

# **ЗАЯВКА В КОМИТЕТ МОДАЛЬНОСТЕЙ ОППЛ ДЛЯ ПРИЗНАНИЯ МЕТОДА ЛИГОЙ**

## **ТРАНЗАКТНЫЙ АНАЛИЗ (ТА)**

### **1) Какие профессиональные сообщества и организации, входящие в ОППЛ или сотрудничающие с ОППЛ, представляют данную модальность:**

Санкт-Петербургское объединение транзактного анализа (СОТА), Рязанская ассоциация транзактного анализа (РАТА), Кавминводская ассоциация ТА (КАТА). Эти организации – филиалы Европейской ассоциации транзактного анализа (ЕАТА), представляющей модальность в Европейской ассоциации психотерапии (ЕАП).

### **2) Краткая история**

Основатель ТА и автор его ключевых идей — американский психиатр и психотерапевт канадского происхождения с русскими корнями Эрик Берн (Леонард Бернстайн; 1910-1970). Основные работы, заложившие основы метода, опубликованы им в конце пятидесятых – шестидесятых годах XX века. Важную роль в развитии и распространении идей ТА сыграл еженедельный Семинар социальной психиатрии в Сан-Франциско, основанный Эриком Берном в 1958 году. На его базе в 1965 году была создана Международная ассоциация транзактного анализа (ИТАА).

После смерти основателя разработка метода продолжилась. В 1971 году была учреждена Мемориальная премия Эрика Берна, которая присуждается ежегодно за большой вклад в развитие теории и практики транзактного анализа и за его интеграцию с другими психологическими модальностями. Лауреатами премии стали уже около 40 авторов. Сложилось несколько школ и направлений транзактного анализа, признающих основополагающий вклад Эрика Берна, но различающихся теоретическими моделями и практическими подходами. Среди них наиболее известны школа перерешения Гулдингов, школа катексиса Шиффов, интегративная психотерапия Эрскина. В России создана «Восточная версия ТА».

Помимо психотерапии ТА стал активно применяться в таких областях деятельности как психологическое консультирование, образование и организационное развитие. Разработана единая система обучения и сертификации транзактных аналитиков как на уровне практиков в указанных 4-х областях применения, так и на уровне тренеров и супервизоров. Сертификат транзактного аналитика в области психотерапии признан ЕАП как основание для выдачи Европейского сертификата психотерапевта.

Европейская ассоциация транзактного анализа (ЕАТА) существует с 1976 года сначала как филиал ИТАА, а затем как независимая организация. ЕАТА имеет филиалы в большинстве европейских стран. В России первое знакомство с транзактным анализом состоялось еще в восьмидесятые годы через самодеятельные переводы книг Эрика Берна и других авторов, а первые филиалы ЕАТА образованы: в 1993 году - Санкт-Петербургское объединение транзактного анализа (СОТА) и в 1995 году - Рязанская ассоциация транзактного анализа (РАТА), в 2003 году - Кавминводская ассоциация ТА (КАТА).

### **3) Основные труды**

Литература по транзактному анализу за рубежом обширна и представлена главным образом источниками на английском языке, но в последнее десятилетие основные труды классиков транзактного анализа переведены на русский язык, появляются книги отечественных авторов:

- Берн Э. Транзакционный анализ и психотерапия. С-Пб., Братство, 1992.
- Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений; Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы. М., Прогресс, 1988.
- Берн Э. Транзактный анализ в группе. М., Лабиринт, 1994.
- Берн Э. Секс в человеческой любви. М., 1988.

- Берн Э. Лидер и группа. О структуре и динамике организаций и групп. - Екатеринбург, Литур, 2000.
- Штайнер К. Сценарии жизни людей. С-Пб., Питер, 2003.
- Штайнер К. Игры, в которые играют алкоголики. М., Апрель Пресс, 2003.
- Гулдинг М и Гулдинг Р. Психотерапия нового решения. М., Класс, 1997.
- Джеймс М и Джонгвард Д. Рожденные выигрывать. (Транзакционный анализ с гештальт - упражнениями). М., Прогресс - Универс, 1995.
- Харрис Т.А. Я - благополучен – Ты - благополучен, Красноярск, 1993.

Наилучшее на данный момент учебное пособие по транзактному анализу, переведенное на русский язык:

- Стюарт Я и Джойнс В. Современный транзактный анализ. С-Пб., Социально - психологический центр, 1996.
- Макаров В. В., Макарова Г. А. Транзактный анализ – восточная версия – М.: Академический проект, ОППЛ, 2002.
- Шустов Д.И. Руководство по клиническому транзактному анализу. Москва: Когито-Центр, 2009. - 368 с

Правила обучения и сертификации транзактных аналитиков в Европе описаны в Руководстве по обучению и экзаменам ЕАТА, которое в русском переводе представлено на интернет-сайте СОТА <http://www.sitanews.narod.ru/>, а в английском варианте - на сайте ЕАТА <http://www.eatanews.org/>

#### 4) Миссия

По определению Международной ассоциации «транзактный анализ представляет собой теорию личности и систематическую психотерапию с целью развития и изменения личности». Эрик Берн видел как высшую цель транзактного анализа достижение автономии личности, которое выражается в раскрытии или восстановлении способностей человека к осознанию, спонтанности и интимности. Для различных областей применения транзактного анализа эта цель получает специфическое преломление. Автор заявки применяет ТА в клинической психосоматике и в психотерапии разнообразных невротических и личностных расстройств, а так же в семейной и групповой психотерапии старшего поколения на клинических базах кафедры.

#### 5) Основные формы деятельности

*Психотерапия с применением* транзактного анализа используется для решения широкого спектра проблем от трудностей повседневной жизни до серьезных психических нарушений. Работа проводится индивидуально, с парами, семьями или в группах. Продолжительность психотерапии определяется содержанием контрактов с клиентами-пациентами о желаемых результатах и может варьировать от единичных сессий до многолетней регулярной работы. Психотерапия транзактным анализом применяется как в клинических условиях ( Клинически преломляемый ТА), так и в немедицинском формате частнопрактикующими психологами и другими специалистами.

*Консультирование* с использованием транзактного анализа направлено на решение непосредственных задач «здесь и теперь» и выработку способов эффективных действий в проблемных ситуациях. Сфера применения консультирования транзактного анализа весьма широка, особенно в ситуациях, связанных с межличностной коммуникацией.

В педагогической работе транзактный анализ предлагает гибкий и творческий подход к пониманию и организации процесса обучения. Освоение транзактного анализа преподавателями и учащимися повышает эффективность их взаимодействия.

*Организационное* применение транзактного анализа, в том числе и в коучинге направлено на понимание процессов, происходящих в организациях, развитие стратегии достижения целей организаций, увеличении эффективности руководителя и сотрудников, конструктивности среды

## **Образовательная деятельность:**

Образовательный транзактный анализ выполняет как профилактическую, так и восстановительную функцию. Цель состоит в том, чтобы увеличить автономию личности, поддержать людей в развитии их собственных усилий к психологическому здоровью и личностному росту.

Метод ТА утвержден в формате официальной учебной программы 72 час и 540 час для преподавания слушателям кафедры Психиатрии, Психотерапии и Психосоматической патологии Факультета повышения квалификации медицинских работников РУДН при прохождении повышения квалификации и переподготовки по психотерапии врачам психиатрам и психотерапевтам. Так же базовый курс утвержден и проводится автором резюме в обучающей программе Научно-практического психологического центра «Синтон» (Москва)

Более 5 лет автор резюме преподает курс «Основы ТА для консультирования и психотерапии» в Школе Психологического мастерства РУДН (ШПМ РУДН).

Разработаны авторские учебные и образовательные программы по ТА в психосоматике и психотерапии психосоматических расстройств для врачей общей практики, психологов, психиатров и психотерапевтов. Эти образовательные курсы и программы регулярно обновляются и модифицируются в соответствии с новыми научно-практическими достижениями и результатами собственного опыта.

## **6.Используемые модальности психотерапии**

Транзактный анализ, как психотерапевтический метод, характеризуется творческой комбинацией когнитивной и психодинамически ориентированной психотерапии, обогащенной аспектами коммуникативной терапии. Транзактные аналитики могут использовать инструментальные средства большинства современных модальностей психотерапии в рамках контрактов с клиентами, включая психодинамическую, клиент-центрированную, поведенческую, системную семейную, телесную, гештальт-терапию, НЛП, психоаналитические направления объектных отношений и селф-психологи и др. Автор заявки с опытом все больше убеждается в его эффективности при психосоматических расстройствах.

### **6) Основные отличия от родственных методов**

Транзактный анализ отличает особое внимание к сознательным решениям клиента, подчеркивающее ответственность клиента за себя в терапевтическом процессе. Психотерапевтический процесс ориентируется на терапевтический контракт, соглашение психотерапевта и клиента о целях психотерапии, в рамках которого они являются сотрудничающими партнерами. В теоретическом плане транзактный анализ имеет собственную развитую теоретическую базу, включающую оригинальную теорию личности и ее расстройств, теорию коммуникации, теорию игр и сценария жизни, и другие разработки. В практическом плане транзактный анализ отличает внимание к деталям коммуникации в процессе психотерапии, включая вербальные и невербальные компоненты и, прежде всего, работу с чувствами.

### **7) Реквизиты для взаимодействия**

Зуйкова Надежда Леонидовна, сертифицированный транзактный аналитик и тренер Европейской ассоциации транзактного анализа, психотерапевт Европейского регистра; канд. мед. наук, доцент, заведующая и профессор кафедры Психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии ФПКМР РУДН, член издательско-редакционного совета факультета. Заместитель главного редактора рецензируемого журнала "Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика"; Действительный член и дипломант Профессиональной Психотерапевтической Лиги (ППЛ) по преподаванию и работе методом

терапии творческим самовыражением (ТТС). Автор модальности «Клиническая Психосоматическая Психотерапия» и руководитель секции клинической психосоматики в ППЛ. Действительный член ППЛ.

Сертифицированный Трансактный Аналитик-психотерапевт Европейской Ассоциации Трансактного Анализа (ЕАТА, СТА).

Имеет второе высшее образование по психологии.

**Автор заявки выпустила учебно-методич. пособие «Консультирование и психотерапия методом «Трансактный анализ», 2007г; (Обновленный вариант пособия находится в печати, сдан в октябре 2011г)**

Имеет публикации по «ТА в работе с психосоматическими проблемами», о Повышение эффективности руководителя методом ТА, о применении ТА в «Психотерапии старшего поколения».

*Дом. адрес: 121357, Москва ул.Вересаева д.8 кв.35. E-mail: ZNL@yandex.ru*



