Internet Scientific Practical Journal

ANTHOLOGY
OF RUSSIAN PSYCHOTHERAPY AND PSYCHOLOGY

Fundamental edition of congress proceedings
of All-Russian Professional Psychotherapeutic League
and Self-regulating National Organization
«The Union of Psychotherapists and Psychologists»

Partner of publication – Federal state budget academic institution of further professional education "Russian medical academy of continuous professional education" of the Russian Federation Health Ministery (RMACPE)

Journal includes: annotated programmes, congress concepts, resolutions, press releases, articles and abstracts as well as other forms such as annotations and post releases of round table discussions, master classes, lectures and other academic events; scientific practical articles.

Title editor – Prof. Victor V. Makarov
9259036@gmail.com, 9259036@mail.ru, viktormakarov.ru
+7 (917) 533-39-29, +7 (495) 925-90-36

Chief editor of the issue – Prof. Victor V. Makarov
9259036@gmail.com, 9259036@mail.ru, viktormakarov.ru
+7 (917) 533-39-29, +7 (495) 925-90-36

Deputy editor – Sofia T. Kamalova
oppl.doc@gmail.com
+7 (916) 062-00-26

Publishing editor – Anna E. Bulycheva
anna2269212@gmail.com
+7 (913) 911-69-36

ANTHOLOGY OF WORLD PSYCHOTHERAPY

ISSUE 10

FIRST INTERCONTINENTAL EXTRATERRITORIAL CONGRESS

PLANET OF PSYCHOTHERAPY 2022: CHILDREN. FAMILY. SOCIETY. FUTURE

Proceedings of the First Intercontinental Extraterritorial Congress
"Planet of Psychotherapy 2022: Children. Family. Society. Future"
(Moscow and online, June 23 – 26, 2022)

MOSCOW
2022

Сетевое научно-практическое издание

АНТОЛОГИЯ
РОССИЙСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИИ

Фундаментальное издание материалов научно-практических конгрессов
Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги
и Национальной саморегулируемой организации
«Союз психотерапевтов и психологов»

Партнёр издания **–** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования" Министерства здравоохранения Российской Федерации (РМАНПО)

Издание включает: аннотированные программы, концепции конгрессов, резолюции, пресс-релизы, доклады и тезисы докладов, а также иные формы: аннотации и пост-релизы круглых столов, мастер-классов, лекций и др. научных событий, научно-практические статьи.

Титульный редактор Антологии – профессор Макаров Виктор Викторович
9259036@gmail.com, 9259036@mail.ru, viktormakarov.ru
+7 (917) 533-39-29, +7 (495) 925-90-36

Главный редактор выпуска Антологии – профессор Макаров Виктор Викторович
9259036@gmail.com, 9259036@mail.ru, viktormakarov.ru
+7 (917) 533-39-29, +7 (495) 925-90-36

Заместитель титульного редактора Антологии – Камалова София Цихиловна
oppl.doc@gmail.com
+7 (916) 062-00-26

Выпускающий редактор Антологии – Булычева Анна Евгеньевна
anna2269212@gmail.com
+7 (913) 911-69-36

АНТОЛОГИЯ ВСЕМИРНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

ВЫПУСК 10

ПЕРВЫЙ МЕЖКОНТИНЕНТАЛЬНЫЙ ЭКСТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ КОНГРЕСС «ПЛАНЕТА ПСИХОТЕРАПИИ 2022: ДЕТИ. СЕМЬЯ. ОБЩЕСТВО. БУДУЩЕЕ»

Материалы межконтинентального экстерриториального конгресса
(Москва и онлайн, 23 – 26 июня 2022)

МОСКВА
2022

CONTENTS
СОДЕРЖАНИЕ

Makarov, V.V.
THE LONGEST CONGRESS.....11
Макаров В.В.
САМЫЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНЫЙ КОНГРЕСС.....12

ARTICLES
С Т А Т Ь И

Aksentieva, A.A.
DBT SKILLS IN HEALING TRANSGENERATIONAL TRAUMA.....14
Аксентьева, А.А.
РАБОТА НАВЫКОВ ДИАЛЕКТИЧЕСКОЙ ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ
В ИСЦЕЛЕНИИ ТРАНСГЕНЕРАЦИОННОЙ ТРАВМЫ.....15

Andronnikova, O.O.
ARCHETYPES OF SURVIVAL IN PSYCHOTHERAPY OF VICTIMITY.....17
Андронникова О.О..
АРХЕТИПЫ ВЫЖИВАНИЯ В ПСИХОТЕРАПИИ ЖЕРТВЕННОСТИ 18

Bend, G.G.
LOWERING THE LEVEL OF ANXIETY IN PRE-SCHOOL CHILDREN WITH THE USE OF ART-THERAPY
(ECOLOGICAL APPROACH).....22
Бендь Г.Л.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ
В ПРОФИЛАКТИКЕ И КОРРЕКЦИИ ТРЕВОЖНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
(ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД).....25

Filyaev M.A., Vinogradova E.L.
PRACTICAL APPLICATION OF THE AUTHOR'S PSY 2.0 METHOD
AS A PSYCHOTHERAPY TOOL FOR WORKING WITH A PSYCHOSOMATIC INQUIRY.....28
Филяев М.А., Виноградова Е.Л.
ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ АВТОРСКОГО МЕТОДА PSY 2.0
КАК ИНСТРУМЕНТА ПСИХОТЕРАПИИ ДЛЯ РАБОТЫ С ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМ ЗАПРОСОМ.....29

Gadetsky, O.G.
VALUE-ORIENTED PSYCHOLOGY AS A POSSIBLE DIRECTION FOR REALIZING THE POTENTIAL
OF CONSOLIDATING SOCIETY.....31
Гадецкий О.Г.
ЦЕННОСТНО ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ
РЕАЛИЗАЦИИ ПОТЕНЦИАЛА ОБЪЕДИНЕНИЯ ОБЩЕСТВА.....31
.
Gafarova, O.N.
THE POSSIBILITY OF CREATING A MULTIDISCIPLINARY UNIFIED WORK SYSTEM WITH MENTALLY HEALTHY PEOPLE
IN ACCORDANCE WITH A UNIVERSAL MODEL OF PSYCHOTHERAPY
BASED ON A BIOPSYCHOSOCIOSPIRITUAL HUMAN MODEL.....33
Гафарова О.Н.
ВОЗМОЖНОСТЬ СОЗДАНИЯ МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОЙ ЕДИНОЙ СИСТЕМЫ РАБОТЫ
С ПСИХИЧЕСКИ ЗДОРОВЫМИ ЛЮДЬМИ ПО УНИВЕРСАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ПСИХОТЕРАПИИ
НА ОСНОВЕ БИОПСИХОСОЦИОДУХОВНОЙ МОДЕЛИ ЧЕЛОВЕКА.....36

Gorelov, K.E.
«PSYCHOTHERAPEUTIC STORIES» AS AN ASPECT OF THERAPY
BY MEANS OF CREATIVE SELF-EXPRESSION BY M. BURNO (TCSEB).....41
Горелов К.Е.
О РАБОТЕ С «ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИМИ РАССКАЗАМИ»
В ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ МЕТОДЕ ТЕРАПИИ ТВОРЧЕСКИМ САМОВЫРАЖЕНИЕМ М.Е.БУРНО (ТТСБ)

Grekov I.V., Muravyeva A.S.
THE FORMATION OF PROFESSIONAL HELPING GAME PRACTICE IN RUSSIA.....47
Греков И.В., Муравьева А.С.
СТАНОВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОМОГАЮЩЕЙ ИГРОПРАКТИКИ В РОССИИ.....50

Guzareva, M.G..
THE EXISTENTIAL ASPECT OF GENEALOGICAL SEARCH.....52
Гузарева М.Г.
ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОГО ПОИСКА.....53

Ivanova, E.L.
PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF WORK WITH THE VICTIMS OF GENOCIDE
BASED ON THE EVENTS OF WORLD WAR II……54
Иванова Е.Л.
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ С ЛЮДЬМИ С «ТРАВМОЙ СВИДЕТЕЛЯ ГЕНОЦИДА»,
С ОПОРОЙ НА СОБЫТИЯ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ……55

Ivanova, E.L.
ASSISTING ROLE OF THE ETHICS COMMITTEE IN THE WORK OF A PSYCHOLOGIST……56
Иванова Е.Л.
ПОМОГАЮЩАЯ РОЛЬ ЭТИЧЕСКОЙ КОМИССИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА……62

Konchakova, E.V.
INFLUENCE OF VALUE ORIENTED THERAPY ON SELF RELATION AND PSYCHOLOGICAL WELL-BEING
DURING EARLY AND MIDDLE ADULTHOOD ……70
Кончакова Е.В.
ВЛИЯНИЕ ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОЛОГИИ НА САМООТНОШЕНИЕ
И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ЛИЦ В ПЕРИОД РАННЕЙ И СРЕДНЕЙ ВЗРОСЛОСТИ……70

Krikunova, E.Y.
PHENOMENOLOGY OF PSYCHOLOGICAL PAIN. EXISTENTIAL APPROACH……72
Крикунова Е.Ю.
ФЕНОМЕНОЛОГИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БОЛИ. ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ ПОДХОД……72

Lavrova N.M, Lavrov N.V., Lavrov V.V.
DUALITY OF HUMAN SOCIAL PROPERTIES UNDER THE CONTROL
OF MACROEVOLUTION AND MICROEVOLUTION FUNNEL OF MUTATIONS……75
Лаврова Н.М., Лавров Н.В., Лавров В.В.
ДВОЙСТВЕННОСТЬ СОЦИАЛЬНЫХ СВОЙСТВ ЧЕЛОВЕКА
ПОД КОНТРОЛЕМ МАКРОЭВОЛЮЦИИ И МИКРОЭВОЛЮЦИОННОЙ ВОРОНКИ МУТАЦИЙ……76

Makarov, V.V.
PSYCHOTHERAPY IN THE NEWEST ERA……82
Макаров В.В.
ПСИХОТЕРАПИЯ В НОВЕЙШУЮ ЭПОХУ……87

Makhnovskaya, L.V.
S.I. KONSTORUM'S CONTRIBUTION TO RUSSIAN CLINICAL CLASSICAL PSYCHOTHERAPY……92
Махновская Л.В..
ВКЛАД С.И. КОНСТОРУМА В ОТЕЧЕСТВЕННУЮ КЛИНИЧЕСКУЮ КЛАССИЧЕСКУЮ ПСИХОТЕРАПИЮ……93

Milovanova, L.A.
RHIZOM AND «COMPASS OF ARISTOTLE". CHALLENGES OF THE TIME
AND THE IMPACT OF DIGITALIZATION ON ADOLESCENTS……95
Милованова Л.А.
РИЗОМА И «КОМПАС АРИСТОТЕЛЯ». ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ И ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА ПОДРОСТКОВ……96

Novikova, M.L.
PSYCHOLOGICAL GAME ' I AM A TEENAGER' AS A DIAGNOSTIC TOOL
TO IDENTIFY THE CAUSES OF EMOTIONAL STRESS IN CHILD-PARENT RELATIONSHIP……97
Новикова М.Л.
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА Я-ПОДРОСТОК, КАК ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ
ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ПРИЧИН ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ В ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЯХ……97

Pervak V.E., Kovaleva M.A.
PSYCHOLOGICAL APPROACH TO THE PREPARATION OF SPECIALISTS
IN THE PROFESSIONAL GAME PRACTICING SHPERE……98
Первак В.Е., Ковалева М.А.
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ
В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИГРОПРАКТИКИ……99

Rodermel, T.A.
ANALYSIS OF BEHAVIORAL DESTRUCTION IN ADOLESCENTS IN A DYSFUNCTIONAL FAMILY……101
Родермель Т.А.
АНАЛИЗ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ ДЕСТРУКЦИЙ У ПОДРОСТКОВ В НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬЕ……102

Semenyi, A.T.
PERSONALITY AND LIFE IN FEEDBACK……105
Семений А.Т.
ЛИЧНОСТЬ И ЖИЗНЬ В ОБРАТНОЙ СВЯЗИ……105

Semenova, A.I.
INTERDISCIPLINARY AND SPIRITUAL BASIS OF HEALING CREATIVE PSYCHOLINGUISTICS.....107
Семенова А.И.
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ И ДУХОВНАЯ ОСНОВА ЦЕЛЕБНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ

Sgibov V.N., Kocherganov P.N., Bobro K.V.
THE DEPENDENCE OF SELF-ASSESSMENT ON THE SYSTEM OF PARENT-CHILD RELATIONS IN PATIENTS
WITH ANXIETY AND DEPRESSIVE DISORDERS OF THE NEUROTIC LEVEL.....122
Сгибов В.Н., Кочерганов П.Н., Бобро К.В.
ЗАВИСИМОСТЬ САМООЦЕНКИ ОТ СИСТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКО-ДЕТСКИХ ОТНОШЕНИЙ
У ПАЦИЕНТОВ С ТРЕВОЖНЫМИ И ДЕПРЕССИВНЫМИ РАССТРОЙСТВАМИ НЕВРОТИЧЕСКОГО УРОВНЯ.....124

Spokoinyi, N.
INTEGRAL PSYCHOTHERAPY AND SPIRITUALLY-ORIENTED CONSTELLATION WITHIN AN ONLINE-GROUP
FOR EFFECTIVE TREATMENT OF A PERSON'S, ORGANISATION'S OR SOCIETY'S SEVERE TRAUMA.....126
Спокойная Н.
ПСИХОТЕРАПИЯ ЦЕЛОСТНОСТИ И ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ РАССТАНОВКА В ОНЛАЙН ГРУППЕ
ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ С ТЯЖЕЛОЙ ТРАВМОЙ ЧЕЛОВЕКА,
ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЩЕСТВА В УСЛОВИЯХ САМОИЗОЛЯЦИИ.....129

Tabidze, A.A.
PSYCHOPHYSIOLOGICAL AND PSYCHOLOGICAL DETERMINANTS
OF AGGRESSIVENESS AND EMOTIONAL MATURITY OF THE INDIVIDUAL
AS THE BASIS OF NATIONAL SECURITY.....130
Табидзе А.А.
ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ
АГРЕССИВНОСТИ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ ЛИЧНОСТИ КАК ОСНОВА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.....130

Taranets V.V., Fedotova I.S.
THE OLD WOUNDS OF OUR ANCESTORS PREVENT US FROM LOVING.....135
Таранец В.В., Федотова И.С.
НАМ МЕШАЮТ ЛЮБИТЬ СТАРЫЕ РАНЫ ПРЕДКОВ.....138

Tolstaia, S.V.
PERSONAL THERAPY AS A FACTOR IN THE SELF-ACTUALIZATION OF A PSYCHOTHERAPIST.....138
Толстая С.В.
ЛИЧНАЯ ТЕРАПИЯ КАК ФАКТОР САМОАКТУАЛИЗАЦИИ ПСИХОТЕРАПЕВТА

Tsareva, N.V.
GENERATIVE TRANCE AS A NEW GENERATION
OF ERICKSONIAN APPROACH IN HYPNOSIS.....143
Царева Н.В.
ГЕНЕРАТИВНЫЙ ТРАНС КАК НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ЭРИКСОНОВСКОГО ПОДХОДА В ГИПНОЗЕ.....146

Tsareva, N.V.
INTUITIVE PARENTING PROGRAM. TEACHING PARENTS TO CREATE THE CONDITIONS
FOR UNLOCKING A CHILD'S POTENTIAL ON THE BASIS OF ATTACHMENT THEORY.....150
Царева Н.В.
ПРОГРАММА «ИНТУИТИВНОЕ РОДИТЕЛЬСТВО». ОБУЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ
ДЛЯ РАСКРЫТИЯ ПОТЕНЦИАЛА РЕБЕНКА НА ОСНОВЕ ТЕОРИИ ПРИВЯЗАННОСТИ.....153

ABSTRACTS
Т Е З И С Ы

Aksenfeld, R.G.
PERSONAL TRAINING THERAPY AS A STAGE OF TRAINING DOCTORS
AND PREVENTION OF EMOTIONAL BURNOUT.....157
Аксенфельд Р.Г.
ОБУЧАЮЩАЯ ЛИЧНАЯ ТЕРАПИЯ КАК ЭТАП ПОДГОТОВКИ МОЛОДОГО ВРАЧА
И ПРОФИЛАКТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ.....157

Andronnikova, O.O.
AGE SPECIFICITY OF THE ORGANIZATION OF PSYCHOLOGICAL CONSULTING
AND PSYCHOTHERAPY OF CHILDREN AND ADOLESCENTS.....158
Андронникова, О.О.
ВОЗРАСТНАЯ СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ
И ПСИХОТЕРАПИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ.....158

Andronnikova, O.O.
PSYCHOLOGICAL ARCHETYPES IN THE PSYCHOTHERAPY OF VICTIMITY.....159
Андронникова, О.О.
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АРХЕТИПЫ В ПСИХОТЕРАПИИ ЖЕРТВЕННОСТИ.....159

Anikina V., Savenysheva S., Grandilevskaya I., Deeva A.
DYNAMICS OF STRESS WITH REGARDS TO THE PANDEMIC IN WOMEN DURING PREGNANCY AND POSTPARTUM.....159
Аникина В., Савенышева С., Грандилевская И., Дева А.
ДИНАМИКА СТРЕССА В СВЯЗИ С ПАНДЕМИЕЙ У ЖЕНЩИН ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ
И ПОСЛЕ РОДОВ

Anikina V., Shabalina E., Pleshkova N.
MOTHER-CHILD INTERACTION IN DYADS AFTER ASSISTED REPRODUCTIVE TECHNOLOGIES
DURING THE FIRST YEAR POSTPARTUM.....160
Аникина В., Шабалина Е., Плешкова Н.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МАТЕРИ И РЕБЕНКА В ДИАДАХ ПОСЛЕ ПРИМЕНЕНИЯ
ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ РЕПРОДУКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ТЕЧЕНИЕ ПЕРВОГО ГОДА ПОСЛЕ РОДОВ

Bannikova, S.A.
FACTORS INFLUENCING THE TYPE OF PSYCHOLOGICAL COMPONENT OF THE GESTATIONAL DOMINANT 160
Банникова С.А.
ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ТИП ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА ГЕСТАЦИОННОЙ ДОМИНАНТЫ.....161

Blokh M., Anikina V.., Arinzina I. , Andrushchenko N.
DELIVERY OUTCOMES AND INFANTS' HEALTH DURING THE PANDEMIC.....161
Блох М.Е., Аникина В.О., Аринцина И.А., Андрущенко Н. В.
ОСОБЕННОСТИ РОДОВ И ЗДОРОВЬЕ МЛАДЕНЦЕВ НА ФОНЕ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА.....162

Churakov, A.A.
COMBINED ERIKSON PSYCHOTHERAPY IN COMPLEX TREATMENT OF A COMORBID PATIENT.....162
Чураков А.А.
КОМБИНИРОВАННАЯ ЭРИКСОНОВСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ В КОМПЛЕКСНОМ ЛЕЧЕНИИ КОМОРБИДНОГО ПАЦИЕНТА.....162

Efanova T.S., Zakharov R.I.
EFFECTIVENESS OF A PSYCHOPROPHYLACTIC PREPARATION PROGRAM
FOR CHILDBIRTH IN ANTENATAL CLINICS.....163
Ефанова Т.С., Захаров Р.И.
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ К РОДАМ, В УСЛОВИЯХ ЖЕНСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ.....163

Etumyan L.A.
DIFFERENCES IN SELF-PERCEPTION AND PROBLEMS OF HEALTHY BEHAVIOR
OF WOMEN WITH DIFFERENT BODY WEIGHT.....164
Етумян Л.А.
РАЗЛИЧИЯ В САМОВОСПРИЯТИИ И СКЛОННОСТИ К НАРУШЕНИЮ ЗДОРОВОГО ПОВЕДЕНИЯ
У ЖЕНЩИН С РАЗЛИЧНОЙ МАССОЙ ТЕЛА.....164

Filippova, G.G.
PERINATAL AND REPRODUCTIVE PSYCHOTHERAPY: CURRENT PROBLEMS
AND DEVELOPMENT TRENDS.....164
Филиппова Г.Г.
ПЕРИНАТАЛЬНАЯ И РЕПРОДУКТИВНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ.....165

Filippova, G.G.
PSYCHOLOGICAL PROBLEMS AND DIRECTIONS OF PSYCHOLOGICAL ASSISTANCE
IN POSTPARTUM PERIOD.....165
Филиппова Г.Г.
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
В ПОСЛЕРОДОВОМ ПЕРИОДЕ.....166

Filyaev M., Akubova E.
PSY2.0 METHODOLOGY IN THE TREATMENT OF CANCER PATIENTS.....167
Филяев М.А., Акубова Е.Э.
МЕТОДОЛОГИЯ ШКОЛЫ «PSY2.0» ПРИ КУРАЦИИ ПАЦИЕТОВ С ОНКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ.....167

Filyaev M.
PRACTICAL APPLICATION OF THE AUTHOR'S PSY 2.0 METHOD AS A PSYCHOTHERAPY TOOL
FOR WORKING WITH PSYCHOSOMATIC INQUIRY.....167
Филяев М.А.
ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ АВТОРСКОГО МЕТОДА PSY 2.0 – КАК ИНСТРУМЕНТА
ПСИХОТЕРАПИИ ДЛЯ РАБОТЫ С ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМ ЗАПРОСОМ.....167

Gogolevich, T.E.
SELF-HARMING BEHAVIOR OF YOUNG PEOPLE TODAY: WHAT IS BEHIND IT? AN EXAMPLE OF THERAPY
BY MEANS OF CREATIVE SELF-EXPRESSION (M. E. BURNO) ASSISTANCE IN THE CASE OF SELF-HARM.....168
Гоголевич Т.Е.
САМОПОВРЕЖДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ: ЧТО ЗА НИМ СТОИТ?
ПРИМЕР ПОМОЩИ МЕТОДОМ ТЕРАПИИ ТВОРЧЕСКИМ САМОВЫРАЖЕНИЕМ (М.Е. БУРНО)
В СЛУЧАЕ С САМОПОВРЕЖДЕНИЯМИ 168

Grebnev, S. A.
PSYCHOTHERAPY OF DRUG ADDICTION.....168
Гребнев С. А.
ПСИХОТЕРАПИЯ НАРКОТИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ

Kobelkova I.V., Korosteleva M.M., Kobelkova M.S.
ADAPTIVE POTENTIAL AS A COMPONENT OF OF YOUNG ATHLETES' PSYCHO-EMOTIONAL WELL-BEING 170
Кобелькова И.В., Коростелева М.М., Кобелькова М.С.
АДАПТАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КАК КОМПОНЕНТ
ПСИХО-ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ.....170

Lebedev, A.A.
POSITIVE ART PSYCHOTHERAPY BASED ON THE MODEL OF CLINICAL SYSTEMIC ART THERAPY.....171
Лебедев А.А.
ПОЗИТИВНАЯ АРТ-ПСИХОТЕРАПИЯ НА МОДЕЛИ КЛИНИЧЕСКОЙ СИСТЕМНОЙ АРТ-ТЕРАПИИ.....171

Lebedev, A.A.
TREATMENT AND ORGANIZATIONAL CAPACITY OF "PSYCHOTHERAPY OF HEALTHY PEOPLE"
IN IMPROVING EFFICIENCY OF ART-THERAPY OF BORDERLINE MENTAL DISORDERS.....171
Лебедев А.А.
ЛЕЧЕБНЫЙ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ «ПСИХОТЕРАПИИ ЗДОРОВЫХ»
В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ АРТ-ТЕРАПИИ ПОГРАНИЧНЫХ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ.....172

Markova, I.P.
CORRECTION OF ANXIETY BY MEANS OF CREATIVE SELF-EXPRESSION THERAPY
IN PERSONS WITH SOMATIC DISEASES.....172
Маркова И.П.
КОРРЕКЦИЯ ТРЕВОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРИЕМОВ ТЕРАПИИ
ТВОРЧЕСКИМ САМОВЫРАЖЕНИЕМ У ЛИЦ С СОМАТИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ.....172

Marukhin, E.E.
SELF-FULFILLING FEARS.....173
Марухин Е. Е.
САМОРЕАЛИЗУЮЩИЕСЯ ОПАСЕНИЯ.....173

Mikhailova M.V., Dmitrieva V.A.
ONEIRIC ANALYSIS IN AUTHENTICATION PSYCHOTHERAPY: PRACTICAL EXPERIENCE.....173
Михайлова М.В., Дмитриева В.А.
ОНЕИРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ПСИХОТЕРАПИИ АУТЕНТИФИКАЦИИ: ПРАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ.....174

Murzina, T.F.
PSYCHOTHERAPY METHODS IN THE TREATMENT OF CLINICAL MANIFESTATIONS OF OCCUPATIONAL STRESS.....174
Мурзина Т.Ф.
МЕТОДИКИ ПСИХОТЕРАПИИ В ЛЕЧЕНИИ КЛИНИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТРЕССА.....175

Odintsova M.A., Ivanova P.A.
THE PROJECTIVE TECHNIQUE "SPACE OF TREES AND LIGHT" IN COUNSELING OF FAMILIES WITH DISABILITIES.....175
Одинцова М.А., Иванова П.А.
ПРОЕКТИВНАЯ ТЕХНИКА «ПРОСТРАНСТВО ДЕРЕВА И СВЕТА» ПРИ РАБОТЕ С СЕМЬЯМИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ.....176

Odintsova M.A., Lubovsky D.V., Gusarova E.S., Ivanova P.A.
THE TASKS OF COUNSELING ON THE PROBLEMS OF FAMILY VIABILITY IN THE CONTEXT OF MODERN CHALLENGES.....176
Одинцова М.А., Лубовский Д.В., Гусарова Е.С., Иванова П.А.
ЗАДАЧИ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ПО ПРОБЛЕМАМ ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ СЕМЕЙ
В УСЛОВИЯХ ВЫЗОВОВ СОВРЕМЕННОСТИ.....176

Pechnikova, E.Y.
SPECIFICS OF THE CURRENT STATE OF THE PATIENT-DOCTOR-PSYCHOLOGIST RELATIONSHIP
IN THE REPRODUCTIVE SPHERE.....177
Печникова Е.Ю.
ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ПАЦИНТ-ВРАЧ-ПСИХОЛОГ
В РЕПРОДУКТИВНОЙ СФЕРЕ.....177

Pervak, V.E.
TRANSFORMATIONAL PATH FROM LUCK TO SUCCESS THROUGH PSYCHOLOGICAL GAME TRAINING……..178
Первак В.Е.
ТРАНСФОРМАЦИОННЫЙ ПУТЬ ОТ УДАЧИ К УСПЕХУ ЧЕРЕЗ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИГРОТРЕНИНГ……178

Pervak, V.E.
THE ROLE OF GAME PRACTICE AS A PSYCHOLOGICAL TOOL IN A SPECIALIST COUNSELING
(ON THE EXAMPLE OF GAME TRAINING BY THE PLAYER)……178
Первак В.Е.
РОЛЬ ИГРОПРАКТИКИ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТА В КОНСУЛЬТИРОВАНИИ СПЕЦИЛИСТА
(НА ПРИМЕРЕ ИГРОТРЕНИНГА ИГРОКОМ)……179

Savenysheva S.S., Blokh M.E., Pleshkova N.L., Mayer M.A.
PERINATAL FACTORS OF INFANTS' DEVELOPMENT DURING A PANDEMIC……179
Савенышева С.С., Блох М.Е., Плешкова Н.Л., Майер М.А.
ПРЕНАТАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МЛАДЕНЦА
В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА……179

Vereitinova T.V., Dmitrieva V.A., Halina M.P.
THE ROLE OF AUTHENTICATION PSYCHOTHERAPY IN THE POSITIVE SOCIALIZATION OF A LEADER……180
Вереитинова Т.В., Дмитриева В.А., Халина М.П.
РОЛЬ ПСИХОТЕРАПИИ АУТЕНТИФИКАЦИИ В ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИДЕРА……180

FIRST INTERCONTINENTAL EXTRATERRITORIAL CONGRESS
"Planet of Psychotherapy 2022: Children. Family. Society. Future"
PROGRAM……182
ПЕРВЫЙ МЕЖКОНТИНЕТНТАЛЬНЫЙ ЭКСТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ КОНГРЕСС
«Планета психотерапии 2022: Дети. Семья. Общество. Будущее»
АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА……303

DECLARATION
of the First Intercontinental Extraterritorial Congress
«Planet of Psychotherapy: Children. Family. Society. Future». June 25, 2022……435
ДЕКЛАРАЦИЯ
Первого межконтинентального экстерриториального конгресса
«Планета психотерапии: Дети. Семья. Общество. Будущее». 25 июня, 2022

STRATEGY
OF PROFESSIONAL PSYCHOTHERAPY DEVELOPMENT 2022-2030
(proposed at the First Intercontinental Extraterritorial Congress
«Planet of Psychotherapy: Children. Family. Society. Future», June 25, 2022)……436
СТРАТЕГИЯ
РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ 2022-2030
(предложена на Первом межконтинентальном экстерриториальном конгрессе
«Планета психотерапии: Дети. Семья. Общество. Будущее», 25 июня, 2022)……442

THE LONGEST CONGRESS

Anthology of Russian Psychotherapy and Psychology, Issue X

Introduction

Our First Intercontinental Extraterritorial Congress "Planet of Psychotherapy 2022 – Children. Family. Society. Future" will go down in the history of our profession for many reasons. Firstly, we have been preparing it for eight years, initially as the IXth World Congress "Children, Society, the Future – the Planet of Psychotherapy". The Congress was planned for 2020. Due to the pandemic of the new coronavirus infection Covid-19, it was postponed for a year by the decision of the World Council for Psychotherapy. Then, when the program was already formed, it turned out that the congress would not be held in Russia, and we changed the very concept of the congress. Now our congress is intercontinental and extraterritorial. It is conducted online, although it may be partially tied to different organized audiences of professionals around the world. Family has been added to the theme of the congress. Previously, this topic was assumed and read between the lines. The participants of the World Congress had options to withdraw their presentations or participate in the congress in the new format.

Three volumes of the Anthology have been published as part of the pre-congress of our congress:

Special issue – Psychotherapy to aid residents, families, society in whole in times of pandemic caused by coronavirus. Part 1. Materials of the Online Pre-Congress of the IXth World Congress for Psychotherapy in Russian and English, June 24-29, 2020, Moscow.

Special issue – Psychotherapy to aid residents, families, society in whole in times of pandemic caused by coronavirus. Part 2. Publications of the Pre-Congress of the IXth World Congress for Psychotherapy in Russian and English, 2021, Moscow.

Issue 9. The New World – the Planet of Psychotherapy. Materials of the All-Russian Congress with International participation, November 4-7, 2021, Moscow and online.

Today we can confidently say that our congress has gathered. The program published in this issue of the Anthology includes 692 reports. There are also round tables, lectures, a large pre-congress training program combined into a Psyfest. According to the established tradition, we publish an annotated program, so that it could give an idea of the announced reports. Video materials of the congress give a possibility to delve into the materials of interest. The fundamental Xth issue of the Anthology of Psychotherapy and Psychology forms a fairly complete picture of the congress.

In order for psychotherapy to fulfill its social function and be successful, it is important to ensure that it is a little ahead of reality. And we, as professionals in the field of psychotherapy, should be prepared for the new challenges posed by any new reality.

It has been two years since the World Health Organization announced the beginning of the pandemic of the new coronavirus infection Covid-19. Getting out of the pandemic people are filled with new hopes. But on February 24, 2022, a special military operation began in Ukraine. In fact, the military confrontation between Russia and Ukraine has lasted for eight years. The events that unfolded after February 24 caused a surge of unprecedented anti-Russian reaction from Western countries, companies, organizations and citizens.

Psychotherapy is a helping profession. We provide assistance to our clients and patients regardless of their gender, age, financial status, religion, sexual orientation, political views, health status and other differences. Thus, in the first wave of the Covid-19 pandemic, Russian psychotherapists worked on outpatient appointments and in hospitals, including in the red zone. At the call of the Committee on Volunteering of the All-Russian Professional Psychotherapeutic League, 5,000 professionals volunteered to provide specialized assistance. During the second wave, an additional 2,000 volunteers showed their willingness to provide volunteer assistance. Their work was associated with risks to both health and life. Besides, it was not paid.

From our point of view, practicing psychotherapists should avoid expressing their political views for ethical reasons. We are for the peaceful resolution of any conflicts. The military conflict in Ukraine has led to both an increasing flow of refugees with different political views and a large number of conflicts in families. After all, we have a lot of mixed marriages and often conflicts in families today are associated with different points of view on the events in Ukraine.

Our profession requires us to be tolerant of manifestations of various, even the most extreme views and points of view. So the anti-Russian sentiments that have overwhelmed many Western countries, sometimes reaching the level of outright national hatred at the level of entire countries and organizations, as well as at the household level, urge us to be as restrained as possible and patiently explain to our opponents their misconceptions about the Russian people. This is a long process and, as a rule, takes a period equal to the change of three generations. After all, hatred and enmity are much easier to sow and kindle than to overcome in the future.

A predominantly medical model of psychotherapy has developed for a long time. However, we have been engaged in social psychotherapy since the eighties of the last century. This model of psychotherapy was formed within the framework of the Eastern trend in the development of Soviet and Russian psychotherapy. It formed the basis of a new, broad school of domestic psychotherapy.

The date of birth of the world social psychotherapy can be considered the summer of 2002, when at the III World Congress on Psychotherapy in Vienna, the President of the World Council for Psychotherapy, Professor Alfred Pritz, called on psychotherapists to work with the whole society, and not just with a person, family and group. Our All-Russian Professional Psychotherapeutic League is developing, following this call, for the practical implementation of which Social Psychotherapy is intended.

The Congress issue of Anthology includes reports covering only a part of psychotherapy. All psychotherapy is huge and even boundless. Of the seven models of psychotherapy, three are actively developing today. This is the medical model of psychotherapy, as well as the psychological and social models. In this issue you will find materials on four other models – pedagogical, philosophical, esoteric and integrative. The needs of society in the Newest Era lead to the development of all models of our profession.

Dear colleagues! We have a lot of work ahead of us every day and our whole life. And we are optimistic about our future! We are now creating it ourselves!

Sincerely yours,

Prof. Victor V. Makarov
Title editor of Anthology

САМЫЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНЫЙ КОНГРЕСС

Антология Российской психотерапии и психологии, Выпуск 10

Предисловие

Наш Первый межконтинентальный экстерриториальный конгресс «Планета психотерапии 2022: дети, семья, общество, будущее» войдет в историю нашей профессии по многим показателям. Первое – это то, что мы его готовим уже 8 лет. Сначала как IX Всемирный конгресс «Дети, общество, будущее – Планета психотерапии». Конгресс планировался в 2020 году. Из-за пандемии новой коронавирусной инфекции Ковид-19 он был перенесен на год решением Всемирного Совета по психотерапии. Затем, когда программа была уже сформирована, выяснилось, что в России конгресс проводится не будет, и мы поменяли саму концепцию конгресса. Теперь наш конгресс межконтинентальный и экстерриториальный. Он проводится онлайн, хотя может быть частично привязан к разным организованным аудиториям профессионалов по всему миру. К теме конгресса добавлена *семья*. Раньше эта тема предполагалась и читалась между строк. Участники Всемирного конгресса могли снять свои доклады или участвовать в конгрессе в новом формате.

В рамках преконгрессов нашего конгресса вышло три тома Антологии. Специальный выпуск – Психотерапия в помощи гражданам, семьям, коллективам, всему обществу во время пандемии, вызванной коронавирусом. Часть 1. Материалы Онлайн преконгресса IX Всемирного конгресса по психотерапии на русском и английском языках, 24-29 июня 2020 г., Москва.

Специальный выпуск: Психотерапия в помощи гражданам, семьям, коллективам, всему обществу во время пандемии, вызванной коронавирусом. Часть 2. Публикации преконгресса IX Всемирного конгресса по психотерапии на русском и английском языках, 2021 г., Москва.

Выпуск 9. Новый мир – планета психотерапии. Материалы Всероссийского конгресса с международным участием, 4-7 ноября 2021 г., Москва и онлайн.

Сегодня можно уверенно сказать, что наш конгресс собрался. В программе, опубликованной в этом выпуске Антологии 692 доклада. А ещё – круглые столы, лекции, большая тренинговая программа преконгресса, объединенная в Псифест. Согласно устоявшейся традиции, мы публикуем аннотированную программу. Чтобы уже само знакомство с программой давало представление о заявленных докладах. Это знакомство можно дополнить видео материалами конгресса. А наш фундаментальный X выпуск Антологии психотерапии и психологии окончательно сформирует достаточно полное представление о конгрессе.

Для того, чтобы психотерапия выполняла свою социальную функцию и была успешной, важно добиться того, чтобы она немного опережала реальность. А мы, профессионалы в области психотерапии, были бы подготовлены к новым вызовам, выдвигаемым каждой новой реальностью.

Прошло два года после того как Всемирная Организация Здравоохранения объявила о начале пандемии Ковид-19. Начавшийся выход из пандемии наполнил людей новыми надеждами. Но 24 февраля 2022 года Россия начала специальную военную операцию на Украине. На самом деле военное противостояние между Россией и Украиной длилось уже 8 лет. События, развернувшиеся после 24 февраля, вызвали всплеск небывалой антироссийской реакции со стороны государств Западного мира, компаний, организаций и граждан.

Психотерапия – помогающая профессия. Мы осуществляем помощь нашим клиентам и пациентам вне зависимости от их пола, возраста, материального положения, вероисповедания, сексуальной ориентации, политических взглядов, состояния здоровья и других различий. Так, в первую волну пандемии Ковид-19 российские психотерапевты работали на амбулаторном приеме и в стационарах, в том числе в красной зоне. А на призыв Комитета по волонтерству Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги вызвались оказывать специализированную помощь 5 000 профессионалов. Во время второй волны оказывать волонтёрскую помощь проявили готовность дополнительно 2 000. Их работа была связана с риском как для здоровья, так и для жизни. К тому же она не оплачивалась.

С нашей точки зрения, практикующие психотерапевты по этическим соображениям должны избегать высказывать свои политические взгляды. Мы за мирное разрешение конфликта. Военный конфликт на Украине привел как к нарастающему потоку беженцев с разными политическими взглядами, так и большому числу конфликтов в семьях. Ведь у

нас много смешанных браков, и зачастую конфликты в семьях сегодня связаны с разными точками зрения на события на Украине.

Наша профессия требует от нас быть толерантными к проявлениям различных, даже самых крайних взглядов и точек зрения. Так захлестнувшие многие страны запада антироссийские настроения, порой доходящие до проявления откровенной национальной ненависти на уровне целых стран, организаций, на бытовом уровне, призывают нас быть максимально сдержанными и терпеливо разъяснять нашим оппонентам их заблуждения по отношению к русскому народу. Это процесс длительный и, как правило, занимает период, равный смене трех поколений. Ведь ненависть и вражду значительно легче посеять и разжечь, чем в последующем преодолеть.

В обозримом прошлом развивалась преимущественно медицинская модель психотерапии. Вместе с тем, мы занимаемся социальной психотерапией с восьмидесятых годов прошлого века. Эта модель психотерапии формировалась в рамках Восточного тренда развития советской и российской психотерапии. Она легла в основу новой, широкой школы отечественной психотерапии.

Датой же рождения мировой социальной психотерапии можно считать лето 2002 года, когда на III Всемирном конгрессе по психотерапии в Вене президент Всемирного Совета по психотерапии, профессор Альфред Притц призвал психотерапевтов работать со всем обществом, а не только с человеком, семьей и группой. Наша Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига развивается, следуя этому призыву, для практической реализации которого и предназначена социальная психотерапия.

Наш конгрессионный выпуск Антологии включает себя доклады, охватывающие лишь часть психотерапии. Вся психотерапия огромна и даже необозрима. Из семи моделей психотерапии сегодня особенно активно развиваются три. Это медицинская модель психотерапии её психологическая и социальная модели. В этом выпуске Вы обнаружите материалы и по четырем другим моделям: педагогической, философской, эзотерической, интегративной. Потребности общества в Новейшую Эпоху приводят к развитию всех моделей нашей профессии.

Уважаемые коллеги! Впереди у нас огромная работа каждого нашего дня и всей нашей жизни. И мы с оптимизмом смотрим в наше будущее! Его мы теперь во многом создаём сами!

С искренним уважением,
Титульный редактор Антологии
Российской психотерапии и психологии
профессор В.В. Макаров

ARTICLES
С Т А Т Ь И

DBT SKILLS IN HEALING TRANSGENERATIONAL TRAUMA

Anna A. Aksentieva, BA, counselor at private praxis Dusha OÜ, Consultative Member of the Russian League of Professional Psychotherapists (PPL). Russia. www.dushatherapy.com

Trauma has the power to reach out from the past and claim new victims.
Dr. David Sack, addiction psychiatrist, Psychology Today

Background and Actuality. Due to change of political systems in the last 120 years in Eastern European countries and current political events in the world, people have experienced problems in self-actualization, social and professional *self*. A great part of it lies in the so-called transgenerational trauma.

Transgenerational trauma is the psychological and physiological effects that the trauma experienced by people has on subsequent generations in that group. Transgenerational transmission means that offspring pass it down to offspring, although neither of them experienced the initial traumatic event. (1)

Emerging requests for psychotherapy nowadays include traumatic events in the family and social history. Traumatic events such as war, collectivization, estate, name and homeland loss are the sources of traumatic stress cascading from one generation to another.

«Do not stand out!», «Match!», «Be like others» – these attitudes prevent people from self-actualization and high achievements they desire.

Results of recent research in cellular biology, epigenetics, neuroscience, and developmental psychology demonstrate how the traumatic experiences of parents can influence the gene expression and stress patterns of their children. They show altering stress susceptibility, influence the gene expression, stress patterns in subsequent generations, emotional and doubled behavioral problems in subsequent generations. (2, 3, 4)

The problem with transgenerational trauma healing is that we do not seem to have so far any formalized mechanics/method that has been shown as effective other than genogram, genosociagram and talk-therapy. So, I supposed that DBT Skills might help.

«Dialectical Behavior Therapy Skills – is a broad-based cognitive-behavioral treatment (…) demonstrating the effectiveness of DBT (not only) for BPD, but also for a wide range of other disorders and problems, including both under control and over control of emotions and associated behavior patterns. Furthermore, an increasing number of studies suggest that skills training alone is a promising intervention for variety of populations, such as a persons with drinking problems, families of suicidal individuals, victims of domestic abuse, and others.

DBT Skills training is based on dialectical and biosocial theory of psychological disorder that emphasizes the role of difficulties in regulating emotions, both under and over control, and behavior. (…) The overall goal of DBT Skills training is to help individuals change behavioral, emotional, thinking, and interpersonal patterns associated with problems in living». (5)

The creator of DBT is Marsha M. Linehan who is also the main author for it.

Methods. Design of the present study was based on Interpretational method of research by Professor Boris Ananiev classification. The analyzed data includes one case-study. I collected the background information and personal psychological portrait with the help of the EPI and interview methods. In addition to talk therapy, symptoms such as anxiety, fear and life outlook were measured by using Becc Anxiety Scale, Purpose-in-Life Test, PIL by James C Crumbaugh; Leonard T Maholick. All methods are formalized and adapted in Russia.

Case-Study

Setting. I consulted 1 male person from post-USSR, 37 y.o., living in a large city, with an issue of growing his well-established and prosperous business gaining more clients and creating an expert image in social media and internet. Data was collected online, via Zoom individual sessions from April 1 2022 to May 29 2022.

*Request***.** According to EPI, I stated that the client has priority of sanguine (Eysenk typology) or choleric-sanguine (Professor Suchodolsky typology) type of temperament. However, in our conversations and according to Beck′s Anxiety Scale, the client showed fear as the main emotion and high level of anxiety at the time of the first consultations. It started with his firm intention of growing his business and social media development. As the main obstacle in client′s opinion was the fear of publicity and «Do not stand out!» as a family motto. The client′s family had undergone collectivization in 1920s and was forced to give estates, money and food to the new government. They had been forced to keep silent and become equals with others, otherwise they had been threatened to be imprisoned and even killed. We explored these recollections, analyzed emotions, as well as mental and behavior patterns as possible consequences of it. It appeared to be that expressing opinion in articles and posts on the social media meant for the client to be noticed, become a leader in his sphere. It also meant that he would become a target for so called «hate-speech», criticism, which was subjectively dangerous for the client. Every time I asked a question of what it meant for the client, the answer was «Do not stand out!», and it stopped him from publicly expressing his professional opinion and posting on the social media. We detected those emotional, thinking and behavior patterns as transgenerational trauma. Also, we decided together to try to use DBT skills to cope with complex emotions and avoidance of becoming a public figure as a consequence.

Solution. I offered the following DBT skills: Chain Analysis, Emotion Regulation Skills: Model of Describing Emotions, Ways to Describe Emotions, Check the Fact Skill, Opposite Action Skill, Distress Tolerance Skills: TIPP and STOP skills. I taught the client

how to use and when to use these skills in different situations. For instance, whenever the client sat down to write an article (post) for his social media and every time he thought about growing his business and felt anxious, scared or stressed, he was supposed to use DBT Skills to change his emotional reaction. As a consequence, his thinking and behavior reactions changed as well.

Result. After 2 weeks of seldom use of DBT Skills the client was able to publish his article on the internet, got so called «hate» reaction, and managed to cope with complex emotions on his own with the help of DBT Skills. The client proudly told me about this case after the incident happened. He started posting more regularly and felt much better. He made a huge business decision that he has postponed since 2017, that would improve his life.

Data collected after showed stress and fear intensity reduction.

Conclusion. DBT Skills can be used for changing emotional, thinking and behavior patterns, connected with transgenerational trauma as well.

References

1. Ludwig Stenz, Daniel S. Schechter, Sandra Rusconi Serpa, Ariane Paoloni-Giacobino, «Intergenerational Transmission of DNA Methylation Signatures Associated with Early Life Stress», Current Genomics, 2018
2. Rachel Yehuda, et al., «Holocaust Exposure Induced Intergenerational Effects on FKBP5 Methylation», Biological Psychiatry, August 12, 2015
3. Emily Laber-Warren, «A Fateful Fist Act», Psychology Today, May 1, 2009
4. Eric Nestler, MD, PhD, «Epigenetic Mechanism of Depression», JAMA Psychiatry 71 (4), 2014
5. Marsha M. Linehan, «DBT Skills Training Manual, Second Edition», 2015

РАБОТА НАВЫКОВ ДИАЛЕКТИЧЕСКОЙ ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ В ИСЦЕЛЕНИИ ТРАНСГЕНЕРАЦИОННОЙ ТРАВМЫ

Аксентьева Анна Алексеевна, психолог-консультант в частной практике Dusha OÜ, преподаватель, консультативный член Профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ), Россия. www.dushatherapy.com

Травма имеет силу обратиться к прошлому и создать новых жертв.
Доктор Дэвид Сак, психиатр-нарколог, Психология сегодня

Предыстория и актуальность. В связи со сменой политических систем за последние 120 лет в странах Восточной Европы и текущими политическими событиями в мире у людей возникли проблемы в самореализации, утверждении социального и профессиональнго Я (Селф). Часть этих проблем заключается в так называемой трансгенерационной травме.

Трансгенерационная травма – психологические и физиологические последствия, которые травма, пережитая людьми, оказывает на последующие поколения в этой группе. Трансгенерационная передача означает, что потомство передает травму потомству, хотя никто из них не испытал первоначального травматического события. (1)

Новые запросы на психотерапию в настоящее время включают травмирующие события в семье и социальной истории. Травматические события, такие как война, коллективизация, потеря имущества, имени и родины, являются источниками травматического стресса, передающегося каскадом из поколения в поколение.

«Не выделяйся!», «Соответствуй!», «Будь как все!» – эти установки мешают людям самореализоваться и добиваться высоких результатов.

Результаты недавних исследований в области клеточной биологии, эпигенетики, неврологии и психологии развития демонстрируют, как травматический опыт родителей может влиять на экспрессию генов и характер проявления стресса у их детей. Они демонстрируют изменяющуюся восприимчивость к стрессу, влияют на экспрессию генов, паттерны стресса в последующих поколениях, эмоциональные проблемы и удваивают поведенческие проблемы в последующих поколениях. (2, 3, 4)

Проблема с исцелением трансгенерационных травм заключается в том, что, насколько известно, до сих пор нет формализованной механики/метода, который показал бы свою эффективность, кроме генограммы, геносоциаграммы и разговорной терапии. Мы предположили, что навыки диалектической поведенческой терапии могут помочь.

«Навыки диалектической поведенческой терапии» – это комплексное когнитивно-поведенческое лечение (…), демонстрирующее эффективность ДПТ (не только) при пограничном расстройстве личности, но и при широком спектре других расстройств и проблем, включая как неумение регулировать, так и чрезмерный контроль эмоций и вытекающие из них модели поведения. Кроме того, все большее число исследований показывают, что тренинг навыков ДПТ сам по себе является многообещающим вмешательством для различных групп населения, таких как лиц с проблемами употребления алкоголя, членов семьи лиц, склонных к суициду, жертв домашнего насилия и другие.

Тренинг навыков диалектической поведенческой терапии основан на диалектической и биосоциальной теории психологических расстройств, который подчеркивает роль трудностей в регуляции эмоций, как неконтролируемых (импульсивных), так и чрезмерного контроля, а также паттернов поведения, вытекающих из паттернов проявления эмоций.

(…) Общая цель тренинга навыков диалектической поведенческой терапии – помочь людям изменить поведенческие, эмоциональные, мыслительные модели и модели межличностной коммуникации, связанные с жизненными проблемами». (5)

Создателем диалектической поведенческой терапии является Марша М. Линехан, также являющаяся ее основным автором.

Методы. Дизайн настоящего исследования основан на интерпретационном методе исследования по классификации профессора Бориса Герасимовича Ананьева. Проанализированные данные включают исследование одного клиентского случая. Собрана исходная информация и личный психологический портрет с помощью методик интервью и третьего личностного опросника Айзенка (EPI). В дополнение к разговорной терапии такие симптомы, как беспокойство, страх и жизненные перспективы, измерялись с использованием шкалы тревоги Бекка, тест смысложизненных ориентаций – с помощью адаптации теста «Цель в жизни» (Purpose-in-Life Test, PIL) Джеймса Крамбо и Леонарда Махолика. Все методы формализованы и адаптированы в России.

Клиентский случай

Сеттинг. Я консультировала 1 мужчину из постсоветского пространства, 37 лет, живущего в большом городе, с вопросом развития его успешного и процветающего бизнеса через получение большего количества клиентов и выстраивания образа эксперта в социальных сетях и интернет пространстве. Данные собирались в режиме онлайн через индивидуальные сеансы Zoom с 1 апреля 2022 года по 29 мая 2022 года.

Запрос. Согласно личностному опросник Айзенка (EPI) установлено, что у клиента преобладает сангвинический (типология Айзенка) или холерически-сангвинический (типология профессора Г.В. Суходольского) тип темперамента. Однако в наших беседах и по шкале тревоги Бекка клиент показал страх как основную эмоцию и высокий уровень тревожности на момент первых консультаций. Все началось с его твердого намерения развивать дальше свой бизнес и развивать социальные сети. Главным препятствием, по мнению клиента, был страх огласки и «Не высовывайся!» как семейный девиз. Семья клиента подверглась коллективизации в 1920-х годах и была вынуждена отдать имущество, деньги и продукты новому правительству. Их заставляли молчать и становиться равными с другими, в противном случае им угрожали тюрьмой и даже убийством. Мы исследовали эти воспоминания, проанализировали эмоции, мыслительные и поведенческие паттерны как возможные последствия этого опыта. Оказалось, что выражать мнение в статьях и постах в социальных сетях для клиента означало быть замеченным, стать лидером в своей сфере. Это также означало, что он станет мишенью для так называемого «хейта», критики, субъективно опасной для клиента. Каждый раз, когда я задавала вопрос, что это значит для клиента, ответ был «Не выделяйся!», и это останавливало его от публичного выражения своего профессионального мнения и публикации в социальных сетях и интернет-пространстве. Вместе с клиентом мы определили эти эмоциональные, мыслительные и поведенческие модели как трансгенерационную травму. Также мы вместе с клиентом решили попробовать использовать навыки ДПТ, чтобы справляться со сложными эмоциями и перестать избегать публичности, как следствие.

Решение. Были предложены следующие навыки диалектической поведенческой терапии: анализ поведенческой цепочки; навыки эмоциональной регуляции – модель описания эмоций, способы описания эмоций; навык проверки фактов; навык противоположного действия; навыки устойчивости к дистрессу – навыки ТРУД и СТОП. Я проинформировала клиента, как и когда использовать эти навыки в различных ситуациях. Например, всякий раз, когда клиент садился писать статью (пост) для социальной сети и каждый раз, когда он думал о развитии своего бизнеса и чувствовал тревогу, страх, стресс, он должен был использовать навыки ДПТ для изменения своей эмоциональной реакции. Как следствие, его мыслительные и поведенческие реакции также менялись.

Результат. Через 2 недели нерегулярного использования навыков диалектической поведенческой терапии клиент смог опубликовать статью в интернете, получил так называемую «хейтерскую» реакцию и смог самостоятельно справиться со сложными эмоциями с помощью предложенных навыков. Клиент с гордостью рассказал мне об этом случае после того, как инцидент произошел. Он начал публиковать тексты в интернет-пространстве более регулярно и почувствовал себя намного лучше. Он принял серьезное деловое решение, которое откладывал с 2017 года и которое должно было улучшить его жизнь.

Данные, собранные после, показали снижение интенсивности стресса и страха.

Вывод. Навыки диалектической поведенческой терапии могут быть использованы для изменения эмоциональных моделей, моделей мышления и поведения, в том числе связанных с трансгенерационными травмами.

Литература

1. Ludwig Stenz, Daniel S. Schechter, Sandra Rusconi Serpa, Ariane Paoloni-Giacobino, «Intergenerational Transmission of DNA Methylation Signatures Associated with Early Life Stress», Current Genomics, 2018
2. Rachel Yehuda, et al., «Holocaust Exposure Induced Intergenerational Effects on FKBP5 Methylation», Biological Psychiatry, August 12, 2015
3. Emily Laber-Warren, «A Fateful Fist Act», Psychology Today, May 1, 2009
4. Eric Nestler, MD, PhD, «Epigenetic Mechanism of Depression», JAMA Psychiatry 71 (4), 2014
5. Marsha M. Linehan, «DBT Skills Training Manual, Second Edition», 2015

ARCHETYPES OF SURVIVAL IN PSYCHOTHERAPY OF VICTIM

Olga O. Andronnikova, Ph.D. in Psychology, Dean of the Faculty of Psychology, Associate Professor, Novosibirsk State Pedagogical University, Russia, Novosibirsk, ORCID: https://orcid.org/0000-0002-1756-7682, e-mail: andronnikova_69@mail.ru

Abstract. The article is devoted to the study of archetypes as emergent principles filled with individual experience of experiencing in a situation of early trauma. Five specific archetypes of childhood trauma are noted as ways of dealing with trauma in the child's mental reality. The archetypes of survival (victim, saboteur, wounded child, prostitute) are singled out and described as protective personality structures arising from parental and social upbringing, general life experience. Their motivation and actual needs, sensual content and directions of therapeutic work are determined. A psychological analysis of the emergence and dynamics of the sacrificial archetype of Medusa Gorgon is given, the main directions of therapeutic work with it are determined.

Key words: archetypes, archetypal structures, trauma, victim, survival archetypes, therapeutic work, Gorgon Medusa archetype.

Archetypical approach in modern psychology is considered to be effective enough to solve the problem of human study in the context of its interaction with the outside world. Turning to the psychic essence of the phenomena of the world, Carl Gustav Yung considered the central archetypes of personality as endowed with universal qualities far beyond the boundaries of the individual human being. The modern view on archetypes involves understanding archetypes as «emergent» principles [4] arising from early experience common to all the people [1].

Based on the understanding that archetypal structures are emergent principles and are related to both deep semantic structures [3] and implicit scenarios of social interaction, we assume that it is the use of an archetypal approach that will increase understanding and implement effective therapeutic work with the state of sacrifice, which is extremely relevant to modern society [5].

The different ways in which children manifest their suffering in situations of early trauma, specific nature of behavioural and psychological dynamics determine the specific archetypes of child trauma. As often as possible, in the analysis of consequences of early trauma in adults, a number of archetypes of survival (victim, saboteur, injured child, prostitute) are noted, each of which has its own motivation and is aimed at realizing an actual need, arising from parental and social upbringing, general life experience.

Undoubtedly, in addition to the main four archetypes of survival, there is a large number of private archetypes, allowing to consider specifics of trauma and, accordingly, to understand the direction of movement from shadow archetypal content to its bright side [2].

In this case, we considered work of Medusa's archetype from three sides as a psychodynamic structure, as an individual scenario and as a family scenario. Psychological analysis of the origin and dynamics of the sacrificial archetype of Medusa allows us to speak of it as an archetype of survival, which emerged from violence and allows to remove an emotional side of interaction with men for preventing further trauma. The main direction of therapeutic work is connected with satisfying a basic motivational need of an archetype (safety, self-respect, responsibility, self-confidence), recognition of a shadow side and actualization of its bright part.

References

1. Arhetipy v sovremennom sociokul'turnom prostranstve [Archetypes in the modern socio-cultural space]: [monografiya YU. M. Perevozkina, O. O. Andronnikova, I. A. Fedoseeva i dr.] ; Novosib. gos. ped. un-t. – Novosibirsk : NGPU, 2017. P. 163. URL: https://lib.nspu.ru/views/library/71944/read.php
2. Boulbi Dzh. Privyazannost' [Attachment]. M.: Gardariki, 2003. – 477 s.
3. Zarubko E. YU. Arhetipy: artefakt ili real'nost'? [Archetypes: Artifact or Reality?] // Vestnik Tyumenskogo gosudarstvennogo universiteta [Bulletin of the Tyumen State University]. – 2010. – № 5. – s. 104 –112.
4. Larin N. A. Gorgona Meduza – zhertva i ubijca. Psihodinamicheskaya model' [Gorgon Medusa – victim and killer. psychodynamic model]. Lichnost' v menyayushchemsya mire: zdorov'e, adaptaciya, razvitie [Personality in a changing world: health, adaptation, development]. 2013. №2. [Elektronnyj resurs] URL: https://cyberleninka.ru/article/n/gorgona-meduza-zhertva-i-ubiytsa-psihodinamicheskaya-model (data obrashcheniya: 07.06.2022).
5. Perevozkina YU.M. Dmitrieva N.V., Perevozkin S.B. Dinamika bessoznatel'nyh obrazov lichnosti i psihoterapevticheskaya rabota s nimi [Dynamics of unconscious images of personality and psychotherapeutic work with them]. Mezhdunarodnyj nauchno-prakticheskij i metodicheskij zhurnal «SMAL'TA» [International scientific, practical and methodological journal "SMALTA"], 2015. – №3. – S. 33-38.
6. Sklejnis V.A. – Arhetipicheskie aspekty dinamiki smyslovyh struktur [Archetypal aspects of the dynamics of semantic structures]. Psiholog [Psychologist]. – 2019. – № 2. – S. 1 – 8. DOI: 10.25136/2409-8701.2019.2.28386
7. Hollins Dzh. Dushevnye omuty [Mental whirlpools]. – M.: Kogito-Centr, 2017. – 192s.
8. YUng K.G. Struktura psihiki i arhetipy [The structure of the psyche and archetypes]. – M.: Akademicheskij proekt, – 2015. – 328 s.
9. Hunt H. T. (2012). A collective unconscious reconsidered: Jung's archetypal imagination in the light of contemporary psychology and social science. The Journal of analytical psychology, 57(1), 76–98. https://doi.org/10.1111/j.1468-5922.2011.01952.x
10. Jung C. Collected Works of C.G. Jung, Volume 8: Structure & Dynamics of the Psyche. Adler G, Hull R, eds. Princeton University Press. doi:10.2307/j.ctt5hhr1w
11. Kalsched, D. (1996). The Inner World of Trauma: Archetypal Defenses of the Personal Spirit (1st ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781315788081
12. Knox, J. (2003). Archetype, Attachment, Analysis – Jungian Psychology and the Emergent Mind. New York & Hove: Brunner-Routledge
13. Merchant J. (2019). The controversy around the concept of archetypes and the place for an emergent/developmental model. *The Journal of analytical psychology*, *64*(5), 701–719. https://doi.org/10.1111/1468-5922.12542

14. Mills, J. (2018). The Essence of Archetypes, International Journal of Jungian Studies, 10(3), 199-220. doi: https://doi.org/10.1080/19409052.2018.1503808
15. Ovchynnikova Olha Valeriyivna (2017). Violence as a factor of conflict in the family is an archetypal approach. Публічне урядування, (3 (8)), 214-223.
16. Sacco German, B. (2021). Archetypes of the pandemic. The Journal of Analytical Psychology, 66(3), 506-516. https://doi.org/10.1111/1468-5922.12676
17. Vahdani, R., Phillips, M. (2021). Existential–Jungian Analysis: Reconciling the Personal and Archetypal Realms in the Consulting Room. Journal of Humanistic Psychology, 61(5), 806–827. https://doi.org/10.1177/0022167819880039
18. Wilson J. P. (2004) The Abyss Experience and the Trauma Complex: A Jungian Perspective of Posttraumatic Stress Disorder and Dissociation, Journal of Trauma & Dissociation, 5:3, 43-68, DOI: 10.1300/J229v05n03_04
19. West, M. (2013). 'Trauma and the transference-countertransference: working with the bad object and the wounded self'. Journal of Analytical Psychology, vol. 58 pgs. 73-89.
20. Zerubavel, N., Wright, M. O. (2012). The dilemma of the wounded healer. Psychotherapy (Chicago, Ill.), 49(4), 482–491. https://doi.org/10.1037/a0027824

АРХЕТИПЫ ВЫЖИВАНИЯ В ПСИХОТЕРАПИИ ЖЕРТВЕННОСТИ

Андронникова Ольга Олеговна, кандидат психологических наук, декан факультета психологии Новосибирского государственного педагогического университета, Россия, Новосибирск, ORCID: https://orcid.org/0000-0002-1756-7682, e-mail: andronnikova_69@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена исследованию архетипов, как эмерджентных принципов, наполненных индивидуальным опытом переживания в ситуации раннего травмирования. Отмечены пять специфических архетипов детской травмы как способы обращения с травмой в психической реальности ребенка. Выделены и описаны архетипы выживания (жертвы, диверсанта, раненого ребенка, проститутки), как защитные структуры личности, возникающие из родительского и социального воспитания, общего жизненного опыта. Определены их мотивация и актуальные потребности, чувственное наполнение и направления терапевтической работы. Дан психологический анализ возникновения и динамики жертвенного архетипа Медузы Горгоны, определены основные направления терапевтической работы с ним.

Ключевые слова: архетипы, архетипические структуры, травма, жертва, архетипы выживания, терапевтическая работа, архетип Медузы Горгоны.

Введение. В рамках юнгианского анализа существуют предпосылки для разрешения проблемы изучения человека в контексте его взаимодействия с внешним миром. Обращаясь к психической сущности явлений мира К.Г. Юнг, рассматривал центральные архетипы личности как наделённые универсальными качествами, значительно выходящими за рамки отдельной человеческой личности. Опираясь на понимание, что архетипические структуры выступают эмерджентными принципами и связаны как с глубинными семантическими структурами [6], так и с имплицитными сценариями социального взаимодействия [3], мы предполагаем, что именно использование архетипического подхода позволит увеличить понимание и реализовать эффективную терапевтическую работу с состоянием жертвенности, крайне актуального для современного социума [16].

Теоретические положения. Архетипы – это универсальные врожденные модели поведения. К.Г.Юнг рассматривал архетип как пустой потенциал, который наполняется реальным опытом приводящим к актуализации светлой или теневой стороны архетипа [10].

В юнгианской психологии архетипы представляют собой универсальные паттерны и образы, являющиеся частью коллективного бессознательного. Теория швейцарского психиатра Карла Юнга предполагала, что эти архетипы были архаическими формами врожденных человеческих знаний, унаследованных от наших предков. В начале 21 века возникло новое понимание архетипов, связанное с вопросом о происхождении архетипических паттернов. Фокус внимания сместился от восприятия архетипов как обобщенных принципов к пониманию, что универсальные аспекты раннего опыта интернализируются для формирования архетипов, на которых будет строиться конкретный опыт каждого человека на глубинном бессознательном уровне, в виде определенных специфичных паттернов архетипических образов [9]. Эти архетипические паттерны образуют ядро комплексов, имеющих много общего с тем, что Дж. Боулби [2] назвал «внутренними рабочими моделями», оказывающие жизненно важное, а иногда определяющее влияние на образ жизни и поведение человека. Таким образом, архетипы выступают своеобразными схемами, которые обеспечивают «исходные леса» [12, с.9] для архетипических образов, а также имплицитных и эксплицитных ментальных моделей, которые организуют и задают образец нашему опыту. Современный взгляд на архетипы состоит в том, чтобы понимать архетипы как «эмерджентные» принципы [13], возникающие из переживаний, которые являются общими для всех людей, возникающими через естественный, ранний человеческий опыт [1].

Кроме того К.Г. Юнг выделяет психические «Комплексы», которые представляют собой структуры психики, собирающие воедино сходные чувственно-тонированные элементы, возникающие в ответ на раннюю реляционную травму, определяющие психологическое развитие, трудности и психопатологии, которые могут появиться. Каждый комплекс объединен одной и той же эмоцией и организован общим смысловым ядром. То есть комплекс организует опыт, восприятие и аффект вокруг постоянной центральной темы (ядра) [8]. Источником комплекса, по мнению автора, является психическая травма, эмоциональный шок или что-то другое, что отщепляет часть психики. Возникающая вследствии травмы диссоциация психического на комплексы выступает надежным способом самосохранения при отказе от травматической реальности. Влияние комплекса на сознание определяется степенью его актуализации, осознанности, превращенности в форму смысловой сферы личности [6]. Опираясь на символообразующую функцию психики К.Г. Юнг отмечает, что

комплексы обладают универсальной тенденцией к выражению себя в форме узнаваемых образов символов, сновидений. Каждый комплекс содержит в себе набор архетипических символов и образов, позволяющий комплекс опознать и разрешить. Исходя из данного подхода, работа с архетипическим содержанием комплексов дает возможность терапевтической работы с травмой [18].

Травма обычно определяется как любой опыт, который кажется невыносимым, который разрушает человеческий психический потенциал и влияет на человеческую способность общаться и чувствовать родство с другими. Согласно К.Г. Юнгу, травма обычно связана с личностными смыслами. J.P. Wilson (2004) [19] исследуя выделенные К.Г. Юнгом восемь комплексов в рамках посттравматического стрессового расстройства, определяет травматический комплекс как совокупность психологических процессов, которые являются архаичными и типичными, т. е. «архетипическими».

Различные способы, которыми дети проявляют свои страдания в ситуации травмирования, специфика поведенческой и психологической динамики, определяют пять специфических архетипов детской травмы. Первично К.Г. Юнг говорил об архетипе раненого ребенка, который содержит все негативные эмоциональные паттерны, которые человек испытал в детстве. Позже юнгианские психологи обозначили архетипический символизм различных типов травм. По сути, их содержание состоит из серии универсальных архаичных паттернов и образов, описывающих различные способы обращения с травмами в психической реальности ребенка.

Д. Калшед [11] рассматривает то, как ранние переживания жестокого обращения наносят ущерб развитию психической сферы ребенка. Автор отмечает, что в попытке защититься от боли, создаются образы, которые, безусловно, являются разрушительными, но необходимыми для исцеления. Это образ героя, принимающего на себя задачи взрослого; образ шута, маскирующего травмы иронией; заменитель, собирающий семью; дикий ребенок, который использует проблемы, чтобы добиться любви, внимания и одобрения; бесцельный скиталец, как потерянный ребенок, не ожидающий любви, впадающий в депрессивные состояния и социальную изоляцию.

Актуализация одного из архетипов детской травмы во взрослом возрасте может означать, что человек считает, что болезненный и оскорбительный опыт детства оказал существенное влияние на его взрослую жизнь. Многие люди винят свой архетип Раненого Ребенка в трудностях, с которыми они сталкиваются во взрослом возрасте, например в дисфункциональных отношениях или карьерных проблемах. Их негативный детский опыт создает призму восприятия, через которую они видят весь свой последующий взрослый опыт. Опираясь на концептуальное положение эмерджентности архетипов, актуализация архетипа Раненого Ребенка приводит к повторению травм детства, пока не найдется способ исцеления. Так, например Mills, J. (2018) рассматривает актуализированное архетипическое содержание как продукт самопроявления, стремление спроецировать универсальность, форму и паттерны в психической реальности как самовоспроизводящиеся репликаторы [14].

Архетипы выживания

Максимально часто в рамках анализа последствий раннего травмирования у взрослых отмечают ряд архетипов выживания, каждый из которых имеет собственную мотивацию и направлен на реализацию актуальной потребности, возникающей из родительского и социального воспитания, общего жизненного опыта. Все четыре архетипа выживания запрограммированы в раннем возрасте, чтобы обеспечивать безопасность, а их движущие импульсы сосредоточены вокруг страха. Для личности влияние архетипов выживания связано с подрывом благополучия, через специфическое восприятие и болезненное реагирование на различные события жизни.

Рассмотрим основные архетипы выживания.

Архетип жертвы. Основная задача – сохранение самоуважения и права. Архетип жертвы, как и три других архетипа выживания, представляет собой энергетический паттерн, дающий человеку возможность противостоять своим страхам. В основе архетипа лежит страх невыжить, который связан не только с физическими аспектами, но и с психологическими, эмоциональными. Архетип жертвы приводит к тому, что человек постоянно создает ситуации в которых он виктимизируется, говоря внешнему «я», что он не заслуживает лучшего, недостаточно умен или недостаточно хорош. Основные чувства и переживания, связанные с данным архетипом – вина, бессилие, сомнение, ощущение своей слабости, попытки все контролировать и ожидание спасения. Архетип жертвы, наряду с архетипами спасителя и преследователя, может удерживать человека в негативной модели жизни, называемой «драматическим треугольником». Этот драматический треугольник представляет собой круговую смену паттернов жертвы, вины и контроля, усвоенных в детстве. Эмерджентный подход позволяет говорить о том, что актуализованный архетип будет приводить к поиску возможности, чтобы жертва чувствовала себя оправданной и имеющей право на существование. Из всей динамики жертвы самовиктимизация имеет самый сильный элемент права. Превращение себя в жертву через пренебрежение и ненависть к себе, жертва становится способной принимать похвалу от других, чтобы признать собственные успехи и личные достижения.

Позитивная (светлая) сторона архетипа жертвы это возможность встретиться со своими силой, мужеством, самоуважением, личными границами, честностью, выносливостью и самоуважением. Трансформация архетипа из тени в свет происходит по мере того, как человек возвращает себе внутреннюю силу, трансформирует травматический опыт, научается заботиться о себе. Поддержка благополучия, чувство «я достоин» позволяет подлинному «я» проявиться. Адекватный архетип жертвы приносит способность к состраданию.

Архетип диверсанта (саботажник). Основная задача – сохранение. Данный архетип приводит к выбору, препятствующему собственному успеху. Страхи и проблемы саботажника связаны с низкой самооценкой, которая заставляет делать выбор, блокирующий собственные возможности и успех. Основная проблема саботажника – боязнь перемен.

Архетип проститутки. Основная задача – сохранение веры. Из этого архетипа человек учится великому дару никогда больше не идти на компромисс со своим телом, разумом или духом. Под проституцией следует понимать «продажу» талантов, идей или компромисс с моралью и этикой ради финансовой выгоды. Например, сохранение брака или работы, которая ставит под угрозу наше благополучие по причинам финансовой безопасности. Ключевой вопрос архетипа

заключается в том, насколько человек готов продать себя – свою мораль, свою честность, свой интеллект, свое слово, свое тело или свою душу – ради физической безопасности. Основная задача архетипа Проститутки связана с необходимостью породить и усилить самооценку и самоуважение.

Архетип ребенка многообразен, существует как первый архетип в каждом и может проявляться вариативно. Этот архетип формирует самые ранние представления о жизни, безопасности, верности, семье. Его основной проблемой являются невозможность дифференцировать ситуации когда надо брать на себя ответственность а когда можно иметь здоровую зависимость. Основная потребность в безопасности, любви, верности. Архетип защищает от чувств стыда, отторжения и покинутости. Уравновешенный Ребенок – это радостное бытие, потому что энергия архетипа положительно заразительна и пробуждает лучшее в других и в самом человеке. В литературе принято выделять следующие типы архетипа Ребенка с различным набором теневого выражения, определяющих восприятие жизни: Раненый ребенок, дитя природы, Ребенок-сирота, Вечный ребенок. Содержательное проявление архетипа ребенка различно, так, например, раненый ребенок во взрослой жизни будет продолжать жить через раны детства, застревая в вопросе «почему» и постоянно ища кого-то, кто возьмет на себя ответственность за то, что с ним случилось.

Чтобы внутренний ребенок освободился, ему необходимо выстроить первые доверительные отношения с самим собой (взрослым Я), понять, что он может доверять внешнему взрослому «я».

Терапевтическая работа в этом контексте должна быть направлена на преобразование жизненного опыта. Общее направление терапевтического движения в зависимости от архетипа выглядит следующим образом: от жертвенности к самоутверждению; от саботажника к любви к себе; от проститутки к ценности себя; от раненного ребенка к принятию ответственности. Такое движение позволяет превратить архетипы выживания в архетипы благодати, приводит к социальной трансформации.

Несомненно, кроме основных четырех архетипов выживания существует большое количество частных архетипов, позволяющих рассмотреть специфику травмирования и, соответственно, понять направление движения от теневого архетипического содержания к его светлой стороне [5].

В данном случае нам хотелось рассмотреть работу архетипа медузы Горгоны с жертвенностью.

Архетип медузы Горгоны и терапевтическая работа с ним

Рассматривать архетип Медузы Горгоны возможно с трёх сторон, как это делает Дж. Холлинс [7], как психодинамическую структуру, как индивидуальный сценарий и как семейный сценарий. Анализируя, мы будем опираться на три фокуса внимания: на причины возникновения и активизации архетипа, специфику протекания и необходимые терапевтические воздействия для снижения актуализации.

В рамках психодинамической модели актуализация архетипа связана с насилием, демонстрацией власти и агрессии со стороны властной персоны. Превращение «в Медузу Горгону» в этом контексте связано с накоплением гнева, который распространяется на окружающих из-за невозможности адресовать его обидчику. В этом контексте высвобождение эмоций следует за вниманием человека. В рамках психодинамической модели решение ситуации связано с разрешением диссонанса между архетипами Самости и Персоны. Разрешение конфликта двух архетипов и перенаправление энергии может позволить «отрезать голову» медузы.

Рассматривая работу архетипа как индивидуального сценария жизни мы видим классический вариант актуализации архетипа выживания. Архетип Медузы Горгоны выступает метафорой такой женской стороны, которая возникла в результате несправедливого стечения обстоятельств, в связи с мужчиной. Некоторые авторы называют архетип Медузы Горгоны архетипом повреждённой женственности. Психологический смысл архетипа медузы можно рассматривать как неспособность к партнерству и «убийство» (окаменение) всякой энергии в партнерских отношениях.

Исследование причин возникновения данного архетипа начинается с истории насилия. Если мы обратимся к мифу, то Медуза понесла наказание в результате ужасного стечения обстоятельств, когда Посейдон, воспылав к ней чувствами и не смирившись с отказом, воспользовался правом силы в храме Афины, в который Медуза прибежала за защитой. Однако Афина, разозлившись, превратила Медузу в чудовище.

Основными переживаниями данного архетипа выступают: стыд, неловкость и страх собственной сексуальности, которая привела к травмирующему событию. Психологическая динамика события следующая: вследствии травмирующего события во внутреннем психическом поле происходит отвержение травматического опыта и вместе с ним – пострадавший части. Отметим, что перекладывание вины на жертву и её отвержение, может происходить не только во внутреннем плане, но и во внешнем. Так, например, для актуализации архетипа характерна история изнасилования близкими родственниками (отчимом, сожителем, отцом) девочки-подростка, которую в дальнейшем обвиняют в случившемся (сама хотела, соблазняла, хвостом крутила). Отвергая внутреннюю часть с невозможностью контакта с ней, часть психики оказывается поврежденной, границы нарушены, что приводит к необходимости постоянной защиты. Боль, гнев и бессилие приводит к невозможности встретиться с внутренней травмой, также как невозможно взаимодействовать с окружающими. Выраженными защитными стратегиями может стать интеллектуализация с вытеснением чувств или самого события, актуализация архетипа Жертвы или Агрессора при потребности мести, как повторения агрессивного действия при смещение фокуса внимания (в том числе и самоагрессии) [15].

Исходя из мифа, для снижения актуальности архетипа нужен другой человек, например психотерапевт, способный видеть саму Медузу, а не чудовище, обращающее в камень. Восстанавливая права Медузы Горгоны на злость, боль и желание уничтожать, психотерапевт выполняет крайне важную задачу, позволяя ей встречаться с отверженными чувствами не разрушаясь и не разрушая. Для подобной сложной трансформации необходимо выстроить достаточно близкий контакт с травмированным пациентом, выдерживая встречу с его болью и гневом, выражая сочувствие [17]. Несомненно, что для такой работы у психотерапевта должен быть развит архетип Раненного Целителя [20]. Основной стратегией психотерапии для работы с клиентами, находящимися в актуализированном архетипе Медузы Горгоны выступает крайне осторожное и

неспешное установление прочной эмоциональной связи, при создании безопасного пространства, где может произойти встреча женщины с собственной травмой.

Третий аспект анализа архетипа медузы Горгоны может быть связан с родовыми ценностями. Рассматривая родовую историю Медузы, Н.А. Ларин [4] отмечает значение характеристик родителей как образов Анимы и Анимуса, не способствующих формированию здорового Я. Рассматривая чудовище, в которое Медуза превратилась как внутренний, заложенный в семье паттерн, возникающий от сочетания властного и могущественного отца и свирепой и безжалостной матери (монстра). В контексте привычной активизирующий архетип триады «насилие – непринятие – боль», автор выделяет родовое наследие. В этом случае триада будет работать в качестве триггера, однако образ монстра, передающейся на семейном уровне, будет заложен уже в культуре, в семье каждого человека.

В этом контексте терапевтический процесс связан с предотвращением диссоциации и направлен на интеграцию частей. Признание могущества отца, при отвержении идеи о его всемогуществе и силы матери, принимая её ненормальность приводит к процессу диссоциации себя от родительского я, что символизирует отсечение головы.

Выводы. Таким образом, архетипический подход к работе с жертвами опирается на восприятие архетипа как эмерджентного принципа, определяющего имплицитные и эксплицитные ментальные модели, которые организуют и задают образец нашему опыту. Терапевтическая работа с актуализированными архетипами выживания может проводиться исходя из понимания архетипа как психодинамической структуры, индивидуального сценария или семейного сценария. Основное направление терапевтической работы связано с удовлетворением основной мотивационной потребности архетипа (безопасность, самоуважение, ответственность, вера в себя), признание теневой стороны и актуализации его светлой части.

Литература

1. Архетипы в современном социокультурном пространстве: [монография / Ю. М. Перевозкина, О. О. Андронникова, И. А. Федосеева и др.] ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2017. – 163 с. URL: https://lib.nspu.ru/views/library/71944/read.php
2. Боулби Дж. Привязанность. М.: Гардарики, 2003. – 477 с.
3. Зарубко Е. Ю. Архетипы: артефакт или реальность? // Вестник Тюменского государственного университета. – 2010. – № 5. – с. 104–112.
4. Ларин Н. А. Горгона Медуза – жертва и убийца. Психодинамическая модель. Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. 2013. №2. [Электронный ресурс] URL: https://cyberleninka.ru/article/n/gorgona-meduza-zhertva-i-ubiytsa-psihodinamicheskaya-model (дата обращения: 07.06.2022).
5. Перевозкина Ю.М. Дмитриева Н.В., Перевозкин С.Б. Динамика бессознательных образов личности и психотерапевтическая работа с ними. Международный научно-практический и методический журнал «СМАЛЬТА», 2015. – №3. – С. 33-38.
6. Склейнис В.А. – Архетипические аспекты динамики смысловых структур // Психолог. – 2019. – № 2. – С. 1 - 8. DOI: 10.25136/2409-8701.2019.2.28386
7. Холлинс Дж. Душевные омуты. – М.: Когито-Центр, 2017. – 192с.
8. Юнг К.Г. Структура психики и архетипы. – М.: Академический проект, – 2015. – 328 с.
9. Hunt H. T. A collective unconscious reconsidered: Jung's archetypal imagination in the light of contemporary psychology and social science. The Journal of analytical psychology, 2012; 57(1), 76–98. https://doi.org/10.1111/j.1468-5922.2011.01952.x
10. Jung C. Collected Works of C.G. Jung, Volume 8: Structure & Dynamics of the Psyche. Adler G, Hull R, eds. Princeton University Press. doi:10.2307/j.ctt5hhr1w
11. Kalsched D. The Inner World of Trauma: Archetypal Defenses of the Personal Spirit (1st ed.). 1996. Routledge. https://doi.org/10.4324/9781315788081
12. Knox J. Archetype, Attachment, Analysis – Jungian Psychology and the Emergent Mind. New York & Hove: Brunner-Routledge, 2003.
13. Merchant J. The controversy around the concept of archetypes and the place for an emergent/developmental model. The Journal of analytical psychology, 2019; 64(5), 701–719. https://doi.org/10.1111/1468-5922.12542
14. Mills J. The Essence of Archetypes, International Journal of Jungian Studies, 2018; 10(3), 199-220.https://doi.org/10.1080/19409052.2018.1503808
15. Ovchynnikova O. V. Violence as a factor of conflict in the family is an archetypal approach // Публічне урядування. 2017. №3 (8). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/violence-as-a-factor-of-conflict-in-the-family-is-an-archetypal-approach (дата обращения: 08.06.2022).
16. Sacco German B. Archetypes of the pandemic. The Journal of Analytical Psychology, 2021; 66(3), 506-516. https://doi.org/10.1111/1468-5922.12676
17. Vahdani R., Phillips M. Existential–Jungian Analysis: Reconciling the Personal and Archetypal Realms in the Consulting Room. Journal of Humanistic Psychology, 2021; 61(5), 806–827. https://doi.org/10.1177/0022167819880039
18. West, M. 'Trauma and the transference-countertransference: working with the bad object and the wounded self'. Journal of Analytical Psychology, 2013; 58: 73-89.
19. Wilson J. P. The Abyss Experience and the Trauma Complex: A Jungian Perspective of Posttraumatic Stress Disorder and Dissociation, Journal of Trauma & Dissociation, 2004. 5:3, 43-68, DOI: 10.1300/J229v05n03_04
20. Zerubavel N., Wright M. O. The dilemma of the wounded healer. Psychotherapy (Chicago, Ill.), 2012; 49(4), 482–491. https://doi.org/10.1037/a0027824

LOWERING THE LEVEL OF ANXIETY IN PRE-SCHOOL CHILDREN WITH THE USE OF ART-THERAPY (ECOLOGICAL APPROACH)

Gelya Bend, Educator, Basic Consultant of Positive and Transcultural Therapy, art-therapist, ABC Pathways Educational Foundation, Hong Kong (PRC). gelya86@yandex.ru

Abstract. This article focuses on using ecological expressive arts therapy in dealing with anxiety in preschool children. Emotional disorders detection, as well as prevention and intervention, can help children to sustain their mental health. Doing arts in nature and with nature could be very efficient in helping children to learn about their emotions, to express themselves and to develop self-confidence. Art-therapy program (environmental approach based) aimed at lowering the anxiety level in preschoolers was implemented in a private kindergarten "Deborah" (Shenzhen, China) in January, 2020. The article describes some of the sessions conducted.

Keywords: anxiety, pre-school age, art therapy, ecological approach.

Modern times bring along new technologies. They are aimed at making our lives easier, happier, safer. At the same time, rapidly advancing technologies are interfering with human-to-human interaction, substituting real life experiences with the virtual ones. Our screen time is growing, our children tend to learn from us and spend more time using gadgets, rather than playing outside the house. The recent Pandemic has contributed to outdoor time deprivation, too, pushing us further away from the natural source of joy and healthy routines, like jogging or playing sports. We all are exposed to additional mental stress in big cities, and our children are no exception. Children have less and less opportunities to explore nature these days. In the modern world, turning to nature and its resources could be a good help in solving certain emotional problems, including excessive stress, emotional burnout, and anxiety.

The phenomenon of anxiety has long been studied by many specialists in various fields. Almost all of them agree that a certain level of anxiety is common to all people, and it has a positive function – it draws attention to possible difficulties, obstacles in achieving the goal, and so allows you to mobilize, thereby helping to achieve the best result. That is to say, a normal level of anxiety is seen as necessary for effective adaptation to reality (adaptive anxiety). Thus, when a child is worried about an upcoming exam, or performing on stage in front of many people, we are talking about a reaction of adaptation to non-standard situations for them. At the same time, unwillingness to go to school or kindergarten, playgrounds, to be in crowded places for no apparent reason, may indicate a high level of anxiety. Its external manifestations in children usually are excessive gestures, increased fussiness, anxiety, or, conversely, stiffness, tension, and increased shyness [7]. Bad sleep, loss of appetite, and predominance of negative emotions could be the signs of anxiety, too.

Anxiety has a tendency for self-reinforcement and self-maintenance, which has a negative impact on the children's skills development and their achievements. [9]. This emotional disorder can most often be caused by a prolonged external stressful situation, reinforced by the frequent experience of feeling worried, or by the peculiarities of psychophysiological development of a child. Some researchers (G. S. Sullivan, M. Bowen, K. Horney) see the source of anxiety in disrupted relationships with significant adults in early childhood and talk about a direct dependence of the levels of anxiety between a child and a parent (mother) [3; 9; 10]. They also agree that if a child experiences love and support in their early childhood, they develop a sense of security and self-confidence. In this regard, the need of anxious children for a sense of security and safety is of particular importance.

Art therapy methods are successfully used in programs for prevention and correction of emotional and behavioral disorders in children. The use of art therapy helps them to release negative emotions, express emotional experiences non-verbally (which could be very important for some children). The art work created during the session is a kind of "intermediary" between the art therapist and a child, which facilitates the interaction process and provides some aid for an anxious or shy preschooler: it allows them to share their emotions and experiences indirectly, narrate not on their own behalf, but on behalf of a character depicted on paper or mentioned in a story. The set of techniques of art therapy is diverse, and this allows a child to choose the most comfortable way of self-expression that meets their needs and abilities. Another advantage of using art therapy with children is that no special skills are required regardless of the modality (be it modeling, story telling, drawing, collage). Creating a safe atmosphere and building trust with a child can also make a positive contribution to the correction of anxiety levels. In the course of sessions, an art therapist uses various techniques of verbal and non-verbal feedback, which may include active observation, paraphrasing, reflecting on facial expressions and feelings depicted in the picture, sharing one's feelings and associations with the child's work [8]. All this helps to establish mechanisms of self-regulation, and improve the ability to contact with oneself and others, which are the parts of effective adaptation, and often are the goals of the therapy.

Recently, the use of an ecological approach in art therapy has become increasingly popular. In this approach, nature is considered as an important factor in the formation of the therapeutic space and the therapeutic process, as well as an additional condition for increasing the effectiveness of treatment processes. A.I. Kopytin considers the ecological approach to be a particular aspect of the environmental approach. It is associated with the study of the impact of human actions on natural processes and the environment, as well as the influence of the natural environment on the functioning of a person [5]. R. Berger says that in the process of human interaction with the natural environment, various areas of experience and mental processes are activated, which is an important condition for increasing adaptability and resilience [1]. As a result of active contact with nature and its health activating resources, one can improve their self-regulation skills. Sessions of ecological art therapy can be fully or partially conducted outdoors. Walking in nature sharpens the sensory system performance, contributes to the ability to focus and observe, stimulates the imagination, while at the same time can help one to relax.

Some specialists working with children, for example, D.A. Courtney, emphasize the importance of using the natural environment and natural elements in their work to solve the emotional problems [11]. She also highlights the potential functions of nature, which are manifested in the interaction of children and the natural environment and / or natural objects. Some of them are

related to emotional regulation, for example, the calming effect of natural objects in tactile interaction, reducing the level of anxiety and fear, creating a sense of security and protection, as well as providing some space for emotional release. At the same time, interaction with the environment activates child's inner resources, helps to increase self-confidence, and stimulates their imagination.

A comprehensive diagnostic of a group of older preschoolers (children aged 5-6 years old) of 26 people was carried out, and it was found that 8 children (about 30% of the class) experienced an average and high level of anxiety (R. Tamml anxiety test and G. P. Lavrentyeva's “Child's Anxiety Level” questionnaire were used). 6 families gave their consent to participate in the eco art therapy program (participants of the program #1, 4, 6, 11, 12, 14).

In accordance with the results of the diagnostics, sessions with parents were added to the program aimed at reducing the level of anxiety in preschoolers. The program consists of total 12 sessions, with 3 sessions per week. The duration of one session is 40-50 minutes.

Each session began with assessing the emotional state of the participants by using "mood cards", and relaxation exercises. If the session was held indoors, children listened to the recorded sounds of nature – the sound of rain, the waterfalls, the birds singing. The first two sessions were about getting familiar with eco art therapy, during which the children explored the properties of art materials and the outdoor playground, where some of the sessions were held. The third session included interaction with the environment, as well as creating a drawing and a story based on their experience during the walk.

The theme of the fourth session, and the first one with the parents, was a family photo walk in the park. After the warm up exercises, the participants were given a task: to explore the surroundings of the park for about 30 minutes and take pictures of the objects that attracted their attention. The children and the parents had to choose objects on their own. Almost all the adults admitted that it was quite difficult for them not to be distracted by social media, instant messengers, calls, conversations. According to them, it was quite difficult to “slow down” and to be fully present in the moment. After the session, the mother of one of the girls mentioned in a private conversation that this session made her realize that she could take a break, “stop running” and spend some quality time with her daughter, enjoying nature and its beauty. The second joint session with the parents was also held in the park. After greetings and relaxation exercises, the participants were given the topic of the session: "Family". The aim was to create a collage on the topic using natural materials and art supplies. Participants were indecisive at first, returning to the meeting point only with a couple of leaves. However, gradually they began to pay attention to other objects around them: twigs, sticks, snail shells, stones, flowers, spare parts from the toys left in the park. This session revealed some patterns of interaction between parents and children during this activity. For the mother of one of the boys, the visual division of their art work (“her” part and her sons’s part) was a surprise, she felt upset about it. The mother of one of the girls used 5 elements around the Chinese character "happiness" according to the number of family members, and she realized that only after the group members brought her attention to it (Fig. 1). The mother of another participant had to give in to her son, and agree on the way he wanted to have his work done (at first, the mother insisted it to be her way), and at some point they were able to compromise.

Fig. 1 «Happiness»

During one of the activities with children, the exercise “My Safe Place” took place, during which the preschoolers looked for a place on the playground where their favorite toys could feel calm and comfortable. After settling in a safe place, the children soothed their toys, and explained why they had chosen this or that place.

Another important session was the final session of the program. The children were asked to create their own personal amulet. To make an amulet, the children could use natural materials (wooden disks and balls, cones, twigs, leaves, stones), as well as art materials.

Participant № 1 chose a wooden disk, a twig from a tree, a stone and a cone. He created an intercom to communicate with his friend who was not in class. One of the girls (participant № 4) used a wooden disk for her work and said it was to improve her mood. She added that she would look at it if she felt sad. The girl decided to create a second amulet out of natural materials, too. The participant said that this amulet was for the times when she would get angry – she would hold it in her hands, so that her anger would pass. Participant № 12 created a picture depicting a dangerous path through mountains. He also built some kind of tunnels out of wooden disks and ribbons, added a stone train, painted a road under it. The child really liked his work, he was proud of the result. Participant №14 used natural materials to create a “friend”, which she was very happy about. Participant №11 created a railway, a train (out of a stone) and a tunnel. After finishing work, the boy said that when he played with it, it made him happy. The last member of the group (№ 6) attached materials with various surfaces to a sheet of paper: a stone, a cone, a wooden disk, and glued a leaf on top of it, which she brought from outside. She also drew a door: “You can open it, enter this wonderful world with different surfaces, touch them”, she said.

The children were very engaged in the process of making their amulets, and they mainly chose natural materials. The result of the final session was creating something of what they needed: for two of them, it was the need of communication with friends, for one of the girls it was something that could help her cope with strong emotions. For two boys, that was the need to successfully implement the plan by themselves, the need to create something that could cheer them up. For another participant, it was important to create her magical world into which she could immerse herself at any moment by touching the objects on the sheet. All children have created objects for self-regulation, which they could turn to at any time. This activity is an example of the activation of a person's restorative potential with the help of nature and art. Children were able to identify their needs and tried to use the natural and art materials to satisfy them. The final exercise was important for developing the ability to contact with oneself and increasing self-confidence – the children determined what they wanted to make and controlled the process of creating their amulets by themselves, knowing, however, that they could ask for help and support at any time.

At the final stage of the program, the parents and the teachers were asked to fill in the questionnaire about the results of their observations. At the same time the questionnaire by G.P. Lavrentieva “The level of anxiety of the child” was filled in again by the art therapist.

This time the questionnaire by G.P. Lavrentieva showed that the number of observed signs of anxiety in all participants of the program decreased, and their level of anxiety was defined as "low". All the parents noticed an improvement in their children's mood and quality of sleep. They also added that preschoolers began to share their experiences and emotions with the loved ones more often. Also, the participants of the program became more confident while taking part in the classroom activities, according to the teachers. They started to show more affection to their teachers and friends at school, as well.

Carrying out the program based on the methods of ecological art therapy made it possible to reduce the level of anxiety in children with a high level of anxiety. As the program progressed, preschoolers were able to build self-confidence, trust adults more, have less doubt about making independent decisions, and feel the friendliness of their environment. The experience of family interaction in the new setting of co-creation was useful not only for children – parents were able to take a different look at their family relations and outline the ways for positive changes.

Despite the fact that in many traditional cultures of the East the interaction of man and nature is an integral part of a life style, modern living conditions leave their mark. In Chinese cities, the park culture is very well developed, families often spend their time together. However, with the progress of new technologies, the excessive use of social media and the high pace of cities sprawling, it has become increasingly difficult for people to focus on what is happening here and now. Ecological art therapy sessions helped parents turn to nature not only as a recreational resource, but also as a source of inspiration, interaction with which can serve as the basis for improving relationships with children.

It should be noted that this program was implemented in January 2020, before the start of the Pandemic. There is reason to believe that after a period of restrictions on free movement and a partial transition to online learning, the use of eco-art therapy methods by specialists in helping professions has even greater potential for correcting children's anxiety and developing self-regulation skills. The described program does not include meetings to establish contact, and suggests the interaction with the children with whom the specialist has already developed a trusting relationship. This should be taken into account when planning work with anxious children.

References

1. Berger R. Prirodnaia terapiia: teoreticheskie osnovy i opyt primeneniia v obrazovatel'nykh uchrezhdeniiakh Izrailia [Nature therapy: theoretical foundations and practical application in educational institutions of Israel] // Art-terapiia i art-pedagogika: novye vozmozhnosti dlia razvitiia i sotsializatsii lichnosti. Sbornik materialov vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii. – Sankt-Peterburg, 2016. – № 1. – S. 83-87
2. Burmenskaia G. V. Metodiki diagnostiki priviazannosti k materi v doshkol'nom i mladshem shkol'nom vozraste [Diagnostic methods of attachment in preschool and primary school children] // Psikhologicheskaia diagnostika. 2005. №4. S. 5-36.
3. Varga A.Ia. Vvedenie v sistemnuiu psikhoterapiiu [Introduction to family systems therapy]. M.: Kogito-Tsentr, 2017. 182 s.
4. Kopytin A.I. B. Kort Tekhniki landshaftnoi art-terapii [Landscape art-therapy techniques] / M: Kogito-Tsentr, 2013. – 104 s.
5. Kopytin A.I. Tselebnoe vzaimodeistvie so sredoi: ekologicheskii i sredovyi podkhody v art-terapii i art-pedagogike [Healing interaction with the environment: ecological and environmental approach in art-therapy and art-pedagogy] // Art-terapiia i art-pedagogika: novye vozmozhnosti dlia razvitiia i sotsializatsii lichnosti. Sbornik materialov vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii. – Sankt-Peterburg, 2016. – № 1. – S.75-83
6. Lavrent'eva G.P., Titarenko T.M. Prakticheskaia Psikhologiia dlia Vospitatelia [Applied psychology for pre-school teachers]. – Kiev, 1992.
7. Liutovova E.K. Monina G.B. Trening effektivnogo vzaimodeistviia s det'mi [Training in efficient interaction with children]. – Rech', 2011
8. Martinsone K. Iskusstvoterapiia [Expressive Arts Therapy]. – SPb: Rech', 2014.
9. Prikhozhan A.M. Trevozhnost' u detei i podrostkov: psikhologicheskaia priroda i vozrastnaia dinamika [Anxiety in children and teenagers: psychological nature and age dynamics]. – Moskva – Voronezh, 2000
10. Khorni K. Sobr. soch. v 3 tomakh [Collected works] . M.: Smysl, 1997. T.2. S. 174-180
11. Janet A. Courtney The Art of utilizing the metaphorical elements of nature as “co-therapist” in ecopsycology play therapy – Environmental Expressive Therapies: nature-assisted theory and practice / Edited by A. Kopytin and M. Rugh – Tylor & Francis, 2017. C. 266

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В ПРОФИЛАКТИКЕ И КОРРЕКЦИИ ТРЕВОЖНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД)

Бендь Геля Леонидовна, педагог-психолог, базовый консультант позитивной и транскультуральной психотерапии, арт-терапевт. Учреждение дошкольного образования детский сад «ABC Pathways», Гонгонг. gelya86@yandex.ru

Аннотация. Данная статья посвящена исследованию воздействия методов экологической арт-терапии в коррекции тревожности у детей старшего дошкольного возраста. Выявление эмоциональных проблем у дошкольников, их коррекция и профилактика способствует гармоничному развитию детей, поддержанию их психологического здоровья. Применение средств арт-терапии подходит для этих целей – занятия экспрессивными искусствами в сочетании с положительным влиянием природной среды могут помочь детям отреагировать свои эмоции, снять эмоциональное напряжение, развить уверенность в своих силах. В частном дошкольном образовательном учреждении «Дебора» (г. Шеньчжень, КНР) была реализована программа занятий, направленная на снижение уровня тревожности методами арт-терапии в экологическом подходе (январь 2020). В статье приводятся примеры выборочных занятий.

Ключевые слова: тревожность, детский возраст, арт-терапия, экологический подход.

Развитие новых технологий и активное внедрение их в повседневную жизнь ускоряет темп городских жителей, привнося удобства, с одной стороны, и являясь факторами стресса – с другой. Жизнь в современном мегаполисе сопровождается переработкой огромного потока различного рода информации и многозадачностью. На фоне агрессивного воздействия урбанизированной техногенной среды на соматическое и психологическое здоровье городских жителей, использование природной терапии приобретает все большую актуальность. Дополнительной психической нагрузке подвергается не только взрослое население крупных городов. В условиях современного развития общества, с увеличивающимся количеством используемых технологий, ростом увлечения виртуальными играми и онлайн общением, у детей все меньше возможностей исследовать природу. В современном мире обращение к ресурсам естественной среды может стать помощником в решении определенных эмоциональных проблем.

Тема тревожности давно исследуется специалистами в разных областях. Почти все они сходятся во мнении, что определённый уровень тревожности свойственен всем людям, и несет в себе положительную функцию – привлекает внимание к возможным трудностям, препятствиям для достижения цели, содержащимся в ситуации, и позволяет мобилизовать силы, тем самым помогая достичь наилучшего результата. То есть, нормальный уровень тревожности рассматривается как необходимый для эффективного приспособления к действительности (адаптивная тревога). Таким образом, когда ребенок испытывает беспокойство по поводу грядущего экзамена, или выступления на сцене, мы говорим о реакции приспособления к нестандартным для него ситуациям. В то же самое время, нежелание посещать детский сад, игровые площадки, быть в людных местах без видимых причин, могут свидетельствовать о повышенном уровне тревожности. Внешними ее проявлениями у детей являются избыточность жестов, скованность, напряжение, повышенная суетливость, беспокойство, или же, наоборот, повышенная застенчивость [7]. Также возможно нарушение сна, аппетита, преобладание негативных эмоций над положительными.

Тревожность имеет тенденцию к самоподкреплению и самоподдержанию, что оказывает негативное влияние на успешность деятельности детей различных возрастов [9]. Данное эмоциональное расстройство чаще всего может быть вызвано длительной внешней стрессовой ситуацией, подкрепленной частым переживанием тревоги, или же особенностями психофизиологического развития. Часть исследователей (Г. С. Салливен, М. Боуэн, К. Хорни) видят источник тревожности в нарушенных в раннем детстве отношениях со значимыми взрослыми и говорят о прямой зависимости уровня тревожности ребенка от уровня тревожности родителя (матери) [3; 9; 10]. Они также сходятся во мнении о том, что если в раннем опыте ребенка присутствует любовь и поддержка окружающих, то у него развивается чувство безопасности и уверенности в себе. В связи с этим особую важность составляет потребность тревожных детей в чувстве надежности и безопасности.

В программах профилактики и коррекции эмоциональных и поведенческих расстройств у детей успешно применяются методы арт-терапии. Использование в работе с детьми арт-терапевтических занятий позволяет высвободить негативные эмоции, помочь им невербально выразить эмоциональные переживания, в том числе и страхи. Творческая работа, созданная в процессе занятия, является неким «посредником» между арт-терапевтом и ребенком, что облегчает процесс взаимодействия для тревожного или замкнутого дошкольника: это позволяет делиться своими эмоциями и переживаниями не напрямую, говорить иносказательно, не от своего лица, а от лица персонажа, изображенного на бумаге или упомянутого в истории. Набор техник и средств арт-терапии очень разнообразен, что позволяет ребенку также выбрать наиболее комфортный способ самовыражения, который соответствует его потребностям и возможностям. Для занятий арт-терапией, независимо от модальности (будь то лепка, сочинение истории, рисование, коллаж) не требуются специальные навыки. Это, в сочетании с безусловным принятием арт-терапевтом любых форм творческой активности, может способствовать укреплению веры в свои силы и развитию уверенности в себе. Создание терапевтом атмосферы безопасности и доверия может также внести свой положительный вклад в коррекцию уровня тревожности. В ходе занятий арт-терапевт использует различные приемы вербальной и невербальной обратной связи, которые могут включать активное наблюдение, перефразирование высказываний, фиксирование отраженных в рисунке поступках или мимике эмоций и чувств, сообщение о своих чувствах и ассоциациях с работой ребенка [8]. Все это способствует налаживанию механизмов саморегуляции, и улучшению способности к контакту с собой и другим, к эффективной адаптации, что часто является задачами терапевтического процесса.

В последнее время применение экологического подхода в арт-терапии становится все более популярным. В данном подходе природа рассматривается как важный фактор формирования терапевтического пространства и терапевтического процесса, а также как дополнительное условие повышения эффективности процессов лечения. А.И. Копытин рассматривает экологический подход как частный аспект средового. Он связан с изучением влияния человеческой деятельности на природные процессы и среду обитания, а также воздействия природной среды на состояние и функционирование человека [5]. Р. Бергер говорит о том, что в процессе взаимодействия человека с природной средой происходит активизация разных сфер опыта и психических процессов, что является важным условием повышения адаптивности и стрессоустойчивости [1]. Другой важной функцией является совершенствование навыков саморегуляции в результате активного контакта с природой и ее здоровьесберегающими ресурсами. Занятия в рамках экологического подхода могут полностью или частично проводиться вне помещения. Прогулки на свежем воздухе обостряют работу сенсорных систем организма, способствуют развитию наблюдательности, стимулируют воображение, одновременно с этим оказывая расслабляющее действие.

Некоторые специалисты, работающие с детьми, например, Д.А. Кортни, подчеркивают важность использования природной среды и природных элементов в работе для решения их эмоциональных проблем [11]. Она так же выделяет потенциальные функции природы, которые проявляются при взаимодействии детей и природной среды и/или природных объектов. Часть из них связаны с эмоциональной регуляцией, например, успокаивающее воздействие объектов природы при тактильном взаимодействии, снижение уровня беспокойства и страхов, создание ощущения безопасности и защиты, а также предоставление некоего пространства для выплеска эмоций. В то же самое время взаимодействие со средой дает толчок к проявлению внутренних ресурсов ребенка, способствует повышению уверенности в себе, и, что особенно важно в работе с детьми, стимулирует воображение.

Для отбора детей в группу коррекционных занятий была проведена комплексная диагностика группы старших дошкольников (возраст детей 5-6 лет) из 26 человек, в результате которой было установлено, что 8 человек (около 30 % класса) испытывают средний и высокий уровень тревожности (были использованы тест тревожности Р. Тэммл и опросник Г.П. Лаврентьевой «Уровень тревожности ребенка»). Свое согласие на участие в занятиях дали 6 семей (участники программы №1, №4, № 6, №11, №12, №14). Один из участников (участник №1), проявляющий максимальное количество признаков тревожности в группе по результатам опросника тревожности Г.П. Лаврентьевой (11 признаков из 20) часто выражает несогласие, спорит с родителями и учителями, в то же самое время боится новых видов деятельности, нерешителен и робок с незнакомыми людьми. Участник (№12), чей уровень тревожности определен как самый высокий в группе по результатам теста тревожности Р. Тэммл (78,6%), очень боязлив, стеснителен в общении, легко краснеет. Он плохо засыпает, ему часто снятся кошмары. У еще одного участника с высоким уровнем тревожности (№11) нет сложностей в общении со взрослыми и детьми, однако ему очень сложно фокусироваться и завершать начатые дела, следовать правилам. Во время выполнения различных заданий часто вносит изменения, исправляет работу.

Тревожность может быть вызвана рядом причин, одной из которых являются сложности в отношениях с родителями или же иными членами семьи. Другим важным показателем детско-родительских отношений, который характеризует степень безопасности ребенка, его доверие взрослым и окружающему миру, является уровень привязанности. В связи с тем, что некоторые специалисты связывают тревожность детей с нарушенными отношениями со значимыми взрослыми, была применена методика «Рисование гнезда птицы», основанная на теории привязанности Дж. Боулби и разработанная для оценки уровня привязанности Д. Кайзер. Рисунок семьи зачастую не показывает сложностей взаимодействия, происходящих в семье. Рисунок гнезда птицы не идентифицируется у ребенка с его собственной семьей, но на бессознательном уровне ребенок проецирует собственные отношения в семье [2].

Рисунки испытуемых № 1 (Рис. 1) и № 11 (Рис. 2) привлекли особое внимание. Они содержат в себе элементы урбанизированной среды, изменений, вносимых человеком в природный ландшафт – машины, дома, дорожные развязки, и, наряду с этим, малое количество зелени – деревьев и кустарника, естественной среды обитания птиц. Наличие зеленого цвета в рисунках данного теста является важным показателем эмоционального благополучия испытуемых. На рисунке испытуемого № 1 сложно определить птицу, еле различимо яйцо, гнездо отсутствует. Мальчик также сказал, что деревья растут возле дорожной развязки. Их стволы закрашены коричневым и черным цветом, других цветов в рисунке нет. При этом участник № 1 демонстрирует максимальное количество признаков в группе в соответствии с опросником тревожности, а участник № 11 имеет высокий уровень тревожности по результатам теста тревожности.

Рис. 1 «Гнездо птицы», участник №1

Рис. 2 «Гнездо птицы», участник №11

По результатам диагностики в программу коррекционных занятий по снижению уровня тревожности было решено включить совместные занятия с родителями. Программа рассчитана на 12 занятий, с периодичностью 3 занятия в неделю. Длительность одного занятия 40-50 минут.

В ходе реализации программы решаются следующие задачи:

- Развитие у детей способности оценивать свое эмоционального состояние и выражать свои чувства (налаживание контакта с собой и с другими);
- Укрепление веры в свои силы и рост уверенности;
- Снижение уровня эмоционального напряжения;
- Улучшение коммуникативных навыков;
- Развитие творческих навыков;
- Создание безопасного пространства для свободного выражения чувств, эмоций и творческих идей;
- Содействие укреплению детско-родительских отношений.

В соответствии с программой каждое занятие начиналось с определения эмоционального состояния участников с помощью «карточек настроений» и упражнений на релаксацию. Если занятие проводилось в кабинете, то использовались аудиозаписи звуков природы – шум дождя, звуки прибоя, пение птиц. Первые два занятия были направлены на знакомство с ходом занятий арт-терапией и занятий в экологическом подходе, во время которых дети исследовали свойства художественных материалов, знакомились с площадкой на улице, на которой проводилась часть занятий. Третье занятие включало в себя взаимодействие со средой, а также создание рисунка и истории к нему на основе впечатлений от прогулки.

Темой четвертого занятия, и первого совместного занятия с родителями, была семейная фотопрогулка в парке. После упражнений на знакомство и фокусировку внимания было озвучено задание: исследовать окрестности парка в течении 30 минут и фотографировать объекты, привлекшие внимание. Дети и родители должны были выбирать объекты самостоятельно. Почти все взрослые отметили, что им было сложно не отвлекаться на соц. сети, мессенджеры, звонки, разговоры. По их словам, было довольно трудно «замедлиться» и полностью присутствовать в моменте. После окончания занятия мама одной из девочек в личной беседе сказала о том, что благодаря этому занятию поняла, что она может взять паузу, остановиться и провести время с дочерью, насладиться природой и ее красотой. Второе совместное занятие с родителями было также проведено в парке. После приветствия и упражнений на релаксацию, участникам было озвучена тема занятия, и задание – сбор природных материалов для создания коллажа на тему «Семья». Участники поначалу были робки, возвращались к месту сбора только с листьями. Однако постепенно стали обращать внимание и на другие предметы вокруг: ветки, палочки, раковины улиток, камни, цветы, детали от потерянных кем-то в парке игрушек. Данное занятие выявило некоторые паттерны взаимодействия родителей и детей во время их деятельности. Для мамы одного из мальчиков визуальный раздел совместной работы вызвал удивление и огорчение. Мама одной из девочек использовала 5 элементов вокруг иероглифа «счастье» по количеству членов семьи, и обратила на это внимание только после комментариев участников группы (Рис.3). Маме другого участника пришлось уступить ему в том, как он хотел видеть свою работу (сначала мама настаивала на своем), а в некоторых моментах они смогли найти компромисс.

Рис. 3 «Счастье»

Во время одного из занятий с детьми было проведено упражнение «Мое безопасное место», во время которого дошкольники искали место на игровой площадке, в котором их игрушки смогли бы почувствовать себя спокойно и комфортно. После расположения в безопасном месте ребята успокаивали свои любимые игрушки, принесенные из дома, и объясняли, почему выбрали то или иное место.

Другим важным занятием было завершающее занятием программы. Детям было предложено создать свой личный амулет, либо «помощника». Во время занятия была использована аудиозапись звуков природы. Для изготовления амулета ребята могли использовать природные материалы (деревянные кружки и шарики, шишки, веточки, листья, камни), а также и художественные материалы.

Участник №1 выбрал деревянный кружок, веточку от дерева, камень и шишку. Он создал переговорное устройство для связи со своим другом, который не был на занятии. Мальчик добавил, что поставит его у себя в комнате на шкафчик и будет общаться с другом. Одна из девочек (участница №4) использовала деревянный кружок для своей работы и сказала, что это для улучшения настроения. Она добавила, что, когда ей будет грустно, она будет на него смотреть. Девочка решила создать второй амулет из деревянного диска, камня, шишки, и веточки с листочками, которые она нашла на улице. Участница сказала, что этот амулет для тех случаев, когда она будет злиться – она будет держать его в руках и, её злость будет проходить. Участник № 12 создал картину с изображением гор и этапов сложного пути. Он также соорудил некое подобие тоннелей из деревянных кружков и лент, добавил поезд из камня, нарисовал под ним дорогу. После он взял ветку и превратил ее в фонарь, который освещал всю картину. Ребенку очень понравилось его работа, он был горд результатом. Участница №14 взяла деревянный кружок и прикрепила к нему два деревянных шарика, добавила к ним веточку и шишку. Сказала, что первый шар – это радостный шар, а второй шар от скуки. Затем она начала разрисовывать второй шар и превратила его в «друга», которому была очень рада. Участник №11 создал некое подобие тоннеля. Затем взял камень и превратили его в поезд. После окончания работы мальчик сказал, что, когда он с ним играет, это делает его счастливым. Последняя участница группы (№6) прикрепила на лист бумаги материалы с разнообразными поверхностями: камень, шишку, деревянный кружок, а сверху приклеила на него листик, который она принесла с улицы. На своей работе она изобразила дверь: ее можно открывать, заходить в этот чудесный мир с разными поверхностями, прикасаться к ним.

Дети были очень вовлечены в процесс изготовления своих амулетов, и в основном выбирали природные материалы. Итоговым занятием стало создание того, в чем они нуждались: для двух из них это потребность в общении с друзьями, для одной из девочек что-то, что может помочь ей справиться со сложными переживаниями. Для двух мальчиков это потребность в успешном завершении замысла без помощи взрослого, потребность в создании чего-то, что может их радовать, поднимать им настроение. Для еще одной участницы было важным спроецировать свой волшебный мир, в который она может погрузиться в любой момент, дотронувшись до предметов на листе. Все дети создали помощников для саморегуляции, к которым они смогут обратиться в любой момент. Это занятие – пример активации восстановительного потенциала человека с помощью средств природы и искусства. Дети смогли выявить свои потребности и постарались сделать все, чтобы удовлетворить их. Заключительное упражнение было важным для развития способности контакта с собой и роста уверенности в своих силах – дети самостоятельно определяли, что они хотят смастерить, и контролировали процесс создания своих амулетов, зная, однако, что могут обратиться за помощью и поддержкой в любой момент.

На завершающем этапе программы был проведен опрос родителей с помощью анкеты и опрос воспитателей группы о результатах их наблюдений, а также повторное заполнение опросника Г.П. Лаврентьевой «Уровень тревожности ребенка».

Результат заполнения опросника Г.П. Лаврентьевой показал, что количество наблюдаемых признаков тревожности у всех участников коррекционных занятий снизилось, и уровень их тревожности определяется как «низкий».

Все родители отметили улучшение настроения детей и качество сна. Они также добавили, что дошкольники стали чаще делиться своими переживаниями с близкими.

По наблюдениям воспитателей, все участники коррекционных занятий стали меньше смущаться при ответах во время занятий и более уверенно общаться с друзьями и взрослыми. Мама участницы №14 отметила также улучшение отношений с сестрой, с которой она стала меньше конфликтовать, чаще разговаривать и играть. Участник №11 в группе начал стараться заканчивать задания, стал меньше исправлять свои работы (рост уверенности). Что касается участника №11, чей уровень тревожности был определен как самый высокий, мама отметила его большой прогресс: раньше в сложных для него эмоциональных ситуациях мальчик плакал и отказывался говорить о причинах огорчения. После курса занятий он начал говорить о том, что его печалит или беспокоит, интенсивность и длительность плача снизилась. Она также сказала, что мальчик стал более свободно и уверенно выражать свое мнение. То же отметила и мама участника №1: с ним стало гораздо проще находить общий язык и договариваться, чем раньше, когда он упрямо настаивал на своей точке зрения. Она также добавила, что совместные задания с сыном дали ей понять, что она не уделяла достаточно внимания ребенку в силу своих личных проблем и что она будет над этим работать.

Проведение коррекционно-развивающих занятий с использованием методов экологической арт-терапии позволило снизить уровень тревожности у детей с высоким уровнем тревожности. По мере реализации программы дошкольники смогли укрепить веру в свои силы, начать больше доверять взрослым, меньше сомневаться в принятии самостоятельных решений, и почувствовать дружелюбность окружающей их среды. Опыт взаимодействия семьи в новых условиях со-творчества был полезен не только для детей – родители смогли иначе взглянуть на внутрисемейные отношения и наметить пути к позитивным изменениям.

Несмотря на то, что во многих традиционных культурах Востока взаимодействие человека и природы является неотъемлемой частью жизненного уклада, современные условия жизни накладывают свой отпечаток. В городах Китая очень развита парковая культура, семьи часто проводят время вместе. Однако, с развитием новых технологий, популярностью социальных сетей и высокими темпами развития мегаполиса, людям становится все сложнее фокусироваться на том, что происходит здесь и сейчас. Занятия экологической арт-терапии помогли родителям обратиться к природе не только как к

рекреационному ресурсу, но и источнику вдохновения, взаимодействие с которым может служить основой для налаживания отношений с детьми.

Стоить отметить, что данная программа была реализована в январе 2020 года, до начала Пандемии. Есть основания предполагать, что после периода ограничений свободного передвижения и частичного перехода на онлайн обучение, использование методов эко-арт-терапии специалистами помогающих профессий обладает еще большим потенциалом для коррекции детской тревожности, и развитию навыков саморегуляции. Описываемая программа не включает в себя встречи для установления контакта, и подразумевает взаимодействие с детьми, с которыми у специалиста складываются доверительные отношения. Это стоит учитывать при планировании работы с тревожными детьми.

Литература

1. Бергер Р. Природная терапия: теоретические основы и опыт применения в образовательных учреждениях Израиля // Арт-терапия и арт-педагогика: новые возможности для развития и социализации личности. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. – Санкт-Петербург, 2016. – № 1. – С. 83-87
2. Бурменская Г. В. Методики диагностики привязанности к матери в дошкольном и младшем школьном возрасте // Психологическая диагностика. 2005. №4. С. 5-36.
3. Варга А.Я. Введение в системную психотерапию. М.: Когито-Центр, 2017. 182 с.
4. Копытин А.И. Б. Корт Техники ландшафтной арт-терапии / М: Когито-Центр, 2013. – 104 с.
5. Копытин А.И. Целебное взаимодействие со средой: экологический и средовый подходы в арт-терапии и арт-педагогике // Арт-терапия и арт-педагогика: новые возможности для развития и социализации личности. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. – Санкт-Петербург, 2016. – № 1. – С.75-83
6. Лаврентьева Г.П., Титаренко Т.М. Практическая Психология для Воспитателя. – Киев, 1992.
7. Лютовова Е.К. Монина Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. – Речь, 2011
8. Мартинсоне К. Искусствотерапия. – СПб: Речь, 2014.
9. Прихожан А.М. Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика. – Москва – Воронеж, 2000
10. Хорни К. Собр. соч. в 3 томах. М.: Смысл, 1997. Т.2. С. 174-180
11. Janet A. Courtney The Art of utilizing the metaphorical elements of nature as “co-therapist” in ecopsycology play therapy – Environmental Expressive Therapies: nature-assisted theory and practice / Edited by A. Kopytin and M. Rugh – Tylor & Francis, 2017. C. 266

PRACTICAL APPLICATION OF THE AUTHOR'S PSY 2.0 METHOD AS A PSYCHOTHERAPY TOOL FOR WORKING WITH A PSYCHOSOMATIC INQUIRY

Mikhail A. Filyaev, mf@psy20.com, clinical psychologist, hypnotherapist, doctor of philosophy in psychology, full member of the Professional Psychotherapeutic League, ideologist, creator and curator of the PSY2.0 project. Russia, Moscow.

Ekaterina L. Vinogradova, e.vinogradova@psy20.science, Candidate of Sciences in Psychology, Scientific Supervisor of the Scientific Center SCIENCE PSI 2.0 LLC (Limited Liability Company). Russia, Moscow.

Key words: modern psychosomatics, author's PSY 2.0 method, clinical practice, allergy psychosomatics, methods of psychotherapy.

The report describes the practical application of the author's method PSY 2.0 in working with psychosomatic inquiry. The definition, the basic principles, and the spectrum of application of psychotherapeutic techniques of the author's method are presented. The issues of competence of modern specialists when working with psychosomatic inquiries and criteria for the effectiveness of the method are also discussed in the report. Last but not least, the protocols of work of the modern psychologist in clinical practice and results of scientific-experimental research on the effectiveness of the PSY2.0 method are described.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ АВТОРСКОГО МЕТОДА PSY 2.0 КАК ИНСТРУМЕНТА ПСИХОТЕРАПИИ ДЛЯ РАБОТЫ С ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМ ЗАПРОСОМ

Филяев Михаил Анатольевич, mf@psy20.com, клинический психолог, гипнотерапевт, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, идеолог, создатель и куратор проекта «PSY2.0». Россия, Москва.

Виноградова Екатерина Львовна, e.vinogradova@psy20.science, кандидат психологических наук, научный руководитель научного центра ООО «НАУКА ПСИ 2.0». Россия, Москва.

Аннотация. В докладе рассматривается практическое применение авторского метода PSY 2.0 для работы с психосоматическим запросом. Дается определение, основные положения, спектр применения психотерапевтических техник по авторскому методу. Обсуждаются вопросы компетенций современного специалиста при работе с психосоматическим запросом и критерии эффективности применения метода. Рассматриваются протоколы работы современного психолога в клинической практике и результаты научно-экспериментальных исследований эффективности метода PSY2.0.

Ключевые слова: современная психосоматика, авторский метод PSY 2.0, клиническая практика, психосоматика аллергии, методы психотерапии.

Современная психосоматика – динамично развивающееся направление, рассматривает человека как целостный объект, в котором неразрывно связаны три основополагающие структуры – мозг, психика и тело.

Поэтому интеграция знаний, методов работы специалистов в области медицины, психофизиологии, клинической психологии и психотерапии является актуальным вопросом современности. Перед научным сообществом и людьми, помогающих профессий ставятся определенные задачи, которые могут решаться в междисциплинарном взаимодействии. Это возможно благодаря соединению фундаментальных и инновационных знаний в комплексном подходе к человеку.

Проект PSY 2.0 – это современное понимание взаимосвязи психики, мировоззрения, ценностей и убеждений человека, а также прожитого опыта с различными телесными реакциями, в том числе, с психогенным компонентом болезней самого разного спектра. Он объединил вокруг себя единомышленников разных профессий, которые применяют авторский метод психологического консультирования – Метод PSY2.0 (запатентованный метод психосоматического воздействия). В основе методологического понимания лежат идеи культурно-исторической концепции Л.С.Выготского, современной концепции личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии Б.Д.Карвасарского, идей биопсихологии Э. Росси, основы психосоматики Ф. Александера, гипнотерапии М. Эриксона, Э.Росси, психосоматической гипнотерапии М. Ротбарт и Д. Деррибери и телесноориентированной психотерапии В.Райха и др.

Авторская методика представляет собой современный психотерапевтический метод с широким спектром применения, не только при лечении психосоматического компонента, но и любого запроса человека. Основой метода является механизм перехода от образного восприятия и эмоционального выражения к сфере ощущений внутри тела человека и работа с телесным симптомом. Уникальность выражается в возможности работы с любым психосоматическими проявлениями в теле, в том числе с аутоиммунными и онкологическими заболеваниями. Использование авторского метода позволяет соединить физический симптом с ситуацией, которая его вызвала, и изменить реакцию организма. Это дает широкие возможности применения метода, позволяет работать с запросами в разных сферах: от здоровья и самооценки человека, до финансовых вопросов и отношений.

Безусловно, важным является вопрос компетенций современного специалиста при работе с психосоматическим запросом. Он требует тщательной подготовки в методическом и практическом плане. Нами разработан профиль компетенций психолога-консультанта по методу PSY 2.0,который определил практикоориентированную направленность обучения.

За время работы проекта PSY2.0 (более 6 лет) нами был накоплен большой опыт в работе с психосоматическим компонентом заболеваний. Поэтому в 2020 году была сформирована команда «Наука PSY2.0», состоящая из рабочих групп экспертов: психологов, врачей, технических специалистов. Мы проводим научно-исследовательскую работу изучения эффективности авторских протоколов по методу PSY2.0 в работе с различными заболеваниями, на основании значимой динамики клинических проявлений результатов скрининга, субъективных отзывов пациентов и результатов психодиагностики на статистически значимом количестве участников.

Мы ведем научно-исследовательскую работу по следующим направлениям: аллергия, аллергический ринит, ревматоидный артрит, ожирение, регенерация зубных тканей, миопия, эндометриоз, семейное бесплодие.

В настоящее время проведено и проанализировано пилотное исследование эффективности психологического воздействия на уменьшение и исчезновение аллергических проявлений различной нозологии, созданного нами специального клинического протокола без привлечения фармакологических средств на базе клиники «Интегритас» (Москва). Для оценки эффективности нами отслеживались изменения: количества IgE и IgG, эмоционального состояния. Объективизация и оценка вегетативной регуляции обеспечивалась телеметрией ритма сердца (ССТРС), а полученные результаты прошли статистическую обработку ANOVA .

Метод по протоколу PSY2.0 показал свою безопасность, эффективность и независимость от личности психолога, в улучшении эмоционального и вегетативного компонентов функционального состояния людей с аллергическими заболеваниями различной нозологии.

Эффективность применения авторского протокола по методике PSY2.0 в работе аллергией проявляется: в повышении количества общего иммуноглобулина G (у 83% пациентов с подтвержденным диагнозом «аллергия» произошло повышение в среднем на 10 %), в снижении напряжения регуляторных систем и растущих функциональных резервов, в субъективной оценке пациентов уменьшения степени выраженности симптомов, повышении в целом качества жизни [8,10].

На основании результатов исследований в виде протоколов консультирования создается пошаговая методика (протокол) для работы с человеком при наличии у него тех или иных симптомов.

Мы пришли к выводу, что методика PSY2.0 является безопасным и эффективным в улучшении эмоционального и вегетативного компонентов функционального состояния людей с выявленными проблемами со здоровьем.

Результатом достижения цели можно считать возможность внедрения новых стандартов психологической работы с проявлениями заболеваний, имеющих психосоматический компонент, в клиническую практику психологов, врачей, специалистов смежных профессий, что, несомненно обогатит опыт и повысит эффективность лечения.

Литература

1. Бухтояров О.В., Самарин Д.М. Единство психики и тела: концепция доминанты жизненной цели // Мир психологии. – 2010. – № 3. – С. 210-220.
2. Клиническая психология / ред. Б.Д. Карвасарский. – М.: СПб: Питер, 2011. – 960 с.
3. Кожевников Д.Д., Степанова В.Е. «Внушение» и «гипноз» в современных психологических теориях // Знание. Понимание. Умение. – 2013. – № 4. – С. 290-295.
4. Полевая С.А., Парин С.Б., Стромкова Е.Г. Психофизическое картирование функциональных состояний человека. – В кн.: Экспериментальная психология в России: традиции и перспективы. / Под ред. В.А.Барабанщикова. – М.: Изд-во «Институт психологии

5. Психосоматика аллергии. Лекарства или новое мышление/ Филяев Михаил, Боева Лана. – Москва: Издательство АСТ,2021. – 256 с. – (Здоровье Рунета).
6. Сидоров П.И., Новикова И.А. Психосоматические заболевания: концепции, распространенность, качество жизни, медикосоциальная помощь больным. // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. – 2010. – № 1. / [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http:// medpsy.ru (дата обращения: 17.03.2015).
7. Филяев М.А., Буянова А.С., Тихомирова Ю.Б., Еремин Е.В., Ашина Н.П. Психофизиологическая оценка эффективности психологического консультирования по методике PSY2.0 для коррекции проявлений аллергии разной этиологии / Нелинейная динамика в когнитивных исследованиях – 2021: труды VII Всероссийской конференции / М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. исслед. центр Ин-т приклад. физики РАН [и др.] ; – Нижний Новгород : ИПФ РАН, 2021
8. Филяев М.А. Метод PSY2.0-ПСИ2.0 // Авторский сертификат серия АС, номер 0011/16/3, реестровый номер АС/16/07/0011/3 // АНО «Агентство правовой информации Человек и Закон». 2016.
9. Филяев М.А. Пыхарева Е.С. Тихомирова Ю.Б. Способ лечения аллергических заболеваний с использованием метода психосоматики PSY2.0 // Евразийский Союз Ученых – публикация научных статей в ежемесячном научном журнале. Психологические науки. 2020/05/12; 73(8):67-72.

VALUE-ORIENTED PSYCHOLOGY AS A POSSIBLE DIRECTION FOR REALIZING THE POTENTIAL OF CONSOLIDATING SOCIETY

Oleg G. Gadetsky, Candidate of Philosophical Sciences, Rector of the Institute of Value-oriented Psychology, President of the Association of Value-oriented Psychology, psychologist-trainer, consultant, creator of the method of value-oriented psychology (PSC). Moscow, Russia.

Value-oriented psychology reveals the potential of the individual. At the same time, the basis of the personality is the spiritual and moral core, spiritual and moral values. These values are not selfish, they form our relationships with other people, in which such qualities as respect, gratitude, sensitivity, attentiveness, compassion, mercy, etc. are manifested. Also a person becomes more socially oriented, able to act for the benefit of others. Such a person begins to create an atmosphere of harmony and cooperation in society, instead of an atmosphere of destruction, selfishness, manipulation, greed and fear. At the same time, the value-oriented approach is not one of the areas of psychology, it is a universal methodology of therapeutic practice that can enrich any psychological technique or modality.

ЦЕННОСТНО–ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПСИХОЛОГИЯ, КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПОТЕНЦИАЛА ОБЪЕДИНЕНИЯ ОБЩЕСТВА

Гадецкий Олег Георгиевич, кандидат философских наук, ректор Института ценностно-ориентированной психологии, Президент Ассоциации ценностно-ориентированной психологии, психолог-тренер, консультант, создатель метода ценностно-ориентированной психологии (ЦОП). Москва, Россия.

В настоящее время в психологии и психотерапии существует достаточно распространенный «традиционный» подход, который называют «техническим». Что означает «технический»? Это означает, что у человека есть некая проблема психологического плана, и есть какие-то инструменты у специалиста. И задача специалиста с помощью этих инструментов проблему убрать. Это подобно хирургии, если сравнивать с традиционной медициной: у человека что-то болит, на это нужно воздействовать с помощью химиотерапии или хирургических методов, в крайнем случае, и в итоге все будет хорошо. Однако, сам по себе этот подход не совсем экологичен. Почему? Потому что в этой ситуации человек рассматривает человека как некое самостоятельное звено, самостоятельный объект. В этом объекте какая-то поломка, ее нужно обнаружить и убрать. Этот подход рассматривает человека вне связи с окружающей средой, космосом, Вселенной.

Сегодня ни для кого не секрет, что мы связаны невидимыми связями со всем окружающим миром. Вспышки на солнце могут влиять на нас, может появляться головная боль. Что-то еще происходит в природе, и на нас тоже это влияет. Информация, которую мы смотрим и слушаем в средствах массовой информации, она тоже на нас влияет. Очевидно, что мы – часть среды. Если мы внимательно присмотримся к миру, то заметим, что он очень правильно устроен. В нем как бы действует разумная, поддерживающая сила. Весна сменяет зиму, потом приходит лето, потом осень, зима, потом опять весна. Солнце каждый день всходит на востоке и не ошибается. Очевидно, что присутствует некая сила, которая поддерживает все это, единая самоподдерживающаяся система.

В таких системах, когда происходит сбой в каком-то элементе, целое дает сигнал. Например, в машине загорелась лампочка на функциональной панели, яркая, красная, мигает, беспокоит водителя. Водитель не пытается справиться с лампочкой. Он понимает, что это просто полезный сигнал. Сама система машины сигнализирует о неисправности. Например, закончился бензин – лампочка загорается. Лампочка – это следствие, причина – это бензин. Лампочка, конечно, беспокоит, она нервно горит красным светом, отвлекает, но водитель понимает, что она находится в машине, где действуют некие силы, которые поддерживают целое и к этому сигналу относиться нужно не как к чему-то, что нужно устранить, а как к чему-то, что сообщает полезную информацию. Принимая этот сигнал, он понимает, что это информация о том, что заканчивается бензин, что-то с маслом, нужно пристегнуть ремень и т.д. Некая сила, встроенная конструктором в машину, напоминает нам, что мы стали себя небезопасно вести. Мы, подчиняясь этой силе, принимая ее руководство, начинаем что-то исправлять.

Психологические, психотерапевтические, психиатрические проблемы – это не что-то, на что нужно воздействовать, чтобы убрать. Это некие полезные сигналы от жизни, которые человеку даются, чтобы понять, что он делает что-то не так. Это другой подход, подход экологичный, учитывающий гармонию пространства, гармонию жизни. Жизнь выступает, как учитель, а мы выступаем, как ученики. Это, конечно, сложно принять, в том числе и многим представителям нашей профессии. В каком-то смысле это мы можем испытывать приятные чувства: я знающий, у меня есть инструменты, я исправлю ситуацию, я воздействую. В итоге и положение удобное возникает: есть последователи, финансы приходят. Но в то же время мы должны понимать, что это не очень экологичный подход. Например, мы знаем, что в традиционной медицине многие подходы не очень экологичны. На любой таблетке, на любом препарате химиотерапии написана такая-то полезная функция, но столько-то побочных последствий. Очевидно, что мы что-то хорошее делаем и одновременно разрушаем организм. Если мы также посмотрим на психотерапию, нам стоит задуматься над тем, какие инструменты в руках психотерапевта по-настоящему экологичны, а какие имеют побочные эффекты. И здесь, если вернуться к современной ситуации – вся современная ситуация всеобщего цивилизационного кризиса – это сигнал. Мы имеем дело именно с кризисом цивилизации, он происходит на всех уровнях: кризис экологии, кризис нравственности, кризис семьи, кризис социальной гармонии, военный кризис. Мир стал очень стрессовым.

Почему бы не взглянуть на этот кризис, как на что-то полезное? Сама жизнь сигнализирует человеку: «Ты делаешь что-то не то в этом мире». Если мы задумаемся над тем, что же именно «не то», корень вскрывается сам собой, потому что большинство современных людей, к сожалению, утвердилось в культуре господства над миром, культуре потребительства. Мы объявили себя господами природы, выкачиваем из земли ресурсы, ведем себя так, как хотим, пол меняем. Такое своеволие. Человек ведет себя не как часть природы, которая учитывает законы, которые в природе, в космосе действуют, а объявляем себя царями, богами, которые управляют реальностью. Так может быть, мир об том и сигнализирует нам? Может быть, это он и хочет нам показать? Например, если мы возьмем медицину, известно, что большинство заболеваний даже традиционными медиками классифицируются как такие, что имеют психосоматическую природу. «Сомас» – это тело. Болезни тела они связаны с «психеей», с душой, с какими-то неверными выводами на уровне психики. Известные есть таблицы, в которых авторы представляют болезни тела, связанные с тонкими психическими причинами.

Болезнь более тонкая: в каком-то неверном умонастроении человек живет, а потом на теле это отражается болезнью. Влиять нужно на тонкие причины. Болезнь – это просто сигнал, что есть причина, она тонкая, обрати на нее внимание, начни корректировать свое мировоззрение, свое умонастроение, с которым живешь. По-настоящему подход к лечению болезни должен быть таким. Если мы хотим по-настоящему помочь современному человеку, в целом помочь цивилизации, в психотерапии мы должны выбирать экологичный подход. Мы не устраняем проблему с помощью инструментов, которые у нас, как у специалистов, конечно же, есть, а с помощью этих же инструментов мы помогаем человеку осмыслить происходящее, понять, какие ошибки он делает в своем мировоззрении, какие неверные выборы он делает в своих поступках, с каким неверным умонастроением он живет. И корень будет всегда в том, что мы потеряли нравственную и духовную культуру. Это корень, из которого возникает, по большому счету, вся проблематика современного мира и вся проблематика жизни современно человека. Человек утрачивает вечные нравственные принципы жизни. И приходит реакция соответствующая.

У нас, как у специалистов, у психотерапевтов, очень высокая задача. Почему? Психологи, психотерапевты – это сегодня одни из лидеров общественного мнения. Одни из ведущих лидеров. Психологию изучают сейчас все. Один из самых больших рынков литературы – это психологическая литература. Люди изучают психологию, они хотят разобраться. Если в нашей профессии мы утвердим понимание, что человек живет как часть космоса, часть природы, жизнь как учитель что-то показывает ему, сигнализирует через трудности, которые приходят, если мы это примем как концепцию, в данном случае профессиональную концепцию, и будем человеку помогать осмыслять, что с ним происходит, а не пытаться устранять проблемы, то мы будем выполнять очень важную роль в восстановлении духовно-нравственной культуры в обществе. А от этого будет возникать единство общества, потому что единство общества возникает через нравственность, никак иначе.

Что такое нравственность? Нравственность означает, что я думаю о благе других, я действую ради блага других. Такова нравственная и духовная культура. Из-за того, что сегодня у людей этой культуры нет, эта целостность системы, целостный организм социальный, он разрушается. Тут нет ничего нового. Если есть два субъекта, два индивидуума, каждый думает только о себе, то какие у них будут отношения? Очевидно, что они не целостные и не гармоничные. Это будет соперничество, это будет утверждение своей власти, это будет конкуренция. Общество как организм просто начинает распадаться. Яркий пример – онкология. У здоровой клетки здоровый метаболизм: она что-то полезное выделяет, отдает организму, и потребляет какие-то полезные вещества, которые ей нужны, у нее здоровый, равноценный обмен. А раковая клетка – это потребитель, ничего полезного она не вырабатывает, она только потребляет. Мы получаем отсюда онкологию. Мы с вами должны честно сказать, как профессионалы, как специалисты, ученые, что мировоззрение, в котором живет большинство современных людей, – это мировоззрение раковой опухоли. Это мировоззрение человека-потребителя. Я потребляю, я имею право. В данном случае я потребляю общество, я потребляю других людей, я потребляю какие-то товары, я – в центре мира. Так это раковая клетка. Что необычного в том, что сейчас сама среда, сам космос сопротивляется этому? В каком смысле сопротивляется? Он просто уничтожит цивилизацию, если мы не изменим свои установки. И нам дают сейчас эти знаки.

Мы как специалисты, психотерапевты, психологи можем сыграть очень важную роль в современном обществе, если будем активно представлять иное понимание жизни, жизни более экологичной, более гармоничной, соответствующей законам мироздания. Если будем помогать людям, как в индивидуальных сеансах, так и в групповой работе, переосмыслять не очень верные, не очень точные и не очень экологичные базисные мировоззренческие установки, если мы будем помогать возвращаться людям к истокам нормальной человеческой жизни, нравственной, духовной.

THE POSSIBILITY OF CREATING A MULTIDISCIPLINARY UNIFIED WORK SYSTEM WITH MENTALLY HEALTHY PEOPLE IN ACCORDANCE WITH A UNIVERSAL MODEL OF PSYCHOTHERAPY BASED ON A BIOPSYCHOSOCIOSPIRITUAL HUMAN MODEL

Olga N. Gafarova, full member of the Professional Psychotherapeutic League, author of the Universal Model of Psychotherapy «Technology of Awareness of Reality» (Russian TOR-approach), CEO of the «Resource Center «Integration». Tambov, Russia. psitrener@yandex.ru

Abstract. The report substantiates the possibility of developing and implementing a Multidisciplinary Unified Work System (Russian – MESR) for specialists in the psychological niche of services as a single platform for programs with different levels and types of funding, aimed at prevention of mental disorders and increasing the level of motivation of the population to seek psychological help in a timely manner.

Keywords: universal model of psychotherapy, technology of awareness of reality, four-part model of a person, personality structure, the process of awareness.

Neurotization of the population by quantitative indicator at the end of 2015 was 69.9% and since then this indicator has been growing (Karavaeva T.A., 2016). In 2020, National Medical Research Center for Psychiatry and Neurology named after V.M.Bekhterev conducted and published a survey in which 2000 respondents were surveyed whose average age was 31+/-12 years old. The vast majority of respondents (99.8%) had combinations of several types of anxious feelings about COVID-19. The COVID-19 coronavirus pandemic caused a change in people's behavior patterns. According to a survey published in 'Outlook of Psychiatry and Medical Psychology named after V.M.Bekhterev', in addition to numerous prohibitions, restrictions and rules, it has led to an increase in the number of mental disorders not only in people who have a tendency to such diseases, but also in a significant mass of the population that has never faced this problem before. [1]. This is a growing trend in the psychodynamics of society, which the events in Ukraine only support.

'Objectively, the need for psychological services is only increasing, but at the same time, a minority of Russians seek professional psychological help. Only 10% of the surveyed residents of large Russian cities turned to psychologists, according to a survey of 1,000 people over the age of 18 made by the Center for Medical and Sociological Research of the Research Institute of Health Organization and Medical Management of the Moscow Department of Health... According to Ignat Bogdan, the director of the Research Center, people rarely turn to psychologists because of the negative attitudes that are prevalent in society. Almost a third of respondents (32%) believe that psychological help is needed only in 'extreme cases' and 'people must solve their troubles on their own'. 23% of respondents believe that 'psychological counselling does not help and it is a waste of time.' Commonly, men and respondents over 35 answer this way" [2].

Thus, we can talk about the difference between the two quantitative indicators of psychosocial homeostasis of society by at least 60% (69,9% – 10%). Moreover, taking into account the anxiety factor that was mentioned above, which also manifests itself in healthy people, this gap increases almost to 90% (99,8% – 10%).

The reason for the low concern for one's psychological health is indicated by *a qualitative indicator* of the reasons for not completing the course of psychological assistance in full, which we traditionally conduct monthly in our LLC 'Resource Center "Integration" in Tambov (hereinafter referred to as the 'Center').

On average, for 3 years of the analyzed period they said that due to financial problems, 34% were limited only to the diagnostic or symptom–oriented (first) part of the course; 25% are aware of the resistance to the family psychotherapy unit, and the so–called "waiting for a miracle" show low motivation – 21%. Only 25% complete the course, and 36% of them combine the course with drug therapy prescribed by HDP doctors, and 6% have the support of their confessor for 2021. According to *the qualitative indicator*, the factor of readiness for psychotherapy, we see that 45% of applicants undergo psychotherapeutic diagnostics after the initial interview, where only: a) 30% decide on the first part of the course, which is usually associated with the removal of exacerbation of neurotic symptoms, b) 35% refuse to apply to the HDP on our recommendation due to fear of psychiatric registration, c) 10% – refuse the course due to fear or unwillingness to change inside family relations for the removal of the declared mental problem.

We can see this downward trend in the readiness of society to accept psychological assistance from the statistics of reception at the Center: 30 people in January 2020 to 18 in December 2021 (before the war syndrome in 2022), a decline of 40% over 2 years of pandemic psychosis. In favor of the socio-cultural conditionality of the above data, we note that prices for the period (2019–2021) for psychological services of our Center did not change, and there are different formats of services that differ in price, including free-charity.

Against the background of the gap in the quantitative indicator described above, we see a falling vector of personal readiness of the population for psychological assistance, i.e. to take care of their mental health. Using a psychotherapeutic metaphor, we can say that the current situation is similar to the fall of the 'mental health' comet into the ravine of 'society's neuroticism'. The difference between quantitative and qualitative indicators is the objectivity of Russian reality, which deserves detailed study to prevent its globalization and the passage of the so-called "point of no return", when the mental state of social homeostasis becomes a matter of national security.

In our opinion, it is possible to stop this regression only at the level of the 'teacher – doctor – confessor' bundle (hereinafter referred to as the 'triad of specialists'), which at all times forms and preserves the mentality of the nation. Thanks to the introduction of a psychobiosociospiritual model of a person into their professional training, it will open up the possibility in the future on its basis to

develop a unified system of work that is understandable to professionals in the medical and non-medical paradigm of psychotherapy and to everyone who professionally comes into contact with the formation of a person's personality and the resolution of its problems.

Such *a unified mechanism of interaction* of all specialists on the basis of an empirically defined personality structure of this four part human model will allow to develop and implement a Multidisciplinary Unified System of Work (abbreviated as 'MESR' in Russian) which will not only synchronize the multilateral complex work of specialists to reduce the number of psychopathology in society, but (and this is the main thing), qualitatively increase the level of personal readiness of citizens to take care of mental health.

As it is known, the best fight against something is prevention. In our context it is to work with the cultivation of mental health in society. It is important that a person, no matter which of the specialists of this triad of specialists he turns to, receives the necessary directions and explanations in the logic of MESR. This will increase the enlightenment of the common man in understanding the unity and mutual influence of each part of the biopsychosociospiritual nature of man, which will gradually shift the focus of attention in the minds of the masses from the primacy of material interests towards mental health care.

The balance of material and spiritual values is the result of the experience of a person and society in the system of relations. According to V.M. Myasishchev theory of personality, the function of consciousness and personality is the central component that creates the integrity of personality [3]. Therefore, our Center has developed a Universal Model of Psychotherapy (hereinafter referred to as 'UMP') based on the personality structure modeled as a result of an empirical study of the process of awareness.' It was presented in December 2018 at the XX International Medical Congress "Health and Education in the XXI century" as the fourth version of the UMP. In January 2021 UMP 'Technology of Awareness of Reality' is abbreviated as "TOR–approach" [5]. The method was registered by Rosstandart under the SDS 'European certificate of psychotherapist' (no. РОСС.RU/32138/04ГВО0-0854).

In the TOR approach, we showed that the relationships that form a personality are systematized into certain 6 types, and each of them creates a characteristic template of a personality, i.e. a complex of dominant stereotypes that form a way of manifestation of a certain psychological phenomenon of the human psyche' [4]. Let us briefly characterize the essence of the relationship between relationships and personality patterns:

1) in the contact 'Me and myself', the relationship with your body and its reactions to triggers, a physical personality pattern is formed,

2) in the transaction 'Me and the Other' – behavioral patterns (strategies for psychological protection or achieving the desired),

3) in the awareness and evaluation of the context (topic and conditions of communication), – logical patterns,

4) in the relationship 'Me and the System' (family, dynasty, team) – sensual patterns, because they trigger feelings for the satisfaction of their needs and values,

5) 'Me and Society' – socio–cultural patterns – these are the ways and characteristics of the socialization of an individual,

6) in the meta–relationship 'Me and the World/God/Soul' a moral and temporal template is formed, filled with the moral and value qualities of an individual, which are influenced by the Zeitgeist spirit of the time.

This system of 'relationships – patterns of personality' essentially refers to the psychobiosociospiritual model of a person and reflects the vector of dynamics of life processes:

1) the influence of material (physical) processes is manifested in the physical (symptomatic) pattern of personality;

2) behavioral – the nature of communication in which he/she is mainly located;

3) the logical template reflects decision strategies, within the framework of rules relevant to a person's communities, where his/her belief system is formed;

4) the sensory template 'absorbs' the values of the systems in which the personality is brought up and realized;

5) socio–cultural – shows environmental processes that affect the personality;

6) the moral – temporal pattern is a reflection of the mental (moral – spiritual) processes of society.

The practice of our Center has shown that it is possible for specialists of different psychotherapeutic modalities to effectively conduct psychocorrection in the UMP according to the TOR approach in the logic of a structured system of relations reflecting, like a mirror, the designated levels of human life processes. They can be consistently and comprehensively worked out according to the stages of the cognitive process of awareness, the mechanism of which was discovered and described by the author of the method on the example of a case of psychotherapeutic counseling with a diagnosis of a teenager: oligophrenia in the stage of debility [6].

To understand the sequence of joint work of specialists in MESR, we will list the stages of awareness formulated by us – the stages of counseling, in which there is a psychocorrection of the corresponding personality pattern and type of relationship:

1) 'Symptom' is fixing attention on something;

2) 'Strategy' is the choice of behavioral strategy, i.e. tactics to achieve something;

3) 'State' is reflection of one's own state (physical, mental, state of consciousness, etc.);

4) 'Necessity' is awareness and assessment by a person of the degree of satisfaction of a particular need or value in the system of relations;

5) 'Roots' (primary sources) is awareness of the causes of internal and external limitations, as well as personal resources at a particular level of life processes;

6) 'Decision' is self-determination with a choice, awareness of permissions and prohibitions.

A comparative analysis of the effectiveness of individual courses according to the algorithm of the TOR approach in the Centre was carried out on the basis of psychotherapy of panic attacks of the neurotic register of disorders. It was conducted for three years (from IX/2012 to VI/ 2015) on the basis of a Questionnaire/form C (Kettell, 1965) and a Psychodiagnostic test (V.M. Melnikov and L.T. Yampolsky, 1985). The results of a comparative analysis of the average statistical indicators of the experimental group of

clients with the control group showed in general on both tests: 1) in quantitative terms there is a reduction in the duration of the course by 35%, which automatically increased the number of those who passed it completely; 2) in qualitative terms there is a positive trend towards mental norm by 11.5%, which indicates an increase in personal awareness of clients.

Experimentally, we conducted group psychotherapy with neurotic register disorders in 6 stages of UMP according to the TOR approach, in which the 6 types of relationships described above were being worked out, from June 2019 to January 2022. There were 4 groups of 6 to 12 people in the register of psychological norm, but living a particular family or age crisis, and people with various neurotic disorders, including those who lived with people with borderline personality disorder (therefore, family members had symptoms of a neurotic register) – a total of 45 participants. The analysis of the results showed that there were some improvements: 1) general state – by 50.2%, 2) neurotic symptoms – by 45.3%; 3) conflicts of close relationships – by 60.9%; 4) problems of self–realization – by 76.3%; 5) severity of symptoms of somatic diseases – by 42.5%, 6) 7 people (29.2% of participants) closed completely or they noted good emotional distancing from codependent relationships, with family members who have symptoms or an established diagnosis of PRL. The main thing is that 82% of the participants had completed a full course of group psychotherapy. They did not interrupt it for any reason and 35% of them wanted to go through our other group programs.

In our opinion, the effectiveness of consulting on the stages of awareness (stages of UMP according to the TOR approach) makes it possible to develop a MESR in which various specialists can carry out their activities step by step in the system 'personality patterns – types of relationships', of course, within the framework of their profession's life process:

1) at their biological level – psychiatrists;

2) with mental – psychotherapists, psychological consultants;

3) from the socially significant side – social workers and other specialists in the field;

4) from the moral and spiritual side – clergymen of various confessions and everyone whose qualifications allows them to work at this level.

The potential of non-drug UMP according to the TOR approach is that both one specialist (it depends on the versatility of his professionalism) or a team of psychotherapists of various profiling modalities or a union of specialists in the triad 'teacher – doctor – confessor' can conduct multilevel work in the paradigm of psychobiosociospiritual psychotherapy as we briefly described here (from symptom–oriented to spiritually–oriented).

Such a bundle has already developed in our Center. The psychocorrective work is underway from symptom-oriented to spiritually-oriented psychotherapy in cooperation with human rights organizations, group coaching with social categories of citizens with two city organizations. This experience has already taken place thanks to its platform – the UMP consulting matrix on the TOR approach presented in this report. To master its consulting matrix, since 2014 a certification course has been held annually for a triad of specialists and since 2021 with the Center for Forensic Expertise LLC in Moscow it has been conducted in the status of an advanced training course for psychologists and psychotherapists and in the status of professional retraining for specialists wishing to step into the field of psychological practice. It is precisely the mastery of the UMP consulting matrix according to the TOR approach, without relying on the ultimate truth, we see that there is an opportunity, first of all, for specialists in the field of psychology to come to the development and implementation of MESR.

References

1. Psychological reactions of the population as a factor of adaptation to the COVID–19 pandemic / Sorokin M.Yu., Kasyanov E.D., Rukavishnikov G.V., Makarevich O.V., Neznanov N.G., Lutova N.B., Mazo G.E. // Review of psychiatry and medical psychology named after V.M. Bekhterev. 2002. No.2. pp. 87–94.
2. Electronic edition of "Vedomosti" dated 27.10. 2021 [Electronic source – https://www.vedomosti.ru/society/articles/2021/10/27/893152-kliniki-volni].
3. Myasishchev V.N. The structure of personality and human relations to reality // Psychology of personality: texts / Ed., A.A. Puzyreya, – M., 1982, pp. 35–38.
4. Gafarova O.N. A universal model of psychotherapy based on the personality structure modeled as a result of the study of the process of awareness. Monthly scientific journal "Eurasian Union of Scientists" (ESU) No. 1 (58)/ 2019, part 5. pp. – 35 – 39.
5. Gafarova O.N. - Technology of awareness of reality - approach of psychological counseling // Psychologist. –2015. – No. 4. – pp. 317 – 356. DOI: 10.7256/2409–8701.2015.4.15538 [Electronic version of the publication – https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=15538].
6. Gafarova O.N. Practical application of the mechanism of psychological influence "structuring of information and experience" according to the matrix algorithm "Technology of awareness of reality" on the example of work with the diagnosis of a teenager: oligophrenia in the stage of debility. Monthly scientific journal "Eurasian Union of Scientists" (ESU) No. 12 (57), 2018. pp. – 11 – 27. DOI: 10.31618/ESU.2413-9335.2018.7.57.11–27 [Electronic version of the publication – http://euroasia-science.ru/wp-content/uploads/2019/01/Euroasia_journal_7_part_11.pdf]

ВОЗМОЖНОСТЬ СОЗДАНИЯ МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОЙ ЕДИНОЙ СИСТЕМЫ РАБОТЫ С ПСИХИЧЕСКИ ЗДОРОВЫМИ ЛЮДЬМИ ПО УНИВЕРСАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ПСИХОТЕРАПИИ НА ОСНОВЕ БИОПСИХОСОЦИОДУХОВНОЙ МОДЕЛИ ЧЕЛОВЕКА

Гафарова Ольга Ниловна, действительный член ОППЛ, автор Универсальной Модели Психотерапии «Технология Осознания Реальности» (ТОР-подход), гендиректор «Ресурсного центра «Интеграция», психолог-психотерапевт. Тамбов, Россия. psitrener@yandex.ru

Аннотация. В докладе обосновывается возможность разработки и внедрения для специалистов психологической ниши услуг Мультидисциплинарной Единой Системы Работы (МЕСР) как единой платформы для программ с различным уровнем и видом финансирования по профилактике психических расстройств и повышения уровня мотивации населения к своевременному обращению за психологической помощи.

Ключевые слова: универсальная модель психотерапии, технология осознания реальности, четырехчастная модель человека, структура личности, процесс осознания.

Невротизация населения по *количественном показателю* ещё на конец 2015 г. составляла 69,9%, и с тех пор данный показатель продолжает расти (Караваева Т.А., 2016). А в 2020 году Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева провел и опубликовал исследование, в котором было проведено анкетирование 2000 респондентов, средний возраст 31+/-12 год. Подавляющее число респондентов (99,8%) имели сочетания нескольких типов тревожных переживаний о COVID-19. Пандемия коронавируса COVID-19 стала причиной изменения стереотипов поведения людей. Согласно исследованию, опубликованному в «Обозрении психиатрии и медицинской психологии имени В.М.Бехтерева», помимо многочисленных запретов, ограничений и правил, она повлекла за собой увеличение количества психических расстройств не только у людей со склонностью к подобным заболеваниям, но и у значительной массы населения, которая не сталкивалась с этой проблемой ранее. [1]. Это растущий тренд психодинамики общества, который события на Украине только поддерживают.

«Объективно потребность в психологических услугах только увеличивается, но при этом за профессиональной психологической помощью обращается меньшинство россиян. Только 10% опрошенных жителей крупных городов России обращались к психологам, по данным опроса 1000 человек старше 18 лет Центром медико-социологических исследований НИИ организации здравоохранения и медицинского менеджмента департамента здравоохранения Москвы... По словам директора проводившего исследование Центра Игната Богдана, люди редко обращаются к психологам из-за распространенных в обществе негативных установок. Почти треть респондентов (32%) считают, что психологическая помощь нужна только для «крайних случаев» и «люди сами должны решать свои проблемы». 23% опрошенных полагают, что «обращение к психологам не помогает и это пустая трата времени». Чаще всего так отвечают мужчины и респонденты старше 35 лет» [2].

Таким образом, можно говорить о разнице двух количественных показателей психосоциального гомеостаза общества минимум на 60%. (69,9% – 10%), а учитывая выше названный фактор тревожности, проявляющийся и у здоровых людей, то этот разрыв увеличивается почти до 90% (99,8% – 10%).

На причину низкой заботы о своём психологическом здоровье указывает *качественный показатель* причин не прохождения курса психологической помощи полностью, который мы традиционно ежемесячно ведём в нашем ООО «Ресурсный Центр «Интеграция» в Тамбове (далее – «Центр»). В среднем за 3 года анализируемого периода: из–за финансовых проблем ограничились только диагностической или симптомо–ориентированной (первой) частью курса – 34%; осознают сопротивление к блоку семейной психотерапии – 25%, показывают низкую мотивацию так называемые «ждущие чуда» – 21%. Только 25% проходят курс полностью, причём 36% из них совмещают курс с медикаментозной терапией, назначенной врачами ПНД, и 6% имеют поддержку своего духовника. за 2021 г. По *качественному показателю* – фактору готовности к психотерапии – мы видим, что 45% обратившихся проходят после первичного собеседования психотерапевтическую диагностику. Из них всего: а) 30% решаются на первую часть курса, которая как правило связана со снятием обострения невротической симптоматики, б) 35% отказываются по нашей рекомендации обращаться в ПНД из-за страха постановки на психиатрический учёт, в) 10% – отказываются от курса из-за страха или нежелания изменения внутри семейных отношений для снятия заявленной психической проблемы.

Этот ниспадающий тренд готовности общества к принятию психологической помощи мы видим по статистике приёма в Центре: 30 человек в январе 2020 г. до 18 в декабре 2021 г. (до военного синдрома 2022 г.), – спад на 40% за 2 года пандемического психоза. В пользу социокультурной обусловленности приведённых данных отмечаем, что цены за период (2019–2021 гг.) на психологические услуги нашего Центра не менялись, причём существуют разные форматы услуг, разнящиеся в цене, в т. ч. и бесплатно-благотворительные.

На фоне разрыва количественного показателя, описанного выше, мы видим ниспадающий вектор личной готовности населения к психологической помощи, т.е. к заботе о своём психическом здоровье. Прибегая к психотерапевтической метафоре, можно сказать, что текущая ситуация можно похожа на падение кометы «психологическое здоровье» в овраг «невротизации общества». Разница между количественным и качественным показателями – это объективность российской действительности, которая заслуживает подробного изучения для предотвращения её глобализации и прохождении так называемой «точки невозврата», когда психическое состояние социального гомеостаза станет вопросом национальной безопасности.

Остановить этот регресс, на наш взгляд, можно только на уровне связки «учитель – врач – духовник» (далее – «триада специалистов»), которая во все времена формирует и сохраняет ментальность нации. Внедрение в их

профессиональную подготовку обязательным предметом психобиосоциодуховную модель человека, откроет возможность в дальнейшем на её основе выработать единую систему работы, понятную профессионалам в медицинской и немедицинской парадигме психотерапии и всем, кто профессионально соприкасается с формированием личности человека и разрешением её проблем.

Такой *единый механизм взаимодействия* всех специалистов на основе эмпирически определённой структуры личности этой четырёх частной модели человека позволит разработать и реализовать Мультидисциплинарную Единую Систему Работы (сокращённо – «МЕСР») будет не только синхронизировать многостороннюю комплексную работу специалистов по уменьшению количества психопатологии в обществе но, (и это главное), качественно повышать уровень личной готовности граждан к заботе о психическом здоровье.

Как известно, лучшая борьба с чем-либо – это профилактика, в нашем контексте это работа с культивированием психического здоровья в обществе. Важно, чтобы человек к какому бы из специалистов этой триады специалистов не обратился, получал необходимые в логике МЕСР направления и разъяснения. Это будет повышать просвещённость простого человека в понимании единства и взаимовлияния каждой части биопсихосоциодуховной природы человека, что позволит постепенно сместить акцент внимания в сознании масс с главенства материальных интересов в сторону заботы о психическом здоровье.

Баланс материальных и духовных ценностей – результат опыта человека и общества в системе отношений, а она, согласно теории личности В.М. Мясищева, как функция сознания и личности, является центральным компонентом, создающим целостность личности [3]. Поэтому нашим Центром была разработана Универсальная Модель Психотерапии (далее – «УМП»), основанная на структуре личности, смоделированной в результате эмпирического исследования процесса осознания». Она была представленная в декабре 2018 г. на XX Международном медицинском конгрессе «Здоровье и образование в XXI веке», как четвёртый вариант УМП. А в январе 2021г. УМП "Технология Осознания Реальности"– сокращённо «ТОР-подход» [5]. Метод прошёл регистрацию Росстандарта по СДС "Европейский сертификат психотерапевта" (№ РОСС.RU/32138/04ГВО0–0854).

В УМП по ТОР-подходу мы показали, что отношения, формирующие личность, систематизируются в определённые 6 типов, и каждый из них создаёт характерный шаблон личности, т.е. комплекс доминантных стереотипов, образующих форму проявления определённого психологического явления психики человека» [4]. Коротко охарактеризуем суть взаимосвязи отношений и шаблонов личности:

1) в контакте «Я и Я», отношение со своим телом и его реакциями на триггеры, формируется физический шаблон личности;

2) в транзакции «Я и Другой» – поведенческий (стратегии психологической защиты или достижения желаемого),

3) в осознании и оценке контекста (темы и условий коммуникации), – логический;

4) в отношениях «Я и Система» (семья, род, коллектив) – чувственный, т.к. в них запускаются переживания за удовлетворение своих потребностей и ценностей;

5) «Я и Социум» – социокультурный – это способы и характеристики социализации личности;

6) в мета-отношениях «Я и Мир/Бог/Душа» формируется нравственно-временной шаблон, наполняемый нравственно-моральными качествами индивида, на которые оказывает влияние дух времени – «Zeitgeist».

Данная система «отношения – шаблоны личности» по сути относится к психобиосоциодуховной модели человека и отражает вектор динамики жизненных процессов:

1) в физическом (симптоматическом) шаблоне личности проявляется влияние материальных (физических) процессов;

2) в поведенческом – характер коммуникации, в которой он в основном находится;

3) в логическом шаблоне отражаются стратегии решений, в рамках правил, значимых для человека сообществ, где и формируется его система убеждений;

4) чувственный шаблон «впитывает» ценности систем, в которых личность воспитывается и реализуется;

5) социокультурный – показывает средовые процессы, влияющие на личность;

6) нравственно-временной шаблон – отражение ментальных (нравственно-духовных) процессов общества.

Практика работы нашего Центра показала, что специалистами разных психотерапевтических модальностей возможно эффективно вести психокоррекцию в УМП по ТОР-подходу в логике структурированной ей системе отношений, отражающих, как зеркало, обозначенные уровни жизненных процессов человека. Их можно последовательно и комплексно прорабатывать по этапам когнитивного процесса осознания, механизм которого был открыт и описан автором метода на примере кейса психотерапевтического консультирования с диагнозом подростка: олигофрения в стадии дебильности [6].

Для понимания последовательности совместной работы специалистов в МЕСР, перечислим сформулированные нами этапы осознания – этапы консультирования, в которых идёт психокоррекция соответствующего шаблона личности и типа отношений:

1) «Симптом» – фиксация внимания на чём либо;

2) «Стратегия» – выбор поведенческой стратегии, т.е. тактики достижения чего-либо;

3) «Состояние» – рефлексия собственного состояния (физического, психического, состояния сознания и т.д.);

4) «Необходимость» – осознание и оценка личностью степени удовлетворённости той или иной потребности/ценности в системе отношений;

5) «Корни» (первоисточники) – осознание причин внутренних и внешних ограничений, а также ресурсов личности на том или ином уровне жизненных процессов;

6) «Решение» – определение (самоопределение) с выбором, осознание разрешений и запретов.

В Центре сравнительный анализ эффективности индивидуальных курсов по алгоритму ТОР-подхода осуществлялся на основе психотерапии панических атак невротического регистра расстройств. Он проводился на протяжении трёх лет (с IX/2012 по VI/2015) на основе Опросника/формы С (Кеттел, 1965) и Психодиагностического теста (В.М. Мельников и Л.Т. Ямпольский, 1985). Результаты сравнительного анализа среднестатистических показателей экспериментальной группы клиентов с контрольной показал в целом по обоим тестам: 1) по количественному показателю – сокращение сроков курса на 35%, что автоматически увеличило число тех, кто прошёл его полностью; 2) по качественному – позитивную динамику к психической норме на 11,5%, что говорит о повышении личной осознанности клиентов.

Экспериментально групповую психотерапию с расстройствами невротического регистра по 6 этапам УМП по ТОР-подходу, в которой прорабатывались описанные выше 6 типов отношений, мы проводили с июня 2019 г. по январь 2022 г.: 4 группы от 6 до 12 человек, в регистре психологической нормы, но проживающие тот или иной семейный или возрастной кризис, и лица, имеющие различные невротические расстройства, в числе которых были те кто, жил с лицами пограничного расстройства личности (поэтому у членов семей наблюдались симптомы невротического регистра) – всего 45 участников. Анализ результатов показал, что произошли улучшения: 1) общего состояния – на 50,2%, 2) невротической симптоматики – на 45,3%; 3) конфликтов близких отношений – на 60,9%; 4) проблем самореализации – на 76,3%; 5) остроты симптомов соматических заболеваний – на 42,5%, 6) 7 человек – 29,2% участников – закрыли совсем или отметили хорошее эмоциональное дистанцирование из созависимых отношений, с членами семьи, имеющими симптоматику или установленный диагноз ПРЛ. А главное, что 82% участников прошли полный курс групповой психотерапии, не прервали его ни по каким причинам, 35% из них захотели пройти другие наши групповые программы.

Эффективность консультирования по этапам осознания (этапам УМП по ТОР-подходу) на наш взгляд, даёт возможность выработать МЕСР, в которой могут осуществлять свою деятельность пошагово в системе «шаблоны личности – типы отношений» различные специалисты, конечно, в рамках соответствующего их профессии жизненного процесса:

1) на их биологическом уровне – врачи-психиатры;

2) с психической – психотерапевты, психологи-консультанты;

3) с социально значимой стороны – соцработники и другие специалисты сферы;

4) с нравственно-духовной – священнослужители различных конфессий и все, чья квалификация позволяет работать на данном уровне.

Потенциал немедикаментозной УМП по ТОР-подходу в том, что по описанному здесь кратко алгоритму осознания, может вести многоуровневую работу в парадигме психобиосоциодуховной психотерапии (от симптомо-ориентированного до духовно-ориентированного) как один специалист (это зависит от многогранности его профессионализма), так и бригада психотерапевтов различной профилирующей модальности или союз специалистов в триаде «учитель – врач – духовник».

Такая связка уже сложилась нашем Центре: ведётся психокоррекционная работа от симптомо-ориентированной до духовно-ориентированной психотерапии во взаимодействии с правозащитными организациями, групповой коучинг с социальными категориями граждан с двумя городскими организациями. Этот опыт уже состоялся благодаря его платформе – консультационной матрице УМП по ТОР-подходу, представленной в данном докладе. По овладению её консультационной матрицы с 2014 г. ежегодно проводился сертификационный курс для триады специалистов, а с 2021г. совместно с ООО «Центр судебной экспертизы» г.Москвы он ведётся в статусе курса повышения квалификации для психологов и психотерапевтов и в статусе профессиональной переподготовки для специалистов, желающих шагнуть на поприще психологической практики. Именно в овладении консультационной матрицей УМП по ТОР-подходу, не уповая на истину в последней инстанции, мы видим, возможность прежде всего специалистам в области психологии прийти к разработке и внедрению МЕСР.

Литература

1. Психологические реакции населения как фактор адаптации к пандемии COVID–19 / Сорокин М.Ю., Касьянов Е.Д., Рукавишников Г.В., Макаревич О.В., Незнанов Н.Г., Лутова Н.Б., Мазо Г.Э. // Обозрение психиатрии и медицинской психологии имени В.М. Бехтерева. 2002. №2. С. 87–94.
2. Электронной издание «Ведомости» от 27.10. 2021 [Электронный источник – https://www.vedomosti.ru/society/articles/2021/10/27/893152-kliniki-volni].
3. Мясищев В.Н. Структура личности и отношения человека к действительности // Психология личности: тексты / Под ред., А.А. Пузырея, – М., 1982, С. – 35 – 38.
4. Гафарова О.Н. Универсальная модель психотерапии, основанная на структуре личности, смоделированной в результате исследования процесса осознания. Ежемесячный научный журнал «Евразийский Союз Ученых» (ЕСУ) № 1 (58)/ 2019 г., 5 часть. С. – 35 – 39.
5. Гафарова О.Н. – Технология осознания реальности – подход психологического консультирования // Психолог. – 2015. – № 4. – С. 317 – 356. DOI: 10.7256/2409-8701.2015.4.15538 [Электронная версия издания – https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=15538].
6. Гафарова О.Н. Практическое применение механизма психологического влияния «структурирование информации и опыта» по матричному алгоритму «Технология осознания реальности» на примере работы с диагнозом подростка: олигофрения в стадии дебильности. Ежемесячный научный журнал «Евразийский Союз Ученых» (ЕСУ) № 12 (57), 2018. С. – 11 – 27. DOI: 10.31618/ESU.2413–9335.2018.7.57.11–27 [Электронная версия издания – http://euroasia-science.ru/wp-content/uploads/2019/01/Euroasia_journal_7_part_11.pdf]

«PSYCHOTHERAPEUTIC STORIES» AS AN ASPECT OF THERAPY BY MEANS OF CREATIVE SELF-EXPRESSION BY M. BURNO (TCSEB)

Kirill Gorelov, psychiatrist, psychotherapist at Branch №3 of Moscow Psychiatric Clinical Hospital №13. Member of All-Russian Professional Psychotherapeutic League (PPL). Scientific Secretary at Center of Therapy by Means of Creative Self-Expression by M. Burno and Characterological Creatology PPL (Center of TCSEB and CC PPL). Member of Russian Society of Psychiatrists (RSP). Moscow, Russia. kirillgorelov@ya.ru

Abstract. This article describes the process of using *"psychotherapeutic stories"* based on the principles of *Therapy by Means of Creative Self-Expression by M. Burno (TCSEB)*. This method can be used for *psychoprophylaxis*, *psychotherapy* and *psychosocial rehabilitation* of healthy people with temporary mental issues, patients with transient mental disorders and patients with chronic mental illness. As a result of such treatment natural protective and adaptive mechanisms are activated, the psychological state and quality of life are improved.

Keywords: TCSEB, Therapy by means of creative self-expression by M. Burno, characterological creatology, psychotherapeutic rehabilitation, psychosocial rehabilitation, psychotherapeutic living-room, psychotherapy by means of creative writing, psychotherapy by means of creative communication with nature, psychotherapy by means of creative traveling, psychotherapy by means of creative immersion in the past, psychotherapy by means of finding the spiritual in the mundane, creative photography, mental health groups, creative characterology groups, psychosocial rehabilitation groups, rehabilitation psychotherapy.

Therapy by Means of Creative Self-Expression by M. Burno (TCSEB) includes a variety of tools allowing us to treat and prevent mental disorders, to preserve mental health, rehabilitate, promote personal development and spiritual maturity.

TCSEB is centered around creativity and one of its forms is *creative writing*. Both doctors and patients write *"psychotherapeutic short stories"* that are later analyzed and discussed in groups. There stories help us discover our unique identity, study it, express it, "grow" into it. Simultaneously the doctor helps the group members as they study the basics of psychology, characterology, the nomenclature and criteria for mental disorders – all as part of psychotherapeutic work aimed at recovery and rehabilitation. Short stories can also be published under the author's real name or a pen-name.

Poems, memoirs, essays, even short notes or diaries are all considered forms of therapeutic self-expression under TCSEB. Often *therapy by means of creative writing* naturally combines individual TCSEB methods, such as *therapy by means of creative communication with nature, therapy by means of creative traveling, therapy by means of creative immersion in the past, therapy by means of finding the spiritual in the mundane, therapy by means of creative photography* [1, p. 184-185; 3, p. 233; 4, p. 62, 78-147; 12, p. 19, 34-38]. Each method becomes more deep and complex when used together with the others.

Our main principle is to avoid formality. The short stories should project sincere self-reflection and deep feeling. This is the key to better understanding of one's unique character and soul. The patient is encouraged to learn more and more about himself, revealing the good along with the bad. Sometimes the aim is to analyze one's weaknesses find strength in them, the peculiar "strength of weakness" [2, p. 12]. Sometimes the weakness can be transformed and channeled into positive work, into caring about other people.

All this allows one to strengthen one's individual self, find one's own way in life, surrounded by one's "own people", with a job and hobbies that match one's personality, discovered and understood through creative therapy. This is the sine qua non of a meaningful and truthful existence. The emotional soul is revived; a deeper insight is achieved allowing one to confidently – and productively – live in one's own way. To do good and be useful to one's friends and family, to the society, to oneself. This is how spiritual maturity is attained and inadequate (neurotic) reactions are replaced with healthy ones.

The strengthening of the individual self using the methods of TCSEB is especially effective in patients with endogenous disorders, such as schizophrenics and schizotypal patients whose soul is painfully split and derailed. In their case therapeutic creativity helps restore and redirect to some degree the ideational process and fractured affect thus directly combating mental illness.

M. Burno describes the therapeutic process of attaining self-knowledge and knowledge of others through *creativity* as follows: "By creating his own art the psychotherapist encourages the patients to create. A short story could just be a cherished childhood memory put to paper. Thus creativity is intertwined with genuine emotion and immersion into the past. Often it goes hand in hand with creative communication with the nature or finding the spiritual in the mundane…» [5, p. 607]. Below is his own short story based on a childhood memory, *"A Childhood Evening"* [Ibid.]:

"It's winter twilight and the window is dark and etched with frost. I'm back from school, alone in my family's room in a communal apartment. The War has just ended. My parents are still at work but I can read, so I grab my reader and start connecting syllables. As I make my way through a children's story by Tolstoy it fills my heart with sweet melancholy. This is more than just letters becoming words – from between the words, from between the letters emanates a deep and purifying sadness.

Now I understand that what I felt that evening was not only what Tolstoy had felt but also something of my own. I felt Tolstoy's pity for my own classmate from a poor family with many kids. Sometimes he could not afford a bagel at the school cafeteria but would adamantly decline the snacks we offered him.

I remembered all this while looking at 'High Water' by Isaak Levitan – it was on the cover of my reader many, many years ago".

An important advantage of working with *psychotherapeutic (short) stories* is that the therapist can address the stories directly to the patients because "Sometimes genuine, healing imagery is much more effective than psychotherapeutic conversation

when we aim to unravel the patient's feelings and make him see an important new perspective. By writing his own stories, the psychotherapist encourages the patients to write about their feelings, their life so that they can better see their own soul, their own purpose, their own way outlined unconsciously in their stories. This is how our patients discover more about themselves and the other group members. It's especially important for hyperdefensive individuals[1]" [3, p. 149].

In our "therapeutic living-rooms" for group sessions we create a friendly and relaxing atmosphere with the soft light from a table-lamp or candles, with tea, with slides and photos on a screen. Here the group members can take their time analyzing the materials they're presented with, learning more about their unique traits and the facets of their inner life. Using the basics of characterology they study their own character and the characters of others, the ways of life different characters are manifested in. More and more they realize that human psyche is naturally diverse and that they too can find meaning in life and lead a purposeful existence aimed – in synch with their personal traits – at the common good. This realization in turn provides a stable positive outlook.

TCSEB groups help our patients acquire and develop communication skills that can be used with people from different characterological groups. They learn recognize different characters and act accordingly forming positive bonds.

Patients especially interested in TCSEB methods are usually healthy people with transient mental problems, people suffering from feelings of inadequacy, redundancy and loneliness, those who find it hard to form meaningful relationships, those with who feel scattered, overwhelmed, unsure, lost, out of touch with their inner self, disjointed (often paired with anxiety, depression or existential doubt), those who feel that their individuality is slipping away.

Creative psychotherapeutic sessions are prefaced and accompanied by *psychoeducation* allowing our patients to discover the basics of *psychological typology*. Using this basic knowledge the psychotherapist guides the patients towards understanding the peculiarities of their *characters* and the characters of others. When necessary the patients also study the basic traits of their *disorders*. This allows them to move on from their disjointed, dazed, amorphous state and attain clarity and integrity. The patients return to themselves, their real selves, harmonious and hopeful. They see more clearly their place in life and their purpose. Our psychotherapeutic and rehabilitative groups are also called *mental health groups* or *creative characterology groups* [8-11].

Sometimes beginners in our groups find it hard to understand the mechanism of TCSEB and its methods such as *psychotherapy by means of creative writing, psychotherapy by means of creative communication with nature, psychotherapy by means of creative traveling, psychotherapy by means of creative immersion in the past, psychotherapy by means of finding the spiritual in the mundane* etc. But they still find our meetings engaging and even short-term therapy proves successful [12, p. 19, 27, 42-57]. With time comes deeper understanding of TCSEB and its potential, stable improvement and long-term remission are attained.

By presenting his own writing at group meetings the psychotherapist achieves more than just practical realization of TCSEB principles. He also promotes a special, warm and trusting exchange, an *intimate emotional contact*. It is especially important for patients suffering from complex, deep and chronic endogenous disorders such as schizophrenia, schizotypal disorders etc. People who are lonely, who can't be fully understood or accepted because of their fractured and chronically disoriented psyche. The necessity of such close, trusting exchange was repeatedly underlined by Jakob Klaesi, Max Müller, Ernst Kretschmer, Semyon Isidorovich Konstorum, Pyotr Mikhailovich Zinoviev, Friedrich Mauz and Eugene Brody [1, p. 132-133, 146-147; 4, p. 393].

Intimate emotional contact with the patients is formed in part because by engaging in creative the doctor shares with them the facets of his soul. This is what M. Burno called appearing "sans fard": "…The creative work of the psychiatrist is inspired and shaped by the principles of TCSEB… He appears sans fard before his patients and reveals to them his unique identity, his soul, warts and all that he, too, is trying to heal. All this has a therapeutic effect and enhances the healing process. 'Abridged versions' of TCSEB have proved helpful, but for best results it has to be viewed and implemented in its entirety" [6, p. 7].

By way of example below are several *psychotherapeutic stories* by the author: "At the Kindergarten", "Tunnels in the Snow", "The Summer's Fading", "On a Cold Winter Day".

At the Kindergarten

Every evening parents came to pick up their kids and take them home. There would be times, albeit rarely, when I had to wait.

So I waited and waited. With growing anxiety, I watched despite myself as the group of kids grew smaller and darkness descended. Soon the sun will be gone...

At some point a terrible thought would cut through my worried mind: "They forgot about me!"

My heart beat fast echoing painfully in my head as I grew convinced that they weren't coming back for me. Ever. I would never come home. I couldn't even remember the route we took each morning*. It was the end.

The usually buzzing room grew quieter with each passing moment and dejected I would turn to the teacher or the three or four kids remaining: "Hey… Hey listen… They forgot all about me. What shall I do now?"

[1] Defensive people exhibit hypersensitivity, insecurities, anxiety, doubt, heightened conscientiousness and guilt. Like many other traits defensiveness possesses positive and negative sides even when it's disproportionately accentuated and requires correction. This is something we tell our patients. For example, anxiety can manifest as health worries leading to crippling hypochondria, which in turn leads to neediness with the patient demanding special attention and care. Anxiety can also manifest outwards: the patient becomes excessively conscientious and worries constantly about inadvertently hurting others with his words or actions. Defensiveness can be reflected in daily life as indecisiveness, sluggishness, procrastination or extreme attention to detail, meticulousness, a tendency to double- and triple-check every little move.

Some kids would just keep playing. Others with the brusque but sincere comradery characteristic of kids and their short attention spans would try to console me: “Don’t fret! They’ll pick you up any minute now!” The teacher would say, “Don’t worry. Soon… soon someone will come. Go play now”, then fall quiet and turn away.

Meanwhile all but one or two kids were gone. “It’s true. They forgot all about me”, I told myself with horrific certainty.

It never crossed my mind that if the worst came to the worst I would be just fine living in the kindergarten. It was a warm brightly lit place with tasty food and nice beds where we napped after lunch. Kids came every day so I’d have friends to play with. The situation was not at all unbearable. But to me it was hopeless. Come to think of it, my home life wasn’t perfect. My parents’ quarrels scared me. My father’s wrath scared me too because he was always so loud and intense. And I didn’t know when I would slip up again and hear him rumble, “So you’re at it again, aren’t you?!” But now that I had been “forgotten” the mere thought of never again seeing my mom, my grandpa, my dad, my grandmothers, my Auntanya (auntie Anya) and her old dog Bitty, our home – that thought terrified me. I was plunged into utter despair.

Hopelessness burned hot inside my chest. My insides grew cold as if I was plummeting from a giant swing. Finally, a leaden heaviness overcame me.

And then in a blink of an eye the burden lifted when I finally saw a familiar figure coming. I jumped for joy, I was ecstatic.

***

Now, many years later, armed with my knowledge of psychology and characterology and my work experience I see this story in a new light.

What character or at least well-defined character traits produced such pronounced anxiety? Such questions help me better understand not only my past but the present and the future, too: my psychological characteristics, my natural interests and the way I should live my life.

And one more thing... What is behind the acute fear of abandonment, of being “lost” more or less exhibited by many children? We see the same trait in animals, too. Kittens meow fearfully and puppies squeal when upon waking up they don’t see their mother. Such behavior must have a purpose if it was formed in the course evolution. It must be a survival tactic.

*This must have happened on one of my first days at the kindergarten since later on I learned the way home and the fear of being “forgotten” subsided, although its shadow still appeared occasionally in similar circumstances. But it was more of a fleeting worrisome thought than the traumatic certainty that it used to be.

February 4, 2019

Tunnels in the Snow

It’s been so long, an eternity almost but I still vividly remember that ordinary winter evening…

It’s getting dark. I’m about three years old. Grandpa’s pulling me in my little sleigh along the snow-covered Esenin Boulevard. This is what we do in the evenings, me and Gramps, we go on our walk together. Well, actually it’s he who’s walking and I’m just riding along holding my toy shovel. It’s very quiet and the sidewalk is empty save for a few people strolling leisurely. I can see soft fluffy snow falling in the beam of the street light. The snow covers everything; the big flakes rustle ever so slightly alighting on my coat and hat delicately descending atop of each other. The sidewalk’s been cleared by a tractor and the snow is piled high on both sides of it forming even banks. They come up all the way over Grandpa’s knee, they’re probably as tall as I am.

We stop for a while. Smiling, Grandpa takes my toy shovel with its green blade and a brown shaft. “Come on little man! We’ll dig us some snow tunnels!” With sure and precise motions he stabs the snow bank four times. “There… there we go!” The last time he moves the shovel about for a bit and pulls out a great chunk of snow. “Look!” he says triumphantly. “Just look at that tunnel, little man!” There’s a square hole in the bank now going all the way into its mysterious depth. “Now let’s dig another one!” Deftly, with great gusto and a warm laugh he does it all over again.

This new trick amazes me. That’s what my time with Grandpa is, always, amazing and sweet and happy. Reserved and taciturn with the rest of the family, Grandpa always lights up when we’re together.

…And I’m off the sleigh, running over to him, reaching my mittened hands out of the long sleeves of my warm but heavy lamb coat. It’s thick and brown and I still have to “grow into it” properly. “Gramps, let me do it now! Please!” He smiles and hands me the shovel. “Go ahead kid”. Soon I’m making my own tunnels. They are shallow and crooked, but Grandpa’s proud of me. «Now that’s a job well done, little man!” I’m the happiest kid on Earth.

It’s been over 45 years since that winter evening, but I remember every little thing. I hear Grandpa’s dear voice, his kind laughter. For that evening and many others I’m eternally grateful to him. These memories are bittersweet and I want to hold on to them as long as I can.

July 21, 2021 – 3 May, 2022

The Summer’s Fading

Evenings call for a sweater and a fuzzy scarf…

The evening forest is cool and quiet after the rain. Grasshoppers are chirping in the grass but how timid they sound now that we’re past the cusp of Summer. Each day dusk creeps up earlier. It’s mid-August and Autumn’s around the corner.

But Summer takes it’s time leaving, warmth still lingers. I take a long exposure photo of the fading skyline (Fig. 1).

Fig. 1. The Summer's Fading. August 13, 2020 (photo by author)

The minute I stop and take out the camera, I hear mosquitos whining. They land on my fingers and inside my collar, they bite me and mill in front of my face. They must feel the Autumn coming, too, they want to live some more…

A hokku comes to mind much loved by our group members and myself. We've read and analyzed it a lot in our psychotherapeutic meetings dedicated to Reserved Introspective character.

Matsuo Basho, the itinerant Japanese poet, wrote it on a similar evening perhaps – in a different corner of the world, 350 years ago: "Even in Autumn this butterfly / Yearns for life. Hastily it sips / Chrysanthemum dew" (English version of the Russian text translated by V. Markova) [13, p. 581].

As autumn deepens,
a butterfly sips
chrysanthemum dew.
(translation by Michael R. Burch) [20]

Our mosquitos are a far cry from the tender, lonely Japanese butterfly, but they helped me remember something important...

13.08.2020. An evening in August.

On a Cold Winter Day

One day in January, after my "morning shift", I was walking home through Kuzminsky forest – "our forest" as we call it, although it's been part of the city for a while now. It seems that my family has lived here on the outskirts forever: my once young parents, grandparents, my great-grandmothers and great-grandfathers. It was a quiet suburb back then where they had a large wooden house with lilac bushes peeking in through the windows in summer and stoves filling the house with fuzzy warmth in winter, stoves crackling with firewood or coal stored up in summer and autumn.

Kuzminsky forest is urbanized now, buzzing agitatedly with trekkers and bikers and outdoors parties with their smoking BBQs. It can get on your nerves sometimes, but quiet corners still remain where, especially on a cold and cloudy day, you can find refuge from the noise (one more reason not to be upset by bad weather). The hidden tracks that make you feel truly alone or at one with the living breathing nature, with the wind rustling in the trees, with woodland smells and birdsong ever changing from season to season.

That cold January day had been filled with important work. New patients with challenging cases whom I wanted to help with all my heart, their gratitude and eagerness to put in work, to figure things out through psychotherapy. I had some administrative work to do at the clinic. I had letters to write to my many colleagues who, like me, were searching for new information, for answers to the serious questions we're faced with as psychotherapists. Those were my peers, my brothers in arms, so to speak. Such people make up the majority of staff at our Center[2]. A conference was coming up that I had to prepare for… The previous year 2011 hadn't been easy, but that's how life is in general. You get the good with the bad, the positive with the destructive. At one of my jobs I had encountered a few less-than-professional people, callous and lazy but arrogant to the point where self-promotion was the only thing that mattered to them. More useless red tape was being introduced then taking up the time and energy needed for the actual work, for meaningful therapeutic communication with the patients, for all the things a doctor does if he's worth his salt. I was tired and anxious and walking home that day I was thinking bitterly about the futility and injustice of it all. I was questioning myself if I even had it in me to keep working like this for much longer.

[2] Center of Therapy by Means of Creative Self-Expression by M. Burno and Characterological Creatology PPL (TCSEB and CC PPL).

I took the longest road home through the wood and walked slowly hoping to let go of the negativity, to recuperate mentally and emotionally. I couldn't keep focusing on my limited resources, on my inability to right all the wrongs, to do everything at once, to abolish every injustice, every meaningless and absurd practice.

My face was tingling with frost, a brisk wind came in bursts. It was January after all. There were scarcely any people around and the day seemed to be dimming already.

And then something made me look up. The dull grey murk had parted for a moment and the setting sun lit up the clouds and the treetops with reddish-orange rays. The new colors were vivid, warm and inviting, uncommonly so for mid-winter. There was a promise there, a new hope, maybe. I rummaged in my messenger bag for my small red digital camera given to me by my friend and colleague V. Rudnev and managed, it seems, to capture some of that magical fleeting light.

Soon the sun was gone again and grey clouds closed over the forest. I stood there for a bit, then moved on thinking, "What was so special about that moment? Why did something inside me resonate with it? It feels like I'm becoming grounded again, it feels like there's some kind of hope…"

And as the dusk grew thicker, in synch with my measured steps the answer came to me:

The days fade fast,
January's bitter cold,
But Summer's seed has already been sown.
The Sun furtively caresses
The pines.

I wrote it down when I got home. Several days later I added the text to the photograph on my computer, had it printed and shared it with my teacher Mark Burno, my friends and colleagues (Fig. 2).

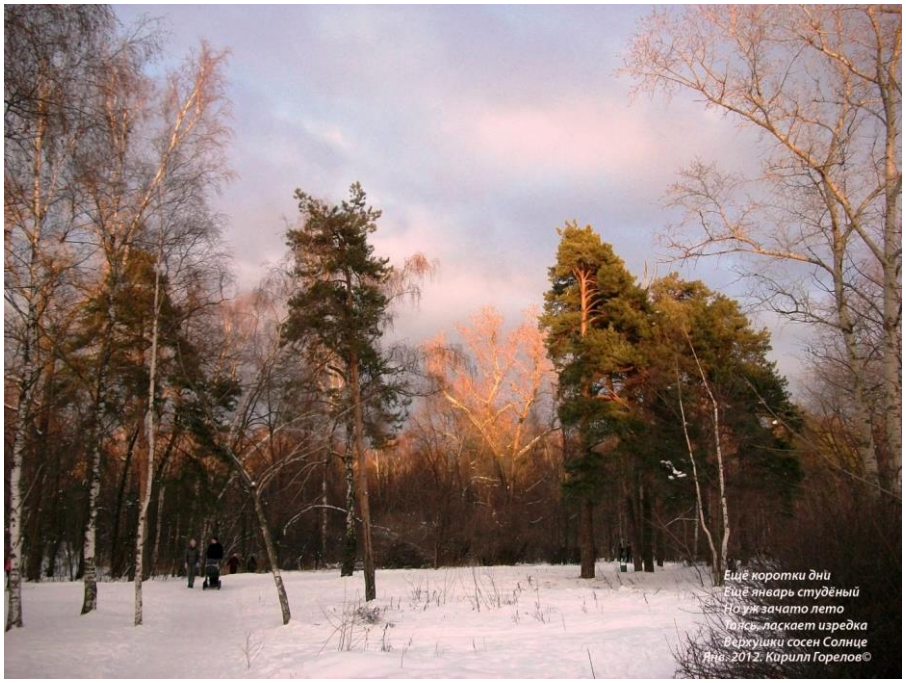


Fig. 2. Kuzminsky forest. January 2012 (photo by author)

What happened that day was a real-life example of Therapy by means of creative self-expression by M. Burno (TCSEB). Here are some of TCSEB methods [1, p. 184-185; 3, p. 233; 4, p. 62, 78-147; 12, p. 19, 34-38] that were at work here:

Method 1 – *Therapy by means of creativity*. It can be really simple, just a few lines and a photograph. It can be anything: creative writing, painting, photography.

Method 2 – *Therapy by means of creative communication with the Nature* and studying its many forms in search of those that speak to the nature of your soul and character as opposed to things that leave you indifferent. Here you search for things that resonate with your feelings, that help you understand yourself and strengthen your soul.

Method 5 – *Therapy by means of creative immersion into the past (the history of your own family, your country, the world history) and learning about your roots in order to understand yourself more deeply*. Here you work on understanding and deepening the feeling of belonging to your "characterological kin". At the same time, you work to realize your uniqueness, forming a firm belief that you came into this world for a reason, understanding the meaning of your existence and the ways you choose to live.

Walking around the neighborhood, I sometimes think, "This is the road my father would often take" or "This was my grandpa's favorite spot in the park". "My great-grandfather's house was somewhere around here". "This is the library where my grandma worked"… Family history comes to mind, the trials that befell my family. I start comparing dates and events. "What have I achieved by the age my father was at that time? What did I do in similar circumcises?" This is where Characterology comes into play [3] and suddenly a new, more complex vision becomes possible of my ancestors' actions and feelings. Which clarifies, in turn, what I

feel and do now. The Past and the Present illuminate and augment each other. This is how we learn more about ourselves and – through ourselves – about our family and family history.

I find myself reaching more and more for our family album, thinking about my parents and their siblings, my grandparents and great-grandparents. How did they overcome their trials, how did they accept things they couldn't overcome? What they faced in life was unlike and yet in some way similar to what we're all facing now.

I find myself regretting more bitterly not listening close enough to people now gone, not asking questions. I should've asked more about their lives, their thoughts, their memories, their life principles. When I was a little child my grandma's older sister was still alive, she was born in the 19th century and went to a girls' school before the Revolution. It seems surreal now… I should've treasured their stories more, I should've listened closer to my grandpa when he said, as he often would, "Now listen, here's another one…" I should've memorized their advice, even if it seemed "wrong" at the time. All this would've helped me understand the previous generations of my family and thus understand myself and my life.

In some instances, I was too young to realize it, in some, too foolish to really value our conversations thinking I had all the time in the world… I didn't.

All I can do now is pick up crumbs.

…I keep looking at a yellowed photo of my father, Evgeny Stepanovich Gorelov (1942–2018). He's so young here, only 23 (Fig. 3).

Fig. 3. My father, E.S. Gorelov and Bitty the dog. May 1965 (a photo from author's family archive)

This is spring 1965, my father, probably too young to be thinking about children (I'm yet to be born 8 years later), can be seen standing in front of the house my great-grandfather Arseny Abramovich Abramov (1862-1920) built at the end of the 19th century in the village of Vishnyaki which has since become part of Moscow. I'm now twice the age my father was then. I compare the events of our lives. The house had seen two Revolutions and two wars. It stood among other country houses with old shady gardens, surrounded by fields and dirt roads – all unremarkable but beloved. Soon the house would be gone: modern neighborhoods sprung up nearby and the villagers had to relocate there[3] as the city continued to grow.

I turn another page and see a photo of my grandmother (in the picture on the right), her sister (left) and Bitty the dog near that same house in August 1965 (Fig. 4).

[3] As part of the urban development program in the USSR, villagers were provided with apartments free of charge in the new city neighborhoods, but it was not unusual for the some people to be reluctant to move. It was impossible to refuse to move. The refusal was considered illegal.

Fig. 4. The sisters, Anna Abramova (left), my grandmother Serafima Gorelova (née Abramova), and Bitty the dog, August 1965 (a photo from author's family archive)

In their eyes, in their gestures I can feel worry and confusion. "Is this our last summer in our dear old house, in our garden, in the village where we were born? What will the new life bring?" They knew, of course, that once everyone moved to the new neighborhood the village would be torn down to make way for the city. Whoever took the picture had probably asked them to smile but they seem to be deep in their thoughts.

There are more photos in the album dated 1965 than any other year. Why? I'm almost sure now that my loved ones wanted – consciously or unconsciously – to preserve the memory of things that would soon be gone forever. Strange that took me years to realize this.

In the Concise Characterological Questionnaire by M.E. Burno [3, p. 361-364] intended as a supplement for those who wish to discover their character type, one of the statements reads:

3.3. I feel more warmly towards my loved ones when they're away from me than when they're near. A positive answer (among other similar answers) is an indicator of Reserved Introspective character [3, p. 42-52] or at least some of its traits. I think I see some of those traits in myself. Or is it that I've accumulated enough experience to emphatically understand the past?

But still to feel "more warmly toward someone who's away" but will eventually return is not as bad as the futility of my love and empathy toward people gone forever. It's probably inevitable though.

Now that I'm 6 years younger than my grandmother was in that photo, I feel that I'm growing closer to my ancestors in a very special way. I understand them better, warts and all, and worry about them (I know this sounds odd, but hindsight worry seems possible now). I feel sorry that I can't help them, the people living in those photos. I can neither warn nor protect or console them. They'll be moving soon, the house will be destroyed, and with it some of the little things they left behind, things that bore witness to the history of my family. The artifacts of a lost world.

My Grandma Sima (Serafima) was 53 when the photo was taken, her older sister Anna, 69. They'd spent their whole lives in our old house in the village of Vishnyaki…

I would now like to touch briefly upon Method 8, *Therapy by means of creative traveling*, as it intertwines with Method 5. Here you focus on your own unique perception of your surroundings and use it to creatively discover and analyze your personality traits.

As I walk in "our" Kuzminsky forest, remembering my loved ones, my ancestors who lived nearby and walked these same paths, I travel, albeit a very short distance, into the past. And every time my travels reveal something new. The world, like the forest, is changing around me, but I still feel connected to my roots as I remember that this place was dear to those – young and old – who

came before me. Method 9 also comes into play here – *Therapy by means of finding the spiritual in the mundane and the unique in the ordinary*.

A psychotherapist using TCSEB, in the words of M.E. Burno, "participates in the group by engaging his own creativity and revealing to his patients his personality (character)" [12, p. 21], "His stories inspire his patients to write about their lives and feelings to better understand their own soul and spirit, the meaning of their life whose outlines are, sometimes unconsciously, reflected in their short stories. These stories give the patient and the other members of the group a deeper insight into his soul" [3, p. 149].

M.E.Burno, the founder of TCSEB, underlines the advisability of employing "the creative nature of the method in cases when even the most sincere and diligent suggestion, autosuggestion, analysis and instruction cannot help the patient find a way out of crippling anxiety" [3, p. 235].

My own thoughts, feelings, memories that help me better understand myself, ground my soul, stand firm in my vision of self and attain clarity, when written down, can be useful to other people. Those who find that the basic principles and methods of TCSEB resonate with them on a deep level.

Even now, many years since January 2012 the photo I took of the bright reddish-orange rays touching the treetops lifts me up on short and freezing winter days and helps me regain strength and hope. It helps me believe that better times are around the corner and I just have to be strong and patient and stand up for what is right. "We just have to get through the night and fight through the day", as the brave little warrior Malchish-Kibalchish[4] said to his comrades in a beloved children's book[5] [7, p. 9].

February 2021 – April 2022

Now, following the example of a kindred spirit A.S. Sokolov, who has written many short stories [14-19] that both our psychotherapeutic community and our group members have come to love, I would like to pose a question to my readers. What do you think about the creative therapy methods described? Would you give them a try? What if they can help? What you have to do is try, in synch with the world around, to find the right mood and moment and single out things that resonate with your creative self. A camera might be of help or even something as simple as a notebook and a pencil.

References

1. Burno M.E. Klinicheskii teatr-soobshchestvo v psikhiatrii (rukovodstvo dlia psikhoterapevtov, psikhiatrov, klinicheskikh psikhologov i sotsial'nykh rabotnikov) [The Clinical Community Theatre in Psychiatry (a manual for psychotherapists, psychiatrists, clinical psychologists and social workers]. M.: Akademicheskii proekt, Al'ma Mater, 2009, 719 p.
2. Burno M.E. Nachala terapii tvorcheskim samovyrazheniem: Uchebnoe posobie; Rossiiskaia meditsinskaia akademiia poslediplomnogo obrazovaniia [The Basics of Therapy by Means of Creative Self-Expression: a manual]. M., 1998, 70 p.
3. Burno M.E. O kharakterakh liudei (Psikhoterapevticheskaia kniga) [On Characters (a psychotherapeutic book)]. M.: Institut konsul'tirovaniia i sistemnykh reshenii, Obshcherossiiskaia professional'naia psikhoterapevticheskaia liga, 2019, 592 p.
4. Burno M.E. Terapiia tvorcheskim samovyrazheniem (otechestvennyi klinicheskii psikhoterapevticheskii metod) [Therapy by Means of Creative Self-Expression (the Russian clinical psychotherapeutic method)]. M.: Akademicheskii Proekt; Al'ma Mater, 2012, 487 p.
5. Burno M.E. Emotsional'no-stressovaia psikhoterapiia nevrozopodobnoi shizofrenii, Rukovodstvo po psikhoterapii [Emotional Stress Psychotherapy in Treatment of Pseudoneurotic Schizophrenia (a psychotherapy manual)]. T.: Meditsina, 1985, pp. 585-611.
6. Burno M.E. Tselitel'nye teksty. Chast' 2. [The Healing Texts. Part 2]. Psikhoterapiia [Psychotherapy], 2019, no. 2 (194), pp. 7-52.
7. Arkady Gaidar. Skazka o voennoi taine. O Mal'chishe-Kibal'chishe i ego tverdom slove [A Tale About a War Secret, About the Boy Malchish-Kibalchish, and His Word of Honour]. M.-L.: OGIZ - Molodaia Gvardiia, 1933, 18 p.
8. Gorelov K.E. O potentsial'nykh vozmozhnostiakh shirokogo primeneniia mirovozzrencheskikh idei - bazisnykh printsipov psikhoterapevticheskogo metoda TTS v konsul'tativnoi rabote psikhoterapevtov, psikhologov so vzroslymi i vospitatel'no-korrektsionnoi rabote s det'mi i podrostkami [On the Potential of Wide Implementation of Paradigms and Basic Principles of TCSE in Psychotherapeutic and Psychiatric Consulting of Adults and Corrective Therapy of Children and Teenagers]. Psikhoterapiia [Psychotherapy], 2008, no. 11 (71), pp. 33-40.
9. Gorelov K.E. Ob ispol'zovanii klinicheskoi klassicheskoi psikhoterapii, osnov metoda Terapii tvorcheskim samovyrazheniem M.E. Burno (TTSB) pri organicheskikh trevozhnykh rasstroistvakh (na osnove kliniko-psikhoterapevticheskogo sluchaia) [On Using Clinical Classical Psychotherapy and the Basic Concepts of Therapy by means of Creative Self-Expression by M.E. Burno (TCSEB) in Treatment of Organic Anxiety Disorders (Based on a Clinical and Psychotherapeutic Case Study)]. Psikhoterapiia [Psychotherapy], 2016, no. 11 (167), pp. 87-93.
10. Gorelov K.E. Primer zaniatiia dlia klinicheskoi klassicheskoi gruppovoi raboty v terapii tvorcheskim samovyrazheniem M.E. Burno (TTSB) po rasskazu A.P. Chekhova «Smert' chinovnika» [An Example of a Group Clinical Classical Psychotherapy Based on Therapy by means of Creative Self-Expression by M.E. Burno (TCSEB) Using the Short Story "Death of a Clerk" by A.P. Checkov]. Doklad na Simpoziume KKP Mezhdunarodnogo kongressa. Antologiia

[4] Also translated as Nipper-Pipper.

[5] This is a story of a noble and valiant boy called Malchish-Kibalchish who fought against corrupt, deceitful, selfish, greedy, insolent people.

Rossiiskoi psikhoterapii i psikhologii [Anthology of Russian Psychotherapy and Psychology]. Vypusk 6, 2018, pp. 13-23 [Online]. Available at: https://oppl.ru/up/files/vypuski-antologii/antologiya2018-v6.pdf/ (Accessed: August 20, 2021)
11. Gorelov K.E. Psikhoterapevticheskii metod terapii tvorcheskim samovyrazheniem (M.E. Burno) i printsipy kharakterologicheskoi kreatologii v lechebnoi, konsul'tativnoi praktike i prepodavaniin [On the Implementation of the Methods of Therapy by Means of Creative Self-Expression (M.E. Burno) and the Principles of Characterological Creatology in Psychotherapy, Psychotherapeutic Consulting and Teaching]. Meditsinskaia psikhologiia v Rossii [Medical Psychology in Russia], 2012, no. 6 (17) [Online]. Available at: http://www.medpsy.ru/mprj/archiv_global/2012_6_17/nomer/nomer04.php/ (Accessed: August 22, 2021)
12. Prakticheskoe rukovodstvo po Terapii tvorcheskim samovyrazheniem. Pod red. M.E. Burno, E.A. Dobroliubovoi. [A Manual on Therapy by Means of Creative Self-Expression. Edited by M.E. Burno and E.A. Dobroliubova]. M.: Akademicheskii proekt, OPPL, 2003, 880 p.
13. Sem' samotsvetov Vostoka: Antologiia vostochnoi klassicheskoi poezii / Sost., vstup. st. i komment. N.B. Kondyrevoi [Seven Gems of the Orient: Anthology of Eastern Classical Poetry]. M.: Shkola-Press, 1995, 640 p.
14. Sokolov A.S. Kriukovskoe ozero (vmesto lekarstv) [The Kriukov Lake (In Lieu of Medicine)]. M.: Izdatel'stvo Rossiiskogo obshchestva medikov-literatorov, 1993, 28 p.
15. Sokolov A.S. Skvortsy (Psikhoterapevticheskie rasskazy, ocherki, stat'i, vospominaniia) Chast' I [The Starlings (Psychotherapeutic Stories, Essays, Articles and Memoirs) Part I]. M.: Izdatel'stvo Rossiiskogo obshchestva medikov-literatorov, 2012, 152 p.
16. Sokolov A.S. Skvortsy (Psikhoterapevticheskie rasskazy, ocherki, stat'i, vospominaniia). Chast' II [The Starlings (Psychotherapeutic Stories, Essays, Articles and Memoirs) Part II]. M.: Izdatel'stvo Obshchestva medikov-literatorov im. M.I. Buianova, 2014, 84 p.
17. Sokolov A.S. Skvortsy (Psikhoterapevticheskie rasskazy, ocherki, stat'i, vospominaniia). Chast' III [The Starlings (Psychotherapeutic Stories, Essays, Articles and Memoirs) Part III]. M.: Izdatel'stvo Obshchestva medikov-literatorov im. M.I. Buianova, 2015, 95 p.
18. Sokolov A.S. Skvortsy (Psikhoterapevticheskie rasskazy, ocherki, stat'i, vospominaniia). Chast' IV [The Starlings (Psychotherapeutic Stories, Essays, Articles and Memoirs) Part IV]. M.: Izdatel'stvo Obshchestva medikov-literatorov im. M.I. Buianova, 2017, 65 p.
19. Sokolov A.S. Skvortsy (Psikhoterapevticheskie rasskazy, ocherki, stat'i, vospominaniia). Chast' V [The Starlings (Psychotherapeutic Stories, Essays, Articles and Memoirs) Part V]. M.: Izdatel'stvo Obshchestva medikov-literatorov im. M.I. Buianova, 2019, 53 p.
20. The Best Haiku Ever: the Greatest Haiku of All Time in a Timeline [Online]. Available at: http://www.thehypertexts.com/Best%20Haiku.htm/ (Accessed: May 30, 2022)

О РАБОТЕ С «ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИМИ РАССКАЗАМИ»
В ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ МЕТОДЕ ТЕРАПИИ ТВОРЧЕСКИМ САМОВЫРАЖЕНИЕМ М.Е.БУРНО (ТТСБ)
Горелов К.Е.

THE FORMATION OF PROFESSIONAL HELPING GAME PRACTICE IN RUSSIA

Ilya Grekov, logotherapist, Ph.D in Psychology, honorary president of the International professional Guild of Psychologists Game Practitioners, author of game techniques. Russia, Moscow. mpgpi.org@gmail.com

Alexandra Muravyeva, psychologist, trauma therapist, accredited specialist of the League of Psychotherapists and Psychologists of the "Game Practice in Therapy and Psychological Counseling" modality, vice-president of the International professional Guild of Psychologists Game Practitioners, co-leader of the OPPL cluster "Game Practice in Therapy and Psychological Counseling", author of game techniques. Russia, Moscow. mpgpi.org@gmail.com

The article includes data of International Professional Guild of Psychologists Game Practitioners (PGPGP) and All-Russian Professional Psychotherapeutic League (PPL) members' professional contribution to the development of helping game practice in Russia.

The popularity of transformational games in Russia has been developing for about ten years.

Currently, the Russian market offers a wide range of transformational games: from oracle games, which are varieties of mantic systems, to professional psychotherapy tools. A lot of festivals are held by individual enthusiasts and game clubs are created, in which the organizers invite "psychologists, mystics, business coaches, esotericists, HR-s, leaders of personal growth trainings, as well as those who are in a search of their vocation or a new field of activity" (the text of one of the many announcements).

The name "transformation game" has entered the psychological thesaurus relatively recently and is often used with the additions "psychological", "self-knowledge", "social", "esoteric" and others. Transformation game is a general term that covers all possible genres, so each can be differentiated. Transformation games can formally include any games that carry elements of psychotechnics. Moreover, some “t-games” have only an indirect relation to professional psychology, or they do not have it at all, and quite often turn out to be insufficiently developed in terms of methodology.

Let's look at what a transformational game is considered from the point of view of practical psychology. Initially, the essence of the transformational game represents the idea of leisure and entertainment activities. At the same time, transformational games combine game mechanics and psychotechnical techniques included in the game's content.

Thus, transformational games occupy an intermediate position between leisure-type games and psychological practices. The psychotechnical component of gaming interaction can help restore mental health and mobilize internal resources to solve life problems.

The gamemaster uses game components (playing field, pieces, cards, etc.) as stimulus material. Interactions of players are regulated by the rules of moving pieces, using a source of randomness (throws of dice, spinning a roulette wheel, etc.) and actions with game components (cards, miniatures, etc.).

The game can be characterized as a specific activity for the player to realize his desires in a simulation way in conditional situations. In our opinion, firstly, for adults, gaming practices are an opportunity to experience bright emotions and unusual sensations that are insufficient in everyday life. Gaming leisure makes it easy to abstract from the performing of routine life duties. The game is always associated with relaxation and fun, so people tend to want to restart gaming activities. The game becomes an oasis of happiness beyond the ordinary.

Secondly, the gaming activity of adults reduces the level of mental stress, especially during periods of crisis, when a person begins to experience anxiety, frustration, and stress and becomes psychologically vulnerable. If a person is not able to “let off steam” on time, the accumulated psycho-emotional stress can lead to social pathologies: crime, alcoholism, drug addiction, etc. The habit of playing makes it easier to perceive the uncertainties of life and the challenges of fate, turning risk into entertainment.

Thirdly, the ontological principles of the game make it one of the forms of realization of freedom. Voluntary participation is recognized as one of the main conditions for entering the game. Yes, the game has set rules, but the order in the games is organized solely on the voluntary following of these rules. The very process of the game provides participants with freedom of internal and external actions largely than everyday life does. Realization of the most daring desires and actions are possible in the game, which turns out to be safer than similar actions in the real world. During the game, socially accepted behavior is canceled – in most cases, a person in the game is allowed to do as he wants, without fear of punishment and censure. Not the “must” principle, but only the “I want” one works in the game.

The synthesis of entertainment and psychological technologies opens up wide opportunities for creating innovative approaches, methods, and technologies that adequately meet the needs of the modern world. In order to stimulate professional research in this direction and to create conditions for the accumulation and exchange of methodological solutions the first international scientific and practical conference called "Modern transformational and psychological board games" was held in Moscow in 2013 (since autumn 2013 it has been called "Modern therapeutic and transformational play technologies").

The event planners (I. Grekov, E. Mikheeva) invited to the first conference many well-known authors and game masters of transformational games at that time. It proved that the guests of our conference were not only specialists in professions who provide psychological help to people but also gaming enthusiasts (E. Kitanin, V. Murashov, E. Geller, S. Mamistov, Y. Marshall).

The number of guests (more than 150 people) showed a great interest in the gamification of helping services and, in particular, in transformational games. The conference gave some boost to the dynamic development of the helping game technologies. It defined new tasks for further studying the transformational game phenomenon.

The existence of the "transformational game" phenomenon is proved by the number of facts, such as:

• transformational games are being actively developed;

• they are used when providing "helping" services;

•The conferences, festivals and game libraries on the subject of transformational games are regularly held.

And if in the early 2010s there were no more than ten psychologists who created author's T-games (I. Grekov, E. Mikheeva, L. Surina, E. Khegay, and others), then at the end of the decade their number increased multiple times as well as the number of transformational games of psychological type.

It is noteworthy that for some of the "helping" specialists, game practice has become a profession of the so-called "psychologist-game practitioneror "Game practice psychologist" (the name itself indicates belonging to it).

The first conference was the beginning of the professional community of game practice psychologists. They are a group of specialists in the professional “helping” area who use psychological game technologies in their practice with clients. Yet to prove the right of the transformational game to be in the system of the official types of psychological assistance they continue to do their theoretical and practical research.

The development of this profession depends on its being officially recognized as one in the area of professional specialization. In 2017, a group of associated people led by I. Grekov and A. Muravyova created the International Association "International Professional Guild of Psychologists Game Practitioners" (PGPGP).

Our tasks include improving the quality of psychological support system with the use of transformational game technologies; introducing transformational games into psychological practice; and developing a market for qualified services of game practice psychologists. Between 2013 and 2019 we have made a significant contribution to the development of the professional sphere: since 2014 number of conferences and festivals have been held, a methodology for game therapy has been developed, and the work of the Game Therapy Laboratory "Create Your Game!" has been organized.

Our Guild develops conducting practices in various directions: psychologists, psychotherapists, teachers and coaches. The integration of game therapy can give new life to traditional psychological approaches and methods. From 2017 to 2020, the PGPGP was headed by I. Grekov.

Today a great contribution to the development of the Professional Guild of Psychologists-Game Practitioners is made by: E. Lashutina – psychiatrist, psychotherapist, candidate of medical sciences, president of the communitie and a group of like-minded people; A. Muravyova – psychologist, trauma therapist, accredited specialist of the League of Psychotherapists and Psychologists of the "Game Practice in Therapy and Psychological Counseling" modality, vice-president of the guilds, the co-leader of the cluster

"Game Practice in Therapy and Psychological Counseling"; M. Kovaleva – psychologist, master of psychology, accredited specialist of the League of Psychotherapists and Psychologists of the modality "Game practice in therapy and psychological counseling"; vice-president of the guilds S. Mikael-Medvedeva – family psychologist, art therapist, head of the Unity club of guilds; E. Vasina – clinical psychologist, oncopsychologist, host of educational broadcasts of guilds; L.Akimova – psychologist, Master of Psychology, coach, accredited specialist of the League of Psychotherapists and Psychologists of the "Game Practice in Therapy and Psychological Counseling" modality, chairman of the attestation commission of guilds. All members of the group are the authors and developers of gaming transformational and therapeutic techniques and they continue to develop professional gambling practices in Russia. I.Grekov in collaboration with A. Muravyova wrote the book "The Therapeutic Transformational Game. Theory. Methodology. Practice". M. Kovaleva edited a digest of articles "Modern therapeutic and transformational gaming technologies", in which members of the guild posted their articles, the certification of games has been developed (authors: M. Kovaleva, A. Muravyova, L.Akimova). E. Lashutina, the president of PGPGP, regularly makes presentation of the Guild at conferences on psychiatry.

In 2019, the Psychotherapeutic League created the cluster "Game Practice in Therapy and Psychological Counseling". The co-leaders of the cluster were V. Pervak, psychologist, gestalt consultant, author of transformational games, accredited specialist of the League of Psychotherapists and Psychologists of the "Game Practice in Therapy and Psychological Counseling" modality; L.Surina, candidate of chemical sciences, certified coach, consultant psychologist, Jungian psychotherapist, and A. Muravyova, psychologist, trauma therapist, accredited specialist of the League of Psychotherapists and Psychologists of the "Game Practice in Therapy and Psychological Counseling" modality, vice-president of the guilds, co-leader of the PPL cluster "Game Practice in Therapy and Psychological Counseling".

In 2019, as part of the final congress of the PPL, the first MiniFest on igropractic was organized and held. It was led by V. Pervak and was called "While playing, create your own world by yourself". People from International Professional Guild of Psychologists Game Practitioners and many other psychologists are authors and presenters of games took an active part in the event.

V. Pervak and M. Kovaleva created the educational program of professional development "Introduction to professional gaming practice of specialists of helping professions". Since 2022, the head of the cluster "Game Practice in Therapy and Psychological Counseling" modality is V. Pervak.

The relevance of our developments is related to the fact that for many decades in the field of game psychotherapy there was a preponderance in favor of methods centered on the child. We came to the conclusion that many psychologists still demonstrate a lack of interest in the game activities for adults, trying to follow the stereotype that "play ends with childhood." Adult game therapy is on the periphery of scientific interests, as evidence of the lack of special articles and monographs on this subject. Yet the increasing demand for transformational games among professionals whose practice is focused on adults allows us to talk about the extreme importance of making adult game therapy a separate area of practical psychology.

An adequate and timely contribution to the solution of this problem was the development of the "therapeutic transformational game" method, or "theta game" for short, made by I. Grekov and his team.

Θ, θ – the first letter in the word "therapy" (from the Greek. Θεραπεία) – means treatment, recovery; the word "transformational" in the name of the method (from late lat. transformatio) means transformation. Its theoretical and methodological concept is based on the ideas of subject-activity, archetypal and cognitive-behavioral psychological approaches. The method is centered on adults (including adolescents) and focused on short-term results. Each theta game can be used as a psychotherapeutic tool to solve a specific problem. The client's request for psychological help is preceded by a violation of the norm of life under the influence of the crisis circumstances in which he has been involved. The client's choice of a specific theta game mainly depends on what psychological and therapeutic tasks he sets for himself. Clients come to the game with similar problems and, being together at the game session, they present similar goals that can be achieved as a result of game therapy: resolution of internal conflicts that interfere with coping with hardships ("Master of Two Worlds", I. Grekov), the search for personal meanings (a game based on the ideas of Viktor Frankl – "New Day", I. Grekov), strengthening the adaptive potential of the individual through a system of psychotypes ("Pantheon", I. Grekov), acceptance of oneself and others ("The Tree of Gaia", I. Grekov, A. Muravyova), solving the dilemma of a difficult choice ("Chaosmos", I. Grekov), correction of eating behavior ("Stolen by food", D. Lapshina), solving sexological problems in partnerships («Carnival of Desires», A. Muravyova, E. Dorgahova, N. Dordgay), correction of codependency ("Web", A. Nikitina; "Alchemy of addiction", O. Krestova), the study of female hypostases ("Mistress of the Game", I. Grekov, A. Muravyova), career guidance for adolescents ("The Planet Needs You", M. Kovaleva), improving partnerships "Universe of Love", A. Faerberg), solving problems with personal boundaries ("Keeper of the Treasury", M. Kovaleva), establishing contact with your inner child, parent and adult ("Chronocompass", A. Muravyova), restoration of resources with the help of aroma oils ("Makaroma", E. Vasina), restoration of resources ("A player", V. Pervak, M. Kovaleva, E. Daniko, A Muravyova), goal setting and goal achievement (“From Luck to Success”, V. Pervak; “Magistorium”, I. Grekov, A. Muravyov, E. Kiseleva, O. Shchigireva and others), development of creativity and generative cooperation skills («CreativeMinds», O. Shchigireva), psychological and social integration of migrants ("Monday Morning", L. Sideleva), awareness of the value of time in your life («Time in volume», L. Akimova), the formation of a co-identity ("The Key Role", N. Gladskikh), etc.

The designer of many games is a talented artist E. Dorgahova.

Changes in the clients' behavior as the results of this service will help them improve the quality of their life.

During these specially organized sessions, 1) client-players are discovering productive ways of coping with situations in life; 2) psycho-correction of cognitive, emotional and behavioral dysfunctions are carried out; 3) adaptive potential is developing etc.

The useful game experience acquired by the client serves him as a good platform to develop an active, adaptive and creative personality.

СТАНОВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОМОГАЮЩЕЙ ИГРОПРАКТИКИ В РОССИИ

Греков Илья Владимирович, психолог, логотерапевт, Ph.D in Psychology, почетный президент МПГПИ, автор игровых методик. Россия, Москва. mpgpi.org@gmail.com

Муравьева Александра Сергеевна, психолог, травматерапевт, аккредитованный специалист СРО «Союз психотерапевтов и психологов», вице-президент МПГПИ, соруководитель кластера ОППЛ «Игропрактика в терапии и психологическом консультировании», автор игровых методик. Россия, Москва mpgpi.org@gmail.com

Аннотация. В статье приводятся факты профессионального вклада членов Международной Профессиональная гильдии психологов-игропрактиков (МПГПИ) и Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги (ОППЛ) в развитие направления помогающей игропрактики в России.

Популярность трансформационных игр в России развивается около десяти лет.

В настоящее время российский рынок предлагает широкий ассортимент трансформационных игр: от игр-оракулов, представляющих собой разновидности мантических систем, до профессионального инструментария психотерапии. Отдельными энтузиастами проводятся фестивали и создаются игровые клубы, в которые организаторы приглашают «психологов, мистиков, бизнес-тренеров, эзотериков, HR-ов, ведущих тренингов личностного роста, а также тех, кто находится в поиске своего призвания или новой сферы деятельности».

Наименование «трансформационная игра» вошло в психологический тезаурус сравнительно недавно и часто используется с добавлениями «психологическая», «самопознания», «социальная», «эзотерическая» и другими. Трансформационная игра – обобщающий термин, охватывающий все возможные жанры, каждый из которых можно дифференцировать. К трансформационным играм можно формально отнести любые игры, которые включают элементы психотехник. Причем некоторые «т-игры» имеют к профессиональной психологии лишь косвенное отношение, либо не имеют вообще, и довольно часто оказываются недостаточно проработанными в методическом плане.

Давайте разберемся в том, что же такое трансформационная игра с точки зрения практической психологии. Игровое начало определяет суть родства трансформационной игры с досугово-развлекательной деятельностью. При этом трансформационные игры соединяют в себе игровые механики и психотехнические приемы, которые включаются в содержание игры.

Таким образом, трансформационные игры занимают промежуточное положение между играми досугового типа и психологическими практиками. Психотехническая составляющая игрового взаимодействия может способствовать восстановлению психического здоровья, мобилизации внутренних ресурсов для решения жизненных задач.

Ведущий трансформационной игры использует игровые компоненты (игральное поле, фигуры, карты и др.) в качестве стимульного материала. Интеракции игроков регламентированы правилами передвижения фигур, использования источника случайности (броски костей, раскручивание рулетки и др.), действий с игровыми компонентами (картами, фишками и др.).

Игру можно характеризовать как специфическую деятельность по реализации человеком своих желаний симуляционным способом в условных ситуациях. На наш взгляд, во-первых, для взрослых игровые практики – это возможность переживать эмоции, необычные ощущения, которые недостаточны или недостижимы в повседневной жизни. Игровой досуг позволяет легко абстрагироваться от осуществления рутинных жизненных обязанностей. Игра всегда ассоциируется с отдыхом и весельем, поэтому людям свойственно стремление к возобновлению игровой активности. Игра становится «оазисом счастья» за рамками обыденности (Э. Финк).

Во-вторых, игровая деятельность взрослых снижает уровень психического напряжения, особенно в кризисные периоды, когда человек начинает испытывать тревогу, фрустрацию, стресс, становится психологически уязвимым. Если человека лишить возможности своевременно «выпустить пар», накапливающееся психоэмоциональное напряжение может привести к социальным патологиям: преступности, алкоголизму, наркомании и др. Привычка играть помогает проще воспринимать неопределенности жизни и вызовы судьбы, переводя риск в развлечение.

В-третьих, онтологические принципы игры делают ее одной из форм реализации свободы. Одним из главных условий вхождения в игру признается добровольность участия. Да, в игре есть установленные правила, однако порядок в играх организован исключительно на добровольном следовании этим правилам. Сам процесс игры предоставляет участникам свободу внутренних и внешних действий в гораздо большей степени, чем может предоставить повседневность. В игре возможны самые смелые желания, дерзкие поступки, выход за грань дозволенного, что оказывается безопаснее аналогичных действий в реальном мире. На время игры упраздняются рамки социально приемлемого поведения – в большинстве случаев человеку в игре дозволено поступать так, как он хочет, не опасаясь наказания и порицания. В игре не работает принцип «надо», а только «хочу».

Синтез развлекательных и психологических технологий открывает широкие возможности для создания инновационных подходов, методов, технологий, адекватно отвечающих запросам современного мира. В целях стимулирования профессионального поиска в данном направлении, создания условий для накопления и обмена методологическими решениями в 2013 г. в Москве была проведена первая международная научно-практическая конференция «Современные трансформационные и психологические настольные игры» (с осени 2013 г. для следующих конференций используется название «Современные терапевтические и трансформационные игровые технологии»).

На первую конференцию организаторами (И.В. Греков, Е.В. Михеева) были приглашены многие известные на тот момент авторы и ведущие трансформационных игр. Следует отметить, что гостями нашей конференции являлись не только специалисты помогающих профессий, но и энтузиасты-игропрактики Е. Китанин, В. Мурашов, Е. Геллер, С. Мамистов, Яша Маршалл.

Количество гостей (более 150 человек) подтверждало интерес к игрофикации помогающих услуг и, в частности, к трансформационным играм. Конференция придала импульс динамике развития сферы помогающих игровых технологий. На конференции были заданы основания для дальнейшего изучения феномена трансформационной игры.

Существование феномена «трансформационная игра» подтверждает ряд фактов:

• трансформационные игры активно разрабатываются;

• используются при оказании помогающих услуг;

• регулярно проводятся конференции, фестивали, игротеки, посвященные трансформационным играм.

Если в начале 2010-х гг. психологов, создавших авторские т-игры, было не более десяти (И. Греков, Е. Михеева, Л.Сурина, Е.Хегай, и др.), то в конце десятилетия их число многократно возросло, как и общее количество трансформационных игр, наделенных статусом психологических.

Примечательно то, что для некоторых помогающих специалистов игропрактика стала профессией (на принадлежность к ней указывает самоназвание «психолог-игропрактик»).

Первая конференция стала отправной точкой создания профессионального сообщества психологов-игропрактиков. Психологи-игропрактики – это особая группа специалистов помогающих профессий, которые применяют психологические игровые технологии в своей практике с клиентами. При этом собственные теоретические изыскания и профессиональная деятельность многих психологов-игропрактиков имеет ярко выраженную цель – доказать право трансформационной игры на существование в системе видов психологической помощи.

Перспективы развития профессии «психолог-игропрактик» связаны с ее внедрением как специальности и дополнительной квалификации помогающих специалистов. Группой единомышленников во главе с Грековым И. и Муравьевой А. в 2017 г. была создана Международная Ассоциация «Профессиональная Гильдия психологов-игропрактиков» (МПГПИ). Наши задачи: повышение качества психологического сопровождения с применением игровых технологий, внедрение трансформационных игр в психологическую практику, развитие рынка квалифицированных услуг психологов-игропрактиков. В период с 2013 по 2019 гг. нами был внесен существенный вклад в развитие профессиональной сферы: проводятся конференции и фестивали, разработана методология игровой терапии, организована работа Лаборатории игровой терапии «Создай свою Игру!» (с 2014 г.).

В Гильдии развиваются помогающие практики различных направлений: психологи, психотерапевты, педагоги, коучи. Интеграция игровой терапии способна дать новую жизнь традиционным психологическим подходам и методам. С 2017 по 2020 год МПГПИ возглавлял президент – И. Греков.

На сегодняшний день большой вклад в развитие Профессиональной Гильдии психологов-игропрактиков вносят: Е.Г. Лашутина, психиатр, психотерапевт кандидат медицинских наук, президент сообщества и группа единомышленников; А.С. Муравьева, психолог, травматерапевт, аккредитованный специалист СРО (Союз психотерапевтов и психологов) модальности “Игропрактика в терапии и психологическом консультировании”, вице-президент гильдии, соруководитель кластера ОППЛ «Игропрактика в терапии и психологическом консультировании»; М.А. Ковалева, психолог, магистр психологии, аккредитованный специалист СРО (Союз психотерапевтов и психологов) модальности “Игропрактика в терапии и психологическом консультировании”; вице-президент гильдии С.А. Микаэль-Медведева, семейный психолог, арт-терапевт, руководитель клуба “Единство” гильдии; Е.В. Васина, клинический психолог, онкопсихолог, ведущая просветительских эфиров гильдии; Л.В. Акимова, психолог, магистр психологии, коуч, аккредитованный специалист СРО (Союз психотерапевтов и психологов) модальности “Игропрактика в терапии и психологическом консультировании”, председатель аттестационной комиссии гильдии. Все члены актива гильдии являются авторами и разработчиками игровых трансформационных и терапевтических методик и продолжают развивать профессиональную игропрактику в России.

И.В. Грековым в соавторстве с А.С. Муравьевой написана книга «Терапевтическая трансформационная игра. Теория. Методология. Практика». М.А. Ковалевой был создан сборник статей «Современные терапевтические и трансформационные игровые технологии», в котором члены гильдии разместили свои статьи, разработана аттестация игр (авторы: М.А. Ковалева, А.С. Муравьева, Л.В. Акимова), Е.Г. Лашутина, президент сообщества, регулярно представляет разработки Гильдии на конференциях по психиатрии.

В 2019 году в Психотерапевтической Лиге (ОППЛ) был создан кластер «Игропрактика в терапии и психологическом консультировании». Соруководители кластера – В.В. Первак, психолог, гештальт-консультант, автор трансформационных игр, аккредитованный специалист СРО (Союз психотерапевтов и психологов) модальности “Игропрактика в терапии и психологическом консультировании”); Л.А. Сурина, кандидат химических наук, сертифицированный коуч, психолог-консультант, юнгианский психотерапевт; А.С. Муравьева, психолог, травматерапевт, аккредитованный специалист СРО (Союз психотерапевтов и психологов) модальности “Игропрактика в терапии и психологическом консультировании”, вице-президент гильдии, соруководитель кластера ОППЛ «Игропрактика в терапии и психологическом консультировании».

В 2019 году в рамках итогового конгресса ОППЛ, во главе с В.Е. Первак был организован первый МиниФест по игропрактике «Играя, создай свой мир сам!», в котором приняли активное участие члены Международной Профессиональной Гильдии психологов-игропрактиков и многие другие психологи – авторы и ведущие игр. В.Е. Первак и М.А. Ковалевой была создана образовательная программа повышения квалификации «Введение в профессиональную игропрактику специалистов помогающих профессий». С 2022 году руководителем кластера “Игропрактика в терапии и психологическом консультировании” является В.Е. Первак.

Актуальность наших разработок связана с тем фактом, что долгие десятилетия в области игровой психотерапии существовал перевес в пользу методик, центрированных на ребенке. Можно прийти к выводу, что многие психологи, к сожалению, до сих пор демонстрируют отсутствие интереса к игровой деятельности взрослых, пытаясь следовать стереотипу «игра заканчивается с детским возрастом». Игровая терапия взрослых находится на периферии и научных интересов, о чем свидетельствует недостаток специальных статей и монографий по этой теме. В то же время растущий спрос на трансформационные игры среди помогающих специалистов, чья практика ориентирована на взрослый возраст,

позволяет нам говорить о чрезвычайной важности оформления игровой терапии взрослых в отдельную область практической психологии.

Адекватным и своевременным вкладом в решение этой проблемы стала разработка И.В. Грековым и командой его последователей «терапевтическая трансформационная игра» или сокращенно «тэта-игра». Θ, θ – первая буква в слове «терапия» – от греч. θεραπεία – лечение, оздоровление; «трансформационная» в названии метода – от позднелат. transformatio – превращение. Его теоретико-методологическая позиция сформирована в опоре на идеи субъектно-деятельностного, архетипического и когнитивно-поведенческого психологических подходов. Метод центрирован на взрослых (включая подростковый возраст) и ориентирован на краткосрочное достижение результата. Каждая тэта-игра может быть применена как психотерапевтическое средство для решения какой-то конкретной проблемы. Обращению клиента за психологической помощью предшествует нарушение нормы жизнедеятельности под влиянием кризисных обстоятельств, в которые он оказывается вовлечен. Выбор клиентом конкретной тэта-игры в первую очередь зависит от того, какие психолого-терапевтические задачи он ставит перед собой. Клиенты приходят на игру со схожими проблемами и, оказавшись вместе на игровой сессии, констатируют наличие схожих целей, которые могут быть достигнуты в результате игровой терапии: решение внутренних конфликтов, создающих помехи совладанию («Мастер Двух Миров, И.Греков), поиск личностных смыслов (игра основанная на идеях Виктора Франкла – «Новый День», И. Греков), усиление адаптационного потенциала личности через систему психотипов («Пантеон», И. Греков), принятие себя и другого («Древо Гайи», И. Греков, А. Муравьёва), решение дилеммы трудного выбора («Хаосмос», И. Греков), коррекция пищевого поведения («Похищенные едой», Д. Лапшина), решение сексологических проблем в партнерских отношениях («Карнавал Желаний», А. Муравьева, Н.Лорогая, Е.Доргахова), коррекция созависимости («Паутина», А. Никитина; «Алхимия зависимости», О. Крестова), исследование женских ипостасей («Госпожа игры», И. Греков, А. Муравьёва; профориентация подростков («Ты нужен планете», М. Ковалёва), улучшение партнерских отношений («Вселенная любви», А. Фаерберг), решение проблем с личными границами («Хранитель Сокровищницы», М. Ковалева), установление контакта со своим внутренним ребенком, родителем и взрослым, («Хронокомпас», А. Муравьева), восстановление ресурсов с помощью аромамасел («Макарома», Е. Васина), восстановление ресурсов («ИгроКом» В.Первак, М.Ковалева, Е. Данько, А. Муравьева); целеполагание и достижение («От Удачи к Успеху» В. Первак; «Магистериум», И. Греков, А. Муравьев, Э. Киселёва, О. Щигирёва и др.), развитие креативности и навыков генеративного сотрудничества («КреативУмы», О. Щигирёва), психолого-социальная интеграция мигрантов («Утро Понедельника», Л. Сиделёва), осознавание ценности времени в своей жизни («Время в объеме», Л. Акимова), формирование совладающей идентичности («Ключевая роль», Н. Гладских) и др. Художником-оформителем многих игр является талантливый художник Е. Доргахова.

Следствием данной услуги являются изменения в поведении клиентов, которые помогут им улучшить качество своей жизни.

В ходе специально организованных сессий клиенты-игроки осваивают продуктивные способы совладания; осуществляется психокоррекция когнитивных, эмоциональных и поведенческих дисфункций; раскрывается адаптационный потенциал. Приобретенный клиентом полезный игровой опыт способствует формированию активной, адаптивной, творческой личности.

THE EXISTENTIAL ASPECT OF GENEALOGICAL SEARCH

Maria G. Guzareva, psychologist. St.Petersburg, Russia, maria_guz@mail.ru

Annotation. The article describes the work of a psychologist with the elderly under the program "The History of our Family", shows the role of amateur genealogy in the prevention of existential crisis in older people, shows the application of the method of analysis of the life scenario according to Eric Berne.

Keywords: genealogy, existential crisis, elderly people, psychological support, life scenario analysis.

A special program "The History of our Family" has been developed at the social home residents' service department. It is aimed at overcoming and preventing the emergence of an existential crisis, searching for a new meaning, analyzing and accepting one's own life scenario.

When changes occur in a person's social environment or health problems increase, questions arise in front of them: "What is the meaning of my life? Why am I living now? What is my value?".

During this period, it is useful for a person to fill their life with a new meaning that structures their activities at this age stage.

The main goal of the Program is to prevent the occurrence of an age-related existential crisis. Participants begin to realize the uniqueness of their life experience and perceive it as a huge intangible value.

The structure of the Program includes:

- *individual socio-psychological consultations* include an initial conversation with the client, acquaintance with the method, motivation for work, analysis of the life scenario and parental messages (1), analysis of family stories and legends;
- *genealogical search:* work is being done with archives, program participants talk with relatives.
- *presentations* of software products (family tree) take place during group classes of the "History of our Family" club.

Sometimes older people are afraid to find out unpleasant facts about the events of their parents' or older relatives' lives, or they are afraid of condemnation from their friends when these facts are made public. In this case, they are helped by the professional work of a psychologist, as well as the support of other participants of the program.

According to Eric Berne's teaching on transactional analysis, a person already in early childhood "chooses" a life scenario (3) under the influence of living conditions, the behavior of parental figures and a number of other reasons. When a person begins to realize and understand the actions of their relatives, he/she gets a great resource for their own life.

As a result of the implementation of the Program, elderly people receive psychological support and the opportunity to get out of an existential crisis.

The existential aspect of genealogical research for the elderly is extremely important in the lives of older people. They get the opportunity to take an important place among the representatives of the genus and become *"keepers of the history of the genus."*

References

1. E. Bern. Transactional analysis in psychotherapy. Eksmo, 2015. 368s.
2. A.V. Krasko. School of Practical Genealogy. Methodical manual for beginners genealogical research. Ed.2nd, add. And ispr. St. Petersburg, 2015.181p.
3. Claude Steiner. Scenarios of people's lives. Eric Bern School. St. Petersburg, St. Petersburg, 2003.

ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОГО ПОИСКА

Гузарева Мария Георгиевна, психолог СПб ГБУСОН «КЦСОН Петроградского района». Санкт-Петербург, Россия. maria_guz@mail.ru

Аннотация. В статье описана работа психолога с пожилыми людьми по программе «История нашего рода», показана роль любительской генеалогии в работе по профилактике экзистенциального кризиса у людей старшего возраста, показано применение метода анализа жизненного сценария по Эрику Берну.

Ключевые слова: генеалогия, экзистенциальный кризис, пожилые люди, психологическая поддержка, анализ жизненного сценария.

На отделении обслуживания жителей социального дома разработана специальная программа «История нашего рода». Она направлена на преодоление и профилактику возникновения экзистенциального кризиса, поиск нового смысла, анализ и принятие собственного жизненного сценария.

Когда происходят изменения в социальном окружении человека или усиливаются проблемы со здоровьем, перед ним встают вопросы: «В чем смысл моей жизни? Зачем я живу сейчас? В чем моя ценность?».

В этот период человеку бывает полезно наполнить свою жизнь новым смыслом, который структурирует его деятельность на данном возрастном этапе.

Главной целью Программы является профилактика возникновения возрастного экзистенциального кризиса. Участники начинают осознавать уникальность своего жизненного опыта и воспринимать его как огромную нематериальную ценность.

В структуру Программы входят:

- *индивидуальные социально-психологические консультации* включают первичную беседу с клиентом, знакомство с методом, мотивацию на работу, анализ жизненного сценария и родительских посланий (1), анализ семейных историй и преданий;

- *генеалогический поиск:* производится работа с архивами**,** участниками программы беседуют с родственниками.

- *презентации* программных продуктов (генеалогического древа) происходят во время групповых занятий клуба «История нашего рода».

Иногда пожилые люди боятся узнать неприятные факты о событиях жизни своих родителей или более старших родственников, или опасаются осуждения со стороны своих приятелей при обнародовании этих фактов. В этом случае им помогает профессиональная работа психолога, поддержка других участников программы.

Согласно учению Эрика Берна о транзактном анализе человек уже в раннем детстве «выбирает» жизненный сценарий (3) под влиянием условий жизни, поведения родительских фигур и ряду других причин. Когда человек начинает осознать и понимать поступки своих родных, он получает большой ресурс для собственной жизни.

В результате реализации Программы пожилые люди получают психологическую поддержку и возможность выхода из экзистенциального кризиса.

Экзистенциальный аспект генеалогических исследований для пожилых людей исключительно важен в жизни людей старшего возраста. Они получают возможность занять важное место среди представителей рода и становится *«хранителями истории рода».*

Литература

1. Э. Берн. Трансакционный анализ в психотерапии. Эксмо, 2015. 368с.
2. А. В. Краско. Школа практической генеалогии. Методическое пособие для начинающих генеалогическое исследование. Изд.2-е, доп. И испр. СПб, 2015.181с.
3. Клод Штайнер. Сценарии жизни людей. Школа Эрика Берна. СПб., Питер, 2003.

PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF WORK WITH THE VICTIMS OF GENOCIDE BASED ON THE EVENTS OF WORLD WAR II

Ekaterina L. Ivanova, ivanovakaterina@inbox.ru, Master of Education, psychologist, head of the 'Social Elevator' Gestalt Therapy Center, full member of the All-Russian Professional Psychotherapeutic League. St. Petersburg, Russia.

Key concepts: principles and the method of rehabilitating psychological work with people who suffered from the collective trauma; national trauma, transgeneration trauma; «witness's trauma», «victim's trauma», the established legal status of the genocide events.

The Report is the response to the national movement aimed at the investigation of the events of the Soviet people's genocide during the WW2, initiated by the president V.V. Putin.

The recognition of the legal status of the genocide changes the identity of the people involved in the events including their relatives and descendants. The national movement on genocide investigation entails a change of the national identity. The change in the people's consciousness may include recognition of the presence of mass psychological trauma due to those events. The beginning of work of the investigative and judicial authorities in this area is forming a public call for psychology (psychologists and psychotherapists) to form a theoretical, conceptual, methodological and practical apparatus to be used in the therapy with the people who were the victims of the genocide of the Second World War.

The Report reveals the author's experience of work with the Byelorussians who transferred a transgenerational witness's trauma of genocide (Holocaust of Jews during World War II). More detailed material is presented in the author's two articles of 2019 and is connected to the work in the Vitebsk region, the republic of Belarus. The author of the Report is based on the theory of the national (collective) trauma of M.M. Reshetnikov, foreign specialists' methods supported by the official investigations (Truth Commotions), gestalt approach in the practice of a clinical case.

In the Report I am revealing the mechanisms of emotional alienation of Belarusians and Jews, the witnesses and victims of genocide. These mechanisms are formed on the basis of a claim by different sides against Belarusians (as well as their own claim against themselves).

Claims of Belarusians substituting their resources for the functions, resources and obligations of the German occupation authorities.

Claims to save Jews by the Belarusians despite the threat to the lives of rescuers. The created psychic pressure against the Belarusians became an instrument for destroying the psychic (mental) field between the participants of the events, confusing social roles, and also formed with the involved an internal phenomena of dissociation and interneiboiring hostility.

The report describes and discusses how this type of trauma, the transgenerational trauma of a witness, is handled. It involves a method of psychological focusing. Psychological focusing is the expansion of the content of consciousness in the topic of interest by alternating points of view and contexts.

When psychological focusing is applied the person affected by the genocide witness' trauma becomes aware of facts, differentiates fantasies from facts, utilizes feelings, comprehends events and utilizes feelings, comprehends events and gains spiritual integration, reconcile neighborly and family relations.

The importance of the psychological support based on the Nuremberg trial and the decisions of the International Military Tribunal of the 1946 on establishing the legal status of the events of the Nazi genocide are particularly emphasized.

The Report reveals the author's principles of work with the genocide trauma (including the "victim's trauma", "witness's trauma" and "aggressor's trauma":

1. The principle of restoring a person's psychological ability to legalize the truth;
2. The principle of restoring the psychological ability of people to interact when touching upon significant traumatic events, including national ones;
3. The principle of humanity during the interaction of a specialist psychologist with a person who asked for help.

Particular attention is stressed on the most difficult moments in the work with the affected by the genocide trauma and appropriate focusing in the process of work is offered:

1. It is difficult for the client to start the topic of genocide. Recognition of the violation of the rights of groups of people is a complex social and legal process. In this sphere, the violation of group's (genocide victims') rights is almost always officially recognized just partially. Accordingly, the access to information is obscured, the assessment by officials is controversial.
2. Confusion of the client's understanding of human dignity and human rights to which the victim may appeal within the legal system.
3. It is often difficult for a client to navigate the political and legal field in which the genocide events took place. Political turbulence is characterized by rapidly changing laws, government orders and other legal acts. As a result there is complexity and confusion.
4. It is difficult to think about the right to reparation and compensation for damages. Focusing on the entire history of the state that committed genocide. Have there been cases of apologies, payment of reparations, recognition of the facts of crimes against humanity.
5. It is difficult to recall the series of tragic events in memory. Focusing on the stages of terror that the family went through (model of H. Keilson, D. Becker and B. Weyermann).

In conclusion. Acknowledging traumatic events, mourning losses, and responding to humiliation are the stages people pass while working through the trauma of genocide. Official investigations into genocide, conviction of criminals and imposition of punishment legalize the right of person and society to work through collective trauma.

At present, in the autumn of 2020, a national movement on investigation of the genocide events has been initiated. Genocide has entered the legal field.

Legal relations are changing under the influence of legal facts, i.e. the political and legal background is being transformed. Social background. In the renewed circumstances psychologists have an opportunity to work with clients and social forces – jurists, politicians, historians – in a new way. Social fragmentation is being reduced and consolidation processes are being supported.

Translated by Alexandra S. Minina.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ С ЛЮДЬМИ С «ТРАВМОЙ СВИДЕТЕЛЯ ГЕНОЦИДА», С ОПОРОЙ НА СОБЫТИЯ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Иванова Екатерина Леонтьевна, ivanovakaterina@inbox.ru, магистр педагогических наук, психолог, гештальт-терапевт, действительный член ОППЛ, руководитель ООО «Центр гештальт-терапии «Социальный лифт». Санкт-Петербург, Россия.

Ключевые понятия: принципы и метод реабилитационной психологической работы с людьми, пострадавшими от массовой травмы; национальная травма; трансгенерационная травма; «травма свидетеля геноцида»; «травма жертвы геноцида», установленный правовой статус событий геноцида.

Доклад является откликом на инициированное 20 ноября 2020 года президентом Путиным В.В. национальное движение по расследованию событий геноцида, которому подверглись советские граждане во время Второй мировой войны. Признание правового статуса событий геноцида влечет за собой изменение самосознания людей, причастных тем историческим событиям, а также их родственников и потомков. Национальное движение по расследованию событий геноцида влечет изменение национального самосознания людей. Изменение самосознания может включать признание наличия массовой психической травмы в связи с теми событиями, «травмы геноцида». С началом работы следственных и судебных органов в этом направлении закономерно формируется общественный запрос к психологии (психологам и психотерапевтам) на формирование теоретического, концептуального, методологического, практического аппарата для работы с людьми, пострадавшими от событий геноцида Второй мировой войны.

В докладе описан опыт работы автора с белорусами, пострадавшими от трансгенерационной «травмы свидетеля геноцида» (Холокоста евреев во время Второй мировой войны). Подробно этот материал изложен в двух статьях автора 2019 года и касается работы, проводимой в 2013–2020 гг. в Витебской области, республика Беларусь. Автор доклада опирается на теорию национальной (массовой) травмы Решетникова М.М., метод работы зарубежных специалистов с опорой на официальные расследования (Комиссии Истины и примирения), гештальт-подход в практике ведения клинического случая.

В докладе описаны механизмы эмоционального отчуждения свидетелей геноцида, белорусов, и жертв геноцида, евреев. Эти механизмы сформированы на основании претензий с разных сторон к белорусам (а также их собственные претензии к себе). Претензия вменяет белорусам долг подменить своими ресурсами – функции, ресурсы и обязательства немецких оккупационных властей. Претензия – на спасение белорусами евреев вопреки угрозе для жизни спасателей. Сформированное при этом психическое давление по отношению к белорусам стало инструментом разрушения психического поля между участниками событий, запутывания социальных ролей, а также сформировались у участников внутренние явления диссоциации и межсоседская рознь. В докладе описан и раскрывается способ работы с этим видом травмы, трансгенерационной травмой свидетеля. Он включает метод психологической фокусировки. Психологическая фокусировка – расширение содержания сознания в интересующей теме за счет чередования точек зрения и контекстов. При использовании психологических фокусировок в работе с пострадавшим от «травмы свидетеля геноцида» происходит осознавание человеком фактов, дифференциация фантазий от фактов, утилизация чувств, осмысление событий и духовная интеграция, восстановление межсоседских и родственных связей. Особенно подчеркивается значимость опоры в психологической работе на Нюрнбергский процесс и решения Международного Военного Трибунала 1946 . по установлению правового статуса событий нацистского геноцида.

В докладе приводятся принципы, которые автор реализует в своем подходе к работе с «травмой геноцида» (включая «травму свидетеля», «травму жертвы» и «травму агрессора»): 1. Принцип восстановления психологической возможности человека на легализацию правды; 2. Принцип восстановления психологической возможности людей к взаимодействию по поводу значимых травматичных событий, включая национальные события; 3. Принцип человечности во взаимодействии специалиста-психолога и человека, обратившегося за помощью.

Акцентируется внимание на «трудных местах» в работе с пострадавшими от «травмы геноцида» и предлагаются соответствующие фокусировки в работе с клиентом:

1. Клиенту сложно приступить к теме геноцида. Мы, практически, всегда находимся в поле, где ущемления прав группы (подвергшихся геноциду) официально признается лишь частично. Соответственно, доступ к информации затемнен, оценка официальными лицами противоречива.
2. Спутанность представлений у клиента о человеческом достоинстве и правах человека, к которому пострадавший может апеллировать в системе законодательства.
3. Часто клиенту сложно сориентироваться в политико-правовом поле, в котором происходили события геноцида. Политическая турбулентность характеризуется стремительно меняющимися законами, распоряжениями правительства и прочими правовыми актами. Итог: запутанность и растерянность.
4. Сложно задуматься о своем праве на репарацию, возмещение ущерба. Фокусировка на всю историю государства, совершившего геноцид. Были ли случаи извинений, выплаты репараций, признание фактов преступлений против человечности.

5. Сложно в памяти восстановить череду трагических событий. Фокусировка на стадиях террора, через которые проходила семья.

В заключении. Признание травматичных событий, оплакивание утрат, отреагирование унижений – те этапы, которые проходят люди, прорабатывая «травму геноцида». Официальные расследования событий геноцида, осуждение преступников и назначение наказания легализуют право человека и общества на проработку коллективной травмы.

Сейчас, осенью 2020 года, инициировано общественное движение по расследованию событий геноцида. Геноцид попал в актуальное правовое поле. Меняются правоотношения под действием юридических фактов, т.е. трансформируется политический и юридический фон. Общественный фон. В обновившихся обстоятельствах психологи получили возможность по-новому взаимодействовать как с клиентами, так и с общественными силами: юристами, политиками, историками. Уменьшается общественное разобщение и поддержаны процессы консолидации.

ASSISTING ROLE OF THE ETHICS COMMITTEE IN THE WORK OF A PSYCHOLOGIST

Ekaterina L. Ivanova, ivanovakaterina@inbox.ru, Master of Education, psychologist, head of the 'Social Elevator' Gestalt Therapy Center, full member of the All-Russian Professional Psychotherapeutic League. St. Petersburg, Russia.

Key concepts: advisory function of the Ethics Committee, ethical tension, ethical comfort, “subjectivity of ethical choice”, positive professional identity.

The article reveals the importance of the development and maintenance of a state organization’s ethical comfort.

The paper explores a psychologist’s ethical vigilance and ethically pro-active behavior. The case study is based on the ethically contradictory circumstances accompanying the psychologist’s work that is determined by conflicting legislative acts, regulatory documents and codes. The article suggests an assisting role of the Ethics Committee as a way of resolving ethical dilemmas.

This work is dedicated to my parents, Leontii Alekseevich Ivanov and Liubov Dmitrievna Ivanova.

Letter of Gratitude

I thank Maia Gennadievna Ioffe, my faithful friend, gestalt therapist and colleague at the Rehabilitation Center for the Disabled, for her belief that good and evil never change places for long. Along with her, I believe that psychotherapy intensifies humanity in human relationships. I thank her for dedication and invaluable daily contribution to the entire array of my scientific work.

I thank Olga Nikolaevna Gubochkina, a reliable friend, a strong crisis psychotherapist, and a colleague at the Rehabilitation Center for the Disabled, for her support in my work on the article, for her scientific insight and responsiveness to my innovations.

I thank Aleksandra Sergeevna Minina, a colleague at the Rehabilitation Center for the Disabled, a gestalt therapist, and a translator who has made a great personal and professional contribution to making me available to my English-speaking colleagues; a generous and helpful friend.

I thank Margarita Igorevna Gorskaia, my colleague in the working group, a gestalt therapist, who often helped me with editing my texts, for believing in the value of psychotherapy for a person and society. Thank you for trusting me.

September – December 2019

The article is addressed to the specialists working in the Ethics Committees of the psychological societies and the psychologists interested in the mechanisms of development of ethical dilemmas and the ways to their resolution. This material was presented during the Closing Congress of the All-Russia Professional Psychotherapeutic League "Achievements and perspectives of the Russian psychotherapy" (2019) in the report of the same name.

The relevance of the article is determined by the psychologists’ conflicting attitudes to the Ethics Committees and non-governmental professional organizations, the lack of explanation of the reasons for this attitude and the difficulties in the interaction manifested under these conditions. The focus of my attention is the interaction between the Ethics Committees’ specialists and the psychologists of state institutions. I consider the reasons of these difficulties relying on my practical and methodical experience and on the research presented in literature. I also study the necessary conditions for the implementation of the assisting role of the Ethics Committees and, more specifically, the implementation of the advisory function.

It is evident that the involvement of vaguely understandable and almost overwhelming difficulties, while adhering to the ethical norms of the professional organizations, then places a specialist in risky situations to his professional reputation. I follow V.V.Makarov’s idea on the importance of the specialist’s integration into the professional society, on interconnectivity of acceptance and adherence to ethical norms [16]. It is my hope that the proposed direction to develop the functions of the Ethics Committees will help to clarify the nature of the difficulties, establish mechanisms for their constructive resolution and, as a consequence, build the specialist’s trust with public professional organizations.

In the article I use the concept of "psychologist", "consultant" and "psychotherapist” synonymously.

The basis for my research is the cases of ethical dilemmas that my colleagues and I encountered in the workplace, the Rehabilitation Center for Disabled People. I analyzed the nature of these dilemmas and the ways of their resolution. I suggested how these ethical dilemmas can be solved with the support of the Russian public organizations’ Ethics Committees.

As head of the department at the Rehabilitation Center for Disabled People, I focused on the adaptation of the requirements of organization's authorities and specialists' job descriptions to each other so to accommodate the ethical component.

The specific responsibilities of the Rehabilitation Center for Disabled People's specialists intersect with the somatic status of its clients. The clients' disabilities have either already been detected or are in the process of "deterioration", when their somatic state is deteriorating. An ethical misstep or untimely response often threatens to worsen the clients' health.

Case N. Client N: a 55-year-old female, 2nd degree of disability. A psychologist works with the trauma that took place 25 years ago. The circumstances of those years are in partial amnesia. There is a sign on the door "Don't disturb – psychologist is at work" but there is a knock on the door: "The director wants to see you". The reaction of the psychologist to the client "Excuse me, I will answer", the reaction to the knocking person "I am working, will be free in 20 minutes". After 3 minutes the knock is heard again and the same voice says: "The director wants to see you". The psychologist: "I will come later". After 4 minutes another voice interferes "The director wants to see you". The psychologist says to the client she needs to get distracted for some time and goes to the door, the client runs to the window (the office is on the second floor) and tries to climb out of it gasping.

The work in the Rehabilitation Center for Disabled People helped me to identify and understand in detail the need of psychologists for external support in solving ethical dilemmas.

In addition, I carried out extensive work (and published the results) [9; 10] on psychotherapy with "witnesses", "aggressors" and "victims" of macro-social violence (genocide), as well as with their descendants. In the course of work I discovered that the actions of a psychologist which are therapeutic to the client are condemned and unethical in terms of public morality and are difficult to be accepted by colleagues. The area of particular urgency became the issue of support for specialists working with criminals, for example, abusers.

This reflection was encouraged by the work of M.M. Reshetnikov on difficult cases in psychotherapy and on the support of the professional community: the more difficult the case, the bigger the support [22].

Functions of the Ethics Committees in the social contexts

A public psychological organization (including, within it, an ethical commission) in specific historical and social contexts responds to the society's "challenges". The qualitative characteristics of this "challenge" are expressed through the actual request of the society to the psychological community. A certain profile of the organization is formed through the interaction of the society and group of psychologists, its functions are specified (the literature describes educational, advisory, methodical, controlling, regulating, reputational functions). Today in the world the focus of attention is shifting to the so-called "trade union" function (protection of the interests of the organization's member) [15].

I would refer to the history of the emergence of the non-governmental psychological organizations. When they first appeared in 1880 in the USA and later in other countries, for six decades the main goal, which was stated or inclined, had been the development of psychology as a science (it wasn't care provision to people). The research was focused on people's mental functions, conduction of clinical experiments.

While the assisting function was assumed by the professional communities that didn't relate themselves to psychology: medical and religious.

The article of E.E. Turchaninov [29] reveals the following facts; in 1906, in New York, pastor Warren set up a "Save Life" League with the aim to render moral and psychological help. Chad Varah, an English vicar, defined his work as a "listening therapy" and helped those contemplating suicide. In Europe, psychological assistance services appeared after the Second World War, in 1948. Psychiatrists organized a center "Medical assistance to people tired of life".

The article of N. Forman and R. Rawles [31] reviews the historical background of Ethics Committees. A prototype firstly appeared in the USA in 1950s. That was an "expert committee" assessing the conditions of clinical experiments. Until this time, the danger of the experiment for the subjects had been determined by the researchers themselves.The necessity of the "special committee" was established by the Declaration of Helsinki in 1975. The main task of the Committee was stated as the protection of the subjects' rights, dignity and welfare in clinical practices.

Russia's legal framework for Ethics Committees establishment was created in 1993. Ethical-legal issues are being widely developed, ethical principles are reflected, the skills and the habit of considering these issues from different points of view is being trained – hearing each other [5; 6; 8; 13].

In the USA and Europe a number of Committees function on the national level. These committees are people-centered (as in Denmark), oriented toward public education on bioethical issues or toward consulting governments on medical ethics (as in Sweden).

The European Federation of Psychologists' Associations unites more than 300000 professionals in Europe. The EFPA's special commission developed the Meta-Code of Ethics [15]. It requires European organizations to develop local ethical codes. The Meta-Code of Ethics does not contain a hierarchy of ethical principles, they are equal. This gives much freedom while developing codes in different countries.

Some domestic authors say about "massive expansion of psychotherapeutic practices" in Russia and connect ethical problems to that fact [25]. Such a concern appears to be of a global nature for professionals and results in a significant role of controlling function for a number of ethical committees. Some organizations delegate the controlling function to the mission of the Ethics Committee. For example, such authors as I.B.Umnyasheva, G.V. Novikova, A.S.Guliyano, S.Murada, D.E. Zaporozhnyaya [30] manifest the following: "We consider the main mission of the Ethics Committee to be the control of the observance of the Ethical Code and the reaction to the violation of its main principles by psychologists". In many cases it is approved by macro-social circumstances. For example, psychologists and psychotherapists of different modalities have different understandings of ethical standards. These standards are communicated to the public to the extent of a specialist's understanding. Clients, correspondingly,

form the ethical demands and expectations oriented to these multicultural voices as well as to the information taken from films and books. In such confusion, the control exercised by the Ethics Committee on the organization's compliance with its ethical code greatly reduces social tension and uniforms the work of specialists.

Nevertheless, there is a significant limitation in such maximum. Members of the Ethics Committee can undertake the control in the framework of the code of a particular organization. However, it ignores clients, specialists or other people's understanding of ethics. In this regard, the advisory function is equally important. Counseling implies the possibility to take into account the systems of ethical coordinates of every participant and work out the optimal decision [11].

Thus, the important element of the Ethics Committee's work is the "reconciliation" of the ethical parameters of several participants of the situation: psychologist, client and the representative of the state institution.

On a macro-social level I consider, that the important task is the formation of the public view of a psychologist as a helping specialist, who observes the regulating documents and norms of public morality.

Another important task is to help a specialist to integrate contradictory ethical decisions into life. It is also about the specialist's integration into the professional community where one can find acceptance and support rather than criticism and control.

In Russia there is no unified obligatory ethical code regulating the behavior of psychologists and non-medical psychotherapists. To choose or create one's own code is a real task for all psychologists starting their careers.

One of the world's biggest psychological organizations is the American Psychological Association (APA). [7]. It is known (as Geoff Lindsay refers to in his article [15]), that while developing guidance to the EFPA's Meta-Code, the authors were largely focused on the Ethical Code of this American Association. If examined carefully, the obvious parallel can be drawn between the ethical code of the APA and some Russian psychological organizations. Here we shall cite the ethical principles which are the basis of the APA's Code: competence, integrity, professional and scientific responsibility, respect for human rights and dignity, concern for the welfare of others, social responsibility. The Code then lists groups of standards that cover most working situations: general principles; diagnosis, assessment and intervention; advertising and other public statements; therapy; privacy and confidentiality; education and training, supervision; research and publications; forensic psychology; and resolving ethical issues. It also permits psychologists to compliment the code – which they uphold to – with their own moral convictions. In Russia, some researchers are also focusing on the reflection of personal ethical principles. Annex I provides a list and the author's understanding of psychologist's ethical principles, elaborated by L.I. Vorobieva.

Annex 2 contains the systems of ethical principles taken on the sites of the Ethics Committees of the Russian professional multi and single modality communities. In some cases, the principles are the values on which a system of rules of conduct is built. In other cases, this is how the methodological subsections of the psychotherapist's work are designated, which should be reflected by him in the process of work.

Sometimes the list of ethical principles is of mixed nature or there are two lists in one organization: values and subsections of work.

The expert can choose the most appropriate system of principles and the people working for this Ethics Committee, respectively. In other words, it may be said that the system of principles is a system of views from which a person considers the reality of what is happening. A person applying to the Ethics Committee can expect the members of the commission would act in accordance with those principles.

Thus, today, Russian specialists are faced with the need to do moral work to form their ethical membership in the system of professional values. Such freedom of self-determination is contrary to the historically established practice of ethical regulations.

Historically a specialist's ethics was elaborated in medicine and was of a deontological nature. Modern development of ethics in Russia, as well as in other countries, goes within the framework of bioethics.[23]. P.D.Tichenko has worked in the ethics sphere since 1991: The main principle of bioethics has become the solution of the moral issues, conflicts of values and contradicting interests emerging in the process of rendering medical assistance. [11]. Frequently, a psychologist's ethics is viewed in terms of deontology, as a line of the following of assigned rules of conduct [24]. The ethical component is the core element of the educational programs in the psychologists and psychotherapists' training. At the same time, a standardized – accepted by the majority – ethical system doesn't exist nowadays. In such conditions a transition from assigned ethical rules to the subjective ethical choices is taking place [14; 21; 32]. The concept – "subjective view of ethical choice" – L.I.Vorobieva marks the personal ethical choice in definite situations. [3; 4]. This philosophical and ethical position echoes the spirit of the European Meta-Code, where personal choice (as a creative act) in the solution of the ethical dilemma is a natural professional path of a specialist.

An American scientist Kitchener (1984) gives details on psychologist's subjective position while solving an ethical dilemma based on the three-level concept. He writes that a specialist is guided by one of the following levels: 1. Ethical rules (laws). 2. Ethical principles (respect to autonomy, no harm and etc.).3. Ethical theories (the Kantian tradition, deontology, liberal individualism and etc.). "Each of the following levels is the base for the preceding one. If, in a definite situation, an Ethics Code can't provide a psychologist with necessary help he seeks for it at the next level analyzing ethical principles ... can rely on one of the ethical theories"[7].

Making a choice a psychologist considers the legislation, organization's regulating documents, the ethical code of the professional public organization, moral norms, clients requirements. Moreover, it considers the lack of unity of the mentioned above requirements. R.Kochunas outlines the areas of responsibility of a specialist as followed: to the client, and "the client's family, the organization he works for, the public in general and to his profession" [12].

In such a situation a psychologist, on one hand, gets the freedom to decide and on the other hand the high responsibility to all participants increases. Multiple ethical focusing quite often creates difficulties and controversy. The ability to work in ethically comfortable conditions is disrupted.

There are no such concepts as “moral” or “ethical comfort”. But there is a right to form and adhere to own views, which is stated as the person’s “freedom of conscience” and is guaranteed by the articles 28 and 29 of the Constitution of the Russian Federation [26; 27]. Violation of this right is regarded as causing moral harm. Article 151 [2; 28].

Accordingly, I consider the ethical comfort as the comfort achieved through the realization of human rights, in particular to the right for one’s beliefs in the sphere of professional ethics.

A historical reference: the first mentioning about freedom of consciousness was done in 1689, the year of the first bill of Rights enactment. Individuals recognized the right to have their own opinions, to follow their convictions, whatever others advised, etc.

I would like to refer to the legal aspects of helping Ethics Committees to resolve ethical dilemmas for the psychologists of state-run organizations. They are in line with the federal and local legislation. In some cases, the obstacle for help is “The Order of the Ministry of Labor and Social Protection of the Population of the Russian Federation №792 on the adoption of the ethical code’’ [19].

The 9th paragraph of the Order states: "To observe neutrality, excluding the possibility to influence the political parties and other organizations’ activities". According to this rule, an official request for assistance to the Ethics Committee is not possible: neither from a psychologist nor from the administration of the organization. The institutions under the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation include, among others: rehabilitation centers for people with disabilities, state rehabilitation organizations and centers for psychological and pedagogical assistance to the population, special centers for emergency psychological assistance with telephone counseling hotlines, state centers for social assistance to women, families and minor children, specialized care homes for elderly people, and others.

In Russia, one more fact of confirmation of “tension in the interaction of state-run organizations and professional psychological community” are the ethical codes, elaborated by a number of ministries of health and education.

For example, the Order No.1325 from August 29, 2016 “On the adoption of the Code of Ethics and the professional conduct of the workers of the Ministry of Education of republic of Altay and subordinate institutions (organizations)” states: “In the performance of duties, do not prefer any professional or social groups and organizations, be independent from the influence of individual citizens, professional or social groups and organizations” [17].

These ethical codes are recommended to attention but in case of violation the disciplinary measures are imposed, which influences the staff performance appraisal and its possible reconfiguration.

On the other hand, some ethical codes of public professional organizations create a provocative situation for its members: they clearly define to inform the administrative authorities of the specialist’s organization about the adherence to their ethical codes (which contradicts this law) or require to work only under the authority of a psychologist, which is unlikely.

Psychologist’s awareness of the above-described conditions related to certain aspects of achieving ethical comfort is the basis for the formation of ethical vigilance [1] and ethically pro-active behavior.

Ethical dilemmas. Solutions.

Psychologists are rarely the head of an institution or department and often their colleagues don’t have any psychological training as well. For example, a team of specialists working for the Center for Rehabilitation of Disabled Children include: speech therapists, teachers, social workers, psychologists, physiotherapists. One of the forms of work is the weekly concilium: all specialists take part in the route of a client’s rehabilitation. Obviously, the privacy rule, in this case, creates a lot of tension.

There are two ways of resolving this ethical issue.

The first way is to inform the client – while obtaining his informed consent to the services – that some information will be available for certain specialists. Under these conditions, in the framework of a therapeutic process, a specialist can’t provide a safe setting for the client and this restriction of confidentiality transfers psychological work to social assistance. In fact, it is tantamount to substituting of one session for the other, of a different nature.

The second way is to address the head and colleagues of the consilium (not psychologists) with the signing of their consent not to disclose the information given by the psychologist under special responsibility. This approach creates additional responsibility and is described in the Meta-Code.

Clients, as a rule, proceed from the idea that the information given to the psychologist is more confidential than one given to other specialists. Unlike psychologists, their colleagues – disability specialists, speech therapists are not trained to contain and keep the client’s information (whatever emotional it is), this skill is learnt and trained by psychologists independently or mutually with their supervisors. Teachers have no relevant training and support. To respect this difference in qualifications (and be able to convey it to their colleagues) is considered important and responsible towards all participants of the process. Such a document could include consent to keep the information confidential, not to disclose and discuss it with any uninvolved professionals, client’s family or other social environment. Whereas the information of a pedagogical nature, perhaps, is classified as of having a different “secrecy level”. In addition, if this psychological information becomes difficult to keep, the specialist can inform the organization’s authorities and count on help. Consent can be formed through negotiations between the psychologist and the institution on obtaining such a document and on the goodwill of the colleagues who agree to cooperate.

If such consent is obtained, it is advisable to inform the client that all specialists participating in the consillium sign a document to share responsibility for non-disclosure of information.

Similar arrangements may be reached by a psychologist with the director of the institution on various ethical issues. The very idea – that opportunities to solve complex issues exist – helps the psychologist feel more confident in the workplace.

I am considering the possibility for a psychologist privately (not on behalf of an institution) to seek for assistance in developing additional agreements with ethical commissions in public professional organizations. In the case of an appeal to the Ethics Committee, there is a guarantee that the document will be developed by a group of experienced psychologists with good ethical vigilance. If the administration of the organization refuses to sign the document developed with the help of the Ethics

Committee, the psychologist has the opportunity, through this cooperation with the Ethics Committee, to integrate into the professional community with a positive professional identity.

I believe that the members of the Ethics Committee thoughtfully implement all the principles set out in the Ethical Codes. They are experienced in elaborating a document reasonably, accounting the interests of all included parties. Moreover, the document is a reconciliation of the parties' interests.

The assumption of such advisory function by ethical commission serves to transform the psychologists' opinion about the role of Ethics Committee in their lives, as well as the role of social professional organizations. It contributes to the building of trust in organizations and, in general, the trust for the professional community. On the other hand, the psychologist's proactive behavior helps him to achieve ethical comfort and serves to educate and enhance the awareness amongst their colleagues with the specifics of his/her work, in some sense – from the inside – introduces the psychologist's vision of the problem.

This kind of working process in the organization – "an explanation of ethical principles on a case-by-case basis" to colleagues transforms the myths about all-powerful psychologists (which will do good in circumvention of documents and laws on the one hand or and on the other hand, cause irreparable harm by passing the same documents). It also serves to communicate information on the specific conditions and tools through which professionals achieve results.

The repertoire of the psychotherapeutic techniques – attentiveness to phenomenology, reliance on theory, organization of specific professional support, conclusion and observance of a contract – is quite limited. Over time it will become as accessible to the public as knowledge about the work of the dentist: here is the pulpit, here is an implant, here is a pin, and here is caries. People do not become dentists due to this knowledge, but fear them not nearly as much as unidentified psychologists and psychotherapists. It is a matter of formation of a universal-conceptual code of profession, identified and accepted as a natural and understandable part of culture [20].

Annex 1: "Ethical Principles of the Psychologist." Author: Vorobyeva L. I. [3].

1. "The main ethical principle:" a psychotherapist promotes the development of autonomy and independence of the client in making decisions concerning his/her conditions and life situation, the development of his/her freedom and responsibility (the principle of subjectivity/authorship).
2. "The psychotherapist conducts a dialogue with the client, responding not only to the word but, above all, to the experience of the client. He is able to treat another as himself and himself as another, without resorting to normative qualification and assessment of the client (dialogue principle).
3. The psychotherapist gives priority to the strategy of developing the personal potential of the client, not only to specific mechanisms of compliance with the situation (the principle of personal development or "structural changes").
4. The principle of voluntary treatment has not only methodological meaning, but also ethical – the client is treated not as a broken thing, but as a person with freedom of will (If psychotherapy takes place in the clinic, it is necessary to observe the principle of the client's informed consent). "

Annex 2: "Lists of the Ethical Principles given in the Ethical Codes of a number of public professional organizations."

The preamble to the All-Russian Professional Psychotherapy League's Ethical Code [35] lists the following principles: respect for human rights and dignity; education; welfare of the person; mutual respect among colleagues and professionals of the related spheres; combating abuses in the area of psychological health, responsibility for freedom in professional activity.

The principles of the Code of Ethics stated on the website of the All-Russian Professional Psychotherapeutic League (PPL Russia):

1. Responsibility.
2. Competence.
3. Moral and legislative norms.
4. Confidentiality.
5. Welfare of the client.
6. Professional relations.
7. Public statements.
8. Assessment techniques.
9. Research.

The preamble to the Russian Psychotherapeutic Organization's Code of Ethics [36] mentions the following values: education; respect of human rights; freedom of research and expression in scientific research.

The principles of the Code of Ethics specified on the website of the Russian Psychotherapeutic Association (RPA):

Principle A: "Do not harm."
Principle B: "Loyalty and responsibility."
Principle C: "Good faith"
Principle D: "Justice".
Principle E: "Respect for human rights and dignity.

The introduction to the Code of Ethics of the European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy [34] sets out the following general principles and values: respect for the honor, dignity and rights of the individual; wellbeing of the person; an atmosphere of mutual trust between colleagues; responsibility for professional freedom; public responsibility.

The principles of the Code of Ethics on the website of the European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy (EFPP):

1. Wellbeing of the client.
2. Moral and legal standards.
3. Contract and framework of treatment.
4. Confidentiality and record keeping.
5. Client relationship building.
6. Professional competence.
7. Advertising and public statements.
8. Research, teaching and publications.
9. Assessment techniques.
10. Applied research.

The preamble to the Psychotherapy and Training Guild's Ethics Code [33] sets out the following values: reliable and credible scientific knowledge; enhancement of awareness on psychology and ethics; improvement of the society and human life; psychologist's freedom of expression in professional activities; respect of human rights; the wellbeing of the person and groups with whom the psychologist works.

The principles of the Code of Ethics stated on the website of the Psychotherapy and Training Guild:

1. Principle A. Competence
2. Principle B. Decency.
3. Principle C. Professional and scientific responsibility.
4. Principle D. Respect for human rights.
5. Principle E. Concern for the welfare of others.
6. Principle F. Social responsibility.

The preamble to the Russian Psychological Society's Ethical Code [37] sets out the following values: personal development; respect of the personality; bringing people closer together; the establishment of a just, humane, prosperous society; professionalism of the psychologist; real benefit.

The principles of the Code of Ethics specified on the website of the Russian Psychological Society:

1. Principle of respect.
2. Principle of competence.
3. Principle of responsibility.
4. Principle of honesty.

References

1. Armashova A.B. Ethical vigilance and opportunities of its development in training of counseling psychologists. I international conference on ethics. Moscow: FSBNU "Psychological Institute RAO"; 2017; pp.8-12.
2. Vecherin A.V. Ethical Code of Psychologist in the Legal Field of Russian Legislation. I International Conference on Ethics. – Moscow: FSBNU "Psychological Institute of RAO"; 2017; pp.19-28.
3. Vorobyeva L.I. Deontology, Ethics and Ethos of Psychotherapeutic Discourse. I International Conference on Ethics. Moscow: FSBNU "Psychological Institute RAO"; 2017; pp.20-29.
4. Vorobyeva L.I. Psychotherapy and Ethics. Advisory Psychology and Psychotherapy. Moscow: FGBOU. State Psychological and Pedagogical University; 2009; no. 1, pp.75-93.
5. Garber I.E. Ethics of Psychotherapy and Psychological Counseling in Russia: Problem Setting. Theory and Practice of Psychotherapy. Moscow. SP Irishkin Dmitry Andreevich; 2014; no. 1, pp.96-100.
6. Gerasimchuk M.Yu. The role of informed consent in research in psychiatry. Ethics and deontology in psychiatry and psychotherapy. XXI Clinical Pavlov's readings. St. Petersburg: SINEL; 2017; pp.15-17.
7. Diyankova I.V. Some ethical problems in modern American psychotherapy and psychological counseling. Advisory psychology and psychotherapy. Moscow: FGBOU; State Psycho-Pedagogical University; 2002; Volume 10, no. 4, pp.114-149.
8. Zavyalov V.Yu. Professional communication in psychotherapy. Path of a professional. Ethics. Supervision. Therapy. Communication: experience and innovation. Novosibirsk: NGTU; 2018; pp.13-17.
9. Ivanova E.L. Part 1. A joint study by a psychologist and a client of the possibility to work with the topic "Infringement of human rights." Psychological Focus. «Psychological Almanac 30 years. Time of fulfillments». St. Petersburg. Psychotherapy and Training Guild. Printing shop; 2019; pp.205-229.
10. Ivanova E.L. Part 2. Psychological work with people "identifying" themselves with "aggressor," witness "or" victim of crime. «"Psychological almanac" 30 years. Time of fulfillments». - St. Petersburg. Psychotherapy and Training Guild. Printing shop; 2019; pp.230-245.
11. Karavayeva T.A. On the Role of Ethics in Psychotherapy. Ethics and Deontology in Psychiatry and Psychotherapy. XXI Clinical Pavlov's readings. St. Petersburg: SINEL; 2017; pp.29-38.
12. Kochyunas R. Basics of psychological counselling. Moscow: Academic project; 1999; pp.1-240.
13. Krylov A.A., Yuryev A.I. Ethical Principles and Rules of Work of Psychologist. Workshop on General and Experimental Psychology. Moscow. Moscow State University named after M.V. Lomonosov; 2000; pp.545-552.
14. Lacan Jean. Ethics in psychoanalysis. (Seminars: book 7). Moscow: Gnosis; 2006; pp.1- 416.

15. Lindsey Jeff. Inter-ethnic regulation of ethical issues and development of the Meta-Code of Ethics EFPA. National Psychological Journal. Moscow. Moscow State University named after M.V. Lomonosov; 2012; no. 1, pp.33-41.
16. Makarov V.V. Selected lectures on psychotherapy. Moscow. Academic project, Yekaterinburg, Business book; 1999; pp.1 - 416.
17. On the approval of the Code of Professional Ethics and Official Conduct of Employees of Medical Organizations of the State Health System Operating in the Territory of the Amur Region, Order No. 120. Information and legal portal "Guarantor. Py". URL: https://base.garant.ru/42810570/ Date: February 5, 2016.
18. On the approval of the Code of Ethics and Official Conduct of Employees of the Ministry of Education and Science of the Republic of Altai and its subordinate institutions (organizations) Order No. 1325 [electronic resource] [website].URL: https://minobr-ra.ru/protivodeystvie...korruptsii/791/"/791/ Date: August 29, 2016.
19. On approval of the Code of Ethics: Ministry of Labour and Social Protection of the Population of the Russian Federation of December 31 2013 Order No. 792, adopted on January 16, 2014 //Information and legal portal "Guarantor. Py". URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70458556/ Date: February, 14, 2014.
20. Petrov M.K. Language, sign, culture. Moscow. Unified URSS; 2004; pp.1-328.
21. Posochova S.T. Modern Psychological Diagnostics: Problems of Theory and Ethics. Journal of St. Petersburg University. St. Petersburg. Series 12. Issue 3; 2010; pp.7-16.
22. Reshetnikov M. M. Difficulties and typical errors of the beginning of therapy: practical manual - 2nd edition, corrected and supplemented. Moscow: Jurite; 2019; pp.1- 152.
23. Sayamov Yu.N. Bioethics and Global Challenges. International Life. Moscow; 2019; no. 1; pp.146-149.
24. Semenova N.D. Ethical aspects of biomedical research in psychiatry. Ethics and deontology in psychiatry and psychotherapy. XXI Clinical Pavlov's readings: SINEL; 2017; pp. 39-43.
25. Semenova N. D. Ethical Foundations of Psychotherapy. Advisory Psychology and Psychotherapy. Moscow: FGBOU; State Psycho-Pedagogical University; 1997; Volume 5; no 2, pp.1-21.
26. Article 28 of the Constitution of Russia in the current version for 2019: [electronic resource] [website]. URL: http://konstrf.ru/28
27. Article 29 of the Constitution of Russia in the current version for 2019: [electronic resource] [website]. URL: http://konstrf.ru/29
28. Article 151 of the Civil Code of the Russian Federation in the current version for 2019: [electronic resource] [website]. URL: http://gkodeksrf.ru/ch-1/rzd-1/podrzd-3/gl-8/st-151-gk-rf
29. Turchaninov E.E. Basic principles of work and ethics of work of psychologist on trust phone. Ethics and deontology in psychiatry and psychotherapy. XXI Clinical Pavlov's readings. St. Petersburg: SINEL; 2017; pp.44-47.
30. Umlyavova I.B., Novikova G.V., Guillano A.S., Muraf S.V., et al. Mechanisms of regulation of issues of professional ethics of psychologists of education. Journal of practical psychology of education. Moscow: FGBOU; State Psycho-Pedagogical University; no. 4; 2016; pp.23-30.
31. Foreman N., Rawles R. Ethical Problems in Psychology: British Experienceю Psychology. Moscow: National research Institute. Higher School of Economics; 2004; no. 1, pp.10-113.
32. Foucault M. The Hermeneutics of the Subject. Course of lectures given at the Collège de France in 1981-1982. St. Petersburg: Science; 2007.
33. 34. Code of Ethics of the EFPP [electronic resource] European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy: [website]. [2007]. URL: https://russia.ecpp.org/kodeks-etiki-i-professionalnoy-praktiki-ekpp / Date: February, 19, 2009.
34. 35. Ethics Code of PPL Russia [electronic resource] All-Russian Professional Psychotherapeutic League: [website]. URL: https://oppl.ru/o-nas/dokumentatsiya-oppl.html
35. 36. Code of Ethics of RPA [electronic resource] Russian Psychotherapeutic Association: [website]. [2017]. URL: http://rpa-russia.ru/ecrpa/ Date: May, 27, 2017.
36. 37. Code of Ethics of RPC [electronic resource] Russian Psychological Community: [website]. URL:http://psyrus.ru/rpo/documentation/ethics.php/ Date: February, 14, 2012.

ПОМОГАЮЩАЯ РОЛЬ ЭТИЧЕСКОЙ КОМИССИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА

Иванова Екатерина Леонтьевна, ivanovakaterina@inbox.ru, магистр педагогических наук, психолог, гештальт-терапевт, действительный член ОППЛ, руководитель ООО «Центр гештальт-терапии «Социальный лифт». Санкт-Петербург, Россия.

Ключевые понятия: консультирующая функция этической комиссии, этическое напряжение, этический комфорт, «субъективация этического выбора», положительная профессиональная идентичность специалиста.

В статье обсуждается важность формирования и поддержания в государственных учреждениях этически комфортных условий для деятельности психолога. Рассматриваются условия для «этической зоркости» и этически проактивного поведения психолога. На примерах исследуются этически противоречивые обстоятельства работы психологов, обусловленные разнонаправленными законодательными актами, нормативными документами и кодексами. Рассматривается помогающая роль этических комиссий и комитетов в разрешении такого рода противоречий.

Посвящается моим родителям, Иванову Леонтию Алексеевичу и Ивановой Любови Дмитриевне.

Благодарность.

Благодарю Иоффе Майю Геннадьевну, моего верного друга, гештальт-терапевта и коллегу по «Центру реабилитации инвалидов и детей-инвалидов», за ее веру в то, что добро и зло никогда надолго не меняются местами. Я вместе с нею считаю, что психотерапия интенсифицирует человечность в отношениях между людьми. Благодарю ее за самоотдачу, за бесценный ежедневный вклад в работу над всем массивом моих научно-практических разработок.

Благодарю Губочкину Ольгу Николаевну, надежного товарища, мощного кризисного психотерапевта и коллегу по Центру реабилитации инвалидов и детей-инвалидов, за ее поддержку в моей работе над статьей, за научную проницательность и отзывчивость к моим инновациям.

Благодарю Минину Александру Сергеевну, коллегу по Центру реабилитации инвалидов и детей-инвалидов, гештальт-терапевта, переводчицу, внесшую большой человеческий и профессиональный вклад в мою возможность быть доступной для англоязычных коллег; щедрую и отзывчивую подругу.

Благодарю Горскую Маргариту Игоревну, мою коллегу по рабочей группе, гештальт-терапевта, часто помогавшую мне с редактированием моих текстов, за веру в ценность психотерапии для человека, для общества. Благодарю за доверие ко мне.

Сентябрь-декабрь 2019 г.

Статья адресована специалистам, работающим в этических комиссиях психологических сообществ, а также психологам, интересующимся механизмами формирования этических дилемм и способами их решений. Данный материал был представлен на Итоговом Конгрессе ОППЛ «Достижения и перспективы российской психотерапии» (2019 г.) в докладе с одноименным названием.

Актуальность статьи обоснована противоречивым отношением психологов к этическим комиссиям и общественным профессиональным организациям, непроясненностью причин такого отношения и сложностями во взаимодействии, проявляющимися в этих условиях. В фокусе моего внимания – взаимодействие специалистов этической комиссии и психологов государственных учреждений. С опорой на свой практический и методический опыт, на исследования, представленные в литературе, рассматриваю причины этих сложностей. Исследую необходимые условия для осуществления помогающей роли этическими комиссиями и, конкретнее, – реализации консультирующей функции. Очевидно, если для специалиста выполнение этических норм профессиональной организации сопряжено с непонятными или мало преодолимыми сложностями, то он попадает в ситуацию риска для своей профессиональной репутации. Ориентируюсь в своей работе на суждение Макарова В.В. о важности принятия психолога сообществом; о взаимосвязанности принятия и соблюдения этических правил специалистом [16]. Я надеюсь, что предлагаемое мною направление развития функций этических комиссий будет способствовать прояснению характера сложностей, формированию механизмов их конструктивного разрешения и, как следствие, формированию доверия специалистов к общественным профессиональным организациям.

В данном тексте я использую понятия "психолог", «консультант» и «психотерапевт» как синонимичные.

В основе моего исследования – случаи этических дилемм, с которыми я и мои коллеги сталкивались на рабочем месте – в Центре реабилитации инвалидов. Я проанализировала характер этих дилемм и способы разрешений. Предположила, как эти этические дилеммы могут решаться с опорой на этические комитеты общественных российских организаций.

В Центре реабилитации инвалидов в должности заведующей отделением мой основной фокус в работе был таким образом адаптировать друг к другу требования вышестоящего начальства и должностные инструкции специалистов, чтобы оставалось место для этической составляющей.

Особая ответственность специалистов Центра реабилитации связана с соматическим статусом клиентов. Люди находятся или в процессе «инвалидизации», соматического ухудшения состояния и постановки диагноза, или были уже с установленной инвалидностью. Этическое упущение или несвоевременность грозят часто обернуться ухудшением здоровья клиентов.

Случай. Клиент: женщина 55 лет, 2 группа инвалидности. Психолог работает с травмой, произошедшей 25 лет назад. Обстоятельства тех лет находятся в частичной амнезии. На двери кабинета табличка: «не беспокоить – работает психолог». В дверь – стук: «Вас вызывает директор». Реакция психолога к клиенту: «извините, я отвечу», ответ к постучавшемуся: «я работаю, освобожусь через 20 минут». Через 3 минуты стук в дверь, тот же голос: «Вас вызывает директор». Психолог: «Подойду позже». Через 4 минуты другой голос: «Вас вызывает директор». Психолог предупреждает клиента, что ему надо отвлечься, и идет к двери, в это время клиент подбегает к открытому окну (кабинет на втором этаже) и пытается из него выбраться, задыхается.

Работа в Центре реабилитации помогла мне детально опознать и осмыслить потребность психологов во внешней поддержке по решению этических дилемм.

Кроме того, я провела крупную работу (и опубликовала результаты) [9; 10] по психотерапии со «свидетелями», «агрессорами» и «жертвами» макросоциального насилия (геноцида), а также их потомками. В ходе работы я обнаружила, что те действия психолога, которые являются терапевтичными для обратившегося, являются осуждаемыми и неэтичными с точки зрения общественной морали, и, в том числе, сложно принимаемыми коллегами. Для меня остро встал вопрос поддержки специалистов, работающих с преступниками, например, растлителями.

Поддерживающей в этих размышлениях для меня стала работа Решетникова М.М. о трудных случаях в терапии и об опоре специалиста на профессиональное сообщество: чем сложнее случай, тем обширнее опора [22].

Функции этических комитетов в социальных контекстах.

Общественная психологическая организация (в том числе, внутри нее этическая комиссия) в конкретных историческом и социальном контекстах отвечает на «вызов» общества. Качественные характеристики этого «вызова» выражены через актуальный запрос общества к психологическому сообществу. В этом взаимодействии общества и группы психологов формируется определенный профиль организации, конкретизируются ее функции (в литературе описаны просветительская, консультативная, методическая, контролирующая, регулирующая, репутационная функции). Сейчас в мире фокус внимания смещается на, так называемую, «профсоюзную» функцию (защита интересов члена организации) [15].

Обращусь к истории возникновения общественных психологических организаций. С момента появления в 1880х в США, а затем и в других странах, в течение шести десятилетий целью заявлялось или подразумевалось развитие психологии как науки (а не помощь людям). Речь шла об исследовании психических функций людей, клинических экспериментах.

В то время, как помогающую функцию взяли на себя профессиональные общества, не соотносившие себя с психологией: медицинские и религиозные.

В статье Турчанинова Е.Е. [29] приводятся следующие сведения об этом. В 1906 году, в Нью-Йорке, пастор Уоррен основал лигу «Спасите жизнь» с целью оказывать моральную и психологическую помощь. Священник Чад Вар определял своё направление работы как «терапия выслушиванием» – помогал людям с суицидальными намерениями. В Европе службы психологической помощи появились после Второй Мировой Войны, в 1948 году. Психиатры Х. Хофф и Э. Рингель организовали центр «Врачебная помощь людям, уставшим от жизни».

В статье Формана Н. и Р. Роулза [31] приводятся сведения об истории этических комиссий. Прообраз этического комитета возник в США, в 50-е годы. Это были «экспертные комитеты», оценивающие условия проведения того или иного эксперимента в клиниках. До этого момента опасность эксперимента для испытуемых определяли сами исследователи. Необходимость «специального комитета» была постулирована в 1975 году в Хельсинской декларации. Главной задачей комитета было заявлено защита прав, достоинства и благополучия испытуемых в клинической практике.

В России правовая база для создания этических комитетов появилась в 1993 году. Активно разрабатываются этико-правовые вопросы, рефлексируются этические принципы, натренировывается навык и привычка рассматривать эти вопросы с разных точек зрения, слышать друг друга [5; 6; 8; 13].

В США и Европе сейчас часть комитетов функционирует на национальном уровне. Эти комитеты ориентированы на диалоги с общественностью (как в Дании, например), на просвещение в вопросах биоэтики населения или на консультирование правительств по вопросам медицинской этики (как в Швеции, например).

В Европе сейчас существует Федерация, объединяющая 300000 психологов EFPA. Специальная комиссия EFPA разработала мета-кодекс [15]. В соответствии с ним европейские организации создают локальные этические кодексы. В мета-кодексе отсутствует иерархия этических принципов, они равноположены. Это дает много свободы при разработке кодексов в отдельных странах.

Некоторые отечественные авторы говорят о «широкой экспансии психотерапевтических практик» в России и связанных с этим этических проблемах [25]. Такая обеспокоенность, видимо, носит глобальный характер среди специалистов и приводит к тому, что в ряде этических комитетов значительная роль отводится контролирующей функции. Часть организаций возводят контролирующую функцию в миссию этической комиссии. Например, авторы И.Б. Умняшева, Г.В. Новикова, А.С. Гильяно, С. В. Мурафа, Д. Е. Запорожская [30] манифестируют следующее: «Мы считаем, что главная миссия Этического комитета связана с контролем соблюдения этического кодекса и реакции на несоблюдение основных принципов специалистами». Во многих случаях это оправдано макросоциальными обстоятельствами. Например, психологи, психотерапевты разнообразных модальностей имеют разные представления о стандартах этики. Эти стандарты доносятся до населения каждым специалистом в меру своего понимания. Клиенты соответственно формируют этические требования, ожидания к работе психологов и психотерапевтов по этой разноголосице, сюда также присоединяются сведения из художественных фильмов и книг. В такой путанице контроль этической комиссии за соблюдением принятого в организации этического кодекса во многом снижает социальное напряжение и приводит работу специалистов к единообразию.

Однако, есть существенное ограничение в такой максиме. Осуществлять контроль членам этических комитетов могут в пределах принятого в конкретной организации кодекса. При этом не учитываются ни представления об этике у потребителя, ни представления об этике у представителей учреждений и других групп людей. В связи с этим, не менее важной является консультирующая функция. Консультирование предполагает возможность учесть системы этических координат всех участников события и выработать оптимальное решение [11].

Итак, важная составляющая работы этических комитетов – «примирение» параметров этичности нескольких участников ситуации: психолога, потребителя и представителя госучреждения.

В макросоциальном масштабе я вижу важной задачей общественных профессиональных организаций формирование представления в обществе о психологе, как о помогающем специалисте, подвластном регулирующим документам и нормам общественной морали. Другая важная задача: помочь специалисту интегрировать противоречивые этические события в свою жизнь. Также поддержать специалиста в интеграции в профессиональное сообщество, где он найдет профессиональное принятие и поддержку больше, чем осуждение и контроль.

В России на данный момент нет единого обязательного этического кодекса, регулирующего поведение психологов и немедицинских психотерапевтов. В связи с этим, выбрать или создать свой этический кодекс – это реальная задача всех психологов, начинающих работу.

Одна из крупнейших организаций психологов в мире – американская APA (Американская Психологическая ассоциация) [7]. Известно, например, (Линсей Дж. упоминает в своей статье [15]), что при разработке принципов европейского Мета-кодекса EFPA авторы во многом ориентировались на этический кодекс этой американской ассоциации.

Если внимательно сравнить этические кодексы некоторых российских психологических организаций и этический кодекс APA, можно подметить очевидные параллели. Приведу здесь этические принципы, лежащие в основе этического кодекса APA: компетентность, целостность, профессиональная и научная ответственность, уважение человеческих прав и достоинств, забота о благополучии других, социальная ответственность. Затем в кодексе перечислены группы стандартов, которые охватывают большинство рабочих ситуаций: основные стандарты; диагностика, оценка и интервенции; реклама и другие публичные заявления; терапия; приватность и конфиденциальность; преподавание, тренинг, супервизия; исследования и публикации; судебная психология; разрешение этических проблем. Помимо этого, допускается, что специалист дополняет этический кодекс, которому следует, своими моральными убеждениями. В России некоторыми исследователями также ведется работа по осмыслению персональных этических принципов. В Приложении 1 приводится список и авторское понимание этических принципов психолога, разработанных Воробьевой Л.И.

В Приложении 2 приведены системы этических принципов, взятых на сайтах этических комитетов профессиональных полимодальных и мономодальных сообществ России. В ряде случаев принципы носят характер ценностей, на которых выстраивается система правил поведения. В некоторых случаях таким образом обозначаются методические разделы работы психотерапевта, которые должны быть рефлексируемы им в процессе работы. Иногда список этических принципов носит смешанный характер, или существует два списка в одной организации: ценности и разделы работы. Специалист может выбирать наиболее близкую себе по духу систему принципов и, соответственно, людей, работающих в этой этической комиссии. Другими словами, можно сказать, что система принципов – это система точек зрения, с которых человек рассматривает рабочую реальность и, конкретнее, ситуацию. Человек, обращающийся в этическую комиссию, может рассчитывать, что по отношению к нему члены комиссии будут действовать в соответствии с этими принципами.

Таким образом, сегодня российские специалисты поставлены перед необходимостью совершить моральную работу по формированию своей этической принадлежности к системе профессиональных ценностей. Такая свобода самоопределения противоречит исторически сложившейся практике этических предписаний.

Исторически этика специалиста была разработана в медицине и носила характер деонтологии. Современное развитие практической этики в России, как и во всем мире, идет в русле биоэтики [23]. Тищенко П.Д., работает в области биоэтики с 1991 года: «Основной принцип биоэтики – уважение прав и достоинства личности. Основной задачей биоэтики стало решение моральных коллизий, ценностных конфликтов и противоречивых интересов, возникающих в процессе оказания медицинской помощи» [11]. Зачастую, этика психолога продолжает опознаваться в деонтологическом ключе, как череда следований правилам предписанного извне поведения [24]. Фундаментальное место в образовательных программах психологов и психотерапевтов занимает этическая составляющая. Однако стандартизированной этической системы сейчас нет – общих для всех предписаний нет. В таких условиях происходит переход от следования вмененным правилам к субъективации этического выбора [14; 21; 32]. Этим понятием – «субъективация этического выбора» – исследователь Воробьева Л.И. обозначает личное авторство психотерапевта за конкретные этические решения [3; 4]. Эта философская и этическая позиция перекликается с духом европейского Мета-кодекса, где совершение личностного выбора (как творческого акта) в решении этических дилемм является естественным профессиональным путем специалиста.

Американский исследователь Китченер (1984) детализирует субъектную позицию психолога при решении этической дилеммы, опираясь на концепцию трех уровней морального суждения. Он пишет о том, что специалист при решении этических дилемм ориентируется на один из уровней морального суждения: 1. Этические правила (законы). 2. Этические принципы (уважение автономии, непричинение вреда и пр.) 3. Этические теории (кантианство, деонтология, либеральный индивидуализм и пр.). «Каждый из последующих уровней является основой предыдущего. Так, если в какой-то конкретной ситуации этический кодекс не обеспечивает психологу необходимой помощи в разрешении ситуации, то профессионал может искать руководства на следующем уровне, анализируя этические принципы…может обратиться за помощью к одной из этических теорий» [7].

Психолог учитывает в своем выборе законодательство, нормативные документы учреждения, этический кодекс профессиональной общественной организации, требования общественной морали, требования клиента. Кроме того, он учитывает отсутствие согласованности между выше приведенными требованиями. Кочюнас Р. обозначает зоны ответственности консультанта следующим образом: перед клиентом, «и перед членами семьи клиента, перед организацией, в которой работает, вообще перед общественностью и, наконец, перед своей профессией» [12].

В такой ситуации, с одной стороны, психолог получает свободу выбора, с другой стороны, повышается вес ответственности перед всеми участниками событий. Множественные этические фокусировки в ситуации часто порождают сложности и противоречия. Нарушается возможность работать в этическом комфорте.

В законодательстве нет таких понятий как «моральный» или «этический комфорт». Но есть право формировать и придерживаться своих убеждений, оно обозначено как «свобода совести человека». Гарантируется 28 и 29 статьями Конституции РФ [26; 27]. Покушение на это право связывается с нанесением морального вреда. Статья 151 [2; 28].

В соответствии с этим, я рассматриваю этический комфорт как комфорт, достигаемый через реализацию прав личности на свободу совести, в частном случае – права на свои убеждения в области профессиональной этики.

Историческая реплика: Впервые о свободе убеждений было сказано в 1689 году. В этом году в Британии был принят билль о правах человека. За личностью признавалось право иметь свои собственные мнения, следовать своим убеждениям, что бы ни советовали окружающие и пр.

Коснусь юридических аспектов помощи этических комиссий психологам учреждений в разрешении этических дилемм. Они связаны с федеральным и местным законодательствами. В ряде случаев препятствием для такой помощи служит приказ №792 «Министерства труда и социальной защиты населения РФ об утверждении этического кодекса» [19].

В 9 пункте приказа говориться следующее: «Соблюдать нейтральность, исключающую возможность влияния на служебную деятельность политических партий, иных общественных организаций». В соответствии с этой нормой

официальный запрос о содействии в этическую комиссию не возможен: ни от психолога, ни от руководства учреждения. К учреждениям, подведомственным Министерству труда и социальной защиты населения РФ относятся, в том числе: реабилитационные центры для людей с ограниченными способностями, государственные реабилитационные организации и центры по психологической и педагогической помощи населению, специальные центры экстренной психологической помощи в телефонном режиме, государственные центры социальной помощи женщинам, семьям и несовершеннолетним детям, специализированные дома-интернаты для престарелых людей и др.

В России еще одним фактом подтверждения «напряженности в сотрудничестве госучреждения и профессионального психологического сообщества» служат этические кодексы, разработанные несколькими министерствами образования и здравоохранения [17; 18].

Например, Приказ от 29 августа 2016 года № 1325 «Об утверждении Кодекса Этики и служебного поведения работников министерства образования и науки Республики Алтай и подведомственных ему учреждений (организаций)», один из пунктов Кодекса: «При исполнении должностных обязанностей не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимым от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций» [17].

Эти этические кодексы рекомендованы ко вниманию. Нарушение – несет дисциплинарные наказания, сказывается на аттестации работников, на возможность внесения в кадровый резерв учреждения.

С другой стороны, некоторые этические кодексы общественных профессиональных организаций создают провокационную ситуацию для своих членов: прописывают требование ставить руководство учреждений в известность, что специалист придерживается этического кодекса организации (вопреки этому закону) или требование: работать только под началом руководителя-психолога, что мало возможно.

Осведомленность психолога о выше описанных условиях, связанных с особенностями достижения этического комфорта, является основанием для формирования этической зоркости [1] и этически проактивного ответственного поведения.

Этические дилеммы. Решения.

Руководитель учреждения или отдела редко бывает психологом, зачастую коллеги также не обладают психологической подготовкой. Например, в Центре реабилитации детей-инвалидов работают в одной команде логопеды, педагоги, социальные педагоги, психологи, физиотерапевты. Одна из форм работы – еженедельный консилиум, где при участии всех специалистов корректируется маршрут реабилитации клиента. Очевидно, что правило соблюдения конфиденциальности, в данном случае, – под напряжением.

Возможно два пути устранения такого этического затруднения.

Первый. При оформлении информированного согласия на оказание услуг предупредить клиента, что информация в какой-то части будет доступна определенному кругу специалистов. В рамках терапевтического процесса в этой ситуации специалист не может обеспечить клиенту безопасный сеттинг, так как ограничения по конфиденциальности переводят вид работы из психологической в социальную помощь. Идет во многом подмена одного занятия другим.

Второй способ. Обратиться к руководителю и коллегам по консилиуму (не психологам) с вопросом о подписании ими согласия на сохранение сведений, передаваемых психологом, под специальную ответственность. Подобный способ формирования допответственности описан в Мета-кодексе.

Клиент, как правило, исходит из представления, что сведения, передаваемые психологу, более интимные, чем другим специалистам. Психологи, в отличие от своих коллег педагогов, дефектологов, логопедов в процессе обучения натренировываются контейнировать, сохранять, информацию клиента (какой бы эмоционально захватывающей она ни была) сами или с помощью обученных коллег (супервизоров). Педагоги не обладают соответствующей тренировкой и поддержкой. Уважать эту разницу в квалификации (и уметь это донести до коллег) мне видится важным и ответственным по отношению ко всем участникам процесса. Такой документ может содержать согласие не разглашать информацию, предоставленную психологом, не обсуждать ее со специалистами, не участвующими в консилиуме, и семьей клиента и другим социальным его окружением. В то время как информация педагогического характера, возможно, носит другой гриф «секретности». Кроме того, в случае, если эта психологическая информация становится трудной для сохранения, специалист может сообщить об этом начальству и рассчитывать на помощь.

Формирование согласия – это результат переговоров психолога с учреждением о таком документе и о доброй воле коллег, идущих навстречу.

В случае заключения такого соглашения с коллегами целесообразно предупредить клиента, что все специалисты, участвующие в консилиуме, подписывают документ о разделении ответственности с психологом за информацию.

Такие договоренности могут достигаться психологом с руководителем по разного рода этическим вопросам. Сама идея, что такие возможности существуют для решения сложных вопросов, является поддерживающей для специалиста.

Рассматриваю возможность для психолога частным образом (не от лица учреждения) обращаться за помощью по разработке допсоглашений в этические комиссии в общественных профессиональных организациях. В случае обращения в этическую комиссию появляется гарант, что документ будет разрабатываться группой опытных психологов со сформированной этической зоркостью. В случае отказа руководства учреждения подписать документ, разработанный с помощью этического комитета, психолог имеет возможность через это сотрудничество с этическим комитетом интегрироваться в профсообщество с положительной профессиональной идентичностью.

Исхожу из того, что члены этической комиссии работают на решение локальных вопросов, учитывая и уважая этические системы всех включенных сторон.

Принятие на себя такой консультирующей работы этическими комиссиями служит преобразованию мнения психологов о роли этических комиссий в их жизни, также как о роли общественных профессиональных организаций.

Способствует формированию доверия к организациям и, в целом, профсообществу. С другой стороны, в такой проактивной деятельности психолога достигается как его этический комфорт, так и происходит просвещение, знакомство коллег со спецификой работы психолога, в некотором смысле, изнутри – в приобщении к его позиции.

Такого рода рабочий процесс в учреждении «как разъяснение этических принципов в каждом конкретном случае» коллегам ведет к трансформированию как мифов о всемогуществе психологов (которые «нанесут благо в обход документов и законов», с одной стороны, или «причинят непоправимое зло в обход этих же документов», с другой), так и служит распространением информации о конкретных условиях и инструментах, при помощи которых специалисты добиваются результатов.

Психотерапевтические инструменты – внимательность к феноменологии, опора на теорию, организация себе специфической профессиональной поддержки, заключение и соблюдение контракта – достаточно ограничены в своем репертуаре. Со временем это станет такой же доступной населению информацией, как знание о работе стоматолога: «здесь пульпит», «здесь имплант», а «здесь чувствительная эмаль». Люди от этого знания стоматологами не становятся, но боятся их не в пример меньше, чем мало опознанных психологов и психотерапевтов. Речь идет о формировании универсально-понятийного кода профессии [20], когда она становится опознаваемой и принимаемой как естественная и понятная часть культуры.

Приложение 1: «Этические принципы психолога». Автор: Воробьева Л. И. [3].

1. «Главный этический принцип: «психотерапевт способствует развитию автономии и независимости клиента в принятии решений, касающихся его состояний и жизненной ситуации, развитию его свободы и ответственности (принцип субъектности\авторства).
2. «Психотерапевт ведет диалог с клиентом, отвечая не только слову, но и, главное, переживанию клиента. Он способен отнестись к другому как к себе и к себе, как к другому, не прибегая к нормативной квалификации и оценке клиента (диалогический принцип).
3. Психотерапевт отдает приоритет стратегии развития личностного потенциала клиента, а не только конкретным механизмам совладания с ситуацией (принцип личностного развития или «структурным изменений»).
4. Принцип добровольности обращения имеет не только методологический смысл, но и этический – с клиентом обращаются не как с расстроенной вещью, а как с человеком, обладающим свободой волеизъявления (Если психотерапия происходит в клинике, необходимо соблюдение принципа информированного согласия клиента)».

Приложение 2: «Списки Этических принципов, приведенных в Этических кодексах ряда общественных профессиональных организаций».

В преамбуле к Этическому кодексу ОППЛ [35] перечисляются следующие принципы: уважение прав и достоинства человека; просвещение; благо человека; взаимное уважение с коллегами и представителями смежных профессий; противодействие злоупотреблениям в сфере психологического здоровья; ответственность за свободу профессиональной деятельности.

Принципы Этического кодекса, указанные на сайте Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги (ОППЛ):

1. Ответственность.
2. Компетентность.
3. Моральные и законодательные нормы.
4. Конфиденциальность.
5. Благополучие клиента.
6. Профессиональные отношения.
7. Публичные заявления.
8. Техника ассесмента.
9. Исследовательская деятельность.

В преамбуле к Этическому кодексу РПА [36] упоминаются следующие ценности: просвещение; уважение прав человека; свобода исследования и выражения в научных исследованиях.

Принципы Этического кодекса, указанные на сайте Российской Психотерапевтической Ассоциации (РПА):

Принцип А: «Не навреди».

Принцип В: «Лояльность и ответственность».

Принцип С: «Добросовестность».

Принцип Д: «Справедливость».

Принцип Е: «Уважение прав и достоинства людей».

Во введении к Этическому кодексу ЕКПП [34] перечислены следующие общие принципы и ценности: уважение чести, достоинства и прав личности; благо человека; атмосфера взаимного доверия между коллегами; ответственность за свободу профессиональной деятельности; общественная ответственность.

Принципы Этического кодекса, указанные на сайте Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии (ЕКПП):

1. Благополучие клиента.
2. Моральные и юридические стандарты.
3. Контракт и рамки лечения.
4. Конфиденциальность и записи.
5. Структурирование отношений с клиентом.
6. Профессиональная компетентность.
7. Реклама и публичные заявления.
8. Исследования, преподавательская деятельность и публикации.
9. Техники оценки.
10. Прикладные исследования.

В преамбуле к Этическому кодексу ГПТ [33] приводятся следующие ценности: надежное и достоверное научное знание; просвещение в области психологии и этики; улучшение жизни общества и человека; свобода выражения психологом в профессиональной деятельности; уважение прав человека; благо человека и групп, с которыми работает психолог.

Принципы Этического кодекса, указанные на сайте Гильдии психотерапии и тренинга:

1. Принцип А. Компетентность
2. Принцип В. Порядочность.
3. Принцип С. Профессиональная и научная ответственность.
4. Принцип Д. Уважение к правам человека.
5. Принцип Е. Забота о благополучии других.
6. Принцип F. Социальная ответственность.

В преамбуле к Этическому кодексу РПО [37] приводятся следующие ценности: развитие личности; уважение личности; сближение людей; создание справедливого, гуманного, процветающего общества; профессионализм психолога; реальная польза.

Принципы Этического кодекса, указанные на сайте Российского психологического общества:

1. Принцип уважения.
2. Принцип компетентности.
3. Принцип ответственности.
4. Принцип честности.

Литература

1. Армашова А.Б. Этическая зоркость и возможности ее развития в обучении психологов-консультантов //I международная конференция по этике. – Москва. ФГБНУ «Психологический институт РАО». – 2017. – С.8-12.
2. Вечерин А.В. Этический кодекс психолога в правовом поле российского законодательства //I международная конференция по этике. – Москва. ФГБНУ «Психологический институт РАО». – 2017. – С.19-28.
3. Воробьева Л.И. Деонтология, этика и этос психотерапевтического дискурса //I международная конференция по этике. – Москва. ФГБНУ «Психологический институт РАО». – 2017. – С.20-29.
4. Воробьева Л.И. Психотерапия и этика //Консультативная психология и психотерапия. – Москва. ФГБОУ. Государственный психолого-педагогический университет. – 2009. – №1. – С.75-93.
5. Гарбер И.Е. Этика психотерапии и психологического консультирования в России: постановка проблемы //Теория и практика психотерапии. – Москва. «ИП Иришкин Дмитрий Андреевич». – 2014. – № 1. С.96-100.
6. Герасимчук М.Ю. Роль информированного согласия при проведении научных исследований в психиатрии //Этика и деонтология в психиатрии и психотерапии.

XXI Клинические павловские чтения. – Санкт-Петербург. СИНЭЛ. –2017. – С.15-17.

7. Диянкова И.В. Некоторые этические проблемы в современной американкой психотерапии и психологическом консультировании //Консультативная психология и психотерапия.– Москва. ФГБОУ. Государственный психолого-педагогический университет. –2002. –Том 10. – № 4. – С. 114-149.
8. Завьялов В.Ю. Профессиональная коммуникация в психотерапии //Путь профессионала. Этика. Супервизия. Терапия. Коммуникация: опыт и инновация. – Новосибирск. НГТУ. –2018.– С. 13-17.
9. Иванова Е.Л. Часть 1. Совместное исследование психологом и клиентом возможности работать с темой «Ущемление прав человека". Психологические фокусировки. //Психологический альманах «30 лет. Время свершений». – Санкт-Петербург. Гильдия психотерапии и тренинга. Печатный цех. – 2019. – С.205-229.
10. Иванова Е.Л. Часть 2. Психологическая работа с людьми, «идентифицирующими» себя с «агрессором», "свидетелем" или «жертвой преступления». //Психологический альманах «30 лет. Время свершений». – Санкт-Петербург. Гильдия психотерапии и тренинга. Печатный цех. – 2019. – С.230-245.
11. Караваева Т.А. О роли этики в психотерапии //Этика и деонтология в психиатрии и психотерапии. XXI Клинические павловские чтения. – Санкт-Петербург. СИНЭЛ. –2017. – С.29-38.
12. Кочюнас Р. Основы психологического консультирования. - Москва. Академический проект. – 1999. – С.1-240.
13. Крылов А.А., Юрьев А.И. Этические принципы и правила работы психолога. //Практикум по общей и экспериментальной психологии. Москва. МГУ им. М.В. Ломоносова. – 2000 год. – С.545-552.
14. Лакан Жан. Этика в психоанализе. (Семинары: книга 7). – Москва. Гнозис. – 2006. – С.1- 416.

15. Линдсей Джефф. Межнациональное регулирование этических вопросов и разработка мета-кодекса этики EFPA // Национальный психологический журнал. – Москва. МГУ им. М.В. Ломоносова. – 2012 год. – № 1. – С. 33-41.
16. Макаров В.В. Избранные лекции по психотерапии. – Москва. Академический проект, Екатеринбург, Деловая книга. – 1999. – С.1 – 416.
17. Об утверждении Кодекса профессиональной этики и служебного поведения работников медицинских организаций государственной системы здравоохранения, осуществляющих свою деятельность на территории Амурской области, от 5 февраля 2016 года приказ №120 // Информационно-правовой портал «Гарант. Ру». URL: https://base.garant.ru/42810570/
18. Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения работников Министерства образования и науки Республики Алтай и подведомственных ему учреждений (организаций) от 29 августа 2016 года приказ № 1325 [электронный ресурс] [сайт].URL: https://minobr-ra.ru/protivodeystvie-korruptsii/npa- protivodeystviya-korruptsii/791/
19. Об утверждении этического кодекса: министерство труда и социальной защиты населения РФ от 31 декабря 2013 приказ №792, принят 16 января 2014 года // Информационно-правовой портал «Гарант. Ру». URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70458556/ (дата обращения: 14.02.2012).
20. Петров М.К. Язык, знак, культура. Москва. Едиториал УРСС. –2004. –С.1-328.
21. Посохова С.Т. Современная психологическая диагностика: проблемы теории и этики //Вестник Санкт-Петербургского университета. – Санкт-Петербург. – Серия 12. – Выпуск 3. – 2010. – С. 7-16.
22. Решетников М.М. Трудности и типичные ошибки начала терапии: практическое пособие – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Москва. Юрайт. – 2019. – С.1- 152.
23. Саямов Ю.Н. Биоэтика и глобальные вызовы //Международная жизнь. Москва. –2019. – № 1. – С.146-149.
24. Семенова Н.Д. Этические аспекты биомедицинских исследований в психиатрии. Этика и деонтология в психиатрии и психотерапии. //XXI Клинические павловские чтения. – Санкт-Петербург. СИНЭЛ. – 2017. – С.39-43.
25. Семенова Н. Д. Этические основы психотерапии //Консультативная психология и психотерапия. – Москва. ФГБОУ. Государственный психолого-педагогический университет. –1997. – Том 5. – №2. – С.1-21.
26. Статья 28 Конституции России в действующей редакции на 2019 год: [электронный ресурс] [сайт]. URL: http://konstrf.ru/28
27. Статья 29 Конституции России в действующей редакции на 2019 год: [электронный ресурс] [сайт]. URL: http://konstrf.ru/29
28. Статья 151 Гражданского кодекса РФ в действующей редакции на 2019 год: [электронный ресурс] [сайт]. URL: http://gkodeksrf.ru/ch-1/rzd-1/podrzd-3/gl-8/st-151-gk-rf
29. Турчанинов Е.Е. Основные принципы работы и этика работы психолога на телефоне доверия //Этика и деонтология в психиатрии и психотерапии. XXI Клинические павловские чтения. – Санкт-Петербург.СИНЭЛ. – 2017. – С.44-47.
30. Умняшова И.Б., Новикова Г.В., Гильяно А.С., Мурафа С.В., и др. Механизмы регулирования вопросов профессиональной этики психологов образования //Вестник практической психологии образования. – Москва.ФГБОУ. Государственный психолого-педагогический университет. – №4. – 2016. –С.23-30.
31. Форман Н., Роулз Р. Этические проблемы в психологии: британский опыт //Психология. – Москва. Национальный исследовательский институт. Высшая школа экономики. – 2004. – № 1. С. 110-113.
32. Фуко М. Герменевтика Субъекта //Курс лекций, прочитанный в Коллеж де Франс в 1981-1982 году. – Санкт-Петербург. Наука. – 2007.
33. Этический кодекс Гильдии психотерапии и тренинга [электронный ресурс] Европейская Конфедерация Психоаналитической Психотерапии: [сайт]. URL: http://gptsp.ru/dokumenty/eticheskij-kodeks/
34. Этический кодекс ЕКПП [электронный ресурс] Европейская Конфедерация Психоаналитической Психотерапии: [сайт]. [2007]. URL: https://russia.ecpp.org/kodeks-etiki-i-professionalnoy-praktiki-ekpp (дата: 19.02.2009)
35. Этический кодекс ОППЛ [электронный ресурс] Общероссийская Профессиональная Психотерапевтическая Лига: [сайт]. URL: https://oppl.ru/o-nas/dokumentatsiya-oppl.html
36. Этический кодекс РПА [электронный ресурс] Российская Психотерапевтическая Ассоциация: [сайт]. [2017]. URL: http://rpa-russia.ru/ecrpa/ (дата: 27.05.2019)
37. Этический кодекс РПО [электронный ресурс] Российское Психологическое Сообщество: [сайт]. URL: http://psyrus.ru/rpo/documentation/ethics.php (дата: 14.02.2012)

INFLUENCE OF VALUE ORIENTED THERAPY ON SELF RELATION AND PSYCHOLOGICAL WELL-BEING DURING EARLY AND MIDDLE ADULTHOOD

Evgeniya V. Konchakova, psychologist, graduate of the Institute of Value-oriented Psychology. Moscow, Russia.

The report provides a comparative analysis of self-attitude in people in the period of early and middle adulthood during COP therapy. Differences in self-attitude and subjective well-being in the age intervals from 20 to 40 years and from 40 to 60 years are considered.

Value-oriented psychotherapy is a fairly new psychological direction in which a psychological problem is considered not as a hindrance that needs to be eliminated, but as a positive feedback from life. This approach is not to seek to eliminate problematic circumstances from a person's life and the negative feelings that accompany them, but to extract the meaning of the lesson that life teaches a person, and thus adjust their mindset and actions to more environmentally friendly and harmonious in relation to the laws of the surrounding world.

Such an approach to psychological work with an individual will allow us to work more deeply on the problems associated with negative self-attitude, which significantly affects the overall level of subjective well-being. The relevance of the research lies in an attempt to expand the possibilities of practical application of a value-oriented approach to more complex and multidimensional personal constructs.

In the course of the study it was established:

1. Methods of value-oriented therapy can significantly increase the level of self-attitude and psychological well-being of people during adulthood, however, there are differences in the dynamics of these indicators at different stages of adulthood.

2. In individuals during early adulthood, psychological measures of value-oriented therapy have a greater impact on increasing the level of self-attitude (first of all, self-acceptance and self–worth, to a lesser extent – on the level of psychological well-being.

3. In persons during late adulthood, psychological measures of value-oriented therapy to a greater extent marked an increase in the level of psychological well-being (primarily positive attitudes, self-acceptance, existential–activity and ego-well-being) and to a lesser extent – self-attitude.

ВЛИЯНИЕ ЦЕННОСТНО–ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОЛОГИИ НА САМООТНОШЕНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ЛИЦ В ПЕРИОД РАННЕЙ И СРЕДНЕЙ ВЗРОСЛОСТИ

Кончакова Евгения Викторовна, психолог, выпускница Института ценностно-ориентированной психологии. Москва, Россия.

Введение. Ценностно-ориентированная психотерапия является достаточно новым психологическим направлением, в котором психологическая проблема рассматривается не как помеха, требующая устранения, а как позитивная обратная связь от жизни. Данный подход заключается не в том, чтобы стремиться устранить проблемные обстоятельства из жизни человека и негативные чувства, которые их сопровождают, а в том, чтобы извлечь смысл урока, который преподает человеку жизнь, и скорректировать таким образом свое умонастроение и поступки до более экологичных и гармоничных по отношению к законам окружающего мира.

Такой подход к психологической работе с индивидом позволит более глубоко проработать проблемы, связанные с негативным самоотношением, которое значимо влияет на общий уровень субъективного благополучия. Актуальность исследования заключается в попытке расширения возможностей практического применения ценностно-ориентированного подхода на более сложные и многоаспектные личностные конструкты.

Исследованию самоотношения посвятили свои работы Р. Бернс, И.С. Кон, А. Маслоу, В.С. Мухина, К. Роджерс, С.Л. Рубинштейн, Е.Т. Соколова, В.В. Столин, И.И. Чеснокова и мн. др. При этом и в отечественной, и зарубежной психологической литературе самоотношение понимается как эмоциональный компонент самосознания, который, с одной стороны, опирается на самопознание, а с другой – создает главные предпосылки для формирования саморегуляции и саморазвития [1].

Самоотношение выступает значимым предиктором субъективного благополучия наряду со многими другими личностными конструктами [2]. Р.М. Шамионов предлагает следующее определение субъективного благополучия: это собственное отношение человека к своей личности, жизни и процессам, имеющим важное для нее значение с точки зрения усвоенных нормативных представлений о «благополучной» внешней и внутренней среде и характеризующееся переживанием удовлетворенности [3].

Целью проведенного исследования стало выявление влияния ценностно-ориентированной психологии на самоотношение и психологическое благополучие личности на разных этапах взрослости.

Исследование было проведено в период с 2021 по 2022 гг. и включало в себя следующие этапы:

Первый этап исследования (ноябрь 2021 года) – первичная диагностика самоотношения и субъективного благополучия участников ценностно-ориентированной психологической программы.

Второй этап исследования (апрель 2022 года) – ретестовая диагностика самоотношения и субъективного благополучия участников ценностно-ориентированной психологической программы.

Общий объём выборки составил 155 человек в возрастной категории от 20 до 60 лет: в 1 группу вошли 86 респондентов от 20 до 40 лет; во 2 группу вошли 69 респондентов от 41 до 60 лет.

Методы и материалы исследования. Методы диагностки – «Методика исследования самоотношения» С.Р. Пантилеева, «Шкала психологического благополучия» К. Рифф, «Методика субъективного благополучия» Р.М. Шамионова.

Методы обработки данных – качественный анализ; количественный анализ данных с помощью Т-критерия Стьюдента (для парных выборок).

Анализ результатов исследования. После проведения ценностно-ориентированной терапии статистически значимо улучшились показатели по всем шкалам самоотношения. Самый низкий показатель у респондентов до 40 лет на первом этапе – самопринятие – после проведения ценностно-ориентированной показал наиболее значимое повышение ($t= -5,6$; $p<0,01$), как и уровень зеркального «Я» ($t= -5,4$; $p<0,01$). Положительная динамика отмечена также по шкалам самоуверенности ($t= -4,2$; $p<0,01$), самоценности ($t= -4,3$; $p<0,01$) и саморуководства ($t= -3,6$; $p<0,01$). Вместе с тем, положительный эффект ценностно-ориентированной терапии проявился и в снижении у респондентов 1 группы уровня внутренней конфликтности ($t= -5,3$; $p<0,01$) и самообвинения ($t= -3,2$; $p<0,01$). Остальные показатели самоотношения респондентов 1 группы показали наименее выраженную динамику: «открытость» ($t= -2,5$; $p<0,05$), «самопривязанность» ($t= -2,3$; $p<0,05$).

Установлено, что и многие показатели психологического благополучия лиц до 40 лет существенно повысились после их участия в ценностно-ориентированной терапии.

Так, значимое повышение на момент второго этапа обнаружили показатели «положительных отношений» ($t= -3,1$; $p<0,01$), «автономии» ($t= -2,1$; $p<0,05$) и «самопринятия» ($t= -3,2$; $p<0,01$). Общий уровень психологического благополучия также продемонстрировал значимое повышение после проведения ценностно-ориентированной терапии ($t= -2,8$; $p<0,01$).

Вместе с тем, показатели субъективного благополучия у лиц раннего возраста продемонстрировали повышение лишь двух его компонентов – экзистенциально-деятельностного ($t= -2,5$; $p<0,05$) и эго-благополучия ($t= -2,8$; $p<0,05$).

Анализируя результаты двух этапов у респондентов 2 группы, можно видеть несколько иную динамику показателей, чем у респондентов 1 группы.

Так, уровень самоотношения лиц в период средней взрослости показал значимое повышение по показателям самоуверенности ($t= -3,1$; $p<0,01$), зеркального «Я» ($t= -3,2$; $p<0,01$), самоценности ($t= -2,9$; $p<0,01$) и самопринятие ($t= -4,0$; $p<0,01$). В то же время показатели конфликтности лиц средней взрослости несколько возросли ($t= -3,7$; $p<0,01$), а остальные параметры самоотношения не показали значимых различий.

Вместе с тем, у респондентов второй группы после проведения ценностно-ориентированной терапии значимо повысились все показатели психологического благополучия: в большей степени – положительных отношений ($t= -2,9$; $p<0,01$), автономии ($t= -3,4$; $p<0,01$) и самопринятия ($t= -3,0$; $p<0,01$), в меньшей – управления средой ($t= -2,5$; $p<0,05$), личностного роста ($t= -2,3$; $p<0,05$) и целей в жизни ($t= -2,3$; $p<0,05$).

Положительная динамика у лиц после 40 лет установлено также почти по всем шкалам субъективного благополучия, кроме эмоционального. Наибольшая динамика установлена по показателю гедонистического ($t= -3,4$; $p<0,01$) и социально-нормативного ($t= -3,0$; $p<0,01$) благополучия, тогда как показатели экзистенциально-деятельностного и эго-благополучия показали менее выраженное повышение ($t= -2,5$ и $-2,3$ соответственно, при $p<0,05$).

Выводы. Таким образом, в ходе исследования установлено:

1. Методы ценностно-ориентированной терапии позволяют значимо повысить уровень самоотношения и психологического благополучия людей в период взрослости, однако отмечаются различия в динамике данных показателей на разных этапах взрослости.

2. У лиц в период ранней взрослости психологические мероприятия ценностно-ориентированной терапии в большей степени влияют на повышение уровня самоотношения (в первую очередь, самопринятия и самоценности, в меньшей степени – на уровень психологического благополучия.

3. У лиц в период поздней взрослости психологические мероприятия ценностно-ориентированной терапии в большей степени отмечено повышение уровня психологического благополучия (в первую очередь, положительные отношения, самопринятие, экзистенциально-деятельностного и эго-благополучия) и в меньшей – самоотношения.

Литература

1. Бернс Р. Развитие Я-концепции и воспитание / А. Бернс. – Москва: Просвещение, 1986. – 210 с.
2. Куликов, Л.В. Здоровье и субъективное благополучие личности / Л.В. Куликов // Психология здоровья / под ред. Г.С. Никифорова. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2000. – С. 405-442.
3. Шамионов Р. М. Критерии субъективного благополучия личности: социокультурная детерминация // Известия Саратовского ун-та. 2015. Т. 4. Вып. 3 (15). С. 213 – 218.

PHENOMENOLOGY OF PSYCHOLOGICAL PAIN. EXISTENTIAL APPROACH.

Krikunova E .Yu., Master of Psychology, a teacher of psychology of the higher school "Learning Environment", postgraduate student, Kazan Federal University. Personal therapist of the international level, official teacher, supervisor in All-Russian Professional Psychotherapeutic League.

Abstract. Phenomenon of psychological pain. Relation to psychological pain is due to cultural and historical context. Commonly used strategies for dealing with psychological pain. An exercise to improve contact with psychological pain. The result that can be obtained in the case of productive work with psychological pain.

The question of psychological pain interested me for a long time. Above all, the interest was stirred by my own experience of the phenomenon, and I didn't know how to act properly during recovery from it. Further, with the development of my psychological practice, I have noticed that there are more people with psychological pain than I could imagine.

This observation did not leave me indifferent and it was important for me to understand how I could help people in situations where pain became part of a client's life. I started researching available materials in scientific literature, and as it turned out, psychological pain is not often an object of observation. Most often, they try to «fragment» it into its components, or they want to attain such a state when they do not feel pain, or as G.R. Haydarova notes, to "no-pain".

In my work and in my own life, these are the strategies that I have seen that lead to the same thing – not to contact with the pain at any cost. This option proves to be extremely exhausting and unhelpful in the long run, that's why I decided to act differently.

In this article I want to talk about what steps a person usually takes, when he or she faces the phenomenon of psychological pain, and which course of action may be more productive. When working with my clients, I have watched that each person passes through the proposed steps in a unique way. The dynamics and obtained results differ from each other every time, but it is important that a person comes closer to his or her Self.

ФЕНОМЕНОЛОГИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БОЛИ. ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ ПОДХОД

Крикунова Е.Ю., магистр психологии, преподаватель психологии высшей школы «Среда Обучения», аспирант Казанского Федерального Университета. Личный терапевт международного уровня, официанальный преподаватель, супервизор ОППЛ. Казань, Россия.

Аннотация. Феномен психологической боли. Отношение к психологической боли обусловлено культурно-историческим контекстом. Часто используемые стратегии контакта с психологической болью. Упражнение для усовершенствования контакта с психологической болью. Результат, который можно получить, в случае продуктивной работы с психологической болью.

Вопрос психологической боли заинтересовал меня довольно давно. Интерес был вызван в первую очередь тем, что я сама столкнулась с этим явлением в своей жизни и не знала, как правильно действовать по пути восстановления от нее. В дальнейшем, с расширением моей психологической практики, я стала наблюдать, что с психологической болью люди встречаются чаще, чем я могла представить.

Подобное наблюдение не оставило меня равнодушной и мне было важно понять, чем я могу помочь людям, в ситуациях, когда боль становиться частью жизни клиента. Я начала исследование имеющихся материалов в научной литературе и как оказалось психологическая боль не часто ставиться объектом наблюдения. Чаще всего ее пробуют «раздробить» на составляющие, либо хотят прийти к не чувствию боли или, как отмечает Г.Р. Хайдарова, к «не-боли». В своей работе и в своей собственной жизни я видела именно эти стратегии, ведущие к одному и тому же – не встречаться с болью во что бы то ни стало. Такой вариант действия оказывается крайне изматывающим и не приносящим пользы в долгосрочной перспективе, именно поэтому я захотела попробовать действовать иначе.

В данной статье я хочу рассказать о том, какие шаги обычно предпринимает человек, когда он сталкивается с феноменом психологической боли и о том, какой вариант действия может быть более продуктивен. В работе с киентами я наблюдала, что каждый человек проходит через предложенные шаги уникальным и неповторимым образом. Динамика, полученные результаты каждый раз отличаются друг от друга, однако важным остается то, что человек приближается к своему Я.

Виктор Франкл выделял так называемую трагическую триаду, в которую входят боль, смерть и вина. Он отмечал, что это неизбежные явления нашей жизни, поскольку они являются следствием того, что человек конечен. Из этого следует, что боль, как феномен – это явление, которое знакомо в той или иной степени каждому. А раз оно знакомо, то значит мы можем исследовать от чего зависит то, как мы с ней справляемся и уживаемся.

Здесь мне бы хотелось обратиться к цитате Г.Р. Хайдаровой: «Боль в отличие от болезни и смерти – не физиологический, а культурный феномен, а переживание боли – это культурная практика.» Эти строки отлично описывают то, на что мы опираемся и чем руководствуемся, когда в нашу жизнь приходит боль. В каждой семье, в каждой культуре есть своя практика отношений с болью. Это может быт огромная палитра вариантов – от полного избегания до культивирования страдания. Это значит, что, когда к нам приходит клиент, который столкнулся в своей жизни с психологической болью, нам следует уделить внимание тому, как в его окружении справляются с болью, какие стратегии он берет из своей семьи, культуры, социума.

Как показывает практика, самой частой стратегией является желание обороняться от боли. Это отлично иллюстрирует Драйцель в данном отрывке: «Боль случается, пронизывает нас, набрасывается на нас, постоянно угрожает нам как опасность, с самого начала ставит под сомнение наше телесное существование. Поэтому жизнь в значительной мере состоит из обороны: в сфере телесности – в материальной и медицинской превентивной заботе, с недавнего времени в технологизации тела; в сфере психического – в исследованных психоанализом механизмах защиты; в социальной сфере – в нормах социального обращения с ней; в духовной сфере – в жертвах, ритуалах и молитве. Если же не обороняться от боли, то она настигнет нас и мы будем от нее страдать.».

С этим нельзя не согласиться. Много сил направлено на то, чтобы боль исчезла, испарилась и стала «не-болью» (Г.Хайдарова). Именно эту стратегию избегания контакта с болью я хочу сейчас проиллюстрировать. В своей практике я постаралась исследовать, каковы у клиентов привычные способы реагирования на возникновение у них психологической боли. Мне удалось выделить 4 шага, которые чаще всего идут именно в такой последовательности.

Шаг 1. Избегание/отрицание.

На данном этапе боль приходит, как незваный и нежеланный гость. Она начинает мешать видеть мир таким, как им он был до нее. Отсюда рождается естественное желание человека избежать встречи с болью. Для этого, как правило, появляются дополнительные способы, отвлекающие от ее переживания. Обычно эти способы связаны с нахождением в контакте с большим количеством людей – вечеринки в больших компаниях, трудоголизм (нахождение в коллективе) и тд. Важно отметить, что на этом этапе боль никуда не уходит.

Шаг 2. Острый конфликт.

На этом этапе приходит понимание, что убежать от боли не удается и тогда человек начинает нападать на нее, хотя в действительно он атакует сам себя. Это период аутоагрессии, обесценивания своих переживаний, обвинения себя. Однако на этом этапе все еще не возникает контакта с самой болью, человек еще не идет на встречу ее принятия. Боль также никуда не уходит.

Шаг 3. Депрессия.

После прошлых шагов человек чаще всего истощен. Он потратил много сил, но боль так никуда и не ушла. На этом этапе может возникнуть отстранение от мира, близких (еще больше, чем было раньше). Здесь мы видим, что у человека возникает уныние, апатия, депрессия. Все это сопровождается следующими мыслями: «Боль навсегда со мной, от нее не избавиться, она победила».Боль по-прежнему никуда не уходит.

Шаг 4. Диалог.

На данном этапе может начаться диалог с болью. Именно здесь человек может встретиться с тем, что боль может быть источником полезной информации о мире, о контакте с другими и о самом себе. Именно на этом этапе может произойти трансформация боли.

Как видно из вышеописанных шагов, у многих людей путь к контакту с болью и к ее трансформации очень долог и может отнять много сил. Именно поэтому я хочу предложить варианты шагов, которые могут помочь осуществить контакт с болью более продуктивно и с меньшими энергетическими затратами.

Упражнение

Шаг 1. Боль и мир.

Что сообщает мне боль об окружающем мире?

(Важно помочь клиенту раскрыть влияние на боли на понимание мира клиентом.)

- Что боль говорит мне об окружающем мире?
- Каким я вижу мир, когда испытываю душевную/психологическую боль?
- Что нового я узнаю о мире, когда испытываю душевную/психологическую боль, по сравнению с теми моментами, когда боли не было?
- Какое знание о мире остается неизменным, когда я испытываю душевную/психологическую боль по сравнению с теми моментами, когда боли не было?
- Есть ли что-то, чего мне стоит опасаться, когда я испытываю душевную/психологическую боль и контактирую с миром?
- Может ли окружающий мир помочь мне, когда я испытываю душевную/психологическую боль?

(Рекомендуется записывать свои ответы)

Шаг 2. Боль и Другие.

Что сообщает мне боль об окружающих меня людях/о взаимодействии с ними?

(Важно помочь клиенту раскрыть влияние на боли на понимание взаимодействия с другими клиентом.)

- Что боль говорит мне об окружающих меня людях?
- Какими я вижу окружающих меня людей, когда испытываю душевную/психологическую боль? Все ли выглядят одинаково для меня или есть те, кого я могу выделить? Почему я их выделяю?
- Что нового я узнаю об окружающих меня людях, когда испытываю душевную/психологическую боль, по сравнению с теми моментами, когда боли не было?
- Какое знание об окружающих меня людях остается неизменным, когда я испытываю душевную/психологическую боль по сравнению с теми моментами, когда боли не было?
- Есть ли что-то, чего мне стоит опасаться, когда я испытываю душевную/психологическую боль и контактирую с окружающими меня людьми?

- Могут ли окружающие меня люди помочь мне, когда я испытываю душевную/психологическую боль? Какая их помощь могла бы быть мне полезной?

(Рекомендуется записывать свои ответы)

Шаг 3. Боль и Я.

Что сообщает мне боль обо мне самом/ой?

(Важно помочь клиенту раскрыть влияние на боли на понимание самого себя клиентом.)

- Что боль говорит мне обо мне самом?
- Каким я вижу себя, когда испытываю душевную/психологическую боль?
- Что нового я узнаю о себе, когда испытываю душевную/психологическую боль, по сравнению с теми моментами, когда боли не было?
- Какое знание о себе остается неизменным, когда я испытываю душевную/психологическую боль по сравнению с теми моментами, когда ее не было?
- Что мне сложнее всего принять в себе, когда я испытываю душевную/психологическую боль?
- Что мне удается принять в себе лучше всего, когда я испытываю душевную/психологическую боль?
- Могу ли я сам/а оказать себе помощь, когда испытываю душевную/психологическую боль? В чем заключается эта помощь?

(Рекомендуется записывать свои ответы).

Рекомендации к упражнению. Шаги могут быть выполнены в любой последовательности. Ответы на все вопросы сразу могут быть не найдены, однако сам факт исследования данных вопросов, может помочь клиенту начать выстраивать с собой качественно иной контакт. Динамика работы с клиентами может быть разная, но неизменным остается тот факт, что психологическая боль может быть полезным источником информации, а в последствии, и источником роста человека, в случае если его контакт с болью будет проходить продуктивно и безопасно.

Выводы. Психологическая боль, как феномен, пожалуй, знакома каждому человеку, но вот навык контакта с ней сформирован далеко не у каждого человека. В своей работе я постаралась показать почему этот контакт важен и каким образом выстроить коммуникацию с психологической болью. Влияние психологической боли на жизнь человека сложно переоценить, ведь она может буквально менять краски жизни и раскрывать в человеке такие качества, о существовании которых он и не подозревал. А это значит, что нашей задачей, как психологов/психотерапевтов, может быть помощь в том, чтобы человек познакомился с собой новым, позволил себе исследовать эту часть своей жизни, увидел мир таким, каким его помогает увидеть психологическая боль.

Это не значит, что все будет видеться в мрачных красках. Как показывает практика, человек открывает важную для себя информацию о том, что мир разный, что сам человек тоже способен видеть и чувствовать больше, чем мог ранее. Контакт с другими людьми тоже может становиться более объёмным и глубоким.

Психологическая боль – это часть нашей жизни и развивать навык контакта с ней является неотъемлемой частью развития контакта с собственным Я.

Литература

1. Аверьянов А. Трагический оптимизм с позиции логотерапии В.Франкла УДК 159.99 Статья – 5 с.
2. Драйцель Dreitzel H.-P. Op. cit. S. 854–873.
3. Лукас Э. Источники осознанной жизни. Преврати проблемы в ресурсы. – М.: Никея, 2019. – С.143.
4. Франкл В. Московские лекции 1986 года // Проблема смысла в науках о человеке (к 100-летию Виктора Франкла).
5. Материалы международной конференции. – М.: Смысл, 2005. – С. 253.
6. Франкл В. Воля к смыслу. М.: Апрель-Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. – 368 с.
7. Франкл В. Человек в поисках смысла. М.: Прогресс, 1990. – 368 с. 6. Франкл В. Человек в поисках смысла (http://lib.ru/DPEOPLE/frankl.txt) [Дата обращения: 29.03.2019].
8. Хайдарова Г.Р. Феномен боли в культуре. – СПб.: Издательство Русской христианской гуманитарной академии, 2013. – 317 с.
9. Ялом И. Вглядываясь в солнце – М.: Эксмо, 2019. – С. 384

DUALITY OF HUMAN SOCIAL PROPERTIES UNDER THE CONTROL OF MACROEVOLUTION AND MICROEVOLUTION FUNNEL OF MUTATIONS

Nina Lavrova, professor RANS, full member of the PPL, head of the modality System family psychotherapy: Eastern version of the PPL, head of the mediation Committee of the PPL, psychotherapist of the European registry, director of the Center «Alliance». Russia, St, Petersburg.

Nikanor Lavrov, Ph. D., associate Professor of the St. Petersburg State Pediatric Medical University. Russia, St.Petersburg.

Vasily Lavrov, Ph. D, director of the Center for scientific and practical mediation «Consent». Russia, St, Petersburg.
vasilylavrov@yandex.ru

Abstract. The discussion of the consequences of the evolutionary changes of modern man unites psychology and genetics. Psychogenetics, trying to answer the question under discussion, focuses attention on the dynamics of the genome, as well as on microevolutionary behavioral and organismic changes in humans. Microevolution is characterized by discrete changes in individuals of related species as a result of natural selection of mutations from a funnel containing random mutations, as well as those provoked by the circumstances of the vital activity of the organism. At the same time, the universal principles of the ordering of matter in the conditions of changing energy flows extend to the macroevolution of living matter. Macroevolution is an expedient process of the formation of the animal world and the development of the psyche as a result of the systematic ordering of mutations that are integrated into the funnel in accordance with the biological significance of information and its inherent energy. In the course of macroevolution, the change in the structural and functional ordering of organisms is accompanied by an update of the structure of populations. The key point in understanding the nature of macroevolution is the recognition of the commonality of energy and information as the determining factor of expedient evolutionary changes in organisms. This paper presents the results of neurophysiological studies that have shown the unity of information and energy in brain processes. The data obtained confirm the assumption that the ordering of information and energy flows in accordance with biological significance is a macroevolutionary factor in combination with a microevolutionary one, which is due to the natural selection of mutations.

Observations of members of crisis families made it possible to trace the dynamics of motivations and experiences caused by intra-family disagreements and violation of family relations. Behavioral motivations of family discord were provoked by the protection of individual life values, which are set by microevolution, which supports the functional resource of the individual. When settling disagreements, motivations that restore the well-being of family relations prevailed. Restorative motivations corresponded to the macroevolutionary principles of group consolidation and the ordering of social relations in the process of survival and reproduction. During family conflicts and during the divorce process, family members had received psychic trauma with long-lasting consequences. The construction of psychological protection with an appeal to the individual scale of life values and the mobilization of functional potential, supported by microevolutionary selection of mental properties, did not get rid of negative consequences. Well-being was restored as the duality of behavioral motivations was overcome, while actions corresponded to macroevolutionary family principles and microevolutionary principles of individual development.

Keywords: typology of evolutionary processes, evolution of the family, nature of the psyche, family psychotherapy, biological significance of information, energy of communication

References

1. Viner N. Kibernetika, ili upravlenie i svyaz` v zhivotnom i mashine; ili Kibernetika i obshhestvo [Cybernetics, or control and communication in an animal and a machine; or Cybernetics and society]. – M.: Nauka, 1983. 344 s.
2. Vygotskij L.S. Psihologija razvitija cheloveka [Psychology of human development]. M.: Jeksmo, 2005, 1136 p.
3. Kimura M. Molekulyarnaya e`volyuciya: teoriya nejtral`nosti [Molecular evolution: the theory of neutrality]. – M.: Mir, 1985. 394 s.
4. Kunin E. Logika sluchaya (O prirode i proisxozhdenii biologicheskoj e`volyucii) [Logic of Chance (About the nature and origin of biological evolution)]. – M.: Centrpoligraf. 2014. 760 s.
5. Lavrov V.V. Mezhdu mozgom i psihikoj. Obraznaya psixologiya [Between the brain and the psyche. Imaginative psychology]. – Saarbrücken: Lambert Academic Publishing. 2016. 171 s.
6. Lavrov V.V. Nespecificheskie sistemy` mozga i ih rol` v formirovanii e`ksperimental`noj nevroticheskoj patologii [Nonspecific brain systems and their role in the formation of experimental neurotic pathology] // Avtoreferat diss. na soiskanie uchenoj stepeni doktora biol.nauk. – M. 1997. 39 s.
7. Lavrov N.V., Lavrov V.V. Gipoteza otnositel`no obshhej roli informacii i e`nergii v makroe`volyucii zhivoj materii i vozniknovenii psihiki [Hypothesis concerning the general role of information and energy in the macroevolution of living matter and the emergence of the psyche] // Sbornik materialov XX Vserossijskaya nauchnaya konferenciya «Nejrokomp`yutery` i ix primenenie». M.: MGPPU, 2022. S. 194-195.
8. Lavrova N.M., Lavrov V.V., Lavrov N.V. Jekspedicija v stranu s vulkanami semejnyh krizisov. Kak pomoch' sem'e vyjti iz krizisnoj situacii [Expedition to a country with volcanoes of family crises. How to help a family get out of a crisis situation.]. M.: KTK Galaktika, 2021, 236 p.
9. Nidhe`m D. Istoriya e`mbriologii [History of embryology]. – M.: Gos. izd-vo inostr. lit., 1947. 342 s.
10. Palmer Dzh., Palmer L. E`volyucionnaya psihologiya. Sekrety` povedeniya Homo sapiens [Evolutionary psychology. Secrets of Homo sapiens behavior]. 2007. SPb: Prajm-Evroznak. 202 s.
11. Santayana Dzh. Skepticizm i zhivotnaya vera [Skepticism and animal faith]. – SPb.: Vladimir Dal`, 2001. 390 s.

12. Fokin V.F., Ponomareva N.V. E`nergeticheskaya fiziologiya mozga [Energy physiology of the brain]. M.: Antidor. 2003. 288 s.
13. Bejan A. Freedom and Evolution. Hierarchy in Nature, Society and Science. – Cham: Springer, 2020. 151 p.
14. Lavrov V.V. Cyclic processes in neuronal populations of the cat somatosensory cortex during extero- and interoceptive brain activation and its extinction // Neuroscience and Behavioral Physiology, 1993, V 23, N 1. P. 66-75.

ДВОЙСТВЕННОСТЬ СОЦИАЛЬНЫХ СВОЙСТВ ЧЕЛОВЕКА ПОД КОНТРОЛЕМ МАКРОЭВОЛЮЦИИ И МИКРОЭВОЛЮЦИОННОЙ ВОРОНКИ МУТАЦИЙ

Лаврова Нина Михайловна, профессор РАЕ, действительный член ОППЛ, руководитель модальности Системная семейная психотерапия: восточная версия ОППЛ, руководитель комитета по медиации ОППЛ, психотерапевт Европейского реестра, директор Центра «Альянс». Россия, Санкт-Петербург.

Лавров Никанор Васильевич, к.м.н., доцент Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета МЗ РФ. Россия, Санкт-Петербург.

Лавров Василий Васильевич, д.б.н., директор Центра научно-практической медиации «Согласие». Россия, Санкт-Петербург. vasilylavrov@yandex.ru

Аннотация. Обсуждение вопроса относительно последствий эволюционных изменений современного человека объединяет психологию и генетику. Психогенетика, пытаясь ответить на обсуждаемый вопрос, фокусирует внимание на динамике генома, а также на микроэволюционных поведенческих и организменных изменениях человека. Микроэволюция характеризуется дискретными изменениями особей родственных видов в результате естественного отбора мутаций из воронки, содержащей случайные мутации, а также те, которые спровоцированы обстоятельствами жизнедеятельности организма. При этом всеобщие принципы упорядоченности материи в условиях изменяющихся потоков энергии распространяются на макроэволюцию живой материи. Макроэволюция представляет собой целесообразный процесс формирования животного мира и развития психики в результате системной упорядоченности мутаций, которые интегрируются в воронке в соответствии с биологической значимостью информации и присущей ей энергии. В ходе макроэволюции изменение структурно-функциональной упорядоченности организмов сопровождается обновлением структуры популяций. Ключевой момент в понимании природы макроэволюции заключается в признании общности энергии и информации в качестве действенного фактора целесообразных эволюционных изменений организмов. В данной работе приводятся результаты нейрофизиологических исследований, показавших единство информации и энергии в мозговых процессах. Полученные данные подтверждают предположение о том, что упорядоченность информационно-энергетических потоков в соответствии с биологической значимостью представляет собой макроэволюционный фактор, сопряженный с микроэволюционным, который обусловлен фильтрацией воронки мутаций.

Наблюдения за членами кризисных семей позволили проследить динамику мотиваций и переживаний, вызванных внутрисемейными разногласиями и нарушением упорядоченности семейных отношений. Поведенческие мотивации семейного разлада провоцировались защитой индивидуальных жизненных ценностей, которые заданы микроэволюцией, поддерживающей функциональный ресурс личности. При урегулировании разногласий преобладали мотивации, восстанавливающие благополучие семейных отношений. Восстановительные мотивации соответствовали макроэволюционным принципам групповой консолидации и упорядоченности социальных отношений в процессе выживания и воспроизведения. Во время семейных конфликтов и в ходе бракоразводного процесса члены семей получали психическую травму с длительными последствиями. Построение психологической защиты с обращением к индивидуальной шкале жизненных ценностей и мобилизацией функционального потенциала, поддерживаемого микроэволюционным отбором психических свойств, не избавляла от негативных последствий кризисных переживаний. Благополучие восстанавливалось по мере преодоления двойственности поведенческих мотиваций при соответствии поступков макроэволюционным семейным принципам и микроэволюционным принципам индивидуального развития.

Ключевые слова: типология эволюционных процессов, эволюция семьи, природа психики, семейная психотерапия, биологическая значимость информации, энергия коммуникации.

Введение. Понимание макроэволюционной конструкции человека вместе с выяснением принципов микроэволюционного отбора мутаций генетического материала является предпосылкой для прогноза изменений, вызванных обновлением современной среды обитания. Принципиальное отличие макроэволюции от микроэволюции заключается в том, что в первом случае мобилизация эволюционного процесса контролируется правилом системной упорядоченности материи в изменяющихся потоках энергии [7]. Во втором случае дискретная динамика наследственности определяется фильтрацией возникающих мутаций. В первом случае исследование обращает внимание на природу целесообразной упорядоченности структурно-функциональной организации, а во втором – на провокацию изменений генетического материала и отбор обновленных свойств, неизбежно подтверждая тот факт, что случайный и естественный отбор не способен обеспечить целесообразное системное развитие животного мира и возникновение психики [3].

Макроэволюция живой материи, возникшей в потоках энергии на земной поверхности, началась с закрепления повторяемости паттернов упорядоченности сперва внеклеточных, а затем одноклеточных образований. Течение макроэволюции иллюстрируется на рис. 1. В ходе макроэволюции и созидания организмов, состоящих из множества взаимодействующих клеток, выделились нейроны, обеспечивающие обработку сигнальных потоков, несущих информацию и энергию. Формирование психики обусловлено усложнением нейронных образований в рамках иерархии большой системы

мозга. Кора больших полушарий служит сервисным аппаратом, который обеспечивает обработку и построение цельных образов из отдельных фрагментов информации [5, 7].

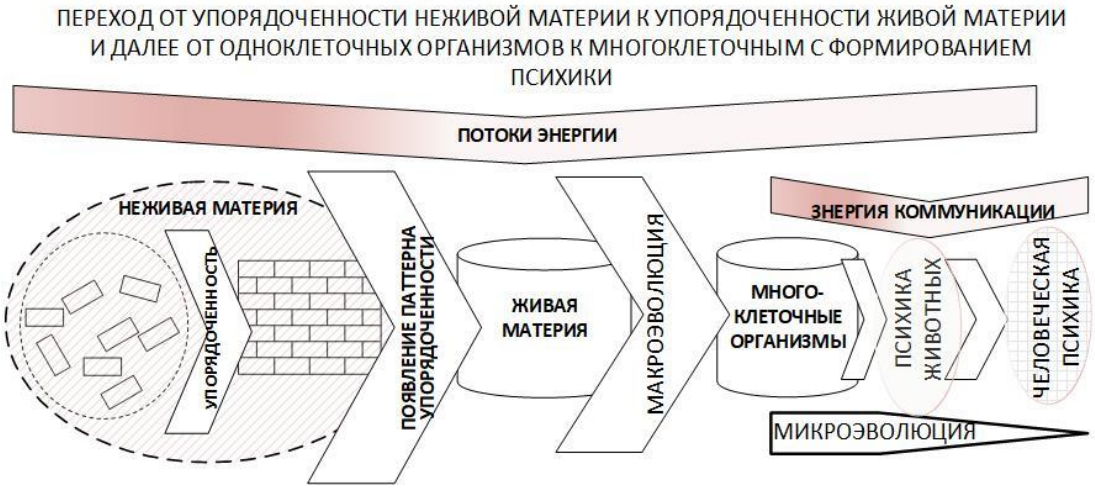


Рис. 1. Совмещение макроэволюционных и микроэволюционных процессов в развитии психики.

Предложенное истолкование макроэволюционного происхождения согласуется с универсальными законами упорядоченности материи в условиях активных потоков энергии. Другие объяснения происхождения психики не имеют подтверждения на основе достоверных фактов. Потоки энергии, влияющей на упорядоченность процессов в живом организме, распространяются в виде информации, преобразуемой в организме посредством химических и физических процессов. Изложенное представление обращает внимание на общность природы информации и энергии [12, 14], несмотря на отсутствие общепризнанного истолкования их сущности. Выяснение основ этой общности является проблемой, которая решается совместными усилиями информатики и нейрофизиологии.

Психологическая помощь людям, находящимся неопределенной и противоречивой кризисной ситуации, выстраивается с учетом знаний о наследственном закреплении свойств социума и личностных особенностей, влияющих на принятие ответственных решений. Основная цель данной работы состояла в рассмотрении и оценке влияния макроэволюционной и микроэволюционной наследственности на функциональное состояние и межличностные отношения членов семьи в ситуации семейного кризиса. Поиск ответа на вопрос о макроэволюции психики под воздействием информационных и энергетических факторов, определяющих организацию мозговой деятельности, являлся предпосылкой достижения цели.

Исследование связи информации и энергии в нервных процессах

Решая поставленную задачу выяснения связи информационных и энергетических процессов, одновременно наблюдали за этими процессами в нейронах коры больших полушарий при восприятии сигналов изменяющейся биологической значимости. В качестве показателя информационных процессов в мозге служила нейрональная импульсация. Сверхмедленные волны биопотенциалов мозга свидетельствовали о течении энергетических процессов [14]. Подробно методика экспериментов, проводимых на кошках в условиях свободного поведения с соблюдением гуманитарных принципов, изложена в предыдущих публикациях [5, 6]. Вначале отмечали действие неподкрепляемых световых стимулов интенсивностью от 3 лк до 250 лк (от минимально различимого до максимального, не вызывающего отрицательных эмоциональных реакций). Затем животные обучались дифференцированию сигналов. Вспышка 30 лк была положительным сигналом и подкреплялась кусочком мяса, а более интенсивные вспышки были дифференцировочными. Во всех случаях тестирование стимулов производилось в спокойном состоянии животного при стабилизации фонового альфа-ритма ЭЭГ в сенсомоторной коре. Выраженность активации мозга измеряли по длительности реакции десинхронизации ЭЭГ. Одновременно регистрировали динамику мультиклеточной импульсации (МКИ), отражавшей обработку полученной информации, а также сверхмедленные волны биопотенциалов (СМВ) в сенсомоторной коре больших полушарий мозга. Разделение МКИ по амплитуде (отношение амплитуд 1:2:4) позволяло наблюдать импульсную активность трех групп нейронов, находившихся в популяции под электродом, расположенным в сенсомоторной коре. Сопоставляли колебания частоты МКИ, вызванные предъявлением сигналов изменяющейся биологической значимости, с колебаниями СМВ.

В ходе экспериментов проследили зависимость мозговой активности от биологической значимости информации. При первых предъявлениях неподкрепляемых стимулов, когда они обладали биологической значимостью вследствие новизны и провокации эмоциональных проявлений [14], циклические изменения частоты МКИ, амплитуда СМВ, а также выраженность ЭЭГ реакции активации мозга возрастали по мере увеличения интенсивности вспышек. При повторении неподкрепляемые стимулы теряли сигнальную значимость и воспринимались в качестве шумовой помехи, не влияя на энергию нервных клеток – фоновые параметры МКИ и СМВ оставались на исходном уровне. Восприятие биологически значимых пищевых сигналов стабильно отражалось в динамике нервных процессов. В условиях нормальной деятельности мозга общность информационных МКИ и энергетических СМВ процессов проявлялась совпадающей зависимостью от биологической значимости сигналов. Имеется в виду, что вызванные внешними сигналами колебания СМВ и частоты МКИ, а также ЭЭГ реакция активации мозга совпадали по времени и динамике выраженности. Реакция на положительный сигнал

проявлялась в максимальной степени, а на отрицательные сигналы уменьшалась по мере упрощения дифференцировки, несмотря на повышение интенсивности вспышек. Отмеченная зависимость нарушалась в условиях экспериментального невроза – выраженность информационных и энергетических процессов переставала соответствовать биологической значимости полученных сигналов [6].

Каждый человек на основе своего личного опыта убеждается в том, что информация отличается по своим весовым параметрам в пределах от незначительной шумовой помехи до сигналов о глобальных катаклизмах. Если отрицать общность информации и энергии, как это предлагал Н. Винер [1], проблема измерения весовых параметров информации остается открытой. Имеется в виду не просто измерение объема и качественных свойств информации, в частности, релевантности и достоверности, а также принадлежности к базе знаний или базе данных, а действенность информационной посылки для принятия решения в проблемной ситуации. Именно энергия, содержащаяся в сигнале, характеризует вес информации.

Полученные экспериментальные данные подтвердили материальность информации – обозначая и транслируя изменения внешних и внутренних обстоятельств жизнедеятельности, она включается в энергетические процессы в организме. Уровень энергии измеряется способностью восстанавливать равновесное состояние организма. По всей видимости, материальная сущность информации определяется следами явлений с энергетическим воздействием. Следы размещаются в ячейках памяти в рамках образов, отражающих явления [5]. Память представляет собой системный комплекс ячеек, упорядоченность которых поддерживается благодаря ассоциации энергетических посылок. Установленная общность информации и энергии служит свидетельством в пользу представления о макроэволюционном происхождении психики. Прежде всего, имеется в виду, что упорядоченность материи в условиях энергетических потоков является основополагающим принципом природных явлений. Вполне вероятно, что упорядоченность информационно-энергетических потоков в соответствии с биологической значимостью представляет собой ключевой фактор, под воздействием которого в процессе макроэволюции нервных структур возникла психика со способностью целенаправленно манипулировать информацией, содержащейся в памяти. Далее предполагается, что обозначенный принцип упорядоченности информационно-энергетических взаимоотношений может быть применим для объяснения «доминирования» одних генов над другими – чем выше биологическая значимость информации гена, тем выше его энергетический потенциал и уровень «доминирования». Подобно тому, как развитие человеческого эмбриона повторяет этапы эволюции животного мира, становление человеческой психики воспроизводит эволюционный процесс возникновения психики. Подобие цикла эволюции материи (1) и жизненного цикла человека (2) иллюстрируется на рис. 2.

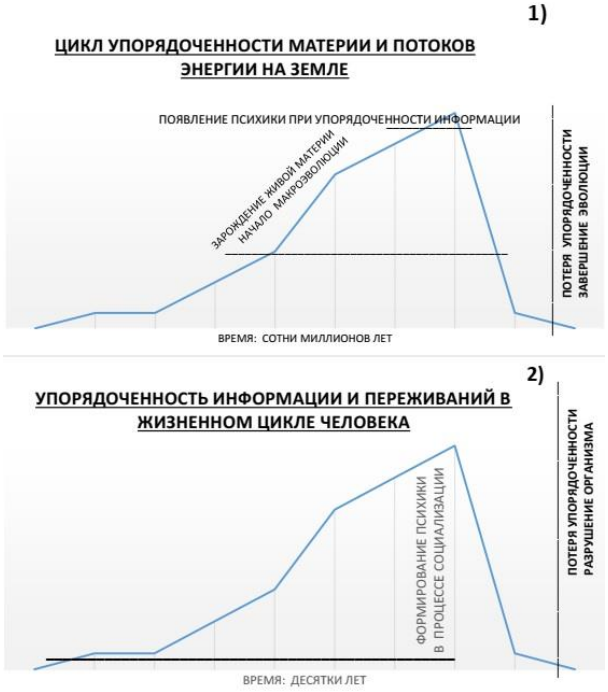


Рис. 2. Повторение этапов эволюции психики в индивидуальном развитии человека

Двойственная природа семейных кризисов

Исследование эволюционно заданных принципов социального поведения человека обозначило ряд вопросов. В попытке ответить на эти вопросы эволюционная психология вместе с психогенетикой [4, 10] рассматривают генетические механизмы, которые контролируют отбор структурных и поведенческих свойств. Этот контроль, по сути, является фильтрацией свойств на выходе из воронки, содержащей совокупность разного рода мутаций генетического материала. Фильтрация определяется выживаемостью особей в популяции. Причем выживаемость характеризуется не только продолжительностью жизни, но и уровнем функционального состояния, которое обусловлено социальными отношениями. Несмотря на предпринимаемые усилия, остаются открытыми вопросы относительно эволюционного контроля целесообразной структурно-функциональной организации популяций и семейных сообществ. В данной публикации из-за

ограниченности объема не рассматривается многообразие популяционных конструкций, обеспечивающих совместное выживание и воспроизведение низших и высших животных. Набор таких конструкций, например, можно наблюдать у перелетных птиц. Они демонстрируют целесообразные модели брачных отношений и совместной деятельности в постройке гнезд, высиживании яиц, а также в заботе и обучении птенцов. Внимание данной работы обращено на рассмотрение эволюционно заданных свойств, обеспечивающих стабильность человеческой семьи в условиях расширяющихся информационных потоков. Причем, как показано в первой части данной работы, эти потоки сопряжены с энергетическим воздействием на процессы жизнедеятельности.

Задача данной части работы заключалась в рассмотрении причин и последствий семейных кризисов в свете макро- и микроэволюционных принципов социального поведения.

Используя психологический инструментарий, обеспечивающий анализ поведенческих стратегий членов семьи, а также измерение функционального ресурса семьи и степени выраженности семейного кризиса [8], наблюдали за отношениями и психоэмоциональным состоянием членов семей, которые обращались за психологической помощью в разрешении возникших проблем. В период с 2000 по 2022 год за помощью обратилось порядка 1000 семей. Количество семей, которые был представлены одним членом, и семей, члены которых предпочитали совместно решать кризисные проблемы, было равным. В процессе системной семейной психотерапии члены кризисных семей обсуждали свои мнения относительно 1) причин нарушения семейного благополучия, 2) уровня семьи в шкале жизненных ценностей, 3) выраженности переживаний, провоцируемых кризисом семьи. В случае углубленного рассмотрение кризисных проблем по запросу членов семьи использовался оригинальный метод «Моделирование семьи, личности и межличностных отношений» [8]. Представители 23 кризисных семей использовали методы визуализации при подведении итогов моделирования. Они изображали на рисунках структуру внутрисемейных отношений, конструируя «веер решений» и выбирая визуальный образ приемлемого варианта выхода из кризиса. Психологическая помощь в преодолении последствий кризиса основывалась на осмыслении роли семьи в жизни человека. Рассмотрение эволюционного происхождения семьи служило предпосылкой осмысления.

Результаты наблюдений и обсуждение

Наблюдение за членами кризисной семьи показало, что супруги вначале пытались самостоятельно выстраивать психологическую защиту от переживаний, вызванных потерей семейного благополучия. В 2/3 частях случаев вина в возникновении кризиса возлагалась на партнера с обозначением его личностных недостатков. В 1/3 случаев признавались собственные ошибки, но ожидалось понимание и прощение со стороны супруга. Если ожидания не оправдывались, супруг обвинялся в провокации конфликта. После безуспешной попытки построения психологической защиты супруги обращались за психологической помощью в преодолении кризиса, сопряженного с психической травмы, которая наносилось эмоциональными переживаниями. В современном мире психические расстройства, обусловленные нарушением эволюционно заданных и генетически закрепленных программ социального поведения, дополняют перечень проблем, которые выделил Л.С. Выготский в качестве деструктивных факторов, влияющих на психическое здоровье. Ранее [2] он ограничился обозначением возрастных, профессиональных, духовных, невротических и смысложизненных проблем.

В ходе опроса члены кризисных семей обозначали те обстоятельства (см. табл. 1), которые негативно влияли на функциональное состояние членов семьи и провоцировали разлад.

Таблица 1.

Провокаторы семейного разлада

№	Деструктивные обстоятельства супружеских отношений	% ответов
1.	Переосмысление шкалы жизненных ценностей и мнения о супруге	47%
2.	Сексуальная неудовлетворенность	33%
3.	Информационный и эмоциональный стресс на службе	24%
4.	Внесемейные интересы супругов	41%
5.	Усталость вследствие высокой физической нагрузки на службе	12%
6.	Нарушение взаимопонимания	79%
7.	Недовольство бытовыми обязательствами	36%
8.	Неизлечимая болезнь супруга	7%
9	Низкая личная ответственность супруга	58%
10.	Угасание супружеских эмоциональных связей	37%
11.	Чувство, вызванное увлечением посторонним человеком	16%
12.	Изменение семейной структуры и уровня благосостояния	26%

Оказывая членам семьи помощь в разрешении кризисных проблем, восточная версия системной семейной психотерапии (ССТВВ) обращается к осмыслению природы семьи. Рассмотрение эволюционного происхождения человека и семьи служит предпосылкой осмысления. В ходе психотерапевтических сессий членам кризисных семей предлагалось сформулировать свои представления о происхождении человека и семьи. Все соглашались, что человек находится на вершине эволюции, поскольку превосходит все виды животных по способности приспосабливаться и выживать в изменяющихся обстоятельствах. Все знали, что развитие человеческого зародыша отражает последовательные этапы эволюционного перехода от одноклеточных к многоклеточным организмам с дифференциацией структурных образований,

как это показано в продолжительных эмбриологических исследованиях [9]. Иногда возникала дискуссия по поводу индивидуальных особенностей развития зародыша под влиянием эндогенных и экзогенных факторов. Согласие достигалось с признанием того факта, что эволюционная программа развития эмбриона реализуется в условиях информационного и энергетического воздействия со стороны организма матери. Мать передает эмбриону информацию из внешнего мира и тем самым готовит его к деятельности после рождения. Поэтому новорожденный вступает в отношения с окружающими, руководствуясь обновленными наследственными мотивациями. Наследственно закрепленная мотивация, вовлекающая новорожденного в игровое взаимодействие с окружающими, облегчает и ускоряет его встраивание в структуру семьи. Игровая мотивация сохраняется на всю жизнь и используется семейной психотерапией при моделировании семейных проблем в поиске их разрешения.

После обсуждения эволюционного происхождения человека предлагалось рассмотреть наследственно закрепленные программы семейной консолидации. Члены кризисных семей обращались к истории своего рода и прослеживали передачу семейных свойств в ряду поколений. При этом подтверждалась связь семейного благополучия с успехом членов семьи в решении личных и общих проблем. Все одобряли приведенное в социальной литературе высказывание [11] о том, что благополучная семья представляет собой шедевр эволюции. С одной стороны, в качестве подтверждения эволюционной целесообразности семьи отмечались наследственно закрепленные эмоциональные личностные свойства, способствующие семейной консолидации. Во-первых, имелась в виду любовь, то есть, особая форма эмоции симпатии, определяющей готовность партнеров к взаимодействию с расширением границ зоны безопасности [5]. Во-вторых – секс, который у человека, в отличие от других видов животных, не ограничен воспроизведением потомства. Секс поддерживает консолидацию супругов, снимая последствия негативных переживаний, неизбежных при тесном общении. В-третьих – ревность, которая защищает пространство брачных отношений от чужого проникновения. С другой стороны, принципы эволюционно заданной упорядоченности семейных отношений прояснялись при обращении к сведениям из социологии, сопоставившей социальные процессы с природными явлениями под влиянием изменяющихся энергетических потоков. Авторы исследований, в частности [13], доказывают, что закономерности структурирования социума соответствует физическим законам упорядоченности материальных частиц в зависимости от действующих на них потоков энергии. В качестве доказательства автор рассматривает развитие социума в свете двух моделей. Первая модель – динамика речных бассейнов, вторая – возможности снабжения населенных пунктов нагретой водой в зависимости от пространственного расположения источника воды и потребителей.

Таким образом, прослежена двойственность конструкции человеческих сообществ, которые выстраиваются, с одной стороны, под влиянием личностных свойств представителей сообществ, а с другой стороны, под воздействием природного фактора целесообразной упорядоченности. В первом случае имеются в виду индивидуальные эмоциональные свойства, заданные микроэволюцией. Во втором случае – целесообразные принципы построения семьи в ходе макроэволюции. Происхождение и влияние второго фактора на формирование семьи и провокацию переживаний членов иллюстрируется на рис. 3.

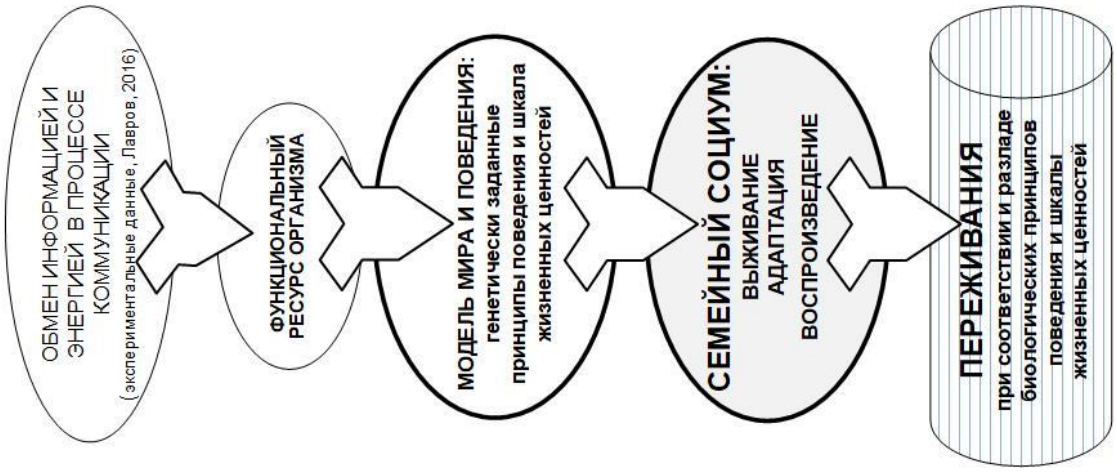


Рис. 3. Макроэволюционный цикл упорядоченности семейного сообщества и переживаний членов семьи.

В процессе семейной психотерапии супруги обсуждали двойственность семейных отношений. После признания важности соблюдения макроэволюционных принципов упорядоченности внутрисемейных отношений супруги, излагая свои переживания, говорили о том, что «пелена упала с глаз». Они обновляли свое восприятие кризисных проблем, а также достоинств и недостатков партнера. Понимание целесообразности семьи способствовало отказу от претензий, обусловленных негативными эмоциями. Осознание эволюционной природы семьи и ее жизненной ценности не избавляло от психической травмы, но облегчало поиск согласия в спорах.

Заключение

Анализ мнений членов кризисных семей позволил проследить причины и последствия потери семейного благополучия. Супруги отмечали ряд обстоятельств, влиявших на семейный разлад, и признавали, что его главной причиной являлось несовпадение мотиваций, определявших поведение в проблемных ситуациях. Потеря благополучия провоцировала эмоцию огорчения и наносила психическую травму с переживаниями, которые подавляли интеллект и

препятствовали согласованному разрешению возникших проблем. Психическая травма, как свидетельствовал опрос членов кризисных семей, неизбежно возникала несмотря на психологическую защиту, когда отрицалась вина в возникновении семейного разлада и прогнозировался успешный выход из кризисной ситуации. То есть, психологическая защита и мобилизация индивидуального потенциала, не избавляли супругов от психической травмы при нарушении семейных взаимоотношений. Психологическая защита основывалась на личностных свойствах, контролируемых микроэволюционным отбором, в то время как системная целесообразность семьи поддерживалась макроэволюционной программой. Несоответствие двойственных макро- и микроэволюционных факторов провоцировало семейных кризис, и наоборот, как показано ранее [8], соответствие способствовало сохранению благополучия.

Двойственность эволюционных факторов учитывается восточной версией системной семейной психотерапии при оказании психологической помощи кризисным семьям. Сопоставление схем эволюционного развития личности и земной живой материи содействует пониманию важности упорядоченности процессов жизнедеятельности в изменяющихся потоках информации, обладающей энергетическим воздействием. Осмысление целесообразной макроэволюционной природы семьи облегчает поиск выхода из кризисной ситуации.

В настоящее время в обществе активно обсуждается прогноз эволюции человека под воздействием множества потоков информации. По всей видимости, провокация макроэволюционных изменений психики, несмотря на увеличение каналов коммуникации, мало вероятна, поскольку увеличение не сопровождается повышением биологической значимости информации. При этом вполне вероятно ускорение процесса микроэволюции, поскольку расширяется пространство межличностного общения и растет количество индуцированных и случайных мутаций, фильтруемых перед закреплением в генетическом материале. Фильтрация определяется выживаемостью особей в популяции, а также сочетанием свойств супругов, которые вступают в брачные отношения, руководствуясь морально-этическими нормами, провозглашенными в обществе. То есть, фильтрация обусловлена не только природными факторами, но и уровнем функционального состояния, которое зависит от качества социальных отношений. Таким образом, можно полагать, что соблюдение генетически закрепленных программ семейного поведения не только определяет индивидуальное и социальное благополучие, но оказывает влияние на эволюцию человека.

Литература

1. Винер Н. Кибернетика, или управление и связь в животном и машине; или Кибернетика и общество. – М.: Наука, 1983. 344 с.
2. Выготский Л.С. Психология развития человека. – М.: Эксмо, 2005. 1136 с.
3. Кимура М. Молекулярная эволюция: теория нейтральности. – М.: Мир, 1985. 394 с.
4. Кунин Е. Логика случая (О природе и происхождении биологической эволюции). – М.: Центрполиграф. 2014. 760 с.
5. Лавров В.В. Между мозгом и психикой. Образная психология. Saarbrücken: Lambert Academic Publishing. 2016. 171 с.
6. Лавров В.В. Неспецифические системы мозга и их роль в формировании экспериментальной невротической патологии // Автореферат дисс. на соискание ученой степени доктора биол. наук. М. 1997. 39 с.
7. Лавров Н.В., Лавров В.В. Гипотеза относительно общей роли информации и энергии в макроэволюции живой материи и возникновении психики // Сборник материалов XX Всероссийская научная конференция «Нейрокомпьютеры и их применение». М.: МГППУ, 2022. С. 194-195.
8. Лаврова Н.М., Лавров В.В., Лавров Н.В. Экспедиция в страну с вулканами семейных кризисов. Как помочь семье выйти из кризисной ситуации. – М.: КТК Галактика. 2021. – 236 с.
9. Нидхэм Д. История эмбриологии. – М.: Гос. изд-во иностр. лит., 1947. 342 с.
10. Палмер Дж., Палмер Л. Эволюционная психология. Секреты поведения Homo sapiens. 2007. СПб: Прайм-Еврознак. 202 с.
11. Сантаяна Дж. Скептицизм и животная вера. – СПб.: Владимир Даль, 2001. 390 с.
12. Фокин В.Ф., Пономарева Н.В. Энергетическая физиология мозга. М.: Антидор. 2003. 288 с.
13. Bejan A. Freedom and Evolution. Hierarchy in Nature, Society and Science. – Cham: Springer, 2020. 151 p.
14. Lavrov V.V. Cyclic processes in neuronal populations of the cat somatosensory cortex during extero- and interoceptive brain activation and its extinction // Neuroscience and Behavioral Physiology, 1993, V 23, N 1. P. 66-75.

PSYCHOTHERAPY IN THE NEWEST ERA

Viktor V. Makarov, President of the Asian Federation of Psychotherapy, the All-Russian Professional Psychotherapeutic League, the National Self-regulating Organization "Union of Psychotherapists and Psychologists", Vice-President of the World Council for Psychotherapy and Head of the Department of Psychotherapy and Sexology of the Russian Medical Academy of Continuing Professional Education, MD, Professor. Moscow, Russia.

In order for psychotherapy to fulfill its social function and be successful, it is important to ensure that it is a little ahead of reality. And we, as professionals in the field of psychotherapy, should be prepared for the new challenges posed by any new reality.

In the first twenty years of the XXI century, our world lived mainly in the space of the New Time and the Traditional Era. Some countries lived according to the laws and customs of Modern times, while others remained faithful to established traditions for centuries. During these decades, we observed and began to study signs of the manifestation of a new reality that does not fit into the boundaries of the Traditional era and the era of Modern times. We gave it the conditional name of the Newest Time or the Newest Epoch.

In a number of aspects, it is associated with the processes of universal globalization and digitalization of our lives. We were preparing for the possible consequences of these processes, and yet the New Era came unexpectedly. On March 11, 2020, the world entered a New Era. It was on this day that the World Health Organization announced that the epidemic of the new coronavirus infection Covid-19, which began in China, took on the character of a pandemic.

Health authorities around the world were particularly concerned about the fact that the consequences of the infection adversely affected, among other things, the state of mental health and psychological well-being of at least one third of people who had the disease. Unprecedented restrictions on the freedom of all people, as a reaction of States to the pandemic, have also played their not yet fully appreciated role in this phenomenon.

Two years passed and getting out of the pandemic people were filled with new hopes. But on February 24, 2022, a special military operation began in Ukraine. In fact, the military confrontation between Russia and Ukraine has lasted for eight years. The events that unfolded after February 24 caused a surge of unprecedented anti-Russian reaction from Western countries, companies, organizations and citizens.

These events gave rise to processes that can be regarded as a kind of social revolution that marked the beginning of the Newest Modern Era, which we also call Newest Modern Times. This era has many characteristics to which our research and publications are devoted.

Let's name only the main of these new characteristics:

- living in a space that allows you to better adapt to reality;
- many things are constantly and unpredictably changing, only changes are stable, flexibility and the ability to adapt to constantly changing living conditions are important;
- for a person, family, group and society as a whole, it is important to avoid apperception and extrapolation, to be able to stick to the bright side of life, in any conditions try to maintain an optimistic attitude, strive to experience happiness and a constant stay in the space of happiness.

The traditional era is life in a little-changing world, where traditions, ethics and morality rule, material values accumulate, and an established system of myths has developed. And myths, as you know, govern people, families, states and the whole society. In the Newest Era, achievements and results become the main thing, the accumulated resources are spent on the purchase of goods and services. Its own system of myths is being formed. In the Newest Modern Era, the main thing is adaptation to constantly changing living conditions, willingness to spend money not yet earned. The past, present and future are uncertain. The system of myths is only taking shape. Hedonistic motivations of life are important. Moreover, lies at the level of a person, family or state in the Traditional Era was considered an unacceptable phenomenon. In Modern times, it was censured. In the Newest Modern Era, it has become just one of the technologies to achieve goals and is called a fake.

Psychotherapy is a helping profession. We provide assistance to our clients and patients regardless of their gender, age, financial status, religion, sexual orientation, political views, health status and other differences. Thus, in the first wave of the Covid-19 pandemic, Russian psychotherapists worked on outpatient appointments and in hospitals, including in the red zone. At the call of the Committee on Volunteering of the All-Russian Professional Psychotherapeutic League, 5,000 professionals volunteered to provide specialized assistance. During the second wave, an additional 2,000 volunteers showed their willingness to provide volunteer assistance. Their work was associated with risks to both health and life. Besides, it was not paid.

From our point of view, practicing psychotherapists should avoid expressing their political views for ethical reasons. We are for the peaceful resolution of any conflicts. The military conflict in Ukraine has led to both an increasing flow of refugees with different political views and a large number of conflicts in families. After all, we have a lot of mixed marriages and often conflicts in families today are associated with different points of view on events in Ukraine.

Our profession requires us to be tolerant of manifestations of various, even the most extreme views and points of view. So the anti-Russian sentiments that have overwhelmed many Western countries, sometimes reaching the level of outright national hatred at the level of entire countries and organizations, as well as at the household level, urge us to be as restrained as possible and patiently explain to our opponents their misconceptions about the Russian people. This is a long process and, as a rule, takes a period equal to the change of three generations. After all, hatred and enmity are much easier to sow and kindle than to overcome in the future.

And yet, no matter how events develop, we are obliged and will help all those in need according to our oath of the Russian doctor and the ethical codes of our national and international organizations of psychotherapists. This is the essence of social psychotherapy.

We have been engaged in social psychotherapy since the eighties of the last century. This model of psychotherapy was formed within the framework of the Eastern trend in the development of Soviet and Russian psychotherapy. It formed the basis of a new, broad school of domestic psychotherapy.

The date of birth of the world social psychotherapy can be considered the summer of 2002, when at the III World Congress on Psychotherapy in Vienna, the President of the World Council for Psychotherapy, Professor Alfred Pritz, called on psychotherapists to work with the whole society, and not just with a person, family and group. Our All-Russian Professional Psychotherapeutic League is developing, following this call, for the practical implementation of which Social Psychotherapy is intended. It is one of the seven models of psychotherapy. In our country, it is the third model that has been developed. In addition, clinical and psychological models are developed. Social psychotherapy is a psychotherapy that satisfies the social needs of a person, family, group and society as a whole.

Here is a quote from the work of Professor A.L. Katkov about social psychotherapy: "In the field of professional psychotherapy, the new realities are such that the pace, scale of distribution and severity of the manifestations of the problems with which clients turn to psychotherapists (adaptation disorders in all their diversity, chemical and destructive psychological addictions, personality disorders, long-term psychosomatic and mental illnesses, etc.), in the latest decades have acquired the character of destructive social epidemics – apparently the most dangerous and unpredictable phenomenon of the newest modern times. Accordingly, if the term "social psychotherapy" has traditionally been used in relation only to certain psychotherapeutic models, then we suggest using this term to denote the new status of professional psychotherapy, fully responding to the realities of the newest modern times. We are talking about a cardinal reversal of the profession from exclusive or "club" models with an extremely limited sector of interaction with neurotic clients to completely new conceptual and organizational models of the "being" of professional psychotherapy in the modern world. Which, ultimately, should lead to full coverage of the population with effective, differentiated psychotherapeutic care" (2019).

Currently, we identify 7 models of psychotherapy:
- medical,
- psychological,
- pedagogical,
- social,
- philosophical,
- esoteric,
- mixed.

The Newest Era leads to the development of all models of psychotherapy and, first of all, the social one. My presentation is largely devoted to this.

We distinguish seven areas of psychotherapy:
- hypnosuggestive,
- psychoanalytic,
- existential-humanistic,
- clinical,
- cognitive behavioral,
- esoteric,
- integrative.

Each direction includes several modalities (methods) of psychotherapy.

Here is a list of them:
- Hypnotherapy
- Personality-oriented (reconstructive) psychotherapy
- Polymodal Psychotherapy ®
- Systemic family psychotherapy
- Existential psychotherapy
- Gestalt therapy
- Body-oriented psychotherapy
- Resource-based systemic psychotherapy
- Positive psychotherapy
- Symboldrama
- Transpersonal psychotherapy
- Neuro-linguistic psychotherapy
- Therapy by means of creative self-expression by M.E. Burno
- Psychocatalysis
- Clinical classical psychotherapy
- Dianalysis
- Psychodrama
- Emotional and imaginative psychotherapy

- Psycho-organic analysis
- Transactional analysis
- Psychotherapeutic kinesiology
- Ericksonian psychotherapy and Ericksonian hypnosis
- Perinatal and reproductive psychotherapy
- Religiously oriented psychotherapy
- Music-integral psychotherapy
- Clinical psychosomatic psychotherapy
- Healing creative psycholinguistics
- Cognitive behavioral therapy
- Client-centered psychotherapy
- Integrative-dialogic, cognitive-oriented hypnotherapy (psychotherapy)
- Art therapy
- Jungian analysis
- United Psychoanalytic direction in psychotherapy in the League
- Balint groups
- Integrative child psychotherapy
- Systemic family psychotherapy: Eastern version
- Eastern version of transactional analysis
- Integral neuroprogramming
- System-phenomenological psychotherapy (counseling) and client-centered constellations ®
- Ethical personalism
- Process oriented psychology and psychotherapy
- Generative psychotherapy
- Eastern version of psychosynthesis
- Sand therapy
- Rodological method of counseling
- Group analysis
- Behavioral psychotherapy
- Value-oriented psychology and psychotherapy
- Sophia analysis
- Igropractic in therapy and psychological counseling (cluster of psychotherapy)

The modalities, developing independently, make their way and go down in history. The best of what the modalities contain can remain in integrative methods. It can be assumed that the future of integrative methods is that they will unite, merge with each other, in fact, moving in the direction of a single psychotherapy.

The European Association of Psychotherapy recognizes 21 modalities today, and the Asian Federation of Psychotherapy recognizes 25 modalities. Whereas the World Council on Psychotherapy recognizes 15 modalities. Among the 50 modalities recognized in the Russian Federation, there are borrowed ones in Western Europe and North America, and yet the majority are domestic modalities.

In addition to the modalities, we additionally identify clusters of psychotherapy. It is a combination of several modalities for solving problems in a certain area. The developing clusters are: pain psychotherapy, psychotherapy of psychosomatic disorders, igropractic therapy.

The four-part paradigm in psychotherapy

Our daily practical activity has led to the understanding that the binary (psychophysical) and ternary (biopsychosocial) paradigms of human understanding can no longer satisfy the demands of our practice. At least one more component is needed. Today it is clear that this component is spirituality. It is clear that for each person, each of our clients and patients, one of the four components can prevail. So many professional athletes and ballet dancers have a predominant biological component. Psychological and social components prevail in most people. For a small part of people, the spiritual component is dominating.

The first part in this paradigm is biological. In man, it is represented by the body. The body requires attention and needs to be looked after. It grows, develops, gets sick and gets old. Others see the contours of our body and what we are ready to show: the head and face, neck and arms. The body is one's name card. It is by appearance that a person is judged. The body can get ill, and not all diseases of the body are limited to the body itself. There are also psychosomatic disorders, there are social diseases. The diseases of the body proceed depending on the state of other components of the four-part paradigm. They are very dependent on psychological well-being and mental state. A person's social well-being also affects his/her body. And, of course, the spiritual state largely determines our biological well-being. The mortality of our body is perceived as the only obstacle to our immortality.

The second part of the paradigm is psychological. A person has a psyche. We traditionally perceive it as a product of our brain, although this is not completely proven. In turn, the brain is the most complex of all known objects in the universe. And if this most complex object is violated, then it seems to be a very difficult task to return it to the state of normality. The psychological component is responsible for our mental health and psychological well-being. We have intelligence and emotional intelligence. A number of violations of the psychological component are manifested through the well-being of our body and its diseases. These disorders are psychosomatic. And it is important to treat both the physical and psychological components.

The third part of this paradigm is social. We live in a society, and if in the first years of life a person is deprived of the possibility of constant communication with other people, then he/she does not develop as a person. Society constantly stimulates and controls us, sometimes imposes its own rules. Each of us forms and develops social intelligence. There are socio-somatic disorders and socio-mental disorders.

The fourth part is spiritual. Like each of the parts, it can be developed in different ways. We call our spiritual intelligence wisdom. It is important to realize that the binary (psychophysical) and ternary (biopsychosocial) paradigm of understanding a person can no longer satisfy the demands of our practice. Of course, people with spiritual needs often turn to the clergy, and in our country also to healers, sorcerers or shamans. However, people with such requests are turning more and more often to us, psychotherapists and consultants! Of course, spirituality is a very complex and very subjective concept. But in our specialty we are bound to deal with complex objects and phenomena. Since the area of our direct professional activity is the complex and subjective inner world of a person. Therefore, whether we wish it or not, in working with our clients and patients we are called upon to take into account their spiritual needs, and to engage more and more in their spirituality.

A huge, boundless amount of information has been accumulated in the field of ideas about spirituality for many millennia. This is the legacy of many thousands of thinkers from all continents, eras and peoples. The best minds in the world. And, paying tribute to the globality of this heritage, we study in it first of all what lies in the sphere of our professional interests. We are interested in the psychotherapeutic aspects of spirituality, and, coming into contact with the spiritual aspects of the requests of our clients and patients, we remain within the boundaries of our profession – psychotherapy.

Spirituality refers to secular humanism, which includes the spirituality of the Russian and Soviet intelligentsia, the ideas of the great Russian philosophy, the achievements of great thinkers of various religious schools, confessional ideas of great religions, spiritual traditions of the East, concepts of psychology and psychotherapy. A spiritual person understands the meaning of his/her life and the meaning of death. And accepts them without fear. Moreover, the physical, psychological and social components of such a person are developed and are in harmony both with each other and with the higher – spiritual – component of the personality. Spirituality allows you to go beyond the limitations imposed by the parameters of other components of the personality, for example, physical – congenital anomalies of the body and physical injuries, or even belonging to a certain sex; psychological – insecurity, fear, anxiety; social – the desire for power at any cost or automatic submission, unjustified passivity and others. A spiritual person is guided by an integral system of ideas about our world and his/her place in the world. A person with a pronounced predominance of other levels of functioning is constantly busy fighting the discomfort of unsatisfied needs. Hence, all the time of such a person is devoted to satisfying the needs or increasing the level of comfort in their life. And each increase in the level of comfort brings them only a short-term joy of acquisition.

When we see our life in a large part or the whole of it, we get pleasure and joy not only from experiencing the physiological comfort of a satisfied or suppressed desire, but from fulfilling our mission, moving towards the goal. Physiological, psychological and social satisfaction is in harmony with spiritual – it provides a holistic approach to the individual, family, group and society as a whole.

Each age group has its own leading spiritual request. So, the older the citizens of our country are, the more their requests in the field of spirituality are presented. We are taking just the first timid steps in the field of spirituality. Today we are the disciples of the disciples, and our path will be long and, of course, fruitful.

Professionals in the field of mental health and psychological well-being belong to the helping professions. This is a complex, special professional activity that requires a real vocation. Many specialists get disappointed in their work, others burn out, others are torn between fulfilling their professional duty and the need for decent pay. Three conditions are important for successful professional activity: professional selection, education, and the creation of working conditions.

Specialists in the field of mental health and psychological well-being are more susceptible to professional burnout than representatives of other professions.

According to our data, the frequency of occurrence of degrees of "burnout" varies statistically significantly depending on the specialty. Psychotherapists predominate among professionals with a low degree of "burnout" (0). The most common is the average (1) degree of "burnout" (36.7%). For this degree, there is a uniform distribution by specialty: 27.3% among psychiatrists, 29.9% among psychotherapists, 19.5% among narcologists, 23.4% among psychologists. Psychiatrists (34.8%) and psychologists (30.4%) are more susceptible to a high degree of "burnout" (2). Psychiatrists (33.3%) and narcologists (37.5%) predominate for the extremely high degree (3).

Psychotherapists are characterized by a decrease in the frequency of occurrence in relation to more severe degrees of "burnout"; in a low (0) degree – 47.4%, in an average (1) degree – 40.4%, in a high (2) degree – 10.5%, and in an extremely high (3) – 1.8%. In the remaining surveyed categories there is a tendency for the number of professionals with a low degree (0) to increase, followed by a drop. Prevention of the development of these syndromes is largely similar. It consists in taking responsibility for your work, your professional result and delegating part of the responsibility to clients and patients. It requires the ability to give yourself time for achievements in life and work. It requires a realistic assessment of one's capabilities, one has to be able to accept defeat without self-abasement. After all, professional downturns and even dead ends are the natural stages of professional development of every real specialist.

And yet, it is important for a specialist to be in a professional community, regularly receiving support from this community – including participation in Balint groups, supervisory groups, in personal therapy and exchange of experience, just club communication with people of their profession. According to our data, annual participation in two decades of professional development and exchange of experience is optimal for maintaining and developing the mental ecology of a psychotherapist.

It is important that training therapy precedes other forms of education. Personal training therapy has a number of goals. One goal is to know the boundaries of one's own personality, one's capabilities. Another goal is understanding why a helping profession is chosen, as well as forming an adequate attitude to the profession and understanding your capabilities and mission in the profession. Another one is identification, analysis and elimination of personal problems, first of all – the fear of death. Some of the personal characteristics can contribute to future activities, others need to be adapted. Working with self-esteem is also important

– raising it and keeping steadily high. Working with the mood, developing the ability to reach the desired level and maintain it throughout the working day, training to maintain the necessary working tone and to quickly restore it – are more goals to be achieved. Training therapy allows you to learn the traditions of the profession, independently creating your professional reality without focusing entirely on someone who knows all. Of course, all of the above leads to an improvement in the quality of life. During the educational therapy, the candidate sees and understands the real practice of their chosen specialty.

There is another very important role of personal training therapy – admission to study in the field of your chosen specialty. In helping professions, professional selection is only partially represented. Applicants to medical universities must submit a certificate from a psychiatrist about the absence of mental disorders and about the absence of registration in a psychiatric institution. Personal therapy, on the other hand, makes it possible to identify not only mental disorders, but also other characteristics of applicants that make it difficult or do not allow them to work effectively in helping professions.

Personal training therapy, prior to education, allows for the professional selection of candidates for helping specialties. The conclusion of the educational therapist on the completion of personal training therapy preceding education is admission to education itself. The minimum number of hours of personal training therapy is 50 hours.

It is clear that work in the field of personal therapy does not end at the stage preceding training, but continues in the future, during training and at the postgraduate stage.

In the theoretical part of the training, we distinguish the general cultural block, training by profession and training by specialty. Due to the fact that our students already have higher education, and we are engaged in their additional education as part of continuing education, we are more focused on education in the specialty. Here, theoretical training and, of course, practical skills within the chosen specialty come first. Specialists with medical or psychological education come to our helping specialty – psychotherapy. Moreover, the former, based on their basic education program, are almost devoid of any knowledge and skills in the field of psychotherapy, while the latter have such knowledge and skills. The theoretical part of the training is conducted in the traditional version. Lectures are given, seminars and practical classes are held. In addition, many trainings and master classes are held. In the theoretical block, when preparing psychotherapists, there are usually about 800 training hours.

Special importance in our education is attached to the practice under supervision. Participation in volunteer activities will play a certain role here. Such participation will help students gain some hours of practice. It is important that most of the practice is conducted in conditions close to the future professional activity of the student. The practice is conducted under the guidance of experienced professionals and gives students the opportunity to see and try out different styles of practical work. Practice under supervision is the most extensive section of education. It is about 2000 hours. This is understandable, because we train professional practitioners.

And, of course, the supervisory process at all stages of professional activity is significant for every psychologist-consultant, psychotherapist, coach or specialist of other helping professions. This is the fourth component of education. It is important that the future professional enters the supervision at the training stage. The purpose of supervision is to improve the quality of psychotherapy, counseling, training or teaching, i.e. the quality of communication process. Supervision is also a tool for the prevention of professional burnout, an effective form of exchange of experience, growth and maintenance of professionalism. It is the supervisory process that allows us to harmoniously incorporate innovative components into the daily practice of a professional.

This is a four-part model of training professionals in the field of mental health and psychological well-being. This model has been widely used for several decades in the training of psychotherapists. I am sure that it will find its application in the training of other professionals in the field of mental health and psychological well-being, and other helping professions.

It is important to keep in mind that the psychotherapy of the Newest Era consists of four components: its own theory, practice, craft and business. Our next report will be devoted to these four components. It is also important to emphasize the fact that we are willing to cooperate with other helping specialties, other professions. At the same time, the psychotherapy of the Newest Era has its own borders, which are important to protect. After all, dozens of related specialties borrow ideas and technologies of psychotherapy and use them not always professionally, which can compromise psychotherapy. Our difference is that we are a scientific specialty, united in professional organizations, we study and constantly improve our qualifications in a four-part paradigm: theory, practice, personal therapy and supervision.

Now a little bit about the regulation of psychotherapy. In Europe, psychotherapy has become a separate specialty. In a number of countries there are laws regulating psychotherapy. In the USA, psychologists and social workers are engaged in psychotherapy, and there are no special laws regulating psychotherapy. There is also no legal regulation of psychotherapy in our country, just as there is no mandatory participation in the work of professional public organizations of psychotherapists. At the same time, the Professional Psychotherapeutic League was established in 1997.

There are 80 active departments in the All-Russian Professional Psychotherapeutic League. The Central Council has 12 committees and 10 full-time employees. There are from 62,809 to 64,864 specialists under the umbrella of our organization. (Data collected for 2018-2019). Important and significant events take place in our organization every day 365 days a year. In addition to this organization, in 2014 we created the National Association for the Development of Psychotherapeutic and Psychological Science and Practice "Union of Psychotherapists and Psychologists" – the only organization in the country engaged in self-regulation in the field of psychotherapy and psychology. Now we have the opportunity to develop psychotherapy as a self-regulating profession. And psychotherapy, due to its immensity and very large variability, is directly created for self-regulation.

Today we are absolutely sure that our country is one of the world centers for the development of psychotherapy.

Dear colleagues! We have a lot of work ahead of us every day and our whole life. And we are optimistic about our future! We are now creating it ourselves!

ПСИХОТЕРАПИЯ В НОВЕЙШУЮ ЭПОХУ

Макаров Виктор Викторович, Президент Азиатской Федерации Психотерапии, Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, Национальной саморегулируемой организации "Союз психотерапевтов и психологов", вице-президент Всемирного Совета по психотерапии и заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, д.м.н., профессор. Москва, Россия.

Для того, чтобы психотерапия выполняла свою социальную функцию и была успешной, важно добиться того, чтобы она немного опережала реальность. А мы, профессионалы в области психотерапии, были бы подготовлены к новым вызовам, выдвигаемым каждой новой реальностью.

В первые двадцать лет XXI века наш мир жил в основном в пространстве Нового времени и Традиционной эпохи. Одни страны жили по законам и обычаям Нового времени, другие же сохраняли верность веками устоявшимся традициям. В эти десятилетия мы наблюдали и стали изучать признаки проявления новой реальности, не укладывающейся в границы Традиционной эпохи и эпохи Нового времени. Мы дали ей условное название – Новейшее Время или Новейшая Эпоха.

В ряде аспектов она связывается с процессами всеобъемлющей глобализации и цифровизации нашей жизни. Мы готовились к возможным последствиям этих процессов, и все же Новейшая Эпоха наступила неожиданно. Одиннадцатого марта 2020 года мир вступил в Новейшую Эпоху. Именно в этот день Всемирная организация здравоохранения объявила о том, что начавшаяся в Китае эпидемия новой коронавирусной инфекции Ковид-19 приняла характер пандемии.

При этом особое беспокойство органов здравоохранения по всему миру вызывал тот факт, что последствия перенесённой инфекции пагубно сказывались в том числе и на состоянии психического здоровья и психологического благополучия не менее одной трети людей, перенесших заболевание. Свою, ещё не до конца оценённую роль в этом явлении, сыграли и беспрецедентные ограничения свободы всех людей, как реакция государств на пандемию.

Прошло два года. И начавшийся выход из пандемии наполнил людей новыми надеждами. Но 24 февраля 2022 года началась специальная военная операция на Украине. На самом деле военное противостояние между Россией и Украиной длилось уже 8 лет. События, развернувшиеся после 24 февраля, вызвали всплеск небывалой антироссийской реакции со стороны государств Западного мира, компаний, организаций и граждан.

Эти события дали начало процессам, которые можно расценивать как своеобразную социальную революцию, положившую начало Новейшей эпохе, которую мы также называем Новейшим Временем. У этой эпохи много характеристик, которым посвящены наши исследования и публикации.

Назовём лишь главные из этих новых характеристик:

- жизнь в пространстве, которое позволяет лучше адаптироваться к реальности;
- многое постоянно и непредсказуемо меняется, стабильны только изменения, важны гибкость и умение приспособиться и адаптироваться к постоянно меняющимся условиям жизни;
- для человека, семьи, группы, общества в целом важно избегать апперцепции и экстраполяции, уметь держаться светлой стороны жизни, в любых условиях стараться сохранять оптимистическую установку, стремиться к переживанию счастья и постоянному пребыванию в пространстве счастья.

Традиционная эпоха – это жизнь в мало меняющемся мире, где правят традиции, этика и мораль, накапливаются материальные ценности, сложилась устоявшаяся система мифов. А мифы, как известно, управляют людьми, семьями, государствами, всем обществом. В Новую Эпоху главным становятся достижения, результат, накопленное тратится на приобретение товаров и услуг. Формируется своя система мифов. В Новейшую Эпоху главным становится адаптация к постоянно меняющимся условиям жизни, готовность тратить ещё не заработанные средства, прошлое, настоящее и будущее неопределённы. Система мифов только складывается. Важны гедонистические мотивации жизни. И ещё ложь на уровне человека, семьи, государства в Традиционную Эпоху считалась недопустимым явлением. В Новое время порицалась. В Новейшую Эпоху это стало просто одной из технологий достижения поставленной цели и стало называться фейком.

Психотерапия – помогающая профессия. Мы осуществляем помощь нашим клиентам и пациентам вне зависимости от их пола, возраста, материального положения, вероисповедания, сексуальной ориентации, политических взглядов, состояния здоровья и других различий. Так, в первую волну пандемии Ковид-19 российские психотерапевты работали на амбулаторном приеме и в стационарах, в том числе в красной зоне. А на призыв Комитета по волонтерству Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги вызвались оказывать специализированную помощь 5 000 профессионалов. Во время второй волны оказывать волонтёрскую помощь проявили готовность дополнительно 2 000. Их работа была связана с риском как для здоровья, так и для жизни. К тому же она не оплачивалась.

С нашей точки зрения, практикующие психотерапевты по этическим соображениям должны избегать высказывать свои политические взгляды. Мы за мирное разрешение любых конфликтов. Военный конфликт на Украине привел как к нарастающему потоку беженцев с разными политическими взглядами, так и большому числу конфликтов в семьях. Ведь у нас много смешанных браков, и зачастую конфликты в семьях сегодня связаны с разными точками зрения на события на Украине.

Наша профессия требует от нас быть толерантными к проявлениям различных, даже самых крайних взглядов и точек зрения. Так захлестнувшие многие страны запада антироссийские настроения, порой доходящие до проявления откровенной национальной ненависти на уровне целых стран, организаций, на бытовом уровне, призывают нас быть максимально сдержанными и терпеливо разъяснять нашим оппонентам их заблуждения по отношению к русскому народу. Это процесс длительный и, как правило, занимает период, равный смене трех поколений. Ведь ненависть и вражду значительно легче посеять и разжечь, чем в последующем преодолеть.

И всё же, как бы ни развивались события, но помогать всем нуждающимся мы обязаны и будем согласно нашей клятве Российского врача, этическим кодексам наших национальных и международных организаций психотерапевтов. В этом и заключается суть социальной психотерапии.

Мы занимаемся социальной психотерапией с восьмидесятых годов прошлого века. Эта модель психотерапии формировалась в рамках Восточного тренда развития советской и российской психотерапии. Она легла в основу новой, широкой школы отечественной психотерапии.

Датой же рождения мировой социальной психотерапии можно считать лето 2002 года, когда на III Всемирном конгрессе по психотерапии в Вене президент Всемирного Совета по психотерапии, профессор Альфред Притц призвал психотерапевтов работать со всем обществом, а не только с человеком, семьей и группой. Наша Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига развивается, следуя этому призыву, для практической реализации которого и предназначена Социальная психотерапия. Она представляет собой одну из семи моделей психотерапии. В нашей стране она является третьей моделью, получившей развитие. Кроме неё развиты клиническая и психологическая модели. Социальная психотерапия – это психотерапия, удовлетворяющая социальные запросы человека, семьи, группы, общества в целом.

Приведём цитату из работы профессора Каткова А.Л. о социальной психотерапии: «В сфере профессиональной психотерапии новые реалии таковы, что темпы, масштабы распространения и тяжесть проявлений проблематики, с которой клиенты обращаются к специалистам-психотерапевтам (расстройства адаптации во всем их многообразии, химические и деструктивные психологические зависимости, расстройства личности, длительно текущие психосоматические и психические заболевания и пр.), в самые последние десятилетия приобретают характер деструктивных социальных эпидемий – по всей видимости наиболее опасного и непредсказуемого феномена новейшего времени. Соответственно, если термин «социальная психотерапия» традиционно употреблялся применительно только лишь к определенным психотерапевтическим моделям, то мы предлагаем использовать данный термин для обозначения нового статуса профессиональной психотерапии, в полной мере отвечающего реалиям новейшего времени. Речь идет о кардинальном развороте профессии от эксклюзивных или «клубных» моделей с крайне ограниченным сектором взаимодействия с невротизированными клиентами – к абсолютно новым концептуальным и организационным моделям «бытия» профессиональной психотерапии в современном мире. Что, в конечном итоге, должно приводить к полноценному охвату населения эффективной, дифференцированной психотерапевтической помощью» (2019).

В настоящее время мы выделяем 7 моделей психотерапии:

- медицинскую,
- психологическую,
- педагогическую,
- социальную,
- философскую,
- эзотерическую,
- смешанную.

Новейшая Эпоха приводит к развитию всех моделей психотерапии и в первую очередь социальной. Этому во многом посвящен данный доклад.

Нами выделяется семь направлений психотерапии:

- гипносуггестивное,
- психоаналитическое,
- экзистенциально-гуманистическое,
- клиническое,
- когнитивно-поведенческое,
- эзотерическое,
- интегративное.

В каждое направление входят по несколько модальностей (методов) психотерапии
Приведём их список:

- Гипнотерапия
- Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия
- Полимодальная психотерапия®
- Системная семейная психотерапия
- Экзистенциальная психотерапия
- Гештальт-терапия
- Телесно-ориентированная психотерапия
- Ресурсно-ориентированная системная психотерапия
- Позитивная психотерапия
- Символдрама
- Трансперсональная психотерапия
- Нейролингвистическая психотерапия

- Терапия творческим самовыражением М.Е. Бурно
- Психокатализ
- Клиническая классическая психотерапия
- Дианализ
- Психодрама
- Эмоционально-образная психотерапия
- Психоорганический анализ
- Транзактный анализ
- Психотерапевтическая кинезиология
- Эриксоновская психотерапия и эриксоновский гипноз
- Перинатальная и репродуктивная психотерапия
- Религиозно-ориентированная психотерапия
- Музыкально-интегральная психотерапия
- Клиническая психосоматическая психотерапия
- Целебная творческая психолингвистика
- Когнитивно-поведенческая психотерапия
- Клиент-центрированная психотерапия
- Интегративно-диалоговая, когнитивно-ориентированная гипнотерапия (психотерапия)
- Арт-терапия
- Юнгианский анализ
- Объединённое психоаналитическое направление в психотерапии в Лиге
- Балинтовские группы
- Интегративная детская психотерапия
- Системная семейная психотерапия: восточная версия
- Восточная версия транзактного анализа
- Интегральное нейропрограммирование
- Системно-феноменологическая психотерапия (консультирование) и клиентцентрированные расстановки®
- Этический персонализм
- Процессуально-ориентированная психология и психотерапия
- Генеративная психотерапия
- Восточная версия психосинтеза
- Песочная терапия
- Родологический метод консультирования
- Групповой анализ
- Поведенческая психотерапия
- Ценностно-ориентированная психология и психотерапия
- София анализ
- Игропрактика в терапии и психологическом консультировании (кластер психотерапии)

Модальности, развиваясь самостоятельно, проделывают свой путь и уходят в историю. Лучшее из того, что содержат в себе модальности, может оставаться в интегративных методах. Можно предположить, что будущее интегративных методов состоит в том, что они будут объединяться, сливаться друг с другом, по сути, двигаясь в направлении единой психотерапии.

В Европейской Ассоциации Психотерапии сегодня признается 21 модальность, в Азиатской Федерации Психотерапии – 25 модальностей. Тогда как Всемирный Совет по Психотерапии признает 15 модальностей. Среди 50 модальностей, признанных в Российской Федерации есть заимствованные в Западной Европе и Северной Америке и все же большинство составляют отечественные модальности.

Кроме модальностей мы дополнительно выделяем кластеры психотерапии. Это объединение нескольких модальностей для решений задач в определённой области. Так развиваются кластеры: психотерапия боли, психотерапия психосоматических нарушений, игропрактик.

Четырёхчастная парадигма в психотерапии

Наша ежедневная практическая деятельность привела к осознанию, что двоичная (психофизическая) и троичная (биопсихосоциальная) парадигмы понимания человека больше не могут удовлетворить запросы нашей практики. Необходима, по крайней мере, ещё одна составляющая. Сегодня понятно, что эта составляющая – духовность. Понятно, что у каждого человека, каждого нашего клиента и пациента может преобладать одна из четырёх составляющих. Так у многих профессиональных спортсменов и артистов балета преобладает биологическая составляющая. У большинства людей преобладает психологическая и социальная составляющие. И у небольшой части ведущей является духовная составляющая.

Первая часть в этой парадигме – биологическая. В человеке она представлена телом. Тело требует внимания. За ним нужно ухаживать. Оно растёт, развивается, болеет, стареет. Окружающие видят контуры нашего тела и то, что мы готовы показать: голову и лицо, шею и руки. Тело является нашей визитной карточкой. Именно по внешности судят о человеке. Тело болеет. И далеко не все болезни тела ограничиваются самим телом. Есть психосоматические расстройства, есть социальные заболевания. Да и заболевания тела протекают в зависимости от состояния других составляющих четырёхчастной парадигмы. Они очень зависят от психологического благополучия и психического состояния. Социальное самочувствие человека также влияет на его тело. И, конечно, духовное состояние во многом определяет наше биологическое благополучие. Смертность нашего тела воспринимается в качестве единственного препятствия на пути к бессмертию.

Вторая часть парадигмы – психологическая. У человека есть психика. Мы традиционно воспринимаем её как продукт нашего мозга, хотя это не вполне доказано. В свою очередь мозг является самым сложным из всех известных объектов во Вселенной. И если этот самый сложный объект нарушен, то вернуть его в состояние нормы представляется очень сложной задачей. Психологическая составляющая отвечает за наше психическое здоровье и психологическое благополучие. Мы располагаем интеллектом и эмоциональным интеллектом. Ряд нарушений психологической составляющей проявляется через самочувствие нашего тела и его заболевания. Эти нарушения являются психосоматическими. И лечить важно, как телесную, так и психологическую составляющую.

Третья часть данной парадигмы – социальная. Мы живём в обществе. И если в первые годы жизни человек лишён возможности постоянного общения с другими людьми, то он не развивается как человек. Общество постоянно стимулирует, контролирует нас, порою навязывает свои правила. У каждого из нас складывается и развивается социальный интеллект. Есть социо-соматические расстройства и социо-психические.

Четвертая часть – духовная. Как и каждая из частей, она может быть по-разному развита. Наш духовный интеллект мы называем мудростью. Важно осознавать, что двоичная (психофизическая) и троичная (биопсихосоциальная) парадигмы понимания человека больше не могут удовлетворить запросы нашей практики. Конечно, люди с духовными запросами чаще обращаются к священнослужителям, а в нашей стране – ещё и к целителям, колдунам, шаманам. Только и к нам, психотерапевтам и консультантам люди с такими запросами обращаются всё чаще! Конечно, духовность – понятие и очень сложное, и очень субъективное. Однако в нашей специальности мы обречены иметь дело со сложными объектами и явлениями. Поскольку областью нашей непосредственной профессиональной деятельности является сложный и субъективный внутренний мир человека. Поэтому, желаем мы того или нет, мы призваны в работе с нашими клиентами и пациентами учитывать их духовные запросы и потребности, всё больше заниматься их духовностью.

В области представлений о духовности в течение многих тысячелетий накоплен огромный, необозримый объём информации. Это наследие многих тысяч мыслителей всех континентов, эпох и народов. Лучших умов всего мира. И, отдавая дань глобальности этого наследия, мы изучаем в нем в первую очередь то, что лежит в сфере наших профессиональных интересов. Нас интересуют психотерапевтические аспекты духовности, и, соприкасаясь с духовными аспектами запросов наших клиентов и пациентов, мы остаемся в границах нашей профессии – психотерапии.

Духовность, изучением и развитием которой мы занимаемся, относится к светскому гуманизму, включающему духовность русской и советской интеллигенции, представления великой русской философии, достижения великих мыслителей различных религиозных школ, конфессиональные представления великих религий, духовные традиции Востока, концепции психологии и психотерапии. Духовная личность понимает смысл своей жизни и смысл смерти. И принимает их без страха. Причём физическая, психологическая и социальная составляющие у такого человека развиты и находятся в гармонии как друг с другом, так и с высшей – духовной – составляющей личности. Духовность позволяет выйти за пределы ограничений, налагаемых параметрами других составляющих личности, например, физических – врождённые аномалии тела и физические увечья, даже сама принадлежность к определенному полу; психологических – неуверенности, страха, тревоги; социальных – стремления к власти любой ценой или автоматическому подчинению, неоправданной пассивности и других. Человек духовный руководствуется целостной системой представлений о мире и своём месте в мире. Человек с выраженным преобладаем иных уровней функционирования постоянно занят борьбой с дискомфортом, который приносит переживание неудовлетворенных потребностей. Отсюда все время такого человека посвящено удовлетворению потребностей или повышению уровня комфорта в своей жизни. И каждое повышение уровня комфорта приносит ему лишь краткосрочную радость приобретения.

Когда же мы видим нашу жизнь в её большой части или всю целиком, мы получаем удовольствие и радость не только от переживания физиологического комфорта удовлетворённого или подавленного желания, а от выполнения своей миссии, продвижении к поставленной цели. Физиологическое, психологическое и социальное удовлетворение гармонирует с духовным – это обеспечивает целостный подход к личности, семье, группе, обществу в целом.

Для каждой возрастной группы характерен свой ведущий духовный запрос. Так, чем старше граждане нашей страны, тем больше представлены их запросы в области духовности. В области духовности мы делаем лишь первые робкие шаги. Сегодня мы – ученики учеников, и путь наш будет длинным и, конечно, плодотворным.

Профессионалы в области психического здоровья и психологического благополучия относятся к помогающим профессиям. Это сложная, особая профессиональная деятельность, требующая настоящего призвания. Многие специалисты разочаровываются в своей трудовой деятельности, другие выгорают, третьи разрываются между выполнением своего профессионального долга и необходимостью, да и желанием достойной оплаты труда. Для успешной профессиональной деятельности важны три условия: профессиональный отбор, образование, создание условий для трудовой деятельности.

Специалисты в области психического здоровья и психологического благополучия больше подвержены профессиональному выгоранию, чем представители других профессий.

По нашим данным, частота встречаемости степеней «выгорания» статистически значимо различается в зависимости от специальности. Среди профессионалов с низкой степенью «выгорания» (0) преобладают психотерапевты. Наиболее распространена средняя (1) степень «выгорания» (36,7 %). Для данной степени наблюдается равномерное распределение по специальностям: 27,3% у психиатров, 29,9% у психотерапевтов, 19,5% у наркологов, 23,4% у психологов. Высокой степени «выгорания» (2) – более подвержены психиатры – 34,8 % и психологи – 30,4%. В крайне высокой степени (3) преобладают психиатры – 33,3% и наркологи – 37,5%.

Для психотерапевтов характерно снижение частоты встречаемости в отношении к более тяжелым степеням «выгорания»; в низкой (0) степени – 47,4%, в средней (1) степени – 40,4%, в высокой (2) степени – 10,5%, а в крайне высокой (3) – 1,8. У остальных обследованных категорий профессионалов наблюдается тенденция к росту числа профессионалов с низкой степенью (0) с последующим падением. Профилактика развития указанных синдромов во многом схожа. Она состоит в принятии на себя ответственности за свою работу, свой профессиональный результат и в делегировании части ответственности клиентам и пациентам. В умении не спешить и дать себе время для достижений в жизни и работе. В реалистической оценке своих возможностей и в умении проигрывать без самоунижения и бичевания. Ведь профессиональные спады и даже тупики – это естественные этапы профессионального развития каждого настоящего специалиста.

И еще, специалисту важно быть в профессиональном сообществе. Регулярно получать поддержку от этого сообщества – в том числе в форме участия в балинтовских, супервизорских группах, в личной терапии и обмене опытом, просто клубном общении с людьми своей профессии. По нашим данным, для сохранения и развития ментальной экологии психотерапевта оптимальным является ежегодное участие в двух декадниках повышения квалификации и обмена опытом.

Важно, чтобы учебная личная терапия предшествовала другим формам образования. Учебная терапия преследует ряд целей. Это познание границ собственной личности, своих возможностей. Понимание того, в связи с чем выбирается помогающая профессия. Формирование адекватного отношения к профессии. Понимание своих возможностей и миссии в профессии. Выявление, анализ и устранение личностных проблем, прежде всего – страха смерти. Часть личностных характеристик может способствовать будущей деятельности, другие важно адаптировать. Работа с самооценкой. С её повышением и, главное, её стабильностью, с удержанием самооценки на высоком уровне. Работа с настроением. Выработка умения выходить на нужный уровень настроения и поддерживать его в течение всего рабочего дня. Обучение поддержанию необходимого рабочего тонуса и быстрого восстановления рабочего тонуса при его потере. Учебная терапия позволяет усвоить традиции профессии, самостоятельно создавать свою профессиональную реальность, а не ориентироваться полностью на внешнего спасителя. Конечно, всё перечисленное ведёт к повышению качества жизни. Во время учебной терапии соискатель реально видит и понимает, как работают в практике избираемой им специальности.

И ещё одна, очень важная роль учебной личной терапии – допуск к обучению в области избранной специальности. В помогающих профессиях профессиональный отбор представлен лишь частично. Абитуриенты медицинских вузов должны представить справку от врача-психиатра об отсутствии психических расстройств и об отсутствии постановки на учёт в психиатрическом учреждении. Личная же терапия позволяет выявить не только психические расстройства, а также другие характеристики претендентов, затрудняющие или не позволяющие им эффективно работать в помогающих профессиях.

Личная, учебная терапия, предшествующая образованию, позволяет осуществить и профессиональный отбор кандидатов в помогающие специальности. Заключение учебного терапевта о завершении личной, учебной терапии, предшествующей образованию, является допуском к самому образованию. Минимальное число часов личной учебной терапии составляет 50 часов.

Понятно, что работа в области личной терапии не завершается на этапе, предшествующем обучению, а продолжается и в дальнейшем, во время обучения и на последипломном этапе.

В теоретической части обучения мы выделяем: общекультурный блок, обучение по профессии и обучение по специальности. В связи с тем, что наши обучающиеся уже имеют высшее образование, и мы занимаемся их дополнительным образованием в рамках непрерывного образования, мы больше сосредоточены на образовании по специальности. Здесь на первое место выступает теоретическая подготовка и, конечно, практические навыки в рамках избранной специальности. В нашу помогающую специальность – психотерапию – приходят специалисты с медицинским или психологическим образованием. Причём первые, исходя из программы базового образования, почти лишены каких-либо знаний и умений в области психотерапии, тогда как вторые такими знаниями и умениями располагают. Теоретическая часть обучения проводится в традиционном варианте. Читаются лекции, проводятся семинары и практические занятия. Кроме того, проводится много тренингов и мастер классов. В теоретическом блоке при подготовке психотерапевтов обычно около 800 учебных часов.

Особое значение в нашем образовании придаётся практике под супервизией. Определённую роль здесь будет играть участие в волонтерской деятельности. Такое участие поможет обучающимся набрать часть часов практики. Важно, чтобы большая часть практики проводилась в условиях, приближенных к будущей производственной деятельности обучающегося. Практика проводится под руководством опытных профессионалов и даёт возможность обучающимся увидеть и опробовать разные стили практической работы. Практика под супервизией – самый обширный раздел образования. Она составляет около 2000 часов. Это и понятно – ведь мы готовим профессионалов-практиков.

И, конечно, супервизионный процесс на всех этапах профессиональной деятельности является значимым для каждого психолога-консультанта, психотерапевта, тренера и специалиста других помогающих профессий. Это четвёртая составляющая образования. Важно, чтобы в супервизию будущий профессионал входил ещё на этапе обучения. Целью супервизии является повышение качества психотерапии, консультирования, тренингового или обучающего, коммуникативного процесса. Супервизия также является инструментом профилактики профессионального выгорания, эффективная форма обмена опытом, роста и поддержания профессионализма. Именно супервизионный процесс позволяет гармонично включать инновационные составляющие в повседневную практику профессионала.

Такова четырёхчастная модель подготовки профессионалов в области психического здоровья и психологического благополучия. Эта модель уже несколько десятилетий широко применяется в подготовке психотерапевтов. Уверен – она найдёт своё применение в подготовке и других профессионалов в области психического здоровья и психологического благополучья, других помогающих профессиях.

Важно постоянно учитывать, что сама психотерапия Новейшей Эпохи складывается из четырех составляющих – располагая своей теорией, практикой, являясь ремеслом и бизнесом. Этим четырём составляющим будет посвящен наш следующий доклад. Здесь же важно обратить внимание на то, что мы охотно сотрудничаем с другими помогающими специальностями, другими профессиями. И вместе с тем, психотерапия Новейшей Эпохи располагает своими границами, которые важно защищать. Ведь десятки родственных нам специальностей заимствуют идеи и технологии психотерапии и используют их далеко не всегда квалифицированно. Что может вести к компрометации всей психотерапии. Наше отличие состоит в том, что мы являемся научной специальностью, объединены в профессиональные организации, обучаемся и постоянно повышаем свою квалификацию в четырёхчастной парадигме: теория, практика, личная терапия и супервизия.

Теперь немного о регулировании психотерапии. В Европе психотерапия выделилась в отдельную специальность. И в ряде стран есть законодательства, регулирующие психотерапию. В США психотерапией занимаются психологи и социальные работники. И нет специальных законодательств, регулирующих психотерапию. В нашей стране также нет законодательного регулирования психотерапии. Так же как нет обязательного участия в работе профессиональных общественных организаций психотерапевтов. Вместе с тем в 1997 году была учреждена Профессиональная психотерапевтическая лига.

В Общероссийской профессиональй психотерапевтической Лиге 80 активно действующих отделений. В Центральном Совете 12 комитетов и 10 штатных сотрудников. Под зонтиком нашей организации находится от 62 809 до 64 864 специалистов. (Данные собраны за 2018-2019 гг). В нашей организации каждый день 365 дней в году происходят важные и знаковые события. В дополнении к этой организации в 2014 году нами создана Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов» – единственная в стране организация, занимающаяся саморегулированием в области психотерапии и психологии. Теперь мы имеем возможность развивать психотерапию как саморегулируемую профессию. А психотерапия в связи с её необозримостью и очень большой изменчивостью прямо создана для саморегуляции.

Сегодня мы совершенно уверены в том, что наша страна – один из мировых центров развития психотерапии.

Уважаемые коллеги! Впереди у нас огромная работа каждого нашего дня и всей нашей жизни. И мы с оптимизмом смотрим в наше будущее! Его мы теперь создаём сами!

S.I. KONTORUM'S CONTRIBUTION TO THE RUSSIAN CLINICAL CLASSICAL PSYCHOTHERAPY

Lyudmila Makhnovskaya, Ph.D. in medicine, associate professor of psychotherapy, medical psychology and sexology chair of Russian Medical Academy of Postgraduate Education, leader of the modality Clinical classical psychotherapy of Professional Psychotherapeutic League of Russia. Russia, Moscow. lvmah@yandex.ru

Abstract. S.I. Konstorum is a founder of Russian clinical psychotherapy. Clinical classical psychotherapy is a direction in psychotherapy that meets the same natural science principles as the clinical medicine of Hippocrates. Konstorum designed and described in his monograph “The Experience of practical psychotherapy” the detailed nuanced methods applied to heal different mental derangements (schizophrenia, hysteria, psychastenia, hyppohondric and obcessive disorders and so on). He develops the doctrine of “emotional contact” with the patient suffering from schizophrenia from the practice point of view. Konstorum introduces the notion of “grand psychotherapy”, which houses both “activating psychotherapy” and Cronfeld’s “psychagogics”, which are destinated to empower personal assets of the patient. Konstorum proved the possibility of psychotherapeutic influence on the pathogenetic mechanisms of schizophrenia, and not just on "secondary layers". Using the methods of “graded activation” Konstorum aimed to “emotional restitution” of the patient suffering from schizophrenia and to recovery of the severe mental patient to life. S. I. Konstorum used music therapy in his medical practice as a method of activating emotional animation, not describing it. Konstorum cooperates with the family of the mental patient in an active way, went into his/ her facts of life, assisted to the employment of the patient, and it can be reffered to as to the ancestor of the modern welfare work in psychiatry, which is aimed to improve patient’s “quality of life”.

Keywords: S.I. Konstorum; clinical classical psychotherapy; «The Experience of practical psychotherapy»; grand psychotherapy by Konstorum, activating psychotherapy by Konstorum.

References

1. Burno M.E. K istorii samobytnoj otechestvennoj psihoterapii [To the history of original Russian psychotherapy]. Psihologicheskaja gazeta: professional'noe internet-izdanie [Psychological paper: the professional web-issue]. The 14 of March 2021. URL: https: psy.su/feed/8872/ (access date: 12.06.2022).
2. Burno M.E. Klinicheskaja psihoterapija [Clinical psychotherapy]. Supp. and rev. second issue. M: Academy Project, Business Book, 2006, pp. 709-717.
3. Burno M.E. Klinicheskii teatr-soobshchestvo v psikhiatrii [Clinical Theatrical Community in Psychiatry]. M.: Academy Project, Alma-Mater, 2009, 719 p.

4. Ivanov N.V., Melekhov D.E. Semen Isidorovich Konstorum. Kratkii ocherk zhizni i tvorchestva [Semen Isidorovich Konstorum. The Brief Study of life and creation] Opyt prakticheskoi psikhoterapii [The Experience of practical psychotherapy]. Edited by prof. Ivanov N.V. and by PhD in medicine D.E. Melekhov D.E., the third reprint. M: Medical Book, Anima-Press, 2010, pp. 10-20.
5. Konstorum S.I. Opyt prakticheskoi psikhoterapii [The Experience of practical psychotherapy]. Edited by prof. N.V. Ivanov and by PhD in medicine D.E. Melekhov, the third reprint. M: Medical Book, Anima-Press, 2010, 172 p.
6. Makhnovskaya L.V. Semen Isidorovich Konstorum – osnovopolozhnik otechestvennoi klassicheskoi klinicheskoi psikhoterapii. Chast' 1 [Semen Isidorovich Konstorum – a mover of Russian classical clinical psychotherapy. Part 1]. Meditsinskaia psikhologiia v Rossii: elektron. nauch. zhurn. [Medical Psychology in Russia: electron. scientific magazine], 2019, V. 11, № 5(58) [The web-source]. – URL: http://mprj.ru (access date: 12.06.2022).

ВКЛАД С.И. КОНСТОРУМА В ОТЕЧЕСТВЕННУЮ КЛИНИЧЕСКУЮ КЛАССИЧЕСКУЮ ПСИХОТЕРАПИЮ

Махновская Людмила Васильевна, врач-психиатр, психотерапевт, кандидат медицинских наук, доцент кафедры психотерапии и сексологии ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздрава, руководитель модальности Клиническая классическая психотерапия Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, член Профессионального медицинского объединения психотерапевтов, психологов и социальных работников (МОП). Россия, Москва. lvmah@yandex.ru

Аннотация. С.И. Конторум **–** основоположник отечественной клинической психотерапии. Клиническая классическая психотерапия **–** это направление в психотерапии, которое отвечает тем же естественно-научным принципам, что и клиническая медицина Гиппократа. Конторум разработал и описал в своей монографии «Опыт практической психотерапии» подробные дифференцированные лечебные приемы при разнообразных душевных расстройствах (шизофрении, истерии, психастении, ипохондрических и навязчивых расстройствах и др.). Он с практической точки зрения развивает учение об «эмоциональном контакте» с больным шизофренией. Вводит понятие «большая психотерапия», которое вмещает в себя и «активирующую психотерапию Конторума» и психагогику по А. Кронфельду, направленные на мобилизацию личностных ресурсов пациента. Конторум доказал возможность психотерапевтического воздействия на патогенетические механизмы шизофрении, а не только на «вторичные наслоения». Применяя метод «ступенчатого» активирования, Конторум добивался «эмоциональной реституции» больного шизофренией и восстановления его в жизни. Конторум применял в своей практике, как способ активирования, эмоционального оживления музыкотерапию, не описывая этого. Конторум энергично взаимодействовал с семьей тяжелобольного, входил в обстоятельства его жизни, помогал в трудоустройстве, что является прообразом современной социальной работы в психиатрии, направленной на повышение «качества жизни» душевнобольного человека.

Ключевые слова: С.И. Конторум; классическая клиническая психотерапия; «Опыт практической психотерапии»; большая психотерапия Конторума; активирующая психотерапия Конторума.

Семен Исидорович Конторум (1890-1950) – выдающийся российский психиатр, психотерапевт, основоположник российской ветви клинического направления в психотерапии.

Конторум считал своим «идеалом и жизненной задачей <…> создание клинической психотерапии» [4]. Результаты своей работы, размышления, разработанные приемы психотерапии, многочисленные выразительные клинические примеры С.И. Конторум описал в классической монографии «Опыт практической психотерапии» (1959, 1962, 2010). Эта книга, написанная «практическим врачом для практического врача» [5], остается современной и востребованной до сегодняшнего дня. Книгой можно руководствоваться современному психотерапевту в своей повседневной работе, соотносить свои клинические наблюдения с классическими конторумскими клиническими случаями, настолько они точно изображены посредством языка научной образности.

С юности Конторум осознал свое предназначение быть психиатром. Будучи потомственным врачом, он получает медицинское образование в университетах Германии (страны немецкого языка были на тот момент центром сосредоточения современных научных знаний по клинической психиатрии и психотерапии **–** Э. Кречмер, П. Дюбуа, Ф. Мауц, Я. Клези, М. Мюллер). По возвращении в Россию Конторум создает, «мобилизовав все то, что мы знаем и понимаем уже сегодня» [5], самобытную отечественную клиническую психотерапию с дифференцированными лечебными приемами при разнообразных душевных расстройствах (шизофренических, истерических, психастенических, ипохондрических, навязчивых и др.). Это был чрезвычайно энергичный человек, сложной, тонкой, одухотворенной сангвинической натуры, энтузиаст своего дела [6]. Долгие годы Конторум работал старшим научным сотрудником Невропсихиатрического института имени П. Б. Ганнушкина, одновременно имел обширную психотерапевтическую практику в Психоневрологических диспансерах города Москвы.

Важно здесь прояснить понятие Клиническая классическая психотерапия, **–** это направление в психотерапии (включающее разнообразные методы), которое отвечает тем же естественно-научным принципам и закономерностям, что и клиническая психиатрия, и клиническая медицина Гиппократа в целом. Клинический психотерапевт выстраивает свою лечебную тактику в соответствии с природными защитно-приспособительными психологическими механизмами, заложенными в клинической картине болезни, то есть «помогает стихийной природе защищаться совершеннее» [1; 3].

Клиническая картина болезни (от лат. clinica) состоит из нескольких неразрывно связанных компонентов. Это, во-первых, симптомы заболевания, закономерно включенные в структуру синдромов; во-вторых, определенная нозология,

объединяющая и предающая специфику этим симптомам и синдромам; в третьих, личностная почва, то есть характер и неповторимые личностные качества страдающего человека. В клинической психотерапии важна эта тонкая закономерная структурированность клинической картины болезни, в которой личностная почва, с одной стороны, определяет специфику душевного расстройства, с другой стороны, придает уникальность каждому клиническому случаю и составляет личностный психотерапевтический ресурс пациента, определяет степень наполненности «идеалами» (в понимании А.И. Яроцкого, 1908). Клинический психотерапевт, детально прочувствованно изучая, наблюдая эти природные закономерные соотношения симптомов, синдромов, нозологии и личностной почвы выводит, как некую естественную формулу, тактику психотерапии в каждом конкретном случае душевного расстройства. Вспомним конторумскую классику: «именно клиника должна руководить психотерапевтом, объясняя где и что можно и следует делать». Конторум, как клинический психотерапевт был убежден в том, что «без твердой клинической базы всякая психотерапия неизбежно обречена на дилетантизм и псевдонаучность» [5].

В чем же состоит особый вклад С.И. Конторума в отечественную клиническую классическую психотерапию?

Выдающийся российский психотерапевт-клиницист, профессор Марк Евгеньевич Бурно считает, что С.И.Конторум «разработал клиническую психотерапию гораздо шире (по охвату нозологических расстройств), подробнее, а во многих случаях живее и тоньше, нежели его коллеги из Германии, Австрии, Швейцарии» [2, с. 709-717]. Если Э. Кречмер (Германия, 1888-1964) предстает перед нами, как теоретик клинической психотерапии («работал и писал афористически-кратко», «не углублялся в дифференциально-диагностические подробности»), то Конторум **–** практик клинической психотерапии. Конторум описал конкретные практические приемы психотерапии, основанные на тонкой дифференциальной диагностике и личностных особенностях пациентов в пространстве одухотворенно-реалистической российской культуры [2, с. 709-717; 3, с. 13-75].

Особенно подробно разработаны Конторумом тактика и приемы психотерапии шизофрении. Конторум смог убедительно доказать, основываясь на своих практических наблюдениях, представляя многочисленные клинические случаи, возможность психотерапевтического воздействия на патогенетические механизмы шизофрении, а не только на «вторичные наслоения» [5]. Он с практической точки зрения развивает учение об «эмоциональном контакте» между врачом и больным шизофренией (Странский, 1914; Э. Кречмер 1927; М. Мюллер, 1930), описывая конкретные приемы психотерапии, позволяющие «активно разбудить, оживить погасшую эмоциональность» больного [5].

Понятие «большая психотерапия», введенное С.И. Конторумом, относится во многом именно к психотерапии шизофрении. «Большая психотерапия» вмещает в себя и «активирующую психотерапию Конторума», и психагогику, как «метод одухотворенно-психотерапевтического воспитания» по А. Кронфельду [3, с. 13-75]. «Большая психотерапия» воздействует на личность больного в целом, направлена на мобилизацию личностных, творческих ресурсов пациента. Она требует от психотерапевта высокого профессионального, личностного, человеческого уровня. Это область психотерапевтического искусства, «лечение средствами души» психотерапевта. Приемами «малой», в основном технической психотерапии, по мнению Конторума, может овладеть до определенной степени врач любой специальности и применять в своей области. Конторум полагал, что «малая» психотерапия должна быть широко внедрена во врачебную практику и применяться не только в области психического здоровья, но и в клинике внутренних болезней.

С.И. Конторум придавал активирующей психотерапии, как части «большой» психотерапии глубокое значение. Она направлена на «эмоциональную реституцию», т.е. полное или частичное восстановление психических функций больного шизофренией. Бережное, но настойчивое «ступенчатое» активирование «в руках» Конторума «поднимало с постели», возвращало тяжелого душевнобольного к трудовой деятельности, к жизни. Конторум, благодаря своей энергичной, духовно сложной, реалистически-синтонной личности, побуждал больного разнообразными лечебными способами к творческой, духовно обогащающей деятельности. Так, например, С.И. Конторум, по воспоминаниям современников, применял в своей практике в качестве одного из способов активирования, эмоционального оживления музыкотерапию, не описывая этого [6].

Энергичная лечебная деятельность Конторума с вхождением в жизнь тяжелобольного и его семьи, помощь в трудоустройстве, является прообразом современной социальной работы в психиатрии, направленной на повышение «качества жизни» душевнобольного человека.

Также С.И. Конторум детально разработал приемы психотерапии психастении, истерии, навязчивых, ипохондрических и других расстройств. Спустя десятилетия, мы используем на практике классические конторумские принципы: «развенчивание» болезненных тревожных сомнений психастеника и выведение его на «простор жизни», требование от психастеника «перманентного аврала», «конторумские атаки» при истерии...

Трудно перечислить все аспекты подвижнической врачебной деятельности С.И. Конторума. Его практическое психотерапевтическое наследие требует дальнейшего изучения и осмысления. Конторум не создал своей школы в общепринятом смысле, но мы, современные клинические психотерапевты, являемся его учениками. Обогащая свой опыт практической работы, мы сверяемся с конторумской классикой, ищем в ней поддержку и вдохновение.

Литература

1. Бурно М.Е. К истории самобытной отечественной психотерапии / Психологическая газета: профессиональное интернет-издание, 14 марта 2021 г. [Электронный ресурс]. – URL: https: psy.su/feed/8872/ (дата обращения: 12.06.2022).
2. Бурно М.Е. Клиническая психотерапия. Изд. 2-е, доп. и перераб. – М.: Академический Проект; Деловая книга, 2006. – С. 709-717.
3. Бурно М.Е. Клинический театр-сообщество в психиатрии. М.: Академический Проект; Альма Матер, 2009. – 719с.

4. Иванов Н.В., Мелехов Д.Е. Семен Исидорович Конторум. Краткий очерк жизни и творчества // Опыт практической психотерапии / Под редакцией проф. Н.В. Иванова и доктора мед. наук Д.Е. Мелехова. – Изд-е 3-е, стереотипное. М.: Медицинская книга; Анима-Пресс, 2010. – С. 10-20.
5. Конторум С.И. Опыт практической психотерапии / Под редакцией проф. Н.В. Иванова и доктора мед. наук Д.Е. Мелехова. – Изд-е 3-е, стереотипное. М.: Медицинская книга; Анима-Пресс, 2010. – 172 с.
6. Махновская Л.В. Семен Исидорович Конторум – основоположник отечественной классической клинической психотерапии. Часть 1 // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. – 2019. – Т. 11, № 5(58) [Электронный ресурс]. – URL: http://mprj.ru (дата обращения: 12.06.2022).

RHIZOM AND «COMPASS OF ARISTOTLE». CHALLENGES OF THE TIME AND THE IMPACT OF DIGITALIZATION ON ADOLESCENTS

Larisa Milovanova, psychologist, TV expert, psychologist of federal channels, one of the 100 best experts in Russia, winner of the All-Russian national women's award “Best Woman of Russia 2020” in the nomination “Expert in psychology and self-development". Moscow, Russia.

The report will address the issues of the transition of thinking from a holistic (Aristotle's compass) to clip and rhizome thinking, the threat of the consequences of digitalization in the modern world, as well as the impact of digitalization on the thinking of the younger generation. The author describes the phenomenon of rhizome thinking as a consequence of the loss of identity. Value-oriented approach, a tool to help in gaining the integrity of the individual and understanding the highest moral values, and as a result, gaining support.

РИЗОМА И «КОМПАС АРИСТОТЕЛЯ». ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ И ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА ПОДРОСТКОВ

Милованова Лариса Александровна, психолог, ТВ-эксперт, психолог федеральных каналов, входит в 100 лучших экспертов России, лауреат всероссийской национальной женской премии “Award best woman of Russia 2020” в номинации “Эксперт в области психологии и саморазвития”. Москва, Россия.

Увеличивающийся темп и объём информации требуют новых подходов к ее извлечению и переработке, что напрямую отражается на самом процессе мышления.

В ответ на вызов времени происходит интеграция и трансформация различных форм мышления. От какой-то формы отказываются, какая-то трансформируется, а другие формы выходят на первый план. Реальность такова, что пришло время ризоматической логики (логики нелинейных связей). Ризоматическое мышление – это хаотичное, случайное, беспорядочное без какой – либо цели, мышление, новый тип выстраивания мыслительных процессов. Однако, поверхность ризомы обманчива – это лишь внешнее, это тип переработки информации, как отказ от привычной линейной логики Аристотеля (рационализм), то есть мысль развивается, стелется, у нее нет направления извне, но в то же время она соединяется к цели, знание цели может собрать мышление (иррационализм).

Клиповое мышление (мозаичное, фрагментарное, пиксельное..) считается прародителем ризомы и альтернативой классического линейного мышления Аристотеля (жесткая логическая структура с осевой ориентацией). В нарушение связи – в ризоме – возможность трансформации смыслов и изменчивость, по словам Гумберга – «создается более сложная картина мира, раскрывающая возможности для альтернативной точки зрения». В отличие от стереотипного – типового – клипового мышления, когда с помощью картинки-образа – выхолащивается смысл. В результате при клиповом мышлении происходит управляемое восприятие реальности, что в последствии не формирует свободного мышления. При ризомном мышлении – из картинки, образа внутри рождается много множественность, без конкретной цели …, в итоге происходит рождение чего то нового: из фрагментов создается общая/ альтернативная картина, появляется глубокая внутренняя сосредоточенность, формируется навык глубокого погружения в один процесс. Как результат – отсутствие точки Б, возможность точек В, С, Д….Клиповое мышление: дает готовые фрагменты, клипы – пульты управления сознанием, а формы – ризомы – множественность, которую нужно создать. Сферы где применяются стереотипное/клиповое мышление: чаты, стикеры, смс-эдмози, картинки. В общественной жизни: флешмобы, митинги, манефестации.

Д.Пеннак (французский писатель 20 века) сравнивал ризомное мышление при чтении книги – перескакивание, недочитывание – по сути выстраивается собственный текст – сетевой лабиринт, создается другая картина мира …

Вместе с тем, важно отметить, что ризомное мышление – не такое новое явление. Ярким примером являются фуги И. Баха, написанные в 18 веке. Это множественность в гармонии. «Искусство фуги» – экспериментальный проект, совершенно не типичный для своего времени. И. Бах брал одну тему и писал на нее вереницу последовательно усложняющихся форм музыкальных композиций (фуг). Сначала он писал простую тему, затем – фугу на ту же тему, но с варьированным ритмом, с перевернутой темой – как если бы она отражалась в зеркале. Потом вдвое уменьшал длительности всех нот, потом, наоборот, увеличивал, и так далее. В произведениях он даже вписывал нотами свое имя. В европейских языках ноты называются не «до», «ре», «ми», а A – B – C: буквами алфавита. Таким образом, у фамилии BACH есть звуковое значение. На фамилии баховский текст обрывается. Это выглядит поразительно даже на нотном листе – что уж говорить о впечатлении от прослушивания.

В изобразительном искусстве ярким примером ризомного мышления являются картины Питера Брейгеля, в киноискусстве – в фильме «Солярис» 1972 г. А. Тарковского героиня Харис.

Из современных музыкальных примеров – музыка группы «Энигма» (коллаж звуков, ритмов, жанров... исполнитель инкогнито, никакой программы, видеоряда) разрушение прямой связи между звучащим текстом и знанием о тексте, что ведет к пере-структурированию самого процесса восприятия.

Еще один интересный пример – рестораны в темноте, в которых создается более сложная картина мира, вкуса из простых, известных продуктов.

Сегодня в общественной деятельности ризома срабатывает, как защита от воздействия стереотипного или клипового мышления, обеспечивает свободу мысли.

Можно ли сказать, что ризома спасает индивидуума от оболванивания и мышления стереотипными шаблонами? С одной стороны – это так – она дает возможность родиться мысли, творчеству, проявить свои способности и таланты, когнитивные навыки, с другой стороны, без нравственной, духовно-центрированной составляющей – я создаю что-то, но ответственности за это не несу, что родится, как будет применяться, какие последствия – меня не волнует. Таким образом, без нравственных норм и смыслов не обойтись. Клиповое мышление – не дает поля для творчества, ведет к штампам и манипулирует сознанием, продвигая конкретную идею, а ризомное, через много-множественность и многовариантность, дает раскрытие, но в то же время не дает навыка коммуницирования и эмпатии.

Рассмотрим запрос общества при возрастающем уровне цифровизации – «запрос на человека цифры». Многие исследователи отмечают, что при всё возрастающем уровне цифровизации общества от человека требуется не просто владение необходимыми для жизни и профессиональной деятельности знаниями, не просто получение доступа к компьютерной системе, где находится уже готовая информация, а ее поиск, формирование запроса, оценка полученной информации, сравнение, анализ, принятие или неприятие ее в качестве руководства к действию, способность увидеть возможности.

Текущая ситуация такова, что наибольшую трудность представляет переход от информации к знаниям и от знаний к самостоятельным практическим действиям и поступкам. Проще говоря – это проблема перехода от мысли к действию, к действию не по алгоритму и шаблону (стереотипное/клиповое мышление), а к действию со множественностью, нестандартными решениями (хочу то, не знаю что..), эмпатией, с нравственными ценностями и духовной основой, умению взаимодействия и выстраивания межличностных отношений. Запрос на человека будущего понятен.

Давайте сейчас познакомимся с портретом юного пользователя современных технологий: дети, так называемого «поколения Z». По мнению авторов проекта дидактической концепции цифрового образования, дети Z, зуммеры, новый тип. Они обладают высокой учебной самостоятельностью, нацелены на самообразование, стремятся к самоактуализации и саморазвитию, ценят время, более ориентированы на потребление, более индивидуалистичны, не склонны становиться частью определённых групп. Однако, эти дети часто имеют трудности в коммуникациях. Развитие социального интеллекта для этого поколения становится задачей номер один.

В плане когнитивного развития их отличает рассеянность внимания, цифровое слабоумие (вторая голова), неспособность понимать большие по объёму тексты, ограниченность лексического запаса языка, «плавающая картина мира», нетерпеливость, неспособность к систематическому упорному труду.

В плане социального развития – инфантилизм, индивидуализм, уверенность в своей уникальности, неготовность к кооперации с другими, смутные и неустойчивые морально-этические представления.

На последнем саммите по психологии в Санкт-Петербурге Института ИМАТОН были представлены исследования социального интеллекта и изменение его структуры у подростков Л.А. Ясюковой за период с 2008 по 2020 гг. Как не парадоксально, дети возраста от 12-17 лет, учащиеся гуманитарно-лингвистических гимназий г. Москвы менее социально-нравственно адаптивны, не ставят в приоритеты морально нравственные нормы, в приоритете личностные и прагматичные цели в сравнении с подростками того же возраста физико-математических гимназий г. Москвы, То есть, подростки, при культурно-гуманитарном обучении нацелены на индивидуальную реализацию, и без понимания общей миссии, несут угрозу обществу.

Вызовы времени – умение взаимодействовать к команде, коллективе, создание общего проекта, встроенного в общую концепцию. Для индивида – понимание смысла действия для успешного взаимодействия и коммуникации. Моя миссия – для чего я в проекте, в команде? Моя ответственность, можно сказать взрослость?

С помощью интернета дети попадают в мир, где все уже известно и где нужно только правильно сориентироваться, чтобы найти необходимый ответ.

Компьютер создает иллюзию, что можно проникнуть в любое пространство и взаимодействовать, однако он не дает полноценного общения. Учитывая, скорость изменения мышления в соответствии с запросом времени и портрет подрастающего поколения Z как предложение может быть – создание учебных планов, при разработке которых в центре будет современный мир понимание своей миссии, цели и возможности подростка эффективно действовать в нем, кооперация (командная работа вместо конкуренции), работа в группах, широкое обращение к искусству в обучающем процессе: музыкальное, изобразительное, киноискусство … и т. д.

Данные рекомендации помогут обогатить взросление ребенка ответственностью за свою судьбу, пространства жизни – а в итоге всего общества. Наша задача, как специалистов помогающих профессий: привить морально-нравственные нормы, научить распознавать вредоносно-информационный контент, фильтровать потребление контента, научить общаться и строить межличностные отношения, а с помощью ризомного мышления создавать удивительные, масштабные проекты с опорой на искусство.

PSYCHOLOGICAL GAME “I AM A TEENAGER” AS A DIAGNOSTIC TOOL FOR IDENTIFYING CAUSES OF EMOTIONAL TENSION IN CHILD-PARENTAL RELATIONSHIP

M. L. Novikova, psychologist. Moscow, Russia.

Abstract: The article attempts to describe one of the ways of conducting a psychotherapeutic interview in the form of a diagnostic game. We offer to consider this way on the example of conducting the diagnostic game “I am a teenager”, which can then be used by psychologists to work with teenagers and their parents and diagnose the causes of their emotional tension.

Keywords: psychotherapeutic interview, diagnostic game, transformational game, interview, material for psychologists, emotional tension.

If we draw on the greatest thinkers and combine the practical part of psychology, we may speak not only theoretically about the need to combine scientific psychological research and practice, but we can try to do it in real life. If combining the experience and dynamics of development of transformation games we are observing nowadays, with diagnostic and consultative psychological experience we have, we can suppose that creating a diagnostic game (hereinafter referred to as D-game) can become one of the bridges between practice and science. It can be a tool for speeding up a diagnostic process, testing a formulated psychological hypothesis and, if necessary, adjust a counseling plan. The author has suggested hypotheses:

1. When conducting a game, rapport between a psychologist and a testee is being developed more quickly.
2. During the game, unconscious emotional relationships between participants are revealed, the participants themselves tell about the relationships while playing the game, and causes of emotional tension in child-parental relationships are revealed too.

To test the proposed hypotheses, a target audience was chosen (teenagers aged 13–16 and their parents), the diagnostic game “I am a teenager” was developed, a project study is being carried out with the help of outside psychologists of a teenage theatre studio.

The diagnostic game has been developed on the basis of projective methods, the method of associations, the method of free interview (one of the most frequently used methods when communicating with the client for the first time). The process of classical psychological counseling was not broken during the study, it was just supplemented by an additional diagnostic unit.

The total number of participants who passed the game at the time of writing the article is 220 people.

The game had been conducted off-line before pandemic in 2020, then it became on-line. It should be mentioned that on-line mode has some limitations, but in general there are still no negative reviews.

The data collected today clearly show that it is necessary to embed proven methods and provide algorithms for protection against traumatization or retraumatization of participants in the structure of diagnostic games during the process of their creation. In the course of the games, a decrease in the emotional level of control was revealed, it confirmed indirectly the suggested hypotheses.

As one of the further tasks, the author sees a continuation of the studies in the field of development and use of the diagnostic game as an additional diagnostic tool for psychological counseling.

References

1. Gippenreiter Yu. B. Ю.Б. Introduction to General Psychology. // Course of lectures. Moscow: "ЧкРо", with participation of the publishing house "Urait" – 2002. – С.84
2. Nancy McWilliams // Psychoanalytic Case Formulation. – Moscow: Independent firm "Class" – 2015.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА Я-ПОДРОСТОК, КАК ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ПРИЧИН ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ В ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЯХ

Новикова М. Л., психолог. Москва, Россия.

Аннотация: В статье предпринимается попытка описать один из способов проведения психотерапевтического интервью в виде диагностической игры. Предлагается рассмотреть данный способ на примере проведения диагностической игры "Я – подросток", которая в последующем может быть использована психологами для работы с подростками и их родителями и диагностики причин эмоционального напряжения.

Ключевые слова: психотерапевтическое интервью, диагностическая игра, трансформационная игра, интервью, материал для психологов, эмоциональное напряжение.

Если встать на плечи гигантов и совместить практическую часть психологии, то возможно мы сможем говорить не в теории о необходимости совместить научные психологические исследования и практику, а попробуем это сделать в реальности. Если соединить наблюдаемый сегодня опыт и динамику развития транформационных игр с имеющимся диагностическим и консультативным психологическим опытом, то можно предположить, что создание диагностической игры (далее Д-игры), возможно будет одним из мостиков соединяющим практику и науку. Инструментом, который сможет ускорить диагностический процесс, проверить сформулированную психологическую гипотезу и при необходимости скорректировать план консультирования. Автором выдвинуты гипотезы:

1. При проведении игры быстрее устанавливается раппорт между психологом и испытуемыми.

2. В процессе игры выявляются неосознанные эмоциональные взаимоотношения между участниками, которые озвучиваются самими участниками в ходе игры, а также причины эмоционального напряжения в детско-родительских отношениях

Для проверки выдвинутых гипотез была выбрана целевая аудитория (подростки в возрасте от 13 до 16 лет и их родители), разработана диагностическая игра "Я – подросток" и проводится проектное исследование с привлечением сторонних психологов подростковой театральной студии.

Базой для создания диагностической игры являются проективные методики, метод ассоциаций, метод свободного интервью, как один из наиболее частых используемых методов при первичном общении с клиентом. Процесс классической консультации в ходе исследования не был нарушен, лишь дополнен дополнительным диагностическим блоком.

Общее количество участников прошедших игру на момент написании статьи – 220 человек.

Игра проводилась до пандемии с 2020г. в режиме off-line, после переведена в режим on-line. Стоит отметить, что при режиме on-line появились определенные ограничения, но в целом до сих пор нет ни одного отрицательного отзыва.

Собранные данные сегодня ясно показывают, что при создании диагностических игр в их структуру необходимо встраивать проверенные методики и предусматривать алгоритмы защиты от травматизации или ретравматизации участников. В ходе проведённых игр выявлено снижение эмоционального уровня контроля, что косвенно подтверждает выдвинутые гипотезы.

Одной из своих дальнейших задач автор видит продолжение исследований в сфере разработки и использования диагностической игры, как дополнительного диагностического инструмента при проведении психологического консультирования.

Литература

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. //Курс лекций. М.: "ЧкРо", при участии издательства "Юрайт" – 2002. – С.84
2. Нэнси Мак-Вильямс// Формулирование психоаналитического случая. – М.:Независимая фирма "Класс" –2015. – С.62

PSYCHOLOGICAL APPROACH TO THE PREPARATION OF SPECIALISTS IN THE PROFESSIONAL GAME PRACTICING SHPERE

Violetta E. Pervak, pervak_ve@mail.ru, psychologist, head of the OPPL cluster "Game Practice in Therapy and Psychological Counseling". St. Petersburg, Russia.

Marina A. Kovaleva, m.a.kovaleva@rambler.ru, psychologist, Vice-President of the International International Professional Guild of Psychologists Game Practitioners.Togliatti, Russia.

Abstract. The article gives the substantiation of the need for a professional approach and development of the game practice, the need to form a unified standard of the profession of psychologist game practitioner. Psychological aspects of this direction are considered, the results of the survey "Steps of professional growth in the field of game practice" are presented.

Keywords: game practice, psychologists game practitioners, specialist training, psychological game, transformational game.

Specialists of the helping professions more and more often use games or its elements as tools in therapy and psychological counseling, which makes this topic relevant.

Game practice is an activity with the use of a game and application of certain techniques, including psychological ones, for implementation of mental development and psychocorrection. It has proved to be a means of work to change self-perception, realization and/or determination of a person's goal, task, a difficult situation; finding a way to solve it; to fill it with emotional and psychological resources.

Both clients and psychologists tend to evaluate the results of the consulting process positively when game elements or complete psychological games are used. There are many reasons for it. One of them has to do with the fact that games allow to be easily included in the complex processes of psychological transformations. This is especially important as we are still in the process of developing a culture of solving psychological problems with the help of specialists. For many clients, it is difficult to cross the barrier and begin work with a psychologist. The form of a game directly addresses images, turns on metaphorical thinking, activates sensory perception, and works with the childlike sub-personality of the adult ("inner child"), thereby opening a quick entrance to their subconscious.

At present we can already say that the game practice is actively developing as an effective psychological method of helping people through transformational games (t-games) of different types (multipurpose, social, coaching, diagnostic, therapeutic and others), both in desktop and online formats. The t-game can be seen as a simultaneous session of psychological counseling, therapy and training in an easy, attractive form.

The research we conducted during 2020-2022 showed an increased interest to this area among professionals of the helping professions.

The results of the survey showed that the majority of those who participated (37.9%) are unfamiliar with the game practice, but are interested and want to know more. A large percentage (27.6%) are improving their skills in this area.

Our research and experience with the game practitioners have shown that the outward attractiveness and seeming simplicity of t-games leads to the fact that they are often conducted by specialists without the necessary training, who do not know professional nuances. In this case, unsafe mistakes for clients are possible. Due to this a game can not only fail to bring the expected results, but also cause harm. For example, it can suddenly draw a client into the vortex of injury. These kinds of situations are often discussed in professional communities as cases to study patterns and develop norms and recommendations to prevent and minimize them.

Understanding the high potential of the game, its attractiveness for commercial use and the risks of nonprofessional use requires the development of standards and norms of game practice, as well as training not only in conducting specific games, but also professional training in the field of game practice.

Since professionals from different professional fields (educators, coaches, psychologists, psychotherapists, and even non-professional specialists) come to this area, their professional deficits can differ widely. For example, teachers lack psychological knowledge for conducting t-games and coaching tools; psychologists lack skills in training and game work forms. This is why it is necessary to form a unified standard for the profession of psychologists-game practitioners.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИГРОПРАКТИКИ

Первак Виолетта Евгеньевна, pervak_ve@mail.ru, психолог, руководитель кластера ОППЛ «Игропрактика в терапии и психологическом консультировании». Санкт-Петербург, Россия.

Ковалева Марина Анатольевна, m.a.kovaleva@rambler.ru, психолог, вице-президент Международной профессиональной гильдии психологов-игропрактико. Тольятти, Россия.

Аннотация. В статье дано обоснование необходимости профессионального подхода и развития игропрактики, потребности формирования единого стандарта профессии психолога-игропрактика; рассмотрены психологические аспекты данного направления, представлены результаты опроса «Ступени профессионального роста в сфере игропрактики».

Ключевые слова: игропрактика, психолог-игропрактик, подготовка специалистов, психологическая игра, трансформационная игра.

Специалисты помогающих профессий всё чаще включают в терапию и психологическое консультирование игры или их элементы в качестве инструментов практической работы с клиентами, что обуславливает актуальность данной темы.

Игропрактика – деятельность с использованием игры и применением определенных методик, в том числе психологических, для осуществления психического развития и коррекции личности – отлично зарекомендовала себя как средство работы по изменению самовосприятия, осознания и/или определения своей цели, задачи, трудной ситуации; нахождения пути для её решения; наполнения эмоционально-психологическими ресурсами.

И клиенты, и психологи, как правило, позитивно оценивают результаты консультативного процесса, когда в него внедрены игровые элементы или полноценные психологические игры. Этому есть множество объяснений. Одно из них связано с тем, что игры позволяют внешне легко включаться в сложные процессы психологических трансформаций. Это особенно важно, поскольку у нас только формируется культура решения психологических проблем с помощью обращения к специалистам. Для многих клиентов сложно переступить барьер и начать работу с психологом. Игровая форма напрямую обращается к образам, включает метафорическое мышление, активирует чувственное восприятие, работает с детской субличностью взрослого человека («внутреннего ребёнка»), тем самым открывая быстрый вход к его подсознанию.

В настоящее время уже можно говорить, что игропрактика активно развивается как эффективный психологический метод помощи населению через трансформационные игры (т-игры) разного типа (универсальные, социальные, коучинговые, диагностические, терапевтические и другие), как в настольном, так и в онлайн-форматах. Т-игру можно рассматривать как одновременный сеанс психологической консультации, терапии и тренинга в лёгкой, привлекательной форме.

Исследования, проводимые нами в течение 2020-2022гг., показали повышение интереса к данному направлению у специалистов помогающих профессий.

Мы разработали опросник «Ступени профессионального роста в сфере игропрактики», который заполнили 120 человекам, посетивших просветительские вебинары, конференции и фестивали по игропрактике. Участники опроса выбирали один из семи уровней, с которым идентифицировали свой уровень овладения игропрактикой. Далее представлены предложенные категории и процентное соотношение выбора:

Рис. 1 – Описание уровней владения игропрактикой в опросе «Ступени профессионального роста в сфере игропрактики», 2020–2022 гг.

Уровень	Описание уровня
Новичок	интересуется психологией, саморазвитием, новыми направлениями для помощи себе и другим; старшекурсник, волонтер, специалист помогающих профессий; незнаком/ мало знаком с т-играми
Мечтатель	знаком с т-играми; мечтает проводить/ создавать игры/ свою игру
Игрок	участник разных т-игр; получал психологическую помощь через т-игру
Любитель	часто играет в т-игры; получал психологическую помощь через т-игру; есть желание проводить игры
Искатель	готов стать ведущим т-игр; анализирует свои способности и компетенции; желает приобрести новые навыки в сфере игропрактики
Ученик/ Студент/ Слушатель	ведет игры и продолжает совершенствовать свои навыки игропрактика; желает повысить свою квалификацию в сфере игропрактики
Мастер/ Игропрактик/ Профессионал	изучил азы игропрактики; профессионально ведет т-игры

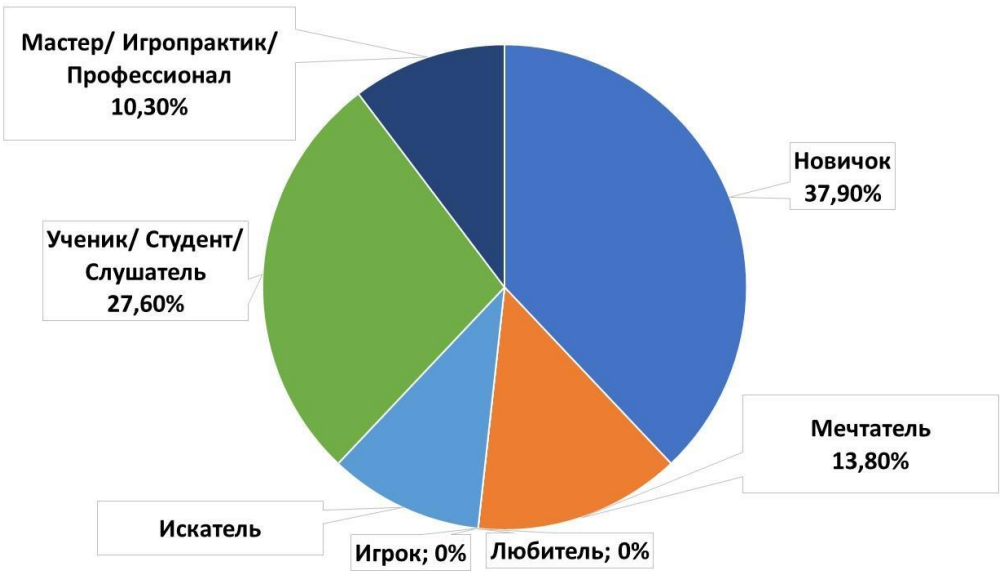
Результаты опроса показали, что большинство из принявших участие (37,9%) – незнакомы с игропрактикой, но интересуются и желают заниматься данным направлением. Также большой процент (27,6%) повышают свою квалификацию в этой сфере.

Интересные факты: согласно данной выборки респондентов:

1) не оказалось людей, которые получали психологическую помощь через игру (можем предположить, что нет отождествления т-игры с психологической консультацией);

2) 13,8% респондентов желают проводить игры, хотя не имеют должной подготовки, и таких людей больше, по сравнению с теми, кто готов приобрести необходимые навыки игропрактика или тех, кто уже является профессионалом – по 10,3% в каждой категории.

Рис. 2 – Результаты опроса «Ступени профессионального роста в сфере игропрактики», 2020–2022гг.



Наши исследования и опыт общения с игропрактиками показали, что внешняя привлекательность и кажущаяся простота использования т-игр часто приводит к тому, что за их проведение часто берутся специалисты без необходимой подготовки, которые не учитывают многие профессиональные нюансы. При этом возможны небезопасные для клиентов ошибки. В таких случаях игра может не только не принести ожидаемых результатов, но и нанести вред, например, неожиданно затянуть клиента в воронку травмы. Такого рода ситуации часто обсуждаются в профессиональных сообществах как кейсы для изучения закономерностей и выработки норм и рекомендаций по их предотвращению и минимизации.

Понимание высокого потенциала игры, её привлекательности коммерческого использования и рисков непрофессионального применения требует разработки стандартов и норм игропрактики, а также обучения не только проведению конкретных игр, но и профессиональной подготовке в области игропрактики.

Поскольку в это направление приходят специалисты разных профессиональных областей (педагоги, коучи, психологи, психотерапевты и даже непрофильные специалисты), их профессиональные дефициты могут сильно отличаться. Педагогам, например, не хватает психологических знаний для проведения т-игры, коучинговых инструментов; психологам – навыков тренинговой и игровой форм работы. Поэтому необходимо формировать единый стандарт профессии психолога-игропрактика.

Квалифицированному игропрактику, как минимум, необходимо уметь: применять в работе свои профессиональные навыки и компетенции для помощи клиенту в решении его актуального запроса; помогать клиенту сформировать цель на участие в игре; организовывать взаимодействие участников игры; своевременно реагировать на изменения обстановки и состояния игроков, гибко управлять групповым и индивидуальным процессом и, в случае необходимости, ресурсировать участников с помощью дополнительных психологических практик; использовать знания о механике и структуре игрового процесса для достижения максимального результата участников игры; мотивировать участников игрового процесса для движения и получения результата в поставленных задачах и многое другое. Всё это требует профессионального подхода, знаний и умений в области современной психологии.

В 2022 году прослеживается тенденция к желанию повысить свою квалификацию в сфере игропрактики. Появляется всё больше обучающих курсов. Их содержание может очень сильно различаться, в зависимости от того аспекта, который авторы курса считают приоритетным.

Профессиональными сообществами в настоящее время ведётся большая работа по нормированию данного направления. Международная профессиональная гильдия психологов-игропрактиков разработала Этический кодекс психологов-игропрактиков для своих членов и проводит ежегодные научно-практические конференции для игропрактиков, обучающие программы, аттестует игры на соответствие их критериям профессиональной игропрактики.

Руководителями и специалистами кластера ОППЛ «Игропрактика в терапии и психологическом консультировании» в 2020 году, в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», была разработана программа «Профессиональная игропрактика для специалистов помогающих профессий», которая успешно реализуется по сегодняшний день. Программа организована таким образом, чтобы быть полезной специалистам различных кластеров и модальностей, представленных в ОППЛ, а также представителям других помогающих профессий. Это возможно, поскольку в основе каждой психологической игры лежат психологические концепции, как общие для любой игры, так и специальные – необходимые для решения задач конкретного типа, конкретные методики их применения для решения типовых запросов на психологическую работу, которые возможно реализовать через индивидуальную или групповую работу.

Таким образом, мы можем говорить о том, что игропрактика становится неотъемлемой частью профессиональной подготовки современного специалиста помогающих профессий и значительно расширяет их возможности по работе в своём методе.

ANALYSIS OF BEHAVIORAL DESTRUCTION IN ADOLESCENTS IN A DYSFUNCTIONAL FAMILY

Rodermel T.A., Ph.D., Associate Professor, Ph.D., Surgut State University. Surgut, Russia.

Abstract. The article discusses theoretical approaches to the study of the behavior of adolescents with behavioral deviations. The psychology of deviant behavior, like many other branches of psychological science, has gone from purely speculative constructions to a scientific and experimental solution to this acute social problem. Particular attention is paid to the concept of "dysfunctional family" in various theoretical aspects. WHO statistics are indicated. The main concepts and theories of the studied behavior of deviant adolescents that can be relied on today remain significant – these are: anthropological, where the leading ones are: H. Sheldon, E. Kretschmer, A. Drill and others, psychoanalytic, here we note: Z. Freud, A. Adler, E. Fromm and others, socio-psychological, where we rely on research – R. Merton, D. Mats, T. Sykes and others.

In order to conduct a diagnostic examination of adolescents with deviations in behavior, we studied studies on this topic, both domestic and foreign authors (I.A. Gorkova, V.L. Khaikin, E.G. Eidemiller, A.Y. Varga, etc.). All of them prove that it is the violation of intra-family relations that serves as a key factor in the formation of deviations in adolescents. Therefore, we present an analytical material aimed at studying the influence of a dysfunctional atmosphere in the family on the development of deviation in the behavior of a teenager. The article analyzes the diagnostic results and draws conclusions.

Keywords: deviant behavior, dysfunctional family, behavioral destruction, atmosphere in the family, violation of intra-family relationships.

References

1. E.V. zmanovskaya Devianthology: Psychology of Deving Behavior / E. In zmanowska. – M. : Academy, 2018. – 287 S.
2. Kleiberg, J.A. Social Psychology of Deviant Behavior: Educational Manual for Universities / J.A. Kleiberg. – M. : Juright, 2001. – 160 s.
3. Kleiberg, J.A. Psychology of deviant behavior / J. A. Kleiberg. 5th ed., pen. And dop. A textbook and a workshop for the SPO. – M. : Juright, 2017. – 291 s.

4. Koneva, O.B. Family as a model of behavior and interpersonal relations in the structure of "parent-child" / O.B. Koneva., E.V. Durbazheva. Herald of the Council of Young Scientists and Specialists of the Chelyabinsk Region. – 2016. T. 1. No 2. S. 53-57.
5. Christmas, N. Deviant Behavior and the Basics of Its Prevention in Adolescents / N. Christmas. – M. : Terewinf, 2016. – 250 S.
6. Satir, V. Family Psychotherapy / V. Satyr. M. : Institute of Human Ities Studies, 2018. – 280 s.
7. Tatarnikova, G. Individual accompaniment of children of the "risk group" / G. Tatarnikova., I. Vepreva., T. Kirichenko. Volgograd. : Teacher Volgograd, 2016. – 229 S.
8. Celuiko, V.M. Psychology of a dysfunctional family / V.M. Celuiko. – M. : Vlados, 2006. – 272 s.
9. Shevchenko, Y.S. Children's and Adolescent Psychiatry / Y.S. Shevchenko. – M. : Medical News Agency, 2017. 1124 s.
10. Eidemiller, E. G. Psychology and Psychotherapy Family / E. G. Eidemiller., W. W. Ustitzcis. St. Petersburg. : Peter, 2015. 672 s.

АНАЛИЗ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ ДЕСТРУКЦИЙ У ПОДРОСТКОВ В НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬЕ

Родермель Т.А., к.филос.наук, доцент, зав.каф.психологии, Сургутский государственный университет. Сургут, Россия.

Аннотация. В представленной статье рассмотрены теоретические подходы к исследованию поведения подростков с поведенческими девиациями. Психология девиантного поведения, как и многие другие отрасли психологической науки, прошла путь от чисто умозрительных построений к научно-экспериментальному решению этой острой социальной проблемы. Особое внимание в статье уделяется понятию «неблагополучная семья» в разных теоретических аспектах. Обозначены статистические данные ВОЗ. Остаются значимыми основные концепции и теории изучаемого поведения девиантных подростков, на которые можно опираться и в наши дни – это: антропологические, где ведущими являются: Х. Шелдон, Э. Кречмер, А. Дриль и др., психоаналитические, здесь мы отмечаем: З. Фрейд, А. Адлер, Э. Фромм и др., социально-психологические, где мы опираемся на исследования – Р. Мертон, Д. Матс, Т. Сайкс и др.

Для того, чтобы провести диагностическое обследования подростков, имеющих девиации в поведении, мы изучили исследования по данной тематике, как отечественных, так и, зарубежных авторов (И.А. Горьковая, В.Л. Хайкин, Э.Г. Эйдемиллер, А.Я. Варга и др.). Все они доказывают, что именно нарушение внутрисемейных отношений, служит ключевым фактором в формировании девиаций у подростков.

Поэтому, мы представлен аналитический материал, направленный на изучение влияния неблагополучной атмосферы в семье на развитие девиации в поведении подростка. В статье проанализированы диагностические результаты и сделаны выводы.

Ключевые слова: девиантное поведение, неблагополучная семья, поведенческие деструкции, атмосфера в семье, нарушение внутрисемейных отношений.

В современном обществе исследование поведения девиантных подростков возрастает.

Обратимся к истории изучения разных форм работы с подростками девиантного поведения. Отмечены 30-е годы, когда активно развивалась коррекционно- реабилитационная работа в социально- педагогическом направлении, в которой авторами выступали А.С. Макаренко и С.Т. Шацкий. Основным принципом их работы выступает «воспитывающая» среда, созданная и организованная педагогом. В это же время Л.С. Выготский и П.П. Блонский в данном направлении ориентируются на потребности и запросы школы, семьи, родителей и педагогов. В 60-е годы в Академии педагогических наук во главе с М.А. Алемаксиным проходили исследования по проблемам отклоняющегося поведения детей и подростков.

Отклонения в поведении несут в себе ряд личностных деструкций. По данным ВОЗ, на 2016 год, количество подростков, совершивших самоубийство составляет 720 человек, так же в 2016 году на учете в наркологических диспансерах стояло чуть более 56 тыс. несовершеннолетних, из них 834 с наркоманией, а 318 с алкоголизмом, а по данным МВД России- количество совершенных подростками правонарушений за 2016 год составляет 25 267 тыс. человек. Исходя из этих данных формулируется актуальность нашей работы, которая заключается во влиянии неблагополучности семей на подростковые девиации.

Для того чтобы представить анализ проведенных исследований, мы уточним понятие «неблагополучная семья». Неблагополучная семья – это семья, в которой есть явные или скрытые дефекты в воспитании, где действия родителей в отношении ребенка, носят деструктивный характер.

В различных типах неблагополучных семей дети адаптируются в социальной среде по-разному, но все они безусловно воздействуют на развитие личности ребенка.

Представляем историю подопечных.

Родители:

1. Г.А. 45 лет. Замужем второй раз, один ребенок от первого брака. С первым мужем развелась спустя 7 лет после рождения Г.Д. Не работает, выпивает вместе с мужем. Муж работает по вахтам. Воспитанием ребенка никто не занимается. Родители дают ему деньги, и он сам распоряжается ими как хочет. Г.А. начала употреблять алкоголь после развода с первым мужем, причину развода установить не удалось.

1.1. Г.Д. 16 лет. Состоит на учете в «детской комнате полиции». Не раз привлекался к административной ответственности за вандализм, распитие спиртных напитков, нарушения тишины и разбои. Г.Д. не может усидеть на месте, постоянно что-то теребит в руках, постоянно шутит «смешные» анекдоты непристойного характера. Считает, что нужно жить «по полной», в свое удовольствие и получать желаемое любой ценой.

2. С.С. 49 лет. Женат. Один ребенок в семье. С.С. работает строителем. Ребенка воспитывает сам, «не доверяет это дело своей мягкотелой жене», мать С.К. работает, но в воспитании дочери участие не принимает, а если и принимает, то она всегда на стороне мужа. С.С. считает, что детей нужно воспитывать в строгости и «они понимают только через ремень». К дочери относится отстраненно, не показывая своих чувств.

2.1. С.К. 15 лет. Пытается «бунтовать» против родителей, заставляя их «понервничать». В ее кругу общения превалируют люди привлекающиеся к уголовным и административным делам, сама С.К. привлекалась к уголовной ответственности за соучастие в распространении наркотических средств. Употребляет алкоголь, курит и употребляет наркотические вещества. Ведет «разгульный» образ жизни, сделала 1 аборт, за что была «наказана» отцом.

3. З.И. 33 года. Разведена, живет с мужчиной в гражданском браке, работает на двух работах «для обеспечения» их семьи. Дочери разрешает делать все. Отчим относится к З.Ю отрицательно, обзывая ее и нанося ей увечья. Была попытка изнасилования в нетрезвом состоянии. Отчим злоупотребляет алкоголем. Мать пытается «задобрить» дочь дорогими вещами и выполняя все ее желания, старается решать все проблемы дочери самостоятельно.

3.3. З.Ю 17 лет. Всегда пытается скрыть свои чувства, никому не говорить о том, что ей больно, плохо и т.д. так как считает, что «всем все равно на это». Употребляет алкоголь, курит, наносит себе увечья и не хочет жить, выражена тенденция к депрессивному состоянию. Имеется ряд психосоматических заболеваний. С молодыми людьми были отношения, из-за которых З.Ю совершала попытки суицида.

Дальнейшее исследование детско-родительских отношений предполагает выявление закономерности типа воспитания и поведенческих реакций подростка. Если тип воспитания способствует возникновению и развитию «патологических» изменений личности подростка, следует задаться вопросом: почему родители воспитывают детей именно таким образом?

Для ответа на данный вопрос, нами была использована методика Эйдемиллера Э.Г. и Юстицкиса В.В. "Анализ семейных взаимоотношений" (АСВ). Которая направлена на выявления типа воспитания ребенка и которая помогает нам ответить на вопрос: Почему именно так воспитывается ребенок. В опроснике 130 вопросов. Из них 11 шкал, относящихся к нарушениям процесса воспитания: гиперпротекция, гипопротекция, потворствование, игнорирование потребностей ребенка, чрезмерность требований-обязанностей ребенка, недостаточность требований-обязанностей ребенка, чрезмерность требований-запретов, недостаточность требований-запретов к ребенку, строгость санкций (наказаний) за нарушение требований ребенком, минимальность санкций, неустойчивость стиля воспитания. Также, для определения причин именно такого типа воспитания, в методике есть 9 шкал, относящихся к личностным проблемам родителей, которые они решают за счет ребенка. Расширение сферы родительских чувств, предпочтение в подростке детских качеств, воспитательная неуверенность родителя, фобия утраты ребенка, неразвитость родительских чувств, проекция на ребенка (подростка) собственных не желаемых качеств, вынесение конфликта между супругами в сферу воспитания, предпочтение мужских качеств, предпочтение женских качеств. Дополнительная двадцать первая шкала, построенная А.Л. Лихтарниковым измеряет асоциальность отношений в семье. Высокие значения шкалы асоциальных отношений в семье получают конфликтные семьи, где нет взаимопонимания между родителями и между родителями и ребенком, родители не знают, чем ребенок занят и не доверяют ему, предоставляют его самому себе, иногда непредсказуемо наказывают, манипулируют им, настраивая ребенка против другого супруга.

Тест предназначен для родителей. Существует 2 варианта теста в зависимости от возраста детей этих родителей:

- Опросник для родителей детей в возрасте 3–10 лет;
- Опросник для родителей подростков в возрасте от 11 лет до 21 года.

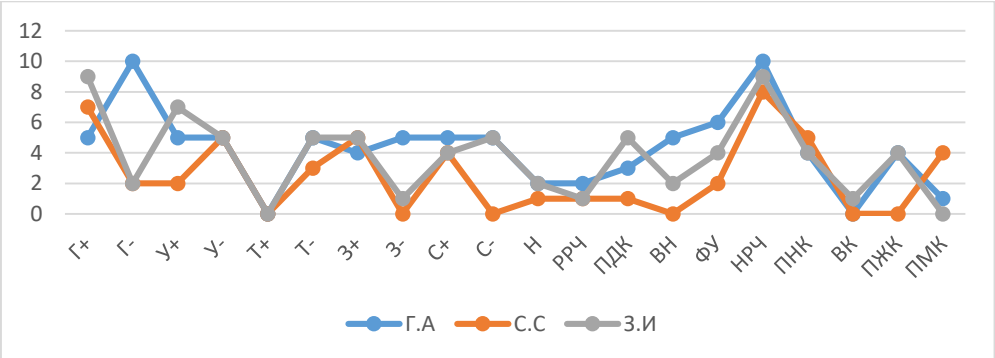
Нами был использован опросник для родителей подростков во возрасте от 11 до 21 года и с помощью данного опросника было исследовано три семьи с явным неблагополучием.

Цель методики: Выявления типа воспитания ребенка;

Испытуемые: Г.А. 45 лет, С.С. 49 лет, З.И. 33 года;

Гипотеза: Предположим, что у всех испытуемых будет неразвитость родительских чувств и негармоничный стиль воспитания.

Сравнительный анализ испытуемых.



На графике видно, что у всех трех испытуемых преобладает НРЧ (Неразвитость Родительских Чувств), подопечные не выносят конфликты между супругами в сферу воспитания и только один подопечный предъявляет к своему ребенку завышенные требования. По результатам данной методики были выявлены стили воспитания: Г.А. – попустительский стиль воспитания. С.С. – жесткий стиль воспитания. З.И. – доминирующая гиперпротекция.

Выводы: Наша гипотеза о том, что у всех подопечных будет наблюдаться неразвитость родительских чувств- подтвердилась. Гипотеза о том, что у подопечных будет наблюдаться негармоничный стиль воспитания, подтвердилась.

Далее мы использовали методику ОДРЭВ. Опросник эмоциональных отношений в семье Е.И. Захаровой. Но, т.к. для исследования отношений родителей к детям мы использовали методику АСВ, для исследования отношений детей к родителям мы взяли методику ОДРЭВ и адаптировали ее для подростков.

В оригинале, методика позволяет опосредованно выявлять степень выраженности каждой отдельной характеристики взаимодействия родителей с детьми. В нашей адаптированной версии методики, мы сможем определить выраженность одиннадцати параметров эмоционального взаимодействия ребенка с родителями, путем подсчета средних баллов (среднее арифметическое), где 5 – высокий уровень взаимодействия, 1– низкий.

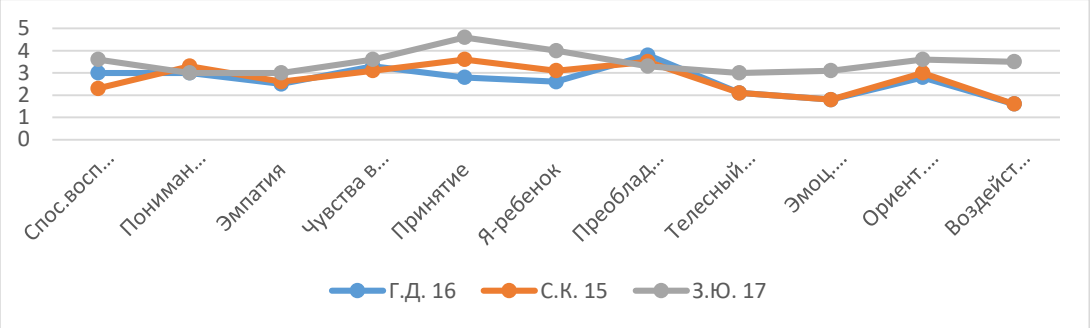
Цель методики: Исследование отношения детей к родителям.

Испытуемые: Г.Д. 16 лет, С.К. 15 лет, З.Ю. 17 лет.

Гипотеза: Предположим, что у всех испытуемых будет снижена эмпатия и во взаимодействии с родителями будет преобладать эмоциональный фон.

Таким образом, мы можем предположить, что все семьи испытывают критический дефицит всех сторон взаимодействия.

Сравнительный анализ испытуемых.



Выводы: Наша гипотеза о том, что у всех испытуемых будет снижена эмпатия и во взаимодействии с родителями будет преобладать эмоциональный фон, подтвердилась.

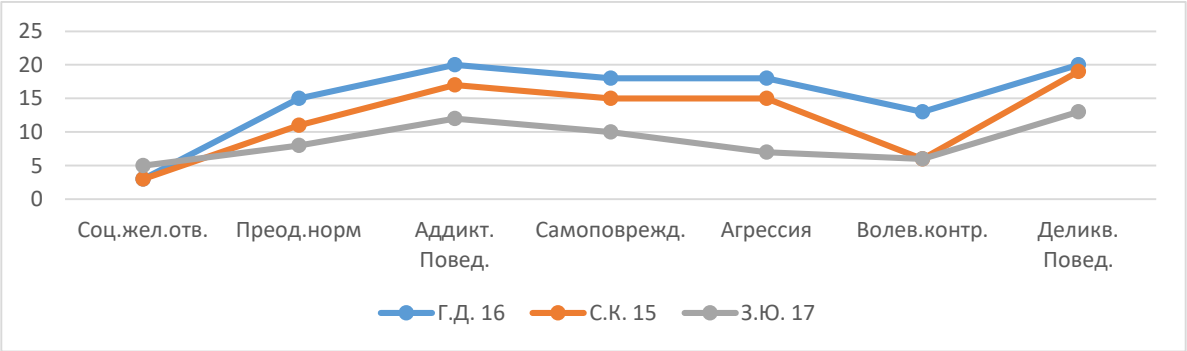
Для определения склонности к девиантному поведению, нами была проведена методика СОП (Определение склонности к отклоняющемуся поведению), (А.Н. Орел). Методика является стандартизированным тест-опросником, предназначенным для измерения готовности (склонности) подростков к реализации различных форм отклоняющегося поведения. Опросник представляет собой набор специализированных психодиагностических шкал, направленных на измерение готовности (склонности) к реализации отдельных форм отклоняющегося поведения. Т.к. мы предполагаем принадлежность подростков к «делинквентной» выборке, их индивидуальные результаты будут сравниваться с нормами, рассчитанными для этой выборки.

Цель методики: Определение готовности к отклоняющемуся поведению.

Испытуемые: Г.Д. 16 лет, С.К. 15 лет, З.Ю. 17 лет.

Гипотеза: Предположим, что у всех испытуемых будет наблюдаться готовность к отклоняющемуся поведению и предрасположенность к аддиктивному поведению.

Сравнительный анализ испытуемых.



Выводы: Наша гипотеза о готовности всех подопечных к отклоняющемуся поведению- подтвердилась. Гипотеза о склонности всех подопечных к аддиктивному поведению подтвердилась частично.

По результатам проведенной нами методики, на этапе выявления взаимосвязи семейного неблагополучия, как фактора подростковых девиаций, было выявлено, что у всех подопечных (подростки), наблюдается готовность к отклоняющемуся и аддиктивному поведению, что проявляется в их поведении, это и антиобщественное поведение, и употребление психоактивных веществ. На протяжении всех исследований, все подопечные вели себя агрессивно и на работу были настроены скептично, однако после первой проведенной диагностики, подопечные стали чувствовать себя более спокойно. Первым проводилась методика ОДРЭВ, возможно, что настроение подопечных повлияло на результаты исследования. На второй методике (СОП), все испытуемые хоть и чувствовали себя более раскрепощенно, одна подопечная (возможно) давала социально желаемые ответы, что повлияло на результаты исследования.

Исследование, проводимое на родителях (АСВ), было принято родителями достаточно позитивно, т.к. сами родители видят, что в их семейной структуре что- то не так. В ходе исследования у подопечных (родителей) не возникало вопросов и противодействия. По результатам проведенной методики, было выявлено, что у всех подопечных наблюдается негармоничный стиль воспитания своих детей, так же у всех подопечных наблюдается неразвитость родительских чувств, что проявляется в их взаимоотношениях с детьми, это и избиения за каждую провинность и попустительский стиль воспитания. Сами родители не видят связи между поведением их и поведением их ребенка. Кто-то пытается перекладывать всю ответственность на своих детей, кто-то наоборот, не дает этой ответственности вовсе.

Таким образом, по результатам проведенных методик, мы подтвердили свое предположение о том, что есть взаимосвязь между стилем воспитания детей и их девиантным поведением.

Литература

1. Змановская, Е.В. Девиантология: Психология отклоняющегося поведения / Е.В. Змановская. – М. : Академия, 2018. – 287 с.
2. Клейберг ,Ю.А. Социальная психология девиантного поведения : учебное пособие для вузов / Ю.А. Клейберг. – М. : Юрайт, 2001. – 160 с.
3. Клейберг, Ю.А. Психология девиантного поведения / Ю.А. Клейберг. // 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. – М. : Юрайт, 2017. – 291 с.
4. Конева, О.Б. Семья как модель поведения и межличностных отношений в структуре" родитель-ребенок" / О.Б. Конева., Е.В. Дурбажева. // Вестник Совета молодых учёных и специалистов Челябинской области. – 2016. – Т. 1. № 2. – С. 53-57.
5. Рождественская, Н. Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков / Н. Рождественская. – М. : Теревинф, 2016. – 250 с.
6. Сатир, В. Психотерапия семьи / В. Сатир. – М. : Институт общегуманитарных исследований, 2018. – 280 с.
7. Татарникова, Г. Индивидуальное сопровождение детей "группы риска» / Г. Татарникова., И. Вепрева., Т.Кириченко. – Волгоград. : Учитель Волгоград, 2016. – 229 с.
8. Целуйко, В.М. Психология неблагополучной семьи / В.М. Целуйко. – М. : Владос, 2006. – 272 с.
9. Шевченко, Ю. С. Детская и подростковая психиатрия / Ю.С. Шевченко. – М. : Медицинское информационное агентство, 2017. – 1124 с.
10. Эйдемиллер, Э. Г. Психология и психотерапия семьи / Э.Г. Эйдемиллер., В.В. Юстицкис. – СПб. : Питер, 2015. – 672 с.

PERSONALITY AND LIFE IN FEEDBACK

Alexander T. Semeniy , Candidate of Medical Sciences, General Director of the Scientific and Practical Center for Information Medicine "Image of Health". Moscow, Russia.

The report examines the relationship of a person with the outside world through the universal principle of regulation of any systems – feedback. A person in the process of life and interaction with the outside world constantly receives feedback from it and the quality of his/her life directly depends on how they interpret the incoming signals, that is, on their worldview and cognitive apparatus. Value-oriented approach is described as a platform for stability in a changing world.

ЛИЧНОСТЬ И ЖИЗНЬ В ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Семений Александр Тимофеевич, кандидат медицинских наук, генеральный директор Научно-практического центра информационной медицины "Образ Здоровья". Москва, Россия.

Понятие обратной связи впервые возникло в естествознании в связи с анализом механизма управления как функциональной системы, родившейся в процессе эволюции и лежащей в основе процессов саморегуляции и саморазвития живой природы, общественных систем и их экономики, всей ноосферы, а также процессов познания. Обратная связь является основой саморегулирования в простых и сложных системах. Целесообразное поведение систем невозможно без обратной связи, без получения информации о степени приближения к поставленной цели. Чем сложнее организована система, тем большую роль играет обратная связь в ее взаимоуравновешивании со средой и поддержании внутренней структуры.

Обратная связь “пронизывает” окружающую нас действительность: она служит ключевым элементом биологической эволюции и естественного отбора; она обеспечивает регуляторный механизм в равновесных системах, в частности в природных экосистемах, и является необходимым элементом работоспособных экономических конструкций; наконец, она составляет основу саморегулирующихся и самоподдерживающихся биосистем.

Регулирование на основе обратной связи используется живыми организмами как метод приспособления к условиям существования. В процессе эволюции обратные связи стали универсальным средством взаимодействия биологических систем с окружающим миром. В отличие от технических систем биологические обратные связи характеризуются нелинейностью, т.е. отсутствием прямой зависимости между выходной информацией и результатом коррекции.

С давних времен человек и природа тесно взаимосвязаны. В древности первобытные люди полностью зависели от окружающей среды. Не понимая сути происходящих природных явлений, люди возводили их в ранг богов. Так, и огонь, и вода, и земля, и деревья, и воздух, и гром с молнией считались божествами. Чтобы умилостивить их, люди совершали ритуальные жертвоприношения. Но шло время, человек эволюционировал, совершенствовался его мозг. Люди научились добывать огонь, строить жилища, создавать орудия труда. Человек не только завоевывал свое место среди других племен, но и вознамерился подчинить саму природу.

Рис. 1. Система управления обратной связью

Вопрос взаимодействия с окружающей средой актуален и сегодня. Провозгласив себя царем среди всех живых существ, человек забыл, что сам является частью природы, венцом ее творения. И вместо благодарности продолжает вести себя очень агрессивно. Ни для кого не секрет, сколь пагубно сегодня сказывается на окружающем мире деятельность человека. И эта деятельность на сегодняшний день привела к тому, что во всех сферах жизни человека мы видим развивающийся кризис – экономический, политический, экологический, нравственный, духовный. Но самые главные из всех кризисов, которые ведут ко всем остальным, – это мировоззренческий и духовно- нравственный. Духовно-нравственные понятия – это базис общества. Это фундамент существующей жизни.

Всегда что-то лежит во главе угла. И это зависит от преобладающего мировоззрения. Как известно, их всего два: одно – созидающего и другое – разрушающего плана. При созидающем мировоззрении наблюдается стремление к гармонии, упорядоченности, слиянию с общим (я в мире, я – часть целого), т.е. приоритет духовного над материальным.

При разрушающем, деструктивном мировоззрении материальные интересы затмевают все остальные, жажда наживы и потребительства доминируют надо всем. В данное время экономическая модель развития общества во всем мире стала доминирующей и подчинила себе все остальные взаимоотношения. Экономика это всего лишь часть целого, но она пытается руководить целым и это нелепо, абсурдно и опасно. Но Жизнь создана по принципу Гармонии. На основании этого же принципа возможно поддержание Жизни. А Гармония – это согласование части с целым и частей между собой.

Как же взаимодействует Человек и Вселенная, Личность и Жизнь? Поскольку Человек является частью Природы или элементом Системы вполне логично предположить, что они взаимосвязаны между собой на различных уровнях. Любое создание имеет план его создания и Творца, который все это задумал. И в этом плане предусмотрены законы и принципы, сохраняющие и развивающие систему в целом и каждый из составляющих ее элементов. Если человек по незнанию, невольно или умышленно нарушает эти законы гармонии, с помощью обратной связи от системы ему будет предложено скорректировать свое поведение, чтобы гармония системы сохранялась и поддерживалась.

Если перенести эту идею в плоскость психологии, как фрактал этой концепции, то мы увидим, что все то, что случается в нашей жизни, что мы интерпретируем как проблему является корректирующим сигналом обратной связи от Жизни, от Вселенной. И этот сигнал имеет своей целью скоординировать наше поведение, ход мыслей, накал чувств. В буквальном смысле это некая Благая Весть от Жизни. А как в реальности мы на это реагируем, как рассматриваем появляющиеся проблемы? Негодуем, злимся, обижаемся, разрушаем отношения, пытаемся «прогнуть изменчивый мир под себя…». И если не получается сразу, то пытаемся снова и снова, идем за помощью к психологам, целителям, астрологам, нумерологам, чтобы они помогли убрать эту досаду, «занозу», исправили того, другого или, по крайней мере, объяснили причину того, что происходит… То же самое касается и болезней, которые возникают некстати и внезапно вроде бы, но на самом деле «звоночки» были задолго до того как появились очевидные грозные симптомы…Автору данной статьи, как врачу, уже давно стало понятно, что болезни, точно так же составляют проблему для человека, и возникает естественное желание от них избавиться. И тогда система здравоохранения в лице доблестных медиков представляется как ремонтная

бригада, которая спешит на помощь и устраняет то, что в ее силах. А пациент в это время, часто лежа на больничной койке, размышляет, жалея себя – дескать, за что? И почему? Но вот что любопытно, автор пришел к выводу, что бездумное избавление от болезни блокирует духовное развитие человека. Так как болезнь следует рассматривать не как наказание за какие-то грехи, а как урок, несущий глубокий смысл и требующий декодирования, осмысления и изменения образа жизни, образа мышления, стереотипа питания, так как болезнь, по сути, это тот же сигнал обратной связи от Жизни к Личности, свидетельствующий о том, что есть дисгармония, которую надо устранить через осознание. Таким образом, с болезнью или любой другой проблемой не надо бороться и устранять ее, вернее не только бороться, но и осмысливать и благодарить за то, что еще есть время все исправить. И делать это!

Такой подход, предложенный О.Г. Гадецким, называется ценностно-ориентированным. И это, на наш взгляд, революционная концептуальная платформа, которая позволяет ввести духовное измерение в решение любых психологических проблем. Таким образом, человек и мир, окружающий его, находятся в постоянной и неразрывной взаимосвязи. И по сути, представляют из себя единое целое. А раз так, то постоянно происходит взаимовлияние одного на другое. Т.е. части на целое и наоборот. Такое взаимовлияние способствует развитию целостной системы и поддержанию ее стабильности. В связи с этим, все то, что человеком, личностью, воспринимается как проблема, трудности, конфликты на самом деле представляет из себя обратную связь от Жизни, которая буквально является Тренером и Учителем. И эта обратная связь имеет одну цель – скорректировать поведение человека и сделать его более гармоничным. Такой подход в корне меняет отношение к наличию проблемы, от которой не следует во чтобы то ни стало избавляться, а наоборот относиться к ней с благодарностью и извлекать смыслы, уроки.

INTERDISCIPLINARY AND SPIRITUAL BASIS OF HEALING CREATIVE PSYCHOLINGUISTICS

Alla I. Semenova, pediatrician, psychotherapist, immunologist, homeopath, Doctor of Science "In the field of control in biological systems" of the International Academy of MAISU, full member of the PPL of the Russian Federation, member of the PPL Modalities Committee, author of the method and head of the modality "Healing creative psycholinguistics".

Abstract. The role of language in the spiritual evolution of mankind is discussed. The principles of synergetics, evolutionary immunology and linguistics in the study of self-organization of living systems are compared. Healing creative psycholinguistics focuses on the study of life processes, principles, programs, emotional states and the linguistic picture of the human world. Language games place us in the zone of creative search activity, in the world of sounds, images, cultural symbols and human values.

The article discusses the role of language in the spiritual evolution of humanity. The principles of synergetics, evolutionary immunology and linguistics in the study of self-organization are compared. Healing, creative psycholinguistics focuses on the study of life principles, processes, programs, emotional states and language picture of the world. Language games place us in a zone of creative and explorative activity in the world of sounds, cultural symbols and the universal values of man.

Keywords: linguistics, sound, sign, sound image, universal symbol, language game, psycholinguistics, participation, creative state of consciousness, evolutionary immunology, synergetics

The Science of Linguistics

Consider the development of linguistics in the cultural and historical aspect. The first mention of linguistics in the 3rd century BC. e. associated with the names of Plato, Aristotle, Hermes Trismegistus, and others. In ancient times, language was perceived not only by logic, but was comprehended as a whole, as a sacred system, internally connected with the system of the universe. Later, the language began to be studied as an operating system. As a modern science, linguistics was formed in the 19th century. Different schools of the world studied the sign, structural, logical-mathematical, semiotic, sound, grammatical aspects of the language. At the end of the 19th century, semiotics was formed, the science of signs encoding objects and phenomena, sign systems and semiotic reality. Its founders were C. Pierce, C. Morris and F. de Saussure. In Russia, the problems of this science were dealt with by the Tartu-Moscow School of Semiotics. In 1883 M. Breal proposed the concept of semiotics as a science, studying the relationship between the expression of a natural language and an imaginary or acting world, giving designation to signs, symbols. Ch Pierce proposed the concept of signs and their division into indexical (indicating), iconic (into associations by similarity and likeness) and symbolic. F. de Saussure studied language as a thing in itself and believed that a sign, as a signifier, is arbitrary in relation to the phenomenon it signifies. Transcendentalism sought to liberate thought from conjugation with language and focused philosophy on comprehending the structures of pure thinking, outside of linguistic reality. De Saussure studied language as a thing in itself and believed that a sign, as a signifier, is arbitrary in relation to the phenomenon it signifies.

V.F. Humboldt understood language as a way of existence of the mind, as a creative process of the constantly renewed work of the spirit. Language is not just a malleable material for expressing thought. Language forms the world that lies between the world of external phenomena and the inner world of man. It has energy activity, sets the dispositions for perception and thinking, forms attitudes and perspectives for the efforts of thought. In the middle of the 19th century, V.F. Humboldt and A.A. Potebnya proposed a psychological direction in linguistics, linking the unity of human language with the unity of the laws of the psyche. Formed in the middle of the 20th century, scientific psycholinguistics began to study language as a phenomenon of the psyche and its role in communication and the formation of consciousness. The conceptual base of science is expanding with the rapid development of many areas: ethno- and sociolinguistics, linguo-culturology, linguo-personalology.

The development of various areas of psycholinguistics is associated with the names of C. Osgood, L. Wittgenstein, F. de Saussure, J. Piaget, I. A. Baudduin de Courtenay, F. Fortunatov, N. Chomsky, N. Trubetskoy, L. V. Shcherba, V. Wundt, A. A. and A. Leontiev, L.S. Vygodsky, S.N. Rubinstein, A.R. Luria, N.A. Bernstein, V.F. Petrenko, I.V. Smirnov, B. Whorf, E. Sapir, etc.). Psycholinguistics studies the relationship of language, thinking, consciousness and creates a perspective for the study of cognitive and information processes. L. Wittgenstein proposed linguistic philosophy and language games. By the end of the 20th century, the subject of study was not just language, but speech communication and forms of language use, understood as modes of action that form a continuum of meanings. At the end of the 20th century, linguistic semantics is the science of comparing and interpreting linguistic meanings and meanings of a person, emerged as a leading discipline. The functional-active essence of psycholinguistics was determined. The subject of consideration of the Russian school was speech activity, the influence of language on the development of consciousness. The object of psycholinguistics is a person as a subject of speech activity and a native speaker who uses this activity to form an image of the world and master the surrounding reality. Language is not an auxiliary tool of man. He, as a living intermediary system in communicative, informative, cognitive, ethno- and multicultural, social processes, creates reality himself. The information received in the language environment supports the identity of a person as an integral bodily-spiritual being. The ability to work with it is important: perceive, distinguish, find associative links, recode, transmit.

Modern semiotics is a synthesis of humanitarian, natural, technical knowledge, including the analysis of the phenomena of life, mind, culture, and artificial intelligence. Psycholinguistics connected language, thinking, consciousness with its attention, drew attention to sign-symbolic activity. One of the interesting areas of research is the introduction of a system methodology into linguistics, which is based on the recognition of the immanent internal properties of the language system (I.A. de Courtenay, R.O.Jacobson, A. Schleicher, F. de Saussure, M.M. Bakhtin, G.P. Melnikov). A search is being made for internal trends that form the language system. When studying the language system as an organic whole, the relationship between the structure, function and substance of the language is revealed. The question of whether a language system belongs to the class of self-tuning, sign systems, with a high level of adaptation. The language system is viewed through the prism of molecular genetics, biology, evolutionary theories. F. de Saussure believed that "language is a system that obeys its own order." In the hypothesis of E. Sapir and Whorf, the dependence of the worldview on the originality of the structure of the language is substantiated. E. Benveniste explores the connection between the science of the unconscious and linguistics. The functions of the language are described: expressive, coding, cognitive, communicative, co-creative, memory function. Its most important function is considered to be intermediary, which is considered from 2 angles. The language conveys the meaning of the content. Language is immanently rooted in human Existence (as meaning-generating reality). which obeys its own order.

At the beginning of the 20th century, I.A. de Courtenay proposed the theory of phonology, which studies the semantic function of language at the level of sounds. Among the many areas of psycholinguistics, phonosemantics became the subject of scientific interest only at the turn of the 21st century (S.V. Voronin). Both the universal emotional and evaluative potential of phonosemantics and its explanation from the standpoint of synestology and kinetics are noted. With the linguophonosemantic approach, the focus is on language as an abstract category. A search is being made for a connection between the meaning and the sound image of a word. With the psychophonosemantic approach, in the foreground is the search for the influence of sound-semantic connections on the consciousness and subconsciousness of the speaker. The role of sound symbolism in the actualization of the language picture of the world is being studied. “A very interesting area of ethnopsychological research, which is just beginning now, is the intercultural and interlingual study of sound-symbolic assessments of speech sounds” (A.A. Leontiev).

Psycholinguistics, which marked the connection between language, thinking and consciousness, has become a key, peak stage in the development of linguistics and a significant stage in psychology, in the study of a mental phenomenon. Psycholinguistics provides access to ontology, to true reality. But in its current state, it cannot answer the question of what real danger is a person’s deep immersion in virtual reality and how to save a person from the danger of manipulating his consciousness, up to replacing self-consciousness with a computer mind. Psycholinguistics needs to go beyond the humanities into the mainstream of interdisciplinary research. A person has nothing to oppose to the negative influence of the global world, except for his genetic givens, his rootedness in nature.

Linguistics and universal principles of self-organization of living systems

Psycholinguistics has opened the field for the study of mental, speech-cogitative, informational, communicational, symbolic processes. It gives access to ontology, to true reality and needs to present a new, broader, natural-scientific picture of the world. The author considers it possible to discuss the methodological basis of language therapy on the theoretical basis of human ecology, biosemiotics, psychoimmunogenetics, synergetics, cybernetics, theories of universal evolutionism.

The philosophy of universal evolutionism is formed on the basis of the theory of self-organization, which is studied by synergetics, cybernetics and evolutionary immunology. Synergetics from the point of view of physics explained the general principles of self-organization of complex, non-equilibrium, nonlinear systems, explained the creative role of chaos in the formation of an ordered cosmos, and pointed to the significance of the bifurcation mechanism. The ideological significance of synergetics lies in the fact that it became possible to identify universalism in the processes of self-organization of living and non-living systems and to understand that all processes in the universe are controlled. However, it cannot explain the distinctive features of the living, the principles of the integral functioning of a person as an information-energy bioecosystem (microcosm).

Ecology and evolutionary immunology explain: the universal processes of self-organization of the living and the principle of interaction between the subtle and visible world through intermediary systems that have an affinity for both spheres (the principle of complementarity). These abilities are possessed by the immune and language systems. *Let us accept as a hypothesis that language and blood (immune and language systems) are information systems-mediators in relations between people and in relations between a person and the Universe. Perhaps this thought is unusual, but the immune and language systems have a lot in common.*They are distinguished by the diversity and apparent dispersion of functional and morphological elements, connected by internal informational, invisible links. Therefore, it is customary to talk about language and immunity, but not about integral language and immune systems.

Both of them are information, sign systems and the concept of their integrity and their special function in human adaptation and evolution will have to be intuitively realized, accepted, proved on the basis of experimental research and systematization of scientific material.

The author has experience in the field of biosemiotics, in the study of the principles of the functioning of the immune system as a highly organized, open, non-equilibrium, non-linear, symbolic. information system. Biosemiotics explores sign systems of different levels: from molecular-genetic (genetic code), intracellular (signal peptides), intercellular (mediators, immunological interaction), intraorganismal (hormones, conditioned reflex reactions), to interorganismal (fermones, attractants) and social systems (A.E. Sedov. 2002). I have experience of participating in the work of a scientific group of the Institute of Immunology of the Ministry of Health of the Russian Federation to study the prevalence of immunodeficiency diseases in children of the USSR using the method of clinical and epidemiological analysis. Conclusions based on the results of the work are made independently.

At the consultation appointment, when assessing the state of the immune system, it was necessary to identify blocks at different levels of its maturation, to differentiate with the state of immunopathology, in terms of its qualitative, regulatory, genetic overstrain. In practice, it was necessary to comprehend the theoretical material and create models of clinical immunological diagnostics, based on previously developed markers of primary CIDs and algorithms for allergic diagnostics. "Tables of generalizing signs characterizing the classified forms of IDS with humoral, cellular, phagocytic insufficiency" were known. "Most forms of immune deficiency do not have obvious specific clinical signs," because the immune system, like the brain, is in the dominant energy supply.

The work revealed that due to the multifactorial nature of risk conditions, the heteroformity of immunological parameters, a system is needed in the study of secondary immunological deficiency. Therefore, 2 classifications were developed: assessment of the state of the system according to the degree of functional stress and its features according to the constitutional immunotype. Symptoms in the assessment of the immune system as a central system of self-organization were considered as a pivot in diagnosis. A special algorithm for differential diagnosis was developed in the evaluation of the immune and other adaptive systems. All this led to the study of the biological patterns of health development. Personal search strategies began to take shape. Assessment of the state of the immune system is associated with the study of patterns of changes in the health process. The doctor may be interested in the quality of health in moments of painful breakdowns. In order to judge the dynamic process by state discretes, one should take into account the informational triad: the stability of the state at the moment of action of the key factor for this situation, the susceptibility to the action of the factor, the assimilation of its effect, and the ability to stabilize at the output. In clinical immunology, it is advisable to use clinical-phenomenological, discrete-dynamic analysis. In essence, this is a qualitative research interview. Diverse risk factors for maladaptation and, in parallel, the conditions for maturation, the formation of the immune system and the formation of reactivity are being studied. The stability of the state to the moment of action of the key factor for this situation, the susceptibility to the action of the factor, the assimilation of its effect and the ability to stabilize at the output. In clinical immunology, it is advisable to use clinical-phenomenological, discrete-dynamic analysis. In essence, this is a qualitative research interview.

The biological phenomena developed by the immune system are taken into account: the phenomenon of hypersensitivity, sensitization, tolerance, programmed adaptation. The peculiarity of this work was in going beyond the limits of cellular interaction into the information field of a person – the key field of self-organization. The complex conduct of clinical, laboratory and epidemiological studies provided the opportunity for a systematic study of a person in many realities at once. In the theoretical generalization of the analyzed material, the following were used: a complex forecasting method with normative, factual, heuristic elements; the method of intuitive probability of the predicted object (health) of the English mathematician D.Kayns. The literature data on the principles of self-regulation and human evolution have been studied.

Theoretical conclusions were a logical continuation of clinical studies. They concerned the assessment of the role, functional tasks of the immune system – a protective, recognizing, coordinating, regulating, transforming, adaptive, evolutionary, informational, sign system. A highly specialized immunocompetent cell turned out to be an excellent model for studying general biological patterns and universal mechanisms of self-organization of living systems. Immunology evolved as an elite discipline for scientific research. She made a breakthrough in the study of the mechanisms of development of pathology, deeply plunging into the cellular, gene, molecular level. Studied informational mechanisms and principles of cell interaction (at present, based on the study of informational connections of the immune system, it is planned to create a new generation of computers).

The new starting point made it possible to propose a systematic, procedural principle in the study and to reach the principles of self-organization of living highly organized systems. According to the new, evolutionary-adaptive theory of immunity, the immune system is an adaptive tuning tool developed by nature in the process of evolution to protect individual identity and transfer ways to preserve it by inheritance. This is a system-code for the use of genetic energy, a tool for evolutionary harmonization, improvement and conservation of a biological species. The immune system protects an individual organism from foreignness, and a species of Homo sapiens from mutation. An ecological philosophy of immunology is proposed. The Homo species was formed with the formation of a new informational, immune blood system. This finely specialized, highly organized system owns both information, and biochemical code. Bipolar regulation complicates a person's life, but puts him on a higher evolutionary stage. Subtle, information instance prevails in regulation over the material, biological. Thanks to it, the biological system acquired the properties of an eco-system. Man lives according to ecosystem laws (N.F. Reimers). An ecosystem differs from a biological one in that changes are controlled by an information-energy code, that it is built on the principle of cosmic similarity to all ecosystems, that before responding to external influences, internal restructurings are coordinated (the principle of system selectivity). Thanks to it, the biological system acquired the properties of an eco-system.

A hypothetical idea about the basic principles of the immune system as a system of self-regulation, self-organization is proposed: the principle of corpuscular-wave dualism, the principle of the formation of perturbing deviations (integration-disintegration of structured information and energy flows), the principle of the formation of basic biological phenomena, the principle of identification in the Self-organization, which prevents chaos and dispersion of energy through structural system selectivity based on the innate code and the formation of dominant information-energy balance; the principle of complementarity; the principle of self-sustainment.

Two regulatory principles are compared. The principle of unity of command with feedback in management is supplemented by the principle of natural consonance. The nervous system ensures the functioning and survival of the body. The immune system is responsible at the subconscious level for the nature of Man and prevents the mutation of the species. The key regulation is regulation in accordance with the information and energy code, which has a single source of development. The key regulation is based on the creative principle of constant search for the most effective adaptation and compensatory programs. The immune system programs adaptation in accordance with the information and energy code and guided by the principles of "ecological expediency" of the Universe.

Hypothetically, new phenomena initiated by the immune system are proposed: the phenomenon of perturbing deviations and individual equilibrium, the “lizard” phenomenon (regulated return and restoration of reserves), the phenomenon of pre-adaptation, the “needle in the egg” phenomenon (quantum model of the multi-tiered protection of evolutionary matter, with program switching), the phenomenon of kinship and similarity. Evolutionary immunology comes to the same conclusions as synergetics. Man is a living, open, non-equilibrium, non-linear, dissipative system that obeys the universal laws of control. But it supplements these principles with the idea of intermediary systems between living biological and universal information systems. In the human system, there are 2 living related systems, designed to provide similarity in the interaction between the micro and macrocosm. Intermediary systems between the material and subtle worlds are blood containing a highly specialized informational immune system that involves a person in the evolutionary flow and a language system that includes a person in the creative process and is designed to develop consciousness. Man and the Universe interact according to the principles of co-evolution and have information and energy communication channels.

A highly organized type of Nomo evolves by improving self-organization and inheriting highly sensitive adaptive programs that are capable of lifetime correction or disintegration. In any impact on a person, it is necessary to take into account the finely specific mechanism of perception of influences and the mechanism of connection with the Universe.

In view of the special, median, essential role of the immune system in the human body (the material analogue of the soul), it can only be influenced indirectly, for example, by the methods of language psychotherapy. The ecological philosophy of immunology makes it possible to develop systemic, noospheric, ecological thinking. A person has nothing to oppose to the negative influence of the global world, except for his genetic givens, his rootedness in nature.

It was interesting for me to represent the universality of new concepts symbolically. The evolutionary mandala is an information, quantum-wave model of self-organization. The model symbolically explains: the determinism of the Cross in the key regulation, turning into an evolutionary spiral at the moment of bifurcation; corpuscular-wave mechanism in immune regulation, the mechanism of integration-disintegration of information processes; the relationship of information fields and the stability of a non-equilibrium state; dynamic interaction of all fields of consciousness in the creative moment of bifurcation.

Spiritual basis of linguistics

When creating man, God gave him free will and gave him one duty: to spiritualize matter, to improve the forms of organization of the living. If a person sees the world with "spiritual eyes", he will always understand the priority of the living. Sectarians from science have proposed "converging technologies" that use the accumulated knowledge to "dehumanize", artificially connect a person with a machine, and create cyborgs. These are nano-info-bio-cogno-technologies. The biosphere has its own logic of development. Nothing living is capable, violating its logic, to save itself, for it is a self-creation of this world. The global world qualitatively changes a person, his perception, worldview, spiritual world, mental constitution. Man has created a protective model of adaptation. Human consciousness, provided by its culture, its symbols, lags behind the realities built by techno-civilization. The conditions of life violate its internal ecological space. At the same time, the degree of order in the soul and body of a person cannot withstand the built-in chaos of the social world. He has not learned to live in a new informational reality and interact with new symbols. The struggle for the code of human consciousness is, at the same time, the struggle for access to energy resources.

The word-sign and the word-Logos have lost their value for man. The main conflict that exists in nature is the ecological conflict between a thinking, self-aware person, nihilistically inclined, and the Logos, the spiritualizing, ordering universal principle. Linguistic reality influences human evolution. Language is one of the systems that created man and develop his consciousness. Our consciousness uses the language picture of the world to think and act. It is organically fused into the logic of thinking, into the stereotypes of perception that modulate the personality. The language is open, a multifunctional system capable of selectively interacting with each individual. Language creates reality. It became involved in changing the basic characteristics of its species. The language system mediates the connection between the spiritual forces of the cosmos and the living principle of man. During a period of spiritual and moral crisis, a person turns to God with a prayer and turns to language as an exponent of the content of his personal worldview. “You are my only support and support, oh great, powerful, truthful and free Russian language” (I.S. Turgenev).

The spiritual ecological catastrophe is aggravated by the fact that an inadequate information picture of the world is created through the language. Man is an inhabitant of many worlds. Since it is impossible to preserve the traditional way of life, a person changes the ecological environment of stay and moves to the virtual world. “Virtual reality is built into objective reality and appears as a system of concepts, images, meanings, cultural norms, justified actions of a dual nature. On its basis, relationships with the outside world are built. Polyidentity is the result of its influence on personality. There is a change in the conceptual and associative codes, laid down culturally and inherited psychogenetically. (T.A. Bondarnko, 2008). Philosopher V.A. Kutyrev writes about the ongoing linguo-semiotic-structural information revolution, the informational linguistic revolution. The philosopher J. Bordiar expressed his point of view: “If knowledge expressed in language creates reality, then the capture, restructuring of the symbolic universe leads to the loss of human identity, the loss of the authenticity of being, the replacement of reality by signs. There is a global simulation, semiotization of the world. The phenomenon of meaning has appeared in society – putting a different opposite meaning into the words and actions of another.

The nature of human interaction with the language system is noticeably changing. In an overloaded information space, an objectively existing sign-symbolic system acts as a kind of independent alien mental entity. The famous Chinese philosopher

Confucius said: “The world is ruled by signs and symbols, and not by the word and the law.” Socio-psycholinguistics introduced the concept of false information and its representative signs-simulacra used to subordinate the signified to the control of the signifier. The mass media manipulate mass consciousness using the technology of influencing the unconscious field of a person. In this light, a new science was born – psychoecology, designed to protect human consciousness from false symbols, from mass, unauthorized influence, information on a person outside of moral censorship.

With the loss of the old way of life, traditions, and high mobility of the population, states of alienation from their inner essence are growing. At the same time, a person in the thick of things knows the limit of his abilities: life in different realities, switching adaptive programs. Man is an inhabitant of many worlds. Due to genetic inclinations, he can live the life of the spirit, the soul, the earthly rich life as an integral being. His life can be stretched out in time: by inheritance, he passes on his underfulfilled programs and the desire for improvement. The hereditary chain of transformations stretches over many generations. As a resident of many worlds, he can live at different levels of awareness, in the collective, individual, social unconscious, etc. Spiritual and moral chaos in the conditions of de-ideologization causes amorphous consciousness.

Ecophilology is at the intersection of the tasks of applied philology and social ecology in the part that is called the ecology of personality, spirit, and consciousness. Language is the home of the spirit (M. Heidegger) The functional modalities of language are named – 1-creative and 2-suggestive-repressive The first opens up new horizons, stimulates spiritual growth, emotional susceptibility. Influencing the linguistic consciousness, it forms thinking, allows you to see the over-personal meaning behind the structure of grammar, forms the ontological philosophy of the language. The second one forms linguistic stereotypes, unification of the language, impoverishing it and suppressing the linguistic consciousness, awareness of the integral reality. The goal is to educate mythologisms in the mass consciousness, to kill critical thought, not to go beyond the generally accepted. Language, which carries vital primordial energy, is increasingly becoming a means of manipulation, serves to create false symbols. During the period of bifurcation, a person lives in a state of painful uncertainty, a difficult choice.

Religion has made its contribution to the spiritual enlightenment of man in the form of theological and ethical precepts of the Holy Scriptures: "Do not steal, do not kill, do not covet ... love your neighbor as yourself. The secular definition of spirituality includes following the highest standards of culture, experiencing moral norms as a "categorical" imperative. Much in life has been debunked, has become the prey of the nihilists.

A new concept of spirituality is born at the level of globalistics, interdisciplinary philosophy. Spirituality is in the animation of inert matter, giving it a creative beginning, in the priority activity of the living in the process of evolution of biological systems. Spirituality is in love for a person, protecting his human dignity, realizing his highest value. Spirituality is in the preservation of the ecological basis of the planet, in the preservation of the highest cosmic value – "a person who is aware of himself." Spirituality is in active opposition to mutation, in Faith in the power of the Word-Logos, ordering the beginnings of the Universe. Logos is the rational basis of everything that exists. Language bears eternal truths. It can revive the life force of a person or distort the genetic basis, replacing the true Word with simulacra.

In the 20th century, the science of the soul and the science of the Word united. Language psychotherapy is a promising direction for the study of a person in a new, mobile world. Language psychotherapy is a method of studying the inner reality of a person through his linguistic picture of the world and the way he works with language, the way of forming a sign-symbolic system. The language system should be studied according to the general principles of studying living, informational, symbolic, intermediary systems capable of transmitting information and creating their own field of influence.

Methods of psycholinguistics in psychotherapy

Psycholinguistics studies speech actions, mental processes and complex self-regulatory actions when we generate and perceive speech. The language is studied as a semiotic and semantic system as a symbolic structure and a communicative one. Psycholinguistic therapy, as a direction, relies on many practices. Forms and aspects of their application are varied. Among them are psychopoetics, linguistic pedagogy, integrative linguo-psychological training as a methodological basis in mastering the language, in teaching foreign speech (I.M. Rumyantseva). The study of political consciousness by methods of psychosemantics (V.F. Petrenko). Psychoecology studies the impact on the human psyche and the population as a whole of technogenic, socio-cultural, unauthorized informational influences (excluding volitional control of consciousness), as well as ways to reduce their pathogenic influence (I.V.Smirnov). A developed modality, the science of neurolinguistic programming (NLP), proposed a language for describing the structure and function of human experience and methods for programming multidimensional behavioral models (S.V. Kovalev). Linguo-oriented, modeling psychotherapy N.F. Kalina. Suggestive linguistics in trance, the method of verbal mythologization of personality (I.Cherepanova). Engineering psycholinguistics studies the processes of information interaction between a person and technical devices. SOEVUS is a method of verbal-figurative, emotional-volitional control of the state (G.N. Sytin, 90). Pathopsycholinguistics works in psychiatry. Psychometric method of studying the symbolic meaning of speech sounds of the Russian language (A.P. Zhuravlev). Psycholinguistic basis of folklore art therapy (L.D. Nazarov). Perhaps the development of the direction of language psychotherapy: a friendly study of the multifaceted human and language systems.

Theory of the method Healing creative psycholinguistics

Language psychotherapy is not a highly specialized area. It requires a discussion of human problems from the standpoint of human ecology, bio-psycho-semiotics, psychosemantics, psychohermeneutics, cultural studies, psychoecology, psychoimmunogenetics, quantum, cybernetic psychology, etc. – on the one hand. On the other hand, to understand the principles of personal self-organization, self-regulation, psycho-correction techniques, knowledge of well-known psychotherapeutic schools and directions is involved: psychodynamic, humanistic, transactional, clinical, body-oriented, psycho-symbolic, deep psychoanalysis, respiratory psychotechnologies, NLP, Gestalt therapy, creative therapy , child psychotherapy. Corrective methods of psychotherapy are compared with the healing methods of esotericism, folk, oriental medicine, modern sacral medicine. One of the most interesting areas in linguistics is the systemic and interdisciplinary basis of research in order to identify the constitutive influence of the language

system on the adaptation or mutation of the species Homo sapiens in the process of its noticeable evolution in the global world. It is significant to study the influence of the sign-symbolic system on spiritual evolution and the development of consciousness.

The method of healing creative psycholinguistics is formed as a system of psychological, linguistic, psychosemantic, ecological, immunological, philosophical, and clinical knowledge. Its essence is in working with a sign-symbolic system that mediates the impact on self-consciousness, self-organization, self-identification of a human person. Functionally, it is carried out in the semantic, information-energy field of a person, at the level of deep semantics. The method is built on the principle of psychological language games aimed at self-understanding and self-creation, with active modeling of the life process in a specially organized semantic space of sound images. It transforms the sensual and mental categories of consciousness through linguistic structures. Learn how to work with genetic and long-term memory, with tools for the development of associative-figurative, creative thinking. Healing creative psycholinguistics is based on the idea of a person as an open ecological system, which combines the principles of biological and information-energetic self-organization. Healing creative psycholinguistics is a method of structural and functional analysis of personality, psychosemantic study of the system of meanings of an individual, when getting acquainted with his informational and emotional language system. Giving special importance to the ordering of life programs in early ontogenesis, the formation of the emotional sphere, the informational language system, and creative self-awareness is a feature of the method. Healing psycholinguistics, along with the correction of states, aims at actively structuring the sphere of emotional regulation, personal self-development, formation of key life programs. The method is built on the principle of language games, with active modeling of the life process in a specially organized semantic space of the alphabet. The method provides an opportunity by identifying the semantic, mental, physical characteristics of sound; constructing a subjective semantic space based on sound images – to explore the categories and structure of individual consciousness, to model the system of perception, representation and meaning, to master the ways of organizing the emotional sphere. To perform such an action, one needs a trained ability to work not only with the logical mind, but with all levels of consciousness. The living essence of all the sounds of the alphabet of the Russian language is revealed when performing functionally and structurally related psychophysical exercises. Author, along with understanding the interdisciplinary, systemic, spiritual, ecological, philosophical foundations of the method, a number of working forms of healing creative psycholinguistics were found in the experiment. 1. Sound respiratory-energy gymnastics of self-regulation of breathing (ZDEGS). 3. Language, interactive games based on sound images and universal symbols. 4. A method of teaching reading through the psycho-physiological perception of sounds, images, symbols. 5. Psychophonosemantic, artistic A way of teaching reading through the psycho-physiological perception of sounds, images, symbols.

Modern forms of work with the consciousness and inner reality of a person based on sacred analysis have ancient analogues. In the depths of esoteric, hermeneutic, anthroposophical, Eastern, Slavic folk philosophy, practical spiritual and health schools were born. They were not inspected from the point of view of modern science, but their essence was interaction with a living, ecological system. For healing purposes, they widely used ontological work with symbols, signs and live sounds, voice, breath, energy, conscious action and movement. We see this in the school of Sufis, yogis, folklore.

Our method was born from a psychotherapeutic practice close to esoteric using respiratory psychotechnologies, sound, language and folklore games. The sounds of speech were needed for the organization of psychophysical training, initiation, study and study of the life process. Together with the children of the kindergarten, in live action, the structural and functional basis of all the sounds of the Russian language in the alphabet was studied. Sounds were typed according to their initiation of psychobiological reactions. A model of mental and emotional-figurative perception of sounds and their reproduction in sensations, subtle features and nuances of breathing, the method of movement, sound formation, the method of sound saturation, and energy internal action are proposed. In 2002, a patent for an invention was received. Formula of invention: 1. Method of psychotherapeutic gymnastics, including the performance of exercises related to all the sounds of the alphabet of native speech, characterized in that each sound of the alphabet is associated with a certain natural image, psycho-emotional state, method of movement and breathing, and during gymnastics they reproduce the sounds of the alphabet by performing the corresponding movements and actions, initiate the occurrence in a person visual, auditory, kinesthetic image corresponding to the spoken sound, with fixation of attention on the breathing process and its functional elements. 2. The method according to claim 1, characterized in that the respiratory process is formed under the influence of mentally and emotionally experienced sound images by pronouncing the sounds of the alphabet of native speech, with typing the breathing method for each sound, using the elements of breathing practice: delay, slowdown, difficulty,

The proposal of the ZDEGS system led me to get acquainted with the practice of eurythmy, where the letters of the German language are symbolized by movements, the arcana of the Hermes school (the letters of the Hebrew language work as sacred symbols) and at the same time to get acquainted with experimental psycholinguistics (a psychometric method for studying speech sounds by scaling A.P. Zhuravlev, a method of constructing subjective semantic space of V.F. Petrenko) and L.Wittgenstein's linguistic philosophy and practice of language games. The intuitive construction of the method required the scalpel of scientific analysis. Science has given a definition of verbal and non-verbal signs of communication and recognized the semantic content of sounds. Attention was drawn to the correlation in the alphabet of signs (a symbol of intellect) and sounds (a symbol of the heart, soul). Do "Signs and symbols rule the world, and not the word and the law," as the philosopher Confucius believed? The following hypotheses were formed.

In Healing creative psycholinguistics, sound is the basic elementary unit. The living essence of all sounds is revealed when performing functionally and structurally related psychophysical exercises, in a single semantic space. Hypothetical conclusions about the nature of speech sounds are made. The sound of speech is the sensory representative of the mental sign of the alphabet. Sound has a natural basis and is conditioned by the image behind it. Image formation is a creative psychological act. Sound, as a factor of the greatest informational connectivity, has multiple psycho-emotional and physiological connections. Knowledge and disclosure of the life of sound provides a tool for managing, tuning living systems. The sounds of speech contain the genetic power of the race. The speech sound acts as a low intensity complementary factor and an iconic signal. It has an affinity for a living system and is addressed to the subconscious. Each speech sound (in the alphabet) is a wave and a particle, a quantum of energy and a potential process. Its natural informational energy can be developed into a system for studying the principles of being and life principles of a

person. Sound, as a guiding signal, is conducted through all channels of sensory and physiological perception. The sound of speech, as a semantic signal, has many meanings, including oppositional ones. The reaction to such a signal is individual and unpredictable, as it is determined by the associative memory of the client. The letter connects the sign and sound as two halves of a single symbol, the essence of which we can reveal through the creation and development of a sound image in a living psychophysiological action. energy quantum and potential process. Its natural informational energy can be developed into a system for studying the principles of being and life principles of a person. Sound, as a guiding signal, is conducted through all channels of sensory and physiological perception.

Tables of 2 types have been created. The first classifies the sounds of the alphabet according to their perception and action: sensation of state, psycho-emotional, color perception, breathing characteristics, type of movement, energy action, effect. The second table classifies sounds according to the method, place of formation, their quality.

With the participation of creative self-consciousness, sounds were transformed into sound images. Respiratory-energetic sound images, born of active imagination, mental and physical action – a new explanatory language construct in psychophonosemantics. Earlier poets addressed this concept: A. Bely, Vyach. Ivanov. Sound images are alive*model in the organization of subjective semantic space; This-business card of states, an indicator of the integrity of their perception and expression. In the sound image, the unity of form and content is manifested.*. Revealing the meaning and content of sound images, we cognize ourselves in a living, concretely experienced action. Through the image, work with emotional states takes place, in accordance with the psychological structure of the personality and its problems (N.D. Linde). Sound images in the semantic space of the alphabet are universal models of certain categories of consciousness. Working with sounds and their images makes it possible to observe a subtly differentiated reaction of the subject to semantic signals of different quality, in the context of a situation. The therapeutic principle of the method lies in the knowledge of one's nature and the expansion of creative self-consciousness in the process of an organized, self-understanding, improvisational psychological language interactive game. Working with individual consciousness allows you to evaluate and form mental and emotional intelligence. The method makes it possible by identifying the semantic, mental, physical characteristics of sound; constructing a subjective semantic space based on sound images – to explore the categories and structure of individual consciousness, to model a system of perception, representation and meaning, to master ways of organizing the emotional sphere. To perform such an action, one needs a trained ability to work not only with the logical mind, but with all levels of consciousness. Between the abstract signs of the virtual world and their inner meaning is living reality, worked out by creative perception, accepted by the soul and body of a person. The method professes the preservation of universal human values.

The next stage in the knowledge of the method is the clarification of the principles of the organization of the language game. Cybernetics offers the theory of pattern recognition and mathematical game theory for self-learning and self-organizing systems, in order to study the optimal strategy of participants. The author of language games L. Wittgenstein in 1921 proposed a mathematical model of the language and the formula of games: "language-logic-reality". Practice highlighted for him the living functions of language: "life gives a sign its application." There is his classic definition of games built as a theatrical performance, with language interwoven into a live, integral action. Later, language games were created based on a deviation from stereotypes, a deliberate violation of the rules of the language, with a comic effect, to activate the participants.

Our language game is built in the semantic field of the alphabet. It is initiated by a pronounced sound, a symbolic image and an organized creative action. It consists in multiple, gradually deepening artistic and semantic elaboration of sound images, in comprehending the organization of a cross-cutting, integral action. Along with the study of psycho-emotional specificity and physical condition, we study the patient's sign-symbolic system as a system of world perception. The study of the spiritual, linguistic and symbolic spheres is combined. The most important moment is the patient's immersion in a creative, resourceful, searching state of consciousness as in a human plane of existence. Tools for achieving this state have been worked out.

The CTP formula is based on an active approach and genuine creativity, with penetration into the mysteries of being. It is read as "sign – semantic stimulus – sound – creative game based on sound images – true reality – a new conscious sign". A person is considered under the auspices of the priority of the living (as a bio-eco-system).

The nature of dynamic conflict according to Freud: attraction-anxiety-defense mechanism. In existential psychotherapy, the conflict is: "awareness of the ultimate givenness – anxiety – protection mechanism." By analogy, we consider the dynamic structure of the conflict within the Eco-personality: a violation of awareness of similarity (self-perception of kinship, self-identification – anxiety – a defense mechanism. Anxiety is caused not by final givens, but by the loss of primary givens, alienation, separation, split self-consciousness. expanded self-knowledge, restoration of internal self-perception of identity, involvement, restoration of key regulation based on the principles of kinship, similarity, proportionality. This is due to the restoration of the creative function of the language and the comprehension of the art of understanding and interpreting the sign-symbolic system. The orderliness of feelings brings up consciousness and noospheric thinking. Psycholinguistics adopted an ontological, hermeneutic philosophy and the principle of "small steps", "drop action" – psycho-immuno-linguistic structuring of inner reality. The CTP is aimed at treating the main ailment of our time: diseases of consciousness associated with nihilism and alienation.

Healing psycholinguistics is a method of structural and functional analysis of personality, psychosemantic study of the system of meanings of an individual when getting acquainted with its information-emotional language system.

Healing creative psycholinguistics works in the field of non-verbal and verbal communication, relies on sound semantics and a functional-active approach. It has its own language for describing the subjective experience of a person and a different order of organization of the components of the system.

The system-forming method is the method of psycho-linguo-semantic analysis, which includes the study of the psychological characteristics and language of the personality and the impact on it in the creative process of playing with respiratory-energy sound images.

Functionally active selflanguage, interactive games are a school of self-understanding, self-knowledge; a way to restore life instincts, self-identification skills. Games are interpreted as rooted, diverse forms of life, with many shades of meaning. Language

games work like a theatrical performance, which deals with the relationship between external action and the internal plane of consciousness. Language games are organized with the aim of modeling a person's living space, psychotherapeutic correction of the system of meanings and meanings, and teaching psychotechnical skills.

The method includes: 1. Complex, clinical-analytical, psychological, linguistic, psycho-linguo-semantic, philosophical, hermeneutic analysis. 2. Pthe principle of functional-active, interactive language games. 3. Psychosemantic way of analyzing the categories of consciousness in a semantically organized, structured space, in a creatively deepened altered state of consciousness. 4. A complex, on a rational and sensual basis, a way to control, manage, adjust the state. 5. Polymodal training of self-regulation systems; structural study of life programs. 6. Personal analysis and correction of violations in the sphere of mental organization (system of meanings, perception, value orientation). 7. Practical development of the method of philosophical counseling (synthesis of psychological counseling with the study of worldview, personal philosophy).

The positioning of healing creative psycholinguistics requires knowledge of some rules:

- in complex controlled systems, a small impact can lead to a strong response of the system (the “key to the lock” principle);
- the development of the method is associated with the development of an expanded, creative state of consciousness: immersion in the human plane of existence. The unconscious is conceived as a primary resource, a source of vital energy.
- the principle of amplification is used (K. Jung): enriching concepts, we go from explicit meanings to deeper ones (the rule of hermeneutics). We work with thought, feeling, intuition and sensation.
- From relying on logical conceptual structures, we are moving on to non-standard ways of ordering internal experience in the form of visual-sensory, pre-verbal images.
- The method is focused on a polymodal, bio-psycho-socio-spiritual paradigm (V.V. Makarov)
- The method belongs to science and art.

Psycholinguistic therapist owns an ecological, ontological, creative way of thinking. He masters the style and ways of working as a mentor, director, facilitator; owns the art of procedural observation, the art of organizing dialogue and communication, discourse analysis and hermeneutic interpretation of actions, behavioral reactions, the client's internal logic.

Method Essence

The wording of the method: “Healing creative psycholinguistics is a psychotherapeutic method built as a creative, personality-colored, language game on a psychophonosemantic basis, where the main organizational element is the emotional, structural-functional, artistic elaboration of respiratory-energy sound images in the semantic space of the alphabet, with special attention to pronunciation of sounds, atmosphere of images, complementary respiratory process, through action and psychotherapeutic discourse.

Language has become the subject of analysis in psychotherapy. Psycholinguistic therapy is based on the study of a speech phenomenon inherent in a person: not just a communicative ability, but a subtle penetration of a person into the world of the unconscious associated with speech as a refined, informational being capable of interacting with energies and information and changing the structure and content of the unconscious, protecting the identity, involvement of a person to the spiritual world.

Psycholinguistics is being formed as a therapeutic and advisory, mentoring method of psychotherapy, ecologically and philosophically oriented. The essence of the method is to conduct, according to certain rules, a language interactive game, with the organization of a scenic, creative action; in observing the process of each participant, with a discussion of the meaning of each, mental and physical, action and movement during and after the game.The rule of the game is the organization and structuring of the general psychological field according to the principles of psychosemantics. To analyze mental categories and model the system of perception, ideas and meanings, a subjective semantic space is built. Breathing-energy sound images, built on the semantic comprehension of the signs of the alphabet of the Russian language, became its living model. Sound images in the psycho-semantic space carry an emotional and artistic value, information-semantic and intonation load. They help create a mental image of the world. Revealing the meaning and content of sound images, we cognize ourselves in a living, concretely experienced action.Sound images corresponding to all the sounds of the alphabet help to consider a wide range of emotions in sensual, bodily, sensory, psychological, moral perception, to master various ways of behavior and thinking in a playful way. They help to reveal the most vital, deep states, with their archetypal, mythological, fabulous nature. Sound images are the visiting card of states. Sound images help to structure the psychological space during psychotraining. Work with the patient is carried out on the basis of semantic, procedural, emotional-sensory and bodily study of respiratory-energy sound images. New experience of communication with being appears. Images based on the sounds of the alphabet of the native language are universal, since people of the same ethnic group are connected by common cultural and psychotechnical skills. The actions and possibilities of the model representation are different for all participants. By observing individual ways of expressing oneself, the therapist gains rich ground for analyzing personality structure and function.

Structural model during the development of sound images includes the following functional elements:semantic essence of sound; natural and playful image of sound (thought form); method of sound formation; color perception of the situation; sensation of a state in the atmosphere of a given sound; type of movement and action; features of the respiratory process; psycho-emotional feeling; energy action; expected health benefits.

Consider the content of the structural-functional model of sound images on the example of the sound image "A".

Characteristic (essence of sound): "BUT"– wide, free, singsong, tonal sound. Psycho-emotional feeling: the sound of daring, expanse, enjoying an active life “to the fullest”. Thought form, game image: a picture of a folk holiday (Easter), with crimson bells, bright colors, dances, inspiration. The color of the sound is ripe raspberries, red copper. The feeling of the state and its comprehension: pleasure, unity with everyone, involvement, unconditional love, merging with the surrounding world, dissolving in it, feeling of catholicity (spiritual harmony in the universe without losing the personal). The type of movement in the atmosphere of this sound is plastic, wide, rounded, expressive movements, arms wide open for an embrace. The gesture is outstretched arms and open

palms towards: "I came in peace." Features of breathing – chest, full, joyful, free breathing. Energy action is the release of vital energy, its free flow. The method of sound formation is the expansion of the oral cavity, the neutral position of the lips, the tongue at rest. The healing effect is relaxation, release from blocks, increased mental tone.

An integral, cross-cutting action is organized, where the natural and playful image, the feeling of the acting atmosphere, the psycho-emotional and color perception of the state, the qualitative features of the respiratory process and psychological gestures, the corresponding facial expressions and articulation (the way and place of sound and voice formation, the place of sound saturation) complement each other. Everything is aimed at revealing the psychological meaning, energy and internal rhythms of the state. Working with sound images in the semantic space of the alphabet makes it possible to observe preferences and build a map of the vital hierarchy-map of the soul.

The language game in the CTP is a kind of theater of sounds. Each scene in this theater is an image of one of the sounds of the native language. Conventionally, we can say that the host, the therapist is the director, the rest of the participants are actors. The director is inside the game action as a full participant. He must have sufficient erudition, artistic thinking, good emotional hearing and a sense of humor, communicative and creative abilities, possess many health-improving skills and, of course, know the subject and essence of the action. The participant of the game is given the task to mentally and sensually enter the atmosphere (artistically described by the director) of the sound image and carry out a series of actions, each of which expresses a person's experience in perceiving the situation, emotions, the usual way of understanding and manifesting oneself, the ability for a holistic perception of the world, the manifestation of empathy. Studying the nature of individual sounds, we imagine the situation that gave rise to it in natural conditions. By typing sounds according to the constants of the mental and psycho-emotional state, we feel the living atmosphere and enter into its process in the game action. Images created on the basis of the sounds of the language and the alphabet of the native speech are universal, since people of the same ethnic group are connected by common cultural and psychotechnical skills. But the actions and possibilities of the model representation are different for all participants. The rule of the game is the freedom of fantasy and action, the inclusion of the energy of attention-comprehension, the joy of creativity. The rules of the game are not rigid. The language game implies a pluralism of meanings. We feel the living atmosphere and enter into its process in the game action. Images created on the basis of the sounds of the language and the alphabet of the native speech are universal, since people of the same ethnic group are connected by common cultural and psychotechnical skills. But the actions and possibilities of the model representation are different for all participants.

By observing individual ways of expressing oneself, the therapist gains rich ground for analyzing personality structure and function. The psychological portrait of the participants is created by analyzing primarily non-verbal communication. L. Wittgenstein referred to the language game as "The whole, consisting of the language and those activities with which it is gossip." We are interested in the system-semantic-artistic-centric concept of the language game and the associative, linguo-creative code in the interpretation and creation of the image. The way sound images are presented matters. Sound images allow you to see, understand, feel affectively the most mature states, visible, audible, tangible, conceivable, imbued with an emotional-volitional tone of integral significance. Sensory-energetic modeling is given a meaning equal to the mental one.

The variability of game forms allows expressing subtle shades of thoughts, emotions, states, sensations. When creating an image what is needed is spontaneity, fantasy, involvement, the energy of attention – awareness, the joy of creativity. The multifunctional psycholinguistic basis of the method allows you to make different accents: on the use of rhythmic elements in a word, sound, movement, breathing, on the psychological, sensory-kinetic perception of sounds, on freedom, a variety of movements; on the emotional performance of exercises, in a good, fast rhythm and pace. By changing the proposed sound images, types of breathing, types of movement, we sensually represent the image, shape, color, aroma of the phenomenon. We speed up and slow down the overall rhythm of action according to a single scenario. We enhance bodily sensations in a certain part of the body, focusing on articulation, movement of the lips, tongue, formation of a respiratory stream in the mouth and nose, formation of a respiratory stream in the chest, amplification of the visual signal,

An important component of the method of creative psycholinguistics is breath work.*The respiratory process is formed under the influence of mental and emotional states experienced during the reproduction of natural and game sound images. The process is initiated by pronouncing the sounds of the native alphabet. The sounds of the alphabet are a natural factor in initiating and directing the respiratory process, without involving artificial delays and difficulties.* In practice, the way of breathing of each sound is mastered, realized and typed. The sound mosaic of the alphabet allows the use of almost all possible forms of breathing action. The psychotechnics of complementary, resonant, sound, processual breathing is being mastered. Each person has his own type of breathing, which depends on the worldview, mental state, emotional stability, degree of cleanliness of the body. Mastering the breath is the shortest way to mastering the technique of self-regulation. The respiratory system functions as an instrument of fine regulation and promotes life support on the principles of maximum energy efficiency.

For the semantic expression of sound images, a rich arsenal of various movements and gestures is used, corresponding to internal action. Movements should be energy-intensive, spontaneous. According to the form of manifestation, they can be rounded, unhurried, flexible, wavy, insinuating, soft, fluid, agile, expressive, rolling, spinning, like a "pulsar-statue". Part of the movements contains ideomotor components: in obedience to an internal impulse, the fingers, toes, and shoulders wake up. All movements arise under the influence of a spiritual impulse and are built into a through action. They are spontaneous, free and aware. Sound gestures are described in R. Steiner's eurythmy, and psychological gestures are described by M. Chekhov. The principle of awareness through movement is described by M. Feldenkrais. It is used in qigong gymnastics.

The CTP considers the structural and functional way to achieve a mature affect: creation of a mental sound image → sound impulse (semantic signal) → unconscious perception → energetic and intuitive sensation of the state → psycho-emotional feeling → mediating the state of the respiratory action → conscious, somatic movement → involuntary facial expressions → precise articulation, intonation of the voice → integrity of the state → formation of the image → awareness of the essence of the concept.TThe therapeutic strategy of the method is in the initiation of a creative state of consciousness, in the combination of logical, linguistic, semantic, semiotic, supersensory, energy-sensory analysis, consideration of life in its diversity. Structural-semantic

analysis is the study of subjective mental reality, the emphasis on the unconscious aspects of functioning, the study of the system of preferences. The main active link, the soul of the method is a philosophical, creative, emotionally rich, supersensual atmosphere.

An important feature of the method is the conscious use of the healing properties of the creative state of consciousness and the means of its awakening during the embodiment of sound images. The creative state of consciousness is a state of contemplation, concentration, relaxed attention. psychological openness, maximum efficiency and plasticity of vital energy processes. Compared to the trance state of consciousness (going into another plane of awareness of what is happening), the creative state is the presence in the present with maximum openness and awareness. From the position of practical philosophy, we are going "from penetration into the fundamental principles of the world to individual self-expression." In this atmosphere, you believe that the sound of speech is a semantic signal that has an affinity for a living system, that sound can be divided into elements and deployed into a system that allows you to study the principles of natural nature, the principles of being. The variety of forms of self-expression, forms of analysis, interpretation is possible only in a creative atmosphere. When such a state is initiated, access to the subconscious and its figurative content opens up, the possibility of observing previously hidden psycho-emotional reactions. There is confidence in subtle, subtle signals, unconsciously performed actions. We enter the informational, psycho-semantic space of the subject, saturated with meaning, and begin to live in the world of signs, sounds, symbols, intonations. In the space comprehended by science and art, rational explanation coexists with the irrational, the mental with the supersensible, the verbal channel of communication with the non-verbal. The therapist acts as a director, an active participant in action and dialogue, an initiator of the atmosphere, a sage mentor. The atmosphere of giving (personal relationship) allows you to enter the emotional – value, semantic space of the individual. The idea of a healing process in psychosemantics is connected with the comprehension of universal and existential values through the awareness and evaluation of personal attitudes towards them.

Procedural supervision

One of the main elements in the healing work with sound images is procedural observation. Creating an environment for the development of personal potential, we work with a multi-color scale of states, try on different roles and functional states. Language games are built on the basis of halftones and nuances. This applies to all manifestations: to voice, movement, breathing. In the process of classes, the therapist pays attention to spontaneity and activity, initiative, free concentration of attention during classes, freedom to participate in transactions, emotional involvement in the process, smoothness, lightness, flexibility, rhythm, grace, energy of movement. The quality of easily or with difficulty reproduced sound images, synergism of movement and conjugated breathing are assessed. Facial expressions and articulation are studied while demonstrating various emotionally colored states. Since sound images are psychologically and emotionally ambiguous, we can judge the quality of experienced emotions, selective attention to them, emotional, energy and functional blocks. The easy and unconstrained execution of some sound images and the obvious difficulty in mastering others allows us to draw a conclusion about the vital energy, the system of preferences, the axis of distributed stresses. It is important to observe the manifestation of empathy, involuntary attention to the state of other people. The choice of the form of manifestation of emotions, the ratio of thought and speech intonation are analyzed. The analysis of states is carried out in the form of discourse. selective attention to them, emotional, energy and functional blocks. The easy and unconstrained execution of some sound images and the obvious difficulty in mastering others allows us to draw a conclusion about the vital energy, the system of preferences, the axis of distributed stresses. It is important to observe the manifestation of empathy, involuntary attention to the state of other people.

Guidelines for working with a patient

An integral, through action is organized, where the natural and playful image, the feeling of the current atmosphere, the psycho-emotional and color perception of the state, the qualitative features of the respiratory process and psychological gestures, the corresponding facial expressions and articulation (the method and place of sound and voice formation, the place of sound saturation) complement each other. Everything is aimed at revealing the psychological meaning, energy and internal rhythms of the state. Working with sound images in the semantic space of the alphabet makes it possible to observe preferences and build a map of the vital hierarchy-map of the soul. Healing creative psycholinguistics organizes health-improving, correctional, consultative, therapeutic, educational, creative processes. Consider the classic way of working with a patient.Its essence is: 1. In a combination of medical, psychological, linguo-creative, psycho-linguo-semantic, phonological analysis. 2. In conducting, according to certain rules, a linguistic interactive game, with the organization of a scenic, creative action, with observation of the process of each participant, a psychological discussion of the meaning of each mental and physical action during and after the game.

Stages of work with the patient: Stage 1 – clinical-analytical and psychodiagnostic. In the usual manner, a qualitative research interview is conducted, the study of personality traits, family climate. A phenomenological study is being carried out, covering different levels of life activity (origins, roots of the phenomenon, the image of the world in the human soul). Functional and psychological tests are carried out (picture testing, Luscher test, personality self-esteem tests, anxiety level). The scope of research is determined individually. 2 cycle of work – Specific, procedural, psycho-linguo-semantic analysis, in work with sound images, with the study of the system of preferences, psychoprobing. A subtle, thorough study in live action of semantic attitudes, life position, the sphere of emotions, response stereotypes, cognitive style, life blocks, conflicts and systems of psychological protection. Work with the inner reality is carried out on the basis of in-depth attention to oneself, one's actions and reactions to various signals. Stage 3 – Inclusion of role-playing, interactive games in language games. A story game with rules is proposed in order to organize interaction and further discuss the self-perception of the participants. Various methods of enhancing expressiveness are used, psychological warm-ups, exercises from the cycle of oriental gymnastics (qigong, yoga), rhythmic exercises, stretching. 4 cycle of work – group psychotherapy, carried out in the form of a combined psychophysical and psychophonosemantic training. Its task is to develop health skills. Wellness skills are studied: voice, intonation, articulation, respiratory, motor, somatic, relaxation, meditation, creative. 5 cycle of work – philosophical. Discussions on life, philosophical, literary topics, psychopoetics are organized and encouraged. The conceptual meaning of many sound images is clarified and deepened. The goal is to form a worldview.

Duration of classes – from 30 minutes to 1 hour (according to age and condition). The frequency of classes is 1-2 times a week.

Artistic-aesthetic and symbolic model of the language game

Linguists and philologists discuss different models of language games in the analysis of literary texts: imitative, allusive (hinting, suggestive), metaphorical, heuristic. Metaphor is an element of the aesthetic function of language. In the space of the CTP method, along with the conceptual orientation, the aesthetic orientation of the language game is included. The method of presentation and disclosure of sound images matters.

Improvising in creating images, we use the concept of infinity and many color, sound, emotionally mobile characteristics of natural space.You can express a thought in verse, for example, S. Yesenin: “Goy you, my dear Russia. In huts, in robes of the image. No end in sight. Only blue sucks eyes. We describe lyrical landscapes: a wheat field, a sun-drenched meadow, cornflowers, daisies, silk grass, spring thunderstorms, an amber coniferous forest. Winter landscape: warm blizzard, snow whirlwind, icicles, reflections in the snow. We use poetic language when creating and explaining the image. The color of the voice changes: epic narration, confidence and intimate tone, expression. The voice can become sonorous, voluminous, warm, soulful. We reflect the relationship between man and natural phenomena. We work with active imagination. We involve folklore symbolic images, oriental images.

I used exercises and images, some images of qigong gymnastics, supplemented by the sound and description of the whole action. So, I supplemented the qigong exercise: “The soaring eagle spreads its wings” in a through action with the sound combination THA and lunar exhalation (yogi). In accordance with the rule of hermeneutics and depth psychology, we follow the line of strengthening the semantic sound of the image, gradually delving into the essence, the core of the concept, the idea of the image (K. Jung).

Let us give an example of working with the sound image B, where we go from the primary associative perception of the image of a blizzard to the worldview deep perception of the state of a person who has come into contact with a natural phenomenon. Sound B is the natural sound of serenity, humility, meekness and inspiration, courage. Game image – natural elements. Mentally draw an image: a village house, high snowdrifts. Smoke from chimneys from Russian stoves. The child stares at the window and follows the intricate play of snowflakes outside the window. Through the thawed crack, you can see how the blizzard is blowing. A warm New Year's blizzard is pleasing to the heart. You are at home, securely protected, but your soul seems to be expanding, bifurcating. You mentally fly out into the street, soar in the air, spin in a whirlwind of snow along with fluffy snowflakes. You are full of courage and strength, merge mentally with this wonderful natural phenomenon. It is you and you are it. You realize that nature is stronger than you. But in it there is God's grace, the desire to unite and reconcile everything. The soul is filled with a sense of high harmony. Next, we express ourselves in this image. We improvise with movement, action. We explain articulation with the correct pronunciation of sound. We practice a long exhalation with resistance. We achieve a through, integral action.

We give additional explanations. We turn to myths and philosophy. In the sacred tradition, Vruna is the rune of wisdom, wealth, strength, belonging to the god Veles. This is the rune of the wind, a stable image of spiritualized magical power associated with the element of air. At the emotional level, it symbolizes creative inspiration, at the event level, the divine game, the eternal dance of Shiva-Veles. The wind of change, the ascent to the top requires caution, because of the great many paths open to the strong, only one turns out to be true and impeccable. We discuss philosophically. Meekness is the fruit of the spirit. She combines softness of character with firmness of spirit. This is an unchanging state of mind, which in honor and dishonor remains the same. This is "power under control". God gives the strong wisdom how to properly control his strength. In order to be meek, one must have a noble, courageous and lofty soul. Meekness is a state that requires a great concentration of strength and endurance, the ability to control one’s feelings, emotions, impulses, in obedience to the word of God, etc. Veronika Tushnova’s verses exactly correspond to this state: which! A blizzard... Something buzzing, whirlwind. Blizzard is a white flame blazing, Blizzard is when there is not enough breath, Blizzard is when you stagger like a drunk, Blizzard is when you are born again ... He doesn’t want to let us out of the foam circle .. Blizzard ... blizzard ... "K sound images often manage to find suitable verses or lines.

The sound Z is symbolized by the golden color of hope, relaxation, ease of feeling oneself in the world (the field level of emotional regulation). On a sun-drenched glade, we “hear” a sounding ray of the sun. We reproduce the soft ringing sound of z-z-z-z. “Loved edge. The heart dreams of stacks of the sun in the waters of the womb. I would like to get lost in the greenery of your hundred-ringing ”(S. Yesenin).

Or – analysis of the sound image "K". A. Bely abstractly calls the sound stone-mineral-crystalline. But the symbol is not calculated by reason. The symbol lives on. The language of a symbol is a language in which the outer world is a symbol of the inner world, soul and mind. In our country, the sound of K is associated with the image of early spring, with a spring drop from icicles. We enthusiastically observe a natural phenomenon at a unique moment of transformation: snow-ice-water-drops (sphere). The whole world is reflected in a drop of water. Let me tell you about a little experiment I did. A search was carried out: who better, more colorfully, with more imagination described the phenomenon of a spring drip: poets or children? It turned out they were children. The atmosphere characteristic of the K sound image is close to children's perception (a child's state in transactional analysis). Lots of children's poems. “Drip-drip, drip-drip! From all sides the melody is heard. A dripping chime sounds: Drip-drip! Spring! Spring!”, “Drops rang and sang in the sun, falling from the cold crystal flute. It was fun from solar music. Spring has come! Spring has come!" The philosophy of this sound is the philosophy of spring, revival, transformation. In working with the K sound image, much attention is paid to concentrated attention, the lilac scale of sound, work with articulation, the laryngo-pharyngeal apparatus, and the chest resonator. Is metaphorical, intuitive, heuristic perception spiritual vision? Lilac scale of sound, work with articulation, larynx-pharyngeal apparatus, chest resonator.

The sound image, built on the basis of the alphabet of the language of the native speech, revealing the meaning of the sound-sign in emotional living and live physical action, acquires the power of a universal symbol. The symbol is the key to the code in the ethnic cultural space of consciousness. Between the abstract signs of the virtual world and their inner meaning is living reality,

worked out by creative perception, accepted by the soul and body of a person.The categories of random, conditional, false, universal symbols are described.At CTP we work with universal symbols, the "language of eternity". Assimilated, accepted by the soul, mastered by the structures of self-regulation, the sound image, encoded in the alphabet of the language of the native speech, carries concentrated information and opposes in the genetic memory the acceptance of alien, imposed, unprocessed information. The study of the sign-symbolic system opens up the possibility of referring to the mental structure of the individual, the adaptive life program. Psychophonosemantic training – this is a training for the development of emotional, mental, cognitive, information and energy, linguistic, cultural, articulatory, creative processes, cognitive, behavioral, personal, communicative training. It contributes to the formation of the spiritual essence of man.

Table 1

Color and emotional perception of the sounds of the alphabet

Sound	Color perception	Emotional perception
BUT	red, the color of ripe raspberries	joy, pleasure, activity, achievement of success, purposefulness
B	yellow, the color of the midday sun	optimism, looseness, combativeness
AT	grey-blue	tranquility, serenity
G	yellow green	vitality, perseverance, aspiration
D	brown	rhythm sets health
E	olive	listening
F	black brown, blue-black	intense acceptance of the situation
W	golden	the color of hope, ease of perception
And	blue	sensitivity, emotional sensitivity, involvement
To	lilac	serenity and contemplation
L	orange, sunny	life force
M	white	all colors of the rainbow (fullness of feelings).
H	bolotny	passive defensiveness, purification, uncertainty
O	heavenly	soul depth, peace
P	beige	preparing for action
R	smoky	detachment
With	green, emerald, malachite	reticence, maturity, composure
T	bodily	intimacy
At	dense green	will to live, perseverance, call, request for help
F	the color of the flames	autonomy, impulsiveness
X	silver, iridescent	need for calm, rest
C	rich lemon	deep contemplation, tenderness
H	khaki	defending your own positions
W	sea color	need for understanding, holding back, holding a position
SCH	violet	fantasy, originality
S	black	strenuous effort
E	red, maple leaf color	activity in interaction
YU	pale yellow	ease of communication
I	pink	self-focus

Consider the actions and movements characteristic of sound images. Internally reproduced action and movement are conjugated.

Table 2

Actions and movements characteristic of sound images

Sound	Actions	Movements
BUT	wide open, embracing the world	plastic, rounded, wide, expressive
B	collection, compactness	synchronous, unhurried, strong-willed
AT	scattering, setting the elements in motion.	wide, sweeping, smooth, relaxed
G	rushing, burning, intentional	fast, agile, soft, energy-intensive
D	organizing, determining	rhythmically organized
E	distractions at rest	airy, soft, smooth, lazy
Yo	closeness	closeness
F	internal action of rejection, straining expectations,	compact, with concentration, alternating tension and

	risk	relaxation
W	contemplation, calming the mind	wavy, smooth, flexible
And	involvement, imitation, observation from the outside, ambiguous perception	synchronized, swinging
To	opening, delimiting	fast, voluminous, jerky, silent.
L	calling, engaging	active, excited, toned
M	self-dissolving	internal, accompanied by spontaneous tonic vibration.
H	inaccessibility of innermost meaning, passive defense	miserly: general relaxation and partial tension
O	purposeful, engaging	smoothly parallel, flexible, deep, free
P	concentration, preparation	short, rising, effervescent, collected, active
R	inner detachment, restraint	energetic, active, same type, spinning, rolling
With	concealment, reassurance, peering	sliding, undulating, flexible, mobilizing
T	bodily functionality, internal rhythm	synchronizing, with a gradual change in muscle tone and rhythm
At	inviting, engaging, converting	tonic stupor, with synchrony of internal and external impulse
F	demonstrated autonomy of self-expression	improvised, impulsive, hesitant, passive-active
X	deep and deliberate openness	tonic, mobile, open, sweeping
C	gathering, covering, pacifying,	lightness, bouncing
H	imitation of a habitual, stereotyped action	bouncing, enticing
W	exciting, absorbing, mobilizing	calm, lulling, conjugating, involving, undulating
E	calmly reflective	slow rising voltage
YU	sliding attention	internal - type "pulsar-statue"
I	trailing	caressing

Oppositional psychological perception of sounds

A – joy, openness, creativity, search, inspiration, unity, catholicity – constriction, silence, despair, loneliness.

B – free will – freedom of action. Militancy, activity, courage, regularity, looseness – irresponsibility, swagger, anarchy.

B – rebellion, excitement – meekness, calmness, stability.

G – aspiring, energetic, burning – extinct, extinguished, charred flame of the soul.

D – clear, structured, ordered, defining – chaotic, non-rhythmic, loss of balance of internal and external rhythms, actions and forms.

E – airiness, smoothness of forms, laziness – instability, absent-mindedness.

Yo– pricklyness – closeness,

F – expectation, tension, rejection – risk, concentration, caution.

H – hope, contemplation, peace, magic, harmony, relaxation – importunity, irritation,

I – emotional sensitivity, involvement, ambiguity, laughter – imitation, manipulation, emotional deafness (loss of emotional hearing), closeness.

K – detachment, contemplation – thoughtlessness.

L - love, dissolution, toning, energy, appeal – loneliness, coldness, repulsion.

M - transcendence, awareness, complicity, faith – disbelief, alienation.

N – secrecy, mystery – denial, not recognition, not certainty.

O – intoxication, depth, inspiration, spirituality – closeness, limitation.

P – concentration, preparation – inactivity.

P – restraint, internal activity – detachment, delimitation.

C – reticence, flexibility, maturity, volitional readiness – instability, confusion.

T– collection, rhythm, balance – mechanistic.

F – independence, autonomy – impulsiveness.

Indications for the use of the method

Psycholinguistic psychotherapy is developing into a comprehensive system of moral and physical healing of a person. It forms a culture of personality, mental flexibility, emotional and value dominants, tolerant, noospheric, ecological thinking. The method of healing psycholinguistics can be used in various working units of psychotherapy, psychology, medicine, pedagogy, and speech therapy. Areas of application: work in families, school-preschool and sports medicine, clinics, health and rehabilitation centers, training centers in a multicultural society. Effective use of the method in the treatment of neurotic, emotional, behavioral disorders, correction of blocks, complexes, ineffective life programs, in order to develop creative self-awareness, teaching health-improving psychotechnical skills, respiratory psychotechnology, speech therapy. An effective technique for restoring the natural way of breathing and natural voice. Psycholinguistic methods are significant for the formation of a new, ecological philosophy of society.

Glossary

Biosemiotics explores sign systems of different levels: from molecular genetic (genetic code), intracellular (signal peptides), intercellular (mediators, immunological interaction), intraorganismal (hormones, conditioned reflex reactions), to interorganismal (fermones, attractants) and social systems (A.E. Sedov, 2002).

Sign – a means of developing intelligence, abstract, reflective, creative thinking, consciousness and self-awareness, a means of developing and transmitting encoded experience, a transmitter in the formation of a culture that disciplines the mind. A sign is an external manifestation of the hidden rules by which people live.

Speech sounds are semantic, structural-wave, information-energetic signs, signaling the ultimate generalization of processes and phenomena, the greatest information connectivity, having a natural basis and conditioned by the image behind them.

The sounds of the alphabet are the sensory representative of the mental sign,semantic signal below the threshold of consciousness.

The breath-energy sound image is a linguistic construct in psycholinguistics, a living model for studying the categories of consciousness when constructing a subjective semantic space and a universal symbol in a linguistic, interactive, psychophonosemantic game.

*Unit of analysis*i n psycholinguistics – elementary speech action.

Psycholinguistics – the science of coding and decoding messages, the laws of generation and perception of speech statements, the impact of a word on a person in the process of communication. Psycholinguistics finds out how a person structures his thought, vital energy through speech action and what mental processes take place when we generate and perceive solutions. speech. It creates a perspective for the study of cognitive and information processes. "Psycholinguistics explores in individual consciousness images, symbols, verbal and non-verbal forms, emotional states, motivations, memory, life processes" (V.F.Petrenko). Semantics is the science of the semantic meaning of words, symbols and other signs that encode objects and phenomena and serve to convey information.

Psychosemantics is the science that explores the genesis, development and functioning of an individual system of meanings that mediates the process of perception, thinking, memory, decision making. The forms of the existence of meanings in the individual consciousness (images, symbols, symbolic actions), the influence of motivation and the emotional state of the subject on the formation of a system of meanings are studied.

Semiotics – the science of signs encoding objects and phenomena, sign systems and semiotic reality.*Semiotics* studies the properties of signs, the structure and functioning of sign systems, the relationship between the sign and the signified.

Semiosis – the process of signification, conjugation of an object and a person's mental representation of it. The process of semiosis is the production and transformation of meanings and meanings.

Modern semiotics is a synthesis of humanitarian, natural, technical knowledge, including the analysis of the phenomena of life, reason, culture, artificial intelligence

A symbol is a valuable, motivational sign, a conventional sign of concepts, ideas, phenomena, communication models that integrate people's consciousness into a single semantic field of culture. They represent images and phenomena that matter to many groups of people.

An elementary phenomenon in psycholinguistics is the category of consciousness. Language reflects the consciousness of an individual, a nation, participates in the creation of the world of the psyche, the mastery of culture.

Evolutionary immunology is a scientific and clinical discipline that considers the phenomenon of immunity from the standpoint of evolutionism, practically studying the specific and typed features and patterns of functioning of an autonomous, highly differentiated, specialized, living substance-system of key self-regulation that ensures the identity of a person in temporal and environmental dynamics and his ability to evolutionary self-development.

The language game is a functional game model, consisting as a whole of the language and the actions in which it is woven, associated with the creative activity of the individual in self-knowledge, self-understanding and the construction of a linguistic picture of the world. A language game is a specific use of language units, functionally conscious, correlated with the sphere of communication and associated with the activity of a linguistic personality and the ability to creatively use stylistic language knowledge.

The language system is an open, non-equilibrium, non-linear, self-organizing system that retains its integrity and identity. A language system is a set of interrelated and interdependent elements that are connected with each other and form a certain unity and integrity.

Language picture of the world – a set of ideas about the world that has historically developed in the everyday consciousness of a given linguistic community and reflected in linguistic signs and their meanings, a certain way of perceiving and arranging the world, conceptualizing reality.

References

1. Baudrillard J. Simulacra and simulation "Ekaterinburg, ed. Ural University, 1996
2. Bondarenko T.A. Virtual Reality in the Modern Social Situation. – diss. on philosophy, Rostov-on-Don, Southern Fed. University, 2007
3. Stormy ME Psychotherapy with creative self-expression, – M .: Medicine, 1990
4. Vygotsky L.S. Thinking and speech. Selected psychological studies following. – M.: Meaning, 1956
5. Gryaznov A.F. Philosophical ideas of L. Wittgenstein. – Research Institute of Philosophy RAN, 1996.
6. Zhuravlev A.P. sound and meaning. – M., ed. Enlightenment, 1981
7. Kalina N.F. Discourse analysis in psychotherapy. Journal of practical psychology and psychoanalysis, №3, 2003
8. Cassirer E. Philosophy of symbolic forms, M., St. Petersburg, Universiteta book, 2001 (Progress, 1988)

9. Lebedinsky V.V., Nikolskaya O.S., etc. Emotional disorders in childhood and their correction. – M.: ed. Moscow State University, 1990.
10. Leontiev A.A. Fundamentals of psycholinguistics. – M.: Meaning, 1997.
11. Linde N.D. Emotionally-imaginative therapy. – M .: Moscow University for the Humanities, 2004.
12. Luria A.R. Language and consciousness. – Rostov-on-Don: ed. Phoenix, 1998.
13. Makarov V.V., Makarova GA. A new model of personality structure in the eastern series of transactional analysis\\ Psychotherapy – 2008 – №8
14. Mindell E. Psychotherapy as a Spiritual Practice. – M.: ed. Firma Klass, 1997.
15. Moiseev NN Modern anthropogenesis and civilizational faults. M.. MNETU, 1994
16. Morozov V.P. Non-verbal communication in the system of speech communication. Psycho-physiological and psychoacoustic foundations. – M.: IPRAN, 1998.
17. Nazarova L.D. Folklore art therapy. – St. Petersburg: ed. "Speech", 2002.
18. Osgood C. Psycholinguistic research in terms of information theory, connected with new methodological schemes for the analysis of human communication. – 1921.
19. Oleskin A.V. Basic scientific approaches to wildlife, M. ed. Science, 1991
20. Petrenko V.F. Fundamentals of psychosemantics. – Smolensk: SGU, 1997.
21. Petrenko V.F. Psychosemantics of consciousness // Abstract of a doctoral dissertation. – M.: MGU, 1988.
22. Platov A. Slavic runes. – M.: Helios, 2001.
23. Ramacharaka. The science of breathing of Indian yogis. – St. Petersburg, 1916.
24. Reimers N.F. Ecology. – M., Young Russia, 1994.
25. Rubinshtein S.L. Being and consciousness. – M., 1957.
26. F. de Saussure Course of general psycholinguistics Yekaterinburg, publishing house of the Ural University, 1999
27. Semenova A.I. The life principle of the organism. – M.: ed. Sign, 1995.
28. Semenova A.I. Art of creative self-consciousness. Sound respiratory-eurythmic gymnastics of self-regulation. – M.: Max-press, 2002.
29. Semenova A.I. The method of psychophysical training using the sounds of the alphabet of native speech: sound respiratory and energy gymnastics of self-regulation
30. Semenova AI Ecological philosophy and methodology of psycholinguistic psychotherapy // Psychotherapy. №3, №4 2011
31. Silantieva I.I., Klimenko Yu.G. The actor and his alter ego. – M .: ed. house Grail, 2005, p.
32. Smirnov IV Psychoecology – M.: Refrigeration, 2003
33. Skrinich E. The language of the symbol is the language of eternity. – A man without borders. www.bez.-granic.ru
34. Walsh R. Foundations of Spirituality. – M., 2000.
35. V Fomicheva Education in children of the rights of pronunciation, M Enlightenment, 1989
36. Chekhov M. On the art of the actor. – M .: ed. "Art", 1986
37. Hazrat Inayat Khan. The mysticism of sound - M .: Genesis 1998
38. Steiner R Eurythmy as visible speech 1927

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ И ДУХОВНЫЕ ОСНОВЫ ЦЕЛЕБНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ

Семенова Алла Ивановна, педиатр, психотерапевт, иммунолог, гомеопат, доктор наук Международной академии MAISU, действительный член ОППЛ,член комитета по модальностям ОППЛ, автор метода и руководитель модальности "Целебная творческая психолингвистика".

DEPENDENCE OF SELF-ASSESSMENT ON THE SYSTEM OF PARENT-CHILD RELATIONS IN PATIENTS WITH ANXIETY AND DEPRESSIVE DISORDERS OF THE NEUROTIC LEVEL

V.N.Sgibov,, Academician of the Russian Academy of Medico-Technical Science and Natural Science, Doctor of Medical Science, Professor, Director of the Research and Practical Centre "Psychotherapy", Full Member of the Professional Psychotherapeutic League, psychotherapist of the Unified Register for Professional Psychotherapists of Europe. Penza, Russia.

P.N. **Kocherganov,** Academician of Russian Academy of Medico-Technical Science, Full Member of the International Informatization Academy, Ph.D. in medical science, Deputy Director of the Research and Practical Center "Psychotherapy". Penza, Russia.

K.V. **Bobro,** medical psychologist, head of the psychological service of the Research and Practical Centre "Psychotherapy", Full Member of the Professional Psychotherapeutic League. Penza, Russia.

Abstract. The dependence of self-assessment on the system of parent-child relations of patients with anxiety and depressive disorders of the neurotic level is disclosed. The necessity of a comprehensive biopsychosocial-spiritual approach to the diagnosis and treatment of neurotic disorders is considered.

Keywords: low self-assessment, self-acceptance, parental education system, self-attitude methodology, Scientific and Practical Center "Psychotherapy", anxiety and depressive disorders of the neurotic level, integrative psychotherapy.

During his life, a person constantly receives the characterization of his actions both from the people around him, who occupy an important place in his life and from the society in general. The low self-assessment and its causes come from the childhood or are formed as a result of a number of certain events, due to which a person loses faith in himself. An important factor that causes the emergence of feeling of guilt in childhood is an underestimated assessment by parents [1]. Based on such assessments, the formation of self-esteem takes place during the whole person's life. Ability to self-analysis has a great influence on the formation of the human behavior. Such personality traits as uncertainty and decisiveness, activity and restraint, sociability and isolation are directly dependent on the self-assessment.

The opinion of a person about himself determines the attitude of others towards him. Self-assessment is associated with one of the central needs for self-affirmation, with a person's desire to find his place in life, to establish himself as a member of society in the eyes of others and in his own opinion. Low self-assessment, unfortunately, is currently very common. Due to the fact that a person is not able to adequately assess his own qualities, available potential and himself, he is incapable and does not try to achieve something in life. This is precisely the main danger of low self-assessment. It may be stable or floating. Stable low self-assessment does not depend on the circumstances, and the floating one is dependent on the situation or mood of a person. People with low self-assessment often cannot understand why the society neglects them, why others are unfriendly communicating with them, and where to look for reasons for such an attitude.

With a low level of self-assessment, a person becomes a sympathist. He is lost, passive, overly sensitive to criticism, shy, indecisive, dependent, biased, often suffers from loneliness. In adulthood, the influence of low self-assessment on a person's fate can manifest itself in ordinary failures, an unsuccessful career, an unhappy family life, and in extreme manifestations. Adequate self-assessment is self-satisfaction, self-acceptance, positive attitude towards oneself, coordination of one's present and ideal egos.

The formation of a tendency to a certain style of behavior, and therefore to mental health, is influenced by the style of attitude of adults to the child. Such an approach as "acceptance-rejection" reflects an integral emotional attitude towards the child. The content of one pole is: the parent likes the child as he is, and on the other pole: the parent perceives his child as bad, unfit and unlucky [2].

The education system, built on the principle of "symbiosis", provokes interpersonal distance in communication with the child. The parent seeks symbiotic relationships with the child, feels himself with the child as a whole, tries to satisfy all the needs of the child, to protect him from the difficulties and troubles of life.

The parent's anxiety rises when the child begins to autonomize due to circumstances, as the parent will never give the child independence by his own will. Excessive control over the behavior of the child forms authoritarianism in the parental relation to him. According to D.B. Elkonin's conscious or unconscious parental and pedagogical authoritarianism causes a lack of originality in children, self-doubt and many other qualities that complicate the favorable formation of personality.

The principle of family education, connected with a desire to infantilize a child, ascribe to him personal and social insolvency, is called a "little loser" according to the "Parental Relationship Questionnaire"[5]. In this regard, the parent tries to protect the child from the difficulties of life and strictly control his actions.

A socially desirable image of parental relationship should be built on the principle of "cooperation". The parent trusts the child, tries to support his point of view in controversial issues. Children from their very birth are considered the fully valuable personalities who feel, realise and are aware of themselves throughout the entire period of their development.

The Scientific and Practical Center "Psychotherapy" provides psychotherapeutic, psychological and psychocorrective care to children and adults and specializes in integrative psychotherapy for patients with anxiety and depressive disorders of the neurotic level. The implementation of the therapeutic program is carried out differentially for each specific patient, which allows to realize the main postulate of healing: "Treating the patient rather than the disease". A comprehensive biopsychosocial-spiritual approach is used. All treatment is based on a detailed psychological diagnosis [3].

We conducted a research study which purpose was a detailed study of self-relationship and its dependence on the system of parental education. 42 patients were examined, including 29 women and 13 men aged 18 to 25 years, who came to the Psychotherapy center with neurotic depression, obsessive-compulsive disorder, panic disorder (with or without agoraphobia), post-traumatic stress disorder, social anxiety disorder, etc.

The "Methodology for the study of self-relationship" by S.R. Panteleev was included to the block of test tasks. Parents of patients completed the “Parental Relationship Questionnaire” by A.Ya. Varg and V.V. Stolin, and analyzed the system of relations at the period of time when their child was 9-10 years old, during the formation of self-assessment [4]. The following results were obtained.

With the “authoritarian hypersocialization” parental approach, which amounted to 42.8% of the total number of examined people (18 people), the subjects showed marked increases on the scales No. 1 – “Reserved Demeanor”, No. 8 – “Internal proneness to conflict”, No. 9 – “Self-reproach” and a decrease on a scale of No. 7 – "Self-attachment". This reflects the pronounced protective behavior of the individual, the desire to comply with generally accepted standards of behavior and relationships with people around him, which makes a person avoid open relationships with himself. The reason may be a lack of habits of self-reflection, superficial vision of himself, conscious unwillingness to expose himself and to recognize the existence of personal problems. The above mentioned determines the presence of internal conflicts, doubts, self-disagreement, pronounced tendency to self-analysis and reflection and the background prevalence of negative attitude to himself.

Such results testify to high demands on oneself, which leads to a conflict between the present and ideal egos, between the level of claims and actual achievements. It causes the recognition of their inferiority and self-accusation, and it is accompanied by the development of internal tension, a feeling of the inability to satisfy basic needs , dissatisfaction with oneself and the conation for an "ideal" ego.

The parental approach based on the principle of "acceptance - rejection" was encountered in 7.2% of cases (3 people). The "Methodology for the study of self-relationship" indicators were as follows: there was an increase on the scales No. 8 “Internal proneness to conflict” and No. 9 “Self-reproach”, along with a pronounced decrease on the scales No. 2 “Self-confidence” and 3 “Self-leadership.” This reflects disrespect for oneself, associated with insecurity in one’s capabilities, and doubt in one’s abilities. At the same time, there is a possibility of avoiding contacts with people, deep immersion in one’s own problems, internal tension, which indicates an external locus of control, an undeveloped ability to search for the causes of failures in oneself [6].

16.6% (7 people) showed an increase on the scales No.4 “Expected attitude of others”, No.5 “Inherent worth” and No.6 “Self-acceptance” No.8 “Internal proneness to conflict”, No.9 “Self-accusation” and lowering on a scale No.7 "Self-attachment" in the implementation of the "Methodology for the study of self-relationship". These results indicate the ambivalence of self-assessment, as they simultaneously indicate the idea that the personality, activity and character of the subject can cause others to respect, sympathy, approve, understand oneself and on the other hand the subject depends on the opinions of others, dissatisfying selfishness and intropunitivity. In this case, the system of parent-child relations was built on the principle of "symbiosis."

With the parental approach, the “little loser” according to the “Methodology for Self-Relationship Research” revealed: an increase on the scales No.2 “Self-Confidence”, No.3 “Self-leadership,” No.6 “Self-Acceptance” and a decrease on the scale No.7 “Self-attachment”. The education system on the principle the “little loser” was found in 33.4% cases (13 patients).

Patients who applied to our Center were not diagnosed with a socially desirable image of parental attitude on the principle of “cooperation”.

From the above listed it follows:

1. The parental education system based on the principle of "authoritarian hypersocialization" leads to pronounced protective behavior, the desire to comply with generally accepted norms of behavior and relationships with people around us, the presence of internal conflicts, pronounced tendencies toward self-analysis and reflection. This leads to the predominance of a negative background of self-attitude, as well as intropunitivity, a willingness to blame failures and mistakes, fixing on one’s own shortcomings, and self-dissatisfaction.

2. When approaching the principle of “acceptance–rejection”, the subjects reveal self-disrespect associated with insecurity in their capabilities, doubts in their abilities, external locus of control, intropunitivity, constant dissatisfaction with oneself, incessant self-analysis.

3. The parental approach “symbiosis” provokes a pronounced ambivalence of self-assessment, dependence on the opinions of others, an interest in one’s self, a friendly attitude towards oneself, along with intropunitiveness, incessant self-analysis and dissatisfaction with oneself.

The prevailing type of upbringing that provokes neurotic states is the “authoritarian hypersocialization” and the “little loser”.

4. Our research study confirms the fact that violations of the family education system are the main pathogenetic factor determining the occurrence of neurosis. Improper parenting, psychologically illiterate impact on the child, often leads to inadequate self-assessment. At the same time, a detailed study of the self-attitude system contributed to a more effective psychocorrectional and psychotherapeutic effect, the development of individual treatment and rehabilitation programs based on the biopsychosocial-spiritual approach.

References

1. Michael Rutter. Helping Troubled Children. – Moscow: Aprel Press, Eksmo-Press, 1999. – p.163.
2. Enciklopediya psihologicheskih testov. Obshchenie. Liderstvo. Mezhlichnostnye otnosheniya» (translation: Encyclopedia of Psychological Tests. Communication. Leadership. Interpersonal relationships) edited by A.Karelin – Moscow: AST, 1997. – p.188.
3. Obshchaya psihodiagnostika (translation: General Psychodiagnostics) edited by A. Bodalev, V. Stolin – Moscow: Moscow University publishing office, 1987. – p.14.
4. Slovar-spravochnik po psihodiagnostike. (translation: Dictionary Guide for Psychodiagnostics). L. Burlachuk – 3rd edition. – Saint Petersburg: Piter, 2008. p.688.
5. Nastolnaya kniga prakticheskogo psihologa v obrazovanii: Uchebnoe posobie. (translation: Handbook of a Practical Psychologist in Education: A Study Guide.) E. Rogov – Moscow.: Vlados, 1996. – p.529.

6. Nastolnaya kniga prakticheskogo psihologa. (translation: Handbook of a Practical Psychologist) edited by S. Posohova, S. Solovjeva. – Moscow.: AST: Hranitel; Saint Petersburg: Sova, 2008. – p.671. (p.141-157)

ЗАВИСИМОСТЬ САМООЦЕНКИ ОТ СИСТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКО-ДЕТСКИХ ОТНОШЕНИЙ У ПАЦИЕНТОВ С ТРЕВОЖНЫМИ И ДЕПРЕССИВНЫМИ РАССТРОЙСТВАМИ НЕВРОТИЧЕСКОГО УРОВНЯ

Сгибов Владимир Николаевич, академик РАЕН и РАМТН, д.м.н., профессор, директор Научно-практического центра «Психотерапия», действительный член ОППЛ, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, председатель Пензенского регионального отделения ОППЛ. Пенза, Россия. psy58@mail.ru

Кочерганов Павел Николаевич, академик РАМТН и МАИ, к.м.н., заместитель директора Научно-практического центра «Психотерапия», врач-психиатр, специалист по традиционным системам оздоровления, действительный член ОППЛ. Пенза, Россия.

Бобро Ксения Владиславовна, медицинский психолог высшей категории, руководитель психологической службы Научно-практического центра «Психотерапия», действительный член ОППЛ. Пенза, Россия.

Аннотация. Раскрыта зависимость самооценки от системы родительско-детских отношений у пациентов с тревожными и депрессивными расстройствами невротического уровня. Рассматривается необходимость комплексного биопсихосоциодуховного подхода к диагностике и лечению невротических расстройств.

Ключевые слова: низкая самооценка, адекватная самооценка, система родительского воспитания, методика исследования самоотношения, Научно-практический центр «Психотерапия», тревожные и депрессивные расстройства невротического уровня, интегративная психотерапия.

В процессе своей жизни человек постоянно получает оценку своим поступкам и действиям как со стороны окружающих людей, занимающих важное место в его жизни, так и от общества в целом. Низкая самооценка и ее причины идут родом из детства или формируются вследствие ряда определенных событий, из-за которых человек утрачивает веру в себя. Важным фактором, который обуславливает возникновение ощущения чувства вины в детском возрасте, является заниженная оценка со стороны родителей [1]. На основе таких оценок, в течение жизненного пути каждого человека, происходит формирование самооценки. Способность к самоанализу оказывает большое влияние на формирование поведения людей. Такие качества личности, как неуверенность и решительность, активность и сдержанность, общительность и замкнутость напрямую зависят от самооценки.

Мнение человека о себе определяет и отношение к нему окружающих. Самооценка связана с одной из центральных потребностей в самоутверждении, со стремлением человека найти свое место в жизни, утвердить себя как члена общества в глазах окружающих и в своем собственном мнении. Низкая самооценка, к сожалению, в настоящее время встречается весьма часто. Вследствие того, что человек не в состоянии адекватно произвести оценивание собственных качеств, имеющегося потенциала и себя, он неспособен и не пытается добиться чего-то в жизни. Именно в этом и кроется основная опасность низкой самооценки. Она может обладать стабильностью или быть плавающей. Стабильная низкая самооценка не зависит от обстоятельств, а плавающая имеет зависимость от ситуации или настроения человека. Люди с низкой самооценкой часто не могут понять, почему социум относится с пренебрежением к ним, почему окружающие недоброжелательны в общении с ними и где искать причины такому отношению.

При низком уровне самооценки человек становиться потерянным, пассивным, легко внушаемым, чрезмерно чувствительным к критике, застенчивым, нерешительным, зависимым, необъективным, часто страдает от одиночества. Во взрослой жизни влияние низкой самооценки на судьбу человека может проявляться в обыденных неудачах, не сложившейся карьере, не счастливой семейной жизни и в экстремальных проявлениях**.** Адекватная самооценка – это удовлетворенность собой, принятие себя, чувство собственного достоинства, положительное отношение к себе, согласованность своего наличного и идеального «Я».

На становление тенденции к определенному стилю поведения, а следовательно, и на психическое здоровье, влияет стиль отношения взрослых к ребенку. Такой подход как «принятие-отвержение» отражает интегральное эмоциональное отношение к ребенку. Содержание одного полюса: родителю нравится ребенок таким, какой он есть, а на другом полюсе: родитель воспринимает своего ребенка плохим, неприспособленным, неудачливым [2].

Система воспитания, строящаяся по принципу «симбиоза», провоцирует межличностную дистанцию в общении с ребенком. Родитель стремится к симбиотическим отношениям с ребенком, ощущает себя с ребенком единым целым, стремится удовлетворить все потребности ребенка, оградить его от трудностей и неприятностей жизни.

Тревога родителя повышается, когда ребенок начинает автономизироваться в силу обстоятельств, так как по своей воле родитель никогда не предоставляет ребенку самостоятельности. Чрезмерный контроль над поведением ребенка формирует авторитаризм в родительском отношении к нему. По мнению Д.Б. Эльконина осознанная или неосознанная родительская и педагогическая авторитарность порождает у детей дефицит неординарности, неуверенность в себе и многие другие качества, осложняющие благоприятное становление личности.

Принцип семейного воспитания, в котором имеется стремление инфантилизировать ребенка, приписать ему личную и социальную несостоятельность, согласно «Опроснику родительского отношения», называется «маленький неудачник» [5]. В связи с этим родитель старается оградить ребенка от трудностей жизни и строго контролировать его действия.

Социально желательный образ родительского отношения должен строиться по принципу «кооперация». Родитель доверяет ребенку, старается поддержать его точку зрения в спорных вопросах. Дети с самого рождения рассматриваются как полноценные личности, которые чувствуют, видят и осознают себя в течение всего периода своего развития.

Научно-практический центр «Психотерапия», осуществляет психотерапевтическую, психологическую и психокоррекционную помощь детскому и взрослому населению и специализируется на интегративной психотерапии пациентов с тревожными и депрессивными расстройствами невротического уровня. Реализация терапевтической программы осуществляется дифференцированно к каждому конкретному пациенту, что позволяет воплотить в жизнь основной постулат врачевания: «Лечить не болезнь, а больного». Используется комплексный биопсихосоциодуховный подход. Всё лечение базируется на развёрнутой психологической диагностике[3].

Нами было проведено исследование, целью которого являлось детальное исследование самоотношения и его зависимость от системы родительского воспитания. Было обследовано 42 пациента, из них 29 женщин и 13 мужчин в возрасте от 18 до 25 лет, обратившиеся в центр «Психотерапия» с депрессией невротического уровня, с обсессивно-компульсивным расстройством, паническим расстройством (с агорафобией или без), посттравматическим стрессовым расстройством, социальным тревожным расстройством и.т.д.

В блок тестовых заданий была включена «Методика исследования самоотношения» по С.Р. Пантелееву (МИС). Родители пациентов заполняли «Опросник родительского отношения» А.Я. Варга и В.В. Столина, и анализировали систему отношений в то время, когда их ребёнку было 9-10 лет, то есть в период формирования самооценки [4]. Были получены следующие результаты.

При родительском подходе «авторитарная гиперсоциализация», который составил 42,8% от общего числа обследованных (18 человек), у испытуемых отмечались выраженные повышения по шкалам №1 – *"Закрытость"*, №8 – *"Внутренняя конфликтность",* № 9 – *"Самообвинение"* и снижение по шкале №7 – *"Самопривязанность».* Это отражает выраженное защитное поведение личности, желание соответствовать общепринятым нормам поведения и взаимоотношений с окружающими людьми, что и заставляет избегать открытых отношений с самим собой. Причиной может быть недостаточность навыков рефлексии, поверхностное видение себя, осознанное нежелание раскрывать себя и признавать существование личных проблем. Всё это определяет наличие внутренних конфликтов, сомнений, несогласия с собой, выраженность тенденций к самокопанию и рефлексии и преобладание негативного фона отношения к себе.

Такие результаты свидетельствуют о высоких требованиях к себе, что приводит к конфликту между "Я" реальным и "Я" идеальным, между уровнем притязаний и фактическими достижениями, к признанию своей малоценности и установке на самообвинение и сопровождается развитием внутреннего напряжения, ощущением невозможности удовлетворения основных потребностей, неудовлетворённостью собой и стремлением к «идеальному Я».

Родительский подход по принципу «принятие – отвержение» встречался в 7,2 % случаев (3 человека). Показатели МИС были следующими: отмечалось повышение по шкалам №8 "Внутренняя конфликтность" и №9 *"Самообвинение"*, наряду с выраженным снижением по шкалам №2 *"Самоуверенность" и* №3 *"Саморуководство."* Это отражает неуважение к себе, связанное с неуверенностью в своих возможностях, сомнением в своих способностях. При этом возможно избегание контактов с людьми, глубокое погружение в собственные проблемы, внутренняя напряженность, что свидетельствуют об экстернальном локусе контроля, неразвитой способностью искать причины неудач в самом себе[6].

У 16,6% (7 человек) отмечалось повышение по шкалам №4 *«Ожидаемое отношение других»*, №5 *«Самоценность» и* №6 «С*амопринятие»* №8 *"Внутренняя конфликтность"*, №9 *"Самообвинение"* и понижение по шкале №7 *"Самопривязанность»* при выполнении методики МИС. Данные результаты свидетельствуют об амбивалентности самооценки, так как указывают одновременно на представления о том, что личность, деятельность и характер испытуемого способны вызвать у других уважение, симпатию, одобрение, понимание, а с другой стороны – зависит от мнения окружающих, неудовлетворённости собой и интропунитивности. В данном случае система родительско-детских отношений строилась по принципу «симбиоза».

При родительском подходе «маленький неудачник» по «Методике исследования самоотношения» выявлялось: повышение по шкалам № 2 *"Самоуверенность",* №3 *"Саморуководство",* № 6 «С*амопринятие»* и снижение по шкале № 7 – *"Самопривязанность»*. Система воспитания по принципу «маленький неудачник» встречалась у 33, 4% (13 пациентов).

У пациентов, обратившихся в наш центр, социально желательный образ родительского отношения по принципу «кооперация» не диагностировался.

Из всего вышеперечисленного можно сделать следующие выводы:

1. Система родительского воспитания по принципу «авторитарная гиперсоциализация» приводит к выраженному защитному поведению, желанию соответствовать общепринятым нормам поведения и взаимоотношений с окружающими людьми, наличию внутренних конфликтов, выраженной тенденций к самокопанию и рефлексии. Это приводит к преобладанию негативного фона отношения к себе, а также интропунитивности, готовности поставить себе в вину неудачи и промахи, фиксированию на собственных недостатках, к неудовлетворённости собой.

2. При подходе по принципу «принятие – отвержение» у испытуемых выявляется неуважение к себе, связанное с неуверенностью в своих возможностях, с сомнением в своих способностях, экстернальный локус контроля, интропунитивность, постоянная неудовлетворённость собой, непрекращающееся самокопание.

3. Родительский подход «симбиоз» провоцирует выраженную амбивалентность самооценки, зависимости от мнения окружающих, заинтересованность в собственном Я, дружеское отношение к себе, наряду с интропунитивностью, непрекращаюшимся самокопанием и неудовлетворённостью собой.

Преобладающий тип воспитания, провоцирующий невротические состояния – это «авторитарная гиперсоциализация» и «маленький неудачник».

4. Проведённое нами исследование подтверждает тот факт, что нарушения системы семейного воспитания являются основным патогенетическим фактором, обусловливающим возникновение неврозов. Неправильное воспитание в

семье, психологически неграмотное воздействие на ребенка, часто приводит к неадекватной самооценке. При этом детальное исследование системы самоотношения способствовало более эффективному психокоррекционному и психотерапевтическому воздействию, разработке индивидуальных лечебно-реабилитационных программ на основе биопсихосоциодуховного подхода.

Литература

1. Майкл Раттер Помощь трудным детям – Москва: Апрель Пресс,Эксмо-Пресс, 1999. –163с.
2. Энциклопедия психологических тестов. Общение. Лидерство. Межличностные отношения» под редакцией А.Карелина – Москва: АСТ, 1997. – 188 с.
3. Общая психодиагностика под редакцией А. А. Бодалева, В. В. Столина – Москва: Издательство Московского Университета, 1987. – 14с.
4. Бурлачук Л. Ф. Словарь-справочник по психодиагностике. – 3-е издание. – Санкт-Петербург: Питер, 2008. – С. 402. – 688 с.
5. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании: Учебное пособие. – М.: Владос, 1996. – 529с.
6. Настольная книга практического психолога. Сост. С.Т. Посохова, С.Л. Соловьева. – М.: АСТ:Хранитель; СПб.: Сова, 2008. – 671 с. (с. 141-157)

INTEGRAL PSYCHOTHERAPY AND SPIRITUALLY-ORIENTED CONSTELLATION WITHIN AN ONLINE-GROUP FOR EFFECTIVE TREATMENT OF A PERSON'S, ORGANISATION'S OR SOCIETY'S SEVERE TRAUMA

Spokoinyi Natalia, Director of the International Institute of Systemic Constellations, Berlin; WCP and EAP registered certified psychotherapist, teaching therapist at DGfS (German society of Systemic Constellations), master trainer at INFOSYON (International Forum for System Constellations in Organisations), international level instructor and full member of PPL, specialist in psychotherapy for the wholeness of personality, systemic sex therapist, Merilyn Murray method certified therapist, master of theology (Alexander Men University), participant of the Ecumenical congress (Bose monastery) of all Orthodox, Catholic and Anglican churches, Germany, Berlin. n.spokoinyi@gmail.com

Abstract. The article describes an integrative spiritually-oriented approach to working with severe trauma. It is based on two author's methods. The first one, BEMS-Model (Body-Emotion-Mind-Spirit Model) for short-term therapy of trauma was developed for not only a person, but also for family, groups, and even societies. Its task is to restore the integrity of a person, family, group and society at all levels from body and emotions to mind and spirit. The second method is Systemic constellation in an online group. A combination of these methods produces excellent results confirmed by some examples and feedback mentioned in the article. The article can be used as a manual for independent work with emergent problems.

Keywords: integral psychotherapy, spiritually oriented systemic constellation, integrated trauma therapy, constellation in an online group.

With the current political situation in Europe the level of traumatization has dramatically increased, resulting in a greater demand for high-quality psychotherapy.

This is particularly important in the types of therapy that are expected to produce immediate and at the same time profound results. The most effective method for that are systemic constellations used in combination with other forms of short-term therapy. Classically when facing a severe trauma we cannot use systemic constellations, because they work at too rapid rate, when trauma therapy implies a slow process.

After undergoing a constellation, a client finds himself in a new, uncommon position, feels unusual fits of energy filling him, feels the joy of life and a kind of euphoria. Then the client wants to take the next step right away, expecting the same overwhelming effect immediately. He does not pause to take his bearings or to reflect in which direction he should be heading next in order to achieve new progress. Meanwhile, at this stage of therapy, it is essential to look around, to "put down roots", to become used to the resources gained from the constellation (for this goal, other forms of psychotherapy would work well). However, the client, inspired by the quick progress made during the constellation does not want to slow down. He sees that he lacks the inner strengths and resources to keep pace. Euphoria wears off, replaced by emptiness and weakness, and gradually the client loses faith in himself and in the therapist. The step forward turns out to be too large. [1]

N. Spokoinyi developed and tested the author's method BEMS-Model (Body-Emotion-Mind-Spirit) that allows therapists to work with severe traumas through the use of integral therapy that includes systemic constellation as the fundamental component of it. The method was developed on the basis of personal therapeutic, spiritual (including theological), and constellatory experience specifically for working with serious traumas like abuse, incest, difficult losses etc. The method has been showcased at multiple psychotherapy congresses for more than 11 years [1, 2, 3].

We know that each trauma splits personality and distorts the person's view of themselves, others and the Universe. The task of integral trauma-therapy is to restore personality on all levels from body and emotions, to mind and spirit. We named this kind of approach to work "integral psychotherapy". Working with the inner parts of personality such as Body, Emotions, Mind, and Spirit within a systemic constellation allows clients to look at themselves from outside through a metaphor, to observe traumatised parts of their personality. Moreover, it allows to bypass the client's subconscious resistance and find an optimal resource, that provides

harmonious interaction among these parts and restoration of wholeness. What is more, it is possible to achieve within a short time [1].

We call this kind of constellation a spiritually-oriented constellation or the client's Highest Values oriented constellation. Before beginning it is important to orient the space and direct it at the client's Values – the Highest Will: God, Fate, The Universe (the terminology is given by the client). The direction can be indicated simply "to Life".

Immediately after the introduction into constellation of the Spirit figure it becomes apparent that:

- what is truly behind the request;
- what are the real obstacles to progress in life;
- how can the difficulties (including the difficulties of client's family members) be transformed into resources (Aikido);
- how to better accept the acquired resources and fully integrate them into one's life;
- From here we can perform a systemic constellation in the required format. Other short-term psychotherapeutic methods can also be used.

Who would have thought that systemic constellations can also be used in an online format! It's hard to imagine, this is because they require a constellation field formed by the group. It is also essential to place representatives in space relative to each other as well as to have skin-to-skin contact with a client. But also nobody ever thought about constellations in an individual setting and using only figurines.

With modern means of communications, a great distance between a client and a therapist is a very weak argument for refusing to help a client, in particular when using a constellation. It is an easy task to conduct a constellation through an individual setting with a floor anchor, or through imagination. It is a special art to work as an online-group with online representatives. This format of work was developed by N. Spokoinyi in 2012. She and her students have been researching and improving this method for several years [4].

This type of constellation itself undergoes the same stages as the classical one does. However, the way of conducting the process is very different. When using the online format, it is physically impossible to position a client to the right, so a constellator's task is to make the client feel in every possible way (both verbal and non-verbal) that he is the central person here. The constellator's inner position is very important here. He has to feel like a guide or an assistant. That means the client is the main character in the constellation, and so he holds the final responsibility for his life, and the results of the therapy. The constellator can be responsible only for the process the client undergoes in the session.

In a classical constellation, eye contact between a client and a therapist is important to form requests. It helps the client to come to their primary emotions (these lead to actions unlike secondary ones). And skin-to-skin contact between the therapist and the client is very important. The lack of skin-to-skin contact as well as eye contact within an online constellation requires compensation. At IIS-Berlin we are constantly developing special methods and techniques that help the client to maintain a state of conscious presence ("right here and right now").

Years of experience of N. Spokoinyi and her students have shown that the constellation field shifts to the virtual space. It means that each participant projects it in his room but along with that it is one whole. In order to sense each other it is completely unnecessary to be in the same room. In the course of online constellations, representatives get the same feelings and sensations as within the classical constellation. And exchange of feelings occurs in the same manner. [4].

There are many different ways to introduce representatives in an online constellation. The representative can be:

- client himself, his body and feelings;
- constellator;
- other people present in an online group;
- "speaking" things in a room: (toys, statuettes, chairs and other furniture, bags; books including ones open to a specific place; bottles; pictures (particularly we use a vacuum cleaner as an aggressor or an abuser) etc.

After that the client receives homework. In the case of an online constellation this is a very important element and that is why it is a compulsory one. It is recommended to conduct supporting therapy with a client on the homework and on consolidation of constellation results in the span of 7-15 days (depending on the duration and difficulty of the work).

Orientation towards the spiritual values or Highest Power of the client allows the therapist to use systemic-constellations to successfully treat severe traumas such as: some types of schizophrenia, lupus erythematosus, tuberculosis, hepatitis C and other systemic psychosomatic disorders such like cancer, infertility, sexual traumas and other difficult dynamics [1, 3, 4]. Feedback can be found on the website of my institute, IIS-Berlin https://iis-berlin.ru/en/feedback/ [1,3,4].

Orienting the systemic constellation around the spiritual dimension helps clients not to simply get rid of their difficulties (it is impossible according to the law of conservation of energy), but to transform the difficulties into resources. In my 10 years of experience with this method I have learned that the deeper the trauma is, the greater the resources gained from it. Metaphorically speaking, we turn a hole into a mountain, and the height of the mountain is equal to the depth of the hole. Due to this the individual truly understands why we should "be thankful in all circumstances" [2].

The same framework can be used not only for personal trauma but for family, group, and societal trauma. In all cases we also choose 4 parts and Focus, (the actual representative of the family, group or society). However, defining some of these concepts may pose difficulties. The easiest to define is the group's Spirit – this is the values of the group. By orienting the space around the client's Highest Power in accordance with their values and the values of the group we help the client to correctly define the goal of the procedure.

Working with groups is much more difficult than working with a single person as it leads to a certain multi-dimensionality. But by this point IIS-Berlin has the experience to state that this procedure is highly effective. Feedback on our work can be found through the link above.

Examples of several clients that we worked with using the above-mentioned methodology in the period of the pandemic are listed below.

Client N made an organisation request about choosing a niche for a distance work during the period of self-isolation. She had three types/directions of work to choose from. When conducting a spiritually-oriented online-constellation we introduced the following figures: Focus N, three figures for each direction, Spirit N, money. The constellation showed how the client could combine all three directions, how much time and efforts she could devote to each of them, as well as answered a set of other questions.

A famous psychologist T made a request asking whether she can work with autists remotely under conditions of self-isolation. We conducted a short-time spiritually-oriented constellation that allowed T to look at herself from the outside as an online therapist who works with some autistic clients, including children. In the course of the constellation and after it she realized in what particular way she could start the online work. It is interesting that a week later she told us about two successful online sessions with an adult autist and a teenager. She could not imagine this before.

Below is client A's feedback, it was left after working with her and her daughter who had serious mental problems.

I turned to Natalia Spokoinyi because of serious problems my family had. My father and my civil partner had drinking problems, my daughter was really sick, she had serious mental problems, panic attacks, aggressive states, suicidal intent. She complained about heavy derealisation (everything around her seemed unreal as if she were within a computer game)...

Before the constellation: fear for my daughter (psyche, sexual orientation), my father's alcoholism, debts.

After the constellation: my daughter turned towards life, met a boyfriend. Based on the results of several months: my father drinks far less, I hardly ever see him aggressive, his state has become far better, he criticizes me and his granddaughter far less, tries to help me with as many cases as he is able. Domestic conflicts have decreased. It happens that sometimes I do not recognize him; I could say that his behaviour has become gentler. I feel alive and more energetic now and I have the opportunity to earn extra money from something that I have a real interest in. Many thanks to Natalya! https://iis-berlin.ru/en/reviews/systemic-constellations-with-natalya-spokoinyi/

Right now there is a lot of pressure building up in the world as well as anxiety and even panic. We face the beginning of a serious economic crisis. In the case of difficulties like these, the organisation constellation that uses the BEMS-Model has proved itself remarkably effective: https://iis-berlin.ru/en/feedback/#money-business

However, the most dangerous things today are fear, anxiety, and even panic that have swept over so many people. These symptoms can be successfully managed through the use of spiritually-oriented constellations together with personal wholeness psychotherapy.

We held a series of webinars and a marathon "Coronavirus and systemic dynamics – how to help yourself and the world", where we showed that symptoms of both participants and people as a whole are systemic, in other words they are connected with heavy dynamics in their family systems. Meaning that they bear fears or symptoms of their ancestors in their subconscious mind, as an active program. And it is important to understand that in order to obtain resources we should first set the goals correctly.

Resources are given for goals and specific tasks. The Creator (The Universe) does not spread out resources for no particular reason. We used a dreamlike dialogue of a client (participant) with a fairy that comes flying when the client calls her.

- The fairy: What do you want?
- The client: I'd like to have resources to be happy."
- The fairy: If I give you a resource, what good would you do for the A fragment of a participant's feedback: "I feel much better now. Although I had already treated my symptom, today the work reached much deeper and aroused a lot of emotions including tears.

Resources are given for goals and specific tasks. The Creator (The Universe) does not spread out resources for no particular reason. Here is an imaginary dialogue of a client (participant) with a fairy that can fulfil any wish.

- The fairy: What do you want?
- The client: I'd like to have resources to be happy."
- The fairy: If I give you the resources, what good things would you do for the world? Are you ready to answer this question?"

Each of us has our own mission in this world. In the course of work it was asked to go through the *exercise "Me and my Goal",* which helps a participant to understand how his goals serve him to fulfil his mission. When doing the exercise, each participant played the role of himself and was speaking to his goal. They asked: 'Are you really my goal?". Asking the question everyone oriented the space concentrated on his Highest Values and defined his position with regard to them. That showed to what extent this was exactly the goal to which he should strive. Then they switched places and each participant looked at himself as if he was his own goal.

At the marathon we also performed the *Exercise "Me and my symptom"* (fear, depression, panic etc.) by which we showed how it was possible to work with a symptom on one's own. The first step in the exercise was gratitude to the symptom, it either guards us from something or points at somebody who was important in the System. The next step was to place all of those who were connected with it via symptom, thank them for life and obtain resources. After this exercise participants of the webinar pointed out that they felt relief and body sensations became different.

A fragment of a participant's feedback: "I feel much better now. Although I had already treated my symptom, today the work reached much deeper and aroused a lot of emotions including tears.

A key moment of the marathon was an online constellation with a participant through the use of the BEMS-Model (Body-Emotions-Mind-Spirit). We worked with a request of self-fulfilment under the conditions of self-isolation. We brought the client's Focus, Body, Emotions, Mind and Spirit as well as Symptom including several symptoms, one of them being the symptom of an exhausted mother. Another one was "being ashamed to take money from her clients" as well as several co-occurring points making it difficult for the client to fulfil her potential in her new profession as a systemic coach and a constellator. The last symptom was also the world's symptom called Coronavirus. That was a grand, powerful figure preparing people, countries, and the world for

transformation and interaction on a new level. At the end of the work all representatives and the client felt relief especially since she thanked all symptoms.

Consequently, we showed at the marathon that systemic online constellation with the use of the BEMS-Model (Body-Emotions-Mind-Spirit) helps:

- determine the systemic causes of problems - what specific impact it had on a participant's wholeness;
- find the necessary resources for their solution;
- understand how to use these resources to achieve the goals and restore calmness, energy, harmony to life.

Conclusion

The human body is a powerful resonator, it can resonate with other people. This is used in areas such as kinesiology, physically-oriented psychotherapy, systemic constellations etc. Therefore, an important task of spiritually-oriented wholeness psychotherapy is to integrate various kinds of short-term psychotherapies, combining the abilities of the body (breathing, sound and shades of emotion) and spirit. It is at the intersection of various fields and directions that something new is created. We are called to connect the fields of science, art, philosophy and religion (respect to other faiths is important here) with the goal of obtaining, for each person, peace and harmony within oneself, themselves, with others and the Universe.

References

1. Spokoinaya N.V., Kratkosrochnaja integral'naja terapija travmy cheloveka, sem'i, organizacii, gruppy, obshhestva [Short-term integrative therapy of trauma of a person, family, organization, group, or society] Voronezh Publ. 2016, 108p.
2. Spokoinaya N.V., Simonova T.I. Duhovno-orientirovannaja psihoterapija i sistemnye rasstanovki: missija i zadachi [Spiritually-oriented psychotherapy and systemic constellations: mission and tasks] Psihoterapija [Psychotherapy] 2015 № 5 (149), pp. 78–81.
3. Spokoinaya N.V., Duhovno-orientirovannyj podhod v sluchae terapii, tak nazyvaemoj «chernoj magii» (ochen' tjazheloj travmy) v sisteme klienta [Spiritually-oriented therapy in case of so-called "black magic" (severe trauma) in the client's system] Psihoterapija [Psychotherapy] 2016 № 12 (168), pp. 39–45.
4. Spokoinyi N., Aufstellungen in Online-Modus? [What is Systemic Constellations in an online group?] Praxis der System Aufstellungen 2016, pp. 112-126.

ПСИХОТЕРАПИЯ ЦЕЛОСТНОСТИ И ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ РАССТАНОВКА В ОНЛАЙН ГРУППЕ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ С ТЯЖЕЛОЙ ТРАВМОЙ ЧЕЛОВЕКА, ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЩЕСТВА В УСЛОВИЯХ САМОИЗОЛЯЦИИ

Спокойная Наталья, директор IIS–Berlin, Интернационального Института Системных Расстановок, Берлин; сертифицированный психотерапевт WCP и EAP, обучающий тренер Немецкого Общества Системных Расстановщиков (DGfS), мастер-тренер Мировой Ассоциации Бизнес-Расстановщиков (INFOSYON); преподаватель международного уровня и действительный член ОППЛ, системный сексуальный терапевт, специалист по Методу Мерилин Мюррей, теолог (ученица о. Александра Меня и о. Георгия Чистякова), постоянный участник Экуменических Конгрессов всех православных, католической и англиканской церквей, Германия, Берлин. n.spokoinyi@gmail.com

Аннотация. В статье описывается интегральный духовно-ориентированный подход в сочетании с интегральной терапией для работы с тяжелой травмой. В основе два авторских метода: BEMS-Model (Body-Emotion-Mind-Spirit Model) для краткосрочной терапии травмы не только отдельного человека, но и семьи, группы, общества. Цель этого метода – восстановление целостности человека, семьи, организации, общества на всех уровнях от тела и эмоций до интеллекта и духа. Второй метод – это Системная расстановка в онлайн группе. Сочетание этих методов дают прекрасные результаты, о которых свидетельствуют некоторые примеры и отзывы, приведенные в статье. Статья может быть использована как пособие для самостоятельной работы с возникающими проблемами.

Ключевые слова: интегральная терапия, духовно-ориентированная системная расстановка, интегральная терапия травмы, расстановка в онлайн группе.

PSYCHOPHYSIOLOGICAL AND PSYCHOLOGICAL DETERMINANTS OF AGGRESSIVENESS AND EMOTIONAL MATURITY OF THE INDIVIDUAL AS THE BASIS OF NATIONAL SECURITY

Alexander A.Tabidze, Clinical psychologist, director of the Psychopedagogy Scientific Center Ministry of Education and Science of the Russian Federation, member of the RAEN correspondent (Geopolitics and safety section), expert of the International register of mental health specialists Mental Health Russia, doctor of physico-mathematical sciences, professor, full member of the All-Russian professional psychotherapy league (head modality). Moscow, Russia. a.a.tabidze@yandex.ru

The supplemented and redesigned report to the Geopolitics and Safety sections of the Russian Academy of Natural Sciences, published in the collection of materials of the scientific and practical conference dedicated to the 25th anniversary of the section of geopolitics and the safety of the Russian Academy of Sciences, Moscow, February 2, 2017, pp. 55-62.

The "National Security Strategy of the Russian Federation" gives the following concept: "National security is a state of security of the personality, society and the state from internal and external threats". If the concept of "external threats" is clear and obvious, then the concept of "internal threats" is still outside the serious scientific research. In this work, as "internal threats", internal psychological causes (determinants, mechanisms) of the aggressiveness of a particular person are considered, motivating him to addictive behavior and pushing him into the ranks of criminal elements, drug addicts, alcoholics, recidivists, terrorists, etc. A new measured psychological indicator is proposed – the degree of emotional maturity. It is shown that the emotional immaturity of a person at an unconscious level, or rather, unconsciously, forces him to get on an aggressive path. The relevance and production of such a study of the psychological reasons for human aggressiveness in modern times is extremely high.

ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ АГРЕССИВНОСТИ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ ЛИЧНОСТИ КАК ОСНОВА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Табидзе Александр Александрович, a.a.tabidze@yandex.ru, клинический психолог, директор Научного Центра «Психопедагогика» Минобрнауки РФ, член–корреспондент РАЕН (Секция Геополитика и Безопасность), эксперт международного реестра специалистов по психическому здоровью Mental Health Russia, доктор физико – математических наук, профессор, действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги (Руководитель модальности). Москва, Россия

Дополненный и переработанный доклад на Секции «Геополитика и безопасность» Российской Академии Естественных Наук, опубликованный в Сборнике материалов научно-практической конференции, посвящённой 25-летию Секции « Геополитика и безопасность» РАЕН, Москва, 2 февраля, 2017 г., стр. 55-62.

В «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» даётся следующее понятие: «Национальная безопасность – это состояние защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз» / 1 /.

Если понятие «внешние угрозы» является ясным и очевидным, то понятие «внутренние угрозы» до сих пор находится за пределами серьёзного научного исследования. В настоящей работе в качестве «внутренних угроз» рассматриваются внутренние психологические причины (детерминанты, механизмы) агрессивности конкретного человека, мотивирующие его на аддиктивное поведение и толкающие в ряды преступных элементов, наркоманов, алкоголиков, рецидивистов, террористов и др.

Предложен новый измеряемый психологический показатель – степень эмоциональной зрелости. Показано, что эмоциональная незрелость человека на неосознаваемом уровне, а точнее – бессознательно, ВЫНУЖДАЕТ его вставать на агрессивный путь.

Актуальность и постановка подобного исследования психологических причин агрессивности человека в новейшее время чрезвычайно высока.

Постановка задачи

Почему психологические причины в вопросе безопасности нации мы считаем главными и приоритетными? Потому что агрессивные тенденции *зарождаются* в умах людей сначала на психологическом уровне, усиливаются и *вызревают* в виде разрушительного представления и планирования в воображении и только затем, через некоторое время эта внутренняя картина переносится и материализуется во внешнем мире. Конечный результат такого воображаемого представления (конструктивного или деструктивного) в социальном плане в значительной степени определяется состоянием психики умов, принимающих ответственные решения. Таким образом, существуют люди, изначально предрасположенные на психологическом уровне к агрессии. Как определить – кто эти люди и какое их количество в социуме – в этом постановка данной задачи.

«Психика человека – главное поле боя XXI века, поэтому основная борьба сегодня и в будущем будет идти не за нефть, газ и лес, а за сердца и умы людей» / 2 /.

Следует сразу подчеркнуть мою позицию, что современная практическая психология, полностью, на мой взгляд, отстранилась от этой борьбы, увлекшись исследованиями психологии личностного или корпоративного материального успеха, в ущерб психологии здоровья, духовности и миролюбия. Поэтому ответственность за беспрецедентный рост агрессии в социуме в большей степени должна быть возложена на психологов, чем на кого-либо другого.

Эмпирическая база

Ректор Института Психоанализа (СПб) проф. Решетников М.М. в своей статье «Феномен агрессивности в психологии, психотерапии и социуме» пишет: «Давно стоило обратиться к изучению этой проблемы как одной из общенаучных» / 3 /. В этой же статье дается подсказка выбору метода исследования: «Чувство страха *(ситуационная и стационарная тревожность, курсив мой*) предшествует агрессии и провоцирует её». Провоцирующая агрессию тревожность – это негативное эмоциональное качество, степень которой может быть количественно измерена.

Кроме тревожности в основу нашей диагностики был положен более общий подход. Мы считаем, что агрессию провоцирует не только тревожность, но и другие негативные эмоциональные качества – такие как психическое напряжение, подозрительность, эмоциональная неустойчивость, низкий самоконтроль, пессимизм. Поэтому в качестве психологической диагностики, наиболее подходящей для наших целей, был выбран из известных психодиагностических методов тест Кеттелла, обладающий большим числом (16) измеряемых психологических факторов, включая перечисленные. Кроме того, учитывая известное в медицинской практике положение о сопряжении вегетативных дисфункций и эмоциональных состояний / 4 /, одновременно с этим проведены приборные электропунктурные измерения психофизиологической (вегетативной) активности 12 подсистем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, гормональной, мочеполовой, нервной и др.) на предмет корреляции физиологических дисфункций с психологическими деформациями. Проведено более 500 индивидуальных одновременных приборных и тестовых измерений, включая 10 полных семей с детьми.

В качестве наглядного обобщённого примера на рис. представлен результат такого комплексного измерения семьи банковского служащего Евгения К. (54 года), его жены Светланы К. (44 года) и их детей – сына Алексея (23 года) и дочери Маши (14 лет), имена изменены. Слева – приборные (электропунктурные) измерения функциональной активности подсистем организма – психофизиологические детерминанты. Справа – результаты 4-х эмоциональных факторов – психологические детерминанты.

Тест Кеттелла дает 4-е группы факторов – интеллектуальную, волевую, коммуникативную и эмоциональную. Мы рассматриваем только эмоциональные группу факторов..

Психофизиологические дисфункции, как указывалось выше, сопряжены с эмоциональными состояниями /4 /, поэтому они сопоставляются только с эмоциональными факторами, имеющими положительную и отрицательную полярность. Например, фактор C: (эмоциональная неустойчивость –эмоциональная устойчивость), фактор L: (подозрительность – доброжелательность), фактор O: (тревожность – спокойствие), фактор Q4 напряжённость – расслабленность). Негативный знак фактора (от -5 до 0) – красный, позитивный (от 0 до +5) – зелёный. Для отца Евгения все измеряемые тестом Кеттелла эмоциональные факторы оказались позитивными, зелёными. Факторы больше (+3) и меньше(-3) считаются выраженными.

Общий вес всех этих факторов запишем в виде их суммы, которая может представлять стационарный эмоциональный заряд человека EQ, или, как мы его назвали

Степень эмоциональной зрелости

EQ = C + L + O +Q4 Формула (1)

Аналогами по смыслу могут быть стрессоустойчивость, эмоциональный интеллект, степень внутренней гармонии (для положительных факторов), степень агрессивности (для отрицательных факторов).

Складывая численные значения факторов отца Евгения К. получаем положительное значение степени эмоциональной зрелости EQ = +8. Это свидетельствует, что перед нами эмоционально *зрелая* (спокойная, доброжелательная, неагрессивная , эмоционально устойчивая) личность. Приборные измерения у него не обнаруживают психофизиологических дисфункций.

Складывая численные значения факторов его жены Светланы К. получаем отрицательное значение степени эмоциональной зрелости EQ = -13, что свидетельствует, что перед нами эмоционально *незрелая* личность. В соответствии с тестом – это тревожная, напряжённая, подозрительная, эмоционально неустойчивая личность. По определению личностные факторы Кеттелла – устойчивые, стационарные. Они могут восприниматься личностью привычными и не осознаваться, но тем не менее они составляют дискомфортный фон, который присутствует постоянно. Приборные измерения показывают, что у неё обнаруживаются дисфункции сердечно-сосудистой (меридиан IG), гормональной (меридиан TR) и выделительной части пищеварительной систем (меридиан GI)

Естественно утверждать, что эти психофизиологические дисфункции являются основой психологического дискомфорта. В анамнезе мама страдает болезнями позвоночника, сердечно-сосудистой системы и миомы матки, на психологическом уровне дискомфортными отношениями в семье.

Таким образом, получая в течение 20 минут с помощью теста Кеттелла нашей интерпретации / 5 / психологический портрет человека, можно сразу видеть его предрасположенность к психогенным заболеваниям и к аддиктивному поведению.

На психологический портрет мамы Светланы К. необходимо обратить особое внимание. Именно такой портрет (EQ больше -12) имеют 100% пациентов клиники неврозов / 6 /, и граждане, находящиеся в условиях пенитенциарной системы (в тюрьмах) / 7 /.

Изучая результаты диагностики этой характерной семьи, можно сделать два важных вывода: первый – эмоционально незрелый человек обладает качеством как самоагрессии (самодеструкции) в виде психогенных заболеваний (в крайнем случае – суицида), так и качеством агрессии по отношению к внешнему миру; эмоционально зрелый человек – неагрессивен, и второй – дисфункциональные психофизиологические признаки передаются по наследству / 8,9 /.

Этот вывод наглядно виден при сопоставлении приборной диагностики мамы и дочери, их психофизиологические портреты фактически совпадают. Сыну повезло больше, мама передала ему положительные качества отца. Как следствие этой наследственной передачи – сын Алексей демонстрирует психологические качества эмоционально зрелого человека, дочь Маша – эмоционально незрелой личности.

Березин Ф.Б. в своей монографии [10] установил удовлетворительную корреляцию между шкалами теста MMPI и факторами теста Кеттелла, что позволяет соотносить в первом приближении выраженные (-5,-4,-3) негативные эмоциональные факторы к предрасположенности к невротическим расстройствам – ипохондрическому (фактор Q4), психастеническому, тревожно-фобическому (фактор O), паранойяльному (фактор L) и истерическому (C) расстройствам.

Некоторые обобщения

Эмоционально незрелая личность содержит психофизиологические дисфункции, которые воспринимаются его психикой в виде психологического дискомфорта. Поскольку причины личного дискомфорта неосознаваемы, то ответственность за этот дискомфорт переносится во внешний мир, на других, на ближних, на обстоятельства, на поиск виновного. Внешне – это нескрываемая раздражительность, претензии, «наезды», провокации, психологическая агрессия. Негативные психологические деформации также свидетельствуют о низком физиологическом ресурсном состоянии.

Организм мобилизован только на выполнение инстинкта самосохранения [11,12]. Специфический гормональный отклик организма на негативное эмоциональное состояние в этом случае блокирует проявление инстинкта сохранения вида. Поэтому такая личность не способна к свободе выбора и, как правило, демонстрирует одну единственную рефлекторную агрессивную реакцию на агрессивный стимул. «Око за око, зуб за зуб». Война между эмоционально незрелыми личностями *неизбежна*. Это функция биороботов.

Эмоционально незрелые личности поражены социальной болезнью – невозможностью создать крепкую семью. При взаимодействии двух эмоционально незрелых личностей (мужчины и женщины) их общий негативный заряд возрастает, степень дискомфорта увеличивается. Поэтому, им по одиночке лучше, чем вместе. Таким образом возникают неосознаваемые отталкивающие центробежные силы / 13 /. По статистике ООН Россия занимает первое место в мире по разводам.

Эмоционально незрелые личности живут интересами сегодняшнего дня, обладают хорошо развитым короткодействующим тактическим мышлением, стратегическое мышление здесь отсутствует.

Эмоционально зрелая личность, как правило на неосознаваемом уровне поддерживает своё позитивное эмоциональное состояние, проявляет доброжелательность и уважение, испытывает внутренний комфорт, соответствующий гормональный отклик организма на этот внутренний комфорт включает механизм инстинкта сохранения вида. Поэтому у такой личности есть выбор – подставить правую щёку, когда ударили по левой, или дать отпор, осознанно продемонстрировать силу. Между эмоционально зрелыми личностями *война невозможна*. У них нет предрасположенности к психогенным заболеваниям, они обладают дальнодействующим стратегическим мышлением.

Только две эмоционально зрелые личности (мужчина и женщина) способны создать крепкую семью, потому что им вместе комфортнее, чем по одиночке. Совместный эмоциональный положительный заряд выше, чем по отдельности. В этом случае возникают на неосознаваемом уровне сближающие центростремительные силы.

Статистика социума. Критерий эмоциональной зрелости.

Этот численный психо-эмоциональный критерий найден для предпринимателей из анализа работы [14], где представлены результаты теста Кеттелла 83 успешных предпринимателей и 50 начинающих. Из этих данных вытекает, что предприниматели, у которых EQ = +10 и выше, демонстрируют устойчивый успех в бизнесе, а предприниматели у которых EQ = +4 и меньше, пока терпят неудачу. Предприниматели со степенью эмоциональной зрелости в промежуточной области EQ = (+5) ÷ (+9) обладают способностью к успешному бизнесу, но эту способность полностью ещё не реализовали.

Исходя из этой работы можно выделить три следующие группы людей по степени эмоциональной зрелости.

Высокая	*Зрелая профессиональная*	EQ = +10 и выше
Средняя	*Зрелая промежуточная*	EQ = +5……+9
Низкая	*Незрелая*	EQ = +4 и ниже, включая отрицательные значения

Наши измерения, более 500 человек социума, следуя этому критерию, показывают следующий результат:

Таблица 1.

Граждане социума (более 500 человек)

Зрелая	*Высокая*	около 15%,
Зрелая	*Средняя*	около 35%,
Незрелая	*Низкая*	около 50%

В результате бытовых трудностей и влияния СМИ средние, промежуточные, неустойчивые личности часто начинают примыкать к эмоционально незрелым, и тогда это соотношение становится 85% к 15%. Мы видим, что пока это соотношение не в пользу эмоционально зрелых.

В таблице 2 приведены результаты диагностик 41 московских педагогов музыки проведённые в рамках деятельности Ассоциации Музыкальных Психотерапевтов и Психологов (АМПП), с использованием этого критерия.

Таблица 2.

Педагоги (41 человек)

Зрелая группа	*Высокая*	----	4 человека ---- 10%
Зрелая группа	*Средняя*	---	16 человек ---- 40%
Незрелая	*Низкая*	----	21 человек ----- 50%

В таблице 3 приведены результаты диагностики 25 профессиональных психологов, участников Саммитов психологов СПб (2014, 2015) с использованием этого критерия.

Таблица 3.

Психологи (25 человек)

Зрелая группа	*Высокая*	------	4 человека ----- 16%
Зрелая группа	*Средняя*	--------	6 человек -------- 24%
Незрелая	*Низкая*	-------	15 человек ------- 60%

Как мы видим степень эмоциональной зрелости педагогов и психологов мало отличается от таковой для обычных граждан социума. Эти данные легко проверить в организациях самостоятельно.

Если для учителей критерий профессионализма по степени эмоциональной зрелости является желательным, то для психологов он становится обязательным. Почему? Потому, что основа деятельности психолога – профессиональное общение с людьми, с клиентами. В этом случае включается на бессознательном уровне известный механизм психического заражения и подражания передачи эмоционального состояния одного человека (психолога) к другому (клиенту, людям).

Эмоциональное состояние незрелого специалиста – негативное и настраивает его на неосознаваемом уровне на борьбу, соперничество, конфронтацию и, возможно, агрессию. и передаёт собеседнику этот негативный заряд, этот настрой.

Эмоциональное состояние зрелого специалиста – позитивное и настраивает его на неосознаваемом уровне на миролюбие, сотрудничество, партнёрство и предаёт этот свой позитивный настрой, этот заряд. У психологов особая роль в социуме. Психологи – это маяки стойкости и стрессоустойчивости, образцы для подражания. Поэтому перед психологами стоит большая ответственность за собственные психо-эмоциональные качества. Низкая степень эмоциональной зрелости для психолога профессионально недопустима.

Основной вывод: личностные качества психологов смыкаются с профессиональными. Фактически критерий служебного соответствия профессии психолога начинается с EQ=+5. Опыт показывает, что высокопрофессиональные психологи, включая психологов высшей квалификационной категории, демонстрируют степень своей эмоциональной зрелости, как правило, EQ= (+10) ÷ (+17).

Каждый специалист, имеющий дело с людьми и детьми (предприниматель, психолог, психотерапевт, социальный работник, воспитатель и др.), желающий быть честным перед самим собой и перед аудиторией, легко может оценить

степень своей эмоциональной зрелости по результатам теста Кеттелла 16PF-187, в котором должны быть учтены рекомендации клинической психологии [15], и сделать соответствующие выводы. Эта прямая обязанность. Невротические симптомы для психолога недопустимы.

У автора данной статьи степень эмоциональной зрелости в различные периоды находятся в пределах EQ = (+13) ÷ (+16).

Масштабный пример реализации эмоциональной зрелости

Современные законы психологии начинают использоваться в практике некоторых государств. Так, пока спорят учёные, премьер-министр Сингапура Ли Кунь Ю принял, на основе близнецовых исследований американских учёных, близкую к нашей статье научную позицию, что почти 80% личностных качеств человека имеют биологическое происхождение (закладываются природой), а примерно 20% – имеют социально происхождение и являются результатом воспитания [16, стр. 120]. Исходя из этого, он в 1987 году пригласил психодиагноста мирового уровня, профессора психологии Лондонского университета Ганса Айзенка с целью проведения масштабного психологического тестирования молодых кандидатов для обновления состава своего правительства [16, стр.547]. Было установлено, что кандидаты прошедшие этот тест Айзенка (три фактора – экстраверсия, нейротизм, психопатия), обладают стратегическим мышлением, или, как оно ими называлось – «вертолётным видением». Сопоставляя факторы «вертолётного видения» и факторы «эмоциональной зрелости» можно отметить, что эти понятия близки как по смыслу, так и по содержанию, т.к. факторы теста Айзенка входят в состав теста Кеттелла.

На базе этого профессионального психодиагностического подхода была создана сплочённая правительственная команда, которая внесла существенный вклад в преобразование Сингапура, лишённого каких-либо собственных ресурсов, включая строительный песок и чистую воду, в одну из процветающих стран своего региона и совершившая рывок из «третьего мира в первый».

Эмоциональная зрелость – фундамент современной психологии.

Известно изречение: «Хочешь улучшить мир, начни с себя». Профессия психолога единственная, где профессиональные качества человека тесно смыкаются с его личностными качествами. Поэтому критерий профессионализма психолога, соответствия профессии, должно оцениваться не только его образованием и должностью, но и степенью его эмоциональной зрелости. Только в этом случае начинает в нём надёжно включаться инстинкт сохранения вида, инстинкт альтруизма, основа его профессионализма.

Только поставив целью воспитательную задачу – достижение эмоциональной зрелости каждого психолога, а затем каждого человека в социуме, современная психология тем самым начнёт решать свою главную задачу – действительное совершенствование личности [17,18,19].

Из наших психодиагностических исследований больших групп людей вытекают следующие усреднённые результаты. В существующем социуме нас окружает около 50% эмоционально незрелых личностей , 30% промежуточных, неустойчивых, которые под действием негативного влияния СМИ и сложных бытовых условий легко переводятся в эмоционально незрелые. Тогда устойчиво эмоционально зрелых остаётся 10-20%. Их число постепенно уменьшается, цивилизация сворачивается за счёт наблюдаемого неуклонного роста детских и взрослых психогенных заболеваний (самоагрессия) и за счёт агрессивного противостояния людей на всех уровнях социальной лестницы – на бытовом, конкурентно-предпринимательском, межнациональном, межгосударственном.

Предложения

Предложено ответственным работникам, отвечающим за вектор отечественного развития психологии, педагогики и бизнеса, так и соответствующим профильным кафедрам ВУЗов, организациям и госструктурам обратить внимание на эту научно обоснованную педагогическую систему формирования (воспитания) эмоциональной зрелости как для снижения уровня агрессивности, наблюдаемого в социуме, так и для достижения эмоциональной зрелости и оздоровления широких слоёв населения.

Вполне возможно, что в настоящее время возникают предпосылки для осуществления такой новой национальной идеи как: «Россия – страна эмоционально зрелых людей» [20].

Литература

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Указ Президента РФ от 01.07.2014 №483 опубл. в «Безопасность России: современные вызовы и угрозы». Сб. материалов научно-практической конференции, Москва, 18 ноября, 2014г. Под общ. ред. проф. Опалева А.В; РАЕН, Академия Ген. Прокуратуры РФ. – М., 2015, – 200 с., стр.161.
2. Анцупов А.Я., Кандыбович С.Л., Крук В.М., Тимченко Г.Н., Харитонов А.Н. «Проблемы психологического исследования». Указатель 1050 докторских диссертаций 1935 – 2007 гг. Студия «Этника», 2007, – 232 с.
3. Решетников М.М., «Феномен агрессивности в психологии, психотерапии и социуме». Журнал «Теория и практика психотерапии», 2015, № 8, стр.17.
4. Вегетативные расстройства. Под. ред. Акад. Вейна А.М.: АММ-пресс, 2014, стр.184.
5. Табидзе А.А. Об эффективности использования модифицированного теста Кэттелла в психотерапевтической практике //Журнал «Психотерапия». – 2013. – № 6(126). – С. 37–43
6. Табидзе А.А. Теория и практика генезиса психогенных заболеваний. Журнал «Психотерапия», 2014, №11, стр.2-10.
7. Антонян Ю.М., Эминов В.Е. Личность преступника. Криминолого-психологическое исследование. – М. : Норма: ИНФРА-М,2014, –368 с.

8. Табидзе А.А. О возможностях приборной психодиагностики. Журнал «Психотерапия», 2010, №4, стр.29-34
9. Табидзе А.А., Востриков А.А., Коваленко Н.П., Рожнова Т.М. Роль ресурсных состояний родителей для преодоления бесплодия и для зачатия здорового ребёнка. Материалы XXVI Международной конференции «Репродуктивные технологии сегодня и завтра», 7-10 сентября, 2016г., стр.193-194.
10. Березин Ф.Б., Мирошников М.П., Соколова Е.Д., Методика многостороннего исследования личности. – Издательство «Березин Феликс Борисович». 2011, – 320 с.
11. Табидзе А.А. Новая парадигма психологии личности, или кто в доме хозяин?, 2019, https://oppl.ru/daydjest-nauchnih-publikatsiy/novaya-paradigma-psihologii-lichnostiili-kto-v-dome-hozyain.html
12. Табидзе А.А. Единая теория психологии личности и эмоциональная зрелость психолога. Психологическая газета.20.04.2021 https://psy.su/content/files/%D0%95%D0%94%D0%98%D0%9D%D0%90%D0%AF%20%D0%A2%D0%95%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%AF%20%D0%9F%D0%A1%D0%98%D0%A5%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%98%D0%98%20%D0%9B%D0%98%D0%A7%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%98-%D0%BA%D0%BE%D1%80%D1%80_=8(2).pdf
13. Табидзе А.А. Психологическая оценка крепости или неустойчивости брака. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА, (СПб) 2016, 3 октября,
14. Справочник практического психолога. Психодиагностика под общ. редакцией С.Т. Посоховой. – М .:АСТ. СПб.: Сова, 2005 – 671с.
15. Табидзе А.А. «Тест Кеттелла и его новая интерпретация с позиций клинической психологии», Сетевой журнал «Медицинская психология в России», 2015, № 5. http://mprj.ru/archiv_global/2015_6_35/nomer10.php
16. Ли Кунь Ю «Из третьего мира в первый». История Сингапура 1965 – 2000. – М. Изд. Манн-Иванов-Фарбер, 2016, – 576 с., стр. 547.
17. Табидзе А.А., Аутогенные тренировки и музыкотерапевтические программы. //Оздоровительные и диагностические технологии в восстановительной медицине. Многотомный каталог-справочник. /Под ред. член-корр. РАМН Разумова А.Н. – М. : ООО» Альянс-Инвест», 2003, стр.142.
18. Табидзе А.А. «Эффективная краткосрочная (1-2 месяца) педагогическая технология обучения стрессоустойчивости и профилактики психогенных заболеваний для широких слоёв населения» Сб. научных статей II конгресса «Психическое здоровье человека XXI века, Москва, 5-7 октября 2018, http://www.mentalhealthcongress.ru/ru/2020/final_documents/materials/ стр. 207 -2010.
19. Табидзе А.А. «Эмоциональная зрелость популяции как фактор внутренней безопасности нации». Материалы Всероссийской междисциплинарной научно-практической конференции «Безопасность социума: стратегические ресурсы обеспечения психологического благополучия и здоровья нации». Секция геополитики и безопасности РАЕН. Москва: РУДН, 28 февраля 2018 г. – 428 стр., стр. 191 – 200.
20. Табидзе А.А. «Психофизиологические и психологические детерминанты личности как основа национальной безопасности». Сборник материалов научно-практической конференции «Безопасность личности, общества и государства в современном мире». Секция геополитики и безопасности РАЕН. Москва, 2 февраля 2017 г. – 106 с., стр.55 – 62

THE OLD WOUNDS OF OUR ANCESTORS PREVENT US FROM LOVING

Viktoria Taranets, psychologist, family system therapist, graduate of “Rodology method of counselling” educational program, full member of OPPL. Crimea, Sevastopol, Russia.taranets_victoria@mail.ru

Irina Fedotova, psychologist, counselling rodologist, general manager for modality “Rodology method of counselling” at OPPL, international level trainer at OPPL. Russia, Moscow; e-l-d-i@rambler.ru

Abstract. The objective of the article is the male-female relationships within the frame of a new research concept of Rodology and the Dokuchaevs’ Rodology Method of Counselling (RMC), and its intersection with sexology. The paper describes and provides results of integrative approach of RMC and sexology in solving a specific counselling case on the issues of sexual relationships.

Keywords: beliefs, birth programs, sexual relationships, sexual development.

Rodology and sexology explore the events that cause a strong psychological strain. The events are identified as psychological blows. The Dokuchaevs, the authors of rodology and RMC, define them as a short-term effect of the environment on the individual that results in cognitive inhibition.

Psychological blows of traumatic events shape the response system and are caused by a non-efficient mental attitude that might repeat and define the birth program in the form of the behavioral model [1].

The term of mental and physical memory is used in sexology to define the entire experience of an individual including sychological and sexual. As a result of psychological trauma and consequently somatic illnesses, the body might lose the ability to satisfaction and relax. This is a strong barrier for sexual development as the metabolic processes slow down, the development of sensory and motional receptors, and glands inhibit [4].

In terms of male-female behavior, we can find similarities in the sexological phenomenon of «the unconscious reads the unconscious» and the rodology method. The methods prove that two don't choose each other accidentally. In fact the choice is predetermined by the development of previous generations.

Sigmund Freud was the first who expressed that we meet only those who are already in our subconscious mind. Psychologists and sexologists state that the marriage bed is shared among six people: he and his parents, she and her parents.

Rodologists consider the dominant modal behavior of grandparents and great grandparents in the behavior of the third-fourth generation descendant. The ancestors don't love each other but have arguments and hog the blanket in the bed. The conflict of scenarios takes place: whether your love will be the same as you witnessed to your ancestors or radically different with a minus sign. The heartiness, frankness, and intimacy are eliminated. The partner might have a totally different genetic experience and behavioral model. The entire experience recorded in the genetic memory is reflected on sexuality and manifested through different belief.

For example:

- Male–female relationship: "Men only want one thing", "Married men cheat", "The family must always be kept".
- Child-parent relationships, self-actualization: "We are a family of teachers", "generation of the military" etc. "What do you and your relatives do?"
- Social status, relationships with other:"She is out of our league", "It's no bargain".
- Association of events with a specific age (date) – anniversary syndrome.

RMC suggests exploring the psychological set of beliefs of grandparents and great-grandparents as holders of birth programs in the generation sequence of hereditary ties. Replace the meanings and beliefs which negatively affect sexuality and sexual relationships between men and women, with a positive belief. Then, based on a new efficient positive mindset, change the response system and expectations about the partner.

The following counselling case describes the above said.

A client (31 years old) sought advice on "women's health" and the need to have a second child (son). She appeared in the fear of betrayal demonstrated in words "chose not me", feeling of possible aggression and lack of attention from her husband.

Request: "I want to be desired by my husband and need for everyone to like me. I want to have another child, a son". If the relationships with the husband change, the son is considered to be a guarantee, he will love and protect his mother.

The client has been having amenorrhea (absence of menstrual periods) since she was 13 years old when she started to use hormonal medications. She miraculously became pregnant and gave birth to the daughter. She needs medical assistance but there is no guarantee that she will become pregnant one more time. Her younger sister has the same kind of women's health problem. Based on the anxiety and need we investigated the client in terms of male–female relationship, parent and children, influence of social events on the family, break in mental and limited beliefs resulting in specific relationships between the spouses and female illnesses in the later generations.

According to sexology the development of relationships between men and women depends on the number of factors. The experience is based on relationships with father, the first and the most significant man in female life. The father shapes the daughter's self-esteem by showing his esteem to her. She will love herself as he loves her. She will trust the world as he demonstrates his kindness to her. As father makes the daughter feel safe, she will be able to find the man with whom she will be feeling the same way [5].

Rodological research of the client's family ancestry proved that social tragedies (Second World War and dekulakization) influenced the family in a negative way through the loss of men and family separation. Women in the history of the client's family on the maternal and paternal side missed the father's love or experienced mental and physical violence. This means that the existing image of the father affected the emotional and sensual level, and the choice of the partner. They restrain desires and manifestation of feelings.

The ancestors in the maternal and paternal families of the client were unaware about femininity (cont. sexuality). Taking the responsibility about their family they didn't think about themselves. They could tell about other women "they are the coquettes and know how to present themselves, but we are the ballbusters". Thus, they contributed to the development of a negative belief: "I'm not a woman. I'm a man". This is not only the femininity (contemporary meaning is sexuality) taboo but the corporal blocks on physical and emotional levels.

What having sex is about from the sexology point of view?!

- About love. To own everything in a partner, to pleasure and feel with all heart and soul at least for a moment of time.
- About passion and fear. If the partner is not satisfied he will find another woman.
- About anger. When someone is in a rage it might be easier to strain the energy to sex rather than analyze what has happened in the relationships.
- About the habit to obey in a heartbeat, do not realize doing so.
- About loneliness linked to wanting someone to be close by, in full and absolutely though for a while.
- About acknowledgement. When someone feels good with her, she thinks that she is a good one.

The client was passive in sexual relationships with a husband or was following his desires. The analysis of the family history revealed that the fear of loneliness passed down through generations on maternal and paternal side, the fear affected the self-realization in intimacy, physical pleasure, ability to express the desire. The family history witnesses other traumatic events as well.

One of client's great grandmother was raped and the fear to become a victim also passed down through third-fourth generation.

The sexual assault is a strong psycho traumatic event that upends a balance of internal mechanism of adaptation and the external environment. It is characterized as a stress and affects the individual identity. The victims of assault don't respond with rage but fear, anxiety, fault, and shame as they feel to be punished or guilty.

Victims' bodies will be in a state of tension and self-defense until they find a way to relax and feel safe. Raped women choose the kidult keeping psychological distance caused by the fear. Or they choose the tyrant and obey to prove their love [2].

Another client's great grandmother from the maternal family experienced the attempt of rape by her stepfather but mother ignored the incident. In that case the fear of losing the husband surpassed the anger. Suppressed anger is equivalent to jealousy and develops in response to the event, as evidenced by somatic markers in the pelvic organs. It is typical for the victims of emotional, physical, or sexual assault.

The girl's puberty is often aligned with the mother's maturity. This is a sensitive stage for each woman as the beautiful and lovely, popular with men becomes less good looking [4]. The daughter reminds that her youth, beauty, charm and success are going away. This kind of thought causes negative feelings toward the daughter and her sexuality. The woman might have a negative belief "They choose not me". The mother-daughter relationship becomes distant and indifferent.

The historical events straightened the women's role in the family. During the Second World War and dekulakization men were killed in combat or sustained injuries. They were not able to cope with physical and mental stress of that time and suicided, left the family, cheated on spouses and demonstrated aggression.

Deprived of support, women were forced to become independent and rough. The men's household tasks were performed by sons which was a kind of a guarantee for fidelity, safety, absolute love and ultimately replacing the partner. The close relationship and devotion of son to mother in the family on maternal and paternal side influenced the image of a woman taking the role of both parents on her own.

Starting their own family, the son was choosing strong women unconsciously transferring the image of his mothers to the wife. Over the years it resulted in a strong love and value of the wife but he could not desire her as she appeared as a taboo [3]. Being the husband for his mother, he is infantile but not the son. Thus there is an obvious or latent mutual dissatisfaction leading to psychological distance and conflicts between man and woman.

As a teenager the client has often witnessed the conflicts between her parents and being in a fear she tried to stop the fights. While father and mother are quarrelling there is a risk of a divorce and such emotional environment doesn't favor but blocks the structural development of sexual system. The teenager is experiencing the emotional and muscular stress which is common for the defensive response. The yearlong continuous muscle tightness blocks the body energy and affects the functioning of the genital organs [4].

Family history demonstrates that there is a lack of confidence, trust, and adequate love in male-female relationships, which results in serious conflicts that have an impact on future generations and may create barriers to pregnancy and other life spheres.

Bottom line is while the issues of the vertical family system are not resolved, there is no opportunity for horizontal relationships.

In the process of counselling based on the Dokuchayevs' rodology method and sexology approach the inefficient beliefs were identified and replaced with positive ones. For example, the negative belief "They are the coquettes and know how to present themselves, but we are the ballbusters" was replaced with an efficient and positive one "I'm a woman and can reveal my identity, discover my femininity and sexuality to men".

The client unlocked self-esteem and could talk more expressing her feelings and desires, listening to her body. She can trust and be open to her husband, despite being frail, sensitive, and sensual. Instead of the inefficient belief "They don't choose me" the positive efficient mental set is "I make a choice myself and they choose me". The client became free in her choices and allowed herself to see and notice other men, as well as attract their attention. Her emotional relationship with daughter has changed in a positive way.

It was suggested to the client that she continue individual work on the following results:

1. Create a new image of a woman in different status through understanding the family history.
2. Articulate and write down new efficient beliefs and affirmations.
3. Build contact with a body:
- walk slowly feeling the foots, breathing with each part of the body especially the belly;
- practice relaxing meditation for improving sexual functions.
4. Develop new gender relationships. Together with husband, discuss common and individual needs, express feelings, and consider each other's desires in sexual contacts.
5. Pay attention to the feelings and emotions of the daughter and their positive changes. Discuss with the daughter the possibility of having another child without specifying the gender and her attitude.

In total 7 counselling sessions were conducted with the following results:

1. Children became equally important and valued regardless of their gender. Recognizing that daughters were not accepted, the attitude toward the daughter was improved by demonstrating love, care, and attention.
2. It was decided to postpone the second pregnancy.
3. Response system, self-expectation and assumptions about the partner have been changed. The fear of possible husband's unfaithfulness and aggression has disappeared.
4. Client has acknowledged that sexuality is how the woman feels herself, how she moves, position herself or watches. This is the energy, tenderness, confidence, self-satisfaction and each woman features her own sexuality.

While the article was being prepared for submission, the much-anticipated pregnancy was announced, which occurred 18 months after the presentation.

The incorporation of RMC and sexology into counselling practice demonstrated opportunities to change self-attitude, male-female relationships, partner response and expectations, and form affirmation that destiny can be changed for the better.

References

1. Dokuchaev V.V., Dokuchaeva L.N. Osnovy rodologii: uchebno-metodicheskoe posobie. [Fundamentals of genealogy: Training manual]. Ekaterinburg: Izd-vo Ural. un-ta, 2014.
2. Malkina-Pyh I. Viktimologiya. Psihologiya povedeniya zhertvy [The psychology of victim behaviour]. Spb: Piter, 2020. (Seriya «Uchebnoe posobie»).
3. Masters U. i Dzhonson V. O lyubvi i sekse. [About love and sex.]. ISBN (EAN): 5-85068- 003-9, Moskva, 1991.
4. Poleev Aleksandr. Kak sohranit seks v supruzhestve na dolgie gody. [How to keep sex in your marriage for years to come.]. M: EKSMO, 2012.
5. Frejd Z. Ocherki po psihologii seksualnosti [Essays on the psychology of sexuality]. Spb.: Azbuka, Azbuka-Attikus, 2019.

НАМ МЕШАЮТ ЛЮБИТЬ СТАРЫЕ РАНЫ ПРЕДКОВ

Таранец Виктория Викторовна, психолог, семейный системный терапевт, выпускница образовательной программы «Родологический метод консультирования», действительный член ОППЛ. Крым, Севастополь, Россия. taranets_victoria@mail.ru

Федотова Ирина Сергеевна, психолог, родолог-консультант, генеральный менеджер модальности «Родологический метод консультирования» в ОППЛ, преподаватель ОППЛ международного уровня. Россия, Москва; e-l-d-i@rambler.ru

Аннотация. В статье рассматривается тема отношений между мужчиной и женщиной в концепции нового научного направления Родология и родологического метода консультирования Докучаевых (РМК) и соотнесение этой темы с аспектами сексологии. Представлено описание и результаты интегративного подхода РМК и сексологии в решении конкретного консультативного случая по вопросам сексуальных отношений.

Ключевые слова: установки, родовые программы, сексуальные отношения, сексуальное развитие.

PERSONAL THERAPY AS A FACTOR IN THE SELF-ACTUALIZATION OF A PSYCHOTHERAPIST

Svetlana V.Tolstaia, PhD in psychology, Associate Professor, Department of Psychology, Moldavian State University. Kishinev, Moldova. tolstaiasv@gmail.com

Abstract. The article analyzes the significance of personal therapy for self-actualization, improvement of the personality of a psychotherapist, along with the process of his professional self-awareness formation. This work provides the author's model of self-actualization and exercises aimed at self-knowing .

Keywords: personal therapy, the personality of a psychotherapist, self-actualization, self-knowing.

Psychotherapy, as a scientific discipline is more than 200 years old, has come a long way in development in Western countries for the most part, and in recent decades it has become a more prominent part in both the professional and public life of the former post-soviet countries. The history of the formation and development of psychotherapy is controversial, to this day there are numerous, contradictory views on the theory and practice of psychotherapy, as well as its affiliation with the psychological or medical domain. According to the tendencies of recent years, psychotherapy is increasingly treated as an independent specialty. As Professor V.V. Makarov postulates, a huge variety and tolerance of a different opinion and at the same time strict scientific and ethical criteria are characteristic of a modern psychotherapy [4].

One of these criteria is the personality of the psychotherapist and his professional qualification, since it is the propria persona of the specialist who is a valuable resource and a tool for work. Developing the topic, C. Rogers concluded once, that therapy is not a science, perhaps not even an art; this is a relationship that depends partially on the mental health of the therapist, which gives him the opportunity to plant and grow the seeds of that health in the client [20]. The well-known English psychoanalyst M. Balint claimed that psychotherapy is not about theoretical knowledge, but personal skills, which had been completely forgotten [1]. The founder of psychoanalysis, Z. Freud being asked about the criteria of success of a psychotherapist, answered that the psychoanalyst does not need obligatory a medical education, but he should be observant and have the ability to get into the client's soul [15]. "I am a tool," that is, the personality of the psychotherapist as a factor stimulating the development and improvement of the client's personality fully corresponds to the meaning of A. Adler's accurate expression: "the technique of treatment is embedded in you" [3]. V. Frankl defined psychotherapy as a combination of art and technology. According to his formula, ¥ = x + y, the choice of method (¥) depends on two unknown variables: the uniqueness of the patient's personality (x) and the originality and uniqueness of the therapist's personality (y) [14]. The studies carried out by H. Peseshkian (1998), B.D. Karvasarsky (2001), I. Weiner (2002), Gladding S. (2002) showed that the personality of a psychotherapist is more important than the techniques he applies. However, there are also numerous studies conducted over the past 80 years that have failed to give a clear answer to the question concerning psychotherapist's traits, which are directly related to the success of therapy. None of the studied personality traits was relevant enough [13]. According to the scientists of the Moscow Research Institute of Psychiatry of Roszdrav, the result of a meta-analysis of

scientific studies of the psychotherapy process and its effectiveness allows to conclude, that a friendly, facilitating style of communication of a psychotherapist is of major importance, but they found no evidence as for direct correlation between the psychotherapist's personal traits and the result of a treatment [13].

At different times, different authors distinguish a range of components, characteristics or traits that an efficient psychotherapist should possess. We do not set ourselves to systematize these descriptions and define this list. In our opinion, such lists should serve only as a guide for the self-improvement and self-development of a specialist, and focus on the presence or absence of certain qualities of a psychotherapist. More than that, assessing the degree of professionalism by such a criterion, can only interfere with the development of a psychotherapist as a specialist. D. Orlinsky [18] suggested that there are no "good" and "bad" therapists in the absolute sense of the word, that therapists with modest results in treating some cases can be very efficient in treating certain groups of patients.

At the same time, numerous studies demonstrate the inverse correlation between the specialist's personal difficulties, the degree of his emotional burnout and the patient's treatment results [16, 19], at the same time, the degree of psychotherapist's confidence constitutes an important factor in subjective well-being [17]. In our opinion, this indicates the importance of the process of self-awareness of the psychotherapist. The desire to get to know other people and the world can be fully attained with a high level of self-awareness and the aptitude for reflection. In addition, it should be said, that no one is born a psychotherapist, and the required qualities are not innate, but develop throughout life. The therapist develops and improves by climbing up a peak, reaching a plateau, staying on it, coping with another crisis. The crises experienced by the psychotherapist are subsequent initiations which give access to the subsequent professional heights. A true therapist goes through a series of such initiations. Most often, when there are no crises, then there is no development [4]. The therapist is not obliged to be perfect, without flaws or problems, and should not strive for "perfection." Thus, in our opinion, he should definitely strive for self-awareness, self-improvement, self-development, self-actualization.

Therefore, the actuality of the matter discussed above serves as a valid reason for us to bring up the issue of self-actualization as a concept of progress of the man and the society via self-development and self-organization. At this, a person has the maximum efficient command of his strengths, abilities, skills and other resources to exploit at full in his unique, individual situation with an objective of achieving an external and internal synergy. We think high of the idea of self-actualization of the personality in terms of freeing up creative potential, revealing the individual's abilities, gaining the meaning of their own existence. According to A. Maslow, the need for self-actualization is inherent [5], still one has to realize the following: in order to implement the intention for self-actualization, one should become aware of one's inner nature, in the first place. A. Maslow's theoretical findings extend to an understanding of the role of psychotherapy and psychological counseling. He attributes a special psychotherapeutic importance to self-actualization, ultimate experiences, upbringing and cultural factors. In the psychotherapeutic process itself, serious attention is paid to the conscious aspects: the developing and deliberate regulation of potential capabilities.

The analysis of the scientific literature and dissertation research on the features of self-actualization of middle-aged women allowed us to develop a model of a self-actualizing personality. The model is based on characteristics traditionally used in the description of a self-actualizing personality. We systematize the model according to 3 systems of human relations, according to 3 components of their manifestations in 3 spheres of life.

It is precisely the systems of relations that are chosen as the criterion for systematization, since the relation is a reflection of a person's individuality. In relations with himself, others and the world, a person manifests and puts into life his needs, interests, motives, values, knowledge. Based on the work of V.N. Myasishchev and his followers, we treat the relationship of the individual as a conscious, selective, experiential psychological connection with various aspects of objective reality, expressed in actions, response occurrences, and experiences. Relations are the driving force of the personality, characterizing the degree of interest, the strength of emotions, desires, needs [8]. Following V.N. Myasishchev, we consider personality to be a system of attitudes in terms of three perspectives: the attitude of the individual to himself (self-directed attitude), to other people (subject-subject attitude) and the world around him (subject-object attitude). In its most general form, "world" is a concept "denoting the total human community that exists on our planet" [7, p. 69]. And man, in the concept of S.L. Rubinstein, being a part of the world, acts as a force that is able consciously to change and transform it [10].

We define the spheres of life as the areas of activity where a person spends significant parts of personal time, where each area has a very specific sets of values, means of achieving goals, and has its own emotional connotation. Different sources distinguish their various numbers, since all attempts to systematize the set of these areas invariably run into the subjective perception of the life priorities of each researcher. In particular, according to the balanced personality model, developed by the German scientist, the founder of Positive Psychotherapy Nossrat Peseshkian, a person distributes his time and energy between 4 areas: the sphere of Sense (plans for the future, dreams, values, principles, etc.), the sphere of Body (physical health, sensations), sphere of contacts (communication), sphere of activity (professional achievements, study). As components of our model, we offer the following areas: social – all types and types of interaction that arise in a person as a social being (family, friends, colleagues); activity – the conscious activity of people aimed at creating material and spiritual goods necessary to meet the needs of society and the individual; spiritual – an area of ideal, non-material formations (intellectual, ethical, etc.), including ideas, values, principles, meanings, entertainment, dreams. In our opinion, N. Peseshkin's model of the sphere of the Body, the sphere of physical well-being and sensory expressions of a person, finds its externalization in all other spheres of life. For instance, maintaining a healthy lifestyle is a formed concept of a person about his interaction with the body, which finds its manifestation in the activities and social contacts of a person.

We posit that components externalization of a system of attitudes is 3 aspects of psychical phenomena: cognitive, emotional and behavioral.

The cognitive aspect is the implementation of mental processes associated with the knowing yourself, others and the world. An important content direction of the cognitive component is knowledge. As N.I. Sargveladze states, the cognitive component contains assessment views and opinions about the objects which help estimate objects in terms of their usefulness-harmfulness,

desirability-undesirability, acceptability-unacceptability, etc. [11]. At a cognitive level, a person's attitude to the world, to others and to himself is expressed, first of all, in the desire to know the essence of the world, the nature of the man, and his own "I". The center of attention is placed on the knowledge of Man, his essence and traits; his human destiny and place in the world as a whole (the spiritual sphere) and in the lives of other people, organizations, in particular (social); motivation of his actions (spiritual and social), activity and action-oriented (action-oriented).

The emotional component is characterized by an external, emotional externalization of feelings and emotional experiences, expressing a positive or negative attitude towards oneself, others, or the world. This category includes interest and curiosity in the knowledge of the world, others and oneself (the spiritual sphere); trust in the world and others (social) and self-confidence; benevolent and empathic attitude, as well as in the expression of feelings such as love, tenderness and gratitude (activity-oriented).

The behavioral component is expressed through needs and motives (spiritual), determines the process of choosing strategies and tactics of a person's behavior in relation to significant elements of the situation, including people and oneself (social). The behavioral component is manifested in activities in which a person expresses his attitude to life, to others, to himself [2]. We relate this kind of activity to a careful attitude to nature, the manifestation of care, participation, help, support, altruism and the establishment of contacts (contact). For a system of self-relationship at the behavioral level, such manifestations as spontaneity, autonomy, and authenticity are important. And accordingly, these components are realized through aspects specific to each sphere of life: through communication in the social sphere, work in the activity sphere, dreams and the search for meaning in the spiritual.

Thus, the harmony of the psychological organization of a self-actualizing personality is determined by the formation of a system of attitudes (the ability to build relationships with others, with the surrounding world and with oneself), the internal consistency of their cognitive, emotional and behavioral manifestations in all spheres of human life (spiritual, social, activity-oriented). The manifestation of components interconnection within systems of relations in the spheres of human life consists in the coordination of external behavior with full awareness and positive emotional attitude of the individual towards himself, others and the world in the social, activity oriented and spiritual life of the individual. In our opinion, such consistency contributes to the harmonious organization of the personality, which in turn is the main and necessary condition for self-actualization.

In our opinion, the model presented by us, is correlated with the inner synergy of a healthy person described by A. Maslow, which is manifested in the unity of word and deed, purpose and externalization, decision and responsibility. The inner synergy is, in the final analysis, the correspondence to one's "True Self", one's real Self, when there is no need to be equal to the unattainable images of the "ideal Self" created by pride [6]. The basic principle of the concept of self-actualization offers a person to become what he can become through the discovery of his inner potential and its realization for the benefit of himself, others and society. Based on this, we can say that the main meaning of self-actualization is knowledge, knowledge of oneself. The process of psychotherapy also passes through self-knowledge and self-understanding. The psychotherapist offers the client to go in search of himself, himself in order to unlock his inner strength and realize his potential, that is, to self-actualize. Well, only the self-actualizing personality of the psychotherapist / psychologist can help clients go along the path of self-actualization.

In this regard, there is a need to master not only professional skills and abilities, but also to develop the personality of a specialist through the knowledge of his own personality and the formation of the necessary personal qualities. The modern system of training psychologists at universities, in particular in the Republic of Moldova, is based on theoretical and practical training of specialists, but personal development is spontaneous, chaotic, not controlled and takes place mainly outside universities. However, recently, there has been an increasing interest in such important components of professional and personal development of specialists as supervision and personal therapy, which corresponds to the four-part model of psychotherapeutic education approved in the world practice.

In the personal development of a specialist, a special role is given to personal therapy, in which the specialist can get to know himself, study his mental and physical characteristics, and discover the subtleties of his personality. Thanks to self-knowledge, a specialist can learn about himself a lot of new and interesting things that he knew and understood almost nothing before, and even many things that no one has ever known about himself. In personal therapy, the focus of knowledge is on the "I": who is the "I" in relation to itself, others and the world. The road of self-knowledge leads a person to understanding his place in the world, to understanding "what he is like in terms of exploiting himself as a person." "Is it not clear now, Socrates continues, that because of knowing oneself people experience a lot of good and because of false beliefs they experience a lot of bad? A person who knows himself also knows what will be good for him and distinguishes between what he can and cannot do" [9].

So, the study of Self and "I" is the main task of personal therapy. We offer several exercises aimed at self-knowledge and based on the metaphor of the mirror as a metaphor for the inner life of a person. Reflection in the mirror enables a person not only to peer into his external appearance, but also opens the way for reflection in the inner world, awakens emotional experiences. However, the image of the mirror in life and in literature is interpreted ambiguously, sometimes contradictory. Let us turn to the literature and recall two works. L. Carroll's book "Alice through the Looking Glass" tells us about a girl who went through a mirror and fell into an amazing country – a reflection of her own world, in which there is no bad and good, in which everything is complicated, contradictory and ambiguous. Vitaly Gubarev in the "Kingdom of Crooked Mirrors" has more certainty, cruel and unambiguous laws apply in the kingdom, it is clear who is a friend and who is an enemy.

Exercise "Have you met?"

In the mirrors is infinity. And in infinity lies much more than you think. Everything is there. There are a million billion reflections, but only one soul. Terry Pratchett. Witches Abroad.

Purpose: a deeper awareness of personal existence.

Time for activity: 5-7 min., time for discussion – if necessary.

Materials: mirror.

Methodology: each participant works with the mirror individually. The host reads each sentence slowly, with pauses.

The exercise development. Presenter: Pick up a mirror and look into it.

How long haven't you seen this man? I do not ask if you saw how she combed, whether she wore a perfect lipstick, or if her face was clean enough. I ask you – how long haven't you seen this person? Have you seen how s/he laughs? How is s/he crying? How do the lips quiver when it hurts? How do the jaws contract when s/he is angry? How do the eyes shine when s/he is in love? Did you see how upset s/he is? How does s/he sing? How does s/he defend a point of view or ask for forgiveness ... ? How long have you seen this person?

Do you know the person who is sitting in the mirror? What do you know about his/her sufferings ? What is s/he sighing for? What is laughing and crying over? What are his/her regrets and dreams of? Do you know what s/he loves, what s/he wants and what disgusts him/her? Do you know the person who is sitting in the mirror?

Look into the eyes of the one who is looking at you now ... Can you make a way into his/her soul? Will s/he let you go there? How genuine is your interest in him/her? Does s/he believe you? What does s/he want to tell you? What to ask for?

Look into the eyes of the one who is looking at you and tell him/her what is now in your soul. Say what you think is most important now ... Try to hear his/her answer ... Look into the eyes of the one who is looking at you ... And tell him/her what your meeting today is about, what it is for. When will you meet next time?

Be in this state for as long as you need and when your dialogue is over, say goodbye and return to the state of 'here and now.'

The final stage: participants are given time to express feelings, turn to other members of the group and speak out everything that has come up during the exercise.

Exercise 'I love you'

In the mirror, as you know, the opposite is true. But without it, we would never see ourselves! Jalaladdin Rumi

The objective: to study the combination of verbal and non-verbal components of the expression of self-attitude, to develop awareness of self-acceptance.

Time for activity: 5-7 min., time for discussion – if necessary.

Materials: mirror.

Methodology: each participant works with the mirror individually. The host reads each sentence slowly, with pauses.

The exercise development. Presenter: Let's talk to someone who is sitting in the mirror ... I suggest you to tell her/him you love her/him. You need to pronounce mentally a single phrase: "I love you, cherish you and I am proud of you," but at the same time we will change facial expressions, mime, movements. So,

1 task. Say the phrase and nod your head up and down.

2 task. Say the phrase and wrinkle your nose.

3 task. Say the phrase and raise your eyebrows up

4 task. Say the phrase and touch your lips with your finger.

5 task. Say the phrase and shake your head.

6 task. Say the phrase and frown.

7 task. Say the phrase and smile.

Now, close your eyes, relax and slowly lower the mirror. Count to 10 and come back to "here and now."

The final stage: participants are given time to express feelings, turn to other members of the group and speak out everything that has come up during the exercise.

Exercise "Reflection of reflection"

- This morning you looked in the mirror, but you did not see yourself.

"That's because I was not there yet." Eugene Ionesco. Bald singer

The objective: expanding self-image through seeing oneself from aside.

The time necessary for drawing is 10 minutes, the presentation of the drawing is 3 minutes for a person, and plus the discussion time, in case it might be necessary.

Materials: mirror, paints, paper.

The development of the exercise.

Part 1. The mirror should be fixed and steady so that the participant may see his reflection and can draw on it using the technique of finger drawing.

Instructions for participants: Dip your finger in the paint or paints you like, try to outline your reflection and paint your portrait. You have 2 minutes to draw. As you finish the drawing, press it on paper. Look carefully at what you've got: what associations do you have, what are the feelings? Which elements are the most pronounced , which are the least reflected? How is it related to you? What do you want to change in the drawing? Why? What will it change? How will these changes affect your self-awareness, your life? Find in the painting the very part that most fully reflects you. Why have you focused on this part?

Part 2. Then the participants are invited to present their portraits and share feelings, senses and thoughts with the group.

The final stage: participants are given time to express feelings, turn to other members of the group and speak out everything that has come up during the exercise.

Exercise "Me or Not Me"

"Look at the scary monster! Awful! Shocking! Only five cents! " Jenny knew this machine: you drop the money and look ... in the mirror. Lisa Jane Smith Assassination

The objective: the formation of skills of sincere utterances for the analysis of the "I" essence.

The time for activity is 15 minutes and some time for discussion if necessary.

Materials: a box or a book, a photo album in which a mirror is set-in, paper, pens.

The exercise development Instructions: In this photo album (box) photos of the group members. Each of you will receive an album with a photo of one of the participants. You will need to tell the group about him/her, presenting a psychological portrait. There is no need to point to the appearance (hair color, height, gender, etc.). Do not talk about distinguishing features that can help immediately recognize a certain person. Tell about how you see the person in terms of character, habits, and features. The group tries and determines the person described.

When a participant picks up an album, the presenter opens it on the page in which the mirror is bult-in.

Participants are invited to write down their story. The facilitator collects all the sheets, shuffles them, then everyone pulls out a piece of paper and reads it out. Everyone else is trying to figure out who they are talking about.

The final stage: participants are given time to express feelings, turn to other members of the group and speak out everything that has come up during the exercise.

Exercise '**Self Portrait'**

Some people are like a mirror for us – they surround us and help us understand who we are. Each reflection gradually reconcile me with myself. My Blueberry Nights.

Purpose: Self-image Amplification with help of other people, developing skills of recognition and skills to describe other people according to various criteria.

The time necessary for drawing is 10 minutes, the presentation of the drawing is 3 minutes each, and the discussion time in case it might be necessary.

Materials: mirror, pencils, felt-tip pens, paper.

The development of the exercise: Part 1. The participants should be seated so that they have the opportunity of solitude and the drawings are not visible to each other. Provide the same sets of pencils or felt-tip pens to each participant (you may use other means of drawing – crayons, paints). The mirror should be fixed and steady and the participant should see his/her reflection.

Instructions: Looking at yourself in the mirror, try to draw your portrait. Look at your reflection and feel your state and mood. Draw yourself the way you feel. To convey your feelings, you can draw your portrait as you want: a face or only some parts of the face, you can draw yourself partially or to the full height, in the form of an animal, flower, symbol or sign, in some specific clothes or on the background. You can choose any image for yourself. It is important to convey what you feel, worry, experience, looking in the mirror.

Part 2. The facilitator collects the drawings, shuffles them and distributes them to the participants. Everyone should describe the person whose portrait s/he got. You can share your fantasies about the character traits of a person, about how he manifests himself in life, about his dreams, what a person thinks, what he feels, etc. In addition to those who got the drawing, other participants can share their fantasies.

Part 3. Then all the drawings are handed to their owners. Each author is invited to talk about what one wanted to convey and reflect in the drawing, and how the fantasies of their colleagues were reflected in them.

Final stage: participants are given time to express feelings, turn to other members of the group and speak out everything that has come up during the exercise. I would like to end the review of exercises with a quote from Charles de Lint's Abandoned Heavens book: "*The best thing you can do to change the world is to carry a mirror so that people can look into it and see themselves. This is the only way to change personality*". Any change, any path begins with an understanding of yourself, your values, meanings, stereotypes and true desires. The better a person knows himself, the more freely he can decide who he should be; the easier it is for him to connect to his true essence in order to become the best version of himself and fully reveal his potential exploiting his abilities and talents. Self-knowledge paves the way for self-actualization.

Being at the level of self-actualization means an ideal lifestyle. However, self-actualization cannot be achieved simply by following the instructions. On the contrary, it is a slow and painful process, which should be better treated as a constant search, rather than getting to a predetermined point. Self-actualization is not a moment when the highest bliss illuminates us, it is an intense process of gradual growth, meticulous work and small achievements [5, p. 62]. Each person consciously chooses his own path of self-improvement, striving to become what he can be in life [12]. The psychotherapist follows this path (may / should) in the process of training, supervision, and especially in the framework of personal therapy. Personal therapy creates all the necessary conditions for self-awareness, self-understanding of a specialist, which contributes not only to the development of his own personality, but also to professional development, since only by cognizing oneself one can help another cognize himself.

References

1. Vinokur V.A. Balint M., Istoriia sozdaniia balintovskikh grupp i mezhdunarodnoe balintovskoe dvizhenie // Meditsinskaia psikhologiia v Rossii: elektron. nauch. zhurn. 2013. N 3 (20). http://medpsy.ru (data obrashcheniia: 15.11.19)
2. Kireeva O.V., Demin A.N. Kognitivnyi i emotsional'nyi komponenty otnosheniia cheloveka k kreditam // Psikholog. – 2016. – № 4. – S. 126 - 139.
3. Klimov E.A. Psikhologiia professional'nogo samoopredeleniia. – M.: Izd-vo Feniks, 2012. – 510 s.
4. Makarov V.V. Psikhoterapiia novogo veka. – M.: Izd-vo Akademicheskii prospekt, 2001.– 496 s.
5. Maslou, A. Motivatsiia i lichnost'. – SPb.: Izd-vo Evraziia, 2001. – 478 s.
6. Maslou A. Psikhologiia bytiia / Per. s angl. - M.: Izd-vo Refl - buk, 1997. – 304 s.
7. Mudrik A.V. Sotsializatsiia cheloveka. – M.:MPSI; Voronezh: MODEK, 2010. –624 s.
8. Miasishchev, V.N. Psikhologiia otnoshenii / V. N. Miasishchev. / Pod red. A.A. Bodaleva. – Voronezh: Izd-vo NPO «MODEK», 1995. – 356 s.
9. Nersesiants V.S. Sokrat. – M.: Izd-vo Nauka, 1984. – 192 s.
10. Rubinshtein S. Osnovy obshchei psikhologii. – SPb.: Izd-vo: Piter, 2002 g. – 720 s.
11. Sardzhveladze, N.I. Lichnost' i ee vzaimodeistvie s sotsial'noi sredoi. – Tbilisi: Izd-vo Metsniereba, 1989. – 187 s.

12. Kh'ell L., Zigler D. Teorii lichnosti. –SPb.: Izd-vo Piter, 2014. – 607 s.
13. Kholmogorova A. B., Garanian N. G., Nikitina I. V., Pugovkina O. D. Nauchnye issledovaniia protsessa psikhoterapii i ee effektivnosti: sovremennoe sostoianie problemy. Chast' // Sotsial'naia i klinicheskaia psikhiatriia. 2010. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnye-issledovaniya-protsessa-psihoterapii-i-ee-effektivnosti-sovremennoe-sostoyanie-problemy-chast-2 (data obrashcheniia: 02.01.2022).
14. Frankl V. Chelovek v poiskakh smysla: sbornik / obshch. red. L. Ia. Gozmana i D. A. Leont'eva. – M.: Izd-vo Progress, 1990. – 368 s.
15. Freid 3. Psikhologiia bessoznatel'nogo. – M.: Izd-vo AST, AST Moskva, Khranitel', Mid-gard., 2007. – 608 s.
16. Beutler L.E., Clarkin J.F., Bongar B. Guidelines for the systematic treatment of the depressed patient. New York: Oxford University Press; 2000.
17. McGuff R., Gitlin D., Enderlin M. Client's and therapists' confidence and attendance at planned individual therapy sessions // Psychol. Reports. 1996. Vol. 79. P. 537-538.
18. Orlinsky D.E. Personal communication // Women and psychotherapy / A.M.Brodsky, R.T.Hare-Mustin (Eds.). New York: Guilford, 1985. P. 3-34.
19. Parloff M.B., Wolfe B., Hadley S., Waskow I.E. Assessment of psychosocial treatment of mental disorders: Current status and prospects. Report by NIMH Working Group, Advisory Committee on Mental Health, Institute of Medicine, National Academy of Sciences; 1978.

ЛИЧНАЯ ТЕРАПИЯ КАК ФАКТОР САМОАКТУАЛИЗАЦИИ ПСИХОТЕРАПЕВТА

Толстая Светлана Викторовна, доктор психологии, доцент кафедры Психологии, Молдавский Государственный университета. Кишинев, Молдова. tolstaiasv@gmail.com

Аннотация. В статье анализируется значение личной терапии для самоактуализации и совершенствования личности психотерапевта, а также для процесса становления его профессионального самосознания. В работе представлены авторская модель самоактуализации и упражнения, направленные на самопознание.

Ключевые слова: личная терапия, личность психотерапевта, самоактуализация, самопознание.

GENERATIVE TRANCE AS A NEW GENERATION OF ERICKSONIAN APPROACH IN HYPNOSIS

Natalia Tsareva, accredited psychologist/psychotherapist (SRO), internationally licensed specialist in generative trance (IAGC), full member of the Professional Psychotherapy League, head of the MIND ECOLOGY training center. Russia, Vologda.

Abstract. The report discusses the key principles of the generative approach by Steven Gilligan PhD. It gives a comparative description of the Eriksonian and generative approaches in psychotherapy. The importance of state as the basis of generative trance is described. And psychotherapy of healthy people is discussed.

For the first time, generative trance was presented in the Russian-speaking space and named the third generation of hypnosis by its founder Steven Gilligan PhD (USA), who is one of Milton Erickson's outstanding students, in 2010 in Moscow in a 12-day course "Ericksonian Hypnosis and Generative Trance". In 2014, the first Generative Trance certification course was held as part of the International Association for Generative Change (IAGC) created by Stephen Gilligan and Robert Dilts. The Association was created to present, develop and teach a generative approach to change in three areas: generative trance, generative coaching and generative consulting. These tracks reflect the three areas of application of the approach: psychological counseling and psychotherapy, coaching, and business consulting. The generative approach, as I see it, is a synthesis of the third generation models of neurolinguistic programming (R. Dilts, J. Delozier), Eriksonian psychotherapy (M. Erickson, S. Gilligen), relationship therapy (S. Gilligen), models of Buddhist practices and centering practices from Aikido, concepts of emotional intelligence by Salovey, Caruso, Meyer, and some others.

In the Russian-speaking space, the founders of the approach have accumulated many followers and practitioners over the years, but there are few descriptive articles and publications popularizing and explaining the approach. In this article I briefly present my view on generative trance, which does not claim to be overall exhaustive and accurate, but nevertheless describes the main aspects of the generative approach in counseling and psychotherapy, which I practice as a psychologist in my work and whose basics I have been teaching as a trainer for seven years.

Generative can be translated as a creative or generative conversation between different worlds: the creative unconscious, which opens up infinite possibilities, and the conscious mind with its classical logic, concrete manifestations. Often these two levels in the ordinary functioning of our personality do not often interact, so everything we need is provided for us by our experience. We don't need the creative variety to perform the habitual and routine activities of our lives. We need that conversation when we can't find the answers in experience. We call these moments in our lives crises, when that map of our lives by which we navigated reality, knew where we were, who we were, what we wanted, what we could rely on, no longer works. When M. Erikson was asked: "When do you go into a trance?", he answered: "When I want to know something". Trance in the generative approach to working with the unconscious is seen as a natural experience that occurs whenever a person's identity is destabilized. Trance is a conversation

between different levels of personality, which separates it from outdated notions of hypnosis. Hypnosis serves as only one of the few possible social rituals for developing trance. [5]

Generative trance as a tool solves the following tasks relevant to us: to recover and relax; to restore one's identity or to remember oneself, such function in all cultures was performed by rituals; to heal by resolving inner conflicts; to overcome a crisis by transforming obstacles into opportunities; to create a new identity in order to fulfill oneself in a new period of life, for new ambitious goals and projects.

It is no secret that our pragmatic Western mindset tends to use hypnosis and trance to solve very specific problems and achieve goals here in the real world. And that is precisely the purpose of generative trance, which is to build a channel of communication between the creative unconscious and the cognitive mind in those moments when we need truly new solutions in our lives that are right for us and not compelled from the outside.

To establish this channel of communication in order to harness these capabilities, in generative trance we develop the competencies of three kinds of mind: the cognitive mind, embodied in the patterns of neural discharge that can be observed in the brain, and the somatic mind, embodied in the body, which includes the sympathetic, parasympathetic autonomic nervous system, the intracardiac and the complex gut nervous system or "mind in the belly". [1] This is how Daniel Siegel, M.D., Harvard Medical School Professor of Clinical Psychiatry at UCLA Medical School, co-director of the Mindfulness Research Center, member of the American Psychiatric Association, and the founder of a new field of research into interpersonal neurobiology, describes these two kinds of mind. The third kind of mind considered in the generative trance is the field mind, which, according to J. Siegel, arises in relationships. Archetypes are an example of the field mind. [3] The cognitive mind, with its competencies of linear thinking, logic, language, duality and discreteness, and analysis or differentiation as the ability to separate things and phenomena into elements, allows us to achieve self-awareness. Unconscious minds, such as the somatic and the field, have non-discrete, non-dual information that includes and surpasses the information we are aware of, and they also possess competencies of synthesis or integration.

D. Siegel defined the mind in his book Mind: A Journey to the Heart of Being Human, which requires two important processes for a healthy state of mind. Differentiation means to isolate, recognize, acknowledge the uniqueness, accept, in yourself, all the meaningful parts of your personality. You can't get something out of yourself, but you can finally meet and recognize that part of yourself that eats at night or yells at the kids, puts off important things or is responsible for depression or loneliness. Integration is to re-create qualitative connections between all the significant parts of the personality and especially to reconnect with the "conflicting," neglected, unaccepted parts. Integration reassembles the structure of our personality and ends intrapersonal conflicts. This is how we establish a good relationship with our own selves.

Thus, through the development of competencies of the three types of mind, the generative trance creates for us opportunities to improve intrapersonal intelligence, as part of emotional intelligence, in the model of Salovey, Caruso, Mayer: differentiation and integration. First of all intrapersonal, if we say resolution of internal conflicts, and next of all interpersonal, as skills of establishing qualitative connections with other people.

The development of competencies of all kinds of mind in generative trance rests on the following premise: there are two levels of self-awareness in generative trance: 1) The Acting Self – experiencing the experience of the trance process; 2) The Observing Self – being conscious, witnessing, holding and creatively directing the process.

The Observing Self represents what is known as "Erikson's function," a special state trained through skill that directs the trance consciously. In this way, the generative trance is a model for the integration of the hypnotist and the hypnotized individual. In such a model, there is no need for an external hypnotist who knows how to communicate with the unconscious and is a necessary element in guiding the hypnosis process.

The steps of the generative trance, as they are described in detail in the book under the same title [5], fully reflect the specific workings of the mind or, more correctly, of the minds: 1) Preparation of the generative state; 2) Differentiation. Greeting and weaving together the parts of identity in the generative trance; 3) Integration and transformation; 4) Transferring the lessons into the real life.

In the classical paradigm, the hypnotist is the one who is conscious, controls and directs the process of hypnosis, possesses special techniques and "tricks" for distracting the conscious mind in order to lower into the unconscious some suggestion necessary to make changes, to eliminate the symptom. This approach is reflected in the structure of an Eriksonian trance session [6]: 1) setting the context: preparation for trance; 2) making the transition: trance induction or trance microdynamics; 3) making the desired change: trance utilization; 4) consolidation of what is learned during the trance: trance completion and extension.

It should be noted that the Eriksonian approach [2] is the basis for the study of generative trance. For example, in the IAGC Generative Trance certification training course, you can find classical trance inductions and phenomena such as catalepsy and levitation. However, there are also differences. The differences between third-generation trance work and the classic hypnosis approaches can be described through the dimensions of generative trance: centeredness, openness, subtle awareness, musicality, intentionality, and creative engagement.

The fundamental difference in this new generation method of trance work is the centered state with which work begins for both the therapist and the client. Centering is the main dimension of generative trance. In my opinion, this is the secret ingredient of Milton Erickson's method that the developers of NLP, who gave us linguistic models and among them the Milton language model, were unable to put into a model. The centered state and its descriptive COACH model [4], provides the hypnotherapist with a sense of body-mind integration, a calm, non-reactive presence, a non-judgmental awareness, an open learning state, and yet with a keen sense of the client's state.

Popular opinion about hypnosis, which has developed not only in the general field of information but also among helping professionals, reflects the paradigm that 'someone will hypnotize me'. I will not list all the traditional myths about hypnosis here. I will note, however, that even those who teach, train, and seek to train in hypnosis often espouse this paradigm of "I will hypnotize." The founder of the approach, Stephen Gilligan, repeatedly emphasizes in his books and seminars that generative trance is the result of the client and the therapist working together, in partnership. "Abandon the idea that someone is going to hypnotize you to save you

from yourself. Instead, open up to the question of how we can explore together what ideas for solving your problem you can discover in conjunction with the limitless possibilities of your unconscious mind." How great it is to know that you no longer need a special person to allow you to get in touch with your unconscious and create your own solutions there. And that's another advantage of the generative approach. When you observe from aside the work of the client and the therapist in a generative trance, you think of a dance, a conversation where it's not always clear who is leading and even what the next move is. In this dance, there are no pre-learned and trained actions that lead to a predictable result. There is a goal, a structure on the one side, and a state of creative flow provided by centering on the other side.

In the Modern Hypnosis course that my colleagues and I have developed and run in our training center, students study all three generations of hypnosis, and we observe their perception of the different generations. On the one hand, generative trance, as a development of the Eriksonian approach in therapy, may seem a simpler method where there is no emphasis on mastering special techniques for inducing, deepening and using trance, such as techniques for depotentializing consciousness to weaken the critical factor of the thinking mind. At the same time, the simpler the generative trance techniques seem, the more difficult they seem to be for students in practice.

Openness and full awareness, a skill that is trained through models of Eastern Buddhist practices that develop the Observing Self. Openness is the skill of experiencing arbitrary interest; of expanding to include more units of observation; of perceiving without evaluation; and of refusing the idea of having one right, expert answer at a time. Stephen Gilligan often tells the story in his seminars of Milton Erickson being asked for advice about a clinical case and waiting for his answer, readily opening notebooks to take notes, and Milton Erickson, smiling enigmatically, always uttering one phrase, "I don't know...". His particular skill was in creating a state of not knowing, which is curious, interested and open to all that comes in. And Milton continued his meaningful response, "...but I'm very curious to learn." These competencies are a function of the cognitive mind, directing attention to everything that manifests and can be realized as the self: emotions, feelings, sensations, images, thoughts, ego constructs and, at the same time, going beyond the self. In this way it is possible to feel oneself as part of the experience and, at the same time, to be separate from it. " To be with something without becoming it". This is especially important to helping professionals as a skill of deep empathy, without having to be gripped and hypnotized by the client's stories and complex emotions.

The mind manifests itself in relationships. Primarily within us, as a connection between body and brain, thoughts and feelings, left and right hemisphere, as a kind of communication within the body that allows us to see the skill of mindfulness. And mind is born between us – in relationship with people, the environment, the world. Such a facet of mind reveals the next dimension of generative trance – subtle awareness.

The subtle awareness developed in generative trance allows the therapist to train his own sensitivity, which no longer relies on the cognitive part of the mind, but on the somatic part, which S. Gilligan calls limbic resonance. The limbic system is responsible for our connections with living systems: people, animals, nature. The mind is born in relationships. An important part of qualitative relationships is a subtle sense of the other.

Musicality in trance work does not mean having an ear or special training. In Eriksonian hypnosis, we are traditionally trained to control the voice in order to influence non-verbally. In the generative process, musicality is found as a natural inner rhythm, as the first language of our being even before words, as music that "requires no instruments or formal expression to be real". This becomes possible from a centered, unconstrained state. At the same time, we can agree that a problematic symptom such as stress, fear, aggression, hopelessness, disconnectedness, is felt as a loss of musicality, fluidity, flow. In his book, Mind, D. Siegel also provides a metaphorical description of the mind as a flow of energy and information. The mind system is complex and can self-organize in suboptimal ways. In this case, it will tend to move toward one of two fixed states: stiffness or chaos. This is how problematic symptoms arise. A simple and natural way to "break away" from the shores of stiffness and chaos and get back into the flow is to remember our inherent fluidity and non-fixed musicality.

Intentionality, as another dimension of generative trance, allows us not to get lost in the endless quantum fields of the unconscious, not to be trapped in a negative trance. The unconscious itself is not wise. It becomes wise and brings positive transformations when we have a firm intention, a goal, something that we want to achieve in this world. It happens one can meet people who practice various kinds of hypnosis, meditation, as a kind of escape into trance from real life, where we need to make money, build relationships, and fulfil ourselves. Generative trance we use with the specific intention of how it will improve life, and this is present in the structure of the work. In the international certification standard of the Generative Transformation Association IAGC course, founded by Stephen Gilligan and Robert Dilts, which took place in Russia in 2014, the generative trance model included 6 steps: 1) open the COACH field; 2) prepare for the generative trance; 3) unfold the generative trance field, 4) use parts of identity to develop the generative trance, 5) create new realities in the generative trance, 6) bring changes to the real world. In step two, together with the client, we set the intention for the session of work, the intention for change in the client's life, which we explore with the questions: What do I want to create in this world? What do I want to experience? How do I want to feel? Step six instructs the client to recognize and articulate the most important thoughts and ideas he or she has learned during the trance work, and to form promises to himself or herself of what actions he or she intends to take to bring about change in real life. A generative trance is called a creative trance, where awareness and commitment are an important part of change.

Creative engagement is M. Erikson's amazingly inherent skill in using whatever the patient brings, presents, to find solutions. Struggling with something, trying to change or fix something, only leads to resistance and aggravation of the situation. In the generative approach to change, we are based on the idea of nonviolence, of withdrawing from fighting ourselves, implementing the principles of creative acceptance: trying to solve becomes a problem; to change something, we must first fully accept it as it is; we join in with something as it is, without trying to change it. The integrative mechanism of the psyche is realized by the principle of complementarity, when originally conflicting parts, often separated by the cognitive pattern "either...or...", "I want..., but...", join in the generative trance process, finding connection and solution at a new level of logic, when both are accepted, welcomed, woven together, transformed into a new solution. This is how inner synergy emerges. The mind possesses all the characteristics of complex systems as well as all the positive bonuses in terms of internal transformations in therapy: the emergence of synergy, when the

qualitative connection of elements gives birth to much more than the simple sum of them; even a small impact can lead to powerful and unpredictable results. In this regard I like to compare the generative trance with soft, almost imperceptible, gentle touches that can lead to significant positive shifts and this also relates to the property of complex systems to self-regulate and self-balance. The third principle of infinite possibilities allows us to express any pattern of our experience in countless ways. This is why we need to travel to a generative state of consciousness, to find how to express something important in a more appropriate and ecological way: anger, sexuality, the need for security, justice, and others. This becomes a problem when we choose only one way, and it doesn't always achieve the goal. Trance allows us to soften the rigid attachment to one choice, so that while leaving the important value core of any experience, we can find new forms and ways of expressing our aspirations and meeting our needs.

I don't know what to compare the depth and aesthetics of the generative trance process with, observing the emotions of a person when they finally feel that "soft tender place" inside them, touching with their attention something unspeakably deep, sometimes wounded or forgotten, but opening like a flower to remind them of their inner beauty.

In his book on relationship therapy [7], S. Gilligan writes that our first responsibility is to re-establish a human connection with every part of ourselves. Human means warm, accepting, touching gently with the hand, with the gaze, welcoming. Each of us really needs to be seen from birth, first the infant seeks his mother's eyes and meets their loving gaze: I see you. And then, at the more mature stages of attachment formation, according to John Bowlby's theory and its modern development, at the level of psychological cognition, it is important to us that the loved one really knows us in all our manifestations. And if, for whatever reason, we have not realized these human levels of connection in our early years, it creates a deficiency within. Generative trance provides an opportunity to develop this as a skill in the experience of human connection, and specifically with ourselves. One of my students who has studied generative trance and writes generative poetry gave me this phrase, "I have learned to be kind to myself." And those aren't just words. It's a skill. A skill of self-love that heals wounds and fills what felt like insufficiency, giving an experience of wholeness. Generative trance is "a way for a person to experience integrated wholeness"

My humble counseling practice allows me to conclude that the generative trance method can be used in combination with other methods and give positive results during work with anxiety disorders, psychogenic depressions of mild to moderate severity, life crises, therapy of attachment traumas. Elements and practices of the generative approach at both the resourcing stage and in the course of processing are organically combined with protocols of work according to the EMDR method. I would be grateful to colleagues practicing the generative trance method for criticism, additions, clarification of my vision of the approach and integration with already existing schools of psychotherapy. It should be noted that in his preface to the book on generative trance S. Gilligan warns that "such work is not a substitute for basic medical or psychological care, and it should not be used by unqualified professionals to treat serious disorders". As with any method working with altered states of consciousness, it has certain limitations which those in the helping professions, who are training in this method, get familiar with in the first place.

References

1. Daniel Siegel, Mind: A Journey to the Heart of Being Human / ; The Russian edition translated from English by V.Gorokhov ; scientific editor E. Pustoshkin. – M. : Mann, Ivanov and Ferber, 2019. – p. 336.
2. Ginzburg M.R., E.L. Yakovleva. Ericksonian hypnosis: a systematic course. – M.: Moscow Psycho-Social Institute, 2008. – p. 312.
3. Carl Jung. Archetypes and the collective unconscious. AST, 2020. – p. 224.
4. Robert Dilts, Judith Delozier. NLP-2: The Next Generation. – SPb: Peter, 2012. – p. 320.
5. Stephen Gilligan. Generative Trance. Psychotherapy Institute Press. 2014. – p. 320.
6. Stephen Gilligan. Therapeutic metaphors. Psychotherapy Institute Press. 2014. - p. 320.
7. Stephen Gilligan PhD. The Courage to Love: Principles and Practices of Self-relations Psychotherapy.

ГЕНЕРАТИВНЫЙ ТРАНС КАК НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ЭРИКСОНОВСКОГО ПОДХОДА В ГИПНОЗЕ

Царева Наталия Владимировна, аккредитованный психолог/психотерапевт, лицензированный специалист международного уровня в генеративном трансе (IAGC), действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, руководитель тренингового центра MIND ECOLOGY. Россия, Вологда.

Аннотация. В докладе рассматривается ключевые принципы генеративного подхода Стивена Гиллигена PhD. Дается сравнительное описание эриксоновского и генеративного подхода в психотерапии. Рассматривается значение состояния, как основы порождающего транса. Обсуждается психотерапия здоровых.

Впервые генеративный транс был представлен в русскоговорящем пространстве и назван третьим поколением гипноза его основателем Стивеном Гиллигеном PhD (США), являющимся одним из выдающихся учеников Милтона Эриксона, в 2010 году в Москве на 12 дневном курсе «Эриксоновский гипноз и Генеративный транс». В 2014 году был проведен первый сертификационный курс «Генеративный транс» в рамках созданной Стивеном Гиллигеном и Робертом Дилтсом Международной Ассоциации Генеративных изменений (IAGC). Ассоциация создана для представления, развития и обучения генеративному подходу в изменениях в трех направлениях: генеративный транс, генеративный коучинг и генеративный консалтинг. Эти направления отражают три области применения подхода: психологическое консультирование и психотерапия, коучинг и бизнес-консалтинг. Генеративный подход, в моем представлении, является синтезом моделей нейролингвистического программирования третьего поколения (Р.Дилтс, Дж.Делозье), эриксоновской психотерапии

(М.Эриксон, С.Гиллиген), терапии отношений с собой (С.Гиллиген), моделей практик буддизма и практики центрирования, пришедших из айкидо, концепции эмоционального интеллекта Саловея, Карузо, Майера и некоторых других.

В русскоговорящем пространстве за годы обучения у основателей подхода появилось много последователей и практикующих специалистов, вместе с тем мало описательных статьей и публикаций, популяризирующих и объясняющих подход. В статье я кратко излагаю свой взгляд на генеративный транс, который не претендует на всеобъемлющую полноту и точность, тем не менее описывает основные аспекты генеративного подхода в консультировании и психотерапии, который я практикую как психолог в своей работе и основам которого я обучаю как тренер в течении семи лет.

Генеративный (generative) можно перевести как творческий или порождающий новое разговор между различными мирами: творческим бессознательным, отрывающим бесконечные возможности и сознательным разумом с его классической логикой, конкретными проявлениями. Зачастую эти два уровня в обыденном функционировании нашей личности не часто взаимодействуют, так все, что нам нужно, обеспечено нам нашим опытом. Чтобы выполнять привычные и рутинные действия нашей жизни нам не нужно творческое разнообразие. Нам нужен этот разговор, когда мы не можем найти ответов в опыте. Такие моменты в нашей жизни мы называем кризисами, когда та карта нашей жизни по которой мы ориентировались в реальности, знали где мы, кто мы, чего хотим, на что можно положиться, больше не работает. Когда М.Эриксона спрашивали: когда вы входите в транс, он отвечал, – когда я хочу что-то узнать. Транс в генеративном подходе к работе с бессознательным рассматривается как естественный опыт, возникающий всякий раз, когда идентичность человека дестабилизирована. Транс – это разговор между различными уровнями личности. что отделяет его от устаревших представлений о гипнозе. Гипноз служит лишь одним из немногих возможных социальных ритуалов для развития транса. [5]

Порождающий транс как инструмент решает следующие актуальные для нас задачи: восстановиться и расслабиться; восстановить свою идентичность или вспомнить себя, такую функцию во всех культурах выполняли ритуалы; исцелиться, разрешая внутренние конфликты; преодолеть кризис, трансформируя преграды в возможности; создать новую идентичность для реализации себя в новом периоде жизни, для новых амбициозных целей и проектов.

Не секрет, что нашему прагматичному западному мышлению свойственно использовать гипноз и транс для решения вполне конкретных проблем и достижения целей здесь, в реальном мире. И именно это и является целью порождающего транса – построения канала связи между творческим бессознательным и когнитивным разумом в те моменты, когда нам нужны действительно новые решения в нашей жизни, которые подходят именно нам, а не внушены извне.

Чтобы установить этот канал связи для использования этих возможностей, в генеративном трансе мы развиваем компетенции трех видов разума: когнитивный разум, воплощенный в паттернах нейронных разрядов, которые можно наблюдать в головном мозге и разум соматический, воплощенный в теле, который включает в себя симпатическую, парасимпатическую вегетативную нервную систему, внутрисердечную и сложную нервную систему кишечника или “разум в животе”. [1] Таким образом описывает эти два вида разума Дэниэл Сигел, доктор медицинских наук Гарварда, профессор клинической психиатрии Медицинской школы Калифорнийского университета в Лос-Анджелесе, один из руководителей Исследовательского центра осознанности, член Американской психиатрической ассоциации и родоначальник нового поля исследований, межличностной нейробиологии. Третий вид разума, который рассматривается в генеративном трансе – полевой, который по мнению Д.Сигела, возникает в отношениях. В качестве примера полевого разума можно привести архетипы. [3] Когнитивный разум, обладающий компетенциями линейности, логики, языка, дуальности и дискретности, а также анализа или дифференциации, как способности разделять вещи и явления на элементы, позволяет нам достигать самосознания. Бессознательные разумы, такие как соматический и полевой, обладают информацией не дискретной, недуальной, включающей и превосходящей информацию, осознаваемую нами, а также компетенциями синтеза или интеграции.

Д.Сигел дал определение разума в своей книге «Разум: что значит быть человеком», которому для здорового состояния психики нужны два важных процесса. Дифференциация – выделить, узнать, признать уникальность, принять в себе все значимые части своей личности. Вы не можете что-то выкинуть из себя, но можете наконец встретить узнать ту часть себя, которая ест по ночам или кричит на детей, откладывает важные дела или отвечает за депрессию или одиночество. Интеграция – создать заново качественные связи между всеми значимыми частями личности и особенно восстановить связи с «конфликтующими», игнорируемыми, непринимаемыми частями. Интеграция заново как бы пересобирает структуру нашей личности и завершает внутриличностные конфликты. Так мы налаживаем хорошие отношения с собой.

Таким образом, за счет развития компетенций трех видов разума генеративный транс создает для нас возможности совершенствования внутриличностного интеллекта, как части эмоционального интеллекта, в модели Саловея, Карузо, Майера: дифференциации и интеграции. В первую очередь внутриличностного, если мы говорим разрешении внутренних конфликтов, а во следующую очередь – межличностного, как навыков установления качественных связей с другими людьми.

Развитие компетенций всех видов разума в генеративном трансе опирается на следующую предпосылку: существуют два уровня самосознания в генеративном трансе: 1) Действующее Я – переживающее опыт процесса транса; 2) Наблюдающее Я – осознанное, свидетельствующее, удерживающее и творчески направляющее процесс.

Наблюдающее Я представляет собой так называемую «функцию Эриксона» – особое состояние, тренируемое через навык, которое направляет транс осознанно. Таким образом генеративные транс представляет собой модель интеграции гипнотизера и гипнотизируемого для отдельной личности. В такой модели отпадает необходимость во внешнем гипнотизере, который знает как человеку общаться со своим бессознательным и является необходимым элементом, направляющим процесса гипноза.

Шаги генеративного транса, так как они подробно описаны в одноименной книге [5], в полной мере отражают специфику работы разума или, вернее будет сказать, разумов: 1) Подготовка генеративного состояния; 2)

Дифференциация. Приветствие и сплетение частей идентичности в генеративном трансе; 3) Интеграция и трансформация; 4) Перенесение уроков в реальную жизнь.

В классической парадигме гипнотизер – тот, кто в сознании, контролирует и направляет процесс гипноза, владеет специальными приемами и «фокусами» для отвлечения сознания, чтобы опустить в бессознательное некие внушения, необходимые для совершения изменений, устранения симптома. Этот подход отражен в структуре сеанса эриксонианской трансовой работы [6]: 1) создание контекста: подготовка к трансу; 2) осуществление перехода: наведение транса или микродинамика транса; 3) осуществление желаемых изменений: утилизация транса; 4) консолиданция усвоенного во время транса: завершение и продление транса.

Необходимо отметить, что эриксоновский подход [2] является основой для изучения генеративного транса. Например, в сертификационному курсе обучения «Generative Trans» ассоциации IAGC, вы можете встретить классические трансовые наведения и феномены как каталепсия и левитация. Вместе с тем есть и отличия. Отличия третьего поколения трансовой работы от ставших классикой гипноза подходов, можно описать через измерения генеративного транса: центрированность, открытость, тонкое осознание, музыкальность, преднамеренность, творческая вовлеченность.

Фундаментальное отличие этого метода трансовой работы нового поколения – это центрированное состояние, с которого начинается работа и для терапевта, и для клиента. Центрированность и является основным измерением генеративного транса. По-моему мнению, это и есть тот самый секретный ингредиент метода Милтона Эриксона, который так и не смогли облечь в модель разработчики НЛП, подарившие нам лингвистические модели и в их числе милтон-модель языка. Центрированное состояние и его описательная модель COACH [4], обеспечивает гипнотерапевту ощущение интеграции тела и разума, спокойное, нереактивное присутствие, безоценочное восприятие, открытое состояние обучения и при этом тонко чувствующее состояние клиента.

Популярное мнение о гипнозе, сложившееся не только в широком поле информации, но и среди помогающих профессионалов, отражает парадигму о том, что кто-то будет меня гипнотизировать. Не буду перечислять здесь все традиционные мифы о гипнозе. Отмечу, однако, что даже те, кто обучает, обучается и стремиться обучиться гипнозу зачастую поддерживают эту парадигму: «я буду гипнотизировать». Основатель подхода Стивен Гиллиген неоднократно подчеркивает в своих книгах и семинарах, что генеративный транс является результатом совместной, партнерской работы клиента и терапевта. «Оставьте идею, что вас кто-то будет гипнотизировать, чтобы спасти вас от вас. Вместо этого откройте вопрос, как мы вместе сможем исследовать то, какие идеи для решения вашей задачи вы сможете обнаружить в соединении с безграничными возможностями вашего бессознательного разума». Как здорово знать, что больше не нужен специальный человек, чтобы разрешить вам войти в контакт с вашим бессознательным и создать там ваши собственные решения. И в этом еще одно преимущество генеративного подхода. Когда наблюдаешь со стороны работу клиента и терапевта в генеративном трансе, то приходят ассоциации с танцем, беседой, где не всегда понятно, кто ведет и даже, каков следующий ход. В этом танце нет заранее заученных и натренированных действий, приводящих к предсказуемому результату. Есть цель, структура с одной стороны и состояние креативного потока, обеспеченное центрированием с другой стороны.

В курсе «Современный гипноз», который мы с коллегами разработали и ведем в нашем тренинговом центре, студенты изучают все три поколения гипноза, и мы наблюдаем их восприятие разных поколений. С одной стороны, генеративный транс, как развитие эриксоновского подхода в терапии, может показаться более простым методом, где нет акцента на освоение специальных техник наведения, углубления и использования транса, как, например, приемы депотенциализации сознания для ослабления действия критического фактора думающего разума. Вместе с тем, чем проще кажутся приемы работы в генеративном трансе, тем более сложными они представляются для изучающих на практике.

Открытость и полная осознанность, навык который тренируется с помощью моделей восточных буддийских практик, развивающий Наблюдающее Я. Открытость представляет собой навык испытывать произвольный интерес; расширяться, включая большее количество единиц наблюдения; безоценочное восприятие; отказ от идеи иметь сразу один верный, экспертный ответ. Стивен Гиллиген часто на своих семинарах приводит историю о том, как Милтона Эриксона спрашивали совета о каком-либо клиническом случае и ждали его ответа, с готовностью открыв блокноты для записи, а Милтон Эриксон, загадочно улыбаясь, произносил всегда одну фразу «Я не знаю…». Его особый навык был в том, чтобы создавать состояние незнания, любопытное, интересующееся, открытое всему, что приходит. И Милтон продолжал свой содержательный ответ: «…но мне очень интересно узнать». Эти компетенции являются функцией когнитивного разума, направляющего внимание на все, что проявляется и может быть осознано как Я: эмоции, чувства, ощущения, образы, мысли, конструкты эго и, в то же время, выходящего за пределы Я. Так появляется возможность чувствовать себя частью опыта и вместе с тем, быть отдельно от него. «Быть вместе с чем-то, не становясь этим». Особенно это важно помогающим специалистам, как навык глубокой эмпатии, при этом без необходимости быть захваченным, загипнотизированным историями и сложными эмоциями клиента.

Разум проявляется в отношениях. В первую очередь внутри нас, как связь между телом и мозгом, мыслями и ощущениями, левым и правым полушарием, как некие коммуникации внутри организма, что позволяет увидеть навык осознанности. И разум рождается между нами – в отношениях с людьми, средой, миром. Такую грань разума открывает следующее измерение генеративного транса – тонкое осознание.

Тонкое осознание, развиваемое в генеративном трансе, позволяет терапевту тренировать собственную чувствительность, которая опирается уже не на когнитивную часть разума, но на соматическую, которую С.Гиллиген называет лимбическим резонансом. Лимбическая система отвечает за наши связи с живыми системами: людьми, животными, природой. Разум рождается в отношениях. Важной частью качественных отношений является тонкое чувствование другого.

Музыкальность в трансовой работе означает не наличие слуха или специального образования В эриксоновском гипнозе традиционно мы обучаемся управлять голосом, чтобы влиять невербально. В генеративном процессе

музыкальность обнаруживается как естественный внутренний ритм, как первый язык нашего существа еще до слов, как музыка, которая «не требует инструментов и формальной экспрессии, чтобы быть настоящей». Это становиться возможным из центрированого, незажатого состояния. Вместе с тем мы можем согласиться с тем, что проблемный симптом такой как стресс, страх, агрессия, безнадежность, разъединенность, ощущается как потеря музыкальности, текучести, потока. В своей книге “Разум” Д.Сигел дает также дает метафоричное описание разума, как потока энергии и информации. Система разума сложна и может самоорганизовываться неоптимально. В этом случае она будет склонна двигаться к одному из двух фиксированных состояний: скованности и хаосу. Так возникают проблемные симптомы. Простой и естественный способ «оторваться» от берегов скованности и хаоса, вернуться в поток – вспомнить присущую нам от природы текучесть и нефиксированность музыкальности.

Преднамеренность, как еще одно измерение генеративного транса, позволяет нам не потеряться в бесконечных квантовых полях бессознательного, не быть пойманными в ловушку негативного транса. Бессознательное самом по себе не мудро. Мудрым и приносящим позитивных трансформации оно становиться, когда мы имеем твердое намерение, цель, то, что мы хотим достичь в этом мире. Случается встречать практикующих различные виды гипноза, медитации, как вид побега в транс из реальной жизни, где нужно зарабатывать деньги, строить отношения, реализовывать себя. Генеративный транс мы используем с конкретным намерением, как это будет улучшать жизнь, и это присутствует в структуре работы. В международном сертификационном стандарте курса «Генеративный транс» Ассоциации генеративных изменений IAGC , основанной Стивеном Гиллигеном и Робертом Дилтсом, который прошел в России в 2014, модель генеративного транса включала в себя 6 шагов: 1) открой поле СОАСН; 2) подготовься к генеративному трансу; 3) разверни поле генеративного транса, 4) используй части идентичности для развития генеративного транса, 5) создай новые реальности в генеративном трансе, 6) привнеси изменения в реальный мир. На шаге втором совместно с клиентом устанавливаем намерение на сеанс работы, намерение на изменения в жизни клиента, которое мы исследуем вопросами: Что я хочу создать в этом мире? Что я хочу испытать? Как я хочу себя чувствовать? Шаг шестой предписывает клиенту осознать и озвучить самые важные мысли идеи, которым он научился в ходе трансовой работы, а также сформировать обещания самому себе о том, какие действия он намерен совершить для воплощения изменений в реальной жизни. Генеративный транс называют созидающим, где осознание и обязательства являются важной частью изменений.

Творческая вовлеченность – удивительный по своей природе навык М.Эриксона использовать все, что приносил, предъявлял пациент для нахождения решений. Борьба с чем-то, попытки изменить или исправить что-то, приводят лишь сопротивлению и усугублению ситуации. В генеративном подходе к изменениям мы основываемся на идее ненасилия, ухода от борьбы с собой, реализуя принципы творческого принятия: попытка решения становится проблемой; чтобы изменить что-то, надо сначала полностью принять все как есть; мы присоединяемся к чему-то, как оно есть, не пытаясь изменить его. Интеграционный механизм психики реализуется принципе комплементарности, когда конфликтующие изначально части, разделяемые часто когнитивным паттерном «или…или..», «я хочу…, но…», соединяются в процессе генеративного транса, находя связь и решение на новом уровне логики, когда и то и другое принимается, приветствуется, сплетается, трансформируется в новое решение. Так возникает внутренняя синергия. Разум обладает как всеми характеристиками сложных систем, так и всеми позитивными с точки зрения внутренних трансформаций в терапии бонусами: возникновение синергетического эффекта, когда качественная связь элементов рождает гораздо больше, чем простая их сумма; даже небольшое воздействие может приводить к мощным и непредсказуемым результатам. В этой связи мне нравится сравнивать генеративный транс с мягкими, почти незаметными, бережными касаниями, которые могут приводить к значительным позитивным сдвигам и это также связано со свойством сложных систем, позволяющим им саморегулироваться и самобалансироваться. Третий принцип бесконечных возможностей позволяет нам выразить любой паттерн нашего опыта бесчисленным количеством вариантов. Вот зачем нам нужно путешествовать в генеративное состояние сознания, чтобы найти, как выразить нечто важно более адекватным и экологичным способом: гнев, сексуальность, потребность в безопасности, справедливость и другие. Проблемой это становиться тогда, когда мы выбираем всего один способ, да и то не всегда достигающий цели. Транс позволяет размягчить жесткую привязанность к одному выбору, чтобы, оставляя важную ценностную сердцевину любого опыта, найти новые формы и способы выражать свои стремления и удовлетворять свои потребности.

Я не знаю, с чем сравнить глубину и эстетику процесса генеративного транса, наблюдая эмоции человека, когда он наконец ощущает это «мягкое нежное место» внутри себя, касаясь своим вниманием чего-то невыразимо глубокого, иногда ранимого или забытого, но раскрывающегося как цветок, чтобы напомнить о внутренней красоте личности.

В своей книге, посвященной терапии отношений с собой [7] С.Гиллиген пишет о том, что самая первая наша обязанность – это восстановить человеческую связь с каждой частью себя. Человеческую это значит – теплую, принимающую, касающуюся бережно рукой, взглядом, приветствующую. Каждому из нас действительно нужно с самого рождения, чтобы нас увидели, сначала младенец ищет глаза матери и встречает их любящий взгляд: я вижу тебя. И потом, на более зрелых ступенях формирования привязанности, согласно теории Джона Боулби и ее современного развития, на уровне психологической познанности, нам важно, чтобы близкий человек действительно знал нас во всех наших проявлениях. И если по какой-либо причине мы не реализовали эти человеческие уровни связи в первые годы нашей жизни, это создает недостаточность внутри. Генеративный транс дает возможность развить это как навык опыта человеческой связи и именно с самим собой. Одна из моих студентов, которая изучала генеративный транс и пишет генеративные стихи, подарила мне такую фразу: «Я научилось быть доброй к себе». И это не просто слова. Это навык. Навык любви к себе, который исцеляет раны и наполняет то, что ощущалось, как недостаточность, давая опыт целостности. Генеративный транс – «способ, которым человек может испытывать интегрированную целостность».

Моя скромная практика консультирования позволяет заключить, что метод генеративного транса может применяться в сочетании с другими методами и давать позитивные результаты в ходе работы с тревожными расстройствами, психогенными депрессиями легкой и средней степени тяжести, жизненными кризисами, в терапии травм

привязанности. Элементы и практики генеративного подхода на как этапе ресурсирования, так и в ходе переработки, органично комбинируются с протоколами работы по методу EMDR (ДПДГ). Буду благодарна коллегам, практикующим метод генеративного транса за критику, дополнение, уточнение моего видения применения подхода и интеграции с уже существующими школами психотерапии. Следует отметить, что в своем предисловии к книге по генеративному трансу С.Гиллиген предупреждает, что «такая работа не является заменой основных видов медицинской или психологической помощи, и она не должна использоваться неквалифицированными специалистами для лечения серьезных расстройств». Как и любой метод, работающий с измененными состояниями сознания, он имеет определенные ограничения, с которыми обучающиеся ему специалисты помогающих профессий знакомятся в первую очередь.

Литература

1. Дэниел Сигел, Разум : что значит быть человеком / ; пер. с англ. В. Горохова ; науч. ред. Е. Пустошкин. – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 336 с.
2. Гинзбург М.Р., Е.Л.Яковлева. Эриксоновский гипноз: систематический курс. – М.: Московский психо-социальный институт, 2008. – 312 с.
3. Карл Юнг. Архетипы и коллективное бессознательное.; пер. А.А.Чечина. АСТ, 2020. – 224 с.
4. Роберт Дилтс, Джудит Делозье. НЛП-2: поколение Next. – СПб.: Питер, 2012. – 320 с.
5. Stephen Gilligan. Генеративный транс. Издательство Института психотерапии. 2014. – 320 с.
6. Stephen Gilligan. Терапевтическое метафоры. Издательство Института психотерапии. 2014. – 320 с.
7. Stephen Gilligan PhD. The Courage to Love: Principles and Practices of Self-relations Psychotherapy.

INTUITIVE PARENTING PROGRAM. TEACHING PARENTS TO CREATE THE CONDITIONS FOR UNLOCKING A CHILD'S POTENTIAL ON THE BASIS OF ATTACHMENT THEORY

Natalia Tsareva, accredited psychologist/psychotherapist (SRO), internationally licensed specialist in generative trance (IAGC), full member of the Professional Psychotherapy League, head of the Mind ecology training center. Russia, Vologda.

Sergey Meliksetyan, psychologist, Practitioner of Generative Change IAGC, head of the training center Federal Leader Group. Russia, Moscow.

The paper discusses the concept of a parenting program to teach the principles and skills for creating a secure environment for the development and discovery of a child's potential, based on John Bowlby's attachment theory. It discusses the importance of parents formed parenting attitudes, the development of parenting skills that contribute to secure attachment, and the types of parental attachment as possible factors in shaping a child's attachment style. There is an overview of the attachment theory parenting training approach in its practical aspect. And psychotherapy of healthy people is discussed as well.

The goal of creating the Intuitive Parenting program was to implement a paradigm shift in parenting from choosing a method of influencing the child to an approach focused primarily on the inner well-being of the parent, which includes resource management skills and developed intrapersonal intelligence skills.

In creating the program, we examined attitudes about parenthood and parenting that are prevalent among parents and those who are just contemplating taking on this role. Surveys in the form of online questionnaires of 70 adults from 28 to 55 years showed that in matters of child-rearing parents rely on their own ideas and views, the opinion of contemporary popular experts, at the same time often denying the experience of the previous generation of parenting. An analysis of adults' attitudes and awareness of parenting issues, including the theory of attachment, our own experience in counseling adults about child-parent relationships, and the experience of our colleagues working with children, has led us to develop the idea of a parenting program based on attachment theory, and at the same time practical in terms of mastering skills. Here are some of the conclusions that led us to create this program.

Modern information over-saturation with expert knowledge, advice, methods, techniques create an illusion among parents that if they knew the correct method of education, picked up the right words, the child would immediately "get fixed". For practicing psychologists, it is rather common to hear from parents who ask for advice: do something with my child; what should I do or say to make him/her listen to me; what kind of sanctions should be applied to make the child behave in a certain way. The object of the educational process appears to be the child with whom, in the parents' understanding, "something is wrong". The goals of the program include making the participants aware of the importance of attachment in the development of a child, and the role of the parent, who is responsible for creating, restoring, and strengthening the attachment. It is the attachment that is the secret ingredient of the child-parent relationship, which makes it possible to solve most of the parenting problems. The child is not "broken," there is nothing wrong with it. The broken bond is the thing which creates problems.

Parents' attitude to the experience of previous generations has two meanings, pointed in different directions: 1) There is no point in learning how to parent. We were raised a certain way, and now we will raise our children the same way. 2) I want to raise my children differently from the way I was raised. Both the first and second attitudes of contemporary parents have their own pitfalls, for in both cases parents may not be aware of their close relationships building patterns and attachment trauma they inherited from their early childhood, which cannot but affect the way they build this bond with their children. [3] Erich Fromm wrote [4] that we take as normal the state of psyche of our parents and relatives or the psyche of the social group in which we live and the experience of other relationships is difficult for us to imagine when a person, did not have it earlier in childhood or in later life. In the first case, we may encounter an opinion: we were not cuddled in childhood and my children do not need it. In the second case of parents' dysfunctional childhood experiences, such as stories of dysfunctional families where there was violence, addictions, adults often make a promise

to themselves not to be like their parents. It's like a passenger coming to the train station ticket office and asking: give me a ticket to take me out of here. It's not clear exactly where to arrive. What kind of parent to be instead of the model learned in your family? Sometimes the necessary skills to love, to build a supportive bond, simply do not exist in the person's experience. How do you learn what you haven't been taught as a child?

Another fairly common attitude about parenthood is that children should be with their mother up to a certain age, and then the father gets involved in their upbringing. In her article [1] N.N. Avdeeva expresses the opinion that "some feminist theorists have interpreted attachment theory as supporting the traditional notion of a woman whose main purpose is to nurture children and take care of them. Such an assertion is incorrect because attachment theory does not determine that the person caring for the child must necessarily be a mother, or is limited to the female gender. Central to the attachment theory's definition of successful and healthy development is the satisfaction of infants' need for a responsive, caring relationship with one or more adults." In creating the Intuitive Parenting program, we set out to show another perspective as well – how a father can play his important role from the earliest days of a child's life. That's why a good half of our program participants are fathers and fathers-to-be. Program coaches also represent their paternal and maternal experiences, but not as ideal role models, but as a variety of perspectives on parenthood, all united by the common goal of creating a secure, safe foundation for child development.

The main question that we set out to answer in our training program is how a parent can provide reliable connection to a child. I would like to give an example of several such programs, such as SAFE or the program Reliability for Parents, created and implemented in Europe by K. Brisch [3]. In Russia, the program "SAFE - basic education for parents" is run by Popova I.Y. [11]. Courses and programs on attachment theory are taught by local qualified representatives from the Gordon Newfeld Institute. We are sure that there are many other worthy programs not mentioned here. At the same time, it seemed important to us to combine our experience in psychological counseling, new methods of practical psychology, and our rich experience in skills training to contribute to the cause of helping parents.

A marketing analysis of the relevance of the topic was conducted, and theories and approaches to parenting were studied. This made it possible to create the program "Intuitive Parenting" based on J. Bowlby's attachment theory, combining both the necessary theoretical knowledge and training in natural parenting skills. The Close Relationship Experience Test [6] was used to diagnose adult attachment style, and levels of assessment of learning effectiveness were used as well. [7]

The first module, "Loving is Not Enough," addresses the following themes and questions: 1) parents become aware of their current attitudes and beliefs about parenting and their parenting role; 2) learning the basics of attachment theory and Gordon Newfeld's theory of attachment formation [5, 10]; 3) learning skills that allow parents to meet the needs of their child at each stage; 4) introducing the concepts of secure and insecure attachment, based on research by M. Ainsworth, and a diagnosis of attachment insecurities using an adapted close relationship experiences questionnaire ECR-R by K. Brennan and R.C. Fraley ECR-R

The second module, "The Courage and Mastery to Love," focuses on the study and practical mastery of skills in the topics of: 1) reasons for the formation of insecure types of attachment as adaptive behaviors and the peculiarity of the formation of maladaptive patterns; 2) recognition by current and prospective parents of the possible impact of their current attachment style on the relationship in their couple and relationship with their child; 3) learning skills to enable parents to find ways to fill their own needs at all stages of attachment formation.

Approaches and tools underlying the theoretical and practical blocks of the program include: attachment theory, author's adaptation of Gordon Newfeld's approach [5], neurolinguistic psychotherapy, Eriksonian therapy, Self-relations Psychotherapy by Steven Gilligan (PhD USA) [14] or the generative approach to change in therapy, coaching, consulting (IAGC) [12, 13].

In this regard, the main emphasis is placed not so much on parenting techniques, words, actions, but rather on the state in which a parent is in before applying any parenting methods: resourceful or lacking resource / stressed. By resourceful state we mean a parent's subjective sense of inner well-being, which can be characterized by a positive self-image, developed skills of emotional intelligence, allowing first and foremost to know and be aware of oneself, to manage one's complex emotions. It is the inner well-being and psychological maturity of the parent that allows us to create a strong bond with the child, which, in turn, will provide the child with the formation of beliefs about the security of existence, conditions for development and unfolding of his or her potential.

The state of inner well-being or resource state in the theory of the generative approach to change [12] describes the COACH model, which includes the following components: Centered - being centered in the body, attention to the body's center of gravity; Open – openness to information, people, opportunities; Awareness - awareness, clear and curious attention free of judgement; Connected – connectedness of mind and body, as an internal wholeness and model of connection of self to self, connectedness to people, external systems, as a model of trans-personal idea of "I am not alone," "I am part of more," "I am supported"; Holding – holding or anchoring state as a container for any experience lacking resources, in order to be present with complex emotions without becoming them.

The first and important part of the resource state is centering or centered state. Centered state practices have already found wide application in coaching [9], emotional intelligence development, and are central to the generative approach and relationship therapy as a way to quickly achieve stability of attention, calm alertness, open-mindedness, connection to life energy, connection to the creative unconscious, a "refuge" or container for anxious experiences. [13] Regular centering practices allow you to react less often with irritation or anxiety to external or internal triggers. For parents, the management of negative emotions is especially relevant.

Developed intrapersonal intelligence can be described as an integration of G. Newfeld's views, model of emotional intelligence Salovey, Mayer, Caruso and S. Gilligen's relationship therapy, as 1) understanding yourself, your values and true goals, needs, emotions, attitudes, personal history through attention, observation and reflection, a sincere interest to knowing yourself and your development; 2) the ability to adapt creatively to the complexities of life, showing flexibility in thinking and behavioral strategies, letting go of what makes sense, experiencing failure without destruction and self-destruction 3) differentiation and integration as the ability of a mature personality to realize themselves in all the diversity of light and shadow sides, complex emotions, and to restore a

warm human connection with every part of themselves, implementing the process of acceptance, trying on conflicting aspirations, reaching a new level of differentiated wholeness of personality. [13]

Love skills, as Erich Fromm defined them, are discipline, concentration, patience, utmost interest, faith. It is our deep conviction that every parent must feel the meaning and benefit of these skills first and foremost in relation to themselves, helping themselves by filling possible gaps in learning the skills of love in their own family history. Thus, the skills that program participants learn allow them to manage their own condition with the help of centering practices, to develop the skills of a fulfilled life, so that, gaining new personal experiences, they can bring them into creating, restoring, and strengthening attachment not only with their children, but also with their spouses, partners, and parents.

We see the mission of the Intuitive Parenting Program as helping parents to feel okay, and then, with their knowledge of attachment theory, they can intuitively create a secure and supportive bond with their children themselves, when there is no need to look for the "right" parenting methods, any techniques and magic words. Their deep human, parental, archetypal wisdom will make everything instinctively right and best for the child.

Forms of training used in the program: mini-lectures, discussions, reflection of personal experience, experimentation, role-playing, testing. According to our observation and many years of experience in teaching practices of mastering resource states, including the program "Intuitive parenthood" which we have been implementing for two years, active forms of training in large groups of 15 to 40 people result in good engagement of the participants, exchange of experience, reflection not only on their personal experience, but also on that of others, development of empathy and compassion, receiving support and motivation for change from group participants.

Post-training work outside the classroom is conducted in the format of supporting parents with centering practices recorded in video and audio formats. Practices make it possible to develop the habit of centered state, devoting no more than 15-20 minutes a day, which is valuable for those who live in a busy, full-time schedule. The authors of the Intuitive Parenting program are currently developing an online system of practices that training participants can use regularly for self-support.

Support beyond the classroom is also provided in the form of individual psychological counseling for parents. Without a doubt, the training reveals to some participants the relevance of healing personal attachment traumas. Although the main goal of the program is awareness and independent work with attachment patterns formed at an early age, the need for individual work with a psychologist is natural. Experienced professionals are used for individual counseling.

Interestingly, according to feedback from program participants, the result has three time ranges: at the end of the program in the form of feedback or sharing at the training; after the end of the program – a written feedback form for participants; and after a period of time following the training – from one month to six months. It is important to note that the program yields significant results for participants of different categories: parents of children from birth to adulthood; parents of already adult children; those who for various reasons cannot, do not intend or only plan to become parents. The results of the program show positive changes in relationships with children, with a partner in a couple, with parents, that is, in all significant relationships that are based on attachment.

The result of restoring and strengthening attachment in families is illustrated by the stories told by the participants themselves. A father devoted his undivided attention and support, physical and psychological, to his four-year-old son as he taught him to ride a bicycle. He shared that previously he would nag and criticize his son for not grasping the process as quickly. Instead of that this time he was just there, holding, encouraging, giving his son much more support than he asked for. And as a result, the son rode faster than the father expected him to, saying, "Dad, now I can do it myself." The father was pleasantly amazed at the result, trying a new way to keep in touch with the child based on the idea gained in the training: communication first, instructions later. [5]

The following story illustrates the importance of a parent's resource state for establishing and maintaining a reliable connection with a child as the basis for a sense of security towards the world. The mother of daughters, two and five years old, started working, where a busy schedule with clients was awaiting her. The stress of work accompanied her home, where household chores were awaiting her as well. And her children would not leave their mother alone even for a moment when she came home from work, insisting on her attention. After practicing centering, the mother said that for the first time in a long time she came home, met and hugged her children in a calm and peaceful state, and noticed with surprise that she was already cooking dinner, while her daughters were quietly playing nearby, not demanding attention from her with screams and tears. The mechanism of "transmitting" a parental state can also be explained through the phenomenon of "mirror neurons." [8] Nevertheless, whatever concept we use to explain the connection between our state and the possibility of building a secure attachment with a child, the result can be felt directly in our experience.

We can give examples of the results of going through the program not only in the context of parenting: relationships with parents improve; divorcing spouses with a child are able to establish a relationship so that they can go through this stressful process as peacefully as possible; participants who were not in a relationship at the time of going through the program, understanding the specifics of their attachment type, create relationships with a more conscious approach to their needs, the needs of their partner and their attachment patterns. This confirms our hypothesis that the topic of parenthood is not only and not so much about parenting as it is about how we can improve the most meaningful connections in our lives: with ourselves and with others.

In our opinion, it is important to continue research into the attachment theory approach and to popularize the topic in the form of psychological education for prospective and current parents.

In conclusion, it would be pertinent to quote Dagmar Neubronner in her guidebook to attachment theory [10]: "I am convinced that you, like all of us, want your child or children to blossom in all the beauty, strength, and grandeur that is inherent in them. We all want nothing more passionately than to see our children reach their full potential and grow up to be independent, reliable, clear-headed, free, interested, happy and creative people". And this will only truly be possible with our help, with parents consciously building a good connection with themselves first, healing their traumas, living a fulfilling life, and developing a state of inner well-being within themselves.

References

1. Avdeeva N.N. Attachment theory: current research and perspectives. Electronic journal "Modern Foreign Psychology" 2017. Vol. 6. no. 2. C. 7-14.
2. Bowlby John. Making and breaking of emotional connections. The Practical Psychologist's Handbook. – Canon+, 2021 – 272 p.
3. Brisch K.H. Therapy of attachment disorders: from theory to practice. Moscow: Cogito-Center, 2014.
4. Erich Fromm. The Art of Loving. – AST, 2014. – 221 p.
5. Gordon Newfeld, Gabor Mate Don't let your children go. – Resource Publishers, 2004. – 510 p.
6. Kazantseva T.V. Adaptation of the modified methodology "Close Relationship Experience" by K. Brennan, R.K. Fraley. – Proceedings of the Herzen State Pedagogical University, 2008.
7. Kirkpatrick D.L., Kirkpatrick D.D. Four steps to successful training: a practical guide to evaluating training effectiveness.
8. Marco Iacoboni: Reflecting in people: why we understand each other. – United Press, 2011. – 366 p.
9. Mark Walsh. Centering. Why mindfulness alone isn't enough. London. British Library. 2017. – 116 p.
10. Neubronner D. Understanding Children. A guide to Gordon Newfeld's attachment theory / D. Neubronner – Resource Publishing, 2018. – 140 p.
11. Popova I.Y. Features of adults with different types of attachment, Psychological Gazette, 12.06.2019. https://psy.su/feed/7498/
12. Robert Dilts, Judith Delozier. NLP-2: Generation Next. – SPb: Peter, 2012. – 320 p.
13. Steven Gilligan. Generalizing Trans. Psychotherapy Institute Publishers. 2014. – 320 p.
14. The Courage to Love: Principles and Practices of Self-relations Psychotherapy. Stephen Gilligan PhD.

ПРОГРАММА «ИНТУИТИВНОЕ РОДИТЕЛЬСТВО». ОБУЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАСКРЫТИЯ ПОТЕНЦИАЛА РЕБЕНКА НА ОСНОВЕ ТЕОРИИ ПРИВЯЗАННОСТИ

Царева Наталия Владимировна, аккредитованный психолог/психотерапевт (СРО Союз психотерапевтов и психологов), действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, Advanced Practioner of Generative Change IAGC, руководитель тренингового центра Mind Ecology. Россия, Вологда.

Меликсетян Сергей, психолог, Practioner of Generative Change IAGC, руководитель тренингового центра Federal Leader Group, Россия, Москва.

Аннотация. В докладе рассматривается концепция программы обучения родителей принципам и навыкам создания безопасных условий для развития и раскрытия потенциала ребенка на основе теории привязанности Джона Боулби. Рассматривается значение сформированных установок родителей на воспитание, развитие навыков у родителей, способствующих формированию надежной привязанности и типов привязанности родителей, как возможных факторов влияния на формирование стиля привязанности ребенка. Дается общее описание подхода обучения родителей теории привязанности в ее практическом аспекте. Обсуждается психотерапия здоровых.

Целью создания программы «Интуитивное родительство» было осуществить сдвиг парадигмы родительства с выбора метода воздействия на ребенка к подходу, ориентированному в первую очередь на внутреннее благополучие родителя, включающее в себя навык управления ресурсным состоянием и развитые навыки внутриличностного интеллекта.

В ходе создания программы были изучены установки о родительстве и воспитании детей, которые распространены среди родителей и тех, кто только задумывается принять на себя эту роль. Опросы в форме онлайн анкетирования 70 взрослых от 28 до 55 лет показали, что в вопросах воспитания детей родители полагаются на собственные представления и взгляды, мнение современных популярных экспертов, вместе с тем зачастую отрицая опыт предыдущего поколения родительской семьи. Анализ установок взрослых и их информированность в вопросах воспитания и в том числе в теме теории привязанности, наш собственный опыт психологического консультирования взрослых по вопросам детско-родительских отношений и опыт коллег, работающих с детьми, привели нас к созданию идеи программы для родителей на основе теории привязанности и вместе с тем практической в плане освоения навыков. Вот некоторые выводы, которые привели нас к созданию этой программы.

Современная информационная перенасыщенность экспертными знаниями, советами, методами, приемами создает у родителей иллюзию того, что если бы они знали правильный метод воспитания, подобрали верные слова, то ребенок тут же бы «починился». Для практикующих психологов достаточно распространенным является запрос родителей, обращающихся за консультацией: сделайте что-нибудь с моим ребенком; что мне сделать или сказать, чтобы он меня послушал; какой вид санкций нужно применить, чтобы заставить ребенка вести себя определенным образом. Объектом воспитательного процесса представляется ребенок, с которым в понимании родителей «что-то не так». В задачи программы входит осознание участниками значения привязанности в развитии ребенка, а также роли родителя, который несет ответственность за создание, восстановление и укрепление привязанности. Именно привязанность тот секретный ингредиент детско-родительских отношений, который позволяет решать большинство проблем воспитания. Ребенок не «поломан», с ним все в порядке. Нарушение связи порождает проблемы.

Отношение родителей к опыту предыдущих поколений имеет два разнонаправленных значения: 1) Нет смысла учиться воспитанию. Нас воспитали – и мы воспитаем. 2) Хочу воспитывать своих детей не так, как воспитывали меня. Как первая, так и вторая установка современных родителей таит в себе своего рода подводный камень, так как в обоих случаях может отсутствовать осознание родителями унаследованных из раннего детского опыта схем построения близких

отношений и травм привязанности, что не может не влиять на то, как они выстраивают эту связь со своими детьми. [3] Эрих Фром писал [12], что мы принимаем за норму состояние психики своих родителей и родственников или психику социальной группы, в которой мы живем и опыт других отношений нам сложно представить, когда человек, не имел его ранее ни в детстве, ни в последующей жизни. В первом случае мы можем встречаем мнение: с нами не сюсюкали в детстве и моим детям это не надо. Во втором случае неблагополучного опыта детства родителей, такого как истории дисфункциональных семей, где присутствовало насилие, зависимости, взрослые люди часто дают себе обещание не быть похожими на своих родителей. Это похоже на то, как пассажир приходит в кассу вокзала и просит: дайте мне билет отсюда. Не понятно, куда точно нужно прибыть. Каким родителем быть вместо той модели, которая усвоена в своей семье? Иногда необходимых навыков любви, построения поддерживающей связи просто нет в опыте. Как научиться тому, чему не научили в детстве?

Еще одна из достаточно распространенных установок о родительстве гласит, что до определенного возраста дети должны быть с мамой, а потом подключается отец к воспитанию. В своей статье [1] Авдеева Н.Н. высказывает мнение, что «некоторые теоретики феминистической направленности интерпретировали теорию привязанности как поддержку традиционного представления о женщине, главное предназначение которой – заботиться о ребенке и ухаживать за ним. Подобное утверждение неправомерно, так как теория привязанности не определяет, что человек, заботящийся о ребенке, должен быть обязательно матерью, или ограничен только женским полом. Центральным моментом, определяющим благополучное и здоровое развитие, согласно теории привязанности, является удовлетворение потребности младенцев в отзывчивых, заботливых отношениях с одним или несколькими взрослыми». В создании программы «Интуитивное родительство» мы задались целью показать и другую точку зрения – как отец может играть свою важную роль с первых дней жизни ребенка. Именно поэтому добрая половина участников нашей программы – отцы и будущие отцы. Тренеры программы также представляют свой отцовский и материнский опыт, но не как идеальные ролевые модели, а как разнообразие взглядов на родительство, вместе с тем объединенные общей целью – создать надежную, безопасную основу для развития ребенка.

Основной вопрос, на который мы задались целью ответить в нашей программе обучения, в том, как родитель может обеспечить ребенку надежную привязанность. Хочется привести в пример несколько таких программ, как, например, SAFE или программа Надежности для родителей, которую создал и реализует в Европе К.Бриш [3] В России программу «SAFE – базовое образование для родителей» ведет Попова И.Ю. [9]. Курсы и программы по теории привязанности ведут отечественные специалисты-представители Института Гордона Ньюфельда. Мы уверены, что есть множество других достойных программ, которые здесь не упомянуты. Вместе с тем, нам представлялось важным соединить наш опыт психологического консультирования, новые методы практической психологии и богатый опыт обучения навыкам, чтобы внести свой вклад в дело помощи родителям.

Был проведен маркетинговый анализ актуальности темы, изучены теории и подходы к решению проблем родительства. Это позволило создать программу «Интуитивное родительство», основанную на теории привязанности Дж. Боулби, сочетающую в себе, как необходимые теоретические знания, так и обучения навыкам естественного родительства. Был использован тест «Опыт близких отношений» [5] диагностики стиля привязанности у взрослых, а также уровни оценки эффективности обучения. [6]

Первый модуль «Любить не достаточно» направлен на рассмотрение следующих тем и вопросов: 1) осознание родителями своих текущих установок, касающихся воспитания детей и своей родительской роли; 2) изучение основ теории привязанности и этапов формирования привязанности по версии Гордона Ньюфельда [4, 8]; 3) освоение навыков, позволяющих родителям удовлетворять потребности ребенка на каждом этапе; 4) введение понятий безопасной и небезопасной привязанности на основании исследований М.Эйнсворт, а также диагностика типа небезопасной привязанности с помощью адаптированного опросника «Опыт близких отношений» ECR-R К.Бреннан и Р.К.Фрейли.

Второй модуль «Мужество и мастерство любить» направлен на изучение и практическое освоение навыков в темах: 1) причин формирования небезопасных типов привязанности, как адаптивных стилей поведения и особенность формирования дезадаптивных моделей; 2) осознание родителями, настоящими и будущими, возможной степени влияния их актуального стиля привязанности на их отношения в паре с партнером и отношения с ребенком; 3) освоение навыков, позволяющих родителям найти способы восполнить свои собственные потребности на всех этапах формирования привязанности.

Подходы и инструменты, положенные в основу теоретических и практических блоков программы: теория привязанности, авторская адаптация практик подхода Гордона Ньюфельда [4], нейролингвистической психотерапии, эриксоновской терапии, Self-relations Psychotherapy Стивена Гиллигена (PhD USA) [14] или генеративного подхода к изменениям в терапии, коучинге, консалтинге (IAGC) [10, 11].

В этой связи главный акцент делается не столько на приемы воспитания, слова, действия, сколько на состояние, в котором родитель находится, прежде чем применять любые методы воспитания: ресурсное или нересурсное-стрессовое. Под ресурсным состоянием родителя подразумеваем субъективное самоощущение внутреннего благополучия, которое может характеризоваться позитивным образом себя, развитыми навыками эмоционального интеллекта, позволяющими в первую очередь знать и осознавать себя, управлять своими сложными эмоциями. Именно внутреннее благополучие и психологическая зрелость родителя позволяют создать с ребенком прочную связь, которая в свою очередь обеспечит ребенку формирование установок безопасности существования, условия для развития и раскрытия его потенциала.

Состояние внутреннего благополучия или ресурсного состояния в теории генеративного подхода к изменениям [10] описывает модель COACH, которая включается в себя следующие составляющие: Centered – центрированность тела, внимание на центре тяжести тела; Open – открытость к информации, людям, возможностям, Awareness – осознавание, внимание ясное, безоценочное, любопытное; Connected – соединенность разума и тела, как внутренняя целостность и модель связи себя с собой, соединенность с людьми, внешними системами, как модель трансперсональной идеи «я не

один», «я часть большего», «я поддержан»; Holding – удержание или якорение состояния как контейнера для любого нересурсного опыта, чтобы быть со сложными эмоциями, при этом не становясь ими.

Первая и важная часть ресурсного состояния – центрированность или центрированное состояние. Практики центрированного состояния нашли уже свое широкое применение в коучинге [13], развитии эмоционального интеллекта и являются центральными в генеративном подходе и терапии отношений с собой, как способ быстро достичь стабильности внимания, спокойной бдительности, непредвзятости, подключения к жизненной энергии, соединения с творческим бессознательным, «убежища» или контейнера для тревожного опыта. [11] Регулярные практики центрирования позволяют реже реагировать раздражением или тревогой на внешние или внутренние триггеры. Для родителей управление негативными эмоциями является особенно актуальным.

Развитый внутриличностный интеллект можно описать как интеграцию взглядов Г.Ньюфельда, модели эмоционального интеллекта Саловея, Майера, Карузо и терапии отношений с собой С. Гиллигена, как 1) понимание себя, своих ценностей и истинных целей, потребностей, эмоций, установок, личной истории с помощью внимания, наблюдения и рефлексии, искренняя заинтересованность в познании себя и своем развитии; 2) умение творчески адаптироваться к сложностям жизни, проявляя гибкость мыслительных и поведенческих стратегий, отпуская то, что имеет смысл отпустить, переживая неудачи без разрушения и саморазрушения; 3) дифференциация и интеграция как способности зрелой личности осознавать себя в всем многообразии светлых и теневых сторон, сложных эмоций, и восстанавливать теплую человеческую связь с каждой частью себя, реализуя процесс принятия, примерять конфликтующие стремления, выходя на новый уровень дифференцированной целостности личности. [11]

Навыки любви, как определил их Эрих Фромм – это дисциплина, сосредоточенность, терпение, предельная заинтересованность, вера. По нашему глубокому убеждению, каждый родитель должен почувствовать смысл и пользу этих навыков прежде всего применительно к самим себе, помочь себе, восполняя возможных пробелы в обучении навыкам любви в их собственной истории семьи. Таким образом навыки, которые осваивают участники программы, позволяют им управлять своим состоянием с помощью практик центрирования, развивать навыки наполненной жизни, чтобы, получая новый личный опыт, привносить его в создание, восстановление и укрепление привязанности не только со своими детьми, но и с супругами, партнерами, родителями.

Миссию программы «Интуитивное родительство» мы видим в том, чтобы помочь родителям чувствовать себя в порядке и тогда, обладая знаниями теории привязанности, они смогут сами интуитивно создать надежную и поддерживающую привязанность со своими детьми, когда не будет необходимости искать «правильные» методы воспитания, какие-либо приемы и волшебные слова. Их глубинная человеческая, родительская, архитепическая мудрость сделает все инстинктивно верно и наилучшим образом для ребенка.

Формы обучения, использованные в программе: мини-лекции, дискуссии, рефлексия личного опыта, эксперимент, ролевая игра, тестирование. По нашему наблюдению и многолетнему опыту обучения практикам освоения ресурсных состояний, в том числе программа «Интуитивное родительство» реализуется нами уже второй год, активные формы обучения в больших группах от 15 до 40 человек дают результат хорошей включеннности участников, обмена опытом, рефлексии не только своего персонального опыта, но и опыта других, развития эмпатии и сопереживания, получения поддержки и мотивации на изменения от участников группы.

Посттренинговая работа за рамками обучения проводится в формате поддержки родителей практиками центрирования, записанными в видео и аудио форматах. Практики позволяют вырабатывать привычку центрированного состояния, уделяя внимание не более 15-20 мин в день, что ценно для тех, кто живет в плотном режиме постоянной занятости. В данный момент авторы программы «Интуитивное родительство» разрабатывают онлайновую систему практик, которые участники тренингов могут использовать регулярно для самоподдержки.

Так же поддержка за границами аудиторного обучения проводится в форме индивидуального психологического консультирования родителей. Безусловно тренинг открывает для некоторых участников актуальность исцеления личных травм привязанности. Несмотря на то, что основной задачей программы является осознание и самостоятельная работа с паттернами привязанности, сформировавшимися в раннем возрасте, естественным является и потребность в индивидуальной работе с психологом. Для индивидуального консультирования привлекаются опытные специалисты.

Интересно, что по отзывам участников программы, результат имеет три временных диапазона: в конце программы в виде обратной связи или шеринга на тренинге, после окончания программы – письменная форма анкеты обратной связи для участников, спустя время после прохождения тренинга – от одного месяца до полугода. Важно отметить, что программа дает значимый результат для участников различных категорий: родителей детей от рождения до совершеннолетия; родителей уже взрослых детей; тех, кто по разным причинам не может, не намерен или только планирует стать родителем. Результаты программы показывают позитивные изменения в отношениях с детьми, с партнером в паре, с родителями, то есть во всех значимых отношениями, которые основаны на привязанности.

Результат восстановления и укрепления привязанности в семьях иллюстрируют истории, рассказанные самими участниками. Отец посвятил свое безраздельное внимание и поддержку, физическую, психологическую своему четырехлетнему сыну, когда учил его кататься на велосипеде. Он делился, что ранее ворчал бы и критиковал сына за то, что тот не так быстро схватывает процесс, вместе этого он просто был рядом, держал, ободрял, давал сыну гораздо больше поддержки, чем тот запрашивал и результат, сын самостоятельно поехал быстрее, чем ожидал отец, сказав, «папа, теперь я сам». Отец был приятно поражен результатом, пробуя новый способ поддерживать связь с ребенком исходя из полученной на обучении идеи: сначала связь, потом указания. [4]

Важность ресурсного состояния родителя для установления и поддержания надежной связи с ребенком, как основы безопасного мироощущения, иллюстрирует следующая история. Мама дочерей двух и пяти лет вышла на работу, где ее ожидал плотный график работы с клиентами. Напряжение работы не отпускало дома, где ждали домашние хлопоты, а дети ни на минуту не оставляли мать, пришедшую с работы, настойчиво требуя внимания. После практики центрирования

мама рассказала, что впервые за долгое время придя домой, встретив и обняв детей в спокойном и умиротворенном состоянии, она заметила с удивлением, что уже готовит ужин, в то время как дочери спокойно играют рядом, не требуя криками и слезами внимания. Механизм «передачи» состояния родителя можно объяснить и с помощью феномена «зеркальных нейронов». [7] Тем не менее, какую бы концепцию мы не использовали для объяснения связи между нашим состоянием и возможностью построения надежной привязанности с ребенком, результат на своем опыте может ощутить непосредственно.

Мы можем привести примеры результатов прохождения программы не только в контексте воспитания детей: улучшаются отношения с родителями; разводящиеся супруги с ребенком смогли наладить такие отношения, чтобы пройти этот стрессовый для всех процесс как можно более мирным образом; участники, которые не были на момент прохождения программы в отношениях, понимая особенности своего типа привязанности, создают отношения с более осознанным подходом к своим потребностям, потребностям партнера и его особенностям привязанности. Это подтверждает нашу гипотезу о том, что тема родительства – это не только и не столько о воспитании детей, сколько о том, как можно улучшить самые значимые связи в нашей жизни: с собой и с другими.

На наш взгляд важно продолжать исследования в подходе теории привязанности, популяризировать данную тему в форме психологического просвещения родителей: будущих и настоящих.

В заключении уместно будет привести слова Дагмар Нойброннер в ее книге-путеводителе по теории привязанности [8]: «Я убеждена, что вы – как все мы – хотите, чтобы ваш ребенок или ваши дети расцвели во всей красоте, силе и величии, которые в них заложены. Все мы ничего не желаем так страстно, как того, чтобы наши дети полностью раскрыли свой потенциал и выросли самостоятельными, надежными, ясно мыслящими, свободными, заинтересованными, счастливыми и творческими людьми». И это действительно будет возможно только с нашей помощью, родителей, осознанно выстраивающих хорошую связь с собой прежде всего, исцеляющих свои травмы, живущих наполненной жизнью, развивающих в себе состояние внутреннего благополучия.

Литература

1. Авдеева Н.Н. Теория привязанности: современные исследования и перспективы. Электронный журнал «Современная зарубежная психология» 2017. Том 6. № 2. С. 7–14.
2. Боулби Джон. Создание и разрушение эмоциональных связей. Руководство практического психолога. – Канон+, 2021 г. – 272 с.
3. Бриш К.Х. Терапия нарушений привязанности: от теории к практике. М.: Когито-Центр, 2014.
4. Гордон Ньюфелд, Габор Матэ Не упускайте своих детей – Издательство Ресурс, 2004. – 510 с.
5. Казанцева Т.В. Адаптация модифицированной методики «Опыт близких отношений» К.Бреннан, Р.К.Фрейли. – Известия РГПУ им. Герцена, 2008.
6. Киркпатрик Д.Л., Киркпатрик Д.Д. Четыре ступеньки к успешному тренингу: практическое руководство по оценке эффективности обучения.
7. Марко Якобони: Отражаясь в людях: почему мы понимаем друг друга. – Юнайтед Пресс, 2011. – 366 с.
8. Нойброннер Д. Понимать детей. Путеводитель по теории привязанности Гордона Ньюфелда / Д. Нойброннер – «Издательство Ресурс», 2018. – 140 с.
9. Попова И.Ю. Особенности взрослых с разными типами привязанности, Психологическая газета, 12.06.2019. https://psy.su/feed/7498/
10. Роберт Дилтс, Джудит Делозье. НЛП-2: поколение Next. – СПб.: Питер, 2012. – 320 с.
11. Стивен Гиллиген. Генеративный транс. Издательство Института психотерапии. 2014. – 320 с.
12. Эрих Фромм. Искусство любить. – АСТ, 2014. – 221 с.
13. Mark Walsh. Centering. Why mindfulness alone isn't enough. London. British Library. 2017. – 116 с.
14. The Courage to Love: Principles and Practices of Self-relations Psychotherapy. Stephen Gilligan PhD.

ABSTRACTS
Т Е З И С Ы

PERSONAL TRAINING THERAPY AS A STAGE OF TRAINING DOCTORS AND PREVENTION OF EMOTIONAL BURNOUT

***Aksenfeld R.G**., axenfeld@mail.ru, MD, Associated Professor, Department of Ambulatory Therapeutics, Clinical Laboratory Diagnostics and Medical Biochemistry, Yaroslavl State Medical University, Psychotherapist, full member of the PPL, holder of the certificate of the European Association of Psychotherapy, mediator, Head of the Psychosomatic Medical Center VALEO, Russia, Yaroslavl*

The last two years have presented young doctors and residents with a tough challenge to work and study at the same time in conditions of chronic stress associated with the new reality. At the same time, the risks of burnout syndrome (SEB) increased. SEB is included in the ICD-1O Z73 "Problems associated with difficulties in managing one's life" We noted students' difficulties in mastering theoretical and practical skills, uncertainty about the future, increased anxiety and frequent depressive reactions associated with the unattainability of the internal standard and blocking negative experiences in themselves. The identified psychological problems among doctors became the reasons for the search for a new social solution. Our author's methodology – 36 hours of teaching personal therapy in the Balint group, trainings and seminars on mastering mediative techniques and techniques of social psychotherapy. The practical value of this approach lies in the acquisition of new competencies by young doctors. They communicate more easily, express emotions and feelings more freely, analyze their internal conflicts, find a constructive way out of situations, and, as a result, receive professional satisfaction, increase their self-assessment. Those who have gone through Balint group therapy deal with the medical history of the disease with the obligatory application of the acquired psychotherapeutic knowledge and techniques.

Such an integrated approach gives a double result, saving time, money and emotional energy. Which doctor better motivates the patient and achieves compliance? That's right, this is a doctor who has undergone personal therapy, controlling his own countertransferences and transferences. Balint groups and communicative trainings are considered by us as an obligatory part of the educational process, they are included in the personal therapy of a specialist and provide professional access to the profession. We recommend extending our author's teaching method into continuing medical education.

ОБУЧАЮЩАЯ ЛИЧНАЯ ТЕРАПИЯ КАК ЭТАП ПОДГОТОВКИ МОЛОДОГО ВРАЧА И ПРОФИЛАКТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ

***Аксенфельд Р. Г**., axenfeld@mail.ru, кандидат медицинских наук, доцент кафедры поликлинической терапии, клинической лабораторной диагностики и медицинской биохимии ЯГМУ, психотерапевт, руководитель Психосоматического Центра «ВАЛЕО», действительный член ОППЛ, держатель сертификата Европейской Ассоциации Психотерапии, медиатор, член Коллегии медиаторов Ярославской ТПП. Россия, Ярославль.*

Два последних года предъявили молодым врачам, ординаторам жесткий вызов работать и одновременно учиться в условиях хронического стресса, связанного с новой реальностью. Одновременно выросли риски синдрома эмоционального выгорания (СЭВ). СЭВ включен в рубрику МКБ-1О Z73 «Проблемы, связанные с трудностями управления своей жизнью». Мы отметили у обучающихся затруднения в овладении теоретическими и практическими навыками, неуверенность в завтрашнем дне, повышенную тревожность и частые депрессивным реакции, связанные с недостижимостью «внутреннего стандарта» и блокированием в себе негативных переживаний. Выявленные психологические проблемы у врачей стали причинами поиска социального решения. Наша авторская методика – 36 часов обучающей личной терапии в Балинтовской группе, тренинги и семинары по овладению медиативными техниками и техниками социальной психотерапии. Практическая ценность этого подхода заключается в приобретении молодыми врачами новых компетенций. Они легче коммуницируют, свободнее выражают эмоции и чувства, анализируют свои внутренние конфликты, находят конструктивный выход из ситуаций, и, как следствие, получают профессиональное удовлетворение, повышают свою самооценку. Прошедшие групповую Балинтовскую терапию «защищают» учебную историю болезни с обязательным применением полученных психотерапевтических знаний и техник. Такой комплексный подход дает двойной результат, экономя время, деньги и эмоциональную энергию. Какой врач лучше мотивирует пациента, достигает комплаенс? Правильно, это врач, прошедший личную терапию, контролирующий свои собственные контрпереносы и переносы. Балинтовские группы и коммуникативные тренинги рассматриваются нами как обязательная часть учебного процесса, входят в личную терапию специалиста и обеспечивают профессиональный допуск к профессии. Рекомендуем распространить наш авторский преподавательский метод в непрерывное медицинское образование.

PSYCHOLOGICAL COUNSELLING AND PSYCHOTHERAPY
FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS CONSIDERING AGE PECULIARITIES

Andronnikova Olga Olegovna, Candidate of Psychology (PhD in Psychological Sciences), dean of Faculty of Psychology in Novisibirsk State Pedagogical University, Russia, Novosibirsk, ORCID: https://orcid.org/0000-0002-1756-7682, e-mail: andronnikova_69@mail.ru

Counselling / psychotherapy of children and adolescents is dramatically different from counselling / psychotherapy of adults. When considering specificity of counselling and psychotherapy of a child, it is necessary to note several distinctive aspects. In contrast to adult counselling aimed at returning the client's ability to function effectively, child counselling has an opposite direction. Disorders in children are notable for absence of adequate patterns of behaviour, they have no understanding of social norms or how to respond to and cope with a situation. Thus, child counselling should be aimed at developing these notions, skills and abilities, developing and supporting mental health.

There are several specific features of child counselling.

1. The decision to come to counseling never comes from a child, it requires additional work to motivate them.
2. A child most often does not know that he or she has difficulties.
3. The direct «recipient» of psychological assistance (client) is a child, and it is not at all an adult (parent, teacher).
4. A psychologist in child counseling does not just give advice, but requires its most accurate implementation in order to optimize the child's environment.
5. The child's significant environment is drawn to collect information on the problem.
6. Improving the child's condition and achieving a psychological norm may appear as a deterioration.
7. Additional work is needed with the child's environment, especially with his or her parents.

In counseling and psychotherapy of children many auxiliary aids are used: fantasies, myths, fairy tales; small life stories; a picture, drawing; music; playing with toys, role-playing, performing educational tasks by a psychologist, awareness-raising work with parents, counselling on the issues of education; motivation; work on change in behaviour.

Education of responsibility for one's own actions (humanistic approach) is important for a child's counselling and psychotherapy. When working with adolescents, psychologists often have to deal with a controversial task when interests of a client (child) and a customer (parents) collide. In this case, a psychologist is based on the needs of a client, the conditions necessary for full development of a child's personality, and he or she is based on age norms.

ВОЗРАСТНАЯ СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ
И ПСИХОТЕРАПИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Андронникова Ольга Олеговна, кандидат психологических наук, декан факультета психологии Новосибирского государственного педагогического университета, Россия, Новосибирск, ORCID: https://orcid.org/0000-0002-1756-7682, e-mail: andronnikova_69@mail.ru

Консультирование/психотерапия детей и подростков кардинально отличается от консультирования/психотерапии взрослых. Рассматривая вопрос о специфике консультирования и психотерапии ребенка необходимо отметить несколько отличительных аспектов. В отличие от консультирования взрослого человека, направленного на возвращение клиенту способности к эффективному функционированию, детское консультирование противоположно по направлению. В структуре детских нарушений чаще отсутствуют адекватные модели поведения, нет представлений о социальных нормах или нарушены представления о путях реагирования и совладания с той или иной ситуацией. Таким образом, детское консультирование должно быть направлено на формирование этих представлений, навыков и умений, формирование и поддержку психического здоровья.

Существует несколько специфических особенностей детского консультирования.

1. Решение прийти на консультирование никогда не исходит от ребенка, что требует дополнительной работы по мотивации ребенка.
2. Ребенок чаще всего не знает, что у него есть сложности.
3. Непосредственным «получателем» психологической помощи (клиентом) является ребенок, а вовсе не обратившийся за консультацией взрослый (родитель, педагог).
4. Психолог в детском консультировании психолог не просто дает советы, а требует максимально точного их выполнения с целью оптимизации окружающей ребенка среды.
5. Для сбора информации о проблеме привлекается значимое окружение ребенка.
6. Улучшение состояния ребенка и достижение психологической нормы внешне может проявляться как ухудшение.
7. Необходима дополнительная работа с окружением ребенка, особенно с его родителями.

В консультировании и психотерапии детей используется много вспомогательных средств: фантазии, мифы, сказки; маленькие житейские истории; рисунок, рисование; музыка; игра с игрушками, ролевая игра; выполнение консультантом воспитательных задач; просветительская работа с родителями, консультирование по вопросам воспитания; работа с мотивацией; работа по изменению поведения.

Важным для консультирования и психотерапии ребенка является воспитание ответственности за собственные поступки (гуманистический подход).

При работе с подростками психологу часто приходится иметь дело с противоречивой задачей, когда сталкиваются интересы клиента (ребенка) и заказчика (родителей). При этом психолог исходит из потребностей клиента, условий, необходимых для полноценного развития личности ребенка, и опирается на возрастные нормы.

PSYCHOLOGICAL ARCHETYPES IN THE PSYCHOTHERAPY OF VICTIMITY

Andronnikova Olga Olegovna, Candidate of Psychology (PhD in Psychological Sciences), dean of Faculty of Psychology in Novisibirsk State Pedagogical University, Russia, Novosibirsk, ORCID: https://orcid.org/0000-0002-1756-7682, e-mail: andronnikova_69@mail.ru

Archetypical approach in modern psychology is considered to be effective enough to solve the problem of human study in the context of its interaction with the outside world. Turning to the psychic essence of the phenomena of the world, Carl Gustav Yung considered the central archetypes of personality as endowed with universal qualities far beyond the boundaries of the individual human being. The modern view on archetypes involves understanding archetypes as «emergent» principles [4] arising from early experience common to all the people [1].

Based on the understanding that archetypal structures are emergent principles and are related to both deep semantic structures [3] and implicit scenarios of social interaction, we assume that it is the use of an archetypal approach that will increase understanding and implement effective therapeutic work with the state of sacrifice, which is extremely relevant to modern society [5].

The different ways in which children manifest their suffering in situations of early trauma, specific nature of behavioural and psychological dynamics determine the specific archetypes of child trauma. As often as possible, in the analysis of consequences of early trauma in adults, a number of archetypes of survival (victim, saboteur, injured child, prostitute) are noted, each of which has its own motivation and is aimed at realizing an actual need, arising from parental and social upbringing, general life experience. Undoubtedly, in addition to the main four archetypes of survival, there is a large number of private archetypes, allowing to consider specifics of trauma and, accordingly, to understand the direction of movement from shadow archetypal content to its bright side [2].

In this case, we considered work of Medusa's archetype from three sides as a psychodynamic structure, as an individual scenario and as a family scenario. Psychological analysis of the origin and dynamics of the sacrificial archetype of Medusa allows us to speak of it as an archetype of survival, which emerged from violence and allows to remove an emotional side of interaction with men for preventing further trauma. The main direction of therapeutic work is connected with satisfying a basic motivational need of an archetype (safety, self-respect, responsibility, self-confidence), recognition of a shadow side and actualization of its bright part.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АРХЕТИПЫ В ПСИХОТЕРАПИИ ЖЕРТВЕННОСТИ

Андронникова Ольга Олеговна, кандидат психологических наук, декан факультета психологии Новосибирского государственного педагогического университета, Россия, Новосибирск, ORCID: https://orcid.org/0000-0002-1756-7682, e-mail: andronnikova_69@mail.ru

Архетипический подход в современной психологии рассматривается как достаточно эффективный для разрешения проблемы изучения человека в контексте его взаимодействия с внешним миром. Обращаясь к психической сущности явлений мира К.Г. Юнг, рассматривал центральные архетипы личности как наделённые универсальными качествами, значительно выходящими за рамки отдельной человеческой личности. Современный взгляд на архетипы состоит в том, чтобы понимать архетипы как «эмерджентные» принципы [4], возникающие из переживаний раннего опыта, общего для всех людей [1].

Опираясь на понимание, что архетипические структуры выступают эмерджентными принципами и связаны как с глубинными семантическими структурами [3], так и с имплицитными сценариями социального взаимодействия, мы предполагаем, что именно использование архетипического подхода позволит увеличить понимание и реализовать эффективную терапевтическую работу с состоянием жертвенности, крайне актуального для современного социума [5].

Различные способы, которыми дети проявляют свои страдания в ситуации раннего травмирования, специфика поведенческой и психологической динамики, определяют специфические архетипы детской травмы. Максимально часто в рамках анализа последствий раннего травмирования у взрослых отмечают ряд архетипов выживания (жертвы, диверсанта, раненного ребенка, проститутки), каждый из которых имеет собственную мотивацию и направлен на реализацию актуальной потребности, возникающей из родительского и социального воспитания, общего жизненного опыта.

Несомненно, кроме основных четырех архетипов выживания существует большое количество частных архетипов, позволяющих рассмотреть специфику травмирования и, соответственно, понять направление движения от теневого архетипического содержания к его светлой стороне [2].

В данном случае мы рассмотрели работу архетипа медузы Горгоны с трёх сторон, как психодинамическую структуру, как индивидуальный сценарий и как семейный сценарий. Психологический анализ возникновения и динамики жертвенного архетипа Медузы Горгоны, позволяет говорить о нем как об архетипе выживания, возникшем вследствии насилия и позволяющем отщепить эмоциональную сторону взаимодействия с мужчинами, для предотвращения дальнейшего травмирования. Основное направление терапевтической работы связано с удовлетворением основной мотивационной потребности архетипа (безопасность, самоуважение, ответственность, вера в себя), признание теневой стороны и актуализации его светлой части.

DYNAMICS OF STRESS WITH REGARDS TO THE PANDEMIC IN WOMEN DURING PREGNANCY AND POSTPARTUM

Anikina V., *PhD, Associate Professor, v.anikina@spbu.ru;* ***Savenysheva S.,*** *PhD, Associate Professor, owlsveta@mail.ru* ***Grandilevskaya I.,*** *PhD, Associate Professor, grandira@inbox.ru;* ***Deeva A.,*** *Student, st071728@student.spbu.ru. Saint-Petersburg State University, Department of Psychology, Division of Child and Parent Mental Health and Early Intervention, Saint-Petersburg, Russia*

Keywords: pregnancy, postpartum, stress, PTSD, anxiety, depression

Pregnancy is a stressful period in women's lives, and pregnancy during the pandemic is even more stressful. Our previous data shows that pregnant women have high levels of state anxiety (39.5%), clinical levels of anxiety and depression (9.1%), attention

(9.7%) and thought (6.7%) problems; 16.2% of women show clinical levels of PTSD (Savenysheva, et al, 2021). We followed our sample after the delivery.
Methods: State and Trait Anxiety (only State anxiety), The Achenbach System of Empirically Based Assessment, Impact of Events Scale-Revised, questionnaire about stressors and their impact;
Sample: Our data was gathered on 142 pregnant women (mean 28.9 years), gestational age (mean 28.4 weeks) and 22 women of the same sample after the child's birth (mean 27.8 years).
Results: High levels of stress with regards to the pandemic was reported by 46 (32%) women during pregnancy and by 10 (45%) after the child's birth. Most worrying during pregnancy was the medical care system – 65 (46%), political (51(36%)) and financial (49 (34.5%) situations, social isolation (47 (33%)) and health of relatives (43 (30%)). After the delivery social isolation became top worry 5 (22.7%), and stress about medical care system, health of a child and relatives distributed evenly (4 (18%) each), no worries about financial situation and own health. Data on state anxiety, PTSD and adaptive functioning will be presented later.
Conclusion: there are changes in the stressors distribution during pregnancy and after birth, social isolation and medical care system changes are most worrisome, least stress is about own health.
The study is supported by the RFBR grant No. 20-04-60386.

ДИНАМИКА СТРЕССА В СВЯЗИ С ПАНДЕМИЕЙ У ЖЕНЩИН ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ И ПОСЛЕ РОДОВ

Аникина В., Савенышева С., Грандилевская И., Деева А. *Санкт-Петербургский государственный университет, факультет психологии, Отделение психического здоровья детей и родителей и раннего вмешательства, Санкт-Петербург, Россия.*

MOTHER-CHILD INTERACTION IN DYADS AFTER ASSISTED REPRODUCTIVE TECHNOLOGIES DURING THE FIRST YEAR POSTPARTUM

Anikina V., *PhD, Associate Professor, v.anikina@spbu.ru;* ***Shabalina E.,*** *PhD student, e.shabalina@spbu.ru;* ***Pleshkova N.,*** *PhD, Associate Professor, fanciulla@yandex.ru Saint-Petersburg State University, Department of Psychology, Division of Child and Parent Mental Health and Early Intervention, Saint-Petersburg, Russia.*

The quality of mother-child interaction during the first years of child's life predict future social, emotional, cognitive and communication development of a child. Baby's characteristics may impact on the way caregiver interacts with him, but most of research shows that mother's behavior, as well as her emotional state such as anxiety, depression, stress, and her attitude to a child have greater impact on the interaction. Current studies on women using assisted reproductive technologies (ART) show that they tend to experience higher levels of anxiety, depression and stress both due to long periods of infertility and ART procedure stressful by itself. Moreover, some studies and practitioners reflect that ART women want to be "super mothers" and have greater expectations of themselves, idealized picture of a child, euphoric attitude to pregnancy, and motherhood itself had a great value. All of these may distort and put at risk normal mother-child interaction. Our study is aimed at assessing the observed behavior of mother, child and in the dyad during the 5 min free play by Parent-Child Early Relationship Assessment (Clark, 1985). *Participants:* 13 dyads after ART (average child age 5.15 ± 0.77 months). *Results:* Mothers show low involvement, cases of negative physical contact with a child (intensive massage), rare positive reactions to child's behavior, low quality of structing his activity, rare mirroring of child's emotional state. Children have difficulties with expressing sincere joy and pleasure, often look serious and less emotional. Interaction in the dyad is highly flat and empty, with low levels of joy and reciprocity. *Conclusion.* The data highlight the need for psychological support for mothers who used ART, after the child's birth.
Research is supported by RFBR grant 20-013-00859A

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МАТЕРИ И РЕБЕНКА В ДИАДАХ ПОСЛЕ ПРИМЕНЕНИЯ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ РЕПРОДУКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ТЕЧЕНИЕ ПЕРВОГО ГОДА ПОСЛЕ РОДОВ

Аникина В., *кандидат технических наук, доцент, v.anikina@spbu.ru;* ***Шабалина Е.,*** *аспирант, e.shabalina@spbu.ru;* ***Плечкова Н.****, кандидат технических наук, доцент, fanciulla@yandex.ru Санкт-Петербургский государственный университет, факультет психологии, Отделение психического здоровья детей и родителей и раннего вмешательства, Санкт-Петербург, Россия*

FACTORS INFLUENCING THE TYPE OF PSYCHOLOGICAL COMPONENT OF THE GESTATIONAL DOMINANCE

Bannikova S. A., *psychologist of Maternity Hospital, City Clinical Hospital № 29. Moscow, Russia. svetlanaban@gmail.com*
Purpose: for implementation of comprehensive assistance to pregnant women diagnosed with systolic pressure gradient, the study of a type of the psychological component of the gestational dominance was conducted in Maternity Hospital, City Clinical Hospital № 29 in Moscow (hereinafter referred to as PCGD).
Materials and methods: The study compared PCGD of women with systolic pressure gradient and PCGD of women with other diagnoses, who received inpatient care in the pregnancy pathology department in Maternity Hospital, City Clinical Hospital № 29 in 2022.
680 pregnant women with a pregnancy term from 25 till 41 weeks participated in the study. There were 161 women diagnosed with systolic pressure gradient, 101 having diet therapy, and 60 having insulin therapy.
The study was carried out with the help of a questionnaire by Dobryakov I.V. «Clinical and psychological definition of a type of the psychological component of the gestational dominance».

The analysis revealed that social factors and diagnose do not influence a type of PCGD. About 23% of women with different dianoses have the optimal type of PCGD.
Twenty-two percent of women diagnosed with systolic pressure gradient having diet therapy and twenty-four percent of women diagnosed with systolic pressure gradient having insulin therapy have the optimal type of PCGD.
The results of the study revealed that PCGD depends on a woman's weight. The women having a normal body mass index choose the statements of the optimal type of PCGD more often (28,9%), it is more than the average sample. As weight increases, the number of optimal choices decreases. In the case of obesity of the 2nd degree, the optimal type of PCGD is found in 16.7% of the surveyed pregnant women, in the case of obesity of the 3rd degree in 8.7%. The number of euphoric choices increases with the decline of optimal choices: from 24% at normal weight to 29% at obesity of the 2 and 3 degrees. The level of significance of this result is more than 95%.
Conclusions: The study's finding is that the type of PCGD does not depend on social factors, and diagnosis of systolic pressure gradient of the women having diet therapy or insulin therapy. PCGD is dependent on the weight of a woman. Women with normal weight have the optimal type of PCGD more than twice as often. Obese women more often choose statements of euphoric PCGD.

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ТИП ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА ГЕСТАЦИОННОЙ ДОМИНАНТЫ
Банникова Светлана Александровна, *психолог роддома ГКБ№ 29. Москва, Россия. svetlanaban@gmail.com*
Цель: для реализации комплексной помощи беременным женщинам с диагнозом ГСД, в роддоме ГКБ№ 29 г. Москвы было проведено исследование типа психологического компонента гестационной доминанты (далее ПКГД).
Материалы и методы: Проведено сравнение ПКГД женщин с ГСД и ПКГД женщин с другими диагнозами, которые находились на стационарном лечении в отделении патологии беременных роддома ГКБ№29 в 2022 году.
В исследовании приняло участие 680 беременных женщин со сроками беременности от 25 до 41 недели. Из них н 161 женщина с диагнозом ГСД: 101 на диетотерапии и 60 на инсулинотерапии.
Исследование проводилось при помощи опросника И.В.Добрякова «Клинико-психологическое определение типа психологического компонента гестационной доминанты».
Анализ показал, что на тип ПКГД не влияют социальные факторы, диагноз, с которым женщина находится в стационаре. Примерно 23% женщин с разными диагнозами имеют оптимальный тип ПКГД.
У женщин с диагнозом ГСД на диетотерапии 22,5% и ГСД на инсулинотерапии 24% ПКГД оптимального типа
Результаты исследования показали, что ПКГД зависит от веса женщины. Женщины, имеющие нормальный индекс массы тела, чаще выбирают утверждения оптимального стиля ПКГД (28,9%), что больше чем в средней выборке. По мере увеличения веса тела, количество оптимальных выборов уменьшается. Так, при ожирении 2 степени оптимальный тип ПКГД встречается у 16,7% опрошенных беременных женщин, при ожирении 3 степени – у 8.7% . На фоне снижения оптимальных выборов растет количество эйфорических выборов: с 24% при нормальном весе до 29 процентов при ожирении 2, 3 степени. Уровень значимости данного результата более 95%
Выводы: Из этого исследования можно сделать вывод, что тип ПКГД не зависит от социальных факторов, наличия у женщины диагноза ГСД на диетотерапии или инсулине. ПКГД имеет зависимость от веса женщины. Женщины с нормальным весом более чем в 2 раза чаще имеют оптимальный тип ПКГД. Женщины, страдающие ожирением, чаще выбирают утверждения эйфорического ПКГД.

DELIVERY OUTCOMES AND INFANTS' HEALTH DURING THE PANDEMIC
Blokh M.[1, 2], Anikina V.[1]., Arinzina I.[1], Andrushchenko N. *[1,3]*
[1] Department of Psychology, Saint-Petersburg State University, Saint Petersburg, Russia
[2] Dr D.O. Ott Research Institute of Obstetrics, Gynecology, and Reproductology, Saint-Petersburg, Russia
[3] I.I. Mechnikov North-Western State Medical University, Saint Petersburg, Russia
Keywords: pandemic, childbirth, delivery outcomes, infant's health
During the pandemic, pregnant women have a number of negative experiences that can have negative consequences both for the pregnancy itself and long-term adverse effects for the child. There is a connection between high levels of anxiety and/or depression in a pregnant woman and the risk of complicated labor, premature birth, and the use of an emergency caesarean section.
Aim: labor outcomes and health status of newborns.
Sample: data on labor of 125 women and on health of 91 children 3-4 months after childbirth. Data was gathered by phone.
Results: The majority (92%) have term labor, 5.6% – premature labor (up to 37 weeks), 44 (35%) – caesarean section, CS (among those 85% are emergency interventions due to child's hypoxia or maternal preeclampsia). In our sample 35 (28%) women had COVID-19: 54% – during pregnancy, among these women the frequency of CS is 60%. Complications of labor were in 70 (56%) women; the most frequent were: weakness/absence of labor, fetal hypoxia, and a long anhydrous interval. Medical interventions during childbirth were in 76 (61%) women, of which: opening of the fetal bladder (63%), episiotomy/perineotomy (47%), drug stimulation of labor (72%), vacuum extraction of the fetus (4.2%) . The Apgar score in most newborns was 8/9 but 13 (10.4%) newborns required resuscitation due to asphyxiation during labor. At age 3-4 months children had dysfunctions in gastrointestinal (28.5%), genitourinary (10.2%), cardiovascular (10.9%) system, central nervous system (12%), congenital malformations in 19.7% children. Data is being collected, comparisons of labor outcomes and health of newborns will be presented later.
Conclusion: The number of CS is more than it was in the Russian Federation in 2018 (29.5%), and it is very high in women who had COVID-19 during pregnancy.
The study is supported by the RFBR grant No. 20-04-60386.

ОСОБЕННОСТИ РОДОВ И ЗДОРОВЬЕ МЛАДЕНЦЕВ НА ФОНЕ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА.

Блох М.Е., *к.м.н., ФГБНУ НИИ акушерства, гинекологии и репродуктологии им. Отта, blohme@list.ru;* ***Аникина В.О.,*** *к.пс.н., СПбГУ, v.anikina@spbu.ru;* ***Аринцина И.А.,*** *к.пс.н., СПбГУ, arinz@mail.ru;* ***Андрущенко Н. В****., к.м.н., СПбГУ, natvladandr@gmail.com*

В ситуации пандемии беременные женщины испытывают комплекс негативных переживаний, оказывающих негативные последствия как для самой беременности, так и долгосрочные неблагоприятные эффекты для потомства. Целый ряд исследований подтверждает наличие связи высокого уровня тревоги и депрессии у беременной с риском развития преэклампсии, осложненным течением родов, отдаленными последствиями для здоровья ребенка.

Цель исследования: изучение особенностей протекания родов у женщин, беременность которых протекала на фоне пандемии коронавируса, а также состояния здоровья новорожденных. Исследование проводится онлайн, данные собираются. На настоящее время (ноябрь 2021) получены данные о протекании родов у 125 женщин. У большинства (92%) – срочные роды, у 5,6% женщин – преждевременные роды (до 37 недель беременности). У 44 (35%) женщин роды путем кесарева сечения (для сравнения: по данным МЗ РФ в 2018 году процент операций кесарева сечения составил 29,5%). Среди операций кесарева сечения 85% занимает экстренное вмешательство в связи с гипоксией ребенка или преэклампсией матери. В нашей выборке 35 (28%) женщин болели Covid-19, из них 54% – во время беременности, среди этих женщин частота кесарева сечения 60%. Осложнения родовой деятельности присутствовали у 70 (56%) женщины, из них наиболее частые осложнения: слабость/отсутствие родовой деятельности, гипоксия плода, длительный безводный промежуток. Медицинские вмешательства во время родов были у 76 (61%) женщин, из них: вскрытие плодного пузыря (63%), эпизиотомия/перинеотомия (47%), медикаментозная стимуляция родовой деятельности (72%), вакуумэкстракция плода (4,2%). Оценка по шкале Апгар у большинства новорожденных в пределах 8/9 баллов, однако потребовались реанимационные мероприятия 13 (10,4%) новорожденным в связи с асфиксией в родах. Также собраны данные по состоянию здоровья 91 ребенка через 3-4 месяца после родов (телефонное интервью): дисфункция желудочно-кишечного тракта у 28,5%, заболевания мочеполовой системы – 10,2%, сердечно-сосудистой системы – 10,9%, центральной нервной системы – 12%, наличие врожденных аномалий развития у 18 (19,7%) детей. Данные продолжают собираться.

Исследование проводится при поддержке гранта РФФИ №20-04-60386.

COMBINED ERICKSON PSYCHOTHERAPY IN COMPLEX TREATMENT OF A COMORBID PATIENT

Churakov A.A.*, Doctor of Medical Sciences; Saratov State Medical University named after V.I. Razumovsky, LLC "MC Medical Practice". Saratov, Russia. churakov.dok@mail.ru*

Patient «C», 51 years old, works as an oncologist in a hospital, mostly night duties. Complaints of anxiety; reduced mood; hopelessness, "all is bad: health, work, family"; guilt; weakness; apathy, suicidal thoughts; sleep disturbance; chronic back pain; feeling of incomplete bladder emptying. He associates the complaints with high stress at work and with the fact that he does not have time to recover from night duty, with a sense of hopelessness due to his inability to help some patients. He was observed by an interdisciplinary team of specialists including a psychotherapist, a urologist and a neurologist.

Diagnosis: Emotional burnout syndrome (Z 73.0), Mixed anxiety and depressive reaction (F 43.22), Neurogenic bladder weakness (N 31.2), Dorsopathy at lumbarsacral level (M 51.1). Prescription: alfuzosin (alfuprost, Vertex, Russia) 10 mg per 24 hours, 3 months; tolperison hydrochloride (mydocalm, GEDEON RICHTER, Plc., Hungary), per os 150 mg in the evening, for 1 month; psychotherapy in Erickson's hypnosis modality: 2 in-person sessions – "Resource Vase" and "Compassion meditation", and 10 sessions of neuro audio modules (NAM): Psychosomatic Session, Good Memory, House Building, Bird Flight, Body Comfort Bird, Health Bridge, Diaphragmatic Breathing, Transformation, Garden, Circulation of Transformations, River of Desire, they were held daily or every other day. NAM was broadcast against the background of meditative music and sounds of nature. Methods of self-regulation of psycho-emotional state are recommended.

One month later after the beginning of the treatment: the level of anxiety decreased from 16 till 6 points, the level of depression – from 12 till 5 points (HADS). Back pains dimineshed from 8 till 3 points according to Visual Analog scale, 55% residual urine. The patient noted a significant improvement in the background mood, a surge of energy, increased working capacity, improvement in the relations with his loved ones. Thus, the clinical effectiveness of inclusion in the treatment of comorbid patient of combined Erickson's psychotherapy with the predominant use of NAM has been demonstrated. This approach increases the availability of psychotherapy, reduces labour efforts of a therapist and financial burden on a patient.

КОМБИНИРОВАННАЯ ЭРИКСОНОВСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ В КОМПЛЕКСНОМ ЛЕЧЕНИИ КОМОРБИДНОГО ПАЦИЕНТА

Чураков А.А.*, д.м.н.; Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского, ООО «МЦ «Врачебная практика». Саратов, Россия. churakov.dok@mail.ru*

Пациент «С», 51 г., работает врачом-онкологом в стационаре, преимущественно ночные дежурства. Обратился с жалобами: чувство тревоги; пониженный фон настроения; ощущение безнадежности, «все плохо: здоровье, работа, семья»; чувство вины; упадок сил; апатия, суицидальные мысли; нарушение ночного сна; хроническая боль в спине; чувство неполного опорожнения мочевого пузыря. Жалобы связывает с выраженным стрессом на работе и тем, что не успевает восстанавливаться после ночных дежурств, ощущением безысходности из-за невозможности помочь некоторым пациентам. Наблюдался междисциплинарной командой специалистов, включающей психотерапевта, уролога, невролога.

Диагноз: Синдром эмоционального выгорания (Z 73.0), Смешанная тревожная и депрессивная реакция (F 43.22), Нейрогенная слабость мочевого пузыря (N 31.2), Дорсопатия на пояснично-крестцовом уровне (M 51.1). Назначения: алфузозин (алфупрост, Вертекс, Россия) 10 мг в сутки, 3 месяца; толперизона гидрохлорид (мидокалм, GEDEON RICHTER, Plc., Венгрия), внутрь 150 мг вечером, 1 месяц; психотерапия в модальности Эриксоновский гипноз: 2 сеанса очно – «Ваза

ресурсов» и «Медитация сострадания», и 10 сеансов нейроаудиомодулей (НАМ): Психосоматический сеанс, Приятное воспоминание, Строительство дома, Полет птицы, Птица телесного комфорта, Оздоровительный мост, Диафрагмальное дыхание, Трансформация, Сад, Круговорот преобразований, Река желания, которые проводили ежедневно или через день. НАМ транслировался на фоне медитативной музыки и звуков природы. Рекомендованы приемы саморегуляции психоэмоционального состояния.
Через 1 месяц от начала лечения: уровень тревоги снизился с 16 до 6 баллов, депрессии – с 12 до 5 баллов (ГШТД). Уменьшились боль в спине по ВАШ с 8 до 3 баллов, объем остаточной мочи на 55%. Пациент отметил значительное улучшение фона настроения, прилив сил, повысилась работоспособность, улучшились отношения с близкими. Таким образом, продемонстрирована клиническая эффективность включения в курс лечения коморбидного пациента комбинированной эриксоновской психотерапии с преимущественным использованием НАМ. Данный подход повышает доступность к психотерапии, сокращает трудозатраты врача-психотерапевта и финансовую нагрузку на пациента.

EFFECTIVENESS OF A PSYCHOPROPHYLACTIC PREPARATION PROGRAM FOR CHILDBIRTH IN ANTENATAL CLINICS

Efanova T.S. *M.D., psychotherapeutist of antenatal clinic of The 1st Municipal Clinical Hospital,"5P Medicine" Clinic. Novosibirsk, Russia. efanova_ts@mail.ru* ***Zakharov R.I.*** *, M.D., psychotherapeutist of European Assotiation of Psychotherapy, lecturer of Psychotherapy Department, medical psychology and sexology SBEI PPE Russian Medical Academy of Post-Diploma Education of Ministry of Healthcare and Social Development of Russian Federation. Moscow, Russia. mail@romanzakharov.ru*

In 2011–2014 and since 2019, a programme of psychotherapeutic and psycho-preventive training for childbirth has been held in the antenatal clinic, State Budgetary Healthcare Institution in Novosibirsk Region, City Clinical Hospital №1. Parallel to this, informative talks are held with gynaecologists to increase a flow of pregnant women to the psychotherapy room.
From May till February in 2019, three hundred ninety-one women received psychotherapeutic counselling. One hundred fourty-seven women were included in a birth preparation programme. Classes are conducted in a group format and, if necessary, individually. The program is carried out in three stages: orientation, correction, fixing.
At the first stage, healthy groups as well as pre-nosological conditions and mental disorders were identified. Three women were sent to a psychiatric hospital for medical treatment.
The effectiveness of the programme was expressed in reduction or elimination of maladjustment and psychopathological manifestations, or in a significant reduction in the severity of anxiety and depressive symptoms, which was by clinical scales. Pregnant women with an asthenic variant of pre-nosological conditions and pregnant women from F40–48 (МКБ-10) had the most successful psychotherapeutic rehabilitation. There were isolated cases of incomplete recovery, and there were no cases without dynamics. Diseases with long-term functional and structural changes of vegetative nervous system require earlier interventions of a psychotherapist, long-term therapy and both pharmacological and neurological treatment.
Furthermore, the effectiveness was expressed in a higher number of completed pregnancies, a shorter duration of a childbirth process, a higher number of natural births. Body weight and Apgar scores for children born among women with pre-nosological conditions and psychopathology who had undergone psychotherapeutic program and psycho-preventive training were reliably higher.
In order to increase the effectiveness of rehabilitation measures and increase the level of assistance to pregnant women, it is necessary to introduce psycho-preventive training programmes in antenatal clinics in Novosibirsk. This helps to the favorable outcome of pregnancy and childbirth.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ К РОДАМ, В УСЛОВИЯХ ЖЕНСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ

Ефанова Т.С., *кандидат медицинских наук, психотерапевт женской консультации ГБУЗ НСО ГКБ №1 г. Новосибирск, клиники «5П Медицина». Новосибирск, Россия. efanova_ts@mail.ru* ***Захаров Р.И.*** *, кандидат медицинских наук, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, ассистент кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии последипломного образования. Москва, Россия. mail@romanzakharov.ru*

С 2011–2014 гг. и с 2019 г/. по настоящее время в женской консультации ГБУЗ НСО ГКБ №1 г. Новосибирска проводится программа психотерапевтической и психопрофилактической подготовки к родам. Параллельно проводятся ознакомительные беседы с гинекологами, с целью увеличения потока беременных в кабинет психотерапевтической помощи.
С мая по февраль 2019г., консультативную психотерапевтическую помощь прошла 391 женщина. Из них 147 – были включены в программу подготовки к родам. Занятия проводятся в формате групп, и если необходимо – индивидуально. Программа проводится в 3 этапа: ознакомительный, коррекционный, закрепляющий.
На 1 этапе выявлялись группы здоровых, а также донозологические состояния и психические расстройства. 3 женщины направлены в психиатрический стационар для медикаментозного лечения.
Эффективность программы выражалась в уменьшении или исчезновении проявлений дезадаптации, психопатологических проявлений, либо в значительном снижении тяжести тревожных и депрессивных симптомов, что подтверждалось показателями клинических шкал. Наиболее успешными в плане психотерапевтической реабилитации явились беременные с астеническим вариантом донозологических состояний и беременные с F40–48 по МКБ-10. Отмечены единичные случаи неполного выздоровления, и ни одного состояния без динамики. Заболевания, в составе которых есть вовлеченность длительных функциональных и структурных изменений вегетативной нервной системы, требуют более ранних вмешательств психотерапевта, длительных сроков терапии и совместного медикаментозного неврологического лечения.

Кроме того, эффективность выражалась в большем количестве законченных беременностей, меньшей продолжительности процесса родов, большем количестве естественных родов. Масса тела и показатели по шкале Апгар у детей, рожденных у женщин с донозологическими состояниями и психопатологией, прошедших ппсихотерапевтическую программу и психопрофилактику – были достоверно выше.
Для повышения эффективности реабилитационных мероприятий и повышения уровня оказания помощи беременным, необходимо внедрять программы психопрофилактической подготовки на уровне женских консультаций г. Новосибирска. Это способствует благоприятному исходу беременности и родов.

DIFFERENCES IN SELF-PERCEPTION AND PROBLEMS OF HEALTHY BEHAVIOR OF WOMEN WITH DIFFERENT BODY WEIGHT

Etumyan L.A., *luiza.web@list.ru, Don State Technical University, International Institute of Existential Consultancy. Rostov-na-Donu, Russia.*

The study involved 137 women with various values of body mass index, aged 17 to 72 years (mean age 35 years). The first group included 81 women with insufficient and normal body weight. The second group was formed by women with overweight and obesity in the amount of 56 people.
Analysis of data collected using the Thomas Cash Multimodal Body Attitude Questionnaire (MBSRQ, Thomas F. Cash) showed differences corresponding to the following scales: Overweight Preoccupation, Self-Classified Weight, and Body Areas Satisfaction. Women from the second group are characterized by a more accurate idea of their own weight and a higher concern about being overweight. Satisfaction with body parameters was more pronounced in the group of women with insufficient and normal body weight, which suggests that satisfaction with body parameters in modern society is very often accepted in combination with a slender body.
To study the phenomenon of an unhealthy lifestyle of a person and the tendency to neglect one's own body, we used the questionnaire "Healthy Behavior Disorders" by E.L. Lutsenko, O.E. Gabelkova. Differences were found on the Self-Injurious Behavior scale. For women with insufficient and normal body weight, conscious or unconscious self-harm is more common. Other scales did not differ significantly in the two samples.
It was also found that in the total sample (n=137), the actual weight has only one correlation out of 9 scales of the "Healthy Behavior Disorders" methodology – a direct correlation with eating disorders. At the same time, in overweight preoccupation we found significant associations with four out of nine scales: eating disorders, craving for alcohol, chasing a fashionable image, and a general indicator of propensity to violate healthy behavior. This suggests that the subjective rejection of one's weight can bring more negative consequences than actual excess weight.

РАЗЛИЧИЯ В САМОВОСПРИЯТИИ И СКЛОННОСТИ К НАРУШЕНИЮ ЗДОРОВОГО ПОВЕДЕНИЯ У ЖЕНЩИН С РАЗЛИЧНОЙ МАССОЙ ТЕЛА

Етумян Л.А., *luiza.web@list.ru, Донской государственный технический университет, Международный институт экзистенциального консультирования. Ростов-на-Дону, Россия.*

В исследовании участвовали 137 женщин с различными значениями индекса массы тела в возрасте от 17 до 72 лет (средний возраст 35 лет). В первую группу вошли 81 женщина с недостаточной и нормальной массой тела. Вторую группу сформировали женщины с избыточной массой тела и ожирением в количестве 56 человек.
Анализ данных, собранных с помощью мультимодального опросника отношения к собственному телу Томаса Кэша (MBSRQ, Thomas F.Cash) показал различия, соответствующие шкалам: озабоченность лишним весом, самооценка веса и удовлетворенность параметрами тела. Для женщин из второй группы характерно более точное представление о собственном весе и более высокая озабоченность лишним весом. Удовлетворенность параметрами тела оказалась более выражена в выборке женщин с недостаточной и нормальной массой тела, что говорит о том, что удовлетворенность телесными параметрами в современном обществе очень часто принимается в сочетании со стройным телом.
Для изучения феномена нездорового образа жизни человека и тенденции к пренебрежению собственного тела мы использовали опросник «Нарушения здорового поведения» Е.Л. Луценко, О.Е. Габелковой. Были выявлены различия по шкале Самоповреждающее поведение. Для женщин с недостаточной и нормальной массой тела более свойственно осознанное или бессознательное нанесение себе повреждений. Другие шкалы значимо не различались в двух выборках. Также было выявлено, что в общей выборке (n=137) фактический вес имеет лишь одну корреляцию из 9 шкал методики НЗП – прямая с нарушениями питания. При этом по показателю озабоченность лишним весом мы выявили значимые связи с четырьмя из девяти шкал: нарушения питания, тяга к алкоголю, погоня за модным имиджем, и общий показатель склонности к нарушениям здорового поведения. Это свидетельствует о том, что субъективное неприятие своего веса может принести больше негативных последствий, чем фактический лишний вес.

PERINATAL AND REPRODUCTIVE PSYCHOTHERAPY: CURRENT PROBLEMS AND DEVELOPMENT TRENDS

Filippova G.G., *filippova_galina@mail.ru, Doctor of Psychology (Grand PhD in Psychological Sciences), Professor, Rector of the Private Institution for Further Professional Education "Institute of Perinatal and Reproductive Psychology". Moscow, Russia.*

From the middle of the twentieth century till the present, a great deal has been accomplished in perinatal and reproductive psychology and psychotherapy, from working with pregnant women and diadas to a systematic approach to psychological problems of reproduction function. At the present stage, this independent area, which integrates issues of the early development of the child's

psyche and the implementation of reproductive function at all stages of the reproductive cycle, has its field of application, methodological and theoretical basis and methodological support.
Perinatal psychology has become a part of reproductive psychology, it is the central core in which the problems of the early development of a child and the implementation of reproductive function of parents overlap. This part includes the period from preparation for conception till the end of the diadic relationship, and combines the problems of a child and parents, implementing a diadic approach. Reproductive psychology and psychotherapy includes a broader range of issues: reproductive ontogeny, social and psychological aspects of reproductive behaviour, motherhood and fatherhood (including children's birth planning, conception, pregnancy, childbirth, upbringing of the child), as well as reproductive health problems (reproductive psychosomatic). The methodological basis of reproductive and perinatal psychology are classical and modern theories of early development, evolutionary and systemic approach, diadic approach, theory of functional systems, teaching about dominance and psychosomatic approach. The reproductive sphere is defined as a functional system that combines physiological, mental and behavioural mechanisms for the implementation of reproductive function, it has a system structure and is regulated by the reproductive dominance, including sequence of subdominants according to the dynamics of the reproductive cycle. The theory of functional systems and the concept of dominance make it possible to merge the idea about the stages of the reproductive cycle into a holistic system and to implement a holistic approach to a person at different times of realization of his main life task – birth and upbringing of children. The circle closes: human reproductive sphere has its ontogeny and its implementation as continuity “from birth to birth”: from their birth to the birth of their children. In accordance with the complexity of psychological issues, an integrative approach is used in practice.

ПЕРИНАТАЛЬНАЯ И РЕПРОДУКТИВНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ:
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

***Филиппова Г.Г.**, filippova_galina@mail.ru, доктор психологических наук, профессор, ректор ЧУ ДПО «Институт перинатальной и репродуктивной психологии». Москва, Россия.*

С середины XX века до настоящего времени в перинатальной и репродуктивной психологии и психотерапии был пройден большой путь от работы с беременными и диадой до системного подхода к психологическим проблемам репродуктивной функции. На современном этапе это самостоятельное направление, которое объединяет проблематику раннего развития психики ребенка и реализации репродуктивной функции на всех этапах репродуктивного цикла, имеет свою область применения, методологическое и теоретическое обоснование и методическое обеспечение.
Перинатальная психология стала частью репродуктивной психологии, она является центральным ядром, в котором пересекаются проблемы раннего развития ребенка и осуществления репродуктивной функции родителями. Эта часть включает период от подготовки к зачатию до окончания диадических отношений и объединяет проблемы ребенка и родителей, реализуя диадический подход. Репродуктивная психология и психотерапия включает более широкий спектр вопросов: онтогенез репродуктивной сферы, социально-психологические аспекты репродуктивного поведения, реализацию материнства и отцовства (включая планирование рождения детей, зачатие, беременность, роды, воспитание ребенка), а также нарушения репродуктивного здоровья (репродуктивную психосоматику). Методологической основой репродуктивной и перинатальной психологии являются классические и современные теории раннего развития, эволюционно-системный подход, диадический подход, теория функциональных систем, учение о доминанте и психосоматический подход.
Репродуктивная сфера определяется как функциональная система, объединяющая в себе физиологические, психические и поведенческие механизмы для реализации репродуктивной функции, она имеет системное строение и регулируется репродуктивной доминантой, включающей последовательность субдоминант в соответствии с динамикой репродуктивного цикла. Теория функциональных систем и понятие доминанты позволяют объединить представление об этапах репродуктивного цикла в целостную систему и осуществить целостный подход к человеку в разные периоды реализации его главной жизненной задачи – рождения и воспитания детей. Круг замыкается: репродуктивная сфера человека имеет свой онтогенез и свою реализацию как преемственность «от рождения до рождения»: от своего рождения до рождения своих детей. В соответствии с комплексностью психологической проблематики в практике используется интегративный подход.

PSYCHOLOGICAL PROBLEMS AND DIRECTIONS OF PSYCHOLOGICAL ASSISTANCE
IN POSTPARTUM PERIOD

***Filippova G.G.,** filippova_galina@mail.ru, Doctor of Psychology (Grand PhD in Psychological Sciences), Professor, Rector of the Private Institution for Further Professional Education “Institute of Perinatal and Reproductive Psychology”. Moscow, Russia.*

The report considers the difficulties of adaptation to parenthood in the post-natal period. It dicusses current conditions and problems parents experience after childbirth. The main factors of disadaptation to parenthood are highlighted: a lack of readiness for a real life situation, lack of motivation, parental incompetence. The report defines the area of psychological assistance in the post-natal period.
Psychology of parenthood is a modern trend of psychological science and practice, focused on psychological assistance to adults at different stages of parenthood: children's birth planning, preparation for pregnancy and childbirth, pregnancy, childbirth, adaptation to parenthood after childbirth, all subsequent stages of growing and upbringing children. In Russian psychology, parenthood is considered as activity (PA – parental activity), which has all the components of the structure of activities: motivational, executive, psychological readiness to activities, conditions of activities, actors (parents), an object of actions (a child), and others. A special feature of PA is that parents must be ready to carry out this activity in all its components from the moment of the birth of the child. All the things parents do to a child (PA) are determined by evolutionary development of the conditions for all aspects of his or her development, which means shaping his or her physical, mental, social, personal and reproductive health. In developmental psychology and psychology of parenthood, it is established that it is violations in parental activities that are the causes of all problems in a child’s development. It is possible to distinguish three main groups of components of PA, their violation leads to

violations of normal conditions of a child's development: motivational component (motivation to have a child, attitude to a child and his or her PA); executive component (parental competence: knowledge about a child, care and upbringing, skills in taking care, upbringing and emotional interaction with a child); ensuring conditions for effective development of a child and parental activities (physical conditions, time, assistance of other people, etc.). Psychological readiness for parenthood means readiness of all these components to the moment of birth of a child. After childbirth, parents, and especially mothers, adapt to real specifics of PA. It is during this period that general psychological readiness for PA "adapts" to specific features of a child and a life situation. In traditional society during the period, a "buffer" was organized around the dyad, it was a dense care of other people for the mother and the child. Moreover, in the traditions of the majority of the peoples of the world, care about the child is shared among family members, and the mother gets help at the birth of the first child. There is a Russian proverb which reflects this tradition: "The first child is the last doll". Growing and upbringing of the first child was led by a senior female family member. Changing of these circumstances is the main problem in modern families. After childbirth, lack of readiness of all the three groups of components of PA is found: motivational, executive, and life situation. Features of the motivational component: distortion of motivation to have a child, discrediting and devaluing of PA, inability to enjoy the process of PA, lack of emotional attitude to the child. The operational component: a distorted image of a child and motherhood, lack of knowledge of age characteristics of children, incompetence in regard to recommendations for child care and upbringing transmitted by the media. Lack of readiness of life situation: organization of a living space for a child and implementation of PA, improper organization of parents' time, care about a child is not shared among different people, individual mother's needs are not adequately met, etc. All these factors have a negative impact on the ability of parents to adapt effectively, and mother's ability first, to PA in the post-natal period. These problems are the main targets of preparation of psychological assistance in the post-natal period, as well as preparation for childbirth and prevention of maternal disablement and defects in PA, child development and postpartum disorders among women.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ПОСЛЕРОДОВОМ ПЕРИОДЕ

***Филиппова Г.Г.**, filippova_galina@mail.ru, доктор психологических наук, профессор, ректор ЧУ ДПО «Институт перинатальной и репродуктивной психологии». Москва, Россия.*

В докладе рассматривается трудности адаптации к родительству в послеродовом периоде. Обсуждаются современные условия и проблемы, с которыми сталкиваются родители после рождения ребенка. Выделяются основные факторы дезадаптации к родительству: неготовность жизненной ситуации, мотивационная неготовность, родительская некомпетентность. Определяются направления психологической помощи в послеродовом периоде.

Психология родительства – современное направление психологической науки и практики, ориентированное на психологическую помощь взрослым людям на разных этапах родительства: планирование рождения детей, подготовка к беременности и рождению ребенка, беременность, роды, адаптация к родительству после рождения ребенка, все последующие этапы выращивания и воспитания ребенка. В отечественной психологии родительство рассматривается как деятельность (РД – родительская деятельность), которой присущи все компоненты структуры деятельности: мотивационный, исполнительный, психологическая готовность к деятельности, условия осуществления деятельности, субъекты деятельности (родители), объект деятельности (ребенок), и т.д. Особенностью РД является то, что с момента рождения ребенка родители должны быть готовы к осуществлению этой деятельности во всех ее составляющих. То, что делают родители по отношению к ребенку (РД) составляет эволюционно-ожидаемые условия для всех аспектов его развития, которые можно обозначить как формирование его физического, психического, социального, личностного и репродуктивного здоровья. В психологии развития и психологии родительства установлено, что именно нарушения в родительской деятельности являются причинами всех проблем в развитии ребенка. Можно выделить три главных группы компонентов РД, нарушение которых ведут к нарушениям эволюционно-ожидаемых условий развития ребенка: мотивационный компонент (мотивация рождения ребенка, отношение к ребенку и своей РД); исполнительный компонент (родительская компетентность: знания о ребенка, уходе и воспитании, навыки ухода, воспитания и эмоционального взаимодействия с ребенком); обеспечение условий для эффективного развития ребенка и реализации родительской деятельности (физические условия, время, помощь других людей и т.п.). Психологическая готовность к родительству состоит в полной готовности этих компонентов к моменту рождения ребенка. После родов происходит адаптация родителей, и в первую очередь матери, к реальным особенностям РД. Именно в этот период общая психологическая готовность к РД «специализируется» к конкретным особенностям ребенка и жизненной ситуации. В народной практике в этот период вокруг диады организовывался «буфер» – плотная забота о матери и ребенке с помощью других людей. Более того, в традициях большинства народов мира есть распределение заботы о ребенке между членами семьи и тем более помощь матери при рождении первого ребенка. Есть такая русская пословица, отражающая эту традицию: «Первый ребенок – последняя кукла». Выращивание и воспитание первого ребенка осуществлялось под руководством старшей женщины в семье. Изменение именно этих обстоятельств и является главной проблемой в современных семьях. После рождения ребенка обнаруживается неготовность всех трех групп компонентов РД: мотивационного, исполнительного и организации жизненной ситуации. Особенности мотивационного компонента: искажение мотивации рождения ребенка, дискредитация и обесценивание РД, неумение получать удовольствие от процесса РД, несформированность эмоционального отношения к ребенку. Операциональный компонент: искаженность образа ребенка и материнства, незнание о возрастных особенностях ребенка, некомпетентное отношение к распространяемым в СМИ рекомендациям к уходу за ребенком и его воспитанию. Неготовность жизненной ситуации: организация жизненного пространства для самого ребенка и осуществления РД, неправильная организация времени родителей, нет распределения заботы о ребенке между разными людьми, не обеспечивается адекватное удовлетворение индивидных потребностей матери и т.п. Все эти факторы негативно влияют на возможность эффективной адаптации родителей, и в первую очередь матери, к РД в послеродовом периоде. Эти проблемы и являются основными мишенями подготовки психологической

помощи в послеродовом периоде, а также подготовки к рождению ребенка и профилактики материнской дезадаптации и возникновения нарушений в РД, развитии ребенка и послеродовых расстройств у женщин.

PSY2.0 METHODOLOGY IN THE TREATMENT OF CANCER PATIENTS

***Filyaev M.A.**, mf@psy20.com, clinical psychologist, hypnotherapist, full member of the Professional Psychotherapeutic League, ideologist, founder and curator of the "PSY2.0" project. Russia, Moscow. **Akubova E.E.**, katkitten@yandex.ru, clinical psychologist, oncopsychologist, curator of the PSY 2.0 project oncological division. Moscow, Russia.*

Onco-psychosomatics is at the junction of sciences: psychophysiology, biology, medicine, psychology, psychosomatics and oncology. In recent years this field has developed intensively, and we are witnessing the transition from supportive counseling to a new integral paradigm of patient support.

The PSY2.0 methodology extends the technology of psychological work with a cancer patient and sets new standards of working with them. The basic principles consist in a complex approach in the consideration of the whole human being, understanding of the biological laws of the functioning of the body, the relationship between mental processes and the biological meanings of organs and implies work with the psychogenic factor that led to the disease. Successful application of the PSY 2.0 methodology in various areas of counseling is achieved by combining psychological impact and changes in bodily response, including at the level of organic changes in a person.

The report highlights the practical experience of cancer patients' treatment and successful use of the PSY 2.0 method, modern hypnotherapy methods, provocative therapy and regressive hypnosis in clinical practice.

МЕТОДОЛОГИЯ ШКОЛЫ «PSY2.0» ПРИ КУРАЦИИ ПАЦИЕТОВ С ОНКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

***Филяев М.А.**, mf@psy20.com, клинический психолог, гипнотерапевт, идеолог, создатель и куратор проекта «PSY2.0». Россия, Москва. **Акубова Е.Э.,** katkitten@yandex.ru, клинический психолог, онкопсихолог, куратор онконаправления в PSY 2.0. Москва, Россия.*

Онкопсихосоматика находится на стыке наук: психофизиологии, биологии, медицины, психологии, психосоматики и онкологии. За последние годы это направление интенсивно развивается, и мы наблюдаем переход из поддерживающей консультативной помощи в новую интегральную парадигму сопровождения пациента.

Методика PSY2.0 расширяет технологию психологической работы с пациентом с «онко» диагнозом и задает новые стандарты работы с ними. Основные принципы заключаются в комплексном подходе в восприятии человека, понимание биологических законов функционирования организма, взаимосвязи между психическими процессами и биологическими смыслами органов и подразумевает работу с психогенным фактором, который привел к заболеванию. Успешное применение в различных сферах консультирования методики PSY 2.0 достигается совмещением психологического воздействия и перемен в телесном реагировании, в том числе на уровне органических изменений в человеке.

Доклад освещает практический опыт курации онкологических больных и успешное использование метода PSY 2.0, методов современной гипнотерапии, провокативной терапии, регрессивного гипноза в клинической практике.

PRACTICAL APPLICATION OF THE AUTHOR'S PSY 2.0 METHOD AS A PSYCHOTHERAPY TOOL FOR WORKING WITH PSYCHOSOMATIC INQUIRY

***Filyaev M.A.**, mf@psy20.com, clinical psychologist, hypnotherapist, full member of the Professional Psychotherapeutic League, ideologist, founder and curator of the "PSY2.0" project. Russia, Moscow.*

Modern psychosomatics is a rapidly developing trend, which considers the human being as an integral object, in which three basic structures – brain, psyche and body – are inextricably linked. The report covers the practical application of the author's method PSY 2.0 to work with psychosomatic inquiry.

The author's method is a modern psychotherapeutic approach with a wide range of applications, not only in the treatment of the psychosomatic component, but to any human query. The basis of the method is the mechanism of transition from imaginative perception and emotional expression to the level of sensations within the human body and work with the bodily symptom. Uniqueness is expressed in the possibility of working with any psychosomatic manifestations in the body, including autoimmune and oncological diseases.

The report presents the main provisions, the range of applications and criteria for the effectiveness of the method. The report reviews the protocols of the modern psychologist's work in clinical practice and the results of scientific and experimental studies of the effectiveness of the PSY2.0 method.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ АВТОРСКОГО МЕТОДА PSY 2.0 – КАК ИНСТРУМЕНТА ПСИХОТЕРАПИИ ДЛЯ РАБОТЫ С ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМ ЗАПРОСОМ

***Филяев М.А.**, mf@psy20.com, клинический психолог, гипнотерапевт, идеолог, создатель и куратор проекта «PSY2.0». Россия, Москва.*

Современная психосоматика – динамично развивающееся направление, рассматривает человека как целостный объект, в котором неразрывно связаны три основополагающие структуры – мозг, психика и тело. В докладе рассматривается практическое применение авторского метода PSY 2.0 для работы с психосоматическим запросом.

Авторская методика представляет собой современный психотерапевтический метод с широким спектром применения, не только при лечении психосоматического компонента, но и любого запроса человека. Основой метода является механизм

перехода от образного восприятия и эмоционального выражения к сфере ощущений внутри тела человека и работа с телесным симптомом. Уникальность выражается в возможности работы с любым психосоматическими проявлениями в теле, в том числе с аутоиммунными и онкологическими заболеваниями.
В докладе представлены основные положения, спектр применения и критерии эффективности применения метода. В докладе рассматриваются протоколы работы современного психолога в клинической практике и результаты научно-экспериментальных исследований эффективности метода PSY2.0.

SELF-HARMING BEHAVIOR OF YOUNG PEOPLE TODAY: WHAT IS BEHIND IT? AN EXAMPLE OF THERAPY BY MEANS OF CREATIVE SELF-EXPRESSION (M. E. BURNO) ASSISTANCE IN THE CASE OF SELF-HARM

Gogolevich T.E., *Candidate of Medical Sciences, practicing psychotherapist-rehabilitologist in Tolyatti Psychoneurological Hospital. Samara Region, Russia. tatyanagogolevich@gmail.com*

The relevance of the topic is caused by the growth of non-suicidal self-injury behavior (NSSI) of young people in Russia (7.5-46.5% according to E.Lyubov, P.Zotov, G.Bannikova, 2019) against the backdrop of growing multifaceted stress. At the regional conference of the Samara region (April 2022), they talked about an even sharper increase in NSSI over the past 2 years.
In my experience, there are different nosological groups of Russian patients aged 17-21. Among the reasons for self-harm, they noted: self-doubt, uncertainty about the future, changes in spiritual values, social pessimism, lack of informal support, including with apparent family well-being.
For the past 5 years, I have used the TTSB (M. Burno M., Therapy with creative self-expression, 2012) method to help with NSSI, including taking into account the experience of using TTSB for NSP (O. Levkovskaya, Yu. Shevchenko, 2017).
For example, I selected 18 patients: 7 boys and 11 girls who managed to be helped by the TTSB method with a greater or lesser degree of effectiveness; the duration of treatment ranged from 6 months up to 2 years with maintaining psychotherapeutic contact with the patient and family members at the end of treatment. Individual and group therapy was used (T. Gogolevich, Psychotherapy of Psychopathies, 2015) with conversations about characters, self-knowledge of the strengths and weaknesses of one's own character through creativity. Conversations were held with elements of TTSB with the patient's environment (relatives, friends).
In the example of A., 19 years old, we observe a creative search for the bright meaning of life with a gradual departure from the NSSI with a switch to keeping a diary, creative photography, creating creative works (painting), full-fledged communication, searching for oneself in studies and science.

САМОПОВРЕЖДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ: ЧТО ЗА НИМ СТОИТ? ПРИМЕР ПОМОЩИ МЕТОДОМ ТЕРАПИИ ТВОРЧЕСКИМ САМОВЫРАЖЕНИЕМ (М.Е. БУРНО) В СЛУЧАЕ С САМОПОВРЕЖДЕНИЯМИ

Гоголевич Т.Е., *к.м.н, психотерапевт-реабилитолог, ГБУЗ СО Тольяттинский ПНД. Тольятти, Россия. tatyanagogolevich@gmail.com*

Актуальность темы вызвана ростом несуицидального самоповреждающего поведения (НСП) молодых людей России (7,5-46,5% по данным Е. Любов, П. Зотов, Г. Банников, 2019) на фоне растущего многопланового стресса. На региональной конференции Самарской области (апрель 2022 г.) говорили о еще более резком росте НСП в последние 2 года.
В моем опыте разные нозологические группы российских пациентов 17-21 лет среди причин селфхарма отметили общее: неуверенность в себе, неуверенность в завтрашнем дне, изменение духовных ценностей, социальный пессимизм, отсутствие неформальной поддержки, в том числе при видимом семейном благополучии.
В течение последних 5 лет для помощи с НСП я использовала метод ТТСБ (М. Бурно М., Терапия творческим самовыражением, 2012), в том числе с учетом опыта применения ТТСБ при НСП (О. Левковская, Ю. Шевченко, 2017).
Для примера мною отобраны 18 пациентов: 7 юношей и 11 девушек, которым удалось помочь методом ТТСБ с большей или меньшей степенью эффективности; срок лечения составлял от 6 мес. до 2 лет с сохранением психотерапевтического контакта с пациентом и членами семьи по окончанию лечения. Применялась индивидуальная и групповая терапия (Т.Гоголевич, Психотерапия психопатий, 2015) с беседами о характерах, самопознании сильных и слабых сторонах собственного характера через творчество. Проводились беседы с элементами ТТСБ с окружением пациента (родственниками, друзьями).
В примере А., 19 лет, наблюдаем творческий поиск светлого смысла жизни с постепенным отходом от НСП с переключением на ведение дневника, творческую фотографию, создание творческих произведений (живопись), полноценное общение, поиск себя в учебе и науке.

PSYCHOTHERAPY OF DRUG ADDICTION

Grebnev S. A*., psychotherapist. Ekaterinburg, Russia.*

The experience of more than 30 years of psychotherapeutic work with dependent people is presented. A large number of the author's observations and consistent analysis of practice allowed to form a particular algorithm of work, which has been successfully used for more than 30 years and continues to be improved. The main theses of working with drug-dependent patients are outlined.

ПСИХОТЕРАПИЯ НАРКОТИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ

Гребнев С. А., *врач-психотерапевт. Екатеринбург, Россия.*

Опыт более 30 лет психотерапевтической работы с зависимыми людьми, большое количество собственных наблюдений и анализ проводимой работы позволили сформировать свой алгоритм работы, который с успехом для пациентов

используется более 30 лет и продолжает совершенствоваться. В статье обозначены основные тезисы работы с наркозависимыми пациентами.

1. Психотерапию лучше всего начинать на 7-10 день отказа пациента от наркотиков.
2. Из медикаментозного сопровождения чаще всего используются антагонисты опиатов. Чаще всего налтрексон или антаксон. Безусловно, они эффективны не при всех видах наркомании.
3. В психотерапевтическом процессе можно использовать любой метод, но если вы хотите получить результат выше 15-20% отказа от наркотиков (год и больше), то стоит обратить внимание на следующие методы:
    a. Когнитивные методы, направленные на работу с многочисленными ложными убеждениями пациентов, которые позволили начать прием наркотиков, сформировались в процессе их приема и удерживают в зависимости.
    b. Суггестивные методы, включая гипнотерапию. Из гипнотерапии можно использовать эриксоновский подход. Он быстрее остальных методов позволяет погрузить пациента в гипнотическое состояние. А классические методы более эффективны для проведения внушений, направленных на отказ от наркотика и формирования безразличного отношения к нему.
4. Необходимо понимать, что многие психотерапевтические методы чаще всего создают иллюзию позитивного результата, но, к сожалению, этот результат имеет краткосрочный эффект и не приводит к окончательному отказу от наркотиков (от года до многих лет). Более того, практика показала, что некоторые из используемых методов или отдельные техники могут спровоцировать пациента на употребление наркотика. К ним можно отнести некоторые техники из НЛП, гипнотерапию. Например, многие техники НЛП только создают иллюзию «эффективной» работы. Такие техники как «наркотик выбора» или «договор двух частей» нравятся пациентам, но они способны спровоцировать прием наркотика уже на следующий день. А вот техники «Взмаха» и «Внутриличностного договора» в усовершенствованном виде оказались весьма продуктивными. Если привести пример из гипнотерапии, то прямые внушения на отказ от наркотиков оказались эффективными только в 7-8%. У такого же числа пациентов эти же внушения спровоцировали употребление наркотического вещества уже на следующий день. В остальных случаях гипнотерапия приносила пользу тем, что позволяла получить спокойное и комфортное состояние, что само по себе является позитивным моментом.
5. За первые 6-7 лет работы с наркотической зависимостью, к 2000 г. сформировалось два новых психотерапевтических метода, которые были многократно проверены, отшлифованы и зарегистрированы в 2012 и 2013гг. Эти два метода позволили существенно повысить эффективность и стабильность работы, до 60% у пациентов со стажем приема наркотиков до 5 лет. Первый метод был назван «Кристаллизация мышления» (КМ). Он относится к когнитивным методам. КМ впитал в себя лучшие и эффективные технологии из других методов и приобрел свой особый алгоритм работы. Терапевтическая особенность метода заключается в том, что он позволяет достаточно быстро создавать состояния инсайта у пациента и менять его ложные убеждения. Быстро расшатывать устойчивые когнитивные искажения, связанные с приемом наркотиков. Второй метод «Суггестия в состоянии концентрации внимания по Гребневу». Он стабилизирует новые убеждения, к которым пришел пациент. На практике эти два метода хорошо дополняют друг друга и дают более стабильные результаты. Для желающих познакомиться с этими методами можно приобрести книгу «Как формируются гениальные решения. Метод Кристаллизации решений» 2019 г. Екатеринбург, в которой подробно с примерами описаны инструменты метода.
6. Для работы с ложными убеждениями были сформированы определенные темы, которые раскрывают наиболее часто встречающиеся когнитивные искажения (см. авторский патент № 2360662 от 2009 г.).
7. На формирование безразличного отношения к наркотику уходит порядка 8-12 часов индивидуальной работы (один месяц). В этот же период начинается работа по изменению некоторых привычек, связанных с употреблением наркотика.
8. Невозможно уйти от зависимости, не определив для себя вектор своего развития, перспективы, которые станут драйвом личностных изменений. Эта работа начинается на второй месяц работы. На этом этапе можно использовать любую психотерапевтическую методику или коучинг. Подойдет и авторский метод «Кристаллизация мышления» (КМ). В постановке целей хорошо зарекомендовала себя техника «Хорошо сформулированного результата» (НЛП). Кроме этого, можно использовать любой из 8 вариантов SMART – задач, но лучше ставить цели по алгоритму ПИноК (входит в метод КМ). Он более конкретный и учитывает критерии, по которым можно отследить возможный возврат к употреблению наркотических препаратов до его употребления.
9. За последние годы работы все больше убеждаюсь в том, что важным фактором стабильных результатов может стать работа, направленная на формирование новых стилей мышления пациента. В обычных условиях люди активно используют 3-4 стиля мышления. Чаще всего к ним относятся: сознательное мышление, критическое, аналитическое, дивергентное. У пациентов с наркотической зависимостью перед началом работы с ними преобладает сознательное мышление. При этом слабо развито критическое и аналитическое мышление относительно своего состояния. Абсолютно отсутствуют такие типы как: мышление, основанное на синтезе, целостное, диалектическое и многие другие. Развитие дополнительных стилей мышления позволяет развивать личность и стабилизировать полученный результат. При этом нет необходимости формировать такие стили мышления как: дедуктивное, индуктивное, интегрирующее или системное. В настоящее время разрабатывается программа такой работы.

ADAPTIVE POTENTIAL AS A COMPONENT OF YOUNG ATHLETES' PSYCHO-EMOTIONAL WELL-BEING

***Kobelkova I.V.**, Leading Researcher, Federal Research Center for Nutrition, Biotechnology and Food Safety ("Federal Research Center for Nutrition and Biotechnology"), Moscow, Russia, Associate Professor , irinavit66@mail.ru **Korosteleva M.M.**, senior researcher FGBUN Federal Research Center for Nutrition, Biotechnology and Food Safety Moscow, Russia, Associate Professor of the Department of Health Sciences of the MI FGAEI HE "Peoples' Friendship University of Russia", Russia, Moscow, korostel@bk.ru **Kobelkova M.S.**, Polyclinic No. 2, Office of the President of the Russian Federation, Russia, Moscow, kobelkovams@gmail.com*

The psycho-emotional well-being of an athlete is one of the important components of his/her adaptive potential. Particularly relevant is the development of measures to ensure psychological safety in children's sports; children are characterized by the lability of the nervous system, increased physiological needs due to high specific energy consumption and growth processes, which makes them extremely susceptible to psychological discomfort.

Athletes exposed to chronic stress report feelings of anxiety and depression, low self-esteem, which leads to reduced adaptive capacity, social isolation and reduced performance.

Highly qualified medical and biological support should play an integral role in the prevention of depression in sports. There are certain difficulties with the etiology, diagnosis and treatment of this condition, therefore, to improve professional performance, regular examination with the involvement of a psychologist is necessary.

To maintain optimal performance and emotional stability, microorganisms with a psychobiotic orientation are used. The term "psychobiotics" refers to live bacteria that directly or indirectly have a positive effect on neuronal function by colonizing the intestinal flora. Increasing the number of beneficial bacteria in the gut has been shown to reduce inflammation and cortisol levels, reduce symptoms of depression and anxiety, and improve memory. There are relationships between psychobiotics, cognitive and behavioral processes that include neurological, metabolic, hormonal and immunological signaling pathways; the modified impact on which leads to an increase in the effectiveness of training and competitive activities.

It is necessary to improve the educational level of the coaching staff, create conditions for the formation of trusting partnerships with the coach, parents, team members to ensure the harmonious physical and psycho-emotional well-being of young athletes. Of particular interest is the further study of the possible influence of microorganisms on the psycho-emotional state, volitional sphere and motivation of athletes.

АДАПТАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КАК КОМПОНЕНТ ПСИХО-ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ

***Кобелькова И.В.,** в.н.с., ФГБУН Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи («ФИЦ питания и биотехнологии»), Россия, г. Москва, доцент Академия постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, г. Москва, irinavit66@mail.ru **Коростелева М.М.,** с.н.с. ФГБУН Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи г. Москва, Россия, доцент УСД МИ ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», Россия, г. Москва, korostel@bk.ru **Кобелькова М.С.,** ФГБУ «Поликлиника №2» Управления делами Президента РФ, Россия, г. Москва, kobelkovams@gmail.com*

Адаптационный потенциал спортсмена является одним из важнейших компонентов его психо-эмоционального благополучия. Особенно актуальной представляется разработка мероприятий по обеспечению психологической безопасности в детском спорте. Дети отличаются лабильностью нервной системы, повышенными физиологическими потребностями вследствие высоких удельных энерготрат, в том числе процессов роста и развития, что делает их крайне восприимчивыми к психологическому дискомфорту. Спортсмены, подвергающиеся хроническому стрессу, сообщают о чувстве тревоги и депрессии, низкой самооценке, что приводит к снижению адаптационного потенциала, социальной изоляции и снижению профессиональной результативности.

Высококвалифицированное медико-биологическое сопровождение должно играть неотъемлемую роль в профилактике депрессивных состояний юных спортсменов. Существуют определенные трудности с этиологическими факторами, критериями, диагностики и лечением этого состояния, поэтому для повышения профессиональной результативности необходим более частый, чем углубленное медицинское обследование, регулярный мониторинг с привлечением психолога. Для поддержания оптимальной работоспособности и эмоциональной стабильности в рацион питания спортсменов вводят микроорганизмы с психобиотической направленностью. Под термином «психобиотики» понимают живые бактерии, которые колонизируя кишечную флору, прямо или косвенно оказывают положительное влияние на функции нейронов. Доказано, что увеличение количества полезных бактерий в кишечнике снижает степень выраженности воспаления и уровень кортизола, уменьшает симптомы депрессии и тревожности, улучшить память. Между психобиотическими микроорганизмами, когнитивными и поведенческими процессами существует взаимосвязь, которая реализуется через неврологические, метаболические, гормональные и иммунологические сигнальные пути; модифицированное воздействие на которые приводит к повышению эффективности тренировочной и соревновательной деятельности.

Необходимо повышать образовательный уровень тренерского состава, создавать условия для формирования доверительных партнерских отношений с тренером, родителями, членами команды для обеспечения гармоничного физического и психо-эмоционального благополучия юных спортсменов. Особый интерес вызывает дальнейшее изучение возможного влияния микроорганизмов на волевую сферу и мотивацию спортсменов.

POSITIVE ART PSYCHOTHERAPY BASED ON THE MODEL OF CLINICAL SYSTEMIC ART THERAPY

***Lebedev A.A.**, psychotherapist of the Psychotherapeutic Department of the Veterans' Hospital (State Budgetary Healthcare Institution "Volgograd Regional Clinical Hospital for War Veterans"), senior teacher of the Department of General and Clinical Psychology in Volgograd State Medical University (VolgSMU), Russia, Volgograd. lebedev1962@yandex.ru*

Positive art-psychotherapy, implemented within the frame of clinical systemic art therapy (CSAT) of borderline mental disorders as an integral part of the sanogenetic approach, makes a significant contribution to improving its therapeutic and organizational capacities. Increasing of the level of positive emotional experiences during an art therapy session is an important identification tag, therapeutic mechanism and criterion for the effectiveness of this approach, it is registered by participants in a special form for a comprehensive self-assessment of the psycho-emotional state (CSPES). This phenomenon, which we denote as the "positive emotional delta", plays a key role in solving problems of therapeutic non-compliance (premature breaks of art-therapy), optimizing and improving overall efficiency of CSAT. In particular, this applies to the formation of a sustainable motivation for further studies, constructive group cohesion and safety atmosphere, intensification of group dynamics and therapy training, as well as other psychotherapeutic mechanisms. Methodological techniques, which implement a positive approach in our CSAT model, include special art-therapy and verbal techniques as well as organizational and technical activities. The main art techniques are "Resource episodes from life" and "Personal story in pictures". Verbal interventions are aimed at developing positive psychological attitudes and appropriate interpretation of the art-therapeutic process and its results (positive internal picture of treatment, health, "militant optimism" and other principles of "psychotherapy of healthy people", reframing, humour). Organizational and technical activities include step-by-step art-therapy program, principles of its optimal practical implementation (uniform load distribution, "throbbing" emotional load, tactical flexibility), as well as monitoring and evaluation of its effectiveness (form "CSPES", verbal self-reporting of participants).

ПОЗИТИВНАЯ АРТ-ПСИХОТЕРАПИЯ НА МОДЕЛИ КЛИНИЧЕСКОЙ СИСТЕМНОЙ АРТ-ТЕРАПИИ

***Лебедев А. А.**, врач-психотерапевт психотерапевтического отделения госпиталя ветеранов войн (ГБУЗ ВОКГВВ), старший преподаватель кафедры общей и клинической психологии Волгоградского государственного медицинского университета (ВолгГМУ), Россия, Волгоград. lebedev1962@yandex.ru*

Позитивная арт-психотерапия, реализуемая в рамках клинической системной арт-терапии (КСАТ) пограничных психических расстройств в качестве одной из составляющих саногенетического подхода, вносит весомый вклад в повышение ее терапевтических и организационных возможностей. Важным идентификационным признаком, терапевтическим механизмом и критерием эффективности данного подхода является прирост уровня положительных эмоциональных переживаний в процессе арт-терапевтического сеанса, регистрируемый участниками с помощью специального бланка комплексной самооценки психоэмоционального состояния (КСПЭС). Данный феномен, обозначаемый нами как «позитивная эмоциональная дельта», играет ключевую роль в решении проблем терапевтического нонкомплаенса (преждевременных обрывов арт-терапии), оптимизации и повышении общей эффективности КСАТ. В частности, это относится к формированию устойчивой мотивации к продолжению занятий, конструктивной атмосферы групповой сплоченности и безопасности, интенсификации процессов групповой динамики и терапевтического обучения, а также других психотерапевтических механизмов. Методические приемы, с помощью которых реализуется позитивный подход в нашей модели КСАТ, включают специальные арт-терапевтические и вербальные техники, а также организационно-технические мероприятия. К основным изобразительным техникам относим "Ресурсные эпизоды из жизни" и «Личную историю в картинках». Вербальные интервенции направлены на формирование позитивных психологических установок и соответствующую трактовку арт-терапевтического процесса и его результатов (позитивная внутренняя картина лечения, здоровья, «воинствующий оптимизм» и другие принципы «психотерапии здоровых», рефрейминг, юмор). Организационно-технические мероприятия включают поэтапную арт-терапевтическую программу, принципы ее оптимальной практической реализации (дозированность, «пульсирующая» эмоциональная нагрузка, тактическая гибкость), а также мониторинг и оценку ее эффективности (бланк «КСПЭС», вербальные самоотчеты участников).

TREATMENT AND ORGANIZATIONAL CAPACITY OF "PSYCHOTHERAPY OF HEALTHY PEOPLE" IN IMPROVING EFFICIENCY OF ART-THERAPY OF BORDERLINE MENTAL DISORDERS

***Lebedev A.A.**, psychotherapist of the Psychotherapeutic Department of the Veterans' Hospital (State Budgetary Healthcare Institution "Volgograd Regional Clinical Hospital for War Veterans"), senior teacher of the Department of General and Clinical Psychology in Volgograd State Medical University (VolgSMU), full member of All-Russian Professional Psychotherapeutic League, Russia, Volgograd.*

Looking for the ways to optimize clinical systemic art-psychotherapy (CSAP) of borderline mental disorders (BMD), which has shown high therapeutic efficacy according to the criteria of evidence-based medicine, showed good prospects of the concept of sanogenetic approach, focused on mobilizing the body's own resource and self-regulatory assets. It resonates in many ways with the concept of "psychotherapy of healthy people" (PHP), clear organizational principles and a clear psychotherapeutic mission are its obvious advantage, the mission is aimed at helping a person achieve well-being through the use of his or her own resources. Particularly attractive feature of PHP for CSAP is its ideological basis: the worldview of a "militant optimist". The most important consequence of its practical implementation is increasing of the level of positive emotional experiences of participants during a certain art therapy session ("positive emotional delta"), it is registered by them in a special art-therapy form for a comprehensive self-assessment of the psycho-emotional state (CSPES). This phenomenon is a key therapeutic factor in our art-therapy technology, its target point and important criterion for the effectiveness, it makes a principal contribution towards the fundamental solution to the problem of

therapeutic non-compliance (premature breaks of art-therapy), formation of a sustainable positive motivation of patients, significant reduction in time for working, constructive activation of group dynamics, therapy training and other therapeutic mechanisms. The implementation of the principles of PHP in our model CSAP is carried out with the help of a complex of special art-therapeutic techniques, positive-oriented verbal interventions, as well as organizational and technical activities, which are addressed to a healthy, safe part of the personality of patients and encouraging the multifaceted stimulation of its resource assets.

ЛЕЧЕБНЫЙ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ «ПСИХОТЕРАПИИ ЗДОРОВЫХ» В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ АРТ-ТЕРАПИИ ПОГРАНИЧНЫХ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ.

***Лебедев А. А.** , врач-психотерапевт психотерапевтического отделения госпиталя ветеранов войн (ГБУЗ ВОКГВВ), старший преподаватель кафедры общей и клинической психологии Волгоградского государственного медицинского университета (ВолгГМУ), Россия, Волгоград. lebedev1962@yandex.ru*

Поиск путей оптимизации клинической системной арт-психотерапии (КСАТ) пограничных психических расстройств (ППР), показавшей высокую терапевтическую эффективность по критериям доказательной медицины, обозначил хорошую перспективность в этом плане концепции саногенетического подхода, ориентированного на мобилизацию собственных ресурсных и саморегулятивных активов организма. Содержательно он во многом перекликается с концепцией «психотерапией здоровых» (ПЗ), очевидным достоинством которой является наличие четких организационных принципов и ясной психотерапевтической миссии, направленной на помощь человеку в достижении состояния благополучия на основе использовании ресурсов своей личности. Особенно привлекательным положением ПЗ для КСАТ является ее идеологическая основа – мировоззрение «воинствующего оптимиста». Важнейшим следствием ее практической реализации является прирост уровня положительных эмоциональных переживаний участников в течение конкретного арт-терапевтического сеанса («позитивная эмоциональная дельта»), который регистрируется ими на специальном арт-терапевтическом бланке комплексной самооценки психоэмоционального состояния (КСПЭС). Данный феномен является ключевым терапевтическим фактором нашей арт-терапевтической технологии, ее целевыми ориентиром и важным критерием эффективности, вносящим основной вклад в кардинальное решение проблемы терапевтического нонкомплаенса (преждевременных обрывов психотерапии), формирование устойчивой позитивной мотивации пациентов, существенное сокращение сроков работы, конструктивную активацию групповой динамики, терапевтического обучения и других терапевтических механизмов. Практическая реализация принципов ПЗ в нашей модели КСАТ осуществляется с помощью комплекса специальных арт-терапевтических техник, позитивно-ориентированных вербальных интервенций и организационно-технических мер, адресованных к здоровой, сохранной части личности пациентов и способствующих разноплановой стимуляции ее ресурсных активов.

CORRECTION OF ANXIETY BY MEANS OF CREATIVE SELF-EXPRESSION THERAPY IN PERSONS WITH SOMATIC DISEASES

***Markova I.P.,** markova1609@gmail.com, Psychiatrist, Psychotherapist, «Samara Regional Gerontology Center», Samara, Russia.*

The high level of anxiety leads to the developing and progression of somatic diseases. The problem of correcting anxiety states for people who suffer from somatic diseases has become especially relevant during the period of pandemic. Throughout the development of a short-term option for anxiety correction, it was important for us to see if this method could be used as a way of self-help. We relied on the principles of healing mechanism of the Creative Self-Expression Therapy (CSE) by M.E. Burno. This mechanism is about the impact of emotional stress on a person with the activation of protective and adaptive systems of the body. The main features of the course of correction of anxiety for people with somatic diseases are: the possibility of remote application; the short duration of the course; avoiding the actualization of psycho-traumatic experiences to exclude provocation of somatic symptoms; simplification of the methodology of creative therapy to facilitate the assimilation of the techniques; the examination of the difference in attitudes for further research of what is conformable with your soul; the examination of the features of constitutional (natural) vegetative reactions in representatives of different characters. The course of correction of the anxiety states with methods of creative self-expression includes six classes. During these classes, you can learn more about: psychosomatic disorders, constitutional features of characters as prerequisites for the emergence of psychosomatic disorders, the theory of stress by G.Selye and healing emotional stress; the healing power of creativity; the techniques of creative self-expression (healing psychotherapeutic diary, creative search for spirituality in everyday life, healing and creative communication with nature, creative photography). We also learn more about self-help techniques for anxiety states (progressive muscle relaxation, breathing exercises).

КОРРЕКЦИЯ ТРЕВОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРИЕМОВ ТЕРАПИИ ТВОРЧЕСКИМ САМОВЫРАЖЕНИЕМ У ЛИЦ С СОМАТИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

***Маркова И.П.,** markova1609@gmail.com, врач-психиатр, психотерапевт, ГБУ СО «Самарский областной геронтологический центр». Самара, Россия.*

Высокий уровень тревоги приводит к развитию и прогрессированию соматических заболеваний. Проблема коррекции тревожных состояний у лиц, страдающих соматическими заболеваниями стала особенно актуальной в период пандемии. При разработке краткосрочного варианта коррекции тревоги для нас было важно, чтобы данный подход мог применяться в качестве средства самопомощи. Мы опирались на целебный механизм Терапии творческим самовыражением М.Е. Бурно (ТТСБ) – воздействие эмоционального стресса на человека с активацией защитно-приспособительных систем организма. Особенностями курса коррекции тревожных состояний у лиц с соматическими заболеваниями являются: возможность дистанционного применения; краткосрочность курса занятий; избегание актуализации психотравмирующих переживаний для исключения провокации обострения соматических симптомов; упрощение методик терапии творчеством для облегчения

усвоения приемов; изучение разницы в мироощущениях для дальнейшего поиска созвучного себе; изучение особенностей конституциональных (естественных) вегетативных реакций у представителей разных характеров. Курс коррекции тревожных состояний приемами творческого самовыражения включает в себя 6 занятий, на которых происходит знакомство с психосоматическими расстройствами; конституциональными особенностями характеров как предпосылками для возникновения психосоматических расстройств; с теорией стресса Г.Селье и целительным эмоциональным стрессом; с целебной силой творчества; с приемами творческого самовыражения (целебный психотерапевтический дневник, творческий поиск одухотворенности в повседневном, целебно-творческое общение с природой, творческое фотографирование). Проводится обучение приемам самопомощи при тревожных состояниях (прогрессивная мышечная релаксация, дыхательные упражнения).

SELF-FULFILLING FEARS

***Marukhin E.E.**, evgmaruhin@mail.ru, Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod, International Institute of Existential Consultancy. Nizhny Novgorod, Russia.*

There is an expression: "What you are afraid of, then it happens." The process of realization of fears is often explained by the supernatural. In the practice of counseling, there are cases when a person is afraid of something and this happens in his life. A similar phenomenon of "self-fulfilling prophecy", or "Rosenthal's principle", "is that a person's expectations of the fulfillment of the prophecy largely determine the nature of his/her actions and the interpretation of the reactions of others, which provokes the self-fulfillment of the prophecy."

It is proposed to look at this phenomenon through the prism of the inner world of a person, through their perception as an active process. It is assumed that in these cases the perception of what is happening is carried out through the prism of their fears. The orientation of mental activity, as the basis of attention, implies a selective nature, the selection of significant objects and phenomena from the environment. If fears are significant for us, then the focus will be on these concerns.

In a broader sense, self-fulfilling fears are based on intentionality – one of the central concepts of Husserl's phenomenology – the quality of mental states (e.g. thoughts, beliefs, desires, hopes) which consists in their being directed towards some object or state of affairs, orientation of consciousness to an object, interpreted as a fundamental characteristic of consciousness and its acts. Therefore, self-fulfilling fears may not be the actual events of a person's life, but the result of intentionality and constitute certain complexities of a person's life.

According to Husserl, one of the possible ways to overcome intentionality is to study its nature. If necessary, in psychotherapeutic practice, it is supposed to study the texture of self-fulfilling fears and the nature of these fears.

САМОРЕАЛИЗУЮЩИЕСЯ ОПАСЕНИЯ

***Марухин Е. Е.**, evgmaruhin@mail.ru, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. Нижний Новгород, Россия.*

Существует выражение: «Что боишься, то и случается». Процесс реализации опасений часто объясняется сверхъестественным. В практике консультирования встречаются случаи, когда человек чего-либо опасается и это происходит в его жизни. Похожее явление «самоисполняющегося пророчества», или «принцип Розенталя», « заключается в том, что ожидания человеком реализации пророчества во многом определяют характер его действий и интерпретацию реакций окружающих, что и провоцирует самоосуществление пророчества».

Предлагается взгляд на этот феномен через призму внутреннего мира человека, через его восприятие, как активный процесс. Предполагается, что в данных случаях восприятие происходящего осуществляется через призму своих опасений. Направленность психической деятельности, как основа внимания, подразумевает избирательный характер, выделение из окружения значимых предметов и явлений. Если опасения для нас значимы, то и направленность будет на эти опасения.

В более широком смысле в основе самореализующихся опасений лежит интенциональность – одно из центральных понятий феноменологии Гуссерля – «целесообразность, смысловая направленность чувственно-воспринимающего и духовного познания; направленность сознания на предмет, толкуемая как основополагающая характеристика сознания и его актов». Поэтому самореализующиеся опасения могут быть не фактическими событиями жизни человека, а результатом интенциональности и составлять определенные сложности жизни человека.

Согласно Гуссерлю один из возможных путей преодоления интенциональности – исследование ее природы. В случае необходимости в психотерапевтической практике предполагается исследование фактуры самореализующихся опасений и природы этих опасений.

ONEIRIC ANALYSIS IN AUTHENTICATION PSYCHOTHERAPY: PRACTICAL EXPERIENCE

***Mikhaylova M. V.**, PhD in Sociological Sciences, Associate Professor at the Department of Philosophy and Social Management, Moscow State University of Technology "STANKIN", MSc in Psychology, Russian State Social University. Russia, Moscow. mari.mikhaylova@list.ru **Dmitrieva V.A.**, PhD in Psychological Sciences, Associate Professor at the Department of Psychology, Russian State Social University. Russia, Moscow. victoria.a.dmitireva@yandex.ru*

The report considers the approach to the mechanism of interpretation of the oneiric content from the position of authentic psychotherapy: the basic elements of a dream, principles of the analysis of images, sources of psychogenesis of images.

"Authentic counseling is intended for any individual who is aware of being part of life, as this type of counseling belongs exclusively to the sphere of the individual. Counseling of this type is oriented to those people who feel a transcendent need, who in the face of a problem do not panic but transform it in a moment of growth" [A. Meneghetti].
The main goal of authentication psychotherapy is the identification, authentication and development of the client's personal ethics, which leads him/her to a recovery of responsibility in an existential sense and the need to realize their creative potential. Authentication means that the subject's logical-historical self has reached the necessary level of maturity to realize its ontic uniqueness.
Authentic psychotherapy relies on six languages of the unconscious (linguistic anamnesis and historical biography, symptom or problem analysis, physiognomic-kinetic-proxemic analysis, oneiric analysis, semantic field and outcome), among which the oneiric language is one of the most important. From the point of view of ontopsychology, a dream is a set of figurative projections identifying the subject's real state in biological, psychological and ontic terms. The main elements (principles) on which the psychotherapist relies are: the causal cause of the symbol, the functionality of the action for the subject and the semantic criterion, which is one of the tools of ontopsychology. In the course of therapy, complete dreams are analyzed, in which it is possible to see both the current situation and the cause of it and the solution – a positive way out for the client's existential situation.
The results of research of dynamics of changes of symbols in oneiric activity accompanying process of historical evolution of subjects during authentication psychotherapy have shown, that functional changes in a historical situation of the client undergoing authentication psychotherapy lead to functional changes of symbols of a dream. Conventionally they can be designated as images of: life, opportunity, freedom and natural metabolism. When a person is in a situation of historical non-functionality, symbols of moral and ideological order will prevail: authority, subordination, super-self, honors. In this way the oneiric analysis allows identifying and verbalizing the most important intention for the client, leading to sustainable success and health.

ОНЕИРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ПСИХОТЕРАПИИ АУТЕНТИФИКАЦИИ: ПРАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Михайлова М.В., *кандидат социологических наук, доцент кафедры философии и социального управления МГТУ "СТАНКИН", магистратура по психологии РГСУ. Россия, Москва. mari.mikhaylova@list.ru* ***Дмитриева В.А.,*** *кандидат психологических наук, доцент факультета психологии РГСУ. Россия, Москва. victoria.a.dmitireva@yandex.ru*

В докладе рассматривается подход к механизму интерпретации онейрического содержания с позиции психотерапии аутентификации: основные элементы сновидения, принципы анализа образов, источники психогенеза образов.
«Аутентифицирующее консультирование предназначено для любого индивида, который осознает себя частью жизни, так как этот вид консультирования относится исключительно к сфере личности. Консультирование такого типа ориентировано на тех людей, кто чувствует трансцендентную потребность, кто перед лицом проблемы не пасует, а преобразует ее в момент роста» [А. Менегетти].
Основная цель психотерапии аутентификации состоит в идентификации, аутентификации и развитии личной этики клиента, что приводит его к восстановлению ответственности в экзистенциальном смысле и необходимости реализации творческого потенциала. Аутентификация означает, что логико-историческое «Я» субъекта достигло необходимого уровня зрелости для реализации своей онтической уникальности.
Психотерапия аутентификации опирается на шесть языков бессознательного (лингвистический анамнез и историческая биография, анализ симптома или проблемы, физиогномико-кинетико-проксемический анализ, онейрический анализ, семантическое поле и результат), среди которых онейрический язык является одним из важнейших. С точки зрения онтопсихологии, сновидение представляет собой совокупность образных проекций, идентифицирующих реальное состояние субъекта в биологическом, психологическом и онтическом плане. Основными элементами (принципами), на которые опирается психотерапевт, являются: каузальная причина символа, функциональность действия для субъекта и семантический критерий, являющийся одним из инструментов онтопсихологии. В процессе терапии анализируются полные сновидения, в которых можно увидеть как текущую ситуацию и причину ее вызывающую, так и решение – позитивный для экзистенциальной ситуации клиента выход.
Результаты исследования динамики изменений символов онейрической деятельности, сопровождающих процесс исторической эволюции субъектов в ходе психотерапии аутентификации, показали, что функциональные изменения в исторической ситуации проходящего психотерапию аутентификации клиента приводят к функциональным изменениям символов сновидения. Условно они могут быть обозначены, как образы: жизни, возможностей, свободы, природосообразного метаболизма. Когда человек находится в ситуации исторической нефункциональности будут превалировать символы морально-идеологического порядка: авторитет, подчинение, сверх-Я, почести. Таким образом, онейрический анализ позволяет определять и вербализовывать наиболее важную для клиента интенцию, приводящую к устойчивому успеху и здоровью.

PSYCHOTHERAPY METHODS IN THE TREATMENT OF CLINICAL MANIFESTATIONS OF OCCUPATIONAL STRESS

Murzina T.F., *Head of the Department of Medical, Social and Psychological Assistance of The Federal State Budgetary Institution «Saint-Petersburg Postgraduate Institute of Medical experts» of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation., Doctor of Medical Sciences, Professor. Moscow, Russia.*

As it is known, long-term psycho-emotional stress in professions from the helping, supporting sphere leads to the occurrence of syndrome of professional burnout (SPB). In SPB , there are violations of mental and psychophysiological adaptation: a decrease in efficiency in the profession, depletion of emotional, energy and personal resources, dysfunction of interpersonal contacts with colleagues and clients. The consequences of occupational stress are characterized by a pronounced combination of symptoms of disorders in the mental, somatic and social spheres of human life.

Assistance to persons with SPB is divided into three levels: 1) individual: development of adaptive forms of behavior, treatment of clinical manifestations; 2) interpersonal: optimization of relationships with colleagues, treatment of clinical manifestations; 3) organizational: optimization of the working environment, improvement of working conditions, etc.
We have developed a program of medical and psychological assistance for specialists in the social sphere of Russia with SPB. It has been implemented since 2018. The program includes a set of measures of identifying and preventing SPB, decreasing its severity, reducing or alleviation clinical manifestations. Clinico-psychological diagnostics and subsequent individual and group psychotherapy of identified neurotic, psychosomatic disorders are carried out.
In the treatment of clinical manifestations of professional stress, such eco-friendly methods of psychotherapy with creativity as: art therapy, ethnotherapy, fairy tale therapy, esthetotherapy, landscape therapy, psychotherapy with creative travel, creative photography, etc. are used in the treatment of clinical manifestations of professional stress. The methods were originally developed and tested by the author on the basis of the method of creative self-expression therapy by Professor M.E. Burno for our patients with various adjustment disorders in dissertation research and within the framework of federal targeted programs commissioned by the Russian Ministry of Labor. At present, we are successfully applying these effective methods in the programs of medical and psychological rehabilitation for SPB specialists in the social sphere of the Russian Federation.

МЕТОДИКИ ПСИХОТЕРАПИИ В ЛЕЧЕНИИ КЛИНИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТРЕССА

Мурзина Т.Ф., *заведующая кафедрой медико-социальной и психологической помощи Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор. Москваа, Россия. tatianamurzina@yandex.ru*

Как известно, длительный психоэмоциональный стресс у специалистов помогающих профессий приводит к возникновению синдрома профессионального выгорания (СПВ). При СПВ наблюдаются нарушения психической и психофизиологической адаптации: снижение эффективности в профессии, истощение эмоционально-энергетических и личностных ресурсов, дисфункция межличностных контактов с коллегами и клиентами. Последствия профессионального стресса характеризуются выраженным сочетанием симптомов нарушений в психической, соматической и социальной сферах жизни человека.
Оказание помощи лицам при СПВ разделяют на три уровня: 1) индивидуальный: выработка адаптивных форм поведения, лечение клинических проявлений; 2) межличностный: оптимизация взаимоотношений с коллегами, лечение клинических проявлений; 3) организационный: оптимизация обстановки на работе, улучшение условий труда и др.
Нами разработана и с 2018 г. реализуется программа медико-психологической помощи при СПВ у специалистов социальной сферы России. Программа включает комплекс мероприятий по выявлению и предотвращению СПВ, снижению степени его выраженности, уменьшению или редукции клинических проявлений. Проводится клинико-психологическая диагностика и последующая индивидуальная и групповая психотерапия выявленных невротических, психосоматических расстройств.
В лечении клинических проявлений профессионального стресса применяются экологичные методики психотерапии творчеством: арттерапия, этнотерапия, сказкотерапия, эстетотерапия, ландшафтотерапия, психотерапия творческими путешествиями, творческой фотографией и др. Методики были первоначально разработаны и апробированы автором на основе метода терапии творческим самовыражением профессора М.Е. Бурно для наших пациентов с различными расстройствами адаптации в диссертационных исследованиях и в рамках Федеральных целевых программ по заказу Минтруда России. В настоящее время мы успешно применяем эти эффективные методики в программах медико-психологической реабилитации при СПВ специалистов социальной сферы Российской Федерации.

THE PROJECTIVE TECHNIQUE "SPACE OF TREES AND LIGHT" IN COUNSELING OF FAMILIES WITH DISABILITIES

Odintsova M.A.*, Mari505@mail.ru, PhD in Psychology, Associate Professor, Moscow State University of Psychology and Education*
Ivanova P.A.*, Master's Degree Student, ivanova.polina.andreevna@gmail.com, Moscow State University of Psychology and Education. Moscow, Russia.*

The "Space of Trees and Light" technique, proposed by K. Adams, is based on the metaphors of trees and light as a special space, and allows a better understanding of the nature of children's experience of relationships in families with disabilities. There are 4 pictures filled with different shades of light and dark. In the first "The Vivid Space", a child is depicted sitting near a large tree in bright light, symbolizing stability and protection. The second "the Shimmering Space" depicts a road through a dark forest, along which a child is walking, accompanied by an adult, symbolizing family support. The third "The Opaque space" depicts twilight with a dark silhouette of a child, symbolizing loneliness and anxiety. The fourth "The Invisible Space" with trees in the fog and no child at all symbolizes doubt, detachment and loss of oneself.
The results of the study involving 46 respondents with disabilities and 24 mothers of children with disabilities showed that a third of people with disabilities more often choose "The Vivid" and "The Shimmering" spaces, a quarter – "the Opaque Space" and 10.4% "the Invisible Space", in contrast to conditionally healthy mothers of children with disabilities (χ^2=12.153; p=0.007). 62.5% of these mothers choose "the Vivid Space", 16.7% – "the Shimmering Space", 20.8% – "the Invisible space", in contrast to respondents with disabilities who do not have children (χ^2=11.808; p=0.008).
Mothers of children with disabilities have a rather favorable experience of relationships in the parental family, which they can pass on to their children. Although there is some detachment and loss of self, which may be associated with the traumatic situation of giving birth of a child with disabilities. People with disabilities equally often choose "the Vivid", "the Shimmering" and "the Opaque" spaces, which indicates a diverse experience of relationships in parental families.
The set of pictures "Space of Trees and light" can become an instrument for assessing the experience of relationships in a parental family and a psychotherapeutic form of travel to childhood experience; a navigator for developing relationships in families with

disabilities. It is possible to dive into childhood experience, moving from picture to picture, discussing transitions and drawing resources from different spaces.
Funding. The reported study was funded by Russian Science Foundation (RSF), project number 22-28-00820 (Psychological resources of socially vulnerable groups in the face of modern challenges (on the example of people with disabilities and their families).

ПРОЕКТИВНАЯ ТЕХНИКА «ПРОСТРАНСТВО ДЕРЕВА И СВЕТА» ПРИ РАБОТЕ С СЕМЬЯМИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

***Одинцова М.А.**, Mari505@mail.ru, кандидат психологических наук, доцент, МГППУ. Москва, Россия. **Иванова П.А.**, ivanova.polina.andreevna@gmail.com; студент магистратуры, Московский государственный психолого-педагогический университет (ФГБОУ ВО МГППУ). Москва, Россия.*

Техника «Пространство дерева и света» предложена К.Адамс, основана на метафорах пространств дерева и света, позволяет лучше понять характер детского опыта отношений в семьях с инвалидностью. Предлагаются 4 картинки, наполненные разными оттенками света и тьмы. На первой «Живое пространство», изображен ребенок, сидящий около большого дерева в ярком свете, символизирует устойчивость и защиту. На второй «Мерцающее пространство» изображена дорога через темный лес, по которой идет ребенок, поддерживаемый взрослым, символизирует поддержку в семье. На третьей «Непрозрачное пространство» изображены сумерки, различим темный силуэт ребенка, символизирует одиночество, тревогу. Четвертая «Невидимое пространство» с деревьями в тумане, на картине нет ребенка. Символизирует сомнения, отстраненность, потерю себя.

Исследование с участием 46 респондентов с инвалидностью и 24 матерей детей с инвалидностью, показало, что треть людей с инвалидностью чаще выбирают «живое» «мерцающее», четверть – «непрозрачное» и 10,4% «невидимое» пространства в отличие от условно здоровых матерей, имеющих детей с инвалидностью (χ^2=12,153; p=0,007). 62,5% матерей детей с инвалидностью выбирают «живое», 16,7% – «мерцающее», 20,8% – «невидимое» пространства в отличие от респондентов с инвалидностью, не имеющих детей (χ^2=11,808; p=0,008).

У матерей детей с инвалидностью достаточно благоприятный опыт отношений в родительской семье, который они могут передавать своим детям, хотя и отмечается некоторая отстраненность и потеря себя, что, возможно, связано с травматической ситуацией рождения ребенка с инвалидностью. Лица с инвалидностью одинаково часто выбирают «живое», «мерцающее» и «непрозрачное» пространства, что свидетельствует о разнообразном опыте отношений в родительских семьях.

Набор картинок «Пространство дерева и света» может стать инструментом оценки опыта отношений в родительской семье и психотерапевтической формой путешествия в детский опыт; навигатором для развития отношений в семьях с инвалидностью. Можно совершать путешествия в детский опыт, двигаясь от картинки к картинке, обсуждая переходы и черпая ресурсы в разных пространствах.

Финансирование: Исследование выполнено при поддержке Российского научного фонда (РНФ) в рамках научного проекта № 22-28-00820 («Психологические ресурсы социально уязвимых групп в условиях вызовов современности (на примере лиц с инвалидностью и их семей)»).

THE TASKS OF COUNSELING ON THE PROBLEMS OF FAMILY VIABILITY IN THE CONTEXT OF MODERN CHALLENGES

***Odintsova M.A.**, PhD in Psychology, Associate Professor, Moscow State University of Psychology and Education. Moscow, Russia. mari505@mail.ru **Lubovsky D.V.,** PhD in Psychology, Associate Professor, Moscow State University of Psychology & Education. Moscow, Russia. lubovsky@yandex.ru **Gusarova E.S.**, MA in Psychology, Moscow State University of Psychology & Education. Moscow; Russia. bondarevaes@fdomgppu.ru **Ivanova P.A.**, Master degree student, Moscow State University of Psychology & Education. Moscow, Russia, ivanova.polina.andreevna@gmail.com*

Modern researchers consider family resilience as the ability to cope with challenges of our time based on family resources. In a study involving a Russian sample of 274 people, 234 of them women and 40 men aged 17 to 65 years, conducted by an online questionnaire using a socio-biographical questionnaire and a Family Viability Assessment Scale (M.A. Odintsova, E.S. Gusarova), groups of study participants were identified based on the above they included in the questionnaire events that were considered as challenges to the viability of families (death of loved ones, unfavorable family relationships, many problems at the same time, i.e. global challenges, illnesses of loved ones, financial difficulties). The study showed that different challenges actualize different coping resources in families: the challenge of loss – flexibility of response; global challenges, and diseases – the spirituality of the family; material difficulties – the ability to discuss problems together. Different challenges affect family ties in different ways – people are more likely to move away when challenging relationships, connections remain the same when challenging material well-being, connections are strengthened when faced with loss, illness, global challenges. In relation to the practice of psychotherapy and counseling, the data obtained can be considered as a heuristic for finding resources to overcome family challenges and strengthen its viability.

ЗАДАЧИ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ПО ПРОБЛЕМАМ ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ СЕМЕЙ В УСЛОВИЯХ ВЫЗОВОВ СОВРЕМЕННОСТИ

***Одинцова М.А.**, e-mail: mari505@mail.ru; кандидат психологических наук, доцент, Московский государственный психолого-педагогический университет (ФГБОУ ВО МГППУ). **Лубовский Д.В.,** e-mail: lubovsky@yandex.ru; кандидат психологических наук, доцент, Московский государственный психолого-педагогический университет (ФГБОУ ВО МГППУ). **Гусарова Е.С.,** e-mail: bondarevaes@fdomgppu.ru; магистр психологии, Московский государственный психолого-педагогический университет (ФБГОУ ВО МГППУ); **Иванова П.А.,** e-mail: ivanova.polina.andreevna@gmail.com; студент*

магистратуры, Московский государственный психолого-педагогический университет (ФГБОУ ВО МГППУ). Москва, Россия.

Жизнеспособность семьи рассматривается современными исследователями как способность справляться с вызовами современности на основе семейных ресурсов. В исследовании с участием российской выборки численностью 274 человек, из них 234 – женщины и 40 мужчин в возрасте от 17 до 65 лет, проведенном методом онлайн-анкетирования с применением социо-биографической анкеты и Шкалы оценки жизнеспособности семьи (М.А. Одинцова, Е.С. Гусарова), были выделены группы участников исследования на основе названных ими в анкете событий, которые рассматривались как вызовы жизнеспособности семьям (смерть близких, неблагоприятные отношения в семье, множество проблем одновременно, т.е. глобальные вызовы, болезни близких, материальные трудности). Исследование показало, что разные вызовы актуализируют в семьях различные ресурсы совладания: вызов утраты – гибкость реагирования; глобальные вызовы и болезни – духовность семьи; материальные трудности – способность к совместному обсуждению проблем. Разные вызовы по-разному влияют на семейные связи – люди чаще отдаляются при вызовах отношениям, связи остаются прежними при вызовах материальному благополучию, связи укрепляются при вызовах утраты, болезнях, глобальных вызовах. По отношению к практике психотерапии и консультирования полученные данные можно рассматривать как эвристику для поиска ресурсов преодоления семьей вызовов и укрепления ее жизнеспособности.

SPECIFICS OF THE CURRENT STATE OF THE PATIENT-DOCTOR-PSYCHOLOGIST RELATIONSHIP IN THE REPRODUCTIVE SPHERE

***Pechnikova E.**, gynecologist-endocrinologist, psychotherapist, reproductive psychologist, head of the section "Perinatal and reproductive psychotherapy of the OPPL", Member of the RPO, Member of the RARCH, General Director of the Clinic "Family Plus". Russia, Moscow. semiaplus@mail.ru*

The report examines the dynamics of the patient-doctor-psychologist relationship in the context of the development of psychology, the psychosomatic approach in the reproductive sphere with changing attitudes to psychology in society.

Perinatal psychology with all the dynamics of its development and expansion to the concept of reproductive psychology has existed for more than 30 years. It has achieved great success in understanding the processes, and in training, and implementation into practice. Over the past 20 years, psychological assistance in general has also developed powerfully. This has led to an increase in the confidence of psychological care in the medical environment.

The increase in the general level of psychological knowledge in society has expanded the understanding of both doctors and psychologists about psychosomatic connections and states. The need for more effective assistance in cases of reproductive disorders has now led many obstetricians and gynecologists to receive additional psychological education. This significantly strengthened the interaction of the patient-doctor (clinical psychologist) – reproductive psychologist in terms of awareness, professionalism and shortening the duration of therapy, which is very important, given the certain duration of the effective reproductive period.

However, the request from doctors is more often from the field of psychology accompanied by the treatment process and short-term therapy of somatopsychological consequences (experiences of infertility, loss, pain). It is essential that there is no effective exchange of information between psychologists and doctors, which makes it possible to assess the effectiveness of medical and psychological interaction.

The development of such information documentation is the next stage task in the psychosomatic approach in the reproductive sphere.

ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ПАЦИНТ-ВРАЧ-ПСИХОЛОГ В РЕПРОДУКТИВНОЙ СФЕРЕ

***Печникова Е.Ю.,** гинеколог-эндокринолог, психотерапевт, репродуктивный психолог, руководитель секции «Перинатальной и репродуктивной психотерапии ОППЛ», Член РПО, Член РАРЧ, Генеральный директор Клиники «Семья плюс». Россия, Москва. semiaplus@mail.ru*

В докладе рассматривается динамика взаимоотношений пациент-врач-психолог в условиях развития психологии, психосоматического подхода в репродуктивной сфере при изменении отношения к психологии в обществе.

Перинатальная психология со всей динамикой ее развития и расширения до понятия репродуктивная психология существует уже более 30 лет. В ней достигнуты большие успехи и в понимании процессов, и в обучении, и внедрении в практику. За последние 20 лет также мощно развилась психологическая помощь в целом. Это привело к возрастанию доверия психологической помощи во врачебной среде.

Повышение общего уровня психологических знаний в обществе расширило представление и у врачей и у психологов о психосоматических связях и состояниях. Необходимость большей эффективности помощи при нарушениях репродуктивной сферы, привела теперь уже многих акушеров-гинекологов к получению дополнительного психологического образования. Это значительно укрепило взаимодействие пациент-врач (клинический психолог) – репродуктивный психолог в плане осознанности, профессионализма и сокращения сроков терапии, что очень важно, учитывая определенную длительность эффективного репродуктивного периода.

Однако, запрос у медиков чаще из области психологии сопровождении лечебного процесса и краткосрочной терапии соматопсихологических последствий (переживания бесплодия, потерь, боли). Существенным является отсутствие эффективного обмена информации между психологами и врачами, позволяющего оценивать эффективность врачебно-психологического взаимодействия.

Разработка такой информационной документации – это следующая этапная задача в психосоматическом подходе в репродуктивной сфере.

TRANSFORMATIONAL PATH FROM LUCK TO SUCCESS THROUGH PSYCHOLOGICAL GAME TRAINING

***Pervak V.E.**, pervak_ve@mail.ru, psychologist, head of the cluster of All-Russian Professional Psychotherapeutic League (PPL) "Game Practice in Therapy and Psychological Counseling". St. Petersburg, Russia.*

Today the practice of play therapy is used increasingly in psychological activities. In addition, the specialist includes a transformational game (t-game) in the training form of work or individual counseling more often. The game practice involves the use of a t-game to immerse its participants in a streaming state easily, which allows them to comprehend quickly their internal experiences in a difficult or desirable situation. Game activity allows the participant of the process to actualize and understand his/her condition in the specific life circumstances quickly and to work out his problems at a deep unconscious level with the help of psychological tools and the host of the t-game. In the context of the game a person can more easily comprehend his/her limiting beliefs, resources of inner strength and go through necessary transformation.

Psychological game training "From Luck to Success" created in 2019 is a t-game and author's methodology that helps the client to deal with the request and to get closer to the goal achieving. The scientific basis of the methodology was the stages of effective communications of M. Forverg; R. Dilts' pyramid of logical levels; positive psychology; exercises and practice from coaching, gestalt approach, mindfulness meditation, autogenic training. In three years, more than 150 transformational games of this training were held where more than 600 people took part. As a result of this work the following areas were identified to develop the request: Through the provided psychological technique you can consider a difficult life situation (relationships, marriage, health, work, money, etc.) and understand the way to solve it; reconsider your attitude to the problem and take responsibility for actions to change your life for the better; find new and non-standard ways to achieve your goals; see a difficult situation from the other side and change attitudes towards it; determine your internal resources and strength to achieve the desired thing; make a wish, a dream; see what blocks prevent to manifest it in the life and make an action plan to implement it.

Gaming activity allows a person to achieve a state of mind harmony and go through their transformational path from luck to success.

ТРАНСФОРМАЦИОННЫЙ ПУТЬ ОТ УДАЧИ К УСПЕХУ ЧЕРЕЗ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИГРОТРЕНИНГ

***Первак В.Е.**, pervak_ve@mail.ru, психолог, руководитель кластера ОППЛ «Игропрактика в терапии и психологическом консультировании». Санкт-Петербург, Россия.*

Сегодня практика игровой терапии все чаще применяется в психологической деятельности. И все чаще в тренинговую форму работы или индивидуальное консультирование специалист включает трансформационную игру (т-игру). Игропрактика предусматривает использование т-игры для легкого погружения ее участников в потоковое состояние, которое позволяет быстрее осмыслить свои внутренние переживания в сложной или желаемой ситуации. Игровая деятельность дает возможность участнику процесса актуализировать и понять свое состояние в конкретных жизненных обстоятельствах и, с помощью психологических инструментов и ведущего т-игры, проработать свои проблемы на глубинном бессознательном уровне. В условиях игры человек может легче осмыслить свои ограничивающие убеждения, ресурсы внутренней силы и пройти необходимую трансформацию.

Психологический игротренинг «От Удачи к Успеху», созданный в 2019 году, является т-игрой и авторской методикой, помогающей клиенту разобраться с запросом, и приблизится к достижению цели. Научную основу методики составили известные и авторские концепции и техники: этапы эффективных коммуникаций М. Форверга; пирамида логических уровней Р. Дилтса; позитивная психология; упражнения и практика из коучинга, гештатльт-подхода, осознанных медитаций, аутогенной тренировки. За три года было проведено больше 150 трансформационных игр данного игротренинга, в которых приняли участие более 600 человек. Благодаря проделанной работе были выявлены следующие направления для проработки запроса. Через предоставленную психологическую методику можно**:** рассмотреть сложную жизненную ситуацию (отношения, замужество, здоровье, работу, деньги и т.д.) и понять путь для ее решения; пересмотреть своё отношение к проблеме и взять ответственность на себя за действия для изменения своей жизни к лучшему; найти новые и нестандартные пути достижения своих целей; увидеть сложную ситуацию с другой стороны и изменить отношения к ней; определить свои внутренние ресурсы и силы для достижения желаемого; загадать желание, мечту; посмотреть, какие блоки мешают проявиться этому в жизнь и составить план действий для реализации задуманного.

Игровая деятельность позволяет человеку достичь душевное состояние гармонии и пройти свой трансформационный путь от удачи к успеху.

THE ROLE OF GAME PRACTICE AS A PSYCHOLOGICAL TOOL IN A SPECIALIST COUNSELING (ON THE EXAMPLE OF GAME TRAINING IgroCom)

***Pervak V.E.**, pervak_ve@mail.ru, psychologist, head of the cluster of All-Russian Professional Psychotherapeutic League (PPL) "Game Practice in Therapy and Psychological Counseling". St. Petersburg, Russia.*

The present time in the midst of the current situation in the world, many professions are experiencing physical and psychological changes. Game practice also goes through its own psychological path of development, because it has been introduced into our lives as an effective psychological method of helping the people through various transformational board and online games.

The psychological game "IgroCom" (authors: V. Pervak, M. Kovaleva, E. Danko, A. Muravyeva) is a simulator to train specialists in the field of game practice under the development program "Game practice for specialists of helping professions". It includes modern therapeutic and transformational gaming technologies that improve the quality of services and qualified assistance to the people. The

theoretical basis of the game includes the basic concepts: archetypes of C. Jung; stages of effective communication according to M. Forverg; coaching; resource psychology. The basic principles of coaching are orientation to the goal, future, result; directed questions in the game as a technique for modeling the future; search for the best strategies and solutions.
The task for the specialist through the transformational game "IgroCom" is to help the participants of game training to realize what internal resources are necessary to achieve the goal; to find out which archetype is the most resourceful for the client, and what it can give them; to restore the participant's current state, to improve communication and negotiation skills; to explore the situation and to feel like to be a part of the team; to realize how this game reflects the events of life and what resource it gives.
The game invites you to an exciting journey for the effective communication and resources. The motto of the game is The Fire of Life wants you to start the way!

РОЛЬ ИГРОПРАКТИКИ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТА В КОНСУЛЬТИРОВАНИИ СПЕЦИЛИСТА (НА ПРИМЕРЕ ИГРОТРЕНИНГА ИроКом)

Первак В.Е., *pervak_ve@mail.ru, психолог, руководитель кластера ОППЛ «Игропрактика в терапии и психологическом консультировании». Санкт-Петербург, Россия.*

На современном этапе, в разгар сложившейся ситуации в мире, многие профессии переживают физические и психологические изменения. Игропрактика также проходит свой собственный психологический путь развития и устойчиво внедрилась в нашу жизнь как эффективный психологический метод помощи клиентам через трансформационные настольные и онлайн-игры.
Психологическая игра "ИгроКом" (авторы: В. Первак, М. Ковалева, Е. Данько, А. Муравьева) является тренажером для обучения специалистов в сфере игропрактики по программе повышения кввалификации «Игропрактика для специалистов помогающих профессий». Она включает в себя современные терапевтические и трансформационные игровые технологии, позволяющие повысить качество оказания услуг и квалифицированной помощи населению. Теоретическая основа игры включает в себя основные концепции: архетипы К. Юнга; этапы эффективного общения по М. Форвергу; коучинг; ресурсную психологию. Основные принципы коучинга: ориентация на цель, будущее, результат; направленные вопросы в игре как техника моделирования будущего; поиск наилучших стратегий и решений.
Задача специалиста через трансформационную игру «ИгроКом» помочь участникам игротренинга: осознать, какие внутренние ресурсы необходимы для достижения поставленной цели; выяснить, какой архетип самый ресурсный для клиента в данной ситуации, и что он может дать; восстановить текущее состояние участника; совершенствовать навыки общения, ведения переговоров; исследовать ситуацию и почувствовать себя частью команды; осознать, как эта игра отражает события жизни и какой ресурс это даёт.
Игротренинг «ИгроКом» приглашает в увлекательное путешествие в горы за эффективным общением и ресурсами. Девиз игры: «Огонь Жизни» зовёт тебя в путь!

PERINATAL FACTORS OF INFANTS' DEVELOPMENT DURING A PANDEMIC

Savenysheva S.S.*, PhD, Associate Professor, Department of Developmental Psychology and Differential Psychology, St. Petersburg State University. Saint Petersburg, Russia. owlsveta@mail.ru* ***Blokh M.E.****, PhD, psychotherapist, Dr D.O. Ott Research Institute of Obstetrics, Gynecology, and Reproductology. Saint Petersburg, Russia. blokhme@list.ru* ***Pleshkova N.L.****, PhD, Associate Professor, Department of Mental Health and Early Support for Children and Parents, St. Petersburg State University. Saint Petersburg, Russia. fanciulla@yandex.ru* ***Mayer M.A.****, Master of Psychology, Department of Mental Health and Early Support for Children and Parents, St. Petersburg State University. Saint Petersburg, Russia. mariaalex_maier@mail.ru*

The coronavirus-19 pandemic has become a serious stressor and can provoke an increase in emotional distress in pregnant women. The influence of unfavorable factors during pregnancy causes a responsive "adaptive response" in both the pregnant woman and the fetus, which has various long-term consequences for the child's development.
The aim of our study was to investigate influence of perinatal factors such as anxiety, depression, PTSD and attachment of women in pregnancy and after birth on infants' development during a pandemic.
Sample. 1st stage: 120 women age 28,7 years, 61% in 3rd trimester living in Russia. *Measures:* Achenbach System of Empirically Based Assessment, Impact of Events Scale, State and Trait Anxiety, Maternal Antenatal Attachment Scale, Maternal Postnatal Attachment Scale, Pregnant woman attitude test, Kent Infant Development Scale.
Result. A study of the emotional state in pregnant women during the COVID-19 pandemic revealed a high level of state anxiety in 39% of pregnant women, a level of PTSD exceeding critical in 16% of pregnant women, the presence of various syndromes and DSM-associated disorders, including depressive disorder (10.3%) combined with mental health problem such as avoidance (9.7%). The study of the attitude towards pregnancy and the child revealed a high level of prenatal attachment and the predominance of the optimal type of attitude towards pregnancy. Preliminary data on the mental development of infants (29 infants, mean age 6,6 months) show lagging on the social, cognition, and self-care scales. Data on postnatal factors and its influence on child development will be presented later.
The study is supported by the RFBR grant No. 20-04-60386.

ПРЕНАТАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МЛАДЕНЦА В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА

Савенышева С.С.*, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии развития и дифференциальной психологии Санкт-Петербургского государственного университета. Россия, Санкт-Петербург. owlsveta@mail.ru* ***Блох М.Е.,*** *кандидат медицинских наук, психотерапевт, Институт акушерства, гинекологии и репродуктологии им. Д. Отта. Россия, Санкт-Петербург. blokhme@list.ru* ***Плешкова Н.Л.,*** *кандидат психологических наук, доцент кафедры*

Психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей Санкт-Петербургского государственного университета. Россия, Санкт-Петербург. fanciulla@yandex.ru ***Майер М.А.***

Пандемия коронавируса-19 стала серьезным стресс-фактором и может спровоцировать усиление стресса у беременных. Воздействие неблагоприятных факторов во время беременности вызывает ответную «приспособительную реакцию» как у беременной, так и у плода, что имеет различные отдаленные последствия для развития ребенка.

Целью нашего исследования является изучение влияния перинатальных факторов, таких как тревога, депрессия, посттравматическое стрессовое расстройство и привязанность женщин во время беременности и после рождения, на психическое развитие младенцев в условиях пандемии коронавируса.

Выборка. На первом этапе в исследовании приняло участие 120 женщин (средний возраст – 28,7 лет), 61% в 3 триместре, проживающих в России. *Методики:* шкала психологического функционирования (The Achenbach System of Empirically Based Assessment), шкала посттравматического стресса, шкала ситуативной тревоги, методика пренатальной привязанности матери, методика постнатальной привязанности матери, тест отношения беременной женщины, шкала развития младенцев (KID).

Результаты. Изучение эмоционального состояния беременных в период пандемии COVID-19 выявило высокий уровень ситуационной тревожности у 39% беременных, уровень ПТСР, превышающий критический у 16% беременных, наличие различных синдромов и ДСМ-ассоциированных расстройств, в том числе депрессивное расстройство (10,3%) в сочетании с проблемами психического здоровья, такими как избегание (9,7%). Изучение отношения к беременности и ребенку выявило высокий уровень пренатальной привязанности и преобладание оптимального типа отношения к беременности. Предварительные данные об психическом развитии младенцев (29 детей, средний возраст 6,6 мес.) показывают отставание по шкалам социального и когнитивного развития, и самообслуживания. Данные о постнатальных факторах и их влиянии на развитие ребенка будут представлены в докладе.

Исследование поддержано грантом РФФИ № 20-04-60386.

THE ROLE OF AUTHENTICATION PSYCHOTHERAPY IN POSITIVE SOCIALIZATION OF THE LEADER

***Vereitinova T.V.**, Lecturer of the Psychology Department, Russian State Social University, business consultant, Master of Social and Political Sciences (Cambridge). Russia, Moscow. vtv@onto.ru* ***Dmitrieva V.A.,** PhD in Psychological Sciences, Associate Professor at the Department of Psychology, Russian State Social University. Russia, Moscow. victoria.a.dmitireva@yandex.ru* ***Khalina M.P**., Postgraduate student, Faculty of Psychology, Russian State Social University. Russia, Moscow. khalinamariia@gmail.com*

The report provides a definition, principles, criterion and model of authentication psychotherapy. The field of application of authentication psychotherapy is considered. From the perspective of ontopsychology the primary and only goal of authentication psychotherapy is the restoration, or awareness, of the natural project of person in its primordiality, not yet distorted by subsequent culturalization, the discovery of the individual potential of the mind. Thus, the directive criterion of authentication psychotherapy is the individual natural project of person – "Ontic In-itself (ISO) – radicality of psychic activity, the project of nature that creates human being" [A. Meneghetti]. The basic model of authentication psychotherapy consists in the integral integration of the conscious part of the personality with the natural project, which is the basis of a person, the result of which is the development of creative potential.

In today's world, with its high pluralism in all spheres and the dynamics of social processes, great attention is paid to the emerging leadership potential of youth. The socialization of youth in conditions of social transformation is contradictory – the main psychological problems that reduce leadership potential are reinforced by consumerism, biologism, and critical idealism. Whereas positive socialization is a bidirectional process and phenomenon: mastering prosocial behavior and subjective psychological well-being of the individual, which results in holistic implementation.

The sequence of psychotherapeutic authenticating work with a leader's personality proceeds from the logic of proportionality of four spheres: 1) individual-personal, which includes physical health and psychological well-being; 2) family, affective, which includes the subject's close emotional connections; 3) professional, which includes work contacts; 4) social, which includes other contacts with society, and the level of realization of the seven qualities of a leader [A. Meneghetti]. And it is also subject to the phases of authenticating psychotherapy: the situation of first contact, retroactive anamnesis, fideistic diagnosis, identification of Iso impulses and the reasoning, repeated verbalization of them.

A review of the results of research on the application of authentication psychotherapy showed that effective leaders take an active position, capable of taking responsibility for the social context, which can be designated as a tendency to actualization, the discovery of the self, and in ontopsychology is designated as actualization in being, achieving authenticity, compliance with the internal project – Ontic In-itself.

РОЛЬ ПСИХОТЕРАПИИ АУТЕНТИФИКАЦИИ В ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИДЕРА

***Вереитинова Т.В.,** преподаватель факультета психологии РГСУ, бизнес-консультант, магистр социальных и политических наук (Кембридж). Россия, Москва. vtv@onto.ru* ***Дмитриева В.А.,** кандидат психологических наук, доцент факультета психологии РГСУ. Россия, Москва. victoria.a.dmitireva@yandex.ru* ***Халина М.П.,** аспирант, факультет психологии РГСУ. Россия, Москва. khalinamariia@gmail.com*

В докладе дается определение, принципы, критерий и модель психотерапии аутентификации. Рассматривается область применения психотерапии аутентификации. С позиции онтопсихологии первичная и единственная цель психотерапии аутентификации – восстановление, или осознание, природного проекта человеком в его первозданности, еще не искаженной последующим окультуриванием, раскрытие индивидуального потенциала ума. Таким образом, директивным критерием психотерапии аутентификации служит индивидуальный природный проект человека – «онто Ин-се –

радикальность психической деятельности, проект природы, создающий человеческое существо» [А. Менегетти]. Базовая модель психотерапии аутентификации состоит в целостной интеграции сознательной части личности с природным проектом, являющимся основой человека, результатом которой служит развитие творческого потенциала.

В современном мире, с его высоким плюрализмом во всех сферах и динамикой социальных процессов, большое внимание обращается на формирующийся лидерский потенциал молодежи, Социализация молодежи в условиях общественной трансформации носит противоречивый характер – основные психологические проблемы, редуцирующие лидерский потенциал, усиливаются потребительством, биологизмом и критическим идеализмом. В то время как позитивная социализация – это двунаправленный процесс и явление: освоение просоциального поведения и субъективное психологическое благополучие человека, результатом которого служит целостная реализация.

Последовательность психотерапевтической аутентифицирующей работы с личностью лидера исходит из логики соразмерности четырех сфер: 1) индивидуально-личностной, которая включает физическое здоровье и психологическое благополучие; 2) семейной, аффективной, которая включает в себя близкие эмоциональные связи субъекта; 3) профессиональной, которая включает рабочие контакты; 4) социальной, которая включает остальные контакты с обществом, и уровня реализованности семи качеств лидера [А. Менегетти]. А также подчиняется стадиям аутентифицирующей психотерапии: ситуация первого контакта, ретроактивный анамнез, фидеистический диагноз, выявление импульсов онто-Ин-се и рассудочная, повторяемая их вербализация.

Обзор результатов исследований применения психотерапии аутентификации показал, что эффективные руководители занимают активную позицию, способны брать ответственность за социальный контекст, которую можно обозначить как тенденцию к актуализации, раскрытию самости, а в онтопсихологии обозначается как актуализация в бытии, достижение аутентичности, соответствие внутреннему проекту – онто Ин-се.

FIRST INTERCONTINENTAL EXTRATERRITORIAL CONGRESS
"Planet of Psychotherapy 2022:
Children. Family. Society. Future"

PROGRAM

JUNE 23-26, 2022

ONLINE

PLENARY SESSIONS
OF THE 1ST INTERCONTINENTAL EXTRATERRITORIAL CONGRESS "PLANET OF PSYCHOTHERAPY"

1ST PLENARY SESSION
June 24, 2022

WELCOME RECEPTION AND GREETINGS.

1. PSYCHOTHERAPY 2022: ACTUAL SITUATION AND DEVELOPMENTS (45 minutes)
Alfred Pritz *– Honorary President of the Congress. President and founding member of the World Council for Psychotherapy (WCP), founding member of the European Association for Psychotherapy (EAP), Ph.D in Psychopathology and Pedagogics, General secretary of the European Association for Psychotherapy, rector and full professor of the Sigmund Freud University, Vienna Collaborator for the Austrian law for Psychotherapy and advisor in some European ministeries. Austria, Vienna.*

2. TOPIC OF THE PRESENTATION TO BE ANNOUNCED LATER (45 minutes)
Victor Makarov *– President of the Congress. MD, doctor of medical sciences, Professor, President of the All-Russian Professional Psychotherapeutic League (PPL) and the National Self-Regulating Organization «Union of Psychotherapists and Psychologists», President elect of the Asian Federation of Psychotherapy, Vice-President of the World Council for Psychotherapy and Head of the Department of Psychotherapy and Sexology of the Russian Medical Academy of Continuous Professional Education. Russia, Moscow.*

QUESTIONS FOR THE SPEAKERS. DISCUSSION.

3. ADVANCES ABOUT WELLBEING ON THE INTERNATIONAL STAGE AND AT THE UNITED NATIONS: IMPLICATIONS FOR PSYCHOTHERAPISTS WORLDWIDE ESPECIALLY IN A COVID-RECOVERY WORLD (30 minutes)
Judy Kuriansky *– professor, Ph.D. noted international psychologist, teaches at Columbia University Teachers College. main representative for the World Council for Psychotherapy (WCP) and the International Association of Applied Psychology in the United Nations, and past President of the Psychology Coalition of NGOs. USA, New York.*

Invited address on the tremendous advances that have been made about mental health and wellbeing, and the work done by the presenter to profile WCP at the United Nations on the global stage, very important for our professional field.

4. FRAMEWORK CONCEPT AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL PSYCHOTHERAPY IN THE 21ST CENTURY (30 minutes)
Alexander Katkov *– MD, professor, the rector of the International Institute for Social Psychotherapy (Saint-Petersburg), full member and vice-president of Professional Psychotherapeutic League of Russia, official trainer and supervisor of PPL , chairman of the committee on legislative initiatives and science of PPL, holder of the European Certificate for Psychotherapy and World Certificate for Psychotherapy, official consultant and UNODC expert on drug issues (epidemiology, prevention, therapy, and rehabilitation) in Central Asia. Russia, Saint Petersburg.*

A framework concept is the recognized status of a profession in society. The report discusses the need for updating the framework concept of professional psychotherapy in accordance with the trends of modern times. The main contours and substantive components of such a framework.

5. HEART OPENS THE DOOR – PSYCHOTHERAPY FOR THE NEW MILLENIUM (30 minutes)
Snežana Milenković *– psychologist, psychotherapist, researcher, writer and retired professor of psychology, psychotherapy and psychology of art at the University of Novi Sad. Prof. Milenković is a co-founder, ex-president (1997-2009) and now Honorary President of the Serbian Union of Associations for Psychotherapy (SUAP), member of the Board of the European Association for Psychotherapy (EAP), member of EAP Science and Research Committee (SARC) and member of EAP International Journal for Psychotherapy (IJP); co-founder and president of the Serbian Society for Integrative Art Psychotherapy (SDIAP) (1999-present). Serbia, Belgrade.*

Looking at the problems of the world – war, terrorism, poverty, injustice – we can find their roots at the emotional level. No one (especially in political leadership) takes the emotional level seriously. They just look at actions. But negative actions come out of motivations, and out of negative emotions. So we have to look at the emotional level as a practical requirement of our survival. The development and transformation of emotions will be presented at three levels: physical, psychological and spiritual. Real change is in the heart.

6. FORMATION OF PSYCHOLOGICAL STABILITY AND PSYCHOLOGICAL HELP TO THE POPULATION IN TIMES OF CRISES AND GLOBAL UPHEAVALS (30 minutes)

Inna Silenok *– Vice-President, full member, international-level teacher and accredited supervisor of the OPPL, Chairman of the Committee on Psychological Volunteering of the OPPL, psychotherapist of the Unified Registers of Professional Psychotherapists in Europe and the World, President of the Interregional Public Organization "Development of Psychological Assistance", ONF expert on psychological issues, honorary member of the Association of Sports Psychologists, member of the Supreme Expert Council of the Academy of Social Technologies, head of the hotline of free psychological Help of regional clubs "We are together", editor-in-chief of the psychological newspaper "Zolotaya Lestnitsa", member of the Union of Writers of Russia, academician of the International Academy of Russian Literature, psychologist, poet, composer. Russia, Krasnodar.*

The factors affecting the psychological stability of the population in modern realities, the formats of psychological help and support, the general situation with the culture of contacting psychologists and psychotherapists on the territory of the Russian Federation is observed in the paper. Psychological education as a system of measures for psychological awareness of large groups of the population. Generative approach in providing psychological help in large groups – innovative forms of work. Indirect forms of psychological help as a way to coverage large segments of the population.

2ND PLENARY SESSION
June 25, 2022

1. ETHICAL CHALLENGES OF MODERNITY: PSYCHOTHERAPIST BETWEEN THE HIPPOCRATE OATH AND THE UNIVERSAL DECLARATION OF HUMAN RIGHTS

Semyon Yesselson *– board member of the Federation for Existential Therapy in Europe (FETE), board chairman of the International Institute for Existential Counseling (MIEK), head of Existential therapy modality at the National Umbrella Organization of Russia (OPPL). Russia, Rostiv-on-Don.*

2. EMOTION-IMAGE THERAPY AND PRESENT-DAY NEEDS

Nikolay Linde *– Dr., professor of Moscow Institute of Psychoanalysis, full member of the PPL, chairman of the PPL Modalities Committee, the author of Emotional Imaginary Therapy. Moscow, Russia.*

The world we live in requires us to create quick and effective methods of psychotherapy for every-day use. Our times demand innovative approaches, new theories and the modernization of traditional philosophies. It is these criteria that Emotion-Image Therapy (EIT) meets. EIT is a new step in the development of traditional psychotherapeutic theories and techniques; the method can be used in daily life to solve actual psychological problems, and also for personal growth and spiritual development.
Emotion-Image (or analytically effective) Therapy (EIT) was created in Russia in the early 1990s. The first official methodological publication came out in 1994 and was entitled “Meditative Psychotherapy”. It already contained the basic ideas of today's EIT. The target of this approach is to impact on chronic negative emotional states, and the means of analysis and impact are images of these states. The main recipients of EIT are mentally healthy people, but they may have certain psychological disorders or psychosomatic diseases caused by negative emotional states formed in the past. We have learned to correct these states, to transfer them to either neutral or sometimes even happy states, and completely resolve psychological problems and psychosomatic disorders.

3. MEDIATION IS A TOOL OF SOCIALIZATION

Nina Lavrova *– full member of OPPL, chairman of Supervisory Board of National self-regulatory organization «Union of psychotherapists and psychologists», head of the modality «Systemic family psychotherapy: Eastern version of OPPL», head of Mediation Committee of OPPL, psychotherapist of European registry, director of Center of systemic counseling and training «Synergia». Russia, St. Petersburg.*

The acquisition of conflict resolution skills contributes to the socialization of the individual at all stages of formation. Skills that facilitate reaching agreement in disputes between members of small groups are observed in the report. The prospects of mediation in creating a favorable social environment are discussed.

4. THE GLOBAL CRISIS PSYCHOTHERAPY

Irina Cheglova *– PhD in Medical Sciences, Docent, MD, Vice President of the Professional Psychotherapeutic League of Russia (PPL). Russia, Moscow.*

The report presents the model of the Psychotherapy Technology Package as a high humanitarian technology that forms the basis for the construction of the society of the future.

5. THE ROLE OF PROFESSIONAL ASSOCIATIONS IN THE DEVELOPMENT OF PSYCHOTHERAPY AND PSYCHOLOGICAL COUNSELING IN RUSSIA

Olga Prikhodchenko *– certified supervisor of the All-Russian Professional Psychotherapeutic League, psychotherapist of the Unified European Register, executive secretary and member of the Central Council of the OPPL, manager of the international level of the OPPL, chairman of the disciplinary commission of the National Association "Union of Psychotherapists and Psychologists". Russia, Novosibirsk.*

Psychology, counseling and psychotherapy in Russia are still developing in a spontaneous market. At the same time, it is professional associations that play the most important role that ensures the development of psychological counseling and psychotherapy as a profession: they form models for the development of the profession, structure an actively growing market around them, create standards necessary for the professional growth of specialists, and explain to the recipients of psychological assistance the essence and benefits of the service. In the report, on the example of OPPL and SRO, the National Association "Union of Psychotherapists and Psychologists" examines the role and opportunities of professional associations in the post-modern reality.

6. DEVELOPMENT OF INSTITUTIONS FOR TRAINING THERAPY AND SUPERVISION AS A SIGNIFICANT STAGE IN THE DEVELOPMENT OF THE PROFESSIONAL COMMUNITY

Ekaterina Makarova *– psychoanalyst, head of the central council committee of the All-Russian professional psychotherapeutic league for training therapy, certified training therapist - advisor by PPL, accredited supervisor of PPL, lecturer of PPL of international level, chairman of the international section of the All-Russian Professional Psychotherapeutic League, chairman of the youth section of the World Council for Psychotherapy, Ph.D. candidate at the Sigmund Freud University (Vienna, Austria), MSc. Russia, Moscow.*

Training therapy (synonyms: self-knowledge for psychotherapists, personal therapy) is a type of comprehensive psychotherapeutical process aimed at getting to know a personality of helping professions representative. Training therapy is an integral part of psychotherapeutical education and it contributes to an increase of professional effectiveness and prevention of the syndrome of emotional "burnout". The report will highlight the main directions for the formation of a polymodal model of training therapy and the institution of supervision for training therapists. The modern standards of understanding the practice and theory of training therapy will be disassembled. The author will highlight specifics of working with representatives of helping professions and will present the newest concept of the training of training therapists.

7. SCIENCE OF ADVISORY PSYCHOLOGY: SYSTEM ANALYSIS OF THE PROBLEM

Viktor Kuzovkin *– Candidate of psychological sciences (PhD), Associate Professor, Professor of the Psychological Counseling Division, Psychology Department, Moscow Region State University; the head of the non-commercial partnership «Scientific-Practical Centre «TRIAD»; full member and co-chairman of the modality «Client-Centered Therapy» of the Professional Psychotherapists' League; person-centered psychotherapist. Russia, Moscow.*

The report analyzes the problem of what is advisory psychology scientific progress at the present stage of development of this scientific and practical branch of knowledge. In an attempt to answer this question, the author turns to the structure of methodological knowledge as a tool for analyzing any scientific system, including the psychotechnical one, which is advisory psychology.

8. THE PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF CLINICAL PSYCHOTHERAPY IN RUSSIA WITHIN THE TRANSITION TO COMPULSORY HEALTH INSURANCE

Ilgiz Timerbulatov *– doctor of medical sciences, MD, professor, head of the department of psychotherapy at the Bashkir State Medical University, head physician of the Republican Clinical Psychotherapy Center, chief psychotherapist of the Ministry of Health of the Republic of Bashkortostan, vice president of the All-Russian Professional Psychotherapeutic League for the Volga Federal District. Russia, Ufa.*

9. CHILDHOOD AND PARENTHOOD: TWO VECTORS IN PERINATAL AND REPRODUCTIVE PSYCHOTHERAPY

Galina Filippova *– Doctor of Psychological Science, professor, PPL full member, Scientific secretary of PPL Perinatal psychotherapy section, Rector of the Institute of perinatal and reproductive psychology. Russia, Moscow.*

The report examines the structure and internal relationships of perinatal and reproductive psychotherapy. The specificity of the modality consists in the intersection of two areas: the problems of birth and early human development - and the problems of parenthood. This intersection defines the methodology of scientific approaches and practical work, as well as the requirements for the training and professional position of specialists.

10. DE ANALYTICAL PSYCHOLOGY OF C.G. JUNG AND MODERN JUNGIAN PSYCHOTHERAPY IN CONDITIONS OF LIFE CRISES

Lidia Surina *– Ph.D. in Chemistry, analytical psychologist, psychotherapist, full member and co-chairman of the Jungian Analysis modality of the APPL, personal therapist, supervisor and international lecturer of the PPL, Rector of the Academy of Depth Psychology. Russia, Moscow*

The introduction of the author with this plenary report opens up new opportunities for the participants of the World Congress to get acquainted with the significant legacy of Carl Gustav Jung – the great scientist-psychotherapist, the founder of analytical psychology

and psychotherapy – and modern directions in the development of his multifaceted work, especially in conditions of life crises – both personal and social. Continuing and developing the teachings of C.G. Jung about the archetypes of the personal and collective unconscious, Lidia Surina has been successfully using various symbolic systems, both ancient and modern, in her psychotherapeutic practice for more than 20 years, developing and improving the author's methods of archetypal psychotherapy.

11. PSYCHOLOGY AND PSYCHOTHERAPY OF HEALTHY LONGEVITY IN THE ERA OF CHANGE

Andrey Strelchenko *– doctor of Medical Science, full-fledged member of OPPL, the psychotherapist of the European register of psychotherapists, member of the Central council, the official representative of the OPPL in Latin America. Russia, Moscow.*
Vera Odyn *– doctor of the highest category, Honored healthcare worker of Russia. Russia, Moscow.*

Since the beginning of the 21st century, we have seen a significant increase in life expectancy and a change in its quality in numerous countries around the world.
The report discusses the features of this largely new psychophysiological state.
An attempt is made to classify approaches and propose a methodology for studying this phenomenon. Modern methods of psychotherapy for healthy longevity are discussed, taking into account the global changes caused by the coronavirus pandemic.

12. THE SOUL, BLOOD AND LANGUAGE OF MAN. THE CREATIVE NATURE OF SELF-ORGANIZATION

Alla Semenova *– pediatrician, psychotherapist, immunologist, full member of the OPPL of Russian Federation, the author of the method and the head of modality «Healing, Creative Psycholinguistics», doctor of science in the Field «Control in biology system» of International Academy MAISU (Information, Communication, Control in Engineering, Nature, Society). Russia, Moscow – Australia, Canberra.*

The concept of the soul as a special form of true being and the Central instance of self-organization is considered in the report , on the basis of trans-disciplinary analysis. The creative, sound-imago-symbolic, psycholinguistic, interactive, language games solve the sacred task of finding the keys to the code of human consciousness in modern civilization.

13. POSITIVE DYNAMIC PSYCHOTHERAPY - YESTERDAY, TODAY, TOMORROW

Vladimir Slabinsky *– M.D., Ph.D., the author of the method of positive dynamic psychotherapy, associate professor of St. Petersburg State University, rector, professor, head of the department of psychotherapy and clinical psychology of ANCO FVE "St. Petersburg School of Psychotherapy and Psychology of Relations", President of the International Association "Positive Dynamic Psychotherapy", Vice President of SRO National Association "Union of Psychotherapists and Psychologists", Chairman of the Committee on Ethics and Protection of Professional Rights of the All-Russian Professional Psychotherapeutic League, Laureate of the national competition "The Golden Psyche" (2013, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019). Russia, Saint-Petersburg.*
Nadezhda Voishcheva *– Ph.D., supervisor and master trainer in the method of positive dynamic psychotherapy, vice-rector for scientific work and strategic development, professor, head of the department of labor psychology and health of ANCO FVE "St. Petersburg School of Psychotherapy and Psychology of Relations", Vice President, Chairman of the Ethics Committee of the International Association "Positive Dynamic Psychotherapy", member of the Committee for the Ethics and Protection of Professional Rights of the All-Russian Professional Psychotherapeutic League. Laureate of the national competition "The Golden Psyche" (2013, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019), laureate of the medal "Star of A.F. Lazursky in the 1st degree" (2015, 2018), winner of the national competition of young scientists in the field of medical (clinical) Psychology " The Silver Chiron" (2018, 2020). Russia, Saint-Petersburg.*

The report examines the history, current status and development prospects of the method of positive dynamic psychotherapy. The experience of ANCO FVE "St. Petersburg School of Psychotherapy and Psychology of Relations" in the organization of the training system for positive dynamic psychotherapists. The role of the International Association "Positive Dynamic Psychotherapy" in the formation of the professional community. The report analyzes the results of essential scientific research in the field of personality psychology, coping behavior in the context of positive dynamic psychotherapy. Perspective directions of scientific research for the period of 2020-2025 are indicated. The report examines the forms of participation and analyzes the contribution of positive dynamic psychotherapists to the fight against the consequences of the COVID-19 epidemic.

14. NEW SHAPED FOUR-PART MODEL OF THE PSYCHE AS THE BASIS OF A UNIFIED THEORY OF PERSONALITY IN PSYCHOLOGY AND PSYCHOTHERAPY

Alexander Tabidze *– clinical psychologist, member correspondent of the Russian Academy of Natural Sciences, Director of Scientific Center "PSYCHOPEDAGOGY" Ministry of education and science of the Russian Federation, doctor of physical and mathematical Sciences, Professor, full member of the All-Russian Professional Psychotherapeutic League (head of modality). Russia, Moscow.*

A new figurative 4-part model of the psyche corresponding to the modern 4-part bio-psycho-socio-spiritual paradigm of human understanding is presented. It is shown that in contrast to Sigmund Freud's figurative model with one unconscious, it contains two unconscious - egocentric and spiritual. The egocentric part is the performer of the human self-preservation instinct, the spiritual part is the instinct of preserving the species. A new psychodiagnostic numerical indicator is introduced - the degree of emotional maturity. The author emphasizes the importance of achieving a positive degree of emotional maturity, only when a person becomes a carrier of the spiritual component.

15. CURRENT CHALLENGES TO HUMANITY SET SPIRITUAL AND PHYSICAL HEALTH AS THE CRITERION FOR ANY CHOICES

Lyudmila Troyan *– Doctor of Natural Sciences, president of Benevolent Fund by L.P. Troyan "ECOLOGY OF THOUGHT", head of regional branch of Professional Psychotherapeutic League of Russia (PPL) The Knowledge System of ECOLOGY OF THOUGHT (KSET by L.P. Troyan), full member of the PPL, personal therapist, supervisor, certified by the PPL. Russia, Moscow.*

The report examines the examples of wise continuity of a developing individuality from the "measure" mentioned in the Golden Verses of Pythagoras and the mental body of the well-known theosophist E.P. Blavatskaya to a new model of human organism in the KSET by L.P. Troyan.

3R PLENARY SESSION
June 26, 2022

1. BALINT MOVEMENT IN RUSSIA: ACHIEVEMENTS AND PROSPECTS

Anzhela Avagimyan *– Senior Lecturer at the Institute of Psychological and Social Work, Sechenov First Moscow State Medical University, Ministry of Health of Russia (Sechenov University), medical psychologist of the Psychiatric Clinical Hospital No. 1 after N.A. Alekseev, certified consultant psychologist (certificate of the All-Russian Professional Psychotherapeutic League and the Institute of Psychosomatics and Psychotherapy Potsdam, Germany), certified personal therapist-adviser and supervisor of the International level of the PPL Russia, professor of the international level of the PPL Russia, certified supervisor-head of Balint groups (certificate of the German Balint Society and the PPL Russia), President of the Russian Balint Society, member of the European Federation of Psychological Associations, EFPA, certificate of educational psychologist EuroPsy, RU-013185, 01.2019), member of the European Association of Psychotherapy, EAP (European Psychotherapist Certificate, European certificate), member of the World Association of Psychotherapy, WAP, World Psychotherapist Certificate). Russia, Moscow.*

The report examines the contribution of the Balint movement to the organization of assistance to specialists of helping professions in the situation of the coronavirus pandemic and ways to consolidate specialists working in this direction. We will consider the parameters of the current situation, which are important for providing psychological assistance to the population and assistance to specialists involved in resolving an extreme situation. The success of the Balint movement in Russia, its development and consolidation will be described.

2. RODOLOGY AND TRANSGENERATIONAL RELATIONS. RODOLOGY METHOD OF CONSULTING IN WORKING WITH REMOTE EFFECTS OF SOCIAL STRESS

Larisa Dokuchayeva *– Ph.D., President of the Academy of Rodology, President of the International League of Rodologists, author and leader of the modality "Rodological Consulting Method" of the OPPL, established international level trainer, Chair of the Council for Family Culture of the Assembly of Peoples of Eurasia. Russia, Ekaterinburg.*

The author tells about Rodology as a science dealing with the laws of kin system development and about the Dokuchayevs' rodology method. The presentation shows the results of multi-year research by L.N. Dokuchayeva and V.V. Dokuchayev of remote socio-psychological effects of repressions, dekulakization, deportations and wars in several generations and their influence on intergenerational relations. The research results are analysed by the influence of a kin history on the descendants' behaviour in the period of COVID-19 pandemic. The author also presents an international experience of consultants-rodologists in their work with remote effects of repressions, wars and descendants' behaviour during the pandemics based on the Rodology Method of consulting.

3. CONTEMPORARY SPECIFICITY OF SUICIDAL BEHAVIOUR

Mikhail Reshetnikov – *MD, PhD, professor, Meritorious Scientist of Russia, rector of the East European Psychoanalytical Institute, past-president of the European Confederation of Psychoanalytic Psychotherapies, president of the Russian National Branch of the ECPP, Honorary Professor of the Sigmund Freud University (Vienna, Austria). Russia, Saint-Petersburg.*

The speech views the modern manifestations of death instinct including spreading of «death groups», «suicidal terrorists», «Salieri syndrome» sufferers, etc.

4. LEVELS OF CONSCIOUSNESS: PALEOPSYCHE AS A VOLUMETRIC FORMATION WITH THE SIZE OF THE UNIVERSE

Andrei Ermoshin *– PhD, certified psychotherapist, official teacher, practice supervisor and personal therapist of international level, member of the PPL modality committee, head of the psychocatalysis modality, psychotherapist of the Unified Register of Professional Psychotherapists of Europe, Head of the Doctor Ermoshin Center. Russia, Moscow.*

Studies of the space of consciousness in psychocatalysis have discovered the vectors along which the soul "breathes" normally. In the same areas, a person is also injured in case of loss of a sense of security, when hope is deceived, faith is undermined, and during other dramatic events in his life. In the message, we will discuss these phenomena and comprehend new approaches to solving the mental and psychosomatic problems of a person.

5. NEW PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF POSITIVE MENTAL HEALTH

Ivan Kirillov *– MD, PhD, psychiatrist, psychotherapist, member of the board of directors of the World Association of Positive Psychotherapy. Turkey, Istanbul.*

For the first time, the principles of positive mental health were holistically formulated and embodied in the clinical practice of positive psychotherapy by N. Peseshkian in 1977. The positive psychology of M. Seligman has been actively applying positive ideas in coaching, counselling and education since 1998. The movement was finally formed in 2013 when President of the American Psychiatric Association Dilip E. Jeste announced the beginning of an era of positive psychiatry.
The main subjects of my presentation are: What is the basic principles of positive mental health? What prospects can they offer for the development of science, educational, advisory and clinical practice?

6. OPPORTUNITIES AND PROBLEMS OF MODERN CRISIS STATE PSYCHOTHERAPY IN CONSTRUCTIVE AND DESTRUCTIVE LIVING TRAJECTORIES OF "NEW REALITY"

Marina Kolyaeva *– PHD in Psychological Sciences, Psychotherapist of the Unified Register of European Professional Psychotherapists, Head of the Eurasian Institute of Practical Psychology and Psychotherapy, Personal Psychotherapist - Advisor, accredited supervisor, teacher and personal therapist with a degree from the Professional League of Psychotherapists and the Eurasian Institute of Practical Psychology and Psychotherapy, Russia, Moscow - Kazakhstan.*

Psychotherapy of crisis state is one of demanded modern psychotherapeutic approaches. Its importance is determined by the growth of metal disorders, psychosomatic diseases, suicides, depression, divorces of families and addictions among population. The given phenomena are, in most, the effects of destructive crisis recovery.
The report views the strategic and tactic aims of psychotherapy in order to organize a constitutive crisis recovery (of psycho-traumatic, loss and developmental origin) and the peculiarities of working with destructive trajectories that significantly affect the mental, physical (somatic) and social health of a person. The experience of coping-strategic psychotherapy of crisis state application by the specialists of the Eurasian Institute of Practical Psychology and Psychotherapy (Russia, Kazakhstan) in working with the "new reality" requests associated with crisis conditions, secondary to the coronavirus pandemic, will be presented.

7. SPIRITUALLY-ORIENTED 4D SYSTEMIC CONSTELLATION (SSC) AS THERAPY OF THE SPIRIT AND AS SUPERNEW INFORMATION TECHNOLOGY (CUTTING-EDGE IT) FOR THE SHORT-TERM THERAPY OF A PERSONAL, FAMILIAL, ORGANISATIONAL OR SOCIETAL INJURY

Natalia Spokoinyi *– director of IIS Berlin - International Institute of System Constellations, full member and international level trainer of PPL, WCP and EAP certified psychotherapist, master trainer of INFOSYON and DGfS, systemic sex therapist, master theologician A.Men Uni. Germany, Berlin.*

The report shows why the author's method (SSC) Spiritually-oriented systemic constellation constitutes cutting-edge IT. Also, what is a client's Higher Values oriented systemic constellation and how it helps to work with severe trauma, especially in the case of fanatically devout clients. And this is not so much psychotherapy as therapy of the soul, as therapy of the spirit. The method is used for short-term treatment of trauma and symptoms not only of a person, but also of a family, organisation, society injury (ethnic and religious conflicts, etc.). The aim of the approach is to restore the integrity of the person at all levels from the body and emotions to the intellect and spirit, as well as the integrity of the family, organisation and/or society. It will briefly touch on the correct understanding of the central truths and commandments of the Christian church from the point of view of modern science: sin as failure to achieve a goal, feelings of guilt as unchristian, personal dignity and the false understanding of humility, the origin of evil and forgiveness in Christian terms and show why constellations work is the manifestation of the Holy Spirit in the world.

16. SPACES OF HUMAN LIFE: A PARADIGMAL APPROACH TO THE PSYCHOCORRECTION OF INTEGRAL NEURO PROGRAMMING VERSION 4.0

Sergey Kovalev *– psychologist, psychotherapist, management consultant, political consultant. Doctor of Psychology, Doctor of Philosophy, Professor. Psychotherapist of the World and European registries. General Director of the Institute of Innovative Psychotechnologies. Scientific supervisor of the Center for Practical Psychotherapy. Russia, Moscow – Spain.*

The report discusses the content, structure and capabilities of a new approach to psychotherapy: from the point of view of the spaces of human life and hierarchies of life, formed as a result of using a paradigmatic approach to the analysis of external and internal factors of a person's being in dynamic, structural and substantial aspects.

8. GENERATIVE PSYCHOTHERAPY

Petr Silenok *– candidate of psychological sciences, psychotherapist of the uniform register of professional psychotherapists of Europe and member of uniform world registry, lecturer and supervisor of PPL, leader of the section «Generative psychology». Russia, Krasnodar.*

Attention is focused on the acute relevance of the more serious appeal to the "mind factor" in psychotherapy. The thesis is substantiated that the deficit of "generative" generative thinking in the subject (client, patient) is the main cause of appearance the most part of various kinds of psychological problems. Generative psychotherapy uses in the practice of therapeutic interaction the patterns of initiation of generative mind in the subject through the psychotherapist's methodical appeal to the creative construction of

desired conditions, images, meanings and perspectives. Generative models that appears in the common works with a psychotherapist have the greater value and therapeutic affect for the subject.

9. NEUROPSYCHOLOGICAL AND PSYCHOCONSULTATIVE APPROACHES INTEGRATION

Andrey Tsvetkov *– doctor of psychology, Professor, Scientific Director of "Izuminka" center for neuropsychology. Russia, Moscow.*

Many psychological counseling problems converge on Self-image concept. This is a combination of imaginative, cognitive, and affective-value representations of oneself. Self-image mismatches lead to neurotic feelings and psychosomatic symptoms. Many counselling modalities have their own Self-image concepts based on clinical observations and theoretical data generalization. On the other hand, neuropsychology, having empirical data on Self-image ontogenesis and pathologies, has no tools for working with patients' with brain lesions relatives. Meanwhile, especially in childhood, transmission of symbols, signs, and behavioral patterns from family to subject has a decisive impact on neurorehabilitation of cognitive processes and personality success.

10. SPIRITUAL AND VALUABLE RESOURCES OF SELF-DISCLOSURE OF ABILITIES OF THE PERSONALITY

Valentina Chernyavskaya *– Head of the department of philosophy and legal psychology, doctor of pedagogical sciences, professor of psychology, head of seaside office of the Russian psychological society, chairman of the board of Seaside professional association of psychologists.*

Data on relevance of a research of representations about spiritual and moral measurements of the personality are provided. About vocational training of bachelors psychologists. The results received on selection of students of three higher education institutions are discussed. Ideas of students of psychologists of spiritual and moral measurement of the personality interpretation and conclusions which are opened from a position of the social importance of psychology in society Is given.

11. SYMBOLDRAMA IN RUSSIA, UKRAINE, REPUBLIC OF KAZAKHSTAN, REPUBLIC OF BELARUS AND MOLDOVA - CURRENT STATUS

Yaakov Obukhov Kozarovitsky *– Ph.D., a.o. professor of the Moscow Institute of Psychoanalysis, president of Association of Organizations for Symboldrama Development - Katathym-imaginative psychotherapy (AOSD KIP), member of the Central Council of the OPPL. Israel, Haifa*

The report examines the current state of the development of the symboldrama in Russia, Ukraine, the Republic of Belarus, the Republic of Kazakhstan and Moldova. Particular attention in the report is paid to the special aspects of the symboldrama in Russia and its difference from the current state of Katathym-imaginative psychotherapy in Germany.

12. MODERN APPROACHES TO PSYCHODYNAMIC DIAGNOSTICS AND CONTROLLED PSYCHOTHERAPY

Maxim Goncharov *– Dr., MD, PhD, psychiatrist, psychotherapist, international trainer and Directors Board member of the World Association of Positive and transcultural Psychotherapy (WAPP), ECP and WCP holder. Russia, Moscow.*

Psychodynamic understanding of mental and psychosomatic disorders allows us to investigate and accurately identify psychotherapy focus. At the same time the demands to quality of psychotherapy constantly grow. Psychotherapeutic approach has to be able to explain symptom occurrence with simple and comprehensive for the client language. In the talk i discover main modern psychodynamic approaches and the constructs.

13. PSYCHOLOGICAL TACTICS OF ACCOMPANYING A CANCER PATIENT IN A PANDEMIC

Tatyana Nikiforova *– children's and family psychologist, art therapist, fairy tale therapist, Actual member, official teacher and personal therapist of the OPPL at the national level. Russia, Bratsk.*

The report reveals creative methods and techniques for working with cancer patients from palliative care to recovery. The purpose of the approach: to bring the client to the awareness and reassessment of life values, to take responsibility for their choice, to achieve harmony with the world. On the examples of clients who are in a state of prolonged remission, effective ways to recovery are shown.

14. THE ZONE OF THE NEAREST AND PROSPECTIVE DEVELOPMENT OF EVENTS

Lyubov Khokhlova *– PhD, Associate Professor at the Institute of the Moscow Social and Pedagogical Institute, EAP-certified psychotherapist, full member of the PPL, head and author of The Transmodal subjective psychotherapy and consulting modality. Russia, Moscow.*

Transmodal subjective analytics and psychotherapy of personality and society development in conditions of deep crisis. Transmodal intelligence as the basis of the integrity of perception of reality and management of subjective eventfulness. Psychology of common sense in the context of the rupture of the semantic matrix of the subject. The production of presence as the basis of the life support of the future.

ROUND TABLE DISCUSSIONS
OF THE 1ST INTERCONTINENTAL EXTRATERRITORIAL CONGRESS "PLANET OF PSYCHOTHERAPY"

FUNDAMENTAL ROUND TABLE
"PSYCHOTHERAPY OF THE MAIN CHALLENGES OF MODERN TIMES"

MODERATOR: ***Andrey Pligin (Moscow, Russia)***

FUNDAMENTAL ROUND TABLE
"OUTCOMES AND CONSEQUENCES OF THE COVID-19 PANDEMIC"

MODERATOR: ***Lev Belogorodskiy (Moscow, Russia)***

CRISIS AND REGULAR PSYCHOTHERAPEUTIC CARE DURING THE PANDEMIC (COVID-19 INFECTION AND POST-COVID SYNDROME) AND IN CURRENT CONDITIONS
Tatyana Reshetova
Ekaterina Lapteva

FUNDAMENTAL ROUND TABLE
"OVERCOMING RUSSOPHOBIA"

MODERATOR: ***Victor Kuzovkin (Moscow, Russia)***

ROUND TABLE
"NEURO-LINGUISTIC PSYCHOTHERAPY (NLPT): UNIQUENESS AND DEVELOPMENT PROSPECTS"

MODERATOR: ***Andrey Pligin (Moscow, Russia)***

The round table discusses the following topics:

- What is the difference between Neuro-Linguistic Programming (NLP) and Neuro-Linguistic Psychotherapy (NLPt)?
- What is unique about NLP?
- How can modeling influence the development of NLP and NLPt?
- Is there an ethical framework in the use of NLP and NLPt?
- What are the prospects for the development of NLP and NLPt?
- What are the ways of NLPt development in Russia.

ROUND TABLE
"EDUCATION IN PSYCHOLOGY AND PSYCHOTHERAPY. HIGHER SCHOOL VUCA IN THE WORLD. NEW APPROACHES"

MODERATORS: ***Victor Makarov (Moscow, Russia), Larisa Rudina (Moscow, Russia)***

The draft "Strategy for the social development of social psychotherapy in the Russian Federation 2021-2030" states that ... "the status of professional psychotherapy, the main types of psychotherapeutic activities - scientific, educational, practical, organizational, expert, rule-making - as well as the social rating of the profession should correspond to the current social request and the spirit of the Newest time ". These trends corresponds to the global directions in the education of specialists - psychotherapists in modern realities when the avalanche flow of information, the cognitive vulnerability of the individual and the "forced tolerance to change" are markers of being in the post-covid era.
The work of the Round table meeting "Education in Psychology and Psychotherapy" is devoted to the problems of training the specialists of PPE, whose qualifications and personal qualities will provide high quality and authentic assistance to the population in conditions of high socio-cultural dynamics:

- the originality of education in psychotherapy;
- the need to form ethical standards for the activities of an individual specialist and the psychotherapeutic community;
- conceptual characteristics of the maturity of the personality of a specialist - psychologist / psychotherapist;
- determination (formation) of the competencies necessary in the profession in the conditions of an "uncertain future";
- education in the field of preservation and development of mental health and psychological well-being of professionals;
- the importance / relevance of the educational component in educational programs for "adults" (people teaching a second education);
- the ability to assess the quality of the process / result of training specialist psychotherapists;
- a description of the "portrait" of a specialist - a graduate of the educational programs of the PPL;

- application / limitation of digital technologies and the possibilities of online space in the training of specialists.

Specialists who are invited to participate in the discussion:

- modality leaders
- work at the Higher School,
- ready to share their personal experience of acquiring professional knowledge;
- are going to improve their qualifications.

THE NEW REALITY OF HIGHER SCHOOL

Larisa Rudina *– Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, full member of the OPPL, Associate Professor of the RANEPA under the President of the Russian Federation, lecturer-methodologist of the RANEPA Corporate University, expert trainer of Healthy Interaction (USA), professional coach ISA Maximum, (professional coach, International Academy of Coaching "Maximum"), federal speaker of advanced training programs for doctors of the Russian Federation (National Research Center for Endocrinology of the Ministry of Health of the Russian Federation, Novartis, Nordics). Russia Moscow.*

The report examines the possibility of training specialists at a university in the paradigm of value-oriented learning, as a metric on which the essence of education and upbringing depends. Described “competencies of an uncertain future”. The concepts of management through trust, coaching and mentoring, “digitalization” of education are presented. Highlighted the direction of "creative pedagogy" as a driver of new educational models in the "post-pandemic era".

PSYCHOTHERAPY IN THE FIRES OF THE CIVILISATIONAL CRISIS.
VOCATION AND EDUCATION AT THE EDGE OF TIME

Irina Cheglova *– PhD in Medical Sciences, Docent, MD, Vice President of the Professional Psychotherapeutic League of Russia (PPL). Russia, Moscow.*

The report considers psychotherapy as an instrument of civilisational development at the current stage of history. It proposes a variant of stating of the main tasks of psychotherapy and a corresponding model of professional training of specialists that reflects the tasks proposed.

EMOTIONAL MATURITY AS A CRITERION OF PSYCHOLOGIST AND PSYCHOTHERAPIST PROFESSIONALISM

Alexander Tabidze *– clinical psychologist, Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Corresponding Member of Russian Academy of Natural Sciences, Professor, Director of the Research Centre "PSYCHOPEDAGOGICS" of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation, full member of OLPL, head of modality, Russia, Moscow.*

The measured psycho-emotional qualities of the specialist are considered from the position of the 4-part bio-psycho-sociospiritual paradigm of psychotherapy. It is shown, that such destructive qualities (from a position of clinical psychology) as internal tension, internal uneasiness, suspiciousness and emotional instability correspond to non-spiritual three-part biopsychosocial model. We propose a pedagogical technology that makes it possible to turn these destructive qualities into constructive ones in a short period of time. Namely, into inner looseness, inner calmness, goodwill and emotional stability. It is these qualities that are the trigger for the inclusion of spiritual states in the psyche of a specialist and the criterion of his professionalism.

IMPROVEMENT OF THE SOCIENTY THROUGH THE PROFESSIONAL IDENTITY OF A PSYCHOLOGIST
AND THE HUMAN PERSONALITY

Natalia Sagunova *– practical psychologist, NLP-psychotherapist, co-trainer of the body-club “Life Space“, full member of the Russian Professional Psychotherapeutic League (PPL). Kirov, Russia.*
Marina Golomidova *– supervisory member of the PPL. Body-oriented psychotherapist, coach of the body-club “Life Space“ and the author of some series of practical courses. Kirov, Russia.*

The report discusses the creation of a center for psychological culture and education. Understanding of the goals and objectives that form the basis of the center creation is given. Three directions are considered that will make it possible to popularize a professional approach to the development of a personality, both a psychologist and an ordinary person. The promotion of the center and its interaction with the RPPL are being discussed.

THE PROBLEM OF PRESERVATION OF THE HOLISTIC MODEL OF THE WORLD
IN THE PROCESS OF STUDENTS EDUCATION

Galina Ershova *– Doctor of history, full professor, principal researcher, head of Knorozov Center for Mesoamerican studies, Head of Guatemala Branch of Russian State University for the Humanities.*

The paper deals with the problem of the need for a holistic model of the world. The absence of such a model - ideology - estranges the individual from society, creating problems of self-identification. The imposed aggressive ideology of globalization and tolerance (biological self-destruction) deliberately destroys traditional models and humanitarian values. This leads the individual to search for ersatz-societies in the form of various network non-territorial communities. The objective of imposed globalization is the destruction of traditional ethnic and historical state formations. The most vulnerable to such pressure is young people, especially university students, who are ideologically alienated from the historical attitudes of society and the state.

THE POLYMODALITY OF PSYCHOTHERAPY AND SUPERVISION: EDUCATION, IDENTITY, SUPERVISION

Igor Lyakh *– psychotherapist, psychoanalyst, full member and full supervisor of OPPL, psychotherapist of the European register, Chairman of the Expert Committee of the Association of Supervisors and Consultants (ASC), Chairman of the Novosibirsk regional branch of OPPL, the official representative of the CB OPPL in Western Siberia. Russia, Novosibirsk.*

The specifics of domestic education in psychology and psychotherapy are examined from the point of view of modern theoretical concepts. The report makes a comparison with the monomodal school approach, considers the definition of polymodality, the established practice and prospects for the development of the polymodal approach in psychotherapy and supervision.

ROUND TABLE
"CIRCLE DANCE AS A PSYCHOSOCIAL PRACTICE IN HISTORY AND IN MODERN TIME"

MODERATORS: ***Vladimir Shamparov (St. Petersburg, Russia), Olesya Tsiglova (Vladimir, Russia), Anastasia Kirsanova (St. Petersburg, Russia)***

What is a phenomenon of a Circle dance in the 21st century? Challenges of the present time. Social and spiritual crisis of society. Today's family – it's problems, aspirations, solutions. Circle dance is a phenomenon of reality, it represents psychotherapeutic practices with a certain cultural background, offers solutions for contemporary problems through tradition, and reflects transversion of pedagogy with modern education.

Traditional circle dance represents a vivid reflection of the world around a person: in these dances various life situations are chanted through the dance and played out in it – people, who might later become spouses, relatives, who may be starting families together, try different roles in their possible relationships. In the variety of existing circle dances the relationships of human world are shown through the images of nature and animals. Proper images of a Man and a Woman, fitting strategies of young man's and maiden's behavior are formed through traditional round dances.

In the traditional circle dances the attitude of folk towards Nature, family, and towards the whole human race is reflected. Circle dances have their own timing, place, melody, they possess certain movements, which may vary depending on the occasion of recording, yet always have a historically documented origin. An important detail is that traditional round dances and songs do not have any personal view on the happenings.

Over the years, people's memory retains only things that are truthful, vibrant and natural for every person, regardless of age or of lifetime. Only the part that does not carry the reflection of a performer, but remains in the most important and general things that make human a human, is preserved in folk's consciousness.

Traditional circle dances make a contemporary man feel needed, significant, unified with others; make us experience success and enjoy it. Round dances make it possible to live through and process things that need getting rid of, and to acquire new qualities and capabilities that are crucial for future life. In our times, the so-called European values prevail, thus we do lack warmth, cooperation, common space of joy and happiness that is present in folk circular dances.

Traditional circle dances reveal the traditions, carefully preserved in people's memory, to a modern man in all their depth. These traditions, cherishingly noted and recorded by folklore collectors, are helping us to make our lives a little better – tight here, right now.

SPEECH BY THE PRESIDENT OF THE MOVEMENT "ROUNDDANCES OF RUSSIA"

Vladimir Shamparov *– president of the movement "RoundDances of Russia". Russia, Saint-Petersburg.*

MODERN EDUCATIONAL POTENTIAL OF ETHNOCULTURE

Olesya Tsiglova *– methodist, senior lecturer of the Department of theory and methods of education of the Vladimir Institute of education development named after L.I. Novikova; head of the folklore group "Vladimirskaya vechora". Head of the "RoundDances of Traditions" direction of the festival movement "RoundDances of Russia". Russia, Vladimir.*

The report examines challenges of modern society and difficulties faced by our coevals. The author gives a justification from the point of view of the state policy of the relevance of using the experience of folk pedagogy and traditions in modern education. The author considers the forms and methods of folklore that help to solve the problems of personal development, interpersonal and group interaction that are currently facing specialists in the field of psychology and education. Causal relationship of personality formation. Features of interaction between generations of youth through the tools of folk traditions.

YARD HOLIDAY IN THE SPIRIT OF TRADITIONAL CULTURE AS A WAY TO SOLVE SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL DIFFICULTIES DURING THE PANDEMIC

Anastasia Kirsanova *– coordinator of the festival movement "Round Dances of Russia", moderator of the round table, teacher-psychologist. Russia, Saint-Petersburg.*

ROUND DANCE-GAME FESTIVAL – AN INSTRUMENT OF INTERETHNIC DIALOGUE

Anastasia Kramer *– leader of Round dance and game festive events, regional coordinator of the festival movement "Round dances of Russia". Russia, Ryazan.*

The report discusses the positive impact of mutual study of folk dance and song culture, folk games on inter-ethnic communication in the social space. The article considers a set of measures aimed at harmonizing interethnic relations during the round dance games based on Russian traditional material. The influence of a multi-cultural round dance festival on the creation of a favorable social environment in society is discussed.

ROUND DANCE PRACTICE AS AN EFFECTIVE TECHNOLOGY FOR THE COMPREHENSIVE PSYCHOPHYSIOLOGICAL RECOVERY OF A PERSON AND THE FORMATION OF A TRADITIONAL VALUE SYSTEM IN MODERN SOCIETY

Olga Chernenko *– psychotherapist of Kruglaya Z. budget-funded healthcare facility «Research & Clinical multifunctional center of medical care for mothers and children». Russia, Orel.*

Round dance is a traditional form of integrated health practice in many nations of the world. The report will examine various forms of this practice from the point of view of their influence on the psycho-emotional state of modern man, as well as explain the physiological and molecular basis of the therapeutic effects of round dance on the state of human systems and organs. The contribution of round dance practice to enhancing the adaptive mechanisms of the human psyche in modern society is discussed. The mechanism of the transmission of visual conceptions and meanings, family and tribal values through round dance and other traditional rites is revealed.
The physiological and genetic aspects of socialization through participation in folk rites, as well as the role and meaning of the round dance in the revival of patriotism and love for the motherland will be separately considered.

MAIN PSYCHOSOMATIC EFFECTS OF TRADITIONAL SLAVIC RITUALS AND FOLK DANCES ACCORDING TO META-ANALYSIS AND PERSONAL PRACTICE

Svetlana Zhizhina *– coordinator of the "Round Dances of Traditions" Moscow, festival movement "Round Dances of Russia". Head of the folklore holiday agency "Russian expanse". Russia, Moscow.*
Dmitry Sosin *– Associate Professor, PhD in molecular biology. Russia, Obninsk.*
Ekaterina Nagaeva *– master student. Russia, Moscow.*

ROUND TABLES WITHIN THE FRAMEWORK OF CONFERENCES, SYMPOSIUMS, PANEL SESSIONS:

“Don’t panic” — psychotherapeutic aid to clients with panic attacks
Existential psychotherapy
Psychoorganic analysis
Religiously oriented psychotherapy
Spiritually oriented psychotherapy
Supervision in psychotherapy and counseling

LECTURES OF THE 1ST INTERCONTINENTAL EXTRATERRITORIAL CONGRESS “PLANET OF PSYCHOTHERAPY”

COMPARATIVE EVALUATION OF THE EFFECTIVENESS OF PSYCHOTHERAPY; EVIDENCE-BASED APPROACH

Rashit Tukaev *– MD, professor of department of psychotherapy and sexology of RMACPE, the president of ASCH, member of PPL. Russia, Moscow.*

The lecture presents the materials of an analytical review of evidence-based studies on the effectiveness of psychotherapy over the past decades, built on: 1) the study of the subjects and dynamic trends of publications of randomized clinical trials, meta-analyses and systematic reviews in the PubMed database on the topics of psychotherapy methods for anxiety, affective, personality disorders, with evidence-based effectiveness, as well as therapies for smoking cessation; 2) analysis of the comparative effectiveness of various methods of psychotherapy. Equivalent effectiveness of psychotherapy methods with evidence-based effectiveness is shown, in the absence of advantages of individual methods, including cognitive-behavioral therapy. The actual consequences of the results obtained and the issues of establishing evidence-based studies of the effectiveness of psychotherapy in Russia are discussed.

ZHI MIAN: A CHINESE APPROACH TO EXISTENTIAL THINKING AND PRACTICE

Wang Xuefu *– PhD, degree in theology, literature, psychology and pastoral counseling, founder and executive director of ZhiMian Institute for Psychotherapy in Nanjing, China, winner of the Charlotte and Karl Budler Award of the Society of Humanistic Psychology of APA (Hawaii 2013). China, Nanjing.*

THE WORLD OF PSYCHOTHERAPY: THE FORGETFULNESS OF COURAGE, TRUTH, CHILDREN AND OF GOD

Bruce Scott *– Dr., PhD in Psychology, psychoanalyst in private practice, member, Former Trustee and former member of the Council of Management of the Philadelphia Association founded by R.D. Laing and others in 1965, member of the College of Psychoanalysts-UK (CP-UK) Registered Member Psychoanalyst and former member of the board of governors of the College of Psychoanalysts-UK. Scotland, Edinburgh.*

ARCHIMEDEAN LEVER FOR SHORT-TERM INTEGRATED THERAPY OF SEVERE TRAUMA

Natalia Spokoinyi *– director of IIS Berlin - International Institute of System Constellations, full member and international level trainer of PPL, WCP and EAP certified psychotherapist, master trainer of INFOSYON and DGfS, systemic sex therapist, master theologician A.Men Uni. Germany, Berlin.*

In theory and numerous examples, the lecture shows why therapy orientation towards Supreme Values of a client is necessary and how it is realized (especially severe trauma therapy). As a compass needle, it gives at once optimal direction and content of psychotherapy. The approach is really easy for applying by any psychologist or psychotherapist. Also it allows to make the therapy (including severe trauma therapy) really effective in a short time. It is suited to any kind of psychotherapy, but it is most effective to use Spiritually Oriented Systemic Constellation in combination with other kinds of short-term therapy.

CONFERENCES
OF THE 1ST INTERCONTINENTAL EXTRATERRITORIAL CONGRESS "PLANET OF PSYCHOTHERAPY"

CONFERENCE
"SPIRITUALLY ORIENTED PSYCHOTHERAPY"

CHAIRMEN: ***Oleg Gadetsky (Krasnodar, Russia), Vladimir Maikov (Moscow, Russia), Zlata Polozhaya (Moscow, Russia)***

The conference is dedicated to the phenomenon of spirituality in the life of humankind. Representatives of various fields of knowledge will express themselves on this subject in a wide interdisciplinary field: psychotherapy, psychology, philosophy and other fields of science, as well as culture and religion. Spirituality will be viewed from different angles, proceeding from the paradigm of the scientific area represented by the participants, introducing their specific understanding of this phenomenon. It is planned to cover the history of humankind's knowledge of spirituality during the conference, its role in the life of each individual and in the life of society as a whole, as well as issues of spiritual search and improvement. Participants will express their opinion on the importance of spiritual processes in the formation of a harmonious personality. Particular attention will be given to spiritually oriented psychotherapy, which is a new direction of psychotherapeutic science and practice. The sixth conference is held with the participation of the section of transpersonal psychotherapy (TPP). The TPP pays paramount attention to the spiritual aspects of life and personal development, studies and substantiates scientifically the ideas, experience and psychotechnologies of the world spiritual traditions, developing concepts, methods, and psychotechnologies that correspond to the sociocultural context of the present. Methods of transpersonal psychotherapy are unique means of discovering and developing human potentials, leading a person to unity with the world and oneself, to a harmonious fulfilled life and successful creative self-expression.

SPIRITUALLY ORIENTED PSYCHOTHERAPY AS A CLUSTER OF PSYCHOTHERAPY

Zlata Polozhaya *– Candidate of Medical Sciences, Head of the Department of Psychotherapy at IMM, Head of the Pain Psychotherapy Cluster in the All-Russian Professional Psychotherapeutic League, psychiatrist, psychotherapist, hypnotherapist, group psychotherapist, member of WIP (World Institute of Pain). Russia, Moscow.*

VALUE-ORIENTED PSYCHOLOGY AS ONE OF THE DIRECTIONS FOR REALIZING THE POTENTIAL OF SOCIETY ASSOCIATION

Oleg Gadetsky *– Candidate of Philosophy, Rector of the Institute of Value-Oriented Psychology, President of the Association of Value-Oriented Psychology, Head of the International Educational Project "Psychology of the Third Millennium", which has offices in various countries of the world, psychologist-trainer, consultant, creator of the value-oriented psychology method psychology (CSP).*

TOOLS AND PARADIGMS OF EVOLUTIONARY PRACTICES

Vladimir Maykov *– Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor of the Moscow Institute of Psychoanalysis (MIP) and Head of the School of Spiritually Oriented Psychology and Psychotherapy of the MIP, Senior Research Fellow at the Institute of Philosophy of the Russian Academy of Sciences, Editor-in-Chief of the book series "Texts of Transpersonal Psychology", certified leader of holotropic breathing, certified process work specialist, certified psychotherapist of the European Association for Psychotherapy. Author of over 60 articles on transpersonal psychology and 4 books.*

USING EMOTIONS AND STATES FOR PERSONAL DEVELOPMENT AND PERFORMANCE OPTIMIZATION

Gennady Brevde *– Candidate of Philosophy. PhD, consultant psychologist (over 25 years of experience), certified psychotherapist and member of the Presidium (2008-2014) of the European Transpersonal Association, accredited specialist of the SRO "National Association for the Development of Psychotherapeutic and Psychological Science and Practice", Vice-President of the Russian Transpersonal Association, official teacher and a member of the Council of Methods and Directions of the All-Russian Professional Psychotherapeutic League, a corresponding member of the International Academy of Psychological Sciences and the Baltic Pedagogical Academy. Lecturer at the Institute of Practical Psychology "IMATON", the Institute of Management of the Chamber of Commerce and Industry of the Russian Federation and the International Institute for the Study of Consciousness and Psychotherapy (Freiburg, Germany), laureate of the National Prize "Golden Psyche", author of over 40 articles, co-author of two monographs on the problems of philosophical anthropology and deep psychology.*

WORKING WITH THE FUTURE AND DISCOVERING THE MEANINGS FOR GAINING SUPPORT IN THE PERIOD OF INSTABILITY

Zoya Kraslavskaya *– psychologist, personal growth coach, teacher, ICF coach, head of the Association of Value-Oriented Psychology, leading lecturer at the Institute of Value-Oriented Psychology.*

FINDING SUPPORT FOR THE INNER CHILD DURING TURBULENCE USING THE SCP APPROACH

Natalya Rubtsova *– psychotherapist, psychologist, full member of the OPPL, teaching personal therapist and supervisor of the OPPL and the Association of the CSP.*

EXISTENCE VALUES AS A WAY TO HEALING WITH SENSE

Devran Sadyk *– psychologist, teacher at the Institute of CSP, supervisor and full member of the Association of Value-Oriented Psychology, leader of the author's training "Ericksonian hypnosis in CSP counseling."*

INFLUENCE OF VALUE-ORIENTED PSYCHOLOGY ON SELF-ATTITUDE AND PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF PERSONS IN THE PERIOD OF EARLY AND MIDDLE ADULT

Evgenia Konchakova *– psychologist, graduate of the Institute of Value-Oriented Psychology, 2nd year master.*

RHIZOM AND "ARISTOTLE'S COMPASS". CHALLENGES OF THE TIME AND THE IMPACT OF DIGITALIZATION ON ADOLESCENTS

Larisa Milovanova *– psychologist, TV expert, psychologist of federal channels, one of the 100 best experts in Russia, laureate of the All-Russian national women's award "AWARD BEST WOMAN OF RUSSIA 2020" in the nomination "Expert in the field of psychology and self-development".*

PERSONALITY AND LIFE IN FEEDBACK

Alexander Semeniy *– Candidate of Medical Sciences, General Director of the Scientific and Practical Center for Informational Medicine "Image of Health".*

SPIRITUALLY ORIENTED SYSTEMIC CONSTELLATION AS THERAPY OF THE SPIRIT. SIN, GUILT, HUMILITY AND FORGIVENESS THROUGH THE LENS OF CONSTELLATION WORK

Natalia Spokoinyi *– director of IIS Berlin - International Institute of System Constellations, full member and international level trainer of PPL, WCP and EAP certified psychotherapist, master trainer of INFOSYON and DGfS, systemic sex therapist, master theologician A.Men Uni. Germany, Berlin.*

This report defines therapy of the spirit and systemic constellations oriented towards the client's values with the implementation of the BEMS-Model and how it aids work with severe traumas, especially in the case of fanatically devout clients. It will briefly touch on the correct understanding of the central truths and commandments of the Christian church from the point of view of modern science: sin as failure to achieve a goal, feelings of guilt as unchristian, personal dignity and the false understanding of humility, the origin of evil and forgiveness in Christian terms and show why constellations work is the manifestation of the Holy Spirit in the world.

A COMPLETE FOUR-PART MODEL OF THE HUMAN PSYCHE WITH ITS THREE INSTINCTS - INDIVIDUAL, SOCIAL AND SPECIES (SPIRITUALITY, CONSCIENCE) AS A SUBJECT OF PSYCHOLOGY AND PSYCHOTHERAPY

Alexander Tabidze *– clinical psychologist, Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Corresponding Member of the Russian Academy of Sciences, Professor, Director of the Scientific Center "PSYCHOPEDAGOGICS" of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation, full member of the OPPL, Head of Modality, Russia, Moscow.*

The report examines a figurative four-part model of the psyche, representing a carriage consisting of a carriage (body), a coachman (consciousness, intelligence), a centaur child (the first unconscious, individual emotions) and a Spirit sitting in a carriage (the second unconscious, specific emotions). The information is given that the intellectual activity of the psyche lags behind the emotional one by about 0.2 seconds. This indicates the primacy and priority of the emotional sphere over the intellectual one. A new numerical indicator in psychology is proposed - the degree of emotional maturity. It is shown that only emotionally mature people are able to experience specific, spiritual emotions, which are the basis of morality, conscience. It is also shown that each crew member is a carrier of his own instinct - a centaur child (preservation of the individual, egocentrism), a coachman (preservation of society, morality, duty), a Spirit (preservation of the species, humanity as a whole, morality). It is assumed that the internal conflict in the psyche is caused by the confrontation of these three instincts.

PSYCHOTHERAPY THROUGH THE FOURTH DIMENSION

Valeria Don *– practicing psychologist, active member of PPL Russia, Chairman of the Union of Psychologists in South Korea.*

The report examines the synthesis of cultural and spiritual dimensions in psychotherapy. The theory that each person is a psychotherapist is considered. The similarities of scientific research and scripture are described. The influence of the spiritual dimension on the cultural, material world through man is shown.

RECOVERY FROM SEXUAL ADDICTION
A recovering member of Sexoholics Anonymous (SA).

The report contains a personal (speaker's) story of compulsive sexual behavior, his useless attempts to stop by all means on his own. It tells how speaker found the SA Fellowship, attained a stable remission with positive life changes as a result of working 12 Steps Program of SA (spiritual as well as moral). It also describes Fellowship's approach to overcome addictive behavior and practical tools for maintaining sobriety. Presentation of SA Fellowship, it's goals, principles, history and current state worldwide and in Russia are represented.

CONFERENCE
"INTEGRATED SHORT-TERM THERAPY FOR TRAUMAS AND SYMPTOMS OF THE INDIVIDUAL, FAMILY, ORGANISATION, GROUP OR SOCIETY"

CHAIRMAN: ***Natalia Spokoinyi (Berlin, Germany)***

This section presents new achievements and developments in integrated trauma therapy, obtained and reassessed in the framework of a spiritually-oriented approach. This creative, and, as a rule, own personal work, combining various Western and Eastern approaches, yields the best achievements of natural and humanitarian Sciences and spiritual practices. Any trauma splits the personality, breaking its harmony. The concept of injury and symptom is considered in a broad context, which also includes genetic, organisational and societal trauma. Just as a good doctor treats not a symptom or a disease, but the body as a whole, so too do we in the centre of integral psychotherapy focus on the whole person and not their individual problems or processes. In case of injury to the organisation, family, society, it is also a question of restoring their integrity. Standard methods of trauma therapy are focused on long-term work to create a safe space, "safety techniques", etc. This is important but often prohibitive due to time and finances. The section presents the author's individual and collaborative innovative methods of short-term therapy of mental injuries: systemic constellations, body-oriented therapy, colour therapy and other types of psychotherapy. The central focus is on the Quadripartite Body-Emotions-Intellect-Spirit (BEMS) model. The use of the model allows us to awaken the interest of the client, which immediately takes him out of the epicentre of the injury and allows them to look at themselves from the outside, to create the necessary safe space in the shortest possible time and to obtain important resources through the release of energy blocked during a trauma and access to the power of the genes, and in the case of the organisation and society to corresponding resources. We further demonstrate the practical application of the method and it's effective results in the case of mental injuries and problems in the organisation, as well as in intercultural, national and religious conflicts.

4D SYSTEMIC CONSTELLATION AS SUPERNEW INFORMATION TECHNOLOGY (CUTTING-EDGE IT) FOR THE SHORT-TERM THERAPY OF A PERSONAL, FAMILIAL, ORGANISATIONAL OR SOCIETAL INJURY
Natalia Spokoinyi *– director of IIS Berlin – International Institute of System Constellations, full member and international level trainer of PPL, WCP and EAP certified psychotherapist, master trainer of INFOSYON and DGfS, systemic sex therapist, master theologician A.Men Uni. Germany, Berlin.*

The report shows why the author's method (SSC) Spiritually-oriented systemic constellation constitutes cutting-edge IT. The method is used for short-term treatment of trauma and symptoms not only of a person, but also of a family, organisation, society injury (ethnic and religious conflicts, etc.) exacerbated by the Coronavirus pandemic. The aim of the approach is to restore the integrity of the person at all levels from the body and emotions to the intellect and spirit, as well as the integrity of the family, organisation and/or society.

CRISIS AND INTEGRATED THERAPY FOR THE REHABILITATION AND RECOVERY OF (CANCER) ONCOLOGICAL PATIENTS DURING THIS PERIOD OF PANDEMIC
Tatyana Nikiforova *– child and family psychologist, art therapist, fairytale therapist, full member, official trainer and personal therapist of PPL. Russia, Bratsk.*

This report reveals the creative methods and techniques of working with cancer patients from palliative care to recovery under the conditions of temporary isolation. The purpose of this approach: to use communication technologies such as telephones and skype to bring the client to awareness and reassessment of life values, to take responsibility for their choice, to achieve harmony with the world. Examples of both online individual and group training clients in a state of long-term remission are used to show effective routes to recovery.

SPIRITUALLY ORIENTED SYSTEMIC CONSTELLATION AS THERAPY OF THE SPIRIT. SIN, GUILT, HUMILITY AND FORGIVENESS THROUGH THE LENS OF CONSTELLATION WORK DURING THE PERIOD OF PANDEMIC
Natalia Spokoinyi *– director of IIS Berlin – International Institute of System Constellations, full member and international level trainer of PPL, WCP and EAP certified psychotherapist, master trainer of INFOSYON and DGfS, systemic sex therapist, master theologician A.Men Uni. Germany, Berlin.*

This report defines therapy of the spirit and systemic constellations oriented towards the client's values with the implementation of the BEMS- Model and how it aids work with severe traumas, including the period of pandemic, especially in the case of fanatically

devout clients. It will briefly touch on the correct understanding of the central truths and commandments of the Christian church from the point of view of modern science: sin as failure to achieve a goal, feelings of guilt as unchristian, personal dignity and the false understanding of humility, the origin of evil and forgiveness in Christian terms and show why constellations work is the manifestation of the Holy Spirit in the world.

A SPIRITUALLY ORIENTED INTEGRATED APPROACH TO THE THERAPY OF PERSONAL, FAMILY AND ORGANISATIONAL TRAUMA DURING THE CORONAVIRUS OUTBREAK

Maria Orlyanskaya – *international economist, life coach, theta-healer, specialist in family and organisational trauma, student of IIS-Berlin: faculty of Systemic Constellations in Online Groups.*

This report using real clients' experience presents the author's own method of «Subpersonal integration», that allows for efficient work with different personal, family and organisational traumas within the framework of a spiritually oriented integrated approach including in quarantine conditions.

SAVE A LIFE AND FIND FAITH: SPIRITUALLY-ORIENTED CONSTELLATIONS FOR THOSE DYING OF CORONAVIRUS

Elena Baeva *– systemic family art therapist, art- trainer, specialist in the field of family and business, systemic constellations, work/life balance coach, business coach, full member of PPL. Germany, Leidersbach.*

Can a systemic constellation save lives? The answer to this question can be found in this report on an effective, and thus successful, spiritually-oriented constellation for a client dying of the corona virus, in addition to this he was diagnosed with diabetes, hepatitis C, lymphocytic leukemia and liver cirrhosis. It shows specifically how and why the constellation oriented towards the Highest Values of the client gives the maximum resources possible. In the given example it saves the life of the client and enables him to find faith in the Source of all life.

METHOD OF PSYCHOTHERAPEUTIC KINESIOLOGY IN WORK WITH SEVERE PSYCHOSOMATICS AND SYMPTOMS OF PAIN DURING CRISIS SITUATIONS

Galina Korchagina *– psychologist, psychotherapeutic kinesiologist, actual member of the APK and actual member, candidate for personal therapists, official teacher of OPPL. Russia, Irkutsk.*

The report presents kinesiological techniques and tools to assist in improving the well-being of cancer patients, especially in times of temporary quarantine. It describes the possibilities in working with pain and manifestations of psychosomatics. It further focuses on the processing of the client's past stressful situations so as to decrease their effect upon current wellbeing.

PSYCHOSAMADHI METHOD ("OPEN CONSCIOUSNESS") IN SHORT-TERM THERAPY OF TRAUMA

Nataliia Ptashnik – *psychologist, SIM-therapist (Self-Integrity Method), supervisor of the "Stepen Svobody" school, master of psychology, student of IIS-Berlin: systemic constellations and deep trauma therapy. Russia, Moscow.*

The report uses actual cases to demonstrate possibilities of the author's "Open Consciousness" method, which draws upon the existential powers of the human personality. The method centers on a condition of active imagination, which allows to quickly stabilize client's state and transform one's trauma into a resourceful state of mind.

THE AUTHOR'S METHOD "DRUGS-OUT" AS AN INTEGRAL BODY-ORIENTED APPROACH TO THERAPY OF ADDICTION AND CODEPENDENCY THERAPY

Irina Zhadko – *clinical psychologist, body-oriented psychotherapist, lawyer (criminal procedure law, captain in the reserve), certified astropsychologist, specialist in addictions therapy, bodynamic (Lizbet Marcher), biosynthesis (D. Boadella), transpersonal regression psychologist (H. TenDam); student of IIS-Berlin: systemic constellations and therapy of severe trauma. Russia, Moscow.*

The report presents the author's method "DRUGS-OUT", which includes as a basis body-oriented therapy and systemic constellation in combination with other types of short-term psychotherapy for effective work with the disease of "frozen feelings" in clients with addictions and codependencies. It is illustrated with real-life examples from the author's therapy.

"SOUNDS IN THE PALM" – THE AUTHOR'S METHOD OF INTEGRAL MOTHER-CHILD TRAUMA THERAPY TO START AN INFANT'S SPEECH FROM 1.5 YEARS

Nana Dosyn *– author and expert of the training course for parents named "Baby talk or motherhood with love," a psychologist-negotiator, communications specialist, lawyer, financier (working with stock markets), philosopher, author of philosophical aphorisms and poems, musicologist.*

The report uses numerous examples to demonstrate the author's method "Sounds in the palm", which combines various methods of integral psychotherapy to work with a trauma of a little child's mother, blocking the baby's abilities to develop and learn, resulting in the diagnosis "delay in speech development". The method makes it possible to start a child's speech within a very short time (from 2 days to 2 weeks maximum).

A BUSINESSMAN AS A PEDOPHILE VICTIM – CONSEQUENCES: INTEGRAL SHORT-TERM THERAPY FOR CHILDHOOD TRAUMA FOR BUSINESS CLIENTS

Victoria Jung *– a specialist in childhood trauma, psychosomatics, hypnotherapeutic practices; MAC therapist, Project Manager of BVOP (Business Value-Oriented Projects), Financial Manager, Astrologist, student of IIS-Berlin: systemic constellations and deep trauma therapy. Germany, Düsseldorf.*

The report uses real examples of high-ranking business clients to demonstrate the author's method of working with clients in big business, who survived manipulation of a pedophile as a child or in early adolescence. It shows the result of integral therapy that includes systemic alignment, MAC, astropsychology, business psychology and other effective methods of short-term trauma therapy. The client gains the calmness, awareness and confidence in his true self-realization that is necessary to lead large teams and achieve meaningful success.

THE AUTHOR'S METHOD "ALPHA-SPA-TRANSFORMATION" FOR INTEGRAL THERAPY OF CLIENTS WITH SEVERE TRAUMA

Natalia Malkina *– HR, art therapist, specialist in integral trauma therapy, steam-master, aromatherapist, stone therapist, gemologist, finance specialist, student of IIS-Berlin: systemic constellations and therapy of severe trauma. Russia, Moscow.*

The report demonstrates the author's method "Alpha-SPA-TRANSFORMATION", which combines steam-therapy to bring a traumatised client into an alpha state with various body-oriented and other short-term therapy techniques to work with severe trauma, using examples from real clients.

FROM A PERSONAL AND FAMILY TRAUMA TO PERSONAL FULFILLMENT AND FINANCIAL SUCCESS DURING QUARANTINE: AUTHOR'S INTEGRAL APPROACH "BIOCOACHING"

Marina Buchatskaya *– NLP-coach, specialist in Erickson hypnosis, oriental practices and reiki, life coach, business manager (Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration), student of IIS-Berlin: faculty of Systemic Constellations in Online Groups.*

The report uses the results of numerous clients presents the author's approach "Biocoaching", combining integrated work with family and personal trauma, NLP and oriental meditative practices.

INTEGRATED THERAPY OF ROLE CONFLICTS OF A BUSINESS-WOMAN

Elena Baeva *– systemic family art therapist, art- trainer, specialist in the field of family and business, systemic constellations, work/life balance coach, business coach, full member of PPL Germany, Leidersbach.*

In the report, specific examples are given of the author's methodology, combining systematic constellations and art therapy to work with the familial trauma caused by the role conflict of a woman attempting to combine a successful business with personal and family needs in this time of pandemic and isolation. The method successfully combines therapy for family trauma and the intrapersonal conflicts of a woman that have lately been aggravated by the pandemic. As a result of effective therapy aggression, depression and dissatisfaction is quickly replaced with joy and harmony.

THE USE OF THE BEMS–MODEL (BODY-EMOTIONS-MIND-SPIRIT) FOR EMERGENCY ASSISTANCE TO CLIENTS IN SITUATIONS OF ACUTE CRISIS

Andrey Hordikainen *– psychologist, psychology instructor, systemic constellator (certified in the Russian Federation, Germany and Austria), organisation constellator, family gestalt-psychologist.*

The report uses the examples of real clients to show the possibility and effectiveness of the use of the BEMS–MODEL in system constellations and integrated therapy for the purpose of emergency assistance to clients in a situation of acute crisis. Positive results are also noted in the client's family members.

AUTHOR'S "MONEY POTENTIAL" METHOD FOR CLIENTS TRAUMATIZED BY PANDEMIC AND OTHER CRISIS SITUATIONS

Tatiana Vakulevskaya-Krasnokutskaya *– Practical psychologist, systemic coach, teacher at the Privolzhsky Medical Research University (PMRU), specialist on high school psychology and pedagogy, full member of PPL, student of IIS-Berlin. Russia, Nizhny Novgorod.*

The author's "Money Potential" method combines an integrated spiritually-oriented approach, systemic constellations, visualization and work with metaphor and body-oriented therapy. The method allows us to find the restrictions and prohibitions of the client that prevent him from reaching the desired amount of income and transform injuries, limitations and obstacles into a resource to achieve his financial goal.

ORIENTATION TOWARDS THE HIGHEST VALUES IN SPIRITUALLY ORIENTED TRAUMA THERAPY FOR ADOLESCENTS TO REALISE THEIR PREDESTINATION

Yana Gudovskaya *– systemic coach, management specialist, public relations manager, business coach, brand manager in the fashion industry, student of IIS-Berlin: systemic constellations and therapy of severe trauma.*

The report demonstrates the advantages of spiritually oriented approach in which the therapy is focused on the Highest Values of the client in the choice of the client's predestination with specific examples from teenagers. Posing this question very quickly moves the adolescent out of the epicentre of trauma and directs him or her to find resources for his or her true self-realisation. The method is based on spiritually-oriented systemic constellation, logotherapy together with other types of short-term psychotherapy.

4D BUSINESS-CONSTELLATIONS TO AID IN CASES WITH PROBLEMS DURING RE-ORGANISATION OF THE BUSINESS, EMPLOYEE TRANSFERS AND LIQUIDATION OF THE BUSINESS

Irina Kornilova – *General and financial director of "Les-Hoz-Maash" LLC, specialist and MBA in "practical administration", business-consultant, systemic coach, specialist in "Psychological Aikido for resource management", student of IIS-Berlin: systemic constellations in online groups. Russia, Moscow Region.*

This report uses specific examples to demonstrate the algorithm and advantages of employing the 4D business-constellation and BEMS-Model (BODY-EMOTIONS-MIND-SPIRIT) in crisis situations in connection to the re-organisation of the business, employee transfers, liquidation of the business etc. It further substantiates the importance of restoring the balance in all relationships, compliance with the hierarchy within the Body-Emotions-Mind-Spirit of the company in which the Spirit (company mission) must take the foremost role.

AUTHOR'S METHOD "SPIRITUAL AIKIDO OF THE RESCUER": FROM THE ROLE OF A BENEFACTOR OF HUMANITY TO SELF-REALIZATION

Gvantsa Shalvashvili – *financier, CEO of AVA PHARM LLC, IIS-Berlin student: system constellations in online group. Russia, Arkhangelsk.*

The report includes specific examples to demonstrate the author's method of " Spiritual Aikido of the Rescuer", which combines systemic *constellations*, Eastern psychology and other types of short-term psychotherapy to help the client get out of the role of the Rescuer of the world to find their true self-realization and happiness.

INTEGRAL SPIRITUAL-ORIENTED APPROACH FOR ENDING TRAUMATIC RELATIONSHIPS

Diana Sultanova *– lawyer, economist, regional manager in different companies, business lady, chief of her own company, graduate from K.G. Razumovsky Moscow State University of Technology and Management, expert in psychological counseling and coaching, IIS-Berlin student: system constellations in online group. Germany, Berlin.*

The report considers how spiritual-oriented system constellation when combined with other kinds of short-term psychotherapy can help a client to leave dysfunctional traumatic relationships.

CHANGING A COMPANY'S SYMPTOM INTO A RESOURCE THROUGH THE TREATMENT OF ITS LEADER'S TRAUMA WITH A SPIRITUALLY-ORIENTED INTEGRAL APPROACH

Oksana Sluhinska *– clinical pharmacist of the "NVTK Oncology" research centre, systemic constellations coach, student of IIS-Berlin: systemic constellations in online groups, master in Aviation Management, systemic business coach, author of the business coaching method: "Neuro-Lifting", specialist in the psychological support of businessmen, marketing and promotion of start-ups, student of IIS-Berlin: faculty of Systemic Constellations in Online Groups.*

The report presents the author's method: "Neuro-Lifting", which allows you to work quickly and effectively with trauma and organizational symptoms. It is shown that this symptom is usually directly related to the trauma of the business project owner (manager). Through recognition of his mission and his own personal value, the leader leaves the epicentre of systemic trauma and finds the necessary resources to raise his business to a new level. Using real-world examples of clients, the report presents techniques and benefits of spiritually oriented business alignment to help companies in difficult situations due to the pandemic to overcome the crisis and gain stability and financial growth.

THE USE OF THE "BIODYNAMIC BREATH AND TRAUMA RELEASE" METHOD FOR INTEGRATED THERAPY OF CHILDHOOD PSYCHOLOGICAL TRAUMA

Irina Sidorova *– family systemic psychologist, body, addiction and art psychotherapist, specialist in biodynamic breath and trauma release, full member of PPL, invited expert on Radio RF, the author of the "Installation of integrity of the individual" method.*

This report details, with the use of client cases, the author's approach to working with childhood psychological trauma for the purpose of integrating the traumatized parts into a well-rounded, integrated, personality. This integrated therapy envisions the transformation of severe childhood injuries into a resource via the use of: the Biodynamic Breathing created by G.Tonkov, the Method of N. Manuhina, MAC, Systemic Constellations, body psychotherapy and coaching.

THE CLIENT'S GOAL AND SUCCESSES IN THE USE OF THE SYSTEMIC INSTALLATION METHOD DURING THIS PERIOD OF PANDEMIC

Irina Kanunnikova *– system coach, tarologist, art therapist, numerologist, top economist, business coach: coordinator and system developer of business management accounting, observant member of PPL, IIS Berlin student: system constellations in online group.*

In the report "The method of system installation" is demonstrated with specific examples that combine the advantages of integral

spiritual-based approach to trauma healing, system constellations, Erickson hypnosis, physiognomy, numerology, tarology etc. for providing effective assistance to the clients with a severe trauma to realize and achieve their real goal in this time of pandemic.

TRAUMA OF CHILDREN – TRAUMA OF PARENTS: INTEGRAL THERAPY FOR ADDICTED ADOLESCENTS
Gutnova Olga *– psychologist, NLP specialist, hypnotherapist in Ericksonian hypnosis, economist, student of IIS-Berlin: systemic constellations in online groups. Germany, Berlin.*

The report demonstrates the author's method of spiritually oriented therapy for addicted adolescents in patchwork families on real examples.

WORKING WITH FEAR SYMPTOMS VIA AN INTEGRATED SPIRITUALLY-INTEGRATED APPROACH
Maria Kalenova *– Gestalt therapist, student of IIS-Berlin: faculty of Systemic Constellations in Online Groups; entrepreneur.*

This report presents the author's method for working with symptoms of the fear of mistakes, judgement, loss, loneliness and others. Real client cases are examined.

FROM TRAUMA TO RESOURCES AND PROFIT: SPIRITUALLY-ORIENTED BUSINESS CONSTELLATIONS TO HELP TRAUMATIZED COMPANIES DURING THE PANDEMIC
Ekaterina Ritve *– teacher-psychologist (Herzen State Pedagogical University of Russia); financial Director of the IT-company Progress, teacher of mathematics and computer science; IIS-Berlin student: systemic constellations in online groups. Russia, St. Petersburg.*

Using real-world examples of clients, the report presents techniques and benefits of spiritually oriented business alignment to help companies in difficult situations due to the pandemic to overcome the crisis and gain stability and financial growth.

AUTHOR'S "BIRTH OF A GODDESS" METHOD FOR WORKING WITH A WOMAN'S TRAUMA
Tatiana Vakulevskaya-Krasnokutskaya *– teacher at the Privolzhsky Medical Research University (PMRU), specialist on high school psychology and pedagogy, practical psychologist, full member of PPL, graduate from IIS-Berlin. Russia, Nizhny Novgorod.*

This report uses examples to demonstrate the author's "Birth of a Goddess" method, which allows the clients to achieve their goals in harmony with themselves, in the union with their own Goddess, their own wholeness. The method includes an initial diagnosis of the seven main states of a woman – the girl, the daughter, the maiden, the wife, the lover, the mother, the star (professional self-realisation) – regarding to request. After that these states are healed over a series of sessions, disharmony is eliminated and the resources necessary to live and act in a new way, gaining lightness, softness and femininity, joy and happiness are opened.

ORGANIZATION TRAUMA: WORKING VIA A SPIRITUALLY-ORIENTED APPROACH DURING THE CORONAVIRUS OUTBREAK
Oksana Sluhinska *– clinical pharmacist of the "NVTK Oncology" research centre, systemic constellations coach, student of IIS-Berlin: systemic constellations in online groups, master in Aviation Management, systemic business coach, author of the business coaching method: "Neuro-Lifting", specialist in the psychological support of businessmen, marketing and promotion of start-ups, student of IIS-Berlin: faculty of Systemic Constellations in Online Groups.*
Irina Kanunnikova *– system coach, tarologist, art therapist, numerologist, top economist, business coach: coordinator and system developer of business management accounting, observant member of PPL, IIS Berlin student: system constellations in online group.*

This report demonstrates a spiritually-oriented approach to dealing with an organisation's trauma in quarantine conditions.

SPIRITUALLY-ORIENTED APPROACH IN BUSINESS PLACEMENT FOR FINANCIAL INSTITUTIONS
Maria Orlyanskaya *– international economist, life coach, theta-healer, specialist in family and organisational trauma, student of IIS-Berlin: faculty of Systemic Constellations in Online Groups.*
Ekaterina Ritve *– teacher-psychologist (Herzen State Pedagogical University of Russia); financial Director of the IT-company Progress, teacher of mathematics and computer science; IIS-Berlin student: systemic constellations in online groups. Russia, St. Petersburg.*

This report demonstrates how to effectively solve the problems of financial organizations using business placement via a spiritually-oriented approach

INTEGRATED APPROACH TO RESOLVING THE CONFLICTS OF COMPANY PERSONNEL
Gvantsa Shalvashvili – *financier, CEO of AVA PHARM LLC, IIS-Berlin student: system constellations in online group. Russia, Arkhangelsk.*
Irina Kanunnikova *– system coach, tarologist, art therapist, numerologist, top economist, business coach: coordinator and system developer of business management accounting, observant member of PPL, IIS Berlin student: system constellations in online group.*

This report uses specific examples to demonstrates how to effectively deal with conflicts in the company.

WHAT IS THE SPIRITUALLY-ORIENTED APPROACH TO CONSTELLATIONS

Andrey Hordikainen *– psychologist, psychology instructor, systemic constellator (certified in the Russian Federation, Germany and Austria), organisation constellator, family gestalt-psychologist.*
Diana Sultanova *– lawyer, economist, regional manager in different companies, business lady, chief of her own company, graduate from K.G. Razumovsky Moscow State University of Technology and Management, expert in psychological counseling and coaching, IIS-Berlin student: system constellations in online group. Germany, Berlin.*

This report shows the essence of the spiritually-oriented approach in systemic constellations and uses examples of the utilisation of this approach in work with clients to show it's effectiveness.

SPIRITUALLY-ORIENTED CONSTELLATIONS IN ONLINE GROUPS: FEATURES AND BENEFITS

Elena Baeva *– systemic family art therapist, art- trainer, specialist in the field of family and business, systemic constellations, work/life balance coach, business coach, full member of PPL.*
Yana Gudovskaya *– systemic coach, management specialist, public relations manager, business coach, brand manager in the fashion industry, student of IIS-Berlin: systemic constellations and therapy of severe trauma.*

This report uses client examples to demonstrate what spiritually-oriented constellations in online groups are and how they work. Further, the features and main advantages of this method of work are described.

THE FEATURES AND BENEFITS OF CONSTELLATIONS ORIENTED TOWARDS THE CLIENT'S HIGHEST VALUES WHEN WORKING WITH TRAUMA

Maria Orlyanskaya *– international economist, life coach, theta-healer, specialist in family and organisational trauma, student of IIS-Berlin: faculty of Systemic Constellations in Online Groups.*
Tatiana Vakulevskaya *– teacher at the Privolzhsky Medical Research University (PMRU), specialist on high school psychology and pedagogy, practical psychologist, full member of PPL, student of IIS-Berlin, infectious diseases doctor, homeopath. Russia, Nizhny Novgorod*.

This report shows how effective the use of systemic constellations oriented towards a client's Highest Values are when working with severe trauma. The method is illustrated through examples of real clients.

CONFERENCE "TRAINING THERAPY": PSYCHOLOGICAL WELLBEING IN TIMES OF UNCERTAINTY

CHAIRMAN: ***Ekaterina Makarova (Moscow, Russia)***

WHAT KIND OF A PSYCHOLOGIST/PSYCHOTHERAPIST ARE YOU AND WHAT INTERFERES YOUR PROFESSIONAL REALIZATION?

Ekaterina Makarova *– psychoanalyst, head of the central council committee of the All-Russian professional psychotherapeutic league for training therapy, certified training therapist - advisor by PPL, accredited supervisor of PPL, lecturer of PPL of international level, chairman of the international section of the All-Russian Professional Psychotherapeutic League, chairman of the youth section of the World Council for Psychotherapy, Ph.D. candidate at the Sigmund Freud University (Vienna, Austria), MSc. Russia, Moscow.*

Self-isolation, quarantine, information overload, fear of the future have become a sudden and extreme reality for all humans. Familiar with the resources of psychotherapy and still in doubt, but in dire need of support, people habitually or for the first time turned to psychologists and psychotherapists for help. I will show the resources with which successfully adapting colleagues were able to answer the challenge of our time and expand their practice in my report.

COPING-STRATEGIC PSYCHOTHERAPY OF CRISIS STATES IN PERSONAL THERAPY OF SPECIALISTS WORKING WITH CRISES

Marina Kolyaeva *– PhD in Psychology, psychotherapist of the unified register of professional psychotherapists in Europe (EAP), rector of the Eurasian Institute of Practical Psychology and Psychotherapy (EIPPP), certified personal therapist-adviser of the OPPL, accredited supervisor, teacher and personal therapist of the international level of the OPPL and EPPP, art -therapist, crisis psychotherapist, gestalt therapist, psychodramatherapist, coach, author-developer and lead trainer of more than 30 psychological and business projects. Russia, Moscow.*

Psychotherapy of crisis states is one of the most popular areas of modern psychotherapy. The relevance is due to the growth of mental disorders, psychosomatic diseases, suicides, depressions, family divorces, addictions among the population, which, for the most part, are the result of a destructive way out of the crisis.
In order to train specialists working with crisis states at the Eurasian Institute of Practical Psychology and Psychotherapy in 2004, a professional training program "Psychotherapy of crisis states" was created and is currently being conducted, based on polymodal coping-strategic psychotherapy of crisis states. Within the framework of the training, the typology of crises, the stages of experiencing crises, the personal characteristics of the client, the types of crisis response and their impact on the living of a crisis

state are studied in detail. A special place in this approach is given to the ability to build strategies for psychotherapeutic assistance and the formation of polymodal methods for overcoming the crisis, taking into account the individual characteristics of the client.
Taking into account the four-part model of training specialists in helping professions (which consists of theory, practice, personal therapy and supervision), it seems relevant to train personal therapists to work with teaching and practicing psychotherapists of crisis states. Knowledge and skills of working with crises within this paradigm are important for a personal therapist; ensuring effective support of the stages of experiencing crisis states, taking into account personal characteristics and types of overcoming behavior of specialists.
The report will present a model of polymodal coping-strategic psychotherapy of crisis states, with the introduction of basic concepts. Let us consider in detail the typology of crises and stages of crisis states, the phenomenology of each stage, the concept of defense mechanisms and coping strategies. A scheme for the development of coping-strategic psychotherapy of crisis states will be presented.
The report will be useful for personal therapists, specialists working with crisis conditions, as well as students of helping professions.

INTEGRATION OF MEDIATION AS AN ENVIRONMENTALLY FRIENDLY TOOL FOR RESOLVING INTERPERSONAL CONFLICTS INTO THE PRACTICE OF PERSONAL THERAPISTS IN A PERIOD OF GLOBAL CHANGES AND UNCERTAINTY

Nina Lavrova *– Professor of the Russian Academy of Natural Sciences, psychotherapist of the unified register of the European Association for Psychotherapy; Chairman of the Mediation Committee of the OPPL, Head of the Systemic Family Psychotherapy modality Eastern version, accredited training personal psychotherapist-adviser, supervisor of the OPPL; certified teacher of the OPPL of the international level; Head of the Department of Mediation and Conflict Resolution of the Institute of Practical Psychology Imaton, Director of the Psychoanalytic Center "Alliance". Russia, St. Petersburg.*

Personal therapists working with crisis conditions are prone to burnout due to conflict and stress, especially in the context of global changes and uncertainty, and need to learn new environmentally friendly tools for their work.
An integrative approach to the use of tools to help clients, the most sought-after trend for professionals in the helping professions. The report discusses the possibility of using mediation as an environmentally friendly way to resolve conflicts and the author's technology "Mediation Map", which is of particular relevance for use in personal therapy during the period of global changes and uncertainty.

PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF A SPECIALIST OF HELPING PROFESSIONS. ART AS A RESOURCE. MEANS OF STABILITY AND VITAL CAPACITY: ACKNOWLEDGEMENT OF RESOURCES AND STRENGTHS OF A PERSONALITY INSPIRED BY INTEGRATIVE RESOURCE ART-THERAPY

Inna Zezyulinskaya *– head of the Crimean regional branch of PPL Russia, accredited training psychotherapist-adviser and supervisor of PPL; certified PPL trainer of national level; holder of the European Certificate for Psychotherapy; trainer of the Institute of Practical Psychology "Imaton; Associate Professor of the IPO SRS KIP (Interregional Public Organization for Promotion of Symboldrama – Catathymic Imaginative Psychotherapy Development); supervisory Board member of the National Self-Regulating Organization "Union of Psychotherapists and Psychologists"; head of Applied psychology center "Harmony" and of art-therapeutic workroom "Paints of the Soul"; author of Metaphorical associative cards "Harmony", "Sea of Life" and of the course of intuitive painting "Intuitive painting as a creative method of self-knowledge and self-development"; author of the project "Psychological lounge. The Art of Living". Russia, Sevastopol.*

"Creativity can solve almost any problem. The creative act, the defeat of habit by originality, overcomes everything" – George Lois
How can a specialist strengthen their own ability to cope with stressful situations? Is it possible to rely on inner resources to keep the balance and emotional equilibrium upon changes in life and related uncertainties? The report dwells upon the themes of resources of creative potential that contribute to development of stress tolerance and vital capacity. The report also dwells upon creative methods of activating and development of a specialist's inner resources the perception of which will help to harmonize emotional condition, generate energy to achieve desired results, and add inspiration to professional activities and other spheres of life. Review of modern integrative art-therapy techniques of psychological stabilization and support in a situation of uncertainty is also given in the report.

POWER GAMES IN PSYCHOTHERAPY

Galina Makarova *– PhD., transactional analyst, supervisor, teacher and author. ECP holder, chairperson of the «Eastern Version of Transactional Analysis» modality by All-Russian Professional Psychotherapeutic League, training therapist of the PPL. Russia, Moscow.*

The Psychological Game is a sequence of actions that have a predictable outcome, an ulterior motive, and a retribution in the form of unpleasant feelings. Psychological games permeate our entire life, and are widely represented in the relationship between representatives of the helping professions and their clients. Demonstrating the need for help and support, recognition, at the same time, each of the participants is passive: they play in order to avoid changes. Games are surrogate relationships, simplified and devalued, but they are what ensure our social survival. Each profession has its own psychological games and games of power, the report is devoted to their analysis. Consider games of people in helping professions, games of doctors, psychotherapists, psychologists and social workers.

GROUP PSYCHOTHERAPY (TRAINING GROUP THERAPY), SUPERVISION, BALINT GROUP - SIMILARITIES AND DIFFERENCES

Anzhela Avagimyan *– Senior Lecturer at FSAEI HE I.M. Sechenov First Moscow State Medical University, Medical Psychologist, No.1 N.A. Alekseyev Psychiatric Clinic, President of the Balint Society. Russia, Moscow.*

This report examines the similarities and differences in the use of professional help methods by help professions specialists – medical and social workers, psychologists and psychotherapists. It compares the efficiency of given methods and determines whether it is necessary to use them jointly in order to create synergy effect.

WORK WITH FAMILY HISTORY AS A RESOURCE FOR THE IMPLEMENTATION OF THE VITAL TASKS OF CANDIDATES IN THE PROCESS OF TRAINING THERAPY

Natalya Perervus *– psychologist, systems therapist, constellator, training therapist-adviser and supervisor of the PPL, full member of the PPL. Russia, Arkhangelsk.*

The history of each person is inscribed in his family history, which, in turn, is included in social history. Our fate depends not only on the family in which we were born and raised, but also on our extended family, the life history of our ancestors, on the events and traditions of our family. The knowledge about the life of previous generations gives us a resource, a source of self-realization, and access to the most valuable family gifts.

It is impossible to disagree with the famous DNA genealogy specialist, professor A.A. Klesov, who claims: "When I know my pedigree, my step is more elastic, my back is more direct, and the responsibility on my shoulders cannot be failed. This sounds pathetic, but, knowing the history of my ancestors, I have more advantages than if I knew 2-3 generations in depth. "

And vice versa, we can receive a minimum of information and far from the best experience as a legacy from our ancestors. The more information about some difficult events in the life of the family is hushed up, "expelled" from the group consciousness, falling into the group unconscious, the more likely it will negatively affect future generations, namely: the consequences of collective injuries, unworked mourning, unexpressed feelings and unaware tears, anniversary syndrome.

To acquaint with various methods of working with family history, to show how with their help it is possible to identify the processes of transgenerational transmission and transgenerational repetition; to discover various roles and rules, to identify the resources available in the family system - this is one of the important spectra of tasks when working with candidates in the process of their training therapy.

THERAPEUTIC SPACE AND PROFIDENTICITY OF THE THERAPIST

Irina Shcherbakova *– psychologist, counselor, psychotherapist, certified training therapist of PPL, certified consultant of PPL, full member of PPL. Russia, Yekaterinburg.*

The report discusses the key points in the formation of the professional identity of specialists for whom psychological counseling and psychotherapy are not the first profession. The options for determining the resources and limitations of the formed personality structures are being explored. The author pays special attention to the integration of previous life and professional experience into a new professional identity of a specialist.

THE RANGE OF POSSIBILITIES FOR PERSONAL THERAPY IN THE LIGHT OF THE KNOWLEDGE SYSTEM OF ECOLOGY OF THOUGHT BY L.P. TROYAN

Lyudmila Troyan *– Doctor of Natural Sciences, president of Benevolent Fund by L.P. Troyan "ECOLOGY OF THOUGHT", head of regional branch of Professional Psychotherapeutic League of Russia (PPL) The Knowledge System of ECOLOGY OF THOUGHT (KSET by L.P. Troyan), certified personal therapist of the PPL, full member of PPL. Russia, Moscow.*

The Knowledge System's hypotheses pointing to immortality of the individuality and variety of incarnations make it possible to turn the personal therapy into an excellent source of renewal. The spiritual and physical facets of individuality are improving. It helps consider the current requests.

PERSONAL THERAPY AS A FACTOR IN THE PSYCHOTHERAPIST'S SELF-ACTUALIZATION

Svetlana Tolstaia *– PhD in psychology, Associate Professor, full member of PPL Russia, full member of World Association for Positive and Transcultural Psychotherapy. Moldova, Kishinev.*

The report examines the role of personal therapy in the process of self-knowledge, self-understanding and self-actualization of the personality of a psychotherapist. A description of self-actualization based on the author's model of personality self-actualization is given. The role of self-knowledge for the process of self-actualization is discussed. Practical exercises aimed at self-knowledge, developed by the author for use in individual or group personal therapy, are considered.

GROUP DISCUSSION AND CONFERENCE CLOSING

CONFERENCE
"PSYCHOTHERAPY OF PAIN"

CHAIRMEN: ***Zlata Polozhaya (Moscow, Russia), Alexey Danilov (Moscow, Russia), Ilgiz Timerbulatov (Ufa, Russia)***

PSYCHOTHERAPY OF PAIN AS A CLUSTER OF PSYCHOTHERAPY
Zlata Polozhaya *– Candidate of Medical Sciences, Head of the Department of Psychotherapy at IMM, Head of the Pain Psychotherapy Cluster in the All-Russian Professional Psychotherapeutic League, psychiatrist, psychotherapist, hypnotherapist, group psychotherapist, member of WIP (World Institute of Pain). Russia, Moscow.*

PSYCHOTHERAPY OF PAIN – A FUNDAMENTAL ELEMENT OF PAIN MANAGEMENT
Aleksey Danilov *– Doctor of Medical Sciences, Professor, Director of the Institute of Interdisciplinary Medicine.*

БОЛЕВОЙ СИНДРОМ ПРИ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВАХ:ОСНОВЫ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГАГНОСТИКИ И ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ
Ilgiz Timerbulatov *– doctor of medical sciences, MD, professor, head of the department of psychotherapy at the Bashkir State Medical University, head physician of the Republican Clinical Psychotherapy Center, chief psychotherapist of the Ministry of Health of the Republic of Bashkortostan, vice president of the All-Russian Professional Psychotherapeutic League for the Volga Federal District. Russia, Ufa.*

NEUROPHYSIOLOGICAL ASPECTS OF PAIN IN MODERN PSYCHOTHERAPY
Rustem Akhmadeev *– Doctor of Biological Sciences, Professor, Head of the Laboratory of Neurophysiology, Republican Clinical Psychotherapeutic Center of the Ministry of Health of the Republic of Bashkortostan.*

PAIN SYNDROME IN ENDOGENOUS MENTAL DISORDERS
Zamira Mingafarova *– head of the psychotherapeutic department No. 5, psychiatrist, psychotherapist, Republican Clinical Psychotherapeutic Center of the Ministry of Health of the Republic of Bashkortostan, Excellence in Public Health of the Republic of Belarus.*

WORKING WITH PAIN SYNDROME IN ONCOPSYCHOSOMATICS
Alexandr Brazhnikov *– rector and Head of the Department of Oncopsychosomatics of the St. Petersburg Psychosomatic medical institute, President of the «Charitable foundation «Kind person» aimed at promoting the introduction of psychosomatic medicine methods in the health care system, psychotherapist, psychiatrist, psychiatrist-narcologist, health care manager. Russia, Saint Petersburg.*

CONFERENCE
"PSYCHOTHERAPY OF HEALTHY PEOPLE IN THE ERA OF CHANGE: FROM CONCEPTION TO ADVANCED YEARS"

CHAIRMEN: ***Andrey Strelchenko (Moscow, Russia), Pavel Moskvitin (Novokuznetsk, Russia), Roman Zakharov (Moscow, Russia)***

There is a perception that only sick people, and especially the mentally ill, need psychotherapy. The fallacy of such a narrow view of modern psychotherapy is refuted by the daily practice of most professional psychotherapists and psychologists who improve the quality of life of healthy people. The topic of providing psychotherapeutic assistance to healthy people becomes especially relevant during the period of global cataclysms.
Now is just such a time, time for a change. At the conference, we will discuss issues that demonstrate the relevance of psychotherapeutic assistance for the prevention of diseases and the preservation of human health in this difficult period of time for each person.

GREETINGS FROM THE ORGANIZERS (10.00-10.15)

EPISTEMOLOGICAL AND PSYCHOTECHNICAL ANALYSIS OF THE PHENOMENON OF FAITH (10:15 – 10:45)
Alexander Katkov *– Doctor of Medical Sciences, Professor, Vice-President of the OPPL, Chairman of the Academic Council of the National SRO "Union of Psychotherapists and Psychologists", Russia, St. Petersburg.*

The report discusses the results of epistemological and psychotechnical analysis of the Faith phenomenon. The resource mission, important functional aspects of the state of Faith, concerning the qualitative characteristics of individual and social mental health are considered. The thesis is put forward that the phenomenon of Faith can and should be the subject of in-depth scientific analysis without any conflict between the gnostic and logical archetypes of comprehending a complex category of reality. The possibility of significant deepening and updating in understanding the phenomenon of Faith is substantiated. Data are given on the possibility of accelerated development of the super-resource status of Faith-Knowledge, including through the use of innovative psychotherapeutic technologies.

Discussion of report: questions and answers, remarks (10:45 – 10:55)

HEALTH OF THE CHILD EYES OF MOTHER (10:55 – 11:10)
Irina Vshivkova *– family therapist, perinatal psychologist, Russia, Moscow.*

The mother 's perception of her child 's health is observed in the paper. Analysis of various reactions of mentally healthy mothers to the situation of illness is carried out. The psychological background of the interaction doctor - parent - problem - patient, possibilities of making a joint decision is discussed. Features of the action of critical thinking of the mother and fulfillment of appointments of the doctor of her child. Psychotherapy is considered in the upbringing of healthy children of different ages.

Discussion of report: questions and answers, remarks (11:10 – 11:20)

THE POSSIBILITY OF CREATING A MULTIDISCIPLINARY UNIFIED WORK SYSTEM WITH MENTALLY HEALTHY PEOPLE IN ACCORDANCE WITH A UNIVERSAL MODEL OF PSYCHOTHERAPY BASED ON A BIOPSYCHOSOCIOSPIRITUAL HUMAN MODEL (11:20 – 11:35)
Olga Gafarova *– full member of the Professional Psychotherapeutic League, author of the Universal Model of Psychotherapy "Technology of Awareness of Reality" (TOR-approach), CEO of the Resource Center "Integration", psychologist-psychotherapist.*

The report substantiates the possibility of developing and implementing a Multidisciplinary Unified Work System (Russian - MESR) for specialists in the psychological niche of services as a single platform for programs with different levels and types of funding, aimed at prevention of mental disorders and increasing the level of motivation of the population to seek psychological help in a timely manner.

Discussion of report: questions and answers, remarks (11:35 – 11:45)

PERINATAL PSYCHOLOGY AND RESOURCE PSYCHOTHERAPY (11:45 – 12:00)
Natalia Kovalenko *– Doctor of Psychology, Professor of St. Petersburg State University, President of ARPPM (Association for the Development of Perinatal Psychology and Medicine). Saint Petersburg, Russia.*

The report will cover the methodology of Resource Psychotherapy for the Healthy - this is a package of methods for diagnosing a person's resource potential to determine the causes of loss of resources (traumatization), starting from the perinatal period, in the family system, etc. The report will also give an overview of resource technologies for restoring human potential. These are four, interconnected by a common theoretical model, therapeutic programs.

Discussion of report: questions and answers, remarks (12:00 – 12:10)

CONSTRUCTIVE AND DESTRUCTIVE EXITS FROM CRISIS STATES (12:10 – 12:25)
Marina Kolyaeva *– PHD in Psychological Sciences, Psychotherapist of the Unified Register of European Professional Psychotherapists, Head of the Eurasian Institute of Practical and Applied Psychology (Moscow), Personal Psychotherapist - Advisor, accredited supervisor, teacher and personal therapist with a degree from the Professional League of Psychotherapists and the Eurasian Institute of Practical Psychology and Psychotherapy. Russia Moscow.*

Crisis psychotherapy is one of the popular areas of modern psychotherapy. The relevance is due to the growth of mental disorders, psychosomatic diseases, suicides, depression, family divorces, addictions among the population, which, for the most part, are the result of a destructive way out of the crisis.
The report will examine the types of crises, the experience of using coping strategic psychotherapy of crisis conditions, which provides constructive solutions to crises (psycho-traumatic, loss and development), and the consequences of destructive trajectories that significantly affect the mental and physical (somatic) and social health of a person.

Discussion of report: questions and answers, remarks (12:25 – 12:35)

THERAPEUTIC AND ORGANIZATIONAL POTENTIAL OF «PSYCHOTHERAPY OF HEALTHY» IN INCREASING THE EFFICIENCY OF ART-THERAPY FOR STRESS-RELATED MENTAL DISORDERS (12:35 – 12:50)
Aleksey Lebedev *– psychotherapist of the psychotherapeutic department of the Veterans Hospital (GBUZ VOKGVV), senior lecturer at the Department of General and Clinical Psychology, Volgograd State Medical University (VolgSMU), full member of OPPL, Russia, Volgograd.*

The report discusses the various therapeutic possibilities of «psychotherapy of healthy» in order to increase the effectiveness of clinical systemic art-psychotherapy of stress-related mental disorders. The constructive influence of the basic principles and general ideology of this psychotherapeutic approach on the cardinal solution of the problem of premature terminations in therapy, the formation of a stable positive motivation of patients, as well as the overall optimization of the art-therapy process are considered. Examples of the practical implementation of the principles of «psychotherapy of healthy» in group art-psychotherapy are demonstrated. Therapeutic mechanisms and conditions for their effective application are discussed.

Discussion of report: questions and answers, remarks (12:50 – 13:00)

STRENGTHENING THE MENTAL HEALTH OF CHILDREN AND ADOLESCENTS ON THE METHODOLOGICAL BASIS OF "PREVENTIVE PSYCHODRAMA" (13:00 – 13:15)
Pavel Moskvitin *– psychotherapist of the highest category, psychiatrist, psychiatrist-narcologist, candidate of medical sciences, associate professor, corresponding member of the International Academy of Sciences of Ecology and Life Safety, consultant of the "Insight" clinic. Novosibirsk, Russia.*

The report outlines the methodological foundations of an innovative approach based on the group psychohygienic method of "preventive psychodrama". The results are described at the subpopulation, group and individual levels. The necessity of introducing psycho-preventive programs at the municipal, regional and federal levels is shown.

ORGANIZATION OF SOCIAL PARTNERSHIP IN PREVENTION OF PSYCHOACTIVE SUBSTANCES USE BY STUDENTS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS (13:15 – 13:30)
Pavel Moskvitin *– psychotherapist of the highest category, psychiatrist, psychiatrist-narcologist, candidate of medical sciences, associate professor, corresponding member of the International Academy of Sciences of Ecology and Life Safety, consultant of the "Insight" clinic. Novosibirsk, Russia.*
Mariy Moskvitina *– candidate of economic sciences, associate professor of the Department of State and Municipal Administration of the Siberian Institute of Management - a branch of the Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation. Novosibirsk, Russia.*

Discussion of report: questions and answers, remarks (13:30 – 13:45)

BREAK (13:45 – 14:00)

THE USE OF NEUROLINGUISTIC PSYCHOTHERAPY FOR LOGONEUROSIS OF ADOLESCENTS AND ADULTS (14:00 – 14:15)
Lesya Palkina *– accredited psychologist-psychotherapist, supervisor. Neurolinguistic psychotherapy - neurotransforming, full member of the Professional Psychotherapeutic League, specialist of the private educational institution of additional professional education "Kirov Institute of Practical Psychology", Russia, Yekaterinburg.*

The report examines the practical experience of psychological counseling of persons with problems of logoneurosis. Neurolinguistic aspects of the formation of pure speech of the client through images, symbols, psychosemantic meanings are discussed. The main criteria for working with clients who have this request are being built.

Discussion of report: questions and answers, remarks (14:15 – 14:25)

HEALTH – MANAGEMENT. PERSON – POLITY – HEALTHCARE (14:25 – 14:40)
Larisa Rudina *– PhD, docent, full member of PPL Russia, opinion – leader professional retraining programs for doctors of the Russian Federation, expert – trainer Healthy Interactions Inc. (USA), associated professor of Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation. Russia, Moscow.*

Specific problems in the field of Russian health care system are observed in the paper. New concepts of world medicine are given. The possibilities of modeling effective interaction in communication «doctor – patient» are presented. Descriptions based on evidence-based successful studies.

Discussion of report: questions and answers, remarks (14:40 – 14:50)

THE SOUL, BLOOD AND LANGUAGE OF MAN. THE CREATIVE NATURE OF SELF-ORGANIZATION (14:50 – 15:05)
Alla Semenova *– pediatrician, psychotherapist, immunologist, full member of the OPPL of Russian Federation, the author of the method and the head of modality «Healing, Creative Psycholinguistics», doctor of science in the Field «Control in biology system» of International Academy MAISU (Information, Communication, Control in Engineering, Nature, Society). Russia, Moscow – Australia, Canberra.*

The concept of the soul as a special form of true being and the Central instance of self-organization is considered in the report, on the basis of trans-disciplinary analysis. The creative, sound-imago-symbolic, psycholinguistic, interactive, language games solve the sacred task of finding the keys to the code of human consciousness in modern civilization.

Discussion of report: questions and answers, remarks (15:05 – 15:15)

WHY DO HEALTHY PEOPLE NEED PSYCHOTHERAPY IN AN ERA OF CHANGE? (15:15 – 15:30)
Andrey Strelchenko *– Doctor of Medical Sciences, Full member of the Professional Psychotherapeutic League, psychotherapist of the Unified Register of Psychotherapists in Europe, Official representative of the central council of the Professional psychotherapeutic league in Latin America. Russia, Moscow.*

Vera Odyn *– doctor of the highest category, Honored Health Worker of Russia. Russia, Moscow.*

The report discusses the place of psychotherapy of healthy people in social psychotherapy and its methodological principles. The role of psychotherapy for healthy people is emphasized, taking into account the global challenges of our time. Neuropsychological and existential aspects of the formation of psychological stability during the crisis periods of human and society life are discussed.

Discussion of report: questions and answers, remarks (15:30 – 15:40)

MIDLIFE CRISIS IN AN AGE OF CHANGE: A JUNGIAN APPROACH (15:40 – 15:55)
Lidia Surina *– Ph.D., analytical psychologist, psychotherapist, full member of the All-Russian Professional Psychotherapeutic League, Co-chair of the Jungian Analysis modality of the OPPL, Certified Personal Therapist, Supervisor and Lecturer of the International Level of the OPPL, Moscow*

The author analyzes the causes and peculiarities of the so-called "midlife crisis", especially in the period of global social change. There comes a moment when the Self prompts a person to look back at his life and ask himself: "Who am I, if you separate me from my biography and the roles that I play?" – thereby initiate the stage of their true personal maturity. The main task of psychotherapy during this difficult period is to help a person realize what is truly important in his life, and to show that in middle age there is a unique opportunity to feel your importance in a new way, make your choices more consciously and make your life more conscious, creative and holistic.

Discussion of report: questions and answers, remarks (15:55 – 16:05)

PSYCHOANALYSIS IN THE BOOK OF RECORDS: THE PROSPECTS FOR GROUP PSYCHOTHERAPY FOR ACTIVE AUDIENCES OF SEVERAL TENS OF THOUSANDS OF PEOPLE (15:55 – 16:10)
Galina Turetskaya *– Ph.D. in Psychology, Advisory member of the Professional Psychotherapeutic League, Co-ordinator of healthy lifestyle programs, Research Institute for the Development of Innovative Methods of Education, Russia, Moscow*

The report examines the practical experience and results of online psychological programs. It discusses the prospects for online group psychotherapy for the audience of tens of thousands of people, and also provides practical tools for psychologists on how to bring a personal brand to the Internet.

Discussion of report: questions and answers, remarks (16:20 – 16:30)

TARGETS OF PSYCHOTHERAPY IN THE TOPIC OF LONGEVITY: THE VIEW OF A KINESIOLOGIST (16:30 – 16:45)
Irina Chobanu *– Medical Doctor, psychotherapist, kinesiologist, director of the Institute of kinesiology, President of Association of Professional Kinesiologists. Russia, Moscow.*

Psychotherapeutic kinesiology considers the modern topic of longevity to be structured. Based on Psychogenetic theory and model of personality we can define 2 main vectors of development of personality. The first is pathologic vector, including Me-Addictive and Me-Autoaggresive. They include different ways of self-destruction, and they stop any longevity. Another vector is positive development in different spheres of life, and includes Me-Body, Me-Child, and others. Working with body, kinesiologist lessens pathologic part and activate positive part of the personality. As a result it increases desire and possibility to live longer and happier.

Discussion of report: questions and answers, remarks (16:45 – 16:55)

PSYCHOLOGICAL PROBLEMS AND DIRECTIONS OF PSYCHOLOGICAL ASSISTANCE IN THE POST-PERMANENT PERIOD (16:55 – 17:10)
Galina Filippova – *Doctor of Psychological Science, professor, APPL full member, Scientific secretary of APPL Perinatal psychotherapy section, Rector of the Institute of perinatal and reproductive psychology. Russia, Moscow.*

The report examines the difficulties of adapting to parenthood in the postpartum period. The current conditions and problems that parents face after giving birth are discussed. The main factors of maladaptation to parenthood are distinguished: unavailability of a life situation, motivational unavailability, parental incompetence. The directions of psychological assistance in the postpartum period are determined.

Discussion of report: questions and answers, remarks (17:10 – 17:20)

THE TITLE OF THE REPORT IS BEING SPECIFIED (17:20 – 17:35)
Lyudmila Baskakova *– clinical psychologist, neuropsychologist, Head of the psychological service of a medical centre, a full member of the Professional Psychotherapeutic League, Head of Neuropsychology direction, OPPL regional lecturer.*

Discussion of report: questions and answers, remarks (17:35 – 17:45)

SUMMING UP THE CONFERENCE (17:45 – 18:00)

XXIX INTERNATIONAL SCIENCE AND RESEARCH CONFERENCE "THE KNOWLEDGE SYSTEM OF ECOLOGY OF THOUGHT BY L.P. TROYAN IN LIFE EVOLUTION ON THE EARTH"

CHAIRMEN: ***Lyudmila Troyan (Moscow, Russia), Svetlana Belous (Moscow, Russia)***

The XXIX International Science and Research Conference "The Knowledge System of ECOLOGY of THOUGHT by L.P. Troyan in Life Evolution on the Earth" in the framework of 9th World Congress for Psychotherapy "Children, Society and Future – the Planet of Psychotherapy" focuses on the psychological health of schoolchildren, students and adults. Every year our colleagues develop and master their professional skills. Lately as a result of vast supervisor-training program the psychologists from Russia, Belarus, Ukraine, Germany, Israel have been awarded the statuses of supervisors. The topics related to distance learning, strengthening the immune system and transforming the consequences of a bacteriological threat remain relevant.

IMPACT OF NEGATIVE PARENT RECORDINGS ON THE DEVELOPMENT OF AUTONOMY IN PRESCHOOLERS

Olga Reeva – *educational psychologist, postgraduate student of the Department of Developmental and Social Psychology of Belgorod State University, consultant of The Knowledge System of ECOLOGY OF THOUGHT by L. P. Troyan (KSET by L.P. Troyan), full member of the PPL, personal therapist, supervisor, certified by the PPL. Russia, Stroitel.*

Most common parental recordings or guidelines in families and their different influence on the development of autonomy in preschool childhood are observed in the paper.

PSYCHOLOGICAL ADAPTATION OF MEDICAL COLLEGE STUDENTS TO LEARNING PROCESSES DURING THE PANDEMIC PERIOD

Tatyana Fomitskaya – *psychologist, teacher of the Voronezh basic medical College, post-graduate student of VSPU, the KSET by L.P. Troyan consultant, full member of the PPL, personal therapist, supervisor, certified by the PPL. Russia, Semiluki.*

The report reveals the use of a psychotherapeutic approach to form conditions for psychological adaptation of medical students from different levels of training to educational and professional activities during the pandemic. It gives specific examples of the application of KSET by L. P. Troyan methods for overcoming fears, developing motivation to learning and a conscious attitude to the chosen profession in the conditions of distance education.

THE IMAGE OF PROSPEROUS STUDENTS IN MODERN SOCIAL CONDITIONS

Anna Khaleeva – *economist, psychologist, the KSET by L. P. Troyan consultant,full member of the PPL, personal therapist, supervisor, certified by the PPL. Russia, Moscow.*

This report demonstrates the image of the prosperous student in the current modern world. The current social conditions are described as conditions of physical and social isolation, as well as distanced education. Additionally, the theoretical analysis was completed to demonstrate how the current social conditions influence the physiological development of personality.

WORK ANALYSIS IN THE SOCIAL REHABILITATION CENTER FOR MINORS "FAMILY" FOR THE PERIOD FROM NOVEMBER 2019 TO MAY 2021

Marina Dzerzhinskaya *– psychologist, teacher at Moscow State Budge Mariino Schools, post-graduate student of the Kostroma State University, consultant of the Knowledge System of ECOLOGY of THOUGHT by L.P. Troyan, full member of the PPL, personal therapist, supervisor, certified by the PPL. Russia, Shchelkovo.*

The report examines the individual approach to the child and takes into account the child's living and learning conditions. A comprehensive solution includes the methods of Knowledge System of ECOLOGY of THOUGHT by. L.P. Troyan, harmonization in the school team, working with fears during answers to questions, motivation to study, to additional knowledge and other issues and allows you to reach a new level of self-sufficiency and perception of your own success and joy in life.

COGNITIVE SKILLS DEVELOPMENT OF A YOUNG CHESS PLAYER IS THE KEY TO SUCCESSFUL WORK IN THE FUTURE

Anna Alyohina *– psychologist, lawyer, post-graduate student of V.I. Vernadsky Crimean Federal University, the KSET by L. P. Troyan consultant, full member of the PPL of Russia, personal therapist, supervisor, accredited by the PPL. Russia, Republic of Crimea, Kerch.*

The report discusses a consistent method of restoration and development of concentration focus and memory using the author's methods of the KSET by L.P. Troyan as a cognitive component of the success of a chess preschool player. In the course of a chess game, scientific and practical methods of the KSET by L.P. Troyan are working on the formation and transformation of the facets of the initial cause of destructive processes that hinder the development of discipline, the ability to create motivation for a particular case, the desire to improve team results.

THE FEATURES OF QUICK RESOURCE RESTORATION OF HARMONY CONDITION IN A PRACTICE OF A YOUNG COUNSELING PSYCHOLOGIST BY METHODS OF KSET BY L.P. TROYAN

Kirill Alekseenko *– psychologist, postgraduate student, Institute of Psychology of Russian Academy of Sciences, KSET by L.P. Troyan consultant, full member of the Professional Psychotherapeutic League of Russia (PPL), personal therapist, supervisor, certified by the PPL. Russia, Saint Petersburg.*

The report considers the quick resource of harmony condition restoration as one of the factors of the effectiveness for professional activity of a consultant psychologist. The Knowledge System opens up the resources and capabilities of the human body in restoring psychological health. The systematic approach in the transformation of attitudes and root causes of destructive processes that impede successful professional activity is described.

THE RESEARCH OF PSYCHOLOGICAL WORK IN AUTHOR PROJECT "INTERNATIONAL FILM CLUB FOR SCHOOL STUDENTS" FROM THE VIEWPOINT OF THE KSET BY L. P. TROYAN

Anastasia Kegeles *– psychologist, KSET by L. P. Troyan consultant, chairman of the charity fund «ÖKOLOGIE DES GEDANKENS nach L. P. Troyan», psychologist of social service centre Navitas gGmbH, full member of the PPL, personal therapist, supervisor, certified by the PPL. Germany, Berlin.*

The report examines possibilities of preventive approach to psychological health of school-age children. Courage, self-confidence, and conscious attitude to learning process at school are formed through joint watching and discussion of children's, youth, and historical films. Members of the Film Club discuss outward appearance and lifestyle of heroes and antiheroes, challenging life situations and interpersonal relationships. Personal resources are revealed following resources of kindness, respect, gratitude, mutual understanding, mutual help, and striving for knowledge of favorite movie characters. The report presents the goal of International Film Club organization – to fill essential focuses of upbringing in the development of modern person based on methods of the KSET by L.P. Troyan.

INTERMEDIATE RESULTS OF THE STUDY OF LEADERSHIP QUALITIES DEVELOPMENT OF SENIOR STUDENTS IN INTERPERSONAL RELATIONSHIPS

Olesya Oleynik *– teacher-psychologist in Russian International School Moscow, interpreter of English, German languages, post-graduate student of the Kostroma National University, psychologist-consultant of The Knowledge System of ECOLOGY of THOUGHT by L. P. Troyan, full member of the PPL, personal therapist, supervisor, certified by the PPL. Russia, Moscow.*

The report discusses the intermediate results of the study, the criteria for determining the choice of methods, as well as determining the method of processing the research results and the differences in the modern approach to this issue in comparison with historical data.

LINK BETWEEN THE GOALS OF EDUCATIONAL PROGRAMS AND THE DEVELOPMENT OF STUDENTS' ENVIRONMENT AT THE INSTITUTION OF SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION

Anastasia Chernova *– teacher of Moscow creative industries Technical school named after L.B. Krasin, psychologist, consultant of KSET by L.P. Troyan, full member of the PPL, personal therapist, supervisor, certified by the PPL. Russia, Moscow.*

The paper investigates the dynamics of the development of students environment in the educational process. It is dedicated to the link between students' development and educational process, educational programs and goals at the institution of secondary vocational education.

ANALYSIS OF CHILDREN UPBRINGING BY PARENTS OF DIFFERENT AGE IN THE LIGHT OF THE KSET BY L. P. Troyan

Valentina Drozdovskaya *– psychologist, consultant of KSET by L.P. Troyan, Head of the Minsk Local Charitable Foundation "ECOLOGY OF THOUGHT by L.P. Troyan system", full member of the Professional Psychotherapeutic League (PPL), personal therapist, supervisor, certified by the PPL. Belarus, Minsk.*

The paper considers the possibility of systematic and individual work with parents of different age and their children by KSET L .P. Troyan methods. Special attention is given to the peculiarities of upbringing children revealed by complex approach.

FORMING HARMONIOUS LEARNING PROCESS IN AN ART SCHOOL FOR CHILDREN. KSET BY L.P. TROYAN METHODS

Olga Belskaya – *psychologist, teacher, musician, the KSET by L.P. Troyan consultant, full member of the PPL, certified personal therapist of the PPL. Russia, Moscow.*

The report considers an individual approach to children's music skills. Development of young musician requires a special atmosphere and attitude to the entire professional team. The attention is given to the state of nervous system, which shows the tension of a child and trust relationship with audience at school and other locations.

RESTORATION OF ORGANS WITH THE ABILITY TO REGENERATE USING THE METHODS OF KSET BY L.P. TROYAN

Elena Shevtsova *– psychologist, KSET by L. P. Troyan consultant, full member of the PPL, personal therapist, supervisor, certified by the PPL. Russia, Sevastopol.*

The report describes the regeneration form, provides the overview of the existing researches on the topic of organ regeneration, and explains the methods of KSET by L.P. Troyan used for restoring the removed ovary.

WORK ANALYSIS OF CONSULTANT – PSYCHOLOGIST IN CONDITIONS OF ECONOMIC AND SOCIAL CRISIS. METHODS OF KNOWLEDGE SYSTEM OF ECOLOGY OF THOUGHTS BY L. P. TROYAN

Natalia Smolyarov *– psychologist, KSET by L. P. Troyan consultant, full member of the PPL, personal therapist, supervisor, certified by the PPL. Israel, Holon.*

The report presents possibilities of maintaining psychological and physical health, using the methods of KSET by L.P. Troyan in the challenging conditions, caused by the crisis. The report includes the results of harmonization of family relationships and supporting the nursery and primary pupils to learn at home during the pandemic.

A HARMONIOUS STATE IS AN ABILITY TO PLAN EVERY STAGE OF LIFE IN REAL CONDITIONS

Svetlana Moskalenko *– founder of language school, English teacher, consultant of KSET by L.P. Troyan (the Knowledge System of ECOLOGY of THOUGHT), full member of the PPL, personal therapist, supervisor, certified by the PPL. Russia, Moscow.*

The practical application of KSET by L.P. Troyan (the Knowledge System of ECOLOGY of THOUGHT) for creating a harmonious state to achieve goals and solve problems in five spheres of life: health, family, finance, work, education is observed in the paper.

INFLUENCE OF PSYCHOLOGICAL STATE, MOTIVATION AND CONCENTRATION ON THE PROCESS OF POSTGRADUATE STUDIES

Natalia Belousova *– postgraduate student, consultant of The Knowledge System of ECOLOGY OF THOUGHT by L. P. Troyan (KSET by L.P. Troyan),full member of the PPL, personal therapist, supervisor, certified by the PPL. Russia, Moscow.*

The report highlights the important factors in the psychological state of a postgraduate student. It considers the specific stages of postgraduate studies and research. It also describes the psychotherapeutic practical methods of the KSET by L.P. Troyan used during the research work.

DYNAMICS OF MOTIVATION – SEMANTIC SPHERE IN PATIENTS WITH DIABETES MELLITUS DURING THE REHABILITATION PERIOD

Irina Burovskaya *– PhD in psychology, practicing psychologist, consultant of the KSET by L.P. Troyan, full member of the PPL, certified personal therapist of the PPL. Russia, Moscow.*

The report discusses the dynamics of the state of patients with diabetes mellitus during the rehabilitation period. Analysis of the dynamics of the motivational – semantic sphere of patients makes it possible to psychologically change these aspects using the methods of the KSET by L. P. Troyan. Preliminary results indicate the availability of methods of the KSET by L. P. Troyan and their beneficial influence. Depression and anxiety of patients are reduced, motivation in “diabetes management” is increased, life-meaning orientations of this category of people are being formed.

THE PECULIARITIES OF ONLINE AND OFFLINE HIGHER EDUCATION

Victoriya Perekotiy *– psychologist, consultant of the Knowledge System of ECOLOGY of THOUGHT by. L.P. Troyan, full member of the PPL, personal therapist, supervisor, certified by the PPL. Russia, Murmansk.*

This report describes the peculiarities of online and offline education, the value of KSET by L.P. Troyan methods in creating a high motivation and building a learning capacity in the current circumstances.

PSYCHOLOGICAL CORRECTION OF DELAY IN SPEECH DEVELOPMENT FOR PRESCHOOL CHILDREN USING METHODS OF KNOWLEDGE SYSTEM OF ECOLOGY OF THOUGHT BY L.P. TROYAN

Olga Bogodyazh *– music teacher in preschool education, teacher of Belorussian language and literature, psychodrama practitioner, psychologist, KSET by L. P. Troyan consultant, full member of Professional Psycho-therapeutic League (PPL), personal therapist, supervisor, certified by the PPL.. Russia, Omsk.*

The paper discusses psychological work with children who have delays in speech development process, using methods of the Knowledge System of ECOLOGY OF THOUGHT (KSET) by L.P. Troyan. It analyzes the primary causes behind the prohibition of speech. It describes ways to restore the focus concentration and overcome negative perception using the KSET methodology for individualities at various levels of human body, as well as relevant results achieved in practice.

USING KNOWLEDGE SYSTEM OF ECOLOGY OF THOUGHT BY L.P. TROYAN METHODS IN HARMONIZATION OF RELATIONS IN FAMILY, AT SCHOOL AND WITH COLLEAGUES AT WORK

Tatiana Afyorova *– librarian of the school library, KSET by L.P. Troyan consultant, consultative member of the Professional Psychotherapeutic League of Russia (PPL). Belarus, Soligorsk.*

The report examines how to change habits and form new focuses of attention, work with the primary causes of destructive processes using the methods of KSET by L.P. Troyan in order to achieve the goal sets: harmonious life in the family, at school, in professional life.

METHODOLOGY OF KNOWLEDGE SYSTEM OF ECOLOGY OF THOUGHT BY L.P. TROYAN. THEORY AND PRACTICE
Tatyana Azarenko *– psychologist, trainer-teacher, author of methods of health improvement and development of young children, the KSET by L. P. Troyan consultant, consultative member of the PPL. Russia, Moscow.*

The report examines the theoretical part of KSET by L.P. Troyan using 3 different cases from counseling work. The examples reflect the problem, the destructive process, and the facets of the primary cause of the destructive process. Also, it includes a conscious transformation of the facets of the primary cause of the destructive process with a view of the upcoming period. Practical work was carried out for people of different ages.
Conclusion: a competent designation of the destructive process and the facets of the primary cause allow to achieve the result of the indicated problem with maximum practical efficiency and save the result in the coming period using the methods of KSET by L.P. Troyan.

RESULTS OF USE OF THE KSET BY L.P. TROYAN METHODS IN DIFFERENT SPHERES OF UNIVERSITY LIFE
Daniil Belousov – *student of the Department of Rocket Complexes and Astronautics of the Moscow Aviation Institute, junior specialist in the specialty "Design, production and maintenance of electronic products", candidate for master of sport in water polo, KSET by L. P. Troyan consultant, observant member of the PPL. Russia, Moscow.*

The report highlights the most important aspects of the university's activities. It provides examples and results of using the KSET by L.P. Troyan methods for concentration restoration, harmonization of relationships with the students and in the work of coordinator with students, for motivation during the academic studies and exam preparation.

THE MOST EFFECTIVE USE OF WORKING AND PERSONAL TIME WHILE WRITING A RESEARCH THESIS
Oksana Vedeneyeva *– postgraduate student of the Nizhny Novgorod State University named after N.I. Lobachevsky, the financial controller of an industrial enterprise, the KSET by L.P. Troyan consultant, observant member of the PPL. Russia, Moscow.*

The report describes the ways how to use the time period effectively while preparing a research dissertation. Integrity, concentration of attention, productivity and work-life balance are provided by the effective methods of the KSET by L.P. Troyan.

COUNCELLING MGIMO STUDENTS IN THE PANDEMIC PERIOD
Dmitriy Goltsov *– senior teacher of English Department №3, Moscow State Institute (University) of International Relations of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation, KSET by L. P. Troyan consultant, consultative member of the PPL. Russia, Moscow.*

The author examines KSET by L.P. Troyan methods that contribute to students' psychological health in the pandemic period and distance learning.

THE SOURCES OF MY INSPIRATION
Svetlana Goltsova-Sohieva *– the head of language school HighFlySchool, KSET by L. P. Troyan consultant, consultative member of the PPL. Russia, Moscow.*

The author examines the sources of inspiration, which are also the basic ideas of KSET by L.P. Troyan. They give the author the eternal inspiration to love and create.

STUDY OF PSYCHOLOGICAL CONDITIONS AFFECTING THE BONE MARROW IN LIGHT OF METHODS OF KSET BY L.P. TROYAN
Irina Dzevel *– therapeutic recreation and therapeutic art specialist, artist, KSET by L. P. Troyan consultant, consultative member of the PPL. USA, New York.*

The report discusses an integrated approach in psychological work during the project "Resources and possibilities of human body in the prevention of cancer. Nanotechnology of KSET by L.P. Troyan". Much attention is paid to the work with fears and conscious transformation of the destructive experience using the KSET by L.P. Troyan methods. Based on the results of the work carried out to restore the norm of bone marrow functions, the skills of the ability to reinstate and maintain a harmonious state of the body's processes were acquired.

THERAPEUTIC EFECTS FOR AUDIENCES OF ALL AGES DURING THE WORK OF MEMBERS OF VORONEZH CHARITY FOUNDATION "KSET BY L. P. TROYAN"
Pavel Karpov *– student of Voronezh state Pedagogical University, the KSET by L. P. Troyan consultant, consultative member of the PPL. Russia, Semiluki.*

After becoming familiar with the KSET by L. P. Troyan, it offers a specific program of charity lectures, realizing the need in daily systematic support of personal health and the health of others. This form of lectures develops the courage, oratory abilities, and giving position for the benefit of others.

ANALYSIS OF PSYCHOLOGICAL WORK BY METHODS OF THE KNOWLEDGE SYSTEM OF ECOLOGY OF THOUGHT BY L.P. TROYAN DURING 2020-2022 IN ASTROLOGY

Anna Guseva *– psychologist, consultant of KSET by L. P. Troyan, personal therapist, accredited by the PPL, full member of the PPL. Russia, Moscow.*

The report describes the results of the analysis of psychological work by the methods of KSET by L.P. Troyan in astrological consultations: determining the purpose of a person, the main tasks for life, favorable activities, and talents; money issues, business skills, professional makings, and the ability to create a business or career; horoscope for the next year, focuses of attention (Solar, Transits, Progression); determination of astrological compatibility; selection of a favorable date; health issue; selection of individual methods for neutralizing the negative patterns.

THE INFLUENCE OF PERSONAL PECULIARITIES ON THE HEALTH PSYCHOLOGY

Ekaterina Rodkina *– deputy director for educational and methodical work of the State Budgetary Professional Educational Institution of Voronezh region "Semiluki Polytechnic College", KSET by L. P. Troyan consultant, observant member of PPL. Russia, Semiluki.*

The report reveals the interrelation between individual characteristics and health psychology of the college students. The features of target attitudes are analyzed on the basis of methods of studying the motivational sphere. The important role in improving the indicators of psychological health, motivational attitudes for achieving success is given to the methods of the Knowledge System of ECOLOGY of THOUGHT by L.P. Troyan.

INTEGRATED APPROACH: BUSINESS CONSULTING BASED ON HEALTHY LIFESTYLE

Natalia Radchenko *– psychologist, head of the public organization "Harmony in the Knowledge System of the ECOLOGY of THOUGHT by L.P. Troyan", KSET by L. P. Troyan consultant, consultative member of the PPL. Russia, Moscow.*

The report deals with the development of resources and capabilities of the human body, competent organization of each working day with a preview of the upcoming period. Team building issues are being discussed and solved.

WORKING WITH THE NERVOUS SYSTEM OF THE SCHOOL STUDENT BY THE METHODS OF THE KNOWLEDGE SYSTEM OF ECOLOGY OF THOUGHT BY L.P. TROYAN IN CASE OF MOTOR AWKWARDNESS AND EPILEPTIFORM BRAIN ACTIVITY

Marina Privalova *– new product development Lead of Project Management Team, KSET by L. P. Troyan consultant, consultative member of the PPL. Russia, Moscow.*

The report considers the work with the nervous system of the junior school student by the methods of the Knowledge System with the detected large-motor awkwardness and epileptiform brain activity. The psychological facets of the primary causes of nervous system disorder are revealed, methods of transformation of destructive processes are considered by the System methods. The analysis of the obtained results is given.

REVIEW OF THE ANALYSIS OF QUANTITATIVE AND QUALITATIVE RESEARCH METHODS IN PSYCHOLOGY

Alexandra Masharina *– psychologist, a specialist of traditional systems of healing, master of pedagogy, postgraduate student of the Institute of Psychology of Russian Academy of Sciences, KSET by L. P. Troyan consultant, consultative member of the PPL. Russia, Moscow.*

The report provides a systematic overview of the main methods of psychological research used at the stages of data collection and analysis. The article considers the paradigmatic foundations of quantitative and qualitative methods, the features of their practical application, and modern approaches to qualitative data analysis. The description of the content analysis method is illustrated by the example of a study of the productivity of psychologists.

IMPROVING COMMUNICATION SKILLS FOR CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER IN PRIMARY SCHOOL

Oksana Sapel *– psychologist, teacher at State Budget School №2053, KSET by L.P. Troyan consultant, consultative member of the PPL. Russia, Moscow.*

The report illustrates work with schoolchildren based on the KSET by L.P. Troyan methodology, comparative analysis of psychological development in the school environment during the first year of study.

THE STUDY OF POLITICAL EVENTS WORLDWIDE AND IN THE REPUBLIC OF BELARUS ALLOWS TO CREATE A COMPLETE PICTURE, WHICH HAS A POSITIVE EFFECT ON THE IMMUNE SYSTEM

Oleg Khovansky *– psychologist, KSET by L. P. Troyan consultant, consultative member of the PPL. Belarus, Minsk.*

The report examines the rejection of the duality caused by the lack of a clear consistent picture of political events in the world and in the Republic of Belarus. A holistic state restores and preserves the immune response, recognizes "self or non-self", and eliminates autoimmune diseases.

RESOURCES AND CAPABILITIES OF THE HUMAN BODY IN VISION RESTORATION USING THE METHODS OF KSET BY L.P. TROYAN

Antonina Ulasik – *KSET by L. P. Troyan consultant, consultative member of the PPL .Belarus, Borisov.*

The report has an analysis of the loss and restoration of eyesight in the period from 2015 to 2021. This period includes individual consultations, participation in vision restoration projects and monthly vision restoration laboratories.

PSYCHOLOGICAL SUPPORT FOR A MAN OF RETIREMENT AGE WITH VISUAL IMPAIRMENT

Svetlana Strizhova – *senior engineer of environmental protection centre of South-Eastern Railway – branch of JSC Russian Railways, KSET by L.P. Troyan consultant. Russia, Voronezh.*

The report deals with the support of a retired man with the vision impairment during the participation in the project "Resources and possibilities of human body in vision restoration. Nanotechnology of KSET by L.P. Troyan". During this period the psychological state changed and a man started moving with confidence in the familiar location without glasses in twilight.

CONSCIOUS DEVELOPMENT OF THE COMPLEX HUMAN IMMUNE SYSTEM IN THE LIGHT OF KSET BY L.P. TROYAN

Valentina Panitkina *– psychologist, KSET by L. P. Troyan consultant, consultative member of the PPL. Russia, Moscow.*

The report deals with the development of psychological health at all levels of a new model of the human body. It is important to pay attention to responsibility, integrity, desire to learn, development of a self-adjusting human body based on the author project by Lyudmila Petrovna Troyan "Resources and capabilities of the human body in restoring the immune system. Nanotechnology of KSET by L.P. Troyan".

THE EXPERIENCE OF WRITING A BOOK IN A HARMONIOUS FAMILY'S ATMOSPHERE

Aleksey Moskalenko – founder of language school, teacher, KSET by L.P. Troyan consultant, observant member of the PPL. Russia, Moscow.

The experience of writing a book in a harmonious family's atmosphere is observed in the paper as well as the joint immersion and involvement of all family members in the creative work; some factors and methods that can help to increase motivation and interest are described.

CONSISTENT WORK ON THE PREPARATION AND STUDY OF THE THEORY AND PRACTICE OF THE KNOWLEDGE SYSTEM OF ECOLOGY OF THOUGHT BY L.P. TROYAN

Nadezhda Zasinets *– psychologist-teacher, chief bibliographer of the state cultural institution "Soligorsk District Central Library", KSET by L. P. Troyan consultant, consultative member of the PPL. Republic of Belarus, Soligorsk.*

The report discusses the difficulties of timely attention to one's own health, the health of family members and people around them. The study of human resources and capabilities creates a culture of health.

CREATING MOTIVATION TO RESTORE HEALTH IN A CIRCLE OF CLOSE PEOPLE

Elizaveta Zakharova – *psychologist, KSET by L.P. Troyan consultant, observant member of the PPL. Russia, Krasnodar.*

The report examines the responsibility for one's own state of harmony, for the state of harmony of family members and relatives in the light of the Knowledge System of ECOLOGY OF THOUGHT by L.P. Troyan. It describes observations how the state of harmony under the 7th law of the Knowledge System (Harmonization of cosmic organisms by the cascade effect) emerges. It considers the effects of a self-adjusting and self-learning organism, and evaluates the state of the immune system.

CREATING A STRUCTURE OF HARMONIZATION EFFECTS IN THE LIGHT OF THE KNOWLEDGE SYSTEM OF ECOLOGY OF THOUGHT BY L.P.TROYAN

Valentina Kozyrentseva – *psychologist, Consultant of KSET by L.P. Troyan, observant member of the PPL. Belarus, Minsk.*

The report examined the work at all levels of the human body with the restoration of the skin of the face, neck and decollete, work with the immune system, and harmonization of relations among the family and staff members. As a result, we managed to get rid of the "I am being humiliated" pattern and get the effect of smoothing wrinkles. A new state of the nervous system was recorded, which was noticed by the participants of the harmonization. The result of the work was perceived as the spiritual development of everyone.

METHODS OF THE KSET BY L.P. TROYAN IN THE RESTORATION AND TREATMENT OF THE HUMAN NERVOUS SYSTEM

Tatiana Kuhlenko *– psychologist, KSET by L. P. Troyan consultant, consultative member of the PPL. Russia, Moscow.*

In the report, the nervous system is considered as a functional unit, which integrates the social system, from the family and staff members at work, to the positioning of an individuality in society, country, and the world. Being in the state of functional norm, our body, with the help of the nervous system, is able not only to function normally, but also to actively learn, improve, and endure the most extreme loads. The relevance of the report is due to the current pace of life, where a person's choice is the answer to the challenges of the modern world. The report has an analyzes of the effectiveness of the Knowledge System of ECOLOGY of

THOUGHT by L.P. Troyan (KSET by L.P. Troyan) methods in the work on the transformation of negative programs that are facets of the primary causes of the nervous system diseases.

ANALYSIS OF WORK IN THE TOPIC: "FEAR OF VIRAL DISEASE. THE KSET BY L.P. TROYAN METHODS" DONE BY CONSULTANT-PSYCHOLOGIST

Galina Avitikova *– psychologist, coach, KSET by L.P. Troyan consultant, consultative member of the PPL. Russia, Rostov-on-Don.*

The report examines the features of the current period, overcoming fears of infection during the bacteriological wa, possibilities of the KSET by L.P. Troyan methods during the consultative work with clients of different age and different background.

PSYCHOLOGICAL WORK WITH YOUNG LEARNERS IN THE LIGHT OF THE KNOWLEDGE SYSTEM OF ECOLOGY OF THOUGHT BY L.P. TROYAN

Lyudmila Tupesis – *psychologist, KSET by L. P. Troyan consultant, consultative member of the PPL. Russia, Omsk.*

The report highlights the necessary work in the learning processes, they are motivation, focus of attention, the atmosphere of learning activities in the development of traditional mentality, in the awareness of the patriotic heritage, historical victories of the learners' country.

DEVELOPMENT OF A HUMAN IMMUNE SYSTEM BY THE METHODS OF KSET BY L.P.TROYAN

Lyudmila Kozyuba *– psychologist, KSET by L. P. Troyan consultant, consultative member of the PPL. Russia, Moscow.*

The report reviews a possibility of maintaining a integrative state in everyday life, at home, at work. And also it considers an ability to divide creatively the time period into segments, in each period an individual lives in a holistic state that allows him to preserve the immune response and clearly recognize the answer to a question: "self or non-self".

PSYCHOLOGICAL RESPONSE OF THE KSET BY L.P. TROYAN ON THE DESTRUCTIVE PROCESSES INHERENT IN THE MASS MEDIA

Konstantin Chirkov – *psychologist, consultant of KSET by L.P. Troyan, consultative member of the PPL. Russia, Sevastopol*.

The report examines the influence of mass media on different social groups. Modern means of mass communication have the possibility of a complex psychological impact not only on the individual, but also on the social group, organization. Along with a positive impact on the audience, destructive psychological attitudes are also easily perceptible. To maintain psychological integrity, an immediate transformation of destructive attitudes is necessary through education, awareness, strengthening of traditions, revealing the meaning and purpose of blurring the boundaries of mentality and the significance of historical events.

DEVELOPMENT OF KNOWLEDGE SYSTEM OF ECOLOGY OF THOUGHT BY L. P. TROYAN IN CURRENT CONDITIONS

Svetlana Belous *– candidate of pedagogical science, senior teacher at the Foreign Languages Department, Institute of Law, People's Friendship University of Russia, KSET by L. P. Troyan consultant, consultative member of the PPL. Russia, Moscow.*

The report investigates the society's current demand to the developing psychological research school. The desire to address the challenges in family, school, university, work relationships often requires the deep immersion and search of the primary causes of the destructive processes. Urgency of the conflicts leads to the awareness how diverse factors influence both children and adults every day. It is natural for the psychological research school KSET by L. P. Troyan to focus on the developing individuality from early childhood, give opportunities to develop curiosity, integrity, creativity, courage and all qualities that help a person to live. This year we are delighted by the professionalism and new statuses of our colleagues, their participation in plenty of scientific conferences and defenses of research theses and dissertations.

CONFERENCE
"A HUMAN BEING AMONG PEOPLE: RELATIONAL APPROACH IN GESTALT THERAPY"

CHAIRMEN: ***Elena Petrova (Saint-Petersburg), Artur Dombrovskiy (Riga), Pavel Gavrilin (Moscow)***

The topic of the conference reflects contemporary trends of the processes taking place in the world and tendencies of Gestalt approach development which stay in line with its congruence. Relational approach is becoming more and more basic methodology in the Gestalt approach. Various problems and ways of their solving from the point of view of their relational nature are considered in the reports. Speakers explore clinical aspects, as well as socio-psychological processes and phenomena. The conference is of interest for everyone who is interested in Gestalt subjects and relational phenomenology.

LONELINESS AND CLOSENESS AS TOPICS OF PSYCHOTHERAPEUTIC WORK IN TIMES OF CRISIS

Elena Petrova *– medical psychologist, Gestalt therapist, trainer and supervisor in a field of Gestalt therapy. Development director and director of training programs of Integrative Gestalt Training Institute, lecturer of Institute of Practical Psychology "Imaton", member and supervisor of European Association for Gestalt Therapy, head of supervision committee of Guild of psychotherapy and training, head of Gestalt modality approach of Professional Psychotherapeutic League of Russia. Russia, Saint-Petersburg.*

In times of external crisis themes of losing support and stability come forward in clients requests. A person feels alone and disorientated. Gestalt therapy sees "relational approach" as the main principle of therapy. Tension of feelings often becomes a cause for destruction of close relationships. The dominant figure for gestalt therapists' work with a client is a reliance inside close relationships and awareness of one's Self in those relationships.

ON BENEFICIAL PROFESSIONALISM AND HARMFUL PROFANATION. PHENOMENOLOGIC GESTALTANALYSIS
Arthur Dombrovsky *– MD (SFU), Gestalttherapist, Director of the Riga Institute for Gestalt (Lathuania).*

The report gives an analysis of how popular gestalttherapy degrades into a pop-therapy phenomenon. The author investigates the risks of terminologic reduction and eclectic approach to theory and practice. Where is the Gestalttherapy heading

GESTALT THERAPY AND DEPRESSIVE EXPERIENCE: FROM EMPTINESS TO FERTILE VOID
Kondurov Sergei *– psychiatrist, gestalt therapist, supervisor. Director and trainer of Integrative Gestalt Training Institute, lecturer of Institute of Practical Psychology "Imaton", member of Professional Psychotherapeutic League of Russia, member and supervisor of European Association for Gestalt Therapy. Russia, Saint-Petersburg.*

Depression nowadays is becoming one of the most frequent reasons to refer to a psychologist or psychotherapist. According to WHO statistics every second person has a risk of encountering a depressive episode throughout their life.
The environment often perceives depression as a kind of "a bad mood" or a refusal to communicate. As Gestalt therapists we are aware that depressive experience doesn't exist as an isolated entity. It's always a type of "suffering in relations". Gestalt therapy suggests looking at depression in the context of disturbed support in relationships.

THE IMPORTANCE OF PERSONNEL RESISTANCE TO CHANGE IN ORGANIZATION DEVELOPMENT
Natalia Koshits-Neshkova *– business psychologist, gestalt therapist, supervisor, teacher at the Higher School of Economics "Psychology in Business". Russia, Moscow.*

The report presents research materials on the development of the provisions of the Gestalt approach on the types of resistance in terms of work with the resistance of personnel to changes in the organization. The popular view that employees\' resistance to change inhibits the development of an organization is being challenged. On the contrary, manifestations of resistance do not have an unambiguous traditional interpretation as negative. The significant levels of each type of resistance for the effective functioning of the organization have been determined.

SYNCHRONICITY. PARALLEL PROCESSES IN FAMILY COUNSELING IN THE GESTALT APPROACH
Pavel Gavrilin *– Ph.D., Associate Professor, Gestalt Consultant, Director of Science NIGPIL, member of the Presidential Council of the SRO "National Association of the Union of Psychotherapists and Psychologists". Russia, Moscow.*

The report examines the diachronic and synchronic levels of relationships in the process of family counseling. The focus is on the bipolarity or multipolarity of the synchronic level. These phenomena are viewed through the prism of the "mobility" of the consultant's identity in a changing field. Of research interest is the nature of excitation in parallel processes.
The report is of interest to all psychologists and psychotherapists in applied psychology field who are interested in family counseling.

LINGUISTIC AND MENTAL DIFFERENCES IN GESTALT METHODOLOGY WHEN TAUGHT IN RUSSIAN AND IN ENGLISH
Yana Larionova *– Gestalt-therapist and supervisor, the author of seminars in methodology and praxis of Gestalt theory.*

Differences in the grammar structure are different ways of thinking and comprehending. So when translating theoretical books into Russian or teaching Gestalt students methodology we must be able to really feel the syntax and the processes behind it in both languages in order to relate an adequate picture to our readers/listeners. The report demonstrates typical divergences in the Russian and English description of Gestalt methodology and helps overcome it.

SOCIAL ASPECTS OF PATHERHOOD IN THE PRACTICE OF A GESTALT THERAPIST
Vladimir Mazin *– clinical psychologist, gestalt therapist, supervisor. Russia, Moscow.*

The report discusses a generalized idea of the role of the father in modern families. The issues that arise in therapy when social and biologically predetermined paternity do not coincide are touched upon. Practical examples are given from the point of view of the gestalt therapeutic process.

PROBLEMS OF PARENTAL EXPERIENCE IN PSYCHOTHERAPY FROM THE STANDPOINT OF THE GESTALT APPROACH
Tatyana Polomoshnova *– clinical psychologist, gestalt therapist, art therapist, trainer, supervisor, member of the OPPL, member of the Union of Psychotherapists and Psychologists, member of the EAGT (European Association of Gestalt Therapy), member of the Moscow Union of Artists. Russia, Moscow.*

The report is devoted to the consideration of various aspects of parenthood in adult psychotherapy from the conception of the first child to the moment when adult children leave to live an independent life and leave their parents. The relational paradigm of Gestalt

therapy creates methodological and instrumental opportunities for working with difficult situations of this experience in adult psychotherapy, depending on the stage in relations with children, corresponding to this social “challenges”, and actual contact intentionality.

THE THERAPEUTIC RELATIONSHIP AS "AN INCLUSIVE EXPERIMENT" IN THE GESTALT APPROACH
Natalya Staroborova *– Gestalt therapist, supervisor, teacher of Gestalt therapy, clinical psychologist, member of the EAGT, full member of the PPL, IIGT trainer.*

Any psychotherapeutic methodology and its practice are based on the basic ideas of mental health and its disorders. Gestalt therapy is no exception. One of the basic ideas of Gestalt therapy is the development of the client's creative adjustment capabilities in interaction with the world. This talk will present the view of the therapeutic relationship as “an inclusive experiment” aimed at developing the client's Self and its capacity for creative adjustment.

WORKING IN A GESTALT APPROACH WITH FAMILIES WITH AN INVERTED HIERARCHY OF RELATIONSHIPS AND AN ALPHA-PROTECTIVE COMPLEX DURING PRESCHOOL AND PRIMARY SCHOOL AGE
Victoria Fedorenko *– Ph.D., an Associate Professor of the Department of Social Technologies, RANEPA Branch under the President of the Russian Federation, Gestalt consultant, SPT trainer;*
Maria Markidonova *– clinical psychologist, Gestalt consultant.*

The report examines the features of the violation of the family system associated with an inverted hierarchy of relationships. The causes of the Alpha-protective complex of children of preschool and primary school age are revealed. The peculiarities of the relationship of the child's position in the family with the presence of a protective Alpha in the parent or the loss of their correct position in the family hierarchy are clarified. The specifics of the work in the Gestalt approach to restore a healthy family hierarchy and remove Alpha defenses in the family are clarified.

PREVENTION OF POST TRAUMATIC STRESS DISORDER IN MEDICAL WORKERS DURING THE SARS COV-2 PANDEMIC
Victoria Fedorenko *– Ph.D., Associate Professor of the Department of Social Technologies, RANEPA Branch under the President of the Russian Federation, Gestalt consultant, SPT trainer, psychologist.*
Valeriia Serdiukova *– psychologist.*
Veronika Yerastova *– psychologist.*
Kseniia Systsova.

The report is devoted to analyzing the risk factors of psychological trauma and post-traumatic stress disorders in medical workers during the SARS COV-2 pandemic. The influence of coping strategies on the formation of PTSD is discussed. The report will highlight the use of the Gestalt approach to prevent the development of PTSD in medical workers.

TRAUMA OF THE AGGRESSOR IN CHILDREN AND ADOLESCENTS: FROM ISOLATION TO JOINTNESS. FEATURES OF PSYCHOTHERAPEUTIC WORK
Daria Freidinova *– clinical psychologist, gestalt therapist, supervisor, member of the EAGT (European Association of Gestalt Therapy), full member of the Professional Psychotherapeutic League, trainer of the Integrative Institute of Gestalt and Training, Head of the laboratory for psychophysiological support of the Clinical Hospital RZD-Medicine, St. Petersburg.*

The topic of the report refers to working with a rather complex category of clients who experience unintentional aggression committed by them as a severe traumatic experience. Not every aggressor-child experiences their experience as traumatic. Similarly, not every stress turns into distress and psychological trauma. For this to happen, several general and individual factors must form into a single “composition”, the main of which is the situational lack of contact with the immediate environment. How does a Gestalt therapist work with such categories of traumatic experience. What interventions will help the client experience, move from loneliness and isolation to togetherness and integrated support - this is what I want to share in my report.

GESTALT THERAPY OF A PARENT-AND-CHILD COUPLE. FSSISTING A CHILD IN THE SITUATION OF SOCIAL PRESSURE THERAPY OF A PARENT-AND-CHILD COUPLE. ASSISTING A CHILD IN THE SITUATION OF SOCIAL PRESSURE
Maya Ioffe *– psychologist, gestalt therapist, child therapy group leader at the “Social lift” Gestalt Therapy Center, full member of Professional Psychotherapeutic League of Russia.*

The report reveals a way of assisting a child in the situation of social pressure. The model of a patent-and-child couple gestalt therapy is described.
The report depicts a psychotherapeutic case on regaining the parental function of ‘defending a child’ and returning parental power in the social field.
The work is based on the concept of ‘behavioural expressions of a child in confusing communications’ by N. Kedrova. The work is also rooted in Karl Whittaker’s focus on “fighting for initiative” and the model of “structural family therapy” (Salvador Menuhin) on changing habitual interactions.

INTERNATIONAL CONFERENCE
"EXISTENTIAL TRADITION"

Existential therapy is the only direction of psychotherapy that does not associate itself with any methodological certainty. In this direction, the main attention is fo-cused on how a person lives, how he meets and copes with the complexities of life, the vicissitudes of fate. This direction is closely connected with existential philosophy, is its praxis. Phenomenological and hermeneutic equipment in exis-tential therapy is a necessary condition in order to see each person and each life situation in their uniqueness, uniqueness.
(The conference is held online and offline ("Face-to-face")

Section
"EXISTENTIAL THERAPY IN VARIOUS THERAPEUTIC SCHOOLS REPRESENTED IN THE POST-SOVIET TERRITORY"
23.06.2022 (09.00 – 10.00) «ONLINE»

THERAPEUTIC SEMANTIC FENCING AND VARIOUS CRAFTS IN EXISTENTIAL THERAPY
Vyacheslav Letunovsky – *Ph.D. in Psych., president of the Association of Specialists in Therapeutic Semantic Fencing.*

THE PHENOMENOLOGY OF EXISTENTIAL EXHAUSTION
Oleg Lukyanov – *Ph.D. in Psych., professor, head of the department of personality psychology, Tomsk State University.*

QUALITATIVE METHODS IN THE STUDY OF MEANINGS IN ADOLESCENTS
Tatiana Popova *- Ph.D. in Psych., senior researcher at the National Psychological Institute of the Russian Academy of Sciences, associate professor at the Moscow Institute of Psychoanalysis.*

WHY AM I AN EXISTENTIAL THERAPIST?
Alexey Averyanov *- Ph.D. in Pedagog,, M.Psych., associate professor of the Moscow Institute of Psychoanalysis.*

ANSWERS TO QUESTIONS (10.00 – 10.15)

Section
"EXISTENTIAL THERAPY OF MIEK"
First panel 23.06.2022 (10.15 – 11.00) «ONLINE»

MEANINGFUL LIFE STRATEGIES OF CODEPENDENT CLIENTS IN EXISTENTIAL THERAPY
Alexey Bolshanin *– certified existential therapist, MPsych., accredited existential therapist, full member and member of the Membership and Educational Standards Committee of the European Federation of Existential Therapy (FETE), teacher and supervisor of the International Institute of Existential Counseling (MIEK), director of the International Psychological Emergency Service of MIEK.*

CHANGING THE EXPERIENCE OF LIFE DURING SOCIAL EARTHQUAKES
Anastasia Zinevich *– Ph.D. in philosophy, MPsych, senior lecturer of the Department of Language and Psychological and Pedagogical Training Odessa National University of Economics.*

VITAL IMMUNITY AS AN INDICATOR OF THE MATURITY OF AN EXISTENTIAL SOCIAL THERAPIST
Galina Mikkin – *Ph.D. in Psych., teacher and therapist, International Institute of Existential Counseling (MIEK).*

ANSWERS TO QUESTIONS (11.00 – 11.15)

Section
"EXISTENTIAL THERAPY OF MIEK"
Second panel 23.06.2022 (11.15 – 12.15) «ONLINE»

THE WORK OF AN EXISTENTIAL THERAPIST IN THE CONDITIONS OF THE DISAPPEARANCE OF THE FUTURE
Zhanna Rusina – *Ph.D. in psychiatry, psychotherapist, head of the School of Resource Counseling.*

MINE AND NOT MINE. THE ABILITY TO POSSESSION AND MASTERING
Vladimir Khovansky – *certified existential therapist, MPsych., corporate coach, member of the Ethics Committee of the Interregional public organization "National Association of Existential Consultants and Therapists".*

THOUGHTS ABOUT THE FUTURE, TAKING AWAY THE PRESENT
Elena Zhukova – *certified existential therapist, MPsych., head of the Ethics Subcommittee of the European Federation of Existential Therapy (FETE), psychologist of the state budgetary institution of the Rostov region "Center for Psychological, Pedagogical, Medical and Social Assistance".*

MODERN TEENAGERS – CHILDREN IN THE ADULT WORLD
Irina Gusarenko – *certified existential therapist, MPsych., secretary of the Board of the interregional public organization "National Association of Existential Consultants and Therapists", head of the Sevastopol center for psychological assistance and support "Wind of Change".*

ANSWERS TO QUESTIONS (12.15 – 12.30)

Section
"EXISTENTIAL THERAPY OF MIEK"
Second panel (continued) (12.30 – 13.30) «ONLINE»

HERITAGE: ACCEPT OR REFUSE?
Irina Pakhno – *Ph.D. in psych., associate professor, thesis advisor, head of the Educational and Methodological Department of the Regional Resource Center for Comprehensive support of persons with autism spectrum disorders and Multiple developmental disorders (Khabarovsk).*

SEE TO THE ROOT: THE ROOT-SEMANTIC APPROACH IN PSYCHOTHERAPY.
Vladislav Borodulin – *MPhilology, trade development specialist, Walloon region export and investment agency at the Embassy of Belgium in the Russian Federation.*

WHAT DOES THE FUTURE LOOK LIKE, LIVING IN THE PRESENT, OR FOR WHY DO PEOPLE GO TO AN ASTROLOGER
Izabella Gorodetskaya – *existential consultant, private practicing psychologist, bachelor of theology.*

BODY IMAGE AND LIFESTYLE
Luisa Etumyan – *MPhillogy, MPedagog., MPsych., member of the Board of the Interregional Public Organization "National Association of Existential Consultants and Therapists", head of the Rostov branch of the International Institute of Existential Counseling (MIEK).*

ANSWERS TO QUESTIONS (13.30 – 13.45)

Section
"A. LANGLE'S EXISTENTIAL ANALYSIS"
23.06.2022 (14.00 – 16.00) «FACE-TO-FACE»

EXISTENTIAL THEMES THROUGH THE PRISM OF THE PHENOMENOLOGICAL METHOD
Svetlana Krivtsova *– PhD, existential psychotherapist, coach, supervisor (GLE-International – Associate professor at MSU.*

CONSCIENCE. DETECTION OF AN AUTHENTIC VOICE AMONG DIALECTS OF INTERNAL POLYPHONY
Elena Ukolova *– PhD, existential psychotherapist, coach, supervisor (GLE-International – Associate Professor at the HSE.*

WHAT WAS I BORN FOR? ANALYSIS OF THE PHENOMENON OF VOCATION BY MEANS OF EXISTENTIAL-ANALYTICAL ANTHROPOLOGY AND THE STEPS OF PRACTICAL WORK OF A PSYCHOLOGIST
Irina Efimova *– existential psychotherapist, coach, supervisor (GLE-International).*

STRENGTHENING THE "I" IN PSYCHOTHERAPY. FEATURES OF A. LANGLE'S EXISTENTIAL-ANALYTICAL APPROACH
Ekaterina Evstigneeva *– PhD, existential-analytical consultant (GLE-International), psychologist of PKB No. 4 named after P.B.Gannushkin.*

ANSWERS TO QUESTIONS (16.00 – 16.15)

Section
"EXISTENTIAL THERAPY OF MIEK"
23.06.2022 (16.15 – 18.15) «FACE-TO-FACE»

WORKING WITH FAMILY ARCHIVES IN EXISTENTIAL COUNSELING AND THERAPY
Natalia Pushkareva – *certified existential therapist; secretary of the council, teacher and therapist of the International Institute of Existential Counseling (MIEK).*

EXISTENTIAL THEATER-THERAPY
Vlasenko Irina *- certified existential therapist; Lecturer and Supervisor of MIEK, Head of the Existential Theater Therapy Project.*

EXISTENTIAL BIBLIOTHERAPY DURING SOCIAL EARTHQUAKES. CHILDREN'S FAIRY TALES FOR ADULTS LIVES
Natalia Matveeva – *full member and head of the Moscow branch of the Interregional Public Organization "National Association of Existential Consultants and Therapists", head of the Moscow branch of the International Institute of Existential Counseling (MIEK).*

PHYSICALITY IN THE EXISTENTIAL TRADITION
Alina Krasnova – *Ph.D., head of the Theology department of the Institute of Philosophy and Socio-Political Sciences of the Southern Federal University.*

ANSWERS TO QUESTIONS (18.15 – 18.30)

Section
" EXISTENTIAL THERAPY IN VARIOUS THERAPEUTIC SCHOOLS REPRESENTED IN THE POST-SOVIET TERRITORY "
23.06.2022 (18.30 – 20.00) «FACE-TO-FACE»

PSYCHOTHERAPY IN THE CONTEXT OF THE LIFE PATH OF A MODERN PERSON
Inna Pyshinska – *MPsych., lecturer at Moscow State Psychological and Pedagogical University, existential therapist, supervisor, private practice.*

SUPERVISION IN EXISTENTIAL THERAPY AND ITS DIFFERENCE FROM SUPERVISION IN OTHER PSYCHOTHERAPEUTIC MODALITIES
Tamara Sikorskaya – *Ph.D. in Psych., certified existential therapist, Ex-President of the Eastern European Association of Existential Therapy.*

EXISTENTIAL THERAPY OF TRAUMATIC EXPERIENCES
Elena Mazur *– Ph.D. in Psych., associate professor of the Moscow City Psychological and Pedagogical University (MGPPU), director of the international program on trauma psychotherapy, lecturer at the International Institute of Existential Counseling (MIEK).*

ANSWERS TO QUESTIONS (20.00 – 20.15)

Section
"EXISTENTIAL THERAPY OF MIEK"
First panel 25.06.2022 (09.00 – 10.00) «ONLINE»

ABOUT TAKING THE CONSEQUENCES OF THEIR DECISIONS
Egor Martynov – *MPsych., private practice existential consultant.*

I CAN'T FORGIVE MYSELF (REFLECTIONS OF AN EXISTENTIAL CONSULTANT)
Ksenia Tyurina – *MPsych., chief Surgut Branch of the International Institute of Existential Counseling (MIEK).*

LONELINESS IN THE FAMILY
Natalia Druzhinina *- MPsych., private practice existential consultant*
EXISTENTIAL ECHO
Zarina Abdieva *– MPsych., member of the Ethics Subcommittee of the European Federation of Existential Therapy (FETE), private practicing psychologist.*

ANSWERS TO QUESTIONS (10.00 – 10.15)

Section
"EXISTENTIAL THERAPY OF MIEK"
Second panel (10.15 – 11.15) «ONLINE»

TUNNEL VISION AND SUICIDE. EXISTENTIAL RESEARCH
Lyudmila Budarina *- Deputy Editor-in-Chief of the journal "Existential Tradition: Philosophy, Psychology, Psychotherapy", private practice existential consultant.*

EXISTENTIAL ENCOUNTERS: MEETING WITH THE WAR
Svetlana Lomova *– MPsych., private practice existential consultant.*

SELF-FULFILLING FEARS
Evgeny Marukhin – *MPsych., MEconom., lecturer at Nizhny Novgorod State University Lobachevsky, master's student of the International Institute of Existential counseling (MIEK).*

IMAGES OF ALIENATION IN THE LIVES OF MODERN CLIENTS
Ekaterina Lozovikova– *MPsych., existential consultant.*

SYMPOSIUM
"PALLIATIVE EXISTENTIAL THERAPY BY ANDREY VLADIMIROVICH GNEZDILOV"
25.06.2022 (17.30 – 19.00) «ONLINE»

CHAIR: ***Natalia Telonitskaya***

SPEAKERS:
Galina Mikkin
Semyon Yesselson
Anastasia Zinevich

The symposium is dedicated to the work of a unique person, the founder of the world's first existential hospice, the creator of existential fairy tale therapy, doll therapy, image therapy, bell therapy, the creator of the genre "existential therapeutic fairy tales" - Professor Andrey Vladimirovich Gnezdilov. The symposium will feature witnesses of Andrey Vladimirovich Gnezdilov's work from different countries, unique video materi-als about his work will be shown.

Round table dialogue
"EXISTENTIAL THERAPY IN DIFFERENT SCHOOLS: HOW MUCH ARE WE THE SAME – HOW DIFFERENT ARE WE?"
25.06.2022 (19.00 – 20.00)

CHAIRMEN: ***Semyon Yesselson, Svetlana Krivtsova, Tamara Sikorskaya***

FOURTH JOINT SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
modalities "Jungian analysis" PPL and the Faculty of Philosophy of Moscow State University named after M.V. Lomonosov
"PSYCHOTHERAPY AND CONSOLATION BY PHILOSOPHY"

CHAIRMEN: ***Lidia Surina (Moscow, Russia), Vladimir Vinokurov (Moscow, Russia)***

Psychotherapy is a medicine for the soul, which acts differently than chemicals or physical interventions, namely with the help of language and other symbolic systems. Psychotherapy includes finding the causes of internal disorders; their awareness and acceptance leads to healing. This search is based on various doctrines, theories and their development. However, until now, psychotherapists have not been able to reach agreement on what is the basis of mental health. The search for these foundations opens the philosophical horizons of the problem. Does a psychotherapist need philosophy and does a philosopher need psychotherapy? How do they interact with people and society? How did the philosophical quest of the great psychiatrist Karl Gustav Jung influence the theoretical foundations of his analytical psychology and what is the practical significance of his teaching for modern psychotherapy?

Within the framework of this conference, it is proposed to discuss a wide range of issues:

1. PSYCHOTHERAPY AND PHILOSOPHY - the origins, intersections, common paths and fields of meanings.
1. HISTORY OF PHILOSOPHY AND PSYCHOLOGY. The philosophical origins of psychology; classic, medieval, renaissance and modern approaches. Philosophy of Carl Gustav Jung.
2. PHILOSOPHY AND PSYCHOLOGY OF CULTURE. The essence and significance of culture, the impact on the individual and society as a whole, globalization and other modern processes. Cultural studies C.G. Jung and their importance for the development of modern psychotherapy.
3. PHILOSOPHICAL TRADITIONS AND PSYCHOLOGY. The value of philosophical research C.G. Jung for modern psychotherapy. Symbolic systems in traditional Jungian psychotherapy.
4. POLITICAL PHILOSOPHY AND PSYCHOLOGY.
5. THEORETICAL PHILOSOPHY AND PSYCHOLOGY. Theoretical Foundations of Analytical Psychology C.G. Jung and their place in modern psychotherapy.
6. NORMATIVE AND MORAL PHILOSOPHY AND PSYCHOLOGY.
7. KNOWLEDGE AND REALITY. Types and theories, social significance, cultural differences.
8. PHILOSOPHY OF SCIENCE AND PSYCHOLOGY. Scientific reasoning, social responsibility.
9. RELIGION, RELIGIOUS PHILOSOPHY AND PSYCHOLOGY. The C.G. Jung's spiritual search.
10. EPISTEMOLOGY AND PSYCHOLOGY. Knowledge, knowledge acquisition, skepticism. The path of individuation in analytical psychology C.G. Jung and its significance for modern man.
11. LOGIC AND PSYCHOLOGY. The study of logic, deductive and inductive reasoning, consistency, reliability, reliability.
12. METHODOLOGY AND PSYCHOLOGY. Central issues, styles and methods, history and schools. Symbolic systems in modern Jungian psychotherapy.

***

HOW IS ANALYTICAL COMFORT POSSIBLE?

Galina V. Sorina *– Doctor of Philosophy, Professor of the Department of Philosophy of Language and Communication of the Philosophical Faculty of Moscow State University named after M.V. Lomonosov, scientific director of the scientific and educational center "Philosophical and methodological design and decision making" of the Philosophical Faculty of the Lomonosov Moscow State University. Russia, Moscow.*

A number of questions will be formulated in the report. One set of questions will concern the phrase “analytical comfort”. How to interpret it: as a metaphor or as a concept? If this is still a metaphor, then under what conditions can it be transformed into a concept? Is such a transition possible? Another group of questions will relate to the problems of informal analytics. In particular, the following question will be formulated: can we say that informal analytics is one of the tools of psychotherapy? The report will be devoted to the search for answers to these questions.

THE PROBLEM OF BELIEF: LOGICAL-PHILOSOPHICAL AND LOGOTHERAPEUTIC APPROACHES

Irina N. Griftsova *– Doctor of Philosophy, Professor, Head. Department of Philosophy, Moscow State Pedagogical University (MPGU). Russia, Moscow.*

The report is supposed to identify the possibilities of using logical and philosophical models of argumentation, in particular, the systemic model of argumentation, to conduct a logo analysis of values within the framework of logotherapy.

PSYCHOTHERAPEUTIC PROPERTIES OF "SOFT POWER" OF ART

Yuri V. Yarmak *– Doctor of Political Sciences, Professor of the Moscow City Pedagogical University. Institute of Law and Management, Department of State and Municipal Administration and Law. Russia, Moscow.*

Various types of art, both in the past and in the present, emotionally and energetically affect a person. The features of this impact depend not only on the natural level of a person's ability to perceive art. They depend on the level of his social and psychological preparedness for the perception of works of art in various forms. In addition, much in establishing communication channels between the creator of a work and the viewer, listener, reader depends on the nature of the mentality of each of the parties and at the same time on their value system. In the process of interaction between the participants in communication, both a therapeutic effect and an opposite traumatic one can occur. Discussion of the ambiguity of these problems will be the subject of discussion in the report.

THE OUTSIDE OF LIFE. PERINATAL TRAUMA

Oleg G. Stepanov *– Doctor of Medical Sciences, Academician of the International Academy of Psychological Sciences, Professor of the Department of Pediatrics at South Ural State Medical University, analytical, perinatal and transpersonal psychologist, body-oriented therapist. Russia, Chelyabinsk.*

The main topic of the report is working with suppressed fragments of consciousness, transformation of dysfunctional patterns. A dysfunctional pattern is defined as a structure of consciousness (stereotype, habit) that has a negative content and has an adverse effect on a person's vital activity. You are free, and you can choose sorrow, fear, unhappiness, grief and depression ... But you can also choose fun, joy, happiness and ecstasy right now. Life, your body, your breath, what you see, hear, smell, feel right now is a full and harmonious ocean of bliss. You can isolate yourself from this ocean, paint the world in black and white and sail through life in the shell of your limitations. Or you can open your heart to the call of life and right now cuddle your lips to the waters of the ocean of bliss. You can.

WORKING WITH THE "SHADOW" IN THE AUTHOR'S METHOD OF INTEGRATIVE PSYCHODYNAMIC PSYCHOTHERAPY (O.L.I.)

Nebojša Jovanović *– Master of Psychology, psychotherapist, executive coach, mentor, consultant with national and European certificates (EAC, EAIPCM, EAIPP, UPSKS...), educator and supervisor, Author of Accredited Psychotherapy Method: O.L.I. Integrative Psychodynamic Psychotherapy. President O.L.I. center-organization for the education of psychotherapists. Serbia, Belgrade.*

OLI Integrative Psychodynamic Psychotherapy is based on working with eight basic emotional competencies. Developmental delays in two emotional competencies are especially important for shadow integration and assimilation: competencies we call “Object wholeness” (“The glue of the psyche”) and “Tolerance of ambivalence” (“the orientation of the psyche”). We could say that there are two types of unconscious: "vertically unconscious" – as a result of splitting as a dominant defense mechanism, black and white experience, where both sides of polarity are conscious in certain moments, but never together (each other is a shadow at different times) and “horizontally unconscious” in which undesirable parts of the personality are “pushed into the basement” by a repression mechanism. Depending on whether the client is dominated by the mechanism of splitting and its associated primitive defense mechanisms (projection, introjection, negation…) or more mature defense mechanisms in which repression dominates, we have to adapt techniques to work with the client on integration or assimilation of the shadow.

JUNGIAN SYMBOLS AND ARCHETYPES OF WORLD MYTHOLOGY

Elena M. Shchepanovskaya *– Ph.D. (Philosophy), member of the Writers' Union of the Leningrad Region and St. Petersburg, author of books on mythology, astrology and symbolism. Russia, Saint-Petersburg.*

Interest in mythological archetypes, to which C.G. Jung drew attention, is growing more and more today. However, myths are often taken chaotically and endowed with a random meaning, which does not give way to an archetype. The natural structure of mythology is formed by cosmogonic myths, the logic of which recreates the typical sequence of the phases of creation. Since the twelve-membered structure of space and time is inherent in mythology (as VN Toporov showed in the description of the tree of life), typical images of mythology are also projected onto the Zodiacal circle, which historically represents the first classification of archetypes, helping to organize them into a general system and see their modern turn.

THE TEENAGE PROCESS IN THE SYMBOLOGY OF THE MAJOR ARCANA TAROT

Ivan Ilić *– Primarius, psychiatrist, psychoanalytic psychotherapist, head of department at the Psychiatric Clinic of the Clinical Center. Serbia, Belgrade.*

Adolescence is a challenging and dynamic period of life that marks the transition from childhood to adulthood. It includes significant changes and adaptations in the biopsychosocial realm and represents one of two revolutions in development. Being unique and biopsychologically universal, it is very different in sociocultural terms and depends on a number of external circumstances, as well as on the dominant mode of observation. The symbolic-metaphorical system of archetypes of the major arcana of the Tarot makes it possible to concretely understand the course of development of the adolescent process. Since the archetypes of the major arcana are understood as evolutionary elements in the development of personality, we can accompany individual development in symbolic connection with their archetypal meaning. When considering adolescence, we will focus on the second septener of the major arcana of the Tarot, which represent different paths of development, as well as their choice, which is one of the key tasks of adolescence. The report analyzes the symbolic meaning of each card of the second septener of the major arcana of the Tarot and establishes a connection with the events in the adolescent process.

HUMAN RELATIONS THROUGH THE PRISM OF SYMBOLIC SYSTEMS

Svetlana S. Popova *– M.D., Doctor of the Highest Category, Obstetrician-Gynecologist, Analytical Psychologist, Router of the Esther Bick Baby Monitoring Program (AIDOBB). Russia, Saint-Petersburg.*

The author of the report proposes to talk about the relationship between a woman and a man in the metaphorical language of alchemy and Kabbalah. The alchemical aspect involves the analysis of 10 medieval engravings that are part of the 1550 graphic treatise Rosarium Philisophorum, first described by C.G. Jung in his work "Psychology of Transference" in 1946. In this work, the founder of analytical psychology described the main provisions of the "transfer matrix". These provisions reflect the essence of any human relationship, including intra- and transpersonal. Ierogamos, sacred marriage is the state to which the primal matter, fertilized by the male logos, aspires, and the process leading to sacred marriage is Opus Magnus, or the Great Work, in the context of the current topic, and there are human relations.

PHILOSOPHY – THE ELIXIR OF LIFE IN PSYCHOTHERAPY AND PSYCHIATRY

Nikola Jovanović *– psychiatrist, Institute of mental health, Belgrade, Serbia; full-member of , Professional Psychotherapeutic League of Russia, PPL (Modality "The Jungian Analysis")? Emeber of World Psychiatric Association. Serbia, Belgrade.*

The method of this work is exploring raw material from the professional practice and personal life of a psychiatrist and psychotherapist connected with philosophy. We will collect the set of vivid pictures, events and sketches suitable for illustrating multiple connections between psychotherapy and philosophy. This material will be used for analyzing and presenting philosophy as the nurture for the soul and the source of protection for psychotherapist. The role of philosophy in making the distance from the spirit of time as well as personal connection with the presence will be presented too.

INTEGRATION OF THE SHADOW STRUCTURE OF THE PATERNAL ARCHETYPE IN MODERN CULTURE

Evdokia A. Nesterova *– Ph.D. (Philology), Lecturer at the Department of Foreign Languages of the Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation (RANEPA). Russia, Moscow.*

The development of culture can be seen as a reflection of general creative and psychological processes occurring within society as a structure possessing the analogue of consciousness (informational field). The last half a century has been marked by an active processes of interaction of society's creative products, including the level of mass culture, i.e. affecting the widest social strata, with images, phenomena and plots, which in the Jungian perspective can be combined by the term Shadow. At the same time, if on the wave of feminist social processes there was an active recourse to the previously rejected female images and hypostases and their introduction into the normative core of cultural images, the attention of both creative personalities, philosophers and psychologists revolved around the themes of the heroine's journey, her immersion into the lower levels of psyche and the reconstruction of relationship patterns with male archetypes (Beauty and the Beast, Bluebeard). At this point, however, there is another trend. In popular literary and film works of recent decades, a line of characters bearing the traits of the "Dark Father" is gaining strength. More and more often it is a character "burdened" with a significant number of otherworldly, monstrous features that becomes the main character, and increasingly positive, while maintaining a connection to his patrimony in the Lower World to a greater or lesser degree.

THE IMPORTANCE OF A RELIGIOUS SYMBOL IN THE METHODOLOGY OF CARL GUSTAV JUNG

Anton S. Sprygin *– applicant for the Ph.D. degree in Philosophy, Researcher (scientific employee) of the Philosophical Faculty of the Moscow State University. M.V. Lomonosov. Russia, Moscow.*

Exploring symbolic life, Carl Gustav Jung in his works fundamentally separates the concepts of "symbol" and "sign", since for him semiotic and symbolic meanings are essentially different phenomena. The symbol is often used in situations where it is necessary to indicate a virtually unknown state. And in this sense, the symbol in Jung's system is, first of all, a product of the psychic. An important role in Jung's methodology is played by the religious symbol, which always expresses more content than it might seem at first glance. It is the symbol, according to the position of the Swiss psychiatrist, that contains and expresses the most primitive features of human impulses, which, in turn, is a rich material for depth psychology. The author of the report aims to generalize Jung's position on the problems of the religious symbol, and seeks to show the significance of the latter for the psychology of religion.

ASTRODRAMA AS A METOD OF INDIVIDUATION

Tamara Bradić *– Master of psychology, accredited psychotherapist of the OLI method (Integrative psychodynamic psychotherapy). Full member of the Russian League of Psychotherapists. PhD student in the humanities in the field of art and media. The Certified leader of Astordrama according to the method of Lidia Aleksejevna Surina (Archetypal Astrodrama Theater). Serbia, Belgrade.*

In this presentation, I deal with the description of emotional experiences from Astrodrama. The emphasis is on the experience of the participants in the astrodrama who are the roles of the planets as well as on their different experiences which change depending on who is in the role of the protagonist. I will try to explain how important it is for the formation of a complete object, about psychoanalyst Melanie Klein wrote, that the protagonist sees and experiences different identities that are formed during the play of the astrodrama. I will also look at what Ludwig Wittgenstein wrote about, and that is that the boundaries of our world are the boundaries of our language. In fact, I will try to explain to what extent the language we use influences the formation of different identities during the astrodrama itself and in what way such formation of identity is connected with the formation of the whole self-image that Melanie Klein spoke about. By the way, Astrodrama is an integrative method of Lidia Aleksejevna Surina and represents an original contribution to the work on oneself with special reference to archetypal psychology.

POWER OF SYMBOL: CRITERION FOR REIFICATION

Vladimir V. Vinokurov *– Ph.D. in Philosophy, Associate Professor of the Department. Philosophy of Religion and Religious Studies, Faculty of Philosophy, Moscow State University Lomonosov, full member of the OPPL. Russia, Moscow.*

In the most general sense, "reification" is a generic name for operations: concretization, visualization, geometrization, mathematization, presentation, play, materialization. Let us consider the working definition of a symbol given by Z. Freud: “a symbol is a bsz. substitute for sz. representation". The report examines “words of consolation” from the point of view of the verification criterion. For example, Carl Jung at the beginning of therapy with Christian Morgan tells her that he does not know how to cope with her problem, but he has hope, since millions of people have found some way out of such situations. This is a rational argument. One could turn to the experience of these people, for example, to music therapy. It would be a therapy by replacing the traumatic experience with the experience of music. From the analysis session, it turns out that music for her breaks down into sounds, more precisely, she can hear it, but cannot play. She is realized only as a listener, not as a musician. The first turning point in therapy occurs when she has entered the "game." The reification criterion has changed. The analysis should report on these changes.

ARCHETYPE OF THE ORPHAN AND ITS MANIFESTATIONS IN LIFE AND IN ANALYTICAL PRACTICE

Oksana V. Kuznetsova *– Ph.D. (Psychology), analytical psychologist, psychotherapist using the symbol drama method, full member and official trainer of the PPL. Russia, Moscow.*

We encounter the Orphan Archetype when we come into contact with the themes of rejection, exile, betrayal, and use. Having received in early childhood the experience of dislike, emotional coldness, violence, the child displaces hatred for the inaccessible object of love, projecting it onto himself and others. Once injured, an Orphan continues to feel the pain of that wound throughout his life and may injure others. The archetype of the Orphan manifests itself not only in the individual, but also in the collective field. The transgenerational transmission of trauma is directly related to the “Sirota complex”. Trauma in the first generation leads to a violation of attachment in the second, which, in turn, increases the trauma of relationships in the third generation... If the parents do not hear the child, do not notice his needs, his experiences, he ceases to trust the world and ask for help, or asks for help and refuses it. This ambivalence sets a particular tone in the relationship between patient and therapist. How does the archetype of the Orphan manifest itself in the analytical space? What "games" and "scenarios" does the patient, who is dominated by this archetype, offer? What can become the basis of a therapeutic metaphor when working with the “Orphan complex”? The author discusses these issues in her report.

THE FAR RUNNING CONSEQUENCES OF THE INFLUENCE OF ATTACHMENT QUALITY IN LIFE AND DURING THE PANDEMIC PERIOD

Nina V. Kanevskaya *– Ph.D. in Psychology, Associate Professor of the Department of Psychotherapy, VEIP, Dance and Movement Psychotherapist, Candidate of IAAP-ROAP, holder of the European psychotherapeutic certificate EuroPsy. Russia, St. Petersburg.*

The type of attachment manifests itself not only through attitude to an important object but also through a certain behavior. There will be discussed the variety of possible " objects "of the external world, the internal world, and the world of relationships as well

(Umwelt, Mitwelt, Eigenwelt), in which this type of attachment is constructed like the same pattern. With the short vignettes as an example, listeners will see clearly how far such the same pattern is able to spread. This will allow to use such observations more consciously in working with clients and explore the field of opportunities for changing and transformation the difficulties in life.

THE POWER OF TRUST IN THE TEACHING PROCESS AS A FACTOR OF SUCCESS (ON THE EXAMPLE OF TEACHING EXPERIENCE)

Marina V. Vorontsova *– Ph.D. in Philology, Associate Professor of Institute of Asian and African Countries (Moscow State University named after M.V. Lomonosov). Russia, Moscow.*

The experience of teaching foreign languages convinces us that the trust of students in the teacher is one of the factors of the effectiveness of teaching. Can trust be replaced by hopes for successful control tests. Overcoming the fear of exams, tests and other forms of control is one of the conditions for the formation of a trusting relationship. However, this criterion is clearly not enough, since the sustainability of the formed hopes can have the effect of skipping classes. The report examines the formation of a system of teacher-student relations based on trust.

CONTROLLED UPDATE OF UNCONSCIOUS FEAR OF DEATH OF ARCHETYPICAL LEVEL IN PERSONAL MENTAL IN CONNECTION WITH INFORMATION SUPPORT OF THE APPEARANCE OF CORONOVIRUS

Maria V. Lomova-Stamarskaya *– Ph.D. in Psychology, individual IAAP member, training analyst, supervisor, teacher of IAAP, ROAP / IAAP. Russia, Moscow.*

In 2020, humanity was faced with the appearance of a virus, the information reaction to which for a whole year turned into a global and separate type of mental activity of each individual human consciousness, which quickly involved all layers of the population of the entire planet in such activities. Through the central mass media of most countries of the Earth, which began daily publication of the number of sick, and then recovering and dying from a new "unknown" previously virus, this information agenda has become daily in every home. But the topic of the virus in the media not only was not presented factually using the capabilities of all known methods of reducing anxiety and normalization, not only was it not expectedly associated with the accumulated potential, resources and achievements of mankind in the field of health, medicine, science, disclosure and progress, protection capabilities , human reserves, unification, mutual assistance, or at least balanced by the presence of such opportunities and resources, but on the contrary, it is strictly associated with an insurmountable pandemic threat, inevitable death, massive defeat, separation, closure and fear. As soon as the phrase pandemic, death and mass death associated with the new virus appeared in the media, there was a massive natural psychological reaction to this information link "pandemic, deadly virus and imminent death." However, natural and expected fear should automatically bring to life both natural natural counterbalances and in the form of individual psychological defenses in each individual person, and the usual instinctive joint actions of people in response to a threat. What prevented the inclusion of natural instinctive mechanisms on the one hand and the manifestation of natural psychological and spiritual motives of people on the other hand at the psychological and socio-psychological levels?

JEAN LACANE AND MODERN IMAGES OF THE DIGITAL SUBJECT

Anna A. Kostikova *– Ph.D. in Philosophy, Associate Professor, Head. Department of Philosophy of Language and Communication, Deputy. Dean of the Faculty of Philosophy, Moscow State University Lomonosov. Russia, Moscow.*

The report examines the foundations of psychoanalysis of Jacques Miller Lacan's version. Philosophical poststructuralism - the ideas of J. Deleuze, M. Foucault, J. Derrida, J. Baudrillard, J. Lacan, J. Bataille, F. Guattari, W. Eco, A. Badiou, etc. - was prepared by a rather complex movement in art , literature, cinema, as well as "new" literary criticism. R. Barth proposed a new understanding of semiotics, which should proceed from the interpretation of language as a continuous creative process of creating meaning based on the connotative meanings of a sign. Lacan always said that energy is a quantification. Considering examples from the physics of Richard Fenman, he noticed that in a closed system, the law of conservation of energy requires always coming to the same number - this leads to a digital model of the "cube game", in which it is necessary to find the missing part if it suddenly turns out to be lost ...

STRUCTURAL-FUNCTIONAL ANALYSIS OF JUNGIAN ARCHETYPES OF CHARACTERS IN 'THE HUNTING OF THE SNARK' BY LEWIS CARROLL

Ivan P. Davidov *– Doctor of Philosophy, Associate Professor, Faculty of Philosophy, Lomonosov Moscow State University. Russia, Moscow.*

Our hypothesis is that each of the actors of Carroll's literary nonsense is an image of one or more archetypes of the collective unconscious. The subject of the study is the behavioural characteristics of each of the characters in 'The Hunting of the Snark.' The main methods are Jungian, structural-functional, and comparative analysis. The goal is to describe the 'matrix' of archetypes of this 'psychodrama' by solving two consecutive problems, namely, identifying: a) archetypal features in 'snark-hunters'; b) correlation between the actors' functions and the archetypes of the collective unconscious' functions. The author's conclusions bring us closer to understanding the character and mental state of C. L. Dodgson (L. Carroll) at the time of writing the analysed poem.

HERMETIC PHILOSOPHY AND ITS SYMBOLIC LANGUAGES IN MODERN PSYCHOLOGY AND PSYCHOTHERAPY

Petr F. Nesterov *– Master of Philosophy, Head of the author's School "Golden Way". Russia, Moscow.*

In his report, the author turns his gaze to the classical quadrivium of Hermetic Philosophy and traces the connections of European and Eastern symbolic systems with modern depth psychology and psychotherapy. Following C.G. Jung, who deeply studied, and then widely and innovatively applied various symbolic languages in his medical and psychotherapeutic practice, the author analyzes and comprehensively amplifies the most famous symbolic systems – alchemy, astrology, Kabbalah, tarot from a philosophical and psychological point of view, and also reveals their archetypal content. The author convincingly shows and substantiates the significance of symbolic languages in the modern science of the human psyche, especially its unconscious area, as well as in analytical practice.

PSYCHOLOGICAL ARCHETYPES IN PSYCHOTHERAPY OF VICTIM

Olga O. Andronnikova – *Ph.D. in Psychology, Dean of the Faculty of Psychology, Associate Professor, Novosibirsk State Pedagogical University. Chairman of the Novosibirsk Regional Branch of the Federation of Educational Psychologists of Russia. Full member of the All-Russian Professional Psychotherapeutic League. Member of the American Psychological Association (APA), Russian Academy of Natural Sciences (RAE). Russia, Novosibirsk.*

The paper explores the possibility of using the four main technologies of archetypal practice in working with victims. We rely on Jung's idea that archetypes tend to be actualized in the context of an individual environment and determine the degree of individuation. We assume that in a trauma situation, the archetypes of the medusa and the wounded healer will be actualized as basic. The possibilities of using methods (dream work, active imagination, psychosynthesis, family images) for victim therapy are described.

"PHILOSOPHICAL TALK" AS A HIDDEN REQUEST FOR PSYCHOLOGICAL COUNSELING

Victoria V. Kuzmenko *– Ph.D. in Chemistry, art-therapist, Jungian-oriented psychologist. Russia, Moscow.*

There is hypothesized in the report, that the deep themes of belief, the relationship of spirit, soul and matter, knowledge and self-knowledge, the search for relevant meanings are often hidden requests in psychological counseling of modern people. A phenomenological analysis of client cases where the need to discuss "philosophical" issues appeared spontaneously or as a transformation of the original request is carried out, as well as the impact of sessions with such discussions on the therapeutic process. Relevant art-therapeutic techniques used as the ones for displaying deep mental content and relationships with existential questions are considered. Counseling and psychotherapy of normal people is discussed.

ALCHEMICAL SYMBOLISM IN WESTERN EUROPEAN MEDIEVAL CULTURE

Elena A. Baum (Zaitseva) *– Ph.D. in Chemistry, Senior Researcher, Department of Physical Chemistry, Faculty of Chemistry, Moscow State University. Lomonosov, member of the Union of Journalists of Russia. Russia, Moscow.*

The report is dedicated to the multidimensional interpretation of medieval alchemy. A feature of the period of existence of its origins was the lack of distinction between the concepts of chemistry and alchemy. At the same time, the symbol played a huge role in the picture of the world of this era: everything was in one way or another a sign, correctly interpreting which it was possible to comprehend the divine meaning. In alchemical works, on the one hand, prescription prescriptions that are completely rational in their essence are encoded in illustrations, on the other hand, figurative systems of the world outlook. Alchemical symbolism penetrates deeply into the fabric of medieval culture: architecture, painting, literature. Today, the metaphor of the “Great Work” turns out to be interesting in its interpretation for the widest circle of researchers working in interdisciplinary fields, since in historical terms it is a unique “integral phenomenon of culture”, simultaneously affecting a wide variety of areas of knowledge and traditions.

MYTHOLOGICAL SYMBOLISM IN PSYCHOTHERAPY OF CRISIS: THE PHILOSOPHICAL ASPECT OF THE SEARCH FOR NEW MEANINGS

Lidia A. Surina *– Ph.D. in Chemistry, analytical psychologist, psychotherapist, full member and co-chairman of the Jungian Analysis modality of the PPL Russia personal therapist, supervisor and international lecturer of the PPL Russia Rector of the Academy of Depth Psychology. Russia, Moscow.*

The author examines the myths about the descent into the underworld as the initiation of the personality during the period of a person's life crisis. Using the examples of the ancient Greek myths about Persephone and Psyche, as well as the Sumerian myth about the goddess Inanna and the analogy with the myths of other cultures, the author considers the living of a life crisis as a symbolic experience of the death of the old identity and the return to life in a new personal awareness of oneself. The underground world symbolizes the deep world of the soul, the treasury of the archetypal level, which contains the origins of the spiritual instinct that leads us in search of our divine nature – this is where the psychological path of the individual begins to gain integrity and meaning. During a crisis, a person, on his spiritual journey, experiences the death of his former personality – and this is a necessary condition for transformation and rebirth for a new, genuine Life.

THE MOON AND THE WAY OF THE HERO IN THE NOVEL OF APOLEUS "METAMORPHOSIS, OR THE GOLDEN DONKEY"

Ekaterina A. Dais *– Ph.D. in Cultural studies, culturologist, philosopher, poet and translator. Russia, Moscow.*

The first initiation novel, written by the Roman writer Apuleius, immerses us in the world of magic and witchcraft. The hero, a young man named Lucius, encounters female moon goddesses and the servants of their cult on his way, as a result of which he turns into a donkey. To become a human again, Lucius needs to make his own path as a hero (according to Joseph Campbell) and enter into

interaction with the Moon, with Isis, as the embodiment of the mother's essence. This multifaceted novel gives a lot for understanding male and female psychology, is a real treasure trove of archetypes (not without reason Jung's student, Marie-Louise von Franz, dedicated a whole book to him). You can search and find in it more and more new meanings, but in this report the author will focus on the meanings associated with male and female, the moon and the sun, human and animal.

POSSIBILITIES OF NARRATIVE IN CONTEMPORARY INSTRUMENTAL ACADEMIC MUSIC

Grigory S. Zaitsev *– Ph.D. in Art history, composer, member of the Union of Composers of Russia, associate professor of the Institute of Journalism and Literary Creativity, artistic director of the modern music ensemble "Freedom of Sound", laureate of more than 20 prestigious All-Russian and international composer competitions, author of books and articles. Russia, Moscow.*

Long-standing philosophical and aesthetic disputes about the ability or inability of instrumental music, devoid of words for narrative, mutated in the twenty-first century to a new level. Academic musical art in the middle of the twentieth century is undergoing significant metamorphoses, dramatically changing its interaction with the perceiving audience. Many contemporary composers are both professional (and in-demand) philosophers, and their musical work becomes a continuation of their philosophical quest. However, unlike philosophers and musicians of the past (for example, Jean-Jacques Rousseau), who turned to the word to implement their concept in musical art, modern authors often prefer pure music – Musica Instrumentalis – which may be devoid of an author's program, but at the same time the same time claims to be a form of intersubjective storytelling (if not an objective one). Such a "narration", which is perceived by many as the "meaning" or "gesture" of the author's work, despite the fact that the author does not give either words or even an expanded program of the previous work, and the title of the work composition (if it is present) can be derived from its intonation (that is, purely musical) features, and is not a "microprogram" that tunes the audience to a special "way of perceiving a piece." The talk will focus on how people interacted with music in past eras and how they interact now with musical expression. This report will present examples of contemporary works that claim to be narrative despite their lack of open source programming (as understood in the past).

SCIENCE AND METAPHYSICS OF ARCHETYPES

Konstantin Pavlidis *– professor at the Moscow State Pedagogical University, a full member of thePPL Russia director and founder of the Orassy Research Center and Clinic (London, UK). Australia, Sydney.*

Lidiya S. Gerasimova *– Master of Biological Sciences, neurobiologist, researcher at Moscow State Pedagogical University, full member of the OPPL. Russia, St. Petersburg – Moscow.*

Archetypes are one of the central principles of Jungian analysis, but the topic of their metaphysics has always remained for the individual consideration of specific specialists, due to the lack of practice in the field of metaphysics. On the other hand, the practices associated with metaphysics rarely go deep into questions of the structure and causality of archetypes. Thus, there is a gap between the daily situation of psychology, scientific data and the practice of metaphysics. As a result, instead of a unifying, universal, universal principle, as Jung saw them, they turn into an area for the subjective judgments of individual specialists. In his report, Konstantin Pavlidis will present a new approach to the concept of archetypes in our life, from the point of view of ethnogenetic analysis and its relationship with the quantum worldview.

METAMORPHOSES OF TIME, OR TIME AS A MIRROR OF THE ANALYTICAL PROCESS

Oksana V. Kuznetsova *– Ph.D. in Psychology, analytical psychologist, psychotherapist – katathym-imaginative psychotherapy (KIP), full member of the PPL Russia.*

Time is one of the eternal philosophical categories that have worried philosophers at all times. Plato, Aristotle, Leibniz, Newton, Kant, Bergson, Heidegger, Losev, Shpet, Mamardashvili, Pomerants addressed this topic. Time is immemorial and mythological; Mircea Eliade distinguished between Profane time and Sacred time. Herman Uzener suggested the existence of an etymological relationship between *templum* (lat. «Temple») and *tempus* (lat. «Time»), considering that these two concepts meet, intersect, and Ukhtomsky A.A. and Bakhtin M.M. described a chronotope (from the Greek chronos - time; topos - place; (literally, «time space»)). Relationship with time is an existential theme that unfolds both at the collective level, the level of society, and in the individual space, at the level of the individual. In our perception, time can slow down or speed up, «creep» or «fly». We often talk about the flow of time, comparing life time with the flow of a river. And how does time flow in analysis and in psychotherapy? How does time mirror what is happening in the analyst's office? How are the metamorphoses of time and analytical dynamics connected? Mamardashvili M.K. mentioned the existence of Punctum Cartesianum, «a point of intensity», «absolute temporal intensity». Living «points of intensity» in the alchemical retort of the psychoanalytic office contributes to the coniunctio and launches deep transformational processes.

SYMBOLODRAMA IN MODERN PSYCHOTHERAPY

Natalya O. Karafa-Korbut *– MD, psychotherapist, supervisor of IPP (Institute of Psychosomatics and Psychotherapy, Potsdam), psychotherapist of PPL Russia registry, associate professor of MOKPO. Germany, Potsdam.*

The report will focus on the professional development of psychologists and psychotherapists within the framework of individual and group educational therapy on behalf of a teaching therapist and associate professor of the symbolic dramatic community with 20 years of experience.

THE ASEXUAL REVOLUTION AND THE CRISIS OF GENDER IDENTITY

Elena E. Golovina *– Ph.D. in Philology, journalist, translator, analytical psychologist, full member of the PPL Russia author and host of seminars at the intersection of psychology and philosophy. Russia, Moscow.*

The author believes that the sexual revolution is taking place before our eyes, and we are its participants. All the gains of the liberating sexual revolution of 1968 are annulled. Freudian sublimation and Jungian balance of opposites no longer make sense. Both consciousness and the collective unconscious have changed totally. The opposites of attraction and prohibition, permitted and prohibited, no longer exist. Artificial sexuality, virtual satisfaction reigns. At least in a symbolic sense, we are all already transsexuals, sexual transgressors, but what does this mean at the present moment - evolution or involution? Sex has been neutralized (which could be more dangerous than that!) By the cybernetic revolution, followed by art, culture, public educational discourses, medicine, and finally psychology. The latter did not even notice that we had lost the body, and the practice of psychologists is still feeding on the ideas of Freud, who made the body visible. In his report, the author tries to comprehend the reality and very radical consequences of what happened.

THE WAY TO MY SELF. STUDENTS' SEARCH OF THEIR INDIVIDUALITY BASED ON ART THERAPEUTIC TECHNOLOGIES

Irina G. Fokina *– Ph.D. in Psychology, Associate Professor of the Department of Psychology, Dubna University. Russia, Dubna.*

The report is devoted to a review of modern art therapy technologies for expanding the ideas of their individuality by students (from 10 to 17 years old). The author covers such types of art therapy technologies as isotherapy, sand play, psychological theater. The report presents assignments, models of classes with students, the tasks of which are the ability to express themselves, develop self-reflection skills, expand ideas about oneself, relieve psycho-emotional stress.

JUNG'S ANALYTICAL PSYCHOLOGY AND SYMBOLIC SYSTEMS

Natalia A. Pavlikova *– medical psychologist, Jungian analyst and supervisor (IAAP, RSAP), President of the Russian Society for Analytical Psychology.*

The report examines the changes that have been taking place in our culture since the beginning of the 20th century, in the use of symbolic systems as rites de passage (rituals of transition), helping a person to cope with periods of uncertainty in his life. The definition of symbolic thinking is given and the conditions for its development in the practice of psychotherapy are described. A distinction is made between magical, rational, symbolic and diabolic thinking. The possibility and importance of building a personal myth as an open symbolic system for the healthy functioning of the psyche is discussed.

JUNGIAN IMAGE WORK IN TRAUMA PSYCHOTHERAPY

Evgeniya G. Troshikhina *– PhD in Psychology, Associate Professor of the Department of Developmental Psychology and Differential Psychology, Faculty of Psychology, St. Petersburg State University. Russia, Saint-Petersburg.*

The author examines the theoretical provisions of the depth psychology of K.G. Jung's approach to healing mental trauma. The concepts of psychological well-being are discussed. Cases of individual work with adults who have experienced traumatic events in adolescence - tragic loss of peers are presented. The cases demonstrate the positive dynamics of living through trauma and the path to gaining inner well-being through working with symbols and images within the framework of Jungian sand therapy.

INTERNAL HEALER AND RESOURCE NARRATIVE

Nadezhda E. Antipova *– Ph.D. in Psychology, Associate Professor, member of thePPL Russia author of books. Russia, Moscow.*

The author shows how a difficult life situation, traumatizing a person, prompts him to seek a Healer. The Healer archetype is the accumulated experience of the meetings of the Soul with the Healer in space-time. Meeting with the Healer as awareness and how recognition of the Healer in one's life history and life history leads to finding the necessary means to restore integrity, to self-healing. Nature acts as a universal self-healing system. Personalized images of nature in the narrative help the client's life story to integrate into the history of the world, to find a safe place.

THE MICROCOSM OF THE PERSONALITY AND THE MACROCOSM OF THE UNIVERSE IN THE ANALYST'S CABINET: FROM HEALING PERSONAL MENTAL WOUNDS TO HEALING THE COLLECTIVE MENTAL STRUCTURES

Roman K. Sterledev *– Doctor of Philosophy, Professor of the Department, Head. Department of Philosophy, Perm State Medical University. Russia, Perm.*
Nina L. Khrebtova *– M.D., psychotherapist, psychiatrist, analytical psychologist, art therapist. Russia, Perm.*

The modern period is characterized by a crisis not only in the social and political sphere, but also by a value and existential crisis. The interaction of philosophy, as a science that studies the most general, universal laws and problems of the existence of humankind and the universe as a whole, and psychology, which deals with the problems of individuals, can be valuable. In this context we have interesting complementarity of the activities of C.G. Jung, in his studies connecting the psychological, symbolic and spiritual, and P. Teilhard de Chardin, who builds bridges between scientific and religious experience. We can reflect on, how the legacy of both scientists, in the context of their holistic views, could be applied in modern psychology and psychotherapy.

APOCALYPSE AND ITS INTERPRETATION IN THE VISIONAL LITERATURE OF THE XVI CENTURY

Ivan A. Kopylov *– Ph.D. in Historical Sciences, Associate Professor of the Department of the History of the Ancient World of the Institute of Oriental Cultures and Antiquity of the Russian State University for the Humanities, Professor of the National Autonomous University of Mexico. Mexico, Mexico City.*

The author examines the problem of interpreting the Apocalypse in medieval visionary literature, which opens up new opportunities for modern man to understand the psychology of resolving life crises. The Apocalypse describes the end of the world, and in psychotherapy this is associated with a person living through crisis periods, which are for him the end of an old, familiar life and the beginning of a new, unknown and sometimes frightening. The way the visionaries interpreted the Apocalypse can be an interesting interpretation of a person's life crises.

ALCHEMICAL SYMBOLISM IN DREAM ANALYSIS

Tatyana V. Kabluchkova *– analytical psychologist, member of the Ural Association of Analytical Psychology and Psychoanalysis, IAAP-ROAP candidate, author of the book "Fundamentals of Analytical Psychology. Archetypal Approach "(2018), Russia, Yekaterinburg.*

The report is based on a client's dream, containing alchemical symbolism, and its elaboration with the involvement of alchemical and mythological images as amplifications, expanding the semantic field of personal visions to the scale of universal laws of development of mental life. This made possible a deeper understanding of at what stage of his individuation path the client is at the moment when the unconscious presents him with this particular alchemical image, and what is required of the ego in order to move further in its development.

THE PYRAMID OF CONSCIOUSNESS – THE HIERARCHY OF THE UNCONSCIOUS

Pavel M. Piskarev *– Doctor of Psychology, Professor, Rector of the Institute for the Psychology of Creativity, full member of the IAPN, head of the t / o "Neurographics" at the TSPH of Russia. Russia, Moscow.*

The Pyramid of Consciousness is the author's concept and model structuring the phenomenology of transpersonal experience. Turning to this model has allowed the author to conduct individual and group work in the field of transformational practice for 22 years. The Pyramid of Consciousness model is consistent with the theories of Carl Gustav Jung, Stanislav Groff, prof. Vladimir Vasilyevich Kozlov in the field of research and organization of evocation of the content of the unconscious part of the psyche, followed by analytical practice and the integration of its parts. The report presents: 1) development as a key trend at the start of the III millennium; 2) consciousness as a resource and potential for social adaptation; 3) 4 phases of the mental process in the context of development; 4) 7 levels of consciousness on the axis of the subject's individuation; 5) Development Pyramid as a tool for the development of the subject.

PSYCHOHISTORICAL ROOTS OF THE IMAGE OF THE VIRGIN IN EARLY CHRISTIAN LITERATURE

Valery N. Chursin *– Ph.D., Senior Scientific Researcher. Russia, Moscow.*

The report examines the plots of the famous Christian apocryphal essay "The Story of Mary (Proto-Gospel of Jacob)" from the perspective of the deep connection of myth with the events of history. The dynastic marriages of the kingdom of Commagene led to the legend of the virgin on Mount Nimrud. It was there that the "History of Mary" arose, analyzed in the report. The subject of research is apocryphal images of Mary and her entourage, gestalts associated with the life paths of two young virgins.

SPLENDOR SOLIS ENGRAVINGS AS A SYMBOLIC REFLECTION OF THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL IDENTITY (ON THE EXAMPLE OF GROUP SUPERVISION)

Georgy V. Safronov *– clinical psychologist, head of the Balint groups of PPL Russia. Russia, Moscow.*

In her talk, the author will consider group supervision as a tool for developing the professional self-awareness of an analytical psychologist. The alchemical treatise Splendor Solis will serve as a symbolic model for this function of group supervision. The approach is based on the introspective method, the hermetic principle in working with the prima materia of the analytical case and the activation of the transcendental function.

TOPOLOGY OF THE PHENOMENON OF TIME IN PSYCHOTHERAPY

Elena A. Arye *– clinical psychologist, analytical psychologist, IAAP-RSAP candidate, member of the ECPP-Russia, member of the URAPP. Russia, Saint-Petersburg.*

The report examines the phenomenology of time in psychotherapy. The archetypal symbolism of "rhythms and pauses" is analyzed, the dynamic transformation of perception of temporal toposes in the process of clinical work (cyclic-linear-eternal) is highlighted by the example of clinical cases.

WOMEN'S INITIATIONS: MYTHOLOGICAL SYMBOLISM OF REPRODUCTIVE PROCESSES IN THE WOMAN'S BODY

Irina V. Ageeva *– psychotherapist, obstetrician-gynecologist-endocrinologist, lecturer at the Moscow Institute of Psychoanalysis, training psychotherapist of the MOKPO, full member of the OPPL, member of the International Society of Psychosomatic Obstetrics and Gynecology. Russia, Moscow.*

In ancient times, when a woman's connection with nature was natural, and in generic and family scenarios, motherhood was passed as a natural relay race of life from grandmother to mother and daughter, women did not suffer from reproductive diseases. Each woman maintained a connection with her family and with “archetypal” forces. The ancients saw in a woman a manifestation of the archetype of the Great Goddess - one and at the same time triple, in accordance with the changes in the phases of the moon, seasons and cycles of fertility - as well as the female reproductive cycles: the onset of menstruation, pregnancy and childbirth, and then menopause. Each successfully passed crisis period brings a woman to a higher level of personal maturity and possession of the secret archetypal knowledge of the cycle of Birth - Life - Death.

THE PHENOMENON OF TRANSITIONAL STATES DURING CRISIS PERIODS

Olga S. Surina *– Master of Psychology, Clinical Psychologist, full member of the PPL and the Association of Psychoanalytic Coaching and Business Consulting. Russia, Moscow.*

In this latter period – due to the coronavirus pandemic and the associated economic and geopolitical crisis – the whole world is in a transitional state. Uncertainty experienced by all is anxiety. The report presents the results of a study of transitional states that a person experiences during periods of life changes, the stages of transition and their features are studied. In the course of the study, a psychological analysis of transition states was carried out (using five client cases as an example) and patterns of these processes were revealed. A mechanism is proposed for the functioning of the transition process itself in psychoanalytic and symbolic contexts, as well as a classification of social rituals associated with transitional states.

SYSTEMS OF ANCIENT AND MODERN KNOWLEDGE ABOUT THE SOUL AND BODY (ON THE EXAMPLE OF VEDIC ASTROLOGY JYOTISH AND HUMAN DESIGN)

Karina V. Kobetskaya *– psychologist, editor, journalist, member of the Union of Journalists of Russia, member of the Creative Union of Professional Artists of Russia TSPH, full member of PPL Russia. Russia, Moscow.*

One of the first attempts to study the interaction of the methods of astrology Jyotish, which is more than 3 thousand years old, and the Human Design system, which came to our world and took shape at the end of the 20th century. Based on cases from his practice as a consultant astropsychologist and on sources, the author concludes that these systems of knowledge do not contradict each other. On the contrary, with their competent synthesis, you can get a clearer and more informative picture of the processes taking place in the human body and psyche (patterns of behavior, health, relationships, desires, etc.), as well as give practical recommendations upon request.

LIMINALITY AS A TRANSITION TO A NEW IDENTITY ON THE PATH OF INDIVIDUATION

Dmitry A. Talantov *– Master of Psychology, applicant for the Ph.D. degree in Psychology, Researcher (scientific employee) of the Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences. Full member of PPL Russia.*

Threshold (liminal) states are a well-known construct in psychology and psychotherapy, which has many definitions and interpretations. In a number of works, neurotic disorders are defined as "borderline" functional mental disorders. The phenomenology of a crisis is important in that it unfolds in time, and in one way or another leads to transformation in a “destructive” or “constructive” way. The threshold state (liminality) is associated with the loss of familiar features, but it is also a person's transition to a new identity on the path of individuation.

METAPHORICAL FAIRY TALE AS A MEANS OF EVOLUTION OF CONSCIOUSNESS IN HYPNOTHERAPY

Olga P. Yakovleva *– clinical psychologist, hypnologist, certified specialist in psychodynamic hypnotherapy of the French Association of Hypnosis (AFHYP), the European Society of Hypnosis (ESH), transformational coach, certified according to the standards of the International Association of Coaches and Trainers (ICTA), trainer. Russia, Moscow.*

The metaphorical tale launches an unconscious search and processes with the aim of awakening many levels of meaning, the emergence of insight in therapeutic interaction. In hypnotherapy, an altered state of consciousness, based on physiological age regression, the "childish" state of the nervous system, serves as a kind of catalyst for deep transformation processes and the development of new patterns of consciousness. The report presents the process of creating an author's therapeutic fairy tale using multiple built-in metaphors on the example of a specific case of therapy. The relationship between the images of the unconscious client, obtained using the techniques of hypnoanalysis, with the images of a metaphorical tale is considered.

PHILOSOPHICAL ASPECTS OF TANTRIC TEACHING

Anna Y. Afanasyeva *– analytical psychologist, full member of the PPL Russia, researcher and practitioner of the tantric tradition, lecturer. Russia, Moscow.*

C.G. Jung called individuation the most important human task, and the unwillingness to be aware - the gravest sin. Ancient tantra for modern man can serve as a tool of individuation and a guide to spiritual integrity. Where, no matter how here, a person can touch the numinous, deep and archaic! Including ritual practices, methods of working with consciousness and the unconscious, various mental exercises and the integration of shadow qualities, the tantric teaching rooted in centuries is still a relevant and effective method of comprehending the inner and outer universe.

ARCHETYPES OF CONSCIOUSNESS AS A SYSTEM OF IMAGES
Dmitry L. Khmelev *– artist, restorer, member of the Union of Artists of Russia, author of the concept of the Archetypes of Consciousness. Russia, Moscow.*

"Archetypes of Consciousness" - a model of the possible development of K. Jung's typology. D. Khmelev, the author of the project "Beautiful Eidos", will present his experience of researching ideal and original forms of individuality. Combining various philosophical and psychological ideas, the aesthetic idea of the ideal and sensual contemplation of images are put in the first place in his system. The archetypal forms considered by him in their interaction constitute a consistent model that has its own analogy in the mythology of the ancient cosmos.

UNIVERSAL TAROT SYMBOLS IN THE PRACTICE OF PSYCHOTHERAPY
Natalia B. Soklakova *– Jungian analyst, specialist in symbol drama, psychodrama, Ericksonian hypnosis and modern integrative projective techniques, head of the Moscow Center for Psychology and Development and the Tarot school "Towards". Russia, Moscow.*

The author examines the work of the Tarot symbolic system in psychotherapy and demonstrates specific techniques and techniques. This can be interesting for practicing specialists as an effective and gentle way of contacting the unconscious and "talking" with the Soul, and makes it possible to quickly bypass resistance and psychological defenses and diagnose and at the same time correct a problem or painful state of a person.

THE LANGUAGE OF ARCHETYPES: THE PRINCIPLES OF SEMANTIC FIELDS FORMATION
Sergey Tsygankov *– fellow of the All-Russian Professional Psychotherapeutic League (APPL), an official national trainer of thePPL Russia an Honoured Teacher of Russia, the author of the books "The Point of Support", "The Secret Power of Archetypes", "Astrology in Crisis". Russia, Volgograd.*

The report observes archetypes as multifunctional complex structures. The author reveals and examines mechanisms of formation of archetypal semantic fields, being integral parts of these archetypes. The value and prospective practical application of the research findings are discussed.

SYMBOL IN PSYCHOTHERAPY TRAUMA
Oxana Lavrova *– Ph.D., Associate Professor, Analyst and Supervisor of the Russian Society for Analytical Psychology, International Association for Analytical Psychology and European Confederation of Psychoanalytic Psychotherapies, Head of Jungian educational programs of the East European Institute of Psychoanalysis. Russia, St. Petersburg.*

The report discusses the cultural symbol and the process of symbolization in dealing with trauma. The definition of the concept of "symbol", "symbolization" is given. Clinical cases and mythological illustrations of symbolization are discussed.

SYMPOSIA
OF THE 1ST INTERCONTINENTAL EXTRATERRITORIAL CONGRESS "PLANET OF PSYCHOTHERAPY"

SYMPOSIUM
"INTEGRATED SPIRITUALLY-ORIENTED APPROACH TO WORKING WITH SEVERE PSYCHOSOMATIC DISORDERS AND ONCOLOGY"

CHAIRMEN: ***Natalia Spokoinyi (Berlin, Germany), Tatyana Nikiforova (Bratsk, Russia)***

The section presents new achievements and developments in the integrated, spiritually-oriented approach to severe psychosomatics for the purpose of client recovery. The author's methods combine various individual and group methods of work, such as systemic constellations, body-oriented practices and art-therapeutic techniques (colour, music and integrative sandplay therapy, MAC, etc.) We begin with the assertion that the disease is a physical expression of the struggle between two parts of a personality: denying, destroying and supporting, affirming life. The purpose of the approach – to help the patient turn from a victim into an active creator of their own wellbeing: to mobilize their own strength, thereby giving impetus to the immune system to effectively counteract the disease and extend their years of joyful, fruitful life.
The effectiveness of the method is demonstrated by examples of clients with such serious diseases as cancer, hepatitis C, lupus erythematosus, schizophrenia and other mental disorders, etc.

INTEGRATED SPIRITUALLY-ORIENTED APPROACH TO PSYCHOTHERAPEUTIC WORK WITH CANCER PATIENTS
Tatyana Nikiforova *– child and family psychologist, art therapist, fairytale therapist, full member, official trainer and personal therapist of PPL. Russia, Bratsk.*

This report shows how using a combination of various methods of spiritually-oriented psychotherapy such as tarology, body-oriented, color, musical, integrative sandplay therapy, MAC, and others. It is possible to not only support of such patients, but also effectively assistance in their recovery. The method is demonstrated with specific client's examples.

AUTHOR'S BEMS – MODEL (BODY–EMOTIONS–MIND–SPIRIT) METHOD FOR CLIENT VALUES ORIENTED WORK WITH SEVERE PSYCHOSOMATIC ISSUES

Natalia Spokoinyi *– director of IIS Berlin - International Institute of System Constellations, full member and international level trainer of PPL, WCP and EAP certified psychotherapist, master trainer of INFOSYON and DGfS, systemic sex therapist, Master of Theology A.Men Uni, Germany, Berlin.*

It has been established that severe psychosomatic disorders are caused by the client's trauma, as a rule, a severe trauma of his family. The report shows how in such cases it is effective to apply the author's BEMS-MODEL method, focused on client values, to work with extremely severe trauma and psychosomatics.

METHOD OF PSYCHOTHERAPEUTIC KINESIOLOGY IN WORK WITH SEVERE PSYCHOSOMATICS AND ONCOLOGY

Galina Korchagina *– psychologist, psychotherapeutic kinesiologist, full member of the APK and full member, candidate for personal therapists, official trainer of PPL. Russia, Irkutsk.*

The report presents kinesiological techniques and tools to assist in improving the well-being of cancer patients. It describes the possibilities of working with emotions and the importance of working out past stressful situations to reduce their impact on the current state of health of clients.

INFLUENCE OF DYSLEXIA AND ATTENTION DEFICIT AND HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD) ON EMERGENCE AND DEVELOPMENT OF PSYCHOSOMATICS - A SPIRITUALLY ORIENTED THERAPY APPROACH "CONTACT" ARCHETYPE IN THE INTEGRAL THERAPY OF SEVERE PSYCHOSOMATIC DISORDERS

Nataliia Ptashnik *– psychologist, SIM-therapist (Self-Integrity Method), supervisor of the "Stepen Svobody" school, master of psychology, student of IIS-Berlin: systemic constellations and deep trauma therapy. Russia, Moscow.*

The report demonstrates examples of concrete clients to present a method of short-term therapy that uses SIM (Self-Integrity Method) to work effectively with psychosomatic issues related to dependant and co-dependent relationships.

"ALLOW YOURSELF TO LIVE": THE AUTHOR'S METHOD OF INTEGRAL THERAPY FOR CLIENTS WITH FEMALE ORGANS ONCOLOGY

Victoria Jung *– specialist in childhood trauma, psychosomatics, hypnotherapeutic practices; MAC therapist, Project Manager of BVOP (Business Value-Oriented Projects), Financial Manager, Astrologist, student of IIS-Berlin: systemic constellations and deep trauma therapy. Germany, Düsseldorf.*

This report, based on the example of a client with cervical cancer, presents the author's method "Allow yourself to live", which helps to work quickly and effectively with oncology of female organs. The method includes Ericksonian hypnotherapy, MAC, astropsychology, regression psychotherapy and other methods of short-term psychotherapy and allows it to work fast and effectively not only with oncology but also with severe psychosomatics.

THE AUTHOR'S METHOD "ALPHA-SPA-TRANSFORMATION" FOR INTEGRAL THERAPY OF CLIENTS WITH SEVERE PSYCHOSOMATICS

Malkina Natalia *– HR, art therapist, specialist in integral trauma therapy, steam-master, aromatherapist, stone therapist, gemologist, finance specialist, student of IIS-Berlin: systemic constellations and therapy of severe trauma. Russia, Moscow.*

The report demonstrates the author's method "Alpha-SPA-TRANSFORMATION", which combines steam-therapy to bring a traumatised client into an alpha state with various body-oriented and other short-term therapy techniques to work with severe psychosomatics, using examples from real clients.

AUTHOR SPIRITUALLY ORIENTED "BIOCOACHING" APPROACH FOR EFFECTIVE WORK WITH SEVERE PSYCHOSOMATICS

Marina Buchatskaya *– NLP-coach, specialist in Erickson hypnosis, oriental practices and reiki, life coach, business manager (Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration), student of IIS-Berlin: faculty of Systemic Constellations in Online Groups.*

The report using the results of numerous clients presents the author's approach "Biocoaching" for effective work with food and gastrointestinal disorders, psoriasis, allergies and various skin diseases, rheumatism and other psychosomatic disorders.

EXPERIENCE OF NEUROPSYCHOLOGICAL CORRECTION OF POST-STROKE CONDITIONS

Elena Hamaganova *– psychologist, trainer of PPL accredited personal therapist, head of PPL's regional office in Buryatia. Russia, Ulan Ude.*

Interpersonal and intrapersonal conflicts are the trigger for the emergence of psychosomatic conditions such as strokes. Hopelessness, helplessness and apathy lead to the suppression of will and vitality and of immunological weakening. In the report it is shown how the solution of psychological problems increases the quality of life, motivating them to achieve their purpose, activating the immune system. Presents methods of neuropsychic correction of clients' post-stroke conditions in order to obtain life saving resources and recovery.

SCHOOL BULLYING AS A CAUSE OF SEVERE PSYCHOSOMATICS IN ABOLESCENTS

Polina Dolgova *– child psychologist, art therapist, fairy tale therapist, specialist in working with bullyling and teenage crises. Russia, Bratsk.*

Bullying, psychological abuse at school, has now reached incredible proportions. This is the reason for the development of neuropsychiatric, neurotic and behavioral disorders, depression, sleep and appetite disturbances, the formation of post-traumatic syndrome leading to severe psychosomatics. There is an analysis of the sociocultural prerequisites for the emergence of school bullying, causes of aggressive behavior in adolescents, detection of the early signs of behavioral disorder and specific examples of interactive methods of working with psychosomatic manifestations of both the “victim” and the “aggressor” in the report.

AN INTEGRAL APPROACH TO WORKING WITH MIGRAINES AND OTHER PSYCHOSOMATIC ILLNESSES DURING THE PERIOD OF PANDEMIC

Tatiana Vakulevskaya-Krasnokutskaya *– specialist in high school psychology and pedagogy, systemic coach, teacher at the Privolzhsky Medical Research University (PMRU), full member of PPL, specialist in EFT, layered family constellations and perinatal matrix healing, student of IIS-Berlin. Russia, Nizhny Novgorod.*

This report uses examples to demonstrate the author’s integrative method which combines the advantages of layered family constellations, EFT by Ethen Laing and body-oriented psychotherapy. Symptoms and illnesses indicate something or protect from something. All unlived feelings, destructive programs, killer-phrases and traumatic situations are stored in human bodies and ultimately cause diseases of the physical body. The method allows to identify and eliminate the causes of the disease at all levels, opening the way for a person to freedom, healing, joy and happiness.

ORIENTATION OF SHORT-TERM THERAPY TOWARDS THE CLIENT'S HIGHEST VALUES FOR EFFECTIVE WORK WITH SEVERE PSYCHOSOMATICS

Yana Gudovskaya *– systemic coach, management specialist, public relations manager, business coach, brand manager in the fashion industry, IIS-Berlin student: systemic constellations and therapy for severe trauma.*

The report presents a methodology which combines various techniques of integral psychotherapy of severe psychosomatics, including a spiritual component as the core. Orientation of the therapy towards the Highest Values of the client makes it possible to choose the most suitable forms of the therapy and to find the optimal resource for curing within the shortest possible time. Examples of work with real clients are given.

“INSTALLATION OF INTEGRAL PERSONALITY” METHOD FOR SOCIAL AND BEHAVIORAL ADAPTATION OF CLIENTS WITH HEAVY PSYCHOSOMATICS

Irina Sidorova *– family systemic psychologist, body, addiction and art psychotherapist, specialist in biodynamic breath and trauma release, full member of PPL, invited expert on Radio RF, the author of the “Installation of integrity of the individual” method.*

Client examples are used to demonstrate the author's “Installation of a Holistic Personality” method in the case of severe psychosomatics, which changes the portrait of a person and causes emotional dependence, fear of intimacy and failure of communication. The method provides rapid adaptation to the social environment and family to patients without the acute manifestation of codependent behavior and opens up the possibility of creating new partnerships and correcting existing ones.

SPIRITUALLY ORIENTED APPROACH TO WORK WITH THE SEVERE PSYCHOSOMATICS OF BOTH CHILDREN WITH ASD AND THEIR PARENTS

Elena Korobeinikova *– trans-personal-, existential-, NLP- and astro-psychologist, author of the methods: “Quantum Psychotherapy”, “From me to we” for children with ASD and their parents, and “Self Determination” in the search for true self-realisation; full member of PPL, student of IIS-Berlin: faculty of Systemic Constellations in Online Groups.*

This report uses specific examples to demonstrate the author’s “From me to we” correctional method, for the purpose of working with the psychosomatics of children with ASD and their parents. It will also demonstrate “Quantum Psychotherapy”, which allows one to swiftly find the root symptom within the client’s system and transform blockages on all levels, from body to spirit to healing energy.

THE METHOD OF SYSTEM INSTALLATION FOR THE WORK WITH PSYCHOSOMATICS, FEAR AND PAIN

Irina Kanunnikova *– system coach, tarologist, art therapist, numerologist, top economist, business coach: coordinator and system developer of business management accounting, observant member of PPL, IIS Berlin student: system constellations in online group.*

In the report "The method of system installation" is demonstrated with specific examples that combine the advantages of the integral spiritual-based approach to trauma healing, system constellations, Erickson hypnosis, physiognomy, numerology, tarology etc. for effective assistance to the clients with severe trauma to realize and achieve their real goal.

INTEGRATED APPROACH TO WORKING WITH PSYCHOSOMATICS
Maria Efimova *– hypnotherapist, specialist in psychosomatics, general manager of Donat Food LLC, student of IIS-Berlin: faculty of Systemic Constellations in Online Groups.*

This report presents an integrated approach to working with pain, allergies, panic attacks and other psychosomatic illnesses.

INFLUENCE OF DYSLEXIA AND ATTENTION DEFICIT AND HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD) ON EMERGENCE AND DEVELOPMENT OF PSYCHOSOMATICS - A SPIRITUALLY ORIENTED THERAPY APPROACH
Olga Gutnova *– psychologist, NLP specialist, hypnotherapist on Ericksonian hypnosis, economist, student of IIS-Berlin: systemic constellations in online groups.*

The report illustrates development of psychosomatic disorders associated with ADHD and Dyslexia using real examples. The author's methods with the use of spiritually oriented therapy are proposed for quick adaptation and formation of a sustainable effect. It describes necessity of working with images and importance of working out past stressful situations for reducing their impact on the client's well-being.

COMBINATION OF SYSTEMIC CONSTELLATIONS, SYMBOLDRAMA, FAIRYTALE THERAPY AND ENERGY PRACTICE FOR THE THERAPY OF SEVERE PSYCHOSOMATICS
Ekaterina Ritve *– teacher-psychologist (Herzen State Pedagogical University of Russia); financial Director of the IT-company Progress, teacher of mathematics and computer science; IIS-Berlin student: systemic constellations in online groups. Russia, St. Petersburg.*

Using real life examples of clients, the report shows how the combination of systemic constellations, symbol drama, fairytale therapy and energy practices brings a large-scale effect in the treatment of severe psychosomatic diseases.

SYMPOSIUM "INTEGRAL NEUROPROGRAMMING" VERSION 4.0

CHAIRMAN: ***Sergey Kovalev (Moscow, Russia – Spain)***

The work of the Symposium "Integrated Neuroprogramming" version 4.0 will be devoted to the use of the paradigm approach, as well as the methodology, models and psychotechnologies of INP 4.0 for psychotherapy of childhood, family, personal growth and development, as well as human existence in the context of the space of human life.

MODERN PRACTICAL WAYS TO QUICKLY HELP A PERSON TO FACE THE CHALLENGES OF THE ENVIRONMENT
Anatoly Loginov *– psychologist, psychotherapist, Chief specialist of the Centre for Practical Psychotherapy at the IIP, full member of PPL Russia. Russia, Moscow.*

The report examines modern practical ways to quickly help a person to face the challenges of the environment by quickly replacing his inefficient activities with more effective and adequate ones by reformatting his medium-term life scenarios in the concept of Integral Neuroprogramming (INP).

PROBLEMS OF SEXUAL EDUCATION FOR CHILDREN, ADOLESCENTS AND ADULTS
Natalia Serebrennikova *– psychologist, psychotherapist, specialist of the Center for Practical Psychotherapy at the Institute of Innovative Psychotechnologies under the guidance of S.V. Kovalev. Russia, Moscow.*

The presentation is devoted to a timely subject which is the importance of professional activity in a person's everyday life. The author considers the causes and preconditions in a person's psyche and life experience, which lead to a burnout and efficiency decrease. Effective ways to work with burnout using integral neuro-programming psycho-technologies are suggested.

PSYCHOLOGICAL READINESS OF SCHOOL GRADUATES FOR STATE CERTIFICATION USING PSYCHOTECHNOLOGIES INP
Dilyara Suyucheva *– candidate of physical and mathematical sciences, psychologist, psychotherapist, leading specialist of the Center for Practical Psychotherapy under the guidance of S.V. Kovalev, full member of PPL Russia. Russia, Kazan.*

School graduates, preparing for the Unified State Exam, turn to the content of the discipline being passed and practically do not pay due attention to psychological training. This report shows how, with the help of INP psychotechnologies, it is possible to increase the stress resistance of schoolchildren in the conditions of passing exams, reduce the level of anxiety in the conditions of uncertainty of the future, bring them into a calm confident state for successful completion of the final test.

WORK WITH SOMATIC DISEASES USING THE MODEL OF THE GENERAL IDEA OF GENERATION INP

Julia Naumova *– psychologist, psychotherapist, specialist of the Center for Practical Psychotherapy at the Institute of Innovative Psychotechnologies under the guidance of S.V. Kovalev.*

This report will demonstrate what should to be done in order for therapy to be successful. A real working scheme of working with a client with a somatic disease will be shown. According to the anology of the presented example, a psychologist can do this path with his client on his own.

GETTING VID OF ALCOHOL ADDICTION BY METTODS OF INTEGRAL NEUROPROGRAMMING

Lyubov Kravchenko *– practiticing psychologist, leading specialist of the Center for Practical Psychotherapy at the Institute of Innovative Psychotechnologies under the guidance of S.V. Kovalev, member of PPL Russia. Russia, Saratov.*

The report provides the algorithm of consecutive steps in the process of the work with an addicted client using psychological technologies of integral neuroprogramming. The client case is examined which shows what positive changes occur in the client's consciousness and unconscious at each stage of the work.

PROBLEMATIC COMMUNICATION WITH A CHILD: EXPRESS-CORRECTION BY INP METHODS

Mikhail Tupitsyn *– psychologist, psychotherapist, full member of PPL Russia, specialist of the Center for Practical Psychotherapy at the Institute of Innovative Psychotechnologies under the guidance of S.V. Kovalev. Russia, Moscow.*

The report analyses a mean of instant correction of traumatic parent-child communication. How within the same session the methods of Integral Neuroprogramming provide an opportunity to change the states during "abnormal" behavior as well as in the process of communication with a child to correct the client's imprinted pattern of behavior in favor of such more eco-friendly. This work on the parent-child relationship causes the rise of understanding.

SOLVING THE PROBLEMS OF PARENT-CHILD RELATIONSHIPS USING THE INP METHOD

Natalia Vorobeva *– chief specialist of the Center for Practical Psychotherapy at the Institute of Innovative Psychotechnologies under the guidance of S.V. Kovalev. Russia, Moscow.*

The report addresses the issue of parent-child relations. Describes work with children and their parents. The results of work with parents and children are considered. The changes intrafamilial relations and influence of this changes on behavior, health and education of the child are discussed.

PANIC ATTACKS ARE NOT A SENTENCE. MODULAR PSYCHOTHERAPY IN THE KEY OF INTEGRATED NEUROPROGRAMMING

Linga Svaniene *– leading specialist of the Center for Practical Psychotherapy at the Institute of Innovative Psychotechnologies under the guidance of S.V. Kovalev (Moscow). Lithuania, Klaipeda.*

In the report, author will consider an example of successful systemic psychotherapeutic work using a number of modules of integral neuroprogramming: "Deformation", "Dynamics", "Structure" and "Content" as well as the General Module (GM), in order to free a 35 year-old client from panic attacks and fear of panic attacks.

TEENAGER AND SCHOOL. SOLVING THE PROBLEMS OF THE FINAL ADAPTATION OF THE STUDENT WITH THE USE OF PSYCHOTECHNOLOGIES INP

Svetlana Serebrennikova *– psychologist, psychotherapist, specialist of the Center for Practical Psychotherapy at the Institute of Innovative Psychotechnologies under the guidance of S.V. Kovalev. Russia, Moscow.*

The report tells about the causes of conflicts of a teenager in interaction with school and parents, successful problem solving and achieving successful adaptation through psychocorrection and psychotherapy. Changing the worldview and behavior of a teenager and parents using integrated neuroprogramming psychotechnologies: INP developed by Professor S.V. Kovalev.

A HUMAN-CENTRIC APPROACH TO SOLVING THE PROBLEM OF PROFESSIONAL BURNOUT AND BUILDING AN EFFECTIVE ACTION STRATEGY ON THE BASIS OF INP

Ekaterina Muravieva *– psychologist, psychotherapist, specialist in flexible management technologies, member of PPL Russia, specialist in the Center for Practical Psychotherapy at the Institute of Innovative Psychotechnologies under the guidance of S.V. Kovalev.*

The report examines the return of a person's psychological and mental wholeness through the paradigmatic approach of IPN, which allows the person to make a harmonious choice in the essential self-realization, to create the financial plan, his social status and position in society. Psychotherapy of mental health is discussed.

NEW APPROACHES TO LEADERSHIPS IN CURRENT REALY

Maria Vinter-Astakhova *– Doctor of Science, business consultant, psychotherapist (The European Certificate of Psychotherapy), member of The European Association for Psychotherapy (EAP). Director of the Association for the Development of Psychotherapeutic and Psychological Science and Practice based on the INP. Leading specialist of Institute of Innovative Psychotechnologies, Russia, Moscow.*

This special issue considers the new approaches to leadership. The author explains how each engages with the core puzzles of nowadays leadership. The issue brings together many diverse theoretical and methodological approaches to the study of modern leadership, a vibrant area of study currently in the midst of an academic resonance.

3D PARADIGM APPROACH IN WORKING WITH CHILDREN'S NON-ECOLOGICAL ADAPTATIONS IN INP

Natalia Kamshalova *– leading specialist of the Center for Practical Psychotherapy under the guidance of S.V. Kovalev, Russia, Moscow.*

The report is devoted to the possibilities of psychotherapy in terms of influencing the future of a person within the framework of a 3D paradigm approach, namely, changing personal scenarios in dynamic, structural and meaningful aspects. Examples of successful work in this direction from personal experience are given.

PARADIGM OF DUTY. STRUCTURE AND WAYS OUT

Sergey Makarenkov *– specialist of the Center for Practical Psychotherapy under the direction of S.V. Kovalev. Practical psychologist, personality-oriented psychotherapist.*

The report tells about one of the most significant social paradigms that affects almost every person in modern society, its impact on the life of an individual person - Paradigm of Duty. Its content, structure and dynamics are outlined here. A possible way out of this paradigm is shown up. Practical ways for using this method as well as psychotechnologies that exist within the framework of Integral Neuroprogramming are presented.

CREATING READINESS FOR LIFE WITH CHANGES IN THE CONCEPT OF INP. NLL - 9

Dmitry Makarovsky *– psychologist, child psychologist, personal well-being practitioner. Specialist of the "Center for Practical Psychotherapy" at the Institute of Innovative Psychotechnologies Kovalev Sergey Viktorovich.*

The report tells about the successful adaptation of the changes achieved in psychotherapeutic work with the client to his (client's) daily life using the methodology of integral neuroprogramming, in particular the NLL-9 model developed by Professor Sergey Viktorovich Kovalev.

WORKING WITH RESISTANCE IN PSYCHOTHERAPEUTIC PRACTICE

Alexey Makaryev *– consultant psychologist, leading specialist of the Center for Practical Psychotherapy at the Institute of Innovative Psychotechnologies S. V. Kovalev. Moscow, Russia.*

The report describes the successful experience of using an algorithmic system for working with the client's unconscious resistance, developed by S.V. Kovalev.

CONSULTING PATIENTS WITH ACUTE NEUROTIC ATTACKS AND POST TRAUMATIC STRESS DISORDERS

Alexandr Mishin *– specialist of the Center for Practical Psychotherapy at the Institute of Innovative Psychotechnologies S. V. Kovalev.*

The report is about successful consulting patients with acute neurotic attacks and post traumatic stress disorders. Describes work both face to face and online.

"INTEGRAL NEUROPROGRAMMING" (INP) METHODS STRATEGY AND WORKING TACTICS

Denis Sitalev *– practical psychologist, psychotherapist, consultant, member of PPL Russia, specialist of the Center for Practical Psychotherapy under S.V. Kovalev guidance.*

The report describes the successful approach including the strategy and tactics of work with clients using practical psychology and person- centered therapy "Integral Neuroprogramming" (INP).

WORK WITH FEAR AS A SURVIVAL STRATEGY OF THE GENERIC SYSTEM, IN STRUCTURAL, SUBSTANTIVE AND DYNAMIC ASPECTS

Viola Solodovnikova *– psychologist, psychotherapist, full member of the All-Russian, professional, Psychotherapeutic League, specialist of the Center for Practical Psychotherapy under the leadership of S.V. Kovalev. Russia, Anapa.*

The report examines the reaction of fear as a way of adapting the generic system, which thus goes through the path of evolutionary development from the lowest levels of consciousness to the highest. As well as highly effective psychotechnologies of integral neuroprogramming, allowing to cope with maladaptation and successfully increase the level of consciousness.

RECOVERING SLIMNESS IN THE INP CONCEPT
Margarita Frolova – *specialist of the Center for Practical Psychotherapy under the guidance of S.V. Kovalev, practical psychologist, personality-oriented psychotherapist.*

The report tells about the successful psychotherapy of natural slimness reconstruction. Practical methods for implementing lifestyle correction using the psychotechnologies of Integral Neuroprogramming are presented. The issue of recovering slimnessis considered in the context of a paradigm-based approach, taking into account its structure, content and dynamics.

PSYCHOLOGICAL COUNSELING. THE POSSIBILITIES OF INTEGRAL NEUROPROGRAMMING (INP) IN THE ANALYSIS OF THE CLIENT'S PROBLEM AND THE "ASSEMBLY" OF ITS SOLUTION
Marina Shatalova *– practical psychologist, psychotherapist, specialist of the Center for Practical Psychotherapy under the supervision of S.V. Kovalev.*

The report describes the possibilities of Integral Neuroprogramming (INP) as a modern trend in practical psychology and psychotherapy, which includes various modalities and psychotechnologies that are good for psychological counseling.

APPLICATION OF THE PARADIGMAL APPROACH TO PSYCHOTHERAPY OF THE EGO STATES AND LIFE SCENARIOS
Sergey Kovalev *– psychologist, psychotherapist, management consultant, political consultant. Doctor of Psychology, Doctor of Philosophy, Professor. Psychotherapist of the World and European registries. General Director of the Institute of Innovative Psychotechnologies. Scientific supervisor of the Center for Practical Psychotherapy. Russia, Moscow – Spain.*

The report talks about successful psychotherapy of ego states, as well as psychocorrection of human life scenarios using a completely new methodology of the latest psychotechnologies of a paradigmatic approach, developed in the context of a new generation of integral neuroprogramming: INP version 4.0.

PSYCHOTHERAPY FOR LIFE OR LIFE FOR PSYCHOTHERAPY
Alexander Goncharov *– specialist Of the Center for Practical Psychotherapy at the Institute of Innovative Psychotechnologies under the guidance of S.V. Kovalev, psychologist, psychotherapist. Russia, Novosibirsk.*

The report examines the problems of psychotherapeutic work with yourself and with clients. Often, the initially positive goal of undergoing psychotherapy to settle your life turns into settling your life for psychotherapy. Constant development, as a way of life, can be a way of avoiding solving urgent problems. The problem itself is considered, as well as possible causes, ways of manifestation and solutions.

A CHANGE IN THE BASIC NEGATIVE STANDARD TO POSITIVE WHEN WORKING WITH ALCOHOL AND DRUG DEPENDENT CLIENTS
Dmitry Shifrin *– psychologist, psychotherapist, leading specialist of the Center for Practical Psychotherapy at the Institute of Innovative Psychotechnologies under the guidance of S.V. Kovalev. Russia, Moscow.*

The report describes the experience of working with dependent clients. A systematic, integrated approach makes it possible to change basic reference beliefs, which entails a change in the life paradigm. Using psychotechnologies and IPP models developed by Kovalev S.V., we are able to effectively and efficiently achieve our goals, improving the quality of life of our clients.

CO-DEPENDENCY: A PAN-GLOBAL PHENOMENON
Zaur Besaev *– psychologist, psychotherapist, Chief specialist of the Center for Practical Psychotherapy at the Institute of Innovative Psychotechnologies under the guidance of S.V. Kovalev, full member of PPL Russia. Russia, Moscow.*

Presented synoptic overview construes the subject of co-dependency as a pan-global phenomenon that is unconditioned by such personalizing factors as national identity, individual mentality, religious beliefs or the patient's home address {geographical location of the client}. The attending audience will benefit from the received hands-on experience shared by the long-practicing professional and based on examples of real-life cases pertaining to his therapeutic expertise. This will include practical demonstration of the algorithm and techniques serving to remove/eliminate co-dependencies in the course of a short treatment session.

SYMPOSIUM "INTERGATIVE PROCESS IN PSYCHOTHERAPY, PRACTICAL PSYCHOLOGY AND COACHING, MULTIMODAL PSYCHOTHERAPY"

CHAIRMEN: ***Victor Makarov (Moscow, Russia), Alexander Katkov (St. Petersburg, Russia)***

Formation of the integrative psychotherapy represents a movement in the direction of conceptual synthesis of modern scientific theories of a personality and its changes and the corresponding psychotherapeutic methods. The method of multimodal therapy is a Russian version of the integrative psychotherapy which takes into account the peculiarity of the national psychotherapy. Each final

congress of the League is represented by a large breakout session on this method, which has the increasing number of supporters. The most important characteristic of the integrative movement in psychotherapy is that the psychotherapist takes into account the individual clinical and psychological characteristics of the patient, his needs and specific features of his illness.

EPISTEMOLOGICAL ANALYSIS AS A BASIC METHOD OF RESEARCHING THE SCIENTIFIC FOUNDATIONS OF PSYCHOTHERAPY

Alexander Katkov *– MD, professor, the rector of the International Institute for Social Psychotherapy (Saint-Petersburg), full member and vice-president of Professional Psychotherapeutic League of Russia, official trainer and supervisor of PPL , chairman of the committee on legislative initiatives and science of PPL, holder of the European Certificate for Psychotherapy and World Certificate for Psychotherapy, official consultant and UNODC expert on drug issues (epidemiology, prevention, therapy, and rehabilitation) in Central Asia. Russia, Saint Petersburg.*

The report describes the method of epistemological analysis and the scope of this method in the field of professional psychotherapy. The main results of the study of the subject area of professional psychotherapy using this method are presented. Conclusions are drawn about the status of psychotherapy as a well-founded and independent scientific field.

THE SOCIAL PSYCHOTHERAPY: STRATEGY AND VERSIONS OF IMPLEMENTATION

Irina Cheglova *– PhD in Medical Sciences, Docent, MD, Vice President of the Professional Psychotherapeutic League of Russia (PPL). Russia, Moscow.*

The report provides a version of the actual strategy for the functioning of the professional community at the time of a civilizational turning point and the mechanism of its implementation that is responding to the public demand for the formation of the humanistic concept of the future.

SOCIAL PSYCHOTHERAPY AS A RESPONSE TO THE CHALLENGES OF THE VUCA WORLD AND THE COVID-19 PANDEMIC

Vladimir Slabinsky *– M.D., Ph.D., the author of the method of positive dynamic psychotherapy, associate professor of St. Petersburg State University, rector, professor, head of the department of psychotherapy and clinical psychology of ANCO FVE "St. Petersburg School of Psychotherapy and Psychology of Relations", President of the International Association "Positive Dynamic Psychotherapy", Vice President of SRO National Association "Union of Psychotherapists and Psychologists", Chairman of the Committee on Ethics and Protection of Professional Rights of the All-Russian Professional Psychotherapeutic League, Laureate of the national competition "The Golden Psyche" (2013, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019). Russia, Saint-Petersburg.*

Nadezhda Voishcheva *– Ph.D., supervisor and master trainer in the method of positive dynamic psychotherapy, vice-rector for scientific work and strategic development, professor, head of the department of labor psychology and health of ANCO FVE "St. Petersburg School of Psychotherapy and Psychology of Relations", Vice President, Chairman of the Ethics Committee of the International Association "Positive Dynamic Psychotherapy", member of the Committee for the Ethics and Protection of Professional Rights of the All-Russian Professional Psychotherapeutic League. Laureate of the national competition "The Golden Psyche" (2013, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019), laureate of the medal "Star of A.F. Lazursky in the 1st degree" (2015, 2018), winner of the national competition of young scientists in the field of medical (clinical) Psychology " The Silver Chiron" (2018, 2020). Russia, Saint-Petersburg.*

The events of 2020 - the COVID-19 pandemic, the lockdown, the economic and political crises - have become a vivid illustration of the VUCA-world concept. VUCA is an acronym for the English words volatility, uncertainty, complexity, and ambiguity. The VUCA-world is a world the main constant which is instability, which gives rise to three main challenges - a lack of reason (like the fear of losing the meaning of life), a lack of understanding, a lack of trust. In response to these challenges a new – social – psychotherapy emerges. The emergence of social psychotherapy has become the logical result of the development of psychotherapeutic practice predicted by Alexander Fedorovich Lazursky. According to his ideas, at the lowest level of vital functioning, the external environment subjugates a weak, fragmented psyche. At the middle level are individuals who have a much greater ability to adapt to the surrounding environment, find their place in it and use it for their own purposes. According to A.F. Lazursky, the middle level is called the level of adaptive individuals. Only at the highest level - the level of creative life - can its representatives have a world outlook that allows them to create something original and new in a particular activity. Such people can change the world, changing and improving it according to their vision. While clinical psychotherapy is intended for the treatment of diseases (therapy of the body and mind) and the object of psychological psychotherapy is to solve psychological problems (correction and development of personality), the goal of social psychotherapy is adaptation to the VUCA-world (changing the patient's world outlook and harmonizing his/her living environment).

REMOTE SOCIO-PSYCHOLOGICAL EFFECTS OF REPRESSIONS, WARS AND THEIR INFLUENCE ON THE CURRENT STATE OF SOCIETY

Larisa Dokuchayeva *– Ph.D., President of the Academy of Rodology, President of the International League of Rodologists, author and leader of the modality "Rodological Consulting Method" of the OPPL, established international level trainer, Chair of the Council for Family Culture of the Assembly of Peoples of Eurasia, President of the Foundation "Family-XXI Century". Russia, Ekaterinburg.*

The presentation gives the results of many years of research carried out by L.N.Dokuchayeva and V.V. Docuchayev in the area of remote socio- psychological effects of repressions, dekulakization, deportations and wars in several generations and their influence

on the status of social environment and social stability. It also presents the international experience of consultants-rodologists in their work with remote effects of repressions, wars, pandemic and descendants\' behaviour during the pandemics based on the Rodology Method of consulting.

FROM NOSOLOGY TO SPECTRUM

Irina Golgofskaya *– practicing psychotherapist, psychiatrist, psychoanalyst, lecturer, teacher, author of many articles, courses, intensive programs, etc., organizer and presenter of the project "Psychological Education", she has the experience of 40 years in this profession. Novosibirsk, Russia.*

The report analyzes the psychodynamic views on psychotic and non-psychotic mental disorder during the last 40 years. It is told about the school of psychodynamic psychotherapy (the founder of which is Korolenko C.P.) , which introduces a spectral approach to the definition, content, dynamics, prevention and treatment of psychological conditions and mental disorders.
This tendency from “nosology” to “spectrum” reflects the modern processes of changing society, the expanding of boundaries of socio-cultural features, and corresponds to a new totally different personal request for psychotherapeutic help. It allows psy-specialists to perceive their clients not through a negative biomedical prism, which leads to the end of psychotherapy, but, first of all, in terms of their positive prerequisites for mental maturation, in line with the New School of Psychotherapy in Russia.

PSYCHOTRAUMA AND SOCIAL WELL-BEING

Oksana Zashchirinskaia *– Doctor of Psychological Sciences, Associate Professor, Saint-Petersburg State University, Professor of the Russian Christian Humanitarian Academy. Russia, Saint-Petersburg.*

The social well-being of a person depends on the influence of the nearest social environment and the absence of psychotrauming experience of relations with reference people. The high social status of the child and good relations with parents contribute to the full formation of perceptions of their internal health picture.
A psychotrauma becomes the reason for deviations in positive affect display. Emotional strain and coldness of parents induce alienation while communicating with people and thus increase a risk of developing phobic anxiety disorders. The person's self-conception and the conception about an environment become damaged, his adaptive potential reduces.

CLINICALLY-INTEGRATIVE APPROACH IN THERAPY AND PSYCHO-SOCIAL REHABILITATION OF PATIENTS WITH COMORBID PATHOLOGY

Nadezhda Zuykova *– CTA, PTSTA-P, PhD, docent; Professor of Psychology, Psychotherapy, Psychosomatic Pathology Department of PFUR; Head of MAPPS. 20 years of practice and training in clinical psychotherapy and Transactional Analysis. Russia, Moscow.*

Within this participants will get to know about the practical experience and discuss the ideas of how to improve the quality of therapy and rehabilitation of psychiatric “mixed” patients by introducing and evaluating the effectiveness of a specially developed the Clinically-Integrative Model of Psychosocial Rehabilitation (C-I-PSR) based on the Principles of Clinicism, Interdisciplinary Interaction and becoming more recognized in modern psychotherapy Bio-Psycho-Socio-Spiritual Paradigm.

THE ROLE OF HISTORY (NARRATIVE) AS THE MAIN TOOL IN WORKING WITH TRANSGENERATIONAL EXPERIENCE

Nina Ivanova *– psychologist, a full member of the Professional Psychotherapeutic League of Russia. Russia, Krasnodar.*

The report discusses the importance of restoring family history in the context of working with the transgenerational experience. The definition of history and narrative is given, as well as the specifics of working with family history are considered. Examples of working with family history in the psychodramatic approach and the playback theater method are viewed

RESULTS OF APPLICATION OF AN INTEGRATIVE GROUP PSYCHOTHERAPY FOR CORRECTION OF A BURNOUT SYNDROME IN SPECIALISTS WORKING WITH PATIENTS OF PSYCHIATRIC AND DRUG PROFILE

Yulia Kukhtenko *– Doctor psychotherapist, psychiatrist, clinical psychologist, narcologist. The leader of the Balint groups OPPL. Psychotherapist EAP. University lecturer of the interregional level of the PPL. Russia, Moscow.*

The article describes integrative group psychotherapy designed to correct burnout syndrome in specialists working with patients with a psychiatric and narcological profile. The proposed technique is based on the integration of cognitive-behavioral psychotherapy and meditation- relaxation technique.

HIROPRACTIC IS AN EFFECTIVE TOOL OF PSYCHOTHERAPY ON THE MODERN STAGE

Violetta Pervak *– psychologist, senior lecturer at the St. Petersburg Institute of law And Entrepreneurship. Russia, Saint Petersburg.*

The report provides an overview of table-top psychological, transformational, therapeutic, tutoring, career guidance, diagnostic games, master classes and game training presented at the Minifest " Playing, create your own world!"IX world Congress on psychotherapy. Igropractic is considered as an effective professional tool for therapeutic assistance to children and adults. On the example of 32 author's psychological games, the analysis of the approaches, directions and methods of psychotherapy used in games is carried out.

EVALUATION OF THE EFFECTS OF THERAPEUTIC INTERVENTIONS IN THE MODEL OF PSYCHOTHERAPEUTIC METHOD OF "PSYCHOTHERAPY OF ADULT SELF®"

Sergey Plotnikov *– Head of the Laboratory for Personal and Professional Development SIU-branch of RANEPA, Senior Lecturer, SIU-branch of RANEPA, consultant of the Krindachi School (Psychotherapy Adults Self®, Moscow), full member of Professional Psychotherapeutic League of Russia. Russia, Novosibirsk.*

Invika *– psychologist, teacher, consultant and supervisor of the Krindachi School (Psychotherapy Adults Self®, Moscow), full member of Professional Psychotherapeutic League of Russia, consultant of national certification of PPLR, official teacher of PPLR at the international level, personal therapist of PPLR at the international level, personal therapist-adviser and supervisor, accredited PPLR. Russia, Novosibirsk.*

The report describes the logical model of diagnostic support for students and clients in the presented methodology. It emphasizes the analysis of a 6-year experimental study, which consists in assessing the therapeutic effects suggested by the model of the psychotherapeutic technique "Psychotherapy of Adults Self ®". The results have been outlined and interpreted.

HEALTH PSYCHOLOGY. WANT OR MUST

Larisa Rudina *– PhD, docent, full member of Professional Psychotherapeutic League of Russia, opinion – leader professional retraining programs for doctors of the Russian Federation, expert – trainer Healthy Interactions Inc. (USA), associated professor of Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation. Russia, Moscow.*

Repot is devoted to the latest achievements in the field of health management, definition of person's responsibility zones in particular. Terms: health management, control theory, motivation, resources are presented. The focus is on the internal motivation for behavior changing.

HOW TO SURPASS ARTIFICIAL INTELLIGENCE OR An OPEN LETTER to PROFESSOR A. V. KURPATOV

Alexander Tabidze *– clinical psychologist, corresponding member of the Russian Academy of Natural Sciences, Director Of the research Center "PSYCHOPEDAGOGICS " of the Ministry of education and science of the Russian Federation, doctor of physical and mathematical Sciences, Professor, full member of the all-Russian Professional Psychotherapeutic League (head of modality). Russia, Moscow.*

In the book of the famous psychotherapist Professor Kurpatov A.V. "Red tablet" (2019), on the example of the analysis of the world scientific literature, it is stated that the collapse of human civilization by 2045 under the influence and influence of Artificial Intelligence. This conclusion is based on the figurative model of Freud, which demonstrates the priority of unconscious processes over conscious ones.

In this paper, we propose a new figurative bio-psycho-socio-spiritual model of the human psyche that overcomes the limitations of the models of Z. Freud and V. N. Myasishchev. In addition to the physical, intellectual, and emotional spheres of man, it contains a new element-the Spirit, the Master, and the Conscience, which meets the interests Of the instinct to Preserve the Species.

A new psychodiagnostic indicator is introduced – The degree of Emotional Maturity of a person. It is shown that only emotionally Mature people have The instinct to Preserve the Species and show qualities that are not available to Artificial Intelligence.

The article presents a pedagogical technology that contributes to the formation of emotionally Mature qualities (invulnerability to psychosomatics and neuroses, lack of aggression, harmonious relationships) both among teenagers in schools and among the General population.

A new national idea is proposed: "Russia is a country of emotionally Mature people".

FROM ECLECTICISM TO INTEGRATION. THE WAY OF DEVELOPMENT OF MODERN METHODS OF PSYCHOTHERAPY

Irina Shestakova *– member of the PPL Central Board, official representative of the PPL in the Central Federal District of Russia, psychologist, full member, accredited supervisor, international level trainer of the PPL Russia. Russia, Moscow – Orel.*

With every year psychotherapy becomes more and more accepted by modern society and becomes a part of the life of many people. The goal and the mission of PPL Russia is to provide society with high quality services. For this the institute of professional methods (modalities) recognition has been organized. The report focuses on the main directions of professional skills and knowledge integration.

CO-IMAGERY PSYCHOTHERAPY. PARENT, ADULT, CHILD – MIND, WILLPOWER, FEELINGS

Irina Shestakova *– member of the PPL Central Board, official representative of the PPL in the Central Federal District of Russia, psychologist, full member, accredited supervisor, international level trainer of the PPL Russia. Russia, Moscow – Orel.*

The parallels between the modern transctional analysis knowledge and modern Christian traditions are observed in the report.

INTENSIVE RELATIONSHIPS THERAPY AS MODERN FORM OF GROUP PSYCHOTHERAPY

Denis Fedoriaka *– M.D., psychotherapist, full member, accredited supervisor and teacher of the PPL at the regional level, supervisor of the Russian psychotherapeutic association. Russia, St. Petersburg.*

The report considers the author's format of short-term group psychotherapy. The speaker gives a brief description of the relevance of the problem, the history of the issue, a comparison with existing approaches. The analysis of work experience in the considered format is carried out. The advantages and disadvantages of the format, the optimal target group for intensive care relationships are discussed. The author suggests algorithm and structure of the organization and conduct of the group (option "Protocol").

OBESITY – ILNESS, DEBAUCHERY, DEPENDENCE? RESULTS OF SUCCESSFUL CLINICAL RESEARCH

Larisa Rudina *– PhD, docent, full member of Professional Psychotherapeutic League of Russia, opinion – leader professional retraining programs for doctors of the Russian Federation, expert – trainer Healthy Interactions Inc. (USA), associated professor of Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation. Russia, Moscow.*

The report provides an overview of the effectiveness of psychotherapy models for overweight patients. The effectiveness of a multidisciplinary approach to the problem of lifestyle changes in obese patients in successful clinical practice is demonstrated.

THE "FIELD OF REALITY" METHOD – A TOOL OF MODERN PSYCHOTHERAPY

Lyudmila Petukhova *– candidate of psychological Sciences,holder of The European Certificate of Psychotherapy (The European Association for Psychotherapy), certified transactional analyst, member and coach of the International Association of transactional analysis, full member of the PPL. Russia, Moscow.*

The author's practical method "Field of reality" will be presented. This method has a wide range of possibilities in psychological practice and psychotherapy. The main features and techniques of the methodology will be demonstrated, as well as the results of the work done in recent years.

VISION FOR THE FUTURE IN POLYMODAL THERAPY OF NEUROTIC PATIENTS

Larisa Matsiyevskaya *– candidate of medical Sciences, head of the Department of medical psychology and communication skills of the non-Profit joint-Stock Company "Medical University of Karaganda". Kazakhstan, Karaganda.*

The report discusses various aspects of formation and correction of the image of the future neurotic patients. The article analyzes the issues of the effective use of psychotherapeutic models while discussing life strategies, in the context of personal and professional development, age and crises of modern society.

THE ROLE OF PSYCHOTHERAPY OF AUTHENTICATION IN THE POSITIVE SOCIALIZATION OF THE LEADER

Tatyana Vereitinova *– lecturer at the Department of Psychology at the RSSU, business consultant, MPhil in Social and Political Sciences (Cambridge).*
Victoria Dmitrieva *– PhD Psychological Sciences, Associate Professor of the Faculty of Psychology of the RSSU.*
Maria Khalina *– post-graduate student, Department of Psychology, RSSU. Russia Moscow.*

The report presents the definition, principles, criteria and model of authentication psychotherapy. The area of application of authentication psychotherapy is considered. The goal-forming principles of positive socialization are explored. An analysis is made of the main psychological problems that reduce leadership potential. The scheme of spheres of the leader's personality and the sequence of psychotherapeutic authenticating work with it are considered. An overview of the results of research on the use of authentication psychotherapy is given.

BODY AS A TOOL FOR TRANSFORMATION OF EMOTIONAL STATES

Tatyana Kramarenko *– psychologist. Russia, Moscow.*

Theoretical approach and practical application of the author's method the named Transformation of Emotional States is observed in the paper. Emotion management is based on changes in bodily sensations underlying psychodynamic complexes. Bodily sensations are viewed through the prism of energy movement.

PSYCHOANALYSIS IN THE BOOK OF RECORDS: THE PROSPECTS FOR GROUP PSYCHOTHERAPY FOR ACTIVE AUDIENCES OF SEVERAL TENS OF THOUSANDS OF PEOPLE

Galina Turetskaya *– Ph.D. in Psychology, Advisory member of the Professional Psychotherapeutic League, Co-ordinator of healthy lifestyle programs, Research Institute for the Development of Innovative Methods of Education. Russia, Moscow.*

The report examines the practical experience and results of online psychological programs. It discusses the prospects for online group psychotherapy for the audience of tens of thousands of people, and also provides practical tools for psychologists on how to bring a personal brand to the Internet.

CONCEPTUALIZATION OF THE SUBJECT AREA OF IMAGINATION: IMAGE, SYMBOL, TEXT

Nataliya Malakhova *– PhD in Philosophy, President of Association of Imaginative Psychodynamic Psychotherapy (AIPP), full member of PPL, accredited personal therapist of the international level of PPL, regional representative of the Committee on Personal Therapy and the Balint Movement of PPL, certified head of Balint groups of AIPP and PPL. Russia, Moscow.*

The report is devoted to the conceptualisation of the imagination subject area. The imagination ceases to be a by-product of imagination. It is defined as an ability to go beyond the imagination borders in the mental combinations of aspects of knowledge, existence, feeling and mind. The methodology of work carrying out is attributed to the complementarities and intersection of various imagination discourses on the base of dialectics as an ancient way of thinking. The image mentalization, symbolising and rebuilding its segments into a text are implemented through the assembly of structure embeddings into the researched image.

TRAINING OF A PSYCHOLOGIST. DEVELOPMENT OF INDIVIDUALITY.
EXERCISES FOR THE MIRROR SYSTEM OF THE BRAIN
Ilaria Miroslava Burova *– student of the Moscow state psychological and pedagogical University. Russia, Moscow.*

The work of the mirror system of the brain and neurobiological resonance are the most important component of therapeutic communication. Neurobiological resonance allows for inductions of productive resource States, forming new abilities of the client. Today, in psychological education, training for working in this modality is not available even in the best universities. We propose to include in the training of a specialist and in therapy work with neurobiological resonance, training and exercises for the mirror system of the brain.

PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF WORK WITH THE VICTIMS OF GENOCIDE BASED ON THE EVENTS OF WORLD WAR II
Ekaterina Ivanova *– psychologist, gestalt therapist, the Master of Education, head of the 'Social Elevator' Gestalt Therapy Center, author of the book and the articles.*

The Report is a response to the national movement initiated on November, 20th , 2020 by the president of the Russian Federation V.V. Putin aimed to detect the facts of the Soviet people's genocide during the World War II. The Report reveals the importance for the psychotherapist to rely on the official judicial investigations and detection of the facts of the genocide - based on the examples of the Nuremberg process of 1946 and "the case of the village of Zhestyanaya Gorka, Novgorodskaya obl., Russia". It stresses the necessity for psychotherapy - as practical science- to react to the challenges of the present: the necessity to psychologically assist the society and those suffered from the legalised "trauma of genocide". The depicted transgenerational trauma is based on the theory of national trauma by M. M. Reshetnikov and the worldwide experience of psychological work with collective traumas. The principles and methods of psychological work with people traumatised by genocide based on the examples of the speaker's practical experience (2013-2020). The work reveals the psychological focuses of work with the "transgenerational trauma of a witness".

GUILT AIKIDO AS A DETONATOR OF TRAUMA: FROM TRAUMA TO A RESOURCE FOR A FULFILLING LIFE
Egor Kalino *– hypnologist, Ericksonian hypnosis, NLP, specialist in the method of digital approaches, observant member of the OPPL, student of ICSR, student of IIS-Berlin. Russia, Odintsovo.*

The report, using specific examples from practice, shows how guilt is actually a detonator of trauma and how the author's method "Guilt Aikido", including Erickson's hypnosis, NLP, systemic constellation, allows you to transform the severe consequences of guilt, fear, loss and trauma into a resource for a full-fledged life.

INTERNET GAMBLING: CLINICAL, NEUROBIOLOGIAL AND SOCIAL ASPECTS
Tetiana Zinchenko *– PhD, the president of the International association for the study of game addictions (IASGA)/Switzerland, psychotherapist, psychologist, rehabilitologist, practicing doctor in private practice. Ukraine, Dnepr.*

This work analyzes the existing studies on the prevalence of clinical and subclinical forms of Internet - gaming disorder among different age groups: children, adolescents and adults in the world. Clinical features, neurobiological markers: functional and morphological changes in the brain have been identified. They are considered as a hypothesis, possible mechanisms of their development. Negative consequences for development of a personality, social adaptation and self-realization are determined. The directions of prevention, psychotherapy and rehabilitation are discussed.

RECOVERY FROM SEXUAL ADDICTION
A recovering member of Sexoholics Anonymous (SA).

The report contains a personal (speaker's) story of compulsive sexual behavior, his useless attempts to stop by all means on his own. It tells how speaker found the SA Fellowship, attained a stable remission with positive life changes as a result of working 12 Steps Program of SA (spiritual as well as moral). It also describes Fellowship\'s approach to overcome addictive behavior and practical tools for maintaining sobriety. Presentation of SA Fellowship, it's goals, principles, history and current state worldwide and in Russia are represented.

POLYMODAL PSYCHOTHERAPY AND FAMILY PSYCHOTHERAPY FOR PSYCHOSOMATIC PATIENTS
Raisa Aksenfeld – *MD, Associated Professor, Department of Ambulatory Therapeutics, Clinical Laboratory Diagnostics and Medical Biochemistry, Yaroslavl State Medical University, Head of Psychosomatic Medical Center VALEO, Holder of the Certificate of the European Association of Psychotherapy. Russia, Yaroslavl.*

The report discusses specific methods and technologies in order to form sustainable motivation in clients to achieve constructive psychotherapeutic and life goals during family psychotherapy of psychosomatic patients. The substantiation of the modern author\'s

approach in the development of communications and consolidation of the effective results of family psychotherapy is given, which has a positive effect on the reduction of the psychosomatic symptom.

PRACTICAL APPLICATION OF THE AUTHOR'S PSY 2.0 METHOD AS A PSYCHOTHERAPY TOOL FOR WORKING WITH A PSYCHOSOMATIC INQUIRY

Mikhail Filyaev *– clinical psychologist, hypnotherapist, doctor of philosophy in psychology, active member of the Professional Psychotherapeutic League, ideologist of the PSY 2.0 project.*

The report describes the practical application of the author\'s method PSY 2.0 in working with psychosomatic inquiry.
The definition, the basic principles, and the spectrum of application of psychotherapeutic techniques of the author's method are presented. The issues of competence of modern specialists when working with psychosomatic inquiries and criteria for the effectiveness of the method are also discussed in the report.
Last but not least, the protocols of work of the modern psychologist in clinical practice and results of scientific-experimental research on the effectiveness of the PSY2.0 method are described.

DEVELOPMENT OF SOCIAL PSYCHOTHERAPY AND HEALTHY LIFE STYLE AT THE EXPEMPLE OF THE CLIENTS FROM "MALAKHIT" NURSERY HOME FOR EDLERLY PEOPLE

Lesia Palkina *– psychologist, neurolinguistic psychotherapy - neurotransformation, full member of the PPL, psychologist at the Malakhit Eldery Nursing Home in the Ordzhonikidze district of Yekaterinburg. Russia, Yekaterinburg.*

The report examines the aspect of the application of the method of neurolinguistic psychotherapy - neurotransformation, in conjunction with art therapy, symbolism and physical therapy. The aspect of the psychologist's work with the categories of clients is analyzed: persons with disabilities, the elderly and the elderly, who require social adaptation in the nursing home.

REGULATORY FRAMEWORK CONTROLLING PROFESSIONAL PRACTICE OF PSYCHOTHERAPIST AND/OR PSYCHOLOGIST

Alexander Zhukov *– psychologist, full member of all-Russian professional psychotherapeutic league, psychotherapist registered at the unified registry of European professional psychotherapists, certified supervisor of all-Russian professional psychotherapeutic league, associate professor of International Community of Catathymic Images and Emotional Experiences. Russia, Novosibirsk.*

Professional ethics is the best code of conduct to be used by psychotherapists and/or psychologists to perform their professional duties. These norms and rules are to be known and observed by each and any specialist. The norms are developed in compliance with laws and enactments and their number is limited.
The report dwells upon principal laws.

ASSISTING ROLE OF ETHICS COMMITTEES IN THE WORK OF A PSYCHOLOGIST

Ekaterina Ivanova *– Master in Education, psychologist, gestalt therapist, head of the 'Social Elevator' Gestalt Therapy Center, full member of PPL Russia, member of the Coordination Council for Psychotherapy and Training Guild, Supervisor of the Psychotherapy and Training Guild, member of the Ethics Committee of the Psychotherapy and Training Guild, Russia, Saint Petersburg.*

The Report provides a short overview of the background of the worlds's first organizations aiming at rendering psychological assistance. It also reflects the history of the emergence of the Ethics Committees within professional (psychological) public organizations.
The Report then discusses the importance of creation and maintenance of an ethically comfortable atmosphere for psychologists working for organizations. It focuses on the issues of ethical 'sharpness of sight' and psychologist's ethically 'pro-active' behavior (as factors significantly contributing to creation of the ethically comfortable conditions). The case study illustrates ethically conflicting circumstances which psychologists meet at a working place (the controversy is determined by multidirectional legislative acts, documents and codes). The Report considers Ethics Committees to be the potential paths for addressing such issues.

SELF – COACING

Larisa Rudina *– PhD, docent, full member of Professional Psychotherapeutic League of Russia, opinion – leader professional retraining programs for doctors of the Russian Federation, expert – trainer Healthy Interactions Inc. (USA), associated professor of Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation. Russia, Moscow.*

The report provides an overview of one-touch technologies that are effective and safe, used in the general practice of coaching and developed in the Delta-coaching model.

COACHING IN THE INTEGRAL EDUCATION

Daria Abu-Taleb *– applicant for the degree of candidate of psychological sciences, Institute for Psychology of Creativity. Russia, Moscow.*

The report tells about the educational paradigm of our time - integral education. Integral education is built on the principles of: lifelong education; forming an integral educational space where all participants can interact as equals; equal value of the individual and equal

value of contribution to the educational space and educational process of each participant; self-determination and self-actualization of the person; "integral subordination", etc. Coaching in this sense is one of the tools in the personality-oriented paradigm of education, which includes integral education.

FACIAL NEUROGRAPHY: SELF-IMAGE COACHING IN THE DIGITALIZATION ERA
Lubov Revyakina *– PhD in Psychology, Academic degree Institute for Psychology of Creativity. Russia, Rostov-on-Don.*

The work describes the features of the conscious and unconscious construction of the Self-image and Self-concept in the era of digitalization. The author separates the concepts of Self-image and Self-concept: Self-concept consists of many Self-images. Self-image is a complex phenomenon that has 4 stages of development. Self-esteem is one of the stages of Self-image development. The author studies a person's face as a reflection of integrated Self-images. The author believes that the face is becoming the main communication tool in the era of digitalization. Facial neurography is a tool for working with hidden and manifested Self-images.

PECULIARITIES OF PSYCHOTHERAPEUTIC HELP TO IMMIGRANTS. THEORY AND PRACTICE
Julia Autenshlyus *– Doctor of Philosophy in Psychology, Psychologist, Multimodal Psychotherapist. Israel, Ashdod.*

The report considers the problem of the features of psychotherapeutic assistance provided to Russian-speaking immigration. Measures taken to adapt and integrate people.
Problems of loss of identity and social trauma.

ONEIRIC ANALYSIS IN PSYCHOTHERAPY OF AUTHENTICATION: PRACTICE OF USE
Marianna Mikhailova *– PhD in Sociology, Associate Professor of the Department of Philosophy and Social Management of the MSTU "STANKIN", MSc in Psychology, RSSU. Russia, Moscow.*
Victoria Dmitrieva *– PhD Psychological Sciences, Associate Professor of the Faculty of Psychology of the RSSU. Russia, Moscow.*

Report discusses the approach to mechanism of interpretation of oneiric content from the standpoint of authentication psychotherapy: the main elements of a dream, principles of image analysis, sources of image psychogenesis. Illustrating the method, the results of a study of the dynamics of changes in the symbols of oneiric activity accompanying the process of the historical evolution of subjects in the course of authentication psychotherapy are presented.

SYMPOSIUM "TRANSGENERATIONAL RELATIONS AND CIVILIZATIONAL CHALLENGES" Joint Symposium of Modalities "Rodological Consulting Method" and "Psychodrama"

CHAIRMEN: ***Larisa Dokuchayeva (Russia, Ekaterinburg), Ilona Romanova (Russia, Ekaterinburg)***

The modern civilization offers many challenges resonating in all spheres of human life and social institutions. The changes are very fast and make new demands for each generation. The growing sophistication of social life, changing of the ways and forms of receiving and processing of information, transformation of family and trasgenerational relations – all this poses new problems before researchers and assisting professionals. If for many centuries, the experience was transferred from one generation to another through some every day and otherwise specially organized practices or rituals, then there are different ways of adopting the human experience in the current world. It requires re-thinking of the phenomenon of transgenerational relations and their importance for a human life. It is necessary to find some new forms and methods of transgenerational relations' resources actualization for the establishment and development of each new generation.
At the symposium, psychologists and psychotherapists of various schools will share their working experience in the field of transgenerational relations in various psychological and psychotherapeutic approaches and various cultures. We invite to participate in the discussions the representatives of all modalities and various scientific and practical spheres involved in the issues of transgenerational relations in the modern world.

RODOLOGY AND TRANSGENERATIONAL RELATIONS. RODOLOGY METHOD OF CONSULTING IN WORKING WITH REMOTE EFFECTS OF SOCIAL STRESS
Larisa Dokuchayeva *– Ph.D., President of the Academy of Rodology, President of the International League of Rodologists, author and leader of the modality "Rodological Consulting Method" of the OPPL, established international level trainer, Chair of the Council for Family Culture of the Assembly of Peoples of Eurasia, President of the Foundation "Family-XXI Century". Russia, Ekaterinburg.*

The presentation provides an analysis of Rodology evolvement as a science dealing with the Kin (kin system) derivative laws and a new modality – the Dokuchayevs' rodology method in consulting. It explains the algorithm of diagnostics and correction of inherited kin programs and the ways of actualization of transgenerational links in the kin system, as well as how to transform those kin programs that do not comply with the current realia. It presents the international experience of consultants-rodologists in their work with remote effects of repressions, wars, pandemic and descendants' behaviour during the pandemics based on the Rodology

Method of consulting. It also discusses the possible integration with other psychological methods and psychotherapeutic modalities for the purpose of transgenerational relations development in the kin system of humankind.

THE FAMILY HISTORY AS A RESOURCE
Ilona Romanova *– Ph.D., Associate Professor, psychotherapist of the United European Registration, leader of "Psychodrama" modality of the PPL, established international level trainer, accredited supervisor in psychodrama and polymodal therapy. Russia, Ekaterinburg.*

The report reviews the author's approach to working with the family history and the family structure is considered. Listeners will learn the main points of non-classical Szondiana and the possibilities of its application in counseling. The analysis of three generations of the family structure will not only allow us to see the patterns of family scenarios, sources of difficulties and conflicts, but will also open access to resources of our own family system.

FOUR STRATEGIES FOR SURVIVAL OF THE GENUS (SONDIANA)
Aleksandra Dolzhenko *– psychologist, Rorschach specialist, supervisor and personal GP therapist. Russia, Rostov-on-Don.*

The report will feature the latest development of L. Sondi's model. Four main strategies are considered that help the family survive during crises – political or economic. Several exercises for analysis and diagnosis are given.

THE IMPACT OF CENTURY CIVILIZATIONAL CHALLENGES OH KIN AND TRANSGRNRRATIONAL RELATIONS IN KAZAKHSTAN AND THE COUNTRIES OF CENTRAL ASIA
Alia Sagimbayeva *– consultant-rodologist, tek Tanushi, rodology trainer in Kazakhstan and Central Asia, applied psychology practitioner, trainer, lawyer. Head of the Rodology Center, Nur-Sultan, Full Member of the PPL (Russia), PPL Member (Kazakhstan), Member of the Search Party "Memorial Zone" of ENU named after L.N. Gumilev (Nur-Sultan), Co-Founder at "Atamnyn Amanaty" (Forefathers' Legacy), Co-Chair of the Council for Kin Culture of the Eurasian Peoples Assembly. Kazakhstan, Nur-Sultan.*

The presentation considers historical, traditional and culturological specifics of the kin culture in Central Asia and Kazakhstan. It shows how the XX century cataclysms have led to changing the routine way of life and, as a consequence, to changes in consciousness and mindset as well as to transformation of family and transgenerational relations. The speaker investigates the conflict between the kin (collective) and modern (individual) culture and ways to solve it. She analyses the potentialities of the Dokuchayevs' rodology method as a practical instrument of preserving, revival and development of the traditional kin culture in Kazakhstan and Middle Asian countries in modern conditions.

ORPHANAGE IN THE KAZAKH SOCIETY AS A CONSEQUENCE OF XX CENTURY SOCIAL CATACLYSMS
Saule Musina *– consultant-rodologist, psychologist, Head of the Kazakhstan Section of the International Rodologists League, Consultative Member of the PPL (Russia), PPL Member (Kazakhstan), Member of the Search Party "Memorial Zone" of ENU named after L.N. Gumilev, Nur-Sultan, Co-Founder at "Atamnyn Amanaty" (Forefathers' Legacy), Member of the Council for Kin Culture of the Eurasian Peoples Assembly (Russia). Kazakhstan, Nur-Sultan.*

The author considers the appearance of "orphanhood" in the Kazakh society in XX century, as a social phenomenon not characteristic for the Kazakh people. She shows what civilizational challenges of that time resulted in a breach of the multi-century traditional kin culture where each kid stayed within the family and Kin system. Reviewed are some consultative cases when young mothers applied for help related the issues of family and parent-child relationships normalization. Identified are some common patterns in transgenerational relations. The factors of the clients' families kin histories, which may become a resource for solving the family problems, and family values, which may become a basis for modelling a stable family image and creating such family in reality, are analyzed.

SPECIFIC FEATURES OF THE PSYCHODRAMATIC DIALOGUE IN THE JOINT MENTALIZATION-BASED TREATMENT «CLIENT – PSYCHOTHERAPIST» IN FAMILY THERAPY
Anna Grinko *– PhD, President of the Academy of Psychodrama and spontaneous training, psychodrama-coach, official representative and lecturer of the Moreno Institute of Psychodrama, Sociometry and Group Psychotherapy (Uberlingen /Edenkoben, Germany), lecturer at the South Russian Humanities Institute, Russia, Rostov-on-Don.*

The report concerns the modern features of psychodramatic practice, which is based on the mentalization-based treatment. The mentalization-based treatment is a creative intrapsychic process, that contributes to a better understanding of oneself and others in a particular situation and helps in recognizing family scenarios and patterns. The special psychodramatic setting that is always used in this approach opens up new ways of resolving conflicts (including those that are being transmitted for generations), gives assistance in taking an overall systematic look at the problem, allows the client to plan their actions.

THE LIFE SCRIPT TRANSFORMATION THROUGH PSYCHODRAMATIC FAMILY RECOSTRUCTION
Zhanetta Gerbach *– PhD in Sociology, dramatherapist (DAGG-IAGP), full member of PPL, PPL tutor at cross-regional level.*
Olga Zakharova *– dramatherapist (DAGG-IAGP), full member of PPL, PPL tutor at cross-regional level.*

The report reviews the impact of psychodramatic family reconstruction on the client's awareness of his childhood relationships with the parents. The insights gained with the increased awareness result in perceiving his childhood traumatic experiences in a different manner and thus enabling him to create his life script in a new way.

THE PHENOMENON OF PARENTING IN THE PARADIGM OF PSYCHOGENETICS OF BEHAVIOR: TRANSFORMATION OF PATTERNS OF MOTHERNING AND FATHERHOODING AT THE PRESENT STAGE OF FAMILY DEVELOPMENT

Natalia Tsvetkova *– Ph.D. in Psychology, Professor at Moscow Pedagogical State University. Russia, Moscow.*

The report discusses the mechanisms of the emergence of destructive patterns of behavior, mental attitudes and emotional reactions that determine child-parent relationships in the historical and cultural perspective. The mechanisms that led to the transformation of destructive patterns and the formation in the middle of the 20th century of new models of interaction in the child-parent dyad are discussed. Methods of advisory work to overcome problems in child-parent relationships are proposed.

TRANSGRNRRATIONAL CONFLICTS CAUSED BY THE INTERNAL FAMILY, SOCIAL AND CULTURAL FACTORS IN PARENT- CHILD RELATIONS IN THE FAMILIES OF VARIOUS TYPES (FULL, INCOMPLETE, ADOPTIVE FAMILIS)

Lyubov Kim *– practical psychologist, teacher of psychology, partisipant of the training program "Rodologist for One Own's Kin". Kyrgyzstan, Bishkek.*

The presentation analyses various types of parent-child transgenerational conflicts. It shows the differences in parents and teenagers perception of main life values in different family types (full, incomplete, and adoptive). Presented are the results of the genosociogram analysis of the families, which went through the transformation of their effective mental sets related to education into ineffective ones, under the influence of social cataclysms.The presentation shows the way of using the Dokuchayevs' rodological method of consulting in resolution of transgenerational conflicts in different types of families.

UPRISE OF CRISIS IN KYRGYZSTAN (BISHKEK) AS A CONSEQUENCE OF TRANSGRNRRATIONAL RELATIONS AND FAMILY VALUES DISRUPTION

Aichurok Usenova *– consultant-rodologist, representative of the Academy of Rodology in Kyrgyzstan, Member of the International League of Professional Rodologists, Member of the Eurasian Peoples Assembly, emotional intelligence trainer, and art -practitioner. Kyrgyzstan, Bishkek.*

The presentation tells about the research of the reasons of difficult life situations of women who have experienced home or psychological abuse in families. Based on the examples from her consultancy practice, the author dwells on the hereditary factor of "orphan's syndrome" and "victim syndrome" with the tenants of crisis centers. She shows how, with the help of the Dokuchayevs' rodological method of consulting, one can find the way out of this difficult situation as a result of restoration of transgenerational relations and acceptance of family values.

SPECIFICS OF FAMILI HERITAGE IN FAMIELIES OF TEENAGERS WITH DEVIANT BEHAVIOR

Margarita Sennikova *– consultant psychologist, psychodramatist (MIGIP), general manager of the "Psychodrama" modality (OPPL), full member and interregional teacher of the OPPL, member of the commission on juvenile affairs,member of the expert board on the prevention of destructive manifestations among young people in the National Association "Union of Psychotherapists and Psychologists", Russia, Moscow*

The report analyses the peculiarities of intra-family education, which influence the formation of deviant behavior (due to socio-psychological fatcors). The most significant aspects of family relations and "traditions," styles of strategy of education, their influence on some kind of deviance are covered.

FINDING SUPPORT IN A SITUATION OF UNCERTAINTY

Karine Serebriakova *– PhD in psychology, professor at Moscow State University of Psychology & Education, lecturer at inter-regional level of PPL of Russia, supervisor, Head of Institute of System Consultation and Training. Russia, Moscow.*

In a situation of constantly changing living conditions, there is a sharp loss of previously unshakable meanings, landmarks that make up the support of human existence. This loss leads to a drop in self-esteem, feeling of confusion and very strong anxiety. The need for immediate decision-making in vital issues, not only of material existence, but also of a moral, even ideological nature, becomes a paramount task. The report presents one of the options for helping clients in search of support when they lose the meaning and guidelines of existence.

WHAT IS TELLING OUR BODY ABOUT OUR ANCESTORS: HOW TO HARMONIZE LIFE SCENARIOS THROUGH PSYCHOTHERAPEUTIC KINESIOLOGY

Irina Chobanu *– medical doctor, psychotherapist, kinesiologist, director of the Institute of kinesiology, President of Association of Professional Kinesiologists. Russia, Moscow.*

Family memory is kept on the genetic level in every cell of our body. Means of Psychotherapeutic kinesiology permit to reach this memory gently on body level. The changes in life are connected with different situations- in the life of a client or of his ancestors. We

can call these key situations – points of bifurcations, where the stream of life turns to some direction. But it could turn into another direction.
Psychotherapeutic kinesiology can helpus to define these key points, to understand deep meaning, to lessen emotions and decisions, and behavior, and as a result to harmonize life scenario.

THE DOKUCHAYEVS' RODOLOGY METHOD IN WORKING WITH DRUG ADDICTS IN REMISSION
Elena Guzeyeva *– clinical psychologist, member of the Professional Rodologists League, teacher of Rodology. Russia, Ekaterinburg.*

The presentation considers the application of the rodological method of consulting in diagnostics and correction of kin programs in working with drug users in remission. Transgenerational relations that helped to form the walk-off patterns in these clients are analyzed. The author analyzes the reasons and consistent patterns in Kin development, and the mechanisms of ineffective patterns formation (particularly, drug addiction). She identifies the resources that may become a support for drug addicted clients in their lives, and offer various ways out of the current situations, which will help them to stay in remission for a long time.

AGIODRAMA IN WORKING WITH FAMILY HISTORY AND TRANSGENERATIONAL TRANSMISSION OF TRAUMATIC EXPERIENCES
Julia Trukhanova *– Ph.D., associate professor of the Faculty of Clinical and Special Psychology in Moscow State University of Psychology end Education, full member of the PPL, leader of agiodramatic and bibliodramatic groups.*

The report discusses the peculiarities of psychotherapeutic work with family history in the context of cultural and historical experience, reflected in Christian Holy Scripture and tradition. The definition of the method of agiodrama is given. The model of group work with traumatic family stories and scenarios is described. The report discusses some features of the agiodrama method application in psychological groups for people with chemical and food dependencies.

THE DOKUCHAYEVS' RODOLOGY METHOD IN CORRECTION OF ANXIETY AND PANIC ATTACKS PASSED ON FROM GENERATION TO GENERATION TO DESCENDANTS
Irina Zuyeva *– psychologist, rodologist for her own Kin, participant of the training program "Rodology Method of Consulting," Member of the Council for Kin Culture of the Eurasian Peoples Assembly. Russia, Saratov*

The presentation considers the Dokuchayevs' rodology method as used in correction of anxiety and panic attacks. It presents the cases from the practice of the consultant-rodologist. Analyzed are the unconscious mechanisms of panic attacks as a consequence of social cataclysms and tragic events lived down by the ancestors, which are passed on from generation to generation and are manifested in the descendant's life in the form of one's psycho-emotional state disbalance. Reviewed are some psycho-emotional state harmonization methods that improve the client's life quality.

RASSIAN FOLKTALE AS A TRADITIONAL FROM OF TRANSGRNRRATIONAL RELATIONS INFORMATION TRANSFER AND NEW FORM AND METHODS OF ACTUALIZATION OF THE TRANSGRNRRATIONAL RELATIONS RESOURCES AT INTEGRATION OF FAIRY TALE THERAPY AND RODOGICAL METHOD OF CONSULTING
Sofia Zykina *– psychologist, consultant-rodologist. Russia, Moscow.*
Irina Fedotova *– psychologist, consultant-rodologist, general manager of the Rodological Method of Consulting modality at the PPL, national level trainer at the PPL. Russia, Moscow.*

The presentation considers an application of integrative approach in using both the Dokuchayevs' rodological method of consulting and fairy tale therapy in personal consultancy and group work. It demonstrates a modern approach of using new forms and methods in a search of resources and tensions in a kin system with the help of the rodological method of consulting in the practice of a consultant-rodologist. The given example of a group playing practice shows an opportunity for combination of traditional information transfer forms, such as a folktale, and the new forms and methods of information adopting in order to actualize the resources of intergenerational relations. The attention is directed to the effective application of such integration for solution of clients' requests in restoration of the lost family and Kin relations and formation of positive attitude towards the Kin values.

THE IMPACT OF TRANSGRNRRATIONAL RELATIONS ON HUMAN ABILITY TO MEET CIVILIZATIONAL CHALLENGES
Olga Zvezdina *– psychologist, consultant-rodologist, rodology trainer, Head of the League of Professional Rodologists of Ekaterinburg, Member of the Council for Kin Culture of the Eurasian Peoples Assembly. Russia, Ekaterinburg.*

Under consideration comes the use of the rodological method of consulting in diagnostics, correction and actualization of inherited kin programs in working with young women upon the request of self-awareness and of finding an own place in a family and community. The author researches the transgenerational relations activating inheritance and appearance of negative problems in a client's life. She shows the internal Kin resources, as well as the transgenerational relations which help to recognize and use the experience accumulated by the older generations in the times of previous changes of social order. The client's attention is directed to positive life perceptions, to the results and achievements of the ancestors as the basis for acceptance of the challenges of a changing world.

THE GENDER IDENTITY TRANSFORMATION OF RUSSIAN WOMEN DURING SEVERAL GENERATIONS
Irina Shcherbakova *– counselor, psychotherapist, psychodramatist, Certified counselor of PPL of Russia, Training Therapist of PPL of Russia, Member of PPL of Russia. Russia, Ekaterinburg.*

The transgeneration factors influencing the formation of the gender identity of modern women in Russia are analysed in the report. Specific aspects of psychotherapeutic work with women experiencing intra-personal identity conflict are considered.

THE INFLUENCE OF THE TRANSGENERATIONAL PHENOMENON ON THE DEVELOPMENT OF THE LEADERSHIP POTENTIAL AND INDIVIDUALS SUCCESS IN BUSINESS
Nazym Arzimbetova (Adambai) *– MBA, certified rodologist-consultant, member of PPL, Kazakhstan*

The report presents a study of the phenomenon of transgenerational inheritance and its impact on the success factor of individuals in business. It demonstrates how, according to the concepts of the Rodological method of intergenerational consultation, the ancestral lifestyle, abilities, desires, values, destructive programs, and much more are inherited. The Case-by-case analyses are presented to illustrate the influence of the cause-and-effect relationships in the genus (genus structure) development of clients' leadership potential in business and society.

IMPACT OF SOCIAL CATACLISMS AND TRAGIC EVENTS IN A CLIENT'S KIN HISTORY ON PSYCHOLOGICAL STABILITY LEVEL AT CHANGE JF WORK AND LIVING STANDARD
Tatiana Sudakova *– psychologist, rodologist for her Kin, participant of the training program "Rodological Method of Consulting". Russia, St.Petersburg*

Based on the example from her consultancy case, the speaker considers the application of the Dokuchayevs' rodological method of consulting in correction of a client's condition of confusion and anxiety at changing work and fall of life standard. She analyses the unconscious mechanism of appearance and transfer of this condition within the system of transgenerational relations of the descendant as a consequence of social cataclysms and tragic events impact in the history of his Kin. She presents the correction program on the basis of a descendant's kin system resources for building up his psychological stability and social health.

REMOTE CONSEQUENCES OF NATIONAL CONFLICTS AND THEIR IMPACT ON PARENT- CHILD RELATIONS IN DESCENDANT FAMILIES
Tamara Petrova *– psychologist, consultant-rodologist, member of the Professional Rodologists League, Member of the Council for Kin Culture of the Eurasian Peoples Assembly.*
Russia, Republic Mary-El, Kozmodemyansk.

A practical application of the Dokuchayevs' rodological method of consulting in diagnostics and correction of a descendant's non-effective kin programs that appeared as a result of the consequences of some remote historical events related to ethnic conflicts is under consideration in the presentation. The author gives an analysis of reasons for violation of parent-child relations in the Kin families on the background of a past ethnic conflict. She identifies the descendant's Kin resources for harmonization of the client's condition and improvement of family relations. A representative result of this method application is the decrease of the client's internal tension, harmonization of the family relations as well as relations with people of other ethnic origin.

ORPHAN'S SYNDROME AND ITS TRANSFORMATION IN THE CONSULTATIVE PRACTICE OF CONCULTANT-RODOLOGIST
Irina Milyakova *– psychologist-consultant, participant of the program "Rodological Method of Consulting", rodologist for her own Kin, full member of the PPL . Russia, Moscow*

The presentation considers the application of the Dokuchayevs' rodological method of consulting for identification with a client of the orphan's syndrome transferred from one generation to another.
The influence of the orphan's syndrome to a client's wellbeing and the wellbeing of his/her future generations, in presence of an adoptive family, is analyzed. The author suggests the ways of working through the destructive feelings of a descendant in the context of the resource of the adoptive family and rethinking of the facts of the past events. Presented are the results of correction program and identification of resources of the descendant's kin systems and of the ancestor's adoptive family for the descendant's social health development.

THE DOKUCHAYEVS' RODOLOGY METHOD OF CONSULTING IN DIAGNOSTICS AND CORRECTION OF THE ANCESTOR UNTIMELY DEATH FACTOR CONSEQUENT EFFECT ON THE FOLLOWING GENERATIONS
Dina Faizullina *– consultant-rodologist. Moscow, Russia.*

The presentation offers an analysis of how an ancestor's untimely death influences the descendant's life quality. It shares the results of the research of ineffective behaviour patterns related to the factor of untimely death and shows the practical application of the rodology method of consulting in diagnostics and correction of the descendant's patterns. The author suggests that the resourse of a long and active life is the main and multifaceted kin resource that helps the decsendant to meet the challenges of modern civilization.

MODERN MIGRATION PROCESSES IN KYRGYZSTAN AND THEIR IMPACT ON DEVELOPMANT, FAMILY, INTERGENERATIONAL RELATIONS AND INVESTMENT THINKING OF THE POPULATION

Zhamila Sabitakunova *– CEO at "Bulamyk" Ltd, member of the JICA Alumni Association, member of the Council of Producers and Suppliers of Kyrgyzstan, graduate of the School of Business and Personal Growth "Millionaire Thinking," teacher, biologist, and partisipant of the training program "Rodologist for One Own's Kin" of the Rodology Academy. Kyrgyzstan, Bishkek.*

The presentation takes in consideration the reasons leading to a family dissolution and disruption of transgenerational relations in the modern society of Kyrgyzstan, such as parents divorces, passing away of a family member, migration, domestic violence towards women, use of child labor, drugs and weapon trafficking, religious subordinacy, and corruption. The author reveals the topic of deficiency of financial literacy and investment mentality in the families. She suggests the ways of applying the Dokuchayevs' Rodological Method in the research of family, kin and cultural values for collection and processing of the intellectual capital of a Kin. She describes her practical experience in applying the Kin resources for a family financial well-being.

NATIONALITY AS A RESOURCE: RODOLOGICAL ASPECT

Natalia Batmanova *– teacher of pedagogy and psychology, consultant-rodologist, Member of the Council for Kin Culture of the Eurasian Peoples Assembly. Russia, Moscow.*

The presentation tells about the use of rodology method in diagnostics and correction of kin programs that allow activation of a national resource. Activation of a national resource takes place in the process of national self-identification. Nationality is a resource for a descendant's personal fulfillment. A kin as a system contains the development resources for its descendants. The national character formed in the previous generations as a result of international marriages makes an important resource for a person. Characteristic traits of different nationalities integrated in one person help them to be more adaptive in the fast changing world.

RODOLOGICAL METHOD IN DETECTION OF FAMALE PSYCHOLOGICAL PROBLEMS PASSED OVER FROM GENERATION TO GENERATION AT BREACH IN RELATIONS WITH MAN

Victoria Taranets *– psychologist, family system therapist, participant of the training program "Rodological Method of Consulting", consultative member of the PPL. Russia, Sevastopol.*

At her presentation, the author shares a practical case from her consultative practice based on application of the rodological method. She makes an analysis of problems going into the depth of times and generations, experienced by women at breach of their relations with men. The author shows that it is possible to find the resources for correction of kin programs and achieve positive results with the client's request on recovery of a lost self-esteem.

THE ROLE OF HISTORY (NARRATIVE) AS THE MAIN TOOL IN WORKING WITH TRANSGENERATIONAL EXPERIENCE

Nina Ivanova *– psychologist, full member of PPL Russia. Russia, Krasnodar.*

The report discusses the importance of restoring family history in the context of working with the transgenerational experience. The definition of history and narrative is given, as well as the specifics of working with family history are considered. Examples of working with family history in the psychodramatic approach and the playback theater method are viewed.

SYMPOSIUM "PERINATAL PSYCHOLOGY, PSYCHOPATHOLOGY AND PSYCHOTHERAPY IN RUSSIA: AIDING FAMILIES, CHILDREN, SOCIETY"

CHAIRMEN: ***Galina Philippova (Moscow, Russia), Yelena Pechnikova (Moscow, Russia)***

For the integration and combination of various conferences, symposia, sections and master classes in the framework of perinatal psychotherapy it is proposed to formulate the appropriate thematic area: "Perinatal psychology, psychopathology and psychotherapy"

The need to highlight this area is related to the relevance of issues related to psychological and psychotherapeutic assistance in reproductive problems (conception, pregnancy, childbirth, in the early postpartum period).

It turned out that such assistance requires an interdisciplinary approach that ensures the interaction of psychotherapists and psychologists with doctors, reproductologists, obstetrician-gynecologists, neonatologists, etc.

Psychological and psychotherapeutic support is necessary when introducing modern assisted reproductive technologies, with more expensive preparation and assistance to families, while waiting for a baby to be born, when developing and introducing modern family-oriented methods (partnership delivery, open resuscitation of newborns, etc.).

Necessary development and application of family psychotherapy methods at birth of children with autism spectrum disorders, cerebral palsy and other special children, with perinatal mornings.

The development of family relations will contribute to improving the health of mothers and children, reducing the number of divorces, and solving demographic problems.

PERINATAL AND REPRODUCTIVE PSYCHOTHERAPY: ACTUAL PROBLEMS AND DEVELOPMENT TRENDS

Galina Filippova *– doctor of Psychological Science, professor, full member of PPL, Scientific secretary of APPL Perinatal psychotherapy section, Rector of the Institute of perinatal and reproductive psychology. Russia, Moscow.*

The report examines the development of modality in the XXI century. Perinatal psychotherapy is defined as the core of a wider field - reproductive psychotherapy. Reproductive psychotherapy involves working with all stages of the reproductive cycle, one of which is perinatal. The basic theoretical and practical achievements of the direction, tasks and trends of further development are indicated.

FEATURES OF THE CURRENT STATE OF THE PATIENT-DOCTOR-PSYCHOLOGIST RELATIONSHIP IN THE REPRODUCTIVE SPHERE

Elena Pechnikova *– gynecologist-endocrinologist, psychotherapist, reproductive psychologist, head of the section "Perinatal and reproductive psychotherapy of OPPL", Member of the RPO, Member of the RARCH, General Director Of the clinic "Family plus". Russia, Moscow.*

The report examines the dynamics of patient-doctor-psychologist relationships in the context of the development of psychology, psychosomatic approach in the reproductive sphere when changing attitudes to psychology in society.

PHENOMENON OF LOVE IN INFERTILITY

Margarita Sovkova (Zavialova) *– candidate of PhD (Doctoral School of the Sorbonne University, Paris, France), psychologist - sexologist, psychoanalyst, perinatal and reproductive psychologist. Russia, Saint Petersburg.*

In the report considered the influence of the phenomenon of love in the treatment of infertility with the help of assisted reproductive technologies on the example of the author's project of psychological assistance to patients of reproductive clinics "Resource Parenting". Is being discussed the effectiveness of psychological assistance to patients, undergoing fertility treatment in the presence and absence of love partnerships. Considered personal need in cognition and study of the phenomenon of love as a state of the individual himself.

DECEIVED MOTHER-IDEALIZATION AND DEVALUATION of MOTHERHOOD

Maria Blokh *– MD, psychotherapist at the Research Institute of Obstetrics, Gynecology, and Reproductology named after D.O. Ott; lecturer at the Department of mental health and early support for children and parents of St. Petersburg state University. Russia, Saint Petersburg.*

The report discusses the perception of motherhood in society at the present stage. The author considers the ambivalence of the image of motherhood, the complexity of accepting negative factors of the parental role.

DELIVERY OUTCOMES AND INFANTS' HEALTH DURING THE PANDEMIC

Maria Blokh *– psychotherapist, Dr D.O. Ott Research Institute of Obstetrics, Gynecology, and Reproductology, Department of Psychology, Saint- Petersburg State University, Saint Petersburg, Russia*

The report presents the results of a study of the characteristics of the birth of women whose pregnancy was during the coronavirus pandemic, as well as the health characteristics of their babies.

PRENATAL FACTORS IN THE MENTAL DEVELOPMENT OF THE INFANT DURING THE CORONAVIRUS PANDEMIC

Svetlana Savenysheva *– Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor, Department of Developmental Psychology and Differential Psychology, St. Petersburg State University. Russia, St. Petersburg.*

MOTHER-CHILD INTERACTION IN DYADS AFTER ASSISTED REPRODUCTIVE TECHNOLOGIES DURING THE FIRST YEAR POSTPARTUM

Varvava Anikina *– PhD, Associate Professor at the Division of Child and Parent Mental Health and Early Intervention, Department of Psychology, Saint-Petersburg State University, Russia.*

The characteristics of interaction in mother-child dyads when children are 4-9 months old in groups of women using assisted reproductive technologies and spontaneous conception will be presented.

DYNAMICS OF PANDEMIC-RELATED STRESS IN WOMEN DURING PREGNANCY AFTER BIRTH

Varvava Anikina *– PhD, Associate Professor at the Division of Child and Parent Mental Health and Early Intervention, Department of Psychology, Saint-Petersburg State University, Russia.*

AUTHOR'S TRANSFORMATION PSYCHOLOGICAL GAME "PROPHENY" AS A PSYCHEDIAGNOSTIC AND PSYCHO-CORRECTIVE TOOL OF A PERINATAL PSYCHOLOGIST

Daria Sokolova *– clinical psychologist, perinatal - reproductive psychologist, crisis psychologist, game practitioner, medical psychologist, Labour House No. 1, Russia. Saint-Petersburg.*

The report examines the psychodiagnostic and psychocorrectional capabilities of the author's transformational psychological game «ProBirth», which consists of four unique IAC decks created specifically for this game and involves three levels simultaneously: conscious, unconscious, and bodily. The report also discusses the benefits of this tool for the work of specialists.

REPRODUCTION PSYCHOGENYALOGY
Nina Kulinich *– psychologist, family system psychotherapist, constellator.*

In report are considered interruption reproductive system and reason of interruption which lying in family relationship and previous generations. Discusses healing methods and ideas for work.

PSYCHOLOGICAL GAME "PERINATALIYA"
Oksana Markova *– perinatal psychologist, business couch, coauthor of the game Perinataliya. Russia, Moscow.*

Psychological game Perinataliya as a method of work in order to prepare for pregnancy and childbirth; as a prevention of maternity leave burnout in the first years of parenting is observed in the presentation.
The essence of the method and the results of a study of the effectiveness of the method are highlighted. The experience of the game in both individual and group format is considered.

REPRODUCTIVE PSYCHOSOMATICS IN THE PRISMATIC MIRROR OF PSYCHOANALYSIS
Irina Ageeva *– psychotherapist, psychologist, active member of the PPL. Russia, Moscow.*

The report addresses the possibilities of the psychoanalytically-oriented psychotherapy for patients suffering from psychosomatic diseases of the reproductive sphere, accompanied by impaired fertility. The relationship between the state of the reproductive health and the gender-role identity formation during the process of developing object relations within the family system is studied. The peculiarities of the psychotherapeutic alliance formation, transfer and countertransference in the process of psychotherapeutic relationships development are considered.

PERINATAL AND REPRODUCTIVE PSYCHOLOGY AS A WAY TO PREVENT DEFECTS IN THE DEVELOPMENT OF A CHILD
Maria Ovcharova *– Master of Psychology, clinical, family psychotherapist, educational psychologist, neuropsychologist, child psychologist, hypnologist, member of the ERMD Association of Russia, Association of Cognitive Behavioral Therapy, member of the professional Psychotherapeutic League, facilitator of Recall Healing.*

The report examines the importance of the frequency of psychotherapy and disease prevention by preparing for childbirth on a spiritual and mental level.

POSITIVE EUGENICS OR HOW TO GIVE BIRTH TO A PSYCHOLOGICALLY HEALTHY CHILD
Alexander Tabidze *– clinical psychologist, corresponding member of the Russian Academy of Natural Sciences, Director Of the research Center "PSYCHOPEDAGOGICS " of the Ministry of education and science of the Russian Federation, doctor of physical and mathematical Sciences, Professor, full member of the all-Russian Professional Psychotherapeutic League (head of modality). Russia, Moscow.*

It is experimentally shown that the psychophysiological and corresponding psycho - emotional qualities of parents are inherited by their child. As a preventive goal, we propose a diagnosable psychotrening technology (psychological pre-gravidar training) that contributes to the formation of optimal psychophysiological (and psycho-emotional) qualities of men and women at the time of conception. The recommendation of the Christian parable "the Sower" is used, in which the sower throws his seed into good soil. A good seed and a good soil are associated with the optimal psychophysiological state of both partners. An application for the invention is submitted. Positive results of parents using this technology are given.
This technology solves the problem of reducing the currently noticeable increase in psychogenic diseases among children and their addictive (in particular suicidal) behavior in society.
It is proposed to introduce this technology as a recommendation element of the family Institute.

THE TRUE AND FALSE OBJECTIVES OF PRENATALI PREPARATION,
DEPENDING ON THE THEORETICAL SUBSTANTIATION OF PERINATAL PSYCHOLOGY
Igor Dobriakov *– PhD, Associate Professor, Clinical Psychologist (EuroPsy), psychiatrist of the highest qualification category, senior researcher at the scientific and organizational department of the Federal State Budgetary Institution "National Medical Research Center for Psychiatry and Neurology named after V.M. Bechterev" Ministry of Health of the Russian Federation, co-chair of the section of perinatal psychology of RPO, official RPA supervisor. Russia, Saint-Petersburg.*

The report shows that theoretically well-founded goals of prenatal preparation can prevent complications during pregnancy and childbirth, strengthen marital relations.

EMOTIONAL STATES OF MOTHERS OF PRETERM BABIES DURING THEIR JOINT STAY AT THE INTENSIVE CARE UNIT (ANALYSIS OF STRESS SOURCE AND WAYS FOR DECREASING IT)*

Nataliia Andrushchenko *– PhD, Associate Professor at the Department of Pediatric Neurology and Neurosurgery at I.I. Mechnikov North-Western State Medical University, Associate Professor at the Division of Child and Parent Mental Health and Early Intervention at Saint-Petersburg State University, Department of Psychology, Vice-president of Balint Association (Russia), member of the International Academy of Development Rehabilitation. Russia, Saint-Petersburg.*

Varvara Anikina *– PhD, Associate Professor at the Division of Child and Parent Mental Health and Early Intervention at Saint-Petersburg State University Department of Psychology. . Russia, Saint-Petersburg.*

The presentation reflects results of the study of emotional states and sources of stress of mothers of preterm babies living at the ICU of Multidisciplinary Child Medical Center. We analyze mothers' emotional states in the interconnection with their early interaction with their preterm babies. The parts of early intervention program for preterm babies with structural intracranial changes and their family members are being discussed.

**The research has been done within the framework of the study "Comprehensive study of the development and mental health of prematurely born infants with intraventricular hemorrhages and posthemorrhagic hydrocephalus" with the financial support from Russian Fund for Basic Research № 18-013-01183.*

IVF. META-FEELINGS AS A SYSTEMIC BASIS OF INTERNAL MATERNAL POSITION IN IVF-MOTHERS

Galina Shabailova *– Director of LLC "Helping Practices", psychologist – private practice, national supervisor and teacher in the method of systemic placement of ICSR (Moscow), certified specialist in individual and group counseling – Individual psychology of A. Adler (USA), full member of the OPPL (Moscow), member of the Belarusian Association of Physicians and Psychotherapists, organizer of the annual international psychological conference "Helping Practices". Belarus, Minsk.*

The formation of an internal position in IVF mothers occurs in special psychological conditions: 1) a long period of infertility, 2) the procedure itself as the last hope of having your child, 3) the constant inclusion of medical personnel in the couple's intimate life.
The report considers the attitude of IVF mothers to pregnancy, the unborn child and the performance of parental functions - as elements that make up the maternal position.
It has been hypothesized that systemic meta-feelings of motherhood (paternity) may be a resource for the formation of an internal maternal position in IVF mothers.

I HAVE THE RIGHT TO HAVE A CHILD

Galina Shabailova *– Director of LLC "Helping Practices", psychologist – private practice, national supervisor and teacher in the method of systemic placement of ICSR (Moscow), certified specialist in individual and group counseling – Individual psychology of A. Adler (USA), full member of the OPPL (Moscow), member of the Belarusian Association of Physicians and Psychotherapists, organizer of the annual international psychological conference "Helping Practices". Belarus, Minsk.*

Modern assisted reproductive technologies used in traditional and same–sex families are too new a phenomenon to give them an unambiguous assessment. However, the fact that they change our traditional ideas about family relationships in the family is a fact that must be taken into account.
In the report, we will consider the influence and interrelation of modern reproductive technologies and psychological aspects associated with the birth of children conceived with the help of surrogacy and conscious donation.

SYMPOSIUM
"POSITIVE DYNAMIC PSYCHOTHERAPY"

CHAIRMEN ***Vladimir Slabinsky (St. Petersburg, Russia), Ilya Ulyanov (Vladivostok, Russia), Nadezhda Voeishcheva (St. Petersburg, Russia), Ilya Peyev (Varna, Bulgaria)***

Positive Dynamic Psychotherapy is a psychodynamic method with an existentially humanistic vision of the human nature, enriched by a transcultural approach and behavioral techniques. The method has three forms of application (individual, family, group), develops the legacy of the St. Petersburg school of psychotherapy found by V. M. Bekhterev and is based on the school of psychology of attitudes developed by A.F. Lazursky and V.N. Myasishchev.
The main characteristic feature of positive dynamic psychotherapy is the use of the level theory of personality developed by A.F. Lazursky, which allows us to outline the goal of psychotherapy as improving not only the quality of life, but also the level of life functioning in general. For mapping of the psychotherapeutic process, an integrative theory of personality is used, developed in line with the Lazursky-Myasishchev psychology of attitudes. This personality model has three dimensions: structural (three models - harmony, identification, character), functional (three types of attitudes - towards the world, oneself, and another person), and processual (three principles - harmony, dynamics, hope). Disorders of personality attitudes, understood as conflicts — relevant, basic, and key — serve as psychotherapeutic targets. The specific features of therapy in the method of positive dynamic psychotherapy are the simultaneous harmonization (restitution) of healthy relationships and correction (reconstruction) of abnormal relationships in all three clusters of attitudes: towards oneself; towards the world; towards another person, by resolving three conflicts: basic, actual, and key. These three conflicts form the space of intrapersonal conflict and are psychotherapeutic targets.

Since the personal space is formed by the totality of the personality attitudes, the resolution of the intrapersonal conflict leads to the reconstruction of the personality.
Positive dynamic psychotherapy has been developed since 2003. During this time, positive experience has been accumulated in the application of the method in clinical psychotherapy both in medical settings and in outpatient practice, in treatment of neurosis and post-traumatic stress disorders, and in rehabilitation programs for patients with psychoses. Certain techniques developed in line with positive dynamic psychotherapy (positive puppet therapy, positive sand psychotherapy, the character tree, archetypal coloring books, etc.) are widely used by psychologists when working with children. Some of the other important differences are: the use of temporal factors in psychotherapy and psychotherapeutic work according to protocols based on techniques developed in line with the PDP.

POSITIVE DYNAMIC PSYCHOTHERAPY – EXPERIENCE IN CLINICAL APPLICATION

Vladimir Slabinsky *– M.D., Ph.D., the author of the method of positive dynamic psychotherapy, rector, professor, head of the department of psychotherapy and clinical psychology of ANCO FVE "St. Petersburg School of Psychotherapy and Psychology of Relations", President of the International Association "Positive Dynamic Psychotherapy", Vice President of SRO National Association "Union of Psychotherapists and Psychologists", Chairman of the Committee on Ethics and Protection of Professional Rights of the All-Russian Professional Psychotherapeutic League, Laureate of the national competition "The Golden Psyche" (2013, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019). Russia, Saint-Petersburg.*

The report examines the history of emergence and the stages of formation of the method of positive dynamic psychotherapy, in accordance with the clinical tasks to be solved at one time or another. The differences of positive dynamic psychotherapy from the person-oriented modern (reconstructive) psychotherapy and positive psychotherapy are analyzed. The forms of positive dynamic psychotherapy - individual, family, group – are differentiated. A list of the main methods of positive dynamic psychotherapy is given.

SCIENTIFIC RESEARCH IN POSITIVE DYNAMIC PSYCHOTHERAPY

Nadezhda Voishcheva *– Ph.D., supervisor and master trainer in the method of positive dynamic psychotherapy, vice-rector for scientific work and strategic development, professor, head of the department of labor psychology and health of ANCO FVE "St. Petersburg School of Psychotherapy and Psychology of Relations", Vice President, Chairman of the Ethics Committee of the International Association "Positive Dynamic Psychotherapy", member of the Committee for the Ethics and Protection of Professional Rights of the All-Russian Professional Psychotherapeutic League. Laureate of the national competition "The Golden Psyche" (2013, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019), laureate of the medal "Star of A.F. Lazursky in the 1st degree" (2015, 2018), winner of the national competition of young scientists in the field of medical (clinical) Psychology " The Silver Chiron" (2018). Russia, Saint-Petersburg.*

The report analyzes the results of essential scientific research in the field of personality psychology, coping behavior in the context of positive dynamic psychotherapy. Perspective directions of scientific research for the period of 2020-2025 are indicated.

COVID-19 PANDEMIC AS EXISTENTIAL ANXIETY AND THE CRY OF THE SOUL FROM THE LOSS OF ALL ANCHORS CONNECTING US TO THE WORLD (INTROSPECTION INTO CORONAVIRUS BEHAVIORAL DISEASE THOUGH VISUAL ARTS AND POSITIVE DYNAMIC PSYCHOTHERAPY)

Ilya Peyev, *Doctor of Psychology, professor, retired first-rank captain, head of the representative office of the International Association for Positive Dynamic Psychotherapy, professor emeritus, member of the Academic Council of the ANCO FVE "St. Petersburg School of Psychotherapy and Psychology of Relations". Bulgaria, Varna.*

Based on more than 40 years of experience in studying the human behavior in extreme situations at sea, in aviation and astronautics, during wars and peacetime military situations, natural and technological disasters, social and geopolitical conflicts, the author presents his vision for the COVID-19 pandemic. Although every extreme situation is unique and inimitable in its content and characteristics, the author has found universal mechanisms and symptoms of the extreme human individual, group and mass behavior. Exactly this author's discovery of the universal in the extreme conditions, allows us to understand such a complex, completely new and unfamiliar situation caused by the coronavirus 2019-nCoV, which threw into fear and horror all the people on the planet. For the first time in the world, the author uses fine art in an unconventional way and through artistic analysis and synthesis of 100 years old paintings, reveals the opportunity to get acquainted with the most complex characteristics of human behavior in the COVID-19 pandemic. The scientific merit of the report is also the skillful introspection into coronavirus behavioral disease through Positive Psychotherapy and a transcultural approach. Thanks to the original author's research methodology we are able to understand the COVID-19 pandemic as an existential anxiety and a cry of the soul from the loss of all anchors that connect us to the world during the planetary epidemiological crisis.

THE CONCEPT OF PROACTIVITY IN POSITIVE DYNAMIC PSYCHOTHERAPY: CLINICAL ASPECTS

Nadezhda Voishcheva *– Ph.D., supervisor and master trainer in the method of positive dynamic psychotherapy, vice-rector for scientific work and strategic development, professor, head of the department of labor psychology and health of ANCO FVE "St. Petersburg School of Psychotherapy and Psychology of Relations", Vice President, Chairman of the Ethics Committee of the International Association "Positive Dynamic Psychotherapy", member of the Committee for the Ethics and Protection of Professional Rights of the All-Russian Professional Psychotherapeutic League. Laureate of the national competition "The Golden Psyche" (2013, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019), laureate of the medal "Star of A.F. Lazursky in the 1st degree" (2015, 2018), winner of the national competition of young scientists in the field of medical (clinical) Psychology " The Silver Chiron" (2018). Russia, Saint-Petersburg.*

The report deals with the level theory of coping behavior. The author describes the concept of proactivity, integrating the level theory of personality developed by A.F. Lazursky, the theory of motivation of V.F. Chizh, the concept of proactive coping behavior of L.G. Aspinwall, E.R. Greenglass, R. Schwarzer, theoretical provisions of the time perspective theory of Ph. Zimbardo, etc. The results of the author's own research and clinical application are presented.

THE CONTRIBUTION OF POSITIVE DYNAMIC PSYCHOTHERAPISTS TO THE FIGHT AGAINST THE CONSEQUENCES OF THE COVID-19 EPIDEMIC

Vladimir Slabinsky *– M.D., Ph.D., the author of the method of positive dynamic psychotherapy, rector, professor, head of the department of psychotherapy and clinical psychology of ANCO FVE "St. Petersburg School of Psychotherapy and Psychology of Relations", President of the International Association "Positive Dynamic Psychotherapy", Vice President of SRO National Association "Union of Psychotherapists and Psychologists", Chairman of the Committee on Ethics and Protection of Professional Rights of the All-Russian Professional Psychotherapeutic League, Laureate of the national competition "The Golden Psyche" (2013, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019). Russia, Saint-Petersburg.*

The report examines the forms of participation and analyzes the contribution of positive dynamic psychotherapists to the fight against the consequences of the COVID-19 epidemic.

EXPERIENCE OF APPLICATION OF POSITIVE DYNAMIC PSYCHOTHERAPY IN THE DEPARTMENT OF THE TREATMENT OF BORDERLINE DISORDERS AND PSYCHOTHERAPY OF THE NMRC PN NAMED AFTER V.M. BEKHTEREV FROM 2011 TO 2019

Roman Belan *– psychiatrist, psychotherapist, full member of the International Association of Positive Dynamic Psychotherapy, lecturer at the Department of Psychotherapy and Clinical Psychology of ANCO FVE "St. Petersburg School of Psychotherapy and Psychology of Relations". Russia, Saint-Petersburg.*

The report examines the experience of applying the method of positive dynamic psychotherapy in the work of a psychotherapist in the neurosis department.

DEVELOPMENT OF POSITIVE DYNAMIC PSYCHOTHERAPY IN THE CITY OF TVER

Anna Vekoveshnikova *– assistant professor, head of «Saint-Petersburg school of psychotherapy and the psychology of attitudes» (Tver department), basic trainer and teaching psychotherapist in positive dynamic psychotherapy method, trainer of positive psychodrama, head of psychological studio. Russia, Tver.*

The report presents experience of «Positive dynamic psychotherapy» method development in Tver, a town between Moscow and Saint-Petersburg, with population about 420000 people. Activity forms of professional development and support for junior psychologists and psychotherapists are reviewed as well as methods of professional community interconnection.

«TREE OF CHARACTER» – AUTHOR'S METHOD OF CHILD-PARENT PSYCHOTHERAPY AND SELF-HELP V. SLABINSKY

Olga Voloshko *– educational psychologist of the 1st qualification category, Member of the International Association of Positive Dynamic Psychotherapists. Russia, Moscow.*

The peculiarity of the method is high technology, the work with 36 character traits is considered in detail, which makes it attractive to specialists. The eco-friendliness of the «tree of Character» method allows to use it not only for professionals, but also for parents. The technique not only integrates modern scientific ideas about character, but also activates the cultural code, which turns the process of character formation and correction into an exciting game for the child.

ART THERAPEUTIC METHOD «HARMONY OF CONTRASTS» OF V. SLABINSKIY, V. EGOROVA, N. VOISHCHEVA IN POSITIVE DYNAMIC PSYCHOTHERAPY

Valentina Egorova *– head of the laboratory «Art therapy and visual perception» of the Autonomous non-profit organization of additional professional education «Saint-Petersburg School of Psychotherapy and Psychology of Attitude». Russia, Saint-Petersburg, Russia.*

The report examines the theoretical foundations and experience of practical application of the art-therapeutic method «Harmony of contrasts» in individual and group work. The method integrates the theory of color studies (J.-W.Goethe, W. Ostwald, J. Itten) and the theory of personality, developed in the positive dynamic psychotherapy of V. Slabinsky.

NEW FOUR-PART PARADIGM OF UNDERSTANDING A HUMAN BEING IN PSYCHOTHERAPY

Irina Egorova *– clinical psychologist, full member of the International Association of positive dynamic psychotherapy. Russia, Moscow.*

The report describes the technology of promoting psychotherapy by attracting writers and poets to hold joint meetings and promote psychological assistance to people through live, direct communication.

POSITIVE ECOTHERAPY – NATURE THERAPY IN PDP METHOD: EXPERIENCE IN WORKING WITH A GROUP

Alexandra Maramzina *– psychologist, psychotherapist, Associate Professor of the St. Petersburg School of Psychotherapy and Psychology of Relations, Head of the Moscow branch of the International Association of Positive Dynamic Psychotherapy. Moscow, Russia.*

The purpose of the report is to share with the professional community the experience of working with the group using the «Positive Ecotherapy» repeatedly tested in the framework of the annual summer seminar of the International Association of Positive Dynamic Psychotherapy «White Nights Psychotherapy».

EXPERIENCE OF APPLICATION OF POSITIVE DYNAMIC PSYCHOTHERAPY METHODS IN THE WORK OF A CLINICAL PSYCHOLOGIST IN A PSYCHIATRIC HOSPITAL

Anastasia Pismenskaya *– clinical psychologist, candidate member of the International Association of Positive Dynamic Psychotherapy. Russia, Saint-Petersburg.*

The report examines the experience of applying the methods of Positive Dynamic Psychotherapy (PDP) and the search for ways to optimize psychocorrectional work, taking into account the characteristics of patients undergoing compulsory treatment in a psychiatric hospital. The factors contributing to and hindering the successful conduct of psychocorrection among patients of this contingent are investigated.

THE EFFECTIVENESS OF THE "IMPORTANT PEOPLE" TECHNIQUE IN THE RESOLUTION OF THE KEY CONFLICTS OF A CLIENT

Natalia Poletaeva *– psychologist. Russia, Moscow.*

FEATURES OF PROACTIVE BEHAVIOR AND MOTIVATIONS OF FIRST-YEAR PSYCHOLOGY STUDENTS

Raphael Sayfutdinov *– first-year student at the First Moscow state univercity of Sechenov. Member of the society of Positive Dynamic Psychotherapists. Russia, Moscow.*

The report examines the relationship of proactive behavior of students with anxiety and motivational induction according to J. Nutten.

PRACTICAL EXPERIENCE USING FOLKLORE PSYCHOTHERAPY METHOD POSITIVE PUPPET THERAPY IN INDIVIDUAL AND SMALL GROUP THERAPY

Elena Fomina *– consulting psychologist, member of International Association «Positive Dynamic Psychotherapy». Russia, Ulyanovsk.*

In this paper, we describe practical experience and results of applying Positive Puppet Therapy method (created by Slabinsky V., Voischeva N.) to family and work-related issues treatment by using clarification of Self-concept. Examples from therapy practice are given and discussed.

OPPORTUNITIES OF POSITIVE DYNAMIC PSYCHOTHERAPY IN SEXUAL DYSFUNCTIONS

Irina Shmakova *– clinical psychologist, full member of the International Association of Positive Dynamic Psychotherapy, lecturer at the Department of Psychotherapy and Clinical Psychology of ANCO FVE "St. Petersburg School of Psychotherapy and Psychology of Relations". Russia, Saint-Petersburg.*

The report discusses the theoretical aspects of psychotherapy of sexual dysfunctions from the standpoint of the cycle of sexual reactions of Charles Gelman in line with positive dynamic psychotherapy.

CAREER CHANGE IN ADULTHOOD AND THE WAY TO BECOMING A PSYCHOLOGIST IN POSITIVE DYNAMIC PSYCHOTHERAPY METHOD

Ganutina Evgeniya Gennadevna – third year student (Tver State Technical University, department of Psychology), student at "Saint-Petersburg school of psychotherapy and the psychology of attitudes", nominating member to the international association "Positive dynamic psychotherapy".

The report is devoted to the role PDP method plays in overcoming the fears and doubt of beginner psychologist. The author highlights how important it is to get practical experience when working in study groups. First career steps are described.

EXPERIENCE OF APPLICATION OF POSITIVE DYNAMIC PSYCHOTHERAPY METHODS

Marechenkova Natalia Ivanovna clinical psychologist, full member of the International Association of Positive Dynamic Psychotherapy, lecturer at the Department of Psychotherapy and Clinical Psychology of ANCO FVE "St. Petersburg School of Psychotherapy and Psychology of Relations". Russia, Moscow.

THE ESSENCE OF THE "WORK WITH ATTACHMENTS" METHOD IN THE LIGHT OF THE RELATIONS THEORY BY V. N. MYASISHCHEV

Elena Ponomarenko *– Bachelor in Psychology, author of the method "Work with Attachments", full member of the Professional Psychotherapeutic League, psychologist/estimator member with the Forensic Enquiry Chamber of the Russian Federation. Russia, Novorossiysk.*

The author's method "Work with attachments" is based on the concept of attachment. This paper considers the author's understanding of 'attachment' as a particular case of V. N. Myasishchev's concept 'relation' and distinguishes it from 'attachment' as understood by J. Bowlby. The essence of the "Work with Attachments" method is discussed. The presentation includes live demonstration of the method at work.

SYMPOSIUM "UNDERSTANDING A MAN IN THE PHILOSOPHICAL-THEOLOGICAL CONTEXT OF RELIGIOUS-ORIENTED PSYCHOTHERAPY"

CHAIRMEN: ***Lyubov Bitechtina (Moscow, Russia)***

The consideration of the phenomena of spiritual life from the perspective of psychotherapy belongs to the field of acute and unexplored problems and deserves special attention. The difficulty in solving the problem lies in the need to combine theological, philosophical and psychotherapeutic knowledge and methods. This requires competencies unusual in science: first of all, as Metropolitan Anthony of Sourozh put it, "confidence in things invisible" and "ability to reflect on things invisible". Spiritual reality is associated not only with man, but also with God, with a different way of being. Our direction, ROP-therapy, includes in its working arsenal the criteria of faith, principles of spiritual experience, and the reality of spiritual practices.

It should also be noted that the consideration of psychotherapy at the spiritual level is the key to the multimodal, integrative four-part model created by the OPPL (V.V. Makarov).

ROP therapy, based on the patristic tradition and on the approach of synergistic anthropology, develops psychotherapeutic techniques that use processes and acts of opening consciousness in religious practices of oneself. At the same time, the key concept of "disconnection" is determined on the basis of the concept of the ultimate human experience and the anthropological border, which includes three areas of topics - ontological, ontic and virtual (S.S. Khoruzhy). ROP-therapy, based on the theological concept of synergy, "cooperation of man and God", considers in the light of the synergy the three positions of self-determination of a person: scientific, professional, church and personality, which allows the therapist to track the line of personal recovery and movement in the semantic field (L.D. Bitechtina).

SPECIFICS OF RELIGIOUS-ORIENTED PSYCHOTHERAPY: CONCEPT AND TRAINING PROGRAM

Irina Sokolovskaya *– Doctor of Psychological Sciences, Professor of the Department of Social, General and Clinical Psychology of the RSSU, Chief Manager of Modality "ROP" OPPL. Russia, Moscow.*

The report examines the spiritual and religious mechanisms of the process of religious-oriented psychotherapy, which uses exegesis and ascet of Christian tradition of human improvement and skills to combat passions. The definition of the dogmatic and moral truths of Christianity in the interpretation of modern language is given. The spiritual transformation of the person, using the resource of faith, religion, is considered. A moral therapy training program is offered.

ATTEMPTS TO RESTORE PRIORITY OF RUSSIAN ORTHODOX PARADIGM OF THE PROCESS OF MENTAL AID (COUNSELLING AND PSYCHOTHERAPY) IN OMSK DEPARTMENT OF PPL

Natalia Belousova *– Chairman of the Omsk Branch of the Professional Psychotherapeutic League, a valid member of the PPL. Russia, Omsk.*

The report is devoted to attempts to restore understanding among our specialists. The inextricable connection of modern secular counselling and psychotherapy in Russia with the Orthodox sacred tradition of spiritual assistance, as well as attempts. Rethinking the application of Western methods in our country. Psychotherapy developed for Western consumers.

MEASURING THE SPIRITUAL ABILITIES OF THE INDIVIDUAL: FAITH, REASON, FEELING IN THE CHRISTIAN TEACHING OF THE SOUL

Lyubov Bitechtina *– candidate of psychological sciences, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, a valid member of the PPL. Head of the modality religiously oriented psychotherapy. Russia, Moscow.*

The work is dedicated to the memory of the elder Trinity-Sergei Lavra, sacred to Archimandrite Naum and his book "Man - Temple of God," which reveals ideas about the soul in connection - both with his own body and Divine energies given to her for life, being and beyond being. The main spiritual ability of the soul is undoubtedly Faith! The ability to believe is the root of all religions, the way to understand the infinite. Faith is the deeply personal spiritual ability of our consciousness, which is necessarily consistent in its action with feeling and reason, but exists ontologically independently of them. The location of Faith as an ability is of course our soul, while its "Source" and productive power, are outside us, transcendently, in the Other!

It should be noted that Faith, like all other abilities, differs in its manifestation, strength, clarity, talent, and direction: on itself, on others, to the future. The feature of religious faith is faith in the holy, divine. The feature of Faith Divine in man is that she is transcendent and believes everything that comes from God, deals with the limit, risk, boundary of knowledge, justified by Providence, more nothing. When asking about faith in the context of psychotherapy and its significance, one must understand what faith is for us today, as an ability, as a virtue. Besides, the introduction of "faith" as a working concept into the scope of psychotherapeutic practice - is a super task, having an anthropological horizon and perspective.

BIOPSYCHOSOCYODILATORY MODEL IN REHABILITATION OF ONCOVISIONISTS WITH PROBLEM OF SPIRITUALITY CRISIS

Marina Kiryuchina *– Associate Professor of the Department of Psychotherapy and Narcology of KGMA-Branch of RMANPO DPO GBOU. Russia, Kazan.*

The report deals with current problems in the rehabilitation of cancer patients. Cancer, at all stages of development makes the personality of the patient vulnerable..
The spiritual component in the rehabilitation of oncovisionists has one of the primary places, but is deficient. When living in crisis stages, at the stage of aggression (affective disorders) the disease is perceived as punishment. One frequent question asked by patients is "Why?" and "For what?." And aggression is directed at God, there is a rejection of deep support, which in turn is manifested by depression, anxiety, rejection of manifestations of life. The study of the aspect of spirituality is necessary at the stages of patient's treatment with cancer and individual psychotherapeutic correction.

RECRIMINATION BETWEEN THE PRACTICES OF "SOBRIETY," SMART MAKING AND PSYCHOCATALYSIS

Andrei Yermoshin *– psychotherapist of the highest category, candidate of psychological sciences, author of the method of Psychocatalysis. Russia, Moscow.*

Psychocatalysis, being a method of psychotherapy, in its depth contains a methodology of work close to the work of Orthodox monastic with passions.
The concepts of prylog, exile, combination, captivity and passion as states find their expression in working with psychotherapeutic patients as well. Psychocatalysis uses the principle of reverse development with a symptom close to the dynamics of a believer's return to a state of connectivity with God. The common boundary of ROP and Psychocatalysis indicates relationships and differences, perspective and anthropological horizon.

METHOD OF IMMERSION IN TRANSCENDENT FRAMES OF BEING

Svetlana Sokolova *– Christian Psychologist, Deputy Editor-in-Chief Perevet Publishing House "Brotherhood named after Radoniezhsky Saints. Russia, Moscow.*

Consideration of topics such as "Horizon of Philosophy and Horizon of Theology," Spiritual Experience of Ageing, "Synergistic Anthropology and its Possibilities," Spiritual Dimension of Personality and its Ability " (Which in recent years has been put by Rop Oppl) - marked the name of today 's problem - interaction on the border, and even more, the transcendent border of human consciousness, personality, everything with which personality in accordance with the rules of the border interacts both horizontally and vertically. The production of the generalized theme: "Understanding man in the philosophical-theological context of the Rop"(Bitechtina L.D.) - brings us to the special practice of helping and teaching man within the boundaries of the ultimate experience, preparing man for perception, understanding of the invisible world, attention and reflection of his consciousness, what is inside us - souls. And this leads us to the need to introduce the Method, to study it, to understand it, to apply it.

PSYCHOTHERAPY AS A SPIRITUAL PRACTICE IN LIGHT OF CHRISTIAN SYNERGISTIC ANTHROPOLOGY

Olga Artyomenko *– practicing psychologist - psychotherapist of spiritually (religious) oriented modality, member of IAPR (International Association for the Psychology of Religion), transformational co-practice ICTA, member of the direction "Religious-oriented psychotherapy" OPPL (Oman Department). Russia, Omsk.*

Experience of scientific and teaching activity (Faculty of Psychology and Pedagogy of OmGPU) 20 years; Experience of advisory and psychotherapeutic practice for 15 years with the author of the report, confirms the idea of the Head of the Omsk branch of the OPL in his report on the truth of "attempts to restore understanding among Omsk specialists
The inextricable connection of modern secular counselling and psychotherapy in Russia with the Orthodox holy tradition of spiritual assistance. «This message Artemenko O.M. is an attempt to consider psychotherapeutic practice in the context of the sacred tradition in the measurement of the modern approach, as the synergistic anthropology of S.S.Hiboh. Anthropology comes to the fore, becomes the science of all sciences of the humanitarian direction. But here is a big challenge and a difficult task to solve and answer.

IDEAS OF STUDENTS OF PSYCHOLOGISTS ABOUT SPIRITUAL AND MORAL DIMENSION AND CHANGE OF PERSONALITY

Valentina Chernyavskaya *– Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of Psychology, Head of the Department of Philosophy and Legal Psychology, Head of the Maritime Branch of the Russian Psychological Society, Chairman of the Board of the Maritime Professional Association of Psychologists. Russia, Vladivostok.*

Data on the relevance of the study of perceptions of spiritual and moral dimensions of personality are presented. About professional training of bachelor psychologists. The results obtained on the sample of students of three universities are discussed.
Given interpretation and conclusions, which are revealed from the position of social importance of psychology in society.

LIES AND FEAR IN ADAPTING MODERN YOUTH, STUDY

Marina Chukhrova *– Doctor of Medical. Sciences, Professor of the Department of Psychology, Pedagogy and Law of FSBOU "Novosibirsk State University of Economics and Management," Professor of the Department of General Psychology and History of Psychology of Novosibirsk State Pedagogical University. a valid member of the PPL. Russia, Novosibirsk.*
Juliy Kustov *– Alekseeva PCB No. 1, LPH No. 21, medical psychologist. Russia, Moscow.*

In scientific and psychological studies on psychodiagnostics of personality, its properties and their relationship with the success of extreme activity, it is found that such an integrative phenomenon as lies, in the dissertation work of L.D, Bitechtina, has no positive correlation neither with success, nor with confidence in achieving the result, nor with the result itself. In the report on the study of educational, non-extreme activity, the investigated property, how lies or the state of lies appeared to be in another correlation dependence, the result turned out to be the opposite. In the understanding of authors, lying as an integrative quality cannot be personal. It is taken as if for rent for an image that is deterministic primarily of situational factors rather than individual-typological properties. In such a case, Lies facilitates adaptation in a situation and here it has another functional task. It would be mistaken to view it as a superficial defect of upbringing, or a deviance. The aim of the study was to study psychodynamic personality qualities that promote or prevent falsehoods in a situation of tension or psychological adaptation. The results of the study raise serious existential questions, the resolution of which is possible only within the framework of spiritual and moral understanding of the person 's personality.

AWARENESS: SPIRITUAL FACTOR OF CREATION, DEVELOPMENT AND TREATMENT (REHABILITATION) OF MENTAL DISEASES (DEPRESSION, SCHIZOPHRENIA, ALCOHOLISM)

Juliy Kustov *– PBC № 1, PND № 21, medical psychologist. Russia, Moscow.*

The worldwide bio-psycho-social model of psychotherapy and assistance in the treatment and emergence of mental diseases should be supplemented by the spiritual component of the integrity of human understanding. Spiritual "hunger", absence. Loss of meaning of life, material boom, spiritual needs do not satisfy, as beauty, peace, mercy, compassion, soul, not to mention the importance of the transforming, filled with depth and meaning of connection with the Creator of peace and man, God.
Consciousness is not a matter of the brain and not some other matter, but the ability of the spirit, the highest form of its manifestation, the thinking ability and the will decision. This world is given mne-, it is where my inner Self is discovered through observation, self-awareness and self-awareness. Therefore we have scientific subjects as psychology of knowledge, feeling and will. For awareness, it is important for us to highlight three positions for understanding ourselves: the position of the observer for his inner world-thoughts and experiences, their fixation - hearing himself, focusing attention (beyond himself); the position of the researcher, it is a flair that can be seized where there is resonance with another or event. And here it is important to keep the attention, name and name the impression; The next position - witness - is when the human spirit, contemplating the infinite receives the revelation of unconditional truth, as the necessary need of the spirit related to the transcendental beginning of it, God (p.128 kn. Chelovek-Hram God's).

PSYCHOLOGICAL SAFETY IN THE MODERN WORLD: CORONAVIRUS

Miryana Milankova *– Doctor of Medical Sciences, Professor, Academician of APM and EEH, Director of the National Center for Injury Prevention and Safety. Serbia, Novi Sad.*
Lyubov Bitechtina *– candidate of psychological sciences, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, a valid member of the PPL. Head of the modality religiously oriented psychotherapy. Russia, Moscow.*

Evidence and perceptions of social and personal anxiety multiply in political theory. Politicians, psychiatrists, psychotherapists, everyone in their field, are looking for a cure that will cure or remove discomfort. But there are few changes and the mood of society gets worse and becomes tense. And then, hiding behind scientists who, in integration with politicians, record a new social phenomenon, referred to by them as mental instability associated with security anxiety in society. All this is explained by complex situations, unforeseen circumstances, uncertainty of measurements and states, hidden crowns of collective unconscious without tracking the consequences with their correction. Jacques Lacan also argued that the experience of anxiety is at the heart of the function and structure of the political subject, as well as simply the subject drawn to power and knowledge, to the practices and technology of violence (Michel Foucault). The dangers of the modern world are due, first, to fake news, difficult to test false intentions and promises, all this we see now with the situation of coronvirus, which is military training, a turned form of war, working out mobilization readiness, information lies and manipulation of consciousness

SAFE HABITAT: CHILDREN 'S PHYSICAL AND MENTAL HEALTH

Mila Radovanović *– psychologist, family consultant. Serbia, Novi Sad.*

The report presents a methodological review of the application of cognitive-behavioral theory-based training for a group of parents.
The cause of emotional and behavioral disorders is the disruption of human-environmental interaction. People demonstrate a characteristic way of thinking about the environment that has an impact on the environment. Similarly, situations themselves change people 's behaviour and attitudes, giving them the opportunity to learn and explore the potential consequences of their behaviour in a

particular context. In early childhood, parents have a significant impact on the development of the child 's personality. That 's why it 's important for them to get Understanding the behavioural patterns that shape their upbringing and develop skills that will contribute to the family 's mental health. Using basic principles of cognitive-behavioral theory, parent training was developed that showed significant improvement in parents 'skills over four sessions. As a result, the basic principles of development and learning were highlighted, as well as the content that was included in each session.

THE LETTER AS A PROJECTION OF A BELIEVER 'S CONSCIOUSNESS INTO THE WORLD AROUND HIM AND THE MULTIFACETED SPECTRUM OF HIS EMOTIONAL RELIGIOUS EXPERIENCES

Svetlana Semenova *– President of the Russian Graphological Society, graphologist, psychologist. Russia, Moscow.*

What signs of piety, which form the Divine world perception of the believer, affect the person, changing his image of thought, relationship with people, changing the image of his being, synergistically changing his whole spiritual and physiological image, making him an angel-like, pro-leader. The letter as a projection of the consciousness of a believer in the surrounding world reflects not only the level of his religious world perception, but also the multifaceted spectrum of his emotional religious experiences. Thought as a mental process of brain activity, feeling as a corresponding colour of this process and mental and spiritual activity of a person, manifest themselves in handwriting, sufficiently reflecting his religious feelings. Handwriting has an undeniable advantage due to the hard fixation of what a person experiences at the time of writing. Handwriting is a "materialized gesture of thought." To the fullest extent, through the written energy of the letter sealed in the written message, man is able not only to reflect the divine greatness of his personality, but also to influence another person in whose hands the message appeared.

PSYCHOLOGICAL PROBLEMS OF MODERN MIGRANTS IN EUROPE

Natalya Mikhaylova *– doctor of psychological sciences, the director of the International center of education and scientific information, professor of the Higher school the EU-Regio, Belgium/Germany. Germany, Düsseldorf.*

The situation of emigration was studied in Germany in 5 national groups: Russian Germans, Poles, Jews, Yugoslav and Turks. Over the course of two years, numerous differences in personality characteristics of subjects, their cognitive perceptions of the life situation, and the behavioral strategies of emigrants were investigated. Integration into the new society was very difficult for all national groups. The impact of emigration on human psychological development was varied. Young and healthy people can be successful in foreign countries, but relatively old, not-so-healthy and socially isolated people can get sick and disillusioned with the situation of emigration.

INTEGRATIVE THERAPY - COMPACT COURSE

Hilarion Gotfried Petzold *– Doctor of Psychological and Philosophical Sciences, Founder of Integrative Psychotherapy in Europe, Professor of Clinical Psychology at the University of Amsterdam, Professor and Founder of the Academy of Psychosocial Health. Germany, Düsseldorf.*

A "detailed bio-psycho-social model" in psychotherapeutic practice is presented. Intensive course for psychotherapists of all directions.

Objectives of the course: This course is offered for all practicing psychotherapists wishing to learn integrative psychotherapy in depth, to reveal for specialists the possibilities of professional self-knowledge, at the same time SELF-KNOWLEDGE METHOD is taught and absorbed through SELF-KNOWLEDGE METHOD. This didactic technique is to ensure the practical application of learned knowledge. Participants of seminars get an opportunity already at the second seminar to analyze situations and cases from their own practice, to carry out integrative supervision.

The result of the course: Seminar participants will receive fundamental knowledge about integrative psychotherapy and will be able to apply them in their psychotherapeutic practice, in addition to professional certification.

ATHOS – HISTORIC SIGNIFICANCE: YESTERDAY, TODAY, FOREVER

Sergey Kruglov *– Executive Director of "Publishing House Perevet" of the Brotherhood named after Radoniezhsky Saints. Russia, Moscow.*

Culture of Athos: libraries, repositories, special schools, publishing, icon, architecture, life, spiritual practice, mentoring-everything on demand. With his own eyes, a living story about the life of modern Athonians, impressions, teachings, grace of the place and people. Who can 't be here, test for a sample.

ROUND TABLE
“SPIRITUALITY FROM THE PERSPECTIVE OF PSYCHOTHERAPEUTIC APPROACH”

MODERATORS: ***Lyubov Bitechtina (Moscow, Russia), Valentina Chernyavskaya (Vladivostok, Russia)***

Spiritual therapy is not only the natural use of the mind, which is first of all. mind, but spiritual use of it. It is this skill and skill that is taught in spiritual practices.

The second task - therapy is the **spiritual use of feeling**, which can be internal and external, determined by internal and external abilities, having appropriate equivalents, criteria for expression and the action itself (conscience, commandments).

The spiritual use of the spirit, its management, its understanding: the spirit of God, the human spirit, the fallen spirit — they are different, how different is their energy. Typically, these differences are associated with the will and its manifestation in actions.
Spiritual properties and abilities, their measurement, what they are, what we have, how to use them and apply them in our life, what help and hindrance. The moral side of spiritual abilities, virtues, their typology, hierarchy, connection with abilities.

SEMINAR
"DIALECTICS OF SILENCE AND COMMUNICATION IN HESIKHASTIC PRACTICE"

PRESENTER: ***Lyubov Bitechtina*** (***Moscow, Russia***)

The practices of communication and silence are two classes of anthropological and psychological practices that, at first glance, are mutually opposed and mutually exclusive. In reality, however, they depend on each other, and need each other, being connected by complex relationships. At the same time, maintaining certain relations, as well as a certain balance between them, is very important for the mental health of a person. Silence in these respects acts as a specific kind of semiosis, the generation of meanings.
Valuable experience in building a fruitful relationship between silence and communication has been gained in spiritual practices. In Russian culture, such an experience is developed and preserved by the Hesychast tradition of Orthodoxy: as a school of communication and personal building; as a school of spiritual sobriety and mental health.

SYMPOSIUM
"FAMILY AND SPOUSAL PSYCHOTHERAPY AND ECOLOGY OF FAMILY AND CHILDHOOD"

CHAIRMEN: ***Nina Lavrova (St. Petersburg, Russia), Inna Zezyulinskaya (Sevastopol, Russia), Elena Romanova (Moscow, Russia)***

The use of system-information and resource approaches allows specialists to solve problems related to problems that arise in the family. The desire for reliable and harmonious relationships is a universal factor that ensures the integrity and preservation of the family. The united efforts of systemic family psychotherapy and family counseling are aimed at mobilizing and consolidating family members in problematic situations. The general tasks of harmonization of intra-family relations with overcoming the uncertainty and inconsistency of interpersonal relations are solved. Special attention is paid to the demographic crisis. The crisis is caused not only by a reduction in the birth rate, but also by a decrease in the level of health, education, and personal responsibility of family members. The development of methods and use of psychotherapeutic technologies that help to deal with crisis circumstances is based on the results of research on the family system and the readiness of spouses to perform parental functions. The section will present reports that reveal the latest world achievements of family psychotherapy.

MEDIATION IS A TOOL FOR SOCIALIZATION OF THE INDIVIDUAL
Nina Lavrova – *full member of the PPL, head of the mediation Committee of the PPL, psychotherapist of the European registry, director of the Center «Alliance». Russia, Saint Petersburg.*
Nikanor Lavrov – *candidate of medical Sciences, associate professor of St. Petersburg state pediatric medical University. Russia, Saint Petersburg.*

The acquisition of conflict resolution skills contributes to the socialization of the individual at all stages of its formation. The report examines skills that make it easier to reach agreement in small group disputes. The perspective of mediation in creating a favorable social environment is discussed.

FAMILY RESOURCES AS CONDITION OF VITAL CAPACITY OF A FAMILY DURING CRISIS
Inna Zezyulinskaya *– head of the Crimean regional branch of PPL Russia, accredited training psychotherapist-adviser and supervisor of PPL; certified PPL trainer of national level; holder of the European Certificate for Psychotherapy; trainer of the Institute of Practical Psychology "Imaton; Associate Professor of the IPO SRS KIP (Interregional Public Organization for Promotion of Symboldrama – Catathymic Imaginative Psychotherapy Development); supervisory Board member of the National Self-Regulating Organization "Union of Psychotherapists and Psychologists"; head of Applied psychology center "Harmony" and of art-therapeutic workroom "Paints of the Soul"; author of Metaphorical associative cards "Harmony" and of the course of intuitive painting "Intuitive painting as a creative method of self-knowledge and self-development"; author of the project "Psychological lounge. The Art of Living". Russia, Sevastopol.*

The report dwells upon vital capacity conditions of a family during crisis and stresses. The author of the report studies concepts of family resources and family vital capacity; different components of family resources are described. The report also analyses the contribution of each element from resources of family system to the situation of resistance to hardships and coping with crisis.

FEATURES OF LIFE CYCLES OF FAMILIES WITH SPECIAL CHILDREN
Elena Romanova *– practicing psychologist, system family consultant in the modality of system family psychotherapy Eastern version (SSTV), Erickson hypnotherapist, professional mediator, Full member of the PPL, Head of the educational direction in the modality of SSTV, Head of the working group on System school mediation of the PPL mediation Committee, member of the*

Supervisory Board of the SRO "Union of psychotherapists and psychologists", General Director of "Studio of innovative psychology and mediation "EGO". Russia, Moscow.

The report examines the concept of periodization for families with special children. The problems of family-oriented assistance to families with a special child are discussed. The types of adaptation of families with a special child to normal life are considered. The components of the ideology of family normalization are discussed.

INFLUENCE OF INTERPERSONAL FAMILY RELATIONS ON RESULTS OF CARDIOLOGYCAL SURGERY

Natalia Golubeva *– clinical psychologist, family systemic psychotherapist, certified specialist in the existential humanistic psychotherapy, mediator, head of the Healthcare mediation working group in PPL, full member of PPL, East European Association of Existential Therapists member. Russia, Moscow.*
CO-AUTHORS: *Lishuk A.N., Koltunov A.N., Kornienko A.N., Esion A.G., Karpenko I.G., Ivanov D.V. (3RD Central Military Clinical Hospital Named After Vishnevsky A.A.).*

The report reviews influence of the interpersonal relations on the results of cardiological surgery. It is noted there that a high quality performed heart surgery irrespective of the level or volume of a myocardium damage incurred shows excellent results in terms of complications absence, speed of recovery, decrease of rehabilitation time, lower level of lethality and this is due not only to the professional work of a medical personnel. Surgery results are being influenced by psychological condition of a patient, the support he receives from his relatives prior to the surgery itself. Main key to the cardio surgery results improvement lies in positive interpersonal relations which in their turn influence lowering of the stress on sympathicoadrenal system.

SYSTEMIC FAMILY THERAPY: POSSIBILITIES OF INTEGRATION WITH OTHER PSYCHOTHERAPEUTIC METHODS

Varvara Medvedeva *– psychologist, systemic family consultant in department Systemic family therapy Eastern version, psychologist using processual-oriented methods, psychoanalytic therapy methods, kinesiology consultant, mediator; full member of the PPL, member of the working group on mediation in the field of healthcare of the APPL mediation committee, creative director of the Systemic family therapy Eastern version department of the PPL, full member of the "Union of Psychotherapists and Psychologists". Russia, Moscow.*

The report highlights positive aspects of the experience of incorporating psychoanalytic concepts and processual approach techniques in systemic family psychotherapeutic practice.

MEDIATION APPROACH IN SYSTEMIC FAMILY THERAPY, TAKING INTO ACCOUNT THE AGE CHARACTERISTICS OF THE CHILD IN RESOLVING CONFLICT SITUATIONS BETWEEN PARENTS AND CHILDREN

Elena Nikitonova *– practicing clinical psychologist, systemic family consultant in the modality of systemic family psychotherapy, Erickson hypnotherapist, professional mediator, Full member of the PPL, Full member of the Russian Biofeedback Association (BOS).*

The report considers the mediation approach as an effective way to resolve conflicts between parents and children. The article discusses the features of the choice of mediation techniques taking into account the child\'s age and the formation of a new model of interpersonal relations in the family.

WORKING WITH A FAMILY SCENARIO

Lyudmila Petukhova *– candidate of psychological Sciences,holder of The European Certificate of Psychotherapy (The European Association for Psychotherapy), certified transactional analyst, member and coach of the International Association of transactional analysis, full member of the PPL. Russia, Moscow.*

The report presents practical work with the client, that demonstrates the importance of the influence of the family scenario on the life of the individual. This work was carried out using the author's method. The materials of the sessions and the results of the work will be demonstrated.

WOMAN INHERENT VALUE IMPROVEMENT AS A FACTOR OF FAMILY PRESERVATION

Liudmila Kasiianchuk *– psychologist, actual member of Professional Psychotherapeutic League, member of PPL since 2010, institutor and head of psychological support center for women "Kassiopeia" since 2010, individual and family counseling. Russia, Sevastopol.*

Beneficial impact of woman inherent value improvement on the quality of her life is considered in the report. Special attention is given to positive changes in family environment. Group woman psychotherapy is also considered. Psychotherapeutic instruments that influence on femininity are defined.

SHORT-TERM FAMILY COUNSELING FOR FAMILIES IN A CRISIS

Olga Kalkuzova *– psychologist, system family therapist, full member of the PPL. Russia, Sevastopol.*

This report discusses the issues of applying of short-term family counseling in the modality System Family Psychotherapy: Eastern version of OPPL. The report discusses the features of the refinement of the request, the identification of goals in short-term counseling. It also considers the methods that allow to satisfy the request during short-term family counseling in a crisis.

COPING OF THE FAMILY SYSTEM WITH GROWING UP CHILDREN'S MENTAL DISORDERS PROBLEMS

Yulia Vlasova *– candidate of psychological sciences, a consultant of the Tale and Myth publishing house, a scientific editor of the Jungian Analysis journal, a lecturer and a supervisor of the Russian Society of Analytical Psychology, a practicing psychodrama therapist. Russia, Moscow.*

The report examines the problem of families with young people with mental disorders. The definition of the term "resistance to growing up" is given. The forms of manifestation of destructive phenomena in the family are discussed. Psychocorrection within the framework of psychodrama is proposed.

COPING OF THE FAMILY SYSTEM WITH GROWING UP CHILDREN'S MENTAL DISORDERS PROBLEMS

Yulia Vlasova *– candidate of psychological sciences, a consultant of the Tale and Myth publishing house, a scientific editor of the Jungian Analysis journal, a lecturer and a supervisor of the Russian Society of Analytical Psychology, a practicing psychodrama therapist. Russia, Moscow.*

The report examines the problem of families with young people with mental disorders. The definition of the term "resistance to growing up" is given. The forms of manifestation of destructive phenomena in the family are discussed. Psychocorrection within the framework of psychodrama is proposed.

PSYCHOTHERAPY OF DIVORCE

Olga Figurova *– psychologist, specialist in family systemic psychotherapy, eastern version (CTVV-A), full member of the interregional public organization for promoting the development of the symboldrama of Katatimno-imaginative psychotherapy (MOO SRS KIP), full member of the All-Russian Professional Psychotherapeutic League (OPPL), Russia , Moscow.*

The report examines the psychological support in family systemic psychotherapy from the point of view of living stages of mourning. The definition of the concept of divorce is given. Possible reasons for divorce, especially psychological assistance in divorce are considered. The emotional state characteristic of each stage of loss is discussed; tasks to be completed at each stage. The importance of the stage of acceptance and restructuring of past pay in marriage

SOCIAL PSYCHOSING HEALTH OF CHILDREN ON THE FAMILY, LIFE IN A DIFFICULT LIFE SITUATION

Margarita Ryazanova *– psychologist, neurolinguistic psychotherapy - neurotransformation, advisory member of the Professional Psychotherapeutic League, psychologist of the Center for Social Assistance of the Novovich district of Kirov. Russia, Kirov.*

The report examines the application of the method of neurolinguistic psychotherapy - neuro-transformation in conjunction with art therapy. Examples of the psychologist's work with families in difficult life situations and having problems of child-parent relations are analyzed. The role of mom and dad in good psychological health is considered.

INTEGRATIVE APPROACH TO WORK WITH TRANSGENERATIONAL TRANSMISSION OF TRAUMA

Elena Goltvyanskaya *– orthodox psychologist, expert in family psychotherapy, candidate for the title of certified transactional analyst in Europe, full member of the Professional psychotherapeutic League, Catechist, Teacher of children's Sunday school.*

The report examines the phenomenon of transgenerational transmission. Given the definition: destructive hamartias life scenario; "unfinished regret". The integrative approach is discussed in working with this issue. The review of tools for practical activity in family system psychotherapy is presented.

MODERN MARRIAGE: EXPECTATIONS AND REALITY

Anna Zolotareva *– clinical psychologist, family therapist, member of the Association of Sand Therapy and the Association of Cognitive Behavioral Therapy, full member of the PPL, official teacher of the PPL. Russia, Saint Petersburg.*

The report examines modern methods of diagnosing disorders in family relationships. The hypothesis of the influence of the attitudes of the family of origin on the occurrence of double messages in the family is considered. The expectations of partners in various areas of family life and the possibilities of their implementation are discussed.

HEALTHY FAMILY

Tatyana Kriusheva *– student of the Tollyatti State University, member of Association of Psychologists of Uzbekistan, member of the International Association of Game Practice, Head of branch of development department of the EOAS Uzbekistan innovative technologies, practicing psychologist, game practitioner, organizer of the international festival of psychology of SIMURG. Uzbekistan, Tashkent.*

We all strive to start a family and live happily for the rest of our lives, but our expectations do not always coincide with our reality. IN In the report, I will tell you the most important stages in the family and how to constructively go through these stages.

The event will be interesting for: wide audience.
This topic was born thanks to my five years of practice and my knowledge. At my speech, we will discuss painful moments in family and how to cope with them so that life is happy and the "weather" in the house is warm and rosy.

PSYCHODIAGNOSTICS TESTING IN "FITIL" DATING-SERVICE: METHOD, INTERPRETATION, AND RESULTS
Nataliya Kudenko *– entrepreneur, founder of dating-app "Fitil" that helps people to find a partner for a serious relationship. Russia, Moscow.*

This report discusses the psychodiagnostics "PQT"(Personality Questionnaire Test) created by L.N. Sobchik, doctor of psychological sciences. This test is implemented in a dating-app Fitil for Android and iOS platforms in the real world use cases. We will consider the problems of relations between sociological aspects and personality psychology for the dating application purposes. Additionally, we will consider the possibility of further elaboration of the technology due to collaboration with modality of the system family psychotherapy, eastern version OPPL.

CROSS-CULTURAL MARRIAGES
Oksana Mikhailova *– educational psychologist, member of the Professional Psychotherapeutic League, member of the Federation of Educational Psychologists in Moscow. Russia, Moscow.*

The report examines family relations through the prism of cross-cultural marriage, the construction of a genogram in order to identify the functional resource of the family in family psychotherapy.

SOME ASPECTS OF WORKING WITH COUPLES EXPERIENCING "CHRONIC" AFFECTS OF REVULSION (REJECTION) TO EACH OTHER BASED ON THE LONG-TERMTHERAPY CASES
Ekaterina Ivanova *– Master in Education, psychologist, gestalt therapist, head of "Social lift" Gestalt Therapy Center, full member of PPL Russia, Coordination Board member of Psychotherapeutic Guild, member of Ethics Committee of Psychotherapy and Training Guild. Russia, Saint Petersburg.*

The report includes a short literature review on couples and family therapy. A focus is made on the work of partners' aversion of each other's personality and habits (in different approaches).
Practical examples are based on the author's work with an affect during a therapeutic session which is caused by a wish to hurt or kill each other or family members. Fightings during a psychotherapeutic session. Methodological aspects (psychotherapeutic methods, techniques, approaches to work).
Long-term therapy has its own unique possibilities. This form of therapy further includes the detailed work with partners' restructuring of the meaning of marriage.
The approach enlarges the couples' ability to integrate each other's unpleasant traits; this issue is a part of the report.

SYMPOSIUM
"SUPERVISION IN PSYCHOTHERAPY AND COUNCELING"

CHAIRMAN: ***Inga Rumyantseva (St. Petersburg, Russia), Dmitry Saraikin (St. Petersburg, Russia), Vladimir Snigur (Moscow, Russia)***

Supervision in one form or another is a mandatory part of psychotherapy training. The options of interaction between people, which operates both personality-oriented and symptomatic therapy, are so infinitely diverse that, despite professional and life experience, the formal status of a psychotherapist, the test of difficulties is inevitable. These may be General difficulties arising from the therapist's lack of awareness, experience, or emotional burnout. Or private, such as issues of countertransference, personal relationships with the patient, blind spots, technical aspects of psychotherapy.
Supervision is an organized learning process that has administrative (organizational) and substantive (clinical) tasks, in which principles are transformed into practical skills.
The overall objectives of the supervision are to improve the quality of psychotherapy, as well as the training of professionals in the field of psychotherapy. Almost every recognized school of psychotherapy or psychological Association has in its composition the Institute of supervision, is engaged in training experienced professionals in the skills of supervision. Meanwhile, the current trend towards the integration of psychotherapeutic approaches dictates the need to create interdisciplinary, holistic models of supervision.
Our panel invites fellow psychotherapists to take part in the dialogue of professionals representing various models of supervision and is organized as a share point during oral reposts and presentations, demonstrations, discussions.
The global aim of the panel is to demonstrate the diversity of Russian and World supervision, to create an inter-developmental framework, to provide vast opportunities of using the international experience of fellow supervisors as an accelerator of professional efficiency growth.

DIFFERENCE IN PROCESSES IN GROUP SUPERVISION: GROUP FACILITATION AND CASE INTERPRETATION, INTERMODAL APPROACH
Inga Rumyantseva *– psychologist, vice-president of the All-Russian Professional Psychotherapeutic League. Chairman of the PPL Supervision Committee. Certified supervisor of the PPL, Full member of the PPL. Chairman of the Regional Branch of the PPL in St.*

Petersburg and the Northwestern Federal District. Member of the Supervisory Board of the National Self-Regulatory Organization "Union of Psychotherapists and Psychologists". Holder of the European certificate for psychotherapy. Organizer of international scientific congresses and Psyfests by the PPL. Russia, Saint-Petersburg.

The intermodal approach defines both opportunities and limitations in structuring the work of group supervision. It is important for students of supervision from different backgrounds to see the difference between supervision in modality and intermodality. We will talk about the structuring of the process, the condition for separating group facilitation from case supervision. And so we will discuss what hinders and helps the consideration of a case.

STRUCTURE OF TRAINING SUPERVISION IN CLINICAL HYPNOSIS

Vladimir Snigur *– MD, psychotherapist, simultaneous interpreter and translator; TFP training candidate; member of the Russophone community for TFP, member of the Association of specialists in the field of clinical hypnosis; author and teacher of the training course "Fundamentals of clinical hypnosis" , private practice. Russia, Moscow.*

The report presents the structure of the model of training supervision in the process of training in the basics of clinical hypnosis for psychologists and psychotherapists. The hypnotherapeutic session is viewed as a structured process including clarification of the request and diagnosis, formulation of a shared goal, building a therapeutic frame, planning and conducting the intervention. The role of the teacher-supervisor in the development of an active and creative position of students is emphasized. Supervision according to this structure contributes to students' assimilation of the material and effective conducting of interventions.

EXPRESSION OF THE SPIRITUAL CAPACITIES AT RENDERING SUPERVISOR SUPPORT

Elena Korablina *– Doctor of Psychology, PhD, Professor of the Department of Psychology of Professional Activity of the Institute of Psychology of the Russian State Pedagogical University named after A.I. Herzen, professor at the Estonian Institute of Applied Logotherapy, member of the Coordinating Council of the St. Petersburg Psychological Society, member of the Audit Commission of SPbPO. Member of the Coordinating Council of the Guild of Training and Psychotherapy. Russia, Saint-Petersburg.*

Kirill Alekseenko *– psychologist, post-graduate student of the Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences, head of the educational unit of the North-West Academy of Osteopathy and Medical Psychology, teacher, consultant of SKET by L.P. Troyan. Russia, Saint Petersburg.*

The report examines the role of spiritual capacities in the professional activity of a psychotherapist (psychologist), supervisor. Particular attention is paid to supervision as a kind of consulting a practicing psychotherapist (psychologist) with a more knowledgeable colleague in the course of professional activity. Spiritual capacities and the role of the supervisor are viewed in the light of the subjective approach.

INTERCULTURAL SUPERVISION IN PSYCHOTHERAPY

Agostino Portera *– Ph.D. (University of Freiburg, Germany), Full Professor of Intercultural Education at the University of Verona (Italy); Head of the Center for Intercultural Studies of the University of Verona; Director of the Master "Intercultural Competences and Management", President of the Degree in Educational Sciences since 2009, has published twelve books and several articles on immigration, identity, intercultural education, intercultural competence, intercultural counselling (Italy).*

Today, due to rising globalization and interdependence, professional encounters occur increasingly between persons holding different beliefs, values and behavior. Many scholars assume that the intercultural approach could provide a great support for facing these new challenges in an appropriate and effective way. However, confusion exists among 'multicultural', 'transcultural' and 'intercultural' approaches. After a short review about intercultural terminology and semantics, Portera will present some practices relevant aspects of intercultural supervision.

TO THE ISSUE OF THE FEELINGS EXPERIENCED BY BEGINNING COUNSELLING SPECIALISTS IN REGARD TO SUPERVISION

Elena Zinovieva *– Certified Supervisor, Ph.D., Associate Professor of the Department of Personality Psychology, Head of the Psychological Clinic of St. Petersburg State University, curator of the trajectory "Individual Psychological Counselling"of the Master's program "Psychology of Personality", practicing psychologist-consultant, member of the OPPL.*

The report will present the results of an empirical study of the feelings towards supervision of beginning counselling specialists with different past experience in taking supervision. The data about feelings in the course of supervision itself as well as feelings associated with reference for supervision or avoiding supervision, will be presented. The results obtained will give an idea of the meanings that beginners associate with supervision.

FEATURES OF THE CARL ROGERS CLIENT-CENTERED SUPERVISION MODEL

Viktor Kuzovkin *– Candidate of psychological sciences (PhD); Associate Professor; Head of the Information Department of the Psychological Institute of the Russian Academy of Education; the head of the non-commercial partnership «Scientific-Practical Centre «TRIAD»; full member and co-chairman of the modality «Client-Centered Therapy» of the Professional Psychotherapists' League; person-centered psychotherapist. Russia, Moscow.*

The report will present the features of the client-centered model of supervision by Carl Rogers and its improvement by his followers. The Rogers supervision program will be considered as a step-by-step experience enhancement, which gives psychotherapy students the opportunity to see the "sincerity", "empathy" and "unconditional positive acceptance" demonstrated by their supervisors, and to practice these qualities themselves. It will also be noted the importance of structuring the process of client-centered psychotherapy in conjunction with the creation of necessary and sufficient conditions aimed at positive personal changes that should occur with the client, which together should be included in the system of step-by-step improvement of the supervised experience.

SUPERVISION IN PROCESS-ORIENTED PSYCHOLOGY AND PSYCHOTHERAPY

Liudmila Serbina *– Ph.D, psychotherapist, Dipl.PW, leader of the Process-oriented psychology and psychotherapy modality in OPPL. International level teacher, supervisor, psychotherapist of OPPL. Member OPPL, IAPOP and EAP. Lecturer of the Institute Integrative Psychology and Psychotherapy, of the International Diploma Program in Process-Oriented Psychology of The International Center For Process Work (ICPW). Russia, Moscow.*

Features of supervision in Process-oriented psychology and psychotherapy. Various types of supervisory work. Structure of the supervision session.

METHODOLOGY OF THE KNOWLEDGE SYSTEM OF ECOLOGY OF THOUGHT BY L.P. TROYAN AND ITS ROLE IN SUPERVISION

Lyudmila Troyan *– Doctor of Natural Sciences, president of Benevolent Fund by L.P. Troyan "ECOLOGY OF THOUGHT", head of regional branch of Professional Psychotherapeutic League of Russia (PPL) The Knowledge System of ECOLOGY OF THOUGHT (KSET by L.P. Troyan), certified personal therapist of the PPL, full member of PPL. Russia, Moscow.*

The report explores the methodology of the Knowledge System of ECOLOGY OF THOUGHT by L.P. Troyan as a key to successful theory and practice of supervisors in the work with supervisees and their requests.

A MODEL OF A SUPERVISOR'S IDEAL LIFE

Olga Bekisheva *– doctor of psychiatry, psychotherapist, gestalt therapist, psychoanalyst, third-year postgraduate student of the Department of Socio-Cultural Development at the stage of defending a PhD thesis, scientific supervisor. Georgia, Batumi.*

The report examines the model of an ideal personal life of a manager based on eight main groups of archetypes of psychic reality. And, it turns out, starting with the study of the simplest group of archetypes of human affection, we are faced with ignorance of how a supervisor should live and which people can enter the inner circle of the personal life of the supervisor himself.

USING CONCRETE SYMBOLS –A OTHER APPROACH IN SUPERVISION

Heidi Krüger *– psychotherapist. Germany, Jena.*
Christa Bravidor *– psychotherapist. Germany, Jena.*

In addition to the supervision based on verbal reports of the supervisee we work with specific symbols. This has proven to be an effective method especially when the therapy is stagnating. The supervisee illustrates how he perceives the patient and him or herself in the relationship to the patient using symbols. During the therapy, the patient's repeating re-enactments of former relationship experiences with primary objects become immediately visible. This helps the therapist to understand the patient better. Therefore, the countertransference can change and the therapist is able to continue the therapy effectively again since dysfunctional patterns stop repeating themselves. Subsequently, this enables new and healing relationship experiences for the patient. We illustrate our approach by using examples.

SUPERVISION AS A KEY LINK OF PSI SERVICES QUALITY MANAGEMENT SYSTEM

Olga Prikhodchenko *– certified supervisor of the All-Russian Professional Psychotherapeutic League, psychotherapist of the Unified European Register, executive secretary and member of the Central Council of the OPPL, manager of the international level of the OPPL, chairman of the disciplinary commission of the National Association "Union of Psychotherapists and Psychologists". Russia, Novosibirsk.*

The report discusses the problems, the need, and the possibilities of supervision in the implementation of quality management of the service provided by a psychotherapist (psychologist).

3D MODEL OF IN-DEPTH SUPERVISION: THE KEY CONCEPTS AND PRINCIPLES

Tatiana Lukashonok *– psychologist, translator, an existing member of Professional Psychotherapeutic League, a member of the Union of Translators of Russia, international clinical research lead. Russia, St. Petersburg.*

In this report, the supervision is being represented as a 3D globe model, where the continents symbolize seven main concepts outlining this process.
Few examples to mention: the origin of the psychoanalysis and supervision; client cases and different approached to case analysis; the process of supervision and its essentials; training and development of the individual supervision style, etc. Every concept is being reviewed from the perspective of its key terms.

The notion of the 'lost continent', Atlantis, stands out among others, which signifies Metapsychology, as a grey area in the modern psychoanalysis. This is a brand new idea described in the report to represent supervision with the help of geographical symbols, which is why it is deemed pivotal to introduce the main criteria to prove its consistency, such as novelty, accuracy of construction, simplicity and conformity between its elements, the principle of invention and flexibility, the characteristics of beauty and harmony.

EXAMPLE OF A PROFESSIONAL GUIDANCE CASE SUPERVISION. FEATURES OF SUPERVISION WORK
Svetlana Vasina

REFLEXIVITY CHANGES DURING EXISTENTIAL SUPERVISION
Marija Vastake *– Masters of clinical psychology, existential therapist and supervisor at The Institute of Humanistic and Existential Psychology, PhD student at Vilnius University. Main research interests include existential therapy and supervision. Member of East European Association for Existential Therapy. Lithuania, Vilnius.*

This paper outlines reflexivity changes during supervision from the perspectives of supervisees. Definition of Reflexivity in supervision is given. The research is based on the description of the experience of 8 participants of the research. The analysis of the obtained interview data was based on the method of Interpretative phenomenological analysis.

HYPERVISION AS A SYSTEMATIC VIEW OF THE PROCESS OF LEARNING AND PRACTICE OF SUPERVISION
Alexey Kostrichkin *– psychologist, coach, the Inner Game methodology facilitator, emotion-image therapist, schema therapist, accredited supervisor and full member of the Professional Psychotherapeutic League of Russia.*

A model of hypervision as a new form of training and improving professional skills of a supervisor is presented. The essence, goals and objectives of hypervision are revealed, the process, types and forms of its implementation are discussed in the report.

HOW NOT TO GET INTO THE TRIANGLE: INTEGRATION OF SUPERVISION RESULTS INTO WORK WITH THE CLIENT
Marina Avanesyan *– psychologist, associate professor, candidate of psychological sciences. St. Petersburg, private practice.*

The report discusses the situation of using the information received in the process of supervision in further work with the client. Applying for supervision, the psychologist involves a third person in the relationship that has already developed between him and the client. In this regard, there may be tension in the relationship, caused by changes in the behavior of the psychologist, his vision of the client and himself, as well as what happens between them. Based on the analysis of the situation, a classification of difficulties associated with the integration of the results of supervision into the current work with the client is proposed.

COUNTERTRANSFERENCE AS A NECESSARY COMPONENT OF SUPERVISION, WITHIN THE FRAMEWORK OF THE THERAPIST'S PERSONAL GROWTH AND SAFETY OF THE PSYCHOTHERAPEUTIC SPACE
Alexander Tsapenko *– head of the psychological safety center, psychologist, supervisor, fate analyst, lecturer at the Russian Professional Psychotherapy League (PPL), he is a hypnologist, NLP-master, coach (ICF), specialist in the work with RPP, the author and facilitator of training and developmental courses, founder of the online school "Method Tsapenko", writer and publicist, the author of scientific articles.*

Supervisions should be periodically undergone by a professional of any level, and at the beginning of one's professional development. Participation in supervisions should be as frequent as possible. The report describes a case from the practice of supervision, which shows different levels of countertransference, which prevented the therapist from overcoming resistance and seeing the case in such a way as to build an effective psychotherapeutic construct to achieve results.

PECULIARITIES OF GROUP DYNAMICS MANIFESTATION IN ONLINE SUPERVISION GROUPS
Marina Goguyeva *– Candidate of Psychological Sciences, psychologist of the highest qualification category, accredited supervisor of the OPPL, founder of the online school for psychologists and coaches "School of Consultants", psychologist of leaders and top officials of organizations, No. 1 in the top 10 most successful women of the KCHR (2022). Stavropol, private practice*

The report presents the author's experience of conducting four cycles of online group supervisions. The options for using various online services for conducting groups are shown. Recommendations on the organization of online supervisions are given. The central theme of the report is the manifestation of group dynamics in the online space. It is shown how not to confuse the dynamics with the usual technical problems. The author will share his difficulties and ways to overcome them when working online.

RESEARCH OF SOME PSYCHODYNAMIC PHENOMENA IN ONLINE PSYCHOTHERAPY
Dmitry Saraykin *– full member and accredited supervisor of PPL, certified specialist in the sphere of psychodynamic psychotherapy and supervisor of DAP. Russia, Saint-Petersburg.*

The report presents the results of a practical supervisions study of the relationship between important aspects of online psychotherapy (hermeticity of space, quality of connection, etc.) and some psychodynamic phenomena (parallel processes, fantasies, dreams, and psychological defenses) in the "psychotherapist-client" dyad. The work of unconscious mechanisms is emphasized; the definition of "online space" as an important "third object" in the process of psychotherapy is given.

SYMPOSIUM
"TRANSMODAL SUBJECT ANALYSIS AND PSYCHOTHERAPY OF TERRITORIAL PROBLEMS, EVENTS AND SOVEREIGNTY"

CHAIRMAN: ***Lyubov Khokhlova (Moscow, Russia)***

The territory is a phenomenon that arises as a construction of consciousness, the elements of which are both objective and subjective structures of life activity. It is possible to single out a physical territory (land, apartment, house, country, etc.), a social territory (place in society and in various social groups), as well as the territory of the inner world of the individual. Psychotherapy for the problems of gaining and owning territories. Territories of the individual in society, in science, in psychotherapy. Development of internal territories as a factor in the development of subjective strength. Management of subjective eventfulness.

ATTACK ON ARCHETYPES, ON INTEGRITY OF THE PERSON, ON THE FAMILY, ON SOVEREIGNTY
Lyubov Khokhlova *– PhD, Associate Professor at the Institute of the Moscow Social and Pedagogical Institute, EAP-certified psychotherapist, full member of the PPL, head and author of The Transmodal subjective psychotherapy and consulting modality, Moscow, Russia.*

National security is the state of protection of the individual, society, state from internal and external and intrapersonal threats, which allows to ensure a decent quality and standard of living for citizens, sovereignty and sustainable development. The new challenge of psychotherapy is an attack on integrity, causing a deep restructuring of all systems. Psychotherapy of possession of territory. Trans-level Subjectivity as a Basis for Sovereignty and System Development Dynamics.

VITAL FORCE OF A CHILD AND THE SAFETY OF HIS DEVELOPMENT AS AN ACTING SUBJECT
Vera Abramenkova *– doctor of psychological sciences, member of International academy of sciences of pedagogical education, chief researcher of the Institute for the study of childhood, family and education of Russian Academy of Education.*

The safe development of childhood is a counter process directed from the outside to the protection of the child and childhood as a whole by society (exosecurity) in combination with endosecurity – subjective transpersonal strength, security.Endogenous factors are clearly manifested in difficult life circumstances (extreme situations), when resources are mobilized at the spirit–soul–body levels. The process of growth involves the activation of the child's subjective position for the successful solution of age-related development tasks at each stage of adulthood. The phenomena of child heroism and child holiness are the embodiment of the subjective power of the child in history and modernity.

DEEP PSYCHOLOGICAL FOUNDATIONS AND THE DIFFERENCE OF MYTHOLOGICAL SYSTEMS IN THE CHILD"S FORMATION AND SUBJECTITY
Anastasia Sysovskaya *– student of the Faculty of Practical Psychology of the Department of Retraining "Transmodal Subjective Counsulting" of the Moscow Social and Pedagogical Institute. Russia, Moscow.*

The peculiarities of the territory, the mythology of the people have a significant impact on the formation of the subjective power of the child. The potential of a particular territory is inevitably associated with the formation of a special type of resource capacity of the population and its psychological security.

DOUBLE MESSAGES IN PARENT-CHILD RELATIONS and how they UNDERMINING THE PROTECTION OF THE CHILD'S PERSONALITY
Natalia Makhmudova *– psychologist-consultant, speech therapist and defectologist of the speech therapy center. Russia , Moscow.*

The mother or other significant relative has been consistently "confusing" the child for many years, telling him double messages, thereby forming flaws in the understanding. As a result, the process of grasping the meaning of the message by the child becomes almost impossible. The transmission of this flaw through the genealogical tree subsequently leads to the accumulation of this miscommunication. The result could be psychopathology or speech development disorders.

PSYCHOTHERAPY OF PROBLEMS OF MASTERING SOCIAL AND GEOGRAPHICAL TERRITORIES
Tatiana Iutina *– psychologist-consultant in the direction of "Transmodal Subjective Counsulting ", full member of the OPPL Russia, Moscow.*

Mastering the picture of the world is based on psycho-geographical constructions of the inner world of the personality, which correlate with its achievements. Often clients, having personal resources, are not able to position themselves in society and own the territory. The damage of the "psycho-geo-graphic map" (L.P.Khokhlova, 1995) can be restored, each time revealing heterogeneous nodes in the deep layers of the psyche that lie beyond myths.

TRANSFORMATION FROM A BENEFICIARY TO A BENEFIT PROVIDER
Lyudmila Sevostyanova *– practical psychologist, active member of PPL and the President of Charity Fund named after Ilya Sevostyanov, Chelyabinsk, Russia.*

Young people's mindset which is aimed at receiving benefits has a negative effect on socialization and harmonic development of a personality; it also affects unlocking of people's creative potential. Those factors result in damage to social development. The experience of using holodynamic social programs revives the essence of a benefit provider that surely has positive effect on revival of human capital (i.e. talents and creativity).

CONJUGATION OF THE TERRITORIES OF A MAN AND A WOMAN IN A PSYCHOLOGICAL COUNSULTING

Leonid Nam *– student of the Faculty of Practical Psychology of the Department of Retraining "Transmodal Subjective Counsulting" of the Moscow Socio-Pedagogical Institute, full member of the OPPL. Russia, Moscow.*

Psychological studies show the importance of the formation of subjective power as a factor and resource in the formation of the territory of the relationship between a man and a woman. It was revealed that in successful relationships the subjective power includes both masculine and feminine qualities of a person. In less successful relationships, there was a one-sided formation of the idea of subjective power, more often as a masculine one.

CONFLICT "INTERNAL – EXTERNAL – ABSURD" IN PERSONAL RELATIONSHIPS

Olga Prostomolotova *– psychologist-consultant in the direction of "Transmodal Subjective Counsulting". Russia Moscow.*

Heterogeneous semantic linkage(coupling) in the client"s subjective world . The methods of transmodal subjective psychotherapy and counseling are aimed at identifying absurd subjective semantic connections that represent the structure of the "matryoshka". The transformation of immature personal relationships involves a significant restructuring of intricate interior territories. In the process of individual psychotherapy, a person comes to common sense through subjective movement.

DYNAMICS OF ANXIETY IN GROUP AND INDIVIDUAL TRANSMODAL SUBJECT PSYCHOTHERPY

Olga Medvedeva *– student of the Faculty of Practical Psychology of the Department of Retraining "Transmodal Subjective Counsulting " of the Moscow Socio-Pedagogical Institute, Italy, Riva del Garda.*

The problem of owning internal, social and external territory sooner or later involves the restructuring of personal constructs, which causes a special kind of personal anxiety, namely, induced transient anxiety (Khokhlova L.P., 2020), which can be a criterion for assessing the degree of effectiveness of the psychotherapeutic process as in group and individual psychotherapy.

NEURAL RESONANCE MODEL AND NEW OPPORTUNITIES IN COGNITION

Boris Autenshlus *– ph. d.-m. sc., autenshlus1@mail.ru,* ***Vorontsov V. A****., ph. d.-m. sc., (National research nuclear University MEPhI.*
Boris Levkovich *– National research nuclear University MEPhI.*
E. Levkovich *– Institute of applied Informatics and management.*
I. Ulyanov *– ph. d.-m. sc.*

The resonant law is one of the tools underlying the existence of the Universe. Building a mathematical model based on neural and resonant principles provides new opportunities for understanding the laws of existence.

NEURAL ANALOGY OF THE PHENOMENON OF PSYCHOLOGICAL RESONANCE IN GROUP PSYCHOTHERAPY

Anastasia Khvalibova *– student of the Faculty of Practical Psychology of the retraining Department" Transmodal Subjective Counsulting, "Moscow Socio-Pedagogical Institute. Russia, Moscow.*

In group transmodal subjective psychotherapy, the client as a subject has the opportunity to choose, according to the method of controlled psychological resonance, the carrier of his problem for dialogue, as well as a character for working out internal implicit aggression. The phenomenon of "white resonance" is used to implement the transcendental function of the client in order to coordinate heterogeneously entangled patterns of consciousness (Khokhlova L.P.). A model of "neural analogy" of this process has been developed.

TRANSDISCIPLINARY APPROACH TO THE PROBLEM OF MEASURING THE ENERGY POTENTIAL OF THE INDIVIDUAL AND HIS DEVELOPMENT

Vyacheslav Ananchenkov *– psychologist, member of OPPL Russia, Moscow.*

To achieve the vital goals of the individual, it is necessary to learn to control the life force. A transdisciplinary approach to the work of Western and Oriental scholars and practitioners in this field creates a system of quantitative measurement of life force. There is an urgent question of developing conscious ways of accumulating and combining heterogeneous reservoirs of human power.

METHODS OF WORKING WITH PSYCHOLOGICAL PROTECTION IN TRANSMODAL SUBJECT PSYCHOTHERAPY

Evgenia Romanova *– psychologist in the direction of "Transmodal Subjective Counsulting ". Russia, Moscow.*

The phenomenon of psychological protection of a person and methods of working with third-order protection mechanisms (Khokhlova L.P.) lead to the topic of dissociated subpersonalities. In transmodal subjective counsulting, there are opportunities to

detect personality dissociations that block sensuality, prevent the acquisition of integrity and the development of individuality. The report discusses examples of working with clients.

PERCEPTION AND UNDERSTANDING BY PEOPLE OF EACH OTHER IN THE PROCESS OF GROUP TRANSMODAL SUBJECT PSYCHOTHERAPY

Irina Kovaleva *– psychologist in the direction of "Transmodal Subjective Counsulting ". Russia, Moscow.*

In the process of group transmodal subjective psychotherapy, there are significant changes in people's perception and understanding of each other based on the experience of client dialogues on a resonant basis in order to solve their problems. Problems are worked out along the vectors “Student-Trainer”, “Student-Teacher”, “Teacher-Trainer”. The ability to operate with third-order knowledge and a new sensitive status of the observer are being formed.

TRANSFORMATION OF HETEROGENEOUSLY-AGLUTINED STRUCTURES OF INDIVIDUAL CONSCIOUSNESS IN THE PROCESS OF GROUP PSYCHOTHERAPY

Lyubov Khokhlova *– Ph.D. in Psychology, Professor of the Moscow Social and Pedagogical Institute, psychotherapist of the European Register, full member of the PPL, leader and author of the modality “Transmodal subjective psychotherapy and consulting modality”. Russia, Moscow.*
Anna Kotomina *– Master of Psychology in the direction “Transmodal subjective analytics”. Russia, Moscow.*

An important role in changing and transforming the destructive phenomena of society and in personal life is played by group psychotherapy and work on oneself. Testing of participants, conducted “before” and “after” the group training “Psychological Resonance”, showed significant changes and restructuring of heterogeneous categorical structures of individual consciousness, in contrast to control groups that did not conduct group psychotherapy.

SYMPOSIUM
“ACHIEVEMENTS AND PERSPECTIVES OF EMOTIONAL IMAGE PSYCHOTHERAPY”

CHAIRMAN: ***Nikolay Linde (Moscow, Russia)***

Emotional Image (or analytically effective) Therapy was created in Russia in the early 90s of the XX century. The method belongs to psychodynamic psychotherapy, but the EIT modality has several peculiarities and advantages. EIT has already become a method used in daily life to solve actual psychological problems, and at the same time EIT is a way to constant personal growth and spiritual development.

The main advantage of the method is quick diagnosis that is achieved through spontaneous images expressing traumatic feelings of a client, as well as precise emotional semantic impact that a client makes on himself via the images. A therapy result comes out immediately in consequence of mental impact on the client’s images. We claim that awareness is not enough for healing, but a right action is needed to fix the initial psychodynamic conflict directly in the client’s unconscious.

Often EIT allows to rid of various psychosomatic problems such as asthma, allergies, pains of different localization and etiology, chronic nasal congestion, thyroid disorders, uterine fibroids, neurodermatitis etc. in a fast and effective way. EIT has shown its effectiveness in ridding of phobias, emotional addictions, grief and loss, psychological trauma, anger, relationship problems, lack of confidence, conflicts etc.

One of the most important aspects of EIT is development of positive and optimistic life philosophy that is the basis of all the EIT techniques and peculiar meditative exercises that we worked out.

We will report on EIT theory, principles, and new achievements at a section meeting and at a congressional plenary.

Within 25 years of development EIT has made its sphere of application times wider, honed its theoretical principles, worked out a lot of effective techniques for problems analysis and resolving and lots of peculiar imaginative exercises, created an optimistic and inspiring life philosophy. Our section enlists more than 200 members, including 7 members awarded PhD in psychology. At least 2000 experts apply EIT in their psychotherapeutic and consultative practice. The method becomes more and more famous in Russia and abroad. Currently we’ve published 7 books representing EIT, and approximately 80 articles about the method.

To spread the method in a fast and accurate way, we conduct workshops where one can learn to teach the method. More than 20 people have already became EIT teachers. They’ve obtained certificates that allow them to teach EIT, – those certificates are signed by N. Linde and confirmed by the Professional Psychotherapeutic League. As a result of it, PPL has awarded our section an honorary diploma for the creation of a scientific and practical school! We’re proud of it, and we train psychologists in our method at our school workshop. Different EIT teachers participate in the training.

FROM AWARENESS TO EXISTENCE. EIT TECHNIQUE FOR IDENTIYING WITH AN IMAGE

Nikolay Dmitriyevich Linde *– Dr., professor of Moscow Institute of Psychoanalysis, full member of the PPL, chairman of the PPL Modalities Committee, the author of Emotional Image Therapy. Moscow, Russia.*

The report focusses on theory and practical application fine points of one of the most important EIT techniques, that is the technique of identifying with an image externalizing positive emotional state of a client. It explains why identifying is more important than awareness and gives numerous examples from practice.

WORKING WITH IMMUNITY BY EIT

Tamara Petrovna Smirnova *– Dr., Associate Professor of the "Personality Psychology" Department of Moscow Institute of Psychoanalysis (MIP), full member of the PPL, Vice President of the N. Linde Center for Emotional Image Therapy. Moscow, Russia.*

The word "immunity" comes from Latin "immunitas" that means "release", "healing". The definition itself reflects the principles that the immune system follows and that work to maintain the health. These principles are freedom, entirety, independence, inviolability, individuality. From the psychological point of view these principles mean personal values, the right to be yourself, maintaining your uniqueness, the right to designate and protect your personal boundaries.
EIT has accumulated a huge work experience to working with immunity and immunocompetent cells in their connection with emotions, self-attitude and behavioral strategies. The report expounds three cases of working with immunity and immunological tolerance phenomenon.

LIFE MEANING IN CO-DEPENDENT REATIONSHIP. WORKING BY EIT

Liliya Leonidovna Leuntyanu – *psychologist, Codependence specialist, certified EIT teacher, full member of the PPL. Moscow, Russia.*

The report examines the difficulties in working with codependency. The topic of the meaning of life and its connection with co-dependent relationships is discussed. Also, how can you working with meaning in the topic of codependency using the EIT method.

PSYCHOLOGIST'S VIEW ON EPILEPSY

Alina Konstantinovna Spiridonova – *emotional image therapist, certified teacher of EIT, teacher of the T. Smirnova author's course "Working with the Inner Child and Inner Parent by EIT", supervisor of the N. Linde Center for Emotional Image Therapy, full member of the PPL. Moscow, Russia.*

Epilepsy is one of the most common diseases of the nervous system and a diagnosis that sounds like a verdict. EIT allows not only to identify the psychological causes of the disease, but also to correct them and to save the patient from both the symptoms and the diagnosis. The report examines cases of work with patients with epilepsy, confirming that epilepsy is based on hidden emotional conflicts, and the essence of the conflict described in this report turned out to be identical for all cases! Correction of this initial conflict in all cases led to remission of the disease.

EMOTIONS AS INTERNAL ENERGY: A LOOK THROUGH THE PRIZM OF EIT

Tatyana Ivanovna Ivlyushkina – *full member of the PPL, practical psychologist, certified EIT teacher, the PPL accredited personal therapist of the PPL, administrative director of the Center for N. Linde Emotional Image Therapy. Moscow, Russia.*

Emotions are the motivating force that pushes the individual to certain actions. This is "gasoline" or "electricity" that enters certain organs to stimulate certain types of activity.
This report will present several cases of working with the problem of lack of vitality and energy, illustrating the relationship of this problem with the quality of experienced emotions.

REJECTION OF FEMININITY AS IMPLEMENTATION OF A LIFE SCENARIO. WORKING BY THE EIT METHOD

Yuliya Aleksandrovna Romashkina – *practical psychologist, certified specialist in Emotional Image Therapy, full member of the PPL. Moscow, Russia.*

The report demonstrates working with femininity by the method of emotional image therapy. It explains how the life scenario affects the formation of femininity. The consequences of the rejection of femininity for the future of a woman are discussed.

WORKING WITH THE INTERNAL ADULT BY THE EIT METHOD: OPPORTUNITIES, OBJECTIVES, EFFICIENCY

Olga Viktorovna Alexandrova – *clinical psychologist, specialist in Emotional Image Therapy, teacher of the T. Smirnova author's course "Working with the Inner Child and Inner Parent by EIT", full member of the PPL. Moscow, Russia.*

The report will discuss the most common problems of strengthening the Inner Adult in working with clients. It also presents findings and recommendations on the topic: how to reach the image of this part of the personality and what deadlock situations can be effectively resolved through the image of the Inner Adult.

WORKING WITH THE TRAUMA OF EARLY SEXUALIZATION BY THE EIT METHOD

Sergey Albertovich Oganezov – *clinical psychologist, psychotherapist, sexologist, leading specialist of the International Institute of Psychosomatic Health, teacher of the N. Linde Center for Emotional Image Therapy. Moscow, Russia.*

The report examines the possible ways of early childhood sexualization, their consequences. Opportunities of quick diagnosis of the trauma of early sexualization and working with it using the EIT method. Analysis of a case from practice.

WORKING WITH SLEEP DISTURBANCE BY THE EIT METHOD. CASE DESCRIPTION

Ekaterina Anatolyevna Kotova – *Master of psychology, clinical psychologist, full member of the PPL, certified candidate for the personal therapists of the PPL, teacher of emotional image therapy. Moscow, Russia.*

Sleep disturbance is not a rare story in our modern society. External events and situations, worries about the health of loved ones, internal physiological processes sometimes affect our sleep in an unfavorable way. The report deals with the case of work with sleep disorders using the EIT method.

MODELS OF THE MONEY PROBLEMS OCCURENCE. RECEPTIONS AND TECHNIQUES OF WORK BY THE EIT METHOD
Irina Ivanovna Maryevich – *practicing psychologist, a certified teacher of emotional image therapy, a full member of the PPL. Moscow, Russia.*

The main conflict we encounter in dealing with money requests is the conflict between the inner child and the inner parent.
In resolving this conflict, we encounter a childish attitude, a childish way of thinking about money, and a childish emotional state.
The report provides an overview of the methods and techniques of working with internal conflicts to overcome psychological obstacles on the way to financial well-being.

WORKING WITH THE FEAR OF FEMALE LONELINESS BY THE EIT METHOD
Natalia Alexandrovna Ponomareva – *clinical psychologist, full member of the PPL, certified PPL consultant, certified candidate for the personal therapists of the PPL. Moscow, Russia.*

Women in their 30s and 40s who are unsatisfied with their private lives often ask to work with a fear of being alone. The reasons for this fear can be in the infantility and masculinity of a woman, in fear of letting a man close, and in the ongoing search for a better one.
Emotional image therapy allows not only to get in touch with the depths of the unconscious and find out the true causes of female loneliness and fear associated with it, but also to resolve the internal conflict and come to harmony, love, openness, and integrity.
The report provides examples of several works using the EIT method with the fear of female loneliness, which led to a successful marriage, self-confidence, or disclosure of maternal potential.

WORKING WITH "ACTIVE INTROJECTS" THROUGH PARENTS BY THE EIT METHOD
Milena Aleksandrovna Morozova – *clinical psychologist at the Center for Psychiatry, Neurology and Narcology "Rosa", teacher at the Center for Emotional Image Therapy N.D. Linde, certified art therapist, member of the Art Therapeutic Association. Moscow, Russia.*

The report discusses the concept of "active introjects", the signs of their presence and the impact on children. Methodology of working with children by the EIT method through their parents. Analysis of cases from practice.

WORKING WITH THE “POSCOVIID SYNDROME” BY THE EIT METHOD
Svetlana Vladimirovna Poluektova – *therapist, psychologist, full member of the PPL, certified teacher of EIT. Moscow, Russia*.

In current conditions of the society development, when the coronavirus pandemic has swept the territory of the whole world, the task of psychological rehabilitation of patients who have had a coronavirus infection not only in severe, but also in mild form, becomes an urgent task.
Most often, the development of a complex of asthenic symptoms, which is called the "post-covid syndrome", is observed. It includes the following list of the client's main complaints: general weakness and decreased motor activity, low mood or apathy, absent-mindedness, and reduced ability to concentrate, residual manifestations of shortness of breath, sleep disturbance, loss of appetite, etc.
Using the example of analyzing a clinical case of a client who had a mild form of coronavirus infection, we can evaluate the effectiveness of the careful psychological impact of the EIT method on the client’s conscious understanding of his own natural healing mechanisms.
The method of emotional image therapy by N. D. Linde helps to reveal the inner potential of a person, improve his emotional state, increase motivation and search for active ways of behavior aimed at strengthening and maintaining his health.

LOVE AND MEANING OF LIFE IN THE EMOTIONAL IMAGE THERAPY PRACTICE
Svetlana Valeryevna Ladeyshchikova – *full member of the PPL, EIT teacher, author of books and articles on EIT, head of the online school “svetlanahelp.ru”: training in the EIT method at the first and second levels, workshops and therapeutic groups presenter, regional level trainer. Moscow, Russia.*

The report is devoted to the peculiarities of the psychologist's working with existential requests by the method of Emotional Image Therapy. Examples from practice will be given.

APPLICATION OF THE EIT METHOD WITHIN THE “ACTIVE LONGEVITY” PROGRAMME
Maina Turgutovna Almagestova *– Dr., full member of the PPL, certified teacher of N. Linde EIT Center. Moscow, Russia.*

According to the most cautious forecast of scientists and the World Health Organization, if in the nearest future no miracle drug to stop the development of Alzheimer's disease (which is one of dementia causes) appears, by 2050 this diagnosis will be made to more than a hundred million people in the world (a predicted population of the globe is 9.2 billion people). Apart from genetics, one of

the recognized risk factors that can provoke the disease are depressive states and chronic psycho-traumatic situations, fear of memory loss. EIT is a non-harmful and effective method for working with these states of elderly people.

EIT METHOD IN WORKING WITH THE PROBLEM OF LOSS OF LOVED ONES
Tatyana Alexandrovna Grigoryeva – *practical psychologist, full member of the PPL, teacher of the PPL, certified teacher of N. Linde EIT Center. Moscow, Russia.*

When people face the loss of loved ones, they pass through the crisis of loss. But there are situations when this fact is excessive for a person's psyche. Then the stress becomes traumatic and can lead to a decrease in productivity, to a loss of working capacity, and in some cases, to a deterioration in physical health. This report shows how EIT techniques can be used to provide psychological assistance to people suffering from acute negative experiences while expecting the loss of a loved one.

EIT IN WORKING WITH "REPLACEMENT CHILDREN"
Irina Alexandrovna Rudnitskaya – *practical psychologist, EIT therapist, EIT teacher, teacher of the T. Smirnova author's course "Working with the Inner Child and Inner Parent by EIT", full member of the PPL. Moscow, Russia.*

"Replacement children" are deprived of the right to be themselves, to preserve their identities, have no opportunity to show their talents and abilities or to carry out their true mission. The report presents a specific case of working with a client who has this psychological problem. We will discover the reason why a child replaces another, and what a "replacement child" loses.
The report shows how EIT techniques can be used to help such people to find themselves, to find their path in life and to carry out their mission they came into this life with.

PANEL SESSIONS
OF THE 1ST INTERCONTINENTAL EXTRATERRITORIAL CONGRESS "PLANET OF PSYCHOTHERAPY"

Panel session
"ART PSYCHOTHERAPY: THE PATH TRAVELED AND THE MILESTONES OF FURTHER DEVELOPMENT"

CHAIRMEN: ***Alexander Kopytin (Saint-Petersburg, Russia), Natalia Nazarova (Saint-Petersburg, Russia)***

Alexander Kopytin *– Doctor of Medical Sciences, Professor, Department of Psychology, SPbAPPO; Associate Professor, Department of Psychotherapy, Medical Psychology and Sexology, North-Western Medical University named after I.I. Mechnikova, chairman of the Art Therapy Association.*
Natalia Nazarova *– candidate of psychological sciences, associate professor of the department of psychology and pedagogy of the St. Petersburg State Institute of Culture; Medical psychologist, MRO SPb GBUZ "Psychoneurological dispensary No. 5", St. Petersburg, member of the Council of "Art Therapy Association."*

The symposium summarizes and outlines the cardinal directions of the further development of domestic and world art psychotherapy. Art psychotherapy is presented as a group of methods of psychological assistance (psychotherapy) used in medicine, education and the social sphere, with appropriate indications for use. The issues of vocational training and the requirements for persons providing art-psychotherapeutic services are discussed. The questions of standardization and improving the quality and effectiveness of art-psychotherapeutic programs are being raised.

Format: Presentations (15 min.) followed by discussion.

ART THERAPY: HISTORY, MODERN CONDITION, PROSPECTS FOR DEVELOPMENT
Natalia Nazarova *– candidate of psychological sciences, medical psychologist, art therapist, MRO SPbGBUZ Psychoneurological dispensary No. 5. Russia, Saint-Petersburg.*

The report addresses the history of art therapy and its current status abroad and in our country. The connections of art therapy with related disciplines are examined, the similarities and differences are explained; modern forms and methods of art therapy used in medical rehabilitation, correctional development and preventive work with children and adolescents; Prospects for the development of art therapy and training standards.

POSITIVE ART-PSYCHOTHERAPY ON THE MODEL OF CLINICAL SYSTEM ART-THERAPY
Aleksey Lebedev *– psychotherapist of the psychotherapeutic department of the Veterans Hospital (GBUZ VOKGVV), senior lecturer at the Department of General and Clinical Psychology, Volgograd State Medical University (Volgograd State Medical University). Russia, Volgograd.*

The report discusses the phenomenon of positive art psychotherapy as an important component of the sanogenetic approach of clinical systemic art psychotherapy (CSAT). The model of stress-related mental disorders (PPR) examines the key role of the therapeutic effects of positive art psychotherapy in dramatically solving the problem of therapeutic non-compliance (premature

breaks in art therapy by participants), constructive optimization and increasing the overall therapeutic effectiveness of CSAT. Possible psychological mechanisms, general principles, criteria and specific methodological techniques for a positive art-psychotherapeutic approach, including art-therapeutic tools for monitoring and evaluating its effectiveness, are discussed. The importance of balanced integration of a positive, resource-oriented approach with a problem-oriented approach for various categories of clients and patients with stress-related disorders is emphasized.

ART-THERAPY AS HELPING PROCESS IN THE SOCIAL AND PEDAGOGIKAL WORK IN BULGARIA

Nely Boiadjieva – *Doctor, professor in Sofia University "St. Kliment Ohridsky" Faculty for Educational Science And Art, professor in Plovdiv University "P. Hilendarski", honour professor of Moscow socio-pedagogical Institute, member of East European art-therapy Association, Bulgarian Psychological Society, member of ruling comity and chief expert for art-therapy and counseling in section of pedagogy and psychology of Bulgarian Union of Science. Bulgaria, Sofia.*

The theory and practice of implementation of the art in pedagogy and psychology as therapy method began in the movement named "education through art" at the end of the 19-th and the first decades of the 20-th century. At the same time starts the scientific interest towards the art as tool of therapy and psychotherapy in the clinical practice and social treatment as helping process. The second half of the century the art-therapy theory and practice turns into an important part of the educational system and social help and care. Today most of the developed countries have own professional organizations and models for applying art-therapy methods in the counseling work with different groups of clients in social and pedagogical sphere. It is similar in Bulgarian situation and this paper is a short critical survey of this process nowadays. There are a description of opportunities for using the art-therapy method in all phases of counseling process in social and psychotherapy practice. This method is viewed in its integral connection and as a part from humanistic client and personally centered approach in psychology and social pedagogy.

THE POTENTIAL OF ART THERAPY FOR ONLINE WORK WITH CHILDREN AND ADOLESCENTS IN ISOLATION

Elena Buryevaya *– practicing child psychologist, play therapist, art therapist, author of expert child psychology blog on Instagram, expert on radio, television, publicist, author of seminars, author of children's and parenting books. Russia, Moscow.*

The report will consider the unlimited potential of art therapy methods in forced isolation of children and adolescents. The definition of the art therapy concept is given. A brief history of its development. Specific recommendations will be given on how to adapt an art therapist\'s work with children and adolescents to an online format.

Panel session
"BALINT GROUPS AS AN EFFECTIVE TOOL FOR THE PREVENTION OF PROFESSIONAL BURNOUT OF SPECIALISTS HELPING PROFESSIONS"

CHAIRMAN: ***Anzhela Avagimyan (Moscow, Russia)***

Professional burnout is understood as a complex of special mental problems that arise in a person in connection with his professional activity. It includes gradual emotional exhaustion, loss of motivation and efficiency, changes in health and intellectual sphere.

The Balint group is a classic method of group training research work used to prevent burnout of specialists in helping professions. The central object of research in the classical Balint group is the relationship "doctor – patient, psychologist – client, etc.". The analysis of these relationships makes it possible to more fully understand the client in all the variety of his connections and interactions with the real world, to visit the "other side" of the relationship with the patient, and thus overcome crises in the personal and professional development. In the current situation, on the one hand, the number of specialists helping professions is increasing, and, on the other hand, the burden that falls on them is increasing, and there is a great need for the development and application of methods that contribute to the prevention of professional burnout and professional and personal development.

10.00–10.10. Opening of the Balint section.

10.10–10.25. BALINT MOVEMENT OF RUSSIA: ACHIEVEMENTS AND PROSPECTS

Avagimyan A.A. – *senior Lecturer at the Institute of Psychological and Social Work, Sechenov First Moscow State Medical University, Ministry of Health of Russia (Sechenov University), medical psychologist of the Psychiatric Clinical Hospital No. 1 after N.A. Alekseev, certified consultant psychologist (certificate of the All-Russian Professional Psychotherapeutic League and the Institute of Psychosomatics and Psychotherapy Potsdam, Germany), certified personal therapist-adviser and supervisor of the International level of the PPL Russia, professor of the international level of the PPL Russia, certified supervisor-head of Balint groups (certificate of the German Balint Society and the PPL Russia), President of the Russian Balint Society, member of the European Federation of Psychological Associations, EFPA, certificate of educational psychologist EuroPsy), member of the European Association of Psychotherapy, EAP (European Certificate for Psychotherapy), member of the World Association of Psychotherapy, WAP, World Psychotherapist.*

The report examines the contribution of the Balint movement to the organization of assistance to specialists of helping professions in the situation of the coronavirus pandemic and ways to consolidate specialists working in this direction. We will consider the parameters of the current situation that are important for providing psychological assistance to the population and assistance to

specialists involved in resolving an extreme situation. The success of the Balint movement in Russia, its development and consolidation will be described.

10.25–10.40. CONDUCTING BALINT GROUPS WITH RESIDENTS OF THE PSYCHIATRIC CLINICAL HOSPITAL NO. 1 AFTER N.A. ALEKSEEV–AN EFFECTIVE METHOD OF PREVENTING PROFESSIONAL BURNOUT

Sarkisova D.N. – *social work specialist of Psychiatric Clinical Hospital No. 1 after N.A. Alekseev, full member of the PPL Russia, coach of the national level of the PPL Russia, accredited psychologist-consultant (accreditation of the PPL Russia), certified head of Balint groups (certificate of the PPL Russia).*

The use of Balint groups for the prevention of professional burnout has a long history, started by their creator, M. Balint. Today, Balint groups are a generally accepted method of preventing professional burnout of specialists in helping professions, primarily medical personnel. Work with residents of the Psychiatric Clinical Hospital №1 after N.A. Alekseev showed the effectiveness of this method and revealed psychological difficulties in the work of Balint groups.

10.40–10.55. PROJECT "PSYCHEDUCATION AND PSYCHOSUCATION FOR NURSES" – A WAY TO PRESERVE THE PROFESSIONAL AND MENTAL HEALTH OF HEALTHCARE PROFESSIONALS

Leiko E.V. – *certified supervisor-head of Balint groups, family psychologist, official teacher of the international level, member of the German Balint Society, member of the Balint Society of Great Britain, Vice-President of the Russian Balint Society.*

The report substantiates the importance of psychoeducation of nurses. It tells about the experience of measures for the psychoeducation of nurses on the basis of the Psychiatric Clinical Hospital No. 1 after N.A. Alekseev in 2018-2019.

10.55–11.10. COPING STRATEGIES OF NOVICE DOCTORS AT THE STAGE OF ENTRY INTO PROFESSIONAL ACTIVITY

Fomina N.V. – *Ph.D., Associate Professor of the Department of General and Clinical Psychology, Privolzhsky Research Medical University of the Ministry of Health of Russia, Nizhny Novgorod, Russia.*

The report discusses the difficulties of novice doctors in the process of entering the profession, many of which are associated with the insufficient functioning of the mentoring institute, which causes young doctors to feel "abandoned", "lost" and leads to a decrease in professional motivation. The study of coping strategies with the situation of uncertainty in the profession and the creation of psychological support programs for a young doctor at the first stages of professional activity is an urgent task in medical practice.

11.10–11.25. THE EXPERIENCE OF A NOVICE LEADER OF BALINT GROUPS: THROUGH THE LOOKING GLASS OR A RABBIT HOLE?

Senatsakya S.K. *– accredited head of Balint groups, a member of the Russian Balint Society, a full member of the All-Russian Professional Psychotherapeutic League, a coach at the national level of the OPPL, a psychologist at the K.D. Ushinsky Institute of Secondary Professional Education of the Moscow State Pedagogical University.*

The report examines the experience of working in the Balint group as a participant and leader. Special attention is paid to the unique technology of conducting the Balint group, including in a remote format. The questions about possible difficulties of working with a group of a novice manager and their overcoming are raised.

11.25–11.40. Discussion.

11.40–11.55. Break.

12.55–13.25. Master class (sculpture by Dr. H. Otten).
Leaders: Avagimyan A.A. and Leiko E.V.

13.25–13.35. Questions from the participants of the section.

13.35–13.50. Presentation of certificates.

13.50–14.00. Feedback and completion of work.

Panel session
"DON'T PANIC — PSYCHOTHERAPEUTIC AID TO CLIENTS WITH PANIC ATTACKS"

CHAIRMEN: ***Inga Rumiantseva (Saint-Petersburg, Russia), Elena Petrova (Saint-Petersburg, Russia), Sergey Kondurov (Saint-Petersburg, Russia), Alexander Tsapenko (Russia)***

ANXIETY HIDDEN AND EXPLICIT AS AN ISSUE OF COUNSELLING IN GESTALT PARADIGM

Elena Petrova – *medical psychologist, Gestalt therapist, trainer and supervisor in a field of Gestalt therapy. Development director and director of training programs of Integrative Gestalt Training Institute, member of European Association for Gestalt Therapy, head*

of supervision committee of Guild of psychotherapy and training, head of Gestalt modality approach of Professional Psychotherapeutic League of Russia. Russia, Saint-Petersburg.

Anxiety has an important place in psychological counseling. There is a lot of multidimensional issues nowadays which give rise to anxiety. In a case when a patient reports on anxiety a Gestalt therapist sees a loss of form for the energy prepared for an action. However more complicated situations emerge when a patient develops symptoms and does not speak of anxiety at all. Also we can observe important changes which had happened in the year 2020. Formerly anxiety resulted from a conflict of motives but lately we can see anxiety caused by lack of ground in somebody's looking for support.

BASIC PRINCIPLES OF GESTALT THERAPY IN UNDERSTANDING OF A PANIC DISORDER

Sergey Kondurov – *psychiatrist, gestalt therapist, supervisor. Director and trainer of Integrative Gestalt Training Institute, member of Professional Psychotherapeutic League of Russia, member and supervisor of European Association for Gestalt Therapy. Russia, Saint-Petersburg.*

Abruptness of a panic fit is a frightening and puzzling phenomenon. There's a feeling in a patient's experience that the known world is not longer to be trusted. One has a feeling that their environment can't give appropriate support so that the uninterrupted course of life could continue. Things that were taken for granted are in doubt. In the report we'll try to understand the pathogenesis of panic attacks and a panic disorder based on the core concepts of Gestalt therapy methodology.

POLYMODAL APPROACH TO ANXIETY CORRECTION: EXPERIENCE AND REFLECTIONS

Larisa Matsiyevskaya *– candidate of Medical Sciences, Associate Professor of the Department of Neurology, Psychiatry and Rehabilitation of the non-profit Joint Stock Company "Medical University of Karaganda", a full member of the Professional Psychotherapeutic League. Kazakhstan, Karaganda.*

The report reflects the experience of psychotherapeutic practice of correcting anxiety disorders in a polymodal approach, analyzes the effectiveness of psychotherapy in the context of therapeutic relationships, client expectations and professional experience of the therapist.

PANIC ATTACKS AS A DEFENSIVE REACTION

Marina Goguyeva *– Candidate of Psychological Sciences, psychologist of the highest qualification category, accredited supervisor of the OPPL, founder of the online school for psychologists and coaches "School of Consultants", psychologist of leaders and top officials of organizations, No. 1 in the top 10 most successful women of the KCHR (2022). Stavropol, private practice*

The report presents two cases from the author's practice. One is a full-fledged, completed work with a long-term, sustainable effect. The second is one consultation, after which the client refused to work on a solution to his request. In both cases, one can trace the protective function of panic attacks in clients and the readiness (or unwillingness) to make changes in their lives.
Particular attention is paid to the topic of separation, secondary benefits from the presence of panic attacks, as well as caution when working with the topic, because on the wave of popularity and even fashion for psychosomatics, working with the topic of panic attacks, you can miss the physiological causes of this condition.

THE RELATIONSHIP BETWEEN AGGRESSION AND PANIC ATTACKS

Alexander Tsapenko *– head of the psychological safety center, psychologist, supervisor, fate analyst, lecturer at the Russian Professional Psychotherapy League (RPPL), he is a hypnologist, NLP-master, coach (ICF), specialist in the work with RPP, the author and facilitator of training and developmental courses, founder of the online school "Method Tsapenko", writer and publicist, the author of scientific articles.*

The report presents the results of research conducted to identify predictors of anxiety and panic attacks. The types of aggression are considered, and it is revealed which aggression can influence the formation of panic mood and which cannot.

PANIC ATTACKS AS A REFLECTION OF THE CONFLICT OF ACCEPTING PREGNANCY AND MOTHERHOOD

Irina Ageeva *– psychotherapist, a training psychotherapist using the symboldrama method, an official teacher of the OPPL, a full member of the PPL.*

Often patients who go to an appointment with an obstetrician-gynecologist at the stages of pregnancy planning say that they have experienced one or another experience of panic disorder after they decided to conceive. In this situation, it would be appropriate to ask the question: What does pregnancy and the birth of a child mean to you?
Specialists, which work in the field of perinatal and reproductive psychology note visible links between the occurrence o some of the cause-and-effect relationships and how the can be addressed.

SHORT-TERM PSYCHOTHERAPY OF PANIC DISORDERS

Vladimir Domoratsky *– Doctor of Medical Sciences, Professor, Head of the Department of General and Clinical Psychology, Belarusian State University, Head of the Erickson Psychotherapy and Erickson Hypnosis modality in OPPL. Full member of the Russian Scientific Sexological Society. Belarus, Minsk.*

A short-term model of the psychotherapy of panic disorder with agoraphobia and without it is presented. A combination of various techniques and techniques from the arsenal of Eye Movement Desensitization and Reprocessing, strategic psychotherapy and Erickson hypnosis is used. The goal of psychotherapy is to stop panic attacks and eliminate avoiding behavior, improve adaptation and improve the quality of life of people who seek help.

ROUND TABLE DISCUSSION
Moderators: Inga Rumiantseva, Alexander Tsapenko

Panel session
"TRANSACTIONAL ANALYSIS"

CHAIRMEN: ***Galina Makarova (Moscow, Russia), Nadezhda Zuikova (Moscow, Russia)***

TRANSACTIONAL ANALYSIS – EASTERN VERSION: YESTERDAY, TODAY, AND TOMORROW
Galina Makarova *– candidate of psychological sciences, member of the Professional Psychotherapeutic League, holder of the European Certificate of Psychotherapy, the International Academy of Transactional Analysis professor, co-author of the method and books "Transactional Analysis - Eastern Version," "Scenario of a Personal Future," "Woman Playing and Winning". Russia, Moscow.*

Eric Berne's "What Do You Say After You Say Hello" was published in 1972. The book was translated into Russian in 1980. It was republished in 1994 and edited by Professor V. Makarov. Russia's first psychotherapeutic group was launched in 1982. It included young doctors and psychologists (V. Makarov, V. Zavyalov and others). That was 15 years before Russian specialists had a chance to have access to professional literature and contacts with foreign colleagues. Still, there were positive aspects to this situation: it prompted the version of Bern's Transactional Analysis adapted to the Russian mentality - "Transactional Analysis - Eastern Version" (TAEV) began to emerge. The metaphorical Russian language turned "positive strokes" into "strokes", and "negative strokes" into "kicks". Now our colleagues are actively using the terms without knowing their history. At present, TAEV is the theoretical basis of the "Multimodal Russian Psychotherapy", which is recognized as a modality in the European Association of Psychotherapy (EAP). We look to the future with optimism, actively studying life scenarios, gender and sexual scenarios, career scenarios, and their changes in different eras; we create new diagnostic methods, using meditation, body and breathing practices, as well as photogenogram methods. TAEV has many plans ahead of it.

URGENT PSYCHOLOGICAL AND PSYCHOTHERAPEUTIC SUPPORT IN EMERGENCY SITUATIONS. DEBRIEFING
Nadezhda Zuykova *– PhD, docent; medical psychotherapist, Head of MAP; Member of PPL. Member of SITA organizing committee; member of EATA; PTSTA-P. Docent of Psychiatry, Psychotherapy, Psychosomatic Pathology Department of PFUR. Russia, Moscow.*

The report presents the experience of providing emergency psychological and psychotherapeutic support to psychologists (situation in Kazakhstan and Russia). The features of crisis intervention-debriefing are noted for different categories of people involved in emergencies, for psychologists first of all. The debriefing algorithm is given taking into account the current emergency situation.

PREVENTION OF VIRUSOPHOBIA USING TRANSACTIONAL ANALYSIS
Evgeny Abritalin *– Doctor of Medicine, M.D., assistant professor, head of psychotherapy, medical psychology and sexology chair of North-Western State Medical University named after I.I. Mechnikov; professor of neurology and psychiatry chair of Medical Education Institute of Almazov National Medical Research Centre. Russia, Saint Petersburg.*

The report examines the neurotization problem in during of coronavirus pandemic. The similarity of the uncertainty state and sensory deprivation is considered. The neutralization of alarm reactions using transactional analysis is discussed.

APPLYING CHILD DEVELOPMENT THEORY IN PSYCHOTHERAPY OF A "CONFUSED CHILD" OF ADULT CLIENTS
Tatiana Gogoleva *– clinical psychologist, full member of EATA. Russia, Moscow.*

Healing the neglects and traumas of childhood requires a psychotherapist who is attuned to each client's levels of emotional and cognitive development. To achieve this form of healing, psychotherapist needs to be able to apply Child Development concepts and to be attuned to an infant's, young child's, or school-age child's particular rhythm, level of functioning, and the unique relational-needs at the level of development where an adult client may be fixated. Early childhood memories are not available to conscious thought because they are prelinguistic and implicit. However, these neurological imprints give rise to unconscious relational patterns that effect our clients in their adult lives. We will explore various child development hypotheses and concepts that are based on the writings of John Bowlby, Eric Erickson, Selma Fraiberg, Jean Piaget.

A CONTRACT FOR LOVE OR HOW TO ACCEPT YOURSELF IN YOUR FAMILY
Lyudmila Petukhova *– candidate of psychological Sciences, holder of European Certificate of Psychotherapy (the European Association for Psychotherapy), certified transactional analyst, member and coach of the international Association of transactional analysis, full member of PPL Russia. Russia, Moscow.*

The report presents practical material that tells about the stages of the client's psychological trauma in the modality of transactional analysis. There will be the demonstration of sessions held, the author's method and the results of the work.

EXPERIENCE IN APPLICATION TRANSACTIONAL ANALYSIS IN MUNICIPAL PSYCHOLOGY SERVICE
Valentina Sokolova *– psychologist at Moscow psychology service, full member of PPL Russia. Russia, Moscow (Zelenograd).*

Features of group and individual forms of work. Transactional analysis mixed with another psychotherapy methods. Phenomena. Results.

Panel session
"CLIENT-CENTERED PSYCHOTHERAPY"
ACTUAL PROBLEMS OF CLIENT-CENTERED PSYCHOTHERAPY AND COUNSELING, A PERSON-CENTERED APPROACH

CHAIRMEN: ***Viktor Kuzovkin (Moscow, Russia), Veniamin Kolpachnikov (Moscow, Russia)***

Client-centered psychotherapy and counseling have long established themselves around the world as effective methods of providing psychological assistance. Every year they gain an increasing number of supporters in the post-Soviet space, where their domestic options are formed, taking into account the mental characteristics of the population. The section will address current issues of client-centered psychotherapy and counseling: the main vectors of the development of their theory and practice in Russia and abroad, we will return to their definition, focus on their capabilities in maintaining and developing the mental health and well-being of a person, family, society, and researching them effectiveness; defining the main criteria for identifying psychotherapeutic practice as client-centered, and we dwell on the problem of the "purity" of the approach, the dynamics of the psychotherapeutic ideas of C. Rogers, the peculiarities of the formation of domestic and foreign versions of this approach, and others. We will also discuss the problems that the person-centered approach in general. Leading psychotherapists and consultants of client-centered modality of Russia and abroad are going to take part in the section. Planned reports, presentations of cases from the practice of client-centered counseling and psychotherapy, master classes.

ACTUAL PROBLEMS OF CLIENT-CENTERED PSYCHOTHERAPY AND COUNSELING
Viktor Kuzovkin *– Candidate of psychological sciences (PhD); Associate Professor, Professor of the Psychological Counseling Division, Psychology Department, Moscow Region State University; the head of the non-commercial partnership «Scientific-Practical Centre «TRIAD»; full member and co-chairman of the modality «Client-Centered Therapy» of the Professional Psychotherapists' League; person-centered psychotherapist. Russia, Moscow.*

The report systematizes the current problems of client-centered counseling and psychotherapy, which, according to the author of the report, are at the present stage of development of this method, as it has the status of a scientific one. The problem of what is scientific progress for a client-centered approach is analyzed. In an attempt to answer this question, the author turns to the structure of methodological knowledge as an analysis tool for any scientific system, including the psychotechnical one, which is client-centered psychotherapy.

CONSCIOUSNESS AND ACTUALIZATION
Veniamin Kolpachnikov *– Ph.D.; Associate Professor of the Center for Fundamental and Counseling Personology at the National Research University - Higher School of Economics; President of the Community for the Person-Centered Approach. Russia, Moscow.*

The paper discusses the role of consciousness in the human actualization. It is discussed that due to consciousness, the actualization of a person reaches a qualitatively new level because of the ability to represent the life world in stable properties and characteristics. The processes of actualization in a complex and difficult life world that lead to the well-being or dysfunction of a person are considered.

CLIENT-CENTERED CONSULTANT AS A SUBJECT OF PROFESSIONAL ACTIVITY: SYSTEM-SITUATIVE APPROACH
Anna Povalyaeva *– senior lecturer of the Department of psychology, faculty of design and civilizational communications, Institute of world civilizations; specialist in psychological counseling; Master of Psychology (training program "Psychological Counseling"); graduate student of the Department of Psychological Counseling, Faculty of Psychology, Moscow State Regional University; full member of the PPL; client-centered consultant. Russia Moscow.*

In the message, the client-centered consultant is considered as the subject of professional activity and the consultative process. Through the prism of a system-situational approach, those determinant qualities are considered that make the activity of a client-centered consultant effective. The possibilities of professional training and retraining of a client-centered consultant at various stages of his professional life are conceptualized.

THE STRUCTURE OF THE CLIENT-CENTERED CONSULTING PROCESS AS A DIAGNOSTIC TOOL
Irina Simonova – *Master of Psychology (training program "Psychological Counseling"); psychologist of the child care educational centre of psychological and pedagogical support "Success"; full member of the PPL. Russia, Moscow.*

The 12 stages of the client-centered counseling process described by K. Rogers are examined in the paper. They are discussed from the point of view of using them as diagnostic tools. One of the possible ways of using this structure in order to study the effectiveness of counseling is explored.

PERSON-CENTERED APPROACH IN WORKING TO PREVENT PROFESSIONAL BURNOUT OF SPECIALISTS IN SOCIAL SPHERE

Marina Zhigulina *– Master of Psychology (training program "Psychological Counseling"); graduate student of the Department of Psychological Counseling, Faculty of Psychology, Moscow State Regional University; psychologist at State budget institution "the Moscow service of psychological assistance to population", Department of labour and social protection of population of Moscow; Executive Director of the Russian society person-centered approach. Russia, Moscow.*

The report presents the results of a study of professional burnout of specialists in the social sphere, the influence of personal maturity of a specialist on his work. We consider the relationship between the concepts of "personal maturity" and "fully functioning person", the possibility of using a person-centered approach to prevent professional burnout of specialists.

POSSIBILITIES OF USING THE CLIENT-CENTERED APPROACH IN PSYCHOLOGICAL COUNSELING IN WORK WITH PRESCHOOL CHILDREN

Daria Golubovskaya *– Master of Psychology (training program "Psychological Counseling"), psychologist-consultant, full member of the OPPL, member of the Federation of Educational Psychologists of Russia. Russia Moscow.*

The report reveals some aspects of the relevance of using a client-centered approach in counseling psychology when working with preschool children. The report examines the typical stages of the therapeutic process of psychological counseling. Special attention is paid to some characteristics of the use of psychological counseling in the framework of a preschool educational organization.

Panel session
"CLINICAL CLASSICAL PSYCHOTHERAPY"

CHAIRMEN: Lyudmila Makhnovskaya (Moscow, Russia), Kirill Gorelov (Moscow, Russia)

Classical clinical psychotherapy—is a trend in psychotherapy, that has been on march from the beginning of XX century in Western European countries and in Russia. This trend got specific way of development and became widespread in Russia due to the mental and psychological constitution of Russian people and also due to natural scientific orientation of Russian medicine.
Classical clinical psychotherapy—it is a type of natural scientific psychotherapy, which is according to it's mindset is inseparable from clinical medicine of Hippocrates. These are psychotherapy of P. Dubois, E. Kretchmer, A. Yarotsky, S. Konstorum. In this method therapeutic intervention does not come from psychological theories and concepts (in psychological and theoretical perception) but from clinical picture of a mental disorder, which is examined closely and thoroughly. A clinician "reads the signs" of spontaneous healing "work" of soul nature in clinical characteristic of disease and helps nature, when possible, to heal better.
Classical clinical psychotherapy includes classical medical hypnosis, rational psychotherapy by P. Dubois, activating therapy by S. Konstorum, therapy by creation, including Therapy by means of creative self-expression by M. Burno and other methods inspired with clinical medical approach.

IN BRIEF ABOUT SELF-CREATIVE EXPRESSION THERAPY

Mark Burno *– Doctor of Medicine, M.D., professor, honorary chairman of Modalities Commitee of Professional Psychotherapeutic League of Russia. Russia, Moscow*.

BSCET is a russian psychotherapeutic method (the dimension of clinical classic mental therapy) for the patients suffering from long-lasting anxiety-depressive disorder and healthy people who have some difficulties of defensive type. The content of the method. Uniquely designed versions and variants of this method-modality are cataloged (we have 43 of them nowadays).

S.I. KONSTORUM'S CONTRIBUTION TO RUSSIAN CLINICAL CLASSIC PSYCHOTHERAPY

Lyudmila Makhnovskaya *– Ph.D. in medicine, associate professor of psychotherapy, medical psychology and sexology chair of Russian Medical Academy of Postgraduate Education, leader of the modality Clinical classical psychotherapy of Professional Psychotherapeutic League of Russia. Russia, Moscow.*

S.I. Konstorum is a founder of Russian clinical psychotherapy. The report is dedicated to the concepts of «major psychotherapy», «activating psychotherapy». The report is also dedicated to the basic theses and methods of psychotherapy of schizophrenia, psychasthenia, hysteria developed by Konstorum.

WORKING WITH «PSYCHOTHERAPEUTIC STORIES» IN PSYCHOTHERAPEUTIC METHOD THERAPY BY MEANS OF CREATIVE SELF- EXPRESSION BY M.BURNO (TCSEB)

Kirill Gorelov *– psychiatrist, psychotherapist of Psychiatric Clinical Hospital No13, filial branch No3, Moscow. Member of the All-Russian Professional psychotherapeutic league (PPL). Scientific secretary of the Center Therapy by means of creative self-*

expression by M.Burno and Characterological creatology PPL (Center TCSEB and CC PPL). Member of Russian Society of Psychiatrists (RSP). Russia, Moscow.

The report is devoted to a description of work with «psychotherapeutic stories», using the basics of psychotherapeutic method Therapy by means of creative self- expression by M.Burno (TCSEB). For psychoprophylaxis, psychotherapy and psychosocial rehabilitation: healthy people with temporary mental issues, patients with transient mental disorders and patients with chronic mental illness. Natural protective and adaptive psychological mechanisms are activated, the psychological state and quality of life are improved.

THERAPY BY MEANS OF CREATIVE SELF-EXPRESSION BY M. YE. BURNO IN THE BIO-PSYCHO-SOCIO-SPIRITUAL PARADIGM OF PSYCHOTHERAPY

Nadezhda Zuykova *– Ph.D. in medicine, associate professor of psychiatry, psychotherapy, psychosomatic pathology Department of Peoples' friendship University of Russia, Head of the Moscow society of psychotherapists, PTSTA. Russia, Moscow.*

The lecture substantiates the necessity and practical significance of complementing the bio-psycho-social paradigm of psychotherapy with a spiritual component. The role of the domestic clinical method of Therapy by Means of Creative Self-Expression by M. Burno in the development and acquisition of spiritual values and in satisfying spiritual needs of patients suffering from one or another mental disorder is examined.

REMAINING HUMAN – CATEGORY OF ETHICS IN THE WORKS OF VIKTOR FRANKL, VARLAM SHALAMOV AND VSEVOLOD GARSHIN. ADDITION TO THE PROGRAM OF TEACHING TCSB AT THE UNIVERSITY OF PEOPLE'S FRIENDSHIP

Tatiana Gogoleva *– clinical psychologist, psychotherapist, works in private practice with individuals, endogenic adults and groups; certified international integrative psychotherapist, current IIPA-member. Russia, Moscow.*

The native original method of therapy by means of creative self-expression (TCSEB) is especially effective with working on access to actual emotions. The realities of today are requiring a deeper approach to the study of the category of "ethics". Relying on the works of domestic and foreign writers, whose humanistic position was only strengthened in the tragic conditions of war and illness, supports and enlightens the soul of psychotherapists working in the TCSEB method and their patients / clients in today\'s alarming uncertainty.

SELF-INJURIOUS BEHAVIOR OF TODAY\'S YOUNG PEOPLE: WHAT IS BEHIND IT? AN EXAMPLE OF THERAPY BY MEANS OF CREATIVE SELF-EXPRESSION (M. E. BURNO) ASSISTANCE IN THE CASE OF SELF-HARM

Tatyana Gogolevich *– candidate of medical sciences, psychotherapist-rehabilitologist. Russia, Toglyatti.*

The report examines the self-damaging behavior of young people in the conditions of modern Russia. We are trying to understand the goals and motives of self-harm, as well as the mechanism of self-harm reinforcement in different patients. A positive experience of psychotherapeutic assistance to young people by the method of Creative Self-Expression Therapy (M. E. Burno) with such behavior is given.

CORRECTION OF ANXIETY USING OF THE CREATIVE SELF-EXPRESSION THERAPY FOR PERSONS WITH SOMATIC DISEASES

Irina Markova *– psychotherapist, psychiatrist, Samara Regional Gerontology Center. Russia, Samara.*

The experience of anxiety correction in a group of persons with psychosomatic disorders is presented in the paper. The mechanisms of therapeutic effects of creative self-expression are considered. The techniques of self-help by creative self-expression for correction of anxiety in somatic diseases are shown. The attitude of patients to the therapy is considered.

THE USE OF BURNO'S CREATIVE SELF EXPRESSION THERAPY IN THE TREATMENT OF SCHIZOPHRENIA (SUMMARY REVIEW)

Ksenia Mizherova *– mental health specialist, mental health counselor of Medical and Psychological Personality Center, Russia, Moscow.*

The summary review treats of different authors attempting to help the patient suffering from postpsychotic schizophrenic disorders by the means of Creative Self-Expression Therapy.

PSYCHOTHERAPY METHODS IN THE TREATMENT OF OCCUPATIONAL STRESS CLINICAL MANIFESTATIONS

Tatyana Murzina *– Head of the Department of Medical, Social and Psychological Assistance of the St. Petersburg Institute for the Improvement of Medical Experts of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation, Doctor of Medical Sciences, Professor, Academician of the Petrovsky Academy of Sciences and Arts, Honored Worker of Social Protection of the Population of the Russian Federation. Russia, St. Petersburg.*

The report examines the clinical manifestations of occupational stress among specialists in helping professions in the social sphere. Approved effective methods of psychotherapy in the medical and psychological rehabilitation of these specialists with professional burnout are given.

EXPERIENCE OF PSYCHOTHERAPY OF A PATIENT WITH SCHIZOTYPAL DISORDER

Elizaveta Vlasova *– resident of medical psychology and sexology chair of Russian Medical Academy of Postgraduate Education. Russia, Moscow.*

This report presents the author\'s practical experience in using psychotherapy in treating a schizotypal patient with depersonalization and hypochondriacal disorders as predominant disturbances.
The author attempted to show how to use art therapy in such patients and demonstrate the importance of improving the emotional intelligence. In patients with persistent hypochondriacal disorders, psychotherapy aims to activate the part of the patient's personality, that can respond to the current events, which take place now and here.

THE CHACACTERS OF CHILDREN IN STORIES BY A.P. TCHEKHOV. FOR WORK WITH ANXIODEPRESSIVE ADOLESCENTS WITHIN THE FRAMEWORK OF M.E. BURNO'S THERAPY BY CREATIVE SELF-EXPRESSION

Julia Pozdnyakova *– painter, teacher of painting and psychotherapist of the children's department of the Moscow Institute of Psychiatry.*

One can see the way of studying the characters while working with adolescents using the heroes of stories by Tchekhov as examples.

Panel session
"COGNITIVE-BEHAVIORAL THERAPY IN NEUROLOGICAL PRACTICE"

CHAIRMAN: ***Elena Korabelnikova (Moscow, Russia)***

The name "Cognitive behavioral psychotherapy" (CBT) combines a family of psychotherapeutic methods related to the similarity of theoretical views and techniques based on the processes of information processing and is a learning process that provides the patient with a new experience. The goal of CBT is to correct distortions or errors of thinking, and to form adaptive behavioral patterns. According to the majority of specialists, CBT is one of the leading psychotherapeutic areas, and is becoming increasingly common in clinical practice, in particular, in working with neurological patients. The reports presented at the Symposium show the high effectiveness of CBT in the treatment of patients with chronic pain, sleep disorders and other common clinical syndromes.

DIAGNOSIS IN COGNITIVE BEHAVIORAL THERAPY

Dmitrii Kovpak *– M.D., PhD. Member of the European Association for Behavioural and Cognitive Therapies (EABCT). Member of the International Association for Cognitive Psychotherapy (IACP), IACP board member. Member of the European Association of Behavioural and Cognitive Therapy (EABCT). Associate professor Department of psychotherapy, medical psychology and sexology North-West Medical State University named after I. I. Mechnikov (Saint-Petersburg, Russia). Vice President of the Russian Psychotherapeutic Association. President of the Association for Cognitive and Behavioral Psychotherapy (Saint-Petersburg, Russia). Member of the Beck Institute Advisory Committee. Official Ambassador of St. Petersburg (Russia). Russia, Saint-Petersburg.*

The report is devoted to the CBT methodology and the diagnostic process. Based on the original model of the practical methodology of CBT, proposed by D. V. Kovpak in 2003, the diagnostic process is included in the structure of studying dysfunctional/disintegrative processes and the client's system crisis. The transdiagnostic approach, in addition to traditional formal methods, uses a clinical-psychological approach, clinical interviews, collection of relevant data and their systematic analysis, with case conceptualization based on the conceptualization of pathogenetic and strengths (SB, J. Beck, 2018).

COGNITIVE BEHAVIORAL THERAPY FOR INSOMNIA

Elena Korabelnikova *– professor of the neurological department of Federal State Autonomous Educational Institution Higher Education I.M. Sechenov First Moscow State Medical University of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation (Sechenov University), neurologist, psychotherapist, somnologist. head of the "Cognitive behavioral psychotherapy" modality of the all-Russian Professional Psychotherapy League, the all-Russian society of somnologists, the National society of specialists in children's sleep and the International Association for dream research, president of the Russian society of the Researchers of Dreams. Russia, Moscow.*

Over the past few years, there has been an increase in research showing the effectiveness of cognitive behavioral therapy in solving complex clinical problems, in particular, sleep disorders. Chronic insomnia is considered a common sleep disorder that significantly impairs the quality of life of patients, is resistant to therapy, and is associated with serious somatic diseases. The most popular theory of the pathogenesis of insomnia is the "3-P" model, first proposed by A. Spielman in 1987. It considers chronic insomnia as a derivative of 3 groups of factors: predisposing, provoking, and supporting, and justifies the need to influence the supporting factors by methods of cognitive behavioral therapy, which is currently the recommended standard for non-pharmacological treatment of insomnia. The benefits of CBT insomnia include no side effects, risk of addiction, and abuse.

COGNITIVE BEHAVIORAL PSYCHOTHERAPY FOR PANIC DISORDER

Denis Ivanov *– clinical psychologist. Head of social programs of the Association of cognitive behavioral psychotherapy. Member Of the Association of cognitive behavioral psychotherapy. Russia, Moscow.*
Vitaly Sidnyaev *– psychologist. Member Of the Association of cognitive behavioral psychotherapy. Russia, Moscow.*

The aim of this study was to test hypotheses that cognitive-behavioral psychotherapy for panic disorder is prolonged, including in situations of forced self-isolation.The results show the effectiveness of cognitive-behavioral psychotherapy in the correction of panic disorder both with pharmacotherapy and independently. Also, facts were obtained confirming the effectiveness of cognitive-behavioral psychotherapy in the prevention of manifestations of panic disorder in a situation of forced self-isolation. The conducted research helps to see that the hypotheses put forward have found their empirical confirmation.

NEW TECHNOLOGIES AND THEIR APPLICATION IN THE FIELD OF TRANSFORMATION OF SOCIAL AND PERSONAL BELIEFS IN ACHIEVING INDIVIDUAL AND GROUP GOALS

Darya Trutneva *– author of the self-regulation tool called the Master Kit, the founder of Super Ego, the author of four books, the head of the Research Institute of Self-Regulation, the president of the public non-profit organization "Association of Personal and Public Self- Realization", the editor-in-chief of the magazine "Self-Regulation". Russia, Kazan.*

The report describes a set of computer-based automated algorithms, implemented as the Master Kit multimedia training tool, allowing the client to work independently on their own internal state. Technically, it is a mobile application. A web version is also available. The application helps you to cope with depression without medication, achieve goals and solve various problems in any area of life.
How do we make decisions? What does cause it? How do our beliefs work? Is it possible to change them? How to use internal resources and always be in a streaming state.

COGNITIVE BEHAVIORAL SUPPORT OF WOMEN DURING INFERTILITY TREATMENT

Irina Kargol *– clinical psychologist, assistant at the Department of General and clinical psychology at BelSU. Russia, Beigorod.*

The report examines the problem of psychological supporting women during the treatment for infertility. A psychological program is presented that helps to reduce the distress and improve the quality of life of women suffering from infertility.

FEATURES OF THE MANIFESTATION OF ANXIETY DISORDERS AND WORK WITH THEM IN THE APPROACH OF COGNITIVE BEHAVIORAL PSYCHOTHERAPY DURING THE POLITICAL AND ECONOMICAL CRISIS

Tatiana Petukhova *– certified psychologist and coach (AFC, ECA). Member of the Association of Cognitive Behavioral Psychotherapy. Advisory Member of the PPL. Author of the book on the psychology of sales "Off season". Entrepreneur, speaker of many motivational and professional conferences, author of psychological articles in magazines (Russia Today, and others), author of psychological articles in magazines (Russia Today, and others). Permanent speaker at the GBU "Small Business of Moscow". Russia, Moscow.*

Panel session
"MEDIATION: INTERDISCIPLINARY APPROACHES TO CONFLICT RESOLUTION"

CHAIRMAN: ***Nina Lavrova (St. Petersburg, Russia)***

Mediation promotes responsible decision-making, leading to agreement in the conflict. The use of interdisciplinary approaches increases the effectiveness of mediation.
The purpose of this Symposium is to present the experience gained in conflict resolution, as well as to discuss the problems arising in the organization of mediation.
The reports offer answers to the questions of how the professional community of mediators to take a worthy place in the field of intermediary activity, how to identify the most effective technologies from the arsenal of mediation, how to expand interaction with the judicial system. Particular attention is paid to the issue of conflict prevention and the formation of a social environment conducive to constructive interaction. Such an environment is characterized by mutual understanding, tolerance and personal responsibility of community representatives for the results of a common cause.
Modern knowledge from the field of psychology and neuroinformatics, studying the organization of the communicative system, expands the theoretical basis underlying mediation technologies.

MEDIATION IS A TOOL FOR SOCIALIZATION OF THE INDIVIDUAL

Nina Lavrova *– full member of the PPL, head of the mediation Committee of the PPL, psychotherapist of the European registry, director of the Center «Alliance». Russia, Saint Petersburg.*
Nikanor Lavrov *– candidate of medical Sciences, associate professor of St. Petersburg state pediatric medical University. Russia, Saint Petersburg.*

The acquisition of conflict resolution skills contributes to the socialization of the individual at all stages of its formation. The report examines skills that make it easier to reach agreement in small group disputes. The perspective of mediation in creating a favorable social environment is discussed.

MEDIATION IN HEALTH CARE. PROSPECTS OF DEVELOPMENT

Natalia Golubeva *– clinical psychologist, family systemic psychotherapist, certified specialist in the existential humanistic psychotherapy, mediator, head of the Healthcare mediation working group in PPL, Professional Psychotherapy League (PPL) full member, East European Association of Existential Therapists member. Russia, Moscow.*

A current complicated issue of mediation procedure's actual implementation in modern healthcare will be considered in the report. Practice of mediation procedures clearly indicates difficult & complicated way of the alternative argument regulation methods in our country. One of the most complicated spheres for mediation procedures implementation is Medicine. This is conditioned by a number of specific reasons including legal questions

MEDIATION PROCEDURE IN "CO-DEPENDENT" COUPLES AS A FRAGMENT OF FAMILY PSYCHOTHERAPY

Raisa Aksenfeld *– MD, Associated Professor, Department of Ambulatory Therapeutics, Clinical Laboratory Diagnostics and Medical Biochemistry, Yaroslavl State Medical University, Psychotherapist, , Head of Psychosomatic Medical Center VALEO. Russia, Yaroslavl.*

Psychotherapy of family relations reveals deep interpersonal problems in "co-dependent" couples, who express a desire to resolve the conflict and avoid divorce, but in reality they each pursue their own goal and at the same time involve the psychotherapist into destructive games. The only way to get a real constructive long-term result is to conclude a triple mediation agreement: the psychotherapist and co-dependent partners.

MODERN MEDIATIVE TECHNOLOGIES IN EDUCATION. PRESCHOOL MEDIATION SERVICES. PRESENTATION OF THE PROJECT ON SYSTEM PRESCHOOL MEDIATION IN CRIMEA

Inna Zezyulinskaya *– head of the Crimean regional branch of PPL Russia, accredited training psychotherapist-adviser and supervisor of PPL; certified PPL trainer of national level; holder of the European Certificate for Psychotherapy; trainer of the Institute of Practical Psychology "Imaton; Associate Professor of the IPO SRS KIP (Interregional Public Organization for Promotion of Symboldrama – Catathymic Imaginative Psychotherapy Development); supervisory Board member of the National Self-Regulating Organization "Union of Psychotherapists and Psychologists"; head of Applied psychology center "Harmony" and of art-therapeutic workroom "Paints of the Soul"; author of Metaphorical associative cards "Harmony" and of the course of intuitive painting "Intuitive painting as a creative method of self-knowledge and self-development"; author of the project "Psychological lounge. The Art of Living". Russia, Sevastopol.*

The report examines current trends in the development of mediation in education. Training in preschool mediation is carried out within the framework of the most effective interdisciplinary approach, principles of complexity and individual-age specific approach. The pre-school mediation training project started in Crimea gives introduction to mediation work in the education system and in other areas of conflict resolution (ethnic disputes, family arguments, etc.). The program of the project covers the subtleties and nuances of the new profession of a specialist in preschool mediation and uses the global experience in the area of preschool mediation. The training includes acquiring modern technologies of preschool mediation, which allow clearly and precisely define the subject of a dispute and set the goals of upcoming agreements. The program develops sustainable practical skills through continuous participation in the process of pre-school mediation starting from the very beginning of the training. It shapes the basic competencies for using the preschool mediation procedures in order to resolve family and ethnic conflicts for people in difficult life situations, and contributes to prevention of conflicts by creating a mediative environment (safe and enriching space).
The learning process includes hands-on training technologies, real case studies, role-playing games, supervision. The project on system preschool mediation has great social importance for the Crimea and for Russia.

NEW APPROACHES TO MEDIATION OF CONFLICTS BETWEEN TEENAGERS

Elena Romanova *– practicing psychologist, system family consultant in the modality of system family psychotherapy Eastern version (SSTV), Erickson hypnotherapist, professional mediator, Full member of the PPL, Head of the educational direction in the modality of SSTV, Head of the working group on System school mediation of the PPL mediation Committee, member of the Supervisory Board of the SRO "Union of psychotherapists and psychologists", General Director of "Studio of innovative psychology and mediation "EGO", Russia, Moscow.*

The report examines the possibilities of a narrative approach to mediation in conflict situations in the adolescent environment. The phases of the narrative mediation process are discussed. Narrative mediation techniques are considered. An approximate sequence of mediation stages in working with adolescents in the narrative approach is described.

MEDIATION IN LATVIA: BIRTH, GROWING UP AND THE FUTURE

Viktoria Portere *– Master of Law, certified mediator and attorney at law of Latvia, certified psychologist, lecturer, PH.D. student from the Latvia University of Life Science and Technologies, the Faculty of Education. Latvia, Riga.*

The report examines the development of mediation in Latvia. The regulatory framework and statistics of its application from 2014 to 2020 are given. The applicable mediation models in Latvia and the necessary qualifications for the status of a certified mediator are discussed. Mediation is considered in its meaningful and organizational aspects and plans for the future.

USAGE OF MEDIATION IN RESOLVING FAMILY CONFLICTS BETWEEN CHILDREN AND PARENTS
Anzhelina Kazakova *– systemic family psychologist, mediator, head of Chelyabinsk office of Global Relationship Centers, current member of Professional League of Psychotherapists, Russia, Chelyabinsk.*

Usage of mediation in resolving family conflicts between children and parents. Respectable adult intermediary helps to find a solution that compensates negative consequences, and rebuild damaged relationships without using manipulation, punishment, psychological pressure. Open and safe communication of mediation helps the child to feel the sense of belonging and importance in family by participation in finding solutions for the problem.
This report covers both specifics of used methods and practical experience of mediation in the "parent-child" system, where erroneous behavioral goals can manifest in aggressive and destructive conduct of both sides of the conflict.

Panel session
"NEUROPSYCHOLOGY"

CHAIRMAN: ***Liudmila Baskakova (Novosibirsk, Russia)***

Neuropsychology is a rapidly developing direction in the study of the relationship of the human brain and its functioning in society. Nowadays neuropsychology takes its rightful place both in children's and adults' practices. This includes rehabilitation after local lesions, assistance in the development of the brain during development delay, development of compensatory mechanisms in the process of involution. The main directions will be presented in our section. Russia is the founder of neuropsychology in the world and is developing in its own way, taking into account the uniqueness of national culture. This trend is becoming more and more clear-cut and acquiring more and more supporters.

NEUROPSYCHOLOGICAL CORRECTION OF TEENAGERS WITH BEHAVIOR DISORDER
Lyudmila Baskakova *– clinical psychologist, neuropsychologist, head of the psychological service of a medical centre, full member of the Professional Psychotherapeutic League, Head of Neuropsychology direction, regional level lecturer of PPL. Russia, Novosibirsk.*

Teenager's behaviour disorder may be due to the underdevelopment of certain brain structures. Unlike the classical psychotherapy, the neuropsychological approach allows acting indirectly affecting through other brain functions. Behavioural disorder may be a neoplasm of puberty and hormonal development as well as altered problems of childhood behaviour violation.
The report will examine existing violations and correction methods using the completed fourteen years old teenager working case as an example.

NEUROPSYCHOLOGICAL CORRECTION OF THE CHILDREN WITH NOONAN SYNDROME
Tatyana Volegova *– psychologist in social sphere, teacher-psychologist, neuroscientist. Russia, Tashgatol.*

The report provides a brief description of the disease, methodological development of neuropsychological correction for this syndrome. The possibilities of neuropsychological correction for any genetic disease will be considered.
Information for specialists and parents

PANIC ATTACKS AND THEIR BRAIN MECHANICS
Olga Smolina *– practical psychologist, psychology teacher, certified specialist in integrative therapy, family psychological counseling, Erickson hypnosis, neuropsychology, personal psychotherapist at the interregional level and full member of PPL Russia. Russia, Moscow.*

The report examines the causes of panic attacks, brain processes that occur in this case, and ways of possible solutions to this situation.

GENERAL AND ETHNIC FEATURES OF THE RELATIONSHIP BETWEEN THE NEUROLOGICAL STATUS AND DISORDERS OF THE VISUAL AND SPATIAL ORIENTATION IN ELDERLY AND SENIOR PATIENTS IN ELDERLY
Elena Khamaganova *– neuropsychologist, trainer-consultant, head of the Territorial Department in the Republic of Buryatia of the Professional Psychotherapeutic League, medical psychologist at the Autonomous Republic of Belarus \"Republican Clinical Hospital for War Veterans\", Federal Network of RITM Clinics. Russia, Ulan-Ude.*

The report discusses the results of a screening study of patients with dyscirculatory encephalopathy (Chronic cerebral ischemia) undergoing routine inpatient treatment. We study the correlation between the symptoms of organic brain damage and its functional state in the field of spatial praxis in males and females, the elderly and senile, Buryat and Russian nationality. The examination is carried out using neuropsychological and neurological tests, such as vestibulo-coordinating tests, determining sensitivity, inducing

reflexes, tests that take place in a visual-figurative plan and based on an analysis of the operations needed to orient an object (or image) in space, etc.

PLACE OF PSYCHOTHERAPY IN THE WORK OF A NEUROPSYCHOLOGIST
Svetlana Lebedeva *– Master of Psychology, full member of the PPL, Personal therapist of PPL at the Interregional level. Russia, Nizhny Novgorod.*

The report examines the role of psychotherapy in the work of a neuropsychologist. Possibilities of psychotherapeutic interventions in the family system in order to obtain a result in a shorter time frame. Opportunities and limitations.

PRESCHOOL CHILDREN WITH SEVERE SPEECH DISORDERS PERCEPTION PECULARITIES
Andrey Tsvetkov *– doctor of psychology, Professor, Scientific Director of "Izuminka" center for neuropsychology. Russia, Moscow.*

Traditionally in neuropsychology, motor schemes and object images are considered as speech sensory base. However, in non-speaking preschoolers perception is non-object oriented. Formation difficulties in orientation reflex to sound, touch, less oftenly to light make sense for correction. Correction is performed by attaching of target sensory modalities, one a time, to orientation causing features that causes orientation. Oftenly that's vestibular, vibrational, or olfactory sensitivity. An integration of the child's body image is significant side result.

Panel session
"ONCOPSYCHOTHERAPY" / "ONCOPSYCHOSOMATICS-2022":
HOLISTIC BIO-PSYCHO-SOCIO-SPIRITUAL APPROACH TO THE TREATMENT AND REHABILITATION OF PEOPLE WITH AN ONCOLOGICAL DISEASE

CHAIRMEN: ***Alexandr Brazhnikov (Saint Petersburg, Russia), Zlata Polozhaya (Moscow, Russia)***

The panel session is a traditional annual discussion forum of specialists - psychotherapists and psychologists, as well as oncologists of various clinical disciplines, summarizing their professional experience in the supervision of patients with oncological pathology. The work of the session is built in the paradigm of the traditional medical model – psychosomatic medicine and its private sub-session – oncopsychosomatics. The main information blocks of the session will be: carcinoethyology, carcinopathogenesis, diagnostics of oncological diseases, the specifics of the clinical picture of various forms of oncological diseases, tactics and strategy of treatment of oncological diseases with a special emphasis on highlighting modern methods of oncopsychotherapeutic treatment of oncological diseases by methods adopted in various psychotherapeutic schools and areas (modalities) of psychology, the main directions of rehabilitation of oncological patients, issues of primary, secondary and tertiary prevention of oncological diseases, medical epidemiology and medical statistics, summarily proceeding from the specifics of the bio-psycho-socio-spiritual concept format generally accepted in psychosomatic medicine.

(SRO) «ONCOLOGICAL SPECIALIZED PSYCHOTHERAPEUTIC (ONCOPSYCHOSOMATIC) SERVICE OF THE RUSSIAN FEDERATION» AS A NEW SYSTEM MODEL FOR INTRODUCING PSYCHOTHERAPEUTIC CANCER TREATMENT METHODS IN THE STATE AND NON-STATE HEALTH CARE SYSTEM
Brazhnikov A. *– rector and Head of the Department of Oncopsychosomatics of the St. Petersburg Psychosomatic medical institute, President of the «Charitable foundation «Kind person» aimed at promoting the introduction of psychosomatic medicine methods in the health care system, psychotherapist, psychiatrist, psychiatrist-narcologist, health care manager. Russia, Saint Petersburg.*

The paper presents the Investment-and-Implementation Project and a step-by-step methodology for implementing a model of organizing the healthcare system, called "Oncological specialized psychotherapeutic (oncopsychosomatic) service of the Russian Federation" by organizations of the professional NPO sector in the constituent entities of the Russian Federation in the legal format of a "self-regulatory organization" (SRO)».

THE CONCEPT OF STRESS-INDUCED CANCER IN CARCINOPATHOGENESIS: CANCER REPARATIVE TRAP
Bukhtoyarov O. *– doctor of Medical Sciences, Professor, Chief Physician of LLC "Medcenter 39", Federal State University "Baltic federal university named after I. Kant". Russia, Kaliningrad.*
Samarin D. *– candidate of Medical Sciences, Head of the Laboratory of Psychoimmunology of LLC "Medcenter 39". Russia, Kaliningrad.*

The paper presents an etiopathogenetic model of the development of oncological diseases, based on modern scientific and experimental data of psychoneuroimmunology, proving the indisputable role and influence of premorbid psycho-emotional stress on the genesis of the development of carcinopathology.

GOALS, FUNCTIONS AND MAIN DIRECTIONS OF PRACTICAL WORK OF AN ONCOPSYCHOLOGIST IN THE STRUCTURE OF THE TREATMENT PROCESS OF A MULTIDISCIPLINARY STATE ONCOLOGICAL DISPENSARY EXAMPLIFIED BY THE SIMFEROPOL REPUBLICAN ONCOLOGICAL DISPENSARY

***Zaritskaya G**. – leading oncopsychologist of the highest level of the Simferopol Republican Oncological Dispensary named after Efetov. Crimea, Simferopol.*

The paper presents a summarized experience of building an effective practice of supporting cancer patients at the prehospital, hospital and post-hospital stages of treatment of an oncological patient conducted within a multidisciplinary state oncological dispensary.

EDUCATIONAL AND TRAINING PROGRAM OF INTENSIVE TRAINING OF ONCOPSYCHOLOGISTS AND ONCOPSYCHOTHERAPISTS EXEMPLIFIED BY THE OPENING OF THE ONCOLOGICAL PSYCHOLOGICAL SERVICE IN THE STRUCTURE OF "ST. PETERSBURG CLINICAL ONCOLOGICAL DISPENSARY"

***Proshchenko S.** – leading oncopsychologist of the highest level of the St. Petersburg Clinical Oncological Dispensary. . Russia, Saint Petersburg.*

The paper presents the proprietary educational and training program for specialists - oncopsychotherapists and oncopsychologists to enable them to provide qualified oncopsychological assistance to cancer patients who are at various clinical stages of treatment within the state oncological treatment and prophylactic institution (LPU) of a large metropolis.

"EXPERIENCE OF USING METHODS OF EMOTION-IMAGERY PSYCHOTHERAPY IN THE CURATION OF PATIENTS WITH ONCOLOGICAL PATHOLOGY".

***Linde N.** – author of the method "Emotion-imagery therapy", Professor of the Moscow Institute of Psychoanalysis and the Moscow University of the Humanities, Chairman of the Committee of Directions and Methods (modalities) of the PPL. Russia, Moscow.*

The paper highlights the experience, the main tactics and strategies used in the framework of emotion-and imagery therapy in the curation of patients with oncological pathology.

CLINICAL EXAMPLES OF THE USE OF METHODS OF EMOTION-IMAGERY PSYCHOTHERAPY IN THE PRACTICAL WORK OF AN ONCOPSYCHOLOGIST AND AN ONCOPSYCHOTHERAPIST

***Ignatieva E.** – full member of the PPL Russia, clinical psychologist, teacher of the basic course of Emotional-Image Therapy, teacher of the T. Smirnova's authors course "Inner Child - Inner Parent", leader of personal trainings and programs.*

Based on clinically proven cases the paper highlights the practical experience of employing methods of *emotion-imagery* therapy of cancer patients.

ALGORITHMS OF SANOGENESIS IN THE CONCEPT OF "KATATIMNO-IMAGERY BODY-ORIENTED PSYCHOTHERAPY" WHEN TREATING PATIENTS WITH ONCOLOGICAL DISEASES

***Karafa-Korbut N.** – associate professor of the International Society for the Cathartic Experience of Images and Imagery Methods in Psychology and Psychotherapy (IGKIP), full member and personal therapist of the Register (PPL), Supervisor of the Institute of Psychosomatic Medicine and Psychotherapy (IPP, Potsdam-Babelsberg). Russia, Moscow.*

The paper highlights main standards of catatim-imaginative specialization developed by Dr. Wolfgang Lesh for the treatment of autoimmune and tumor diseases, as well as chronic pain and neurodegenerative processes.

MODERN HYPNOPSYCHOTHERAPY FOR ONCOLOGICAL DISEASES

***Vasyutin A**. – oncopsychotherapist, BELTICO Medical Center. Russia, Moscow.*

The paper is devoted to the clinical algorithms of the proprietary hypnotherapy techniques used in the curation of cancer patients.

METHODOLOGY OF THE SCHOOL "PSY2.0" IN THE CURATION OF PATIENTS WITH ONCOLOGICAL DISEASES

***Filyaev M**. – clinical psychologist, hypnotherapist, ideologist, creator and curator of the project "PSY2.0". Russia, Moscow.*

The paper highlights the practical accumulated experience of curating cancer patients, using methods of modern hypnotherapy, provocative therapy, regressive hypnosis. Main tactics of treating patients with oncological diagnoses are provided.

Panel session
"POSITIVE PSYCHOTHERAPY"

CHAIRMEN: ***Ivan Kirillov (Istanbul, Turkey), Maxim Goncharov (Moscow, Russia)***

POSITIVE COACHING
Ivan Kirillov *– MD, PhD, psychiatrist, psychotherapist, member of the board of directors of the World Association of Positive Psychotherapy. Turkey, Istanbul.*

This presentation is to introduce the basic principles, advantages and tools of positive psychodynamic coaching.

POSITIVE PSYCHOSOMATICS
Ivan Kirillov *– MD, PhD, psychiatrist, psychotherapist, member of the board of directors of the World Association of Positive Psychotherapy. Turkey, Istanbul.*

This presentation is to introduce modern ideas of the nature, diagnosis and treatment of psychosomatic disorders.

POSITIVE CONFLICT OPERATIONALIZATION
Maxim Goncharov *– Dr., MD, PhD, psychiatrist, psychotherapist, international trainer and Directors Board member of the World Association of Positive and transcultural Psychotherapy (WAPP), ECP and WCP holder. Russia, Moscow.*

POSITIVE PSYCHOTHERAPY IN CORPORATE AND PUBLIC WELLBEING
Maxim Goncharov *– Dr., MD, PhD, psychiatrist, psychotherapist, international trainer and Directors Board member of the World Association of Positive and transcultural Psychotherapy (WAPP), ECP and WCP holder. Russia, Moscow.*

DESTRUCTIVE CONCEPTS OF PSYCHOTHERAPIST AS A FACTOR OF BURNOUT
Polina Efremova *– psychologist, master-trainer in positive psychotherapy, director of the Moscow Center of Positive Psychotherapy, general manager of the "Positive Psychotherapy" modality in the Committee of Modalities of PPL, holder of the European Certificate of Psychotherapy (ECP), current member of WAPP, PPL.*

The report examines the influence of negatively colored concepts about difficult situations in psychotherapeutic practice on the development of burnout syndrome in psychotherapists. A combination of the theory of personal constructs and positive psychotherapy to predict situations leading to burnout of a particular professional is discussed. It is proposed to integrate the model into educational supervision and educational therapy to prevent the development of burnout in young professionals.

INTERCULTURAL COUPLES / FAMILIES: FEATURES AND BASIS OF COUNSELING IN THE APPROACH OF POSITIVE PSYCHOTHERPY
Orsoo Tuya *– Candidate of Psychological Sciences, Ph.D., Psychology, educational psychologist, certified psychotherapist (Certificate of the World Association for Positive Psychotherapy, Wiesbaden, Germany). Russia, Moscow – Mongolia, Ulaanbaatar.*

The report examines theoretical approaches to the study of cultures in the modern world, their typology. The points of view of specialists on the prospects (success/failure) of intercultural couples/families are presented. Probable conflicts faced by partners are described. The report discusses possible ways of overcoming the conflicts during the counseling/psychotherapy process in the positive psychotherapy approach.

POSSIBILITIES OF POSITIVE PSYCHOTHERAPY IN THE FORMATION OF ANTI-CORRUPTION RESILIENCE IN HIGH SCHOOL STUDENTS
Olga Vannovskaya *– candidate of psychological sciences (PhD), associate professor, member of the World Association for Positive Psychotherapy (WAPP), full member of the Professional Psychotherapeutic League (PPL), member of the Russian Psychological Society (RPO), consultant psychologist, associate professor of the Department of General and Applied Psychology, Leningrad State University named after A.S. Pushkin. Russia, St. Petersburg.*

The report examines the theoretical and instrumental foundations for the formation of anti-corruption resistance of high school students by means of positive psychotherapy. Describes the anti-corruption resistance training program for high school students. The results of a formative experiment on the implementation of anti-corruption training in secondary schools are presented.

IMPLEMENTATION OF THE TRANSCULTURAL APPROACH IN THE PROFESSIONAL TRAINING OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGISTS
Alexandra Gitman*.*

The report discusses the basic concepts, content and organization of professional training of university students of pedagogical and psychological specialties, taking into account the transcultural approach.

PSYCHOTHERAPEUTIC WORK WITH CHILDHOOD NEUROSES IN THE METHOD OF POSITIVE AND TRANSCULTURAL PSYCHOTHERAPY
Evgenia Mironenko *– director of the Center for Positive Psychotherapy "Positum23", positive psychotherapist, educational psychologist of the highest qualification category.*

The report offers practical experience of working with childhood neuroses in the concepts of positive psychotherapy. The correlation of macro and microtraumas with the occurrence of
neuroses in children is considered. The peculiarities of building parent-child relationships based on the stages of interaction in PPT are analyzed. The typical dynamics of conflicts in children of
different age categories is discussed. PPT tools are proposed to facilitate work with parents and children.

DIAGNOSTICS OF ANXIETY IN POSITIVE PSYCHOTHERAPY
Evgenia Okaemova *– consultant in Positive Psychotherapy method, Coach (ICF), trainer of personal and team assessment and soft skills development.*

This report presents theoretical assumptions and substantiation of the factors of anxiety development in Positive Psychotherapy. Based on research we show connection between certain primary capacities deficits and the level of client's anxiety. Practical use - prerequisites for treatment, application of techniques and techniques in the framework of Positive Psychotherapy and other methods is discussed.

BASIC CAPACITIES DEFICITS (DISTURBANCES) AS A FACTOR OF ANXIETY DEVELOPMENT
Ksenia Vladimirova *– practicing psychologist – consultant (WAPP certificate – Worls Association of positive psychotherapy), WAPP member.*

In this research we formulate a hypothesis which proves how primary capacities deficits influence on the factor of anxiety development. We show the results of diagnostics anxiety level in our focus group based on standardized questionnaires. Determination of the level of basic abilities development is based on the WIPPF questionnaire. We analyze the correlation between anxiety level and primary capacities deficits and present a theoretical overview of the factors of anxiety development, as well as research in this area.

PRACTICE OF INNER SUPPORT AND SELF-PARENTING AS PART OF "CONTACT" CAPACITY
Nadezhda Isaenko *– MS in Psychology, member of World Association of Positive Psychotherapy. Russia, Moscow.*

The discourse addresses practical application of the dialogue and contact with self and the basic capacity and need as a prerequisite for the resolution of 3 types of conflicts. Participants will be invited to experience an embodied method for inner support and self-parenting, as a skill for inner tension resolution and the “aiding for growth” of capacities.

THE CONNECTION OF PRIMARY CAPACITIES DEFICITS AND DEPRESSION GROWTH DURING THE PANDEMIC
Polina Efremova *– psychologist, master-trainer in positive psychotherapy, director of the Moscow Center of Positive Psychotherapy, general manager of the "Positive Psychotherapy" modality in the Committee of Modalities of PPL, holder of the European Certificate of Psychotherapy (ECP), current member of WAPP, PPL.*

The report presents the results of an international study of the relationship between depression and deficits in primary abilities in residents of 7 countries during a pandemic. A comparative analysis of responses to the pandemic was carried out in 4 areas of the balance model. The regularities of people's reactions depending on their deficit needs (abilities) are described.

CLIENTS' PERCEPTION OF THE PSYCHOTHERAPEUTIC PROCESS
Elena Petrova *– psychologist, basic consultant of Positive Psychotherapy, member of WAPP (World Association of Positive Psychotherapy). Russia, Moscow.*

The report offers the experience of several cases, revealing the client's ideas, expectations and attitudes of the psychotherapeutic process. Clients' attitudes towards therapy in the beginning and during the process are examined. Overall satisfaction with the results is discussed. The possibilities of specialist's participation in the client's image formation of psychotherapy are analyzed.

HOPE AND OPTIMISM: A COMPARATIVE ANALYSIS OF CONCEPTS IN DIFFERENT PSYCHOLOGICAL SCHOOLS AND WORLD PERSPECTIVE SYSTEMS
Olga Vannovskaya *– candidate of psychological sciences (PhD), associate professor, member of the World Association for Positive Psychotherapy (WAPP), full member of the Professional Psychotherapeutic League (PPL), member of the Russian Psychological Society (RPO), consultant psychologist, associate professor of the Department of General and Applied Psychology, Leningrad State University named after A.S. Pushkin. Russia, St. Petersburg.*

The report provides a comparative analysis of the concepts of "hope" and "optimism" in different psychological schools and worldview systems. The possibility or impossibility of combining the semantic field of the concepts of "hope" and "optimism" is discussed.

HYPOCHONDRIACAL DISORDER THROUGH THE PRISM OF POSITIVE PSYCHOTHERAPY BALANCE MODEL. PSYCHOTHERAPEUTIC TOOLS BASED ON CLIENTS CASES
Alexander Klimov *– psychotherapist, member of the Professional Psychotherapeutic League, Russia, Moscow.*

The report presents tools of positive psychotherapy that are relevant for working with patients with hypochondriacal disorder. The patient's balance model is also analyzed. The primary and secondary capacities of patients involved in the actual conflict are discussed. On the example of clinical cases, the authors consider the possibilities of using the five-step model of positive psychotherapy while working with patients with hypochondriacal disorder. Developing of primary capacities of patients is also discussed.

SCOUTING AS A UNIVERSAL INSTRUMENT FOR HARMONIC DEVELOPMENT AND EDUCATION OF CHILDREN AND TEENAGERS

Victoria Timofeeva *– psychologist, coach, specialist in metaphorical cards, positive psychotherapist. Author of sets of cards: «Shake, buddy!», «Abstractions» u «Biblical stories», of the book on the application of metaphorical cards in positive psychotherapy, coaching and HR-management. Author of the concept «Positum Coaching». Moscow, Russia.*

The report observes the main functions and tasks of scouting, describes its key aspects and their role in education and development of children and teenagers. As well as it demonstrates the practical application of Positum Coaching.

BODY-ORIENTED WAY OF WORKING WITH CONFLICTS IN POSITIVE PSYCHOTHERAPY

Nadezhda Isaenko *– MS in Psychology, member of World Association of Positive Psychotherapy. Russia, Moscow.*

The discourse addresses body-oriented procedure of working with conflicts. Participants will experience the method of embodiment of the capacities and needs actualised in the conflict. They will try a body-oriented way of dealing with emotions with the help of such skill as acceptance. And the way of influencing own experience, perception and inner contradiction through embodied practices.

INTEGRATION OF POSITIVE PSYCHOTHERAPY AND NON-VIOLENT COMMUNICATION METHODS

Aleksey Osipov *– M.D., psychiatrist, basic consultant in positive psychotherapy method, member of World Association of Positive Psychotherapy (WAPP). Russia, Moscow.*

Parallels in between structure of methods are observed in the report. Similarities and differences in determination of needs and ways to content them are defined. Influence of using methods in combine on forming contact between therapist and client or client and other participants of actual conflict is described.

THE OPPORTUNITIES OF PLAYING ENGAGEMENT WITH CHILDREN IN THE ONLINE FORMAT

Elena Khalipskaya *– psychologist, positive psychotherapist. Russia, Innopolis.*

The situation of the Covid-19 pandemic made a lot of psychologists and psychotherapists set a very complicated task: not to stop therapy with children and adolescents and create new opportunities of psychological work in the online format.
The following questions were put to the specialists working with children : how to do playing therapy, how to work with real emotions, how to comply with the conditions of physiological ecology and safety during the engagement with clients in online messengers? In this report the author attempted to analyze her experience.

BALANCE MODEL IN PSYCHOTHERAPY OF CODEPENDENT RELATIVES OF PATIENTS WITH SENILE DEMENTIA. EXPERIENCE OF SHORT-TERM COUNSELING IN A SOMATO- PSYCHIATRIC HOSPITAL

Sergey Shereshevsky *– MD, psychiatrist, City Clinical Hospital "GKB Eramishanzeva". Russia, Moscow.*

Due to the limited opportunities for social support of patients suffering from senile dementia and other related pathology, it is crucially important to develop an effective pattern of interaction with their relatives. The latter often find themselves alone with the problems that arise when living together with the patient. This, in turn, negatively affects the quality of life of both the caregivers and the patients themselves. The report describes patterns of behavior offered to caregivers who live in the same living area with the patient to cope with the situation.

EMOTIONS TRANSFORMATION IN PSYCHOTHERAPY PROCESS

Lyubov Smolovskaya *– Master of Psychology, member of the World Association for Positive Psychotherapy, certified psychotherapist in the method of Positive Psychotherapy, psychologist at the Moscow Center for Positive Psychotherapy, consultant in the international employee assystans program ICAS. Russia, Moscow.*

The report examines the process of transformation of the client's emotions in the counseling process from the point of view of positive psychotherapy. The modern understanding of the mechanism of the emergence of emotions is considered. The basic principles of working with the emotional state of the client are discussed.

DEVELOPMENT OF PRIMARY ABILITIES OF CONTACT AND CONFIDENCE IN THE FRAMEWORK OF FORMATION OF EMOTIONAL INTELLIGENCE

Yulia Dremina *– clinical psychologist, trainer of the basic course of positive Psychotherapy, supervisor. Russia, Moscow.*

The report examines the formation of primary abilities of contact and trust in the psychotherapeutic relationship between the therapist and the client through the formation of the ability to perceive, analyze and accept their emotions and the emotions of the people around them.

Panel session
"PROCESS-ORIENTED PSYCHOLOGY AND PSYCHOTHERAPY"

CHAIRMAN: ***Liudmila Serbina (Moscow, Russia), Marina Belokurova (Moscow, Russia)***

Process-oriented psychotherapy is a wide and diversified approach for work with inner experiences, chronic symptoms, conflicts resolution and relationships. It is based on simple and effective theories and practices developed by Arnold and Amy Mindell and their colleagues from Switzerland, USA and other countries. Having its origin in Jungian analytic psychology, Taoism, and physics process work is based on principal that the disorder produced by the problem contains resolution of the problem itself. Process-oriented approach became a comprehensive psychotherapeutic method, aimed to work with the wide spectrum of human experience. It represents a practical tool that helps individuals, pairs, families and group to gain more consciousness and creativity. Process work has been used in various areas including psychotherapy of married couples, large groups, for conflict resolution, body symptoms work, altered state of consciousness and addictions.

POSSIBILITIES AND DIFFICULTIES OF THE PROCESS-ORIENTED INTERNAL WORK OF A SPECIALIST IN CONSULTATION AND WORK WITH A GROUP
Julia Smirnova *– full member of the PPL, diplomate in process-oriented psychology (IAPOP standard), lecturer of the International Diploma Program in Process-Oriented Psychology of the ISPWR (Moscow), accredited supervisor of the PPL, psychologist, business counsellor.*

TAIL LIGHTS «IS A TOOL OF A PROCESS-ORIENTED APPROACH IN INDIVIDUAL, GROUP AND PERSONAL THERAPY
Marina Belokurova *– psychologist, psychotherapist of the Register of European Certificate of Psychotherapy Holders (EAP), certified processual work expert, holder of the World Certificate for Psychotherapy (WCPC), EUROTAS professional member, full member of OPPL, founder of the body-oriented insight therapy, developer of contemporary approach to mythodrama. Founder and the presiding member of the Association for Transpersonal Psychology and Psychotherapy (ATPP), Processual Work Professional Community, Central Playback Theatre School, Association for Intermodal Arts Therapy. University lecturer (Moscow State University of Technology and Management, Academy of Public Administration), Certified teacher of humane pedagogy (Association of humane pedagogy Sh. Amonashvili) Speaker TEDmed Russia. Chief executive officer at the counselling and training company "Hi-human technologies".*

«Tail lights" is a metaphor for effective skill in a process-oriented approach, allowing not only to notice other, non-obvious, "going in the opposite direction" in the process of client, group or own therapy(inner work of the therapist), but also the ability to unfold and integrate the energy of these processes into everyday reality.

EXPERIENCE IN THE APPLICATION OF PROCESS-ORIENTED PSYCHOLOGY IN THE PRACTICE OF A SPECIALIST
Inga Rumiantseva *– psychologist, psychotherapist, vice-president of All-Russian Professional Psychotherapeutic League, head of the Supervision Committee of the PPL; certified supervisor and full member of PPL Russia. Supervisory Board of the National Self-Regulatory Organization "Union of the psychotherapists and psychologists". Organizer of the international scientific congresses and Psyfests. Saint-Petersburg, Russia.*

We know that in psychological counseling, not only the conversational aspect is important, but also visual practical material. And exercises adapted to the topic of working with someone who comes to a consultation are an important tool in the work of a psychologist. Thus, leaving a resource for further independent internal work on their goals and life tasks. The report will be devoted to this experience.

PSYCHOLOGICAL TECHNIQUES FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF ORGANIZATIONS
Kira Tserkovskaya *– practicing psychologist, business coach, supervisor, full member of the PPL. Russia Moscow.*

COMBINATION OF PROCESS-ORIENTED PSYCHOTHERAPY AND CLASSIC HOMEOPATHY IN A PRACTICE OF DOCTOR-PSYCHOTHERAPIST
Elena Filippova *– Ph.D., psychiatrist-narcologist, psychotherapeutist, homeopath. Student of ISPWR diploma program. Crimea, Simferopol.*

Basic concepts of homeopathy. Conditions when homeopathy is the only possible medicine. Synergism of Homeopathy and Process-oriented psychotherapy. Organizing of Process-oriented psychotherapy with homeopathic support.

INDIVIDUAL STYLE IN DEVELOPING CONTENT TO PROMOTE PSYCHOLOGICAL SERVICES
Irina Izvekova *– Master of Pedagogy, certified specialist in process psychology, student of the II phase of the diploma program of the international school of process work ISPWR, TriYoga teacher, ex-general director at a marketing agency. Russia, Moscow.*

ART PROJECT "DREAMING IN WAKE"
Sergey Kuzhavsky *– designer, artist, visualization therapist, member of the SDR and the Moscow Union of Artists, Academician of Graphic Design, Senior Lecturer at the National Research University Higher School of Economics, discipline "Art Practice". Russia, Moscow.*

THE ROLE OF DREAMS IN PROCESS-ORIENTED PSYCHOLOGY AND PSYCHOTHERAPY
Natalya Pshenichnaya *– certified process-oriented psychotherapist, student of the 2nd phase of the International Diploma Program ISPWR, director of the Association of Process-Oriented Psychologists and Psychotherapists APOPP. Russia, Moscow.*

ATMOSPHERE AS A CHANNEL AND METHOD OF PROCESSWORK
Tatiana Zakharova *– clinical and developmental psychologist (MSU), specialty: Jungian Analysis and Processwork.*

CONFLICT – THE ART OF DISRESPECT
Lev Belogorodskii *– psychologist, psychotherapist, psychotherapist of the unified register of professional psychotherapists in Europe (EAP) in the world (WCP). Full member of the All-Russian Professional Psychotherapeutic League. International level PPL trainer. In the committee of modalities (methods) of psychotherapy and counseling PPL heads the direction «Body oriented Psychotherapy». Full member of the European Association for Body Psychotherapy (EABP).*

OPERATING THE CONFLICT IN CHILDREN' CO-ACTIVITY GROUP
Anastasiia Etko *– certified process-oriented psychologist, master in psychology (Personology and existential psychotherapy, HSE), children's' psychologist.*

Frequently, the grown-ups tend to treat children's conflicts as if they are unreal or meaningless. However, any conflict in childrens' co-activity group is to be considered as a reflection of the pedagogue's mental proceeding. To operate the conflict, one has to deal with the fact that any event the group is involved in implies that his or her primary and secondary processes make sense, and should be ready to cooperate with every participant of the conflict in exploring the situation and look for an apple of discord for each of them.

«INNER» AND «OUTER» TIMING IN INNER SYMPTOMS
Liudmila Serbina *– Ph.D, Dipl.PW, psychotherapist of the European Association for Psychotherapy, full member PPL Russia. International level PPL trainer. In the committee of modalities (methods) of psychotherapy and counseling PPL heads the direction «Process-Oriented Psychology and Psychotherapy», full member of the IAPOP and the European Association for Psychotherapy (EAP). Lecturer of the Institute Integrative Psychology and Psychotherapy, of the International Diploma Program in Process-Oriented Psychology of the ICPW. Russia, Moscow.*

Most people assume that consensus reality – that is, the world of human contacts, linear time, space, and matter – is more significant than dreams and the experience of tendencies.

Panel session
"PSYCHOANALYSIS"

CHAIRMAN: ***Alina Timoshkina (Moscow, Russia)***

PATIENTS OF TOMORROW: NEW CHALLENGES FOR THE PSYCHOANALYST
Svetlana Aulkina *– psychoanalyst, certified specialist of the ECPP, Scientific Secretary of the Board of the IPO DPP ECPP-Russia, Chairman of the Samara Regional branch of the IPO DPP ECPP-Russia. Russia, Samara.*

The peculiarities of growing up of modern youth are characterized by the difficulty of forming and maintaining borders, slowing down the processes of separation and difficulty in moving towards the integration of Mature identity. These factors have an impact on the psychotherapy process as a whole. The report examines some aspects of Ego processes in patients aged 18-25 years from the point of view of the theory of object relations, transfer and countertransference reactions. New questions and tasks that may arise for the analyst in the framework of psychoanalytic psychotherapy in modern conditions are considered.

THE STRATEGY OF THE INITIAL INTERVIEW OF THE FAMILY WITH THE CHILD USING THE PSYCHOLOGICAL GAME "I UNDERSTAND YOU"
Julia Khakimova *– clinical psychologist, psychoanalyst, chairman of the regional branch of the MOO RPiP ECPP - Ufa, head of the Center for the Development of Psychoanalytic Psychotherapy "SPHERA". Russia, Ufa.*

The report examines the psychoanalytic vignette of the initial family interview using the psychological game "I understand you." This technique is disclosed as an effective, environmentally friendly way to start working with the family. The game helps to reduce anxiety and resistance among analysts, clearly shows the family structure and distribution of roles, and also provides extensive material for the formation of a strategy for further work.

“MY THERAPIST”: EXPECTATIONS AND REALITY
Tatyana Mizinova *– PhD, President of the IPO DPP ECPP-Russia, Vice-President of the European Confederation of psychoanalytic psychotherapy (Vienna), Director of the " Center for psychological support and modern psychoanalysis "Persona". Russia, Moscow.*

In the report, the author examines the changes in requests for psychotherapy and expectations of its results from the group patients of the aged from 18 to 28 years . The analysis of the sources and criteria by which this group seeks and chooses a psychotherapist is made. A retrospective of the dynamics of therapist choice over the past decades is observed. The author raises questions about the impact of modern technologies on working with patients, new opportunities and limitations.

ON THE QUESTION OF GENDER IDENTITY TRANSFORMATION: EXPERIENCE OF PSYCHOTHERAPEUTIC WORK
Valeriya Narinskaya *– psychologist, psychotherapist, founder of the School of New Consciousness "Leronium", full member of the Professional Psychotherapeutic League. Russia, Moscow.*

The report is devoted to the consideration of the structural and content transformation of gender identity in the modern world, as well as the specifics of the individual intrapersonal conflicts arising in this regard.
The author pays special attention to the substantiation of the hypothesis, according to which the conflict potential of gender representations can be significantly reduced in the process of psychotherapeutic work by resolving female-male conflicts in the generic system.

Panel session
“PSYCHOCATALYSIS”

CHAIRMAN: ***Andrey Ermoshin (Moscow, Russia)***

Psychocatalysis is a method of using a person’s own attention to regulate processes in his own mind and body. The purpose of the work is to restore and strengthen the integrity, balance, competence, and connection of a person with the general flow of life. The method is closely connected with the Russian spiritual, philosophical, psychological tradition. In the section, we will discuss the various possibilities of using the method in working with mental, psychosomatic disorders, in moving a person to a new level of success and consider the combined use of the method along with other approaches that have developed in psychotherapy and counseling.

SECURITY, HOPE, BELIEF, BELONGING: WHAT IS IT FROM THE POINT OF VIEW OF SOMATOPSYCHOLOGY AND PSYCHOCATALYSIS AND HOW KNOWLEDGE OF THESE PHENOMENA HELP IN PSYCHOTHERAPY?
Andrey Ermoshin *– PhD, certified psychotherapist, official teacher, practice supervisor and personal therapist of international level, member of the PPL modality committee, head of the psychocatalysis modality, psychotherapist of the Unified Register of Professional Psychotherapists of Europe, Head of the Doctor Ermoshin Center. Russia, Moscow.*

We will discuss the “four clouds” that protect a person from front, from back, from above and from below. What can be done to make them sustainable, and what happens if stability is lost in these key areas of the life of the human soul? How does knowledge about these phenomena help in the process of psychotherapy using the method of psychocatalysis?

PSYCHOCATALYSIS AS AN ELEMENT OF THE EVOLUTION OF HUMANITY
Elena Lysenko *– full member of the PPL, psychologist, specialist in psychocatalysis in the Doctor Ermoshin Center. Russia, Moscow.*

In a rapidly changing world, the ability to adequately adapt to new circumstances is vital. But, despite millions of years of evolution, human nature is not completely perfect, both from the point of view of structure and functioning. In these conditions, the method of Psychocatalysis opens additional opportunities for returning a person to a natural state of integrity and balance through immersion of their conscious attention in bodily and spatial sensations associated with experiences, which contributes to maintaining their competence and connection with the general flow of life.

ALGORITHMS/SCENARIOS FOR WORKING WITH THE SYMPTOMS OF OBESSIVE-COMPULSIVE DISORDER BY THE METHOD OF PSYCHOCATALYSIS
Andrey Kopylets *– psychiatrist, psychotherapist of the highest qualification category.*

The report summarizes practical algorithms for working with the symptoms of obsessive-compulsive disorder by the method of psychocatalysis, based on the theory of somatopsychology (psychocatalysis) and other psychotherapeutic concepts.

ALLERGY AS A SPECIFIC PERSONAL CHARACTERISTIC
Lyudmila Slovesnova *– psychologist, Head of the Volgograd regional branch of the PPL.*

The report describes the experience of working with a client suffering from atopical dermatitis.

A woman, 28 years old. According to her mother, she suffers from dermatitis from infancy. From childhood, she was distinguished by excitability, the desire for independence.
At the first stage of the work, the diagnostic method of Constructive Figure of a Person was used.
The use of psychocatalysis made it possible to identify the control center for allergic reactions and reorient its activity. Further work was built in the context of psychosynthesis: integration of parts, finding the center of the Self. According to the client, allergic reactions were minimized, relapses are associated with an aggravated personal reaction to events. In general, the request is resolved.

Panel session
"PSYCHO-ORGANIC ANALYSIS"
POA School and its tools. Students' workshop

CHAIRMEN: ***Oksana Mironik-Aksenova (Anapa – Moscow, Russia), Joëlle Boyesen (Paris, France)***

Psycho-organic Analysis emerged in the second half of the twentieth century as an eclectic trend. It is a psychodynamic vector, based on the knowledge that working through unconscious conflicts leads to the energy release, and as a result, relief from a particular symptom. This is a long-term method (the process lasts from 6 months to 3.4 years). Leading psychotherapeutic principle: processing of the conflict that causes blockage in significant areas of the patient's life. This processing allows patient to experience a return of energy and activity that can be used by him to solve life pel problems. Analytical practice has shown that the unconscious can produce two types of energy. When clients face situations from their past, they sometimes find it difficult to express feelings which were previously supressed: sadness, anger, joy, etc. (i.e. those feelings that they did not have the opportunity or right to express in those situations). The life energy that is manifested in this process is called a Residual energy. With the help of specially developed POA tools, it becomes possible for the client to face any of their feelings and express them. Another type of energy is Consequent energy. Consequent energy conceals the potential of the individual: desires, needs, and opportunities that have not yet been realised. Identification of Consequent energy is the fundamental orientation of the POA. Therefore, the analysis concerns not only the past, but also what may be in the future, the formative stage. Special attention is paid to the area of needs and deals with basic physiological needs, needs for love, care, self-realisation, aesthetic needs, etc.

WHAT IS PSYCHO-ORGANIC ANALYSIS?..
Paul Boyesen *– founder of the POA Method, President of the Psycho-organic Analysis Section, psychotherapist, President of Boysen Foundation, Past-President of EAPOA, Honored Presedent of APSOS, AAPOA-DGPOA, Director of EFAPO in Paris. Experienced psychoanalyst (Jungian and Lang schools), has many years of world-wide experience (Europe, America and Australia) in humanistic psychology and modern physiotherapy in the field of Bioenergetics and Biodynamics. Author of many articles, conference reports and books published in German and French, as well as of a world-known Primary Impulse Training (PIT). Leads many professional training groups since 1975. Has a private practice. (France).*

HOW OUR DEEP UNCONSCIOUS ORGANIC EXPERIENCE IS CONNECTED TO OUR WORDS:
THE IMPORTANCE OF RELATION, AFFECTS AND IMAGINATION
Joëlle Boyesen *– Vice-president of EAPOA, scientific developer of the POA method, psycho-organic therapist, supervisor, head of the Commission on Educational Institutions (EFAPO), curator and trainer of the POA school, has a private practice (France).*

Some experience on the given topic.

SCIENCE AND PSYCHO-ORGANIC ANALYSIS
Vassili Bodji *– Dr., PhD in clinical psychology, Professor in Lebanese University, Trainer in Psycho-organic Analysis, President of Lebanese Association of Psycho-Organic Analysis (ALAPO), Board member in Society of Psychotherapy Practitioners and Consultants. Has a private practice (Lebanon).*

DEVELOPMENT AND SPECIFICITY OF THE POA METHOD IN RUSSIA
Oksana Mironik-Aksenova *– Psycho-organic therapist (European and World registers), leader of the Psycho-organic Analysis Module in Russia, full member of the PPL, EAP, National Delegate from Russia in the EAROA, International-Class Supervisor Coach in the PPL, Personal therapist, pre-training Coach for students in the POA school. Current Employment: "Integration Center", "Gamma Center", private practice. Russia, Anapa – Moscow.*

PERSONALITY TYPOLOGY IN POA. COUPLE RELATIONSHIP WITHIN FRAME OF CHARACTER TYPOLOGY IN POA. DEPRESSIVE-RIGID TYPE OF PERSONALITY IN A RELATIONSHIP
Julia Vasilyeva *– practicing consultant of psychological counseling, student of the School of Psycho-organic Analysis. Russia, Moscow.*

We consider the formation and structure of relationships within a couple from the point of view of the prevailing types of character within a person and the choice of its expression, if we mean a relationship with another. The work and movement of energy in this system of relations according to POA.

INDIVIDUAL THERAPY EXPERIENCE OF 5 YEARS
Valentina Orlova *– consultant of psychological counseling, student of the School of Psycho-organic analysis. Russia, Moscow.*

Analysis of a completed journey. A complex case - what is it?. Memoir experience for oneself and for others.

PSYCHO-ORGANIC ANALYSIS TOOLS IN WORKING WITH ADDICTION
Natalia Glatkova *– psycho-organic therapist, member of the Russian Association of Psychoorganic Analysis, full member of PPL Russia, business trainer, consultant; member of the Coaching club "CoachVill" and the League of Professional Trainers Consultants; International certification of Austrian company "Harramach & Partner". Practice of 30 years. Russia, Moscow.*

Drug addiction in remission. The main stages of recovery from addiction. Gaming addiction as an escape from reality. Identity development with the methods of Psychoorganical Analysis

WORKING WITH CONTRACTS IN GESTALT AND IN POA METHODS (ONLINE)
Irina Finko *– psychologist, psychotherapist practicing in Gestalt approach and in Psycho-organic Analysis. Hungary, Budapest.*

Comparative analysis of two methods for working with family contracts.

METHOD OF PSYCHO-ORGANIC ANALYSIS AND CHI KUNG – THE UNITY OF BODY AND PSYCHE: PRACTICAL APPLICATION FOR BURNOUT PREVENTION
Alla Krylova *– psycho-organic analyst, certified chi-kung instructor with 25 years of teaching experience. Russia, Moscow.*

Within the framework of the POA method, one of the tools in working with a client is the psychotherapist's physiology, his knowledge, feelings, and condition. The ability to quickly recover yourself is one of the important skills for effective work and the prevention of burnout.
Let us consider in a comparative analysis the relationship of the psycho-organic circle and the energy structure of a person in qigong traditions from the point of view of the unity of body and mind. We examine the effectiveness of several exercises in practice.

WHEN A CHILD CAN'T FIND THE WORDS, MEDIATION HELPS HIM
Michelle Guichrnaud *(Invited guest) – linguist, psychotherapist, psycho-organic analyst, clinical psychologist (research master's in clinical, psychopathological, intercultural and psychoanalytic psychology), supervisor, analyzes professional practices in psycho-medico-social sector, member of the Psycho-organic Analysis Association (AAPO), the French Federation of Psychotherapy and Psychoanalysis (FF2P), the International Association of Ethnopsychanalysis (AIEP), associate researcher at the Transcultural Medicine Consultation at the St Andre University Hospital Center (CHU) in Bordeaux. France, Pau.*

The analytical psychotherapy with mediations consists in signifying indirectly with an intermediate tool what fails in ability of verbal evocation, in opening a space of liberating expression and potential transformation. The using of painting and body as mediations could be very efficient in a psychotherapeutic process for children or adolescents. I propose to show it in support of a report and clinical examples with slides (powerpoint).

ROUND TABLE
Joint discussion of different themes in the framework of psychotherapy for colleagues from other methods and directions

Panel session
"PSYCHOTHERAPEUTIC KINESIOLOGY"

CHAIRMAN: ***Irina Chobanu (Moscow, Russia)***

Psychotherapeutic kinesiology is a modern modality, created on edges of Applied kinesiology, traditional Chinese Medicine, Eastern practices, osteopathy, Psychology of personality, and Psychodynamic approaches.
Psychotherapeutic kinesiology is an integrative personality oriented psychotherapeutic approach, aimed on correction of different disturbances and on harmonization of a person. Integrative part is based on synthesis of different techniques and methods on bases of psychogenetic theory and model of personality: its development, psychopathology and symptom-generation.
It is recommended for patients with neurotic, affective, post-stress, psychosomatic and addictive disturbances, for long-lasted problems, and for other disorders.
Our students do not need a special medical education for studying kinesiology. In order to practice kinesiology students study for 2 years, after successfully passing exams they get Diploma of professional education.

EFFECTIVE HOLISTIC PSYCHOTHERAPY OF CHILDREN AND TEENAGERS WITH HELP OF PSYCHOTHERAPEUTIC KINESIOLOGY
Irina Chobanu *– medical doctor, psychotherapist, kinesiologist, director of the Institute of kinesiology, President of Association of Professional Kinesiologists. Russia, Moscow.*

The level of health of children and teenagers is going worse every year. And there are different causes of this situation. Psychotherapeutic kinesiology helps to gently make influence on several important factors: 1.stress of intrauterine life, 2.complications in the birth, 3.difficulties of the first year of life, 4.influence of pre-school time, 5.negative experience of beginning school. Body techniques are especially good to reach these memories and to transform them. Because of this a process of effective adaptation and getting better starts.

THE IMPACT OF STRESS ON THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTS AND CHILDREN
Alina Antonova *– psychologist, kinesiologist. personal (private) therapist at All-Russian Professional Psychotherapeutic League, lecturer at the Institute of Kinesiology.Psychotherapeutic Kinesiology dept. head. Full member of PPL, valid member of Professional kinesiologist association. Russia, Moscow.*

The report examines the peculiarities of experiencing stress by the family. How intra-family relationships change due to external influences. How can a specialist of a helping profession help?

APPLICATION OF PSYCHOTHERAPEUTIC KINESIOLOGY
IN THE FIGHT AGAINST PSYCHOSOMATICS GASTROINTESTINAL TRACT
Julia Nestereca *– Master of Health, Riga, Latvia.*

The report examines the concept of psychosomatics, and its impact on various areas of life. Discussion of case studies.

THE INFLUENCE OF PARENTAL PROGRAMS ON THE DEVELOPMENT OF PSYCHOSOMATIC SYNDROMES IN CHILDREN
Svetlana Skiper *– full member of the Association of Professional Kinesiologists, kinesiologist, coach, head of the Center for Kinesiology and Psychology "Unity". Russia, Krasnoyarsk.*

The report examines the causes and mechanisms of the influence of programs, attitudes and habits of parents (grandparents) on the development of psychosomatic syndromes in children. The features of the manifestation of children's psychosomatics and the deforming influence of "disease programs" on growing up and successful socialization are analyzed. It is described about the possibility of diagnosis and correction of these conditions by methods of psychotherapeutic kinesiology.

APPLICATION OF PSYCHOTHERAPEUTIC KINESIOLOGY IN WORKING WITH FEARS
Elena Eliseeva *– psychologist-kinesiologist, lecturer at the Institute of Kinesiology. Russia, Moscow.*

The report examines how fears interfere with perceiving reality and making plans for the future. It is discussed which techniques can help to work with fears. The principle of work on this issue in the modality of psychotherapeutic kinesiology is considered.

METHOD OF PSYCHOTHERAPEUTIC KINESIOLOGY IN WORK WITH SEVERE PSYCHOSOMATICS
AND SYMPTOMS OF PAIN DURING CRISIS SITUATIONS
Galina Korchagina *– psychologist, psychotherapeutic kinesiologist, actual member of the APK and actual member, candidate for personal therapists, official teacher of OPPL. Russia, Irkutsk.*

The report presents kinesiological techniques and tools to assist in improving the well-being of cancer patients, especially in times of temporary quarantine. It describes the possibilities in working with pain and manifestations of psychosomatics. It further focuses on the processing of the client's past stressful situations so as to decrease their effect upon current wellbeing.

SPEECH ON PSYCHOTHERAPEUTIC KINESIOLOGY
Ellina Sulchinskaya

Panel session
"PSYCHOTHERAPY AND PSYCHOLOGICAL COUNSELING FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS"
Problem areas and models of training child / youth psychologists and psychotherapists. What provides the maximum learning efficiency?
Dialogue of psychotherapeutic schools

CHAIRMEN: ***Loktionova Albina Viktorovna (Moscow, Russia), Olga Andronnikova (Novosibirsk, Russia)***

In almost each school of psychotherapy, there is a training area related to working with children. We invite professionals who teach child and adolescent to discuss problem areas und share how they overcome problem areas in the training models for child/youth psychologists and psychotherapists.
Importance:
Currently, the demand for child / adolescent psychotherapists remains high in Russia. In many psychological centers, these are the most demanded specialists. Ground for such a situation is largely determined by the child's systemic position in society: being the subject of pedagogical influence, the object of medical treatment, an element of the genetic family system, the Person in own

feelings and experiences, he also increasingly becomes the part (an object and an agent) of informational influence. The child and his parents have somehow to combine or integrate all these diverse influences.
Child psychotherapy and practical psychology, working in the field of prevention of personal disorders, must be effective, and for this to meet the challenges facing the child and adolescents. It is important that the professional models and skills of the specialist correspond to the inner content of the child's experiences, the peculiarities of perception, cognitions and the communication tools available to him, inherent in age, and, on the other hand, that they are aimed at the zone of proximal development of healthy internal models (rigs, stern).
What about:
The training of child psychologists and psychotherapists in an integrative approach has been developing in Russia for over 20 years. In this time we have identified a number of problem areas in the training of specialists and have learned how to deal with them. We provide colleagues with the opportunity to get acquainted with the principles of creating and in training.
A professional model of skills and knowledge for the effective work of a specialist - child / adolescent psychologist / psychotherapist in practice, developed in an integrative approach, and invite colleagues to the dialogue.

BASIS AND FOCUSES OF TEACHING CHILD PSYCHOTHERAPISTS IN THE FIELD OF THE POLYPHONY OF PSYCHOTHERAPEUTIC SCHOOLS AND INCONSISTENCY OF ROLE EXPECTATIONS FROM A SPECIALIST – CHILD PSYCHOTHERAPIST OR PSYCHOLOGIST
Loktionova Albina Viktorovna *– M.D, Director, founder of the Institute of Integrative Childs Psychotherapy& Practical Psychology «Genesis» (Moscow). Child, developmental, couples psychotherapist (integrative and existential psychotherapy, systemic family work), therapist of European registry, of the registry for child's therapists of Austria, training therapist, supervisor. Head of Modality Integrative Child Psychotherapy at PPL. Lecturer of the Faculty of postgraduate and professional development at psychology, Moscow State Lomonosov University. Author and trainer of long-term training programs in child and family therapy. Expert at «Psychologies» magazine, radio and television programs, author of numerous articles, translations and of the book «Integrating: intrapersonal-interpersonal-systems approach in childs psychotherapy».*

THE CHILD AS A SUBJECT OF HIS OWN EXPERIENCES, THE FEATURES OF TEACHING CHILD PSYCHOTHERAPISTS IN THE CLINICAL AND IN THE INTEGRATIVE MODEL
Novikova M.V. *– certified psychiatrist, certified psychotherapist of highest category in the regional state budgetary healthcare institution "Smolensk regional clinical psychoneurogical dispensary" (Smolensk). Teaching psychotherapist, supervisor, member of the board of directors of non-commercial partnership "Institute of integrative child psychotherapy and practical psychology Genesis".*

CHILD PSYCHOTHERAPISTS TRAINING FOR WORK WITH A SIGNIFICANT CHILD`S SOCIAL ENVIRONMENT
Simonenko I.A. *– Doctor of psychological sciences, professor of the department of general and clinical psychology, Kursk medical university. Certified child and adolescent psychotherapist in integrative approach, Vienna institute Ökids, teaching psychotherapist, researcher and supervisor in this approach (Russian-Austrian project on child psychotherapy).*

AGE SPECIFICITY OF THE ORGANIZATION OF PSYCHOLOGICAL CONSULTING AND PSYCHOTHERAPY OF CHILDREN AND ADOLESCENTS
Olga Andronnikova – *PH.D., Dean of the Faculty of Psychology, Associate Professor, Novosibirsk State Pedagogical University. Chairman of the Novosibirsk Regional Branch of the Federation of Educational Psychologists of Russia. Full member of the All-Russian Professional Psychotherapeutic League. Member of the American Psychological Association (APA), Russian Academy of Natural Sciences (RAE). Novosibirsk, Russia.*

The report discusses specific and non-specific features of the organization of therapeutic interaction with children and adolescents. The model, therapeutic tasks and rules for organizing therapeutic work with children are given. Differentiated tasks, typical problems and features of therapy and counseling for adolescents.

THE CONCEPT OF A MULTI-PROFESSIONAL MULTI-LEVEL APPROACH IN CHILD PSYCHOTHERAPY
Yuri Shevchenko *– Doctor of Medical Sciences, Professor, Member of the Presidium of the Russian Society of Psychiatrists, Chairman of the Moscow Section of the Association of Child Psychiatrists and Psychologists, Head of the Department of Child Psychiatry and Psychotherapy of the Russian Medical Academy of Continuing Professional Education. Russia, Moscow.*

The work is a generalization of modern theoretical provisions and own practical experience of interdisciplinary assistance to children with mental disorders to substantiate a universal model of a therapeutic approach that takes into account nosological and syndromic diagnosis, physical health, neuropsychological status, concomitant disontogenetic disorders, age characteristics, as well as prospects for personal growth and socialization of patients.

DISCUSSING THE CHILD PSYCHOTHERAPY DEVELOPMENT PROCESSES
Alla Semenova *– pediatrician, psychotherapist, immunologist, full member of the OPPL of Russian Federation, the author of the method and the head of modality «Healing, Creative Psycholinguistics», doctor of science in the Field «Control in biology system» of International Academy MAISU (Information, Communication, Control in Engineering, Nature, Society). Russia, Moscow – Australia, Canberra.*

The report discusses the need to create a Single interdisciplinary center for the development of child psychotherapy, bringing together specialists, studying the state of the child's body, spirit, and soul. The method of Healing creative psycholinguistics is considered as integrative in assessing the psycho-emotional and mental health of children and forming the sphere of self-awareness and self-organization.

STRATEGIES OF THE DEEPEST CHILD PSYCHOTHERAPIST AND TACTICS OF PSYCHOLINGUISTICS LANGUAGE GAMES

Alla Semenova *– pediatrician, psychotherapist, immunologist, full member of the OPPL of Russian Federation, the author of the method and the head of modality «Healing, Creative Psycholinguistics», doctor of science in the Field «Control in biology system» of International Academy MAISU (Information, Communication, Control in Engineering, Nature, Society). Russia, Moscow – Australia, Canberra.*

The integrity of being is in the field of attention of the deepest child psychotherapist - health education, training, the development of a living creative spirit. Psycholinguistic, information and communicative language games, based on the natural connections of the sounds of the living Alphabet, accompany self-organization and self- identification programs and help restore disturbed internal harmony.

"INTUITIVE PARENTHOOD" PROGRAM. TEACHING PARENTS TO CREATE THE CONDITIONS FOR UNLOCKING A CHILD\'S POTENTIAL ON THE BASIS OF ATTACHMENT THEORY

Natalia Tsareva *– an accredited psychologist/psychotherapist (SRO), full member of the Professional Psychotherapeutic League, head of the MIND ECOLOGY training center. Russia, Vologda.*

The concept of a program for teaching parents the principles and skills for creating a safe environment for a child to develop and discover their potential, based on John Bowlby\'s attachment theory. The features of adult attachment styles, including attachment trauma, as possible factors influencing child development are considered. Psychotherapy of healthy people is discussed.

GROUP PROGRAM WITH ELEMENTS OF FAMILY PSYCHOTHERAPY TO IMPROVE THE PSYCHOLOGICAL STATUS OF CHILDREN, FAMILIES AND INCREASE THEIR INTEGRATION WITH SCHOOL

Tatiana Grechanaya *– Candidate of Medical Sciences, Senior Researcher, National Research Center for Addictions - branch of the Federal State Budgetary Institution "N. V.P. Serbsky" of the Ministry of Health of Russia. Russia, Moscow.*

The report discusses modern approaches to the prevention of drug use and other problems in the development and socialization of children and adolescents through increasing the relationship of children with family and school, including elements of family psychotherapy and psychotherapy in parent-child relationships in a group prevention program. The results of the program "Family and School Together" in the Moscow Region are presented.

Panel session
"PSYCHOTHERAPY OF CRISIS STATE"

CHAIRMAN: ***Marina Vladimirovna Kolyaeva (Moscow, Russia)***

Psychotherapy of a crisis status is one of the popular directions in modern psychotherapy. The urgency is due to the growth of mental disorders, psychosomatic diseases, suicides, depressions, family divorces, dependencies among the population, which, in the majority, are the result of a destructive solution to the crisis.
The symposium will cover the following thematic areas:
- Work experience with crisis states of psychotherapists from various psychotherapeutic modalities: possibilities and boundaries in therapy of various crisis types and crisis state stages;
- Methodology of therapeutic treatment in different methods and modalities of psychotherapy and in multimodal approach: capabilities and development prospects;
- Theory and practice of effective solutions for crisis recovery of various types;
- Technologies of professional support during crisis on all stages of its experience: strategy and tactics of mono- and multimodal approaches.

EXPERIENCE FROM PROFESSIONAL TRAINING OF PSYCHOTHERAPISTS OF CRISIS STATUS

Marina Kolyaeva *– PHD in Psychological Sciences, Psychotherapist of the Unified Register of European Professional Psychotherapists, Head of the Eurasian Institute of Practical Psychology and Psychotherapy, Personal Psychotherapist - Advisor, accredited supervisor, teacher and personal therapist with a degree from the Professional League of Psychotherapists and the Eurasian Institute of Practical Psychology and Psychotherapy. Russia, Moscow.*

The report summarises and presents the experience from training specialists in working with crises. Different stages of training psychotherapists of crisis status are considered. The vocational retraining programme is based on a textbook model that includes: Theory, practice, personal therapy and supervision. Personal therapy and supervision – are important components of the professional training of specialists, which are part of the educational standard of the Eurasian Institute of Practical Psychology and Psychotherapy. The experience of training and skills development of personal therapists working with specialists during training and

professional practice will be presented. A summary is also provided from the experience of training and certification supervision of specialists.

BALINT GROUPS AS THE WAY TO PREVENT THE CRISIS OF PERSINAL GROWTH

Anzhela Avagimyan *– Associate Professor, Chair of Nursing Management and Social Work, Faculty of Preventive Medicine, Institute of Psychology and Social Work, FSAEI HE I.M. Sechenov First Moscow State Medical University of the Ministry of Health of the Russian Federation (Sechenov University); medical psychologist, No.1 N.A. Alekseyev Psychiatric Clinic, Moscow Health Department; PPL international level trainer; certified consulting psychologist (certified by the Institute of Psychosomatics and Psychotherapy, Potsdam, Germany and PPL); certified supervising Balint group leader (certified by German Balint Society and PPL); PPL international level individual consulting therapist and supervisor; Moscow Balint Society President. Russia, Moscow.*

The report studies the concept of professional career crisis. A specialist's value is measured by his professionalism that becomes obvious as he grows professionally. But it is quite often that instead of the increase in skills we can witness professional and emotional exhaustion. The effectiveness of the Balint groups method as a tool of caring profession's specialists' professional burnout prophylaxis emerges. The experience of using Balint groups for overcoming the professional burnout in the Mental hospital No1 after Alekseev is stated.

RESOURSEFULL CAPABILITIES OF MODERN INTEGRATIVE ARTTHERAPY IN WORKING WITH CRISIS STATES

Inna Zezyulinskaya *– head of the Crimean regional branch of PPL Russia, accredited training psychotherapist-adviser and supervisor of PPL; certified PPL trainer of national level; holder of the European Certificate for Psychotherapy; trainer of the Institute of Practical Psychology "Imaton; Associate Professor of the IPO SRS KIP (Interregional Public Organization for Promotion of Symboldrama – Catathymic Imaginative Psychotherapy Development); supervisory Board member of the National Self-Regulating Organization "Union of Psychotherapists and Psychologists"; head of Applied psychology center "Harmony" and of art-therapeutic workroom "Paints of the Soul"; author of Metaphorical associative cards "Harmony" and of the course of intuitive painting "Intuitive painting as a creative method of self-knowledge and self-development"; author of the project "Psychological lounge. The Art of Living". Russia, Sevastopol.*

The complexity of psychological assistance to people in crisis states exists due to the uniqueness of experiencing a crisis in each person and the lack of universal methods and techniques of working with crisis.
Specialists working with crisis conditions tend to increasingly incline towards the need for an integrative approach.
Integrative art therapy, a popular approach of contemporary psychotherapy based on arts and creativity, has a number of peculiar features and includes a triad, non-typical for modern psychotherapy: therapist - client - work of art, which makes it possible to endure painful moments in therapy less acutely. In the process of interaction with an art object, the development of creative personality traits, revival of integrity and integration in society occurs. In this form of psychotherapeutic treatment, art is perceived as a metaphor and serves as a healing, educational and socializing mechanism. The development of adaptability and a creative approach to life, as a constantly present intrapsychic ability, allows one to quickly restore the resourceful inner states. The use of the methods of art therapy proved its effectiveness in group psychotherapeutic work with crisis conditions.

"EOS AND TITHONUS" – THE ABILITY TO ACCEPT THE INEVITABLE

Olga Igumnova *– Master of Social Sciences, Jungian analyst, individual member of IAAP, full member of the PPL, accredited supervisor PPL, coach of the Eurasian Institute of Practical Psychology and Psychotherapy (international level of accreditation), Almaty, Kazakhstan.*

In the paper, on the example of the Greek myth "Eos and Typhon", an attempt is made to consider such concepts as inevitability, loss, acceptance and letting go. In almost all myths, there is such a thing as Fate, which is closely intertwined with destiny, and the way the heroes strive to avoid the inevitable in every possible way. In ordinary life, people are no different from the heroes of ancient myths.
There is not a single person on earth who would not face loss: a loved one, health, work. Even if the person himself is alive and well - in the environment (near or far) there are people experiencing or experiencing loss. Losses include divorce, loss of a child, missed pregnancy, abortion, etc. Losses, inevitable companions of life.
Modern research show that most cases, depression is not experienced loss or grief, e.g. the loss has not been transformed into a symbol, since only at the symbolic level do we have the ability to transform the loss into a resource, to accept the inevitable.

THE UNIQUE ROLE OF THE BODY IN LIVING THROUGH A MID-LIFE CRISIS. THE BODY AS A PARTICIPANT IN THE THERAPEUTIC DIALOGUE

Olga Kovalyova *– full member of the PPL, national-level instructor for the PPL (pending). Psychologist, Gestalt therapist, coach, project leader, author of the blog "Crisis as a Chance". Twenty years of experience in managing crises of personality and in organizations, author and instructor of the online course "Therapeutic techniques for managing mid-life crisis", volunteer in emergency situations.*

The presentation employs the Gestalt tradition to highlight the special contribution from the body in living through a mid-life crisis and providing psychotherapeutic support during one. Areas for psychological and therapeutic work with bodily phenomena in mid-life crises are singled out. A spectrum of methods is suggested for establishing and sustaining contact with one's body in order to find viable solutions to personal challenges during various crises in the second half of life.

METHODS FOR EFFECTIVE DIAGNOSIS AND WORK WITH DISTRESS

Galina Makarova *– candidate of psychological sciences, member of the PPL, holder of the European Certificate of Psychotherapy, the International Academy of Transactional Analysis professor, co-author of the method and books "Transactional Analysis - Eastern Version," "Scenario of a Personal Future," "Woman Playing and Winning". Russia, Moscow.*

Our life is filled with constant stimuli that can be defined as stressors. Some we beat off, some we use for our own benefit, and some we can't cope with, which is normal. Hans Selye argued that we should not, and cannot, avoid stress. However, we can turn it to our benefit once we get to know its mechanisms and develop an appropriate attitude to life. People with adequate physical, psychological, social, spiritual resources, high self-esteem and a positive attitude have better tolerance for handling stress. Distress - "negative stress" – occurs when a person cannot cope as a result of subjective perception of objective circumstances. Distress is described as self-intimidation, self-depreciation, and loss of ability to overcome the problem and learn through experience. Usually, a person who prefers self-intimidation exhibits passive-aggressive behavior or passive aggression when faced with a stressful situation. This is a manner of behavior where a) the manifestation of authentic anger is suppressed; b) passive resistance to stimuli is demonstrated; c) however, a person using passive-aggressive behavior manages to achieve his goals by manipulating himself and others. In some ways, the biological laws of self-preservation help him and, at the same time, they harm him. The report will focus on methods of diagnosing and overcoming of passive-aggressive behavior, overcoming stress through positive experience and improved self-esteem. The theoretical and practical part is based on the "Transactional Analysis - Eastern Version."

ON THE ROLE OF FUNCTIONAL INTERHEMISPHERIC ASYMMETRY IN THE DEVELOPMENT OF STRESS REACTIONS AND THE DEVELOPMENT OF METHODS FOR MANAGING THEM

Andrey Strelchenko *– Doctor of Medical Science, full-fledged member of PPL, the psychotherapist of the European register of psychotherapists, the official representative of the Central council PPL in Latin America. Russia, Moscow.*
Vyacheslav Zvonikov *– Doctor of Medical Sciences, professor, head of the Research Laboratory of Psychophysiology at Moscow University for the Humanities. Russia Moscow.*

The report examines the neuropsychological characteristics of individuals with different levels of resistance to occupational stress, taking into account their interhemispheric asymmetry. The dynamics of interhemispheric asymmetry depending on stress resistance is discussed. The approaches to the correction of PTSD are demonstrated using the example of the "Brain Breathing" technique.

PREGNANCY AS A CRISIS

Ekaterina Fedyaeva *– perinatal psychologist, art therapist, neurographic art specialist, existing member of the PPL of Russia. Russia, Omsk.*

The report considers pregnancy as identity crisis and represents authors's experience of the application systematic art therapy with pregnant women.

SYMBOLDRAMA AND IMAGINATIVE BODY PSYCHOTHERAPY IN PSYCHOLOGICAL PREPARATION OF A PATIENT FOR AN OPERATIVE MEDICAL INTERVENTION

Yelena Sheveleva *– a Jungian analytically-oriented psychologist, clinical psychologist, Training Symboldrama psychotherapist , PPL supervisor, personal PPL therapist-adviser, PPL teacher. IAAP router, ISST supervisant. A board member of "Development Society of Analytical Psychology" (Kazakhstan). A member of an international editorial board of Sandplay Therapy Magazine "Russian Sandplay Journal". Director of the Center of psychological services "Workshop of psychological practice".*

The report addresses the possibility of Symboldrama technique (KIP, H. Leuner) and Imaginative body psychotherapy (ImKP, W.Loesch) application in crisis psychological support of the patient in preparation for surgery. The content and organizational aspect of this kind of psychotherapy is considered in it.

Panel session
"RESOURCE ORIENTED SYSTEM THERAPY (ROST)"

CHAIRMEN: ***Lev Belogorodskiy (Moscow, Russia), Mark Sandomirsky (Moscow, Russia)***

"Resource Oriented System Therapy(ROST)" is the author's method of L. Belogorodskiy & M. Sandomirsky. In ROST the emphasis is not on a problem but on resources, possibilities to find the way out from a problem situation. The basic approach of ROST is a system vision of the situation which cause the action that solve the problem.

"RESOURCE ORIENTED SYSTEM THERAPY(ROST)". CONCEPT

Lev Belogorodskiy *– full member of EABP, psychotherapist of WCP & EAP. Russia, Moscow.*

Therapy as a Game. Rules of the Game. Client's situation. Therapist's request. Resource as a Possibility. Resource Vision. Vision & Doing.

GROWTH: DEVELOPMENT, MATURATION, SELF-TRANSCENDENCE, META-DEVELOPMENT
Mark Sandomirsky *– Doctor of Psychological Sciences, MD, Institute of Group and Family Psychotherapy. Russia, Moscow.*

Personal GROWTH is considered in various psychotherapeutic aspects: development, maturation, autopoiesis, self-transcendence, mutual assistance. The integration of these approaches is presented as a meta-development.

MOVEMENT AS A RESOURCE
Liudmila Serbina *– Ph.D, psychotherapist, Dipl.PW, the leader of the modality is Process-oriented psychology and psychotherapy OPPL. International teacher, supervisor, psychotherapist of OPPL. Member OPPL, IAPOP and EAP. Lecturer of the Institute Integrative Psychology and Psychotherapy, of the International Diploma Program in Process-Oriented Psychology of The International Center For Process Work (ICPW). Russia, Moscow.*

Movement is a bridge between internal and external experience. Unconscious movements are the fastest access to the resource state.

CIRCLE OF WOMEN AS A RESOURCE FOR HEALING POSTNATAL DEPRESSION
Oksana Petrova *– psychologist, clinical psychologist, hypnotherapist, body oriented and resource oriented psychotherapist.*

Causes of postnatal depression in the point of view resource therapy. History of circle of women.
Integration of social and psychological help in womens group therapy.

THERE IS A CONTACT! OR THE FIRST MEETING OF A PSYCHOLOGIST AND A CLIENT
Anastasia Kharyushina *– certified Psychotherapist in Integrative therapy.*

Resource communication in the space of psychotherapeutic contact, basic concepts. What can help a novice psychologist at the first meeting? Factors affecting the quality of contact between a psychologist and a client. Main goals of the first meeting.

LEADING AND FOLLOWING IN THE WORK OF A BODY THERAPIST
Valery Rodin *– body-oriented psychotherapist. Graduate of the Integrative Kundalini Yoga Institute. Student of ROST method.*

Capabilities \ resources of leading and following. Want or need? High-quality leading and following is ensured primarily by attention to body work: leading signals are transmitted from body to body. What to pay attention to in the body for quality leading and following: what to tone, what to relax, and what to coordinate.

Master class "GRAPHICAL STRUCTURING OF THERAPY METHODS"
Sergey Kuzhavsky *– designer, artist, therapist-visualizer, member of Russia Designers Association (RDA) and Moscow Association of Artist (MAA), academician in graphic design, senior teacher in Higher School of Economics (Art practice discipline).*

Master class for therapists. Resource-oriented technic of graphic visualization helps to realize individual therapy approaches on new verbal symbolic level of perception due to client attentive hearing and drawing skills.

Panel session
"SEXUAL AND REPRODUCTIVE HEALTH OF CHILDREN, ADOLESCENTS, FAMILIES AND SOCIETY. PSYCHOTHERAPY IN SEXOLOGY AND SEXOPATHOLOGY"

CHAIRMAN: ***Irina Panyukova (Moscow, Russia)***

NEW ETHICS OF RELATIONS
Irina Panyukova *– Candidate of Medical Sciences, Associate Professor of the Department of Psychotherapy and Sexology of the Russian Medical Academy of Continuing Professional Education. Russia, Moscow.*

In the 21st century, we observe how views on relationships are changing, a new ethics of relationships is being formed. This is influenced by social factors, modern means of communication and events of previous years (pandemic and related restrictions). These changes are important to take into account in psychotherapeutic work to harmonize marital and partnership relations.

PSYCHOTHERAPY OF NEUROTIC ORGASM SUPPRESSION IN WOMEN
Vladimir Domoratsky *– Doctor of Medical Sciences, Professor, Head of the Department of General and Clinical Psychology, Belarusian State University, Head of the Erickson Psychotherapy and Erickson Hypnosis Modality at the Department of General Medicine, Full Member of the Russian Scientific Sexological Society. Belarus, Minsk.*

The main causes of neurotic anorgasmia in women and the targets for its psychotherapy are considered: negative sexual experience; obsessive fears of losing orgasm; anxious hypercontrol of sexual intimacy; triggers (stimulants that inhibit excitation); self-doubt; problems in partnerships. The corresponding techniques of psychotherapeutic influence are presented.

INTEGRATIVE SEXOLOGY IN FORMING "INVULNERABILITY" OF SEXUAL HEALTH
Andrei Lyubarskii *– candidate (PhD in) of Medical sciences, interregional coach of professional psychotherapeutic league, sexologist, psychotherapist of Medical center "Harmony-Med", 220 scientific publications and monograph "Feminine polygamy: evolutionally-biological approach". Russia, Simferopol.*

The report reviews an extension of psychotherapeutic help/assistance in sexology: ethological method, Taoist and neotantrical approaches, development of spiritually-mistical and corpus-energetic layer in monogamous relationship. The "invulnerability" of sexual health is being interpreted.

PECULIARITIES OF THE SEXUALIZED VIOLENCE CONSEQUENCES THERAPY
Alena Kazantseva *– psychologist with a specialization in psychotherapeutic sexology, specialist in working with sexualized violence survivors. official teacher of the Professional Psychotherapeutic League of international level, psychotherapist of the Unified European Register (EAP). Bulgaria, Nesebar.*

The report considers therapeutic and ethical nuances of working with survivors of sexualized violence. It discusses therapeutic strategies and alliance features.

THE INFLUENCE OF TRAUMATIC CHILDHOOD EXPERIENCE IN THE DEVELOPMENT OF HUMAN SEXUALITY
Anna Dusalieva *– psychiatrist, psychotherapist, sexologist, hypnotherapist, full member of PPL Russia. Russia, Moscow.*

The report examines the role of traumatic childhood experiences in the pathological development of sexuality and interpersonal relationships of men and women.
Definition for the concept of traumatic childhood experience (complex childhood injury) is given. It's diagnosis is discussed. The methods of psychotherapeutic treatment (EMDR therapy v. 2.0; hypnotherapy) are considered. Examples from clinical experience are given.

PSYCHOANALYTIC VIEW ON SEXUAL MEN'S HEALTH
Irina Nikolaeva *– psychologist, psychoanalyst, sexologist. Psychotherapist Of A Single European Registry. Full member Of The Professional psychotherapeutic league, specialist of ECPP.*

The report will address violations such as delayed ejaculation and erectile dysfunction. Psychological aspects of the violation will be associated with stages of psycho-sexual development of man. Examples of clinical practice are also given in this article. Transfer and counter-transfer reactions are also considered.

RECOVERY FROM SEXUAL ADDICTION
A recovering member of Sexoholics Anonymous (SA).

The report contains a personal (speaker's) story of compulsive sexual behavior, his useless attempts to stop by all means on his own. It tells how speaker found the SA Fellowship, attained a stable remission with positive life changes as a result of working 12 Steps Program of SA (spiritual as well as moral). It also describes Fellowship's approach to overcome addictive behavior and practical tools for maintaining sobriety. Presentation of SA Fellowship, it's goals, principles, history and current state worldwide and in Russia are represented.

Panel session
"SYMBOLDRAMA AND IMAGINATIVE BODY-ORIENTED PSYCHOTHERAPY (ImKP)"

CHAIRMAN: ***Yaakov Obukhov Kozarovitsky (Haifa, Israel)***

Symboldrama (Katathym-imaginative psychotherapy) is a direction of modern psychoanalytically oriented psychotherapy, developed in the late 40s and early 50s by the outstanding German psychotherapist Professor Hanscarl Leuner. Today, symboldrama is one of the most popular methods of psychotherapy in Russia, Ukraine, the Republic of Belarus, the Republic of Kazakhstan, Moldova, as well as Germany, Austria, Switzerland, Sweden, Holland, the Czech Republic, Slovakia, and Israel. Imaginative body-oriented psychotherapy (ImKP) is a specialization of Katathym-imaginative psychotherapy, which has proven itself in the treatment of severe somatic diseases: oncology, multiple sclerosis, organically caused arrhythmia of the heart, coronary heart disease, diffuse pulmonary fibrosis, polyarthritis, rheumatoid arthritis, ulcerative colitis and Crohn's disease, bronchial asthma, various skin diseases, chronic pain. At the session of Symboldrama and Imaginative Body-Oriented Psychotherapy (ImKP) you will be able to get acquainted with the latest developments, learn about the most important events that have taken place over the past year, as well as plans for the future and prospects for the development of Symboldrama and Imaginative Body-Oriented Psychotherapy in Russia and other countries.

SYMBOLDRAMA - MY CONTRIBUTION TO THE DEVELOPMENT AND DISTRIBUTION OF THE METHOD
Yaakov Obukhov Kozarovitsky *– Ph.D., a.o. professor of the Moscow Institute of Psychoanalysis, president of Association of Organizations for Symboldrama Development - Katathym-imaginative psychotherapy (AOSD KIP), member of the Central Council of the OPPL. Israel, Haifa*

The report introduces the current state of development of symboldrama and Imaginative body-oriented psychotherapy in Russia, Ukraine, the Republic of Belarus, the Republic of Kazakhstan, Moldova: what is our approach to the development of the method.

SYMBOLDRAMA AND BALINT GROUPS
Nikolai Klepikov *– Ph.D. in Biology, born in 1942, docent of AOSD KIP, President of the Consolidated Psychoanalytic Society, co-head of the Moscow Regional Branch and board member of MOO SRS KIP, teacher at the Institute of Psychoanalysis. Russia, Moscow.*

The report discusses the features of the inclusion of Balint groups in psychotherapy using the symboldrama method.

GIVING PSYCHOLOGICAL AND PSYCHOTHERAPEUTIC ASSISTANCE BY THE SYMBOLDRAMA METHOD, CONDUCTING DEBRIEFINGS AFTER THE TRAGIC EVENTS IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN IN JANUARY 2022
Victoria Van *– docent of AOSD KIP, President of the Kazakhstan Society for the Development of Symboldrama - Katathym-Imaginative Psychotherapy (KSDS KIP), Master of Pedagogical Sciences in Pedagogy and Psychology, doctoral student at Turan University. Republic of Kazakhstan, Almaty.*

The report introduces the experience of providing psychological and psychotherapeutic assistance, conducting debriefings after the tragic events in the Republic of Kazakhstan in January 2022.

HOW PSYCHOTHERAPISTS WORK USING THE SYMBOLDRAMA METHOD IN UKRAINE TODAY
Sergey Vyshnichenko *– Ph.D. in Medical Sciences, docent of AOSD KIP, Head of the Regional Branch of the Symboldrama Society of Ukraine named after Hanskarl Leuner in Kryvyi Rih. Ukraine, Kryvyi Rih.*

The report examines the current situation in the providing psychological and psychotherapeutic assistance using the symboldrama method in Ukraine.

INTEGRATION OF INTUITIVE-METAPHORICAL DRAWING AND SYMBOLDRAMA. RESOURCES AND CAPABILITIES
Inna Zezyulinskaya *– Head of the Center for Applied Psychology "Harmony", docent of AOSD KIP, official representative of the Central Council of PPL in Crimea and Sevastopol, member of the supervisory board of the National Self-Regulatory Organization "Union of Psychotherapists and Psychologists", head of the Crimean regional branch of OPPL. Russia, Sevastopol.*

Intuitive drawing is various, healing, and diverse. This is one of the ways to unlock creative potential, which has a healing and therapeutic effect and opens up opportunities for solving any request. In the process of drawing, the right hemisphere of the brain, which is responsible for figurative thinking and imagination, begins to work actively. Also, in the process of drawing, new neural connections are created that harmonize the human condition. It happens that in one session of intuitive drawing, a person undergoes deep transformations of consciousness, letting go of old patterns, destructive attitudes associated with fears of love, relationships, money, etc. and the formation of healthy creative patterns is laid.

PROFESSIONAL ETHICS AND UNCERTAINTY
Alexander Zhukov *– psychologist, docent of AOSD KIP, vice-president of MOO SRS KIP, psychotherapist of the Unified Register of Professional Psychotherapists of Europe, head of the Novosibirsk branch of MOO SRS KIP, member and head of the ethics committee of MOO SRS KIP, interregional trainer and supervisor of the PPL practice, senior lecturer Faculty of Psychology, Department of Professional Retraining of NGPU. Russia, Novosibirsk.*

Strict adherence to ethical standards is an unconditional condition for the professional activity of a psychologist and psychotherapist. However, in practice there are often controversial issues. The experience in solving such complex issues is presented by the head of the ethics committee of MOO SRS KIP, docent of AOSD KIP A.S. Zhukov.

EXAMPLE OF WORKING WITH PANIC DISORDER BY THE SYMBOLDRAMA METHOD
Dmitry Klepikov *– psychologist, Ph.D. in economics, teaching psychotherapist of AOSD KIP. Russia, Moscow.*

The report reveals the features of using the symboldrama method with panic disorders.

WORLD OF BUSINESS – WORLD OF SEX. CONTRADICTION OF STRATEGIES. SYMBOLDRAMA COMES TO THE HELP (9 MONTHS LATER)
Viktoria Bazarova *– psychotherapist-sexopathologist, docent of AOSD KIP. Russia, Vladivostok.*

The report reveals the deep nature of human motivational systems and the peculiarities of using symboldrama in working with requests related to the topic of money and sex.

METAPHOR OF MEADOW AND SOIL WHEN WORKING WITH REPRODUCTIVE LOSS
Irina Ageeva *– psychotherapist-endocrinologist-obstetrician-gynecologist, training psychotherapist of AOSD KIP, specialist in psychosomatic diseases of the reproductive sphere, teacher of the National level of OPPL. Russia Moscow.*

The report reveals the deep features of using symboldrama with diseases of the reproductive sphere.

SYMBOLDRAMA AND AUTISM: THE EXPERIENCE OF THE BELGIAN CLINIC AND OUR TOMORROW
Vitaliy Stryga *– docent of AOSD KIP, member of Groupe Champ Freudien-Ukraine (France-Belgium-Ukraine), supervisor, psychologist-psychotherapist, head of the regional office of AOSD KIP in the Republic of Montenegro. Republic of Montenegro, Herceg Novi.*

The report reveals the main trends in the modern world and the role of psychotherapy using the symboldrama method.

Panel session
"SYSTEMIC-PHENOMENOLOGICAL PSYCHOTHERAPY (COUNSELING) AND CLIENT-CENTERED CONSTELLATIONS®"

CHAIRMAN: ***Mikhail Burnyashev (Moscow, Russia)***

ARRANGEMENTS IN DEALING WITH TRAUMA
Andrey Mekhantyev *– national coach-supervisor of arrangements, Master of Psychology, teacher of trauma therapy, body-oriented insight therapist, certified specialist in systemic addiction therapy, trauma therapist, EMDR therapist. Russia, Moscow.*

Splits of personality into healthy, surviving, wounded and aggressive (sabotaging) parts are manifested in client-centered arrangements of people affected by psychological trauma. What steps can a specialist take in order to start moving towards the return of the personality to the normal functioning in a safe format and in the future "stitch" the trauma.

SYSTEMIC CONSTELLATIONS OF INTERNAL IMAGES IN WORKING WITH A SYMPTOM
Vladimir Pypin *– counseling psychologist, constellationist, emotionally imaginative therapist, specialist in solving psychological trauma, full member of the All-Russian Professional Psychotherapeutic League. Russia, Moscow.*

The use of the constellation of internal images format is effective in a wide range of client requests related to the development of psychosomatic, emotional, and behavioral symptoms.
To clarify the internal conflict behind a symptom, an interview is conducted. Its purpose is to help in formatting a request and in choosing the main figures from the subjectively figurative reality of the client.

MARKETING RESEARCH IN ARRANGEMENTS
Anton Kangro *– entrepreneur, business owner and CEO, MBA degree in management, certified specialist of ICSR (Moscow) in system work in organizations and business arrangements. Russia, Ulyanovsk.*

The experience of a business manager and owner in the application of organizational arrangements in practice. Marketing research and search for optimal solutions for the organization. Risk management of the organization.

SYMPTOM AS AN UNCONSCIOUS TRADITION IN THE FAMILY SYSTEM
Evgenia Antipova *– psychologist, gestalt therapist, trauma therapist, systemic family therapist. Certified Specialist in client-centered Family and Structural Arrangements. Russia, Saint Petersburg.*

-The role of traditions in the family system: unconscious traditions and conscious ones.
-What is a symptom from the systemic therapy. point of view. Types of symptoms and their role.
-Why some symptoms are transmitted from generation to generation and how to interrupt it and is it possible?

DYNAMICS AGGRESSOR-VICTIM AND ITS TRANSGENERATIONAL CONSEQUENCES. SQUARE VICTIM- AGGRESSOR-RESCUER-WITNESS (VARW)
Mikhail Burnyashev *– Doctor of Psychology, Academician of the International Academy of Psychological Sciences (IAPS), systemic therapist, general director of the Institute for Counseling and Systemic Solutions (IKSR). Russia Moscow.*
Professionals know the Karpman triangle model (Aggressor-Victim-Rescuer), but the practice of working with clients proves that this model is not complete. About 15 years ago, I expanded this model by adding another important pole to it - the pole of the Witness. Thus, the VARW square was born. Russia, Moscow.

The master class will examine the basic dynamics of the life of the Aggressor-Victim and show how it can work in the human relations and the transgenerational perspective, what effect it has on the descendants in the family, depending on how the ancestors treated their feelings.

We will trace how, on the basis of this dynamics and depending on the relationship with the two initial poles Victim-Aggressor, additional poles are formed in the VARW square - Rescuer and Witness, and how they interact with other poles.
In the practical part of the master class will be carried either a demonstration work using the author\'s model of the VARW square, or a practical exercise in subgroups, where participants will be able to explore the poles and connections in the VARW (Victim-Aggressor-Rescuer-Witness) square and what influence each of the poles has on them.

Panel session
"BODY PSYCHOTHERAPY & BIOSYNTHESIS"

CHAIRMEN: ***Lev Belogorodskiy (Moscow, Russia), Victoria Berezkina-Orlova (Moscow, Russia)***

Body psychotherapy is a separate branch of psychotherapy, which grew out of psychoanalysis, in particular from the works of Wilhelm Reich in the thirties of the last century. The work of Pierre Janet, as well as other theorists and practitioners of psychology and psychotherapy, also influenced the formation of body psychotherapy. In addition, the study of movement, as well as Eastern philosophy and psychology, had a great influence on the development of body psychotherapy. Biosynthesis is a branch of somatic psychotherapy based on somatic and depth psychology pre- and perinatal as well as transpersonal psychology. The empirical findings of researchers in the field of body psychotherapy and Biosynthesis are currently confirmed by the achievements in neuroscience.

VIEW OF BODY THERAPIST ON DREAMS AND HOW TO WORK WITH THEM
Lev Belogorodskiy *– full member of EABP, psychotherapist of WCP & EAP. Russia, Moscow.*

Psycho vs body or closer to the body. Experience of being in body in dreams. Tempo-rhytm.

THE CONCEPT OF BIOSPIRITUALITY IN BIOSYNTHESIS
Victoria Berezkina-Orlova *– full member of OPPL, international OPPL trainer, chairman of the modality Somatic Psychotherapy – Biosynthesis. Russia, Moscow.*

In our therapeutic work, we are called upon to assist the individual in overcoming the various forms of splitting, that manifest in emotional distress, including the cleavage of the biological and spiritual nature of the individual. One of the most important concepts of Biosynthesis is the idea of Biospirituality. Bio-spiritual work is related to a holistic understanding of matter and meaning, soma and meaning, energy and essence, gravity and grace. It is far from the dualism that opposes body and spirit, sexuality and soul, earth and light.

PSYCHOSOMATICS OF DEVELOPMENT AND RESILIENCE
Mark Sandomirsky *– Doctor of Psychological Sciences, MD, Institute of Group and Family Psychotherapy. Russia, Moscow.*

Sustainable development and sustainability in common now become the key concepts of modern society. In the psychosomatic aspect, extrapolating patterns of individual psychic development to social processes, we can talk about vitality and hardiness (S. Muddy), stress resistance, emotional and psychosomatic survival. In this aspect, we consider developmental therapy as a therapy of growing up and hardiness.

EDUCATING BODY-ORIENTED PSYCHOTHERAPY SPECIALISTS. THE CONFLICT BETWEEN A PERSONALITY AND A TOOL. WHAT TO TEACH?
Konstantin Duplishchev *– MD. Academic director of International Institute of Practical Psychology and Psychotherapy "Integraciya". Certified supervisor of PPL. Full member of PPL. Certified training therapist-adviser of PPL. Russia, Novosibirsk.*

The report discusses issues in education of body-oriented psychotherapy specialists. The differences between body-oriented psychotherapy, bodywork and somatic practices are discussed. The future of body-oriented psychotherapy is envisioned.

THE CONCEPT OF MOTORIC FIELDS IN BIOSYNTHESIS
Nataliya Sakharova *– PhD, Associate Professor, full member of the Professional Psychotherapeutic League of Russia, Head of the Department of Psychology at «Dubna» University.*

The report discusses the most important concepts of biosynthesis - polarities and motoric fields. Definition for the concept of motoric fields is given. Manifestations of motoric fields in the body and in language are considered. Possibilities of using this concept for diagnostics of human psychological problems are discussed.

THERAPIST'S BODY RESONANCE AS AN ECOLOGICAL WAY TO WORK WITH CLIENT'S RESISTANCE IN A THERAPEUTIC PSYCHODRAMATIC GROUP
Marina Fedosimova *– psychodramatherapist, bodyoriented therapist, specialized in bodynamic analysis and working with shock trauma, prenatal psychologist, specialist in projective methods, cofounder of psychological centre "Resource Workshop",*

Professional Psychotherapeutic League of Russia full member, Professional Psychotherapeutic League of Russia interregional trainer. Russia, Rostov-on-Don.

Body resonance as an instrument helping the director of psychodrama play to feel in the client's condition deeper and with this to treat the client's (protagonist's) defenses with much respect is observed. Definition for the client's body impulse, deep impulse towards life is given. The connection between therapist's body resonance and client's body impulse as an ecological way of working with resistance is discussed.

BONDING IN PSYCHOTERAPEUTIC RALATIONSHIP

Svetlana Gusarova *– clinical psychologist, body-oriented psychotherapist biosynthetic, international Biosynthesis trainer, member of EABS (European Biosynthesis Association) and IB (International Biosynthesis Foundation as part of the Russian Branch of EABS and IFB).*

The report observes the concept of bonding as a phenomenon of bond, connection, attunement, contact through proximity and distance. Within the somatic approach discussion is held about different styles of bonding in the relationship between therapist and client, their influence on transference and countertransference, on the choice of strategies in therapy.

UNCONSCIOUS AGGRESSION

Oksana Petrova *– psychologist, clinical psychologist, hypnotherapist, body oriented and resource oriented psychotherapist.*

Why clients so often do not comprehend their aggression? (Restrictions, taboo and traumatic repression). Body language: how aggression can be demonstrated unconsciously via body.
Realizing aggression by body reaction.

TRAINING "INTUITION"

Elena Maksimova *– full member of the OPPL, Author of the Method "Co-creation - body-oriented therapy based on the Theory of construction of movements by N.A. Bernshtein", author of the book "Levels of communication ...". Head of the scientific and methodological group of the center "Co-creation". Russia, Moscow.*

Intuition is, first of all, reading body signals. In order for intuition to work, it is necessary to learn to hear, listen and understand it.
Interestingly, different levels of building movements tell us the answers to different questions: Level A - the ability to assess the comfort and significance for you of a particular social environment; Abdomen - feels situations that are dangerous for our lives: feeling a loved one at a distance - empathy; Level B - the ability to "keep your nose in the wind", to feel where it leads; Sublevel C1 - choice of path option; the path leads you; see the boundaries of the path and situations; Sublevel C2 - target selection; path to the goal; the ability to make resistance your strength; Level D - connection to the collective unconscious; getting an answer to a specific question; receiving a response from the archetype; Levels E - getting an answer, insight.
The essence of the training is to train (just like muscles are trained) the skill of determining the right decision using intuition.
At the training, we learn - to feel body language, to feel a warning, to feel ways to solve problems in interpersonal relationships, to feel and evaluate partners, to rely on empathy - the ability to feel people at a distance, make choices and find the right solutions, get answers to questions posed, identify significant directions of business development.

ПЕРВЫЙ МЕЖКОНТИНЕНТАЛЬНЫЙ ЭКСТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ КОНГРЕСС

«Планета психотерапии 2022: Дети. Семья. Общество. Будущее»

АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА

23-26 ИЮНЯ 2022 Г.
МОСКВА И ОНЛАЙН

ПЛЕНАРНЫЕ СЕССИИ
I МЕЖКОНТИНЕНТАЛЬНОГО ЭКСТЕРРИТОРИАЛЬНОГО КОНГРЕССА «ПЛАНЕТА ПСИХОТЕРАПИИ»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: ***Макаров Виктор Викторович (Москва, Россия), Катков Александр Лазаревич (Санкт-Петербург, Россия), Есельсон Семен Борисович (Ростов-на-Дону, Россия)***

I ПЛЕНАРНЫЙ ДЕНЬ
24 июня 2022 г.

ОТКРЫТИЕ КОНГРЕССА. ПРИВЕТСТВИЯ.

1. ПСИХОТЕРАПИЯ 2022: ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ И РАЗВИТИЕ (45 минут)
Альфред Притц *– Президент и член-учредитель Всемирного Совета по психотерапии, сооснователь Европейской ассоциации психотерапии, доктор психопатологии и педагогики, профессор, один из создателей и ректор университета Зигмунда Фрейда (Вена, Австрия), соавтор Австрийского закона психотерапии, действительный советник ряда европейских министерств. Австрия, Вена.*

2. **ПСИХОТЕРАПИЯ В НОВЕЙШУЮ ЭПОХУ (45 минут)**
Макаров Виктор Викторович *– Президент конгресса. Доктор медицинских наук, профессор, Президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», избранный президент Азиатской Федерации психотерапии, вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования. Россия, Москва.*

ВОПРОСЫ ПО ДОКЛАДАМ. ДИСКУССИЯ.

3. ДОСТИЖЕНИЯ В ОБЛАСТИ БЛАГОПОЛУЧИЯ НА МЕЖДУНАРОДНОЙ АРЕНЕ И В ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ: ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ ВО ВСЕМ МИРЕ – ОСОБЕННО В МИРЕ, ВЫЗДОРАВЛИВАЮЩЕМ ОТ COVID (30 минут)
Джуди Куриански – *профессор, доктор наук, известный международный психолог, преподаватель Колумбийского университета, главный представитель Всемирного Совета по психотерапии и Международной ассоциации прикладной психологии в Организации объединенных наций (ООН). США, Нью-Йорк.*

Доклад об огромных успехах, которые были достигнуты в области психического здоровья и благополучия, и о работе, которую проделала докладчик для того, чтобы представить WCP в Организации Объединенных Наций на мировой арене, что является исключительно важным для нашего профессионального поля.

4. РАМОЧНАЯ КОНЦЕПЦИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ В XXI ВЕКЕ (30 минут)
Катков Александр Лазаревич *– д.м.н., профессор, ректор Международного института социальной психотерапии Санкт-Петербург, действительный член и Вице-президент ОППЛ, официальный преподаватель и супервизор практики ОППЛ, Председатель Комитета по законодательным инициативам и Комитета по науке ОППЛ, психотерапевт Единого Реестра профессиональных психотерапевтов Европы, официальный консультант и эксперт УПН ООН по вопросам наркомании (эпидемиология, профилактика, психотерапия, реабилитация) в странах Центральной Азии. Россия, Санкт-Петербург.*

Рамочная концепция — это признаваемый статус профессии в обществе. В докладе рассматриваются вопросы необходимости обновления рамочной концепции профессиональной психотерапии в соответствии с тенденциями Новейшего времени. Аргументируются основные контуры и содержательные компоненты такой рамочной концепции.

5. СЕРДЦЕ ОТКРЫВАЕТ ДВЕРЬ – ПСИХОТЕРАПИЯ ДЛЯ НОВОГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ (30 минут)
Снежана Миленкович *– психолог, психотерапевт, исследователь, писатель и бывший профессор психологии, психотерапии и психологии искусства в Университете Нови-Сада. Профессор Миленкович является соучредителем, бывшим президентом (1997-2009), а ныне почетным президентом Сербского союза ассоциаций психотерапии (SUAP),*

членом правления Европейской ассоциации психотерапии (EAP), членом EAP. Комитет по науке и исследованиям (SARC) и член Международного журнала психотерапии EAP (IJP); соучредитель и президент Сербского общества интегративной арт-психотерапии (SDIAP) (с 1999 г. по настоящее время). Сербия, Белград.

Глядя на проблемы мира — войны, терроризм, бедность, несправедливость — мы можем найти их корни на эмоциональном уровне. Никто (особенно в политическом руководстве) серьезно не относится к эмоциональному уровню. Они просто смотрят на действия. Но негативные действия исходят из мотивов и негативных эмоций. Поэтому мы должны рассматривать эмоциональный уровень как практическое требование нашего выживания. Развитие и трансформация эмоций будут представлены на трех уровнях: физическом, психологическом и духовном. Настоящие изменения происходят в сердце.

6. ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ ВО ВРЕМЕНА КРИЗИСОВ И ГЛОБАЛЬНЫХ ПОТРЯСЕНИЙ (30 минут)

Силенок Инна Казимировна *– Вице-президент, действительный член, преподаватель международного уровня и аккредитованный супервизор ОППЛ, председатель комитета по психологическому волонтерству ОППЛ, психотерапевт Единых реестров профессиональных психотерапевтов Европы и мира, президент Межрегиональной общественной организации «Развитие психологической помощи», эксперт ОНФ по психологическим вопросам, почетный член Ассоциации Спортивных психологов, член Высшего Экспертного Совета Академии социальных технологий, руководитель горячей линии бесплатной психологической помощи региональных клубов «Мы вместе», главный редактор психологической газеты «Золотая Лестница», член Союза писателей России, академик Международной академии русской словесности, психолог, поэт, композитор. Россия, Краснодар.*

В докладе рассматриваются факторы, влияющие на психологическою устойчивость населения в современных реалиях, форматы оказания психологической помощи и поддержки, общая ситуация с культурой обращения к психологам и психотерапевтам на территории Российской Федерации. Психологическое просвещение как система мер по психологическому информированию больших групп населения. Генеративный подход в оказании психологической помощи в больших группах – инновационные формы работы. Косвенные формы психологической помощи как способ охватить большие слои населения.

ПРАКТИКА ПЕРЕКЛЮЧЕНИЯ, СОСРЕДОТОЧЕНИЯ И ПОГРУЖЕНИЯ «ОКЕАН»

Ведущий: ***Макаров Виктор Викторович***
Ассистент: ***Данилова Анна Владимировна***

Длительность практики «Океан» – 60 минут.

II ПЛЕНАРНЫЙ ДЕНЬ
25 июня 2022 г.

Продолжительность докладов – 30 минут

1. ЭТИЧЕСКИЕ ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ: ПСИХОТЕРАПЕВТ МЕЖДУ КЛЯТВОЙ ГИППОКРАТА И ВСЕОБЩЕЙ ДЕКЛАРАЦИЕЙ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Есельсон Семен Борисович *– экзистенциальный консультант, рук. Совета Международного Института экзистенциального консультирования (МИЭК), гл. ред. журнала «Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия», член Правления Европейской федерации экзистенциальной терапии, Президент межрегиональной общественной организации «Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов», рук. модальности «Экзистенциальная терапия» ОППЛ. Россия, Ростов-на-Дону.*

2. ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНАЯ ТЕРАПИЯ И ТРЕБОВАНИЯ ВРЕМЕНИ

Линде Николай Дмитриевич *– кандидат психологических наук, профессор Московского института психоанализа, действительный член ОППЛ, председатель комитета модальностей ОППЛ, автор эмоционально-образной терапии. Россия, Москва.*

Эпоха требует от нас создания быстрых и эффективных методов психотерапии для каждого дня. Эпоха требует от нас новаторских подходов, новых теорий и модернизации традиционной жизненной философии. Именно этим критериям соответствует эмоционально-образная терапия (ЭОТ). ЭОТ – новый шаг в развитии традиционных психотерапевтических теорий и методов. ЭОТ стала методом, который применяется уже в повседневности, помогая решать насущные психологические задачи, но одновременно ЭОТ – способ постоянного личностного роста и развития своей духовности.

Эмоционально-образная (или аналитически-действенная) терапия была создана в России в начале 90-х годов прошлого столетия. Первая официальная методическая публикация вышла в 1994 году под названием «Медитативная психотерапия», она уже содержала в себе основные идеи сегодняшней эмоционально-образной терапии. Мишенью воздействия являются хронические негативные эмоциональные состояния, а средством анализа и воздействия являются

образы этих состояний. Главными адресатами ЭОТ являются психически здоровые люди, но они могут иметь те или иные психологические проблемы или психосоматические заболевания, порождаемые негативными эмоциональными состояниями, сложившимися в прошлом. Мы научились исправлять эти состояния, переводить их либо в нейтральные, а иногда даже в счастливые, в результате чего психологические трудности и психосоматические нарушения исчезают полностью.

3. МЕДИАЦИЯ – ИНСТРУМЕНТ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Лаврова Нина Михайловна *– действительный член ОППЛ, председатель Наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», руководитель модальности Системная семейная психотерапия: восточная версия ОППЛ, руководитель комитета по медиации ОППЛ, психотерапевт Европейского реестра, директор Центра системного консультирования и обучения «Synergia». Россия, Санкт-Петербург.*

Приобретение навыков урегулирования конфликтов способствует социализации личности на всех этапах ее становления. В докладе рассматриваются навыки, облегчающие достижение согласия в спорах членов малых групп. Обсуждается перспектива медиации в созидании благоприятной социальной среды.

4. ПСИХОТЕРАПИЯ ГЛОБАЛЬНОГО КРИЗИСА

Чеглова Ирина Алексеевна *– к.м.н., доцент, вице-президент ОППЛ. Россия, Москва.*

Представлена модель технологического пакета «Психотерапия» как высокой гуманитарной технологии, формирующей основания для построения общества будущего.

5. РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ АССОЦИАЦИЙ В РАЗВИТИИ ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В РОССИИ

Приходченко Ольга Анатольевна *– сертифицированный супервизор Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, психотерапевт Единого европейского реестра, ответственный секретарь и член Центрального Совета ОППЛ, менеджер международного уровня ОППЛ, председатель дисциплинарной комиссии СРО «Союз психотерапевтов и психологов». Россия, Новосибирск.*

Психология, консультирование и психотерапия в России до сих пор развиваются в условиях стихийного рынка. При этом именно профессиональные объединения выполняют важнейшую роль, обеспечивающую становление психологического консультирования и психотерапии, как профессии: формируют модели развития профессии, структурируют вокруг себя стремительно расширяющийся рынок, создают эталоны, необходимые для профессионального роста специалистов, объясняют получателям психологической помощи суть и преимущества услуги. В докладе, на примере ОППЛ и СРО Национальная ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов рассматриваются роль и возможности профессиональных ассоциаций в пост современной реальности.

6. РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТОВ ОБУЧАЮЩЕЙ ЛИЧНОЙ ТЕРАПИИ И СУПЕРВИЗИИ, КАК ЗНАЧИМЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА

Макарова Екатерина Викторовна – *психоаналитик, руководитель комитета центрального совета Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги по обучающей личной терапии, сертифицированный личный терапевт - адвайзер ППЛ, аккредитованный супервизор ППЛ, преподаватель ППЛ международного уровня, председатель международной секции Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, председатель молодежной секции Всемирного Совета по Психотерапии, соискатель докторской степени в университете им. Зигмунда Фрейда (Вена, Австрия), MSc., Москва, Россия.*

Обучающая личная терапия - (син. тренинговая терапия, учебная терапия, самопознание для психотерапевтов, личностная терапия) это вид комплексного психотерапевтического процесса, направленного на познание личности представителя помогающих профессий, повышения качества его работы и профилактики профессионального «выгорания». В докладе будет показана разница между обучающей личной терапией и супервизией. Так же будут освещены основные направления формирования полимодальной модели обучающей личной терапии и института супервизии для личных терапевтов. Будут разобраны современные стандарты понимания практики и теории обучающей личной терапии. Автор осветит особенности работы с представителями помогающих профессий и представит новейшую концепцию подготовки личных терапевтов.

7. НАУЧНОСТЬ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ: СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ

Кузовкин Виктор Владимирович *– кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры психологического консультирования факультета психологии Московского государственного областного университета; директор некоммерческого партнерства «Научно-практический центр «ТРИАДА»; действительный член и сопредседатель модальности «Клиентоцентрированная психотерапии» ОППЛ; клиентоцентрированный психотерапевт. Россия, Москва.*

В докладе анализируется проблема того, что является для консультативной психологии научным прогрессом на современном этапе развития данной научно-практической отрасли знания. В попытке ответить на это вопрос, автор

обращается к структуре методологического знания, как инструменту анализа любой научной системы, в том числе психотехнической, которой является консультативная психология.

8. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ В РОССИИ В СВЕТЕ ПЕРЕХОДА НА ОМС

Тимербулатов Ильгиз Фаритович *– доктор медицинских наук, профессор, Вице-президент Профессиональной психотерапевтической лиги, Официальный представитель ЦС ОППЛ в Приволжском Федеральном округе, главный врач ГАУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр Минздрава Республики Башкортостан, главный психотерапевт Минздрава Республики Башкортостан, заведующий кафедрой психотерапии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Россия, Уфа.*

В докладе представлена история становления и основные этапы развития системы оказания психотерапевтической помощи в Российской Федерации. Освещены вопросы современного состояния и перспективы развития психотерапевтической службы. Особое внимание уделено социальной, клинической и экономической проблеме перехода финансирования психотерапевтической помощи из бюджета в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Предложены для обсуждения условия дальнейшего совершенствования службы, а именно необходимость разработки лечебно-диагностических стандартов и критериев качества психотерапевтической помощи.

9. ДЕТСТВО И РОДИТЕЛЬСТВО: ДВА ВЕКТОРА В ПЕРИНАТАЛЬНОЙ И РЕПРОДУКТИВНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Филиппова Галина Григорьевна *– доктор психологических наук, профессор, ректор ЧУ ДПО «Институт перинатальной и репродуктивной психологии», действительный член ОППЛ, ученый секретарь модальности «Перинатальная и репродуктивная психотерапия». Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются структура и внутренние связи перинатальной и репродуктивной психотерапии. Специфика модальности состоит в пересечении двух направлений: проблем рождения и раннего развития человека – и проблем родительства. Это пересечение определяет методологию научных подходов и практической работы, а также требования к подготовке и профессиональной позиции специалистов.

10. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ К.Г. ЮНГА И СОВРЕМЕННАЯ ЮНГИАНСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ В УСЛОВИЯХ ЖИЗНЕННЫХ КРИЗИСОВ

Сурина Лидия Алексеевна *– кандидат химических наук, аналитический психолог, психотерапевт, действительный член и сопредседатель модальности «Юнгианский анализ» ОППЛ, личный терапевт, супервизор и преподаватель международного уровня ОППЛ, ректор Академии Глубинной Психологии. Россия, Москва.*

Вступление автора с данным пленарным докладом открывает новые возможности для знакомства участников Всемирного конгресса с весомым наследием Карла Густава Юнга – великого учёного-психотерапевта, основателя аналитической психологии и психотерапии – и современными направлениями развития его многогранного творчества, особенно в условиях жизненный кризисов – как личных, так и социальных. Продолжая и развивая учение К.Г. Юнга об архетипах личного и коллективного бессознательного, Лидия Сурина вот уже более 20 лет успешно использует различные символические системы – как древние, так и современные – в своей психотерапевтической практике, разрабатывая и совершенствуя авторские методы архетипической психотерапии.

11. ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ ЗДОРОВОГО ДОЛГОЛЕТИЯ В ЭПОХУ ПЕРЕМЕН

Стрельченко Андрей Борисович *– доктор медицинских наук, действительный член ОППЛ, официальный представитель Центрального Совета Лиги в Латинской Америке, психотерапевт Единого реестра психотерапевтов Европы. Россия, Москва.*

Одынь Вера Владимировна *– врач высшей категории, Заслуженный работник здравоохранения России. Россия, Москва.*

С начала 21 века во многих странах мира отмечается значительное увеличение продолжительности жизни и изменение ее качества. В докладе рассматриваются особенности этого во многом нового психофизиологического состояния. Делается попытка классифицировать подходы и предложить методологию для изучения этого явления. Обсуждаются актуальные модальности психотерапии здорового долголетия с учетом глобальных изменений, вызванных пандемией коронавируса.

12. ДУША, КРОВЬ И ЯЗЫК ЧЕЛОВЕКА. ТВОРЧЕСКАЯ ПРИРОДА САМООРГАНИЗАЦИИ

Семенова Алла Ивановна *– педиатр, психотерапевт, иммунолог, действительный член ОППЛ, автор метода и руководитель модальности «Целебная творческая психолингвистика», доктор наук в области «Управления в биологических системах» Международной академии МАИСУ. Россия, Москва – Австралия, Канберра.*

В докладе, на основе трансдисциплинарного анализа, рассматривается понятие души как особой формы бытия сущего и центральной инстанции самоорганизации. Творческие, звуко-образно-символические, психолингвистические, интерактивные языковые игры решают сокровенную задачу поиска ключей к коду сознания человека современной цивилизации.

13. ПОЗИТИВНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ – ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

Слабинский Владимир Юрьевич *– кандидат медицинских наук, автор метода позитивной динамической психотерапии; доцент СПбГУ; ректор, профессор, заведующий кафедрой психотерапии и клинической психологии АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», Президент Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия», Вице-президент СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», Председатель комитета по Этике и защите профессиональных прав ОППЛ. Лауреат национального конкурса "Золотая Психея" (2013, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019). Санкт-Петербург, Россия.*

Воищева Надежда Михайловна *– кандидат психологических наук, супервизор и мастер-тренер в методе позитивной динамической психотерапии, проректор по научной работе и стратегическому развитию, профессор, заведующая кафедрой психологии труда и здоровья АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», Вице-президент, председатель Этического комитета Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия», член комитета по этике и защите профессиональных прав ОППЛ. Лауреат национального конкурса "Золотая Психея" (2013, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019), лауреат медали "Звезда А.Ф. Лазурского 1 степени" (2015, 2018), победитель национального конкурса молодых ученых в области медицинской (клинической) психологии "Серебряный Хирон" (2018, 2020). Санкт-Петербург, Россия.*

В докладе рассматривается история, актуальное состояние и перспективы развития метода позитивной динамической психотерапии. Опыт АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений» в организации системы подготовки позитивных динамических психотерапевтов. Роль Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия» в становлении профессионального сообщества. В докладе анализируются результаты основных научных исследований в области психологии личности, копинг-поведения в контексте позитивной динамической психотерапии. Обозначаются перспективные направления научных исследований на период 2020-2025 годов. В докладе рассматриваются формы участия и анализируется вклад позитивных динамических психотерапевтов в борьбу с последствиями эпидемии COVID-19».

14. НОВАЯ ОБРАЗНАЯ ЧЕТЫРЁХЧАСТНАЯ МОДЕЛЬ ПСИХИКИ КАК ОСНОВА ЕДИНОЙ ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ В ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ

Табидзе Александр Александрович *– клинический психолог, член-корреспондент Российской Академии Естественных Наук, директор Научного Центра "ПСИХОПЕДАГОГИКА" Минобрнауки РФ, доктор физико-математических наук, профессор, действительный член ОППЛ (руководитель модальности). Россия, Москва.*

Представлена новая образная 4-х частная модель психики, соответствующая современной 4-х частной био-психо-социо-духовной парадигме понимания человека. Показано, что в отличии от образной модели Зигмунда Фрейда с одним бессознательным, она содержит два бессознательных - эгоцентрическое и духовное. Эгоцентрическая часть является исполнителем инстинкта самосохранения человека, духовная - инстинкта сохранения вида. Вводится новый психодиагностический численный показатель - степень эмоциональной зрелости. Подчёркивается важность достижения человеком положительной степени эмоциональной зрелости, только при которой он становится носителем духовной составляющей.

15. СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВУ СТАВЯТ ДУХОВНОЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ КРИТЕРИЕМ ЛЮБЫХ ВЫБОРОВ

Троян Людмила Петровна *– доктор естественных наук, президент благотворительного фонда Л. П. Троян "ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ", руководитель регионального отделения ОППЛ "Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ", действительный член ОППЛ, личный терапевт, супервизор, аккредитованный ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются примеры мудрой преемственности развивающегося человека от "меры" из Золотых стихов Пифагора и ментального тела известного теософа Е.П. Блаватской до новой модели организма человека в СЗЭМ Л.П. Троян.

III ПЛЕНАРНЫЙ ДЕНЬ
26 июня 2022 г.

Продолжительность докладов – 30 минут

1. БАЛИНТОВСКОЕ ДВИЖЕНИЕ РОССИИ: ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Авагимян Анжела Албертовна *– старший преподаватель Института психолого-социальной работы, ФГАОУ ВО "Первый МГМУ им. И.М. Сеченова", Минздрава России (Сеченовский Университет), медицинский психолог Психиатрической клинической больницы №1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ, сертифицированный психолог-консультант (сертификат Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги (ОППЛ) и Института психосоматики и психотерапии г. Потсдам, Германия), сертифицированный личный терапевт-адвайзер и супервизор Международного уровня ОППЛ, преподаватель международного уровня ОППЛ, сертифицированный супервизор-руководитель Балинтовских групп (сертификат Германского Балинтовского общества и ОППЛ), президент Российского Балинтовского общества, член Европейской Федерации Психологических Ассоциаций, EFPA, сертификат психолога*

образования EuroPsy, RU-013185, 01.2019), член Европейской Ассоциации психотерапии, EAP (европейский сертификат психотерапевта), член Всемирной Ассоциации психотерапии, WAP, (Всемирный сертификат психотерапевта). Россия, Москва.

В докладе рассматривается вклад Балинтовского движения в организацию помощи специалистам помогающих профессий в ситуации пандемии короновируса и пути консолидации специалистов, работающих в этом направлении. Мы рассмотрим параметры современной ситуации, важные для оказания психологической помощи населению и помощи специалистам, участвующим в разрешении экстремальной ситуации. Будут описаны успехи Балинтовского движения в России, его развитие и консолидация.

2. РОДОЛОГИЯ И МЕЖПОКОЛЕННЫЕ СВЯЗИ. РОДОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В РАБОТЕ С ОТДАЛЕННЫМИ ПОСЛЕДСТВИЯМИ СОЦИАЛЬНОГО СТРЕССА

Докучаева Лариса Николаевна *– к.ф.н., президент Академии родологии, президент Международной лиги родологов, автор и руководитель модальности «Родологический метод консультирования» ОППЛ, официальный преподаватель международного уровня, председатель совета по родовой культуре Ассамблеи народов Евразии. Россия, Екатеринбург.*

В докладе дается представление о Родологии как науке о законах развития родовой системы и родологическом методе Докучаевых. Показываются результаты многолетних исследований Л.Н. Докучаевой и В.В. Докучаева по отдаленным социально-психологическим последствиям репрессий, раскулачивания, депортаций и войн в нескольких поколениях и их влиянии на межпоколенные связи. Анализируются результаты исследования по влиянию истории рода на поведение потомков в период пандемии COVID-19. Представлен международный опыт родологов-консультантов по работе с отдаленными последствиями репрессий, войн и поведением потомков в период пандемии на основе Родологического метода консультирования.

3. СОВРЕМЕННАЯ СПЕЦИФИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Решетников Михаил Михайлович *– доктор психологических наук, кандидат медицинских наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, ректор Восточно-Европейского института психоанализа, Почетный профессор Венского Университета им. Зигмунда Фрейда, Член президиума Российского Психологического Общества (РПО, Москва) и вице-президент Петербургского отделения РПО, член Президиума Российской психотерапевтической ассоциации и Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, член Всемирного совета по психотерапии и консультированию (Вена, Австрия), член международной организации "Мост между Восточной и Западной психиатрией" (Рим, Италия), президент Межрегиональной общественной организации «Европейская Конфедерация Психоаналитической Психотерапии». Россия, Москва.*

Рассматриваются современные проявления влечения к смерти, в том числе - появление "групп смерти", " суицидальных террористов", страдающих "синдромом Сальери" и др.

4. УРОВНИ СОЗНАНИЯ: ПАЛЕОПСИХИКА КАК ОБЪЕМНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РАЗМЕРОМ СО ВСЕЛЕННУЮ

Ермошин Андрей Федорович *– кандидат психологических наук, сертифицированный врач-психотерапевт, официальный преподаватель, супервизор практики и личный терапевт международного уровня, член комитета по модальностям ОППЛ, руководитель модальности «психокатализ», психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, руководитель Центра Доктора Ермошина. Россия, Москва.*

душа» в норме. По этим же направлениям происходит и травмирование человека в случае потери им чувства безопасности, при обмане надежды, подрыве веры, и при других драматических событиях в его судьбе. В сообщении рассмотрим эти феномены и осмыслим новые подходы к решению психических и психосоматических проблем человека.

5. НОВЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПОЗИТИВНОГО ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

Кириллов Иван Олегович *– врач психиатр, психотерапевт, к.м.н., член совета директоров Всемирной Ассоциации Позитивной Психотерапии. Турция, Стамбул.*

Впервые принципы позитивного психического здоровья целостно сформулировал и воплотил в клинической практике позитивной психотерапии Н. Пезешкиан в 1977 г.. Позитивная психология М. Селигмана с 1998 г. активно применяет позитивные идеи в кочуинге, консультировании и образовании. Движение окончательно сформировалось в 2013 г., когда президент Американской Ассоциации Психиатров Дилип Э. Джест объявил о начале эры позитивной психиатрии.
Основные темы моего доклада таковы: Каковы основные принципы позитивного психического здоровья? Какие перспективы они открывают для развитии науки, образовательной, консультативной и клинической практики?

Психодинамическое понимание природы психических и психосоматических расстройств, позволяет исследовать причины и прицельно определять фокус терапии. При этом, требования к качеству психотерапии также растут. И психотерапевтический подход должен быть способен простым и понятным для клиента языком объяснять происхождение его жалоб и симптомов.
В докладе будут раскрыты основные современные психодинамические подходы и конструкты.

6. ВОЗМОЖНОСТИ И ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ ПРИ КОНСТРУКТИВНЫХ И ДЕСТРУКТИВНЫХ ТРАЕКТОРИЯХ ПРОЖИВАНИЯ «НОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ»

Коляева Марина Владимировна *– кандидат психологических наук, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, ректор Евразийского Института практической психологии и психотерапии, личный терапевт-адвайзер, аккредитованный супервизор, преподаватель и личный терапевт международного уровня ОППЛ и ЕИППП, Россия, Москва - Казахстан.*

Психотерапия кризисных состояний – одно из востребованных направлений современной психотерапии. Актуальность обусловлена ростом психических расстройств, психосоматических заболеваний, суицидов, депрессий, семейных разводов, зависимостей среди населения, которые, в большинстве своем, являются следствием деструктивного выхода из кризиса.
В докладе рассматриваются стратегические и тактические задачи психотерапии для организации конструктивных выходов из кризисов (психотравматических, утраты и развития), и, специфику работы при деструктивных траекториях, существенно влияющих на психическое и физическое (соматическое) и социальное здоровье человека. Будет представлен опыт применения специалистами Евразийского Института практической психологии и психотерапии (Россия, Казахстан) копинг-стратегической психотерапии кризисных состояний в работе с запросами «новой реальности», связанными с кризисными состояниями, вследствие пандемии коронавируса.

7. 4D СИСТЕМНАЯ РАССТАНОВКА КАК ТЕРАПИЯ ДУХА И КАК СВЕРХНОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (CUTTING-EDGE IT) ДЛЯ КРАТКОСРОЧНОЙ ТЕРАПИИ ТРАВМЫ ЧЕЛОВЕКА, СЕМЬИ, ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЩЕСТВА

Спокойная Наталья Вадимовна *– директор IIS-Berlin – Интернационального Института Системных Расстановок, преподаватель ОППЛ международного уровня, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой Ассоциации Организационных Расстановщиков INFOSYON и Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS); системный секс. Терапевт, теолог, ученица о. А. Меня. Германия, Берлин.*

В докладе показывается почему авторский метод 4D Системная Расстановка является Cutting-Edge IT (сверхновой информационной технологией). Также что такое ориентированная на Высшие Ценности клиента системная расстановка и как она помогает работать с тяжелой травмой, особенно в случае фанатично верующих клиентов. И это уже не столько психотерапия как терапия души, сколько терапия духа. Метод применяется для краткосрочной терапии травмы и симптома не только человека, но и травмы семьи, организации, общества (межнациональные и межрелигиозные конфликты и т.д.), усугубляемой пандемией коронавируса. Мы кратко коснемся правильного понимания некоторых христианскоих терминов церкви с точки зрения современной науки: греха как непопадания в цель, чувства вины как антихристианского, достоинства человека и ложно понятого смирения, происхождения зла и прощения по-христиански; покажем, почему расстановочная работа – проявление действия Духа в мире.

7. ПРОСТРАНСТВА ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ: ПАРАДИГМАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ПСИХОКОРРЕКЦИИ ИНТЕГРАЛЬНОГО НЕЙРОПРОГРАММИРОВАНИЯ ВЕРСИИ 4.0

Ковалев Сергей Викторович *– психолог, психотерапевт, консультант по управлению, политический консультант. Доктор психологических наук, доктор философии, профессор. Психотерапевт Всемирного и Европейского реестров. Генеральный директор Института Инновационных Психотехнологий. Научный руководитель «Центра Практической Психотерапии». Россия, Москва – Испания.*

В докладе рассматриваются содержание, структура и возможности нового подхода к психотерапии: с точки зрения пространств человеческой жизни и иерархий жизнедеятельности, образуемых как следствие использования парадигмального подхода к анализу внешних и внутренних факторов бытия человека в динамическом, структурном и содержательном аспектах.

8. ГЕНЕРАТИВНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ

Силенок Пётр Фёдорович *– кандидат психологических наук, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого Всемирного реестра, действительный член, преподаватель и супервизор ППЛ, председатель секции «Генеративная психология и психотерапия». Россия, Краснодар.*

Акцентируется внимание на острую актуальность значительно более серьёзного обращения к «фактору разума» в психотерапии. Обосновывается тезис, что именно дефицит «порождающего» - генеративного мышления у субъекта (клиента, пациента) является основной причиной возникновения у него различного рода психологических проблем. Генеративная психотерапия использует в практике терапевтического взаимодействия закономерности инициирования генеративного мышления у субъекта посредством методической апелляции психотерапевта к творческому построению желаемых состояний, образов, смыслов и перспектив. Возникающие в совместном творчестве с психотерапевтом генеративные модели имеют для субъекта большую ценность и терапевтический эффект.

9. ОБ ИНТЕГРАЦИИ ПСИХОКОНСУЛЬТАТИВНОГО И НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДОВ

Цветков Андрей Владимирович *– доктор психологических наук, профессор, директор по науке Центра нейропсихологии "Изюминка". Россия, Москва.*

Многие проблемы психологического консультирования сходятся на понятии Я-образа. Это объединение образных, когнитивных и аффективно-ценностных представлений о себе, рассогласование в котором приводит к невротическим переживаниям и психосоматическим симптомам. Многие модальности консультирования имеют свои концепции Я-образа, основанные на обобщении наблюдений и теоретических данных. С другой стороны, нейропсихология, располагая эмпирическими данными об онтогенезе и патологиях Я-образа, не имеет инструментов работы с родственниками пациентов с поражениями мозга. Между тем, особенно в детском возрасте, именно передача символов, знаков и поведенческих паттернов внутри семьи оказывает решающее воздействие на успех нейрореабилитации познавательных процессов и личности.

10. ДУХОВНО-ЦЕННОСТНЫЕ РЕСУРСЫ САМОРАСКРЫТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ

Чернявская Валентина Станиславовна *– доктор педагогических наук, профессор психологии, заведующий кафедрой философии и юридической психологии, руководитель приморского отделения Российского психологического общества, председатель правления Приморской профессиональной ассоциации психологов.*

Представлены данные об актуальности исследования представлений о духовно-нравственном измерениях личности. О профессиональной подготовке бакалавров психологи. Обсуждаются результаты, полученные на выборке студентов трех вузов. Представления студентов психологов о духовно-нравственном измерении личности Дана интерпретация и выводы, которые раскрыты с позиции социальной значимости психологии в обществе.

11. СИМВОЛДРАМА В РОССИИ, УКРАИНЕ, РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН, РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И МОЛДОВЕ – АКТУАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ

Обухов Козаровицкий Яков Леонидович *– кандидат психологических наук, почетный профессор Московского института психоанализа, президент Ассоциации организаций развития символдрамы – Кататимно-имагинативной психотерапии (АОРС КИП), член ЦС ОППЛ. Израиль, Хайфа.*

В докладе рассматривается актуальное состояние развития символдрамы в России, Украине, Республике Беларусь, Республике Казахстан, Молдове. Особое внимание в докладе уделяется особенностям символдрамы в России и ее отличии от актуального состояния Кататимно-имагинативной психотерапии в Германии.

12. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПСИХОДИНАМИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ И КОНТРОЛИРУЕМОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Гончаров Максим Александрович *– кандидат медицинских наук, психиатр, психотерапевт, член совета директоров и преподаватель Всемирной Ассоциации Позитивной и транскультуральной Психотерапии (WAPP), держатель Европейского и Всемирного сертификатов по психотерапии. Россия, Москва.*

13. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ТАКТИКА СОПРОВОЖДЕНИЯ ОНКОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ

Никифорова Татьяна Фёдоровна *– детский и семейный психолог, арт-терапевт, сказкотерапевт, Действительный член, официальный преподаватель и личный терапевт ОППЛ национального уровня. Россия, Братск.*

В докладе раскрываются творческие методы и приемы работы с онкобольными от паллиативной помощи до выздоровления. Цель подхода: подвести клиента к осознанию и переоценке жизненных ценностей, принять на себя ответственность за свой выбор, достичь гармонии с миром. На примерах клиентов, находящихся в состоянии длительной ремиссии, показываются эффективные пути к выздоровлению.

14. ЗОНА БЛИЖАЙШЕГО И ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СОБЫТИЙ

Хохлова Любовь Прокофьевна *– к.психол.н., профессор Московского социально - педагогического института, психотерапевт Европейского реестра, действительный член ОППЛ, руководитель и автор модальности "Трансмодальная субъектная психотерапия и консультирование". Россия, Москва.*

Трансмодальная субъектная аналитика и психотерапия развития личности и общества в условиях глубинного кризиса. Трансмодальный интеллект как основа целостности восприятия реальности и управления субъектной событийностью. Психология здравого смысла в условиях разрыва смысловой матрицы субъекта. Производство присутствия как основа жизнеобеспечения будущего.

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ
I МЕЖКОНТИНЕНТАЛЬНОГО ЭКСТЕРРИТОРИАЛЬНОГО КОНГРЕССА «ПЛАНЕТА ПСИХОТЕРАПИИ»

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЙ КРУГЛЫЙ СТОЛ
«ИТОГИ И ПОСЛЕДСТВИЯ ПАНДЕМИИ COVID-19»

МОДЕРАТОР: ***Белогородский Лев Семенович (Москва, Россия)***

КРИЗИСНАЯ И ПЛАНОВАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПАНДЕМИИ (ИНФЕКЦИИ COVID-19 И ПОСТКОВИДНОМ СИНДРОМЕ) И В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Решетова Татьяна Владимировна *– доктор медицинских наук, профессор кафедры психотерапии, медицинской психологии и сексологии; профессор кафедры терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э. Эйхвальда; профессор кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова Министерства здравоохранения Российской Федерации». Россия, Санкт-Петербург.*

Лаптева Екатерина Сергеевна *– кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельностью Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова Министерства здравоохранения Российской Федерации». Россия, Санкт-Петербург.*

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЙ КРУГЛЫЙ СТОЛ
«ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОЛОГИЯ ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ РУСОФОБИИ»

МОДЕРАТОР: ***Кузовкин Виктор Владимирович (Москва, Россия)***

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЙ КРУГЛЫЙ СТОЛ
«ПСИХОТЕРАПИЯ ГЛАВНЫХ ВЫЗОВОВ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ»

МОДЕРАТОР: ***Плигин Андрей Анатольевич (Москва, Россия)***

КРУГЛЫЙ СТОЛ
«НЕЙРО-ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ (НЛПТ): УНИКАЛЬНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»

МОДЕРАТОР: ***Плигин Андрей Анатольевич (Москва, Россия)***

Программа работы круглого стола:

- В чем отличия нейро-лингвистического программирования (НЛП) и нейро-лингвистической психотерапии (НЛПт)?
- В чем уникальность НЛПт?
- Как моделирование может повлиять на развитие НЛП и НЛПт?
- Существуют ли этические рамки в применении НЛП и НЛПт?
- Какие перспективы развития НЛП и НЛПт?
- Каковы пути развития НЛПт в России?

КРУГЛЫЙ СТОЛ
«ОБРАЗОВАНИЕ В ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ. ВЫСШАЯ ШКОЛА В VUCA МИРЕ. НОВЫЕ ПОДХОДЫ»

МОДЕРАТОРЫ: ***Макаров Виктор Викторович (Москва, Россия), Рудина Лариса Максимовна (Москва, Россия)***

АННОТАЦИЯ. В Проекте «Стратегия общественного развития социальной психотерапии в Российской Федерации 2021-2030» говорится, что … **«**статус профессиональной психотерапии, основные типы психотерапевтической деятельности — научной, образовательной, практической, организационной, экспертной, нормотворческой — а также социальный рейтинг профессии должны соответствовать актуальному социальному запросу и духу Новейшего времени». Это соответствует общемировым тенденциям подготовки специалистов - психотерапевтов в современных реалиях, когда лавинное поступление информации, когнитивная уязвимость индивида и «принудительная толерантность к изменениям» являются маркерами бытия в постковидную эпоху.

Работа Круглого стола посвящена проблематике подготовки специалистов ОППЛ, квалификация и личностные качества которых обеспечат качественную и аутентичную помощь населению в условиях высокой социокультурной динамики.

К обсуждению предлагаются вопросы:

- своеобразие образования в психотерапии;
- необходимость формирования этических стандартов деятельности отдельного специалиста и психотерапевтического сообщества;
- понятийные характеристики зрелости личности специалиста – психолога/психотерапевта;
- определение (формирование) компетенций, необходимых в профессии в условиях «неясного будущего»;
- образование в области сохранения и развития психического здоровья и психологического благополучия профессионалов;
- значимость/уместность воспитательной компоненты в образовательных программах для «взрослых» (людей, поучающих второе образование);
- возможность оценки качества процесса/результата подготовки специалистов-психотерапевтов;
- дизайн «портрета» специалиста – выпускника обучающих Программ ОППЛ;
- применение/ограничение цифровых технологий и возможностей он-лайн пространства в подготовке специалистов.

К участию в дискуссии приглашаются специалисты, которые

- являются руководителями модальностей ОППЛ;
- работают в Высшей школе;
- заинтересованы в качественной подготовке отечественных специалистов – психологов и психотерапевтов;
- готовы делиться личным опытом приобретения профессиональных знаний;
- собираются повышать квалификацию.

НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Рудина Лариса Максимовна *– кандидат психологических наук, доцент, действительный член ОППЛ, доцент РАНХиГС при президенте РФ, лектор-методолог Корпоративного университета РАНХиГС, эксперт – тренер Healthy Interaction (USA), professional coach ICA Maximum, (профессиональный коуч, Международная академия коучинга «Максимум»), федеральный спикер программ повышения квалификации врачей РФ (Национальный исследовательский центр эндокринологии Минздрава РФ, Novartis, Nordics). Россия, Москва.*

В докладе рассматривается возможность подготовки специалистов в ВУЗе в парадигме ценностно-ориентированного обучения, как метрики, от которой зависит сущность обучения и воспитания. Описаны «компетенции неясного будущего». Представлены концепты управления через доверие, коучинга и менторинга, «цифрофизации» образования. Выделено направление «креативной педагогики» как драйвера новых образовательных моделей в «постпандемическую эпоху».

ПСИХОТЕРАПИЯ В ОГНЕ ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО КРИЗИСА. ПРИЗВАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ НА ОСТРИЕ ВРЕМЕНИ

Чеглова Ирина Алексеевна *– к.м.н., доцент, вице-президент ОППЛ. Россия, Москва.*

Психотерапия рассматривается как инструмент цивилизационного развития на данном этапе истории. Предлагается вариант постановки основных задач психотерапии и соответствующая этим задачам модель профессиональной подготовки специалистов.

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ЗРЕЛОСТЬ КАК КРИТЕРИЙ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПСИХОЛОГА И ПСИХОТЕРАПЕВТА

Табидзе Александр Александрович *– клинический психолог, доктор физико-математических наук, член-корреспондент РАЕН, профессор, директор Научного Центра "ПСИХОПЕДАГОГИКА" Минобрнауки РФ, действительный член ОППЛ, руководитель модальности. Россия, Москва.*

С позиции 4-х частной био-психо-социо-духовной парадигмы психотерапии рассматриваются измеряемые психо-эмоциональные качества специалиста. Показано, что такие деструктивные качества (с позиции клинической психологи), как внутреннее напряжение, внутренняя тревожность, подозрительность и эмоциональная неустойчивость соответствуют бездуховной трёхчастной био-психо-социальной модели. Предлагается педагогическая технология , позволяющая в короткий срок перевести эти деструктивные качества в конструктивные. А именно – во внутреннюю раскованность, внутренне спокойствие, доброжелательность и эмоциональную устойчивость. Именно эти качества являются триггером включения в психике специалиста духовных состояний и критерием его профессионализма.

ОЗДОРОВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВА ЧЕРЕЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ИДЕНТИЧНОСТЬ ПСИХОЛОГА И ЛИЧНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

Сагунова Наталья Леонидовна *– психолог-практик, НЛПт психотерапевт, ко-тренер телесного клуба "Пространство жизни", действительный член ОППЛ. Россия, Киров.*

Голомидова Марина Николаевна *– наблюдательный член ОППЛ, телесно-ориентированный психотерапевт, тренер телесного клуба "Пространство жизни" и автор серии тренингов. Россия, Киров.*

В докладе рассматривается создание центра психологической культуры и образования. Даётся понимание цели и задач, которые лежат в основе создания центра. Рассматривается три направления, которые позволят популяризовать профессиональный подход к развитию личности, как психолога так и простого человека. Обсуждается продвижение центра и взаимодействие с ОППЛ.

ПРОБЛЕМА СОХРАННОСТИ ЦЕЛОСТНОЙ МОДЕЛИ МИРА В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ

Ершова Галина Гавриловна *– доктор исторических наук, профессор, директор Мезоамериканского центра им. Ю.В. Кнорозова, главный научный сотрудник, директор филиала в Гватемале, Российский государственный гуманитарный университет.*

В докладе рассматривается проблема необходимости целостной модели мира. Отсутствие такой модели – идеологии отчуждает личность от социума, создавая проблемы самоидентификации. Навязываемая агрессивная идеология глобализации и толерантности (биологическая самодеструкция) намеренно разрушает традиционные модели и гуманитарные ценности, толкая личность на поиски эрзац-социумов в виде разнообразных сетевых внетерриториальных сообществ. Конечной целью навязываемой глобализации становится разрушение традиционных этнических и исторических государственных образований. Наиболее уязвимой перед подобным давлением становится молодежь, особенно университетская, идеологически отчужденная от исторических установок общества и государства.

ПОЛИМОДАЛЬНОСТЬ ПСИХОТЕРАПИИ И СУПЕРВИЗИИ: ОБРАЗОВАНИЕ, ИДЕНТИЧНОСТЬ, СУПЕРВИЗИЯ

Лях Игорь Вячеславович *– врач-психотерапевт, психоаналитик, действительный член и действительный супервизор ОППЛ, психотерапевт Европейского реестра, председатель Экспертного комитета Ассоциации супервизоров и консультантов (ASC), Председатель Новосибирского регионального отделения ОППЛ, официальный представитель ЦС ОППЛ в Западной Сибири. Россия, Новосибирск.*

Особенности отечественного образования в психологии и психотерапии рассматривается с точки зрения современных теоретических концептов. В докладе проводится сравнение с мономодальным школьным подходом, рассматривается определение полимодальности, сложившаяся практика и перспективы развития полимодального подхода в психотерапии и супервизии.

КРУГЛЫЙ СТОЛ
«ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ ПСИХОТЕРАПИИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ – ВОЗМОЖНОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЯ»

МОДЕРАТОР: ***Приходченко Ольга Анатольевна (Новосибирск, Россия)***

В связи с непрекращающимися с 2020 года и радикальными по своей сути изменениями продолжает расти социальная потребность в профессиональной психологической помощи. Одним из способов решения этого запроса является создание доступной, современной системы подготовки специалистов без потери качества образования и последующих услуг выпускников.

Онлайн формат в сфере преподавания дает ряд преимуществ, которые сочетаются с ограничениями, а вынужденный массовый переход в Онлайн в период локдаунов обогатил представления специалистов. Обсуждение и анализ опыта может стать основой для развития доступной системы профессионального образования психологов и психотерапевтов.

В ходе работы круглого стола предполагается:

- проанализировать актуальную ситуацию использования Онлайн формата в системах додипломного, дипломного и постдипломного образования;
- обсудить формат с точки зрения как адаптации преподавателей и студентов, так и технологических особенностей.
- Выработать рекомендации по развитию возможностей.

КРУГЛЫЙ СТОЛ
«ХОРОВОД КАК ПСИХО-СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА В ИСТОРИИ И СОВРЕМЕННОСТИ»

МОДЕРАТОРЫ: ***Шампаров Владимир Леонидович (Санкт-Петербург, Россия), Циглова Олеся Олеговна (Владимир, Россия), Кирсанова Анастасия Александровна (Санкт-Петербург, Россия)***

Хоровод в XXI веке – что это за явление? Вызовы современности. Социальный и духовный кризис общества. Семья сегодня: проблемы, чаяния, решения. Хороводное движение: феномен реальности. Психотерапевтические практики, имеющие культурную историю. Решение современных проблем через традиции. Взаимосвязь народной педагогики с достижениями в современном воспитании.

Традиционные хороводы – это яркое отражение мира, окружающего человека: В них пропеваются и обыгрываются разные жизненные ситуации – встреча людей, которые становятся супругами, родственниками, заводят семьи, отыгрывают различные роли взаимоотношений. Много таких хороводов, где через образы природы, животных рассказывается о взаимоотношениях человеческого мира. Через традиционные хороводы формируется правильный образ Мужчины и Женщины, правильные стратегии поведения парня и девушки. Так же в традиционных хороводах нашло отражение и отношение людей с Природой, семьёй, всем родом человеческим. Хороводы имеют своё время, место, песню и определённые движения, которые могут варьироваться в зависимости от места записи, но всегда имеют исторически

задокументированное происхождение. Важная деталь: традиционные хороводы и песни не имеют личностного взгляда одного человека на происходящее. По прошествии многих лет народная память сохраняет лишь то, что правдиво, живо и естественно для каждого человека, не взирая на возраст и время его жизни. Поскольку через века проходит лишь то, что не несёт налёта личности исполнителя, но оставляет в народной памяти то важное и общее, что делает человека Человеком.
Традиционные хороводы помогают современному человеку почувствовать себя нужным, значимым, ощутить единство с другими людьми, прожить ситуацию успеха. В хороводах можно прожить и переработать то, от чего пришло время избавиться, и приобрести новые качества, необходимые в жизни. В наше время преобладания того, что называется европейскими ценностями, нам очень не хватает той теплоты, совместного дела, общего пространства радости и счастья, какое бывает в народных круговых танцах. Традиционные хороводы раскрывают перед современным человеком всю глубину традиций, заботливо сохраненных в народной памяти, записанных собирателями фольклора, и помогают сделать свою жизнь здесь и сейчас немного лучше.

ВЫСТУПЛЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА ДВИЖЕНИЯ «ХОРОВОДЫ РОССИИ»
Шампаров Владимир Леонидович *– президент движения «Хороводы России». Россия, Санкт-Петербург.*

СОВРЕМЕННЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЭТНОКУЛЬТУРЫ
Циглова Олеся Олеговна *– методист, старший преподаватель кафедры теории и методики воспитания ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой», руководитель фольклорного коллектива «Владимирская вечора», руководитель направления «Хороводы Традиций» фестивального движения «Хороводы России». Россия, Владимир.*

В докладе рассматриваются вызовы современного общества, трудности, с которыми сталкиваются наши современники. Даётся обоснование с точки зрения государственной политики актуальности использования опыта народной педагогики и традиций в современном образовании. Рассматриваются формы и методы от фольклора, которые помогают решить стоящие сейчас перед специалистами в области психологии и воспитания проблемы личностного развития, межличностного и группового взаимодействия. Причинно-следственная связь формирования личности. Особенности взаимодействия поколений молодежью через инструменты народных традиций.

ДВОРОВЫЙ ПРАЗДНИК В ДУХЕ ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ КАК СПОСОБ РЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТРУДНОСТЕЙ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ
Кирсанова Анастасия Александровна *– координатор фестивального движения «Хороводы России», модератор круглого стола, педагог-психолог. Россия, Санкт-Петербург.*

ХОРОВОДНО-ИГРОВОЙ ПРАЗДНИК – ИНСТРУМЕНТ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ДИАЛОГА
Крамер Анастасия Николаевна *– ведущая хороводно-игровых праздничных мероприятий; Региональный координатор фестивального движения «Хороводы России». Россия, Рязань.*

В докладе обсуждается позитивное влияние взаимоизучения народной танцевальной и песенной культуры, народных игр на межэтническое общение в социальном пространстве. Рассматривается комплекс проведенных мероприятий направленных на гармонизацию межэтнических отношений во время хороводных игр, основанных на русском традиционном материале. Обсуждается влияние мульти культурного хороводного праздника на создание благоприятной социальной среды в обществе.

ПРАКТИКА ХОРОВОДА, КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ КОМПЛЕКСНОГО ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА И ФОРМИРОВАНИЯ ТРАДИЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ЦЕННОСТЕЙ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИУМЕ
Черненко Ольга Владимировна *– врач-психотерапевт отделения мед.реабилитации БУЗ Орловской области « Научно-клинический многопрофильный центр помощи матерям и детям имени З.И. Круглой». Россия, Орёл.*

Хоровод является традиционной формой комплексной оздоровительной практики у многих народов мира. В докладе будут рассмотрены различные формы данной практики с точки зрения их влияния на психоэмоциональное состояние современного человека, а также объяснены физиологические и молекулярные основы терапевтического воздействия практики хоровода на состояние систем и органов человека. Обсуждается вклад практики хоровода в усиление адаптивных механизмов психики человека в условиях современного социума. Раскрывается механизм передачи образов и смыслов, семейных и родовых ценностей через хороводы и другие традиционные обряды.
Отдельно будут рассмотрены физиологические и генетические аспекты социализации через участие в народных обрядах, а также роль и место хоровода в возрождении патриотизма и любви к Родине.

ОСНОВНЫЕ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ ТРАДИЦИОННЫХ СЛАВЯНСКИХ ОБРЯДОВ И НАРОДНЫХ ТАНЦЕВ ПО ДАННЫМ МЕТААНАЛИЗА И ЛИЧНОЙ ПРАКТИКИ
Жижина Светлана Илларионовна *– координатор направления «Хороводы Традиций» г. Москвы, фестивального движения «Хороводы России». Руководитель фольклорного агенства праздников «Русское Раздолье». Россия, Москва.*
Сосин Дмитрий Витальевич *– доцент, кандидат биологических наук. Россия, Обнинск.*
Нагаева Екатерина Васильевна *– студент магистратуры. Россия, Москва.*

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ В ПРОГРАММЕ КОНФЕРЕНЦИЙ, СИМПОЗИУМОВ, СЕКЦИОННЫХ ЗАСЕДАНИЙ:

«Без паники» – психотерапевтическая помощь клиентам с паническими атаками
Духовно ориентированная психотерапия
Религиозно-ориентированная психотерапия
Психоорганический анализ
Супервизия в психотерапии и консультировании
Экзистенциальная психотерапия

ЛЕКЦИИ
I МЕЖКОНТИНЕНТАЛЬНОГО ЭКСТЕРРИТОРИАЛЬНОГО КОНГРЕССА «ПЛАНЕТА ПСИХОТЕРАПИИ»

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПСИХОТЕРАПИИ; ДОКАЗАТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД

Тукаев Рашит Джаудатович *– доктор медицинских наук, профессор кафедры психотерапии и сексологии РМАНПО, президент АСОКГ, член ОППЛ. Россия, Москва.*

Лекция излагает материалы аналитического обзора доказательных исследований эффективности психотерапии за последние десятилетия построенного на: 1) изучении тематики и динамических трендов публикаций рандомизированных клинических испытаний, мета-анализов и систематических обзоров в базе PubMed по тематике методов психотерапии тревожных, аффективных, личностных расстройств, с доказанной эффективностью, а также методов терапии для прекращения курения; 2) анализе сравнительной эффективности различных методов психотерапии. Показана эквивалентная эффективность методов психотерапии с доказанной эффективностью, при отсутствии преимуществ отдельных методов, включая когнитивно-поведенческую терапию. Обсуждаются актуальные последствия полученных результатов и вопросы становления доказательных исследований эффективности психотерапии в России.

ЧЖИ МЯНЬ: КИТАЙСКИЙ ПОДХОД К ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОМУ МЫШЛЕНИЮ И ПРАКТИКЕ

Ван Сюэфу *– доктор психологии, теологии, литературы, пастырского консультирования, основатель и исполнительный директор Института психотерапии ЧжиМиан в городе Нанкине. Китай, Нанкин.*

МИР ПСИХОТЕРАПИИ: ЗАБВЕНИЕ МУЖЕСТВА, ИСТИНЫ, ДЕТЕЙ И БОГА

Брюс Скотт *– доктор психологии, психоаналитик в частной практике, член Филадельфийской ассоциации, член Коллегии психоаналитиков Великобритании (CP-UK). Шотландия, Эдинбург.*

АРХИМЕДОВ РЫЧАГ ДЛЯ КРАТКОСРОЧНОЙ ИНТЕГРАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ ТЯЖЕЛОЙ ТРАВМЫ

Спокойная Наталья Вадимовна *– директор IIS-Berlin – Интернационального Института Системных Расстановок, преподаватель ОППЛ международного уровня, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой Ассоциации Организационных Расстановщиков INFOSYON и Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS); системный секс. Терапевт, теолог, ученица о. А. Меня. Германия, Берлин.*

На лекции в теории и на многочисленных примерах демонстрируется, зачем нужна и как конкретно осуществляется ориентация терапии, особенно терапия тяжелой травмы, на Высшие Ценности клиента. Как стрелка компаса, это сразу задает оптимальное направление и содержание психотерапии. Подход очень прост для применения практически любым психологом и психотерапевтом. При этом он позволяет в очень короткие сроки сделать терапию (в том числе тяжелой травмы) по-настоящему эффективной. Подходит для любого вида психотерапии, но наиболее эффективно использовать духовно-ориентированную системную расстановку в сочетании с другими видами краткосрочной психотерапии.

КОНФЕРЕНЦИИ
I МЕЖКОНТИНЕНТАЛЬНОГО ЭКСТЕРРИТОРИАЛЬНОГО КОНГРЕССА «ПЛАНЕТА ПСИХОТЕРАПИИ»

КОНФЕРЕНЦИЯ
«ДУХОВНО ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: ***Гадецкий Олег Георгиевич (Краснодар, Россия), Майков Владимир Валерьянович (Москва, Россия)***, ***Положая Злата Борисовна (Москва, Россия)***

Конференция посвящена явлению духовности в жизни человечества. На широком междисциплинарном поле на эту тему выскажутся представители различных областей знания: психотерапии, психологии, философии и других областей науки, а также культуры, и религии. Духовность будет рассматриваться под разными углами зрения, исходя из парадигмы представляемой участником области, внося свое понимание этого явления. В ходе конференции планируется осветить

историю познания человечеством духовности, ее роль в жизни каждой отдельной личности и в жизни общества в целом, а также вопросы духовного поиска и совершенствования. Участники выскажут свое мнение о том, какое значение имеют духовные процессы в формировании гармоничной личности. Особое значение планируется уделить духовно ориентированной психотерапии, являющейся, новым направлением психотерапевтической науки и практики. Шестая конференция проходит с участием секции трансперсональной психотерапии (ТПП). ТПП уделяет первостепенное внимание духовным аспектам жизни и развития личности, изучает и научно обосновывает представления, опыт и психотехники мировых духовных традиций, разрабатывая соответствующие социокультурному контексту современности концепции, методы, психотехнологии. Методы трансперсональной психотерапии – уникальные средства раскрытия и развития потенциалов человека, продвижения личности к единству с миром и самим собой, к гармоничной полноценной жизни и успешной творческой самореализации.

ДУХОВНО ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ КАК КЛАСТЕР ПСИХОТЕРАПИИ

Положая Злата Борисовна *– кандидат медицинских наук, врач-психиатр, психотерапевт, гипнотерапевт, арт-терапевт, действительный член общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, куратор направления Духовно ориентированной психотерапии в ОППЛ, официальный преподаватель ОППЛ, член оргкомитета международного арт-терапевтического клуба «МАК», автор книги «Спаси и сохрани меня, мама!», автор сертификационной программы духовного роста «Сотвори себя!», соавтор комплексной программы духовного развития детей «От сердца к сердцу» при ГМИИ им .А.С. Пушкина, соавтор проекта «Подари радость!» при МДГКБ, ведущая программы для волонтеров фонда «Подари жизнь».*

ЦЕННОСТНО – ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПСИХОЛОГИЯ, КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПОТЕНЦИАЛА ОБЪЕДИНЕНИЯ ОБЩЕСТВА

Гадецкий Олег Георгиевич *– кандидат философских наук, ректор Института ценностно-ориентированной психологии, Президент Ассоциации ценностно-ориентированной психологии, руководитель международного образовательного проекта «Психология третьего тысячелетия», имеющего представительства в различных странах мира, психолог-тренер, консультант, создатель метода ценностно-ориентированной психологии (ЦОП).*

Ценностно-ориентированная психология раскрывает потенциал личности. При этом основой личности является духовно-нравственное ядро, духовно-нравственные ценности. Эти ценности не эгоистичны, они формируют наши отношения с другими людьми, в которых проявляются такие качества, как уважение, благодарность, чуткость, внимательность, сострадание, милосердие и др. В ценностно-ориентированном подходе мы обнаруживаем, что, решая заявленные психологические проблемы, человек также становится более социально - ориентированным, способным действовать ради блага других. Подобный человек начинает творить в обществе атмосферу гармонии и сотрудничества, вместо атмосферы разрушения, эгоизма, манипуляции, жадности и страха. При этом ценностно-ориентированный подход не является одним из направлений психологии, это универсальная методология терапевтической практики, которая может обогатить любую психологическую технику или модальность.

ИНСТРУМЕНТЫ И ПАРАДИГМЫ ЭВОЛЮЦИОННЫХ ПРАКТИК

Майков Владимир Валерьянович *– кандидат философских наук, доцент Московского института психоанализа (МИП) и руководитель школы духовно-ориентированной психологии и психотерапии МИП, старший научный сотрудник Института философии Российской Академии Наук, главный редактор серии книг «Тексты трансперсональной психологии», сертифицированный ведущий холотропного дыхания, сертифицированный специалист по процессуальной работе, сертифицированный психотерапевт Европейской ассоциации психотерапии. Автор более 60 статей по трансперсональной психологии и 4 книг.*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭМОЦИЙ И СОСТОЯНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ОПТИМИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Бревде Геннадий Михайлович – *к. филос. н., психолог-консультант (стаж более 25 лет) сертифицированный психотерапевт и член Президиума (2008-2014) Европейской Трансперсональной Ассоциации, аккредитованный специалист СРО «Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики», вице-президент Российской трансперсональной ассоциации, официальный преподаватель и член Совета Методов и Направлений Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, член-корреспондент Международной Академии Психологических Наук и Балтийской Педагогической Академии. Преподаватель Института практической психологии «ИМАТОН», Института Менеджмента Торгово-промышленной палаты РФ и Международного Института Изучения Сознания и Психотерапии (Фрайбург, Германия), лауреат Национальной премии «Золотая Психея», автор свыше 40 статей, соавтор двух монографий по проблемам философской антропологии и глубинной психологии.*

Интерактивная онлайн-лекция – знакомство с принципами, подходами и методологией использования переживаний, чувств и состояний как инструментов раскрытия ресурсов, развития способностей и наработки личностных качеств.

РАБОТА С БУДУЩИМ И РАСКРЫТИЕ СМЫСЛОВ ДЛЯ ОБРЕТЕНИЯ ОПОРЫ В ПЕРИОД НЕСТАБИЛЬНОСТИ

Краславская Зоя Геннадьевна *– психолог, тренер личностного роста, педагог, коуч ICF, руководитель Ассоциации ценностно-ориентированной психологии, ведущий преподаватель Института Ценностно-ориентированной психологии.*

В докладе рассматриваются современные тенденции в обществе, характеризующиеся потерей ориентиров и смыслов существования в период турбулентности. Многие люди сталкиваются с тем, что прежние цели и направления развития теряют свою привлекательность и актуальность. В этом случае, ценностно-ориентированный подход, в соединении с инструментами работы с будущим позволяет провести переоценку и переосмысление прежнего опыта и сформировать векторы движения для «нового» настоящего и будущего.

ОБРЕТЕНИЕ ОПОРЫ ДЛЯ ВНУТРЕННЕГО РЕБЕНКА ВО ВРЕМЯ ТУРБУЛЕНТНОСТИ С ПОМОЩЬЮ ЦОП - ПОДХОДА

Рубцова Наталья Александровна *– врач психотерапевт, психолог, действительный член ОППЛ, обучающий личный терапевт и супервизор ОППЛ и Ассоциации ЦОП.*

Конфликт на уровне государств оказал влияние на состояние очень многих людей, активировал чувства беспомощности, страха, тревоги, лишил чувства опоры.
У многих произошел своего рода регресс в детское состояние и встреча с травмированными частями личности. В докладе поделюсь опытом работы и возможностями цоп подхода в возвращении универсальных опор, смыслов и активации духовных ресурсов человека в нестабильное время.

БЫТИЙНЫЕ ЦЕННОСТИ, КАК ПУТЬ К ИСЦЕЛЕНИЮ СМЫСЛОМ

Садык Девран Тахирович *– психолог, преподаватель Института ЦОП, супервизор и действительный член Ассоциации ценностно-ориентированной психологии, ведущий авторского тренинга «Эриксоновский гипноз в ЦОП консультировании».*

Человек, по своей сути, постоянно переживает внутренние трудности, напряжение, поиск оптимальных решений. Это может быть похоже на внутреннюю борьбу "добра и зла", "тьмы и света"... Личности все время приходиться сталкиваться с выбором, с принятием тех или иных решений. Это постоянные вопросы: Как быть? Что делать? И консультанту очень часто приходится сталкиваться с этими вопросами. В докладе будут рассмотрены экзистенциальные вопросы смысла и ценностей. Где и каким образом искать смыслы? Зачем они нужны? Какое отношение они имеют к духовному измерению? Каким образом ценности и смыслы взаимосвязаны? Как они могут помогать пациенту в его исцелении. Будет предложено практическое применение этих вопросов в психотерапии.

ВЛИЯНИЕ ЦЕННОСТНО – ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОЛОГИИ НА САМООТНОШЕНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ЛИЦ В ПЕРИОД РАННЕЙ И СРЕДНЕЙ ВЗРОСЛОСТИ

Кончакова Евгения Викторовна *– психолог, выпускница Института ценностно-ориентированной психологии, магистр 2 курса.*

В докладе проводится сравнительный анализ самоотношения у людей в период ранней и средней взрослости в ходе прохождения цоп терапии. Рассматриваются различия в самоотношении и субъективном благополучии в возрастных промежутках от 20 до 40 лет и от 40 до 60 лет.

РИЗОМА И «КОМПАС АРИСТОТЕЛЯ». ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ И ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА ПОДРОСТКОВ

Милованова Лариса Александровна *– психолог, ТВ-эксперт, психолог федеральных каналов, входит в 100 лучших экспертов России, лауреат всероссийской национальной женской премии "AWARD BEST WOMAN OF RUSSIA 2020" в номинации "Эксперт в области психологии и саморазвития*".

В докладе будут рассмотрены вопросы перехода мышления от целостного (компас Аристотеля) к клиповому и ризомному мышлению, угрозы последствий ифровизации в современном мире, а также влияние цифровизации на мышление подрастающего поколения. Автор о феномене ризомного мышления, как следствие потери идентичности. Ценностно-ориентированные подход, инструмент помощи в обретении целостности личности и понимании высших нравственных ценностей, и как следствие обретение опоры.

ЛИЧНОСТЬ И ЖИЗНЬ В ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Семений Александр Тимофеевич – *кандидат медицинских наук, генеральный директор Научно-Практического Центра Информационной Медицины "Образ Здоровья".*

В докладе рассматривается взаимосвязь человека с окружающим миром через всеобщий принцип регуляции любых систем - обратную связь. Человек в процессе жизни и взаимодействия с окружающим миром постоянно получает от него обратную связь и качество его жизни напрямую зависит от того как он интерпретирует поступающие сигналы, то есть от его мировоззренческой позиции и когнитивного аппарата. Ценностно-ориентированный подход, как платформа стабильности в переменчивом мире.

ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ СИСТЕМНАЯ РАССТАНОВКА (ДСР) КАК ТЕРАПИЯ ДУХА. ГРЕХ, ВИНА, СМИРЕНИЕ И ПРОЩЕНИЕ В СВЕТЕ РАССТАНОВОЧНОЙ РАБОТЫ

Спокойная Наталья Вадимовна *– директор IIS-Berlin – Интернационального Института Системных Расстановок, преподаватель ОППЛ международного уровня, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой Ассоциации*

Организационных Расстановщиков INFOSYON и Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS); системный секс. Терапевт, теолог, ученица о. А. Меня. Германия, Берлин.

В докладе показывается, что понимается под терапией духа, что такое ориентированная на ценности клиента системная расстановка с применением BEMS-Model и как она помогает работать с тяжелой травмой, особенно в случае фанатично верующих клиентов. Мы кратко коснемся правильного понимания некоторых истин и заповедей христианской церкви с точки зрения современной науки: греха как непопадания в цель, чувства вины как антихристианского, достоинства человека и ложно понятого смирения, происхождения зла и прощения по-христиански и покажем, почему расстановочная работа – проявление действия Духа в мире.

ПОЛНАЯ ЧЕТЫРЕХЧАСТНАЯ МОДЕЛЬ ПСИХИКИ ЧЕЛОВЕКА С ЕЁ ТРЕМЯ ИНСТИНКТАМИ – ИНДИВИДУАЛЬНЫМ, СОЦИАЛЬНЫМ И ВИДОВЫМ (ДУХОВНОСТЬ, СОВЕСТЬ) КАК ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ

Табидзе Александр Александрович *– доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАЕН, педагог-психолог, соруководитель модальности ОППЛ, директор Научного Центра «Психотерапевтическая педагогика» Минобрнауки РФ (Московское отделение), действительный член Московского объединения психотерапевтов и психологов (МОП), действительный член Ассоциации междисциплинарной медицины, исполнительный директор Ассоциации музыкальных психологов и психотерапевтов. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается образная четырёхчастная модель психики, представляющая экипаж, состоящий из кареты (тело), кучер (сознание, интеллект), ребёнок-кентавр (первое бессознательное, индивидуальные эмоции) и Дух, сидящий в карете (второе бессознательное, видовые эмоции). Приведена информация, что интеллектуальная деятельность психики отстает от эмоциональной на около 0,2 секунды. Это говорит о главенстве и приоритете эмоциональной сферы над интеллектуальной. Предложен новый численный показатель в психологии - степень эмоциональной зрелости. Показано, что только эмоционально зрелые люди способны переживать видовые, духовные эмоции, которые являются основой нравственности, совести. Также показано, что каждый член экипажа является носителем собственного инстинкта - ребёнок - кентавр (сохранения индивида, эгоцентризм), кучер (сохранения социума, мораль, долг), Дух (сохранения вида, человечества в целом, нравственность). Предполагается, что внутренний конфликт в психике обусловлен противостоянием этих трёх инстинктов.

ПСИХОТЕРАПИЯ ЧЕРЕЗ ЧЕТВЕРТОЕ ИЗМЕРЕНИЕ

Дон Валерия Валерьевна *– практикующий психолог, действующий член ОППЛ, Председатель Союза психологов в Южной Кореи. Южная Корея.*

В докладе рассматривается синтез культурного и духовного измерения в психотерапии. Рассматривается теория о том, что каждый человек сам себе психотерапевт. Описаны сходства научных исследований и священного писания. Показано влияние духовного измерения на культурный, материальный мир, посредством человека.

ВЫЗДОРОВЛЕНИЕ ОТ СЕКСУАЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ

Выздоравливающий член сообщества “Анонимные сексоголики” (АС).

В докладе рассматривается личная история навязчивого сексуального поведения конкретного человека (докладчика), безуспешные попытки самостоятельно прекратить такое поведение. Рассказывается о приходе докладчика в сообщество АС, достижении устойчивой ремиссии и позитивном изменении жизни в результате работы по “Программе 12 Шагов АС” (духовной и в то же время моральной). Разъясняются подходы сообщества к преодолению аддиктивного поведения, а также практические инструменты, которые используются для поддержания трезвости. Даётся презентация сообщества АС, его целей, принципов, а также развития в мире и России.

КРУГЛЫЙ СТОЛ ПО ИТОГАМ КОНФЕРЕНЦИИ

КОНФЕРЕНЦИЯ
«ИНТЕГРАЛЬНАЯ КРАТКОСРОЧНАЯ ТЕРАПИЯ ТРАВМЫ И СИМПТОМА ЧЕЛОВЕКА, СЕМЬИ, ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ, ОБЩЕСТВА»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: ***Спокойная Наталья Вадимовна (Берлин, Германия)***

На секции представлены новые достижения и наработки в интегральной травматерапии, полученные и переосмысленные в рамках духовно-ориентированного подхода. Это творческая, как правило, авторская, работа, сочетающая различные западные и восточные подходы, лучшие достижения естественных и гуманитарных наук и духовных практик. Любая травма расщепляет личность, нарушает её гармонию. Понятие травмы и симптома рассматривается в широком контексте, включающем также травму рода, организации, общества. Как хороший врач лечит не симптом или болезнь, а весь организм в целом, так и в центр интегральной психотерапии поставлена цельная личность человека, а не отдельные её проблемы или процессы. В случае травмы организации, семьи, общества речь тоже идёт о восстановлении их целостности. Стандартные методы травматерапии ориентированы на длительную работу по созданию безопасного пространства,

«техникам безопасности» и т.д. Это важно, но часто останавливает клиента: долго и дорого. На секции представлены авторские индивидуальные и групповые инновационные методы краткосрочной терапии психических травм: системные расстановки, телесная, цветовая и другие виды психотерапии. Центральное место уделяется 4-частной модели Тело-Эмоции-Интеллект-Дух (BEMS-model). Применение модели позволяет пробудить интерес у клиента, что сразу выводит его из эпицентра травмы и даёт возможность посмотреть на себя со стороны, создать в кратчайшие сроки необходимое безопасное пространство и получить важные ресурсы благодаря высвобождению блокированной в травме энергии и доступу к силе рода, а в случае организации и общества к соответствующим ресурсам. Демонстрируется практическое применения метода и эффективные результаты как в случае психических травм, так и проблем в организации, а также при межкультурных, национальных и религиозных конфликтах.

4D СИСТЕМНЫЕ РАССТАНОВКИ (ДСР) КАК СВЕРХНОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (CUTTING-EDGE IT) ДЛЯ КРАТКОСРОЧНОЙ ТЕРАПИИ ТРАВМЫ ЧЕЛОВЕКА, СЕМЬИ, ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЩЕСТВА

Спокойная Наталья Вадимовна *– директор IIS-Berlin – Интернационального Института Системных Расстановок, преподаватель ОППЛ международного уровня, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой Ассоциации Организационных Расстановщиков INFOSYON и Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS); системный секс. Терапевт, теолог, ученица о. А. Меня. Германия, Берлин.*

В докладе показывается, почему авторский метод 4D или Духовно-ориентированная Системная Расстановка (ДСР) является CUTTING-EDGE IT (сверхновой информационной технологией). Метод применяется для краткосрочной терапии травмы и симптома не только человека, но и травмы семьи, организации, общества (межнациональные и межрелигиозные конфликты и т.д.), усугубляемой пандемией коронавируса. Цель подхода – восстановление как целостности человека на всех уровнях от тела и эмоций до интеллекта и духа, так и целостности семьи, организации, общества.

КРИЗИСНАЯ И ИНТЕГРАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ ДЛЯ РЕАБИЛИТАЦИИ И ВЫЗДОРОВЛЕНИЯ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА

Никифорова Татьяна Фёдоровна *– детский и семейный психолог, арт-терапевт, сказкотерапевт, Действительный член, официальный преподаватель и личный терапевт ОППЛ. Россия, Братск.*

В докладе раскрываются творческие методы и приемы работы с онкобольными от паллиативной помощи до выздоровления в условиях временной изоляции. Цель подхода: организовать терапию с помощью телефонной связи и skype, подвести клиента к осознанию и переоценке жизненных ценностей, принять на себя ответственность за свой выбор, достичь гармонии с миром. Приводятся примеры организации индивидуальных консультаций и групповых тренингов онлайн.

ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ СИСТЕМНАЯ РАССТАНОВКА (ДСР) КАК ТЕРАПИЯ ДУХА. ГРЕХ, ВИНА, СМИРЕНИЕ И ПРОЩЕНИЕ В СВЕТЕ РАССТАНОВОЧНОЙ РАБОТЫ

Спокойная Наталья Вадимовна *– директор Интернационального Института Системных Расстановок, преподаватель ОППЛ международного уровня, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой Ассоциации Организационных Расстановщиков INFOSYON и Немецкого Общества Системных Расстановщиков (DGfS); системный секс. терапевт; теолог, ученица о. А. Меня. Германия, Берлин.*

В докладе показывается, что понимается под терапией духа, что такое ориентированная на ценности клиента системная расстановка с применением BEMS-Model, и как она помогает работать с тяжёлой травмой, в том числе в период пандемии, особенно в случае фанатично верующих клиентов. Мы кратко коснемся правильного понимания некоторых истин и заповедей христианской церкви с точки зрения современной науки: греха как непопадания в цель, чувства вины как антихристианского, достоинства человека и ложно понятого смирения, происхождения зла и прощения по-христиански; покажем, почему расстановочная работа – проявление действия Духа в мире.

ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ИНТЕГРАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ТЕРАПИИ ТРАВМЫ ЧЕЛОВЕКА, ОРГАНИЗАЦИИ И СЕМЬИ В УСЛОВИЯХ КОРОНОВИРУСА

Орлянская Мария Михайловна – *экономист, специализирующийся в области международной деятельности, специалист по травме организации и семьи, студент IIS-Berlin: системные расстановки в онлайн группе. Россия, Москва.*

В докладе на примере реальных клиентов дается авторская методика “Интеграция субличностей”, позволяющая эффективно работать с различными травмами человека, семьи и организации в рамках духовно-ориентированного интегрального подхода, в том числе в условиях карантина.

СОХРАНИТЬ ЖИЗНЬ И ОБРЕСТИ ВЕРУ: ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ РАССТАНОВКА ДЛЯ УМИРАЮЩЕГО ОТ КОРОНАВИРУСА

Баева Елена Геннадьевна *– системно-семейный арт-терапевт, арт-тренер, специалист в области семьи и бизнеса, системных расстановок, бизнес коуч, действительный член ОППЛ, Германия, Ляйдерсбах.*

Может ли системная расстановка спасти жизнь? На этот вопрос ответ дается в докладе на примере эффективной и потому успешной духовно-ориентированной расстановки для умирающего от коронавируса клиента, имеющего также диабет, гепатит С, лимфолейкоз и цирроз печени. Показывается, как конкретно и почему расстановка, ориентированная на Высшие Ценности клиента, приносит максимальный ресурс. А в данном примере спасает клиенту жизнь и дает возможность обрести веру в Источника жизни.

МЕТОД ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ КИНЕЗИОЛОГИИ В СОЧЕТАНИИ С ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОТЕРАПИЕЙ ДЛЯ РАБОТЫ С ТРАВМОЙ И БОЛЕВЫМ ПОВЕДЕНИЕМ.

Корчагина Галина Александровна – *психолог, психотерапевтический кинезиолог, инструктор психотерапевтической кинезеологии, действительный член АПК, действительный член, кандидат в Личные терапевты, официальный преподаватель ОППЛ. Россия, Иркутск.*

В докладе на конкретных примерах представлены кинезиологические техники в сочетании с инструментами духовно-ориентированной психотерапии травмы для оказания помощи в улучшении самочувствия клиентов, в том числе в условиях самоизоляции и пандемии. Пойманные в ужасную, нисходящую болевую спираль, которая ведет к утрате ощущения собственной ценности и потере жизненных ориентиров в результате неизбежной изоляции, финансовых, семейных и других сложностей хронические больные живут с болью и страхом боли, которые усиливаются в период пандемии. Описываются возможности терапии болевого поведения, ориентированной на Высшие Ценности клиента; делается акцент на проработку травмы для снижения ее влияния на нынешнее самочувствие.

МЕТОД ПСИХОСАМАДХИ ("ОТКРЫТОГО СОЗНАНИЯ") В КРАТКОСРОЧНОЙ ТЕРАПИИ ТРАВМЫ

Пташник Наталия Сергеевна *– психолог терапевт-ТВУ (Техника возврата управления), супервизор школы "Степень свободы", магистр психологии, студент IIS-Berlin: системные расстановки и терапия тяжелой травмы. Россия, Москва.*

В докладе на реальных примерах демонстрируются возможности авторского метода "Открытое Сознание", который опирается на экзистенциальные возможности личности. В центре метода – состояние активного воображения, позволяющее в кратчайшие сроки стабилизировать состояние клиента и трансформировать его травму в ресурсное мировоззрение.

АВТОРСКИЙ МЕТОД "НАРКАУТ" КАК ИНТЕГРАЛЬНЫЙ ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ТЕРАПИИ ЗАВИСИМОСТЕЙ И СОЗАВИСИМОСТЕЙ

Жадько Ирина Викторовна *– клинический психолог, телесно-ориентированный психотерапевт, юрист (Уголовно-процессуальное право, капитан запаса), дипломированный астропсихолог, специалист по терапии зависимостей, бодинамике (Лизбет Марчер), биосинтезу (Д.Боаделла), трансперсональный регрессивный психолог (Х. ТенДам); студент IIS-Berlin: системные расстановки и терапия тяжелой травмы. Россия, Москва.*

В докладе представлен авторский метод "НАРК-АУТ", включающий как основу телесно-ориентированную терапию и системную расстановку в сочетании с другими видами краткосрочной психотерапии для эффективной работы с болезнью "замороженных чувств" у клиентов с зависимостями.

"ЗВУКИ НА ЛАДОШКЕ" – АВТОРСКИЙ МЕТОД ИНТЕГРАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ ТРАВМЫ МАМА-РЕБЕНОК ДЛЯ ЗАПУСКА РЕЧИ МЛАДЕНЦА С 1,5 ЛЕТ

Досын Нана Викторовна – *автор и эксперт обучающего курса для родителей "Малыш говори или материнство с любовью", психолог-переговорщик, специалист по коммуникациям, юрист, финансист (работа с фондовыми рынками), философ, автор философских афоризмов и стихов, музыковед.*

В докладе на многочисленных примерах демонстрируется авторский метод "ЗВУКИ НА ЛАДОШКЕ", сочетающий различные методы интегральной психотерапии для работы с травмой мамы маленького ребенка, блокирующей его способности к развитию и обучению, в результате чего у малыша диагноз "задержка речевого развития". Метод позволяет в кратчайшие сроки (от 2 дней до максимум 2 недель) запустить речь ребенка.

БИЗНЕСМЕН КАК ЖЕРТВА ПЕДОФИЛА – ПОСЛЕДСТВИЯ: ИНТЕГРАЛЬНАЯ КРАТКОСРОЧНАЯ ТЕРАПИЯ ТРАВМЫ ДЕТСТВА ДЛЯ КЛИЕНТОВ ИЗ СФЕРЫ БИЗНЕСА

Юнг Виктория Валерьевна *– специалист по травме детства, психосоматике, гипнотерапевтическим практикам, МАК-терапевт, проект-менеджер BVOP (Ценностно-ориентированные Бизнес-Проекты), финансовый менеджер, астролог, студент IIS-Berlin: системные расстановки и терапия тяжелой травмы. Германия, Дюссельдорф.*

В докладе на реальных примерах бизнес клиентов высокого ранга демонстрируется авторский метод работы с клиентами из большого бизнеса, пережившими манипуляции педофила в детстве или раннем подростковом возрасте. Показывается, как в результате интегральной терапии, включающей в том числе системную расстановку, МАК, астропсихологию, бизнеспсихологию и другие эффективные методы краткосрочной травматерапии, клиент обретает спокойствие, осознанность и уверенность в своей истинной самореализации, необходимые для руководства большими коллективами и обретением значимого успеха.

АВТОРСКИЙ МЕТОД "Альфа-SPA-ТРАНСФОРМАЦИЯ" ДЛЯ ИНТЕГРАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ КЛИЕНТОВ С ТЯЖЕЛОЙ ТРАВМОЙ

Малкина Наталья Владимировна *– HR, арт-терапевт, специалист по интегральной терапии травмы, пар-мастер, ароматерапевт, стоунтерапевт, геммолог, специалист по финансам, студент IIS-Berlin: системные расстановки и терапия тяжелой травмы. Россия, Москва.*

В докладе на примерах реальных клиентов демонстрируется авторский метод "Альфа-SPA-ТРАНСФОРМАЦИЯ", сочетающий пар-терапию для погружения травмированного клиента в состояние альфа с различными техниками телесно-ориентированной и другими видами краткосрочной терапии для работы с тяжелой травмой.

ОТ ТРАВМЫ ЧЕЛОВЕКА И РОДА К САМОРЕАЛИЗАЦИИ И ФИНАНСОВОМУ УСПЕХУ В УСЛОВИЯХ КАРАНТИНА: АВТОРСКАЯ ИНТЕГРАЛЬНАЯ МЕТОДИКА «БИОКОУЧИНГ»

Бучацкая Марина Леонидовна *– НЛП-коуч, специалист по эриксоновскому гипнозу, восточным практикам и рейки, лайф-коуч, проджект менеджер РАНХиГС, студент IIS-Berlin: системные расстановки в онлайн группе. Кипр, Лимассол.*

В докладе на результатах многочисленных клиентов представляется авторская методика "Биокоучинг", сочетающая интегральную работу с травмой рода и человека, НЛП и восточные практики.

ИНТЕГРАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ РОЛЕВОГО КОНФЛИКТА СЕМЕЙНОЙ БИЗНЕС-ЛЕДИ

Баева Елена Геннадьевна *– системно-семейный арт-терапевт, арт-тренер, специалист в области семьи и бизнеса, системных расстановок, бизнес коуч, действительный член ОППЛ. Германия, Ляйдерсбах.*

В докладе на конкретных примерах дается авторская методика, совмещающая системную расстановку и арт-терапию для работы с травмой семьи в условиях пандемии коронавируса, вызванной ролевым конфликтом женщины, пытающейся совместить успешный бизнес с личными и семейными потребностями в изоляционных условиях. Метод успешно совмещает терапию травмы семьи и внутриличностный конфликт женщины, усугубляемый пандемией. В результате эффективной терапии на место агрессии, депрессии и неудовлетворенности быстро приходят радость и гармония.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ BEMS–MODEL (BODY-EMOTIONS-MIND-SPIRIT) ДЛЯ КРИЗИСА В ОРГАНИЗАЦИИ

Хордикайнен Андрей Матвеевич *– психолог, преподаватель психологии, системный расстановщик (сертификаты РФ, Германии, Австрии), организационный расстановщик, семейный гештальт-психолог. Россия, Москва.*

В докладе на примере реальных компаний показывается возможность и эффективность применения BEMS–MODEL в системной расстановке для диагностики и помощи клиентам в ситуации острого кризиса организации.

АВТОРСКИЙ МЕТОД «ДЕНЕЖНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ» ДЛЯ КЛИЕНТОВ, ТРАВМИРОВАННЫХ ПАНДЕМИЕЙ И ДРУГИМИ КРИЗИСНЫМИ СИТУАЦИЯМИ

Краснокутская-Вакулевская Татьяна Борисовна *– практический психолог, системный коуч, преп-ль Приволжского исследовательского мед. университета (ПИМУ), специалист по психологии и педагогике высшей школы, действ. член ППЛ, студентка IIS-Berlin, Россия, Нижний Новгород.*

Авторский метод «Денежный потенциал», сочетает интегральный духовно-ориентированный подход, системные расстановки, визуализацию, работу с метафорой и телесно-ориентированную терапию. Метод позволяет найти ограничения и запреты клиента, мешающие ему прийти к желаемой сумме дохода, и трансформировать травмы, ограничения и препятствия в ресурс для достижения поставленной финансовой цели.

ОРИЕНТАЦИЯ НА ВЫСШИЕ ЦЕННОСТИ В ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ТРАВМАТЕРАПИИ ПОДРОСТКОВ ДЛЯ ОСОЗНАНИЯ ИХ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЯ

Гудовская Яна Павловна *– системный коуч, специалист по менеджменту, менеджер по связям с общественностью, бизнес-коуч, бренд-менеджер в индустрии моды, студент IIS-Berlin: системные расстановки и терапия тяжелой травмы.*

В докладе на примерах конкретных подростков демонстрируются преимущества духовно-ориентированного подхода с ориентацией терапии на Высшие Ценности клиента в вопросе выбора его предназначения. Постановка этого вопроса очень быстро выводит подростка из эпицентра травмы и направляет на поиск ресурсов для своей истинной самореализации. В основе метода духовно-ориентированная системная расстановка, логотерапия в сочетании с другими видами краткосрочной психотерапии.

4D БИЗНЕС-РАССТАНОВКА ДЛЯ ПОМОЩИ В СЛУЧАЕ ПРОБЛЕМ ПРИ РЕОРГАНИЗАЦИИ БИЗНЕСА, РОТАЦИИ ПЕРСОНАЛА, ЛИКВИДАЦИИ КОМПАНИИ

Корнилова Ирина Сергеевна *– ген. директор финансовый директор ООО "Лесхозмаш", специалист по "Деловому администрированию" MBA, бизнес-консультант, системный коуч, специалист по "Психологическому Айкидо для управления персоналом", студент IIS-Berlin: системные расстановки в онлайн группе. Россия, Московская область.*

В докладе на конкретных примерах показывается алгоритм и преимущества применения 4D бизнес-расстановки и BEMS-Model (BODY-EMOTIONS-MIND-SPIRIT) в кризисных ситуациях в связи с реорганизацией бизнеса, ротацией персонала, ликвидации компании и т.д. Обосновывается важность восстановления баланса во всех отношениях, соблюдения иерархии в системе Тело-Эмоции-Интеллект-Дух компании, в которой Дух (миссия компании) должен занимать главенствующую роль.

АВТОРСКИЙ МЕТОД "ДУХОВНОЕ АЙКИДО СПАСАТЕЛЯ": ИЗ РОЛИ БЛАГОДЕТЕЛЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА К СОБСТВЕННОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ

Шалвашвили Гванца Альбертовна *– финансист, ген. директор ООО "АВА ФАРМ", студент IIS-Berlin: системные расстановки в онлайн группе. Россия, Архангельск.*

В докладе на конкретных примерах демонстрируется авторский метод "ДУХОВНОЕ АЙКИДО СПАСАТЕЛЯ", сочетающий системную расстановку, восточную психологию в сочетании с другими видами краткосрочной психотерапии для помощи клиенту выйти из роли спасителя мира для обретения подлинной самореализации и счастья.

ИНТЕГРАЛЬНЫЙ ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД ДЛЯ ЗАВЕРШЕНИЯ ТРАВМИРУЮЩИХ ОТНОШЕНИЙ

Султанова Диана Руслановна *– юрист, экономист, региональный менеджер в разных компаниях, бизнес леди, руководитель собственной компании, выпускник МГУТу им. К.Г. Разумовского направления «Специалист по психологическому консультированию и коучингу», студент IIS-Berlin: системные расстановки в онлайн группе. Германия, Берлин.*

В докладе показывается, как с помощью духовно-ориентированной системной расстановки в сочетании с другими видами краткосрочной психотерапии можно эффективно помочь клиенту выйти из дисфункциональных травмирующих отношений.

ОТ СИМПТОМА КОМПАНИИ К РЕСУРСАМ ДЛЯ УСПЕХА ЧЕРЕЗ ИСЦЕЛЕНИЕ ТРАВМЫ ЕЕ ЛИДЕРА В ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННОМ ИНТЕГРАЛЬНОМ ПОДХОДЕ

Слухинская Оксана Николаевна *– магистр в области авиационного менеджмента, системный бизнес-коуч, автор бизнес-коучинга "Neural-Lifting", специалист по психологической поддержке бизнесменов, упаковке и продвижению стартапов, студент IIS-Berlin: системные расстановки в онлайн группе.*

В докладе представлена авторская методика "Neuro-Lifting", позволяющая быстро и эффективно работать с травмой и симптомом организации. Показывается, что этот симптом, как правило, напрямую связан с травмой руководителя бизнес-проекта. Через осознание своей миссии и ценности себя как личности руководитель выходит из эпицентра системной травмы и находит необходимые ресурсы для подъёма своего бизнеса на новый уровень.

МЕТОД «БИОДИНАМИЧЕСКОЕ ДЫХАНИЕ И ТРАВМА РЕЛИЗ» ДЛЯ ИНТЕГРАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПСИХОЛОГИЧЕСКИМИ ТРАВМАМИ ДЕТСТВА

Сидорова Ирина Юрьевна *– системный семейный психолог, телесно-ориентированный и арт-терапевт, специалист по Биодинамическому дыханию травма релиз, работ с зависимостями, действительный член ОППЛ, приглашенный эксперт «Радио России». Россия, Москва.*

В докладе на конкретных примерах клиентов дается авторский подход к работе с психологическими травмами детства с целью интегрирования травмированной части в целостную, гармоничную личность. Интегральная работа предусматривает трансформацию в ресурс тяжелых травм детства с помощью Биодинамического Дыхания Г. Тонкова, УМ КПК Н. Манухиной, МАК, системных расстановок, телесно-ориентированной терапии, коучинга.

ЦЕЛИ КЛИЕНТА И ИХ ДОСТИЖЕНИЕ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ МЕТОДОМ СИСТЕМНЫХ ИНСТАЛЛЯЦИЙ

Канунникова Ирина Николаевна *– системный коуч, таролог, арт-терапевт, нумеролог, экономист высшей категории, бизнес коуч, бизнес коуч, наблюдательный член ОППЛ, студент IIS-Berlin: системные расстановки в онлайн группе.*

В докладе демонстрируется авторский "Метод системных инсталляций", сочетающий преимущества интегрального духовно ориентированного подхода к травматерапии, системные расстановки, эриксоновский гипноз, физиогномику, нумерологию, тарологию и др. для эффективной помощи клиенту с тяжелой травмой осознать свои истинные цели и реализовать их в период пандемии.

ТРАВМА ДЕТЕЙ – ТРАВМА РОДИТЕЛЕЙ: ИНТЕГРАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ ЗАВИСИМЫХ ПОДРОСТКОВ

Гутнова Ольга Николаевна *– психолог, специалист по НЛП, гипнотерапевт по Эриксоновскому гипнозу, экономист, студент IIS-Berlin: системные расстановки в онлайн группах. Германия, Берлин.*

В докладе на реальных примерах демонстрируется авторская методика духовно-ориентированной терапии для зависимых подростков из лоскутных семей.

РАБОТА С СИМПТОМОМ СТРАХА В ИНТЕГРАЛЬНОМ ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННОМ ПОДХОДЕ

Каленова Мария Владимировна *– гештальт-терапевт, студент IIS-Berlin: системные расстановки в онлайн группе; предприниматель.*

В докладе представлена авторская методика работы с симптомами страха ошибки, страха осуждения, страха потери, одиночества и другими. Разбираются реальные клиентские случаи.

ОТ ТРАВМЫ К РЕСУРСАМ И ПРИБЫЛИ: ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ БИЗНЕС-РАССТАНОВКА ДЛЯ ПОМОЩИ ТРАВМИРОВАННЫМ КОМПАНИЯМ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

Ритве Екатерина Юрьевна *– педагог-психолог (РГПУ им Герцена), финансовый директор в IT компании Progress; преподаватель математики и информатики; студент IIS-Berlin: системные расстановки в онлайн группе. Россия, Санкт-Петербург.*

На реальных примерах клиентов в докладе представлены техники и преимущества духовно-ориентированной бизнес-расстановки для помощи компаниям, находящимся в тяжелой ситуации в связи с пандемией, для выхода из кризиса и обретения стабильности и финансового роста

АВТОРСКИЙ МЕТОД «РОЖДЕНИЕ БОГИНИ» ДЛЯ РАБОТЫ С ТРАВМОЙ ЖЕНЩИНЫ

Вакулевская Татьяна Борисовна *– преподаватель Приволжского исследовательского медицинского университета (ПИМУ), специалист по психологии и педагогике высшей школы, практический психолог, действительный член ОППЛ, системный коуч, студентка IIS-Berlin, врач-инфекционист, гомеопат. Россия, Нижний Новгород.*

В докладе на конкретных примерах демонстрируется авторский метод “Рождение Богини”, позволяющий обрести внутреннюю гармонию с собой, соединившись со своей Богиней, со своей целостностью. Мы смотрим, как себя чувствуют пять состояний женщины – дочь, жена, любовница, мама и звезда (самореализация в профессии) относительно запроса; находим ключевую травму, особенно обостренную самоизоляцией и приведшую к дисгармонии, исцеляем её и берём ресурсы жить и действовать по-новому, обретая легкость, мягкость и женственность.

ТРАВМА ОРГАНИЗАЦИИ: РАБОТА В ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННОМ ПОДХОДЕ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ

Канунникова Ирина Николаевна *– системный коуч, таролог, арт-терапевт, нумеролог, экономист высшей категории, бизнес коуч, бизнес коуч, наблюдательный член ОППЛ, студент IIS-Berlin: системные расстановки в онлайн группе.*

Слухинская Оксана Николаевна – *магистр в авиационном менеджменте; системный бизнес-коуч, автор бизнес-коучинга “Neural-Lifting”, специалист по психологической поддержке бизнесменов, упаковке и продвижению стартапов; студент IIS-Berlin: системные расстановки в онлайн группе.*

В докладе демонстрируется духовно-ориентированный подход при работе с травмой организации в условиях карантина.

ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В БИЗНЕС-РАССТАНОВКЕ ДЛЯ ФИНАНСОВЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Орлянская Мария Михайловна – *экономист, специализирующийся в области международной деятельности, специалист по травме организации и семьи, студент IIS-Berlin: системные расстановки в онлайн группе.*

Ритве Екатерина Юрьевна *– педагог-психолог (РГПУ им Герцена), финансовый директор в IT компании Progress; преподаватель математики и информатики; студент IIS-Berlin: системные расстановки в онлайн группе. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе показывается, как можно продуктивно решать задачи финансовых организаций с помощью бизнес-расстановки в духовно-ориентированном подходе.

ИНТЕГРАЛЬНЫЙ ПОДХОД К РАЗРЕШЕНИЮ КОНФЛИКТОВ ПЕРСОНАЛА КОМПАНИИ

Канунникова Ирина Николаевна *– системный коуч, таролог, арт-терапевт, нумеролог, экономист высшей категории, бизнес коуч, бизнес коуч, наблюдательный член ОППЛ, студент IIS-Berlin: системные расстановки в онлайн группе.*

Шалвашвили Гванца Альбертовна *– финансист, ген. директор ООО “АВА ФАРМ”, студент IIS-Berlin: системные расстановки в онлайн группе. Россия, Архангельск.*

В докладе на конкретных примерах демонстрируется авторский метод “Духовное айкидо спасателя”, сочетающий системную расстановку, восточную психологию в сочетании с другими видами краткосрочной психотерапии для помощи клиенту выйти из роли спасителя мира для обретения подлинной самореализации и счастья. В докладе на конкретных примерах показывается, как эффективно работать с конфликтами в компании.

ЧТО ТАКОЕ ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В РАССТАНОВКЕ

Хордикайнен Андрей Матвеевич *– психолог, преподаватель психологии, системный расстановщик (сертификаты РФ, Германии, Австрии), организационный расстановщик, семейный гештальт-психолог.*

Султанова Диана Руслановна *– юрист, экономист, региональный менеджер в разных компаниях, бизнес леди, руководитель собственной компании, выпускник МГУТу им. К.Г. Разумовского направления «Специалист по психологическому консультированию и коучингу», студент IIS-Berlin: системные расстановки в онлайн группе. Германия, Берлин.*

В докладе показывается сущность духовно-ориентированного подхода в системной расстановке и приводятся примеры работы с клиентами в этом подходе, обосновывается его эффективность.

ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ РАССТАНОВКА В ОНЛАЙН ГРУППЕ: ОСОБЕННОСТИ И ПРЕИМУЩЕСТВА

Баева Елена Геннадьевна *– системно-семейный арт-терапевт, арт-тренер, специалист в области семьи и бизнеса, системных расстановок, бизнес коуч, действительный член ОППЛ.*

Гудовская Яна Павловна – *системный коуч, специалист по менеджменту, менеджер по связям с общественностью, бизнес-коуч, бренд-менеджер в индустрии моды, студент IIS-Berlin: системные расстановки и терапия тяжелой травмы.*

В докладе на реальных примерах клиентов демонстрируется, что такое и как работает духовно-ориентированная расстановка в онлайн группе, даются особенности и основные преимущества подобного вида работы.

ОСОБЕННОСТИ И ПРЕИМУЩЕСТВА РАССТАНОВКИ, ОРИЕНТИРОВАННОЙ НА ВЫСШИЕ ЦЕННОСТИ КЛИЕНТА В РАБОТЕ С ТРАВМОЙ

Орлянская Мария Михайловна *– экономист, специализирующийся в области международной деятельности, специалист по травме организации и семьи, студент IIS-Berlin: системные расстановки в онлайн группе.*

Краснокутская-Вакулевская Татьяна Борисовна *– преподаватель Приволжского исследовательского медицинского университета (ПИМУ), специалист по психологии и педагогике высшей школы, практический психолог, действительный член ОППЛ, студентка IIS-Berlin, врач-инфекционист, гомеопат. Россия, Нижний Новгород.*

В докладе показывается, насколько эффективно для работы с травмой, особенно тяжелой, применение системной расстановки, ориентированной на высшие ценности клиента. Приводится иллюстрация метода на примерах реальных клиентов.

КОНФЕРЕНЦИЯ «ОБУЧАЮЩАЯ ЛИЧНАЯ ТЕРАПИЯ»: ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ В ПЕРИОД НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: ***Макарова Екатерина Викторовна (Москва, Россия)***

КАКОЙ ТЫ ПСИХОЛОГ/ПСИХОТЕРАПЕВТ, И ЧТО МЕШАЕТ ТЕБЕ САМОРЕАЛИЗОВАТЬСЯ В ПРОФЕССИИ?

Макарова Екатерина Викторовна *– психоаналитик, руководитель комитета центрального совета Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги по личной терапии, сертифицированный личный терапевт - адвайзер ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, преподаватель ОППЛ международного уровня, председатель международной секции Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, председатель молодежной секции Всемирного Совета по Психотерапии, соискатель докторской степени в университете им. Зигмунда Фрейда (Вена, Австрия), MSc. Россия, Москва.*

Самоизоляция, карантин, информационный перегруз, страх будущего стали внезапной и экстремальной реальностью жизни жителей нашей планеты. Знакомые с ресурсами психотерапии и еще сомневающиеся, но остро нуждающиеся в поддержке люди привычно или впервые обратились за помощью к психологам и психотерапевтам. О том, с помощью каких ресурсов успешно адаптирующиеся коллеги смогли ответить на вызов современности и расширить свою практику я расскажу в своем докладе.

КОПИНГ-СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ В ЛИЧНОЙ ТЕРАПИИ СПЕЦИАЛИСТОВ, РАБОТАЮЩИХ С КРИЗИСАМИ

Коляева Марина Владимировна – *кандидат психологических наук, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы (EAP), ректор Евразийского Института практической психологии и психотерапии (ЕИППП), сертифицированный личный терапевт-адвайзер ОППЛ, аккредитованный супервизор, преподаватель и личный терапевт международного уровня ОППЛ и ЕИППП, арт-терапевт, психотерапевт кризисных состояний, гештальт-терапевт, психодраматерапевт, коуч, автор-разработчик и ведущий тренер более 30 психологических и бизнес-проектов. Москва, Россия.*

Психотерапия кризисных состояний – одно из востребованных направлений современной психотерапии. Актуальность обусловлена ростом психических расстройств, психосоматических заболеваний, суицидов, депрессий, семейных разводов, зависимостей среди населения, которые, в большинстве своем, являются следствием деструктивного выхода из кризиса.
Для подготовки специалистов, работающих с кризисными состояниями в Евразийском Институте практической психологии и психотерапии в 2004 году была создана и проводится по настоящее время программа профессиональной подготовки «Психотерапия кризисных состояний», в основе которой полимодальная копинг-стратегическая психотерапия кризисных состояний. В рамках обучения подробно изучается типология кризисов, этапы переживания кризисов, личностные особенности клиента, типы реагирования на кризис и их влияние на проживание кризисного состояния. Особое место в

данном подходе уделено умению выстраивать стратегии психотерапевтической помощи и формированию полимодальных методик по выходу из кризиса, с учетом индивидуальных особенностей клиента.
С учетом четырехчастной модели подготовки специалистов помогающих профессий (которая состоит из теории, практики, личной терапии и супервизии), актуальным представляется подготовка личных терапевтов для работы с обучающими и практикующими психотерапевтами кризисных состояний. Личному терапевту важны знания и навыки работы с кризисами в рамках данной парадигмы; обеспечение эффективного сопровождения этапов переживания кризисных состояний, с учетом личностных особенностей и типов преодолевающего поведения специалистов.
В докладе будет представлена модель полимодальной копинг-стратегической психотерапии кризисных состояний, с введением основных понятий. Подробно рассмотрим типологию кризисов и этапы кризисных состояний, феноменологию каждого этапа, понятие защитных механизмов и копинг-стратегий. Будет представлена схема разработки копинг-стратегической психотерапии кризисных состояний.
Доклад будет полезен личным терапевтам, специалистам, работающими с кризисными состояниями, а также студентам помогающих профессий.

ИНТЕГРАЦИЯ МЕДИАЦИИ КАК ЭКОЛОГИЧНОГО ИНСТРУМЕНТА УРЕГУЛИРОВАНИЯ МЕЖЛИЧНОСНЫХ КОНФЛИКТОВ В ПРАКТИКУ ЛИЧНЫХ ТЕРАПЕВТОВ В ПЕРИОД ГЛОБАЛЬНЫХ ПЕРЕМЕН И НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

Лаврова Нина Михайловна *– профессор РАЕ, психотерапевт единого реестра Европейской ассоциации психотерапии; председатель комитета по медиации ОППЛ, руководитель модальности Системная семейная психотерапия восточная версия, аккредитованный обучающий личный психотерапевт- адвайзер, супервизор ОППЛ; сертифицированный преподаватель ОППЛ международного уровня; заведующая кафедрой медиации и разрешения конфликтов института практической психологии Иматон, директор психоаналитического центра «Альянс». Россия, Санкт-Петербург.*

Личные терапевты, работающие с кризисными состояниями, подвержены синдрому выгорания из-за возникновения конфликтных ситуаций и стресса, особенно в условиях глобальных перемен и неопределенности, и нуждаются в освоении новых экологичных инструментах для своей деятельности.
Интегративный подход в применении инструментов для помощи клиентам, наиболее востребованный тренд для специалистов помогающих профессий. В докладе рассматривается возможность применения медиации как экологичного способа урегулирования конфликтов и авторская технология «Карта медиации», что приобретает особую актуальность для использования при проведении личной терапии в период глобальных перемен и неопределенности .

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ СПЕЦИАЛИСТА ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ. ТВОРЧЕСТВО КАК РЕСУРС. ПУТЬ К УСТОЙЧИВОСТИ И ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ: ПРИЗНАНИЕ РЕСУРСОВ И СИЛЬНЫХ СТОРОН ЛИЧНОСТИ НА ОСНОВЕ ИНТЕГРАТИВНОЙ РЕСУРСНОЙ АРТ-ТЕРАПИИ

Зезюлинская Инна Алексеевна *– психотерапевт единого реестра Европейской ассоциации психотерапии 0331 ECPgpRU; медиатор; арт- терапевт. Руководитель образовательных программ, личной терапии, супервизии в модальности ССТ. Руководитель Крымского регионального отделения ОППЛ. Аккредитованный обучающий личный психотерапевт- адвайзер, супервизор ОППЛ; сертифицированный преподаватель ОППЛ международного уровня; преподаватель института практической психологии Иматон; доцент АОРС КИП; Член Наблюдательного Совета Ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики психотерапевтов и психологов СРО; Руководитель Центра прикладной психологии Гармония (г.Севастополь); основатель авторской он- лайн школы «Краски Жизни»; автор метафорических ассоциативных карт «Гармония»; «Море жизни»; автор курса интуитивной живописи «Интуитивная живопись как творческий метод самопознания и развития»; Автор проекта «Психологическая гостиная. Искусство жить»; организатор проектов в области психологии и психотерапии (Псифесты ОППЛ Море жизни, психологические мастерские). Россия. Севастополь.*

«Творчество может решить практически любую проблему.
Акт творчества поражает привычку оригинальным преодолением всего». – Джордж Лоис

Как специалисту повысить свою способность справляться со стрессовыми ситуациями? Опереться на внутренние ресурсы, чтобы сохранить баланс и эмоциональное равновесие в условиях жизненных изменений и неопределенности? В докладе исследуется тема ресурсов творческого потенциала, которые способствую развитию стрессоустойчивости и жизнестойкости. Рассматриваются творческие способы активизации и развития собственных внутренних ресурсов специалиста, осознание которых поможет гармонизировать эмоциональное состояние, активировать силы для достижения желаемых результатов, добавить вдохновение для профессиональной деятельности и других сфер жизни. Дается обзор современных интегративных арт-терапевтических техник психологической стабилизации и поддержки в ситуации неопределенности.

СИЛОВЫЕ ИГРЫ В ПСИХОТЕРАПИИ

Макарова Галина Анатольевна *– кандидат психологических наук, психотерапевт европейского реестра, транзактный аналитик, руководитель модальности «Транзактный анализ-Восточная версия» в Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, сертифицированный личный терапевт — адвайзер ОППЛ. Почетный профессор Международной академии транзактного анализа. Автор 10 книг по транзактному анализу. Россия, Москва.*

Психологическая Игра – последовательность действий, имеющих предсказуемый результат, скрытый мотив, и расплату в виде неприятных чувств. Психологические игры пронизывают всю нашу жизнь, и широко представлены в отношениях между

представителями помогающих профессий и их клиентами. Демонстрируя потребности в помощи и поддержки, признании, вместе с тем, каждый из участников пассивен: они играют для того чтобы избежать изменений. Игры – это суррогатные отношения, упрощенные и обесцененные, но именно они обеспечивают наше социальное выживание. В каждой профессии есть свои психологические игры и игры во власть, их анализу посвящен доклад. Рассмотри игры людей помогающих профессий, игры врачей, психотерапевтов, психологов и социальных работников.

ГРУППОВАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ (ЛИЧНАЯ ГРУППОВАЯ ТЕРАПИЯ), СУПЕРВИЗИЯ, БАЛИНТОВСКАЯ ГРУППА – ОБЩЕЕ И РАЗЛИЧИЯ

Авагимян Анжела Албертовна *– старший преподаватель кафедры УСД и СР Института психолого-социальной работы ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), медицинский психолог ПКБ №1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ, президент Балинтовского общества в г. Москве. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается общее и различие в применении методов профессиональной помощи специалистами помогающих профессий - медицинским и социальным работникам, психологам и психотерапевтам. Сравнивается эффективность предложенных методов и определяется необходимость их совместного применения для создания эффекта синергии.

РАБОТА С СЕМЕЙНОЙ ИСТОРИЕЙ КАК РЕСУРС ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЖИЗНЕННО ВАЖНЫХ ЗАДАЧ КАНДИДАТОВ В ПРОЦЕССЕ ЛИЧНОЙ ТЕРАПИИ

Перервус Наталья Эдуардовна *– психолог, системный терапевт, расстановщик, личный терапевт-адвайзер и супервизор ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Архангельск.*

История каждого человека вписана в его семейную историю, включенную, в свою очередь, в историю социальную. Наша судьба зависит не только от семьи, в которой мы родились и выросли, но также от нашей расширенной семьи, истории жизни наших предков, от событий и традиций нашего рода. Знание о жизни предшествующих поколений дает нам ресурс, источник самореализации, доступ к самым ценным семейным дарам.

Невозможно не согласиться с известным специалистом по ДНК-генеалогии, профессором А.А.Клесовым, который утверждает: «Когда я знаю свою родословную, у меня и шаг более упругий, и спина более прямая, и на моих плечах ответственность — не подвести. Это звучит пафосно, но, зная историю своих предков, у меня достоинства больше, нежели если бы я знал на 2-3 поколения вглубь».

И наоборот, в наследство от предков мы можем получить минимум информации и далеко не самый лучший опыт. Чем больше информации о каких-то тяжелых событиях в жизни семьи замалчивается, «изгоняется» из группового сознания, попадая в групповое бессознательное, тем больше вероятность того, что это будет отрицательно влиять на будущие поколения, а именно: последствия коллективных травм, непроработанный траур, невысказанные чувства и невыплаканные слезы, синдром годовщины.

Ознакомить с различными методами работы с семейной историей, показать, как с их помощью можно выявить процессы трансгенерационной передачи и трансгенерационного повторения; обнаружить различные роли и правила, выявить ресурсы, имеющиеся в семейной системе, – вот один из важных спектров задач при работе с кандидатами в процессе их личной терапии.

ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО И ПРОФИДЕНТИЧНОСТЬ ТЕРАЕВТА

Щербакова Ирина Михайловна *– психолог-консультант, психотерапевт, сертифицированный личный терапевт ОППЛ, сертифицированный консультант ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Екатеринбург.*

В докладе рассматриваются ключевые моменты формирования профессиональной идентичности специалистов, для которых психологическое консультирование и психотерапия являются не первой профессией. Исследуются варианты определения ресурсов и ограничений сформировавшихся личностных структур. Особое внимание автор уделяет вопросам интеграции предшествующего жизненного и профессионального опыта в новую профессиональную идентичность специалиста.

ДИАПАЗОН ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛИЧНОЙ ТЕРАПИИ В СВЕТЕ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН ***Троян Людмила Петровна*** *– доктор естественных наук, президент благотворительного фонда Л. П. Троян "ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ", руководитель регионального отделения ОППЛ "Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ", личный терапевт, аккредитованный ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

Гипотезы Системы Знаний, указывающие на бессмертие индивидуальности человека и множество воплощений человека, позволяют превратить личную терапию в прекрасный источник обновлений. Духовные и физические грани индивидуальности совершенствуются и это позволяет учитывать запросы современного времени.

ЛИЧНАЯ ТЕРАПИЯ КАК ФАКТОР САМОАКТУАЛИЗАЦИИ ПСИХОТЕРАПЕВТА

Толстая Светлана Викторовна *– доктор психологии, доцент, действительный член ОППЛ, действительный член WAPP. Молдова, Кишинев.*

В докладе рассматривается роль личной терапии в процессе самопознания, самопонимания и самоактуализации личности психотерапевта. Даётся описание самоактуализации на основе авторской модели самоактуализации личности. Обсуждается роль самопознания для процесса самоактуализации. Рассматриваются практические упражнения, направленные на самопознание, разработанные автором для использования в рамках индивидуальной или групповой личной терапии.

ГРУППОВАЯ ДИСКУССИЯ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

КОНФЕРЕНЦИЯ «ПСИХОТЕРАПИЯ БОЛИ»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: ***Положая Злата Борисовна*** (***Москва, Россия), Данилов Алексей Борисович*** (***Москва, Россия), Тимербулатов Ильгиз Фаритович (Уфа, Россия)***

Научно-практическая конференция представляет возможности работы с болью в области психотерапии. Конференция ориентирована на специалистов, работающих с пациентами с болевым синдромом. Участники получат практическую информацию от ведущих специалистов в области психотерапии, неврологии и психологии. В первой части конференции будут обсуждаться механизмы болевого синдрома, а также взаимосвязь боли и психических расстройств. Во второй части конференции, рассматриваются методы психотерапии в работе с болью. В том числе, вопросы саморегуляции, управления болью без медикаментов, мобилизации внутренней опиоидной системы, работы с психогенной болью и прочие. Более подробно будут представлены возможности психотерапии в работе с болью в направлениях: когнитивно-поведенческая психотерапия, психосоматическая психотерапия, кинезиологическая психотерапия, гипноз, психосинтез, психокатализ, трансперсональная психотерапия, арт-терапия, дыхательные практики и другие.

ПСИХОТЕРАПИЯ БОЛИ, КАК КЛАСТЕР ПСИХОТЕРАПИИ
Положая Злата Борисовна *– кандидат медицинских наук, заведующая кафедрой психотерапии ИММ, руководитель кластера «Психотерапия боли» в Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиге, врач-психиатр, психотерапевт, гипнотерапевт, групповой психотерапевт, член WIP (World Institut of Pain). Россия, Москва.*

ПСИХОТЕРАПИЯ БОЛИ – ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ БОЛЬЮ
Данилов Алексей Борисович – *доктор медицинских наук, профессор, Директор Института Междисциплинарной медицины.*

БОЛЕВОЙ СИНДРОМ ПРИ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВАХ:ОСНОВЫ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГАГНОСТИКИ И ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ
Тимербулатов Ильгиз Фаритович *– д.м.н., профессор, зав кафедрой психотерапии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, главный врач ГАУЗ РКПЦ МЗ РБ, главный психотерапевт МЗ РБ, вице-президент ОППЛ по ПФО. Россия, Уфа.*

НЕЙРОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БОЛИ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ
Ахмадеев Рустэм Раисович *– доктор биологических наук, профессор, заведующий лабораторией нейрофизиологии ГБУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр Минздрава Республики Башкортостан.*

БОЛЕВОЙ СИНДРОМ ПРИ ЭНДОГЕННЫХ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВАХ
Мингафарова Замира Хасановна *– заведующая психотерапевтическим отделением №5, врач-психиатр, врач-психотерапевт ГБУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр Минздрава Республики Башкортостан, Отличник здравоохранения РБ.*

РАБОТА С БОЛЕВЫМ СИНДРОМОМ В ОНКОПСИХОСОМАТИКЕ
Бражников Александр Викторович *– НОУ ДПО «Санкт-Петербургский Психосоматический Медицинский Институт», Президент Ассоциации внедрения в государственную и негосударственную систему здравоохранения методов психосоматической медицины «Национальная межрегиональная служба психосоматической медицины», Президент Благотворительного эндаумент-фонда целевого капитала внедрения в государственную и негосударственную систему здравоохранения методов психосоматической медицины «Добрые люди», Президент Благотворительного некоммерческого партнёрства «Онкопсихосоматическое терапевтическое сообщество «Воскресение», врач-онкопсихотерапевт, врач-психиатр, врач-организатор здравоохранения. Россия, Санкт-Петербург.*

КОНФЕРЕНЦИЯ
«ПСИХОТЕРАПИЯ ЗДОРОВЫХ В ЭПОХУ ПЕРЕМЕН: ОТ ЗАЧАТИЯ ДО ПРЕКЛОННЫХ ЛЕТ»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: ***Стрельченко Андрей Борисович (Москва, Россия), Москвитин Павел Николаевич (Новосибирск, Россия), Захаров Роман Иванович (Москва, Россия)***

Существует мнение, что в психотерапии нуждаются исключительно больные люди, и, прежде всего, психически больные. Ошибочность такого узкого взгляда на современную психотерапию опровергается ежедневной практикой большинства профессиональных психотерапевтов и психологов, повышающих качество жизни практически здоровым людям. Особенно остро тема оказания психотерапевтической помощи здоровым проявляется в период катаклизмов мирового масштаба. Сейчас как раз такое время – время перемен. На конференции будут обсуждаться вопросы, демонстрирующие актуальность психотерапевтической практики в профилактике болезней и поддержании здоровья в этот трудный для каждого человека период.

ПРИВЕТСТВИЕ ОРГАНИЗАТОРОВ (10:00 – 10:15)

ДОКЛАДЫ УЧАСТНИКОВ

ЭПИСТЕМОЛОГИЧЕСКИЙ И ПСИХОТЕХНИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФЕНОМЕНА ВЕРЫ (Установочный доклад) (10:15 – 10:45)
Катков Александр Лазаревич *– доктор медицинских наук, профессор, вице-президент ОППЛ, председатель Ученого совета Национального СРО «Союз психотерапевтов и психологов», Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе обсуждаются результаты эпистемологического и психотехнического анализа феномена Веры. Рассматривается ресурсная миссия, важные функциональные аспекты состояния Веры, касающиеся качественных характеристик индивидуального и социального психического здоровья. Выдвигается тезис того, что феномен Веры может и должен быть предметом углубленного научного анализа без какого-либо конфликта гностического и логического архетипов постижения сложной категории реальности. Обосновывается возможность существенного углубления и обновления в понимании феномена Веры. Приводятся данные о возможности форсированного развития супер-ресурсного статуса Веры-Знания, в том числе и за счет использования инновационных психотерапевтических технологий.

Обсуждение доклада: вопросы-ответы, реплики (10:45 – 10:55)

ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА ГЛАЗАМИ МАТЕРИ (10:55 – 11:10)
Вшивкова Ирина Владимировна *– семейный психотерапевт, перинатальный психолог, Россия, Москва*.

В докладе рассматриваются вопросы восприятия матерью состояния здоровья ее ребенка. Проводится анализ различных реакций психически здоровых матерей на ситуацию болезни. Обсуждается психологический фон взаимодействия врач – родитель – проблема – пациент, возможности принятия совместного решения. Особенности действия критического мышления матери и исполнения назначений врача ее ребенка. Рассматривается психотерапия в воспитании здоровых детей разного возраста.

Обсуждение доклада: вопросы-ответы, реплики (11:10 – 11:20)

ВОЗМОЖНОСТЬ СОЗДАНИЯ МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОЙ ЕДИНОЙ СИСТЕМЫ РАБОТЫ С ПСИХИЧЕСКИ ЗДОРОВЫМИ ЛЮДЬМИ ПО УНИВЕРСАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ПСИХОТЕРАПИИ НА ОСНОВЕ БИОПСИХОСОЦИОДУХОВНОЙ МОДЕЛИ ЧЕЛОВЕКА (11:20 – 11:35)
Гафарова Ольга *– действительный член ОППЛ, автор Универсальной Модели Психотерапии "Технология Осознания Реальности" (ТОР-подход), гендиректор Ресурсного центра «Интеграция», психолог-психотерапевт*

В докладе обосновывается возможность разработки и внедрения для специалистов психологической ниши услуг Мультидисциплинарной Единой Системы Работы (МЕСР) как единой платформе для программ с различным уровнем и видом финансирования по профилактике психических расстройств и повышения уровня мотивации населения к своевременному обращению за психологической помощи.

Обсуждение доклада: вопросы-ответы, реплики (11:35 – 11:45)

ПЕРИНАТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И РЕСУРСНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ (11:45 – 12:00)
Коваленко Наталья Петровна *– доктор психологических наук, профессор СПбГУ, президент АРППМ (Ассоциации развития перинатальной психологии и медицины). Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе будет освещена методология Ресурсной психотерапии здоровых — это пакет методик диагностики ресурсного потенциала человека для определения причин потери ресурсов (травматизация), начиная с перинатального периода, в семейной системе и пр. Так же в докладе будет дан обзор ресурсных технологий восстановления потенциала человека. Это четыре, связанные между собой общей теоретической моделью, терапевтические программы.

Обсуждение доклада: вопросы-ответы, реплики (12:00 – 12:10)

КОНСТРУКТИВНЫЕ И ДЕСТРУКТИВНЫЕ ВЫХОДЫ ИЗ КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ (12:10 – 12:25)
Коляева Марина Владимировна *– кандидат психологических наук, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, ректор Евразийского Института практической и прикладной психологии (г.Москва), личный терапевт-адвайзер, аккредитованный супервизор, преподаватель и личный терапевт международного уровня ОППЛ и ЕИППП. Россия, Москва.*

Психотерапия кризисных состояний – одно из востребованных направлений современной психотерапии. Актуальность обусловлена ростом психических расстройств, психосоматических заболеваний, суицидов, депрессий, семейных разводов, зависимостей среди населения, которые, в большинстве своем, являются следствием деструктивного выхода из кризиса.
В докладе будут рассмотрены типы кризисов, опыт применения копинг-стратегической психотерапии кризисных состояний, обеспечивающей конструктивные выходы из кризисов (психотравматических, утраты и развития), и, последствия при деструктивных траекториях, существенно влияющих на психическое и физическое (соматическое) и социальное здоровье человека.

Обсуждение доклада: вопросы-ответы, реплики (12:25 – 12:35)

ЛЕЧЕБНЫЙ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ «ПСИХОТЕРАПИИ ЗДОРОВЫХ» В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ АРТ-ТЕРАПИИ ПОГРАНИЧНЫХ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ (12:35 – 12:50)
Лебедев Алексей Анатольевич *– врач-психотерапевт психотерапевтического отделения госпиталя ветеранов войн (ГБУЗ ВОКГВВ), старший преподаватель кафедры общей и клинической психологии Волгоградского государственного медицинского университета (ВолгГМУ), действительный член ОППЛ, Россия, Волгоград.*

В докладе обсуждаются разноплановые терапевтические возможности «психотерапии здоровых» с целью повышения эффективности клинической системной арт-психотерапии пограничных психических расстройств. Рассматривается конструктивное влияние основных принципов и общей идеологии данного психотерапевтического подхода на кардинальное решение проблемы преждевременных обрывов терапии, формирование устойчивой позитивной мотивации пациентов, а также общей оптимизации арт-терапевтического процесса. Демонстрируются примеры практической реализации принципов «психотерапии здоровых» в групповой арт-психотерапии. Обсуждаются терапевтические механизмы и условия их эффективного применения.

Обсуждение доклада: вопросы-ответы, реплики (12:50 – 13:00)

УКРЕПЛЕНИЕ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ НА МЕТОДИЧЕСКОЙ ОСНОВЕ «ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОДРАМЫ» (13:00 – 13:15)
Москвитин Павел Николаевич *– психотерапевт высшей категории, психиатр, психиатр-нарколог, кандидат медицинских наук, доцент, член-корреспондент Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности, консультант клиники "Инсайт". Россия, Новосибирск*

В докладе изложены методологические и методические основы инновационного подхода на основе группового психогигиенического метода "профилактической психодрамы" Описаны результаты на субпопуляционном, групповом и индивидуальном уровнях. Показана необходимость внедрения психопрофилактических программ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В ПРОФИЛАКТИКЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ УЧАЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ (13:15 – 13:30)
Москвитин Павел Николаевич *– психотерапевт высшей категории, психиатр, психиатр-нарколог, кандидат медицинских наук, доцент, член-корреспондент Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности, консультант клиники "Инсайт". Россия, Новосибирск.*
Москвитина Мария Александровна *– кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления Сибирского института управления - филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. Россия, Новосибирск.*

В докладе изложен организационно-методический подход на основе многолетнего опыта социального партнерства между муниципальными учреждениями и организациями и частным медицинским предприятием в организации эффективных мер профилактики употребления психоактивных веществ учащимися образовательных учреждений.

Обсуждение доклада: вопросы-ответы, реплики (13:30 – 13:45)

ПЕРЕРЫВ (13:45 – 14:00)

ПРИМЕНЕНИЕ НЕЙРОЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ ПРИ ЛОГОНЕВРОЗЕ ПОДРОСТКОВ И ВЗРОСЛЫХ
(14:00 – 14:15)
Палкина Леся Андреевна *– аккредитованный психолог-психотерапевт, супервизор. Нейролингвистическая психотерапия - нейротрансформинг, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, специалист частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Кировский институт практической психологии», Россия, Екатеринбург.*

В докладе рассматривается практический опыт психологического консультирования лиц с проблемами логоневроза. Обсуждаются нейролингвистические аспекты формирования чистой речи клиента через образы, символы, психосемантические значения. Выстраиваются основные критерии работы с клиентами, имеющими данный запрос.

Обсуждение доклада: вопросы-ответы, реплики (14:15 – 14:25)

УПРАВЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЕМ. ЧЕЛОВЕК – ГОСУДАРСТВО – ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (14:25 – 14:40)
Рудина Лариса Максимовна *– кандидат психологических наук, доцент, действительный член ОППЛ, opinion leader программ повышения квалификации врачей РФ, эксперт-тренер Healthy Interactions (USA), доцент Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ. Россия, Москва.*

В докладе отражены «болевые точки» Российского здравоохранения, представлены новые концепции мировой медицины и возможности моделирования эффективного взаимодействия в диаде «врач – пациент» в доказательно-успешных исследованиях.

Обсуждение доклада: вопросы-ответы, реплики (14:40 – 14:50)

ДУША, КРОВЬ И ЯЗЫК ЧЕЛОВЕКА. ТВОРЧЕСКАЯ ПРИРОДА САМООРГАНИЗАЦИИ (14:50 – 15:05)
Семенова Алла Ивановна *– педиатр, психотерапевт, иммунолог, действительный член ОППЛ, автор метода и руководитель модальности «Целебная творческая психолингвистика», доктор наук в области «Управления в биологических системах» Международной академии МАИСУ. Россия, Москва – Австралия, Канберра.*

В докладе, на основе трансдисциплинарного анализа, рассматривается понятие души как особой формы бытия сущего и центральной инстанции самоорганизации. Творческие, звуко-образно-символические, психолингвистические, интерактивные языковые игры решают сокровенную задачу поиска ключей к коду сознания человека современной цивилизации.

Обсуждение доклада: вопросы-ответы, реплики (15:05 – 15:15)

ЗАЧЕМ ЗДОРОВЫМ ПСИХОТЕРАПИЯ В ЭПОХУ ПЕРЕМЕН? (15:15 – 15:30)
Стрельченко Андрей Борисович *– доктор медицинских наук, действительный член и официальный преподаватель международного уровня ОППЛ, Аккредитованный специалист СРО «Союз психотерапевтов и психологов», психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы. Россия, Москва.*
Одынь Вера Владимировна *– врач высшей категории, Заслуженный работник здравоохранения России. Россия, Москва.*

В докладе обсуждается место психотерапии здоровых в социальной психотерапии и ее методологические принципы. Подчеркивается роль психотерапии здоровых с учетом глобальных вызовов современности. Обсуждаются нейропсихологические и экзистенциальные аспекты формирования психологической устойчивости в кризисные периоды жизни человека и общества.

Обсуждение доклада: вопросы-ответы, реплики (15:30 – 15:40)

КРИЗИС СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА В ЭПОХУ ПЕРЕМЕН: ЮНГИАНСКИЙ ПОДХОД (15:40 – 15:55)
Сурина Лидия Алексеевна – *кандидат химических наук, аналитический психолог, психотерапевт, действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, сопредседатель модальности «Юнгианский анализ» ОППЛ, Сертифицированный личный терапевт, супервизор и преподаватель международного уровня ОППЛ, Москва*

Автор анализирует причины и особенности так называемого “кризиса среднего возраста”, особенно в период глобальных социальных перемен. Наступает момент, когда Самость побуждает человека оглянуться на прожитую жизнь и спросить себя: «Кто я такой, если отделить меня от моей биографии и ролей, которые я исполняю?» – и тем самым инициировать стадию своей подлинной личностной зрелости. Основная задача психотерапии в этот сложный период– помочь человеку осознать, чтó в его жизни является по-настоящему важным, и показать, что в среднем возрасте появляется уникальная возможность по-новому почувствовать свою значимость, более сознательно совершать свои выборы и сделать свою жизнь более осознанной, творческой и целостной.

Обсуждение доклада: вопросы-ответы, реплики (15:55 – 16:05)

ПСИХОАНАЛИЗ В КНИГЕ РЕКОРДОВ: ПЕРСПЕКТИВЫ ГРУППОВОЙ ПСИХОТЕРАПИИ НА АКТИВНЫЕ АУДИТОРИИ В НЕСКОЛЬКО ДЕСЯТКОВ ТЫСЯЧ ЧЕЛОВЕК (16:05 – 16:20)
Турецкая Галина Витальевна *– кандидат психологических наук, Консультативный член Профессиональной психотерапевтической лиги, Куратор программ по здоровому образу жизни НИИ развития инновационных методик образования, Россия, Москва*

В докладе рассматривается практический опыт и результаты применения психологических программ онлайн, обсуждаются перспективы групповой психотерапии онлайн на аудитории в десятки тысяч человек, а также даются практические инструменты для психологов, как вывести личный бренд в пространство интернет.

Обсуждение доклада: вопросы-ответы, реплики (16:20 – 16:30)

МИШЕНИ ПСИХОТЕРАПИИ В ТЕМЕ ДОЛГОЛЕТИЯ: ВЗГЛЯД КИНЕЗИОЛОГА (16:30 – 16:45)
Чобану Ирина Константиновна *– кандидат медицинских наук, врач-психотерапевт, психотерапевт Единого Европейского и Всемирного реестров, кинезиолог, директор ЧУ ДПО «Институт кинезиологии», президент МОО «Ассоциация профессиональных кинезиологов». Россия, Москва.*

С точки зрения Психотерапевтической кинезиологии, модная и привлекательная тема долголетия требует структурированного подхода. Опираясь на психогенетическую теорию и модель личности, можно выделить два основных вектора в развитии личности: патологический – включает Я-Аддиктивное и Я-Аутоагрессивное, различные способы саморазрушения, препятствующие достижению долголетия. И вектор позитивного развития в различных сферах жизни, который включает Я-Телесное, Я-Ребенок, и другие части личности. Работая через тело, кинезиолог стремится снизить патологическую и активировать позитивную части личности. В совокупности это включает стремление и возможность жить дольше и счастливее.

Обсуждение доклада: вопросы-ответы, реплики (16:45 – 16:55)

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ПОСЛЕРОДОВОМ ПЕРИОДЕ (16:55 – 17:10)
Филиппова Галина Григорьевна *– доктор психологических наук, профессор, ректор ЧУ ДПО «Институт перинатальной и репродуктивной психологии», действительный член ОППЛ, ученый секретарь модальности «Перинатальная и репродуктивная психотерапия». Россия, Москва.*

В докладе рассматривается трудности адаптации к родительству в послеродовом периоде. Обсуждаются современные условия и проблемы, с которыми сталкиваются родители после рождения ребенка. Выделяются основные факторы дезадаптации к родительству: неготовность жизненной ситуации, мотивационная неготовность, родительская некомпетентность. Определяются направления психологической помощи в послеродовом периоде.

Обсуждение доклада: вопросы-ответы, реплики (17:10 – 17:20)

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ САМОРЕГУЛЯЦИИ ДЛЯ ИСТОЩАЕМЫХ ДЕТЕЙ (17:20 – 17:35)
Баскакова Людмила Николаевна *– клинический психолог, нейропсихолог, руководитель психологической службы в медицинском центре, действительный член ОППЛ, руководитель направления нейропсихологии, региональный преподаватель ОППЛ.*

Обсуждение доклада: вопросы-ответы, реплики (17:35 – 17:45)

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ (17:45 – 18:00)

XXIX МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ “СИСТЕМА ЗНАНИЙ ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П.ТРОЯН В РАЗВИТИИ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ”

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: ***Троян Людмила Петровна (Москва, Россия), Белоус Светлана Витальевна (Москва, Россия)***

XXIX Международная научно-практическая конференция “Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П. Троян в развитии жизни на Земле” в рамках Девятого Всемирного конгресса по психотерапии “Дети. Общество. Будущее – Планета психотерапии” уделяет большое внимание психологическому здоровью школьников, студентов и взрослых. С каждым годом растёт профессиональное мастерство наших коллег. В последний период результатом большой супервизионной подготовки стали статусы супервизоров для психологов регионального отделения ОППЛ “Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ” из России, Беларуси, Украины, ФРГ, Израиля. Актуальными остаются темы, связанные с дистанционным образованием, укреплением иммунной системы, преобразованием последствий бактериологической угрозы.

ВЛИЯНИЕ НЕГАТИВНЫХ РОДИТЕЛЬСКИХ УСТАНОВОК НА РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Реева Ольга Юрьевна *– педагог-психолог, аспирант кафедры возрастной и социальной психологии НИУ «БелГУ», консультант СЭМ Л.П. Троян, действительный член ОППЛ, личный терапевт, супервизор, аккредитованный ОППЛ. Россия, Строитель.*

В докладе рассматриваются наиболее часто применяемые в семьях родительские установки и разное влияние их на развитие самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА К УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССАМ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ

Фомицкая Татьяна Евгеньевна *– психолог, преподаватель Воронежского базового медицинского колледжа, аспирант ВГПУ, консультант СЭМ Л.П. Троян, действительный член ОППЛ, личный терапевт, супервизор, аккредитованный ОППЛ. Россия, Семилуки.*

В докладе раскрывается использование психотерапевтического подхода к созданию условий для психологической адаптации студентов-медиков разного уровня подготовки к учебно-профессиональной деятельности в период пандемии. Приводятся конкретные примеры применения методов СЭМ Л.П. Троян для преодоления страхов, развития мотивации к обучению и осознанному отношению к выбранной профессии в условиях дистанционного образования.

ОБРАЗ БЛАГОПОЛУЧНОГО ШКОЛЬНИКА В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Халеева Анна Валерьевна – *экономист, психолог, консультант СЭМ Л. П. Троян, действительный член ОППЛ, личный терапевт, супервизор, аккредитованный ОППЛ. Россия, Москва.*

Доклад раскрывает содержание образа благополучного школьника в современных социальных условиях. Современные социальные условия понимаются как условия обязательного дистанционного образования, самоизоляции. Сделан теоретический анализ влияния современных социальных условий на формирование психических свойств личности.

АНАЛИЗ РАБОТЫ В СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ “СЕМЬЯ” ЗА ПЕРИОД С НОЯБРЯ 2019г. ПО МАЙ 2021г.

Дзержинская Марина Александровна – *педагог-психолог ГБОУ «Школы Марьино» г. Москвы, аспирант Костромского государственного университета, консультант СЭМ Л.П. Троян, действительный член ОППЛ, личный терапевт, супервизор, аккредитованный ОППЛ. Россия, Щёлково.*

В докладе рассматривается индивидуальный подход к ребенку, при этом учитываются условия жизни и учёбы ребенка. Комплексное решение методами СЭМ Л.П. Троян, гармонизация в школьном коллективе, работа со страхами во время ответов на вопросы, мотивация к учёбе, к дополнительным знаниям и другие вопросы позволяют выйти на новый уровень самодостаточности и восприятия собственных успехов и радости в жизни.

РАЗВИТИЕ КОГНИТИВНЫХ НАВЫКОВ ЮНОГО ШАХМАТИСТА – ЗАЛОГ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ В БУДУЩЕМ

Алёхина Анна Владимировна *– психолог, юрист, аспирантка Крымского Федерального Университета им. В.И. Вернадского, консультант СЭМ Л.П. Троян, действительный член ОППЛ, личный терапевт, супервизор, аккредитованный ОППЛ. Россия, Республика Крым, Керчь.*

В докладе рассматривается последовательный способ восстановления и развития концентрации внимания и памяти авторскими методами СЭМ Л.П. Троян, как когнитивный компонент успешности шахматиста младшего школьного возраста. В процессе шахматной игры научно–практическими методами СЭМ Л.П. Троян ведётся работа по формированию и преобразованию граней первопричины разрушительных процессов, мешающих развитию дисциплины, умению самому создавать мотивацию к конкретному делу, стремлению повышать командный результат.

ОСОБЕННОСТИ БЫСТРОГО ВОССТАНОВЛЕНИЯ СОСТОЯНИЯ ГАРМОНИИ МЕТОДАМИ СЭМ Л.П.ТРОЯН В ПРАКТИКЕ МОЛОДОГО ПСИХОЛОГА-КОНСУЛЬТАНТА

Алексеенко Кирилл Петрович – *психолог, аспирант ИП РАН, консультант СЭМ Л.П. Троян, действительный член ОППЛ, личный терапевт, супервизор, аккредитованный ОППЛ. Россия, Санкт – Петербург.*

Быстрое восстановление состояния гармонии в докладе рассматривается как один из факторов эффективности профессиональной деятельности психолога-консультанта. В свете Системы Знаний раскрываются ресурсы и возможности организма человека в восстановлении психологического здоровья. Описывается системный подход в преобразовании установок и первопричин разрушительных процессов, мешающих успешной профессиональной деятельности.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В АВТОРСКОМ ПРОЕКТЕ – «МЕЖДУНАРОДНЫЙ КИНОКЛУБ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ» – С ПОЗИЦИИ СЗЭМ Л. П. ТРОЯН

Кегелес Анастасия Эдуардовна – *психолог-консультант СЗЭМ Л.П. Троян, председатель благотворительного общества «ÖKOLOGIE DES GEDANKENS nach L. P. Troyan», психолог социальной службы navitas GgmbH, действительный член ОППЛ, личный терапевт, супервизор, аккредитованный ОППЛ. ФРГ, Берлин.*

В докладе рассматривается возможность профилактики психологического здоровья детей школьного возраста. Смелость, уверенность, осознанное отношение к учёбе формируются благодаря совместным просмотрам и обсуждениям детских, юношеских и исторических кинофильмов. Образы героев и антигероев, сложные жизненные ситуации и межчеловеческие отношения обсуждаются участниками киноклуба. Собственные ресурсы раскрываются вслед за ресурсами доброты, уважения, благодарения, взаимопонимания, взаимовыручки и стремления к знаниям любимых героев фильмов. В докладе представлена цель организации киноклуба – восполнить необходимые акценты воспитания при формировании современного человека на базе методов СЗЭМ Л.П. Троян.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Олейник Олеся Александровна – *педагог-психолог АНО ООО «Русская Международная Школа», переводчик английского, немецкого языков, соискатель Костромского национального университета, психолог-консультант СЗЭМ Л.П. Троян, действительный член ОППЛ, личный терапевт, супервизор, аккредитованный ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются промежуточные результаты исследования, критерии определения выбора методов, а также определение способа обработки результатов исследования и различия в современном подходе к этому вопросу по сравнению с историческими данными.

СВЯЗЬ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ И ЦЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С РАЗВИТИЕМ СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Чернова Анастасия Игоревна – *преподаватель Московского техникума креативных индустрий им. Л.Б Красина, психолог, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, действительный член ОППЛ, личный терапевт, супервизор, аккредитованный ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается динамика развития студенческой среды в процессе обучения. Обозначена важность взаимосвязи развития студентов с организацией учебного процесса, учебными программами и образовательными целями учреждения среднего профессионального образования.

АНАЛИЗ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ РОДИТЕЛЯМИ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП В СВЕТЕ СЗЭМ Л. П. ТРОЯН

Дроздовская Валентина Владимировна *– психолог, консультант СЗЭМ Л. П. Троян, руководитель Местного благотворительного фонда «ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ Л. П. Троян», действительный член ОППЛ, личный терапевт, супервизор, аккредитованный ОППЛ. Беларусь, Минск.*

В докладе рассматриваются возможности систематической и индивидуальной работы методами СЗЭМ Л.П. Троян с родителями разного возраста и их детьми. Особенности, выявленные комплексным подходом в вопросах воспитания детей, заслуживают внимания и обсуждения.

ФОРМИРОВАНИЕ ГАРМОНИЧНОГО УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ. МЕТОДЫ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН

Бельская Ольга Николаевна *– психолог-консультант СЗЭМ Л.П. Троян, музыкант, педагог, действительный член ОППЛ, личный терапевт, аккредитованный ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается индивидуальный подход к музыкальным способностям ребёнка. Формирование музыканта требует особой атмосферы и настроя всего профессионального коллектива. Внимание уделяется состоянию нервной системы, показывающий напряжение ребёнка или его доверительные отношения к слушателям в стенах школы и за её пределами.

ВОССТАНОВЛЕНИЕ ОРГАНОВ, ИМЕЮЩИХ СПОСОБНОСТИ РЕГЕНЕРАЦИИ, С ПОМОЩЬЮ МЕТОДИК СЗЭМ Л.П.ТРОЯН

Шевцова Елена Александровна *– психолог, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, действительный член ОППЛ, личный терапевт, супервизор, аккредитованный ОППЛ. Россия, Севастополь.*

В докладе описываются формы регенерации, проводится обзор существующих исследований по теме регенерации органов и представлена работа методами СЗЭМ Л.П. Троян по восстановлению удаленного яичника.

АНАЛИЗ РАБОТЫ КОНСУЛЬТАНТА – ПСИХОЛОГА В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО КРИЗИСА. МЕТОДЫ СЭМ Л.П. ТРОЯН

Смолярова Наталия Дмитриевна *– психолог, консультант СЭМ Л.П. Троян, действительный член ОППЛ, личный терапевт, супервизор, аккредитованный ОППЛ. Израиль, Холон.*

В докладе показаны возможности сохранения психологического и физического здоровья методами СЭМ Л.П. Троян в сложных кризисных ситуациях. Приведены результаты работы по гармонизации отношений в семье и организации процесса обучения школьников и дошкольников в домашних условиях в период пандемии.

ГАРМОНИЧНОЕ ПРОЖИВАНИЕ – ЭТО УМЕНИЕ ПЛАНИРОВАТЬ ЭТАПЫ ЖИЗНИ В РЕАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Москаленко Светлана Викторовна *– организатор лингвистического центра, преподаватель английского языка, консультант СЭМ Л.П. Троян, действительный член ОППЛ, личный терапевт, супервизор, аккредитованный ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается практическое применение методов СЭМ Л.П. Троян для создания гармоничного проживания при достижении целей и решении жизненных задач по пяти сферам жизни: здоровье, семья, материальная база, работа, образование.

ВЛИЯНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ, УРОВНЯ МОТИВАЦИИ И КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ НА ПРОЦЕССЫ УЧЁБЫ В АСПИРАНТУРЕ

Белоусова Наталья Николаевна *– психолог, консультант СЭМ Л.П. Троян, действительный член ОППЛ, личный терапевт, супервизор, аккредитованный ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе освещаются важнейшие аспекты в психологическом состоянии аспиранта. Рассматриваются конкретные этапы учёбы и работы над исследованиями. Предлагаются психотерапевтические практические методы СЭМ Л.П. Троян при работе над диссертационным исследованием.

ДИНАМИКА МОТИВАЦИОННО – СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ У БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ В ПЕРИОД РЕАБИЛИТАЦИИ

Буровская Ирина Александровна – *доктор философии в области психологии, практикующий психолог, консультант СЭМ Л.П. Троян, действительный член ОППЛ, личный терапевт, супервизор, аккредитованный ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается динамика состояния больных сахарным диабетом в период реабилитации. Анализ динамики мотивационно - смысловой сферы пациентов даёт возможность психокоррекции данных аспектов методами СЭМ Л.П. Троян. Предварительные результаты указывают на доступность методов СЭМ Л.П. Троян и их благоприятное влияние. Снижается депрессивность и тревожность пациентов, повышается мотивация в “управлении сахарным диабетом”, формируются смысловые и жизненные ориентации данной категории лиц.

ОСОБЕННОСТИ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕЖИМЕ ОНЛАЙН И ОЧНО

Перекотий Виктория Викторовна – *психолог, консультант СЭМ Л.П. Троян, действительный член ОППЛ, личный терапевт, супервизор, аккредитованный ОППЛ. Россия, Мурманск.*

В докладе рассматриваются особенности образования в режиме онлайн и офлайн, помощь методов СЭМ Л.П. Троян в создании высокой мотивации и умения учиться в современных условиях.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ЗАДЕРЖКИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА МЕТОДАМИ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П. ТРОЯН

Богодяж Ольга Леонидовна *– преподаватель-музыкант дошкольного воспитания, белорусского языка и литературы, психодрама-практик, психолог, консультант СЭМ Л.П. Троян, действительный член ОППЛ, личный терапевт, супервизор, аккредитованный ОППЛ. Россия, Омск.*

В докладе рассматривается психологическая работа методами СЭМ Л.П. Троян с детьми, имеющими задержку речевого развития. Анализируются первопричины, в результате которых возникает запрет говорить. Описывается работа по восстановлению концентрации внимания, по преобразованию негативных установок методами СЭМ Л.П. Троян для индивидуальностей разного уровня организма человека и ее конкретные результаты.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ СЭМ Л.П.ТРОЯН ПРИ ГАРМОНИЗАЦИИ ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЕ, В ШКОЛЕ И С КОЛЛЕГАМИ ПО РАБОТЕ

Афёрова Татьяна Николаевна *– библиотекарь школьной библиотеки, консультант СЭМ Л.П. Троян, консультативный член ОППЛ. Беларусь, Солигорск.*

В докладе рассматривается путь изменения привычек и формирование новых акцентов внимания, работа с первопричинами разрушительных процессов по методам СЭМ Л.П. Троян для достижения поставленных целей: гармоничного проживания в семье, в школе, в профессиональной жизни.

МЕТОДОЛОГИЯ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Азаренко Татьяна Дмитриевна – *психолог, тренер-преподаватель, автор методики оздоровления и развития детей раннего возраста, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, консультативный член ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается часть теории СЗЭМ Л.П. Троян на 3-х разных примерах из практики консультирования. В примерах отражена проблема, разрушительный процесс, и грани первопричины разрушительного процесса. Также в проделанную работу включается осознанное преобразование граней первопричины разрушительного процесса с просмотром предстоящего периода. Практическая работа проводилась для людей разного возраста.
Вывод: грамотное обозначение разрушительного процесса и граней первопричины, позволяют с максимальной практической эффективностью достигать результата в обозначенной проблеме и сохранять результат в предстоящем периоде методами СЗЭМ Л.П. Троян.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДОВ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П. ТРОЯН В УЧЕБНЫХ И БЫТОВЫХ ПРОЦЕССАХ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ЖИЗНИ

Белоусов Даниил Денисович *– студент кафедры «Ракетные комплексы и космонавтика» Московского авиационного института (национально исследовательского университета), младший специалист, специальность «Конструирование, изготовление и техническое обслуживание изделий электронной техники», профессиональная квалификация электроник, КМС по водному поло, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, наблюдательный член ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе освещены наиболее важные аспекты университетской деятельности. Приведены примеры и результаты использования методов СЗЭМ Л.П. Троян при восстановлении концентрации внимания, гармонизации отношений в студенческом коллективе, в работе куратора со студентами младших курсов, при мотивации в период учебного процесса и подготовке к сессии.

МАКСИМАЛЬНО ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАБОЧЕГО И ЛИЧНОГО ВРЕМЕНИ В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ НАУЧНОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Веденеева Оксана Леонидовна *– аспирантка Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, финансовый контролёр промышленного предприятия, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, наблюдательный член ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе описана работа по оптимальному использованию временного периода подготовки научной диссертации. Целостность, концентрация внимания, работоспособность и баланс труда и отдыха обеспечивают результативные методы СЗЭМ Л.П. Троян.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ СТУДЕНТАМ МГИМО ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ

Гольцов Дмитрий Дмитриевич *– старший преподаватель кафедры английского языка № 3 Московского Государственного Института Международных Отношений (Университет), консультант СЗЭМ Л.П. Троян, консультативный член ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются методы СЗЭМ Л.П. Троян, помогающие студентам университета поддерживать состояние гармонии в период карантина и перехода на онлайн обучение.

ИСТОЧНИКИ ВДОХНОВЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ

Гольцова-Сохиева Светлана Савлоховна *– директор лингвистической школы HighFlySchool, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, консультативный член ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются базовые основополагающие идеи СЗЭМ Л.П. Троян о материальности мысли и множественности воплощений, вера в которые дает бесконечную силу любить и творить.

ИССЛЕДОВАНИЕ В СВЕТЕ СЗЭМ Л. П. ТРОЯН ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ, ПОРАЖАЮЩИХ КОСТНЫЙ МОЗГ

Дзевель Ирина Алексеевна – *специалист по восстановительной терапии и терапии с применением изобразительного искусства, художник, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, консультативный член ОППЛ. США, Нью-Йорк.*

В докладе рассматривается комплексный подход в психологической работе на проекте “Ресурсы и возможности человека в предупреждении онкологических заболеваний. НСЗЭМ Л. П. Троян”. Большое внимание уделяется работе со страхами и осознанному преобразованию деструктивного опыта методами Системы. По итогам проведённой работы по восстановлению нормы функций костного мозга приобретены навыки умения восстанавливать и поддерживать гармоничное состояние процессов организма.

ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ УЧАСТНИКОВ АУДИТОРИЙ ВСЕХ ВОЗРАСТОВ ПРИ РАБОТЕ ЧЛЕНОВ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО ФОНДА “СЗЭМ Л.П. ТРОЯН” Г. ВОРОНЕЖ

Карпов Павел Игоревич – *студент Воронежского Государственного Педагогического Университета, консультант СЗЭМ Л. П. Троян, консультативный член ОППЛ. Россия, Семилуки.*

СЗЭМ Л.П. Троян для сохранения результатов, достигнутых соответствующими методами, и развития собственного духовного здоровья предлагает конкретную программу проведения благотворительных лекториев. Осознавая необходимость ежедневной поддержки собственного здоровья и здоровья окружающих, такая форма лекториев развивает смелость, ораторские способности и отдающую позицию на благо для других.

АНАЛИЗ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МЕТОДАМИ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П.ТРОЯН ЗА 2021 – 2022 ГОД В АСТРОЛОГИИ

Гусева Анна Евгеньевна *– психолог, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, личный терапевт, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе описаны результаты анализа психологической работы методами Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П. Троян в астрологических консультациях. Важным для консультаций является определение предназначения человека, основных задач в жизни, благоприятной деятельности, талантов; денежные вопросы, деловые способности, профессиональные задатки и способности создать бизнес или карьеру. Интересным для клиента звучит гороскоп на ближайший год, на что нужно обратить внимание (Соляр, Транзиты, Прогрессия). Иногда присутствует запрос на определение астрологической совместимости; подбор благоприятной даты; вопросы здоровья; подбор индивидуальных методов нейтрализации негативного влияния планет.

ВЛИЯНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ НА ПСИХОЛОГИЮ ЗДОРОВЬЯ

Родькина Екатерина Васильевна *– заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ Воронежской области «Семилукский политехнический колледж», консультант СЗЭМ Л.П. Троян, наблюдательный член ОППЛ. Россия, Семилуки.*

В докладе рассматривается взаимосвязь личностных особенностей и психологии здоровья студентов колледжа, проанализированы особенности целевых установок на основе методик исследования мотивационной сферы. Важная роль в улучшении показателей психологического здоровья, мотивационных установок достижения успеха отводится методам СЗЭМ Л.П. Троян.

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД: БИЗНЕС-КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ НА БАЗЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Радченко Наталия Люсиковна *– психолог, руководитель общественной организации "Гармония в Системе Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П. Троян", консультант СЗЭМ Л.П. Троян, консультативный член ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается развитие ресурсов и возможностей организма человека, грамотная организация каждого рабочего дня с просмотром предстоящего периода, решение вопросов формирования команды.

РАБОТА С НЕРВНОЙ СИСТЕМОЙ ШКОЛЬНИКА МЕТОДАМИ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН ПРИ МОТОРНОЙ НЕЛОВКОСТИ И ЭПИЛЕПТИФОРМНОЙ АКТИВНОСТИ ГОЛОВНОГО МОЗГА

Привалова Марина Евгеньевна *– руководитель команды проектных менеджеров, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, консультативный член ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается работа с нервной системой школьника младших классов методами Системы Знаний при выявленной крупномоторной неловкости и эпилептиформной активности головного мозга. Выявляются психологические грани первопричины нарушения работы нервной системы, рассматриваются осознание и трансформация разрушительных процессов методами Системы. Приводится анализ полученных результатов.

ОБЗОР АНАЛИЗА КОЛИЧЕСТВЕННЫХ И КАЧЕСТВЕННЫХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ

Машарина Александра Федоровна *– психолог, специалист традиционных систем оздоровления, магистр педагогики, аспирантка ИП РАН, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, консультативный член ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе представлен систематизированный обзор основных методов психологических исследований, применяемых на этапах сбора и анализа данных. Рассматриваются парадигмальные основания количественных и качественных методов, особенности практического их применения, современных подходов к качественному анализу данных. Описание метода контент-анализа иллюстрируется на примере исследования продуктивности жизнедеятельности психологов.

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (РАС) В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Сапель Оксана Александровна *– педагог-психолог, ГБОУ Школа №2053, консультант СЗЭМ Л. П. Троян, консультативный член ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается работа со школьниками по методологии СЗЭМ Л.П. Троян, сравнительный анализ психологического развития в школьной среде за период обучения в 1-м классе.

ИЗУЧЕНИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ В МИРЕ И В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ ПОЗВОЛЯЕТ СОЗДАТЬ ЦЕЛОСТНУЮ КАРТИНУ, ЧТО ПОЛОЖИТЕЛЬНО СКАЗЫВАЕТСЯ НА РАБОТЕ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ

Хованский Олег Дмитриевич – *психолог, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, консультативный член ППЛ. Республика Беларусь, Минск.*

В докладе рассматривается отказ от раздвоенности, которую даёт отсутствие чёткой последовательной картины политических событий в мире и в Республике Беларусь. Целостное состояние восстанавливает и сохраняет иммунный ответ, распознавания «свой-чужой», избавляет от аутоиммунных заболеваний.

РЕСУРСЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА В ВОССТАНОВЛЕНИИ ЗРЕНИЯ МЕТОДАМИ СЗЭМ Л. П. ТРОЯН

Уласик Антонина Васильевна – *консультант СЗЭМ Л. П. Троян, консультативный член ОППЛ. Беларусь, Борисов.*

В докладе проводится анализ потери и восстановления зрения за период с 2015 по 2021 год. Этот период сопровождался работой на индивидуальных консультациях, проектах по восстановлению зрения и участия в ежемесячных лабораториях по восстановлению зрения.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МУЖЧИНЫ ПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА ПРИ ПОРАЖЕНИИ ОРГАНА ЗРЕНИЯ

Стрижова Светлана Юрьевна *– ведущий инженер Центра охраны окружающей среды Юго-Восточной железной дороги – филиала ОАО «РЖД», консультант СЗЭМ Л.П. Троян. Россия, Воронеж.*

В докладе рассматривается сопровождение мужчины пенсионного возраста с поражением органа зрения на проекте «Ресурсы и возможности организма человека в восстановлении органа зрения. НСЗЭМ Л.П. Троян». За конкретный период психологическое состояние сменилось на уверенность передвигаться в знакомом пространстве без очков в период сумерек.

ОСОЗНАННОЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ ЧЕЛОВЕКА В СВЕТЕ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН

Паниткина Валентина Григорьевна *– психолог, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, консультативный член ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе на базе СЗЭМ Л.П. Троян предлагается погружение в развитие психологического здоровья на всех уровнях новой модели организма человека. Важным является внимание к ответственности, целостности, желанию учиться, развитию самонастраивающегося организма человека на базе авторского проекта Людмилы Петровны Троян “Ресурсы и возможности организма человека в восстановлении иммунной системы. НСЗЭМ Л.П. Троян”.

ОПЫТ НАПИСАНИЯ КНИГИ В ГАРМОНИЧНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СЕМЬИ

Москаленко Алексей Дмитриевич *– организатор лингвистического центра, преподаватель центра, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, наблюдательный член ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается опыт написания книги в гармоничном пространстве семьи, а также моменты совместного погружения и вовлеченности всех членов семьи в творческий процесс; описываются мотивирующие и организационные факторы как часть единой саморазвивающейся структуры.

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ И ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. ТРОЯН

Засинец Надежда Сергеевна *– психолог-педагог, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, главный библиограф государственного учреждения культуры «Солигорская районная центральная библиотека», консультативный член ОППЛ. Беларусь, Солигорск.*

В докладе рассматриваются сложности своевременного внимания к собственному здоровью, здоровью членов семьи и окружающих людей. Изучение ресурсов и возможностей человека формирует культуру здоровья.

СОЗДАНИЕ МОТИВАЦИИ ДЛЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ В КРУГУ БЛИЗКИХ ЛЮДЕЙ

Захарова Елизавета Петровна *– психолог, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, наблюдательный член ОППЛ. Россия, Краснодар.*

В докладе рассматривается ответственность за собственное состояние гармонии, за состояние гармонии членов семьи и родственников в свете Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П. Троян. Проводились наблюдения за возникновением состояния гармонии по 7 закону Системы Знаний (Гармонизация космических организмов по эффекту каскада), рассматривались эффекты самонастраивающегося и самообучающегося организма, проводилась оценка состояния иммунной системы.

СОЗДАНИЕ СТРУКТУРЫ ЭФФЕКТОВ ГАРМОНИЗАЦИИ В СВЕТЕ СЗЭМ Л.П.ТРОЯН ДЛЯ КОНКРЕТНЫХ ИНДИВИДУАЛЬНОСТЕЙ

Козыренцева Валентина Ивановна *– психолог, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, наблюдательный член ОППЛ. Беларусь, Минск.*

В докладе рассматривается работа на всех уровнях организма человека с восстановлением кожи лица, шеи, области декольте, работа с иммунной системой, гармонизация отношений в семье и трудовом коллективе. Удалось избавиться от установок “меня унижают” и получить эффект разглаживания морщин. Зафиксировано новое состояние нервной системы и духовное развитие.

МЕТОДЫ СЗЭМ Л.П.ТРОЯН В РАБОТЕ ПО ВОССТАНОВЛЕНИЮ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА И ЕЁ ПРОФИЛАКТИКЕ

Кухленко Татьяна Ивановна *– психолог, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, консультативный член ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе нервная система рассматривается, как функциональная единица, интегрирующая общественную систему, от семьи и коллектива на работе, до позиционирования индивидуальности человека в обществе, стране, мире. В норме наш организм, с помощью нервной системы способен не только к нормальному функционированию, но и к активному обучению, совершенствованию, переносить самые экстремальные нагрузки. Актуальность доклада обусловлена сегодняшними темпами жизни, где выбор человека – это ответ на вызовы современного мира. В докладе проанализирована результативность методов СЗЭМ Л.П. Троян в работе по трансформации негативных программ, являющихся гранями первопричин заболеваний нервной системы.

АНАЛИЗ РАБОТЫ КОНСУЛЬТАНТА – ПСИХОЛОГА В ТЕМЕ “СТРАХ ВИРУСНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ. МЕТОДЫ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН”

Авитикова Галина Валентиновна *– психолог, коуч, консультант СЗЭМ Л. П. Троян, консультативный член ОППЛ. Россия, Ростов-на-Дону.*

В докладе рассматриваются особенности текущего периода, преодоления страхов заражения в период бактериологической войны, возможности методов СЗЭМ Л.П. Троян при работе с клиентами разного возраста из разных групп населения.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ В СВЕТЕ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П. ТРОЯН С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ

Тупесис Людмила Алексеевна – *педагог-психолог, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, консультативный член ОППЛ. Россия, Омск.*

В докладе представлена работа необходимая в образовательных процессах – это мотивация и концентрация внимания, атмосфера проведения занятий в развитии традиционной ментальности, представлении о патриотическом наследии и исторических победах своей страны.

РАЗВИТИЕ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ ЧЕЛОВЕКА МЕТОДАМИ СЗЭМ Л.П.ТРОЯН.

Козюба Людмила Яковлевна *– психолог, консультант СЗЭМ Л.П.Троян, консультативный член ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается возможность сохранения целостного состояния в быту, в семье, на работе. Возможность творчески разбивать временной период на отрезки, в каждом из которых индивидуальность проживает целостное состояние, позволяющее сохранять иммунный ответ и четко распознавать состояние: “свой-чужой”.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ОТВЕТ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН НА РАЗРУШИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ, ЗАЛОЖЕННЫЕ В СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

Чирков Константин Витальевич *– психолог, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, консультативный член ОППЛ. Россия, Севастополь.*

В докладе рассматривается влияние средств массовой коммуникации на разные возрастные группы. Современные средства массовой коммуникации обладают возможностью комплексного психологического воздействия не только на личность, но и социальную группу, организацию. Вместе с положительными влияниями на аудиторию легко уловимы и отрицательные психологические установки. Для сохранения психологической целостности необходима незамедлительная коррекция разрушительных установок через просвещение, осознание, укрепление традиций, раскрытие смысла и нацеленности размывания границ ментальности и значения исторических событий.

РАЗВИТИЕ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ СИСТЕМА ЗНАНИЙ ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П. ТРОЯН В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Белоус Светлана Витальевна *– кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры иностранных языков юридического института РУДН, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, консультативный член ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе анализируются современные запросы общества к развивающейся психологической школе. Желание ответить на сложные вопросы отношений в семье, в школе, в вузе, в трудовом коллективе требует часто глубоких погружений и поиска

первопричин разрушительных процессов. Острота конфликтов приводит к осознанию влияния множества факторов на детей и взрослых в каждом дне. Научной школе Системы Знаний присуще внимание к развивающемуся человеку с первых лет его жизни, помощь в формировании любознательности, целостности, творчества, смелости и всего того, что помогает человеку в жизни. В этом году нас опять радует мастерство и новые статусы наших коллег, их участие во многих научных конференциях и защиты научных диссертаций.

КОНФЕРЕНЦИЯ
«ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ: РЕЛЯЦИОННЫЙ ПОДХОД В ГЕШТАЛЬТ ТЕРАПИИ»

СОПРЕДСЕДАТЕЛИ: ***Елена Петрова (Санкт-Петербург), Артур Домбровский (Рига), Павел Гаврилин (Москва)***

Тема конференции отражает современные тенденции происходящих процессов в мире и тенденции развития гештальт подхода, их конгруэнтность. Реляционный подход все больше утверждается, как одна, из базовых методологий гештальта. В докладах рассматриваются различные проблемы и подходы к их решению с точки зрения их отношенческой природы. Докладчики исследуют как клинические аспекты, так и социально - психологические процессы и явления.
Конференция представляет интерес для всех интересующихся гештальт тематикой и проблемами отношенческой феноменологии.

ОДИНОЧЕСТВО И БЛИЗОСТЬ КАК ТЕМА РАБОТЫ ТЕРАПЕВТА В ЭПОХУ КРИЗИСА

Петрова Елена *– психолог, гештальт терапевт, член ЕАГТ (аккредитованный терапевт и супервизор), директор по развитию ИИГТ, преподаватель института практической психологии ИМАТОН.*

В эпоху внешнего кризиса в запросах клиентов на первое место выходят тема утраты опоры и утраты стабильности. Человек чувствует себя одиноким и дезориентированным. Гештальт терапия рассматривает «реляционный принцип» как важнейший принцип работы. Напряжение чувств часто становится поводом для разрушения близких отношений. Для работы гештальт терапевта с клиентом в центре внимания фигура опоры в близких отношениях и в понимании себя самого в этих отношений.

О ПОЛЬЗЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА И ВРЕДЕ ПРОФАНАЦИИ: ГЕШТАЛЬТАНАЛИЗ ФЕНОМЕНА

Домбровский Артур *– доктор психотерапии (SFU) Гештальттерапевт, директор Рижского Гештальт Института (Латвия).*

Доклад посвящён анализу феномена перехода от популярной к «попсовой» гештальттерапии. Анализ риска редукции терминологии и эклектики в гештальттеории и практике. Перспективы развития гештальта.

ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПИЯ И ДЕПРЕССИВНЫЙ ОПЫТ: ОТ ОПУСТОШЕННОСТИ К ПЛОДОТВОРНОЙ ПУСТОТЕ

Кондуров Сергей *– врач психиатр, психотерапевт, гештальт терапевт, член ЕАГТ (аккредитованный терапевт и супервизор), директор по развитию ИИГТ, преподаватель института практической психологии ИМАТОН.*

В настоящее время депрессия становится одним из самых частых поводов для обращения к психологам и психотерапевтам. По статистике ВОЗ с депрессивным эпизодом на протяжении своей жизни рискует столкнуться каждый второй человек. Окружающие люди часто воспринимают депрессию как вариант «плохого настроения», как отказ от общения. Как для гештальт-терапевты мы знаем, что депрессивный опыт не существует изолированно. Это всегда вариант «страдания отношений». Гештальт подход предлагает рассматривать депрессию в контексте нарушения опоры в отношениях.

ЗНАЧЕНИЕ СОПРОТИВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛА ИЗМЕНЕНИЯМ В РАЗВИТИИ ОРГАНИЗАЦИИ

Кошиц-Нешкова Наталия Олеговна *– бизнес-психолог, гештальт-терапевт, супервизор, преподаватель НИУ ВШЭ "Психология в бизнесе". Россия, Москва.*

В докладе изложены материалы исследования по развитию положений гештальт-подхода о типах сопротивления в части работы с сопротивлением персонала изменениям в организации. Оспаривается распространенная точка зрения, что сопротивление сотрудников изменениям тормозит развитие организации. Напротив, проявления сопротивления не имеют однозначной традиционной трактовки как негативные. Определены значимые уровни каждого типа сопротивления для эффективного функционирования организации.

СИНХРОНИЧНОСТЬ. ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В СЕМЕЙНОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ В ГЕШТАЛЬТ ПОДХОДЕ

Гаврилин Павел *– к.пс.н., доцент, гештальт консультант, директор по науке НИГПИЛ, член Президентского совета СРО "Национальная ассоциация Союз психотерапевтов и психологов". Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются диахронический и синхронический уровни отношений в процессе семейного консультирования. В центре внимания- двухполярность или многополярность синхронического уровня. Эти феномены рассматриваются через призму "подвижности" идентичности консультанта в изменяющемся поле. Исследовательский интерес представляет природа возбуждения в параллельных процессах.

Доклад представляет интерес для всех практических психологов и психотерапевтов интересующихся вопросами семейного консультирования.

ЯЗЫКОВЫЕ И МЕНТАЛЬНЫЕ РАЗЛИЧИЯ ГЕШТАЛЬТ-МЕТОДОЛОГИИ, ИЗЛАГАЕМОЙ НА АНГЛИЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ

Ларионова Яна Борисовна *– гештальт-терапевт и супервизор, лингвист, переводчик; преподаватель гештальт-терапии, ведущая авторских программ по практическому и методологическому осмыслению теории гештальта.*

Различия в языке отражают разные способы мыслить и понимать мир. Точное понимание синтаксиса обоих языков и стоящих за ним процессов совершенно необходимо тому, кто цитирует, переводит или преподаёт методологию, используя не только русскоязычные источники. Доклад покажет типичные расхождения в описании и понимании гештальт-терапии на русском и на английском, приводящие к серьёзным искажениям, и даст ключ к их преодолению.

СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ОТЦОВСТВА В ПРАКТИКЕ ГЕШТАЛЬТ ТЕРАПЕВТА

Мазин Владимир Евгеньевич *– клинический психолог, гештальт-терапевт, супервизор. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается обобщенное представление о роли отца в современных семьях. Затрагиваются вопросы, возникающие в терапии при несовпадении социального и биологически-предопределенного отцовства. Приводятся практические примеры с точки зрения гештальт-терапевтического процесса.

ПРОБЛЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКОГО ОПЫТА В ПСИХОТЕРАПИИ С ПОЗИЦИЙ ГЕШТАЛЬТ-ПОДХОДА

Поломошнова Татьяна Николаевна *– клинический психолог, гештальт- терапевт, арт-терапевт, тренер, супервизор, член ОППЛ, член Союза психотерапевтов и психологов, член EAGT (Европейской Ассоциации Гештальт-Терапии), член Московского Союза Художников. Россия, Москва.*

Доклад посвящён рассмотрению различных аспектов родительства в психотерапии взрослых от зачатия первого ребёнка до того момента, когда взрослые дети уходят жить самостоятельной жизнью и покидают родителей. Реляционная парадигма гештальт-терапии создает методологические и инструментальные возможности для работы с трудными ситуациями этого опыта в психотерапии взрослых, в зависимости от этапа в отношениях с детьми, соответствующим этому этому социальным «вызовам», и актуальной контактной интенциональности.

ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ КАК «ВКЛЮЧЕННЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ» В ГЕШТАЛЬТ-ПОДХОДЕ

Староборова Наталья Владимировна *– гештальт-терапевт, супервизор, преподаватель-гештальт-терапии, клинический психолог, член EAGT, действительный член ППЛ, тренер ИИГТ.*

Любая психотерапевтическая методология и ее практика опираются на базовые идеи психического здоровья и его нарушения. Гештальт-терапия – не исключение. Одной из базовых идей гештальт-терапии является развитие возможностей клиента творческого приспособления во взаимодействии с миром. В этом докладе будет представлен взгляд терапевтические отношения как «включенный эксперимент, направленный на развитие self клиента и его возможностей к творческому приспособлению.

РАБОТА В ГЕШТАЛЬТ ПОДХОДЕ С СЕМЬЯМИ С ПЕРЕВЁРНУТОЙ ИЕРАРХИЕЙ ОТНОШЕНИЙ И АЛФА- ЗАЩИТНЫМ КОМПЛЕКСОМ В ПЕРИОД ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Федоренко Виктория Валерьевна *– к.пс.н., доцент кафедры социальных технологий СЗИУ филиал РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, Гештальт консультант, тренер СПТ.*
Маркидонова Мария Юрьевна *– клинический психолог, Гештальт-консультант.*

В докладе рассматриваются особенности нарушения семейной системы, связанные с перевернутой иерархией отношений. Выявляются причины Альфа-защитного комплекса у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Проясняются особенности взаимосвязи позиции ребёнка в семье с наличием у родителя защитной Альфы или потери им своей правильной позиции в семейной иерархии. Проясняются особенности работы в Гештальт подходе по восстановлению здоровой семейной иерархии и снятию Альфа защит в семье.

ПРОФИЛАКТИКА ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОГО СТРЕССОВОГО РАССТРОЙСТВА МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ SARS COV-2

Федоренко Виктория Валерьевна *– к.пс.н., доцент кафедры социальных технологий СЗИУ филиал РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, Гештальт консультант, тренер СПТ, психолог.*
Сердюкова Валерия Владиславовна *– психолог.*
Ерастова Вероника Александровна *– психолог.*
Сысцова Ксения Витальевна*.*

Доклад посвящен рассмотрению факторов риска возникновения психологической травмы и посттравматических стрессовых расстройств у медицинских работников в период пандемии SARS COV-2. Обсуждается влияние копинг-стратегий на

формирование ПТСР. В докладе будет освещено использование гештальт подхода в целях профилактики развития ПТСР у медицинских работников.

ТРАВМА АГРЕССОРА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ: ОТ ИЗОЛЯЦИИ К СОВМЕСТНОСТИ. ОСОБЕННОСТИ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Фрейдинова Дарья *– клинический психолог, гештальт-терапевт, супервизор, член EAGT (Европейской ассоциации гештальттерпаии), действительный член Профессиональной психотерапевтической Лиги, тренер Интегративного института гештальта и тренинга, начальник лаборатории психофизиологического обеспечения ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Санкт-Петербурга.*

Тема доклада обращается к работе с достаточно сложной категорией клиентов, которые переживают непреднамеренную совершенную ими агрессию, как тяжелый травматический опыт.
Не каждый ребенок-агрессор переживает свой опыт, как травматический. Точно так же, не каждый стресс превращается в дистресс и психологическую травму. Чтобы это произошло, должны сложиться в единую «композицию» несколько общих и индивидуальных факторов, главный из который: ситуативное отсутствие контакта с ближайшим окружением.
Как гештальт-терапевту работать с такими категориями травматического опыта. Какие интервенции будут помогать проживать опыт клиенту, переходить от одиночества и изоляции к совместности и интегрированной опоре - об этом я хочу поделиться в своем докладе.

ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПИЯ ПАРЫ "РОДИТЕЛЬ-РЕБЕНОК". ПОМОЩЬ РЕБЕНКУ В СИТУАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ

Иоффе Майя Геннадьевна *– психолог, гештальт-терапевт, ведущая психотерапевтических групп в Центре гештальт-терапии "Социальный лифт", действительный член ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе предлагается способ помощи клиенту-ребёнку в ситуации социального давления. Описывается модель парной семейной гештальт-терапии «родитель-ребёнок».
Приводится пример психотерапевтического случая по восстановлению родительской функции «защитить ребёнка» и возвращение родительской власти в социальном пространстве.
В основании доклада положен концепт «о поведенческих проявлениях ребёнка в запутанных коммуникациях» гештальт-терапевта Натальи Кедровой.
А также используются фокусировка из психотерапии Карла Витакера о «сражении за инициативу» и модель из «Структурной семейной терапии» (Сальвадора Минухина) об изменении привычных взаимодействий.

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ ТРАДИЦИЯ»

Экзистенциальная терапия – единственное из направлений психотерапии, не связывающее себя с какой–либо методической определенностью. В этом направлении основное внимание сосредоточено на том, как живёт человек, как встречается и справляется со сложностями жизни, превратностями судьбы.
Это направление тесно связано с экзистенциальной философией, является её праксисом. Феноменологическое и герменевтическое оснащение в экзистенциальной терапии является необходимым условием для того, чтобы видеть каждого человека и каждую жизненную ситуацию в их уникальности, неповторимости.
Конференция проходит в режиме онлайн и офлайн («Лицом-к-лицу»).

Секция «ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ ТЕРАПИЯ В РАЗНЫХ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ШКОЛАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ НА ПОСТСОВЕТСКОЙ ТЕРРИТОРИИ»

23.06.2022 (9.00 – 10.00) «ONLINE»

ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ СМЫСЛОВОЕ ФЕХТОВАНИЕ И РАЗНООБРАЗНЫЕ РЕМЁСЛА В ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ

Летуновский Вячеслав *– кандидат психологических наук, Президент Ассоциации Специалистов Терапевтического Смыслового Фехтования.*

ФЕНОМЕНОЛОГИЯ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОГО ИСТОЩЕНИЯ

Лукьянов Олег *– доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии личности Томского государственного университета.*

КАЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ В ИССЛЕДОВАНИИ СМЫСЛОВ У ПОДРОСТКОВ.

Попова Татьяна *– кандидат психологических наук, старший научный сотрудник Психологического института РАО, доцент Московского института психоанализа.*

ПОЧЕМУ Я ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ ТЕРАПЕВТ?

Аверьянов Алексей *– кандидат педагогических наук, магистр психо-логии, доцент Московского института психоанализа.*

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ (10.00 – 10.15)

Секция
«ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ МИЭК»
Первая панель 23.06.2022 (10.15 – 11.00) «ONLINE»

СМЫСЛОЖИЗНЕННЫЕ СТРАТЕГИИ СОЗАВИСИМЫХ КЛИЕНТОВ В ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ
Большанин Алексей *– сертифицированный экзистенциальный терапевт, магистр психологии, аккредитованный экзистенциальный терапевт, действительный член и член комитета по членству и учебным стандартам Европейской Федерации экзистенциальной терапии (FETE), преподаватель и супервизор Международного Института экзистенциального консультирования (МИЭК), рук. международной службы экстренной психологической помощи МИЭК.*

ИЗМЕНЕНИЕ ПЕРЕЖИВАНИЯ ЖИЗНИ ВО ВРЕМЯ СОЦИАЛЬНОГО ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ
Зиневич Анастасия – *кандидат философских наук, магистр психологии, старший преподаватель кафедры языковой и психолого–педагогической подготовки Одесского национального экономического университета.*

ЖИЗНЕННЫЙ ИММУНИТЕТ КАК ИНДИКАТОР ЗРЕЛОСТИ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОГО ТЕРАПЕВТА
Миккин Галина – *доктор психологии, преподаватель и терапевт Международного Института экзистенциального консультирования (МИЭК).*

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ (11.00 – 11.15)

Секция
«ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ МИЭК»
Вторая панель 23.06.2022 (11.15 – 12.15) «ONLINE»

РАБОТА ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОГО ТЕРАПЕВТА В УСЛОВИЯХ НАСТОЯЩЕГО–БУДУЩЕГО В СИТУАЦИИ КРИЗИСНЫХ СОБЫТИЙ
Русина Жанна *– кандидат медицинских наук, психотерапевт, руководитель Школы Ресурсного консультирования.*

МОЁ И НЕ МОЁ. СПОСОБНОСТИ К ПРИ–СВОЕНИЮ И О–СВОЕНИЮ
Хованский Владимир – *сертифицированный экзистенциальный терапевт. Магистр психологии. Корпоративный тренер. Член Этического Комитета межрегиональной общественной организации «Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов».*

МЫСЛИ О БУДУЩЕМ, ОТНИМАЮЩИЕ НАСТОЯЩЕЕ
Жукова Елена *– сертифицированный экзистенциальный терапевт, рук. подкомитета по этике Европейской Федерации экзистенциальной терапии (FETE), психолог государственного бюджетного учреждения Ростовской области "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи".*

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДРОСТКИ – ДЕТИ В МИРЕ ВЗРОСЛЫХ
Гусаренко Ирина – *сертифицированный экзистенциальный терапевт, секретарь Правления межрегиональной общественной организации «Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов», руководитель севастопольского центра психологической помощи и поддержки «Ветер перемен».*

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ (12.15 – 12.30)

Секция
«ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ МИЭК»
Вторая панель (продолжение) (12.30 – 13.30) «ONLINE»

НАСЛЕДСТВО: ПРИНЯТЬ ИЛИ ОТКАЗАТЬСЯ?
Пахно Ирина – *кандидат психологических наук, доцент, научный руководитель, начальник учебно–методического отдела регионального ресурсного центра комплексного сопровождения лиц с расстройством аутистического спектра и множественными нарушениями развития (г. Хабаровск).*

ЗРИ В КОРЕНЬ: КОРНЕСЛОВО–СМЫСЛОВОЙ ПОДХОД В ПСИХОТЕРАПИИ
Бородулин Владислав – *лингвист, специалист по развитию торговли, Агентство экспорта и инвестиций Валлонского региона при Посольстве Бельгии в РФ.*

КАК ВЫГЛЯДИТ БУДУЩЕЕ, ЖИВУЩЕЕ В НАСТОЯЩЕМ, ИЛИ ДЛЯ ЧЕГО ЛЮДИ ИДУТ К АСТРОЛОГУ
Городецкая Изабелла – *экзистенциальный консультант, частнопрактикующий психолог, бакалавр теологии.*

ОБРАЗ ТЕЛА И ОБРАЗ ЖИЗНИ
Етумян Луиза – *лингвист, педагог, магистрант факультета психологии, педагогики и дефектологии Донского государственного технического университета (ДГТУ), член Правления Межрегиональной общественной организации «Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов», руководитель ростовского отделения Международного Института Экзистенциального Консультирования (МИЭК).*

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ (13.30 – 13.45)

Секция
«ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ А. ЛЭНГЛЕ»
23.06.2022 (14.00 – 16.00) «FACE-TO-FACE»

ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЕ ТЕМЫ СКВОЗЬ ПРИЗМУ ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКОГО МЕТОДА
Кривцова С.В*. – PhD, экзистенциальный психотерапевт, тренер, супервизор (GLE–International), доцент МГУ.*

СОВЕСТЬ. ОБНАРУЖЕНИЕ АУТЕНТИЧНОГО ГОЛОСА СРЕДИ ДИАЛЕКТОВ ВНУТРЕННЕЙ ПОЛИФОНИИ
Уколова Е.М*. – PhD, экзистенциальный психотерапевте тренер, супервизор (GLE–International), доцент ВШЭ.*

ДЛЯ ЧЕГО Я РОДИЛСЯ? АНАЛИЗ ФЕНОМЕНА ПРИЗВАНИЯ СРЕДСТВАМИ ЭКЗИСТЕНЦАЛЬНО–АНАЛИТИЧЕСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ И ШАГИ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА
Ефимова И.Н. *– экзистенциальный психотерапевт, тренер, супервизор (GLE–International).*

УКРЕПЛЕНИЕ «Я» В ПСИХОТЕРАПИИ. ОСОБЕННОСТИ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО–АНАЛИТИЧЕСКОГО ПОДХОДА А.ЛЭНГЛЕ
Евстигнеева Е.А. *– PhD, экзистенциально–аналитический консультант (GLE–International), психолог ПКБ№4 им. П.Б.Ганнушкина.*

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ (16.00 – 16.15)

Секция
«ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ ТЕРАПИЯ МИЭК»
23.06.2022 (16.15 – 18.15) «FACE-TO-FACE»

РАБОТА С СЕМЕЙНЫМИ АРХИВАМИ В ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ И ТЕРАПИИ
Пушкарева Наталья – *сертифицированный экзистенциальный терапевт; секретарь Совета, преподаватель и терапевт Международного института экзистенциального консультирования (МИЭК).*

ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ ТЕАТРОТЕРАПИЯ
Власенко Ирина *– сертифицированный экзистенциальный терапевт; преподаватель и супервизор МИЭК, руководитель проекта «Экзистенциальная театротерапия»*

ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕРАПИЯ ВО ВРЕМЯ СОЦИАЛЬНЫХ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЙ. ДЕТСКИЕ СКАЗКИ ДЛЯ ВЗРОСЛОЙ ЖИЗНИ
Матвеева Наталья – *действительный член и руководитель московского отделения Межрегиональной Общественной Организации "Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов", руководитель московского отделения Международного Института Экзистенциального Консультирования (МИЭК).*

ТЕЛЕСНОСТЬ В ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ ТРАДИЦИИ
Краснова Алина *– кандидат философских наук, руководитель направления «Теология» Института философии и социально–политических наук Южного Федерального университета.*

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ (18.15 – 18.30)

Секция
«ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ ТЕРАПИЯ В РАЗНЫХ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ШКОЛАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ НА ПОСТСОВЕТСКОЙ ТЕРРИТОРИИ»
23.06.2022 (18.30 – 20.00) «FACE-TO-FACE»

ПСИХОТЕРАПИЯ В КОНТЕКСТЕ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА
Пышинска Инна – *преподаватель Московского государственного психолого–педагогического университета, экзистенциальный терапевт, супервизор, частная практика.*

СУПЕРВИЗИЯ В ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ И ЕЁ ОТЛИЧИЕ ОТ СУПЕРВИЗИЙ В ДРУГИХ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ МОДАЛЬНОСТЯХ
Сикорская Тамара – *кандидат психологических наук, сертифицированный экзистенциальный терапевт, экс–президент Восточно–Европейской Ассоциации экзистенциальной терапии.*

ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПЕРЕЖИВАНИЙ
Мазур Елена *– кандидат психологических наук, доцент Московского городского психолого–педагогического университета (МГППУ), директор международной программы по психотерапии травмы, преподаватель международного института экзистенциального консультирования(МИЭК).*

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ (20.00 – 20.15)

Секция
«ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ ТЕРАПИЯ МИЭК»
25.06.2022 Первая панель (09.00 – 10.00) «ONLINE»

О ПРИНЯТИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СВОИХ РЕШЕНИЙ
Мартынов Егор – *магистр психологии, частнопрактикующий экзистенциальный консультант.*

НЕ МОГУ СЕБЯ ПРОСТИТЬ (РАЗМЫШЛЕНИЯ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОГО КОНСУЛЬТАНТА)
Тюрина Ксения – *магистр психологии, рук. Сургутского отделения Международ–ного Института экзистенциального консультирования (МИЭК).*

ОДИНОЧЕСТВО В СЕМЬЕ
Дружинина Наталья *– магистр психологии, частнопрактикующий экзистенциальный консультант*

ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЕ ЭХО
Абдиева Зарина *– член подкомитета по этике Европейской Федерации экзистенциальной терапии (FETE), частнопрактикующий психолог.*

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ (10.00 – 10.15)

25.06.2022 Вторая панель (10.15 – 11.15) «ONLINE»

ТОННЕЛЬНОЕ ВИДЕНИЕ И СУИЦИД. ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
Бударина Людмила *– заместитель главного редактора журнала «Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия», частнопрактикующий экзистенциальный консультант*

ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЕ ВСТРЕЧИ: ВСТРЕЧА С ВОЙНОЙ
Ломова Светлана – *магистр психологии, частнопрактикующий экзистенциальный консультант*

САМОРЕАЛИЗУЮЩИЕСЯ ОПАСЕНИЯ
Марухин Евгений – *магистр психологии, магистр экономики, преподаватель Нижегородского госуниверситета им. Лобаческого, магистрант Международного Института экзистенциального консультирования (МИЭК).*

ОБРАЗЫ ОТЧУЖДЕНИЕ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННЫХ КЛИЕНТОВ
Лозовикова Екатерина – *магистр психологии, экзистенциальный консультант, выпускник Международного Института экзистенциального консультирования (МИЭК).*

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ (11.15 – 11.30)

Симпозиум
«ПАЛЛИАТИВНАЯ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ АНДРЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА ГНЕЗДИЛОВА»
25.06.2022 (17.30 – 19.00)

ВЕДУЩАЯ: ***Телоницкая Наталья***

ВЫСТУПАЮЩИЕ:
Миккин Галина
Есельсон Семен
Зиневич Анастасия

Симпозиум посвящен творчеству уникального человека, основателя первого в мире экзистенциального хосписа, создателя экзистенциальной сказкотерапии, куклотерапии, имидж–терапии, колоколотерапии, создателя жанра «экзистенциальные

терапевтические сказки» – профессора Андрея Владимировича Гнездилова. На симпозиуме будут выступать свидетели творчества Андрея Владимировича Гнездилова из разных стран, будут показаны уникальные видеоматериалы о его работе.

Круглый стол–диалог
«ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ В РАЗНЫХ ШКОЛАХ:
НАСКОЛЬКО МЫ ОДИНАКОВЫ – НАСКОЛЬКО РАЗЛИЧНЫ?»
25.06.2022 (19.00 – 20.00)

ВЕДУЩИЕ: ***Есельсон Семен, Кривцова Светлана, Сикорская Тамара***

IV СОВМЕСТНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
модальности «Юнгианский анализ» ОППЛ и Философского факультета МГУ им. Ломоносова
«ПСИХОТЕРАПИЯ И УТЕШЕНИЕ ФИЛОСОФИЕЙ»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: ***Сурина Лидия Алексеевна (Москва, Россия), Винокуров Владимир Васильевич (Москва, Россия)***

Четвёртая совместная философско-юнгианская конференция предлагает рассмотреть вопросы взаимосвязи философии и глубинной психологии и их роль в психотерапии человеческой души, а также вопросы, связанные с феноменом общечеловеческой духовной культуры в широком смысловом контексте, включая различные символические системы – как древние, так и современные. На нашей конференции видные академические учёные – философы и филологи, историки и культурологи – вместе с аналитическими психологами, юнгианскими психотерапевтами и врачами-психиатрами представят плоды своих размышлений о связи философии и психологии, о роли юнгианского учения, дающего человеку возможность осознавать своё подлинное достоинство, исцелять свою душу и развивать свою личность.
Психотерапия – это лекарство для души, которое действует иначе, чем химические средства или физические вмешательства, а именно – с помощью языка и других символических систем. Психотерапия включает поиск причин внутренних расстройств; их осознание и принятие ведёт к исцелению. Этот поиск основан на различных доктринах, теориях и их развитии. Однако до сих пор психотерапевты не смогли достичь согласия относительно того, что является основанием душевного здоровья. Поиск этих оснований открывает философские горизонты проблемы. Нужна ли философия психотерапевту и нужна ли психотерапия философу? Как они взаимодействуют с человеком и обществом? Как повлияли философские поиски великого психиатра Карла Густава Юнга на теоретические основы его аналитической психологии и каково практическое значение его учения для современной психотерапии?

В рамках данной конференции предлагается обсудить широкий круг вопросов:

1. ПСИХОТЕРАПИЯ И ФИЛОСОФИЯ – истоки, пересечения, общие пути и поля смыслов.
1. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ И ПСИХОЛОГИИ. Философские истоки психологии; классический, средневековый, ренессансный и современный подходы. Философия Карла Густава Юнга.
2. ФИЛОСОФИЯ И ПСИХОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ. Сущность и значение культуры, влияние на отдельного человека и общество в целом, глобализация и другие современные процессы. Культурологические исследования К.Г. Юнга и их значение для развития современной психотерапии.
3. ФИЛОСОФСКИЕ ТРАДИЦИИ И ПСИХОЛОГИЯ. Значение философских изысканий К.Г. Юнга для современной психотерапии. Символические системы в традиционной юнгианской психотерапии.
4. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ И ПСИХОЛОГИЯ.
5. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ И ПСИХОЛОГИЯ. Теоретические основы аналитической психологии К.Г. Юнга и их место в современной психотерапии.
6. НОРМАТИВНАЯ И МОРАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ПСИХОЛОГИЯ.
7. ЗНАНИЕ И РЕАЛЬНОСТЬ. Типы и теории, социальное значение, культурные различия.
8. ФИЛОСОФИЯ НАУКИ И ПСИХОЛОГИИ. Научное рассуждение, социальная ответственность.
9. РЕЛИГИЯ, РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ПСИХОЛОГИЯ. Духовные поиски К.Г. Юнга.
10. ЭПИСТЕМОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ. Знание, приобретение знаний, скептицизм. Путь индивидуации в аналитической психологии К.Г. Юнга и её значение для современного человека.
11. ЛОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ. Изучение логики, дедуктивного и индуктивного рассуждений, согласованности, достоверности, достоверности.
12. МЕТОДИКА И ПСИХОЛОГИЯ. Центральные вопросы, стили и методы, история и школы. Символические системы в современной юнгианской психотерапии.

КАК ВОЗМОЖНО «АНАЛИТИЧЕСКОЕ УТЕШЕНИЕ»?
Сорина Галина Вениаминовна *– доктор философских наук, профессор кафедры Философии языка и коммуникации Философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, научный руководитель научно-образовательного центра «Философско-методологическое проектирование и принятие решений» Философского факультета МГУ имени М.В.Ломоносова. Россия, Москва.*

В докладе будет сформулирован ряд вопросов. Одна группа вопросов будет касаться словосочетания «аналитическое утешение». Как его трактовать: как метафору или как понятие? Если это всё-таки метафора, то при каких условиях она может перейти в понятие? Возможен ли такой переход? Ещё одна группа вопросов будет относиться к проблемам неформальной аналитики. В частности, будет сформулирован следующий вопрос: можно ли говорить о том, что неформальная аналитика является одним из инструментов психотерапии? Поиску ответов на эти вопросы и будет посвящён доклад.

ПРОБЛЕМА УБЕЖДЕНИЯ: ЛОГИКО-ФИЛОСОФСКИЙ И ЛОГОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ПОДХОДЫ

Грифцова Ирина Николаевна *– доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой Философии Московского педагогического государственного университета (МПГУ). Россия, Москва.*

В докладе предполагается выявление возможностей использования логико-философских моделей аргументации, в частности, системной модели аргументации, для проведения логоанализа ценностей в рамках логотерапии.

ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА «МЯГКОЙ СИЛЫ» ИСКУССТВА

Ярмак Юрий Васильевич – *доктор политических наук, профессор ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет». Институт права и управления, кафедра государственного и муниципального управления и правоведения. Россия, Москва.*

Разные виды искусства как в прошлом, так и в настоящем времени эмоционально-энергетически влияют на человека. Особенности этого воздействия зависят не только от природного уровня способностей личности воспринимать искусство. Они зависят от уровня его социальной и психологической подготовленности к восприятию произведений искусства в различных формах. Кроме того, многое в налаживании коммуникативных каналов между творцом произведения и зрителем, слушателем, читателем зависит от характера ментальности каждой из сторон и в то же время от их системы ценностей. В процессе взаимодействия между участниками коммуникации может возникать как терапевтический эффект, так и противоположный ему травмирующий. Обсуждение неоднозначности этих проблем и станет предметом обсуждения в докладе.

ИЗНАНКА ЖИЗНИ. ПЕРИНАТАЛЬНАЯ ДУШЕВНАЯ ТРАВМА

Степанов Олег Геннадьевич *– доктор медицинских наук, академик Международной академии психологических наук, профессор кафедры педиатрии Южно-Уральского государственного медицинского университета, аналитический, перинатальный и трансперсональный психолог, телесно-ориентированный терапевт. Россия, Челябинск.*

Основная тема доклада – работа с подавленными фрагментами сознания, трансформация дисфункциональных паттернов. Дисфункциональный паттерн определяется как структура сознания (стереотип, привычка), имеющий негативное содержание и оказывающий неблагоприятное влияние на жизнедеятельность человека. Ты свободен, и можешь выбрать печаль, страх, несчастье, горе и депрессию... Но также ты можешь прямо сейчас выбрать веселье, радость, счастье и упоение жизнью. Жизнь, твое тело, твое дыхание, то, что ты видишь, слышишь, обоняешь, чувствуешь прямо сейчас, — это полный и гармоничный океан блаженства. Ты можешь отгородиться от этого океана, раскрасить мир в черно–белый цвет и плыть по жизни в скорлупе своих ограничений. А можешь открыть свое сердце зову жизни и прямо сейчас прильнуть губами к водам океана блаженства. Ты можешь.

РАБОТА С «ТЕНЬЮ» В АВТОРСКОМ МЕТОДЕ ИНТЕГРАТИВНОЙ ПСИХОДИНАМИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ (O.L.I.)

Небойша Йованович (Nebojša Jovanović) *– Магистр психологии, психотерапевт, исполнительный коуч, ментор, консультант с национальными и европейскими сертификатами (EAC, EAIPCM, EAIPP, UPSKS...), педагог и супервайзер, автор аккредитованного психотерапевтического метода Интегративная Психодинамическая Психотерапия (O.L.I.). Президент O.L.I.-центра обучения психотерапевтов. Сербия, Белград.*

Интегративная психодинамическая психотерапия OLI основана на работе с восемью базовыми эмоциональными компетенциями. Особенно важны для интеграции Тени и ассимиляции задержки в развитии двух эмоциональных компетенций: тех, которые мы называем «целостность объекта» («клей психики») и «терпимость к амбивалентности» («ориентация психики»). Можно сказать, что есть два типа бессознательного: «вертикально бессознательное» — в результате расщепления как доминирующего защитного механизма, чёрно-белого опыта, где обе стороны полярности сознательны в определённые моменты, но никогда вместе, и «горизонтальное бессознательное», при котором нежелательные части личности «задвигаются в подвал» механизмом вытеснения. В зависимости от того, преобладает ли у клиента механизм расщепления и связанные с ним примитивные защитные механизмы (проекция, интроекция, отрицание…) или более зрелые защитные механизмы, в которых доминирует вытеснение, мы должны адаптировать техники для работы с клиентом по интеграции или ассимиляции Тени.

ЮНГИАНСКИЕ СИМВОЛЫ И АРХЕТИПЫ МИРОВОЙ МИФОЛОГИИ

Щепановская Елена Михайловна *– кандидат философских наук, член Союза писателей Ленинградской области и Санкт-Петербурга, автор книг по мифологии, астрологии и символизму. Россия, Санкт-Петербург.*

Интерес к мифологическим архетипам, внимание к которым привлёк К.Г.Юнг, в наши дни всё более возрастает. Однако мифы часто берутся хаотично и наделяются случайным смыслом, который не даёт выхода к архетипу. Естественную структуру мифологии формируют космогонические мифы, логика которых воссоздает типичную последовательность фаз творения. Поскольку мифологии присуща двенадцатичленная структура пространства и времени (как показал Топоров В.Н. в описании древа жизни),

типические образы мифологии проецируются также на Зодиакальный круг, который представляет исторически первую классификацию архетипов, помогая организовать их в общую систему и увидеть их современный разворот.

ПОДРОСТКОВЫЙ ПРОЦЕСС В СИМВОЛИКЕ СТАРШИХ АРКАНОВ ТАРО

Иван Илич (Ivan Ilić) *– Примариус, психиатр, психоаналитический психотерапевт, руководитель отдела в Психиатрической клинике городского Клинического центра. Сербия, Белград.*

Подростковый возраст – это сложный и динамичный период жизни, который знаменует собой переход от детства к взрослой жизни. Он включает в себя значительные изменения и адаптации в биопсихосоциальной сфере и представляет собой одну из двух революций в развитии. Будучи уникальным и универсальным в биопсихологическом отношении, он сильно отличается в социокультурном отношении и зависит от ряда внешних обстоятельств, а также от доминирующего способа наблюдения. Символически-метафорическая система архетипов старших арканов Таро даёт возможность конкретного понимания хода развития подросткового процесса. Поскольку архетипы старших арканов понимаются как эволюционные элементы в развитии личности, мы можем сопровождать индивидуальное развитие в символической связи с их архетипическим значением. При рассмотрении подросткового возраста мы сфокусируем внимание на втором септенере старших арканов Таро, которые представляют собой различные пути развития, а также их выбор, что является одной из ключевых задач юности. В докладе проанализировано символическое значение каждой карты второго септенера старших арканов Таро и установлена связь с событиями в подростковом процессе.

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ СКВОЗЬ ПРИЗМУ СИМВОЛИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Попова Светлана Сергеевна *– кандидат медицинских наук, врач высшей категории, акушер-гинеколог, аналитический психолог, рутер программы наблюдения за младенцами по методу Эстер Бик (AIDOBB), Россия, Санкт-Петербург*

Автор доклада предлагает поговорить о взаимоотношениях женщины и мужчины метафорическим языком алхимии и каббалы. Алхимический аспект предполагает анализ 10 средневековых гравюр, являющихся частью графического трактата 1550 года Rosarium Philisophorum, впервые описанных К.Г.Юнгом в его работе "Психология переноса" в 1946 году. В этой работе основоположник аналитической психологии описал основные положения "матрицы переноса". Эти положения отражают суть любых человеческих отношений, в том числе интра- и трансперсональным. Ierogamos, священный брак – это состояние, к которому стремится первоматерия, оплодотворённая мужским логосом, а процесс, приводящий к священному браку – Opus Magnus, или Великое Делание, в контексте текущей темы и есть человеческие отношения.

ФИЛОСОФИЯ – ЭЛИКСИР ЖИЗНИ В ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХИАТРИИ

Никола Йованович (Nikola Jovanović) *– врач-психиатр Института Психического Здоровья, Белград, Сербия, аналитический психолог, член Всемирной Психиатрической Ассоциации (World Psychiatric Association), действительный член ОППЛ (модальность «Юнгианский анализ»). Сербия, Белград.*

Метод этой работы – изучение исходного материала из профессиональной практики и личной жизни психиатра и психотерапевта, связанного с философией. Мы соберем множество ярких картинок, событий и зарисовок, подходящих для иллюстрации множественных связей между психотерапией и философией. Этот материал будет использован для анализа и представления философии как воспитания души и источника защиты для психотерапевта. Также будет представлена роль философии в дистанцировании от духа времени, а также личной связи с присутствием.

ИНТЕГРАЦИЯ ТЕНЕВОЙ СТРУКТУРЫ ОТЦОВСКОГО АРХЕТИПА В СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЕ

Нестерова Евдокия Антоновна *– кандидат филологических наук, преподаватель кафедры иностранных языков Российской Академии Народного Хозяйства и Государственной Службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС), Москва, Россия.*

Развитие культуры можно рассматривать как отражение общих творческих и психологических процессов, происходящих с обществом как со структурой, обладающей аналогом сознания (инфополем). Последние полвека отмечены активными процессами взаимодействия творческих продуктов общества, в том числе уже на уровне массовой культуры, то есть в затрагивающей максимально широкие слои общества, с образами, феноменами и сюжетами, которые в юнгианской перспективе можно объединить термином «Теневые». При этом если на волне феминистских общественных процессов происходило активное обращение к ранее отвергаемым женским образам и ипостасям и их внедрение в нормативное ядро культурных образов и внимание как творческих личностей, так и философов, и психологов вращалось вокруг тем Путешествия героини, ее погружения в нижние планы психики и перестраивание паттернов отношений с мужскими архетипами (Красавица и Чудовище, Синяя борода). Однако на данный момент наблюдается и другая тенденция. В популярных литературных и кинопроизведениях последних десятилетий прочитывается линия персонажей, несущих черты «Темного Отца». Все чаще именно «обремененный» значительным количеством потусторонних, монструозных черт персонаж становится главным героем, причем все более положительным, сохраняя в той или иной мере связь со своей вотчиной в Нижнем мире.

ЗНАЧЕНИЕ РЕЛИГИОЗНОГО СИМВОЛА В МЕТОДОЛОГИИ К. Г. ЮНГА

Спрыгин Антон Сергеевич *– научный сотрудник Философского факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова. Россия, Москва.*

Исследуя символическую жизнь, Карл Густав Юнг в своих работах принципиально разделяет понятия «символ» и «знак», поскольку для него семиотическое и символическое значения являются разными по своей сути явлениями. Символ зачастую используется в ситуациях, когда стоит необходимость обозначения фактически неизвестного состояния. И в этом смысле символ в системе Юнга является, прежде всего, продуктом психического. Немаловажную роль в методологии Юнга играет именно религиозный символ, который всегда выражает бо□льшее содержание, чем может на первый взгляд показаться. Именно символ, согласно позиции швейцарского психиатра, содержит в себе и выражает примитивнейшие черты человеческих побуждений, что, в свою очередь, является богатым материалом для глубинной психологии. Автор доклада ставит своей целью обобщение позиции Юнга по проблемам религиозного символа, и стремится показать значение последнего для психологии религии.

АСТРОДРАМА КАК МЕТОД ИНДИВИДУАЦИИ

Тамара Брадич (Tamara Bradić) *– магистр психологии, аккредитованный психотерапевт по методу OLI (Интегративная Психодинамическая Психотерапия), действительный член ОППЛ (модальность «Юнгианский анализ»). Сербия, Белград.*

В докладе автор описывает свои эмоциональные переживания в процессе астродрамы. Акцент делается на опыте участников астродрамы, которые являются ролями планет, а также на их различных переживаниях, которые меняются в зависимости от того, кто находится в роли главного героя. Автор отмечает, насколько важно для формирования целостного объекта, о чём писала психоаналитик Мелани Кляйн, то, что главный герой видит и переживает разные идентичности, формирующиеся в ходе игры астродрамы. Как писал Людвиг Витгенштейн, границы нашего мира – это границы нашего языка. В докладе отмечено, в какой степени язык, который мы используем, влияет на формирование различных идентичностей во время самой астродрамы и каким образом такое формирование идентичности связано с формированием всего образа себя, о котором говорила Мелани Кляйн. Метод Астродрамы (Архетипический Театр Астродрамы) является интегративным методом Лидии Алексеевны Суриной (Россия) и представляет собой оригинальный вклад в работу над собой с особым обращением к архетипическому уровню психики.

ВЛАСТЬ СИМВОЛА: КРИТЕРИЙ РЕИФИКАЦИИ

Винокуров Владимир Васильевич *– кандидат философских наук, доцент каф. Философии религии и религиоведения, Философский факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

В самом общем смысле «реификация» является родовым именем для операций: конкретизации, визуализации, геометризации, математизации, презентации, игры, материализации. Рассмотрим рабочее определение символа, данное З. Фрейдом: «символ – это бсз. заменитель сз. представления». В докладе рассматриваются «слова утешения»,с точки зрения критерия верификации. Например, Карл Юнг в начале терапии с Кристианой Морган говорит ей о том, что не знает, как справится с её проблемой, но у него есть надежда, поскольку миллионы людей находили какой-то выход из таких ситуаций. Это рациональный аргумент. Можно было бы обратиться к опыту этих людей, например, к музыкотерапии. Это был бы способ терапии путём замещения травмирующего переживания, переживанием музыки. Из сеанса анализа выясняется, что музыка для неё распадается на звуки, точнее, она может её слышать, но не может сыграть. Она реализуется только как слушатель, но не как музыкант. Первый переломный момент в терапии возникает, когда она вошла в «игру». Произошло изменение критерия реификации. Анализ должен дать отчёт об этих изменениях.

МЕТАМОРФОЗЫ ВРЕМЕНИ, ИЛИ ВРЕМЯ КАК ЗЕРКАЛО АНАЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Кузнецова Оксана Викторовна *– кандидат психологических наук, аналитический психолог, психотерапевт по методу символдрамы, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

Время - одна из вечных философских категорий, волновавших мыслителей во все времена. К этой теме обращались Платон, Аристотель, Лейбниц, Ньютон, Кант, Бергсон, Хайдеггер, Лосев, Шпет, Мамардашвили, Померанц. Время незапамятно, мифологично; Мирча Элиаде различал мирское течение Времени и Священное время. Герман Узенер предположил наличие этимологического родства между templum (лат. «храм») и tempus (лат. «время»), считая, что эти два понятия встречаются, пересекаются, а А.А. Ухтомский и М.М. Бахтин описывали хронотоп (от греч. Chronos – время; topos – место; т.е., «времяпространство»). Взаимоотношения со временем – экзистенциальная тема, разворачивающаяся как на коллективном уровне, уровне социума, так и в индивидуальном пространстве, на уровне личности. В нашем восприятии время может замедляться или ускоряться, «ползти» или «лететь». Нередко мы говорим о течении времени, тем самым сравнивая время жизни с течением реки. А как течёт время в анализе, в психотерапии? Каким образом время «отзеркаливает» происходящее в кабинете аналитика? Как связаны метаморфозы времени и аналитическая динамика? М.К. Мамардашвили упоминал о существовании Punctum Cartesianum, «точки интенсивности», «мгновения-дления». Проживание «точек интенсивности» в алхимической реторте психоаналитического кабинета способствует coniunctio и запускает глубинные трансформационные процессы.

ДАЛЕКО ИДУЩИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ВЛИЯНИЯ КАЧЕСТВА ПРИВЯЗАННОСТИ В ЖИЗНИ, А ТАКЖЕ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

Каневская Нина Викторовна *– кандидат психологических наук, аналитический психолог, танцевально-двигательный психотерапевт, кандидат IAAP-РОАП, обладатель европейского психотерапевтического сертификата EuroPsy. Россия, Санкт-Петербург.*

Тип привязанности проявляется не только в качестве отношения к значимому объекту, но также и в определенном поведении. В докладе будут рассмотрено разнообразие возможных "объектов" внешнего мира, внутреннего мира, а также мира отношений (Umwelt, Mitwelt, Eigenwelt), с которыми этот тип привязанности и поведения выстраивается по типу "копирки". На примере коротких виньеток слушатели смогут ярко увидеть, насколько далеко распространятся подобная "копирка". Это позволит более осознанно

использовать такие наблюдения в работе с клиентами и исследовать поле возможностей для изменения и трансформации жизненных трудностей.

СИЛА ДОВЕРИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ КАК ФАКТОР УСПЕХА (НА ПРИМЕРЕ ОПЫТА ПРЕПОДАВАНИЯ)

Воронцова Марина Владимировна *– кандидат филологических наук, доцент ИСАиА МГУ имени М.В. Ломоносова. Россия, Москва.*

Опыт преподавания иностранных языков убеждает в том, что доверие студентов к преподавателю является одним из факторов эффективности обучения. Может ли доверие замещаться надеждами на успешную сдачу контрольных тестов. Преодоление страха перед экзаменами, зачетами и другими формами контроля является одним из условий возникновения доверительных отношений. Однако, этого критерия явно недостаточно, поскольку устойчивость сформированных надежд может иметь эффектом пропуск занятий. В докладе рассматривается формирование системы отношений преподаватель – студент на основе доверия.

УПРАВЛЯЕМАЯ АКТУАЛИЗАЦИЯ БЕССОЗНАТЕЛЬНОГО СТРАХА СМЕРТИ АРХЕТИПИЧЕСКОГО УРОВНЯ В ПСИХИКЕ ЛЮДЕЙ В СВЯЗИ С ИНФОРМАЦИОННЫМ СОПРОВОЖДЕНИЕМ ПОЯВЛЕНИЯ КОРОНОВИРУСА

Ломова-Стамарская Мария Вадимовна *– кандидат психологических наук, индивидуальный член IAAP, обучающий аналитик, супервизор, преподаватель МААП, РОАП/IAAP. Россия, Москва.*

В 2020 году человечество столкнулось с появлением вируса, информационная реакция на который на целый год превратилась в глобальный и отдельный вид психической деятельности каждого отдельного человеческого сознания, быстро вовлекший к тому же в такую деятельность все слои населения всей планеты. Через центральные средства массовой информации большинства стран Земли, которые начали ежедневную публикацию количества заболевающих, а затем выздоравливающих и умирающих от нового «неизвестного» ранее вируса, эта информационная повестка стала ежедневной в каждом доме. Но тема вируса в СМИ не только не была подана фактологически с использованием возможностей всех известных приемов снижения тревоги и нормализации, не только не была ожидаемо проассоциирована с накопленным потенциалом, ресурсами и достижениями человечества в области здравоохранения, медицины, науки, раскрытием и прогрессом, возможностями защиты, человеческими резервами, объединением, взаимопомощью, или хотя бы уравновешена наличием таких возможностей и ресурсов, а напротив, жестко проассоциирована с непреодолимой пандемической угрозой, неминуемой смертью, массовым поражением, разъединением, закрытием и страхом. Как только в средствах массовой информации появилось словосочетание пандемия, смерть и массовая смерть, ассоциированное с новым вирусом, возникла и массовая естественная психологическая реакция на данную информационную связку «пандемия, смертельный вирус и неминуемая смерть». Однако, естественный и ожидаемый страх должен был бы автоматически вызвать к жизни и естественные природные противовесы и в виде индивидуальных психологических защит у каждого отдельного человека, и обычных инстинктивных объединённых действий людей в ответ на угрозу. Что же помешало включению природных инстинктивных механизмов с одной стороны и проявлению естественных психологических и духовных побуждений людей с другой стороны на психологическом и социально-психологическом уровнях? Об этом размышляет автор доклада.

ЖАН ЛАКАН И СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗЫ ЦИФРОВОГО СУБЪЕКТА

Костикова Анна Анатольевна *– кандидат философских наук, доцент, зав. кафедрой Философии языка и коммуникации, зам. декана Философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается фундамент психоанализа версии Жака Миллера Лакана. Философский постструктурализм — идеи Ж. Делёза, М. Фуко, Ж. Деррида, Ж. Бодрийара, Ж. Лакана, Ж. Батая, Ф. Гваттари, У. Эко, А. Бадью и др. — был подготовлен достаточно сложным движением в искусстве, литературе, кино, а также «новой» литературной критикой. Р. Барт предложил новое понимание семиотики, которая должна исходить из трактовки языка как непрерывного творческого процесса смыслосозидания на основе коннотативных значений знака. Лакан всегда говорил, что энергия – это квантификация. Рассматривая примеры из физики Ричарда Фенмана, он замечал, что в замкнутой системе закон сохранения энергии требует всегда приходить к одной и той же цифре – это приводит к цифровой модели "игры в кубике", в которой необходимо найти недостающую часть, если она вдруг оказалась утерянной.

СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЮНГИАНСКИХ АРХЕТИПОВ ГЕРОЕВ «ОХОТЫ НА СНАРКА» ЛЬЮИСА КЭРРОЛЛА

Давыдов Иван Павлович *– доктор философских наук, доцент, доцент кафедры Философии религии и религиоведения Философского факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Россия, Москва.*

В свете магистральной темы IX Всемирного конгресса по психотерапии «Дети. Общество. Будущее – Планета психотерапии» обращение к творческому наследию детского любимца Льюиса Кэрролла видится вполне оправданным и *актуальным*, особенно к 30-летнему юбилею публикации в русских переводах поэмы-нонсенса «Охота на Снарка». За почти полтора столетия эту поэму неоднократно толковали, в том числе под лингвистическим, философско-прагматическим, метафизическим, логико-математическим, зоологическим, географическим, юридическим, медицинским и политэкономическим углами зрения. Однако юнгианский анализ к ней ещё не применялся, что можно считать опредёленной *новизной* данного доклада. Наша *гипотеза* состоит в предположении, что каждый из актантов кэрролловского нонсенса являет собой образ одного или нескольких архетипов коллективного бессознательного. *Предметом* исследования является поведенческие особенности каждого из персонажей, позволяющие эксплицировать его роль в общей «психодраме» и сопоставить её с функциями тех или иных личностностных и семейственных архетипов. Основными *методами* являются: юнгианский анализ, структурно-функциональный и сравнительный

анализ. *Цель* – описание «матрицы» архетипов данной «психодрамы» посредством решения двух последовательных *задач*, а именно: а) выявления архетипических черт у «снарколовов»; б) корреляции функций актантов и функций архетипов коллективного бессознательного. *Выводы*, к которым приходит автор, приближают к пониманию склада характера и психического состояния самого Ч.Л. Доджсона (Л. Кэрролла) на момент сочинения анализируемой поэмы, поскольку после трагической кончины двух близких ему людей оксфордскому «дону» ничего другого не оставалось, как «утешаться философией».

ГЕРМЕТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ И ЕЁ СИМВОЛИЧЕСКИЕ ЯЗЫКИ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ
Нестеров Пётр Фёдорович *– магистр философии, руководитель авторской Школы «Золотой Путь». Россия, Москва.*

В своём докладе автор обращает свой взор на классический квадривиум герметической философии и прослеживает связи европейских и восточных символических систем с современной глубинной психологией и психотерапией. Вслед за К.Г. Юнгом, который глубоко изучал, а затем широко и новаторски применял различные символические языки в своей врачебной и психотерапевтической практике, автор анализирует и всесторонне амплифицирует наиболее известные символические системы – алхимию, астрологию, каббалу, таро с философской и психологической точек зрения, а также раскрывает их архетипическое содержание. Автором убедительно показано и обосновано значение символических языков в современной науке о человеческой психике, особенно её бессознательной области, а также в аналитической практике.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АРХЕТИПЫ В ПСИХОТЕРАПИИ ЖЕРТВЕННОСТИ
Андронникова Ольга Олеговна – *кандидат психологических наук, декан факультета психологии Новосибирского государственного педагогического университета,* п*редседатель Новосибирского регионального отделения Федерации психологов образования России, действительный член ОППЛ, член American Psychological Association (APA), Российской академии естествознания (РАЕ). Россия, Новосибирск.*

В работе исследуется возможность использования четырех основных технологий архетипической практики в работе с жертвами. Опираясь на идею Юнга, что архетипы стремятся к актуализации в контексте индивидуальной среды и определяют степень индивидуации, предполагается, что в ситуации травмирования будут актуализованы архетипы медузы и раненного целителя, как базовые. Описаны возможности использования методов (работа сновидения, активное воображение, психосинтез, семейные образы) для терапии жертвы.

"ФИЛОСОФСКИЙ РАЗГОВОР" КАК СКРЫТЫЙ ЗАПРОС В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ
Кузьменко Виктория Владимировна *– кандидат химических наук, психолог-консультант, арт-терапевт, член Российской Арт-терапевтической Ассоциации. Россия. Россия, Москва.*

В докладе выдвигается гипотеза, что глубинные темы, экзистенциальные вопросы, темы веры и поиск актуальных смыслов часто являются скрытыми запросами в психологическом консультировании современных людей. Проводится феноменологический анализ клиентских случаев, где потребность в обсуждении "философских" вопросов проявилась спонтанно или в качестве трансформации исходного запроса, а также влияние сессий с такими обсуждениями на ход терапевтического процесса. Рассматриваются уместные арт-терапевтические техники, используемые как приемы для проявления глубинного психического содержания и отношений с экзистенциальными данностями. Обсуждается консультирование и психотерапия здоровых.

АЛХИМИЧЕСКИЙ СИМВОЛИЗМ В ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКОЙ СРЕДНЕВЕКОВОЙ КУЛЬТУРЕ
Баум (Зайцева) Елена Анатольевна *– кандидат химических наук, старший научный сотрудник кафедры физической химии Химического факультета МГУ им. Ломоносова, член Союза журналистов России. Россия, Москва.*

Доклад посвящён разноаспектной интерпретации средневековой алхимии. Особенностью периода существования её истоков являлось отсутствие разграничения между понятиями химия и алхимия. При этом символ играл огромную роль в картине мира этой эпохи: все так или иначе было знаком, правильно истолковав который можно было постичь божественный смысл. В алхимических сочинениях оказываются, с одной стороны, зашифрованными в иллюстрациях вполне рациональные в своей основе рецептурные предписания, с другой, – образные системы миросозерцания. Алхимический символизм проникает глубоко в ткань культуры средневековья: в архитектуру, живопись, литературу. Сегодня метафора «Великого Делания» оказывается интересной в своих толкованиях для самого широкого круга исследователей, работающих на междисциплинарных полях, так как в историческом плане являет собой уникальный «интегральный феномен культуры», одновременно затрагивающий самые разные области знаний и традиции.

МИФОЛОГИЧЕСКИЙ СИМВОЛИЗМ В ПСИХОТЕРАПИИ КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ: ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ ПОИСКА НОВЫХ СМЫСЛОВ
Сурина Лидия Алексеевна *– кандидат химических наук, аналитический психолог, психотерапевт, действительный член и сопредседатель модальности «Юнгианский анализ» ОППЛ, личный терапевт, супервизор и преподаватель международного уровня ОППЛ, ректор Академии Глубинной Психологии. Россия, Москва.*

Автор рассматривает мифы о нисхождении в подземный мир как инициацию личности в период жизненного кризиса человека. На примерах древнегреческих мифов о Персефоне и Психее, а также шумерского мифа о богине Инанне и аналогии с мифами других культур автор рассматривает проживание жизненного кризиса как символическое переживание смерти прежней идентичности и возвращение к жизни в новом личностном осознании себя. Подземный мир символизирует глубинный мир души, сокровищницу

архетипического уровня, где содержатся истоки духовного инстинкта, ведущего нас в поисках своей божественной природы, – именно здесь начинается психологический путь личности к обретению целостности и смысла. Во время кризиса человек в своём духовном путешествии переживает смерть прежней личности – и это является необходимым условием для трансформации и возрождения для новой, подлинной Жизни.

ЛУНА И ПУТЬ ГЕРОЯ В РОМАНЕ АПУЛЕЯ «МЕТАМОРФОЗЫ, ИЛИ ЗОЛОТОЙ ОСЁЛ»

Дайс Екатерина Александровна *– кандидат культурологи, культуролог, философ, поэт и переводчик. Россия, Москва.*

Первый роман-инициация, который пишет римский писатель Апулей, погружает нас в мир магии и колдовства. Герой, молодой человек по имени Луций, сталкивается на своём пути с женскими лунными богинями и служительницами их культа, в результате чего превращается в осла. Чтобы снова стать человеком, Луцию необходимо проделать свой путь героя (по Джозефу Кэмпбеллу) и войти во взаимодействие с Луной, с Исидой, как с воплощением материнской сущности. Этот многогранный роман даёт очень много для понимания мужской и женской психологии, является настоящим кладезем архетипов (недаром ученица Юнга, Мария-Луиза фон Франц посвятила ему целую книгу). Можно искать и находить в нём все новые и новые смыслы, но в данном докладе автор сосредоточится на смыслах, связанных с мужским и женским, Луной и Солнцем, человеческим и звериным.

ВОЗМОЖНОСТИ НАРРАТИВА В СОВРЕМЕННОЙ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МУЗЫКЕ

Зайцев Григорий Сергеевич *– кандидат искусствоведения, композитор, член Союза композиторов РФ, доцент Института журналистики и литературного творчества (Москва), создатель и руководитель ансамбля современной музыки «Свобода звука», лауреат более 20 Всероссийских и международных композиторских конкурсов, инициатор и руководитель просветительского проекта «Булез-Ликбез», автор культурологических книг и статей по культурологии, философии искусства, психологии, искусствознанию.*

Давний философско-эстетический спор по поводу способности или не способности инструментальной музыки, лишённой слова к повествованию, выходит в XXI веке на новый уровень. Академическое музыкальное искусство в середине XX века перепревает существенные метаморфозы, которые разительным образом меняют его взаимодействие с воспринимающей аудиторией. Многие современные композиторы являются одновременно и профессиональными (и востребованными) философами, а их музыкальное творчество становится продолжением их философских исканий. Однако, в отличие от философов-музыкантов прошлого (к примеру, Ж.Ж. Руссо), обращавшихся к слову, чтобы реализовать свой концепт в музыкальном искусстве, современные авторы часто предпочитают чистую музыку – Musica Instrumentalis, которая может быть лишена авторской программы, но в то же самое время, претендует на некую форму если не объективного нарратива, то по крайней мере нарратива интерсубъективного, т.е. такого «повествования», которое многими воспринимается как «смысл» или «жест» авторского сочинения, при том, что никаких слов или тем более развёрнутой программы, предшествующей композиции, автором не предусмотрено, а название сочинения (если оно присутствует) может быть выведено из его интонационных (т.е. чисто музыкальных) особенностей, а не является «микро-программой», настраивающей публику на особый «модус восприятия произведения». Доклад будет посвящён тому, как взаимодействовали в прошлые эпохи и взаимодействуют ныне слушательское восприятие и музыкальное высказывание. В докладе будут приведены примеры современных сочинений, претендующих на нарративность вопреки отсутствию в них открытой програмности (как она понималась в прошлом).

НАУКА И МЕТАФИЗИКА АРХЕТИПОВ

Константин Павлидис *– профессор Московского педагогического государственного университета, действительный член ОППЛ, директор и основатель научно-исследовательского центра и клиники Orassy (Лондон, Великобритания).* Австралия, Сидней.

Герасимова Лидия Сергеевна *– магистр биологических наук, нейробиолог, научный сотрудник Московского педагогического государственного университета, действительный член ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург – Москва.*

Архетипы являются одним из центральных принципов юнгианского анализа, однако тема их метафизики всегда оставалась на индивидуальное рассмотрение конкретных специалистов, ввиду отсутствия практики в области метафизики. С другой стороны, практики, связанные с метафизикой, редко уходят глубоко в вопросы строения и причинности архетипов. Таким образом, происходит разрыв между ежедневной ситуацией психологии, научных данных и практики метафизики. В результате вместо объединяющего, универсального, вселенского начала, каким их видел Юнг, они превращаются в область для субъективных суждений отдельных специалистов. В своём докладе Константин Павлидис представит новый подход к понятию архетипов в нашей жизни, с точки зрения этногенетического анализа и его взаимосвязи с квантовым мировоззрением.

СИМВОЛОДРАМА В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Карафа-Корбут Наталья Олеговна *– кандидат медицинских наук, врач психотерапевт, супервизор IPP (Институт психосоматики и психотерапии, г.Потсдам), психотерапевт реестра ОППЛ, доцент МОКПО. Россия, Москва.*

В докладе речь пойдёт о профессиональном становлении психологов и психотерапевтов в рамках индивидуальной и групповой учебной терапии от лица обучающего терапевта и доцента символдраматического сообщества с 20-летним стажем.

АСЕКСУАЛЬНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И КРИЗИС ПОЛОВОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

Головина Елена Евгеньевна *– кандидат филологических наук, журналист, переводчик, аналитический психолог, действительный член ОППЛ, автор и ведущая семинаров на стыке психологии и философии. Россия, Москва.*

Автор считает, что сексуальная революция происходит на наших глазах, и мы её участники. Все завоевания освобождающей сёксуальной революции 1968 года аннулированы. Фрейдистская сублимация и юнгианский баланс противоположностей больше не имеют смысла. Тотально изменилось как сознание, так и коллективное бессознательное. Противоположностей влечения и запрета, дозволенного и недозволенного больше не существует. Царит искусственная сексуальность, виртуальное удовлетворение. По крайней мере, в символически смысле все мы уже являемся транссексуалами, сексуальными трансгрессорами, но что в нынешний момент это означает – эволюцию или инволюцию? Секс нейтрализован (что может быть опаснее этого!) кибернетической революцией, и вслед за ней искусством, культурой, общественными просветительскими дискурсами, медициной и наконец психологией. Последняя даже не заметила, что мы лишились тела, а практика психологов всё ещё питается идеями Фрейда, сделавшего тело видимым. В своём докладе автор пытаюсь осмыслить реальность и очень радикальные последствия случившегося.

ПУТЬ К СВОЕМУ «Я». ПОИСК СВОЕЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ УЧАЩИМИСЯ НА ОСНОВЕ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Фокина Ирина Георгиевна *– кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии университета «Дубна». Россия, Дубна.*

Доклад посвящён обзору современных арт-терапевтических технологий расширения представлений о своей индивидуальности учащимися (от 10 до 17 лет). Автор освещает такие виды арт-терапевтических технологий какизотерапия, песочная игра, психологический театр. В докладе представлены задания, модели занятий с учащимися, задачами которых являются возможность самовыразиться, развитие навыков саморефлексии, расширение представлений о себе, снятие психоэмоционального напряжения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЮНГА И СИМВОЛИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

Павликова Наталья Александровна *– медицинский психолог, юнгианский аналитик и супервизор (IAAP, РОАП), президент Российского Общества Аналитической Психологии.*

В докладе рассматриваются изменения, происходящие с начала 20 века в нашей культуре, в использовании символических систем в качестве ритуалов перехода, помогающих человеку справляться с периодами неопределенности в своей жизни. Дается определение символическому мышлению и описываются условия его развития в практике психотерапии. Проводится различие между магическим, рациональным, символическим и диаболическим видами мышления. Обсуждается возможность и важность построения личного мифа как открытой символической системы для здорового функционирования психики.

ЮНГИАНСКАЯ РАБОТА С ОБРАЗАМИ В ПСИХОТЕРАПИИ ТРАВМЫ

Трошихина Евгения Германовна *– кандидат психологических наук, доцент кафедры Психологии развития и дифференциальной психологии факультета Психологии Санкт-Петербургского государственного университета. Россия, Санкт-Петербург.*

Автор рассматривает теоретические положения глубинной психологии К.Г. Юнга к исцелению психической травмы. Обсуждаются концепции психологического благополучия. Представлены случаи индивидуальной работы с взрослыми, пережившими травматические события в подростковом возрасте – трагические потери сверстников. Случаи демонстрируют позитивную динамику проживания травмы и пути обретения внутреннего благополучия через работу с символами и образами в рамках юнгианской песочной терапии.

ВНУТРЕННИЙ ЦЕЛИТЕЛЬ И РЕСУРСНЫЙ НАРРАТИВ

Антипова Надежда Евгеньевна *– кандидат психологических наук, доцент, член ОППЛ, автор книг. Россия, Москва.*

Автор показывает, как трудная жизненная ситуация, травмирующая человека, побуждает его искать Целителя. Архетип Целителя – это аккумулированный опыт встреч Души с Целителем в пространстве-времени. Встреча с Целителем как осознавание и как узнавание Целителя в своей жизненной истории и истории жизни приводит к нахождению необходимого средства к восстановлению целостности, к самовосстановлению. Природа выступает универсальной системой самовосстановления. Персонифицированные образы природы в нарративе помогают жизненной истории клиента встроиться в историю мира, найти безопасное место.

МИКРОКОСМ ЛИЧНОСТИ И МАКРОКОСМ УНИВЕРСУМА В КАБИНЕТЕ АНАЛИТИКА: ОТ ВРАЧЕВАНИЯ ЛИЧНЫХ ДУШЕВНЫХ РАН К ИСЦЕЛЕНИЮ КОЛЛЕКТИВНОГО ПСИХИЧЕСКОГО

Стерледев Роман Константинович *– доктор философских наук, профессор кафедры, зав. кафедрой философии Пермского государственного медицинского университета. Россия, Пермь.*
Хребтова Нина Львовна *– кандидат медицинских наук, врач-психотерапевт, психиатр, аналитический психолог, арт-терапевт. Россия, Пермь.*

Современный период характеризуется кризисом не только социальной и политической сферы, но и кризисом ценностным, экзистенциальным. Взаимодействие философии, как науки, изучающей наиболее общие, универсальные закономерности и проблемы бытия человечества и мироздания в целом, и психологии, имеющей дело с проблемами отдельных личностей, может быть ценным и пло

дотворным. В этом контексте представляет интерес близость и взаимодополнение деятельности К.Г. Юнга, в своих исследованиях связывающего психологическое, символическое и духовное, и П. Тейяра де Шардена, строящего мосты между научным и религиозным опытом. Мы можем поразмышлять о том, как наследие обоих мыслителей, в контексте их холистических взглядов, развивается и применяются в современной психологии и психотерапии.

АПОКАЛИПСИС И ЕГО ТОЛКОВАНИЕ В ВИЗИОНЕРСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ XVI В.

Копылов Иван Александрович *– кандидат исторических наук, доцент кафедры истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ, профессор Национального автономного университета Мексики. Мексика, Мехико.*

Автор исследует проблематику толкования Апокалипсиса в средневековой визионерской литературе, которая открывает перед современным человеком новые возможности для понимания психологии разрешения жизненных кризисов. Апокалипсис описывает конец света, а в психотерапии это связано с проживанием человеком кризисных периодов, являющихся для него концом старой, привычной жизни и началом новой, неизвестной и порой пугающей. То, как визионеры толковали Апокалипсис, может быть интересной интерпретацией проживания человеком жизненных кризисов.

АЛХИМИЧЕСКИЙ СИМВОЛИЗМ В АНАЛИЗЕ СНОВИДЕНИЙ

Каблучкова Татьяна Викторовна *– аналитический психолог, член Уральской Ассоциации Аналитической Психологии и Психоанализа, кандидат IAAP-РОАП, автор книги «Основы аналитической психологии. Архетипический подход» (2018). Россия, Екатеринбург.*

В основу доклада легло клиентское сновидение, содержащее алхимический символизм, и его проработка с привлечением алхимических и мифологических образов в качестве амплификаций, расширяющих смысловое поле личных видений до масштаба общечеловеческих закономерностей развития психической жизни. Это сделало возможным более глубокое понимание того, на каком этапе своего индивидуационного пути находится клиент в момент, когда бессознательное преподносит ему именно этот алхимический образ, и что требуется от эго, чтобы двинуться в своём развитии дальше.

ПИРАМИДА СОЗНАНИЯ – ИЕРАРХИЯ БЕССОЗНАТЕЛЬНОГО

Пискарёв Павел Михайлович – *доктор психологических наук, профессор, ректор Института психологии творчества, действительный член МАПН, руководитель т/о «Нейрографика» при ТСПХ России. Россия, Москва.*

Пирамида Сознания – авторская концепция и модель структурирующая феноменологию трансперсонального опыта. Обращение к этой модели позволяет автору уже 22 года вести индивидуальную и групповую работу в области трансформационной практики. Модель «Пирамида Сознания» согласована с теориями Карла Густава Юнга, Станислава Гроффа, проф. Владимира Васильевича Козлова в области исследования и организации эвокации содержания бессознательной части психики с последующей аналитической практикой и интеграцией ее частей. В докладе представлено: 1) развитие, как ключевой тренд на старте III-го тысячелетия; 2) сознание как ресурс и потенциал социальной адаптации; 3) 4 фазы психического процесса в контексте развития; 4) 7 уровней сознания на оси индивидуации субъекта; 5) Пирамида Развития, как инструмент развития субъекта.

ПСИХОИСТОРИЧЕСКИЕ КОРНИ ОБРАЗА ДЕВЫ В РАННЕХРИСТИАНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Чурсин Валерий Николаевич *– кандидат технических наук, старший научный сотрудник, содружество «Лабораториум». Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются сюжеты известного христианского апокрифического сочинения «История Марии (протоевангелие Иакова)» с позиции глубинной связи мифа с событиями истории. Династические браки царства Коммагены привели к возникновению на горе Нимруд легенды о Деве. Там и возникла «История Марии», анализируемая в докладе. Предмет исследования – апокрифические образы Марии и её окружения, гештальты, связанные с жизненными путями двух юных дев.

ГРАВЮРЫ SPLENDOR SOLIS КАК СИМВОЛИЧЕСКОЕ ОТРАЖЕНИЕ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ГРУППОВОЙ СУПЕРВИЗИИ)

Сафронов Георгий Владимирович *– клинический психолог, сертифицированный руководитель балинтовских групп ОППЛ, действительный член Национальной Ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов». Россия, Москва.*

В своём докладе автор рассмотрит групповую супервизию как инструмент развития профессионального самосознания аналитического психолога. Символической моделью, отражающей эту функцию групповой супервизии, станет алхимический трактат Splendor Solis. В основу подхода положены интроспективный метод, герметический принцип в работе с prima materia аналитического случая и активация трансцендентной функции.

HOMO SOLUS: ОДИНОЧЕСТВО КАК СТИГМА, ПРОКЛЯТИЕ И ДРАГОЦЕННОСТЬ

Балабанова-Шур Елизавета Александровна *– клинический психолог и психоаналитик, действительный член ОППЛ, член ЕКПП-Россия, член УРААПП. Израиль, Беэр-Шева.*

Проблема одиночества как экзистенциала человеческого бытия интерпретировалась по-разному в различных эпохах и культурных контекстах. Современные события, которые определяют контекст, влияющий на коллективную психодинамику, вновь сталкивает нас лицом к лицу с темой восприятия одиночества, страха, осознания собственной уязвимости и смертности, – и в итоге терапевт,

работая с пациентом, оказывается в приграничном пространстве трансцендентного философского дискурса и дискурса психоаналитического. Одиночество как источник травмы, одиночество как средство самоидентификации, одиночество как страх инобытия, противостояние и единение с миром – в докладе предпринимается попытка рассмотреть эти феномены в контексте психоаналитической практики с современным пациентом.

ТОПОЛОГИЯ ФЕНОМЕНА ВРЕМЕНИ В ПСИХОТЕРАПИИ
Арье Елена Андреевна *– клинический психолог, аналитический психолог, кандидат IAAP-RSAP, член ЕКПП-Россия, член УрААПП. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается феноменология времени в психотерапии. Анализируется архетипический символизм "ритмов и пауз", на примере клинических случаев освещается динамическая трансформация восприятия временных топосов в процессе клинической работы (циклическое-линейное-вечное).

ЖЕНСКИЕ ИНИЦИАЦИИ: МИФОЛОГИЧЕСКИЙ СИМВОЛИЗМ РЕПРОДУКТИВНЫХ ПРОЦЕССОВ В ОРГАНИЗМЕ ЖЕНЩИНЫ
Агеева Ирина Викторовна *– врач-психотерапевт, акушер-гинеколог-эндокринолог, преподаватель Московского института психоанализа, обучающий психотерапевт МОКПО, действительный член ОППЛ, член Международного общества психосоматического акушерства и гинекологии. Россия, Москва.*

В древние времена, когда связь женщины с природой была естественной, а в родовых и семейных сценариях материнство передавалось как закономерная эстафета жизни от бабушки к матери и к дочери, женщины не страдали заболеваниями репродуктивной сферы. Каждая женщина сохраняла связь со своим родом и с “архетипическими” силами. Древние видели в женщине проявления архетипа Великой Богини – единой, и одновременно тройственной, сообразно сменам фаз Луны, времен года и циклов плодородия – а также женским репродуктивным циклам: наступлению менструации, беременности и родов, а затем – менопаузы. Каждый успешно пройденный кризисный период выводит женщину на более высокий уровень личностной зрелости и владения тайным архетипическим знанием цикла Рождения – Жизни – Смерти.

ФЕНОМЕН ПЕРЕХОДНЫХ СОСТОЯНИЙ В КРИЗИСНЫЕ ПЕРИОДЫ
Сурина Ольга Сергеевна – *магистр психологии, клинический психолог, действительный член ОППЛ и Ассоциации психоаналитического коучинга и бизнес-консультирования. Россия, Москва.*

В последнее время – из-за пандемии коронавируса и связанным с ней экономическим и геополитическим кризисом – весь мир находится в переходном состоянии. Переживаемое всеми состояние неопределённости вызывает тревогу. В докладе представлены результаты исследования переходных состояний, которые переживает человек в периоды жизненных перемен, изучены стадии перехода и их особенности. В ходе исследования автором был проведён психологический анализ переходных состояний (на примере пяти клиентских кейсов) и выявлены закономерности этих процессов. Предложен механизм функционирования самого переходного процесса в психоаналитическом и символическом контекстах, а также классификация социальных ритуалов, связанных с переходными состояниями.

СИСТЕМЫ ДРЕВНИХ И СОВРЕМЕННЫХ ЗНАНИЙ О ДУШЕ И ТЕЛЕ
(НА ПРИМЕРЕ ВЕДИЧЕСКОЙ АСТРОЛОГИИ ДЖЙОТИШ И ДИЗАЙНА ЧЕЛОВЕКА)
Кобецкая Карина Владимировна *– психолог, редактор, журналист, член Союза Журналистов России, член Творческого союза Профессиональных художников России ТСПХ, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

Одна из первых попыток исследования взаимодействия методов астрологии Джйотиш, которой более 3 тыс лет, и системы Human Design, которая пришла в наш мир и оформилась в конце 20 века. Основываясь на случаях из своей практики консультанта-астропсихолога и на источниках автор делает вывод, что эти системы знания не противоречат друг другу. Наоборот, при их грамотном синтезе можно получить более чёткую и информативную картину процессов, происходящих в теле и психике человека (паттерны поведения, здоровье, отношения, желания и т.д.), а также дать практические рекомендации по запросу.

ЛИМИНАЛЬНОСТЬ КАК ПЕРЕХОД К НОВОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ НА ПУТИ ИНДИВИДУАЦИИ
Талантов Дмитрий Александрович *– магистр психологии, научный сотрудник Института Психологии Российской Академии Наук, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

Пороговые (лиминальные) состояния – хорошо известный в психологии и психотерапии конструкт, имеющий множество дефиниций и интерпретаций. В ряде работ невротические расстройства определяются как «пограничные» функциональные психические расстройства. Феноменология кризиса важна тем, что она разворачивается во времени и так или иначе ведёт к трансформации в «деструктивном» или «конструктивном» ключе. Пороговое состояние (лиминальность) связано с утратой привычных черт, но это также знаменует переход человека к новой идентичности на пути его индивидуации.

МЕТАФОРИЧЕСКАЯ СКАЗКА КАК СРЕДСТВО ЭВОЛЮЦИИ СОЗНАНИЯ В ГИПНОТЕРАПИИ
Яковлева Ольга Павловна *– клинический психолог, гипнолог, дипломированный специалист психодинамической гипнотерапии Французской ассоциации гипноза (AFHYP), Европейского общества гипноза (ESH), трансформационный коуч, сертифицированный по стандартам Международной Ассоциации коучей и тренеров (ICTA), тренер. Россия, Москва.*

Метафорическая сказка запускает бессознательный поиск и процессы с целью пробуждения множества уровней смысла, возникновения инсайта в терапевтическом взаимодействии. В гипнотерапии измененное состояние сознания, основанное на физиологической возрастной регрессии, «детском» состоянии нервной системы, служит своеобразным катализатором глубинных процессов трансформации и развития новых паттернов сознания. В докладе представлен процесс создания авторской терапевтической сказки с использованием множественной встроенной метафоры на примере конкретного случая терапии. Рассматривается взаимосвязь образов бессознательного клиента, полученных с применением техник гипноанализа, с образами метафорической сказки.

ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ ТАНТРИЧЕСКОГО УЧЕНИЯ

Афанасьева Анна Юрьевна *– аналитический психолог, действительный член ОППЛ, исследователь и практик тантрической традиции, лектор. Россия, Москва.*

К.Г. Юнг называл индивидуацию важнейшей задачей человека, а нежелание осознаваться – тягчайшим грехом. Древняя тантра для современного человека может послужить инструментом индивидуации и проводником к духовной целостности. Где, как ни здесь, человек может прикоснуться к нуминозному, глубинному и архаическому! Включая в себя ритуальные практики, методики работы с сознанием и бессознательным, различные ментальные упражнения и интеграцию теневых качеств, укорененное в веках тантрическое учение по сей день является актуальным и эффективным методом постижения внутренней и внешней вселенной.

АРХЕТИПЫ СОЗНАНИЯ КАК СИСТЕМА ОБРАЗОВ

Хмелёв Дмитрий Леонидович *– художник, реставратор, член Союза Художников России, автор концепции Архетипов Сознания. Россия, Москва.*

"Архетипы сознания" – модель возможного развития типологии К. Юнга. Д. Хмелёв – автор проекта "Прекрасные эйдосы" представит свой опыт исследования идеальных и самобытных форм индивидуальности. Объединяя различные философские и психологические идеи, на первое место в его системе ставится эстетическое представление об идеальном и чувственное созерцание образов. Рассматриваемые им архетипические формы в своё взаимодействии составляют непротиворечивую модель имеющую свою аналогию в мифологии античного космоса.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ СИМВОЛЫ ТАРО В ПРАКТИКЕ ПСИХОТЕРАПИИ

Соклакова Наталия Борисовна *– юнгианский аналитик, специалист по символдраме, психодраме, эриксоновскому гипнозу и современным интегративным проективным техникам, руководитель Московского центра психологии и развития и школы Таро "Навстречу". Россия, Москва.*

Автор исследует работу символической системы Таро в психотерапии и продемонстрирует конкретные техники и приемы. Это может быть интересным для практикующих специалистов как эффективный и мягкий способ соприкосновения с бессознательным и "разговора" с Душой, и даёт возможность быстро обойти сопротивление и психологические защиты и провести диагностику и одновременно коррекцию проблемного или болезненного состояния человека.

ЯЗЫК АРХЕТИПОВ. ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ СЕМАНТИЧЕСКИХ ПОЛЕЙ

Цыганков Сергей Николаевич *– действительный член ОППЛ, официальный преподаватель ОППЛ национального уровня, Заслуженный учитель РФ, автор книг «Точка опоры», «Тайная власть архетипов», «Астрология в кризисе». Россия, Волгоград.*

В докладе дается представление об архетипах, как о многофункциональных комплексах. Рассматриваются выявленные автором механизмы формирования семантических полей архетипов, составляющих их содержание. Обсуждается значение и возможные области практического применения полученной в ходе исследования информации.

СИМВОЛ В ПСИХОТЕРАПИИ ТРАВМЫ

Лаврова Оксана Владимировна *– кандидат психологических наук, доцент, аналитик и супервизор Российского Общества аналитической психологии, International Association for Analytical Psychology и European Confederation of Psychoanalytic Psychotherapies, руководитель юнгианских образовательных программ Восточно-Европейского института психоанализа. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается культурный символ и процесс символизации в работе с травмой. Даётся определение понятиям «символ» «символизация». Обсуждаются клинические случаи и мифологические иллюстрации символизации.

СИМПОЗИУМЫ
I МЕЖКОНТИНЕНТАЛЬНОГО ЭКСТЕРРИТОРИАЛЬНОГО КОНГРЕССА «ПЛАНЕТА ПСИХОТЕРАПИИ»

СИМПОЗИУМ «ИНТЕГРАЛЬНЫЙ ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД К РАБОТЕ С ТЯЖЁЛОЙ ПСИХОСОМАТИКОЙ И ОНКОЛОГИЕЙ»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: ***Спокойная Наталья Вадимовна (Берлин, Германия), Никифорова Татьяна Федоровна (Братск, Россия)***

На секции представлены новые достижения и наработки интегрального духовно-ориентированного подхода к тяжёлой психосоматике с целью выздоровления клиента. Это авторские, сочетающие различные индивидуальные и групповые методы работы, такие как системные расстановки, телесно-ориентированные практики, арт-терапевтические приемы (цветовая, музыкальная, интегративная песочная терапия, МАК и т.д.). Мы исходим из того, что болезнь является физическим выражением схватки, которую ведут между собой две части личности: отрицающая, разрушающая и поддерживающая, утверждающая жизнь. Цель подхода – помочь больному превратиться из жертвы в активного созидателя своего здоровья: мобилизовать собственные силы, тем самым дав толчок иммунной системе эффективно воздействовать на болезнь и продлить годы радостной, плодотворной жизни. Эффективность метода демонстрируется на примерах клиентов с такими тяжелыми заболеваниями как онкология, гепатит С, красная волчанка, шизофренией и другими психическими нарушениями и т.д.

ИНТЕГРАЛЬНЫЙ ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ОНКОЛОГИЧЕСКИМИ БОЛЬНЫМИ

Никифорова Татьяна Фёдоровна *– детский и семейный психолог, арт-терапевт, сказкотерапевт, Действительный член, официальный преподаватель и личный терапевт ОППЛ. Россия, Братск.*

В докладе показывается, как с помощью сочетания различных методов духовно-ориентированной психотерапии, таких как тарология, телесно-ориентированная, цветовая, музыкальная, интегративная песочная терапия, МАК и др. возможна не просто поддержка таких больных, но и эффективная помощь для их выздоровления. Демонстрация метода на конкретных примерах клиентов.

АВТОРСКАЯ МЕТОДИКА BEMS-MODEL (BODY-EMOTIONS-MIND-SPIRIT) ДЛЯ ОРИЕНТИРОВАННОЙ НА ЦЕННОСТИ КЛИЕНТА РАБОТЫ С ОЧЕНЬ ТЯЖЕЛОЙ ПСИХОСОМАТИКОЙ

Спокойная Наталья Вадимовна *– директор IIS-Berlin – Интернационального Института Системных Расстановок, преподаватель ОППЛ международного уровня, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой Ассоциации Организационных Расстановщиков INFOSYON и Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS); системный секс. Терапевт, теолог, ученица о. А. Меня. Германия, Берлин.*

Известно, что тяжелая психосоматика вызывается травмой клиента, как правило, тяжелой травмой его рода. В докладе показывается, как в подобных случаях эффективно применять авторскую методику BEMS-MODEL, ориентированную на ценности клиента, для работы с очень тяжелой травмой и психосоматикой.

МЕТОД ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ КИНЕЗИОЛОГИИ В РАБОТЕ С ТЯЖЕЛОЙ ПСИХОСОМАТИКОЙ И ОНКОЛОГИЕЙ

Корчагина Галина Александровна *– психолог, психотерапевтический кинезиолог, инструктор психотерапевтической кинезиологии, действительный член АПК, действительный член, кандидат в Личные терапевты, официальный преподаватель ОППЛ. Россия, Иркутск.*

В докладе представлены кинезиологические техники и инструменты для оказания помощи в улучшении самочувствия онкологических больных. Описываются возможности работы с эмоциями и важность проработки прошлых стрессовых ситуаций для снижения их влияния на нынешнее самочувствие клиентов.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АРХЕТИПА “КОНТАКТ” В ИНТЕГРАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ ТЯЖЕЛОЙ ПСИХОСОМАТИКИ

Пташник Наталия Сергеевна *– психолог терапевт-ТВУ (Техника возврата управления), супервизор школы “Степень свободы”, магистр психологии, студент IIS-Berlin: системные расстановки и терапия тяжелой травмы. Россия, Москва.*

В докладе на примерах конкретных клиентов представляется метод краткосрочной терапии, использующий ТВУ (Техника возврата управления) для эффективной работы с психосоматическими запросами, связанными с зависимыми и созависимыми отношениями.

“РАЗРЕШИ СЕБЕ ЖИТЬ”: АВТОРСКАЯ МЕТОДИКА ИНТЕГРАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ ДЛЯ КЛИЕНТОК С ОНКОЛОГИЕЙ ЖЕНСКИХ ОРГАНОВ

Юнг Виктория Валерьевна *– специалист по травме детства, психосоматике, гипнотерапевтическим практикам, МАК-терапевт, проект-менеджер BVOP (Ценностно-ориентированные Бизнес-Проекты), финансовый менеджер, астролог, студент IIS-Berlin: системные расстановки и терапия тяжелой травмы. Германия, Дюссельдорф.*

В докладе на примере клиентки с онкологией шейки матки представляется авторский метод “Разреши себе жить”, позволяющий быстро и эффективно успешно работать с онкологией женских органов. Метод включает в себя симптомную расстановку, эриксонскую гипнотерапию, МАК, астропсихологию, регрессионную психотерапию и др. методы краткосрочной психотерапии и позволяет быстро и эффективно работать не только с онкологией, но и с тяжелой психосоматикой.

АВТОРСКИЙ МЕТОД “Альфа-SPA-ТРАНСФОРМАЦИЯ” ДЛЯ ИНТЕГРАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ КЛИЕНТОВ С ТЯЖЕЛОЙ ПСИХОСОМАТИКОЙ

Малкина Наталья Владимировна – *HR, арт-терапевт, специалист по интегральной терапии травмы, пар-мастер, ароматерапевт, стоунтерапевт, геммолог, специалист по финансам, студент IIS-Berlin: системные расстановки и терапия тяжелой травмы. Россия, Москва.*

В докладе на примерах реальных клиентов демонстрируется авторский метод “Альфа-SPA-ТРАНСФОРМАЦИЯ”, сочетающий пар-терапию для погружения травмированного клиента в состояние альфа с различными техниками телесно-ориентированной и другими видами краткосрочной терапии для работы с тяжелой психосоматикой.

АВТОРСКАЯ ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ МЕТОДИКА “БИОКОУЧИНГ” ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ С ТЯЖЕЛОЙ ПСИХОСОМАТИКОЙ

Бучацкая Марина Леонидовна *– НЛП-коуч, специалист по эриксоновскому гипнозу, восточным практикам и рейки, лайф-коуч, проджект менеджер РАНХиГС, студент IIS-Berlin: системные расстановки в онлайн группе. Кипр, Лимассол.*

В докладе на многочисленных примерах показываются преимущества авторской методики “Биокоучинг” для эффективной работы с пищевыми нарушениями и расстройствами ЖКТ, псориазами, аллергиями и различными кожными заболеваниями, ревматизмом и другими психосоматическими расстройствами.

ОПЫТ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ПОСТИНСУЛЬТНЫХ СОСТОЯНИЙ

Хамаганова Елена Николаевна – *психолог, преподаватель, личный терапевт ОППЛ, руководитель территориального отделения ОППЛ в респ. Бурятия. Россия, Улан-Удэ.*

Межличностные и внутриличностные конфликты являются триггером для возникновения такого психосоматического состояния, как инсульт. Безнадежность, беспомощность, апатия приводят к подавлению воли, жизненной силы, ослаблению механизмов сопротивления. В докладе показывается, как разрешение психологических проблем повышает качество жизни, мотивирует на достижение цели, включает иммунную систему. Представлены методы нейропсихической коррекции постинсультных состояний клиентов с целью получения жизненно важных ресурсов и выздоровления.

ШКОЛЬНЫЙ БУЛЛИНГ КАК ПРИЧИНА ТЯЖЕЛОЙ ПСИХОСОМАТИКИ У ПОДРОСТКОВ

Долгова Полина Юрьевна *– детский психолог, арт-терапевт, сказкотерапевт, специалист по работе с буллингом и подростковыми кризисами. Россия, Братск.*

Буллинг, психологическое насилие в школе, в настоящее время достиг небывалых размеров и является причиной развития нервно-психических, невротических и поведенческих расстройств, депрессии, нарушения сна и аппетита, формирования посттравматического синдрома, ведущих к тяжелой психосоматике.
В докладе анализируются социокультурные предпосылки появления школьного буллинга, излагаются причины возникновения агрессивного поведения у подростков, выявляются ранние признаки поведенческих расстройств и на конкретных примерах показываются интерактивные методы работы с психосоматическими проявлениями как у «жертвы», так и у «агрессора».

ИНТЕГРАЛЬНЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ С МИГРЕНЬЮ И ДРУГИМИ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

Вакулевская-Краснокутская Татьяна Борисовна – *специалист по психологии и педагогике высшей школы, системный коуч, преп-ль Приволжского исследовательского мед. университета (ПИМУ), действ. член ППЛ, специалист в области EFT, многослойных семейных расстановок и исцеления перинатальных матриц, студент IIS-Berlin. Россия, Нижний Новгород.*

В докладе на конкретных примерах демонстрируется авторский интегративный метод, соединяющий преимущества многослойной семейной расстановки, EFT по Ethen Laing и телесно-ориентированной психотерапии. Симптом или болезнь на что-то показывает или от чего защищает. Все непрожитые чувства, деструктивные программы, фразы-убийцы и травмирующие ситуации хранятся в человеческих телах, и в конце концов вызывают болезни физического тела. Метод позволяет на всех уровнях выявить и устранить причины болезни, открывая человеку путь к свободе, исцелению, радости и счастью.

ОРИЕНТАЦИЯ КРАТКОСРОЧНОЙ ТЕРАПИИ НА ВЫСШИЙ ЦЕННОСТИ КЛИЕНТА ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ С ТЯЖЕЛОЙ ПСИХОСОМАТИКОЙ

Гудовская Яна Павловна – *системный коуч, специалист по менеджменту, менеджер по связям с общественностью, бизнес-коуч, бренд-менеджер в индустрии моды, студент IIS-Berlin: системные расстановки и терапия тяжелой травмы.*

В докладе представлена методика, сочетающая различные техники интегральной психотерапии тяжелой психосоматики, включающая как стержень духовную составляющую. Ориентация терапии на Высшие Ценности клиента позволяет в кратчайшие сроки подобрать наиболее подходящие формы терапии и найти оптимальный ресурс для исцеления. Даются примеры работы с реальными клиентами.

ИНТЕГРАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ ДЛЯ СОЦИАЛЬНОЙ И ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ КЛИЕНТОВ С ТЯЖЕЛОЙ ПСИХОСОМАТИКОЙ И ОНКОЛОГИЕЙ

Сидорова Ирина Юрьевна *– системный семейный психолог, телесно-ориентированный и арт-терапевт, специалист по Биодинамическому дыханию травма релиз, работ с зависимостями, действительный член ОППЛ, приглашенный эксперт «Радио России».*

На реальных примерах клиентов демонстрируется применение интегральной терапии в случае тяжелой психосоматики и онкологии, изменяющей портрет личности и вызывающей эмоциональную зависимость, страх близости и нарушение коммуникации. Такая работа обеспечивает быструю адаптацию в социальную среду и семью без острого проявления созависимого поведения, открывает возможность создавать новые партнерские отношения и корректировать уже существующие.

ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД К РАБОТЕ С ТЯЖЕЛОЙ ПСИХОСОМАТИКОЙ КЛИЕНТОВ И РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С РАС

Коробейникова Елена Сергеевна *– транс-персональный, экзистенциальный, НЛП и астропсихолог, автор методов "От Я к Мы" для детей с РАС и их родителей, "КВАНТОВАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ" и "Самоопределение" для поиска истинной самореализации; действительный член ОППЛ, студент IIS-Berlin: системные расстановки в онлайн группе.*

В докладе на примерах реальных клиентов приводятся авторские методы "От Я и Мы" для работы с психосоматикой детей с РАС и их родителей, а также "Квантовая психотерапия", позволяющие быстро найти причину симптома в Системе клиента и трансформировать блоки и зажимы на всех уровнях от тела до духа в исцеляющую энергию.

МЕТОД СИСТЕМНЫХ ИНСТАЛЛЯЦИЙ ДЛЯ РАБОТЫ С ПСИХОСОМАТИКОЙ, СТРАХОМ И БОЛЬЮ

Канунникова Ирина Николаевна *– системный коуч, таролог, арт-терапевт, нумеролог, экономист высшей категории, бизнес коуч, бизнес коуч, наблюдательный член ОППЛ, студент IIS-Berlin: системные расстановки в онлайн группе.*

В докладе на конкретных примерах демонстрируется авторский "Метод системных инсталляций", сочетающий преимущества интегрального духовно ориентированного подхода к травмотерапии, системные расстановки, эриксоновский гипноз, физиогномику, нумерологию, тарологию и др. для эффективной помощи клиенту с тяжелой психосоматикой, болью и страхом.

ИНТЕГРАЛЬНЫЙ ПОДХОД К РАБОТЕ С ПСИХОСОМАТИКОЙ

Ефимова Мария Вячеславовна *– гипнотерапевт, специалист по работе с психосоматикой, генеральный директор ООО Донат Фуд, студент IIS-Berlin: системные расстановки в онлайн группе.*

В докладе представлен интегральный подход к работе с болью, аллергиями, паническими атаками и другими психосоматическими заболеваниями.

ВЛИЯНИЕ ДИСЛЕКСИИ И СИНДРОМ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ И ГИПЕРАКТИВНОСТИ (СДВГ) НА ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПСИХОСОМАТИКИ – ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ТЕРАПИИ

Гутнова Ольга Николаевна – *психолог, специалист по NLP, гипнотерапевт по Эриксоновскому гипнозу, экономист, студент IIS-Berlin: системные расстановки в онлайн группах.*

В докладе на реальных примерах демонстрируется формирование психосоматических расстройств, связанных с Дислексией и СДВГ. Предлагаются авторские методы с использованием духовно-ориентированной терапии для быстрой адаптации и формирования устойчивого результата. Описывается необходимость работы с образами и важность проработки прошлых стрессовых ситуаций для снижения их влияния на самочувствие клиента.

СОЧЕТАНИЕ СИСТЕМНОЙ РАССТАНОВКИ, СИМВОЛДРАМЫ, СКАЗКОТЕРАПИИ И ЭНЕРГОПРАКТИК ДЛЯ ТЕРАПИИ ТЯЖЕЛОЙ ПСИХОСОМАТИКИ

Ритве Екатерина Юрьевна – *педагог-психолог (РГПУ им Гецена), финансовый директор в IT компании Progress; преподаватель математики и информатики; студент IIS-Berlin: системные расстановки в онлайн группе. Россия, Санкт-Петербург.*

На реальных примерах клиентов в докладе показано, как сочетание системной расстановки, символдрамы, сказкотерапии и энергопрактик приносит масштабный эффект в терапии тяжелых психосоматических заболеваний.

СИМПОЗИУМ «ИНТЕГРАЛЬНОЕ НЕЙРОПРОГРАММИРОВАНИЕ» ВЕРСИИ 4.0

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: ***Ковалев Сергей Викторович (Москва, Россия – Испания)***

Работа симпозиума «Интегральное нейропрограммирование» версии 4.0 будет посвящено использованию парадигмального подхода, а также методологии, моделям и психотехнологиям ИНП 4.0 для психотерапии детства, семьи, личностного роста и развития, а также человеческой экзистенции в контексте пространства жизнедеятельности людей.

СПОСОБЫ БЫСТРОЙ ПОМОЩИ ЧЕЛОВЕКУ ПРОТИВОСТОЯТЬ ВЫЗОВАМ СРЕДЫ

Логинов Анатолий Александрович *– психолог, психотерапевт, Главный специалист Центра практической психотерапии при Институте инновационных психотехнологий, действительный член ОППЛ, Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются современные практические способы быстрой помощи человеку противостоять вызовам среды путем быстрой замены его неэффективной деятельности на более эффективную и адекватную путем переформатирования его среднесрочных сценариев жизнедеятельности в концепции Интегрального Нейропрограммирования (ИНП).

ВЛИЯНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПСИХО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА. РАБОТА С ВЫГОРАНИЕМ С ПОМОЩЬЮ ПСИХОТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДОВ ИНП

Серебренникова Наталья Андреевна *– психолог, психотерапевт, специалист Центра практической психотерапии при ИИП под руководством С.В. Ковалева. Россия, Москва.*

Выступление посвящено актуальной теме значения профессиональной деятельности в жизнедеятельности человека. Автор рассматривает причины и предпосылки в психике и опыте жизни человека, которые приводят к выгоранию и снижению эффективности. Предлагаются эффективные способы работы с выгоранием психотехнологиями ИНП.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТАРШЕКЛАССНИКОВ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПСИХОТЕХНОЛОГИЙ ИНП

Суючева Диляра Таировна *– кандидат физико-математических наук, ведущий специалист Центра практической психотерапии под руководством Ковалева С.В., действительный член ОППЛ. Россия, Казань.*

Очень часто выпускники школ, готовясь ОГЭ и ЕГЭ, обращаются к содержательной части сдаваемой дисциплины и практически не уделяют должного внимания психологической подготовке. В данном докладе показано, как с помощью психотехнологий ИНП можно повысить стрессоустойчивость школьников в условиях сдачи экзаменов, снизить уровень тревожности в условиях неопределенности будущего, привести в спокойное уверенное состояние для успешного прохождения выпускного испытания.

РАБОТА С СОМАТИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПО МОДЕЛИ МОЗГ В ИНП

Наумова Юлия Владимировна *– психолог, психотерапевт, специалист Центра практической психотерапии под руководством Ковалева С.В.*

В докладе рассматриваются принципы и примеры работы с соматическими заболеваниями по модели МОЗГ в ИНП. Что необходимо сделать, чтобы терапия была успешной. Будет показана реальная рабочая схема работы с клиентом, имеющего соматическое заболевание.
По аналогии представленного примера, психолог может проделать этот путь со своим клиентом самостоятельно.

ИЗБАВЛЕНИЕ ОТ АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИСМОСТИ МЕТОДАМИ ИНТЕГРАЛЬНОГО НЕИРОПРОГРАММИРОВАНИЯ

Кравченко Любовь Дмитриевна *– практический психолог, ведущий специалист Центра практической психотерапии под руководством Ковалева С.В., член ОППЛ. Россия, Саратов.*

В докладе представлен последовательный алгоритм работы с зависимым клиентом с применением психотехнологий интегрального нейропрограммирования. Рассматривается клиентский случай, в котором показано, какие положительные изменения происходят в сознании и бессознательном клиента на каждом этапе работы.

ПРОБЛЕМНЫЕ КОММУНИКАЦИИ С РЕБЁНКОМ: ЭКСПРЕСС-КОРРЕКЦИЯ МЕТОДАМИ ИНП

Тупицын Михаил Игоревич *– психолог, психотерапевт, действительный член ОППЛ, специалист Центра практической психотерапии при Институте инновационных психотехнологий С.В. Ковалёва. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается вариант быстрой коррекции травматичного общения родителя и ребенка. Как в рамках одного сеанса методы Интегрального Нейропрограммирования дают возможность изменить состояния при "неадекватном" поведении ребенка, а также скорректировать импринтированный паттерн поведения клиента при взаимодействии с ребенком на новый, более экологичный. В результате такой работы в отношениях между родителем и ребенком появляется больше понимания.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ МЕТОДОМ ИНП

Воробьева Наталья Владимировна *– главный специалист Центра практической психотерапии при Институте инновационных психотехнологий. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается проблема детско-родительских отношений. Описывается работа с детьми и их родителями. Рассматриваются результаты и эффект работы у родителей и детей. Обсуждается изменение внутрисемейных отношений и влияние этих изменений на поведение, здоровье и обучение ребенка.

АНИЧЕСКИЕ АТАКИ – НЕ ПРИГОВОР. МОДУЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ В КЛЮЧЕ ИНТЕГРАЛЬНОГО НЕЙРОПРОГРАММИРОВАНИЯ

Шванене Линга Антановна *– ведущий специалист Центра практической психотерапии при Институте инновационных психотехнологий (Москва). Литва, Клайпеда.*

В докладе рассмотрю пример успешной системной психотерапевтической работы с применением целого ряда модулей интегрального нейропрограммирования: «Деформатирование», «Динамика», «Структура» и «Содержание» а также Общего генерального модуля (ОГМ), с целью освободить 35-летнюю клиентку от панических атак и страха панических атак.

ПОДРОСТОК И ШКОЛА. РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ОКОНЧАТЕЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ШКОЛЬНИКА С ПРИМЕНЕНИЕМ ПСИХОТЕХНОЛОГИЙ ИНП

Серебренникова Светлана Александровна *– психолог, психотерапевт, специалист Центра практической психотерапии при ИИП под руководством С.В. Ковалева. Россия, Москва.*

В докладе рассказывается о причинах возникновения конфликтов подростка во взаимодействии со школой и родителями, успешном решении проблем и достижения благополучной адаптации посредством психокоррекции и психотерапии. Изменение мировосприятия и поведения подростка и родителей с использованием психотехнологий интегрального нейропрограммирования: ИНП, разработанных профессором Ковалевым С.В.

ЧЕЛОВЕКОЦЕНТРИРОВАННЫЙ ПОДХОД В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ И ПОСТРОЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ СТРАТЕГИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ ИНП

Муравьёва Екатерина Александровна *– психолог, психотерапевт, специалист в области гибких технологий управления, действительный член ОППЛ, специалист Центра практической психотерапии под руководством Ковалева С.В.*

В докладе рассматривается возвращение психологической и ментальной целостности человека через парадигмальный подход ИНП, который позволяет человеку совершить гармоничный выбор в сущностной самореализации, создать материальный план, работу человека, его социальный статус и положение в обществе. Обсуждается психотерапия ментального здоровья.

НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ЛИДЕРСТВУ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Винтер-Астахова Мария Александровна *– доктор наук, бизнес-консультант. Психотерапевт Европейского реестра. Директор Ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики на основе ИНП. Главный специалист Института инновационных психотехнологий. Россия, Москва.*

В этом специальном докладе рассматриваются новые подходы к лидерству. Автор объясняет, какова глубинная природа вызовов, с которыми сталкивается каждый лидер в нестабильное время. Этот доклад объединяет теоретические и методологические подходы к исследованию лидерства, и показывает, что эта динамичная область в настоящее время имеет академический резонанс.

3D ПАРАДИГМАЛЬНЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ С ДЕТСКИМИ НЕЭКОЛОГИЧНЫМИ АДАПТАЦИЯМИ В ИНП

Камшалова Наталья Александровна *– ведущий специалист Центра Практической Психотерапии под руководством Ковалева С.В. Россия, Москва.*

Доклад посвящён возможностям психотерапии в части влияния на будущее человека в рамках 3D парадигмального подхода, а именно изменение личных сценариев в динамическом, структурном и содержательном аспектах. Приведены примеры успешной работы в этом направлении из личного опыта.

ПАРАДИГМА ДОЛГОВ. СТРУКТУРА И ПУТИ ВЫХОДА
Макаренков Сергей Павлович *– специалист Центра Практической Психотерапии под руководством Ковалева С.В. Практический психолог, личностно-ориентированный психотерапевт.*

В докладе рассказывается об одноŭ из наиболее значимых социальных парадигм, действующеŭ практически на каждого человека в современном обществе, ее влиянии на жизнь отдельно взятого человека – Парадигме Долгов. Приводятся ее содержание, структура и динамика. Показано возможное направление выхода из данноŭ парадигмы. Представлены практические способы осуществления данного выхода с использованием психотехнологиŭ, существующих в рамках Интегрального Нейропрограммирования.

СОЗДАНИЕ ГОТОВНОСТИ НА ЖИЗНЬ С ИЗМЕНЕНИЯМИ В КОНЦЕПЦИИ ИНП. НЛУ – 9
Макаровскиŭ Дмитриŭ Николаевич *– психолог, детскиŭ психолог, практик по личному благополучию. Специалист «Центра Практическоŭ Психотерапии» при Институте Инновационных Психотехнологиŭ Ковалева Сергея Викторовича.*

В докладе рассказывается об успешноŭ адаптации изменениŭ, достигнутых в психотерапевтическоŭ работе с клиентом к его (клиента) повседневноŭ жизни с использованием методологии интегрального неиропрограммирования, в частности модели НЛУ – 9, разработанноŭ профессором Ковалевым Сергеем Викторовичем.

РАБОТА С СОПРОТИВЛЕНИЕМ В ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ
Макарьев Алексей Владимирович *– психолог-консультант, ведущиŭ специалист Центра Практическоŭ Психотерапии при Институте инновационных психотехнологиŭ С. В. Ковалева, Москва, Россия.*

В докладе описывается успешныŭ опыт использования алгоритмизированноŭ системы работы с бессознательным сопротивлением клиента, разработанноŭ Ковалевым С.В.

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ОСТРЫХ НЕВРОТИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ КЛИЕНТА
С ПОСТТРАВМАТИЧЕСКИМ СТРЕССОВЫМ РАССТРОЙСТВОМ
Мишин Александр Георгиевич *– Специалист центра практическоŭ психологии под руководством С.В. Ковалева.*

Доклад посвящен опыту успешного консультирования острых невротических состояниŭ клиента с посттравматическим стрессовым расстроиŭством. Описывается работа как в условиях очных встреч, так и онлаиŭн.

СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАБОТЫ С КЛИЕНТАМИ
В НАПРАВЛЕНИИ «ИНТЕГРАЛЬНОЕ НЕИРОПРОГРАММИРОВАНИЕ» (ИНП)
Ситалев Денис Львович *– практическиŭ психолог, психотерапевт, консультант, член ОППЛ, специалист Центра Практическоŭ Психотерапии под руководством Ковалева С.В.*

В докладе рассказывается об успешном применении подхода, включающего стратегию и тактику работы с клиентами с помощью направления практическоŭ психологии и личностно-ориентированноŭ психотерапии «Интегральное неиропрограммирование» (ИНП).

РАБОТА СО СТРАХОМ, КАК СТРАТЕГИЕЙ ВЫЖИВАНИЯ РОДОВОЙ СИСТЕМЫ, В СТРУКТУРНОМ,
СОДЕРЖАТЕЛЬНОМ И ДИНАМИЧЕСКОМ АСПЕКТАХ
Солодовникова Виола Владимировна *– психолог, психотерапевт, деиŭствительныŭ член Общероссиuскоŭ профессиональноŭ психотерапевтическоŭ лиги, специалист Центра Практическоŭ Психотерапии под руководством С.В. Ковалева. Россия, Анапа.*

В докладе рассматривается реакция страха, как способа адаптации родовоŭ системы, которая, таким образом, проходит путь эволюционного развития от самых низших уровнеŭ сознания до самых высших. А также высокоэффективные психотехнологии интегрального неиропрограммирования, позволяющие справиться с дезадаптациеŭ и успешно повысить уровень сознания.

ОБРЕТЕНИЕ СТРОЙНОСТИ В КОНЦЕПЦИИ ИНП
Фролова Маргарита Николаевна *– специалист Центра Практическоŭ Психотерапии под руководством Ковалева С.В., практическиŭ психолог, личностно-ориентированныŭ психотерапевт.*

В докладе рассказывается об успешноŭ психотерапии восстановления естественноŭ строиŭности. Представлены практические способы осуществления коррекции образа жизни с использованием психотехнологиŭ Интегрального Нейропрограммирования. Вопрос обретения строиŭности рассматривается в контексте парадигмального подхода, с учетом структуры, содержания и динамики.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ. ВОЗМОЖНОСТИ ИНТЕГРАЛЬНОГО НЕИРОПРОГРАММИРОВАНИЯ (ИНП) В РАЗБОРЕ ПРОБЛЕМЫ КЛИЕНТА И "СБОРКЕ" ЕЕ РЕШЕНИЯ"

Шаталова Марина Викторовна *– практический психолог, психотерапевт, специалист Центра Практической Психотерапии под руководством Ковалёва С.В.*

В докладе рассказывается о возможностях Интегрального Нейропрограммирования (ИНП) как современного направления практической психологии и психотерапии, включающего разные модальности и психотехнологии для осуществления психологического консультирования.

ПРИМЕНЕНИЕ ПАРАДИГМАЛЬНОГО ПОДХОДА К ПСИХОТЕРАПИИ ЭГО-СОСТОЯНИЙ И СЦЕНАРИЯМ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ковалев Сергей Викторович *– психолог, психотерапевт, консультант по управлению политический консультант. Доктор психологических наук, доктор философии, профессор. Психотерапевт Всемирного и Европейского реестров. Генеральный директор Института Инновационных Психотехнологий. Научный руководитель «Центра Практической Психотерапии».*

В докладе рассказывается об успешной психотерапии эго-состояний, а также психокоррекции сценариев жизнедеятельности человека с использованием совершенно новой методологии новейших же психотехнологий парадигмального подхода, разработанного в контексте новой генерации интегрального нейропрограммирования: ИНП версии 4.0.

ПСИХОТЕРАПИЯ ДЛЯ ЖИЗНИ ИЛИ ЖИЗНЬ ДЛЯ ПСИХОТЕРАПИИ

Гончаров Александр Сергеевич *– специалист Центра практической психотерапии под руководством Ковалева С.В., психолог, психотерапевт. Россия, Новосибирск.*

В докладе рассматриваются проблемы психотерапевтической работы с собой и клиентами. Зачастую изначально позитивная цель пройти психотерапию для обустройства своей жизни превращается в обустройство своей жизни для психотерапии. Постоянное развитие, как образ жизни, может быть способом ухода от решения насущных проблем. Рассматривается как сама проблема, так и возможные причины, способы проявления и варианты решения.

ИЗМЕНЕНИЕ БАЗОВОГО НЕГАТИВНОГО ЭТАЛОНА, НА ПОЗИТИВНЫЙ ПРИ РАБОТЕ С АЛКО И НАРКО ЗАВИСИМЫМИ КЛИЕНТАМИ

Шифрин Дмитрий Викторович *– психолог, психотерапевт, ведущий специалист Центра Практической Психотерапии при Институте инновационных психотехнологий под руководством С.В. Ковалева. Россия, Москва.*

В докладе описывается опыт работы с зависимыми клиентами. Системный интегральный подход даёт возможность изменять базовые эталонные убеждения, что влечёт за собой изменения жизненной парадигмы. Используя психотехнологии и модели ИНП разработанные Ковалевым С.В., имеем возможность эффективно и качественно достигать поставленных целей, улучшая качество жизни клиентов.

СОЗАВИСИМОСТЬ КАК ГЛОБАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ

Бесаев Заур Георгиевич *– психолог, психотерапевт, главный специалист Центра практической психотерапии при Институте инновационных психотехнологий, действительный член ОППЛ, преподаватель Института инновационных психотехнологий. Россия, Москва.*

Доклад будет посвящен теме созависимости как глобального явления, не зависящего от национальности, менталитета и географического местоположения клиента. Будут рассмотрены примеры работы с созависимостями и результаты этой работы из личной практики. Тезисно будет показана процедура снятия созависимости.

СИМПОЗИУМ «ИНТЕГРАТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В ПСИХОТЕРАПИИ, ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИИ, ПОЛИМОДАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: ***Макаров Виктор Викторович (Москва, Россия), Катков Александр Лазаревич (Санкт-Петербург, Россия), Кухтенко Юлия Александровна (Москва, Россия)***

Становление интегративной психотерапии представляет собой движение в направлении концептуального синтеза современных научных теорий личности и ее изменения, а также соответствующих им психотерапевтических методов. Метод полимодальной психотерапии является российским вариантом интегративной психотерапии, учитывающим своеобразие развития национальной психотерапии. Каждый итоговый конгресс Лиги представлен большими секционными заседаниями по данному методу, который приобретает все новых сторонников. Важнейшей характеристикой интегративного движения в психотерапии является учет психотерапевтом индивидуальных клинико-психологических особенностей личности пациента, его потребностей и особенностей течения его болезни.

ЭПИСТЕМОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КАК БАЗИСНЫЙ МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ НАУЧНЫХ ОСНОВ ПСИХОТЕРАПИИ

Катков Александр Лазаревич *– доктор медицинских наук, профессор, ректор Международного института социальной психотерапии Санкт-Петербург, действительный член и Вице-президент ОППЛ, официальный преподаватель и супервизор практики ОППЛ, Председатель Комитета по законодательным инициативам и Комитета по науке ОППЛ, психотерапевт Единого Реестра профессиональных психотерапевтов Европы, официальный консультант и эксперт УПН ООН по вопросам наркомании (эпидемиология, профилактика, психотерапия, реабилитация) в странах Центральной Азии, Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе описывается метод эпистемологического анализа и область применения данного метода в сфере профессиональной психотерапии. Приводятся основные результаты исследования предметной сферы профессиональной психотерапии с использованием данного метода. Делаются выводы о статусе психотерапии как состоятельного и самостоятельного научного направления.

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ. СТРАТЕГИЯ И ПРОЕКТНОСТЬ

Чеглова Ирина Алексеевна *– к.м.н., доцент, вице-президент ОППЛ. Россия, Москва.*

Предлагается версия актуальной стратегии и проектности профессионального сообщества в условиях цивилизационного перелома, отвечающая общественному запросу на формирование гуманистического образа будущего.

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ КАК ОТВЕТ НА ВЫЗОВЫ VUCA-МИРА И ПАНДЕМИИ COVID-19

Слабинский Владимир Юрьевич *– кандидат медицинских наук, автор метода позитивной динамической психотерапии; доцент СПбГУ; ректор, профессор, заведующий кафедрой психотерапии и клинической психологии АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», Президент Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия», Вице-президент СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», Председатель комитета по Этике и защите профессиональных прав ОППЛ. Лауреат национального конкурса "Золотая Психея" (2013, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019). Санкт-Петербург, Россия.*

Воищева Надежда Михайловна *– кандидат психологических наук, супервизор и мастер-тренер в методе позитивной динамической психотерапии, проректор по научной работе и стратегическому развитию, профессор, заведующая кафедрой психологии труда и здоровья АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», Вице-президент, председатель Этического комитета Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия», член комитета по этике и защите профессиональных прав ОППЛ. Лауреат национального конкурса "Золотая Психея" (2013, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019), лауреат медали "Звезда А.Ф. Лазурского 1 степени" (2015, 2018), победитель национального конкурса молодых ученых в области медицинской (клинической) психологии "Серебряный Хирон" (2018, 2020). Санкт-Петербург, Россия.*

События 2020 года – пандемия COVID-19, самоизоляция, экономический и политический кризисы стали яркой иллюстрацией концепции VUCA-мира. VUCA – это акроним английских слов volatility (нестабильность), uncertainty (неопределенность), complexity (сложность) и ambiguity (неоднозначность). VUCA-мир – это мир, главной константой которого является нестабильность, порождающая три главных вызова – дефицит смысла (как страх потери смысла жизни), дефицит понимания, дефицит доверия. Ответом на эти вызовы стало появление новой психотерапии – социальной. Появление социальной психотерапии стало логичным результатом развития психотерапевтической практики, предсказанном Александром Федоровичем Лазурским. Согласно его представлениям на низшем уровне жизненного функционирования внешняя среда подчиняет себе слабую, разрозненную психику. На среднем уровне находятся индивидуумы, которые обладают гораздо большей способностью приноровиться к окружающей среде, найти в ней своё место и использовать его в своих целях. Средний уровень по А.Ф. Лазурскому называется уровнем приспособляющихся индивидуумов. **Только на высшем уровне – уровне жизнетворчества – е**го представители могут обладать миросозерцанием, которое позволяет создавать нечто оригинальное и новое в той или иной деятельности. Такие люди могут менять мир, совершенствуя его и приспосабливая его так, как им хотелось его видеть и представлять. Если клиническая психотерапия предназначена для лечения болезней (терапия тела и психики), а психологическая психотерапия – для решения психологических проблем (коррекция и развитие личности), то целью социальной психотерапии является адаптация к VUCA-миру (изменение мировоззрения и гармонизация среды обитания).

ОТДАЛЕННЫЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ РЕПРЕССИЙ, ВОЙН И ИХ ВЛИЯНИЕ НА СОСТОЯНИЕ ОБЩЕСТВА СЕГОДНЯ

Докучаева Лариса Николаевна *– к.ф.н., президент Академии родологии, президент Международной лиги родологов, автор и руководитель модальности «Родологический метод консультирования» ОППЛ, официальный преподаватель международного уровня, председатель совета по родовой культуре Ассамблеи народов Евразии, президент фонда «Семья-XXI век». Россия, Екатеринбург.*

В докладе представлены результаты многолетних исследований Л.Н. Докучаевой и В.В. Докучаева по отдаленным социально- психологическим последствиям репрессий, раскулачивания, депортаций и войн в нескольких поколениях и их влиянии на состояние социума и стабильность в обществе. Представлен международный опыт родологов-консультантов по работе с отдаленными последствиями репрессий, войн, пандемии на основе Родологического метода консультирования.

ОТ НОЗОЛОГИИ К СПЕКТРУ

Голгофская Ирина Геннадьевна *– практикующий психотерапевт, психиатр, психоаналитик, лектор, преподаватель, автор множества лекций, курсов, школ и др. форм, организатор и ведущая проекта «Психологическое просвещение», 40 лет в профессии. Россия, Новосибирск.*

В докладе анализируется «психодинамика» взглядов на психические нарушения психотического и непсихотического уровня за последние 40 лет, рассказывается о школе психодинамической психотерапии Ц.П. Короленко, который вводит Спектральный подход к определению, содержанию, динамике, профилактике и терапии психологических состояний и психических нарушений.

Такой поворот от «нозологии» к «спектру» соответствует современным процессам изменения общества, расширению границ социокультурных норм, принципиальному иному личностному запросу на психотерапевтическую помощь, позволяет специалистам в области психического здоровья воспринимать пациентов-клиентов не негативно через биомедицинскую призму, что ведёт к закату психотерапии, но, прежде всего, в плане их позитивных предпосылок психического созревания, в русле Новой школы психотерапии в России.

ПСИХИЧЕСКАЯ ТРАВМА И СОЦИАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ

Защиринская Оксана Владимировна *– доктор психологических наук, доцент Санкт-Петербургского государственного университета, профессор Русской христианской гуманитарной академии. Россия, Санкт-Петербург.*

Социальное благополучие человека зависит от влияния ближайшего социального окружения и отсутствия психотравмирующего опыта отношений с референтными людьми.

Высокий социальный статус ребенка и благополучные отношения с родителями способствуют полноценному формированию представлений о своей внутренней картине здоровья.

Психотравма становится причиной нарушений в проявлениях позитивного аффекта. Эмоциональное напряжение и холодность родителей детерминируют отчуждение в отношениях с людьми, увеличивая риск возникновения тревожно-фобических расстройств. У человека нарушаются представления о себе и окружающем мире, снижает адаптивный потенциал.

КЛИНИКО-ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД В ЛЕЧЕНИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНЫХ С КОМОРБИДНОЙ ПАТОЛОГИЕЙ

Зуйкова Надежда Леонидовна *– к.м.н., доцент, доцент кафедры Психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии Факультета непрерывно постдипломного образования РУДН; сертифицированный трансакционный аналитик, тренер, супервизор и экзаменатор Европейской Ассоциации Трансактного Анализа (PTSTA; EATA),член EATA. Председатель МОП-Объединения. 20 лет практики и тренинговой работы в трансактном анализе и клинической психотерапии. Россия, Москва.*

Из доклада участники узнают о практическом опыте и идеях о том, как повысить качество терапии и реабилитации психиатрических «микстов» путем внедрения и оценки эффективности специально разработанной клинико-интегративной модели психосоциальной реабилитации (К-И-ПСР), основанной на принципах клиницизма, междисциплинарного взаимодействия и утверждающейся в современной психотерапии био-психо-социо-духовной парадигмы.

РОЛЬ ИСТОРИИ (НАРРАТИВА) КАК ОСНОВНОГО ИНСТРУМЕНТА В РАБОТЕ С ТРАНСЕГЕНРАЦИОННЫМ ОПЫТОМ

Иванова Нина Владимировна *– психолог, действительный член ОППЛ. Россия, Краснодар.*

В докладе рассматривается важность восстановления семейной истории в контексте работы с трансгенерационным опытом. Даётся определение истории и нарратива, а так же рассматривается специфика работы с семейной историей. Приводятся примеры работы с семейной историей в психодраматическом подходе и методе плейбэк-театра.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕГРАТИВНОЙ ГРУППОВОЙ ПСИХОТЕРАПИИ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ СИНДРОМА ВЫГОРАНИЯ У СПЕЦИАЛИСТОВ, РАБОТАЮЩИХ С ПАЦИЕНТАМИ ПСИХИАТРИЧЕСКОГО И НАРКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Кухтенко Юлия Александровна *– врач-психотерапевт, психиатр, клинический психолог, нарколог, руководитель балинтовских групп, психотерапевт Европейского реестра, действительный член ОППЛ, преподаватель межрегионального уровня ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается интегративная групповая психотерапия, разработанная для коррекции синдрома выгорания у специалистов, работающих с пациентами психиатрического и наркологического профиля. Предлагаемая методика основана на интеграции когнитивно-поведенческой психотерапии и медитативно-релаксационной техники.

ИГРОПРАКТИКА – ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПСИХОТЕРАПИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Первак Виолетта Евгеньевна *– психолог, старший преподаватель Санкт-Петербургского института правоведения и предпринимательства. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе дан обзор настольных психологических, трансформационных, терапевтических, тьюторских, профориентационных, диагностических игр, мастер-классов и игротренингов представленных на МиниФесте «Играя, создай свой мир сам!» в рамках IX Всемирного конгресса по психотерапии. Рассматривается игропрактика как эффективный профессиональный инструмент терапевтической помощи детям и взрослым. На примере 32 авторских психологических игр проведен анализ используемых в играх подходов, направлений и методов психотерапии.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ИНТЕРВЕНЦИЙ В МОДЕЛИ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ МЕТОДИКИ «ПСИХОТЕРАПИЯ ВЗРОСЛЕНИЯ ©»

Плотников Сергей Геннадьевич *– заведующий лабораторией личностного и профессионального развития СИУ-филиала РАНХиГС, старший преподаватель СИУ-филиала РАНХиГС, консультант Школы Криндачей (Психотерапия Взросления®, Москва), действительный член ОППЛ. Россия, Новосибирск.*

Инвика *– психолог, преподаватель, консультант и супервизор Школы Криндачей (Психотерапия Взросления®, Москва), действительный член ОППЛ, консультант национальной сертификации ОППЛ, официальный преподаватель ОППЛ международного уровня, личный терапевт ОППЛ международного уровня, личный терапевт-адвайзер, аккредитованный супервизор ОППЛ. Россия, Новосибирск.*

В докладе описывается логическая модель диагностического сопровождения обучающихся и клиентов в представленной методике. Проводится анализ 6-летнего экспериментального исследования, заключающегося в оценке терапевтических эффектов, предполагаемых моделью психотерапевтической методики «Психотерапия Взросления ®». Обсуждаются и интерпретируются полученные результаты.

ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ. МОТИВАЦИЯ VS ДОЛЖЕНСТВОВАНИЕ

Рудина Лариса Максимовна *– кандидат психологических наук, доцент, действительный член ОППЛ, opinion leader Программ повышения квалификации врачей РФ, эксперт-тренер Healthy Interactions (USA), доцент Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ. Россия, Москва.*

Доклад посвящен психологическим аспектам управления здоровьем, в том числе – определению «зоны ответственности» гражданина за собственное здоровье. Даны понятия управления, мотивации, ресурса. Представлены общие аспекты проблемы управления здоровьем с позиций теории управления и методы и техники активации внутренней мотивации к повышению качества жизни.

КАК ПРЕВЗОЙТИ ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ ИЛИ ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО ПРОФЕССОРУ КУРПАТОВУ А.В.

Табидзе Александр Александрович *– доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии естественных наук, клинический психолог, директор Научного Центра «Психопедагогика» Минобрнауки РФ, действительный член ОППЛ (руководитель модальности). Россия, Москва.*

В книге известного психотерапевта профессора Курпатова А.В. «Красная таблетка» (2019), на примере анализа мировой научной литературы утверждается о сворачивании человеческой цивилизации уже к 2045 году под влиянием и воздействием Искусственного Интеллекта. Этот вывод опирается на образную модель З. Фрейда, которая демонстрирует приоритет бессознательных процессов над сознательными.

В настоящей работе предложена новая образная био-психо-социо-духовная модель психики человека, преодолевающая ограничения моделей З. Фрейда и В.Н. Мясищева. Вводится понятие двух бессознательных. В ней, кроме телесной, интеллектуальной и эмоциональной сфер человека, содержится новый элемент – Дух, Хозяин, Совесть, отвечающий интересам Инстинкта Сохранения Вида.

Вводится новый психодиагностический показатель – Степень Эмоциональной Зрелости человека. Показано, что только эмоционально зрелые люди обладают Инстинктом Сохранения Вида и проявляют качества, недоступные Искусственному Интеллекту.

Представлена педагогическая технология, способствующая формированию эмоционально зрелых качеств (неуязвимость к психосоматике и неврозам, отсутствие агрессивности, гармоничные отношения) как среди подростков в школах, так и среди широких слоёв населения.

Предлагается новая национальная идея: «Россия – страна эмоционально зрелых людей».

ОТ ЭКЛЕКТИЗМА К ИНТЕГРАЦИИ. ПУТЬ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ПСИХОТЕРАПИИ

Шестакова Ирина Станиславовна *– член ЦС ОППЛ, официальный представитель ОППЛ в ЦФО, психолог, действительный член ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, преподаватель международного уровня ОППЛ. Россия, Москва – Орел.*

Психотерапия с каждым годом становится все более принимаема современным обществом и входит в жизнь многих людей. Оказывать качественные услуги – цель и смысл работы ОППЛ, для этого существуют институты признания профессиональных методов (модальностей). Доклад об основных направлениях интеграции профессиональных навыком и знаний.

ПСИХОТЕРАПИЯ СО-ОБРАЗНОСТИ. РОДИТЕЛЬ, ВЗРОСЛЫЙ, ДИТЯ – РАЗУМ, ВОЛЯ И ЧУВСТВА
Шестакова Ирина Станиславовна *– член ЦС ОППЛ, официальный представитель ОППЛ в ЦФО, психолог, действительный член ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, преподаватель международного уровня ОППЛ. Россия, Москва – Орел.*

В докладе рассматриваются параллели между знаниями современного транзитного анализа и современной христианской традиции.

ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ ОТНОШЕНИЙ КАК СОВРЕМЕННЫЙ ФОРМАТ ГРУППОВОЙ ПСИХОТЕРАПИИ
Федоряка Денис Александрович *– врач-психотерапевт, действительный член, аккредитованный супервизор и преподаватель ОППЛ регионального уровня, супервизор Российской психотерапевтической ассоциации. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается авторский формат краткосрочной групповой психотерапии. Даётся краткое описание актуальности проблематики, истории вопроса, сравнение с существующими подходами. Проводится анализ опыта работы в рассматриваемом формате. Обсуждаются преимущества и недостатки формата, оптимальный целевой контингент для проведения интенсивной терапии отношений. Предлагается алгоритм и структура организации и проведения группы (вариант «протокола»).

ОЖИРЕНИЕ – БОЛЕЗНЬ, РАСПУЩЕННОСТЬ, ЗАВИСИМОСТЬ?
РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕШНЫХ КЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Рудина Лариса Максимовна *– кандидат психологических наук, доцент, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, opinion – leader Программ повышения квалификации врачей РФ, эксперт-тренер Healthy Interactions (USA), доцент Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ. Россия, Москва.*

В докладе представлен обзор эффективности моделей психотерапии пациентов с избыточным весом. Демонстрируется эффективность мультидисциплинарного подхода к проблеме изменения образа жизни у пациентов с ожирением в успешной клинической практике.

МЕТОДИКА "ПОЛЕ РЕАЛЬНОСТИ" – ИНСТРУМЕНТ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ
Петухова Людмила Ивановна *– кандидат психологических наук, психотерапевт Единого реестра Европы, сертифицированный транзактный аналитик, член и коуч международной ассоциации транзактного анализа, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

В будет представлена демонстрация авторского, практического метода "Поле реальности". Данная методика имеет широкий спектр возможностей в психологической практике и психотерапии. Будут продемонстрированы основные возможности и техники методики, а так же результаты проделанной работы за последние годы.
На английском: Название доклада, полное ФИО и регалии докладчика, страна и город проживания, аннотация доклада для включения в программу конгресса:

ПОЛИМОДАЛЬНЫЙ ПОДХОД К КОРРЕКЦИИ ТРЕВОГИ: ОПЫТ И РАЗМЫШЛЕНИЯ
Мациевская Лариса Леонардовна *– кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор кафедры неврологии, психиатрии и реабилитологии некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Караганды», действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги. Республика Казахстан, Караганда.*

В докладе отражён опыт психотерапевтической практики коррекции тревожных расстройств в полимодальном подходе, проводится анализ эффективности психотерапии в контексте терапевтических отношений, ожиданий клиента и профессионального опыта терапевта.

РОЛЬ ПСИХОТЕРАПИИ АУТЕНТИФИКАЦИИ В ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИДЕРА
Вереитинова Татьяна Владимировна *– преподаватель факультета психологии РГСУ, бизнес-консультант, магистр социальных и политических наук (Кембридж).*
Дмитриева Виктория Александровна *– к. психол. наук, доцент факультета психологии РГСУ.*
Халина Мария Петровна *– аспирант, факультет психологии РГСУ. Россия, Москва.*

В докладе дается определение, принципы, критерий и модель психотерапии аутентификации. Рассматривается область применения психотерапии аутентификации. Производится анализ основных психологических проблем, редуцирующих лидерский потенциал. Рассматривается схема сфер личности лидера и последовательность психотерапевтической аутентифицирующей работы с ней. Приводится обзор результатов исследований применения психотерапии аутентификации.

ТЕЛО КАК ИНСТРУМЕНТ ТРАНСФОРМАЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ
Крамаренко Татьяна Борисовна *– психолог. Россия, Москва.*

В докладе представлены теоретический подход и опыт практического применения авторского метода Трансформации Эмоциональных Состояний. Управление эмоциями основано на изменении телесных ощущений, лежащих в основе психодинамических комплексов. Телесные ощущения рассматриваются через призму движения энергии.

ПСИХОАНАЛИЗ В КНИГЕ РЕКОРДОВ: ПЕРСПЕКТИВЫ ГРУППОВОЙ ПСИХОТЕРАПИИ НА АКТИВНЫЕ АУДИТОРИИ В НЕСКОЛЬКО ДЕСЯТКОВ ТЫСЯЧ ЧЕЛОВЕК

Турецкая Галина Витальевна *– кандидат психологических наук, консультативный член ОППЛ, Куратор программ по здоровому образу жизни НИИ развития инновационных методик образования. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается практический опыт и результаты применения психологических программ онлайн, обсуждаются перспективы групповой психотерапии онлайн на аудитории в десятки тысяч человек, а также даются практические инструменты для психологов, как вывести личный бренд в пространство интернет.

КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ ИМАГИНАЦИИ: ОБРАЗ, СИМВОЛ, ТЕКСТ

Малахова Наталия Владимировна *– кандидат философских наук, президент Ассоциации имагинативной психодинамической психотерапии (АИПП), действительный член ОППЛ, аккредитованный личный терапевт международного уровня ОППЛ, региональный представитель Комитета по личной терапии и балинтовскому движению ОППЛ, сертифицированный руководитель балинтовских групп АИПП и ОППЛ. Россия, Москва.*

Доклад посвящен концептуализации предметной области имагинации. Имагинация перестает быть побочным продуктом воображения. Она определяется как способность выходить за границы воображения в ментальных сочетаниях аспектов знания и бытия, чувства и разума. Методология проведения работы обусловлена взаимодополнением и пересечением различных дискурсов имагинации на основе диалектики как древнего способа мысли. Ментализация образа, символизация его сегментов и их перестраивание в текст осуществляются путем сборки структурных вложений в исследуемый образ.

ПОДГОТОВКА ПСИХОЛОГА. РАЗВИТИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ. УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗЕРКАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МОЗГА

Бурова Илария Мирослава Владимировна *– студентка Московского государственного психолого-педагогического университета. Россия, Москва.*

Работа зеркальной системы мозга и нейробиологический резонанс являются важнейшей составляющей терапевтической коммуникации. Нейробиологический резонанс позволяет проводить индукции продуктивных ресурсных состояний, формировать новые способности клиента. Сегодня в психологическом образовании подготовка для работы в этой модальности отсутствует даже в лучших университетах. Мы предлагаем включить в подготовку специалиста и в терапию работу с нейробиологическим резонансом, тренинги и упражнения для зеркальной системы мозга.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ С ЛЮДЬМИ, ПОСТРАДАВШИМИ ОТ СОБЫТИЙ ГЕНОЦИДА, С ОПОРОЙ НА СОБЫТИЯ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Иванова Екатерина Леонтьевна *– психолог, гештальт-терапевт, магистр педагогических наук, Россия, Санкт-Петербург.*

Доклад является откликом на инициированное президентом РФ Путиным В.В. 20 ноября 2020 года национальное движение по признанию фактов нацистского геноцида советских граждан во время Второй Мировой Войны. В докладе раскрывается значимость в работе психолога опоры на проводимые официальные судебные расследования и установление правового статуса событий геноцида – на примерах Нюрнбергского процесса 1946 года и «Дела о геноциде в деревне Железная Горка, Новгородская область, Россия» 2020 года. Подчеркивается необходимость отклика психотерапии как отрасли на вызов времени: необходимость сопровождать общество и конкретных пострадавших в ситуации легализуемой «травмы геноцида». В докладе приведены принципы и методы психологической работы с людьми, пострадавшими от событий геноцида, - на примерах из практического опыта докладчика (2013 – 2020 гг). Раскрываются психологические фокусировки в работе с «трансгенерационной травмой свидетеля».

АЙКИДО ЧУВСТВА ВИНЫ КАК ДЕТОНАТОР ТРАВМЫ: ИЗ ТРАВМЫ В РЕСУРС ДЛЯ ПОЛНОЦЕННОЙ ЖИЗНИ

Калино Егор Дмитриевич *– гипнолог, Эриксоновский гипноз, НЛП, специалист по методу цифровых подходов, наблюдательный член ОППЛ, студент ИКСР, студен IIS-Berlin. Россия, Одинцово.*

В докладе на конкретных примерах из практики показывается, как чувство вины фактически является детонатором травмы и как авторский метод "Айкидо чувства вины", включающий Эриксоновский гипноз, НЛП, системную расстановку позволяет трансформировать тяжелые последствия чувства вины, страха, потери и травмы в ресурс для полноценной жизни.

ИНТЕРНЕТ ИГРОВОЕ РАССТРОЙСТВО: КЛИНИЧЕСКИЕ, НЕЙРОБИОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ

Зинченко Татьяна Николаевна *– кандидат психологических наук, президент Международной ассоциации по изучению игровых зависимостей (Швейцария) International association for the study of game addictions (IASGA), психотерапевт, психолог, реабилитолог, практикующий доктор в частной практике. Украина, Днепр.*

В докладе проведён анализ существующих исследований распространённости клинических и субклинических форм интернет – игрового расстройства среди разных возрастных групп: детей, подростков и взрослых в мире. Выделены клинические особенности, нейробиологические маркеры: функциональные и морфологические изменения в головном мозге. Рассматриваются в виде гипотезы механизмы их развития. Определены негативные последствия для развития личности, социальной адаптации и самореализации. Обсуждаются направления профилактики, психотерапии и реабилитации.

ВЫЗДОРОВЛЕНИЕ ОТ СЕКСУАЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ
Выздоравливающий член сообщества "Анонимные сексоголики" (АС)

В докладе рассматривается личная история навязчивого сексуального поведения конкретного человека (докладчика), безуспешные попытки самостоятельно прекратить такое поведение. Рассказывается о приходе докладчика в сообщество АС, достижении устойчивой ремиссии и позитивном изменении жизни в результате работы по "Программе 12 Шагов АС" (духовной и в то же время моральной). Разъясняются подходы сообщества к преодолению аддиктивного поведения, а также практические инструменты, которые используются для поддержания трезвости. Даётся презентация сообщества АС, его целей, принципов, а также развития в мире и России.

ПОЛИМОДАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ И СЕМЕЙНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ ПАЦИЕНТОВ
Аксенфельд Раиса Гарриевна *– кандидат медицинских наук, доцент кафедры поликлинической терапии, клинической лабораторной диагностики и медицинской биохимии Ярославского Государственного Медицинского Университета, руководитель Психосоматического Центра ВАЛЕО, психотерапевт Европейского реестра. Россия, Ярославль.*

В докладе рассматриваются специфические методы и технологии полимодальной психотерапии с целью формирования у клиентов устойчивой мотивации на достижение конструктивных психотерапевтических и жизненных целей во время семейной психотерапии психосоматических пациентов. Дается обоснование современного авторского подхода в развитии коммуникаций и закреплении эффективных результатов семейной психотерапии, что положительно влияет на редукцию психосоматического симптома.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ АВТОРСКОГО МЕТОДА PSY 2.0 – КАК ИНСТРУМЕНТА ПСИХОТЕРАПИИ ДЛЯ РАБОТЫ С ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМ ЗАПРОСОМ
Филяев Михаил Анатольевич *– клинический психолог, гипнотерапевт, доктор философии в психологии, действительный член ОППЛ, идеолог проекта PSY 2.0.*

В докладе рассматривается практическое применение авторского метода PSY 2.0 для работы с психосоматическим запросом.
Дается определение, основные положения, спектр применения психотерапевтических техник по авторскому методу.
Обсуждаются вопросы компетенций современного специалиста при работе с психосоматическим запросом и критерии эффективности применения метода.
Рассматриваются протоколы работы современного психолога в клинической практике и результаты научно-экспериментальных исследований эффективности метода PSY2.0.

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ НА ПРИМЕРЕ КЛИЕНТОВ СТАЦИОНАРА ДОМА ПРЕСТАРЕЛЫХ «МАЛАХИТ», РОССИЯ, ЕКАТЕРИНБУРГ
Палкина Леся Андреевна *– психолог, нейролингвистическая психотерапия - нейротрансформинг, действительный член ОППЛ, психолог стационара Дома престарелых «Малахит» Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга. Россия, Екатеринбург.*

В докладе рассматривается аспект применения метода нейролингвистическая психотерапия - нейротрансформинг, в союзе с арт-терапией, символдрамой и лечебно физкультурной терапией. Анализируется аспект работы психолога с категориями клиентов: лица с ограниченными возможностями здоровья, пожилые и преклонного возраста, требующие социальной адаптации в Доме престарелых.

НОРМАТИВНО ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЭТИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ, ПСИХОЛОГОВ
Жуков Александр Сергеевич *– психолог, действительный член ОППЛ, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, сертифицированный супервизор ОППЛ, доцент МОКПО. Россия, Новосибирск.*

Профессиональная этика - это кодекс поведения, предписываемый тип отношений, нормы и правила, которые представляются наилучшими с точки зрения выполнения психотерапевтами, психологами своих профессиональных обязанностей. Эти нормы и правила должен знать и соблюдать каждый психотерапевт, психолог, осуществляющий свою профессиональную деятельность. Количество этих норм ограниченно, и они исходят прежде всего из принятых законов и законодательных актов, не знание которых не освобождает от ответственности.
В докладе рассматриваются основные законы и нормы являющиеся основополагающими в деятельности психотерапевта, психолога.

ПОМОГАЮЩАЯ РОЛЬ ЭТИЧЕСКОЙ КОМИССИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА

Иванова Екатерина Леонтьевна *– магистр педагогических наук, психолог, гештальт-терапевт, руководитель Центра гештальт-терапии «Социальный лифт», действительный ОППЛ, супервизор Гильдии психотерапии и тренинга, член координационного совета Гильдии психотерапии и тренинга, член этического комитета Гильдии психотерапии и тренинга, Санкт-Петербург, Россия.*

В докладе упоминается история появления в мире организаций, нацеленных на психологическую поддержку людей. В том числе, история возникновения этических комиссий в составе профессиональных (психологических) общественных организаций. В докладе обсуждается важность формирования и поддержания в учреждениях этически комфортных условий для деятельности психолога. Рассматриваются вопросы «этической зоркости» и этически про-активного поведения психолога (как факторы, во многом способствующие созданию этически комфортных условий). На примерах исследуются этически противоречивые обстоятельства работы психологов, обусловленные разнонаправленными законодательными актами, нормативными документами и кодексами. Рассматривается помогающая роль этических комиссий и комитетов в разрешении такого рода противоречий.

САМОКОУЧИНГ ИЛИ САМ СЕБЕ КУЧЕР

Рудина Лариса Максимовна *– кандидат психологических наук, доцент, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, opinion – leader Программ повышения квалификации врачей РФ, эксперт-тренер Healthy Interactions (USA), доцент Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ. Россия, Москва.*

В докладе представлен обзор one-touch технологий, эффективных и безопасных, применяемых в общей практике коучинга и разработанных в авторской модели «Дельта – коучинг».

КОУЧИНГ В ИНТЕГРАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Абу-Талеб Дарья Викторовна *– соискатель ученой степени кандидата психологических наук, Институт Психологии Творчества. Россия, Москва*.

В докладе рассматривается образовательная парадигма современности - интегральное образование. Интегральное образование построено на принципах: образования в течение всей жизни; формирования интегрального пространства равного взаимодействия всех участников образовательного процесса; равной ценности личности и вклада в образовательное пространство и процесс каждого участника; самоопределения и самоактуализации личности; “интегральной субординации” и др. Коучинг в этом смысле выступает одним из инструментов в личностно-ориентированной парадигме образования, к которой относится и интегральное образование.

НЕЙРОГРАФИКА ЛИЦА: КОУЧИНГ Я-ОБРАЗА В ЭРУ ДИДЖИТАЛИЗАЦИИ

Ревякина Любовь Владиславна *– кандидат психологических наук, соискатель ученой степени доктора психологических наук. Институт психологии творчества. Россия, Ростов-на-Дону.*

Работа посвящена особенностям осознанного и бессознательного конструирования Я-образа и Я-концепции в эру диджитализации. Автор разносит понятия Я-образа и Я-концепции: Я-концепция состоит из множества Я-образов; Я-образ - сложный феномен, имеющий 4 стадии развития. Самооценка - один из этапов развития Я-образа. Автор рассматривает лицо человека как отражение интегрированных Я- образов, указывает на то, что лицо становится основным коммуникативным инструментом в эру диджитализации. Нейрографика лица представляет собой инструмент работы со скрытыми и проявленными Я-образами.

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ИММИГРАНТАМ. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Аутеншлюс Юлия Борисовна *– доктор философии в области психологии, психолог, полимодальный психотерапевт. Израиль, Ашдод.*

В докладе рассматривается проблема особенностей психотерапевтической помощи, оказываемой русскоязычной иммиграции. Меры, предпринимаемые для адаптации и интеграции людей.
Проблемы потери идентичности и социальной травмы.

ОНЕИРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ПСИХОТЕРАПИИ АУТЕНТИФИКАЦИИ: ПРАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Михайлова Марианна Валериевна *– кандидат социологических наук, доцент кафедры философии и социального менеджмента МГТУ "СТАНКИН", магистратура по психологии РГСУ. Россия, Москва.*
Дмитриева Виктория Александровна *– кандидат психологических наук, доцент факультета психологии РГСУ. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается подход к механизму интерпретации онейрического содержания с позиции психотерапии аутентификации: основные элементы сновидения, принципы анализа образов, источники психогенеза образов. Приводятся

результаты исследования динамики изменений символов онейрической деятельности, сопровождающих процесс исторической эволюции субъектов в ходе психотерапии аутентификации, иллюстрирующие метод.

СИМПОЗИУМ
«МЕЖПОКОЛЕННЫЕ СВЯЗИ И ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ ВЫЗОВЫ»

Совместный симпозиум модальностей
«Родологический метод консультирования» и «Психодрама»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: ***Докучаева Лариса Николаевна (Екатеринбург, Россия), Романова Илона Евгеньевна (Екатеринбург, Россия)***

Современная цивилизация делает вызовы, имеющие резонанс во всех сферах человеческой жизни и социальных институтах. Изменения происходят очень быстро, предъявляя новые требования для каждого поколения. Усложнение социальной жизни, изменение форм и способов получения и переработки информации, трансформация семейных и межпоколенных отношений – все это ставит перед исследователями и специалистами помогающих профессий новые задачи. Если на протяжение столетий опыт передавался от поколения к поколению через бытовые, ритуальные или иные специально организованные практики, то в современном мире усвоение человеческого опыта происходит другими путями. Это требует переосмысления феномена межпоколенных связей и их значения в жизни человека. Необходим поиск новых форм и методов актуализации ресурсов межпоколенных связей для становления и развития каждого нового поколения.
На симпозиуме психологи, психотерапевты различных направлений поделятся своим опытом работы в области межпоколенных связей в разных психологических и психотерапевтических подходах и различных культурах. Приглашаем к участию и обсуждению представителей всех модальностей и специалистов различных сфер науки и практики, занимающихся вопросами межпоколенных связей в современном мире.

РОДОЛОГИЯ И МЕЖПОКОЛЕННЫЕ СВЯЗИ. РОДОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В РАБОТЕ С ОТДАЛЕННЫМИ ПОСЛЕДСТВИЯМИ СОЦИАЛЬНОГО СТРЕССА

Докучаева Лариса Николаевна *– к.ф.н., президент Академии родологии, президент Международной лиги родологов, автор и руководитель модальности «Родологический метод консультирования» ОППЛ, официальный преподаватель международного уровня, председатель совета по родовой культуре Ассамблеи народов Евразии, президент фонда «Семья-XXI век». Россия, Екатеринбург.*

В докладе представлен анализ становления Родологии как науки о законах развития Рода (родовой системы) и новая модальность - Родологический метод Докучаевых в консультировании. Объясняется алгоритм диагностики и коррекции наследуемых родовых программ, как можно актуализировать ресурсы межпоколенческих связей в родовой системе и трансформировать родовые программы, не соответствующие реалиям современного мира. Представлен международный опыт родологов-консультантов по работе с отдаленными последствиями репрессий, войн, пандемии на основе Родологического метода консультирования. Обсуждаются перспективы интеграции с другими методами психологии и психотерапевтическими модальностями с целью сохранения и развития межпоколенных связей в родовой системе человечества.

СЕМЕЙНАЯ ИСТОРИЯ КАК РЕСУРС

Романова Илона Евгеньевна *– кандидат философских наук, доцент, психотерапевт Единой Европейской регистрации, руководитель модальности «Психодрама» Профессиональной психотерапевтической лиги, официальный преподаватель международного уровня, аккредитованный супервизор в психодраме и полимодальной терапии. Россия, Екатеринбург.*

Автор доклада познакомит слушателей с авторским подходом в работе с историей семьи и структурой рода. Слушатели познакомятся с основными положениями неклассической Сондианы и возможностями ее применения в консультировании. Анализ семейной структуры в трех поколениях не только позволит увидеть закономерности семейных сценариев, источники затруднений и конфликтов, но и откроет доступ к ресурсам собственного рода.

СОНДИАНА В СЕМЕЙНОЙ ИСТОРИИ – 4 СТРАТЕГИИ ВЫЖИВАНИЯ РОДА

Долженко Александра Сергеевна *– психолог, психодраматерапевт, специалист по методу Роршаха, супервизор и личный терапевт ППЛ. Россия, Ростов-на-Дону.*

В докладе будет представлена новейшая разработка модели Л.Сонди. Рассмотрены четыре основные стратегии, помогающие семье выжить во время кризиса - политического, экономического или социального. Приведены несколько упражнений для анализа и диагностики.

ВЛИЯНИЕ ЦИВИЛИЗАЦИОННЫХ ВЫЗОВОВ XX ВЕКА НА РОДОВЫЕ, МЕЖПОКОЛЕННЫЕ СВЯЗИ В КАЗАХСТАНЕ, СРЕДНЕЙ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

Сагимбаева Алия Нурпаевна *– родолог-консультант, тектанушы, преподаватель родологии в Казахстане, Центральной, Средней Азии, психолог-практик, учитель высшей категории, юрист. Руководитель Центра родологии, г.Нур-Султан, действительный член ОППЛ (Россия), член ППЛ (Казахстан), член поискового отряда «Мемориальная зона» ЕНУ им. Гумилева, (Нур-Султан),соучредитель ОО «Atamnyn amanaty" (Завет дедов), Сопредседатель Совета по родовой культуре Ассамблеи народов Евразии. Казахстан, Нур-Султан.*

В докладе рассматриваются исторические, традиционные, культурологические особенности родовой культуры в странах Центральной, Средней Азии, Казахстане. Показывается, как социальные катаклизмы XX века привели к изменению привычного уклада жизни, и, как следствие, к изменениям в сознании, мировоззрении, трансформации семейных и межпоколенных связей. Исследуется конфликт родовой (коллективной) и современной (индивидуальной) культуры и способы его решения. Анализируются возможности родологического метода Докучаевых, как практического инструмента сохранения, возрождения и развития традиционной родовой культуры в Казахстане, странах Средней, Центральной Азии в современных условиях.

СИРОТСТВО В КАЗАХСКОМ ОБЩЕСТВЕ КАК ПОСЛЕДСТВИЕ СОЦИАЛЬНЫХ КАТАКЛИЗМОВ XX ВЕКА

Сауле Мусина *– родолог-консультант, психолог, руководитель казахстанского отделения Международной Лиги родологов, действительный член ОППЛ (Россия), член ППЛ (Казахстан), член поискового отряда «Мемориальная зона» ЕНУ им. Гумилева, Нур-Султан, сооучредитель ОО «Atamnyn amanaty» (Завет дедов), член Совета по родовой культуре Ассамблеи народов Евразии. Казахстан, Нур-Султан.*

В докладе рассматривается возникновение в XX веке в казахском обществе «сиротства» как социального явления, не характерного для казахского народа. Показывается, в результате каких цивилизационных вызовов того времени, была нарушена многовековая традиционная родовая культура, в которой каждый ребенок оставался в системе семьи и Рода. Представлены консультативные случаи обращения молодых мам за помощью по вопросам нормализации семейных и детско-родительских отношений. Выявлены общие закономерности по межпоколенным связям. Анализируются факторы родовых историй семей клиенток, которые могут стать ресурсными для решения проблем семьи, и семейные ценности, на основании которых можно смоделировать образ благополучной семьи и создать такую в реальной жизни.

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОДРАМАТИЧЕСКОГО ДИАЛОГА В СОВМЕСТНОЙ МЕНТАЛИЗАЦИИ «КЛИЕНТ-ПСИХОТЕРАПЕВТ» ПРИ РАБОТЕ С СЕМЕЙНОЙ ИСТОРИЕЙ

Гринько Анна Анатольевна *– кандидат психологических наук, Президент Академии психодрамы и спонтанного тренинга, обучающий психодраматерапевт, официальный представитель, преподаватель института Психодрамы, социометрии и групповой психотерапии им. Я. Л. Морено, г. Уберлинген /Эдэнкобен, Германия, преподаватель Южно-российского гуманитарного института. Россия, Ростов-на-Дону.*

В докладе раскрыты особенности современной психодраматической практики, основанной на ментализировании. Ментализирование является креативной внутрипсихической процессуальной работой, способствующей лучшему пониманию себя и других в контексте ситуации, помогает в осознании семейных сценариев и паттернов. Особый психодраматический сеттинг, принятый в этом подходе открывает новые пути разрешения конфликтов, в том числе и передающихся "по наследству", формирует системное видение проблемы и позволяет клиенту планировать свои действия.

ТРАНСФОРМАЦИЯ ЖИЗНЕННОГО СЦЕНАРИЯ ЧЕРЕЗ ПСИХОДРАМАТИЧЕСКУЮ РЕКОНСТРУКЦИЮ СЕМЕЙНОЙ ИСТОРИИ

Гербач Жанетта Валентиновна *– доктор социологических наук, психодраматерапевт (DAGG-IAGP), действительный член ОППЛ, преподаватель ОППЛ межрегионального уровня.*
Захарова Ольга Аркадьевна *– психодраматерапевт (DAGG-IAGP), действительный член ОППЛ, преподаватель ОППЛ межрегионального уровня.*

В докладе рассматривается влияние психодраматической реконструкции семейной истории на осознание клиентом своих детских взаимоотношений с родителями. Инсайты, полученные в результате данного осознания, позволяют ему иначе воспринимать травмирующие ситуации детства, что даёт возможность по-новому формировать свой жизненный сценарий.

ФЕНОМЕН РОДИТЕЛЬСТВА В ПАРАДИГМЕ ПСИХОГЕНЕТИКИ ПОВЕДЕНИЯ: ТРАНФОРМАЦИЯ ПАТТЕРНОВ МАТЕРИНСТВА И ОТЦОВСТВА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ СЕМЬИ

Цветкова Наталья Афанасьевна *– кандидат психологических наук, профессор Московского Педагогического Государственного Университета (МПГУ). Россия, Москва.*

В докладе рассмотрены механизмы возникновения деструктивных паттернов поведения, ментальных установок и эмоциональных реакций, определяющих детско-родительские отношения в историко-культурной перспективе. Обсуждаются механизмы, обусловившие трансформацию деструктивных паттернов и формирование в середине XX века новых моделей взаимодействия в диаде ребёнок - родитель. Предлагаются методы консультативной работы по преодолению проблем в детско-родительских отношениях.

ВОЗНИКНОВЕНИЕ КРИЗИСНЫХ ЦЕНТРОВ В КЫРГЫЗСТАНЕ (БИШКЕКЕ) КАК ПОСЛЕДСТВИЕ НАРУШЕНИЯ МЕЖПОКОЛЕННЫХ СВЯЗЕЙ И СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Усенова Айчурок Болотбековна *– родолог-консультант, представитель Академии Родологии в Кыргызстане, Член Международной Лиги профессиональных Родологов,. Член Ассамблеи народов Евразии, Тренер по эмоциональному интеллекту, арт-практик. Кыргызстан, Бишкек.*

В докладе представлены исследования причин трудных жизненных ситуаций женщин, испытавших бытовое или психологическое насилия в семьях. На примерах из практического консультативного опыта раскрывается наследственный фактор «синдрома сиротства и «синдрома жертвы» у подопечных кризисных центров. Показано как, с помощью родологическго метода консультирования Докучаевых, находятся возможности выхода из этой сложной ситуации в результате восстановления межпоколенных связей и принятия семейных ценностей.

МЕЖПОКОЛЕННЫЕ КОНФЛИКТЫ, ВЫЗВАННЫЕ ВНУТРИСЕМЕЙНЫМИ, СОЦИОКУЛЬТУРНЫМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ФАКТОРАМИ В ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЯХ В СЕМЬЯХ РАЗНОГО ТИПА (ПОЛНЫХ, НЕПОЛНЫХ, ПРИЕМНЫХ)

Ким Любовь Всеволодовна *– психолог-практик, преподаватель психологии, учитель высшей категории, участник образовательной программы «Родолог для своего Рода». Кыргызстан, Бишкек.*

В докладе анализируются типы детско-родительских межпоколенных конфликтов. Показаны различия в представлениях родителей и подростков относительно основных жизненных ценностей в семьях разного типа (полных, неполных, приемных).
Представлены результаты анализа геносоциограмм семей, у которых социальные катаклизмы повлияли на трансформацию эффективных установок на неэффективные в сфере образования.
В докладе показан опыт использования родологического метода консультирования Докучаевых в разрешении межпоколенных конфликтов в семьях разного типа.

СПЕЦИФИКА СЕМЕЙНОГО НАСЛЕДИЯ В СЕМЬЯХ ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

Сенникова Маргарита Николаевна *– психолог-консультант, психодраматист (МИГИП), генеральный менеджер модальности "Психодрама" (ОППЛ), действительный член и межрегиональный преподаватель ОППЛ, член комиссии по делам несовершеннолетних,*
член экспертной коллегии по профилактике деструктивных проявлений среди молодёжи в Национальной Ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов», Россия, Москва.

В статье анализируются особенности внутрисемейного воспитания, оказывающие влияние на формирование девиантного поведения (обусловленного социально-психологическими факторами). Освещаются наиболее значимые аспекты семейных отношений и «традиций», стили и стратегии воспитания, их влияние на тот или иной виде девиации.

ПОИСК ОПОРЫ В СИТУАЦИИ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

Серебрякова Каринэ Арташесовна *– кандидат психологических наук, доцент МГППУ, преподаватель ОППЛ межрегионального уровня, супервизор, директор института системного консультирования и тренинга. Россия, Москва.*

В ситуации постоянно меняющихся условий жизни, происходит резкая потеря ранее незыблемых смыслов, ориентиров, составляющих опору существования человека. Эта потеря приводит к падению самооценки, растерянности и очень сильной тревоге. Необходимость немедленного принятия решений по многим жизненно важным вопросам не только материального существования, но вопросам морального, даже мировоззренческого характера становится первостепенной задачей. В докладе представлен один из вариантов помощи клиентам в поисках опоры при потере смысла и ориентиров существования.

ЧТО ГОВОРИТ НАШЕ ТЕЛО О НАШИХ ПРЕДКАХ: ГАРМОНИЗАЦИЯ ЖИЗНЕННЫХ СЦЕНАРИЕВ СРЕДСТВАМИ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ КИНЕЗИОЛОГИИ

Чобану Ирина Константиновна *– врач-психотерапевт, кандидат медицинских наук, психотерапевт Единого Европейского и Всемирного реестров, кинезиолог, директор ЧУ ДПО «Институт кинезиологии», президент МОО «Ассоциация профессиональных кинезиологов». Россия, Москва.*

Родовая память хранится в генетическом аппарате каждой клетки нашего тела. Техники Психотерапевтической кинезиологии позволяют мягко на телесном уровне достичь этой памяти. Повороты судьбы связаны с определенными событиями в жизни человека- самого клиента или его предков. Эти ключевые ситуации превращаются в точки бифуркации, из которых поток жизни клиента поворачивается в определенную сторону. А все могло пойти иначе.
Техниками Психотерапевтической кинезиологии мы можем определить эти ключевые точки и помочь понять глубокий смысл произошедшего, смягчить эмоциональные всплески, принятые решения, появившееся поведение, а в результате гармонизировать жизненный сценарий.

РОДОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД ДОКУЧАЕВЫХ В РАБОТЕ С НАРКОПОТРЕБИТЕЛЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В РЕМИССИИ

Гузеева Елена Владимировна *– клинический психолог, член Лиги профессиональных родологов, преподаватель Родологии. Россия, Екатеринбург.*

В докладе рассматривается применение родологического метода в диагностике и коррекции родовых программ в работе с наркопотребителями, находящихся в стадии ремиссии. Анализируются межпоколенные связи, которые способствовали и влияли на формирование модели ухода у этих клиентов. Анализируются причины и закономерности развития Родов, механизмы формирования не эффективных моделей поведения (в частности наркозависимость). Выявляются ресурсы, на которые наркозависимые клиенты могут опираться в своей жизни, находить разные варианты выхода из сложившихся ситуаций, что позволит им оставаться в ремиссии долгое время.

АГИОДРАМА В РАБОТЕ С СЕМЕЙНОЙ ИСТОРИЕЙ И ТРАНСГЕНЕРАЦИОННОЙ ПЕРЕДАЧЕЙ ТРАВМАТИЧЕСКОГО ОПЫТА

Труханова Юлия Александровна *– кандидат психологических наук, преподаватель высшей школы, доцент МГППУ, факультет Клинической и специальной психологии, действительный член ОППЛ, ведущий агиодраматических и библиодраматических групп. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются особенности психотерапевтической работы с семейной историей в контексте культурного и исторического опыта, отраженного в христианском Писании и предании. Дается определение метода агиодрамы. Описывается модель групповой работы с травматичными семейными историями и сценариями. Обсуждаются особенности применения агиодрамы в психологических группах для людей с химическими и пищевыми зависимостями.

РОДОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД ДОКУЧАЕВЫХ В КОРРЕКЦИИ ТРЕВОЖНОГО СОСТОЯНИЯ И ПАНИЧЕСКИХ АТАК, ПЕРЕДАЮЩИХСЯ ИЗ ПОКОЛЕНИЯ В ПОКОЛЕНИЕ ПОТОМКАМ

Зуева Ирина Николаевна *– психолог, родолог для своего Рода, участник образовательной программы «Родологический метод консультирования», член Совета по Родовой культуре Ассамблеи народов Евразии. Россия, Саратов.*

В докладе рассматривается применение родологического метода Докучаевых в коррекции тревожного состояния и панических атак.

Представлены случаи из консультативной практики родолога-консультанта. Анализируются бессознательные механизмы возникновения панических атак, как следствие социальных катаклизм и трагических событий, пережитых предками, передающихся из поколения в поколение, и проявляющихся в жизни потомков в виде нарушений психоэмоционального состояния.

Рассматриваются методы гармонизации психоэмоционального состояния клиента с целью улучшения качества жизни.

РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА КАК ТРАДИЦИОННАЯ ФОРМА ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ МЕЖПОКОЛЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ И НОВЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ АКТУАЛИЗАЦИИ РЕСУРСОВ МЕЖПОКОЛЕННЫХ СВЯЗЕЙ ПРИ ИНТЕГРАЦИИ СКАЗКОТЕРАПИИ И РОДОЛОГИЧЕСКОГО МЕТОДА КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Зыкина Софья Павловна *– психолог, родолог – консультант. Россия, Москва.*

Федотова Ирина Сергеевна *– психолог, родолог-консультант, генеральный менеджер модальности «Родологический метод консультирования» в ОППЛ, преподаватель ОППЛ международного уровня. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается применение интегративного подхода использования родологического метода Докучаевых и сказкотерапии в личном консультировании и групповой работе. Показывается современный подход использования новых форм и методов поиска ресурсов и напряжений в Родовой системе с помощью родологического метода консультирования в практике родолога-консультанта.

На представленном примере групповой игровой практики раскрывается возможность соединения традиционных форм передачи информации – народной сказки и новых форм и методов усвоения информации для актуализации ресурсов межпоколенных связей. Обращается внимание на эффективность использования такой интеграции для решения клиентских запросов по восстановлению утраченных связей в семье и Роде и формированию позитивного отношения к ценностям Рода.

ВЛИЯНИЕ МЕЖПОКОЛЕННЫХ СВЯЗЕЙ НА СПОСОБНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА ПРИНИМАТЬ ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ ВЫЗОВЫ

Звездина Ольга Николаевна *– психолог, родолог-консультант, преподаватель родологии, руководитель Лиги профессиональных родологов Екатеринбурга, член Совета по родовой культуре Ассамблеи народов Евразии. Россия, Екатеринбург.*

В докладе рассматривается использование родологического метода консультирования в диагностике, коррекции и актуализации наследственных родовых программ в работе с молодыми женщинами по запросу осознания себя и своего места в семье и обществе.

Исследуются межпоколенные связи, активирующие наследование и проявление негативных проблем в жизни клиента. Показываются внутренние ресурсы Рода, межпоколенные связи, способствующие осознанию и использованию опыта, накопленного старшими поколениями во время предыдущих изменений общественного устройства. Акцентируется

внимание клиента на позитивных жизненных установках, результатах и достижениях предков, как опору для принятия вызовов изменяющегося мира.

ТРАНСФОРМАЦИЯ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ У РОССИЙСКИХ ЖЕНЩИН НЕСКОЛЬКИХ ПОКОЛЕНИЙ

Щербакова Ирина Михайловна *– психолог, психотерапевт, психодраматист, Сертифицированный консультант ОППЛ, Личный терапевт ОППЛ, Действительный член ОППЛ Соискатель статуса официального преподавателя-тренера ОППЛ межрегионального уровня* (январь 2020 г.). Россия, Екатеринбург.*

В докладе анализируются трансгенерационные факторы, оказывающие влияние на формирование гендерной идентичности современных женщин в России. Рассматриваются специфические аспекты психотерапевтической работы с женщинами, переживающими внутриличностный конфликт идентичности.

ВЛИЯНИЕ ТРАНСГЕНЕРАЦИОННОГО ФЕНОМЕНА НА РАСКРЫТИЕ ЛИДЕРСКОГО ПОТЕНЦИАЛА И УСПЕШНОСТИ ЛИЧНОСТИ В БИЗНЕСЕ

Арзимбетова (Адамбай) Назым Маратовна *– MBA, сертифицированный родолог-консультант, член ППЛ Казахстана, психолог-практик, Казахстан, Алматы*

В докладе представлены данные исследования, посвященного изучению феномена трансгенерационного наследования и его влияния на фактор успешности личности в бизнесе. Показано, каким образом, на уровне глубинных бессознательных структур, наследуются родовой стиль жизни, способности, желания, ценности, деструктивные программы и многое другое, согласно концепциям родологического метода консультирования о межпоколенной передаче. На примере конкретных клиентских случаев представлен анализ причинно-следственных связей в системе Рода, повлиявших на раскрытие лидерского потенциала клиентов в бизнесе и социуме.

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ КАТАКЛИЗМОВ И ТРАГИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ В ИСТОРИИ РОДА КЛИЕНТА НА УРОВЕНЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРИ СМЕНЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИЗМЕНЕНИИ УРОВНЯ ЖИЗНИ

Судакова Татьяна Викторовна *– психолог, родолог для своего Рода, участник образовательной программы «Родологический метод консультирования". Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе, на примере консультативного случая, рассматривается применение родологического метода консультирования Докучаевых в коррекции состояния внутренней растерянности и беспокойства при смене деятельности и снижении уровня жизни клиента.

Анализируется бессознательный механизм возникновения и передачи этого состояния в системе межпоколенческих связей потомка как следствие влияния социальных катаклизм и трагических событий в истории его Рода. Представлена программа коррекции на основе ресурсов родовой системы потомка для формирования его психологической устойчивости и социального здоровья.

ОТДАЛЕННЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЯХ ПОТОМКОВ

Петрова Тамара Елисеевна *– психолог, родолог-консультант, член Лиги профессиональных родологов, член Совета по родовой культуре Ассамблеи народов Евразии. Россия, Республика Марий Эл, Козьмодемьянск.*

В докладе рассматривается практическое применение родологического метода консультирования Докучаевых в диагностике и коррекции неэффективных родовых программ у потомка, возникших как результат последствий отдаленных исторических событий межнациональных конфликтов. Дается анализ причин нарушений детско-родительских отношений в семьях Рода на основе межнационального конфликта в прошлом. Выявляются ресурсы Рода у потомка для гармонизации состояния клиента и улучшения внутрисемейных отношений. Показательным результатом применения метода является снижение внутреннего напряжения клиента, гармонизация внутрисемейных отношений, и также отношений с представителями других национальностей.

«СИНДРОМ СИРОТСТВА» И ЕГО ТРАНСФОРМАЦИЯ В КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПРАКТИКЕ РОДОЛОГА-КОНСУЛЬТАНТА

Милякова Ирина Владимировна *– психолог-консультант, выпускник образовательной программы «Родологический метод консультирования». Россия, Москва.*

В докладе рассматривается применение родологического метода консультирования Докучаевых для выявления наличия «синдрома сиротства», передающегося из поколения в поколение, у клиента. Анализируется влияние синдрома сиротства, при наличии приемной семьи у предка, на благополучие жизни клиента и его будущих поколений. Предлагаются способы проработки деструктивных чувств потомка с точки зрения ресурса приемной семьи и переосмысления фактов произошедших событий. Представлены результаты программы коррекции и выявления ресурсов родовых систем потомка и приемной семьи предка для формирования социального здоровья потомка.

РОДОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ДОКУЧАЕВЫХ В ДИАГНОСТИКЕ И КОРРЕКЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ВЛИЯНИЯ ФАКТОРА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОЙ СМЕРТИ ПРЕДКА НА ПОСЛЕДУЮЩИЕ ПОКОЛЕНИЯ

Файзуллина Дина Замировна *– родолог-консультант. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается влияние преждевременной смерти предка на качество жизни потомка. Приводятся результаты исследования неэффективных моделей поведения, связанные с фактором преждевременной смерти и показывается практическое применение родологического метода консультирования (РМК) в диагностике и коррекции моделей поведения потомка. Анализируется ресурс долгой жизни как основной и многосторонний родовой ресурс, помогающий потомку принимать вызовы современной цивилизации.

СОВРЕМЕННЫЕ МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В КЫРГЫЗСТАНЕ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЬИ, МЕЖПОКОЛЕННЫЕ СВЯЗИ И ИНВЕСТИЦИОННОЕ МЫШЛЕНИЕ СЕМЬИ

Жамила Сабитакунова *– Генеральный директор ОсОО «Буламык», член Совета Ассоциации производителей и поставщиков Кыргызстана, член Ассоциации выпускников Японского Агентства международного сотрудничества (JICA), выпускница Школы Бизнеса и Личностного развития «Мышления Миллионера» (Нью-Йорк), учитель первой категории, биолог, участник образовательной программы «Родолог для своего рода» Академии Родологии. Кыргызстан, Бишкек.*

В докладе рассматривается анализ причин, ведущих к разрушению семьи и межпоколенных связей в современном кыргызстанском обществе таких, как разводы родителей, физический уход члена семьи, миграция, домашнее насилие над женщиной, применение детского труда, торговля наркотиками, оружием, религиозная зависимость, коррупция. Раскрывается тема отсутствия финансовой грамотности и инвестиционного мышления в семьях. Предлагаются способы применения Родологического метода Докучаевых в исследовании и изучении семейных, родовых и культурных ценностей для сбора и обработки Родового интеллектуального капитала. Описывается практический опыт применение Родовых ресурсов для финансового благополучия семьи.

НАЦИОНАЛЬНОСТЬ КАК РЕСУРС: РОДОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Батманова Наталья Юрьевна *– преподаватель педагогики и психологии, родолог-консультант, психолог-консультант, член Совета по родовой культуре Ассамблеи народов Евразии. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается использование родологического метода диагностики и коррекции родовых программ, позволяющих активировать национальный ресурс. Активация национального ресурса происходит в процессе национальной самоидентификации. Национальность - ресурс для самореализации потомка. Род как система содержит в себе ресурсы для развития потомков. Важным ресурсом для человека являются его национальные качества, сформированные в предыдущих поколениях в результате межнациональных браков. Интегрирование в одном человеке характерных особенностей разных национальностей помогают ему быть более адаптивным в быстро меняющемся мире.

РОДОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД В ВЫЯВЛЕНИИ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СОСТОЯНИЙ ЖЕНЩИН, ПЕРЕДАЮЩИХСЯ ИЗ ПОКОЛЕНИЕ В ПОКОЛЕНИЕ ПРИ РАЗРЫВЕ ОТНОШЕНИЙ С МУЖЧИНОЙ

Таранец Виктория Викторовна *– психолог, семейный системный терапевт, участник образовательной программы «Родологический метод консультирования», консультативный член ОППЛ. Россия, Севастополь.*

В докладе рассматривается практический опыт на примере случая из консультативной практики с применением авторского родологического метода. Анализируется неблагополучное состояние женщин, уходящее в глубь времен и поколений, при разрыве отношений с мужчиной. Показывается возможность выявления ресурсов для коррекции родовых программ в достижении результатов клиентского запроса о возвращении утраченной самооценки.

РОЛЬ ИСТОРИИ (НАРРАТИВА) КАК ОСНОВНОГО ИНСТРУМЕНТА В РАБОТЕ С ТРАНСГЕНЕРАЦИОННЫМ ОПЫТОМ

Иванова Нина Владимировна *– психолог, действительный член ОППЛ. Россия, Краснодар.*

В докладе рассматривается важность восстановления семейной истории в контексте работы с трансгенерационным опытом. Даётся определение истории и нарратива, а так же рассматривается специфика работы с семейной историей. Приводятся примеры работы с семейной историей в психодраматическом подходе и методе плейбэк театра.

СИМПОЗИУМ «ПЕРИНАТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОПАТОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ В ПОМОЩЬ СЕМЬЕ, ДЕТЯМ И ОБЩЕСТВУ»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: ***Филиппова Галина Григорьевна (Москва, Россия), Печникова Елена Юрьевна (Москва, Россия)***

Перинатальная и репродуктивная психология и психотерапия являются современной активно развивающейся областью психологической науки и практики. С каждым годом расширяется и трансформируется проблемная область модальности. Появляются новые подходы к терапии проблем, возникающих на разных этапах реализации репродуктивной функции: подготовки к рождению детей, беременности, родов, адаптации к родительству после родов, в период раннего развития ребенка.

Расширяется проблемная область практической работы: психологическая и психотерапевтическая помощь в решении вопросов женского и мужского бесплодия и применения вспомогательных репродуктивных технологий, помощь и поддержка при перинатальных потерях, помощь родителям в послеродовый период и при адаптации к родительству, сопровождение раннего родительства и помощь по вопросам развития и воспитания детей.
Расширение запроса со стороны практики стимулирует привлечение специалистов из разных областей психологии и психотерапии и формирование научно-практических направлений, разрабатывающих и практикующих свои подходы к работе с обозначенными проблемами. На конгрессе будут представлены доклады, отражающие основные направления современной перинатальной и репродуктивной психологии и психотерапии в России в начале третьего тысячелетия.

ПЕРИНАТАЛЬНАЯ И РЕПРОДУКТИВНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ
Филиппова Галина Григорьевна – *доктор психологических наук, профессор, ректор ЧУ ДПО «Институт перинатальной и репродуктивной психологии», действительный член ОППЛ, ученый секретарь модальности «Перинатальная и репродуктивная психотерапия». Россия, Москва.*

В докладе рассматривается развитие модальности в XXI веке. Перинатальная психотерапия определяется как ядро более широкой области **–** репродуктивной психотерапии. Репродуктивная психотерапия предполагает работу со всеми этапами репродуктивного цикла, одним из которых является перинатальный. Обозначены основные теоретические и практические достижения направления, задачи и направления дальнейшего развития.

ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ПАЦИНТ-ВРАЧ-ПСИХОЛОГ В РЕПРОДУКТИВНОЙ СФЕРЕ
Печникова Елена Юрьевна – *гинеколог-эндокринолог, психотерапевт, репродуктивный психолог, руководитель секции «Перинатальной и репродуктивной психотерапии ОППЛ», Член РПО, Член РАРЧ, Генеральный директор Клиники «Семья плюс». Россия, Москва.*

В докладе рассматривается динамика взаимоотношений пациент-врач-психолог в условиях развития психологии, психосоматического подхода в репродуктивной сфере при изменении отношения к психологии в обществе.

ФЕНОМЕН ЛЮБВИ В БЕСПЛОДИИ
Совкова (Завьялова) Маргарита Алексеевна *– кандидат психологических наук (докторская школа университета Сорбонна г. Париж, Франция), психолог - сексолог, психоаналитик, перинатальный и репродуктивный психолог. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается влияние феномена любви в лечении бесплодия с помощью вспомогательных репродуктивных технологий на примере авторского проекта психологической помощи пациентам репродуктивных клиник “Ресурсное Родительство”. Обсуждается эффективность психологической помощи пациентам, проходящим лечение от бесплодия при наличии и отсутствии любовных партнерских отношений. Рассматривается личностная потребность в познании и изучении феномена любви как состояния самого индивида.

ОБМАНУТАЯ МАТЬ – ИДЕАЛИЗАЦИЯ И ОБЕСЦЕНИВАНИЕ МАТЕРИНСТВА
Блох Мария Евгеньевна *– кандидат медицинских наук, психотерапевт ФГБНУ научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии им. Д.О. Отта, старший преподаватель кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей Санкт-Петербургского государственного университета. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе обсуждается представление в обществе о материнстве на современном этапе. Рассматривается амбивалентность образа материнства, сложности принятия негативных факторов родительской роли.

ОСОБЕННОСТИ РОДОВ И ЗДОРОВЬЕ МЛАДЕНЦЕВ НА ФОНЕ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА
Блох Мария Евгеньевна *– кандидат медицинских наук, психотерапевт ФГБНУ научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии им. Д.О. Отта, ст.преп. кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей Санкт-Петербургского государственного университета. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе представлены результаты изучения особенностей родов женщин, беременность которых протекала на фоне пандемии коронавируса, а также особенности здоровья их младенцев.

ПРЕНАТАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МЛАДЕНЦА В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА
Савеньшева Светлана Станиславовна *– кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и дифференциальной психологии Санкт-Петербургского государственного университета. Россия, Санкт-Петербург.*

ХАРАКТЕРИСТИКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МАТЕРИ И МЛАДЕНЦА У ЖЕНЩИН ПОСЛЕ ВРТ В ПЕРВЫЙ ГОД ЖИЗНИ РЕБЕНКА
Аникина Варвара Олеговна *– канд психол.н., доцент кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются характеристики взаимодействия в диаде мать-ребенок в возрасте 4-9 месяцев в группах женщин, зачавших при помощи вспомогательных репродуктивных технологий и естественным путем.

ДИНАМИКА СТРЕССА, СВЯЗАННОГО С ПАНДЕМИЕЙ, У ЖЕНЩИН ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА

Аникина Варвара Олеговна *– канд психол.н., доцент кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет. Россия, Санкт-Петербург.*

АВТОРСКАЯ ТРАНСФОРМАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА «PROРОЖДЕНИЕ», КАК ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИЙ И ПСИХОКОРРЕКЦИОННЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПЕРИНАТАЛЬНОГО ПСИХОЛОГА

Соколова Дарья Владимировна *– клинический психолог, перинатальный - репродуктивный психолог, кризисный психолог, игропрактик, медицинский психолог Роддома No 1. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются психодиагностические и психокоррекционные возможности авторской трансформационной психологической игры «ProРождение», которая состоит из четырех уникальных колод МАК, созданных специально для этой игры и задействует одновременно три уровня: сознательный, бессознательный и телесный. Также в докладе обсуждаются преимущества данного инструмента для работы специалистов.

ПСИХОГЕНИАЛОГИЯ РЕПРОДУКЦИИ

Кулиныч Нина Викторовна – *психолог, семейный системный психотерапевт, расстановщик.*

В докладе рассматриваются нарушения репродуктивной системы и причины нарушений, лежащие во взаимоотношениях в семье и предыдущих поколениях. Обсуждаются способы помощи и идеи направления работы.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА «ПЕРИНАТАЛИЯ»

Маркова Оксана Владимировна *– перинатальный психолог, бизнес тренер, соавтор игры ПеринаталиЯ. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается психологическая авторская игра как метод психологической терапии при подготовке к беременности и родам, а так же профилактике материнского выгорания в первые годы родительства. Освещается суть метода и результаты исследования эффективности метода. Рассматривается опыт проведения игры как в индивидуальном так и в групповом формате.

РЕПРОДУКТИВНАЯ ПСИХОСОМАТИКА В ПРИЗМАТИЧЕСКОМ ЗЕРКАЛЕ ПСИХОАНАЛИЗА

Агеева Ирина Викторовна *– психотерапевт, психолог, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются возможности психоаналитически ориентированной психотерапии пациентов, страдающих психосоматическими заболеваниями репродуктивной сферы, сопровождающихся нарушением фертильности. Исследуются связи между состоянием репродуктивного здоровья и формированием поло-ролевой идентичности в процессе развития объектных отношений в рамках семейной системы. Рассматриваются особенности формирования психотерапевтического альянса, переноса и контрпереноса в процессе развития психотерапевтических отношений.

ПЕРИНАТАЛЬНАЯ И РЕПРОДУКТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК СПОСОБ ПРОФИЛАКТИКИ ПОРОКОВ В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА

Овчарова Мария Николаевна *– магистр психологии, клинический, семейный психотерапевт, педагог-психолог, нейропсихолог, детский психолог, гипнолог, член ассоциации ERMD России, Ассоциации Когнитивно-Поведенческой терапии, член профессиональной психотерапевтической лиги, фасилитатор Recall Healing.*

В докладе рассматривается важность периодичности психотерапии и профилактики заболеваний путём подготовки к родам на духовном и ментальном уровне.

ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ЕВГЕНИКА ИЛИ КАК РОДИТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ЗДОРОВОГО РЕБЁНКА

Табидзе Александр Александрович *– доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии естественных наук, клинический психолог, директор Научного Центра «Психопедагогика» Минобрнауки РФ, действительный член ОППЛ (руководитель модальности). Россия, Москва.*

Экспериментально показано, что психофизиологические, и соответствующие им психо- эмоциональные качества родителей, передаются их ребёнку по наследству. В качестве профилактических целей предлагается диагностируемая психотренинговая технология (психологическая прегравидарная подготовка) способствующая формированию оптимальных психофизиологических (и психо-эмоциональных) качеств мужчины и женщины к моменту зачатия. Используется рекомендация христианской притчи «Сеятель», в которой сеятель бросает своё семя в добрую почву. Доброе семя и добрая почва ассоциируются с оптимальным психофизиологическим состоянием обоих партнёров. Представлена заявка на изобретение. Приводятся положительные результаты родителей, использующих эту технологию.

Данная технология решает задачу снижения заметного в настоящее время роста психогенных заболеваний среди детей и их аддиктивного (в частности суицидальному) поведения в социуме.
Предлагается ввести эту технологию как рекомендательный элемент института семьи.

ИСТИНЫЕ И ЛОЖНЫЕ ЦЕЛИ ДОРОДОВОЙ ПОДГОТОВКИ, ЗАВИСЯЩИЕ ОТ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ ПЕРИНАТАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Добряков Игорь Валериевич – *доцент, к.м.н., клинический психолог (EuroPsy), психиатр высшей квалификационной категории, старший научный сотрудник научно-организационного отделения ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева» МЗ РФ, сопредседатель секции перинатальной психологии РПО, официальный супервизор РПА. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе показано, что теоретически грамотно обоснованные цели дородовой подготовки позволяют предупреждать осложнения в течении беременности и родов, укрепляют супружеские отношения.

ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ МАТЕРЕЙ НЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ ВО ВРЕМЯ ИХ СОВМЕСТНОГО ПРЕБЫВАНИЯ НА ОТДЕЛЕНИИ РЕАНИМАЦИИ (АНАЛИЗ ИСТОЧНИКОВ СТРЕССА И ПУТЕЙ ЕГО СНИЖЕНИЯ)*

Андрущенко Наталия Владимировна *– кандидат медицинских наук, доцент, врач-невролог, доцент кафедры детской невропатологии и нейрохирургии ФГБОУ ВО "Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова" Минздрава России, доцент кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, вице-президент Балинтовской Ассоциации (Россия), член Международной академии реабилитации развития. Россия, Санкт-Петербург.*
Аникина Варвара Олеговна *– к. псих. н., доцент кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе представлены результаты исследования особенностей эмоционального состояния и источников стресса матерей недоношенных младенцев на отделении реанимации и интенсивной терапии многопрофильной детской клинической больницы. Приводится анализ характеристик эмоциональных состояний в связи с особенностями раннего взаимодействия матерей и их детей, родившихся раньше срока. Обсуждаются элементы программы ранней помощи недоношенным детям с внутричерепными структурными изменениями и членам их семей.

**Научно-исследовательская работа выполняется при поддержке гранта Российского фонда научных исследований (№ 18-013-01183) на тему "Комплексное изучение особенностей психического развития недоношенных детей младенческого возраста с внутрижелудочковыми кровоизлияниями и постгеморрагической гидроцефалией".*

ЭКО. МЕТА-ЧУВСТВА КАК СИСТЕМНАЯ ОСНОВА ВНУТРЕННЕЙ МАТЕРИНСКОЙ ПОЗИЦИИ У ЭКО-МАТЕРЕЙ

Шабайлова Галина Евгеньевна *– директор ООО «Помогающие практики», психолог – частная практика, национальный супервизор и преподаватель в методе системных расстановок ИКСР (Москва), сертифицированный специалист по индивидуальному и групповому консультированию – Индивидуальная психология А. Адлера (США), действительный член ОППЛ ((Москва), член Белорусской ассоциации врачей и психотерапевтов, организатор ежегодной международной психологической конференции «Помогающие Практики». Беларусь, Минск.*

Формирование внутренней позиции у ЭКО-матерей происходит в особых психологических условиях: 1) длительный период бесплодия, 2) сама процедура как последняя надежда иметь своего ребенка, 3) постоянное включение медицинского персонала в интимную жизнь пары.
В докладе рассматривается отношение ЭКО-матерей к беременности, будущему ребенку и выполнению родительских функций – как к элементам, составляющим материнскую позицию.
Выдвинута гипотеза, что системные мета-чувства материнства (отцовства) могут быть ресурсом для формирования внутренней материнской позиции у ЭКО-матерей.

У МЕНЯ ЕСТЬ ПРАВО ИМЕТЬ РЕБЕНКА

Шабайлова Галина Евгеньевна *– директор ООО «Помогающие практики», психолог – частная практика, национальный супервизор и преподаватель в методе системных расстановок ИКСР (Москва), сертифицированный специалист по индивидуальному и групповому консультированию – Индивидуальная психология А. Адлера (США), действительный член ОППЛ ((Москва), член Белорусской ассоциации врачей и психотерапевтов, организатор ежегодной международной психологической конференции «Помогающие Практики». Беларусь, Минск.*

Современные вспомогательные репродуктивные технологии, используемые в традиционных и однополых семьях, – слишком новое явление, чтобы дать им однозначную оценку. Однако то, что они меняют наши традиционные представления о родственных отношениях в семье, – это факт, с которым необходимо считаться.
В докладе мы рассмотрим влияние и взаимосвязь современных репродуктивных технологий и психологических моментов, связанных с рождением детей, зачатых с помощью суррогатного материнства и осознанного донорства.

СИМПОЗИУМ
«ПОЗИТИВНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: ***Слабинский Владимир Юрьевич (Санкт-Петербург, Россия), Ульянов Илья Геннадьевич (Владивосток, Россия), Воищева Надежда Михайловна (Санкт-Петербург, Россия), Пеев Илия Петров (Варна, Болгария)***

Позитивная динамическая психотерапия (Positive Dynamic Psychotherapy) — это психодинамический метод с экзистенциально-гуманистическим видением природы человека, обогащенный транскультуральным подходом и поведенческими техниками. Метод имеет три формы применения (индивидуальную, семейную, групповую), развивает наследие Петербургской школы психотерапии В. М. Бехтерева и базируется на психологии отношений А. Ф. Лазурского - В. Н. Мясищева.

Основным отличием позитивной динамической психотерапии является использование уровневой теории личности А.Ф. Лазурского, что позволяет обозначить целью психотерапии – повышение не только качества жизни, но и уровня жизненного функционирования в целом. Для картографирования психотерапевтического процесса используется интегративная теория личности, разрабатываемая в русле психологии отношений Лазурского-Мясищева. Данная модель личности имеет три измерения: структурное (три модели — гармонии, идентификации, характера), функциональное (три типа отношений — к миру, к себе, к другому), процессуальное (три принципа — гармонии, динамики, надежды). В качестве психотерапевтических мишеней выступают нарушения отношений личности, понимающиеся как конфликты — актуальный, базовый, ключевой. Особенности терапии в методе позитивной динамической психотерапии заключаются в одномоментной гармонизации (реституции) здоровых и коррекции (реконструкции) нарушенных отношений во всех трех кластерах отношений: к себе; к миру; к другому — посредством разрешения трех конфликтов: базового, актуального, ключевого. Эти три конфликта образуют пространство внутриличностного конфликта и являются психотерапевтическими мишенями. Поскольку личностное пространство формируется совокупностью отношений личности, разрешение внутриличностного конфликта ведет к реконструкции личности.

Позитивная динамическая психотерапия разрабатывается с 2003 года, за это время накоплен позитивный опыт применения метода в клинической психотерапии как в стационаре, так и в амбулаторной практике. В терапии неврозов и посттравматических стрессовых расстройств. В реабилитационных программах для пациентов с психозами. Отдельные методики, разработанные в русле позитивной динамической психотерапии (позитивная куклотерапия, позитивная песочная психотерапия, древо характера, архетипические раскраски и др.) широко используются психологами при работе с детьми. Кроме того, важными отличиями являются: использование в психотерапии темпоральных факторов и психотерапевтическая работа по протоколам с опорой на методики, разработанные в русле ПДП.

ПОЗИТИВНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ – ОПЫТ КЛИНИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ

Слабинский Владимир Юрьевич *– кандидат медицинских наук, автор метода позитивной динамической психотерапии; доцент СПбГУ; ректор, профессор, заведующий кафедрой психотерапии и клинической психологии АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», Президент Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия», Вице-президент СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», Председатель комитета по Этике и защите профессиональных прав ОППЛ. Лауреат национального конкурса "Золотая Психея" (2013, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019). Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается история возникновения и этапы становления метода позитивной динамической психотерапии в зависимости от решаемых в тот или иной период времени клинических задач. Анализируются различия позитивной динамической психотерапии от личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии и позитивной психотерапии. Дифференцируются формы позитивной динамической психотерапии – индивидуальная, семейная, групповая. Дается перечень основных методик позитивной динамической психотерапии.

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПОЗИТИВНОЙ ДИНАМИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Воищева Надежда Михайловна *– кандидат психологических наук, супервизор и мастер-тренер в методе позитивной динамической психотерапии, проректор по научной работе и стратегическому развитию, профессор, заведующая кафедрой психологии труда и здоровья АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», Вице-президент, председатель Этического комитета Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия», член комитета по этике и защите профессиональных прав ОППЛ. Лауреат национального конкурса "Золотая Психея" (2013, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019), лауреат медали "Звезда А.Ф. Лазурского 1 степени" (2015, 2018), победитель национального конкурса молодых ученых в области медицинской (клинической) психологии "Серебряный Хирон" (2018). Санкт-Петербург, Россия.*

В докладе анализируются результаты основных научных исследований в области психологии личности, копинг-поведения в контексте позитивной динамической психотерапии. Обозначаются перспективные направления научных исследований на период 2020-2025 годов.

ПАНДЕМИЯ COVID-19 КАК ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ ТРЕВОГА И КРИК ДУШИ ОТ ПОТЕРИ ВСЕХ ЯКОРЕЙ, СВЯЗЫВАЮЩИХ НАС С МИРОМ (ИНТРОСПЕКЦИЯ В НАРУШЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ ПРИ КОРОНАВИРУСЕ ЧЕРЕЗ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО И ПОЗИТИВНУЮ ДИНАМИЧЕСКУЮ ПСИХОТЕРАПИЮ)

Пеев Илия Петров *– доктор психологических наук, профессор, капитан первого ранга в отставке, руководитель представительства Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия» в Болгарии, почетный профессор, член Ученого Совета АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений». Болгария, Варна.*

На основе более 40-летнего опыта исследования человеческого поведения в экстремальных ситуациях на море, в авиации и космонавтике, в войнах и миротворческих военных операциях, природных и техногенных катастрофах, социальных и геополитических конфликтах, автор представляет свое видение пандемии COVID-19. Хотя каждая экстремальная ситуация уникальная и неповторимая по содержанию и характеристикам, автор нашел универсальные механизмы и симптоматики экстремального человеческого индивидуального, группового и массового поведения. Именно это авторское открытие универсума в условиях экстрима, позволяет нам разобраться в такой сложнейшей, совершено новой и незнакомой ситуации, порожденная коронавирусом 2019-nCoV, которой бросил в страх и ужас всех людей планеты. Впервые в мире автор применяет нестандартным образом методы изобразительного искусства и на основе художественного анализа и синтеза живописных полотен 100-летней давности, раскрывает возможность знакомства с самыми сложнейшими характеристиками человеческого поведения в условия пандемии COVID-19. Научное достоинство доклада заключается в умелой интроспекции в коронавирусную поведенческую болезнь через позитивную динамическую психотерапию и транскультуральный подход. Благодаря оригинальной авторской методологии научных исследований, нам предоставляется возможность понять пандемию COVID-19 как экзистенциальную тревогу и крик души от потери всех якорей, связывающих нас с миром во время планетарного эпидемиологического кризиса.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОАКТИВНОСТИ В ПОЗИТИВНОЙ ДИНАМИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ: КЛИНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Воищева Надежда Михайловна *– кандидат психологических наук, супервизор и мастер-тренер в методе позитивной динамической психотерапии, проректор по научной работе и стратегическому развитию, профессор, заведующая кафедрой психологии труда и здоровья АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», Вице-президент, председатель Этического комитета Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия», член комитета по этике и защите профессиональных прав ОППЛ. Лауреат национального конкурса "Золотая Психея" (2013, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019), лауреат медали "Звезда А.Ф. Лазурского 1 степени" (2015, 2018), победитель национального конкурса молодых ученых в области медицинской (клинической) психологии "Серебряный Хирон" (2018). Санкт-Петербург, Россия.*

В докладе рассматривается уровневая теория совладающего поведения. Описывается авторская концепция проактивности, интегрирующая уровневую теорию личности А.Ф. Лазурского, теорию мотивации В.Ф. Чижа, концепцию проактивного совладающего поведения L. G. Aspinwall, E. R. Greenglass, R. Schwarzer, теоретические положения о временной перспективе Ph. Zimbardo и др. Приводятся результаты собственных научных исследований и клинического применения.

ВКЛАД ПОЗИТИВНЫХ ДИНАМИЧЕСКИХ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ В БОРЬБУ С ПОСЛЕДСТВИЯМИ ЭПИДЕМИИ COVID-19

Слабинский Владимир Юрьевич *– кандидат медицинских наук, автор метода позитивной динамической психотерапии; доцент СПбГУ; ректор, профессор, заведующий кафедрой психотерапии и клинической психологии АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», Президент Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия», Вице-президент СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», Председатель комитета по Этике и защите профессиональных прав ОППЛ. Лауреат национального конкурса "Золотая Психея" (2013, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019). Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются формы участия и анализируется вклад позитивных динамических психотерапевтов в борьбу с последствиями эпидемии COVID-19».

ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ПДП В ОТДЕЛЕНИИ ЛЕЧЕНИЯ ПОГРАНИЧНЫХ РАССТРОЙСТВ И ПСИХОТЕРАПИИ НМИЦ ПН им. В.М. БЕХТЕРЕВА С 2011 ПО 2019 ГГ.

Белан Роман Михайлович *– психиатр, психотерапевт, действительный член Международной Ассоциации Позитивная Динамическая Психотерапия, старший преподаватель кафедры АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений». Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается опыт применения метода ПДП в работе врача психотерапевта в отделении неврозов.

РАЗВИТИЕ ПОЗИТИВНОЙ ДИНАМИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ В ГОРОДЕ ТВЕРЬ

Вековешникова Анна Михайловна *– доцент, руководитель Тверского отделения «Петербургской школы психотерапии и психологии отношений», базовый тренер и обучающий психотерапевт в методе позитивной динамической психотерапии, тренер позитивной психодрамы, руководитель психологической студии. Россия, Тверь.*

В докладе представлен опыт развития метода «Позитивная динамическая психотерапия» в городе, находящемся между городами Москва и Санкт-Петербург, с населением до 420 тысяч человек. Рассматриваются формы организации деятельности по развитию и профессиональной поддержке начинающих психологов и психотерапевтов. Обсуждаются методы сплочения сообщества.

«ДРЕВО ХАРАКТЕРА» – АВТОРСКАЯ МЕТОДИКА ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ И САМОПОМОЩИ В.Ю. СЛАБИНСКОГО

Волошко Ольга Константиновна *– педагог-психолог 1 квалификационной категории, Член Международной Ассоциации Позитивных Динамических Психотерапевтов. Россия, Москва.*

Особенностью методики является высокая технологичность, подробно рассматривается работа с 36-ю чертами характера, что делает ее привлекательной для специалистов. Экологичность методики «Древо Характера» позволяет использовать ее не только профессионалам, но и родителям. Методика не только интегрирует современные научные представления о характере, но и активирует культурный код, что превращает для ребенка процесс формирования и коррекции характера в увлекательную игру.

АРТ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА «ГАРМОНИЯ КОНТРАСТОВ» СЛАБИНСКОГО В.Ю, ЕГОРОВОЙ В.Е., ВОИЩЕВОЙ Н.М. В ПОЗИТИВНОЙ ДИНАМИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Егорова Валентина Евгеньевна *– заведующая лабораторией «Арт терапии и визуального восприятия» Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений». Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается теоритические основы и опыт практического применения арт-терапевтической методики «Гармония контрастов» в индивидуальной и групповой работе. Методика интегрирует теории цветоведения (Гёте, Освальда Итена) и теорию личности, разрабатываемую в позитивной динамической психотерапии В.Ю. Слабинского.

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОДВИЖЕНИЯ ПСИХОТЕРАПИИ В МЕГАПОЛИСЕ

Егорова Ирина Александровна *– клинический психолог, действительный член Международной ассоциации позитивной динамической психотерапии. Россия, Москва.*

В докладе описана технология продвижения психотерапии путем привлечения писателей и поэтов для проведения совместных встреч и популяризации психологической помощи людям через живое, непосредственное общение.

ПОЗИТИВНАЯ ЭКОТЕРАПИЯ – ТЕРАПИЯ ПРИРОДОЙ В МЕТОДЕ ПДП: ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В РАБОТЕ С ГРУППОЙ

Марамзина Александра Андреевна *– психолог, психотерапевт, доцент Петербургской школы психотерапии и психологии отношений, руководитель Московского отделения Международной ассоциации «Позитивная динамическая психотерапия». Россия, Москва.*

Цель доклада – поделиться с профессиональным сообществом опытом работы с группой по методике «Позитивная Экотерапия», неоднократно опробованной в рамках ежегодного летнего семинара Международной Ассоциации Позитивной Динамической Психотерапии «Психотерапия белых ночей».

ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДИК ПОЗИТИВНОЙ ДИНАМИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ В РАБОТЕ КЛИНИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА В ПСИХИАТРИЧЕСКОМ СТАЦИОНАРЕ

Письменская Анастасия Васильевна *– клинический психолог, кандидат в члены Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия». Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается опыт применения методик Позитивной Динамической психотерапии (ПДП) и поиск путей оптимизации психокоррекционной работы, с учетом особенностей пациентов, находящихся на принудительном лечении в психиатрическом стационаре. Исследуются факторы, способствующие и препятствующие успешному проведению психокоррекции среди пациентов данного контингента.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТЕХНИКИ «ЗНАЧИМЫЕ ЛЮДИ» В РЕШЕНИИ КЛЮЧЕВОГО КОНФЛИКТА ЛИЧНОСТИ КЛИЕНТА?

Полетаева Наталья Николаевна *– психолог (частная практика), действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

ОСОБЕННОСТИ ПРОАКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ И МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ ПСИХОЛОГОВ ПЕРВОГО КУРСА ОБУЧЕНИЯ

Сайфутдинов Рафаэль Ринатович *– студент первого курса Первого МГМУ им. Сеченова. Член общества Позитивных Динамических Психотерапевтов.*

В докладе рассматриваются связь проактивного поведения студентов с тревожностью и мотивационной индукцией по Ж. Нюттену.

ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ФОЛЬКЛОРНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ МЕТОДИКИ «ПОЗИТИВНАЯ КУКЛОТЕРАПИЯ» СЛАБИНСКОГО В.Ю., ВОИЩЕВОЙ Н.М. В ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ И МАЛОЙ ГРУППЕ

Фомина Елена Станиславовна *– психолог-консультант, член Международной ассоциации «Позитивная динамическая психотерапия». Россия, Ульяновск.*

В докладе рассматривается опыт практического применения методики «Позитивная куклотерапия» Слабинского В.Ю., Воищевой Н.М. при работе с семейными и трудовыми проблемами через уточнение образа Я. Рассматриваются конкретные примеры из консультативной практики.

ВОЗМОЖНОСТИ ПОЗИТИВНОЙ ДИНАМИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ ПРИ СЕКСУАЛЬНЫХ ДИСФУНКЦИЯХ

Шмакова Ирина Григорьевна *– клинический психолог, действительный член Международной Ассоциации Позитивная Динамическая Психотерапия, преподаватель кафедры АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений». Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются теоретические аспекты психотерапии сексуальных дисфункций с позиций цикла сексуальных реакций Шарля Гельмана в русле позитивной динамической психотерапии.

СМЕНА ПРОФЕССИИ В ЗРЕЛОМ ВОЗРАСТЕ И ПУТЬ СТАНОВЛЕНИЯ НАЧИНАЮЩЕГО ПСИХОЛОГА В МЕТОДЕ ПОЗИТИВНОЙ ДИНАМИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Ганутина Евгения Геннадьевна – студентка 3 курса «Тверского государственного технического университета» факультет психологии, студентка АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», кандидат в члены Международной Ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия».

В докладе представлена роль метода позитивной динамической психотерапии в преодолении страхов и сомнений начинающего психолога. Рассматривается важность получения практического опыта при работе в учебных группах. А также описываются первые самостоятельные шаги в профессии.

ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДИК ПОЗИТИВНОЙ ДИНАМИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Мареченкова Наталья Ивановна *– клинический психолог, обучающий психотерапевт в методе позитивной динамической психотерапии, действительный член Международной Ассоциации Позитивная Динамическая Психотерапия, преподаватель кафедры АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений». Россия, Москва.*

СУТЬ МЕТОДА «РАБОТА С ПРИВЯЗАННОСТЯМИ» В СВЕТЕ ТЕОРИИ ОТНОШЕНИЙ В.Н. МЯСИЩЕВА

Пономаренко Елена Ивановна *– бакалавр психологии, автор метода "Работа с привязанностями", действительный член ОППЛ, психолог-эксперт член Судебно-экспертной палаты РФ. Россия, Новороссийск.*

Концептуальную основу авторского метода «Работа с привязанностями» составляет понятие привязанности. В докладе раскрывается авторское понимание термина "привязанность" как частного случая понятия "отношение" по В. Н. Мясищеву, анализируются его отличия от термина "привязанность" у Дж. Боулби. Описывается суть метода "Работа с привязанностями". Демонстрируются результаты работы в методе.

СИМПОЗИУМ «ПОНИМАНИЕ ЧЕЛОВЕКА В ФИЛОСОФСКО-БОГОСЛОВСКОМ КОНТЕКСТЕ РЕЛИГИОЗНО–ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: ***Битехтина Любовь Дмитриевна (Москва, Россия)***

Рассмотрение явлений духовной жизни с позиций психотерапии относится к области острых и неисследованных проблем и заслуживает особого внимания. Сложность решения проблемы заключается в необходимости сочетания богословских, философских и психотерапевтических знаний и методов. Здесь требуются компетенции, необычные в науке: прежде всего, как выразился митрополит Антоний Сурожский, «уверенность в вещах невидимых» и «способности размышлять о вещах невидимых». Духовная реальность связана не только с человеком, но и с Богом, с иным образом бытия. Наше направление, РОП-терапия, включает в свой рабочий арсенал критерии веры, принципы духовного опыта, реалии духовных практик.

Следует заметить также, что рассмотрение психотерапии на духовном уровне является ключом к полимодальной, интегративной четырех частной модели, создаваемой ОППЛ (В.В. Макаров).

РОП-терапия, основываясь на Святоотеческой традиции и на подходе синергийной антропологии, развивает психотерапевтические методики, использующие процессы и акты размыкания сознания в религиозных практиках себя. При этом, ключевое понятие «размыкание» определяется на базе концепции предельного опыта человека и антропологической границы, включающей три области-топики – онтологическую, онтическую и виртуальную (С.С.Хоружий). РОП–терапия, опирающаяся на богословскую концепцию синергии, «соработничества человека и Бога», рассматривает в свете установки синергии три позиции самоопределения человека: научно-профессиональную, церковную и личностную, что позволяет терапевту отслеживать линию личностного восстановления и движения в смысловом поле (Л.Д. Битехтина).

СПЕЦИФИКА РЕЛИГИОЗНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ: КОНЦЕПЦИЯ И ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

Соколовская Ирина Эдуардовна – *доктор психологических наук, профессор кафедры социальной, общей и клинической психологии РГСУ, главный менеджер модальности «РОП» ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются духовные и религиозные механизмы процесса религиозно-ориентированной психотерапии, использующей экзегезу и аскезу христианской традиции совершенствования человека, и навыки борьбы со страстями. Дается определение догматических и нравственных истин христианства в интерпретации современного языка. Рассматривается духовная трансформация личности, использующая ресурс веры, религии. Предлагается программа обучения в области нравственной терапии.

О ПОПЫТКАХ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ПРИОРИТЕТА РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ПАРАДИГМЫ ПРОЦЕССА ДУШЕВНОЙ ПОМОЩИ (КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И ПСИХОТЕРАПИИ) В ОМСКОМ ОТДЕЛЕНИИ ОППЛ

Белоусова Наталья Геннадьевна *– председатель Омского отделения Профессиональной психотерапевтической лиги, действительный член ППЛ. Россия, Омск.*

Доклад посвящён попыткам восстановления у омских специалистов понимания неразрывной связи современного светского консультирования и психотерапии в России с православной святоотеческой традицией душевной помощи, а также попыткам переосмысления применения в нашей стране западных методов психотерапии, разработанных для западных же потребителей.

ИЗМЕРЕНИЕ ДУХОВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ: ВЕРА, РАЗУМ, ЧУВСТВО В ХРИСТИАНСКОМ УЧЕНИИ О ДУШЕ

Битехтина Любовь Дмитриевна – *канд. психол. наук, доктор философских наук, профессор, со руководителя модальности «РОП» ОППЛ. Россия, Москва.*

Работа посвящена памяти старца Троице-Сергиевой Лавры, священно архимандриту Науму и его книге «Человек **–** Храм Божий», в которой раскрываются представления о душе во взаимосвязи **–** как с собственным телом, так и Божественными энергиями, данными ей для жизни, бытия и сверх бытия. Главная духовная способность души — это несомненно *Вера*! Способность верить является корнем всех религий, способом постижения бесконечного. *Вера* ***–*** *это глубоко личностная духовная способность нашего сознания*, которая обязательно согласуется в своем действии с чувством и разумом, но *существует онтологически независимо* от них. Место нахождения Веры как способности **–**это, конечно, наша душа, в то время как ее «Исток» и производительная сила, *находятся вне нас, трансцендентно, в Другом*! Следует заметить, что *Вера,* как и все другие способности различна в своем проявлении, силе, ясности, одаренности, так и в направленности: на себя, на других, в будущее. Особенность религиозной веры – это вера в святое, божественное. ***Особенность Веры Божественной у человека в том, что она трансцендентна и верит всему, что идет от Бога, имеет дело с пределом, риском, границей познания, обосновывается Провидением, более ничем.*** Ставя вопрос о вере в контексте психотерапии и ее значении, *необходимо понять, что такое вера для нас сегодня, как способность, как добродетель. К тому же, введение «веры» как рабочего понятия в обиход психотерапевтической практики – является сверхзадачей*, имеющая *антропологический горизонт и перспективу.*

БИОПСИХОСОЦИОДУХОВНАЯ МОДЕЛЬ В РЕАБИЛИТАЦИИ ОНКОВЫЗДОРАВЛИВАЮЩИХ С ПРОБЛЕМОЙ КРИЗИСА ДУХОВНОСТИ

Кирюхина Марина Васильевна – *кандидат медицинских наук, доцент кафедры психотерапии и наркологии КГМА-филиала ГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ. Россия, Казань.*

В докладе рассматриваются актуальные проблемы в вопросах реабилитации онковыздоравливающих. Онкологическое заболевание, на всех этапах развития делает личность заболевшего уязвимой. И есть огромная вероятность отнести проживаемые состояния и психические нарушения к посттравматическому расстройству. Современная биопсихосоциодуховная модель рассматривает человека во всех аспектах и векторах. Биопоражения на уровне организма, влияние медикаментозной терапии; психо- расстройства психического уровня и всевозможная психокоррекция и психотерапия, механизмы психосаморегуляции для пациентов; социо- расстройства в отношениях социума, так как болезнь может диаметрально изменить уклад жизни; духовно- проблематика смысла жизни, вера и отказ от веры. Духовная составляющая в реабилитации онковыздоравливающих имеет одно из первостепенных мест, но дефицитарно проявлена. При проживании кризисных стадий, на стадии агрессии (аффективных расстройств) болезнь воспринимается как наказание. Один из частых вопросов, задаваемых пациентами: «Почему?» и «За что?». И агрессия направляется на Бога, идет отказ от глубинной поддержки, что в свою очередь проявляется депрессией, тревогой, отказом от проявлений жизни. Проработка аспекта духовности необходима на этапах обращения пациента с онкозаболеванием и индивидуальной психотерапевтической коррекции.

ПЕРЕКЛИЧКИ МЕЖДУ ПРАКТИКАМИ «ТРЕЗВЕНИЯ», УМНОГО ДЕЛАНИЯ И ПСИХОКАТАЛИЗОМ

Ермошин Андрей Фёдорович – *врач-психотерапевт высшей категории, кандидат психологических наук, автор метода Психокатализа. Россия, Москва.*

Психокатализ, являясь методом психотерапии, в своей глубине содержит методологию работы, близкую к работе православного монашества со страстями.
Понятия прилога, сосложения, сочетания, пленения и страсти как состояния находят своё выражение и в работе с психотерапевтическими пациентами. В психокатализе используется принцип обратного развития симптомом, близкий к динамике возвращения верующего человека к состоянию связности с Богом. Общая граница РОП и Психокатализа указывает на взаимосвязи и различия, на перспективу и антропологический горизонт.

МЕТОД ПОГРУЖЕНИЯ В ТРАНСЦЕНДЕНТНЫЕ РАМКИ БЫТИЯ

Соколова Светлана Дмитриевна – *христианский психолог, зам. Главного редактора Издательство Пересвет «Братства имени Радонежских святых». Россия, Москва.*

Рассмотрение таких тем, как «Горизонт философии и горизонт богословия», «духовный опыт старчества», «синергийная антропология и ее возможности», «Духовное измерение личности и ее способности» (которые за последние годы ставила Роп Оппл, рук. Л.Д. Битехтина) **–** обозначило название сегодняшней проблемы – *взаимодействие на границе*, а еще более, ***трансцендентной границе сознания*** человека, личности, всего, с чем личность в соответствии с правилами границы взаимодействует как горизонтально, так и вертикально.
Постановка обобщенной темы: «Понимание человека в философско-богословском контексте Роп»– выводит нас к специальной практике помощи и обучения человека в границах предельного опыта, подготовка человека к восприятию, пониманию невидимого мира, внимания и рефлексии своего сознания, того, что внутри нас **–** души. И это приводит нас к необходимости введения Метода, его изучения, понимания, применения.

ПСИХОТЕРАПИЯ КАК ДУХОВНАЯ ПРАКТИКА В СВЕТЕ ХРИСТИАНСКОЙ СИНЕРГИЙНОЙ АНТРОПОЛОГИИ

Артёменко Ольга Михайловна *– практикующий психолог-психотерапевт духовно (религиозно) ориентированной модальности, член IAPR (International Association for the Psychology of Religion), трансформационный коуч-практик ICTA, член направления "Религиозно-ориентированная психотерапия" ОППЛ Омское отделение. Россия, Омск.*

Стаж научно- преподавательской деятельности (факультет Психологии и педагогики ОмГПУ) 20 лет; стаж консультативной и психотерапевтической практики 15 лет у автора доклада, подтверждает мысль Руководителя Омского отделения ОППЛ в своем докладе о истинности «попыток восстановления у омских специалистов понимания
неразрывной связи современного светского консультирования и психотерапии в России с православной святоотеческой традицией душевной помощи». Данное сообщение Артеменко О.М. это попытка рассмотрения психотерапевтической практики в контексте святоотеческой традиции в измерении современного подхода, как синергийная антропология С.С.Хоружего. Антропология выходит на первый план, становится наукой всех наук гуманитарного направления. Но здесь большой вызов и сложная задача для решения и ответа

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПСИХОЛОГОВ О ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ИЗМЕРЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ ЛИЧНОСТИ

Чернявская Валентина Станиславовна – *доктор педагогических наук, профессор психологии, Заведующий кафедрой философии и юридической психологии, руководитель приморского отделения Российского психологического общества, председатель правления Приморской профессиональной ассоциации психологов. Россия, Владивосток.*

Представлены данные об актуальности исследования представлений о духовно-нравственных измерениях личности. О профессиональной подготовке бакалавров психологи. Обсуждаются результаты, полученные на выборке студентов трех вузов.
Дана интерпретация и выводы, которые раскрыты с позиции социальной значимости психологии в обществе.

ЛОЖЬ И СТРАХ В АДАПТАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ, ИССЛЕДОВАНИЕ

Чухрова Марина Геннадьевна – *доктор медицинских. наук, профессор кафедры психологии, педагогики и правоведения ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления», профессор кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет». Россия, Новосибирск.*
Кустов Юлий Владиславович – *ПКБ№1 им. Алексеева, ПНД№21, медицинский психолог. Россия, Москва.*

В научно-психологических исследованиях по психодиагностике личности, ее свойств и их взаимосвязи с успешностью в экстремальной деятельности обнаруживается, что такой интегративный феномен, как ложь, представленный в диссертационной работе Л.Д, Битехтиной, не имеет положительной корреляции ни с успешностью, ни с уверенностью в достижении результата, ни с самим результатом. В данном сообщении об исследовании учебной, не экстремальной деятельности, исследуемое свойство, как ложь или состояние лживости оказалось в другой корреляционной зависимости - результат оказался обратным. *Такое расхождение вызвало интерес и проблематизацию научного доказательства, как недостаточного для объяснения исследуемого духовного феномена.*
В понимании авторов ложь как интегративное качество не может быть личностным свойством. Оно берется как бы напрокат для имиджа, который детерминирован, в первую очередь, ситуативными факторами, а не индивидуально-типологическими свойствами. В таком случае Лживость облегчает адаптацию в той или иной ситуации и здесь у нее другая функциональная задача. Ошибочно было бы ее рассматривать как поверхностный дефект воспитания, либо девиацию. Целью исследования было изучение психодинамических качеств личности, которые способствуют или препятствуют лживости в ситуации

напряжения или психологической адаптации. Полученные в исследовании результаты ставят серьезные экзистенциальные вопросы, разрешение которых возможно только в рамках духовно-нравственного понимания личности человека.

ОСОЗНАННОСТЬ: ДУХОВНЫЙ ФАКТОР ВОЗНИКНОВЕНИЯ, РАЗВИТИЯ И ЛЕЧЕНИЯ (РЕАБИЛИТАЦИЯ) ПСИХИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ (ДЕПРЕССИЯ, ШИЗОФРЕНИЯ, АЛКОГОЛИЗМ)

Кустов Юлий Владиславович – *ПКБ№1 им. Алексеева, ПНД№21, медицинский психолог. Россия, Москва.*

Принятая во всем мире био-психо-социальная модель психотерапии и помощи в лечении и возникновении психических болезней необходимо дополнить духовной составляющей целостности понимания человека. Духовный «голод», отсутствие. потери смысла жизни, материальный бум, духовных потребностей не удовлетворяют, как красота, мир, милосердие, сострадание, душевность, не говоря о значимости преображающей, наполненной глубиной и смыслом связи с Творцом мира и человека, Богом.

Сознание- это не вещество мозга и не какая-то другая материя, а способность духа, высшая форма его проявления, мыслительная способность и волевое решение. Этот мир дан мне-, он там, где мое внутреннее Я открывается посредством наблюдения, самопознания и самосознания. Посему мы и имеем научные предметы, как психологию познания, чувства и воли. Для осознанности нам важно выделить три позиции для понимания себя: позицию наблюдателя за своим внутренним миром-помыслами и переживаниями, их фиксация- слушания себя, фокусировка внимания (внемли себе); позицию исследователя, это чутье, что можно ухватить, где идет резонанс с другим или событием. И здесь важно удержать внимание, назвать и поименовать впечатление; следующая позиция — свидетеля- это когда человеческий дух, созерцая бесконечное получает откровение безусловной истины, как необходимую потребность духа, связанного с трансцендентным его началом, Богом (стр.128 кн. Человек-Храм Божий).

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: КОРОНАВИРУС

Миланкова Мирьяна – *Доктор медицинских наук, профессор, академик АПМ и ЭЭЧ, директор Национального центра по предупреждению травматизма и укреплению безопасности. Сербия, Нови Сад.*

Битехтина Любовь Дмитриевна – *канд. психjk. наук, доктор философских наук, профессор, со руководителя модальности «РОП» ОППЛ. Россия, Москва.*

В политической теории множатся свидетельства и представления о социальной и личной тревоге. Политики, психиатры, психотерапевты, каждый в своей области, ищут лекарство, которое излечит или уберет дискомфорт. Но изменений мало и настроение общества усугубляется и становится напряженное. И тогда, прикрываясь учеными, которые в интеграции с политиками фиксируют новый социальный феномен, обозначаемый ими как психическая неустойчивость, связанная с тревогой в обществе в сфере безопасности. Объясняется все это сложными ситуациями, непредвиденными обстоятельствами, неистинностью измерений и состояний, скрытых воронок коллективного бессознательного без отслеживания последствий с их коррекцией.

Еще Жак Лакан утверждал, что опыт тревоги лежит в основе функции и структуры политического субъекта, а также просто субъекта, завлекаемого к власти и знанию, к практикам и технологии насилия (Мишель Фуко). Опасности современного мира обусловлены, прежде всего, фейковыми новостями, трудно проверяемыми посулами и обещаниями. Все это мы наблюдаем сейчас с ситуацией коронавируса, которая является для нас скорее военной учебой, «превращенной формой» войны, отработкой мобилизационной готовности, экспертизой на информационную достоверность - правды или лжи, связанной с «гиперреальностью» и манипуляцией сознания.

БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ОБИТАНИЯ: ФИЗИЧЕСКОЕ И ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ

Мила Радованович – *психолог, семейный консультант. Сербия, Нови Сад.*

В докладе представлено методическое рассмотрение применения тренинга на основе когнитивно-поведенческой теории для группы родителей.

Причина эмоциональных и поведенческих расстройств заключается в нарушении взаимодействия человека и окружающей среды. Люди демонстрируют характерный способ мышления об окружающей среде, который оказывает влияние на окружающую среду. Аналогичным образом, сами по себе ситуации изменяют поведение и отношение людей, предоставляя им возможность узнать и изучить потенциальные последствия их поведения в определенном контексте. В раннем детстве родители оказывают значительное влияние на развитие личности ребенка. Вот почему для них важно получить представление о поведенческих моделях, которые формируют их воспитание и развивают навыки, которые будут способствовать укреплению психического здоровья семьи. Используя основные принципы когнитивное-поведенческой теории, было разработано обучение родителей, которое показало значительное улучшение навыков родителей в течение четырех сессий. В результате были выделены основные принципы развития и обучения, а также обосновано содержание, которое было включено в каждую сессию.

ПИСЬМО КАК ПРОЕКЦИЯ СОЗНАНИЯ ВЕРУЮЩЕГО ЧЕЛОВЕКА В ОКРУЖАЮЩИЙ МИР И МНОГОГРАННЫЙ СПЕКТР ЕГО ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ ПЕРЕЖИВАНИЙ

Семенова Светлана Михайловна – *Президент «Русского графологического общества», графолог, психолог. Россия, Москва.*

Какие признаки благочестия, формирующие Божественное мироощущения верующего, воздействуют на личность, меняя его образ мысли, взаимоотношение с людьми, меняющий образ его бытия, синергетически меняя весь его духовный и физиологический образ, делая его ангелоподобным, прорицателем. Письмо как проекция сознания верующего человека в окружающий мир отражает не только уровень его религиозного мироощущение, но и многогранный спектр его эмоциональных религиозных переживаний. Мысль как психический процесс деятельности головного мозга, чувство как соответствующая окраска этого процесса и душевная и духовная деятельность человека, проявляются в почерке, достаточно наглядно отражая его религиозные чувства. Почерк имеет несомненное преимущество из-за жесткой фиксации того, что человек испытывает в момент письма. Почерк есть «материализованный жест мысли». В полной мере, через письменную энергию письма, запечатанной в письменном послании, человек способен не только отразить божественное величие своей личности, но также и воздействовать на другого человека, в руках которого оказалось данное послание.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ МИГРАНТОВ В ЕВРОПЕ

Михайлова Наталья Борисовна *– доктор психологических наук, директор Международного центра образования и научной информации, профессор Высшей школы ЕС-Регио, Бельгия/Германия. Германия, Дюссельдорф.*

Положение эмиграции изучалось в Германии в 5 национальных группах: русские немцы, поляки, евреи, югославы и турки. В течение двух лет были исследованы многочисленные различия в характеристиках личности субъектов, их когнитивные представления о жизненной ситуации и поведенческие стратегии эмигрантов. Интеграция в новое общество была очень трудной для всех национальных групп. Влияние эмиграции на психологическое развитие человека было различным. Молодые и здоровые люди могут быть успешными в зарубежных странах, но относительно старыми, не столь здоровыми и социально изолированными людьми могут заболеть и разочароваться в ситуации эмиграции.

ИНТЕГРАТИВНАЯ ТЕРАПИЯ – КОМПАКТНЫЙ КУРС

Хиларион Готфрид Петцольд – *доктор психологических и философских наук, основатель Интегративной психотерапии в Европе, профессор кафедры клинической психологии университета г. Амстердама, профессор и основатель Академии психосоциального здоровья. Германия, Дюссельдорф.*

Представлена «развернутая био-психо-социальная модель» в психотерапевтической практике. Интенсивный курс для психотерапевтов всех направлений.

Курс предлагается для всех практикующих психотерапевтов, желающих углубленно освоить интегративную психотерапию, раскрыть для специалистов возможности профессионального самопознания, при этом МЕТОД САМОПОЗНАНИЯ преподается и усваивается через МЕТОД САМОПОЗНАНИЯ. Этот дидактический прием состоит в том, чтобы обеспечить практическое применение усвоенного знания. Участники семинаров получают возможность уже на втором семинаре анализировать ситуации и случаи из собственной практики, проводить интегративную супервизию.

По итогам курса участники семинаров получат фундаментальные знания об интегративной психотерапии и смогут применять их в своей психотерапевтической практике, помимо профессиональной аттестации.

АФОН – ИСТОРИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, НАВСЕГДА

Кругов Сергей Николаевич – *исполнительный директор «Издательство Пересвет» Братства им. Радонежских Святых. Россия, Москва.*

Культура Афона: библиотеки, хранилища, спецхраны, издательское дело, иконопись, архитектура, быт, духовная практика, наставничество-все что на «потребу». Своими глазами живая история о жизни современных афонцев, впечатления, научения, благодать места и людей. Самоотбор, самоопределение во взглядах.

КРУГЛЫЙ СТОЛ
«ДУХОВНОСТЬ С ПОЗИЦИИ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПОДХОДА»

МОДЕРАТОРЫ*: Битехтина Любовь Дмитриевна (Москва, Россия), Чернявская Валентина Станиславовна (Владивосток, Россия)*

Духовная терапия — это не только естественное пользование умом, что прежде всего-**умом, но духовное им пользование.** Именно этому умению, навыку и обучают в духовных практиках.

Вторая задача — терапии-это **духовное пользование чувством**, которое может быть внутренним и внешним, определяясь внутренними и внешними способностями, имея соответствующие эквиваленты, критерии выражения и само действие (совесть, заповеди)

Духовное пользование духом, управление им, понимание его: дух Божий, дух человеческий, дух падший- они различны, как различна их энергия. Как правило эти различения связаны с волей и ее проявлением в поступках.

Духовные свойства и способности, их измерение, какие они бывают, какие у нас, как ими пользоваться и применять в своей жизни, в чем помощь и помеха. Нравственная сторона духовных способностей, добродетели, их типология, иерархия, связь со способностями.

СЕМИНАР
«ДИАЛЕКТИКА МОЛЧАНИЯ И ОБЩЕНИЯ В ИСИХАСТСКОЙ ПРАКТИКЕ»

ВЕДУЩАЯ: ***Битехтина Любовь Дмитриевна (Москва, Россия)***

Практики общения и молчания – два класса антропологических и психологических практик, которые на первый взгляд взаимно противоположны и исключают друг друга. В действительности, однако, они друг от друга зависят, и друг в друге нуждаются, будучи связаны сложными отношениями. При этом поддержание определенных отношений, а также определенного баланса между ними весьма существенно для психического здоровья человека. Молчание в этих отношениях выступает как специфический род семиозиса, порождения смыслов.
Ценный опыт по выстраиванию плодотворных отношений между молчанием и общением накоплен в духовных практиках. В российской культуре такой опыт вырабатывает и хранит исихастская традиция Православия: как школа общения и личностного строительства; как школа духовного трезвения и психического здоровья.

СИМПОЗИУМ
«СЕМЕЙНАЯ И СУПРУЖЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ И ЭКОЛОГИЯ СЕМЬИ И ДЕТСТВА»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: ***Лаврова Нина Михайловна (Санкт-Петербург, Россия), Зезюлинская Инна Алексеевна (Севастополь, Россия), Романова Елена Александровна (Москва, Россия)***

Использование системно-информационного и ресурсного подходов позволяет специалистам решать задачи, связанные с проблемами, возникающими в семье. Стремление к надежным и гармоничным отношениям служит универсальным фактором, обеспечивающим цельность и целостность семьи. Объединенные усилия системной семейной психотерапии и семейного консультирования направлены на мобилизацию и консолидацию членов семьи в проблемных ситуациях. Решаются общие задачи гармонизации внутрисемейных связей с преодолением неопределенности и противоречивости межличностных отношений. Особое внимание уделяется демографическому кризису. Кризис обусловлен не только уменьшением рождаемости, но и снижением уровня здоровья, образования и личной ответственности членов семьи. Разработка методов и использование психотерапевтических технологий, помогающих бороться с кризисными обстоятельствами, основывается на результатах исследований семейной системы и готовности супругов к выполнению родительских функций. На секции будут представлены доклады, раскрывающие последние мировые достижения семейной психотерапии.

ПРЕОДОЛЕНИЕ ПОСЛЕДСТВИЙ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗЛАДА СУПРУГОВ

Лаврова Нина Михайловна *– действительный член ОППЛ, руководитель комитета по медиации ОППЛ, психотерапевт Европейского реестра, директор Центра «Альянс». Россия, Санкт-Петербург.*
Лавров Никанор Васильевич *– кандидат медицинских наук, доцент Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются особенности супружеских отношений в условиях семейного разлада. Во время психотерапевтических сессий супруги сообщали о причинах эмоционального разлада и о последствиях. Анализ полученных сведений позволил классифицировать 5 типов разлада в соответствии с открытостью и выраженностью эмоциональных проявлений. Обсуждаются меры, способствующие преодолению разлада и восстановлению супружеского согласия.

СЕМЕЙНЫЕ РЕСУРСЫ КАК УСЛОВИЕ ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ СЕМЬИ В КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ

Зезюлинская Инна Алексеевна *– психотерапевт единого реестра Европейской ассоциации психотерапии, руководитель Крымского регионального отделения, аккредитованный обучающий личный психотерапевт-адвайзер, супервизор ОППЛ, сертифицированный преподаватель ОППЛ национального уровня, преподаватель института практической психологии Иматон, доцент МОО СРС КИП, член Наблюдательного Совета Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов», руководитель Центра прикладной психологии «Гармония» и арт-терапевтической мастерской «Краски души», автор метафорических ассоциативных карт «Гармония», автор курса интуитивной живописи «Интуитивная живопись как творческий метод самопознания и развития», автор проекта «Психологическая гостиная. Искусство жить». Россия, Севастополь.*

В докладе обсуждаются условия жизнеспособности семьи в ситуации кризисов и стрессов. Рассматриваются понятия семейных ресурсов и жизнестойкости семьи; описываются различные компоненты семейных ресурсов. Анализируется вклад каждого элемента из ресурсов семейной системы в ситуации противостояния трудностям и совладания с кризисом.

ОСОБЕННОСТИ ЖИЗНЕННЫХ ЦИКЛОВ СЕМЕЙ С ОСОБЫМИ ДЕТЬМИ

Романова Елена Александровна *– практикующий психолог, системный семейный консультант в модальности системная семейная психотерапия восточная версия (ССТВВ), эриксоновский гипнотерапевт, профессиональный медиатор, действительный член ОППЛ, руководитель образовательного направления в модальности ССТВВ, Руководитель рабочей группы по Системной школьной медиации Комитета медиации ОППЛ, член Наблюдательного*

совета СРО «Союз психотерапевтов и психологов», генеральный директор ООО «Студия инновационной психологии и медиации «ЭГО». Россия, Москва.

В докладе рассматривается концепция периодизации для семей с особыми детьми. Обсуждаются проблемы семейно-ориентированной помощи семьям с особым ребенком. Рассматриваются типы адаптации семей с особым ребенком к нормальной жизни. Обсуждаются компоненты идеологии нормализации семьи.

ВЛИЯНИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА РЕЗУЛЬТАТЫ КАРДИОХИРУРГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ
***Голубева Наталья Валентиновна** – клинический психолог, системный семейный психотерапевт, сертифицированный специалист в области экзистенциально-гуманистической психотерапии, медиатор, руководитель рабочей группы по медиации в здравоохранении в ОППЛ, действительный член ОППЛ, член Восточно-Европейской ассоциации экзистенциальных терапевтов. Россия, Москва.*
***СОАВТОРЫ:** А.Н. Лищук, А.Н. Колтунов, А.Н. Корниенко, Г.А. Есион, И.Г. Карпенко, Д.В. Иванов ФГБУ («3 ЦВКГ им. А.А. Вишневского Министерства Обороны РФ»).*

В докладе рассматривается влияние межличностных отношений на результаты кардиохирургических операций. Отмечено, что качественно выполненная операция на сердце, вне зависимости от степени поражения и объема повреждения миокарда, дает отличные результаты, в виде отсутствия осложнений, быстроты восстановления, сокращение сроков реабилитации, снижения летальности, не только благодаря профессиональной работе медицинского персонала. На результаты операции влияют психологическое состояние пациента до оперативного пособия, его поддержка и подготовка со стороны ближайших родственников. Основной механизм улучшения результатов кардиохирургических операций – позитивные межличностные отношения, которые влияют на снижение нагрузки на симпато-адреналовую систему.

СИСТЕМНАЯ СЕМЕЙНАЯ ТЕРАПИЯ: ВОЗМОЖНОСТИ ИНТЕГРАЦИИ
С ДРУГИМИ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИМИ МЕТОДАМИ
***Медведева Варвара Вячеславовна** – психолог, системный семейный консультант в модальности Системная семейная психотерапия восточная версия (ССТВВ), психолог процессуально-ориентированной модальности, психолог психоаналитической модальности, кинезиолог-консультант, медиатор; действительный член ОППЛ, член рабочей группы по медиации в сфере здравоохранения комитета по медиации ОППЛ, креативный директор модальности ССТВВ, кандидат в личные терапевты ОППЛ, член СРО «Союз психотерапевтов и психологов». Россия, Москва.*

В докладе освящаются позитивные аспекты опыта включения психоаналитических концепций и техник процессуального подхода в системную семейную психотерапевтическую практику.

МЕДИАТИВНЫЙ ПОДХОД В СИСТЕМНОЙ СЕМЕЙНОЙ ТЕРАПИИ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ РЕБЕНКА ПРИ РАЗРЕШЕНИИ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ
***Никитонова Елена Валерьевна** – практикующий клинический психолог, системный семейный консультант в модальности системная семейная психотерапия, эриксоновский гипнотерапевт, профессиональный медиатор, действительный член ОППЛ, действительный член Российской Ассоциации Биологической обратной связи (БОС).*

В докладе рассматривается медиативный подход, как эффективный способ урегулирования конфликтов между родителями и детьми. Обсуждаются особенности выбора медиативных техник с учетом возраста ребенка и формирование новой модели межличностных отношений в семье.

РАБОТА С СЕМЕЙНЫМ СЦЕНАРИЕМ
***Петухова Людмила Ивановна** – кандидат психологических наук, психотерапевт Единого реестра Европы, сертифицированный транзактный аналитик, член и коуч международной ассоциации транзактного анализа, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе представлена практическая работа с клиенткой, демонстрирующая важность влияния семейного сценария на жизнь личности. Данная работа велась с использование авторского метода. Будут продемонстрированы материалы сессий и итого работы.

ПОВЫШЕНИЕ ЖЕНСКОЙ САМОЦЕННОСТИ КАК ФАКТОР УКРЕПЛЕНИЯ СЕМЬИ
***Касиянчук Людмила Михайловна** – психолог, действительный член ОППЛ, организатор и руководитель женского Центра «Кассиопея», индивидуальное и семейное консультирование. Россия, Севастополь.*

В докладе рассматривается благотворное влияние повышения самоценности женщины на ее жизнь. Особое внимание уделяется положительным изменениям в ее семейной системе. Рассматривается групповая женская психотерапия. Обсуждаются психотерапевтические инструменты, влияющие на развитие женственности.

КРАТКОСРОЧНОЕ СЕМЕЙНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ СЕМЬИ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА
***Калкузова Ольга Владимировна** – психолог, системный семейный терапевт, действительный член ОППЛ. Россия, Севастополь.*

В докладе рассматриваются вопросы применения краткосрочного семейного консультирования в модальности Системная семейная психотерапия восточная версия ОППЛ. Обсуждаются особенности уточнения запроса, выявление целей в краткосрочном консультировании. Рассматриваются методики, позволяющие удовлетворить запрос при краткосрочном консультировании семьи в условиях кризиса.

СОВЛАДАНИЕ СЕМЕЙНОЙ СИСТЕМЫ С ПРОБЛЕМАМИ МЕНТАЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ У ВЗРОСЛЕЮЩИХ ДЕТЕЙ

Власова Юлия Валерьевна *– кандидат психологических наук, консультант издательства «Сказка и Миф», научный редактор журнала «Юнгианский анализ», супервизор и преподаватель Российского общества аналитической психологии, практикующий психодраматерапевт. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается проблема семей, имеющих в своём составе молодых лиц с ментальными расстройствами. Даётся определение понятия «сопротивление взрослению». Обсуждаются формы проявления деструктивных феноменов в семье. Предлагается психокоррекция в рамках психодрамы.

ПСИХОТЕРАПИЯ РАЗВОДА

Ольга Фигурова *– психолог, специалист по семейной системной психотерапии восточная версия (СТВВ-А), действительный член межрегиональной общественной организации содействия развитию символдрамы Кататимно-имагинативной психотерапии (МОО СРС КИП), действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается психологическое сопровождение в семейной системной психотерапии с точки зрения проживания этапов горевания. Даётся определение понятию развод. Рассматриваются возможные причины развода, особенности психологической помощи при разводе. Обсуждается эмоциональное состояние, характерное для каждого этапа потерь; задачи, которые необходимо выполнить на каждом этапе. Важность этапа принятия и реструктуризации прошлого оплата в браке.

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ ЗДОРОВОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ НА ПРИМЕРЕ СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Рязанова Маргарита Владимировна *– психолог, нейролингвистическая психотерапия - нейротрансформинг, консультативный член ОППЛ, психолог Центра социальной помощи Нововятского района г. Кирова. Россия, Киров.*

В докладе рассматривается применение метода нейролингвистическая психотерапия - нейротрансформинг совместно с арт-терапией. Анализируются примеры работы психолога с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и имеющих проблемы детско-родительских отношений. Рассматривается роль мамы и папы в благополучном психологическом здоровье ребенка.

ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ С ТРАНСГЕНЕРАЦИОННОЙ ПЕРЕДАЧЕЙ ТРАВМЫ

Голтвянская Елена Геннадиевна *– православный психолог, специалист в области семейной системной психотерапии, кандидат на звание сертифитированного транзитного аналитика в Европе, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, катахизатор, старший преподаватель детской воскресной школы. Россия, Севастополь.*

В докладе рассматривается феномен трангенерационной передачи. Даются определения понятиям: деструктивные хамартические сценарии жизни, "незавершённое горевание". Обсуждается интегративный подход в работе с данной проблематикой. Представляется обзор инструментария для практической деятельности в семейной системной психотерапии.

СОВРЕМЕННОЕ СУПРУЖЕСТВО: ОЖИДАНИЯ И РЕАЛЬНОСТЬ

Золотарева Анна Андреевна *– клинический психолог, семейный терапевт, член Ассоциации песочной терапии и Ассоциации Когнитивно- Поведенческой Психотерапии, действительный член ОППЛ, официальный преподаватель ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются современные способы диагностики нарушений в семейных отношениях. Рассматривается гипотеза влияния установок семьи происхождения на возникновение в семье двойных посланий. Обсуждаются ожидания партнеров в различных сферах семейной жизни и возможности их реализации.

ЗДОРОВАЯ СЕМЬЯ

Криушева Татьяна Олеговна *–студентка Толльятинского Государственного Университета, член Ассоциации Психологов Узбекистана, член Международной Ассоциации Игропрактиков, Руководитель филиала департамента развития инновационных технологий ЕОЭС Узбекистан, практикующий психолог, игропрактик, расстановщик, Организатор международного фестиваля психологии и саморазвития SIMURG. Узбекистан, Ташкент.*

Мы все стремимся создать семью и жить счастливо до конца жизни, но наши ожидания не всегда совпадает с нашей реальностью. В докладе я расскажу самые важные этапы в семье и как конструктивно проходить эти этапы.
Мероприятие будет интересно для: широкой аудитории.

Эта тема родился благодаря моей пятилетней практики и моих знаний. На моем выступлении мы будем обсуждать наболевшие моменты в семье и как с ними справляться, чтобы жизнь была счастливой и «погода» в доме была теплой и радужной.

ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ В DATING-СЕРВИСЕ FITIL: МЕТОД, ЗНАЧЕНИЕ, РЕЗУЛЬТАТЫ
Куденко Наталия Сергеевна *– предприниматель, создатель приложения для поиска серьёзных отношений Fitil. Россия, Москва.*

Доклад расскажет о практике применения психодиагностического теста ИТО, разработанного доктором психологических наук Л.Н. Собчик, в реалиях внедрения и применения dating-приложения для Android и Ios, Fitil. Будут рассмотрены проблемы взаимосвязи социологических аспектов и психологии индивидуальности для целей приложения для знакомств, возможность развития системы благодаря коллаборации с модальностью Системная семейная психотерапия восточная версия ОППЛ.

КРОСС-КУЛЬТУРНЫЕ БРАКИ
Михайлова Оксана Николаевна *– педагог-психолог, член ОППЛ, член Федерации психологов образования г. Москвы. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются семейные отношения через призму кросс-культурного брака, построение генограммы с целью выявления функционального ресурса семьи в семейной психотерапии.

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ ПСИХОТЕРАПЕВТА С СУПРУГАМИ, ПЕРЕЖИВАЮЩИМИ "ХРОНИЧЕСКИЕ" АФФЕКТЫ ОТВРАЩЕНИЯ ("ОТТОРЖЕНИЯ") ДРУГ К ДРУГУ. НА ПРИМЕРАХ ДОЛГОСРОЧНОЙ ТЕРАПИИ
Иванова Екатерина Леонтьевна *– магистр педагогических наук, психолог, гештальт-терапевт, руководитель Центра гештальт-терапии «Социальный лифт», действительный член ОППЛ, член координационного совета Гильдии психотерапии и тренинга, член этической комиссии Гильдии психотерапии и тренинга. Россия, Санкт–Петербург.*

В докладе дается обзор литературы по супружеской и семейной терапии: освещается как в разных подходах ведется работа с неприятием людьми каких-либо свойств личности и привычек друг друга.
На примерах из личной практики автор доклада рассматривает работу с супругами в состояниях аффекта, связанных с желаниями покалечить или убить друг друга или других членов семьи. Драки во время сеансов психотерапии. Методические аспекты (психотерапевтические приемы, техники; подход в работе).
Формат долгосрочной терапии имеет свои уникальные возможности. В том числе, в этой форме терапии доступна детальная работа с реструктуризацией смыслов брачного союза у супругов. Это направление работы расширяет возможности супругов интегрировать неприятие свойств личности друг друга. Часть доклада об этом.

СИМПОЗИУМ
«СУПЕРВИЗИЯ В ПСИХОТЕРАПИИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИИ»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: ***Румянцева Инга Викторовна (Санкт-Петербург, Россия), Сарайкин Дмитрий Михайлович (Санкт-Петербург, Россия), Снигур Владимир Сергеевич (Москва, Россия)***

Супервизия в той или иной форме является обязательной составляющей частью обучения психотерапии. Варианты взаимодействия между людьми, которыми оперирует как личностно-ориентированная, так и симптоматическая терапия, настолько бесконечно разнообразны, что, несмотря на профессиональный и жизненный опыт, формальный статус психотерапевта, испытание сложностями неизбежно. Это могут быть сложности общего порядка, идущие от недостаточной информированности, опыта или эмоционального выгорания терапевта. Или частного, такие как вопросы контрпереноса, личных отношений с пациентом, слепых пятен, технических аспектов проводимой психотерапии.
Супервизия — организованный, обучающий процесс, имеющий административные (организационные) и содержательные (клинические) задачи, в котором принципы трансформируются в практические навыки.
Общими целями супервизии являются повышение качества проведения психотерапии, а также подготовка профессионалов в области психотерапии. Практически каждая признанная школа психотерапии или психологическая ассоциация имеет в своем составе институт супервизии, занимается обучением опытных специалистов навыкам супервизирования. Между тем, сегодняшний тренд к интеграции психотерапевтических подходов диктует необходимость создания междисциплинарных, целостных моделей супервизии.
Наша секция приглашает к диалогу представителей различных моделей супервизии и представляет обмен мнениями в форме докладов, практических демонстраций и дискуссии. Глобальная цель – продемонстрировать многообразие отечественной и мировой супервизии. Создать взаиморазвивающее пространство, дать возможность использовать опыт коллег-супервизоров как катализатор роста эффективности.

РАЗЛИЧИЕ ПРОЦЕССОВ В ГРУППОВОЙ СУПЕРВИЗИИ: ФАСИЛИТАЦИЯ ГРУППЫ И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ КЕЙСА, МЕЖМОДАЛЬНЫЙ ПОДХОД

Румянцева Инга Викторовна *– психолог, вице-президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Председатель комитета по супервизии ОППЛ. Сертифицированный супервизор ОППЛ, Действительный член ОППЛ. председатель Регионального Отделения ППЛ в Санкт-Петербурге и СЗФО. Член наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов». Обладатель Европейского сертификата психотерапевта. Организатор международных научных конгрессов и Псифестов ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.*

Межмодальный подход, определяет, как возможности, так и ограничения в выстраивании работы групповой супервизии. Обучающимся супервизии, из разных направлений, важно увидеть различие между супервизией в модальности и межмодальной. Мы расскажем о структурировании процесса, условии разделения фасилитации группы от супервизирования кейса. А так обсудим, что мешает и помогает рассмотрению кейса.

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ СУПЕРВИЗИИ ПО КЛИНИЧЕСКОМУ ГИПНОЗУ

Снигур Владимир Сергеевич *– врач-психотерапевт, переводчик-синхронист; кандидат сертификационной программы по ТФП; член Русскоязычного общества ТФП, член Координационного совета Ассоциации специалистов в области клинического гипноза; автор и преподаватель курса "Основы клинического гипноза", частная практика. Россия, Москва.*

В докладе представлена структура модели учебной супервизии в процессе обучения основам клинического гипноза для психологов и психотерапевтов. Гипнотерапевтическая сессия рассматривается как структурированный процесс, заключающий в себе прояснение запроса и диагностику, формулирование совместной цели, выстраивание терапевтической рамки, планирование и проведение интервенции. Подчёркивается роль преподавателя-супервизора в развитии активной и творческой позиции студентов. Супервизия в соответствии с этой структурой способствует усвоению материала студентами и эффективному проведению интервенций.

ПРОЯВЛЕНИЕ ДУХОВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ПРИ ОКАЗАНИИ СУПЕРВИЗОРСКОЙ ПОДДЕРЖКИ

Кораблина Елена Павловна *– доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии профессиональной деятельности Института психологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, профессор Эстонского института прикладной логотерапии, член Координационного совета Санкт-Петербургского психологического общества, член Ревизионной комиссии СПбПО. Член Координационного совета Гильдии тренинга и психотерапии. Россия, Санкт-Петербург.*

Алексеенко Кирилл Петрович *– психолог, аспирант института психологии Российской Академии Наук, заведующий учебной частью Северо-Западной Академии остеопатии и медицинской психологии, преподаватель, консультант СЗЭМ Л.П.Троян. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается роль духовных способностей в профессиональной деятельности психотерапевта (психолога), супервизора. Особое внимание уделяется супервизии как разновидности консультирования практикующего психотерапевта (психолога) с более сведущим коллегой в ходе профессиональной деятельности. Духовные способности и роль супервизора рассматриваются в свете субъектного подхода.

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ СУПЕРВИЗИЯ В ПСИХОТЕРАПИИ

Агостино Портера *– доктор наук (Университет Фрайбурга, Германия), профессор межкультурного образования Университета Вероны (Италия); руководитель Центра межкультурных исследований Университета Вероны; Директор магистратуры «Межкультурные компетенции и менеджмент», опубликовал двенадцать книг и ряд статей по иммиграции, идентичности, межкультурному образованию, межкультурной компетенции, межкультурному консультированию (Италия).*

Сегодня, из-за растущей глобализации и взаимозависимости, профессиональные взаимодействия все чаще выстраиваются между людьми, придерживающимися различных убеждений, ценностей и манеры поведения. Многие ученые предполагают, что межкультурный подход может оказать большую поддержку в решении этих недавно возникших проблем наиболее эффективным образом. Однако между «мультикультурным», «транскультурным» и «межкультурным» подходами существует путаница. После краткого обзора межкультурной терминологии и семантики автор представит некоторые практические аспекты межкультурной супервизии.

К ВОПРОСУ О ПЕРЕЖИВАНИЯХ, ИСПЫТЫВАЕМЫХ НАЧИНАЮЩИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ В СВЯЗИ С СУПЕРВИЗИЕЙ

Зиновьева Елена Викторовна *– к.пс.н., сертифицированный супервизор ОППЛ, доцент кафедры психологии личности, руководитель Психологической клиники СПбГУ, куратор траектории «Индивидуальное психологическое консультирование» магистерской программы «Психология личности», практикующий психолог-консультант, член ОППЛ.*

В докладе будут представлены результаты эмпирического исследования переживаний начинающих специалистов с разным опытом консультирования относительно супервизии. Будут представлены как данные относительно переживаний в ходе

самой супервизии так и переживания, связанные с обращением к супервизии, избеганием супервизии. Полученные результаты позволят получить представление о тех смыслах, которыми начинающие специалисты наделяют супервизию.

ОСОБЕННОСТИ КЛИЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЙ МОДЕЛИ СУПЕРВИЗИИ ПО КАРЛУ РОДЖЕРСУ

Кузовкин Виктор Владимирович *– кандидат психологических наук, доцент; начальник отдела информации Психологического института Российской академии образования; директор некоммерческого партнерства «Научно-практический центр «ТРИАДА»; действительный член и сопредседатель модальности «Клиентоцентрированная психотерапии» ОППЛ; клиентоцентрированный психотерапевт. Россия, Москва.*

В докладе будут представлены особенности клиентоцентрированной модели супервизии по Карлу Роджерсу и совершенствования ее его последователями. Будет рассмотрена программа супервизии по Роджерсу, как ступенчатого повышения опыта, которая дает обучающимся психотерапии возможность видеть "искренность", "эмпатию" и "безусловное положительное принятие", демонстрируемые их супервизорами, и самим практиковать эти качества. Также будет отмечена важность структурирования процесса клиентоцентрированной психотерапии в сопряжении с созданием необходимых и достаточных условий, направленных на позитивные личностные изменения, которые должны происходить с клиентом, что в совокупности должно быть включено в систему ступенчатого повышения опыта супервизируемого.

СУПЕРВИЗИЯ В ПРОЦЕССУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ

Сербина Людмила Николаевна *– к.пс.н, психотерапевт, дипломант Pprocess Work, руководитель модальности Процессуально-ориентированной психологии и психотерапии ОППЛ. Международный преподаватель, супервизор ОППЛ. Член ОППЛ, IAPOP и EAP. Преподаватель Института интегративной психологии и психотерапии, Международной дипломной программы по процессуально-ориентированной психологии в Международном Центре Процессуальной Работы (ICPW). Россия, Москва.*

Особенности супервизии в Процессуально-ориентированной психологии и психотерапии. Различные виды супервизионной работы. Структура сессии супервизии.

МЕТОДОЛОГИЯ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П. ТРОЯН И ЕЁ РОЛЬ В СУПЕРВИЗИИ

Троян Людмила Петровна *– доктор естественных наук, президент благотворительного фонда Л. П. Троян "ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ", руководитель регионального отделения ОППЛ "Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ", действительный член ОППЛ, супервизор, личный терапевт, аккредитованный ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе исследуется методология Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П. Троян как залог успешной теории и практики супервизора в работе с супервизантами и их запросами.

МОДЕЛЬ ИДЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ СУПЕРВИЗОРА

Бекишева Ольга Васильевна *– доктор психиатр психотерапевт, гештальт-терапевт, психоаналитик, аспирант третьего года обучения на кафедре социально-культурного развития на стадии защиты кандидатской диссертации, супервизор. Грузия, Батуми.*

В докладе рассматривается модель идеальной личной жизни супераизора, основанная на восьми основных группах архетипов психической реальности. И, оказывается, начиная с изучения простейшей группы архетипов привязанности человека, мы встречаемся с незнанием того, как должен жить супервизор и какие люди могут входить в ближний круг самого супервизора.

МЕТОД РАБОТЫ С СИМВОЛАМИ И ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В СУПЕРВИЗИИ КАК НОВЫЙ ПОДХОД

Хейди Крюгер *– психотерапевт. Германия, Йена.*
Криста Бравидор *– психотерапевт. Германия, Йена.*

В отличие от традиционной супервизии, которая работает с вербальным рассказом, который анализируется супервизором, мы используем кокретные предметные символы для понимания терапевтического процесса. Т.е. сначала идет выбор предметных символов для тервпевтического процесса терапевтом , а не рассказ терапевта о о процессе терапии. Как показывает наш дольголетний опыт с этим методом , и в Германии и в России, эта форма супервизии оказывается особенно эффективным у больных с структурными расстройствами и при стагнации терапевтического процесса, если имеем дело с феноменом сопротивления больного. Для лучшего понимания несознательного повторения больного раннего опыта отношении с первичными обьектами мы используем восприятие терапевтом терапевтический процесс с больным и контерперенос терапевта. Контерперенос и восприятие больного покасывает терапевт с помощью предметных символов. Т.е.он не рассказывает о больном, он показываетсвое понимание на доречевом уровнье взаимопонимания, что труднее всего понимать терапевту. Терапевт быстрее понимает это повторение раннего опыта отношения в процессе терапии, изменяется отрицательный контерперенос в положительный и терапия продвигается вперед..Больной строит с терапевтом другие отношения чем с первичными обьектами,что усиливает процесс терапии и процесс лечения. Наш опыт работы с этим методом в супервизии показываем на примерах.

СУПЕРВИЗИЯ, КАК КЛЮЧЕВОЕ ЗВЕНО СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ПСИ-УСЛУГ

Приходченко Ольга Анатольевна *– сертифицированный супервизор Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, психотерапевт Единого европейского реестра, ответственный секретарь и член Центрального Совета ОППЛ, менеджер международного уровня ОППЛ, председатель дисциплинарной комиссии СРО «Союз психотерапевтов и психологов». Россия, Новосибирск.*

В докладе обсуждаются проблемы, потребность, а также возможности супервизии в реализации управления качеством услуги, оказываемой психотерапевтом (психологом).

3D МОДЕЛЬ ГЛУБИННОЙ СУПЕРВИЗИИ: КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ

Лукашонок Татьяна Александровна *– психолог, переводчик, действующий член ОППЛ, член союза переводчиков России, руководитель международных клинических исследований. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе осуществляется попытка представить супервизию в виде 3D модели земного шара, где в качестве материков представлены семь центральных понятий, раскрывающих эту тему. К числу таковых относятся: история создания психоанализа и супервизии, клиентские истории и разные подходы к их анализу, процесс супервизии и ее сущность, обучение и развитие индивидуального стиля, и прочие. Каждое понятие рассматривается с позиции ключевых терминов, составляющих его суть.
Особняком стоит концепция «затерянного» континента, Атлантиды, который представляет собой Метапсихологию.
Поскольку идея представить Супервизию с помощью символики географических явлений появилась впервые, то представляется необходимым ввести основные критерии для проверки ее состоятельности, такие как оригинальность, точность конструкции, ее простота, согласованность элементов, открытие нового, универсальность, красота и гармония.

ПРИМЕР СУПЕРВИЗИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО КЕЙСА. ОСОБЕННОСТИ СУПЕРВИЗИОННОЙ РАБОТЫ

Васина Светлана Григорьевна *– магистр психологии; аккредитованный супервизор, обучающий личный терапевт, профориентолог; полимодальный психотерапевт. Россия, Москва.*

На основе составления программы "Стандарты супервизии в профориентации" была определена специфика супервизирования кейсов экспертов-профориентологов. Докладчик в выступлении поделится практическим опытом проведения подобной работы на примере разбора случая.

ИЗМЕНЕНИЯ РЕФЛЕКСИВНОСТИ В ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ СУПЕРВИЗИИ

Ваштаке Мария Юрьевна *– магистр клинической психологии, экзистенциальный психотерапевт, супервизор Института Гуманистической и Экзистенциальной психологии, докторантка и лектор Вильнюсского университета. Научные интересы: исследования супервизии и экзистенциальной терапии. Член Восточно-Европейской ассоциации Экзистенциальной терапии. Литва, Вильнюс.*

В докладе рассматривается изменения рефлексивности супервизируемых в процессе экзистенциальной супервизии. Дается определение феномену рефлексивности в супервизии. Представляются результаты феноменологического исследования, основанные на 8 интервью участников исследования и анализированные по методике Интерпретационного феноменологического анализа (Interpretative Phenomenological Analysis).

ГИПЕРВИЗИЯ КАК СИСТЕМНЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ И ПРАКТИКИ СУПЕРВИЗИИ

Костричкин Алексей Алексеевич *– практикующий психолог, коуч, фасилитатор методологии Внутренней Игры, эмоционально-образный терапевт, схема-терапевт, аккредитованный супервизор и действительный член ОППЛ.*

В докладе рассматривается модель гипервизии как новой формы обучения и повышения профессионального мастерства супервизора. Раскрывается сущность, цели и задачи гипервизии, обсуждается процесс, виды и формы ее проведения.

КАК НЕ ПОПАСТЬ В ТРЕУГОЛЬНИК: ИНТЕГРАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ СУПЕРВИЗИИ В РАБОТУ С КЛИЕНТОМ

Аванесян Марина Олеговна *– психолог, доцент, кандидат психологических наук, частная практика. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе анализируется ситуация использования информации, полученной в процессе супервизии, в дальнейшей работе с клиентом. Обращаясь за супервизией, психолог вовлекает третье лицо в уже сложившиеся между ним и клиентом отношения. В связи с этим может возникнуть напряжение во взаимоотношениях, вызванное изменениями в поведении психолога, его видении клиента и себя, а также того, что происходит между ними. На основе анализа ситуации предложена классификация трудностей, связанных с интеграцией результатов супервизии в текущую работу с клиентом.

КОНТРПЕРЕНОС, КАК НЕОБХОДИМАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ СУПЕРВИЗИИ, В РАМКАХ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА ТЕРАПЕВТА И БЕЗОПАСНОСТИ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА

Цапенко Александр Владимирович *– руководитель центра психологической безопасности, психолог, супервизор, судьбоаналитик, преподаватель ОППЛ (Общероссийская Профессиональная Психотерапевтическая Лига), почётный член психоаналитического общества «Париш» им. С.Шпильрейн, гипнолог, НЛП-мастер, коуч (ICF), специалист по*

работе с РПП, автор и ведущий обучающих и развивающих тренингов, основатель онлайн-школы «Метод Цапенко», писатель и публицист, автор научных статей.

Супервизии должен периодически проходить специалист любого уровня, а в начале своего профессионального становления, участие в супервизиях должно быть как можно чаще. В докладе описан случай из практики супервизии, где показан разный уровень контрпереноса, который мешал терапевту преодолеть сопротивление и увидеть случай таким образом, чтобы построить эффективный психотерапевтический конструкт для достижения результата.

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ГРУППОВОЙ ДИНАМИКИ В СУПЕРВИЗИОННЫХ ОНЛАЙН-ГРУППАХ

Гогуева Марина Маджитовна *– кандидат психологических наук, психолог высшей квалификационной категории, аккредитованный супервизор ОППЛ, основатель онлайн- школы для психологов и коучей «Школа консультантов», психолог лидеров и первых лиц организаций, №1 в топ-10 самых успешных женщин КЧР (2022 г.) , частная практика. Россия, Ставрополь.*

В докладе представлен опыт проведения автором четырёх циклов групповых супервизий онлайн. Показаны варианты использования разных онлайн-сервисов для проведения групп. Даны рекомендации по организации онлайн-супервизий. Центральной темой доклада является проявление групповой динамики в онлайн- пространстве. Показано, как не перепутать динамику с обычными техническими неполадками. Автор поделится своими сложностями и способами их преодоления при работе онлайн.

ИССЛЕДОВАНИЕ НЕКОТОРЫХ ПСИХОДИНАМИЧЕСКИХ ФЕНОМЕНОВ ПРИ ПСИХОТЕРАПИИ ОНЛАЙН

Сарайкин Дмитрий Михайлович *– действительный член и аккредитованный супервизор ОППЛ, сертифицированный специалист в области психодинамической психотерапии и супервизор DAP. Санкт-Петербург, Россия.*

В докладе представлены результаты практического супервизионного исследования взаимоотношений важных аспектов психотерапии он-лайн (герметичность пространства, качество связи и т.д.) и некоторых психодинамических феноменов (параллельные процессы, фантазии, сновидения, психологические защиты) в паре «психотерапевт-клиент». Подчеркивается работа бессознательных механизмов, дано определение «онлайн-пространства» как важного «третьего объекта» в процессе психотерапии.

СИМПОЗИУМ «ТРАНСМОДАЛЬНАЯ СУБЪЕКТНАЯ АНАЛИТИКА И ПСИХОТЕРАПИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ, СОБЫТИЙНОСТИ И СУВЕРЕНИТЕТА»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: ***Хохлова Любовь Прокофьевна (Москва, Россия)***

Территория – это феномен, возникающий как конструкция сознания, элементами которого являются как объектные, так и субъектные структуры жизнедеятельности. Можно выделить территорию физичесую (земля, квартира, дом, страна и др.), территорию социальную (место в обществе и в различных социальных группах), а также территорию внутреннего мира личности. Психотерапия проблем обретения и владения территориями. Территории личности в социуме, в науке, в психотерапии. Освоение внутренних территорий как фактор развития субъектной силы. Управление субъектной событийностью.

АТАКА НА АРХЕТИПЫ, НА ЦЕЛОСТНОСТЬ ЛИЧНОСТИ, НА СЕМЬЮ, НА СУВЕРЕНИТЕТ

Хохлова Любовь Прокофьевна *– к.психол.н., профессор Московского социально-педагогического института, психотерапевт Европейского реестра, действительный член ОППЛ, руководитель и автор модальности "Трансмодальная субъектная психотерапия и консультирование". Россия, Москва.*

Национальная безопасность – состояние защищенности личности, общества, государства от внутренних и внешних и *внутриличностных* угроз, которое позволяет обеспечить достойное качество и уровень жизни граждан, суверенитет и устойчивое развитие. Новый вызов психотерапии - атака на целостность, вызывающая глубинную перестройку всех систем. Психотерапия владения территорией. Трансуровневая субъектность как основа суверенитета и динамики развития систем.

СУБЬЕКТНАЯ СИЛА РЕБЕНКА И БЕЗОПАСНОСТЬ ЕГО РАЗВИТИЯ

Абраменкова Вера Васильевна *– главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», д.психол.н., академик МАНПО. Россия, Москва.*

Безопасное развитие детства -встречный процесс, направленный извне на защиту социумом ребенка и детство в целом (экзобезопасность) в сочетании с эндобезопасностью – субъектной надличностной силой, защищенностью. Эндогенные факторы рельефно проявляются в трудных жизненных обстоятельствах (экстремальных ситуациях), при мобилизации ресурсов на уровнях «дух – душа – тело». Процесс возрастания предполагает активизацию субъектной позиции ребенка для успешного решения им возрастных задач развития на каждом этапе

взросления. Феномены детского героизма и детской святости – воплощение субъектной силы ребенка в истории и современности.

ГЛУБИННЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И РАЗЛИЧИЕ МИФОЛОГИЧЕ КИХ СИСТЕМ В СТАНОВЛЕНИИИ СУБЪЕКТНОСТИ РЕБЕНКА

Сысовская Анастасия Игоревна *– студентка факультета практической психологии отделения переподготовки"Трансмодальное субъектное консультирование" Московского социально-педагогического института. Россия, Москва.*

Особенности территории, мифология народа оказывают значительное влияние на становление субъектной силы ребенка. Потенциал той или иной территории неизбежно связан со становлением особого типа ресурсности населения и его психологической защищенности.

ДВОЙНЫЕ ПОСЛАНИЯ В РОДИТЕЛЬСКО-ДЕТСКИХ ОТНОШЕНИЯХ КАК ПОДРЫВ ЗАЩИЩЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

Махмудова Наталья Юнусовна *– психолог-консультант, логопед-дефектолог логопедического центра. Россия, Москва.*

Мать или кто-то другой значимый родственник в течении многих лет последовательно "сбивает" с толку ребенка, сообщая ему двойные послания, тем самым формируют изъяны понимания сообщения. Вследствие чего, процесс схватывание смысла сообщения ребенком становится невозможным. Передача этого изъяна по родовому древу впоследствии приводит к накоплению этих форм коммуникации и, как результат, психопатологии , а также расстройствам речевого развития.

ПСИХОТЕРАПИЯ ПРОБЛЕМ ОВЛАДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ И ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ТЕРРИТОРИЯМИ

Иутина Татьяна Николаевна *– психолог-консультант по направлению "Трансмодальное субъектное консультирование", действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

Овладение картиной мира опирается на психо-гео-графические построения внутреннего мира личности, которые коррелируют с ее достижениями. Часто клиенты, располагая личностными ресурсами, не в состоянии позиционировать себя в социуме и владеть территорией. Поврежденность "психо-гео-графической карты"(Л.П.Хохлова,1995) можно восстанавливать, всякий раз выявляя гетерогенные узлы в глубинных слоях психики, которые лежат за пределами мифов.

ТРАНСФОРМАЦИЯ СОСТОЯНИЯ ЛИЧНОСТИ С УСТАНОВКОЙ БЛАГОПОЛУЧАТЕЛЯ К СОСТОЯНИЮ ЛИЧНОСТИ БЛАГОТВОРИТЕЛЯ

Севостьянова Людмила Глебовна *– практический психолог, действительный член ОППЛ, президент Благотворительного фонда им. Ильи Севостьянова. Россия,Челябинск.*

Укоренившаяся в сознании молодежи установка на получение благ негативно влияет на процессы социализации и гармоничного развития личности, нивелирует раскрытие творческого потенциала. Это несет экономический ущерб обществу. Опыт применения холодинамически обеспеченных социальных программ возрождает в личности суть благотворителя, что несомненно позитивно сказывается на возрождении человеческого капитала.

СОПРЯЖЕНИЕ ТЕРРИТОРИЙ МУЖЧИНЫ И ЖЕНЩИНЫ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ

Нам Леонид Евсулович *– студент факультета практической психологии отделения переподготовки"Трансмодальное субъектное консультирование" Московского социально-педагогического института, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

Психологические исследования показывают значимость формирования субъектной силы как фактора и ресурса формирования территории взаимоотношений мужчины и женщины. Выявлено, что в успешных отношениях субъектная сила включает в себя как маскулинные, так и феминные качества личности. В менее успешных отношениях происходило однобокое формирование представления о субъектной силе, чаще как маскулиной.

КОНФЛИКТ "ВНУТРЕННЕЕ – ВНЕШНЕЕ – АБСУРДНОЕ" В ЛИЧНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Простомолотова Ольга Владимировна – *психолог-консультант по направлению "Трансмодальное субъектное консультирование". Россия, Москва.*

Гетерогенная смысловая сцепка в субъективном мире клиента. Методы трансмодальной субъектной психотерапии и консультирования нацелены на выявление абсурдных субъективных смысловых связок, которые представляют собой структуру "матрешки". Трансформация незрелых личных отношений предполагает значительную перестройку запутанных внутренних территорий. В процессе индивидуальной психотерапии личность приходит к здравому смыслу путем субъектного движения.

ДИНАМИКА ТРЕВОЖНОСТИ В ГРУППОВОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАНСМОДАЛЬНОЙ СУБЪЕКТНОЙ ПСИХОТЕРПИИ

Медведева Ольга Александровна *– студентка факультета практической психологии отделения переподготовки "Трансмодальное субъектное консультирование" Московского социально-педагогического института. Италия, Рива-дель-Гарда.*

Проблема владения внутренней, социальной и внешней территорией рано или поздно предполагает перестройку личностных конструктов, что вызывает особую разновидность личностной тревожности, а именно вызванную транзиторную тревожность (Хохлова Л.П.,2020), что может быть критерием для оценки степени эффективности психотерапевтического процесса как в групповой, так и индивидуальной психотерапии.

НЕЙРОННО-РЕЗОНАНСНАЯ МОДЕЛЬ И НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ АНАЛИЗА ПРОБЛЕМ ТЕРРИТОРИЙ И СОБЫТИЙ

Аутеншлюс Борис Романович *– к.физ.-мат.н. Израиль.*
Воронцов Виктор Александрович *– к.физ.-мат.н., доцент Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ». Россия, Москва.*
Левкович Борис Евгеньевич *– инженер Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ». Россия, Москва.*
Левкович Евгений Борисович *– инженер Института прикладной информатики и управления. Россия, Москва.*

Резонансный закон –это один из инструментов, лежащих в основе существования Вселенной. Построение математической модели на основе нейронных и резонансных принципов дает новые возможности в познании законов бытия. Территория и события на ней происходящие оказывают существенное влияние на психику людей. Важен аспект прогнозирования и психопрофилактики негативной событийности.

НЕЙРОННАЯ АНАЛОГИЯ ФЕНОМЕНА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО РЕЗОНАНСА В ГРУППОВОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Хвалибова Анастасия Михайловна *– студентка факультета практической психологии отделения переподготовки"Трансмодальное субъектное консультирование "Московского социально-педагогического института. Россия, Москва.*

В групповой трансмодальной субъектной психотерапии клиент как субъект имеет возможность выбора по методу управляемого психологического резонанса носителя его проблемы для диалога, а также персонажа для проработки внутренней имплицитной агрессии. Для осуществления трансцендентной функции клиентом в целях согласования гетерогенно запутанных паттернов сознания используется феномен "белого резонанса" (Хохлова Л.П.). Разработана модель "нейронной аналогии "этого процесса.

ТРАНСДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД К ПРОБЛЕМЕ КОЛИЧЕСТВЕННОГО ИЗМЕРЕНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛИЧНОСТИ И ЕГО РАЗВИТИЯ

Ананченков Вячеслав Александрович – *психолог, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

Для достижения жизненно важных целей личности необходимо научиться управлять жизненной силой. Трансдисциплинарный подход к работам западных и восточных ученых и практиков в этой области позволяет создать систему количественного измерения жизненной силы. Актуален вопрос разработки осознанных способов накопления и объединения разнородных резервуаров силы человека.

МЕТОДЫ РАБОТЫ С ПСИХОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАЩИТАМИ В ТРАНСМОДАЛЬНОЙ СУБЪЕКТНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Романова Евгения Аркадьевна – *психолог по направлению "Трансмодальное субъектное консультирование". Россия, Москва.*

Феномен психологической защиты человека и методы работы с защитными механизмами третьего порядка (Хохлова Л.П.), приводят к теме диссоциированных субличностей. В трансмодальном субъектном консультировании есть возможности обнаружения диссоциаций личности, которые блокируют чувственность, препятствуют обретению целостности и развитию индивидуальности, В докладе рассмотрены примеры работы с клиентами.

ВОСПРИЯТИЕ И ПОНИМАНИЕ ЛЮДЬМИ ДРУГ ДРУГА В ПРОЦЕССЕ ГРУППОВОЙ ТРАНСМОДАЛЬНОЙ СУБЪЕКТНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Ковалева Ирина Евгеньевна – *психолог по направлению "Трансмодальное субъектное консультирование". Россия, Москва.*

В процессе групповой трансмодальной субъектной психотерапии происходят существенные изменения восприятия и понимания людьми друг друга на основе опыта диалогов клиентов на резонансной основе с целью решения своих проблем. Проработка проблем происходит по векторам "Ученик-Тренер", "Ученик-Учитель", "Учитель -Тренер". Формируется способность к оперированию знаниями третьего порядка и новый сензитивный статус наблюдателя.

ТРАНСФОРМАЦИЯ ГЕТЕРОГЕННО-АГЛЮТИНИРОВАННЫХ СТРУКТУР ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ГРУППОВОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Хохлова Любовь Прокофьевна *– к.психол.н., профессор Московского социально-педагогического института, психотерапевт Европейского реестра, действительный член ОППЛ, руководитель и автор модальности "Трансмодальная субъектная психотерапия и консультирование". Россия, Москва.*

Котомина Анна Геннадьевна – *магистр психологии по направлению "Трансмодальная субъектная аналитика". Россия, Москва.*

Важную роль в изменении и преобразовании деструктивных явлений общества и в личной жизни играет групповая психотерапия и работа над собой. Тестирование участников, проводимое "до" и "после" группового тренинга "Психологический резонанс" показало существенные изменения и перестроение гетерогенных категориальных структур индивидуального сознания в отличии от контрольных групп, не проводящих групповую психотерапию.

СИМПОЗИУМ
«ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: ***Линде Николай Дмитриевич (Москва, Россия)***

Эмоционально-образная (или аналитически-действенная) терапия была создана в России в начале 90-х годов прошлого столетия. Метод относится к психодинамическому направлению психотерапии, но модальность ЭОТ имеет ряд своих особенностей и преимуществ. ЭОТ стала методом, который применяется уже в повседневности, помогая решать насущные психологические задачи, но одновременно ЭОТ – способ постоянного личностного роста и развития своей духовности.
Главное достоинство метода – быстрая диагностика, достигаемая с помощью спонтанных образов, выражающих травматические чувства клиента. А также – точные эмоционально-смысловые воздействия клиента через образы на самого себя. Результат терапии сказывается сразу же в результате мысленного воздействия на представляемые клиентом образы. Нами утверждается, что осознания для исцеления недостаточно, необходимо правильное действие, разрешающее исходный психодинамический конфликт прямо в бессознательном мире клиента.
ЭОТ в ряде случаев позволяет избавлять клиентов от различных психосоматических проблем, в том числе: от астмы, аллергии, боли различной локализации и этиологии, хронической заложенности носа, нарушений работы щитовидной железы, миомы матки, нейродермита и т.д. ЭОТ показала свою эффективность при избавлении клиентов от фобий, эмоциональных зависимостей, горя и потери, психотравмы, гнева, проблем отношений, неуверенности, конфликтности и т.д.
Важнейшей стороной метода ЭОТ является развитие позитивной и оптимистичной философии жизни, которая лежит в основе всех техник ЭОТ и специальных медитативных упражнений, нами разработанных.
О теории, принципах и новых достижениях ЭОТ мы будем докладывать на заседании секции и на пленарном заседании конгресса.
За 25 лет своего развития ЭОТ во много раз расширила сферу своего применения, отточила свои теоретические принципы, выработала множество эффективных приемов, как для анализа, так и для решения проблем, множество специальных имагинативных упражнений, создала оптимистичную и вдохновляющую философию жизни. В нашей секции состоит более 200 человек, в нее входят 7 кандидатов психологических наук. Не менее 2000 специалистов применяют ЭОТ в своей психотерапевтической и консультативной практике, известность метода в России и за рубежом постоянно расширяется. В настоящее время нами опубликовано 7 книг, в которых представлено ЭОТ, и около 80 статей по этому методу.
Для того, чтобы метод передавался быстрее и точнее, проводятся мастер-классы, обучающие преподаванию метода. Преподавателями ЭОТ стали уже 20 человек, они получили сертификаты, дающие им право преподавать ЭОТ, которые подписаны Линде Н.Д. и заверены Профессиональной Психотерапевтической Лигой. В связи с этим ОППЛ наградила нашу секцию почетным дипломом за создание научно-практической школы! Мы гордимся этим и проводим обучение психологов нашему методу в мастер-классе Школы, в процессе обучения принимают участие разные преподаватели ЭОТ.

ОТ ОСОЗНАНИЯ К БЫТИЮ. МЕТОД ОТОЖДЕСТВЛЕНИЯ С ОБРАЗОМ В ЭОТ

Линде Николай Дмитриевич *– кандидат психологических наук, профессор Московского института психоанализа, действительный член ОППЛ, председатель комитета модальностей ОППЛ, автор эмоционально-образной терапии. Россия, Москва.*

Доклад посвящен теории и тонкостям практического применения одного из важнейших методов ЭОТ – метода отождествления с образом, воплощающем в себе позитивное эмоциональное состояние клиента. Объясняется, почему отождествление важнее осознания. Приводятся многочисленные примеры из практики.

РАБОТА С ИММУНИТЕТОМ В ЭОТ

Смирнова Тамара Петровна *– доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Психология личности» Московского института психоанализа (МИП), действительный член ОППЛ, Вице-Президент Центра эмоционально-образной терапии Линде Н.Д. Россия, Москва.*

Слово "иммунитет" происходит от латинского "immunitas", которое означает "освобождение", "избавление". Уже в самом определении заложены принципы, которым следует иммунная система, и которые поддерживают здоровье. Это свобода, целостность, независимость, неприкосновенность, индивидуальность. С психологической точки зрения эти принципы означают личностные ценности, а также право быть собой, сохраняя свою уникальность; право обозначать и защищать свои личностные границы.

В ЭОТ накоплен большой опыт работы с иммунитетом и иммунокомпетентными клетками, а также их взаимосвязи с эмоциями, отношением к себе и стратегиями поведения. В докладе будут рассмотрены три случая работы с иммунитетом и таким феноменом, как иммунологическая толерантность.

СМЫСЛ ЖИЗНИ В СОЗАВИСИМОСИМЫХ ОТНОШЕНИЯХ.
РАБОТА МЕТОДОМ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНОЙ ТЕРАПИИ
Леунтяну Лилия Леонидовна *– психолог, специалист по созависимости, сертифицированный преподаватель ЭОТ, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются сложности в работе с созависимостью. Обсуждается тема смысла жизни и ее связи с созависимыми отношениями. Также, как можно работать со смыслом в теме созависимости, используя метод ЭОТ.

ВЗГЛЯД ПСИХОЛОГА НА ЭПИЛЕПСИЮ
Спиридонова Алина Константиновна *– эмоционально-образный терапевт, сертифицированный преподаватель ЭОТ, сертифицированный преподаватель авторского курса Т.П.Смирновой «Работа с Внутренним Ребенком и Внутренним Родителем в ЭОТ», супервизор Центра ЭОТ Линде Н.Д., действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

Эпилепсия – одно из самых распространенных заболеваний нервной системы и диагноз, звучащий приговором. ЭОТ позволяет не только выявить психологические первопричины заболевания, но и скорректировав их, избавить больного как от симптомов, так и от диагноза. В докладе рассматриваются случаи работы с больными эпилепсией, подтверждающие, что в основе эпилепсии лежат скрытые эмоциональные конфликты, причем суть описанного в данном докладе конфликта оказалась идентична для всех случаев! Коррекция этого исходного конфликта во всех случаях привела к ремиссии заболевания.

ЭМОЦИИ КАК ВНУТРЕННЯЯ ЭНЕРГИЯ: ВЗГЛЯД ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ЭОТ
Ивлюшкина Татьяна Ивановна *– действительный член ОППЛ, практический психолог, сертифицированный преподаватель ЭОТ, аккредитованный личный терапевт ОППЛ, административный директор Центра эмоционально-образной терапии Линде Н.Д. Россия, Москва.*

Эмоции являются побудительной силой, толкающей индивида к тем или иным действиям. Это «бензин» или «электричество», поступающие в те или иные органы для стимулирования определенных видов активности.
В данном докладе будут представлены несколько случаев работы с проблемой недостатка жизненных сил и энергии, иллюстрирующие взаимосвязь этой проблемы с качеством переживаемых эмоций.

ОТКАЗ ОТ ЖЕНСТВЕННОСТИ КАК РЕАЛИЗАЦИЯ ЖИЗНЕННОГО СЦЕНАРИЯ. РАБОТА МЕТОДОМ ЭОТ
Ромашкина Юлия Александровна *– практический психолог, сертифицированный специалист Эмоционально-Образной Терапии, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается работа с женственностью методом эмоционально-образной терапии. Объясняется, как жизненный сценарий влияет на формирование женственности. Обсуждаются последствия отказа от женственности для будущего женщины.

РАБОТА С ВНУТРЕННИМ ВЗРОСЛЫМ МЕТОДОМ ЭОТ: ВОЗМОЖНОСТИ, ЗАДАЧИ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ
Александрова Ольга Викторовна *– клинический психолог, специалист Эмоционально-образной терапии, преподаватель курса "Работа с Внутренним Ребенком и Внутренним Родителем методом ЭОТ", член ОППЛ, Россия, Москва.*

В докладе будут рассмотрены наиболее частые проблемы укрепления Внутреннего Взрослого в работе с клиентами. А также представлены находки и рекомендации по теме: как выходить на образ этой части личности и какие тупиковые ситуации эффективно решать через образ Внутреннего Взрослого.

РАБОТА С ТРАВМОЙ РАННЕЙ СЕКСУАЛИЗАЦИИ МЕТОДОМ ЭОТ
Оганезов Сергей Альбертович *– клинический психолог, психотерапевт, сексолог, ведущий специалист Международного института психосоматического здоровья, преподаватель центра Эмоционально-образной терапии Н.Д. Линде. Россия, Москва.*

В докладе разбираются возможные способы ранней детской сексуализации, их последствия. Возможности быстрой диагностики травмы ранней сексуализации и работы с ней методом ЭОТ. Разбор случая из практики.

РАБОТА С НАРУШЕНИЕМ СНА МЕТОДОМ ЭОТ. ОПИСАНИЕ СЛУЧАЯ
Котова Екатерина Анатольевна *– магистр психологии, клинический психолог, действительный член ОППЛ, сертифицированный кандидат в личные терапевты ОППЛ, преподаватель эмоционально-образной терапии. Россия, Москва.*

Нарушение сна – не редкая история в нашем современном обществе. Внешние события и ситуации, переживания за здоровье близких, внутренние физиологические процессы порой влияют на наш сон вовсе не благоприятным образом. В докладе рассматривается случай работы с нарушением сна методом ЭОТ.

МОДЕЛИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕНЕЖНЫХ ПРОБЛЕМ. ПРИЕМЫ И ТЕХНИКИ РАБОТЫ МЕТОДОМ ЭОТ

Марьевич Ирина Ивановна – *практикующий психолог, сертифицированный преподаватель эмоционально-образной терапии, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

Основной конфликт, с которым мы встречаемся в работе с денежными запросами – это конфликт между внутренним ребенком и внутренним родителем.
При решении этого конфликта мы встречаемся с детской позицией, детским мышлением в отношении денег и детскими эмоциональными состояниями.
В докладе проводится обзор приемов и техник работы с внутренними конфликтами для преодоления психологических препятствий на пути к финансовому благополучию.

РАБОТА СО СТРАХОМ ЖЕНСКОГО ОДИНОЧЕСТВОМ МЕТОДОМ ЭОТ

Пономарева Наталия Александровна *– клинический психолог, действительный член ОППЛ, аккредитованный консультант ОППЛ, сертифицированный кандидат в личные терапевты ОППЛ. Россия, Москва.*

От женщин в возрасте от 30 до 40 лет, не устроивших свою личную жизнь, часто поступают запросы на работу со страхом одиночества. Причины этого страха могут быть как в инфантильности, так и в маскулинности женщины, как в страхе подпустить мужчину близко, так и в непрекращающемся поиске лучшего.
Эмоционально-образная терапия позволяет не только соприкоснуться с глубинами бессознательного и выяснить истинные причины женского одиночества и страха, связанного с ним, но и разрешить внутренний конфликт и прийти к гармонии, любви, открытости и целостности.
В докладе приводятся примеры нескольких работ методом ЭОТ со страхом женского одиночества, которые привели к удачному замужеству, уверенности в своей самостоятельности или раскрытию материнского потенциала.

РАБОТА С «АКТИВНЫМИ ИНТРОЕКТАМИ» ЧЕРЕЗ РОДИТЕЛЕЙ МЕТОДОМ ЭОТ

Морозова Милена Александровна *– клинический психолог Центра психиатрии, неврологии и наркологии «Роса», преподаватель центра Эмоционально-образной терапии Н.Д. Линде, сертифицированный арт-терапевт, член РОО «Арт-терапевтическая ассоциация». Россия, Москва.*

В докладе рассматривается понятие «активные интроекты», признаки их присутствия и влияние на детей. Методология работы с детьми методом ЭОТ через их родителей. Разбор случаев из практики.

РАБОТА С «ПОСТКОВИДНЫМ СИНДРОМОМ» МЕТОДОМ ЭОТ

Полуэктова Светлана Владимировна *– врач-терапевт, психолог, действительный член ОППЛ, сертифицированный преподаватель ЭОТ. Россия, Москва.*

В современных условиях развития общества, когда пандемия коронавируса охватила территорию всего мира, становится актуальной задача психологической реабилитации пациентов, перенесших коронавирусную инфекцию не только в тяжелой, но и в легкой форме.
Чаще всего наблюдается развитие комплекса астенических симптомов, который называется «постковидным синдромом». Он включает следующий перечень основных жалоб клиента: общая слабость и уменьшение двигательной активности, пониженное настроение или апатия, рассеянность и снижение способности концентрировать внимание, остаточные проявления одышки, нарушение сна, потеря аппетита и т.д.
На примере разбора клинического случая клиента, перенесшего коронавирусную инфекцию в легкой форме, можно оценить эффективность бережного психологического воздействия методом ЭОТ на осознанное понимание клиентом собственных естественных механизмов оздоровления.
Метод эмоционально-образной терапии Н. Д. Линде способствует раскрытию внутреннего потенциала человека, улучшению его эмоционального состояния, повышению мотивации и поиску активных способов поведения, направленных на укрепление и сохранение своего здоровья.

ЛЮБОВЬ И СМЫСЛ ЖИЗНИ В ПРАКТИКЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНОЙ ТЕРАПИИ

Ладейщикова Светлана Валерьевна *– действительный член ОППЛ, преподаватель эмоционально-образной терапии, автор книг и статей по ЭОТ, руководитель онлайн школы «svetlanahelp.ru»: обучение методу ЭОТ первая и вторая ступень, ведущая мастер-классов и терапевтических групп, тренер регионального уровня. Россия, Москва.*

Доклад посвящен особенностям работы психолога с запросами на экзистенциальные темы методами эмоционально-образной терапии. Будут приведены примеры из личной практики.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНОЙ ТЕРАПИИ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ «АКТИВНОЕ ДОЛГОЛЕТИЕ»

Алмагестова Маина Тургутовна *– кандидат психологических наук, действительный член ОППЛ, сертифицированный преподаватель центра эмоционально-образной терапии Линде Н.Д. Россия, Москва.*

По самому осторожному прогнозу ученых и Всемирной организации здравоохранения, если в ближайшее время не найдется чудо-лекарства, останавливающего развитие болезни Альцгеймера, которая является одной из причин деменции, к 2050 году этот диагноз будет поставлен более ста миллионам людей в мире, (при прогнозируемом населении земного шара – 9,2 миллиарда человек). Кроме генетики, одним из признанных факторов риска, способных провоцировать болезнь, являются депрессивные состояния и хронические психотравмирующие ситуации, страх утраты памяти. ЭОТ является экологичным и эффективным методом для работы с этими состояниями у людей «серебряного возраста».

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ЭОТ В РАБОТЕ С ПРОБЛЕМОЙ УТРАТЫ БЛИЗКИХ

Григорьева Татьяна Александровна *– практический психолог, действительный член, преподаватель ОППЛ, сертифицированный преподаватель Центра эмоционально-образной терапии Линде Н.Д. Россия, Москва.*

Люди, столкнувшиеся с потерей близких, проживают кризис утраты. Но бывают ситуации, когда это событие оказывается чрезмерным для психики человека. В этом случае стресс становится травматическим, что может привести к снижению продуктивности, потере трудоспособности, а в некоторых случаях – к ухудшению физического здоровья. В докладе будет показано как, используя приёмы метода ЭОТ, можно оказать психологическую помощь людям, страдающим от острых негативных переживаний, связанных с ожиданием утраты близкого человека.

ЭОТ В РАБОТЕ С «ЗАМЕЩАЮЩИМИ ДЕТЬМИ»

Рудницкая Ирина Александровна – *практический психолог, эмоционально-образный терапевт, преподаватель ЭОТ, преподаватель авторского курса Т.П. Смирновой «Работа с Внутренним Ребенком и Внутренним Родителем в ЭОТ», действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

«Замещающие дети» лишены права быть собой, сохранять свою индивидуальность, не имеют возможности проявлять свои таланты и возможности, а также проявляться в своем истинном предназначении. В докладе будет рассмотрен конкретный случай работы с клиентом, имеющим данную психологическую проблему. Мы рассмотрим, по какой причине ребенок попадает в заместители, чего он лишается, становясь таковым.
В докладе будет показано, как, благодаря применению методов ЭОТ, можно помочь такому человеку обрести себя, найти свой жизненный путь и исполнить свое предназначение, с которым он пришел в эту жизнь.

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ
I МЕЖКОНТИНЕНТАЛЬНОГО ЭКСТЕРРИТОРИАЛЬНОГО КОНГРЕССА «ПЛАНЕТА ПСИХОТЕРАПИИ»

Секционное заседание
«АРТ-ПСИХОТЕРАПИЯ: ПРОЙДЕННЫЙ ПУТЬ И ВЕХИ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ»

СОПРЕДСЕДАТЕЛИ: ***Копытин Александр Иванович (Санкт-Петербург, Россия), Назарова Наталья Рафаэлевна (Санкт-Петербург, Россия)***

Заседание подводит итоги и обозначает кардинальные направления дальнейшего развития отечественной и мировой арт-психотерапии. Арт-психотерапия представлена в качестве группы методов психологической помощи (психотерапии), используемых в медицине, образовании и социальной сфере, имеющих соответствующие показания к применению. Обсуждаются вопросы профессиональной подготовки и требования, предъявляемые к лицам, оказывающим арт-психотерапевтические услуги. Поднимаются вопросы стандартизации и повышения качества и эффективности арт-психотерапевтических программ.

Формат: презентация (15 мин.) с последующим обсуждением.

АРТ-ТЕРАПИЯ: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Назарова Наталия Рафаэлевна – *кандидат психологических наук, медицинский психолог, арт-терапевт, МРО СПбГБУЗ Психоневрологический диспансер №5. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе затрагиваются вопросы история арт-терапии и е современного состояния за рубежом и в нашей стране. Рассматриваются связи арт-терапии со смежными с ней дисциплинами, поясняются сходства и различия; современные формы и методы арт-терапии, используемые в лечебно-реабилитационной, коррекционно-развивающей и профилактической работе с детьми и подростками; перспективы развития арт-терапии и стандарты подготовки специалистов.

ПОЗИТИВНАЯ АРТ-ПСИХОТЕРАПИЯ НА МОДЕЛИ КЛИНИЧЕСКОЙ СИСТЕМНОЙ АРТ-ТЕРАПИИ

Лебедев Алексей Анатольевич *– врач-психотерапевт психотерапевтического отделения госпиталя ветеранов войн (ГБУЗ ВОКГВВ), старший преподаватель кафедры общей и клинической психологии Волгоградского государственного медицинского университета (ВолгГМУ) Россия, Волгоград.*

В докладе обсуждается феномен позитивной арт-психотерапии как важной составляющей саногенетического подхода клинической системной арт-психотерапии (КСАТ). На модели пограничных психических расстройств (ППР) рассматривается ключевая роль терапевтических эффектов позитивной арт-психотерапии в кардинальном решении проблемы терапевтического нонкомплаенса (преждевременных обрывов арт-терапии со стороны участников), конструктивной оптимизации и повышении общей терапевтической эффективности КСАТ.
Обсуждаются возможные психологические механизмы, общие принципы, критерии и конкретные методические приемы позитивного арт-психотерапевтического подхода, в том числе арт-терапевтические инструменты мониторинга и оценки его эффективности. Подчеркивается важность сбалансированной интеграции позитивного, ресурсно-ориентированного подхода с проблемно-ориентированнымдля различных категорий клиентов и пациентов с ППР.

АРТ–ТЕРАПИЯ КАК ПОМОГАЮЩЕЙ ПРОЦЕССЕ В СОЦИАЛЬНОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ В БОЛГАРИИ

Нели Бояджиева *– доктор, профессор Софийского университета имени Св. Климента Охридского, профессор Пловдивского университета имени Паисия Хилендарского, почетный профессор Московского Социально-педагогического Института, член восточно-Европейской арт-терапевтической ассоциации, Болгарского общества психологов, член руководства и заведующий главный эксперт для арт-терапии и консультировании в Секции педагогики и психологии Союза ученых в Болгарии. Болгария, София.*

Теория и практика применения искусства в в педагогике и психологии начинается в движении известное как „образование/воспитание через искусство“ в конце 19-го и в начале -первых декад 20-го века.В то же самое время появляется научный интерес изучеиня искусства как средсто терапии и психотерапии в клинической практике и социальном третировании как помогающий процесс. Во второй половине века арт-терапевтическая теория и практика становятсья важнейшей частью образовательных систем и социальной помощи и заботы.Сегодня развитые государства имеют профессиональные организации и модели применения арт-терапевтических методовв консультативной, терапевтической и коррекционной работе с разными группами клиентов в социальной и педагогической сферах. Ситуаиця в Болгарии аналогичная и она представлена через короткий критический осмотр этих процессов сегодня в начале 21 века. Описаны возможности приложения арт-терапевтического метода в процессе консультирования и терапии в социальной и педагогической работе.Этот метод третируется как интегральная часть гуманистическоог подгхода пи личностно центрированой терапии.

ВОЗМОЖНОСТЬ АРТ-ТЕРАПИИ В ОНЛАИН РАБОТЕ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ В УСЛОВИЯХ ИЗОЛЯЦИИ

Бурьевая Елена Александровна *– практикующий детский психолог, игровой терапевт, арт-терапевт, автор экспертного блога по детской психологии в инстаграм, эксперт на радио, телевидении, публицист, автор семинаров, автор книг для детей и родителей. Россия, Москва.*

В докладе будут рассмотрены неограниченные возможности арт-терапевтических методов работы в условиях вынужденной изоляции детей и подростков. Дается определение понятию арт-терапии. Краткая история его развития. Будут даны конкретные рекомендации адаптивные к особенностям работы арт-терапевта в работе онлайн пространстве с детьми и подростками.

АНТИКРИЗИСНАЯ АРТ-ТЕРАПИЯ

Бойко Ольга Валериевна *– кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков», член Национальной ассоциации для развития арт-терапевтической науки и практики «Арт-терапевтическая ассоциация», Действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги, официальный преподаватель Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги. Донецк.*

В докладе рассматриваются кризисные состояния как феномен социально-психологической дезадаптации и возможности использования методов арт-терапии в работе с этими состояниями личности и группы.

ВОЗДЕЙСТВИЕ ЭКО-АРТ-ТЕРАПИИ НА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЛИЧНОСТИ

Свидовская Елена Александровна *– аспирант кафедры психологии ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков», действительный член Национальной ассоциации для развития арт-терапевтической науки и практики «Арт-терапевтическая ассоциация», Действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги, официальный преподаватель Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги. Донецк.*

В докладе рассматривается проблема воздействия эко-арт-терапии на психоэмоциональное состояние личности младших школьников. Даётся определение понятию эко-арт-терапии. Обсуждается современные методы эко-арт-терапии. Представляются авторские техники и упражнения.

Секционное заседание
«БАЛИНТОВСКИЕ ГРУППЫ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: ***Авагимян Анжела Албертовна (Москва, Россия)***

Под профессиональным выгоранием понимается комплекс особых психических проблем, возникающих у человека в связи с его профессиональной деятельностью. Он включает постепенное эмоциональное истощение, потерю мотивации и работоспособности, изменения в состоянии здоровья и интеллектуальной сфере.
Балинтовская группа – классический метод групповой тренинговой исследовательской работы, используемый для профилактики выгорания специалистов помогающих профессий. Центральный объект исследования в классической Балинтовской группе – отношения «врач – пациент, психолог – клиент и т.д.». Анализ этих отношений дает возможность более полно понять клиента во всем многообразии его связей и взаимодействий с реальным миром, побывать «по другую сторону» взаимоотношений с пациентом, и, таким образом, преодолеть кризисы в личностном и профессиональном развитии. В современной ситуации, с одной стороны, увеличивается количество специалистов помогающих профессий, а, с другой - возрастает нагрузка, которая на них ложится, и велика необходимость в разработке и применении методов, способствующих профилактике профессионального выгорания и профессиональному и личностному развитию.

10.00–10.10. Открытие Балинтовской секции.

10.10–10.25. БАЛИНТОВСКОЕ ДВИЖЕНИЕ РОССИИ: ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ
Авагимян А.А. *– старший преподаватель Института психолого-социальной работы, ФГАОУ ВО "Первый МГМУ им. И.М. Сеченова", Минздрава России (Сеченовский Университет), медицинский психолог Психиатрической клинической больницы №1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ, сертифицированный психолог-консультант (сертификат Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги (ОППЛ) и Института психосоматики и психотерапии г. Потсдам, Германия), сертифицированный личный терапевт-адвайзер и супервизор Международного уровня ОППЛ, преподаватель международного уровня ОППЛ, сертифицированный супервизор-руководитель Балинтовских групп (сертификат Германского Балинтовского общества и ОППЛ), президент Российского Балинтовского общества, член Европейской Федерации Психологических Ассоциаций, EFPA, сертификат психолога образования EuroPsy, член Европейской Ассоциации психотерапии, EAP (Европейский сертификат психотерапевта), член Всемирной Ассоциации психотерапии, WAP, Всемирный сертификат психотерапевта.*

В докладе рассматривается вклад Балинтовского движения в организацию помощи специалистам помогающих профессий в ситуации пандемии короновируса и пути консолидации специалистов, работающих в этом направлении. Мы рассмотрим параметры современной ситуации, важные для оказания психологической помощи населению и помощи специалистам, участвующим в разрешении экстремальной ситуации. Будут описаны успехи Балинтовского движения в России, его развитие и консолидация.

10.25–10.40. ПРОВЕДЕНИЕ БАЛИНТОВСКИХ ГРУПП С ОРДИНАТОРАМИ 1 ПКБ ИМ. Н.А. АЛЕКСЕЕВА ДЗМ – ДЕЙСТВЕННЫЙ МЕТОД ПРОФИЛАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ
Саркисова Д.Н. *– специалист по социальной работе ПКБ №1 им. Н.А. Алексеева, ДЗМ, действительный член ОППЛ, тренер национального уровня ОППЛ, аккредитованный психолог-консультант (аккредитация ОППЛ), сертифицированный руководитель Балинтовских групп (сертификат ОППЛ).*

Применение Балинтовских групп для профилактики профессионального выгорания имеет давнюю историю, начатую еще их создателем, М. Балинтом. Сегодня Балинтовские группы являются общепринятым методом профилактики профессионального выгорания специалистов помогающих профессий, прежде всего медицинского персонала. Работа с ординаторами 1 ПКБ им. Н.А. Алексеева ДЗМ показала эффективность этого метода и выявило трудности психологического характера в работе Балинтовских групп.

10.40–10.55. ПРОЕКТ «ПСИХОБРАЗОВАНИЕ И ПСИХОПРОСВЕЩЕНИЕ ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР» – ПУТЬ СОХРАНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
Лейко Е.В. *– сертифицированный супервизор-руководитель Балинтовских групп, семейный психолог, официальный преподавательОППЛ международного уровня, член Германского Балинтовского общества, член Балинтовского общества Великобритании, вице-президент Российского Балинтовского общества.*

В докладе обосновывается важность психобразования и психпросвещения медицинских сестер. Рассказывается об опыте мероприятий по психобразованию медсестер на базе Психиатрической клинической больницы № 1 им. Н.А.Алексеева ДЗМ в 2018-2019 г.

10.55–11.10. ДОКЛАД ФОМИНОЙ Н.В. КОПИНГ-СТРАТЕГИИ НАЧИНАЮЩИХ ВРАЧЕЙ НА ЭТАПЕ ВХОЖДЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Фомина Н.В. *– к.пс.н., доцент кафедры общей и клинической психологии, ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России, Россия, Нижний Новгород.*

В докладе обсуждаются трудности начинающих врачей в процессе вхождения в профессию, многие из которых связаны с недостаточным функционированием института наставничества, что вызывает у молодых докторов чувства «брошенности», «потерянности» и приводит к снижению профессиональной мотивации. Изучение стратегий совладания с ситуацией неопределенности в профессии и создание программ психологического сопровождения молодого врача на первых этапах профессиональной деятельности является актуальной задачей в медицинской практике.

11.10–11.25. ОПЫТ НАЧИНАЮЩЕГО ЛИДЕРА БАЛИНТОВСКИХ ГРУПП: ЗАЗЕРКАЛЬЕ ИЛИ КРОЛИЧЬЯ НОРА?
Сенатская С.К. *– аккредитованный руководитель Балинтовских групп, член Российского Балинтовского сообщества, действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической лиги, Тренер национального уровня ОППЛ, психолог Института СПО им.К.Д. Ушинского МГАОУ ВО МГПУ.*

В докладе рассматривается опыт работы в Балинтовской группе в качестве участника и руководителя. Особое внимание уделяется уникальной технологии ведения Балинтовской группы, в том числе в дистанционном формате. Затрагиваются вопросы о возможных трудностях работы с группой начинающего руководителя и их преодоление.

11.25–11. 40. Дискуссия по докладам.

11.40–11.55. Перерыв.

12.55–13.25. Мастер-класс (скульптура по доктору Х. Оттен).
Руководители - Авагимян А.А. и Лейко Е.В.

13.25–13.35. Вопросы участников секции.

13.35–13.50. Вручение сертификатов.

13.50–14.00. Обратная связь и завершение работы.

Секционное заседание
«БЕЗ ПАНИКИ» — ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ КЛИЕНТАМ С ПАНИЧЕСКИМИ АТАКАМИ»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: ***Румянцева Инга Викторовна (Санкт-Петербург, Россия), Петрова Елена Петровна (Санкт-Петербург, Россия), Кондуров Сергей Викторович (Санкт-Петербург, Россия, Цапенко Александр Владимирович (Москва)***

Последние годы словосочетание «панические атаки» стало общеизвестным. Тема панических атак вышла из тени, и этот симптом перестал считаться редким. Панические атаки стали популярным клиентским запросом не только в кабинете неврологов или психиатров, но и в кабинете психологов. Жалобы на тяжелую тревогу с разнообразными вегетативными проявлениями постоянно слышат и терапевты, и врачи других специальностей.
Социально активные, чувствительные люди, склонные к контролю, испытывают колоссальную нагрузку в нашем быстро меняющимся мире. И, если изменения происходят слишком быстро, наступает период кризисов.
Масштаб распространения и поражаемые мишени свидетельствует о том, что тревога и панические атаки приобретают черты социально значимой проблемы, которую невозможно решить изолированными усилиями одной группы профессионалов.
Мы приглашаем всех заинтересованных специалистов принять участие в конференции, концепция которой: интеграция и развития диалога между представителями разных помогающих профессий (врачи — психиатры, неврологи, терапевты, эндокринологи, организаторы здравоохранения, психологи, педагоги, социальные работники) и психотерапевтических методов в связи с актуальной задачей помощи лицам, страдающим паническими атаками.
Вопросы, выносимые на обсуждение:

- Где лежит грань между человеком и обществом? Общество тревожно меняется или люди тревожно меняются?
- Причины распространенности и распространения ПА.
- Клиент или пациент? Взгляд психиатра, взгляд врача общей практики и взгляд психолога.
- «Кто» и «Чей» пациент (клиент) с паническими атаками? Вопросы междисциплинарного взаимодействия специалистов. Чья помощь эффективнее?
- Панические атаки как симптом. Многообразие расстройств и диагнозов.
- Путь пациента — от тревожности до панической атаки. Вопросы подготовки и информирования участковых терапевтов — специалистов «первого контакта».
- Как за панической атакой увидеть серьезное заболевание или его отсутствие? Дифференциальная диагностика и своевременная помощь.
- Как могут психологи и психотерапевты помогать людям, у которых развиваются панические атаки? Вопросы подготовки психологов.

- Современная фармакотерапия панического расстройства и панических атак Баланс между лекарственной терапией и психотерапий. Возможна ли монотерапия?
- Новое в психотерапии панических атак.

ТРЕВОГА СКРЫТАЯ И ЯВНАЯ КАК ТЕМА В КОНСУЛЬТИРОВАНИИ В ГЕШТАЛЬТ ПАРАДИГМЕ

Петрова Елена Юрьевна – *медицинский психолог, гештальт-терапевт, тренер и супервизор в области гештальт-терапии. Директор по развитию и руководитель тренинговых программ Интегративного института Гештальт тренинга, член Европейской Ассоциации Гештальт Терапии, руководитель супервизионного комитета Гильдии Псхотерапии и тренинга, руководитель модальности гешштальт-подхода в ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.*

В практике консультирования важное место занимает тревога. Сейчас появилось множество многомерных тем, которые дают повод для тревоги. В случаях, если клиент явно говорит о тревоге, гештальттерапевт считает, что потеряна форма для энергии, которая подготовлена для действия. Но более сложные ситуации возникают, когда клиент предъявляет симптомы и не сообщает о тревоге. Мы можем видеть важные изменения, которые произошли в 2020 году. Если раньше тревогу вызывал конфликт мотивов, то сейчас тревогу вызывает отсутствие основ и поиск опоры.

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ ГЕШТАЛЬТТЕРАПИИ В ПОНИМАНИИ ПАНИЧЕСКОГО РАССТРОЙСТВА

Кондуров Сергей Викторович – *психиатр, гешатльт-терапевт, супервизор. Директор и тренер Интегративного института Гештальт тренинга, член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, член и супервизор Европейской Ассоциации Гештальттерапии. Россия, Санкт-Петербург.*

Внезапность приступа паники является пугающим и озадачивался феноменом. В переживаниях пациента присутствует ощущение, что привычному миру больше нельзя доверять. Есть ощущение, что окружение больше не сможет дать соответствующей поддержки, для того, чтобы продолжалось непрерывное течение жизни. Вещи, которые принимались за само собой разумеющиеся, оказываются под сомнением. В докладе мы попробуем понять механизм образования приступа паники и развития панического расстройства, опираясь на базовые концепции методологии гештальттерапии.

ОПЫТ ПОЛИМОДАЛЬНОГО ПОДХОДА К ПСИХОТЕРАПИИ ТРЕВОЖНЫХ РАССТРОЙСТВ

Мациевская Лариса Леонардовна *– кандидат медицинских наук, заведующая кафедрой медицинской психологии и коммуникативных навыков Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Караганды». Казахстан, Караганда.*

В докладе представлен опыт применения позитивной терапии, поведенческих техник, приёмов эриксонианского гипноза, сказкотерапии и метафорической терапии в индивидуальной и групповой психотерапии клиентов с тревожными расстройствами.

ПАНИЧЕСКИЕ АТАКИ КАК ЗАЩИТНАЯ РЕАКЦИЯ

Гогуева Марина Маджитовна *– кандидат психологических наук, психолог высшей квалификационной категории, аккредитованный супервизор ОППЛ, основатель онлайн- школы для психологов и коучей «Школа консультантов», психолог лидеров и первых лиц организаций, №1 в топ-10 самых успешных женщин КЧР (2022 г.). Ставрополь, частная практика*

В докладе представлены два случая из практики автора. Один – полноценная, завершённая работа с длительным, устойчивым эффектом. Второй – одна консультация, после которой клиент отказался работать над решением его запроса. В обоих случаях можно проследить защитную функцию панических атак у клиентов и готовность (либо неготовность) вносить перемены в свою жизнь.

Особое внимание в докладе уделяется теме сепарации, вторичных выгод от наличия панических атак, а также осторожностью при работе с темой, поскольку на волне популярность и даже моды на психосоматику, работая с темой панических атак, можно упустить физиологические причины этого состояния.

ВЗАИМОСВЯЗЬ АГРЕССИИ И ПАНИЧЕСКИХ АТАК

Цапенко Александр Владимирович *– руководитель центра психологической безопасности, психолог, супервизор, судьбоаналитик, преподаватель ОППЛ (Общероссийская Профессиональная Психотерапевтическая Лига), гипнолог, НЛП мастер, коуч (ICF), специалист по работе с РПП, автор и ведущий обучающих и развивающих тренингов, основатель онлайн-школы «Метод Цапенко», писатель и публицист, автор научных статей.*

В докладе представлены результаты исследований, проведённых для выявления предикторов возникновения тревоги и панических атак. Рассмотрены виды агрессии и выявлено, какая именно агрессия может влиять на формирование панического настроения, а какая не может.

ПАНИЧЕСКИЕ АТАКИ КАК ОТРАЖЕНИЕ КОНФЛИКТА ПРИНЯТИЯ БЕРЕМЕННОСТИ И МАТЕРИНСТВА

Агеева Ирина Викторовна *– врач психотерапевт, обучающий психотерапевт по методу символдрамы, официальный преподаватель ОППЛ, действительный член ОППЛ.*

Нередко пациенты, обращающиеся на прием к акушеру-гинекологу на этапах планирования беременности говорят что пережили тот или иной опыт панического расстройства после того как приняли решение о зачатии. В этой ситуации уместно было бы задать вопрос: Что значит для вас беременность и рождение ребенка? Специалисты, работающие в сфере перинатальной и репродуктивной психологии, отмечают видимые связи между возникновением панических атак и конфликтом психологического принятия беременности и материнства. В докладе рассматриваются некоторые причинно-следственные связи и возможности их решения.

КРАТКОСРОЧНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ ПАНИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ

Доморацкий Владимир Антонович *– доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой общей и клинической психологии Белорусского государственного университета, руководитель модальности «Эриксоновская психотерапия и эриксоновский гипноз» в ОППЛ, действительный член Российского научного сексологического общества. Беларусь, Минск.*

Представлена краткосрочная модель психотерапии панического расстройства с агорафобией и без неё. Используется комбинация различных приемов и техник из арсенала десенсибилизации и переработки движениями глаз, стратегической психотерапии и эриксоновского гипноза. Целью психотерапии является прекращение панических атак и устранение избегающего поведения, улучшение адаптации и повышение качества жизни лиц, обратившихся за помощью.

КРУГЛЫЙ СТОЛ ДЛЯ ДИСКУССИЙ ПО ОБОЗНАЧЕННЫМ ВОПРОСАМ
Ведущие: *Румянцева И.В., Цапенко А.В.*

Секционное заседание
«ТРАНЗАКТНЫЙ АНАЛИЗ»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Макарова Галина Аатольевна (Москва, Россия), Зуйкова Надежда Леонидовна (Москва, Россия)*

ТРАНЗАКТНЫЙ АНАЛИЗ – ВОСТОЧНАЯ ВЕРСИЯ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ И ЗАВТРА

Макарова Галина Анатольевна *– кандидат психологических наук, действительный член Профессиональной психотерапевтической Лиги, держатель европейского сертификата психотерапевта, профессор Международной академии транзактного анализа, соавтор метода и книг «Транзактный анализ – Восточная версия»; «Сценарий персонального будущего»; «Женщина играющая и выигрывающая». Россия, Москва.*

Книга Эрик Берн «What Do You Say After You Say Hello», вышла в 1972 г. На русский язык книгу перевели в 1980 году, как самиздат. Издали в 1994г, под редакцией профессора Макарова В.В. Первая психотерапевтическая группа стартовала в 1982 году , в нее входили молодые врачи и психологи (Макаров В.В., Завьялов В.Ю и другие). До открытого доступа к профессиональной литературе и контактам с зарубежными коллегами было ещё 15 лет. Этот факт имел и позитивные стороны, стал рождаться вариант Бернского ТА, адаптированного к российскому менталитету -«Транзактный анализ-Восточнвя версия» (ТАВВ). Метафоричный русский язык, превратил «positive stroke» в «поглаживание», а «negative stroke» в «пинки». Сейчас коллеги активно пользуются терминами, не зная их истории. Сегодня ТАВВ является теоретической основой «Полимодальной российской психотерапией», которая признана, как модальность в Европейской ассоциации психотерапии (ЕАР). В Будущее мы смотрим с оптимизмом, активно изучаем сценарии жизни, гендерные и сексуальные сценарии, сценарии в карьере, их изменения в разные эпохи, создаем новые методы диагностики, используем медитации, телесные и дыхательные практики, методы фотогенограммы. Впереди у ТАВВ много планов.

ЭКСТРЕННАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ И ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ. ДЕБРИФИНГ

Зуйкова Надежда Леонидовна *– кандидат медицинских наук , доцент; врач-психотерапевт; Председатель МОП-объединения; Член ОППЛ; Член оргкомитета СОТА; Член ЕАТА; PTSTA-P; доцент кафедры Психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии ФНМО РУДН. Россия, Москва.*

В докладе представлен опыт оказания экстренной психологической и психотерапевтической помощи при чрезвычайных ситуациях психологам (по ситуации в Казахстане и России). Отмечены особенности кризисной интервенции-дебрифинга-разным категориям людей, сопричастным к ЧС, и прежде всего психологам. Дан алгоритм дебрифинга с учетом современной ЧС-обстановки.

ПРОФИЛАКТИКА ВИРУСОФОБИИ С ПОЗИЦИИ ТРАНЗАКТНОГО АНАЛИЗА

Абриталин Евгений Юрьевич *– доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой психотерапии, медицинской психологии и сексологии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова; профессор кафедры неврологии и психиатрии Института медицинского образования Национального медицинского исследовательского центра им. В.А. Алмазова. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается проблема невротизации личности в условиях короновирусной пандемии. Рассматривается схожесть состояния неопределенности и сенсорной депривации, обсуждается нейтрализация алармических реакций с позиции транзактного анализа.

ТЕРАПИЯ «ЗАБРОШЕННОГО РЕБЕНКА» ВЗРОСЛЫХ КЛИЕНТОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ КОНЦЕПЦИИ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

Гоголева Татьяна Алексеевна *– клинический психолог, действительный член ОППЛ, действительный член EATA, действительный член IIPA, председатель секции ТТСБ при МОП, частная практика, психиатрическая клиническая больница No 4 им. Гиляровского. Россия, Москва.*

Работа с заброшенностью и отвержением в детстве требует от психотерапевта способности настраиваться на уровень эмоциональной и когнитивной зрелости каждого клиента, учитывая особенности его ритма, функционирования и особых потребностях в отношениях, будь то младенчество, раннее детство или школьные годы. Для Достижение исцеления необходимо применять концепции развития ребёнка, опираясь на работы Э.Эриксона, ж. Пьяже, С. Фрайберг и д. Боулби. Таким образом, находясь в терапевтическом процессе, удаётся получить доступ к ранней детской памяти, которая сформировалась в довербальный период, укоренилась в телесных ощущениях и бессознательных паттернах отношений.
В конце доклада состоится презентация сборника статей РичардА Эрскина на русском языке и получить экземпляры с подписью автора.

КОНТРАКТ НА ЛЮБОВЬ ИЛИ КАК ПРИНЯТЬ СЕБЯ В СВОЕЙ СЕМЬЕ

Петухова Людмила Ивановна *– кандидат психологических наук, психотерапевт Единого реестра Европы, сертифицированный транзактный аналитик, член и коуч международной ассоциации транзактного анализа, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе предоставлен практический материал, повествующий о этапах проживания клиенткой психологической травмы в модальности транзактного анализа. Будут представлены проведенные сессии, демонстрация авторского метода и результаты работы.

ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ТРАНЗАКТНОГО АНАЛИЗА В ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ

Соколова Валентина Витальевна *– психолог Московской службы психологической помощи населению, действительный член ОППЛ. Россия, Москва (Зеленоград).*

Особености проведения групповой и индивидуальной форм работы. Сочетание Транзактного анализа с другими методами психотерапии. Выявленные феномены. Результаты.

Секционное заседание
«КЛИЕНТОЦЕНТРИРОВАННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КЛИЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ, ЧЕЛОВЕКОЦЕНТРИРОВАННОГО ПОДХОДА

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: ***Кузовкин Виктор Владимирович (Москва, Россия), Колпачников Вениамин Валентинович (Москва, Россия)***

Клиентоцентрированная психотерапия и консультирование давно зарекомендовали себя во всем Мире как эффективные методы оказания психологической помощи. Они с каждым годом приобретают всё большее число сторонников на постсоветском пространстве, где формируются свои отечественные варианты, учитывающие ментальные особенности населения. На секции будут рассмотрены актуальные проблемы клиентоцентрированноой психотерапии и консультирования: основные векторы развития их теории и практики в России и за рубежом, мы вернемся к их определению, остановимся на их возможностях в сохранении и развитии психического здоровья и благополучия человека, семьи, общества, исследования их эффективности; определение основных критериев идентификации психотерапевтической практики как клиентоцентрированной, при этом остановимся на проблеме «чистоты» подхода, динамике психотерапевтических идей К. Роджерса, особенностях формирования отечественных и зарубежных вариантов данного подхода, и др. Мы также обсудим проблемы, которые стоят перед человекоцентрированным подходом. В работе секции собираются принять участие ведущие психотерапевты и консультанты клиентоцентрированной модальности России и зарубежья. Запланированы доклады, представления случаев из практики клиентоцентрированного консультирования и психотерапии, мастер классы.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КЛИЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Кузовкин Виктор Владимирович *– кандидат психологических наук, доцент; профессор кафедры психологического консультирования факультета психологии Московского государственного областного университета; директор некоммерческого партнерства «Научно-практический центр «ТРИАДА»; действительный член и сопредседатель модальности «Клиентоцентрированная психотерапии» ОППЛ; клиентоцентрированный психотерапевт. Россия, Москва.*

В докладе осуществляется систематизация актуальных проблем клиентоцентрированного консультирования и психотерапии, стоящих, по мнению автора доклада, на современном этапе развития данного метода, как обладающего статусом научного. Анализируется проблема того, что является для клиентоцентрированного подхода научным прогрессом. В попытке ответить на это вопрос, автор обращается к структуре методологического знания, как инструменту анализа любой научной системы, в том числе психотехнической, которой является клиентоцентрированная психотерапия.

СОЗНАНИЕ И АКТУАЛИЗАЦИЯ

Колпачников Вениамин Валентинович *– кандидат психологических наук; доцент Центра фундаментальной и консультативной персонологии Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»; Президент Общества человекоцентрированного подхода. Россия, Москва.*

В докладе обсуждается роль сознания в актуализации человека. Показывается, что благодаря сознанию актуализация человека выходит на качественно новый уровень из-за возможности репрезентировать жизненный мир в устойчивых свойствах и характеристиках. Рассматриваются процессы актуализации в сложном и трудном жизненном мире, ведущие к благополучию или неблагополучию человека**.**

КЛИЕНТОЦЕНТРИРОВАННЫЙ КОНСУЛЬТАНТ КАК СУБЪЕКТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: СИСТЕМНО-СИТУАТИВНЫЙ ПОДХОД

Поваляева Анна Владимировна *– старший преподаватель кафедры психологии факультета дизайна и цивилизационных коммуникаций Института мировых цивилизаций; специалист в области психологического консультирования; магистр психологии (программа подготовки «Психологическое консультирование»); аспирант кафедры психологического консультирования факультета психологии Московского государственного областного университета; действительный член ОППЛ; клиентоцентрированный консультант. Россия, Москва.*

В сообщении клиентоцентрированный консультант рассматривается как субъект профессиональной деятельности и консультативного процесса. Через призму системно-ситуативного подхода рассматриваются те качества-детерминанты, которые делают деятельность клиентоцентрированного консультанта эффективной. Осмысляются возможности профессиональной подготовки и переподготовки клиентоцентрированного консультанта на различных этапах его профессиональной жизни.

СТРУКТУРА ПРОЦЕССА КЛИЕНТ-ЦЕНТРИРОВАННОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ КАК ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Симонова Ирина Юрьевна *– магистр психологии (программа подготовки «Психологическое консультирование»), психолог детского образовательного центра психолого-педагогической поддержки «Успех», действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются 12 этапов процесса клиент-центрированного консультирования описанные К. Роджерсом. Они обсуждаются с точки зрения использования их как диагностического инструментария. Рассматривается один из возможных способов использования данной структуры с целью исследования эффективности консультирования.

ЧЕЛОВЕКОЦЕНТРИРОВАННЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Жигулина Марина Андреевна *– магистр психологии (программа подготовки «Психологическое консультирование»); аспирант кафедры психологического консультирования факультета психологии Московского государственного областного университета; психолог Государственного бюджетного учреждения «Московская служба психологической помощи населению» Департамента труда и социальной защиты населения г. Москвы; исполнительный директор Российского общества человекоцентрированного подхода. Россия, Москва.*

В докладе представлены результаты исследования профессионального выгорания специалистов социальной сферы, влияния личностной зрелости специалиста на его трудовую деятельность. Рассматривается соотношение концептов «личностная зрелость» и «полноценно функционирующий человек», возможности применения человекоцентрированного подхода для предотвращения профессионального выгорания специалистов.

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КЛИЕНТО-ЦЕНТРИРОВАННОГО ПОДХОДА В ПСХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Голубовская Дарья Борисовна *– магистр психологии (программа подготовки «Психологическое консультирование»), психолог-консультант, действительный член ОППЛ, член Федерации психологов образования России. Россия, Москва.*

В докладе раскрываются некоторые аспекты актуальности применения клиент-центрированного подхода в психологическом консультировании в работе с детьми дошкольного возраста. В докладе рассматриваются типичные стадии терапевтического процесса психологического консультирования. Особое внимание уделено некоторым особенностям применения психологического консультирования в рамках дошкольной образовательной организации.

Секционное заседание
«КЛИНИЧЕСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»
включая клинический классический гипноз, рациональную психотерапию П. Дюбуа, активирующую психотерапию С.И. Конторума, Терапию творческим самовыражением М.Е. Бурно и другие психотерапевтические методы, методики, основанные на клиницизме)

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: ***Махновская Людмила Васильевна (Москва, Россия), Горелов Кирилл Евгеньевич (Москва, Россия)***

Аннотация секции: Клиническая классическая психотерапия – направление психотерапии, которое развивается с начала XX века в странах западной Европы и в России. Особое развитие и широкую распространенность это направление приобрело именно в России благодаря душевно-психологическим особенностям россиян, а также естественно-научной направленности российской медицины.
Клиническая классическая психотерапия - это естественно-научная психотерапия, по своему мировоззрению неотделимая от клинической медицины Гиппократа. Это психотерапия П. Дюбуа, Э. Кречмера, А.И. Яроцкого, С.И. Конторума. Здесь лечебные приёмы отправляются не от психологической теории и концепций (в психологически-теоретическом понимании), а от клинической картины душевного расстройства в ее подробном, детальном рассмотрении. Клиницист «читает» в клинической картине болезни стихийно-лечебную «работу» природы души и помогает природе, по возможности, «лечить» совершеннее.
К клинической классической психотерапии относятся все психотерапевтические методы (это и гипноз, и рациональная психотерапия П. Дюбуа, и активирующая психотерапия С.И. Конторума, терапия творчеством, в том числе, Терапия творческим самовыражением М.Е. Бурно и другие методы), если они проникнуты клиницизмом.

КОРОТКО О ТЕРАПИИ ТВОРЧЕСКИМ САМОВЫРАЖЕНИЕМ (ТТСБ)
Бурно Марк Евгеньевич *– доктор медицинских наук, профессор, почётный председатель Комитета модальностей Профессиональной психотерапевтической лиги. Россия, Москва.*

ТТСБ — российский психотерапевтический метод (из направления «Клиническая классическая психотерапия») для пациентов с хроническими тревожно-депрессивными расстройствами и здоровых людей с дефензивными трудностями. Существо метода. Перечисляются авторские варианты и вариации этого метода-школы (всего на сегодня — 43).

ВКЛАД С.И. КОНСТОРУМА В ОТЕЧЕСТВЕННУЮ КЛИНИЧЕСКУЮ КЛАССИЧЕСКУЮ ПСИХОТЕРАПИЮ
Махновская Людмила Васильевна *– кандидат медицинских наук, доцент кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, руководитель модальности Клиническая классическая психотерапия Профессиональной психотерапевтической лиги. Россия, Москва.*

С.И. Конторум является основоположником отечественной клинической психотерапии. В докладе рассматриваются введенные им понятия «большая психотерапия», «активирующая психотерапия». Рассматриваются основные положения и методы психотерапии шизофрении, психастении, истерии, разработанные Конторумом.

О РАБОТЕ С «ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИМИ РАССКАЗАМИ» - В ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ МЕТОДЕ ТЕРАПИИ ТВОРЧЕСКИМ САМОВЫРАЖЕНИЕМ М.Е.БУРНО (ТТСБ)
Горелов Кирилл Евгеньевич *– психиатр, психотерапевт ГБУЗ Психиатрической клинической больницы №13 ДЗМ, филиал №3. Действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ). Учёный секретарь Центра психотерапевтического метода Терапии творческим самовыражением М.Е.Бурно и Характерологической креатологии ОППЛ (Центра ТТСБ и ХК ОППЛ). Член Российского общества психиатров (РОП). Россия, Москва.*

Доклад посвящён описанию работы с «психотерапевтическими рассказами», с использованием основ психотерапевтического метода Терапии творческим самовыражением М.Е.Бурно (ТТСБ). Для проведения психопрофилактики, психотерапии и психосоциальной реабилитации: здоровых людей с временными психологическими трудностями, пациентов с преходящими душевными расстройствами и пациентов с хроническими душевными заболеваниями. С активированием природных защитно-приспособительных психологических механизмов, улучшением психологического состояния, качества жизни.

ТЕРАПИЯ ТВОРЧЕСКИМ САМОВЫРАЖЕНИЕМ В БИО-ПСИХО-СОЦИО-ДУХОВНОЙ ПАРАДИГМЕ ПСИХОТЕРАПИИ
Зуйкова Надежда Леонидовна *– кандидат медицинских наук, доцент кафедры психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии Российского университета дружбы народов, Председатель Московского общества психотерапевтов, Сертифицированный в Европе трансактный аналитик-психотерапевт, тренер и супервизор (PTCTA), Россия, Москва.*

В докладе обосновывается необходимость и практическая значимость дополнения био-психо-социальной парадигмы психотерапии духовной составляющей. Рассматривается роль отечественного клинического метода Терапии творческим самовыражением профессора Бурно в развитии-обретении духовных ценностей и в удовлетворении.

ОСТАВАТЬСЯ ЧЕЛОВЕКОМ – ОПОРА НА КАТЕГОРИЮ НРАВСТВЕННОСТИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ВИКТОРА ФРАНКЛА, ВАРЛАМА ШАЛАМОВА И ВСЕВОЛОДА ГАРШИНА. ДОПОЛНЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ТТСБ КАФЕДРЫ ПСИХИАТРИИ ФНМО РУДН

Гоголева Татьяна Алексеевна *– психотерапевт, руководитель секции ТТС по М. Е. Бурно при МОП, действительный член ОППЛ, действительный член IIPA. Россия, Москва.*

Реалии сегодняшнего дня требуют более глубокого подхода к изучению категории «нравственность». опора на изучение характерологических особенностей и произведений отечественных и зарубежных писателей, чья гуманистическая позиция лишь укреплялась в трагических условиях войны и болезни, поддерживает и просветляет душу психотерапевтов, работающих в методе ттс и их пациентов/клиентов в ситуации сегодняшней тревожной неопределенности.

САМОПОВРЕЖДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ: ЧТО ЗА НИМ СТОИТ? ПРИМЕР ПОМОЩИ МЕТОДОМ ТЕРАПИИ ТВОРЧЕСКИМ САМОВЫРАЖЕНИЕМ (М.Е. БУРНО) В СЛУЧАЕ С САМОПОВРЕЖДЕНИЯМИ

Гоголевич Татьяна Евгеньевна *– кандидат медицинских наук, психотерапевт-реабилитолог. Россия, Тольятти.*

В докладе рассматривается самоповреждающее поведение молодых людей в условиях современной России. Мы пытаемся понять цели и мотивы самоповреждений, а также механизм подкрепления самоповреждения у разных пациентов. Приводится позитивный опыт психотерапевтической помощи молодым людям методом Терапии творческим самовыражением (М. Е. Бурно) при таком поведении.

ОПЫТ РАБОТЫ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ГРУППЕ С ПОМОЩЬЮ ВАРИАНТА ТЕРАПИИ ТВОРЧЕСКИМ САМОВЫРАЖЕНИЕМ М.Е. БУРНО (ТТСБ) ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ С ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ

Маркова Ирина Петровна *– врач-психиатр, психотерапевт ГБУ СО «Самарский областной геронтологический центр». Россия, Самара.*

В докладе представлен опыт коррекции тревоги в группе лиц с психосоматическими расстройствами. Рассмотрены механизмы целебного воздействия творческого самовыражения. Показаны приемы самопомощи творческим самовыражением для коррекции тревоги при соматических заболеваниях. Рассматривается отношение пациентов к проводимой терапии.

О ПРИМЕНЕНИИ ТТСБ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ШИЗОФРЕНИИ (КРАТКИЙ ОБЗОР)

Мижерова Ксения Марковна *– психиатр, психотерапевт, Медико-психологический центр индивидуальности, Россия, Москва.*

Рассказывается о попытках разных авторов помогать больным с постпсихотическими шизофреническими рассройствами приемами Терапии творческим самовыражением.

МЕТОДИКИ ПСИХОТЕРАПИИ В ЛЕЧЕНИИ КЛИНИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТРЕССА

Мурзина Татьяна Феоктистовна *– заведующая кафедрой медико-социальной и психологической помощи Санкт-Петербургского института усовершенствования врачей-экспертов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор, академик Петровской академии наук и искусств, Заслуженный работник социальной защиты населения Российской Федерации. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются клинические проявления профессионального стресса у специалистов помогающих профессий социальной сферы. Приводятся апробированные эффективные методики психотерапии в медико-психологической реабилитации этих специалистов при профессиональном выгорании.

ОПЫТ ПСИХОТЕРАПИИ ПАЦИЕНТА С ШИЗОТИПИЧЕСКИМ РАССТРОЙСТВОМ

Власова Елизавета Владимировна *– ординатор кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования. Россия, Москва.*

В докладе представлен опыт практической психотерапии пациентки с шизотипическим расстройством с преобладанием деперсонализационных и ипохондрических расстройств. Сделана попытка раскрыть тему использования арт-терапии, важности повышения эмоционального интеллекта в работе с данными пациентами. При формировании стойкой ипохондрии, задача психотерапии состоит в активировании той части личности пациента, которая способна откликнуться (сквозь фиксацию на ипохондрических переживаний) на жизнь, происходящую здесь и сейчас.

ХАРАКТЕРЫ ДЕТЕЙ В РАССКАЗАХ А.П. ЧЕХОВА ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ТРЕВОЖНО ДЕПРЕССИВНЫМИ ПОДРОСТКАМИ В РУСЛЕ ТЕРАПИИ ТВОРЧЕСКИМ САМОВЫРАЖЕНИЕМ М.Е.БУРНО

Позднякова Юлия Валерьевна *– художник, педагог детского отделения Московского НИИ психиатрии - филиала ФГБУ "НМИЦ ПН им. В.П.Сербского" Минздрава России. Россия, Москва.*

Рассказывается о том, как на примерах героев рассказов Чехова можно изучать с подростками характеры людей.

Секционное заседание
«КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ В НЕВРОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: ***Корабельникова Елена Александровна (Москва, Россия)***

Под названием «Когнитивно-поведенческая психотерапия» (КПТ) объединяется семейство психотерапевтических методов, связанных сходством теоретических воззрений и технических приёмов, базирующихся на процессах переработки информации и являющихся обучающим процессом, обеспечивающим пациента новым опытом. Цель КПТ - коррекция искажений или ошибок мышления, формирование адаптивных стереотипов поведения. По признанию большинства специалистов КПТ является одним из ведущих психотерапевтических направлений, и находит все большее распространение в клинической практике, в частности, в работе с пациентами неврологического профиля. Представленные в рамках симпозиума доклады показывают высокую эффективность КПТ в лечении пациентов с хронической болью, нарушениями сна и другими распространенными клиническими синдромами.

ДИАГНОСТИКА В КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ
Ковпак Дмитрий Викторович *– доцент кафедры психотерапии, медицинской психологии и сексологии Северо-Западного Государственного Медицинского Университета им. И. И. Мечникова. Председатель Ассоциации Когнитивно-Поведенческой Психотерапии. Вице-Президент Российской Психотерапевтической Ассоциации. Член Координационного Совета Санкт-Петербургского Психологического Общества. Член Исполнительного Совета Международной Ассоциации Когнитивной Психотерапии (IACP board member). Член Международного консультативного комитета Института Бека (Member of the Beck Institute International Advisory Committee). Официальный амбассадор города Санкт-Петербурга. Россия, Санкт-Петербург.*

Доклад посвящен методологии CBT и процессу диагностики. На основе оригинальной модели практической методологии CBT, предложенной Д. В. Ковпаком в 2003 г., процесс диагностики входит в структуру изучения дисфункциональных/дезинтегративных процессов и системного кризиса клиента. Трансдиагностический подход, помимо традиционных формальных методов, использует клинико-психологический подход, клиническое интервью, сбор релевантных проблеме данных и их системный анализ, с концептуализацией случая на основе концептуализации патогенетической и сильных сторон (SB).

КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ ИНСОМНИИ
Корабельникова Елена Александровна *– доктор медицинских наук, профессор кафедры нервных болезней Института профессионального образования ГБОУ ВПО Первого МГМУ им. И.М.Сеченова, невролог, психотерапевт, сомнолог. руководитель модальности «Когнитивно-поведенческая психотерапия» Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, Всероссийского общества сомнологов, Национального общества специалистов по детскому сну и Международной ассоциации по исследованию сновидений, президент Российского Общества Исследователей Сновидений. Россия, Москва.*

За последние несколько лет наблюдается рост исследований, показывающих эффективность когнитивно-поведенческой терапии в решении сложных клинических проблем, в частности, нарушений сна. Хроническая инсомния рассматривается как распространенное расстройство сна, значительно ухудшающее качество жизни пациентов, резистентное к терапии и ассоциированное с серьезными соматическими заболеваниями. Наиболее популярной теорией патогенеза инсомнии является модель «3-х П», впервые предложенная A. Spielman в 1987 г. Она рассматривает хроническую инсомнию как производное 3-х групп факторов: предрасполагающих, провоцирующих и поддерживающих и обосновывает необходимость воздействия на поддерживающие факторы методами когнитивно-поведенческой терапии, которая в настоящее время является рекомендуемым стандартом нефармакологического лечения инсомнии. К преимуществам КПТ инсомнии относятся отсутствие побочных эффектов, риска развития привыкания и злоупотребления.

КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ ПАНИЧЕСКОГО РАССТРОЙСТВА
Иванов Денис Николаевич *– клинический психолог, руководитель социальных программ Ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии (АКПП). Член Ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии (АКПП). Россия, Москва.*
Сидняев Виталий Александрович *– психолог, член Ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии (АКПП). Россия, Москва.*

Целью настоящего исследования стало проверка гипотез о том, что когнитивно-поведенческая психотерапия панического расстройства носит пролонгированный характер, в том числе в ситуациях вынужденной самоизоляции. Полученные результаты говорят об эффективности когнитивно-поведенческой психотерапии при коррекции панического расстройства как с фармакотерапией, так и самостоятельно. Также были получены факты, подтверждающие эффективность когнитивно-поведенческой психотерапии в профилактике проявлений панического расстройства в ситуации вынужденной самоизоляции. Проведенное исследование помогает увидеть, что выдвинутые гипотезы нашли свое эмпирическое подтверждение.

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В ОБЛАСТИ ТРАНСФОРМАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ УСТАНОВОК ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ГРУППОВЫХ ЦЕЛЕЙ

Трутнева Дарья Романовна *– создатель инструмента для саморегуляции Master Kit, учредитель компании Super Ego, автор четырех книг, руководитель Научно-исследовательского института саморегуляции, президент общественной некоммерческой организации "Ассоциация сторонников личной и общественной самореализации", главный редактор журнала "Саморегуляция". Россия, Казань.*

В докладе рассматривается набор компьютерных автоматизированных алгоритмов, реализованный в виде мультимедийного тренажера Master Kit, позволяющий клиенту самостоятельно работать над собственным внутренним состоянием. Технически это мобильное приложение, есть web-версия. Приложение позволяет справляться с депрессией немедикаментозно, достигать цели и решать различные проблемы в любой сфере жизнедеятельности. Как мы принимаем решения? Что на это влияет? Как работают наши убеждения? Можно ли их изменить? Как использовать внутренние ресурсы и быть всегда в потоковом состоянии? Все эти вопросы обсуждаются в докладе.

КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЖЕНЩИН В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ОТ БЕСПЛОДИЯ

Карголь Ирина Викторовна *– клинический психолог, ассистент кафедры общей и клинической психологии в НИУ БелГУ. Россия, Белгород.*

В докладе рассматриваются психотерапевтические аспекты сопровождения женщин в период прохождения лечения от бесплодия. Представлена психокоррекционная программа, способствующая снижению уровня дистресс и повышения качества жизни женщин, страдающих бесплодием.

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ТРЕВОЖНЫХ РАССТРОЙСТВ И РАБОТА С НИМИ В ПОДХОДЕ КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ В ПЕРИОД ПОЛИТИЧЕСКОГО И ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА

Петухова Татьяна Юрьевна *– дипломированный и сертифицированный психолог и коуч (AFC, ECA). Член Ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии. Консультативный Член ОППЛ. Автор книги по психологии продаж «Не сезон». Предприниматель, спикер многих мотивационных и профессиональных конференций, автор психологических статей в журналах (Russia Today, и другие). Постоянный спикер в ГБУ «Малый Бизнес Москвы». Россия, Москва.*

Секционное заседание
«МЕДИАЦИЯ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ ПОДХОДОВ К РАЗРЕШЕНИЮ КОНФЛИКТОВ»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: ***Лаврова Нина Михайловна (Санкт-Петербург, Россия)***

Медиация содействует принятию ответственных решений, ведущих к согласию в споре. Использование междисциплинарных подходов повышает эффективность медиации. Задача данного симпозиума заключается в обмене опытом, накопленным при урегулировании конфликтов, а также в обсуждении проблем, возникающих при организации медиации. Предлагаются ответы на вопросы, как профессиональному сообществу медиаторов занять достойное место в сфере посреднической деятельности, как выделить наиболее эффективные технологии из арсенала медиации, как расширить взаимодействие с судебной системой. Особое внимание уделяется проблеме предотвращения конфликтов и формированию социальной среды, благоприятной для конструктивного взаимодействия. Такая среда характеризуется взаимопониманием, толерантностью и личной ответственностью представителей сообщества за результаты общего дела. Современные знания из области психологии и нейроинформатики, изучающей организацию коммуникативной системы, расширяют теоретическую базу, лежащую в основе медиативных технологий.

МЕДИАЦИЯ – ИНСТРУМЕНТ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Лаврова Нина Михайловна *– действительный член ОППЛ, руководитель комитета по медиации ОППЛ, психотерапевт Европейского реестра, директор Центра «Альянс». Россия, Санкт-Петербург.*
Лавров Никанор Васильевич *– кандидат медицинских наук, доцент Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета. Россия, Санкт-Петербург.*

Приобретение навыков урегулирования конфликтов способствует социализации личности на всех этапах ее становления. В докладе рассматриваются навыки, облегчающие достижение согласия в спорах членов малых групп. Обсуждается перспектива медиации в созидании благоприятной социальной среды.

МЕДИАЦИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Голубева Наталья Валентиновна *– клинический психолог, системный семейный психотерапевт, сертифицированный специалист в области экзистенциально-гуманистической психотерапии, медиатор, руководитель рабочей группы по медиации в здравоохранении в ОППЛ, действительный член ОППЛ, член Восточно-Европейской ассоциации экзистенциальных терапевтов. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается непростая ситуация с применением процедуры медиации в здравоохранении, которая складывается в данный момент в здравоохранении. Практика медиативных процедур показывает трудный, непростой путь развития альтернативных способов урегулирования споров в нашей стране. Одной из самых сложных сфер применения процедур медиации является медицина. Это обусловлено рядом специфических причин, в том числе и правового характера.

ПРОЦЕДУРА МЕДИАЦИИ КАК ФРАГМЕНТ СЕМЕЙНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ В «СОЗАВИСИМЫХ» ПАРАХ

Аксенфельд Раиса Гарриевна *– кандидат медицинских наук, доцент кафедры поликлинической терапии, клинической лабораторной диагностики и медицинской биохимии Ярославского государственного медицинского университета, врач - психотерапевт Европейского Реестра, главный врач Психосоматического центра "ВАЛЕО". Россия, Ярославль.*

Психотерапия семейных отношений выявляет глубокие межличностные проблемы в "созависимых" парах, которые заявляют о желании урегулировать конфликт и избежать развод, а на деле преследуют каждый свою цель и одновременно втягивают психотерапевта в деструктивные игры. Единственный способ получить реальный конструктивный долговременный результат - заключение "тройственного" медиативного соглашения: психотерапевт и "созависимые" партнеры.

СОВРЕМЕННЫЕ МЕДИАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАИЯ. СЛУЖБА ДОШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА ПО СИСТЕМНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ В КРЫМУ

Зезюлинская Инна Алексеевна *– психотерапевт единого реестра Европейской ассоциации психотерапии, руководитель Крымского регионального отделения, аккредитованный обучающий личный психотерапевт-адвайзер, супервизор ОППЛ, сертифицированный преподаватель ОППЛ национального уровня, преподаватель института практической психологии Иматон, доцент МОО СРС КИП, член Наблюдательного Совета Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов», руководитель Центра прикладной психологии «Гармония» и арт-терапевтической мастерской «Краски души», автор метафорических ассоциативных карт «Гармония», автор курса интуитивной живописи «Интуитивная живопись как творческий метод самопознания и развития», автор проекта «Психологическая гостиная. Искусство жить». Россия, Севастополь.*

В докладе рассматриваются современные тенденции развития медиации в системе образования. Обучение дошкольной медиации осуществляется в русле наиболее эффективного междисциплинарного подхода, принципов комплексности и индивидуально-возрастного подхода. Проект по обучению дошкольной медиации стартовал в Крыму и предусматривает знакомство с медиативной работой не только в системе образования, но и других областях решения конфликтов (этнических споров, при решении семейных споров и т.д.). В программе раскрываются тонкости и нюансы новой специальности - специалиста по дошкольной медиации, используется мировой опыт дошкольной медиации. Программа предполагает освоение современных технологий дошкольной медиации, позволяющих четко определить предмет спора и мишени предстоящих договоренностей. Программа формирует устойчивые практические навыки за счет постоянного участия в процессе проведения процедур дошкольной медиации, начиная с первых дней обучения. Программа формирует базовые компетенции, позволяющие использовать программу дошкольной медиации при урегулировании семейных, этнических конфликтов для людей, попавших в сложную жизненную ситуацию, и способствует профилактике за счет создания медиативной среды (безопасного развивающего пространства). В процессе обучения используются тренинговые технологии, разбор реальных случаев из практики, ролевые игры, супервизия. Проект имеет большую социальную значимость для Крыма и России.

НОВЫЕ ПОДХОДЫ В МЕДИАЦИИ КОНФЛИКТОВ МЕЖДУ ПОДРОСТКАМИ

Романова Елена Александровна *– практикующий психолог, системный семейный консультант в модальности системная семейная психотерапия восточная версия (ССТВВ), эриксоновский гипнотерапевт, профессиональный медиатор, действительный член ОППЛ, Руководитель образовательного направления в модальности ССТВВ, Руководитель рабочей группы по Системной школьной медиации Комитета медиации ОППЛ, член Наблюдательного совета СРО «Союз психотерапевтов и психологов», генеральный директор ООО «Студия инновационной психологии и медиации «ЭГО», Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются возможности нарративного подхода к посредничеству в конфликтных ситуациях в подростковой среде. Обсуждаются фазы процесса нарративной медиации. Рассматриваются техники нарративной медиации. Описывается примерная последовательность этапов медиации в работе с подростками в нарративном подходе.

МЕДИАЦИЯ В ЛАТВИИ: РОЖДЕНИЕ, ВЗРОСЛЕНИЕ И БУДУЩЕЕ

Портере Виктория Борисовна *– магистр юридических наук, сертифицированный медиатор и присяжный адвокат Латвии, сертифицированный психолог, лектор, аспирант Латвийского университета естественных наук и технологий факультета педагогики. Латвия, Рига.*

В докладе рассматривается развитие медиации в Латвии. Дается нормативная база и статистика ее применения с 2014 года по 2020 год. Обсуждается применимые модели Медиации в Латвии и необходимая квалификация для получения статуса сертифицированный медиатор. Рассматривается медиация в ее содержательном и организационном аспектах и планы на будущее.

ПРИМЕНЕНИЕ МЕДИАЦИИ В РЕШЕНИИ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ В ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЯХ
Казакова Анжелина Александровна *– системный семейный психолог, медиатор, директор Челябинского Центра Взаимоотношений и Медиации, действительный член ОППЛ, Россия, Челябинск.*

Применение медиации в решении конфликтных ситуаций в детско-родительских отношениях. Значимый взрослый посредник помогает найти решение, компенсирующее вредные последствия случившегося, и восстановить разрушенные отношения не прибегая к манипуляции, без наказания, отвержения и психологического давления. Открытая и безопасная коммуникация медиации позволяет ребенку ощутить свою значимости и важность в семье, благодаря участию в согласовании способов решения проблемы.
В докладе рассматриваются особенности технологии и практический опыт использования процедуры медиации в системе родитель- ребенок, где ошибочные цели проведения могут проявляться в деструктивно -агрессивным поведением обеих сторон конфликта.

Секционное заседание
«НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: ***Баскакова Людмила Николаевна (Новосибирск, Россия)***

Нейропсихология – огромными шагами развивающееся направление в изучении взаимосвязи мозга человека и его функционирования в социуме. На сегодняшний день нейропсихология занимает свое законное место как в детской практике, так и во взрослой. Это и реабилитация после локальных поражений, и помощь в развитии мозга при задержках развития, и выработка компенсаторных механизмов а процессе инволюции. На секции будут представлены основные направления нейропсихологии. Россия является страной-родоначальницей нейропсихологии в мире. Данное направление развивается здесь своим путем, учитывающим своеобразие национальной культуры, и приобретает всё более чёткие очертания и все большее число сторонников.

НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ПОДРОСТКОВ С НАРУШЕНИЯМИ ПОВЕДЕНИЯ
Баскакова Людмила Николаевна *– клинический психолог, нейропсихолог, руководитель психологической службы в медицинском центре, действительный член ОППЛ, руководитель направления нейропсихологии ОППЛ, региональный преподаватель ОППЛ. Россия, Новосибирск.*

Нарушения поведения у подростков могут быть обусловлены недоразвитием отдельных структур головного мозга. Нейропсихологический подход позволяет осуществлять коррекционное воздействие не напрямую, в отличие от классической психотерапии, а опосредованно, через другие функции мозга. Нарушения поведения могут являться новообразованием переходного возраста и следствием гормонального развития, а так же видоизмененными проблемами нарушений поведения детского возраста.
В докладе будут рассмотрены имеющиеся нарушения и методы коррекции на примере завершенного случая работы с подростком четырнадцати лет.

НЕИРОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ДЕТЕЙ С СИНДРОМОМ НУНАНА
Волегова Татьяна Петровна *– психолог в социальной сфере, педагог-психолог, нейропсихолог. Россия, Таштагол.*

В докладе дается краткое описание заболевания. Методические разработки нейропсихологической коррекции при данном синдроме. Будут рассмотрены возможности нейропсихологической коррекции при любом генетическом заболевании. Информация для специалистов и родителей.

ПАНИЧЕСКИЕ АТАКИ И ИХ МОЗГОВАЯ МЕХАНИКА
Смолина Ольга Анатольевна *– практический психолог, преподаватель психологии, сертифицированный специалист по интегративной терапии, семейному психологическому консультированию, эриксоновскому гипнозу, нейропсихологии, личный терапевт межрегионального уровня ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются причины возникновения панических атак, мозговые процессы, которые при этом происходят и способы возможных выходов из данной ситуации.

ПОЛОВОЗРАСТНЫЕ И ЭТНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ НЕВРОЛОГИЧЕСКОГО СТАТУСА И НАРУШЕНИЙ ЗРИТЕЛЬНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРИЕНТИРОВКИ У ПАЦИЕНТОВ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА, НАХОДЯЩИХСЯ НА СТАЦИОНАРНОМ ЛЕЧЕНИИ
Хамаганова Елена Николаевна *– нейропсихолог, тренер-консультант, руководитель Территориального отделения в Республике Бурятия ОППЛ, медицинский психолог АУ РБ «Республиканский клинический госпиталь для ветеранов войн», Федеральной сети клиник «РИТМ». Россия, Улан-Удэ.*

В докладе рассматриваются результаты скринингового исследования пациентов с Дисциркуляторной энцефалопатией (Хроническая ишемия головного мозга), находящихся на плановом стационарном лечении. Исследуется корреляция между симптомами органического поражения головного мозга и его функционального состояния в сфере пространственного праксиса у лиц мужского и женского пола, пожилого и старческого возраста, бурятской и русской национальности. Обследование проводится с использованием нейропсихологических и неврологических проб, таких как вестибуло-координаторные пробы, определение чувствительности, вызывание рефлексов, пробы, протекающие в наглядно-образном плане и на основе анализа операций, нужных для ориентировки предмета (или изображения) в пространстве и др.

МЕСТО ПСИХОТЕРАПИИ В РАБОТЕ НЕИРОПСИХОЛОГА

Лебедева Светлана Витальевна *– магистр психологии, действительный член ОППЛ, Личный терапевт ППЛ Межрегионального уровня. Россия, Нижний Новгород.*

В докладе рассматривается место психотерапии в работе нейропсихолога. Возможности психотерапевтических интервенций в семейную систему с целью получения результата в более сжатые сроки. Возможности и ограничения.

ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

Цветков Андрей Владимирович *– доктор психологических наук, профессор, директор по науке Центра нейропсихологии "Изюминка". Россия, Москва.*

Традиционно в нейропсихологии в качестве чувственной базы речи рассматриваются моторные схемы и предметные образы. Однако у неговорящих детей-дошкольников обнаруживается распредмеченность восприятия. Сложности в коррекции представляет и несформированность ориентировочного рефлекса на звук, прикосновения, реже на свет. Коррекция проводится путем присоединения осваиваемых сенсорных модальностей к признаку, вызывающему ориентировку, по одной. Чаще к вестибулярной, вибрационной или ольфакторной чувствительности. При этом побочным результатом является интеграция образа тела ребёнка.

Секционное заседание «ОНКОПСИХОТЕРАПИЯ» / «ОНКОПСИХОСОМАТИКА-2022»: ЦЕЛОСТНЫЙ БИО-ПСИХО-СОЦИО-ДУХОВНЫЙ ПОДХОД В ЛЕЧЕНИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ ЧЕЛОВЕКА, ИМЕЮЩЕГО ОНКОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: ***Бражников Александр Викторович (Санкт-Петербург, Россия), Положая Злата Борисовна (Москва, Россия)***

Секция является традиционным ежегодным дискуссионным форумом специалистов - врачей-психотерапевтов и психологов, а также врачей-онкологов различных клинических дисциплин, обобщающих свой профессиональный опыт курации пациентов, имеющих онкологическую патологию. Работа секции выстроена в парадигме традиционной медицинской модели – психосоматической медицины и её частного подраздела – онкопсихосоматики. Основными информационными блоками секции будут являться: канцероэтиология, канцеропатогенез, диагностика онкологических болезней, специфика клинической картины различных форм онкологических болезней, тактика и стратегия лечения онкологических заболеваний с особым акцентом на освящении современных методов онкопсихотерапевтического лечения онкологических болезней методами принятыми в различных психотерапевтических школах и направлениях (модальностях) психологии, основные направления реабилитации онкологических больных, вопросы первичной, вторичной и третичной профилактики онкологических заболеваний, медицинская эпидемиология и медицинская статистика, суммарно исходящие из специфики био-психо-социо-духовного концепт-формата, общепринятого в психосоматической медицине.

СРО «ОНКОЛОГИЧЕСКАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ (ОНКОПСИХОСОМАТИЧЕСКАЯ) СЛУЖБА РФ» КАК НОВАЯ СИСТЕМНАЯ МОДЕЛЬ ВНЕДРЕНИЯ МЕТОДОВ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ В СИСТЕМУ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Бражников Александр Викторович *– ректор и руководитель кафедры онкопсихосоматики НОУ ДПО «Санкт-петербургский психосоматический медицинский институт», Президент «Благотворительного фонда содействия внедрению в систему здравоохранения методов психосоматической медицины «Добрый человек»). Россия, Санкт-Петербург.*

Доклад представляет инвестиционно-внедренческий проект и пошаговую методологию реализации силами организаций сектора профессионального НКО в субъектах Российской Федерации в юридическом формате «саморегулируемая организация» (СРО) модель организации системы здравоохранения, имеющего название «Онкологическая специализированная психотерапевтическая (онкопсихосоматическая) служба Российской Федерации».

КОНЦЕПЦИЯ СТРЕССОГЕННОГО РАКА В КАНЦЕРОПАТОГЕНЕЗЕ: РАКОВАЯ РЕПАРАТИВНАЯ ЛОВУШКА

Бухтояров Олег Викторович *– доктор медицинских наук профессор, Главный врач ООО «Медцентр 39», ФГУ «Балтийский федеральный университет имени И. Канта» . Россия, Санкт-Петербург.*

Самарин Д.М. *– кандидат медицинских наук, Руководитель Лаборатории психоиммунологии ООО «Медцентр 39». Россия, Калининград.*

Доклад представляет этиопатогенетическую модель развития онкологических болезней, исходя из современных научно-экспериментальных данных психонейроиммунологии, доказывающих неоспоримую роль и влияние преморбидного психоэмоционального стресса на генез развития канцеропатологии.

ЦЕЛИ, ФУНКЦИИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОНКОПСИХОЛОГА В СТРУКТУРЕ ЛЕЧЕБНОГО ПРОЦЕССА МНОГОПРОФИЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОНКОЛОГИЧЕСКОГО ДИСПАНСЕРА НА ПРИМЕРЕ ГУЗ «СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ОНКОЛОГИЧЕСКИЙ ДИСПАНСЕР ИМЕНИ ЕФЕТОВА (КРЫМ)

Зарицкая Галина Александровна *– ведущий онкопсихолог высшей категории ГУЗ «Симферопольский республиканский онкологический диспансер имени Ефетова». Крым, Симферополь.*

Доклад представляет обобщённый опыт построения эффективной онкопсихологической практики сопровождения онкологических больных на догоспитальном, госпитальном и пост-госпитальном этапах лечения онкологического пациента, проводимого в рамках многопрофильного государственного онкологического диспансера.

УЧЕБНО-ТРЕНИНГОВАЯ ПРОГРАММА ИНТЕНСИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ОНКОПСИХОЛОГОВ И ВРАЧЕЙ-ОНКОПСИХОТЕРАПЕВТОВ НА ПРИМЕРЕ ОТКРЫТИЯ В СТРУКТУРЕ ГУЗ «САНКТ-ПЕТЕРУБРГСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ОНКОЛОГИЧЕСКИЙ ДИСПАНСЕР» ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Прощенко Светлана Александровна *– ведущий онкопсихолог высшей категории ГУЗ «Санкт-Петербургский клинический онкологический диспансер». Россия, Санкт-Петербург.*

Доклад представляет авторскую учебно-тренинговую программу подготовки специалистов – врачей-онкопсихотерапевтов и онкопсихологов, способных оказывать квалифицированную онкопсихологическую помощь онкологическим больным, находящихся на различных клинических этапах лечения в рамках государственного онкологического лечебно-профилактического учреждения (ЛПУ) крупного мегаполиса.

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДОВ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ ПРИ КУРАЦИИ ПАЦИЕНТОВ С ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ

Линде Николай Дмитриевич *– автор метода «Эмоционально-образная терапия», Профессор московского института психоанализа и Московского гуманитарного университета, председатель Комитета направлений и методов (модальностей) ОППЛ. Россия, Москва.*

Доклад освещает опыт, основные тактики и стратегии, используемые в рамках эмоционально-образной терапии при курации пациентов с онкологической патологией.

КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИМЕРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДОВ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ В ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ОНКОПСИХОЛОГА И ВРАЧА-ОНКОПСИХОТЕРАПЕВТА

Игнатьева Елена Владимировна *– действительный член ОППЛ, клинический психолог, преподаватель базового курса Эмоционально-образной терапии, преподаватель авторского курса Смирновой Т.П. «Внутренний Ребёнок — Внутренний Родитель», ведущая личных тренингов и программ.*

На примере конкретных клинических случаев доклад освещает практический опыт использования методов эмоционально-образной терапии онкологических пациентов.

АЛГОРИТМЫ САНОГЕНЕЗА В КОНЦЕПЦИИ «КАТАТИМНО-ИМАГИНАТИВНОЙ ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ» ПРИ РАБОТЕ С БОЛЬНЫМИ С ОНКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ».

Карафа-Корбут Наталья Олеговна *– доцент Международного общества кататимного переживания образов и имагинативных методов в психологии и психотерапии (IGKIP), действительный член и личный терапевт реестра ОППЛ, супервизор Института психосоматической медицины и психотерапии (IPP, г. Потсдам-Бабельсберг). Россия, Москва.*

Доклад раскрывает основные стратегии кататимно-имагинативной терапии, разработанных доктором Вольфгангом Лёшем для лечения аутоиммунных и опухолевых заболеваний, а так же хронической боли и нейродегенеративных процессов.

СОВРЕМЕННАЯ ГИПНОПСИХОТЕРАПИЯ ПРИ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ

Васютин Александр Михайлович *– врач-онкопсихотерапевт, медицинский центр «БЕЛТИКО». Россия, Москва.*

Доклад посвящён клиническим алгоритмам авторских гипнотерапевтических техник, используемых при курации онкологических пациентов.

МЕТОДОЛОГИЯ ШКОЛЫ «PSY2.0» ПРИ КУРАЦИИ ПАЦИЕТОВ С ОНКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ
Филяев Михаил Анатольевич *– клинический психолог, гипнотерапевт, идеолог, создатель и куратор проекта «PSY2.0». Россия, Москва.*

Доклад освещает практический накопленный опыт курации онкологических больных, использования методов современной гипнотерапии, провокативной терапии, регрессивного гипноза, предоставляются основные тактики ведения пациентов с онкологическими диагнозами.

Секционное заседание
«ПОЗИТИВНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: ***Кириллов Иван Олегович (Стамбул, Турция), Гончаров Максим Александрович (Москва, Россия)***

ПОЗИТИВНЫЙ КОУЧИНГ
Кириллов Иван Олегович *– врач-психиатр, психотерапевт, к.м.н., член совета директоров Всемирной Ассоциации Позитивной Психотерапии. Турция, Стамбул.*

В докладе освещены основные принципы, преимущества и инструменты позитивного психодинамического коучинга.

ПОЗИТИВНАЯ ПСИХОСОМАТИКА
Кириллов Иван Олегович *– врач-психиатр, психотерапевт, к.м.н., член совета директоров Всемирной Ассоциации Позитивной Психотерапии. Турция, Стамбул.*

В докладе представлены современные представления о природе, диагностике и терапии психосоматических расстройств.

ПОЗИТИВНАЯ ОПЕРАЦИОНАЛИЗАЦИЯ КОНФЛИКТОВ
Гончаров Максим Александрович *– кандидат медицинских наук, психиатр, психотерапевт, член совета директоров и преподаватель Всемирной Ассоциации Позитивной и транскультуральной Психотерапии (WAPP), держатель Европейского и Всемирного сертификатов по психотерапии. Россия, Москва.*

Доклад о том, как образуется конфликтная динамика, как конфликты проникают в тело и формируют симптомы и расстройства с точки зрения Позитивной Психотерапии.

ПОЗИТИВНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ В ПРОГРАММАХ КОРПОРАТИВНОГО И ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ
Гончаров Максим Александрович *– кандидат медицинских наук, психиатр, психотерапевт, член совета директоров и преподаватель Всемирной Ассоциации Позитивной и транскультуральной Психотерапии (WAPP), держатель Европейского и Всемирного сертификатов по психотерапии. Россия, Москва.*

Доклад о том, как концепции Позитивной Психотерапии применены для развития психологии здорового образа жизни.

ДЕСТРУКТИВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПСИХОТЕРАПЕВТА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ СИНДРОМА ВЫГОРАНИЯ
Ефремова Полина Романовна *– психолог, мастер-тренер по позитивной психотерапии, директор Московского Центра Позитивной Психотерапии, генеральный менеджер модальности «Позитивная психотерапия» в Комитете Модальностей ОППЛ, держатель Европейского Сертификата Психотерапии (ECP), действующий член WAPP, ОППЛ.*

В докладе рассматривается влияние негативно окрашенных концепций касательно трудных ситуаций в психотерапевтической практике на развитие синдрома выгорания у психотерапевтов. Обсуждается сочетание теории персональных конструктов и позитивной психотерапии для предсказания ситуаций, ведущих к выгоранию конкретного профессионала. Предлагается интеграция модели в учебные супервизии и учебную терапию для предотвращения развития выгорания у молодых специалистов.

ВОЗМОЖНОСТИ ПОЗИТИВНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ В ФОРМИРОВАНИИ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ УСТОИЧИВОСТИ У УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ
Ванновская Ольга Васильевна *– кандидат психологических наук, доцент, член Всемирной Ассоциации Позитивной психотерапии (WAPP), действительный член ОППЛ, член Российского психологического общества (РПО), психолог-консультант, доцент кафедры общей и прикладной психологии ЛГУ им. А.С. Пушкина. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются теоретические и инструментальные основания формирования антикоррупционной устойчивости старшеклассников средствами позитивной психотерапии. Описывается программа тренинга

антикоррупционной устойчивости для старшеклассников. Приводятся результаты формирующего эксперимента по внедрению антикоррупционного тренинга в общеобразовательной школе.

СВЯЗЬ ДЕФИЦИТОВ ПЕРВИЧНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И РАЗВИТИЯ ДЕПРЕССИИ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ

Ефремова Полина Романовна *– психолог, мастер-тренер по позитивной психотерапии, директор Московского Центра Позитивной Психотерапии, генеральный менеджер модальности «Позитивная психотерапия» в Комитете Модальностей ОППЛ, держатель Европейского Сертификата Психотерапии (ECP), действующий член WAPP, ОППЛ.*

В докладе представлены результаты международного исследования связи между депрессией и дефицитами первичных способностей у жителей 7 стран в период пандемии. Проведен сравнительный анализ реакций на пандемию по 4 сферам модели баланса. Описаны закономерности реакций людей в зависимости от их дефицитарных потребностей (способностей).

НАДЕЖДА И ОПТИМИЗМ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОНЯТИЙ В РАЗНЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ШКОЛАХ И МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Ванновская Ольга Васильевна *– кандидат психологических наук, доцент, член Всемирной Ассоциации Позитивной психотерапии (WAPP), действительный член ОППЛ, член Российского психологического общества (РПО), психолог-консультант, доцент кафедры общей и прикладной психологии ЛГУ им. А.С. Пушкина. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе приводится сравнительный анализ понятий «надежда» и «оптимизм» в разных психологических школах и мировоззренческих системах. Обсуждается возможность или невозможность объединения семантического поля понятий «надежда» и «оптимизм».

Секционное заседание
«ПРОЦЕССУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: ***Сербина Людмила Николаевна (Москва, Россия), Белокурова Марина Владимировна (Москва, Россия)***

Процессно-ориентированная психотерапия – это широкий и разнообразный подход к работе с внутренними переживаниями, хроническими симптомами, разрешению конфликтов и взаимоотношениям. Она основана на простых и эффективных теориях и практиках, разработанных Арнольдом и Эми Минделл и их коллегами из Швейцарии, США и других стран. Процессная работа, берущая свое начало в юнгианской аналитической психологии, даосизме и физике, основана на принципе, что беспорядок, вызванный проблемой, содержит решение самой проблемы. Процессно-ориентированный подход стал комплексным психотерапевтическим методом, направленным на работу с широким спектром человеческого опыта. Он представляет собой практический инструмент, который помогает отдельным лицам, парам, семьям и группам обрести больше осознанности и креативности. Процессная работа использовалась в различных областях, включая психотерапию супружеских пар, больших групп, для разрешения конфликтов, работы с телесными симптомами, измененным состоянием сознания и зависимостями.

ВОЗМОЖНОСТИ И СЛОЖНОСТИ ПРОЦЕСС-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ВНУТРЕННЕЙ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТА В КОНСУЛЬТРОВАНИИ И РАБОТЕ С ГРУППОЙ

Смирнова Юлия Сергеевна *– действительный член ОППЛ, дипломированный специалист по процессуально-ориентированной психологии (стандарт IAPOP), преподаватель Международной дипломной программы процесс-ориентированной психологии ISPWR (г. Москва), аккредитованный супервизор ОППЛ, аккредитованный психотерапевт СРО Национальная ассоциация "Союз психотерапевтов и психологов", психолог, бизнес-консультант.*

В докладе рассматривается применение внутренней работы, как метода процесс-ориентированной психологии для повышения эффективности работы и снижения рисков выгорания специалиста помогающих практик. Возможности, ограничения метода. Метанавыки необходимые для применения внутренней работы.

«ХВОСТОВЫЕ ОГНИ» – ИНСТРУМЕНТ ПРОЦЕССУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В ИНДИВИДУАЛЬНОЙ, ГРУППОВОЙ И ЛИЧНОЙ ТЕРАПИИ

Белокурова Марина Владимировна *– психолог, психотерапевт Всемирного (WCP) и Европейского (EAP) реестров, сертифицированный трансперсональный психотерапевт Европейского реестра EUROTAS, действительный член ОППЛ, автор телесно-ориентированной инсайт-терапии, автор современного мифодраматического подхода, учредитель и член президиума АТПП, Процессуального профессионального сообщества, Центральной школы Плейбек театра, Ассоциации интермодальной терапии искусствами. Преподаватель высшей школы (МГУТУ, Академия госслужбы), сертифицированный учитель гуманной педагогики (Ассоциация гуманной педагогики Ш.Амонашвили. Гендиректор консультативно-тренинговой компании «Hi-human technologies».*

«Хвостовые огни»-метафора эффективного приема в процессуально-ориентированном подходе, позволяющего не только замечать иное, неочевидное, «идущее в противоположном направлении» в процессе клиента, группы или собственной

терапии(внутренней работе терапевта), но умение проявлять и интегрировать энергию этих процессов в повседневную реальность.

ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОЦЕСС-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ СПЕЦИАЛИСТА

Румянцева Инга Викторовна *– психолог, вице-президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Председатель комитета по супервизии ОППЛ. Сертифицированный супервизор ОППЛ, Действительный член ОППЛ. председатель регионального отделения ОППЛ в Санкт-Петербурге и СЗФО. Член наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов». Обладатель Европейского сертификата психотерапевта. Организатор международных научных конгрессов и Псифестов ОППЛ. Санкт-Петербург, Россия.*

Мы знаем, что при психологическом консультировании, важен не только разговорный аспект, а так же наглядный практический материал. И упражнения, аддаптированные по теме работы с тем, кто приходит на консультацию, являются важным инструментом в работе психолога. Тем самым, оставляя ресурс для дальнейшей самостоятельной внутренней работе над своими целями и жизненными задачами. Этому опыту и будет посвящён доклад.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ

Церковская Кира Леонидовна *– практикующий психолог, бизнес-тренер, супервизор, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе будет представлена модель Устойчивого развития организации с точки зрения психоэмоционального благополучия сотрудников. Модель разработана на основании корпоративных исследований.
Для психологической работы с командами и руководителями, в том числе в сложные периоды высокой неопределенности, создан и применяется комплекс методик, в основе которых лежат техники процесс-ориентированной психологии Арнольда Минделла.
В рамках целостного подхода человека и организации предлагается участие в практическом упражнении (не требует специальных знаний и навыков).

СОЧЕТАНИЕ МЕТОДОВ ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ И КЛАССИЧЕСКОЙ ГОМЕОПАТИИ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ ВРАЧА-ПСИХОТЕРАПЕВТА

Филиппова Елена Владимировна *– к. мед. н., врач психиатр-нарколог, психотерапевт, гомеопат. Студентка международной дипломной программы ISPWR. Россия, Симферополь.*

Основные понятия гомеопатии. Состояния, когда гомеопатический метод является единственно доступным лечебным методом.
Синергизм методов процессуальной терапии и гомеопатии. Организация процесса процессуальной психотерапии с гомеопатическим сопровождением.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ СТИЛЬ В РАЗРАБОТКЕ КОНТЕНТА ДЛЯ ПРОДВИЖЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УСЛУГ

Извекова Ирина Владимировна *– магистр педагогики, сертифицированный специалист по процессуальной психологии, студентка II фазы дипломной программы международной школы процессуальной работы ISPWR, преподаватель ТриЙоги, экс-генеральный директор маркетингового агентства. Россия, Москва.*

Рассматривается актуальный конфликт в точках зрения маркетологов и психологов (психотерапевтов) на вопросы продвижения психологических услуг и разработки контента. На примере шести моделей психотерапии В.В. Макарова и смысловых уровней клиентских запросов даются рекомендации по осознанию авторского стиля и способ улучшения самоотношения психолога в процессе разработки контента.

АРТ-ПРОЕКТ «СНОВИДЕНИЕ В БОДРСТВОВАНИИ»

Кужавский Сергей Анатольевич *– дизайнер, художник, терапевт- визуализатор, член СДР и МСХ, Академик графического дизайна, Старший преподаватель НИУ ВШЭ, дисциплина «Арт-Практика». Россия, Москва.*

Творческая работа и преподавательская практика по мотивам книг Арнольда Минделя. Рассказ о том, как сон, интерпретированный в процессуальной традиции, стал началом и путеводной нитью экзистенциального рисовально-мыслительного проекта.

РОЛЬ СНОВИДЕНИЙ В ПРОЦЕСС-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ

Пшеничная Наталья Николаевна *– сертифицированный процесс-ориентированный психотерапевт, студентка 2й фазы Международной дипломной программы ISPWR, директор Ассоциации Процесс-Ориентированных Психологов и Психотерапевтов АПОПП. (Россия, Москва).*

Сон, как инструмент работы в краткосрочной и долгосрочной психотерапии. Классификация сновидений и техники работы в Процесс-ориентированной психологии.

АТМОСФЕРА КАК КАНАЛ И МЕТОД ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ РАБОТЫ
Захарова Татьяна Владимировна *– клинический и возрастной психолог (МГУ), специализация: юнгианский анализ и процессуальная работа.*

В докладе рассматриваются способы и методы работы с атмосферой во процессе работы с клиентским запросом.

КОНФЛИКТ - ИСКУССТВО НЕУВАЖЕНИЯ
Белогородский Лев Семенович *– психолог, психотерапевт, полный член Европейской Ассоциации Телесной Психотерапии (EABP), психотерапевт Всемирного (WCP) и Европейского (EAP) реестров, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, официальный тренер ОППЛ международного уровня, руководитель модальности «Телесно-ориентированная психотерапия» в ОППЛ. Россия, Москва.*

Конфликт - искусство неуважения.
Конфликт как симптом. Две позиции – две правды. Уважение как особая (нулевая) точка, или ещё раз о Состоянии (Сознания).

РАБОТА С КОНФЛИКТАМИ В ДЕТСКИХ ГРУППАХ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Этко Анастасия Олеговна *– сертифицированный процессуально-ориентированный психолог, магистр психологии со специализацией "экзистенциальная психотерапия" (НИУ ВШЭ), детский психолог.*

Взрослые (воспитатели, учителя, психологи) часто склонны смотреть на конфликты, возникающие в детских группах, с позиции "опытного" человека, относиться к ним, как к "ненастоящим". В то же время, конфликты в детской группе отражают и собственные интра- и интерпсихические процессы педагога-руководителя; более того, в восприятии детей конфликт предстаёт серьёзным, значимым событием на жизненном пути его участников. Для работы с конфликтами в детской группе педагогу необходимо искать их связь со своими переживаниями, мотивами, действиями, и при этом совместно с участниками конфликта стремиться к пониманию того, что именно становится "яблоком раздора", за какой ресурс идёт борьба и каковы очевидные и неочевидные роли участников конфликта.

«ВНУТРЕННЕЕ» И «ВНЕШНЕЕ» ВРЕМЯ В ТЕЛЕСНЫХ СИМПТОМАХ
Сербина Людмила Николаевна *– к.пс.н, психотерапевт EAP, Дипломант PW, Действительный член ОППЛ, IAPOP и EAP. Руководитель модальности процессно-ориентированной психологии и психотерапии в ОППЛ, международный супервизор и преподаватель ОППЛ, преподаватель Института интегративной психологии и психотерапии и Международного центра процессуальной работы (ICPW). Россия, Москва.*

Большинство людей считают, что консенсусная реальность, то есть мир человеческих контактов, линейного времени, пространства и материи – более значима, чем «сновидения тела» и переживание телесных тенденций в симптомах тела. В докладе внимание на проживание ритмов телесных симптомов.

Секционное заседание
«ПСИХОАНАЛИЗ И ГРУППАНАЛИЗ»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: ***Тимошкина Алина Алексеевна (Москва, Россия)***

Спикеры секции: обучающие психоаналитики, групп-аналитики и супервизоры ЕАРПП (Европейская Ассоциация Психоанализа и Психотерапии) / ECPP (European Confederation of Psychoanalytic Psychotherapies), клинические психологи и психиатры:

ГРУПП-АНАЛИЗ – ПСИХОТЕРАПИЯ ОБЩЕСТВА
Тимошкина Алина Алексеевна *– к.п.н., Президент ЕАРПП, член Правления ECPP (Vienna, Austria), руководитель МШГА, председатель секции Групп-анализа ОППЛ, ЕАРПП, доцент МИП, зав.кафедрой психоанализа и групп-анализа ММА, член президентского совета и руководитель экспертной комиссии СРО Национальная Ассоциация "Союз психотерапевтов и психологов".*

НАРЦИССИЗМ – ПОДВОДНЫЙ КАМЕНЬ БУДУЩЕГО
Мизинова Татьяна Владимировна *– к.с.н., Паст-Президент ЕАРПП, Вице-Президент ECPP (Vienna, Austria), Директор психологического центра "Персона".*

ФЕНОМЕН ПЕРВЕРСИИ В ГРУППОВЫХ ПРОЦЕССАХ
Савичева Елена Петровна *– PhD, Председатель РО-Москва ЕАРПП, автор аккредитованных КСиА ЕАРПП обучающих курсов по психоанализу, преподаватель МИП, ОМПУ, МШГА.*

ОТРАЖЕНИЕ СЕМЕЙНЫХ СЛОЖНОСТЕЙ В ЗЕРКАЛЕ КОНТРПЕРЕНОСА
Фёдоров Ян Олегович *– к.м.н., Вице-Президент ЕАРПП, зав. дневным стационаром №4 СПб ГБУЗ «Больница им.П.П. Кащенко».*

СЕПАРАЦИЯ, ИДЕНТИЧНОСТЬ И ИНТЕГРАЦИЯ: ВЗРОСЛЕНИЕ В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ
Хакимова-Шаврина Юлия Михайловна *– Паст-председатель РО – Уфа ЕАРПП, руководитель Центра Развития Психоаналитической Психотерапии «СФЕРА» (Уфа).*

ПАЦИЕНТЫ ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ ДЛЯ ПСИХОАНАЛИТИКА
Аулкина Светлана Автономовна *– психоаналитик, сертифицированный специалист МОО РПиП ЕКПП, Научный секретарь Правления МОО РПиП ЕКПП, Председатель Регионального отделения Самара МОО РПиП ЕКПП.*

Особенности взросления современной молодежи характеризуются трудностью формирования и поддержания границ, замедлением процессов сепарации и затруднением движения в строну интеграции зрелой идентичности. Перечисленные факторы оказывают влияние на психотерапевтический процесс в целом. В докладе рассматриваются некоторые аспекты Эго-процессов пациентов возрастной группы 18-25 лет с точки зрения теории объектных отношений, реакций переноса и контрпереноса. Рассматриваются новые вопросы и задачи, которые могут возникать перед аналитиком в рамках психоаналитической психотерапии в современных условиях.

К ВОПРОСУ О ТРАНСФОРМАЦИИ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ: ОПЫТ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
Наринская Валерия Дмитриевна *– психолог, психотерапевт, создатель Школы Нового Сознания «Лерониум», действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

Доклад посвящен рассмотрению структурно-содержательной трансформации гендерной идентичности в современном мире, а также специфики возникающих в этой связи внутриличностных конфликтов.
Особое внимание автор уделяет обоснованию гипотезы, согласно которой конфликтогенный потенциал гендерных представлений может быть значительно уменьшен в процессе психотерапевтической работы путем разрешения женско-мужских конфликтов в родовой системе.

Секционное заседание
«ПСИХОКАТАЛИЗ»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: ***Ермошин Андрей Фёдорович (Москва, Россия)***

Психокатализ – это метод использования человеком собственного внимания для регуляции процессов в собственном сознании и организме. Целью работы является восстановление и укрепление целостности, сбалансированности, компетентности и связности человека с общим потоком жизни. Метод тесно связан с отечественной духовной, философской, психологической традицией. На секции мы обсудим разнообразные возможности применения метода в работе с психическими, психосоматическими расстройствами, в продвижении человека к новому уровню успешности, а также рассмотрим сочетанное применение метода вместе с другими подходами, сложившимися в психотерапии и консультировании.

БЕЗОПАСНОСТЬ, НАДЕЖДА, ВЕРА, ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ: ЧТО ЭТО ТАКОЕ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СОМАТОПСИХОЛОГИИ И ПСИХОКАТАЛИЗА, И КАК ЗНАНИЕ ОБ ЭТИХ ФЕНОМЕНАХ ПОМОГАЕТ В ПСИХОТЕРАПИИ?
Ермошин Андрей Фёдорович *– кандидат психологических наук, сертифицированный врач-психотерапевт, официальный преподаватель, супервизор практики и личный терапевт международного уровня, член комитета по модальностям ОППЛ, руководитель модальности «психокатализ», психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, руководитель Центра Доктора Ермошина. Россия, Москва.*

Обсудим «четыре облака», которые защищают человека спереди сзади, сверху и снизу. Что можно сделать, чтобы они были устойчивыми, и что бывает в случае потери устойчивости по этим ключевым направлениям жизни человеческой души? Как знание об этих направлениях помогает в процессе психотерапии по методу психокатализа?

ПСИХОКАТАЛИЗ КАК ЭЛЕМЕНТ ЭВОЛЮЦИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА
Лысенко Елена Анатольевна *– действительный член ОППЛ, психолог-педагог, специалист по психокатализу, сотрудник Центра Доктора Ермошина. Россия, Москва.*

В быстро меняющемся мире способность адекватно адаптироваться к новым обстоятельствам является жизненно важной. Но, несмотря на миллионы лет эволюции, природа человека не до конца совершенна, и с точки зрения строения, и с точки зрения функционирования. В этих условиях метод психокатализа открывает дополнительные возможности для возвращения человека к естественному состоянию целостности и сбалансированности через погружение его осознанного внимания в телесные и пространственные ощущения, связанные с переживаниями, что способствует поддержанию его компетентности и связности с общим потоком жизни.

АЛГОРИТМЫ/СЦЕНАРИИ РАБОТЫ С СИМПТОМАМИ ОБСЕССИВНО-КОМПУЛЬСИВНОГО РАССТРОЙСТВА МЕТОДОМ ПСИХОКАТАЛИЗА

Копылец Андрей Алексеевич *– врач-психиатр, психотерапевт высшей квалифицированной категории. Россия, Абакан.*

В докладе рассматриваются практические алгоритмы работы с симптомами обсессивно-компульсивного расстройства методом психокатализа, опираясь на теорию соматопсихологии (психокатализа) и других психотерапевтических концепций.

АЛЛЕРГИЯ КАК СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Словеснова Людмила Борисовна *– психолог, руководитель Волгоградского регионального отделения ОППЛ.*

В сообщении описывается опыт работы с клиенткой, страдающей атопическим дерматитом.
Женщина, 28 лет. Со слов матери, страдает дерматитом с младенческого возраста. Отличалась с детства возбудимостью, стремлением к самостоятельности, независимости.
На первом этапе работы использовался диагностический метод КРЧ. Применение психокатализа позволило выявить центр управления аллергическими реакциями и переориентировать его активность. Дальнейшая работа строилась в контексте психосинтеза: интеграция частей, обретения центра Я. Со слов клиентки, аллергические реакции минимизировались, рецидивы связывает с обостренной личностной реакцией на события. В целом, запрос решен.

Секционное заседание
«ПСИХООРГАНИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»
Школа и инструменты ПОА. Практикум студентов

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: ***Мироник-Аксёнова Оксана Ивановна (Анапа – Москва, Россия), Жоёлле Бойсен (Париж, Франция)***

Психоорганический анализ возник во второй половине двадцатого столетия как эклектическое направление. Это психодинамическое направление, в основе которого лежит знание о том, что проработка бессознательных конфликтов приводит к высвобождению энергии, и как следствие, освобождению от того или иного симптома. Это долгосрочный метод(работа длится от полугода до 3,4 лет). Ведущий психотерапевтический принцип: переработка конфликта, являющегося причиной блока в значимых жизненных сферах пациента. Данная переработка позволяет ему пережить возврат энергии и активности, которые могут быть им использованы для разрешения жизненных проблем. Аналитическая практика показала, что бессознательное обладает свойством производить два вида энергии. Когда клиенты вступают в контакт с прошлыми ситуациями, порой они сталкиваются с трудностью выражения сдержанных прежде чувств: печали, гнева, радости и т.д.(т.е тех, которые они не имели возможности или права выразить в тех ситуациях). Проявляющуюся при этом жизненную энергию принято называть остаточной энергией. С помощью специально разработанных в данном направлении инструментов создается возможность для клиента встретиться с любыми своими чувствами и выразить их. Другой вид энергии -это Консеквентная энергия. Консеквентная энергия таит в себе потенциал личности,: желания, потребности, еще не реализованные возможности. Выявление консеквентной энергии - фундаментальная ориентация ПОА. Поэтому анализ касается не только того, что было в прошлом, но и того, что может быть в дальнейшем, что есть в стадии становления. Особое внимание уделяется потребностной сфере и работе с потребностями - базовыми физиологическими, потребностями в любви, заботе, в самореализации, эстетическими потребностями и пр.

ЧТО ЖЕ ТАКОЕ ПСИХООРГАНИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ? (доклад-презентация)

Поль Бойсен *– Президент секции ПОА, основатель метода ПОА. Имел практику в качестве психотерапевта в Париже. Основатель психоорганического анализа; президент Фонда Бойсена, занимал место президента EAPOA; почётный президент APSOS, AAPOA-DGPOA; директор EFAPO, Париж (частное учреждение свободного высшего образования, Парижская Академия). Имеет большой опыт работы с психоанализом (по Юнгу и Лакану), многолетний, международный (Европа, Америка и Австралия) опыт деятельности в областях гуманистической психологии и современной физиотерапии (биоэнергетика и биодинамика). Разработал первично-импульсный тренинг (ПИТ). С 1975 года руководит тренинговыми группами (Франция).*

КАК НАШ ГЛУБОКИЙ БЕССОЗНАТЕЛЬНЫЙ ОРГАНИЧЕСКИЙ ОПЫТ СВЯЗАН С НАШИМИ СЛОВАМИ: ВАЖНОСТЬ ОТНОШЕНИЙ, АФФЕКТОВ И ВООБРАЖЕНИЯ

Жоёлле Бойсен *– Вице-президент EAPOA, научный разработчик метода ПОА.*
Психоорганический терапевт, супервайзер, глава Комиссии по институтам образования (EFAPO), куратор и тренер школы ПОА, частная практика (Франция).

РАЗВИТИЕ И СПЕЦИФИКА МЕТОДА РОА В РОССИИ

Мироник-Аксёнова Оксана Ивановна *– психоорганический терапевт (Европейского и Всемирного реестров), лидер модуля психоорганического анализа в России, действительный член ОППЛ, EAP, национальный делегат от России в EAPOA, тренер-супервизор Международного класса в ОППЛ, Личный терапевт, Тренер претренинга для обучающихся в рамках школы ПОА. Место работы: «Центр Интеграция», «Гамма Центр», частная практика. Россия, Анапа – Москва.*

ТИПОЛОГИЯ ХАРАКТЕРА В ПОА. ОТНОШЕНИЯ В ПАРЕ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ТИПОЛОГИИ ХАРАКТЕРА В ПОА. ДЕПРЕССИВНО-РИГИДНЫЙ ТИП ХАРАКТЕРА В ОТНОШЕНИЯХ

Васильева Юлия Александровна *– практикующий психолог-консультант, студентка школы Психоорганического анализа. Россия, Москва.*

Рассматривается формирование и структура отношений в паре с точки зрения определения типов характера внутри личности и выбора в проявлении, если речь идет про отношения с другим. Работа и движение энергии в этой системе отношений согласно ПОА.

ОПЫТ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ ДЛИНОЮ В 5 ЛЕТ (доклад-практикум)

Орлова Валентина Николаевна *– психолог-консультант, студентка школы психоорганического анализа. Россия, Москва.*

Анализ пройденного пути. Что представляет собой сложный случай? Мемуарная работа для себя и других.

ИНСТРУМЕНТЫ ПСИХООРГАНИЧЕСКОГО АНАЛИЗА В РАБОТЕ С ЗАВИСИМОСТЬЮ

Глаткова Наталия Михайловна – *психоорганический терапевт, член Российской Ассоциации психоорганического анализа, действительный член ОППЛ, бизнес-тренер – консультант, член клуба коучей CoachVille, член Лиги профессиональных тренеров- консультантов. Международная сертификация Австрийской компании "Harramach & Partner". Практика 30 лет. Россия, Москва.*

Наркозависимость в стадии ремиссии. Основные стадии выхода из зависимости. Игромания как уход от реальности. Формирование идентичности с помощью инструментов метода ПОА.

РАБОТА С КОНТРАКТАМИ В ГЕШТАЛЬТ-ПОДХОДЕ И В МЕТОДЕ ПОА (онлайн)

Ирина Финько – *психолог, Практикующий психотерапевт в модальностях «Гештальт-подход» и «Психоорганический анализ». Венгрия, Будапешт.*

В докладе предлагается сравнительный анализ двух методов в работе с семейными контрактами.

МЕТОД ПСИХООРГАНИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И ЦИГУН – ЕДИНСТВО ТЕЛЕСНОГО И ПСИХИЧЕСКОГО. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ВЫГОРАНИЯ

Крылова Алла Викторовна *– психоорганический аналитик, сертифицированный инструктор цигун со стажем преподавания 25 лет. Россия, Москва.*

В рамках метода ПОА одним из инструментов в работе с клиентом является телесность психотерапевта, его знания, чувства, состояния. Умение быстро восстанавливать себя – один из важных навыков эффективной работы и профилактики выгорания.

Рассмотрим в сравнительном анализе взаимосвязь психо-органического круга и энергетической структуры человека в традициях цигун с точки зрения единства телесного и психического. Исследуем эффективность нескольких упражнений на практике.

КОГДА РЕБЕНОК НЕ МОЖЕТ НАЙТИ СЛОВА, ЕМУ ПОМОГАЕТ ПОСРЕДНИЧЕСТВО

Мишель Гишарно *(приглашенный гость) – лингвист, психотерапевт, психоорганический аналитик, клинический психолог (магистр исследований в области клинической психологии, психопатологии, межкультурной и психоаналитической психологии), супервизор (анализ профессиональных практик в психолого-медико-социальной сфере), член Ассоциации Психоорганического Анализа (ААРО), член Французской федерации психотерапии и психоанализа (FF2P), член Международной Ассоциации Этнопсихоанализа (АИЭП), исследователь, связанный с Консультацией по транскультурной медицине при Центре госпитального университета (CHU) St. Andre в Бордо. Франция, Пау.*

Аналитическая психотерапия с посредничеством заключается в косвенном обозначении промежуточным инструментом того, что не в состоянии выразить в устной речи, в открытии пространства для освобождающего выражения и потенциальной трансформации. Использование живописи и тела в качестве посредников может быть очень эффективным в психотерапевтическом процессе для детей или подростков. Предлагаю показать это на клинических примерах со слайдами (powerpoint).

КРУГЛЫЙ СТОЛ

для совместного обсуждения разных тем в рамках психотерапии для коллег из других методов и направлений

Секционное заседание
«ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ КИНЕЗИОЛОГИЯ»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: ***Чобану Ирина Константиновна (Москва, Россия)***

Психотерапевтическая кинезиология – это современное направление, возникшее на стыке прикладной кинезиологии, традиционной китайской медицины, других восточных практик, остеопатии, психологии личности и психодинамических подходов.
Психотерапевтическая кинезиология – это интегративный личностно-ориентированный психотерапевтический подход, нацеленный на коррекцию отклонений и гармонизацию человека.
Интегративность заключается в синтезе различных техник и методов воздействия на основе учета ведущей концепции личности – психогенетический модели личности, ее развития, психопатологии и симптомообразования.
Она рекомендована для работы с невротическими, аффективными, постстрессовыми расстройствами, также у пациентов с длительными глубокими проблемами, в работе с психосоматическими заболеваниями, аддиктивными расстройствами и другими отклонениями.
Для освоения этого направления не нужно специальное медицинское образование. В течение двух лет обучения наши студенты глубоко погружаются в кинезиологическое образование и после успешной сдачи квалификационных экзаменов получают Диплом о профессиональной переподготовке с правом ведения нового вида деятельности – психотерапевтической кинезиологии.

ЭФФЕКТИВНАЯ ЦЕЛОСТНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В МОДАЛЬНОСТИ «ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ КИНЕЗИОЛОГИЯ»
Чобану Ирина Константиновна *– врач-психотерапевт, кандидат медицинских наук, психотерапевт Единого Европейского и Всемирного реестров, кинезиолог, директор ЧУ ДПО «Институт кинезиологии», президент МОО «Ассоциация профессиональных кинезиологов». Россия, Москва.*

Состояние здоровья детей и подростков снижается с каждым годом, тому есть различные причины. Применение Психотерапевтической кинезиологии для помощи им позволяет воздействовать на несколько важных факторов: 1.стрессы внутриутробной жизни, 2.осложнения во время рождения, 3.трудности первого года жизни, 4.особенности воспитания в дошкольном периоде, 5.негативный опыт начала обучения в школе. Именно телесные кинезиологические техники позволяют достичь этих переживаний и мягко их переработать. Благодаря этому запускается процесс эффективной адаптации и постепенного выздоровления.

ВЛИЯНИЕ СРЕССА НА ВЗАИМООТНОШЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ
Антонова Алина Сергеевна *– психолог, кинезиолог, личный терапевт ОППЛ, Вице-президент АПК,, генеральный менеджер модальности Психотерапевтическая кинезиология, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются особенности переживания стресса семьей. Как меняются внутрисемейные отношения из-за внешнего воздействия. Чем может помочь специалист помогающей профессии.

ПРИМЕНЕНИЕ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ КИНЕЗИОЛОГИИ В БОРЬБЕ С ПСИХОСОМАТИКОЙ ЖКТ
Нестерец Юлия Владимировна *– магистр здравоохранения. Рига, Латвия.*

В докладе рассматривается понятие психосоматики, и ее влияние на различные сферы жизни. Обсуждение примеров из практики.

ВЛИЯНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРОГРАММ НА РАЗВИТИЕ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ СИНДРОМОВ У ДЕТЕЙ
Шкипер Светлана Владимировна *– действительный член Ассоциации профессиональных кинезиологов, кинезиолог, коуч, руководитель Центра кинезиологии и психологии "Единство". Россия, Красноярск.*

В докладе рассматриваются причины и механизмы влияния программ, установок и привычек родителей (бабушек, дедушек) на развитие психосоматических синдромов у детей. Анализируются особенности проявления психосоматики детей и деформирующее влияния "программ болезни" на взросление и успешную социализацию. Рассказывается о возможности диагностики и коррекции этих состояний методами психотерапевтической кинезиологии.

ПРИМЕНЕНИЕ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ КИНЕЗИОЛОГИИ В РАБОТЕ СО СТРАХАМИ
Елисеева Елена Александровна *– психолог-кинезиолог, преподаватель Института кинезиологии. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается вопрос о том, как страхи мешают воспринимать реальность и строить планы на будущее. Обсуждается, какие техники могут помогать работе со страхами. Рассматривается принцип работы по данному вопросу в модальности психотерапевтической кинезиологии.

МЕТОД ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ КИНЕЗИОЛОГИИ В РАБОТЕ С ТЯЖЕЛОЙ ПСИХОСОМАТИКОЙ И БОЛЕВЫМ ПОВЕДЕНИЕМ В КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ

Корчагина Галина Александровна *– психолог, психотерапевтический кинезиолог, действительный член АПК, Действительный член, кандидат в Личные терапевты, официальный преподаватель ОППЛ. Россия, Иркутск.*

В докладе представлены кинезиологические техники и инструменты для оказания помощи в улучшении самочувствия клиентов в условиях временной изоляции. Описываются возможности работы с болевым поведением и проявлениями психосоматики, делается акцент на проработку прошлых стрессовых ситуаций клиента для снижения их влияния на нынешнее самочувствие.

ДОКЛАД ПО ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ КИНЕЗИОЛОГИИ

Сульчинская Эллина Энерговна

Секционное заседание
«ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»
Проблемные зоны и модели подготовки детских/юношеских психологов и психотерапевтов. Что обеспечивает максимальную эффективность обучения?
Диалог психотерапевтических школ

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: ***Локтионова Альбина Викторовна (Москва, Россия), Андронникова Ольга Олеговна (Новосибирск, Россия)***

В каждой школе психотерапии существует направление подготовки, связанное с работой с детьми. Приглашаем специалистов, обучающих детской и подростковой психотерапии к диалогу о существующих моделях подготовки детских психотерапевтов.

Актуальность.

На данный момент в России остается высоким **запрос** на детских\подростковых психотерапевтов. Во многих психологических центрах это **самые востребованные** специалисты.

Почва для такой ситуации во многом задана системным положением ребенка в обществе: являясь **предметом** педагогического воздействия, **объектом** медицинского лечения, **элементом** родовой семейной системы, **субъектом** переживаний, он к тому же все активнее становится объектом и агентом информационного влияния. Ребенку и его родителям приходится каким-то образом совмещать все эти разноплановые влияния.

О содержании заседания.

Детская психотерапия и практическая психология, работая во многом в области профилактики серьезных нарушений, чтобы быть эффективной, должна соответствовать вызовам, стоящим перед ребенком/подростком. Важно чтобы профессиональные модели и навыки специалиста соответствовали внутреннему содержанию переживаний ребенка, особенностям восприятия, мышления и доступным ему инструментам коммуникации, присущей возрасту, а с другой стороны, чтобы были нацелены в зону ближайшего развития здоровых внутренних моделей (rigs).

Подготовка детских психологов и психотерапевтов в интегративном подходе развивается в России более 20 лет. Мы выделили ряд проблемных зон в подготовке специалистов и научились с ними обходиться. Предоставляем коллегам возможность познакомиться с разработанными в интегративном подходе принципами создания и передачи профессиональной модели навыков и знаний для эффективной работы специалиста – детского\подросткового психолога\психотерапевта в практике и приглашаем поделиться своим видением и опытом, приглашаем к диалогу и живому обсуждению.

ИНСТРУМЕНТЫ И ФОКУСЫ В ОБУЧЕНИИ ДЕТСКИХ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ В УСЛОВИЯХ ПОЛИФОНИИ ШКОЛ ПСИХОТЕРАПИИ И ПРОТИВОРЕЧИВОСТИ РОЛЕВЫХ ОЖИДАНИЙ ОТ СПЕЦИАЛИСТА – ДЕТСКОГО ПСИХОТЕРАПЕВТА ИЛИ ПСИХОЛОГА

Локтионова А.В. *– психотерапевт Европейского реестра (интегративная и экзистенциальная психотерапия), детский\подростковый психотерапевт реестра Австрии, учредитель и директор Института интегративной детской психотерапии «Генезис», руководитель модальности «Интегративная детская психотерапия» в ОППЛ, автор пособия «интегративная детская психотерапия: интрапсихический – межперсональный – системный подход», автор и тренер долгосрочных программ обучения в области детской и семейной психотерапии, супервизор, исследователь, лектор программ дополнительного психологического профессионального образования в МГУ им. Ломоносова, safe-ментор, эксперт журнала «Psychologies».*

РЕБЕНОК КАК СУБЪЕКТ ПЕРЕЖИВАНИЙ, ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТСКИХ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ В КЛИНИЧЕСКОЙ И ИНТЕГРАТИВНОЙ МОДЕЛИ

Новикова М.В. *– сертифицированный врач-психиатр, психотерапевт высшей категории, смоленск. Сертифицированный детский и подростковый психотерапевт интегративный подход венского института Ökids, преподаватель и супервизор в данном подходе, член совета директоров Института интегративной детской психотерапии и практической психологии «Генезис».*

ПОДГОТОВКА ДЕТСКИХ ПСИХОЛОГОВ И ПСИХОТЕРАПЕВТОВ К РАБОТЕ СО ЗНАЧИМЫМ ОКРУЖЕНИЕМ РЕБЕНКА

Симоненко И.А. *– доктор психологических наук, профессор кафедры общей и клинической психологии КГМУ, сертифицированный детский и подростковый психотерапевт интегративного подхода Венского института Ökids, преподаватель и супервизор в данном подходе, член совета директоров Института интегративной детской психотерапии и практической психологии «Генезис».*

ВОЗРАСТНАЯ СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И ПСИХОТЕРАПИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Андронникова Ольга Олеговна – *кандидат психологических наук, декан факультета психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет». Председатель Новосибирского регионального отделения Федерации психологов образования России. Действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Член American Psychological Association (APA), Российской академии естествознания (PAE). Россия, Новосибирск.*

В докладе рассматриваются специфические и неспецифические особенности организации терапевтического взаимодействия с детьми и подростками. Приводятся модель, терапевтические задачи и правила организации терапевтической работы с детьми. Дифференцированы задачи, типичные проблемы и особенности терапии и консультирования подростков.

КОНЦЕПЦИЯ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МНОГОУРОВНЕВОГО ПОДХОДА В ДЕТСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Юрий Шевченко *– доктор медицинских наук, профессор, член президиума Российского общества психиатров, председатель Московской секции ассоциации детских психиатров и психологов, заведующий кафедрой детской психиатрии и психотерапии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования. Россия, Москва.*

Работа представляет собой обобщение современных теоретических положений и собственного практического опыта междисциплинарной помощи детям с психическими расстройствами для обоснования универсальной модели терапевтического подхода, учитывающего нозологический и синдромальный диагноз, состояние физического здоровья, нейропсихологический статус, сопутствующие дизонтогенетические расстройства, возрастные особенности, а также перспективы личностного роста и социализации пациентов.

ОБСУЖДЕНИЕ ПРОЦЕССОВ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Семенова Алла Ивановна *– педиатр, психотерапевт, иммунолог, действительный член ОППЛ, автор метода и руководитель модальности «Целебная творческая психолингвистика», доктор наук в области «Управления в биологических системах» Международной академии МАИСУ. Россия, Москва – Австралия, Канберра.*

В докладе обсуждается вопрос о необходимости создания Единого междисциплинарного центра развития детской психотерапии, объединяющего специалистов, изучающих состояние тела, духа, души ребенка. Детская психотерапия в информационном сообществе все больше смещается в систему образования. Метод Целебной творческой психолингвистики рассматривается как интегративный в оценке психо-эмоционального и ментального здоровья детей и формировании сферы самосознания и самоорганизации.

СТРАТЕГИИ ГЛУБИННОГО ДЕТСКОГО ПСИХОТЕРАПЕВТА И ТАКТИКИ ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ЯЗЫКОВЫХ ИГР

Семенова Алла Ивановна *– педиатр, психотерапевт, иммунолог, действительный член ОППЛ, автор метода и руководитель модальности «Целебная творческая психолингвистика», доктор наук в области «Управления в биологических системах» Международной академии МАИСУ. Россия, Москва – Австралия, Канберра.*

Целостность бытия находится в поле внимания глубинного детского психотерапевта: здоровье, образование, воспитание, развитие живого созидательного духа. Психолингвистические, информационно-коммуникативные языковые игры, основанные на естественных связях звуков Живой азбуки, сопровождают программы самоорганизации и самоидентификации и помогают восстановить нарушенную внутреннюю гармонию.

ПРОГРАММА "ИНТУИТИВНОЕ РОДИТЕЛЬСТВО". ОБУЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАСКРЫТИЯ ПОТЕНЦИАЛА РЕБЕНКА НА ОСНОВЕ ТЕОРИИ ПРИВЯЗАННОСТИ

Наталия Царева *– аккредитованный психолог/психотерапевт (СРО), действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, руководитель тренингового центра MIND ECOLOGY. Россия, Вологда.*

В докладе рассматривается концепция программы обучения родителей принципам и навыкам создания безопасных условий для развития и раскрытия потенциала ребенка на основе теории привязанности Джона Боулби. Рассматривается особенностей типов привязанности взрослых, в том числе и травм привязанности, как возможных факторов, влияющих на развитие ребенка. Обсуждается психотерапия здоровых.

ГРУППОВАЯ ПРОГРАММА С ЭЛЕМЕНТАМИ СЕМЕЙНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ, СЕМЕЙ И ПОВЫШЕНИЯ ИХ ИНТЕГРАЦИИ СО ШКОЛОЙ

Гречаная Татьяна Борисовна *– кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник, ННЦ наркологии – филиал ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются современные подходы к профилактике употребления наркотиков и других нарушений развития и социализации детей и подростков через повышение взаимосвязи детей с семьей и школой, включение в групповую программу профилактики элементов семейной психотерапии и психотерапии в детско-родительских отношениях. Представлены результаты проведения программы «Семья и школа вместе» в Московской области.

Секционное заседание
«ПСИХОТЕРАПИЯ КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: ***Коляева Марина Владимировна (Москва, Россия)***

Психотерапия кризисных состояний – одно из востребованных направлений современной психотерапии. Актуальность обусловлена ростом психических расстройств, психосоматических заболеваний, суицидов, депрессий, семейных разводов, зависимостей среди населения, которые, в большинстве своем, являются следствием деструктивного выхода из кризиса.
На заседании симпозиума будут рассмотрены:
- опыт работы специалистов разных модальностей с кризисными состояниями: возможности и ограничения при работе с разными типами кризисов и этапами кризисных состояний;
- методология психотерапевтической работы в разных модальностях и в полимодальном подходе: возможности и перспективы развития;
- теория и практика конструктивных решений по выходу из кризиса (разной типологии);
- технологии профессионального сопровождения кризисов на всех этапах переживания: стратегии и тактики моно- и полимодального подходов.

ОПЫТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ

Коляева Марина Владимировна *– кандидат психологических наук, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, ректор Евразийского Института практической психологии и психотерапии, личный терапевт-адвайзер, аккредитованный супервизор, преподаватель и личный терапевт международного уровня ОППЛ и ЕИППП. Россия, Москва.*

В докладе обобщен и представлен опыт профессиональной подготовки специалистов к работе с кризисами. Рассматриваются этапы обучения психотерапевтов кризисных состояний. Программа профессиональной переподготовки базируется на основе чытырехчастной модели, которая включает: теорию, практику, личную терапию и супервизию. Личная терапия и супервизия – является важными компонентами профессиональной подготовки специалистов, входящих в образовательный стандарт Евразийского Института практической психологии и психотерапии. Представлен опыт подготовки и повышения квалификации личных терапевтов, работающих со специалистами в процессе обучения и профессиональной практики. Обобщен опыт учебной и сертификационной супервизии специалистов.

БАЛИНТОВСКИЕ ГРУППЫ КАК ПУТЬ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ КРИЗИСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА

Авагимян Анжела Албертовна *– старший преподаватель кафедры управления сестринской деятельностью и социальной работы Института психолого-социальной работы ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), медицинский психолог Психиатрической клинической больницы No1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ, тренер-преподаватель Международного уровня ОППЛ, сертифицированный психолог-консультант (сертификат Института психотерапии и психосоматики, г. Потсдам, Германия и ОППЛ), сертифицированный супервизор-руководитель БГ (сертификат Германского Балинтовского общества и ОППЛ), супервизор и личный терапевт-адвайзер Международного уровня ОППЛ, президент Балинтовского общества в г. Москве. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается понятие кризисов профессионального роста. Ценность специалиста измеряется его профессионализмом, который становится очевидным окружающим по мере его профессионального становления. Но нередко вместо нарастания мастерства приходит профессиональное и эмоциональное истощение. Обосновывается эффективность метода Балинтовских групп как инструмента профилактики профессионального выгорания специалистов «помогающих» профессий. Излагается опыт применения Балинтовских групп для преодоления профессионального выгорания ПКБ No1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ.

РЕСУРСНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ИНТЕГРАТИВНОЙ АРТ-ТЕРАПИИ В РАБОТЕ С КРИЗИСНЫМИ СОСТОЯНИЯМИ

Зезюлинская Инна Алексеевна *– психотерапевт единого реестра Европейской ассоциации психотерапии, руководитель Крымского регионального отделения, аккредитованный обучающий личный психотерапевт-адвайзер, супервизор ОППЛ, сертифицированный преподаватель ОППЛ национального уровня, преподаватель института практической психологии Иматон, доцент МОО СРС КИП, член Наблюдательного Совета Национальной СРО «Союз*

психотерапевтов и психологов», руководитель Центра прикладной психологии «Гармония» и арт-терапевтической мастерской «Краски души», автор метафорических ассоциативных карт «Гармония», автор курса интуитивной живописи «Интуитивная живопись как творческий метод самопознания и развития», автор проекта «Психологическая гостиная. Искусство жить». Россия, Севастополь.

Сложность психологической помощи людям в кризисном состоянии обусловлена уникальностью переживания кризиса каждым человеком и отсутствием универсальных «кризисных» техник и приемов.
Специалисты, работающие с кризисными состояниями, все больше склоняются к необходимости интегративного подхода.
Интегративная арт-терапия – востребованное направление в современной психотерапии, основанное на искусстве и творчестве, обладает рядом специфических особенностей и наличием нетрадиционной для психотерапии триады: терапевт – клиент - произведение искусства, что дает возможность переживать болезненные моменты в терапии менее остро. В процессе взаимодействия с арт-обьектом, происходит развитие креативных черт личности, восстановление целостности и интеграции в социуме. Искусство рассматривается как метафора и выполняет функцию исцеляющего, обучающего и социализирующего механизма. Развитие адаптивности и творческого отношения к жизни, как постоянно присутствующего внутрипсихического потенциала, позволяет быстро восстанавливать ресурсные состояния личности. Применение арттерапевтических методов является эффективным в группах, участники которых переживают кризисные состояния.

«ЭОС И ТИФОН» – СПОСОБНОСТЬ ПРИНЯТЬ НЕИЗБЕЖНОЕ
***Игумнова Ольга Владимировна** – Магистр социальных наук, юнгианскиĭ аналитик, индивидуальныĭ член IAAP, действительныĭ член ОППЛ, аккредитованныĭ супервизор ОППЛ, доцент АОСРСКИП, тренер ЕИППП (международныĭ уровень аккредитации). Алматы, Казахстан.*

В докладе, на примере греческого мифа «Эос и Тифон» - сделана попытка рассмотреть такие понятия как неизбежность, потеря, принятие и отпускание. Почти во всех мифах встречается такое понятие как Судьба, которое тесно переплетено с предназначением, и тем как герои стремятся всеми возможными способами избежать неизбежное. В обычноĭ жизни люди ничем не отличаются от героев древних мифов.
Нет ни одного человека на земле, которыĭ не сталкивался бы с потерей: близкого человека, здоровья, работы. Даже если сам человек жив и здоров – в окружении (ближнем или дальнем) есть люди переживающие или пережившие потерю. К потерям относится развод, потеря ребенка, замершая беременность, аборт и т.д. Потери, неизбежные спутники жизни.
Современные исследования показывают, что в основе большинства депрессиĭ лежит не пережитая потеря или горе, т.е. потеря не преобразовалась в символ, так как только на символическом уровне у нас появляется способность трансформировать потерю в ресурс, принять неизбежное.

УНИКАЛЬНОСТЬ РОЛИ ТЕЛА В ПРОЖИВАНИИ КРИЗИСА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА.
ТЕЛО КАК УЧАСТНИК ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ДИАЛОГА
***Ковалёва Ольга Евгеньевна** – действительныĭ член ОППЛ, тренер национального уровня ОППЛ (оформляется), психолог, гештальт-терапевт, коуч, руководитель проектов, автор блога «Кризис как шанс». 20-летниĭ опыт работы с личностными и организационными кризисами; автор и ведущиĭ он-лайн курса «Практика работы с кризисом среднего возраста»; волонтерство в зоне ЧС.*

В докладе рассматривается уникальная роль тела в проживании и психотерапевтическом сопровождении кризиса среднего возраста в традиции гештальт-подхода. Дается определение областей работы психолога/психотерапевта с телесными феноменами в кризисах зрелости. Обсуждается спектр методик организации и поддержки контакта с телом для успешного решения клиентом личностных задач в различных кризисах второй половины жизни.

МЕТОДЫ ЭФФЕКТИВНОЙ ДИАГНОСТИКИ И РАБОТЫ С ДИСТРЕССОМ
***Макарова Галина Анатольевна** – кандидат психологических наук, действительный член Профессиональной психотерапевтической Лиги, держатель европейского сертификата психотерапевта, профессор Международной академии транзактного анализа, соавтор метода и книг «Транзактный анализ – Восточная версия»; «Сценарий персонального будущего»; «Женщина играющая и выигрывающая». Россия, Москва.*

Наша жизнь наполнена постоянными стимулами, которые можно оценить, как стрессоры. Какие-то мы отбиваем, какие-то используем себе во благо, с чем-то не справляемся и это нормально. Г. Селье утверждал, что мы не должны, да и не можем, избегать стресса. Но, мы можем использовать его и наслаждаться им, если лучше узнаем его механизмы и выработаем соответствующее отношение к жизни. Со стрессом человек более, менее справляется, когда имеет физические, психологические, социальные, духовные ресурсы, высокую самооценку и позитивную жизненную позицию. Дистресс, «негативный стресс», когда человек не справляется в результате субъективного восприятия объективных обстоятельств. Назовем дистресс – самозапугиванием, обесцениваем себя и своих возможностей справиться, преодолеть проблему и выйти с новым опытом. Обычно, человек, предпочитающий самозапугивание, проявляет при встрече со стрессовой ситуацией пассивно-агрессивное поведение или пассивную агрессию. Это манера поведения, при которой а) подавляется проявление аутентичного гнева; б) демонстрируется пассивное сопротивление стимулам; в) однако, человеку, использующему пассивно-агрессивное поведение, удается достичь целей, манипулируя собой и другими. В чем -то ему помогают и одновременно вредят биологические законы самосохранения. В докладе будут представлены способы

диагностики и выхода из пассивно-агрессивного поведения, преодоления стресса с приобретением позитивного опыта и повышения самооценки. Теоретическая и практическая часть базируется на «Транзактном анализе- Восточная версия».

О РОЛИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ МЕЖПОЛУШАРНОЙ АСИММЕТРИИ В РАЗВИТИИ СТРЕССОВЫХ РЕАКЦИЙ И РАЗРАБОТКЕ МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ ИМИ

Стрельченко Андрей Борисович *– доктор медицинских наук, действительный член ОППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, официальный представитель ЦС ОППЛ в Латинской Америке. Россия, Москва.*
Звоников Вячеслав Михайлович *– доктор медицинских наук, профессор, заведующий научно-исследовательской лабораторией психофизиологии Московского гуманитарного университета. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются нейропсихологические особенности лиц с разным уровнем устойчивости к профессиональному стрессу с учетом их межполушарной асимметрии. Обсуждается динамика показателей межполушарной асимметрии в зависимости от стрессустойчивости. Демонстрируются подходы к коррекции ПТСР на примере методики «Spiritus Cerebri» («Дыхание мозга»).

БЕРЕМЕННОСТЬ КАК КРИЗИС

Федяева Екатерина Михайловна *– перинатальный психолог, арт-терапевт, специалист нейрографики, действительный член ОППЛ. Россия, Омск.*

В докладе беременность рассматривается как личностный кризис. И представлен опыт автора в применение системной арт-терапии в работе с беременными.

СИМВОЛДРАМА И ИМАГИНАТИВНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ ТЕЛА В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ПАЦИЕНТА К ОПЕРАТИВНОМУ МЕДИЦИНСКОМУ ВМЕШАТЕЛЬСТВУ

Шевелева Елена Витальевна *– юнгианский аналитически-ориентированный психолог, клинический психолог, обучающий психотерапевт по методу символдрамы (МОО СРС КИП), супервизор ОППЛ, личный терапевт-адвайзер ОППЛ, официальный преподаватель ОППЛ. Рутер IAAP, супервизант ISST. Член правления «Общества Развития Аналитической Психологии» (ОРАП, Казахстан). Член международной редакционной коллегии журнала о песочной сэндплей терапии «Russian Sandplay Journal». Директор центра психологических услуг «Мастерская психологической практики».*

В докладе рассматривается возможность использования техник Символдрамы (KIP по Х.Лёйнеру) и Имагинативной психотерапии тела (ImKP по В.Лёшу) в кризисном психологическом сопровождении пациента при подготовке к операции. Рассматривается содержательный и организационный аспект психотерапии данного направления.

Секционное заседание
«РЕСУРСНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ СИСТЕМНАЯ ТЕРАПИЯ (РОСТ)»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: ***Белогородский Лев Семенович (Москва, Россия), Сандомирский Марк Евгеньевич (Москва, Россия)***

«Ресурсно-Ориентированная Системная Терапия (РОСТ)» – авторский метод Л. Белогородского и М. Сандомирского, в котором акцент делается не на проблеме, а на ресурсах, возможностях нахождения выхода из проблемной ситуации. Основным инструментом РОСТ является системное Видение ситуации, из которого вытекает Действие (решение).

«РЕСУРСНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ СИСТЕМНАЯ ТЕРАПИЯ (РОСТ)». КОНЦЕПЦИЯ

Белогородский Лев Семенович *– член Европейской ассоциации телесной психотерапии, психотерапевт Мирового и Европейского реестров. Россия, Москва.*

Терапия как Игра. Правила Игры. Ситуация клиента. Запрос терапевта. Ресурс как Возможность. Ресурсное Видение. Видение и Делание.

РОСТ: РАЗВИТИЕ, ВЗРОСЛЕНИЕ, САМОТРАНСЦЕНДЕНЦИЯ, МЕТА-РАЗВИТИЕ

Сандомирский Марк Евгеньевич *– доктор психологических наук, кандидат медицинских наук, Институт групповой и семейной психотерапии. Россия, Москва.*

Личностный РОСТ рассматривается в различных психотерапевтических аспектах: развитие, взросление, аутопоэзис, самотрансценденция, взаимопомощь. Интеграция этих подходов представляется как мета-развитие.

ДВИЖЕНИЕ КАК РЕСУРС

Сербина Людмила Николаевна *– к.пс.н, психотерапевт, дипломант Process Work, руководитель модальности Процессуально-ориентированной психологии и психотерапии ОППЛ. Международный преподаватель, супервизор ОППЛ.*

Член ОППЛ, IAPOP and EAP. Преподаватель Института интегративной психологии и психотерапии, Международной дипломной программы по процессуально-ориентированной психологии в Международном центре процессуальной работы (ICPW). Россия, Москва.

Движение – это мост между внутренним и внешним опытом. Неосознанные движения - это наиболее быстрый доступ к ресурсному состоянию.

ЖЕНСКИЙ КРУГ КАК РЕСУРС ПРИ РАБОТЕ С ПОСЛЕРОДОВОЙ ДЕПРЕССИЕЙ
***Петрова Оксана Евгеньевна** – психолог, клинический психолог, гипнотерапевт, телесно-ориентированный и ресурсно-ориентированный психотерапевт.*

Причины послеродовой депрессии с точки зрения нехватки ресурса. Историческая ретроспектива женского круга. Интеграция социальной и психологической помощи в женской групповой терапии.

ЕСТЬ КОНТАКТ! ИЛИ ПЕРВАЯ ВСТРЕЧА ПСИХОЛОГА И КЛИЕНТА
***Анастасия Харюшина** – сертифицированный психотерапевт в интегративном подходе.*

Ресурсная коммуникация в пространстве психотерапевтического контакта, основные понятия. Что может помочь начинающему психологу на первой встрече? Факторы, влияющие на качество контакта между психологом и клиентом. Главные задачи первой встречи".

ВЕДЕНИЕ И СЛЕДОВАНИЕ В РАБОТЕ ТЕЛЕСНОГО ТЕРАПЕВТА
***Родин Валерий Валериевич** – телесно-ориентированный психотерапевт. Выпускник института Интегративной Кундалини Йоги. Студент РОСТ*

Возможности \ ресурсы ведения и следования. Хочется или надо? Качественное ведение и следование обеспечивается прежде всего вниманием к телесной работе: сигналы ведения передаются от тела к телу. На что обращать внимание в теле для качественного ведения и следования: что тонизировать, что расслаблять, а что координировать.

Мастер-класс «ГРАФИЧЕСКОЕ СТРУКТУРИРОВАНИЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ» (30 минут)
***Кужавский Сергей Анатольевич** – дизайнер, художник, терапевт-визуализатор, член СДР и МСХ, академик графического дизайна, старший преподаватель НИУ ВШЭ, дисциплина «Арт-практика».*

Мастер-класс для терапевтов. Ресурсно-ориентированная техника графической визуализации, благодаря углубленному слушанью клиента и мастерству рисовальщика, позволит увидеть индивидуальные терапевтические подходы на новом, вербально-символическом слое восприятия.

Секционное заседание
«СЕКСУАЛЬНОЕ И РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ, СЕМЬИ И ОБЩЕСТВА. ПСИХОТЕРАПИЯ В СЕКСОЛОГИИ И СЕКСОПАТОЛОГИИ»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: ***Панюкова Ирина Анатольевна (Москва, Россия)***

НОВАЯ ЭТИКА ОТНОШЕНИЙ
***Панюкова Ирина Анатольевна** – кандидат медицинских наук, доцент кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования. Россия, Москва.*

В 21-веке мы наблюдаем как меняются взгляды на отношения, формируется новая этика отношений. На это влияют и социальные факторы, и современные средства связи и события предыдущих лет (пандемия и связанные с ней ограничения). Эти изменения важно учитывать при психотерапевтической работе по гармонизации супружеских и партнёрских отношений.

ПСИХОТЕРАПИЯ НЕВРОТИЧЕСКОГО ПОДАВЛЕНИЯ ОРГАЗМА У ЖЕНЩИН
***Доморацкий Владимир Антонович** – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой общей и клинической психологии Белорусского государственного университета, руководитель модальности «Эриксоновская психотерапия и эриксоновский гипноз» в ОППЛ, действительный член Российского научного сексологического общества. Беларусь, Минск.*

Рассмотрены основные причины невротической аноргазмии у женщин и мишени для её психотерапии: негативный сексуальный опыт; навязчивые опасения остаться без оргазма; тревожный гиперконтроль половой близости; триггеры (стимулы, тормозящие возбуждение); неуверенность в себе; проблемы в партнерских отношениях. Предложены соответствующие техники психотерапевтического воздействия.

ИНТЕГРАТИВНАЯ СЕКСОЛОГИЯ В ФОРМИРОВАНИИ «НЕУЯЗВИМОСТИ» СЕКСУАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ
Любарский Андрей Владимирович *– кандидат медицинских наук, межрегиональный тренер ОППЛ, сексолог, психотерапевт медицинского центра «Гармония-МЕД». Россия, Симферополь.*

В докладе рассматриваются расширения границ психотерапевтической помощи в сексологии: этологический метод, неотантрические и даосские подходы, развития духовно- мистического и телесно-энергетического пластов в моногамных партнерских отношениях. Рассматриваются аспекты «неуязвимости» сексуального здоровья.

ОСОБЕННОСТИ ТЕРАПИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СЕКСУАЛИЗИРОВАННОГО НАСИЛИЯ
Казанцева Алена Владимировна *– психолог со специализацией по психотерапевтической сексологии, специалист по работе с людьми, пережившими сексуализированное насилие, официальный преподаватель ОППЛ международного уровня, психотерапевт единого европейского реестра (EAP). Болгария, Несебр.*

В докладе рассматриваются терапевтические и этические нюансы работы с людьми, пережившими сексуализированное насилие. Обсуждаются терапевтические стратегии и особенности альянса.

ВЛИЯНИЕ ТРАВМАТИЧЕСКОГО ДЕТСКОГО ОПЫТА НА РАЗВИТИЕ СЕКСУАЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА
Дусалиева Анна Таскалиевна *– врач-психиатр, психотерапевт, сексолог, гипнотерапевт, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается роль травматического детского опыта в патологическом развитии сексуальности и проблемах межличностных отношений у мужчин и женщин. Даётся определение понятию травматический детский опыт (комплексная детская травма) Обсуждается его диагностика. Рассматриваются методы психотерапевтического лечения (ДПДГ терапия, версия 2.0; гипнотерапия) Приводятся примеры из клинического опыта.

ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД НА СЕКСУАЛЬНОЕ НЕЗДОРОВЬЕ МУЖЧИН
Николаева Ирина Ивановна *– психолог, психоаналитик, сексолог. Психотерапевт Единого Европейского Реестра, действительный член ОППЛ, специалист ECPP.*

В докладе будет рассмотрены такие нарушения как задержанная эякуляция и эректильная дисфункция. Психологические аспекты нарушения будут соотнесены со стадиями психо- сексуального развития. Будут Приведены примеры из клинической практики. А также рассмотрены трансферные и контртрансферные реакции.

ВЫЗДОРОВЛЕНИЕ ОТ СЕКСУАЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ
Выздоравливающий член сообщества "Анонимные сексоголики" (АС).

В докладе рассматривается личная история навязчивого сексуального поведения конкретного человека (докладчика), безуспешные попытки самостоятельно прекратить такое поведение. Рассказывается о приходе докладчика в сообщество АС, достижении устойчивой ремиссии и позитивном изменении жизни в результате работы по "Программе 12 Шагов АС" (духовной и в то же время моральной). Разъясняются подходы сообщества к преодолению аддиктивного поведения, а также практические инструменты, которые используются для поддержания трезвости. Дается презентация сообщества АС, его целей, принципов, а также развития в мире и России.

Секционное заседание
«СИМВОЛДРАМА И ИМАГИНАТИВНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ ТЕЛА (ImKP)»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: ***Обухов Козаровицкий Яков Леонидович (Хайфа, Израиль)***

Аннотация секции: Символдрама (Кататимно-имагинативная психотерапия) – это направление современной психоаналитически ориентированной психотерапии, разработанное в конце 40-х – начале 50-х годов выдающимся немецким психотерапевтом проф. Ханскарлом Лёйнером. Сегодня символдрама – это один из наиболее популярных методов психотерапии в России, Украине, Республике Беларусь, Республике Казахстан, Молдове, а также Германии, Австрии, Швейцарии, Швеции, Голландии, Чехии, Словакии, Израиле. Имагинативная психотерапия тела (ImKP) – это специализация Кататимно-имагинативной психотерапии, которая хорошо зарекомендовала себя в лечении тяжелых соматических заболеваний: онкологии, рассеянного склероза, органически обусловленной аритмией сердца, ишемической болезни сердца, диффузного фиброза легких, полиартрита, ревматоидного артрита, язвенного колита и болезни Крона, бронхиальной астмы, различных кожных заболеваний, хронической боли. На секции символдрамы и Имагинативной психотерапии тела (ImKP) Вы сможете познакомиться с последними наработками, узнать о важнейших событиях, происшедших за последний год, а также о планах на будущее и перспективах развития символдрамы и Имагинативной телесно-ориентированной психотерапии в России и других странах.

СИМВОЛДРАМА – МОЙ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ МЕТОДА
Обухов Козаровицкий Яков Леонидович *– кандидат психологических наук, почетный профессор Московского института психоанализа, президент Ассоциации организаций развития символдрамы – Кататимно-имагинативной психотерапии (АОРС КИП), доцент АОРС КИП и Института психосоматики и психотерапии (г. Потсдам, Германия). Израиль, Хайфа.*

Доклад знакомит с актуальным состоянием развития символдрамы и Имагинативной психотерапии тела в России, Украине, Республике Беларусь, Республике Казахстан, Молдове: чем заключается наш подход в развитии метода.

СИМВОЛДРАМА И БАЛИНТОВСКИЕ ГРУППЫ
Клепиков Николай Николаевич *– кандидат биологических наук, доцент АОРС КИП, президент Консолидированного психоаналитического общества, соруководитель Московского регионального отделения и член правления МОО СРС КИП, преподаватель Института психоанализа. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются особенности включения Балинтовских групп в психотерапию методу символдрамы.

ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПО МЕТОДУ СИМВОЛДРАМЫ, ПРОВЕДЕНИЕ ДИБРИФИНГОВ ПОСЛЕ ТРАГИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН В ЯНВАРЕ 2022 Г.
Ван Виктория Викторовна *– доцент АОРС КИП, президент Казахстанского общества развития символдрамы - Кататимно-имагинативной психотерапии" (КОРС КИП), магистр педагогических наук по специальности «Педагогика и психология», докторант университета «Туран». Республика Казахстан, Алматы.*

Доклад знакомит с опытом оказанием психологической и психотерапевтической помощи, проведения дебрифингов после трагических событий в Республике Казахстан в январе 2022 г.

КАК СЕГОДНЯ РАБОТАЮТ ПСИХОТЕРАПЕВТЫ ПО МЕТОДУ СИМВОЛДРАМЫ В УКРАИНЕ
Вишниченко Сергей Иванович *– кандидат медицинских наук, доцент АОРС КИП, руководитель регионального отделения Общества символдрамы Украины им. Ханскарла Лёйнера в г. Кривой Рог. Украина, Кривой Рог.*

В докладе рассматриваются актуальная ситуация оказания психологической и психотерапевтической помощи по методу символдрамы в Украине.

ИНТЕГРАЦИЯ ИНТУИТИВНО- МЕТАФОРИЧЕСКОГО РИСОВАНИЯ И СИМВОЛДРАМЫ. РЕСУРСЫ И ВОЗМОЖНОСТИ
Зезюлинская Инна Алексеевна *– руководитель Центра прикладной психологии «Гармония», доцент АОРС КИП, официальный представитель ЦС ОППЛ в Крыму и Севастополе, член наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», руководитель Крымского регионального отделения ОППЛ. Россия, Севастополь.*

Интуитивное рисование вариативно, целительно, многообразно… Это один из способов раскрытия творческого потенциала, который обладает исцеляющим и терапевтическим эффектом и открывает возможности для решения любого запроса. В процессе рисования начинает активно работать правое полушарие мозга, отвечающее за образное мышление и воображение. Также в процессе рисования происходит создание новых нейронных связей, гармонизирующих состояние человека. Бывает, что за одну сессию интуитивного рисования у человека происходят глубинные трансформации сознания, отпускание старых шаблонов, деструктивных установок, связанных со страхами любви, отношений, денег и т.д. и закладывается формирование здоровых созидательных паттернов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ
Жуков Александр Сергеевич *– психолог, доцент АОРС КИП, вице-президент МОО СРС КИП, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, руководитель Новосибирского регионального отделения МОО СРС КИП, член правления и руководитель комитета по этике МОО СРС КИП, межрегиональный тренер и супервизор практики ППЛ, старший преподаватель факультета психологии отделения профессиональной переподготовки НГПУ. Россия, Новосибирск.*

Строгое соблюдение этических норм – это безусловное условие профессиональной деятельности психолога и психотерапевта. Однако на практике здесь нередко возникают спорные вопросы. Своим опытом разрешение подобных сложных ситуаций делится руководитель комитета по этике МОО СРС КИП, доцент АОРС КИП А.С. Жуков.

ПРИМЕР РАБОТЫ С ПАНИЧЕСКИМ РАССТРОЙСТВОМ МЕТОДОМ СИМВОЛДРАМЫ
Клепиков Дмитрий Николаевич *– психолог, кандидат экономических наук, доцент, обучающий психотерапевт АОРС КИП. Россия, Москва.*

Доклад раскрывает особенности работы символдрамы с паническими расстройствами.

МИР БИЗНЕСА – МИР СЕКСА. ПРОТИВОРЕЧИЕ СТРАТЕГИЙ. НА ПОМОЩЬ ПРИХОДИТ СИМВОЛДРАМА (9 МЕСЯЦЕВ СПУСТЯ)

Базарова Виктория Дмитриевна *– врач-психотерапевт-сексопатолог, доцент АОРС КИП. Россия, Владивосток.*

Доклад раскрывает глубинную природу мотивационных систем человека и особенности использования символдрамы в работе с запросами, связанными с темой денег и секса.

МЕТАФОРА ЛУГА И ЗЕМЛИ ПРИ РАБОТЕ С РЕПРОДУКТИВНЫМИ ПОТЕРЯМИ

Агеева Ирина Викторовна *– врач-психотерапевт-эндокринолог-акушер-гинеколог, обучающий психотерапевт АОРС КИП, специалист по психосоматическим заболеваниям репродуктивной сферы, преподаватель Национального уровня ОППЛ. Россия, Москва.*

Доклад раскрывает глубинную особенности работы символдрамы с заболеваниями репродуктивной сферы.

СИМВОЛДРАМА И АУТИЗМ: ОПЫТ БЕЛЬГИЙСКОЙ КЛИНИКИ И НАШЕ ЗАВТРА

Стрига Виталий Викторович *– доцент АОРС КИП, член Groupe Champ Freudien-Ukraine (Франция-Бельгия-Украина), супервизор, психолог-психотерапевт, руководитель регионального представительства АОРС КИП в Республике Черногория. Республика Черногория, Херцег-Нови.*

Доклад раскрывает основные тенденции в современном мире и роль психотерапии по методу символдрамы в них.

Секционное заседание
«СИСТЕМНО-ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ (КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ) И КЛИЕНТЦЕНТРИРОВАННЫЕ РАССТАНОВКИ®»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: ***Бурняшев Михаил Геннадиевич (Москва, Россия)***

РАССТАНОВКИ В РАБОТЕ С ТРАВМОЙ

Механтьев Андрей Анатольевич *– национальный тренер-супервизор по расстановкам, магистр психологии, преподаватель травматерапии, телесно-ориентированный инсайт терапевт, сертифицированный специалист по системной терапии зависимостей, травматерапевт, EMDR- терапевт. Россия, Москва.*

Расщепления личности на здоровую, выживающую, раненую и агрессивную (саботирующую) часть проявляются в клиент-центрированных расстановках людей, пострадавших от психологической травмы. Какие шаги может предпринять специалист, чтобы в безопасном формате начать двигаться к возвращению личности нормального функционирования, и в будущем "сшить травму"?

РАССТАНОВКА ВНУТРЕННИХ ОБРАЗОВ В РАБОТЕ С СИМПТОМОМ

Пыпин Владимир Владимирович *– психолог-консультант, расстановщик, эмоционально-образный терапевт, специалист по работе с психологической травмой, действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги. Россия, Москва.*

Применение формата «расстановки внутренних образов» эффективно в широком диапазоне клиентских запросов, связанных с проработкой симптома: психосоматического, эмоционального, поведенческого.
Для прояснения внутреннего конфликта, стоящего за симптомом, проводится интервью, цель которого – помощь в формировании запроса и выбор основных фигур из субъективно-образной реальности клиента.

МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В РАССТАНОВКАХ

Кангро Антон Арнольдович *– предприниматель, владелец бизнеса и генеральный директор, степень MBA по управлению, сертифицированный специалист ИКСР (г. Москва) по системной работе в организациях и бизнес-расстановкам. Россия, Ульяновск.*

Опыт руководителя и собственника бизнеса в применении организационных расстановок на практике. Маркетинговые исследования и поиск оптимальных решений для организации. Управление рисками организации.

СИМПТОМ КАК БЕССОЗНАТЕЛЬНАЯ ТРАДИЦИЯ В СЕМЕЙНОЙ СИСТЕМЕ

Евгения Антипова *– психолог, гештальт-терапевт, травматервпевт, системный семейный терапевт. Сертифицированный специалист по клиент-центрированным семейным и структурным расстановкам (ИКСР). Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе будут рассматриваться темы традиций в семейной системе: бессознательные традиции и осознаваемые. Что такое симптом с точки зрения системной терапии. Виды симптомов и их роль.
Почему некоторые симптомы передаются из поколения в поколения и как это прервать и возможно ли?

ДИНАМИКА АГРЕССОР-ЖЕРТВА И ЕЕ ТРАНСГЕНЕРАЦИОННЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ.
КВАДРАТ ЖЕРТВА-АГРЕССОР-СПАСАТЕЛЬ-СВИДЕТЕЛЬ (ЖАСС)

Бурняшев Михаил Геннадиевич *– доктор психологических наук, академик Международной академии психологических наук (МАПН), системный терапевт, генеральный директор Института консультирования и системных решений (ИКСР). Россия, Москва.*

Профессионалам знакома модель треугольника Карпмана (Агрессор-Жертва-Спасатель), но практика работы с клиентами показывает, что эта модель не полная. Около 15 лет назад я расширил эту модель, добавив в нее еще один важный полюс – полюс Свидетеля. Так родился квадрат ЖАСС.
На мастер-классе будет рассмотрена базовая динамика жизни Агрессор-Жертва и показано, как она работает в человеческих отношениях и трансгенерационной перспективе, какое влияние она оказывает на потомков в роду в зависимости от того, как обходились со своими чувствами предки.
Мы проследим, как на основе этой динамики и в зависимости от отношения с двумя изначальными полюсами Жертва-Агрессор формируются дополнительные полюса в квадрате ЖАСС - Спасатель и Свидетель и как они взаимодействуют с другими полюсами. В практической части мастер-класса будет проведена либо демонстрационная работа с использованием авторской модели квадрата ЖАСС, либо практическое упражнение в подгруппах, где участники смогут исследовать полюса и связи в квадрате ЖАСС (Жертва- Агрессор-Спасатель-Свидетель) и осознать какое влияние на них оказывает каждый из полюсов.

Секционное заседание
«ТЕЛЕСНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ И БИОСИНТЕЗ»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: ***Белогородский Лев Семенович (Москва, Россия), Берёзкина-Орлова Виктория Борисовна (Москва, Россия)***

Телесная психотерапия представляет собой отдельную ветвь психотерапии, которая выросла из психоанализа, в частности из работ Вильгельма Райха в тридцатые годы прошлого века. Влияние на формирование телесной психотерапии оказали также работы Пьера Жане, а также других теоретиков и практиков психологии и психотерапии. Кроме того, на развитие телесной психотерапии оказали большое влияние исследования движения, а также восточная философия и психология. Биосинтез - это подход соматической психотерапии, основанный на глубинной психологии, включающий пре- и перинатальный психологию, а также трансверсальную психологию. Эмпирические находки исследователей в области телесной психотерапии и Биосинтеза в настоящее время подтверждаются достижениями нейронаук.

СНОВИДЕНИЯ ГЛАЗАМИ ТЕЛЕСНОГО ПСИХОТЕРАПЕВТА И РАБОТА С НИМИ

Белогородский Лев Семенович *– член Европейской ассоциации телесной психотерапии, психотерапевт Мирового и Европейского реестров. Россия, Москва.*

Психика vs телесность или ближе к телу. Опыт телесного проживания сновидений. Темпоритм.

КОНЦЕПЦИЯ БИОДУХОВНОСТИ В БИОСИНТЕЗЕ

Березкина-Орлова Виктория Борисовна *– действительный член ОППЛ, международный тренер ОППЛ, председатель модальности Соматическая психотерапия – Биосинтез. Россия, Москва.*

В нашей терапевтической работе мы призваны помочь человеку в преодолении различных форм расщепления, которые проявляются при эмоциональном расстройстве, в том числе расщепления биологической и духовной природы человека. Одна из важнейших концепций Биосинтеза – идея о Биодуховности. Биодуховная работа связана с холистическим пониманием материи и смысла, сомы и значения, энергии и сущности, гравитации и грации. Она далека от дуализма, противопоставляющего тело и дух, сексуальность и душу, землю и свет.

ПСИХОСОМАТИКА РАЗВИТИЯ И ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ

Сандомирский Марк Евгеньевич *– доктор психологических наук, кандидат медицинских наук, Институт групповой и семейной психотерапии. Россия, Москва.*

Аннотация: Одной из ключевых концепций современного общества становится устойчивое развитие и в целом устойчивость. В психосоматическом аспекте, экстраполируя на социальные процессы закономерности индивидуального развития психики, можно говорить о жизнеспособности и жизнестойкости (С. Мадди), стрессоустойчивости и выживании эмоциональном и психосоматическом. В этом аспекте мы рассматриваем терапию развития как терапию взросления и устойчивости.

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ. КОНФЛИКТ ЛИЧНОСТИ И ИНСТРУМЕНТА, ЧЕМУ ОБУЧАТЬ?

Дуплищев Константин Николаевич *– врач-психотерапевт, научный руководитель международного института практической психологии и психотерапии «Интеграция», сертифицированный супервизор ОППЛ, действительный член ОППЛ, Адвайзер личной терапии ОППЛ. Россия, Новосибирск.*

В докладе подымается проблематика подготовки специалистов в области телесно-ориентированной психотерапии. В чем различия между телесно-ориентированной психотерапией, телесной терапией и телесными практиками. Будущее телесно-ориентированной психотерапии.

КОНЦЕПЦИЯ МОТОРНЫХ ПОЛЕЙ В БИОСИНТЕЗЕ

Сахарова Наталия Алексеевна *– кандидат психологических наук, доцент, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, заведующий кафедрой психологии университета «Дубна».*

В докладе рассматривается важнейшие понятия биосинтеза - полярности и моторные поля. Дается определение понятию моторные поля. Рассматриваются телесные и речевые проявления моторных полей. Обсуждаются возможности использования этой концепции для диагностики психологических проблем человека.

ТЕЛЕСНЫЙ РЕЗОНАНС ТЕРАПЕВТА КАК СПОСОБ ЭКОЛОГИЧНОЙ РАБОТЫ С «СОПРОТИВЛЕНИЕМ» КЛИЕНТА В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПСИХОДРАМАТИЧЕСКОЙ ГРУППЕ

Федосимова Марина Сергеевна *– психодраматерапевт, телесно-ориентированный психотерапевт, специалист в бодинамическом анализе и шоковой травме, перинатальный психолог, специалист в области проективных методик, сооснователь центра «Мастерская ресурсов», Действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, преподаватель межрегионального уровня ОППЛ. Россия, Ростов-на-Дону.*

В докладе рассматривается телесный резонанс как инструмент, помогающий ведущему психодраматической групповой игры лучше вчувствоваться в состояние клиента, что, в свою очередь, помогает терапевту уважительно отнестись к различным защитным механизмам протагониста (клиента). Дается определение понятию телесный импульс клиента, глубинный импульс к жизни. А также рассматривается взаимосвязь телесного резонанса терапевта и телесного импульса клиента в разрезе более экологичной работы с сопротивлением.

БОНДИНГ В ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ

Гусарова Светлана Борисовна *– клинический психолог, телесно-ориентированный психотерапевт биосинтетик, международный тренер по Биосинтезу, член EABS (Европейской Ассоциации Биосинтеза) и IB (Международного Фонда Биосинтеза в составе Российского отделения EABS и IFB).*

В докладе рассматривается понятие бондинга как феномена установления связи, взаимной сонастройки, контакта с помощью близости и дистанции. В рамках соматического подхода обсуждаются разные стили бондинга в отношениях между терапевтом и клиентом, их влияние на перенос и контрперенос, на выбор стратегий в терапии.

НЕОСОЗНАВАЕМАЯ АГРЕССИЯ

Петрова Оксана Евгеньевна *– психолог, клинический психолог, гипнотерапевт, телесно-ориентированный и ресурсно-ориентированный психотерапевт.*

Почему часто клиенты не осознают свою агрессию? (Табу и травматическое вытеснение). Язык тела: как неосознанно может проявляться агрессия. Осознание и проживание агрессии через тело.

ТРЕНИНГ «ИНТУИЦИЯ»

Максимова Елена Владимировна *– действительный член ОППЛ, Автор Метода «Со-творение – телесно ориентированная терапии, опирающаяся на Теорию построения движений Н.А.Бернштейна», автор книги «Уровни общения…». Руководитель научно-методической группы центра «Со-творение». Россия, Москва.*

Интуиция – это, в первую очередь, считывание сигналов тела. Для того чтобы интуиция работала, необходимо научиться ее слышать, слушать и понимать.

Интересно, что разные уровни построения движений, подсказывают нам ответы на разные вопросы:

Уровень А – умение оценить комфортность и значимость для вас той или иной социальной среды; Брюшко – чувствует ситуации, опасные для нашей жизни: чувствование близкого человека на расстоянии - эмпатия; Уровень В – умение «держать нос по ветру», чувствовать, куда ведет; Подуровень С1 – выбор варианта пути; путь сам тебя ведет; видеть границы пути и ситуаций; Подуровень С2 – выбор цели; путь к цели; умение сопротивление сделать своей силой; Уровень Д – подсоединение к коллективному бессознательному; получение ответа на конкретный вопрос; получение ответа от архетипа; Уровни Е – получение ответа, инсайт.

Суть тренинга состоит в том, чтобы натренировать (подобно тому, как тренируются мышцы) навык определения верного решения при помощи интуиции. На тренинге мы учимся - чувствовать язык тела, чувствовать предупреждение, чувствовать пути решения проблем в межличностных отношениях, чувствовать и оценивать партнеров, опираться на эмпатию – умение чувствовать людей на расстоянии, делать выбор и находить правильные решения, получать ответы на поставленные вопросы, определять значимые направления развития бизнеса.

DECLARATION
of the First Intercontinental Extraterritorial Congress
«Planet of Psychotherapy: Children. A family. Society. Future»
June 25, 2022

More than thirty years have passed since the adoption of the Strasbourg Declaration on Psychotherapy in 1991, during which significant changes took place in the field of professional psychotherapy. Even more grandiose changes took place in society, including such processes that most negatively affect the state of mental health and psychological well-being of the planet's population. In this regard, there is a need to approve a new Strategy and Declaration on the development of psychotherapy for the next decades.

The new Strategy for the development of psychotherapy, approved on the basis of this strategic document, the Declaration, is based on the following indisputable thesis of modern times: «In the modern world, only those professional areas that actively pave the way to the future, generate creative ideas and plan achievements in the relevant sectors of practice, science and education are successfully developing and confidently looking into this future».

In the most recent years, a decisive step has been taken towards the transition from the empirical to the theoretical stage of the development of psychotherapy. Such psychotherapeutic universals were substantiated, which in no way devalue, but on the contrary, give additional efficiency to the main directions, models and methods of psychotherapy. There is a clear turn from exclusive to social models of psychotherapeutic care with the possibility of the most complete coverage of the needy population.

In the light of the foregoing, modern psychotherapy will be defined as a large-scale, most demanded helping practice, an independent and well-founded scientific direction and a full-fledged academic discipline.

At this stage of development, psychotherapy is certainly capable of solving accumulated systemic problems. Including the problems associated with the disproportion in the availability of qualified psychotherapeutic care for the population in different regions of the world, the difficulties in obtaining high-quality psychotherapeutic education, and limited access to the resources necessary to conduct case studies at a high level. Modern psychotherapy is able to adequately compete in the rapidly developing market of psychotechnologies and ensure steadily growing social ratings of the profession.

Achieving the goals and fulfilling the tasks outlined in the document «Strategy for the development of professional psychotherapy 2022» will undoubtedly contribute to improving the level of mental health and psychological well-being of society in the difficult conditions of modern times.

ДЕКЛАРАЦИЯ

Первого межконтинентального экстерриториального конгресса
«Планета психотерапии: Дети. Семья. Общество. Будущее»
25 июня, 2022

Более тридцати лет прошло со времени принятия Страсбургской Декларации по Психотерапии 1991 года, в продолжении которых в сфере профессиональной психотерапии происходили существенные изменения. Еще более грандиозные изменения происходили в обществе, в том числе и такие процессы, которые самым негативным образом отражаются на состоянии психического здоровья и психологического благополучия населения планеты. В связи с этим назрела необходимость в утверждении новой Стратегии и Декларации по развитию психотерапии на перспективу ближайших десятилетий.

Новая Стратегия развития психотерапии, утверждаемая на основе данного стратегического документа, Декларации, основана на следующем неоспоримом тезисе Новейшего времени: «В современном мире успешно развиваются и уверенно смотрят в будущее только те профессиональные направления, которые энергично прокладывают дорогу в это будущее, генерируют креативные идеи и планируют достижения в соответствующих секторах практики, науки и образования».

В самые последние годы был сделан решительный шаг к переходу от эмпирической к теоретической стадии развития психотерапии. Были обоснованы такие психотерапевтические универсалии, которые ни в коем случае не обесценивают, а наоборот придают дополнительную эффективность основным направлениям, моделям и методам психотерапии. Наблюдается отчетливый поворот от эксклюзивных к социальным моделям психотерапевтической помощи с возможностью наиболее полного охвата нуждающегося населения.

В свете сказанного, современная психотерапия определятся как масштабная, наиболее востребованная помогающая практика, самостоятельное и состоятельное научное направление, полноценная академическая дисциплина.

На данном рубеже развития психотерапия безусловно способна решать накопившиеся системные проблемы. В том числе и проблемы, связанные с диспропорцией в доступности для населения квалифицированной психотерапевтической помощи в разных регионах мира, сложностями в получении высококачественного психотерапевтического образования, ограниченным доступом к ресурсам, необходимым для проведения тематических исследований на высоком уровне. Современная психотерапия способна достойно конкурировать на бурно развивающемся рынке психотехнологий и обеспечивать стабильно растущие социальные рейтинги профессии.

Достижение целей и выполнение задач, обозначенных в документе «Стратегия развития профессиональной психотерапии 2022», вне всякого сомнения будет способствовать повышению уровня психического здоровья и психологического благополучия общества в сложных условиях Новейшего времени.

STRATEGY
OF PROFESSIONAL PSYCHOTHERAPY DEVELOPMENT 2022-2030

(proposed at the First Intercontinental Extraterritorial Congress "Planet of Psychotherapy: Children. Family. Society. Future", June 25, 2022)

Global and local challenges of the era

The main challenge that professional psychotherapy has been facing to its full extent in recent decades is the discrepancy between the scale and content of the psychotherapeutic assistance provided to meet the real needs and expectations of the population. Traditional psychotherapy, largely focused on a fairly narrow group of neurotic clients, proved to be not ready for the dramatic collisions of contemporary time. In particular, to large-scale and effective interaction with the population involved in destructive social epidemics: chemical dependence (alcoholism, drug addiction, substance abuse, drug addiction); psychological dependence (gambling addiction, Internet addiction, involvement in destructive sects, extremist organizations, dependent relationships, etc.); avalanche-like growth of adaptive disorders manifested as, including but not limited to, *psychological problems*; manifestations of acute and chronic stress as a result of incessant waves of COVID-19 viral infection. Psychotherapeutic services turned out to be unprepared for the demand of a relatively prosperous part of the population for additional opportunities (for example, for success, well-being, high level of health and active longevity) achieved through the resource mental conditions of the subject or a group.

In the best case scenario, if we consider the situation as a whole, qualified psychotherapeutic assistance covers 0.5–1% of those in need, with 20–25% of the world's population having a real need for such assistance. And so far there is no reason to say that professional psychotherapy is progressing at an accelerated pace to become a large-scale and most highly sought social practice.

Psychotherapy is almost universally not recognized as an independent and defensible discipline. The only exception is the Republic of Austria and some European countries where it is possible to obtain a Ph.D. degree in psychotherapy as an independent academic field of study. At the same time, it is important to bear in mind that even scientific psychotherapy as an independent academic field of study is not yet the science of psychotherapy. Such an uncertain status of psychotherapy certainly affects the social rating of the profession, which generally remains quite low. And it is this status that gives reason to consider psychotherapy a subfield of psychiatry, or a psychotechnical "appendage" of psychological disciplines. This actually can be traced in the regulatory acts governing psychotherapeutic activity in most regions of the world. The exceptions here are Austria, Germany, Romania and Finland, where psychotherapy, according to the regulations adopted in these countries, is an independent and self-sustained profession that has no administrative relation to medical or psychological fields, which are regulated by special legislation.

Meanwhile, a capable general theory of psychotherapy featuring such important clarifying characteristics as *comprehensive* (i.e. covering the main components of the subject area of professional psychotherapy) and *fundamental* (i.e. forming a full-fledged methodological foundation of a sound and independent scientific and practical areas) has only recently been developed and framed as the main argument for recognizing psychotherapy as an independent discipline. This kind of unacceptable theoretical deficit is the main obstacle to the adequate development of a universal component of training programs for professional psychotherapists and the same universal component in the design of standards of psychotherapeutic practice, which ultimately has the most negative impact on the quality of psychotherapeutic care.

According to established experts James Prochaska and John Norcross (2005), the situation that has developed in the market of psychotherapeutic services in recent years can be characterized as follows, "Psychotherapy has suffered a devastating blow… The market is packed with a huge number of psychotherapeutic methods, each of which claims to be the best of all, it becomes decidedly unclear – which theories to study, teach, and most importantly, which methods to use for treatment, i.e. to buy?"

It should also be taken into account that the psychotechnical market is overloaded not only with abundance of psychotherapeutic methods and techniques, but to a much greater extent with significantly simpler, aggressively advertised psychotechnologies accessible to the population. Basically, these are esoteric, advisory and training practices, many of which are blatantly manipulative in their nature and do not contribute to the formation of a psychologically healthy and stress-resistant society. Such psychotechnologies are implemented by paraprofessionals (i.e. persons without sufficient training in the field of professional psychotherapy), clearly focused on the characteristics and actual needs of the target client group. Moreover, according to Scott Miller (2017), director of the International Center for Clinical Excellence (U.S. Department of Health & Human Services), a very established and informed specialist, there is very little or no difference between the results of professional psychotherapists, students and paraprofessionals who have received minimal training.

Further on, according to the same specialist, the trend of a significant reduction in the use of services provided by professional psychotherapists seems extremely alarming to the sphere of professional psychotherapy. In the last decade, this indicator plunged by 35%. At the same time, the volume of services provided by paraprofessionals increased by 60%. The amount of psychotropic drugs used in the same period of time increased by 75%. Based on all these data, Scott Miller comes to the following disappointing conclusion, "It is obvious that customers choose easier and faster options to improve their lives… There has been no progress in the results of psychotherapeutic treatment over the past 30 years, and this is not progress, but the extinction of the profession." Although the statistics given herein relate to the North American region, it is impossible not to recognize the obvious fact that no one has ever conducted such large-scale studies in other regions of the world. It is necessary to take seriously the signs that professional psychotherapy is significantly losing the competition in the market of psychotechnologies, and losing even more in the general market of services, which includes biological types of assistance to crisis clients.

And this is not all there is to it. Social, economic, political and other global crises that the world's population faced in recent decades do not arise out of nowhere. Therefore, we are talking about a deep crisis of the core parameters of the order that

coordinate the existence of a contemporary person. According to numerous futurologists, the dominant coordinate system with its bearing meanings has at least ceased to perform the resource function for the majority of the population. As a maximum, due to the translation of "birthmarks" into the projection of the future, this obsolete system becomes a source of constant frustration and permanent multi-vector crisis. Is professional psychotherapy in its present state ready to accept this challenge as well? Do psychotherapists, experts, and scientists working in this field have at least a hint of a vision of an updated resource coordinate system that can be offered to humanity, which is experiencing, perhaps, the crisis with the most severe manifestations and consequences? Can professional psychotherapy in this global sense also become a large-scale and most sought-after social practice, including by institutes of science, culture, and politics? So far, the answer is "no" rather than "yes".

As for the regional problems that are quite apparent today in the field of professional psychotherapy, the most appropriate characteristic of the situation is the well-known statement of William Gibson, "The future is already here – it's just not evenly distributed." And if the future is here for psychotherapy in a global sense, and it is concentrated in a compact pole of avant-garde psychotherapeutic science and practice, then for many regions even the present of professional psychotherapy has not come yet. This concerns not so much the scientific psychotherapy sector – in many countries, there is no such sector at all – as the frankly weak organization of the system of psychotherapeutic assistance to the population, poor-quality psychotherapeutic education, arbitrary practice uncontrolled or insufficiently controlled even at the level of psychotherapeutic associations. In addition, psychotherapeutic professional associations do not operate everywhere. And where there are no such associations, persons engaged in psychotherapy along with their main profession – medical, psychological, social or even healing – are members of the corresponding *big* professional associations for which the problems of professional psychotherapy are not a priority. Moreover, these problems are not a priority for the relevant state institutions in charge of medical, psychological and social spheres. As a result, psychotherapeutic practice in these regions is rather spontaneous than professional. This, of course, indicates a low level of use of self-organization potential available to the psychotherapeutic community.

Nevertheless, the problems outlined are not something fatal and insurmountable. Rather, they should be considered as completely solvable drawbacks of the growth of the emerging profession, which professional psychotherapy is today. And at the same time, they should be considered as the real risks that do not only threaten the future of psychotherapy, but even the status of the profession that has been achieved up to date.

Priority goals and objectives of psychotherapy development

The general theory of psychotherapy corroborates the idea that the updated framework concept of professional psychotherapy (psychotherapy is viewed as a well-established avant-garde science and large-scale social practice) is capable of performing the function of a new parameter of order, which is highly necessary in the conditions of a permanent civilizational crisis. And such a statement entails a lot of obligations.

In particular, if the initial state of psychotherapeutic science and practice is clear today, and a promising concept and model of psychotherapy functioning as an anti-crisis social institution of contemporary time is also reasoned and worked out, then all that can and should be done in this situation is to lay a strategic route for the development of psychotherapy that lies between these two statuses – the initial and desired.

Such a route or a worked out Professional Psychotherapy Development Strategy in Contemporary Time should certainly include, firstly, the indication of crisis manifestations in the development of society, which are actually the main application points of the meta-model of social psychotherapy; and secondly, a clear definition of the problem areas of the psychotherapy development itself, which should be worked out and overcome in the near future. And then this functionally understandable teleology – the goals and objectives of the long-term development of psychotherapy – should be clearly specified in the main directions of the step-by-step activities of the organized psychotherapeutic community. In addition, organizational and other resources of the psychotherapeutic community should be clearly identified, the use of which enables an efficient progress towards the intended goals.

Thus, we are talking about the following main goals and pragmatic objectives presented in the Professional Psychotherapy Development Strategy in Contemporary Time.

The main goal:

- to ensure the fullest correspondence of the potential and real possibilities of professional psychotherapy (including the potential of differentiated spheres of psychotherapeutic activity – scientific, educational, practical, organizational, rulemaking, expert) to the current challenges of contemporary time;
- to ensure a significant contribution of professional psychotherapy, traceable in the corresponding dynamics of intermediate and final indicators of the effectiveness of the meta-model of social psychotherapy, to the solution of the most acute problems of the civilizational crisis; in particular, to ensure constructive dynamics of blocking and reverse development of unfavorable trends in proliferation of destructive social epidemics (DSE), an extremely dangerous phenomenon of contemporary time.

Pragmatic objectives to be solved by the professional psychotherapeutic community in the near future (1-3 years) are as follows.

Objectives in the field of necessary structural innovations:

- to recognize psychotherapy as an independent and defensible discipline;
- to significantly improve the quality of psychotherapeutic training;
- to adopt an updated framework concept, in which psychotherapy is viewed as a large-scale social practice;
- to balance the situation related to the development of professional psychotherapy in the regions.

Objectives in the field of psychotherapeutic practice:

- to implement large-scale social projects for efficient prevention and correction of the consequences of the population's involvement of in DSE;

Objectives in the field of professional psychotherapy social status:

- to achieve a high social rating of the profession;
- to ensure that the professional psychotherapy wins the competition in the market of psychotechnologies and in the general market of services provided to crisis clients.

Innovative activities of the organized psychotherapeutic community

The key condition contributing to the adequate fulfillment of the functional objectives presented herein and the achievement of the main strategic goals is the implementation of successive steps to be taken by the organized psychotherapeutic community in each of the priority areas of professional psychotherapy development outlined herein.

For effective self-organization:

- to leverage all resources available to the professional psychotherapeutic community – human, organizational, informational, financial – and to attract additional resources necessary to achieve the planned strategic goals;
- to define the principles of efficient organizational support for the implementation of this Strategy;
- to determine the main resource center as the main coordinator of the professional psychotherapeutic community's activities for the implementation of the Strategy;
- to create a network of professional psychotherapy resource centers that coordinates the activities of interested regional and national psychotherapy centers to achieve key strategic goals;
- to transform this structure into a global resource network of professional psychotherapy, ensuring the development of psychotherapy in accordance with the call of the times.
- The fulfillment of all the steps listed in this section is a mandatory starting condition for the mobilization of the main resource available to the psychotherapeutic community – self-organization. Otherwise, the implementation of all the subsequent areas and actions mentioned here seems problematic or even impossible.

For psychotherapeutic science development:

- to competently discuss the current and other reasoned versions of the general theory of psychotherapy on priority discussion platforms – for example, within the framework of discussions held at the World, European, Asian and other representative congresses for psychotherapy;
- to substantiate and finally accept by scientific community that professional psychotherapy belongs to the general body of science as an independent and defensible discipline;
- to open the International Scientific Council on Psychotherapy based on the main resource center, which oversees the efforts to achieve the status of psychotherapy as a recognized, independent and well-founded discipline;
- to open International Dissertation Council on Psychotherapy based on the main resource center, which provides opportunities for qualified expert evaluation and protection of research projects implemented in the field of professional psychotherapy, and for awarding a degree in the field of psychotherapeutic disciplines to applicants from various regions of the world, whose level of training and the status of the submitted scientific papers meet the criteria for awarding such a degree;
- to open international training courses for psychotherapists in the field of the methodology of professional psychotherapy research based on the main resource center (and subsequently on the regional and national resource centers);
- to organize systematic work aimed at formation of a unified information base of psychotherapy and practice, followed by reformatting the accumulated array of information into a set of big data in the psychotherapy sphere;
- to form a promising Basic Research Program in the field of an independent discipline "Psychotherapy";
- to establish a full-fledged partnership with research centers close to the profile of research activities, and with foundations and organizations that finance scientific research.

The significance of the above priority area of activity of the psychotherapeutic community is determined by the fact that the social status of professional psychotherapy cannot be increased without a positive result in the first two positions and will remain very unstable in the absence of efficient activity in all other positions.

For improvement of the quality of psychotherapeutic training:

- education in the area of professional psychotherapeutic activity and improving the quality of psychotherapeutic education are among the main priorities of this Strategy;
- at the level of the World Council for Psychotherapy, it is necessary to make a decision to create an updated Register of Institutions – specialized institutions, universities, schools – whose curricula and issued documents (diplomas, certificates, academic degrees and titles certificates) are recognized by the World Council for Psychotherapy and all educational institutions of this Register;
- to open training courses for teachers of psychotherapeutic disciplines and experts in the field of psychotherapeutic education at psychotherapeutic education institutions included in the Register of the World Council for Psychotherapy;

- the curricula of these courses should be prepared by a group of leading specialists in the field of psychotherapeutic education, whose level of competence is beyond any doubt;
- at the level of the Global Resource Network of Professional Psychotherapy, recommendations should be developed for the registration of the status of a psychotherapeutic discipline teacher; and further – at the level of national resource centers and institutions of psychotherapeutic education – updated registers of psychotherapeutic specialists with certified access to teaching certain psychotherapeutic disciplines should be created;
- on a competitive basis, basic guidelines on the best practices of psychotherapeutic education should be developed, using which national standards for the training of psychotherapists can be developed;
- the state of psychotherapeutic education, the existing systematic and local problems should be under constant supervision of the leaders of the professional psychotherapeutic community, the coordinators of this Strategy, and regularly discussed at prestigious international conferences.

For updating the framework concept of psychotherapy:

- to approve the main components (scientific, educational, practical, organizational, rulemaking) and the general format of the updated framework concept of professional psychotherapy as a large-scale and most sought-after social practice;
- to develop an advanced special cluster of professional psychotherapy technologies focused on effective counteraction to proliferation of destructive social epidemics;
- to develop a special cluster of training programs involving basic, related and special psychotherapeutic competencies, implemented, among others, in the field of bigger assistance and development practices (for example, pedagogical, social, medical, volunteering, etc.);
- to develop projects for efficient counteraction to destructive social epidemics using special technologies of professional psychotherapy implemented at the regional, national and sectoral (within the framework of the activities of a social sector or a separate organization) levels;
- to actively search for partners that can assist in the implementation of such socially-oriented psychotherapeutic projects at all levels;
- to develop and implement special information programs and projects that form and promote an updated image of professional psychotherapy as a large-scale and most sought-after social practice.

As for psychotherapeutic work in the regions, the successful solution of the objectives aimed at efficient self-organization and updating of the framework concept of psychotherapy is of decisive importance, but the following specific objectives are also put forward:

- to identify leaders who are committed to constructive cooperation, head psychotherapeutic associations, or act independently in the system of psychotherapeutic assistance in specific regions;
- to involve such persons in the activities of the Global Resource Network of Professional Psychotherapy as active employees and promoters of the ideas of modern psychotherapy in the regions;
- to provide support to initiative leaders in monitoring the situation taking place in the field of professional psychotherapy in certain regions;
- to provide comprehensive and continuous resource support to the efforts by professional leaders aimed at balancing the situation in the organization of psychotherapeutic assistance to the population in problem regions.

As for increasing the social rating of psychotherapy, not only successful solution of all the above objectives is of major importance, but also the following specific objectives are put forward:

- to intensify direct interaction between the leaders of the Global Resource Network of Professional Psychotherapy, heads of psychotherapeutic associations and psychotherapists with the population through all possible information channels, including media and social networks and Internet channels that are the most popular with the population;
- to develop and implement a permanent program for monitoring the hidden and open needs of the population in psychotherapeutic care;
- to develop and implement information and education programs that transform hidden needs for such assistance into open ones and provide all necessary information on the possibilities of obtaining affordable and qualified psychotherapeutic assistance in any mode convenient for the client;
- to ensure free access of the population to information resources of professional psychotherapeutic communities and their alliances (for example, to the joint registers of psychotherapists; registers of methods with proven effectiveness; information about the rights the clients have when obtaining psychotherapeutic assistance; information on the code of ethics of the relevant professional organization, etc.);
- to prepare and implement special image programs in the field of professional psychotherapy (for example, international and national competitions in the field of psychotherapeutic science, education, practice with extensive coverage of the final stage of these competitions on all information channels);
- to prepare special reports for the political leaders, intellectual and cultural elites, leaders of social movements on the possibilities and role of professional psychotherapy in solving urgent problems of contemporary time.

As for achieving competitive advantages of professional psychotherapy, the successful solution of all the above objectives is of equally great importance, and the following specific objectives are put forward:

- to accept and approve the developed concept of quality management of psychotherapeutic activity at the level of psychotherapeutic community;
- to actively distribute the main provisions of this concept and the algorithm of quality management of specialized care across the Global Resource Network of Professional Psychotherapy;
- to actively involve the leaders of professional psychotherapeutic associations in the improvement of the quality of profile activities;
- to promote the concept of psychoethics in terms of the use of psychotechnologies only on the condition of their proven effectiveness and the possibility of efficient prevention of harmful consequences; to position professional psychotherapy as a scientifically sound and unconditionally ethical practice;
- to develop a special program – a network service platform aimed at increased availability of qualified psychotherapeutic care for various groups of population, which can be used for each locality or country as a whole (these programs may include instant access to a video file of psychotherapeutic care, access to existing online psychotherapy networks, facilitated search for psychotherapists of the required profile, etc.);
- to organize carefully thought-out social advertising of the achievements of professional psychotherapy through all information channels.
- The innovative spheres of activity of the psychotherapeutic community put forward herein only provide key steps for the development of professional psychotherapy. These steps can be specified and transformed into regional and national plans for the development of professional psychotherapy, designed taking into account the special characteristics of specific regions.

Assessment of available resources and capabilities

The information, human, organizational and financial resources available in the field of professional psychotherapy are unevenly distributed and should currently be perceived as limited. However, this deficit is not critical. Competent, consistently structured work on the development and involvement of its own and third-party resources provide interested leaders of the psychotherapeutic community with good chances for successful implementation of the key strategic objectives.

Thus, with regard *to the resource of professional self-organization,* we can state the existence of such a structure as the World Council for Psychotherapy (WCP), which has successfully operated for many years, in particular, it has regularly held world psychotherapeutic congresses and international conferences on topical issues of psychotherapy. WCP brings together efficient leaders of professional psychotherapy from many countries of the world, whose competence does not need any comments. However, in order to achieve the goals of the Strategy and fulfill the main goal of organizing a Global Resource Network operating in the field of professional psychotherapy, it is necessary to create a special organizational and technical sector of the WCP, or to reach an agreement on the performance of these functions by the main resource center with such capabilities.

The same can be said about large professional therapeutic associations and their alliances, which unite the main number of active psychotherapists. Many of these organizations demonstrate a high level of organizational activity, which is certainly beneficial to these organizations and the psychotherapeutic community as a whole. However, the organizational and network resources of these organizations – with the expected support of the Global Resource Network of Professional Psychotherapy – can be used with maximum efficiency.

As for the *resources available in the field of psychotherapeutic science and education,* first of all, the possibilities of universities should be considered that offer programs at specialist's, bachelor's, master's, Ph.D. levels and other educational programs in the field of scientific psychotherapy, equated with the training of highly qualified professional personnel and assuming the availability of an appropriate base for conducting specialized research at the modern level. An example of such a resource institution operating in the field of psychotherapy is Sigmund Freud University (Vienna, Austria). Today it is the largest educational and scientific institution in Europe, which offers full-scale training programs for specialists in the field of scientific psychotherapy, conducts correct scientific research and grants a Ph.D. in the academic discipline of psychotherapy. Since its foundation, Sigmund Freud University (SFU) has been intensively developing as an institution with wide access to training and relevant research programs for representatives from different countries, not just the Republic of Austria. To date, SFU has branches in many European countries and efficiently interacts with centers of mental sciences. It is also important that a special office for grant support of specialized scientific research has been established in this institution, and options are being developed to obtain grants from the Horizon program, a well-known and the largest grant program in Europe that supports scientific research. SFU has the leading number of thematic conferences held in the field of scientific psychotherapy. Thus, SFU is the main candidate for the status of the main resource – coordinating and scientific – center for the development of professional psychotherapy in the world.

Meanwhile, it should also be taken into account that the creation of a Global Resource Network for the development of professional psychotherapy, efficient organizational support of these complex processes, as well as the implementation of a significant amount of international activities for the accelerated development of scientific psychotherapy in the regions are very time-consuming and costly activities. Therefore, long-term grant support is needed. And if an agreement is reached with the SFU regarding its assuming the mission of the main coordination center of the Global Resource Network of Professional Psychotherapy, such long-term grant support is likely to be provided.

Further, it should be taken into consideration that many countries, for example, Germany, Italy, Mexico, Russia, the USA, France and Japan also have state and public institutions specializing in scientific psychotherapy and publish thematic journals included in well-known and recognized scientific citation index systems. The resource capabilities of these educational and scientific organizations can and should also be used to create a Global Resource Network of Professional Psychotherapy. And in this case, a significant part of the attracted grant support should also cover the relevant activities of these scientific organizations.

As for *human resources* available in the field of professional psychotherapy, it should be recognized that despite a significant increase in the number of researchers and teachers operating in specialized scientific and educational institutions and

centers, as well as an overall increase in the number of trained psychotherapists, the situation is ambiguous. The main question is a drastic shortage of *expert level professionals,* capable of conducting complex research in the field of general theory of psychotherapy, and then teaching this discipline at the equally high level. Just as there are not enough experts in the development of universal components of professional standards and other tools to improve the quality of psychotherapeutic care. Nevertheless, such expert groups – although in a limited number – can be created in the years to come. Further on, it is necessary to develop and implement a long-term training program for highly qualified specialists-experts in various categories of psychotherapeutic activity. This fragment of the Strategy, taking into account the degree of its importance, should become a priority for the coordination center of the Global Resource Network of Professional Psychotherapy.

With regard to the available *information resources*, it is important to keep in mind that in the presence of a colossal and practically unlimited amount of psychotherapeutic information, the value of such information increases significantly if there are big data processed using modern information technologies. This part should also become a priority for the coordination center of the Global Resource Network of Professional Psychotherapy. This is how the psychotherapy will solve the "chronic" problem of inflation and non-cumulative psychotherapeutic knowledge.

The same applies to the development of special Internet channels, as well as information platforms, the active development of which should parallel the process of creating the Global Resource Network of Professional Psychotherapy. Certainly, it should be borne in mind that these information assets are the main drivers of the psychotherapy growth in the market sector of psychotechnical services. For example, a special information platform for instant access, on the one hand, makes the consumer's access to the services of professional psychotherapists with a guaranteed quality level easier, faster and eventually less costly. On the other hand, it makes it less time-consuming and costly for a specialist psychotherapist to find relevant clients and encourages professionals to improve the quality of psychotherapeutic care. Therefore, the leaders of major psychotherapeutic associations should make every effort to develop such information assets and include them in the activities of the Global Resource Network of Professional Psychotherapy.

Financial resources are the most problematic area of professional psychotherapy. Precedents of competent work involving state or third-party funding for large-scale research or practical projects implemented in the field of psychotherapy are very rare. This is hindered by the uncertain scientific status of the profession, and the fact that psychotherapy is "stuck" in an unattractive framework for potential investors, in which it is difficult to find any hints on current social issues. Nevertheless, SFU's experience in this area demonstrates that it is possible and necessary to attract grant resources in order to accelerate the development of the professional psychotherapy. At the same time, it is assumed that the successful implementation of the first blocks of objectives of the Strategy will open up new opportunities for large-scale attraction of the necessary financial resources and for other initiative participants in the implementation of the Strategy and the corresponding program for the development of professional psychotherapy in contemporary time.

Conclusion

Considering all the above, it is necessary to state that the resource of professional self-organization is crucial to the Strategy described. And only the most effective use of this main resource is able to bring psychotherapy out of the risky zone of the "optional" profession into the undisputed leaders of both crisis care sector and the sector of modern developing technologies. Consequently, the price of successful resolution of the relevant block of objectives outlined in this Strategy increases significantly.

Another important component of the Strategy is the creation of the Global Resource Network of Professional Psychotherapy. And no matter how difficult the efforts to create and promote this structure may seem, the result is worth it – the psychotherapeutic community will have at its disposal an effective tool for the accelerated development of the main components of professional psychotherapeutic activity: science, education, practice, organization, expert activity.

The key point that should certainly be paid attention to is that the main vector of activity of the Global Network being created is a resource, not an administrative one. And this prerequisite somewhat guarantees the attractiveness of participation in such development activities for initiative specialists-psychotherapists, scientists, teachers, and organizers in the field of professional psychotherapy.

This being said, a fully justified emphasis on the efficient elaboration of the above-mentioned key components will eventually ensure the achievement of the main objectives of the Strategy.

СТРАТЕГИЯ
РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ 2022-2030

(предложена на Первом межконтинентальном экстерриториальном конгрессе «Планета психотерапии: Дети. Семья. Общество. Будущее», 25 июня, 2022)

Глобальные и локальные вызовы эпохи

Главным вызовом, который в последние десятилетия встает перед профессиональной психотерапией «в полный рост» является несоответствие масштабов и содержания предоставляемой психотерапевтической помощи реальным потребностям и ожиданиям населения. Традиционная психотерапия, во многом ориентированная на достаточно узкую группу невротизированных клиентов, оказалась не готовой к драматическим коллизиям Новейшего времени. В частности – к масштабному и эффективному взаимодействию с населением, вовлеченным в деструктивные социальные эпидемии: химической зависимости (алкоголизм, наркомании, токсикомании, лекарственная зависимость); психологической зависимости (игромания, интернет-зависимость, вовлечение в деструктивные секты, экстремисткие организации, зависимые отношения и пр.); лавинообразный рост адаптационных нарушений, проявляющихся в том числе и как «психологические проблемы»; проявления острого и хронического стресса в результате непрекращающихся «волн» вирусной инфекции COVID19. Психотерапевтические службы оказались не готовы и к запросу относительно благополучной части населения на дополнительные возможности (например, на успешность, благополучие, высокий уровень здоровья и активное долголетие), достигаемые с опорой на ресурсные психические кондиции субъекта или группы.

В лучшем случае – если рассматривать ситуацию в целом – квалифицированной психотерапевтической помощью охватывается 0,5-1% нуждающихся при реальной потребности в такой помощи у 20-25% населения планеты. И пока нет оснований утверждать, что профессиональная психотерапия ускоренными темпами двигается к тому, чтобы стать масштабной и наиболее востребованной социальной практикой.

Психотерапия почти повсеместно не признается в качестве самостоятельного и состоятельного научного направления. Исключением здесь является лишь Австрийская Республика и некоторые страны Европы, где возможно получение ученой степени Ph.D по психотерапии как самостоятельной академической специальности. При этом надо понимать, что даже и самостоятельная академическая специальность «научная психотерапия» – это еще не наука «психотерапия». Такой неопределенный статус психотерапии безусловно сказывается и на социальном рейтинге профессии, который в целом остается достаточно низким. И именно такой статус дает повод считать психотерапию субспециальностью психиатрии, либо психотехническим «придатком» психологических дисциплин. Что собственно и прослеживается в регламентирующих психотерапевтическую деятельность нормативных актах в большинстве регионов мира. Исключение здесь составляют Австрия, Германия, Румыния и Финляндия, где психотерапия, согласно принятым в этих странах нормативным актам, является самостоятельной и независимой профессией, не имеющая административного отношения к медицинским или психологическим сферам деятельности, которые регулируются специальным законодательством.

Между тем, дееспособная общая теория психотерапии с такими важными уточняющими характеристиками, как «всеобъемлющая» (т.е. охватывающая основные компоненты предметной сферы профессиональной психотерапии) и «основополагающая» (т.е. формирующая полноценный методологический базис состоятельного и самостоятельного научно-практического направления) вплоть до самого последнего времени так и не была разработана и оформлена как главный аргумент для признания психотерапии самостоятельной наукой. Такого рода неприемлемый теоретический дефицит является главным препятствием адекватной разработке универсального компонента программ подготовки профессиональных психотерапевтов и такого же универсального компонента в оформлении стандартов психотерапевтической практики, что, в конечном итоге, самым негативным образом отражается на качестве психотерапевтической помощи.

По мнению авторитетных специалистов Дж. Прохазка, Дж. Норкросса (2005), ситуация, сложившаяся на рынке психотерапевтических услуг в последние годы, может быть охарактеризована следующим образом: «Психотерапия потерпела сокрушительный удар.... Рынок забит огромным количеством психотерапевтических методов, каждый из которых претендует на то, что он лучше всех, становится решительно непонятно – какие теории изучать, преподавать, и главное, по каким методам проходить лечение, т.е. покупать?».

Здесь же следует учитывать и то обстоятельство, что психотехнический рынок перегружен не только обилием психотерапевтических методов и методик, но в гораздо большей степени – существенно более простыми, агрессивно рекламируемыми и доступными для населения психотехнологиями. В основном это эзотерические, консультативные и тренинговые практики, многие из которых носят откровенно манипулятивный характер и отнюдь не способствуют формированию психологически здорового и устойчивого к стрессовым воздействиям общества. Такого рода психотехнологии реализуются парапрофессионалами (т.е. лицами без достаточной подготовки в области профессиональной психотерапии), четко ориентированными на особенности и актуальные потребности основной клиентской группы. Причем, по данным Скотта Миллера (2017) – директора Международного центра качества медицинской помощи (Министерство здравоохранения и социального развития США), весьма авторитетного и информированного специалиста – существует очень маленькая, или вообще не существует разницы между результатами работы профессиональных психотерапевтов, студентов и получивших минимальную подготовку парапрофессионалов.

И далее, согласно данным этого же специалиста, крайне тревожной для сферы профессиональной психотерапии выглядит тенденция существенного сокращения объема использования услуг, оказываемых профессиональными психотерапевтами. В последнее десятилетие здесь отмечается резкое падение данного показателя – на 35%. Одновременно объем услуг, оказываемых парапрофессионалами, увеличился на 60%. Объем используемых психотропных

средств в этот же период времени увеличился на 75%. Основываясь на всех этих данных С. Миллер делает следующий неутешительный вывод: «Очевидно, что клиенты выбирают более легкие и более быстрые варианты улучшить свою жизнь... Никакого прогресса в результатах психотерапевтического лечения за последние 30 лет не наблюдалось, и это не прогресс, а вымирание профессии». И хотя приведенная здесь статистика касается региона Северной Америки, нельзя не признавать того очевидного факта, что в других регионах мира подобных масштабных исследований просто никто не проводил. Необходимо со всей серьезностью отнестись к сигналам того, что профессиональная психотерапия ощутимо проигрывает в конкуренции на рынке психотехнологий, и в еще большей степени – на общем рынке услуг, который включает и биологические виды помощи кризисным клиентам.

Но и это еще не все. Социальные, экономические, политические и иные глобальные кризисы, сотрясающие население планеты в последние десятилетия, не возникают на пустом месте. Речь, следовательно, идет о глубинном кризисе стержневых параметров порядка, координирующих бытие современного человека. По мнению многочисленных экспертов-футурологов, доминирующая система координат с ее несущими смыслами как минимум перестала выполнять ресурсную функцию для большей части населения. Как максимум – вследствие трансляции «родимых пятен» в проекцию будущего эта отжившая свое система становится источником постоянной фрустрации и перманентного многовекторного кризиса. Готова ли профессиональная психотерапия в своем настоящем состоянии к тому, чтобы принять и этот вызов? Есть ли у специалистов-психотерапевтов, экспертов, ученых, действующих в этой области, хотя бы намек на видение обновленной ресурсной системы координат, которую можно предложить человечеству, переживающему, возможно, наиболее тяжелый по своим проявлениям и последствиям кризис? Может ли профессиональная психотерапия и в этом глобальном смысле стать масштабной и наиболее востребованной – в том числе институтами науки, культуры, политики – социальной практикой? И пока что ответ здесь такой – скорее «нет», чем «да».

Что же касается совершенно очевидных на сегодняшний день региональных проблем, имеющихся в сфере профессиональной психотерапии, то наиболее подходящей характеристикой ситуации является известное высказывание Уильяма Гибсона: «Будущее уже наступило. Просто оно неравномерно распределено». И если для психотерапии в глобальном смысле, будущее все же наступило, и оно сосредоточено в компактном полюсе авангардной психотерапевтической науки и практики, то для многих регионов не наступило и настоящее профессиональной психотерапии. Это касается не столько сектора научной психотерапии – во многих странах такой сектор вообще отсутствует – сколько откровенно слабой организации системы психотерапевтической помощи населению, некачественного психотерапевтического образования, произвольной практики, неконтролируемой или недостаточно контролируемой даже и на уровне психотерапевтических ассоциаций. Кроме того, психотерапевтические профессиональные ассоциации действуют далеко не везде. И там, где таких ассоциаций нет, лица, занимающиеся психотерапией наряду с основной профессией – медицинской, психологической, социальной или даже целительством – являются членами соответствующих «больших» профессиональных ассоциаций, для которых проблемы профессиональной психотерапии не являются приоритетными. И тем более эти проблемы не являются приоритетными для соответствующих государственных институтов, курирующих медицинскую, психологическую и социальную сферу деятельности. В силу чего психотерапевтическая практика в этих регионах носит скорее стихийный, чем профессиональный характер. Что, конечно же, свидетельствует о невысоком уровне использования потенциала самоорганизации, имеющегося в распоряжении психотерапевтического сообщества.

Тем не менее обозначенные здесь проблемные позиции не являются чем-то фатальным и непреодолимым. Их скорее следует рассматривать как вполне решаемые издержки роста становящейся профессии, какой на сегодняшний день и является профессиональная психотерапия. И вместе с тем данные позиции следует рассматривать как вполне реальные риски, угрожающие не только будущему психотерапии, но даже и тому статусу профессии, который достигнут на сегодняшний день.

Приоритетные цели и задачи развития психотерапии

В общей теории психотерапии обосновывается позиция того, что обновленная рамочная концепция профессиональной психотерапии (психотерапия рассматривается здесь как состоятельная авангардная наука и масштабная социальная практика) способна нести функцию нового параметра порядка, столь необходимого в условиях перманентного цивилизационного кризиса. И такая констатация ко многому обязывает.

В частности, если на сегодняшний день понятно исходное состояние психотерапевтической науки и практики, но также аргументирована и проработана перспективная концепция и модель функционирования психотерапии как антикризисного социального института Новейшего времени, то все что можно и нужно сделать в данной ситуации – проложить стратегический маршрут развития психотерапии, пролегающий между этими двумя статусами – исходным и желаемым.

Такого рода маршрут или проработанная Стратегия развития профессиональной психотерапии в Новейшее время безусловно должен включать: во-первых, обозначение кризисных проявлений в развитии общества, которые собственно и являются основными «точками приложения» метамодели социальной психотерапии; а во-вторых – четкое обозначение проблемных зон развития самой психотерапии, которые должны быть проработаны и преодолены в ближайшее время. И далее вот эта функционально-понятная телеология — цели и задачи перспективного развития психотерапии – должны быть ясно прописаны в основных направлениях пошаговой деятельности организованного психотерапевтического сообщества. Здесь же, кроме того, должны быть четко обозначены организационные и иные ресурсы психотерапевтического сообщества, с использованием которых возможно эффективное продвижение в направлении намеченных целей.

Таким образом, речь идет о следующих главных целях и прагматических задачах, представленных в Стратегии развития профессиональной психотерапии в Новейшее время.

Основная цель:

- обеспечение наиболее полного соответствия потенциала и реальных возможностей профессиональной психотерапии (включая потенциал дифференцированных сфер психотерапевтической деятельности – научной, образовательной, практической, организационной, нормативно-творческой, экспертной) актуальным вызовам Новейшего времени;
- обеспечение существенного, прослеживаемого в соответствующей динамике промежуточных и конечных индикаторов эффективности метамодели социальной психотерапии, вклада профессиональной психотерапии в решение наиболее острых проблем цивилизационного кризиса; в частности – в обеспечении конструктивной динамики блокирования и обратного развития неблагоприятных тенденций распространения крайне опасного феномена Новейшего времени – деструктивных социальных эпидемий (ДСЭ).

Прагматические задачи, которые предстоит решать профессиональному психотерапевтическому сообществу в ближайшее время (1-3 года), следующие.

Задачи в сфере необходимых структурных инноваций:

- утверждение психотерапии в статусе самостоятельного и состоятельного научного направления;
- существенное повышение качества психотерапевтического образования;
- утверждение обновленной рамочной концепции, в которой психотерапия позиционируется как масштабная социальная практика;
- выравнивание ситуации, связанной с развитием профессиональной психотерапии в регионах.

Задачи в области психотерапевтической практики:

- реализация масштабных социальных проектов в сфере эффективной профилактики и коррекции последствий вовлечения населения в ДСЭ.

Задачи в сфере социального статуса профессиональной психотерапии:

- достижение высокого социального рейтинга профессии;
- обеспечение выигрыша профессиональной психотерапии в конкуренции на рынке психотехнологий и на общем рынке услуг, оказываемых кризисным клиентам.

Инновационные направления деятельности организованного психотерапевтического сообщества

Ключевым условием, способствующим адекватному выполнению представленных здесь функциональных задач и достижению главных стратегических целей, является реализация последовательных «шагов», которые предстоит сделать организованному психотерапевтическому сообществу по каждому из обозначенных здесь приоритетных направлений развития профессиональной психотерапии.

По направлению эффективной самоорганизации:

- мобилизация всех имеющихся в распоряжении профессионального психотерапевтического сообщества ресурсов – кадровых, организационных, информационных, финансовых – и привлечение дополнительных ресурсов, необходимых для достижения запланированных стратегических целей;
- определение принципов эффективного организационного сопровождения реализации настоящей Стратегии;
- определение основного ресурсного центра в качестве главного координатора деятельности профессионального психотерапевтического сообщества по реализации Стратегии;
- создание сети ресурсных центров профессиональной психотерапии, координирующей деятельность заинтересованных региональных и национальных психотерапевтических центров по достижению основных стратегических целей;
- трансформация данной структуры в Глобальную ресурсную сеть профессиональной психотерапии, обеспечивающей развитие психотерапии в соответствии с требованиями времени.

Выполнение всех поименованных в данной рубрикации «шагов» является обязательным стартовым условием по мобилизации главного, имеющегося в распоряжении психотерапевтического сообщества ресурса – самоорганизации. Без чего реализация все последующих, поименованных здесь направлений и действий представляется проблематичной или даже невозможной.

По направлению развития психотерапевтической науки:

- квалифицированное обсуждение настоящей и других аргументированных версий общей теории психотерапии на приоритетных дискуссионных площадках – например, в рамках дискуссий, проводимых в форматах Всемирного, Европейского, Азиатского и других представительных конгрессов по психотерапии;
- обоснование и окончательное принятие научным сообществом факта принадлежность профессиональной психотерапии к общему корпусу науки в качестве самостоятельного и состоятельного научного направления;
- открытие на базе основного ресурсного центра Международного ученого совета по психотерапии, курирующего направление деятельности по достижению психотерапии статуса признаваемого, самостоятельного и состоятельного научного направления;
- открытие на базе основного ресурсного центра Международного диссертационного совета по психотерапии, предоставляющего возможности для квалифицированной экспертной оценки и защиты исследовательских

проектов, реализуемых в сфере профессиональной психотерапии, и присвоения ученой степени в сфере психотерапевтических наук соискателям из различных регионов мира, уровень подготовки которых и статус представленных научных работ соответствует критериям присуждения такой степени;
- открытие на базе основного ресурсного центра (а в последующем и на базе региональных и национальных ресурсных центров) международных курсов подготовки специалистов-психотерапевтов по профилю методологии научных исследований, проводимых в сфере профессиональной психотерапии;
- организация системной работы по формированию единой информационной базы психотерапевтической и практики с последующим переформатированием накопленного массива сведений в свод «больших данных» по направлению «Психотерапия»;
- формирование перспективной Базисной научно-исследовательской программы по профилю самостоятельного научного направления «Психотерапия»;
- установление полноценного партнерства с близкими по профилю исследовательской деятельности научными центрами; а также – фондами и организациями, финансирующими научные исследования.

Значимость вышеприведенного приоритетного направления активности психотерапевтического сообщества определяется тем обстоятельством, что социальный статус профессиональной психотерапии не может быть повышен без положительного результата по двум первым позициям и останется весьма «шатким» при отсутствии результативной активности по всем прочим позициям.

По направлению повышения качества психотерапевтического образования:
- образовательное направление профессиональной психотерапевтической деятельности и повышение качества психотерапевтического образования признается одним из главных приоритетов настоящей Стратегии;
- на уровне Всемирного совета по психотерапии необходимо принять решение о создании обновляемого Реестра учреждений психотерапевтического образования – профильных институтов, университетов, школ – учебные программы и выдаваемые документы которых (дипломы, сертификаты, свидетельства о присвоении ученых степеней и званий) признаются Всемирным советом по психотерапии, и всеми образовательными учреждениями данного Реестра;
- при учреждениях психотерапевтического образования, включаемых в Реестр Всемирного совета по психотерапии, необходимо открыть курсы подготовки для преподавателей психотерапевтических дисциплин и экспертов в сфере психотерапевтического образования;
- учебные программы данных курсов должны быть подготовлены группой ведущих специалистов в сфере психотерапевтического образования, уровень компетенции которых не вызывает никаких сомнений;
- на уровне Глобальной ресурсной сети профессиональной психотерапии должны быть разработаны рекомендации по оформлению статуса преподавателя психотерапевтических дисциплин; и далее – на уровне национальных ресурсных центров и учреждений психотерапевтического образования – должны создаваться обновляемые реестры специалистов психотерапевтического профиля, имеющих сертифицированный доступ к преподаванию определенных психотерапевтических дисциплин;
- на конкурсной основе должны быть разработаны базисные руководства по лучшим практикам психотерапевтического образования, на базе которых могут разрабатываться национальные стандарты подготовки специалистов-психотерапевтов;
- состояние психотерапевтического образования, имеющиеся здесь системные и локальные проблемы должны быть в сфере постоянного внимания лидеров профессионального психотерапевтического сообщества, координаторов настоящей Стратегии, и регулярно обсуждаться на престижных международных конференциях.

По направлению обновления рамочной концепции психотерапии:
- утверждение основных компонентов (научных, образовательных, практических, организационных, нормативно-творческих) и общего формата обновленной рамочной концепции профессиональной психотерапии как масштабной и наиболее востребованной социальной практики;
- углубленная проработка специального кластера технологий профессиональной психотерапии, ориентированной на эффективное противодействие процессу распространения деструктивных социальных эпидемий;
- разработка специального кластера программ подготовки по базисным, смежным и специальным психотерапевтическим компетенциям, реализуемым в том числе и в сфере «больших» помогающих и развивающих практик (например, педагогической, социальной, медицинской, волонтерской и проч.);
- разработка проектов эффективного противодействия деструктивным социальным эпидемиям с использованием специальных технологий профессиональной психотерапии, реализуемых на региональном, национальном и секторальном (в рамках деятельности какого-либо социального сектора или отдельной организации) уровнях;
- активный поиск партнеров, способных оказать содействие в реализации таких социально-ориентированных психотерапевтических проектов на всех уровнях;
- разработка и реализация специальных информационных программ и проектов, формирующих и продвигающих обновленный образ профессиональной психотерапии как масштабной и наиболее востребованной социальной практики.

По направлению психотерапевтической работы в регионах – здесь определяющее значение имеет успешное решение задач по направлению эффективной самоорганизации и обновления рамочной концепции психотерапии, но также выдвигаются и следующие специфические задачи:

- выявление настроенных на конструктивное сотрудничество лидеров, возглавляющих психотерапевтические ассоциации, либо действующих в системе психотерапевтической помощи конкретных регионов самостоятельно;
- вовлечение таких лиц в деятельность Глобальной ресурсной сети профессиональной психотерапии в качестве активных сотрудников – проводников идей современной психотерапии в регионах;
- оказание поддержки инициативным лидерам в мониторинге ситуации, имеющей место в сфере профессиональной психотерапии конкретных регионов;
- оказание всесторонней и постоянной ресурсной поддержки усилиям профессиональных лидеров по выравниванию ситуации в сфере организации психотерапевтической помощи населению в проблемных регионах.

По направлению повышения социального рейтинга психотерапии – по данному направлению большое значение придается успешному решению всех вышеперечисленных задач, но кроме того выдвигаются и следующие специфические задачи:

- интенсификация прямых контактов лидеров Глобальной ресурсной сети профессиональной психотерапии, руководителей психотерапевтических ассоциаций и специалистов-психотерапевтов с населением по всем возможным информационным каналам, включая СМИ и наиболее популярные среди населения социальные сети и интернет-каналы;
- разработка и реализация постоянно действующей программы мониторинга скрытых и открытых потребностей населения в психотерапевтической помощи;
- разработка и реализация информационных и образовательных программ, переводящих скрытые потребности в такой помощи – в открытые с предоставлением всей необходимой информации по возможностям получения доступной и квалифицированной психотерапевтической помощи в любом удобном для клиента режиме;
- обеспечение свободного доступа населения к информационным ресурсам профессиональных психотерапевтических сообществ и их альянсов (например, к объединенным реестрам специалистов-психотерапевтов; реестрам методов с доказанной эффективностью; информации о правах клиентов при предоставлении им психотерапевтической помощи; информации об этическом кодексе соответствующей профессиональной организации и проч.);
- подготовка и реализация специальных имиджевых программ в сфере профессиональной психотерапии (например, международных и национальных конкурсных программ в сфере психотерапевтической науки, образования, практики – с широким освещением финального этапа этих конкурсных программ по всем информационным каналам);
- подготовка специальных докладов для политического руководства, интеллектуальных и культурных элит, лидеров общественных движений – о возможностях и роли профессиональной психотерапии в решении актуальных проблем Новейшего времени.

По направлению достижения конкурентных преимуществ профессиональной психотерапии – по данному направлению такое же большое значение придается успешному решению всех вышеперечисленных задач и выдвигаются следующие специфические задачи:

- принятие и утверждение на уровне психотерапевтического сообщества разработанной концепции управления качеством психотерапевтической деятельности;
- активное распространение основных положений данной концепции и алгоритма управления качеством профильной помощи по Глобальной ресурсной сети профессиональной психотерапии;
- активное вовлечение лидеров профессиональных психотерапевтических ассоциаций в процессы повышения качества профильной деятельности;
- продвижение концепции психоэтики в части использования психотехнологий только лишь на условии их доказанной эффективности и возможности эффективной профилактики вредных последствий; позиционирование профессиональной психотерапии как научно обоснованной и безусловно этической практики;
- разработка специальной программы – сетевой сервисной платформы повышения доступности квалифицированной психотерапевтической помощи для различных групп населения, которую можно использовать для каждого населенного пункта или страны в целом (эти программы могут включать моментальный доступ к видео-картотеке психотерапевтической помощи, доступ к действующим сетям онлайн-психотерапии, облегченный поиск специалистов-психотерапевтов необходимого профиля и проч.);
- организация продуманной социальной рекламы достижений профессиональной психотерапии по всем информационным каналам.

Приведенные в данном разделе инновационные направления активности психотерапевтического сообщества предусматривают лишь ключевые «шаги» по развитию профессиональной психотерапии. Данные позиции могут быть конкретизированы и трансформированы в региональные и национальные планы по развитию профессиональной

психотерапии, разработанные с учетом особенностей конкретных регионов.

Оценка имеющихся ресурсов и возможностей

Информационные, кадровые, организационные и финансовые ресурсы, имеющиеся в сфере профессиональной психотерапии, распределены неравномерно и в настоящее время их следует оценивать как ограниченные. Однако этот дефицит не является критичным. Грамотная, последовательно выстроенная работа по развитию собственных и привлечение сторонних ресурсов предоставляют заинтересованным лидерам психотерапевтического сообщества хорошие шансы для успешной реализации основных стратегических установок.

Так, в отношении *ресурса профессиональной самоорганизации* можно констатировать наличие такой структуры как Всемирный Совет по Психотерапии (ВСП), который успешно действует на протяжении многих лет, в частности регулярно проводит всемирные психотерапевтические конгрессы, международные конференции по актуальным проблемам психотерапии. ВСП объединяет эффективных лидеров профессиональной психотерапии из многих стран мира, компетентность которых не нуждается в каких-либо комментариях. Однако для достижения целей Стратегии и выполнения главной задачи по организации Глобальной ресурсной сети, действующей в сфере профессиональной психотерапии, необходимо создание специального организационно-технического сектора ВСП, либо достижение договоренности о выполнении этих функций основным ресурсным центром, располагающим такими возможностями.

То же самое можно сказать и о крупных профессиональных терапевтических ассоциациях и их альянсах, которые объединяют основное количество действующих специалистов-психотерапевтов. Многие из этих организаций демонстрируют высокий уровень организационной активности, что безусловно идет на пользу этим организациям и психотерапевтическому сообществу в целом. Однако организационные и сетевые ресурсы этих организаций – при ожидаемой поддержке Глобальной ресурсной сети профессиональной психотерапии – могут использоваться с максимальной эффективностью.

Что касается *ресурсов, имеющихся в сфере психотерапевтической науки и образования,* то здесь в первую очередь следует иметь ввиду возможности университетов, в которых реализуются программы уровня специалитета, бакалавриата, магистратуры, Ph.D и иные образовательные программы в сфере научной психотерапии, приравниваемые к подготовке профессиональных кадров высшей квалификации и предполагающие наличие соответствующей базы для проведения профильных исследований на современном уровне. Примером такого ресурсного учреждения, действующего в сфере психотерапии, является Университет имени Зигмунда Фрейда (Вена, Австрия). Сегодня это крупнейшее образовательное и научное учреждение в Европе, в котором реализуются полномасштабные программы подготовки специалистов по профилю научной психотерапии, проводятся корректные научные исследования и присваивается ученая степень Ph.D в области академической научной дисциплины «Психотерапия». Университет имени Зигмунда Фрейда (SFU) с момента создания интенсивно развивался как учреждение с широким доступом к обучению и соответствующим исследовательским программам для представителей из разных стран, а не только Австрийской Республики. К настоящему времени SFU имеет филиалы во многих европейских странах, эффективно взаимодействует с центрами, действующими в сфере наук о психике. Важно и то, что именно в этом учреждении создан специальный офис по грантовой поддержке профильных научных исследований, разрабатываются варианты получения грантов от известной и наиболее масштабной в Европе грантовой программы поддержки проведения научных исследований «Горизонт». SFU лидирует по количеству проводимых тематических конференций в сфере научной психотерапии. Таким образом, SFU является основным кандидатом на статус главного ресурсного – координационного и научного – центра развития профессиональной психотерапии в мире.

Вместе с тем, следует учитывать и то обстоятельство, что создание Глобальной ресурсной сети по развитию профессиональной психотерапии, эффективное организационное сопровождение этих сложных процессов, а также реализация значительного объема международной деятельности по форсированному развитию научной психотерапии в регионах – весьма трудоемкая и затратная деятельность. В данной связи здесь необходима долговременная грантовая поддержка. И в случае достижения договоренности с SFU в отношении принятия данным учреждением миссии основного координационного центра Глобальной ресурсной сети профессиональной психотерапии, обеспечение такой долговременной грантовой поддержки наиболее вероятно.

Далее необходимо иметь ввиду, что во многих странах – например, в Германии, Италии, Мексике, России, США, Франции, Японии – так же действуют государственные и общественные институты с профилем деятельности в области научной психотерапии, выпускаются тематические журналы, включенные в известные и признаваемые системы индексов научного цитирования. Ресурсные возможностей этих образовательных и научных организаций так же могут и должны использоваться в целях создания Глобальной ресурсной сети профессиональной психотерапии. И в этом случае существенная часть привлекаемой грантовой поддержки должна распространяться и на соответствующую деятельность этих научных организаций.

Говоря о *кадровых ресурсах*, имеющихся в сфере профессиональной психотерапии, следует признать, что несмотря на существенный рост количества исследователей и преподавателей, действующих в профильных научных и образовательных учреждениях и центрах, а также – общее увеличение количества подготовленных психотерапевтов-практиков, ситуация здесь неоднозначная. Основной вопрос заключается в том, что *профессионалов экспертного уровня,* способные проводить сложные исследования в области общей теории психотерапии, а затем и преподавать эту дисциплину на таком же высоком уровне, катастрофически не хватает. Так же, как не хватает и специалистов-экспертов в сфере разработки универсальных компонентов профессиональных стандартов и других инструментов повышения качества психотерапевтической помощи. Тем не менее, такие экспертные группы – пусть и в ограниченном количестве – могут быть созданы уже в ближайшие годы. И далее, необходима разработка и реализация долговременной программы подготовки высококлассных специалистов-экспертов по различным номинациям психотерапевтической деятельности. Настоящий

фрагмент Стратегии, с учетом степени его важности, должен стать приоритетным в деятельности координационного центра Глобальной ресурсной сети профессиональной психотерапии.

В отношении имеющихся информационных *ресурсов* важно иметь ввиду, что при наличии колоссального и практически необозримого объема информации психотерапевтического профиля, ценность такой информации существенно повышается при наличии обработанных – с использованием современных информационных технологий – «больших данных». Этот фрагмент также должен стать приоритетным для координационного центра Глобальной ресурсной сети профессиональной психотерапии. Именно таким образом и будет решаться «хроническая» для психотерапии проблема инфляции и некумулятивности психотерапевтического знания.

Это же касается и разработки специальных интернет-каналов, а также – информационных платформ, активная разработка которых должна вестись параллельно процессу создания Глобальной ресурсной сети профессиональной психотерапии. Здесь безусловно следует иметь ввиду, что вот эти информационные активы – и есть основные драйверы роста психотерапии в рыночном секторе психотехнических услуг. Так, например, специальная информационная платформа моментального доступа, с одной стороны, всемерно облегчает, сокращает и в итоге удешевляет путь потребителя к услугам профессиональных психотерапевтов с гарантированным уровнем качества их предоставления. А с другой стороны – сокращает временные и финансовые затраты специалиста-психотерапевта на поиск профильных клиентов и стимулирует профессионалов к повышению качества оказываемой психотерапевтической помощи. Лидеры крупных психотерапевтических ассоциаций в данной связи должны прилагать максимум усилий по разработке таких информационных активов и включению их в деятельность Глобальной ресурсной сети профессиональной психотерапии.

Финансовые ресурсы являются наиболее проблемной областью профессиональной психотерапии. Прецеденты грамотной работы с привлечение государственного или стороннего финансирования на масштабные исследовательские или практические проекты, реализуемые в сфере психотерапии, здесь большая редкость. Этому препятствуют и неопределенный научный статус профессии, и факт того, что психотерапия «завязла» в непривлекательной для потенциальных инвесторов рамочной концепции, в которой сложно найти какие-либо намеки на актуальную социальную проблематику. Тем не менее опыт работы SFU в этом направлении показывает, что привлечение грантовых ресурсов в целях форсированного развития сферы профессиональной психотерапии возможно и необходимо. При этом предполагается, что успешная реализация первых блоков задач Стратегии откроет новые возможности для масштабного привлечения необходимых финансовых ресурсов и для других инициативных участников реализации Стратегии и соответствующей программы развития профессиональной психотерапии в Новейшее время.

Резюме

В связи со всем сказанным необходимо констатировать, что ресурс профессиональной самоорганизации в представленной здесь Стратегии является основным. И только лишь максимально эффективное использование этого основного ресурса способно вывести психотерапию из рискованной зоны «необязательной» профессии в безусловные лидеры сектора кризисной помощи, но также и сектора современных развивающих технологий. Следовательно, «цена» успешного решения соответствующего блока задач, обозначенных в настоящей Стратегии, существенно возрастает.

Другим важнейшим компонентом Стратегии является процесс создания Глобальной ресурсной сети профессиональной психотерапии. И какими бы сложными не представлялись усилия по созданию и продвижению данной структуры, результат того стоит — в распоряжении психотерапевтического сообщества появится эффективный инструмент форсированного развития главных компонентов профессиональной психотерапевтической деятельности – науки, образования, практики, организации, экспертной деятельности.

Ключевой момент, на который безусловно следует обратить внимание, заключается в том, что основной вектор деятельности создаваемой Глобальной сети именно ресурсный, а не административный. И это обязательное условие является своего рода гарантией привлекательности участия в такой развивающей деятельности для инициативных специалистов-психотерапевтов, ученых, педагогов, организаторов, действующих в сфере профессиональной психотерапии.

Таким образом, вполне оправданный акцент на эффективную проработку поименованных главных слагаемых в итоге обеспечит достижение главных целей Стратегии.