЛАЙН)* **262**
Чурилов С.Н. «ТЕЛЕСНОЕ И МЕНТАЛЬНОЕ НАЧАЛО КАК НЕРАЗРЫВНЫЙ КОМПОНЕНТ БЛАГОПРИЯТНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ФОРМУЛЫ» **262**
Якубан Я.Г. «КОУЧИНГ РЯДОМ С ТЕРАПИЕЙ: РАБОТА С БУДУЩИМ КЛИЕНТА БЕЗ ПОТЕРИ ГЛУБИНЫ» (*ОНЛАЙН*) **262**

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНГРЕССА

6 ноября, 10.00 – 20.00, зал «Онлайн I»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Макаров Виктор Викторович (Москва, Россия), Стрельченко Андрей Борисович (Москва, Россия), Сурина Лидия Алексеевна (Москва, Россия).*

10.00 – 10.30. ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО ПРЕДСЕДАТЕЛЕЙ ЗАСЕДАНИЯ

10.30 – 11.00. Макаров В.В. НАШЕ СЛУЖЕНИЕ, НАША ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА, НАШИ ТЕХНОЛОГИИ

Макаров Виктор Викторович *– президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, ректор Первого университета профессора В.В. Макарова, д.м.н., профессор. Россия, Москва.*

Мы избрали для себя пси-помогающую профессию и посвятили себя социальной психотерапии, помогающей психологии и психологическому консультированию. Мы помогаем людям, семьям, группам. Стремимся помогать всему обществу. Помогаем избавляться от проблем и эффективно развиваться. Наша генеральная цель – помогать достигать стабильного состояния базового счастья. В этом наше служение нашим клиентам, пациентам, семьям, всему обществу. Наша культура: ценности, нормы, традиции, сообщество, технологии помогают нам, очень чувствительным людям, оставаться в хорошей рабочей форме, расти профессионально и чувствовать себя состоявшимися и счастливыми, каждый день многократно встречаясь со страданиями и проблемами. Множество наших технологий вооружает нас необходимым инструментарием эффективной работы.

11.00 – 11.30. Катков А.Л. ОТ КОНЦЕПЦИИ ТЕМПОРАЛЬНОЙ ПЛАСТИКИ ПСИХИЧЕСКОГО К ОБНОВЛЕННОЙ ВЕРСИИ ПАНПСИХИЗМА

Катков Александр Лазаревич *– доктор медицинских наук, доктор научной психотерапии МАНП, профессор, вице-президент ОППЛ, председатель Международного ученого совета по психотерапии и психотехнологиям, председатель Академического совета Международной академии научной психотерапии. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе приводятся данные о разработке концепции темпоральной пластики психического. Раскрываются фундаментальные прикладные аспекты исследуемого феномена темпоральной пластики. Обсуждается обновленная версия панпсихизма, выстраиваемая на данной основе. Делаются выводы относительно собственно психотехнологических и цивилизационных перспектив разрабатываемой эпистемологической конструкции.

11.30 – 12.00. Тимербулатов И.Ф. ПСИХИАТРИЧЕСКИЙ ПАТЕРНАЛИЗМ И ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ДИАЛОГ – ЕДИНСТВО ИЛИ БОРЬБА ПРОТИВОПОЛОЖНОСТЕЙ: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ И НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К БОЛЬНОМУ ЧЕЛОВЕКУ

Тимербулатов Ильгиз Фаритович *– вице-президент ОППЛ, доктор медицинских наук, профессор кафедры психиатрии ФГБУ ДПО «Центральная государственная медицинская академия» Управления делами Президента РФ.*

В докладе поднимается вопрос понимания автором роли и места медицинской психотерапии как в оказании специализированной помощи пациентам с психическими расстройствами, так и как актуальной междисциплинарной специальности. На примере различий в подходах к диагностике и лечению пациентов с психотическими и непсихотическими психическими расстройствами высказывается предложение о целесообразности выделения в субъектах психотерапевтической службы из структуры психиатрии с созданием специализированных центров (клиники неврозов) с передачей им путем перераспределения соответствующих объемов государственного задания по ведению пациентов с непсихотическими психическими расстройствами. В докладе предлагается четко очертить те состояния, которые требуют наблюдения и лечения у психиатра – по сути все группы пациентов, подлежащих диспансерному наблюдению и тем самым сосредоточить силы психиатрической службы на профильных (главным образом диспансерных) пациентах, не распыляясь на значительную часть амбулаторно-консультативных пациентов. Помимо дестигматизации непсихотических психических расстройств и соответственно пациентов с «невротическими» расстройствами это позволит оптимизировать имеющиеся в психиатрической службе кадры, снизив серьезный кадровый дефицит в отрасли. Также в докладе предлагаются варианты решения кадрового вопроса в психотерапии и изменение моделей финансирования психиатрических и психотерапевтических учреждений для сохранения финансовой устойчивости.

12.00 – 12.30. Стрельченко А.Б. ПСИХОТЕРАПИЯ ЗДОРОВЫХ. ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ

Стрельченко Андрей Борисович *– врач-психотерапевт, действительный член, официальный преподаватель международного уровня, руководитель кластера «Психотерапия здоровых» ОППЛ, сертифицированный специалист СРО «Союз психотерапевтов и психологов», доктор медицинских наук, профессор научной психотерапии, член Ученого и Академического советов МАНП, психотерапевт EAP. Россия, Москва.*

В докладе представлено авторское видение истоков Психотерапии здоровых, роль и место этого направления в настоящее время и перспективы его развития.

12.30 – 13.00. Бурняшев М.Г. СИСТЕМНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ И КЛИЕНТ-ЦЕНТРИРОВАННЫЕ РАССТАНОВКИ® – МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ

Бурняшев Михаил Геннадиевич *– доктор психологических наук, действительный член Международной академии психологических наук, директор Института консультирования и системных решений, руководитель направления «Системно-феноменологическая психотерапия и клиент-центрированные расстановки®» в ОППЛ.*

Быстрое развитие технологий и пандемия стимулировали развитие онлайн-консультирования. А массовое бесконтрольное распространение онлайн-школ при их низком уровне и культуре обучения, где проверенные практикой эффективные приемы и техники подменяются фантазиями самопровозглашенных учителей (гуру) привело к новым вызовам для системных терапевтов и консультантов, работа которых сейчас дискредитируется через некомпетентную онлайн-работу и гуру-центрированные расстановки. Это даже привело к тому, что расстановки стали предметом обсуждения при принятии законопроекта о психологической помощи и могли попасть под запрет. Процесс этот в психотерапии не новый, через него проходили и другие направления психотерапии: нейролингвистическая психотерапия, трансперсональная психология, телесно-ориентированная психотерапия и др.

Как отличить подлинную системную терапию и профессиональные клиент-центрированные расстановки от непрофессиональных, таких как гуру-центрированные,

актер-центрированные и расстановочные шоу? Что могут сделать профессиональные системные терапевты и консультанты, чтобы повышать культуру клиентов и продолжать служить на благо людей? Подробнее об этом в пленарном докладе.

13.00 – 13.30. Смирнова Е.Т. АРХЕТИПИЧЕСКИЕ СТРУКТУРЫ ЭТНОТОПОНИМА «РОССИЯ» И ИХ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ПЕРИОДЫ КРИЗИСОВ

Смирнова Елена Тимофеевна *– к.ф.н., член консультативного совета Института Планетарного Синтеза (при ООН).*

В докладе анализируется культурно-психологический архетип России, реконструируемый на основе морфологического исследования этнотопонима «Россия». Архетип рассматривается как структурная матрица смыслов, формирующая устойчивые ценностные ориентации и модели идентичности. Исследование включает описание геометрической структуры архетипа как способа визуализации его смысловых компонентов, анализ его культурной функции в глобальном символическом пространстве, а также динамику трансформаций, проявляющуюся в кризисных переходах между различными фазами структурной матрицы архетипа.
Отдельное внимание уделено взаимодействию архетипа России с архетипическими структурами других государств и культур, формирующих систему глобальных онтологических взаимодействий.
Цель доклада – обозначить направления психотерапевтической работы, релевантные периодам трансформации культурно-психологической идентичности населения России, и предложить подходы к поддержке общества в условиях изменения доминирующих символических моделей.

13.30 – 14.00. Авагимян А.А. ВЛИЯНИЕ КУЛЬТУРНЫХ (ЭТНИЧЕСКИХ) ФАКТОРОВ НА ПРОЦЕСС ПСИХОТЕРАПИИ

Авагимян Анжела Албертовна *– действительный член ОППЛ, сертифицированный психолог-консультант, сертифицированный супервизор-руководитель Балинтовских групп Международного уровня (сертификат Германского Балинтовского общества и ОППЛ), аккредитованный супервизор ОППЛ, личный терапевт-адвайзер ОППЛ, действительный член Национальной экспертной коллегии психологов и психотерапевтов, аккредитованный в СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов» специалист в методе полимодальная психотерапия, член РПО, член Балинтовских обществ Великобритании и Германии, президент Российского Балинтовского общества, член Европейской Федерации Психологических Ассоциаций, EFPA, член Европейской Ассоциации психотерапии EAP, член Всемирной Ассоциации психотерапии, WAP, дипломант конкурса «Золотая психея», участник реестра «100 психологов России». Россия, Москва.*

Психологи и психотерапевты оказывают помощь лицам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, независимо от того, к какой национальной или региональной группе относятся клиенты. При работе с клиентами в нашей многонациональной и многоконфессиональной стране необходимо учитывать не только личность конкретного человека, но и его национальную, религиозную, региональную идентичность и то, какие особенности это накладывает на ситуацию психологической травмы и проведение психотерапии. Культурная (этническая) идентичность влияет на процесс психотерапии через культурные особенности клиента, систему ценностей, религиозные представления и семейные уклады. Эти факторы влияют на восприятие психотерапии, выбор методов и взаимоотношения терапевта и пациента.

14.00 – 14.30. Сурина Л.А. СТРУКТУРНЫЙ ИЗОМОРФИЗМ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ: ГЕРМЕНЕВТИКА ЕДИНОГО МИРА

Сурина Лидия Алексеевна *– доктор научной психотерапии Международной Академии Научной Психотерапии, кандидат химических наук, аналитический психолог, психотерапевт, действительный член и руководитель модальности «Юнгианский анализ» ОПП и сопредседатель кластеров «Философская психология и психотерапия» и «Игропрактика в психотерапии и психологическом консультировании» ОППЛ, действительный член Академического Совета МАНП. Россия, Москва.*

Современная психотерапия достигла высот в конкретных методах, но часто испытывает трудности в мета-описании процессов, общих для разных модальностей. Мы говорим на разных языках (психодинамическом, когнитивном, телесном), но можем ли мы найти общую грамматику терапевтического изменения? Такой грамматикой может стать принцип структурного изоморфизма, описывающий единые паттерны трансформации на разных уровнях реальности. Мы бессознательно сталкиваемся с изоморфизмом постоянно. Например, работа со сновидением (глубинная психология) и анализ повторяющейся поведенческой схемы (КПТ) структурно изоморфны: оба метода выявляют скрытый паттерн через сбор контекста и его интерпретацию в новой, интегрирующей модели. Процесс терапии травмы и процесс формирования нового поведенческого навыка подчиняются сходной нелинейной динамике: сопротивление → флуктуация → критический переход → интеграция. Признание этого изоморфизма позволяет нам говорить на одном языке о разном опыте в разных модальностях, видя общую логику исцеления. Для объяснения этой общности мы обращаемся к развитой К.Г. Юнгом и лауреатом Нобелевской премии по физике В. Паули концепции психоидного архетипического поля. Это рабочая модель, объясняющая: психосоматику: как архетипический образ может изоморфно проявляться и в психическом состоянии (депрессия), и в телесном (боль в плечах); синхронистичность в терапии: смысловые совпадения между материалом сессии и внешними событиями как указание на целостность системы «терапевт-клиент-мир»; феномен контрпереноса как прямой резонанс с психоидным полем клиента, дающий доступ к бессознательному материалу. Принятие принципа структурного изоморфизма позволяет психотерапии преодолеть разобщённость школ через поиск общих паттернов изменения, обогатить свой язык, заимствуя точные метафоры из естествознания (динамические системы, нелинейность, резонанс), увидеть клиента и процесс терапии как часть живой, целостной, взаимосвязанной системы, где исцеление – это восстановление связности на всех уровнях.

14.30 – 15.00. Зезюлинская И.А. ТВОРЧЕСТВО КАК РЕСУРС ПОДДЕРЖКИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ВЫГОРАНИЯ СПЕЦИАЛИСТА ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ

Зезюлинская Инна Алексеевна *– официальный представитель Центрального Совета ОППЛ в Крыму и в Севастополе; руководитель Крымского регионального отделения ОППЛ; системный семейный психотерапевт; руководитель информационно-просветительских проектов, личной терапии, практики и супервизии в модальности Системная семейная терапия ОППЛ; доцент АОРС КИП; аккредитованный обучающий личный терапевт-адвайзер Комитета Личной терапии ОППЛ, супервизор; преподаватель и тренер ОППЛ международного уровня; сертифицированный арт-терапевт, профессиональный художник, член профессионального союза художников РФ; основатель авторской онлайн-школы «Краски жизни»; разработчик и автор метафорических ассоциативных карт «Гармония» и «Море жизни»; преподаватель института практической психологии Иматон (Санкт-Петербург); доцент, преподаватель АОРС КИП; профессиональный медиатор; автор программ, методических пособий в области арт-терапии, семейной системной терапии,*

символдрамы, медиации и интеграции этих методов; организатор проектов в области психологии и психотерапии (Псифесты ОППЛ Море жизни, «Психологическая гостиная», мастерские). Россия, Севастополь.

В докладе рассматривается феномен творчества как мощного ресурса для поддержания эмоционального благополучия и профилактики выгорания помогающих практиков. Творчество не ограничивается искусством, а представляет собой способ существования, мышления и самореализации, который позволяет переключить фокус внимания, снизить уровень стресса и переработать накопленные эмоции, обеспечивает адаптацию, развитие и психологическое здоровье. Ключевым фактором является не мастерство, а сам процесс, который позволяет обрести гармонию и баланс. В докладе автор, опираясь на опыт многолетней практики, дает рекомендации по развитию творческого потенциала как средства профилактики выгорания специалиста.

15.00 – 15.30. Макарова Г.А. РУССКАЯ ШКОЛА ТРАНЗАКТНОГО АНАЛИЗА В ЛИГЕ: ИСТОРИЯ, ОСОБЕННОСТИ И КАРЬЕРНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ. ВЫЗОВЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТА ТА

***Макарова Галина Анатольевна** – аккредитованный в РФ транзактный аналитик (ТА), кандидат психологических наук. Действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги. Психотерапевт, внесенный в европейский и мировой реестры. Автор 10 книг по ТА. Россия, Москва.*

Доклад посвящён 25-летию становления и развития модальности транзактного анализа в Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиге и представляет собой осмысление ключевых этапов формирования русской школы ТА, её профессиональной идентичности и места в современном психотерапевтическом пространстве.
Транзактный анализ рассматривается как современное, научно обоснованное и динамично развивающееся направление психологии и психотерапии, опирающееся на теорию эго-состояний, анализ коммуникации и сценарного функционирования личности. В докладе будет показано, как в рамках русской школы ТА формировались собственные подходы к обучению, супервизии, аккредитации и профессиональному сопровождению специалистов, а также как развивалась система карьерных траекторий внутри Лиги.
Особое внимание будет уделено тем изменениям, которые вносит цифровая эпоха в практику и мышление транзактного аналитика. В докладе будут затронуты вопросы влияния искусственного интеллекта на консультативную практику, профессиональную коммуникацию, образовательные форматы и базовые представления о человеке, отношениях и ответственности. Отдельный акцент будет сделан на том, как цифровизация и ИИ трансформируют культурные сценарии, межпоколенческое взаимодействие и привычные модели самоорганизации личности.
Доклад объединяет исторический анализ, профессиональную рефлексию и взгляд в будущее, обозначая как достигнутые результаты развития модальности ТА в Лиге, так и актуальные задачи её дальнейшего укрепления. Сохраняя верность методологической глубине транзактного анализа, русская школа ТА отвечает на вызовы времени, оставаясь живым, практико-ориентированным и культурно чувствительным направлением современной психотерапии.

15.30 – 16.00. Первак В.Е. ИГРОВЫЕ ПСИХОТЕХНОЛОГИИ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА СПЕЦИАЛИСТОВ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ В СООТВЕТСТВИИ СО СТАНДАРТОМ «ИГРОПРАКТИК-КОНСУЛЬТАНТ»

***Первак Виолетта Евгеньевна** – психолог, гештальт-консультант, тренер групп СПТ, автор-разработчик психологических игр и программ обучения, супервизор специалистов*

помогающих профессий, действительный член и руководитель кластера ОППЛ «Игропрактика в терапии и психологическом консультировании». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается игропрактика как сфера игровых психотехнологий разных направлений и модальностей, где профессиональным инструментом специалиста помогающих профессий выступает трансформационная игра (т-игра).
Освещаются практические рекомендации для психологов-игропрактиков с целью обеспечения безопасности участников во время консультирования посредством т-игр и предложения по улучшению их проведения.
Рассматривается взаимосвязь профессиональных стандартов и образовательных программ по игропрактике. Излагаются разработанные подходы к формированию нормативно-методологических требований (стандартов) использования т-игр в сфере консультативных, развивающих и помогающих практик.

16.00 – 16.30. Русина Ж.В. ВЫЗОВЫ И НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ ОПОР В ЭПОХУ ПЕРЕМЕН

Русина Жанна Валерьевна *– к.м.н., врач-психотерапевт, руководитель модальности Психотерапия удовлетворенностью жизнью, руководитель регионального отделения Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги в Приволжском федеральном округе, действительный член и официальный преподаватель международного уровня Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, член Национального объединения экзистенциальных консультантов и терапевтов (FETE), сертифицированный специалист СРО «Союз психотерапевтов и психологов», основатель Международного института ресурсного консультирования, заместитель редактора журнала "Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия". Россия, Нижний Новгород.*

В докладе рассматриваются новые вызовы, которые разрушают внутренние опоры человека. Обсуждаются трудности и новые возможности психотерапевтической помощи в настоящее время для укрепления ресурсного статуса человека созидающего. Разбираются стратегии, помогающие восстановлению жизненной силы и укреплению внутренних и внешних опор.

16.30 – 17.00. Воищева Н.М., Ягудин Д.Р. ПРОАКТИВНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И НЕЙРОДИНАМИЧЕСКОЕ ВОССТАНОВЛЕНИЕ: КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД В ПСИХОТЕРАПИИ ПТСР

Воищева Надежда Михайловна *– кандидат психологических наук, клинический психолог, автор метода «Проактивное консультирование», межмодальный глубинный супервизор и гипервизор ОППЛ, обучающий личный терапевт ОППЛ, специалист по глубинной супервизии бизнеса, аккредитованный специалист в методе Полимодальной психотерапии СРО «Союз психотерапевтов и психологов», психодраматист, агиодраматист; десятикратный лауреат национального психологического конкурса «Золотая Психея»; победитель конкурса для молодых учёных «Раненый целитель» в сфере медицинской (клинической) психологии; обладатель премии «Янтарный дельфин» за вклад в развитие отечественной психотерапии. Россия, Санкт-Петербург.*

Ягудин Дмитрий Рустамович *– PhD по психологии, председатель правления ассоциации выдающихся деятелей науки, культуры, образования и искусства «Единство»; основатель, руководитель, идеолог Международного нейроуниверситета им. Д.Р. Ягудина, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются теоретические основы проактивного консультирования, имеющего тесную связь с духовным миром человека, рассматриваются основные особенности применения данного подхода в практике психотерапевта и психолога. Основное внимание уделяется комплексному подходу к психотерапии ПТСР, в котором этапу развития проактивности и выстраивания перспективы будущего предстоит нейродинамическое восстановление (НДВ). НДВ в работе с ПТСР рассматривается как первичный этап, направленный на восстановление нарушенных при травматизации нейронных, мышечных и функциональных связей, которые оказываются «заблокированными» в устойчивых телесных паттернах. Травма формирует состояние замирания – мышечный панцирь, фиксирующий реакцию гипертонуса или торможения и поддерживающий хроническое обслуживание симптомов ПТСР на протяжении жизни. Без восстановления этих связей человек остаётся в режиме адаптации к травме, утрачивая доступ к прежнему уровню эмоционального, физического и поведенческого функционирования. Поэтому терапевтическая работа начинается с телесной разблокировки и восстановления нейродинамического баланса, что создаёт основу для последующей психологической адаптации и личностной интеграции в формате проактивного консультирования.

17.00 – 17.30. Битехтина Л.Д. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ И ОБЩИЕ ФАКТОРЫ ПСИХОТЕРАПИИ НА ПУТИ ТЕХНОЛОГИИ ПОСТРОЕНИЯ ДУШИ

Битехтина Любовь Дмитриевна *– действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации "Союз психотерапевтов и психологов"; член Комитета модальностей, руководитель модальности «Религиозно-ориентированная психология и психотерапия»; кандидат психологических наук, доктор философских наук, профессор, академик РНАН. Россия, Москва.*

17.30 – 18.00. Силенок П.Ф. ГЕНЕРАТИВНАЯ ПАРАДИГМА В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ: ТЕНДЕНЦИИ ЭВОЛЮЦИИ

Силенок Пётр Фёдорович *– кандидат психологических наук, сертифицированный тренер НЛП международной категории, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого Всемирного реестра, действительный член, преподаватель международного уровня, аккредитованный супервизор ОППЛ, автор и руководитель модальности «Генеративная психотерапия», основатель и научный руководитель центра психологии и бизнес-консультирования «Логос».*

18.00 – 20.00. Выступления. Дискуссии.

КОНФЕРЕНЦИИ В РАМКАХ КОНГРЕССА

VIII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ МОДАЛЬНОСТИ «ЮНГИАНСКИЙ АНАЛИЗ» И КЛАСТЕРА «ФИЛОСОФСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ» ОППЛ И ФИЛОСОФСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МГУ ИМ. М.В. ЛОМОНОСОВА

СЕССИЯ I

7 ноября, 14.00 – 21.00, зал «Славянский» + «Онлайн IV»

СЕССИЯ II

8 ноября, 18.00 – 21.00, зал «А» + «Онлайн V»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Сурина Лидия Алексеевна (Москва, Россия), Винокуров Владимир Васильевич (Москва, Россия), Яковлева Ольга Павловна (Москва, Россия).*

Аннотация: VIII совместная Юнгианско-философская конференция предлагает рассмотреть вопросы взаимосвязи философии и глубинной психологии и их роль в психотерапии человеческой души, а также вопросы, связанные с феноменом общечеловеческой духовной культуры в широком смысловом контексте, включая различные символические системы – как древние, так и современные. На нашей конференции видные академические учёные – философы и филологи, историки и культурологи – вместе с аналитическими психологами, юнгианскими психотерапевтами и врачами-психиатрами представят плоды своих размышлений о связи философии и психологии, о роли юнгианского учения, дающего человеку возможность осознавать своё подлинное достоинство, исцелять свою душу и развивать свою личность.

ГОРИЗОНТ, СТРУКТУРА И ДИНАМИКА ЗНАНИЯ В СРЕДНЕВЕКОВОЙ КУЛЬТУРЕ И ПСИХОЛОГИИ ЮНГА

Винокуров Владимир Васильевич *– доктор философских наук, профессор кафедры Философии религии и религиоведения Философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, действительный член и сопредседатель кластера «Философская психология и психотерапия» ОППЛ, Россия, Москва.*

В современных дискуссиях о генезисе и природе психологии К. Юнга отчетливо просматривается вопрос о модели знания, по которой она построена, и матрице, из которой она возникла. В качестве модели знания, в рамках которой осуществлялось развитие логики и структуры глубинной психологии, рассматриваются натурфилософия и философия Шопенгауэра, гностицизм, алхимия, гегелевская диалектика, психоанализ и квантовая механика. Вряд ли возможно и вряд ли стоит отрицать влияние всех перечисленных феноменов на становление мировоззрения и концептуальных построений Юнга. Однако образуют ли они матрицу, из которой осуществляется генезис глубинной психологии? Несомненно, они отражаются в структуре концептуальных построений Юнга, которые основаны, с одной стороны, на чтении, образовании, общении с друзьями и коллегами, с другой стороны, на истории его жизни, клинической практике, собственном опыте, экспериментах над собой и размышлениях о прочитанном и пережитом. Перечисленный неполный ряд дает нам множество различных оснований и связей для ответа на вопрос, откуда исходит вектор психологии Юнга, поэтому стоит изменить ракурс постановки вопроса. Возможно, удастся ответить не на вопрос о том, откуда исходит глубинная психология, а на вопрос, куда ее вектор погружается. В качестве ответа предлагается рассмотреть модель и структуру знания, сложившуюся в Средние века. Атрибутируя свою психологию термином «алхимическая», Юнг указывает на субстанцию, к которой относится атрибут. В качестве таковой выступает алхимия. Алхимия погружена в средневековую культуру и является элементом структуры знания, сложившейся внутри нее. Психология Юнга средневековым феноменом не является, поэтому она является либо попыткой расширить горизонт Средних веков, либо найти и занять свое место внутри этого горизонта. В любом случае именно структура средневекового знания является более адекватным языком описания истоков глубинной психологии, чем язык науки Нового времени.

ПАНПСИХИЗМ 3.0

Катков Александр Лазаревич *– доктор медицинских наук, профессор, вице-президент ОППЛ, психотерапевт европейской и всемирной регистрации. Россия, Санкт-Петербург.*

Идея о том, что психика не является исключительным свойством человека, а присутствует в фундаменте самого мироздания, сопровождает европейскую мысль от досократиков до наших дней. Однако сегодня, в контексте открытий квантовой физики, теории информации и нейрофеноменологии, панпсихизм обретает второе (а точнее – третье) дыхание. Доклад посвящён версии «Панпсихизм 3.0» – попытке построить непротиворечивую онтологию, в которой психическое признаётся фундаментальным, нередуцируемым свойством реальности, но при этом интегрируется с данными современной науки. Автор покажет, как эта парадигма снимает «трудную проблему сознания» (Чалмерс), открывает новые перспективы для понимания феномена синхронии и, главное, предлагает совершенно иное основание для психотерапевтической практики: работа с душой перестаёт быть «ремонтом механизма» и становится со-настройкой с разумным космосом. Доклад станет естественным развитием темы Ассоциированного сверх-адаптивного интеллекта (АСИ) и архетипа гнозиса.

ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПСИХОТЕРАПИИ ЗДОРОВЫХ

Стрельченко Андрей Борисович *– доктор медицинских наук, доктор научной психотерапии и профессор МАНП, врач-психотерапевт, действительный член и руководитель кластера «Психотерапия здоровых» ОППЛ, психотерапевт Европейского реестра, профессор IEIRA (Гватемала). Россия, Москва.*

В современном мире, где стирается грань между нормой и патологией, понятие «психотерапия для здоровых» звучит как вызов традиционной медицине. Доклад посвящён философскому обоснованию этого парадокса: если человек не болен, то что именно мы в нём врачуем? Автор предлагает взглянуть на терапию не как на лечение дефицитов, а как на искусство сопровождения души в её поиске смысла – ту самую «заботу о себе», о которой говорили античные философы. Опираясь на экзистенциальную традицию и юнгианский подход, автор покажет, что психотерапия здорового – это не исправление поломок, а мужественное путешествие к самому себе, где терапевт выступает не врачом, а проводником. В центре внимания окажется фигура современного человека, адаптированного, но потерявшего внутреннюю ось, – и те философские инструменты, которые позволяют ему обрести цельность без ярлыка «пациент».

КУЛЬТУРА «САДА ФИЛОСОФОВ» В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ И РОССИИ XVIII – НАЧАЛА XIX В. И СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ ПОСЕТИТЕЛЯ-НЕОФИТА: ПРОГУЛКА КАК ИНИЦИАЦИЯ

Алпатова Татьяна Александровна *– доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русской и зарубежной литературы Государственного университета просвещения, Россия, Москва.*

В XVIII столетии в Европе и России возникает особый феномен – «сад философов». Это не просто парк для прогулок, но тщательно продуманное символическое пространство, призванное вести душу посетителя через этапы внутреннего преображения. Лабиринты, гроты, искусственные руины, храмы дружбы и уединённые беседки – каждый элемент такого сада был не декорацией, а *образом*, с которым предстояло встретиться, и *вратами*, через которые предстояло пройти. Доклад посвящён исследованию садово-парковых ансамблей Западной Европы и России как пространств инициации. Прогулка по такому саду представляла собой особого рода *духовное упражнение* – путь неофита, где смена ландшафтов, игра света и тени, архитектурные символы вели его от профанического мира к сакральному, от хаоса впечатлений – к целостности личности. Ключом к пониманию структуры сада служит знаменитый алхимический трактат «Rosarium Philosophorum» («Розарий философов», 1550). Как в «Розарии» последовательность символических гравюр ведёт адепта через стадии Великого Делания – от погружения в первоматерию до рождения

Философского камня, – так и в саду философов аллеи, фонтаны и архитектурные сооружения задают маршрут внутренней трансформации. Фонтан в центре сада перекликается с «источником Меркурия», древесные аллеи – с «древом Солнца» и «древом Луны», а укромные гроты – с «хорошо запечатанным сосудом» (vas bene clausum), где совершается таинство. Особое внимание уделяется русским усадебным садам, в которых западноевропейская символика (масонская, герметическая, сентименталистская) переплавлялась в уникальный культурный код. Прогулка предстаёт здесь как *медленное движение к Самости*, где телесный опыт (шелест листвы, журчание воды, тепло камня) становится неотделимым от опыта душевного, а внешний ландшафт – точной картой внутреннего мира.

ФИЛОСОФЫ-ПСИХОЛОГИ В 1880-Х – 1920-Х ГГ.

Часова Валерия Эдуардовна *– кандидат философских наук, ассоциированный член Института Фройденталя (Утрехтский университет, Нидерланды). Сфера научных интересов – философия физики, онтологические основания научных теорий, проблема редукции в науках о природе. Нидерланды, Утрехт.*

В докладе будет рассказано о периоде истории отечественной философии, когда она была тесно связана с психологией. Можно говорить о целой группе философов-психологов, существовавшей на стыке дореволюционной эпохи (религиозных писателей и философов) и раннесоветской эпохи (философов науки: механистов и диалектиков). К философам-психологам можно отнести Л.М. Лопатина, Г.И. Челпанова, Г.Г. Шпета, а также Б.Н. Бабынина, Ф.Ф. Бережкова, П.С. Попова и А.И. Огнева. Институционально сюда относятся Московское психологическое общество при МГУ (1885–1922 гг.) и его журнал «Вопросы философии и психологии» (1889–1918 гг.), а также ранние Институты психологии (1912–1923 гг.) и философии (1921–1926 гг.) при МГУ и РАНИОН. Историю этого периода можно приоткрыть через исторические справки Архивов РАН, воспоминания П.С. Попова, материалы о Г.И. Челпанове, работы современных историков философии и философов.

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИЯ: ТРАНСФОРМАЦИЯ СУБЪЕКТИВНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ КУЛЬТУРЫ

Брадич Тамара – *магистр психологии, психолог, психотерапевт О.Л.И. (Интегративная Психодинамическая Психотерапия), докторант факультета медиа и коммуникаций Университета Сингидунум (Белград, Сербия). Автор научных публикаций в области психологии цифровой культуры, цифровизации общества, искусственного интеллекта и медиаисследований. Действительный член ОППЛ. Сербия, Белград.*

Современные цифровые технологии, включая искусственный интеллект, трансформируют субъективность, переживание идентичности и психотерапевтическую практику. В докладе анализируется влияние цифровой культуры на символическую функцию психики, процессы индивидуации, границы приватности и отношение человека к собственной внутренней жизни. Особое внимание уделяется сохранению автономии личности, профессиональной этики психотерапевта и гуманистических ценностей в условиях стремительного технологического развития. Теоретической основой доклада являются аналитическая психология К. Г. Юнга, концепция надзорного капитализма Шошаны Зубофф, а также философские исследования технологий Мишеля Фуко и Бернара Стиглера.

АРИТМОТРОНЫ, СИММЕТРОИДЫ И КРЕАТРОНИУМ КАК АРХЕТИПИЧЕСКИЕ СИМВОЛЫ КОСМИЧЕСКОЙ ИДЕИ

Колесников Андрей Витальевич *– кандидат философских наук, доцент, заведующий отделом философии информационных и когнитивных процессов Института философии НАН Беларуси. Область научных интересов: синтез неокосмической философии и*

синергетики, применение компьютерного моделирования в философских исследованиях. Республика Беларусь, Минск.

Аритмотроны, симметроиды и креатрониум представляют собой нелинейные вычислительные объекты, состоящие из математической идеи, программного кода и визуально представимого результата (результатов) его работы. В рамках философского знания они призваны выполнять функцию так называемых протоконструктов. Под протоконструктами мы понимаем эвристические заместители исследуемых объектов и явлений, структура и механизм функционирования которых неизвестны. Экстраполяция известных свойств и алгоритмов функционирования протоконструктов на исследуемые объекты на основании частичного совпадения наблюдаемых свойств позволяет понять их структуру, механизмы функционирования и спрогнозировать ранее неизвестные свойства. Аритмотроны, симметроиды и креатрониум имеют визуальное воплощение. Угаданная в процессе разработки взаимосвязь протоконструктов с глубинными и фундаментальными космическими явлениями и процессами фиксируется на уровне бессознательного через генерируемые вычислительными процедурами визуальные образы. На этом основании можно рассматривать порождаемые визуальные образы как активаторы архетипических элементов бессознательного. Таким образом, сами вычислительные воплощения когнитивных протоконструктов могут рассматриваться в качестве архетипических символов космической идеи.

КОНЦЕПЦИЯ ФЕНОМЕНАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ В КВАНТОВОЙ МОНАДОЛОГИИ

Спасков Александр Николаевич *– кандидат философских наук, доцент, заведующий отделом теории познания и методологии науки Института философии НАН Беларуси. Республика Беларусь, Минск.*

В докладе рассматриваются ограничения физикалистского подхода в объяснении природы феноменального сознания. В качестве альтернативной парадигмы, основанной на метафизике Г. Лейбница и квантово-информационном подходе, развивается концепция квантовой монадологии, в которой базовые элементы материи обладают активностью, родственной психике, и внутренним феноменальным опытом. Делается предположение, что основанием феноменального опыта квантовой монады является чувство времени, связанное с восприятием собственного «жизненного цикла». Строится модель внутреннего субъективного времени монады как расслоенного времени психики, заданного на базе линейного времени физического тела. Показана связь квантовой монадологии с концепцией имплицитного порядка Д. Бома в соответствии с принципом комплементарной и нелокальной связности квантовых монад. В расслоенном времени реализуется синхронистичный порядок Юнга, связывающий каузально независимые физические события в смысловое единство и транзакционный порядок, связывающий память, внимание и воображение в единой транзакции модусов прошлого, будущего и настоящего времени.

СВЕТ, СТАВШИЙ ОБРАЗОМ: МЕТАФОРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПОРОГА В ЮНГИАНСКОМ АНАЛИЗЕ

Сурина Лидия Алексеевна *– доктор научной психотерапии МАНП, кандидат химических наук, аналитический психолог, психотерапевт, руководитель модальности «Юнгианский анализ» и сопредседатель кластера «Философская психология и психотерапия» ОППЛ, сертифицированный личный терапевт, супервизор и преподаватель международного уровня ОППЛ, лектор РУДН им. П. Лумумбы, член Академического Совета МАНП, Россия, Москва.*

Доклад посвящён исследованию терапевтического порога как пространства, в котором невидимое становится видимым, а свет – образом. Отправной точкой служит образ из советского мультфильма «Зеркало времени» (1976): мальчик смотрит в иллюминатор космического корабля и видит не только звёзды, но и образы прошлого, которые свет унёс в бесконечность. Эта метафора разворачивается в трёх измерениях: онтологическом (природа психической реальности), феноменологическом (природа взгляда) и клиническом (практика аналитической встречи). Опираясь на работы К.Г. Юнга об образах и архетипах, феноменологию восприятия М. Мерло-Понти и диалогическую философию М. Бубера, автор показывает, что терапевтический порог – это место, где свет бессознательного, проходя через «иллюминатор» аналитического пространства, становится зримым образом, доступным для встречи, понимания и интеграции. Особое внимание уделяется природе взгляда – как клиента, так и аналитика – и тому, что происходит в пространстве «между», когда эти взгляды встречаются.

ПРОСКОПИЯ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ ИНТУИЦИИ В КОНТЕКСТЕ АРХЕТИПИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ К.Г. ЮНГА

Поликарпов Владимир Алексеевич *– кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и организационной психологии Института психологии Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка, редактор переводов работ К.Г. Юнга в издательстве «Харвест». Республика Беларусь, Минск.*
Спасков Александр Николаевич *– кандидат философских наук, доцент, заведующий отделом теории познания и методологии науки Института философии НАН Беларуси. Республика Беларусь, Минск.*

В контексте юнгианского подхода интуиция создаёт возможность предвидеть будущее. Наши исследования позволили прояснить некоторые механизмы этого явления. Наше будущее может быть реализацией намерений другого человека, формируемого в настоящем. Это намерение другого может отразиться в нашем сновидении, совпадающем по времени с его формированием. Второй механизм связан с тем, что настоящее имеет длительность. Всякое событие сначала происходит, потом случается. Оно возникает как замысел в ковариантных квантовых полях, а затем случается в нашей реальности. При этом оно сразу появляется в нашей реальности в виде индекса. Это может быть проскопическое сновидение, предчувствие, синхронизированное событие. Расшифровав индексы, человек может избежать события или идти ему навстречу. Самое интересное то, что, создав индекс, мы можем вызвать замысел в конфигурационном пространстве, повлияв на его появление в настоящем.

ОБРАЗ КАК ЗНАНИЕ: ЭПИСТЕМОЛОГИЯ СНОВИДЕНИЯ В ПСИХОАНАЛИЗЕ И ЮНГИАНСКОМ АНАЛИЗЕ

Филатов Филипп Робертович – *кандидат психологических наук, вице-президент Российского отделения Европейской конфедерации психоаналитической психотерапии (ЕКПП – Россия), действительный член и руководитель модальности «Объединённое психоаналитическое направление в Лиге» ОППЛ, главный редактор ежегодника «Теория и практика психоанализа», Россия, Ростов-на-Дону.*

Какой опыт мы выносим из сновидения? Что остаётся с нами, когда мы просыпаемся, – случайный шум психики или прикосновение к иному способу познания? Доклад посвящён исследованию сновидения как эпистемологического феномена: особого рода переживания, в котором образ становится непосредственным знанием, а чувственное восприятие – актом понимания. Опираясь на многолетний опыт ведения аналитических групп «Сны, которые видят нас» и семинаров по имагинативной психокоррекции, автор прослеживает эволюцию взглядов на природу сновидческого опыта – от фрейдовского «толкования» к юнгианской

амплификации и далее к феноменологии образа. В центре внимания – три уровня работы с имагинальным: феноменологический (переживание образа как реальности), герменевтический (понимание символического языка) и трансформационный (преображающее действие образа на психику). Особое внимание уделяется связи между индивидуальным сновидческим опытом и коллективными образами культуры – от античных мистерий до современного кинематографа. Сновидение предстаёт не как объект интерпретации, а как *субъект познания*: то, что само ищет того, кто готов его увидеть. Доклад станет мостом между психоаналитической традицией исследования бессознательного и юнгианской практикой работы с образами, предлагая взглянуть на сновидение как на живое знание – тот самый гнозис, который не информирует, а преображает.

ЗЕРКАЛО БЕССОЗНАТЕЛЬНОГО В СОВРЕМЕННОЙ ГИПНОТЕРАПИИ: ОТ ХАОСА К ОСОЗНАННОСТИ

Яковлева Ольга Павловна *– клинический психолог, интегративный психолог, гипнолог, дипломированный специалист психодинамической гипнотерапии Французской ассоциации гипноза (AFHYP), Европейского общества гипноза (ESH), трансформационный коуч, сертифицированный по стандартам ICTA (Международной Ассоциации Коучей и Тренеров), соруководитель кластера «Философской психологии и психотерапии» ОППЛ и философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, Россия, Москва.*

Автор рассматривает вопросы эволюции сознания в практике современной гипнотерапии через призму научно-философских представлений о развитии как диалектическом взаимодействии хаоса и космоса. Доклад предполагает практическую демонстрацию, которая иллюстрирует поэтапный процесс доступа и взаимодействия с зеркалом бессознательного через символический инструментарий с целью пробуждения множества уровней смысла и эволюции сознания.

10 ПРИЧИН, ПОЧЕМУ МЫ ЕЩЁ НЕ ДОСТИГЛИ ПРОСВЕТЛЕНИЯ

Майков Владимир Валерианович *– кандидат философских наук, с.н.с. Института философии РАН, доцент Московского института психоанализа, кинорежиссёр, Президент Ассоциации трансперсональной психологии и психотерапии, член Президиума EUROTAS (Европейской трансперсональной ассоциации), главный редактор серии «Тексты трансперсональной психологии», со-руководитель модальности «Трансперсональная психотерапия» и кластера «Духовно-ориентированная психотерапия» ОППЛ, Россия, Москва.*

Вот уже 2’500 лет существует проект Homo Deus, дарованный человечеству великими мировыми религиями, открывшими, что мы, люди, имеем божественную природу и можем в этой жизни достичь высшего совершенства – стать едиными с Абсолютом. Десятки тысяч просветлённых Мастеров всех мировых религий и духовных путей на протяжении 2’500 лет передавали человечеству это знание с единственной целью: помочь ему достичь просветления. И всё же, несмотря на их подвиг, большая часть человечества блуждает в потёмках неведения, уничтожает природу и друг друга под действием страстей и не смогла пробудиться. В чём же всё-таки дело? – Существуют «Десять причин, почему мы ещё не достигли просветления», и пока мы их не постигнем и не научимся устранять, просветление невозможно.

ФИЛОСОФСКОЕ, НАУЧНОЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ РАБОТЫ А.МИНДЕЛЛА

Сербина Людмила Николаевна *– кандидат психологических наук, психотерапевт EAP, Дипломированный специалист процессуально-ориентированной работы по стандартам*

IAPOP (International Association of Process Oriented Psychology). Действительный член IAPOP и EAP. Руководитель модальности процессно-ориентированной психологии и психотерапии в ОППЛ, международный супервизор и преподаватель ОППЛ, Научный руководитель программы Института Интегративной Психологии и Психотерапии. Преподаватель дипломной и сертификационной программы Международного Центра Процессуальной Работы (ICPW), Россия, Москва.

Процессуальный подход объединяет физику и психологию. Это объединение соединяется с традиционной мудростью человечества – шаманизмом, буддизмом. Минделл изучает связи между психологией, квантовой механикой и теорией относительности и шаманизмом. Процессуальная психология имеет свои истоки в юнгианском подходе. Процессуальный метод соединяет все предыдущие и успешно действует в современной психологии и психотерапии соответствует духу времени, в котором мы живем. Процессуальная психология и психотерапия помогают происходить и свершаться процессам, которые заложены «внутри» человека, организации, сообщества.

ДУША В МАТРИЦЕ: ЧТО МОЖЕТ РАССКАЗАТЬ ГЕНЕРАТИВНОЕ ИСКУССТВО О ЧЕЛОВЕЧЕСКОМ СОЗНАНИИ

Кнэхт Наталья Петровна *– кандидат философских наук, доцент Московского института электронной техники, Россия, Москва.*

Автор покажет, что визуальные искажения, генерируемые нейросетью, напоминают психоделические зрительные эффекты, связанные с измененными состояниями сознания и предполагает, что, несмотря на различия в методах, человеческое творчество и машинное искусство могут пересекаться в исследовании глубин человеческого сознания и восприятия.

ФИЛОСОФИЯ ОБЪЯТИЯ: ВСТРЕЧА С СОБОЙ ЧЕРЕЗ ДРУГОГО

Попова Светлана Сергеевна *– кандидат медицинских наук, врач высшей категории, акушер-гинеколог, аналитический психолог, преподаватель Восточно-европейского Института Психоанализа, член международной ассоциации наблюдения за младенцами по методу Эстер Бик (AIDOBB), Россия, Санкт-Петербург.*

В танго, как и в анализе, объятия – это символическое пространство, создаваемое вМесте с Другим, где отражается именно то, что ты принёс: свою историю, страхи, доверие, тень. Это диалогическое поле встречи, в котором Другой выступает не объектом, а подлинным Ты (М. Бубер), возвращая тебе твоё же содержание без искажения, но в модусе инаковости. Безопасность мистерии – не в отсутствии риска, а в честности отражения: она не позволяет списать происходящее на Другого, возвращая ответственность за своё бытие. Осознание этого снимает проекции и инициирует трансформацию мышления – от поиска опоры вовне к обретению центра в себе. Тогда свинцовая тяжесть непрожитого, пройдя через горнило встречи, может стать золотой осью танца и жизни – алхимия объятия как путь к Самости через Другого.

АРТ-ТЕХНОЛОГИИ В ГЛУБИННОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ: ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА И ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРСОНАЛЬНОГО НАРРАТИВА

Ларионова Ирина Георгиевна *– кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии РНИМУ им. Пирогова, кафедры психологии младшего школьника МПГУ, практический психолог, арт- и эмоционально-образный терапевт, создатель и руководитель Семейного центра развития «Джонатан», Россия, Москва.*

Доклад посвящен теоретическим и прикладным аспектам арт-технологий, применяемых для раскрытия глубинных слоев внутреннего мира и формирования персонального

нарратива. Рассматриваются разнообразные арт-технологии: специальный рисунок, создание собственной игры, психологической сказки, проективных кукол, сценария спектакля о себе. Акцент сделан на том, как эти техники способствуют открытию индивидуальных смыслов и желаний, формируя уникальное мировоззрение и повышая ответственность за свою судьбу. Обосновывается идея о том, что искусство становится инструментом преобразования сознания и совершенствования личности.

ВОСПОЛНЕНИЕ ДИЗОНТОГЕНЕТИЧЕСКИХ ДЕФИЦИТОВ КАК ОСНОВА УСПЕШНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ ПАЦИЕНТОВ

Карафа-Корбут Наталья Олеговна *– кандидат медицинских наук, врач-психотерапевт, травмафокус-терапевт, EMDR-терапевт, доцент IGKIP, доцент и супервизор Института Психосоматики и Психотерапии (IPP), доцент IGKIP, действ. член ОППЛ, Москва, Россия – Германия, Потсдам-Бабельсберг.*

Доклад посвящён теоретическим и практическим аспектам психотерапевтических подходов к психотерапии психосоматических пациентов, направленных на восполнение дизонтогенетических дефицитов. Подобные дефициты возникают при любых отклонениях и нарушениях в процессе прохождения ранних довербальных этапов развития и приводят к включению компенсаторных механизмов, которые, в свою очередь, зачастую формируют патологические феномены, в том числе в виде психосоматозов. По нашим наблюдениям, причиной таких аутоиммунных и эндокринных психосоматических нарушений, как сахарный диабет 1 типа, бронхиальная астма, ревматоидный артрит, нейродермит, псориаз и др., помимо актуального конфликта или стресса, могут быть также изначальные дизонтогенетические дефициты пациентов. Психотерапевту важно учитывать возможное наличие этих дефицитов, исходя из анамнеза пациента, замечать их проявления и понимать, каким образом можно их восполнить. Мы предлагаем взглянуть на психотерапию психосоматических пациентов не только как на «устранение плохого», но и как на «добавление недостающего».

АЛХИМИЯ КАК СИМВОЛИЧЕСКИЙ ЯЗЫК И ПРАКТИЧЕСКАЯ ЭПИСТЕМОЛОГИЯ ПОЗНАНИЯ ПРИРОДЫ В РАННЕМ НОВОМ ВРЕМЕНИ

Баум Елена Анатольевна *– кандидат химических наук, старший научный сотрудник кафедры Физической химии Химического факультета МГУ им. Ломоносова, член Научного совета РАН по истории химии, член Союза журналистов России, член Международного союза журналистов, Россия, Москва.*

Доклад посвящён рассмотрению алхимии раннего Нового времени как особого символического языка, посредством которого европейские мыслители стремились осмыслить природу, материю и процессы её преобразования. Алхимия интерпретируется не только как протонаучная практика, предшествующая химии, но и как сложная система знаков и метафор, соединяющих натурфилософию, герметическую традицию и религиозно-мистические представления эпохи и формирующих специфическую модель познания природы. В этой перспективе анализируется язык и образная система алхимических трактатов XVI–XVII веков – Rosarium Philosophorum, Splendor Solis, Atalanta Fugiens Михаэля Майера и сочинений Парацельса, – а также материалы, связанные с деятельностью Анны Датской, курфюрстины Саксонии. Обращение к её лабораторным практикам и рукописным собраниям позволяет рассмотреть алхимию не только как текстуальную традицию, но и как форму повседневного знания и практическую эпистемологию придворной культуры раннего Нового времени, в которой символический язык природных трансформаций соединялся с экспериментом и организацией опыта. Репрезентации «Великого делания» (Magnum Opus) и родственных ему процессов преобразования материи и человека трактуются как метафора познания, связывающего исследование природы с

идеей внутренней трансформации субъекта. Тем самым алхимический дискурс предстаёт как ранняя форма символической психологии и философии самопознания. Цель исследования – показать, что алхимия функционировала как универсальный символический код описания природы и одновременно как эпистемологическая модель познания, сыгравшая значительную роль в интеллектуальной культуре XVI–XVII веков.

АЛХИМИЯ ТЕЛЕСНОСТИ: СОМАТИЧЕСКИЙ ИНТЕЛЛЕКТ И МИФОЛОГЕМЫ ТЕЛА

Кузнецова Оксана Викторовна *– кандидат психологических наук, аналитический психолог, КИП-терапевт, травматерапевт, действительный член и сертифицированный преподаватель ОППЛ, зав. кафедрой Аналитической психологии Академии Интегральной Психодинамической Психотерапии (Россия-Сербия), академический директор Института глубинной нейросоматической психотерапии, Россия, Москва.*

«Человеческое тело – лучшая картина человеческой души», говорил Людвиг Витгенштейн. Соматический (телесный) интеллект – это способность осознавать и понимать своё тело, слышать его сигналы и реагировать на его потребности, распознавать эмоциональный резонанс в телесных проявлениях (С. Хилл, М. Понти, Дж. Лакофф, А. Домасио, Н.А. Бернштейн, М. Фельденкрайз, Б. Ханна, П. Шильдер и др.). Развитие соматического интеллекта может способствовать лучшему пониманию себя и повышению качества жизни. В докладе будут представлены философские, антропологические, культурологические и психологические аспекты соматического интеллекта. Мифологемы телесности – это культурные и мифологические представления о теле и его значении, уникально формирующиеся в различных этносах и эпохах, а также влияющие на восприятие человеком своего тела и отношение к нему. Современные взгляды на телесность трансформируют классические мифологемы, рождая новые связи между сома и психе. Знания, раскрывающие образ тела в мифологических системах мира, могут быть полезны в практике психотерапии телесности и работе с психосоматическими пациентами.

АКТИВАЦИЯ ВНИМАНИЯ У РАЗНЫХ ПСИХОТИПОВ

Воронцова Марина Владимировна *– кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой Западноевропейских языков ИСАА МГУ имени Ломоносова, Москва, Россия.*

Проблема активации внимания непосредственно связана с работой памяти. То, что не попадает в зону внимания, а тем более активного внимания, не запоминается. Но активация внимания происходит по-разному у людей с разным типом психических процессов. Следуя классификации Юнга, можно выделить наиболее восприимчивый и менее восприимчивый типы, что, в свою очередь, будет определять определенные паттерны поведения при работе с новой информацией.

ЯЗЫК И КУЛЬТУРА СОЗНАНИЯ. ЛИНГВОФИЛОСОФСКОЕ ПРОСТРАНСТВО А.Ф. ЛОСЕВА

Ковалева Елена Валентиновна *– кандидат медицинских наук, соруководитель модальности Целебная Творческая Психолингвистика (ЦТП А. И. Семёновой), член комитета модальностей и действительный член ОППЛ, Россия, Москва.*

Восхождение нашего сознания по Лестнице Жизни (её библейский образ – Лестница Иакова) возможно только через СЛОВО, через философское осмысление и понимание энергийности всех стадий словопостижения. Великий Русский философ XX века А. Ф. Лосев (1893-1988) воссоздал в своей работе «Философия имени» энергийную модель лингвофилософского пространства Древнего Ведического Православия, которая в современном звучании позволяет нашему сознанию «бросать мысль вверх-вниз», наводя

надёжный прочный мост между внешним (феноменальным) миром нашей психики и её внутренним, глубинным (нуменальным) самосознанием. От магического к мистическому через герметическое.

ПСИХОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ. ПОИСКИ ОСНОВАНИЙ ЗДОРОВЬЯ ДУШИ В СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ЗНАКОВЫХ СИСТЕМАХ (НА ПРИМЕРЕ КИНЕМАТОГРАФА)

Нестерова Евдокия Антоновна *– кандидат филологических наук, психолог, независимый исследователь, Россия, Москва.*

В условиях глобализации и стремительных изменений в культурной среде, кинематограф становится важным зеркалом, отражающим коллективные процессы взаимодействия архетипических пластов и культурного сознания и психологические тенденции современного общества. В своем докладе я предлагаю рассмотреть, как современные фильмы затрагивают знаковые центры тяжести смысла, способные выступать триггерами для личного психологического процесса: осознания проблемы, формирования идентификации, терапевтического воздействия. Анализ современного массового кинематографа также включает личный миф как основание здоровья души: путь поиска и высвобождения. Что несёт питающий, взращивающий, защищающий смысл? Миф – архетип, символическая система, ритуал, алхимия, трансцендентальная функция, Бог, общество, сакральный процесс

О СРАВНЕНИИ ТРЁХЧАСТНОЙ СТРУКТУРЫ ЛИЧНОСТИ ПО ФРЕЙДУ С ТРИАДОЙ КОММАГЕНСКИХ БОГОВ И РИТОРИЧЕСКИМ ТРЕУГОЛЬНИКОМ АРИСТОТЕЛЯ

Чурсин Валерий Николаевич – *кандидат технических наук, старший научный сотрудник, независимый исследователь, Россия, Москва.*

Коммагенский храм синкретических богов создан в 1 веке до н.э. и функционировал 300 лет до 4 века, когда был разрушен. Его основной религиозной формой был эллинистический зороастризм на базе Септуагинты, впитавший логику и риторику Аристотеля – создателя и олицетворения дедуктивного рационализма. Ведущей триадой богов Коммагены стали Высочайший бог-Пантократор (Зевс-Оромазд), Пневма-Дух (Тихе-Анаит) и Логос-Сын (Аполлон-Гермес-Митра), его приверженцами были гипсистарии, к которым, в частности, относился каппадокиец Григорий Назианзин-старший. В докладе устанавливается соответствие этой триады трехчастной структуре личности (ОНО-Я-Сверх-Я), а также треугольнику Аристотеля (Пафос-Логос-Этос).

АЛХИМИЯ ДУШИ – СИМВОЛЫ ТРАНСФОРМАЦИИ В СЕНДПЛЕЙ-ТЕРАПИИ

Семёнова Светлана Валерьевна *– кандидат экономических наук, аналитический психолог, сендплей терапевт, Россия, Москва.*

Доклад исследует процессы психической трансформации через анализ символических образов в сэндплей-терапии. На материале клинических случаев демонстрируется, как эволюция образов в песочных композициях отражает глубинные изменения в психике клиента и коррелирует с актуальными жизненными событиями.

РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ АРХЕТИПОВ К.Г. ЮНГА В КОНЦЕПЦИИ С. КАПЛАНА-УИЛЬЯМСА

Коробкин Александр Леонидович *– кандидат психологических наук, доцент, психотерапевт по методу символдрамы, супервизор, Россия, Москва.*

Архетипическая теория К.Г. Юнга заложила фундамент аналитической психологии. Сам Юнг рассматривал архетипы как отдельные универсальные первообразы коллективного бессознательного. Последователи Юнга неоднократно предпринимали попытки систематизировать и развить его модель. Одним из наиболее значительных вкладов в этом направлении стала работа юнгианского аналитика Стрифона Каплана-Уильямса. Его теория единого поля архетипов (Unified Field Theory of the Archetypes) позволила представить архетипы не как изолированные сущности, а как внутренне связанную систему, единую динамическую структуру, описывающую целостное функционирование психики. Основываясь на этой теории, он операционализировал архетипическую модель в диагностическом и терапевтическом инструменте «Карты снов и фантазий», позволяющем выявлять актуальные для клиента архетипические процессы и, что особенно важно, чётко разграничивать архетипические паттерны и функционирование Эго, способного к осознанному выбору и интеграции архаических импульсов. В докладе будет показано, что концепция С. Каплана-Уильямса представляет собой не просто «дополнение» к юнгианской теории, но её качественное развитие: от интуитивного постулирования архетипов к их системно-структурному представлению и практическому применению в психотерапевтическом процессе.

ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ ГНОЗИС: СМЫСЛ КАК ВРАТА ИНДИВИДУАЦИИ

Есельсон Семён Борисович *– экзистенциальный психотерапевт, действительный член и председатель Комитета Модальностей ОППЛ, член Правления Европейской Федерации экзистенциальной терапии (FETE), преподаватель и руководитель совета Международного института экзистенциального консультирования, Россия, Ростов-на-Дону.*

В античной традиции Гнозисом называли знание, которое не информирует, а преображает самого познающего. В экзистенциальной психологии есть прямой аналог этому понятию – смысл. Не логический вывод, а то, ради чего человек готов жить; то, что обнаруживает себя в глубине отчаяния и становится опорой, когда внешние опоры рушатся. Доклад посвящён исследованию смысла как экзистенциального гнозиса – знания, которое открывается человеку в предельных ситуациях бытия. Встреча со смертью, свободой, одиночеством, бессмысленностью может стать тем «иллюминатором», через который в душу проникает свет подлинного знания о себе. И тогда смысл оказывается не просто ответом на вопрос «зачем?», но *вратами индивидуации* – входом в подлинное становление собой. Опираясь на логотерапию Франкла, экзистенциальный анализ Бинсвангера (ученика и ассистента Юнга) и философию Хайдеггера, автор проведёт слушателя через три уровня экзистенциального опыта: феноменологический (переживание предельной ситуации), герменевтический (понимание языка бытия) и трансформационный (преображающее действие смысла, запускающее индивидуацию). Особое внимание уделяется внутренней связи экзистенциального поиска с юнгианским путём: если Юнг учит встречать образы бессознательного, то экзистенциальный подход учит встречать вызовы бытия. Встреча эта всегда происходит в одиночестве, но именно в нём, пройдя через врата смысла, человек обретает подлинную связь с миром и с собой. Поиск смысла и поиск Самости оказываются единым движением, где смысл – не цель, а порог.

ИНТЕГРАТИВНАЯ МОДЕЛЬ ЖИЗНЕННОГО ОПЫТА

Гафарова Ольга Ниловна *– Почётный доктор научной психотерапии МАНП, действительный член и супервизор ОППЛ, автор метода «Технология осознания реальности», ген.директор ООО «РЦ «Интеграция», Россия, Тамбов.*

В докладе на основе синхронизации периодов опыта в концепции психоанализа К.Юнга, «Технология осознания реальности» О. Гафаровой и эпигенетической теории развития Э. Эриксона предложены интегративная модель жизненного опыта на основе

структурированного процесса трансформации отношений «Я-Ты-Мир» и осознанная работа с их нарративами.

ЦЕЛЕБНАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ПСИХОЛИНГВИСТИКА: СЛОВО КАК АРХЕТИП, РЕЧЬ КАК ИНДИВИДУАЦИЯ

Семёнова Алла Ивановна *– педиатр, психотерапевт, иммунолог, гомеопат, психолингвист, доктор наук в области управления в биологических системах Международной академии МАИСУ, действительный член, преподаватель и супервизор международного класса ОППЛ, автор метода и соруководитель модальности «Целебная творческая психолингвистика», Австралия, Сидней.*

Доклад посвящён философским основаниям метода «Целебная творческая психолингвистика» (ЦТП) и его глубоким связям с аналитической психологией К.Г. Юнга. В центре внимания – понимание языка не как инструмента коммуникации, а как онтологической реальности, где слово и звук становятся мостом между сознательным и бессознательным. Автор прослеживает традицию Логоса – от Платона и герметизма до современной психотерапии, показывая, что в ЦТП слово не описывает реальность, а творит её в момент произнесения, подобно архетипическому акту. В докладе будут установлены прямые параллели с юнгианскими понятиями. Звукообразы в ЦТП интерпретируются как «живые символы», которые не интерпретируются, а переживаются, активируя архетипические слои психики. Творческая игра с родным языком рассматривается как форма активного воображения, где человек вступает в диалог с собственным бессознательным, минуя защитные механизмы Эго. Процесс голосо-речевой самоорганизации понимается как путь индивидуации, где хаос внутренних голосов (комплексов, субличностей) обретает новую целостность. В заключении предлагается интегративная модель «Архетип – Звукообраз – Смысл», где метод ЦТП выступает как мост между коллективным бессознательным и личным опытом человека. Терапия словом предстаёт как современная мистерия, возвращающая языку его сакральную, целительную силу.

ТРАНС И РИТУАЛ: ШАМАНСКИЕ ПРАКТИКИ В СВЕТЕ ЮНГИАНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Ратничкина Елена Сергеевна *– психолог, специалист по регрессионной терапии, практик и исследователь шаманизма, руководитель Института транс-ориентированной психологии им. Фелиситас Гудман, Россия, Москва.*

Шаманские практики, насчитывающие десятки тысяч лет, сегодня обретают новую жизнь в контексте современной психотерапии. Благодаря исследованиям Фелиситас Гудман – лингвиста и антрополога – был открыт и научно описан феномен экстатического транса: оказалось, что определённые статичные позы в сочетании с ритмичной стимуляцией (бубен, маракасы) устойчиво вызывают изменённые состояния сознания со специфическим содержанием, зависящим от позы. Доклад посвящён параллелям между этим методом и глубинной психологией: шаманское путешествие в Нижний мир оказывается встречей с Тенью и архетипическими образами коллективного бессознательного, расчленение шамана в инициации – алхимическим solve et coagula, а духи-помощники – персонификациями ресурсных состояний психики. Опираясь на юнгианское понимание архетипов и трансперсональную картографию психики, автор покажет, как древние ритуалы становятся работающим инструментом современной психотерапии, а регрессионная терапия и шаманские практики – способами доступа к тем слоям психики, где индивидуальное соприкасается с универсальным, а личная история – с мифом.

ПЕРЕВОД ДУШИ: СЛОВО И СИМВОЛ В ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ КАК ГЕРМЕНЕВТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Котелина Евгения Николаевна *– аналитический психолог, песочный терапевт, детский аналитик, арома-психолог, игропрактик, преподаватель немецкого языка, Россия, Москва.*

Доклад посвящён философской и психологической проблеме перевода между двумя языками человеческой души: языком слова (вербальным) и языком символического образа (невербальным). В центре внимания – песочная терапия (sandplay) и игровое пространство, где бессознательное клиента говорит на языке песка, воды и миниатюрных фигур. Задача аналитика – стать «переводчиком», помогая клиенту найти слова для тех содержаний, которые были выражены через игру. В первой части доклада предлагается герменевтическая рамка: от античной традиции истолкования снов и знамений до философии диалога (М. Бубер, Х.-Г. Гадамер). Песочная терапия предстаёт не как «проективная методика», а как живой герменевтический круг, где клиент и аналитик совместно создают смысл, переходя от образа к слову и от слова к новому образу. Во второй части устанавливается связь с юнгианским понятием активного воображения – диалога с бессознательным, который может происходить как на языке образов (в песочнице), так и на языке слов (в аналитической беседе). Особое внимание уделяется трансцендентной функции – способности психики порождать символ, объединяющий противоположности. В песочной терапии таким символом становится спонтанно созданная композиция – одновременно и продукт игры, и «говорящее» послание бессознательного. В заключении предлагается интегративная модель «Слово – Образ – Смысл», где песочная терапия выступает как уникальное пространство для герменевтической работы. Аналитик здесь – не интерпретатор, а участник диалога, помогающий клиенту перевести немое знание тела и бессознательного в осознанное слово, способствуя тем самым индивидуации.

ЭЛЕВСИНСКИЕ МИСТЕРИИ И РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ: ОТ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ ДО НАШИХ ДНЕЙ

Агеева Ирина Викторовна *– врач-психотерапевт, репродуктивный психолог, преподаватель ОППЛ национального уровня, обучающий психотерапевт АОРС КИП, действительный член ОППЛ, Россия, Москва.*

Две с половиной тысячи лет назад в Элевсине совершалось таинство, которое считалось вершиной духовной жизни Греции: посвящённые переживали мистерию смерти и возрождения, встречаясь с Деметрой и Персефоной – архетипическими образами Матери и Дочери, утраты и обретения, скорби и новой жизни. Сегодня, в кабинете репродуктивного психолога, разворачивается та же древняя драма: женщина, столкнувшаяся с бесплодием, потерей беременности или трудным зачатием, проживает своё нисхождение в Аид, свою ночь души, из которой ей предстоит выйти обновлённой. Доклад посвящён параллелям между структурой Элевсинских мистерий и этапами психотерапевтической работы с репродуктивным здоровьем: от очищения и подготовки (малые мистерии) через встречу с тенью и отчаяние (катабасис) к обретению новой целостности и надежды (анабасис). Опираясь на юнгианское понимание архетипов и ритуалов перехода, автор покажет, что древние таинства хранят ключ к пониманию самых современных проблем женской души, а репродуктивная психотерапия оказывается тем местом, где древний миф обретает плоть сегодняшнего дня.

ПУБЛИЧНОСТЬ ПСИХОЛОГА/ПСИХОТЕРАПЕВТА В ЭПОХУ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ И ВСЕОБЩЕЙ ТРАНСПАРЕНТНОСТИ

Пташник Наталия Сергеевна *– магистр психологии, психотерапевт, создатель сообщества Расстановки_Plus, соавтор техники Психосамадхи, психотехнолог, расстановщик (IIS-BERLIN, Интегральная терапия тяжёлой травмы), Россия, Москва.*

Новая реальность психотерапевтической практики диктует новые вызовы для реализации и самопрезентации специалиста. Сегодня высокой квалификации, значительного опыта и даже измеримой результативности уже недостаточно. Как меняется социальная и профессиональная роль психолога/психотерапевта в мире, где каждый лайк имеет значение, показано в докладе на основании анализа практического опыта терапевта.

ИМПЕРАТИВЫ, МАКСИМЫ И СЧАСТЬЕ. ЭТИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ ИММАНУИЛА КАНТА

Кинчаров Анатолий Семёнович *– социальный психолог, исследователь, фотохудожник, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, член Российского общества человекоцентрированного подхода, Ассоциации психотерапевтов и психологов, Ассоциации междисциплинарной медицины, член Союза фотохудожников России, Творческого союза художников «Солярис», Россия, Тольятти.*

В докладе автор излагает 1) три кардинальных вопроса Бытия: кантовский человек принадлежит одновременно двум мирам: ноуменальному и феноменальному, двойственное существо, постоянно колеблющееся между разумом и чувством; 2) три стадии познания и понятие разума: категорический и гипотетический императивы и максимы – личностные моральные принципы человека, а также понятие счастья.

СТАНОВЛЕНИЕ БУДУЩЕГО ОТЦА В СЕМЕЙНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: АРХЕТИПИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ И ПРАКТИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ МУЖЧИНАМ

Ярославцева Наталия Ивановна *– трансперсональный психолог, нейрокоуч МИП, аспирант кафедры "Общая психология" МИУ, эксперт кафедры "Трансперсональная психология" АСТ, член Союза писателей России, Россия, Москва.*

Доклад посвящен анализу становления будущего отца в контексте семейной передачи и архетипической динамики мужской идентичности. Рассматривается образ Отца как структурообразующий элемент психики и семейной системы, влияющий на формирование мужской субъектности, способности к ответственности и заботе. Особое внимание уделяется межпоколенческим сценариям, дефициту и искажению отцовской функции, а также внутренним конфликтам мужчины на пути к родительской роли. В докладе освещаются психологические механизмы воспитания будущих отцов в семье, а также представлены направления терапевтической помощи мужчинам, сталкивающимся с трудностями принятия отцовства, страхом ответственности, вытеснением агрессии или неинтегрированной Тенью. Обсуждаются возможности психологического сопровождения как пространства символической инициации и восстановления архетипического ресурса Отца в современном социокультурном контексте.

МОЯ И ЧУЖАЯ СМЕРТЬ. КАК СНОВА СТАТЬ ЖИВЫМ?

Ерофеев Василий Александрович *– психолог, юнгианский аналитик, гипнотерапевт, КПТ-терапевт. Россия, Москва.*

Этот доклад – приглашение к разговору, которого многие избегают, но который необходим каждому. Я хочу, чтобы, встретившись с этой темой, мы смогли повернуться лицом к жизни. К своей собственной, здесь и сейчас. Смерть другого человека – это не просто трагедия. Это уникальный опыт, в котором нам позволено чувствовать глубоко и подлинно: сочувствовать, горевать, тосковать. Автор покажет, что даже самые болезненные процессы имеют цель. Философия XX века оставила нам весть о «смерти Бога» – и в этом можно увидеть отражение тех же процессов утраты, которые происходят внутри каждого из нас.

На уровне коллективного бессознательного человечество проживало ту же боль, что и отдельный человек: гнев, отрицание, тоску по утраченной опоре. И здесь рождается главный вопрос: а что, если психотерапия сегодня – это не просто «лечение души», а новый способ возвращения смысла? То самое «перерождение бога», но уже не такого сурового, а внутри нас, в нашей способности чувствовать, выдерживать боль и становиться мягче. Как говорил Юнг, мы лечим не отдельного человека – мы лечим человечество в целом. В каждом из нас борются те же силы, что и в культуре: гнев утраты, отрицание конечности, тоска по вечному. Но встреча со смертью – пусть даже через опыт потери другого – дает нам нечто бесценное. Она возвращает нас к реальности. К здоровой, объёмной, живой картине мира, где смерть не отрицается, а становится фоном, а фигурой остается жизнь. Жду самых смелых, приглашаю вас не бояться этой встречи.

КОСМОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА (БЛАВАТСКАЯ, РЕРИХИ). ФИЛОСОФИЯ СЧАСТЬЯ

Покатаева Оксана Григорьевна *(Лакшми) – клинический психолог, аналитический психолог, коуч, тренер, бизнес-консультант, внесена в Европейский реестр психотерапевтов, советник Российской Академии Естествознания, аккредитованный супервизор, действительный член и Директор по Счастью в ОППЛ, Россия, Татарстан, Нижнекамск.*

Автор расскажет, как в космологии древности и современности рассматривается Культура. Осознание Красоты спасёт мир – девиз Рерихов: счастье в Красоте и Культуре. Размышления, анализ тезисов Блаватской, Платона, Конфуция, Будды, Иисуса, Рерихов о Красоте, Культуре и Счастье.

XII КОНФЕРЕНЦИЯ КЛАСТЕРА «ДУХОВНО ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»

«ИСЦЕЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ. О ЦЕЛЯХ ДУХОВНО ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ»

6 ноября, 10.00 – 20.00, зал «Онлайн VII»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: П*оложая Злата Борисовна (Москва, Россия – Италия), Гадецкий Олег Георгиевич (Краснодар, Россия), Майков Владимир Валерьянович (Москва, Россия).*

Аннотация: Конференция посвящена явлению духовности в жизни человечества. На широком междисциплинарном поле на эту тему выскажутся представители различных областей знания: психотерапии, психологии, философии и других областей науки, а также культуры и религии. Духовность будет рассматриваться под разными углами зрения, исходя из парадигмы представляемой участником области, внося своё понимание этого явления. В ходе конференции планируется осветить историю познания человечеством духовности, её роль в жизни каждой отдельной личности и общества в целом, а также вопросы духовного поиска и совершенствования. Особое внимание планируется уделить духовно ориентированной психотерапии, являющейся новым направлением психотерапевтической науки и практики.

ЧАСТЬ I
ФИКСИРОВАННЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ

КОД САМОИСЦЕЛЕНИЯ ДУШИ

Майков Владимир Валерьянович *– кинорежиссёр, автор четырёх документальных фильмов о развитии человека и около 100 интервью с ведущими мировыми экспертами по*

этой теме; президент Ассоциации трансперсональной психологии и психотерапии; руководитель модальности трансперсональной психотерапии ОППЛ; соруководитель кластера духовно ориентированной психотерапии ОППЛ; кандидат философских наук, доцент Московского института психоанализа, руководитель программ по трансперсональной психологии, психотерапии и коучингу; член Президиума EUROTAS – Европейской трансперсональной ассоциации; главный редактор серии «Тексты трансперсональной психологии».

ПОНЯТИЕ ДУХОВНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ: ОТ «РАЗМЫТОГО КОНЦЕПТА» К ИЗМЕРЯЕМОЙ ПЕРЕМЕННОЙ

Гадецкий Олег Георгиевич *– кандидат наук, ректор Института ценностно-ориентированной психологии, президент Лиги ценностно-ориентированных психологов, президент кластера «Духовно-ориентированная психология», психолог-тренер, консультант, аккредитованный ценностно-ориентированный психотерапевт СРО «Союз психотерапевтов и психологов», действительный член ОППЛ, член Лиги ценностно-ориентированных психологов.*

В настоящее время необычайно повысилась роль личности в социуме. Современное общество находится в состоянии глобального цивилизационного кризиса. Главным образом это связано с тем, что в разных общественных институтах функционирует парадигма, построенная на потребительском и эгоистическом мышлении. Процессы становятся всё более необратимыми во всех сферах общественного пространства. В этой связи личности, способные нести духовно-нравственные идеалы, особенно важны в современном мире.

ВКЛАД ВЫДАЮЩИХСЯ ПСИХОЛОГОВ И ПСИХОТЕРАПЕВТОВ В ДУХОВНО ОРИЕНТИРОВАННУЮ ПСИХОТЕРАПИЮ

Положая Злата Борисовна *– кандидат медицинских наук, врач-психиатр, психотерапевт, заведующая кафедрой духовно ориентированной психотерапии Академии социальных технологий, руководитель Европейского отделения ОППЛ, руководитель кластера духовно ориентированной психотерапии ОППЛ, руководитель кластера психотерапии боли ОППЛ, приглашённый специалист Deutsche Akademie für Psychoanalyse, консультант Клиники боли Myrcik Grazyna в Польше. Автор книги «Спаси и сохрани меня, мама!», автор сертификационной программы духовного роста «Сотвори себя!», соавтор программы культурного и духовного развития детей «От сердца к сердцу» при ГМИИ имени А. С. Пушкина, соавтор программы психотерапевтической помощи больным детям «Подари радость!» при МДГКБ, соавтор программы по арт-терапии для волонтёров фонда «Подари жизнь». Действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, член Ассоциации междисциплинарной медицины, член World Institute of Pain. Россия, Италия.*

ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД КАК ФУНДАМЕНТ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С КЛИЕНТАМИ

Краславская Зоя Геннадьевна *– психолог, коуч ACC ICF, член Комитета по экспертной деятельности психологов и психотерапевтов Российской Федерации ОППЛ, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, член Лиги ценностно-ориентированных психологов, ведущий преподаватель Института ценностно-ориентированной психологии, кандидат наук, доцент, аккредитованный ценностно-ориентированный психотерапевт СРО «Союз психотерапевтов и психологов».*

НЕГАТИВНЫЕ СОСТОЯНИЯ И ДЕСТРУКТИВНЫЕ СИТУАЦИИ КАК ПОСОБИЯ ОБУЧЕНИЯ МАСТЕРСТВУ ЖИЗНИ

Бревде Геннадий Михайлович *– кандидат философских наук, психолог-консультант с опытом работы более 25 лет, сертифицированный психотерапевт и член Президиума Европейской трансперсональной ассоциации в 2008–2014 годах, аккредитованный специалист СРО «Национальная ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики», вице-президент Российской трансперсональной ассоциации, официальный преподаватель и член Совета методов и направлений Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, член-корреспондент Международной академии психологических наук и Балтийской педагогической академии. Преподаватель Института практической психологии «ИМАТОН», Института менеджмента Торгово-промышленной палаты Российской Федерации и Международного института изучения сознания и психотерапии во Фрайбурге, Германия. Лауреат Национальной премии «Золотая Психея», автор более 40 статей, соавтор двух монографий по проблемам философской антропологии и глубинной психологии.*

СОЗЕРЦАТЕЛЬНЫЕ ПСИХОТЕХНИКИ В ИНТЕГРАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ
Пустошкин Евгений *– клинический психолог, выпускник кафедры медицинской психологии и психофизиологии факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, ведёт частную консультативную практику. Член Президиума Ассоциации трансперсональной психологии и психотерапии. Главный редактор философско-психологического журнала «Эрос и Космос». Соведущий вместе с Татьяной Парфёновой программ по интегральной психологии. Переводчик книг и статей Кена Уилбера.*

ЮНГИАНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И АСТРОПСИХОЛОГИЯ: СХОЖЕСТЬ И ОТЛИЧИЕ
Усманова Лариса Рафаэлевна *– трансперсональный психолог, выпускница Московского института психоанализа, астропсихолог, доцент Российского государственного гуманитарного университета, преподаватель японского языка и культуры, кандидат педагогических наук, магистр международных отношений в Японии, магистр права в России, PhD, Япония.*

МАЙНДФУЛНЕС И ДЫХАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И В ОБРАЗОВАНИИ
Левахина Ольга Сергеевна *– лингвокоуч, филолог, соискатель НЛГУ, основатель и директор Школы внимательного образования.*

ОТ ТЕХНОЛОГИИ К СМЫСЛУ: ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЯХ
Моренец Тамара Евгеньевна *– психолог-консультант, преподаватель психологии. Старший психолог Университета ФСИН России, тренер, автор и ведущая терапевтических программ.*

ЧАСТЬ II
КРУГЛЫЙ СТОЛ

УЧАСТНИКИ:

Алексейчик Александр Ефимович *– психиатр, психотерапевт, заслуженный врач Литвы, заведующий отделением пограничных состояний Вильнюсского центра психического здоровья, создатель направления «Интенсивная терапевтическая жизнь» и экзистенциальной библиотерапии. Литва.*

Битехтина Любовь Дмитриевна *– профессор, доктор философских наук, руководитель модальности «Религиозно-ориентированная психотерапия» ОППЛ. Москва, Россия.*

Большунова Светлана Витальевна *– арт-терапевт, интермодальный терапевт экспрессивными искусствами, художник, хореограф, член Российской арт-терапевтической ассоциации, Ассоциации интермодальной терапии искусствами и МАК, магистр психологии МСПИ по программе «Арт-терапия в психологической практике», участник международных научных конгрессов и конференций по арт-терапии и психотерапии в России, Германии и Италии, директор Международного центра творческих технологий и арт-терапии, продюсер социокультурных проектов.*

Воищева Надежда Михайловна *– кандидат психологических наук, заместитель директора по научной работе Научно-технического центра инновационных технологий, глубинный межмодальный супервизор и гипервизор, обучающий личный терапевт и преподаватель регионального уровня ОППЛ, агиодраматист, автор метода «Проактивное консультирование».*

Глазкова Светлана Олеговна *– клинический психолог, действительный член и преподаватель ОППЛ, межмодальный супервизор ОППЛ, автор программы личностного и духовного роста «Эволюция сознания». Москва, Россия.*

Двуреченская Светлана Степановна *– психолог-консультант, педагог-психолог, аккредитованный ОППЛ полимодальный психотерапевт, глубинный супервизор и гипервизор, телесно-ориентированный инсайт-терапевт, онкопсихолог, сексолог, сертифицированная ведущая более 30 трансформационных психологических игр, автор трансформационной игровой платформы «Свет любви», мастер рэйки и кундалини-рэйки.*

Ермошин Андрей Фёдорович *– врач-психотерапевт, кандидат психологических наук, автор психокатализа, официальный преподаватель, супервизор практики и личный терапевт международного уровня ОППЛ, руководитель Центра психокатализа и Центра доктора Ермошина. Москва, Россия.*

Карпова (Милованова) Лариса Александровна *– психолог, научный деятель, преподаватель национального уровня Института ценностно-ориентированной психологии, действительный член ОППЛ, член Американской психологической ассоциации и Российского психологического общества, рецензент научного журнала «Агентство перспективных научных исследований», обладатель Евразийского знака почёта II степени в области науки. Автор книг «Психология мышления» и «Что делать, если… или 100 советов психолога», приглашённый эксперт-психолог федеральных телеканалов.*

Ключников Сергей Юрьевич *– кандидат философских наук, практический психолог-консультант, руководитель секции «Психосинтез: классическая и восточная версия», действительный член и преподаватель ОППЛ, автор модальности «Восточная версия психосинтеза». Москва, Россия.*

Кончакова Евгения Викторовна *– психолог, клинический психолог, аспирант, тренер, автор и ведущая терапевтических программ, действительный член ОППЛ.*

Литосов Дмитрий – эксперт по предназначению, лауреат бизнес-премии «Лавры» 2023 года в номинации «Лучший бизнес-коуч», выпускник Международного института ценностно-ориентированной психологии, автор программ «Своё дело жизни» и «Наследие».

Набиуллина Римма Рафаэлевна *– доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач Республики Татарстан, заведующая курсом психотерапии кафедры психотерапии и наркологии Казанской государственной медицинской академии – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. Действительный член Европейской академии естественных наук и Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Автор психотерапевтического метода «Интегративный пневмокатарсис», применяемого в индивидуальной и групповой психотерапии. Сертифицированный врач-психиатр, нарколог и психотерапевт высшей квалификационной категории, сертифицированный психолог и генеративный коуч. Автор более 200 научных трудов, монографий, практических руководств и учебных пособий.*

Опалева Ольга Владимировна *– практикующий трансперсональный психолог, коуч ICTA, член Ассоциации трансперсональной психологии и психотерапии, менеджер организации, дипломированный специалист народной медицины, сертифицированный специалист адаптационной медицины, учитель кундалини-йоги, тренер динамических медитаций, инициированный шаман-целитель традиции Hunі Kuiп.*

Покатаева Оксана Григорьевна (Лакшми) *– практикующий психолог-коуч с опытом работы более 30 лет, специалист аналитического глубинного направления, исследователь счастья и медитативных практик. Автор программы «Психосоматика организации», курса по счастью и медитации «Одна минута – фитнес счастья». Директор по счастью в ОППЛ, автор и ведущая Школы счастья, Игры счастья и групп обмена опытом «Счастливые истории», ведущая групп «Счастье-терапия для психосоматических больных и онковыздоравливающих». Автор гипотезы о счастье как состоянии соединения с душой – своим Высшим Я. Участник философских соборов «Русская идея». Изучает целительские и ведические практики, занимается энергетическими практиками и работой с чакрами.*

Рубцова Наталья Александровна *– врач-психотерапевт, психолог, обучающий личный терапевт, адвайзер и супервизор ОППЛ, действительный член ОППЛ, член Ассоциации врачей интегральной превентивной медицины PreventAge и Ассоциации ценностно-ориентированной психологии, член Высшего экспертного совета кафедры духовно ориентированной психотерапии Академии социальных технологий, аккредитованный полимодальный психотерапевт СРО «Союз психотерапевтов и психологов». Москва, Россия.*

Садык Девран Тахирович *– психолог, тренер личностного роста, специалист по эриксоновскому гипнозу, логотерапевт, преподаватель и заведующий кафедрой Института ценностно-ориентированной психологии, ведущий авторских тренингов, председатель Комитета по супервизии Лиги ценностно-ориентированных психологов, действительный член ОППЛ. Анталья, Турция.*

Семений Александр Тимофеевич *– врач-терапевт, кандидат медицинских наук, психолог, генеральный директор Научно-практического центра информационной и оздоровительной медицины «Образ здоровья», автор книги «Сознательная медицина», руководитель Школы сознательной медицины, член Высшего экспертного совета кафедры духовно ориентированной психологии и психотерапии Академии социальных технологий, действительный член ОППЛ, Академии междисциплинарной медицины и Академии медико-технических наук.*

Слабинский Владимир Юрьевич *– кандидат медицинских наук, автор метода позитивной динамической психотерапии, вице-президент ОППЛ, председатель Комитета по этике и защите профессиональных прав ОППЛ.*

Спокойная Наталья Вадимовна *– директор Интернационального института системных расстановок, психотерапевт WCP и EAP, преподаватель ОППЛ международного уровня, Senior и Ambassador русскоязычного сообщества Constellators International, мастер-тренер Международной ассоциации организационных расстановщиков INFOSYON и Немецкого общества системных расстановщиков DGfS, системный секс-терапевт, теолог. Берлин, Германия.*

Сурина Лидия Алексеевна *– доктор научной психотерапии МАНП, кандидат химических наук, аналитический психолог, действительный член и руководитель модальности «Юнгианский анализ», сопредседатель кластера «Философская психология и психотерапия» ОППЛ, личный терапевт, супервизор и преподаватель международного уровня ОППЛ, член Академического совета МАНП. Москва, Россия.*

Трусов Владимир Павлович *– трансперсональный психолог, кандидат психологических наук, член Президиума и региональный представитель Ассоциации трансперсональной психологии и психотерапии, эксперт кафедры трансперсональной психологии Академии социальных технологий, руководитель Школы трансперсонального мастерства «Сибирский ветер», автор системы развития личного мастерства «Путь мастера». Новосибирск, Россия.*

Хорошутин Павел Павлович *– психолог, руководитель модальности поведенческой психотерапии.*

«ИНТЕГРАЛЬНАЯ КРАТКОСРОЧНАЯ ТЕРАПИЯ ТРАВМЫ И СИМПТОМА ЧЕЛОВЕКА, СЕМЬИ, ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ, ОБЩЕСТВА»

конференция

8 ноября, 9.00 – 14.50, Конференц-зал

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Спокойная Наталья Вадимовна (Берлин, Германия), Локтионова Альбина Викторовна (Москва, Россия).*

Аннотация: На конференции представлены новые достижения и наработки в интегральной травматерапии, полученные и переосмысленные в рамках духовно-ориентированного подхода. Это творческая, как правило, авторская, работа, сочетающая различные западные и восточные подходы, лучшие достижения естественных и гуманитарных наук и духовных практик. Любая травма расщепляет личность, нарушает её гармонию. Понятие травмы и симптома рассматривается в широком контексте, включающем также травму рода, организации, общества. Как хороший врач лечит не симптом или болезнь, а весь организм в целом, так и в центр интегральной психотерапии поставлена цельная личность человека, а не отдельные её проблемы или процессы. В случае травмы организации, семьи, общества речь тоже идёт о восстановлении их целостности. Стандартные методы травматерапии ориентированы на длительную работу по созданию безопасного пространства, «техникам безопасности» и т.д. Это важно, но часто останавливает клиента: долго и дорого. На секции представлены авторские индивидуальные и групповые инновационные методы краткосрочной терапии психических травм: системные расстановки, телесная, цветовая и другие виды психотерапии. Центральное место уделяется 4-частной модели Тело-Эмоции-

Интеллект-Дух (BEMS-model). Применение модели позволяет пробудить интерес у клиента, что сразу выводит его из эпицентра травмы и даёт возможность посмотреть на себя со стороны, создать в кратчайшие сроки необходимое безопасное пространство и получить важные ресурсы благодаря высвобождению блокированной в травме энергии и доступу к силе рода, а в случае организации и общества к соответствующим ресурсам. Демонстрируется практическое применение метода и эффективные результаты как в случае психических травм, так и проблем в организации, а также при межкультурных, национальных и религиозных конфликтах.

4D СИСТЕМНЫЕ РАССТАНОВКИ КАК CUTTING-EDGE IT (СВЕРХНОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ) ДЛЯ КРАТКОСРОЧНОЙ ТЕРАПИИ ТРАВМЫ ЧЕЛОВЕКА, СЕМЬИ, ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЩЕСТВА

Спокойная Наталья Вадимовна *– директор IIS-Berlin – Интернационального Института Системных Расстановок, преподаватель ОППЛ международного уровня, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой Ассоциации Организационных Расстановщиков INFOSYON и Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS); системный секс-терапевт, теолог, ученица о. А. Меня. Германия, Берлин.*

В докладе показывается, почему авторский метод 4D или Духовно-ориентированная Системная Расстановка (ДСР) является CUTTING-EDGE IT (сверхновой информационной технологией). Даются многочисленные примеры успешной работы. Метод применяется для краткосрочной терапии травмы и симптома не только человека, но и семьи, общества (межнациональные и межрелигиозные конфликты и т.д.), симптомы организации. Цель – восстановление как целостности человека на всех уровнях от тела и эмоций до интеллекта и духа, так и целостности семьи, организации, общества.

ТРАНСФОРМАЦИЯ НЕГАТИВНЫХ ЭМОЦИЙ В РАБОТЕ С КЛИЕНТАМИ МЕТОДОМ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ КИНЕЗИОЛОГИИ

Корчагина Галина Александровна *– психолог, психотерапевтический кинезиолог, преподаватель Института Кинезиологии (Москва) и Международный инструктор кинезиологии, Действительный член Ассоциации Профессиональных Кинезиологов, руководитель АПК в Байкальском регионе, член Центрального совета, Россия, Иркутск.*

В докладе будут представлены возможности психотерапевтической кинезиологии в работе с эмоциональными состояниями клиента. Особое внимание будет уделено подходам, позволяющим уже в ходе психотерапевтической сессии мягко и экологично сопровождать процесс осознания эмоциональных причин внутреннего напряжения, рассеивания стресса и перехода к более ресурсному эмоциональному состоянию. Доклад познакомит участников с практическими возможностями метода в психотерапевтической работе.

ПРИВЯЗАННОСТЬ И ТРАВМА У РЕБЁНКА: ОПРЕДЕЛЯТЬ, ПОНИМАТЬ, ИСЦЕЛЯТЬ

Локтионова Альбина Викторовна *– сертифицированный психотерапевт ЕАП, личный психотерапевт ОППЛ, обучающий психотерапевт и супервизор ОППЛ, OeKIDs. Дипломы в четырех методах психотерапии. Многолетний руководитель российско-австрийского проекта обучения детских психотерапевтов, модальности интегративная детская психотерапия ОППЛ. Директор института Генезис (Москва), переводчик.*

В докладе ставится проблема отсутствия единого алгоритма определения признаков психической травмы у ребёнка. 30-летний практический опыт работы с детьми указывает на то, что нередко особенное поведение (качество контакта, отношений, игры), состояния (беспокойство, дефицит внимания, напряжённость, агрессивность), являются частью

травматических стратегий выживания. Вы узнаете о 4 травматических стратегиях развития, которые ведут к выраженному нарушению развития личности, что позволит вам лучше понимать ребенка при выстраивании терапевтических отношений с ним. Вы получите ориентиры для психологического сопровождения обучения.

ПСИХОТЕХНОЛОГИИ В РАССТАНОВКАХ. ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ РЕАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ СОСТОЯНИЯ И МИРОВОЗЗРЕНИЯ КЛИЕНТА И ГРУППЫ

Пташник Наталия Сергеевна *– магистр психологии, соавтор техники Психосамадхи, создатель сообщества Расстановки_plus, расстановщик (студент IIS-BERLIN, Интегральная терапия тяжёлой травмы).*

В докладе на реальных примерах из терапевтической практики показано, как использование групповых психотехнологий определяет реализацию видимых изменений в состоянии запроса клиента непосредственно в момент терапевтического воздействия расстановки.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ BEMS–MODEL (BODY-EMOTIONS-MIND-SPIRIT) ДЛЯ КРИЗИСА КЛИЕНТА И КРИЗИСА В ОРГАНИЗАЦИИ

Хордикайнен Андрей Матвеевич *– психолог, преподаватель психологии, семейный терапевт в гештальт-подходе, системный расстановщик (сертификаты РФ, Германии, Австрии), организационный расстановщик, Россия, Москва.*

В докладе на примере реальных клиентов и компаний показывается возможность и эффективность применения BEMS–MODEL в системной расстановке для диагностики и помощи клиентам в тяжелой ситуации и в ситуации острого кризиса организации.

«ЗВУКИ НА ЛАДОШКЕ» – АВТОРСКИЙ МЕТОД ИНТЕГРАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ ТРАВМЫ МАМА – РЕБЕНОК ДЛЯ ЗАПУСКА РЕЧИ МЛАДЕНЦА С 1,5 ЛЕТ

Досын Нана Викторовна *– автор и эксперт обучающего курса для родителей "Малыш говори или материнство с любовью", психолог-переговорщик, специалист по коммуникациям, юрист, финансист (работа с фондовыми рынками), философ, автор философских афоризмов и стихов, музыковед.*

В докладе на многочисленных примерах демонстрируется авторский метод "ЗВУКИ НА ЛАДОШКЕ", сочетающий различные методы интегральной психотерапии для работы с травмой мамы маленького ребенка, блокирующей его способности к развитию и обучению, в результате чего у малыша диагноз "задержка речевого развития". Метод позволяет в кратчайшие сроки (от 2 дней до максимум 2 недель) запустить речь ребенка.

ДИСФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ С ПАРТНЕРАМИ И «ЧЕРНАЯ МАГИЯ» В РОДУ: СВЯЗЬ И ТЕРАПИЯ С ПОМОЩЬЮ ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ РАССТАНОВКИ

Шайлан Мелек Анатольевна *– системный расстановщик, травматерапевт (краткосрочная терапия тяжелой травмы), арт-терапевт, музыкальный терапевт, танцетерапевт, системный коуч, ассистент IIS-Berlin; бакалавр управления персоналом и экономики труда, основатель и руководитель школы искусства, преподаватель музыки и вокала, преподаватель изобразительного искусства. Турция, Анкара.*

В докладе представлен реальный пример духовно-ориентированной расстановки для клиентки с дисфункциональными отношениями с партнерами как отражение тяжелой судьбы прабабушки, которую против воли выдали замуж за олигарха-преступника с помощью "черной магии" и превратили в "живую мумию". В данной работе клиентке удалось трансформировать тяжелую энергию в ресурс для гармоничных стабильных

отношений с партнером. Пример демонстрирует эффективность метода для работы с очень тяжелой травмой в семейной системе клиента.

ИНТЕГРАТИВНОЕ ПОНИМАНИЕ ДЕПРЕССИИ

Локтионова Альбина Викторовна *– сертифицированный психотерапевт ЕАП, личный психотерапевт ОППЛ, обучающий психотерапевт и супервизор ОППЛ, OeKIDs. Дипломы в четырех методах психотерапии. Многолетний руководитель российско-австрийского проекта обучения детских психотерапевтов, модальности интегративная детская психотерапия ОППЛ. Директор института Генезис (Москва), переводчик.*

Опираясь на более чем 30-летний опыт практики и преподавания, автор раскрывает истоки / предпосылки возникновения депрессии в детстве и предлагает понимание депрессии не как болезни, но как результата научения, что имеет значение для ее профилактики и дает новые опоры в психотерапии.

КАК ПОДНЯТЬ ЭНЕРГИЮ ТЕХНИКАМИ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ КИНЕЗИОЛОГИИ

Корчагина Галина Александровна *– психолог, психотерапевтический кинезиолог, преподаватель Института Кинезиологии (Москва) и Международный инструктор кинезиологии, Действительный член Ассоциации Профессиональных Кинезиологов, руководитель АПК в Байкальском регионе, член Центрального совета, Россия, Иркутск.*

Как поднять энергию техниками психотерапевтической кинезиологии? Усталость – это не лень и не слабость, а сигнал организма.
Психотерапевтическая кинезиология работает через тело и психику, помогая снимать стресс, восстанавливать силы и энергию. Доклад содержит упражнения с рекомендациями для поднятия и сохранения энергии на разных уровнях: эмоциональном, физическом, биохимическом.

АВТОРСКИЙ МЕТОД «НА КРАЮ ПРОПАСТИ» ДЛЯ ИНТЕГРАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ ТВОРЧЕСКОЙ БОСС-ЖЕНЩИНЫ

Протасова Мария Дмитриевна – *практикующий частный психолог; системный расстановщик; коуч, игротерапевт, специалист по МАК, архетипам; астропсихолог; член инструкторской команды Школы психологической грамотности "Гелиотроп", студент IIS-Berlin "Системные расстановки и терапия тяжелой травмы", Россия, Москва.*

В докладе на конкретных примерах демонстрируется авторский метод "На краю пропасти" интегральной психотерапии для творческой босс-женщины, т.е. женщины с огромным потенциалом, амбициями, энергией, силой воли. В данных примерах в расстановке клиентка принимала отца, что позволило принять в себе женщину, смягчить жесткую требовательность к себе и другим, гармонизировать отношения с мужчинами, принять свою сексуальность. В результате она начала привносить женскую энергию в свою работу и отношения с подчиненными, а также с мужчинами, с семьей. А главное, строить гармоничные горизонтальные отношения и гармонизировать вертикальные, что позволит чувствовать БАЛАНС В ТАНЦЕ НА ВЫСОКОЙ СКАЛЕ СВОЕГО ПРЕДНАЗНАЧЕНИЯ.

ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ СИСТЕМНАЯ РАССТАНОВКА КАК ТЕРАПИЯ ДУХА. ГРЕХ, ВИНА, СМИРЕНИЕ И ПРОЩЕНИЕ В СВЕТЕ РАССТАНОВОЧНОЙ РАБОТЫ

Спокойная Наталья Вадимовна *– директор Интернационального Института Системных Расстановок, преподаватель ОППЛ международного уровня, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой Ассоциации Организационных Расстановщиков*

INFOSYON и Немецкого Общества Системных Расстановщиков (DGfS); системный секс. терапевт; теолог, ученица о. А. Меня. Германия, Берлин.

В докладе показывается, что понимается под терапией духа, что такое ориентированная на ценности клиента системная расстановка с применением BEMS-Model, и как она помогает работать с тяжёлой травмой, в том числе в период пандемии, особенно в случае фанатично верующих клиентов. Мы кратко коснемся правильного понимания некоторых истин и заповедей христианской церкви с точки зрения современной науки: греха как непопадания в цель, чувства вины как антихристианского, достоинства человека и ложно понятого смирения, происхождения зла и прощения по-христиански; покажем, почему расстановочная работа – проявление действия Духа в мире.

АВТОРСКИЙ МЕТОД «ПОДРОСТОК: ИЗ ЛАП НАРКОБИЗНЕСА К ВЕРЕ И НАДЕЖДЕ»

Терентьева Ирина Сергеевна *– специалист по "Деловому администрированию" MBA, бизнес-консультант, системный коуч, сертифицированный коуч ICF, травматерапевт, специалист по "Психологическому Айкидо для управления персоналом", выпускник IIS-Berlin: духовно-ориентированные системные расстановки оффлайн и в онлайн группе. Россия, Московская обл.*

В докладе на конкретных примерах демонстрируется авторский метод духовно-ориентированной расстановки для подростка в критической ситуации, вовлеченного мафией в наркобизнес. Из опыта автора – подросток лоялен криминальному предку. Пример мальчика 15 лет, пойманного на "закладках". В расстановке нашли прапрадеда, состоявшего в партии эсеров, попавшего в тюрьму за агитацию. После поклонов и разрешающих фраз подросток почувствовал себя свободным, и на следующий день был снят статус обвиняемого.

КОНТЕЙНИРУЮЩАЯ ФУНКЦИЯ ПРОСТРАНСТВА: СРЕДА КАК РЕГУЛЯТОР ИНТЕНСИВНЫХ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

Мирошниченко Мария Владимировна *– PhD, экзистенциальный и клинический психолог, искусствовед, арт-терапевт, специалист по природно-пространственному дизайну. Автор книг и научных статей о жизненной среде, пространственно-ориентированной психологии и прикладной эстетике пространства. Москва, Россия.*

В докладе представлено клиническое рассмотрение контейнирующей функции пространства в рамках пространственно-ориентированной психологии. Среда анализируется как внешний регулятор аффекта, способный снижать или усиливать эмоциональное возбуждение, тревогу, панические реакции и диссоциативные состояния. Особое внимание уделено роли света, цвета, фактуры, акустики, границ помещения и телесно-сенсорной опоры в стабилизации клиента. Через понятие пространственно-эмоционального паттерна раскрывается, как организация среды может поддерживать чувство безопасности, возвращать ориентацию в настоящем и создавать условия для переработки интенсивных переживаний. Теоретические основания подхода соотносятся с исследованиями эмоциональной регуляции, сенсорной модуляции, экологической психологии и клинической работы с тревогой и диссоциацией.

БАЗОВАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ УЯЗВИМОСТЬ КАК ПОРТАЛ: ТРАНСФОРМАЦИЯ ТРАВМАТИЧЕСКОГО ОПЫТА В МЕТОДЕ ПСИХОСАМАДХИ

Савельева Светлана Юрьевна *– кандидат биологических наук, заведующая лабораторией Генетических проблем идентификации ИОГЕН им. Н.И. Вавилова РАН (Институт общей*

генетики РАН). Выпускник Дипломного курса «философии Буддизма» (NDC5, Университет традиции Наланды, г. Дели, Индия).

При травме избыточный выброс кортизола нарушает временную организацию памяти, событие не записывается как прошлое и влияет на состояние человека. Механизм прорыва – осознание уязвимости и позволение в нее «заглянуть», и вытолкнуть сознание на более высокий ресурсный уровень. Результатом является консолидация памяти: событие «укладывается на полочку» как завершенный опыт. На глубоких уровнях метода происходит исчезновение страха смерти, уход от диссоциации и переход к состоянию соединенности с миром. Конечная цель метода – не искоренение уязвимостей, а их принятие, что обеспечивает гибкость мозга, расширение осознанности и устойчивое состояние психологического благополучия.

РАЗВИТИЕ ТЕРПИМОСТИ К НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ В УСЛОВИЯХ КРАТКОСРОЧНОЙ ГРУППОВОЙ ТЕРАПИИ

Досын Нана Викторовна *– магистрант Московского института психоанализа, терапевт метода Психосамадхи, автор метода и обучающего курса по развитию детей и их речи с рождения и осознанного материнства "Звуки на ладошке", расстановщик (студент IIS-BERLIN, Интегральная терапия тяжёлой травмы), ведущая шоу "Точка ресурса" Рай-радио, финансист, юрист, автор философских афоризмов.*

В докладе представлены исследования, как меняется интолерантность к неопределенности как фактор адаптации в ситуациях принятия решений в краткосрочной групповой терапевтической работе. Демонстрируется, как групповой процесс, динамика группы, системный контекст личности формируют устойчивость каждого участника, снижают тревожность, уменьшают психическое напряжение к источнику стресса. При этом увеличивается степень осознанности действий и самостоятельности выбора и уменьшается уровень интолерантности.

ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ РАССТАНОВКА В ОНЛАЙН ГРУППЕ: ОСОБЕННОСТИ И ПРЕИМУЩЕСТВА

Шайлан Мелек Анатольевна *– системный расстановщик, травматерапевт (краткосрочная терапия тяжелой травмы), арт-терапевт, музыкальный терапевт, танцетерапевт, системный коуч, ассистент IIS-Berlin; бакалавр управления персоналом и экономики труда, основатель и руководитель школы искусства, преподаватель музыки и вокала, преподаватель изобразительного искусства. Турция, Анкара.*

В докладе на реальных примерах клиентов демонстрируется, что такое и как работает духовно-ориентированная расстановка в онлайн группе, даются особенности и основные преимущества подобного вида работы.

КОГДА ТЕЛО ГОВОРИТ ПРАВДУ: ВОЗМОЖНОСТИ МЫШЕЧНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ В ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ КИНЕЗИОЛОГИИ

Корчагина Галина Александровна *– психолог, психотерапевтический кинезиолог, преподаватель Института Кинезиологии (Москва) и Международный инструктор кинезиологии, Действительный член Ассоциации Профессиональных Кинезиологов, руководитель АПК в Байкальском регионе, член Центрального совета, Россия, Иркутск.*

В докладе будут представлены возможности мышечного тестирования как инструмента получения обратной связи в психотерапевтической кинезиологии. Будет рассмотрено, как мышечное тестирование помогает выявлять значимые стрессовые факторы, определять направление психотерапевтической работы и выбирать способы психотерапевтической

коррекции. Участники познакомятся с практическими возможностями метода и его применением в работе с эмоциональными и психосоматическими запросами клиентов.

РАССТАНОВКА ДЛЯ ГРУППЫ. КАК РЕШИТЬ ЗАПРОСЫ ВСЕМ СРАЗУ

Пташник Наталия Сергеевна *– магистр психологии, соавтор техники Психосамадхи, создатель сообщества Расстановки_plus, расстановщик (студент IIS-BERLIN, Интегральная терапия тяжёлой травмы).*

В докладе на реальных примерах из терапевтической практики показано, как использование групповых психотехнологий помогает решать запросы сразу нескольких участников, объединенных общим Полем.

4D БИЗНЕС-РАССТАНОВКА ДЛЯ ПОМОЩИ В СЛУЧАЕ ПРОБЛЕМ ПРИ РЕОРГАНИЗАЦИИ БИЗНЕСА, РОТАЦИИ ПЕРСОНАЛА, ЛИКВИДАЦИИ КОМПАНИИ

Терентьева Ирина Сергеевна *– специалист по "Деловому администрированию" MBA, бизнес-консультант, системный коуч, сертифицированный коуч ICF, травматерапевт, специалист по "Психологическому Айкидо для управления персоналом", выпускник IIS-Berlin: духовно-ориентированные системные расстановки оффлайн и в онлайн группе. Россия, Московская обл.*

В докладе на конкретных примерах показывается алгоритм и преимущества применения 4D бизнес-расстановки и BEMS-Model (Body-Emotions-Mind-Spirit) в кризисных ситуациях в связи с реорганизацией бизнеса, ротацией персонала, ликвидацией компании и т.д. Обосновывается важность восстановления баланса во всех отношениях, соблюдения иерархии в системе Тело-Эмоции-Интеллект-Дух компании, в которой Дух (миссия компании) должен занимать главенствующую роль.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЦИФРОВОГО ПРОСТРАНСТВА В ОНЛАЙН-КОНСУЛЬТИРОВАНИИ: КЛИНИЧЕСКИЕ И НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ

Мирошниченко Мария Владимировна *– PhD, экзистенциальный и клинический психолог, искусствовед, арт-терапевт, специалист по природно-пространственному дизайну. Автор книг и научных статей о жизненной среде, пространственно-ориентированной психологии и прикладной эстетике пространства. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается цифровое пространство как значимый элемент психотерапевтического сеттинга при онлайн-работе с клиентами. С позиции клинической и нейропсихологии анализируется, как качество изображения и звука, освещение, расположение камеры, визуальный фон, приватность, устойчивость связи, предсказуемость входа в сессию и цифровые границы влияют на внимание, чувство безопасности, терапевтический альянс и регуляцию эмоционального возбуждения. Отдельно обсуждаются риски перегрузки, фрагментации контакта, нарушения телесного присутствия и снижения ориентации клиента в процессе онлайн-взаимодействия.

ТЕРАПИЯ С ОРИЕНТАЦИЕЙ НА ВЫСШИЕ ЦЕННОСТИ КЛИЕНТА ПРИ РАБОТЕ С ПСИХОСОМАТИКОЙ

Хордикайнен Андрей Матвеевич *– психолог, преподаватель психологии, системный расстановщик (сертификаты РФ, Германии, Австрии), организационный расстановщик, семейный гештальт-психолог. Россия, Москва.*

В докладе на конкретных примерах представлены техники травматерапии, ориентированной на Высшие Ценности клиента и показываются основные преимущества такого подхода: качество и глубина терапии, ее эффективность и краткосрочность.

ДИНАМИКА ДЕТЕЙ, РОЖДЁННЫХ ПРИ ПОМОЩИ ЭКО, И ОСОБЕННОСТИ ИХ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ К СЕМЕЙНОЙ СИСТЕМЕ

Пташник Наталия Сергеевна *– психолог терапевт-ТВУ (Техника возврата управления), супервизор школы "Степень свободы", соавтор техники Психосамадхи, магистр психологии, студент IIS-Berlin: системные расстановки и терапия тяжелой травмы. Россия, Москва.*

В докладе описаны клиентские случаи, включающие запрос о статусе и потенциале детей, рожденных при помощи вспомогательных репродуктивных технологий. Представлены результаты феноменологического исследования, которые опровергают специфическое положение их системной позиции.

МЕТОД ПСИХОСАМАДХИ. ВЫСОКОЕ СОСТОЯНИЕ СОЗНАНИЯ КАК РАСШИРЕНИЕ ВИДЕНИЯ РЕАЛЬНОСТИ С ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИМ ЭФФЕКТОМ.

Савельева Светлана Юрьевна *– к.б.н., зав. биолаборатории, студенты, аспиранты; соавтор идеи и метода Психосамадхи, рук-ль сообщества Психосамадхи, психолог-терапевт ТВУ, магистрант Философия Буддизма Наланды (г. Дели, Индия). Россия, Москва.*

В докладе на основании анализа психологических экспериментальных (ЭЭГ, ЭКГ и др.) показана эффективность работы с травмой посредством разработанной алгоритмической системы вопросов методом прикосновения клиента к высоким состояниям сознания (любовь, блаженство, радость и др.). Данный метод позволяет без многочасовых упражнений и медитативных практик соединить клиента с состоянием, из которого очень быстро проявляется ясность и понимание пути для формирования целостной личности.

РАБОТА С СИМПТОМОМ СТРАХА В ИНТЕГРАЛЬНОМ ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННОМ ПОДХОДЕ

Досын Нана Викторовна *– автор и эксперт обучающего курса для родителей "Малыш говори или материнство с любовью", психолог-переговорщик, специалист по коммуникациям, юрист, финансист (работа с фондовыми рынками), философ, автор философских афоризмов и стихов, музыковед.*

В докладе представлена авторская методика работы с симптомами страха ошибки, страха осуждения, страха потери, одиночества и другими. Разбираются реальные клиентские случаи.

ПРОСТРАНСТВЕННО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК ОСНОВА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА В КОНСУЛЬТИРОВАНИИ

Мирошниченко Мария Владимировна – *психолог, экзистенциальный психотерапевт, искусствовед, арт-терапевт, специалист по природно-пространственному дизайну. Автор книг и научных статей о жизненной среде, пространственно-ориентированной психологии, системном экомышлении и прикладной эстетике пространства. Россия, Москва.*

В докладе представлено направление Пространственно-ориентированной психологии – рассматривающее среду не как фон, а как активный элемент психики. В докладе

представлены теоретические основания и практические подходы к работе с пространством как способом диагностики и регуляции эмоционального состояния. Через понятие пространственно-эмоционального паттерна раскрывается, как архитектура, интерьер, маршруты и символы среды отражают и формируют внутренние конфликты и ресурсы. (Теоретические основания, на которые опирается данный подход: Курт Левин, Джеймс Гибсон, Э. Гидденс, А. Лефевр, М. де Серто и другие).

ИНТЕГРАЛЬНЫЙ ПОДХОД К РАЗРЕШЕНИЮ КОНФЛИКТОВ ПЕРСОНАЛА КОМПАНИИ

Шайлан Мелек Анатольевна *– системный расстановщик, травматерапевт (краткосрочная терапия тяжелой травмы), арт-терапевт, музыкальный терапевт, танцетерапевт, системный коуч, ассистент IIS-Berlin; бакалавр управления персоналом и экономики труда, основатель и руководитель школы искусства, преподаватель музыки и вокала, преподаватель изобразительного искусства. Турция, Анкара.*

В докладе на конкретных примерах показывается, как эффективно работать с конфликтами в компании.

ТЕРАПИЯ С ОРИЕНТАЦИЕЙ НА ВЫСШИЕ ЦЕННОСТИ КЛИЕНТА ПРИ РАБОТЕ С ТЯЖЕЛОЙ ТРАВМОЙ: ТЕХНИКА И ПРЕИМУЩЕСТВА РАБОТЫ

Хордикайнен Андрей Матвеевич *– психолог, преподаватель психологии, системный расстановщик (сертификаты РФ, Германии, Австрии), организационный расстановщик, семейный гештальт-психолог, Россия, Москва.*

В докладе на конкретных примерах представлены техники травматерапии, ориентированной на Высшие Ценности клиента и показываются основные преимущества такого подхода: качество и глубина терапии, ее эффективность и краткосрочность.

ИНТЕГРАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ СОЗАВИСИМОСТИ

Терентьева Ирина Сергеевна *– специалист по "Деловому администрированию" MBA, бизнес-консультант, системный коуч, сертифицированный коуч ICF, травматерапевт, специалист по "Психологическому Айкидо для управления персоналом", выпускник IIS-Berlin: духовно-ориентированные системные расстановки оффлайн и в онлайн группе. Россия, Московская обл.*

В докладе на конкретных примерах демонстрируется В докладе на конкретном примере представлен метод интегральной терапии созависимости, включающий как стержень системную расстановку, телесную и другие виды краткосрочной психотерапии.

ИНТЕГРАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ТЕРАПИИ ТРАВМЫ ЧЕЛОВЕКА И СЕМЬИ

Протасова Мария Дмитриевна – *практикующий частный психолог; системный расстановщик; коуч, игротерапевт, специалист по МАК, архетипам; астропсихолог; член инструкторской команды Школы психологической грамотности "Гелиотроп", студент IIS-Berlin "Системные расстановки и терапия тяжелой травмы", Россия, Москва.*

В докладе на примере реальных клиентов дается методика "Интеграция субличностей", позволяющая эффективно работать с различными травмами человека и семьи в рамках интегрального подхода.

<u>Мастер-класс:</u> 4D РАССТАНОВКИ В КРАТКОСРОЧНОЙ ТЕРАПИИ ТРАВМЫ И КОНФЛИКТА: ТРАНСФОРМАЦИЯ РАЗРУШАЮЩЕЙ АГРЕССИИ В СОЗИДАЮЩИЕ РЕСУРСЫ

Спокойная Наталья Вадимовна *– ректор IIS-Berlin – Интернац. Института Сист. Расстановок; психотерапевт WCP и EAP, преподаватель международного уровня ОППЛ, травматерапевт, обучающий терапевт CI (Мировой Ассоциации Расстановщиков) и DGfS (Немецкое Общество Расстановщиков) мастер-тренер Мировой Ассоциации Организационных Расстановщиков INFOSYON; системный секс-терапевт; теолог, ученица о. А. Меня; автор научных статей и книг «Краткосрочная интегральная терапия травмы человека, семьи, организации, группы, общества» и др., Германия, Берлин.*

4D расстановки – авторский метод Н. Спокойной для эффективной краткосрочной терапии тяжелой травмы, разрешения и профилактики конфликтов человека, семьи, организации, общества. Задача – восстановить целостность любой из этих систем, утраченную в результате травмы или конфликта. Метод сочетает духовно-ориентированную 4D расстановку, работающую одновременно на телесном, эмоциональном, интеллектуальном и духовном уровнях с другими видами краткосрочной психотерапии. Демонстрация на запросах участников.

«ИНТЕГРАТИВНАЯ, ПОЛИМОДАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»

конференция

СЕССИЯ I

6 ноября, 10.00 – 13.50, зал «Онлайн II»

СЕССИЯ II

8 ноября, 16.00 – 21.00, зал «Толстой» + «Онлайн I»

СЕССИЯ III

9 ноября, 13.00 – 15.50, зал «А» + «Онлайн V»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Макаров Виктор Викторович (Москва, Россия), Кухтенко Юлия Александровна (Москва, Россия), Чупрова Вероника Андреевна (Москва, Россия).*

Аннотация: Становление интегративной психотерапии представляет собой движение в направлении концептуального синтеза современных научных теорий личности и ее изменения, а также соответствующих им психотерапевтических методов. Активно развивается интегративная психотерапия. Метод полимодальной психотерапии является российским вариантом интегративной психотерапии, учитывающим своеобразие развития национальной психотерапии. Каждый итоговый конгресс Лиги представлен большими заседаниями по данному методу, который приобретает все новых сторонников. Важнейшей характеристикой интегративного движения в психотерапии является учет психотерапевтом индивидуальных клинико-психологических особенностей личности пациента, его потребностей и особенностей течения его болезни, где для каждого клиента и пациента мы создаём его персональный вариант психотерапии.

Интегративное движение в психотерапии, тесно связанное с формированием профессиональной психотерапии как самостоятельного научного направления, является одним из наиболее интересных и перспективных вариантов развития нашей профессии. Существенное повышение эффективности реализуемых в психотерапии и консультировании технологий прямо зависит от успехов продвижения по данному направлению развития профессии. Полимодальная психотерапия интенсивно развивается в Российской Федерации и является наиболее востребованной в данном регионе, практической и эффективной моделью сочетания многих психотерапевтических методов. Она развивается в трех вариантах: эклектическом, интегративном и системном. В последние годы предпринимаются важные шаги по фундаментальному обоснованию данной модели. В частности, разрабатываются новые технические подходы, профессиональные стандарты полимодальной психотерапии, методы комплексной оценки

эффективности использования данного метода, образовательные программы реализуются в том числе в Первом Университете, основном образовательном портале ОППЛ.

СЕССИЯ I

6 ноября, 10.00 – 13.50, зал «Онлайн II»

ОНЛАЙН-БЛОК ДОКЛАДОВ ПО ИНТЕГРАТИВНОЙ, ПОЛИМОДАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

6 ноября, 10.00 – 11.30, зал «Онлайн II»

КОМПЕНСАТОРНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ЭСКАПИЗМА ПРИ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОМ СТРЕССОВОМ РАССТРОЙСТВЕ В ПОЛИМОДАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Уваров Евгений Алексеевич *– доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой клинической психологии Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, действительный член ОППЛ.*

В докладе рассматривается влияние травматического стресса на активизацию психологических механизмов, выступающих в качестве компенсаторных механизмов сохранения целостности психики. В исследованиях мы приходим к выводу, что одной из ключевых функций защитных механизмов при переживании травматического события, является стремление к искажению восприятия реальности, замещение ее на субъективно менее разрушительное.

МЕЖПОКОЛЕНЧЕСКАЯ (ТРАНСГЕНЕРАЦИОННАЯ) ТРАВМА КОЛЫМЫ

Кузнецова Софья Александровна *– аккредитованный клинический психолог, полимодальный психолог. Руководитель регионального отделения Магаданской области, член рабочей группы Комитета по цифровой и психотерапевтической антропологии, член Ассоциации «Союз Псипомощи».*

Изучение психологических последствий исторических событий позволяет выявить их влияние на личные и семейные истории, на особенности наследования травмы. В докладе представлены уникальные симптомы, сформированные под влиянием травматического прошлого опыта ссыльных и заключенных на территории Колымы – тема, не представленная ранее в пространстве научных исследований.

ВЫЗДОРОВЛЕНИЕ ОТ СЕКСУАЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ

Докладчик – выздоравливающий член сообщества «Анонимные сексоголики» (АС).

В докладе рассматривается личная история навязчивого сексуального поведения конкретного человека (докладчика), безуспешные попытки самостоятельно прекратить такое поведение. Рассказывается о приходе докладчика в сообщество АС, достижении устойчивой ремиссии и позитивном изменении жизни в результате работы по «Программе 12 Шагов АС» (духовной и в то же время моральной). Разъясняются подходы сообщества к преодолению аддиктивного поведения, а также практические инструменты, которые используются для поддержания трезвости. Даётся презентация сообщества АС, его целей, принципов, а также развития в мире и России.

СЕАНС ПСИХОТЕРАПИИ И МОНИТОРИНГ ВАРИАБЕЛЬНОСТИ СЕРДЕЧНОГО РИТМА – ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ АУДИОВИЗУАЛЬНОГО КОМПЛЕКСА ДИСНЕТ

Трушников Владимир Анатольевич *– генеральный директор компании Диснет. Более 20 лет занимается разработкой оборудования для кабинетов психофизиологической разгрузки.*

В докладе рассматривается взаимосвязь суггестивных сеансов с изменением физиологических параметров – стресс-индекса, индекса расслабления-напряжения, индекса доступных ресурсов, других параметров.
Предлагается отработанное решение для физиологического подтверждения эффекта психотерапевтического воздействия. На тестовых группах данная верификация подтверждена.

ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПСИХОЛОГИЯ И СНЫ: ЕДИНСТВО ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ
Цицер Людмила Николаевна *– семейный психолог-консультант, действительный член ОППЛ, член Ассоциации «Союз псипомощи», член Лиги ЦОП, ведущая школы «Мастер снотолкования», ведущая родительских школ по методике профессора МГУ Ю.Б. Гиппенрейтер, автор метода «Методология ценностно-ориентированной психологии (ЦОП) в работе со сновидениями». Германия, Штутгарт.*

В докладе раскрывается тема того, почему ценностно-ориентированная психология и работа со снами имеют единые цели и задачи. Рассматривается сущность метода ЦОП и вклад учителей по изучению сновидений. Представлены сравнительные таблицы и аналитические сопоставления подходов.

ОНЛАЙН-БЛОК ДОКЛАДОВ ПОДСЕКЦИИ «СЧАСТЬЕ»

6 ноября, 11.30 – 13.50, зал «Онлайн II»

КУРАТОР: *Покатаева Оксана Григорьевна (Нижнекамск, Россия).*

Аннотация: «Счастье» – про то, как жить по Душе, используя свой Ум и слушая своё Тело. Это относится и к специалистам помогающей профессии, и к нашим клиентам и вообще ко всем людям. Как говорил Сократ, люди охотнее обратятся к счастливому человеку. Так ли это? Что такое Счастье? Что человеку по Душе? Вернем ли мы предмет психологии – Душу психологии?
Нас объединяет то, что нам по Душе то, чем мы занимаемся. И мы уважительно относимся к тому, что другим интересно. Из этого строится наша жизнь: Служение + Культура + использование технологий. Мы ориентируемся на светлое будущее, хорошее здоровье, развитие способностей в радости и Любви, на единство, равенство и братство, на Космологию (в том числе микрокосмос и макрокосмос), на развитие сверх-способностей человека, на самоисцеление, на Творение своей жизни. Мы создаем сами свою жизнь.

СЧАСТЬЕ – ВСПОМНИТЬ, КТО МЫ ЕСТЬ НА САМОМ ДЕЛЕ
Двуреченская Светлана Степановна *– психолог-консультант, педагог-психолог, аккредитованный ОППЛ полимодальный, глубинный супервизор, гипервизор, телесно-ориентированный инсайт-терапевт, онкопсихолог, сексолог, сертифицированная ведущая более 30 трансформационных психологических игр, автор трансформационной игровой платформы Свет Любви, инициатор СОвизии Любви, мастер рэйки, мастер кундалини-рэйки, энергоцелитель по космическим кодам, мастер духовного и физического здоровья, мастер Света.*

В докладе презентуется тема Единого Счастливого Человечества.

Эра Водолея, эра истины, света, радости, любви мотивирует к расширению картины мира и всё большему созиданию счастливой реальности и в своих индивидуальных жизнях, и во взаимоотношениях друг с другом, и в общечеловеческом контексте.
Возможность видеть, чувствовать, ощущать и осмыслять Божественное в своих внутренних мирах и во внешнем мире, и во всём наполняет всех нас лучистой возвышенной энергией и приводит к любящему и ответственному соединению материального и духовного в ежедневном, перенаправляет активное внимание на принятие, миролюбие, гармонию, взаимопонимание, сотрудничество и Счастье.

Мастер-класс: АКТИВАЦИЯ «ПРИНЦИПА ДОМИНО»
Гафарова Ольга Ниловна *– почетный доктор научной психотерапии МАНП, действительный член и супервизор ОППЛ, автор метода «Технология осознания реальности», гендиректор ООО «РЦ «Интеграция». Россия, Тамбов.*

В мастер-классе определяется «корень» главных проблем в выбранной сфере жизни, и по 4 уровням самоорганизации жизни: тактическом, стратегическом, «переключения процессов» (ТПП) и «нажать» на нее чтобы активировать т.н.» принцип домино» не только в выбранной сфере.

ПРАВИЛА СЧАСТЛИВЫХ СЕМЕЙ
Цицер Людмила Николаевна *– семейный психолог-консультант, действительный член ОППЛ, член Ассоциации «Союз псипомощи», Член Лиги ЦОП, ведущая школы «Мастер снотолкования», ведущая родительских школ по методике профессора МГУ Ю.Б.Гиппенрейтер. Германия, Штутгарт.*

В докладе раскрываются десять правил счастливых семей и рекомендации родителям по обучению детей жизни в соответствии с этими правилами. Представляется метод ОВО (ответ-Вопрос-Ответ) как инструмент формирования семейного диалога и воспитательной практики.

ПОНЯТИЕ СЧАСТЬЯ В ЭТИЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦИИ И.КАНТА
Кинчаров Анатолий Семёнович *– социальный психолог, исследователь, фотохудожник, Действительный член ОППЛ, член российского общества человекоцентрированного подхода, Ассоциации психотерапевтов и психологов, Ассоциации междисциплинарной медицины, член Союза фотохудожников России, Творческого Союза художников «Солярис». Россия, Тольятти.*

СЧАСТЬЕ И СИЛА МЫСЛИ
Покатаева Оксана *– директор по Счастью ОППЛ, член Президентского резерва ОППЛ, Действительный член ОППЛ, коуч по Счастью, психолог-практик, бизнес-консультант, автор курсов и медитаций, автор Психосоматики организации, ведущая школ медитации для компаний, автор и ведущая программ по интегральному мышлению. Супервизор в полимодальности, глубинный аналитик, энергопрактик, преподаватель по философии.*

Мысль, энергия первичны. Но кто создает Мысль? Бог, Человек как со-творец, Душа Человека, программы, астральные сущности? Исследований в области влияния мыслей очень много и в психологии, и в философии, вообще в эзотерике в целом как науки обо всём, видимом и невидимом, знакомом и незнакомом: сила позитивного мышления, оптимизм, визуализация, сказкотерапия, планирование, карты желаний. В каждом измерении есть и свои программы, которые действуют на мысль Человека. Что мы знаем о Человеке Пятого измерения:

1. Главным приоритетом Человека Пятого измерения является духовная жизнь на Высшее благо всех. Он творит Мыслью, его мысли открыты всем, он управляет своими мыслями.
2. Этот человек с развитыми такими качествами как искренность, открытость, бескорыстность, спокойствие, гармония в любых обстоятельствах, он благодарит за всё, зная, что его всё совершенствует, он в состоянии «здесь и сейчас».
3. Человек Пятого измерения обладает хорошим здоровьем, у него уже световое кристаллическое Тело и он может его изменять.
4. Человек Пятого измерения также может принимать и передавать мысли на расстояние, обладает телепатией.
5. Он уже Творец, осознает свою Божественную Суть, знает свои задачи на воплощение, развивает свои способности на Высшее благо всех.

Ориентация на позитив и здоровье: «Энергия течет, куда внимание влечет».

СЕССИЯ II

8 ноября, 16.00 – 21.00, зал «Толстой» + «Онлайн I»

ПОЛИМОДАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ – ДАЛЬНЕЙШЕЕ СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ

Макаров Виктор Викторович *– президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, ректор Первого университета профессора В.В. Макарова, д.м.н., профессор. Россия, Москва.*

Полимодальная психотерапия по-прежнему находится в процессе своего становления и развития. Мы ещё больше осознали наши национальные Советские, затем Российские корни, свою принадлежность к профессиональной субкультуре помогающих пси-специальностей – социальной психотерапии, помогающей психологии, психологическому консультированию. Ещё больше отработали технологии помощи, в частности, новым клиентам: демобилизованным военнослужащим, членам их семей. Всем этим мы щедро делимся с коллегами, в том числе на нашем конгрессе.

ПОЛИМОДАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ КОГНИТИВНЫХ ИСКАЖЕНИЙ МЫШЛЕНИЯ ПРИ ТРЕВОЖНЫХ И ДЕПРЕССИВНЫХ РАССТРОЙСТВАХ

Кухтенко Юлия Александровна *– генеральный менеджер модальности, со-руководитель Полимодальной секции, к.м.н., доцент, зав. учебной части кафедры психотерапии и клинической психологии РМАНПО, врач-психотерапевт, психиатр. Действительный член ОППЛ. Аккредитованный ОППЛ специалист. Сертифицированный консультант и официальный преподаватель ОППЛ международного уровня. Член Ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии. Психотерапевт единого европейского реестра. Обладатель ежегодной независимой премии «Хороший доктор» за 2021 и 2022 гг., на основе отзывов пациентов сайта Сберздоровье. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается феномен мышления – его определение в различных научных парадигмах, а также особенности нарушений мыслительных процессов и когнитивные искажения. Подчёркивается многозначность термина «мышление», рассмотрены факторы нарушения мышления.

ПРИМЕНЕНИЕ ПОЛИМОДАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ. ВАРИАНТЫ ИНТЕГРАЦИЙ

Чупрова Вероника Андреевна *– кандидат медицинских наук, врач-психотерапевт, психиатр, ассистент кафедры психотерапии и клинической психологии РМАНПО, действительный член и преподаватель ОППЛ, обладатель Европейского сертификата психотерапевта (ECP). Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются возможности полимодальной психотерапии в клинической практике. Рассматриваются теоретические и практические аспекты полимодальной психотерапии, варианты интеграций психотерапевтических методов при различных психо-эмоциональных расстройствах. Обсуждается эффективность работы в полимодальном подходе специалистов и перспективы применения.
Информация будет полезна для психологов, врачей-психотерапевтов, психиатров, студентов психологических и медицинских факультетов.

ЭНЕРГОАКТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ. КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНО НЕ ВЫГОРАЯ СДЕЛАТЬ РАБОТУ С КЛИЕНТОМ БОЛЕЕ ПРОДУКТИВНОЙ И УСПЕШНОЙ

Захаревич Андрей Станиславович *– доктор психологических наук, профессор, обладатель Европейского и Мирового сертификата психотерапевта (Вена, Австрия), академик РАЕН и ЕАЕН, руководитель Совета АНО «Международная организация развития БРИКС» по психическому здоровью и народной медицине.*

Энергоактивная психология – это наука о материальном строении психики и её влиянии на здоровье, успешность в социальной среде, бизнесе и общем развитии человека. Методы энергоактивной психологии позволяют эффективно развиваться человеку даже в плотной информационной среде мегаполисов, используя многомерные трансформационные энергетические процессы. В докладе рассматриваются пространство функционирования психики и её строение, способы решения психологических проблем и комплексов, методы повышения стрессоустойчивости и профилактики профессионального выгорания, формирование высокого уровня здоровья и активного долголетия, источники энергии для развития способностей и вопросы миссии и предназначения человека.

ПРИРОДА, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ МОДАЛЬНОСТИ «ГЕНЕРАТИВНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»

Силенок Пётр Фёдорович *– кандидат психологических наук, сертифицированный тренер НЛП международной категории, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого Всемирного реестра, действительный член и преподаватель международного уровня ОППЛ, автор и руководитель модальности «Генеративная психотерапия», заведующий кафедрой «Генеративная психотерапия» АСТ, директор краснодарского центра психологии и бизнес-консультирования «Логос». Россия, Краснодар.*

АВТОРСКАЯ СИСТЕМА УЛЬТРАКРАТКОСРОЧНОЙ РАБОТЫ С ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ТРАВМОЙ И ПТСР

Силенок Инна Казимировна *– психолог, психотерапевт, травмотерапевт, бизнес-тренер, тренер тренеров, психотерапевт Единых Реестров профессиональных психотерапевтов Европы и Мира, действительный член, Вице-президент, преподаватель международного уровня и аккредитованный супервизор Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, президент Межрегиональной общественной организации «Развитие психологической помощи», руководитель Центра психологии и бизнес-консультирования «ЛОГОС», Вице-президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, главный редактор Всероссийской психологической газеты «Золотая лестница», руководитель горячей линии бесплатной психологической помощи,*

автор более 70 обучающих курсов, техник и методик, в том числе, по работе с тяжелой психологической травмой, член Союза писателей России. Россия, Краснодар.

ФЕНОМЕН «ВТОРОГО РОЖДЕНИЯ» ПОСЛЕ КРИЗИСА: АРХЕТИПИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ ПНЕВМОИНТЕГРАЦИИ В КОНТЕКСТЕ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОГО РОСТА

Набиуллина Римма Рафаэлевна *– доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач Республики Татарстан, руководитель направления «Психотерапия» кафедры психотерапии и наркологии «Казанской государственной медицинской академии» – ФГБОУ ДПО «РМАНМО МЗ РФ», ректор Института ПневмоИнтеграции®. Сертифицированный врач-психиатр, нарколог и психотерапевт высшей квалификационной категории, сертифицированный психолог, генеративный коуч. Действительный член Европейской академии естественных наук, действительный член ОППЛ. Автор психотерапевтического метода ПневмоИнтеграция®.*

Доклад посвящен исследованию феномена психотерапевтического «второго рождения» – глубокой личностной трансформации человека, преодолевающего жизненный кризис. Автор рассматривает этот процесс через призму посттравматического роста, где тяжелые переживания становятся катализатором раскрытия внутреннего потенциала, а не просто источником деструкции.

В теоретической части выступления анализируется архетипическая матрица перерождения, укорененная в коллективном бессознательном и мифологических сюжетах «смерти и воскрешения». Автор раскрывает, как универсальные символы перехода трансформируются в конкретные психологические механизмы в процессе преодоления травмы.

Практический аспект доклада сфокусирован на демонстрации возможностей метода «Пневмоинтеграция®» (Интегративный Пневмокатарсис, Интегративный гипносуггестивный пневмокатарсис). Это интегративный авторский метод профессора Р. Р. Набиуллиной, На конкретных клинических примерах показывается, как Пневмоинтеграция® позволяет безопасно прожить вытесненный травматический опыт, запустить интеграцию расколотых частей психики и перевести деструктивный кризис в русло устойчивого личностного развития.

СИСТЕМНЫЙ МЕТОД ТОПК РМД ПСИХИЧЕСКОЙ РЕГУЛЯЦИИ И КРАТКОСРОЧНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ РЕФЛЕКТОРНО-МЫШЕЧНЫМ ДВИЖЕНИЕМ ОТ СОМАТИЧЕСКОГО СТРЕССА С ПОДХОДОМ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ И РАЗВИТИЮ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В СВЕТЕ АВТОРСКОЙ ТЕОРИИ «БОЛЕЗНИ РЕГУЛЯЦИИ»

Самарина Валентина Михайловна *– автор метода ТОПК РМД, научных работ, статей и уникальных психотерапевтических технологий, директор Центра психокинезиотерапии «Радуга», руководитель школы «R-Интегра», специалист по телесной психокинезиотерапии, психолог, педагог-психолог, кинезиолог. Действительный член и официальный преподаватель национального уровня ОППЛ. Практический опыт работы со взрослыми и детьми – более 22 лет. Россия, Находка, Приморский край.*

В докладе будет представлена современная модальность ТОПК РМД как авторское психофизиологическое направление отечественного формата и научное достижение в области медицины, телесной психотерапии, психологии и кинезиологии.

«Телесно-ориентированная системная психокинезиотерапия рефлекторно-мышечным движением от соматического стресса» является методом психической регуляции и краткосрочной психотерапии. Её медицинский инструмент – «Способ выполнения упражнений для восстановления после психологических травм» – запатентован в России и,

согласно Международной квалификации, относится к медицине, разделу здоровья и телесной психотерапии.
Метод включает в себя медицинскую, психологическую и кинезиологическую помощь.

ОБУЧЕНИЕ НОВОМУ МЕТОДУ ТОПК РМД «ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ СИСТЕМНАЯ ПСИХОКИНЕЗИОТЕРАПИЯ РЕФЛЕКТОРНО-МЫШЕЧНЫМ ДВИЖЕНИЕМ ОТ СОМАТИЧЕСКОГО СТРЕССА»

Самарин Александр Юрьевич *– соавтор метода ТОПК РМД, специалист по телесной психокинезиотерапии, практический психолог, кинезиолог с опытом работы 13 лет, автор психологических тренингов и консультант крупной компании. Инструктор по психотерапевтической кинезиологии, действительный член ППК, действительный член и преподаватель национального уровня. Россия, Ивантеевка, Московская область.*

В докладе будет представлен опыт обучения новому авторскому методу телесной терапии ТОПК РМД. Будут подведены итоги шести обучающих потоков, представлены отзывы слушателей, прошедших учебную программу. Также будет рассмотрено планирование нового потока и приглашение к обучению.

ПЕРЕЖИВАНИЕ КАК ОСОБАЯ ФОРМА ПОВЕДЕНИЯ

Судариков Михаил Михайлович *– практикующий врач-психотерапевт, врач-психиатр. Стаж работы – 40 лет.*

В докладе предлагаются методологические разработки для исследования и понимания процесса переживания субъекта как особой формы поведения, не видимой со стороны. Переживание рассматривается как процесс, в котором чувственная информация посредством мыслительных действий перекодируется в мысленную, а затем подвергается анализу, сравнению, оценке, синтезу и другим операциям.
В результате этого процесса создаётся новая мысленная информация, направленная на удовлетворение актуальной потребности субъекта. Понимание процесса переживания как особой формы поведения позволяет целенаправленно исследовать и регулировать его для улучшения или изменения жизни в нужном направлении.

РАЗВИТИЕ СУБЪЕКТНОСТИ ЧЕРЕЗ ТВОРЧЕСТВО, СИМВОЛИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ И СТРАТЕГИЧЕСКУЮ РЕАЛИЗАЦИЮ ЛИЧНОСТИ

Логинов Дмитрий Владимирович *– психолог-консультант, специалист в области психофизиологии и кризисной психологии. Магистр адаптивной физической культуры (направление «Физическая реабилитация»). Магистрант программы «Психологическое консультирование». Россия, Москва.*

В условиях поиска объективных и доступных средств оценки психоэмоционального состояния тепловизионные снимки позволяют точно определить психологический статус клиента, фиксируя вегетативные реакции без инвазивного вмешательства. В контексте психосоматического единства особое значение имеет взаимосвязь эмоциональных проявлений и мышечного тонуса (Логинов Д.В., Манкаева О.В., 2026), что делает актуальной диагностику стресс-паттернов «бей, беги или замри», которые оставляют на термограмме устойчивый тепловой след. В докладе рассматривается применение тепловизионной диагностики для анализа изменений в периферическом кровотоке, определения соответствующих стресс-реакций и оценки эффективности терапевтических методик. На основе двух исследований будет продемонстрировано, как изменения в тепловом контуре задействованных мышц предоставляют психотерапевту чёткую информацию о вегетативном состоянии клиента. В первом исследовании изучались участники переговоров с различным уровнем тревожности. Во втором исследовании

рассматривалась обратимая динамика кровотока в ответ на чередование физической и когнитивной нагрузки, а также состояние релаксации.
В докладе рассматривается потенциал тепловизионной диагностики как дополнительного инструмента обратной связи, позволяющего сочетать субъективные переживания клиента с объективными физиологическими данными, а также обсуждаются перспективы и ограничения её применения для оценки эффективности терапевтических интервенций.

КАЙДЗЭН И ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ АКТИВАЦИЯ: МИКРОШАГИ КАК АНТИДЕПРЕССИВНАЯ СТРАТЕГИЯ

Левшова Надежда Александровна *– клинический психолог, психолог, медиатор, кризисный психолог, бизнес-психолог, востоковед (МГИМО МО японский). MBA. Магистратура по клинической психологии. Россия, Москва.*

Стратегия кайдзэн, представляя собой систематизацию принципа минимального жизнеспособного действия, предлагает научно обоснованный, структурированный и технически воспроизводимый метод усиления поведенческой активации. Путем целенаправленной стимуляции мезолимбической дофаминовой системы через микро-достижения она позволяет преодолеть первичный барьер мотивационного дефицита.

«ДОБАЮКИВАНИЕ» – НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПСИХОТЕРАПИИ РАННЕЙ ТРАВМЫ

Аверкиева Виктория Сергеевна *– клинический психолог, действительный член ОППЛ, преподаватель психологии, автор телесно-ориентированного метода "Добаюкивание", писатель, мама 5 детей. Россия, Казань.*

В докладе рассматривается феномен ранней детской психологической травмы и ее влияния на взрослую жизнь человека. Особое внимание будет обращено на последствия неглекта (эмоционального пренебрежения) в довербальном периоде. В докладе будет представлен авторский метод психотерапии ранней травмы, основанный на интеграции телесно-ориентированной психотерапии и транзактного анализа (репарентинг).

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИМПЕРАТИВ: РОЛЬ КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ В ПРЕДОТВРАЩЕНИИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ОШИБОК ПРИ РАБОТЕ С КОМОРБИДНЫМИ СОСТОЯНИЯМИ

Соловьёва Карина Васильевна *– психолог. Россия, Ростов-на-Дону.*

В докладе обосновывается важность перехода в профессиональной деятельности психолога от «терапии по запросу» к «терапии по диагнозу» как необходимого условия безопасности. Анализируются случаи, когда отсутствие клинико-психологической оценки может привести к фатальным ошибкам. Особое внимание уделяется коморбидности – сочетанию психологической проблематики с неврологической или психиатрической патологией.

ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЙ СИМПТОМ КАК СПОСОБ УДЕРЖАНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ У ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ: КЛИНИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД

Сафронова Мария Анатольевна *– основатель «Центра ментального здоровья», кандидат психологических наук, доцент, клинический психолог, бизнес-психолог, профессор АВН, член Евразийского консорциума по психотравматическому стрессу, член РПО, рецензент МГПУ.*

В докладе выдвигается идея о том, что психосоматический симптом выступает не только как следствие дефицита символизации или переработки аффекта, но и как активный

механизм стабилизации функционирования в условиях хронической ответственности и неопределённости.

ЙОГА-ТЕРАПИЯ В РАБОТЕ С ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ
Мотина Анастасия Сергеевна *– клинический психолог, когнитивно-поведенческий психолог, студент магистратуры Московского института психоанализа (программа «Психосоматика и психология телесности»). Россия, Мурино.*

В докладе рассматривается интеграция методов йога-терапии в психологическую практику при психосоматических расстройствах. Анализируются механизмы влияния телесных, дыхательных и медитативных техник на психоэмоциональное состояние и вегетативную регуляцию. Йога-терапия представлена как дополнительный инструмент в работе с телесными блоками, стрессом и тревогой в структуре психосоматического симптома.

РАБОТА С ПАЛЛИАТИВНЫМИ ПАЦИЕНТАМИ
Доровская Ангелина Сергеевна *– онкопсихолог, специалист по психосоматике, член ОППЛ, член Международной ассоциации супервизоров и системных психологов-консультантов, автор терапевтических программ по восстановлению пациентов. Россия, Москва.*

Раскрытие темы и специфики работы с паллиативом, виды паллиативной помощи и этапы в работе психолога с паллиативными пациентами. В докладе также будут предложены практические методы и упражнения для работы с паллиативными пациентами.

ОТ УБЕЖДЕНИЙ К КЛЕТКАМ: КАК ВНУТРЕННЯЯ РЕАЛЬНОСТЬ ПАЦИЕНТА ФОРМИРУЕТ ОНКОЛОГИЧЕСКИЙ РИСК
Тер-Аванесова Елена Эдуардовна *– магистр психологии, клинический психолог, специалист по психосоматике, онкопсихолог, член РПО, автор практических курсов.*

В докладе представлены результаты многолетней клинической практики работы с онкологическими пациентами. На основе обширной выборки были выявлены устойчивые психологические паттерны картины мира, общие для пациентов с онкологическими заболеваниями вне зависимости от вида рака, пола и возраста. Доклад включает ключевые теоретические положения и краткую статистику клинических наблюдений.

СЕССИЯ III
9 ноября, 13.00 – 15.50, зал «А» + «Онлайн V»

ОНКОПСИХОЛОГИЯ. КАК РАБОТАТЬ С КЛИЕНТОМ С ДИАГНОЗОМ
Доровская Ангелина Сергеевна *– онкопсихолог, специалист по психосоматике, член ОППЛ, член Международной ассоциации супервизоров и системных психологов-консультантов, автор терапевтических программ по восстановлению пациентов. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается раскрытие темы: что такое онкопсихология, почему она важна. Раскрываются нюансы в работе с диагнозами, описывается портрет пациента, а также раскрывается тема онкореабилитации как отдельного направления в рамках онкопсихологии.

ОСОБЕННОСТИ АУТЕНТИЧНОСТИ ЛИЧНОСТИ В РАННЕЙ И СРЕДНЕЙ ВЗРОСЛОСТИ

Перемолотова Ирина Александровна *– практикующий психолог, супервизор, преподаватель, обучающий личный терапевт, аспирантка, автор книги и игр для психологов, член профессиональных сообществ: Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, Ассоциации когнитивно-поведенческой терапии и др. Россия, Москва.*

В докладе представлены результаты эмпирического исследования особенностей аутентичности у людей ранней и средней взрослости (30-50 лет) и ее взаимосвязей с показателями смысло-жизненных ориентаций, депрессии и самоотношения. Описаны подходы к определению термина аутентичности, а также её роль в личностном развитии в период ранней и средней взрослости.

СИМВОЛИКА ДУШИ В РИСУНКАХ ПАЦИЕНТОВ И УСЛОВНО ЗДОРОВЫХ ЛЮДЕЙ

Сысоева Ольга Владимировна *– кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, действительный член ОППЛ, консультирующий психолог. Россия, Хабаровск.*

С целью изучения символики души пациентам разных нозологических групп было предложено нарисовать цветными карандашами на листе формата А4 «свою болезнь». Такая же инструкция предлагалась студентам – медикам, которые выступали в качестве условно-здоровых людей. В результате начиная с 2017 года, было собрано 350 рисунков, из них 80 рисунков пациентов и 250 рисунков студентов.

ПСИХОМЕТРИКА В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ И ПСИХОТЕРАПИИ: ВОЗМОЖНОСТИ, ОГРАНИЧЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ РИСКИ

Павлова Полина Петровна *– детский и семейный психолог, конфликтолог, педагог, Master Coach ICI, магистрант программы НИУ ВШЭ «Психометрика и науки о нейро-когнитивном развитии», специалист в области разработки измерительных инструментов в психологии. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается место психометрики в современной практике психологического консультирования и психотерапии. Обсуждаются возможности психометрического подхода для повышения точности профессиональных решений, оценки состояния клиента и анализа изменений в процессе работы. Особое внимание уделяется ограничениям использования психодиагностических инструментов, рискам их некорректной интерпретации. Рассматривается психометрика как ресурс профессиональной рефлексии, повышения качества психологической помощи и развития более обоснованной практики.

РАЗВИТИЕ СУБЪЕКТНОСТИ ЧЕРЕЗ ТВОРЧЕСТВО, СИМВОЛИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ И СТРАТЕГИЧЕСКУЮ РЕАЛИЗАЦИЮ ЛИЧНОСТИ

Титова Елена Владимировна *– экзекьютив-коуч, бизнес-тренер и фасилитатор стратегических и командных сессий с 15-летним опытом работы с бизнесом и управленческими командами; специалист в методе «Проактивного консультирования»; художник и ведущая арт-практик, участник международных выставок и конкурсов, в том числе многократный участник Парижского салона. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается субъектность как интегративная характеристика зрелой личности, проявляющаяся в способности осознавать и осмыслять собственный опыт, занимать авторскую позицию по отношению к жизни, осуществлять самостоятельный

выбор, преобразовывать внутренние намерения в целенаправленное действие и выстраивать индивидуальную траекторию реализации.

КАК ЖЕНЩИНЕ БЕРЕЧЬ КРАСОТУ И КУЛЬТУРУ
Галиева Марина Геннадьевна – психолог, член ОППЛ, генеральный директор "Академии гуманной педагогики Амонашвили".

В докладе рассматривается влияние современной женщины на культуру в самом широком смысле слова. От культуры проявления достоинства в семье и в социуме до культуры построения отношений. Предлагается спектр личностных качеств женщины, которые при постоянном развитии позволяют сохранить внешнюю и внутреннюю красоту. Обсуждается практическая система взращивания этих качеств.

ПУТЬ ГЕРОИНИ
Журек Елена Владимировна *– психолог, член ICF, преподаватель в МИП и ВШЭ, автор системы глубинной терапии «Высокая глубина», создатель Школы глубинной терапии по авторской системе, автор 20 книг. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается женская трансформация как особенный маршрут: глубже, тоньше, мудрее. Анализируется парадокс: слабая вынуждена быть сильной, сильная может позволить слабость. Обсуждаются этапы развития женской психики, почему сила без мягкости – ловушка. Представлены подходы к внутренней свободе и целостности. Материал ценен для психологов, работающих с женскими травмами и трансформацией.

ТЕЛЕСНО-ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ КАК ЭТАП КОМПЛЕКСНОГО ПОДХОДА В ЛЕЧЕНИИ СОМАТИЧЕСКИХ И ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
Халваши Оксана Валериановна *– доктор психологических наук, профессор, действительный член ОППЛ, действительный член Международной академии психологических наук, основатель, преподаватель и научный руководитель Института Телесно-Эмоциональной терапии.*

В докладе раскрывается важность интеграции клинического и психологического подходов. Рассматривается актуальность комплексного подхода в лечении соматических и психосоматических заболеваний. Дается определение телесно-эмоциональной терапии и ее роли в комплексном подходе. Будут представлены алгоритм ТЭТ и примеры, наблюдения и результаты научных исследований, подтверждающие это.

ВОЗМОЖНОСТИ МОТИВАЦИОННОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ ВОЗРАСТНЫХ ДЕЗАДАПТАЦИЙ
Ляпнёва Инна Александровна *– магистр психологии, психолог-консультант в сфере возрастных кризисов взрослости, геронтопсихологии и когнитивной коррекции. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается применение мотивационного консультирования (МК) для преодоления возрастных вызовов в старшем возрасте. Метод базируется на недирективной поддержке, выявлении внутренних ресурсов и укреплении веры в способность управлять своей жизнью, преодолевая апатию и страх перемен. Обсуждаются стратегии принятия изменений и поиска новых смыслов через эмпатию и автономию, что способствует личностному росту и улучшению психологического благополучия.

ОТ ОБИД К ПРИНЯТИЮ И БЕЗУСЛОВНОЙ ЛЮБВИ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ. ДУХОВНЫЙ РОСТ ЧЕРЕЗ ВОСПИТАНИЕ ОСОБОГО РЕБЕНКА

Романова Виктория Владимировна *– психолог, коррекционный педагог, специалист в области юнгианской аналитической песочной терапии, Монтессори-педагог с опытом более 30 лет, мама двух сыновей с разницей 19 лет. Россия, Новороссийск.*

Доклад раскроет внутренний рост от напряжения и обид до обретения внутренней опоры, понимания того, что ребенка (и любого человека) можно любить не «за достижения», а просто «потому что он есть». Это высшая форма любви, к которой многие идут всю жизнь и которая не зависит от внешних обстоятельств. В докладе будет поднят вопрос о крахе ожиданий: семьи сталкиваются с реальностью, которая не обязана соответствовать их желаниям. Это сфера работы с утратой иллюзий, смыслом жизни и принятием неопределенности.

МЕМОРИАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ К 95-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Л.П. ГРИМАКА «ПСИХОЛОГИЯ АКТИВНОСТИ & ПСИХОТЕРАПИЯ ЗДОРОВЫХ»

конференция

7 ноября, 10.00 – 19.50, зал «А» + «Онлайн V»

МОДЕРАТОРЫ: *Стрельченко А.Б., Одынь В.В., Звоников В.М., Ершова Г.Г., Скочко К.И.*

Аннотация: В 2026 г. исполняется 95 лет со дня рождения выдающегося психотерапевта, психофизиолога, гипнолога, биоэнерготерапевта д.м.н., проф. Л.П. Гримака, внесшего большой вклад в развитие авиакосмической медицины и психологии экстремальных состояний. Л.П. Гримак сформировал направление «Психология активности». Психотерапия здоровых является продолжением этого направления. На конференции мы услышим воспоминания об этом уникальном человеке и заслушаем доклады коллег, продолжающих свою научно-практическую деятельность в направлениях, в которых трудился Л.П. Гримак, и которые сейчас объединяет кластер «Психотерапия здоровых».
Темы, обсуждаемые на нашей встрече:

- Вклад Л.П. Гримака в изучение возможностей человека
- Психотерапия здоровых как продолжение Психологии активности
- Психотерапия здоровых в эпоху перемен
- Адаптация и сверхадаптация с позиций Психологии активности & Психотерапии здоровых
- Психологические, психофизиологические и нейропсихологические аспекты резервных возможностей человека
- Классические, традиционные и нетрадиционные психотехнологии Психологии активности & Психотерапии здоровых.

10.00 – 10.15. ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Макаров Виктор Викторович *– президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, ректор Первого университета профессора В.В. Макарова, д.м.н., профессор. Россия, Москва.*

Мемориальная часть.

10.15 – 10.35. ЯРКИЕ СТРАНИЦЫ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Л.П. ГРИМАКА
Звоников Вячеслав Михайлович *– заведующий научно-исследовательской лабораторией психофизиологии, профессор кафедры общей, социальной психологии и истории психологии Московского гуманитарного университета, врач-психотерапевт, доктор медицинских наук, профессор.*

В докладе, основанном на личных впечатлениях автора от длительной совместной работы с Л.П. Гримаком, приводятся некоторые малоизвестные факты и результаты в области экспериментального гипноза, исследований психофизиологических механизмов биоэнерготерапии и разработки систем психофизиологического обеспечения профессиональной деятельности лиц «опасных профессий».

Спикеры мемориальной части:
д.ист.н., проф. Г.Г. Ершова, К.И. Скочко, д.м.н., проф., акад. РАН А.Н. Разумов, д.м.н., проф., акад. РАН И.Б. Ушаков, д.м.н., проф. А.А. Ворона, д.м.н., проф. А.В. Шакула, д.пс.н., проф. А.А. Обознов, В.В. Щербинский, к.м.н. В.Г. Кострица, д.м.н., проф., акад. РАН А.Т. Быков, к.т.н. В.А. Трушников, к.м.н. А.А. Поспелов, к.м.н. А.И. Скрыпников.

13.00 – 13.20. Перерыв.

Научная часть.

13.20 – 13.35. ЗНАЧЕНИЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ПРОФ. Л.П. ГРИМАКА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПСИХИКИ ЧЕЛОВЕКА
Стрельченко Андрей Борисович *– врач-психотерапевт, действительный член, официальный преподаватель международного уровня, руководитель кластера «Психотерапия здоровых» ОППЛ, сертифицированный специалист СРО «Союз психотерапевтов и психологов», доктор медицинских наук, профессор научной психотерапии, член Ученого и Академического советов МАНП, психотерапевт EAP. Россия, Москва.*
Одынь Вера Владимировна *– врач-эксперт высшей категории, организатор и ведущая социально-психологических тренингов и проектов, Заслуженный работник здравоохранения РФ. Россия, Москва.*

В докладе дается краткий обзор направлений научных исследований проф. Л.П. Гримака.
Вопросы, дискуссия: 13.35 – 13.45.

13.45 – 14.00. ГОРЕЧЬ УТРАЧЕННОЙ НАДЕЖДЫ: МАТЕРИНСКОЕ ГОРЕ, ПАМЯТЬ И ПУТЬ К ИСЦЕЛЕНИЮ ПОСЛЕ УТРАТЫ
Вшивкова Ирина Владимировна *– действительный член ОППЛ, преподаватель Первого университета профессора В.В. Макарова, супервизор, семейный консультант, практикующий психолог, консультант по развитию детей. Россия, Москва / Домодедово.*

Выступление посвящено исследованию факторов, усложняющих проживание женщинами-матерями горя утраты сыновей, погибших в ходе специальной военной операции (СВО). Рассматривается широкий спектр аспектов, влияющих на особенности горевания, включая психологический багаж отношений матери и погибшего сына.
Вопросы, дискуссия: 14.00 – 14.10.

14:10 – 14:25. ОПЕРАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАСТНИКОВ СВО

Елгунова Светлана Юрьевна *– психолог, клинический психолог, военный психолог, старший эксперт по направлению: Психология. Кризисное консультирование Межрегионального Гуманитарного научного комитета им. К.П. Победоносцева, психолог Фонда помощи инвалидам и ветеранам боевых действий «Своих не бросаем». Россия, Москва.*

Вопросы, дискуссия: 14.25 – 14.35.

14.35 – 14.50. СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ САМОРЕГУЛЯЦИИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ЗРЕНИЯ

Иванов (Рубан) Геннадий Юрьевич *– лектор, клинический психолог, директор московского Института психотерапии и экспериментальной психологии имени К. И. Платонова, автор двух книг и бестселлера "Техники гипноза: обратная сторона сознания". Россия, Москва.*

Идея психокоррекции зрения является продолжением аутоофтальмотренинга, методики аутогенной тренировки, разработанной Л.П. Гримаком и А.А. Исраеляном в 1987-1991 годах. По-простому – обучение искусству мгновенного расслабления.
Современный подход базируется на имагнативных упражнениях, когда помимо чисто физиологического расслабления задействованы терапевтические инструменты с целью снять психологическое напряжение. “Большинство задач решается и реализуется в форме общения в памяти.” – из книги Гримака Л. П. “Общение с собой”, эту особенность заметил И.М. Сеченов, который писал о прямой связи активности психики с напряжением мышц. Остается собрать инструменты в цельную систему: как и для чего – об этом и пойдет речь в настоящем докладе.

Вопросы, дискуссия: 14.50 – 15.00.

15.00 – 15.15. ИСТОКИ ПСИХОЛОГИИ АКТИВНОСТИ ГРИМАКА Л.П. В ПРИНЦИПАХ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА В ФИЛОСОФИИ ВОСТОКА

Кинчаров Анатолий Семёнович – *социальный психолог, исследователь, фотохудожник Действительный член ОППЛ, член Российского общества человекоцентрированного подхода, Ассоциации психотерапевтов и психологов, Ассоциации междисциплинарной медицины, член Союза фотохудожников России, Творческого союза художников «Солярис». Россия, Тольятти.*

В докладе обсуждаются такие положения в концепции Психологии активности Л.П. Гримака, как: понимание психологических особенностей и закономерностей формирования основных психических состояний человека; понимание психологических механизмов коррекции и самокоррекции психических состояний и целенаправленного формирования положительных продуктивных состояний; овладение приемами самоуправления жизненным тонусом, уровнем работоспособности и творческих возможностей; выработка необходимых навыков психогигиены, рациональных привычек, свойств личности, черт характера; рациональная постановка и разумное обоснование жизненных целей, приемлемых путей их достижения; понимание прямого влияния нравственного облика на устойчивость нервно-психической сферы и состояние здоровья человека; «Нравственность – важнейшее условие полноценного физического и психического здоровья, жизненной устойчивости» (Гримак Л.П.).

Вопросы, дискуссия: 15.15 – 15.25.

15.25 – 15.40. КОМПОНЕНТЫ САМОСОЗНАНИЯ КАК ВЕРШИНЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ПСИХИКИ ПО Л.П. ГРИМАКУ. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЗДАНИЯ ПРОГРАММЫ ТРЕНИНГА ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

Кузовкин Виктор Владимирович *– кандидат психологических наук, доцент; начальник отдела информации Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований»; директор некоммерческого партнерства «Научно-практический центр «ТРИАДА»; руководитель модальности «Клиентоцентрированная психотерапия» Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ); аккредитированный специалист СРО «Союз психотерапевтов и психологов» и супервизор в модальности клиентоцентрированная психотерапия ОППЛ. Россия, Москва.*

Л.П. Гримак рассматривает самосознание как вершину человеческой психики. Для него «самосовершенствование человека как самоорганизующейся и самопрограммирующейся личности возможно только при одном условии – непременном развитии самосознания». Следуя за Л.П. Гримаком, мы определяем самосознание как центральный связующий элемент структуры личностного роста, что включает в себя три тесно взаимосвязанных компонента: самопознание, самоконтроль, самосовершенствование. На основе этих компонентов может быть развернута Программа тренинга личностного роста. В докладе мы рассмотрим методику создания Программы, в основу которой могут быть поставлены компоненты самосознания, позволяющие операционализировать процесс самосовершенствования (личностного роста) человека.
Вопросы, дискуссия: 15.40 – 15.50.

15.50 – 16.05. «ПОЗИТИВНАЯ ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ДЕЛЬТА» В АРТ-ПСИХОТЕРАПИИ КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ МОТИВАЦИИ С ПОЗИЦИИ ПСИХОТЕРАПИИ ЗДОРОВЫХ
Лебедев Алексей Анатольевич *– врач-психотерапевт, старший преподаватель кафедры общей и клинической психологии Волгоградского государственного медицинского университета (ВолгГМУ), действительный член ОППЛ, почетный член Национальной ассоциации для развития арт-терапевтической науки и практики «Арт-терапевтическая ассоциация». Россия, Волгоград.*

На модели клинической системной арт-терапии пограничных психических расстройств рассматриваются вопросы и перспективы повышения психотерапевтической мотивации с помощью специальной технологии здравоцентрической, саногенетической направленности, включающей комплекс изобразительных техник, вербальных интервенций и организационно-методических приемов. Ее ключевой характеристикой является феномен «позитивной эмоциональной дельты» – прирост уровня положительных эмоций в процессе сеанса, обозначаемый участниками на специальном бланке комплексной самооценки психоэмоционального состояния (КСПЭС). В докладе обсуждаются структурные и динамические характеристики данного феномена, а также возможные механизмы его мотивационных эффектов с позиции основных методологических принципов Психотерапии здоровых.
Вопросы, дискуссия: 16.05 – 16.15.

16.15 – 16.30. ТЕМА ДОКЛАДА УТОЧНЯЕТСЯ
Олейник Юрий Николаевич *– кандидат психологических наук, доцент, зав. каф. общей, социальной психологии и истории психологии факультета психологии, педагогики и социологии МосГУ, член Ученого совета МосГУ, член УМО университетов по психологии при МГУ им. М.В. Ломоносова, член-корреспондент Международной Академии психологических наук. Россия, Москва.*
Вопросы, дискуссия: 16.30 – 16.40.

16.40 – 16.55. ВОССТАНОВЛЕНИЕ ВНУТРЕННИХ ОПОР В КРИЗИСНЫЕ ВРЕМЕНА И ВРЕМЕНА НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

Русина Жанна Валерьевна – *к.м.н., психотерапевт, руководитель модальности психотерапия удовлетворенности жизнью, действительный член и официальный преподаватель международного уровня ОППЛ, член Национального объединения экзистенциальных консультантов и терапевтов (FETE), основатель Международного института ресурсного консультирования, заместитель редактора журнала "Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия". Россия, Нижний Новгород.*

Вопросы, дискуссия: 16.55 – 17.05.

17.05 – 17.20. ДУХОВНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ В РАБОТЕ С КРИЗИСНЫМИ СИТУАЦИЯМИ В ТУРБУЛЕНТНОЕ ВРЕМЯ

Славко Татьяна Викторовна – *коуч ICF, PCC кризисный психолог; волонтер-психолог по работе с комбатантами и их семьями с июня 2022 года; возглавляет открытое общественное объединение российских психологов СоДействие в г. Видное (Россия, Москва).*

Вопросы, дискуссия: 17.20 – 17.30.

17.30 – 17.45. АРХЕТИПИЧЕСКАЯ ГЕРМЕНЕВТИКА: НОВАЯ МЕТОДОЛОГИЯ В ГЛУБИННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ ЗДОРОВЫХ

Сурина Лидия Алексеевна *– доктор научной психотерапии МАНП, кандидат химических наук, аналитический психолог, психотерапевт, руководитель модальности «Юнгианский анализ» и сопредседатель кластера «Философская психология и психотерапия» ОППЛ, сертифицированный личный терапевт, супервизор и преподаватель международного уровня ОППЛ, член Академического Совета МАНП. Россия, Москва.*

В докладе представлена авторская методология «Архетипическая герменевтика» (далее – АГ) – синтетический подход, интегрирующий теорию архетипов К.Г. Юнга, принципы философской герменевтики и данные современных нейронаук. В рамках данного подхода архетип понимается не как статичный образ, а как динамический паттерн смыслообразования, а сам акт интерпретации рассматривается как со-творческий диалог терапевта и пациента, порождающий новую психическую реальность. Метаметодика АГ позволяет терапевту и пациенту совместно «считывать» глубинные смыслы посланий бессознательного через призму универсальных архетипических паттернов, проявляющихся в сновидениях, автоматическом поведении и телесных симптомах, а также в культуре и искусстве. Автор раскроет основные постулаты метода, его отличия от классического юнгианского анализа, а также представит случаи из практики, демонстрирующие эффективность данного подхода для преодоления психологических тупиков и достижения трансформации. В фокусе исследования – практическое применение метода для работы с экзистенциальными и возрастными кризисами, психологической травмой и поиском идентичности.

Вопросы, дискуссия: 17.45 – 17.55.

17.55 – 18.10. ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ И КРИЗИСНЫЕ СОСТОЯНИЯ УЧАСТНИКОВ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ: КРИТЕРИИ И СТРАТЕГИИ ПОМОЩИ

Тарасова Галина Владимировна *– психолог, коуч PCC, ICF, руководитель психологической помощи Фонда помощи инвалидам и ветеранам боевых действий «Своих не бросаем». Россия, Москва.*

Вопросы, дискуссия: 18.10 – 18.20.

18.20 – 18.35. ТЕМА ДОКЛАДА УТОЧНЯЕТСЯ
Чобану Ирина Константиновна *– врач-психотерапевт, кандидат медицинских наук, доцент кафедры психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии ФПК МР МИ РУДН, автор подхода Психотерапевтическая кинезиология, директор Института кинезиологии. Россия, Москва.*
Вопросы, дискуссия: 18.35 – 18.45.

18:45 – 19:00. МАГИЯ ГРИМАКА
Катков Александр Лазаревич *– доктор медицинских наук, профессор, ректор Международного института социальной психотерапии, действительный член, Вице-Президент, официальный преподаватель и супервизор практики, председатель Комитета по законодательным инициативам ОППЛ, председатель Комитета по науке ОППЛ, психотерапевт EAP, официальный консультант и эксперт УПН ООН по вопросам наркомании в странах Центральной Азии. Россия, Санкт-Петербург.*
Вопросы, дискуссия: 19.00 – 19.10.

19.10 – 19.30. Подведение итогов конференции.

«СЕМЬЯ И МИР В ЭПОХУ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И РАЗВИТИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА»

конференция

7 ноября, 10.00 – 19.50, зал «Пушкин» + «Онлайн II»

Организаторы:
модальность «Системная семейная психотерапия» ОППЛ и Региональное представительство ОППЛ в Крыму и Севастополе.

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Лаврова Нина Михайловна (Санкт-Петербург, Россия), Зезюлинская Инна Алексеевна (Севастополь, Крым, Россия).*

Аннотация: ССТ базируется на системно-информационном, ресурсном и медиативном подходах и имеет мощный трек развития в XXI веке с учетом развития информационных технологий и ИИ. Помогающие практики, работающие с отдельными представителями семьи и семьей целиком, нуждаются в современной теории и апробированных надежных инструментах для своей деятельности. Основные векторы развития ССТ будут освещены на нашем симпозиуме. Развитие **Крымского регионального представительства ОППЛ** тесно связано с модальностью ССТ и другими направлениями психотерапии ОППЛ, мы традиционно проводим совместный симпозиум. ССТ является российским вариантом психотерапии и психологического консультирования, учитывающим своеобразие развития мировой и национальной семейной психотерапии и психологического консультирования. Нас интересует, как информация и современные технологии, включая искусственный интеллект, влияют на современную семью: фокус внимания – на диагностике, течении, психотерапии и профилактике нормативных и ненормативных семейных кризисов в новейшее время. Наш симпозиум предлагает различные форматы участия: доклады, мастер-классы, интерактивные трансформационные игры и практики. Гибридная форма симпозиума позволит расширить охват спикеров и участников, интересующихся темой семьи, и позволит принять участие в симпозиуме коллегам из Крыма, новых регионов РФ и зарубежья. Девиз нашего симпозиума: «***Семья. Культура и традиции. Служение».***

СИСТЕМНАЯ СЕМЕЙНАЯ ТЕРАПИЯ: НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ

Лаврова Нина Михайловна *– руководитель модальности Системная семейная терапия ОППЛ, системный семейный психотерапевт, профессор РАЕ, заведующая кафедрой медиации и разрешения конфликтов института «ИМАТОН», председатель комитета по медиации Национальной Саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», председатель комитета по медиации Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ), сертифицированный медиатор международного уровня, дипломирована Институтом системной семейной медиации (Италия), член Европейской ассоциации системных медиаторов (AIMS), автор книг и многочисленных публикаций по проблемам конфликтологии, семейных отношений, медиации, организационного консалтинга, коучинга. Санкт-Петербург, Россия.*

Системная семейная терапия (ССТ) – одно из важнейших направлений психотерапии и психологического консультирования. Каждый человек на планете принадлежит и является потомком системного сообщества – семьи. За период XX–XXI веков ССТ накопила солидный опыт работы с семьей, сформулировала теоретические положения, на которых основывается практика специалистов, работающих с семейными проблемами клиентов. Развитие наук, информационных технологий и ИИ оказывает влияние на отдельного человека, семью и общество. В докладе рассматриваются особенности развития, проявления, диагностики, проживания и психотерапии нормативных и ненормативных семейных кризисов в период новейшей истории, особое внимание уделяется культуре и традициям, феномену служения своей семье, Роду.

ЦИФРОВАЯ СРЕДА В СЕМЬЕ И СЕМЬЯ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

Зезюлинская Инна Алексеевна *– официальный представитель Центрального Совета ОППЛ в Крыму и в Севастополе; руководитель Крымского регионального отделения ОППЛ; системный семейный психотерапевт; руководитель информационно-просветительских проектов, личной терапии, практики и супервизии в модальности Системная семейная терапия ОППЛ; доцент АОРС КИП; аккредитованный обучающий личный терапевт-адвайзер Комитета Личной терапии ОППЛ, супервизор; преподаватель и тренер ОППЛ международного уровня; сертифицированный арт-терапевт, профессиональный художник, член профессионального союза художников РФ; основатель авторской он-лайн школы «Краски жизни»; разработчик и автор метафорических ассоциативных карт «Гармония» и «Море жизни»; преподаватель института практической психологии Иматон (Санкт-Петербург); доцент, преподаватель АОРС КИП; профессиональный медиатор; автор программ, методических пособий в области арт-терапии, семейной системной терапии, символдрамы, медиации и интеграции этих методов; организатор проектов в области психологии и психотерапии (Псифесты ОППЛ Море жизни, «Психологическая гостиная», мастерские). Севастополь, Россия.*

Сегодняшняя эпоха характеризуется стремительным развитием информационных технологий, которые оказывают значительное воздействие на жизнь каждого, затрагивая сферу семейных отношений. Несмотря на очевидные преимущества цифровизации, такие как возможность быстрого обмена информацией, доступ к образовательным ресурсам и помощь в повседневных делах, возникает ряд серьёзных вопросов относительно воздействия цифровых технологий на психологическое здоровье и взаимодействие внутри семьи. Ключевые аспекты влияния цифровизации на семью: новые формы общения; проблемы коммуникации; безопасность и зависимость; роль родителей в обеспечении контроля. Сейчас перед обществом, государством стоят задачи по формированию комплексной стратегии, направленной на минимизацию рисков, связанных с цифровизацией, и максимальное использование потенциала новых технологий для улучшения взаимоотношений в современной семье. В связи с этим цифровизация –

знаковое явление современности – стала предметом внимания помогающих практиков. В нынешних условиях коллеги, работающие с отдельными представителями семьи и семьей целиком, нуждаются в современной теории и апробированных надежных инструментах для экологичной работы. В докладе рассматриваются основные векторы развития ССТ в этих направлениях, раскрываются преимущества, возможности и траектория развития специалистов в модальности ССТ в современном мире цифровизации.

Мастер-класс: ТЕХНОЛОГИЯ КИНО-ДИАЛОГА: СИСТЕМНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОДХОД В АВТОРСКОЙ МЕТОДИКЕ «СЕМЕЙНЫЙ КИНОКЛУБ»

Лаврова Нина Михайловна *– руководитель модальности Системная семейная терапия ОППЛ, системный семейный психотерапевт, профессор РАЕ, заведующая кафедрой медиации и разрешения конфликтов института «ИМАТОН», председатель комитета по медиации Национальной Саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», председатель комитета по медиации Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ), сертифицированный медиатор международного уровня, дипломирована Институтом системной семейной медиации (Италия), член Европейской ассоциации системных медиаторов (AIMS), автор книг и многочисленных публикаций по проблемам конфликтологии, семейных отношений, медиации, организационного консалтинга, коучинга. Россия, Санкт-Петербург.*

Зезюлинская Инна Алексеевна *– официальный представитель Центрального Совета ОППЛ в Крыму и в Севастополе; руководитель Крымского регионального отделения ОППЛ; системный семейный психотерапевт; руководитель информационно-просветительских проектов, личной терапии, практики и супервизии в модальности Системная семейная терапия ОППЛ; доцент АОРС КИП; аккредитованный обучающий личный терапевт-адвайзер Комитета Личной терапии ОППЛ, супервизор; преподаватель и тренер ОППЛ международного уровня; сертифицированный арт-терапевт, профессиональный художник, член профессионального союза художников РФ; основатель авторской он-лайн школы «Краски жизни»; разработчик и автор метафорических ассоциативных карт «Гармония» и «Море жизни»; преподаватель института практической психологии Иматон (Санкт-Петербург); доцент, преподаватель АОРС КИП; профессиональный медиатор; автор программ, методических пособий в области арт-терапии, семейной системной терапии, символдрамы, медиации и интеграции этих методов; организатор проектов в области психологии и психотерапии (Псифесты ОППЛ Море жизни, «Психологическая гостиная», мастерские). Россия, Севастополь.*

В мастер-классе раскрывается технология превращения совместного просмотра эпизодов фильма в мощный инструмент системной семейной терапии (ССТ). Семейный киноклуб – это безопасный и экологичный «полигон» для разбора семейных сценариев, конфликтов и кризисов, где экранный образ становится мостом между специалистом и клиентом-семьей. Здесь технология – алгоритм работы; культура – формирование среды доверительной коммуникации; служение – миссия помогающего практика в восстановлении связей между поколениями.

Мастер-класс: СЕМЕЙНОЕ ДРЕВО ЖИЗНИ. ЖИЗНЕУТВЕРЖДАЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ СЕМЬИ

Зезюлинская Инна Алексеевна *– официальный представитель Центрального Совета ОППЛ в Крыму и в Севастополе; руководитель Крымского регионального отделения ОППЛ; системный семейный психотерапевт; руководитель информационно-просветительских проектов, личной терапии, практики и супервизии в модальности Системная семейная терапия ОППЛ; доцент АОРС КИП; аккредитованный обучающий*

личный терапевт-адвайзер Комитета Личной терапии ОППЛ, супервизор; преподаватель и тренер ОППЛ международного уровня; сертифицированный арт-терапевт, профессиональный художник, член профессионального союза художников РФ; основатель авторской он-лайн школы «Краски жизни»; разработчик и автор метафорических ассоциативных карт «Гармония» и «Море жизни»; преподаватель института практической психологии Иматон (Санкт-Петербург); доцент, преподаватель АОРС КИП; профессиональный медиатор; автор программ, методических пособий в области арт-терапии, семейной системной терапии, символдрамы, медиации и интеграции этих методов; организатор проектов в области психологии и психотерапии (Псифесты ОППЛ Море жизни, «Психологическая гостиная», мастерские). Россия, Севастополь.

***Лаврова Нина Михайловна** – руководитель модальности Системная семейная терапия ОППЛ, системный семейный психотерапевт, профессор РАЕ, заведующая кафедрой медиации и разрешения конфликтов института «ИМАТОН», председатель комитета по медиации Национальной Саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», председатель комитета по медиации Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ), сертифицированный медиатор международного уровня, дипломирована Институтом системной семейной медиации (Италия), член Европейской ассоциации системных медиаторов (AIMS), автор книг и многочисленных публикаций по проблемам конфликтологии, семейных отношений, медиации, организационного консалтинга, коучинга. Россия, Санкт-Петербург.*

Образ дерева – многогранная ресурсная метафора изучения, принятия и трансформации семейной истории. В своем сокровенном смысле образ дерева олицетворяет процесс развития, роста личности, отражает связь прошлого, будущего и настоящего. С давних времен Дерево рассматривается как священный амулет. Древо Жизни – символ, связанный с семьей, религией, философией и духовностью и прослеживается почти во всех древних культурах. В этом символе есть вдохновляющее, заземляющее и успокаивающее наполнение.

На мастер-классе участникам будет предложена авторская иммерсивная, арт-терапевтическая практика, дающая возможность на Семейном Древе Мира творчески объединить личные истории в общую летопись, смоделировать их в создании живой системы человеческих связей с участием реальных людей, представляющих разные семьи, традиции, национальности и региональные культуры, построить модель «большой семьи» в реальном времени. Вместе мы вырастим символическое Семейное Древо, где каждая ветвь – это уникальная культура, регион или семейная традиция. Через прямое взаимодействие с представителями разных семей, культур, национальностей мы сможем на практике почувствовать, что нас объединяет и прожить чувство принадлежности к глобальному сообществу.

ЭТНИЧЕСКИЙ КОД ИЗМЕНЫ. ПОЧЕМУ НА КАВКАЗЕ ПРОЩАЮТ?

***Алиева Хатунбике Нурмагомедовна** – семейный системный консультант, психолог, педагог-психолог, действительный член ОППЛ, специалист по работе с детьми с трудностями обучения и нарушениями развития, специалист по работе с МАК. Россия, Дербент.*

В докладе рассматривается понятие «этнический код измены», влияние религии, традиций и культурных установок на восприятие супружеской измены.

СЕМЕЙНЫЕ МИФЫ В ЭПОХУ ОТКРЫТЫХ ДАННЫХ: ОТ ЗАКРЫТОЙ ОНТОЛОГИИ К ПРОВЕРЯЕМОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

Алиева Заира Магомедовна *– системный семейный психотерапевт, магистр психологических наук. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается трансформация семейных мифов в условиях информационной проницаемости, их новые функции, риски для системной устойчивости и терапевтические задачи, возникающие перед специалистами.

КЛУБ «СЕМЕЙНЫЙ НАВИГАТОР: ОРИЕНТИРЫ ДЛЯ МОЛОДЫХ» КАК БЕЗОПАСНОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ СТУДЕНЧЕСКИХ СЕМЕЙ

Балабанова Екатерина Светославовна *– кандидат психологических наук, профессор кафедры общей, социальной психологии и истории психологии, психолог Психологической службы Московского гуманитарного университета. Россия, Москва.*

В докладе представлен опыт работы клуба «Семейный навигатор: ориентиры для молодых», созданного на базе Московского гуманитарного университета в 2024 году (Год семьи в России).
В условиях стремительного развития информационных технологий и цифровизации всех сфер жизни создание для молодежи безопасного, доверительного пространства для обсуждения вопросов семейной жизни особенно актуально.
В докладе раскрыта специфика деятельности клуба как площадки, объединяющей психологическое просвещение и поддержку не только для официальных студенческих семей (чей статус недавно закреплен законодательно), но и для всех студентов, задумывающихся о создании семьи.
Представлены тематика и результаты проведенных встреч, а также перспективные направления развития проекта как важного инструмента укрепления традиционных семейных ценностей и психологического благополучия молодежи в современном мире.

Мастер-класс: НЕЙРОГРАФИКА РОДА: ФОТОГЕНОГРАММА ЭПОХИ ИИ

Боина Светлана Дмитриевна *– социальный психолог, семейный психолог, системный семейный психотерапевт, семейный медиатор, специалист психокоррекции сексуальной сферы, руководитель АНО «Объединение Поволжских психологов и психотерапевтов». Россия, Самара.*

Мастер-класс посвящён использованию технологий нейросетей в работе с семейной историей и родовой системой. Рассматриваются возможности генерации недостающих фотографий родственников, объединения изображений и создания видеоматериалов на основе семейных архивов.

Интерактивная практика: ГОЛОС КАК МОСТ: РЕЗОНАНС СЕМЬИ В ЦИФРОВОМ МИРЕ

Борисевич Ирина Владимировна *– клинический психолог, телесно-ориентированный и музыкальный голосовой психотерапевт, НЛП мастер, автор и ведущая тренингов ИПиКП, ведущая MAX-канала «ПРО ГОЛОС», певица и автор песен. Россия, Москва.*

В эпоху, когда нас окружает бесчисленное множество цифровых голосов (от уведомлений до умных колонок с ИИ), мы рискуем потерять главное – *живой резонанс* с близкими. В голосовой терапии резонанс – это не только физическое звучание, но и эмоциональный отклик, чувство «нас настроили на одну волну». Практика предлагает восстановить эту связь через простое вокальное упражнение, чтобы почувствовать, как технологии могут быть фоном, а не заменой теплу семьи.

Завершится практика совместным исполнением песни о Надежде, как об одном из главных ресурсов, помогающих людям справляться со сложностями. Песня "Надежда" сл. Н. Добронравова, муз. А. Пахмутовой.

ПОЧЕМУ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ И УСПЕШНОЙ РАБОТЫ СИСТЕМНОГО ТЕРАПЕВТА ВАЖНЕЕ РЕШЕНИЕ, А НЕ ПРОБЛЕМА КЛИЕНТА

Бурняшев Михаил Геннадиевич *– доктор психологических наук, академик МАПН, член корр. МАО, руководитель направления Системно-феноменологическая психотерапия (консультирование) и клиент-центрированные расстановки® ОППЛ, основатель русскоязычных расстановок, генеральный директор ИКСР. Россия, Москва.*

В докладе будут рассмотрены особенности работы с клиентскими запросами в системной терапии и консультировании. Как выглядит структура запроса клиента в психотерапии с точки зрения системной терапии, и из каких элементов состоит запрос клиента? В чём основное отличие работы с запросом в системной терапии от других видов психотерапии? Что такое Решение для клиента? Как меняется фокус системного терапевта при ориентации на Решение и почему это часто делает системную терапию краткосрочной.

СИСТЕМНЫЙ ВЗГЛЯД О ВЛИЯНИИ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА СОВРЕМЕННУЮ СЕМЕЙНУЮ СИСТЕМУ: ПОЛЬЗА И РИСКИ

Волкова Ирина Валерьевна *– семейный психолог, действительный член ОППЛ, создатель сообщества «Радость жизни». Россия, Усть-Катав.*

В докладе рассматривается влияние информационных технологий на современную семейную систему. Показаны как новые возможности, связанные с коммуникацией, обучением, медициной и досугом, так и риски, возникающие в связи с глобальной цифровизацией. Представлен системный обзор влияния цифровых технологий на семью.

ДИАГНОСТИКА И ТЕРАПИЯ СЕМЕЙНЫХ КОНФЛИКТОВ МЕТОДОМ ПЛАСТИЧЕСКОЙ СКУЛЬПТУРЫ СЕМЬИ: ВОЗМОЖНОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЯ

Вшивкова Ирина Владимировна *– действительный член ОППЛ, преподаватель Первого университета профессора В.В. Макарова, супервизор, семейный консультант, практикующий психолог, консультант по развитию детей. Москва. Россия, Домодедово.*

Доклад представляет авторский подход к модификации известной методики теста FAST (Thomas M. Gehring), адаптированный для условий современной российской психологической практики. Метод «Пластичная скульптура семьи» является комплексным инструментом психометрии и психотерапии, предназначенным для выявления скрытых эмоциональных паттернов и внутрисемейных взаимодействий. Отмечаются особенности выдвижения терапевтических гипотез при применении в кризисных семейных ситуациях разной интенсивности переживания и с клиентами разного возраста (от 2-х лет и далее). Доклад включает описание практических случаев применения методики.

<u>Мастер-класс:</u> ЦЕЛЕБНЫЙ КОЛОКОЛЬНЫЙ ЗВОН КАК РЕСУРС ДЛЯ СЕМЬИ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Голтвянская Елена Геннадьевна *– семейный системный психотерапевт, православный психолог, практик ТА, катехизатор, старший преподаватель воскресной школы, автор мастер-классов. Россия, Севастополь.*

Колокольный звон в православии и русской культурной традиции представляет собой мощный духовный, психологический и культурный ресурс для семьи, способствующий её укреплению, гармонизации внутреннего состояния членов семьи и защите дома.

Воздействие колокольного звона используют в своей работе медики, педагоги, психологи. Одним из первых отечественных учёных, предложивших звон своим больным в тяжёлых стрессовых ситуациях, считается врач-психиатр, доктор медицинских наук, заслуженный христианский психолог, профессор Андрей Владимирович Гнездилов.
На мастер-классе автор познакомит с основными аспектами колокольного звона как семейного ресурса, особенно актуального в эпоху цифровизации. Будет предложена интерактивная иммерсивная практика с участниками «Золотой звон».

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИАТИВНОМ ПОДХОДЕ ПРИ РАЗРЕШЕНИИ СЕМЕЙНЫХ СПОРОВ

Голубева Наталья Валентиновна – *клинический психолог, сексолог системный семейный психотерапевт, сертифицированный специалист в области экзистенциально-гуманистической психотерапии, профессиональный медиатор, руководитель рабочей группы по медиации в здравоохранении в ОППЛ, преподаватель ИПП «Иматон», действительный член ОППЛ, управляющий партнер Центра Натальи Голубевой «ГОТОВОЕ РЕШЕНИЕ» Россия, Москва.*

Современные цифровые технологии оказывают влияние на семейные отношения как в положительном русле, так и в отрицательном. С одной стороны, это новые возможности для связи и общения; с другой стороны, это может приводить к ухудшению коммуникаций и другим проблемам. В семьях возникают конфликты, споры. В докладе рассматриваются технологии, с помощью которых можно урегулировать спорные ситуации в семье.

ИНТЕГРАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТУ С СЕМЕЙНОЙ СИСТЕМОЙ

Душутина Ксения Михайловна *– аккредитованный семейный психолог, гештальт-консультант, клинический психолог, телесно-ориентированный терапевт, ведущая терапевтических групп. Опыт работы более 20 лет. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются возможности использования искусственного интеллекта для улучшения коммуникации между супругами, родителями и детьми, а также возможности технологий для поиска потерянных родственников и раскрытия семейных тайн.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ УЧАСТНИКОВ СВО: ВОЗМОЖНОСТИ И ВЫЗОВЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Карпова Ирина Николаевна *– военный психолог, заместитель руководителя Липецкой региональной общественной организации спортивно-патриотического воспитания и подготовки граждан «Альфа» и военно-спортивного клуба «Альфа» имени Лоськова О.В., член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, Ассоциации педагогов, психологов и психотерапевтов Центрально-Черноземного района, Федерации психологов образования России, Коллегии психологов. Россия, Липецк.*

В докладе рассматриваются вопросы доступности и оперативности психологической помощи семьям через цифровые платформы, роль вебинаров, мобильных приложений и чат-ботов в психопросвещении и профилактике тревожных расстройств, а также вопросы безопасности персональных данных и эффективности дистанционных форм поддержки.

<u>Мастер-класс:</u> РЕСУРСЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО КОНТЕКСТА В ИЗУЧЕНИИ СЕМЕЙНОЙ ИСТОРИИ

Касиянчук Людмила Михайловна *– практикующий психолог, семейный психотерапевт, действительный член ОППЛ, координатор группы по работе с семьями Крымского*

регионального отделения ОППЛ, руководитель семейного психологического центра «Кассиопея». Россия, Севастополь.

Мастер-класс посвящён изучению семейной истории через призму исторического контекста и культурного кода страны. Участники смогут найти ресурсы в своей семейной системе, исследуя её через историю своей страны и малой родины.

РАБОТА С ПРОСТРАНСТВЕННЫМИ МЕТАФОРАМИ В ТЕРАПИИ СУПРУЖЕСКИХ ПАР

Кирьянова Виктория Александровна *– психолог, аккредитованный системный семейный терапевт, действительный член ОППЛ, супервизор. Россия, Сыктывкар.*

В докладе рассматривается использование пространственных метафор в системно-информационном подходе при работе с супружескими парами на основе реальных клиентских кейсов.

ВЛИЯНИЕ ДИДЖИТАЛИЗАЦИИ СЕКСУАЛЬНОСТИ НА ФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ СЕМЕЙНОЙ СИСТЕМЫ

Конкин Александр Сергеевич *– член Европейской академии естественных наук, вице-президент и профессор МПАСКАМИП, член ОППЛ, доктор комплементарной медицины (IHO), клинический психолог, сексолог, ДПДГ-терапевт. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается влияние цифровизации сексуальности и доступности порнографического контента на половую социализацию, формирование отношений и устойчивость семейных институтов.

Мастер-класс: СЕМЬЯ И ТЕХНОЛОГИИ: ПЕРЕОСМЫСЛЕНИЕ РОЛЕЙ, ГРАНИЦ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ЭПОХУ ИИ

Крюковец Наталия Васильевна *– магистр психологии, педагог-психолог, аккредитованный специалист метода «системная семейная терапия: восточная версия», действительный член ОППЛ. Россия.*

На мастер-классе рассматривается влияние цифровой среды на семейную систему. Показано, что нарушение баланса связано не столько с технологиями, сколько с характером их интеграции в систему отношений. Информационно-ресурсный подход позволяет выявлять, где цифровая среда усиливает дефициты и конфликты, а где способствует адаптации и развитию семьи.

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В ЭПОХУ ИИ. РОЛЬ СЕМЕЙНОГО ПСИХОЛОГА В ФОРМИРОВАНИИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ МЕЖПОКОЛЕНЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ

Кузнецова Наталья Станиславовна *– семейный психолог, руководитель центра семейного развития «Веста», специалист по вопросам семейного образования, доула. Россия, Кисловодск.*

В докладе рассматриваются особенности детско-родительских отношений в условиях активного использования искусственного интеллекта. Подчеркивается необходимость баланса между открытостью к технологиям и осознанием их рисков. Особое внимание уделяется роли родителей в формировании цифровой грамотности, критического мышления и эмоционального благополучия ребенка.

ПОДРОСТКИ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: КАК ЭПОХА ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ТРАНСФОРМИРУЕТ АВТОРИТЕТ ВЗРОСЛЫХ

Лыч Ксения Викторовна *– детский и подростковый психолог-психотерапевт, семейный медиатор и нейропсихолог. Аккредитированный психотерапевт Европейского Реестра EAP. директор Института семьи Первого университета профессора Макарова. Супервизор и преподаватель ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается влияние современных технологий и стремительного развития искусственного интеллекта на систему отношений между подростками и взрослыми. Особое внимание уделяется тому, как меняется восприятие авторитета родителей и специалистов в условиях свободного доступа к информации, цифровой среды и новых форм коммуникации.

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В ИНДИВИДУАЛЬНОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ МЕТОДОМ РЕКОНСТРУКЦИИ СЕМЬИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФИГУР

Михайлова Оксана Николаевна *– педагог-психолог дошкольного отделения Государственного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа №1540», сертифицированный семейный системный психолог, сказкотерапевт, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ), член Федерации психологов образования России. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается системный подход в индивидуальном консультировании семьи на разборе клиентского случая. Цель – не только помочь отдельным членам семьи справиться со своими проблемами, но и изменить взаимодействия и динамику внутри семейной системы методом реконструкции.

СИЛА РОДИТЕЛЬСТВА В ЭПОХУ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И РАЗВИТИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА С ПОЗИЦИИ СИСТЕМНОГО СЕМЕЙНОГО ПОДХОДА

Осипова Лидия Геннадьевна *– психолог, магистр психологии, системный семейный терапевт, гештальт-терапевт, супервизор. Россия, Ижевск.*

В эпоху цифровых технологий и развития искусственного интеллекта существует тенденция формирования поверхностных контактов детей со сверстниками, вытеснения из системы коммуникативных связей родителей, нарушения иерархии в семейной системе.
Чувство принадлежности питается родственными связями. В формировании готовности ребёнка к сетевым развлечениям, общению и обращению с избыточной информацией ключевой является родительская роль. Такая готовность возникает после того, как сформирована здоровая привязанность, налажены и поддерживаются крепкие отношения с родителями и семьёй.
На каждом этапе жизненного цикла семьи феномен родительства разворачивается по-разному. Специалист в системном семейном подходе работает не с отдельным ребенком, а со всей семьей. Задача системной семейной терапии, в основе которой лежит системно-информационный и ресурсный подход, – выявить взаимосвязь существующей проблемы с различными сторонами функционирования семьи на этапе жизненного цикла семьи.

РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМПАС В ЦИФРЕ: КАК НАПРАВЛЯТЬ РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА, КОГДА РЯДОМ – ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

Панова Елена Евгеньевна *– семейный и детский психолог, педагог-психолог, коррекционный психолог, профориентолог, арт-терапевт, музыкотерапевт,*

действительный член ОППЛ, модератор образовательных проектов Крымского представительства ОППЛ. Россия, Ульяновск.

Цифровая эпоха и новые вызовы для родителей:
1. Дети растут в среде, насыщенной ИИ – голосовые ассистенты, адаптивные игры, генеративный контент.
2. Родители часто теряются между возможностями и рисками цифрового мира.
3. Важно сохранить роль взрослого как проводника и наставника, а не просто наблюдателя.
Искусственный интеллект и когнитивное развитие ребёнка:
· Исследование: ИИ-ассистенты стимулируют речевое развитие при контроле взрослых.
· Адаптивные игры с ИИ могут улучшать когнитивные функции, но требуют сопровождения и интерпретации.
· Без контроля возможны сенсорная перегрузка, снижение концентрации и ухудшение мышления.
Родительский компас как навигатор в цифровом мире:
· Родители – не просто наблюдатели, а активные проводники, формирующие ценности и навыки.
· Баланс между свободой и контролем, инновациями и традициями.
· Воспитание ответственного, думающего и этичного цифрового гражданина.

Мастер-класс: ПУТЬ СЕМЬИ К НЕЗАВИСИМОСТИ И УСПЕХУ ПОДРОСТКА
Пискарева Марина *– аккредитованный семейный системный консультант, аккредитованный супервизор ОППЛ, бизнес-тренер, действительный член ОППЛ, автор методик и инструментов в сфере семейной профориентации. Россия, Владивосток.*

В выступлении рассматривается кризис подросткового возраста в семейной системе и задача передачи ответственности за жизнь самому подростку. Представлена семейная настольная игра и интерактивные мастер-классы, позволяющие родителям и подросткам формировать ключевые факторы личностной зрелости: независимость, самоценность, ответственность и осознанность.

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК НОВЫЙ ЧЛЕН СЕМЬИ: СИСТЕМНЫЙ ВЗГЛЯД НА ОТНОШЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА И «УМНОГО ДОМА»
Рогов Дмитрий Юрьевич *– участник информационно-просветительской программы «Системная семейная терапия». Россия, Москва.*

В докладе мы разберемся в следующем вопросе: какое место занимает AI-ассистент в семейной структуре: он друг, слуга, судья?
Дети перестают задавать вопросы родителям, взрослые консультируются и спрашивают советы у Алисы. Какие дисфункции это порождает?

Мастер-класс: УСТОЙЧИВОСТЬ ПАРЫ В ЭПОХУ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПЕРЕМЕН
Русина Жанна Валерьевна *– кандидат медицинских наук, психотерапевт, руководитель модальности «Психотерапия удовлетворенности жизнью», руководитель регионального отделения ОППЛ в Приволжском федеральном округе, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, член Национального объединения экзистенциальных консультантов и терапевтов, член Европейской федерации экзистенциальной терапии (FETE), заместитель главного редактора журнала «Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия». Россия, Нижний Новгород.*

Русин Антон Николаевич *– психолог-консультант, сексолог, действительный член ОППЛ, супервизор модальности «Психотерапия удовлетворенности жизнью», директор Международного института ресурсного консультирования. Россия, Нижний Новгород.*

На Мастер-классе рассматриваются способы, помогающие паре укрепить отношения во времена развития информационных технологий и социальных перемен. Разбираются вызовы, нарушающие устойчивость союза, и практические техники, восстанавливающие партнерство, помогающие двоим не расстаться и продолжить своё развитие.

ВЛИЯНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ТРАДИЦИОННЫЕ СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

Самсонова Ирина Викторовна *– клинический психолог, системный семейный терапевт, тренер Детской Академии Безопасности, член ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается зависимость современного общества от искусственного интеллекта, влияние ИИ-помощников на повседневную жизнь семьи, а также возможный вред и польза искусственного интеллекта для института семьи и традиционных семейных ценностей.

Мастер-класс: перформанс Эмоционально-образного театра: СЕМЕЙНЫЙ ИМПРОВИЗАЦИОННЫЙ ТЕАТР. ОТ ЛИЧНЫХ ИСТОРИЙ К ТРАНСФОРМАЦИИ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Ведущая: ***Сычева Велена Вениаминовна*** *– клинический психолог, рекомендованный специалист Института ЭОТ Линде Н.Д., арт-терапевт. Этнохореограф, руководитель Эмоционально-образного театра. Россия, Москва.*

Актеры театра: ***Сычев Павел Андреевич, Копина Любовь Дмитриевна, Михеева Диана Антоновна, Иванова Юлия Александровна, Евфимовский – Мировицкий Даниил Никитич.***

Импровизационное воплощение историй участников семейных отношений в работе с семейной системой. Перенос техник импровизации интерактивного плейбэк театра в психологическую практику для решения конфликтных семейных ситуаций.
Уникальный живой театральный формат перформанса с участием актеров Эмоционально-образного театра, г. Москва.

Мастер-класс: ИММЕРСИВНАЯ ПРАКТИКА «ТАНЦЫ ЕДИНСТВА НАРОДОВ МИРА»

Сычева Велена Вениаминовна *– клинический психолог, рекомендованный специалист Института ЭОТ Линде Н.Д., арт-терапевт, этнохореограф, руководитель Эмоционально-образного театра. Россия, Москва.*

Круговые танцы народов мира – древнейший вид социального танца, символизирующий единство, равенство, общность. Способствуют укреплению всех человеческих сообществ, благодаря синхронизации простых красивых доступных движений людей, соединяющихся в круге за руки. Мощная энергия, образующаяся в круге, способствует созданию доверительных, равных отношений участников, психологической безопасности и позитивных эмоций. Предполагается всеобщее участие.

ЦИФРОВИЗАЦИЯ И СЕМЬЯ. ЦИФРОВАЯ ТРИАНГУЛЯЦИЯ В СЕМЕЙНОЙ СИСТЕМЕ

Туитяров Ильдар Мансурович *– системный семейный терапевт, член АКПП, действительный член ОППЛ, психолог-консультант, клинический психолог. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается цифровая среда в семье, изменения семейной системы в цифровую эпоху и влияние цифровизации на семейную систему.

ВОЗМОЖНОСТИ ИЗУЧЕНИЯ СЕМЕЙНОЙ ИСТОРИИ В ЭПОХУ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Удовик Платон *– участник проектов семейного центра «Кассиопея» и детско-юношеского центра «Я_Личность», призёр городских и региональных конкурсов по истории. Россия, Севастополь.*

Касиянчук Людмила Михайловна *– практикующий психолог, семейный психотерапевт, действительный член ОППЛ, координатор группы по работе с семьями Крымского регионального отделения ОППЛ, руководитель семейного психологического центра «Кассиопея». Россия, Севастополь.*

В докладе рассматриваются современные возможности изучения семейной истории с использованием информационных технологий и искусственного интеллекта, а также создание семейного древа на основе архивных и цифровых источников.

СИСТЕМНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КОНФЛИКТНОГО ЦИКЛА ПАРЫ В СИМВОЛИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Фигурова Ольга Васильевна *– магистр психологии, сертифицированный специалист по системной семейной терапии: восточная версия, символдраме и форстаймингу (юнгианская песочная терапия). Россия, Москва.*

В докладе описывается клиентский случай работы с парой, в котором символическое пространство используется как инструмент системного исследования их конфликтного цикла и повторяющихся паттернов взаимодействия.

КОГДА РЕБЁНОК УДЕРЖИВАЕТ ПАРУ ОТ РАСПАДА: СИСТЕМНАЯ ЛОГИКА ДЕТСКОГО СИМПТОМА

Филатова Витта Викторовна *– практикующий психоаналитик, дипломированный семейный системный терапевт, член Санкт-Петербургского сообщества специалистов, помогающих семье, действительный член ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.*

Детский симптом не всегда касается только ребёнка. Иногда он связан не только с его состоянием, но и с тем, что происходит в отношениях между родителями. Симптом ребёнка может выполнять стабилизирующую функцию в семье: он удерживает родителей в контакте, объединяет их вокруг общей проблемы и помогает семье не сталкиваться напрямую с кризисом пары.

Если терапевт работает только с ребёнком, он может не увидеть семейную структуру. Важно смотреть шире – на супружескую дистанцию, коалиции, распределение тревоги и функцию симптома в системе.

В докладе рассматриваются признаки, по которым можно распознать связь детского симптома с кризисом пары, а также ориентиры для построения системной гипотезы без обвинения родителей.

ПСИХОТЕРАПИЯ СЕМЕЙНЫХ КОНФЛИКТОВ В ЭПОХУ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Хамитов Турабек Абдурахманович *– семейный системный психолог. Казахстан, Алматы.*

В выступлении рассматривается влияние цифровой среды и искусственного интеллекта на структуру семейной системы и усиление существующих дисфункций.

Мастер-класс: САД МОЕЙ ДУШИ

Шандро Анжелика Владимировна *– арт- и гештальт-терапевт, педагог-психолог высшей категории, танцевально-двигательный терапевт, действительный член ОППЛ, ассоциированный член Национальной ассоциации развития арт-терапевтической науки и практики, обучающий личный терапевт (ОЛТ), победитель конкурса «Истории успеха» (Психологическая газета), идейный вдохновитель и соорганизатор ЭкоПсиФеста «Финские каникулы», автор книги «Пути и шествия», автор МАК «Деревья как люди», сертифицированный плейбек-практик. Россия, Екатеринбург.*

В хорошем саду растут разные растения: яблони, вишни, розы, лилии. Они требуют разного подхода, полива и количества солнца. В семье каждый человек уникален. Задача семьи – принять эту уникальность и создать условия для развития каждого «растения», не пытаясь превратить розу в яблоню.

Плейбек-демонстрация: ОБЫЧНЫЙ СЕМЕЙНЫЙ ВЕЧЕР

Шандро Анжелика Владимировна *– арт- и гештальт-терапевт, педагог-психолог высшей категории, танцевально-двигательный терапевт, действительный член ОППЛ, ассоциированный член Национальной ассоциации развития арт-терапевтической науки и практики, обучающий личный терапевт (ОЛТ), победитель конкурса «Истории успеха» (Психологическая газета), идейный вдохновитель и соорганизатор ЭкоПсиФеста «Финские каникулы», автор книги «Пути и шествия», автор МАК «Деревья как люди», сертифицированный плейбек-практик. Россия, Екатеринбург.*

Что такое плейбек?
Плейбек-театр – это волшебство, где зритель становится главным героем. Вы рассказываете историю из своей жизни (простую, смешную, трогательную или грустную), а актеры и музыкант превращают её в маленький спектакль прямо здесь и сейчас. Без сценария, без репетиций – только вы и ваше чувство.
Причём тут семья?
Семья – это бесконечный источник таких историй.
Плейбек помогает:
· Увидеть ценность в повседневности (та самая «рыбалка с дедом» становится легендой).
· Услышать друг друга. Подросток расскажет о своих обидах, а мама – о своей усталости, и это сыграют на сцене.
· Сохранить память. Ваши семейные байки перестанут быть просто словами, они обретут тело, голос и эмоцию.
Ваша семейная история, ожившая здесь и сейчас.
Вы когда-нибудь задумывались, что ваша семья – это не просто список родственников? Это миллион маленьких ритуалов, смешных случаев за ужином, бабушкиных сказок и папиных наставлений. Это запах пирогов по воскресеньям и ссоры из-за пульта от телевизора.
Приходите! Мы попробуем сыграть вашу жизнь.
Это будет лучший семейный вечер, полный смеха, слез и узнавания.

СИМПОЗИУМЫ В РАМКАХ КОНГРЕССА

«АРТ-ТЕРАПИЯ И ВЫЗОВЫ НОВОГО ВРЕМЕНИ»

симпозиум

6 ноября, 10.00 – 13.50, зал «Онлайн V»
7 ноября, 10.00 – 20.00, зал «Онлайн VIII»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Копытин Александр Иванович (Санкт-Петербург, Россия), Назарова Наталия Рафаэлевна (Санкт-Петербург, Россия), Баранчикова Елена Александровна (Донецк, Россия).*

Аннотация: Секция подводит итоги и обозначает кардинальные направления дальнейшего развития отечественной и мировой арт-терапии, с учетом новых вызовов реалий глобализации и регионализации, межкультурной коммуникации, развития био-, когно-, социо-, информационных технологий и изменений климата. Арт-терапия представлена в качестве группы методов психологической помощи (психотерапии), используемых в медицине, образовании и социальной сфере, имеющих соответствующие показания к применению.

СЕССИЯ I

6 ноября, 10.00 – 13.50, зал «Онлайн V»

ЭКОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ И ПРИРОДЫ: РАССМОТРЕНИЕ КУЛЬТУРНОЙ ПРОБЛЕМАТИКИ В АРТ-ТЕРАПИИ С ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПОЗИЦИЙ

Копытин Александр Иванович *– доктор медицинских наук, профессор кафедры психологии СПбАППО им. К.Д. Ушинского (Санкт-Петербург), председатель Арт-терапевтической ассоциации.*

В докладе культура рассматривается с точки зрения экологии, то есть как «дом» для человеческих общностей с характерными для них совокупностями материальных и духовных ценностей. Анализируются разные формы организации культур и отношений между нами, отражающие разные формы экологического сознания, отношения людей к жизненной среде, земле, миру природы. Также рассматриваются понятия колонизации и деколонизации и их связь с отношениями человеческих общностей друг с другом и миром природы. Комментируются некоторые публикации по терапии искусством, затрагивающие темы последствий колониализма и деколонизации в помогающих профессиях.

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ АРТ-ТЕРАПЕВТА

Назарова Наталия Рафаэлевна *– кандидат психологических наук, арт-терапевт, супервизор. Член Совета, действительный и почетный член Национальной ассоциации для развития арт-терапевтической науки и практики «Арт-терапевтическая ассоциация». Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе будет представлена *модель* развития межкультурной чувствительности, разработанная специалистом по межкультурной коммуникации Милтоном Бенеттом. Это модель формирования межкультурной компетенции, описывающая процесс поступательного освоения другой культуры с акцентом на чувственном восприятии культурных различий. Одним из наиболее ценных аспектов межкультурности является ее способность вдохновлять и поддерживать установку на рост и развитие посредством связи с другими и видения мира с другой точки зрения. В докладе будет показана возможность применения этой модели в работе арт-терапевта.

ИСКУССТВО СКАЗКОТЕРАПИИ: ФИЛОСОФИЯ, ИССЛЕДОВАНИЯ, ПРАКТИКА

Бурганов Игорь Александрович *– кандидат искусствоведения, заслуженный художник РФ, академик Российской академии художеств, профессор, директор «Академии искусств Игоря Бурганова». Россия, Москва.*

В докладе раскрывается возрастающая роль сказкотерапии в сохранении и укреплении психического здоровья детей и взрослых в современных условиях. Сказкотерапия в настоящее время становится одним из наиболее востребованных и быстроразвивающихся направлений психотерапии. Глобальные тенденции развития общества обуславливают превращение сказкотерапии в системную совокупность социальных технологий.

Мастер-класс: СКАЗКОТЕРАПИЯ И ЕЕ ИНТЕГРАТИВНЫЕ ФОРМЫ В АРТ-ТЕРАПИИ

Азарова Людмила Николаевна *– кандидат педагогических наук, доцент, руководитель Центра арт-терапии «Академии искусств Игоря Бурганова», доцент кафедры психологии, социологии и права РХТУ. Россия, Москва.*

На мастер-классе будут представлены методы интеграции сказки с различными направлениями арт-терапии, которые позволяют воздействовать на личность через множество каналов (слово, образ, движение, звук). Интегративный подход подразумевает не просто чтение или рассказ сказки, а ее проживание через различные виды творческой деятельности.

АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ОКНО МОЕЙ ДУШИ» КАК ФАКТОР СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Кожохина Светлана Константиновна – *старший педагог дополнительного образования ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», почетный и действительный член Арт-терапевтической ассоциации. Россия, Ярославль*.

В докладе представлен арт-терапевтический комплекс «Окно моей души», основанный на использовании представлений и техник экогуманитарного подхода. Программа сообразуется с целями образования в интересах устойчивого развития. Особое внимание обращено на творческое взаимодействие обучающихся с ОВЗ с природной и антропогенной средой. Важным механизмом, используемым в процессе реализации программы, являлась персонализация среды. Поясняются особенности программы и используемые техники. Приводятся примеры созданных детьми работ и описаний из дневника самонаблюдений.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ АРТ-ТЕРАПИИ ПРИ РАБОТЕ С ТЯЖЕЛЫМИ СОМАТИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

Зоткина Елена Александровна *– клинический психолог, действительный член и член Совета Арт-терапевтической ассоциации, старший преподаватель кафедры психологии развития Самарского национального исследовательского университета имени С.П. Королева. Россия, Самара.*

В докладе освещаются особенности использования арт-терапевтических техник при работе с дистрессом, вызванным тяжелыми соматическими заболеваниями, онкологией, длительным нахождением в ситуациях, связанных с опасностью для жизни. Описываются основные принципы использования телесно-ориентированной арт-терапии с длительным дистрессом, особенности работы с тяжелой соматикой. На примерах из практики демонстрируются основные методы и приемы работы, используемые в арт-терапевтическом процессе с целью снижения факторов депрессии и тревоги, а также наблюдаемые эффекты от применения описываемых арт-терапевтических техник.

ВОЗМОЖНОСТИ МОНТАЖНЫХ КИНОЛЕКЦИЙ В ГРУППОВОЙ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

Зоткин Андрей Николаевич *– магистр психологии, аспирант кафедры общей психологии Самарского университета, арт-терапевт, ассоциированный член ATA, писатель, режиссер, популяризатор искусства. Россия, Самара.*

В докладе обсуждаются особенности построения и использования монтажных кинолекций как особого инструмента в работе арт-терапевта. Рассматриваются принципы построения таких кинолекций, правила и показания к их применению и критерии оценки эффективности. Уделяется внимание особенностям и различиям монтажных кинолекций в работе с подростками и взрослыми клиентами, выражающимся в первую очередь в подборе материала, длительности самих кинолекций и построении обсуждения после просмотра.

ВИЗУЛЬНАЯ ГЕРМЕНЕВТИКА В АРТ-ТЕРАПИИ: СКРЫТЫЕ СМЫСЛЫ ТВОРЧЕСКОГО САМОВЫРАЖЕНИЯ

Лебедева Людмила *– доктор педагогических наук, профессор, аккредитованный специалист и консультант в области психологической и психотерапевтической деятельности в методе «Арт-терапия» ОППЛ, почетный и действительный член Арт-терапевтической ассоциации. Россия, Москва.*

Обращение к визуальной герменевтике в арт-терапии открывает путь к пониманию рисунка как живого текста, написанного автором на языке символов. В основе метода лежит концепция «герменевтического круга», предполагающая понимание целого образа через контекст уникального, субъективного жизненного опыта. Выбор цвета, композиции, специфических метафор становится формой невербальной коммуникации с бессознательным. В переходе от формального описания рисунка к дешифровке скрытых смыслов творческого самовыражения арт-терапевт фасилитирует диалог между клиентом и его творением, актуализирует осознание и инсайты. Это позволяет в обход психологических защит вербализировать подавленные эмоции и трансформировать травматический опыт в ресурсные состояния. Интеграция герменевтических принципов в арт-терапевтическую практику обеспечивает методологическую глубину и этическую бережность вербального прикосновения к «невысказанным» переживаниям.

ЗДОРОВЬЕСБРЕГАЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ ТВОРЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С МИРОМ ПРИРОДЫ (НА ПРИМЕРЕ БОТАНИЧЕСКОЙ ЖИВОПИСИ)

Кущенко Олеся Олеговна *– художник-педагог, член союза художников народного искусства, Международного художественного фонда, Арт-терапевтической ассоциации. Россия, Москва.*

В докладе представлен семилетний опыт помощи женщинам методами экологически-ориентированной арт-терапии через взаимодействие с растениями/цветами, в том числе с применением авторских практик из поддерживающей программы "Ботаническая живопись как эко-арт-терапевтическая практика" программ "Волшебная ботаника" и "Миниатюрные сады души".

АРТ-ТЕРАПИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ НАСЕЛЕНИЯ: ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ ПРАВОСЛАВНОГО ПРИХОДА

Францева Марианна Германовна *– аспирант кафедры теории и истории культуры Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Русская христианская гуманитарная академия имени Ф. М. Достоевского». Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается потенциал арт-терапевтических методик в системе социальной поддержки, реализуемой через институт православного прихода. Анализируется теоретическое соответствие принципов арт-терапии задачам психосоциальной работы. На конкретных практических кейсах демонстрируется модель интеграции изобразительных, нарративных и музыкальных практик в деятельность религиозной общины для решения задач реабилитации, инклюзии, кризисной помощи и духовно-нравственного развития различных категорий населения. Делается вывод об эффективности прихода как естественной среды, обеспечивающей ценностный контекст, доверительную атмосферу и ресурс для реализации долгосрочных поддерживающих программ.

СЕССИЯ II

7 ноября, 10.00 – 20.00, зал «Онлайн VIII»

10.50 – 11.30. Мастер-класс: ЖИЗНЬ В ОЖИДАНИИ

Баранчикова Елена Александровна *– практикующий кризисный психолог, арт-терапевт, аккредитованный супервизор ОППЛ. Руководитель регионального отделения ОППЛ в ДНР и ЛНР, Региональный руководитель Национальной ассоциации для развития арт-терапевтической науки и практики «Арт-терапевтическая ассоциация» в ДНР и ЛНР. Россия, Донецк.*

На мастер-классе участники получат возможность познакомиться с авторской техникой, которая помогает справиться с эмоциональным напряжением в период ожидания. Работа на мастер-классе направлена на нормализацию эмоционального состояния участников.

10.50 – 11.30. Мастер-класс: «ДЕКОДЕР ТЕЛА» – ТЕЛЕСНАЯ-АРТ-ТЕРАПИЯ В РАБОТЕ С НЕПРОЖИТЫМИ ЭМОЦИЯМИ

Гаврилюк Анна Олеговна *– психолог, арт-терапевт, телесно-ориентированный терапевт, перинатальный психолог.*

Участники получат инструмент для работы с тревогой, психосоматикой и выгоранием посредством перевода телесных симптомов в первопричинные эмоции с помощью арт-терапии и высвобождения их через движение.

11.35 – 12.15. Мастер-класс: КТО Я? ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕННОСТЕЙ И СМЫСЛОВ ПОСРЕДСТВОМ АРТ-ТЕРАПИИ

Суханова Светлана Александровна *– клинический психолог, кризисный психолог, арт-терапевт, член Национальной ассоциации для развития арт-терапевтической науки и практики «Арт-терапевтическая ассоциация», действительный член ОППЛ, преподаватель института интегративной психологии «Метафора».*

На вебинаре участники получат техники и упражнения для работы с системой ценностей и жизненными смыслами, что, в свою очередь, является опорой для формирования жизнестойкости.

12.20 – 13.00. Мастер-класс: ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ, ПЕРЕЖИВАЮЩИМИ КРИЗИСНЫЕ И ТРАВМИРУЮЩИЕ СОБЫТИЯ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ СВО

Семенова Наталья Вячеславовна *– клинический психолог, кризисный психолог, военный психолог. Россия, Енакиево.*

Во время вебинара мы ознакомимся с особенностями реагирования и проживания ситуаций неопределённости детьми, о чем и как говорить с детьми, переживающими травмирующие события, рассмотрим экстренные меры поддержки и саморегуляции, техники работы.

13.05 – 13.45. Мастер-класс: СКАЗКОТЕРАПИЯ В РАБОТЕ С ПРОБЛЕМАМИ РЕЧИ У ДЕТЕЙ
Жувака Оксана Владимировна *– магистр практической психологии, клинический психолог, педагог-психолог, сказкотерапевт. Россия, Макеевка.*

На вебинаре участники поймут, как терапевтическую сказку можно использовать для работы с трудностями речи (используя также арт-терапию, песочную терапию). Получат вариант авторской сказки и варианты её работы с различными арт-материалами.

13.50 – 14.30. Мастер-класс: ВОЗРОЖДАЮСЬ ИГРАЯ
Бородина Татьяна Александровна *– практический психолог, астролог, автор и ведущая Т-игр. Россия, Ростов-на-Дону, Донецк.*

На МК мы поработаем с практикой проживания травматического опыта с помощью песочной терапии. Познакомимся с субличностями, которые возникают при встрече с травмой, узнаем их потребности и желания. Интегрируем травматический опыт в свою жизнь.

14.35 – 14.50. РАВНОВЕСИЕ
Копцева Светлана Валерьевна *– практический психолог, кризисный психолог, арт-терапевт, гипнолог, тренер психологических тренингов. Россия, Пенза.*

Доклад об особенностях работы с жёнами участников СВО на первом этапе. Простые приёмы и техники саморегуляции для применения их в работе.

14.50 – 15.30. Мастер-класс: АРТ-КУХНЯ – ВКУСОВАЯ МЕТАФОРА В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА
Касяненко Елена Николаевна *– клинический психолог, психотерапевт в методе символдрама, арт-терапевт, обучающий тренер, лайф-коуч, член Национальной ассоциации для развития арт-терапевтической науки и практики «Арт-терапевтическая ассоциация», действительный член ОППЛ, преподаватель онлайн Университета «Метафора». Россия, Донецк.*

Участники познакомятся с направлением Арт-кухня; научатся использовать вкусовую метафору; проживут техники Арт-кухни для работы с различными запросами.

15.30 – 16.10. Мастер-класс: СУБЪЕКТИВНАЯ КАРТИНА МИРА: ОПЫТ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА С ПРИМЕНЕНИЕМ МАК И ТЕХНИКИ СВОБОДНОГО РИСУНКА
Ткачева Вероника Александровна *– практикующий психолог полимодального консультирования, арт-терапевт, специалист кататимно-имагинативной психотерапии, действительный член ОППЛ, старший преподаватель кафедры психологии Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ». Россия, Луганск, ЛНР.*

Теоретический аспект: субъективная картина жизненного пути – представление о своём жизненном пути в единстве прошлого, настоящего и будущего. Прикладной аспект: анализ опыта работы с применением МАК и техники свободного рисунка.

16.10 – 16.50. Мастер-класс: СИМВОЛ ДЕРЕВА В АРТ-ТЕРАПИИ. ПРИЕМЫ *РАБОТЫ С ТРАВМАМИ, РЕСУРСАМИ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ СОСТОЯНИЕМ*

Бойко Ольга Валериевна *– кандидат психологических наук, арт-терапевт, клинический и кризисный психолог, член Национальной ассоциации для развития арт-терапевтической науки и практики «Арт-терапевтическая ассоциация», действительный член и супервизор ОППЛ, преподаватель института интегративной психологии «Метафора» и института практической психологии «Иматон».*

На вебинаре участники познакомятся с символом дерева как ресурсным инструментом, позволяющим работать с чувствами и потенциалом; освоят техники работы с ресурсами, эмоциональными состояниями и внутренними опорами.

16.50 – 17.30. Мастер-класс: ПУТЬ К САМОРЕГУЛЯЦИИ: СИМВОЛДРАМА И АДАПТИВНАЯ МОДЕЛЬ ПЕРЕРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ

Болгова Марина Александровна *– клинический психолог, EMDR-терапевт, психотерапевт в методе кататимно-имагинативной психотерапии, кризисный специалист. Россия, Луганск.*

На вебинаре будет представлен интегративный клинический взгляд на саморегуляцию. Участники познакомятся с подходами кризисной психологии, EMDR и символдрамы, рассмотрят признаки нарушения саморегуляции, роль безопасности и стабилизации, а также получат демонстрацию ресурсной техники.

17.35 – 18.15. Мастер-класс: ТАНЕЦ МАНДАЛА КАК СПОСОБ ПОЛУЧЕНИЯ РЕСУРСА

Александрова Наталья Евгеньевна *– психолог, интегративный подход, EMDR, танцевально-двигательная терапия, психодрама, практик EFT, врач, автор телесноориентированных тренингов. Россия, Красный Луч, ЛНР.*

На мастер-классе участники ознакомятся с воздействием танца на нервную систему, особенностями метода, попробуют практику танца мандала и отследят изменения состояния.

18.20 – 19.00. Мастер-класс: СИМВОЛЫ ВНУТРЕННЕЙ ТРАНСФОРМАЦИИ В РИСУНКАХ И ОБРАЗАХ КЛИЕНТОВ

Митичкина Ольга Александровна – кандидат психологических наук, семейный психотерапевт, травматерапевт, преподаватель, действительный член и супервизор ОППЛ.

На мастер-классе будет рассмотрено, как отслеживать изменения в работе с клиентом через символы внутренней трансформации и понимать динамику терапевтического процесса.

19.00 – 19.40. Мастер-класс: ОБРЕТЕНИЕ РЕСУРСНОГО СОСТОЯНИЯ И ВНУТРЕННИХ ОПОР С ПОМОЩЬЮ ПРАКТИК ТАНЦЕВАЛЬНО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ ТЕРАПИИ

Трухан Лариса Николаевна *– танцевально-двигательный терапевт, автор и ведущая танцевальной практики "Гармония". Россия, Донецк, ДНР.*

На мастер-классе участники ознакомятся на практике с различными танцевальными практиками, включающими в себя также элементы арт- и музыкотерапии, позволяющими ощутить свои внутренние опоры и высвобождающими ресурс. Практики подходят для любого уровня физической подготовки.

Материалы участников, требуемые для онлайн-проведения:
- немного безопасного пространства для свободного движения (от 2 на 2 метра);
- лист бумаги, карандаш, при желании – набор цветных карандашей.

19.40 – 19.55. ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ, ТОЛЕРАНТНОСТЬ К НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ И ОСОЗНАННОСТЬ В ПРАКТИКЕ ВЕДЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ ПСИХОСОМАТИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Хаст Виктория Эдуардовна *– медицинский психолог РКБ им. С.И.Калинина (психосоматическое отделение с дневным стационаром), действительный член ОППЛ. Россия, Донецк, ДНР.*

В докладе представлен интегративный взгляд на понятия «жизнестойкость», «толерантность к неопределенности» и «осознанность» как опору для психологического и психосоматического восстановления пациентов. Рассматривается, как уровни жизнестойкости и толерантности к неопределенности пациентов с психосоматической патологией определяют направления психокоррекционной работы и в определенной мере уже сами по себе являются инструментом психокоррекции и создания эффективных копинг-стратегий. Отмечается влияние осознанности на формирование этих стратегий. Приводятся примеры простых, коротких и эффективных практик.

«ОБУЧАЮЩАЯ ЛИЧНАЯ ТЕРАПИЯ – КУЛЬТУРА РАЗВИТИЯ И СТАНОВЛЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ, ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ И ИНВЕСТИЦИЯ В СТАБИЛЬНУЮ ПРАКТИКУ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ДОЛГОЛЕТИЕ»

Симпозиум Комитета по Обучающей личной терапии ОППЛ

СЕССИЯ I

7 ноября, 14.00 – 17.50, зал «Толстой» + «Онлайн I»

СЕССИЯ II

8 ноября, 13.00 – 17.50, зал «Пушкин» + «Онлайн II»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Макарова Екатерина Викторовна (Москва, Россия), Беляева Виктория Игоревна (Санкт-Петербург, Россия), Бадьина Анна Сергеевна (Йошкар-Ола, Россия), Кухаренко Ирина Сергеевна (Ростов-на-Дону, Россия).*

Аннотация: Комитет по обучающей личной терапии ОППЛ вот уже более 10 лет ведет свою деятельность по подготовке и аккредитации специалистов для вхождения в статус Обучающего личного терапевта ОППЛ. Деятельность комитета направлена на развитие культуры и традиций в русскоязычном пространстве, повышение уровня осознанности специалистов. Обучающий личный терапевт ОППЛ – это особенная специализация внутри нашей профессии.

Обучающая личная терапия является неотъемлемой составляющей четырёхчастной модели подготовки специалистов для благополучной и гармоничной деятельности консультирующих практиков. Является обязательным компонентом профессиональной подготовки, включающей, с одной стороны, обучение ведению терапии, с другой – получение клиентского опыта.

Обучающая личная терапия – это вид комплексного психотерапевтического процесса, направленного на познание личности представителя помогающих профессий, повышение качества его работы и профилактику профессионального «выгорания».

Наши спикеры представят вашему вниманию мастер-классы и доклады, щедро поделятся своими наработками, профессиональным опытом в построении и развитии успешной практики сегодня, а также в построении успешного профессионального будущего. Как обучающая личная терапия помогает специалисту обрести уверенность и выбрать направление для качественного профессионального развития. Приглашаем участников познакомиться с современным институтом отечественной обучающей личной терапии, где вы сможете получить свой чувственный опыт и новые инструменты для построения успешной практики.
Наше пространство – для начинающих и опытных коллег, психологов, психотерапевтов и специалистов помогающих профессий. Вы сможете найти ответы на интересующие вас вопросы в личном общении с Обучающими личными терапевтами, найти новые импульсы для профессионального и личностного развития, профессионального роста в условиях быстро меняющего мира. Активное участие в мастер-классах поможет под новым углом посмотреть на свою практику и увидеть возможности дальнейшего профессионального развития.

Сопредседатели:
Макарова Екатерина Викторовна *– основатель комитета по обучающей личной терапии. MSc., сертифицированный обучающий личный терапевт ОППЛ и личный терапевт-адвайзер ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, преподаватель ОППЛ международного уровня, председатель международной секции ОППЛ. Действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

Беляева Виктория Игоревна *– председатель комитета по обучающей личной терапии ОППЛ. MSc., клинический психолог, аккредитованный полимодальный психотерапевт «Союз психотерапевтов и психологов», обучающий личный терапевт ОППЛ, обучающий личный терапевт – адвайзер ОППЛ, преподаватель национального уровня ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, аккредитованный Системный семейный психотерапевт Восточная версия «Союз психотерапевтов и психологов». Действительный член ОППЛ. Член ЦС ОППЛ., член Президентского резерва ОППЛ., Обладатель европейского сертификата психотерапевта. Россия, Санкт-Петербург.*

Бадьина Анна Сергеевна *– ответственный секретарь комитета по обучающей личной терапии ОППЛ. Дипломированный практикующий психолог. Полимодальный психолог краткосрочного и долгосрочного консультирования, транзактный аналитик, действительный член ОППЛ. Россия, Йошкар-Ола.*

Кухаренко Ирина Сергеевна *– и.о. сопредседателя комитета по обучающей личной терапии ОППЛ, клинический психолог, логотерапевт, член Международной ассоциации Логотерапии и Экзистенциального анализа, член Ассоциации выпускников Президентской Программы подготовки управленческих кадров. Россия, Ростов-на-Дону.*

ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ОБУЧАЮЩЕЙ ЛИЧНОЙ ТЕРАПИИ, ПРИНИМАЯ ВЫЗОВЫ НАШЕГО ВРЕМЕНИ
Макарова Екатерина Викторовна *– основатель и председатель комитета по обучающей личной терапии. MSc., сертифицированный обучающий личный терапевт ОППЛ и личный терапевт-адвайзер ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, преподаватель ОППЛ международного уровня, председатель международной секции ОППЛ. Действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе основательницы комитета будут раскрыты основные постулаты российского института обучающей личной терапии, методологическая база деятельности обучающих личных терапевтов, а также актуальные и новые направления нашей работы.

«ПУТЬ ГЕРОЯ» КАК УНИВЕРСАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ И ГЛУБИННОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ДЛЯ ПСИХОЛОГОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ

Гаврютина Оксана Валерьевна *– действительный член ОППЛ, аккредитованный полимодальный психолог СРО, аккредитованный супервизор-гипервизор ОППЛ, аккредитованный глубинный супервизор бизнеса ОППЛ, Обучающий личный терапевт. Россия, Смоленск.*

Родионова Мария Вячеславовна *– действительный член ОППЛ, практикующий полимодальный психолог, аккредитованный супервизор ОППЛ, аккредитованный глубинный супервизор бизнеса ОППЛ, Обучающий личный терапевт. Россия, Оренбург.*

В докладе спикеры представят модель работы ОЛТ, основанную на архетипической теории К.Г. Юнга через «Путь Героя», а также рассмотрят профессиональное развитие через нахождение точки «Пути Героя» у специалистов и сопровождение кандидатов к инициации в рамках ОЛТ.

Мастер-класс: ОЛТ ДЛЯ ПРИЁМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Мозжерина София Владимировна *– экзистенциальный психотерапевт и логотерапевт по методу В. Франкла, полимодальный психотерапевт, аккредитованный Обучающий личный терапевт и супервизор ОППЛ, официальный межрегиональный преподаватель ОППЛ, действительный член ОППЛ, Член Российской ассоциации логотерапевтов РАЛЭ, член Русской ассоциации логотерапевтов, член межрегиональной организации «Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов», спикер международных конгрессов и конференций. Россия, Калининград.*

Практико-ориентированный доклад посвящён представлению адаптированного теста Е.В. Макаровой для диагностики родительских субличностей. Анализ его результатов позволяет преодолеть разрозненность внутренних ролей, принять себя в состоянии родительской достаточности, перейти от следования ложным стереотипам к осознанному выбору и сформировать целостное восприятие родительства как личной ответственности взрослого,

Мастер-класс: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ ПСИХОЛОГА – КАК ВЫДЕРЖИВАТЬ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ И НЕ ВЫГОРАТЬ

Суслова Анастасия Александровна *– аккредитованный в полимодальном подходе практикующий психолог, аккредитованный обучающий личный терапевт, супервизор, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

Психологическая практика неизбежно сталкивает специалиста с зонами высокой неопределённости: сложные клиенты, колебания уверенности, страх ошибки, давление ответственности и параллельные задачи профессионального роста. В этих условиях вопрос устойчивости становится не личной характеристикой, а профессиональным навыком, который можно развивать. На мастер-классе мы разберемся, что мешает и как обрести профессиональную устойчивость.

МАТЕРИНСКИЙ КОМПЛЕКС И ЕГО ПРОЯВЛЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И РАБОТЕ ПСИХОЛОГА

Шакирова Рузиля Назымовна *– магистр психологии, обучающий личный терапевт, супервизор ОППЛ, преподаватель ЭОТ. Россия, Казань.*

Аннотация к выступлению: В докладе речь пойдёт о том, как личный опыт отношений с матерью влияет на выбор клиентов, границы, спасательство, контроль и стиль помощи. Особое внимание будет уделено распознаванию собственных контрпереносных реакций и превращению материнского комплекса из слепой зоны в ресурс профессиональной зрелости.

Мастер-класс: ОБРЕТАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ИДЕНТИЧНОСТЬ. МЕЖДУ ВОЛШЕБСТВОМ И РЕАЛЬНОСТЬЮ

Васина Светлана Григорьевна *– MSc; психолог-психоаналитик; аккредитованный Обучающий Личный Терапевт-адвайзер ОППЛ, аккредитованный супервизор и гипервизор ОППЛ, преподаватель национального уровня ОППЛ, действительный член ОППЛ и ЕАРПП (Европейской Ассоциации Развития Психоанализа и Психотерапии); автор методики "ЯРесурс", "Структурная супервизия", "Периодическая система элементов сновидения" (доказательная регистрация). Россия, Москва.*

Природа по-матерински позаботилась о нас и организовала развитие психики таким образом, чтобы постепенно, шаг за шагом, человек смог сформировать свою профессиональную целостность. Какие психические процессы помогают нам взрослеть в профессии, а какие препятствуют этому? В своём выступлении расскажу, что важно знать об идентификации, инкорпорации, слиянии, одержимости интроектами. Поделюсь, какую роль играют на дороге взросления специалиста идеализация и обесценивание, зависть, желание власти и чувство никчёмности. И самое главное через форму мастер-класса продемонстрирую, как можно поддерживать и растить кандидатов в Обучающей Личной Терапии, понимая нюансы психического движения специалиста в рабочей сфере. Слушатели узнают, где профессиональный путь выкладывается реальными кирпичиками труда, а где остаётся место для волшебной трансформации; зоны, где кто-то высший зажигает огонёк живого дыхания идентичности специалиста.
Выступление будет полезно для начинающих и уже активно практикующих помогающих практиков, которым важно понимать свои внутренние процессы профессионального развития.

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ВЫГОРАНИЮ: ПОЧЕМУ ОДНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ БЫВАЕТ МАЛО И ЧТО ДОБАВИТЬ

Лященко Анна Николаевна *– магистр психологии, обучающий личный терапевт ОППЛ, клинический, перинатальный психолог, арт-терапевт, действительный член ОППЛ. Россия, Красноярск.*

В докладе спикер рассматривает профессиональное выгорание у психологов и специалистов помогающих профессий, акцентируя внимание на тревоге и депрессивной симптоматике как ключевых проявлениях. Обсуждается, что психологическая поддержка в ряде случаев должна дополняться коррекцией образа жизни: оптимизацией питания, распорядка дня и восполнением физиологических дефицитов для комплексной заботы о здоровье специалиста.

Мастер-класс: ИГРА КАК ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО ОБУЧАЮЩЕЙ ЛИЧНОЙ ТЕРАПИИ: ПОЛИМОДАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ВЕДУЩЕГО

Борисова Ирина Ивановна *– действительный член сообщества ОППЛ, обучающий личный терапевт, полимодальный супервизор, клинический психолог, семейный системный психотерапевт, гештальт-терапевт, телесно-ориентированный психолог, специалист по*

медитативной регрессии, инструктор нейрографики. Автор аккредитованной игры «Танго Вдвоём» Литва, Каунас.

На мастер-классе будет представлена авторская диагностика-обучающая модель подготовки ведущих игры «Танго Вдвоем», основанная на принципах обучающей личной терапии и полимодальной диагностики личности специалиста.
Игра рассматривается не как терапевтический метод, а как метафорическое диагностическое пространство, позволяющее быстро выявлять индивидуальные особенности профессиональной позиции, личностные ограничения и ресурсы будущего ведущего.
Модель включает интеграцию трёх диагностических уровней:
— субличностную структуру личности (по методологии Е. Макаровой: Исследователь, Фея, Умница, Раненый, Раненый странник);
— нейробиологические типажи личности по Хелен Фишер (дофаминовый, тестостероновый, эстрогеновый и серотониновый профили с определением двух ведущих и двух дополняющих систем) (письменный);
— классическую типологию темперамента (сангвинический, холерический, флегматический, меланхолический).
Дополнительно используются авторские визуальные портрет-карты типажей мужчин и женщин для подтверждения письменной диагностики через образно-интуитивный выбор.
Особое внимание уделяется роли метафорического языка игры, телесным феноменам, динамике контакта и способности специалиста контейнировать эмоциональные процессы, что позволяет обходить устойчивые психологические защиты и выводить внутренние конфликты в поле профессиональной рефлексии.
На основании полученной диагностики участники включаются в формат обучающей личной терапии, направленной на формирование профессиональной идентичности ведущего, развитие устойчивости, профилактику эмоционального выгорания и обучение работе с переносом и контрпереносом.
Мастер-класс носит демонстрационно-обучающий характер и не предполагает личной терапии участников.
Цель мастер-класса – продемонстрировать авторскую полимодальную модель диагностики и обучающей личной терапии как инструмента формирования профессиональной идентичности ведущего.
Новизна заключается в использовании игры как быстрого диагностического пространства формирования профессиональной идентичности специалиста с последующим включением в процесс ОЛТ.
Практическая значимость. Модель позволяет:
— ускорить прояснение профессионального запроса;
— выявлять личностные ограничения ведущих;
— повышать устойчивость специалистов;
— снижать риск эмоционального выгорания;
— формировать навыки работы с переносом и контрпереносом;
— выстраивать индивидуальные маршруты профессионального развития.
Участники получат представление о:
— полимодальной диагностике личности ведущего в рамках игровой психотехнологии;
— роли метафорического языка в профессиональном развитии Ведущего игры;
— структуре обучающей личной терапии в рамках обучающего процесса;
— механизмах формирования профессиональной идентичности.

Мастер-класс: «СЦЕНАРИЙ СПАСАТЕЛЯ» КАК НЕВЫУЧЕННЫЕ УРОКИ СОБСТВЕННОЙ ЛИЧНОЙ ТЕРАПИИ

Макарова Галина Анатольевна *– кандидат психологических наук, руководитель модальности «Транзактный анализ» в Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги. Адвайзер, обучающий личный терапевт, супервизор. Психотерапевт, внесенный в европейский и мировой реестры. Аккредитованный в РФ транзактный аналитик. Россия, Москва.*

«Почему, получая дипломы, многие психологи через 2-3 года уходят из профессии или работают "в минус"? Используя инструментарий Транзактного Анализа (модель эго-состояний и теорию сценариев), мы рассмотрим, как непройденные этапы обучающей личной терапии формируют у специалиста деструктивный сценарий "Спасателя". Вы узнаете, как отличить здоровую помощь от токсичного спасательства, ведущего к выгоранию. Мы коснемся ключевых "сценарных ловушек" для психологов и обсудим, как полноценная аккредитация в ТА по стандартам СРО "Союз психотерапевтов и психологов" формирует культуру профессионального долголетия и финансовой стабильности. Материал будет полезен как начинающим, так и практикующим специалистам, желающим повысить качество своей работы и сохранить ресурс.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПСИХОЛОГА В РАБОТАХ А.Ф. ЛАЗУРСКОГО И С.Л. ФРАНКА

Слабинкий Владимир Юрьевич *– кандидат медицинских наук, автор метода позитивной динамической психотерапии, ректор, профессор, заведующий кафедрой психотерапии и клинической психологии АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», член редакционной коллегии журнала «Медицинская психология в России». Президент Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия», Вице-президент СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», Вице-президент, председатель комитета по Этике и защите профессиональных прав ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.*

Одна из основных причин появления проектов законов РФ о психологической помощи, психологической деятельности – это этические нарушения, хаотизация в пространстве реализации психологической помощи в РФ из-за целого ряда этически некорректных действий психологов и лиц, позиционирующих себя как «психологов». Ситуация усугубляется наличием в отечественных ассоциациях психологов различающихся этических кодексов, как правило списанных с зарубежных образцов. Данная ситуация требует переосмысления научного базиса и практики составления этических рекомендаций с целью разработки и внедрения системы нулевой толерантности в Российском профессиональном психологическом сообществе. В России в начале XX века А.Ф. Лазурский и С.Л. Франк разработали не потерявшую своей актуальности оригинальную концепцию профессиональной этики психолога.

<u>Мастер-класс:</u> ВЗАИМОСВЯЗЬ ВЫБОРА РОЛЕЙ ВЕДУЩИМ В РАБОТЕ С ГРУППАМИ ОЛТ И ЕГО ПРЕОБЛАДАЮЩИХ СУБЛИЧНОСТЕЙ ПО ТИПОЛОГИИ Е.В. МАКАРОВОЙ

Инвика *– психолог, официальный тренер и обучающий личный терапевт международного уровня общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ), действительный член ОППЛ, сертифицированный супервизор ОППЛ, личный терапевт-адвайзер ОППЛ, аккредитованный психотерапевт СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», руководитель, преподаватель и супервизор Школы Криндачей (Психотерапия Взросления®, Москва). Россия, Новосибирск.*

Быкова Ольга *– клинический психолог, консультант Школы Криндачей (Психотерапия Взросления®, Москва), обучающий личный терапевт ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Новосибирск.*

Приглашаем к совместному творческому исследованию.
Есть 2 гипотезы:
1) выбор ролей специалистом при работе с группами зависит от ведущих субличностей специалиста;
2) такой зависимости нет.
Интересно, какая гипотеза подтвердится? Нам – интересно!
Предлагаем участникам, кто еще не знает свои ведущие субличности, пройти тест Е.В. Макаровой до начала ворк-шопа.

СОВРЕМЕННЫЙ ПСИХОТЕРАПЕВТ КАК СЛУЖЕБНАЯ ЧАСТЬ ЛИЧНОСТИ КЛИЕНТА
Щербакова Анна Михайловна *– психолог, аккредитованный полимодальный психотерапевт, обучающий личный терапевт, адвайзер, супервизор. Россия, Сыктывкар.*

Доклад посвящен анализу становления личности психотерапевта с позиции теории отношений В. Н. Мясищева. Будет продемонстрирована логика ведения Кандидата в обучающей личной терапии как пути формирования целостной здоровой личности, способной эффективно включаться в процесс оздоровления личности клиента.

Мастер-класс: ВАШ УНИКАЛЬНЫЙ СТИЛЬ ОБУЧАЮЩЕГО ЛИЧНОГО ТЕРАПЕВТА: ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ, ПРЕГРАДЫ, ДЫРЫ
Перервус Наталья Эдуардовна *– психолог, системный терапевт, травматерапевт, представитель АСГГПП, аккредитованный обучающий личный терапевт – адвайзер и супервизор ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Архангельск.*

Статус обучающего личного терапевта присваивается, как правило, специалистам, прошедшим обучение не только по специальной программе подготовки, но и уже имеющим базовое психологическое образование и являющимся представителями самых разных психологических школ, направлений, методов, успешно развивающим собственную психотерапевтическую практику. Способность интегрировать полученные знания в практику и формировать свой собственный уникальный стиль профессиональной деятельности является неотъемлемой чертой эффективного специалиста.
Что такое индивидуальный стиль профессиональной деятельности обучающего личного терапевта, каковы его основные характеристики и составные компоненты, с какими преградами и дарами он встречается на пути формирования собственного уникального стиля – вот вопросы, которые будут рассмотрены в рамках заявленного мастер-класса. На мастер-классе будет предложена не только теоретическая, но и практическая часть: упражнения, демонстрации, скульптуры, активирующие творческие ресурсы участников.

Мастер-класс: ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ В ОБУЧАЮЩЕЙ ЛИЧНОЙ ТЕРАПИИ
Бадьина Анна Сергеевна *– обучающий личный терапевт ОППЛ, полимодальный психолог краткосрочного и долгосрочного консультирования, Транзактный аналитик, ученица Макаровой Г.А. в модальности ТАВВ, действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги. Ответственный секретарь комитета по обучающей личной терапии ОППЛ. Выпускница Школы Эффективности Екатерины Макаровой. Спикер обучающих программ.*

Мы поговорим о предпосылках и ранних маркерах профессионального выгорания у помогающего практика, методах профилактики профессионального выгорания, обозначим архитектуру внутренней эмоциональной и профессиональной устойчивости, проведем

мастер-класс для закрепления метода самопомощи и профилактики эмоционального выгорания. Россия, Йошкар-Ола.

Мастер-класс: ПОЛИЛОГ ГОЛОСОВ

Византийская Ирина Юрьевна – *врач, психолог, аккредитованный супервизор, личный терапевт-адвайзер, член ЦС ОППЛ, руководитель Восточно-Сибирского регионального отделения ОППЛ, организатор декадников ОППЛ на Байкале. Россия, Иркутск.*

В практике обучающего личного терапевта важным ресурсом может стать выстраивание конструктивного взаимодействия с коллегами через выбор оптимального эго-состояния. Зачастую в кругу коллег нам приходится слышать: «Я должна быть успешной, мне надо успевать больше, я обязана всегда помогать, я должна быть хорошей матерью, мне нужно соответствовать ожиданиям родителей». Сколько подобных фраз возникает в нашей голове? Чьими голосами они звучат? Кто в прошлом говорил нам это? И главное – насколько они соответствуют нашим истинным желаниям, стремлениям и возможностям?
«Полилог голосов» – полезный инструмент для работы с долженствованием и осознанием своих собственных желаний и возможностей, который позволяет выбрать курс на свои ценности и оставаться верным себе.
На мастер-классе участники найдут варианты проявления и взаимодействия своих эго-состояний, обратятся к своим чувствам и, что немаловажно, телесным переживаниям. Найдут гармоничный способ проявления ребенка, родителя и взрослого, дифференцируют ядовитого критика и настроят гармоничное звучание своего оркестра субличностей. И, как результат, найдут ресурсы для роста, совершенствования в профессии и радости жизни.

Мастер-класс: ОБУЧАЮЩИЕ ЛИЧНЫЕ ТЕРАПЕВТЫ КАК КАМЕРТОНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ

Рубцова Наталья Александровна *– врач-психотерапевт, психолог. Действительный член ОППЛ, Ассоциации ценностно-ориентированной психологии. Обучающий личный терапевт-адвайзер и супервизор ОППЛ. Перинатальный психолог. В своей работе применяет полимодальный подход, целостный взгляд на человека, через призму команды внутреннего мира, тела и духовной основы личности. Ведущая групп обучающей личной терапии, супервизии и авторских курсов. Россия, Москва.*

Обучающая личная терапия – важная составляющая настройки личности помогающего практика, психолога как инструмента работы с человеком. В наши непростые времена, когда задачи на психическую адаптацию к обстоятельствам часто превышают возможности и ресурсы отдельного специалиста, обучающая личная терапия дает опору и поддержку как на уровне психики, так и на уровне биохимии нашего тела, нейрофизиологии. Кортизолу – главной страшилке нашего десятилетия, приходится усердно трудиться в организме, мобилизуя снова и снова все ресурсы психики, мозга и тела.
В выступлении пойдет речь о том:
- Как активировать свои силы, энергию к жизни, работе.
- Как стать камертоном уверенности, устойчивости для своих кандидатов и клиентов.
- Какова биохимия доверительного трансформационного контакта.
- Как у физических и психических симптомов есть изначально позитивное намерение для нашей адаптации и как мы можем, соблюдая законы тела, нервной системы и психики, не просто быть устойчивыми, но жить полноценную жизнь в обстоятельствах неопределенности, превентивно сохраняя здоровье на разных уровнях на годы вперед: свое и тех, с кем работаем.

«ПСИХОЛОГИЯ В БИЗНЕСЕ»

симпозиум

8 ноября, 10.00 – 16.50, зал «Чехов» + «Онлайн III»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Самочкина Елена Геннадьевна (Московская область, Россия).*

ОТ ДНК БРЕНДА К ЭКОСИСТЕМЕ УСПЕХА: КАК ТИП ЛИЧНОСТИ ЛИДЕРА СТРОИТ БИЗНЕС, СЕМЬЮ И НАСЛЕДИЕ

Самочкина Елена Геннадьевна *– психолог детского и семейного консультирования, преподаватель международного уровня ОППЛ, сертифицированный супервизор, член Центрального совета ОППЛ, эксперт по публичным выступлениям, учредитель и руководитель Центра осознанного родительства «Эйлития», основатель Академии личного бренда (PRO-спикер), руководитель проектов «ПсифестТур» ОППЛ.*

Мы все носим маски: маску «Лидера», маску «Супруга/Родителя», маску «Общественной фигуры». И самый изнурительный конфликт – это не конфликт с конкурентами или рынком. Это конфликт между нашими ролями, который ведёт к главной болезни современного успешного человека – выгоранию.
А что, если я скажу, что всеми этими ролями управляет один центральный процессор – наш тип личности? Это и есть наш внутренний ДНК-код, наш личный бренд на уровне подсознания. Сегодня мы с вами пройдём путь от расшифровки этого ДНК к созданию целой экосистемы успеха, где бизнес, семья и наследие не воюют за вашу энергию, а питают друг друга.

РЕСУРС В КАРМАНЕ: ПРАКТИКИ УСТОЙЧИВОСТИ В УСЛОВИЯХ ВЫСОКОЙ ТУРБУЛЕНТНОСТИ

Сибгатуллина Нелли Борисовна *– преподаватель международного уровня ОППЛ, действительный член ОППЛ, член актива регионального отделения ОППЛ Кировской области, руководитель Центра развития «Планета Успеха» (г. Киров), клинический и кризисный психолог, логопед-дефектолог, каллиграф-арт-терапевт с нейроподходом и песочной терапией, сертифицированный специалист по НЛП, арт-методикам и трансформационным играм «Материя» и «Больше, чем цифры».*

Доклад посвящён тому, как информационная и эмоциональная перегрузка руководителя или специалиста влияет на качество решений, коммуникацию и состояние команды. Будут представлены психологические и нейропсихологически ориентированные практики работы с рисунком, письмом, речью и движением, которые помогают вовремя заметить перегрузку, восстановить внимание и сохранить работоспособность в сложной деловой ситуации.

КОГНИТИВНЫЙ ДИССОНАНС В ЧАСТНОЙ ПРАКТИКЕ ПСИХОТЕРАПЕВТА КАК ФАКТОР ФИНАНСОВОГО САМОСАБОТАЖА: РОЛЬ ДВОЙНЫХ ПОСЛАНИЙ

Гоцiридзе Алёна Михайловна *– психотерапевт психоаналитически-экзистенциального направления, действительный член ОППЛ, супервизор, преподаватель ОППЛ, член ЕКПП.*

В профессиональной деятельности частнопрактикующего психотерапевта нередко наблюдается парадоксальная ситуация: транслируя клиентам принципы психологического благополучия и здоровых границ, специалист демонстрирует внутренние запреты в отношении собственного дохода. Данный феномен может быть рассмотрен через призму теории двойных посланий Г. Бейтсона, объясняющей возникновение когнитивного диссонанса при противоречии вербальных и невербальных сообщений.

В докладе будет проанализирован механизм самосаботажа, проявляющийся в неспособности устанавливать адекватную стоимость услуг, отказывать клиентам или планировать отдых. Особое внимание будет уделено роли профессиональных установок и этических норм, формирующих внутренний конфликт между эмпатией и финансовой устойчивостью. Будут представлены стратегии преодоления данного диссонанса, основанные на рефлексии, супервизии и пересмотре профессиональных границ.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ ПСИХОЛОГА КАК ФАКТОР ДОХОДА И РЕПУТАЦИИ. АТТЕСТАТ И РЕЕСТР КАК СТАТУСНОЕ ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Табидзе Ирина Борисовна *– руководитель Центра эмоциональной зрелости имени профессора А. А. Табидзе, проводник научного наследия, член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ), резидент ММКДЛ.*

Автор представит научно обоснованную систему диагностики и развития профессиональной устойчивости практикующих специалистов на базе теста Кеттелла – Табидзе (187 вопросов, 16 измеряемых качеств, 25 минут) и 8-недельной программы психогигиены.
Методика сокращает время первичной диагностики клиента на 5–6 часов, защищает специалиста от профессиональной деформации и даёт статусное подтверждение квалификации через Аттестат и Реестр.
Результат первого потока: рост степени эмоциональной зрелости с –9 до +16 за 8 недель.

ЭМОЦИИ КАК КЛЮЧ К КРАСИВЫМ ПРОДАЖАМ В ЭПОХУ ДЕФИЦИТА ДОВЕРИЯ

Кирилловых Татьяна Александровна *– консультант-конфликтолог, мастер нейротрансформинга, НЛП-практик.*

Эмоции как система управления решениями: как интерес и радость преодолевают дефицит доверия в современном обществе и бизнесе.

ДОВЕРИЕ СЕБЕ КАК ОСНОВА УСПЕХА В ЖИЗНИ, В БИЗНЕСЕ, В СЕМЬЕ

Попова Людмила Алексеевна *– автор системы ресурсной адаптации и личностной трансформации Академия счастья «Быть собой», автор психологической игры-психотехнологии «Тело знает, как быть», действительный член и официальный преподаватель ОППЛ, член Арт-терапевтической ассоциации, спикер международных конгрессов и конференций, участник фестивалей трансформационных игр и МиниФестов ОППЛ, психолог-наставник; направления: психология управления, медицинская психология, арт-терапия, игропрактика, телесные практики самоисцеления.*

Доверие себе рассматривается в докладе как тренируемый навык, который формируется через осознанное отношение к афферентным сигналам тела и активацию вагуса. На практических результатах будет показано, как стрессовые гормоны работают на адаптацию, превращая стресс из врага в союзника, что создаёт нейробиологическую основу для принятия успешных решений в жизни, бизнесе и семье.

СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ: КАК ЧАСТНАЯ ПРАКТИКА ПСИХОЛОГА СТАНОВИТСЯ ЭТИЧНЫМ БИЗНЕСОМ И МЕНЯЕТ КАЧЕСТВО ЖИЗНИ КЛИЕНТОВ

Левченко Вероника Олеговна *– кандидат психологических наук, клинический психолог, полимодальный психотерапевт, действительный член ОППЛ, аккредитованный супервизор-наставник, ОЛТ, национальный преподаватель ОППЛ.*

Мы привыкли разделять «психологию помогающую» и «бизнес зарабатывающий». Однако современная реальность диктует новую парадигму: социальные достижения психолога – это не побочный эффект успешной практики, а её фундаментальная бизнес-стратегия. Автор предложит взгляд на частную практику как на социально ориентированную экосистему и расскажет о трёх ключевых стратегиях социальных достижений, которые напрямую влияют на эффективность терапии и финансовую устойчивость вашего дела.

НЕЙРОТРАНСФОРМИНГ (НТФ) КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД И ИНСТРУМЕНТ БЛАГОПРИЯТНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА
Лунгман Светлана Павловна *– психолог, практик НТФ, НЛП и нейротрансформинга, действительный член ОППЛ, преподаватель международного уровня ОППЛ, лауреат международной премии The Iconik Awards «Люди дела».*

Как техники нейротрансформинга мягко и экологично решают жизненные задачи и восстанавливают внутренний баланс.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ И МЕДИАТИВНЫЙ ПОДХОД В РАЗРЕШЕНИИ КОНФЛИКТОВ МЕЖДУ СОБСТВЕННИКАМИ БИЗНЕСА
Ильина Этери Хайдаровна *– конфликтолог, медиатор, заслуженный юрист Республики Татарстан, действительный член ОППЛ.*

ИДЕНТИЧНОСТЬ. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ Я. ЛИЧНЫЕ ГРАНИЦЫ
Маслова Алла Вячеславовна *– магистрант психологии МГУ, действительный член ОППЛ, ведущая тренингов и семинаров.*

Как добиться успеха, понимая фрустрацию базовых эмоциональных потребностей.

НАВИГАЦИЯ УСТОЙЧИВОГО ПУТИ В ПРОФЕССИИ: ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ОПОРЫ (ОНЛАЙН)
Деркач Елена Владимировна.

КОМАНДА КАК ВНЕШНИЙ КОНТУР ПСИХИКИ: ПРОФИЛАКТИКА ВЫГОРАНИЯ ЧЕРЕЗ МАСШТАБИРОВАНИЕ
Арская Наталья Владимировна.

<u>Мастер-класс:</u> ВЛИЯНИЕ ТРАНСГЕНЕРАЦИОННОЙ ТРАВМЫ НА УСПЕХ И ДОХОД
Александрова Марина Владимировна *– психолог, коуч, супервизор, преподаватель, сертифицированный супервизор ОППЛ, действительный член ОППЛ, член Ассоциации EMDR Казахстан и Международной ассоциации EMDRIA, преподаватель международного уровня ОППЛ, ведущая терапевтических групп и марафонов.*

Как родовые программы управляют нашими решениями в четырёх сферах: доходы, расходы, накопления и долги.
Виды родовых программ: выживания и жертвы; утрат и потерь; исключённых и отвергнутых; нереализованности и подавленных амбиций; социального давления и осуждения; духовных и религиозных убеждений; женские и мужские родовые программы.

<u>Мастер-класс:</u> ВАШ ПЕРСОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ НАБОР: ОТ КАРТОЧЕК ДО НЕЙРОТРЕНАЖЁРОВ ДЛЯ СЕБЯ И СВОЕЙ КОМАНДЫ

Сибгатуллина Нелли Борисовна *– преподаватель международного уровня ОППЛ, действительный член ОППЛ, член актива регионального отделения ОППЛ Кировской области, руководитель Центра развития «Планета Успеха» (г. Киров), клинический и кризисный психолог, логопед-дефектолог, каллиграф-арт-терапевт с нейроподходом и песочной терапией, сертифицированный специалист по НЛП, арт-методикам и трансформационным играм «Материя» и «Больше, чем цифры».*

На мастер-классе участники попробуют графические, речевые и двигательные практики, направленные на переключение внимания, снижение напряжения и восстановление концентрации. Каждый сможет подобрать инструменты для себя и определить, как использовать их в работе с командой.

<u>Мастер-класс:</u> ИЗ ДЕФИЦИТА В ИЗОБИЛИЕ: ТЕРАПИЯ, ШКАЛА ХОКИНСА И БИЗНЕС НА ЗРЕЛЫХ ОСНОВАНИЯХ

Сагунова Наталья Леонидовна *– практикующий психолог, немедицинский психотерапевт, почётный эксперт ТП Палаты, международный спикер, председатель регионального отделения Общероссийской общественной организации «ОППЛ» г. Кирова, действительный член ОППЛ, директор АНО «Академия эмоциональной зрелости», организатор ПсиФест на Вятке «Колесо жизни», межрегиональный тренер и преподаватель ОППЛ, аккредитованный специалист в методе «Полимодальная психотерапия», автор курса для психологов «Новые горизонты вашей практики. Терапия детства» по авторской методике «Терапия без сопротивления Не-Ко-Жа», Россия, г. Киров.*

Клиент сопротивляется, а терапия буксует? На мастер-классе вы получите рабочий инструмент, а не теорию.
Метод «НЕ-КО-ЖА» учит мягко обходить защиты психики без давления. Сопротивление уходит, начинается настоящая работа.
В программе:
• кейс: как проработка детской директивы подняла доход клиента со 125 до 157 тыс. руб.;
• живая практика перехода на следующий уровень «От мамы к папе»: вы сами почувствуете телесный сдвиг и механику метода;
• алгоритм ведения терапии без хаоса.
Для психологов, которые хотят структурировать практику и обоснованно повысить чек.

<u>Мастер-класс:</u> ЭРОТИЧЕСКИЙ ПЕРЕНОС И НЕ ТОЛЬКО. ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА

Йованович Татьяна Юрьевна *– врач-психотерапевт, сексолог, бизнес-психолог, наставник специалистов помогающих профессий (врачей и психологов), действительный член ОППЛ, спикер Псифест Урал, Псифест Москва, Псифест бизнес-лагеря в Дубае, спикер Международной академии интегративных врачей «Юнипроф», «Женщина года – 2020» в номинации «Медицина и здоровье», первая Вице-Миссис Бизнес Екатеринбург – 2024, победитель конкурса «Мисс и Миссис Бизнес Россия – 2025» в номинации «Лучший проект по психологии России – 2025».*

Психолог в силу специфики работы часто бывает объектом эротического переноса клиента. Как это отследить? Как не влететь в контрперенос? И как на это реагировать, чтобы сохранить клиента и помочь ему без ущерба для себя, своей репутации и своего кошелька? Автор поделится с коллегами своим опытом.

<u>Мастер-класс:</u> ЭКСТРЕННЫЕ ТЕХНИКИ АДАПТАЦИИ В СИСТЕМЕ РА

Попова Людмила Алексеевна *– автор системы ресурсной адаптации и личностной трансформации Академия счастья «Быть собой», автор психологической игры-психотехнологии «Тело знает, как быть», действительный член и официальный преподаватель ОППЛ, член Арт-терапевтической ассоциации, спикер международных конгрессов и конференций, участник фестивалей трансформационных игр и МиниФестов ОППЛ, психолог-наставник; направления: психология управления, медицинская психология, арт-терапия, игропрактика, телесные практики самоисцеления.*

На мастер-классе будут представлены как экстренные техники ресурсной адаптации, так и ежедневные утренние и вечерние упражнения, ладонные проекции и звуковые вибрации, которые активируют афферентные пути мозга, позволяя мягко «закрыть» незавершённые гештальты и высвободить энергию, уходившую на фоновое напряжение.
Через осознанное прикосновение и простые движения ткани тела возвращают себе подвижность и пластичность. Осознанно переключаясь из режима контроля в режим наблюдателя, мы восстанавливаем свой ресурс для принятия решений здесь и сейчас – в бизнесе, семье и повседневной жизни.

Мастер-класс: СБОРКА ВНЕШНЕГО КОНТУРА: КАК ДЕЛЕГИРОВАТЬ С КАЙФОМ И БЕЗ ЧУВСТВА ВИНЫ
Арская Наталья Владимировна.

Мастер-класс: ДВИЖЕНИЕ В СИСТЕМЕ КООРДИНАТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА: ИЗ ПЛОСКОСТИ В 3D
Деркач Елена Владимировна.

ПСИХОЛОГ В БИЗНЕСЕ. НОВЫЕ МОДЕЛИ ЧАСТНОЙ ПРАКТИКИ: ОТ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ ДО КОРПОРАТИВНЫХ ПРОГРАММ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ
Семенченко Анна Владимировна *– бизнес-психолог, корпоративный психолог международной платформы iFeel, автор программ развития для психологов, аккредитованный член ОППЛ с опытом в бизнес-психологии более 6 лет.*

Мастер-класс: ИЗМЕНИТЕ МЫШЛЕНИЕ – ИЗМЕНИТЕ СЦЕНАРИЙ СВОЕЙ ЖИЗНИ
Худойназарова Зарина *– действительный член ОППЛ, ведущий психолог «Нагваль», автор программ по нейромышлению.*

Мастер-класс поможет увидеть то, что раньше оставалось за пределами привычного восприятия, перепрограммировать ограничивающие стратегии и раскрыть новые ресурсы.

«СИСТЕМНО-ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ И КЛИЕНТ-ЦЕНТРИРОВАННЫЕ РАССТАНОВКИ®»

симпозиум

7 ноября, 10.00 – 19.50, зал «В» + «Онлайн VI»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Бурняшев Михаил Геннадиевич (Москва, Россия), Механтьев Андрей Анатольевич (Москва, Россия).*

Аннотация: Симпозиум представляет актуальные исследования и практические подходы в области Системно-феноменологической психотерапии и клиент-центрированных расстановок®.

В центре внимания – влияние бессознательных процессов на личную жизнь, профессиональную реализацию, управление организациями и качество отношений. Участники познакомятся с современными инструментами работы с внутренними конфликтами, травмой, семейными и организационными системами, а также получат практические методы для повышения эффективности и устойчивости в жизни и работе.
Программа охватывает широкий спектр тем: от внутренних конфликтов и последствий расставаний до бизнес-динамик, трансгенерационных травм и влияния цифровой среды на семейные системы. Особое внимание уделяется практическому применению метода клиент-центрированных расстановок в терапии, консультировании и бизнесе.

ЛИЧНЫЕ ДИНАМИКИ СОБСТВЕННИКА И ВЫБОР СОТРУДНИКОВ

Якушина Юлия *– психолог, клиент-центрированный расстановщик, преподаватель, собственник бизнеса.*

Подбор сотрудников в бизнесе традиционно рассматривается как рациональный процесс, основанный на компетенциях, опыте и задачах компании. однако в практике системной работы становится очевидно, что выбор сотрудников часто определяется не только профессиональными критериями, но и личной динамикой собственника.
Доклад позволит понимать, как неосознаваемые внутренние процессы, сформированные в раннем опыте, влияют на формирование команды. будет показано, что собственник нередко воспроизводит в бизнесе привычные отношения:
выбирает «удобных» или «лояльных» вместо компетентных; бессознательно усиливает зависимые или конфликтные модели; формирует команду, поддерживающую его внутренний сценарий, а не задачи бизнеса и др.

ВНУТРЕННИЙ КОНФЛИКТ, ЕГО ПРИЧИНЫ И СПОСОБЫ РАЗРЕШЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ КЛИЕНТ-ЦЕНТРИРОВАННЫХ РАССТАНОВОК

Гопеева Ульяна Владимировна *– сертифицированный специалист по системно-феноменологической психотерапии и клиент-центрированным семейным и структурным расстановкам, травматерапевт, магистр психологии.*

Каждый из нас замечал внутренние противоречия в своих отношениях к себе, к людям, к окружающему миру.
Внутренние конфликты истощают человека, отнимают много энергии и не дают двигаться вперёд.
В своем докладе я расскажу о причинах внутренних конфликтов и способах их разрешения с помощью клиент-центрированных расстановок.
Вы узнаете, почему возникают внутренние конфликты; что помогает достичь внутренней гармонии; чем эффективны клиент-центрированные расстановки при разрешении внутренних конфликтов.
Доклад будет интересен тем, кому сложно разобраться в себе, принять решение, сделать выбор, кого истощают постоянные внутренние конфликты.

ВОССТАНОВЛЕНИЕ БАЛАНСА ПОСЛЕ РАССТАВАНИЯ

Михайлова Ирина Ивановна *– сертифицированный специалист по клиент-центрированным расстановкам (ИКСР), психолог-консультант, телесный терапевт, тренер женских программ, коуч.*

Расставание с любимым или когда-то близким человеком – одно из самых травматичных событий в жизни взрослого человека.
Боль, утрата опоры, снижение самооценки и эмоциональная дезориентация могут сопровождать клиента месяцы и годы.

В докладе мы рассмотрим ключевые этапы развития отношений и кризисы, в которых чаще всего происходит разрыв, а также неизбежные стадии проживания расставания – от острой реакции до восстановления внутреннего равновесия.
Особое внимание будет уделено тому, как с помощью метода клиент-центрированных расстановок можно бережно сопровождать клиента в процессе завершения эмоциональной связи, возвращения утраченных ресурсов и восстановления личного баланса.

СЕМЕЙНЫЕ КОНФЛИКТЫ И КРИЗИСЫ: КАК ПРИМЕНИТЬ МЕДИАЦИЮ ДЛЯ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ

Лаврова Нина Михайловна *– профессор РАЕ, руководитель модальности ССТ ОППЛ, председатель комитета по медиации ОППЛ, заведующая кафедрой медиации ИППИ ИМАТОН Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются современные проблемы, связанные с семейными конфликтами и кризисами. Даётся определение понятиям конфликт и кризис, предлагается авторская классификация нормативных и ненормативных кризисов семьи. Обсуждается применение медиативного подхода для решения семейных конфликтов. Предлагается алгоритм применения медиативных практик для семей с типичными конфликтами в ненормативном кризисе эмоционального разлада РАЗВОД.

ХАОС. ПОРЯДОК. ГАРМОНИЯ

Белогородский Лев Семенович *– действительный член ОППЛ, психотерапевт единого реестра Европы (ЕАП), и мира (WCP), лидер руководитель модальности телесно-ориентированная психотерапия в ОППЛ, член Европейской Ассоциации Телесной Психотерапии, официальный преподаватель ОППЛ международного уровня. Сертифицированный специалист по процессуальной работе (Портленд, США).*

Внутренний Порядок и Связанность Элементов Системы. Взаимодействие и Взаимосодействие. Вибрации Элементов и Вибрация Системы. Резонанс/Гармония.

<u>Мастер-класс:</u> СИСТЕМНАЯ РАБОТА С СИМПТОМАМИ ПРИ ПОМОЩИ КЛИЕНТ-ЦЕНТРИРОВАННЫХ РАССТАНОВОК®

Бурняшев Михаил Геннадиевич *– доктор психологических наук, действительный член Международной академии психологических наук (МАПН), практикующий клинический психолог, системный терапевт, бизнес-консультант, автор психотерапевтического и консультационного направления «Клиент-центрированные расстановки®». Автор книги «Без маски. Книга-погружение в системные расстановки и мир бессознательного». Действительный член ОППЛ, руководитель направления «Системно-феноменологическая психотерапия и клиент-центрированные расстановки®». Россия, Москва.*

На данном мастер-классе будет рассмотрена системная модель формирования психосоматических и соматических симптомов и показано, как клиент-центрированная расстановка помогает быстро увидеть содержание области бессознательного, связанного с симптомом и расшифровать послание симптома идентифицированному пациенту или его носителю.
Особое внимание при работе с симптомами будет уделено формированию решения или желаемого состояния для клиента и показана важность этого этапа работы, который отсутствует в других направлениях психотерапии и психологической помощи.
На основе этой модели будут показаны основные терапевтические приемы работы с симптомами и интервенции для восстановления психосоматического и соматического здоровья.

Для участников мастер-класса мы сделаем практическое упражнение на прояснение отношений с симптомом или практическую работу с симптомным запросом для кого-то из участников нашего симпозиума.

МЫ ДУМАЛИ, ЧТО ПРОБЛЕМА В МАРКЕТИНГЕ. ОКАЗАЛОСЬ – МЫ ДЕТИ В СВОЕМ БИЗНЕСЕ. Кейс организационной расстановки о детской позиции собственников и блокировке роста компании

Панкратова Светлана Сергеевна *– специалист "бизнес-расстановок и системного развития организаций", предприниматель, Москва.*

Почему бизнес перестает расти, даже когда маркетинг работает, стратегия выстроена и инструменты внедрены?
В этом докладе – реальный мой предпринимательский кейс о том, как фокус на маркетинге оказался ложной диагностикой. Компания искала причину стагнации в рекламе, воронках и гипотезах, но бизнес-расстановка выявила другое: собственники находились в детской позиции по отношению к «отцовской» фигуре в системе бизнеса.
Смешение ролей и непризнанная власть блокировали финансовый поток и масштабирование. После восстановления порядка в системе изменения коснулись не инструментов, а позиции собственника и только тогда маркетинг начал давать реальный рост.
Доклад будет полезен предпринимателям, сталкивающимся с «потолком» роста, организационным психологам, расстановщикам, работающим с бизнес-запросами, специалистам по развитию управленческих команд.

БИЗНЕС КАК ПРОЕКЦИЯ ПСИХИКИ: ВЛИЯНИЕ СКРЫТЫХ СТРАТЕГИЙ ЛИДЕРА НА УСТОЙЧИВОСТЬ КОМПАНИИ

Еременко Надежда Ивановна *– эксперт-практик на стыке экономики, управления и психологии; сертифицированный бизнес-тренер; приглашенный преподаватель НИУ ВШЭ, психолог, травмотерапевт, специалист по клиент-центрированным структурным расстановкам, специалист по глубинным методам работы со сновидениями, образами и символами.*

Доклад посвящен исследованию того, как адаптивные механизмы психики собственника становятся невидимой операционной системой его бизнеса.
Мы разберем, почему даже при наличии идеальной стратегии компания может стагнировать. Вы увидите, как формируются «слепые зоны» в управлении, когда команда и партнеры подбираются не под функциональные задачи, а под бессознательные сценарии взаимодействия. Это создает в бизнесе структуру, которая обслуживает не прибыль, а привычные для лидера (но часто неэффективные) модели напряжения и конкуренции.
Спикер покажет, как диагностировать эти искажения и вернуть бизнес-системе функциональную логику, используя инструменты современной психологии и системного анализа.
Механика решений: Как стрессовые паттерны (КПТСР) подменяют бизнес-логику при найме топов, выборе партнеров или выстраивании коммуникации в коллективе.
Системные сбои: Почему в компании возникают иррациональные конфликты и повторяющиеся кризисы, не связанные с рынком.
Ресурс: Переход от реактивного управления (выживание) к проактивному развитию и масштабированию.

<u>Мастер-класс:</u> БИЗНЕС-РАССТАНОВКИ КАК ИНСТРУМЕНТ УВЕЛИЧЕНИЯ ПРИБЫЛИ ЛЮБОГО БИЗНЕСА

Кангро Антон Арнольдович *– психолог, предприниматель, владелец бизнеса, степень MBA по управлению, магистр государственного и муниципального управления, сертифицированный специалист ИКСР по системной работе в организациях и бизнес-расстановкам. Россия, Москва.*

Бизнес-расстановки – мощный инструмент для повышения эффективности и увеличения прибыли, помогающий раскрыть внутренний потенциал компании, устранить скрытые блоки и найти новые пути развития бизнеса.
В современном мире бизнес сталкивается с постоянными вызовами и изменениями, особенно в условиях нестабильной экономической ситуации. В такой ситуации необходимы не только традиционные методы ведения бизнеса но и внедрение современных инструментов, позволяющих быстро реагировать на новые сложности и определять возможности для повышения прибыли.
Применение метода системно-феноменологической психотерапии и расстановочной техники бизнес-расстановок помогает бизнесу быть гибким, устойчивым и готовым к изменяющимся условиям, учитывая индивидуальные особенности каждого бизнеса.
На мастер-классе рассмотрим примеры, как применять бизнес-расстановки и разберем упражнения для использования в своей практике и бизнесе.

Мастер-класс: РАССТАНОВКА КАК КАРТА ВНУТРЕННЕГО ПРОСТРАНСТВА. КЛЮЧИ К ВЗРОСЛОЙ ПОЗИЦИИ КАК ОСНОВЕ ПОЛНОЦЕННОЙ ЖИЗНИ
Лебедев Артем Викторович *– психолог, психоаналитик, член IPPS, клинический психолог, мастер-ведущий расстановочных групп.*

На мастер-классе будут рассмотрены вопросы отражения внутреннего мира в пространстве расстановки. Особое внимание будет уделено способам определения и влияния детской, подростковой, взрослой и родительской позиций на жизненную ситуацию, формирование и решение проблем. Участники смогут получить представление о формировании внутренней карты, проявляющейся в реальной жизни и определяющей любовные, семейные и деловые отношения.
Будет рассмотрено понятие внутренней линии времени как основного понятия для понимания внутренней карты.
Также будет представлен ориентированный на решение подход как способ переноса материала расстановки в осознанное поведение клиента.

МАТЕРИНСТВО В КОНТЕКСТЕ СЕМЕЙНОЙ СИСТЕМЫ: РЕСУРСЫ И ОГРАНИЧЕНИЯ, ФОРМИРУЮЩИЕ МАТЕРИНСКУЮ ПОЗИЦИЮ
Лобанова Елена Анатольевна *– магистр психологии, мастер расстановок, EMDR-терапевт, специалист по работе с созависимостью, организационный консультант, мама 3 детей.*

Материнство редко является исключительно индивидуальным выбором или личностной функцией. В системной перспективе это позиция, встроенная в структуру семейных отношений, трансгенерационные лояльности и иерархические порядки.
В докладе будет рассмотрено материнство как феномен, формирующийся на пересечении нескольких уровней. Материнство будет рассмотрено не как социальная роль и не как набор навыков, а как системная позиция, в которой переплетаются ресурс, лояльность, тревога и порядок.

Мастер-класс: МЕТОД РАССТАНОВОК КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРС ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ

Лукьянова Наталья Юрьевна *– клинический психолог (GMS Clinic), клиент-центрированный расстановщик, ведущая групп (ИКСР), Россия, Москва.*

Обзор возможностей метода расстановок для поддержки широкого круга специалистов, чья профессиональная деятельность заключается в помощи людям: психологам различных модальностей; врачам; социальным работникам; педагогам.
Системный взгляд через работу с образами в расстановке может помочь осуществлять рабочую деятельность эффективнее и с заботой о своём здоровье. Не для всех специалистов доступна такая роскошь, как супервизия для психологов в нашей с вами профессии, но поддержка и видение со стороны необходимы каждому. Используя метод расстановок с запросами, касающимися профессиональных сложностей, можно получить широкий спектр помощи: – профилактику профессионального выгорания, – поддержку в профессиональной деятельности, – сохранение устойчивости рабочей позиции при столкновении с определёнными темами или типами клиентов (пациентов, студентов) – расширение взгляда на практику (работу) при помощи системного видения
Мастер-класс для тех, кто хочет узнать новые способы помощи специалистам, которые сами много работают с людьми.

ЦИФРОВЫЕ ФАНТОМЫ: КАК СОЦСЕТИ И ГАДЖЕТЫ МЕНЯЮТ СЕМЕЙНУЮ СИСТЕМУ

Максимова Ирина Олеговна *– системный терапевт, практический психолог, расстановщик в клиент-центрированном подходе, ДПДГ (EMDR)-терапевт.*

Мы живем в уникальный исторический момент: впервые в истории человечества в семейную систему вторгся агент, который не имеет тела, но обладает колоссальным влиянием, – цифровая среда. Мы привыкли думать, что технологии – лишь нейтральный инструмент в руках человека. Однако в контексте семейной системы смартфоны и соцсети давно перестали быть просто «фоновым шумом». Они формируют «цифровые фантомы» – незримые структуры, образующие параллельную реальность, которая встраивается в семейную архитектуру, перераспределяет роли, создаёт новые коалиции и разрывы.
В фокусе доклада:
- Феномен «цифрового члена семьи» и кризис живого контакта: как гаджет становится «заместителем» живого человека и начинает выполнять его функции.
- Нарушение горизонтальных и вертикальных связей: что происходит с иерархией под влиянием цифры.
- Размывание границ: как соцсети делают внешние границы системы транспарентными.
- Типичные системные треугольники с участием цифровых устройств.
- Цифровое бессмертие.

БИЗНЕС-РАССТАНОВКИ: ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ КОМАНДНОЙ НЕСОГЛАСОВАННОСТИ

Максимова Светлана Викторовна *– педагог, экономист, руководитель и бизнес-консультант, студент Мастер-курса ИКСР (Институт консультирования и системных решений), член ОППЛ.*

Метод системных расстановок давно зарекомендовал себя в личной терапии, однако его потенциал в бизнес-среде часто недооценен. Организационная расстановка – это мощный диагностический инструмент, позволяющий увидеть бизнес как живую систему.
В ходе доклада мы разберем, как этот метод помогает:
• Выявлять скрытые системные нарушения и неявные конфликты в управленческой команде.

• Визуализировать «слепые зоны» во внутренних и внешних процессах компании.
• Снимать напряжение, блокирующее достижение KPI.
Результат применения инструмента – трансформация хаоса в четкую структуру, что дает руководителю возможность принимать выверенные и эффективные решения.

АУТОИММУННЫЙ ТИРЕОИДИТ: ОПИСАНИЕ РАССТАНОВОЧНОГО СЛУЧАЯ

Маралова Гаухар Аспандяровна *– врач-психиатр, психотерапевт, расстановщик, ОИТП терапевт. Кыргызстан, Бишкек.*

Аутоиммунный тиреоидит с точки зрения медицины рассматривается как заболевание с нарушением иммунной регуляции. В психосоматическом и системном подходах важную роль играют психологические и трансгенерационные факторы.
В докладе представлен расстановочный случай, иллюстрирующий связь аутоиммунного процесса с внутренними конфликтами, феноменом аутоагрессии, а также семейными и родовыми динамиками, включая скрытые лояльности и идентификации.
Вы узнаете:
•какие психологические факторы могут сопровождать аутоиммунный тиреоидит;
•как проявляются системные динамики в расстановочной работе;
• и как данный метод может применяться в работе с психосоматическими расстройствами.
Доклад будет полезен специалистам, интересующимся психосоматикой и расстановочным подходом в клинической практике.

КЛИЕНТ-ЦЕНТРИРОВАННЫЕ РАССТАНОВКИ В ДИАЛОГЕ С ИДЕЯМИ ГРЕГОРИ БЕЙТСОНА: МЕТАКОММУНИКАЦИЯ КАК УСЛОВИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В СИСТЕМЕ

Алиева Заира Магомедовна *– системный семейный психотерапевт, магистр психологических наук, Москва.*

В докладе рассматриваются клиент-центрированные расстановки через призму идей Грегори Бейтсона, метакоммуникационные паттерны как основа семейных симптомов, возможности изменения на уровне отношений и терапевтические задачи, возникающие при работе с наблюдаемыми правилами системного взаимодействия.

СПЕЦИФИКА РАБОТЫ С ТРАВМОЙ СЕКСУАЛИЗИРОВАННОГО НАСИЛИЯ В МЕТОДЕ СИСТЕМНЫХ РАССТАНОВОК

Мышова Наталья Владимировна *– частнопрактикующий системный семейный терапевт, специализация по симптомным, бизнес и структурным расстановкам, преподаватель ИКСР. Консультативный член ОППЛ. Опыт работы более 30 лет.*

Сексуализированное насилие – одна из самых сложных и этически чувствительных тем в психотерапии. Многие из нас к ней подходят с осторожностью. В системных расстановках эта работа требует не только профессионального мастерства, но и строгих протоколов безопасности, чтобы не навредить клиенту, а привести его к подлинному исцелению.
В докладе разберем темы:
– Структура травмы: что мы видим в расстановке помимо факта насилия.
- Как отличить личную травму от системного родового переплетения.
- Реестр фигур с разбором: от ресурсных («Моя Сила», «Безопасное место») до системных («Тайна», «Исключение», «Ответственность»).
- Современные протоколы Франца Рупперта, Стефана Хаузнера и Марианны Франке-Грикш.
- Разбор случая: как выглядит расстановка от ресурса и интеграции диссоциированных частей до возвращения вины истинному виновнику.

Доклад будет полезен практикующим расстановщикам, психологам, работающим с травмой, и всем, кто хочет понять, как восстановить целостность человека, не погружая его обратно в пережитое.

АСПЕКТЫ СОПРОТИВЛЕНИЯ ТЕРАПЕВТА ПРИ ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА ОНЛАЙН

Никонорова Алена Борисовна *– практикующий расстановщик, психолог-психотравматолог, телесный терапевт, врач.*

В докладе будет представлен обзор причин, приводящих к стагнации процесса подготовки специалиста по поводу ответственного выступления перед широкой аудиторией в формате онлайн.
Доклад носит исследовательский характер и несет в себе задачу облегчения состояния специалиста, доносящего экспертный материал перед слушателями, с учетом особенностей характера связи и технической поддержки.

ТЕРАПИЯ ТРАНСГЕНЕРАЦИОННОЙ ТРАВМЫ

Механтьев Андрей Анатольевич *– психолог, травматерапевт, национальный тренер-супервизор ОППЛ по расстановкам.*

Опыт терапии клиентов с помощью клиент-центрированных расстановок показывает, что потомки перенимают травматические состояния своих предков. Это могут быть родительские травмы, которые дети пробуют исцелить через себя. Однако перениматься могут и травматические состояния, связанные с более далекими поколениями. В докладе рассмотрим примеры трансгенерационных травм на примере раскулачивания и войн прошлого.

ПРОЯВЛЕННОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И СИСТЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ВИДИМОСТИ

Пыпин Владимир Владимирович *– психолог, расстановщик, травматерапевт, ЭОТ-терапевт, SMM-менеджер, действительный член ОППЛ.*

В условиях высокой конкуренции и информационного шума востребованность специалиста всё чаще определяется не уровнем квалификации, а готовностью быть видимым. Проявленность в социальных сетях становится психологическим процессом, связанным со страхами и системной динамикой. В докладе рассматривается, как клиент-центрированные расстановки в сочетании с инструментами SMM помогают выстраивать устойчивое, аутентичное присутствие в соцсетях без утраты профессиональной идентичности.

<u>Мастер-класс:</u> МОТИВАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА И СЕМЕЙНЫЕ ДИНАМИКИ

Слободчикова Юлия Витальевна *– кандидат психологических наук, расстановщик, практический психолог, ИКСР. Россия, Москва.*

Мотивация – это способ быстрого достижения цели, основанный на психофизиологическом процессе, который направляет поведение человека, способствует его активности и работоспособности.
Мотивация – это движущая сила достижения целей в бизнесе, спорте, финансовом успехе … Каждый человек в своей жизни сталкивается с трудностями мотивации на разных этапах достижения цели.
Тема мотивации достаточно широко представлена в научной психологической литературе. На своём мастер-классе я расскажу о неочевидных, бессознательных механизмах

мотивации достижения. Практическая часть мастер-класса построена на системном семейном подходе.
Вы узнаете на мастер-классе:
- почему бывает недостаточно мотивации для достижения целей;
- какие семейные сценарии могут лежать в основе мотивации достижения успеха, а какие тормозят и ослабляют мотивацию;
- как семейный системный подход и метод расстановок могут стать одним из эффективных методов в поиске решения для движения к вашей цели.

Этот мастер-класс для тех, кому важно разобраться в себе, в тех силах, которые сопровождают нас на пути к целям.

КОГДА БЫТЬ СОБОЙ – ЗНАЧИТ ПРЕДАТЬ: НЕВИДИМАЯ ЛОЯЛЬНОСТЬ В ФОРМИРОВАНИИ ИДЕНТИЧНОСТИ

Шевчук Татьяна Анатольевна *– психолог, системный терапевт, травматерапевт, сексолог, клиент-центрированный расстановщик.*

В докладе рассматривается, как травма родителя незаметно формирует идентичность ребёнка и продолжает влиять на его взрослую жизнь. Речь пойдёт о невидимой лояльности – глубинной верности родителю, благодаря которой ребёнок когда-то сохранял связь и безопасность, но во взрослом возрасте может терять право быть собой. Будет показано, как внутренняя установка «жить своей жизнью – значит предать» влияет на выбор партнёров, профессиональный путь, способность к близости и переживание собственной ценности. Особое внимание уделяется системной динамике лояльности и её проявлениям в расстановочном поле. Доклад ориентирован на специалистов, работающих с темой травмы, сепарации и идентичности, и раскрывает бережные профессиональные ориентиры сопровождения клиента в процессе отделения от травмы без разрушения образа родителя.

Мастер-класс: КАРТА И АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ НА ПУТИ К «СВОЕМУ МЕСТУ» В СЕМЕЙНОЙ СИСТЕМЕ

Яр Ирина Юрьевна *– психолог-расстановщик, системный семейный психолог, телесно-ориентированный травматерапевт, коуч, мастер расстановок, преподаватель ИКСР, региональный тренер ИКСР, действительный член ОППЛ.*

В первой части вы получите структурированную информацию о маркерах, позволяющих определить, что человек находится не на своём месте в семейной системе. Мы разберём, на каких уровнях возникают «застревания» (принадлежность, иерархия, баланс «давать-брать») и какие сигналы указывают на системные нарушения – от эмоциональных состояний до жизненных сценариев.
Во второй части вас ждёт практическое упражнение методом клиент-центрированных расстановок. Вы проведёте диагностику своего текущего положения в семейной системе, наглядно увидите зоны напряжения и ключевые точки дисбаланса. На основе результатов составите персональную карту связей и отношений, а затем – алгоритм действий: чёткие шаги для занятия своего места. Эта карта и план станут готовым инструментом для дальнейшей индивидуальной работы или терапии с психологом.

ТОНКИЕ СОСТОЯНИЯ СОЗНАНИЯ В ТЕРАПИИ: ВОССТАНОВЛЕНИЕ БАЗОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И САМОЦЕННОСТИ

Савельева Светлана.

«ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»

симпозиум

6 ноября, 10.00 – 20.00, «Онлайн IV»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Есельсон Семен Борисович (Ростов-на-Дону, Россия).*

Аннотация: Экзистенциальная терапия – единственное из направлений психотерапии, не связывающее себя с какой-либо методической определенностью. В этом направлении основное внимание сосредоточено на том, как живёт человек, как встречается и справляется со сложностями жизни, превратностями судьбы.
Это направление тесно связано с экзистенциальной философией, является её праксисом. Феноменологическое и герменевтическое оснащение в экзистенциальной терапии является необходимым условием для того, чтобы видеть каждого человека и каждую жизненную ситуацию в их уникальности, неповторимости.

Тема кластера: «СВОЁ, НАБОЛЕВШЕЕ...»

Программа кластера охватывает широкий круг тем – от философско-методологических оснований экзистенциальной терапии до прикладных аспектов работы с конкретными жизненными вызовами. Участники обсудят роль времени, веры и смысла в терапевтическом процессе, а также такие острые вопросы, как утраты, зависимости и влияние цифровой среды на бытие человека. Отдельное внимание уделяется профессиональному языку терапии, этическим дилеммам, работе с идентичностью, а также опыту интеграции экзистенциального подхода в духовных и групповых контекстах. Будут представлены практические наработки ведущих специалистов – от «терапевтического смыслового фехтования» до организации экзистенциальных групп и работы с онкопациентами.

ПОЧЕМУ МЫ НЕ ДАОСЫ…
Есельсон Семен Борисович – *экзистенциальный терапевт, член Правления Европейской федерации экзистенциальной терапии, руководитель Комитета модальностей и модальности «Экзистенциальная психотерапия» Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги (ОППЛ), член Центрального Совета Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги (ОППЛ), президент МОО «Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов», рук. Совета Международного Института экзистенциальной терапии (МИЭК). В 2023 г. был включен в состав Почетного Совета Всемирного экзистенциального движения. Россия, Ростов-на-Дону.*

ОСНОВЫ ИСКУССТВА ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОГО ПСИХОТЕРАПЕВТА
Мазур Елена Семеновна – *психолог, кандидат психологических наук, доцент по медицинской психологии; преподаватель Международного Института Экзистенциального Консультирования (МИЭК), член МОО "Национального объединения экзистенциальных консультантов и терапевтов", член Европейской федерации экзистенциальной терапии (FETE). Россия, Москва.*

ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ СМЫСЛОВОЕ ФЕХТОВАНИЕ. ПОСТОЯНСТВО В РАЗВИТИИ. НАХОДКИ ПОСЛЕДНИХ ЛЕТ
Летуновский Вячеслав Владимирович *– кандидат психологических наук, Президент Ассоциации Специалистов Терапевтического Смыслового Фехтования. Россия, Москва.*

ВЕРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОВЬ – КАК ИСЦЕЛЯЮТ ЧЕЛОВЕКА

Хаменя Анна Васильевна *– клинический психолог, сексолог, экзистенциальный терапевт, автор учебных пособий по психотерапии и психодиагностике. Беларусь, Гродно.*

РОЛЬ ВРЕМЕНИ В ПСИХОТЕРАПИИ

Пышинска Инна Викторовна *– экзистенциальный терапевт, супервизор, преподаватель Московского государственного психолого-педагогического университета, преподаватель Сретенской духовной академии. Россия, Москва.*

ЧТО МЕШАЕТ МНЕ ТВОРИТЬ

Матвеева Наталия Сергеевна *– магистр психологии, экзистенциальный консультант, семейный психолог Центра Семейного устройства Марфо-Мариинской обители, преподаватель Международного института экзистенциального консультирования (МИЭК), член МОО «Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов», член Европейской федерации экзистенциальной терапии (FETE). Россия, Москва.*

ОТ ПОНИМАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ

Мозжерина Софья Владимировна *– аккредитованный супервизор и обучающий личный терапевт. Официальный межрегиональный преподаватель ОППЛ. Логотерапевт и экзистенциальный психотерапевт. Россия, Калининград.*

ЦИФРОВОЕ ИЗМЕРЕНИЕ БЫТИЯ

Большанин Алексей Юрьевич *– психолог, аккредитованный экзистенциальный терапевт; преподаватель, супервизор, член Совета Международного института экзистенциального консультирования (МИЭК), директор Международной волонтерской службы дистанционной экстренной психологической помощи "Служба доверия МИЭК". Действительный член МОО "Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов", действительный член ОППЛ, член Европейской федерации экзистенциальной терапии (FETE) и комитета по членству FETE. Россия, Кисловодск.*

НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ НА РАБОТЕ И В БЫТУ

Смышляева Ирина Борисовна *– член Правления Европейской федерации экзистенциальной терапии в Европе (FETE), председатель комитета по членству FETE, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ). Частная практика. Экзистенциальный консультант, клинический психолог, консультант по реабилитации людей с зависимым поведением и работе с близкими и родственниками. Казахстан, Алматы.*

СЛОЖНОСТЬ И СВОБОДА ВЫБОРА

Русина Жанна Валерьевна *– кандидат медицинских наук, психотерапевт, руководитель регионального отделения ОППЛ в Приволжском федеральном округе, руководитель модальности «Психотерапия удовлетворенности жизнью», официальный преподаватель международного уровня ОППЛ, член МОО «Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов», член Европейской федерации экзистенциальной терапии (FETE). Россия, Нижний Новгород.*

ТЕРЯЯ ПАМЯТЬ МЫ ТЕРЯЕМ СЕБЯ… ДЕМЕНЦИЯ КАК ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ ВЫЗОВ БОЛЕЮЩЕМУ, СЕМЬЕ, ОБЩЕСТВУ

Ковалёва Инна Сергеевна *– клинический психолог, онкопсихолог, член Союза писателей России, преподаватель Санкт-Петербургского института практической психологии «Иматон», Московского Института Психоанализа, руководитель международной*

научной секции «Геронтопсихотерапия» в мероприятиях ОППЛ, действительный член ОППЛ, член Ассоциации хосписной помощи, член МОО «Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов», организатор Научно-практической конференции «Гнездиловские чтения», автор книг и многочисленных статей. Россия, Москва.

СЕМЕЙНЫЕ ТАЙНЫ: ХРАНИТЬ, ИСКАТЬ, НАЙТИ И ПЕРЕПРЯТАТЬ!

Наумова Евгения Николаевна *– педагог, психолог-консультант, магистрант Международного института экзистенциального консультирования (МИЭК), член МОО «Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов». Россия, Москва.*

ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ КОНСУЛЬТАНТ В ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ. ОПЫТ ПРИСУТСТВИЯ

Шустикова Елена Леонидовна *– выпускница магистратуры Международного института экзистенциального консультирования (МИЭК), член МОО «Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов», супервизор Службы доверия МИЭК. Россия, Нижний Новгород.*

ЖИЗНЕУГРОЖАЮЩИЕ БОЛЕЗНИ ДЕТЕЙ. КАК ЖИТЬ СО СТРАХОМ СМЕРТИ?!

Осипова Анна Валерьевна *– практикующий психолог, выпускница первой ступени Международного института экзистенциального консультирования (МИЭК), член МОО «Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов», специалист детского онко-гематологического отделения по программе психологического сопровождения детей с онкологическими диагнозами и их семьями детской краевой больницы. Россия, Хабаровск.*

СМАРТФОН КАК ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЕ КОСТЫЛИ

Францева Юлия Евгеньевна – *кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии развития личности факультета социальных наук ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского", экзистенциальный психолог-консультант, действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, член МОО «Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов». Россия, Нижний Новгород.*

ЧТО ТЫ ХОЧЕШЬ МНЕ СКАЗАТЬ, МОЯ ЗАВИСТЬ?

Медведева Александра Владимировна *– психолог, магистрант Международного института экзистенциального консультирования (МИЭК), член МОО «Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов», действительный член ОППЛ. Россия, Хабаровск.*

ВАЖНА ЛИ ВЕРА ДЛЯ СЕМЬИ?

Баряк Сергей Дмитриевич *– психолог, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, член МОО «Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов», частная практика психологического консультирования. ДНР, Донецк.*

ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОБЩЕНИЮ В ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОМ КЛЮЧЕ

Мироненко Алла Викторовна *– практикующий психолог, слушатель Международного института экзистенциального консультирования (МИЭК), член МОО «Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов». Россия, Химки.*

ОТ ЧУЖИХ СЦЕНАРИЕВ К СОБСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Маст Светлана Викторовна *– выпускница первого терапевтического уровня подготовки Международного института экзистенциального консультирования (МИЭК), член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, член МОО «Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов», частнопрактикующий психолог. Россия, Нижневартовск.*

ПРАВОСЛАВНАЯ АСКЕТИКА КАК РЕСУРС АНТИКРИЗИСНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ В СИТУАЦИЯХ УТРАТЫ СМЫСЛА

Цветкова Светлана Александровна *– клинический психолог, психолог при храме св. Кн. Владимира (г. Анапа), действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, член МОО «Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов», Россия, Анапа.*

КОГДА МЫ ХОТИМ ВСТРЕТИТЬСЯ С ПРОШЛЫМ И ЧТО ИЗ ЭТОГО ПОЛУЧАЕТСЯ?

Зырянова Елена Николаевна *– частнопрактикующий экзистенциальный психолог, семейный консультант, руководитель Сургутской площадки Международного института экзистенциального консультирования (МИЭК), член МОО «Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов», член ОППЛ и руководитель Регионального Отделения ОППЛ ХМАО-Югры, автор и ведущая курсов «Быть собой», Россия, Сургут.*

СОБИРАЯ СЕБЯ И "РАЗОБРАННЫХ" (ОПЫТ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ ГРУППЫ В ЕВРОПЕ)

Пестрякова Анна Юрьевна *– психолог, декан факультета психологии Института новой психологии, слушатель магистратуры Международного института экзистенциального консультирования (МИЭК), член МОО «Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов», член Европейской федерации экзистенциальной терапии (FETE). Россия, Москва.*

ГРАНИ, ГРАНИЦЫ, ЗАГРАНИЦЫ В ПСИХОТЕРАПИИ

Котлярова Елена Александровна *– магистр психологии, экзистенциальный консультант, полимодальный супервизор, председатель Правления МОО «Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов», член Европейской федерации экзистенциальной терапии (FETE). Россия, Ростов-на-Дону.*

КАКИМИ РОДИТЕЛЯМИ НЕ ХОТЯТ БЫТЬ СОВРЕМЕННЫЕ МАМЫ И ПАПЫ

Спиридонова Елена Владимировна *– практикующий семейный психолог в экзистенциальной модальности, наблюдательный член ОППЛ, выпускница магистратуры Международного института экзистенциального консультирования (МИЭК), член МОО «Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов». Россия, Астрахань.*

НАЗВАТЬ – НЕ ЗНАЧИТ ПОНЯТЬ: О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ЯЗЫКЕ В ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ВСТРЕЧЕ

Евграфов Иван Васильевич *– слушатель Международного института экзистенциального консультирования (МИЭК), член МОО «Национальное объединение экзистенциальных*

консультантов и терапевтов», студент клинической психологии ННГУ им. Н. И. Лобачевского, МИП «Психоанализ и психоаналитическая психотерапия». Россия, Москва.

ЭТИЧЕСКИЕ ДИЛЕММЫ В РАБОТЕ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОГО ТЕРАПЕВТА
Алферьева Инна Николаевна *– социолог, магистр психологии, экзистенциальный терапевт, член МОО «Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов». Россия, Москва.*

НАВЯЗЧИВЫЙ ОБРАЗ СЕБЯ
Фокина Елена Сергеевна *– кандидат социологических наук, магистр психологии, практикующий психолог, выпускница первой ступени и магистрант Международного института экзистенциального консультирования (МИЭК), член МОО «Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов». Россия, Хабаровск.*

СВОБОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ – ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЕ ФЕНОМЕНЫ В РАБОТЕ С ПСИХИЧЕСКОЙ ТРАВМОЙ
Шутова Вера Вячеславовна *– психолог, кандидат философских наук (экзистенциальная философия), преподаватель, логотерапевт, экзистенциальный аналитик, действительный член ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, сказкотерапевт, EMDR-терапевт. Россия, Москва.*

В докладе исследуются экзистенциальные феномены свободы и ответственности как центральные категории, определяющие специфику работы с психической травмой. Травматический опыт рассматривается не только как клинический синдром, но как экзистенциальный кризис, при котором подрываются онтологические основания личности – способность к свободному выбору и готовность нести за него ответственность. На материале концепций Ж.-П. Сартра, Э. Фромма и В. Франкла анализируются искажения свободы в посттравматическом опыте: феномены псевдосвободы (избегание, эмоциональное оцепенение) и экзистенциального тупика, где свобода переживается как безысходность.

«ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНАЯ ТЕРАПИЯ»

симпозиум

6 ноября, 10.00 – 20.00, «Онлайн III»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Линде Николай Дмитриевич (Москва, Россия).*

Аннотация: Эмоционально-образная (или аналитически-действенная) терапия была создана в России в начале 90-х годов прошлого столетия. Метод относится к психодинамическому направлению психотерапии, но модальность ЭОТ имеет ряд своих особенностей и преимуществ. ЭОТ стала методом, который применяется уже в повседневности, помогая решать насущные психологические задачи, но одновременно ЭОТ – способ постоянного личностного роста и развития своей духовности.
Главное достоинство метода – быстрая диагностика, достигаемая с помощью спонтанных образов, выражающих травматические чувства клиента, а также точные эмоционально-смысловые воздействия клиента через образы на самого себя. Результат терапии сказывается сразу же в результате мысленного воздействия на представляемые клиентом образы. Нами утверждается, что осознания для исцеления недостаточно, необходимо правильное действие, разрешающее исходный психодинамический конфликт прямо в бессознательном мире клиента.

ЭОТ в ряде случаев позволяет избавлять клиентов от различных психосоматических проблем, в том числе от астмы, аллергии, боли различной локализации и этиологии, хронической заложенности носа, нарушений работы щитовидной железы, миомы матки, нейродермита и т.д. ЭОТ показала свою эффективность при избавлении клиентов от фобий, эмоциональных зависимостей, горя и потери, психотравмы, гнева, проблем отношений, неуверенности, конфликтности и т.д.

Важнейшей стороной метода ЭОТ является развитие позитивной и оптимистичной философии жизни, которая лежит в основе всех техник ЭОТ и специальных медитативных упражнений, нами разработанных.

О теории, принципах и новых достижениях ЭОТ мы будем докладывать на заседании секции и на пленарном заседании конгресса.

За 25 лет своего развития ЭОТ во много раз расширила сферу своего применения, отточила свои теоретические принципы, выработала множество эффективных приемов как для анализа, так и для решения проблем, множество специальных имагинативных упражнений, создала оптимистичную и вдохновляющую философию жизни. В нашей секции состоит более 200 человек, в нее входят 7 кандидатов психологических наук. Не менее 3000 специалистов применяют ЭОТ в своей психотерапевтической и консультативной практике, известность метода в России и за рубежом постоянно расширяется. В настоящее время нами опубликовано 7 книг, в которых представлено ЭОТ, и около 80 статей по этому методу.

Для того чтобы метод передавался быстрее и точнее, проводятся мастер-классы, обучающие преподаванию метода. Преподавателями ЭОТ стали уже более 40 человек, они получили сертификаты, дающие им право преподавать ЭОТ, которые подписаны Линде Н.Д. и заверены Профессиональной Психотерапевтической Лигой. В связи с этим ОППЛ наградила нашу секцию почетным дипломом за создание научно-практической школы! Мы гордимся этим и проводим обучение психологов нашему методу уже в созданном нами Институте ЭОТ, выдающем документы государственного образца. В процессе обучения принимают участие различные преподаватели ЭОТ, которые делятся с учащимися своим опытом и наработками.

ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНАЯ ТЕРАПИЯ КАК НОВАЯ МОДАЛЬНОСТЬ ПСИХОДИНАМИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОТЕРАПИИ

Линде Николай Дмитриевич *– кандидат психологических наук, профессор Московского института психоанализа, действительный член ОППЛ, Президент Центра эмоционально-образной терапии Линде Н.Д. Россия, Москва.*

ЭОТ предлагает оригинальную модель активного проявления личности от уровня сущности вплоть до уровня действий. Эмоционально-образная терапия основана на теории хронических негативных эмоциональных состояний, предопределяющих инсайты, мысли и действия индивида, порождающие его психологические и психосоматические нарушения. ЭОТ предлагает свою концепцию, объясняющую возникновение этих состояний. Предлагаются пять моделей психодинамического конфликта, лежащего в основе патогенного эмоционального состояния. Эти модели делают возможным определение причины фиксации субъекта на той или иной недостижимой цели, и применение некоторой психологической техники, освобождающей его от этой зависимости. Освобождение от патогенного хронического негативного состояния и приводит к исчезновению психологических или психосоматических нарушений.

В ЭОТ разработано более 30 оригинальных техник, предназначенных для разрешения исходного психодинамического конфликта, а также более 60 оригинальных медитативных упражнений для выявления исходных проблем. ЭОТ предлагает общую модель структуры личности, объясняющую происхождение психологических проблем, несколько частных психологических теорий, объясняющих происхождение эмоциональных зависимостей,

фобий, панических атак, нарушений женственности, происхождения аллергии и астмы, других психосоматических нарушений, а также галлюцинаций.

АНАЛИЗ 100 КЕЙСОВ РАБОТЫ С ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМИ ПРОБЛЕМАМИ В ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНОЙ ТЕРАПИИ (ПО ПУБЛИКАЦИЯМ ЭОТ-ТЕРАПЕВТОВ)

Смирнова Тамара Петровна *– доцент, кандидат психологических наук, клинический психолог, действительный член ОППЛ, руководитель учебного отдела Института эмоционально-образной терапии Н. Линде. Россия, Москва.*

Психосоматические расстройства представляют собой одну из наиболее сложных и распространённых проблем современной медицины и психологии. По данным Всемирной организации здравоохранения, до 40% пациентов, обращающихся к врачам общего профиля, имеют психосоматическую природу симптомов. В докладе представлен анализ 100 клинических случаев из сборников работ выпускников Института ЭОТ Н. Линде (2024–2026), а также из опубликованных докладов по материалам 1-й и 2-й Конференции по Психосоматике в ЭОТ. Показаны взаимосвязи между типом травмы и органом-мишенью, родительскими предписаниями и соматическими симптомами, а также показаны ключевые факторы успешной терапии психосоматических проблем.

ВОССТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕ РАЗВОДА. РАБОТА МЕТОДОМ ЭОТ

Дробинина Олеся Юрьевна *– клинический психолог, детский психолог, педагог-психолог высшей категории, сертифицированный преподаватель Института эмоционально-образной терапии Н.Линде, преподаватель «Базового курса по эмоционально-образной терапии 1, 2, 3 ступени»; преподаватель авторского курса Смирновой Т.П. «Работа с Внутренним Ребёнком и Внутренним Родителем методами ЭОТ», соавтор и преподаватель курса «Особенности ЭОТ в применении к работе с детьми и подростками», супервизор в ЭОТ, действительный член ОППЛ, более 20 лет практической работы в психологии. Россия, Москва.*

Развод переживается человеком как утрата, однако в отличие от смерти близкого, горе по утраченным отношениям редко получает признание и поддержку. Человек может годами оставаться в состоянии апатии, испытывать недостаток энергии и внешне сохранять видимость нормальной жизни. Типичные эмоциональные проявления включают тоску, чувство вины, обиду, страх одиночества и подавленную злость. Накопленное напряжение нередко находит выход в телесных симптомах: боли в спине, тяжесть в груди, ком в горле, которые не имеют органической причины.

В данном выступлении рассматривается, как естественный процесс горевания после развода может трансформироваться в хроническое состояние. Основное внимание сосредоточено на механизмах формирования эмоциональной фиксации, связанной с травмой утраты отношений, и тех возможностях, которые открывает эмоционально-образная терапия для работы с последствиями развода.

ТРИ ОСНОВНЫХ ШАГА В РАБОТЕ СО ВЗРОСЛЫМИ С РАС И СДВГ В ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНОЙ ТЕРАПИИ. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С СДВГ И РАС ВЗРОСЛЫХ МЕТОДОМ ЭОТ

Мажара Мария Владимировна *– ЭОТ-психотерапевт, магистр психологии, бизнес-психолог, Россия, Саратов.*

В работе со взрослыми, у которых проявляются черты РАС, СДВГ или других нейроотличий, наибольшее влияние на закрепление в психике этих поведенческих паттернов чаще всего имеют три вида воздействия в раннем детском возрасте. В работе с

использованием приёмов ЭОТ выявление данных первопричин позволяет качественно снижать симптоматику нейроотличий и у взрослых, и у подростков. В докладе наиболее подробно будут рассмотрены возможные причины проявления наиболее ранних воздействий на детскую психику.

ВОЛОСЫ – ПАМЯТЬ ТЕЛА

Муратова Ольга Викторовна *– практикующий психолог, эмоционально-образный терапевт, клинический психолог, арт-терапевт, песочный терапевт, игропрактик. Преподаватель авторского курса Т.П. Смирновой «Работа с образом Внутреннего ребенка и Внутреннего родителя методом ЭОТ», супервизор ЭОТ. Действительный член ОППЛ.*

Волосы, их красота и здоровье являются важным аспектом жизни каждого человека. В последнее время в моей практической деятельности возросло количество клиентов, у которых наблюдались проявления разных типов алопеции или были диагностированы иные болезни кожи головы и волос.
В докладе будут рассмотрены случаи из практики работы. Будет сделан акцент на особенностях в работе с психосоматикой заболеваний волос методом ЭОТ, а также на полученных в ходе данной работы выводах и результатах.
Отдельно будет рассмотрена эффективность применения эмоционально-образной терапии в работе с данной категорией клиентов.

ЭОТ ПРИ РАБОТЕ С МИСТИЧЕСКИМИ ЗАПРОСАМИ КЛИЕНТОВ

Акатьева Виктория Вячеславовна *– сертифицированный ЭОТ-терапевт, сексолог, эриксоновский гипнотерапевт, НЛП-тренер, автор трансформационных игр, действительный член ОППЛ.*

Доклад посвящен практическим аспектам работы с запросами клиентов, склонных уходить от реальности в иррациональную действительность, а также с запросами клиентов, убежденных в мистическом (чаще негативном) влиянии извне на их жизнь или здоровье.
Метод ЭОТ позволяет рассмотреть реальность клиента без критики, принимая её как феномен и исследуя её смысл как проявление психики самого клиента.
На примерах из клиентских случаев будет показано, как быстро и эффективно могут решаться многолетние проблемы, если подойти к ним с точки зрения философии ЭОТ.

РАБОТА С ПОСЛЕРОДОВЫМ ПТСР В ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНОЙ ТЕРАПИИ

Шестакова Оксана Анатольевна *– практикующий психолог, эмоционально-образный терапевт. Россия, Ханты-Мансийский автономный округ, Югра.*

Послеродовое посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР) очень долго может оставаться нераспознанным. Его симптомы: повышенная тревожность, слабость, беспокойство, поверхностный сон (невозможно провалиться в глубокий сон, даже когда ребенок спокойно спит), панические атаки, депрессия – все это очень часто воспринимается как неизбежные трудности материнства. Женщина часто остаётся без понимания и поддержки даже со стороны самых близких. Не справляться с материнством социально неодобряемо, трудности воспринимаются как надуманные.
Своевременно не выявленный и не исцеленный ПТСР разрушает психику, ведет к тяжелым психосоматическим заболеваниям, суицидальным мыслям, немотивированной агрессии по отношению к ребенку. Крайне желательно обратить внимание на эту проблему, чтобы женщины, пережившие осложненные роды, экстренное кесарево сечение знали о возможности развития ПТСР и целенаправленно работали с ним, в случае возникновения.
В докладе будут рассмотрены два случая из практики. Будет сделан акцент на особенностях применения терапии методом ЭОТ в работе и на полученных результатах.

ДЕБЮТ ЭПИЛЕПСИИ У ВОЕННОСЛУЖАЩИХ СВО. ДИАГНОСТИКА И ПОМОЩЬ МЕТОДОМ ЭОТ

Спиридонова Алина Константиновна *– клинический психолог, психолог, преподаватель психологии, сертифицированный преподаватель эмоционально-образной терапии, автор и ведущий мастер-классов, сертифицированный супервизор эмоционально-образной терапии, сертифицированный преподаватель курса «Эмоционально-образная терапия в работе с психосоматическими проблемами», сертифицированный преподаватель авторских курсов Смирновой Т.П. «Работа с образом Внутреннего Ребёнка и с образом Внутреннего Родителя методом эмоционально-образной терапии», «ЭОТ Сценарий», «Эмоционально-образная терапия в работе с гамартическим сценарием», аккредитованный специалист в «Союз психотерапевтов и психологов», действительный член ОППЛ.*

Эпилепсия – болезнь давно известная, но по-прежнему непонятная и даже загадочная для многих. Ясно, что это заболевание центральной нервной системы, при котором развивается аномальная активность головного мозга, что приводит к судорогам, периодам необычного поведения и к потере сознания. На сегодняшний день врачам не удалось определить точные причины развития эпилептических приступов. Известно, что стресс, сильные эмоции и физическая усталость могут как спровоцировать дебют эпилепсии, так и вызвать очередной приступ. К сожалению, всё это ежедневно сопровождает бойцов СВО. Но рвется, как известно, там, где тонко, а триггер приводит в действие определенные негативные подсознательные программы, в частности активизируются негативные предписания. ЭОТ позволяет не только выявить психологические первопричины эпилепсии (сходные для всех случаев), но и, скорректировав их, привести к стойкой ремиссии, даже при дальнейшем нахождении военнослужащего в зоне СВО.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ В РАЗВИТИИ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ: ВОЗМОЖНОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНОЙ ТЕРАПИИ (ЭОТ)

Якутова Оксана Викторовна *– магистр психологии, действительный член ОППЛ, аккредитованный член Евразийского консорциума психотравматологов, эмоционально-образный психолог, телесно-ориентированный психолог, EMDR, КПТ, сексолог.*

В докладе приводятся ключевые данные из магистерской работы по теме "Детская психическая травма как предиктор онкологии у женщин". На примере кейсов разработаны практические рекомендации для работы методом ЭОТ для психологов.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТЕРАПИИ

Ивлюшкина Татьяна Ивановна *– действительный член ОППЛ, клинический психолог, преподаватель института Эмоционально-образной терапии Н.Д. Линде, сертифицированный супервизор ЭОТ, преподаватель национального уровня ОППЛ, административный директор Центра эмоционально-образной терапии Линде Н.Д. Россия, Москва.*

В практике психолога-консультанта тема критериев эффективности приобретает особую сложность, поскольку, в отличие от соматической медицины, здесь отсутствуют «золотые» лабораторные маркеры и инструментальные снимки. Основным измерительным инструментом выступает субъективная реальность клиента и клиническое мышление терапевта, что создает риск иллюзии прогресса (эффект «хорошего разговора») или, напротив, затягивания терапии без реальных изменений. Без четкой системы ориентиров психолог рискует подменять цель работы комфортными взаимоотношениями, упуская из

виду главное – трансформацию дезадаптивных паттернов, симптоматическое облегчение и рост автономии клиента.
Оценка эффективности является фундаментальным элементом профессиональной этики и безопасности клиента. Для самого клиента прозрачные критерии прогресса снижают тревогу неопределенности («А помогает ли мне это?») и укрепляют его субъектную позицию – он становится соисследователем своих изменений, а не пассивным реципиентом услуг. Способность психолога аргументировать эффективность своей работы напрямую влияет на доверие к профессии, обоснование длительности курса, а также на рост профессионального уровня специалиста.
В докладе будут рассмотрены несколько критериев, которые могут применяться психологами-практиками в решении данной задачи.

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНОЙ ТЕРАПИИ ПРИ РАБОТЕ С СИНДРОМОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ (СПВ)

Зайнеева Диляра Ахмедовна *– врач, клинический психолог, эмоционально-образный терапевт, преподаватель Института Эмоционально-Образной Терапии Н.Д. Линде, автор и ведущая тренингов, действительный член ОППЛ. Опыт практической деятельности – более 15 лет. Россия, Москва.*

Профессиональное выгорание – психосоматическое заболевание, разрушающее психическое и физическое здоровье человека.
Чаще всего выгоранию подвергаются специалисты помогающих профессий – врачи, учителя, психологи.
Изначально проявляется как обычный профессиональный стресс. При несвоевременной помощи разрушает личность и здоровье человека.
В докладе будут рассмотрены случаи из практики работы с СПВ методом Эмоционально-Образной терапии.
Будут проанализированы и систематизированы причины, особенности личностей, подверженных СПВ и особенности работы.
Доклад основан на материалах тренингов и индивидуальных консультаций.

ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА ЭОТ ПРИ РАБОТЕ С УПРАВЛЕНЧЕСКИМИ КОМАНДАМИ

Иванова Наталья Владимировна *– практикующий психолог, эмоционально-образный терапевт, завершила программу Психосоматика методом ЭОТ в 2026 году. Антикризисный менеджер с практическим опытом управления командами более 20 лет, основатель компании ООО «Корпоративный код». Опыт практической деятельности – более 26 лет. Россия, Москва.*

Управленческие команды – основа эффективности не только любого предприятия, но и экономики нашей страны. Управление является функциональной ролью, в которой чаще всего отыгрываются травмирующие и разрушительные процессы. Не зря в исследованиях западных специалистов введены такие термины как «Пространство экономического разрушения» и «Пространство экономического созидания», основанные на поведенческих механизмах группы.
В докладе будет рассмотрен подход к созданию «Пространства экономического созидания» в управленческих командах с применением методов ЭОТ у управленцев и влияние этого на показатели команд. Мы рассмотрим два практических кейса и разберем аналитику управленческих травм из исследования более 150 управленцев.

РАБОТА С ЖЕРТВАМИ АБЬЮЗИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕТОДОМ ЭОТ

Котова Екатерина Анатольевна *– магистр психологии, клинический психолог, действительный член ОППЛ, обучающий личный терапевт ОППЛ, преподаватель и супервизор Института ЭОТ Н.Линде, практикующий психолог.*

Абьюзивные отношения – это трагичная история для многих семей. Абьюз может проявляться в разных формах: физическом, сексуальном, эмоциональном, экономическом и других видах насилия. Из таких отношений очень сложно выйти. Многие живут в них всю жизнь.
В докладе будут рассмотрены случаи работы методом ЭОТ с жертвами абьюзивных отношений, описаны основные причины "входа" в эти отношения, а также последствия, с которыми сталкивается жертва после "выхода" из них.

ВОЗМОЖНОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНОЙ ТЕРАПИИ В РАБОТЕ С СЕПАРАЦИЕЙ И ВЗРОСЛОСТЬЮ

Морозова Милена Александровна *– клинический психолог Центра психиатрии, неврологии и наркологии «Роса», преподаватель и супервизор Института ЭОТ Н. Д. Линде, АРТ-терапевт, сертифицированный регрессионный терапевт TASSO, действительный член и преподаватель ОППЛ. Россия, Москва.*

Актуальность темы обусловлена тем, что сепарация и обретение психологической взрослости являются центральными темами работы в ЭОТ, даже если клиент не формулирует их как самостоятельный запрос. Так или иначе вся глубинная работа вращается вокруг темы детско-родительских отношений и проблем, связанных с реализацией жизненных сценариев, заложенных в детстве под влиянием родительских предписаний.
Доклад предлагает к ознакомлению технику работы в ЭОТ с сепарацией и взрослостью и объясняет ее эффективность с научной точки зрения. В докладе будут приведены результаты работы с данной темой по этому методу.

ОТ САМОКРИТИКИ К САМОПРИНЯТИЮ: НАУЧНО ПОДТВЕРЖДЁННЫЕ ЭФФЕКТЫ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНОЙ ТЕРАПИИ НА СТРУКТУРУ САМООТНОШЕНИЯ

Мироненко Мария Александровна *– магистр психологии, эмоционально-образный терапевт, клинический психолог, семейный психолог, арт-терапевт, преподаватель ЭОТ магистратуры «Арт-терапия в психологическом консультировании и развитии личности» факультета психотерапии и психологического консультирования Московского института психоанализа (МИП), действительный член ОППЛ.*

Самоотношение человека является феноменом, который представляет собой позицию человека по отношению к самому себе, и оказывает влияние на его поведение, определяет стратегии выстраивания межличностных отношений, а также играет важную роль при достижении целей и преодолении кризисных ситуаций.
Несмотря на обширную теоретическую и эмпирическую изученность феномена самоотношения в отечественной и зарубежной литературе, проблема его коррекции у взрослых остается недостаточно исследованной. Анализ исследований позволяет констатировать, что основной арсенал доказательных методов относится преимущественно к когнитивно-поведенческим, гуманистическим и психодинамическим методам. Научных работ с применением методов ЭОТ практически нет, хотя потенциальная способность ЭОТ обходить психологические защиты и работать с бессознательным материалом позволяет влиять на ядерные структуры самооценки и самопринятия. Таким образом, проблема заключается в явном противоречии между теоретическим потенциалом применения

методов ЭОТ и арт-терапии для коррекции самоотношения и дефицитом эмпирических исследований, раскрывающих возможности применения этих методов у взрослых.
В докладе представлены результаты диссертационного исследования, целью которого было оценить возможности и эффективность применения программы для коррекции самоотношения, самопринятия, сочувствия к себе и субъективного благополучия у взрослых женщин с применением эмоционально-образной терапии с элементами арт-терапии. В исследовании приняли участие 140 женщин, из них через коррекционную программу из 10 встреч (10 упражнений) прошло 80 женщин. В докладе будут перечислены как сами упражнения, так и результаты тестов до и после программы коррекции, а также какие показатели самоотношения стали статистически значимо выше.

РАБОТА С БЕССОЗНАТЕЛЬНЫМИ ЖИЗНЕННЫМИ СЦЕНАРИЯМИ В ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНОЙ ТЕРАПИИ

Шахович Валерия Анатольевна *– практикующий психолог, педагог-психолог, эмоционально-образный терапевт.*

Жизненный сценарий – это бессознательный психологический план, который формируется в детстве под влиянием родителей, окружения и первых переживаний и определяет, как человек будет проживать свою жизнь. Он включает в себя глубинные убеждения, решения, роли и ожидания того, как должны разворачиваться события в любви, работе и быту. Этот сценарий заставляет взрослого человека повторять одни и те же паттерны поведения и принимать схожие решения, даже если они ведут к страданию. Осознание и проработка своего сценария дает человеку возможность обрести подлинную свободу выбора.
В докладе будут рассмотрены случаи из практики работы с бессознательными сценариями методом ЭОТ.

ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНАЯ ТЕРАПИЯ (ЭОТ) В РАБОТЕ С ПАНИЧЕСКИМИ АТАКАМИ

Прокопенкова Екатерина Юрьевна *– магистр психологии, практикующий психолог, ЭОТ-терапевт, клинический психолог, системный семейный психолог, сертифицированный преподаватель и супервизор ЭОТ. Россия, Москва.*

Почему существующие методы терапии панических атак не всегда дают устойчивый результат? Современные исследования показывают, что в основе ПА лежат низкое самопринятие, эмоциональная дисрегуляция, диссоциация и нарушение контейнирующей функции – то есть глубинные структуры психики, с которыми традиционные подходы работают недостаточно.
В докладе будет представлена модель панической атаки в ЭОТ Н.Д. Линде, согласно которой ПА является симптомом внутриличностного конфликта, вызванного отвержением травмированной части личности – внутреннего ребёнка. ЭОТ через образы бессознательного даёт прямой доступ к этим механизмам, а решение заключается не в борьбе с симптомом, а в принятии и интеграции отвергаемой части. На клинических примерах будет продемонстрирован алгоритм работы и способность метода обеспечивать быстрое (1–3 сеанса) и устойчивое купирование ПА за счёт устранения психологической причины.

РАБОТА С ТЕМОЙ ОТСРОЧЕННОГО ГОРЕВАНИЯ В ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНОЙ ТЕРАПИИ

Клыкова Алёна Алексеевна *– практикующий ЭОТ-терапевт, действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги, клинический психолог. Россия, Москва.*

Доклад посвящен тому, как решаются проблемы, связанные с подавленным и отсроченным горем в Эмоционально-образной терапии. Будут рассмотрены три случая работы методом ЭОТ при работе с отсроченным гореванием.

ЗАВИСТЬ, РЕВНОСТЬ И САМООЦЕНКА В ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНОЙ ТЕРАПИИ

Пояркова Кира Валерьевна *– клинический психолог, детский психолог, сертифицированный преподаватель метода ЭОТ, преподаватель курса по работе с Внутренним ребенком методом ЭОТ автора Смирновой Тамары Петровны, соавтор и преподаватель курса «Особенности ЭОТ в применении к работе с детьми и подростками». Опыт практической работы более 9 лет. Россия, Москва.*

Зависть и ревность – одни из табуированных переживаний – их стыдятся, отрицают и маскируют, и именно поэтому они редко становятся прямым запросом клиента, скрываясь за жалобами на тревогу, обиды, конфликты в отношениях, прокрастинацию и хроническое недовольство собой.
Современные исследования показывают, что в основе этих переживаний лежит нарушенная самооценка: человек оценивает себя через сравнение с другим; это действие переживается как боль, несправедливость или угроза утраты. При этом зависть имеет и адаптивную сторону, так как она указывает на подавленные желания и нереализованные потребности личности.
В докладе будет представлена выжимка из актуальной статистики и современных исследований феноменов зависти и ревности, показано, как эти переживания разрушают отношения, самооценку и качество жизни.
Также в докладе будут показаны возможности эмоционально-образной терапии Н.Д. Линде, как через образы быстро выйти на глубинную эмоциональную основу зависти и ревности и трансформировать её непосредственно в ходе сессии.

РАБОТА МЕТОДОМ ЭОТ С ПРИЧИНАМИ И ПОСЛЕДСТВИЯМИ ТРАВМИРОВАННОГО СТРЕМЛЕНИЯ К МНОГОДЕТНОСТИ

Тихонова Наталия Александровна *– практикующий психолог, эмоционально-образный терапевт, личный терапевт ЭОТ, сертифицированный преподаватель и супервизор ЭОТ, действительный член ОППЛ, сертифицированный специалист ОППЛ. Россия, Москва.*

Многие семьи с радостью рожают троих и более детей. Но спустя время оказывается, что сил на детей нет, либо что здоровья не хватает, а хочется родить еще одного ребенка, либо что дети начинают раздражать и возникает тайное желание поскорее их вырастить и избавиться от них, отпустив в самостоятельную жизнь. И постепенно приходит осознание, что многодетность была ошибкой, а не осознанным и ответственным желанием.
В докладе подробно рассматриваются возможные причины такого перелома, которые могут быть результатом как личных травм матери или отца, так и усвоенных ими с детства трансгенерационных травм рода. Особенностью таких травм является то, что они автоматически передаются детям и сказываются на их благополучии. В докладе будет сделан акцент на бережных по отношению к детям приемах ЭОТ в работе с этими травмами и чувствами, поднимающимися к своим детям из-за них. Будет показано, как излечить такого рода травмы родителей, не навредив детям.

ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНАЯ ТЕРАПИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ТРАВМЫ: ОТ ВНУТРЕННЕГО ОБРАЗА К ВНЕШНЕМУ ИЗМЕНЕНИЮ

Федющенко Светлана Геннадиевна *– клинический психолог, эмоционально-образный терапевт, когнитивно-поведенческий терапевт, член ОППЛ, член АКПП. Россия, Москва.*

Социальная травма – одна из самых недооценённых в практической психологии форм психологического страдания. В отличие от острого стрессового события, она нарастает постепенно, маскируется под «рабочие сложности» или «личные неудачи» и часто не осознаётся человеком как травматический опыт. Однако именно она способна годами блокировать профессиональную реализацию, разрушать самооценку и формировать устойчивое ощущение беспомощности.

В докладе на примере нескольких длительных и сложных случаев будет показан алгоритм работы эмоционально-образного терапевта:
- специфика ЭОТ-диагностики социальной травмы;
- этапы работы с фигурами-«блокаторами» (идентификация, диалог, трансформация);
- связь между трансформацией внутренних образов и внешними изменениями в жизни клиента;
- преимущества ЭОТ как краткосрочного и глубокого метода в работе с последствиями социальной травмы;
- практические техники работы с образами в ситуациях профессиональной и социальной блокировки.

Особое внимание будет уделено тому, как ЭОТ позволяет обойти интеллектуальные защиты и выйти на уровень телесных ощущений и архетипических образов, где застревает травма, – и как именно эта работа высвобождает жизненную энергию клиента.

В докладе будут продемонстрированы конкретные техники: визуализация фигур, диалог с ними, трансформация через действие (метаморфоза), интеграция изменённого образа в тело и повседневность. Особый акцент – на том, как внешние жизненные изменения становятся естественным следствием внутренней образной работы.

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ДЕПРЕССИВНЫМИ СОСТОЯНИЯМИ В ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНОЙ ТЕРАПИИ

Ромашкина Юлия Александровна *– клинический и практический психолог, сексолог, эмоционально-образный терапевт, сертифицированный преподаватель и супервизор Института эмоционально-образной терапии Н. Линде, ведущая психологических трансформационных игр, спикер, действительный член ОППЛ, член Международной Ассоциации текстовых консультантов и онлайн-терапевтов IATC&OT. Россия, Москва.*

В России по статистическим данным из разных источников наблюдается рост числа депрессивных расстройств среди населения, а также отмечается ежегодное увеличение объёма продаж антидепрессантов. Стигматизация и обесценивание депрессивного состояния в обществе препятствует своевременному получению профессиональной помощи. Депрессия оказывает негативное влияние на все сферы жизни человека вплоть до суицидального риска.

В докладе рассматриваются особенности работы с депрессивными состояниями методом эмоционально-образной терапии. На случаях из практики рассмотрена специфика работы, показана положительная динамика и эффективность метода, включая постепенный отказ от медикаментозной поддержки, а также представлены возможности метода при работе с депрессивными клиентами.

РАБОТА В МЕТОДЕ ЭОТ С ВНУТРИЛИЧНОСТНЫМИ КОНФЛИКТАМИ ПРИ ОНКОЛОГИЧЕСКОМ ЗАБОЛЕВАНИИ

Юнак Ольга Николаевна *– клинический психолог, детский психолог, эмоционально-образный терапевт. Россия, Москва.*

На сегодняшний день онкология является одной из главных угроз здоровью людей во всем мире: ежегодно фиксируется около 20 млн. новых случаев заболевания. Психотерапия не

является альтернативой онкологическому лечению. При этом метод ЭОТ может применяться как эффективный способ психологической поддержки и реабилитации людей, столкнувшихся с данным диагнозом.
В докладе будет рассмотрен случай из практики работы с клиентом с онкодиагнозом. Будет сделан акцент на особенностях применения терапии методом ЭОТ в работе с внутриличностными конфликтами клиента и на полученных в ходе данной работы результатах.

СЕКЦИОННЫЕ И ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАСЕДАНИЯ КОНГРЕССА

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СУПЕРВИЗИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГОВ И ПСИХОТЕРАПЕВТОВ: ЭТИКА, КУЛЬТУРА, СООБЩЕСТВО»

секционное заседание

Комитета по супервизии СРО Национальная ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов»

7 ноября, 17.00 – 19.50, зал «С» + «Онлайн VII»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Приходченко Ольга Анатольевна (Новосибирск, Россия), Ковалишина Марина Сергеевна (Новосибирск, Россия).*

Аннотация: Профессиональное развитие психолога уже невозможно без супервизии – обучающей, наставнической, профессиональной, административной. На супервизора возлагается большая ответственность – он вместе с психологом определяет маршрут и масштаб профессионального роста, отвечает за контроль над профессиональным развитием психолога. Поэтому в развитии супервизии в России наступает новый этап: этап систематизации методологии на основе этических норм и культуры профессионального сообщества.

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Макаров Виктор Викторович *– президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, ректор Первого университета профессора В.В. Макарова, д.м.н., профессор. Россия, Москва.*

ВРЕМЯ СУПЕРВИЗИИ – ВРЕМЯ ПЕРЕМЕН

Приходченко Ольга Анатольевна *– вице-президент ОППЛ, Психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, Сертифицированный супервизор ОППЛ, преподаватель международного уровня ОППЛ, председатель Комитета по супервизии СРО национальная ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», директор «Первого университета В.В. Макарова».*

В докладе будет рассмотрен как аспект управления временем, так и интерпретация обращения со временными рамками и временным ресурсом участников супервизии.

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГНОСТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ В ПРАКТИКЕ СУПЕРВИЗОРА

Жуков Александр Сергеевич *– психолог высшей квалификационной категории, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, действительный член ОППЛ, сертифицированный супервизор ОППЛ, супервизор эксперт Ассоциации супервизоров и консультантов, председатель этической комиссии саморегулируемой организации Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов», доцент АОРС КИП, председатель этической комиссии АОРС КИП. Россия, Новосибирск.*

Мозг функционирует как многоуровневая система предсказаний, которые непрерывно сравниваются с входящими сигналами. Этот процесс можно описать, используя Байесовскую статистику. В докладе будет рассмотрено применение прогностической обработки в работе супервизора.

ЯДРО КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СУПЕРВИЗОРА: КУЛЬТУРА ВЛАСТИ

Лях Игорь Вячеславович *– врач-психотерапевт, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, сертифицированный супервизор, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, председатель Экспертного комитета Ассоциации супервизоров и консультантов (ASC), председатель Новосибирского регионального отделения Профессиональной психотерапевтической лиги, официальный представитель центрального совета Профессиональной психотерапевтической лиги в Западной Сибири, преподаватель кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии Новосибирского государственного медицинского университета. Россия, Новосибирск.*

В докладе будет представлен обобщенный опыт успешно практикующих супервизоров, идеи и мысли по поводу совершенно необходимых компетенций профессионального супервизора для качественной супервизии (по материалам XI научно-практической конференции с международным участием по вопросам профессиональной супервизии «Природа власти супервизора» 18-19 апреля 2026, ASC / АСК).

ОБУЧАЮЩАЯ СУПЕРВИЗИЯ, КАК ФОРМА ПОДГОТОВКИ ПСИХОЛОГОВ

Андронникова Ольга Олеговна *– психолог, к.психол.н., доцент, декан факультета психологии Новосибирского государственного педагогического университета, член АРА, действительный член ОППЛ. Россия, Новосибирск.*

РОЛЬ «ПРИЗРАКА» КЛИЕНТА В СУПЕРВИЗИОННОМ ПРОЦЕССЕ

Сербина Людмила Николаевна *– кандидат психологических наук, Dipl.PW, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, действительный член IAPOP. Руководитель модальности процессуально-ориентированной психологии и психотерапии в ОППЛ, международный супервизор и преподаватель ОППЛ, преподаватель Института интегративной психологии и психотерапии и международной сертификационной и дипломной программы Международного Центра Процессуальной Работы (International Center Of Process Work). Россия, Москва.*

Призрачные роли – это роли, о которых говорят, но которые прямо не представлены никем в данной группе. Мы говорим о них, но напрямую они не проявлены. Осознавание призрачных ролей и выражение их взглядов могут быть важными ключами к раскрытию и пониманию процесса клиента. И важно знать, что все разделяют эти призрачные роли.
Важно не то, что призрака «нет». Важно, что все участники группы (включая супервизора) разделяют эти роли. Осознание этого снимает напряжение и проясняет реальный запрос.

«НЕ БРОСАЙ МЕНЯ В ТРЕВОГЕ». РОЛЬ КОНТЕЙНЕРА КАК БАЗОВАЯ ПОЗИЦИЯ СУПЕРВИЗОРА

Гоциридзе Алена Михайловна *– психотерапевт психоаналитически-экзистенциального направления, действительный член, аккредитованный супервизор и преподаватель ОППЛ, Член ЕКПП. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается контейнирование как базовая роль супервизора, особенно в работе с тревожными, изолированными и истощёнными специалистами. Рассмотрим традиционную иерархию перевернуто: «сначала выдержи, потом пойми, затем научи», разбирает реальные срывы в другие роли и предлагает три простых вопроса для самопроверки после каждой супервизии. Доклад адресован всем помогающим практикам, кто хочет вернуть в супервизию живой контакт и подлинную поддержку.

СУПЕРВИЗИЯ ДЛЯ ВОЛОНТЁРОВ: НЕОБХОДИМОСТЬ И СПЕЦИФИКА

Вшивкова Ирина Владимировна *– действительный член ОППЛ, преподаватель Первого университета профессора В.В. Макарова, супервизор, семейный консультант, практикующий психолог, консультант по траекториям развития. Россия, Москва / Домодедово.*

В докладе анализируется целесообразность создания отдельной супервизорной группы для психологов-волонтёров, работающих на телефонах горячей линии. Рассматриваются ключевые преимущества супервизии, а также эмоциональные барьеры и внутренние страхи начинающих волонтёров, затрудняющие их включение в этот процесс. Проводится сравнительный анализ специфики супервизии в специализированной волонтёрской группе и стандартной групповой супервизии в психотерапевтической практике. Обосновывается потенциал такой группы как инструмента профессионального развития психолога, способствующего совершенствованию его основной практики.

СЕТТИНГ В СУПЕРВИЗИИ И СИМБИОТИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ

Суетина Татьяна Александровна *– клинический психолог, сертифицированный консультант ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, действительный член ОППЛ, член Ассоциации специалистов глубинной групповой психологической практики (АСГГПП). Россия. Казань.*

О роли сеттинга в индивидуальной и супервизионной работе психологов и психотерапевтов с использованием подходов теории аналитического поля. Сеттинг рассматривается как способ установления связи с симбиотической частью (психотическим ядром) клиента в рамках концепций об аутистически-прилегающей позиции Т. Огдена, глишрокарической позиции Х. Блегера, шизоидно-параноидной и депрессивной позиции М. Кляйн.

СУПЕРВИЗИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ И СЕМЬЯМИ В ЭПОХУ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ: ЭТИЧЕСКИЕ И КУЛЬТУРНЫЕ ВЫЗОВЫ

Ковалишина Марина Сергеевна *– клинический психолог, детский и семейный психолог, психотерапевт Единого европейского реестра (ЕАП), аккредитованный супервизор и преподаватель международного уровня ОППЛ, преподаватель «Первого университета В.В.Макарова». Россия, Новосибирск.*

В докладе рассматривается, как супервизор помогает психологу сформировать и удерживать профессиональную позицию в эпоху неопределенности, когда специалисты, работающие с детьми и семьями, сталкиваются с новыми этическими дилеммами и культурными конфликтами.

ОСОБЕННОСТИ СУПЕРВИЗИИ В МЕТОДЕ ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОЛОГИИ

Крюкова Анастасия Евгеньевна *– аккредитованный ЦОП консультант, аккредитованный супервизор в модальности ЦОП, преподаватель, действительный член ОППЛ, супервизор в полимодальном подходе. Россия, Москва.*

В докладе речь пойдет о применении ценностно-ориентированного подхода в индивидуальной и групповой супервизии. Раскрываются уникальные аспекты супервизии, которые помогают проводить супервизию бережно и эффективно, способствуют личностному росту, развитию профессиональных компетенций и определяют вектор развития студентов и супервизантов.

ЭВОЛЮЦИЯ СУПЕРВИЗИИ В ПСИХОТЕРАПИИ: ОТ ПОЛИМОДАЛЬНОЙ ДО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ

Ефанова Татьяна Сергеевна *– кандидат медицинских наук, врач-психотерапевт, гипнотерапевт международной аккредитации (National Guild of Hypnotherapists). Врач интегративной и антивозрастной медицины, психолог-консультант, действительный член ОППЛ, член организации «Опора России». Россия, Новосибирск.*

За последние годы выросло число клиентов (пациентов) с сочетанной патологией, где психопатологические феномены неразрывно связаны с соматическими и неврологическими расстройствами. И для достижения максимального результата в терапии необходим комплексный подход к решению вопроса о помощи пациенту, в том числе в формате полимодальной супервизии. В докладе на клинических примерах показано, как переход к междисциплинарному взаимодействию в супервизии меняет результат.

«БАЛИНТОВСКИЕ ГРУППЫ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ: СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ»

секционное заседание

7 ноября, 10.00 – 13.50, зал «Славянский» + «Онлайн IV»

Балинтовские группы эффективны как инструмент борьбы с профессиональными деформациями специалистов помогающих профессий. В современной ситуации они актуальны для поддержки специалистов, работающих с клиентами, пережившими стрессовые и экстремальные ситуации.

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Авагимян Анжела Албертовна (Москва, Россия), Лейко Елена Витальевна (Москва, Россия).*

Аннотация: Под профессиональным выгоранием понимается комплекс особых психических проблем, возникающих у человека в связи с его профессиональной деятельностью. Он включает постепенное эмоциональное истощение, потерю мотивации и работоспособности, изменения в состоянии здоровья и интеллектуальной сфере.
Балинтовская группа – классический метод групповой тренинговой исследовательской работы, используемый в психотерапии для профилактики выгорания специалистов помогающих профессий. Центральный объект исследования в классической Балинтовской группе – отношения «врач – пациент». Анализ этих отношений дает возможность более

полно понять клиента во всем многообразии его связей и взаимодействий с реальным миром, побывать «по другую сторону» взаимоотношений с пациентом и, таким образом, преодолеть кризисы в личностном и профессиональном развитии. В современной ситуации, с одной стороны, увеличивается количество специалистов помогающих профессий, а с другой стороны, возрастает нагрузка, которая на них ложится, и велика необходимость в разработке и применении методов, способствующих профилактике их профессионального выгорания и профессиональному и личностному развитию.

ОТЧЕТ КОМИТЕТА ПО БАЛИНТОВСКОМУ ДВИЖЕНИЮ: ИТОГИ, ПЕРСПЕКТИВЫ, РАЗВИТИЕ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Авагимян Анжела Албертовна *– действительный член ОППЛ, сертифицированный психолог-консультант, сертифицированный супервизор-руководитель Балинтовских групп Международного уровня (сертификат Германского Балинтовского общества и ОППЛ), аккредитованный супервизор ОППЛ, личный терапевт-адвайзер ОППЛ, действительный член Национальной экспертной коллегии психологов и психотерапевтов, аккредитованный в СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов» специалист в методе полимодальная психотерапия, член Балинтовских обществ Великобритании и Германии, президент Российского Балинтовского общества, член Европейской Федерации Психологических Ассоциаций, EFPA, член Европейской Ассоциации психотерапии EAP, член Всемирной Ассоциации психотерапии, WAP, дипломант конкурса «Золотая психея», участник реестра «100 психологов России». Россия, Москва.*

В докладе изложены итоги работы Комитета по Балинтовской работе ОППЛ, намечены актуальные задачи Балинтовского движения в Российской Федерации. Обоснована необходимость расширения Балинтовского движения в стране и изложены перспективы его развития и участия в научных и практических мероприятиях в рамках психотерапевтического сообщества.

ЗАВИСТЬ И БЛАГОДАРНОСТЬ В РАБОТЕ БАЛИНТОВСКОЙ ГРУППЫ (содокладчик А.А. Авагимян)

Лейко Елена Витальевна *– психолог, преподаватель ОППЛ международного уровня, руководитель и супервизор Балинтовских групп. Россия, Москва.*

Доклад посвящён особенностям проявления зависти в профессиональной среде: её связь с ощущением несправедливости, конкуренцией, чувством недостаточности компетенций, а также с переносом и контрпереносом в отношениях «специалист – клиент». Рассматриваются типичные ситуации, провоцирующие зависть в группе (например, более успешный кейс коллеги, особая поддержка со стороны ведущего, признание опыта отдельного участника), и их влияние на групповую динамику – вплоть до формирования скрытых иерархий и напряжения.

Параллельно анализируется роль благодарности как уравновешивающего и ресурсного переживания: как она проявляется в признании помощи коллег, в осмыслении поддержки со стороны клиентов, в оценке собственного профессионального пути. Особое внимание уделено тому, как балинтовский формат помогает сделать заметными оба полюса переживаний – и зависть, и благодарность, – и использовать их для углубления понимания межличностных процессов.

АГРЕССИЯ И АГРЕССИВНОСТЬ В РАБОТЕ БАЛИНТОВСКОЙ ГРУППЫ (содокладчик А.А. Авагимян)

Саркисова Диана Романовна – *сертифицированный руководитель Балинтовских групп (сертификат ОППЛ), член Балинтовского общества Великобритании и Германии. Россия, Москва.*

В докладе разграничиваются понятия «агрессия» (как поведенческий акт) и «агрессивность» (как устойчивая личностная черта или аффективное состояние), рассматриваются их возможные источники в профессиональной деятельности – в том числе фрустрация из-за неразрешимых ситуаций, эмоциональное выгорание, напряжённые коммуникации с клиентами.
Освещаются типичные формы проявления агрессии в Балинтовской группе: вербальная напряжённость, защитные реакции референта (участника, представляющего случай), проекции и переносы, а также групповые динамики, способные усиливать конфликтные тенденции. Особое внимание уделено роли ведущего группы в поддержании безопасной атмосферы, предотвращении деструктивных столкновений и трансформации агрессивных импульсов в ресурс для понимания межличностных процессов.
В докладе раскрываются методы работы с агрессией в рамках Балинтовского формата: фокус на чувствах и телесных реакциях, смена перспектив (взгляд с позиции клиента, коллеги, системы), выявление «слепых зон» в восприятии ситуации, осмысление контрпереноса. Приводятся примеры того, как проработка агрессивных переживаний помогает участникам глубже понять свои профессиональные трудности и улучшить качество взаимодействия с клиентами.

ФАКТОРЫ ВЫБОРА РАЗГОВОРНОГО И СКУЛЬПТУРНОГО ФОРМАТА БАЛИНТОВСКОЙ РАБОТЫ: ОПЫТ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ГРУПП
Гайфуллина Камилла Олеговна. *Россия, Новосибирск.*

ЭМПАТИЯ И ЕЕ ЦЕНА: ВИКАРНАЯ ТРАВМА И ВОЗМОЖНОСТИ БАЛИНТОВСКОЙ ГРУППЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ
Роенко Ксения Викторовна *– клинический психолог, член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, супервизор. Россия, Москва.*

БАЛИНТОВСКАЯ ГРУППА КАК ИСКУССТВО – РАЗМЫШЛЕНИЯ АРТ-ТЕРАПЕВТА
Аграновская Ирина Александровна. *Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются особенности проведения Балинтовских групп сквозь призму арт-терапевтического подхода, где групповой процесс осмысляется как пространство живого искусства. Особое внимание уделяется вопросам создания безопасного терапевтического пространства группы. Рассматривается работа с образами и метафорами как способом наиболее полного отражения и осмысления представляемого референтом случая. Приводятся возможные трудности, с которыми могут столкнуться участники и ведущий в процессе рефлексии, и предлагаются пути их преодоления. В заключение делается вывод о степени наличия в классических Балинтовских группах элементов арт-терапии и возможностях арт-балинтовских групп.

В рамках секции проводится **мастер-класс групповой работы**:
Мастер-класс: БАЛИНТОВСКАЯ ГРУППА КАК ПУТЬ ПОМОЩИ ПСИХОЛОГАМ И ПСИХОТЕРАПЕВТАМ, РАБОТАЮЩИМ С КЛИЕНТАМИ, ПЕРЕЖИВАЮЩИМИ ЭКСТРЕМАЛЬНУЮ СИТУАЦИЮ
Ведущая – ***Авагимян Анжела Албертовна.***

Балинтовские группы эффективны как инструмент борьбы с профессиональными деформациями специалистов помогающих профессий. В современной ситуации они

актуальны для поддержки специалистов, работающих с клиентами, пережившими стрессовые и экстремальные ситуации.

В завершение секции проводится **круглый стол:**
«БАЛИНТОВСКИЕ ГРУППЫ В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ»

«ГЕРОНТОПСИХОТЕРАПИЯ»

секционное заседание

7 ноября, 15.00 – 21.00, зал «Чехов» + «Онлайн III»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Ковалёва Инна Сергеевна (Москва, Россия).*

Аннотация: По устоявшемуся напутствию ещё советского воспитания, обществу необходимо видеть в людях старшего возраста непременно мудрость седин и бесценный опыт поколений, чему неизменно должно сопутствовать наше почтение, внимание, благодарность. Безусловно, именно такое отношение и должно быть!
Но никто не подготовил нас к возможной встрече с патологической старостью. Никто не сказал честно, что она обернется настоящей трагедией, разрушающей все вокруг. Никто не учил и не научил нас, как взаимодействовать с человеком, ничего не помнящим о себе, когда тотальные изменения, происходящие в его когнитивном, физиологическом, психоэмоциональном, социальном планах, не оставляют никакой надежды на исцеление или хотя бы малейшее улучшение состояния. Никто не думал, что мировой научный и технический прогресс не справится со старческим маразмом и до сих пор не изобретет лекарство для борьбы с ним.
В настоящую войну с болезнью вступает семья. Близкие остаются один на один не просто с тяжело болеющим родственником, но и со своими, порой невыносимыми, переживаниями. С усталостью, злостью, с чувством вины, безысходностью, беспомощностью. Государство не оказывает необходимой поддержки, забывая, что именно люди старшего поколения создали его. Не берет на себя ответственность за обеспечение достойной старости своих пожилых граждан, бросив больных стариков на плечи их обессиленных от бремени ухода детей. Отказ прикрывается высокими моральными принципами.
Это дает почву для безразличного отношения к теме старости общества в целом, отсутствия гарантированной, доступной, полноценной психологической помощи в сфере геронтопсихотерапии, приводит к непопулярности данного направления среди специалистов.
Неинформированность людей по-прежнему порождает магическое мышление «заразиться» дряхлостью, ненужностью, выброшенностью. «Стать таким же», если буду думать об этом сейчас, раньше времени. Страх старости, болезней, смерти, как базовые, экзистенциальные настройки, отталкивают от осознания собственной ответственности за свою жизнь, свою будущую старость. Уводит от глубокого осмысления жизни и смерти, от понимания самого себя.
Погружаться в тему патологической старости непросто. Рассуждать об этом имеет право только тот, кто встретился с ней лицом к лицу и не один раз!
Именно поэтому взаимодействие с болезнью и ее проявлениями в работе секции будет выстроено в интерактивном ключе не только благодаря спикерам-практикам с многолетним профессиональным опытом, но и их личным историям выживания в столкновении с деменцией, болезнью Альцгеймера. Зная жизнь с лицом патологии изнутри, ощущая уровень небезопасности данного партнерства, осознавая быстро растущую, масштабную тенденцию к альцгеймеризации общества, мы подойдем к разговору о ней максимально практично.

Анализируя опыт и кросс-культурные исследования в России, Израиле, Финляндии, попытаемся ответить на вопросы:
-Как замедлить старость и войти в преклонные годы когнитивно сохранным человеком?
-Когда и каким образом стоит заняться апдейтом мозга?
-Как спасаться тем, кто вынужден оказывать долгосрочный, изнуряющий уход?
-Неужели в этом мучении есть смысл?
-Как самому специалисту оставаться в ресурсе, сохранять себя, помогая другим?
Понять сумасшедшего невозможно, но всегда остается шанс попытаться принять болезнь и новую действительность через соприкосновение с его состоянием и знакомство с переживаниями его близких. В этом нам помогут мастер-классы, доклады, когнитивные тренинги, психологические практики, игровое взаимодействие, сказкотерапия, музыкальная терапия. Живое общение с профессионалами, которые умеют быть рядом с теми, кому невозможно помочь, но кто больше всех нуждается в нашем сострадании, понимании и заботе.

ДЕМЕНЦИЯ – НАКАЗАНИЕ ИЛИ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ ПЕРЕХОД ДЛЯ ПАЦИЕНТА

Козлова Ирина Олеговна *– врач-психиатр высшей категории, психотерапевт, геронтолог, пансионат для пожилых людей «100+», Россия, Москва.*

Деменция, или приобретенное слабоумие, утрата когнитивных и практических навыков, одна из основных причин инвалидности людей пожилого возраста. Такое состояние развивается незаметно: сначала человек теряет способность запоминать информацию, абстрактно мыслить, ориентироваться в новых местах. Становится замкнутым, подозрительным, иногда неопрятным. Его поведение делается странным. Он отстаивает свое мнение, обвиняя окружение в воровстве, предательстве, что приводит к замешательству и конфликтам среди родственников.
Близкие сперва искренне не понимают, почему папа или мама стали агрессивно к ним относиться. Сопротивляются тому, что видят, подозревают наличие проблемы, но не хотят в это верить. Непонимание происходящего, страх оставить человека одного в квартире толкает на поиски врача, методов исцеления. Со временем болезнь воспринимается как наказание. Как с этим жить?
Особенно остро проявляется чувство безысходности, когда произносятся такие слова: «Представьте, что вы утром проснулись и понимаете, что вы в совершенно другой стране. Здесь другой язык, и вы не знаете, что вам делать, и спросить не у кого…». Эти переживания сложно воспринимать и близким пациента, и специалистам, оказывающим помощь и уход. Сейчас важно не остаться одному. Присутствие другого человека рядом помогает болеющему адаптироваться к «новому» состоянию, увидеть в сложившихся обстоятельствах болезни не наказание, а опыт. Каждый, столкнувшийся с деменцией, актуальной проблемой не только одной семьи, но медицины и общества в целом, знает, что ее невозможно вылечить, но всегда есть шанс помочь пациенту и его близким.

КРИЗИСЫ СЕМЬИ, ЖИВУЩЕЙ С ДЕМЕНЦИЕЙ: ПРАКТИКИ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Кира Белебюская *– геронтолог с 20-летним опытом работы, блогер, кандидат биологических наук. Израиль, Хайфа.*

Деменция – одно из самых сложных испытаний для семьи, растянутое на годы. Часто на первых этапах родные могут не осознавать всей серьезности заболевания, потому что не обладают полнотой знаний о нем. Более того, на постсоветском пространстве наследие «карательной психиатрии» добавляет чувство стыда и желание не рассказывать и не обращаться за помощью.

Как правило, уход за больным человеком принимает на себя один из родных. Вполне естественно, что он выгорает, и это не может не сказаться на отношении к больному и взаимоотношениях между членами семьи, вплоть до кризисных. Родные испытывают амбивалентность чувств: они и любят, и ненавидят больного человека.
Раннее обращение за помощью в социальные службы и группы взаимопомощи для членов семей (работа над отношениями, распределение ответственности) может помочь избежать глубоких семейных конфликтов.
В Израиле люди на ранних и средних стадиях деменции получают помощь помощника по уходу на дому и посещение дневного специализированного центра несколько раз в неделю. Эта помощь оплачивается государством.
В некоторых случаях возможно проживание в своем доме вместе с иностранным работником по уходу. Его работа оплачивается частично государством, частично личными средствами. Это позволяет отложить переезд в дом престарелых на более поздний срок.
Таким образом, своевременное осознание семьей тяжести заболевания позволит избежать глубокого семейного кризиса и улучшить качество жизни пожилого человека.

ВАЖНОСТЬ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ УХАЖИВАЮЩИХ ЗА ДЕМЕНТНЫМИ БЛИЗКИМИ В СОХРАНЕНИИ САМИХ СЕБЯ И СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Платонова Светлана Васильевна *– слушатель МИЭК (Международный Институт Экзистенциального Консультирования), дочь отца, имеющего когнитивные нарушения, Россия, Москва.*

По результатам научных исследований, генетически деменция передается в незначительном количестве случаев. Этот факт не снижает страданий тех, кому не повезло попасть в это число. Казалось бы, болеет один человек, но болезнь, ее проявления, последствия максимально негативно сказываются в большей степени на его близком окружении. Весь груз ответственности ложится на семью, что способно сломать всю систему отношений внутри и за ее границами. Часто трудный, долгий, изматывающий физически и психологически уход ложится на одного из родственников. Но даже не оставаясь один на один с болезнью, получая максимальную помощь, можно услышать такие слова: «Мы заражаемся этой болезнью, всеми её проявлениями и нет от этого спасения…», «Взять себя в руки очень сложно…», «Болезнь сильнее…», «Одномоментно происходят ухудшения…», «Злость. Отчаяние. Это страшно…».
Именно сохранение психологического и душевного равновесия ухаживающего важно не только в борьбе с болезнью, со своими личными испытаниями при встрече с ней, но и для выстраивания контакта между поколениями внутри семьи. Это ресурс и для старших, и для младших. Если ухаживающий обращает внимание на свое здоровье, его восстановление, находит свою опору, это одновременно является заботой и о здоровье детей, также вовлеченных в отношения с болеющим и уход за ним.

<u>МАСТЕР-КЛАСС:</u> ЭМПАТИЯ В ДЕЙСТВИИ: СЕНСОМОТОРНАЯ СИМУЛЯЦИЯ КАК ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОЗИЦИИ В ГЕРОНТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Ешмеметьева Ирина Владимировна *– консультант Центра «Московское долголетие», студентка курса Экзистенциальная психология и Логотерапия, Московский институт психоанализа (МИП), Россия, Москва.*

Современный запрос на повышение качества жизни в позднем возрасте сталкивается с дефицитом у специалистов и родственников глубокого, субъективного понимания самого опыта старения. Традиционные формы обучения формируют когнитивную эмпатию («знаю, как должно быть»), но не аффективную («чувствую, как это есть»). Этот разрыв

приводит к коммуникативным ошибкам, профессиональному выгоранию и неэффективности помощи, построенной на жалости или гиперопеке. Внедрение инновационных технологий проживания опыта отвечает трендам конференции, соединяя технологический инструментарий с гуманистической культурой служения.
Цель мастер-класса – продемонстрировать и апробировать технологию сенсомоторной симуляции возрастных изменений в качестве метода трансформации профессиональной позиции психолога и формирования основ эмпатической, уважительной коммуникации с людьми пожилого возраста.

ПРОФИЛАКТИКА ДЕМЕНЦИИ В ПОЖИЛОМ ВОЗРАСТЕ ФИНСКИЙ ОПЫТ ПСИХОСОЦИАЛЬНЫХ И ТЕЛЕСНО-ДВИГАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

Жанетта Баркаускас *– магистр психологии, психоаналитический терапевт, SFBT-терапевт; член Городского совета по делам пожилых людей г. Эспоо (Финляндия), председатель правления Ассоциации Suomen Senior Club, член Финского общества краткосрочных терапевтов. Финляндия, Хельсинки.*

В докладе рассматриваются современные нефармакологические подходы к профилактике деменции в пожилом возрасте с опорой на финский опыт психосоциальных и телесно-двигательных программ. Анализируется роль групповой работы, сочетающей психологические практики, когнитивную стимуляцию и физическую активность, в поддержании когнитивных функций, эмоционального благополучия и социальной включённости пожилых людей.
Особое внимание уделяется влиянию комплексных интервенций на качество жизни и повседневную активность участников, а также возможностям адаптации финских практик к различным социокультурным контекстам. Доклад адресован специалистам в области психологии, геронтологии и социальной работы.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ КАК ПРОСТРАНСТВО ЖИЗНИ КОГНИТИВНАЯ, ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ И ИХ РОДСТВЕННИКОВ

Любовь Покповская *– коуч по сохранению качества жизни в пожилом возрасте, волонтёр проекта в гериатрическом центре Байт Ба Лев (Нешер). Израиль, Нешер.*

Доклад основан на практическом опыте работы и посвящен индивидуальным занятиям в гериатрической практике как комплексной форме когнитивной, эмоциональной и социальной поддержки пожилых людей. Индивидуальные занятия рассматриваются не только как средство поддержания когнитивных функций, но и как значимый элемент организации жизни пожилого человека, ориентированный на поддержание качества жизни и человеческого достоинства в пожилом возрасте.
Доклад «Индивидуальные занятия как пространство жизни: когнитивная, эмоциональная и социальная поддержка пожилых людей и их родственников»
Делается фокус на функции структурирования повседневного времени и формировании устойчивых ориентиров, что имеет принципиальное значение при возрастных когнитивных изменениях и деменции. Регулярность и предсказуемость занятий способствуют поддержанию чувства стабильности и ориентированности в текущей реальности.
В докладе анализируется потенциал индивидуализации занятий с опорой на культурный, профессиональный и жизненный опыт пожилого человека. Такой подход позволяет рассматривать занятия не только как реабилитационную практику, но и как форму эмоционального и культурного сопровождения, поддерживающую чувство компетентности, субъектности и личной значимости.

Отдельно рассматривается значение индивидуальных занятий для родственников, осуществляющих уход, как формы поддержки, способствующей снижению эмоционального напряжения, восстановлению личных ресурсов и субъектности.

ДУХОВНАЯ ПОДДЕРЖКА В ГЕРИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ. ОБНАРУЖЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА СМЫСЛА И ЦЕННОСТИ ПОСЛЕДНЕГО ЭТАПА ЖИЗНИ

Сара Вайнштейн *– специалист по духовной поддержке при больнице Рамбам (Хайфа), руководитель групп духовной поддержки, руководитель волонтёрского проекта в гериатрическом центре Байт Ба Лев (Нешер), специалист по поддержке умирающих и их родственников, специалист по работе с семьями, потерявшими близких при трагических обстоятельствах, ведущая семинаров об особенностях работы с тяжёлыми и умирающими пациентами для медицинского персонала. Израиль, Хайфа.*

В докладе рассматривается духовная поддержка в гериатрической практике как самостоятельная форма профессиональной помощи пожилым людям, направленная на обнаружение и поддержку смысла и ценности последнего этапа жизни. Духовная поддержка понимается не как религиозная деятельность и не как разновидность психотерапии, а как особый формат сопровождения, опирающийся на психологическое знание, социальный взгляд на человека и широкое понимание духовности как области человеческого опыта, связанной с поиском смысла, ценностей и внутренней опоры.
В центре внимания – встречи с пожилыми людьми, в которых ключевыми становятся присутствие, диалог и уважительное отношение к жизненному пути человека, его утратам и переживанию конечности жизни. Лекция основана на практической работе в медицинской и гериатрической среде и демонстрирует возможности духовной поддержки как формы помощи, сохраняющей фокус на человеческом достоинстве и ценности жизни в условиях старения и болезни

<u>Мастер-класс:</u> ПРАВОСЛАВНАЯ АСКЕТИКА КАК РЕСУРС АНТИКРИЗИСНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ В ПРАКТИКЕ ДОЛГОСРОЧНОГО УХОДА ЗА ТЯЖЕЛОБОЛЬНЫМИ

Цветкова Светлана Александровна *– клинический психолог, психолог при храме св. Кн. Владимира г. Анапа, действительный член ОППЛ, действительный член Национального объединения экзистенциальных консультантов и терапевтов (МОО НОЭКТ). Автор книг. Россия, Анапа.*

Профессиональное выгорание и экзистенциальный кризис у специалистов и родственников, осуществляющих долгосрочный паллиативный уход, представляют собой комплексную проблему, выходящую за рамки стандартных психотерапевтических протоколов. Фрагментарность современных подходов, фокусирующихся на отдельных аспектах психики (когнитивных схемах, аффективной сфере), часто не позволяет работать с кризисом как с нарушением целостности личности.
На мастер-классе предлагается рассмотреть системный ответ на этот вызов, обращаясь к православной антропологии. Ее ядром является целостная модель человека, интегрирующая три силы души – ум (nous), чувство (сердце) и волю – в динамическое единство. Дисбаланс или «пленение» одной из сил ведет к общей дезинтеграции.
В рамках интерактивного мастер-класса участникам будет предложен для апробации адаптированный алгоритм, основанный на ключевых практиках аскетической традиции:
Когнитивный модуль (работа с умом): Практика «различения помыслов» как метод деконструкции автоматических негативных убеждений.
Аффективный модуль (работа с сердцем): Практика «исповедания» как структурированная техника контейнирования и легитимации сложных эмоций в безоценочном пространстве.

Волевой модуль: Практика «не-собеседования» и «чистого действия» как инструмент преодоления прокрастинации.
Цель мастер-класса – демонстрация практической применимости антропологической модели. Участники получат возможность опробовать структурированный метод, направленный на восстановление внутренней целостности и смыслообразующей функции в условиях профессионального и экзистенциального стресса.

И В СТАРОСТИ ПЛОДОВИТЫ, СОЧНЫ И СВЕЖИ

Сафина Эльмира Фанильевна *– христианский психолог, опыт практической работы 34 года; автор методики по управлению страхом, методики «Формула общения». Автор книг, статей, тренингов, разработок по христианской психологии. Соведущая радиопередач «Психологический практикум» на радио «Лада FM»; «Эхо Москвы»; «Новая жизнь»; «Свободное радио». Эксперт телевизионных программ «1 канала», «Россия 1».*

Тема старости далеко не популярна. Множество неприглядных ее проявлений пугают, отталкивают. Страх заставляет избегать соприкосновения с тем, что выбивается из нашего сформированного или желаемого представления о пожилом возрасте. Старость приходит незаметно или мы можем подготовиться к ней? Она приговор или новые возможности? Есть ли в этом жизненном периоде притягательность и сила? Из-за чего и как возникает деменция? Можно ли ее избежать? Как сохранить к старости и в старости здравость и продуктивность?
В докладе, с точки зрения христианской психологии, рассматриваются эти вопросы и происходит попытка понимания старшего возрастного периода с максимально широких позиций: биологический возраст, внутреннее состояние, жизненная позиция, когнитивный процесс.
Предлагается знакомство с практиками управления эмоциями; методами, помогающими сохранить свою целостность, реализовывать внутренние ресурсы в любой период жизни.

ЦЕНТР ПРОФИЛАКТИКИ ДЕМЕНЦИИ. КАК ОРГАНИЗОВАТЬ СИСТЕМНУЮ ПОМОЩЬ ЛЮДЯМ, СТРАДАЮЩИМ ДЕМЕНЦИЕЙ

Кузнецова Татьяна *– директор АНО социально-реабилитационной помощи нуждающимся «Человек напротив», Клинический психолог, специалист по уходу за тяжелобольными людьми, Россия, Челябинск.*

В докладе рассказывается о программе профилактики и когнитивной реабилитации людей старшего возраста, осуществляемой организацией «Человек напротив». Рассматриваются ключевые стратегии и методы профилактики деменции, направленные на снижение риска развития этого прогрессирующего когнитивного расстройства. Делается акцент на комплексном подходе, включающем поддержание здорового образа жизни, контроль факторов риска (артериальная гипертензия, сахарный диабет, ожирение), умственную и физическую активность, а также правильное питание. Говорится о значимости ранней диагностики заболевания, о необходимости создания и распространения просветительских программ, повышающих осведомленность населения.
На примерах речевых нарушений, пространственного восприятия, дальтонизма и иных проявлений говорится об особенностях деменции.
Повышенное внимание будет уделено теме ухода за больным деменцией. Доклад подчеркивает важность мультидисциплинарного взаимодействия специалистов в здравоохранении и социальной сфере для эффективного внедрения профилактических мер и повышения качества жизни пожилых людей.

ПОДДЕРЖКА РОДСТВЕННИКОВ ЛЮДЕЙ С БОЛЕЗНЬЮ АЛЬЦГЕЙМЕРА. КАК СПРАВИТЬСЯ С ВЫГОРАНИЕМ И НАЙТИ РЕСУРСЫ

Ерина Елена Александровна *– психолог-психотерапевт, нейропсихолог, арт-терапевт, EMDR-терапевт, член Ассоциации профессионалов в области практической психологии и развития личности, заместитель директора АНО социально-реабилитационной помощи нуждающимся «Человек напротив», Россия, Челябинск.*

Уход за близким человеком, страдающим деменцией, – непростое испытание, которое может привести к эмоциональному истощению. Часто родственники, берущие на себя эту непосильную ношу, сталкиваются с феноменом выгорания, который негативно сказывается не только на их собственном самочувствии, но и на качестве помощи, оказываемой больному.
В докладе будут затронуты темы принятия сложившейся ситуации для ухаживающего, эмоционального выгорания в уходе за родственником, страдающим деменцией, поиска эффективных стратегий для его предотвращения и преодоления, а также выявления доступных ресурсов поддержки. Особое внимание будет уделено оказанию поддержки пожилому родственнику, страдающему деменцией, правилам коммуникации с ним.
На этом сложном пути выстраивания новой жизни крайне важна всесторонняя поддержка семьи, но психологическая и социальная составляющие должны занимать главенствующее место.
Ключевой элемент работы психолога в этом взаимодействии состоит не только в предоставлении теоретических знаний, но и практических инструментов, помогающих членам семьи сохранить собственное благополучие и обеспечить наилучший уход за болеющим человеком.

<u>Интерактивный практикум:</u> ЧТОБЫ УМ НЕ СТАРЕЛ: МАСТЕР-КЛАСС ПО ТРЕНИРОВКЕ КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ
Обрезкова Татьяна Витальевна *– клинический психолог, психолог-консультант, член Ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии, член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, дочь пациентки с болезнью Альцгеймера, Россия, Сыктывкар.*

Сегодня сохранение когнитивного здоровья – задача уже не только врачей, но и осознанная цель для тех, кто думает о своем будущем. В сплошном потоке стрессов и жизненных трудностей многие стремятся подойти к старшему возрасту с ясным умом и сохранной памятью. Особенно важно помочь встретить этот период пожилым близким. Специалисты помогающих профессий все чаще сталкиваются с таким запросом в своей практике.
Мастер-класс – прямой ответ на эту потребность.
Без долгих теорий, в процессе динамического практикума участники освоят ключевые упражнения из арсенала когнитивного тренинга, направленного на сохранение, восстановление, тренировку высших психических функций: память, внимание, мышление, восприятие.
Цель – не только поучаствовать в тренинге, но и научиться его проводить. Понимать, какие когнитивные процессы включаются в выполнение заданий. Гибко подстраивать техники и приемы под задачи и ресурсы конкретного человека, учитывая его возможности и ограничения.
Итогом станет готовый методологический «конструктор», включающий ясную структуру занятия и набор инструментов, которые можно использовать в работе и в жизни.

СКАЗКОТЕРАПИЯ В РАБОТЕ С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ (НА ПРИМЕРЕ ПРОЕКТА «СКАЗКИ ДЛЯ ЖИЗНИ»)
Мерсиянова Маргарита Вячеславовна *– студентка третьего курса образовательной программы "Социология" Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики", соавтор подкаста «Сказки для жизни», стажер-исследователь научно-*

учебной лаборатории междисциплинарных исследований некоммерческого сектора Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ), победительница Всероссийского конкурса «Большая перемена», Россия, Москва.

Сказкотерапия относится к универсальным методам, выполняющим множество функций и помогающим решать различные проблемы людей, в том числе старшего возраста. В докладе на примере проекта «Сказки для жизни» рассказывается об эффектах, которые достигаются посредством сказкотерапии в работе с подопечными пансионатов и домов-интернатов для престарелых и инвалидов. Как бережно созданное пространство сказки, через образы, символы, позволяет осознать и выразить тяжелые чувства, уменьшает тревожность, дает ощущение нужности и безопасности. Как через метафоры и ассоциации возможна умственная стимуляция для людей, имеющих тяжёлые когнитивные нарушения. Как сказочные сюжеты помогают болеющим, одиноким людям поддерживать друг друга, находить опору и смысл жизни в их вынужденной, тяжёлой действительности.
«Сказки для жизни» – это сервис психологической поддержки для взрослых и детей на основе подкаста и телеграм-бота «Сказки для жизни» спешат на помощь». В 2024 году данная технология стала успешно внедряться в работе психологов, психиатров, социальных и коррекционных педагогов с пожилыми людьми, в первую очередь, в пансионатах и домах-интернатах для пожилых людей и инвалидов.

ВОЗМОЖНОСТИ МУЗЫКАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ ДЛЯ ЛЮДЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА

Мерсиянов Платон Вячеславович *– соавтор подкаста «Сказки для жизни», стажер научно-учебной лаборатории междисциплинарных исследований некоммерческого сектора Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ), студент НИУ ВШЭ, лауреат и обладатель Гран-при международных и всероссийских конкурсов по вокалу, художественному слову и актерскому мастерству, Россия, Москва.*

В докладе анализируется практика применения музыкальной терапии в работе с людьми преклонного возраста как средства поддержки и укрепления их физического и психологического благополучия. В современных условиях пожилые люди относятся к социальной группе, особенно нуждающейся в комплексной медицинской, психологической и социальной поддержке. В этом контексте музыкальная терапия может рассматриваться как вспомогательный метод, дополняющий традиционные формы помощи и способствующий улучшению общего состояния в старшем возрасте. Эффективное использование данного подхода предполагает взаимодействие представителей различных областей – медицины, социальной работы, психологии, музыкального искусства, а также часто на помощь в данной работе приходят волонтеры. В докладе на конкретных примерах будет показано, как осуществляется данное взаимодействие, и какие эффекты производятся не только для людей старшего возраста, но и работающих с ними специалистов. Будет показано, что музыкальная терапия способна оказывать позитивное влияние на психоэмоциональное состояние пожилых людей. Продуктивна в работе с когнитивными нарушениями и психосоматическими расстройствами. Снижает коммуникативные барьеры и способствует формированию более позитивного отношения к жизни, а привлечение волонтеров к данной работе повышает её эффективность.

<u>Мастер-класс:</u> ТЫ НАПОМНИШЬ МНЕ, КТО Я ТАКАЯ?.. КАК ПОМОЧЬ ПАДАЮЩЕМУ В БЕЗДНУ БЕЗУМИЯ И НЕ СОЙТИ С УМА САМОМУ?

Ковалёва Инна Сергеевна *– руководитель секции, клинический психолог, онкопсихолог, Член Союза Писателей России, преподаватель Санкт-Петербургского института практической психологии «Иматон», Московского Института Психоанализа,*

Действительный член ОППЛ, член Отечественного программного комитета Конгресса, член Ассоциации хосписной помощи, член National Association of Existential Consultants and Psychotherapists (НОЭКТ), организатор Научно-практической конференции «Гнездиловские чтения», автор книг и многочисленных статей, Россия, Москва.

Встреча со старостью родителей является сложным экзистенциальным испытанием. В случае наличия патологических изменений, не многие справляются с ним. Проявления этих нарушений самым жестоким и губительным образом влияют на весь круг взаимодействий болеющего человека. Отнимают силы, уродуют отношения, разрушают семьи, уничтожают чувство любви. Трудно узнать «новую» маму, которая не помнит себя. Невозможно принять угасание ее разума, невозврат ее личности. Мучительно оставаться рядом, еще мучительнее доверить уход за ней другим.
Жизнь всей семьи, и не одной, ломается пополам, на «до» и «сейчас». Фактически никто не может однозначно ответить на вопрос, что в этой цепочке стало «после». После чего все пошло не так?
Но самое обидное заключается в том, что ничего нельзя изменить к лучшему и никто не знает, сколько будет длиться пытка болезнью.
На примере реальных историй мы увидим, как, вступая в войну с заболеванием, не в силах излечить, погружаясь в бездну непонимания, сопротивления, любя и ненавидя одновременно, пребывая в многолетней головоломке «дня сурка», близкие сами погружаются в безумие от усталости и собственной войны внутри.
Их страдания звучат в вопросах:
- Хватит ли у меня выдержки?
- Как не потерять самого себя в условиях постоянной потери?
Мастер-класс ставит перед собой задачу от имени болезни в человеческом лице донести переживания болеющего человека и его близких до сознания широкой общественности.
- Как самому не превратиться в монстра для своих детей?
Основываясь на представленных результатах специального исследования, которые ярко продемонстрировали глубину экзистенциального опыта встречи с болью, страхом, одиночеством, смертью и его влияние на восприятие себя, семьи, жизни, Бога, постараться создавать круг профессиональной психотерапевтической помощи. Дать шанс всей семье не выживать, в соперничестве с болезнью, а успеть договорить, дослушать, дообнимать, доцеловать, добыть, долюбить.

«ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПИЯ»

секционное заседание

9 ноября, 14.00 – 16.50, зал «Пушкин» + «Онлайн II»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Кондуров Сергей Викторович (Санкт-Петербург, Россия).*

Аннотация: Гештальт-подход представляет для нас методологическую основу клинической практики. Реляционный подход и полевая парадигма, теория Self, принципы осознавания и терапевтического диалога, контактный цикл будут рассмотрены в отношении таких областей работы практического психолога, как индивидуальное, парное и семейное консультирование в трудных жизненных ситуациях, консультирование детей и их родителей.

ГЕШТАЛЬТ-ПОДХОД В РАБОТЕ С ТРЕВОЖНЫМИ ИНТЕНЦИЯМИ ПОДРОСТКА: ОТ КОНТРОЛЯ К КОНТАКТУ

Фрейдинова Дарья Александровна *– клинический психолог, гештальт-терапевт, частная практика (самозанятость), Россия, Санкт-Петербург.*

Ключевые пункты:
1. Динамика тревоги: разница между адаптивной тревогой (безопасность) и токсическим контролем (слияние).
2. Фигура и Фон: как тревога за будущее заслоняет актуальные потребности подростка в настоящем.
3. Парадоксальная теория изменений: почему признание собственного бессилия становится точкой роста, признание реальности ведет к контакту.
4. Практический инструментарий: упражнения на заземление и восстановление границ.

(НЕ)ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ДИАЛОГИ С РЕБЕНКОМ

Горохова Ольга Бернардовна *– психолог Центра психологического и медико-социального сопровождения, тренер ИИГТ, гештальт-терапевт, супервизор. Россия, Санкт-Петербург.*

Любой живой организм стремится к контакту – для гештальт-терапии это аксиома. Любой ребенок хочет, чтобы с ним разговаривали, общались. И даже утыкаясь в телефон, он находит себе друзей для обычного общения.
Когда современные дети приходят на терапию, им важно очень многое рассказать о своей жизни/друзьях/игре/родителях. Терапевт поддерживает такой разговор. Только терапевт знает, что этот диалог построен на определенных принципах, а для многих клиентов это все про "поговорить", "выговориться".
Чем может помочь гештальт-терапевт в такой ситуации?
- работая с фоном, помочь увидеть шире и точнее ситуацию;
- разделить с ребенком те переживания и сомнения, которые он (р-к) испытывает;
- вернуть агентность ребёнку, чтобы его действия были понятны, а выборы более осознаны.

ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ В ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПИИ

Староборова Наталья Владимировна *– медицинский психолог, гештальт-терапевт, Россия, Санкт-Петербург.*

Различные теории психического развития направлены на то, чтобы, с одной стороны, описывать закономерности развития человека, с другой стороны, давать опору для психологов и психотерапевтов в их практической деятельности. Теории психического развития в совокупности с теориями личности являются концептуальным базисом для развития методологии.
В докладе будут представлены некоторые соображения относительно гештальт-терапевтического взгляда на психическое развитие и развитие личности, соотношение гештальт-терапевтического взгляда с теориями личности, разрабатываемыми объектными психоаналитиками, а также принципы развития личности, влияющие на практическую работу гештальт-терапевта с клиентом.

ЧТО МОЖЕТ ПРЕДЛОЖИТЬ ГЕШТАЛЬТ-ПОДХОД, КОГДА КЛИЕНТ ЖАЛУЕТСЯ НА СКУКУ В ЖИЗНИ

Лапушкина Мария Александровна *– гештальт-терапевт, семейный и детский психолог, тренер Интегративного Института Гештальт-тренинга, член Европейской Ассоциации Гештальт-Терапии.*

В докладе будет обсуждаться феномен переживания скуки в контексте того, как человек организует и останавливает своё движение к окружающему миру. Исходя из этого, будут предложены варианты интервенций терапевта в русле гештальт-подхода.

ЗАВИСИМОЕ ПОВЕДЕНИЕ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ГЕШТАЛЬТ-ПОДХОДА

Калашникова Виктория Дмитриевна *– медицинский психолог в СПБ ГБУЗ ГНБ, магистр психологии, тренер ИИГТ. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается зависимость как фиксированный гештальт. Нарушение в структуре СЕЛФ. Прерывание контакта через слияние как паттерн зависимого поведения. Концепции формирования зависимого поведения. Классификация зависимостей. Типы прерывания.

ТРУДНЫЕ ЧУВСТВА И АФФЕКТЫ КЛИЕНТА КАК ТЕМА В СЕССИИ ТЕРАПЕВТА

Петрова Елена Юрьевна *– член ОППЛ, рук модальности гештальт ОППЛ, член Гильдии Психотерапии и тренда (Санкт Петербург), член EAGT (европейская ассоциация по гештальт терапии), преподаватель института Иматон, Россия, Санкт-Петербург.*

Трудные чувства и аффекты клиента: вызов для терапевта?
Часто психологи сталкиваются во время терапевтической сессии с тем, что клиенты говорят о сильных пережитых аффектах и чувствах, таких как обида, ревность, зависть, сильный токсический стыд или вина, с которыми они не могут справиться. Иногда клиент не говорит словами об этих чувствах, но за рассказом, который делает клиент, за историей прочитывается, в том числе по невербальным реакциям присутствие этих сильных аффектов. фиксация на аффектах или чувствах могут вызывать сбои в социальной ориентации, в контакте у клиента с его окружением и могут вызывать сложные переживания у терапевта, если они проявлены непосредственно во время сессии.
На первый взгляд кажется, что надо просто попросить человека успокоиться и взять себя в руки. Однако это бывает трудно сделать, если чувства настолько захватывают человека, что реально создают повод к социальной дезадаптации или дезорганизации и разрушению контакта в отношениях.
В семинаре попробуем показать, как человек теряет возможность самоорганизации в контакте и переходят в переживания сильных, деструктивных эмоций. Мы предложим модели понимания клиента и практические тактики и стратегии терапевта, которые восстанавливают клиента в осознанности.
Особенность работы будет в том, что мы поддерживаем доверие человека к своим контактным чувствам, тем, которые помогают ему развивать отношения с окружением. И находим способ работы с сильными аффектами или деструктивными чувствами, которые по сути являются симптомами дезорганизации контакта и отрывают человека от творческого взаимодействия с окружением.

НОРМАТИВНЫЕ И НЕНОРМАТИВНЫЕ СЕМЕЙНЫЕ КРИЗИСЫ: ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Поломошнова Татьяна Николаевна *– психолог-консультант в гештальт-подходе, тренер и супервизор в гештальт-подходе, арт-терапевт, клинический психолог. Россия, Москва.*

Выступление посвящено ориентирам в работе психолога с опытом родительства в индивидуальном и парном сеттинге взрослых людей. В актуальном настоящем времени родители детей встречаются с нормативными и ненормативными семейными кризисами и сложными вызовами – в отношениях со своими детьми, а также в паре родителей. Человек становится родителем на фоне сложных социальных процессов и нестабильности жизненного фона. В новой роли родителя ему бывает трудно найти надежную систему координат для уверенности и компетентности.

Родитель выбирает между собственными ценностями, связанными с родительством, ожиданиями от него близких людей, требованиями общества и необходимостью обстоятельств. Этот выбор претерпевает изменения в каждом периоде совместной жизни с детьми, начиная с момента зачатия и беременности, после рождения детей, вплоть до того момента, когда дети покидают родительский дом.

ОТ СИМВОЛА К ПЕРЕЖИВАНИЮ: ГРУППОВАЯ РАБОТА СО СНОВИДЕНИЯМИ В ГЕШТАЛЬТ-ПОДХОДЕ

Сапегина Виктория Шамилевна *– гештальт-терапевт, магистр психологии, ведущая терапевтических групп, член союза практических психологов.*

В докладе будет представлен практический опыт ведения терапевтических групп по работе со снами. Сон рассматривается не как символ для расшифровки, а как актуальное переживание и незавершённая ситуация, которую можно прожить в группе «здесь и сейчас». Будет показано, как через разыгрывание элементов сна, телесное включение и групповой резонанс участники приходят к осознаванию и завершению внутренних процессов. Отдельное внимание будет уделено структуре работы, возможностям и ограничениям формата. Доклад ориентирован на практикующих гештальт-терапевтов и специалистов, работающих с группами.

ОТКРЫТЫЙ ВОПРОС КАК ИНСТРУМЕНТ ДИАЛОГА: НАСЫЩЕНИЕ ФОНА И ПОДДЕРЖКА ОРИЕНТАЦИИ НА ФАЗЕ ПРЕКОНТАКТА

Полякова Наталия Владимировна *– гештальт-терапевт, частнопрактикующий юрист.*

Насыщение фона вместо форсирования фигуры: часто в терапии (и в жизни) существует соблазн быстро «назначить» потребность, чтобы избавиться от тревоги неопределенности. Мы рассмотрим, как открытые вопросы («Что сейчас происходит в поле?», «Как откликается ваше тело на мой голос?») не подталкивают к выбору, а делают фон более «плотным», обитаемым и поддерживающим.
Показать, что открытый вопрос – это не просто лингвистическая форма, а способ реализации философии диалога Мартина Бубера в клинической практике гештальт-терапии.

<u>Мастер-класс:</u> АНАТОМИЯ ТЕЛЕСНОГО ЭКСПЕРИМЕНТА: ВОЗВРАЩЕНИЕ К СЕБЕ ЧЕРЕЗ ТЕЛО

Эка Казнина *– медицинский психолог, кандидат психологических наук, гештальт-терапевт.*

На мастер-классе мы поисследуем телесное наследие семьи, попробуем разобраться в особенностях схемы тела, в котором живем не первый год. Участие в мастер-классе даст возможность одновременно замедлиться и проверить привычные нарративы о себе, опираясь на телесный опыт.
Работа с телом – это альтернатива настольному вопросу гештальтиста «что ты чувствуешь», возможность уйти от автоматического ведения сессии. Для повседневной жизни нахождение в теле, точнее, – в себе, – это возможность иметь двойной фокус внимания (на себе и на Другом/событии) в сложных ситуациях.
Теоретической основой мастер-класса являются концепции Р.Франк, Дж.Кепнера, П.Теодору (PSP-метод).

ПОДДЕРЖКА И ФРУСТРАЦИЯ В ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПИИ: УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ НОВОГО ОПЫТА

Кондуров Сергей Викторович *– психиатр, гештальт-терапевт, аккредитованный супервизор Европейской ассоциации гештальт-терапии (EAGT).*

В гештальт-терапии поддержка является не просто одобрением, а скорее созданием условий, в которых клиент может обрести опору и восстановить способность к контакту. Можно заметить, что избыточно провокативные интервенции в начале работы нередко усиливают тревогу, регрессию или защитные формы реагирования. Поддержка помогает снизить избыточное напряжение, а значит – создать предпосылки для движения по циклу контакта и возникновения нового опыта. При этом одно и то же действие терапевта может быть пережито как поддержка или как фрустрация в зависимости от способа организации опыта самим клиентом. Поддерживающими могут быть как феноменологическое присутствие и внимание к телесным проявлениям, так и ясная конфронтация, если она становится для человека формой опоры. Задача терапевта состоит не в том, чтобы «просто поддержать», а в том, чтобы участвовать в таком диалоге, который помогает клиенту восстановить саморегуляцию и способность к творческому урегулированию.

«ДОСТИЖЕНИЯ В СФЕРЕ НАУЧНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОТЕХНОЛОГИЙ»

НАУЧНОЕ ЗАСЕДАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО УЧЕНОГО СОВЕТА ПО ПСИХОТЕРАПИИ (МУСП) И АКАДЕМИЧЕСКОГО СОВЕТА МАНП

7 ноября, 10.00 – 13.50, зал «С» + «Онлайн VII»
8 ноября, 10.00 – 13.50, зал «С» + «Онлайн VII»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Катков Александр Лазаревич (Санкт-Петербург, Россия), Чернова Алена Анатольевна (Иркутск, Россия).*

Аннотация: Сфера научной психотерапии, недавно оформленного научного направления «Психотехнологии» – основной предмет деятельности Международного ученого совета по психотерапии (МУСП) и Академического совета МАНП – является активным социальным фактором, оказывающим конструктивное влияние на состояние человека, группы, общества в непростых условиях Новейшего времени. Совместные заседания МУСП и АС МАНП с актуальными научными докладами, открытыми защитами статуса доктора, профессора научной психотерапии МАНП, выверенной экспертизой научных достижений, стали узнаваемой традицией на масштабных международных конгрессах по психотерапии и консультированию, проводимых под эгидой ОППЛ.

СЕССИЯ I

7 ноября, 10.00 – 13.50, зал «С» + «Онлайн VII»

ТРАНСФОРМАЦИОННАЯ ИГРА КАК КОМПЛЕКСНАЯ ПСИХОТЕХНОЛОГИЯ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ В ОНЛАЙН И ОФЛАЙН ФОРМАТАХ (НА ПРИМЕРЕ ИГРЫ «ИГРОКОМ»)

Первак Виолетта Евгеньевна *– психолог, гештальт-терапевт, преподаватель международного уровня, руководитель кластера ОППЛ «Игропрактика в терапии и психологическом консультировании», Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе представлены результаты многолетних научных исследований по заявленной теме. В частности, подробно описывается методология построения трансформационных игр с встроенной функцией комплексного психотехнологического консультирования взрослых в онлайн и офлайн форматах. По результатам обсуждения научного доклада

предусматривается процедура проведения защиты статуса доктора научного направления «Психотехнологии» МАНП.

УНИВЕРСАЛЬНО-ДИНАМИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВТОРИЧНОГО ОБРАЗА КАК РЕПРЕЗЕНТАЦИИ КОММУНИКАТИВНОЙ АКТИВНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ГЛУБИННОЙ, ОБРАЗНО-СИМВОЛИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Оганезов Сергей Альбертович *– клинический психолог, специалист в методе эмоционально-образной психотерапии (ЭОТ), семейный консультант, старший преподаватель в Московском институте психоанализа, Россия, Москва.*

В докладе представлены результаты многолетних научных исследований по заявленной теме. Описываются системные характеристики вторичного образа – главного функционального компонента в образно-символической психотерапии. Приводятся данные по статистико-математическому анализу идентифицированных характеристик вторичного образа. По результатам обсуждения научного доклада предусматривается процедура проведения защиты статуса доктора научной психотерапии МАНП.

ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ХАДИСОВ В МЕТОДЕ ЭТНО-КУЛЬТУРАЛЬНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ «ТЕКТАНУ»

Сагимбаева Алия Нурпаевна *– родолог-консультант, тектанушы, преподаватель родологии-тектану в Казахстане, Центральной, Средней Азии. Психолог-практик. Действительный член ОППЛ (Россия). Вице-президент Международной Лиги профессиональных родологов по Азии. Сопредседатель комитета по родовой культуре Ассамблеи народов Евразии, Россия. Соучредитель ОО «Atamtyn amanaty» (поиск пропавших без вести в ВОВ, второй мировой войне). Член Попечительского совета ОФ «Өмірге сен». Координатор Школы «Преемственность поколений» Института развития семейных ценностей ДАНАЛЫК. Вице-президент Международной ассоциации социальных психотерапевтов, консультантов, психотехнологов. Обладатель государственной награды, медали «Ерен еңбегі үшін». Казахстан, Астана.*

В докладе представлены результаты многолетних научных исследований по заявленной теме. Даются особенности использования хадисов – в рамках авторской методики «Тектану» на основе родологического метода Докучаевых – при решении адаптационных проблем у представителей тюркской и других этнических групп исламского вероисповедания. Приводятся данные экспериментальных исследований. По результатам научного доклада предусматривается процедура проведения защиты статуса доктора научной психотерапии МАНП.

Тема 4-го доклада будет заявлена на заседании.

СЕССИЯ II

8 ноября, 10.00 – 13.50, зал «С» + «Онлайн VII»

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ ПСИХОЛОГА (С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ): ПОНЯТИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ, ОЦЕНКА

Кырымова Оксана Сергеевна *– психолог, кандидат психологических наук, Доцент кафедры общей психологии и психологии личности Оренбургского государственного университета. Руководитель Психологического центра Оксаны Карымовой, руководитель Оренбургского регионального отделения Российского психологического общества, действительный член*

Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Международного союза сказкотерапевтов, Россия, Оренбург.

В докладе представлены результаты многолетних научных исследований по заявленной теме. Подробно описывается и проводится системно-функциональный анализ понятия «профессиональная устойчивость психолога», рассматриваются особенности содержательного наполнения данного понятия для специалистов-психологов Российской Федерации. По результатам обсуждения научного доклада предусматривается процедура проведения защиты статуса доктора научной психотерапии МАНП.

КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И ЭТИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЭКСПЕРТОВ МЕДИЦИНСКОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Шакенов Лейла Шалгинбековна *– врач-эксперт, полимодальный психолог, член комиссии по аккредитации медицинских организаций ACQH, член Ассоциации деловых женщин Казахстана, член Международной Ассоциации социальных Психотерапевтов, Консультантов и Психотехнологов, обладатель общественных наград, генеральный директор ТОО «Медицинский Центр Жардем», основатель Академии эмоционального здоровья. Специалист в сфере психологической устойчивости и профилактики эмоционального выгорания. Казахстан, Астана.*

В докладе представлены результаты многолетних научных исследований по заявленной теме. В частности, предлагается методология построения авторской программы форсированного развития психологических и этических компетенций в рамках непрерывного профессионального образования экспертов медицинской аккредитации. Приводятся данные по статистико-математическому анализу эффективности многолетнего использования данной программы в области непрерывного профессионального образования экспертов медицинской аккредитации. По результатам обсуждения научного доклада предусматривается процедура проведения защиты статуса доктора научного направления «Психотехнологии».

ИНТЕГРАТИВНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ ЛИЦ С ПРИЗНАКАМИ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОГО КРИЗИСА (НА ОСНОВЕ АВТОРСКОГО КУРСА «ПСИХОЛОГИЯ ДОЛГОЙ И СЧАСТЛИВОЙ ЖИЗНИ»)

Куликова Людмила Генриховна *– психолог, специалист в области психотерапии личностных и возрастных кризисов, детской психологии, эриксоновского гипноза, нейро-лингвистического программирования, гештальт– терапии, психотерапии кризисных состояний, семейной психотерапии, психологической коррекции психосоматических расстройств, коучинга, директор Евразийского института практической психологии и психотерапии. Казахстан, Астана.*

В докладе представлены результаты многолетних научных исследований по заявленной теме. Подробно описывается авторский подход к интеграции различных психотерапевтических методик в целостную концепцию интегративной психотерапии, используемую в работе с клиентами с признаками экзистенциального кризиса. Приводятся данные экспериментальных исследований и статико-математической обработки полученных данных, на основании чего делаются выводы об эффективности заявляемого подхода. По результатам научного доклада предусматривается процедура проведения защиты статуса доктора научной психотерапии МАНП.

Тема 4-го доклада будет заявлена на заседании.

«ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД В КОНСУЛЬТИРОВАНИИ ПАЦИЕНТОВ С ПСИХО-РЕЛИГИОЗНЫМИ И ПСИХО-ДУХОВНЫМИ ЗАПРОСАМИ»

секционное заседание

8 ноября, 10.00 – 12.50, зал «Пушкин» + «Онлайн II»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Соколовская Ирина Эдуардовна (Москва, Россия).*

Аннотация: В рамках секции рассматриваются интегративные стратегии консультирования, сочетающие классические психотерапевтические школы с религиозными и духовными практиками. Особое внимание уделяется феномену «духовного иммунитета» как системному качеству личности, позволяющему противостоять деструктивному информационному воздействию и сохранять психическое здоровье в эпоху нестабильности.
Обсуждаются методологические коллизии: как религиозные убеждения могут становиться как барьером, так и мощным ресурсом в терапии сексуальных дисфункций, аддикций, страхов (включая страх отцовства) и психосоматических расстройств. Также затрагиваются гендерные и социально-перцептивные аспекты верности, воспитание копинг-стратегий в межпоколенном взаимодействии через призму христианской, исламской и светской духовности. В итоге секция призвана выработать практические рекомендации по безопасному и эффективному включению духовности в терапевтический процесс.

РЕЛИГИОЗНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ (ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД В КОНСУЛЬТИРОВАНИИ ПАЦИЕНТОВ С ПСИХО-РЕЛИГИОЗНЫМИ И ПСИХО-ДУХОВНЫМИ ЗАПРОСАМИ)

Соколовская Ирина Эдуардовна *– доктор психологических наук, профессор кафедры психологии факультета социальных и политических наук РГСУ, действительный член ОППЛ, Президент Международного профессорского клуба, генеральный директор ООО ДПО «Академия инновационной психокоррекции и научных исследований», генеральный директор Центра психокоррекции и реабилитации, религиозно-ориентированный психотерапевт, психолог-консультант в системно-феноменологическом подходе.*

Доклад посвящён систематизации методологических основ интегративного подхода, который объединяет достижения гуманистической, экзистенциальной и когнитивно-поведенческой психотерапии с религиозными и духовными практиками. Автор предлагает чёткие критерии дифференциации здоровой религиозности от патологических форм, а также алгоритмы работы с запросами, затрагивающими веру, смысл жизни, прощение и покаяние. В докладе приводятся клинические примеры успешной интеграции, демонстрирующие, как обращение к духовному измерению клиента позволяет преодолеть резистентность и достичь устойчивых терапевтических изменений даже в сложных, хронических случаях. Особое внимание уделяется подготовке психотерапевта к работе с религиозными ценностями – как собственными, так и клиентскими – и необходимости постоянной рефлексии в этом процессе.

РЕЛИГИЯ КАК ДВОЙСТВЕННЫЙ ФАКТОР В СЕКСУАЛЬНОЙ СФЕРЕ: ОТ ФОРМИРОВАНИЯ ТРУДНОСТЕЙ К РЕСУРСУ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Оганезов Сергей Альбертович *– клинический психолог, сексолог, ведущий специалист «Международного института психосоматического здоровья», преподаватель и супервизор Института эмоционально-образной терапии Н.Д. Линде, профессиональный член EARTh, действительный член, преподаватель и супервизор ОППЛ, методолог в сфере*

оценки качества психотехнологий, эксперт КНТ ОППЛ, аспирант кафедры психологии РГСУ (научный руководитель – д.пс.н. Соколовская И.Э.).

Доклад раскрывает амбивалентную роль религиозных установок в сексуальной жизни человека. С одной стороны, религиозные догмы часто порождают чувство вины, стыда и тревоги, что приводит к сексуальным дисфункциям и внутриличностным конфликтам. С другой – религиозная вера может стать мощным ресурсом для исцеления и принятия своей сексуальности. Автор предлагает конкретные терапевтические стратегии, позволяющие трансформировать деструктивные религиозные убеждения в поддерживающие. На клинических примерах показывается, как работа с духовным измерением клиента помогает снять запреты, восстановить интимную близость и обрести гармонию между верой и телесностью. Доклад сопровождается разбором типичных ошибок терапевта при работе с данной тематикой.

ОБРАЩЕНИЕ К ДУХОВНОСТИ В РАБОТЕ С ПАЦИЕНТАМИ С ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ

Морозова Милена Александровна *– клинический психолог Центра психиатрии, неврологии и наркологии «Роса», преподаватель и супервизор Института ЭОТ Н.Д. Линде, АРТ-терапевт, сертифицированный регрессионный терапевт TASSO, действительный член и преподаватель ОППЛ, профессиональный член EARTh.*

Доклад посвящён вопросу безопасности и эффективности использования духовных практик в клинической психиатрии. Автор анализирует различия между религиозными переживаниями в рамках нормы и психопатологическими симптомами (бред, галлюцинации религиозного содержания). Предлагаются чёткие критерии и алгоритмы, позволяющие клиницисту своевременно распознать риски и избежать усиления психотической симптоматики. В то же время докладчик представляет успешный опыт включения мягких духовных практик (медитации, молитвы, визуализации) в комплексную терапию пациентов с невротическими и аффективными расстройствами. Обсуждаются показания и противопоказания, а также этические аспекты такого вмешательства в стационарных и амбулаторных условиях.

ЛЮБОВЬ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВЕРНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Воронцова Елена Сергеевна *– магистр психологии (МГУ), клинический психолог (РНИМУ им. Пирогова), аспирант кафедры психологии РГСУ (научный руководитель – д.пс.н. Соколовская И.Э.), психоаналитически-ориентированный психотерапевт, психодрама-терапевт.*

В докладе рассматриваются трансформации понятий любви и верности под влиянием социокультурных изменений, цифровизации и новых моделей отношений. Автор показывает, как сегодняшние представления о верности всё чаще вступают в конфликт с традиционными религиозными и семейными ценностями, порождая экзистенциальную тревогу и чувство вины. На основе психоаналитического и психодраматического подходов предлагаются методы работы с парами, где ценностные ориентации партнёров кардинально расходятся. Докладчик предлагает терапевтические интервенции, которые помогают переосмыслить понятие верности как внутреннего выбора, а не внешнего долженствования, и тем самым восстановить доверие и близость.

ДУХОВНОСТЬ КАК ВНУТРЕННЕЕ ВЫСШЕЕ ЛИЧНОСТНОЙ ЗРЕЛОСТИ

Афтенюк Анатолий Францович *– магистр психологии РГСУ, аккредитованный гештальт-терапевт ОПП ГП.*

В докладе исследуется взаимосвязь между уровнем духовного развития и личностной зрелостью. Автор предлагает операциональные критерии зрелости, включающие способность к рефлексии, принятию ответственности, толерантность к неопределённости и умение выстраивать отношения на основе взаимного уважения – и показывает, что все эти качества неразрывно связаны с духовными ориентациями личности. С опорой на гештальт-подход рассматриваются методы, позволяющие клиенту осознать свои духовные потребности и интегрировать их в повседневную жизнь. Доклад содержит практические упражнения для терапевтической работы, направленные на укрепление внутренней опоры и развитие аутентичности.

ФАКТОР ВОСПИТАНИЯ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ, СВЯЗАННЫХ С ПСИХО-ДУХОВНЫМИ ПРОБЛЕМАМИ, В МЕЖПОКОЛЕННОМ СЕМЕЙНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ

Финько Сергей Васильевич *– клинический психолог, трансперсональный психолог-консультант, аспирант кафедры психологии РГСУ (научный руководитель – д.пс.н. Соколовская И.Э.).*

Доклад посвящён трансляции копинг-стратегий от родителей к детям в ситуациях, затрагивающих духовные кризисы (утрата смысла, разочарование в вере, экзистенциальный страх). Автор выявляет дисфункциональные паттерны, передаваемые в поколениях, которые блокируют способность справляться с психо-духовными проблемами. На основе трансперсонального подхода предлагаются коррекционные техники для работы с семейными историями, включающие регрессию и перепроживание травматических событий. Докладчик показывает, как исцеление родовых сценариев открывает доступ к глубинным духовным ресурсам и повышает стрессоустойчивость последующих поколений.

СОЦИАЛЬНО-ПЕРЦЕПТИВНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ ДЕТОРОЖДЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ТЕРАПИИ

Пилоян Анна Геннадьевна *– психолог, аспирант кафедры психологии РГСУ (научный руководитель – д.пс.н. Соколовская И.Э.).*

В докладе анализируются распространённые стереотипы о деторождении (например, «ребёнок – это обуза», «рожать надо в молодости», «бездетная семья неполноценна») и их влияние на репродуктивное поведение. Автор показывает, как эти стереотипы порождают внутриличностные конфликты, тревогу и чувство вины у женщин и мужчин. Предлагаются духовно-ориентированные интервенции, позволяющие переосмыслить эти установки и принять осознанное решение о родительстве, опираясь на собственные ценности, а не на давление социума. Доклад содержит практические кейсы из консультативной практики и рекомендации по работе с клиентами, испытывающими амбивалентность в вопросах деторождения.

РЕЛИГИОЗНЫЕ УБЕЖДЕНИЯ КАК БАРЬЕР В ПСИХОТЕРАПИИ МУСУЛЬМАН: АНАЛИЗ УСТАНОВОК О ГРЕХОВНОСТИ БОЛЕЗНИ

Курбонова Ёсуман Фуркатовна *– магистр психологии ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» (обучается на 2 курсе), практикующий психолог (EMDR, IFS-подход).*

Доклад посвящён культурно-религиозным барьерам, с которыми сталкивается терапевт при работе с мусульманскими клиентами. Часто болезнь воспринимается как наказание за грехи, что порождает сопротивление терапии, чувство безнадёжности и отказ от помощи. Автор анализирует эти установки и предлагает способы их безопасной деконструкции без утраты религиозной идентичности. С использованием методов EMDR и IFS показано, как

можно переформулировать отношение к болезни, превратив её из «кары» в «испытание» или «возможность очищения». Доклад сопровождается конкретными техниками ведения диалога, учитывающими исламскую традицию, и этическими принципами работы с верующими клиентами.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ЛИЧНОСТИ И ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ КАК РЕСУРСА САМОРЕГУЛЯЦИИ В ТРУДНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ

Кулага Александр Сергеевич *– магистр психологии, аспирант кафедры психологии РГСУ (научный руководитель – д.пс.н. Соколовская И.Э.).*

Доклад исследует синергетический эффект духовности и волевых качеств в процессах саморегуляции. Автор показывает, что наличие чёткой иерархии ценностей, связанной с духовными ориентирами, усиливает волевой потенциал человека и повышает его устойчивость к стрессу. На основе эмпирического исследования предлагаются практические упражнения для развития этих качеств в психотерапевтической практике. Особое внимание уделяется методам работы с клиентами, переживающими экзистенциальный кризис, где интеграция воли и духовности становится спасательным кругом.

ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ТЕРАПИЯ ДУШИ: КОГДА СВЯТЫЕ МЕСТА СТАНОВЯТСЯ СО-ТЕРАПЕВТАМИ

Тимошенко Екатерина Сергеевна *– магистр психологии (обучается в РГСУ на 2-м курсе, научный руководитель – д.пс.н. Соколовская И.Э.), сексолог, студент Московского гештальт-института (2-я ступень).*

Доклад посвящён терапевтическому потенциалу сакральных пространств (монастыри, храмы, места паломничества) и их влиянию на психоэмоциональное состояние человека. Автор рассматривает феномен «исцеляющего ландшафта» с точки зрения экзистенциальной и трансперсональной психологии. Показано, как пребывание в таких местах способствует снятию тревоги, переживанию катарсиса, обретению смысла и внутренней гармонии. Доклад содержит конкретные рекомендации по включению «пространственной терапии» в план реабилитации клиентов с посттравматическими и экзистенциальными расстройствами, а также алгоритмы подготовки клиента к такой практике.

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ КАК РЕСУРС БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ В КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЯХ

Шевцова Альфия Равильевна *– практический психолог, клинический психолог, магистр психологии (обучается на 2-ом курсе РГСУ).*

В докладе анализируется взаимосвязь между уровнем развития социального интеллекта, системой духовных ценностей и способностью личности противостоять кризисным ситуациям (потеря работы, разрыв отношений, утрата близких). Автор показывает, что высокая рефлексия и эмпатия, подкреплённые духовными ориентирами, создают «психологическую броню», снижающую риск депрессии и суицидального поведения.
Предлагаются методы диагностики этих защитных факторов и техники их целенаправленного развития в консультативной и тренинговой работе. Особое внимание уделяется работе с молодёжными группами, где социальный интеллект и духовность могут стать основой профилактики девиантного поведения.

ДУХОВНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИММУНИТЕТ МОЛОДЁЖИ К ДЕСТРУКТИВНОМУ КОНТЕНТУ

Соколовская Ирина Эдуардовна *– доктор психологических наук, профессор кафедры психологии факультета социальных и политических наук РГСУ, действительный член ОППЛ, Президент Международного профессорского клуба, действительный член ПАНИ (Санкт-Петербург), академик Академии Имиджелогии (Москва), генеральный директор ООО ДПО «Академия инновационной психокоррекции и научных исследований», генеральный директор Центра психокоррекции и реабилитации, религиозно-ориентированный психотерапевт, психолог-консультант в системно-феноменологическом подходе.*

Доклад вводит и обосновывает концепцию «духовно-психологического иммунитета» как системного качества личности, которое позволяет распознавать манипуляции, противостоять фейкам, экстремистской и деструктивной информации. Автор выделяет структурные компоненты этого иммунитета: ценностно-смысловой, эмоционально-волевой и рефлексивный. На основе многолетних исследований предлагаются практические программы формирования иммунитета у молодёжи, которые могут быть внедрены как в образовательную среду, так и в психотерапевтическую практику. Доклад содержит примеры успешной профилактической работы и алгоритмы диагностики уровня уязвимости к деструктивному контенту, что особенно актуально в условиях цифровой эпохи.

«КИНОПСИХОЛОГИЯ И КИНОТЕРАПИЯ»

секционное заседание

8 ноября, 14.00 – 17.50, зал «С» + «Онлайн VII»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Кунстман Яна Олеговна (Москва, Россия).*

Аннотация: На секции представлены практический опыт и разработки коллег, использующих киноматериалы в своей практической работе. На рассмотрение и обсуждение секции выдвигаются темы об использовании кино в индивидуальной и групповой работе, проблеме выбора фильмов, особенностях работы с детьми и подростками. Также обозначены кинотренинги как особая форма работы с группой.
Работа секции посвящена исследованию кинематографа как многофункционального инструмента в деятельности психолога-практика. В центре внимания в этом году – новые и гибридные форматы работы, расширяющие границы традиционной кинотерапии.

ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ КИНОТРЕНИНГА: ФОКУСЫ ВНИМАНИЯ ВЕДУЩЕГО И ФАКТОРЫ, СНИЖАЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Кунстман Яна Олеговна *– психолог, обучающий кинотренер, организатор и спикер международных фестивалей по кинотерапии и арт-терапии, главный редактор журнала «КиноМост», член АКПП, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

Кинотренинг зарекомендовал себя как эффективный инструмент групповой работы, позволяющий через киноматериал решать задачи психообразования и развития навыков. Однако успех этого метода напрямую зависит от качества его конструирования.
В докладе будет сделан акцент на ключевых точках приложения усилий ведущего:

- фокусах внимания, которые обеспечивают глубину проработки темы и удержание групповой динамики;

- на факторах, снижающих эффективность работы (типичные ошибки при подборе фрагментов, смысловые «разрывы» между сюжетом и упражнениями, способы работы с неожиданными реакциями группы).

НЕО-КИНОПСИХОЛОГИЯ: ГИБРИДНЫЙ ФОРМАТ РАБОТЫ С ГРУППОЙ НА СТЫКЕ ЛИТЕРАТУРЫ И КИНЕМАТОГРАФА

Адамян Ирина Борисовна *– психолог, аккредитованный гештальт-терапевт (ОПП ГП МГИ), кинотерапевт, постоянная ведущая психотерапевтических групп с использованием кино, автор и ведущая психологического киноклуба, член Общества практикующих психологов «Гештальт-подход», программа «Московский Гештальт Институт», аккредитованный гештальт-терапевт, действительный член ОППЛ. Россия, Уфа.*

Доклад посвящен опыту использования автором литературного первоисточника и его экранизации в групповой работе. Когда эти составляющие становятся не просто материалом обсуждения, а площадкой для глубокой групповой работы. Предметом исследования становится разрыв между внутренней проекцией участников и внешним визуальным рядом. Напряжение между ожиданием от книги и реальностью кадра становится инструментом деконструкции личных сценариев участников группы. Такой активный гибридный процесс, где кино не заменяет книгу, а вступает с ней в диалог, провоцируя группу на выход за пределы привычных защит, способен активизировать процесс самоисследования и самоосознавания.

«КТО Я, ЕСЛИ МЕНЯ НИКТО НЕ ВИДИТ?». КИНОТЕРАПИЯ КАК ПУТЬ К ВНУТРЕННЕМУ ГОЛОСУ ПОДРОСТКА

Охотникова Галина Васильевна *– психолог, арт-терапевт, тренер, МАК-эксперт, автор трансформационных игр и книг-практикумов «Сила жизни», «О самооценке и Самоценности». Ведущая Telegram-канала «ЛУЧись со сМАКом». Специалист по работе с подростками (включая подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации), родителями детей с ОВЗ и людьми в состоянии эмоционального выгорания. Преподаватель курса по арт-терапии в Институте практической психологии и психоанализа (ИППП). Санкт-Петербург, Россия.*

Подростковый возраст – время острого поиска идентичности, часто сопровождающееся чувством внутренней невидимости. Кинотерапия позволяет создать безопасное пространство, где подросток не «исправляется», а обнаруживает себя – в образе героя, в сюжете фильма, в метафоре.

В докладе рассматриваются теоретические основы кинотерапии, её связь с проективными методами и особенности работы с подростками, в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации.

Акцент делается не на диагнозе, а на ресурсе; не на коррекции, а на сопровождении.

Доклад будет полезен психологам, педагогам и консультантам, работающим с подростками.

СЮЖЕТ КАК УЧАСТНИК ГРУППЫ: ПСИХОДИНАМИКА ОБСУЖДЕНИЯ ФИЛЬМА

Кириченко Татьяна Александровна *– психолог, арт-терапевт, системный семейный психолог, перинатальный психолог, психодраматерапевт, травматерапевт, член АСГГПП, автор и ведущая киноклуба «ПоймиКино», киносценарист. Опыт в консультировании и преподавании – 20 лет. Россия, Москва.*

В докладе будет рассмотрено, каким образом обсуждаемый фильм активирует и структурирует процессуальную динамику группы. Будут проанализированы механизмы

проекции, переноса, формирования коалиций, сопротивления и сплочённости, возникающие в процессе обсуждения сюжета. На основе практического опыта будет показано, каким образом киноматериал может становиться катализатором скрытых групповых процессов и инструментом их осмысления.

ПРИРОДА ВСЕГДА С НАМИ: КАК ВЕРНУТЬ СЕБЕ СПОКОЙСТВИЕ, НЕ ВЫХОДЯ ИЗ ДОМА

Верченова Екатерина Андреевна *– психолог, психодраматерапевт, телесно-ориентированный терапевт, сексолог, когнитивно-поведенческий терапевт, супервизор, действительный член ОППЛ и АКПП, эксперт СМИ по вопросам психологии, автор МАК «Руки и Символы», ведущая курса в онлайн-школе Фоксфорд и Психодемия. Россия, Москва.*

Помните это чувство? Когда Вы в последний раз стояли босыми ногами на траве, слушали, как ветер шевелит листья, и думали: «Как же хорошо, что я здесь»?
Для многих из нас такие моменты остались в детстве или в отпуске, который был так давно, что уже забылся. Мы живем в городах, где вместо птиц – сигналы машин, вместо листвы – асфальт, вместо неба – потолок офиса. И наша нервная система платит за это.
Но есть удивительный факт. Оказывается, чтобы вернуть себе то самое чувство покоя, не обязательно ехать на природу. Достаточно просто включить фильм. Увидеть происходящее. Услышать звуки животного мира. И позволить природе войти в комнату – через экран.
На выступлении мы поговорим о том, как кино может стать вашим личным помощником. Мы поговорим о фильмах, которые помогают наладить контакт с собой. О науке, которая это подтверждает. И о том, как вернуть себе тишину, даже если вы живете в самом шумном городе.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА В СОЗДАНИИ СОЦИАЛЬНОГО КИНО: ВЛИЯНИЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ НА ДРАМАТУРГИЮ И ОБРАЗ ПЕРСОНАЖА

Р'Юж Александра *– режиссёр, продюсер, основатель киностудии «Р'ЮЖ Продакшн», автор социальных художественных проектов, посвящённых проблематике подросткового возраста, семейной коммуникации и кризисам взросления. Россия, Москва.*

В докладе будет рассмотрено, каким образом профессиональная психологическая экспертиза влияет на формирование драматургической структуры и характерологическую глубину персонажей в социально-ориентированном художественном фильме. Особое внимание будет уделено взаимодействию продюсера, режиссёра и психолога-консультанта на этапе сценарной разработки. На материале фильмов «Мама, я стараюсь!» и «Почему дети летают» будут проанализированы механизмы интеграции психологических знаний в художественное пространство: корректировка диалогов, уточнение мотивации героев, выстраивание реалистичной динамики тревожных состояний и внутрисемейных конфликтов.
Будет показано, каким образом консультативная работа позволяет избежать профессиональных стереотипов, повысить достоверность образа психолога и усилить социальную значимость кинопроекта. Отдельно будет рассмотрен баланс между художественной метафорой и психологической корректностью как условие формирования ответственного культурного высказывания.

«КИНОИНТЕРВИЗИЯ»: АВТОРСКИЙ ФОРМАТ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ И КЛИНИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ПСИХОЛОГА

Иванова Александра Валерьевна *– кинотренер, специальный психолог, клинический психолог, организационный (бизнес) психолог, бизнес-тренер, действительный член ОППЛ. Россия, Москва*.

Доклад посвящён авторскому формату “киноинтервизии” как способу профессионального развития психолога через анализ кинофрагментов в группе**.** В центре внимания – не разбор фильма как такового, а организация пространства, в котором участники учатся точнее замечать реакции, гипотезы, профессиональные ограничения и ресурсы при встрече со сложными клиентскими темами.
Будет показано, чем “киноинтервизия” отличается от лекции, киноклуба и интервизии в классическом виде, за счёт чего формат удерживает профессиональную глубину и почему он подходит как начинающим, так и практикующим психологам. В докладе будет представлен принцип подбора кинофрагментов, логика обсуждения и критерии, позволяющие сохранить практическую ценность встречи без ухода в поверхностное “обсуждение впечатлений”.

КЛИЕНТСКИЙ КИНОМАТЕРИАЛ КАК МЕТОД ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ В КОНСУЛЬТИРОВАНИИ

Нестерова Евдокия Антоновна *– кандидат филологических наук, психолог, киновед, член организационного комитета Международной научной конференции "Образы визуальной и экранной культуры", член редакционного совета научного-критического рецензируемого сетевого журнала о кино, телевидении и новых медиа "Телекинет"; независимый исследователь. Россия, Москва.*

В современном психотерапевтическом контексте использование киноматериала становится все более привычным и актуальным. Однако в большинстве подходов выбор фильма остается за психологом – в рамках тематических групп, терапевтических встреч или диагностики. Мы хотим продемонстрировать возможности работы в терапии с клиентским материалом, то есть фильмами (сериалами), которые клиент смотрит самостоятельно вне рекомендаций психолога и связи с процессом терапии. Мы проанализируем, как использование киноматериалов может помочь в идентификации и осознании внутренних конфликтов, а также в формировании новых перспектив. Будет представлено несколько практических рекомендаций по внедрению клиентского киноматериала в терапевтический процесс, методы обсуждения и техники интерпретации.

ФЕНОМЕН «КОМФОРТНОГО ПЕРЕЕДАНИЯ» НА ПРИМЕРЕ ФИЛЬМА «ЕШЬ, МОЛИСЬ, ЛЮБИ»

Лешукова Вероника Дамировна *– психолог-консультант, рилив-терапевт, диетолог, практический нутрициолог.*

В докладе на примере фильма «Ешь, молись, люби» рассматривается феномен "комфортного переедания" – механизм психологической защиты, связанный с компенсацией эмоционального дискомфорта посредством избыточного потребления пищи. Это явление также называют оральной фиксацией, проявляющейся в стремлении заполнить внутреннюю пустоту внешним удовольствием, создавая иллюзию удовлетворения базовых потребностей и замещая негативные переживания кратковременным ощущением комфорта.

ТРАНСФОРМАЦИОННАЯ КИНОРЕФЛЕКСИЯ: КАК СМОТРЕТЬ КОРОТКОМЕТРАЖКИ ПРЯМО НА СЕССИИ С КЛИЕНТАМИ

Харченко Татьяна *– практикующий КПТ и АСТ-психолог, аккредитованный супервизор ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Москва*.

<u>Мастер-класс:</u> АДАПТАЦИЯ КЛАССИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ПОД КЛИПОВОЕ МЫШЛЕНИЕ И МЕДИАПОТРЕБЛЕНИЕ

Адамян Ирина Борисовна *– психолог, аккредитованный гештальт-терапевт (ОПП ГП МГИ), кинотерапевт, постоянная ведущая психотерапевтических групп с использованием кино, автор и ведущая психологического киноклуба, член Общества практикующих психологов «Гештальт-подход», программа «Московский Гештальт Институт», аккредитованный гештальт-терапевт, действительный член ОППЛ. Россия, Уфа.*

В условиях цифровой трансформации психологи сталкиваются с новым вызовом: снижение способности клиентов к длительной концентрации внимания («клиповое мышление») и сопротивление классическим вербальным интервенциям. Современный человек мыслит образами и короткими нарративами, привык к формату видеоконтента. Традиционная библиотерапия может восприниматься как слишком затратная по времени, а кинотерапия – как поверхностная. Необходим гибридный подход, объединяющий глубину литературного анализа и эмоциональную силу кинематографа. На мастер-классе будет продемонстрирован один из инструментов кинотерапевтической групповой работы, позволяющий обходить психологические защиты через мультимодальное воздействие (текст + визуал) и адаптировать терапевтический процесс под реалии медиапотребления XXI века.

«КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»

секционное заседание

9 ноября, 10.00 – 12.50, зал «А» + «Онлайн V»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Корабельникова Елена Александровна (Москва, Россия), Верченова Екатерина Андреевна (Москва, Россия).*

РАБОТА СО СНОВИДЕНИЯМИ В КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Корабельникова Елена Александровна *– доктор медицинских наук, профессор кафедры нервных болезней ИПО Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, президент Российского Общества Исследователей Сновидений, руководитель модальности когнитивно-поведенческая психотерапия ОППЛ. Россия, Москва.*

Сновидения в когнитивно-поведенческой психотерапии рассматриваются как отражающие когнитивные паттерны пациента, которые специфичны для индивидуума и «оказывают максимальное влияние на содержание снов». Таким образом, некоторые сновидения могут быть полезным инструментом в когнитивной реструктуризации, поскольку они помогают выявить когнитивные искажения, схемы и неадаптивные шаблоны мышления. В КПТ существуют специальные методы работы с повторяющимися ночными кошмарами, в частности, репетиционная образная терапия (IRT) – метод, цель которого – «перепрограммировать» ночные кошмары в менее ужасающие. Метод хорошо зарекомендовал себя при лечении кошмаров, связанных с посттравматическим стрессовым расстройством.

КАЛИБРОВКА НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ: РАБОТА С БЛУЖДАЮЩИМ НЕРВОМ В КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ

Верченова Екатерина Андреевна *– психолог, психодраматерапевт, телесно-ориентированный терапевт, сексолог, когнитивно-поведенческий терапевт, супервизор, действительный член ОППЛ, АКПП, Ассоциации психодрамы, эксперт СМИ по вопросам психологии, соавтор МАК «Руки и Символы», руководитель курса «Когнитивно-поведенческая терапия» в Психодемии. Россия, Москва.*

Блуждающий нерв – ключевой элемент парасимпатической системы, определяющий способность организма восстанавливаться после стресса. В докладе будет раскрыта физиологическая связь между тонусом блуждающего нерва и развитием тревожных расстройств: от нарушения «тормозных» механизмов до формирования порочного круга хронического напряжения и «тихого воспаления». Будут представлены современные методы стимуляции нерва – от инвазивных медицинских устройств до простых дыхательных техник, а также показана их интеграция в когнитивно-поведенческую терапию. Особое внимание уделяется тому, как работа с физиологией усиливает когнитивную реструктуризацию, ускоряет формирование терапевтического альянса и создаёт у клиента устойчивые навыки саморегуляции. Участники получат научно обоснованный инструментарий для повышения эффективности лечения тревожных расстройств и хронического стресса.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ AR/VR В ТЕРАПИИ ТРЕВОЖНЫХ РАССТРОЙСТВ

Дарменко Елена Вячеславовна *– психолог, основатель сервиса психологической помощи экспатам GlobalExpatsTherapy, эксперт по межкультурной адаптации и коммуникации, член Ассоциации Когнитивно-поведенческой психологии, Международных Ассоциаций кросс-культурной психологии, прикладной психологии, исламской психологии. Россия, Москва.*

Использование технологий дополненной и виртуальной реальности (AR/VR) в терапии тревожных расстройств открывает новые горизонты и является инструментом улучшения психического здоровья. В докладе будут рассмотрены особенности создания безопасной и контролируемой среды, в которой клиенты могут взаимодействовать с симулированными ситуациями, которые вызывают у них тревогу или негативные эмоции.
Автор представит клиентские кейсы, связанные с тревожными расстройствами, а также возможности применения VR в экспозиционной терапии, являющейся одним из ключевых инструментов КПТ тревожных состояний.
Будут представлены варианты обучения клиента навыкам управления VR-очками и приложениями; нюансы работы с VR (контроль симптомов "морской болезни" во время сессии и т.д).

НАБЛЮДАТЬ ИЛИ ЗНАЧИТЬ? ДИАЛЕКТИКА СМЫСЛА И ОСОЗНАННОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ КПТ

Ерофеев Василий Александрович *– психолог, юнгианский аналитик, гипнотерапевт, КПТ-терапевт. Россия, Москва.*

Внутри каждого из нас живут двое: Наблюдатель, который просто видит, и Редактор, который ищет смыслы. Первая волна КПТ учила нас усиливать Редактора. Буддийская практика – доверять Наблюдателю. Где истина?
Я расскажу, как перестать выбирать между осознанностью и смыслом. Разберем, когда придание значения лечит, а когда – мешает. Получите три готовые техники для внедрения осознанности в любую сессию и простой протокол: когда включать «стоп», а когда – «выбор этажа».

ИНТЕГРАТИВНАЯ КПТ В ПАРНОЙ ТЕРАПИИ

Скоркина Екатерина Сергеевна *– дипломированный психолог, магистр психолого-педагогических наук с отличием, клинический психолог, когнитивно-поведенческий психолог (CBT, ACT, CFT, DBT, Схема-терапия), аккредитованный супервизор ОППЛ в клинической, когнитивно-поведенческой и межмодальной парадигме. Россия, Москва*

Доклад посвящён применению интегративной когнитивно-поведенческой терапии в парной терапии с учётом современных научно обоснованных подходов. Рассматривается сочетание классической КПТ с методами третьей волны (ACT, DBT, CFT, схема-терапия) в работе с парными конфликтами, эмоциональной дисрегуляцией и нарушением границ. Особое внимание уделяется концептуализации взаимодействия партнёров, выявлению поддерживающих циклов, работе с уязвимостями и триггерными реакциями в паре. В докладе будут представлены практические интервенции, направленные на развитие эмоциональной регуляции, психологической гибкости и навыков эффективного взаимодействия между партнёрами.

МАРКЕТПЛЕЙСЫ, СКРОЛЛИНГ И ПРОКРАСТИНАЦИЯ: КПТ-МОДЕЛЬ «БЫСТРОГО ОБЛЕГЧЕНИЯ» СКУКИ И ТРЕВОГИ

Харченко Татьяна Юрьевна *– когнитивно-поведенческий психолог, супервизор, действительный член ОППЛ, АКПП, СРО «Союз психологов и психотерапевтов». Автор телеграм-канала «Живи не ради галочек». Россия, Краснодар.*

В терапии все чаще клиенты жалуются на «зависание» в маркетплейсах и бесконечный скроллинг ленты вб или озона. При этом они не обязательно совершают импульсивные покупки. Речь идет о часах просмотра «просто так», с кратким облегчением, последующим чувством вины и усилением прокрастинации.
В цифровой культуре потребления маркетплейс становится не только пространством покупки, но и пространством эмоциональной регуляции и поиска идентичности.
С точки зрения КПТ, скроллинг маркетплейсов можно рассматривать как форму поведенческого избегания, поддерживаемую негативным подкреплением:
напряжение / скука / тревога – скроллинг – краткое облегчение – прокрастинация – самокритика – усиление напряжения
Однако поведение выполняет не только функцию снижения дискомфорта.
В условиях культуры потребления маркетплейс предлагает иллюзию быстрого ответа на более глубокий вопрос: «Чего я хочу?»
Просмотр товаров становится способом:
опредметить смутную потребность,
почувствовать контроль в условиях неопределенности,
примерить возможные версии себя («я – тот, у кого будет эта вещь»),
получить микро-дозу новизны и дофаминового подкрепления.
Одновременно современные клиенты нередко испытывают трудности с осознаванием собственных желаний. В этом контексте маркетплейс превращается в внешний «помощник по желанию», подменяя внутренний процесс выбора внешним алгоритмическим предложением.
Доклад поможет разобраться:
Как концептуализировать скроллинг маркетплейсов в рамках КПТ-модели избегания?
Какие автоматические мысли поддерживают цикл «быстрого облегчения»?
Как отличить регуляцию скуки от импульсивного шопинга?
Как работать с глубинной функцией поведения – трудностью осознавания собственных желаний?

ТРИ КЛЮЧА ТЕРАПИИ ТРЕВОГИ: ИНТЕГРАЦИЯ КПТ, АСТ И CFT В РАБОТЕ С РЕЗИСТЕНТНЫМИ СЛУЧАЯМИ

Обрезкова Татьяна Витальевна *– клинический психолог, когнитивно-поведенческий терапевт, член ОППЛ, член АКПП, Россия, Сыктывкар.*

«Я всё понимаю головой, но тревога не уходит».

Такая фраза – маркер резистентности, знакомый каждому практикующему психологу. За этим тупиком часто стоит не низкая мотивация клиента и не плохая работа терапевта. Это сигнал о том, что подход требует расширения. Резистентность в терапии тревоги – это не стена, а указатель: «Нужен другой путь».
Классическая КПТ блестяще работает с мыслями и поведением, но может не достигать двух глубинных слоёв – телесного «застревания» тревоги и токсичной самокритики.
Доклад предлагает пошаговый алгоритм интеграции трёх подходов, где у каждого своя роль: когнитивно-поведенческая терапия создаёт структуру и опору, терапия принятия и ответственности (ACT) развивает гибкость и учит принятию, а терапия, сфокусированная на сострадании (CFT), помогает работать со стыдом и самокритикой, которые часто блокируют изменения.
Весь алгоритм будет разобран на реальном примере: от первых сессий (КПТ) через момент «застревания» (подключение ACT) к обретению сострадательного отношения к себе (CFT). Участники познакомятся с маркерами подключения каждого подхода и унесут с собой практическую схему для работы с хронической тревогой.

КПТ-ТРЕНИНГ КАК АКТУАЛЬНЫЙ ФОРМАТ ДЛЯ РЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗАПРОСОВ КЛИЕНТОВ
Кунстман Яна Олеговна *– клинический психолог, тренер, преподаватель, организатор и спикер международных фестивалей по кинотерапии, член АКПП, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

Современные запросы клиентов – профилактика выгорания, уверенное поведение, управление тревогой – лежат на пересечении обучения и психотерапии. Классические социально-психологические тренинги развивают навыки, но не работают с убеждениями, блокирующими их применение. Терапевтические КПТ-группы ориентированы на клинический контингент и часто не подходят здоровым людям с запросом на развитие.
КПТ-тренинг представляет собой гибридный формат, использующий методологию когнитивно-поведенческого подхода в краткосрочной групповой работе. Фокус смещен на уровень автоматических мыслей и установок, что позволяет участникам не только осваивать навыки, но и получать инструменты саморегуляции. Актуальность формата обусловлена его превентивным потенциалом и научно обоснованными практиками саморазвития.

«МЕДИАЦИЯ»
15 лет Комитету медиации ОППЛ: итоговые достижения и новые горизонты
секционное заседание
7 ноября, 18.00 – 21.00, зал «Толстой» + «Онлайн I»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Лаврова Нина Михайловна (Санкт-Петербург, Россия), Голубева Наталья Валентиновна (Москва, Россия), Гребенкина Татьяна Юрьевна (Новосибирск, Россия).*

Аннотация: Медиация активно развивается в России на различных сегментах рынка и в период нестабильности и непредсказуемости является актуальным способом разрешения споров для населения и способствует социальному согласию. За 15 лет медиация прошла путь от инновационного инструмента до признанной технологии мирного разрешения споров. Секция представит результаты многолетней работы экспертов комитета медиации ОППЛ: от создания уникальных протоколов до Театра медиативных практик. На секции пройдет презентация книги «Супервизия в медиации»

Участие в секции предлагается для специалистов, работающих в зоне конфликта и применяющих медиацию, медиативный подход и конфликтологические компетенции в своей практике (медиаторы, психологи, психотерапевты, юристы, адвокаты, педагоги, социальные работники и все, кто интересуется экологичными способами разрешения конфликтов).

18.00 – 18.10. Приветствие.
Макаров Виктор Викторович *– президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, ректор Первого университета профессора В.В. Макарова, д.м.н., профессор. Россия, Москва.*

18.10 – 18.20. 15 ЛЕТ КОМИТЕТУ МЕДИАЦИИ ОППЛ – ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ
Лаврова Нина Михайловна *– председатель Комитета по медиации ОППЛ, профессиональный медиатор, руководитель модальности ССТВВ ОППЛ, психотерапевт Европейского реестра, заведующая кафедрой медиации и разрешения конфликтов института ИМАТОН, директор психоаналитического центра «Альянс». Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается исторический путь развития Комитета медиации ОППЛ за пятнадцать лет: от создания комитета и популяризации медиации до реализации информационно-просветительских и образовательных проектов, разработки новых методик и технологий, освоения отечественного и зарубежного опыта и формирования направления супервизии в медиации. Особое внимание уделяется достижениям Комитета и перспективам дальнейшего развития медиации.

18.20 – 18.30. МЕДИАТИВНЫЙ ПОДХОД В РАЗРЕШЕНИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ
Панкова Вера Андреевна *– детский и подростковый психолог, коррекционный педагог, системный семейный психотерапевт, профессиональный медиатор, действительный член ОППЛ, руководитель центра коррекции и развития «Содействие». Россия, Феодосия (Республика Крым).*

В докладе рассматриваются инструменты медиативного подхода, позволяющие эффективно разрешать конфликты и споры в детско-родительских отношениях. Представлены практические возможности применения медиации для улучшения взаимопонимания между детьми и родителями.

18.30 – 18.40. МЕДИАТИВНЫЙ ПОДХОД – ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ УРЕГУЛИРОВАНИЯ РАЗНОГЛАСИЙ В БЮДЖЕТЕ СЕМЬИ
Ильина Этери Хайдаровна *– конфликтолог, психолог, медиатор, заслуженный юрист Республики Татарстан, действительный член ОППЛ, предприниматель; имеет более двадцати лет адвокатской практики в разрешении бизнес- и семейных конфликтов, государственные награды и публикации в СМИ. Россия, Калининград.*

Доклад посвящён скрытым триггерам напряжения при обсуждении семейного бюджета, страхам супругов и психологическим причинам, препятствующим достижению договорённостей. Рассматриваются факторы, влияющие на отсутствие общего бюджета в семье. Материал основан на реальном опыте медиативной работы автора с семейными

парами и будет полезен специалистам, работающим в сфере семейных отношений и урегулирования конфликтов.

18.40 – 18.50. МЕДИАТИВНЫЙ ПОДХОД В РАЗРЕШЕНИИ КОНФЛИКТОВ В ОБЛАСТИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Волкова Ирина Валерьевна *– семейный психолог, действительный член ОППЛ, создатель сообщества «Радость жизни». Россия, Челябинск.*

Семья представляет собой систему, в которой неизбежно возникают конфликты и разногласия, особенно между родителями и детьми. В докладе раскрываются понятия медиативного подхода и медиативной культуры, а также представлен обзор медиативных технологий, способствующих экологичному разрешению конфликтов в детско-родительских отношениях.

18.50 – 19.00. ИНСТРУМЕНТЫ МЕДИАТИВНОЙ ПРАКТИКИ В РАБОТЕ С СЕМЕЙНЫМИ КОНФЛИКТАМИ

Зезюлинская Инна Алексеевна *– официальный представитель Центрального Совета ОППЛ в Крыму и Севастополе, руководитель Крымского регионального отделения ОППЛ, руководитель информационно-просветительских проектов, личной терапии, практики и супервизии в модальности системной семейной терапии ОППЛ, аккредитованный личный психотерапевт-адвайзер, супервизор, преподаватель и тренер ОППЛ международного уровня, психотерапевт Единого европейского реестра психотерапевтов, преподаватель института практической психологии ИМАТОН, профессиональный медиатор, автор программ и методических пособий, профессиональный художник, член Профессионального союза художников РФ. Россия, Севастополь.*

Семейные конфликты являются неизбежной частью жизни, однако способы их разрешения существенно влияют на качество отношений и долгосрочные последствия разногласий. В докладе рассматриваются преимущества медиативного подхода в работе с семьёй, представлены ключевые инструменты медиативной практики и практические рекомендации по их применению в урегулировании семейных конфликтов.

19.00 – 19.10. ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТЫ РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

Голубева Наталья Валентиновна *– профессиональный медиатор, тренер по медиации, руководитель рабочей группы по медиации в здравоохранении ОППЛ, системный семейный психотерапевт, клинический психолог, сексолог, сертифицированный специалист в области экзистенциально-гуманистической психотерапии, действительный член ОППЛ, член Восточно-Европейской ассоциации экзистенциальных терапевтов, управляющий партнёр Центра «Готовое решение». Россия, Москва.*

В докладе представлены игровые технологии как инструмент разрешения конфликтных ситуаций. Игра рассматривается как пространство, в котором участники могут выражать чувства и эмоции, осваивать новые стратегии поведения и взаимодействия с людьми. Будет представлена иммерсивная трансформационная игра «Тренажёр для семейного медиатора», позволяющая развивать навыки медиативной практики через игровой опыт.

19.10 – 19.20. ИННОВАЦИИ В МЕДИАЦИИ: КАК ТЕХНОЛОГИИ МЕНЯЮТ ЛИЦО СТРАХОВОГО ПРАВА

Попова Марина Владимировна *– профессиональный медиатор, семейный психолог, когнитивно-поведенческий терапевт, член Комитета медиации ОППЛ. Россия, Москва.*

Доклад посвящён возможностям использования цифровых технологий в медиативной практике при разрешении страховых споров. Рассматривается, каким образом современные инструменты способны усиливать работу медиатора, ускорять процесс урегулирования конфликтов и повышать прозрачность взаимодействия сторон без замены роли специалиста. Освоение новых технологий представлено как важное условие повышения эффективности и конкурентоспособности медиаторов в сфере страхового права.

19.20 – 19.50. НАСЛЕДСТВО КАК ЗЕРКАЛО ОТНОШЕНИЙ

Романова Елена Александровна *– основатель и руководитель Студии психологии и медиации «ЭГО» и онлайн-школы психологии и медиации, системный семейный терапевт, кризисный психолог, эриксоновский гипнотерапевт, профессиональный медиатор, тренер по медиации, действительный член ОППЛ, руководитель образовательного направления модальности ССТ ВВ в ОППЛ, руководитель рабочей группы по медиации в социальной сфере Комитета медиации ОППЛ, член СРО «Союз психотерапевтов и психологов», аккредитованный психотерапевт и медиатор Национального реестра, сертифицированный преподаватель ОППЛ, автор более 30 программ по психологии и медиации. Россия, Москва.*

В формате демонстрационного разбора будет представлен семейный конфликт между двумя сёстрами, не способными разделить наследство, несмотря на наличие завещания с равными долями. На материале ролевого проигрывания рассматриваются психодинамические аспекты конфликта, в котором имущественный спор маскирует борьбу за признание умершего отца, непрожитое горе и жёсткие семейные роли. Анализируются защитные механизмы, системные паттерны взаимодействия и возможные точки профессиональной интервенции.

19.50 – 20.20. МЕДИАДРАМА: КАК ОСТАНОВИТЬ РАЗВОД СОБСТВЕННИКОВ СЕТИ КЛИНИК. РЕШЕНИЕ СПОРНОГО ВОПРОСА В ПРЯМОМ ЭФИРЕ

Муравьёва Анна Витальевна *– профессиональный медиатор, член ОППЛ, член Комитета медиации ОППЛ, управляющий партнёр консалтинговой компании «Аптайм», дипломированный специалист в области стратегического управления бизнесом (MBA). Россия, Новосибирск.*

В докладе будет продемонстрировано, каким образом медиативный подход помогает предотвратить развод супругов, одновременно являющихся бизнес-партнёрами. В прямом эфире будет представлена работа медиатора в условиях высококонфликтной ситуации и показаны практические способы разрешения сложных споров между собственниками бизнеса.

20.20 – 20.50. ИГРА В СПРАВЕДЛИВОСТЬ. ТЕОРИЯ ИГР В МЕДИАЦИИ

Гребенкина Татьяна Юрьевна *– врач-психиатр, психотерапевт, социальный психолог, сертифицированный специалист в области NLP, психодрамы, арт-гештальт-терапии и спиральной динамики, дипломированный специалист в области стратегического управления бизнесом, профессиональный медиатор, действительный член ОППЛ, член Комитета медиации ОППЛ, основатель и управляющий партнёр консалтинговой компании «Аптайм», специалист в области владельческого консалтинга. Россия, Новосибирск.*

На основе положений теории игр участникам предлагается исследовать одну из наиболее сложных тем человеческих отношений – тему справедливости. В интерактивном формате будет проведена игра, направленная на поиск решений, которые могут быть восприняты как справедливые всеми сторонами конфликта.

20.50 – 21.00. Дискуссия, ответы на вопросы, фотографирование.

«МЕТОД «БЫСТРЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ» В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ»

секционное заседание

9 ноября, 16.00 – 18.50, зал «А» + «Онлайн V»
9 ноября, 19.30 – 21.00, зал «Онлайн VIII»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Семенихина Ольга Геннадьевна (Москва, Россия).*

СЕССИЯ I (очные доклады)

9 ноября, 16.00 – 18.50, зал «А» + «Онлайн V»

Аннотация: Секция посвящена методу психологического консультирования Quick Results – современному практическому подходу к работе с широким спектром психологических запросов. В докладах будут представлены возможности метода в работе: от последствий психологической травмы, тревожных и кризисных состояний до психосоматических проявлений, эмоциональной регуляции и сложностей в отношениях. Участников ждут разборы клинических случаев, практические инструменты, профессиональные наблюдения и обсуждение возможностей краткосрочной психологической помощи, позволяющей достигать устойчивых терапевтических результатов.

ПОЧЕМУ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ИНОГДА НЕ РАБОТАЕТ: ГЛАВНЫЕ ПРИЧИНЫ ОТСУТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТА
Мысина Екатерина Александровна *– психолог-консультант команды Ольги Семенихиной.*

Почему одни клиенты годами ходят к психологам без заметных изменений, а другие меняют жизнь за считанные месяцы? Разберём самые частые причины отсутствия результата и поговорим о том, что действительно влияет на эффективность психологической помощи.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ: ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА БЫСТРЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
Гаджимурадова Елена Геннадьевна *– психолог-консультант команды Ольги Семенихиной.*

Современные клиенты всё чаще хотят получать результат быстрее. В докладе будет представлен практический опыт применения метода Быстрые результаты и подходы, которые позволяют сокращать длительность терапии, сохраняя глубину и качество работы.

ПОЧЕМУ ВСЕ БОЛЬШЕ И БОЛЬШЕ ПСИХОЛОГОВ ВЫБИРАЮТ МЕТОД БЫСТРЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
Шумова Юлия Борисовна *– психолог-консультант команды Ольги Семенихиной.*

Что заставляет специалистов с многолетним опытом менять привычный подход к работе? Поговорим о том, какие профессиональные возможности открывает метод Быстрые результаты и почему всё больше психологов выбирают именно его.

КРАТКОСРОЧНАЯ ТЕРАПИЯ БЕЗ ПОТЕРИ КАЧЕСТВА: МИФ ИЛИ НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ?
Жук Лена Сергеевна *– психолог-консультант команды Ольги Семенихиной.*

Почему одни люди восстанавливаются после тяжёлых событий годами, а другие возвращаются к полноценной жизни значительно быстрее? В докладе будут представлены подходы, позволяющие эффективнее сопровождать клиентов в работе с психологической травмой.

ПОЧЕМУ ПРЕДПРИНИМАТЕЛИ ГОТОВЫ ПЛАТИТЬ ПСИХОЛОГУ ДОРОГО?
Исламова Лиля Гилемзяновна *– психолог-консультант команды Ольги Семенихиной.*

Почему предприниматели готовы доверять психологу и платить высокий чек? Вы узнаете, с какими запросами приходит бизнес, чем работа с предпринимателями отличается от других клиентов и какие компетенции позволяют психологу выйти на новый профессиональный и финансовый уровень.

ПСИХОСОМАТИКА: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К РАБОТЕ С ТЕЛЕСНЫМИ СИМПТОМАМИ
Рябова Олеся Владимировна *– психолог-консультант эко-системы «Среда».*

Что делать, если симптомы сохраняются, а медицинские обследования не дают ответов? Поговорим о современных подходах к работе с психосоматикой, роли психолога в сопровождении таких клиентов и разберём реальные случаи из практики.

ЖЕНСКИЕ БОЛЕЗНИ. СЛУЧАИ ВЫЗДОРОВЛЕНИЙ В РАБОТЕ С ПСИХОЛОГОМ
Чумакова Виктория Сергеевна *– психолог-консультант эко-системы «Среда».*

Как эмоциональные переживания могут отражаться на женском здоровье? На примере реальных случаев обсудим роль психологических факторов в работе с женскими заболеваниями и возможности психологического сопровождения таких клиенток.

НАСИЛИЕ И ПСИХОСОМАТИКА. ЖИЗНЬ ДО И ПОСЛЕ
Гунина Светлана Александровна *– психолог-консультант команды Ольги Семенихиной.*

Почему последствия насилия могут проявляться не только эмоционально, но и через тело спустя многие годы? В докладе будут рассмотрены механизмы формирования психосоматических симптомов и опыт психологической помощи людям, пережившим насилие.

ИСЦЕЛЕНИЕ ДЕТСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЧЕРЕЗ РАБОТУ С РОДИТЕЛЯМИ. МЕТОД ДРАПКИНА – УСИЛЕННАЯ ВЕРСИЯ НА РЕАЛЬНЫХ ПРИМЕРАХ
Анна Герасимова *– психолог-консультант, эко-система «Среда».*

Как состояние и внутренние установки родителей могут влиять на самочувствие и здоровье ребёнка? В докладе будет представлена работа с родителями через усиленную версию метода Драпкина, направленную на выявление и проработку психологических факторов, связанных с детскими заболеваниями. На реальных примерах будет показано, как меняется состояние ребёнка при изменении эмоционального состояния родителей.

КРИЗИСЫ КАК ТОЧКА РОСТА: СОПРОВОЖДЕНИЕ КЛИЕНТА В ПЕРИОДЫ УТРАТЫ, НЕОПРЕДЕЛЁННОСТИ И ЖИЗНЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Аракелова Валерия Гайковна *– психолог-консультант команды Ольги Семенихиной.*

Утрата, развод, тяжёлый диагноз, потеря работы или привычной жизни могут стать точкой полного отчаяния или началом глубоких изменений. Поговорим о том, как сопровождать человека в кризисе так, чтобы он смог не только пережить происходящее, но и найти новые внутренние опоры.

ПОЧЕМУ КЛИЕНТЫ ВОЗВРАЩАЮТСЯ: ФАКТОРЫ ДОЛГОСРОЧНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
Леонтюк Наталья Михайловна *– психолог-консультант команды Ольги Семенихиной.*

Что заставляет клиента доверять психологу и продолжать терапию? Разберём факторы, которые формируют долгосрочные результаты, устойчивый терапевтический альянс и высокую возвращаемость клиентов.

СЕССИЯ II (онлайн доклады)
9 ноября, 19.30 – 21.00, зал «Онлайн VIII»

ЗДОРОВЬЕ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ СЧАСТЛИВОЙ ЖИЗНИ. РЕАЛЬНЫЕ КЕЙСЫ КЛИЕНТОВ И ИХ ВЗАИМОСВЯЗЬ С ТЕКУЩЕЙ ЖИЗНЬЮ
Максимова Юлия *– психолог-консультант, эко-система «Среда».*

ПРИМЕРЫ ВЫЗДОРОВЛЕНИЯ ПРИ КОЖНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ
Бойко Надежда *– психолог-консультант, эко-система «Среда».*

ВТОРИЧНЫЕ ВЫГОДЫ ЗАБОЛЕВАНИЙ
Рычагова Валентина *– психолог-консультант, эко-система «Среда».*

КАК РАБОТАТЬ С СОПРОТИВЛЕНИЕМ, КОТОРОЕ КЛИЕНТ САМ НЕ ЗАМЕЧАЕТ
Шилова Дарья *– психолог-консультант, эко-система «Среда».*

Почему человек искренне хочет изменений и одновременно делает всё, чтобы они не произошли.

«МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ (МФЛС)»

– решение проблемы зависимости и источник вдохновения для профессионалов

секционное заседание

9 ноября, 10.00 – 12.50, зал «Чехов» + «Онлайн III»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Соборникова Екатерина Анатольевна (Москва, Россия), Соборников Иван Николаевич (Москва, Россия).*

МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ В ПСИХОТЕРАПИИ ПТСР УЧАСТНИКОВ СВО
Соборникова Екатерина Анатольевна *– кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры наркологии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, врач-психотерапевт ГБУЗ МО ЦКПБ им. Ф.А. Усольцева.*

В докладе предлагается подход к психотерапевтическому лечению посттравматического стрессового расстройства участников СВО с точки зрения метода формирования личностной саморегуляции – через актуализацию нормативной части личности и работу с потребностной сферой, анализируется опыт работы и приводится алгоритм помощи данным пациентам, а также освещается принцип работы с членами их семей.

СЕМЕЙНАЯ ПРОФИЛАКТИКА АДДИКТИВНЫХ РАССТРОЙСТВ МЕТОДОМ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ

Соборников Иван Николаевич *– врач-психиатр-нарколог, врач-анестезиолог-реаниматолог ОАО «Медицина. (Клиника академика Ройтберга)».*

Выступление посвящено семейной профилактике аддиктивных расстройств с позиций метода формирования личностной саморегуляции (МФЛС). Обосновывается подход, согласно которому профилактика зависимостей – это не система убеждения и ограничений, а формирование адекватно функционирующих личностных статусов. Нормативное взаимодействие со значимыми другими лицами является источником энергии и приводит к дезактуализации необходимости в поиске искусственных удовольствий. В докладе содержатся практические рекомендации для родителей: создание «питательных» отношений, распознавание и конструктивное удовлетворение потребностей, преодоление деструктивных родительских установок, замена запретов на осознанный выбор.

МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ В ДОСТИЖЕНИИ И ПОДДЕРЖАНИИ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ИНДИВИДУУМА И СЕМЬИ

Рыбакова Наталья Витальевна *– врач-психотерапевт, психиатр-нарколог, заведующая отделением медико-психологической помощи взрослого приема ГБУЗ МО ЦКПБ им. Ф.А. Усольцева.*

Доклад посвящен возможности индивидуума изучить универсальную структуру своей личности и личности своих близких на основе Метода формирования личностной саморегуляции, научиться взаимодействию из комплементарных личностных статусов. В докладе приводится опыт того, как метод формирования личностной саморегуляции помогает восстановить и сохранять гармонию в семье, снизить уровень тревоги, укрепить межличностные взаимоотношения.

ПРИМЕНЕНИЕ МФЛС В РАБОТЕ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ, ЗЛОУПОТРЕБЛЯЮЩИМИ ПАВ

Дубровина Марина Николаевна *– психолог в социальной сфере, ГБУ Социально-реабилитационный центр «Возрождение»*.

В докладе приводится опыт применения МФЛС в работе с несовершеннолетними, злоупотребляющими ПАВ. Раскрываются особенности применения Метода на этапе исследования степени вовлечения несовершеннолетнего в наркотизацию, в процессе индивидуальной и групповой работы с несовершеннолетними и их законными представителями. Изложены результаты применения Метода в работе с несовершеннолетними, злоупотребляющими ПАВ.

МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ В ГРУППОВОЙ ПСИХОТЕРАПИИ ПСИХИАТРИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ

Стародубцева Кристина Вячеславовна *– врач-психиатр, нарколог, психотерапевт ПНД № 4, филиал ГБУЗ «ПКБ № 4 ДЗМ»*.

Доклад посвящен практическому применению метода формирования личностной саморегуляции в условиях групповой психотерапии психиатрических пациентов. Помимо описания опыта применения метода в рамках АРТ-терапевтических групп на базе психиатрического диспансера, в докладе описывается обратная связь пациентов о применении данной методики в повседневной жизни: влияние на эффективность удовлетворения потребностей, влияние на саморегуляцию настроения, а также на межличностные отношения.

ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ МФЛС В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ ЗАВИСИМЫХ КЛИЕНТОВ И ИХ РОДСТВЕННИКОВ

Карасева Евгения Владимировна *– психолог-аддиктолог, экзистенциальный аналитик, член Ассоциации Экзистенциально-аналитических психологов и психотерапевтов.*

В докладе представлен опыт применения метода формирования личностной саморегуляции (МФЛС) в консультировании семей, столкнувшихся с зависимостью близкого человека. Показано, что аддикция – это не только проблема клиента, но и всей семейной системы, годами функционирующей в атмосфере тревоги, гиперконтроля и чувства вины. МФЛС позволяет не ограничиваться рекомендациями, а выстраивать повседневное общение через осознание собственных потребностей и преодоление созависимых ролей «спасателя», «жертвы» и «преследователя». В докладе на примерах из практики демонстрируется, как у членов семьи появляются собственные интересы, формируется навык говорить о своих желаниях и переставать растворять себя в болезни близкого, что закономерно ведёт к улучшению семейных отношений и укреплению ремиссии. Доклад адресован психологам, психотерапевтам и специалистам помогающих профессий, работающим с аддикциями и созависимостью.

ПРИМЕНЕНИЕ МФЛС В ПСИХОТЕРАПИИ ТРЕВОЖНО-ДЕПРЕССИВНОГО РАССТРОЙСТВА

Раткевич Антон Игоревич *– врач-психотерапевт, аналитический психолог.*

В докладе отражено применение метода формирования личностной саморегуляции как эффективного инструмента диагностики и терапии у пациента с тревожно-депрессивным расстройством. На примере клинического случая раскрывается использование концепции нормативных личностных состояний для построения плана психотерапевтического вмешательства, отражено, каким образом актуализация нормативных личностных состояний позволяет достичь быстрого получения инсайтов. Изложена возможность применения метода формирования личностной саморегуляции и его взаимодействия с аналитической психологией в рамках интегративной модели психотерапии.

ТЕХНИКИ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ПОТРЕБНОСТНОЙ СФЕРЫ ПО МФЛС В ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И ГРУППОВОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

Лобанова Екатерина Игоревна *– врач-психиатр, психотерапевт.*

В докладе рассматривается интеграция образных техник в структуру метода формирования личностной саморегуляции. Анализируется механизм трансформации глубинных потребностей через направленную визуализацию: от этапа опредмечивания образа влечения до построения новой смысловой реальности. Приводятся примеры работы для индивидуального и группового форматов.

ВНУТРИ И ВНЕ ТРЕУГОЛЬНИКА КАРПМАНА. МФЛС И ПСИХОДРАМА В РАБОТЕ С СОЗАВИСИМЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ

Громакова Ирина Васильевна *– психолог, психодраматист.*

Доклад посвящен анализу того, что Драматический треугольник Карпмана встречается в повседневной жизни гораздо чаще, чем может показаться на первый взгляд. За извечными темами «отцов и детей», «любовного треугольника», неразрешимых конфликтов с мужем/свекровью/начальником зачастую стоит автоматическое втягивание в роли Жертвы, Спасателя, Преследователя. Роль Сопричастного помогает выходить из Треугольника и жить вне его: вместо «я должен всё исправить» появляется «я готов и могу поддержать, но не обязан решать за другого». Метод формирования личностной саморегуляции помогает замечать момент, когда тянет в созависимую реакцию (триггер, телесные сигналы, иррациональные установки) и идти не в никуда, а в четко осознаваемую сопричастность: с близким, в семье, в группе, в больших системах... Психодрама даёт возможность «проиграть» разные варианты: как звучит и ощущается созависимое поведение и как – сопричастное, чтобы новая модель стала привычной.

МФЛС В АНДРАГОГИКЕ – В ПРЕПОДАВАНИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ ВЗРОСЛЫМ СТУДЕНТАМ

Горячева Анна Аркадьевна *– старший преподаватель Перервинской духовной семинарии.*

В докладе рассматривается применение психогенетической теории личности Ю.В. Валентика и метода формирования личностной саморегуляции Е.А. Соборниковой в обучении взрослых социальной педагогике. Центральной идеей является двуединая задача: использование МФЛС не только как содержания учебного курса, но и как принципа организации образовательного процесса и инструмента становления профессиональной идентичности. Студенты не просто изучают теорию личностных статусов и техник переключения – они проживают эффекты метода на себе, осознанно отслеживая собственные статусные переходы и применяя саморегуляцию в реальных учебных ситуациях. Особое внимание уделяется тому, как МФЛС помогает будущим специалистам выстраивать устойчивую профессиональную идентичность: различать статусы «Профессионала» и «Спасателя/Жертвы», находить внутреннюю опору в кризисных ситуациях и интегрировать профессиональную роль в структуру личности. Такой подход обеспечивает глубинное присвоение компетенций, формирует доверие к методу и моделирует зрелую профессиональную позицию.

СОЗАВИСИМОСТЬ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ: ОТ ТЕОРИИ К ЭМПИРИКЕ

Бердичевский Алексей Александрович *– медицинский психолог, ГБУЗ «Госпиталь ветеранов войн № 3 ДЗМ».*

В докладе представлены данные научной разработки созависимости в контексте психологии состояний и психогенетической теории Ю.В. Валентика. Созависимость понимается как реактивное психологическое состояние, характеризующееся экстернальным локусом контроля, чрезмерной значимостью отношений и подавлением чувств, в разной степени проявляющееся в отношениях с человеком, употребляющим ПАВ. Ввиду того, что в науке существует множество разных подходов к изучению созависимости, данное определение позволяет изучать созависимость эмпирически, как системный психологический конструкт, объединяющий в себе понимание созависимости как черты личности, динамического состояния и проблемы взаимоотношений.

МФЛС – ВЗГЛЯД С ДРУГОЙ СТОРОНЫ БАРРИКАД. ВОЗВРАЩЕНИЕ В СОЦИУМ

Бушмина Марина Владимировна *– консультант по зависимостям АНО «Верный Выбор».*

В докладе представлена и обосновывается позиция, что зависимость является не виной человека, а его бедой и болезнью. Для успешной реинтеграции зависимого в общество необходимы чёткие концепции болезни и выздоровления. Важную роль играет поддерживающая среда – пространство, свободное от осуждения, которое способствует личностным изменениям. Особое внимание уделено методу формирования личностной саморегуляции как ключевому инструменту в процессе восстановления.

«МУЛЬТИКУЛЬТУРНЫЙ ПОДХОД В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ»

секционное заседание

9 ноября, 10.00 – 13.50, зал «Пушкин» + «Онлайн II»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Антонова Алина Сергеевна (Москва, Россия), Павлова Ольга Сергеевна (Москва, Россия), Чибисова Марина Юрьевна (Москва, Россия), Верченова Екатерина Андреевна (Москва, Россия).*

Аннотация: Мультикультурный подход в психологическом консультировании помогает эффективно решать психологические проблемы клиентов, особенно когда между клиентом и консультантом есть значительные культурные различия. Эти различия могут сильно влиять на то, как проходит процесс помощи, поэтому важно учитывать их на всех этапах консультирования.

В рамках секции «Мультикультурный подход в психологическом консультировании» мы планируем познакомить участников с актуальными психологическими исследованиями, практическими навыками и инструментами, которые помогут психологам, психотерапевтам и специалистам помогающих профессий более глубоко понимать и интегрировать культурные факторы в свою практику. Основное внимание будет уделено тому, как этнокультурные, языковые, религиозные и социальные аспекты формируют личность клиента, его мировоззрение и переживания, а также как эти факторы влияют на процесс и результат консультирования.

Секция будет охватывать как узкие аспекты, касающиеся учета этнокультурных факторов в консультативном процессе, так и более широкие макросоциальные контексты, включая влияние поколения и социального класса. Мы обсудим ключевые принципы и цели мультикультурного подхода, а также компетенции, которые консультанты должны развивать для успешной работы в многообразной культурной среде.

ОСОБЕННОСТИ БРИТАНСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Верченова Екатерина Андреевна *– психолог, психодраматерапевт, телесно-ориентированный терапевт, сексолог, когнитивно-поведенческий терапевт, супервизор, действительный член ОППЛ и АКПП, эксперт СМИ по вопросам психологии, автор МАК «Руки и Символы», ведущая курса в онлайн-школе Фоксфорд и Психодемия. Россия, Москва.*

На примере работы британских школ и детских садов мы посмотрим, как выстраивается тонкая грань между внешним контролем и внутренней свободой ребенка. Обсудим, как границы становятся ресурсом: ритуалы, школьная форма и планирование времени работают не на подавление, а на создание безопасной среды для развития.

МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ ПАРЫ: ПРЕОДОЛЕНИЕ ФАКТОРОВ СТРЕССА, ОБУСЛОВЛЕННЫХ РАЗЛИЧИЕМ КУЛЬТУР

Дарменко Елена Вячеславовна – *психолог, основатель сервиса психологической помощи экспатам GlobalExpatsTherapy, эксперт по межкультурной адаптации и коммуникации, член Ассоциации Когнитивно-поведенческой психологии, Международных Ассоциаций*

кросс-культурной психологии, прикладной психологии, исламской психологии. Россия, Москва.

По мере того, как общество становится все более культурно-разнообразным, а влияние глобализации, иммиграции и развитие высоких технологий способствуют тому, что люди все чаще общаются с теми, кто отличается от них самих по этническим, расовым, религиозным, национальным и иным характеристикам. Эти особенности часто ассоциируются с различными культурами, т.е. с иными убеждениями, ценностями, моделями поведения, т.е. всем тем, что формирует чувство общности внутри одной группы. С увеличением возможностей для контактов между людьми разных культур возросло число межкультурных браков.
Несмотря на рост количества межкультурных пар по всему миру, существует немного исследований, которые могли бы помочь консультирующим психологам в выборе стратегии помощи таким клиентам. Понимание того, что подразумевается под культурой, имеет особенно важное значение для работы с межкультурными парами. Ting-Toomey&Oetzel (2001) сравнивают культуру с айсбергом; более глубокие слои (т.е. убеждения, ценности и традиции) скрыты от глаз, а верхние слои (т.е. артефакты, вербальное и невербальное поведение) наблюдаемы.
В докладе будут рассмотрены основные стрессоры, влияющие на отношения супругов в межнациональных семьях (глубокие различия в культурных ценностях и мировоззрениях, различия на уровне «макрокультуры», различия в стилях общения и др.).
Для консультирования межкультурных семейных пар необходим сбалансированный подход, чувствительный к культурным особенностям (culturally-sensitive counseling). Такой подход дает клиентам возможность найти точки опоры семейных отношений в своем культурном разнообразии.

МУЛЬТИКУЛЬТУРНЫЙ ПОДХОД В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ: ОТ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ КОНЦЕПЦИЙ К ПРАКТИЧЕСКИМ ИНСТРУМЕНТАМ

Чибисова Марина Юрьевна *– кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной педагогики и психологии Института педагогики и психологии МПГУ, адлерианский психолог.*

Целью доклада является ознакомление профессионального сообщества с сущностью мультикультурного подхода в консультировании. В рамках доклада будет представлено описание мультикультурного подхода: кратко охарактеризованы его теоретические положения, раскрыты основные подходы к его пониманию, перечислены основные консультативные инструменты. Мультикультурный подход будет рассматриваться как профессиональная оптика, способствующая повышению эффективности консультативной помощи в поликультурном обществе.

МУЛЬТИКУЛЬТУРНЫЙ ПОДХОД В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОССИЙСКОГО ПСИХОЛОГА: АКТУАЛЬНОСТЬ, ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Павлова Ольга Сергеевна *– зав. кафедрой этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования ФГБОУ ВО МГППУ; канд. пед. наук, доцент; нарративный практик, семейный психолог, EMDR-терапевт, базовый консультант в позитивной психодинамической психотерапии.*

ВЛИЯНИЕ ТРАДИЦИЙ И РАЗЛИЧИЙ КУЛЬТУР НА МЕЖЭТНИЧЕСКИЙ БРАК

Антонова Алина Сергеевна *– социальный и клинический психолог. Вице-президент ассоциации профессиональных кинезиологов, инструктор по Психотерапевтической*

кинезиологии, EMDR-терапевт, медиатор. Менеджер модальности психотерапевтическая кинезиология в ОППЛ.

В докладе будет рассмотрено, как различия во взглядах на одни и те же ценности, традиции и обычаи могут создавать напряжение в союзе молодожёнов, особенно в период становления их как родителей. Поднимается вопрос о том, почему бывает сложно прийти к согласию, учитывая культурные установки и ожидания обеих сторон.
Особое внимание уделяется поиску гибкости в вопросах воспитания детей и формировании общих семейных ценностей. Также рассматривается, каким образом специалист может выстраивать профессиональную работу с семьёй, принимая во внимание культурные особенности супругов и помогая им находить точки соприкосновения и ресурсы для укрепления отношений.

«ДАЛЬШЕ – БЛИЖЕ»: КУЛЬТУРАЛЬНЫЕ ПАТТЕРНЫ СЕМЕЙНЫХ СВЯЗЕЙ И ГРАНИЦ
Камалова София Цихиловна *– учёный секретарь ЦС и действительный член ОППЛ, официальный представитель Лиги в международных организациях, национальный делегат РФ в Европейской ассоциации психотерапии. Социальный и клинический психолог, полимодальный психолог-психотерапевт, транзактный аналитик. Обладатель Европейского сертификата психотерапевта. Организатор научных событий, консультант-эксперт в области профессионального развития (психология, психотерапия). Литератор, переводчик. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются культуральные различия в организации семейных связей и границ. На основе межкультурного профессионального и личного опыта спикера анализируются нормативные модели близости и дистанции внутри семьи в различных культурных контекстах.
Особое внимание уделяется различиям в межпоколенческих отношениях, практиках сепарации взрослых детей, распределении ответственности за пожилых членов семьи, а также культурных сценариях брака и партнерства.
Обсуждается, каким образом культурные нормы формируют представления о допустимой дистанции между членами семьи – от моделей высокой межпоколенческой включенности до культур, ориентированных на индивидуальную автономию, – и какое значение эти различия имеют для понимания семейной динамики в психотерапевтической практике.

КУЛЬТУРНЫЙ ШОК ИЛИ КАК ЭТО ЖИТЬ НОВУЮ ЖИЗНЬ В НОВОЙ СТРАНЕ
Угальская Марина *– психолог, кинезиолог, член ассоциации профессиональных кинезиологов.*

В выступлении рассматривается феномен культурного шока как естественной психологической реакции на смену страны проживания на примере эмиграции в Италию. В докладе анализируются основные этапы культурной адаптации – от фазы эйфории и идеализации новой среды до кризиса, фрустрации и постепенной интеграции. Особое внимание уделяется эмоциональным состояниям мигрантов: ощущению одиночества, языковому барьеру, трудностям в профессиональной самореализации, различиям в менталитете и социальных ожиданиях.

РАБОТА С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ НА ПРИМЕРЕ БРАКОВ РУССКИХ И ЛАТЫШЕЙ
Нестерец Юлия *– врач-реабилитолог, психотерапевтический кинезиолог.*

В докладе будет представлен взгляд изнутри на то, с какими трудностями сталкиваются межкультурные пары на примере браков русских и латышей в контексте общественно-политической напряженности в Латвии. Особое внимание уделяется реальному повседневному опыту супругов, находящихся на пересечении двух культурных и языковых пространств.
Рассматриваются такие вызовы, как различия в ценностных установках и семейных моделях, языковые барьеры, воспитание детей в условиях двуязычия, давление со стороны расширенной семьи и социума, а также возможная политизация бытовых и мировоззренческих вопросов. Отдельный акцент сделан на феномене «конфликта идентичностей», когда личные отношения оказываются под влиянием общественных ожиданий, исторической памяти и текущей политической повестки.
В докладе также анализируется влияние коллективной памяти, языковой политики, вопросов гражданской принадлежности и медийного дискурса на формирование внутрисемейной динамики. Подчеркивается важность диалога, уважения культурных различий и осознанного формирования общей семейной идентичности как ресурса устойчивости межкультурного брака.

ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ АДАПТАЦИЯ В ПРИЕМНЫХ СЕМЬЯХ: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА УСЫНОВИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ РАЗНЫХ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ

Гуляев Максим Игоревич *– практикующий психолог, психотерапевтический кинезиолог, гештальт-терапевт, педагог-психолог службы сопровождения замещающих семей в методическом центре. Ведущий школы приемных родителей, ведущий подросткового клуба. Член ассоциации профессиональных кинезиологов, член ОППЛ.*

В докладе рассматриваются особенности этнокультурной адаптации детей разных национальностей в приемных семьях, а также роль психологической поддержки в процессе формирования устойчивых внутрисемейных отношений.
Анализируются факторы, способствующие успешной адаптации, включая формирование позитивной этнической идентичности ребенка. В докладе представлены направления психологической помощи усыновителям и детям: консультирование, семейная терапия, просветительские программы.

КРОСС-КУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ В ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Хромова Ольга Дмитриевна *– психолог, кинезиолог, расстановщик.*

В докладе будут рассматриваться типичные конфликты, возникающие из-за различий культурных кодов: представлений о роли мужчины и женщины, особенностей взаимодействия с расширенной семьёй, норм воспитания детей, религиозных и обрядовых традиций. Особое внимание будет уделено теме адаптации русской женщины к армянским семейным и социальным ожиданиям, а также поиску баланса между уважением к традициям супруга и сохранением собственной культурной идентичности.

ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ КИБЕРБУЛЛИНГА У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: ПРОФИЛАКТИКА В МУЛЬТИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ

Гуляева Екатерина Сергеевна.

РАБОТА С ПОДАВЛЕННОЙ СЕКСУАЛЬНОСТЬЮ С ЖЕНЩИНАМИ С КУЛЬТУРАЛЬНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ

Долгоновская Ольга *– психолог.*

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ В ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ТЕРАПИИ С ЖЕНЩИНАМИ КАВКАЗА
Танакаева Мадина *– психолог.*

«ПЕРВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФЕССОРА В.В. МАКАРОВА. ИНТЕГРАЦИЯ. ПОЛИМОДАЛЬНОСТЬ. НЕПРЕРЫВНОЕ РАЗВИТИЕ»
ПАНЕЛЬ МАСТЕР-КЛАССОВ И ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ДОКЛАДОВ
секционное заседание
8 ноября, 18.00 – 21.00, зал «Пушкин» + «Онлайн II»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Приходченко Ольга Анатольевна (Новосибирск, Россия).*

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО
Макаров Виктор Викторович *– президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, ректор Первого университета профессора В.В. Макарова, д.м.н., профессор. Россия, Москва.*

Практико-ориентированный доклад: **ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ И АРТ-ТЕРАПИИ: КАК РАСПОЗНАТЬ, РАЗДЕЛИТЬ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И НАЙТИ ОПОРЫ**
Лебедева Людмила Дмитриевна – *доктор педагогических наук, профессор, преподаватель «Первого университета профессора В.В. Макарова», аккредитованный специалист и консультант в области психологической и психотерапевтической деятельности в методе «Арт-терапия», дважды лауреат национального конкурса Золотая Психея. Россия, Москва.*

В докладе акцентированы теоретические основы состояния психоэмоционального истощения, стадии и симптоматика выгорания. Рассматривается феномен «эмоционального детокса горящего дедлайна». Предложены практические приемы и творческие упражнения на переключение фокуса внимания; «Принудительная пауза», метод «Стоп-листа»; приемы «от обратного», «бесконечное увеличение позитивных картинок», пробуждающие ресурсные чувства и вдохновляющий эмоциональный отклик.

ПСИХОТЕРАПИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ С ЗАВИСИМОСТЬЮ ОТ АЗАРТНЫХ ИГР
Агибалова Татьяна Васильевна – *д.м.н., главный научный сотрудник ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», профессор кафедры психотерапии и клинической психологии РМАНПО, профессор кафедры психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии ФНМО МИ ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», Сертифицированный транзактный аналитик (психотерапия) (PTSTA-P).*

В докладе будет представлен персонализированный подход к медицинской реабилитации зависимости от азартных игр с учетом клинических, личностных и генетических характеристик пациентов

ТЕМА ДОКЛАДА УТОЧНЯЕТСЯ

Калмыкова Инга Юрьевна *– к.м.н., доцент кафедры психотерапии и клинической психологии ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» МЗ РФ, Исполнительный директор ОППЛ, директор СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов». Психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, Официальный преподаватель Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги международного уровня, руководитель модальности «Терапия творческим самовыражением М.Е. Бурно» ОППЛ. Россия, Москва.*

Мастер-класс: АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ БЛАНК КОМПЛЕКСНОЙ САМООЦЕНКИ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ (КСПЭС) В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Мастер-класс поставлен отдельным событием:

7 ноября, 20.00 – 20.50, зал «С» + «Онлайн VII»

Лебедев Алексей Анатольевич *– врач-психотерапевт, старший преподаватель кафедры общей и клинической психологии Волгоградского государственного медицинского университета (ВолгГМУ), действительный член ОППЛ, почетный член Национальной ассоциации для развития арт-терапевтической науки и практики «Арт-терапевтическая ассоциация», Россия, Волгоград.*

На мастер-классе будут рассмотрены диагностические, организационные и развивающие аспекты арт-терапевтического бланка комплексной самооценки психоэмоционального состояния (КСПЭС) в терапевтической и образовательной практике. Бланк может представлять интерес в качестве многофункционального инструмента организационной оптимизации, рефлексии и оценки эффективности психотерапевтического и дидактического процессов. С целью моделирования реальных условий его применения будут использоваться интерактивные арт-терапевтические техники позитивной направленности.

10 ДНЕЙ И 10 ЛЕТ. ТАНЕЦ ДВУХ ТРАВМ. СЛУЧАЙ ПРОЕКТИВНОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ, ЗАМЕЩАЮЩЕЙ ПРИВЯЗАННОСТИ И ПОВТОРЕНИЯ РАННЕЙ УТРАТЫ

Гоциридзе Алена Михайловна *– психотерапевт психоаналитически-экзистенциального направления, действительный член, аккредитованный супервизор и преподаватель ОППЛ, член ЕКПП. Россия, Москва.*

В докладе представлен случай отношений, построенных не на любви, а на компульсивном повторении ранней утраты. Партнер, потерявший мать за год до встречи, использует женщину как контейнер для своей боли, а его исчезновения после успокоения оказываются ритуалом искупления вины перед умершим. Доклад предполагает терапевтические рекомендации для работы с паттерном «спасение – исчезновение» и подчеркивает важность профессиональной интерпретации: клиент приносит факты, терапевт связывает точки.

Практико-ориентированный доклад: БЛУЖДАЮЩИЙ НЕРВ В РАБОТЕ С ТРАВМОЙ ПРИВЯЗАННОСТИ

Донская Янина Николаевна *– педагог-психолог, клинический психолог, семейный психолог, гипнолог, супервизор, действительный член ОППЛ, преподаватель Первого университета В.В. Макарова. Россия, Москва.*

Мероприятие будет интересно широкой аудитории: клиническим психологам, кризисным психологам, нейропсихологам, педагогам-психологам, EMDR-терапевтам, врачам.

Поливагальная теория С.Порджеса. Особенности работы блуждающего нерва с травмой привязанности. Формирование безопасности через работу с блуждающим нервом. Основные терапевтические мишени для активации блуждающего нерва. Практические упражнения для активации блуждающего нерва в копилку психолога.

ТОЧКА ВХОДА В ПРОФЕССИЮ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАРЬЕРНЫХ ТРАЕКТОРИЙ НАЧИНАЮЩЕГО ПСИХОЛОГА

Вшивкова Ирина Владимировна – *действительный член ОППЛ, преподаватель Первого университета профессора В.В. Макарова, супервизор, семейный консультант, практикующий психолог, консультант по траекториям развития. Россия, Москва – Домодедово.*

В докладе критически оценивается роль волонтёрской работы на горячих линиях в подготовке психологов. Рассматривается разрыв между идеализированными ожиданиями студентов-психологов и реальными условиями такой практики. В фокусе исследования – потенциал этой работы для профессионального и личного роста консультанта, а также её ограничения. Доклад включает сравнительный анализ, который выявляет риски использования волонтёрства как единственного способа получения опыта. Выделены перспективы использования работы на телефоне доверия как одного из инструментов для осознанного построения карьеры и целенаправленного приобретения новых компетенций. Предлагается обсудить необходимость внедрения в профессиональное обучение модуля

СХЕМА-ТЕРАПИЯ – ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ ГЛУБИНА

Костричкин Алексей Алексеевич – *клинический психолог, магистр психологии, схема-терапевт, практик ДПДГ/EMDR, ЭОТ, ТПО/ACT, мастер-коуч ICI, аккредитованный супервизор ОППЛ, соавтор метода глубинной клинической супервизии и гипервизии.*

В докладе рассматривается одно из наиболее востребованных направлений современной психотерапии, сочетающее когнитивно-поведенческий подход, теорию привязанности, современный психоанализ и гештальт-терапию. Данный метод ориентирован на работу с хроническими нарушениями, резистентными к краткосрочной терапии. В работе показано, как схема-терапия позволяет эффективно работать с глубокими структурами психики в рамках научно обоснованного подхода.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЧАСТНОЙ ПРАКТИКИ ДЕТСКОГО ПСИХОЛОГА

Ковалишина Марина Сергеевна *– клинический психолог, детский и семейный психолог, психотерапевт Единого европейского реестра (ЕАП), аккредитованный супервизор и преподаватель международного уровня ОППЛ, преподаватель «Первого университета В.В. Макарова». Россия, Новосибирск.*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ВОЛОНТЕРОВ И ВОЛОНТЕРСКАЯ РАБОТА КОЛЛЕКТИВА ПЕРВОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРОФЕССОРА В.В. МАКАРОВА

Приходченко Ольга Анатольевна – *действительный член, Вице-президент и супервизор ОППЛ, психотерапевт единого европейского реестра, менеджер международного уровня ОППЛ, председатель комитета по супервизии СРО Национальная ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», директор «Первого университета профессора В.В. Макарова».*

Мастер-класс: ДЕЛЬТА-КОУЧИНГ. МЕТОД ИМПУЛЬСНОГО ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

Мастер-класс поставлен отдельным событием:

9 ноября, 14.00 – 14.50, зал «Чехов» + «Онлайн III»

Рудина Лариса Максимовна *– доцент, кандидат психологических наук, действительный член ОППЛ, доцент Президентской академии, эксперт-тренер Healthy Interactions (USA), professional coach (ICA Maximum), федеральный спикер программ повышения квалификации врачей РФ, Россия, Москва.*

«ПЕРИНАТАЛЬНАЯ И РЕПРОДУКТИВНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»

секционное заседание

8 ноября, 13.00 – 17.00, «Онлайн VIII»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Печникова Елена Юрьевна (Москва, Россия), Филиппова Галина Григорьевна (Москва, Россия).*

Аннотация: Острые социальные и политические проблемы в современном обществе провоцируют возникновение проблем в реализации репродуктивных планов семьи. Эти обстоятельства ведут к дезориентации женщин и мужчин в вопросах создания семьи, планирования деторождения и воспитания детей. На современном этапе особую остроту приобрели запросы, связанные с нестабильностью в мире, актуализацией ощущения небезопасности и, как результат, возникновением осложнений в репродуктивных выборах. Эти противоречия предъявляют новые вызовы психологам и психотерапевтам, работающим с перинатальными и репродуктивными проблемами. Заседание секции перинатальной и репродуктивной психотерапии будет посвящено обсуждению этих и других актуальных вопросов.

ОТЧЕТ О РАБОТЕ СЕКЦИИ ПЕРИНАТАЛЬНОЙ И РЕПРОДУКТИВНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ В 2026 ГОДУ

Печникова Елена Юрьевна *– руководитель медико-психологического отделения «Семья с плюсом», действительный член ОППЛ, руководитель модальности «Перинатальная и репродуктивная психотерапия». Россия, Москва.*

Филиппова Галина Григорьевна *– доктор психологических наук, профессор, ректор Института перинатальной и репродуктивной психологии, действительный член ОППЛ, ученый секретарь модальности «Перинатальная и репродуктивная психотерапия». Россия, Москва.*

Информация о научных мероприятиях 2026 года. Особенности профессиональной практики перинатальных и репродуктивных психологов в период социальной и политической нестабильности. Новые тенденции развития модальности. План работы секции и научных мероприятий на 2027 год.

ЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА ПРИ ЛЕЧЕНИИ БЕСПЛОДИЯ С ПОМОЩЬЮ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ РЕПРОДУКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Филиппова Галина Григорьевна *– доктор психологических наук, профессор, ректор Института перинатальной и репродуктивной психологии, действительный член ОППЛ, ученый секретарь модальности «Перинатальная и репродуктивная психотерапия». Россия, Москва.*

В докладе обсуждается соотношение этического кодекса психолога и принципов деонтологии в работе врача. Соотношение позиций заказчика, пациента и специалиста в психологии и медицине. Проблема «фигуры пациента» при лечении бесплодия: женщина, мужчина, пара, ребенок. Проблема разделенности ответственности специалистов на разных

этапах лечения и по отношению к разным участникам «фигуры пациента», ее связь с этическими проблемами, возникающими при лечении бесплодия с помощью ВРТ.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВРАЧА С ПСИХОЛОГОМ В ЭТИЧЕСКИ СЛОЖНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПАЦИЕНТОВ С БЕСПЛОДИЕМ

Печникова Елена Юрьевна *– генеральный директор медико-психологической клиники «Семья с плюсом», действительный член ОППЛ, руководитель модальности «Перинатальная и репродуктивная психотерапия». Россия, Москва.*

В докладе обсуждаются показания к психологической помощи и мотивация пациенток на работу с психологом в этически сложных ситуациях при лечении бесплодия. Запрос врача на личностную информацию о пациенте от психолога и возможность использования полученной информации при взаимодействии с пациентами.

ПРОБЛЕМЫ В ПАРТНЕРСКИХ ОТНОШЕНИЯХ ПРИ ДЛИТЕЛЬНОМ БЕСПЛОДИИ И ЕГО ЛЕЧЕНИИ

Иванникова Виктория Витальевна *– клинический психолог, перинатальный и репродуктивный психолог, супружеский терапевт, эксперт журнала «Psychologies», специалист клиники «Мать и дитя». Россия, Москва.*

В докладе обобщен опыт работы с женщинами, мужчинами и парами по проблемам партнерских отношений при лечении бесплодия, в том числе с помощью ВРТ. Обозначаются мишени оказания психологической помощи каждому из партнеров и при работе с парой. Обсуждаются возникающие проблемы в сексуальных отношениях при лечении бесплодия и использовании ВРТ, выделяются основные направления работы психолога с каждым из партнеров и с парой.

РАБОТА ПСИХОЛОГА С ТРАВМАМИ ПЕРИНАТАЛЬНОГО ПЕРИОДА

Коланькова Светлана Валентиновна *– перинатальный и репродуктивный психолог, Международный супервизор ISP (Integral Somatic Psychology, by Dr. Raja Selvam).*

В докладе рассматриваются виды перинатальных травм, механизм их формирования и влияние на психику человека. Предложены практические алгоритмы и техники работы с перинатальными травмами в работе психолога общей практики. Отдельное внимание уделено специфике работы с перинатальными травмами в репродуктивной психологии.

МАТЕРИНСКОЕ ОТНОШЕНИЕ ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ КАК ПРЕДИКТОР ОТНОШЕНИЯ К РЕБЕНКУ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Блох Мария Евгеньевна *– кандидат медицинских наук, врач-психотерапевт ФГБНУ НИИАГиР им. Д.О. Отта, доцент кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, Санкт-Петербург, Россия.*

В докладе будет представлена часть результатов проекта № 25-28-00699, поддержанного грантом РНФ «Предикторы и динамика материнского отношения к ребенку от периода беременности до раннего возраста». Выявлено, что на отношение матери к ребенку в раннем возрасте влияют такие характеристики отношения матери к ребенку в пренатальный период, как: эйфорический и депрессивный типы ПКГД (по ТОБ), поведенческий (защита и забота) и когнитивный компонент пренатальной привязанности (по MAAS). Среди характеристик отношения матери к младенцу, влияющих на отношение к ребенку в раннем возрасте, выявлены качество и общий показатель постнатальной привязанности (по MPAS), эйфорический тип материнского отношения (по ТОМ).

ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ЖЕНЩИНЫ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ КАК ФАКТОР ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ЕЕ РЕБЕНКА В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ

Аникина Варвара Олеговна *– кандидат психологических наук, доцент кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе будут представлены результаты лонгитюдного научного исследования, посвященного оценке психического здоровья женщин с периода беременности до раннего возраста их детей и связи этих показателей с оценкой развития их детей.

ЛИЧНОСТНЫЕ ФАКТОРЫ РОДИТЕЛЬСКОГО СТРЕССА МАТЕРЕЙ И ОТЦОВ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Савенышева Светлана Станиславовна *– кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и дифференциальной психологии Санкт-Петербургского государственного университета. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе будут рассмотрены различия в уровне родительского стресса и выгорания матерей и отцов детей раннего и дошкольного возраста. Будет проанализирована роль в их возникновении таких характеристик, как психологическое благополучие, самоотношение, самооценка и жизнестойкость, будут представлены модели взаимосвязей.

ЭТИЧЕСКИЕ ДИЛЕММЫ В РАБОТЕ ПЕРИНАТАЛЬНОГО ПСИХОЛОГА ГОСУДАРСТВЕННЫХ РОДОВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Боязитова Татьяна Даниловна *– психолог роддома №9, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются возникающие этические дилеммы в практической работе психолога в родовспомогательных государственных учреждениях. Профессиональная этика психолога базируется на таких принципах, как конфиденциальность, безоценочность, уважение клиента/пациента, которые обеспечивают эффективность работы и безопасность самого пациента. Но с другой стороны, будучи работником государственного учреждения, психолог обязан действовать в рамках своих функциональных обязанностей и приказов и рекомендаций министерства здравоохранения. Этические дилеммы рождаются там, где, например, конфиденциальности мешает обязательное заполнение пациенткой мотивационной анкеты в случае репродуктивного выбора.

«ПРОАКТИВНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И НЕЙРОИНТУИЦИЯ»

секционное заседание

9 ноября, 10.00 – 14.50, зал «Славянский» + «Онлайн IV»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Воищева Надежда Михайловна (*Санкт-Петербург, Россия*), Ягудин Дмитрий Рустамович (Москва, Россия).*

ПРОАКТИВНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ: ОСНОВЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Воищева Надежда Михайловна *– кандидат психологических наук, клинический психолог, автор метода «Проактивное консультирование», межмодальный глубинный супервизор и гипервизор ОППЛ, обучающий личный терапевт ОППЛ, специалист по глубинной супервизии бизнеса, аккредитованный специалист в методе Полимодальной психотерапии СРО «Союз психотерапевтов и психологов», психодраматист, агиодраматист, преподаватель Школы клинического гипноза ПМПА. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются теоретические основы проактивного консультирования – авторского метода психологического консультирования, психотерапии и коучинга, в котором в качестве основной мишени выступает развитие проактивности как интегрального духовноцентрированного свойства взрослой эмоционально зрелой личности, ориентированной на просоциальный тип взаимодействия с людьми и окружающим миром и построение отдаленной перспективы позитивного будущего, включая трансцендентное будущее. Рассматриваются основные особенности применения данного подхода в практике психотерапевта и психолога. Раскрывается мировоззренческая взаимосвязь проактивного консультирования и полимодальной психотерапии.

ТЕМА ДОКЛАДА УТОЧНЯЕТСЯ

Ягудин Дмитрий Рустамович *– доктор психологических наук (grand PhD), председатель правления ассоциации выдающихся деятелей науки, культуры, образования и искусства «Единство»; основатель, руководитель, идеолог Международного нейроуниверситета им. Д.Р. Ягудина, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

МЕТОД ПСИХОЛОГИИ НЕЙРОДИНАМИЧЕСКОГО НАРУШЕНИЯ В ПСИХИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ВОЗВРАЩЕНИЯ ЧЕЛОВЕКУ ОТФИЛЬТРОВАННЫХ НЕЙРОНОВ ВОСПРИЯТИЯ

Павлова Ирина Владимировна *– психолог, коуч, аспирант СГЛА, руководитель направления «НейроДвижение», «Психология нейродинамического нарушения в психической деятельности» Международного НейроУниверситета им. Д.Р. Ягудина. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается концепция нейродинамических нарушений как одного из факторов ограничения восприятия, мышления и поведения человека. Будут представлены механизмы восстановления целостного восприятия и практические результаты применения метода в консультативной и реабилитационной деятельности.

МЕТОДИКИ РАЗВИТИЯ ПРОАКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Вересова Юлия Михайловна *– психолог-консультант, психолог-сексолог, действительный член ОППЛ, специалист в методе «Проактивного консультирования». Россия, Москва.*

В докладе будет представлен опыт применения методик развития проактивности у детей младшего и среднего школьного возраста. Проактивность, как интегральное свойство взрослой здоровой личности, в школьном возрасте только начинает формироваться. Применение методик развития просоциального и целеориентированного копинг-поведения позволяет формировать основу для роста проактивной личности.

Мастер-класс: ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ АРТ-ТЕРАПИЯ ПАМЯТИ И СВЯЗИ

Волошко Ольга Константиновна *– клинический психолог, арт-терапевт, позитивный динамический психотерапевт, кризисный психолог, действительный член ОППЛ. Основатель и директор Благотворительного фонда поддержки памяти «Бессмертные Дети». Автор и разработчик метода Экзистенциальной арт-терапии памяти и связи (ЭАПС). Россия, Москва.*

Экзистенциальная арт-терапия памяти и связи – это авторский метод работы с патологическим горем, который помогает трансформировать связь с ушедшим через творческое действие. Вместо разрыва связи метод предлагает найти «наследственный дар» – уникальное качество или увлечение ушедшего – и воплотить его в регулярном, малом

деле в мире. Через создание «Карты памяти» и ритуалы воплощения боль утраты обретает смысловой выход, а память становится живым ресурсом, а не источником страдания.

ОСОБЕННОСТИ ГОРИЗОНТА ПРОАКТИВНОСТИ У ЛИЦ С РАССТРОЙСТВОМ АДАПТАЦИИ

Кириченко Наталья Игоревна *– врач-психиатр, нарколог, психотерапевт, специалист в методе «Проактивного консультирования», член Российского общества психиатров, действительный член ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе будет представлен опыт работы психотерапевта в методе проактивного консультирования с лицами с расстройствами адаптации. Приведены результаты диагностики при помощи опросников, техники «Линия жизни» с помощью колоды МАК «Горизонты проактивности» и клинического интервью. Описаны результаты краткосрочной психотерапии в объеме 10 часов в условиях амбулаторного лечения.

НЕЙРООБАЯНИЕ – ТЕХНОЛОГИЯ РЕАБИЛИТАЦИИ МЕХАНИЗМА ЭМПАТИИ

Кюршева Екатерина Александровна *– психолог, коуч, аспирант СГЛА, руководитель направления «НейроЭмпатия», «Психология реабилитации механизма эмпатии» Международного нейроуниверситета им. Д.Р. Ягудина». Россия, Москва.*

Доклад посвящён исследованиям механизмов эмпатии и их связи с работой зеркальных нейронов, эмоциональной экспрессией и межличностным взаимодействием. Будут представлены результаты исследований технологии «Нейрообаяние» как инструмента восстановления эмпатического резонанса и повышения качества коммуникации.

НЕЙРОИНТУИТИВНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ. ОСНОВЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ. ДИНАМИЧНАЯ МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГИИ

Найманова Изабелла Алиевна *– экономист, лингвист, руководитель направления «Нейроинтуитивный интеллект», специалист «Психологии реабилитации механизма эмпатии» Международного НейроУниверситета им. Д.Р. Ягудина, аспирант института ISFT. Россия, Москва.*

В докладе будет представлена концепция нейроинтуитивного интеллекта как нового направления в психологии, изучающего роль бессознательных процессов в формировании целей и принятии решений. Особое внимание будет уделено практическим инструментам работы с внутренними конфликтами и развитию способности к интуитивному выбору.

<u>Мастер-класс:</u> ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ЖИЗНЕННОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРИ ПОМОЩИ КОЛОДЫ МАК «ГОРИЗОНТЫ ПРОАКТИВНОСТИ

Платонова Олеся Николаевна *– клинический психолог, психолог-сексолог, действительный член ОППЛ, аккредитованный специалист в методе Полимодальной психотерапии СРО "Союз психотерапевтов и психологов", специалист в методе «Проактивного консультирования». Россия, Санкт-Петербург.*

На мастер-классе будут представлены два варианта диагностики уровня жизненного функционирования личности и ведущего типа совладающего поведения (реактивный, активный, проактивный) при помощи техник «Поле проактивности» и «Линия жизни» с использованием колоды МАК Воищевой Н.М. «Горизонты проактивности».

<u>Мастер-класс:</u> РАБОТА ЗЕРКАЛЬНЫХ НЕЙРОНОВ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ СКРЫТОГО ЗАПРОСА ПРОЕКТИВНЫМИ МЕТОДАМИ

Полетаева Наталья Николаевна *– клинический психолог, гипнолог, регрессолог, коуч, действительный член ОППЛ, аккредитованный специалист в методе Полимодальной психотерапии СРО «Союз психотерапевтов и психологов», специалист в методе «Проактивного консультирования», автор книг «Путь человека: истоки сложностей и успеха взрослой жизни» и «Гипноз. Путь бессознательного». Россия, Москва.*

На мастер-классе мы разберемся, какова роль зеркальных нейронов в процессе выявления запроса на терапию, научимся выявлять скрытый запрос клиента с помощью рисуночного теста.

Мастер-класс: ТЕХНОЛОГИИ АРТ-ТЕРАПИИ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

Титова Елена Владимировна *– экзекьютив-коуч, бизнес-тренер и фасилитатор стратегических и командных сессий с 15-летним опытом работы с бизнесом и управленческими командами; специалист в методе «Проактивного консультирования»; художник и ведущая арт-практик, участник международных выставок и конкурсов, в том числе многократный участник Парижского салона. Россия, Москва.*

Проактивность, как ориентация человека на отдаленное будущее, реализуется в условиях неопределенности. На мастер-классе будет представлена авторская арт-терапевтическая технология принятия решений в условиях неопределенности, позволяющая снижать уровень «тревоги будущего» и повышать степень внутренней готовности двигаться в сторону отдаленной значимой для человека цели.

ЖИЗНЬ И НАСЛЕДИЕ МАЙКЛА БАЛИНТА: ВЗГЛЯД СКВОЗЬ ПРИЗМУ КОНЦЕПЦИИ ПРОАКТИВНОСТИ

Трофимов Роман Юрьевич *– врач-психиатр, врач-психотерапевт, психолог-консультант; действительный член Балинтовской ассоциации, сертифицированный лидер и супервизор балинтовских групп. Россия, Санкт-Петербург.*

Доклад представляет собой анализ биографии, а также научного и клинического наследия выдающегося психоаналитика и психиатра Майкла Балинта с позиций уровневой теории личности А.Ф. Лазурского и концепции проактивности. Рассказывается, как его идеи и спустя десятилетия продолжают влиять на развитие психоаналитической мысли и психосоматическую медицину. Особое внимание уделено созданию уникальной формы групп поддержки специалистов помогающих профессий – балинтовских групп – в контексте этики «любви к дальнему».

МЕТОДОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ НОВОГО НАПРАВЛЕНИЯ «НЕЙРОИНТУИТИВНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ» В НАУЧНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КОНТЕКСТАХ

Хлызова Александра Александровна *– кандидат филологических наук, проректор по развитию Международного НейроУниверситета им. Д.Р. Ягудина, декан факультета «НейроОбразование» МНУ. Россия, Москва.*

Доклад посвящён вопросам формирования и развития направления «НейроИнтуитивный интеллект» как междисциплинарной научно-практической системы. Будут рассмотрены методологические основания направления, результаты его научного сопровождения и перспективы внедрения в образовательную и консультативную практику.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ КОЛОДЫ МАК «ГОРИЗОНТЫ ПРОАКТИВНОСТИ» В ПРАКТИКЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Червонова Юлия Сергеевна *– психолог-консультант, психолог-сексолог, действительный член ОППЛ, специалист в методе «Проактивного консультирования». Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе будут рассмотрены основные теоретические конструкты, заложенные в колоду МАК Воищевой Н.М. «Горизонты проактивности». Будут описаны предикторы реактивного, активного и проактивного совладающего поведения, отраженные в отдельных образах колоды. Показаны возможности применения колоды в диагностике уровня жизненного функционирования личности и ведущего типа совладающего поведения.

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ – ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ПСИХОТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

секционное заседание

7 ноября, 14.00 – 16.50, зал «С» + «Онлайн VII»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Катков Александр Лазаревич (Санкт-Петербург, Россия), Ефремова Наталья Николаевна (Москва, Россия).*

Аннотация: В настоящей секции раскрывается тема управления качеством психотехнологической (психотерапевтической, консультативной и проч.) помощи, осуществляемой на научной основе и с учетом все более возрастающих требований к качеству и безопасности оказываемой помощи. При этом акцент делается на главном инструменте управления качеством в сфере психотехнологий – системе профессиональных стандартов, разработанных на основе доказательной исследовательской практики. В секции представлено десять научных докладов, презентирующих проработанные и утвержденные профессиональные стандарты психотерапевтической практики, а также наиболее конструктивные подходы в сфере управления качеством психотехнологической помощи.

Выступления:

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «ИГРОПРАКТИК-КОНСУЛЬТАНТ» – ОРИЕНТИР ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ИГРОВЫХ ПСИХОТЕХНОЛОГИЙ
Первак В.Е.

ПРОФСТАНДАРТЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ ПСИХОЛОГА (ПРО ПРОБЕЛЫ В ПРОФСТАНДАРТАХ, ОТСУТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЙ К РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ И ПРОФИЛАКТИКЕ ЭМОЦ. ВЫГОРАНИЯ)
Сулимина О.В.

МЕТОД РЕСУРСНОЙ АКТИВАЦИИ ОЩУЩЕНИЙ – ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ДОКОГНИТИВНОГО ПОДХОДА В ПСИХОТЕРАПИИ
Ефремова Н.Н.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ БУДУЩЕГО ПСИХОЛОГА В КОНТЕКСТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
Карымова О.С.

МЕТОД ПОЛИМОДАЛЬНОЙ СИСТЕМНО-СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ – ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ
Нужный В.Д.

МЕТОД ЭКСПРЕСС-ПСИХОТЕРАПИИ ОБРАЗА СОСТОЯНИЯ (ЭПОС) – ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА РАБОТЫ В ЭКСПРЕСС-ПСИХОТЕРАПИИ
Козлович О.В.

ВТОРИЧНЫЙ ОБРАЗ КАК ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОБРАЗНО-ГЕНЕРАТИВНЫХ ПСИХОТЕХНОЛОГИЙ
Оганезов С.А.

ДУХОВНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И АНТИХРУПКОСТЬ: ИНСТРУМЕНТАРИЙ РАЗВИТИЯ АДАПТИВНОСТИ И КРЕАТИВНОСТИ ПСИХИКИ
Васильева Е.Г.

РАЗРАБОТКА ПРОФСТАНДАРТА ПСИХОЛОГА-ПСИХОТЕРАПЕВТА КАК ОТВЕТ НА НЕРЕГУЛИРУЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОНЛАЙН АГРЕГАТОРОВ: МОНИТОРИНГ, НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ И ПУТИ РЕШЕНИЯ
Гафарова О.Н.

О СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ПСИХОТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ НА БЛИЖАЙШЕЕ 10-ЛЕТИЕ
Катков А.Л.

«ПСИХОДРАМА: ПОЛИМОДАЛЬНЫЙ ПОДХОД»

секционное заседание
СЕССИЯ I
7 ноября, 13.00 – 20.00, Конференц-зал
СЕССИЯ II
8 ноября, 15.00 – 19.00, Конференц-зал

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Романова Илона Евгеньевна (*Екатеринбург*, Россия), Сенникова Маргарита Николаевна (Москва, Россия).*

В рамках секции по Психодраме планируется провести формат «каскад виньеток», где каждый спикер проведет короткий МК продолжительностью 50 минут.

Аннотация: Современная психодрама выходит за рамки задач психотерапии. Она широко используется в других сферах помогающих практик. При сохранении классического формата как метода групповой терапии активно развивается интеграция ее с другими методами. В ходе работы секции предлагается обсудить актуальные проблемы психодрамы, пути ее развития, возможности сочетания психодрамы с другими направлениями психотерапии, а также возможно обсуждение других моделей групповой работы, где могут быть использованы элементы ролевой игры и психодраматические техники. Секция будет проходить в интерактивном офлайн-формате, где будут представлены демонстрационные сессии, групповые и индивидуальные упражнения, разбор кейсов.

Мастер-класс: МЕНТАЛЬНЫЕ КОДЫ ГОРОДА

Романова Илона Евгеньевна – *кандидат философских наук, доцент, психотерапевт Единой Европейской регистрации, руководитель модальности «Психодрама» Профессиональной психотерапевтической лиги, официальный преподаватель международного уровня, аккредитованный супервизор в психодраме и полимодальной терапии. Россия, Екатеринбург.*

Мастер-класс посвящен социодраматическому исследованию ментальных кодов города на примере Москвы.
Ментальные коды города – это система символов, образов, представлений и ценностей, которые формируют у жителей и гостей города особое восприятие и отношение к нему. Они включают в себя как сознательные, так и бессознательные элементы, определяющие идентичность города и его жителей, а также формирующие особые модели поведения и восприятия.
Как связано восприятие столицы нашей Родины с нашей идентичностью и как оно влияет на судьбу? Какие наши ресурсы связаны с образом города?
Участники мастер-класса не только получат возможность исследовать свою связь с образами города, но и познакомятся с уникальным и старейшим методом групповой психотерапии – психодрамой.

Мастер-класс: ТРИ ИПОСТАСИ ВНУТРЕННЕГО КРИТИКА. ЧТО ДЕЛАТЬ С ВИНОЙ, СТЫДОМ И СТРАХОМ?
Сенникова Маргарита Николаевна – *психолог ГБУ г. Москвы «Саоразвитие» (2015-2024 гг.), действительный член, межрегиональный преподаватель и сопредседатель модальности «Психодрама» (ОППЛ), психодраматерапевт (МИГиП), автор проекта «Ручная психодрама», член Ассоциации Психодрамы России, монодраматерапевт (Морено-Институт Эденкобен /Уберлингер), член Экспертной Коллегии СРО «Национальная Ассоциация «Союз психологов и психотерапевтов» (эксперт в области деструкций среди молодежи), член КДН и ЗП г. Москвы (2015-2023 гг.), преподаватель (ГУП, ВШП). Россия, Москва.*

На мастерской будет описана градация проявленности критикующей части в привязке к конкретным расстройствам личности, в которых мы можем наблюдать данную феноменологию. Будут продемонстрированы конкретные психодраматические техники (с упором на индивидуальную работу в онлайн формате) и стратегии работы в зависимости от уровня проявленности критикующей части. Участники получат понимание методологии работы с критикующей частью, возможность более точно проводить диагностику личности клиента, знать, что делать стратегически в терапии. Мастерская для практикующих психологов, а также тех, кто через описание случаев хочет понять больше про свои внутрипсихические процессы. Кто любит методологию, схемы, таблицы. Кто сам «устал» бороться со своим критиком. Кто много работает в онлайн формате.

Мастер-класс: «ТЕНЬ ВЫХОДИТ ИЗ ТЕНИ» – ПСИХОДРАМАТИЧЕСКАЯ ВИНЬЕТКА
Богатырева Диляра Равилевна *– социальный психолог, психодраматист, филолог, действительный член ОППЛ. Россия, Екатеринбург.*

В тени живёт всё, что мы решили когда-то разотождествить с собой, удалить безвозвратно, и с чем нет согласия. Иногда теневое отражается в окружающих, вызывая в нас разные сильные чувства и наталкиваясь на мощное внутреннее «не моё и точно не про меня». Так и живём по соседству, но как чужие, с собственными непризнанными частями, а ведь в них – обитателях тени – кроется ресурс, прячется нерастраченная сила. Приглашаю вас на мастер-класс, чтобы пролить свет на Тень, увидеть ее дары, присвоить ее потенциал.

Мастер-класс: ВЛИЯНИЕ ПЕРЕНОСОВ В КОНФЛИКТЕ: ТРАНСФОРМАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО НАПРЯЖЕНИЯ ЧЕРЕЗ ЦЕНТРИРОВАННУЮ НА КРЕАТИВНОСТИ ПСИХОДРАМУ

Пономарева Елена Сергеевна *– супервизор ОППЛ, обучающий психодрама-терапевт; сертифицированный специалист в области психодрамы, социометрии и групповой психотерапии (Moreno Institute); коуч ICF, тренер Self-психодрамы, семейный и клинический психолог; директор "Центра развития Психодрамы и Семейной психологии". Россия, Санкт-Петербург.*

Через центрированную на креативности психодраму влияние переносов и внутреннее напряжение, формирующееся внутри отношений, не просто прорабатывается, а творчески трансформируется. Это ведёт к глубоким инсайтам и открывает новые, более свободные способы взаимодействия с собой и другими.
На мастер-классе мы рассмотрим этот механизм на практике: проведём небольшую демонстрационную работу и разберём один из подходов к трансформации конфликта через амплификацию.

Мастер-класс: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПСИХОДРАМЫ ДЛЯ РАБОТЫ С ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМИ ЗАПРОСАМИ

Зеленкова Софья Витальевна *– врач-психотерапевт, психодраматерапевт, член ассоциации психодрамы России, педагог постдипломного образования, автор и ведущая курсов повышения квалификации по психосоматике для специалистов помогающих профессий и общеобразовательных программ, тренер 1-й ступени и тренер-ассистент 2-й ступени психодрамы МИГИП в Калининграде, Хабаровске, Благовещенске, Чите. Россия, Иркутск.*

В формате 50-минутной групповой психодраматической терапевтической сессии будет показан пример работы с клиентом, имеющим психосоматический запрос.

Мастер-класс: О СИЛЕ НАМЕРЕНИЯ В ПРОАКТИВНОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ

Воищева Надежда Михайловна *– кандидат психологических наук, автор метода "Проактивное консультирование", межмодальный глубинный супервизор и гипервизор ОППЛ, обучающий личный терапевт ОППЛ, специалист по глубинной супервизии бизнеса, аккредитованный специалист в методе Полимодальной психотерапии СРО "Союз психотерапевтов и психологов", преподаватель Института практической психологии «Иматон»; десятикратный лауреат национального психологического конкурса "Золотая Психея"; победитель конкурса для молодых учёных "Раненый целитель" в сфере медицинской (клинической) психологии; обладатель премии "Янтарный дельфин" за вклад в развитие отечественной психотерапии. Россия, Санкт-Петербург.*

Сила намерения – это психологическая и нейрофизиологическая энергия, с которой человек удерживает фокус на цели, мобилизует ресурсы и влияет на своё поведение для достижения цели. Силу намерения можно ощутить физически, прочувствовать каждой клеточкой своего тела. Можно научиться включать ее в нужный момент. Но один из самых сложных вопросов с практической точки зрения: как дать человеку опыт внутреннего переживания силы намерения, чтобы этот опыт был интериоризирован, распознан и закреплен как нечто знакомое, на что в будущем можно опираться для воспроизводства этого опыта. Тот, кто движется к своим целям, ощущая свою силу намерения, а не просто рассуждая о ней, с большей вероятностью достигнет своей цели с наименьшими ресурсозатратами. На мастер-классе мы познакомимся с базовыми положениями «Проактивного консультирования» и задействуем инструменты внутреннего распознавания и формирования силы намерения.

Одним из таких инструментов является психодраматическое «проживание» значимых фрагментов биографии какой-нибудь личности, у которой сила намерения была очень высокой. На данном мастер-классе в качестве опорной фигуры мы возьмем создателя психодрамы, первой в мире групповой формы психотерапии, Якоба Леви Морено.

Мастер-класс: ТЕХНИКИ ПСИХОДРАМЫ ДЛЯ ВЫХОДА ИЗ СЛОЖНЫХ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ

Селютина Лиана Павловна *– клинический психолог, член Ассоциации психодрамы, психодраматерапевт. Россия, Москва.*

На мастер-классе рассмотрим и попробуем техники метода психодрамы и селфпсиходрамы для выхода из сложных эмоциональных ситуаций. Жизнь часто подбрасывает нам неприятные сюрпризы, и зачастую из них нужно выходить самостоятельно. На МК разберемся, что нам для этого может предложить психодрама и селфпсиходрама.
Мастер-класс подойдёт и практикующим специалистам, и тем, кому хочется попробовать техники для личного применения.

Мастер-класс: ВОЗРАСТ (ДО)ЖИТИЯ ИЛИ ЖИТИЕ Ж МОЕ!

Труханова Юлия Александровна *– кандидат психологических наук, преподаватель высшей школы, доцент МГППУ, факультет Клинической и специальной психологии, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, ведущий психодраматических групп. Россия, Москва.*

На мастер-классе рассматриваются особенности психотерапевтической работы с принятием неминуемых возрастных изменений и сопровождающими их кризисами "жанра".
Рассматриваются темы новых возможностей, даруемых ограничениями и самим фактом скоротечности человеческого бытия.
Групповая работа даёт новые возможности для взаимодействия с этими эмоционально насыщенными и непростыми темами, позволяя трансформировать их в новые жизненные смыслы.

Мастер-класс: НЕВИДИМАЯ СТОРОНА СЕКСУАЛЬНОСТИ: ПУТЬ К РАСКРЫТИЮ

Верченова Екатерина Андреевна *– психолог, психодраматерапевт, телесно-ориентированный терапевт, сексолог, когнитивно-поведенческий терапевт, супервизор, действительный член ОППЛ, АКПП, Ассоциации психодрамы, эксперт СМИ по вопросам психологии, соавтор МАК «Руки и Символы», руководитель курса «Когнитивно-поведенческая терапия» в Психодемии. Россия, Москва.*

В современной культуре о сексуальности говорят громко. Курсы по раскрепощению, тренинги по соблазнению, техники «пробуждения энергии» – кажется, мы знаем о ней всё. Но почему тогда так много вопросов остаётся без ответа?
— Почему одни упражнения работают, а другие вызывают лишь отторжение?
— Почему, когда речь заходит о теле и желании, внутри поднимается столько стыда, страха и путаницы?
— Почему мы так боимся своей «тёмной» стороны – той, где живут не только нежность, но и сила, агрессия, напор, дикий импульс?
Сексуальность – это не только про «нравиться» и «возбуждать». Это про витальность. Про жизненную силу. Про способность хотеть, двигаться к желаемому, брать, отдавать, останавливать, разрешать себе быть разными.

На этом мастер-классе мы не будем учиться «правильно соблазнять» или «прокачивать энергию». Мы познакомимся со своей сексуальностью через тело и движение. Исследуем свои границы: Как близко я могу подойти? Где моё «да», а где «нет»? Как я реагирую, когда другой приближается? Главное – встретимся с «невидимой стороной». С той частью, где живут не только нежность, но и сила, агрессия, напор, дикость. С той, которую мы часто прячем, стесняемся, подавляем.

Мастер-класс: ПСИХОТРАВМАТИЗАЦИЯ ПРИ СТОЛКНОВЕНИИ С МОШЕННИКАМИ: ПСИХОДРАМАТИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ТЕРАПИИ

Исаева Светлана Анатольевна *– практикующий психолог, психодраматист, член Ассоциации Психодрамы в России, действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги, психолог 1-ой категории Московской Службы психологической помощи населению, старший преподаватель кафедры психологии РГУ им. Косыгина.*

В докладе рассматриваются особенности и последствия психологической травмы, вызванной мошенничеством, предлагаются приемы и техники работы с данной темой.

Мастер-класс: ПСИХОДРАМА В РАБОТЕ С ДЕНЕЖНЫМИ ЗАПРОСАМИ

Коренченко Екатерина Дмитриевна *– психодраматерапевт, кинесиолог, EMDR-терапевт, бизнес-тренер, член Ассоциации Психодрамы, председатель комитета «Психодрама-Медиа» Ассоциации Психодрамы. Россия, Москва.*

Затронем особенности работы со сложными чувствами и эмоциями, глубинными убеждениями и сценариями, связанными с темой денег, поведенческими паттернами, влияющими на доход и его отсутствие, а также другими сложностями и блоками, связанными с этой темой.

Мастер-класс: МАК-ГИЧЕСКИЙ КОШЕЛЕК – ПСИХОДРАМА И МЕТАФОРИЧЕСКИЕ АССОЦИАТИВНЫЕ КАРТЫ В РАБОТЕ С ФИНАНСОВЫМИ ЗАПРОСАМИ

Стефанова-Слободян Карина Феликсовна *– сертифицированный психодраматерапевт, член Ассоциации психодрамы, тренер Института Групповой и Семейной Психологии и Психотерапии, сертифицированный специалист в области «Эриксоновская терапия и гипноз», тренер по работе с МАК (метафорическими ассоциативными картами), инструктор по практикам осознанности (mindfulness), автор и ведущая обучающих курсов и психологических программ. Россия, Москва.*

Что, если деньги – это не абстрактная сущность, а живой персонаж ваших отношений? Что бы они вам сказали? На каком расстоянии от вас стоят? И почему?
На мастер-классе мы:

- Используем МАК-карты для исследования образов бедности и богатства.
- Услышим семейные установки, которые управляют нашим кошельком.
- Увидим, как одна фраза может приблизить деньги или оттолкнуть их.
- С помощью психодрамы оживим ваши отношения с финансами и начнём дружеский разговор.

И пусть вашим первым словом будет: «Добро пожаловать».

Мастер-класс: ШАМАНСКИЕ ПСИХОДРАМАТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ПРОБУЖДЕНИЯ ИСКРЫ СПОНТАННОСТИ И КРЕАТИВНОСТИ

Долженко Александра Сергеевна *– психодраматерапевт, специалист ТАВВ, системный семейный психотерапевт, обучающий личный терапевт, супервизор и адвайзер*

Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, координатор международных программ Секции Психодрама онлайн, член IAGP. Россия, Ростов-на-Дону.

В психодраме мы опираемся на действие как на путь к живому контакту с собой и другими. Что, если невроз спонтанности, так часто встречающийся в работе, – это не лень, а результат чрезмерной активности Эволюционного «надзирателя», который гасит спонтанность ради выживания в социуме?
В этой мастерской мы исследуем шаманские техники и архетипы как источник обновления и спонтанности. Участники смогут прикоснуться к своей внутренней энергии творчества, восстановить связь с телом и воображением. Мы будем искать баланс между шаманским опытом как символическим языком души и психодраматической структурой, способной этот язык развернуть и осознать.

«ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ КИНЕЗИОЛОГИЯ»

секционное заседание

8 ноября, 10.00 – 13.50, зал «В» + «Онлайн VI»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Чобану Ирина Константиновна (Москва, Россия), Антонова Алина Сергеевна (Москва, Россия).*

Аннотация: Секция посвящена возможностям применения психотерапевтической кинезиологии в этом бурно меняющемся мире. Различные целевые аудитории, решение разнообразных задач, среди которых основные – это профилактика последствий стресса, психосоматических отклонений, аддикций и саморазрушающего поведения, а также восстановление после заболеваний.

ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ КИНЕЗИОЛОГИИ

Чобану Ирина Константиновна *– врач-психотерапевт, кандидат медицинских наук, основатель и директор ЧУ ДПО «Институт кинезиологии», доцент кафедры психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии ФПК МР РУДН. Президент МОО Ассоциация профессиональных кинезиологов. Россия, Москва.*

Синергия работы с телом и психикой дает хорошие результаты. Психокинезиологи считают, что бессознательное – это телесная память. Именно кинезиологические техники позволяют достичь этих воспоминаний и через мягкие техники сбалансировать состояние. Благодаря этому становится возможным выздоровление.

Мастер-класс: ПОМОЩЬ ПРИ ФОБИЯХ

Чобану Ирина Константиновна *– врач-психотерапевт, кандидат медицинских наук, основатель и директор ЧУ ДПО «Институт кинезиологии», доцент кафедры психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии ФПК МР РУДН. Президент МОО Ассоциация профессиональных кинезиологов. Россия, Москва.*

На мастер-классе проведем демонстрацию техник психотерапевтической кинезиологии. Обсудим механизмы воздействия и результаты сессии. Приглашаем желающих на демо избавиться от фобии.

ВЛИЯНИЕ ВТОРИЧНЫХ ВЫГОД НА АЭРОФОБИЮ

Антонова Алина Сергеевна *– социальный и клинический психолог. Вице-президент Ассоциации профессиональных кинезиологов, инструктор по Психотерапевтической кинезиологии, EMDR-терапевт, медиатор. Менеджер модальности психотерапевтическая кинезиология в ОППЛ. Россия, Москва.*

В выступлении рассматривается влияние вторичных выгод на формирование и поддержание аэрофобии – специфического страха полётов, существенно ограничивающего качество жизни человека. Особое внимание уделяется психологическим механизмам, благодаря которым симптом сохраняется не только вследствие травматического опыта или тревожных убеждений, но и из-за скрытых выгод, которые получает личность (избегание ответственности, получение внимания и поддержки, снижение требований к себе, контроль над ситуацией и др.).
В рамках темы раскрываются особенности выявления вторичных выгод в процессе психотерапевтической работы, а также специфика подхода психотерапевтического кинезиолога. Описываются методы диагностики стрессовых реакций, работа с эмоциональными блоками и телесными маркерами страха, коррекция ограничивающих убеждений и восстановление внутреннего чувства безопасности.

КОГДА ТЕЛО ГОВОРИТ ПРАВДУ: ВОЗМОЖНОСТИ МЫШЕЧНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Корчагина Галина Александровна *– психолог, Действительный член ОППЛ, Действительный член АПК, преподаватель Института кинезиологии и Международного колледжа кинезиологии. Россия, Иркутск.*

В докладе мышечное тестирование рассматривается как инструмент диалога с телом и психикой в психотерапевтической кинезиологии. Показано, как через реакции тела можно определить эмоциональное состояние, выявить причины симптомов и телесные следы стресса, а также мягко скорректировать дезадаптивные психоэмоциональные паттерны.
Особое внимание уделяется бережности метода: отсутствию ретравматизации, проверке стресса на коррекцию, формированию ресурсных состояний и закреплению изменений через индивидуально подобранные задания и системные программы работы с зависимостями, телесными и психосоматическими запросами.

РЕСУРСНОЕ СОСТОЯНИЕ. КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ ТРАВМЫ

Гуляев Максим *– практикующий психолог, психотерапевтический кинезиолог, педагог-психолог службы сопровождения замещающих семей в ППМС-Центре, ведущий Школы приемных родителей, ведущий подросткового клуба. Член МОО АПК, член ОППЛ. Россия, Москва.*

Восстановление ресурсного состояния является первостепенной задачей в работе с травмированными детьми. Предлагаю интегративный взгляд на коррекцию последствий травм через движение. Мы рассмотрим классификацию видов детской травмы с точки зрения психотерапевтической кинезиологии. Мы разберем, как виды травм проявляются в теле, и какие именно двигательные упражнения помогают ребенку «перезагрузить» нервную систему, вернуть чувство безопасности и доступ к познавательным способностям.

ВОССТАНОВЛЕНИЕ САМОЦЕННОСТИ МЕТОДАМИ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ КИНЕЗИОЛОГИИ

Калугина Светлана Васильевна *– психолог, психотерапевтический кинезиолог, коуч, действительный Член Ассоциации Профессиональных кинезиологов. Россия, Иркутск.*

В докладе рассматривается понятие самоценности, структура и факторы формирования. Обсуждается, как самоценность личности влияет на сферы жизни человека. Приводятся примеры из практической работы с клиентами, как повысить самоценность человека с помощью психотерапевтической кинезиологии.

НАВЯЗЧИВОСТИ – НЕ ПРИГОВОР: КАК ДОГОВОРИТЬСЯ СО СВОИМ МОЗГОМ?

Куликова Ольга Николаевна *– психотерапевтический кинезиолог, психолог, клинический гештальт-терапевт. Россия, Пенза.*

Работа сочетает теоретический анализ феномена навязчивостей с практическими инструм
ентами их преодоления, предлагая
слушателям целостное видение процесса трансформации через призму кинезиологическог
о подхода. Доклад будет полезен специалистам в области психологии, кинезиологии и см
ежных дисциплин, а также всем, кто интересуется методами саморегуляции и работы с пс
ихоэмоциональными состояниями.

СЛОЖНОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ВОЗРАСТА У ЛЮДЕЙ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА. РАБОТА С КРИЗИСОМ 40 ЛЕТ

Угальская Марина Николаевна *– практикующий психолог, психокинезиолог, специалист по психокатализу. Действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе расскажу о неприятии своего возраста людьми в кризисные периоды, сложностях внутреннего взросления и о том, как можно помочь таким клиентам техниками психотерапевтической кинезиологии быстро и эффективно.

БЕРЕЖНОЕ ПРИКОСНОВЕНИЕ. ОТ ТРЕВОГИ К СЧАСТЬЮ. МЕТОД ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ КИНЕЗИОЛОГИИ В РАБОТЕ С ТРАВМОЙ РАЗВИТИЯ

Новохатняя Светлана Арсеньевна *– психотерапевтический кинезиолог, телесно-ориентированный психолог, Действительный член Ассоциации профессиональных кинезиологов, участник международной программы по соматической психотерапии (биосинтез). Россия, Москва.*

Нередко бывает так, что в жизни все идет по плану, но внутри постоянное ощущение тревоги, страха или чувства вины. Что если есть базовые настройки вашего выживания, которые сформировались слишком рано?
У каждого из нас с рождения есть жизненно важные потребности, как физиологические, так и психологические (в любви, доверии, безопасности и автономии).
Поговорим о том, что понимается под термином "травма развития", как пережить то, что невозможно вспомнить, и как полученный детский опыт влияет на эмоциональное восприятие, личность и поведение человека во взрослой жизни.
Рассмотрим принципы и подходы психотерапевтической кинезиологии в работе с травмой развития, направленные на снижение уровня тревоги и восстановление психологического

КОГДА РАЗГОВОР НЕ ПОМОГАЕТ: ТЕЛЕСНЫЙ ДОСТУП К ТРАВМАТИЧЕСКОМУ ОПЫТУ И ЕГО КОРРЕКЦИИ МЕТОДАМИ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ КИНЕЗИОЛОГИИ

Шевейко Ирина Александровна *– психокинезиолог, психолог-консультант, действительный член Ассоциации Профессиональных кинезиологов. Россия, Москва.*

Иногда клиент понимает и осознает причины травмы, но симптом остаётся. Потому что травма живёт не только в словах, но ещё и в теле: в напряжении, дыхании, автоматической реакции «угроза рядом». Когда разговор заходит в тупик, именно телесный доступ позволяет выйти к корню переживания. В докладе я покажу, как через методы психотерапевтической кинезиологии можно мягко и точно найти точку фиксации травмы и безопасно её переработать. Это практический взгляд на работу там, где психика уже всё объяснила, а тело – всё ещё помнит.

ТЕЛО КАК АРХИВ РОДА: ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ КИНЕЗИОЛОГИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ЭПИГЕНЕТИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ
Перекатова Ольга Владимировна *– практикующий психолог, психотерапевтический Кинезиолог, супервизор, преподаватель Московского института кинезиологии, действительный член ОППЛ и АПК. Россия, Москва*.

В данном докладе рассматривается влияние скрытых следов семейных травм и паттернов, хранящихся в мышечной памяти и ДНК, на жизнь, состояние и поведение человека.
Особое внимание уделено тому, как методы кинезиологии позволяют диагностировать и корректировать эти записи, запуская эпигенетические изменения для исцеления на уровне поколений. Приведены практические инструменты для работы с «телесным архивом» в психотерапии.

КОРРЕКЦИЯ САМООЦЕНКИ ИНСТРУМЕНТАМИ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ КИНЕЗИОЛОГИИ
Сульчинская Эллина Энерговна *– кандидат психологических наук, психолог, кинезиолог, член АПК, член ОППЛ, доцент кафедры психологии Московского университета «Синергия», преподаватель Института кинезиологии. Россия, Москва.*

Доклад посвящен вопрооработы с самооценкой при помощи техник и приемов психотерапевтической кинезиологии. В нем содержится анализ классических и современных подходов к пониманию самооценки, обзор наиболее типичных проблем, встречающихся в практической деятельности и описание возможностей применения приемов коррекции, используемых в психотерапевтической кинезиологии.

РАБОТА НАД СОЦИАЛЬНОЙ ПРОЯВЛЕННОСТЬЮ С ПОМОЩЬЮ МЕТОДОВ ПТК
Кунстман Яна Олеговна *– психолог, обучающий кинотренер, организатор и спикер международных фестивалей по кинотерапии и арт-терапии, главный редактор журнала «КиноМост», член АКПП, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

ТЕМА ДОКЛАДА УТОЧНЯЕТСЯ
Насруллаева Диана.

«ПСИХОТЕРАПИЯ ВЗРОСЛЕНИЯ®: ИННОВАЦИИ И ТРАДИЦИИ МЕТОДА»

секционное заседание

9 ноября, 10.00 – 15.50, зал «Толстой» + «Онлайн I»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Казакова Ольга Алексеевна (Новосибирск, Россия)*.

Аннотация: Психотерапия Взросления® – это новые и актуальные тенденции синтеза общепризнанных ведущих направлений психотерапии с учётом их содержательного

родства, взаимной дополнительности и функционального единства на основе гуманистической парадигмы.
Новый подход Психотерапия Взросления® – универсален. Направлен на созревание Взрослого, гармонизирующего начала специалиста, являющегося условием Взросления клиента. Взросление в психотерапии этого метода – комфортный (с учётом личного темпа и потребностей) рост через переосмысление прошлого опыта и восстановление баланса силы, а также становление специалиста через собственное Взросление и формирование индивидуального стиля работы.

Мастер-класс: ИНТЕРВЬЮ В ПОДХОДЕ ПСИХОТЕРАПИЯ ВЗРОСЛЕНИЯ® КАК СПОСОБ ПРОЯСНЕНИЯ ЗАПРОСА КЛИЕНТА
Быкова Ольга Анатольевна *– клинический психолог, обучающий личный терапевт ОППЛ, действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, действительный консультант Школы Криндачей (Психотерапия Взросления®, Москва). Россия, Новосибирск.*

На первых сессиях клиенту сложно выразить чувства, сформулировать суть своей сложности, в полной мере осознать желаемый результат. Специалист различными профессиональными инструментами помогает клиенту. Порой на этапе прояснения запроса решаются те затруднения, с которыми обратился клиент. На мастер-классе будет представлена форма «Интервью», лёгкая и красивая, которая даёт возможность клиенту посмотреть на свою сложность с разных сторон, осознать суть своих переживаний. Сама форма по прояснению запроса является элементом психотерапии.

Мастер-класс: МЕТАФОРА КАК СРЕДСТВО ПРОЯСНЕНИЯ ЗАПРОСА В ПОДХОДЕ «ПСИХОТЕРАПИЯ ВЗРОСЛЕНИЯ®»
Алёна Невская/Астафьева *– психолог-консультант, специальный психолог, аккредитованный психотерапевт СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги (ОППЛ), обучающий терапевт и консультант Школы Криндачей (Психотерапия Взросления®, Москва). Россия, Новосибирск.*

Терапевтическая метафора позволяет говорить о сложных вещах простым языком и открывает доступ к глубинным слоям психики. Приглашаю на мастер-класс прикоснуться к формам прояснения запроса посредством метафор в подходе Психотерапия Взросления®, получить клиентский опыт, а также расширить и обогатить профессиональные навыки психотерапевтической работы с использованием метафор.

Мастер-класс: ПСИХОДРАМА ОБРАЗОВ И МЕТАФОР
Инвика *– психолог, немедицинский психотерапевт, официальный тренер и обучающий личный терапевт международного уровня общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ), действительный член ОППЛ, сертифицированный супервизор ОППЛ, личный терапевт-адвайзер ОППЛ, аккредитованный психотерапевт СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», руководитель, преподаватель и супервизор Школы Криндачей (Психотерапия Взросления®, Москва). Россия, Новосибирск.*

Повышение эффективности прояснения запроса и психотерапии через немедленное воплощение в действие образов, метафор, оговорок и буквального смысла фигуральных оборотов. Весело, в игре на реальном материале участников. Покажу, как еще применяют элементы психодрамы в подходе Психотерапия Взросления.

Мастер-класс: БЫСТРЫЕ И СТРЕМИТЕЛЬНЫЕ ТЕРАПИИ В АВТОРСКОМ МЕТОДЕ «ПСИХОТЕРАПИЯ ВЗРОСЛЕНИЯ® МОСКВА»

Романова Наталья *– клинический психолог, действительный член ОППЛ, межрегиональный тренер ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, консультант Школы Криндачей (Психотерапия Взросления®, Москва). Россия, Новосибирск.*

Участникам мастер-класса будет предоставлена возможность получить полноценную терапию за короткое время. Используя техники и терапевтические формы в рамках авторского метода Психотерапия Взросления®, Москва участники смогут найти выход из сложных жизненных ситуаций, решить важные для себя задачи, восстановить душевное равновесие, наработать ресурс.
На мастер-классе в процессе работы будут показаны красивые, простые, эффективные инструменты, которые могут быть впоследствии использованы в деятельности специалистов помогающих профессий, в том числе и начинающих.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ИНТЕРВЕНЦИЙ В МОДЕЛИ «ПСИХОТЕРАПИЯ ВЗРОСЛЕНИЯ®»

Плотников Сергей Геннадьевич *– старший преподаватель СИУ-филиала РАНХиГС, консультант Школы Криндачей («Психотерапия взросления®» Москва), действительный член ОППЛ, аналитический психолог. Россия, Новосибирск.*

В докладе рассматривается то, как изменяются показатели – терапевтические мишени у слушателей при прохождении терапии в модели «ПСИХОТЕРАПИЯ ВЗРОСЛЕНИЯ®».

ДИНАМИКА ЗАПРОСА И ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОТЕ С КЛИЕНТОМ В ПОДХОДЕ ПСИХОТЕРАПИЯ ВЗРОСЛЕНИЯ®

Казакова Ольга Алексеевна *– клинический психолог, психолог-консультант, действительный член ОППЛ, выпускница Школы Криндачей (Психотерапия Взросления®, Москва). Россия, Новосибирск.*

В докладе представлен анализ случая психотерапевтической работы в рамках метода «Психотерапия Взросления». Рассматривается динамика запроса клиента и его трансформация в ходе терапии, а также особенности терапевтической гипотезы, выстроенной с учётом возрастных дефицитов по Э. Эриксону, ведущих драйверов, сценарных особенностей и системы сопротивлений. В докладе описаны использованные элементы подхода, приобретённые клиентом навыки, значимые изменения от встречи к встрече и результаты терапии как с точки зрения клиента, так и с позиции терапевта. Представленный случай демонстрирует возможности метода в понимании глубинной структуры запроса и сопровождении постепенных изменений, связанных с развитием более зрелой, осознанной и устойчивой позиции клиента.

Мастер-класс: КОВЕР ДЛЯ СУЛТАНА

Рассказова Ольга Васильевна *– психолог, действительный член ОППЛ, член АПТ (плассотерапия), практик EMDR, действительный консультант Школы Криндачей (Психотерапия Взросления® , Москва), Россия, Бердск, Новосибирская область.*

Психологическая гибкость – это умение оставаться собой и при этом адаптироваться к любой трудной ситуации. С помощью техники про ценности и защиту проведем исследование: как быть гибким, быть принятым, не «прогибаясь». Ответим на вопрос, как сохранить самоценность в сложной системе.

Мастер-класс: ЭТО НЕ ПРОСТО СОН

Плотников Сергей Геннадьевич *– аналитический психолог, старший преподаватель СИУ-филиала РАНХиГС, консультант Авторской Школы-мастерской интегральной гуманистической психотерапии («Психотерапия взросления®» Москва), действительный член ОППЛ. Россия, Новосибирск.*

В работе со сновидением можно не только исследовать символы бессознательного, интерпретировать общий смысл, но и проживать сон. Через проживание и толкование собственных сновидений приходит лучшее понимание себя, замечается взаимосвязь внутренних процессов с внешними жизненными событиями. А потом незаметно может произойти пробуждение для другой жизни.

ВЗРОСЛЕНИЕ КАК ВОЗВРАЩЕНИЕ ДОМОЙ: ПСИХОТЕРАПИЯ МЕЖДУ ПАМЯТЬЮ РОДА И ВЫЗОВАМИ СВОБОДЫ

Панферова Олеся Сергеевна *– психолог, экзистенциально-трансперсональный терапевт, действительный член ОППЛ, основатель офлайн-центра психологического развития для детей и взрослых, слушатель Школы Криндачей (Психотерапия Взросления®, Москва). Россия, Москва.*

Взросление – это не только уход от родительской семьи, но и обретение права самому стать «предком», «родоначальником» традиции.
Приглашаю в пространство диалога, где мы исследуем, в какой именно точке психотерапии человек перестаёт быть ребёнком и становится взрослым.

ВАЖНОСТЬ ПЕРВОГО ВОЗРАСТНОГО ПЕРИОДА В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Елохова Наталья Валерьевна *– психолог, аддиктолог, слушатель Школы Криндачей (Психотерапия Взросления®, Москва). Россия, Москва.*

РАБОТА С СОЗАВИСИМОСТЬЮ У РОДИТЕЛЕЙ ЗАВИСИМЫХ

Кандиков Денис Константинович *– клинический психолог, консультативный член ОППЛ, руководитель консультационного центра Фонда «Создавая здоровое будущее», Экспертный член МООРПП (Межрегиональная общественная организация развития психологической помощи), слушатель Школы Криндачей (Психотерапия Взросления®, Москва). Россия, Москва.*

Работа с созависимостью в групповом формате увеличивает вероятность семьи справиться с проблемами. С ноября 2024 года провели 15 таких групп общей численностью более 220 человек. Расскажу об опыте работы и эффективности модели.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПРИ ВЕДЕНИИ АМБУЛАТОРНЫХ ПАЦИЕНТОВ В ПСИХИАТРИИ

Коровайная Мария Николаевна *– медицинский психолог, психотерапевт, действительный член ОППЛ, слушатель Школы Криндачей (Психотерапия Взросления®, Москва), сооснователь психиатрической клиники «Можно». Россия, Москва.*

Роль психотерапевта в амбулаторной программе малой и большой психиатрии. Проблема выявления и формирования актуального запроса на первичном приеме у психотерапевта. Работа с принятием диагноза пациентов с психиатрическим статусом в рамках амбулаторного формата. Работа с отрицанием диагноза со стороны родственников пациента. Адаптация психотерапевтической работы (методик, техники, тактик) в условиях современной социокультурной и геополитической ситуации. Преимущества лечения в амбулаторном режиме пациентов малой и большой психиатрии.

МГНОВЕННЫЙ РЕСУРС. ИЗ СЕРИИ «БЫСТРЫЕ И СТРЕМИТЕЛЬНЫЕ ТЕРАПИИ В МЕТОДЕ ПСИХОТЕРАПИЯ ВЗРОСЛЕНИЯ®»
Инвика *– психолог, немедицинский психотерапевт, официальный тренер и обучающий личный терапевт международного уровня общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ), действительный член ОППЛ, сертифицированный супервизор ОППЛ, личный терапевт-адвайзер ОППЛ, аккредитованный психотерапевт СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», руководитель, преподаватель и супервизор Школы Криндачей (Психотерапия Взросления®, Москва). Россия, Новосибирск.*

Шеринг участников секции. Ответы на вопросы.

«ПСИХОТЕРАПИЯ КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ»

секционное заседание

6 ноября, 10.00 – 16.50, «Онлайн VI»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Коляева Марина Владимировна (Москва, Россия), Доронина Ирина Игорьевна (Воронеж, Россия).*

Аннотация: Психотерапия кризисных состояний – одно из востребованных направлений современной психотерапии. Важным представляется обобщение и обмен опытом работы с кризисными состояниями, создание системы профессионального сопровождения людей, переживающих кризисы на разных этапах личностного и профессионального развития.
На секции будут рассмотрены: опыт работы специалистов разных модальностей с кризисными состояниями; возможности и ограничения при работе с разными типами кризисов и этапами кризисных состояний; методология психотерапевтической работы в разных модальностях и в полимодальном подходе: возможности и перспективы развития; теория и практика конструктивных решений по выходу из кризиса (разной типологии); технологии профессионального сопровождения кризисов на всех этапах переживания: стратегии и тактики моно- и полимодального подходов. Спикерами будут представлены отчетные, информационные, тематические и практико-ориентированные доклады по работе с кризисными состояниями.

10.00 – 10.10. Торжественное открытие.

Отчетные доклады:

10.10 – 10.30. ПСИХОТЕРАПИЯ КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ
Коляева Марина Владимировна *– ректор Евразийского Института практической и прикладной психологии (г.Москва), кандидат психологических наук, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, личный терапевт-адвайзер, аккредитованный супервизор, преподаватель и обучающий личный терапевт международного уровня ОППЛ и ЕИППП. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются методологические основы, стратегические и тактические задачи психотерапии кризисных состояний для организации конструктивных траекторий по выходу из кризиса. Будет представлен опыт применения специалистами, супервизорами, обучающими личными терапевтами, адвайзерами Евразийского Института практической и прикладной психологии (Россия, Москва) краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной

копинг-стратегической психотерапии кризисных состояний в работе с запросами «новейшей реальности», связанными с кризисными состояниями.

Информационно-тематические доклады:

10.35 – 10.55. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ДОЛГОЛЕТИЕ В ПСИХОТЕРАПИИ КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ: ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ ТЕРАПЕВТА

Доронина Ирина Игорьевна – *психолог-консультант, преподаватель Евразийского Института практической и прикладной психологии (г. Москва), аккредитованный обучающий личный терапевт ОППЛ и ЕИППП, действительный член ОППЛ, психотерапевт кризисных состояний, арт-терапевт по работе с кризисными состояниями, специалист по работе с детьми и подростками, семейный консультант, магистрант, Россия, Воронеж.*

Доклад посвящен важности сохранения психологического здоровья и эффективности специалистов, практикующих в сфере психотерапии кризисных состояний. В основе выступления лежит интеграция методологии исследования профессиональных кризисов, психологии переживания критических ситуаций и полимодального подхода к кризисному сопровождению.
В докладе представлена практическая система опор устойчивости терапевта, а также экспресс-методики полимодального переключения и смыслового мониторинга, чтобы выдерживать чужую боль без саморазрушения и сохранять продуктивность в профессии на долгие годы.

11.00 – 11.20. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ КРИЗИСНОГО ПСИХОЛОГА: УСТАНОВКИ, МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ

Карымова Оксана Сергеевна – *руководитель Центра психологии, кандидат психологических наук, обучающий личный терапевт (ОППЛ), действительный член ОППЛ. Психотерапевт кризисных состояний, сказкотерапевт, специалист в области семейной системной терапии, психосоматики, коучинга, гештальттерапии, транзактного анализа. Россия, Оренбург.*

В докладе рассмотрим и поисследуем собственные установки в профессиональной деятельности. Выявим установки, которые ограничивают устойчивость и расшатывают профессиональную позицию; обратим внимание на мифы, оказывающие воздействие на реализацию профессии. Особое внимание обратим на установки, позволяющие быть профессиональным и устойчивым. Найдем свои собственные варианты удерживать устойчивость.

11.25 – 11.45. ВТОРОЙ ПЕРЕХОДНЫЙ ВОЗРАСТ – НОРМАТИВНЫЙ КРИЗИС ЖЕНЩИН 45

Ляпнёва Инна Александровна – *магистр психологии, психолог-консультант в сфере возрастных кризисов, сексологических запросов. Россия, Москва.*

Доклад посвящен проблеме возрастной классификации. Автор обосновывает необходимость выделения времени менопаузального перехода у женщин как нормативного возрастного кризиса. Выделяются социокультурный (стигматизация темы, культурная специфика), физиологический (изменения тела, низкая осведомленность о рисках) и психологический (кризис самооценки, партнёрские трудности) уровни кризиса. Опираясь на современные исследования, автор подчёркивает вариативность женского самоощущения.

11.50 – 12.10. ВЛИЯНИЕ СТАБИЛЬНОЙ ПРАКТИКИ И ОБУЧЕНИЯ НА ПРЕОДОЛЕНИЕ КРИЗИСА ВЫГОРАНИЯ У ПСИХОЛОГОВ ПОСЛЕ РЕЛОКАЦИИ

Тельманова Елена Владимировна – *магистр психологии, аспирант, практикующий психолог, преподаватель, аккредитованный обучающий личный терапевт и действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ), аккредитованный полимодальный супервизор (ASC). Россия, Москва. Вьетнам, Дананг.*

В докладе рассматривается кризис выгорания у практикующих психологов в условиях международной релокации. Исследование проводится совместно с Кащеевой Анастасией Игоревной. На основе проведенного исследования описывается специфика психоэмоционального состояния специалистов, у которых на фоне высокого уровня истощения сохраняется высокая вовлеченность в работу. В качестве ключевого объяснительного механизма этого состояния рассматривается феномен профессионального якорения. В докладе анализируется, какую роль непрерывная практика и обучение играют в процессе адаптации, а также ставится вопрос о том, как стабильность профессии может одновременно защищать терапевта от кризиса и маскировать риски латентного выгорания.

12.15 – 12.35. КРИЗИС СЕПАРАЦИИ КАК СТОЛКНОВЕНИЕ С ТРАНСГЕНЕРАЦИОННЫМ СЦЕНАРИЕМ

Ершова Людмила Николаевна *– кандидат психологических наук, психолог, психотерапевт кризисных состояний, обучающий личный терапевт, супервизор, действительный член ОППЛ. Россия, Нижневартовск.*

Доклад посвящен анализу кризиса сепарации как точки актуализации трансгенерационных паттернов. Рассматривается гипотеза о том, что затруднения в прохождении сепарационных процессов детерминированы не только индивидуально-психологическими факторами, но и межпоколенческой передачей непроработанного травматического опыта. Особое внимание уделяется феноменам «невидимой лояльности» и идентификации с диссоциированными фигурами семейной системы, блокирующим обретение автономии. Будут представлены диагностические критерии выявления трансгенерационной составляющей в структуре запроса, а также терапевтические стратегии, направленные на интеграцию диссоциированного опыта и трансформацию деструктивных межпоколенческих сценариев в ресурс личностного развития.

12.40 – 13.00. Перерыв.

Практико-ориентированные доклады:

13.00 – 13.30. ИНТЕГРАЦИЯ СИСТЕМНО-ТРАНСГЕНЕРАЦИОННОГО И ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКОГО ПОДХОДОВ В ПРОФИЛАКТИКЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПСИХОЛОГОВ

Сулимина Оксана Владимировна – *кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии ТИ МГЭУ. Аккредитованный обучающий личный терапевт ОППЛ. Специалист в области: системно-феноменологической психотерапии, психотерапии кризисных состояний; по работе с методикой МАРИ. Россия, Тверь.*

В докладе рассматривается теоретическая модель интеграции подходов М. Боуэна и А. Лэнгле. Обосновывается важность развития дифференциации «Я» в процессе работы с семейно-родовыми паттернами как онтологической предпосылки для реализации

духовного измерения личности (экзистенциальных фундаментальных мотиваций, свободы, ответственности, самодистанцирования и самотрансцендентности). Показано, что данный процесс выступает глубинным механизмом профилактики эмоционального выгорания психологов. Представлены результаты эмпирического исследования.

13.35 – 14.05. НАРЦИССИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ СТРУКТУРЫ ЛИЧНОСТИ И КРИЗИСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГО ЛИЧНОГО ТЕРАПЕВТА

Валиуллина Лилия Мажитовна – *практический психолог, действительный член ОППЛ, член Ассоциации русскоязычных коучей (АРК), член Международной Ассоциации Психоанализа Бизнеса и Организаций (МАПБО), аккредитованный супервизор и гипервизор ОППЛ, психотерапевт по методу кататимно-имагинативной психотерапии, психодинамический коуч, аналитический психолог, тренер по развитию эмоционального интеллекта EACEIP. Россия, Уфа.*

В докладе будет предложен авторский взгляд на роль и значение нарциссического радикала личности в становлении профессиональной идентичности обучающего личного терапевта. Автор интегрирует архетипический подход, теорию развития и виртуальную психологию.

14.10 – 14.40. ОТ ПОНИМАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ

Мозжерина София Владимировна – *логотерапевт, экзистенциальный психотерапевт, Обучающий личный терапевт, супервизор. Официальный межрегиональный преподаватель ОППЛ. Россия, Калининград.*

В докладе рассматривается ключевой разрыв между пониманием и реальным действием в кризисной психотерапии – феномен сопротивления. Будет представлен концептуальный переход от декларативного знания к применению через «мостик ответственности», где ответственность трактуется не как давящая плита, а как обретаемый вес, дающий внутреннюю устойчивость и опору зрелой личности. В контексте логотерапии раскрывается экзистенциальная цена этого перехода: путь продуктивного страдания как осознанного выбора смыслов и готовности платить за их реализацию, тогда как избегание страдания ведёт к утрате удовлетворённости результатом. Материал основан на практическом опыте работы с кризисными запросами и может быть использован в психотерапевтической стратегии.

14.45 – 15.35. ПЯТЬ СТИХИЙ – ПЯТЬ ГОЛОСОВ ТЕЛА: МЕДИТАТИВНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СИСТЕМЕ У-СИН

Петрова Анастасия Анатольевна – *психолог-консультант, психотерапевт кризисных состояний, выпускница Евразийского Института практической и прикладной психологии, аккредитованный ассоциированный тренер Евразийского Института практической и прикладной психологии (Россия, Москва), специалист в области арт-терапии, психодиагностики и психокоррекции психосоматических расстройств, семейной психодиагностики и психокоррекции, обучающийся психодраматист, обучающийся телесно-ориентированный психотерапевт.*

Мастер-класс **«Пять стихий – пять голосов тела: медитативное путешествие по системе У-СИН»** посвящён применению телесно-ориентированных и медитативных практик в работе с кризисными состояниями через концепцию У-СИН – систему пяти стихий: Вода, Дерево, Огонь, Земля и Металл. Через дыхание, телесную осознанность, визуализацию и работу с символическими образами участники смогут исследовать свои эмоциональные реакции и телесные сигналы. Практика помогает мягко проживать кризисы развития, утраты, эмоциональное истощение, страх, внутреннее напряжение и периоды жизненных

изменений, восстанавливая контакт с внутренними ресурсами и чувством опоры. Регулярное использование практики способствует профилактике стресса, психосоматического напряжения и эмоционального выгорания, развивая навыки саморегуляции и устойчивости.

15.40 – 16.30. ПСИХОДРАМА В ДЕЙСТВИИ: РАЗГОВОР СО ШРАМОМ
Коляева Марина Владимировна *– ректор Евразийского Института практической и прикладной психологии (г. Москва), кандидат психологических наук, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, личный терапевт-адвайзер, аккредитованный супервизор, преподаватель и обучающий личный терапевт международного уровня ОППЛ и ЕИППП, психодраматерапевт, арт-терапевт, гештальт-терапевт. Москва, Россия*

«Шрам» в психодраме – это метафора травмирующего опыта, оставшегося после тяжелых психотравмирующих кризисных событий. Шрам символизирует не только “затянувшуюся” рану, но и процесс восстановления, “выздоровления”. На мастер-классе будет проведена психодраматическая техника “Разговор со шрамом”. Основная цель психотерапевтической работы с психологической травмой – не стереть шрам (что не является возможным), а научиться с ним жить, сделать его менее болезненным, трансформировать боль в ресурс и опыт.

16.30 – 16.50. Обмен мнениями. Подведение итогов работы секции. Вручение сертификатов и благодарностей.

«ПСИХОТЕРАПИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ЖИЗНЬЮ»

секционное заседание

9 ноября, 10.00 – 15.50, «Онлайн VIII»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Русина Жанна Валерьевна (Нижний Новгород, Россия), Русин Антон Николаевич (Нижний Новгород, Россия).*

ИЛЛЮЗИЯ БЛИЗОСТИ: ГРАНИЦЫ АЛГОРИТМИЧЕСКОЙ ЭМПАТИИ И ФЕНОМЕН ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРИСУТСТВИЯ
Русин Антон Николаевич *– директор Международного института ресурсного консультирования, психолог-консультант, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, Россия, Нижний Новгород.*

В докладе рассмотрим ограничения цифровой близости: где заканчиваются возможности искусственного интеллекта и начинается пространство живого контакта. Рассмотрим факторы, которые создают доверие к взаимодействию с цифровым помощником, преимущества и опасности такого контакта.

КОГНИТИВНЫЕ ИСКАЖЕНИЯ И КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТЫ ЗАЩИТЫ В ДЕЗИНФОРМИРУЮЩЕЙ СРЕДЕ
Петухов Иван Анатольевич *– клинический психолог, преподаватель Факультета психологии НГПУ им. К. Минина, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, Россия, Нижний Новгород.*

Разберем, как дезинформация и фейки эксплуатируют когнитивные искажения, делая человека уязвимым для манипуляций. Проведем обзор когнитивных искажений,

повышающих внушаемость. Рассмотрим навыки критического анализа, верификации источников и распознавания манипулятивных техник.

ТВОРЧЕСТВО КАК ДВИЖУЩАЯ СИЛА ЧЕЛОВЕКА В РАЗНЫЕ ПЕРИОДЫ ЖИЗНИ

Новик Оксана Юрьевна *– преподаватель модальности психотерапия удовлетворенности жизнью, художник, автор терапевтической поэзии, Анталия, Турция.*

В докладе освещается суть творческого начала как движущей силы человека. Рассматриваются факторы, влияющие на раскрытие творческого потенциала и вызовы, с которыми встречается человек в кризисе. Разбираются стратегии, при которых реализация талантов человека помогает ему и в трудное время жизни.

ТЕЛО КАК ХРАМ И ХРАНИТЕЛЬ

Максимова Анна Владимировна *– психолог, кандидат биологических наук, молекулярный биолог, мастер ресурсного консультирования и психотерапии, психотерапии удовлетворенности жизнью, консультативный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, основательница образовательного женского сообщества MeTime, преподаватель кундалини йоги, Великобритания, Лондон.*

В докладе рассматривается важная роль тела для человека: оно может быть в роли сундука или инструмента, а может быть храмом для служения жизни и здоровью. Разберем, в чем разница и как влияет отношение к телу на качество жизни человека.

АКТИВНОЕ ДОЛГОЛЕТИЕ. КАК ПОЗВОЛИТЬ СЕБЕ ХОРОШО ЖИТЬ В ЛЮБОМ ВОЗРАСТЕ

Степанюк Кира Валерьевна *– кандидат медицинских наук, руководитель профессиональной ступени обучения, преподаватель и супервизор Международного института ресурсного консультирования, системный семейный терапевт, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, Великобритания, Лондон.*

В докладе разбирается ценность зрелой поры человека, переживания и трудности состояний, которые создает возраст. Разбирается, на какие моменты необходимо обращать внимание и что важно вовремя корректировать. Рассматриваются техники психологической работы, помогающие жить интересно, включенно и со вкусом в данном периоде жизни.

Практические мастер-классы:

Мастер-класс: ОТНОШЕНИЯ В ПАРЕ. УРОВНИ СОЕДИНЕНИЯ ДВОИХ

Доценко Павел Владимирович *– врач остеопат, мастер ресурсного консультирования и психотерапии, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, советник Российской академии естествознания, Россия, Москва.*

Мастер-класс позволит познакомиться с авторским подходом к отношениям через призму современной остеопатии. Проанализируем, как создается притяжение и сложности у разных типов личности. Разберем, что помогает создавать душевный и телесный комфорт двоих. Рассмотрим сложности и конфликты, с которыми встречаются мужчина и женщина, а также техники, помогающие в практике психолога.

Мастер-класс: НЕОБХОДИМЫЕ ШАГИ К ОБРЕТЕНИЮ СВЯЗИ С СОБОЙ

Мустанова Гаухар Батарбековна – *супервизор метода ресурсного консультирования и психотерапии и модальности психотерапия удовлетворенности жизнью, ведущая семинаров по нейрографике, основательница центра творчества НейроКафе, системный семейный терапевт, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, Казахстан, Петропавловск.*

В докладе разбираются необходимые шаги для принятия решений и совершения исцеляющих выборов, помогающих человеку обрести внутренние опоры и ответственность за свою судьбу.

Мастер-класс: КАК СОЗИДАЮТСЯ ВНУТРЕННИЕ ОПОРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЖИЗНИ

Клементьева Ольга Вячеславовна *– преподаватель психологии, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, мастер ресурсного консультирования, эмоционально-образной терапии, системного моделирования, психотерапии удовлетворенности жизнью, специалист по работе с МАК-картами, Россия, Павлово.*

На мастер-классе рассматривается тема восстановления внутренних опор, необходимых для развития жизни. Разбирается аспект самоценности и любви к себе и способы психологической работы по возвращению целостности и потенциальности человека.

Мастер-класс: ДОВЕРБАЛЬНОЕ ФОРМИРОВАНИЕ ПАТТЕРНОВ РЕАГИРОВАНИЯ НА СОБЫТИЕ ЖИЗНИ, ФОРМИРУЮЩЕЕ СУДЬБУ ЧЕЛОВЕКА

Османова Елена Геннадьевна *– врач-акушер, психолог, руководитель школы расстановок и полевых практик, супервизор, преподаватель системной психологии Московской Международной Академии (ММА), действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, член ассоциации ЭССИ.*

На мастер-классе разберем, как паттерны наших реакций – «Выхода нет / Всегда есть выход», «Мне ничего не положено / В мире полно ресурсов для меня», «Я вишу в воздухе / У меня есть опора, что бы ни происходило», «Я начинаю и останавливаюсь / Всё, что я выбираю, – довожу до успешного результата» – формируются довербально, внутриутробно, в момент родов и сразу после рождения. Истоки этих динамик поисследуем на мастер-классе.

Мастер-класс: БАЛАНС И РАЗВИТИЕ РАЗНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СФЕР ЧЕЛОВЕКА

Русина Жанна Валерьевна *– кандидат медицинских наук, руководитель модальности Психотерапия удовлетворенности жизнью, официальный преподаватель международного уровня и действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, региональный представитель Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги в Приволжском федеральном округе, член Национального объединения экзистенциальных консультантов и терапевтов, член Европейской федерации экзистенциальной терапии (FETE), сертифицированный специалист СРО «Союз психотерапевтов и психологов», основатель Международного института ресурсного консультирования, заместитель редактора журнала "Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия", Россия, Нижний Новгород.*

На мастер-классе рассматриваются возможности и вызовы человека в развитии значимых для него жизненных сфер. Будут даны практические техники для диагностики и

терапевтической работы по восстановлению гармоничного баланса для жизни человека и выхода из внутреннего конфликта.

«ПСИХОТЕХНОЛОГИИ ПСИХОТЕРАПИИ ЗДОРОВЫХ»
Марафон мастер-классов памяти А.В. Ширая

8 ноября, 10.00 – 17.50, зал «А» + «Онлайн V»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Стрельченко Андрей Борисович (Москва, Россия), Одынь Вера Владимировна (Москва, Россия).*

Аннотация: На марафоне мастер-классов ведущие психотерапевты и психологи продемонстрируют авторские варианты классических, традиционных и нетрадиционных психотехнологий, основанных на принципах Психотерапии здоровых.

10.00 – 10.15. Вступительное слово – *Стрельченко А.Б.*

10.15 – 11.15. Мастер-класс: РЕЦЕПТ ИДЕАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ИЛИ ПОИСКИ ВИНОВАТОГО В ТРУДНОСТЯХ РЕБЕНКА

Вшивкова Ирина Владимировна *– действительный член ОППЛ, психолог-консультант, семейный и перинатальный психотерапевт, специалист по реабилитации при ПТСР, преподаватель Первого университета проф. В. В. Макарова. Россия, Москва, Домодедово.*

Родитель на приеме часто требует ответа на вопрос «Что ему делать, чтобы его ребенок был***, делал*** или не делал***». Это вопросы, которые могут поставить психолога в затруднительную ситуацию, когда «рецепт» есть, но клиент его не только не готов использовать, но даже «прочесть» не может.
Мастер-класс посвящен приемам использования идей Кэролайн Вебстер-Стреттон в консультативной практике с родителями. Попробуем вместе «поведенческий торт», «пирамиду для родителей», увидим, как эти метафорические игровые приемы можно использовать в очном и онлайн-консультировании родителей.

11.20 – 12.20. Мастер-класс: ЙОГА – ЦЕЛОСТНЫЙ, ЙОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ЗДОРОВЬЮ ЧЕЛОВЕКА

Кинчаров Анатолий Семёнович *– социальный психолог, исследователь исцеляющего образа жизни, фотохудожник; действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги; член Российского общества человекоцентрированного подхода; Ассоциации психотерапевтов и психологов (г. Тольятти), Ассоциации междисциплинарной медицины; член Союза фотохудожников России, Творческого союза художников «Солярис». Россия, Тольятти.*

В программе мастер-класса:
- синтез четырех путей йоги для нахождения Истинного Я. Бхакти йога, Карма йога, Раджа йога, Джняна йога – Свами Шивананда;
- восьмиступенчатая система йоги в трактате «Йога-сутры» Патанджали (аштанга-йога) – последовательность практик йоги – Яма, Нияма, Асана, Пранаяма, Пратьяхара, Дхарана, Дхьяна, Самадхи.

12.25 – 13.25. Мастер-класс: ОСОБЕННОСТИ И ТРУДНОСТИ РАЗВИТИЯ ИНСАЙТА В КЛИЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИИ

Кузовкин Виктор Владимирович *– кандидат психологических наук, доцент, действительный член и официальный преподаватель международного уровня, руководитель Комитета образования Центрального совета и руководитель модальности «Клиентоцентрированная психотерапия» ОППЛ, аккредитированный специалист СРО «Союз психотерапевтов и психологов» и супервизор в модальности клиентоцентрированная психотерапия ОППЛ». Россия, Москва.*

Знания особенностей действий клиентоцентрированного психотерапевта (консультанта) на стадии инсайта клиентоцентрированной психотерапии (консультирования) и возможных трудностей их реализации, включая особенности формирования, собственно, инсайта в психотерапевтических
(консультативных) отношениях с клиентом, позволяют более продуктивно осуществлять взаимодействие в системе «психотерапевт-клиент» («консультант-клиент»), которое должно сделать процесс психотерапии (консультирования) более эффективным и действенным. Инсайт также рассматривается как один из основных психологических механизмов позитивных личностных изменений у клиента. Основу мастер-класса составляет анализ ряда случаев из
практики К. Роджерса и ведущего мастер-класса, представленных виньетками, в которых иллюстрируется работа по развитию инсайта.

13.30 – 14.30. Мастер-класс: ПОМОЩЬ И САМОПОМОЩЬ ПРИ ТРЕВОЖНО-ДЕПРЕССИВНЫХ СОСТОЯНИЯХ

Ремизов Иван Дмитриевич *– кризисный психолог, аккредитованный СРО "Союз психотерапевтов и психологов" специалист по полимодальной психотерапии, действительный член ОППЛ и ЕКПП, кандидат физико-математических наук, руководитель онлайн-центра психологической помощи "Личное". Россия, Москва.*

Классическая техника помощи и самопомощи при тревожно-депрессивных состояниях.

14.30 – 14.45. Перерыв.

14.45 – 15.45. Мастер-класс: ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ЦЕЛЕДОСТИЖЕНИЕ В ПРОСТРАНСТВЕ ТУРБУЛЕНТНОСТИ

Рудина Лариса Максимовна *– доцент, кандидат психологических наук, доктор научной психотерапии, эксперт-тренер HealthyI, Professional coach (ICA MAXIMUM), доцент Президентской академии.*

Мастер-класс посвящен освоению «быстрых техник» снятия стресса, изменения психоэмоционального состояния; представлены элементы самокоучинга.

15.50 – 16.50. Мастер-класс: БЫСТРЫЕ ТЕХНИКИ РАССЛАБЛЕНИЯ, СБОРКИ, ОЗДОРОВЛЕНИЯ

Славко Татьяна Викторовна *– коуч ICF, PCC, кризисный психолог, волонтер-психолог по работе с комбатантами и их семьями с июня 2022 года, возглавляет открытое общественное объединение российских психологов СоДействие в г. Видное. Россия, Москва.*

16.55 – 17.55. Мастер-класс: ПЕРВИЧНОЕ РЕСУРСНОЕ СОСТОЯНИЕ КАК ПРЕДПОСЫЛКА ЭФФЕКТИВНОЙ И «СРОЧНОЙ» ПСИХОТЕРАПИИ

Стрельченко Андрей Борисович *– доктор медицинских наук, профессор научной психотерапии, врач-психотерапевт, действительный член, официальный преподаватель международного уровня, руководитель кластера «Психотерапия здоровых» ОППЛ,*

сертифицированный специалист СРО «Союз психотерапевтов и психологов», член Ученого и Академического советов МАНП, психотерапевт EAP. Россия, Москва.

Демонстрируются техники, применяемые для формирования на первой сессии первичного ресурсного состояния. Обсуждаются механизмы, запускающие формирование устойчивых ресурсных состояний при ультра-, экспресс- и краткосрочной психотерапии.

17.55 – 18.00. Подведение итогов марафона.

«РАБОТА С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ»

секционное заседание

8 ноября, 14.00 – 17.50, зал «Славянский» + «Онлайн IV»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Лыч Ксения Викторовна (Пхукет, Таиланд – Москва, Россия).*

Аннотация: Современные дети и подростки взрослеют в условиях стремительного цифрового развития. Искусственный интеллект, компьютерные игры, быстрый медиаконтент и социальные сети становятся неотъемлемой частью их повседневной жизни. Несмотря на очевидные возможности, влияние этих факторов на формирование личности, психическое развитие и будущие поколения до конца остаётся неизученным. В рамках секции будет рассмотрен процесс взросления детей и подростков в условиях цифровой среды, а также профессиональные подходы к сопровождению и поддержке детей в эпоху искусственного интеллекта, цифровых технологий и постоянного информационного потока.

ДЕТСТВО В ЭПОХУ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА: КАК ИИ ВЛИЯЕТ НА ПЕРЕХОДНЫЙ ВОЗРАСТ ПОДРОСТКОВ И ИХ КАРТИНУ БУДУЩЕГО

Лыч Ксения Викторовна *– детский и подростковый психолог-психотерапевт, семейный медиатор, нейропсихолог, аккредитованный психотерапевт Европейской ассоциации психотерапии (EAP), официальный преподаватель и супервизор ОППЛ международного уровня, действительный член ОППЛ, старший детский психолог ОППЛ, директор Института семьи Первого университета профессора В. В. Макарова.*

В докладе мы будем разбираться, насколько изменились детство и взросление детей в эпоху искусственного интеллекта.

ПРИКЛАДНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАСТОЛЬНЫХ РОЛЕВЫХ ИГР КАК ИНСТРУМЕНТА ДЕТСКО-СЕМЕЙНОЙ ТЕРАПИИ

Роганов Николай Сергеевич *– кандидат социологических наук, детский и семейный психолог, педагог, игропрактик, супервизор и экзаменатор МИП, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

В ходе доклада будет доступно объяснено, чем настольные ролевые игры отличаются от обычных настольных, и как это отличие может помогать в решении различных запросов Клиентов. Основной акцент выступления будет сделан на рассмотрении настольно-ролевых игр в качестве инструмента развития личностных качеств и навыков общения, а также повышения уверенности в себе. Особое внимание будет уделено тому, как совместная игра может способствовать улучшению взаимопонимания внутри семьи – между её членами как одного (братья-сёстры), так и разных (родители-дети) поколений.

ГЕШТАЛЬТ-ПОДХОД В РАБОТЕ С ТРЕВОЖНЫМИ ИНТЕНЦИЯМИ ПОДРОСТКА: ОТ КОНТРОЛЯ К КОНТАКТУ

Фрейдинова Дарья Александровна – *клинический психолог, гештальт-терапевт, действительный член ОППЛ, член Европейской ассоциации гештальт-терапии (EAGT), член Ассоциации детских психиатров и психологов Санкт-Петербурга. Частная практика. Санкт-Петербург, Россия.*

В докладе будут рассмотрены:

1. Динамика тревоги: разница между адаптивной тревогой, направленной на обеспечение безопасности, и токсическим контролем, приводящим к слиянию.
2. Фигура и фон: как тревога за будущее заслоняет актуальные потребности подростка в настоящем.
3. Парадоксальная теория изменений: почему признание собственного бессилия становится точкой роста, а признание реальности ведёт к контакту.
4. Практический инструментарий: упражнения на заземление и восстановление границ.

КОГДА БОЛЬ СТАНОВИТСЯ ВИДИМОЙ: СЕЛФХАРМ ПОДРОСТКОВ В ЭПОХУ ИИ И ДЕФИЦИТА КОНТАКТА

Надежда Ногина – *педагог-психолог, сертифицированный специалист в области психосоматики, детской и взрослой гипнотерапии, патопсихологии и кризисной психологии. Действительный член ОППЛ, член актива Лиги психологов Кировского подразделения ОППЛ, руководитель и преподаватель детского развивающего центра.*

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК МЕТОД РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ СТРЕССОВЫХ СОСТОЯНИЯХ

Екатерина Казакова – *психотерапевт, нейропсихолог.*

<u>Мастер-класс:</u> АЛГОРИТМ И ОШИБКИ ОСОЗНАННОГО ВЫБОРА ПРОФЕССИИ ПОДРОСТКОМ

Пискарева Марина Григорьевна *– аккредитованный семейный системный консультант, аккредитованный супервизор, бизнес-тренер, тренер по осознанному выбору профессии, действительный член ОППЛ, автор семейной системы профориентации для подростков 14+. Россия, Владивосток.*

На мастер-классе будет представлен алгоритм осознанного выбора профессии и рассмотрены типичные ошибки, которые совершают при выборе профессии подростки, их родители и сами специалисты.

Что поставить на первое место: истинные желания, высокий уровень заработной платы или востребованность профессии? Каким образом наши желания могут привести нас к достойной заработной плате и как их определить? Какие практические приёмы и рекомендации можно использовать для выявления истинных желаний и с чем их чаще всего путают?

Мероприятие будет интересно психологам, педагогам, социальным работникам, тьюторам и всем, кто вовлечён в работу с семьями подростков и способствует их развитию.

ОТ ТРЕВОГИ К КОНТАКТУ: АРТ-ТЕРАПИЯ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Голубовская Дарья Борисовна *– магистр психологии, психолог-консультант, действительный член ОППЛ.*

Доклад посвящён актуальным психологическим трудностям родителей детей дошкольного

возраста, связанным с тревожностью, эмоциональным истощением и сложностями в выстраивании контакта с ребёнком.
Рассматриваются возможности арт-терапии как ресурса для снижения внутреннего напряжения, восстановления родительской включённости и укрепления эмоциональной связи в детско-родительских отношениях. Доклад имеет практическую направленность, адресован специалистам, работающим с семьёй и родителями, и опирается на опыт арт-терапевтической и консультативной работы.

АВТОРСКИЙ ЦИКЛ «СКАЗКИ О ЛУМЕ» В РАБОТЕ С ЭМОЦИОНАЛЬНЫМИ ТРУДНОСТЯМИ РЕБЁНКА

Козлович Ольга Васильевна *– доктор научной психотерапии МАНП, глубинный психотерапевт, клинический психолог, онкопсихолог, супервизор ОППЛ. Действительный член ОППЛ. Республика Беларусь, Минск.*

В докладе представлен авторский цикл терапевтических сказок о мальчике Луме. Через сказочный мир и метафорические образы раскрываются возможности работы с трудностями распознавания и выражения чувств, импульсивностью, гневом, ревностью и одиночеством. Показано, как сказка, обсуждение и творческие задания помогают детям исследовать внутренний опыт и осваивать навыки саморегуляции.

АВТОРСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ОСОБЕННАЯ МАМА», МАК-КАРТЫ «ПСИХОСОМАТИКА ДЕТСКОЙ ТРАВМЫ»

Виктория Раденова *– основатель АНО ДПО «Академия детской психосоматики», клинический медицинский психолог, детский нейропсихолог, кризисный психолог, специальный педагог, специалист в области психотерапии семьи и детства, особенного детства. Автор программ.*

ДЕТСКАЯ И ПОДРОСТКОВАЯ ДЕПРЕССИЯ: ОТ РАСПОЗНАВАНИЯ К ПОМОЩИ

Квасова Виктория Владимировна *– медицинский психолог, психолог-суицидолог, генеральный директор Комплексного психологического центра «РОСТ», член консультативной группы по охране здоровья населения при Министерстве здравоохранения Воронежской области, председатель комитета по психологии Воронежского отделения «ОПОРА РОССИИ». Россия, Воронеж.*

В докладе рассматривается проблема депрессивных состояний у детей и подростков, их маскированное течение и трудности диагностики в амбулаторной практике. Автор опирается на собственный многолетний опыт работы в амбулаторных условиях. Особое внимание уделяется практическим подходам.

НОЧНЫЕ ВНУШЕНИЯ В УСТРАНЕНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И НЕВРОТИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ У ДЕТЕЙ

Копейкин Владимир Владимирович *– клинический психолог Балтийского центра психосоматической медицины. Россия, Калининград.*

В докладе рассматривается влияние внушений на формирование личности ребенка в современных условиях, в т.ч. их источники. Описывается механизм работы внушений. Дается инструкция по проведению лечебных внушений детям в ночном сне. Приводятся успешные примеры ночных внушений при различных психоэмоциональных нарушениях.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ: РИСКИ И ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОГО ЦИФРОВОГО ПРОСТРАНСТВА

Карпенюк Ксения Владимировна *– клинический психолог, кризисный психолог, специалист основного состава Федерального реестра кризисных психологов, специалист основного состава Федерального реестра психологов, имеющих компетенции для оказания помощи участникам СВО и членам их семей, председатель регионального отделения ФПО России, действительный член ОППЛ, лауреат конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог 2023 года», педагог-психолог высшей квалификационной категории отдела психологической консультации, коррекции и реабилитации ГБУ «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям» г. Южно-Сахалинска, ведущий психолог Фонда «Защитники Отечества», автор и ведущая тренингов и образовательных программ.*

Доклад-лекция посвящен основным рискам и вызовам цифрового пространства, связанным с использованием детьми и подростками современных цифровых пространств, в том числе искусственного интеллекта. Слушатели получат систематизированные сведения о потенциальных угрозах, научатся распознавать индикаторы рискованного поведения в цифровой среде и освоят базовые подходы к профилактике негативных последствий.
Слушатели познакомятся с актуальными вызовами и рисками цифрового пространства для детей и подростков; систематизируют основные причины и индикаторы рискованного поведения в онлайн-среде; рассмотрят проблему с разных позиций (психолога, педагога, родителя) и ознакомятся с эффективными стратегиями реагирования; разберут типовые ситуации и освоят экспресс-инструменты профилактики и коррекции негативных явлений в цифровой среде.

«РЕСУРСНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ СИСТЕМНАЯ ТЕРАПИЯ + ПРОЦЕССУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ»

секционное заседание

9 ноября, 10.00 – 14.50, зал «В» + «Онлайн VI»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Белогородский Лев Семенович (Москва, Россия), Сербина Людмила Николаевна (Москва, Россия).*

ОСОБЕННОСТИ СТРУКТУРЫ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В РОСТ

Белогородский Лев Семенович *– психолог, психотерапевт Всемирного и Европейского реестров, член Европейской Ассоциации Телесной Психотерапии, руководитель модальности ТОП ОППЛ, соавтор модальности РОСТ.*

Видение vs Диагностика. Целеустремленность и процессуальность или на что предлагается направлять основное внимание в сессиях РОСТ. Структура сессии. Ресурс, с которым Клиент остаётся после завершения сессии…

СМЫСЛЫ ПСИХОТЕРАПИИ: ВИДЕНИЕ РОСТА

Кузнецова Дарья Алексеевна *– психолог, Адаптивный нейропедагог, Ресурсно-ориентированный системный терапевт.*

В докладе будут рассмотрены ключевые аспекты построения эффективного психотерапевтического процесса. Автор сосредоточится на следующих вопросах: создание благоприятных условий для коммуникации с клиентом; выделение уровней (слоев) психотерапевтической работы; условия, способствующие переходу жизни клиента на качественно новый уровень. Исследование данных вопросов позволит раскрыть смысловое наполнение психотерапевтического процесса и его развивающий потенциал.

БЫТЬ ИЛИ ДЕЛАТЬ? «ИНЬСКИЙ» АСПЕКТ РАБОТЫ В РАМКАХ РЕСУРСНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ СИСТЕМНОЙ ТЕРАПИИ

Харюшина Анастасия Николаевна *– психолог, ресурсно-ориентированный системный психотерапевт.*

Автор доклада предлагает поразмышлять о том, что влияет на атмосферу психотерапевтического контакта, какие критерии, основные признаки «иньского» состояния, какие инструменты использует терапевт для того, чтобы войти в «иньское состояние», как это влияет на состояние клиента и психотерапевтический процесс.

РАСШИРЕНИЕ ГРАНИЦ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ БУДУЩИХ ЖУРНАЛИСТОВ: СТИЛЬ И АНТИСТИЛЬ В ПРОФЕССИИ

Боркова Оксана Леонидовна *– дипломированный процессуально-ориентированный психотерапевт (dipl.PW), сертифицированный травматерапевт, сертифицированный специалист в системно-феноменологическом подходе Б.Хеллингера. сертифицированный супервизор и гипервизор, член ОППЛ, член Ассоциации процессуально-ориентированных психологов и психотерапевтов, член IAPOP. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается тема профессиональной идентичности и ее границ на примере будущих журналистов. Описывается, что такое стиль и антистиль в профессии с позиции процессуально-ориентированной психологии А.Минделла. Также будет предложена практика для самоисследования.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ И ОПОРА НА ТВОРЧЕСКУЮ СТОРОНУ ЛИЧНОСТИ В РАМКАХ РЕСУРСНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ СИСТЕМНОЙ ТЕРАПИИ (РОСТ)

Коржова Мария Николаевна *– ресурсно-ориентированный системный терапевт, художник.*

В докладе будет рассказано об опоре на сильную сторону (умение визуализировать и зарисовывать внутренние фигуры) при исследовании и работе с травмами и глубинными процессами. Будет показан ряд рисунков, созданных в процессе терапии и демонстрирующих различные ее этапы и результаты.

ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ПОЗИЦИЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ РЕСУРСНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА

Гончарова Юлия Александровна *– ресурсно-ориентированный системный терапевт, семейный психолог, действительный член ОППЛ.*

Психотерапевтическая позиция. Суть феномена, ключевые аспекты, методы развития навыка занятия терапевтической позиции. Психотерапевтическая позиция и эффективность терапии.

РАБОТА С СОСТОЯНИЯМИ СОЗНАНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЯХ РЕАЛЬНОСТИ. ИСКУССТВО ГЛУБИННОГО ПРИСУТСТВИЯ

Сербина Людмила Николаевна *– кандидат психологических наук, Dipl. PW, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, Действительный член IAPOP. Руководитель модальности процессуально-ориентированной психологии и психотерапии в ОППЛ, международный супервизор и преподаватель ОППЛ, преподаватель Института интегративной психологии и психотерапии и международной сертификационной и дипломной программы Международного центра процессуальной работы (International Center Of Process Work). Россия, Москва.*

В современной психологии всё чаще возникает запрос не просто на решение проблемы, а на исследование природы переживания. Процессуальная работа предлагает уникальный способ, где субъективная реальность человека рассматривается как многомерное пространство. В докладе разберём, как осознанное движение между уровнями восприятия (консенсусным, сновидческим и сущностным) позволяет углубить процесс человека, превращая «проблемные» состояния в источник мудрости и трансформации.
Процессуальная работа – это широкий и разносторонний подход в психологии для работы с внутренними переживаниями, хроническими симптомами, сновидениями, зависимостями, ИСС и ЭСС, для разрешения различных конфликтов во взаимоотношениях и мире.

ПЕРВИЧНЫЙ И ВТОРИЧНЫЙ ПРОЦЕССЫ В ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С КОЛЛЕГАМИ В ФОРМАТЕ ОЛТ

Рунова Светлана Дмитриевна *– сертифицированный специалист в Процессуально-ориентированной психологии и психотерапии (IAPOP), действительный член ОППЛ, член Ассоциации практических психологов и коучей, аккредитованный Обучающий личный терапевт, супервизор, директор Департамента образовательных и консультативных программ Фонда профилактики социально значимых заболеваний и пропаганды здорового образа жизни «Создавая здоровое будущее». Россия, Москва.*

В докладе будут представлены конкретные кейсы и разобрана структура процесса кандидата: его путь осознания и принятия первичного процесса, приближение ко вторичному процессу, его осознание и принятие, расширение границ в разных сферах жизни, прежде всего в профессиональной сфере. Будут рассмотрены последовательность и переплетение актуальных тем из обыденной жизни с запросом в ОЛТ, их взаимосвязь, а также то, как напряжение и непринятие в одной сфере жизни проявляются проблемами и неудобствами в других сферах.

РАБОТА С ТЕНЬЮ В ПРОЦЕССУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОМ ПОДХОДЕ

Петрова Ксения Евгеньевна *– клинический психолог, сертифицированный специалист по процессуальной психологии (IAPOP), ресурсно-ориентированный системный терапевт, нейрокоуч, кинезиолог, преподаватель кундалини-йоги.*

В докладе предлагается размышление о юнгианском понятии «Тень» и особенностях работы с этим аспектом в процессуально ориентированном подходе. Процессуально-ориентированная психология имеет инструменты для того, чтобы использовать так называемые негативные или постыдные части своей личности как особый индивидуальный источник силы и ресурса. Таким образом, процессуально-ориентированный подход продолжает и расширяет юнгианскую концепцию, давая простые и понятные инструменты для работы с клиентами.

РАБОТА С ПОСТТРАВМАТИЧЕСКИМИ СОСТОЯНИЯМИ МЕТОДАМИ ПРОЦЕССУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОЛОГИИ

Смирнова Юлия Сергеевна *– основатель и руководитель психологического центра «ОРИОН-С» в Санкт-Петербурге, бизнес-консультант, автор семинаров, дипломированный специалист процессуально-ориентированной работы по стандартам IAPOP (International Association of Process Oriented Psychology), тренер международной сертификационной и дипломной программы ISPWR (The International School Of Process Work In Russia), член АПОПП (Ассоциация процессуально ориентированных психологов и психотерапевтов), аккредитованный психотерапевт СРО "Союз психотерапевтов и психологов", действительный член ОППЛ, аккредитованный тренер-супервизор ОППЛ.*

В докладе будут рассмотрены особенности работы с психологической травмой и посттравматическими состояниями методами процессуально-ориентированной психологии А. Минделла, особенности работы с измененными состояниями сознания и варианты применения на практике.

РЕИНТЕГРАЦИЯ УТРАЧЕННЫХ ЧАСТЕЙ ДУШИ: ОТ ШАМАНСКОГО ПУТЕШЕСТВИЯ К ПРОЦЕССУАЛЬНОМУ ДИАЛОГУ С СИМПТОМАМИ

Конкин Александр Сергеевич *– член Европейской академии естественных наук, вице-президент и профессор МПАСКАМИП, член ОППЛ, доктор комплементарной медицины (IHO), клинический психолог, сексолог, ДПДГ-терапевт, специалист мультимодального подхода (системная семейная терапия, процессуально-ориентированная терапия, системно-феноменологический подход, эриксоновская терапия, НЛП). Россия, Москва.*

В современной психотерапии растёт интерес к интегративным подходам, объединяющим архаичные практики и современные методы. Концепция «утраты частицы души» – универсальный кросс-культурный феномен, который в шаманизме осмысляется ритуально, а в процессуальной терапии – через работу с телесными симптомами и бессознательными процессами.
Цель доклада: проследить эволюцию методов реинтеграции утраченных частей личности – от шаманских путешествий до техник процессуальной терапии.

КРАЙ НА ПРИСВОЕНИЕ ИДЕНТИЧНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ У ПОМОГАЮЩИХ ПРАКТИКОВ: РАБОТА С КРАЕВЫМИ ФИГУРАМИ ЧЕРЕЗ ДЕКОМПОЗИЦИЮ СЕМАНТИЧЕСКИХ ПОЛЕЙ

Абзалова Анджела Валентиновна *– психолог, преподаватель психологии, клинический, телесно-ориентированный психолог, студент сертификационной программы по процессуальной психологии, действительный член ОППЛ, аккредитованный участник Евразийского консорциума по травматическому стрессу и психотравме, индивидуальный предприниматель.*

У помогающих практиков (психологов, коучей, терапевтов), выходящих на путь монетизации экспертизы, формируется специфический край: край на присвоение идентичности «предприниматель». И это не просто страх продаж, а целый набор «краевых фигур» – внутренних голосов, мифических персонажей или коллективных посланий, которые удерживают специалиста в знакомой, но ограничивающей роли «помогающего» или «спасающего». Эти фигуры образуют семантическое поле – устойчивые связки смыслов, значений и телесных ощущений.
В докладе будет представлен авторский подход к работе с этим феноменом, интегрирующий процессуально-ориентированную психологию, нейробиологию и метод декомпозиции семантических полей.

НОВЫЙ ПОДХОД К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ВИТАЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОМ ПОДХОДЕ. ВИТАЛЬНОСТЬ КАК ТЕКУЧЕСТЬ

Извекова Ирина Владимировна *– магистр педагогики, сертифицированный специалист по процессуальной психологии, студентка II фазы программы подготовки тренеров метода международной школы процессуальной работы ISPWR, член ОППЛ, член АПОПП (ассоциация процессуально-ориентированных психологов и психотерапевтов), преподаватель ТриЙоги, экс-генеральный директор маркетингового агентства.*

В докладе предлагается размышление о новом подходе к пониманию потенциала и витальности, чувства контакта с жизнью. Процессуально-ориентированная психология предлагает воспринять витальность не как «заряд батарейки» и даже не как особый индивидуальный источник силы и структуры, а как способность восстанавливать контакт со «здесь и сейчас» за счет осознанной смены формата восприятия (сигналы); а также открывать новые грани себя и смыслов при «смене формы». Таким образом, процессуально-ориентированный подход развивает у фасилитаторов необычный формат витальности – не только устойчивость, но и текучесть.

«РОДОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И РОДОВАЯ КУЛЬТУРА»

секционное заседание

8 ноября, 14.00 – 18.50, зал «В» + «Онлайн VI»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Докучаева Лариса Николаевна (Екатеринбург, Россия).*
СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Федотова Ирина Сергеевна (Москва, Россия).*

Аннотация: Родовая культура семьи и народа является основой стабильности и преемственности в развитии общества. Родовые корни – это то, что объединяет и в то же время сохраняет уникальность каждого из нас. Психотехнологии в работе с родовыми системами и конкретным человеком с опорой на его родовую культуру способствуют эффективному решению запросов клиента в различных сферах его жизнедеятельности.
На секции будет представлен международный опыт практической и исследовательской деятельности русскоязычных психологов, психотерапевтов и родологов-консультантов в решении вопросов в сфере семьи, здоровья, самореализации и других тем с использованием Родологического метода Докучаевых в консультировании.
Секция посвящена 30-летию деятельности НОЧУ ДПО «Академия родологии» и 85-летию основателя родологии В.В. Докучаева.

РОДОВАЯ КУЛЬТУРА И РОДОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Докучаева Лариса Николаевна *– доктор философии и интегративной психологии, академик Европейской Академии естественных наук, академик Узбекской Академии наук «Турон», ректор НОЧУ ДПО «Академия Родологии», автор Родологии, автор и руководитель модальности «Родологический метод консультирования» ОППЛ, президент Межрегиональной лиги родологов, президент общественного фонда «Семья-XXI век», председатель Совета родовой культуры Ассамблеи народов мира. Россия, Екатеринбург.*

В докладе рассматривается расширенное понятие родовой культуры семьи в соотнесении с алгоритмом Родологического метода консультирования. Показана роль родовой культуры человека, семьи, народа в формировании осознанного отношения к своей жизни и развитию. В докладе представлен опыт 30-летней деятельности Академии родологии по развитию международной родологической школы среди русскоязычных специалистов различных стран мира.

РОДОВАЯ КУЛЬТУРА КАК КОМПЛЕКСНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ БИОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ И СОЦИАЛЬНОГО НАСЛЕДИЯ

Кошетарова Людмила Николаевна *– кандидат философских наук, доцент, практический психолог, родолог-консультант по методу Докучаевых, член ОППЛ, Российского философского общества, Тюменского историко-родословного общества, преподаватель онлайн-курса «Генеалогия» в рамках проекта «Московское Долголетие». Россия, Тюмень.*

В докладе феномен родовой культуры представлен как сложная биосоциальная система, в которой биологические факторы (генетика, физиология, эпигенетика, врожденные особенности и предрасположенности) неразрывно переплетаются с социальным наследием (традиции, ценности, знания, умения, передаваемые из поколения в поколение). Взаимодействие этих двух начал формирует уникальную идентичность каждого рода, его ресурсный потенциал и способы адаптации к окружающей среде.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ФИЗИКА В РОДОЛОГИИ ДОКУЧАЕВЫХ. ФОРМИРОВАНИЕ ГЕНЕТИЧЕСКОГО ТРАНСА В ЧЕЛОВЕКЕ КАК БИОСОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Вандышева Ирина Александровна *– практический психолог, преподаватель родологии, родолог-консультант, куратор образовательных программ «Родолог для своего рода» и «Родологический метод консультирования», супервизор, исполнительный директор Межрегиональной Профессиональной лиги родологов, член ОППЛ. Россия, Екатеринбург.*

В докладе представлена гипотеза авторов науки Родологии о том, как с точки зрения физики в человеке, который является сложной биосоциальной системой, можно объяснить формирование состояния генетического транса. Также рассматривается гипотеза передачи этого состояния потомкам в нескольких поколениях.

Мастер-класс: ГЕНЕТИЧЕСКИЙ ТРАНС И ЕГО ПРОЯВЛЕНИЯ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА ПРИ СМЕНЕ СЕМЕЙНЫХ РОЛЕЙ

Солодовникова Ольга Михайловна *– психолог, родолог-консультант, преподаватель Академии Родологии, супервизор модальности РМК, действительный член ОППЛ. Россия, Томск.*

В процессе жизни каждый человек проживает смену семейных ролей: дочь-жена-мать-бабушка; сын-муж-отец-дедушка. И эта смена происходит естественным образом, минуя процесс осознания человеком смыслов каждой роли. При этом в каждой роли скрыты рекомендуемые родом, а значит «единственно правильные», алгоритмы поведения. В зависимости от лояльности роду у потомка при смене ролей проявляется эффективность или ограничение использования ресурса рода, соответствующего этим ролям.
Проявление генетического транса в жизни человека описано авторами Родологии. Осознание этого явления и возможность активации и использования ресурса рода каждой роли в семье и при их смене дает Родологический метод Докучаевых в консультировании.
На мастер-классе будет показана практика осознания личностных смыслов каждой семейной роли и возможность коррекции модели поведения с учетом ресурса рода.

Мастер-класс: КАК ОСОЗНАТЬ СОСТОЯНИЕ ГЕНЕТИЧЕСКОГО ТРАНСА ЧЕРЕЗ ПРОЯВЛЕНИЕ СИНДРОМА ГОДОВЩИНЫ В РМК ДОКУЧАЕВЫХ

Вандышева Ирина Александровна *– практический психолог, преподаватель родологии, родолог-консультант, куратор образовательных программ «Родолог для своего рода» и «Родологический метод консультирования», супервизор, исполнительный директор Профессиональной лиги родологов, член ОППЛ. Россия, Екатеринбург.*

На мастер-классе представлен практический подход к гипотезе авторов науки Родологии о том, как с точки зрения физики, в человеке, который является сложной биологической системой, можно объяснить формирование состояния генетического транса.
В жизни человека есть периоды, которые он может проживать, так же, как и его предки. На мастер-классе участники могут увидеть на практике, какие варианты событий в жизни их предков в разные возрастные периоды создают набор поведенческих моделей, которые в

дальнейшем могут проявиться в жизни потомка, формируя синдром годовщины. На практике будет показано, как осознать состояние генетического транса и трансформировать неэффективную модель поведения, изменив жизнь потомка к лучшему.

ИНТЕГРАЦИЯ ХАДИСОВ В ПОЛИМОДАЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ: ХАДИСЫ КАК ЦЕНТРАЛЬНАЯ ПСИХОТЕХНОЛОГИЯ

Сагимбаева Алия Нурпаевна *– вице-президент Международной ассоциации социальных психотерапевтов, консультантов, психотехнологов (Астана). Родолог-консультант, тектанушы, кризисный консультант. Эксперт в области этнопсихологии, консультирования верующих. Преподаватель родологии-тектану в Казахстане, Центральной Азии. Вице-президент межрегиональной Лиги профессиональных родологов, Азия. Действительный член ОППЛ. Сопредседатель комитета по родовой культуре Ассамблеи народов Евразии. Соучредитель ОО «Atamnyn amanaty» (поиск пропавших без вести в ВОВ, второй мировой войне). Казахстан, Астана.*

Данная работа посвящена исследованию возможностей интеграции хадисов в полимодальное консультирование как центральной психотехнологии в рамках духовно-ориентированной психотерапии исламской традиции.
Хадисы рассматриваются не только как религиозно-нравственные тексты, но и как инструмент формирования когнитивных установок, эмоциональной регуляции и поведенческих стратегий клиента. В исследовании обосновывается их психотерапевтический потенциал через призму этнокультурального подхода и метода Докучаевых.
В работе будет представлен консультативный случай, демонстрирующий практическое применение хадисов в структуре полимодального консультирования. Анализ случая позволит проследить динамику изменений в состоянии клиента, трансформацию его установок и способов реагирования, а также оценить эффективность использования хадисов как центрального терапевтического инструмента в процессе оказания родологической помощи.

ФЕНОМЕН «ПРОПАВШИЙ БЕЗ ВЕСТИ» В ПЕРИОД ВТОРОЙ МИРОВОЙ И ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ АДАПТАЦИЮ ПОТОМКОВ

Мусина Сауле Мускетаевна *– психолог, родолог-консультант, преподаватель родологии, кризисный консультант, руководитель Казахстанского отделения Межрегиональной лиги профессиональных родологов, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги (ОППЛ), действительный член Международной Ассоциации социальных психотерапевтов, консультантов и психотехнологов (Астана), соучредитель ОО «Atamnyn amanaty» («Завет дедов»). Казахстан, Астана.*

В докладе рассматривается феномен «пропавший без вести» периода Второй мировой и Великой Отечественной войны как межпоколенческий детерминант формирования адаптационных стратегий потомков. Феномен интерпретируется через призму этно-культурального кода казахского общества как разрыв в адаптивно-родовой матрице, влияющий на идентичность и социально-психологическую устойчивость. Выделены три механизма трансформации исторической травмы во внутреннюю структуру личности потомка. Представлены промежуточные результаты эмпирического исследования, подтверждающие связь статуса «пропавший без вести» с особенностями эмоционального состояния и адаптации потомков.

РОДОВАЯ ПРОГРАММА И СУБЪЕКТНОСТЬ ЛИЧНОСТИ: РАЗВИТИЕ РОДОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА В ИНТЕГРАЦИИ С ЭТНОКУЛЬТУРАЛЬНОЙ И

ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ ПЕРСПЕКТИВОЙ

Аубакирова Светлана Конысбаевна *– родолог-консультант, психолог, кризисный консультант, коуч ICU, эксперт по оценке качества в сфере психотехнологии. Казахстан, Астана.*

В докладе рассматривается развитие родологического подхода в исследовании свободы выбора личности в контексте родовой системы и этнокультурной идентичности. Раскрывается значение Родологии как методологической базы, позволяющей интегрировать межпоколенную перспективу с экзистенциальным пониманием свободы и субъектности.

РЕСУРСЫ РОДА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОТОМКА

Горянова Галина Игоревна *– специалист Родологического метода консультирования Докучаевых, член Профессиональной Лиги родологов, член Совета по Родовой культуре Ассамблеи Народов Мира, семейный психолог. Россия, Ульяновск.*

В докладе представлен анализ практического опыта специалиста Родологического метода консультирования Докучаевых в контексте решения запросов клиентов, касающихся успешной социальной реализации. Особое внимание уделяется значению наследственного механизма идентификации клиента с ресурсами рода, который способствует эффективному достижению поставленных целей. Объясняется важность рассмотрения ресурсов рода в формировании идентичности потомка и выбора его жизненной стратегии. Показана возможность активации этих ресурсов в процессе консультирования, что способствует осознанию и использованию клиентом имеющегося потенциала рода и повышению качества его социальной реализации.

БИЗНЕС И СЕМЕЙНАЯ СИСТЕМА. ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНОЙ ИСТОРИИ НА РЕШЕНИЯ, ДОХОД И РАСШИРЕНИЕ В БИЗНЕСЕ

Салий Ольга Михайловна *– родолог-консультант по методу Докучаевых, член Межрегиональной профессиональной Лиги родологов, Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги (ОППЛ), Совета по родовой культуре Всемирной Ассамблеи народов мира, Общероссийской Ассоциации Женщины Бизнеса, предприниматель, бизнес-наставник для предпринимателей. Россия, Республика Башкортостан, Салават.*

В докладе рассматривается, как история семейного опыта отражается в современном бизнесе: в принятии решений, отношении к деньгам, возможностях роста дохода, расширении деятельности. На основе исследовательских консультаций методом РМК Докучаевых, выделяются повторяющиеся закономерности: страх масштабирования бизнеса при наличии ресурса, нестабильность дохода, страх восприятие денег через опыт потерь и выживания в семье. Показано, как прошлые события продолжают влиять на поведение предпринимателя-потомка и его финансовые результаты. Отдельное внимание уделяется ресурсам семейной системы: способности создавать свое дело, удерживать, увеличивать, сохранять доход и выстраивать процессы успешного развития бизнеса.

РАЗВИТИЕ РОДОВОЙ КУЛЬТУРЫ СЕМЬИ НА ПРИМЕРЕ СОЗДАНИЯ ДЕТСКОЙ НАСТОЛЬНОЙ ИГРЫ – ПУТЕШЕСТВИЯ «ЗЕЛЕНОХОД»

Цыбульская Оксана Владимировна *– родолог-консультант по методу Докучаевых, перинатальный психолог, игропрактик, спортивный психолог, бизнес-тренер, автор игры "РодоэволюциЯ", соавтор игры «ПеринаталиЯ», соавтор детской развивающей городской игры «Зеленоход», действительный член ОППЛ, член Совета по родовой культуре Ассамблеи Народов Мира. Россия, Москва.*

Родовая культура семьи поддерживается и развивается внутри семьи, где старшее

поколение передает младшему уникальные истории, ресурсы и навыки, наработанные в родах за несколько поколений. Игра-путешествие «Зеленоход» была придумана и создана вместе с моими детьми. Цель создания игры – исследование того места, где мы сейчас живем, адаптация в пространстве, признание места проживания своим «местом силы», присоединение к ресурсам по территориальному признаку. Эта игра – результат трансформаций в моей системе рода, где один род проживал социальные катаклизмы, переезжая на разные территории (страны), а другой вел оседлый образ жизни и тоже справлялся с различными внешними факторами, нарабатывая определенные качества и навыки. На данный момент игра «Зеленоход» – участник городского конкурса «Москва. Традиции. Люди», уникальных историй о наследии московских районов среди жителей столицы.

РОДОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И РЕКОНСТРУКЦИЯ РОДОВОЙ СИСТЕМЫ: ИНТЕГРАЦИИ СОЗНАТЕЛЬНОГО И БЕССОЗНАТЕЛЬНОГО УРОВНЕЙ РАБОТЫ С КЛИЕНТОМ

Койнов Евгений Александрович *– практический психолог, автор и ведущий живой реконструкции НАС 127, член ОППЛ, член совета по родовой культуре Ассамблеи Народов Мира. Россия, Москва.*

В докладе представлен обзор метода реконструкции, который рассматривается как естественное и логическое продолжение родологического консультирования и расширяет его возможности за пределы осознаваемого уровня. Если геносоциограмма структурирует и проявляет межпоколенческие связи на уровне анализа, то живая реконструкция позволяет работать с бессознательными динамиками, актуализируя их непосредственно в поле события. Через этот процесс становятся доступными глубинные родовые сценарии, повторяющиеся модели и неосознаваемые лояльности, влияющие на жизненные выборы человека. В докладе раскрываются подходы к интеграции сознательного и бессознательного уровней работы с клиентом, обеспечивающие целостное взаимодействие с межпоколенческим наследием человека.

«СУПЕРВИЗИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА: ТЕХНОЛОГИЧНЫЙ ПОДХОД, КУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН И СЛУЖЕНИЕ ОБЩЕСТВУ»

секционное заседание

8 ноября, 10.00 – 13.50, зал «Славянский» + «Онлайн IV»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Румянцева Инга Викторовна (Санкт-Петербург, Россия), Федоряка Денис Александрович (Санкт-Петербург, Россия).*

Аннотация: Современное общество стремительно развивается в новом технологическом укладе. Такое развитие, как всегда, имеет как свои неоспоримые плюсы, так и таит характерные для него опасности.

Мы можем радоваться достижениям онлайн-терапии, возможности массового просвещения, росту интереса к психологии, наличию здоровой конкуренции и вариантам выбора методов, подходов, росту доступности для клиентов и пациентов в психотерапии и психологическом консультировании. Появление в качестве консультанта искусственного интеллекта зачастую воспринимается полярно: как панацея либо как разрушительное зло для профессии психолога.

Вместе с тем, психология давно стала частью культуры нашего общества. Возможность создания любым специалистом аналогов собственных СМИ (блоги, социальные сети), «психологических школ», обучающих курсов приводит к формированию у клиентов и

пациентов массивного информационного шума. Также распространяются мифы о практической психологии, имеющие мало отношения к тому, как работает реальная терапия.
Потребность в помогающих специалистах, стоящих на службе обществу, продолжает возрастать, однако они сами в созданном ими же и коллегами информационном шуме теряют собственную идентичность. Вернуть нам профессиональную роль и определить место в новом обществе становится сегодня первостепенной задачей.
Традиционно основной целью секции является обмен опытом супервизоров, психологов и других мастеров самого высокого уровня, поддержание профессионализма в работе, развитие сообщества супервизоров, психотерапевтов, психологов и консультантов в России и за рубежом.

ОСОБЕННОСТИ ГРУППОВОЙ СУПЕРВИЗИИ В ОТКРЫТОЙ ГРУППЕ

Балабанов Александр Васильевич *– психолог, супервизор. Частная практика. Россия, Нижний Новгород.*

В докладе рассматриваются особенности групповой супервизии с учётом открытой группы. Уделяется внимание отношению супервизора к открытой группе. Рассматриваются разные формы групповой супервизии и участие супервизора в их организации.

СУПЕРВИЗИЯ КАК КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СЛУЖЕНИЯ: ОПЫТ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО ФОНДА «ОНКОЛОГИКА

Бозина Марина Николаевна *– клинический психолог, ведущий супервизор-методолог благотворительного фонда всесторонней поддержки и навигации взрослых онкопациентов "Онкологика" Мирославы Сергеенко.*

Слушатели доклада получат возможность ознакомиться с современной благотворительной психологической помощью взрослым людям с онкологическими заболеваниями. Такая помощь предъявляет к специалисту особые профессиональные требования. Работа в условиях хронической неопределенности, высокой эмоциональной интенсивности, соприкосновения с темами тяжелой болезни, утраты, смерти, а также необходимостью поддерживать не только самого пациента, но и его близких, существенно повышает риск эмоционального истощения, нарушения профессиональных границ, формирования спасательских установок и снижения качества оказываемой помощи.

МОЖЕТ ЛИ ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ БЫТЬ СУПЕРВИЗОРОМ-НАСТАВНИКОМ? ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СУПЕРВИЗИИ

Зиновьева Елена Викторовна *– к.псн., доцент, доцент кафедры психологии личности СПбГУ, руководитель Психологической клиники СПбГУ, преподаватель комитета супервизии ОППЛ, супервизор.*

В докладе будут рассматриваться перспективы применения искусственного интеллекта в супервизии. Будут обсуждаться возможности ИИ в супервизионной поддержке начинающих и опытных специалистов и его ограничения. Отдельно будут представлены результаты исследований в этой тематике.

ПОЛИМОДАЛЬНАЯ СУПЕРВИЗИЯ: ПРЕИМУЩЕСТВА ЗАКРЫТОЙ ГРУППЫ В КАЗАХСТАНЕ

Идилева Сауле Владимировна *– кандидат психологических наук, доктор PhD, психолог-консультант и тренер международного класса из города Алматы (Казахстан). Официальный представитель ЦС ОППЛ в Казахстане, супервизор ОППЛ.*

В докладе рассматривается значение полимодальной супервизии как современного инструмента профессионального развития психологов и психотерапевтов. Особое внимание уделяется преимуществам закрытой супервизионной группы с постоянным составом участников. Раскрываются возможности объединения специалистов различных психотерапевтических модальностей в едином профессиональном пространстве, развития клинического и профессионального мышления, рефлексии, этической компетентности и культуры взаимной поддержки.

ИИ В СУПЕРВИЗИИ: ДРУГ, ВРАГ ИЛИ КАК?

Картамышев Антон Евгеньевич – *клинический психолог, кататимно-имагинативный психотерапевт, когнитивно-поведенческий терапевт (ACT, CFT, Unified Protocol), член ACBS (Ассоциация контекстуально-поведенческих наук). Аккредитованный супервизор ОППЛ. Россия, Москва.*

Доклад посвящён теме роли искусственного интеллекта в супервизии психологов и психотерапевтов, которая приобретает практическую остроту на фоне растущей доступности ИИ-инструментов. Отдельное внимание уделено принципиальной границе возможностей ИИ, его способности анализировать структуру терапевтического процесса и следование методу, а также его естественным ограничениям в эмпатии и работе с контрпереносом, которые остаются человеческой компетенцией. Обсуждаются этические риски внедрения ИИ в профессиональную практику, включая вопрос антропоморфизации и его влияния на природу терапевтических отношений. В заключение предлагается гибридная модель взаимодействия человека и ИИ в супервизии, а также обосновывается необходимость освоения психологами новых цифровых компетенций как условия профессиональной актуальности.

КОМПЛЕМЕНТАРНЫЕ СУДЬБЫ Я В ТЕОРИИ Я-АНАЛИЗА Л.СОНДИ КАК ОПОРА ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ СУПЕРВИЗИОННЫХ КОНСТРУКЦИЙ

Ковалева Людмила Владимировна *– кандидат психологических наук, клинический психолог, эмоционально-образный терапевт, когнитивно-поведенческий терапевт, сертифицированный лидер балинтовских групп, аккредитованный межмодальный супервизор и преподаватель национального уровня ОППЛ. Россия, Тверь.*

Слушатели доклада получат возможность ознакомиться с диалектикой восьми судеб, которые связаны в Я воедино. Логика смены переднепланового и заднепланового Я дает возможность быстрого построения полной картины происходящего в супервизируемом случае.

Восемь комплементарных судеб Я будут описаны через клинические примеры. А практическое упражнение даст опыт личного соприкосновения с теорией Я-анализа Л. Сонди.

ПОРТРЕТ ИДЕАЛЬНОГО СУПЕРВИЗОРА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОЖИДАНИЯ ПСИХОЛОГОВ ОТ СУПЕРВИЗОРА

Кравченко Светлана Витальевна *– психолог, действительный член ОППЛ, супервизор АСК и ОППЛ, член Опоры России, соискатель уч. степени кандидата наук, Новосибирский государственный педагогический университет. Россия, Новосибирск.*

Доклад посвящен исследованию роли супервизора в психологической практике в условиях цифровизации. На основе анализа многофункциональных задач специалиста и результатов проведенного авторского анкетирования разработан проект структурированной

профессиограммы, которая может стать основой для формирования профессионального стандарта. Делается вывод о принципиальной незаменимости супервизора-человека и определяющей роли его личностных качеств, при этом искусственный интеллект рассматривается как потенциальный ассистент для решения аналитических задач.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СУПЕРВИЗИРОВАНИЯ НАЧИНАЮЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Мещерякова Елена Анатольевна *– практикующий психолог, преподаватель психологии, аккредитованный полимодальный и межмодальный супервизор ОППЛ, гипервизор. Россия, Ростов-на-Дону.*

В докладе будут рассмотрены возможности и особенности супервизирования начинающих специалистов. Намечены мишени работы с данной категорией супервизантов, а также обозначены ограничения, с которыми мы сталкиваемся при организации и проведении супервизий с начинающими психологами.

КОМПЕТЕНЦИИ СУПЕРВИЗОРА

Румянцева Инга Викторовна *– психолог, вице-президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Председатель комитета по супервизии ОППЛ. Сертифицированный супервизор ОППЛ. Действительный член ОППЛ. Обладатель Европейского сертификата психотерапевта. Организатор международных научных конгрессов ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.*

Навыки супервизора осваиваются в процессе длительной профессиональной деятельности специалиста. Будущим супервизорам важно выстраивать освоение компетенций в удобном для себя формате, понимая значимость и важность приобретения этих навыков. Зададимся вопросом, как и где используются компетенции специалистами
В докладе будут представлены компетенции, необходимые для супервизора.

ХИМЕРА В СУПЕРВИЗИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ. РАБОТА С ПРОЕКТИВНОЙ ИДЕНТИФИКАЦИЕЙ, ЗАХВАТАМИ И АФФЕКТАМИ В ПРОЦЕССЕ СУПЕРВИЗИИ

Санникова Алена Михайловна *– аналитический психолог, действительный член ОППЛ, член ААП (Ассоциация аналитических психологов), сертифицированный гипервизор ОППЛ.*

В докладе будет представлено эмпирическое исследование работы с проективной идентификацией, захватами и аффектами в супервизионном пространстве. На основе исследования будет представлен алгоритм работы с данными феноменами.

КРАТКАЯ МИФОЛОГИЯ СУПЕРВИЗИИ

Сарайкин Дмитрий Михайлович *– психоаналитически ориентированный терапевт DAP, РОТФП, супервизор ОППЛ, РПА. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе кратко представлены некоторые «мифы» (распространенные необоснованные допущения), касающиеся супервизорской практики, а также приведено их опровержение

СУПЕРВИЗИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА: ТЕХНОЛОГИЧНЫЙ ПОДХОД, КУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН И СЛУЖЕНИЕ ОБЩЕСТВУ

Федоряка Денис Александрович *– врач-психотерапевт, кандидат психологических наук, групповой терапевт, держатель Европейского сертификата по психотерапии, сертифицированный супервизор и преподаватель ОППЛ, автор учебного пособия «Супервизия в психотерапевтической практике». Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается современная тенденция расширения возможностей супервизии в помогающих профессиях. Обсуждаются технологические особенности проведения супервизионных групп. Предлагается перечень сфер, в которых использование супервизии представляется наиболее полезным. Представлены к дискуссии признаки необходимости включения деятельности супервизора в общество не только применительно к практической психологии, а как части культуры и опоры для её развития.

«ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ + БИОСИНТЕЗ»

секционное заседание

9 ноября, 15.00 – 19.50, зал «В» + «Онлайн VI»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Белогородский Лев Семенович (Москва, Россия), Березкина-Орлова Виктория Борисовна (Москва, Россия).*

ФАСЦИЯ, ЭМОЦИИ И СТРУКТУРЫ ХАРАКТЕРА. КАК ФАСЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНИКИ ВЛИЯЮТ НА СТРУКТУРУ ХАРАКТЕРА

Нерсесов Сергей Эдуардович *– телесно-ориентированный практик, мастер массажа, мастер ФГП Рольфинг, куратор ФГП-СПб, мастер НЛП и Эриксоновского гипноза.*

Панические атаки, травмы, мигрени, депрессия и усталость, хронические боли, психосоматика. Какое участие принимает в этом фасция, как формируются фасциальные зажимы и как через работу с фасцией мы создаём предпосылки для кардинальных изменений в образе жизни и состоянии человека.

ФЕНОМЕНОЛОГИЯ ОТСУТСТВИЯ: РАБОТА С ТЕЛЕСНЫМ ДИССОЦИАТИВНЫМ ОПЫТОМ КАК КЛЮЧ К ТРАВМЕ

Стыбаневич Елена Вадимовна – *клинический психолог, преподаватель психологии, специалист в телесно-ориентированном подходе, системный семейный и групповой терапевт, действительный член ОППЛ, супервизор.*

Пересмотр понятия «заблокированной энергии»: почему травма – это не только мышечный зажим, но и провал в замирание.
«Нога, которая не чувствует пола» и другие сенсорные феномены пустоты как клинический ориентир. Нейробиология отсутствия: нарушение интероцепции и чувства себя. Практический алгоритм из трех шагов – легитимизация, локализация, ресурсизация – вместо насильственного.
Как превратить диссоциативный уход из сопротивления в главный ресурс терапии.

ОТ ТРЕВОГИ К ОПЫТУ: ИНТЕГРАЦИЯ ТЕЛЕСНЫХ ТЕХНИК, ПРАКТИК ОСОЗНАННОСТИ И КПТ

Перков Виктор Вячеславович – *психолог-консультант, телесный терапевт. Студент магистратуры Тольяттинского государственного университета по направлению «Психологическое консультирование».*

Особенности работы с тревожными состояниями в интегративном подходе. Тревога, психосоматика и поиск внутренней опоры в экзистенциальных кризисах. «Заземление через тело и дыхание».

ФЕЛЬДЕНКРАЙЗ МЕТОД – ГУМАНИЗМ В ДЕЙСТВИИ

Родоманова Светлана Сергеевна – *кандидат педагогических наук, Фельденкрайз-практик, тренер. Докладчик научных конференций, презентер международных фитнес-конвенций. Автор научных и публицистических статей.*

Идеи саморазвития и самопознания – это основа метода Фельденкрайза. Его идеи о свободе человека чрезвычайно актуальны сегодня. М.Фельденкрайз предложил весьма простой и действенный способ улучшения качества функционирования – уроки "Осознание через движение".
Метод предлагает через движение развивать осознание себя, вступать в динамическое взаимодействие со средой, при этом действуя легко и мягко. Это ли не есть гуманизм?

ВЛИЯНИЕ ФУНКЦИИ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ НА ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ РАССТРОЙСТВА И ВОЗМОЖНОСТЬ КОРРЕКЦИИ СОСТОЯНИЯ ЧЕРЕЗ РАБОТУ С ВИСЦЕРАЛЬНОЙ СТРУКТУРОЙ
Исхакова Дина Ильдаровна – *мастер Правки Живота (Висцеральной терапии), телесный терапевт (кинезио, нейро-коррекции), адепт русской знахарской традиции, автор курса по восстановлению физического и ментального здоровья через работу с животом, ведущая обучающих программ.*

В этом докладе я расскажу о том, как напрямую связано физическое состояние внутренних органов с эмоциями, которые мы проживаем и наоборот – как эмоции влияют на функцию органов.
Наши предки говорили: «Налаживая работу живота – мы налаживаем всего человека», в современном подходе это хорошо сформулировали кинезиологи: «висцеро-эмоциональные связи».
Предлагаю рассмотреть это явление под лупой и увидеть еще один эффективный способ коррекции эмоционального состояния человека – через живот.

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ПАНИЧЕСКИМИ АТАКАМИ В ТОП
Белогородский Лев Семенович *– психолог, психотерапевт Всемирного и Европейского реестров, член Европейской Ассоциации Телесной Психотерапии, руководитель модальности ТОП ОППЛ, соавтор модальности РОСТ.*

Панические атаки, травмы и ПТСР. Немного о психосоматике. «Чуть помедленнее, кони, чуть помедленнее». Основы подхода Питера Левина к работе с травмой. Ресурсы, на которые можно опираться при панических атаках.

ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ КЛИЕНТОВ С ПОГРАНИЧНЫМ УРОВНЕМ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХИКИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
Чернышева Анна Юрьевна – *психолог, специалист в телесно-ориентированном подходе, действительный член ОППЛ.*

Особенности мышления и паттерны поведения клиентов с пограничным уровнем организации личности (ПОЛ). Устойчивость специалиста в терапевтической работе с клиентами с ПОЛ. Примеры из практики работы в ТОП с ПОЛ. Общие выводы.

МЕТОД ТИТРОВАНИЯ ЭДВАРДА ДЖОЗЕФА И ЛИНН ЗЕТТИ В КОНТЕКСТЕ ЮНГИАНСКОЙ ТРАВМА-ТЕРАПИИ
Шави Евгения Юрьевна – *психолог, телесно-ориентированный практик, генеральный менеджер модальности ТОП ОППЛ.*

Простое отреагирование травмы не исцеляет – требуется объединение эмоционально-интеллектуальной сферы и выход на уровень осмысленности.
В отличие от животных, человек в опасности чаще замирает. Задача терапии – завершить это незавершенное действие, преобразовать травматический опыт в реакцию «бей-беги» и создать новый смысл.
Ключевые принципы:
- Опора на ресурсы.
- Заземление.
- Восстановление схемы тела.
- Работа только от ресурсного состояния.
Метод сочетает юнгианский подход с соматическим перепроживанием, помогая не просто отреагировать, но переосмыслить травму.

ОБРАЗ «Я» В МЕТОДИКЕ «ФЕНОМЕНОЛОГИЯ СТЕПА». ТРИ КИТА МЕТОДА: ОПОРА, РИТМ И ЗВУК
Веселовская Елена Владимировна – *интегративный психотерапевт, телесно-ориентированный психолог и голосовой терапевт. Танцор и Педагог по степу. Автор методики «Ритм как терапия» – Соединение ТОП и степа.*

«Феноменология степа как проективной методики в диагностике и терапии телесного образа «Я». Дефицит или целостность: о чём говорит тихий и звонкий удар в степе.

<u>Мастер-класс:</u> НОВЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ С АРХЕТИПАМИ. ИНТЕГРАЦИЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ И ТЕЛЕСНЫХ АРХЕТИПОВ В ПСИХОТЕРАПИИ. РАБОТА С СОЗАВИСИМОСТЬЮ И КОНТРЗАВИСИМОСТЬЮ
Борисевич Ирина Владимировна – *клинический психолог, телесно-ориентированный и музыкальный голосовой психотерапевт, НЛП мастер, автор и ведущая тренингов ИПиКП, ведущая MAX-канала «ПРО ГОЛОС», певица и автор песен. Россия, Москва.*

На мастер-классе я предложу технику интеграции звучания голоса и работы с телом. В ее основе синтез двух теорий: о врожденных Моторных полях (Биосинтез) и об Архетипах коммуникации (Музыкальная психология).
На примере работы с полярными темами «Контакт с собой – Контакт с другими», клиент может быстро познакомиться со своими состояниями на каждом из этих двух полюсов, а также со всем спектром переживаний между ними. В результате он перестает ассоциировать себя с каким-либо из них и обретает целостное самовосприятие.
Я предложу «ключи», необходимые для диагностики глубинных реакций клиента, так что у вас появится инструмент для работы с созависимостью и контрзависимостью в психотерапии.
Подходит для любой аудитории, как для профессионалов, так и для интересующихся психологией людей.

МОТОРНЫЕ ПОЛЯ В БИОСИНТЕЗЕ
Селляр Ирина Николаевна – *психолог, телесно-ориентированный психотерапевт (Бодинамика, Биосинтез), супервизор, автор и ведущая обучающих программ, член EABS (Европейской Ассоциации Биосинтеза) и IFB (Международного Фонда Биосинтеза).*

Докладчик кратко расскажет о моторных полях.
Дэвид Боадэлла так определял моторное поле: «Моторное поле – это жизненное поле, возникающее из определенного движения…, физический жест, обладающий смыслом и эмоциональной экспрессивностью».

ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ. ВОЗМОЖНОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЯ

Лялина Мария Михайловна *– телесно-ориентированный терапевт, гипнотерапевт, групповой терапевт, аккредитованный супервизор ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Киров.*

В докладе будут рассмотрены возможности телесно-ориентированной терапии в контексте скорости, эффективности и глубины психотерапевтической работы, что является одним из самых частых клиентских запросов, а также мы порассуждаем, есть ли ограничения для работы специалистов в ТОП, с какой категорией личностей этот подход окажется менее эффективным, а с какой – более, рассмотрим широту клиентских запросов, затруднений и ловушек, в которые попадают специалисты и рассмотрим то, что может стать опорой в работе телесно-ориентированного терапевта в современных реалиях, а на что опираться не стоит.

<u>Мастер-класс:</u> О ПРОСТРАНСТВЕ

Мшак-Манукян Лаура Норайровна – *специалист в сфере психологического сопровождения психосоматических расстройств (РУДН, Москва), гештальт-консультант (Санкт-Петербург – Челябинск), системный терапевт (Германия), сертифицированный специалист на право преподавания авторского метода "Со-творение" Максимовой Е.В. (Москва). Действительный член ОППЛ.*

Пространство, где что-то расслабляется. То, что когда-то ощущалось сжатым – начинает ослабевать, и по мере этого смягчения мир открывается другим в осознании. Это иногда называют расширением, хотя на самом деле ничего не расширяется. Это просто отсутствие сжатия. И в этом отсутствии может возникнуть ощущение свободы. Свобода быть самим собой – без ограничений и обременений воображения ума. Можно назвать выход в пространство реальности, несопротивляющейся открытости проявления себя и других.

<u>Мастер-класс:</u> ИНТЕГРАЦИЯ ПРАКТИКИ «ЗАЗЕМЛЕНИЕ» В ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ, КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ

Коричина Юлия Сергеевна *– психолог-консультант. Дипломированный практик соматического движения в подходе Somatic body (ISMETA). Хореограф, специалист в танцевально-двигательном, телесно-ориентированном подходах в психологии.*

В рамках мастер-класса будет рассмотрено, как интеграция практики «Заземление» может помочь и поддержать клиента во время встречи с эмоциями, переживаниями и чувствами, а также как данные техники способны стабилизировать состояние психотерапевта до и после сессии.

Особое внимание будет уделено тому, какие варианты практики «Заземление» представлены в следующих подходах:

-соматическом (внимание к определенным анатомическим структурам), -танцевально-двигательном (работа с образом и танцевальная импровизация)

-телесно-ориентированном (практика, используемая в подходе биоэнергетического анализа А. Лоуэна).

Будут даны теоретические и практические обоснования того, как этот инструмент улучшает и усиливает работу психотерапевта, а также предложена концептуальная рамка для понимания заземления как базового механизма саморегуляции и контакта с собой.

«ТЕМНАЯ СТОРОНА ВНУТРЕННЕЙ СЕМЬИ: МАТЬ, ОТЕЦ, СИБЛИНГИ»

секционное заседание

8 ноября, 17.00 – 21.00, зал «Чехов» + «Онлайн III»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Ковалёва Людмила Владимировна (Москва – Тверь, Россия), Штолякова Юлия Анатольевна (Москва, Россия).*

Аннотация: Секция «Темная сторона внутренней семьи: мать, отец, сиблинги» представляет собой коллегиальную площадку для обмена реальным опытом психологов, изучающих внутренние семейные объекты в глубинном групповом подходе и в индивидуальном подходе с опорой на глубинную психологию.
Опыт показывает, что всю жизнь мы ищем эмоциональный баланс и связь с другими людьми, опираясь на фундамент, заложенный первыми отношениями. Какими были наши первые отношения с матерью, отцом и сиблингами?
Опыт этих отношений выстраивает ожидания – фантазии о том, как должны и будут разворачиваться эмоционально значимые ситуации с участием наших партнеров. И все же мы не приговорены вечно следовать негативным сценариям уязвимости в близких отношениях. З. Фрейд утверждал, что для того, чтобы жениться на своей женщине, мужчина должен в детстве понять, что он не может жениться на матери. Но также важно знать, что невозможно взять в жены родную сестру!
Последовательность значимых людей в процессе развития выглядит следующим образом: Мать, потом братья и сестры, затем Отец. Сепарационная тревога приходит со стороны матери, а кастрационная со стороны отца. И насколько дружба между братьями и сестрами обусловлена запретом на убийство или инцест?
Спикеры нашей секции поделятся своими размышлениями, практикой работы с теневыми сторонами фигур внутренней семьи в глубинном психологическом подходе.
Все доклады призваны пролить свет на инновационные подходы к работе с теневой стороной семейной системы и обеспечить устойчивый интерес коллег к обмену опытом в развитии данной темы.

Ковалёва Людмила Владимировна *– кандидат психологических наук, клинический психолог, эмоционально-образный терапевт, когнитивно-поведенческий терапевт. Автор модели глубинной психологической помощи «ИТОГ». Сертифицированный лидер балинтовских групп. Аккредитованный межмодальный супервизор и преподаватель национального уровня ОППЛ. Президент Ассоциации Специалистов Глубинной Групповой Психологической Практики (АСГГПП). Автор книг «Невротические адаптации» (2023), «Травмы привязанности. К устойчивости в близких отношениях через групповую работу» (2023), Темная сторона материнства (2024) и др. Москва – Тверь, Россия.*
Штолякова Юлия Анатольевна *– психолог-консультант. Действительный член ОППЛ. Исполнительный директор Ассоциации специалистов глубинной групповой психологической практики (АСГГПП). Москва, Россия.*

О ПРОГРАММАХ ГЛУБИННОЙ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ С ТЕНЕВЫМИ СТОРОНАМИ ВНУТРЕННЕЙ СЕМЬИ

Ковалёва Людмила Владимировна *– кандидат психологических наук, клинический психолог, эмоционально-образный терапевт, когнитивно-поведенческий терапевт. Автор модели глубинной психологической помощи «ИТОГ». Сертифицированный лидер балинтовских групп. Аккредитованный межмодальный супервизор и преподаватель национального уровня ОППЛ. Президент Ассоциации Специалистов Глубинной Групповой*

Психологической Практики (АСГГПП). Автор книг «Невротические адаптации» (2023), «Травмы привязанности. К устойчивости в близких отношениях через групповую работу» (2023), Темная сторона материнства (2024) и др. Россия, Москва – Тверь.

Доклад посвящен развитию глубинной групповой психологической практики, целью которой является нейтрализация негативных аспектов самых важных фигур психического пространства: матери, отца, сиблингов. С 2023 года существует опыт работы трех логически связанных между собой групп: «Темная сторона материнства», «Темная сторона отцовства», «Каин и другие игры сиблингов». О программах групп, благодаря которым становится возможным принятие самых важных внутренних объектов, будет подробно рассказано в докладе.

МАМА БОЛЬНОГО РЕБЁНКА. КТО ОНА?

Токарева Ирина Феликсовна *– кандидат психологических наук, психолог-психотерапевт с медицинским образованием (1ММИ), научный сотрудник Научно-практического центра детской психоневрологии. Преподаватель ОППЛ международного уровня. Аккредитованный супервизор ОППЛ. Действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе освещаются ответы на вопросы: почему у одних матерей дети болеют? А у других – нет. Почему у одних матерей даже больные дети не чувствуют себя страдающими? А у других – даже здоровые физически дети ощущают себя больными. Может ли мама своей любовью сделать своего ребёнка частоболеющим?

МУЖЧИНЫ ВО ВЛАСТИ МАТЕРИНСКОГО КОМПЛЕКСА: ПОСЛЕДСТВИЯ И МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ

Суетина Татьяна Александровна *– психолог, сертифицированный консультант ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, действительный член ОППЛ, член Ассоциации специалистов глубинной групповой психологической практики (АСГГПП), методист модели глубинной психологической помощи «ИТОГ». Россия, Казань.*

В докладе обобщен опыт практической работы с темой материнского комплекса у мужчин. Речь идет о негативных последствиях влияния материнского комплекса, связанных с идентичностью мужчины, его самовосприятием, особенностями взаимоотношений с другими и с окружающим миром. Показано негативное влияние как избыточности, так и недостаточности влияния матери; обозначены основные группы маркеров, свидетельствующих о чрезмерной проявленности материнского комплекса в психике мужчины. Предложены методы работы с регулированием влияния материнского комплекса с точки зрения роли матери и роли сына.

ТЕНЕВАЯ СТОРОНА ОТЦОВСТВА КАК НАСИЛИЕ ВЫБОРОМ

Андриенко Виталий Евгеньевич *– аналитически-ориентированный психолог, супервизор, юнгианец. Действительный член ОППЛ. Представитель Ассоциации специалистов глубинной групповой психологической практики (АСГГПП), методист модели глубинной психологической помощи «ИТОГ». Россия, Воронеж.*

В докладе рассматривается один из феноменов Темной Стороны Отцовства, когда становление отца как волевой акт, совершаемый мужчиной, принимающим ребенка, опирается не на свободу воли и желание продолжаться в будущем, получая при этом возможность бессмертия не личного, но генетического, а на выбор, не совершаемый свободно и в интересах самого индивида, на выбор, в котором мужчина чувствует себя принужденным (вне зависимости от реальности или фантазийности его чувств).

ЕГО ВЕЛИЧЕСТВО ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОСТЬ: ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ОПТИКА СИБЛИНГОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Движкова Мария Андреевна *– психоаналитический психолог, ведущая групп, клинический психолог и нейропсихолог, психоаналитический executive-коуч (ВШЭ), Член Ассоциации специалистов глубинной групповой психологической практики (АСГГПП). Россия, Тверь.*

В докладе рассматривается, насколько часто в фокусе терапевтической работы оказывается вертикальный, иерархический конфликт Власть-Зависимость, Мать/Отец-Ребёнок, Начальник-Подчинённый, и как часто мы упускаем из вида горизонталь: отношения сиблингов. Такие связи между равными заставляют задуматься об иных формах страдания, конфликта и субъектного становления. В докладе будет представлена динамика работы в ключе "сиблинг-переноса", особенности сиблинг-конфликтов и возможные пути дифференциации от интерпретации сиблинговой динамики через Эдипальную призму.

ДОЧЬ ЖЕСТОКОГО ОТЦА

Святкина Валерия Владимировна *– клинический психолог, психоаналитический терапевт, гипнотерапевт, мастер краткосрочной стратегической терапии Дж. Нардоне. Действительный член ОППЛ. Представитель Ассоциации специалистов глубинной групповой психологической практики (АСГГПП), Методист модели глубинной психологической помощи «ИТОГ». Куратор группы «Глубинная психология зависимого и созависимого поведения». Россия, Москва*.

В докладе рассматриваются сложности детского возраста, периода взросления и особенности личной и социальной проявленности женщины, выросшей рядом с авторитарным жестоким отцом.

ТЕМНАЯ СТОРОНА: БРАТЬЯ И СЕСТРЫ

Фамильцева Анна Александровна *– психолог, ведущая тренинговых групп, ЭОТ терапевт, действительный член ОППЛ, Член Ассоциации специалистов глубинной групповой психологической практики (АСГГПП), методист модели глубинной групповой психологической помощи «ИТОГ». Россия, Москва.*

В докладе представлены как теоретические основы, так и практический опыт работы с отношениями между сиблингами. Сестринские и братские отношения являются основой нашего общества. Прежде чем прийти к светлой справедливости, чести и встать плечом к плечу – необходимо заглянуть в тайные уголки этих отношений. Возможно, только так мы преодолеем дезинтеграцию и ненависть и перейдем на путь интеграции, любви и союза.

МАТЕРИНСКИЙ КАПИТАЛ

Пряничникова Елена Владимировна *– психолог, эмоционально-образный терапевт, действительный член ОППЛ, член Ассоциации специалистов глубинной групповой психологической практики (АСГГПП). Методист модели глубинной психологической помощи «ИТОГ». Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются различные сценарии материнства и источники их формирования. С какой совокупностью исходных данных встречаются женщины, входя в материнство. Что это: ресурс или обременение? Кто инвесторы и выгодоприобретатели? И каковы возможности и ограничения у этого актива?

В ЧЕМ СИЛА, БРАТ?

Елисеева Оксана Васильевна *– полимодальный психолог, групповой терапевт, действительный член ОППЛ, Член Ассоциации специалистов глубинной групповой*

психологической практики (АСГГПП), методист модели глубинной групповой психологической помощи «ИТОГ». Россия, Москва.

В докладе рассматриваются сложности и достоинства сиблинговой конкуренции на примерах того, как архетипические сиблинговые сюжеты могут проигрываться в семейных историях – борьба с иерархией, самопожертвование, необходимость быть первым, сила созидательного труда – выборы трудные, но они у нас уже есть.

УКРАДЕННЫЙ ОТЕЦ: КАК ИСКАЖЕНИЕ МУЖСКОЙ ФИГУРЫ В РАННЕМ ОПЫТЕ ВЛИЯЕТ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ, ЛИШАЕТ ЕЕ ОПОРЫ И БЛОКИРУЕТ ИДЕНТИЧНОСТЬ

Артименко Татьяна Борисовна *– частно-практикующий аналитически-ориентированный психолог, эмоционально-образный терапевт, групповой терапевт. Член Ассоциации специалистов глубинной групповой психологической практики (АСГГПП). Методист модели глубинной психологической помощи «ИТОГ». Россия, Тверь.*

В докладе будут рассмотрены терапевтические и системные подходы к «реабилитации» внутренней отцовской фигуры. Становление целостной личности невозможно без интериоризации здорового мужского начала – принципа структуры, границ, целеполагания и выхода за пределы семейной системы. Но что происходит, когда этот фундамент оказывается скомпрометирован? Когда реальный отец был изгнан, обесценен или демонизирован (часто фигурой матери или родом), а на его место в психике человека "ложится" не его живая, пусть и неидеальная личность, а искажённый, чужой образ – «предателя», «тирана», «неудачника»? Этот доклад посвящен анализу разрушительных последствий «кражи отцовской фигуры» для личности на трех уровнях – личностном, отношенческом, самореализации.

ЧТО БУДЕТ, ЕСЛИ УДОЧЕРИТЬ МАМУ?

Леммерс Милания Гелиевна *– клинический психолог, полимодальный психолог, преподаватель ЭОТ, действительный член ОППЛ, член РБО, Член Ассоциации специалистов глубинной групповой психологической практики (АСГГПП), методист модели глубинной групповой психологической помощи «ИТОГ». Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются нарушения иерархии в отношениях матери и ребёнка: как такие отношения влияют на жизнь семейной системы в целом и каждого из членов семьи в частности, обращается внимание на предпосылки такого нарушения, обнаруживаемые как на личном, так и на родовом слоях бессознательного, обсуждаются возможности групповой и индивидуальной терапии такого нарушения.

РАБОТА С ОБРАЗОМ МАТЕРИ КАК ВНУТРИПСИХИЧЕСКИМ ОБЪЕКТОМ ЧЕРЕЗ ПРАКТИКУ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ГРУППАХ

Малинова Яна Владимировна *– психолог частной практики, эмоционально-образный терапевт, групповой терапевт. Член Ассоциации специалистов глубинной групповой психологической практики (АСГГПП), методист модели глубинной психологической помощи «ИТОГ». Россия, Тверь.*

В докладе рассмотрены взгляды на возможности трансформации образа матери как объекта психики клиента через групповую работу в малых терапевтических группах. Представлен практический опыт проведения групп «Травмы привязанности» и «Темная сторона материнства» авторской модели «Итог» к.п.н. Ковалевой Л.В. Особенности работы в группе и в различных форматах очно и онлайн.

РОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ КАК АКТИВАЦИЯ ТРАВМЫ: ТЕМНЫЕ РОЛИ ВНУТРЕННЕЙ СЕМЬИ

Сергеева Юлия Константиновна *– кризисный психолог, специалист по работе с шоковой травмой и травмой развития, биосинтетический и судьбоаналитический терапевт, член Ассоциации специалистов глубинной групповой психологической практики (АСГГПП). Россия, Москва.*

В докладе рассматривается рождение детей как критический период активации травматического опыта и теневых динамик внутренней семьи. На клиническом примере показано, каким образом интроецированные фигуры матери, отца и сиблингов могут становиться источником дезорганизации, агрессии и расщепления в ранних детско-родительских отношениях даже при внешне благополучных условиях. Особое внимание уделяется роли материнской травмы, диссоциативных защит и сиблинговой динамики в формировании рисков передачи травмы следующему поколению. В докладе обсуждаются терапевтические ориентиры, позволяющие распознавать и смягчать действие этих теневых ролей, поддерживая восстановление регуляции и предотвращение межпоколенческой травматизации.

КАКУЮ СКАЗКУ Я ИГРАЮ СО СВОИМ ПАРТНЕРОМ (МУЖЕМ/ЖЕНОЙ) В ЧЕСТЬ МОИХ РОДИТЕЛЕЙ

Соломина Елена Владимировна *– психолог, групповой терапевт, действительный член ОППЛ, Член Ассоциации специалистов глубинной групповой психологической практики (АСГГПП), методист модели глубинной групповой психологической помощи «ИТОГ». Россия, Москва.*

В докладе рассматривается, как на поведенческом и вербальном уровнях формируются ценности родительской семьи и всегда ли совпадают вербальные и поведенческие установки. Что теряется/усугубляется при трансляции этого опыта через семьи уже взрослых детей. Имеют ли дети возможность выйти из сценариев своих родителей.

«ТЕРАПИЯ, ФОКУСИРОВАННАЯ НА ПЕРЕНОСЕ»

секционное заседание

9 ноября, 15.00 – 17.50, зал «Славянский» + «Онлайн IV»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Снигур Владимир Сергеевич (Москва, Россия, Москва).*

Аннотация: Терапия, фокусированная на переносе (ТФП) представляет собой специализированный вид структурированной психоаналитической психотерапии расстройств личности, в процессе которой специалист помогает осознать, исследовать и интегрировать расщеплённые и поляризованные аспекты внутреннего мира пациента, что в результате способствует фундаментальным изменениям в структуре его личности: улучшению регуляции аффектов, повышению способности к ментализации и формированию более связной, целостной идентичности.

ПЕРЕНОС КАК ПОЛЕ ТРАВМЫ, ТФП В ТЕРАПИИ ИНЦЕСТА

Насырова Эльза Фаридовна *– клинический психолог. Кандидат на сертификацию ТФП терапевта, Член РОТФП. Доцент НИУ ВШЭ. Россия, Москва.*

Доклад посвящён специфике переноса и контрпереноса в терапии пациентов с опытом инцеста. Центральная идея доклада – при инцестуозной травме перенос становится

пространством актуализации расщеплённых объектных отношений, аффектов, идентификаций и несимволизированного опыта насилия.

ТЕРАПИЯ ФОКУСИРОВАННАЯ НА ПЕРЕНОСЕ В ГРУППЕ

Данилова Татьяна Владимировна *– глава комитета РОТФП по ТФП в группах, сертифицированный ТФП терапевт, сертифицированный групп-аналитик, член групповой секции ОПП. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается состояние развития терапии фокусированной на переносе в группе и ее методологические основы.

ПАРАДОКСЫ ТРАНСФОРМАЦИИ ИДЕНТИЧНОСТИ ТЕРАПЕВТА В ТФП: ТРУДНОСТИ ПОДГОТОВКИ И ВЫСОКАЯ ЦЕНА КЛИНИЧЕСКОЙ ТОЧНОСТИ

Манукян Галина Ивановна *– психоаналитик (ВЕИП), клинический психолог, тренинговый аналитик и супервизор ЕАРПП, преподаватель психологии, кандидат в ТФП-терапевты.*

В докладе рассматриваются парадоксы трансформации терапевтической идентичности в процессе обучения ТФП. Освоение метода требует от терапевта не только овладения техникой, но и глубокой перестройки профессиональной позиции – перехода от поддерживающего к экспрессивному способу работы с пациентом. Особое внимание уделяется внутренним и аффективным трудностям этого процесса, включая переживание неопределённости, утраты привычных опор и необходимости выдерживать интенсивный перенос. Отдельно рассматривается, каким образом эта трансформация связана с формированием структурированного клинического мышления. Показано, что сложность и длительность подготовки являются не избыточным требованием, а необходимым условием становления терапевта как инструмента метода. В этом смысле «высокая цена» обучения отражает ценность и потенциал ТФП в работе с тяжёлой психопатологией.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ ФОКУСИРОВАННЫХ НА ПЕРЕНОСЕ

Гутман Константин Александрович *– врач-психиатр, психотерапевт, групповой аналитик. Сертифицированный ТФП-терапевт, президент РОТФП. Кандидат в члены группаналитической секции ОПП. Тренинг проходил в Московском Обществе Группового Анализа, входящего в Европейскую сеть групп-аналитических обучающих институтов (EGATIN).*

В докладе будет рассмотрен процесс становления специалиста в рамках терапии, фокусированной на переносе, на основе опыта подготовки в рамках учебных программ в русскоязычном проекте обучения ТФП.

ЭРОТОМАНИЯ – БРЕД ИЛИ ВСЕМОГУЩАЯ ЗАЩИТА ПРИ ДИФФУЗИИ ИДЕНТИЧНОСТИ: ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ТФП

Опольская Светлана Андреевна *– сертифицированный ТФП-терапевт, сертифицированный гештальт-терапевт. Россия, Москва.*

В докладе предлагается психодинамическое понимание эротоманического бреда, основанное на теории объектных отношений. Показывается, что при диффузии идентичности эротоманическая убеждённость функционирует как всемогущий контроль. Описывается опыт применения терапии, фокусированной на переносе (ТФП).

УСЛОВИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ В ТФП: ЧТО СПОСОБСТВУЕТ ПРОГРЕССУ И ЧТО ЕГО ОГРАНИЧИВАЕТ

Соколова Анна Владимировна *– клинический психолог, психоаналитический психотерапевт, сертифицированный ТФП-терапевт, член Международной ассоциации нейропсихоанализа (Clinical Fellow), Россия, Москва.*

В терапии, фокусированной на переносе, терапевтический процесс иногда разворачивается в соответствии с принципами лечения, но это не приводит к структурному изменению: пациент достигает инсайта, однако это понимание не меняет того, как он переживает себя и других. В докладе выделяются два уровня ограничений терапевтической трансформации и формулируются условия для изменений. Даются ориентиры для клинической работы в ситуациях терапевтических тупиков.

РОЛЬ ЛИЧНОСТНОЙ СТРУКТУРЫ В ФОРМИРОВАНИИ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ

Манасевич Александр Георгиевич *– врач-психиатр, основатель клиники Psy for Me, кандидат в ТФП-терапевты, куратор интервизионной деятельности РОТФП.*

Доклад посвящён анализу влияния структуры личности и личностной патологии на развитие психических расстройств как невротического, так и психотического уровня. Будут рассмотрены механизмы формирования различной психопатологии с позиции теории объектных отношений и её интеграции с биопсихосоциальным подходом.

ТЕЛЕСНАЯ СИМУЛЯЦИЯ, ЯЗЫК ТЕЛА И СИМВОЛИЗАЦИЯ: ПОНИМАНИЕ СОМАТИЧЕСКИХ СИМПТОМОВ В ПСИХОАНАЛИЗЕ

Маркова Елена Николаевна *– кандидат биологических наук, преподаватель Московского Института Психоанализа, член международной ассоциации нейропсихоанализа, член РОТФП. Россия, Москва.*

В моем докладе я исследую взаимосвязь между ранним развитием, ментализацией, усвоением языка и соматическими расстройствами как сбоями символизации, которые проявляются в телесных симптомах. В рамках психоаналитической психотерапии эти процессы можно изучать как взаимодействия переноса и контрпереноса. Я описываю наблюдаемые клинические феномены в терминах интерсубъективной коммуникации, основанной на теории телесной симуляции Витторио Галлезе, и показываю, как телесные симптомы пациента возникают в случае сбоя ментализации, что в свою очередь приводит к тому, что и контрперенос терапевта также реализуется на конкретном, соматическом уровне.

МОЙ ЛЮБИМЫЙ НАРЦИСС

Экватимишвили Элла Георгиевна *– кандидат ТФП, член РОТФП, семейный аналитический терапевт, гештальт-психотерапевт.*

Доклад посвящен истории лечения одного нарциссического пациента. Мы рассмотрим особенности контрпереноса терапевта и коснемся контрпереноса супервизоров в этой работе.

СЕТТИНГ. ДОГМАТ ИЛИ ИНСТРУМЕНТ?

Клочков Дмитрий Николаевич *– клинический психолог, психоаналитик. Член Русскоязычного Общества Терапии Фокусированной на переносе; Председатель регионального отделения Евразийской Конференции Психоаналитической Психотерапии. Россия, Новосибирск.*

Доклад посвящён понятию «сеттинг» в психоаналитической психотерапии. Рассмотрим мифы и заблуждения, связанные с ним. Отдельное внимание будет уделено роли сеттинга в терапии фокусированной на переносе.

ТЕОРИЯ ОБЪЕКТНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПСИХОЛОГИЯ САМОСТИ: СИНЕРГИЗМ В ТЕРАПИИ НАРЦИССИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ

Снигур Владимир Сергеевич *– врач-психотерапевт, переводчик, сертифицированный ТФП-терапевт и кандидат T&S по ТФП, преподаватель и аккредитованный супервизор ОППЛ. Член ОППЛ, член Русскоязычного общества ТФП, Международного общества ТФП (ISTFP), Международного общества гипноза (ISH).*

Патологический нарциссизм с позиции ТФП рассматривается как особая структура личности, подразумевающая развитие грандиозного патологического Я (ГПЯ), которая защищает личность от чувства неполноценности и зависти. Традиционно в работе с нарциссизмом ключевую роль играет деконструкция ГПЯ посредством интерпретативной работы. Однако с некоторыми категориями уязвимых нарциссических клиентов особую важность имеет контейнирование и отражение аффектов, где терапевт частично берёт на себя функцию объекта самости. В докладе обсуждается, как этот акцент фасилитирует интерпретативную работу с такими клиентами.

«ТРАНЗАКТНЫЙ АНАЛИЗ СЕГОДНЯ И ЗАВТРА»

секционное заседание

7 ноября, 10.00 – 14.50, зал «Чехов» + «Онлайн III»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Макарова Галина Анатольевна (Москва, Россия).*
АССИСТЕНТ СЕКЦИИ: *Иванова Маргарита Сергеевна (Санкт-Петербург, Россия).*

Аннотация: Секция «Транзактный Анализ сегодня и завтра» объединит практиков, исследователей и преподавателей, чтобы показать весь спектр возможностей современного ТА – от классической терапии до бизнес-коммуникаций и педагогики. Председатель секции Макарова Г.А. откроет встречу обзорным докладом, посвящённым 25-летию Русской школы ТА, после чего эстафету примут коллеги с самыми разными темами. Участники разберут, как культурный код влияет на жизненные и профессиональные сценарии, и научатся работать с драйверным поведением, укоренившимся в российском менталитете.
Специалисты по парному консультированию, бизнес-тренеры и педагоги увидят, как единый язык ТА помогает выстраивать контакты в разных средах – от переговорных комнат до школьных классов. Мастер-классы будут посвящены деньгам как объекту психологических игр, рэкетным чувствам, создающим «параллельную реальность», и базовым потребностям в отношениях – новой опоре для терапевтической работы. Отдельный блок коснётся профессиональных ловушек самих психологов: почему умные специалисты повторяют одни и те же сценарные ошибки и как их распознать. В программе также – опыт применения ТА в обучающей личной терапии, супервизии и работе с тревожными расстройствами, включая профилактику обострений. Спикеры затронут и современные вызовы: взаимодействие клиентов с нейросетями, цифровую среду и новые запросы, которые ставит перед терапией технологичный мир. В рамках секции будет представлен алгоритм построения карьеры транзактного аналитика в Лиге, а также обозначены векторы развития модальности на ближайшие годы. Завершится встреча награждением докладчиков и активных участников, которые внесли вклад в развитие ТА в России.

10.00. ОТКРЫТИЕ СЕКЦИИ

Макаров Виктор Викторович *– президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, ректор Первого университета профессора В.В. Макарова, д.м.н., профессор. Россия, Москва.*
Макарова Галина Анатольевна *– аккредитованный в РФ транзактный аналитик (ТА), кандидат психологических наук. Действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги. Психотерапевт, внесенный в европейский и мировой реестры. Автор 10 книг по ТА. Россия, Москва.*

10.05 – 10.20. ТРАНЗАКТНЫЙ АНАЛИЗ СЕГОДНЯ И ЗАВТРА. РУССКАЯ ШКОЛА ТА

Макарова Галина Анатольевна *– аккредитованный в РФ транзактный аналитик (ТА), кандидат психологических наук. Действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги. Психотерапевт, внесенный в европейский и мировой реестры. Автор 10 книг по ТА. Россия, Москва.*

Доклад посвящён 25-летию развития Транзактного анализа в Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиге и подводит итоги становления отечественной, «Русской школы ТА». Будут представлены уникальные наработки российских специалистов, включая авторские концепции культурного кода и сценария персонального будущего, практики ассертивности, адаптированные к менталитету и реальности русскоязычного пространства. Особое внимание уделено интеграции классического ТА с полимодальным подходом, что позволяет повысить эффективность терапии и обучающей личной практики.
В рамках доклада состоится презентация новой книги по ТА авторского коллектива Макарова В.В. и Макаровой Г.А., а также будет предложен алгоритм построения карьеры транзактного аналитика в Лиге. Также будут обозначены ключевые векторы развития модальности на ближайшие годы, включая работу с цифровой средой и новыми клиентскими запросами. Участники смогут получить целостное представление о том, как Транзактный анализ эволюционирует в России, сохраняя глубину классической теории и отвечая на современные вызовы.

10.20 – 10.40. КУЛЬТУРНЫЙ КОД В ЖИЗНЕННОМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СЦЕНАРИИ

Бадьина Анна Сергеевна *– аккредитованный Обучающий личный терапевт ОППЛ, Полимодальный психолог краткосрочного и долгосрочного консультирования, Транзактный аналитик, Действительный член ОППЛ, Выпускница Школы Эффективности Екатерины Макаровой, Ответственный секретарь комитета по обучающей личной терапии ОППЛ. Россия, Йошкар-Ола.*

Мы дадим определение основным понятиям. Проведем практическую работу, направленную на осознание интеграции русского культурного кода и его влияния на жизненный и профессиональный сценарий, баланс эго-состояний, базовые и социальные адаптации, рассмотрим профессиональные и жизненные сценарии под влиянием культурного кода. Проведем практическую работу с культурным кодом методами ТА.

10.40 – 11.00. 8 БАЗОВЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ В ОТНОШЕНИЯХ – ОСНОВА СОВРЕМЕННОГО ТА

Гоголева Татьяна Алексеевна *– клинический психолог, преподаватель кафедры психиатрии ФНМО МИ РУДН, сертифицированный международный интегративный психотерапевт, тренер и супервизор под международным тьюторством, Транзактный*

аналитик, председатель секции Терапии Творческим самовыражением при МОП. Россия, Москва.

Умение работать с потребностями в отношениях – неотъемлемая часть любого психотерапевтического подхода. На мастер-классе вы научитесь рассматривать потребности в отношениях как основу человеческой мотивации; видеть, как неудовлетворенные потребности влияют на формирование сценарной системы клиента; улавливать грань между желаниями и потребностями клиента в отношениях; выделять «поле дефицита потребности» для эффективной работы над ее зрелым удовлетворением.

11.00 – 11.20. ОДИН ЯЗЫК – РАЗНЫЕ СИСТЕМЫ: УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ ТРАНЗАКТНОГО АНАЛИЗА В БИЗНЕСЕ, ПАРНОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ И ОБРАЗОВАНИИ

Иванова Маргарита Сергеевна *– полимодальный психолог, транзактный аналитик, обучающий личный терапевт, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги (ОППЛ). Россия, Санкт-Петербург.*

Транзактный анализ часто воспринимают как психотерапевтический метод, однако его возможности значительно шире. В докладе будет показано, как ТА становится универсальным языком описания человеческого взаимодействия в разных сферах: бизнесе, парном консультировании и образовании.

Через ключевые понятия транзактного анализа – эго-состояния, транзакции, контракт, психологические игры и жизненный сценарий – мы рассмотрим, как люди вступают в контакт, распределяют ответственность, выстраивают границы, конфликтуют, обучаются и меняют привычные модели поведения.

Особое внимание будет уделено практической ценности ТА: в бизнесе он помогает развивать взрослую коммуникацию и осознанное лидерство; в парном консультировании – понимать скрытую динамику отношений; в образовании – создавать пространство для развития автономии, ответственности и живого контакта.

11.20 – 11.40. НЕЙРОСЕТИ В РОЛИ ТЕРАПЕВТОВ: КЛИЕНТСКИЕ ИГРЫ В ЦИФРОВОМ ФОРМАТЕ

Коляда Ирина Вадимовна *– практикующий психолог, аккредитованный транзактный аналитик в модальности Транзактный анализ Восточная версия, коуч, игропрактик, действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги. Россия, Москва.*

С каждым годом все больше клиентов обращаются за психологической помощью к нейросетям, что открывает новые горизонты для психотерапии. В данном мастер-классе мы рассмотрим, какие игры могут возникнуть в процессе взаимодействия с ИИ и как эффективно с ними работать.

11.40 – 12.00. <u>Мастер-класс:</u> ИГРЫ, В КОТОРЫЕ МЫ ИГРАЕМ С ДЕНЬГАМИ

Шакурова Айсылу Нургалиевна – аккредитованный психолог, аккредитованный *транзактный аналитик в модальности ТАВВ, полимодальный обучающий личный терапевт ОППЛ, тренер по эмоциональной ассертивности, Ответственный секретарь Центрального совета Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Россия, Казань.*

Мастер-класс «Игры, в которые мы играем с деньгами» предлагает взглянуть на взаимосвязь нашего внутреннего состояния, убеждений, паттернов поведения и мировоззрения с принимаемыми финансовыми решениями и сценариями.

Участники мастер-класса погрузятся в мир психологических игр, связанных с деньгами, и узнают, как наше восприятие себя и окружающих формируют финансовые решения. Мы обсудим основные типы «игр», которые люди играют в контексте денег, включая избегание, контроль, манипуляцию и щедрость.
В ходе мастер-класса участники смогут:
• Исследовать свои собственные установки, убеждения относительно денег;
• Определить свои сценарии;
• Понять, как эти установки влияют на их финансовое поведение;
• Научиться распознавать и изменять деструктивные паттерны поведения;
• Получить практические инструменты для улучшения своих финансовых отношений.

12.00 – 12.20. ОТ ЧЕЛОВЕКА РАЗУМНОГО К ЧЕЛОВЕКУ ДУХОВНОМУ: БИО-ПСИХО-СОЦИО-ДУХОВНАЯ ПАРАДИГМА НОВОЙ ШКОЛЫ ПСИХОТЕРАПИИ И БИБЛЕЙСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ АПОСТОЛА ПАВЛА. ВОЗМОЖНОСТИ И ГРАНИЦЫ ДИАЛОГА
Марющенко Алексей Сергеевич *– психолог, клинический психолог, автор индивидуальных и групповых программ работы с химической зависимостью, член ОППЛ, общественный деятель.*

Доклад посвящён осмыслению био-психо-социо-духовной парадигмы Новой школы психотерапии, развиваемой в отечественной профессиональной традиции, и её возможному диалогу с библейской антропологией апостола Павла. В центре рассмотрения находится ценностный вектор «от человека разумного к человеку духовному», предполагающий понимание человека как целостного существа, чья жизнь раскрывается в телесном, психическом, социальном и духовном измерениях.

12.20 – 12.40. ОБУЧАЮЩАЯ ЛИЧНАЯ ТЕРАПИЯ: ВЗГЛЯД ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ТРАНЗАКТНОГО АНАЛИЗА
Щербакова Анна Михайловна *– психолог, аккредитованный полимодальный психотерапевт. Обучающий личный терапевт-адвайзер, супервизор, действительный член ОППЛ, член Ассоциации развития клинической психотерапии.*

В докладе предпринята попытка рассмотреть многообразие вариантов проведения обучающей личной терапии с точки зрения транзактного анализа. Будут рассмотрены комбинации сценариев, сценарных паттернов, адаптаций, профессиональных стилей ведущего и их влияние на развитие и динамику процесса обучающей личной терапии. Доклад будет интересен как начинающим, так и опытным обучающим личным терапевтам, а также всем коллегам, практикующим транзактный анализ.

12.40 – 13.00. <u>Мастер-класс:</u> КОНТРАКТ НА УСТОЙЧИВОСТЬ: КАК ВЫСТРОИТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОПОРУ ЧЕРЕЗ ТРАНЗАКТНЫЙ АНАЛИЗ И ПЕРЕЙТИ К МЯГКОМУ ЛИДЕРСТВУ
Овсепян Регина Хачатуровна *– аккредитованный полимодальный психолог. Магистр клинической психологии, когнитивно-поведенческий психотерапевт, сертифицированный Транзактный аналитик, обучающий личный терапевт, тренер по развитию эмоционального интеллекта, приглашённый спикер в Компании НЛМК, Газпром, Иннотех. Россия, Москва.*

На мастер-классе рассматривается проблема профессиональной устойчивости психолога, который в работе часто оказывается в позиции Адаптивного Ребёнка – подстраивается под клиента, боится ошибок, избегает конфронтации. В терминах транзактного анализа

выделяются сценарные драйверы и запреты, поддерживающие это состояние. На мастер-классе предлагаю модель перехода к позиции Взрослого и Заботливого Родителя через осознание, разрешение и заключение «контракта на устойчивость» – сознательного согласия с самим собой.

13.00 – 13.20. КРИТИКА И ДОПОЛНЕНИЕ ТЕОРИИ ЛИЧНОСТНЫХ АДАПТАЦИЙ В ТРАНЗАКТНОМ АНАЛИЗЕ

Легостаева Екатерина Сергеевна *– кандидат психологических наук, доцент, действительный член, аккредитованный супервизор, преподаватель Национального уровня ОППЛ, заведующий научно-практической лабораторией SmartLab ООО «Онлайн институт СМАРТ». Россия, Екатеринбург.*

Доклад включает сопоставление имеющейся модели личностных адаптаций с традиционными, научно обоснованными подходами к типологии личности в России и за рубежом. На примере статистически репрезентативной российской выборки представлены новые адаптации, существенно уточняющие и дополняющие модель. На примере клиентских кейсов ставится вопрос о пересмотре технологии выстраивания взаимодействия с клиентами, с учетом последовательности активации адаптационных процессов в терапевтическом альянсе.

13.20 – 13.40. СУПЕРВИЗИЯ В ТРАНЗАКТНОМ АНАЛИЗЕ

Фомин Глеб Юрьевич *– психолог высшей категории, руководитель Сибирской школы транзактного анализа, преподаватель кафедры психологии и связей с общественностью СИУ РАНХиГС. Россия, Новосибирск.*

Становление специалиста невозможно без качественной супервизии. Занимаясь обучением психологов около 30 лет, мы (Сибирская школа транзактного анализа) пришли к модели, которая соответствует ценностям ТА и обеспечивает психологов как во время обучения, так и после качественной супервизией.
Некачественную супервизию вспомнит каждый специалист, отмечая её травматичность и другие негативные аспекты. В процессе обучения супервизия максимально точно соответствует своему названию, так как позиция преподавателя – сверху, а позиция студента – снизу, что в ТА соответствует Родительско-Детскому типу взаимодействия. И хотя освоение навыков консультирования требует соблюдения определённых стандартов, супервизору будут близки все + и – Родительской позиции.

13.40 – 14.00. ТРЕВОЖНОЕ РАССТРОЙСТВО: ПРИЧИНЫ, КЛИНИКА, ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА С ПОЗИЦИИ РУССКОЙ ШКОЛЫ ТРАНЗАКТНОГО АНАЛИЗА

Поленко Василий Владимирович *– врач-психотерапевт высшей квалификационной категории, психиатр, психолог-консультант, транзактный аналитик, сотрудник МЦ Галатея, республиканский кардиодиспансер Коми. Россия, Сыктывкар.*

В докладе рассматривается тема тревожного расстройства с позиции транзактного анализа. В частности, личностные особенности людей с тревожным расстройством, клиника заболевания, подходы к психотерапии и вопросы профилактики обострений.

14.00 – 14.20. ТРАНЗАКТНЫЙ АНАЛИЗ В ПЕДАГОГИКЕ

Погромская Елена Анатольевна *– педагог-психолог высшей категории МБОУ ДО «ЦДТ», психолог-консультант, специалист по работе с юнгианской песочницей, автор и ведущая тренинговых групп. Россия, Ноябрьск, ЯНАО.*

В докладе представлен опыт использования метода Транзактного Анализа в образовательном пространстве как средство психолого-педагогической поддержки учителей, психологов и обучения их умениям и навыкам, которые могут предотвратить возникновение проблем с учащимися, родителями и помогают распространить подобную помощь на большие группы.

14.20 – 14.40. Мастер-класс: ОТ СЦЕНАРНОГО ИСТОЩЕНИЯ К РЕСУРСНОМУ СОСТОЯНИЮ: ИНСТРУМЕНТЫ ТА ДЛЯ УСИЛЕНИЯ ЭНЕРГИИ И АУТЕНТИЧНОСТИ

Перемолотова Ирина Александровна *– практикующий психолог, супервизор, преподаватель, обучающий личный терапевт, аспирантка, автор книги и игр для психологов, член профессиональных сообществ: Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, Ассоциации когнитивно-поведенческой терапии и др. Россия, Москва.*

В мастер-классе с опорой на модель эго-состояний, идеи П.Д. Успенского и теорию Керниса-Голдмана будут разобраны практические инструменты для восстановления энергии и выхода в устойчивое ресурсное состояние. Отдельное внимание будет уделено связи аутентичности с управлением личными ресурсами – как оставаться в контакте с собой и не терять силы в повторяющихся жизненных сюжетах. Будет предложена творческая практика для отражения и исследования аутентичности.

14.40 – 15.00. Награждение.

ФЕСТИВАЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТРАНСФОРМАЦИОННЫХ ИГР И МАСТЕР-КЛАССОВ: МИНИФЕСТ «ИГРАЯ, СОЗДАЙ СВОЙ МИР САМ!»

9 ноября, 10.00 – 19.50, зал «Мусоргский»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Первак Виолетта Евгеньевна (Санкт-Петербург, Россия), Муравьёва Александра Сергеевна (Москва, Россия), Ковалева Марина Анатольевна (Тольятти, Россия).*

Аннотация: Кластер «Игропрактика в терапии и психологическом консультировании» ОППЛ приглашает на секцию Конгресса – «МиниФест», как Фестиваль Игропрактики.
Игропрактика – это деятельность по использованию трансформационной игры (т-игры) для решения актуальных вопросов, в том числе по психотерапии и психокоррекции.
Игропрактика – это социально-культурная форма деятельности, используемая совокупность определенных средств и методов вовлечения людей в процесс игры с целью:
- изменения самовосприятия,
- осознания и/или определения своей цели, задачи, трудной ситуации;
- нахождения пути для решения запроса;
- наполнения эмоционально-психологическими ресурсами.

Психологическая настольная игра – универсальный эффективный терапевтический инструмент с низким порогом входа в терапию, который позволяет человеку в своем воображении изменить привычный паттерн поведения, примерить на себя новую роль, прожить любой, даже самый невероятный сценарий и потом интегрировать его в реальную жизнь. Психологическая игра создает условия для апробирования альтернативных форм поведения в сложной ситуации, дает возможность участнику глубже осознать и прочувствовать окружающий мир, найти новые адаптивные стратегии поведения и применять их для улучшения своей жизни!

Игра – самый веселый и легкий способ познать и развить себя! Это тренировка жизни, позволяющая выйти на новый уровень развития! Это уникальная возможность окунуться в игровое направление психотерапии через трансформационные психологические настольные игры и мастер-классы (МК).

Квалифицированные психологи, игропрактики и игротехники раскроют теоретические и практические элементы игропрактики как сферы игровых психотехнологий разных направлений психологического консультирования. Вступительная часть познакомит с основными понятиями и характеристиками трансформационных психологических игр через доклады и МК первой ленты. Затем, в следующих лентах МиниФеста пройдут практические сеансы 21 демоверсии т-игр.

Мероприятие будет интересно как для психологов, психотерапевтов и других специалистов помогающих профессий, так и для широкой аудитории.

НА МИНИФЕСТЕ «ИГРАЯ, СОЗДАЙ СВОЙ МИР САМ!» ВЫ ПОЛУЧИТЕ:

- Ответы на важные вопросы о вашей жизни – об отношениях, любви, семье, здоровье, карьере, счастье и успехе.
- Знания от специалистов и экспертов стремительно развивающегося направления Игропрактики.
- Возможность познакомиться с работой высокопрофессиональных специалистов.
- Профессиональное и личностное развитие.
- Представление о более 30 трансформационных играх и мастер-классах.
- Возможность принять участие в трех демоверсиях т-игр и прослушать шесть МК/докладов.
- Отличный способ прокачаться в разных сферах своей жизни, наполниться позитивной энергией.
- Возможность отдохнуть и окунуться в игровое состояние детства.
- Новые знакомства, связи, возможности общения.
- Ключ к персональному счастью!

РАСПИСАНИЕ ДНЯ ИГРОПРАКТИКИ:

9:30 – 10:00. Регистрация участников.
10:00 –11:50. 1 лента: доклады по 15 мин. для всей аудитории (гибридный формат: зал Чехов + Онлайн).
11:50 –12:00. Перерыв.
12:00 –14:00. Мастер-классы по 30 минут для всей аудитории (гибридный формат).
14:00 – 14:30. Перерыв. Общее фото. Продолжение очного проведения фестиваля.
14:30 – 16:30. 3 лента: одновременный сеанс десяти демоверсий разных психологических т-игр.
16:30 –17:00. Перерыв. Общее фото.
17:00 –19:00. 4 лента: одновременный сеанс следующих десяти демоверсий разных психологических т-игр.
19:00 –19:30. Подведение итогов дня, награждение ведущих игропрактиков сертификатами. Общая фотография.

ДОПОЛНЯЕМАЯ ПРОГРАММА ФЕСТИВАЛЯ

Доклад: СТАНДАРТ «ИГРОПРАКТИК-КОНСУЛЬТАНТ» – ОРИЕНТИР ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ИГРОВЫХ ПСИХОТЕХНОЛОГИЙ

Первак Виолетта Евгеньевна *– психолог, аккредитованный игропрактик СРО «Союз психотерапевтов и психологов», преподаватель Первого Университета, гештальт-консультант, тренер групп СПТ, супервизор специалистов помогающих профессий,*

действительный член ПГПКИ и ОППЛ, руководитель кластера «Игропрактика в терапии и психологическом консультировании» ОППЛ, Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлен вектор для специалистов помогающих профессий, рассматривается взаимосвязь профессиональных стандартов и образовательных программ по игропрактике. Освещается становление и развитие программы повышения квалификации в Первом Университете ОППЛ. Представлены предложения относительно базовых навыков и умений помогающих специалистов.

ТРАНСФОРМАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА «ИГРОКОМ»

Игротренинг, проводимый в формате увлекательного путешествия в горы, способствует укреплению психологического климата в команде. Участники сталкиваются с различными вызовами и препятствиями, которые требуют от них поиска решений как индивидуально, так и в сотрудничестве с другими. В процессе игры развиваются важные навыки: укрепляется взаимное доверие, оттачивается умение вести диалог и эффективно взаимодействовать, участники учатся оказывать и принимать поддержку, находить компромиссы и договариваться. Более того, игра помогает развивать стрессоустойчивость, пополнять свои внутренние ресурсы, что в итоге приводит к повышению уверенности в себе и укреплению чувства собственной силы и стабильности. В целом, это интерактивный и запоминающийся способ повысить навыки эффективного общения и улучшить личностные качества каждого участника.

В результате прохождения демоверсии игры Вы сможете:

- выяснить, какой архетип для Вас сегодня самый ресурсный, и что он может дать для прояснения Вашего запроса;
- волей случая попасть на одну из точек маршрута и получить подсказки относительно своего желания;
- исследовать и найти ресурсы в этом месте для реализации своего намерения;
- осознать, как эта игра отражает события Вашей жизни, и найти кратчайший путь к своей цели!

<u>Доклад:</u> ТРАНСФОРМАЦИОННАЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК ФОРМА ЛИЧНОЙ ТЕРАПИИ ЧЕРЕЗ ТВОРЧЕСТВО И СТАНДАРТИЗАЦИЮ ИГРОВЫХ ПСИХОТЕХНОЛОГИЙ (НА ПРИМЕРЕ «СОЗДАЙ СВОЮ ИГРУ»)

Муравьёва Александра Сергеевна *– психолог, психотерапевт, травматерапевт, аккредитованный игропрактик СРО «Союз психотерапевтов и психологов», вице-президент Профессиональной гильдии психологов и коучей игропрактиков, действительный член и соруководитель кластера «Игропрактика в терапии и психологическом консультировании» ОППЛ, Россия, Москва.*

Доклад посвящён тому, как создание авторской игры становится формой личной терапии, профессионального развития и творческой реализации психолога. Мы рассмотрим четырёхчастную модель (теория, практика, супервизия, личная терапия) как основу подготовки специалиста, а также обсудим внедрение профессиональных стандартов в области игровых психотехнологий на примере курса «Создай свою игру».

ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ИГРА «ХРОНОКОМПАС»

"ХРОНОКОМПАС" – это уникальная трансформационная игра, которая помогает участникам осознать и проработать важные моменты своего детского и взрослого опыта. Через погружение в символическое игровое пространство участники смогут осознать влияние своих детских травм и паттернов на взрослую жизнь, а также найти ресурсы для гармонизации детско-родительских отношений. Игра основана на интеграции методов бодинамики (Л. Марчер) и теории транзакций (Э. Берн). Игра предполагает глубокую

работу с внутренними субличностями (Внутренний Ребенок, Взрослый и Родитель), а также использование терапевтических интервенций для гармонизации внутренних и внешних отношений. Участники путешествуют по семи островам, каждый из которых представляет ключевой период взросления. На каждом этапе через задания и упражнения игроки смогут осознать свои потребности, научиться выстраивать личные границы, выражать эмоции и взаимодействовать с окружающими.

Цели игры:

- Для взрослых: восстановление контакта с Внутренним Ребенком, Взрослым и Родителем для более гармоничного внутреннего состояния.
- Для родителей: улучшение контакта со своими детьми через осознание собственных внутренних потребностей и роли зрелого родителя.
- Для людей, планирующих детей: подготовка к родительству через осознание внутренних конфликтов и желаний.
- Для подростков: улучшение коммуникации с собой, сверстниками, родителями и учителями.

Для кого эта игра:

- Людей с конфликтами в детско-родительских отношениях.
- Для молодых семей, планирующих детей.
- Тех, кто ищет ответ на вопросы о своих истинных желаниях и потребностях.
- Для специалистов, работающих с взрослыми, родителями и подростками.

<u>Доклад:</u> ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ В СФЕРЕ ИГРОВЫХ ПСИХОТЕХНОЛОГИЙ: ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Ковалева Марина Анатольевна *– магистр психологии, аккредитованный игропрактик СРО «Союз психотерапевтов и психологов», супервизор в полимодальном подходе специалистов помогающих профессий, вице-президент Профессиональной гильдии психологов и коучей игропрактиков, директор АНО ДПО УЦ «Метод», преподаватель, действительный член и соруководитель кластера ОППЛ «Игропрактика в терапии и психологическом консультировании», Россия, Тольятти.*

В рамках данного доклада рассматриваются ключевые компоненты профессионального стандарта для специалиста помогающих практик, его роль в обеспечении качества и этичности практики, а также практические аспекты внедрения стандарта в профессиональную деятельность. Особое внимание уделяется практическим рекомендациям по применению игровых психотехнологий в различных сферах психологической помощи и развития. Доклад предназначен для специалистов, заинтересованных в систематизации и повышении профессиональных навыков в области игровых методов психотерапии и коррекции.

ТРАНСФОРМАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА «ХРАНИТЕЛЬ СОКРОВИЩНИЦЫ»

Игра «Хранитель сокровищницы» позволяет в игровой форме проработать запросы на коррекцию и восстановление депривированных или травмированных психологических границ личности, поведение в конфликтах. Работа может проходить как в небольшой группе (3-6 человек), так и в индивидуальном формате.

Игра помогает участникам: выявить противоречивые внутренние установки относительно своих психологических границ; проанализировать типичные стратегии по их защите; потренироваться более конструктивно, уверенно и доброжелательно защищать себя, свои ценности и своё психологическое пространство. В основу игры положена концепция суверенности С.К. Нартовой-Бочавер, которая выделяет шесть измерений психологического пространства личности (собственное физическое тело, территория, личные вещи (артефакты), временной режим (образ жизни), социальные связи, вкусы) и

психологическое определение функций границ личности (Леви Т.С.). В игре суверенное пространство личности метафорически представлено как сокровищница, а личные ценности личности как богатства, хранящиеся в сокровищнице и нуждающиеся в защите. Защищают сокровища Хранители, их представляют сами участники игры. Стихийные бедствия привели к массовым разрушениям сокровищниц. Хранителям всё время приходится опасаться за свои ценности, которые оказались в небезопасности, – слишком много желающих воспользоваться ситуацией и унести чужое. Так жить больше невозможно, теперь им придётся построить свою сокровищницу заново, восстановив все 4 стены, чтобы защитить охраняемые сокровища. Стены сокровищницы – символ защиты в виде новых знаний о собственных ценностях, защитных правил, конкретных стоп-фраз, позволяющих донести правила до «нарушителей» границ. Игроки получают роли Хранителей собственных сокровищниц, свою территорию, выбирают образ хранителя (фишки разных типов Хранителей) и ценности, которые они будут защищать. Они будут выстраивать собственную сокровищницу и взаимодействовать друг с другом. Силу защиты оценивают другие Хранители. Они могут (по желанию) подарить подарок за сильное правило или оставить метку «След нарушителя», если сам Хранитель в результате сам стал нарушать чьи-то границы. Игра заканчивается открытием Долины сокровищниц в новом виде и представлением Хранителей в новом образе.

ТРАНСФОРМАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА «ASTRALIDA. ASPECTS & PLANETS»

Сурина Лидия Алексеевна *– доктор научной психотерапии МАНП, кандидат химических наук, аналитический психолог, психотерапевт, руководитель модальности «Юнгианский анализ» и сопредседатель кластера «Философская психология и психотерапия» ОППЛ, сертифицированный личный терапевт, супервизор и преподаватель международного уровня ОППЛ, член Академического Совета МАНП, Россия, Москва*.

Уникальная игровая механика авторской игры основана на классической западной (птолемеевской) астрологической системе. Аналогов подобной игры в мире на данный момент не существует. Впервые игра была представлена на фестивале психологических и трансформационных игр в Московском Институте Психоанализа летом 2014 года. В 2015 году игра принимала участие в 1-м Московском фестивале трансформационных настольных игр и во многих психологических конференциях, в том числе международных. Игра позволяет Вам осознать своё внутреннее состояние в текущей жизненной ситуации с помощью архетипов планет и их астрологических аспектов, которые формируются в ходе игры. Вы получаете возможность проработать свои проблемы на глубинном архетипическом уровне, осознав их проявления в конкретных жизненных обстоятельствах. Игра может быть использована как мощный методический инструмент для проведения психологических и трансформационных тренингов.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА «ТЕЛО ЗНАЕТ КАК БЫТЬ»

Попова Людмила Алексеевна *– психолог-наставник, медицинский психолог, психолог для всей семьи, арт-терапия, саногенное мышление, действительный член ОППЛ, тренер декадников и спикер конгрессов ОППЛ, член РБО – руководитель БГ, член Российской Арт-Терапевтической ассоциации, сертифицирующий мастер игры «Лила Чакра», автор психологической игры «Тело знает как быть», автор Системы Ресурсной Адаптации, основатель авторской школы жизни «Академия счастья», профессиональный стаж с 1979 г., Россия, Ростов-на-Дону.*

В основе трансформационной психологической игры «Тело знает как быть» – системогенез П. К. Анохина, обучающий эксперимент Л. С. Выготского, синхронистичность К. Г. Юнга.

Перед игрой определяем задачи, которые волнуют и требуют решения. В ходе игры ТЕЛО само выводит на возможности решения поставленных задач, чётко указывает, как включить ресурс, через возраст, слово, видение, телесные ощущения дня Луны. Каждый лунный месяц мы проживаем первые 30 лет своей жизни с момента рождения до пика признания своей уникальности.
Первые 30 лет жизни наш мозг как губка впитывает все вибрации окружающего пространства, боль, радость, всё, что нас окружает.
После 30 лет окружение – пространство и всё, что в нём – физиологически уже не имеет возможности влиять на нашу жизнь, наши реакции, поступки, чувства, но почему-то это влияние продолжает происходить.
Игра даёт уникальный опыт того, как доверять себе и сделать Тело союзником в жизни. Как БЫТЬ СОБОЙ вне любого влияния за счёт усиления своей индивидуальности и расширения сфер влияния собственных структур личности.

ТРАНСФОРМАЦИОННАЯ ИГРА «ЛИЛА ЧАКРА: ТРАЕКТОРИЯ ДВИЖЕНИЯ К ЦЕЛИ»
Игра «Лила Чакра: Траектория движения к цели» проводится по игре Лила Чакра.
В основе: игра Лила, Книга Перемен, синхронистичность К. Г. Юнга. В процессе игры исследуем траектории движения цели в зависимости от личных представлений и отношения к происходящему.

ТРАНСФОРМАЦИОННАЯ ИГРА «РОДОЭВОЛЮЦИЯ»
Цыбульская Оксана Владимировна *– перинатальный психолог, родолог-консультант, спортивный психолог, автор игры «РодоэволюциЯ», соавтор игры «Перинаталия», Россия, Зеленоград.*

В основе игры «РодоэволюциЯ» заложены: родологический метод Докучаевых; онтогенез материнства Г. Г. Филипповой.
Семья, род, корни... В нашей жизни постоянно происходят истории, которые связаны с близкими, с прошлым, с чем-то глубоким и не всегда понятным. Бывает, задаёшься вопросом: почему в семье повторяются одни и те же сценарии? Где найти ответы? А ведь мы часто не знаем главного – как род влияет на нашу судьбу. Кому-то любопытно заглянуть в историю своего рода, кому-то важно разобраться в семейных загадках, а кто-то хочет изменить то, что “написано на роду”.

ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ИГРА «ProРОЖДЕНИЕ»
Соколова Дарья Владимировна *– клинический, перинатальный, кризисный психолог, член ОППЛ, член АПС, автор игры "ProРождение", Россия, Москва.*

Игра «ProРождение» представляет собой модель жизни, на которой участница может проиграть процесс достижения желаемого будущего и осознать, что ей делать для того, чтобы быть счастливой, здоровой, родить желанного ребенка и создать благоприятные условия для его развития, состоять в доверительных и безопасных отношениях с собой, близкими и окружающим миром, начать новое дело, построить гармоничные отношения с мужчиной и т.д.
В процессе игры задействованы три уровня: телесный, сознательный и бессознательный. Игра помогает самому человеку в безопасном пространстве мягко и бережно коснуться и ограничений, и ресурсов, нужных для желаемого им изменения. Каждая участница в процессе игры получит ресурс от женских архетипических образов – Богинь различных пантеонов – научится его принимать и быть в потоке женской энергии, а также получит ресурсы в виде «Даров» для реализации своего намерения.
Цель игры в зависимости от запроса участницы:

- Формирование собственной модели ресурсного материнства.
- Формирование собственной модели ресурсного будущего.
- Формирование ресурсного образа себя.

ТРАНСФОРМАЦИОННАЯ КОУЧ-ИГРА «ИГРОКОМ»
Лебедева Татьяна Александровна *– психолог, сказкотерапевт, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

«ИгроКом» – это трансформационная игра, созданная для глубокой работы с коммуникацией и внутренними ресурсами.
Авторы: Александра Муравьева, Виолетта Первак, Елена Данько, Марина Ковалева.
В основе игры – синтез научных концепций: архетипы Юнга, этапы эффективного общения по Манфреду Форвергу, коучинг, ресурсная психология, позитивная психология, проективная психология и метафорическое мышление.
Пространство игры становится безопасным полигоном, где можно исследовать самые разные запросы: от поиска опоры для амбициозных проектов до налаживания контакта с близкими и коллегами. Участники получают возможность примерить на себя различные роли, сталкиваются с нестандартными ситуациями.

«ЦЕЛЕБНАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ПСИХОЛИНГВИСТИКА»

секционное заседание

8 ноября, 10.00 – 12.50, «Онлайн VIII»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Семенова Алла Ивановна (Москва, Россия – Канберра, Австралия), Ковалева Елена Валентиновна (Москва, Россия).*

Аннотация: Целебная творческая психотерапия (ЦТП) формируется как лечебно-консультативный, наставнический, полимодальный, глубинный психолингвистический, творческий метод психотерапии, экологически и философски ориентированный. Метод основан на ряде новых разработок: по философии и методологии психолингвистической терапии, теории самоорганизации и ключевой регуляции человека, теории и практике языковых игр, комплиментарной дыхательной психотехнологии. Для понимания принципов личностной самоорганизации, техник психокоррекции привлекается знание всех известных психотерапевтических школ. Психолингвистика – дисциплина, которая изучает связь языка, мышления, сознания и создает ракурс для исследования познавательных, информационных, коммуникативных, знаково-символических процессов. Метод творческой психолингвистической психотерапии – это оздоровительное погружение в творческое интегративное состояние сознания, как в человеческий план существования, с целью самоисследования, самоидентификации, самоорганизации. Языковые психофоносемантические игры – еще один королевский путь в бессознательное. Психотерапевтическим принципом работы является встреча с собой, своей душой, с подлинным Я, путем сопричастности с сущностной языковой системой. В XXI веке произошло объединение науки о душе и науки о Слове. Языковая психолингвистическая психотерапия – перспективное направление для исследования цивилизационного кода человека и самосохранения, устойчивого развития его в новом, глобальном, мобильном мире.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ САМОИДЕНТИФИКАЦИЯ ЦЕЛЕБНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ
Семенова Алла Ивановна *– педиатр, психотерапевт, иммунолог, гомеопат, психолингвист, доктор наук «В области управления в биологических системах»*

Международной академии МАИСУ, действительный член ОППЛ, член комитета модальностей Лиги, преподаватель и супервизор международного класса, автор метода и соруководитель модальности «Целебная творческая психолингвистика», автор способа «Звуковая дыхательно-энергетическая гимнастика саморегуляции», соавтор психотерапевтического и консультационного направления «Творческая психолингвистическая психотерапия». Индивидуальный исследователь в области психотерапии, психолингвистики, иммунологии, соруководитель модальности «Целебная творческая психолингвистика» в ОППЛ. Россия, Москва – Канберра, Австралия.

Основные характеристики методологической самоидентификации ЦТП.

В докладе проведена идентификация метода ЦТП с методами гуманистической, архетипической, интегративной, полимодальной психотерапии, глубинной аналитической психологии. Мы продолжаем традицию объединения знаний на уровне современных научных парадигм, с привлечением понятий психолингвистики, фоносемантики, биосемиотики, информациологии, синергетики, глубинной психологии, концептуальной экологии, антропокосмологии, системной иммунологии. Объединенное знание этих дисциплин формирует постнеклассическую научную философию. Объединение знания из разных областей дает возможность изучать взаимодействие человека со сложными знаково-символическими и информационными системами. Звуки родного языка рассматриваются как поле коллективного бессознательного, в котором заложена информация генетически целесообразной организации эмоциональной сферы человека. Звукообразы – ключевой элемент метода. Это уникальные психолингвистические конструкты, созданные на основе звуков алфавита. Они несут материал и энергию бессознательного, которую передают сознанию в процессе построения личности. Значения звукообразов трактуются как закодированные коллективным бессознательным психологические программы. Метод позволяет работать с индивидуальными психологическими программами личности, которые скрыты от сознания. В ЦТП бессознательное рассматривается как первоисточник энергии и творческое жизненное начало. Клиент учится понимать роль неосознаваемых компонентов внутреннего опыта и доверять глубинной логике бессознательного. Психофоносемантическая, интерактивная игра соединяет духовную, душевную и физическую природу человека, отражает его многоплановость, многофункциональность. В работе используются различные технологии: интуитивно-эвристическая, логико-диалектическая, интерпретационная, конструирующая, активного воображения, сценического творческого действия в чуткой, доверительной атмосфере созерцательного состояния сознания. Для работы с адаптивными программами человека используется способ психо-иммуно-лингвистического структурирования. Метод развивает творческое, образное, интуитивное мышление, способность к аутентичному мировосприятию, целостному чувствованию, обладает оздоровительным потенциалом, воспитывает навыки самоорганизации, самоопределения, самовосстановления. Метод эффективен в психотерапии, педагогике, медицине

Коллегиальное творчество при создании метода Целебная творческая психолингвистика:

Метод ЦТП, изначально авторский, стал по сути коллегиальным в исследовании и осмыслении, совместном обсуждении деталей и необходимых элементов в его развитии. Это был коллективный аутентичный процесс с преимущественно невербальным общением с использованием просодической системы языка. Но главное – «эффект подлинного присутствия», с готовностью души быть открытой. Это включенность в процесс, когда человек использует все свои чувства, мысли, ощущения. Это одновременно физическое состояние и духовная открытость, не только «широко открытые глаза и уши», но и «открытое сердце». В творческий период бифуркационной неопределенности человек может жертвовать устойчивым самосознанием достижение интеллекта в пользу поиска нового образа. Это процесс воспитания бессознательной природы. Работа с душой как

центральной системой самоорганизации, расширяет возможности метода по работе в сфере бытия.
Соруководитель метода, М.В. Поспелова совместно с иммунологами Швейцарии провела эксперимент по изучению эффективности действия интонированного звучания голоса на кровь больного онкологическим заболеванием, помещенную в стеклянную пробирку. Е.А. Абрашкина исследовала возможности метода в работе с детьми, страдающими аутизмом и СДВГ. О.Е. Винокурова предложила Театр звуков. В пространстве ЦТП мы имеем дело с процессами изменения способов существования психической материи.

ТРАНСКОММУНИКАЦИЯ В ЦЕЛЕБНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ПСИХОЛИНГВИСТИКЕ (ЦТП), ПСИХОФОНОСЕМАНТИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ И ЕГО ОСОБЕННОСТИ

Семенова Алла Ивановна *– педиатр, психотерапевт, иммунолог, гомеопат, психолингвист, доктор наук «В области управления в биологических системах» Международной академии МАИСУ, действительный член ОППЛ, член комитета модальностей Лиги, преподаватель и супервизор международного класса, автор метода и соруководитель модальности «Целебная творческая психолингвистика», автор способа «Звуковая дыхательно-энергетическая гимнастика саморегуляции», соавтор психотерапевтического и консультационного направления «Творческая психолингвистическая психотерапия». Индивидуальный исследователь в области психотерапии, психолингвистики, иммунологии, соруководитель модальности «Целебная творческая психолингвистика» в ОППЛ. Россия, Москва – Канберра, Австралия.*

Транскоммуникация – это особый процесс общения за рамками привычной коммуникации. Это – смыслотворческое, эмпатийное, конгруэнтное общение, лежащее в основе способности к динамичному и согласованному взаимодействию, к общению с окружающей средой, другим и самим собой. Это – процесс гармонизации разноуровневых миров человека, открывающий в нем смысловое единство микро и макрокосмоса. Взаимодействие инаковых структур приводит к формированию новых смыслов, неожиданно меняющих переживание себя, партнера и ситуации общения. Метанавыки, инициируемые психо-фоно-семантическим тренингом: созерцание, управление вниманием, креативность, аутентичность, осознанность, эмпатия, интегральное восприятие, критическое мышление.

МАНИФЕСТАЦИЯ ЗВУКООБРАЗА КАК ВЫРАЖЕНИЕ НЕВЫРАЗИМОГО В ФИЛОСОФИИ А. Ф. ЛОСЕВА И ЦЕЛЕБНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ПСИХОЛИНГВИСТИКЕ

Ковалева Елена Валентиновна *– кандидат медицинских наук, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, член комитета модальностей и направлений ОППЛ, соруководитель модальности «Целебная творческая психолингвистика (ЦТП) А. И. Семёновой». Россия, Москва.*

Звук у Лосева тесно связан с концепцией «имени». Имя – это энергия сущности, а звук – смысловая манифестация этой энергии.
ЗвукоОбраз – мост между внутренним и внешним, между имагинативной энергетической ступенью СЛОВА и его физическим проявлением, воплощением.

ОТ ЗВУКООБРАЗА К ЗВУКОСМЫСЛУ И ОБРАТНО. ПЕРЕСЕЧЕНИЕ ПУТЕЙ КУЛЬТУР ВОСТОКА И ЗАПАДА НА ПРИМЕРЕ КОРНЕВОЙ МОРФЕМЫ «Г-Н»: АГНИ, НАГИ, ОГОНЬ, Н’АГIS, ГНОЗИС, ГЕНИЙ

Ковалева Елена Валентиновна *– кандидат медицинских наук, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, член комитета*

модальностей и направлений ОППЛ, соруководитель модальности «Целебная творческая психолингвистика (ЦТП) А. И. Семёновой». Россия, Москва.

ОБРАЗНЫЕ И СМЫСЛОВЫЕ КЛЮЧИ ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ЦЕЛЕНИЯ В СКАЗКЕ А. С. ПУШКИНА О МЕРТВОЙ ЦАРЕВНЕ И СЕМИ БОГАТЫРЯХ

Ковалева Елена Валентиновна *– кандидат медицинских наук, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, член комитета модальностей и направлений ОППЛ, соруководитель модальности «Целебная творческая психолингвистика (ЦТП) А. И. Семёновой» . Россия, Москва.*

В докладе рассмотрим, как происходит исцеление личности через структурно-функциональный анализ системы значений и смыслов человека и трансформацию его образно-языкового сознания.

ПОЛИМОДАЛЬНАЯ ПРИРОДА ЯЗЫКА В ЮНГИАНСКОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ: СТРУКТУРНЫЙ ИЗОМОРФИЗМ КАК ПРИНЦИП СВЯЗИ

Сурина Лидия Алексеевна *– кандидат химических наук, доктор научной психотерапии Международной Академии Научной Психотерапии, аналитический психолог, психотерапевт, действительный член и руководитель модальности «Юнгианский анализ» ОППЛ, сопредседатель кластеров «Философская психология и психотерапия» и «Игропрактика в психотерапии и психологическом консультировании» ОППЛ, действительный член Академического Совета МАНП. Россия, Москва.*

Доклад исследует полимодальную природу языка – его звучащее, жестовое и молчаливое измерения – в перспективе юнгианского анализа и структурного изоморфизма как фундаментального принципа связи между различными уровнями реальности. Опираясь на герметическую традицию (принцип «что вверху, то и внизу») и диалог Юнга и Паули о синхронистичности, автор показывает, что язык выступает не инструментом описания, а *живым телом смысла* и проводником нелокальной связи через резонанс. Вводится понятие *архетипической сенсологии* – науки о смыслах, укоренённых в архетипических структурах и проявляющихся через изоморфные отношения (симметрия, пороговость, двойничество, обратимость). Завершает доклад выход к герменевтике Единого Мира (Unus Mundus), где язык предстаёт как орган толкования реальности, которая не поддаётся объяснению, но может быть истолкована и пережита как Встреча – в диалоге, в тишине, в молчании.

ЗВУКОСМЫСЛ КАК ЗВУКО-ТЕЛЕСНАЯ ПРАКТИКА: СМЫСЛОВОЕ И АРХЕТИПИЧЕСКОЕ ПРОЖИВАНИЕ ЗВУКА В ПРОСТРАНСТВЕ ЦЕЛЕБНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ

Поспелова Марина Валерьевна *– психолог, специалист по ЦТП, ЭОТ и телесно-ориентированной психотерапии, начальник отдела научно-экспериментальной психологии ООО «Импульс Жизни», руководитель психологической службы фонда «Закон, Справедливость и Милосердие».*

Доклад посвящён исследованию практики «Звукосмыслы» как направления звуко-телесной и психолингвистической работы, соединяющей дыхание, звук, движение, символическое действие и смысловое проживание.

Практика звукосмысла развивает подход метода «Целебная творческая психолингвистика А. И. Семёновой» и отличается особым вниманием к архетипическому и смысловому проживанию звука. Каждый звук рассматривается как носитель определённого психического, эмоционального и символического процесса.

Особую роль в практике играет предваряющее стихотворное послание, являющееся первой фазой проживания звукосмысла. Через ритм стиха, звуковую организацию речи, архетипические метафоры и образный ряд участники постепенно входят в символическое пространство практики ещё до начала непосредственного звучания и движения.
В докладе рассматриваются:
— структура звукосмысла;
— роль телесного и звукового проживания;
— архетипические и психолингвистические аспекты метода;
— значение символического и смыслового поля;
— особенности групповой динамики;
— а также примеры проживания различных звукосмыслов на основе практических стенограмм занятий.
Доклад сочетает теоретическое осмысление метода и анализ живого практического материала.

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА ЦТП В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Абрашкина Елена Алексеевна *– менеджер модальности «Целебная творческая психолингвистика (ЦТП) Семеновой А.И.» в ОППЛ, член комитета модальностей, действительный член ОППЛ, педагог-психолог, нейропсихолог Учебного Центра «АБСОЛЮТ» и Центра для детей с ОВЗ «Пространство «РАСТЁМ». Россия, Москва.*

В докладе представлен опыт практической коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими различные варианты ограничений возможностей по здоровью (дети, имеющие официальные медицинские диагнозы) – СДВГ, РАС, ДЦП с сохранным интеллектом, синдром Аспергера, ожирение, а также с детьми, имеющими статус условной нормы с различными индивидуальными особенностями и темпами развития высших психических функций, мотивационной и эмоционально-волевой сферы.
В последние два десятилетия возрос интерес к изучению нейронных механизмов регуляции эмоций. Опираясь на данные о нейронных коррелятах эмоционального реагирования и эмоций, вызванных музыкой, а также на рассмотренные возможности использования музыкальной терапии при эмоциональной дисрегуляции, были выдвинуты предположения, что ребенок сам может создавать, пропевать радостные для себя музыкальные фрагменты, используя звук «А», поскольку в самом звукообразе заложена задача проигрывания радостного события (у каждого свое). Исследования американских и японских ученых показывают, что радостная музыка влияет на активность *полосатого тела* головного мозга, особенно в контексте обработки эмоций и вознаграждения. В свою очередь, полосатое тело уменьшает мышечный тонус, влияет на безусловнорефлекторные реакции цепного характера (бег, ходьба, плавание) через взаимодействие с бледным шаром, влияет на сосудистые реакции, обмен веществ, теплообразование и тепловыделение.

МАСТЕР-КЛАСС: ТРАНСФОРМАЦИЯ СЦЕНАРИЯ ПОТРЕБНОСТИ В СОЗАВИСИМЫХ ОТНОШЕНИЯХ И ВОССТАНОВЛЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОПОРЫ ЧЕРЕЗ ПРАКТИКУ ЗВУКОСМЫСЛА «М»

Поспелова Марина Валерьевна *– психолог, специалист по ЦТП, ЭОТ и телесно-ориентированной психотерапии. Начальник отдела научно-экспериментальной психологии ООО «Импульс Жизни», руководитель психологической службы фонда «Закон, Справедливость и Милосердие».*

Мастер-класс посвящён практическому проживанию звукосмысла «М» как способа работы с глубинными сценариями созависимости, внутреннего дефицита и потребности во внешней опоре.

Через соединение дыхания, звучания, движения, символического действия и смыслового проживания участники исследуют темы внутренней безопасности, внутреннего ребёнка, образов внутренних родителей и постепенного восстановления внутренней целостности.
Особое внимание уделяется переживанию телесной опоры, освобождению от устаревших эмоциональных и родовых сценариев, а также переходу от внешнего поиска подтверждения и любви – к переживанию внутренней наполненности и устойчивости.
В процессе мастер-класса участники познакомятся:
— со структурой звукосмысла «М»;
— с ролью дыхания, звука и движения в проживании психологических состояний;
— с символическим и архетипическим рядом практики;
— а также с возможностями применения звукосмыслов в работе с эмоциональной зависимостью и созависимыми паттернами.
Мастер-класс включает практическое проживание, элементы группового обсуждения и последующий анализ возникающих состояний, образов и смыслов.

Мастер-класс: ЗВУКО-ЯЗЫКОВЫЕ ПРАКТИКИ В ПСИХОТЕРАПИИ: ПОДХОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Нестерова Евдокия Антоновна *– кандидат филологических наук, лингвист, психолог, киновед. Независимый исследователь. Россия, Москва.*

В последние годы интерес к звуковым и языковым практикам как к эффективному инструменту в психотерапии продолжает неуклонно расти. Звуковые практики затрагивают как минимум два значимых терапевтических уровня: создание безопасной и поддерживающей среды для клиентов; инструментарий, способствующий глубокому самоисследованию и эмоциональному исцелению.
Мастер-класс будет включать теоретическую часть, в которой мы обсудим основные концепции и подходы к звуко-языковой терапии, а также их исторические корни. Участники узнают о различных методах интеграции звука и языка в психотерапевтический процесс, а также о том, как эти практики влияют на эмоциональное и психологическое состояние клиентов и могут помочь в работе с такими состояниями, как тревога, депрессия и стресс.
В рамках мастер-класса будет проведен ряд интерактивных упражнений, включая звуковые медитации, вокальные импровизации и ритмические практики, которые помогут участникам ощутить терапевтический эффект звука на собственном опыте. Также будет возможность обсудить и проанализировать результаты этих практик, что позволит углубить понимание их воздействия.
Мастер-класс нацелен на расширение понимания роли звуко-языковых практик в психотерапии и их потенциала для улучшения психоэмоционального состояния клиентов, что открывает новые горизонты в практике целебной звуковой терапии.

«ЦИФРОВАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУЧНО-ОБОСНОВАННАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

секционное заседание

9 ноября, 10.00 – 13.50, зал «С» + «Онлайн VII»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Байгужова Милана Вахтанговна (Милана Тарба) (Москва, Россия).*

Аннотация: На секции будут рассмотрены актуальные проблемы и глобальные стратегические задачи цифровой психологии как научно-обоснованной психологической практики. Будут обсуждены критерии, при которых цифровая психология может стать частью полимодальной психотерапии в Общероссийской профессиональной

психотерапевтической лиге (ОППЛ). Будут представлены аргументированные отклики на критику цифровой психологии как псевдонауки. В поле зрения наших обсуждений – возможности оказания психологической помощи посредством цифровой психологии. Для этого мастера цифровой психологии представят свои наработки в докладах и мастер-классах.

ЦИФРОВАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СТАБИЛЬНОСТИ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНОЙ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

Исламгалеева Ильвира Ильдусовна *– наставник Института цифровой психологии, дипломированный ментор коуч групповых программ, дипломированный цифровой психолог, ведущая Т-игры «Истина» по науке Сюцай; высшее экономическое образование. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается проблема утраты внутренней устойчивости личности в условиях социальной неопределённости. Анализируется потенциал цифровой психологии как метода выявления индивидуальных поведенческих стратегий, особенностей реагирования на стресс и способов формирования внутренней опоры. Показано, каким образом осознание личностных закономерностей, заложенных в дате рождения, способствует развитию ответственности, психологической зрелости и устойчивости к внешним колебаниям. Доклад раскрывает возможности цифровой психологии как практико-ориентированного метода сопровождения личности в условиях нестабильной социальной среды.

ЦИФРОВАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУЧНО-ОБОСНОВАННАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Байгужова Милана Вахтанговна (Милана Тарба) *– руководитель Института цифровой психологии, цифровой психолог (частная практика); действительный член Общероссийской психотерапевтической лиги. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются сущность цифровой психологии, ее актуальные проблемы и глобальные стратегические задачи как научно-обоснованной практики**.** Обсуждаются критерии, при которых цифровая психология может стать частью полимодальной психотерапии в Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиге. Утверждается, что метод цифровой психологии основывается на взаимосвязи биологических и космических ритмов с психикой и поведением человека, используя знания из астрономии, хронобиологии, физиологии и психологии, переводя их в практическую и доступную форму. Дата рождения – это карта, которая помогает понять: как вы мыслите, что вас наполняет энергией, какие ваши сильные стороны, как выстраивать гармоничные отношения и карьеру, в каких сферах жизни вам предстоит расти.

ВЛИЯНИЕ ДАТЫ РОЖДЕНИЯ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА, СПОСОБЫ РАБОТЫ С ЭМОЦИЯМИ

Кохова Таисия Вячеславовна *– наставник Института цифровой психологии, цифровой психолог, тренер личностного роста и бизнеса, ведущая трансформационных игр, автор коучинговой программы «Опора сознания». Россия, Москва.*

В докладе рассматривается влияние даты рождения на эмоциональное состояние человека. Освещаются механизмы формирования эмоций и их воздействие на физическое и психологическое состояние. Представляются методы и техники работы с эмоциями, направленные на гармонизацию внутреннего состояния и повышение качества жизни.

ЦИФРОВАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ, РАСКРЫВАЮЩИЙ ВРОЖДЕННЫЕ СПОСОБНОСТИ И ПОМОГАЮЩИЙ НАРАБОТАТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИСХОДЯ ИЗ ТИПА ЛИЧНОСТИ

Мугутдинова Джума Абдулсаматовна *– журналист, наставник Института цифровой психологии, цифровой психолог и коуч, эксперт в сфере личностного роста и бизнес-стратегии, сооснователь двух крупных онлайн-сообществ и онлайн-клуба для экспертов цифровой психологии. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются методы и подходы цифровой психологии, позволяющие выявлять и развивать врождённые способности и профессиональные навыки на основе индивидуальных характеристик личности. Будут приведены примеры применения психометрических тестов и коучинговых техник для оптимизации личной и профессиональной эффективности.

МЕЖЛИЧНОСТНАЯ КОММУНИКАЦИЯ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОСТИ ЛИЧНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Петросъянц Виктория Евгеньевна *– наставник Института цифровой психологии, цифровой психолог, педагог и экономист, магистрант Московского городского педагогического университета (МГПУ); тренер личностного и бизнес-развития, автор программы Energy, сооснователь онлайн-клуба для экспертов цифровой психологии. Россия, Москва.*

Доклад посвящён роли межличностной коммуникации в формировании устойчивых личных и профессиональных отношений. Рассматривается, каким образом инструменты цифровой психологии помогают выявлять особенности взаимодействия и корректировать коммуникативные стратегии.

ЦИФРОВАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК ФАКТОР ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ЛИЧНОСТИ

Козлова Ольга Сергеевна *– наставник Института цифровой психологии, цифровой психолог, аспирант (направление – Психология). Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются методы и подходы цифровой психологии, позволяющие выявлять состояние психологического благополучия личности. Обсуждаются особенности психологического благополучия личности, понимаемого как позитивное функционирование и субъективное оценивание человеком себя и собственной жизни в период взрослости, которое связано с решением сложных возрастных задач достижения продуктивности в различных сферах жизнедеятельности. В качестве адаптационного потенциала и включения внутренних резервов развития рассмотрена цифровая психология.

ЦИФРОВАЯ ПСИХОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ: МОДЕЛЬ ПРОФИЛАКТИКИ НАРУШЕНИЙ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Михеева Елена Петровна *– наставник Института цифровой психологии, цифровой психолог и коуч, юрист. Москва, Россия.*

Доклад посвящён применению цифровой психологии как инструмента анализа внутрисемейной динамики и профилактики нарушений воспитательного процесса. На основе анализа практического опыта работы с неблагополучными семьями (в рамках деятельности в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних) выявлены типовые паттерны дисфункционального взаимодействия,

связанные с личностной несогласованностью супругов и дефицитом осознанного родительства.

ЦИФРОВАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ СНИЖЕНИЯ РИСКА РАЗВОДА: МОДЕЛЬ РАННЕЙ ДИАГНОСТИКИ БРАЧНЫХ КРИЗИСОВ

Алакина Алёна Олеговна *– экономист, наставник в Институте Цифровой Психологии, цифровой психолог. Россия, Москва.*

Доклад посвящён цифровой психологии как инструменту ранней диагностики брачной дезадаптации. Рассматривается влияние числа сознания и вектора Эго на распределение ролей, ценностные приоритеты, стратегии взаимодействия и формирование конфликтогенных сочетаний в партнёрской системе. Представлена модель диагностики, позволяющая выявлять скрытые зоны напряжения, прогнозировать эскалацию конфликтов и определять вероятность повторяющихся деструктивных сценариев. Алгоритмы могут быть интегрированы в практику семейного консультирования, программы подготовки к браку и психологическую профилактику разводов, повышая устойчивость супружеских отношений.

ЦИФРОВАЯ ПСИХОЛОГИЯ В УПРАВЛЕНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ КАПИТАЛОМ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ КОМАНДЫ ОТ НАЙМА, АДАПТАЦИИ И ДО УДЕРЖАНИЯ СОТРУДНИКА

Кубовская Наталья Олеговна *– бакалавр социальной работы, руководитель отдела наставничества Института цифровой психологии, цифровой психолог и коуч. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается практическое применение цифровой психологии в управлении человеческим капиталом на всех ключевых этапах жизненного цикла сотрудника: от найма и первичной оценки до адаптации, развития и удержания. Будет представлен алгоритм, позволяющий на основе типологических характеристик личности прогнозировать профессиональные сильные стороны, стиль коммуникации, мотивационные драйверы и потенциальные зоны риска (выгорание, конфликты, снижение вовлечённости).

САМОДИСЦИПЛИНА В СТРУКТУРЕ ПСИХОМАТРИЦЫ: ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ И СПОСОБЫ РАЗВИТИЯ С УЧЁТОМ ПСИХОТИПА

Караман Стефания Петровна *– наставник Института Цифровой Психологии, цифровой психолог, телесный практик. Россия, Москва.*

Доклад посвящён анализу самодисциплины как компетенции, заложенной в структуре психоматрицы человека. Рассматривается связь цифровых показателей даты рождения с проявлениями волевой регуляции, устойчивости к сомнениям и способностью достигать целей. Представляются практические инструменты развития самодисциплины с учётом индивидуального психотипа.

<u>Мастер-класс:</u> КАК РАБОТАЕТ ЦИФРОВОЙ ПСИХОЛОГ С ДАТОЙ РОЖДЕНИЯ КЛИЕНТА?

Байгужова Милана Вахтанговна (Милана Тарба) *– руководитель Института цифровой психологии, цифровой психолог (частная практика); действительный член Общероссийской психотерапевтической лиги. Россия, Москва.*
Давитая Экка Левановна *– филолог, наставник Института цифровой психологии, цифровой психолог, сооснователь онлайн-клуба для экспертов цифровой психологии. Россия, Москва.*

Мастер-класс посвящён представлению случая работы цифрового психолога по разрешению трудностей в семейных отношениях, межличностных конфликтах. Обсуждаются профессиональные действия цифрового психолога с датой рождения клиента, возможности использования нейропрактик.

Мастер-класс: КАК ПРИ ПОМОЩИ ЦИФРОВОЙ ПСИХОЛОГИИ МОЖНО НАЙТИ И ЗАМЕНИТЬ ДЕСТРУКТИВНЫЕ ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ СЦЕНАРИИ И ПРИЙТИ К ФИНАНСОВОМУ РОСТУ

Когония Саида Владимировна *– наставник Института цифровой психологии, цифровой психолог, практикующий консультант. Россия, Москва.*

Мастер-класс посвящён представлению случая работы цифрового психолога по нахождению и замене деструктивных поведенческих сценариев и приходу к финансовому росту. Обсуждаются профессиональные действия цифрового психолога с датой рождения клиента и поиск путей к финансовому росту.

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, ВСТРЕЧИ, ДИСКУССИОННЫЕ ФОРМАТЫ

«АРХЕТИПИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ И АРХЕТИП РОССИИ»

круглый стол

сравнительный анализ терминов сознания, психики и психотерапии в русской, английской и санскритской традициях и их соотнесение со структурой Архетипа России

6 ноября, 18.00 – 20.00, «Онлайн V»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Смирнова Елена Тимофеевна (Новая Зеландия), Сурина Лидия Алексеевна (Москва, Россия).*

Аннотация: Круглый стол посвящён архетипическим структурам и методологическим основаниям психотерапии на материале сравнительного анализа профессиональных терминов «сознание», «психика» и «психотерапия» в их написании и смысловых полях на трёх языках: русском, английском и санскрите. Обсуждение включает разбор морфологии, этимологии, семантических контуров и архетипических моделей, лежащих в основании этих понятий, а также сопоставление функций этих понятий с морфологическим значением Архетипа России. Выявляемые различия в трансляции смыслов формируют пространство для дискуссии о необходимости развития отечественной школы психотерапии и её собственных категориальных оснований.

«БАЛИНТОВСКИЕ ГРУППЫ В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ»

круглый стол

7 ноября, 12.30 – 13.50, зал «Славянский» + «Онлайн IV»

Круглый стол посвящён осмыслению роли и трансформации балинтовских групп как инструмента профессиональной поддержки специалистов помогающих профессий (врачей, психологов, педагогов, социальных работников) в условиях масштабных социальных и кризисных изменений.

В центре внимания – адаптация классического метода Микаэла Балинта к новым реалиям: цифровизации, работе в экстремальных условиях и высоким эмоциональным нагрузкам. Участники обсудят, как Балинтовская работа помогает справляться с профессиональным выгоранием, рефлексировать сложные случаи и сохранять эмпатию в ситуациях, когда привычные модели взаимодействия с клиентами и пациентами оказываются недостаточными.

«ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПРОФАЙЛИНГ: ОТ ЛИЧНОСТИ К ПАТОЛОГИИ»

круглый стол

9 ноября, 14.00 – 15.50, зал «С» + «Онлайн VII»

МОДЕРАТОР: *Дорофеев Ярослав Владимирович (Москва, Россия).*

Аннотация: В современной практике психолог и супервизор часто оказываются в ловушке «готовых» схем. Алгоритмы, протоколы, техники – важная опора, но они же могут заслонять живое. Когда мы работаем «по инструкции», мы рискуем увидеть не человека, а его симптомы, защиты, реакции. За профессиональным взглядом теряется тот, кто стоит за всем этим, – целостный, сложный, многовекторный.

Эта секция посвящена тому, как, не отказываясь от алгоритмов, научиться видеть скрытое: то, что не лежит на поверхности, что ускользает от стандартных интерпретаций, что составляет уникальную ткань каждого случая. Мы поговорим о том, как в супервизии и терапии выходить за пределы шаблонных гипотез и приближаться к подлинному пониманию клиента – не как набора проблем, а как единого целого.

Ключевой инструмент здесь – интеграция профайлинга личности и профайлинга патологии. Умение различать, где говорит характер, а где – нарушение, где защита, а где – искажение мышления, позволяет не просто ставить «диагноз», а видеть живую динамику. Но главное – за этим различением проступает сам человек, его история, его выборы, его потенциал.

Мы обсудим:

- Теорию самоидентификации / мышления и его декомпенсаций на примере ОКР (и Н-ОКР) / анатомической основы диссоциации.
- Почему алгоритмы необходимы, но недостаточны. Шаг к персонализации.
- Как замечать скрытые смыслы и неочевидные связи в клиентском материале.
- Что значит «видеть клиента целым» и как этому учиться в супервизии.
- Как работа с профайлингом помогает не только глубже понимать случай, но и защищает самого специалиста от выгорания и проекций.
- Как за расстройством увидеть личность. И наоборот.

Круглый стол выступает приглашением к профессиональной рефлексии. К тому, чтобы, оставаясь в рамках метода, не терять из виду человека. И к тому, чтобы супервизия становилась пространством не просто «разбора ошибок», а встречи с живой, целостной реальностью клиента и самого специалиста**.**

Фиксированные выступления:

ПРОФАЙЛИНГ ПАТОЛОГИИ В СУПЕРВИЗИИ: УВИДЕТЬ НЕВИДИМОЕ

Дорофеев Ярослав Владимирович *– врач-психиатр, психотерапевт, индивидуальный предприниматель. Действительный член ОППЛ, супервизор ОППЛ, автор пособия «Клинически ориентированная супервизия: клинический разбор, адаптированный под психологию». Россия, Москва.*

Супервизия традиционно учит нас видеть случай: клиента, его динамику, наши контрпереносные реакции. Но что, если ключ к разгадке самых сложных, «неберущихся» случаев лежит не в отношениях и не в истории, а в структуре? Что, если клиент действует не по логике характера, а по логике болезни, которая давно стала его «второй кожей»?
На этом выступлении я представлю, как интеграция профайлинга патологии в супервизорский процесс меняет качество работы. Речь пойдёт о том, как помочь супервизанту увидеть за симптомом – синдром, за защитой – биологию, за «сопротивлением» – нарушение мышления, которое нельзя «проработать» разговором.
Мы разберём ключевое различение: где заканчивается ответственность личности за свой выбор и начинается территория патологии, с которой человек вынужден справляться. Это позволяет снять с клиента ложное чувство вины и направить усилия не на «исправление» того, что не является личностным выбором, а на бережное взаимодействие с тем, что требует иной стратегии.
Преимущества такого подхода в супервизии:
Глубина. Случай перестаёт быть плоским, мы видим его объёмную структуру.
Точность. Интервенции становятся не шаблонными, а продиктованными конкретной картиной «личность + патология».
Экологичность. Супервизант перестаёт обвинять себя в неудачах там, где работает биология или тяжёлая травма, и получает адекватные инструменты для работы.
Рост. Развивается клиническое мышление, позволяющее специалисту не бояться сложных случаев.
Выступление адресовано супервизорам и тем, кто только осваивает этот путь, а также практикующим терапевтам, желающим углубить своё видение.

ОСТЕОПАТИЯ И ПРОФАЙЛИНГ ПАТОЛОГИИ: НА СТЫКЕ ТЕЛА И ПСИХИКИ

Чурилов Станислав Николаевич *– врач-остеопат, врач-психиатр.*

Остеопатия и психотерапия говорят на разных языках. Одна – языком фасций, структур, подвижности и ограничений. Другая – языком смыслов, чувств, защит и отношений. Но есть пространство, где эти языки пересекаются. Это пространство – человек, в котором тело хранит память о травме, а психика реагирует на эту память искажением восприятия, поведения и самоощущения.
В этом выступлении я предлагаю взглянуть на точку пересечения двух практик через призму профайлинга патологии. Что это даёт?
Для остеопата понимание того, какой тип психического реагирования стоит за хроническим мышечным напряжением или соматизацией, открывает новые горизонты. Это не просто «работа с телом», а попытка увидеть, как патологический паттерн – например, последствия ПТСР, депрессивного или тревожного расстройства – «записан» в телесной структуре пациента.
Для психотерапевта знание остеопатической логики позволяет глубже понять, почему «тело не отпускает» там, где психика уже готова к изменениям. Почему инсайт не всегда ведёт к освобождению, если телесная память продолжает удерживать травму.
В ходе выступления мы коснёмся:
Как профайлинг патологии помогает различать телесные проявления, вызванные острым стрессом, хронической травмой или глубинными личностными структурами.
Почему работа только с телом или только с психикой часто оказывается неполной без опоры на мультидисциплинарный подход.
Какие диагностические гипотезы можно построить на стыке двух практик, чтобы повысить эффективность помощи и избежать «блоков» в терапии.
Этот разговор будет полезен как специалистам, уже работающим с телесным компонентом в психотерапии, так и тем, кто только начинает замечать, что за телесным симптомом часто

стоит нечто большее, чем просто мышечный блок. А также – остеопатам, готовым увидеть психологическое измерение своих клинических случаев.

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА С ДИСФУНКЦИОНАЛЬНЫМИ СЕМЕЙНЫМИ СЦЕНАРИЯМИ КЛИЕНТОВ, ОБУСЛОВЛЕННЫМИ ТРАНСГЕНЕРАЦИОННОЙ ПЕРЕДАЧЕЙ
Федюкина Анастасия Николаевна *– психолог.*

На протяжении всей истории люди часто отмечали, как в некоторых семьях с удивительной регулярностью повторяются одни и те же негативные жизненные истории. Например, женщина практически сразу после замужества остается одна с маленьким ребенком, благонадежный отец семейства проигрывает состояние в азартные игры, успешный бизнесмен бросает все, достигнув вершины успеха, красавица-дочь постоянно выбирает себе в спутники неблагонадежных мужчин… Такие истории могут повторяться в одной семье из поколения в поколение. Раньше о таких вещах говорили шепотом и считали это проделками потусторонних сил, проклятьем, однако со временем психологи нашли этому объяснение. Именно таким образом зачастую проявляется действие дисфункциональных семейных сценариев, которые изначально могут возникнуть в семье в связи с определенными негативными событиями или ситуациями, а затем уже безо всякой, казалось бы, причины наследуются следующими поколениями, как цвет глаз или волос. Такие сценарии зачастую на протяжении длительного времени передаются в семье из одного поколения в другое, при этом само нахождение в сценарии, а также причины его возникновения остаются для самого носителя симптома неосознаваемыми, нося при этом патологический, деструктивный характер, вследствие чего личность сталкивается с проблемами психологического благополучия. Однако на данный момент в работе психологов существуют специальные методы, позволяющие проникнуть в эти сценарии, помочь клиентам осознать их и найти из них выход. Одним из таких методов является метод трансгенерационной передачи. В процессе работы психолога с клиентом этот метод позволяет выявить установки и паттерны поведения, приводящие клиента к повторению семейного сценария, а также провести их корректировку, что дает клиенту возможность делать осознанный выбор своего жизненного пути и перестать «оплачивать долги» прошлого своих предков.

Приглашаем коллег стать активными участниками дискуссии, посвящённой проблематике, которая сегодня находится в центре профессионального внимания.

«ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ»

круглый стол

6 ноября, 14.00 – 17.50, «Онлайн V»

МОДЕРАТОРЫ: *Агапов Алексей Владимирович (Смоленск, Россия), Картамышев Антон Евгеньевич (Москва, Россия).*

Аннотация: На круглом столе будут обсуждаться вопросы:
Человек в мире ИИ: антропология и фундаментальные исследования
Теоретическое и философское направление, в котором антропология и психика рассматриваются через архитектуру и влияние цифровой среды, в частности, технологий предсказательного моделирования, а ИИ может выступать как субъектом, так и объектом при изучении человека. Общие вопросы: как влияет развитие цифровой среды на человека

и на его изучение? можно ли и в какой мере описывать психику языком предсказательных моделей, и что это меняет в клинической теории и в самом образе человека?

Практика психотерапии в эпоху ИИ

Конкретные форматы совместной работы человека и ИИ в терапии; оценка конкурентоспособности ИИ; психологические риски и позитивные эффекты цифровой среды для клиентов. Общие вопросы: как должна выглядеть терапия, если один из участников процесса – алгоритм? какие стандарты качества нужны в этом случае?

Технологии и инструменты

Обсуждение того, как цифровая среда меняет саму структуру деятельности специалистов. Конкретные приборы, интерфейсы и архитектуры, которые психологу предстоит понимать хотя бы на уровне пользователя. Общие вопросы: какие технологии уже выходят из лаборатории в клинику? где граница между усилением интеллекта и его делегированием ИИ? что психологу нужно знать, чтобы не остаться в стороне от современных технологий?

Профессиональное развитие психолога

Профессионал в меняющемся ландшафте. Кем становится психолог, чему должен учиться, как выглядит его цифровая идентичность и его профессия в обновленном виде. Общие вопросы: какая подготовка, роль и позиция нужны психологу, чтобы не просто выжить, а возглавить процесс трансформации профессии, сохранив собственное благополучие как специалиста?

Этика и субъектность личности

Ключевые темы: информированное согласие в ИИ-терапии, манипуляция через персонализацию, множественные онлайн-персоны, цифровая агентность и суверенитет, аутентичность чувства при алгоритмическом опосредовании.

Цифровая антропология общества

Ключевые темы: влияние цифровых практик на репродуктивные мотивации и брачность, цифровой капитал как ось неравенства, алгоритмическое формирование социальных ролей, новые хронотопы, привязанность и близость в сетевых сообществах.

Фиксированные выступления:

VR-ТЕХНОЛОГИИ В ДИАГНОСТИКЕ, КОНСУЛЬТИРОВАНИИ И ТЕРАПИИ

Бегунова Наталья Анатольевна *– практикующий психолог, эмоционально-образный терапевт, когнитивно-поведенческий терапевт. Россия, Псков.*

В докладе будут представлены возможности практического использования современных технологий в психологической работе на основе опыта разработки психологической платформы с использованием технологий VR и ИИ. Отдельно будет показан функционал диагностики суицидальных наклонностей у школьников.

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК НОВЫЙ ОБЪЕКТ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ: КАК ИИ МОЖЕТ ОКАЗЫВАТЬ ПОДДЕРЖИВАЮЩЕЕ ИЛИ ДЕСТРУКТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ НА ПСИХИКУ ЧЕЛОВЕКА И ПОЧЕМУ НЕ МОЖЕТ ПОЛНОСТЬЮ ЗАМЕНИТЬ ПСИХОЛОГА

Наринская Валерия Дмитриевна *– основатель и ректор Международной академии квантовой психологии и бизнеса, действительный член ОППЛ, академик Европейской академии естественных наук, автор книг и учебных пособий.*

Искусственный интеллект становится новым объектом психологических отношений, на который могут переноситься ожидания, привязанность, зависимость и проекции. Будут рассмотрены как поддерживающие возможности ИИ, так и риски ретравматизации и формирования зависимости.

СИМУЛЯЦИЯ ДИАДЫ НА LLM-АГЕНТАХ: МЕТОД, ДВЕ ПЕРЕМЕННЫЕ, ГРАНИЦЫ ВАЛИДНОСТИ

Арье Готсданкер *– социальный психолог (лицензия Государства Израиль), руководитель проектов в области искусственного интеллекта. Россия, Москва.*

Представлен метод исследования групповой динамики через цифровых двойников: модели участников с заданными чертами помещаются в контролируемые условия. Показан переход от группы из пяти агентов к диаде – минимальной группе. Из десятков параметров устойчиво воспроизводимы два: тревожность и вовлечённость; их комбинации у двоих дают 16 конфигураций. Обсуждаются сверка с практикой, что метод воспроизводит, а что достраивает, и границы применимости.

«КВЕСТ-МАСТЕРСКАЯ – БИТВА МОДАЛЬНОСТЕЙ»

7 ноября, 11.00 – 12.50, зал «Конференц-зал»

ОРГАНИЗАТОР: *Макарова Екатерина Викторовна (Москва, Россия).*

Аннотация: Настоящий квест с элементами иммерсивного театрального представления и демонстрацией клиентского кейса с разборами от представителей нескольких психотерапевтических модальностей. Участникам конференции будет представлен «клиент», которого сыграет профессиональный актёр. «Клиент» расскажет свою историю и запрос на консультацию. Участникам конференции-квеста с помощью поэтапных вопросов и живого диалога с «клиентом» необходимо выдвинуть гипотезу, какой исторический или литературный герой кроется за легендой «клиента». Экспертное жюри выберет победителя.

«ПРИКЛАДНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНИ, АКТУАЛЬНОСТЬ НАШИХ ДНЕЙ»

круглый стол

9 ноября, 18.00 – 19.50, зал «Толстой» + «Онлайн I»

МОДЕРАТОР: *Мироник-Аксенова Оксана Ивановна (Анапа – Москва, Россия).*

Аннотация: На круглом столе обсудим, как возможно адаптировать профессиональные навыки и инструменты различных методов психологического консультирования, психотерапии, коучинга вне кабинета психолога, психолога-консультанта, психотерапевта и коуча, учитывая последние тенденции развития профессии.
Рассмотрим актуальность адаптации профессиональных навыков для бизнеса, образования, воспитания, HR и цифровых платформ.
Совместно проанализируем тренды: цифровизация, краткосрочность помощи и рост спроса на психологическую грамотность за пределами кабинета психолога.
- АКТУАЛЬНОСТЬ: в условиях высокого темпа жизни, неопределенности и цифровизации психологические знания трансформируются из узкоклинических в необходимые компетенции для выживания и продуктивности. Инструменты консультирования требуются не только в кризис, но и для повышения качества жизни, эффективности взаимодействия и сохранения ментального и физического здоровья в профессиональной и личной сферах.
- Адаптация навыков вне кабинета:

- БИЗНЕС И КОУЧИНГ:
Использование методов и их инструментов для повышения мотивации и снижения выгорания сотрудников.
- HR-ПРАКТИКА:
Применение инструментов психологического консультирования и психотерапевтической практики для формирования команд и адаптации персонала.
- ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ: Адаптация техник и инструментов психологического консультирования и психотерапии для коррекции поведения, знания о самом себе и других, улучшения коммуникации в учебных и воспитательных заведениях.
Переход от формальной академической работы педагога-психолога, психолога в социальной сфере к практическому действенному применению инструментов и навыков в сфере образования и воспитания.
- ЦИФРОВАЯ СРЕДА:
Использование краткосрочных методов консультирования через онлайн-платформы, чат-боты и мобильные приложения.
- ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ:
Переход от глубокой психоаналитической работы к краткосрочным, проблемно-ориентированным подходам
- ПСИХОЛОГИЗАЦИЯ ПРОФЕССИЙ.
Приглашаем с докладами к обсуждению и дискуссии данной темы коллег помогающих и смежных с ними профессий, всех интересующихся данной темой.

Мироник-Аксёнова Оксана Ивановна *– психоорганический терапевт (Европейского и Всемирного реестров), руководитель метода ПОА (психоорганического анализа) в России, преподаватель Международного класса в ОППЛ, Супервизор, Тренер претренинга французской школы ПОА. Педагог дополнительного профессионального образования. Действительный член ОППЛ, ЕАР, национальный делегат от России в ЕАРОА. Россия, Анапа – Москва.*

Фиксированные выступления:

ПЕРСПЕКТИВЫ ЧАСТНЫХ ПРОЕКТОВ ПСИХОЛОГОВ И ПСИХОТЕРАПЕВТОВ В РАМКАХ СИСТЕМЫ «МОСКОВСКОГО ДОЛГОЛЕТИЯ»
Дарчиева (Панфилова) Наталья Александровна *– семейный психолог, исполнительный директор Национальной ассоциации супервизоров, выпускница международной программы АНСЕ по подготовке супервизоров, действительный член ОППЛ, супервизор в модальности «Полимодальная психотерапия», аккредитованный полимодальный психотерапевт в СРО «Союз психотерапевтов и психологов».*

Рассмотрим возможности и перспективы развития работы специалиста в рамках психологического консультирования и психотерапии в системе " Московского долголетия". Плюсы и минусы работы: "здесь и сейчас" и " на перспективу" вне кабинета психолога, психотерапевта.

ДОСТИЖЕНИЕ ВЫСОКОРЕСУРСНОГО СОСТОЯНИЯ ПРИ ВЫЕЗДНОЙ РАБОТЕ С МИНИ-ГРУППОЙ
Стацевич Екатерина Евгеньевна *– клинический и семейный психолог, выпускница факультета психологии МГУ, бизнес-коуч и тренер, эксперт по национальной оценке квалификации «Бизнес-коуч», эксперт Академии социальных технологий кафедры интегративных технологий здоровья, руководитель психологической службы клиники «ВИТА МЕД», основатель тренинговой компании «Топ-кадр», ведущая женских оздоровительных практик.*

В докладе рассматривается работа с мини-группой клиентов в условиях поездок и пребывания на природе. Основное внимание уделяется использованию природной среды как ресурса для стабилизации эмоционального состояния, восстановления внутреннего равновесия и формирования телесно закреплённого опыта спокойствия и опоры.
Будут представлены практические приёмы, направленные на осознавание и закрепление ресурсного состояния, а также возможности его последующего воспроизведения в повседневной жизни. В работе используются элементы интегративного подхода, в том числе техники саморегуляции и ДПДГ.

«РАБОТА РОССИЙСКОГО ПСИХОТЕРАПЕВТА ЗА РУБЕЖОМ»

круглый стол

9 ноября, 16.00 – 17.50, зал «Толстой» + «Онлайн I»

МОДЕРАТОРЫ: *Лыч Ксения Викторовна (Пхукет, Таиланд – Москва, Россия), Камалова София Цихиловна (Москва, Россия).*

Аннотация: Продолжение дискуссии, организованной в рамках II Всемирного конгресса русскоязычных психотерапевтов и психологов в 2023 г.
Среди вопросов для обсуждения – опыт эмиграции и релокации, профессиональная адаптация и организация практики за рубежом, подтверждение квалификации, сертификация и признание профессионального статуса в других странах, вхождение в национальные и международные профессиональные сообщества, взаимодействие с местными системами психологической и психотерапевтической помощи. Отдельный круг вопросов связан с изменением профессиональной идентичности и терапевтической позиции, адаптацией методов и форм помощи к иной культурной, языковой, правовой и институциональной среде, а также с этическими, организационными и коммуникативными особенностями и возможными трудностями.
К дискуссии приглашаются психотерапевты и психологи, имеющие опыт профессиональной деятельности, обучения, сертификации, супервизии или построения практики за пределами страны первоначальной подготовки, а также коллеги, работающие одновременно в нескольких профессиональных и культурных пространствах. Обсуждение предполагает обмен практическими решениями, профессиональными маршрутами и опытом интеграции в международную профессиональную среду.

«ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ВЕЧЕРНЯЯ ВСТРЕЧА»

6 ноября, 19.30 – 21.30, «Онлайн II»

РУССКОЯЗЫЧНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ, ПОМОГАЮЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ И ЗАВТРА

Макаров Виктор Викторович *– президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, ректор Первого университета профессора В.В. Макарова, д.м.н., профессор. Россия, Москва.*

Сообщается о развитии социальной психотерапии, помогающей психологии и психологического консультирования с момента их возникновения в середине семидесятых годов прошлого века до сегодняшнего дня. Наше развитие протекало очень динамично в

противостоянии школ и методов психотерапии. Преодолении многих ограничений. Наш бурный рост продолжается по сей день. Дается осторожный прогноз на будущее.

Приглашенные содокладчики:

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ КАК РАМОЧНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ГУМАНИТАРНОЙ – ПОМОГАЮЩЕЙ И РАЗВИВАЮЩЕЙ – ПРАКТИКИ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

Катков Александр Лазаревич *– д.м.н., профессор, вице-президент ОППЛ, председатель Международного ученого совета по психотерапии (СРО «Национальная ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов»), председатель академического совета МАНП. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе сообщается о проработанных научных и методологических основаниях для представления мета-модели социальной психотерапии в качестве рамочной концепции обособленного направления гуманитарной деятельности (такого, например, как медицина или образование), наиболее востребованного в условиях Новейшего времени. Аргументируется точка зрения, что данное направление не подпадает под узкие рамки медицинской-немедицинской психотерапии.

МЕДИАТИВНЫЙ ПОДХОД И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В РУССКОЯЗЫЧНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ, ПОМОГАЮЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ И ЗАВТРА

Лаврова Нина Михайловна *– профессор РАЕ, профессиональный медиатор, председатель комитета по медиации ОППЛ, руководитель модальности Системная семейная терапия ОППЛ, системный семейный психотерапевт, заведующая кафедрой медиации и разрешения конфликтов института «ИМАТОН», председатель комитета по медиации Национальной Саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», сертифицированный медиатор международного уровня, дипломирована Институтом системной семейной медиации (Италия), член Европейской ассоциации системных медиаторов (AIMS), автор книг и многочисленных публикаций по проблемам конфликтологии, семейных отношений, медиации, организационного консалтинга, коучинга. Россия, Санкт-Петербург.*

Сообщается о развитии медиации и медиативного подхода с момента принятия 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» в 2010 году, создания комитета медиации ОППЛ в 2011 году, деятельности помогающих практиков на стадии премедиции на примере предразводного консультирования, в связи с неблагоприятной демографической ситуацией в РФ и ростом количества разводов. Высказывается мнение о возможном позитивном влиянии интеграции инструментов медиативного подхода для реализации применения в социальной психотерапии, помогающей психологии и психологическом консультировании с целью создания благоприятной социальной среды в обществе.

Дополняющие выступления и дискуссия.

5 <u>ноября 2026 года, онлайн, 11.00-14.00</u>

состоится премьера короткометражных видео В.В. Макарова и К.В. Лыч о прошлом, настоящем и будущем социальной психотерапии, помогающей психологии и психологическом консультировании.

ЭКСПЕРТНЫЙ ДИСКУССИОННЫЙ КЛУБ «ОБРАЗОВАНИЕ В ПСИХОТЕРАПИИ»

9 ноября, 15.00 – 17.50, зал «Чехов» + «Онлайн III»

МОДЕРАТОРЫ: *Приходченко Ольга Анатольевна (Новосибирск, Россия), Рудина Лариса Максимовна (Москва, Россия).*

Приходченко Ольга Анатольевна *– вице-президент ОППЛ, ответственный секретарь Центрального Совета Лиги, Психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, Сертифицированный супервизор ОППЛ, преподаватель международного уровня ОППЛ, Россия, Москва. Россия, Новосибирск.*

Рудина Лариса Максимовна *– доцент, кандидат психологических наук, действительный член ОППЛ, доцент Президентской академии, эксперт-тренер Healthy Interactions (USA), professional coach ICA Maximum, федеральный спикер программ повышения квалификации врачей РФ. Россия, Москва.*

АНТРОПОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА. РАБОТА В УСЛОВИЯХ ТУРБУЛЕНТНОСТИ

Дилемма: должен ли психотерапевт оставаться «невидимкой» для общества, работая только в кабинете, или в эпоху социальной турбулентности он обязан стать публичным просветителем.

Дискуссионный вопрос: «Границы социальной ответственности профессионала в публичном поле».

СМЕНА РИСУНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РОЛИ

Является ли активная трансляция психологической грамотности (психопросвещение) профессиональным долгом специалиста в условиях социальной нестабильности, или это добровольный выбор, несущий риски для терапевтической нейтральности?

- **Миссия против Ремесла.** Должны ли образовательные стандарты ОППЛ включать подготовку по «публичной психологии», чтобы специалисты могли грамотно противостоять антинаучным концепциям и дезинформации в СМИ?
- **Риски «социального целительства».** Где проходит грань между поддержкой общества и превращением психотерапевта в политического или идеологического лидера, что разрушает профессиональную позицию?
- **Борьба с психологическим пандемизмом.** Обязанность сообщества реагировать на массовые когнитивные искажения и панику. Является ли молчание экспертного сообщества в периоды кризисов признаком нейтральности или признаком профессионального бессилия? Обязан ли терапевт сохранять нейтральность в условиях острой общественной поляризации, или «молчание – это позиция»?
- **Этический кодекс в обучении:** Должны ли преподаватели нести ответственность за профессиональную непригодность своих выпускников? Нужно ли вводить психологическое тестирование для абитуриентов (как критерий «входа» в профессию), поступающих на программы переподготовки, чтобы отсеивать лиц с патологиями, ищущих самолечения?

АРХИТЕКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

- **Единое образовательное ядро.** Определение базового набора знаний (клиническая психология, этика, нейрофизиология), обязательного для любой модальности. Необходима

ли интеграция коучинговых технологий в психологическое образование и необходимость психологической базы для коучей.

- **Цифровой вызов.** Стандарты дистанционного обучения и этика применения ИИ в подготовке и супервизии кадров. Должно ли профессиональное сообщество требовать запрета ИИ-ботов, имитирующих эмпатию, или нам нужно срочно вводить курс «Работа в синергии с ИИ» в программу вузов, пока нас не вытеснили алгоритмы?
- **Кризисный минимум.** Внедрение обязательных модулей по работе с ПТСР, острой травмой и коллективным стрессом в программы общего профиля. Достаточно ли специалистов, готовых и «профессионально пригодных» для обучения работе с комбатантами и их семьями?
- **Демпинг и агрегаторы.** Как сервисы подбора психологов (Alter, Ясно, Zigmund и др.) влияют на стандарты образования? Не превращается ли терапия в «фастфуд», где вместо глубинной подготовки ценится умение заполнить анкету и понравиться алгоритму?
- **Экспертность vs Медийность.** Как бороться с блогерами-миллионниками, которые ведут «терапевтические курсы» без образования, подрывая авторитет академической психологии? Нужна ли ОППЛ своя «черная метка» для таких проектов?

Ведущие эксперты дискуссионного клуба:

Ермошин Андрей Федорович. *Автор психокатализа, директор Центра доктора Ермошина (Москва), официальный преподаватель, супервизор и личный терапевт Профессиональной Психотерапевтической Лиги Международного уровня, руководитель модальности психотерапии «Психокатализ», обладатель Европейского сертификата по психотерапии. Москва.*

Катков Александр Лазаревич. *Доктор медицинских наук, профессор, ректор Международного института социальной психотерапии Санкт-Петербург, Вице-Президент ОППЛ, официальный преподаватель и супервизор практики Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, Председатель Комитета по законодательным инициативам ОППЛ, Председатель Комитета по науке ОППЛ, психотерапевт Единого Реестра профессиональных психотерапевтов Европы, официальный консультант и эксперт УПН ООН в странах Центральной Азии. Санкт-Петербург.*

Кузовкин Виктор Владимирович. *Кандидат психологических наук, доцент; начальник отдела информации Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований»; директор некоммерческого партнерства «Научно-практический центр «ТРИАДА»; действительный член и официальный преподаватель международного уровня, руководитель Комитета образования Центрального совета и руководитель модальности «Клиентоцентрированная психотерапия» Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ); аккредитированный специалист СРО «Союз психотерапевтов и психологов» и супервизор в модальности клиентоцентрированная психотерапия ОППЛ. Россия, Москва.*

Макаров Виктор Викторович. *Президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, ректор Первого университета профессора В.В. Макарова, д.м.н., профессор. Москва.*

Лях Игорь Вячеславович. Председатель комитета по супервизии, официальный представитель ЦС ОППЛ в Сибирском Федеральном Округе. *Врач-психотерапевт, действительный член ОППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы (ЕАП), действительный супервизор ОППЛ, официальный представитель ЦС ОППЛ в Западной Сибири, заведующий психотерапевтическим отделением Клиники «Инсайт». Новосибирск.*

Стрельченко Андрей Борисович. *Доктор медицинских наук, профессор научной психотерапии МАНП, действительный член и официальный преподаватель международного уровня, руководитель кластера «Психотерапия здоровых» ОППЛ, аккредитованный специалист СРО «Союз психотерапевтов и психологов», психотерапевт реестра EAP, Москва.*

Формат дискуссионного клуба предусматривает живую дискуссию по направлениям, указанным в аннотации; отдельные выступления не планируются.

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ МАСТЕР-КЛАССЫ

(В АЛФАВИТНОМ ПОРЯДКЕ)

Аре А. «ЭФИРНЫЕ МАСЛА В ПРАКТИКЕ СПЕЦИАЛИСТА: ОТ ТЕЛА ДО ЭМОЦИЙ»

7 ноября, 20.00 – 20.50, зал «В» + «Онлайн VI»

Анна Мария Аре *– основатель Института Ароматерапии, ольфактотерапевт, ароматолог, аромаколог, преподаватель. Сертифицированный специалист (Karpman/PCM), гипнотерапевт. Спикер Росконгресс, EdPro; оргкомитет БРИКС/ШОС/ЕАЭС. Лауреат НАТИКМ. Автор: «Французская научная ароматерапия», «Ольфактотерапия и эфирные масла».*

Клиническая ароматерапия и ольфактотерапия как инструмент усиления сопроводительных протоколов. Темы мастер-класса: нейробиология обоняния и психоэмоциональное действие; клиническая безопасность и токсичность; физиологический и психоэмоциональный аспект; запросы для поддерживающего применения; масла с доказанной активностью; ошибки специалистов и границы ответственности.

Бегунова Н.А. «БЛОКИ В ОТНОШЕНИЯХ: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА АЛЬТЕРНАТИВНОЙ ДИАГНОСТИКИ»

7 ноября, 20.00 – 20.50, зал «Пушкин» + «Онлайн II»

Бегунова Наталья Анатольевна *– практикующий психолог, эмоционально-образный терапевт, когнитивно-поведенческий терапевт, эксперт платформы иммерсивной психологии «MedVerse». Россия, Псков.*

Психологическая практика использования альтернативного вида диагностики блоков в сфере межличностных взаимоотношений по методу «Матрица Души».
В рамках мастер-класса будет представлена типология метода, подкрепленная примерами из практики, и ее соотнесение с классическими моделями типологии личности и типами привязанности. Будет представлен практический опыт использования альтернативной для классической психологии методики диагностики психологических блоков в сфере отношений методом «Матрица Души».
Вы овладеете новым инструментом диагностики, познакомитесь с классификацией личностных структур и межличностных паттернов, предложенных указанным методом, увидите, как она соотносится с устоявшимися концепциями типирования личности и стилями привязанности.
Примеры из практики станут основной иллюстрацией теоретических положений. Также будет рассмотрено, в каких случаях и с какими клиентскими категориями целесообразно применение данной техники.

Вартанян В.М. **«СИМВОЛДРАМАТИЧЕСКИЕ МОТИВЫ КАК ЭКОЛОГИЧНЫЙ ИНСТРУМЕНТ СОЗДАНИЯ ЭМПАТИЧЕСКОГО ТАНДЕМА В ПСИХОТЕРАПИИ»**

9 ноября, 19.00 – 19.50, зал «Славянский» + «Онлайн IV»

Вартанян Виолетта Микаэловна *– кандидат психологических наук, клинический психолог, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, автор и ведущая групп психологического туризма с 2008 г. Россия, Москва.*

На мастер-классе будут рассмотрены понятия эмпатического тандема и символдраматических мотивов Х.Лёйнера. Проведён групповой молчаливый образ, с дальнейшим шестишаговым разбором на примере одного из участников. Арт-практика для рефлексии поможет участникам получить ресурсное состояние.

Вольнова А.А. **«ТЕХНОЛОГИИ И ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ В ПСИХОТЕРАПИИ: ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЫ»**

8 ноября, 20.00 – 20.50, зал «В» + «Онлайн VI»

Вольнова Александра Алексеевна *– психолог, сексолог, практикующий специалист. Россия, Новосибирск.*

В докладе анализируются современные тенденции в психотерапии на пересечении технологического развития и культурных изменений. Рассматривается феномен обращения клиентов к искусственному интеллекту как альтернативе психотерапевтической помощи, его возможности и ограничения. Обсуждаются особенности эмоционального интеллекта в цифровом пространстве и влияние онлайн-коммуникации на способность к переживанию и контакту. Представлены подходы, направленные на сохранение гуманистической направленности психотерапии как формы профессионального служения.
Мастер-класс посвящён осмыслению роли психотерапии в условиях стремительного развития технологий и трансформации культурной среды.

1. Современный контекст психотерапии:
— влияние цифровизации на психику и способы переживания,
— ускорение, перегрузка информацией, снижение глубины контакта,
— изменение запроса клиента: от симптома к состоянию неопределённости.
2. Клиент между психологом и искусственным интеллектом:
— причины обращения к ИИ (доступность, анонимность, отсутствие оценки),
— преимущества и ограничения цифровых помощников,
— риски: иллюзия понимания, отсутствие глубинного контакта, снижение мотивации к терапии,
— место психотерапевта в новой реальности.
3. Эмоциональный интеллект в киберпространстве:
— как меняется распознавание и выражение эмоций в онлайн-среде,
— «цифровая эмпатия»: возможности и границы,
— влияние текстовой и дистанционной коммуникации на глубину переживания,
— формирование эмоциональной компетентности в условиях цифровой культуры.
4. Технологии и человеческое присутствие в терапии:
— баланс между методами и личностью терапевта,
— контакт как ключевой фактор изменений,
— работа с эмоциональной отстранённостью, тревогой и «неясным запросом»,
— практические приёмы углубления контакта.
5. Психотерапия как форма профессионального служения:
— этическое измерение работы психолога,

— ответственность в условиях технологической конкуренции,
— сохранение ценности человеческого присутствия,
— терапевт как носитель культуры отношений.

Гафарова О.Н. **АКТИВАЦИЯ «ПРИНЦИПА ДОМИНО»**

8 ноября, 19.00 – 19.50, зал «С» + «Онлайн VII»

Гафарова Ольга Ниловна *– Почётный доктор научной психотерапии МАНП, действительный член и супервизор ОППЛ, автор метода «Технология осознания реальности», гендиректор ООО «РЦ «Интеграция». Россия, Тамбов.*

В мастер-классе определяется «корень» главных проблем в выбранной сфере жизни, и по 4 уровням самоорганизации жизни: тактическом, стратегическом, идеологическом и концептуальном, Вы сможете прийти к точке «переключения процессов» (ТПП) и «нажать» на неё, чтобы активировать т.н. «принцип домино» не только в выбранной сфере.

Готсданкер А. **«ПАРАЛЛЕЛЬНЫЙ ТЕКСТ КАК КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ В РАБОТЕ С ПАРОЙ»**

9 ноября, 20.00 – 20.50, зал «Чехов» + «Онлайн III»

Готсданкер Арье *– социальный психолог (лицензия Государства Израиль), руководитель проектов в области искусственного интеллекта. Россия, Москва.*

Фрактал – рабочий термин: фигура «за двоих решил не тот, кто должен был» повторяется на трёх масштабах: выбор партнёра, быт, острый конфликт. Тревожность и вовлечённость каждого дают 16 конфигураций диады. Участники осваивают протокол: определить конфигурацию пары, подобрать изоморфный текст с двойной фокализацией, назначить как задание. Демонстрация: ИИ определяет конфигурацию по фрагменту диалога и строит разбор. Мишени, показания, противопоказания.
Ведущий мастер-класса изучает людей и обучает машины – и всё чаще замечает, что одно помогает понимать другое.

Ефремова Н.Н. **«ЛОВУШКА ОСОЗНАННОСТИ: КАК ВКЛЮЧИТЬ ПРОТОПАТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ (НА ПРИМЕРЕ РАБОТЫ С БУЛЛИНГОМ)»**

8 ноября, 20.00 – 20.50, зал «Славянский» + «Онлайн IV»

Ефремова Наталия Николаевна *– зам. председателя Комитета по науке и психотехнологиям ОППЛ, почетный доктор научной психотерапии МАНП, методолог в сфере научных исследований, психотерапевт, клинический психолог.*

В мастер-классе вскрывается системная ошибка современной психотерапии: подмена телесного присутствия его когнитивной репрезентацией. Представляется метод РАО (Ресурсная активация ощущений) как технология прямого входа в протопатические ощущения себя. Участники получат в подарок трехминутный протокол для саморегуляции.
Структура мастер-класса:
Введение (00:00 – 05:00).
Часть 1. Теория. Три уровня психики и ловушка осознанности (05:00 – 15:00).
Часть 2. Техника. Метод РАО: как войти в протопатический режим. Демонстрация техники (15:00 – 20:00).
Часть 3. Практика. От протопатики к профилактике буллинга. Демонстрация работы с несколькими добровольцами (20:00 – 40:00).
Заключение. Вопросы и обратная связь (40:00 – 50:00).

Журек Е.В. **«КАК ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ. ВАША ЖИЗНЬ ДО РОЖДЕНИЯ»** *(онлайн)*

8 ноября, 17.00 – 17.50, зал «Онлайн VIII»

Журек Елена Владимировна *– психолог, член ICF, преподаватель в МИП и ВШЭ, автор системы глубинной терапии «Высокая глубина», создатель Школы глубинной терапии по авторской системе, автор 20 книг. Россия, Москва.*

В рамках мастер-класса рассматривается влияние пренатального периода на формирование психики. Обсуждается «гормональный коктейль» будущей матери, формирующий базовые структуры через плацентарный барьер. Ребенок записывает мамино отношение к миру, себе, партнеру как свой эталон: безопасность или опасность, уверенность или неуверенность. Представлены техники работы с довербальным опытом, позволяющие осознавать корневые причины жизненных сценариев и находить цепи, удерживающие от самореализации.

Захаревич А.С. **«ПАРАДИГМА ЧЕЛОВЕКА В ЭНЕРГОАКТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ. ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ПОМОЩИ КЛИЕНТАМ И ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ»**

7 ноября, 20.00 – 20.50, зал «А» + «Онлайн V»

Захаревич Андрей Станиславович *– доктор психологических наук, профессор, обладатель Европейского и Мирового сертификата психотерапевта (Вена, Австрия), академик РАЕН и ЕАЕН, руководитель Совета АНО «Международная организация развития БРИКС» по психическому здоровью и народной медицине.*

На мастер-классе рассматриваются темы энергетической целостности и защиты, разгрузки от негатива при работе с клиентами, методы энергоактивного дыхания, работы с энергией на расстоянии, развития ясновидения и сверхчувственного восприятия, поддержания здоровья через практики биоэнергокоррекции. Участники познакомятся с возможностями гармонизации здоровья, личной жизни и профессиональной успешности, а также с возможностями подготовки специалистов в данной области.

Ильина Э.Х. **«ПРОЗРАЧНЫЕ ФИНАНСЫ. ОТ ПРОТИВОРЕЧИЙ К СОГЛАСИЮ В БЮДЖЕТЕ СЕМЬИ»**

9 ноября, 17.00 – 17.50, зал «С» + «Онлайн VII»

Ильина Этери Хайдаровна *– профессиональный конфликтолог, психолог, медиатор, заслуженный юрист Республики Татарстан, предприниматель, действительный член ОППЛ. Россия, Калининград.*

В мастер-классе рассматриваются скрытые триггеры напряжения при разногласиях о семейном бюджете, причины конфликтов и глубинные потребности членов семьи. На практических кейсах демонстрируются стратегии разрешения конфликтов, анализируются скрытые финансовые действия супругов и в игровой форме исследуются вопросы совместных денег, долгов и брачного контракта.
Мастер-класс предназначен для участников Конгресса, интересующихся медиацией и переговорами в сфере семейных финансов.

Йованович Т. **«ЭРОТИЧЕСКИЙ ПЕРЕНОС И НЕ ТОЛЬКО. ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА»**

9 ноября, 18.00 – 18.50, зал «Пушкин» + «Онлайн II»

ЙовАнович (Мячина) Татьяна *– врач-психотерапевт. Сексолог. Бизнес-психолог. Наставник специалистов помогающих профессий. Спикер Псифест Урал, Псифест Москва, Бизнес-лагеря в Дубае. Победитель конкурса Мисс и Миссис Бизнес Россия-2025 в номинации «Лучший проект по психологии России 2025». Россия, Екатеринбург.*

На МК я делюсь своими профессиональными лайфхаками работы с эротическим переносом клиентов. Уделяется особое внимание личным границам психолога. Рассматривается «техника безопасности» – коммуникативно грамотное поведение психолога для того, чтобы перевести диалог в деловое русло. Ролевой тренинг. Экспресс-разбор кейсов слушателей.

Камалова С.Ц. **«ПРОКРАСТИНАЦИЯ: ЧЕРЕЗ ЧТО МЫ ВХОДИМ В ДЕЙСТВИЕ?»**

8 ноября, 18.00 – 18.50, зал «С» + «Онлайн VII»

Камалова София Цихиловна *– учёный секретарь ЦС и действительный член ОППЛ, официальный представитель Лиги в международных организациях, национальный делегат РФ в Европейской ассоциации психотерапии. Социальный и клинический психолог, полимодальный психолог-психотерапевт, транзактный аналитик. Обладатель Европейского сертификата психотерапевта. Организатор научных событий, консультант-эксперт в области профессионального развития (психология, психотерапия). Литератор, переводчик. Россия, Москва.*

Мастер-класс проходит в формате пилотной исследовательской лаборатории и посвящён индивидуальным стратегиям входа в действие при прокрастинации.
Обычно прокрастинацию рассматривают через причины остановки: тревогу, избегание, перфекционизм, страх ошибки, дефицит ресурса, недостаток ясности или невозможность прогнозировать последствия. В этом мастер-классе фокус смещается к другому вопросу: за счёт чего человек всё-таки начинает действовать?
Что становится точкой входа: структура, срок, смысл, телесная собранность, внешний свидетель, поддержка, риск, злость, интерес, ответственность, достаточная ясность или внутренняя готовность к первому шагу?
Участникам будет предложено исследовать собственные способы мобилизации: как действие возникает благодаря имеющимся ресурсам и вопреки тревоге, неопределённости, сопротивлению и перегрузке.

Кириллов С.П. **«ЗВУКОТЕРАПИЯ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА: ИНСТРУМЕНТЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ ЗВУКОТЕРАПИИ КАМЕРТОНАМИ И ГОЛОСОМ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ ТРЕВОЖНОСТИ И СТРЕССА»**

9 ноября, 20.00 – 20.50, зал «А» + «Онлайн V»

Кириллов Сергей Петрович *– социальный психолог-педагог, медиатор, профориентолог. 5 лет практики в Вооружённых Силах военным психологом, более 20 лет профилактики и практики разрешения конфликтов в бизнесе. Член ассоциации корпоративных психологов и член ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии. Предприниматель. Россия, Новороссийск.*

Мастер-класс предлагает психотерапевтам практический инструмент для работы с клиентами, у которых голосовая усталость является соматическим маркером хронического стресса и выгорания.
На основе исследований Джона Больё (500 часов в безэховой камере, 1974) и лабораторного подтверждения выброса оксида азота под воздействием камертона (NYU, 2001) участники освоят:

• Камертон 50 Гц – для возврата нервной системы в базовую частоту саморегуляции («мурлыканье» как физиологический аналог состояния безопасности);
• Камертон ОМ 136,1 Гц – для гармонизации вегетативного баланса через резонанс с природными ритмами;
• Голосовые практики без пения – для работы с диафрагмальным зажимом как телесным выражением «невозможности выдохнуть».
Фокус: не «исцеление голоса», а возврат тела к способности саморегуляции – через вибрацию, а не через интерпретацию. Инструмент применим как в личной практике терапевта (предотвращение контагиозного выгорания), так и в работе с клиентами с соматоформными расстройствами, тревогой и посттравматическим напряжением.
Мероприятие будет полезно для всех участников Конгресса, которым интересно, как с помощью голосовых практик и камертонов раскрыть своё естественное звучание без напряжения. Как исцелять голосом и камертонами своих клиентов.

Коротина О.В. **«ЗАДАЧИ ПЕРВОЙ СЕССИИ С ТРЕВОЖНЫМ КЛИЕНТОМ. ТЕХНИКИ. ПРАКТИКА. ДЕМО-СЕССИЯ (НА ПРИМЕРЕ СЛОЖНЫХ СЛУЧАЕВ С АЗАРТНЫМИ ИГРОКАМИ)»**

9 ноября, 20.00 – 20.50, зал «Славянский» + «Онлайн IV»

Коротина Ольга Викторовна *– научный сотрудник, медицинский психолог отдела психотерапии и медицинской реабилитации в стационарных и амбулаторных условиях НМИЦ психиатрии и наркологии им. В.П.Сербского. Официальный преподаватель-тренер международного реестра ОППЛ. Лауреат премии «Золотая психея». Психолог-эксперт 1 канала ТВ.*

На мастер-классе рассматривается алгоритм первой сессии с тревожным клиентом (азартным игроком); пройдет демонстрация психологических техник, применимых на первой сессии. Участникам будут предложены участие в демо-сессии с тревожным клиентом, отработка навыка снижения тревоги в первичной беседе.

Лазарев М. **«РАБОТА С КЛИЕНТАМИ С НРЛ И ВЫРАЖЕННЫМИ НАРЦИССИЧЕСКИМИ ЧЕРТАМИ: КАК ОСТАТЬСЯ ЭФФЕКТИВНЫМ В РАБОТЕ И НЕ ПОТЕРЯТЬ СЕБЯ»** *(онлайн)*

9 ноября, 18.00 – 18.50, зал «Онлайн VIII»

Лазарев Максим *– сертифицированный схема-терапевт, супервизор, преподаватель НИУ ВШЭ и Московского института психологии.*

На мастер-классе будет представлен взгляд схема-терапии на НРЛ и выраженные нарциссические черты. Участники разберут терапевтическую позицию при работе с такими клиентами: валидацию, установление границ и эмпатическую конфронтацию. Отдельное внимание будет уделено реакциям самого терапевта и способам удерживаться в позиции Здорового взрослого, сохраняя терапевтический контакт и эффективность работы.

Лебедев А.А. **«АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ БЛАНК КОМПЛЕКСНОЙ САМООЦЕНКИ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ (КСПЭС) В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ»**

7 ноября, 20.00 – 20.50, зал «С» + «Онлайн VII»

Лебедев Алексей Анатольевич *– врач-психотерапевт, старший преподаватель кафедры общей и клинической психологии Волгоградского государственного медицинского университета (ВолгГМУ), действительный член ОППЛ, почетный член Национальной*

ассоциации для развития арт-терапевтической науки и практики «Арт-терапевтическая ассоциация», Россия, Волгоград.

На мастер-классе будут рассмотрены диагностические, организационные и развивающие аспекты арт-терапевтического бланка комплексной самооценки психоэмоционального состояния (КСПЭС) в терапевтической и образовательной практике. Бланк может представлять интерес в качестве многофункционального инструмента организационной оптимизации, рефлексии и оценки эффективности психотерапевтического и дидактического процессов. С целью моделирования реальных условий его применения будут использоваться интерактивные арт-терапевтические техники позитивной направленности.
Мастер-класс проводится в рамках панели мастер-классов и практико-ориентированных докладов Первого университета профессора В.В. Макарова.

Макарова Г.А. «НАСТАВНИК: КАК СОПРОВОЖДАТЬ ЧЕЛОВЕКА ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ТЕРАПИИ И ПОМОЧЬ ЕМУ УДЕРЖАТЬ РЕЗУЛЬТАТ»

9 ноября, 17.00 – 17.50, зал «Пушкин» + «Онлайн II»

Макарова Галина Анатольевна *– кандидат психологических наук, аккредитованный транзактный аналитик и полимодальный психотерапевт, руководитель модальности «Транзактный анализ» в Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиге, автор книг по психологии, Москва, Россия.*

Мы привыкли, что терапия заканчивается, когда клиент достигает устойчивых изменений. Практика показывает, что даже после глубокой работы человек может незаметно потерять фокус, вернуться к старым привычкам, усомниться в достигнутом. Внешняя среда, выученные реакции, старые паттерны – всё это может увести его с выбранного пути к желаемой цели.
Кто помогает удержать результат?
На мастер-классе мы введём понятие **«Наставник»** – профессионал, который идёт рядом и помогает человеку не потерять достигнутое после завершения основного терапевтического процесса.
Мы разберём:
— Чем Наставник отличается от терапевта, преподавателя, супервизора.
— Что такое **«Контракт на сопровождение»** и как его заключать.
— **4 шага в работе Наставника**:
1. Удерживать фокус на целях и желаемом результате клиента.
2. Замечать моменты, когда клиент теряет направление и отклоняется от маршрута к результату.
3. Останавливать, возвращать в позицию осознанного выбора и помогать осваивать новые способы реагирования.
4. Поддерживать, признавать усилия и отмечать достижения.

Участники познакомятся с практическими инструментами, которые можно использовать уже на следующий день в работе с клиентами и коллегами.
Результат: Вы получите готовую модель сопровождения, которая закрывает важный пробел между завершением терапии и устойчивым закреплением результата в жизни. Это новая профессиональная роль, которая делает вашу помощь более завершённой и надёжной.
Для кого: психологов, психотерапевтов, консультантов, преподавателей, супервизоров, коучей – всех, кто хочет освоить роль Наставника и научиться сопровождать клиентов после завершения основного терапевтического процесса.
Формат: теория + демонстрация + практика в парах + разбор кейсов.

Медведева Ю.В. **«ПАРТИТУРА ОДИНОЧЕСТВА: ЭПИДЕМИЯ ВРЕМЕНИ ИЛИ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ ДАННОСТЬ»**

9 ноября, 19.00 – 19.50, зал «А» + «Онлайн V»

Медведева Юлия Викторовна *– частнопрактикующий психолог в полимодальном подходе, действительный член ОППЛ.*

На мастер-классе предлагается рассмотреть феномен одиночества с позиций различных модальностей. Будут показаны основные тесты для определения и различия одиночества как ресурса восстановления либо изоляции как следствия депрессивного состояния. В программе используются определения феномена одиночества, валидизированные диагностические материалы и адаптированные вопросы для перехода от психопатологического одиночества к ресурсному состоянию.
Мастер-класс предназначен для практикующих психологов-консультантов, психотерапевтов, работающих с запросами взаимоотношений, одиночества, развода и утраты.

Мещерякова С.Н. **«ПРОТОКОЛ МЕЩЕРЯКОВОЙ НАРК (НЕЙРО-АРТ РЕГУЛЯЦИЯ КОНТРОЛЯ)»**

9 ноября, 19.00 – 19.50, зал «С» + «Онлайн VII»

Мещерякова Светлана Николаевна *– кандидат юридических наук, доцент, действительный член ОППЛ, ассоциированный член Национальной Ассоциации для развития арт-терапевтической науки и практики "Арт-терапевтическая Ассоциация", практикующий психолог, арт-терапевт, профессиональный игропрактик, доцент кафедры "Психология и управление персоналом" Академии гуманитарных технологий Южного Университета. Россия, Ростов-на-Дону.*

НАРК (Нейро-Арт регуляция контроля) – Н – нейропсихологическая основа, А – артинтервенция, Р – регуляция, К – контроль. Мастер-класс представляет собой нейро-арт протокол работы с тревогой и гиперконтролем: экспресс-модель регуляции состояния.

Мосолова С.Н. **«СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К РАЗРЕШЕНИЮ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ АДДИКЦИЙ»**

9 ноября, 19.00 – 19.50, зал «Чехов» + «Онлайн III»

Мосолова Светлана Николаевна *– педагог, психолог, Мастер КСТ, президент Ассоциации специалистов Краткосрочной Стратегической терапии, директор и преподаватель Центра КСТ Москва.*

Данный мастер-класс посвящен сложному клиническому феномену, характерному для эпохи цифровых технологий: работе с формами зависимого поведения (гаджет-зависимость, патологическое использование соцсетей и онлайн-игр), которые чаще всего субъективно не переживаются клиентом как проблема.
Центральным тезисом мастер-класса является утверждение, что классические терапевтические модели, ориентированные на страдание, внутренний конфликт или поиск травмы, встречают здесь принципиальное сопротивление. Это сопротивление порождено не психологическими защитами в привычном смысле, а самой природой расстройства: его ядром является не избегание дистресса («ломки»), а активное стремление к повторяющемуся удовольствию и регуляции состояния. В результате формируется устойчивая система, где проблема существует и разрушительна для семейной или

социальной системы окружения, но отрицается или минимизируется самим носителем поведения.

В рамках мастер-класса будут рассмотрены ключевые вопросы:

1. Как построить терапевтический альянс, когда мотивация к изменениям исходит не от клиента, а от его близких?
2. Каким образом можно трансформировать восприятие клиента, не вступая в прямую конфронтацию с его отрицанием проблемы?
3. Какова роль семьи не как «со-зависимых» участников, а как элемента системы, чьи типичные реакции невольно поддерживают дисфункциональный цикл?

Мы приглашаем к диалогу психологов и психотерапевтов различных школ. Цель – углубленное обсуждение стратегий работы с тем, что не осознается как болезненный симптом, но при этом жестко ограничивает жизнь человека. Как помочь тому, кто не считает, что ему нужна помощь?

Мязина А.Б. **«РАЗБОР РЕАЛЬНОГО СЛУЧАЯ ИЗ ПРАКТИКИ. ТЕРАПИЯ ПРЛ: МЕТОДЫ, СЛОЖНОСТИ, РЕЗУЛЬТАТЫ»**

7 ноября, 10.00 – 10.50, зал «Конференц-зал»

Мязина Анна Борисовна *– клинический психолог, онкопсихолог, аккредитованный специалист в полимодальной психотерапии, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги. Россия, Москва.*

В мастер-классе представлена стратегия длительной терапии клиента с пограничным личностным расстройством: диагностика, работа с сопротивлением, переносом и контрпереносом, возникающие сложности, динамика изменений и текущие результаты терапии.

Мастер-класс предназначен для: психологов и студентов профильных направлений.

Мастер-класс требует соблюдения правила конфиденциальности.

Наринская Н.В. **«ЗА ПРЕДЕЛАМИ СТРАХА. ПРИНЯТИЕ СОБСТВЕННОЙ КОНЕЧНОСТИ ИЛИ УТРАТЫ БЛИЗКОГО ЧЕЛОВЕКА КАК ВОЗМОЖНОСТЬ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ ГЛУБИННЫХ СТРАХОВ И ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ ТРЕВОГИ ДЛЯ ВЫХОДА К ВНУТРЕННЕЙ СВОБОДЕ И ПОДЛИННОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ»**

9 ноября, 19.00 – 19.50, зал «С» + «Онлайн VII»

Наринская Валерия Дмитриевна *– основатель и ректор Международной академии квантовой психологии и бизнеса, действительный член ОППЛ, академик Европейской академии естественных наук, автор книг и учебных пособий.*

В ходе мастер-класса в формате Квантовой расстановки участники получат возможность обрести внутреннее разрешение реализовывать себя в полной мере путём освобождения от зависимости от внешнего «родительского взгляда», страха смерти близкого человека и страха собственной смерти.

Нелезина Ю.П. **«ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД “ГАРМОНИСОМАТИКА”»** (*онлайн*)

8 ноября, 19.00 – 19.50, зал «Онлайн VIII»

Нелезина Юлия Петровна – *доктор психологических наук, директор Института психологии Гармонисоматики, автор книг и запатентованного метода «Гармонисоматика».*

На мастер-классе будет представлена гармонисоматика – инновационный интегративный психофизиологический подход, объединяющий работу с телом, разумом и душой. Участники узнают, как за 7–15 минут выявлять и прорабатывать негативные эмоции, установки, внутренние блоки и психосоматические проявления. Будут раскрыты основные принципы метода, техника «Автономия» и практические механизмы быстрой саморегуляции.
Особенность мастер-класса – живая демонстрация техники с каждым желающим участником.

Никифоров Н.Р. **«СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЛОГИКА: ЭЛЕГАНТНОСТЬ РЕШЕНИЙ В ПСИХОТЕРАПИИ»** (*онлайн*)

6 ноября, 14.00 – 14.50, зал «Онлайн II»

Никифоров Николай Ростиславович *– врач-психиатр, психолог, психотерапевт, сексолог, руководитель секции и модальности краткосрочной стратегической терапии в ОППЛ, преподаватель центра Краткосрочной стратегической терапии, член ассоциации Краткосрочной Стратегической терапии. Россия, Республика Крым, Симферополь.*

Мастер-класс посвящён стратегической логике как особому способу мышления, позволяющему рассматривать психологическую проблему как устойчивую систему и находить точные терапевтические решения. Подход иллюстрируется клиническими кейсами, демонстрирующими парадоксальные интервенции и трансформацию сопротивления в ресурс изменений.
Мастер-класс предназначен для психологов и психотерапевтов.

Никифорова Т.Ф. **«ТЕХНОЛОГИИ И СТРАТЕГИИ ПОДДЕРЖКИ РЕБЕНКА С СДВГ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»** *(онлайн)*

6 ноября, 17.00 – 17.50, зал «Онлайн VI»

Никифорова Татьяна Федоровна *– детский и семейный психолог, сексолог, судебно-психологический эксперт. Россия, Братск.*

В ходе мастер-класса будут раскрыты технологии комплексного подхода к лечению синдрома дефицита внимания и гиперактивности, подчеркнута важность структурирования среды, развития саморегуляции, снижения стресса у ребёнка.
Расширенное содержание мастер-класса: СДВГ – обратимое состояние, которое при грамотном взаимодействии специалистов, принимающих участие в данной работе, позволяет ребенку сбросить избыточное напряжение, стабилизировать нервную систему, снизить импульсивность и, вместе с тем, улучшить концентрацию внимания. В ходе мастер-класса будут показаны современные технологии организации среды и режима, методы поведенческой терапии, приемы нейрокоррекции, правила для родителей и педагогов.

Новикова Е.В. **«ЖЕНСКОЕ ЗДОРОВЬЕ. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПРОБЛЕМАХ С ЖЕНСКИМ ЗДОРОВЬЕМ МЕТОДОМ “ПСИХОКАТАЛИЗ”»** *(онлайн)*

6 ноября, 18.00 – 18.50, зал «Онлайн VI»

Новикова Елена Владимировна *– кандидат психологических наук, практический психолог, преподаватель психологии, специалист в области соматопсихологии и психокатализа (психотерапевт и преподаватель метода «психокатализ» А.Ф. Ермошина), действительный член ОППЛ. Россия, Донецк – Краснодар.*

На мастер-классе проанализируем понятие «здоровье», «женское здоровье». Рассмотрим психосоматику женских заболеваний. Определим, как методом Психокатализа можно помочь запустить естественные механизмы саморегуляции организма и восстановить женское здоровье. Будут представлены успешные случаи из практики. Проведем практику.

Павлова П.П. **«ОТ ВПЕЧАТЛЕНИЯ К ДАННЫМ: КАК ПСИХОЛОГУ ОЦЕНИВАТЬ ДИНАМИКУ КЛИЕНТА КОРРЕКТНО И БЕРЕЖНО»**

9 ноября, 20.00 – 20.50, зал «Пушкин» + «Онлайн II»

Павлова Полина Петровна *– детский и семейный психолог, конфликтолог, педагог, Master Coach ICI, магистрант программы НИУ ВШЭ «Психометрика и науки о нейро-когнитивном развитии», специалист в области разработки измерительных инструментов в психологии. Россия, Москва.*

В мастер-классе рассматриваются возможности психометрического подхода в работе практикующего психолога и психотерапевта. Обсуждаются основные трудности оценки динамики клиента, ограничения субъективной клинической оценки и ограничения применения психодиагностических методик в консультативной практике. Участники познакомятся с критериями выбора инструментов оценки, их возможностями и ограничениями в процессе мониторинга состояния клиента и отслеживания изменений. Особое внимание будет уделено вопросам корректной интерпретации результатов и бережного использования данных в профессиональной практике. В заключительной части мастер-класса будет представлен практический алгоритм выбора и применения инструментов оценки в реальной работе специалиста.
Мастер-класс предназначен для практикующих психологов, психотерапевтов, специалистов в области психологического консультирования, психодиагностики и сопровождения, преподавателей психологических дисциплин и начинающих специалистов.

Первак В.Е. **«ТРАНСФОРМАЦИОННАЯ ИГРА КАК ПСИХОТЕХНОЛОГИЯ И ГОТОВЫЙ ИНСТРУМЕНТ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ИГРЫ «ОТ УДАЧИ К УСПЕХУ»)»**

9 ноября, 20.00 – 20.50, зал «Толстой» + «Онлайн I»

Первак Виолетта Евгеньевна *– психолог, гештальт-консультант, тренер групп СПТ, автор-разработчик психологических игр и программ обучения, супервизор специалистов помогающих профессий, действительный член и руководитель кластера ОППЛ «Игропрактика в терапии и психологическом консультировании». Россия, Санкт-Петербург.*

На мастер-классе будет представлена модель авторской методики психологического консультирования в групповом и индивидуальном формате; знакомство с научно-практической основой трансформационной игры; демонстрация психотехнологии «От удачи к успеху» как современного терапевтического инструмента.
Мастер-класс предназначен для широкой аудитории.

Походнева А.В. **«БЛАГОДАРНОСТЬ КАК ОСНОВА СЧАСТЛИВОЙ ЖИЗНИ»**

9 ноября, 20.00 – 20.50, зал «С» + «Онлайн VII»

Походнева Алена Владимировна *– психолог, действительный член ОППЛ, инструктор НейроГрафики, консультант по родологическому методу консультирования Докучаевых, МАК консультант.*

В мастер-классе благодарность рассматривается как один из эффективных способов для улучшения качества жизни.
Основные аспекты силы благодарности:

1. Когнитивный компонент – переключение внимания с дефицита на изобилие
2. Эмоциональный эффект – снижение уровня стресса, тревоги и депрессии.
3. Социальная функция – укрепление отношений через доверие и взаимное признание.

Психологические механизмы воздействия:

- Теория расширения и построения (Б. Фредриксон);
- Нейропластичность, снижение уровня кортизола.

Роганов Н.С. **«ПРИКЛАДНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАСТОЛЬНЫХ РОЛЕВЫХ ИГР КАК ИНСТРУМЕНТА ДЕТСКО-СЕМЕЙНОЙ ТЕРАПИИ»**

8 ноября, 18.00 – 18.50, зал «Славянский» + «Онлайн IV»

Роганов Николай Сергеевич *– кандидат социологических наук, детский и семейный психолог, педагог, игропрактик, супервизор и экзаменатор МИП, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

На мастер-классе рассматривается использование элементов настольно-ролевых игр для развития личностных качеств, коммуникативных навыков и уверенности в себе, а также улучшения взаимопонимания между членами семьи. Участники смогут опробовать игровые методы в практической работе.
Мастер-класс предназначен для всех участников Конгресса без ограничений.

Романова В.В. **«АЛГОРИТМЫ ГАРМОНИИ И СПОКОЙСТВИЯ В КАЖДОЙ БУКВЕ. ИСКУССТВО КРАСИВОГО ПОЧЕРКА С ПОМОЩЬЮ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ»**

9 ноября, 20.00 – 20.50, зал «Мусоргский»

Романова Виктория Владимировна *– психолог, коррекционный педагог, специалист в области юнгианской аналитической песочной терапии, Монтессори-педагог с опытом более 30 лет. Россия, Новороссийск.*

Мастер-класс раскрывает алгоритмы внутреннего спокойствия через соединение письма и песочной терапии. Представленные инструменты способствуют снижению стресса, развитию моторики, когнитивных функций и эмоциональной регуляции.
Мастер-класс предназначен для широкой аудитории.

Рудина Л.М. **«ДЕЛЬТА-КОУЧИНГ. МЕТОД ИМПУЛЬСНОГО ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ»**

9 ноября, 14.00 – 14.50, зал «Чехов» + «Онлайн III»

Рудина Лариса Максимовна *– доцент, кандидат психологических наук, действительный член ОППЛ, доцент Президентской академии, эксперт-тренер Healthy Interactions (USA), professional coach (ICA Maximum), федеральный спикер программ повышения квалификации врачей РФ, Россия, Москва.*

Мастер-класс проводится в рамках панели мастер-классов и практико-ориентированных докладов Первого университета профессора В.В. Макарова.

Самарина В.М., Самарин А.Ю. **«ТЕЛЕСНАЯ ПСИХО-КИНЕЗИОТЕРАПИЯ ТОПК РМД ОТ СОМАТИЧЕСКОГО СТРЕССА»**

9 ноября, 19.00 – 19.50, зал «Пушкин» + «Онлайн II»

Самарина Валентина Михайловна *– автор метода ТОПК РМД, научных работ, статей и уникальных психотерапевтических технологий, директор Центра психокинезиотерапии «Радуга», руководитель школы «R-Интегра», специалист по телесной психокинезиотерапии, психолог, педагог-психолог, кинезиолог. Действительный член и официальный преподаватель национального уровня ОППЛ. Практический опыт работы со взрослыми и детьми – более 22 лет. Россия, Находка, Приморский край.*
Самарин Александр Юрьевич *– соавтор метода ТОПК РМД, специалист по телесной психокинезиотерапии, практический психолог, кинезиолог с опытом работы 13 лет, автор психологических тренингов и консультант крупной компании. Инструктор по психотерапевтической кинезиологии, действительный член ППК, действительный член и преподаватель национального уровня. Россия, Ивантеевка, Московская область.*

В программе мастер-класса предусмотрены демонстрация и практическая работа.
Будут раскрыты тема мастер-класса, а также основа и сущность авторской модальности «ТОПК РМД от соматического стресса» и её запатентованного в России метода – «Способ выполнения упражнений для восстановления после психологических травм».
Метод ТОПК РМД является современной модальностью ТОП, основанной на классической телесно-ориентированной психотерапии Вильгельма Райха, направленной на устранение проблем пациента через работу с физическим телом и использование определённых комплексов физических упражнений.
В рамках мастер-класса будут представлены новые авторские техники упражнений, способствующие восстановлению психики через физическое воздействие на тело человека.
Участники будут осваивать упражнение «Выпусти пар», соответствующее четырёхчастному процессу В. Райха:

- механическое напряжение;
- биологический заряд;
- биологический разряд;
- механическое расслабление.

Простые и естественные упражнения, данные человеку природой и направленные на восстановление нормальной регуляции инстинктов выживания и реакций самозащиты – борьбы, бегства и замирания, – способствуют снятию эмоционального, мышечного и энергетического напряжения в теле.
Участникам предлагается познакомиться с работающей системой, направленной на развитие телесной чувствительности и проработку индивидуального запроса. В рамках мастер-класса планируется работа с активацией блуждающего нерва вегетативной нервной системы через упражнения, интегрирующие работу головного мозга, глаз и ушей.
Также будут представлены техники, направленные на снижение внутреннего сопротивления запросу и работу с семью поясами В. Райха через упражнение «Выпусти пар». По словам авторов метода, техники ТОПК РМД помогают снижать телесные зажимы и блоки, а также способствуют получению яркого эмоционального отклика и ощущения телесного освобождения.

Сербина Л.Н. **«КАК ТРАНСГЕНЕРАЦИОННЫЕ СИМПТОМЫ ПРОЯВЛЯЮТСЯ В ОТНОШЕНИЯХ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОДХОД»**

9 ноября, 20.00 – 20.50, зал «В» + «Онлайн VI»

Сербина Людмила Николаевна *– кандидат психологических наук, Dipl.PW, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, действительный член IAPOP. Руководитель*

модальности процессуально-ориентированной психологии и психотерапии в ОППЛ, международный супервизор и преподаватель ОППЛ, преподаватель Института интегративной психологии и психотерапии и международной сертификационной и дипломной программы Международного Центра Процессуальной Работы (International Center Of Process Work). Россия, Москва.

Мы привыкли думать, что выбор партнера и стиль конфликтов являются нашим сугубо личным делом. Однако многие наши паттерны (страх проявиться, невозможность занять свое место, хроническое чувство вины, несправедливость, агрессивное поведение) передаются и могут быть семейными настройками.
Часто за этим стоят не только личные истории, но и процессы в нескольких поколениях, семейные сценарии и способы выживания, которые мы будем исследовать на мастер-классе.
- Как распознать повторяющийся жизненный сценарий внутри вашего рода.
- Почему мы бессознательно выбираем тех, кто вынуждает нас играть старые семейные роли.
- Как передаются семейные программы.
- Как превращать деструктивные родовые программы в ресурс.
Процессуальная работа предлагает уникальный способ посмотреть на то, как родовые процессы влияют на отношения и взаимодействие с миром.
Это практическая встреча для тех, кто готов увидеть связь между прошлым семьи и настоящими отношениями.

Соборникова Е.А. «МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ В РАБОТЕ С НЕМОТИВИРОВАННЫМИ ЗАВИСИМЫМИ ПАЦИЕНТАМИ»

9 ноября, 13.00 – 13.50, зал «Чехов» + «Онлайн III»

Соборникова Екатерина Анатольевна *– кандидат медицинских наук, доцент, врач-психотерапевт высшей категории, автор Метода формирования личностной саморегуляции.*

В работе специалиста с зависимыми пациентами встречается много специфических трудностей. Одна из проблем – недостаточная мотивация к трезвости и лечению. Метод формирования личностной саморегуляции позволяет мотивировать зависимых пациентов и поддерживать их мотивацию на протяжении всего курса лечения и реабилитации даже в самых труднокурабельных случаях. На мастер-классе будут представлены технологии мотивирования, разотождествления зависимой и здоровой частей личности клиента и предоставления клиенту «ключа к радостной трезвости» (Концепция потребностных циклов, Валентик Ю.В., Соборникова Е.А.).

Соколовская И.Э. «ЛЮБОВЬ КАК ТЕРАПИЯ СЧАСТЬЯ И БЛАГОПОЛУЧИЯ»

8 ноября, 19.00 – 19.50, зал «Славянский» + «Онлайн IV»

Соколовская Ирина Эдуардовна *– доктор психологических наук, профессор кафедры психологии Факультета социальных и политических наук РГСУ, генеральный директор ООО ДПО «Академия инновационной психокоррекции и научных исследований», генеральный директор Центра психокоррекции и реабилитации, действительный член ОППЛ, религиозно-ориентированный психотерапевт, психолог-консультант в системно-феноменологическом подходе.*

В современном мире, перенасыщенном стрессом, одиночеством и транзакционными отношениями, категория «Любовь» часто редуцируется до биохимических реакций или

потребительской модели. Мастер-класс посвящён возвращению любви её терапевтического и сакрального смысла. Любовь рассматривается не как эмоция, а как осознанный духовно-психологический акт, который формирует устойчивость к неврозам, экзистенциальным кризисам и депрессивным состояниям.
В программе – практические упражнения по развитию «иммунитета к обесцениванию», техники соединения ресурсов позитивной психотерапии с религиозно-ориентированным подходом, а также алгоритмы работы с клиентами, утратившими способность любить себя, ближних и мир. Участники освоят инструменты, позволяющие превратить любовь в главный ресурс благополучия и личностного роста.

Сысоева О.В. **«АРХЕТИПЫ В НАШЕЙ ЖИЗНИ И ИХ ПРОЯВЛЕНИЕ НА ЖИЗНЕННОМ ПУТИ»**

8 ноября, 19.00 – 19.50, зал «В» + «Онлайн VI»

Сысоева Ольга Владимировна *– кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, действительный член ОППЛ, консультирующий психолог. Россия, Хабаровск.*

На мастер-классе участники смогут исследовать архетипическую структуру своей психики, с помощью авторской колоды фотокарт «Колесо личной истории» получат опыт проявления архетипов на своем жизненном пути. В рамках мастер-класса используется классификация архетипов по Кэрол Пирсон и авторская колода «Колесо личной истории», которую можно будет приобрести у автора. Участники смогут не только продиагностировать, но и скорректировать свой путь Героя.

Тер-Аванесова Е.Э. **«СИНДРОМ ВЕЧНОГО НЕСООТВЕТСТВИЯ: ДИАГНОСТИКА И ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С УТРАТОЙ БЕЗУСЛОВНОГО САМОУВАЖЕНИЯ»**

9 ноября, 18.00 – 18.50, зал «Чехов» + «Онлайн III»

Тер-Аванесова Елена Эдуардовна *– магистр психологии, клинический психолог, специалист по психосоматике, онкопсихолог, член РПО, автор практических курсов.*

На мастер-классе будет представлен авторский подход к диагностике и практической работе с состоянием, при котором человек принимает себя только при соответствии определённым критериям. Участники получат инструменты для выявления этого паттерна у клиентов и практические техники перехода от оценочного отношения к себе к безусловному самопринятию.

Толмачева М.А. **«МЕСТО СИЛЫ. ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ В СВЯЗИ СО СМЕНОЙ МЕСТА ЖИТЕЛЬСТВА. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ, ДИАГНОСТИКА И ТЕРАПИЯ, ВОЗМОЖНОСТИ РАБОТЫ МЕТОДОМ ЭОТ»**

8 ноября, 20.00 – 20.50, зал «С» + «Онлайн VII»

Толмачева Марина Александровна *– клинический психолог, магистр психологии, семейный психотерапевт, аккредитованный ОППЛ специалист и преподаватель Института ЭОТ, супервизор ОППЛ и ЭОТ.*

Смена места жительства – один из наиболее стрессогенных жизненных событий, требующих от человека мобилизации всех адаптационных ресурсов. Данные причины зачастую не осознаются клиентом и не формулируются в качестве запроса, но обнаруживают себя в образах, продуцируемых в процессе терапии методом ЭОТ. На

мастер-классе участники получат теоретический экстракт выводов многолетней работы с данной темой и позитивный практический опыт при выполнении упражнения.
В программе мастер-класса:
1. Диагностика уровней адаптации и выявление факторов дезадаптации с точки зрения ЭОТ.
2. Феноменология культурного шока, непрожитого горя переезда и незавершённой сепарации.
3. Образы дезадаптации в связи со сменой места жительства.
4. Психосоматические проявления дезадаптации
5. Техники активации ресурсных состояний и закрепления результатов.
6. Упражнение и шеринг
Мастер-класс полезен для клинических психологов и психотерапевтов (работа с психосоматикой, тревожными расстройствами, апатией); семейных психологов (пары, которые испытывают сложности во взаимоотношениях после переезда); детских психологов (адаптация ребёнка к новой школе, стране); бизнес-психологов (падение продуктивности сотрудников после переезда офиса / перевода в филиал); специалистов, работающих с мигрантами, вынужденными переселенцами, релокантами.

Федоряка Д.А. **«РАБОТА С РАЦИОНАЛИЗАЦИЕЙ В МОДЕЛИ ИНТЕНСИВНОЙ ГРУППОВОЙ ПСИХОДИНАМИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ: КОНФРОНТАЦИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ»**

9 ноября, 18.00 – 18.50, зал «Славянский» + «Онлайн IV»

Федоряка Денис Александрович *– врач-психотерапевт, кандидат психологических наук, групповой терапевт, держатель Европейского сертификата по психотерапии, сертифицированный супервизор и преподаватель ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.*

На мастер-классе представлена техника проработки рационализации как распространённой психологической защиты, раскрывается значение конфронтации в групповой терапии и закрепляются навыки на практических кейсах.
Мастер-класс предназначен для практикующих психологов-консультантов, групповых терапевтов, психотерапевтов.

Фесик Е.А. **«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ САМОРЕГУЛЯЦИЯ В СТРЕССОВЫХ СИТУАЦИЯХ»** *(онлайн)*

9 ноября, 16.00 – 16.50, зал «Онлайн VIII»

Фесик Елена Александровна *– психолог, член ОППЛ, РПО и Коалиции здоровья БРИКС, профессор SINERGY Business School Dubai (MBA Business Psychology & Coaching), автор книги «Можно! Книга-тренинг о том, как включить жизнь на полную мощность», научных публикаций (ВАК) и приложения FesikApp.*

На мастер-классе будет представлена авторская методика работы со стрессом, объединяющая три уровня: тело, психику и энергию. Подход базируется на понимании, что устойчивость формируется не изолированно, а требует комплексной, согласованной работы всей системы человека.

Халваши О.В. **«ТЕЛЕСНО-ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ. ТЕХНИКИ И МЕТОДЫ»** *(онлайн)*

8 ноября, 18.00 – 18.50, зал «Онлайн VIII»

Халваши Оксана Валериановна *– доктор психологических наук, профессор, действительный член ОППЛ, действительный член Международной академии психологических наук, основатель, преподаватель и научный руководитель Института Телесно-Эмоциональной терапии.*

Метод ТЭТ (телесно-эмоциональная терапия) предназначен для помощи клиентам/пациентам с психологическими проблемами, а также может быть рекомендован как этап комплексного медико-психологического лечения соматических и психосоматических заболеваний и направлен на то, чтобы найти и десенсибилизировать лежащее в основе проблемы первичное эмоциональное переживание в прошлом, а также помочь в самопознании и самоизменении.
На мастер-классе участники познакомятся с принципами ТЭТ. Будет проведена демонстрация с участником мастер-класса с запросом по его желанию. Содержание запроса и личные детали могут быть представлены участником группе или обозначены как "запрос X". Участникам требуется сохранять конфиденциальность демонстрационного материала и обсуждения в рамках мастер-класса. Участники освоят ключевые элементы метода нейрофасциальной психокоррекции, который является частью ТЭТ. Освоение элементов метода будет проходить в парах под руководством ведущего.

Цицер Л.Н. **«КАК НАУЧИТЬСЯ ПОНИМАТЬ СНОВИДЕНИЯ»** *(онлайн)*
6 ноября, 19.00 – 19.50, зал «Онлайн VI»

Цицер Людмила Николаевна *– семейный психолог-консультант, действительный член ОППЛ, член Ассоциации «Союз псипомощи», член Лиги ЦОП, ведущая школы «Мастер снотолкования». Германия, Штутгарт.*

На мастер-классе проводится практическая работа по интерпретации сновидений на основании приватных вопросников под руководством ведущего. Участникам оказывается помощь в понимании символов сновидений. Используются материалы из книги Е.П. Цветкова «Счастливые сны. Толкование и заказ».

Чурилов С.Н. **«ТЕЛЕСНОЕ И МЕНТАЛЬНОЕ НАЧАЛО КАК НЕРАЗРЫВНЫЙ КОМПОНЕНТ БЛАГОПРИЯТНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ФОРМУЛЫ»**
9 ноября, 16.00 – 16.50, зал «С» + «Онлайн VII»

Чурилов Станислав Николаевич *– врач-остеопат, врач-психиатр.*

Якубан Я.Г. **«КОУЧИНГ РЯДОМ С ТЕРАПИЕЙ: РАБОТА С БУДУЩИМ КЛИЕНТА БЕЗ ПОТЕРИ ГЛУБИНЫ»** (*онлайн*)
9 ноября, 17.00 – 17.50, зал «Онлайн VIII»

Якубан Алексей Геннадьевич *– коуч PCC ICF (Международная федерация коучинга), основатель Iakuban Coaching Academy (Барселона): программы Level 1 и Level 2 аккредитованы ICF, обучение онлайн на русском языке. Спикер конференций TEAMS, i-ViSiON и Мастер-саммита Федерации профессиональных коучей и наставников.*

Где проходит граница между психотерапией и коучингом; как работать с образом будущего клиента, не теряя терапевтической глубины; структура коучинговой сессии о будущем и язык целей вместо языка проблем; критерии, когда вести клиента в коучинговый формат, а когда возвращаться к терапевтической работе.