

# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ЛИГА

ОБЪЕДИНЕНИЕ НОВОГО ТИПА. ПРОФЕССИОНАЛЫ ПСИХОТЕРАПИИ, ПРАКТИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ



## **Заседание Комитета направлений и методов (модальностей) психотерапии Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги**

**18 декабря 2024 года**

# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ЛИГА

ОБЪЕДИНЕНИЕ НОВОГО ТИПА. ПРОФЕССИОНАЛОВ ПСИХОТЕРАПИИ, ПРАКТИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ



**Особенности курса профессиональной  
переподготовки  
«Методика преподавания курсов  
по психологическому  
консультированию и психотерапии  
в системе дополнительного  
образования»**

18 декабря 2024года



- **Кузовкин Виктор Владимирович** – кандидат психологических наук, доцент; начальник отдела информации Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований»; директор некоммерческого партнерства «Научно-практический центр «ТРИАДА»; действительный член и официальный преподаватель международного уровня, руководитель Комитета образования Центрального совета и руководитель модальности «Клиентоцентрированная психотерапии» Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ); аккредитованный специалист СРО «Союз психотерапевтов и психологов» и супервизор в модальности клиентоцентрированная психотерапия ОППЛ. **Опыт преподавания психологии – с 1997 года.** Россия, Москва.  
Адрес электронной почты: [kuzovkin\\_vi@mail.ru](mailto:kuzovkin_vi@mail.ru)



**Адрес электронной почты:**

kuzovkin\_vi@mail.ru

**2002-2010** Проведение занятий со студентами, обучающимися в системе специалитета по программе «Психология» по дисциплине **«Методика преподавания психологии»**

**2008-2010** Проведение занятий со студентами, обучающимися в системе магистратуры по программе «Психология» по дисциплине **«Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования»**

**2012-2020** Проведение занятий со студентами, обучающимися в системе магистратуры по программе «Психологическое консультирование» по дисциплине **«Методика преподавания курсов по психологическому консультированию и психотерапии в системе высшего и дополнительного образования»**

**2009-2017** Проведение занятий со слушателями, обучающимися в системе профессиональной переподготовки преподавателей Академии Генерального штаба по дисциплине **«Технологии профессионально ориентированного обучения»**.



# КОНФЕРЕНЦИЯ МОДАЛЬНОСТИ «КЛИЕНТОЦЕНТРИРОВАННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»

«Актуальные проблемы  
человекоцентрированного подхода  
и клиентоцентрированной психотерапии  
в новейшую эпоху»

11 января 2025 года



*Модераторы:*  
*Кузовкин Виктор Владимирович*  
*Колпачников Вениамин Валентинович*



**Курс «Теория и практика  
консультативной  
психологии:  
клиентоцентрированный  
подход»**

**(512 часов)**

**Начало очередного курса –  
4 апреля 2025 года**

**Информация о курсе**  
**«Теория и практика консультативной психологии:  
клиентоцентрированный подход»**  
на сайте Первого университета

[https://firstpsyuniver.getcourse.ru/theoryandpractice-  
kuzovkin-prof](https://firstpsyuniver.getcourse.ru/theoryandpractice-kuzovkin-prof)

**ВАЖНО!!!** 30 сентября 2024 года было проведено  
открытое занятие, запись доступна

# Теория и практика консультативной психологии: Клиентоцентрированный подход

Профессия психолога - консультанта за один год

Начало курса 4 апреля 2025 года

[Запись открытого занятия](#)

[Записаться на программу](#)

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите к параметрам компьютера.

# **Вводная часть**

# Цель выступления:

Привлечь внимание руководителей модальностей к такой проблеме как качество подготовки психологов-консультантов, психологов-психотерапевтов, медицинских и клинических психологов, медицинских психотерапевтов и т.д.

Что не возможно без качественной подготовки преподавательского состава!

Цитата из доклада Виктора Викторовича Макарова на съезде ОППЛ: «Еще одна направленность деятельности в системе образования в ОППЛ — подготовка педагогических кадров для образовательной деятельности. Запущен курс «Методика преподавания курсов по психологическому консультированию и психотерапии в системе высшего и дополнительного образования». Такой курс будет проходить на главном образовательном портале ОППЛ и СРО — в Первом Университете»



СОЮЗ

ПСИХОТЕРАПЕВТОВ  
И ПСИХОЛОГОВ



**СОЮЗ**  
ПСИХОТЕРАПЕВТОВ  
И ПСИХОЛОГОВ

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об аккредитации специалистов  
в рамках выбранной ими модальности (метода)  
психотерапии или психологического консультирования  
в саморегулируемой организации «Национальная  
Ассоциация развития психотерапевтической и  
психологической науки и практики  
«Союз психотерапевтов и психологов»**

**2.1. Непрерывное образование специалиста** – это образование врачей и психологов, которое начинается после получения специальности в высших образовательных организациях профессионального образования, и продолжается непрерывно в течение всей жизни. **Это дополнительное профессиональное образование, которое осуществляется посредством реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.**

**2.2. Аккредитация специалиста** – процедура определения соответствия готовности лица, **получившего высшее медицинское или психологическое образование, и закончившего учебу по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в рамках выбранной им модальности (метода) психотерапии или психологического консультирования**, к осуществлению деятельности по специальности «психотерапевт», либо «психолог-консультант» в рамках выбранной модальности.

**2.3. Первичная специализированная аккредитация – аккредитация в выбранной модальности (метода) психотерапии или психологического консультирования для выпускников вузов, которые получили высшее медицинское и/или психологическое образование в Государственных образовательных организациях высшего образования уровня «специалитет», то есть, прошедшие классическую одноуровневую систему образования, а также уровней ординатуры, бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, и закончившие учебу по программам профессиональной переподготовки в рамках выбранной ими модальности (метода) психотерапии или психологического консультирования.** Данная аккредитация может даваться и лицам с дипломами, полученными в негосударственных образовательных организациях высшего образования и за рубежом, но признанными по договору с СРО.

**2.4. Периодическая аккредитация** – аккредитация в выбранной модальности (метода) психотерапии или психологического консультирования для специалистов, **продолжающих освоение программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки**, обеспечивающих непрерывное совершенствование их профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня, расширение квалификации и подтверждение своей квалификации для ведения профессиональной деятельности.

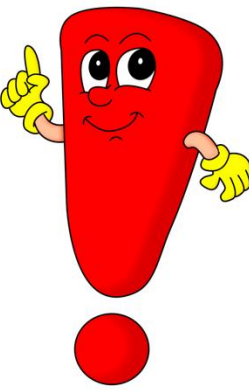
4.1. В рамках СРО все желающие того (см.п. 2.3) проходят **первичную специализированную аккредитацию.**

4.2. После прохождения первичной специализированной аккредитации, обозначенные категории специалистов попадают в систему непрерывного медицинского и/или психологического образования. **В дальнейшем для них формируется индивидуальный план обучения в рамках соответствующей модальности (метода), который включает от 72 до 144 часов (по решению аккредитационной комиссии), которые он должен набрать за 3 года.** И по итогам учебы он проходит последующую – **периодическую аккредитацию**, подтверждая свою квалификацию.

**Основная часть**

Информация о курсе  
**«Методика преподавания курсов  
по психологическому консультированию и  
психотерапии в системе дополнительного  
образования»  
(270 часов)**

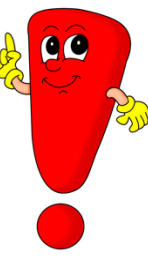
В январе месяце будет размещена на сайте  
Первого университета



**Выпускник 1-го университета должен обладать следующими компетенциями в педагогической деятельности:**

***способностью и готовностью к:***

- разработке программ новых и совершенствованию учебных курсов по практико-ориентированным психологическим дисциплинам в системе дополнительного образования;
- проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса в ходе осуществления обучающих программ с использованием инновационных технологий;
- подготовке и проведению различных форм учебной работы с использованием современных методов активного обучения в системе дополнительного образования



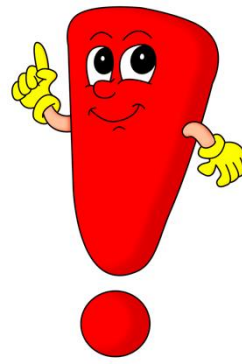
**Целью освоения курса** является подготовка преподавателя практикоориентированных дисциплин:

- 1) обладающего комплексом психолого-педагогических знаний и владеющего методикой преподавания курсов по психологическому консультированию и психотерапии в системе дополнительного образования;
- 2) обладающего личностными и профессиональными качествами, способствующими осуществлению эффективной преподавательской деятельности.

**Задачи курса:**

- формирование у слушателей знаний, навыков и умений эффективного методического обеспечения преподавания курсов по психологическому консультированию и психотерапии в системе допобразования;
- воспитание культуры самоорганизации методической и учебной деятельности преподавателя практико-ориентированных психологических дисциплин;
- развитие психолого-педагогического мышления;
- формирование готовности к самостоятельной методической и учебной деятельности.

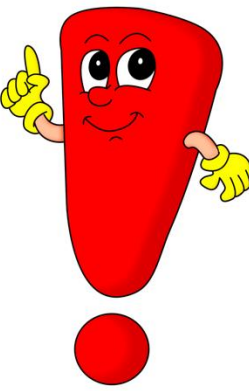
# В результате изучения дисциплины обучающийся должен:



## **знать:**

- особенности преподавания курсов по психологическому консультированию и психотерапии в системе дообразования;
- технологии методического обеспечения постановки и удержания целей занятия в рамках курсов по психологическому консультированию и психотерапии;
- специфику формирования и представления содержания занятия в процессе преподавания курсов по психологическому консультированию и психотерапии;
- особенности общей логики построения содержания занятия и особенности методики подготовки и проведения различных форм учебных занятий в рамках курсов по психологическому консультированию и психотерапии;
- современные инновационные технологии обучения и особенности их применения в преподавании курсов по психологическому консультированию и психотерапии

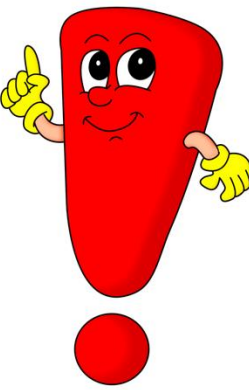
# В результате изучения дисциплины обучающийся должен:



## *уметь:*

- разрабатывать технологии методического обеспечения постановки и удержания целей занятия и формирования содержания занятия в рамках преподавания курсов по психологическому консультированию и психотерапии;
- методически грамотно разрабатывать содержание лекционных, семинарских, практических и контрольных занятий по практически ориентированным дисциплинам с использованием различных методических средств и инновационных технологий

# В результате изучения дисциплины обучающийся должен:



## ***владеть:***

- методическими приемами и способами реализации образовательной, воспитательной и развивающей функций на занятии;
- методическими приемами и способами психологической подготовки обучаемых к будущей деятельности по специальности

Показателем успешного овладения данным курсом будет умение обучающихся выстраивать и анализировать занятие через призму **концептуальной модели профессионально-личностного проблемно-деятельностного обучения психологов-консультантов**, предполагающей в своей основе методическое обеспечение постановки и удержания целей занятия для реализации образовательной, воспитательной, развивающей функций на занятии и психологической подготовки обучающихся к будущей деятельности по специальности



**Логика построения учебного процесса**, ориентированного на профессиональную подготовку специалистов на основе заявленной концептуальной модели, по сравнению с традиционной логикой совершенно иная: на смену предметному построению учебного процесса и каждого занятия (когда основная цель – усвоение содержания учебной дисциплины) приходит деятельностное основание для организации учебной активности обучающихся. Это означает, что **обучающийся усваивает не абстрактное, теоретическое знание, а знание, ориентирующее будущего специалиста в изучаемых им явлениях профессиональной деятельности, находящее свое применение в практической деятельности**; такое знание является, по сути, знанием технологическим. **А сам обучающийся становится субъектом своей учебной деятельности.**

В связи с таковой логикой построения учебного процесса системообразующими единицами концептуальной модели являются **«целеполагание»**

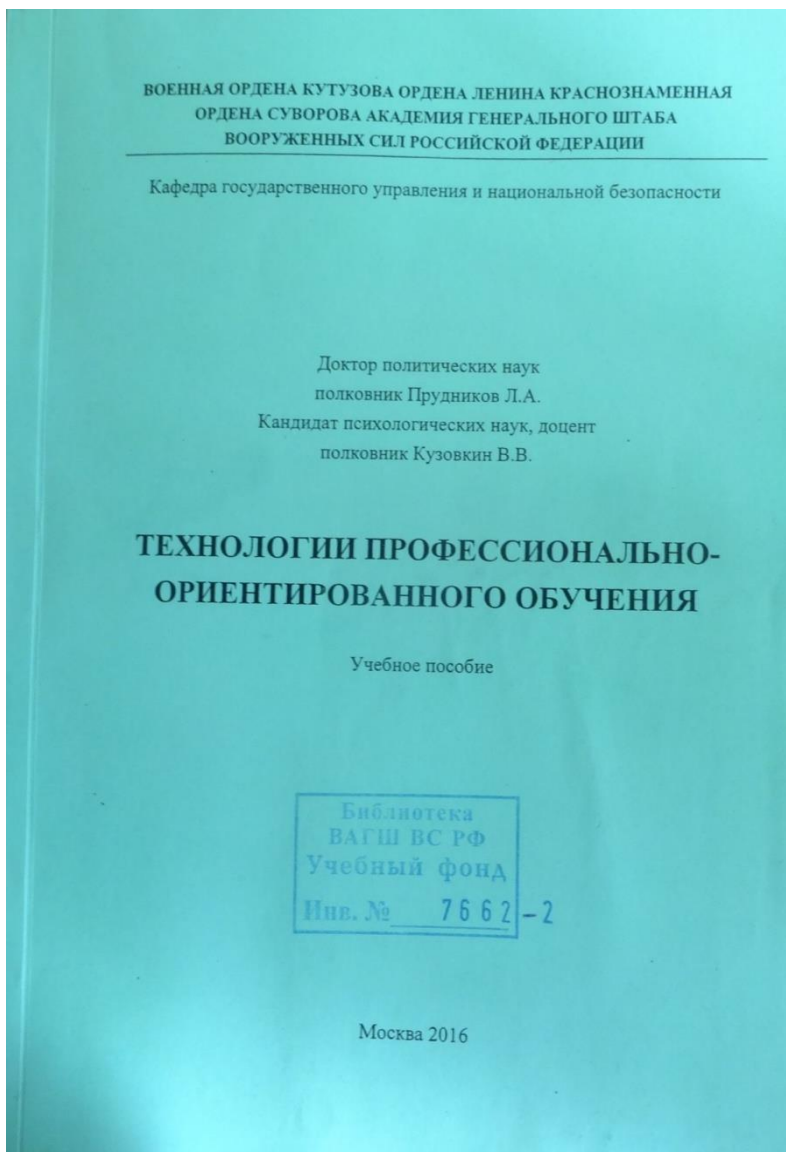


**Целеполагание** предполагает разработку целей для реализации 4-х функций образовательного процесса: учебной (образовательной), воспитательной, развивающей и психологической подготовки (традиционно разрабатываются только учебные и воспитательные цели). При этом на всех уровнях обеспечения учебного процесса: начиная от целей образовательной программы, специализированной подготовки, и, в конечном итоге, конкретного модуля курса и конкретного, проводимого преподавателем, занятия. Процесс целеполагания на этом не заканчивается, а включает разработку содержания занятия, способов его реализации и выявления качества его усвоения в соответствии, опять-таки, с обозначенными целями.



В основе концептуальной модели лежат идеи Б.П.Бархаева в области методического обеспечения преподавания психологии, которые дополнены моими собственными наработками, разработчиком данной концептуальной модели, применительно к подготовке преподавателей высшей школы и офицеров высшего звена управления, специалистов в области государственного и военного управления в ВАГШ.

# Литература



***Прудников Л.А., Кузовкин В.В.*** Технологии профессионально ориентированного обучения.

М.: ВАГШ, 2016

**Концептуальная модель проблемно-деятельностного педагогического взаимодействия преподавателя и обучающихся в реализации учебных задач**

Сформированная профессиональная  
идентичность преподавателя практико-  
ориентированных курсов – в важнейший  
результат освоения курса!!!



В каждой модальности должны разрабатываться:

**дополнительные профессиональные программы подготовки специалистов, которые включают:**

- **программы профессиональной переподготовки**  
(не менее 250 часов и выдается диплом)
- **программы повышения квалификации**  
(не менее 16 часов и выдается удостоверение)
- **программы стажировки**

***Дополнительная профессиональная программа (ДПП)*** – это образовательная программа повышения квалификации или профессиональной переподготовки, представляющая собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые формализованы посредством учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

**На курсе мы будем учиться  
разрабатывать программы  
дополнительного образования!!!**

Общество с ограниченной ответственностью  
«Негосударственное частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Первый университет профессора В.В. Макарова»

Лицензия на ведение образовательной деятельности № ЛО35-01298-77/00179883  
от 12 февраля 2021г. выдана Департаментом образования и науки

**ДИПЛОМ**  
**О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ**

**772503050157**

Диплом даёт право на выполнение нового вида профессиональной  
деятельности, связанной с полученной квалификацией

Действителен при предъявлении диплома о высшем образовании

Регистрационный номер  
0000000

Город Москва

Дата выдачи  
5 апреля 2024 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Иванов**  
**Сергей Иванович**

за время обучения в период

с 13 января 2023 года по 29 марта 2024 года

освоил(а) программу профессиональной переподготовки

«Теория и практика консультативной психологии:  
клиентоцентрированный подход»

в объёме 512 часов

Аттестационная комиссия решением от 3 апреля 2024 года

удостоверяет право на выполнение нового вида профессиональной  
деятельности в области психологического консультирования, присваивает  
квалификацию

**ПСИХОЛОГ-КОНСУЛЬТАНТ**

Председатель аттестационной  
комиссии

И.Ю. Калмыкова

МП    Ректор

В.В. Макаров

# Тематические модули

Модуль 1. Введение в курс «Методика преподавания курсов по психологическому консультированию и психотерапии в системе дополнительного образования»

Модуль 2. Особенности преподавания курсов по психологическому консультированию и психотерапии в вузах

Модуль 3. Технологии методического обеспечения постановки и удержания целей занятия в рамках курсов по психологическому консультированию психотерапии

Модуль 4. Специфика формирования и представления содержания занятия в процессе преподавания курсов по психологическому консультированию и психотерапии

# Тематические модули

Модуль 5. Современные инновационные технологии обучения в преподавании курсов по психологическому консультированию и психотерапии

Модуль 6. Педагогическая практика

Модуль 7. Итоговая аттестация

Модуль. Актуальные вопросы педагогики, педагогической психологии, психологии образования

**ИТОГ:  
проектирование и  
реализация учебного взаимодействия  
преподавателя и обучаемых в ходе  
педагогической практики**

Системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах;  
оценка и контроль эффективности обучения.

# **Проектирование преподавателем процесса постановки и удержания целей занятия**

## **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Защита проекта занятия, разработанного слушателем на основе ***концептуальной модели профессионально-личностного проблемно-деятельностного обучения психологов-консультантов***