

Заседание Комитета направлений и методов  
(модальностей) психотерапии  
Общероссийской профессиональной  
психотерапевтической лиги  
**31 мая 2023 года**



**Особенности осуществления  
первичной специализированной  
и периодической аккредитаций  
через СРО «Союз психотерапевтов и  
психологов»**

# Актуальность

Данная информация актуальна в свете событий, происходящих в **Саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов»**, где полным ходом идет аккредитация специалистов.

Психологическая помощь пытается обрести законные основания, а следовательно ей нужны высококвалифицированные, качественно подготовленные специалисты.

# Цель выступления:

- привлечь внимание руководителей модальностей:
  - во-первых, к возможностям аккредитации своих коллег-представителей их модальностей для выполнения функций психолога-консультанта и психотерапевта на законных основаниях, путем признания их сообществом, как безусловных профессионалов;
  - во-вторых, к такой проблеме как качество подготовки психологов-консультантов, психологов-психотерапевтов, медицинских и клинических психологов, медицинских психотерапевтов и т.д.
  
- обратить внимание на необходимость разработки программ дополнительного образования, продуманных и составленных, согласно требованиям, которые предъявляются Министерством образования

В СРО и ОППЛ выстраивается система профессиональной переподготовки. Она включает в себя разработку профессиональных стандартов (психотерапевта и психолога-консультанта) и положений (например, подготовлено и уже начало действовать Положение об аккредитации специалистов в рамках выбранной ими модальности (метода) психотерапии или психологического консультирования в СРО «Союз психотерапевтов и психологов»»), определяющих направленность подготовки специалистов в рамках модальностей ППЛ в системе их непрерывного образования и получение на этой основе права ведения профессиональной деятельности в результате процедур аккредитации.

**Что включает в себя  
аккредитация?  
И в чем заключается  
готовность модальностей  
к ней?**



**СОЮЗ**  
ПСИХОТЕРАПЕВТОВ  
И ПСИХОЛОГОВ

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об аккредитации специалистов  
в рамках выбранной ими модальности  
(метода) психотерапии или  
психологического консультирования  
в саморегулируемой организации  
«Национальная Ассоциация развития  
психотерапевтической и психологической  
науки и практики  
«Союз психотерапевтов и психологов»**

**2.1. Непрерывное образование специалиста –**  
это образование врачей и психологов, которое  
начинается после получения специальности в  
высших образовательных организациях  
профессионального образования, и  
продолжается непрерывно в течение всей жизни.  
Это дополнительное профессиональное  
образование, которое осуществляется  
посредством реализации программ повышения  
квалификации и профессиональной  
переподготовки.

**2.2. Аккредитация специалиста** – процедура определения соответствия готовности лица, **получившего высшее медицинское или психологическое образование,** и закончившего учебу по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в рамках выбранной им модальности (метода) психотерапии или психологического консультирования, к осуществлению деятельности по специальности «психотерапевт», либо «психолог-консультант» в рамках выбранной модальности.

**2.3. Первичная специализированная аккредитация – аккредитация в выбранной модальности (метода) психотерапии или психологического консультирования для выпускников вузов, которые получили высшее медицинское и/или психологическое образование в Государственных образовательных организациях высшего образования уровня «специалитет», то есть, прошедшие классическую одноуровневую систему образования, а также уровней ординатуры, бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, и закончившие учебу по программам профессиональной переподготовки в рамках выбранной ими модальности (метода) психотерапии или психологического консультирования. Данная аккредитация может даваться и лицам с дипломами, полученными в негосударственных образовательных организациях высшего образования и за рубежом, но признанными по договору с СРО.**

**2.4. Периодическая аккредитация** – аккредитация в выбранной модальности (метода) психотерапии или психологического консультирования для специалистов, **продолжающих освоение программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки,** обеспечивающих непрерывное совершенствование их профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня, расширение квалификации и подтверждение своей квалификации для ведения профессиональной деятельности.

4.1. В рамках СРО все желающие того (см.п. 2.3) проходят **первичную специализированную аккредитацию.**

4.2. После прохождения первичной специализированной аккредитации, обозначенные категории специалистов попадают в систему непрерывного медицинского и/или психологического образования. **В дальнейшем для них формируется индивидуальный план обучения в рамках соответствующей модальности (метода), который включает от 72 до 144 часов (по решению аккредитационной комиссии), которые он должен набрать за 3 года.** И по итогам учебы он проходит последующую – **периодическую аккредитацию**, подтверждая свою квалификацию.

4.4. Аккредитация специалиста представляет собой **особую форму экзамена**, состоящего из нескольких последовательных этапов. Каждый этап – самостоятельный экзамен, не сдав который нельзя проходить следующее испытание. Таким образом, прохождение первого этапа дает допуск ко второму этапу. Соответственно, не прохождение первого этапа не позволяет экзаменуемому перейти к следующему этапу.

4.5. Первичная специализированная аккредитация состоит из следующих этапов:

- оценка портфолио;
- тестирование;
- оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях;
- решение ситуационных задач.

4.6. Периодическая аккредитация включает только оценку портфолио.

4.8. Изучение портфолио должно давать возможность оценить практические навыки и опыт аккредитуемого специалиста. Аккредитационная комиссия оценивает уровень квалификации специалиста и его соответствие требованиям допуска к осуществлению профессиональной деятельности по специальности.

4.9. Этап тестирования, оценки практических навыков считается пройденным, если не менее 70% ответов или практических действий получили положительную оценку. Этап решения ситуационных задач считается пройденным, если не менее, чем на 10 из 15 вопросов были даны правильные ответы.

4.10. Вопросы для тестирования, задачные средства, а также критерии для оценки портфолио разрабатываются в модальности, признанной в СРО.

# **5. Документы для прохождения аккредитации**

5.1. Чтобы пройти процедуру аккредитации, необходимо предварительно подать заявление по установленному образцу в Аккредитационную комиссию. Претендент подаёт документы для получения допуска к аккредитации лично, а также через обычную или электронную почту.

5.2. Для первичной специализированной аккредитации и периодической аккредитации требуется представить следующий набор документов:

- заявление о допуске к аккредитации специалиста;
- копию документа, удостоверяющего личность;
- отчет (портфолио) за последние 3 года профессиональной деятельности аккредитуемого, включающий сведения об индивидуальных профессиональных достижениях, об освоении программ повышения квалификации, обеспечивающих непрерывное совершенствование профессиональных навыков и повышение квалификации (для прохождения периодической аккредитации);
- копию свидетельства об аккредитации специалиста (для прохождения периодической аккредитации, если она имеется);
- копию документов о высшем образовании и о квалификации (с приложениями);
- копию трудовой книжки (при наличии).

5.2. Для первичной специализированной аккредитации и периодической аккредитации требуется представить следующий набор документов:

- заявление о допуске к аккредитации специалиста;
- копию документа, удостоверяющего личность;
- отчет (портфолио) за последние 3 года профессиональной деятельности аккредитуемого, включающий сведения об индивидуальных профессиональных достижениях, об освоении программ повышения квалификации, обеспечивающих непрерывное совершенствование профессиональных навыков и повышение квалификации (для прохождения периодической аккредитации);
- копию свидетельства об аккредитации специалиста (для прохождения периодической аккредитации, если она имеется);
- копию документов о высшем образовании и о квалификации (с приложениями);
- копию трудовой книжки (при наличии).

Мы реализуем  
четырёхчастную модель образования:

**теория**

**личная  
терапия**

**супервизия**

**практика**

**Образование проводят  
образовательные учреждения:**

**Государственные**

**Негосударственные, аккредитованные в  
СРО**

**Зарубежные образовательные учреждения  
и специалисты по договору с СРО**

**Число образовательных часов,  
предложенных модальностями  
психотерапии и  
консультирования**

**?**

**Требуют пересмотра!!!**

<b>Области профессиональных знаний</b>	<b>Количество часов, необходимых для аккредитации в консультировании</b>
Теория и навыки	450
Личная терапия	50
<u>Практика с супервизией</u>	70
<b>Сумма часов</b>	<b>570</b>

**Как Национальная Саморегулируемая организация, действующая в сфере профессиональной психотерапии, она осуществляет ряд основных функций, вот некоторые из них в плане образовательной деятельности:**

- ❑ **Разработка и утверждение стандартов и правил профессиональной деятельности в сфере профессиональной психотерапии:** индивидуальных предпринимателей-специалистов-психотерапевтов и других специалистов, занятых в сфере психотерапевтической науки, **профессионального образования** и практики; юридических лиц, осуществляющих психотерапевтическую помощь, **профессиональное образование и профильные научные исследования**
- ❑ **Разработка и утверждение программ подготовки специалистов-психотерапевтов; специалистов, реализующих программы профессиональной подготовки, а также профильные научно-исследовательские программы**
- ❑ **Принятие участие в реализации программ профессиональной подготовки специалистов-психотерапевтов, других специалистов, использующих психотерапию в своей профессиональной деятельности**

# Положения по аккредитации

- **ПОЛОЖЕНИЕ**

об аккредитации организаций в саморегулируемой организации «Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»

- **ПОЛОЖЕНИЕ**

об аккредитации специалистов в рамках выбранной ими модальности (метода) психотерапии или психологического консультирования в саморегулируемой организации «Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»

У нас нет Положения  
об аккредитации программ

# Выдача Свидетельства об аккредитации программ!

НАЦИОНАЛЬНЫЙ АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СОВЕТ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

### О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Регистрационный № 1341-08-A064.1  
Действительно до 24 января 2024 г.  
Образовательная программа  
«ФИЗИОЛОГИЯ, БИОХИМИЯ, BIOTEХНОЛОГИЯ И БИОИНФОРМАТИКА РАСТЕНИЙ И МИКРООРГАНИЗМОВ»  
по направлению подготовки  
«БИОЛОГИЯ» (06.04.01)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
аккредитована сроком на 6 лет.

*Качество реализуемых программ соответствует стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.*

Председатель Национального аккредитационного совета \_\_\_\_\_ В.А. Болотов  
Директор Нацаккредцентра \_\_\_\_\_ В.Г. Наводнов

Выдано 24 января 2018 г.

Нацаккредцентр официально зарегистрирован в Европейском реестре гарантии качества образования EQAR.



Название модальности	Часы теории	Часы практики под супервизией	Часы личной терапии	Часы супервизии	Примечания/ программа подготовки по психиатрии
Когнитивно-поведенческая психотерапия	200		40 (группы личного опыта)	20	Интервизии – 20 часов
Клиент-центрированная психотерапия	700-800	450-2000	250	150-300	140
Арт-терапия	800	2000	180	320	560
Балинтовские группы	800 + 150 ч. теории БГ	2000 + 2 года практики ведения БГ	250 часов + 100 часов у сертифицированного специалиста	200 + 12 супервизий групповой работы	Часы участия в балинтовской группе: 140 ч. Участия в БГ + 90 часов лидерских семинаров
Интегративная детская психотерапия	680	434	От 80	От 150	

Вопрос: как мы будем  
вписываться в эту систему???

# В каждой модальности разрабатываются:

**дополнительные профессиональные  
программы профессиональной  
переподготовки специалистов, которые  
включают:**

- программы профессиональной  
переподготовки  
(не менее 250 часов и выдается диплом)**
- программы повышения квалификации  
(не менее 16 часов и выдается удостоверение)**
- программа стажировки**

# Программы основаны на

- Общих требованиях к условиям реализации дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки, сформулированных в письме Минобрнауки РФ № 06-735

- Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки в рамках модальности является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в рамках заявленной модальности в дополнительном профессиональном образовании.
- Данная программа разрабатывается **в соответствии с системой стандартов Саморегулируемой организации** Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов».

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя в рамках модальности и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программу практики;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию Программы.

Структура дополнительной профессиональной программы должна включать:

- цель, планируемые результаты обучения,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы учебных модулей,
- организационно-педагогические условия, формы аттестации,
- оценочные материалы и иные компоненты (часть 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

**В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:**

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.