

# **З А Я В К А**

## **о признании модальности**

### ***Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия***

#### **Комитетом направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ**

#### **1. Название модальности.**

Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия.

#### **2. Краткая история.**

Исторически так сложилось, что в 90-е годы прошлого века, после обрушения “железного занавеса”, на постсоветском пространстве возникла экспансия зарубежных методов психотерапии, что привело к «затираанию» и замалчиванию отечественных методов, которые разрабатывались в лучших советских клиниках, были научно обоснованы (что выгодно их отличает от большинства зарубежных методов и методик) и, главное, демонстрировали высокую эффективность. Особенно эта экспансия коснулась тех регионов, где не было своей сильной психологической школы и преемственности в научной деятельности. При этом “ленинградская школа” психотерапии в XX веке была сильнейшей в СССР. В институте им. Бехтерева работала целая когорта видных ученых, теоретиков и практиков, которые в течение десятков лет создавали психотерапию как дисциплину.

Необходимость в собственной оригинальной системе психотерапии в СССР была вызвана рядом факторов:

- во-первых, первая четверть XX века – время бурного роста и развития психологических идей, толчок которому дал Фрейд своим психоанализом; в Европе и Америке психологи и врачи развивают собственные идеи; в нашей стране стройная философско-психологическая концепция личности создается Владимиром Николаевичем Мясищевым, учеником В.М. Бехтерева и А.Ф.Лазурского;
- во-вторых, дальнейшие события в нашей стране перекрыли доступ к психоаналитическим идеям, так как основные постулаты Фрейда (например, пансексуализм, теория о бессознательном) не соответствовали идеологии партии в смысле понимания человека и его жизненных задач; чрезвычайно популярный в начале века, психоанализ был запрещен с 30-х годов; другие идеи в это время так же не могут проникнуть через «железный занавес»;
- в-третьих, несмотря на идею о приоритете общественного над личным, именно проблемы личности вкуче с особенностями общественного строя рождали такие психологические проблемы, как алко- и в дальнейшем наркозависимости, невротические и личностные расстройства; тема личности стала «скользкой» темой, если не была напрямую связана с общественными задачами;
- в-четвертых, отечественный врач и психолог остались в своих кабинетах один на один с человеком, пришедшим на прием и требующим помощи; эта причина побудила к созданию метода, который получил название Личностно-ориентированная реконструктивная психотерапия и использовался для лечения как невротических и личностных расстройств, так и для помощи здоровым людям в сложных жизненных ситуациях.

#### **3. Основные труды.**

Метод личностно-ориентированной реконструктивной психотерапии создан двумя психотерапевтами (Б.Д.Карвасарский и В.А.Ташлыков) и клиническим психологом (Г.Л.Исурина). Борис Дмитриевич Карвасарский – главный психотерапевт российской Федерации с 1991 года, бессменный руководитель отделения психотерапии в Институте им. Бехтерева на протяжении нескольких десятилетий, великолепный организатор науки и прямой ученик В.Н.Мясищева. Его коллеги – Г.Л.Исурина и В.А.Ташлыков – во время

работы над созданием Метода – также работники Института участвовали не только в создании метода, но также являются соавторами главных изданий под редакцией Карвасарского – это “Психотерапевтическая энциклопедия”, учебники по Психотерапии и Клинической психологии.

Мясищев В.Н. «Личность и неврозы». – Л.: Из-во Ленинградского университета, 1960.

Психотерапия: учебник (2-е изд.)/Под ред. Б.Д. Карвасарского. – СПб.: Питер, 2002.

Лазурский А.Ф. «Теория личности 100 лет забвения». – СПб.: Изд-во «Невский архетип», 2017.

#### **4. Миссия.**

Задачи ЛОРПт фокусируются на трех составляющих самосознания: самопонимании, эмоциональном отношении к себе, саморегуляции.

Главная миссия - формирование адекватного самосознания и расширения его сферы.

#### **5. Основные формы применения.**

Индивидуальная, групповая, семейная (в стадии разработки).

#### **6. Другие методы психотерапии, применяемые наряду с основной.**

Психодрама.

#### **7. Отличия от других, родственных модальностей.**

Метод ЛОРПт – это не совсем “метод” в научном смысле, каких в психологии много; ЛОРПт – это всеобъемлющая и самодостаточная психотерапевтическая система; в этом своем качестве ЛОРПт сопоставима только с психоанализом Фрейда. Отличия ЛОРПт от психоанализа заключается в том, что в ЛОРПт речь идет о расширении сферы осознаваемого не на основе прямого анализа бессознательного и его антагонистического взаимодействия с сознанием, а посредством поиска связей между разобщенными прежде в сознании больного представлениями, точной вербализации неясных переживаний и понятий. Кроме того, в психоанализе смысл нового знания, понимания с помощью интерпретаций в определенной мере "навязывается" пациенту психоаналитиком, который исходит из довольно ограниченного набора жестких схем, прямо или косвенно связанных с сексуальностью человека в течение всей его жизни, особенно в раннем возрасте. При ЛОРПт пациент в сотрудничестве с психотерапевтом реконструирует самосознание, оставаясь в мире реальных событий и понятий.

#### **8. Реквизиты автора или организации, представляющих данную модальность.**

Арсеньева Вера Владимировна, 8-921-906-42-70, [arsenevavera@gmail.com](mailto:arsenevavera@gmail.com).