

Заседание Комитета направлений и методов
(модальностей) психотерапии
Общероссийской профессиональной
психотерапевтической лиги
29 мая 2019 года



**О готовности модальностей
к аккредитации в Национальной
саморегулируемой организации
«Союз психотерапевтов и
ПСИХОЛОГОВ»**

Актуальность выступления

Данная информация особо актуальна в свете событий, происходящих в **саморегулируемой организации Национальной ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов».**

Психологическая помощь пытается обрести законные основания, а следовательно ей нужны высококвалифицированные, качественно подготовленные специалисты.

Цель выступления:

- привлечь внимание руководителей модальностей:
 - во-первых, к возможностям аккредитации своих коллег-представителей их модальностей для выполнения функций психолога-консультанта и психотерапевта на законных основаниях, путем признания их сообществом, как безусловных профессионалов;
 - во-вторых, к такой проблеме как качество подготовки психологов-консультантов, психологов-психотерапевтов, медицинских и клинических психологов, медицинских психотерапевтов и т.д.

- обратить внимание на необходимость разработки программ дополнительного образования, продуманных и составленных, согласно требованиям, которые предъявляются Министерством Образования

**Что включает в себя
аккредитация?
И в чем заключается
готовность модальностей
к ней?**

Как Национальная Саморегулируемая организация, действующая в сфере профессиональной психотерапии, она осуществляет ряд основных функций, вот некоторые из них в плане образовательной деятельности:

- ❑ Разработка и утверждение стандартов и правил профессиональной деятельности в сфере профессиональной психотерапии: индивидуальных предпринимателей-специалистов-психотерапевтов и других специалистов, занятых в сфере психотерапевтической науки, **профессионального образования** и практики; юридических лиц, осуществляющих психотерапевтическую помощь, **профессиональное образование и профильные научные исследования**
- ❑ Разработка и утверждение программ подготовки специалистов-психотерапевтов; специалистов, реализующих программы профессиональной подготовки, а также **профильные научно-исследовательские программы**
- ❑ **Принятие участие в реализации программ профессиональной подготовки специалистов-психотерапевтов, других специалистов, использующих психотерапию в своей профессиональной деятельности**

Положения по аккредитации

- **ПОЛОЖЕНИЕ**

об аккредитации организаций в саморегулируемой организации «Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»

- **ПОЛОЖЕНИЕ**

об аккредитации специалистов в рамках выбранной ими модальности (метода) психотерапии или психологического консультирования в саморегулируемой организации «Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»

У нас нет Положения об
аккредитации программ

Аккредитация специалиста – процедура определения соответствия готовности лица, получившего высшее медицинское или психологическое образование, и закончившего учебу по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в рамках выбранной им модальности (метода) психотерапии или психологического консультирования, к осуществлению деятельности по специальности «психотерапевт», либо «психолог-консультант» в рамках выбранной модальности.

Какие представлены программы?

**Программа последипломного образования
«ПСИХОТЕРАПЕВТ ПО МЕТОДУ СИМВОЛДРАМЫ
(КАТАТИМНО-ИМАГИНАТИВНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ)»
(стандарты для получения
Европейского сертификата психотерапевта
по методу символдрамы)**

**ПСИХОКАТАЛИЗ: САМОРЕГУЛЯЦИЯ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ
И УСПЕХА
Программа курса**

**ПРОГРАММА КУРСА «ТРАНСАКЦИОННЫЙ
АНАЛИЗ В ПСИХОТЕРАПИИ И
КОНСУЛЬТИРОВАНИИ»**

Ведущая :Зуйкова Н.Л.

Басин Максим Александрович сделал предложение о «более интересном и формальном оформлении документа об аккредитации образовательных программ».

«Мы считаем, что это может пользоваться популярностью не только для нас, но и для любых вузов РФ, что может повысить привлекательность вступления в коллективное членство ОППЛ»

Выдача Свидетельства об аккредитации программ!

НАЦИОНАЛЬНЫЙ АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СОВЕТ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Регистрационный № 1341-08-A064.1
Действительно до 24 января 2024 г.
Образовательная программа
«ФИЗИОЛОГИЯ, БИОХИМИЯ, BIOTEХНОЛОГИЯ И БИОИНФОРМАТИКА РАСТЕНИЙ И МИКРООРГАНИЗМОВ»
по направлению подготовки
«БИОЛОГИЯ» (06.04.01)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
аккредитована сроком на 6 лет.

Качество реализуемых программ соответствует стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Председатель Национального аккредитационного совета _____ В.А. Болотов
Директор Нацаккредцентра _____ В.Г. Наводнов

Выдано 24 января 2018 г.

Нацаккредцентр официально зарегистрирован в Европейском реестре гарантии качества образования EQAR.



**Образование проводят
образовательные учреждения:**

Государственные

**Негосударственные, аккредитованные в
СРО**

**Зарубежные образовательные учреждения
и специалисты по договору с СРО**

Каждый обучающийся, по завершению обучения получает документ установленного образца.



Психологи и врачи получают допуск к профессиональной деятельности путём аккредитации в модальности.

Документ действует в течение трёх лет.

В течение этих лет важно проходить обучение в объеме 72-144 часов ежегодно (согласно рекомендации аккредитационной комиссии).

Мы реализуем
**четырёхчастную модель
образования:**

Теория

**Личная
терапия**

Супервизия

Практика

Число образовательных часов,
предложенных модальностями
психотерапии и консультирования:

Название модальности	Часы теории	Часы практики под супервизией	Часы личной терапии	Часы супервизии	Примечания/ программа подготовки по психиатрии
Полимодальная психотерапия	800	2000	от 180	от 320	Психиатрия 560 ч.
Позитивная психотерапия	470-500	230-250	250-500	60-150	
Символдрама	480	55	150	220	
Терапия творческим самовыражением М.Е. Бурно	600	1000	От 40	От 200	
Клиническая классическая психотерапия	700	1200	От 40	От 300	
Дианализ	800	2000	от 180	от 320	Психиатрия 560 ч.
Психодрама	от 880	В рамках учебной группы – от 160 ч. Самост. практики 2000 ч.	от 200	300	530

Название модальности	Часы теории	Часы практики под супервизией	Часы личной терапии	Часы супервизии	Примечания/ программа подготовки по психиатрии
Эмоционально-образная психотерапия	350-500	100-200	250-500	100-150	
Психоорганический анализ	800	от 300 до 600	250 групповой, 300 личной	от 150	Часы по психиатрии входят в программу
Эриксоновская психотерапия и эриксоновский гипноз	800	1200	От 120	От 280	Психиатрия 530 ч.
Перинатальная психотерапия и психология и психология репродуктивной сферы	948	612	22	126	
Религиозно — ориентированная психотерапия	800	2000	180	320	530
Музыкально-интегральная психотерапия	108				

Название модальности	Часы теории	Часы практики под супервизией	Часы личной терапии	Часы супервизии	Примечания/ программа подготовки по психиатрии
Когнитивно-поведенческая психотерапия	200		40 (группы личного опыта)	20	Интервизии – 20 часов
Клиент-центрированная психотерапия	700-800	450-2000	250	150-300	140
Арт-терапия	800	2000	180	320	560
Балинтовские группы	800 + 150 ч. теории БГ	2000 + 2 года практики ведения БГ	250 часов + 100 часов у сертифицированного специалиста	200 + 12 супервизий групповой работы	Часы участия в балинтовской группе: 140 ч. Участия в БГ + 90 часов лидерских семинаров
Интегративная детская психотерапия	680	434	От 80	От 150	

Название модальности	Часы теории	Часы практики под супервизией	Часы личной терапии	Часы супервизии	Примечания/ программа подготовки по психиатрии
Восточная версия транзактного анализа	800	2000	От 50	До 320	
Системно-феноменологическая терапия и консультирование. Системные расстановки	192	128	118	64	
Этический персонализм	12	24	10	10	
ДМО-подход	576	50-200	50-70	50-100	
Восточная версия транзактного анализа	800	2000	От 50	До 320	
Системно-феноменологическая терапия и консультирование. Системные расстановки	192	128	118	64	

Вопрос: как мы будем
вписываться в эту систему???

Объясните пожалуйста, какой должен быть
объем часов для программ **ПП и ДО**?

Что значат ваши слова, что программы ДО
должны соответствовать заявленным
модальностями часам?

Если ориентироваться на присланную вами
таблицу, что одна программа ДО никак не
позволит набрать необходимый объем часов
теоретической подготовки. Но эти часы можно
набрать либо проходя одну программу ПП с
соответствующим объемом часов, либо
несколько программ ДО, часы которых потом
могут быть суммированы (согласно кредитно-
модульному накопительному принципу). Каким
образом можно поступить?

При разработке программ ПП и (или) ДО по арт-терапии буду стремиться к тому, чтобы эти программы (одна в случае ПП или несколько, в случае ДО) позволяли набрать необходимый объем часов (не менее 400) подготовки собственно по арт-терапии. Подготовка по психологии и психотерапии, а также художественная подготовка, подготовка по психиатрии и т.д. могут уже быть получены специалистами, либо должны быть получены за рамками программ ПП или ДО по арт-терапии, чтобы выйти на аккредитацию.

В каждой модальности разрабатываются:

**дополнительные профессиональные
программы профессиональной
переподготовки специалистов, которые
включают:**

- программы профессиональной
переподготовки
(не менее 250 часов и выдается диплом)**
- программы повышения квалификации
(не менее 16 часов и выдается удостоверение)**
- программа стажировки**

Программы основаны на

- Общих требованиях к условиям реализации дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки, сформулированных в письме Минобрнауки РФ № 06-735

- Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки в рамках модальности является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в рамках заявленной модальности в дополнительном профессиональном образовании.
- Данная программа разрабатывается **в соответствии с системой стандартов Саморегулируемой организации** Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов».

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя в рамках модальности и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программу практики;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию Программы.

Структура дополнительной профессиональной программы должна включать:

- цель, планируемые результаты обучения,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы учебных модулей,
- организационно-педагогические условия, формы аттестации,
- оценочные материалы и иные компоненты (часть 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

В целях улучшения профессиональной подготовки психологов-консультантов на кафедре психологического консультирования разработана **концептуальная модель**, которая может претендовать на обеспечение их эффективной подготовки, что предполагает достижение профессиональной, личностной и функциональной эффективности данного рода специалиста.



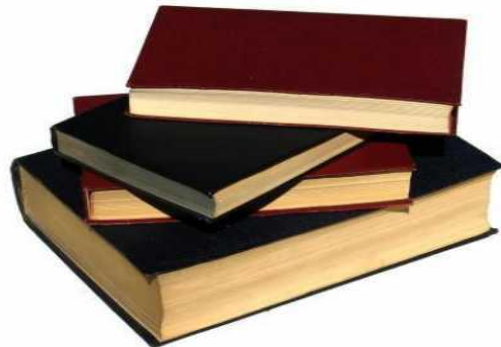
**Концептуальная модель
профессионально-личностного
проблемно-деятельностного
обучения психологов-консультантов**



Психотехническая методология



Василюк Ф.Е.
Диссертационное
исследование:
«Понимающая
психотерапия как
психотехническая
система»



Построение психотехнической системы понимающей психотерапии предполагает решение ряда задач, относящихся к разным планам

- **Философско-методологический план**
- **Общепсихологический план**
- **План теории психотерапии**
- **План психотерапевтической техники**
- **План психотерапевтической дидактики**

План психотерапевтической дидактики, согласно Ф.Е.Василюка

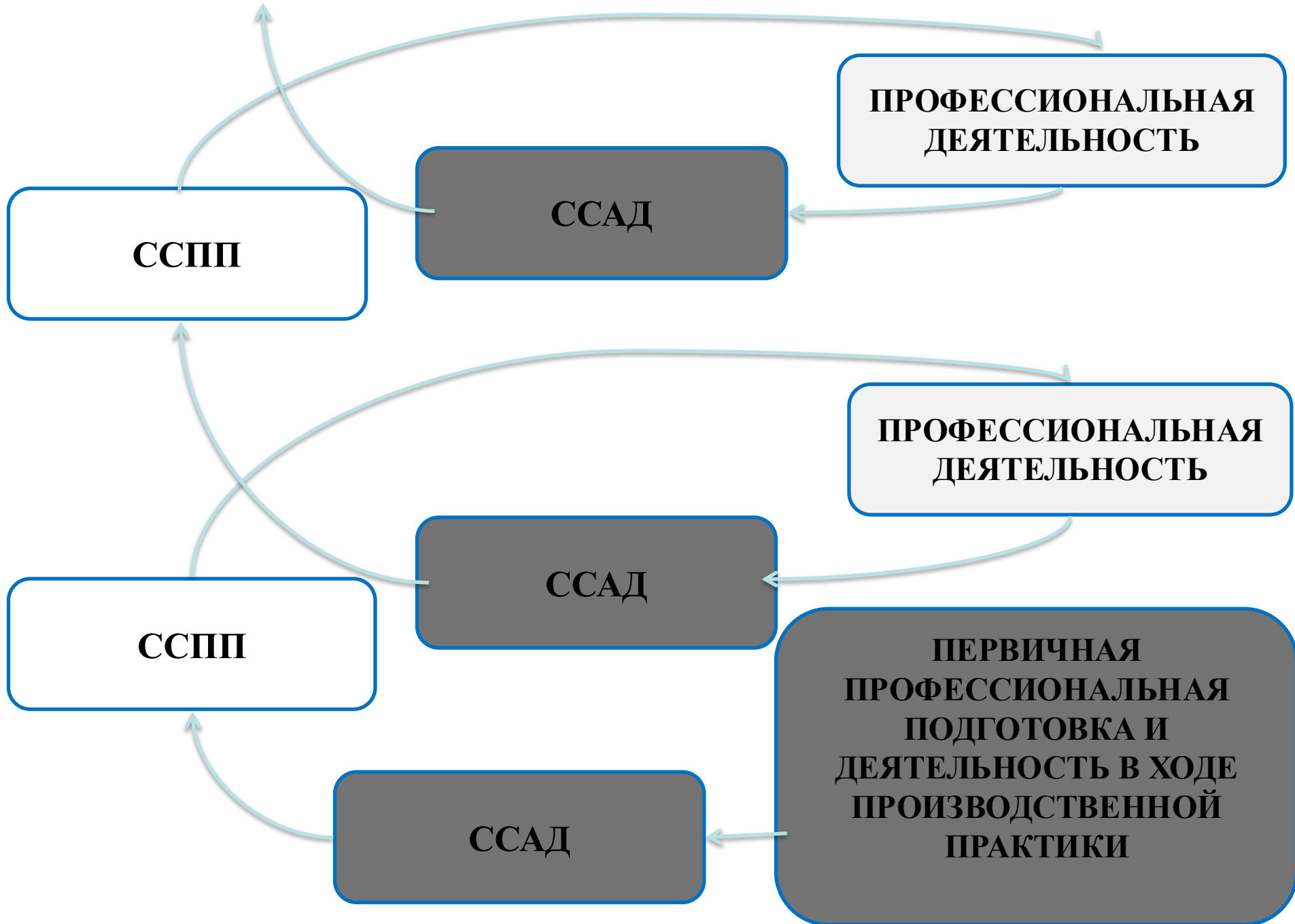
Разработка общих принципов психотехнического обучения. Создание учебной программы по понимающей психотерапии, реализующей развиваемую психотехническую систему на дидактическом уровне

С точки зрения достижения перспективных целей в рамках профессиональной эффективности психотерапевтов, психологов-консультантов, ключевыми являются разработка и внедрение в повседневную практику **циклической модели обеспечения профессиональной эффективности психологов-консультантов, психотерапевтов** (рисунки далее).

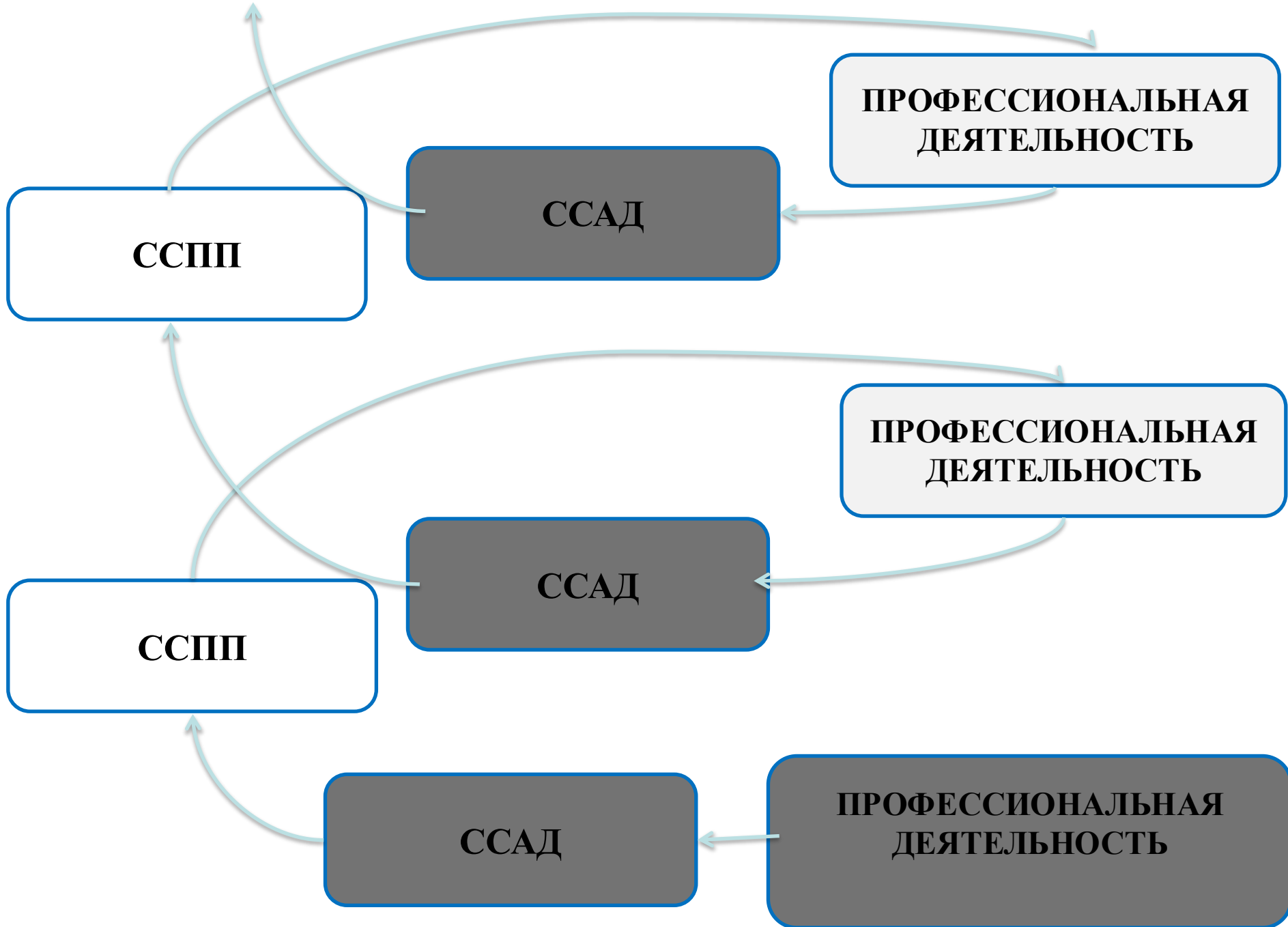
Необходимыми элементами этого непрерывного цикла являются:

- ❑ 1 – реализация задач профессиональной деятельности психолога-консультанта и **учет всей совокупности как успешных ситуаций, так и срывов, ошибок и затруднений**
- ❑ 2 – системно-ситуативный анализ профессиональной деятельности (**ССАД**) психолога-консультанта, которому подвергаются, прежде всего, ситуации, связанные со срывами, ошибками и затруднениями. Основная задача – выявить **систему их психологических детерминант и дифференцировать от других факторов непсихологического характера**
- ❑ 3 – реализация системно-ситуативного подхода в профессиональной подготовке (**ССПП**) психологов-консультантов, **основная цель которого состоит в том, чтобы развить именно те психологические компоненты их личности, которые явились психологическими детерминантами** (качествами-детерминантами) срывов, ошибок и затруднений в уже совершившейся профессиональной деятельности, с тем чтобы исключить их в дальнейшем.

Непрерывный цикл ССАД-ССП



Непрерывный цикл ССАД-ССП



Таким образом, основными психологическими технологиями, реализующими задачи психологического обеспечения цикла непрерывной оценки и коррекции профессиональной деятельности, являются **системно-ситуативный анализ деятельности** и **системно-ситуативный подход в профессиональной подготовке**



**"О ходе работы над "Справочником
по методам психотерапии,
принятым
в Российской Федерации
(Россия психотерапевтическая)"**

VEGA
hotel & convention
center

Уважаемые коллеги!

Прошу Вас вернуться к разработке статей
в Справочник по методам (модальностям)
психотерапии, принятых в Российской
Федерации!

И в течении, начиная с момента
окончания конгресса и до конца января
2018 года, прислать статьи,
разработанные в соответствии с
предложенными требованиями и
структуре!!!

VEGA
hotel & convention
center



Уважаемые коллеги!

Прошу Вас вернуться к разработке статей в Справочник по методам (модальностям) психотерапии, принятых в Российской Федерации!

И в течении **июня-июля 2019 года**, прислать статьи, разработанные в соответствии с предложенными требованиями и структуре!!!

Примерная структура статьи для Справочника:

- понятие рассматриваемого метода психотерапии, определение;
- психологические механизмы, рассматриваемого метода психотерапии, лежащие в основе личностных изменений пациента (клиента);
- структурирование процесса воздействия, краткое описание этапов;
- техники, используемые в методе, и их краткая характеристика;
- конечные цели воздействия: позитивные личностные изменения, происходящие в результате воздействия.

Обращаю внимание, что Справочник предполагает знакомство как профессионалов, так и не профессионалов с принятыми методами психотерапии, чтобы сделать адекватный выбор в пользу:

- обращения за психологической помощью
- обретения знаний, навыков и умений, заинтересовавшихся в том или ином методе, психологами и психотерапевтами

Материал должен вдохновить читателя на получение образования в области того или иного метода или ни на прохождение терапии, а кого-то и на то, и на другое!!!

Выдержка из переписки:

При написании статьи в Справочник главное понимать, что материал должен быть доступен читателю, не только и не столько знающему данный подход, но и делающему выбор метода для его изучения или обращения за психологической помощью.

Это материал должен быть доступен и понятен!!!

Честно скажу: я бы, прочитав представленный материал, скорее всего, не обратился за помощью и не стал изучать данный метод, ввиду его нечеткой артикуляции. Я не понял, как и за счет чего метод может мне помочь!

Смотрите требования к структуре и по этой структуре раскройте представленные положения.

Приняты к опубликованию:

- Экзистенциальная психотерапия
- Терапия творческим самовыражением
М.Е.Бурно
- Психокатализ
- Эмоционально-образная психотерапия
- Этический персонализм
- Перинатальная психотерапия и психология и психология репродуктивной сферы
- Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ

Прислали свои статьи, была переписка, но до конца процесс не доведен, они не приняты!!!

- Семейная психотерапия
- Музыкально-интегральная психотерапия
- Юнгианский анализ
- ДМО-подход
- Дианализ
- **Духовно ориентированная психотерапия**

Прислали свои статьи, но они не приняты!!!

- Психодрама
- Эриксоновская психотерапия и эриксоновский гипноз
- Когнитивно-поведенческая психотерапия
- Интегральное нейропрограммирование
- Процессуально-ориентированная психология и психотерапия
- Позитивная психотерапия
- Целебная творческая психолингвистика
- Системная семейная психотерапия: восточная версия
- Аутогенная Тренировка

Вообще не представили статьи:

- Гипнотерапия
- Телесно-ориентированная психотерапия
- Ресурсно-ориентированная системная психотерапия
- Символдрама
- Трансперсональная психотерапия
- Психоорганический анализ
- Транзактный анализ
- Психотерапевтическая кинезиология
- Религиозно-ориентированная психотерапия
- Дифференцированная когнитивная терапия
- Клиническая психосоматическая психотерапия
- Интегративно-диалоговая, когнитивно-ориентированная гипнотерапия (психотерапия)
- Арт-терапия
- Объединённое психоаналитическое направление в психотерапии в Лиге
- Балинтовские группы
- Интегративная детская психотерапия

Вообще не представили статьи:

- Клиническая классическая психотерапия
- Восточная версия транзактного анализа
- Системно-феноменологическая психотерапия (консультирование) и клиентцентрированные расстановки
- Генеративная психотерапия
- Восточная версия психосинтеза
- Гештальт-подход

Вообще не представили статьи,
дремлющие:

- Групповой анализ
- София анализ

Уважаемые коллеги!

Прошу Вас вернуться к разработке статей в Справочник по методам (модальностям) психотерапии, принятых в Российской Федерации!

И в течении лета **до конца июля 2018 года**, прислать статьи, разработанные в соответствии с предложенными требованиями и структуре!!!