

**Заявка на регистрацию психологической модальности «Мультикультурный подход в психологическом консультировании» (МКППК) в Комитет модальностей
Профессиональной психотерапевтической лиги**

1) Название модальности (метода):

Мультикультурный подход в психологическом консультировании (МКППК)

2) Краткая история:

Мультикультурное (мультикультуральное) психологическое консультирование (мультикультурный подход в психологическом консультировании) — форма психологического консультирования, которая направлена на решение психологических проблем клиентов в ситуации, когда «...между консультантом и клиентом существуют значительные различия» (Locke, 1990, p. 18) и эти различия оказывают значительное влияние на процесс оказания консультативной помощи. Мультикультурный подход предполагает способность психолога выделять этнокультурные факторы, значимые для оказания помощи, и учитывать их в процессе консультирования.

Мультикультурный подход развивался с 60-х годов XX века преимущественно в США. Джилберт Ренн (Wrenn, 1962) оказался первым среди известных специалистов, кто обратил внимание на уникальные аспекты консультирования людей, принадлежащих к разным культурам. В России его история начинается с 90-х годов XX века и разрабатывается поначалу преимущественно по отношению мигрантам и беженцам, то есть людям иных культур; а уже затем постепенно по отношению к различным этническим и религиозным социокультурным группам России.

В России данное направление разрабатывается в основном на кафедре этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», которая занимается популяризацией метода и обучением специалистов в рамках магистерской программы «Кросс-культурные технологии психологического консультирования», программ повышения квалификации: «Мультикультурный подход в психологическом консультировании: базовый курс», «Семейное консультирование в поликультурной среде», «Теория и практика консультирования в поликультурном социуме».

3) Основные труды:

1. Александрова Е. А. (2022). Метод кейса в психологическом консультировании (на примере психологического консультирования мусульман). *Minbar. Islamic Studies*, 15(2), 425–442. DOI: [10.31162/2618-9569-2022-15-2-425-442](https://doi.org/10.31162/2618-9569-2022-15-2-425-442)
2. Василюк, Ф. Е. (2007). Культурно-антропологические условия возможности психотерапевтического опыта. *Культурно-историческая психология*, 3(1), 80–92.
3. Венгер А. Л. (2004). Психотерапия: западная теория и российская практика. *Консультативная психология и психотерапия*, 12(1), 5–17. URL: https://psyjournals.ru/journals/cpp/archive/2004_n1/Venger (дата обращения: 15.07.2025).
4. Ганиева Р.Х. Мультикультурный подход в психологическом консультировании: этнорелигиозный аспект (разбор случая). *Minbar. Islamic Studies*. 2020;13(1):196-216. <https://doi.org/10.31162/2618-9569-2020-13-1-196-216>
5. Ганиева Р. Х. (2023). Психологическое консультирование в культурном и духовном контексте клиента. *Магас*. 160 с.
6. Глэдинг С. Психологическое консультирование. 4-е изд. СПб.: Питер, 2002. 736с: ил.

7. Джуад Ю. Ю. (2025). Потенциал нарративной практики в психологическом консультировании клиентов-мусульман. *Minbar. Islamic Studies*, 18(1), 201–223. <https://doi.org/10.31162/2618-9569-2025-18-1-201-22>
8. Климова, Е.А. (2013). Смыслы и значения традиционных обрядов в практике психотерапии. *Вестник угроведения*, 4(15), 153—156. URL: https://vestnik-ugrovedenia.ru/sites/default/files/vu/e.a._klimova.pdf?ysclid=mg3sz64anq841415076 (дата обращения: 09.09.2025).
9. Минигалиева, М.Р. (2013). Особенности стратегий понимания консультантов в мультикультурном диалоге. *Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика*, 19(1), 147—154. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-strategiy-ponimaniya-konsultantov-v-multikulturnom-dialoge/viewer> (дата обращения: 09.09.2025).
10. Лейбман И. Я. (2015). Межкультурные различия в построении психологических границ в психотерапевтических отношениях. *Журнал практического психолога. Специальный выпуск: Психологические пространства и границы*. 4, 81–88.
11. Павлова О. С., Яхин Ф. Ф. Психологическая помощь клиентам-мусульманам: основы теории и практики. 1-е изд.: Институт интеграции знаний, 2025. 580 с.
12. Павлова О.С. К вопросу о типах проявленности культуры в консультировании // Социальная психология: вопросы теории и практики. Материалы IX Международной научно-практической конференции памяти М.Ю. Кондратьева «Социальная психология: вопросы теории и практики» (15–16 мая 2024 г.). М.: Издательство МГППУ, 2024. С.499-502.
13. Павлова О.С. Семейные отношения мусульман постсоветского пространства: основные черты и подходы к психологическому консультированию // *Minbar. Islamic Studies*. 2024;17(4):953-978. <https://doi.org/10.31162/2618-9569-2024-17-4-953-978>
14. Павлова, О.С., Чибисова, М.Ю. (2025). Мультикультурное консультирование в современной России: проблемы и перспективы (BAK K1, Scopus, WoS) // *Консультативная психология и психотерапия*, 33(3), 64–80. <https://doi.org/10.17759/cpp.2025330303>
15. Пезешкиан, Х. (1999). Транскультуральная психотерапия в России. *Консультативная психология и психотерапия*, 7(3), 47—74. URL: https://psyjournals.ru/journals/cpp/archive/1999_n3/Peizashkian (дата обращения: 09.09.2025).
16. Wrenn C. G. (1962). *The counselor in a changing world*, Washington DC: American Personnel and Guidance Association.
17. *Handbook of Multicultural Counseling*. 4th edition / Eds. Casas J. M., Suzuki L. A., Alexander C. M., Jackson M. A. SAGE Publications, 2017.

Методические пособия:

1. Кисельникова Н. (2024). Мультикультурная компетентность психотерапевта. В: Знаменская И. (ред.) *Мастерство психотерапевта: Эффективная практика и обучение*. Издательские решения. С. 125–160.
2. Павлова О.С. Психологическое консультирование: культурно-специфические факторы // Психологическая помощь в диалоге культур. Методическое пособие по психологическому сопровождению студентов в поликультурной образовательной среде: методическое пособие / Под ред. Т. Н. Баншиковой, Д. С. Приходько. Москва: Знание, 2025. С. 71-86.
3. Психология беженцев и вынужденных переселенцев: опыт исследований и практической работы / Под ред. Г.У. Солдатовой. М.: Смысл, 2001. 279 с.
4. Солдатова Г. У. (ред.) (2002). *Психологическая помощь мигрантам: травма, смена культуры, кризис идентичности*. М.: Смысл. 479 с.
5. Хухлаева О.В., Чибисова М.Ю. Работа психолога в многонациональной школе: учебное пособие. М.: Форум, 2011. 176 с.

Рекомендации министерств:

Ассоциация мультикультурального консультирования и развития (Association for Multicultural Counseling and Development ~ AMCD) - подразделение Американской ассоциации консультирования. Деятельность Ассоциации направлена на формирование мультикультурно компетентных консультантов, работающих во всех сообществах. Издается журнал Journal of Multicultural Counseling and Development.

Руководство по диагностике и статистике психических расстройств (Diagnostic and statistical manual of mental disorders— DSM-5): культурный синдром, культурный способ выражения дистресса и культурно обусловленная воспринимаемая причина психического заболевания. Также в руководстве представлена разработанная схема полуструктурированного интервью по проблемам, связанным с влиянием культуры на психику, а в качестве дополнения к DSM-5 выпущено совместимое с его принципами Клиническое руководство по культурной психиатрии.

4) Миссия:

Миссия мультикультурного подхода в психологическом консультировании заключается в развитии способности учитывать, осознавать и использовать социокультурные факторы на этапе диагностики проблем клиента, установления терапевтического альянса с ним и в ходе терапевтической работы.

5) Основные формы применения:

- Индивидуальное психологическое консультирование (один раз в неделю).
- Групповая терапия (в сочетании с индивидуальным форматом).
- Семейное консультирование.
- Обучающие семинары для специалистов по психологическому консультированию.
- Исследовательские проекты по изучению эффективности метода.
- Групповые супервизии.

6) Другие методы психотерапии, применяемые наряду с основной:

Мультикультурный подход может быть использован психологами и психотерапевтами, работающими в разных методах.

7) Отличия от других, родственных модальностей:

1. От нарративной практики:

- Мультикультурный подход — это, по сути, этический и методологический фундамент для современного консультирования.

Нарративная практика — это конкретная постмодернистская методика, которая использует работу с культурными контекстами как основной инструмент для терапевтических изменений. Она ставит под сомнение сами культурные нормы, которые могут быть источником проблем.

Мультикультурный подход можно применять в рамках любой терапии (КПТ, гештальта, психоанализа), в то время как нарративная практика — это самостоятельная и целостная модель со своей философией и набором техник.

2. От позитивной психодинамической транскультуральной психотерапии Н. Пезешкиана (ППТ):

Мультикультурный подход — это горизонтальное измерение, этический императив, который должен пронизывать всю практику консультанта, независимо от его теоретической школы. Это "ширина" взгляда.

Позитивная психотерапия Пезешкиана — это вертикальное измерение, готовая «глубина» со своей стройной теорией и инструментарием, в который изначально заложен транскультурный взгляд через притчи и модель актуальных способностей.

Проще говоря, мультикультурный подход отвечает на вопрос "Как учитывать культуру в терапии?", а позитивная психотерапия Н. Пезешкиана — это ответ на вопрос "Как консультировать, используя культурную мудрость как основной инструмент?".

3. От других подходов:

- МКППК отличается от других подходов культурной оптикой и чувствительностью психолога. Консультант стремится быть осведомленным о культурных различиях, адаптировать техники и быть эмпатичным к культурному контексту, воспринимая культуру как объективную реальность, набор факторов (этничность, религия, национальность, регион проживания), которые влияют на идентичность и опыт человека.

8) Реквизиты автора или организации, представляющих данную модальность:

Организация, представляющая метод в России:

Кафедра этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования МГППУ

<https://ethnopsy.mgppu.ru/>

Адрес: Москва, 127051, город Москва, ул. Сретенка, д. 29, 401 к.

Контакты: os_pavlova@mail.ru ethnokafedra@gmail.com

Павлова Ольга Сергеевна (Москва), канд. пед. наук, профессор, зав. кафедрой этнопсихологии МГППУ, нарративный практик, EMDR-терапевт, семейный психолог, базовый консультант в позитивной психодинамической транскультуральной психотерапии. +79104790076; os_pavlova@mail.ru

Чибисова Марина Юрьевна (Москва), к. психол. н., доцент, ФГБОУ ВО МПГУ, Москва, Россия; межкультурный тренер (LTS training and consulting), более 10 лет опыта в проведении межкультурных семинаров для экспатов в РФ, психолог-консультант, член Североамериканской ассоциации адлеррианской психологии NASAP, +7 910 453-73-98; marina_jurievna@mail.ru

Верченова Екатерина Андреевна (Москва); психолог, психодраматерапевт, телесно-ориентированный терапевт, сексолог, когнитивно-поведенческий терапевт, супервизор, действительный член ОППЛ и АКПП, психодраматической ассоциации, эксперт СМИ по вопросам психологии, автор МАК «Руки и Символы», ведущая курса в онлайн-школе АМО, Чистые когниции и Психодемия. Россия, Москва. +79057571578; E.verchenova@gmail.com

Дата подачи заявки: _____ 21.11.2025 _____

Подпись ответственного лица:

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, cursive letters.