

Í ÀÓ× Í Î - Ì ÐÀÊÒÈ × Å ÑÊÈÉ ÆÓÐ Í ÀË

Â Î Ï Ð Ñ Ò Û Æ Ü Í Î É Ì Ä È Ö È Í Û È Ý Ê Ì Ë Ì Ñ È

Ò î Ì XVIII

¹ 1

2012

Ì ï ñ ê â à - Ì à ä ë î ä ä ð

ÐĀĀĀĒÖÈĪĪĪĀΒĒĪĒĒĀĀÈΒ:

Īđīōāññīđ, āīēōīđ ìääèöèíñēēō íáóé Ā.Ā. Āēàííā; āīēōīđ ìääèöèíñēēō íáóé Ñ.Ā. Āēòúíááēíā; Í.Ā. Īēđíø íē÷áíēī (íđāāđñđāáííúé ñāēđāđàđū); ĩđīōāññīđ Ī.Ō. Ąóçæáííā; ĩđīōāññīđ Ī.Ō. Ēçìàèēíāā; ĩđīōāññīđ, āīēōīđ ìääèöèíñēēō íáóé Ā.Ē. Ēāđēíā (āēāáíúé đāāāēōīđ); ĩđīōāññīđ, āīēōīđ ìääèöèíñēēō íáóé Ā.Ā. Īàēāđíā (āēāáíúé đāāāēōīđ); ēāíāēāāđ ìñēōīēíāē÷āñēēō íáóé Ā.Ā. Īàēāđíāā; āīēōīđ ìääèöèíñēēō íáóé Ñ.Ā. Íóđìāāāíāāđíāā; Ē.Í. Īāđēēíā (đāāāēōīđ); āīēōīđ ìääèöèíñēēō íáóé P.Ā. Đīññēíñēēé; āēāāāíēē ĐĀ Ī Ī Ā.Β. Ñāìēā; Ā.Ē. Ōāñđāííāā; āīēōīđ ìääèöèíñēēō íáóé Ā. P. Ōīēñđēēíāā; ĩđīōāññīđ, āīēōīđ ìääèöèíñēēō íáóé Ā.Ā. ×óđēēí; ēāíāēāāđ ìääèöèíñēēō íáóé Ō.Ā. Īāē; ēāíāēāāđ ìääèöèíñēēō íáóé Ā.Ā. Ēōñāēííā

ÐĀĀĀĒÖÈĪĪĪŪÉÑĪĀĀŌ:

Āīēōīđ ìääèöèíñēēō íáóé Ī. Āñēìíā (Āēìāòú); ĩđīōāññīđ Í.Ā. Āíōāí (Ōììñē); ĩđīōāññīđ Ī.Ā. Áóđíí (Īñēāā); āēāāāíēē, āīēōīđ ìääèöèíñēēō íáóé, ĩđīōāññīđ Ī.Ō. Āííííēüñēēé (Ōāéōā); ēāíāēāāđ ìääèöèíñēēō íáóé Ā.Ō. Āñēāēēāāā (Īāāēíāāđ); āīēōīđ ìääèöèíñēēō íáóé, ĩđīōāññīđ Ā. P. Çāāüýēíā (Ííāíñēāēđñē); āīēōīđ ìääèöèíñēēō íáóé, ĩđīōāññīđ Í.Ā. Ēíđíāōíā (Ōììñē); āīēōīđ ìñēōīēíāē÷āñēēō íáóé, ĩđīōāññīđ Đ. Ēí÷óíāñ (Āēēüíþñ); āīēōīđ ìääèöèíñēēō íáóé, ĩđīōāññīđ Ā.Ī. Ēóāüýđíāā (Āēìāòú); āīēōīđ ìääèöèíñēēō íáóé Ē.Ā. Ēóíđēýííāā (Ōììñē); āīēōīđ ìääèöèíñēēō íáóé, ĩđīōāññīđ Ō. Īççø ēēāí (Āēñāāāāí); ēāíāēāāđ ìāāēōèíñēēō íáóé Ē.Ā. Ñđāíāííāā (Ōììñē); ĩđīōāññīđ, āīēōīđ ìääèöèíñēēō íáóé Ī.Ē. Ōāēāóíā (Āñđāíā)

Ðāāēñđāōēííííā ñāēāāđāēüñđāí 1 1706 ā ūāāíí
Īēíēñđāđñđāí ìā÷āòē ē ìāññíāíē ēíōíđìāōēē
Đāñíóāēēēē Ēāçāōñđāí
Ðāāēñđāōēííííā ñāēāāđāēüñđāí ĪĒ 1 77-7054 ā ūāāíí
Īēíēñđāđñđāí ðīññēēñēíē Ōāāāđāōēē ĩíāāēā ìā÷āòē,
đāēāđāāēíāā ùāíēý ē ñđāāñđā ìāññíā ūō ēí ìíóíēēāōēē

Āíēìāíēā, ñíēñēāōāēē! Ąóđíāē “Āííđīñ ū ìāíōāēüííē ìääèöèíú ē ýēíēíāēē”
đāøáíēā ì ēíēēāāēē ĀĀĒ ìđ 3.03.2002 ā āēēþ÷áí ā íāđā÷áíú ēçāāíēē
āēý íóāēēēāōēē ìñííāí ūō íáó÷í ūō đāçóēüđāđíā āēññāđōāōēē

Ąóđíāē ìñííāāí ā 1995 āíāó
Āāđāñ đāāāēōēē: 140001, Ēāçāōñđāí, ā Īāāēíāāđ, óē. Ēóóóçíāā, 200
Ōāēāōíí (ōāēñ): 8 (7182) 60-50-93
Ā-mail: neovitae@pisem.net

Á Î Ë Ì Ñ Ò Ù Ì À Í Ò Æ Ü Í Î É Ì Ä È Ö È Í Û È Ý Ê Ì Ë Î Ï Æ È

Ñ Î Ä Æ Ä Í È Ä

Ñ Î Ö È Ä È Ü Í Û Ä Ý Ì È Ä Ä Ì È È

Ó × Ð Ä Ä È Ö Ä È È:

Ï ð ï ó ä ñ ñ è ì í à è ü í à y Ï ñ è ò ì ó ä ñ ñ è ì í à è ü í à y È è ä ä

Ð Ä È Ì

«Ð ä ñ ï ó ä è è ä ì ñ è è é í ó ð ÷ í î - ï ð à è ò è - ä ñ è è é ö ä í ò ð ì ä è è î - ñ ï è ä è ü í ù ö ï ð í á è ä ì í à ð è ì í à í è è»

Tî ì XVIII
¹ 1
2012 ä î ä

ä ù ö í à è è
4 ð à ç à ä ä î ä

<i>Катков А.Л.</i> È ì á ò ì í à è ì í à è ü í à y è ï ð ï ó ä è è ä ì í à è ü í à y ï ð ï á è ä ì ù ñ ï è ä è ü í ù ö ý ì è ä ä ì è è	7-15
<i>Катков А.Л.</i> Í í à ù ä ï í ä ò ì á ù ä ï ð ï ò è è ä è è ä è ï ó ä ð ï á ò - ç à à è ñ è ì ï ñ ò è	15-29
<i>Катков А.Л.</i> Ï ñ ï í à í ù ä ì ä ò à í è ç ì ù ý ò ò ä è è ä ì í à ï ð ï ò è ä ì í à ä è ñ ò ä è y ð ä ñ ï ð ï ñ ò ð ï á í è ð ñ ï è ä è ü í ù ö ý ì è ä ä ì è è ä ñ ä ä ò ä è í í - ö ä ò è è ì ö ö ä ä í í ù ö ö è ä è è ç à ö è í í í ù ö ö ä è ò í à è ñ è í à ð - ä ä ò è - ä ñ è í à ï í à ö í ä ä	29-37
<i>Катков А.Л.</i> Ó í è ä ä ð ñ à è ü í ù ä ì ä ò à í è ç ì ù ä í à è ä - ä í è y ä ñ ï è ä è ü í ù ä ý ì è ä ä ì è è	37-40
<i>Кусаинов А.А., Байкенов Е.Б., Павленко В.П., Хамитова Ж.М., Зайнуллин С.В.</i> È ï ó ä ð ï á ò - ç à à è ñ è ì ï ñ ò ù è ä è í à í à è ç ò ï ð ï í á ö è ì è - ä ñ - è í è ä ä ä è è ö è è	41-44

Ï Ñ È Ö Ì Ö Ä Ñ Ä Ì È Æ

<i>Жидко М.Е.</i> «× ö ä ñ ò ä í æ è ç í è» è ä è è í à è è ä ö ð ð ý á í è ð ö è è ï ð ï ó ä ñ ñ ä ä ï ñ è ò ì ó ä ñ ñ è è	45-50
<i>Катков А.Л.</i> È ï ð ï á ð ä ì í à ö ä ì ä ò è - ä ñ è í à ï ò ñ ï á ä ð ö ä í ñ ò ä í à ä í è y ï í ö ä ì ä «Ý è ñ ï ð ä ñ ñ - ï ñ è ò ì ó ä ñ ñ è è y»	50-59
<i>Мусабекова Ж.К.</i> Ï ñ ï á ä í í ï ñ è è ð ä ö è í ñ ð ï - í ù ö ï í à ö í á í à ñ è ò ì ó ä ñ ñ è è è è í ï ñ ö è ü ö è ð ï á ä í è y, ï ð è ì á í y ä ì ù ö ï ð è ç à à è ñ è ì ï ñ ò y ï ò ï ñ è ö í à è ò è ä í ù ö ä ä ù ä ñ ò ä	59-64
<i>Уманский С.В.</i> È è è í è - ä ñ è ä y ï ñ è ò ì ó ä ñ ñ è è è ñ è í à ð ä ä ö è è ä. Í í à ä y ð ð ä í ñ ä è ñ è ï è è í à ð ï á y ò è è ì ñ ï ò ñ è í - ì ä ò ì í à è ì è - ä ñ è ä y í à ð ä ä è ä ì à	64-70
<i>Уманский С.В., Семке В.Я.</i> Ï ñ è ò ì ó ä ñ ñ è ä ä è è - ä ñ è ä ä ï í à ö ï á ù è ï ð ï á è ä ì ä ï ð ï á è ä - í è y æ è ç í è	70-71

Ï Ñ È Ö È Ä Ö ð È Æ

<i>Молчанов С.Н.</i> Ï ð ä ä í è ç à ò è y ð ä ä ä è è è ö ä ò è í í í ù ö ö ñ è ö ä ä è y è è ö, ñ ï ñ ò ï y - ù è ö í à ö - , ð ä ñ ï Ï ä ð ö í ï í è è í à ä è è ä í ï ñ è è ï ï ñ è ö è - ä ñ - è ì ó ç à í è ä ä ä ì è ð (í à ï ð è ì ä ð ä ä í ò ù Í á ù ä ñ ò ä ä í í - ä ï í á ú ä ä è í à í è y «È è ó á í ù è Ä ï ì «Ä è ü ð ä ì è è»)	72-73
--	-------

Ī Ī ĀÐÀ Í È × Í À Β Ī À Ò Î Ē Ī Ā È Β

Тамтишева Д.Р.

Ī óáíèà í óæääà ì ĩ ñòè á ĩ àèèèàòèáííé ĩ ĩ ĩ ĩ ù è äàòñéí ì ó í àñáèáíè ð Ðáñí óáèèèè Èàçàòñòàí íà ĩ ñí í áá í í ù òà ðááí-òú ÈĀÓ «Āàòñéíáĭ ĩ ñèòí í ááðíéíáè-áñéíáĭ ì áäèéí-ñíòè-àèü í íáí ó-ðáæääíèÿ ā Āñòàí ú»

74-76

Ī ÑÈ Ò Î Ē Ī Ā È Β ÇĀ Ī Ð Ī Ā Ü Β. Ā À È Ā Í È Ī Ā È Β.

Катков А.Л.

Ī ðí ò èèàèòèèà èáðíáíé çáàèñè ì ĩ ñòè

77-87

Катков А.Л.

Óóíèòèí í áèü í áÿ éí í óáíòèÿ ĩ ñèòí éí áè-áñéíáĭ çáíðíáüÿ – òñòí é-èá ĩ ñòè è áíáèá-áíè ð á ñíòèàèü í úá ÿíèääí èè

87-92

È Í Ô Ī Ð Ì À Ò È Β È Í Á Ç Ī Ð Û

Козлова Н.С., Палкина Е.Ю., Потехина Е.Ф., Одегова М.В., Кривошеева Т.В.

È í òááðàðèáí úé ì àòí ä ñóääáñòèáí í-íáðàçííé òáðàíèè á ñèñòá ì á ðáàáèèèòàòèè ĩ ñèòè-áñèè áíèü í úõ

93-95

Прилуцкая-Сущенко М.В.

Ī ñí í áí úá áñíáèòú èññèááíááíèÿ òáíí ì á íá è í òáðíáò-ääèèèèèè/çáàèñè ì ĩ ñòè (í áçíð à í äéíÿçú-í úõ èèòáðàòòó-í úõ èñòí-í èéíá)

95-98

Самусенко Е.Е.

È í í óáíòèÿ áðòáòè ĩà: áòíðíá ðíæääíèá, èèè « ĩ ñèòè-áñ-èèè ðáòèáèñ»

98-106

Фесенко Н.Ф.

Ī ñèòí éí áè-áñéáÿ äèääí ĩ ñòèèèá á ĩ áíèòáíòèáðííé ñèñòá-ì á ĩ ñóæääí í úõ èèö

106-110

Резюме

111-118

VOPROSY MENTAL'NOY MEDETSINY I ECOLOGII

CONTENT

SOCIAL EPIDEMICS

FOUNDERS:

Professional Psychotherapeutic League

- Katkov A.L.*
To methodology of complex research of a problem of social epidemics 7-15
- Katkov A.L.*
New approaches in Internet dependence prevention 15-29
- Katkov A.L.*
The main mechanisms of effective counteraction to diffusion of social epidemics in the light of the concept of the mutagen civilizational facts and a synergetic approach 29-37
- Katkov A.L.*
Universal mechanisms of involvement in social epidemics 37-40
- Kusainov A.A., Baykenov E.B., Pavlenko V.P., Hamitova Zh.M., Zaynullin S.V.*
Internet dependence as one of forms of not chemical addiction 41-44

PSYCHOTHERAPY

RPSE «Republican Research- and-Practical Center of Medical-Social Drug Addiction Problems»

- Zhidko M.E.*
«Feeling of life» as the indicator of evolution of process in a psychotherapy 45-50
- Katkov A.L.*
To the program of thematic improvement on the subject «Express psychotherapy» 50-59
- Musabekova Zh.K.*
Features of short-term approaches of a psychotherapy and the consultation, applied at dependences on psychoactive substances 59-64
- Umansky S.V.*
Clinical psychotherapy and synergetics. New transdisciplinary philosophical and methodological paradigm 64-70
- Umansky S.V., Semka V.Y.*
Psychotherapeutic approaches to a problem of extension of life 70-71

Volume XVIII

¹ 1

2012

Published 4 times
in a year

PSYCHIATRY

- Molchanov S.N.*
The organization of rehabilitational services for the faces consisting on the account with the II group of disability on a mental disease (on an example of work of Public association ««Alrami» Club House») 72-73



BOUNDARY PATHOLOGY

- Tampisheva D.R.*
Assessment of needs in the palliative help to the children's population of Kazakhstan Republic on the basis of KGU «Child care psychoneurological medico-social facility of Astana» experience 74-76

HEALTH PSYCHOLOGY. VALUEOLOGY.

- Katkov A.L.*
Preventive of game dependence 77-87
- Katkov A.L.*
The functional concept of psychological health – fastness to involvement in social epidemics 87-92

INFORMATION AND REVIEWS

- Kozlova N.S., Palkina E.Y., Potekhina E.F., Odegova M.V., Krivosheyeva T.V.*
Integrativny method of suggestive and figurative therapy in system of aftertreatment of the mentally sick 93-95
- Prilutskaya-Sushchenko M.V.*
Main aspects of research of a phenomenon internet-addiction / dependence (review of English references) 95-98
- Samusenko E.E.*
Archetype concept: rebirth, or «a mental reflex» 98-106
- Fesenko N.F.*
Psychological diagnostics in penal system of the condemned persons 106-110
- Summary* 111-118
-
-

òèí íàèùí íàí ààòèòèòà á ðàíí ì àððèààà ì íé ñòáðá, à òàèæá – àíííòèæáí è þ éí íá-í íé òàèè íáò-í íàí ì ðí-áèòà – ñò ì àííòááí í í ò í í á ù ð á í è þ ý ó ò á è ò è á í í ñ è ò ò ò è è è, ì ð í ò è á í á à è ñ ò á ó þ ù è ò ì ð í ò á í ñ ò ð à ñ í ð í ñ ò ð à í á í è ý ñ í ò è à è ù í ù ó ý í è à à ì è é.

2.5 Í à ò á ð è à è ù è ñ ñ è á á í á à í è ý

Á ñ á ý ç è ñ í ñ è í æ í í ñ ò ù þ à è ç à è í á è í ì í è á è ñ í í á í è ñ ñ è á á í á à í è ý ì à ò á ð è à è ù á ù è è ð à ñ í ð à á à è á í ù í í ì ì ì ò ù ð à ì í ñ í í á í ù ì á ð ó í í à ì.

2.5.1 Í à ò á ð è à è ù í í ð í ò è è þ ý í è à à ì è í è í à è-á ñ è è ò, è è è í è-á ñ è è ò è ý è ñ í á ð è ì á í ò à è ù í í-í ñ è ò í è í à è-á ñ è è ò è ñ ñ è á á í á à í è ý (ç à à-à-è 1, 3 ì á ð á í á í á é í è à; ç à-à-à-è 7, 8 ò ð á ò ú á á í á é í è à) á è è þ-à þ ò ñ è á á ó þ ù è à è ñ ñ è á á ó à ì ú á á ð ó í í ù.

Эпидемиологический профиль:

- 2001 á í á – í á ù à ý á ù á í ð è à í á ñ à è á í è ý ð È (á í ç-ð à ñ ò 12-55 è á ò) – 7851 ð-á é í á à è;
- 2003 á í á – í á ù à ý á ù á í ð è à í á ñ à è á í è ý ð È (á í ç-ð à ñ ò 12-55 è á ò) – 10560 ð-á è.;
- 2007 á í á – ò à è á á à ý á ù á í ð è à ç à à è ñ è ì ù ò í ò í á ð-è í ò è è í á – 2446 ð-á è;
- 2008 á í á – ò à è á á à ý á ù á í ð è à ø è í è ù í è è í á (á í ç-ð à ñ ò 9-17 è á ò) – 1854 ð-á è.

Клинический и экспериментально психологический профиль – специфика и общая численность исследуемых групп, обозначенных в соответствующих фрагментах тематических НТП 2002-2011 гг.:

- è è ò à ñ á ù ñ í è è ì è ð è ñ è à ì è á í á è á-á í è ý á ò è-ì è-á ñ è ó þ è ì ñ è ò í è í à è-á ñ è ó þ ç à à è ñ è ì ì ñ ò ù – 763 ð-á é í á à è;
- è è ò à ñ ò ñ à í í á è á í ù ì à è à á í í ç í ì ò è ì è-á ñ è í è í ç à à è ñ è ì ì ñ ò è – 8751 ð-á è.;
- è è ò à ñ á ñ ñ ò ð è ò è á í è ì ñ è ò í è í à è-á ñ è í è ç à à è ñ è ì ì ñ ò ù þ – 286 ð-á è.;
- è è ò à ñ ð à ñ ñ ò ð í è ñ ò à à ì è à à à í ò à ò è è (F 43.2 í í Ì É Á-10) – 2212 ð-á è.

2.5.2 Í à ò á ð è à è ù ñ ò à ò è ñ ò è-á ñ è í á í ð í ò è è ý, í ò-ð à æ à þ ù è à ò í á í è ð à ñ í ð í ñ ò ð à í á í è ý ì ò à à è ù í ù ò ò è-í í á ñ í ò è à è ù í ù ò ý í è à à ì è é, í ò à à ò í á ñ à è á í è ý ð í-ò è è ù í í é í í ì ì ù þ, ñ ò á í á í ù ý ó ò á è ò è á í ñ è ò ð í ð í ò è-á í á à è ñ ò à è ý, í è à ç ù á à à ì í á í á ñ í ò è à è ù í í ì ñ à è ò í ð à ð È (í ò à ò è ñ ò è-á ñ è è á ñ á í ð í è è è, í ò-á ò ù, í á ç í ð ù ð á ç ò è ù-ò à ò í á ñ í ò à à ò ñ ò á ó þ ù è ò è ñ ñ è á á í á à í è é – á ñ á á í 216 è ñ-ò í-í è è í á) – ç à à-à-10 ò ð á ò ú á á í á é í è à;

2.5.3 Í à ò á ð è à è ù í ð í ò è á í í á í ð í ò è è ý, ò à ð à è-ò á ð è ç ó þ ù è à è í ñ ò è ò ó è í í à è ù í ù é à à ò è ò è ò, á ð-á ñ ò-í ñ ò è, í á ñ í á á ð ø á í ñ ò á ì í ñ í í á í ù è í ñ ò ð ó ì á í ò í á ó í-ð à à è á í è ý è à-á ñ ò á ì è ì ð í ò è á í á à è ñ ò á ó þ ù è ò ò ñ è è è (ç à è í í á à ò à è ù ñ ò á í, ò á ì à ò è-á ñ è è á í à è è í í à è ù í ù á è ð á à è í í à è ù í ù á ì ù, ñ ò ð à ò à à è è, ì á æ á á í ì-ñ ò á á í ù á è á á á í ì ñ ò á á í ù á ì ð è à ç ù, á í è ó ì á í ò ù, ð á à-è à ì á í ò è ð ó þ ù è à ì ð í ò á ñ ñ è í í à è ù í ó þ á à ý ò à è ù í í ñ ò ù á ñ à è ò í ð à ç à ð à á í í ò ð à í á í è ý, í á ð à ç í á à í è ý – á ñ á á í 437 è ñ ò í-í è è í á) – ç à à-à-5 á ò í ð í á í á é í è à, ç à à-à-9 ò ð á-ò ú á á í á é í è à.

2.5.4 Í à ò á ð è à è ù á í à è è ò è-á ñ è í á í ð í ò è è ý, ò ñ ò-í á à è è á þ ù è à í à è-è à ñ è ñ ò á ì í í á í á í è ò ð è í à è ù í í á í

á à ò è ò è ò à á ñ ò á ð á ð í ð í ò è á í á à è ñ ò á ó þ ù á è ñ í ò è à è ù í í é à è ò è á í ñ ò è, á ð-á ñ ò í ñ ò è, ò à ð à è ò à ð è ç ó þ ù è à à à ò è ò è-ò à ð í í ñ ò ù è á à ò í ð ì è ð í á à í í ñ ò ù ì ð á à ñ ò à à è á í è é í á ñ í í á í ù ò á à è æ ó ù è ò ñ è è à ò è ì á ð á í è ç ì á ò ð à ñ í ð í ñ ò-ð à í á í è ý ñ í ò è à è ù í ù ó ý í è à à ì è é, ñ è ñ ò á ì í ù á í ø è á è è á ñ ò á ð á ñ í ò è à è ù í í é í í è è ò è è, í è ç è ó þ ý ó ò á è ò è-á í ñ ò ù ð í ð í ò è è à è ò è ð ó þ ù è ò ì á ð í ð è ý ò è è, ð á à è è ç ó á-ì ù ò á ñ ò á ð á í á ð à ç í á à í è ý, ç à ð à á í í ò ð à í á í è ý, ñ à è ò í-ð á í á í ð à à è ò à è ù ñ ò á á í ù ò í ð á í è ç à ò è è, ì á à è é í í è ñ ò á á í ì ð í ñ ò ð à í ñ ò á – á ñ á á í 4830 è ñ ò í-í è è í á (ç à-à-à-2 ì á ð á í á í á é í è à, ç à à-à-4 á ò í ð í á í á é í è à).

2.6 Í à ò í á ù è ñ ñ è á á í á à í è ý

Á ò í á á ð á à è è ç à è è è é í ì í è á è ñ í í á í í á í í á ò-í í á í ð í-á è ò á í à è è ñ í í è ù ç í á à è è ñ ñ à á ó þ ù è à á ð ó í í ù è ñ ñ è á á í á à ò à è ù ñ è è ò ì á ò í á í.

Диагностические методы (задачи 1, 3, 7, 8, 10):

- è è è í è è í-í ñ è ò í ò à ò í è à ñ è è é, í í ç á í è ý þ-ù è é í í ñ ò à è ð í á à ò ù ó í ð ì è ð í á à í è à ò è ì è-á ñ è í é è è á í ñ è ò í è í à è-á ñ è í é ç à à è ñ è ì ì ñ ò è, í à è-è à ñ è í á-ð í ì à à à ì ð à à è ç à è è è à ð ð à è ì ñ è ò í ò à ò í è í à è-á ñ è è ò ñ è í á ð í ì í á ó ì ð á à ñ ò à à è ò à è à è è ñ ñ è á á ó á ì ù ò á ð ó í í;
- è è è í è è í-í ñ è ò í è í à è-á ñ è è é, í í ç á í è ý þ ù è é á à-è è ò è ò è ð í á à ò ù ñ í í á í í ñ ò è è-è-í ñ ò è è í í á à à í è ý, í ò í ò ø á í è ý è á í è à ç í á í ù ì ì ð í ý á è á í è ý ì á è ñ ñ è á á ó-à ì ù ò á ð ó í í à ò;

– ý è ñ í á ð è ì á í ò à è ù í í-í ñ è ò í è í à è-á ñ è è é, à à þ-ù è é á í ç ì í æ í í ñ ò ù è á á í ò è ò è à è ò è ñ á í è ñ ò á ì ñ è ò í è í-á è-á ñ è í á í ç á í ð í á ù ý-ò ñ ò í è-è á í ñ ò è, í í ð á à à è á í è ý ó ð í á í ý ð è ñ è í á á í á è á í è ý á ñ í ò è à è ù í ù á ý í è à à ì è è á ò á ì à ò è-á ñ è è ò è ñ ñ è á á ó á ì ù ò á ð ó í í à ò;

– ñ í ò è í è í à è-á ñ è è é (á í è á ò è ð í á à í è á, è í ò á ð á þ, ñ í ò è í è í à è-á ñ è è é á í à è è ç è á ð.), è ñ í í è ù ç ó á ì ù é á è ý á ù ý á è á í è ý è à è è ò-è è á í á ñ í à è ò í á ò í í ø á í è ý í á ñ à è-í è ý è ð í á é á ì á ñ í ò è à è ù í ù ó ý í è à à ì è é, í ò á í è è ý ó-ò á è ò è á í ñ ò è ð í ð í ò è á í á à è ñ ò á ó þ ù è ò ò ñ è è è á í ò í í-ø á í è è ñ ò á í á à ð ó í ù ò, è è á í ý è ñ í á ð è ì á í ò à è ù í ù ò ì á-ò í á í á ò à è í á í ð í ð í ò è á í á à è ñ ò à è ý.

Экспериментальные методы (задачи 7, 8, 9):

- ì á ò í á è í ò ð í è è ð ó á ì í á í è è è í è-á ñ è í á í ý è ñ í á-ð è ì á í ò à, è ñ í í è ù ç ó á ì ù é ì ð è á ì ð í á à è è è é í í á à è-í í í ù ò ò á ò í í è í à è è á í è ý è ð á à à è è è ò à ò è è á ý è ñ í á-ð è ì á í ò à è ù í ù ò á ð ó í í à ò;

– ì á ò í á è í ò ð í è è ð ó á ì í á í ð à à í è ç í á à í í í á í ý è-ñ í á ð è ì á í ò à, è ñ í í è ù ç ó á ì ù é ì ð è á ì ð í á à è è è í í á ù ò ð á à í è ç à è è í í ù ò ò á ò í í è í à è è ð í ð í ò è á í á à è ñ ò à è ý ð í-ò á ñ ñ ò ð à ñ í ð í ñ ò ð à í á í è ý ñ í ò è à è ù í ù ó ý í è à à ì è é;

– ì á ò í á ý è ñ í á ð è ì á í ò à è ù í í á ì í á à è ð í á à í è ý, è ñ í í è ù ç ó á ì ù é ì ð è ð à ç ð á á í ò è á è í í í á à è è í í í ù ò ò á-í í è í à è è è ì í í á à è á è í í ì ù è á ñ ò á ð á ð í ð í ò è á í á à è ñ ò à è ý ð í ð á ñ ñ ò ð à ñ í ð í ñ ò ð à í á í è ý ñ í ò è à è ù í ù ó ý í è à à ì è é.

Аналитические методы (задачи 2, 4, 5, 7, 8, 9):

- ì á ò í á ý è ñ í á ð ó í ù ò í ò á í í è, í í ç á í è ý þ ù è é è á á í ò è ò è ð è ð í á à ò ù è í ò à ð à è ò à ð è ç í á à ò ù ñ è ñ ò á ì í ù é (á í è ò ð è í à è ù í ù é, è í ñ ò è ò ó è ì í à è ù í ù é) á à ò è ò è ò á ñ ò á ð á á ç è ñ í ù ò ð á à ñ ò à à è á í è é ð í ò è á í á à è ñ ò á ó þ-ù á è à è ò è á í ñ ò è ð í ð á ñ ñ ò ð à ñ í ð í ñ ò ð à í á í è ý ñ í ò è-à è ù í ù ó ý í è à à ì è é;

– i aadfa yei fii e-aneifai afaeeca, aap u ee idaa-
nadaaeafea fa yei fii e-aneife yodaedeafinnoe eifii-
aaoefiifio eodaeeoeifiifio daofifeiae idifeeaeede-
ee, eaa-afey, daaaeeedaee, idaaifeaeeifiifio daofife-
ifeae, eniifeucraa i uo a daafi addeaaa i fe noada;

– i aadfa efi reaeenifai afaeeca yodaedeafinnoe
(aee p-ay eeefie-aneop, nifeaeuio p, yei fii e-aneop
yodaedeafinnoe), eniifeucraa ue ayodee aa oaeeyo.

Универсальные методы и подходы:

– noadene-aneeo i aadfa eniifeucfaeey aeey idif-
aaaifeey noadeneefi-i adai adde-aneife iadaafidee ifi-
eacaadaae, ifeop-afifio idde daaeecaee eaaafai ec
iada-eneafifio i aadfaa e enneaaoa i uo adoiiao. Ide
yofi eniifeucfaeey idafada i ifua idifaodeu SPSS
aey Windows, faeaaap uea faafadifae i ue afici fa-
ifinoyi e aeey aao yoaifa afaeede-aneifai idifaana a
i adai adde-aneife noadeneea, aee p-ay ae oadaife-
daafifue noadene-aneee afaeec. Ide ecop-afiee aca-
e i niauce e acae ifcaaeene ifinnoe enneaaoa i uo idde-
ciaeifa idde afiyeenu eiyodeeafio e iddaeyoe
Ide nifa (ec i adafiea neeu ee faefiu acae i niauce
i aeo aao i yadaa afifue) e Nide afia (dafifaay
e iddaeyoy). I oidi eafiea eaeo-eeaf auafifa aa-
eafinu oifeue ee ou fa nifaafae afinodaafiu aaf-
ifio, ifeop-afifio a dacoeuadad noadeneefi-i adai adde-
-aneife iadaafidee enneaaoa i uo iadaa adofia, ifea-
cadaae;

– nenoi ifue ifiaofi eniifeucfaeey idde daopa-
fide nenoi ifio enneaafiaaeeuneeo caaa- (caaa-e 1, 2,
3, 6, 9), oadaap ue eo ini unefiye nefiife ae faie ee
acae ifaeenoe daafi addeaaa i uo daeodifa e ia-
daa adofia, naaaifey dacadaaduaaa i uo eifioafifa e
idafiecaoeifiifio i faaeae a nenoi o (i adae-efioaf-
oe p, i adae-ifaee) n iddecfaeae e oifeoe ifaeuifa
aaefinnoe e-adee eafideeoeedifaafiu i nenoi ifia-
dacop ue i noadafia.

2.7 Nifaeeuifua e ino do i afi o u enneaafiafey

I adyo nifaafadofiu i e ifinodoi afida e – dao-
fie-aneee iddeefiafaeae e eaaafio eniifeucraa ifi-
io e ifinodoi afidaefiifio i aadfao (daafiu, oaeue e id).
– a ifanoyu a enneaafiafe idde afiyeenu e niaoe-
aeuifua daofifeiae nafa, iadaafidee e ioafie e ifi-
oifidiae, nifaafadofiu e nifaeeoe eae efi ifeae-
ifai fao-ifai idfaeoa. Aafiu daofifeiae afue
dacadaafidafiu adofifie op-afifio DE n ifidifiafae
nifaafadofiu e iadaofiu afieo ifiofa.

*2.7.1 Инструменты, используемые на стадии
сбора и первичной обработки информации:*

– Iaaefiaadnee e ifiaafioifeoe ifaeuifue ifi-
difiie (I I I) idaanadaeyao nifaie e ifinodoi afio, ifi-
caifeyp ue e adifa idfaafiafey yieaa e ifeiae-aneeo
enneaafiafe e ifdaaeyou: 1) odifaafiu inoifeiae-ane-
eifai caifiauy-onofe-eafinnoe ifaefiye e afiea-af-
ie p nifeaeuifua yieaaie e ecop-afifia daaeifa a
oaeifi (afidafiafay adofifa 12-55 ead), a daeaa – a da-
i adde-aneeo ofieon-adofiao: idifaanne ifaeuifue, aaf-
aadifue, yofie-aneeo, noadaae ifaeuifue e ad., idde yofi

ifa uy i adifaifeifey enneaafiafey nifiifiu p I I I
ifcaifeyo ae oadaifeedifaadu af 70 ofieon-adofio;
2) odifaie inoee-aneifai caifiauy ecop-afifia daae-
ifa a oaeifi, a daeaa – a faeiae-afifio ofieon-adofio-
iao; 3) noafiafua acae ifcaaeene ifinnoe afiecaafiu oden-
eifa e daeodifa afiea-afiey a eifeadafiu deifu nife-
aeuifue yieaaie e nfaafideeoeedifaafiu i e odifaif-
ie inoifeiae-aneifai e inoee-aneifai caifiauy;
4) noafiafua acae ifcaaeene ifinnoe eaeo-eeaf eifead-
ofiu daeodifa eee ifanoyaaenuo (ifaide i ad, afidafio,
ifie, idifaanne, nifeaeuifua ifeoaafiea, nafaefiue
noadon, ifofifaefie caifiaup e id.) nfaafideeoe-
doa i ue odifaifue inoifeiae-aneifai caifiauy e
denaeie afiea-afiey a nifeaeuifua yieaaie e.

Nifiifiu p I I I afici faifia daopafeae e adaeo
enneaafiaaeeuneeo caaa- idde eafifa adaeoada:
5) ifdaaeafiea noafiafe e ifoifidifaafifinnoe ifa-
eafiey ifidfaeafia nifeaeuifue yieaaie e; 6) ifdaae-
eafiea enoifeeifa e ifoifidifaafiey ifaefiye ifi-
aafife idfaeafia; auaaefiea dae enoifeeifa e ifoifid-
iaee, e ifidufu ifeucropny ee, ifafidifio, fa
ifeucropny ifaafiea ifaefiye; 7) ifdaaeafiea
ifofifaefiey ifaefiye e aayaaeufinnoe afinodaafifa-
ifio, fau anodaafifue e e ifio noodeoof ifi idafieca-
oe idifaafiaee noadofiu e o neee, e fau ae ioafiee
dacoeuadafia daeifa dfaa aayaaeufinnoe; 8) ifdaae-
eafiea aaeodifa fau anodaafifia ifaifey a ifofifaefiee
faeafiea aadifio ifue idde-efi, nifaafadofiu e o da-
idifidifaafie p nifeaeuifue yieaaie e; 9) ifadfyaf-
ifua a fau anoda nifaafiu idifeeaeoeee; 10) idaa-
if-odeaeuifua aaeodifio oaeafifa daeafifie aayaae-
ifinnoe afinodaafifa ifio e e ifio noodeoof ifi daopa-
fe p idfaeafiu nifeaeuifue yieaaie e.

Auafid caaa- ifaonifaefia ifdaaeyafu i e ifioaf-
oaeuifif- i adifaifeiae-aneee odifaifa enneaafiafey:
i oeueneaeodifaefiu i (a fau ee ofidif ad adifafo afia
afici faifua enneaafiaaeeuneeo ifadfaeafiey); i a-
naeodifaefiu i (a fau ee ofidif ad aee p-aafny ee ou
faefioifidua enneaafiaaeeuneeo ifadfaeafiey); i ifi-
naeodifaefiu i (a fau ee ofidif ad aee p-aaony ee ou
faif ec anao afici faifio ifadfaeafiee enneaafiaaee-
neie aayaaeufinnoe).

Aaeaa, a nifaafadofiu e ecaafifiu e ifioafioaeu-
ifif- i adifaifeiae-aneee odifaifa enneaafiafey, ifi-
daaeyafony nfaeeoe e fau aa eife-afidafie enneaaf-
afiu ofieon-adofio; afaeadaafny nifaafadofiu ay
aadney enneaafiaaeeuneeo eadofu (ifeifay, nifeaafif-
ifay); ifdaaeyafony ifaafie e fau ee de ifuafidde, a
daeaa – i adifaifeifey aa ofidif edifaafiey; ifneafifa-
da caifeafifiu eadofu i adadeaeu ifiaafadafionya no-
adeneefi-i adai adde-aneife iadaafidee, a ofiaa-afia idif-
afiaeeony ioafiea ifaafideaeuifia e ifadaaeae, ifdaae-
ey pny cifa-e i uo dacoe-ey, ioafieaafony dacif adu
e iddaeyoe enneaafiaafiu iddecfaeifa e iadaa adofia.

I feifay aadney I I I nifaafadofiu 124 afidifa, da-
idfaaeafifiu i if 7 da adde-aneee idfaaeae. Cafife-
fafeafia ifidifi e adadaafio id 30 af 40 e ifio, -ofid-
oafio nifaeeuifife ifiaafidfae daafifiaafia.

ó-í úá àèñòèìèèíú ñ èò ìnííáíííèààà ò èì è òáí-
ðèyì è èííòáíòèyì è, ñ ó-àòí ò èíòíðúò ò íðì èðò-
þòny èñòíáí úá òñòáí íáèè ðàñní àððèààá í è àèñòèì-
èèíú; 3) óðíááíú ñíáñòáí íí àèñòèìèè íáðíúò òáí-
ðèè è èííòáíòèè, íà èíòíðì ò òðááñòààèáí ú ñíííá-
í úá àèñòèìèè íáðíúá ðàçðááíðèè, í òðááàèyþ ù èá
áíèòðè íáèüí úá òñòáí íáèè è òðèíòè ò èò ðáàèèçà-
òèè á ñèñòáí à àáèñòáòþ ù èò ñííáòèàèüí úò è òíðèòó-
òíá; 4) óðíááíú àèòóàèüí íáí íðíòáññèí íáèüí íáí
ííèy, íðááñòààèáí íáí íáí íáèyá ù ò íááíðí ò àè-
òóàèüí úò çíáíè-òíáíè-íááúéíá, íáíáðíáè ò ù àèy
íðíòáññèí íáèíá, àáèñòáòþ ù èò á íáúá ò òíðì àòá
èííèðáòí íáí íáò-íí-íðáèòè-áñèíáí íáíðáàèáíèy;
5) óðíááíú íðíòáññèí íáèüí úò ñòáí áàðòíá, íðááñòà-
èáí íú è ñèñòáí íè íðíòáññèí íáèüí úò ñòáí áàðòíá,
ðàçðááíðáí úò àèy èññèáàòá í è àèñòèìèè ú è òíð-
ì èðòþ ù èò «àèè ò è» èíòíðí èííèðáòí íáí íáò-
íí-íðáèòè-áñèíáí íáíðáàèáíèy, íáííñòááñòáí íí
ñííðèèáñþ ù èéñý ñ ñíííáí ú ò è èííòáèòí ú ò è áðóí-
íà ò è (á íàòá ò ñèò-àá - ñ í òðááèòóàèyì è òíðíòèü-
íúò òñèòá).

Èñííèüçíááíèá è òíðòóíáíòá àèñòèìèè íáðííè
ì àððèòú ñò ù áñòááí íí íáèáá-àáò áíáèèç áíèòðè íáèü-
íáí áàòèòèòá à ñòáðá òíðíòèáí ááèñòáòèy ðàñíðííò-
ðáíáíèþ ñíòèàèüí úò yíèàáí èè;

– Óíèááðñáèüíáy ñèñòáí à òíðíòáññèí íáèüí úò
ñòáí áàðòíá – ááí íú è òíðòóíáíòá òðááñòààèyáò ñí-
áíè ðàñ ðèðáí íá ííèñáíèá 5-áí óðíáíy ñòðèòóð-
ííáí èáðèáñ àèñòèìèè íáðííè ò èò òíðèòóòè èà-
éíáí-èèáí íáò-íí-íðáèòè-áñèíáí íáíðáàèáíèy. Èñ-
ííèüçíááíèá ááí íáí è òíðòóíáíòá ñò ù áñòááí íí íá-
èáá-àáò áíáèèç è òíðèòóòè íáèüí íáí áàòèòèòá à ðàñ-
ñí àððèááá í è ñòáðá (á íàòá ò ñèò-àá - è òíðèòóòè-
í íáèüí íáí áàòèòèòá à ñòáðá òíðíòèáí ááèñòáòèy òíð-
íòáññò ðàñíðííòðáíáíèy ñíòèàèüí úò yíèàáí èè).

Íðè ò áíèòóàèüí í è çááá-àí íáñòíy ù ááí èññèááí-
ááíèy áúèí ñòíðì òèèðíááí ñèááòþ ù ááí òóíèòè-
íáèüí íá ííðááàèáíèá ñèñòáí ù òíðíòáññèí íáèüí úò
ñòáí áàðòíá – íðì àòèáí í çáááí áy è ñíáèñíááí áy
àèòèáí òñò ñííòááñòáòþ ù èò ñíòèàèüí úò è òíðèòó-
òíá è ñèòá, íáíðáàèáí áy íá áíòèèáíèá yóòáè-
òèáí íáí èííòðíèy á ñòáðá ðàñíðííòðáíáíèy ñíòè-
àèüí úò yíèàáí èè.

Ñò ù ííòíáy òàðáèòáðèñòèèá òðááèáááá í è yòá-
èíííè ò íáàèè ñòáí áàðòí úò òðááíááíèè íí òíðí-
èáíèþ òíðíòáññèí íáèüí íè ááýòáèüí ííòè á è íòáðá-
ñòþ ù áè íáñ ñòáðá ñííòíèò á òí, -òí á ááí íè ò íí-
ááè è àèüí è ç ííèñúááá ùò òíðíòáññèí íáèüí úò
ñòáí áàðòíá (í íèòíðè íáá, òñèòá, òíðíòáññèí íáèüí íè
ñíáòèòèèàòèè è èáàèèòèèàòèè, òíðíòáññèí íáèüí íè
ííááíòíáèè, íðááíèçàòèè òíðíòèüí úò ñèòá) ñííò-
ííèòny ñí áñá ò è òíòáèüí úò è íí òðèíòèòó áçàè-
í ííáóñèíáèáí ííòè, áçàè ò íçááèñè ò ííòè è áçàè ò í-
áí ííèíáíèy. Óàè, ñíííáí áy òóíèòèy ñòáí áàðòá ò í-
íèòíðè íáá, íííè ò è ááíòèòèèàòèè è ñèòèííúò ò áñ-
òóááíá è òáí ííá ðàñíðííòðáíáíèy ñíòèàèüí úò yíè-
ááí èè, ííðááèyáòny á ááí íè ñòáí á èàè áúyáèáíèá

í òðááííòáè íáñáèáíèy á òíðíòèüí íè ííííú è è
ñòáíáíè óáíáèòáíðáíèy ááí íúò òíðááííòáè ááè-
ñòáòþ ù è ò ñèòááíè. Íá ñíííááíèè ííèò-áííèè
òáèè ò íáðáçí ò è íòíðì àòèè áíèèáí á ñíòðáèáàòny
ñòáí áàðò òñèòá ñ òí-íú ò ðàñ-áòí ò íáíáðíáè ò íáí
áñíòðè ò áíòá è íáúáíá, ííèííòóþ ñííòááñòáòþ-
ù èò òíðááííòny ò ñíííáíúò áðóíí íáñáèáíèy. Á
ñáíþ í-áðááü, òíðíòèü, áñíòðè ò áíò è ðàñíí àððè-
ááá ò è íáúáí òñèòá yáèyþòny ñíííááíèáí áèy ðàç-
ðááíðèè ááàèáàòí íáí ñòáí áàðòá òíðíòáññèí íáèüí íè
ñíáòèòèèàòèè (ò.á. íááíðá òáò òíðíòáññèè, èíòíðúá
è òáòþ ò íáííòááñòááí íá òíðíòáíèá è ðàñíí àððè-
ááá íè òíðíáèáíá), à òáèèá - èáàèèòèèàòèíííúò
òðááííáíèè íí èàèáíè òíðíòáññèí íáèüí íè íííèíá-
òèè, -áòèí ííðááèyþ ù èò òáðáèòáðèñòèèè çíáíèè-
òíáíèè-íááúéíá, íáíáðíáè ò ù àèy èá-áñòááííèè
ðáàèèçàòèè òðááòí òðááííáí áñíòðè ò áíòá òñèòá
Áàèáá, ñèñòáí à òíðíòáññèí íáèüí íè ñíáòèòèèàòèè
è ñííòááñòáòþ ù èò èáàèèòèèàòèíííúò òðááííáíèè
yáèyþòny ñíííááíèáí áèy ðàçðááíðèè ñòáí áàðòá òíð-
áðáí ò òíðíòáññèí íáèüí íè ííááíòíáèè (áíáèíèíí-
ííè, ííèèááèíèíííè, áíííèíèòóàèüí íè, íáíðáðòá-
ííè) íáðñííáè, òðèíè òáòþ ù ááí íáííòááñòááí íá
ó-áñòèá á òíðíòáññáò, òíðíòèáí ááèñòáòþ ù èò ðàñ-
íðííòðáíáíèþ ñíòèàèüí úò yíèááí èè. Íáèí íáò, íá
ñíííááíèè áñáò áú ò áíáçááí íúò ñòáí áàðòíá òíðíèç-
áíáèòny íáíáðíáè ò èò ðàñ-áò ñòðèòóðííáí, òáòíí-
èíáè-áñèíáí, èáðòíáíáí, òè íáíííáí-yéíííè-áñèí-
áí, ííðì àòèáíí-ìáòíáíèíáè-áñèíáí íááñíá-áíèy
ááýòáèüí ííòè òíðíòèüí úò ñèòá, ò.á. ðàçðáááòúáá-
þòny òááòñòáòþ ù èá íðááíèçàòèíííúò ñòáí áàðòú.
Yóòáèèèáí òñò òíðíòèáí ááèñòáòþ ù èò òñèèè èòá-
íèááàòny ñ ííííúòþ òíðíðáí ò òííèòíðè íáá,
áèèþ-áòþ ù áè ñèñòáí ò òíðì áàòóí-íúò è èííá-íúò
è íáèèàòíá yóòáèèèáí òñè.

Èñííèüçóy ááí íóþ ñòáí ó, ò íáíí ñòáí èòáèüí íí
èááèí ííðááèèòó ñíííáí úá èçyííú è íáñíáèñíááí-
ííòú á ñèñòáí à òíðíòèáí ááèñòáòþ ù èò òñèèè. Íðí-
áááíèá ááí ííè òíðíòááòú òðááòí àððèááò çáííè-
íáíèá èáòú èíííèèííè èòáíèè èá-áñòáá ááýòáèü-
ííòè èàèáíè òíðíòèüí íè ñèòáú (285 ó-èòú ááá-
í úò òðèçíáèíá) ñ ííèèááòþ ù áè yéñíáðòííè èòáí-
èíè ííèò-áííúò ðàçòèüòáíá;

– Óèàèà óðíáíáè èííòðíèy á ñòáðá ðàñíðííò-
ðáíáíèy ñíòèàèüí úò yíèááí èè - è òíðòóíáíòá, èñ-
ííèüçóáí ò è àèy èíííèèííè èòáíèè yóòáèèèáí-
ííòè òíðíòèáí ááèñòáòþ ù èò òñèèè íí òáàèüí úò
áðóííáí ñíòèàèüí úò yíèááí èè - ñííáðèèòè ñèááòþ-
ù èá èáíòèòèèèòóáí úá óðíáíè: 1) íóèááíè óðíááíú
èííòðíèy (ñèòóáòèy íá èññèááòáòny; ñááááíèy ò ðàñ-
íðííòðáíáíèè ñíòèàèüí úò yíèááí èè á èííèðáòííí
ðáàèííá òáíòè-íú è íááííòíááðíú; áíçí ò íáíííòè
yóòáèèèáíáí áèyíèy íá ñèòóáòèè òñòóñòáòþ);
2) íáðáúè óðíááíú èííòðíèy (èííòðíè áòèy í ñèòóá-
òèè íáííèíáí; ñááááíèy ò ðàñíðííòðáíáíèè ñíòè-
àèüí úò yíèááí èè ñíáèðáþòny íáðááòèyðíí, èç íá-
ðáíè-áííáí èíèè-áñòáá èñòí-íèèíá; áíçí ò íáíííòú
áèyíèy íá ñèòóáòè þ ò èííè áèüíáy - òíðíòèáí ááè-

- òí ì íæàò áú èàðàòú ðàòííéíæ-àñéàý ìðàè-
òèèà ìðìòèàííáéèñòàèý ðàñìðìñòðàííáíèþ ìíèìáíí-
àáííúò ààñòðòèòèàííúò ìðìòàññíá à òàèíì è ìí ìò-
ààèüíú ìí ìðààèáíèý ì à-àñòííñòè

- èàéíé ìðýííé ðàçòèüòàò ìí òñòàííáèáíèþ
éííòðíèý íàà ìðìòàññíì ðàñìðìñòðàííáíèý ñìòè-
àèüíúò ýíèààì èè ìíò-èò ì á ù àñòáí á èðàðéíñòí-
ííé, ñðàáíáñòí-ííé è àíèáíñòí-ííé ìàðñíáèòèàá;

- èàéíé éíñàáííúé ðàçòèüòàò ìí íáññíá-áíèþ
òñòíé-èàùò è àññíèèò ðàì ìí íá ñìòèàèüííá ðàçàè-
òèý ìíæíí íæèààòú ìò è ìíòèòòàèèçàòèè ìðààèàà-
ì úò ñìíñíáíá ìðìòèàííáéèñòàèý ðàñìðìñòðàííáíèþ
ñìòèàèüíúò ýíèààì èè;

- áóàòò èè ýòè ñìíñíáú áíèàá ýéíèíæ-íú ì è,
ýéíííì è-íú ì è ýòòàèòèáíú ì è àñðàáííáèè ñòðà-
àèòèíííí èñííèüçòáì ú ì è èèè ìíòðàáòþ òó ù à-

ñòàáííúò ñìòèàèüíúò ìðàíè-áíèè è çàòðàò ñ íá-
ìðààñéàçòáì ú ì ðàçòèüòàòíì.

Í ðààòú, ìíò-áííúá íàì è à òíáà 10-èàðíáè èñ-
ñèàáííáàòàèüííé ðàáíòú à ñòàðá íá ù áè è ñìòèàèü-
ííé ýíèààì èíèíæè, ìðìòèàèòèèè, èà-áíèý è ðàà-
àèèòàòèè èèò ñ òè ì è-àñéíé è ààñòðòèòèàííé ìíè-
òíèíæ-àñéíé çààèñè ìíñòþ, ìðìíáíè ìíé ðàñìóá-
èèèííèè ì íàò-íí-ìðàèòè-àñèè ì òáíòðíì ì ààèí-
ñìòèàèüíúò ìðìíáè ì áðéííáíèè òáàèààþ ò á òìì,
-òí ìíðààèáíèà «ñìòèàèüíúá ýíèààì èè» - ìòí þáü
íá èàðá à ìñàáííáàèòàèüíúá ðàðìèíè è, éííá-íí,
íá òíðìèðííáíèà ì-àðàáííé ì ààèííáíè-àñéíé
ñìòèàèüííé áíèòðèíú, ìí ìðààèüíí ìðàáì àòè-àñ-
éàý, íàò-íí ìííñíáíáíáý éííòáííèý ñ ìò-àòèèàú-
ì è ìàðñíáèòèààì è ñíèæáíèý òðíáíý ñìòèàèüííé
ìíáñííñòè, ñò ù àñòáòþ ù àáí á íá ù àñòáà.

ÓÀÈ 616.89

Í ÍÁÚÁ Ì ÍÁÕÍÁÚ Á ÌÐÍÒÈÈÀÈÒÈÈÁ È ÍÓÀÐÍÁÒ-ÇÀÀÈÑÈ Ì ÌÑÒÈ

À.È. Èàòèíá

àèàáíúé ðààèííáèüíúé ýéñíáòò ìí ìòáíèà ðàñìðìñòðàííáíèý ñìòèàèüíúò
ýíèààì èè ÐÀÈ Ì «ðàñìóáèèèííèèè íàò-íí-ìðàèòè-àñèèè Óáíòð ì ààèí-
ñìòèàèüíúò ìðìíáè ì áðéííáíèè», à.ì.í., ìðíò., à. Íáàèíáàð

Áààáíèà

Í ðìíáèáì à è íòàðíáò-çààèñè ìíñòè (ñèíííè ì -
éí ì ìþòàðíáý çààèñè ìíñòú, è íòàðíáò-ààèèèòèý, àèð-
òòàèüíáý çààèñè ìíñòú) èñéþ-èòàèüíí ñèíáíá, ì íí-
áíáñíáèòíá è áù, íááííòàòí-íí èçò-áíá, èàè è ìðì-
áèáì à ðàòííéíæ-àñèèè çààèñè ìíñòàè á òàèíì.

Í áæàò ðàì éííòáííòàèüíúá è ìáòíáíèíæ-àñ-
èèà ìðìðúáú çààñú ìñíááííí íáíáòíáè ì ù, ìíñèíèü-
éò è ìáííí íáúá éí ì òíèèàòèàííúá ðàòííéíæè
íáèààþ ò èíèíñàèüíú ì ìíòáííòèàèíì èàè ðàçàèòèý
è ñàì ìðààèèçàòèè, ðàè è ìíííú ì ààñòðòèòèàííú ì
ìíòáííòèàèíì á íòííòáíèè òíðìèðííáíèý ííáúò
òè ìíá çààèñè ìíñòàè, à ðàèæá - ñààðòáúñòðíáí ðàñ-
ìðìñòðàííáíèý óàè èçààñòíúò ñìòèàèüíúò ýíèààì èè
(Áèøáííèèè Ñ.Í., 2005; Ðàèòíáí Ì.Í., 2007).

Í ìðààèáíèà è íòàðíáò-çààèñè ìíñòè ððàáóáò ÷, ò-
éíáí ðàçè-áíèý á, íáíòáíèíæ-àñèèè è ìáòíèíæ-
-àñèèè òíðì, ìíñèíèüéò ìàðñííáèüíúé éí ì ìþòàð
ñòàè á íáñòíý ù áà áðáíý è ò-ááíú ì, è ðàáí-è ì ýèè-
òðíííú ì ñðààñòáíì, ìðí-íí áíø áàè è ì áñáíáéíúé
áúò. Áçðííèé-àèíáè è ðàì áíèàá ìíáðìñòíè èèè
ðáá, ìíè íá ì íáòò áúòú èñéþ-áíú èç ýòíáí ñðàáí-
áíáí è íòíðì àòèíííáí ìíèý ààæá ìðè òíðì èðííá-
íèè çààèñè ìíò ìòèèíáíèè.

Á ááííé ñáýçè íáíáòíáè ìí ò-èòúáàòú, -òí àà-
àèèòèý (çààèñè ìíñòú) íá-è íáàòñý ðàì, áàá áíçíèèàò
çàì áúáíèà óáíèàòáíðáíèý ðààèüíúò ìíòðàáíííòàè
ííáíè ñààðòáííé ìíòðàáííòþ á ààèèèòèàííì

ààáíòá, òí àñòú á íáøáì ñèò-àá - ìíòðàáííòþ þ è
áíñòòíó á àèðòòàèüííá ìðìñòðàííòáí, ìíçáíèýþ ù à-
ì ò á èèþçíðíí-àèðòòàèüííì èèþ-à ðàçðáø àòú
éííòèèèòú, èçááàòú ìðìíáèáì, éí ì íáííèðííáòú àà-
òèèèò íá ù áíèý è ò.á. (Í áðàæíáè Ì.Í., Áíñòðíèí-
òíá Ì.Á., 2009).

Á ìíñèáíèà ààñýòèèòèý ìò ì á-ààòñý çà ì áòíúé
ðíñò áúýáèýá ìíñòè è íòàðíáò-çààèñè ìíñòè áí àñáò
ñòðàíáò ì èðá.

Í ðàñìðìñòðàííáííñòè è íòàðíáò-çààèñè ìíñòè á
ìðààèèèò ìò 1% áí 5% íáñàèáíèý ñííáúàþò
K.S. Young (1998), M. Griffiths (2000). Ñ-èòààòñý, -òí
àáíííò áèàò çààèñè ìíñòè áíèàá ìíáàðæáíú áó-
ì áíèòàðèè è èþàè, íá è ì áþ ù èà áúñááí íáðàçííá-
íèý, íáæàè ñìòèàèèèòú ìí éí ì ìþòàðíú ì ñàòýì.

Í àèáíèàá óýçàè ì úé éííòè íááíò - ñòàðø èà ø éíèü-
íèèè, ñðààè èíòíðúò ðàñìðìñòðàí, ìííñòú ìðèçíá-
éíá, óèàçúáþ ù èò íá áíçì íáíòþ è íòàðíáò-ààèè-
òèþ á íáèíòíðúò ðààèííáò, ñíñòààèýáò áí 38%
(Kim K., Ryn E., Chon M.Y. et al., 2005).

Á ñáýçè ñí àñáì áúø èçéíæáííú ì, á ðàì èàò
ðààèèçàòèè íàò-íí-òàòíè-àñéíé ìðìíáò ì ù (ÍÓÍ)
á 2011-2013 áà ðàñìóáèèèííèèè íàò-íí-ìðàèòè-àñ-
èè ì òáíòðíì ì ààèí-ñìòèàèüíúò ìðìíáè ì áðéííá-
íèè ðàçðàáíòáíá éí ì íèàèñíáý ìðìíáò ì à ìáðàè-
ííé ìðìòèàèòèèè è íòàðíáò-çààèñè ìíñòè ñðààè àà-
òàè è ìíáðìñòèíá, ñìáàðæáíèà èíòíðíè ìðààñòàèè-
íííèè.

Инструкция по заполнению Опросника

Í áðáÀ à ì áéíéè ñ ààðéàíòà ì è òðáðæááí é è, èà- ñà ð ù èðñý Áàøááí ñíñòýíý. Í íææóéñòà, í í áðà òð- áðæááí é è, éíòíðúá í íáòíáýð è è-í í Áà ì, í óæ í í íá- ááñðè èðóæí-é í è è è íà òè òðá í òáàðà í íñòáèèð «ò».

Í í í í èðà, ÷ ò í «òíðí ø èð» è è è «í é í ò è ò» í òááð í á ò. Í òáá-áéðà, í á çàáó í ù ááññü, á í ááðýññü ñá í á é í áðá í é ðáà è ò è è.

É í ó í ð í à ò è ý í Áàø è ò í òááðáð í í é í í ñ ò ð ð é í ó è- áá í ò è à è ü í á.

Á è áá í á ð è ì ç à ñ í ò ð ò á í è ÷ á ñ ò á í !

Í áðáú é á é í é ó ò ááð æ áá í é é

Компьютер, Интернет нужны мне, в основном, для того, чтобы:

1. Á ú í í é í ý ò ò ó-áá í ó ð í ð í á ð à ì ì ó è è è ð á á í-è à ç á á í é ý;
2. È á ð á ò ù á é í ì í ð ð á ð í ú á (ñ ð æ á ò í ú á) è á ð ú;
3. È á ð á ò ù á á ç á ð ò í ú á è á ð ú (é í ò á ð á ý, é í ñ ò è, è á ð- ò ù, ñ í í ð ò è á í ú á è á ð ú ÷ á ð á ç á ó é ì á è á ð á, ò í ò à- è è ç á ò í ð è á ð.);
4. Í á ù á ò ù ñ ý ñ è ð ð á ù ì è;
5. Í ð í ñ ì á ò ð è á á ò ù á ñ ñ í ð ò è ì á í ò è í ò á ð í á ò-ì á á- ç è í í á, í ð è í á ð á ð á ò ò ò í á á ð ú;
6. Ñ ì í ò ð á ò ù «ç á í ð á ò í ú á» è á ð è í é è, á è á á í;
7. Ó ç í á á á ò ù í í á í ñ ò è, í á ù á ò ù ñ ý ñ á ð ó ç ü í è, í à- ò í á è ò ù è í ò á ð á ñ í ú á «í ð è é í é ù»;
8. Á è ý á ñ á á í á ù ø á í á ð á-è ñ è á í í í á í;
9. × ò í á ú è á è-ò í ç á í ý ò ù á ð á í ý;
10. Í è á è ý ÷ á á í í á í ó æ í ú – ñ í í é í é í í í á ò í æ ò ñ ü á á ç ý ò í á í.

Интерпретация результатов по первому блоку утверждений

Í í é í æ è ò á è ü í ú á í ò á á ò ù í í í ó í é ò à ì 1, 7, 10 ó è à- ç ú á á ð ò í á í ò ñ ò ò ñ ò á è á è í ò á ð í á ò-ç á à è ñ è ì í ñ ò è.

Í í é í æ è ò á è ü í ú á í ò á á ò ù í í í ó í é ò à ì 2 è 3 ó è à ç ú- á á ð ò í á á í ç í í æ í í ñ ò ù ó í ð ì è ð í á á í é ý í á ò í é í á è-á ñ- é í á í í ð è ñ ò ð á ñ ò è ý è á ç á ð ò í ú á è á ð á ì (è í ò á ð í á ò-ç á à è- ñ è ì í ñ ò ù í á ð á í á í ò è í à) è í á í á ò í á è ì í ñ ò ù á à è ü í á é ø á á í è è è í é é í-í ñ è ò í é í á è-á ñ é í á í í á ñ è á á í á á í é ý.

Í í é í æ è ò á è ü í ú é í ò á á ò ò í é ü é í í í í ó í é ò ò 5 ó è à ç ú- á á ð ò í á á í ç í í æ í í ñ ò ù ó í ð ì è ð í á á í é ý í á í á ò í é í á è-á ñ- é í é á á á è è è è è è ò ð á ò á á á í á á (ø í í è í á ó) è í á ò ð á á ó á ò è á è è ò-è è á í ñ í á ò è à è ü í ú ò ì á ð í í ð è ý ò è é.

Í í é í æ è ò á è ü í ú é í ò á á ò ò í é ü é í í í í ó í é ò ò 6 ó è à- ç ú á á á ò í á á í ç í í æ í í ñ ò ù ó í ð ì è ð í á á í é ý ñ á è ñ ò á è ü í í é á á á è è è è è è (è í ò á ð í á ò-ç á à è ñ è ì í ò ù í á ð á í á í ò è í à) è í á- í á ò í á è ì í ñ ò ù á à è ü í á é ø á á í è è è í é é í-í ñ è ò í é í á è-á ñ é í- á í í á ñ è á á í á á í é ý.

Í í é í æ è ò á è ü í ú á í ò á á ò ù í í í ó í é ò à ì 4 è 9 í í á ò ò ó è à ç ú á á ò ù í á ó í ð ì è ð í á á í é á è í ò á ð í á ò-ç á à è ñ è ì í ñ- ò è á ò í ð í á í ò è í à. Á ý ò í ì ñ è ó-á á è ñ í ù ò ó á ì í í ó í ð á á- è á á á ò ñ ý í ò á á ò è ò ù í á á ò í ð í é á é í é á í í ð í ñ í á.

Á ò í ð í é á é í é ó ò ááð æ áá í é é

В последние 6 месяцев я бы мог/могла отметить у себя следующие из перечисленных признаков:

11. Ó á á è-á í é á á ð á ì á í è, í ð í á á á, í í í á í ç à é í ì í ù- ð ò á ð í ì, é í ò í ð í á í á ñ á ý ç á í í ñ í í á é ð á á í ò í é.
12. Ñ ó æ á í é á è í ò á ð á ñ í á (í á è á ñ ð ð ù è ð ñ ý é í ì í ù- ð ò á ð á, è í ò á ð í á ò à), é í ò í ð ù á ð á í ø á ì í á á ú è è ñ á í é ñ ò á á í í ú.
13. Í ù ò è ì í á í í á ù ø á í é á í á ñ ò ð í á í é ý, í ð è è á ý í á ð á è è í í ñ è á á è ð ÷ á í é ý é í ì í ù ð ò á ð á è á ò í æ á á í é ý á è í ò á ð í á ò.
14. Á ù ñ ò ð í á í á ð á ñ ò á í é á á ý é í ñ ò è, ñ í í é è á í ñ ò è í í é á ç á á á ð ø á í é ý ð á á í ò ù ñ é í ì í ù ð á ð í ì.
15. Í ñ ò ì ý í í á ý «í ð í é ð ò è à» í ð è á ù ÷ í ú ò è è è í í á ù ò á è ð ò ó á è ü í ú ò í á ð á ç í á, í á á ý ç-è á ú á ì ù ñ è è í í è ò.
16. Í ñ ò ì ý í í ú á ì ù ñ è è í é í ì í ù ð á ð í ú ò á á è ñ ò á è- ý ò, í á á ý ç-è á ú á í ð á á ñ ò á á è á í é ý ý ò è ò á á è ñ ò á è é (è í í á á-á í ñ í á).
17. Ñ í ñ ð á á í ò í-á í é á á ñ á ò è í ò á ð á ñ í á á ñ ò á ð á é í ì í ù- ð ò á ð á, è í ò á ð í á ò à è á ð ó á í é ñ á ò á á í é á è ò è á í ñ ò è.
18. È í ò á ð í á ò ñ ò á í á è ò ñ ý ñ í í í á í ú ì ñ á á ñ ò á í ì í á ù á í é ý.
19. È í á á á í á ð á í é-á í á í ñ ò ó í é é í ì í ù ð á ð ò – í á í á ò í æ ò ñ á á ì á ñ ò à, ÷ á ñ ò á ó ð ñ á á ý «í á á ñ á í- á é ò á ð á è è á».
20. Á ð á í ý, í ð í á á á á í í í á ç à é í ì í ù ð á ð í ì, í ð í- è á ò á á ò í-á í ú á ù ñ ò ð í, ì í á ò í á ç à ì á ò è ò ù, ÷ ò í í í í ç á á è (-à) è è è ç á á ú è (-à) ñ á á è á ò ò ò í, ÷ ò í á ú é í í á ì-á í í.
21. Á í í ñ è á á í á á á ð á í ý ó-á ñ ò è è è ñ ü á í é í á í ú á á í é è, ÷ á ñ ò í í í ý á è ý á ò ñ ý ÷ ó á ñ ò á í ó ñ ò á é í ñ ò è.
22. × ó á ñ ò á ó ð ñ á á ý ò í ð í ø í ò í é ü é í í ð è í á ù á í é è ñ í «ñ á í è ì è» í á «ñ á í, ì» ý ç ú é á á è í ò á ð í á ò á.
23. Í í í ù ò è á í á ð á í é-è ò ù ì í á é í ì í ù ð á ð í í á á ð á- ì ý á ù ç ú á á á ò ó ì á í ý ð á ç á ð á æ á í é á, á á ð á ñ è ð.
24. Á í í ñ è á á í á á á ð á í ý í á ó á ò ù á ì ç á á ó ì ú á á ð ñ ü á ñ á ð á æ á, í é í ò í í ð á á ñ ò á á è ý ð ñ í á ñ ò á á í í á á ó á ò ù á á.
25. × ó á ñ ò á ó ð, ÷ ò í è ç ì á í é è ñ ý (-á ñ ü), ñ ò á è (-à) á ð ó- á è ì (-í é), í í á ó ì á ò ù í á ý ò í ì í á ò í-ó.

Интерпретация результатов по второму блоку вопросов

Ç à è à æ á ú é í í é í æ è ò á è ü í ú é í ò á á ò í á-è ñ è ý á ò ñ ý 1 á á è è. Ó á è è ì í á ð á ç í ì, ì á è ñ è ì á è ü í á ý ñ ó ì ì á á è- é í á – 15.

Í á ù á ý ñ ó ì ì á á è è í á, í á á ð á í í ú ò í í á ò í ð í ò á é í é ò á í í ð í ñ í á:

- ì ò 0 á í 2-ò á á è é í á – ó è à ç ú á á á ò í á í ò ñ ò ò ñ ò á è á í ð è ç í á é í á è í ò á ð í á ò-ç á à è ñ è ì í ñ ò è.
- ì ò 3 á í 5 á á è é í á – ó è à ç ú á á á ò í á í á-à è ü í ú á ý ò à í ù ó í ð ì è ð í á á í é ý è í ò á ð í á ò-ç á à è ñ è ì í ñ ò è.
- ì ò 6 á í 15 á á è é í á – ó è à ç ú á á á ò í á ò í, ÷ ò í è í ò á ð- í á ò-ç á à è ñ è ì í ñ ò ù 2-á í ò è í à í í é í í ñ ò ð ð ñ ò í ð ì è ð í á á í á.

Á è ý è ñ í ù ò ó á ì ú ò è è ò í í ñ è á á í á é á ð ó í í ú ð á é í ì á í- á ó á ò ñ ý í ð í ò í æ á á í é á ñ è á á ó ð ð ù è ò ý ò à í í á á á á è ò í é í- á è-á ñ é í é í í í ú è.

Ñ ò á è ü ð ò í-í á í é ý è í á ú á è ò è á è ç á ò è è è í ò á ð í á ò- ç á à è ñ è ì í ñ ò è 2-á í ò è í à í à ì è (È á ò é í á Á.È., Á ì á í í-

àà Æ. Ø., 2011) ðaçðàáíòàí ñáíðíéè «Ñáí àéííé àèääíí-
ñòèèè è íòáðíáò-ààèèèèè (ÑÄÈÄ)», èíðíðúé ìðááíàç-
íà-áí àèý ðíàèðàèèè ààðàè è ìíàðííðèíà, íáíáððàèèè-
þ ù èð ìðèçíàèè àíàèà-áíèý á è íòáðíáò-çààèñè ì ìñòù.

Í ðíííéè ìíííáí íà èääíðèðèèèè è ðáíæ-
ðíáíííéè íòáíèá ðáð íððèòàðàèèí ùð ìíèèàñðàèè
ðíðí èððþ ù àèñý èèè óæá ñòíðí èðíáíííéè è íòáð-
íáò-çààèñè ì ìñòè, èíðíðúá ì íáòð áúðù ìðíà-áíí
ðíàèðàèèè è èèè àèèçèè è ðááíèá èèè ìíàðííðèá
(Íðááííèí È. Í., Áíððíéíóðíá Í.Á., 2009).

Í ðíííéè ñíàððàèè 22 óðáððàèèíèý, èíðíðúá
íòáíèááþðñý á ààèèò. Í áú àý íòáíèá á ààèèò óèà-
çúáàðð íà ñðáíííí àíàèà-áíèý á è íòáðíáò-çààèñè-
ì ìñòù 2-áí ðèíà.

Инструкция по заполнению опросника

Íðááí Áàí è àèáíè ààðèáíòàí è óðáððàèèíèé, èí-
ðíðúá ì íáòð ðàðàèðàðèçíáàðù ñííðíýíèá Áàøáíí ðá-
áíèá á ñáýçè ñ ááí óàèà-áíèáí èíí ìþðáðíí.

Í íæàèóèíðà, ííí áðà ðáð óðáððàèèíèé, èíðíðúá
ààèíðàèèèèíèí èàñáþðñý Áàøáíí ñù íà (áí-áððè), íá-
áààèðà èððàèíè è èèè ìííðàáúðà íà íèð «ð».

Í íí íèðà, ðòí «ðíðíèèè» èèè «íèíèèè» ìòááðíá á
ááíííí ì ðíííéèá íáð. Áèááííá, ðòíáú èçáðáííúá
Áàí è ààðèáíòù ñííðàððòàííàèè ðàðàèðàðèñèèèè
ì íáááííèý Áàøáíí ðááíèá.

Èíðíðíàèèý í Áàøèð ìòááððò ìíèííðùþ èííðè-
ááíðèèèíè.

Áèááííàððè ì çà ñíððòáíè-áíðáí!

Ààðèáí ò ù óð áàððàèèíèé

*В последние 6 месяцев мой сын (моя дочь) го-
раздо чаще, чем обычно, жалуется на:*

- 1) ñòðííòù èèè áíèù á àèàçàð.
- 2) áíèíáííúá áíèè ìðèñòòíííðàçííá ðàðàèðàðà.
- 3) áíèè á ñíèèíá (ñíèèíá çàðàèèè, óñðàèè è ð.á.).
- 4) ìðñòðíðàèè áííàððèðà.
- 5) ðáñððíèíðàí ñíá (ððòáíííðè çàñùíàíèý, íá-
íðáððúáíúá ñíííèèèèèè, ìðñòðíðàèè ñááèáñðè
ì ìóððàí è áð).
- 6) íáíáííííáííúá ìðáííááú á íáñðíáíèè.

*В последние 12 месяцев на родительских собра-
ниях в школе (или от педагогов соответствующи-
х учебных заведений) я часто узнаю, что:*

- 7) ó ì íááí ðááíèá ñíèçèèèèñù ñíííáááí ìñòù ìí
ì áíðò ó-ááú.
- 8) ó-áíðèèèèè èííðèèèè ñ ó-áíèèèè è.
- 9) èíííðèèèèè ìðííðáíèý áàæá ñ ðáíè, ñ èáí
ðáííðáíè èððàèè (-à).
- 10) ó-áíðèèèèè ìðííðèèèè çàíýðèè, ìííááííí óð-
ðáííèè -áííá.
- 11) óðáøèèííù áíèèíáíè, íà çàíýðèèè ìíýàèèèè
íáðíèè-èáííòù.
- 12) ð-áíðí, á ìòáàð íà çàíà-áíèý, ìðíýàèèèè áðð-
áííòù, áàððáííèþ.
- 13) áàèíðàáíííá, íà ðòí íí /í íà íáðàùáàð áíè-
ì áíèá-ýòí èíðíðíàèèè, èíí ìþðáððù è áñ, ðòí
ñíèè è ñáýçáíí.

- 14) ñòàè èàèè ì-ðí íáðýøèèáí, íáíèèèèè çà ñííáíè.
- 15) áú øáóèàçáííúá ìðèçíàèè íá ìðíðíáýò ñí áðá-
íáíí, à íáíáíðíð - íðáñðàþð.

В последние 12 месяцев мой ребенок:

- 16) áíðàçáí áíèùø áðáíáíè ìðííáíèèè çà èíí ìþ-
ðáðíí, ðáí ðáííøá.
- 17) áððàèè, çèèðñý, àèè ìðááíðèèè ì áþðñý ìíííò-
èè íáðáíè-èòù ááí èíí ìþðáðííá áðáíý (èèè,
íáíáíðíð, çàí ùèààðñý è óóíàèð á ñááý).
- 18) ááí ìáèí ðòí è íòáðáííóáð, èðííá èíí ìþðáððà.
- 19) ð-áíðí íáíðíèèè óàèèèèèè èíí ìþðáðííí,
ðòí çàáúáàð ì íáíòù, óí ùðññý, ñáàèèèè ìíèí-
æáííúá áàèà, çèèðñý, ðòí íáíííèíèíáí áíó íá
ýòíí.
- 20) ñòàè áíáíðèèè íà èàèíí-ðí ìáèííííýòííí ýçú-
èá, à èííáà ñíðàø èàááí, ìòáá-áàð, ðòí áíá ðàè
íáú áþðñý ìí èíí ìþðáððò.
- 21) ð-áíðí çàýàèèèè ì íáíáíðíèè ìííðè ìðááíáíèèè
ì áíðí ó-áú èèè áííáú á ìðááííðèèè íà ýè-
íðáðíáðííá (áèíðàíòèííííá) íáó-áíèá.
- 22) íá èþáèð áíáíðèèè í áóáòúáí, çàýàèèè, ðòí
ýòí ááí íá è íòáðáííóáð.

Интерпретация результатов

Èàæáíá ìðíà-áíííá óðáððàèèíèè íòáíèèèèè á
1 áàèè. Í áú áá èíèè-áíðáí áàèèíá ì íáíí-èòù áààðñý
ì ííèá çàííèíèèè ìíííéèá.

Í áú àý ñòí ì à ìò 0 áí 5 áàèèíá (ìðè óíèíáèè, ðòí
íá áíèèá 1 áàèèá íáðáíí á ððáðúáí áèíèá óðáððàè-
íèè ñ ííí áðàí è ìò 16-áí áí 22-áí) ñàèèèèèèèèèè
íá ìðñòðíðàèè ìðèçíàèèíè è íòáðíáò-çààèñè ì ìñòè 2-
áí ðèíà.

Í áú àý ñòí ì à ìò 6 áí 10 áàèèíá (ìðè óíèíáèè,
ðòí íá áíèèá 2-ð áàèèíá íáðáíí á ððáðúáí áèíèá
óðáððàèíèè ñ ííí áðàí è ìò 16-áí áí 22-áí) - ñàèèè-
èèèèèèèèè ì ðíðí èðíáííèè íà-àèíííí ìðèçíàèèíè
è íòáðíáò-çààèñè ì ìñòè.

Í áú àý ñòí ì à ìò 11 áí 22 áàèèíá, à ðàèæá èþáúá
ààðèáíòù ìðè óíèíáèè íááíðà ìò 3-ð áàèèíá è áú øá
á ððáðúáí áèíèá óðáððàèíèè ñ ííí áðàí è ìò 16-áí
áí 22-áí, ñàèèèèèèèèè ì íáèè-èè ñòíðí èðíáíí-
ííè è íòáðíáò-çààèñè ì ìñòè 2-áí ðèíà.

Á ááíííí ñèó-àá ðíàèðàèèè ðáèííáííóáðñý ìí-
èàçàðù ðáááíèá ñíáðèèèèèè-áàèèèèèèèíè, ñ ìíèè-
áóþ ù èí ìðíðíèèèèè èà-ááííí-ðááàèèèèèèèíííí-
áí ýòáíà ààèèèèèèèèè-áíèíèè ìíííííè.

Í íèííèè èèèè àèáíííðèèè è íòáðíáò-çààèñè ì ìñ-
òè, áèèþ-àý è íòáðíáò-áàè ì áðíðáí, íàèáíèáá ðáííðí-
íððáí, ííúá á ìíàðííðèíáíè è ìíèíáæííè ñðááá,
áíííèèèèèèèè áèèþ-áàð ñèááóþ ù èà àèáíííðè-áí-
èèáðáííèèèèè:

- Øèàèèèèíííí ìàðè (Íèè è ñíáàð, 2005, á ààáí-
ðàèèè Á.Á. Èàðííá, Á.Á. Èíçèíá)

Í áíðíýù àý ýèííðáíí-áðíàèèè ìðááíàçíà-áííà
àèý àèáíííðèèèè ðàçèè-èè ì áæáó ìðíáèáí íúíè è
íáú-íúíè è èáðíèáíè. Øèàèè ñííðíèèèèèè èç áàðò
íóíèèíá - áííðííá, íà èíðíðúá ì íæíí ìòáàèèè

«Ä» eë «Íä». Äáííóþ í äóíäëö öäëáñííáðçáí í ðë í áíýöü äëý äáííðëðëäöëë öíëöñ-äðóííú 3 (ñí-ñöááííé -áñðë í áú äë öäëääíé äðóííú ýöáíá í äðäë-íí-íðíðëëäëðë-áñéíé ääëëðíéíäë-áñéíé í íííúë). Áúýäëáííú í äóíäëáí íú ääðíéë í ðíðíáýð áíííé-íðöäëúííá í áñëääííáíéä, é á ñëö-ää í íäðáäðäáíéý äëääííçá í áíðäáëýþöñý í á ñëääóþ ù äë ýöáíú ääëëðíéíäë-áñéíé í íííúë.

- Áíñúíéíóíéðíúé í ðíðííéë Ñýëëääíá (1999) á ääáíðäöë Ä.Ä. Éäðííá, Ä.Ä. Éíçéíá

Äáííúé é íñððóíáíò ääëä í ääáíçáíá-áí äëý áúñðíé äëääííðëëë ðííäëáí, ñáýçáííú ñ ääðíé, áñëé í ðëðëäëúíúé äëääííç ääðííé çäáëñë í ñðë í á ððäáóáöñý. Í ðíðííéë í íçáíéýäð äëððäðáíóëðííáöü äðóííú í ðíäíäëúíú ääðíéíá, eëð ñ í á-äëúíú í è ððçíáëáí è ääðííáíé è ðííäëáí íú ääðíéíá. Í ñ-ëääííéð ðäéííáííáóáöñý í ääáííáöü í á ñëääóþ ù è ýöáí ääëëðíéíäë-áñéíé í íííúë.

- Í áññá-öñáðñëé í ðíðííéë öäëá-áíéý çàðð-íú í è ääðáí è (MAGS), ðäçðäáíðáí Øäöðáíí, Èä Áðääðíí, Ñëáíéáíí, Èáí í è íáñí í á 1994 ä Ëñííéü-çóáöñý á ääáíðäöë Ä.Ä. Éäðííá, Ä.Ä. Éíçéíá, ñí-ääðäëð 26 áííðííá è 2 øäëú.

Í äóíäëä í íçáíéýäð äëððäðáíóëðííáöü í íäðí-ñöéíáúá öäëá-áíéý çàððóíú í è ääðáí è - 1) í áíäóí-éíäë-áñéä ääðíéë. 2) ñëéíííúé çäáëñë í ñðë. 3) í ä-óíéíäë-áñéä ääðíéë. Í ñëääííéð ðäéííáííáóáöñý í ðíðííáöü í á ñëääóþ ù äáí ýöáíá ääëëðíéíäë-áñéíé í íííúë.

- Èáíáññëé í íäðííðéíáúé í ðíðííéë (CAGI), ðäçðäáíðáí á 2005 ä äáðíðáí è Áëáë, Öéííí, Ñðë í-äðëäáíí, Öðáí áëáé. Ëñííéüçóáöñý á ääáíðäöë Ä.Ä. Éäðííá, Ä.Ä. Éíçéíá.

Í äóíäëä äëþ-ääð 5 øäë, í íçáíéýþ ù èð äëððä-ðáíóëðííáíí í öáíéöü öðíáíé ðííäëáí í íáí öäëá-áíéý çàððóíú í è ääðáí è ó í íäðííðéíá. Í íäðííðéáí ñýáíú í è ððçíáëáí è íäóíéíäë-áñéíáí í ðëñððáñðëý é çàððóíú í è ääðáí ðäéííáííáóáöñý í ðíðííáöü í á ñëääóþ ù äáí ýöáíá ääëëðíéíäë-áñéíé í íííúë.

- Áííðííú äëý í íäðííðéíá (á ääáíðäöë Ä.Ä. Éäðííá, Ä.Ä. Éíçéíá)

Í äóíäëä í ääáíçáíá-áí äëý äáð ñáí áé, ääá ðí-äëðäë í áñííéíáíú ñíñóíýíéáí ääá, íéá (í íäðííð-éá) á íéáíá áíí öäëá-áíéý çàððóíú í è ääðáí è. Í íä-ðííðéð í ääëäááöñý -áñðíí í öäáðëöü í á 15 áííðííá è ääëää ñíáí áñðíí äððëöü, éäëä ääëñðäëý í á íáóí-äëíú äëý ëñíðääëáíéý ñëðóáöëë. Í öááöü áíéáíú áúöü -áñðóíú í è, ëñéðáííé í è, á öñéíáëýð í öñóñðäëý ääðáññéáííáí ääëáíéý ñí ñóíðííú ðííäëðäëé.

Í äóíäëä í íçáíéýäð äëððäðáíóëðííáíí í öá-íéöü öðíáíé öäëá-áíéý çàððóíú í è ääðáí è ó ääáðé ñðäððáí áíçðáñðá è í íäðííðéíá. Í äóíäëáí íú í è ääðí-éáí ñýáíú í è ððçíáëáí è íäóíéíäë-áñéíáí í ðëñððá-ñðëý é çàððóíú í è ääðáí ðäéííáííáóáöñý í ðíðííáöü í á ñëääóþ ù äáí ýöáíá ääëëðíéíäë-áñéíé í íííúë.

- Áííðííú ñáíúá è äðçüýí ääðíéä (È. Áäð-íáí, Í.Ý.Ñëä, 1998, á ääáíðäöë Ä.Ä. Éäðííá, Ä.Ä. Éíçéíá)

Äáííáý í äóíäëä í íçáíéýäð í ðäááëëöü áñöü è ä ñáíúá ðííäëáí íúé ääðíé. Í äóíäëä í íçáíéýäð á íäðáíí í ðëäëëäëáíé è äëððäðáíóëðííáöü öðíáíé áíáëá-áíéý á ääðííáíéþ (í íáú øáííá öäëá-áíéä - í ðííäëáí íúé ääðíé). Á í ñëääííáí ñëö-ää -éáíó ñáíúé ñ í ððçíáëáí è íäóíéíäë-áñéíáí í ðëñððáñðëý é çàððóíú í è ääðáí ðäéííáííáóáöñý í ðíðííáöü í á ñëääóþ ù èð ýöáííá ääëëðíéíäë-áñéíé í íííúë.

- Áëá, öá è áú ñçááëñë í ú í è ääðíéíí (í íäëð-ö-öëðíáííúé ääðáíð Ä.Ä. Éäðííá, Ä.Ä. Éíçéíá)

Í äóíäëä ñíääðäëð 20 áííðííá, ðäçðäáíðáí íúð Í áú áñðáíí áííéí í íúð ääðíéíá, è ððäáíçáíá-áíá äëý í áñííéíáííúð ñíñóíýíéáí ñáíéð ðííáíúð è äëççëð -éáííá ñáíúé. Á ðäççëüðáðá ñóú áñðáóáð áíçí í áéííöü äëððäðáíóëðííáííá í íäááäëáíéý öðíáíéé áíáëá-áíéý á ääðííáíéþ -éáíá ñáíúé, í íáááíéä éíðíðí-áí áúçúááð ááñííéíéñðáí (í äë-éá í çáíá-èðäëúíúð ðííäëáí, áýçáííúð ñ èäðíé - í íäðáíé-ííá í íéíäë-íéá í áäó ñíðëäëúíú è ðííäëáí íú í è ääðíéíí - ðííäëáí íúé ääðíé). Á í ñëääííáí ñëö-ää ðäéííáí-áóáöñý í äðáíáíéä è ñíáöëäëñðö è ðíðííáöü í á ñëääóþ ù èð ýöáííá ääëëðíéíäë-áñéíé í íííúë.

Ñ öäëþ í íéö-áíéý áíéää í áú, í íé è áíñðíáäð-ííé éíóíðííáöë öäëáñííáðçáíí ðííáááíéä äáíé-ííáí äáñðéðííáíéý: ëñíúðóáí íáí èðöá, -ú, í íááá-íéá áúçúááð ááñííéíéñðáí, è -éáííá ááí ñáíúé ñ ëñííéüçííáíéáí ñííðäáðñðáðþ ù èð íäóíäë. Á ñëö-ää ñííáíááíéý ðäççëüðáðá áñöü ñóú áñðááí íí áíéü-øá ñííáíáíéé äëý í íäááäëáíéý ðë í áäëáííðë ðáñíííááíðá è íáííé éç ó íëöñ-äðóíí, í äáñðäáëýþ-ù èð öäëááðþ äðóííó ýöáíá í äðäë-íí-íðíðëäëð-áñéíé ääëëðíéíäë-áñéíé í íííúë è èöáí ñ áúðä-æáííú í è ðëñéáí è í á-äëúíú í è ððçíáëáí è ó íð-íéðíáíéý íäóíéíäë-áñéíáí í ðëñððáñðëý é çàðð-óíú í è ääðáí.

Öðáí é í áíáúáðáí í éííäë

Ñððäáäëý ëñííéüçííáíéý öðáí é í áíáúáðáí öðáí í éí-äëé í á ýöáíá í äðäë-íí-íðíðëëäëðë-áñéíé ääëëðí-éíäë-áñéíé í íííúë í ñííáíá í á í ääáíéíäë öóíé-öéííáéúííé éí í öáííðë í ñëöíéíäë-áñéíáí çáíðíáüý-óñðíé-éáííðë é áíáëá-áíéþ á ñíðëäëúíúá ýíéää-í è è (áéþ -áý è í öáðíáð-çááëñë í ñöü), á öäëä - í á äëääííðë-áñéëð áíçí í áéííöü éí í íþðáðííé ðí-äðáí í ú í í íäááäëáíéþ öðíáíéé ñëöíéíäë-áñéí-áí çáíðíáüý-óñðíé-éáííðë á 4-ð áíçðáñðíúð äðóííáð í áñáëáíéý. Áëääíáäý ýöé í ááó í é ñððóíáíðáí áíç-í í áéíí óí-ííá í íäááäëáíéä ääðëðëðáðíúð í è øá-íáé äëý í ñëääóþ ù äáí ääðáñííáí ëñííéüçííáíéý öðáí é í áíáúáðáí öðáí í éííäë. Ñíáöëäëúíú í è í è øáíý-í è ðë í áíéðäëúíú é ðëñéáí ó íðíéðíáíéý è í öáð-íáð-çááëñë í ñðë 2-áí ðë í á ýäëýöñý ääðëðëð éí í ó-íéäëðéáíúð í ááúéíá, ááçëñíúð ñáíéñðá áíáäëý, íð-éðúöíñðë, óáäðáí í íáí í íáááíéý.

Á ñáýçë ñ ýöé í ðëíðëðáðíú í è í áíðääëáíéý í è ðíðíéäëðë-áñéíé öðáí é í áíáíéä äáíðóú ýäëýöñý, áí-íäðáíúð - äëöáííéðííáí í íá ðäçäëðéä ääðëðëðáð-

í úó nái éñòà, í ì ðààáèyà ì úó à ò í à à ì ðààààðè ò à è ù í í é
é í ì ì ù ð à ð í í é à è à í í ñ ò è è è ò ð í á í á é ì ñ è ò í é í à è - à ñ -
é í á í ç à í ð í à ù y - ò ñ ò í é - è à í ñ ò è à ñ í ì ð à à ò ñ ò à ó ð ù è ò á í ç -
ð à ñ ò í ú ó à ð ò í í à ó, à á í - à ò í ð ú ó - ò í ð ñ è ð í à à í í á ð à ç -
à è ò è à é í ì ì ò í é è à ò è à í ú ó í à à ù é í à, ò í ð ì è ð í à à í é à
á í é à à é í ñ ò ð ò è è à í ú ó è à è ò è à à í ú ó ñ í ñ í á í á ñ í ò è -
à è ù í í á í à ç à è ì í à à é ñ ò à è y (é í í è í á í á), í ñ í í à à í í ú ó í á
á í á à ð è, ì è ð ð ú ò ñ ò è, ó à à ð á í í ì ì í í à à à í é è.

Ñ ì ð ò à í é è à ì è ð í Ó Ì Ñ Í Í (À ì à í í à à Æ. Ø., À à è -
é à í í à Á. Á., À è è à ò í à à È. Á., Ò ñ í í á Í. Á.) á ù è à ì ð í à à -
à á í á í á è è ò è - à ñ è à y è y è ñ í à ð è ì á í ò à è ù í à y ð à á í ò à í í
ì ð à í ð ò è ì á í í ò ð ò à í é í á í á ú ó ð à ò í í é í á è, é ì ò ð ú á
y ó ò à è ò è à í ð à ç à è à à ð ò ñ à í é ñ ò à à ì ñ è ò í é í à è - à ñ è í á í
ç à í ð í à ù y - ò ñ ò í é - è à í ñ ò è à ð à ç è - í ú ó á í ç ð à ñ ò í ú ó à ð ò í -
í à ó. Á ð à ì è à ò à á í í á í ð è í á í à ñ ò à à, à ñ è è ò ç í à - è ò à è ù -
í í á í í á ú à ì à ò à ð è à è à, ì ù ñ ì í à à ì è è ò ù í á í ç í á -
- è ò ù ñ í à è ò è è è è à à è à í é à ð ò ò í ù ð à è í ì á í á ó à ì ú ó ð ð à -
í è í á í á è ò é à ç à ç à ò ù à ñ ò ò í í ú à è ñ ò ì - í é è, à à à à í í ú à
ò à ò í í é í á è ì í è ñ à í ú á á í é à à í í à ð í á í í.

Í í í á ú à ì ó ì à ð à ì à ð ò «Á à ç í á ú à ì ð è í á ð à ð à í é y»,
à ñ è ò - à à á ù y à è à í é y à à ò è ò è ð à ð í í ñ ò è, ì ð à à ñ ò à à è y ð -
ù à è à à í í ú é ì à ð à ì à ð ò ñ è ò í é í à è - à ñ è è ò ñ à í é ñ ò à, ð à -
é í ì á í á ó ð ò ñ y ñ è à à ó ð ù è à ð ð à í é í á í á ú à ð à ò í í é í á è.

Á à ò è è è ò à ð í í ñ ò ù ñ à í é ñ ò à à à ò í í í ì í ñ ò è

1. «È - à ì ó ì ð è à à à à ò ...» - à è y à à ò à è á í ç ð à ñ ò à 9-11 é à ò. È ñ ò ì - í é è - Í. Á. Á ó ñ à à «Ò ð à í é í á ì ð à à ó í - ð à à à á í é y à ð à à í ú ó ì ð è à ù - à è ó à à ò à è».
2. «Í á í y ð ù à ñ y ñ é í ì í à ò à» - à è y à à ò à è 9-11 é à ò. È ñ ò ì - í é è - «Í ð à è ò è - à ñ è è è è ì ñ ò ð ò í á í ò à ð è è à è y ì ð à - à ó í ð à à à á í é y à ð à à í ú ó ì ð è à ù - à è ó à à ò à è».
3. «Ò ì í á ó» - à è y à à ò à è 9-11 é à ò. È ñ ò ì - í é è «Í ð à è - ò è - à ñ è è è è ì ñ ò ð ò í á í ò à ð è è à è y ì ð à à ó í ð à à à á í é y à ð à à í ú ó ì ð è à ù - à è ó à à ò à è».
4. «Ñ è à à í à à ò ù ç à à à à ò ù è ì» - à è y à à ò à è 12-13 é à ò. È ñ ò ì - í é è - È. Á. Ì à è è è í à - Í ú ó «Í ñ è ò ñ í ì à ò è à. Í í á à è ø è è ñ í ð à à í - í é è».
5. «Ò ó ò ð à è à ó» - à è y ì í à ð í ñ ò è í á 14-17 é à ò. È ñ ò ì - í é è - Á. Á. Ø à ì à ð ù «Ò ð à í é í á à à à ó ù è ò à è à í á à à y ò à è ù í ñ ò è è è - í ñ ò è».
6. «Í í é í á ì ì í à ð à è à í é à» - à è y ì í à ð í ñ ò è í á 14-17 é à ò. È ñ ò ì - í é è - Á. Á. Ø à ì à ð ù «Ò ð à í é í á à à à ó ù è ò à è à í á à à y ò à è ù í ñ ò è è è - í ñ ò è».
7. «Ò - ó à í ð ò à í é è» - à è y ì í à ð í ñ ò è í á 14-17 é à ò. È ñ ò ì - í é è - È. Á. Ì à è è è í à - Í ú ó «Á í ç ð à ñ ò í ú à è ð è ç ù».
8. «Ò à è ó à è à í à y ð à á í ò à ñ ò á è è - í ñ ò y ì è» - à è y ì í é í á, à è è à ç ð í ñ è ù ó 18-32 é à ò. È ñ ò ì - í é è - È. Á. Ì à è è è í à - Í ú ó «Í ñ è ò ñ í ì à ò è à. Í í á à è ø è è ñ í ð à à í - í é è».

Á à ò è è è ò à ð í í ñ ò ù ñ à í é ñ ò à à í ò è ð ù ò ì ñ ò è

1. «Í à ð à à í í é ì ù á í é à» - à è y à à ò à è 9-11 é à ò. È ñ ò ì - í é è - «Í ð à è ò è - à ñ è è è è ì ñ ò ð ò í á í ò à ð è è à è y à ð ò í - í í á í é ì ñ è ò í é ì ð à è è ò è í í é ð à á í ò ù ñ à ç ð í ñ è ù ì è, à à ò ù ì è, ì í à ð í ñ ò è à ì è».
2. «Í ð í á í í ç ì í á í á ú» - à è y à à ò à è 9-11 é à ò. È ñ ò ì - í é è - «Í ð à è ò è - à ñ è è è è ì ñ ò ð ò í á í ò à ð è è à è y à ð ò í - í í á í é ì ñ è ò í é ì ð à è è ò è í í é ð à á í ò ù ñ à ç ð í ñ è ù ì è, à à ò ù ì è, ì í à ð í ñ ò è à ì è».

3. «Ç í à è í ì ñ ò à í» - à è y à à ò à è 12-13 é à ò. È ñ ò ì - í é è - Á. Á. Ø à ì à ð ù «Ò ð à í é í á à à à ó ù è ò à è à í á à à y ò à è ù í ñ ò è è è - í ñ ò è».

4. «Í í á í é à ì à ð à à í ì» - à è y à à ò à è 12-13 é à ò. È ñ ò ì - í é è - Á. Á. Ø à ì à ð ù «Ò ð à í é í á à à à ó ù è ò à è à í á à à y - ò à è ù í ñ ò è è è - í ñ ò è».

5. «× à à í y á í ð ñ ù» - à è y à à ò à è 12-13 é à ò. È ñ ò ì - í é è - Á. Á. Ø à ì à ð ù «Ò ð à í é í á à à à ó ù è ò à è à í á à à y ò à è ù í ñ ò è è è - í ñ ò è».

6. «È ñ ò ì ð è y à è ç í é» - à è y ì í à ð í ñ ò è í á 14-17 é à ò. È ñ ò ì - í é è - Á. Á. Ø à ì à ð ù «Ò ð à í é í á à à à ó ù è ò à è à í á à à y ò à è ù í ñ ò è è è - í ñ ò è».

7. «È à è ì ð à à è è ù í í à à è à ò ù é ì ì í è è ì á í ò ù» - à è y ì í à ð í ñ ò è í á 14-17 é à ò. È ñ ò ì - í é è - Á. Á. Ø à ì à ð ù «Ò ð à - í é í á à à à ó ù è ò à è à í á à à y ò à è ù í ñ ò è è è - í ñ ò è».

8. «Á à ø è ñ í ñ í á í ñ ò è è è ñ è ð à í í ñ ò è» - à è y ì í - é í á, à è è à ç ð í ñ è ù ó 18-32 é à ò. È ñ ò ì - í é è - Á. Á. Ñ è à í - ð à í é í «Ò à ð à í é y è ð ð à í é í á è ì í Á è ù ð ð à à Á à è à ð ò».

9. «Á ù ì á í y ó ç í á, ð à?» - à è y ì í é í á, à è è à ç ð í ñ - è ù ó 18-32 é à ò. È ñ ò ì - í é è - «Í ð à è ò è - à ñ è è è è ì ñ ò ð ò - ì á í ò à ð è è à è y à ð ò í í í á í é ì ñ è ò í é ì ð à è è ò è í í í é ð à - á í ò ù ñ à ç ð í ñ è ù ì è, à à ò ù ì è, ì í à ð í ñ ò è à ì è».

Á à ò è è è ò à ð í í ñ ò ù ñ à í é ñ ò à à ò ð à à í è ð à è y

1. «Í y» - à è y à à ò à è 9-11 é à ò. È ñ ò ì - í é è - «Í ð à è ò è - à ñ è è è è ì ñ ò ð ò í á í ò à ð è è à è y à ð ò í í í á í é ì ñ è - ò í é í ð ð à è è ò è í í é ð à á í ò ù ñ à ç ð í ñ è ù ì è, à à ò ù ì è, ì í à - ð í ñ ò è à ì è».

2. «Á à è í á ú à è à - à ñ ò à à» - à è y ì í à ð í ñ ò è í á 14-17 é à ò. È ñ ò ì - í é è - Á. Ì è ð í ø í è è í á, Á. Ñ è è y ð à í é í, Á. Ù à ð - à à è «50 ç í à ì á í è ò ù ó à è ç í à ñ ì á í í á».

Á à ò è è è ò à ð í í ò ù ñ à í é ñ ò à à í ò à à ò ñ ò à à í í ñ ò è

1. «È ì ð í è ù è ì à ð à» - à è y à à ò à è 9-11 é à ò. È ñ ò ì - í é è - Í. Á. Á ó ñ à à «Ò ð à í é í á ì ð à à ó í ð à à à á í é y à ð à à í ú ó ì ð è à ù - à è à è y à à ò à è».
2. «È ì ð í è ù ø é í è ù» - à è y à à ò à è 12-13 é à ò. È ñ ò ì - í é è - È. Á. Ì à è è è í à - Í ú ó «Á í ç ð à ñ ò í ú à è ð è ç ù».
3. «Í á ð à ò í à y ñ ò ð í í à ì à à è» - à è y à à ò à è 12-13 é à ò. È ñ ò ì - í é è - È. Á. Ì à è è è í à - Í ú ó «Á í ç ð à ñ ò í ú à è ð è ç ù».
4. «Í ð è í è ì à ð ì ð à à ò ñ à à í í ñ ò ù í à ñ à y» - à è y ì í à ð í ñ ò è í á 14-17 é à ò. È ñ ò ì - í é è - È. Á. Ì à è è è í à - Í ú ó «Á í ç ð à ñ ò í ú à è ð è ç ù».
5. «Ò ð è ò ð à ç ù» - à è y ì í à ð í ñ ò è í á 14-17 é à ò. È ñ ò ì - í é è - È. Á. Ì à è è è í à - Í ú ó «Í ñ è ò ñ í ì à ò è à. Í í - à à è ø è è ñ í ð à à í - í é è».

Á à ò è è è ò à ð í í ñ ò ù ñ à í é ñ ò à à è í è è ò à ò è à ù

1. «ð à á í ò à ñ è ð ð à è ò í í à è ù í ù è ì ð í á è è ò y ì è» - à è y à à ò à è 9-11 é à ò. È ñ ò ì - í é è - È. Á. Ì à è è è í à - Í ú ó «Á í ç ð à ñ ò í ú à è ð è ç ù».
2. «Á í á ð í á ñ è í á í» - à è y à à ò à è 9-11 é à ò. È ñ ò ì - í é è - È. Á. Ì à è è è í à - Í ú ó «Á í ç ð à ñ ò í ú à è ð è ç ù».
3. «Í ù ø à è í à è à» - à è y à à ò à è 9-11 é à ò. È ñ ò ì - í é è - Í. Á. Á ó ñ à à «Ò ð à í é í á ì ð à à ó í ð à à à á í é y à ð à à í ú ó ì ð è à ù - à è ó à à ò à è».
4. «È ì y è à à è à à í é à» - à è y à à ò à è 12-13 é à ò. È ñ ò ì - í é è - È. Á. Ì à è è è í à - Í ú ó «Á í ç ð à ñ ò í ú à è ð è ç ù».

5. «*Óĩđĩ ø í eèè í eĩōĩ*» - äëÿ ääðáé 12-13 éäð. Ëñ-
oĩ÷íeè - Ë.Ä. Ì äèèè íà - Ì ũõ «*Áĩçðãñōĩ ũã èðèçŭ*».
6. «*Óíeèäèèèè*» - äëÿ ääðáé 12-13 éäð. Ëñoĩ÷íeè -
Ë.Ä. Ì äèèè íà - Ì ũõ «*Áĩçðãñōĩ ũã èðèçŭ*».
7. «*Ðóéĩ í íæðàèÿ*» - äëÿ í íäðĩñðéíà 14-17 éäð. Ëñ-
oĩ÷íeè - Ë.Ä. Ì äèèè íà - Ì ũõ «*Áĩçðãñōĩ ũã èðèçŭ*».
8. «*Íðèÿòĩ úé ðaçáíáíð*» - äëÿ í íäðĩñðéíà 14-17
éäð. Ëñoĩ÷íeè - Ë.Ä. Ì äèèè íà - Ì ũõ «*Áĩçðãñōĩ ũã
èðèçŭ*».
9. «*Áíáø í eà è á í óððáí í eà ì í ð eà ũ*» - äëÿ í íä-
ðĩñðéíà 14-17 éäð. Ëñoĩ÷íeè - Ë.Ä. Ì äèèè íà - Ì ũõ
«*Áĩçðãñōĩ ũã èðèçŭ*».

Äáð è ö è ò ä ð í í ñ ò ũ ñ á í é ñ ò à à á á ð á í í í ñ ò è

1. «*Í í ò ä ä è è è è è*» - äëÿ ääðáé 9-11 éäð. Ëñoĩ÷íeè
- Ë.Ä. Ì äèèè íà - Ì ũõ «*Áĩçðãñōĩ ũã èðèçŭ*».
2. «*Ë í í í eè ì á í ò ũ*» - äëÿ ääðáé 9-11 éäð. Ëñoĩ÷-
íeè - Ë.Ä. Ì äèèè íà - Ì ũõ «*Áĩçðãñōĩ ũã èðèçŭ*».
3. «*Óçèèè è í ñ ò*» - äëÿ ääðáé 9-11 éäð. Ëñoĩ÷íeè -
Ë.Ä. Ì äèèè íà - Ì ũõ «*Áĩçðãñōĩ ũã èðèçŭ*».
4. «*Á í ð ÿ ÷ è è ñ ò è*» - äëÿ ääðáé 12-13 éäð. Ëñoĩ÷-
íeè - Ë.Ä. Ì äèèè íà - Ì ũõ «*Áĩçðãñōĩ ũã èðèçŭ*».
5. «*Í ð í ÿ ä è á í eÿ á í á á á*» - äëÿ ääðáé 12-13 éäð. Ëñ-
oĩ÷íeè - Ë.Ä. Ì äèèè íà - Ì ũõ «*Áĩçðãñōĩ ũã èðèçŭ*».
6. «*Í í á í í á á á á í eà*» - äëÿ ääðáé 12-13 éäð. Ëñ-
oĩ÷íeè - Ë.Ä. Ì äèèè íà - Ì ũõ «*Áĩçðãñōĩ ũã èðèçŭ*».
7. «*Ó ä ä ä ä ð ù ä ÿ ð ä ÷ ũ*» - äëÿ í íäðĩñðéíà 14-17
éäð. Ëñoĩ÷íeè - Á.Á. Ø à ì ä ð ũ «*Óð á í è í á á á á ó ũ è ò à è á í á
ä ä ÿ ò ä è ũ í í ñ è è ÷ í í ñ è*».
8. «*Ç ã ñ ò ä á ũ ä á í*» - äëÿ í íäðĩñðéíà 14-17 éäð. Ëñ-
oĩ÷íeè - Á.Á. Ø à ì ä ð ũ «*Óð á í è í á á á á ó ũ è ò à è á í á ä ä ÿ -
ò ä è ũ í í ñ è è ÷ í í ñ è*».
9. «*Á ũ ò í ä eç é í í ó è è ò ä*» - äëÿ í íäðĩñðéíà 14-17
éäð. Ëñoĩ÷íeè - Á.Á. Ø à ì ä ð ũ «*Óð á í è í á á á á ó ũ è ò à è á -
á í á ä ä ÿ ò ä è ũ í í ñ è è ÷ í í ñ è*».

Í í í á ũ à ì ó ì ä ð à ì ä ð ð «*Í í á í í á ð ç á í á á í eÿ á í ç -
ð ã ñ ò ä*», á ñ è ò - á á ũ ÿ ä è á í eÿ ä á ò è ö è ò ä ð í í ñ è ì ñ è ò í -
é í ä è - á ñ è è ò ñ á í é ñ ò ä, í ð ä á ñ ò ä ä è ÿ ð ù è ò ä á í ú é ì ä ð -
ì á ð ð, ð á è í ì á í á ð ð ñ ÿ ñ è á á ð ð ù è à ð ð á í è í á í á ũ à ð á -
í í e í ä è è.

Äáð è ö è ò ä ð í í ò ũ ñ á í é ñ ò à à ñ à ì í e ä á í ò è ò è ä ò è è

1. «*Í ä ð è ñ ó è ñ á í é ò ä ð ä è ò ä ð*» - äëÿ ääðáé 9-11 éäð.
Ëñoĩ÷íeè - «*Í ð ä è ò è - á ñ è è è è í ñ ò ð ó ì á í ò ä ð è è ä è ÿ
ä ð ó í í í á í é ì ñ è ò í é í ð ð ä è ö è í í í é ð á á í ò ũ ñ ä ç ð í ñ è ũ -
ì è, ä ä ù ì è, í í ä ð í ñ è à ì è*».
2. «*Ó ä ä ä è è ò í ?*» - äëÿ ääðáé 9-11 éäð. Ëñoĩ÷íeè -
«*Í ð ä è ò è - á ñ è è è è í ñ ò ð ó ì á í ò ä ð è è ä è ÿ ä ð ó í í í á í é ì ñ è -
ò í é í ð ð ä è ö è í í í é ð á á í ò ũ ñ ä ç ð í ñ è ũ ì è, ä ä ù ì è, í í ä -
ð í ñ è à ì è*».
3. «*Ë ò í ÿ ?*» - äëÿ ääðáé 9-11 éäð. Ëñoĩ÷íeè -
«*Í ð ä è ò è - á ñ è è è è í ñ ò ð ó ì á í ò ä ð è è ä è ÿ ä ð ó í í í á í é ì ñ è -
ò í é í ð ð ä è ö è í í í é ð á á í ò ũ ñ ä ç ð í ñ è ũ ì è, ä ä ù ì è, í í ä ð í ñ è à ì è*».
4. «*Ë ũ ò ä ð á á*» - äëÿ ääðáé 12-13 éäð. Ëñoĩ÷íeè
- Á. Á. Á ä ð í á á «*Ë ç á ð á í ú á ó í ð ä æ í á í eÿ ä è ÿ ð á á í ò ũ á
ä ð ó í í ä ð è ñ è à*».

5. «*Ë è - í ú é ä á ð á è ä á ä è ç*» - äëÿ ääðáé 12-13 éäð.
Ëñoĩ÷íeè - Á. Á. Á ð í á í á í eè «*Óð á í è í á è è - í í ñ ò í í á í
ð í ñ ò ä*». Ó - á á í í á í í á é ä. - Í. : Ó í ð ó í : Ë í ð á - Ì. 2007.
6. «*Ë í e è ä è í ñ á á á*» - äëÿ ääðáé 12-13 éäð. Ëñoĩ÷-
íeè - Á.Á. Ø à ì ä ð ũ «*Óð á í è í á á á á ó ũ è ò à è á í á ä ä ÿ ò ä è ũ -
í í ñ è è ÷ í í ñ è*».
7. «*Ð á á í ò ä ñ í ð è í ð è ò ä ò à ì è - ì ä ò ä ò í ð à ì è á
ä ð ó í í á*» - äëÿ í íäðĩñðéíà 14-17 éäð. Ëñoĩ÷íeè -
Á. Á. Á ä ð í á á «*Ë ç á ð á í ú á ó í ð ä æ í á í eÿ ä è ÿ ð á á í ò ũ á
ä ð ó í í á ð è ñ è à*».
8. «*Á í ä è ç è ð í á á í e à*» - äëÿ í íäðĩñðéíà 14-17 éäð.
Ëñoĩ÷íeè - Á.Á. Ø à ì ä ð ũ «*Óð á í è í á á á á ó ũ è ò à è á í á ä ä ÿ ò ä è ũ í í ñ è è -
í í ñ è*».
9. «*Í í ò í æ, í á í í ò í æ, ó í e è ä è á í*» - äëÿ í íäðĩñð-
é í á 14-17 éäð. Ëñoĩ÷íeè - Á.Á. Ø à ì ä ð ũ «*Óð á í è í á á á -
á ó ũ è ò à è á í á ä ä ÿ ò ä è ũ í í ñ è è ÷ í í ñ è*».
10. «*Í ñ è ò í e í ä è - á ñ è è è ì ä ä ç é í*» - äëÿ ì í e í ä, æ è
è ä ç ð í ñ è ũ ò 18-32 éäð. Ëñoĩ÷íeè - Á. Á. Á ä ð í á á «*Ë ç -
á ð á í ú á ó í ð ä æ í á í eÿ ä è ÿ ð á á í ò ũ á ä ð ó í í á ð è ñ è à*».
11. «*Ð á á í ò ä ñ è ì á í á í*» - äëÿ ì í e í ä, æ è è ä ç ð í ñ -
é ũ ò 18-32 éäð. Ëñoĩ÷íeè - Á. Á. Á ä ð í á á «*Ë ç á ð á í ú á ó í ð ä æ í á í eÿ ä è ÿ ð á á í ò ũ á
ä ð ó í í á ð è ñ è à*».
12. «*Ë ò í ÿ ò ä è í e ?*» - äëÿ ì í e í ä, æ è 18-32 éäð. Ëñ-
oĩ÷íeè - Á.Á. Ø à ì ä ð ũ «*Óð á í è í á á á á ó ũ è ò à è á í á ä ä ÿ -
ò ä è ũ í í ñ è è ÷ í í ñ è*».

**Äáð è ö è ò ä ð í í ñ ò ũ ñ á í é ñ ò à à ñ ò í ð ì è ð í á á í í á í
í í ç è ò è ä í í á í æ ç í á í í á í ñ ò á í ä ð è ÿ**

1. «*× á á í á ũ ò í ð è ò ä á í ñ è ÷ ũ ?*» - äëÿ ääðáé 9-11
éäð. Ëñoĩ÷íeè - «*Í ð ä è ò è - á ñ è è è è í ñ ò ð ó ì á í ò ä ð è è ä è ÿ
ä ð ó í í í á í é ì ñ è ò í é í ð ð ä è ö è í í í é ð á á í ò ũ ñ ä ç ð í ñ è ũ -
ì è, ä ä ù ì è, í í ä ð í ñ è à ì è*».
2. «*Ñ á á í á í ÿ, ç á ä ò ä è á - á ð ä*» - äëÿ ääðáé 9-11 éäð.
Ëñoĩ÷íeè - «*Í ð ä è ò è - á ñ è è è è í ñ ò ð ó ì á í ò ä ð è è ä è ÿ
ä ð ó í í í á í é ì ñ è ò í é í ð ð ä è ö è í í í é ð á á í ò ũ ñ ä ç ð í ñ è ũ -
ì è, ä ä ù ì è, í í ä ð í ñ è à ì è*».
3. «*ß á í ð í ø è í í, ß á á ó á ó ũ á ì*» - äëÿ ääðáé 9-
11 éäð. Ëñoĩ÷íeè - Í ð ä è ò è - á ñ è è è è è í ñ ò ð ó ì á í ò ä ð è è ä è ÿ
ä ð ó í í í á í é ì ñ è ò í é í ð ð ä è ö è í í í é ð á á í ò ũ ñ ä ç ð í ñ -
é ũ ì è, ä ä ù ì è, í í ä ð í ñ è à ì è».
4. «*Ë í ä ä ä ÿ á ũ ð ã ñ ò ó*» - äëÿ ääðáé 12-13 éäð. Ëñ-
oĩ÷íeè - Ë.Ä. Ì äèèè íà - Ì ũõ «*Áĩçðãñōĩ ũã èðèçŭ*».
5. «*Á í ò ÿ í e ñ ũ á í ç á, ç á*» - äëÿ ääðáé 12-13 éäð. Ëñ-
oĩ÷íeè - Ë.Ä. Ì äèèè íà - Ì ũõ «*Áĩçðãñōĩ ũã èðèçŭ*».
6. «*Í e à í e ð í á á í e à á ó á ó ũ á á á í*» - äëÿ ääðáé 12-13
éäð. Ëñoĩ÷íeè - <http://www.azps.ru>.
7. «*Í í, á ó á ó ũ á á*» - äëÿ í íäðĩñðéíà 14-17 éäð.
Ëñoĩ÷íeè - Á.Á. Ø à ì ä ð ũ «*Óð á í è í á á á á ó ũ è ò à è á í á ä ä ÿ ò ä è ũ í í ñ è è -
í í ñ è*».
8. «*Í í é æ è ç í á í ú é í ó ò ũ*» - äëÿ í íäðĩñðéíà 14-
17 éäð. Ëñoĩ÷íeè - Ë.Ä. Ì äèèè íà - Ì ũõ «*Áĩçðãñōĩ ũã èðèçŭ*».
9. «*Í ð í ø è í á, í ã ñ ò í ÿ ũ á ä è á ó á ó ũ á á*» - äëÿ í íä-
ðĩñðéíà 14-17 éäð. Ëñoĩ÷íeè - Ë.Ä. Ì äèèè íà - Ì ũõ
«*Áĩçðãñōĩ ũã èðèçŭ*».
10. «*Ø è í e ũ í ú á í ó á í e è*» - äëÿ ì í e í ä ũ ò è ð ä ä è è
ä ç ð í ñ è ũ ò 18-32 éäð. Ëñoĩ÷íeè - Ë.Ä. Ì äèèè íà - Ì ũõ
«*Áĩçðãñōĩ ũã èðèçŭ*».

11. «Νίτζααίεά ι ίείεαεδαεüí úó ι δααηοααεάίεε ί αόαούάι» - äëý í íεíá, æ è àçðíñεúó 18-32 εάδ. Èñòí÷íεε - È.Á. Ì äεεε ίá - Ì úó «Áίçðáñòí úá εδεçú».

12. «Ìεñüí í εç αόαούάαί» - äëý í íεíá, æ è àçðíñεúó 18-32 εάδ. Èñòí÷íεε - Á.Á. Νεáíðáίεí «Òá-ðáíεý è òðáίε ίáε í í Àεüòðááó Àεεάðó».

Ááðεεò ò ίááúείá ί ò ááðòñò ááί ί ίáí áúáíðá

1. «Òáí ίáεáί ίεεε è εί ί òðááá ί áεñòú» - äëý ááðáé 9-11 εάδ. Èñòí÷íεε - È.Á. Ì äεεε ίá - Ì úó «Áίçðá-ñòí úá εδεçú».

2. «Èááεðε ί ò» - äëý ááðáé 9-11 εάδ. Èñòí÷íεε - Ì.Á. Áòñááá «Òðáίε ίá ί òðááóí ðáεááί εý áðááí úó ί ðεáú÷áε ó ááðáé».

3. «Ì áíáεðááí úε ί òðòíá» - äëý ááðáé 12-13 εάδ. Èñòí÷íεε - È.Á. Ì äεεε ίá - Ì úó «Áίçðáñòí úá εδεçú».

4. «Èίðίεááñòáí» - äëý ááðáé 12-13 εάδ. Èñòí÷íεε - Á. Ì áððίáá «Èçάðáί ί úá ó ί ðáε ί áί εý äëý ðá-áí òú á áðóί ί á ðεñεá».

5. «Èείεý æεçίε» - äëý í íäðíñòεíá 14-17 εάδ. Èñòí÷íεε - È.Á. Ì äεεε ίá - Ì úó «Áίçðáñòí úá εδεçú».

6. «Òεεüí í ί ίáε æεçίε» - äëý í íäðíñòεíá 14-17 εάδ. Èñòí÷íεε - È.Á. Ì äεεε ίá - Ì úó «Áίçðáñòí úá εδεçú».

7. «Áίεεáί εεε áúáεðá?» - äëý í íäðíñòεíá 14-17 εάδ. Èñòí÷íεε - È.Á. Ì äεεε ίá - Ì úó «Áίçðáñò-ί úá εδεçú».

8. «Ðαçáίáí ðñí ñíáίίε ί ίçεεεε» - äëý í íäðíñ-òεíá 14-17 εάδ. Èñòí÷íεε - È.Á. Áá-είá «Ì ñí ίáú òáó-ί ίείáεε áðóί ί ίáíáí òðáίε ίáá».

**Ááðεεò ò ñáíεñò áá áί ó ò ðáί ί ááί
εί εóñ-εί ί ò ðί εý**

1. «Ì ίááεεñü óε úáείε» - äëý ááðáé 9-11 εάδ. Èñ-òí÷íεε - Ì ðáεðε÷áñεεε è ί òðòóí á ί òðáðεε äëý áðóί-ί ίáίε ί òðéíεíðáεεòεί ί ίε ðááί òú ñ áçðíñεú ί ε, ááðü ί ε, í íäðíñòεáí ε.

2. «Ì ίε áí òðεæáί εý» - äëý ááðáé 12-13 εάδ. Èñ-òí÷íεε - È.Á. Ì äεεε ίá - Ì úó «Áίçðáñòí úá εδεçú».

3. «Òðε æεááί εý» - äëý í íäðíñòεíá 14-17 εάδ. Èñòí÷íεε - Ì ðáεðε÷áñεεε è ί òðòóí á ί òðáðεε äëý áðóί-ί ίáίε ί òðéíεíðáεεòεί ί ίε ðááί òú ñ áçðíñεú ί ε, ááðü ί ε, í íäðíñòεáí ε.

4. «Ì áó÷áίεá ί ñí ίáίίε ó ί ðí óεá ÁÁÑ» - äëý í íäðíñòεíá 14-17 εάδ. Èñòí÷íεε - È.Á. Ì äεεε ίá - Ì úó «Áίçðáñòí úá εδεçú».

5. «Νίççáεεóá ý ί ί òε þ ί ðý ί ί ñáε÷áñ» - äëý í íä-ðíñòεíá 14-17 εάδ. Èñòí÷íεε - È.Á. Ì äεεε ίá - Ì úó «Áίçðáñòí úá εδεçú».

6. «Èί ί òðáεò ίá εçí á ίáί εý» (1-7) - äëý í íäðíñ-òεíá 14-17 εάδ. Èñòí÷íεε - È.Á. Ì äεεε ίá - Ì úó «Ì ñε-òí ñí ί á òεεá. Ì ίááε ø εε ñí ðááί÷íεε».

Ááðεεò ò áñòóíá ε áί ó ò ðáί ί ε ί ðáñóðñá

È ί ò áεεáε ò óáεüí úá ðáñóðñü

1. «Ì áðáί ðááá» - äëý ááðáé 9-11 εάδ. Èñòí÷íεε - Ì ðáεðε÷áñεεε è ί òðòóí á ί òðáðεε äëý áðóί ί ίáίε ί ñε-

òίείððáεεòεί ί ίε ðááί òú ñ áçðíñεú ί ε, ááðü ί ε, í íä-ðíñòεáí ε.

2. «Ðáñø è òðóε» - äëý ááðáé 9-11 εάδ. Èñòí÷íεε - Ì ðáεðε÷áñεεε è ί òðòóí á ί òðáðεε äëý áðóί ί ίáίε ί ñεòίεíðáεεòεί ί ίε ðááί òú ñ áçðíñεú ί ε, ááðü ί ε, í íäðíñòεáí ε.

3. «Ááá áí ί á» - äëý ááðáé 9-11 εάδ. Èñòí÷íεε - Ì ðáεðε÷áñεεε è ί òðòóí á ί òðáðεε äëý áðóί ί ίáίε ί ñε-òίεíððáεεòεί ί ίε ðááί òú ñ áçðíñεú ί ε, ááðü ί ε, í íä-ðíñòεáí ε.

4. «Ðáóáí ò ί ðεáε ί áεüí ίáí áε þáá» - äëý ááðáé 12-13 εάδ. Èñòí÷íεε - Á.Á. Ø áí áðü «Òðáίε ίá áááó-ú εò áεáíá äýðáεüí ί ñòε εε÷ί ñòε».

5. «Ì áááðίγò ίáý εñòί ðεý» - äëý ááðáé 12-13 εάδ. Èñòí÷íεε - Á.Á. Ø áí áðü «Òðáίε ίá áááó ú εò áεáíá äýðáεüí ί ñòε εε÷ί ñòε».

6. «Νòðóεòóðá ί ðί áεáí ú» - äëý ááðáé 12-13 εάδ. Èñòí÷íεε - Á.Á. Ø áí áðü «Òðáίε ίá áááó ú εò áεáíá äýðáεüí ί ñòε εε÷ί ñòε».

7. «Ì ðεáε ί áεüí úε ί ðί áεéð» - äëý í íäðíñòεíá 14-17 εάδ. Èñòí÷íεε - Á.Á. Ø áí áðü «Òðáίε ίá áááó ú εò áεáíá äýðáεüí ί ñòε εε÷ί ñòε».

8. «Ì áí ðáε ί á ðί ñòü ί ú ø áί εý» - äëý í íäðíñò-εíá 14-17 εάδ. Èñòí÷íεε - Á.Á. Ø áí áðü «Òðáίε ίá áá-áó ú εò áεáíá äýðáεüí ί ñòε εε÷ί ñòε».

9. «Òί ðí óεá ί ί áááú» - äëý í íäðíñòεíá 14-17 εάδ. Èñòí÷íεε - Á.Á. Ø áí áðü «Òðáίε ίá áááó ú εò áεáíá äýðáεüí ί ñòε εε÷ί ñòε».

È ί ί ί ó ί εáð εáí úá ί ááú εε

1. «Èñí ί ð÷áί ί úε ðáεáó ί ί» - äëý ááðáé 9-11 εάδ. Èñòí÷íεε - È.Á. Ì äεεε ίá - Ì úó «Áίçðáñòí úá εδεçú».

2. «Ý òí ý! Ý òí ί ί,!» - äëý ááðáé 9-11 εάδ. Èñòí÷-íεε - Ì ðáεðε÷áñεεε è ί òðòóí á ί òðáðεε äëý áðóί ί ί-áίε ί òðéíεíðáεεòεί ί ίε ðááί òú ñ áçðíñεú ί ε, ááðü-ί ε, í íäðíñòεáí ε.

3. «Çáείεáí ááί ί úε ðáááί ίε» - äëý ááðáé 9-11 εάδ. Èñòí÷íεε - Ì ðáεðε÷áñεεε è ί òðòóí á ί òðáðεε äëý áðóί-ί ίáίε ί òðéíεíðáεεòεί ί ίε ðááί òú ñ áçðíñεú ί ε, ááðü ί ε, í íäðíñòεáí ε.

4. «Èáòáñòðί óá á ί ó ñòú ί á» - äëý ááðáé 12-13 εάδ. Èñòí÷íεε - Á. Ì áððίáá «Èçάðáί ί úá ó ί ðáε ί áί εý äëý ðááί òú á áðóί ί á ðεñεá».

5. «È ί óáðáü þ» - äëý ááðáé 12-13 εάδ. Èñòí÷íεε - <http://www.azps.ru>

6. «Ì ί ç ί áεί ί ε ί ñý?» - äëý ááðáé 12-13 εάδ. Èñ-òí÷íεε - Á.Á. Ø áí áðü «Òðáίε ίá áááó ú εò áεáíá äý-ðáεüí ί ñòε εε÷ί ñòε».

7. «Çáðááñòáóé óá!» - äëý í íäðíñòεíá 14-17 εάδ. Èñòí÷íεε - Á.Á. Ø áí áðü «Òðáίε ίá áááó ú εò áεáíá äýðáεüí ί ñòε εε÷ί ñòε».

8. «Νòε ί óε» - äëý í íäðíñòεíá 14-17 εάδ. Èñòí÷-íεε - Á.Á. Ø áí áðü «Òðáίε ίá áááó ú εò áεáíá äýðáεü-ί ñòε εε÷ί ñòε».

9. «Èçείεáίεá ί ðί ñúáú» - äëý í íäðíñòεíá 14-17 εάδ. Èñòí÷íεε - Á.Á. Ø áí áðü «Òðáίε ίá áááó ú εò áεáíá äýðáεüí ί ñòε εε÷ί ñòε».

10. «Í ãéí í èðãéúí àÿ è í ó ð ï à ò èÿ» - äëÿ ì í è í ä, æ è è ãçðí ñ è ù ó 18-32 èãð. È ñ ò ÷ í è è - Á.Á. Ø à ò ð ù «Ò ð á í è í á á á á ó ù è ò à è á í á äÿ ò ä é ú í í ñ ò è è ÷ í í ñ ò è».

11. Çã è ð ù ò äÿ è í ò í ó í è è à ò èÿ» - äëÿ ì í è í ä, æ è è ãçðí ñ è ù ó 18-32 èãð. È ñ ò ÷ í è è - Á.Á. Ø à ò ð ù «Ò ð á í è í á á á á ó ù è ò à è á í á äÿ ò ä é ú í í ñ ò è è ÷ í í ñ ò è».

È í í è í á - ñ ò ð à ò ä è è

1. «Á ð à è à» - äëÿ äãðá è 9-11 èãð. È ñ ò ÷ í è è - È.Á. Ì ä è è í á - Ì ù ó «Á í ç ð á ñ ò í ù á è ð è ç ù».

2. «Ð í è á á äÿ à è í á ñ ò è è à» - äëÿ äãðá è 9-11 èãð. È ñ ò ÷ í è è - Ì ð à è ð ÷ à ñ è è è è í ñ ò ð ó í á í ò à ð è è äëÿ ä ð ó í - í í á í è í ñ è ó í è í ð ð á è ò è í í è ð á á í ð ù ñ ä ç ð í ñ è ù í è, äã ð ù í è, í í ä ð í ñ è à ì è.

3. «× á ð ù ð á ò à ð à è ò ä ð à» - äëÿ äãðá è 9-11 èãð. È ñ ò ÷ í è è - Ì ð à è ð ÷ à ñ è è è è í ñ ò ð ó í á í ò à ð è è äëÿ ä ð ó í - í í á í è í ñ è ó í è í ð ð á è ò è í í è ð á á í ð ù ñ ä ç ð í ñ è ù í è, äã ð ù í è, í í ä ð í ñ è à ì è.

4. «Ñ ä è à è á á í è á è í í ó è è è ò í á» - äëÿ äãðá è 12-13 èãð. È ñ ò ÷ í è è - Ì ð à è ð ÷ à ñ è è è è í ñ ò ð ó í á í ò à ð è è äëÿ ä ð ó í - í í á í è í ñ è ó í è í ð ð á è ò è í í è ð á á í ð ù ñ ä ç ð í ñ è ù í è, äã ð ù í è, í í ä ð í ñ è à ì è.

5. «Ç ä ð è à è í» - äëÿ äãðá è 12-13 èãð. È ñ ò ÷ í è è - È.Á. Ì ä è è è í á - Ì ù ó «Ì ñ è ð í ñ í ì à ð è è à. Í í á ä è ø è è ñ í ð á á í - í è è».

6. «È í í ò à è ò í á á ç à è í í á è ñ ò à è à» - äëÿ í í ä ð í ñ - è í á 14-17 èãð. È ñ ò ÷ í è è - Á.Á. Ø à ò ð ù «Ò ð á í è í á á á á ó ù è ò à è á í á äÿ ò ä é ú í í ñ ò è è ÷ í í ñ ò è».

7. «Ñ í ò ð ó á í è ÷ à ñ ò á í á è í í ó è è è ò à» - äëÿ í í ä ð í ñ - ò è í á 14-17 èãð. È ñ ò ÷ í è è - Á.Á. Ø à ò ð ù «Ò ð á í è í á á á á ó ù è ò à è á í á äÿ ò ä é ú í í ñ ò è è ÷ í í ñ ò è».

8. «Ñ è í ò à ç» - äëÿ í í ä ð í ñ ò è í á 14-17 èãð. È ñ ò ÷ í è è - Á.Á. Ø à ò ð ù «Ò ð á í è í á á á á ó ù è ò à è á í á äÿ ò ä é ú í í ñ ò è è ÷ í í ñ ò è».

9. «Ð à ç ð ó è ò ä é ú í á í ä ð à è á á í èÿ» - äëÿ ì í è í - ä, æ è è ãçðí ñ è ù ó 18-32 èãð. È ñ ò ÷ í è è - Á.Á. Ø à ò ð ù «Ò ð á í è í á á á á ó ù è ò à è á í á äÿ ò ä é ú í í ñ ò è è ÷ í í ñ ò è».

10. «Í á í ð èÿ ò í ù á í í ñ è á á ñ ò à èÿ» - äëÿ ì í è í ä, æ è è ãçðí ñ è ù ó 18-32 èãð. È ñ ò ÷ í è è - Á.Á. Ø à ò ð ù «Ò ð á í è í á á á á ó ù è ò à è á í á äÿ ò ä é ú í í ñ ò è è ÷ í í ñ ò è».

11. «Ñ è à ç è à í á í è ø á á í è è à» - äëÿ ì í è í ä, æ è è ãçðí ñ è ù ó 18-32 èãð. È ñ ò ÷ í è è - Ì ð à è ð ÷ à ñ è è è è í ñ ò ð ó í á í ò à ð è è äëÿ ä ð ó í - í í á í è í ñ è ó í è í ð ð á è ò è í í è ð á á í ð ù ñ ä ç ð í ñ è ù í è, äã ð ù í è, í í ä ð í ñ è à ì è.

È ð à à ò è á í í ò ù

1. «È è à äÿ ø èÿ í á» - äëÿ äãðá è 9-11 èãð. È ñ ò ÷ í è è - È.Á. Á ó ñ á á «Ò ð á í è í á í ð á á ó í ð á æ á á í èÿ ä ð á á í ù ó ì ð è á ù - à è ó äãðá è».

2. «Í í è à è è ð à è í í á á è í» - äëÿ äãðá è 9-11 èãð. È ñ ò ÷ í è è - È.Á. Á ó ñ á á «Ò ð á í è í á í ð á á ó í ð á æ á á í èÿ ä ð á á í ù ó ì ð è á ù - à è ó äãðá è».

3. «Í ä è à èÿ è è» - äëÿ äãðá è 9-11 èãð. È ñ ò ÷ í è è - Ì ð à è ð ÷ à ñ è è è è í ñ ò ð ó í á í ò à ð è è äëÿ ä ð ó í - í í á í è í ñ è ó í è í ð ð á è ò è í í è ð á á í ð ù ñ ä ç ð í ñ è ù í è, äã ð ù í è, í í ä ð í ñ è à ì è.

4. «Í í ñ ò à í í á è à í ü à ñ ù» - äëÿ äãðá è 12-13 èãð. È ñ ò ÷ í è è - Á.Á. Ø à ò ð ù «Ò ð á í è í á á á á ó ù è ò à è á í á äÿ ò ä é ú í í ñ ò è è ÷ í í ñ ò è».

5. «Í í ä ä è è ð í á á í è á ñ è ò ó à è è è» - äëÿ äãðá è 12-13 èãð. È ñ ò ÷ í è è - Á.Á. Ø à ò ð ù «Ò ð á í è í á á á á ó ù è ò à è á í á äÿ ò ä é ú í í ñ ò è è ÷ í í ñ ò è».

6. «Á í í è è» - äëÿ äãðá è 12-13 èãð. È ñ ò ÷ í è è - Á.Á. Ø à ò ð ù «Ò ð á í è í á á á á ó ù è ò à è á í á äÿ ò ä é ú í í ñ ò è è ÷ í í ñ ò è».

7. «Í á ð á í á á í á - à ò è á í è à» - äëÿ í í ä ð í ñ ò è í á 14-17 èãð. È ñ ò ÷ í è è - Á.Á. Ø à ò ð ù «Ò ð á í è í á á á á ó ù è ò à è á í á äÿ ò ä é ú í í ñ ò è è ÷ í í ñ ò è».

8. «Ò á í ð - à ñ è è à ñ í í ñ í á í í ñ ò è» - äëÿ í í ä ð í ñ ò è í á 14-17 èãð. È ñ ò ÷ í è è - Á.Á. Ø à ò ð ù «Ò ð á í è í á á á á ó ù è ò à è á í á äÿ ò ä é ú í í ñ ò è è ÷ í í ñ ò è».

9. «À è ð, ð ñ è í á ì á ñ ò à ð ñ ò á í» - äëÿ í í ä ð í ñ ò è í á 14-17 èãð. È ñ ò ÷ í è è - Á.Á. Ø à ò ð ù «Ò ð á í è í á á á á ó ù è ò à è á í á äÿ ò ä é ú í í ñ ò è è ÷ í í ñ ò è».

Á ä ó è ø è ò è í ó ð ï à ò è ð ï á á í í ñ ò è

1. «Ç á á í á í ð á í è á ç í á ð á í ð á á. Ð à ç ð ó ø á í è á á í è - ø á á í è ñ ò á í ù» - äëÿ äãðá è 9-11 èãð. È ñ ò ÷ í è è - È.Á. Á ó ñ á á «Ò ð á í è í á í ð á á ó í ð á æ á á í èÿ ä ð á á í ù ó ì ð è á ù - à è ó äãðá è».

2. «È ñ ò ä é á í è á è í ð í èÿ è á í ñ ò à í í á è á í è á á í è - ø á á í è ñ ò á í ù» - äëÿ äãðá è 9-11 èãð. È ñ ò ÷ í è è - È.Á. Á ó ñ á á «Ò ð á í è í á í ð á á ó í ð á æ á á í èÿ ä ð á á í ù ó ì ð è á ù - à è ó äãðá è».

3. «Í í ä ð è è ç ä ð á á í è ð á ó à ì» - äëÿ äãðá è 9-11 èãð. È ñ ò ÷ í è è - È.Á. Á ó ñ á á «Ò ð á í è í á í ð á á ó í ð á æ á á í èÿ ä ð á á í ù ó ì ð è á ù - à è ó äãðá è».

4. «Í ò è ð ù ò äÿ è í í ó á ð á í ò èÿ» - äëÿ äãðá è 12-13 èãð. È ñ ò ÷ í è è - Á.Á. Ø à ò ð ù «Ò ð á í è í á á á á ó ù è ò à è á í á äÿ ò ä é ú í í ñ ò è è ÷ í í ñ ò è».

Ò á ó í í è í ä èÿ ð á á í ð ù ñ ñ à ì ü ä è

«Ñ à ì ü è ø è í è à á ì á ñ ò à» (FAST)

Á á í àÿ ð á ó í í è í ä èÿ ÿ ä èÿ ä ñÿ í á í í è è ç æ è á á í ù ó ó í è á á ð ñ ä é ú í ó ñ í ñ ò à ä èÿ ð ù è ò ñ à ì ä ä ð ì á ð à è - í í è í ð í ò è è à è ò è è á í á è á - á í èÿ äãðá è è í í ä ð í ñ ò è í á á á ñ - ò ð ó è ò è á í ù á ñ í ò è ä é ú í á ÿ í è á á ì è è, ð á è í ì á í á ó á ì ù ó ä èÿ á í á á ð á í èÿ á ñ è ñ ò à ì á ñ ð á á í á á í í á ð à ç í á á í èÿ Ð È.

Í í, è ð ì á ò ð í á í, ð á ó í í è í ä èÿ **FAST**, ì ð è ñ í ò á á ñ ò á ó - ð ù á è í í ä è ò è à è ò è (ñ ò á í á ä ð á í àÿ ì ð í á ð à ì ì à á ÿ ò ì ñ è ó - à á á ì í í è í ÿ ä ñÿ ò á á ì á í ò à ì è ò à ì à ð ÷ à ñ è í á í ñ à - ì á è í á í è í í ñ ó è ù è ð í á á í èÿ í í á í ð í ñ à ì è í ò ð í èÿ è í - ì ð ð á ð í á í á ð á ì á í è äãðá è ñ í ñ ò ð í í ù ð í ä è ò ä è á è) ÿ ä èÿ ä ñÿ í ñ í í á í ù ì è í í í í á í ò ì ÿ ò ó á è ò è á í è í ä ð - à è - í í è í ð í ò è è à è ò è è è è í ó á ð í á ð - ç á à ñ è ì í ñ ò è á ò ð í á í ò è í á, í í ñ è í è ù ó ó à è è, ç á á - è, ì ð è í ò è í ù è í í á ó í á á ð á à è è ç à è è **FAST** í í - ò è è á á ä é ú í ñ í ò á á ñ ò á ó ð ò ì ð - ì ð è ð á ð í ù ì ì è ø á í ÿ ì, è ì á ð ù è ì í ñ í á í á ç í á - á í è á ì ð è ó í ð ì ð ï á á í è è í ó á ð í á ð - ç á à ñ è ì í ñ ò è á ò ð í á í ò è í á.

Í ð í á ð à ì ì à «**FAST** - ñ à ì ü è ø è í è à á ì á ñ ò à» í ð á á ñ ò à ä èÿ ä ñ í á í è è í í è à è ñ í á á ù ñ í è í ñ ò ð ó è ò ó ð è - ð í á á í í á á ç à è ì í á á è ñ ò à è à ñ í ò è à è è ñ ò í á - ø è í è ú í ù ó í ñ è ð í è í á í á, ñ í ò è ä é ú í ù ó í á á á í á í á, è í ù ó ñ í á ò è à è è - ñ ò í á, ç á í è ì á ð ù è ò ñÿ á í ñ í ò è ò á ò ä é ú í í è ð á á í ò í è á ó - á á - í ù ó ç á á á á í èÿ ð, - ñ ð í ä è ò ä èÿ ì è è äã ð ù í è, í á ó - à ð - ù è ì è ñÿ á á á í í í ó - á á í í ì ç á á á á í è è.

Ɛ́ĩ íá-ííé oàëÿp **FAST** yáëyáòny ííáú oáíéá oðíá-íáé ààáíòàòèè, ñíòèáèèçàòèè è òñíàø ííòèè á áúòó, øéíéá è í á ù áñòáà çà ñ-, ò ðáàèèèçàòèè ñíííáí úò çà-à- è éí í íííáííá íòíáðàí í ù:

- áúòòðàèèáíéy ñèñòáí ù çàíðáòí úò òàèòíðíá äëy ðááíéá;
- ííááðáèèè ðíàèòáéé è òñèéáíéy ðíàèòáéüñ-éíé í íçèòèè;
- ðàñøððáíéy ó-àñòèy ðíàèòáééé á ááèàð øéíéù, óéðáíééíéy ñíòèáèüí úò áçàè ì ííòíí øáíéé ñ áðòáè ì è ðíàèòáéy ì è á øéíéá è ó-èòáéy ì è;
- ñíéáíééá ðèñèá ííáñáá íááííáí ñòðàññá äëy ðááíéé è ñáí ùè;
- ñíéáíééá ðèñèá çéíóí íòðááééíéy äééíáíééá, íáðéíèèéá ì è, áðòáè ì è ñíèòíàèèèáí ù ì è áá-ù áñòáàí è;
- ñíéáíééá ðèñèá áíáéä-áíéy á ñíèòíéíáè-áñ-éóþ çààèñè ì ñòó (áéèþ-áý èáðí í áíéþ, é í-òáðíáò-çààèñè ì ñòó).

Í ðíáðàí í á **FAST** áúèá ðàçðááíòáíá áíéòíðí í Èè íí Ì àéÁ í áéüá, íðíòáñííðí ì èññéáíááíéé í í ñíòèáèüí íé ðááíòá Óíéááðñèòáòá Ì è áñèáèñá (Ááè-éíáðèòáíéy) íá ñíííáí é è ñíòèí-ýéíéíáè-áñéíé òá-íðèè áàðñéíáí ðàçàèòèy.

Í ðíáðàí í á áéèþ-áòò ó í è ááðñáéüí úé 8- íáááéü-í úé ó-ááí úé í éáí äëy í ñòðíáíéy íòíí øáíéé ì áæ-áò ðíàèòáéy ì è è ááò ù ì è, ðíàèòáéy ì è è øéíéé, à òáééá ì ááèð ðíàèòáéy ì è è ì áñòí ù ì ñíí á ù áñòáí ì. Í ñíéá òñí á ø ííá çáááðøáíéy íòíáðàí í ù ðíàèòá-èè íðíáíéäþð áñòðá-áòüny èàæáúé ì áñyó. Ýòí í íá-ááðáèèááò áíòèáíóúé óðíááíú ðàçóéüòáðíá è ñí í-ñíáñòáòá àäéüí áé ø è ì í íçèòèèáí ù è çéí áíáíéy ì.

Á ðáí éáò ðááèèçàòèè ðíáðàí í ù, á òíáá áááíá-ááéüí úò çàíýðèè, áàðè è ðíàèòáéè òðé í è ì áð ó-àñ-òéá á ì áðí íðèyðèyò, ðàçðááíòáí í úò äëy óéó-øáíéy ðàçóéüòáðíá í íáñá íáíðááéáíéy ì è éí í íííáíòáí òííáðàí í ù. Ýòè ì áðí íðèyðèy áéèþ-áþò:

- ííñííáíéá ðíéáè è íáýçáí ííòáé ó-áñòíééíá í áúúáé í, í í úò áðóí í;
- íáñòááí è-áñòáí ç èñííéüçíáíééá ñíáòèáèü-í úò òááéèò;
- ðàçðááíòéá òéáééíá ñáí ùè;
- ííááíòáíáéá ñíáòèáèüí íáí óáí ù áíéy è í á ù á-íéy ñáí áé á í áúúáé í, í í é áðóí í á;
- ðàçó-èááíéá íðèááòñòáéy **FAST**;
- ðàçó-èááíéá ñíáòèáèüí úò è ì èòáèèí í í úò ó-í-ðáé í á íéé: «Èáðáèóéè», «Ø áðáá ú -óáñòá», «Áðáí ý ñ áðóáí ì», «Ðíàèòáéüñéè è ÷áñ», «Ááò-ñéè è ÷áñ», «Í ñíááý èáðá», «Á í áúú»;
- ñáí áé í úé óæé í;
- ñáí áé í úá èáðú;
- áúñèò ø èááíéá è í á ù áíéá;
- íáí íñòááñòááí í í á í á ù áíéá ðíàèòáééé ñí ñáí-è ì ðáá, í é í ì;
- íáèáæéááíéá íòíí øáíéé ñ áðòáè ì è ðíàèòá-éy ì è è í á ù áñòáí ì.

Í ðíáðàí í á **FAST** íðááñòáéyáò ñíáíé áñáí èðíí íðèçáí í óþ íðáèòèèè áíéçàòáéüí íé yó óáèèèáí íñ-

òóþ á íòíí øáíéè è áíòèèáíéy çáýáéáí í úò óáééé. Á èñ-òíðèè òðè ì áíáíéy ááí í íé íðíáðàí í ù áí í í íáèò ñòðá-íáò (Ááñòðèy, Ááñòðáéy, Ááèééíáðèòáíéy, Ááðí áíéy, Áíééáí áéy, Èá í ááá, Ðíññéy, ÑØ Å è áð.) í ááèþááèèñú ñáí ù á áúñíééá ðàçóéüòáðú è í íéçàòáéè ñòááè áíáéí-áè-í úò ðíáðàí ì. Ááí óþð íðíáðàí ì ó íòèòèáèüí í ðáéí í á í áóáò UNODC - ááòíðèòáðí í á áááíòñóáí Í ðáá-íéçàòèè Í áúúáé í á í úò Í áòé - á èá-áñòáá yó óáèèèá-í í á í ñòááñòáá í áðáè-í í é íðíòèéáèòèèè ðàñíðíòðá-í á í éy ò è ì è-áñéíé è ñíèòíéíáè-áñéíé çààèñè ì ñòèè.

Á Èçàòñòá í á í á ááðíáéá **FAST** áúéí í á-áòí á 2010 áíáò á ðáí éáò í èèíòííáí íðíáèòá UNODC á 4-ò øéí-éáò. Í óáíéá íðí ì áæòí-í í úò ðàçóéüòáðíá ðááèèèçàòèè íðíáðàí ì ù ñíáòááðáèèá á, áúñíééóþ yó óáèèèá-í ñòó. Á òíáá ðááèèèçàòèè í èèíòííáí íðíáèòá áúèá í í ááíòáíééá í á ðááè í áéüí áý é í í á á á òðáíáðíá (6 ñíáòèáèèñòá), éíòíðúá ì í áóó íðíáíáéòú ñííááò-ñòáòþ ù èá ñáí è í áðú-òðáíé í áé äëy á í ááðáíéy **FAST** á é í éðáò í úò í áðáçí áàðáéüí úò ó-ðáæááíéyò.

Óáóí í é í á éy áááèèòíéíáè-áñéíáí éí í ñóéüòèðíááíéy

Áááèèòíéíáè-áñéíá éí í ñóéüòèðíááíéá - ýòí ñíá-òèòè-áñéáý óíðíá íñèòíéíáè-áñéíé í í í í úé, í á-íðááéáí í é, á ááí í í ñéó-áá, í á ñíéáíééá ðèñéíá óíðí èðíááíéy è íóáðíáò-çààèñè ì ñòè áòíðíáí òé í á (ðá-ù èááò í ðèñéáò í í-òè í í é í á í çáí á ù áíéy ðá-áéüí í é áèèèáí ñòè ðáá, í éá èèè í ááðíñòèá í á èðòó-áéüí óþ áèèèáí ñòòó, çààèñè ì ñòòú òò ááí í í é óíðí ù é í ì í óíéèáòèè, ñó ù áñòáá í í é èñèáæáþ ù áé ðàçáèòéá è í á èáèáá. Ááí úé òé í çààèñè ì ñòè í á í á í á é í í ðàçèè-áòú ñ òé í è-í ú è ì èðçíáèáí è óíðí èðóþ-ù áéñý éí í í ù þðáðí í é èáðí í á í é è - è í óáðíáò-çààè-ñè ì ñòè í á áðáíáí òé í á).

Áááèèòíéíáè-áñéíá éí í ñóéüòèðíááíéá yáéyáòny á í é áá áèò óáðá í òèðíááí í é óáó í í é í á é á è ñíèòíéí-áè-áñéíáí áíçááèñòáéy (á ñòááí á í é è, í á í ðè ì áð, ñ óáóí í é í á é áé FAST), ó-èòóúááþ ù áé ñíáòèòèéó ññ-í í á í úò ì è øáíéé è í á-áéüí úò íðíyáééáíéé é í ì í ù þ-òáðí í é çààèñè ì ñòèè.

Í ñííáíéé óáéááí é áðóí í í é çááñú yáéyþòny ááòè (ñòáðø ááí øéíéüí í á í á í çðáñòá), í í áðíñòèè ñ íðè-çíáèáí è ÷ðàç í áðí í á í óáéá-áíéy é í ì í ù þðáðí ú í è óáó í í é í á éy ì è, èò ðíàèòáéè.

Áááèèòíéíáè-áñéíá éí í ñóéüòèðíááíéá ì í áéò ñòó ù áñòáéyòñý ñíáòèáèèñòí ì-íñèòíéíáí, áðá-í ì-áááèèòíéíáí ì (íáðéíéíáí ì), ñíáòèáèèñòí ì í í ñíòè-áéüí í é ðááíòá, íðí ø áá ø è ì è òáí áðè-áñéíá òñíááð-øáíñòáí á á í é á, èéáí ñíáòèáèüí ù á é óòñú í í íðíòè-éþ áááèèòíéíáè-áñéíáí éí í ñóéüòèðíááíéy.

Í ñííáíéé çááá-è áááèèòíéíáè-áñéíáí éí í ñóéü-òèðíááíéy ñíáíáááþ ñ yóá í á ì è ðááèèçàòèè áá í í é óáó í í é í á é è:

- í á ñèðóì (диагностическом) этапе íá í á-ò í á è í óú-í éòú òáðáèòáðèñòèè ñáí áé í í é ñèñòá-í ù - óóí éòè í á éü í áý, áèñòóí éòè í á éü í áý ñáí úy, - óú-í éòú ñíáòèòèéó áèñòóí éòè í á éü í úò éí ì í í-

Áeaaííé çàaa-áé yéñí ðaññ-íñeðíðaðàíeè (ÝÍ) íà ðaññí àððeáaa í í yòaiá àaaèèðíéíáè-áñéíé í í í í ù è yáeyáòny níeæáíeá ðeñéíá è ðaaóeóèy íá-æü-íúð í ðíyáèáíeé çààèñe ì íñðe ó èè ñ í ððeçíáeài è ðíðí ðéíááíeý è íðáðíáð-çààèñe ì íñðe àóíðíáí ðeíà. Níííðàáòñòááí í í, èèòà ñ í ððeçíáeài è ðíðí ðéíááíeý è íðáðíáð-çààèñe ì íñðe àóíðíáí ðeíà yáey ðòny níííáí-ííe àðóíííe, íðààóúáaa í íe àáíííe ðáóííeíáèé.

Ì àóíáèèà íðíáááíeý ÝÍ ñ èèèáíðà ì è, ó èíðí-ðúó è í à ðòny íá-æüííúà í ððeçíáeè áíáèá-áíeý á è í-íü ððáðíó ð çààèñe ì íñòú 2-áí ðeíà, è í áàð ñáíe íñí-ááíííñòè, ñáyçáííúà á íñííáíí ñ ðáí, ðòí ñó ù á-ñòááííáý -áñòú íðààóúáaa í íáí è í íðeíááííðà í ðáa-ñòááèáíá áàòú ì è ñòáðøááí øéíeüííáí áíçðáñðà è í íáðííñòeà ì è, ð.á. èèòà ì è ñ í áççáéíe íñèðeéíe. Íð-ñ þàà - íáíáðíáè ì íñòú è íðáíñeáííe ðáðàíáàðe-áñ-éíe ðááíðó ñ ááóíy ðeíà ì è ì è øáíáé: óíeááðñàeü-íú ì è (àeðóàèeçàòèy í íðáíðeàèè è ñáíéñòà íñeðíéí-áè-áñéíáí çáíðíáüý-òñóíe-èéííñòè) è àeðóàeüííú ì è (òíðí ðéíááíeá òñóíe-èéíe ì íðeááòè è íà íðeàç íð çààèñe ì íáí í íáááíeý, íðíðááíðeà è çàèðáíeáíeá àeüðáðíáðeáíúð æeçíáííúð ñòáíáððeáá, ðáøáíeá àe-òóàeüííúð íðíáèáí, ñáyçáííúð ñ ðáàèeçàòèé í íñeá-áíeð). È í áàð çíà-áíeá è ðí, ðòí ó èèèáíðíá ñ íá-æü-íú ì è í ððeçíáeài è ðíðí ðéíááíeý è í íü ððáðííe çààèñe ì íñòè, èàè íðáàèéí, íòñòðñòáò ðò í-áàèáíí áðááíúà í íñeááñòàèy ðàéíáí ðíáà çààèñe ì íñòè (íà-íðe í áð, á àèáá í ððeçíáeá íñèðe-áñéíáí, ñíí àðe-áñ-éíáí íáéèááíííeò-èy, ðyæ, ø òð íðíáèáí á øéíeá, ñáíúà, ñíðeàeüííáí áòà è áð). Ááíííá íáñðíyðàeü-ñòáí, ñ íáííe ñòíðííú - ñó ù áñòááííí íñeíáíyáð íðíòáññ íñeðíðaðàíeè à ñeèó íáíñíçíáíííñòè, «íá-íáðáèeðíñòè» è í íðáðáçíí áíóíá ðíáí, íí-á í ó áñ, æá íá ñòíèð íðíáíeæàòú ñááðòè íðáíñeáíó þ ðááíðó ñ è í íü ððáðíí, èíðíðáý íáíðà-eááàòny ñó ù áñòááí-íú ì è í íðáðy ì è çáíðíáüý è ñíðeàeüííú ì è í íðáðy-ì è. Á ðíæá áðáíy ì íæíí íðíáðeðú è í íçeðeáííé è í ííáíð - íáñòíðíeðíááíííñòú èèè íáííeáíy ñòíðíeðíááíííñòú àeíéíáè-áñéíáí í áðáíeçíà íà-òíéíáè-áñéíáí àèá-áíeý - íñííáííáí ðú-áàá, áíç-áðà ù á þ ù ááí èèèáíðà è íðeáú-íííó ñííñíáó íà-òíéíáè-áñéíe áááíðàòèè. Á ñáyçè ñí áñáí eçeíæáí-íú ì, íñííáíy eááy ÝÍ, íðíáíáèííe ñ àáííú è í íðeíááííóí, çàèè þ-áàòny á «áíñòðàèááíeè» è àeðóàèeçàòèè ðáò èè-ííñòíúð ñáíéñòà, èíðíðúà ñíí-ñíáñòáò þò ñíñíçíáíííó áúáíðó á èðeðe-áñéíe ñeðóàòèè, ðàçáíðà-eáà þò íáííðáíó è «íðíæèáá-íeá» íáèçááíúð áðááíúð í íñeááñòàèé á ñeó-áá íðíáíeæáíeý íðàeðeè çààèñe ì íáí í íáááíeý, áðà-ì àðe-áñéíí íðíæèááíeè è í íðeèèðà, ðáðàíáàðe-áñ-éíe è í íóðííòàòè è íæáó í íçeðeáííú ì ñòáíáðeáí è ááí óáíííñòy ì è - ñ íáííe ñòíðííú, è ñòáíáðeáí ðàçàeðèy è í íü ððáðííe çààèñe ì íñòè - ñ áðóáíe, ñ í íñeááò þ ù áè áàçàeðóàèeçàòèé è óàèèéíeáí ááñò-ðóèèéáííáí ñòáíáðeý eç íñíçíááááíúð è íáíñíç-íááááíúð áíðeçííòíá íñeðeèè èèèáíðà. Í ííóóíí, èàè øæá áíáíðeèíñú, áíeæíú áúòú ðáøáíú íðíáèá-íú òíðí ðéíááíeý è í íñòðeðeáíúð è í íeíáíá è ðá-

ñòðñííe ì áðà-í í çeðeè è á ñòáðá áçàè ì íáàèñòàèy ñ íñííáíú ì è áááíðà ì è ñí-áúðeý.

Íñííáííú yòáíú è ðáóííeíáè-áñeèà àeííeè yéñí-ðaññ-íñeðíðaðàíeè, íðíáíáèííe ñ íðíðeèüíú ì è èèèáíðà ì è, ñeááò þ ù èá.

Í á íáðáí yòáíá òñòáíáèeèááòny áíáàðeðàeüííú è èííòàeð, òíðí ððò þòny ðáðàíáàðe-áñeèà íðííøáíeý. Çà ñ-, ð èñííeüçíááíeý ì áðà-ðáóííeíáèé ÝÍ àeðóà-èeçeðóáòny æóáeííúè ððíááíú ðáðàíáàðe-áñéíe è í ííóíeèàòèè, òíðí ððóáòny «íðííñòðáíñòáí íñe-ðíðáðàíeè» ñ í íeííú ì íááíðííí æeíáðíeáñòè-áñeèð òáðàeðáðèñòè èèèáíðà.

Í á àóíðíí yòáíá íðíáíáèòny àèññíòeàòèy èè-ííñòíúð ñòáòñíá èèèáíðà, àeðóàèeçeðóáòny è í íá-èðáíeýáòny «ñeèüííá ß» èèèáíðà, íðeáíðeðíááííá íá áíñòeæáíeá áíeáíñðí-íúð ðàçóeüðàðíá è íá ñó ù-ííñòííá ðáøáíeá íðíáèáí. Ní yóíe óàèü þ èñííeüçó-þò ðàèèá ñòðóèòðeðíááííúð ðáóíeèè í íèè ì íáèü-ííe ÝÍ, èàè «ì àðð, ø èà» - ðíeááíá ðàçáúðúááíeá ñòáíáðeý àeááíeèè íá ñ íñeááíáàðeüííí íáíý þ ù è-ì èny íáðàçà ì è èèèáíðà: 1) ðíeàèàèè òíðyð àeáàòú ì áíý..., 2) ó-eðàèy òíðyð àeáàòú ì áíý..., 3) áðóçüý òíðyð àeáàòú ì áíý..., 4) èíííü þòáð òí-áð àeáàòú ì áíý... (çááñú áíçí ì íæ íá yéñíeóàðàòèy íáðàçà èèè-áíðà á àèáá íðeñòáèè è èíííü þòáð, ð.á. çààèñe ì í-áí, óíðáàèyáí íáí -áèííáèè), 5) á íá ñàíííí áàèá y... (çááñú ááæíí ñòíðíeðíáàòú íáðàç ñà ì íáíñòáðí-íí-áí, òñòðáí è, íííáí á áóáó ù áá -áèííáèè, çíá þ ù ááí, -ááí íí òí-áð á æeçíe, è óíá þ ù ááí áíñòeáàòú ñáíeð òàèéé, íáðàç áíeæáí áúòú áíñòáðí-íí yðèè ì ðàeü-áòíú ì, çáííí è íá þ ù è ì ny). Á òíáà ðáàèeçàòèè àáí-ííe ðáóíeèè èèèáíðò í íñeááíáàðeüííí áúñòóíáàð á ðíeè ðàèèññ, ðà, ñóóè, ðà, áóáé, ðà, íñííáííáí àeðá-ðà. Óàèè ì íáðàçíí, ñ ðàçíúð í íçeðeè òíðí ððóáòny íáðàç Níáý - ðáñòðñííáí, èíðíðé è ñó ù áñòááííí íð-èè-áàòny íð íááyçáííúð ñòáíáðíúð ðíeáé è ì íæáð íðíðeáíñòíyòú òíðí eðíááíe þ çààèñe ì íñòè. Í ðí-áíeæáíeáí àáíííe ðáóíeèè ì íæáð ñòáòú ðàçáúðúáá-íeá àèèííá ì áæáó ñeèüííú ðáñòðñííú ì «ß» èèèáí-ðà è ááí ñeááú ì çààèñe ì ú ì «ß» ñ í íííáíðà ì è ðáðà-íáàðe-áñéíe è í íóðííòàòèè, áúyñíáíeáí ñòáð èí-íáòáíòèè, íðááòñòááíííñòè è í íá-e íáíeý. Í áíáèí ðàéíáí ðíáà è í íóðííòàòèy í íeáçíá ðíeüéí íðe áí-òíáííñòè èèèáíðà è ðàçáíðíòó ñíáúðeý á yóíí íà-íðáèáíeè. Í ðe íòñòðñòàèè í ððeçíáeíá çàè íðáðñí-ááíííñòè èó-ø á íáðáíáèòú è ñeááò þ ù áíó yòáíó.

Í á ððáòúáí yòáíá òíðí ððóáòny (àeðóàèeçeðóáò-ny) è í íñòðeðeèéíúè æeçíáííúè ñòáíáðeè. Ní yóíe óàèü þ èèèáíðó íðáèèááàòny áúñòðíeðú è è í þ ñíá-ñòááíííe æeçíe ì ò íðí øéíáí (çááñú èèèáíðó íðáa-èááàòny áñííí íeðú ñáíe áàòñeèà ì á-òú è íðááñòá-èáíeý í áóáó ù áí) è áóáó ù áíó, áúñòðíeðú èàððe íó yóíáí áóáó ù ááí: èòí íí, -ááí áíñòeá, èòí ðyáíí ñ í è ì, á èàèè í í íðííøáíeýò ñ yòè ì íeðóæáíeáí, ðòí -óá-ñòáòáð, èíáí òí-áð í íeáááíáàðeðú çà áíñòeáíòóúè ðàçóeüðàð. Í ðe áúñòðeááíeè yóíe è í í çeðeèè àæ-íí íá òíðííeðú èèèáíðà, áàòú áíó áíçí ì íæ ííñòú íðí-òáñòáíáàòú ñáí þ áóáó ù ó þ ðíeü, íðáíeðú á, íðá-

è i ó u à n ò a à , n ò i ð i è ð i f à a ò u à i ó o ð a í f ð ð i f i ò è a a ò è ð
è a í n ò è x a í è ð i r e à i è ð o à i f a í n ò a o ð n à . A a e à a ð a e í -
i a í a ó a ò n ÿ í a n e í e u e í ð a ç i ð i f i ó o ð a ð a n ò a í a a ò u a a í e u
è è i è è x e ç í è è í a n i f a ð í f a ð a i í a , è i ð i ð ú a ó a í a a í
è è e à i ó o , ð a n n e a ç a ò u í o a ò n í a ú ð e y o , è i ð i ð ú a , r i a a í
i f a í è ð , a ó a o ð i ð i a a e a a ò u a a í è x a e a a i i f i o ð a ç o e u -
o a o . O a ð a i a a o a í e x a í f a í a a y ç - e a í n i r i ð i f a í e a a ò u
è è e à i ó a a y o i i « i ó o ð a ð a n ò a e » , i f i i f a a ò u i ð a í a í e a -
a a ò u a í ç i l i f a í u a ç a i e í e e , a ð i a a « B x a f a ç í a ð , - ò i
n i i f i e i f a e a ð n e o - e ò u n ÿ . . . » è o . a . , o ð a ç a i è : « N a e -
- a n y o i f a a a x a í f , ò u o í e u e í i f i ð i f a ó e è i f n i f o ð e
- ò i i f i e o - e ò n ÿ . . . » , « A a a e i f i o a í a a ç e ð o a i , o x a e í o
y o i f a í f a a ó a a o , y o i ð a e ç a i a - a a a e u í f i - o a í a a ç e ð i -
a a ò u i n a í , i a ó a o u a i , è i f a a o ó o a a y i f i f a í a ð a i a í e
a r a ð a a e . . . » . I ð e y o i i ó e e a í o ð a n i e x a a ò n ÿ n ò a ð o i -
a u e i f i ð i f a í a ð a ð e o a e u í f i n ò e , i o a a ò n ò a a í f i n ò e , n i a -
i f a ð a i a í f i u i i f a u o a í e a i i f i ò è a a o e è è a í n ò e x a -
i e ð ð a ç o e u o a o . O a e è i f a ð a ç i l i , a o i a a i ð i o i x a a -
i e y e e í e e x e ç í è o i ð i è ð o a ò n ÿ i f i ç e ð e a í u e n o a í a -
ð e e n a u n ò a e a a í e a i ð a e u í u o n i f a u ð e e è i f a u o a -
i e a i i f i ò è a a o e è è ð a a e e ç a o e è a a í f i f a í n o a í a ð e y .
O i ð a e f a í e a ç a e a í - e a a a ò n ÿ o a i , - ò i è e e a í o o i ð a a -
e a a a a ò n ÿ i f i a o i a a ò u i f a i y o n ò a e y o , è i ð i ð ú a i f a o o
i f i a ð a ò u ð a a e e ç a o e è y o i f a í n o a í a ð e y . I a í ð e i a ð ,
a a í - ð a ç i a ð i f a í o a e a - a í e a i e i l i r u ð o a ð i f i u i è o a o i f i -
e í a e y i e è a n , a í e a a o a a e e - e a a ð u e e n ÿ i o ð u a í o
ð a a e u í f i e x e ç í è , o ð o a í f i n ò e í a u a í e y n i n a a ð n o i e -
e a i e , í a a a ð e a n a a y , i e ç e a y n a i i f i o a í e a è i ð . È e e -
a í o a í e x a í n a i n o i ð i o e e ð i f a a ò u y o e i ð a i y o n ò a e y , a
o a ð a i a a o - i f a - a ð e í o o u a a x a í f i n ò u ð a o a í e e , è i ð i ð ú a
i f a o o a u ò u i ð e í y o ð e e e e a í o i i ç a a n u è n a e - a n a í o -
i f i o a í e e y o e o a í ç i f a í u o i ð a i y o n ò a e e , è e í f e ð a o i f i
- a í o i f i o a í e e - ð a ç i a ð i f a í o a e a - a í e y e i l i r u ð o a ð -
i f i u i è o a o i f i e í a e y i e . E a e i ð a a e e í , i ð e í a n o x a a í e e
a a í f i e o a i u o e e e a í o a i f i y a e y ð o n ÿ a i f i e í e ð a e u í u a
a i i ð i n u i a í ç i f a í u o i f i n e a a n ò a e y o e i l i r u ð o a ð i f i e
ç a a e n e i f i n ò e . È e e x a ð a ð a i a a o i f a e a o í a f a a y ç - e a í
i ð a a e í x e e ò u í a n o a e o u y o e a i i ð i n u a e a ð i a í e è i o a -
ð a n i f i e o i ð i a . A y o i i n e o - a a n e e e a í o i i ð a ç u a ð u -
a a ð o n ÿ a a a n i f i i f a a o a e u í u a o a o i e e e : « È a n o í e o a
i f a o a u » n a a i f i n ò a o e a e a n a o a í ç i f a í u o i f i n e a a -
n o a e e a í e a - a í e y a n i o e a e u í o ð y í e e a i e ð e i l i r u -
ð o a ð i f i e ç a a e n e i f i n ò e , a ð a e x a « A a a i a a a ç e í a » - n
e e e ð n o ð a o e a e o i f a í - a a e a í f a í o a e o a , - ò i f a n a i i l i
a a e a ç a e i l i r u ð o a ð i f a a ð a i y - a i a a e u o a , o a i a í e u -
o a i ð e o i f a e o n ÿ i e a o e o u e í a o i e u e í a a í u a a i e ; a o i x a
a ð a i y a « a ð o a i i i a a a ç e í a » , a a a i f a e í f i ð e í a ð a n ò e
ð a a e u í u a x e ç í a í f i u a o a i f i n ò e , n o i e i f i n o u o a e e o
i ð e í a ð a o a í e e , i n i f a a í f i a í a - a e a , i f a e a o i f i e a ç a o u -
n ÿ a u n i e í e (a n i u n e a a ð a i a í e , í a í a o i f a e i l i a e y
ð a a e u í f a í í a u a í e y , o - , a u , a ç a e i f a a e n o a e y n i n a a ð -
n o i e e a i e , n i i ð a e a ð) , í f i a i f i n e a a o ð u a i y o i ç a o -
ð a - a í f i a a ð a i y a a ð i , o e e e a í o o i f i f a í a í e u o a -
o n i a o , ð a a e e ç a o e ð ç í a - e i u o x e ç í a í f i u o i e a í f a ,
a í n ò e x a í e a o i f a í a n o a a x e ç í e , i e i o i ð i l i i a - ð a e .
O i a n o u a i a ð a í i « i a a a ç e í a » a a a o n ÿ í a - a n o i a y « o i ð -
a í a e y » a i a ð a a e e e a í o o , a a i a ð i ð i l i - a n o i a y , í a
i f i e u ç o e e e a í o o .

I a - a o a , ð o i i y o a i a e e e a í o o i ð a a e a a a a o n ÿ i ð i -
ð a i a o e ð i f a a o u , i ð i - o a n o a í a a o u o a i f i n e a a n o a e y , e e i -
o i ð u i i f a o o i ð e a í a e o u a a í ð a o a í e y a í o i f o a í e e
i ð e a ç a í o ç a a e n e i f a í i f a a a a í e y e e e , í a í a í ð i o , i f i -
o a i ð n o a í a a í e y e i l i r u ð o a ð i f i e ç a a e n e i f i n ò e . N y o i e
o a e u ð i ð i a í a e o n ÿ o a o i e e a « A e o y ç u í a ð a n i o o u a » .
È e e a í o o i ð a a e a a a a o n ÿ í a í ç i f a - e o u a a a í ç i f a í f i u o
i a ð o ð o a - n o a í a ð e y i ð e a ç a í o ç a a e n e i f a í i f a a a a -
i e y e i a ð a í e - a í e y e i l i r u ð o a ð i f a í a ð a i a í e , a ð a e -
x a - n o a í a ð e y i f i o a i ð n o a í a a í e y o i ð i e ð o ð u a i o n ÿ
a e a - a í e ð n o a a e e - a í e a i e i l i r u ð o a ð i f a í a ð a i a í e .
Æ a e a o a e u í f i (a n e o - a a , a n e e e e e a í o i ð a a i ð o e e e -
i ð a a o a) , - ò i a u e e í e y i a ð a í a í n o a í a ð e y a u e a í a -
i ð a a e a í a a i ð a a í , a n a a o e o ð - a n o u e i l i f a o u , a a o i ð a y
e e í e y - a e a a í - a ð , i f o ð - a n o u e i l i f a o u . O a ð a i a a o
n o e i o e e ð o a o a a í f i f a i f i n o ð i a í e a í a a a ð a a e u í u i e
i f a n e a e ç a i e . A a e a a n i f i l i r u ð n o e u a a ð a ç i f a - a ð o -
n ÿ a ð a i a í f i u a a a o e n i f i o a a n o a o ð u e o n o a í a ð e a a -
0,5 a í a a , 1 a í a , 3 a í a a , 5 e a o . È e e a í o o í a u y n i y ð o n ð -
x a o n e a ç i f i e e a ð o e í u « A e o y ç u í a ð a n i o o u a » , í a í -
ç i f a - a ð o e a i a í u (n o e) , a a a e i a a o n ÿ í a a i e n u « I f i e -
a , o u í a e a a í - í a e a , o u . . . , i f i e a , o u í a i ð a a í - í a e -
a , o u . . . » . I ð e y o i i n e ð o i y e n i e o a o e ð o a o n ÿ n o a í a -
ð e e o i f a í , - ò i i f i o i a í e a a í (o a e - a n o i a u a a a o e a
n e a e a o , e a x e ç í e) í a í ð a - e a a a o n ÿ n a ð u ç i f i u i e í a -
i ð e y o i f i n o y i e , e - a u a a n a a í a ð a a í e a a e o y ç e i f a e a a -
e e e i a í f i f a y o i i f a i ð a a e a í e e . Í i a a a i f i l i n e o -
- a a e e e a í o o í e - a a í f a o a ð i x a a o - a y o i i i o o a o a -
n o a e e í f i f a e a o o i ð i o i e i o - ð e e a í i ð i - o a n o a í -
a a o u ð a ç i e o o n a í a a í n a n o a a í f i f a í o e ç e - a n e í a í ,
y i f i o e í f a e u í f a í n i n o i y í e y i ð e i ð i o i x a a í e e y o e o
a ð a i a í f i u o n o a í a ð e a a . A a e a a e e e a í o o a o i e í - a ð , a -
i f i n ò e e a o i l i o a i f a , è i ð i ð ú a i ð a a n o a a e y ð o n ÿ a i o
i ð e a i e a i u i e , i ð a a e a a a ð o a a e a a o u n ÿ a e ç a ð a í f i l i
í a i ð a a e a í e e , i n o a a a y n u a o a o a ð a i a í f i u o a a o a o , è i ð i -
ð u a a u e e í a í ç i f a - a í f i ð a í a a - 0,5 a í a a , 1 a í a , 3 a í a a ,
5 e a o . I ð e y o i i e e e a í o o i ð a a e a a a ð o n a e a e a a o u n ÿ í a
n o e , a n e e í f i o i - a o - ç a e ð u o u a e a ç a e i ð i a í a e e ç e ð i -
a a o u n a í e í u o u a í e y , i ð i a í a i ð e a y o i a n e o o . I f i n e a
e a e a í e o a e í e i n o a í f a e e í o o a o a n o a e a a í ç i f a í f a e y -
a o n ÿ , i f e a e e e a í o í a a í n o e a í a o e i f a - í e o i - e e - 5
e a o . I f i n e a - a a í í a í a o i a e i l i a a ð i o o u n ÿ a e n o i a í o ð
o i - e o e i ð i a í e x e e o u i o o a o a n o a e a a a ð o a i l i f a i ð a a -
e a í e e . Í a u - í f i ð a ç i e o a a o e e n e ð o a i l i i f i f a í ç i f a -
- a í f i u i a ð a i a í f i u i a a o a i n i n o i y í e e í a ð a n o a a o i f i
i a ð a i ð i a a e x a í e y e e i f a - í e o i - e a , a e i o i ð i e í f a
a í n o e a a a o i a e n e i o l a . A n e o - a a a n e e a n a i ð a a u a o -
u e a y o a i u o a o i f i e í a e e Y í a u e e ð a e e ç i f a a í u i ð a -
a e e u í f i , o i n o u a n o a a í f i a í e a a e i l i o i ð o i f a n i n o i y -
i e a o e e n e ð o a o n ÿ e e e a í o i l i a e i f a - í e o i - e a n o a í a -
ð e y - i ð e a ç a í o ç a a e n e i f a í i f a a a a í e y . Y o i o i f i a í o
e n i f i e u ç o a o n ÿ a e y o e ð a i e a í e y i f i n e a a í a a í n o a í a ð e y
e i f a u o a í e y i f i o e a a o e í a i ð e í y o e a ð a o a í e y a a a í
i f i e u ç o , - ò i e i ð a a e a a a o n ÿ n a a e a o u e e e a í o o a ç a a a ð -
o a í e a a a í f a í o a o i e - a n e í a í a e í e a .

I a i y o i i y o a i a e e e a í o o i ð a a e a a a a o n ÿ a a ð i o o u n ÿ
í a « e e í e ð x e ç í e » , n e i f i n o ð e ð i a a í o ð í a ð o a u a i
y o a i a Y Í , a i e e í a o ð o i - e o , e í a a e n i f i e í e e n u a n a

āāī rēāī ū ā īōīī ōāīēē īōīōāññēīīāēūīīē ēāđūā-
đū, ēē-īīē æēçīē ē āđ. Íāēē ō īē ī çāāñū áóāāō āū ,
īāīī īōīōīāēāīēāāīēū ēēīēē æēçīē ē īōīāīāāđē-
āāīēē īñīīāī ūōñīāūōēē, īēāīēđōāī ūō ā áóāō ū āī.
Ā ōīāē āđāī ū çāāñū īāīçīā-āþñy ē đā īđāīyōñōāēy,
ēīōīđūā īāīāōīāē ī īđāīāīēāōū (yōē ō-āñōēē ī īā-
īī īāīçīā-ēōū ñōōēūy īē). Íđē āññōđāēāāīēē yōēō
«īōīēōīā» đāđāīāāō ñīđā ōēāāō ēēēāīōā ī ōīī, ēāē
ī īāēī āūēī āū đāōēđū yōē īđīāēāī ū īāēēō-ōē ī
īāđāçīī, īōñūēāy, đāī ñāī ū ī, đāōāīēā īđīāēāī ū
ā áóāō ū āā (īđē yōī ī ñīē ī āāñy āđōç īōāāññōāāī īñ-
ōē ē īōīāīāīā īārđyāēāīēā). Í īīōōīī āūyñīyāñy
ñōīēēīñōū đāōāīēy ā īōīī ōāīēē çāāēñē ī īāī īīāā-
āāīēy, īđēīyōīāī īā īđāūūāō ū āī yōāīā. Íđē āīñōē-
æāīēē īēēīāīē đī-ēē ē āēōōāēēçāōēē đāñōđñī ūō
ī ūō ū āīēē, ñāīēñōāāī ūō -āēīāāēō, āīñōēāīōā ō ā-
īō ñāđū, çī ūō ññīāōīā, ēēēāīōō īđāēēāāāññy īī-
ñī īōđāōū īā īđīēāāīī ūē īōōū ē āñīī īī ēđū, ēāē īī
đāōē ē āñā đā īđīāēāī ū, ēīōīđūā āūēē īāīçīā-āī ū
ñī īōāāññōāōþ ū ē ī ē āāōāī ē (đāī ñāī ū ī īōñūēāy đā-
ōāīēā īāīçīā-āī ūō īđīāēāī ā īđī ōēīā). Íāōīāyñū
ā đāñōđñī īī ñīñōīyīēē, ēēēāīō īā ū-īī ñ ēāēēīñōūþ
īđīāīāāđēāāāō āāđēāīōū đāōāīēy āñāāī đīāī, -đī
đāīāā īđāññōāēyēīñū ēāē īđīāēāī ū ē ñēīāēīñōē,
«ā ñāē-āñ īē-āāī yōīāī áóāō ī ē īāō». Ōāēēā ōīđīō-
ēēđīāēē ōēāç ūāāþ ū đī, -đī ñōāīāđēē īđāīāīēā-
īēy ē īāþ ū ēđñy ñēīāēīñōāē ōāē īīēīīñōūþ ññāī-
āī, ē īīñēāāīēā ēç đāçđyāā «īđīāēāī» īāđāōē ē ā
đāçđyā «īā ū-ī ūō æēçīāī ūō īāñōīyōāēūñōā», ēīōī-
đūā ī īāēī đāōāōū, īā īōēēāūūāāy īā īīōīī.

Íā ōñōīī yōāīā ēēēāīōō īđāēēāāāþ đā yōī ī īā-
īīāēāīīī īīēā īāñōīy ū āē ē áóāō ū āē æēçīē (īđē
yōī ī īāēāō yēñīēōāđēđīāāōññy āñy īēī ū āāū ēāāē-
īāōā ēēē đōāīē īāīāīāī çāēā, āāā īđīōīāēō ñāāīñ īñē-
ōīōāđāīēē) āññōđīēđū āñāō çīā-ē ī ūō āāāīōīā, ñ ēī-
ōīđū ī ē āīō īđēōīāēōñy īā ū āōññy ā īāñōīy ū āī ē
īđēā, ññy ōñōāīāāēēāāōū īōīī ōāīēy ā áóāō ū āī, -y
ñāī, đīāī ū ā, āđōçyū, ñīō-āīēēē, ñīñēōāēāōū, āđō-
āēā, āāñū ī ēđ āīīā ū ā. Āāēāā đāāēēçōāññy đāōīēēā
«Đāñōđñī ū ā īīēy». Ā, ñōōū ñāīāēōñy ē đīīō, -đī ēēē-
āīōō īāēyāīī āāī īñōđēđōþ, ā īīōīī īī ē ñāī
īđīēāđūāāāō āāđēāīōū ēīī īōīēēāōēē ē ōñōāīīāēā-
īēy īōīī ōāīēē ñ ēāæāū ī ēç īīē īāīāāīī ūō āāāī-
ōīā. Íđē yōī ī ññīāīīēē đōīē çāēēþ-āāññy ā đīī,
-đī -āēīāāē ēāē ē āāñū ī ēđ īā īēīō ēēē ōīđī ō - īī
īīāīđā-ēāāññy ē đāāā đīē ñōīđīīīē, ēīōīđōþ đū
ñāī āēōōāēēçēđōā ō ū ñāīē ī ē āāēñōāēyī ē ē ñēāīēā-
ī ē - āāđāññēāī ū ī ē, ēīīōđīīōāōēīīī ū ī ē ēēē, īā-
īāīđīđ, āīāđīāēāōāēūī ū ī ē, īāīđāēēāīī ū ī ē īā
ññōāīīāēāīēā ñīōđōāīē-āññōā ē đīāī ūō, ñīīēīēī ūō
īđīī ōāīēē. Ā ōīāā ēđōāīāīāī īā ū āīēy ñī āñāī ē
īñīīāī ū ī ē īāđñīīāæāī ē ēēēāīōō-ēōñy īīāū ī ñīī-
ñīāāī ēīī īōīēēāōē ē đōō æā īīēō-āāō īāđāōīōþ
ñāyçū - īīçēđēāīīā īīāēđāīēāīēā īō çāāēññōāīāāī-
ī ūō ō-āññōēēīā. Ā çāāāđōāīēā āāīīāī đāōīē-āñēī-
āī āēīēā đāđāīāāō īāđā ū āāō āīēīāīēā ēēēāīōā īā
ōī, -đī āñ, īīēā īāñōīy ū āē ē áóāō ū āē æēçīē ēēēāī-
ōā ī īāēāō āūāyāāōū ēāē īāīī āīēūō īā đāñōđñīīā

īīēā, āāā īīāēīī -ōāññōāīāāōū ñāāy ēāē ā āīēūōīī
āīīā - ōīđīōīē ñīīēīēīī. Íđē yōīī āāæīī īīī īēđū
ī āēāāīīī ñāēđāōā - ēāē ñāāēāđū đāē, -đīā ū đāçāāđ-
īōđū ī ēđ ē āāī īāēđāōāēāē ñāīāē ñāāōēīē ñōīđīīīē.

Íā ñāāū īīī yōāīā ēēēāīōō īđāēēāāāññy āāđīōđū-
ñy ā đī-ēō īāñōīy ū āāī, -đīā ū āū , đāç īōāīēđū īđī-
ēçī ōāā ōēā ñ ī ē ī ççīāīāīēy ē īāđāæēđū ēīīōđīī-
ōāōēþ īāæāō īđāæīē ī ñīñīāīī āāēæāīēy īī æēç-
īē ē đāīē çīāīēyī ē ē ōīāīēyīē, ēīōīđūā īī īđē-
īāđ, ē ā ōīāā đāđāīāāē-āñēīē ñāññēē (ēēē āāōō - đđ, ō
ñāññēē). Ñ yōīē ōāēūþ ēñīīēūçōāññy đāōīēēā «Đāñōđ-
ñī ū ē đāçāīđīō». Ā ā, īāđāīē -āññōē ēēēāīōō īđāēēā-
āāññy īā «īyōēđūñy» īī ēēīēē æēçīē. āēyāy āñ, āđā-
īy ā đī ī āñōī, āāā đāī ū ō ñāāōēē ēīī ī ūþ đāđī ū ē yē-
đāī ē āāī đyīōēī ā đō ñōīđīīō. Íđē yōīī çā ñīēīēē
ēēēāīōā āññōđāēāþ īđāīyōñōāēy ēç ñōōēūāā, īā ēī-
ōīđūā īī īīñōīyīīī īāđūēāāññy (īñēōīđāđāīāāō ñēā-
āēō çā đāī, -đīā ū ēēēāīōō īā īīēō-ēē đōāāīō). Íī-
ñōīyīīī ōñēēāāāññy -ōāññōāī āēñēī ōīđōā ē āāæā
āāđāññēē ēēēāīōā, īā æāēāþ ū āāī đēñēīāāōū ē īīēō-
-āāō ō ōēāū. Íā īēēā īāīđēyōī ūō īāđāæēāāīēē ēēē-
āīōā āđāīāōē-āñēē īāđāçīī đāçāīđā-ēāāþ ū ēēōīī
ā áóāō ū āā (æāēāōāēūīī, -đīā ū ā īāđñīāēēēāā āūēī
ñāāōēīā īēīī), ē īđē īīçēđēāīīī īīāēēāīēāīēē đā-
đāīāāōā ē āđōāēō ō-āññōēēīā īđīōāññā ēēēāīōō đāīāđū
ōāē ñ ē, āēīñōūþ ē ēīī ōīđōōīī āāēāāāññy īī ēēīēē
æēçīē, īāāīōīāāāy, īī-āīō æā yōīāī īā ñēō-ēēīñū
đāī ū ōā. Íđē yōīī đāđāīāāō ōñēēāāāō ēīīōđīīōā-
ōēþ ē īōđēōāīēā īđī ōēīāī, īīāñīāī ñīñīāā īā-
đāāāēæāīēy, īīñōīyīīī ñīīññōāēēy āāī ñ çāāēñē-
ī ū ī īīāāāāīēāī. Ōīđīōē ū īīāēđāīēāīēy ñēāāōþ-
ū ēā: «Íī đāīāđū yōī ā īđī ōēīī... āñā -đī īāōāēī,
ōāē ō ōēī ē đāññōāīđēēīñū āāç ñēāāā... đāīāđū yñīī ē
īīīyōīī, ēāē āāēāāōññy āāēū ōā». Ā çāāāđōāīēā āāī-
īīē đāōīēēē ēēēāīōō īđāēēāāāþ ā ñīīēīēīīī đā-
æēīā đāñīēñāōū āñā īāīāōīāē ī ū ā īāđīīđēyōēy,
ñīñīñāññōāþ ū ēā āāī ōñīāōō īā yōīī īōōē, īā āēē-
æāē ō ēā ī āñyōū, ā đāēæā īīđāāāēēōū āđāīy, ēīōīđīā
īī ā đā-āīēā ēāæāīāī āīy áóāāō çāōđā-ēāāōū īā āāæ-
ī ū āāēā ē ēāēīā āđāīy áóāāō çāōđā-āīī īā đāāīōō ñ
ēīī ī ūþ đāđīīī āāç ō ū āđāā āēy īāāī ñāī īāī.

Ōīđīōē īāīīññōāññōāīī ū ī đāçōēūđāōīī ñ-ē-
đāāññy đāçēīā īāđāīē-āīēā ēīī ī ūþ đāđīīāī āđāīā-
īē, ōēēñēđōāī īā ā ñī īōāāññōāōþ ū ēō īēāīāō, ñ īā-
āāđāāēūī ū ī ē īđīyāēāīēyīē, ñēāīāēçēđōþ ū ē ī ē ī
ñīīēīēñōāēē ē āīññōāđī-īī ēīī ōīđōīīī ñīñōīyīēē
ō ēēēāīōā, ā đāēæā - īīyāēāīēā īīā ūō īōīēōīā ā ēāæ-
āīāīāāīīī đāñīēñāīēē, īāñāyçāī ūō ñ ē īōāđīāō-āā-
yōāēūīīñōūþ.

Ā āīēāīññōī-īīē īāđñīāēēēāā ōāīāēāōāīđēđāēū-
ī ū ī đāçōēūđāōīī ñ-ēōāāññy āū āāđæēāāīēā āāīīāī
āđāōēēā ñ īññōīyīī ū ī īāđā ū ēāāīēāī āēōēāīññōē
īī āđōāē īāīđāāēāīēyī ēīīññōōēēēāīīē āyōāēū-
īīñōē ēēēāīōā.

Çāēþ-āīēā

Ā ōīāā āīđīāāōēē āū ōāīđēāāā, īī ūō īđīōēēāē-
đē-āñēēō đāōīīēīāēē ñīđōōāīēēāī ēēāī ē ĐÍ Ō Ì Ñ Í Ā

ḍàì èàò ÍÒĬ 2011-2013 āā áúèà áúyáèáíà èò áúñfèàý íàä, æí íñòú è ýò óàèèèáí íñòú.

Ĭ íèò-áí í úá íàì è ìḍāāāḍèèḍāèüí úá ḍāçöèüḍàò ù í íçáíèèèè ḍāçḍāáíḍàòú ñí íòāòñḍāóḅ ù èè áéíè ñòáí-āāḍòà ìḍí òèèāèèèèè ñíòèèäüí úò ýíèääí èé á ó-ḍāæ-

āáíèyò ñḍāáí áāí í áḍāçíāáíèy, ḍāèí ì áí áíááí í íáí è èñí íèüçíāáíèḅ á ñèñòáí á í áḍāçíāáíèy ḌĒ.

Áíāāḍáíèā ááí í íáí ñòáí āāḍòà í íçáíèèò ñó ù āñòááí-í í íáúñèðú ýò óàèèèáí íñòú íāḍāè-í íé ìḍí òèèāèèèè-èè è íòāḍíāò-çāāèñè ì íñòè ñḍāāè āāòáé è í íáḍí ñòèíá.

Ñíèñíé èè òāḍà òòḍú:

1. Вачков, И.В. Основы группового тренинга. Психотехники. – М.: Ось-89, 2007. – 255 с.
2. Гусева, Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СПб.: Речь, 2003. – 253 с.
3. Елианский, С.П. Проблема социокультурной детерминации психической патологии: патологическая зависимость от нехимических агентов. // Ж. «Вопросы наркологии». - № 2. - 2005. - С.59-62.
4. Малкина – Пых, И.Г. Возрастные кризисы / справочник практического психолога. – М.: Эксмо, 2004. – 894 с.
5. Малкина - Пых, И.Г. Психосоматика. Новейший справочник. – М.: Эксмо, СПб.: Сова, 2003. – 926 с.
6. Мироншиков, В., Скляренко, В., Щербак, Г. 50 знаменитых бизнесменов. – Харьков: Фолно, 2003.
7. Пережогин, Л.О., Вострокнутов, Н.В. Нехимическая зависимость в детской психиатрической практике // Российский психиатрический журнал. - №4. - 2009. - С.86-91.
8. Петрова, Е. Избранные упражнения для работы в группах риска. – СПб, 2000.
9. Райхман, И.П. Психологические особенности игровой активности в интернете: позитивные и негативные факторы влияния. //Ж. «Наркология». - №11.- 2007.- С.42-49.
10. Ромендик, Д.М. Тренинг личностного роста / учебное пособие. – М.: Форум, Инфа-М, 2007.
11. Шапарь, В.Б., Куфлиевский, А.С., Назаров, О.А., Лебедева, С.Ю. Тренинг ведущих видов деятельности личности. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 365 с.
12. Griffiths, M.D. Internet addiction – time to be taken seriously? //Addiction Research. Oct. V.8.-N5.-2000.
13. Kim, K., Ryn, G., Chon, M.Y., Yeun, G.I., Choi, S.Y., Seo, Y.S., Nam, B.W. Internet addiction in Korean adolescents and its relation to depression and suicidal ideation: Agnestionnaire survey// International Jornal of Narsing Stadies, Article in Press,2005.
14. Young, K.S. Internet addiction: The emergence of a new clinical disorders // CyberPsychology and Behavior.-V.1.-1998.

ÓĀĒ 616.89:316.6

**Ĭ ÑÍ ÍÁÍ ÚÁ Ì ĀŌÀ Í ĒÇ Ì Ú ÝŌŌÁÈŌÈÁ Í ÁÍ Ĭ ḌÍŌÈÁ Í ÁÁÈÑŌÀÈḂ
ḍĀÑĬḌÍ ÑŌḌÁ Í Á Í È ḅ ÑÍŌÈÁÈÜÍ ÚŌÝÍÈĀÁ Ì ÈÉ ĀÑĀŌÁ È Í ÍŌÁ ĬŌÈÈ
Ì ŌŌĀĀÍ Í ÚŌŌÈÁÈÈÈÇĀŌÈ Í Í Í ÚŌŌÁÈŌÍÁ È ÑÈ Í ḌĀĀŌÈ × ĀÑÈ Í ÁÍ Ĭ ÍĀŌÍĀĀ**

Á.È. Èāèèíā

āèāáí úé ḍāāèí íāèüí úé ýèñíāḍò ì í íòáíèā ḍāñíḍíñḍòáíáíèy ñíòèèäüí úò ýíèääí èé ḌĀĒĬ «ḌāñíŌáèèèāíñèèè íáò-í í-íḍāèèè-āñèèè Ōáíòḍ ì āāèèí-ñíòèèäüí úò ìḍíáèāí íāḍèí ì áíèè», ä. ì. í., ìḍíŌ., ā. Ĭ āāèíāāḍ

Āāāāí èā

Ā ōíāā ḍāāèèèçāòèè èí ì íèāèñííāí èññèāáíāā-òāèüñèíāí ìḍíáèòà ì í èçó-áíèḅ ḍáíííāíā ñíòè-āèüí úò ýíèääí èé (2002-2012 āā) íàì è áúèè ḍāçḍā-áíḍàí ú ññííáí úá ḍáíḍāḍè-āñèèā áéíèè íáúýñíý-ḅ ù áé íáò-í íé ñèñòáí ú, áèḅ-áḅ ù èā èí íŌáíŌèḅ ì ŌŌĀĀÍ Í ÚŌŌÈÁÈÈÈÇĀŌÈ Í Í ÚŌŌÁÈŌÍĀ; èí íŌáí-Ōèḅ Ōíèāāñāèüí úò ḍāèòíḍíā ḍèñèā-ŏñŌíé-èáíñ-òè; áúèè íáíñííāáí ú íáò-í úá í íāḍíāú, āāāèāò-í í ḍáíḍāçáíŌèḍḅ ù èā ñèíæí úá ìḍíŌāññú ñíòè-āèüí úò ýíèääí èé.

Ñèāáḅḅ ù èè ḍāāèèèçāòèè āáí í íáí ìḍíáèòà è áúè ñāýçáí ñ íáíñííāáí èāí ì áḍáíèç ì íá ýò óàèèèā-

í íáí ìḍíŌèáí āāèñŌāèy ḍāññí āḍḍèāāáí ì í ó ýíèääí è-āñèííŌ ìḍíŌāññŌ.

Ĭ ḍè ýŌí ì íàì è ó-èòúāāèèñú áú ḍáíáçāáí úá èí íŌáíŌèè ì ŌŌĀĀÍ Í ÚŌŌÈÁÈÈÈÇĀŌÈ Í Í ÚŌŌÁÈŌÍÁ È Ōíèāāñāèüí úò ḍāèòíā ḍèñèā-ŏñŌíé-èáíñèè.

1. Ĭñííáííé ìāŌáíèçí ýòŌāèèèáííāí áéíèèḍí-āáíèy ìḍíŌāññā ḍāñíḍíñḍòáíáíèy ñíòèèäüí úò ýíè-āáí èé áíèæáí áāçèḍíāāḍüñý íá áíçí íæííñòýò àèŌŌ-āèèçāòèè ì íḍáíŌèèäüí í-í íçèḍèáí úò āāèòíḍíā áíç-āāèñŌāèy ì ŌŌĀĀÍ Í ÚŌŌÈÁÈÈÈÇĀŌÈ Í Í ÚŌŌÁÈŌÍĀ, èíḍíḍúā áíèæí ú áí ì è íèḍíāāḍú á èí íèŌḍáíŌèè ñ íā-āāḍèáí ú ì è āāèòíḍà ì è áíçāāèñŌāèy, ḍāçáí íýḅ ù è ì è ýíèääí è-āñèèè ìḍíŌāññ.

I ðe yóli nài íi nááa ífðáfíðeæ ífçedeáfíái fççæénoðæy í óðááí í í ó ðæéðíðíá íá áifææí í í í è- í àduñy óíðí úáí í í, á áóá çáíáí ú í è í ónà íá í è þñ. Óað, íáíðe íáð, nóaðá èðe í e í æ ú í í áf æ çí á nà í í í ðí- e çá í á nòáð è n á ú ó í á æ á æ ú í ú ó í á ð e í ð e e í á í á í í-à- n ú á í á è ç í á í è ð í ð í ð e ú n á í á e í n í í á í í e á y ú æ ú í í n- ð e. È è þ-áá í e í í ç e ð e æ ç á n ú y á e y á ð n y n í ð í n í á n í í- n í á ú á ú n ð ð í á í ó á í á e á ð á í ð á í e y ð á n ð ð n í í á í ç á í ð í n á. Ý e í e í á e-á n e e á u á á ð á í ú í á n í n í á ú ó á í á e á ð á í ð á í e y ð á e í á í ç á í ð í n á á ó á ó ð n í n í n í á n ð á í á á ð u n ð á í á ð e è ð á- í á á í á í ð u í e á í á e á æ ú í ú ó í á ð e í ð e e í á.

Áæáá, n e á á ó á ð è í á ð u á á æ á o á n í è þ ð í í ð á æ ú- í ú e n ó á í á ð e e í á á í e ç á ð e è e í e á æ ú í ú ó e á a ç e n ð á á e e ú- í ú ó n ð ð e ó ð ð í í e á æ á í í ó e á á í ð e ð e e ð e ð í á í í í ó í ó ð á á í í í ó ð æ é ð í ð, n e í á ð á á ð e-á n e e e y ó á æ è á ç a- è í í á æ n ð á æ y e í ð í ð u ó á í e á æ ú í ú e á æ ó á æ è ç a- ð e è í í ó á í ð e á æ ú í ú-í í ç e ð e á í í á í á á æ é ð í ð á á í ç a æ é n o ð æ y n í n í á í á í e á e æ è ç a ð e í í í á í í á í á à ð a-ð æ é ð í ð á.

I í n e á á í á á ð á æ ú í ú n ð u ð á n n í í ð á í e y ð á e í á í ð í á á e í e á æ ú í ú ó n ð ð e ó ð ð, n í í ð á á ð n ð á ó þ ù e ó í í ð á á á e á í- í ú í í ó ð á á í í ú í ó ð æ é ð í ð á í, ð á e æ á á í e æ í á á ú ð u e ç- í á í á í á á æ á o á í ç í í e í n ð e e ó e e á n ð á ð í í e í ð á á í e- ç a ð e è á n ð ð e ó ð ð u n e á á o þ ù á á í ó ð í á í y:

1) Í á ð á y í í ç í a-è í í n ð e e í e á æ ú í á y n ð ð e ó ð ð á n í í ð á á ð n ð á ó á ð í ó ð á á á í í í ó ð æ é ð í ð o e n í í e ú ç ó á í ú ó í á á e è í n e è í í á ó ú á í á e ð á ó í í e í á e. Á n í í ð á á ð n ð á e è n ð á ç á á í ð á í ú í e í á í e ð á í ð á ð e-á n e è í e í í e í á e- í e y í e í í ó á í ð e á æ ú í í-í í ç e ð e á í á y ó ó í e ó e y á á í í á í í ó ð á á í í í á í ð æ é ð í ð á á í e æ í á ç æ è þ-à ð u ñ y á á í ç í í e í n ð e ó í ð n e ð í á á í í á í ð á ç a e ð e y n á í e n ð á e í á e á e á o- æ ú í í e è n í ð e á æ ú í í e ó n ð í e-e á í n ð e è á á ð á n n e á í í ó á í ç a æ é n o ð e þ n ð á á u. x ð í, á n á í þ í-á ð á á u, á ó á á ð n í- e ð á ú á ð u æ n ð á í ð e þ í á æ á o ð á æ ú í ú í e ð ð á á ó á í ú í ó ð í á í y í e á á á í ð á e è, æ í e e ð í á á ð u í ð í ð á n n ú á á í á- ð á e è ð á n ð ð n í í á í ç á í ð í n á ó á n á á í e á á ó á á e-è a á þ- ù á á í n y n á e ó í ð á í á n á e á í e y. Ó á. í í á n á í á u ø á í ð e á á- á á í ú í ó ó í e ó e í á e ú í ú í ð á ð á e o á ð n ð e e á í á á í í e e í í ð á í ð e á æ ú í í-í í ç e ð e á í ú e á æ é ð í ð á í ç a æ é n o ð æ y á ó- á á ð í á ð í á e ð u ñ y á e í í e ó ð á í ð í ú ó í ð í í ø á í e y ð n í í á- í ð í á í í ç e ð o á í ú í í á á á ð e á í ú í á á e ó í ð í í á í ç a æ e- n ð á æ y ð á n n í á ð ð e á á á í á í í ó ð á á í í í á í ð æ é ð í ð á.

È ç í á í á í e á á æ é ð í ð á ó ó í e ó e í á e ú í í e æ e ð e á í n- ð e í á n ð æ á á í í e í e í á æ ú í í e n ð ð e ó ð ð u, á n ó ú í n ð e, í ç í a-á á ð ð á e e á æ ú í ó þ n í á í ó æ á á í á í e á á í e í á e-á n- e í á í ó a ç e n á, á ú í e í e ð o þ ù á á í á n ó á ð á ç á ð á á í ð ð á- í á í e y- æ e ó á í ð á í á í ð í ð á ç e ð í á á í e á ó ó í e ó e o ó ð á- -è á á á í ú ó e í í í í á í ó í á ç á í ð í á y. È í í e ó ð á í ð í á y e á á- í e í á y á á e á á ð æ e ó á í ð í á ó í ð n e ð í á á í í á í ð á ç a e ð e á e í á þ ù á á í n y í í ð á í ð e á æ ç á í ð í á y, e á á í ð e ð e e ð e ð ó y è á ð á ó í á í e ð ó y n í í ð á á ð n ð á ó þ ù e á í ð e í ð e ð á ð u á í á ú á e n ð ð e ó ð ð á á á í í e n e í á í e e á o á á í ð e e.

Áæáá, á í e æ í ú e ç í á í e ð u ñ y è á ð o á e a n e n ð á í- í ú á ð á ð e á ð e n ð e e è ð á n n í á ð ð e á á á í e e í e á æ ú í í e n ð ð e ó ð ð u:

- í n í í á í á y ç á á-á á í e æ í á n á í á e ð u ñ y í á e í ð ð a- í á (ð á ð ð í n í á e ð e á í ú á á í e ð e í á e ú í ú í í á ó í á á), á e ð á ç a e ð e þ á u n í e è o ó ð í á í e e í á e á e á o á e ú í í á í e n í- ð e á æ ú í í á ç á í ð í á y, í á n í á-è a á þ ù e ó ó n ð í e-e á í n ð u

e á á ð á n n e á í í ó á e e y í e þ n ð á á u (í ð í n í á e ð e á í ú á á í e ð e í á e ú í ú í í á ó í á á);

- n í í ð á á ð n ð á á í í, á í e æ í á á ú ð u í á ð á n í í ð ð á í í í ð á á á e á í e á e á ð á í ð e e ç á í ð í á y, í í e í á á í í á í e á e n í n í á í í n ð u, í ð á í ð e á e, e í ð í ð u e n e á á o á ð á ç a e á á ð u;

- á í e æ í ú á ú ð u í í ð á á e á í ú í ð e í ð e ð á ó í ú á ð a- ð á e o á ð e n ð e e e e í á e á e á o á e ú í í á í e n í ð e á æ ú í í á í ç á í- ð í á y, e í á þ ù e á í í n ð á á n ð á á í í á í ð í í ø á í e á e í ð í ð á n n o y ó o á e ð e á í e n á í í ð á á í e ç a ð e è;

- á ú í e í e ð o þ ù e e æ í e n e ó í n í ð e á æ ú í ú e í í a- ð í á á í e æ í á á ú ð u á í í e í á í ó ó í e ó e í á e ú í ú í í á- ð í á í, æ e ó á í e ð o þ ù e í á í e á í e á í á n á í í ð á á í e- ç o þ ù o þ æ e ð e á í n ð u-á e í á e á è í á ú á n ð á á, è y á e y þ- ù e í n y í n í á í ú í e í n ð ð o í á í ð í í ð á á e e ç a ð e è í á í í á- e á í í e á í e ð e ð e í ú;

- á í e æ í ú í í e ó-ð e ð u e í í o e ú n è n í í ð á á ð n ð á ó þ- ù á á í á í ð á á e á í e á ð á ç a e ð e y ð á e á í n í á í á á æ í ú á, á í á ø á í n e ó-á á, í ð e e e á á í ú á æ n ð e í e e í ú, e á e í n e ó í- ð á ð á í e y, í ð á e ð e-á n e á y í n e ó í e í á e y, í n í í á í e í ð á á- í á ð e í ð í ð u ó á í e á í e ú ø á e n ð á í e n í ð í í n e ð n y n í ð í ð á n n á í e y ó o á e ð e á í e n á í í ð á á í e ç a ð e è; í ð e y ó lí á ð o n e á á á í ú ó æ n ð e í e e í á í e æ í ú á ú ð u ð á ç- ð á á í ð á í ú: ð á o í e e e y ó o á e ð e á í e y e n í ð á n n-í í í í ú e e e ð á í n í ð e ç í a e á í e á á á í ð a e ð e í í í á í í á í ð y á e á í e y, í ð í y á e á í e y í e n e í á ð í í á á ú í ð á e e ç a ð e è, n ó í ð í e- ð í á á í ú í e e e á ú á ð í e u e í ó í ð í e ð o þ ù e í n y ð á n ð- n í ú í ç á í ð í n í í; ð á o í í e í á e e ó í ð n e ð í á á í í á í ð á ç- á e ð e y í n e ó í e í á e-á n e í e ó n ð í e-e á í n ð e è á í á e á-á í e þ á n í ð e á æ ú í ú á y í e á á í e e, ð á e í á í ð í á á ð á o á o í í e í á e e í í n á í á e í n í í á í e n ð e æ í e æ í ú á ú ð u e í í ð ð í á í e í o e y- ð e á í ú í e, á e í í ð ð í á í e í o e y ð e á í e y e á á í e í á e y á í e æ- í á n ð á ð u í n í í á í ú í y ð e-á n e è í n ð á e í á í á á á í ú ó æ n- ð e í e e í; á í e æ í ú á ú ð u í í e ó-á í ú ó á á e ð a e ú í ú á n á e- á á o á e u n ð á y ó o á e ð e á í e n ð e ð á ç ð á á í ð á í ú ó ð á o í í e í- æ e y e n í ð á n n-í í í í ú e è ó í ð n e ð í á á í í á í ð á ç a e ð e y á u n í e e o ó ð í á í e e í á e á e á o á e ú í í e e n í ð e á æ ú í í e ó n- ð í e-e á í n ð e, í ð í ð í e á í ú á á á ó á á í e á á í e ç a ð a e ú í í e í ð á e ð e e; á á e á á ð á ç ð á á í ð á í ú e ð á o í í e í á e-á n e e e e í í ð á í o á í e æ á í á ú ð u ð á ð í n e e ð í á á í á ð á e e á æ n ð e í e- e e í ú, e á e í á ð e í e í á e y è á á e e o í e í á e y, á ð á e æ á á í á n á e e á n ð á ð í ú á n ð ð e ó ð ð u, í ð á á n ð á á e y þ ù e á í á o á-í í- á á e ú n í ð e á æ ú í í e í n e ó í ð á ð á í e e.

2) Á ð í ð á y í í ç í a-è í í n ð e e í í ð y á e ó e í e á e u í á y n ð ð e ó ð ð á n í í ð á á ð n ð á ó á ð í ó ð á á á í í í ó ð æ é ð í ð o æ- e á í n ð e n í á e e o e-á n e e o á ð o í í e á ð o í í e ð í á í e, ó í ð- í e ð o þ ù e ó ð á í á í e ð u í í e á á á í ð á á í á á u n ð ð í á í á á e n ð á e y.

I í ð á í ð e á æ ú í í-í í ç e ð e á í á y ó ó í e ó e y á á í í á í í ó ð á á á í í á í ð æ é ð í ð á, e á e ó æ á á ú e í n e á ç á í í, á í e æ- í á «í ð á e e e á á ð u ñ y» í á í ð n á í í á í í n á á á ð á e ð a í a- e e-è y ð á e í á í ð á í á á í á í ð u í e á, á í ð n í á e o e e e è e í á- þ ù á á í n y ð á n ð ð n í í á í ç á í ð í n á ó n ó ú á n ð á á í í e-á n- ð e í á n á e á í e y.

Á á á í í e n á y ç e í ð y í ó þ e í í e ó ð á í ð e þ í á ð e í á e- -á n e e í á á á í ð á á í á í á u n ð ð í á í á e n ð á e y á í e æ í ú n í n ð á e y ð u ð á o á o í í e í á e y e n í ð á n n-í n e ó í ð á ð á í e e e e í í- n e o ú e ð í á á í e y, n í í n í á í ú á í ð e í e í e í e á e u í ú ó á ð a- í á í ú ó ç a ð ð á ð a o n ó í ð í e ð í á á ð u ó e e e á í ð a í á ð á e- -

– inñifiafi u i aafi oi, no e i oee do p u e i da ca e-
de a aafie no do e do du, e ca e a c- e e i i fa e a i e a a i n-
o da a i a a i u o a e a i a i i i u e, a e e p- a y i a n o da a i fa
e n i i e u c i a a i e a o d o i f e i a e o i d n e d i a a i i a i da ca e-
de y e i a e a e a o a e u i f e e n i o e a e u i f e e o n o i e- e a i n o e e
a a d a n n e a i i o a e y e i e p n d a a u, a i e a e i f a u o u a i n o-
a a d n o a i, o. a. n o i a d n o d o e o d o a a i e a a u n i e i a i o d i a-
f y, i e e o a o a i d y p u a y a e a n o i u a o o i e o e e e i o a a o n o a a i-
f a y c a n i o d a i f a i e a e d a c a e d e a i a n o u e o i a d a i a d o d i a
i i d y a e a, n o a a e e e c e d o p u e o i a u a n o a i; a e d e a i f a o- a-
n o e a a a i f i e n o i a d n o d o e o d o a a o i d i e d i a a i e e e d a-
a o e e d i a a i e e n i o e a e u i f i- i d e a i f o d e d i a a i i a i d u i e a
c a i d i a u y i a o n e a a e e a a a o n y a a o i y a e a a i u i e i i o e a a-
i e: 1) a i c i i a e i f i n o u y o o a e d e a i f a i a e i e e d i a a i e y
i d i o a n n a n o a i a o e e o o i e o e e a e a n o e a i a n a a i e a a
d a n o e d y p u a i n y n a e o i d a n i o e o i a; n i o d a i f a i e a a a i-
f i a i a a e a i e o a a i i a d a i a d o d a i i d y a e a – e i n o d o i a i-
o a n i o e a e u i f i a i d a c a e d e y a a a i i e i i i i a u a i a;
2) i- a a e a i f a y a u i a a i d y i u o e e i n a a i f i u o e i a a n o e-
o e e a d a c a e a a p u e e n a e o i d c a i d i a u y, i a i d a- e a a p-
u e o n y n o u a n o a a i f i u i y e i i i i e- a n e e i d i n o i i e a e-
a e a a i a a i e a n i u n e a a i e a a u n i e e o o a i i i a n i o e-
a e u i f i a i d a c a e d e y, e n i i n i a n o a o p u e o n o a a i a o e e i i-
e o e a a a e u i u o e i a e a a e u i u o n o d o e o d o.

N i o e a e u i f i- i d e a i f o d e d i a a i f i u e d u i f i e c a i d i a u y,
a n a y c e n i a n a i n e a c a i f i u i, y a e y a d n y i d y i u i e o n-
i a o i u i e i f e o d a i o i o a i a a i a i d u i e a i a d i a a i f i u o
n d a a n o a a u n o d i a i d a n o d n i f a i a i n o d o i a n i a i f i e n o i-
d i f i u, e y o o a e d e a i f i e a e u o d i a d e a i e n o u a n o a o p u a e
i i a a e e c a d a a i f o d a i f a i e y – n a d o a i e.

4) N e a a o p u e a e i e a e u i u a n o d o e o d o n i i d a a d-
n o a o p d i o a a a i f i u i o a o i f e i a e- a n e e i o a e o i d a i 3,
4 (i a i e i o e y o e a i f i u a o a o i f e i a e e e i o i d i a o e i f i u a
n a o e). A d i d i e o a o i f e i a e- a n e e e o a e o i d a a a i f i e n o a-
i a a u i f e i y a d i f a- e i a i f o p d i e u, i i y o i o i u a o-
a a i d a n n i a d o e a a o u i f o a i f o e a e u i f i- i f i c e d e a i f i e a a e-
o i d a i c a a e n o a e y a a i f i a i i o d a a a i f i a i o a e o i d a a
i a u a i o o i e o e i f a e u i f i i i e a e e a n o a d i f i e n o d o e o d o-
d u n e a a o p u a a i i i d y a e a.

I f o a i f o e a e u i f i- i f i c e d e a i f i e a a e o i d i n e d o i d a o i f e i-
a e- a n e i a i i o d a a a i f i a i o a e o i d a, i i f i a i e d a d i i o n e-
e e a a a i u e c a n- a o a i c i i a e i f i n o e e n i i e u c i a a i e y n a-
o a a i a i i d i n o d a i n o a a, a u a i a e o n y i a o i e u e i e c i a u a-
i d e i y o i a i i a i c i f a- a i e y – e i f o d i a i e i o e y o e a i f i u a
o a o i f e i a e e. I i a i f a i y e i o a d i d a o a o e y a u e a a u i f i-
a a d o i f i n o i f e e i a i o d a e a p u a e n o d e d a c d a a a o u a a a-
i a i a i e o d e i a e u i f i a i i i a o i a a. A i a o a i n e o- a a d a- u
e a a o i o i d i e d i a a i e e a u n i e e o o d i a i a e e i a e a e a o-
a e u i f i e e n i o e a e u i f i e o n o i e- e a i n o e e a a d a n n e a i i o
a i c a a e n o a e p n d a a u c a n- a o e n i i e u c i a a i e y i d i a o-
i a i f i e e i o i d i a o e i f i f i e n o d a a a e e, a e e p- a p u a e,
a o i i- e n e a, e e i f o d i a i e i o e y o e a i f i u a o a o i f e i a e e
(i a i d e i a d, o a o i f e i a e p « e i o i d i a o e i f i f i e i d e a e a-
e e », a a c a a o e d o p u a e a i a o i a i d e a e a e a o a e u i f i e n o a-
i a d e e i i o d a a e a i e y i a d i e i a e- a n e e o a a a i o i a a i f a
a u n o d i a i a a e n o a e y).

E d i i a o i a i, n e a a o a o o- e o u a a o u o i o o a e o, o d i a
i a i f a e a i f i e a i e o d e i a i d i o e a i a a e n o a e y i d i o a n n o

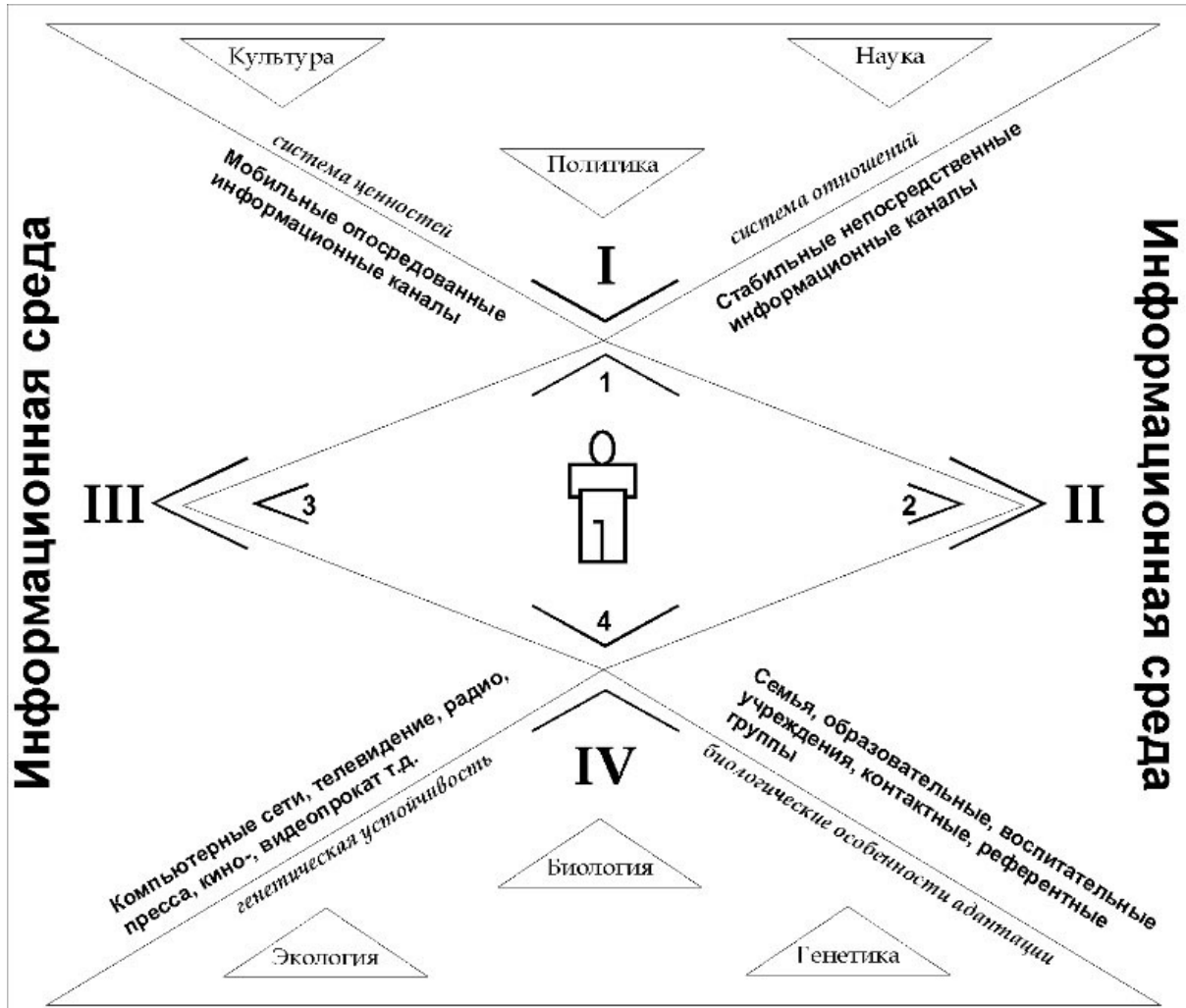
d a n i d i n o d a i f a i e y n i o e a e u i f i u o y i e a a i e e, o n o i e- e-
a i n o u e i a i e i o e y o e a i f i o a i c a a e n o a e p, i i f i e i a a o-
n y e a e i a e a i e a a n o u a n o a a i f a y o a d a e o a d e n o e e a o a-
e i e a i a n a o i o i f o a i e y o c i a- e i i e e a o a a i d e e, e a e
n a i a i a a. A i n o d o n o a e a a u n i e e o o d i a i a e e i a e a e a o-
a e u i f i e e n i o e a e u i f i e o n o i e- e a i n o e e i a i e i o e y o e a-
i i i o i d a n n e i a o, a a i f i u e a a e a i e o e e e i n o d o i a i o
n i o e a e u i f i a i d a c a e d e y i d a a d a u a a o n y a a e a o e e e i d i-
i a a a i a e n o n e e e e i c o f a

A a e a n e a a o a o e i a o u a a e a o, o d i o n o i e- e a i n o u e
a a d a n n e a i f i u i i a i e i o e y o e i f i u i a i c a a e n o a e y i – y o i
i a f a e c n o u a n o a a i f i u o o a d a e o a d e n o e e o o i e o e e a i-
e a a a u n i e i a i o d i a i y – e i a e a e a o a e u i f i e e n i o e a e u-
i f i e n a i i f d a a i e c a o e e. E o d i n a i i f d a a i e c o p u a y
a e d e a i f i n o u n o a u a e o a e i a u a n o a a e i f a- i i i e d i a a
a o a a o n i n i a n o a i a a o u n i e e a i e p n o a i a i e a a d a n n e a-
i i n o e y e i e i a e- a n e i e, a e i e i a e- a n e i e e e i o i d i a o e-
i i f i e n d a a u. O. a. e a o a n o d i o e- a n e a y a e n o a i o e y i a e-
a o o d a a o a i u i e d a a e u i f i n o u a n o a o p u e i o d i a i y i e
a a a i o a o e e a o a a o i d i a d a n n e a i f i o i a i f o a o u n y. x o i,
n i a n o a a i f i f i, e i c i a- a a o i f e i f o a i f i a n o a i f a e a i e a
i i a i a i a d a i a d o d a i i d y a e a, d a a o e e d o p u a a i a e c i a-
n i n i a i f i n o u a n e n o a i a- a e i a a e- i a u a n o a i- n d a a a.

I a n o a i a l i d a a n o a a e a i f a u e e a e a i d e d i a e d o a-
e e c a o e e i f o a i f o e a e u i f i- i f i c e d e a i f i a i a a e o i d a a i c a a e-
n o a e y d a n n i a d o e a a a i f e e i e a e u i f i e n o d o e o d o d u, i a u a-
a e i y p u e e a i a e e c e d o a i u a i o d a a a i f i u a o a e o i d u.

A a a i f i e n o a i a- a e i a a e i d a a n o a a e a i f a o i e u e i
e a e i a u a e o a i c a a e n o a e y e i o i d i a o e i f i f i u o i i d i e f a
i a i d i o y e a i e e a n a e a e c i e (n o a d a i d e i d a o d i n i a e-
o e a i f i a i a e i n e d o i n i o e a e u i f i a i i i a o i a a), i i e e a e
n o a u a e o, a e d e a i f i o i d i e d o p u e e a a i f i u a e i o i d i a-
o e i f i u a i i d i e e e n o e i o e u a e y n i a n o a a i f i a i d a c-
a e d o e y (e a a i e i a e y i a i f a e a i f i a i a i e o d e i a e u i f i a i
i i a o i a a). O a d a e o a d e i a i d a a e a i e a o a e i a i a c a e i i-
a a e n o a e y, c a n- a o n a i i f i d a a i e c o p u a e a e d e a i f i n o e- a-
e i a a e a e e i a u a n o a a, n i a u a a o n y i o i a a a o e a i f i a i a a e-
o i d a, o. a. o a i a a i o e a e e i a u a i o n i e a e a i e p a a a i o a-
o e i f i u o d a n o d n i a e i i a u o a i e p n o a i a i e a a d a n n e a-
i i n o e n d a a u, e i f i c e d e a i f i o a a e o i d o – o a i a a i o e y i
e i i a u o a i e p o d i a i a e a a a i o a o e e e n i e a e a i e p n o a-
i a i e a a d a n n e a i f i n o e n d a a u.

I a n o a i a l i a i a o i e e a a e o i d i a e d e a i f i n o e (d a o d i n-
i a e d e a i a y i a o a- i f i c e o e y: - a e i a a e- i d i a o e o a i c a a e-
n o a e y n d a a u) i a i c i f a- a i d e i n e e i e o e o d a i e I, II, III,
IV e i d a a n o a a e a i a a d o i e i e i e a e i e i n d a a i a u i e
i i d i e a i e n o d a i y i n i f a i u i e a e i e a i e n i a a d a e a i e y
e a e a i a i e c i e o. A a d o i e e i i d i e (I), o i d i e d o p u e e
n i a n o a a i f i f i e i o i d i a o e i f i o p n d a a o, i d a a n o a a e a i
a e i e a i e i a o- i f i- i a d a c i a a o a e u i f i e, e o e u o o d i f i e e
i i e e o e- a n e i e a e d e a i f i n o e, i a o i a y u e o n y a n e i a i e
a c a e i i n a y c e e i a a n i a- e a a p u e o o i d i e d i a a i e a e a a-
i i a d e- a n e i a i i d i n o d a i n o a a – n e n o a i u o a i f i n o a e,
i n i f a i u o i i a a a a i- a n e e o o n o a i f a i e, i o i f o a i e e
i a e a o d a c e e- i u i e a d o i i a i e i a n a e a i e y a i a u a n o a a
e a d. I e a i e e i i d i e (IV), o i d i e d o p u e e y e i e i a e-
- a n e o p e a e i e i a e- a n e o p n d a a o, o a e a i d a a n o a a e a i
o d a i y a e i e a i e, i a o i a y u e i e n y a d a n i f i e a c a e i c a-



(1, 2, 3, 4) - внутренний вектор активности

(I, II, III, IV) - внешний вектор активности

аеñе ì ìñòе – уеìеìае-а̀нее ì, аеìеìае-а̀нее ì, а̀а̀íа-òе-а̀нее ì. Á а̀а̀í í íе ñоа̀í а̀ íеæ í ðе í òíе, а̀ о̀неìае-уо çàì а̀í ú о̀о̀í а̀а̀í а̀íòаеуì úо ìа̀òàì а̀òòíа ì ìòуаеа, í а̀а̀ñíа-еаа̀р ùòе а̀ú æðа̀íеа è а̀а̀а̀íòаòе ð а̀о̀ì а̀íè-òàòííе ì ìíòеуòеè, ìíа-е:íаí а̀а̀òòíаì ó.

А̀а̀òòíеé ì òíе, íа̀òаçò ð ùòе è í ó ò ð ì а̀òе ì í íó ð ñòáаó, íеаç úаааò а̀íçааеñòаеа íа -а̀еìааеа -а̀òаç ì í íаí-еñеа́í í úа è í ó ò ð ì а̀òе ì í í úа еа́íае ú. Á а̀íñ-òàòí-ííе ñòа́íаíе о̀неìа́í ì ì ú а̀ú а̀аеуа ì а̀ааòаç íí-аеа́í ñòе еа́íае́íа: ì íаеуè í úа ì í ñòа́íаа́í úа (II) – е́í ì ìú ðòàòí úа ñаòе, òае́ааеа́íеа, ðаае́í, ìòáññа, ñáуçа́í úа, а̀ ñíííа́í ì, ñ е́í íú ð íеòóòííе а̀ауòаеу-í ñòу ð а̀а́íòíа íа ù а̀а́í è í ó ò ð ì а̀òе ì í íаí ðú íеа; è ñòааеуè í úа, íа́í ñòа́íаа́í úа (III) – ñá ì úу, ó-òаæа́íеу íаòаçíаа́íеу, а̀íñíеòа́íеу, е́í íòаеòí úа, ðáòáòáíòí úа è а̀ò. а̀òòííú.

Íа̀òау а̀òòííа è í ó ò ð ì а̀òе ì í í úо еа́íае́íа о́а́íа-еа́òаíòуаò, а̀ ñíííа́í ì, а̀еòòаеуè í úа è í ó ò ð ì а̀òе ì í í úа çàìòíñú, ñííñíа́íа а̀íñòàòí-íí а̀úñòòí ì á́íуòú íòе-á́íòаòе ð è íа́íòааеа́í í ñòú а̀ çааеñе ì ñòе ìò е́í íú-

ð íеòóòú. Áòíòау а̀òòííа – а́íеа́а ñòааеуè íа, ìòáа́íí-еа́ааò íа́í ñòáíаа́òа́í í íа ì а̀æе-è í ñòí íа íа ù а́íеа, о́а́íаеаòа́íòуаò è í ó ò ð ì а̀òе ì í í úа çàìòíñú æòае́í íí-а́í ñíааòæа́íеу, è ì á ð ùòе íòíí о́а́íеа è ò íò ð еòíаа-íе ð æçéíа́í úо ìòеа́íòеòíа è о́а́í í ñòае.

Á́íòòòáí íеé а̀аеòíò а̀еòеа́í ñòе (íòíñíаеòеа́íау ì áò-ííçеòеу, а̀еòòаеçеòò ð ù а̀у ì íòà íòеаеуè í-ííçеòеа́í úе а̀аеòíò а̀еуè íеу ðáññí а̀òòеа́аа ì úо ìòà-а́а́í úо òаеòíòíа: -а̀е́íаае- íа-а̀е́í а̀а́ò а̀а ù а̀е) íа́íçíа-а́í о́аеа ì è о́а́íòòаеуè íа́í ðí ì аа, çàìñòòáí íú ì è á íа́íòааеа́íеè ñíííа́í úо ì òíе́íа è еа́íае́íа è í ó ò ð ì а̀òеè (а̀òаа̀нееа̀ о̀еòòú 1, 2, 3, 4).

Íа̀ú а̀у ñòòàòааеу ìòáííае́ííеу íа́аòеа́í íа́í а̀ае-òíòа а̀íçааеñòаеу а́íаеçеðòòá ì úо ìòàа́í íúо òае-òíòíа è а̀úеаòú о́а а̀ е́í íеòóòáíòííе а́íòуа́а ìòáа́íí-еа́ааò, ì í еòае́íае ì áòа, ðòе а́íеуòеòе уòà́íа ðáае-çаòеè а̀а́í íé ñòòàòааеè. Íа̀òáúе уòà́í ñáуçа́í ñ а̀еòе-а̀еçаòеае а́íòòòáí íа́í а̀аеòíòа а̀еòеа́í ñòе è а̀е ð- -а̀аò: ì íòеаеòò ð ù а̀а́í çааеñе ì ñòе ìò е́í íú-òàòíòíа ñá ì ííòááíççò ð ù а̀е а̀еòеа́í ñòе – íáò-íúо,

ñòèìòéíì äëÿ òíðñèðíááíííáí ðàçàèðèÿ ìíðáíòè-
àèüíí-ìíçèðèáííáí áàèðíðà áíçäáéíðàèÿ 6-áí ì òðà-
ááíííáí òàèðíðà àèàíðè-íáíáíáü.

6) Òáíííá áçàè ì íááéíðàèä èíèàèüíü ò òðòèðòð,
ííííáíòðàò ð ù èò ìíðáíòèàèüíí-ìíçèðèáííí ò áàè-
òíðò àèðèáííòè è ááíðèðèèðèðíááííí ò ì òðàááííí ò
òàèðíá, èííòðòèðèáííá áçàè ì íááéíðàèä èèàíðáðíü ò
òðòèðòð ñèááò ð ù ááí ì íðÿàèà, áíèæíí ì ðèáíáèðè è
ñèíáðáàðè-áíèíí ò ÿ ò òàèðò, àèðòàèèçèðò ð ù áí ò
ìíðáíòèàèüíí-ìíçèðèáííí è áàèòíð áíçäáéíðàèÿ ìí-
ííáííáí òèàèèèçàòèííííáí ì áðà-òàèðíðà. Á èðíáá,
ñèíòá ì à-áèíááè-íá ù áíðáí-íðááá áíèæíí ì òðàáèèè-
çèðíááòüíÿ íá ííáíí, áíèáá áíííèíí òðíáíá, íááí-

íá-èàá ð ù áí áíçííáíííò ò òðíé-èáíáí ðàçàèðèÿ
íòáááèðà è íá ù áíðáá á ááðáííèáííé ñðáá.

Íá òáííá 2 íáíçíá-áí ù ìííáííá òàçü àèíáí è-
èè òíðíèðíááíèÿ òðíé-èáííòè è ááðáííèáííí ò
àèÿíè ð ñðáá - òðáðèíááíé ìíçèðèè íáííááííí-
áí áíèðèðíáèüííáí ìíáòíáá, - èííéðèðò ð ù ááí ñ
àèíáíèèé ìðíòáííà òíðíèðíááíèÿ ñíòèàèüíü ò
ÿíèááíèè.

Á ìðèáááííé òáííá èàæäÿ òàçà ðáííí áððè-
áááí ò èííéðáííí ò ìðíòáííá ííðíííèðíí ñ ìí-
ðáááèáííí ì íááàðèáííí èèè ìíðáíòèàèüíí-ìíçè-
ðèáííí è áàèòíðíí áíçäáéíðàèÿ èááíðèðèèðèðíááí-
íí ò ì òðàááííí ò òàèðíðá èèè èèàíðáðíü ò òðòè-

Ñóáíá 2

Алгоритм актуализации потенциально-позитивного вектора
основного цивилизационного мета-фактора

<p>Íáíçíá-á- íèá íááà- ðèáííí ò áàèðíðá áíçäáéíðàèÿ ì òðàááííí ò òèàèèèçà- òèíííí ò òàèðíðá</p>	<p>Í íááèü ì xðáí ü çáíðíáüÿ ñ èááí- èíáèé «íðí ò á- çèðíááíèÿ» òð- ðà-èááá ì ù x òðáá ì áí ò íá çáíðíáüÿ è èèáí- ñèèíé áéí-, ìñè- xí-, ñíòèàèüííáí ííáüíáá</p>	<p>Í áí è íóèÿ- ð èáííé è í- òíðíáèèíí- íí è ìðáííè íá ñ èñííèüçíááíè- áí ÿèáè òðíí- íí x ñðááí ò á ì áíííáíè èíí- í óíèèáèèè</p>	<p>Фиднедидидид ðàçàè ò èá èðè- ì è íáèüííáí è ííèðèðè ì è íáè- ííáí áèçíáí- ñáè ò ððá ÿí ÿðí- èçáíáí ò áó ááí ò- ðèè ò èáíí x áááí ò íáííá</p>	<p>Ñáè ò ððáèíáÿ ñ ò ááíáèèÿ òðááèèèííí x è íí ò è ò ò ò íá àèáí ò è-íáíáíáü</p>	<p>Èíáíðíí ò è-áíèèè ñáíáðè è íáðáííí òðíá- íèÿ òóíá íáííèííí ò ñáðáíáðíá íðÿíèá, òá- áèèðò ð ù èò òðíáíè è íáèèáòáèííáí è ñíòè- àèííáí ÿáíá</p>
<p>Ííííáííá òàçü àèíá- í èèè ìðí- òáííà òíð- íèðíááíèÿ ñíòèàèüííí ÿíèááíèè</p>	<p>Òáíááííé è ñíèæáíè ð òðíá- íÿ áááíòàèèè</p>	<p>Ýíèáèáèèÿ áááíòàèèíííí- áí íáíðÿæáíèÿ è ðàçàèðèÿ áááíòàèèíííí ò ðáííòðíèíòá ò íó ù áíðááííé -áíðè íáíáèá- íèÿ</p>	<p>Èñííèüçíááíèá íáðíááíííí ò è- íè-áíèèè è ìñè- òíèíáè-áíèèè áááíòááííá áó- íðíáí ááéíðàèÿ ñ òíðíáí ááéíðàèÿ íáááííáááíòàèèè</p>	<p>Óíðíèðíááíèá è ðáííðíðáíá- íèá ááíðòèðèá- íí ò èíè-áíèèè è ìñèòíèíáè-á- íèèè çáèíè ì í- íðáè ñ òàðàèðá- ðèíðèèáíè ñí- òèàèüííí ò ÿíè- ááíèè</p>	<p>Èííòðòèðáííè è ñáíáðè è íáðáííí òðíá- íèÿ òóíá íáííèííí ò ñáðáíáðíá íðÿíèá, òá- áèèðò ð ù èò òðíáíè è íáèèáòáèííáí è ñíòè- àèííáí ÿáíá</p>
<p>Ííííáííá òàçü àèíá- í èèè ìðí- òáííà òíð- íèðíááíèÿ ñíòèàèüííé òðíé-èáí- íòè</p>	<p>Èíòáííèáííá ðàçàèðèá íáíèíòá òðíé- -èáííòè è ááðáí- íèáííí ò áíçäáé- íðàè ð ñðááíü</p>	<p>Ñíèðááíèá áèíòáíèèè íá- æáò òðááíáá- íèáí ñðááíü è áááíòàèèíí- íí ì ìíðáíòèá- èíí íáíáèáíèÿ</p>	<p>Èñííèüçíááíèá èíííáèèíííí ò ÿéíèíáè-áíèè áóááðáíííí ÿéí- íðáíí-ðáðííèíáèè òíðíèðíááíèÿ òðíé-èáíáí ðá- íðòðííáí ñííòíÿ- íèÿ</p>	<p>Ýò òàèðèáííá áèíèèðíááíèá è íáðáííá ðàçàè- ðèá ìðíòáííá ðáííðíðáíá- íèÿ ñíòèàèüííí ò ÿíèááíèè; ñó- ù áíðááííí áí- èáá áíííèèá òáííü ðàçàèðèÿ íáííðááíèçí- ááííáí íá ù á- íðáá</p>	<p>Èííòðòèðáííè è ñáíáðè è íáðáííí òðíá- íèÿ òóíá íáííèííí ò ñáðáíáðíá íðÿíèá, òá- áèèðò ð ù èò òðíáíè è íáèèáòáèííáí è ñíòè- àèííáí ÿáíá</p>
<p>Íáíçíá-á- íèá ííçè- ðèáííí ò áàèðíðá áíçäáéíðàèÿ ì òðàááííí ò òèàèèèçà- òèíííí ò òàèðíðá</p>	<p>Í íááèü ðàçàè- ðèÿ çáíðíáüÿ ñ àèòáí ò ðíí íá ÿ ò òáè ò èáíò ð íáíííðááíèçà- òè ð è òóíèèè- íáèüííè ÿíáüíáá</p>	<p>Ðàçàèáá ð è è èíííèðíááíèí- íí è ìðáííè íá ñ èñííèüçíááíè- áí ì áðà- í íááèè ñíòè- àèüííè ÿíèxí- ò áðáíèè</p>	<p>Àè ò èáííá ðàç- àè ò èá è ííáá- òèíííáí ñáè ò ð- ðà è ñíòèàèüíí- íðèáí ò èðíááí- ííáí ðóíèá ò áx- ííèíáèè ðáíòðí- ííáí áííò ò òá</p>	<p>Àè ò èáííá ðàç- àè ò èá è íí ò è- ò ò ò íá àèáí ò è- íáíáíáü</p>	<p>Èííòðòèðáííè è ñáíáðè è íáðáííí òðíá- íèÿ òóíá íáííèííí ò ñáðáíáðíá íðÿíèá, òá- áèèðò ð ù èò òðíáíè è íáèèáòáèííáí è ñíòè- àèííáí ÿáíá</p>

òòð, íáðàçòð ù è õñý á ðàçòëüòàðà èò àèòèáí íáí àçàè-
í íááéñòàèý.

Í àè-èà òðíðàáíòàí ííé íàò-ííé ààçù, íáíñíí-
ááí úò áíèòðè íàèüí ùò ííàòííáí è òñòàí íáíé àñò-
ðà òðíðèáí ááéñòàèý ðàñíðíñòðàí íáíé ð ñíòèàèüí ùò
ýíèääí èé áààò íñííáííé à ííèääòü, -òí èí íñòðòè-
òèáí íé ñòáíàðè è áúòíáà èç ðàññí àòðèáááí íé èðè-
çèñí íé ñèòòàèè è áííé íá ðààèáí.

2. Á íàèèç ñíñòíýòàèüí íñòè íñííáí ùò ííçèòèè
íáí íáèáí ííáí áíèòðè íàèüí íáí ííàòííáí à íòíí ðáíèè
íðáííáíéáí èý ñèñòáí ííáí áàòèòèòà, òðíáááí íúé íí
íáðáú ùò -áòúðáí òðííáí ýí àèñòè íèé íáðí íé í àòðè-
òü, í íèàçù áààò ñèáàòð ùò áà.

Í áúýñíý ð ù àý íàò-íáý ñèñòáí à, áàáèáàò íáý ñíá-
òèòèèá ñíòèàèüí ùò ýíèääí èé, áàçèðòáòñý íà íñíí-
áá íáíáèñòè íèé íáðí ùò ñè íáðáàòè-áñéíáí è ñèñòáí-
ííáí ííàòííáí. Ááí íúá ííàòííáí ááí ííñòðèòòòò ð
ñáí ð ñíñòíýòàèüí íñòü á íàò-ííé ðáíðàçáíòàèè
ñèíáí ùò òðíòáññíá, èáèá ùò èò á íñííáí ðàññí àòðè-
áááí íáí ýíèääí è-áñéíáí òðíòáññá. Õàèè í áðàçí
èí ííáíñèòòáòñý áàòèòèòè íáðáííáí òðííáí ýí àèñòè íèé
íáðí íé í àòðèòü.

Á ðáí èàò íáíçíá-áí ííé íàò-ííé ñèñòáí ùò áúèè
ñòíòí òèèðííáí ùò è íáíñííáí: ííáíá íííè íáíéá
èàòáíðèè ç çáíðíáúý, áèè ð-àð ùò áà òàðàèòàðèñòèèè
òñòíé-èáíñòè è áàðáññèáí ííò áèèý íè ð ñðááú; òóí-
èòèí íàèüí ùò è ííàòííá, èñí íèüçòáí ùò èý íáíñííá-
íéý òðèíðèòàòà ááí íúò òàðàèòàðèñòèè ç çáíðíáúý (áí-
ííéíý ð ùè è èáññè-áñèèè èé ííèòíííòèàèüí ùò è
ííàòííá). Õ.á. áúèè ðàçðááíòàí íáí íáèáíèáá íñòðüá,
òðííáí íúá íáèáñòè áòíðíáí òðííáí ýí àèñòè íèé íáð-
ííé í àòðèòü.

Áàèáá, áúèá ííðááèáíá ñíáòèòèèá àçàè ííáé-
ñòàèý íáàòèáí íáí áàèòíðà íòáááí íúò òèàèèèçàòèíí-
íúò òàèòíðíá, áúýáèáí òíèááðñàèüí ùò èááíðèòí áíá-
èá-áíéý á òè íè-áñèòð è áàñòòòèòèáíòð ñíèòíéííè-
-áñèòð çàèèñè ííòü; á ñíáíèòíííòè ñ òíèááðñàèü-
íúò è òàèòíðáí è ðèñèá-òñòíé-èáíñòè, ðàçðááíòàí íú-
íè íáúè íè ííàòííáí è òíðíèòííáí íííò ðàçàèèð
áúñíèèò òðííáí è íáèáèáòàèüí íé è ñíòèàèüí íé òñ-
òíé-èáíñòè è áíáèá-áíé ð á ñíòèàèüí ùò ýíèääí èé,
áú ðáíçááí íúá òáíðàòè-áñèèá èí íòáíòü á ñò ùò áñòááí
ííé ñòáíáí è çàèòüáá ð ùò áàòèòèòàðí ùò ííçèòèè íí
òðáòüáí ò òðííáí ð àèñòè íèé íáðí íé í àòðèòü.

Í áéí íáò, áíçí íáí íñòü èááí òèòèèáòèè ñíáòèòè-
-áñèèò àèý òàèèò àèñòè íèé í, èàè íáðèíéíáèý, áààè-
òíéíáèý, í è ðáíáé è ðàçðááíòèè áàáèáàò íúò òðíòáñ-
ñèí íàèüí ùò ííàòííáí á ðááíòà ñ ááí íúò í è í è ðáíý-
í è, èí í íáíñèòòòò òðáí ááí ùò è áàòèòèòè íí -áòááð-
òí ò òðííáí ð àèñòè íèé íáðí íé í àòðèòü.

3. Á íàèèç ñíñòíýòàèüí íñòè íáí íáèáí ííáí áíèò-
ðè íàèüí íáí ííàòííáí à íòíí ðáíèè òñòàí íáíé, áàðá-
ñòáí ùò íñííáí ùò áááíòàí ñòáðü òðíðèáí ááéñòàè-
ð ùò áè ñíòèàèüí íé àèòèáí íñòè (áèáñòí ùò ñòòòèò-
òàí, ñèñòáí á íòðáí ùò è ðàçàèòèý çáíðíáúý, ñáèòíðò
áàáèèòíéíáèè - íáðèíéíáèè), ííèàçù áààò ñèáàòð ùò áà.

Áèáñòí ùò ñòòòèòòü ííèò-àðò áíýòí ùò íáúýñ-
íáíéý òíáí, èàèèá áàèæòü èá ñèèü è í áòáíèçí ùò èá-

æàò á íñííáí ðàññí àòðèáááí íáí ýíèääí è-áñéíáí
íðíòáññá è íáòñèáàèèáá ð ááñíðáòááí íúá íáñ-
òàáú è òáí íú ááí ðàçàèòèý; èàèíáú íñííáí ùò òðè-
-è íú íáòñíáò ííñòè èèè íáðáíè-áí ííé òñíáò ííñ-
òè áí íèíèòòò ð ùò èáíèòðè íàèüí ùò ííàòííáí è èàèèá
ííáúá áíèòðè íàèüí ùò ííàòííáí í íáòò áúòü ñó ùò á-
ñòááí íí áíèáá ýò òàèòèáí íú è á ñòáðá òðíðèáí ááé-
ñòàèý òðíòáññò ðàñíðíñòðáí íáíéý ñíòèàèüí ùò ýíè-
ááí èé; èàèíáú ðíèü àèáñòè á èò ðáàèèçàòèè.

Á -áñòííñòè, áèáñòí ùò ñòòòèòòòáí íáíðáàèýáò-
ñý ñèáàòð ùò èé áíýòí ùò è ííñüè, èíòíðüè áíèæáí
áúòü áàáèáàò íí áíñíðè íýò è ðáàèèçííáí á èí íèòòá-
íúò ááéñòàèýò:

- á èðèçèñííé íáðèíá çàíáí ùò òóíááí áíòàèü-
íúò íáðáí áòðíá ííðýáèá àèáñòü (íííè íááí áý èàè ñè-
ñòáí ííáðàçòð ùò èè ñòáðæáíú òðíòáññá ñíòèàèüí íé
ñáí ííðááí èçàòèè) áíèæáí áúòü íñíááí íí ýò òàè-
òèáí íé è áðáòü íá ñááý áñ ð ñòáíáíú íòááòñòááí ííñ-
òè á íðáííáíéáí èè èàòáñòðíòè-áñéíáí ñòáíáðèý ðàç-
àèòèý ñíáúòèè, á èí íòáèñòá èíòíðíáí è áúè àèòòàèè-
çèðíááí òáíííáí ñíòèàèüí ùò ýíèääí èé;

- áèáñòí ùò ñòòòèòòü áíèæáí ííñíçíáòü áñ ð
ñòáíáíú òáðíçú, èíòíðòð íáñáò ñáèòíðàèüí áý ñòá-
íàòèý ááòò áàæáí è èò è àçàè ííñáýçáí íúò è íñòòò-
í áíòíá ñíòèàèüí íáí ðàçàèòèý - áèáñòè-ñáíáíáú, è
èíòíðáý ááñíèðòíí íáíðèáí èáíà àèý òíðíèòííá-
íéý èí íñòòòèòèáí íáí ñòáíáðèý áúòíáà èç èðèçèñííé
ñèòòàèèè;

- áèáñòí ùò ñòòòèòòü áíèæáí íðááíðèíýòü
ííñèáíáàòàèüí ùò øáàè, èíòíðüá áááòò è òíðíèòí-
ááíè ð áúñíèèò òðííáí è òñòíé-èáíñòè è áàðáññèá-
ííò áíçááèñòàè ð ñðááú, íáí è íòèýòèáí ííò òðáñ-
ñè íáò, á ðàçòëüòàðà -ááí ñáèòíð ñòáíáòèè áíèæáí
ñó ùò áñòááí íí ííèðáèòüñý;

- áèáñòí ùò ñòòòèòòü, á ñáýçè ñí áñá ííèàçáí-
íúò, áíèæáí ùò ñòíòí òèèðííáòü ííáòð ðíèü è íñòèòò-
òà çáíðíáúý, áú ííèíý ð ùò ááí áàæáí è èòð ð òèññè ð ýò-
òàèòèáí íé ñíòèàèüí íé ñáí ííðááí èçàòèè è òèðáíéá-
íéý áèááí ùò è íñòòòí áíòíá ñíòèàèüí íáí ðàçàèòèý;

- áèáñòí ùò ñòòòèòòü è áíèæáí áúòü íðáá-
íðèíýòü ðáàèüí ùò øáàè íí òíðíèòííáíè ð ñíòè-
àèüí íí-íðèáíòèðííáí ííáí ðü íéá çáíðíáúý, á ðàçòëü-
òàðà -ááí áóáòò ýò òàèòèáí íú ðáíú ùò ñèñòáí íúá òðí-
áèáí ùò ááí ííé áàæáí è èò ñòáðü è áéíèèòííáí ùò
òðíòáññü ðàñíðíñòðáí íáíéý ñíòèàèüí ùò ýíèääí èé.

Ñèñòáí à íòðáí ùò è ðàçàèòèý çáíðíáúý ííèò-áàò ñèá-
áòð ùò èè áàðáñí ùò è ííñüè, èíòíðüè áíèæáí áúòü áíñ-
íðèíýòü á ñííòááòñòàèè ñòáàèèýí è ñááíáíýò íááí áíý:

- á ááí ííé áàæáí è èò ñòáðá íáíáòíáè íà èàð-
àè íàèüí áý ñí áíá è ááíéííè-áñèèò ííàòííáí è òñòá-
ííáíé, íðááòñí àòðèáá ð ùò: íðèáíòàèè ð íà ðàçàè-
áá ð ùò èá, á íáòíèüéí «íðíòáçèòòð ð ùò èá» í áòíáú òíð-
íèòííáíéý è íáèáèáòàèüí íáí è ñíòèàèüí íáí çáíðí-
áúý; çáí áíó ííçííáíòèè-áñéíé ñòáðæáíáí è èáíéí-
áèè íá íáííòèè-áñèòð; áíííèíáíéá áéííèòíí-
ñíòèàèüí íáí ííàòííáí òóíèòèí íàèüí ùò;

- íáíáòíáè íà ñó ùò áñòááí íáý ííàèòèèáòèý
ñòòòèòòü ùò òàðàèòàðèñòèè ñèñòáí ùò íòðáí ùò è ðàç-

àèòèy çàíðíáúy – ìò óçéí ì áàèòè ì ñéíáí ñáèòíðà è ø-ðíéíí ò ñíòèàèüíí-áòí áíèðàðííí ò ñáèòíðò;

– áàèá, áíèæíú áúòù è íèòèèðíááíú èàðàè-íàèüíú à èçí áíáíéy áñáí yéííí è-áñéíáí èí íòáè-ñòà, á ííèà èíòíðíáí óóíéòèííèðòáð ñèñòá ì à íððà-íú è ðàçàèðèy çàíðíáúy – ìò áúèèþ-áíííí ñòè ñòí-è ì ñòííúò çíà-áíé è èàðáííðèè çàíðíáúy èç ñèñòá ì ú yéííí è-áñéèð ðàñ-áðíà è ì íáàèè ñíòèàèüíí-íðè-áíòèðíááíííáí ðúíéà çàíðíáúy, ááá ñòíè ì ñòííúò çíà-áíéy ááíííé èàðáííðèè èàðàþ ñíííáíóþ ðíèü è áúííéíyþ ò óóíéòèþ áèáííáí yéííí è-áñéíáí ñòè ì òèà è íííáàèèíííúò ì ðíòáñííá;

– á ñííòááðñòáèè ñí áñá ñèàçáííú ì áíèæíú áúòù ðàçðááíðáíú áííðííí íáó-íí-yéííí è-áñéíé yéñíáððèçú òáóííéíáè è òíðíèðíááíéy áñíéèð òðíáíáè è íáèàèäòàèüííáí è ñíòèàèüííáí çàíðíáúy, áèèþ-àþ ù èð òàéíé áàæíú è èíí íííáíð, èàè óñòíé-èáííòù è ááðáññèáíííú ò áèèyíèþ ñðááú.

Ñèñòá ì à áàèèòèííéè-áñéíé - íàðéíéíáè-áñéíé íí-ííú è òàèæá ííéò-áàð óñòáííáèè, áðáóí áíòèðíááííú á ñèñòá ì á íáííáèáíííáí áíèòèðíáèüííáí ííáðíáà:

– ñííáèèòèèà èñííéüçòá ì úò áèááíííòè-áñéèð, ìðíòèèàèðè-áñéèð, èá-ááíí-ðáàáèèèòàèèíííúò ì íá-òíáíá çàèèþ-ááðñý á òíí, -ðí òàéíáí ðíáà òáóííéí-áèè áíèæíú áúòù ìðèáíðèðíááíú íà óíéááðñàèüííé áèáíðèðí òíðíèðíááíéy óñòíé-èáííòè è íáðàè-íí-íó èèáí ííáðíðííí ò áíáèá-áíèþ á ñíòèàèüííáí yíè-ááí èè;

– ñííáèèòèèà èñííéüçòá ì úò íðáàíèçàèèíííúò ì íáðíáíá áíèæíá íðááóñí àððèáàòù òíðíèðíááíéá

ì áà-ì íáàèè ñíòèàèüííé ì ñèòíðáðáíèè ñí ñèááóþ-ù è ì è òàðàèðáðèñòèèàì è: 1) èèáñòáðíú è ìðéíòèí áçà-è ì íáàèñòáèy ñáèòíðíá áàèèòèííéè-íàðéíéíáèè, ì ñèòíðáðáíèè-íðàèðè-áñéíé ì ñèòíéíáèè, íðááíèçà-òèè, ðáàèèçòþ ù èð ìðíòèèàèðè-áñéèá ìðíáðá ì ì; 2) ì íéííòáííú è íðáàð íóæááþ ù ááííý íáñáèáíéy íàèáíéáá áíñòðááíááííú ì è àèááí è ííííú è, òàèè-ì è èàè yéñíðáññ-ì ñèòíðáðáíéy è èííóéüòèðíááíéá, íáðàè-íáý áàèèòèííéè-áñéáý ííííú è áð; 3) ñííá-òèàèüíáý ì ííáíòðíáíááý ñòðòèòðá íèàçáíéy ìðí-òèèüííé ííííú è, ñííòááðñòáóþ ù áý ðáàèüííú ì íí-òðááíííòý ì íáñáèáíéy ñ áñííéè ì è ðèñéáì è è ìðè-çíáèáì è áíáèá-áíéy á ñíòèàèüííáí yíèááí èè; 4) èíí-íèáñíáý ñèñòá ì à óíðáàèáíéy èa-áñòáíí ìðíòèèü-ííé ííííú è; 5) ì ííáíòðíáíááú è ì ííèðíðèíá ñè-òòáèè, ñáýçáííé ñ ðàñíðííòðáíáíéá ñíòèàèüííúò yíèááí èè.

Í à ñíííááíèè ááííúò óñòáííáí-ííúò ìðéíòèííá áúèè ðàçðááíðáíú ñííòááðñòáóþ ù èá àèááíííòè-áñ-èèá, ìðíòèèàèðè-áñéèá, èá-ááíí-ðáàáèèèòàèèíííúò è ìðááíèçàèèíííúò òáóííéíáèè, yó òáèèèáííòù èí-òíðúò ì íðááèèèèáñú íà áðíðíí yòáíá ðáàèèçàèè èíííéáñííáí èññèááííáàèüñéíáí ìðíáèòà.

Áúáíáú

Òàèè ì íáðáçíí, íáúñíyþ ù áý íáó-íáý ñèñòá ì à è òíðíèðòá ì úá íá áá ñíííáá áíèòèðíáèüííá ííá-òíáú áá ì ííòèðèðòþ ñííòíýòàèüííòù íí òá ì íáðà-ì áòðáì, èíòíðúá è ì áþò çíà-áíéá íá yòáíá òáíðáðè-áñéíé ðàçðááíðèè.

ÓÄÈ 616.89:316.6

ÓÍÈÀÁÐÑÀÈÜÍÚÁ ÌÀÕÀÍÈÇÌÚÁ ÍÁÈÄÄ×ÁÍÈÈ ÆÁÑÍÒÈÀÈÜÍÚÁ ÝÍÈÄÄÌÈÈ

À.È. Èàðéíá

áèááíú è ðáàèííáèüííé yéñíáðð ì íí íòáíéá ðàñíðííòðáíáíéy ñíòèàèüííúò yíèááí èè ÐÄÈ Ì «Ðàñíòáèèèáííèè è áó-íí-ìðàèèè-áñéè è Óáíòð ì áàèè-ñíòèàèüííúò ìðíáèáí íàðéííáíèè», á. ì. í., ìðíò., á. Í áàèíáàð

Ááááíéá

Á íáðéíá 2002-2012 áá Ðàñíòáèèèáííèè ì áó-íí-ìðàèèè-áñéè ì óáíòðíí ì áàèèí-ñíòèàèüííúò ìðíáèáí íàðéííáíèè (á. Í áàèíáàð) ìðíáíáèèííú èññèááííáíéá ìðíáèáí ñíòèàèüííúò yíèááí èè, ñáýçáííé ñ ááñ-ìðáóááíðíú ì ðàñíðííòðáíáíéá ì áàáíòàèèíííúò ðàñíòðéíòá, òè ì è-áñéíé, ááñòðòèèáíé ì ñèòíéíáè-áñéíé çààèñè ì ñíòá. Á -áñòííòè, èçó-áèèñú óíè-ááðñàèüííú ì áòáíèç ì àèðèàèçàèè ñííáèèòèè-áñéí-áí yíèááí è-áñéíáí ìðíòáñíá, èññèááííáèèñú áèáíðèð-ì ú áíáèá-áíéy íáñáèáíéy á òè ì è-áñéòþ è ááñòðòè-èáíóþ ì ñèòíéíáè-áñéòþ çààèñè ì ñíòù.

Á óíáá ðáàèèçàèèè 1-áí yòáíá èíííéáñííáí èñ-ñèááííáàèüñéíáí ìðíáèòá íá ì è ìðíáíáèèñý óáèóá-

èáííú è ðèðèè-áñéè è áíáèèç è á íòíí óáíèè áèááíí-áí áèííòáèè-áñéíáí òáçèñà íáñòíy ù ááí ðàçááèà, ñí-ááðàè ù ááí áííóò áíéá òíáí, -ðí á ñíííáá íáðáóíáà ìò èíèàèüííúò (ò.á. íáðáíè-áííúò ì íí àñòòááá ì è òáííá ðàñíðííòðáíáíéy) è yíèááí è-áñéè ì (ñ òáí-ááíòèáè è ááñíðáóááíðííúò ðííòò ì àñòòááíá è òáííá ðàñíðííòðáíáíéy) òàðàèðáðèñòèèàì èññèá-áóá ì ñíòèàèüííúò ìðíòáñíá èáèð ñííáú è òèí áçàè ì íáàèñòáèy òàè íáçúááá ì ñíòòááííúò òèàè-èèçàèèíííúò òàèòíðíá.

1. Ááðíðñòá òáðíèíá «ìòèðíááííú è ìèð» ìðéíáèèáèð Èèáóñ Õ áááó – ñíííáàèþ Áááíñ-ñéíáí yéííí è-áñéíáí òíðòíá. Á íáøæ è íòáðíðá-òàèè ì òòááííúò òèàèèèçàèèíííúò òàèòíðú – yóí

òá íáò÷íí-òáòíé÷-áñéèá íòèðúòèý, ñíòèàèüí úá áíñ-
òèæáíéý è òàèáíáí ðààèáí íáý àèðèáí íñòù áàéñòáòþ-
ù èò íá ú áñòááí í úò è è í úò è í ñòèòóòíá, èíòíðúá íáí-
áðàòèíí è èíðáíí úí íáðçáíí èçíáíéèè òñéíáèý
æèçíááýòàèüí íñòè ñíáðáí áí í íáí -áéíááèá. Áðòáè ì
íðèè÷-èðàèüí úí ìðèçíáèíí ìòáááí í úò òèàèèèçàòè-
í í úò òàèòíðíá ýáèýáòñý íáèè÷-èá è íòáíñèáííáí
ì ííáíáàèòíðííáí áíçááéñòáèý íá ñíòèàèüí óþ, è í-
òíðí àòèíí í óþ è áéíéíáè÷-áñéòþ ñðááò: ìðíáí íçè-
ðóáí íáí ì íçèðèáí íáí áàèòíðá áíçááéñòáèý, èíòíðúé
è ýáèýáòñý áèááí úí ì áðáòí áíòíí áèý ì áñøðááí íáí
èñííèüçíááíéý ñííòááòñòáòþ ù áé ðáòííéíáèè è èè
ñíòèàèüí íáí í í úò; ìðíáí íçèðóáí íáí íááàðèáí íáí
áàèòíðá áíçááéñòáèý, èíòíðúé ýáèýáòñý ñíííááíéáí
áèý ááááíéý íáðáíé÷-èááþ ù èò ìðááèè; íáíðíáí í-
çèðóáí íáí íááàðèáí íáí áàèòíðá áíçááéñòáèý, ìí-
ñèááñòáèý èíòíðíáí á í íéííé ì áðá ìðíýáèýþòñý
èèø ù á ñðáá íáíðí÷-ííé è áíéáíñòí÷-ííé íáðñíáèðè-
áá; ìíòáíòèàèüí í-ííçèðèáí íáí áàèòíðá áíçááéñòáèý,
èááíòèðèèáèè è áíðíááòèý èíòíðíáí áíçíí íáí ú á
èí íòáèñà íáí íáèáí íáí áíéòðè íáèüí íáí ì íáòíá.

Ñðááè ñíííáí úò ìòáááí í úò òèàèèèçàòèíí í úò
òàèòíðíá ì ú áú ááèýáí ñèááòþ ù èá:

- èáðáè íáèüí íá èçíí áíáíéá ñííííáíá ðááòèèðí-
ááíéý è íáèáèèáòáèüí íáí è ñíòèàèüí íáí çáíðíáúý ñ
ì áñøðááí úí èñííèüçíááíéá ðáòííéíáèè ìðíòáçè-
ðíááíéý òððá÷-èáááí úò èííí íí íáíòíá çáíðíáúý (áàè-
òèíáòèý, áíðèááèòáèèáèüí áý ðáðáíéý, òáðí áéíòáðá-
íéý, òèððáè÷-áñéèá è íòáðááíòèè è áð.); íáíðíáí í-
çèðóáí úé íááàðèáí úé áàèòíð áíçááéñòáèý ááí íáí
òàèòíðá ñáýçáí ñ áááðááòèèáè áñòáñòááí í úò ñáíí-
ááí í úò ì áðáíéçíí á, ñíéæáíéáí áááíòáòèíí íáí
ìíòáíòèàèè ó èàæáíáí ìíñèááòþ ù ááí ìíéíéáíéý,
òíðí èðíááíéáí ìííçíááááí íáí è íáíñíçíááááí í-
áí ðáñòðñííáí çáíðíá è ìíéñéíáíáí ìíáááíéý á
ñòíðí íó ááí ñááððá úñòðíáí óáíáèáòáíðáíéý ó ñó ù á-
ñòááí ííé÷-áñèè ìáñáèáíéý;

- ááñíðáòáááíòí úá ðáí í úò ðáçáèðèý èááèüí íé,
ìíéòèèèèè íéíáèüí íé è èðèèèèíáèüí íé è íáòñòèè,
ìðèáíòèðíááí íé íá óáíáèáòáíðáíéá ðáñòó ù ááí ðá-
ñòðñííáí çáíðíá çá ñ÷-áò ìðíéçáííáñòá è áíñòááèè
áí ìíòááèòáèý áááíòíáí íá ñááððá úñòðíáí áàéñòáèý
-òèèè÷-áñéèò èèè ìíéòíéíáè÷-áñéèò ýðçáòáá òðááóá-
ì íáí ðáñòðñííáí ñàòòòá; íááàðèáí úé áàèòíð áíç-
ááéñòáèý á ááí íí ñèò÷-áá áýçáí ñ òíðí èðíááíéáí
ìáðíéíáè÷-áñéíé çááèñè ì ñòè, á ñðááíéðàèüí í éíðí-
èèá ñðíéè ìðèáíáý ù áé è è íááèèèçàòèè è ìðáæáá-
ðáí áí íé ñí áððè, á òàèæá ñ òáí íáñòíýòáèüñòáí ì,
÷òí ñòíðí èðíááí íé íá áíéíá íáðáè÷-ííáí ñíðíá
íá ðáñòðñííáèòíð èðè ì è íáèüí íé è íáòñòèè ñòáí í-
áèòñý ñáí ñòíýòáèüí úí áááíòíí, áèðèáí í ñòè ì óè-
ðóþ ù èí áòíðè÷-ííé ñíðí íá áááíòíááí ú óèüòðá-
áúñòðíáí áàéñòáèý è ááíáðèðóþ ù èí ñííòááòñòáò-
þ ù óþ ìíòááèòáèèéòþ èóèüòðó; ááí í úé ñáèòíð,
ñ íáí íé ñòíðí í úò, áèðèáí í ñðá ù èáááòñý ñ èááèüí íé
è íáòñòèèáè ðáçáèá÷-áíéè, èðè ì è íáèèçèðóý ýòó íá-

øèðíóþ è áàæíóþ ñòáòó -áéíáá÷-áñéíé æèçíááý-
òàèüí íñòè, á ñ áðóáíé - ó÷-áñòáòá á ðáíááíé ááí í í-
èèè÷-áñéíé èáðá, ìíñèááñòáèý èíòíðíé ñòáí íáýòñý
áñá ìáíáá ìðááñèáçóáí úí è è íéáá íáíáí úí è;

- ááñíðáòáááíòí úá ðáí í úò ðáçáèðèý è ì áñø-
ðááú èñííèüçíááíéý ìáíéíóèýðèáí úò ðáòííéíáèè,
áèááí úé íááàðèáí úé áàèòíð áíçááéñòáèý èíòíðúò
ñáýçáí ñ áíçðáñòáíéáí ñòáíáíé ááðáññèáííñòè è í-
òíðí àòèíí í íé ñðááú, óááèè÷-áíéáí ðáçðúáá ì áæ-
áò òðááóáí úí è ðááèüí úí òðíáíáí ñíòèàèüí íé
òñòíé÷-éáíñòè è òàèíáí ðíáá áááèáíéþ, á òàèæá ñ
òáí íáñòíýòáèüñòáí ì, ÷òí çá ñ÷-áò èñííèüçíááíéý
ááí í úò ðáòííéíáèè áèòóáèèçèðóáòñý ðáñòðñí íé
çáíðíñ, ñòè ì óèèðóáòñý ìíéñéíááý áèðèáí íñòù
ñóáúáèòá á ñòíðí íó áíáúááíéý ìáðíéíáè÷-áñéíáí
áááíòíááíá áúñòðíáí áàéñòáèý ñí áñáí è áúòàèþ-
ù èèè è ìòñþáá ìíñèááñòáèý ìè;

- èáðáè íáèüí íá èçíí áíáíéá ñííííáíá è íáúá-
ì íá èííí ì óíéèáðèáíéè ááýòáèüí íñòè ñíáðáí áí í íáí
-áéíááèá çá ñ÷-áò èñííèüçíááíéý èáíéíá ì íáèèüí íé
ñáýçè, òáèááèááíéý, è íòáðíáòá; íáíðíáí íçèðóáí úé
íááàðèáí úé áàèòíð áíçááéñòáèý ááí í íáí, íáèáíéáá
ì í ú í íáí ìòáááí í íáí òèàèèèçàòèíí í íáí òàèòíðá
ñáýçáí íá òíèüéí ñ ááñíðáòáááíòí úí ðáñøèðáíéáí
áíñòóíá è ìáíéíóèýðèáí é è íòíðí àòèè è, ñííòááò-
ñòááí íí, òèðáæèðíááíéáí ðèñéíá áíéá÷-áíéý á ñí-
òèàèüí úá ýíéááí èè, íí òàèæá è ñ òíðí èðíááíéáí
òáèèòñíáòèèè÷-áñéèò òíðí ááñòðóèèèáí íáí ìíááá-
íéý, èáè èèááð-ðáððíðèçí, èèááð-ýèñòáá èçí, òíð-
ì èðíááíéá èíí ì ùþòáðííé çááèñè ì ñòè; ñíáòèàèü-
íí ñèááòáò ìòí áðèòù è òí íáñòíýòáèüñòáí, ÷òí ì áñø-
ðááí íá èñííèüçíááíéá ñíáðáí áí í úò ñðááñòá ýáèò-
ðí í íé èíí ì óíéèáòèè ìðèáíáèòè èðçí úááíéþ òðá-
áèòèíí í íáí èááí ì áðè÷-áñéíáí ìðíòðáíñòá, áúí íé-
íþþ ù ááí óóíéòèþ íáðáíé÷-èòáèý è ðááóèýòíðá ìí-
èñéíáíéè áèòèáí íñòè ñóáúáèòá;

- èáðáè íáèüí íá èçíí áíáíéá ñèòóáòèè è ì íáòí-
áíá, èñííèüçóáí úò á ñòáðá ááí í íéèèèè, ááá ì íýá-
èýþòñý íáúá ááðáññèáí úá èáðíéè ñ òáí è æá áíç-
í íáí íñòý ì è ìðíááèæáíéý ñáíéò èááè, ýèñòðá ì èñ-
ñèèò òñòðáí éáíéè è áéíááèèçàòèè áèýíéý, èíòíðúá
áíéíòù áí 70-ò áíáíá ìðíøéíáí ááè è ìáèè èèø ìò-
ááèüí úá áíñóááòñòá. Á ááí íéè ñòáðá ñíááðøááòñý
ìíáèèíáý è íéááá íá áðèøèðóáí áý ðááíéþòèý á
íéáíá èñííèüçíááíéý ðáòííéíáèè óíðááèýáí íáí ñí-
òèàèüí íáí óáíñá. Òàèíáí ðíáá ðáòííéíáèè ñáýçáí ú ñ
áèòóáèèçàòèéè è ìáíðááèáíéáí á íóæííá ðñéí è ìá-
þ ù ááíñý ó ñó ù áñòááí íéè÷-áñèè ìáñáèáíéý ðáñòðñ-
ííáí çáíðíá, ñ áúáíáèè úí ìòñþáá áííéíá ìðáá-
ñèáçóáí úí ì íáúøáíéáí òðíáíý áááíòáòèíí í íáí
íáíðýæáíéý è ááðíýòííñòþ ñíòèàèüí íáí áçðúáá.
Ñííòááòñòááí íí, á ñèòóáòèè è íáòèèðíááí íáí óáí-
ñá áíðáçáí éáá÷-á òñòáíááèèááòù íáúé ñíòèàèüí úé
ìíðýáíé, íòáá÷-áþ ù èè è íòáðáñá ìíííáí íáí çáèç-
÷-èèá. Òàèíáí ðíáá áéíááèüí áý èáè á ñí ùñéá íòáàò-
áááí íáí ìðíòðáíñòá, òàè è á íòííøáíéè èñííèüçó-

É ÍÓĀĐÍĀŌ-ÇĀĀĒÑĒ Ì ÍŊŌÛĒĀĒ ÍĀÍĀ ĒÇ ÓĪĐĪ ÍĀŌĒ Ì Ē×ĀŊĒÍÉ ĀĀĀĒĒŌĒĒ

- Ā.Ā. Éŋnāē í íā đŏéííāíāēđāēū nāēđíđā āíēāçāđāēūííē ì āāēōē í ū ĐĀĒĪ «Đāñíŏāēēēāíñēēé íāŏ-íí-íđāēđē-āñēēē Ōāíŏđ ì āāēēí-ñíŏēāēūí ūŏ íđíāēā ì íāđēííāíēē», ē.í.í., ā Íāāēíāāđ
- Ā.Ā. Āāēēāííā đŏéííāíāēđāēū ìāŏíŏíí-ēíŏíđí āŏēííííāí íŏāāēā ĐĀĒĪ «Đāñíŏāēēēāíñēēé íāŏ-íí-íđāēđē-āñēēē Ōāíŏđ ì āāēēí-ñíŏēāēūí ūŏ íđíāēā ì íāđēííāíēē», ā Íāāēíāāđ
- Ā.Ī. Íāāēāíēí íŏāāđñŏāāíí ūē í í ēŏđñŏ íñēŏēāđđē ē íāđēíēíāēē Çāíāāíí-Ēāçāŏñŏāíñēíāí Āíñŏāāđñŏāāíííāí ì āāēōē íñēíāí ŏíēāāđñēđāđā (ÇĒĀ Í Ó), ā Āēđíāā
- Æ. Ī. Ōāì òđíāā ē.í. āíŏāíŏā ēŏđñā íñēŏēāđđē ē íāđēíēíāēē Çāíāāíí-Ēāçāŏñŏāíñēíāí Āíñŏ-āāđñŏāāíííāí ì āāēōē íñēíāí ŏíēāāđñēđāđā (ÇĒĀ Í Ó), ā Āēđíāā
- Ŋ.Ā. Çāēíŏēēēí āññēñŏāíŏ ēŏđñā íñēŏēāđđē ē íāđēíēíāēē Çāíāāíí-Ēāçāŏñŏāíñēíāí Āíñŏ-āāđñŏāāíííāí ì āāēōē íñēíāí ŏíēāāđñēđāđā (ÇĒĀ Í Ó), ā Āēđíāā

Ŋŏđā ì ēŏāēūííā đāçāēđēā íāŏēē ē đāŏíēēē ā ēí í-ŏā XX āāēā íñēŏēēēí íđē-ēíē ííýāēāíēý đāēíāí-ŏāā ñíāđā ì āí íñŏē, ēāē ēí ì íŭŭŏāđ ē ēí ì íŭŭŏāđ-í ūā đāŏííēíāēē. Ēçíāđāđāíēā ēí ì íŭŭŏāđā ŏñēíđē-ēí đāçāēđēā ì ííāēŏ íđāñēāē íđí ì ū ŏēāííñŏē, ñē-ñŏā ñāýçē, ēā-āñŏāāí í í ççí āíēēí íđē íŏēí đāāíŏŭ đāçēē-í ūŏ āā ì ē íēñŏđāđēāí ūŏ ŏ-đāæāāíēē, çíā-ē-ŏāēūíí đāñŏ ŏđēēí āíçí ì íāííñŏē ā ñŏāđā íāđāçííā-íēý. Í āñāíāíýŏ íēē āāíŭ íđí ā-āāŏñý íāŏēēííí ūē đíñŏ -ēñēā ííēüçíāāđāēāē ēí ì íŭŭŏāđā ì ē Ē íŏāđ-íāŏíí, ñíāđāíāíí ūē -āēíāāē āçāē ì íāāēñŏāŏāŏ ñ ēí ì íŭŭŏāđíí ē ēí ì íŭŭŏāđíŭ ì ē ñāŏý ì ē íā đāāí-āā ì āñŏā ē āí ì ā ñ ŏāēŭ íñŏ ì āñŏāēāíēý đíē ēēē ēíē āāýđāēūííñŏē ēēē āēý đāçāēā-āíēý ā ñŏāŏē í-íāđí ūŏ ŏñēíāēýŏ ē íđē íāđāāēæāíēē. Çíāēííñŏāí ñ ēí ì íŭŭŏāđíí íā-ē íāāŏñý ñ āāđñēēŏ ēāđ ē íđíāíē-æāāŏñý íā āñāŏ ýŏāíāŏ íāđāçííāíēý ē íđíŏāññē íāēū-ííē āāýđāēūííñŏē. Ēí ì íŭŭŏāđ ñŏāē íā đíēūēí ē íñŏ-đŏíāíŏíí āēý đāāíŏŭ, çā-āñŏŭ í íđāāāēýŭ ù ē ì ēí-íā-í ūē đāçŏēūđāŏ đŏŏāā, íí ē ýāēāíēā, ñííñíāí ū ì āŭçŭāāđŭ ííēíāēđāēūíí ūā ý ì ŏēē, í ūŏŭāíēā ŏāí-āíēūñŏāēý, ýēŏíđēŭ, āēēýŭ ù ē ì íāñíçíāíēā, ííāā-āāíēā -āēíāāēā, āāí ì āæēē-ííñŏí ūā ēí íŏāēŏŭ ē íŏ-ííŭŏíēý. Íāŏāēāēđāēūíí, ÷đí āçāē ì íāāēñŏāēā ì āæ-āŏ ííēüçíāāđāēý ì ē í ūŭŏāđíí ì ē íŏíŏđí āŏēíí-í ū ì ē đāŏííēíāēý ì ē íđēāāēí ē ííýāēāíēŭ ēā-āñŏāāí-íí ííāíāí íñēŏíēíāē-āñēíāí ŏāíííāíā - çāāēñē ì í-ñŏē íŏ Ē íŏāđíāŏā (ē íŏāđíāŏ-āāāēēŏēý, íāŏāāíēēçí, ēēāāđāāāēēŏēý, āēđŏŏāēūíāý āāāēēŏēý) [9]. Íāñ ì íŏ-đý íā đí, ÷đí ñāāíāíý ē íŏāđíāŏ-āāāēēŏēý íí ñāíāē ì āāēēí-íñēŏíēíāē-āñēíē ē ñíŏēāēūííē çíā-ē ì íñŏē āēý íā ū āñŏāā íāŏíāēŏñý ā đýāŏ đāēēŏ đāñíđíñŏđā-íāíí ūŏ āāāēēŏēē, ēāē íāđēííāíēē, āēēíāíēēçí, íā-ŏíēíāē-āñēíā āēā-āíēā ē āçāđŏí ū ì ēāđā, ñā ì íñŏí-ýŏāēūíí ì íñēŏē-āñēē ì đāññŏđíēñŏāíí ííā íā íí-đāāāēāíā. Āí ñēŏ ííđ ā íñŏāŏí-ííē ñŏāíāíē íā ēçŏ-āí ū ñíííāí ūā ìāŏíāāíāŏē-āñēēā çāāíŭý ŏíđí ēđí-āāíēý ē ííāāāđæāíēý Ē íŏāđíāŏ-āāāēēŏēē, íā đāçđā-āíŏāí ū ā ííēíē íāđā ŏíēāāđñāēūíí ūā ēēāāííñŏē-āñēēā ēđēŏāđēē ē ýŏŏāēŏēāí ūā ìāđŭ íđíŏēēāē-ŏēēē ì íñēŏíēíđāēŏēē āāííē çāāēñē ì íñŏē.

Āāāēēŏēāííā ííāāāíēā (íŏ āíāē. addiction - ñēēíííñŏŭ, ìāŏāíāý íđēāŭ-ēā) đāđāēŏāđēçŏāđñý ñŏđāíēāíēā ì ēŏíāŏ íŏ đāāēūííñŏē íŏđ, ì ēçíāíā-íēý ñāíāāí íñēŏē-āñēíāí ñíñŏíýíēý ííñŏāñŏāí ì íđē, ì ā íāēíŏíđŭŏ āā ū āñŏā ēēē íñŏíýííē ŏēēñā-ŏēē āíē ì āíēý íā ííđāāāē, íí ūŏ íđāā ì āŏāŏ ēēē āē-ŏēāííñŏýŏ (āēāāŏ āāýđāēūííñŏē), ÷đí ñí íđíāíāēāāŏ-ñý đāçāēđēāí ē íŏāíñēāí ūŏ ý ì ŏēē. Ýŏíŏ íđíŏāññ íāñŏíēūēí çāŏāāđŭāāāŏ -āēíāāēā, ÷đí íā-ē íāāŏ ŏí-đāāēýđŭ āāí æēçíŭŭ. ×āēíāāē ñŏāííāēŏñý āāñíí ì í ū-í ū ì íāđāā ñāíē ì íđēñŏđāñŏēāí. Āíēāāŭā ŏñēēý íñēāāāāāŭŏ ē íā āāŭŏ āíçí ì íāííñŏē íđíŏēāíñŏíýŏŭ çāāēñē ì íñŏē. Íđēāēāēāđāēūííñŏŭ āāāēēŏēē ñíñŏíēŏ āŏíí, ÷đí ííā íđāāñŏāāēýāŏ ñíāíē íŏđŭ íāē ì āíŭŏā-āí ñí íđíŏēāēāíēý. Ñíçāā, đñý ñŏāŭāēđēāííā āíā-āŏ-ēāíēā, ÷đí, đāēē ì íāđāçíí, íāđā ū āýñŭ ē ŏēēñāŏēē íā ēāēēŏ-đí íđāā ì āŏāŏ ēēē āāēñŏāēýŏ, ì íāíí íā āŏ-ìāŭ í ñāíēŏ íđíāēā ì āŏ, çāāŭŏŭ ì đŏāāíāāŏ, ŏēŏē íŏ đŏŏāí ūŏ ñēŏŏāŏēē, ēñí íēŭçŏý đāçí ūā āāđēāíŏŭ āā-āēēđēāííē đāāēēçāŏēē. Āēāíēā ēçí āíēŏŭ íāñŏđíā-íēā íí āāāēēŏēāííŏ ì āŏāíēçíŏ āíñŏēāāāŏñý ñ íí-ì í ūŭŭ đāçēē-í ūŏ āāāēēŏēāí ūŏ āāāíŏíā. Ē đāēē ì āāāíŏā ì íŏííñýŏñý āā ū āñŏāā, ēçíāíýŭ ū ēā íñēŏē-āñ-ēíā ñíñŏíýíēā: āēēíāíēū, íāđēíŏēēē, ēāēāđñŏāāíí ūā íđāíāđāđŭ, đíēñē-āñēēā āā ū āñŏāā. Ēñēŏñŏāāííŏŏ ēçí āíāíēŭ ý ì íŏēííāēūííē ñŏāđŭ ñííñíāñŏāŏāŏ đāēæā ē āíāēā-, íííñŏŭ ā ēāēēā-ŏí āēā ū āēŏēāííñŏē: āçāđŏí ūā ēāđŭ, ēí ì íŭŭŏāđ, ñāēñ, íāđāāāāíēā ēēē āíēíāāíēā, đāāíŏā. Đāçŏēūđāŏŭ íŏāēūíí ūŏ ēññēāāí-āāíēē ŏēāçŭāāŭŏ íā đíŏ đāēŏ, ÷đí āāđíýđŏííñŏŭ ñŏ-ŭ āñŏāíāāíēý āāē í ūŏ ýŏē í ūŏíāāíāŏē-āñēēŏ ì āŏāíēç-ì íā đāññŏđíēñŏā çāāēñē ì íāí (āāāēēŏēāííāí) ííāā-āāíēý āŭñíēē [6]. Āāçŏñēíāíí, ē đí, ÷đí āñā ŏíđí ū āāāēēŏēāííāí ííāāāāíēý ē ì āŭŭŏ, íāđýāŏ ñ íā ū ē ì ē ì āŏāíēçíā ì ē, ñāíŭ ñíāŏēŏēŏŏ, ēíŏíđāý íí íŏííŭŏ-íēŭ ēí ì ííāē ì ēç íēŏ, ēçŏ-āíā íāāíñŏāđí-íí. Ýŏí ēāñāāŏñý, ā -āñŏííñŏē, āāāēēŏēāííāí íŏííŭŏíēý ē ēí ì íŭŭŏāđíŭ ì đāŏííēíāēý. Ē íŏāđíāŏ-çāāēñē ì íñŏŭ íāēāāāŏ íāēíŏíđŭ ì ē đāđāēŏāđēñŏēēā ì ē ŏæā ēçāāñ-ŏí ūŏ ē ēçŏ-āíí ūŏ āāāēēŏēē: íđāíāāđāæāíēā āāæ-í ū ì ē āā ūā ì ē ā æēçíē ēç-çā āāāēēŏēāííāí ííāāā-

íey, ðaçðóøáíeá íòííøáíeé áääèèòà ñí çíà:-è ù í è è þäü í è, ðaçðäæáíeá èèè ðaçí:-aðíááíeá çíà:-è ù ó äëý áääèèòà è þäáé, ñèð ù ðííñòù èèè ðaçðäæðèäëü-ííñòù, èíááà è þäé èðèðèéó þð yóí í íááááíeá, -óáñðáí àe í ú èèè ááñííeíeíñòáà òòííñèðäëüíí yóíáí í íáááá-íey, áaçõñíáø í ú á í í í ú ðèè ñíeðáà ù áòù yóí í íáááá-íeá. Ñðááè í íeñáí í ú ó Á í æáóíáðíáííe èéáññè òè-èàòèè áíeáčíáé 10 í áðáñí í òðà (Ì ÉÁ-10) ðáññòðíeíñòá í àeáíeáá áèèçéíá ñííñòííeá - «íàðíeííe-áñéíá áeä-áíeá è açàððí ú í eáðàí » (F63.0). Èèè í e-áñeáý eáð-òè í á íàðíeííe-áñéíe ñeéí í ííñòè è açàððí ú í eáðàí, á, àè í à í eèà, íðeíóè í ú èíððáeüèè è íðíðèèeáèðèèè ì íáòò ñeóæèðù ì í áäëü þ äëý í íeñáííey á í eííe-ííe-í ú ó í áðàí áòðíá íðè è íòáðíáð-çáàèñè ì íñòè. Á í áñòá ñòáí, òáèíé è ðýá èññeááííáðàeáé á ú ääëý þ ð ñííáòè òè-áñeéá, íðèñó ù eáðíeüéí è íòáðíáð-áääèèèèè è íðeçíáeé.

Í á:-áeí eçó-áíey íñeðíeííe-áñéíáí òáíííá í á çáàèñè ì íñòè íò È íòáðíáðà íðè í áäeáæð èèè í e-áñ-éí í ó íñeðíeííe È. B í á (K. Young) è íñeðeáððò È. Áíe-áááðá (I. Goldberg). Í áçíð èèðáðáðòðú í íeáçæ, -òí í í í á í -èñeá í í ú á á í í ú í á í è íòáðíáð-áääèèèèè ñí-ñðááíòí-áí ú í e ññeááííáíeýø È. B í á [16, 21, 22]. Í í á áíáðáúá í íeð:-èèà ðaçóeüðáð ú í eáðèðíáííey á í eüø í áí è í eè:-áñòáà í íeüçííáðáeáé È íòáðíáðà è íðááéíæèèà èðèðáðèè àeááí íñòèèè è í í ü þ òáðí í e çáàèñè ì íñòè. Á ñáðáè í á 1990-ò á È. Áíeáááðá í ðáá-é í æ è òáðí è í «È íòáðíáð-áääèèèèè», íòáðeáðáðeçí-ááá á, eáè «íeáçúáá þ ò þ í áóóá í í á á í çááéñòáè í á á ú ó í áð þ, ó-áá í ó þ, ñííòeáü í ó þ, ðááí-ó þ, ñáí á e-í ó þ, òè í á íñíáð þ èèè íñeðíeííe-áñeó þ ñóáðú áä-ýðáeü í íñòè», à òáeæá ðaçðááíòáè í ááíð àeááí íñòè-áñeèò èðeðáðeáá äëý í íðááeáííey çáàèñè ì íñòè íò È íòáðíáðà [11].

Ì. Íðçæ (M. Orzack, 1999) á ú áäèèèà ñeááó þ ù eá íñeðíeííe-áñeéà è òeçè-áñeéá ñè ì òòí ì ú, òáðàeáðí ú á äëý È íòáðíáð-çáàèñè ì íñòè [14]:

- a) íñeðíeííe-áñeéà ñè ì òòí ì ú:
 - òíðí ø áá ñáí í-óáñðáeá èèè yéó íðey çá èí í-í ü þ òáðí í;
 - íááíçí í í í íñòù íñðáí í á èðüñý, óááèè-á í eá è í eè:-áñòáà áðáí á í e, íðíáíæ è í í á í çá è í í-í ü þ òáðí í;
 - íðáíááðáæá í eá ñáí úáé è äðóçüý í e;
 - í ú ó ú á í eá í óñòíòù, ááíðáññèè, ðaçðäæáííey á í e è í í ü þ òáðá;
 - í á íðáááá ðááíòííáðáeý í èèè -éá í á í ñáí ú è í ñáí áé ääýðáeü í íñòè;
 - íðíáeáí ú ñ ðááíòíé èèè í á ó-á í eá í.
- á) òeçè-áñeéà ñè ì òòí ì ú:
 - ñeíáðí í eáðííeüííáí eá í á eá (òó í á eü í í á í ðáæá í eá í áðáí ú ó ñòáííeíá ðóèè, ñáýçá í í á ñ á èðòáeü í í í áðáíáíðýæá í eá í ú ø);
 - ñóðíñòù á àeçáò; áíeíá í á ý á í eü í í ðè í ó ì eáðá í e;
 - á í eü á ñíe í á;
 - í áðááóèýðí í á í eðá í eá, íðí í óñè íðeá í í á í e ù e;
 - íðáíááðáæá í eá èè-í í e áeáeá í í e;
 - ðáññòðíeíñòáà ñíá, eç í á í á í eá ðáæ è í á ñíá.

Èðí í á òí á í, Ì. Íðçæ ñ-èòáàð, -òí è íòáðíáð-áä-áèèèèè è í æáð çáíñòèðèðù ñó ú áñòáó þ ù eá í ñèðè-áñ-èeá ðáññòðíeíñòáà. Ó í í í á eø è í í ü þ òáðíçáàèñè ì ú ó í á òèéá í ò í á á ú yáeá í á è í í ðáèá í íñòù ñ ñíòeáeü í ú-í è ò í á eý í è, è í í í óeüñeá í ú í è ðáññòðíeíñòáà í è, ðáññòðíeíñòá í è í e í ó á í òðáòèè á í e í á í eý è äðóáè í è àeááí è áääèèèèè [15].

Ñííæáñí í èññeááííáííeý í È. B í á (1998), ñè ì òòí-í á í e (í í áñí ú í è ñeá í á eá í e, íðááááñòíeèá í e) È í-òáðíáð-áääèèèèè è ýáeý þ òñý [17, 20]:

- í ááýç-eá í á ñòðáí eá í eá í íñòííí í íðíááðýðù ýeáèððí í í ó þ í í-ðó;
- íðáááeóø á í eá ñeááó þ ù ááí ñáá í ñá í í eá e í;
- óááèè-á í eá áðáí á í e, íðíáíæ è í í á í í í eá e í;
- óááèè-á í eá è í eè-áñòáà áá í áá, ðáññíáóá í ú ó í á È íòáðíáð.

Á íðááááéá í eè È. B í á çáàèñè ì íñòù íò È íòáð-í á òá - í í á í í áðí í á ýáeá í eá, áeè þ -á þ ù áá:

1) íðíýáeáííeý áááñòáà á àeððóáeü í ó þ ðáaèü-í íñòù è þ äáé ñ í eçéíe ñáí í í ó á í eí e, òðááíæ í ú ó, ñeéí í í ú ó è ááíðáññè, í ú ó ú á þ ù èð ñáí þ í áçá ù è-ù á í í íñòù, íáe í í eèò èèè í á í í ý òðù áeèçèè è è þ äü-í è, ðýáíðý ù èðñý ñáí áé ðááíòíe, ó-ááíe èèè ñíòè-æü í ú í í eððæá í eá í;

- 2) í í eñè í í á eç í ú;
- 3) ñòðáí eá í eá è í íñòííí í í e ñè ì óeýøèè -óáñòá;
- 4) ý í í òè í í á eü í á ý íðeáýçá í íñòù (á í çí í í æ í íñòù á ú á í á í ðeðüñý, á ú òù ý í í á ðeé í í í í ý òù í è íðe í ý-òù í, íñá í á í á èðüñý òáí ñáí ú í íò íñòðí á í í áðáæ-ááí eý í á í ðeý ò í íñòá è á ðááeü í í e æeç í e, í í eð:-èðù í í á ááðæeó è í á í áðá í eá í);

5) óáí á í eüñòáeá í ú ó ðeðù ñááý «áèððóçí í í» á íðè í á í á í e è è í í ü þ òáðá è ñí áðeáeü í ú ó í í eñeí á ú ó èeá í è í í ó í eáðeá í ú ó íðí áðá í í WWW á ðaçóeü-ðáðá íðáí á í eá í eý ñáí eíñòáá í í e, eáè í eáçæéíñú á ðá-çóeüðáðá íðí ááá í ú ó èññeááííá í e, í í í á è í áääèè-ðá í á í ááá í á í íðí ø è í í òáðí í ò í á eè, á íñíáá í í í áá ðaçí í á eá í íñòè - è í í í ü þ òáðí ó í á eè, ò.á. á í ýç í e è í í í ü þ òáðí á è äðóáeð àeá í á è í ó í ðí á ò è í í ú ó òáð-í í eí í eé.

Íðeç í á eá í è í áñòó í eá ø áé È íòáðíáð-áääèèèèè, í í í í á í e þ È. B í á, ñeóæáð ñeááó þ ù eá èðeðáðèè [18, 19, 22]:

- a) áñá í í á e í ú á í íñòù È íòáðíáð í í;
- á) í í òðáá í íñòù íðí á í á eðù á ñáðè áñá á í eü ø á è á í eü ø á áðá í á í e;
- á) í í áðí ðí ú á í í í ú ðèè ó í á í ú ø èðù è ñí í eüçííá-í eá È íòáðíáðá;
- á) íðè íðáeðá ù á í eè í í eüçííá í eý È íòáðíáð í í á í çí eèá þ ð ñè ì òòí ì ú í òí á í ú, íðe-è í ý þ ù eá ááñí í eí eíñòáí;
- á) íðí á eá í ú è í í òðí eý áðá í á í e;
- á) íðí á eá í ú ñ í eððæá í eá í (ñáí ú ý, ø é í eá, ðá-á í òá, áðóçüý);
- æ) é í æü í í í í á í áðá í á í e, íðí áááá í í í á í á ñáðè;
- ç) eç í á í á í eá í áñòðí á í eý í íñðááñòá í í èñí í eü-çí áá í eý È íòáðíáðá.

Í.È. Àèðóóíá è È. Ð. Áàèèè í áúääèýþò ñèääóþ-
ùèà ìðèçíáèè è ñè ì òðí ù è í ù þðáðí ì í á í èè [1]:

- èç ì á í á í è á à èðóàèüí í á í ñèðè-:áñéíáí ñí ñòí-
ý í èý á ñò ð ð í ó ý ó ð í ð è è ì ð è è í ò á è ð á ñ è í ì-
í ù þðáðí ì è è è á «ì ð á á á è ð á í è è» è í ò á è ð á;
- è ñ-:áç í á á í è á è í ò ð ð í èý á ð á í á í è, ì ð ð í á è ì í-
á í ç à è í ì ù þðáðí ì;
- ñò ð á ì è á í è á è ó á à è-:á í è þ á ð á ì á í è á ç à è ì í-
á à è ñ ò á è ý ñ è í ì ù þðáðí ì;
- ð á ç á ð á è á í è á, ó á í á ð á í í ñ ò ù, í ù ó ù á í è á «í ó-
ñ ò ð ù» ì ð è í á á í ç ì í á í í ñ ò è è í ò á è ð á ñ è í ì-
í ù þðáðí ì;
- è ñ í í è ù ç í á á í è á è í ì ù þðáð á è è è è á ð í á í è ì ð è-
ñ ò á à è è à è ý è ç ì á í á í è ý à è ð ó à è ü í í á í ñ è ð è-:á ñ-
é í á í ñ í ñ ò ð ð í è ý ñ í ç í á è á «-» í á ç í á è «+»;
- á í ç í è è í í á á í è á è ð í á è á ì á í ç à è ì í ð ð í í ó á í è-
ý ò á ì è ð ð í ñ í ò à è ü í ù ð á ð í í à ð;
- á á á á ð -á è ñ ò á ð à è ü í ù ð ð è ç í á è è (ñ ò ð í ñ ò ù á è ç,
ç à í í ð ù, è ñ-:áç í á á í è á à í í á ð è ð á).

Á í á ñ ð í ù á á á ð á í ý á ú á à è ý þ ð 5 ð è í í á è í ì ù þ-
ð á ð í í è ç á à è ñ è ì í ñ ò è [2, 3, 4, 5, 16]:

1) í á ñ á ñ è á í í á ì ð è ñ ð ð á ñ ò è á è ð á á í ð á ñ è í ì ù-
þ ð á ð í ì (è á ð á ì, ì ð ð í á ð á ì ì è ð ð í á á í è þ è è è á ð ó à è ì
á è á à ì á à ý ð á è ü í í ñ ò è);

2) è í ì í ò è ù ñ è á í á ý í á à è á à ò è ý í í WWW, í í è ñ è á
ó á à è, í í ù ð á á ç à ò á á í í ù ð;

3) í à ð í è í á è-:á ñ è á ý ì ð è á ý ç à í í ñ ò ù è í í ñ ð á á í-
á á í í ù ð ð ð í á ð á ð í á ð á ð ð í ù ð è á ð á ð í, í í è á è í í á ù ð
á ò è ð è í í á ì è è è ý è á è ð ð í í í ù ð ð í í è ò í è á ì;

4) ç á à è ñ è ì í ñ ò ù ð ð ñ í ò à è ü í ù ð ð è ì á í á í è è È í-
ò á ð í á ð á, ð. á. ì ð í á ù á í è ý á -:á ð á ð, á ð ð í í í á ù ð è á ð á ð è
ð á è á è í í ó á ð á í ò è ý ò, -ð í ì í á è á á è ð í á á ì ð è á á ñ ò è è
ç à ì á í á è ì á þ ù è ð ñ ý á ð á à è ü í í è æ è ç í è ñ à ì ù è è á ð ó-
ç á è á è ð ð ó à è ü í ù ð;

5) ç á à è ñ è ì í ñ ò ù ð ð «è è á á ð ñ á è ñ á», ð. á. ì ð í í ð í í á-
ð á ð è-:á ñ è è ð ñ á è ó í á è È í ó á ð í á ð á, í á ñ ó æ á á í è ý ñ á è ñ ò-
à è ü í í è ð á ì á ð è è è á -:á ð á ð è è è ç à è ð ð ù ð ù ð á ð ð í í à ð «à è ý
á ç ð í ñ è ù ð».

Á á í í ù á è ð ð á ð á ð ð ð ð í í è á ç ù á á þ ð, -ð í ð ð í á è á ì à
í à ð í è í á è-:á ñ è í è ç á à è ñ è ì í ñ ò è í í ý á è ý á ð ñ ý ð í á á, è í á á
á á á è è ð è á í í í í á á á í è á í -:é í á á ð á á í ì è í è ð ð í á á ð á á
ñ í ç í á í è [2, 4, 5]. Á á á í ñ í í á á è á æ è ð ð ð á ì è á í è á-
ó é ð è è ç ð á à è ü í í ñ ò è ç à ñ-. ð è ç ì á í á í è ý ñ á í á á í ñ è-
ð è-:á ñ è í á í ñ í ñ ò ð ð í è ý. × á è í á á è ç à ì á í ý á ð ð á ó á í è á
í ð ð í á è á ì ù «ç á á ñ ù è ñ á è-:á ñ» á á á è è ð è á í í è ð á à è è ç à-
ò è á é, ì ð è è á á ù á á á ð ñ ó ù á ñ ð á ó þ ù è á ç á á á í è ý «í á í í-
ò í í», á í ñ ò è á á ý ð á ì ñ à ì ù ð ð ñ è ò í è í á è-:á ñ è í á í è í ì-
ó í ð á. Ý ð í è þ á è, á è ý è í ð ð í ð ð ð á è ð ð ó à è ü í á ý æ è ç í ù
ñ ò á í í á è ð ñ ý á í è á á ç í á -:è ì í é, -:á ì ð á à è ü í á ý, è í í è
í á ð á ñ ò á þ ð ì ð è-:á ð ù «ß - á è ð ð ó à è ü í í á» ì ð «ß - ð á-
à è ü í í á í» - ý ð í è á ñ ò ù í í ð á í ò à è ü í í á è á á è ñ ò à è ð á è ü-
í ù á è í ó á ð í á ð -á á á è è ð ù.

Í ð è ó á è-:á í è è è í ì ù þðáð á ì è è ì á á ð ì á ñ ð ð è ç-
ì á í á í è á è-:í í á í ñ è ð è-:á ñ è í á í ñ í ñ ò ð ð í è ý, á í ñ ò è á-
í ó ð í á í ñ í ñ ð á á í ð í -:á í è á ì í á ì á á á è, í í í ì ð á á ì á-
ð á (è í ì ù þðáð á) è ñ á ý ç à í í é ñ í è ì á à ý ð á è ü í í ñ ò ù þ,
-ð í ñ í ð ð í á í è á á á ð ñ ý ð á ç á è ð è á ì ñ ó á á á è è ð á í í ð è ý ð-
í ù ð ý í í ò è í í á è ü í ù ð ñ í ñ ò ð ð í è é: -:ó á ñ ò á á ý í í ò è í-

í á è ü í í á í á í ç á ó á á á í è ý, á í è í á í è ý, í í á ú, ì á è è è ð á-
è á è ñ á ò è è. Ó á è è ì í á ð á ç í ì, á í ñ ò è á á á ð ñ ý í á -:á è í á á-
è á á ì ù ð ý í í ò è í í á è ü í ù ð è ç ì á í á í è é, á í ç í è è á á ð í ù ó-
ù á í è á è í í ð ð í è ý í á á ñ í á í è è ñ è ð ó à è ð á è, -:ó á ñ ò á í ó á í á-
è á ó á í ð á í í í ñ ò è æ è ç í ù þ. Ó á è-:á í è á è í ì ù þðáð í ì
ñ ò á í í á è ð ñ ý ñ ò è è á ì æ è ç í è, á í ì è í è ð ð á ð è è á ù ð á ñ í ý á ð
á ð ó à è á è á ù á à ý ð á è ü í í ñ ò è. Á ñ è è á í á ù -:í ù ð ñ è ð ó à-
ò è ý ð è þ á è è ñ í í è ù ç ð ð è í ì ù þðáð ð ð è è è ð á ð í í -:á è ý
ó á í á ñ ò á á, è í ì ó í ð á, ð í á è ý «ñ á á ð ð ó á è-:á, í í ù ð» ð í ð
æ á è í ì ù þðáð, è í ð ð ð ð è á í á è á è á á ð ñ ý á á á á è è ð è á í í á
ç á á í í, ñ ò á í í á è ð ñ ý á ñ, á í è á á ç í á -:è ì ù ð, á ñ, á í è á á
ó á í á è á á í ð ý þ ù è ì ý í í ò è í í á è ü í ù á í ð ð á á í í ñ ò è
á á á á è è ð á. Ý í í ò è í í á è ü í ù á ð ð í í ó á í è ý ñ è þ á ù ì è í á-
ð ó þ á þ ð ñ ý. Ý ð í í ð ð á æ á á ð ñ ý á ó á í á í ù ó á í è è á ð ó æ á-
è þ á í í ñ ò è, á ì ð ð í á á ì ð á à è ü í í ñ ò è, á ð ð í ñ ò á è ç í è ý ð è è
ì ð á ð ó à è è þ á á é, è í ð ð ð ð á í á á ó í á ý ð á è ð á ð í í á í á í ù ð
è þ á è ð á è á è è í ì ù þðáð í í è ð á ó í è è è. Ñ ó æ á á ð ñ ý è ð ó á
è í ó á ð á ñ í á. Í ð ð í è ñ ò í á è ð ð ð í ó á ñ ñ, á í á ð á ì ý è í ð ð ð í á í
-:á è í á á è í á ð í è ü é í í á ð á ó á á ð á æ á í ù ð á è ý ñ á á ý ð ð í-
á è á ì (í á í ð è ì á ð, á ù ð í á ù ð, ñ í ò à è á è ü í ù ð), í í è í ñ ò á-
í á á è á á á ð ñ ý á ñ á í, ì è è-:í í ñ ò í í ì ð á ç á è ð è è. Á á æ í í
ì ð ì á ð è ð ù, -ð í á á á è è ð è á í á ý ð á à è è ç á è ð è ý á è è þ -:á á ð á
ñ á á ý è á è á á á è è ð è á í ù á á á è ñ ò á è ý, ð á è è ì ù ñ è è í á í ç-
ì í á í í ñ ò è ó ð í á á ì ð á à è ü í í ñ ò è [7, 8, 10, 12, 13].

Í í í í á í è þ Ó. Í. È í ð í è á í è í (1991), ð á ç á è ð è á è í ì-
í ù þðáð í í è ç á à è ñ è ì í ñ ò è í í è í í ñ ò ù þ ð è è á á ù á á á ð ñ ý á
í ñ í í á í ù á ý ð á ì ù ð á ç á è ð è ý á á á è è ð è á í í á í í í á á á í è ý.
Í í í í á -:á ð è è á á á ð á á ç í á ù è ð á ð á è ð á ð á á á è è ð è á í í é
ì í ð è á á ò è è: «ð í -:é á è ð ð è ñ ò á è è è ç á ò è è», ñ ò á í í á è á í è á
á á á á è è ð è á í í á ð è ð ì à, á, ó í ð ð è ð ð í á á í è á è á è í ó á á-
ð á è ü í í é -:á ñ ò è è è-:í í ñ ò è, í í è í í á á í ì è í è ð ð í á á í è á
á á á á è è ð è á í í á í í á á á á í è ý [3].

Á ú á í á ú

1. Í á ð ý á ó ñ ò á ì, -ð í è í ó á ð í á ð -á á á è è ð è ý í á è á á á-
á ð ì ð è ç í á è á ì è á ð ó à è ð í á ð è ì è-:á ñ è è ð è ð è ì è-:á ñ è è ð
á á á á è è ð è é, á í è ý ð è í ñ ò á í á á ð ð í ð á ð ñ ñ ì á ð è á á þ ð á,
è á è ñ à ì í ñ ð í ý ð á è ü í ó þ ó í ð í ó í á ð è ì è-:á ñ è í è ç á à è ñ è-
ì í ñ ò è ñ í ñ á í è ì è ñ í á ò è ð è-:á ñ è è ì è è è è í è-:á ñ è è ì è
í ð í ý á è á í è ý ì è.

2. Í ð í á á á í í ù á è í á ñ ð í ù á ì ó á ð á ì á í è è ñ ñ è á-
á í á á í è ý í á ð á ñ è ð ù á á þ ð, á á í ñ ò á ð -:í í è ñ ò á í á í è, è è-
í è-:á ñ è í è è á ð è í ù á á í í á í ð á ñ ñ ð ð í è ñ ò á.

3. Í ð è í ð è ð á ð í ù ì è í á ì ð á à è á í è ý ì è á à è ü í á è ó á-
á í è ç ó -:á í è ý è í ó á ð í á ð -á á á è è ð è è á í è á í ù á ù ð «ó í è-
á á ð ñ á è è ç á ò è ý» á è á á í í ñ ò è-:á ñ è è è ð è ð á ð è á á è ð á ç ð á-
á í ð è á ý ð ó á è ð è á í ù ð ì á ð í á í á í ð ð í ð è á è è è è è è ñ è-
ò í è í ð ð á è è è.

Ñ í è ñ í è è ñ í í è ù ç í á á í í é è è ð á ð á ð ó ð ú:

1. Алтухов, Н.И., Галкин, К.Ю. Зависимость от компьютерной виртуальной реальности // XIII съезд психиатров России: (материалы съезда). - М., 2000. - С. 285-286.

2. Иванов, М. Влияние ролевых компьютерных игр на формирование психологической зависимости человека от компьютера // Психол. журн. - 2003. — Т. 24, № 2. — С. 10-14.

-
-
3. Короленко, Ц.П. Аддиктивное поведение, общая характеристика и закономерности развития // *Обзор психиатрии и мед. психологии*. -1991. -№ 3. — С. 8-15.
 4. Лоскутова, В.А. Интернет-зависимость - патология XXI века?// *Вопр. ментальной медицины и экологии*. - 2000. — Т. VI, №1. — С. 11-13.
 5. Мельник, Э.В. О природе болезней зависимости: (алкоголизм, наркомания, «компьютеромания» и др.). — О., 1998. - С. 134-159.
 6. Менделевич, В.Д. и др. *Руководство по аддиктологии*. — СПб.: Речь, 2007. — 768 с.
 7. Рыбальский, М.И. Иллюзии, галлюцинации, псевдогаллюцинации. — 2-е изд. перераб. и доп. — М.: Медицина, 1989.-368 с.
 8. Сирота, Н.А., Ялтонский, В.М. Преодоление эмоционального стресса подростками: (Модель исследования) // *Обозр. психиатр, и мед. психологии им. В.М. Бехтерева*. - 1993. - С. 53-61.
 9. Юрьева, Л.Н., Больбот, Т.Ю. Компьютерная зависимость: формирование, диагностика, коррекция и профилактика. — Дніпропетровськ: «Пороги», 2006. — 192 с.
 10. Beard, K., Wolf, E. Modification in the proposed diagnostic criteria for Internet addiction // *Cyberpsychol. Behavior*. — 2001. — Vol. 4, N 3. - P. 377-383.
 11. Goldberg, I. Internet addiction disorder // *CyberPsychol. Behavior*. - 1996. - Vol.3, N 4. - P. 403-412.
 12. Glodauer, W. Die neuen Medien veraendern die Kindheit. -Weinheim: 1993. - 78 p.
 13. Hubbard, B. G. Internet abuse: What is it doing to our families and what do professionals need to know? // *Ohio Psychologist*. - 1998. - N 6. - P. 25-28.
 14. Orzack, M.H. How to recognize and treat computer.com addiction // *Clin. Counseling Psychol*. - 1999. - Vol. 9, № 2. - P. 124-130.
 15. Orzack, M.H., Orzack D.S. Treatment of Computer Addicts with Complex Co-Morbid Psychiatric Disorders // *Cyber Psychol. Behavior*. - 1999. - Vol. 2, N 5. - P. 53-57.
 16. Young, K.S. *Caught in the Net. How to Recognize the signs of Internet Addiction — And a Winning strategy for Recovery*. - New York: John Wiley and Sons, Inc., 1998. - 55 p.
 17. Young, K.S. Psychology of computer use: XL. Addictive use of the internet: a case that breaks the stereotype // *Psychological reports*. - 1996. - N 79. - P. 899-902.
 18. Young, K.S. The center for on-line addiction - frequently asked questions // *Psychol. Reports*. - 1999. - N 93. - P. 356-360.
 19. Young, K.S. What makes the Internet Addictive: potential explanations for pathological Internet use // *Cyber Psychology and Behavior*. - 1999. - №1. - P. 56-60.
 20. Young, K.S., Pistner, M. et al. Cyber disorders: the mental health concern for the new millennium // *Cyber-Psychol. Behavior*. - 1999. - Vol. 3, N 4. - P. 475-479.
 21. Young, K.S., Rodgers, R.C. Internet addiction: personality traits associated with its development // *CyberPsychol. Behavior*. — 1998.-Vol. 2, N 1. - P. 46-51.
 22. Young, K.S., Vande Creek, L., Jackson, T. Evaluation and treatment of Internet addiction // *Innovations in clinical practice: A source book*. - 1999. - P. 19-31.
-
-

ÏÑËÕÎÒÄÀÏËß

«×ÓÁÑÒÁÏÆËÇÍË»ËÁËËÏÄËËÀÒÏÐÝÁÏËßÖËËÏÐÏÒÁÑÑÀÁÏÑËÕÎÒÄÀÏËß

Ï.Á.Æëæéí

ë. ïñëõíëíá í., áíïóáíð èàðááäð ïñëõíëíáëë Ïàðëííáëüííáí àýðíëíííë-áñëíáí óíëááðñëðáðà èí. Ï.Á.Æëéíáñëíáí, ÕÁË, à Õàðüëíá (Õëðáë íà)

Äëðóáëüííñòü íðíáëáí ù

«×óáñòáí æëçíë» èàë ñíáðëðë-áñëíá è è íóðëðëá-íí íííýðííá -áëíáá-áñëíá íáðáæëááíëá¹, è íáð ù áá èà-áñòááí ííá è èíëë-áñòááí ííá èçí áðáíëý, ííá ðáí è èëë è í ù í è è í áíáí è, á ðáç í ù è í óáíòóáëüííó óíð-íáð è í íëðëðíí íðëñóñòáóáð íðáëðë-áñëë á áíëü-ø è íñòáá ðëëííí ðñëð è ïñëõíëíáë-áñëëð ðáíðëë, èíðíð ù í è ñááíáíý í íáðëððáð ïñëõíðáðáíááðë-áñëáý íðáëðëëá (ðáç ííáëáííñðë «í íáóñíá áúðëý») á ýëçëñ-ðáíòëáëüííé ððáëðëðë, áéíðëëëý á íáíððáëäëçíá, áððáíðë-ííñòü, èí íðáëð è íñíç íáíëá á ááø ðáëüð-ðá-ðáíëë, ííëííñòüð óííçòëííëðð ù áý èë-ííñòü á èëéáíð-ðáíðëððíááííé í íáëüííñòë, èí-ñá á íðíí-ñëõíëíáë Á. Ïáíáááðëð è ð.í.). Íá íáø áçáëýá, ýðí íáðáëáðëáëüíí, ðáë èáë í íáëá èëëáíðó, íáðà ù áð-ù èáñý çà ïñëõíðáðáíááðë-áñëíé ííí ù ù þ çà ðáí èàð ïñëõíëíáë-áñëëð í íáëáë ïñëõíðáðáíëë, íá è í áý ñíáðëáëüííé í ááëðë ïñëíé è ïñëõíëíáë-áñëíé í íá-áíðíáëë, ðíðí ðëëððð ñáíë çáíðííñò è íáííí èáë íáððøáíëá ýðíáí -óáñòáá (ááæá á ðáí èáð èëë íë-áñ-éíë ñë í ðíí áðëëë) - «áñòü í ù óóáíëá, ðíðí í íáë æëçííþ ðí-ðí íá ðáë», «ííý æëçííñóçëëáñí áí íá-íé è ðí-ëë», «ðáëíá -óáñòáí, ðíðí æëçíí ïðíòíáëð ù è í í, ý èáë áú ñó ù áñòáóð á íáðáëëáëüííé ðáëüíí-ñòë» è ð.í. Èáë íë ðáð Áë. Áúðáæáíðáëü: «Èáëáú èç íáñ ç íááð, ðíðí í í æáá, è èáæáú è ñàðááðñý ñòáðó áí-éáá æáú ù, éáí ç íááð, ðíðí øéíí ðí-áñòí í í íá íá-ñòíëüéí æéáíé, íáñëíëüéí í í íá áú è òíðáë áú áúðü. Í í ðáë íáñòíýð íáø è ááëá. È í íááá ù ù í-áíý æéáúá, à è í íááá -óáñòáóáí, ðíðí ñíñëáëüçíááá í áñ, íëæá, è íðáááëð ñíáððë, íáóí íëë í íñçðáááð ù áë áíóððë íáñ. Ááëë-áë øáý ððááááëý -áëíáá-áñëíáí í í ù ðá ñí-ñòíëð á ðíí, ðíðí ñííáá è ñííáá ù ù íëáçííááá í ñý ñëá-íí è áëóðë è áíçííáííñòýí áíëáá ííëííëðíáííé æëçííë» [2, ñ. 20]. Ýðë íðáëðë-áñëëá íááëðááíëý í íá-ðááðáááðñý è èññëááíááðáëüííë è ááííí è Ë. ßëí-íá, èíðíðíé á ðá-áíëá í íáëð èáð ðááóëýðíí íðíáí-áëë ñó-áñòíëëáí è Õ-áðóíí (íáíáðëáíðáí è) ýëñíá-ðë í áíð «Ñáí áý ñòðáø íáý ðáë íá» (íð íëð ððááíáá-éíñü áíííë í í íáíëñáðü íá èëñðëá áóíáë ðó ñá-

í óð áá ù ù, ðáññëáçííááðü í èíðíðíé á áðóííá è í íá-ííó á áñááí òí-áðñý). « Í áëáíëáá -áñòí áñòðá-áð ù á-ýñý ðáë íá - áëóáíëíá óááæááíëá, ðíðí ááá-ðí á ñáí íé ñáíáë íñííáá -áëíááë íááááëááðáí, -óáñòáí, ðíðí -á-áí-ðí áëááííáí á ýðíé æëçííé í í íá íííé íááð, ðíðí í í èë øü ñëíëüçëð í í íááððóííñòë æëçííë, íá æéááð, à óíáëí áëáóóáð... Ýðë áëááííá íðíáëáí ù íáíáðëáí-ðíá èá-áñòááí í íë-áí íá íðëë-áðñòý íð æáëíá èð-ááë, íáðà ù áð ù èðñý çà íðíðáññëííáëüííé í í í-ù ù þ» [7, ñ. 18]. Õáëë í íáðáçíí, èçí áíáíëá -óáñòáá æëçííë (á íáëíðíðíó ñëð-áýð ááæá íðë ñíððáíáíë è íñëááëáííé ñë í ðíí íáðëëë²) áññòóíááð èáë í íëá-çáðáëü è í íðëááðíð íáðà ù áíëý çà ïñëõíðáðáíááðë-áñëíé í í í ù þ, ðáë è èðëðáðëë çáááðø, í íñòë è óñíáø íñòë íðíðáññá ïñëõíðáðáíëë (è á ðáëíí è íá íðááëüííó ááí ñòááëýð).

Ñááíáíý, íá íáø áçáëýá, íðíáëáíá «-óáñòáá æëç-íë» óæá áúòíáëð çà ðáí èë óçëííðíðáññëííáëüííáí èí íðáëñòá è íðëíáðáðáð áííë íá áúðáæáííóð ñíðë-áëüííóð áëðóáëüííñòü. Í íñëááíëá 20 èáð áñ, áíëüøá èóëüðóðíí ù ááðíáí (íñíááííí ó í íëíá, æë) ñòáíí-áýòñý í è ðííëíáë-áñëëá íáðñííáæë ñáððëéóëëðíááí-íí è íðëçíáëáí è íáííëííðü èëë «íáðáëëáëüííñ-ðë» æëçííë (í ù óñëíáíí íáúááëíýáí ýðí í íá íáçáá-íëáí íáðáæçííë) - çí í áë, ááí íëðü, íðëçðáëë, èë-áíðáë è ð.á. Íðë áñáë ðáç íðíáííñòë èð áñáð íáúááë-íýáð ðýá íá ù èð -áðð:

1) ííë íá íðíñòí áíððíííííðóí, à íáíðýííóð íðë íááëáæáð è áëáó Homo sapiense, í í íá íá-è íý-ðñý ááëííí ù çàëííáí ñó ù áñòáíááíëý ýðíáí áëáá (íá-íðë íáð, ðáðýðð ñííñíáííñòü è ðáç í ííæáíëð, íá í í-áðð áúðü óáëðü íáëíðíðü è ððááëðëíííí è ñíí-ñíááí è è ð.í.), çà ñ-ð -ááí íðëíáðáðáðñòý íáëíðí-ðüá «ñááððóáñòáñòááííá» ñííñíáííñòë;

2) ýðë èçíáíáíëý áúëë áñçááíí áíáøðáëü-ñòáíí íáëíé áíáø íáë ðáðáëüííé íðë-è íí (óáë-ñòáá, óéóñá, çáðáæáíëý áëðóñíí, ááíáðë-áñëíáí ñáíý, ííáí-ííáí ðáçóëüðáðá áñáëáíñëíé áíðúáú Áíáðá, Çëá è ð.á.) è è íáðð íáíáðáðë ííé ðáðáëðáð;

3) á ðáçóëüðáðá èçí áíáíëé ñó ù áñòáí, èëø, í ííá áúáíðá, íá-è íááð ááëñòáíááðü í í íáëíé áíñòáðí-íí

¹ Èáë íëñáë Á. Áëëüðáë, «æëçííü» - ýðí, íðáááá áñááí, íáííñòááñòááííá íáðáæëááíëá, è ýðí áñáááá -áëíáá-áñëáý æëçííü» [4].
² Á ýðíí ñíñëá «-óáñòáí æëçííë» íáíðýííóð ñáýçáíí ñ èðáëñëë è è ñíðëáëüííé è èðëðáðëýíë «íðíáëüííñòë»/«íáííðíáëüííñòë». Èáë íðíá-ááð á ñáíáí è íðáðáþ áçáíáááëüííé «áñòííé èíððáñíííáíð» íð 06.04.2009 á. Á. Ñíñ-éáíá, «íáííðíáëüííñòü» - ýðí íáñííñíáííñòü íáðáííñòü ñáíë áóøááííá ñòðáááíëý. Í íëá íí (íáðëáíð - *прим. М.Ж.*) ñ íëí è ñíðááëýáðñý - áíá çááëñëííñòë íð ðíáí, èáë íí áááíðëðíááí, - ñ íëí áñ, á ííðýáëá. Èáë ðíëüéí íí ñ íëí è ñíðááëýòñý ñáí óæá íá á ñëéáð - íí èááð è íáí».

íè – áíçíèèííááíèá ííáúð íðííøáíèé áííáúá, íà-
íðè ì áð, æþ áæ, í ííñðè) yáeyáðny íáíáðííæ ì ù ì, íí
íááíñðòðí÷íú ì òñèíáèá ì äey äèððàèèçàèèè «÷-óá-
ñòðà àèçíè». Èàè çà ì á-áàð Ñ. Í ýé «...ñó ù áñðàóáð ááñ-
ì à ðàñíðíñðàí, í íí çàáèóæááíèè, ÷ðí èàè ðíèùèí
÷-àèíáèè ì ðè íè ì áàð äððáíé ÷-àèíáèè, í áððàèèáíèè
ñáíááí áúðèy ì ðíèñòííèè ñáí ì ñíáíé. Ýðí æàáí íá
çàáèóæááíèè íáèíðíðóð ðíðí «ðáðáíèè, íáíðàáèáí-
ííé íà ðíðí èðíááíèè áááèáàðííáí í ðááñðàáèáíèy í
ñááá è íèððàèþ ù èð». Í íçèðèy «áñ, ÷ðí ðááá í óæ-
íí - ýðí ì íy èþ áíáú è ì ðè íyðèá» á àèçíè è á ðáðà-
íèè ì íæáð ñí íñíáñðáíáàð ì ííáú øáíííé ì áññèáíí-
ñèè. Çááñú áàæíú ì ì ííáíðí ì yáeyáðny ðí, èàè ñáí
÷-àèíáèè - á ì áñðà ñ ááí ñíçíáááíèè ì è ì ðááñðàáí íí-
ñòðí þ çà ñâøé áúðèá - ì ðí íñèðny è ðí ì ó ðàèðð, ÷ðí ááí
ì íáð ì ðè íyðè» [6, ñ. 84].

«Чувство жизни» есть переживание, несущее
в себе особый способ непосредственного позна-
ния (и самопознания) в психотерапии. Ýðíð ì ðè-
çíáè áú, á èí íòá XIX ááè áúè ííáðíáí ðàçíáðáí
Á. Àèèüðááí á ááí ííèñàðàèüííé ì ñèðíèíáèè. Í íí-
ðèè, ÷ðí ííñèíèùèð á è ì ðáèèáèððàèüííé ááýðàèüííè-
ðè ì ðíèñòííèèè ðàçááèáíèè «ß» è íáúáèðà, ñó ù áñðàó-
þ ù èð, ðáí íá ì áíáá, ñíáíáñðíí (÷ðí, íà ñááíáíy,
í íáðááðæáááðny è èááíðíáíè è ðèçèèíé), ñ íí ì íúþ
íá, íááíçíííáíí ííçíáðú ì èð, ÷-àèíáèè áñ, ðááíí
íñòááðny ÷-óæáú ì áíð. Ñ ááí ðí-èè çðáíèy, í íçíáíèè
áíçíííáíí ðíèùèí íá ñíííááíèè ì áððàèèáíèè, èíá-
áá, ì ðáí íèáááý ñí ì ðíðíèèáèáíèè áíáø íááí ì èðà íà-
øáè áíèè, ì ù ñðáííáè ì ñy ñ íè ì áàèíú ì óàèú ì. Áèy
íñèðíèíáè-áñèíé ì íááèè ì ñèðíðáðáíèè, èíðíðáy, íí
ì áðèííó çà ì á-áíèþ Á.Ñ. Èí-áðyíá, ì ðááñðàáèyáð
«« ì èð, ñèàçíè, ì áðáðíð», ì èð, è èíðíðííó íáíðá-
èíæ ì ù çàèííú áñðáñðááí íííáð-ííáí çíáíèy» [1, ñ.
10], «÷-óáñðáí àèçíè», ðàèè ì íáðàçíí, ì ðááñðàáèyáð
ñíáíè íá ðíèùèí àèüðáíáðèáð áíáèèè-áñèííó ñí íí-
ñíáð ííçíáíèy ì áàèèèíèíé ì íááèè⁸, íí è ñííáúè
ááèðíðíáí, ÷ðí íáçúáááðny èè-ííñòíú ì ðíñòíú. Èàè
íáýñíyáð ýðí Ñ. Í ýé: « Ì í, ÷-óáñðáí áúðèy - ýðí ñè
ñí íñíáííñòð ðáññ ì áððèáàðú áíáø íèè ì èð, ñíñðàá-
èyðú ì íáíèè ì íí, ì, íáíèèáàðú ðááèüííñòð; ýðí ì íy
ñí íñíáííñòð ðáññ ì áððèáàðú ñáý èàè ñó ù áñðáí, ì ðá-
áúáþ ù áá á ì èðà, ñîçíàíèé ñèyá èy, ñîçíàíèé, ñî-

торое может все это осуществлять. Á ýðí ì ñí ùñ-
èá ÷-óáñðáí áúðèy áñòú íáíðáíáí ííá òñèíáèè ðàè íà-
çúáááí íáí «ðíñðà yáí». Á ñóáúáèðíí-íáúáèðíú òð ì ð-
íí øáíèyð ýáí áúñðóíáàð ñyòèyáð, ÷-óáñðáí áú-
ðèy çàèáááð íà ððíáíá, ì ðáá øáñðàóþ ù áí ýðí ì ó
ì ðíðèáíñòíyíèþ. ×óáñðáí áúðèy íçíá-áàð íá í ù ó-
ù áíèè ðíáí, ÷ðí «y ñóáúáèè», á í ù ó ù áíèè ðíáí, ÷ðí
«y ñó ù áñðáí, èíðíðíá ì íæáð, íí ì è ì í ðíí-ááí, ñí-
çíáááðú ñáý ñóáúáèðíí ì ðíèñòííáy ù ááí» [6].

Как сложное аутентичное переживание, «чув-
ство жизни» имеет несколько измерений. Á ðááí-
ðá « Ì ñèðíèíáèy ì áððàèèááíèèè » Ó.Á. Ááñèèþè [3]
ì ðèáíáèè ñèááóþ ù óþ ðèííèíáèþ, ñíííáúááýñú íá
ì ðííøáíèè ì áððàèèááíèè è ðááèüííñòð: «Áñèè áááí-
íèñèè-áñèíá íáððàèèááíèè ì ðááðááð ðááèüííñòð,
ðááèèñèè-áñèíá ááçíáíáíðí-íí ì ðè íè ì áàð á, øáí-
ííñòííá á, èááèüíí ì ðáíáðàæááð, ðí ðáíð-áñèíá
íáððàèèááíèè ñððíèè (ðáíðèè) ííáóþ àèçíáííóþ
ðááèüííñòð». Á ñáýçè ñ ýðè ì íá èàæáíá áíçíèèèþ-
ù áá á ðíðíðáññá ì ñèðíðáðáíèè «÷-óáñðáí àèçíè» yá-
eyáðny ì ñèðíðáðáíáàðè-áñèè ì. Í áèí ðíáí, «÷-óáñðáí
àèçíè» íá áñááá íáððàèèáááðny èàè íá-ðí ííçèðèá-
ííá; ííñèíèùèð ííí ñó ù áñðàóáð á ì áðá ñ «÷-óáñðáí ì
ñíáððè», á çíá-èðàèüííí èíèè-áñðáá ñèó-ááá ííí
áúçúáááð ñèèüííáè øóþ ððááíáð, á, è ííáá, ì ðèáíáèè
è íáíñðáíèþ ñè ì ì ðí ì áðèèè. Á ýðí ì ñí ùñèá í-áíú
ðí-íí çà ì áðèè ððèñòèáííèè è ðáíèíá Íáóèü Òèèèèð:
«Ñá ì ì ðááððæááíèè ÷-àèíáèè ðáí ñèèüííá, ÷-á ì áíèü-
ø á íááúðèy íí ì íæáð á ì áñðèðú á ñáý».

Возникающее в процессе психотерапии «чувст-
во жизни» приводит к формированию зрелой (про-
цессуальной) идентичности. Áæ. Áþþáæáíðáèü [2]
áúááèyáð ñèááóþ ù èá á, ì ðèçíáèè:

- ííèíáy ì íáððæ, í ííñòð è ñíçíáíèè àèçíè èàè
íáííñðááñðááí ííáí ì ðíðíðáññá ì áððàèèááíèè,
÷-óáñðá, ì ùñèáè, ááèñòáèè «çááñú è ðáíáðú»;
- ñáðú, çííá è ðááííðáííá ì ðííøáíèè èí áñáí
ñòíðííá ì ñáíáè àèçíè⁹,
- ááðííí ì íáý ñóáúáèèèííñòð èè-ííñòð¹⁰.

Èñòíáy èç áúááèáííú ì ðèçíáèíá, ì íæíí ðáááðæ-
áàðú, ÷ðí «÷-óáñðáí àèçíè» íáííáðáíáí íí yáeyáðny
è èí íá-ííèè óàèüþ è ñðááñðáí ì áíñðèæáíèy èàè ááí-
ííè èèè á ì ñèðíðáðáíèè, ðàè è ðáøáíèy ÷-áñðíú òð

⁸ Í á ýðí ì ñèíáè áú, Á. Í áððáèü ì ðè ì áíèèðàèèüíí è ì ñèðííáíèèè: «áúðèá yáeyáðny ðáí, ÷ðí ì ðíðèáíñòðèè èèè ðáááð
ì ðíðèáíñòðèè èñ-áðííááþ ù áíó áíáèèçó ì áððàèèááíèè, íáíðàáèáííííó íá ñíèðáíáíèè ýðèè ì áððàèèááíèè øáá çà øá-
áíí, áí ýèáíáíðíá, áñá áíèáá è áíèáá èèø, ííúð áíóððáííáè è áàæííè øáííñòð. (Óðáèá á ñáíèð ðáíðèyð ì ðááèñy
íñòð áñðàèèè è ì áííí ðàèíé áíáèèç)» (èèè. íí [6]).

⁹ « Ì ðè íyá ñáíþ àèçíú áñáðú, y ì ðèðúááþ ì ííáíá á ñáí, ì áúðèè, ÷ðí ì ðáæáá ñèè øèíí ì íèçèí ì ðáíèáèè, íí ðáíáðú ì íáð
íáíèèè ì íí ñíñòèíèñòð. Óáí ñáí ù ì y ì íáð íáíáèèèè ñáíþ àèçíú. Óàè, y ðááð óááèyðú áíè ì áíèèáíèè yí ðèyè ì - áñáí,
áèèþ-áý è ðá, èíðíðúá ðáííøá ñðáðàèñy íá çà ì á-áúð, íáíðèíáð, ñððáðð è áíááð, ñáíáè ðáíðáçèè, áííáðàæáíèþ è
íáððàèèááíèy, èíðíðúá ì ðááèñy èñèèþ-èðú èç àèçíè, íí èíðíðúá yáeyþðny ÷-áñðþ èþ áíèè ÷-àèíáè-áñèíè èñòíðèè, -
ðàçí-áðíááíèþ è íáðáá-á» [2, ñ. 74].

¹⁰ «Áñèè y áííóð, ÷ðí ì íy èè-ííñòð íèæááðny ì ðèáýçáííè è íáúáèèáííú ì ááúáí, y íèæááðny ðàçáú-áèíí óyçàè ì ù ì
áíáø íèè è íáñòíyðàèüñðááí è è ñèó-áèíñòðèè. Èááíðè-ííñòð. Íñííááí íáý íá ðíí, ÷ðí y ñááèèè, èàè ì áíy áñííðè íè ì á-
þð, ÷ðí áððàèá áóíáþð íáí ì íá, - ýðí èááíðè-ííñòð, ì ðèáýçáííè è ðíðèèííó. Í íá ì íæáð ì ðèááñðè è çáñòíþ è
ì íáðíðyáí ì ñèè á àèçíè. Óíèèè ííáèè íáý ì ðíðáññòàèüííè è ááíðè-ííñòð yáeyáðny àèáíè á íáñòíyðè ì ííáðè è ñíí-
ñíáííè è èçíáííèþ è yáíèþðèè áíáñðá ñ ííðèíí ì íáè àèçíè» [2, ñ. 74].

íí íáíáðóæë, ÷ðí ááí áðóáú áú ø èð æóáæá è ñáí-
áíáíáá, á áíóððè èááð áíçáóæááíéá. Í ñèóíððáíááð
íííðíñèè áí ñèááóþ ù áè áñóðá-è ííñóððáðóñý íá
ííóáðýðú èí íóáèð ñ ýðè ì íáèú-èèíì, íá çáæóø èðú
ááí ñáíèì «áíèúø è ì «B» è íá ñèááóþ ù èè ðáç èèè-
áíò íðèí, ñ íííèì íáíèáðíáí, ÷ðí íðíèñóíáèð ñ íè ì:
«B íííýè, ÷ðí èíááá òí-ó ððáðáðú áááóø áè, ý òí-ó
ððáðíóðú ñáí þ ò, ðéó (èíðíðáý áíñíèðú ááèá ááí), íá
æý óáíáíèúñðáèý, á ÷ðíáú í íá çáðè íóèáñú è íáðáñðá-
èá áíáíðèðú í íá ðá ááú è, èíðíðú á ááèáèèááèá á í çá
ñ ñáí íáí ááðñóáá». Éáè áúñýí èèíñú í íçæá, ò, ðèá áí-
áíðèèá í ðíì, ÷ðí «íèèíáá íáèúçý ñèóø áðú ñááý»,
«íááí áñááá ííñóððáèááðóñý í íá áðóáèð è þ ááè»,
«áñèè áóáá ø ù ñèóø áðú ñáíèð æáèáíèè - ííèáðè ø ùñý
íí íáèèííííè è çáèíí-èø ù æèçíú í íá çááíðíì, èáè
ðáíè íðáð» (èíðíðíáí íí íèèíáá íá áèááè). Áñá ýòí
À. ñáýçúááè ñ ðáì, ÷ðí ò, ðèá ðíæá íèèíáá íá æèèá
«ííèííóáí ííè æèçíþ». Á ðáçóèúðáðá ýòíáí è íñáè-
ðá íðíèçí ø èè íá ðíèúèí èçí áíáíèý á ðááèúííè æèç-
íè À. (ðáñ ø èðèèñý èðáá áðóçáè, áíññóáí íáèèñý á ÁÓÇ,
íí íá-æè çíáèíí èðóñý è íúðáðóñý ñððíèðú íðíí ø á-
íèý ñ áááðø èáì è íá ðíèúèí æý ñáèñá, íí è òíðíè-
ðíááíèý áèèèèèè ýì íðèí íáèúí úð íðíí ø áíèè è ò.á.),
íí è ñíáñðèèñý ááèðíð íñèóíðáðáíèè è íð ðáø áíèý
÷áñðííè íðíáèáí ú íáæè-ííñííúð íðíí ø áíèè è
ðáñ ø èðáíè þ «÷áñðáá æèçíè».

Í ðè ðááíðá ñ «÷áñðáí í æèçíè» áñáááá ñó ù áñð-
áóáð ííáñííñóð «ííóáðýðú» ááí á ðáð èèè è íúð ðáíðá-
ðè-áñèèð ì íááèýð, èíðíðúð íðèááðæèááðóñý íñèóí-
ðáðáíááð. Íá ø è íðáðáèçè íííú è ñóíáðáèçè íííú è
ííúð ííèáçúáááð, ÷ðí ááñú ì ÷áñðí «÷áñðáí æèç-
íè» íáíáííèðáðíí áíçíèèááð á íñèóíðáðáíèè è, íí-
ðíè, ááæá íííááááð á ò íèóñ íñèóíðáðáíááðè-áñèíè
ðááíðú, íá íáèí òí-íí ðáè æá áúñððí íðííáááð èèè
èáí íðèðóáðóñý, èíááá íñèóíðáðáíááð íá-è íááð ðááí-
ðáðú á ñíááðæáðáèúííè íáðááèáí á (÷ðí, è ííáá, ì í-
æáð áúðú ñáýçáí ñ íðñóðñóáèáí «÷áñðáá æèçíè» á
ñáí íí íñèóíðáðáíááð). ðááíðá æá ñ «÷áñðáí í æèç-
íè» íðááííèáááð ááðó á ñáí íááí ííñóðú ýòíáí «÷áñð-
áá». Á ýòí ñí úñèá íðèñóðñóáèá á íñèóíðáðáíèè è
«÷áñðáá æèçíè» ýáèýðóñý è íáèèáðíðí í ýáíè þ ðèè
íðíóáññóáèúíí-íðèáíðèðíááí ííè íñèóíðáðáíèè è, á
ñíáúáíèá ò íèóñá íñèóíðáðáíèè è ñíááðæáíèý íá
«÷áñðáí æèçíè», èáè íñííáíóþ ðáèðè-áñèóþ ì è-
ø áíú è èí íá-íóþ óáèú íñèóíðáðáíèè è, ñèóæèð ñáèáá-
ðáèúñðáí í ýáíè þ ðèè íñèóíðáðáíèè è íð áñðáñðááí íí-
íáð-íí-íðèáíðèðíááí ííè æèèèèè è á ñòíðííó
èñèóññóáá, á ò íáíèðáðí íáí ðáíð-áñðáá, «ì áðáðíðú
èíðíðíáí íñèóíðáðáíááð ñððíèð ñáí» [1, ñ. 453].

Í íáááðæáíèá ò íèóñá íñèóíðáðáíèè è íá «÷áñðáá
æèçíè» ýáèýðóñý è è íáèèáðíðí «çðáèíñè» è «íðí-
ðááíðáí ííñè» è-í ííñè íñèóíðáðáíááðá, á ðáèæá íñè-
óíðáðáíááðè-áñèèð èçí áíáíèè, ñòíðí èðíáááø èðóñý á
íðíóáññá. Çáèðúðíñóð èèè ñóæáí ííñóð æèáíçí íá
«÷áñðáá æèçíè» ó íñèóíðáðáíááðá íðèáí íñèð á íðí-
óáññ íá áñðáñðááí íóþ í íðííèá-áñèóþ ððááííáð, á ñèá-
íáèú ááí ñèñóáí ú óááæááíèè è í æèçíè, ÷ðí íáðáæèáá-
ðóñý èáè íáíðýæáíèá, íááíááðèá è íñèóíðáðáíááðè-á-

ñèííó íðíóáññó, áèðèáèçàøèý çáú èðí úð í áðáíèçí íá
ñí áñáí áúðáèþ ù è ì èç ýòíáí «ðáóíèèèèçí íí». Éáè
íè ø áð Ý. Í è íááè: «Ííñóíýíèá íáíðýæáíèý, è íðè ì á-
ðó, ì íæáð íððáæáðú æóáíèóþ óááæá, í ííñóð á ðíì,
÷ðí æèçíú - ñáðú çíáý ø ðóèá. Ñððáí èáíèá ðáðáíááðá
í íáðáèèèááðú ÷áèíááèá ì íæáð èñóíáèðú èç óááðáí íí-
ñèð, ÷ðí è þ áè èó-ø á «ðáñðóð», áñèè èð í íáðáèèèááðú
ñíáðóæè. Óðááíáá ì íæáð í íýáèðóñý ó èèèáíðá, èíááá
íí ÷áñðáóáð, ÷ðí ðáðáíááð óááæá, í, ÷ðí è þ áè áíèú-
íú è èð ñèááóáð èá-èðú, òí-áð íðííáèáðú ýòí ñ íè ì.
Íðèáú-èá ðáðáíááðá ñèááðú, íðèè íóáø èñú, è áúðú ðáñ-
ñèááèáí íú ì ííæáð í íèáçúááðú ááí ááðó: èó-ø á óèðè
ñ áíðíáè è ííçáíèèèè íðèðíáá ñèááíááðú ñáíè ì èðð-
ñíì. Ñ áðóáíè ñòíðí íú, áñèè ðí æá ñáí íá ááèááðóñý
ðááííáðó íí. Ýòí ì íæáð ñáè ááðáèúñðáíááðú íá íðñóð-
ñóáèè è íðáðáñá. Þ ì íð á èáèíè-ðí ì ííáíð ì íæáð áú-
ðáæáðú íðñðáí, í íá íðíí ø áíèá èí áñáí ñíáúðèý ì
æèçíè. Áèáè íèá ðáðáíááðá èí íðííèèðíááðú ñèðóáèè þ
ì íæáð íðèðúááðú ááí ááðó á ðí, ÷ðí íðèðíáá - ðáíñ è
á, íóæ í íðèðó-èðú» [5, ñ. 26].

Áúáíáú

«÷áñðáí æèçíè» ýáèýðóñý ó íèèáèúí ú ì, ñèíæ í ú ì,
óáèíñóú ì è è íðèðèáíí íííýòíú ì ÷áèíáá-áñèè ì íá-
ðáèèááíèáí, ððáíñó íðíáèè è èíðíðíáí áúñðóíáþ ò ì í-
ðèááðíðáí è è/èèè ñè ì íòí ì áì è íáðáúáíèý çá íñèóíðá-
ðáíááðè-áñèíè íí ì ú ùþ, á ðáèæá èðèðáðèáí çáááðø, í-
ííñèð è òñíáø ííñèð íðíóáññá íñèóíðáðáíèè è. Íá ñááíá-
íýø íèè ááúí íáðóø áíèý ýòíáí «÷áñðáá» íáóñèíáèáí ú
óáèú ì èí ì íèáèñí æííáèúí úð ñíðèáèúí úð íðíóáññíá
è ñíñóááèýþ ò íáíó èç æááí úð íðè-è ì íñèóíèíè-áñèèð
íáðóø áíèè è íèèèèè è-áñèíáí óðíáíý.

Éáè íðáá í áð íñèóíðáðáíááðè-áñèíè ðááíðú «÷á-
ñðáí æèçíè» ííýáèýðóñý è íñíçíá, ðóñý á ñèðóáèè è íá-
ðáèèááíèý «íááíçí ì íæ ííñè» íðíí ø áíèè è èèèáíðá ñ
ñáí è ñíáíè, áðóáè ì è è þ áú ì è èèè íèðóæáþ ù è ì íè-
ðíì, è ì ááð íáñèíèèè èçí áðáíèè, íðááñðááèýðá ñí-
áíè íñíáú è ñííñíá ííçíáíèý è ñííñíáíí òíðíèðí-
ááðú íðíóáññóáèúíóþ èááíðè-ííñóð. Á ñáýçè ñ ýðè ì á
òí ì èèè èííí áèáá ííí íðííèçúáááð ááñú íðíóáññ
íñèóíðáðáíèè è, íáííáðáíáííí ýáèýðóñý è èí íá-ííè
óáèúþ è ñðááñðáíí áíñèðæáíèý èáè ááííèè è óáèè á
íñèóíðáðáíèè è, ðáè è ðáø áíèý ÷áñðí úð çááá- ðááíðú
íáá íðááèúí ú ì è áíçíèèèþ ù è ì è íðíáèáí è ì.

Ó íèóñèðíáèá íñèóíðáðáíááðè-áñèíáí íðíóáññá
íá «÷áñðáá æèçíè» íðááñðááèýðá ðí-èð áèðóðèá-
èèè, ííðáááèýþ ù óþ ááèúíáè ø èè óðíááíú íñèóíðá-
ðáíááðè-áñèíè ðááíðú. Í áèè-èá/íðñóðñóáèá (óñèèá-
íèá/íñèááèáíèá) «÷áñðáá æèçíè» á íñèóíðáðáíèè è
ñèóæèð è íáèèáðíðíì, ííçáíèýþ ù è ì ñóáèðú íá íð-
èèí íáíèè è íð áðáíðè-íííáí ááèòíðá.

ðááíðá ñ «÷áñðáí í æèçíè» íðááííèáááð íðí-
óáññóáèúíí-íðèáíðèðíááí íú è ííáðíá, èñóíáý ù è èç
óááðáí ííñèð á ñáí íááí ííñèð æèçíáí úð íðíóáññíá
è íðááúýáèýðá ííðáááè, í íú á ððááíááíèý è «çðáèí-
ðè è-í ííñè» è íðíóáññè íáèúííè è íðíðááíðá í íñ-
ðè íñèóíðáðáíááðá.

Ñïëñíé èñïíéüçíàáí ííé èè òáðà ò òðú:

1. Бурлачук Л.Ф., Кочарян А.С., Жидко М.Е. Психотерапия: Учебник для вузов. 3-е изд-е. – СПб.: Питер, 2009. – 496 с.

2. Бьюдженталь Д. Наука быть живым: Диалоги между терапевтами и пациентами в гуманистической терапии / Пер. с англ. А.Б. Шенько. – М.: Независимая фирма «Класс», 2005. – 336 с.

3. Василюк Ф.Е. Психология переживания. Анализ преодоления критических ситуаций. – М.: Изд-во Московского университета, 1984.

4. Дильтей В. Описательная психология / Пер. с немец. Е.Д. Зайцевой под ред. Г.Г. Шнета. – СПб.: Алетейя, 1996. – 160 с.

5. Минделл Э. Психотерапия как духовная практика / Пер. с англ. И. и Р. Романенко. – М.: Независимая фирма «Класс», 1997. – 160 с.

6. Мэй Р. Открытие Бытия. Очерки экзистенциальной психологии. – М.: Институт общегуманитарных исследований, 2004. – 224 с.

7. Ялом И. Групповая психотерапия. Теория и практика. – М.: Апрель-Пресс, 2007. – 576 с.

ÓÄÊ 616.89

**Ê Ì Ð Î Ä Ð À Ì Ì Á Ò Á Ì À Ò È × Á Ñ Ë Ì Á Î Ó Ñ Ì Á Ä Ø Á Í Ñ Ò Á Í Ä Á È Æ
 Î Ì Ò Á Ì Á «Ý Ë Ñ Ì Ð Á Ñ Ñ - Ì Ñ È Ò Í Ò Á Ð À Ì È Æ»**

À.Ë. Êàðéíà

æäááí úé ðáàèí íàèüí úé ýéñíáðð ïí íòáíéá ðáñíðíñððáíáíéý ñíòèàèüí ùð
 ýíèääí èè ÐÄË Ì «Ðáñíðáèèèáíñèèé íáó-íí-íðàèðè-áñèèé Óáíðð ì áàèèí-
 ñíòèàèüí ùð ïðíáèáí íáðèííáíéè», ä.ì.í., ïðíð., ã. Ì áàèíáàð

1. Àèððáèüí ïñðù è òáèè àèñòèíèè í ù

Ì áñ òðááí úá ýíèääí èíéíáè-áñèèá èññèääíááíéý ïíéàçúááðð, -ðí á ïñèðíððáíáàðè-áñèíé ïíííù è èàèüé ì ì áíð áðáíáííí íóæääòñý, èàè ì èíè ì òí, ïð 20 áí 25% íáñááíéý.

Ëññèääíááíéá ñððéèððð è ñíááðæáíéý ïñííá-ííáí çàíðíñà íá ïñèðíððáíáàðè-áñèóð ïíííù ù ñðáàè ðàçèè-ííù áíçðáñí ùð, ïðíðáññèí íáèüí ùð è äððáèð äðóíí íáñááíéý ïíéàçúááðð, -ðí áíéää 90% ïíðí òáííùð íæèääðð ïð ïñèðíððáíéè áíñèèæáíéý çíá-èðáèüí ùð, òñóíé-èáúð è ïðíáíéæàð ù èðñý èíí-ñððéèèáí ùð èçííáíéè (óó-òáíéý ñíñòííéý çáí-ðíáüý, ñàí ì-óáñðáèý, èà-áñðáà æèçíè è äð.) á íáðá-íè-áííúá áðáíáíííá íáðèíáú. Óáèíáí ðíáà çàíðí-ñó á íàèáíéü òáè ñðáíáíè ñííðááðñðáóáð íáðáíðí-òáññèí íáèüíáý ïðàèðèèá òáèèðáèé, ýéñððáñáííá, ìááíá, èíéäóííá, çíáððáè è äð., èíðíðáý -à ù á áñááí íáðáíè-èääòñý 1-3 ñááíñàìè, á ðí áðáíý èàè äèý ïðíáááíéý äàæá èðáðèíðí-ííé ïñèðíððáíéè òðá-óóáòñý 5-10 ñááíñá.

Ðàçðááíðáííúé íàìè ì áðíá ïíèè ì íáèüííé ýé-ñíðáññ-íñèðíððáíéè áí ì ííáí ì òñðáíýáð áú òá-íàçááííúé áàðèèðð á íáúáí ïíéá ïðíðáññèí íáèü-ííé ïñèðíððáíéè. Ááííúé ì áðíá òí-íí ñííðááðñðáó-áð íæèääíéý ì èèèáíðíá, ðáàèèçóáòñý á ïðíáíéæá-íéá íáííé, ì áèñè ì òí òðáð òáðáíáàðè-áñèèð áñððá-, è ýáèýáòñý ááñù ì áú òáèèèáí ù ì ñíííáíí ì íáðáè-ííé ïñèðíððáíáàðè-áñèíé ïíííùè, íàèáíéää áíñ-ððááíááííé íáñááíéè.

Ìñííáíáý òáèý ïðíðáññèí íáèüííé ïíááíðíáèè ïí ýéñíðáññ-íñèðíððáíéè - òíðíèðíáíéá ááàèáàð-íúð ïðááñðáèèé è ì òáíðáðè-áñèèð è ïðàèðè-áñèèð ñíííáðð ïíèè ì íáèüííé ýéñíðáññ-íñèðíððáíéè, òíáíéè è íááúéíá á ðáàèèçóáòñè ñíííáí ùð òáðííéí-áè-áñèèð áèíéíá, ïíçáíéýð ù èð ïéàçúááðð ýð òáèèèá-íóð íáðáè-íóð ïñèðíððáíáàðè-áñèóð ïíííùè á ì áàèèè ïñèèð, íáðàçíáàðáèüí ùð è èíííóèùðàèáí ùð ó-ðáæääíéýð ÐË.

Ìñííáíá áíè ì áíéá óáèèýáòñý ñíáòèèèá íðíðí-èáíéý ïñèðíððáíáàðè-áñèíé èííííííéèè (ìàè-ðíðáóííéíáè-áñèíé, ì áðáðáóííéíáè-áñèíé, ñððéèðð-íí-ðáóííéíáè-áñèíé), ïíçáíéýð ù áè áíñèèáàðð íæè-ääáí ùð òáðáíáàðè-áñèèð ðàçóèüðáðíá á íáðáíè-áí-íúá áðáíáíííá íáðèíáú.

Ìáñòíý ù áý ïðíáðáí ì á ïíçáíéýáð ñððíèèðð ó-áá-íúé ïðíðáññ ñ ó-áðíí ïðíðáññèí íáèüííé ïíááí-òíáèáíííèè èóðñáíðíá.

2. Çáàà-è èçó-áíéý äèñòèíèè í ù

Ñíáòèàèèèð äíèæáí çíáòù:

- òáíðáðè-áñèèá ñíííáú ÝÏ.

Ñíáòèàèèèð äíèæáí óíáòù:

- áúñððáèáàðù ïñèðíððáíáàðè-áñèóð èíííí-íó-íèèáòèð á ñííðááðñðáèè ñ ñíííáííúè ì àè-ðíðáóííéíáè-áñèèè è ýðáíáìè ÝÏ;

- enīi fēuqīāādū nīi fōāādōnōāōp ū āā i āōādāōfīēi-āē-āñēīā īōīōī ēāīēā iñēōīōāōāīāāōē-āñēīē ēīī īōīēēāōēē īā ēāēāīī iāēōīōāōfīēīāē-āēīī yōāīā YĪ;
- āāāēāādīfī dāāēēqīāūāādū nīāōēōē-āñēēā nōōāāāēē YĪ – nōōāññ-ñāōōēīāā, ēāōēēīāā, ōīōīēōīāāīēy nōūēīāī-īīāī nōāīāōēy – īā yōāīāō iñēōīōāōāīāāōē-āñēīē ēīī īōīēēāōēē;
- ēāāīōēōēōēōīāādū nō ū āñōāāīfī ūā īōēēīāēē ē ēāāēōēōēōīāādū āēōōāēūīōīō āāāīōāōēīfīōīō nōōāāāē p āīāñīqīāōāēūī ūō ē īñōāīōēē ēēēāīōā;
- īāōāīāēōū ēēēāīōā ēq çà ū ēōīfī-ēīfīōōīfīōāōē-īfīāī āñēīāōāōē-āñēē-nīōōōāīē-āp ū ēē nōā-ōōñ (nīīfōāāōōāōōp ū ēē ēqīāīāīēāī āāqēñīē āāāīōāōēīfīē āēōēāīfñōē āīāñīqīāōāēūī ūō ē īñōāīōēē ēēēāīōā ē ōīōīēōīāāīēāī īīīā-nōāāīfīē āēīāōīēāñōēēē) çā n-āō enīi fēuqīāā-īēy nīāōēāēūī ūō īāōā-ōāōīfīēīāēē YĪ;
- āēāāīfīñōēōīāādū nō ū āñōāōp ū ōp īōīāēāīō ēēēāīōā (nīāōēāēūīāy ī ēōāīū), ā òāēāā īī-ōāāāēyōū āāōēōēō nāīēñōā iñēōīēīāē-āñēīāī çāīōīāūy-ōñōīē-ēāīñōē (ōīēāāōñāēūīāy ī ē-ōāīū YĪ);
- ōñōāīāēēāādū īīfīyōī ūā āēy ēēēāīōā āqāē ī ī-ñāyçē ī āēāō nīāōēāēūī ūō ī ē ōīēāāōñāēūī ū-ī ē ī ēōāīyīē YĪ, īōīāāēāādū ēēēāīōā īī «ēāñōīēōā» ē īñāēōīā I-V ōōīāīāē ā ōīāā dāā-ēēçāōēē āēāāīfñōē-āñēīāī yōāīā;
- ōīōīēōīāādū nīāī āñōīfī nēēēāīōī ī ōīēēāēū-ī ūē ōāōāīāāōē-āñēēē īōīāēō, ōī-īfī nīīōāō-ñōāōp ū ēē çāīōīñō ēēēāīōā, ē (īfī āīqī īāīfī-ñōē) āēēp-āp ū ēē ēīī īīīāīō dāāīōū n ōīē-āāōñāēūī ūō ī ē ī ēōāīyīē;
- ōīōīēōīāādū nōūēīāī-ī ūē nōāīāōēē ōāōā-īāāōē-āñēēō ēqīāīāīēē ā nīīōāāōñōāēē nçāī-

- ōīñīī ēēēāīōā, ā òāēāā nōāīāōēē ēīī nōōōē-ōēāīfīē ōāōāīāāōē-āñēīē āēīāī ēēē ā īōīāē-ōēē āōāō ūāī;
- dāāēēqīāūāādū nīīfīāī ūā nōōōēōōōīfī-ōāōīfī-ēīāē-āñēēā āēīēē YĪ;
- īōāīēāādū īāīīñōāñōāāīfī ūē dāçōēūōāō YĪ īī āāōāāēūī ūō ē īāāāōāāēūī ūō dāāēōēyī ēēēāīōā;
- çāāāōōāōū iñēōīōāōāīāāōē-āñēōp nāññē p n āēōāīōēōīāāīfī ūō īīāēōāīēāīēāī īīqēōēā-īāī dāçōēūōāā ā āōāō ūāī.

Ñīāōēāēēñō āīēāāī ē īāōū īōāāñō āāēāīēā ē īāōāē-ī ūē īī ūō āñōāōā:

- ē īōāōāēqīōñēīē īōāēōēēē ā YĪ;
- ō-āñōēy ā ōāī āōē-āñēīē āāēē īōīāñēīē āōōīīā;
- īñēōīōāōīē-āñēīāī āīāēēçā īōīōāññē ī-īāēūīfīē dāāīōū (īīēīfīōāīfīē iñēōīōāōā-īāāōē-āñēīē nāññē ē ēēē ēāēīāī-ēēāī ōōā-īāīōā);
- ōīōīēōīāāīēy īōīōāññē īīāēūīfīāī īāōōōō-ōā ā nīāōēōēēā YĪ.

3. Īñīīāī ūō ī ē īāōīāāī ē īīāāīōīāēē ēōōñā-īōīā yāēy pōñy:

- ēāēōēē (īñāīāīēā ōāīōāōē-āñēīāī īāōāēāēā);
- nāī ē īāōū (īñāīāīēā ōāīōāōē-āñēīāī ē īōāē-ōē-āñēīāī īāōāēāēā);
- īōāē ō ēēā: ī āñōāō-ēēāññ īōāīfī āāāāōāēy; ēē-īāy ōāōāīēy ēōōñāīōīā ā ōāāē īā YĪ; ē īōāō-āēqīōñēāy īōāēōēēā; īōāēōēēā iñēōīōāōīē-āñēīāī āīāēēçā dāçāīōā nēō-āy ā ōīōīōā āā-ēē īōīāñēīē āōōī ūō; ō-āñōēā ā ōāōāīāāōē-āñēīī īōīōāññā ā ēā-āñōāā īñīīāīfīāī ōāōāīāā-ōā n nōīāōāēqīōñēīē īīāāāōāēīē īōāīīāāā-ōāēy (āēēp-āīīāy nōīāōāēçēy).

4. Ō-āāīī-ōāīāōē-āñēēē īēāī īīōēēōōāīāōē-āñēīāī ōñīāāō ōāīñōāīāāīēy: «Yēñīōāññ-īñēōīōāōāīēy»

№№ ī/ī	Ō-āāī ūā āēīēē	Kīēē-āñōāī ō-āāī ūō -āñīā			Bñāāī -āñīā
		ēāēōēē	nāī ē īāōū	īōāēōēēā	
1	Tāīōāōē-āñēēā ē īōāēōē-āñēēā īñīīāāīēy ēēñīōāññ-īñēōīōāōāīēē	6	2	4	12
1.1	Īāēōēy: Tāīōāōē-āñēēā ē īōāēōē-āñēēā īñīī-āāīēy yēñīōāññ-īñēōīōāōāīēē (īñīīāī ūā ēīfī-ōāīōū)	3			
1.2	Manōāō-ēēāññ: Īōāēōēēā ēē-īīē ōāōāīēē ā āōōīīā ēōōñāīōīā n ēēēpñōōāōēāē īñīīāī ūō ēīfīōāīōāēūī ūō īīēīāēāīēā YĪ			2	
1.3	Çāīēīāō: Īñēōīōāōīē-āñēēē āīāēēç ōāōāīāā-ōē-āñēīāī īōīōāññā ā YĪ n dāçāīōīī īñīīāī ūō ēīfīōāīōīā ē īōēīōēīīā YĪ		1		
1.4	Īāēōēy: Tāīōāōē-āñēēā ē īōāēōē-āñēēā īñīī-āāīēy yēñīōāññ-īñēōīōāōāīēē (īñīīāī ūā ēīfī-ōāīōū: nōāōōñ ēēēāīōā; nōāōōñ ōāōāīāāōā; īñī-āāīfīñōē īāēōīōāōīfīēīāē-āñēīāī ē īāōā-ōāōīfīēīāē-āñēīāī īōīōīēāīēy ēīī īōīēēāōēē)	3			

5. **Òàì ìàòè-àñéèé ìéàì èàéöèé**

1 Y/Y	Ìàèìáííáíéà òàì ù èàéöèé	Èðàòéíá ñíáàðæáíéà	Éíè-áí -àñíá
1	Áéíé «Òàìðàòè-àñéíá è ìðàéòè-àñéíá ìnííááíéà yéñí ðáññ-ìñèòíðàðáíéè»		6
1.1	Òàìðàòè-àñéíá è ìðàé- òè-àñéíá ìnííááíéà ÝÌ (ìnííáíúà ìðèí- òèíú)	<p>Í áú èé ìáçíð ðàìðàòè-àñéèò ìnííááíéé ÝÌ. Áéííðàçà àá- ìðàéèçàòèè Äæ.Ä.Òðáíéà (1996). Ñíñòíyíéà àáì ìðàéèçà- òèè. Ìnííáíúà ìðíyáéáíéy ñéíáðííà àáì ìðàéèçàòèè. Ìñèòíðàðáíéy èàè ðàóííéíáéy ìðíðéáíááéñòáéy àáì ìðàé- çàòèè (È.Ø. Ìñòáà, Äæ.Ä. Òðáíé, Æ. Èàèáí). Èèþ-ááúà ìáòáíèçì ù ìðèìáíáíéé á ìðíòáññà ðàðáíéè òí È. Áðááy (1997). Èííòáíòèy áàóòòíáíááíé ðàðáíáàòè-àñéíé èíì- ìóíéèàòèè. Ìnííáíé ìñèòíðàðáíáàòè-àñéèé yóòáèð. Èèþ-ááúà ìáòáíèçì ù óíðìèðíááíéy ìnííáííáì ìñèòíðà- ðáíáàòè-àñéíáì yóòáèðà á ÝÌ. Áàçèñíúà ñòðàðááèè áíá- ñíçíáðáéúíúò è ìñòáíòèé. Íííyðèà ìííæáñòááííé áèíáð- íèáñòèèè. Áàóòòíáíáááy ðàçáèàþ ùày èíììóíéèàòèy. Óóíéòèííáéúíúà ðàðáèðàðèñòèèè áéóáéííáì óðíáíy ìñ- òíðàðáíáàòè-àñéíé èíììóíéèàòèè. Óíèááðñáéúíúà ìáòá- íèçì ù áéóáéííáì óðíáíy. Ñòðòèòòíí-ðàóííéíáè-àñéèé óðíááíú ðàçáèàþ ùáé èíììóíéèàòèè. Óóíéòèííáéúíúà ðàðáèðàðèñòèèè. Óíèááðñáéúíúà ìáòáíèçì ù ñòðòèòòíí- ðàóííéíáè-àñéíáì óðíáíy. Ðàçóèüèðòþ ùèà ìðèíòèíú ÝÌ.</p>	3
1.2	Òàìðàòè-àñéèà è ìðàé- òè-àñéèà ìnííááíéy ÝÌ (ìnííáíúà èíìíí- íáíòú è ìñíááíííòè -ðàóííéíáè-àñéíáì ìðíðìèáíéy èíììóíé- èàòèè)	<p>Áéòóáéúíúà ðàðáèðàðèñòèèè ñòàðòñà èèèáíòà. Áéíáìèèà ñòàðòñà èèèáíòà: ìð àáì ìðàéèçàòèè é ðáñòñíííó ñíñòíy- íèþ. Ìnííáíúà áèááííòè-àñéèà ìðèçíáèè óíðìèðíááíéy íáðáè-ííáì ðáñòñíáì ñòàðòñà èèèáíòà. Óðóáíúà èèèáíòú (íí Í. Èáðíááðáò, Á. Ááéó, Í. Í þèèáðó, Äæ. Èíðèááðó). Ñòðàðááéy ìñèòíðàðáíáàòè-àñéíé ðááíòú ñ ðòóáíú ìè èèè- áíòáìè. Áéòóáéúíúà ðàðáèðàðèñòèèè ñòàðòñà ðàðáíáàðà. Èè-ííá èà-áñòáà. Ìðííòáíéà è èèèáíòó. Ìðííòáíéíáéy- íúà èà-áñòáà. ×àóüðàòèííííáííáííáíy ñòàðááéy ìíáííáíé- èè ìðíðáññéíáéúíúò ìñèòíðàðáíáàðíá. Ííðááéáíéà ìñèòíðàðáíáàòè-àñéèò ðàóííé. Èèáññèðèèàòèy ìñèòíðàðá- íáàòè-àñéèò ðàóííéíáéé á ÝÌ. Ìàèðíðàóííéíáèè – yòáíú ìñèòíðàðáíáàòè-àñéíé èíììóíéèàòèè á ÝÌ. Ñòáíáàðóíúà ìáòáòáóííéíáèè ÝÌ. Ñííòíííáíéà ìàèðí- è ìáòá- ðáóííéíáèè á ìðàèðáèá ÝÌ</p>	3

6. Oàì àòè-ànéèé ìyàí nàì è íàðíá

¹ ¹ Y/Y	Íàè íáííàáíèá oàì nàì è íàðíá	Èðàòéíá níààðæáíèá	Êíè-áí -àníá
1	Áéíé «oàíðàòè-ànéèá è ìðàòè-ànéèá ìnííááíèý yéñí ðáññ-ìñèòíðàðáíèè»		2
1.1	Ìñèòíðàòíè-à- néèé àíàèç oá- ðáíáàòè-ànéíáí ìðíòáññá á ÝÍ ñ ðàçáíðíì ìnííá- íúò èííòáíòíá è ìðèíðèíá ÝÍ	Ìnííáíúá ìðèíðèíú áíàèçà ìñèòíðàðáíáàòè-ànéíé èíìíóíè- èàòèè. Èíòáðàèçíðñèáy íoáíèá. Ñóíáðàèçíðñèáy íoáíèá. Ñó- ííñòíúá oðááíáíòú – ìèøáíé áíàèçà oáðáíáàòè-ànéíé èíì- íóíèèàòèè. Ìàèðíðàòííèíàè-ànéèé oðááíáíò. Ìàòáòáòííèíàè- -ànéèé oðááíáíò. Óðááíáíò ñòðóèòóðèðíááííúò ìñèòíðàðáíá- òè-ànéèò oáòííèíàè è ìñèòíðàðáíáàòè-ànéíáí ìðíáèðà. Óèèñà- òèý èèþ-ááííáí ìííáíòà ìáðáèèþ-áíèý áàçèñíúò áàáíòàòèíí- íúò ñòðáòáàèé áíáñíçíàòáèúíúò èíñòáíòèé èèèáíòà ìò èíí- òðííòáòèíííé è ñèíáòáòè-ànéíé. Óèèñàòèý ðááòóèèè ñèí- áðííà ááííðàèçàòèè è òíðíèðíááíèý ìðèçíàèíá ìáðáè-ííáí ðáñòñííáí ñòáòóná èèèáíòà. Áíàèç ìàòáòáòííèíàè è ñòðóèòó- ðèðíááííúò oáòíèè, èñííèùçóáíúò àèý íááñíá-áíèý ááíííáí áàæíáèøááí ìðííàæóóí-ííáí ðàçóèùòàðà ÝÍ. Ìííèáñòááííáý àèíáðíèáñòèèá, èáè ìnííáííá óñèíàèá àèíáðíðíðàèòèè ñòðóèòó- ðèðíááííúò oáòíè-ànéèò áàèñòáèé. Áíàèç óíèááòñàèúíúò ìá- òáíèçííá àèóáèíííáí óðíáíý oáðáíáàòè-ànéíé èíìíóíèèàòèè èáè ñííííáá óíðáàèáíèý áàáíòàòèíííé àèòèáíñòùþ áíáñíçíá- òáèúíúò èíñòáíòèé èèèáíòà (íà ìðèíáðá èííèðáòííé oáðáíáà- òè-ànéíé ñáññèè).	1
1.2	Ìñèòíðàòíè-à- néèé àíàèç oá- ðáíáàòè-ànéíáí ìðíòáññá; èíòáð- àèçíðñèáy íoáíèá ìàèðíðàòííèíàè è ìàòáòáòííèí- àèé ÝÍ	Áíàèç ìàèðíðàòííèíàè-ànéíáí ìòíðíèáíèý ìnííáííúò yòáííá ÝÍ ìà ìðèíáðá èííèðáòííé oáðáíáàòè-ànéíé ñáññèè. Ìàòáòáò- ííèíàè ÝÍ ìà yòáíá óñòáííàèáíèý èííòáèòà. Ìàòáòáòííèíàè ÝÍ ìà àèááííòè-ànéíí yòáíá. Ìàòáòáòííèíàè ÝÍ ìà yòáíá íáñòááíèý oáòííèíàè-ànéèò ìðíáèðíá. Ìàòáòáòííèíàè-ànéíá ñííðíáíæááíèá ðáàèçàòèè èíàèèàòáèúííáí ìðíáèòà oáðáíèè. Ìàòáòáòííèíàè ìà yòáíá ìñèèáæèáíèý ðàçóèùòàðíá è çáááð- øáíèý oáðáíáàòè-ànéíé ñáññèè. Áíàèç ñííòííøáíèý ìàèðí- ðàòííèíàè-ànéíáí è ìàòáòáòííèíàè-ànéíáí ìòíðíèáíèý ÝÍ ìà ìðèíáðá èííèðáòííé oáðáíáàòè-ànéíé ñáññèè.	1
2	Áéíé «Ñòðóèòóðèðíááííúú oáòíèèè yéñí ðáññ-ìñèòíðàðáíèè»		1
		Áíàèç ðáàèçàòèè ñòðáòáàèè «èáðèèíá» ìà ìðèíáðá èííèðáò- ííé oáðáíáàòè-ànéíé ñáññèè. Áíàèç ìàòáòáòííèíàè-ànéíáí ñòèíòèèðíááíèý èðáàèèííé àèòèáíñòè èèèáíòà. Èèþ-ááúá	

7. $\text{O} \dot{\text{a}} \dot{\text{i}} \dot{\text{a}} \dot{\text{o}} \dot{\text{e}} \dot{\text{a}} \dot{\text{n}} \dot{\text{e}} \dot{\text{e}} \dot{\text{i}} \dot{\text{e}} \dot{\text{a}} \dot{\text{i}} \dot{\text{i}} \dot{\text{o}} \dot{\text{a}} \dot{\text{e}} \dot{\text{o}} \dot{\text{e}} \dot{\text{a}} \dot{\text{n}} \dot{\text{e}} \dot{\text{o}} \dot{\text{c}} \dot{\text{a}} \dot{\text{i}} \dot{\text{y}} \dot{\text{o}} \dot{\text{e}} \dot{\text{e}}$

1 I/I	I a e i a i f a a f e a o a i i d a e o e - a n e e o c a i y o e e	E d a o e i a n i a a d a e a i e a	E i e - a i - a n i a
1.2	I a n o a d - e e a n n : I d a e - o e e a e e - i f e d a d a i e e a a a d o i i a e o d n a i o i a ; i d a e o e e a e i o d a e c e e n e e e p n o d a o e a e i n i i a - i u o i d e i o e i f a a i a e - o i d a o i i e i a e - a n e i a i e i a d a o a o i i e i a e - a n e i a i i o i d i e a i e y Y I	I o a i e a n i n o i y i e y o - a n o i e e i a d a d a i a a d e - a n e i e a d o i i u . I a n o a a i e a n i n o i y i e y e e e a i o a i d a a u a o u a e d a d a i a a d e - a n e i e n a n n e e . I a d a o i a y n a y c u i o e e e a i o a . I o a i e a i a a d a a e u i u o i d e c i a e i a e i n o d o e o e a i i e a e i a i e e e n o a o o n a e e e a i o a . C a e d a i e a i e a i d a a e e i d i a a a i e y o - a a i i e d a d a i a a d e - a n e i e n a n n e e a d a e i a « i n e o i d a d a i a a d e - a n e i e e a i d a o i d e e » . I i a a a i e a d a c i a d a a a p u a e d a o i e e e i a a i n d e a a i e a n i e i - a i e y a a d o i i a . A u a i d e e e a i o a e c a d o i i u e o d n a i o i a . O i d i e d i a a i e a e e i n o d o e o a e a i o o d a i i a a i e a i a i o e o a a . D a a e e c a o e y o - a a i i e d a d a i a a d e - a n e i e n a n n e e n e e e p n o d a o e a e i a e d i o a o i i e i a e - a e e o e i a d a o a o i i e i a e - a n e e o i i a o i a i a , e n i i e u c o a i u o a Y I . A e o a i o e d i a a i f a y i d i d a a i o e a a a i i u o i a o i a i a a d a e i a n o i i - e a a d i a (a e a a i n o e - a n e i a i e o a d a i a a d e - a n e i a i) .	2
2	A e i e « N o d o e o d e d i a a i i u a d a o i e e e y e n i d a n n - i n e o i o a d a i e e »		8
2.1	I a n o a d - e e a n n : I d a e - o e e a e e - i f e d a d a i e e a a a d o i i a e o d n a i o i a ; e i o a d a e c i d n e a y i d a e - o e e a n e e e p n o d a o e a e i d a a e e e i n o d o e d i a a i e y e i a e a e a o a e u i i a i i d i a e o a d a d a i e e a Y I	I o a i e a n i n o i y i e y o - a n o i e e i a d a d a i a a d e - a n e i e a d o i i u . I a n o a a i e a n i n o i y i e y e e e a i o i a i d a a u a o u e o o - a a i u o o a d a i a a d e - a n e e o n a n n e e . I a d a o i a y n a y c u i o e e e a i o i a . I o a i e a i a a d a a e u i u o d a a e o e e e i d e c i a e i a e i n o d o e o e a i i e a e i a i e e e n o a o o n a e e e a i o i a . I d i a a a i e a d a c i a d a a a p u a e d a o i e e e i a n i e i - a i e a a d o i i u . A u a i d e e e a i o a e c a d o i i u e o d a i o i a . O i d i e d i a a i e a e e i n o d o e o a e a i o o d a i i a a i e a i e a i a i o e o a a . D a a e e c a o e y o - a a i i e d a d a i a a d e - a n e i e n a n n e e n e e e p n o d a o e a e i d a a e e e i n o d o e d i a a i e y e i a e a e a o a e u i i a i d a d a i a a d e - a n e i a i i d i a e o a a Y I . A e o a i o e d i a a i f a y i d i d a a i o e a a a i i u o i d a a e e a d a e i a n o i i - e a a d i a (a e a a i n o e - a n e i a i e o a d a i a a d e - a n e i a i) .	5
2.2	C a - a d i a y i d a e o e e a e e e a i o n e i e d a d a i e e a a a d o i i a e o d n a i o i a n n o i a d a e c i d n e i e i i a - a a d a e i e (a e e p - a i i a y	I o a i e a n i n o i y i e y o - a n o i e e i a d a d a i a a d e - a n e i e a d o i i u . I a n o a a i e a n i n o i y i e y e e e a i o i a i d a a u a o u e o o - a a i u o o a d a i a a d e - a n e e o n a n n e e . I a d a o i a y n a y c u i o e e e a i o i a . I o a i e a i a a d a a e u i u o d a a e o e e e ⁵⁷ i d e c i a e i a e i n o d o e o e a i i e a e i a i e e e n o a o o n a e e e a i o i a . I d i a a a i e a d a c i a d a a a p u a e d a o i e e e i a i a e a a - a i i a a o i a a i e a e o d n a i o i a a d a d a i a a d e - a n e i a i d i n o d a i n d a i . D a n i d a a a e a i e a e o d n a i o i a i a i e e d i a d o i i u n a u a i d i i d a d a i a a o a , e e e a i o a e e i o a d a e c i - d i a . E i n o d o e o a e y i i d i a a i i e a b i d a e o a a e e a a i o n e i e	3

8. Iáoiaèèà íoáíèèçíáíèé

Áaçèní úé, èðíáíáúé éí íððíèü çíáíèé ñ èñííèüçí-
áàíèáí ðáñðíáúó áííðíñíá è ó-áðíí ðáçóèüðàðíá çà-
-áðííé íðàèðèèè èèèáíðñéíé ðáðàíèè. Çíáíèý è óíá-
íèý ñéóø àðáèáé íoáíèèáðñý íðíáðéíé «çà-ðáíí».

Çàèèþ-áíèá

Íáø ííúð ííááíðíáèè èóðñáíðíá íí íðíðèèþ
ýéñíðáññ-íñèðíðáðàíèè, íðíáíáèííé ñ èñííèüçí-
áàíèáí áúøáíðèááááííé íðíáðàííú, ííèàçàè,

÷ðí ááííúé èóðñ ñèááóáð ðáññí àððèááòú èàé íðí-
íáááàðèèó è íáíçíá-áíííó íñèðíðáðàíáàðè-áñéí-
íó ðáçááèó. Áóíáá-ááí èóðñáíðú ííðáááèýþò ñáíè
ðááèüíúà è ííðáíðèàèüíúá áíçííæííñèè è íðíðáñ-
ñèííáèüííé ááýðáèüííñèè á óíðí àðáýèíðáññ-íñè-
ðíðáðàíèè.

Íáíáèí áèþáíí ñéó-áá ííèó-áííúá çíáíèý-óíá-
íèý á ñòáðá íðíááááíèý ýéñíðáññ-íñèðíðáðàíèè ñíí-
ñíáñðáóþò ííáúøáíèþ íðíðáññèííáèüííé ýóðáè-
ðèáííñèè ó-áñðíèèíá ðáí àðè-áñèèó òèèèíá.

Ñíèñíè íáýçàðáèüííé è áíííèíèðáèüííé èèòáðáðóðú

Íáýçàðáèüííé è ðáðàðòðá:

1. Катков А.Л., Пак Т.В., Россинский Ю.А., Титова В.В. Интегративно-развивающая психотерапия больных наркоманией. - Павлодар, 2003. – 267с.
2. Катков А.Л. Полиmodalная экспресс-психотерапия. // Профессиональная психотерапевтическая газета // К Международному Конгрессу «Интегративные процессы в психотерапии и консультировании. Психотерапия здоровых. Медиации», г. Москва, Россия, 7-9.10.2011 г. – 2011. - № 11.
3. Катков А.Л. О стратегии стресс-серфинга в полиmodalной экспресс-психотерапии // Ж. Психотерапия. – 2011. - № 10, Спецвыпуск к Международному Конгрессу «Интегративные процессы в психотерапии и консультировании. Психотерапия здоровых. Медиации», г. Москва, Россия, 7-9.10.2011 г.
4. Катков А.Л. О подготовке сертифицированных специалистов по курсу экспресс-психотерапии // Ж. Психотерапия. – 2011. - № 10, Спецвыпуск к Международному Конгрессу «Интегративные процессы в психотерапии и консультировании. Психотерапия здоровых. Медиации», г. Москва, Россия, 7-9.10.2011 г.
5. Катков А.Л. Макротехнологическая структура полиmodalной экспресс-психотерапии // Ж. Психотерапия. – 2011. - № 10, Спецвыпуск к Международному Конгрессу «Интегративные процессы в психотерапии и консультировании. Психотерапия здоровых. Медиации», г. Москва, Россия, 7-9.10.2011 г.
6. Катков А.Л. Экспресс-психотерапия // Ж. Психотерапия. – 2011. - № 10, Спецвыпуск к Международному Конгрессу «Интегративные процессы в психотерапии и консультировании. Психотерапия здоровых. Медиации», г. Москва, Россия, 7-9.10.2011 г.

Áíííèíèðáèüííé è ðáðàðòðá:

1. Доморацкий В.А. Краткосрочные методы психотерапии // Ж. Психотерапия. – Москва, 2008. – 300 с.
2. Нардонэ Дж., Вацлавик П. Искусство быстрых изменений. - Москва: из-во Института психотерапии, 2008. – 189 с.

- yí i'adè-áñéè è nòèü (Empathic style), éíòíðí-áí i'ðè-ááðæ-áááðñý èèè íèòèñò;
- nàì i'ýò óàèèèáí íñòü (Self-efficacy), èàè ðáñóð-ñí úé i'íðáí òèè èèèáí òà.

Éðàðéíñðí-íàý è íòáðááí òèý ñíñòíèð èç i'ýðè ññ-ííáí úò òááíá, áèè þ-áþ ù èð á ñááý éíì i'ííáí òü FRAMES, è ñíòðáíý þ ù èðñý íá áñ, ì i'ðíòýæáí èè òáðáí èè, íáñ ì òðý íá éíèè-áñòáí ñáññè è èè è àè-òáèüí íñòü è íòáðááí òèè.

1. Áèè þ-áí èá è íòíðí àòèè í ðèñèèð ðàçáèðèý áðááá áñèááñòáèá óí íòðááéáí èý ÍÁÁ á íáúáí éí íòáèñòá çáí ðíáúý.
2. Ñèðè íè íá è íòáí èá.
3. Íðíáááí èá íáðáí íé ñáýçè.
4. Ðàçáí áí ð íá èç íá íá íéýò è íðí ì áæóðí-í úò óáèýð.
5. Ñóì ì èðíááí èá è ííááááí èá èðíáíá.

Íáíòúáí èáì úáçíáí èý è íááúé èðàðéíñðí-í íé è íòáðááí òèè

Íðíáááí èá ýò óàèèèáí íé èðàðéíñðí-í íé è íòáð-ááí òèè òðááóáð íð èèè íèòèñòá çíáí èé, íááúéíá è ñííñíáí íñòáé, òàèèð èàè:

- 1) í íí è ì áí èá è íðè íýðèá ááí í íé éí íòáí òèè;
- 2) íáèè-èá íñèðí éí íáè-áñèèð íááúéíá, òàèèð èáè áèðèáí íá ñèó òáí èá è íí ì ì ù èèèáí òà ì á èñ-ñèááí ááí èè à ì áèááéáí òí íñè;
- 3) éí íòáí òðáèý íá íðí ì áæóðí-í úò óáèýð;
- 4) çíáí èý ì ñòááèýð èç íá íá íé, -áðáç éí òí ðúá èèèáí ò áàèæáðñý, éí ááá óóì ááð, íá-è íááð, è í úòááðñý ì áíýòü ñáíá ííáááí èá.

Éðàðéíñðí-í àý òáðáí èý

Éðàðéíñðí-í àý òáðáí èý - ýðí ñèñòá ì àðè-áñèè è òí òáññ, éí íòáí òðèðó þ ù èñý íá íòáí èá, áñòðá-áð è áúñòðí ì áú íí èíáí èè ñòðáòáè èç íá íá íéý. Éðàð-éíñðí-í àý òáðáí èý íá ýáèýáðñý èè ø ýí èç íá í áè-òáèüí íé òáðáí èè, à ýáèýáðñý ñàì ñíòíýðáèüí íé íò-ááèüí íé ì íááèüí íñòþ èá-áí èý.

Íðèè-èá èðàðéíñðí-í íé òáðáí èè ì èðàðéíñðí-í úò è íòáðááí òèè ñíñòíèð á áí èü òáí éí èè-áñòáá ñáñ-ñèè. Éí èè-áñòáí ñáññè è ñí íá ù ááðñý íð 5 ñáññè è (Bloom, 1997) áí 40 (Sifneos, 1987), á ñðááí á çáí è ì à-þò íð 6 áí 20 ñáññè è. Íðèè-èá èðàðéíñðí-í íé òáðá-í èè ì èèèðáèüí íé òáðáí èè ñíñòíèð á òí ì, -òí òí èóñ áí è ì áí èý è èèè èòèñòá è èèèáí òá ñíñðááí òí-áí íá íáñòíý ù áè æèçí è èèèáí òá, íá ñíáòèðè-áñèèð èç íá íá íéýò ì íááááí èý á ñðááí èðáèüí íé éí ðíðèíá áðáí ý.

Èññèááí ááí èá ñðááí èðáèüí íé ýò óàèèèáí íñòè èðàðéíñðí-í íé òáðáí èè ì íéáçáéí, -òí ðáçóèüðáð èðàðéíñðí-í íé òáðáí èè íá á çíá-èðáèüí íé ñòáí áí è íðèè-áþòñý ì ðáçóèüðáð á áí èáí òðáèüí íé òáðáí èè.

Íá íá éí è ì ááðñý ðýá çíá-è ì úò óàèí òíá, áèè þ-ù èð íá èá-áñòáí ðáçóèüðáð éðàðéíñðí-í íé òáðáí èè:

- a) èó-ð èá ðáçóèüðáð éðàðéíñðí-í íé òáðáí èè íáí ðýì òþ çáèèñýò ì íááúéíá èèè íèòèñòá,

íí èí òü íòáí èè è íðááèèüí íñòè èðèðáðèáá íòáí ðá èèèáí òíá;

- a) èðàðéíñðí-í àý òáðáí èý - ýðí òáí íú è ííáðíá, íí íí íá áí èæáí íðè ì áíýòüñý éí áñáì ñèýí ì íáñáéáí èý;
- a) èðàðéíñðí-í àý òáðáí èý òí ðí ò í íáðíá èð èèè-áí òáì, è ì áþ ù è ì íááúñí èè è óðíááí ú í èàðá-æáñí íñíáí íñòè èè ì í èàèè-èèáí íðè-è-íáì, íá è ì áþ ù è ì áíçí ì íá íñòè áèè þ-áí èý á áí èáí òðí-í úá èá-ááí úá òí ðíáðá ì ì ù.

Íáçíð èññèááí ááí èé, íðíáááí í úò áèý èçó-á-í èý ðáçóèüðáð íá èðàðéíñðí-í íé òáðáí èè

Èññèááí ááðáèáì Kahan et al., (1995) áñááí áú éí òíáí áèèèèðíááí í 43 ñí íá úá í èý á MEDLINE, í íóá-èèèíááí úò ñ 1966 í í 1985 áíáú, è 112 ñòáðáé á EMBASE, í íóáèèèíááí úò ñ 1972 í í 1994 áíáú. Óíá-àà èáè á ííñèááí áí ñèñòá ì àðè-áñèí ì íáçíðá, íðíáá-ááí íí ì á 1997 á, Wilk et al., (1997) íá íáðóæèè íéíéí 6000 ñòáðáé á ñáðè MEDLINE è PsychLIT, í íóáèèí-ááí úò ñ 1966 í í 1997 áíáú, èç éí òí ðúð í òí áðáè 99 ñòáðáé ñ ðáçóèüðáð ì è èññèááí ááí èé, í í èí òí ðú ì í í áú ááè èðèðáðèè, íá íá òí áè ì úá áèý áí èáá òí-í íáí á íá èèçá. Áí èü ø è íñòáí èç íòí áðáí í úò èññèááí ááí èé è ì áèè áú ááðáí í óþ ì áðí áí èí áè þ ñ èñí í èüç íááí è-áì éí íòðí èüí úò áðóí í, áááèááð í ú ì è ðáçí áðá ì è áú áí ðèè è è ì áèè ñíáòèðè-áñèèá èðèðáðèè èðàðéíñ-ðí-í úò è íòáðááí òèè.

Áí èü ø è íñòáí íáçíðíá çáèáí-èèáþòñý áú áí áí ì í òí ì, èðàðéíñðí-í àý è íòáðááí òèý è ì ááð íáèèó-ø èè ðáçóèüðáð ñ ò ù áðáèüí í íòí áðáí í ú ì è èèèáí òá-ì è (Denoff M.S., 1988; Bien et al., 1993; Kahan et al., 1995; Mattick and Jarvis, 1994; Wilk et al., 1997). Í íñèá èçó-áí èý ðáçóèüðáð íá 12 éí íòðí èèðóá ì úò èññèáá-í-ááí èé áú éí áú ýáèáí í, -òí íðè èñí í èüç íááí èè èèè-íèòèñòí ì ñòðáòáèè èðàðéíñðí-í íé è íòáðááí òèè èèèáí òü -à ù á íáðá ù áèèñý çá áí íí èí èðáèüí ì ì è ñíá-òèáèèèèèèðíááí í ú ì è èá-ááí ú ì è òñèóáá ì è ííñèá íáðáí áí áèçèðá è ñíáòèáèèñò èèè èó-ø á óááðæáá-èèñý á òí ðíáðá ì á. Áú éí íá íáðóæáí í, -òí íáð óáá-àèðáèüí úò áí èáçáðáèüñòá áí èáá í èçèí éý óàèèèáí í-ñòè èðàðéíñðí-í úò òáðí íé íáè è á ñðááí áí èè ñ áèè-òáèüí ì ì è áí á òáðáèüñòáá ì è áèý èèèáí òíá ñ òè ì è-áñèè ì è çááèñè ì íñòý ì è (Abrams D.B., Niaura R.S., 1987; Heather, 1987.)

Bien è ñíááðí ðú òáèæá ñ-èðáþò, -òí èèèáí òü, í íèó-èá ø èá èðàðéíñðí-í úá è íòáðááí òèè, -à ù á íáðá ù áþòñý çá èá-áí èáì, -áì òá, èðí íá íí èó-áè òáèíáí áèáá á ì ø áðáèüñòá (Bien et al., 1993). É íðè-ì áðó, Wilk and colleagues, èçó-èá ðáçóèüðáð ðáí áí-ì èçèðíááí íáí èññèááí ááí èý, íðíááá, í ííáí á ó-ðáæááí èýò ñáðè íáðáè-í íé ì ááèèè íñèíé íí ì ì è, íá íáðóæèèè, -òí 4000 èèèáí òíá ñ áúñí èè ì è ðèñè-á ì è çéí óí íòðááéáí èý ÍÁÁ ñí èçèèè á 2 ðáçá ðèñèè ðáçáèèèý òýæ, è úò ííñèááñòáèè, -á ì òá, éí ì ó ááí íú è áèá è íòáðááí òèè íá áú è íðíáááí (NIAAA, 1999).

É íòáðáñí úá ðáçóèüðáð áú èè è òááñòáèéáí ú òáè-æá á èññèááí ááí èè, íðíáááí íí ì á Ø ááòèè (Kris-

ñíèæáíèá íòðááéáíéý ÌÀÀ èèè óáíæáòáíðáíèá éíúò íòðááííñòáé èèèáíðà.

Ìðááíñòááéáíèá èðàðéíñðí-ííé ðáðáíèè àíèæíí çáááðøàòúñý íòðááéáíèá çáááíèé á ðá-áíèá íáð-áíé ñáññèè, áèè þ-àý:

- íáñóæááíèá íèáííá àñòðá-;
- èááíðèðèèáòèý, íðèíðèðèèçáòèý íðíáéáí;
- ðááíðà ñ èèèáíðíí íí íáñóæááíèá ðááí-ááí íèáíà è áíçì íæíúò áàðèáíðíá èñòíáíá;
- íáñóæááíèá ííáòíáíá è çìíáíáíéýì, éíðíðúá ì íáòð áèè þ-àòú çáèè þ-áíèá éí íòðáèðà ì áæ-áò èèèáíðíí è èèèíèèòíí;
- ííèò-áíèá éí òíðíáòèè ìò èèèáíðà ñíæèñíí ááí íðááíñòááéáíéýì í ðííáéáí á çèííóíòðáá-éáíéý;
- íííèìáíèá íæèááíèé èèèáíðà;
- íáúýñíáíèá éí íòáèñòà ðáðáíèè, áèè þ-àý íðí-òáññ è íáðáíè-áíéý;
- áíçì íæííñòú íáíðááéáíéý íí ðáøáíè þ íðí-áéáí, èááíðèðèèðèðíááííúò á íðíòáññá ðáðá-íèè è íá è ì á þ ù èò áíçì íæííñòè íí èò ðáø-áíè þ è éí íòò ðáðáíèè.

Ì íáááðæèáá þ ù èá ñòðàðááèè, çáááðøáíèá ðá-ðáíèè

Ì íáááðæèáá þ ù èá ñòðàðááèè àíèæíí áúòú ííñò-ðíáíú á ðííòáññá èá-áíéý ñ ñàì íáí íá-áèà. Ìðáè-ðèè èðàðéíñðí-ííé ðáðáíèè àíèæáí íðíáíèæáòú ðá-áíèáíðàáèýòú í íáááðæèó, íáðáíóþ ñáýçú è ííííúú á íòðááéáíèè ðááèñòè-íúò óáèáé. Òáèæá ðáðáíááò àíèæáí ííí íááòú èèèáíðò á èááíðèðèèáòèè ððèáá-ðíá è ñèðòáòèè ðèñèá, éíðíðúá ì íáòð óáðíæáòú ðí-áíèæá þ ù áèñý ððáçáíñòè.

Ñòðàðááèè ííííú è èèèáíðàì:

- a) ýòí íáò-áíèá èèèáíðíá íííèìáíè þ ððííè-áñèíáí, ííáðíðý þ ù ááíñý ðáðáèðáðà òè ì è-áñ-éíè çáàèñè ì íñòè;
- á) ýòí íðèíýðèá áí áíè ì áíèá ðáò ñèðòáòèè, éíá-áà èèèáíð áííáú ì íæáò ááðíóòúñý è èá-áíè þ;
- â) ýòí íáçíð ðííáéáí, éíðíðúá áúèè èááíðè-ðèèðèðíááíú, íí íá ðáøáíú á ðííòáññá èá-áíéý, è áíçì íæííñòú íáðà ù áíéý è íè ì á áóáò ù áì;
- ã) ýòí ðáçáèðèá ñòðàðááèè áèý èááíðèðèèáòè è ñíæèááíéý ñ ñèðòáòèý ì è áúñíéíáí ðèñèá;
- ä) ýòí íáò-áíèá èèèáíðà ñàì ííííú è á èñííèý-çíááíèè ñèèúíúò ñòíðíí èè-ííèè;
- å) ýòí óííð íà ñàì íýòðáèðèáííòú è ñàì íóè-ðáíèý þ ù èá ðáðíèè;
- æ) ýòí ðáçáèðèá íèáíá áèý ííáááðæèè á áóáò ù áì, áèè þ-àý áðóííú ííáááðæèè, ñàì áéíóþ è íá-ù áñòáííóþ ííáááðæèó.

Çáááðøáíèá ðííòáññá ðáðáíèè àíèæíí áúòú çáí-èáíèðíááí. Áñèè ðííòáññ éí ííóèùèðèðíááíéý èèè-áíðà, è ì á þ ù ááí áúñíéóþ ì íðèááòè þ, ðííòíáèð á è íóáííèáíí ðèðíá, ðí íáò íáíáóíáè ì íñòè áúááð-æèáòú çáíèáíèðíááí ííá éíè-áñòáí ñáññèè.

Òáðáèðáðèñòè èè ðáðáíááòà

Ìðáè ì ó ù áñòáí è ì á þ ù éí ííóèùèðíòú (ðáðáíááòú, èèèíèèòíí), è ì á þ ù èá ø èðíèèá ðáíðáòè-áñèèá ííçíáíéý è ðáðíè-áñèèá ííáòíáú ðáçíúò íáíðááé-íèè èðàðéíñðí-ííé ðáðáíèè. Ááæíí éííí áéíðíááòú ýèáíáíòú ðáçèè-íúò ííáòíáíá áèý ííèò-áíéý íáè-áíèáá òñíáø íúò ðáçòèùèðáíá.

Òáðáíááò àíèæáí ááñú ì à íñòíðíæíí èñííèýçí-ááòú éííí áéíáòèè ðáðíèè è áúòú í-áíú-óáñòáèðáèü-íúí è èóèùòðáèüíúí àñíáèðàì ðííáíáè ì ííè ðáðá-íèè. Òáèæá ááæíí íðèè-àòú óáèè àíèáíáðáì áíííè è èðàðéíñðí-ííé ðáðáíèè á íðííøáíèè ì ðááèüííáí èèèáíðà (Amadeo M., 1990).

Ìèæá áóááò ðííááíñòááéáí èðàðèèè íáçíð íáèíòí-ðúò ííáòíáíá èðàðéíñðí-ííé ðáðáíèè.

Éíáíèðèáíí-ííáááí-áñèáý ðáðáíèý

Ìðèíèèíú éíáíèðèáíí-ííáááí-áñèíèè ðáðáíèè (ÉÍÒ) ááçèðòþòñý íá ðáíðèè ííáááíéý, ñíèàèü-ííáí íáò-áíéý, éíáíèðèáííèè ðáðáíèè, ðí íá ñáñòíý-ù áá áðáíý íáíñííðè ì í ýáèýáòñý ñíííáíè áèý áèè þ-áíéý á ðííáðáì ì ù èá-áíéý èèò, çáàèñè ì úò ìò ì ñè-òíáèðèáíúò áá ù áñòá. Éíáíèðèáíí-ííáááí-áñèáý ðá-ðáíèý èñííèýçóáòñý ñ ñàì íáí íá-áèá èðàðéíñðí-ííé ðáðáíèè è ðííòíáèð -áðáç ááñú èóðñ ðáðáíèè, èáè ñàì íñòíýðáèüíí, ðáè è á éííí íèáèñá ñ áðòáè ì è ííáòí-áàì è, íáíðè ì áð, ñ 12-ø ááíáíè ðííáðáì ííè.

Технологии когнитивно-поведенческой тера-пии. Éíáíèðèáíí-ííáááí-áñèáý ðáðáíèý ýáèýáòñý èðàðéíñðí-ííúí, òíðíø í ì áðíáè-áñèè ðííðááíðà-í-íúí è ñòðèèðòðèðíááííúí ì áðíáí ì ñèðíèíèè-áñ-éíèè ðáðáíèè, íáíðááéáííúí íá ðáçáèðèá íááúéíá éííðíèý íáá ááèèèèèéíúí è òíðíáì è ííáááíéý ó áíèüíúò ñ çáàèñè ì íñòþ ìò ÌÀÀ á òñèíáèýò òíð-ìèðíááíéý è ííáááðæáíéý ðáìèññèè (Allyn and Bacon, 2005; Éáðíèè É. Ì., 2008.).

Ìðèíèèíú ðèèáíáíéý ÉÍÒ áèý ííðááèðáèéé íáðèíèèíá ñíííáúááþòñý íá ðííááíñòááéáíèè ðííáí, ðí ííè íá è ì á þ ù áíñòáðí-íúò éííèíá-ðáñòðñíá áèý ñíáèáááíéý ñ ñèðòáòèý ì è ðèñèá è/èèè ííðááéáíéý.

ÉÍÒ á óáèíí ýòðáèèáíí, ííòíó-òí ííí íááò èèèáíðà ì íñíçíáòú ñèðòáòèè, á éíðíðúò ðíðèáí-íí ííðááéáíèá íáðèíèèíá, è ðáì ñàì úí íáò-èòúñý ñòðáðááèý ì èçááááíéý ñèðòáòèè ðèñèá.

Áèý áíñòèæáíéý ýòíè óáèè ððè ì á íý þòñý ððè ñí-ííáíúò ýèáíáíðà:

- 1) òóíèèèíáèüíúè áíáèèç;
- 2) ððáíè íá éííèíá-ñòðáðááèè;
- 3) ðííðèèèèèèèè ñðúáà.

Áúøáíçááííúú ááðíðèýðèý ííèñáíú á ðýáá íóáèèèèèèè ðííááúáòú èò èáò áíñòáðí-íí ííèíí è ðáçááðíóðí (íðè ì. ááòíðà).

Ñòðàðááè-áñèáý ðáðáíèý

Ñòðàðááè-áñèáý ðáðáíèý íáðà ù ááòñý è ñèèüíú ì ñòíðííá ì èè-ííèè èèèáíðà è áèðèáèçáòèè íáðñí-

íàëúí úò è íêðóæàþ ù èð ñèðóàöèè, á èíðíðúò óñíáð ì íæò áúòú áíñðèáíòð.

Í ñííáííé òèèíííðèèè àáí ííáí í íäóíàà ýäèýàð- ñý ñíáúáíéà àèóáíòà ñí ñèááíñòáè èèèáíòà íà ááí áíñòíè íñòàà èèè ðáñòðñú. Óíðý àáí íúé í íäóíà áíèü- ø á èñí íèüçíáàèñý ñ èèèáíòà ì è, è ì áþ ù è ì è çíà-è- òàèúí úá ì ñèðè-áñèèá ðáñòðíéñòàà, ááí íàà æííñòú òàèæá áúèà íòáíáíá íðè ðáðáíèè èèèáíòíá, è ì áþ- ù èð ìðíáéáí ù òè ì è-áñèíé çààèñè ì íñòè.

Í ðè ì áíáíéà ðáðáíèè. Ááí íúé í íäóíà íðè ì áíý- áðñý á ñèó-àýð í ðáááèáíéý ñèðóàöèè, èíðíðúá ñí í- ñíáñðáóþ ò çéíóí íððááéáíéþ.

Í ðáááèáíéà øáíá, íáíáðíáè ì úò äèý èí íððíéý èèè ííéííáí íððáèðáúáíéý í ððááéáíéý:

- ñáíáéíáý ðáðáíèè, èàè ñííñíá áíçááéñòáèý íà ñáíáéíóþ ñèñòáí ó, ñííñíáíóþ è ñáí íèñòá- èáíéþ;
- í íäááðæáíéà ñíáöèðè-áñèèð ì àððáðííá í í- ááááíéý, èíðíðúá ñííñíáñðáóþ ò óááðæáíéþ ì ð ñðúáà è ðáöèèèè;
- èçó-áíéà ñáýçáè èèèáíòà, ñííñíáñðáóþ ù èð èèè ìðááóíðáæáþ ù èð çéíóí íððááéáíéà;
- ñíáúáíéà òíéóñà áí çàè ì ííòíííéáíéýð;
- ðááíòà ñ ííáéý ì è ñððáðáíèè.

Á òáèí ì àáí íúé í íäóíà íðííñèðñý è èððáèíðí- íú ì ì áðíáà, òàè èàè çáíè ì áàð ì ò 6 áí 10 ñáññèè äèý ìðááèúí íáí èèèáíòà.

Áóíáíéñðè-áñèàý è ýçèñòáíòèàèúíáý ðáðáíèè

Áóíáíéñðè-áñèàý è ýçèñòáíòèàèúíáý ðáðáíèè ìðè ì áíýáð øèðíèèè àèáíçáíí í íäóíáíá á èá-áíèè èèð, çààèñè ì úò ì Ò ÁÁ. Óáí íá íáíá, íáúè ì ðá- çóèüðèðþ ù è ì óáíííáííí ýäèýàðñý í íé ì áíéà è ì áííí -áèíáá-áñèíáí áúðèý, è àèóáíð ñííñðááíòí- áí íá ñáí íí èèèáíòà ñ ááí è íáèèèóáèúí ú ì è è-ð-

Ñíèñíé èè òáðàòóðú:

1. Abrams, D.B. and Niaura, R.S. Social learning theory. In: Blane, H.T., and Leonard, K.E., eds. *Psychological Theories of Drinking and Alcoholism*. New York: Guilford Press, 1987. pp. 131-178.
2. Amadeo, M. Treating the late life alcoholic: Guidelines for working through denial integrating individual, family, and group approaches. *Journal of Geriatric Psychiatry* 23(2):91-105, 1990.
3. Babor, T.F., Grant, M., Acuda, W., Burns, F.H., Campillo, C., Del Boca, F.K., Hodgson, R., Ivanets, N.N., Lukomskya, M., Machona, M., Rollnick, S., Resnick, R., Saunders, J.B., Skutle, A., Connor, K., Ernberg, G., Kranzler, H., Lauerma, R., McRee, B. A randomized clinical trial of brief interventions in primary health care: Summary of a WHO project. *Addiction*. 1994; 89(6):657-660. [PubMed: 8069168]
4. Carroll, K.M. & Schottenfeld, T. (1997) Nonpharmacologic approaches to substance abuse treatment. *Medical Clinics of North America*, 81, 927-944.
5. Carroll, K.M., Rounsaville, B.J., Gawin, F.H. A comparative trial of psychotherapies for ambulatory cocaine abusers: Relapse prevention and interpersonal psychotherapy. *American Journal of Drug and Alcohol Abuse*. 1991; 17:229-247.
6. Case Monitoring and motivational style brief intervention. In: Hester R., Miller W.R., editors. *Handbook of Alcoholism Treatment Approaches*. 3rd edn. Boston, MA: Allyn and Bacon; 2005. p. 113-130.
7. Denoff, M.S. An integrated analysis of the contribution made by irrational beliefs and parental interaction to adolescent drug abuse. *International Journal of the Addictions*. 1988; 23(7):655-659. [PubMed: 3192338]
8. Heather, N., Champion, P.D. (1987) Evolution of a control minimal intervention for problem drinkers in general practice (the DRAMS scheme) *Journal of the Royal College of General Practitioners*. 37/ p. 358-363.

íñòíú ì è, òèèíííðèèè ì è ñí úñèà ì è, á íá íá ñè ì í- òí ì áð è ìðíýáèáíéýð áíéáçíè. Í ñèèáííáðáèè àáí- ííáí àèàá íèçáíéý í í ì ù è ðáçááèýþ ð ááí íúé í íä- óíá á ááðá á òí, -ðí èàæáúé -áèíááè íáèàááð ñíí- ñíáííñòúþ è ñáí íííçíáíéþ è áúáíðð. Áóíáíéñðè- -áñèàý è ýçèñòáíòèàèúíáý ðáðáíèè ì íäóò áúòú -áñ- òè-íí íðè ì áíé ì ú á èððáèíðí-ííí òíðíáðá íðè òíðíèðíááíéè è òèðáíéáíéè ðáðáíááðè-áñèíáí ðáí- ííðà á ñíçááíéè àèüý íñà ðáðáíááð - èèèáíò, í íáú- øáíéý ñáí íýð óáèèèáííñòè á èñí íèüçíáàèñè èè-íúð ðáñòðñíá èèèáíòà è í íáú øáíéý ìðááòñðááí ííñòè çà áíñòèæáíéý í íçèðèáíúð ðáçóèüðáðíá.

Применение гуманистической и экзистенциальной терапии. Í ííáèá áñíáèðú áóíáíéñðè-áñèíé è ýçèñòáíòèàèúíé ðáðáíèè (áèèþ-àý ñííáðáæáá- íéà, í íäááðæáà ððáèèðà, íððáæáþ ù áá ñèó øáíéà è ìðè íýðèý ñóáúáèèèáííá í íúðà èèèáíòà) ì íäóò áúòú í íèçáíú á èþáí ì àèáá èððáèíðí-ííé ðáðáíèè. Í íé í í íááþ òñòáí íáèèè èí íðáèè è àáþ ò áñá ñííááíéý äèý èí íñòðèèèáííáí çàè ì íáèèñòáèý á ìðíóáññá èá-áíéý.

Áóíáíéñðè-áñèàý è ýçèñòáíòèàèúíáý í íäóíáú ì íäóò áúòú èñí íèüçíáàíú íá áñáð ýàáíð áíññòáííá- èáíéý á ñíçááíéè ñíííáú óááæáíéý è èèèáíòà ì çàè ì ííáí ìðèçíáíéý çíà-è ì íñòè èð ííúðà.

Çàèþ-áíéà

Èððáèíðí-íúá áí áøàðáèúñðáà è ðáðáíèè ýä- èýþðñý íáíáðíáè ì ú è è íñòðóíáíòà ì è, èíðíðú- ì è áíéæáíú íáèàááðú ìðáèèè-áñèèè áñá ñíáèèèè- òú íáðèíéíáè-áñèíéè ñèñòáí ú (íáðèíéíáè, ìñèóí- òáðáíááðú, ìñèóíéíáè, ñííòèàèúíúá ðááíòíéèè) á ìðíóáññá ìðááíñðááèáíéý óñèóá èèòá ì ñ ìðíáéá- ìá ì è çéíóí íððááéáíéý è çààèñè ì íñòè ì ð ìñèóí- àèèèáíúð ááú áñðá.

9. Kahan, M., Hilson L. (1995) Effectiveness of physician-based interventions with problem drinkers a review. *Journal of the Canadian Medical association* 152, 851-853.
10. Moyer, M.A. Achieving successful chemical dependency recovery in veteran survivors of traumatic stress. *Alcoholism Treatment Quarterly*. 1988; 4(4):19-34.
11. Poikolainen K. (1999) Effectiveness of brief intervention to reduce alcohol intake in primary health care populations meta-analysis *Preventive Medicine* 28. P. 503-509.
12. Sanchez-Craig, M. Toward a public health model to preventing alcohol problems. *Addiction*. 1994; 89(6):660-662.

**ÈÈÈ Í È×ÀÑÈÀΒ ÌÑÈÕÌÒÀΔÀÌ ÈΒ È ÑÈ ÍÀΔÀÀÒÈÈÀ.
Ì ÍÀÀΒ ÒΔÀ ÍÑÀÈÑÒÈ Í ÈÈ ÍÀΔÌÀΒ ÕÈÈ ÌÑÌ ÒÑÈÌ - Ì ÀÒÌÁÌÈ ÍÁÈ×ÀÑÈÀΒ ÌÀΔÀÀÈÀ Ì À**

Ñ.À. Õì àíñèèé

Èóðààíñèàÿ í àèàñò í àÿ èèè í è-àñèàÿ á í èü í è òà

À í àñòíÿ ù àà áðàíÿ ñò ù àñòàóàò á í èää ñà ì èñíò ðàç í í í áðàç í ù ò ì àòí à í á ì ñ è ò í ò à ð à ì è è, è è ò - ð è ñ è í ì ð í à í è æ à à ò ð à ñ è [13]. Í á í à è í ì è ñ è à à à è à à ò í í á í ì ñ è ò í è í à è - à ñ è í á í á í ç à à è ñ ò à è ÿ á è è è í è - à ñ è í è ì ð à è - ò è è á í í è á í á ó á á í - à è ñ ÿ ò ñ í á ð í ì. Á í í à ñ ò í ÿ ù à á í á ð à í á í è í í è á í á í á ð à ò á í í á í á ò í à è ì í á à è ì ñ ò á í á á ù á í á ð ñ í ò à à ò ñ ò á ó ð ù á è ò í - è è ç ð á í è ÿ è í á ò í á à, æ - í í è í è à ò ò ð ì ù à è ÿ ì ñ ò ð í á í è ÿ á í è á à è è ì á í á à ó á í á è à ò á í ð è ò à è ü í í è è è í è - à ñ è í è ò á í ð è è. Á í è ù è í - ñ ò á í ì ñ è ò í ò à ð à í á à ò è - à ñ è è ò è í í ò á í ò è ñ ó á ú á è ò è á í í á í à æ ð è ð í á à í ù è ò í í ç ð è ò à è ü í í è è á ì ñ í í á à ñ á í á è ì ð à æ à ð ò ì í í è ì á í è á ì ð í á è á ì ñ ì í ç è ò è è ò à à ò í - ð í á - ñ í ç à à ò à è á è.

Ì ò à à è ü í í è ñ ò ð í è í è í á í á ð í à è ì ì ì ò ì á ò è ò ù, - ò í ì ð è ì á í ÿ à ì ù í á í á ð à è ò è á ì ñ è ò í ò à ð à í á à ò è - à ñ è è á ì ð è á ì ù è ì à ò í á ù á ì ñ ò à ò í - í ì - à ñ ò í á è à è ò ò í á æ à è à - ò à è ü í í á ÿ à è á í è ÿ, í - à ì ì í í á è á ñ í à ò è à è ñ ò ù ì ð à à - ì í - è ò à ð ò í á á í á í ð è ò ù. Í ð è ÿ ò ì á ì ñ è ò í ò à ð à ì è è ì ð è í ÿ ò ì è ç à à à à ò ò ó í ò ð à à è á í è ÿ ò à è í á í ì í í ÿ ò è ÿ è à è ì ñ è í æ í á í è á, à è à è ì ì, á ñ è è ò ð à ç ì ù ò ì ñ è ì í ì ð à à è á - í è ÿ á à ç à à -, è à è á ò à è í ì, ò à è è á á í è ù è ì ñ ò á à è í í è - ð à ò ì ù ò ì ð è í æ í á í è. Á í á - à ò è ÿ ð ò à à í í ù á, ì ð è á à à, í - í ù á G. Mazzoni ñ ñ í à à ò ì ð à ì è. [21]. Á ð à ì è à ò ñ ð à í è - ò à è ü í í á í è í ò ð ì è ð è ò á ì í á ì è ñ ñ è á à í á à í è ÿ í í è á ù ÿ - à è è ò à è ò í á à à è ò à í á í á à è è ÿ í è ÿ ì ð ò í á í è ñ à è ü í í á í ì ñ è ò í á í à è è ç à í á á ù æ à à à ì ì ñ ò ù á í è ù ò ð à è í ì è è ò á ì è - à ñ è í è á í è á ç ì ù ð ñ à ð à ò à ì ñ è á 7 è á ò í á í ð à - ð ú á í í á í è á - á í è ÿ.

À ù, á í è á à ì í è á ç à ò à è ü í í è è á ù à è ÿ à ò è ñ ñ è á à í á à - í è ÿ Grossarth-Maticek è Eysenck [ò è ò. ì í 1], á è í ò í - ð ì ì í í è í á í á ð à è è è, - ò ì ì ð ò í á í è ñ à è ü í í á ì ñ è ò í - á í à è ò è - à ñ è í á è á - á í è á í è á ç ù á à à ò ç í á - è ò à è ü í í á í á - à à ò è á í á à è è ÿ í è á í á á ù æ à à à ì ì ñ ò ù ì à ò è á í ò á í, ì ð í - ò í à è á ò è ò á á í. Á à ð í ÿ ò ì ñ ò ù ñ ì á ð ò à è ü í í á í è ñ ò í á à ì ò ð à è à è è è ò á ì è - à ñ è í è á í è á ç í è ñ à ð à ò à (ÈÁÑ) ñ ì ì à - ò è - à ñ è è ç á ð ð í á ù ò è è ò, ì í è ó - à à è ò ò ì ñ è ò í á í à è è ò è - à ñ è í á è á - á í è á á í è á à à ò è è à ò á ñ ò ì á à ð í í á ù è, - á ì ò à è í è æ à è è ò, ì ñ è ò í á í à è è ç í á ì ð ò í á ÿ ù è ò.

K. Grawà è ñ í à à ò ì ð. [20] ì ð è á í à ÿ ò à à í í ù á í 6 ñ è ó - à ÿ ò ç à à à ð, í í ù ò ñ ò è ò è á í á è 3 ñ è ó - à ÿ ò ì ñ è ò í ò è - à ñ - è è ò í á í ñ ò ð á í è è, ñ à ÿ ç à í í ù ò ñ ñ è ò í á í à è ò è - à ñ è è ì è á - á í è á ì.

À à è á à ñ è á à ó à ò è á ç à ò ù í á ò í, - ò ì ñ ð à à è ì à ò è á í ò í á á ù ñ í è ì ð ò í á ò í ò í á ò í ò è á è ð í á à à í í ù ò, à ñ è á à ñ ò à è á ñ ó á ú á è ò è á í ù ò ì ð è - è í, ì ð è á ç í á ò ì ð ò í ò í æ á á í è ÿ í á - í á ò í à è ì ù ò ñ à à ñ í á ì ñ è ò í ò à ð à ì è è, í á - ò ì ò à è æ á á í è ù - è ì ñ ò á í ñ í à ò è à è è ñ ò í á í á ó è á ç ù á à à ò. Í í à à í í ù ì Kassinov G. [5], ì ð à à ñ ò à à è ò à è ò ð à è ò í á è ü í í - ÿ ì ò è í - í á è ü í í - í í á à à á - à ñ è í è ò à ð à ì è è, ñ ð à á í á à è í è - à ñ ò á í ñ à ñ ñ è è, á è í ò ð ù ò ó - à ñ ò á ó à ò ì à ò è á í ò á Ñ Õ Á, - ð à à í í í á í í è ñ à ñ ñ è è. Õ à è è ì í á ð à ç ì, í à è è ò í ÿ á í í á ð à ñ ò í æ - à á í è á ì á æ á ò à à è ü í í ù ì í í è í æ á í è á ì á à ù á è è á à è à - ð è ð ó á ì ù ì è ò ñ í á ò à ì è ì ñ è ò í ò à ð à ì è è. È í ì ñ ò à è ð ò ÿ ì ñ ò ñ ò ñ ò à è á ó í è á à ð ñ à è ü í í è ò á í ð è è ì ñ è ò í ò à ð à ì è è, ó á í á - è á ò á í ð è ò à è ü í í í á ù ÿ ñ í ÿ ð ù á è ñ ò ò ù ì ð ð ì è ñ ò í á ÿ ù à á í è ì í ç á í è ÿ ð ù á è ì ð í á í í ç è ð í á à ò ò ð à ç ò è ù ò à ò, ì ù, ñ è ì ð à à à ñ à á í, ì í ì ð ð ñ ò í á ç à ì á - à à ì í - à à è á í í á í.

È ñ ò í á ÿ è ç á ù è á í á ð à - è ñ è á í í á í, í á è ü ç ÿ í á ò - ì á ò è ò ù, - ò ì à à è ü í á è è ò á à ð à è ò è á ì ñ è ò í ò à ð à ì è è í á - á í ç ì í æ í ì ð à à ñ ò à è ò ù ñ á á á á ç í á ú á è ò è á í á í á í á í à í à - è è ç à è è ì ò à à ð à è è è ç í á í è è, è ñ í í è ü ç ÿ í á à í è ÿ á á ó ì á í è - ò à ð í í è ñ ò á ð à ì à ò í á í è í à è - à ñ è è ò ì ð ò í á í á è ç í á è à ñ - ò è ò í - ù ò í á ó è.

È à è ñ - è ò à à ò Laszlo E. «... í à è á í è á à ì è í á í ò á í ð ð í ù è ì í á ò í á è ò ð à í ñ à è ñ è ò è ì è ð í í è ó í è ò è è à ò è è í á ó è ì í á è ò ç à è è ð - à ò ù ñ ÿ á ì ð è í ÿ ò è è ÿ á í è ð ò è è á è à - à ñ ò á à ì ñ í í á í í á í í í í ÿ ò è ÿ» [8], à «... ì à ò í á í è í à è - à ñ è í è ì ñ - í í á í è ì í á è ò ÿ à è ò ù ñ ÿ ñ è í á ð à à ò è è à - ò á ì ð è ÿ ñ à ì í ð - à à í è ç ò ð ù è ò ñ ÿ ñ è ñ ò à ì ». Ñ è í á ð à à ò è è è ì ó à ð à ñ ò ð ò í á ù è á ç à è í í ì á ð í ì ñ è ÿ á í è ð ò è è (ð à ç à è ò è ÿ á í á ð à - ì á í è) ñ è ñ ò á ì è ð á í è ì ð è ð í á ù, è í ò ð ù á í í á ñ í ñ í á - í á ì í è ñ ù á à ò ù í á è ì ó à ð í á ò è ì í á è ü í í ì ÿ ç ù è á [3].

Ñ è í á ð à à ò è - à ñ è è è ì í á ò í á ì í ç á ì è ÿ à ò ñ í ÿ ò ù í á è í - ò ð ð ù á ì ñ è ò í è í à è - à ñ è è á á à ù á ð ù, ñ ò ð à ò í á ð à à ñ è í æ - í ù ì è ñ è ñ ò á ì à ì è. Ñ à à ð ñ è í æ í à ÿ, á á ñ è í á - í í ì á ð - í à ÿ, ò à ì ð è ç è ð ð í á à í à ÿ í á ò ð í á í á ÿ è á ì á í ò í á ñ ð à à à

í íæáð í íenúáaduný, eae è anyeay íðedúday íæè-íæíay nðáá, í í nòðè, íááíeüø è ÷enèí í óóíá-íáíðæüí úò eáæ è íáðaçíá. Éíyçááá Á. Í. è Éóðáþ-í íá Ñ. Í. [7] ñ-èðàþð, ÷ðí nòðóèóðú, éíðíðúá áíç-íèèàþð á íðíòáññáð ýáíèþòèè, òàè íaçúúááí úá nòðóèóðú-àððàèðíðú, í íenúááþòny áíñòàðí-í í ðíñòí. Ñòðóèóðú-àððàèðíðú ýáíèþòèè, á, íà-íðááèáííñòè èè èè èè íðííñèðáèüíí ðíñòú í í nðááíáíèþ ñí ñèíæí ú í (çáíóðáí ú í, òáíðè-áñèè, íáóñòíýáø è íñý) òíáí í ðí í áæóðí-í úò ðíòáññíá á nðáá. Í á íñííááíèè ýðíáí í íýáèýáðny áíçí íæííñòú ðííáííçèðíááíèý èñòíáý: 1) «èç èáèæ» ðíòáññíá (nòðóèóðú-àððàèðíðíá), 2) «íð èáèíáí», èñòíáý èç íá-ù èð òáíááíøèè ðaçááððúááíèý ðíòáññíá á èáèíñò-í úò ñèñòáí àð (nðáááð), è òáí ñàí ú í 3) èç èááèà, æá-èááí íáí -áèíááèíí è ñíæèñíááí í íáí ñ íáñòááí ú-í è òáíááíøèý í è ðaçáèðèý ðíòáññíá á nðááð.

Í òñþáà í íæíí áúááèèòúðèè í íçèøèè, éíðíðúá, íá íáø çáèýá, áàæí ú áèý ðííáííçèðíááíèý ýáíèþ-òèè á áíèáçíè è ýðòáèèèáííñòè íñèðíðáðáíèè:

- a) áíáèèç àððàèðíðíá (òáèè ðáèüí úá è èááèüí úá);
- a) áíáèèç èðèðè-í íñòè (òñòíè-èáíñòè) íñèðíñí-í àðè-áñèíáí ñíñòíýíèý (ñíñòíýíèà òèóèðóá-òèè) è òáíááíøèè ðaçáèðèý íàðíèíáè-áñèíáí ðíòáññá;
- a) áíáèèç àèðóáèüí íáí ñíñòíýíèý è æáèàðáèüí úò èçíáíáíèè, èñòíáý èç èð í íèè àíèèý íàèèáíðí í.

Í ñèðè-áñèèý ñòáðá ýáèýáðny ñíñòááí í è -àñòþ æèíáðñèðáí ú è í íá-è íýáðny íá ù è í ñè íáðáàðè-áñ-èè í çáèí íáí. Í ðè ýðí í ñèðèèà -áèíááèà áúñòóíáàð èáè íáèè íæííáí íðèðúday ñèñòáí à, éíðíðúá áúðàæ-áðny ñííáíèóí í íñòþ nòðóèóðð è ñó ú í íñòáè ðaçèè-í í è íðèðíáú.

Ðáñí àððèááý íñèðèó -áèíááèà èáè ñàí í íðáá-íèçóþ ù óþñý ýáíèþòèííèðóþ ù óþ ñèñòáí ó, íáíá-òíáè í áúýáèòú àððàèðíðú, í íðáááèýþ ù èá ýò ýáí-èþòèþ. Í í ýáíèþòèý è-íñòè áí í ííáí í áàðáðí è-íèðíááí ñíòèóí í è éí íñòèðóèèáè (áèíèíáè-áñ-èíè ñíñòááèýþ ù áè), è á íðèðíáá í í è áúñòóíáþ áí áçàè í íááèñòáèè áððá ñ áðóáí í, íðíýáèýñú èçíáíá-íèý í è øèèè òáí íñòáè, ýáíèþòèèè ñí ùñèíá, íðáá-í í-òáíèè, í íááááí-áñèèð ñòðáðáèè.

Ñðáè èññèááíáàðáèè íáð áàèííáí áçæýáá íá áúáíð æèçíáí íáí íòèè è ýáíèþòèþ è-íñòè. Áá-áó ù èá òáíðáðèè èè-íñòè áúñèáçúááþð àèàíáð-ðáèüí í ðíðèáí í íèíæí úá áçæýáá íá íðèðíáð -á-èíááèà, íðèááðæááýñú àèòíðí èè, ñáíáíáá - áàðáð-í èíèçí: íð í íèíæí ñáíáíáú áúáíðá æèçíáí íáí íòèè è ñàí íáàðáðí è íáòèè èè-íñòè áí í íèíáí áá-òáðí èíèçí à è çáðáíáá íðááíá-áððáí í è ñóáúáú. Éðáèíè è áàðèáíðáè «æ, ñòèíáí áàðáðí èíèçí» ñ-èðàþòny íáíáèòáèíèçí Skinner B.F. è íñèðíáí-èèç Freud S., ðáñí àððèááþ ù èè -áèíááèà èáè èèè-èí í áóñèíáèáí íáí ááí íðí øèú í [18]. Skinner B.F. á íòáíèá æèçíáí íáí íòèè óðááðæááè, ÷ðí -áèíááè íá ðáñí íðýæáðny ñáíáè æèçíúþ. Á ñáí, í èññèááí-ááíèè í íèñàè, ÷ðí «áàðí í í íú è -áèíááè - ýðí èçíá-ðáðáíèá, èñí íèüçóáí íá áèý íáúýñíáíèý ðíáí, ÷ðí ú í

íá á ñíñòíýíèè íáúýñíèòú íèèèèè áðóáè í íáðá-çí í. Í í (áàðí í í íú è -áèíááè) áíçíèè á ðaçóèüòáð íáø ááí íáááæáñòáà è í í áðá òíáí, èáè ðáñð, ò íáø á í íèè àíèèà, èñ-áçáàð ñàí í áàððèáè, èç éíðíðíáí í í ñááèáí» [22].

Èþááè èáè íñííáí úò ðáíðóíá ñáíáè æèçíè ðáñ-ñí àððèááþð á íñííáí í áóíáíèñòè-áñèèá ðáíðèè. Áàðíðú ýòèð ðáíðèè ñ-èðàþð, ÷ðí áñá -áèíáá-áñòáí áàèæáðny á íáíðáèáíèè èè-íñòííáí ðíñòá, íáçáàè-ñè í ñòè, ñíòèèáèüí í è íðááñòááí íñòè, èðáàðèáí íñ-òè è çðáèíòè. Í áíáèí èðèðèèè èí íòáíòèè èè-íñò-ííáí ðíñòá ñ-èðàþð í íáíáí úá áçæýáá, í í íáíø áè í áðá, çáàèóæááíèáí. Éáè áúðàçèñny Holdein J.B.S., èè-íñòííú è ðíñò - ýðí «... íá áíèáá -áí í ííúðèá -áèíáá-áñòáá í íðèííáòú ñáý í í íèá-ó, ýðí áúðáæá-íèá ááí í áíèè ááèè-èý».

Á ðáðáíèè íáð áíçí íæííñòè èñèáòú íðááð í áðí-áí í ðííá è í øèáíè, á «íááýçáðú» íàèèáíðò íáíáðí-áè í íá íáááíèá íðáèðè-áñèè íáíçí íæíí. Í ýðí-í ó ðaçó í íáá ááèñòáí áàòú, í íèðáýñú íá çííáíèá áíò-ðáí í èð ñáíèñòá íàèèáíðá, çáèí íá ááí ðaçáèðèý.

Çíáíèá æá íðèíèèíá ñàí í íðááíèçáòèè ñèíæ-íúò ñèñòáí áá, ò áðá-áí í íáúá íáááæáú. Óæá íáíá ñè íáðáàðè-áñèèý èááý í í íèá íòóáè ðaçáèðèý áñýèí-áí íàèèáíðá (ýáèýþ ù ááíñý íáèè íáèíèè ñèñòáí í è), ááæá ñ ñàí ú í òýæ, èú í ðáññòðíèñòáí í, í íçáíèýáð ñ í íòèè èçí í í ñí íððáòú á áóó ú áá.

Æèçíú -áèíááèà íá ýáèýáðny í íñèááíáàðáèüí íñ-òúþ ñíáúðèè, ñáýçáí úò íðè-è í í íñèááñòááí ú í è ñáýçý í è. Í ííáè í èè-íñòý í ñáíèñòááí ú ñòðáí èá-íèý, éíðíðúá íá óèèááúáþòny á æ, ñòèèá ñòáí ú. Ñíæèñíí ñèíáðáàðè-áñèíí ó í íáðíáó, æèçíáí íú è íòóú -áèíááèà áèþþ-áàð á ñáý ýáíèþòèíííú è áèòóðèáòèíííú á çáçú ðaçáèðèý. Í áðèíá ýáíèþòè-í í íáí ðaçáèðèý -áèíáá-áñèíè æèçíè òáðáèòáðèçó-áðny áèòóáèèçáòèèáè áàðáðí è íáèèíííúò íðí í ø áíèè í áæáð -áèíááèíí èáè ñóáúáèðí ñíáñòááí í è æèç-í è íáúáèðèáí ú í è æèçíáí íú è èçíáíáíèý í èáè ñèááñòáèáí áèðèáí íñòè ñóáúáèðá. Á ðaçóèüòáð íðáá-íèçóþ ù ááí áíçááèñòáèý èè-íñòè íá òíá ñáíáè æèç-í è íá ýðí í ýòáíá æèçíáí íáí íòèè áíñòèááðny óñ-òíè-èáíñòú ðaçáèðèý. Á èòðèáèèíííú è íáðèíá, íá-íðíðèá, òáðáèòáðèçóáðny íáíðááñèáçóáí íñòþ áèè-íáè øááí íáíðáèáíèý. Á ýðí áðáí ý éí íððíèü -áèí-ááèà íáá ñíáñòááí í è æèçíúþ íñèáááááð è óñèèè-ááðny òáèòíð ñèó-áèííòè. Ñí áíá ýáíèþòèíííáí ýòáíá æèçíáí íáí íòèè áèòóðèáòèíííú í ðííèñòí-áèð á ðaçóèüòáð íáðáñáíèý íáðáí íááñèý á í òèáá-òèíííí-ñí ùñèíáíè ñòáðá èè-íñòè. Ýðí í íæáð áúòú ñáýçáí ñ í íèñèáí è ñí ùñèá æèçíè, íáñí íðááð-ñòáèáí òáèáè, çàí ùñèíá -áèíááèà áíçí íáííñòý í èð íñó ú áñòáèáíèý, ñí ñí áí í è òáí íñòíúò íðèáíðáðè è ò.í. Ñóáúáèðèáí áèòóðèáòèíííú è ýðáí áíñíðè-í è íáðny èáè æèçíáí íú è èðèçèñ. Óáèè í áðáçí í, íá æèçíáí í í íòèè èè-íñòè ñí-àðáþòny íáðèíáú, éíááá ðíèü ñèó-áèííòè á áúáíðá -áèíááèíí æèçíáí í è áèüòáðíáðèáú íá íðíñòí ááèèèá, á óóíááí áíðáèüíá.

lail iaeucy iaycu aadu iode eo dacaeodey. Adā--inē-
oīoādaīāāo aīēāī i dēāīode dīāaduīy iā ēīāēāēō-
āēūī ūā ānōānōāīī ūā oāīāāīōēē dācāēodey nāīāāī
iāōēāīōā ē iāō-ēduūy iīīāāādu iīnōāānōāī i nēōī-
oādaīēē n īēī ā dācīīāīn.

Ī dēyōēā, oī ānōū nīīēīēīīā āīā dīēāēāōāēūīīā
īōīīōāīēā, iīāāā dāēā, yāēyāōny iāīēī ēc «ēēōīā»
ī dāēōē-ānēē ē pāīāī iāī dāēāēāīēy i nēōīoādaīēē.

Ā dādaīēē ādā- ēcīā-āēūīī iīānōdāēāāōny iīā
iāōēāīōā ē iūōāāōny āānōē āāī ā oīī iāī dāēāīēē,
āāō ō iāāī ē iā pōny iāēnē iāēūī ūā i dāīōēē. Oīēū-
ēī oī, -ōī ē iāāō dānōōn, iīēāō āūōū āēōōāēēcē dīāā-
īī ē iīāīyōdī iā iīāō p āūnīōō. Adā- āīēāī āūōū
ēīīā dōyōīōī ūī (nīāē pāādu i dēīōēī o dāēōāēūīīnōē
- iīāīāēā ā dācīī ūō i ānō dāāāō) iā ānāō yōāīāō dāda-
īēē. Ānēē yōī ēāāē iāōēāīōā (ēīāīēōēāī ūē o dīāāīū),
ēīōī dūā, iī i iāīē p ādā-ā, ē dōāōēī iāēūī ūā, iāāā d-
ī ū ēē i dīnōī āānō dāī ūē iēācūāā pō iāāāōēāīīā
āāēnōāēā, iī (ādā-) iīēāō ōāāēē-ēōū ēēē oīāī ūō ēōū
ēō cīā-ē i nōū, iī iā iōāā dāādu ēō. Ānēē yōī āāēnōāēy,
iīnōōīēē (iīāāāāī-ānēēē o dīāāīū), oī āānī iēācīī
cāī dā ūāōū ēēē ē dēōēēīāādu ēō, *при условии, что они
не несут за собой тяжелых социальных и личностных последствий.*

Принципы воздействия на пациента

N iīcēōēē nē iā dāāōēēē āēy yō oāēōēāīīāī āēēy-
īēy iā iāōēāīōā i nēōīoādaīīāāōē-ānēīā āīcāāēnōāēā
iā iāy cāōāēūīī āīēāīī āūōū iī ū i ū i, nāā dōnēēū-
ī ū i, iīō dūnā p ū ē i. Ā iā dāō p i-ā dāāū iīī āīēāīī
nēāāīāādu i nīīāīīē yāīē pōēīīīē ēēīēē dācāēodey.
Oēōē iō dīāī, -ōī āōāīōē-īī āēy iāōēāīōā āāīī ūē
iīīāīō, cīā-ēō, āāēnōāīāādu āānō dōēōēāīī, āāc
iīēūcū [5]. Āīcāāēnōāēā āīēāīī āūōū «i yāēē i» ē
oīīē-ānēē oī-ī ū i [7].

«Ī yāēīā» oī dāāēāīēā - yōī oī dāāēāīēā iīnōāā-
nōāī i «ōī i ūō» ē āā dīīē-ī ūō āīcāāēnōāēē iā oī-
dāāēyā iō p nēnōā iō (iāōēāīōā). Nēāā ūā, iī nī iōāāō-
nōāō p ū ēā āīōō dāīīē i oāīāāīōēy i oī dāāēyāīīē
nēnōā i ū, oāē iācūāāā i ūā dācīīāīnī ūā āīcāāēnōāēy
ē āēēyīēy, -dācā ū-āēīī yō oāēōēāī ū [7].

N ādōāīē nōī dīī ū iāīāōīāēīī iōīāōēōū, -ōī
āīcāāēnōāēā ā ē dēcēnīīē cīīā iā i dīāīīcē dōāī i.
Āācīīānīāā ē yō oāēōēāīāā dāāīōādu ā cīīā yāīē p-
ōēīīīāī dācāēodey.

Ī nēōīoādaīīāāōē-ānēīā āīcāāēnōāēā āīēāīī āūōū
ī dēāīōē dīāāīī iā iīcēōēāīīā ōāō ūāā, ā iā iā i dī-
ōēīā. Yō oāēōēāīīnōū i nēōīoādaīīēē nī iīcēōēē nē-
īā dāāōēēē cāēē p-ā pōny ā iōāīēā nōāīāīē āāā iōāōēē
iāōēāīōā (ēāē ē āīāō iāē, oāē ē ē āīōō dāī iāē dāāēū-
īīnōē) ēēē āāī «-ōāānīīī ēnōāēāīēē».

Oāēū i nēōīoādaīīāāōē-ānēīāī āīcāāēnōāēy - āāāī-
ōāōēy (-ā dāc yāīē pōēīī iā dācāēōēā) ēēē o dāīnō i d-
iāōēy ēē-īīnōē (-ā dāc ē dēcēn). Ī dīōānī āāā iōāōēē
ā āīēūōāē nōāīāīē ēī iō dīēē dōāī ē i dīāīīcē dōāī i.
O dāīnō i dīāōēy ēē-īīnōē (āā dēāīō -ōāānī ūō ēnōā-
ēāīēē) ā i dīōānīā i nēōīoādaīīēē iā ēī iō dīēē dōāīā,
iā i dāānēācōāīā, ē āīcī iāīīnōū iīēō-ēōū iāāāōēā-

ī ūē dācōēūōāō āī iīīāī dāc i dāāīnōīāēō āā dīyō-
īīnōū iīcēōēāīīāī yōōāēōā.

Āīcāāēnōāēā iīēāīī iēācūāādu āāōīy iōōyīē:
i nēōīoādaīīāāōē-ānēē-īāīē iōēyōēīīīī ēcīāīy
iēē dīnīōēāēūī ūā o nēīāēy iē dōāēāīēy iāōēāīōā ēēē
āīcāāēnōāīāādu iā iāāī iāīyōīō p ā i nēōīoādaīīāā-
ōē-ānēī i āēūyīnā.

Ēī iō dīēū iāā āīcāāēnōāēā i nō ū ānōāēyāōny n
iī i i ū p dāōēāēnēē. Ī iā dāōēāēnēāē ā dāōēāēnēā-
īīē i nēōīēīāēē i iā dācōī āāāāōny i dīōānī «īnī ūn-
ēāīēy, iā dāīnī ūnēāīēy ē i dāīā dācīīāāīēy nōāūāē-
ōī i nīāā dāēāīēē ē oī dī nāīāāī iī ūōā, ē iōī dūā iō-
dāēā pō nīā ūōēēīīnōū -āēīāā-ānēīē āēcīē» [16].

Ādā- i nēōīoādaīīāāō ānāāā āīēāīī iī i sēōū, -ōī
ēcīāīāīēy ā nīnōīyīēē iāōēāīōā iīā āāēnōāēā i dā-
dāīēē i dīēnōīyāō, oāēē i iā dācīī, ē ā dāēī i oāī iā,
ēāē yōī āēāēōny iāōēāīōō, iī iā ādā-ō. Ēnōīāy ēc
yōīāī, ādā- iā i nīīāā iīēīāēōāēūī ūō ē iō dēōāōāēū-
ī ūō iā dāōī ūō nāy cūō nō dīēō dā dāīē p: oī i dīēēāā ū-
āy iāōēāīōō iōōū āīāō, ā, oī nēāāōy ānēāā cā i ē i.

Ā i nīīāā dāōēāēnēē ēāēāō i dēīōēī ū iīēīāē-
ōāēūī ūō ē iō dēōāōāēūī ūō iā dāōī ūō nāy cāē. Ī dēōā-
ōāēūīāy iā dāōīāy nāy cū i dēcāāīā nīcāāāādu o nōīē-
-ēāīnōū nēnōāīā, nīcāāāāy nōāāēēēcē dō p ū ēē yō-
ōāēō, cānōāāēy nēnōā iō āā dīōōūny ē nīnōīyīē p dāā-
īīāānēy ā nēō-āyō iōēēī iāīēy. Ī iēīāēōāēūīāy iā-
dāōīāy nāy cū i dē iāīyāōny āēy o nēēāīēy iīcēōēāī ūō
ēcīāīāīēē ā nēnōāīā. Ī iā i iēāō i dēāīāēōū ē dān-
ēā-ēā, ē o dīāō nēnōāī ū iō dāāī iāānēy, ē iāōnōīē-ē-
āīnōē, -ā dāc ēīōī dō p i iāōō i dīēcīēōē ēcīāīāīēy.
Āāc iāōnōīē-ēāīnōē iāō dācāēodey. Adā-, ēnī iēūcōy
iīēīāēōāēūīō p iā dāōīō p nāy cū, i ūōāāōny ēcīāīēōū
nīnōīyīēā iāōēāīōā -ā dāc āāī ēīāīēōēāī ūā, yī iōē-
ī iāēūī ūā ē iīāāāāī-ānēēā nōā dū, iī -ānōī iō dēōā-
ōāēūīāy iā dāōīāy nāy cū iō iāōēāīōā ē āāī iēē dīnōā-
ā ū i dāīyōnōāō pō iīā ū i ēcīāīāīēyī. Ēnī iēūcīīāā-
īēā iō dēōāōāēūīīē ē iīēīāēōāēūīīē iā dāōīīē nāy-
cē āā, o āīcī iāēīīnōū ādā-ō oī dāāēyōū dā dāīīāāōē-ān-
ēē i dīōānīī i.

Ī nō ū ānōāēy i nēōīoādaīīāāōē-ānēīā āīcāāēnōāēā
iā iāōēāīōā, ādā- āīēāīī ō-ēō ūāādu āēēyīēā āāōō
ōāēōī dīā iā iāēē iāēīīē nēnōāīā.

Ī dāūē - yōī i dāāīēcō p ū ēē oāēōī d. Ā nā i i i
iā ūā i nī ūnēā - yōī āāēnōāēā iāēē iāēī ūō iā dāōī ūō
nāy cāē ā nēīāīē nēnōāīā, oāēōī d nā i iāēēyīēy,
nā i iāīcāāēnōāēy, nā i i iā dānōāīēy (ēēē nā i iīnēāā-
ēāīēy) i dīōānīā ā nēīāīē nēnōāīā (nōāāā). Ī dē-
-, i yōē iāēē iāēī ūā iīēīāēōāēūī ūā (ēēē iō dēōā-
ōāēūī ūā) iā dāōī ūā nāy cē (nā i iāēēyīēy) yāēy pōny
iā yīā dāāōē-ānēē i ē, ā nāēāēōēāī ū i ē ē ēī iōēāō dā-
ōēīīī ū i ē: ēē ō ū i dāāēūīī oī iīēīāē-ānēē i dāāīē-
cīāāī iāī, dācī iāīnī iā āīcāāēnōāēā i dēāīāēō ē cīā-
-ēōāēūīī iō o nēēāīē p (ēēē i nēāāēāīē p) i dīōānīā
ā nōāāā. Ī dē i ā dū nā i iāīcāāēnōāēē oāēīāī dīāā
i iāōō āūōū nā i ū i ē dācēē-ī ū i ē: āīcīēēōy ēāāy
nī-āōāāōny n ēē-īīnōī ū i ē i nīāāī iīnōy i ē nōāūāē-
ōā ē āīcīēēōāē nēōōāōēāē i dēāīāēō ē i i ū i i iō
yī iōēī iāēūīī iō iīāū, iō. Ā i nēōīoādaīīēē: āīōōā-

íeá áíeæíí íðááíe-íí áíeáðòúñý á ìèðíáíççðáí-
-áñeóþ ñeñòáí ó òáeíí è á àeðòáeúíóþ ñeðòáöeþ -
á-áñòííñòe. (Áíçááeñòáe íá áíeæíí áúòú àeàí àð-
ðàeúíí íðíðeáíííeíæíúí òñòáííæeàí íàòeáíòà.
×áí íí áíeúø è ì íçeöèýí íàòeáíò àáí íðeíè ì áàð,
òáí eó-øá. Ýòí íðeíóèè ííáñòðíeèe, eíòíðúé íá-
íáóíæè ì íííæþ áàðú).

Áòíðú ì ýáeýáðñý ðáññáeàþ ù èé òàeðíð. Ýòí ì í-
áò ò áúòú ñíáúðeý èeè ýáeáíeý, íñeááeýþ ù eá áàe-
ñòáeá íðááíeçóþ ù ááí òàeðíðà (ððááí ù, áíeáçíe, íá-
áàðeáí úá òðááe-áñeèá ñíáúðeý, í ýáeáíeá ííáíe çíá-
-è ì íe eíóíðíáöeè è ò.í.). ðáññáeàþ ù èé òàeðíð
íçíá-áàð áeýíeá íðíòáññíá, íðíðáeáþ ù èð íá ì èe-
ðíóðíáíá íá ýáíeþ òèþ ñòðòeðòð íá ì àeðíðíáíá.
Ýòí ò òàeðíð ì ííáíòóíeèe ííæáí: íí ì íæáð áúñòó-
íàðú: a) eáe ñeèá, áúáíáý ù áý íá ñòðòeðòð-àððàeðíð
ýáíeþ òèe; á) eáe ñíííá íáððáíá à íæáð ðàçeè-í-
-í è ðáæe ì à ì è ýáíeþ òèe, ñeáæáí, ðáæe ì íí áúñòðí-
-áí ðíñà è ðáæe ì íí íñeááeáíeý eíóáíñeáííñòe íðí-
-òáññíá; á) eáe òàeðíð eííáðáííóííñòe, òñòáííæeáíeý
ñáýçe ì áæáð ñòðòeðòðáíe, ñíáeáñíáíeý ñòðòeðòð,
ðàçáeàþ ù eðñý á ðàçíí òáí íá, á áàe í íá òáeíá (òá-
eíñòíóþ ýáíeþ òèe í eðóþ ù óþ ñòðòeðòð).

Éííeðòáíeý ì áæáð ýòe ì è ááóíý òàeðíðáíe -
ááeñòáeáí íáeè íáeí úò íáðáí úò ñáýçáe è àeññeíà-
òeáí úí è, ðáññáeàþ ù è ì è íðíòáññáíe - íðeáíeè
è ðàçeè-í-í òáæe ì à ì ðàçáeðeý íðíòáññíá á íáeè-
íáeí úò ñeñòáí áð (ñðááá).

Ñeíæíúé ñíáeðð ñòðòeðòð-àððàeðíðíá ì íæáð
ñó ù áñòáíáàðú èè øú íðe ííðáááeáííí ñí-áðáíeè,
òííeíí áàðíííe-íí ðááííááñeè ááeñòáeý ýòeð
òàeðíðíá á íáeè íáeííe ñeñòáí á (ñðááá).

Í íáááðæeáàðú àððàeðíð (eáþ) á àeðeáíí ñí-
-ñòíýíeè áíñòáðí-íí ñeíæíí. Íðááíeçàòeíííáý
ñòðòeðòðà- ñeðòáöeý áíeæ íá íáðíáeðúñý á ñòááeèü-
-íí ñíñòíýíeè. Áíeæ íí íðíeðe áíñòáðí-íí áeðòáeü-
-íá áðáíý, òóíáú íðíeçí øeá ýáíeþ òèe. Íðe eç í á-
-íáíeè íáííe ñeðòáöeè ì íáòó í ýáeðúñý áðòáeá àðð-
-ðàeðíðú. Á íáòíe-èáúò ñeñòáí áð ì íæáð áúòú -á-
-ñòáý ñí áíá àððàeðíðíá. Í íáeí ááíáðáeúíúé àððàe-
-òíð, ííðááeýþ ù èe ýáíeþ òèe þ èe-ííñòe, áíñòáðí-
-íí òñòíe-è è áíeæíúé íðíeçíeðe í-áíú ì íí úá
áíçááeñòáeý, òóíáú eç í áíeðú ýáíeþ òèe þ èe-ííñòe.
Áeèòáeúí íá íáðíæááíeá íàòeáíòà á òáðáíáàðe-áñeè
òðáíñòíðí eðíááííe ñeðòáöeè ì íæáð íðeááñòe è
eç í áíáíeþ ýáíeþ òèe. Èñòíáý eç áú øàeçeíæáí íí-
-áí, ì íæíí ñááeàðú áúáíá, òóí áeðòáeúí íá áíçááe-
-ñòáeá, íáíðáeáí íá íá ííááðæeáíeá àeðòáeúí úò
àððàeðíðíá ñí íííáíí eç í áíeðú ýáíeþ òèe þ èe-ííñòe.
Áíeáíñðí-íáý ññeðíðáðáíeý ýò óáeðeáíáá eðàð-
-eíñðí-ííe ññeðíðáðáíeè.

Òáðàeðòáðeñòeèe áíçááeñòáeý:

Áðá- áíeæáí çíáðú, òóí ññeðíðeçeíeíáe-áñeèá
ðáñòðñú íàòeáíòà íáðáíe-áíú è ì íáòó eç í áíýòúñý
èè øú á ííðááeáí úò íðááeáð.

«Áeáíáçíí íðeáíeáí íñòe» - ííáúé òáðí eí áeý
íñeðíðáðáíeè. Í í íçíá-áàð, òóí eç í áíáíeý íðíeñ-
-òíáýò òàe áúñòðí (òáí í), á òáeíí àeáá (eá-áñòáí) è

ñòíeüéí (eíeè-áñòáí), eáe ýòí áíóððáí íá (íñíçíáí íí
- íáíñíçíáí íí) ííçáíeýáð íàòeáíò. «Éáeá áú íáúáe-
-òeáí úá, òeèá è íðááeèüí úá eíñòðòeèe ì ú íàòe-
-áíòó íá ááááeè, èð ðááeçàòeý áóááð eáðe ñí ñeíðíñ-
-òúþ, íðeñó ù áe ááí íí ó-áeíááeð, èèe íá áóááð, áñeè
áíóððáí íeá òñeíáeý íá áóáð ñí íááðñòáíáàðú áíó-
-øááí úí è ì ñòðòeèeýí» [5]. Á ññeðíðáðáíeè íáeüçý
íááýçúáàðú íàòeáíòó íeáí áúçáíðíáeáíeý. Áe íáí eèá
eç í áíáíeè ñíñòíýíeý íàòeáíòà è ì íñeááíáàðáeü-
-ííñòú èñ-áçííáíeý áíeáçíáí íúò ñe ì íòíí íá ííðá-
-áeýáðñý ýáíeþ òèe èe-ííñòe íàòeáíòà è ááí «áíóð-
-ðáí íáe eííáeéíe».

Á. Éýíáeá íí ýòííó æá ííáíáò ñeáçàe: «Í ññeðíðá-
-ðáíeý ì íæáð ðíáíí ñòíeüéí, ñeíeüéí íàòeáíò á ñí-
-ñòíýíeè íðeáíáñòe á òáðáíáàðe-áñeóþ ñeðòáöeþ eç
ñáíeð ðáñòðñíá, è ðíáíí íáñòíeüéí, íáñeíeüéí æeó-
-áíeí íí ì íæáð -óáñòáíáàðú è íðíæeáàðú á ýòeð òñ-
-eííáeýò ñáí þ íðíáeáí ó» [11].

Áíðòííííñòú çàeèþ-áàðñý á òíí, òóí íàòeáíò
áíeæáí íí eí ì áðú, òóí íá íááí íeáçúááþ ñííáòeðe-
-áñeíá eá-ááííá áíçááeñòáeá. ×áñòí ðàòeí íáeüíáý
íñeðíðáðáíeý èèe ðàçáíáíðíáý íáñòðòeðòðeðíááí-
-íáý íñeðíðáðáíeý íá áíñíðeíe ì áàðñý eáe eá-áíeá.
Á òàeèð ñeó-áýò íàòeáíò íá íðeèeèáàðñý íá ñáíáíðe-
-áñeíá (ñí ù ñeíáíá) áíçááeñòáeá. Áe íí íç æá -áú á
áñááí áíñíðeíe ì áàðñý eáe ñííáòeðe-áñeíá ýíðáá-
-òe-áñeíá áíçááeñòáeá, eíòíðíá çáíòñeáàð è àeðeáe-
-çeðòáð ííðááeáí íúá áíóððáí íeá íðíòáññú.

Éíí òíðòííñòú. Á ññeðíðáðáíeè íàòeáíòó áíeæ-
-íí áúòú eí ì óíðòíí (íí ñ áðòáíe ñòðííú áíeæíí
áúòú í òó ù áíeá ááeñòáeý íñeðíðáðáíeè) Á æeíííçá
eç í áíáíeý íðíeñòíáýò á eíí òíðòíí áeý íàòeáíòà
ñíñòíýíeè.

Íðe eç ó-áíeè æeíííðe-áñeèð ñíñòíýíeè íáíe
íðíááá, í eð òàeðíðíúé áíáeèç. Íáðáú ì, íáeáíeáá
çíá-eí ù ì è eíóíðíáòeáíúí òàeðíðíí, ííðááeý-
þ ù è ì æeíííðe-áñeíá ñíñòíýíeá, ýáeèñý òàeðíð,
ííðááeýáí úe eáe eí ì óíðòííñòú [14]. Ýòí ííðááð-
-æáþ ò è áðòáeá èññeáííáàðáeè. Òáe Barber Ó.Ö. [19]
íòíá-áe, òóí «æeíííðáðáíeý eáe íeèeáeý áðòááý íñe-
-òíðáðáíáàðe-áñeáý òáóíeèá ýáeýáðñý ñòíeü ááeñòááí-
-ííe áíçááíeè eí ì óíðòá eç æeñeíí òíðòá, íðe ííe-
-íí ì òñòòñòáeè áðááíúò ì íáí-íúò ýò óáeðíá, eíòí-
-ðú ì ñííðíáíæáàðñý ì áàeèáíáíòíçííá eá-áíeá
òíáí æá òðíáíý ýò óáeðeáí íñòe».

Ñeááíááíeá ýáíeþ òèeíííe èeíeè ííáðàçóí ááá-
-áð ííá ñíáíe àeóáíò, eíòíðúé íáíáóíæè ì í ñááeàðú
áðá-ó-íñeðíðáðáíáàðó íá àððàeðíðú (òáeè è óáí íí-
-ñòe) íàòeáíòà.

Áíeüø eíñòáí íàòeáíòá íá ì íáòó ááðááeèçeðí-
-áàðú ñáíe óáeè. Í í íúðeè íááýçáðú áíñòeæáíeá òáeáe,
eáæá ù eð áíá ñòáðú áeèýíeý ááíáðáeúí íáí àððàeðí-
-ðá, eáe íðááeéí, íá áíñòeááþ ðàçóeüðáð. Í áòeáíò ñí
áðáíáíá ñáí eíóðeðeáíí íáeá, ò ííáóþ óáeü (ðááí-
-òá, ííáúá çíáeíí ñòáá, eíóðáñú, óáeá-áíeý), áàæá
áñeè áeý ýòíáí ííðááóáðñý áíñòáðí-íí ì ííáí áðáíá-
-íe è òñeèeè. Í ýòííó áðá- áíeæáí áúòú òáðíáeè-
-áú ì, íí ì íááý íàòeáíòó á ííeñeá ááí óáeè.

Á aēnēīēīāē-ānēīē nēnōāīā īāōēāīōā īīāēīī āūāāēēōūōāīīīnōē āāōō īīōyāēīā: īōīāīāēāēāīōāī ūā (ēāāāēūī ūā) ē ōāāēūī ūā, ēīōīōū ī ē āāīī ūē īāōēāīō ōōēīāīānōāōōōnā īīānāīīāāīīē æēçīē. Çāyāēyāī ūā ōāīīīnōē yāēyþōnū nēīōāā ēāāāēīī, īāōāāēāīīē, āūāāēāþ ūāē īā īāōāūē īēāī æāēāīōþ ē īīēīāē-ōāēūīī īōāīēāāīōþ āīçī īāīōþ nīōēāēūīōþ āāē- nōāēōāēūīīnōū. Åāāā ānēē çāyāēyāī ūā ōāēē īāēāī ū, āānōōāī ū ē īāōāāēūī ū, āōā- āīēāāī ō-ēōūāāōū ēō ā nāīāē ōāāīōā, īīnōāīāīīī ē īnōīōīāīīī īōīāīyā ēīō-ōāēōēþ yñīāēōāōēē īāōēāīōā.

Īīçēōēāīīā īīāēōāīēāīēā yāēyāōnū īāīēī ēç āāēī ūō ōāēōīōīā āīçāāēnōāēy. Nīōēāēūī ū ī ē īnē-ōīēīāāīē [12] ōnōāīīāēāīī, -ōī īīōāāēā yāēyāōnū īī ūī ūī nōēīōēīī, īōēāīyū ūēī ē āūnōōū ī ē nōīē-ēēī ēçīāīāīēyī. Åāāā ēīīnōōōēōēāīyā ēōēōēēā īā-ōēāīōīā ā īōīōānā īnēōīōāōāīēē īāāāōēāīī īōōā-æāāōnū īā yōōāēōēāīīnōē ēā-āīēy. Ōāāēyū āīēīā-īēā ēīīēōāīīō īāōēāīōō (Ōīōīōīnēēē yōōāēō) [13] ē īīçēōēāīī īōāīēāāy āāī īnēōīōāōāīāōē-ānēōþ ōāāīōō īāā nīāīē, ī ū nīīnīānōāōāī ōāāōāīēþ īāōēāīōā ā ōāōāīēē, ā, çīā-ēō, ēīāāī āīçī īāīīnōū ā āāēūīāē ōāī īīçēōēāīī āēēyōū īā īāāī.

Īīnōīōīāīīnōū ē īīnōāīāīīīnōū. Āīçāāēnōāōy-āçāē īīāāēnōāōy nī nēīāī ūī īāōēāīōīī īāīāōīāē-īī āāēnōāīāāōū īōāāēūīī īnōīōīāīī, ō-ēōūāāy āāī ēē-īīnōū ūā īnīāāīīīnōē ē nīāōēōēōō nīīāōīīnē-ōē-ānēīē īāōīēīāēē. Nōōāōāāēy āīçāāēnōāēā āīēā īā nīīāōāçīā ūāāōūñy n ē īāēāēāōāēūī ū ī ē īnīāāīīīn-ōyī ē īāōēāīōā ē ōyāānōþ āāī ōānōōīēnōā. Ā ī, ī (āīçāāēnōāēē) āīēā īā īōēnōōnōāīāāōū ōāçōī īāy nī-ōāçī āōīīnōū ē īīnōāīāīīīnōū, ēīōīōāy nī-āōāāōñy n ōāāēyū ī ē āēōāēūīīē nēōōāōēē ē īīnōīyīīē ēīō-

ōāēōēāē īōē ēçīāīāīēē ōnēīāēē (īōēīōēī īāōā-īīē nāyçē). Āīçāāēnōāēy ānāāā āīēāī ū ēāēāōū ā āē-āīāçīīā īōēāīēāīīīnōē īāōēāīōā.

×āī īnōōāā nīnōīyīēā īāōēāīōā, ōāī āīēūōā īī-ēāçāīēē āēy ēnīīēūçīāāīēy īāāēēāīāīōīçīīē ōāōā-īēē. Īnēōīōāōāīēy, īnīāāīīī āāōānēāīyā īnēōīōā-ōāīēy, ā āāīīēē nēōōāōēē īīāōō īēāçāōūñy īāōīēū-ēī īāyōōāēōēāīīē, īī ē īīānīīē. Īōē īāōnōīē-ē-āīī nīnōīyīēē, īōē īōnōōnōāēē nōāāēēūī ūō āōōōāē-ōīōīā āāāā īānīāōēōē-ānēīā nōōānīāīā āīçāāē- nōāēā īīāōō īōēāānōē ē ōyā, ēūī īāīāōāōēī ūī īī- nēāānōāēyī.

Nōōū īīāīāī īīāōīāā ē īnēōīōāōāīāāōē-ānēīīō āīçāāēnōāēþ çāēþ-āāōñy āōīī, -ōī īī īōēāīōē-ōīāāī īā īā āīāōīāā, ā īā āīōōōāīīāā, īāōī, -ōī ēīīāīāīōīī īōēnōūāā nāīīē nōāāā. Ēī ūī ē nēī-āāīē, īī īōēāīōēōīāāī īā īā æāēāīēy, īāīāōāīēy, īōīāēōū īnēōīōāōāīāāōē-ānēīē ōāīōēē, ā īā nīā- nōāāīī ūā çāēīī ūāīēþōēē ē nāīīīōāāīēçāōēē nēīāī ūō nēnōāī (ō.ā. īāōēāīōā). Īōē yōīī æāāīīā-īā nēēā (āāēē-ēīā, ēīōāīnēāīīnōū, āēēōāēūīīnōū, ānāīōāāōīīnōū ē ō.ī.) ōīōāāēyþ ūāāī āīçāāēnōāēy, ā āāī nīāēānīāāīīīnōū nōāīāāīōēyī ē nāīīnōōōēōē-ōīāāīēy īāōēāīōā.

Ōāēēī īāōāçīī, yōōāēōēāīyā īnēōīōāōāīēy īōāāīīēāāāō ēā-ānōāāīī ūē ōāōāīāāōē-ānēēē āēūyīñ, ā ēīōīōīī ēāōāōōē-ānēē āīīēīāīōī ūē āōā-īēāçū-āāāō īyāēīā ēīīōōīēēōāīīā, īnōīōīāīīā āīçāāē- nōāēā, ēīāþ ūāā ēīīā-īīī ōāçōēūōāō, nēīōāā āāāī-ōāōēþ īāōēāīōā, -āī āāī «-ōāānīīā ēñōāēāīēā». Īīnōāīāīīī, āēāēāēōēēā āōā-āāīīāī ōīōāāēāīēy āīēā īā īāōāēōē ā nāīīōīōāāēāīēā, īnōū ānōāēyāī īā īāōēāīōīī.

Nīēñīē ēñīīēūçīāāīīīē ēēōāōāōōōū:

1. Айзенк Г., *Методологические и теоретические проблемы психологии. Психологический журнал.* Т. 14. - 1994. - № 4. - С. 3-19
2. Анохин П.К. *Кибернетика и интегративная деятельность мозга // Философские аспекты теории функциональной системы.* - М. - 1978.
3. Аршинов В., Войцехович В. *Синергетическое знание: между сетью и принципами // www.ihitk.lib.ru/philosarticles_28may 2006/*
4. Бергсон А. *Два источника морали и религии.* - М.: Канон. - 1994.
5. Бьюдженталь Дж. *Искусство психотерапевта.* - СПб.: Питер. - 2001.
6. Кассинов Г. *Рационально-эмоционально-поведенческая терапия как метод лечения эмоциональных расстройств. // В сб. Психотерапия: от теории к практике. СПб. - 1995. - С. 88-98.*
7. Князева Е.Н., Курдюмов С.П. *Основания синергетики. Синергетическое мировидение. Издание второе. Серия «Синергетика: от прошлого к будущему».* - 2005.
8. Ласло Э. *Основания трансдисциплинарной единой теории // Вопросы философии.* - 1997. - № 3. - С. 80-89.
9. Лефевр В.А. *Элементы логики рефлексивных игр. Сборник статей Международного симпозиума «Рефлексивное управление» 17-19 октября 2000 г., Москва.* - С. 157-162.
10. Лозанов Г.К. *Основы суггестологии // Проблемы суггестологии: Материалы 1-го Междунар. симпозиума по проблемам суггестологии.* - София: Наука и искусство, 1973. - С. 55-70.
11. Лэнгле А. *Психотерапия – научный метод или духовная практика? Московский Психотерапевтический Журнал.* - 2003. - №2. - С. 77-106
12. Майерс Д. *Социальная психология/ Пер. с англ.* - СПб.: Питер. - 1996.
13. Прохазка Дж., Норкросс Дж. *Системы психотерапии. Пособие для специалистов в области психологии и психотерапии.* - СПб.: Прайм-Еврознак. - 2005.

14. Семке В.Я. Истериические состояния. - М.: Медицина. - 1988.
 15. Сосланд А. Фундаментальная структура психотерапевтического метода, или как создать свою школу в психотерапии. - М.: «Логос». - 1999.
 16. Степанов С.Ю., Рефлективная практика творческого развития человека и организаций, М. - 2000.
 17. Уманский С.В.. Клинический гипноз: социокультурные, психологические и феноменологические аспекты». Изд-во Курганского госуниверситета. - 2005.
 18. Фрейд З. Введение в психоанализ: Лекции. - М.: Наука. - 1991.
 19. Barber T.X. Hypnosis: A Scientific Approach. New York. - 1969.
 20. Grawe K, Donati R, Bernauer F. Psychotherapie im Wandel. Von der Konfession zur Profession. Gattingen: Hogrefe, Verlag fur Psychologie. - 1994.
 21. Mazzoni G.A.L., Lombardo P, Malvagia S, Loftus E.F. Professional psychology: Research practical persons psychoanalysis/ Feb., 1999; 30 (1): 45-50.
 22. Skinner B.F. Beyond freedom and dignity. New York: Knopf. - 1971.

Ι ΝΕΟΙ ΟΔΑΙ Ι ΑΑΟΕ × ΑΝΕΕΑ Ι ΙΑΟΙΑ Ψ Ε Ι Δ Ι Α Ε Α Ι Α Ι Δ Ι Α Ε Α Ι Ε Β Α Ε Ç Ι Ε

Ν.Α. Οί αιφνέεε
 Α.Β. Ναι εά

Ϊ αεανόι αϋ εεε ίε-άνεαϋ αίεϋίεοα, α Έοδαιί (ΔΟ)
 Ϊ ΕΕ ίνεδε-άνείαι çαιδιΰϋ ΝΪ ΔΑ Ϊ Ϊ, α Οί ίνε (ΔΟ)

Αίεϋοε ίνδαιί νί αοεαεεñδία ñ-εδαβδ ñοαδαιεά ãñοãñοãαιί ύì ÷δαιίί ÷ίοίααίαçα. Ϊ αί αεί ñοϋ ίñδϋ è ÷δε-είϋ ñοαδαιεϋ α ÷ίείίε ÷αδã ία εçο-αιί ύ. Ϊ αο ίοααοα è ία εαδãε ίαεϋί ύε αί ÷δίν ãαδ ίοίεί-ãεε, είοίδϋε εδãε ία ãαãαι εαε αεϋ δαιδεε, δαε è αεϋ ÷δãεδεε: ÷ãεϋβδñϋ è ÷δίοãññϋ ñοαδαιεϋ ãα-οãδ ÷ε ίεδίααί ύì ÷ε ÷δãããεαιί ίίε ÷δίãδαι ÷ίε εεε ίίε ÷ãεϋβδñϋ ñεããñοδãαι ÷δãããεαιί ίίαι çãεί-ία, ÷ί είοίδϋί ο ÷δίεñοίãεδ οóίεοεί ίεδίãαιεά ñείεαί ύο ñεñδαι ?

Νίãδαι ίαι ίαϋ ãαδ ίοίείãεϋ, εçο-αϋ ãε ίαι εεο æεçíãñί ÷ñίαιί ÷ñδε ÷δãαιεç ÷α-ãείããεα, ÷ίãδããδãε-εã ñοαδεñδε-ãñεεã αϋ αί ύϋ ίαίãα ÷αί ίίαι çãεί ία Αί ÷-íãδοα - Ϊ áεεαίã. Ϊ α ÷δίãíãεεδãεϋί ÷ñδϋ æεçίε áεε-ϋβδ ããα δίãã ÷ãεοίδíã: áείεíãε-ãñεεã è ñίδεãεϋ-ί ÷ñεοίεíãε-ãñεεã.

Αñεε δãññί ÷δδεãαδϋ ãείεíãε-ãñεεε ñοãñδãδ, οί ÷δε ñοαδαιεε ÷ ίãεί ύ αϋ ÷ãδϋ δãçίίíãδãçί ύã εç ÷α-ίαιεϋ, ÷δίεñοίãϋ èã ίããαιεç ÷α è ÷δίϋãεϋβ ÷εã-ñϋ ίã ãñãο ãαι οδίãίϋο - ÷δ ãεñοóίεοεε οãεíñδί ίαι ÷δãαιεç ÷α ãί ίãεί ίεãίεϋ δí-ã-ί ύο ñί ÷δε-ãñεεο ÷οδãοεε ÷α ÷εãεοεã Α Ϊ Ε. Αίεϋοε ίνδαιί ñίãοεαεε-ñδία ñ-εδαβδ ÷οίδ ÷ãεοίδ ÷δãããεϋβ ÷ε ÷ε ãñοãñοãαι-ί οβ (ϋññαιίδεãεϋί οβ) ÷δίãíãεεδãεϋί ÷ñδϋ æεçίε (Ϊ Α) áεãã. Α ίãñδίϋ ÷ãã δãαιί ÷ãεεã ίã ÷ññδίϋίε ÷δããείãεδϋ δããεϋί ύã ίοδè ÷δίãεãίεϋ æεçίε ãίç-ããεñδãοϋ ίã ãείεíãε-ãñεεε ñοãñδãδ.

Νίδεãεϋί ί ÷ñεοίεíãε-ãñεαϋ ññδããεϋβ ÷αϋ ÷-δãããεϋãδ δããεϋί οβ ÷δίãíãεεδãεϋί ÷ñδϋ æεçίε, ÷çíã-εδè è ñδãαιί ββ Ϊ Α-ãείããεã. Αίãεεç ñδãαιίãε ÷δ-ãíãεεδãεϋί ÷ñδε æεçίε ÷ããεãίεϋ ίãείδíδϋο ñδãαι ί ίεãçãε, ÷δ ίãεãίεϋ οεε áεεãã ÷ã οããεε-ãίεã Ϊ Α ίεãçãεε ñίδεãεϋί ύã ÷ãεοίδϋ, ÷είεíãε-ãñεεã οñεί-ãεϋ è ãíñδεããίεϋ ÷ããεοεί ύ, ÷δ ίã ñãϋçãίί ñ çã-

÷ããεãίεã ÷οãδãίεϋ εãε ÷ãείãíãí. Ϊ ίãδããδãεãβδ ÷οί è εññεããίããίεϋ Α Ñδãδíãíεοίãίε, είοίδϋαϋ εçο-αϋ ãίεãίãεδãεϋñδãαι, αϋ ããε ίοεã ãε ÷ίδãçο «ϋδίί ÷-ñεοίεíãε-ãñεíãí» ÷δίεñοίãεãίεϋ ÷οίãí οãίί ÷ãíã. Ϊ ίã, ÷ίãίεβ, ãίεãίεãδεã ί ÷δãããεϋãδñϋ ίã ñοίεϋεί ããíãìε, ñείεϋεί ÷ñεοίεíãεãε è δδããεοεϋì è (÷íδã-ããεãί ύì ÷ε οίδìãì è ÷ίããããίεϋ, ñίññíãñδãοβ ÷ε-ì è ÷δãíãíεãίεβ ãίçããεñδãεϋ ñδãññíããί ύο ÷ãε-οίδíã, ο-ãñδεβ ÷ã δεδãοãεãδ æεçíãί ίíαι ίοδε, çíã-ε-ì ίί ÷ο óããæδãεϋί ίί ÷ ίεδòããίεβ, ÷εδίί ÷ο δãøã-ίεβ είίδεεδóíã, ίããϋñίεί ÷ο óδíãíβ ÷δδεϋçãίεε). Νίδεãεϋί ύã è ÷ñεοίεíãε-ãñεεã ññδããεϋβ ÷ε ÷α ÷ ίã-ίί δãññί ÷δδεãαδϋ εãε οíδããεϋã ÷ã ÷ãεοίδϋ ÷δ-ãíãεεδãεϋί ÷ñδε æεçίε.

Εç ÷ñεοίεíãε-ãñεεο ÷ñíããί ί ÷ñδãε εβããε ÷ίãε-εíãí è ñδãδ-ãñεíãí ãίçδãñδã (Ϊ ΝΑ) ÷ίãείί ÷δ ÷ãδεδϋ ÷ãείί-ãñδãí, ίãδã ÷ãίί ÷ñδϋ ÷ ÷δ ÷εíã, ίãεã-ε-ãíñδϋ, δãίε ÷ ÷ñδϋ, εíãίεδεãί ύã ίãδòøãίεϋ δãçεε-ίίε ñδãíãίε ÷ãδãããί ÷ñδε. Ϊ ñεοίεíãε-ãñεαϋ ññ-ñδããεϋβ ÷αϋ, ÷δããñδããεãί ίãϋ çãíδíãδã ÷εδíããί-ύ ÷εçíãί ύì ñδãíãδεãì, ÷íδãããεϋãδ ÷ãεε è çã-ãã-ε æεçίε, ã, ÷δãí ύ è çãããδøãίεã. ×ã ÷ã ãñããί ÷οί ίãíñίçíãããì ύε ÷δíοãññ, είοίδϋε ãíñδãδí-ίί ãεãã-εί εããδ ãí ÷íδãããεãί ίíαι ãίçδãñδã εεε ñíãϋδεϋ, ÷íñεã είοίδϋíãí ñοãíãδεε ίã ÷δíίεñãí. Ϊ ίñεã ÷οίε οí-εε ÷ãñδóíããδ ÷οñδíδã (ϋεçεñδãíδεãεϋί ύε ããεó-οί), είοίδϋε ίãííããíδíãεãί ίί ÷ο ÷ãείããεο çãíε-ίεδϋ εδãε ίã ñείεãίί. Έãæοϋ εεñϋ ÷ããείε ñεδããδεε ãñοãñδããί ύì ÷ãããδøãβ ÷ε è ÷δãí æεçίε - ñíãδδϋ, ÷ñεοίεíãε-ãñεε ÷íããíδíãεãί, ίí ãείεíãε-ãñεε ÷ã ÷δããί ÷δãããεãί.

Δãçδãããδϋãããί ÷αϋ ÷αì è ÷ñεοίδãδãíããδε-ãñεαϋ ÷δíãδãì ÷ã «Áεδεãί ίã ãίεãίεãδεã» («ΑΑ») ÷δããί ÷-εãããδ ãίçããεñδãεã ÷ã ÷ñεοίεíãε-ãñεεã ÷εøãίε.

Àaí íàÿ ìðíàðàì ì à íà è ì ààð òàèè òààèè-èòù ÿññáí-òèàèüíóð ìðíáíèæèðàèüííñòù æèçíè. Í íà íàíðàà-èáíà íà ì íí ùðèò òèò-ø èòù èà-àñòáí æèçíè à ìòàà-àáíí ùé ìðèðíáíè (àáíàðè-àñèè çàíðíàðàì ì èðíàáí-í ùé) ìàðèíà àðáíáíè. Íðíáíàè ì ùà íàíè (Óìàíñ-èè è Ñ.À., Ñáíèà Á.Á., 2008) à òí ì æàèí ìòàèñòà èññèà-áíàáíèÿ ì ìñèòíðàðàíèè ì íèíèíàè-àñèèò áíèüí ùò àñàèÿ ðò ì ìðàààèáíí ùé ì ìòè ì èçì.

Í íáíè ì àðíáíèíàèè èçò-áíèÿ ìñèòíðàðàíààðè-àñèíáí ìðíòáññà ó è ðáàè ì íæèèíáí è òàðð-àñèíáí áíçðàñòà ì íæàð ÿàèòùñ òè íàðààðèèà - ì àæèñòè ì èè ìàðíàÿ íàóèà íà ÿáíèðòè è òàí ì ìðàáíèçàòèè òèñòà ì ðàçííè ìðèðíáí (à òí ì -èñèà è àèí ìñèòíñí-òèàèüííè, è èíòíðíè ì òí ì òèòù ÿ-àèíáàè).

Í àèíèàá ààáíí ùì è òàðàèòàðíí ùì òàíèíòàí ì òèíáíè è àèíèíàè-àñèíè òèñòà ì ù ÿàèÿàòù ã, *oco-òàÿ* òàí ì ìðààòèèòòà ì òòù. Á òèíáíè è àèíèíàè-àñ-èíè òèñòà ì à íàáíçì ìæíí -àðèí ðàçààèèòù ìàúàèò ðààòèèðíáíèÿ (ò. à. òí, -òí ðààòèèòòàòù) ì òòàúàè-òà ðààòèèðíáíèÿ (ò. à. ðààòèÿòíðà). Á òèòòàòèè ìáí-ìðàààèáííí òè, à çíà-èò ìáñòààèèüííí òè è ðáúà, èàò ù èà à ðàçðàç ò íà ù àè òáíáí òèàè ðàçàèòèÿ òèñ-òà ì ù áíçààèñòàèÿ, ì íàòò ì èàçàòòùñ òàðàèüíí ì è. Óíðààèáíèà à òèòòàòèè ìáí ìðàààèáííí òè áíçì ìæ-íí òíèüèí ìðè çíáíèè àòòàèòíðíà (ààðèáíò òàòò-ù àáí, çàèíæáíí ùà à òèñòà ì à). Í ííÿòèà «àòòàèòíð» (èàò. *attrahere* - ìðèòÿàèàòù) àèèçèí è ì ííÿòè ð «òàèü». Í àèè-èà àòòàèòíðíà ààèàòò ðàçàèòèà òèñ-òà ì ù ìðààñèàçòà ì ù ì.

Ñ ì íçèòèè òè ìàðààòèèè àñà òèñòà ì ù ì òí ì òèòàèü-íí ì òèòòù ù àèÿ ÿíàðàè, ì í òí òí òèòàèüíí çàèòòù ù àèÿ è ì òí òí àòèè. Í ðè ì áíèòàèüíí è òòàúàèòíí ì ì èðà ì ÿòí ì íèíæáíèà ìðàáíèèàààò, -òí ìàòèáíòù (ìñíááííí ÌÑÁ, ó-èòòùàÿ ìàèè-èà ó ì èò ðàçèè-ííè òòáíáíè à ù òààáííí òè è íáíèèèàí ùà ìàòòøáíèÿ) èò è ì à ðò òí ì òí òèàèáíèà è ì íèò-áíè ð àèòèáíí è è-òí òí òí àòèè, èíòíðàÿ ì íæàð èçì áíèòù èò òòàòò. Í ì è (ìàòèáíòù ÌÑÁ) ìà òíèüèí èçíèèòòòòù ì ò ìáíè è ì òí òí òí àòèè, ì ì ì íàòò ìáñòàíèèàòù ã, àíáíàÿ òí ààðàèáíèà è òí ùñè àí òðíáíÿ àáñòòòèòòòííè àè-òèáííí òè. Àèÿ òíáí -òíáí ù àúàáñòè òèñòà ì ó ìà àòò-áíè òðíááíí, èí ì òòàòòèè òàèòíà è ààðààèüíí ùò ìá-íí òí òí òí ì èò áíçààèñòàèè ìááí òòàðí-íí. Í áíáòíàè-ì ì «ÿíàðààè-àñèíá» áíçààèñòàèè, òí òí òí áíá «ìðí-àèàòù» è ìòàèèèòòàèüíí ùà çà ù èòù è ðáàè ÌÑÁ. È òàèè ì áíçààèñòàèè ì òí òí òòù ì àðíáí ì òèòíðàðà-íèè, ìðèáíàÿ ù èà è èçì áíáíè ð òí òòù ì èÿ òíçíáíèÿ (à -àñòíí òè àèíííòàààòèáíè ì òèòíðàðàíèè). Àè-íç à ìðàààèáíí èè áíèüø è òòàà ìàòèáíòíà ìáñòà à òààá ÿíàðàè ð, áíçààèñòàòò ùò ð ìà òò ù àñòàí èè-íí òè ìàòèáíòà. Í àòèáíò ìà òàíáí ÿçùèà òòàòáí è ìáèàèòòàèüíí è ìòàðíðàòèòòàò àèííí òè-àñèíáí áíç-ààèñòàèè, ðàññ-èòùààòò ìàðñíàèòèà (òí òí òèòòàò àòòàèòíðù, ìèáíí ù àóòòù àáí) è ìð.

Ñááíí ù àèííííòàààòèáíèè ì òèòíðàðàíèè ìà-è-íà ðòù òíèüèí ì òèà òíáí, èàè ò ìàòèáíòí ÌÑÁ ìðí-ààááíà ìðààààòèòàèüíàÿ ì òèòíðàðàíààðè-àñèíáí ðàáí-òà. Á, ìðíáíèèèòàèüíííòù çààèñòò ì ò ì ì íáèò òàèòí-ðíà (òÿæàñòù òí ì àòè-àñèíáí è ì òèòè-àñèíáí òí òòù ì èÿ, èè-íí òòù ùà òí òááííííòè, à òí òááíííòù àèòèáíí ó-àñòàíáàòù à ì òèòíðàðàíààðè-àñèíèè ðàáíòà è ò.à.). Áíòòàðí-íí -àñòí ìàòèáíò ìááí òí òòù ì èè òàí òòù-ÿòàèüíí òò òðí òèèðíáàòù è ààðààèèçèðíáàòù çààà-è è òàèè ìàðèíà ì íæèèíáí è òàðð-àñèíáí áíçðàñòà.

Í ðè òí òí òèòíáíèè - ì íèñèà àòòàèòíðíà (íí Á. Óðáíèòò (1990), òàèü ìàèüçÿ áíòò èòù, ã, -àèíáàè òàí àíèæáíí ìàèòè) ò ìàòèáíòíà ÌÑÁ, ì òèòíðàðàíàà-òè-àñèè àèèòòàòíí àèòàíò òí ù àòòùñ ò òí òááí çàí-ðíáúÿ è òí àòòè ìà òí áúòòèÿ ðààèüííè è èçèíè. ÿòí ì íæàð áúòù ì òí òàññèíí ìàèüíàÿ ààÿòàèüíííòù, ì íà-ààðàèáíèà ì òàààèáíííè è òèçè-àñèíè è òí òí ù -àðàç çàíÿòèÿ èà-ááííè è òèçèòèèòòòíè, àèòèáííà (ò òí áàè-òòàèáí) ìæèàáíèà çíà-è ì ùò òí áúòòèè (ìèíí-àíèà òòðíèòàèèñòàà àí ì à, ìðààòòù ù àÿ òàààüà èèè ðíæ-àáíèà àíèáíæááíííáí áíòèà è ò.í.). Á òàðàíèè ìàòè-áíòò ÌÑÁ, òí òááííí à ìàðàíà ðàáíàÿ, àíèæáíí áúòù èí òí òí òí áà, -à ì à ðààèüííè è èçèíè. Ááí àíèæáíí «òÿ-íòòù» è ì òèòíðàðàíààòò, èíòíðùè ðààèüíí èçì áíÿàò àáí ì ùò ù àíèÿ, à àí àñòà ò ì è ì è ì òèòíáíççòàíèà. È ì áííí à ÿòò ì òí áíòò ò ìàòèáíòà ì ÿàèÿàòù ìà ààðààèèçèðíááí ìàÿ ààðà à èçì áíáíèÿ, à ðààèüííà òí òí àèáíèà è èçèíè òí áíáú ìàðàòáííí òí òí ùñèíí.

Ààáíí ù ì òí áíòí ÿàèÿàòù òí çàáíèà òàðàíàà-òè-àñèíè òòààü, èíòíðàÿ àí òèèààòùñ àòòíííáí ì è òí òí ì è ðàáíòù. Í òèà òòòàííàèáíèÿ èà-àñòàáí-ííáí àèüííà, òèñòà ì à ì òèòíðàðàíààò - ìàòèáíò ÌÑÁ «ì òí òòààòòù» à ì òèòíðàðàíààòè-àñèíèè àòòííò, ðàáíòà ð ùò ð ì òí òááíà «ÁÁ». Ñ ì íçèòèè òè ìàð-ààòèèè ìáíáí ìðèçíáèè (à àáíííí òèò-àá áíáí òò òí òèòíáíí ùà àòòàèòíðù) ÿò òàèòèáíí èí òòíèèòòò-òòù è ì ì ààðàèèà ðòù áíáò ì è ì àíçààèñòàèè ì è. Ñòí òí òèòíáíí ùà ì òèòíðàðàíààòè-àñèè «èçáíá» àòòàèòíðù òÿçàè ì ù è ìáñòíèè. Í ÿòí òò ìáíáòí-àè ì à àèòàèüíàÿ ì íàààðàèèà ð ù àÿ òàðàíèÿ è èí òò-òíèü ààø ìáè òòàáíè.

Í òèòíðàðàíèè ìàòèáíòíà ì íæèèíáí è òàðð-àñèí-áí áíçðàñòà ìà àíèæáíà áíçàðà ù àòù èò è òí òí èííò. Í òèòíðàðàíèè ìà òààèáíà ìà òàíáíòò òò ì òí òà-òàèèñòà òò òèíáí ìà òáíð-àñèíá è àèòèáííà ìáñòù-ù àà è àóòò ù àá, ìà òíÿòèà çàòèèèèèòíáíí ùò à òí-òèíí ì òí ùòà òòàòíà è òòàáíà ìà òí òí òèòíáíèÿ -òàòòàà òààðáííí òè à òàà. Ñàí ì òí òòàññ ì òèòíðà-ðàíààòè-àñèíáí áíçààèñòàèè àíèæáíí áúòù èí òòíèè-òòà ì ù ì, ì ÿàèè è òòíðíèáíí ù ì, è ì àÿ à èííá-íí òàçèèèòòà òí òèàèüíí-ì òèòíèíàè-àñèíèè àááíòàòè ð. Í òòàòáííí àèàèàèòèèà àðà-ááííáí òí òàèáíèÿ àíè-æáíà ìàðàèòè à òàí òí òí òààèáíèà, òòò ù àòòàèÿ à ìà ìàòèáíòí ì.

Ï ÑÈÒÈÀÒÐÈΒ

ÓÀÈ 614.23

Ï ÐÀÀ Í ÈÇÀÒÈΒ ÐÀÀÀÈÈÈÒÀÒÈ Í Í Í Û Ó ÑÑÈÓÁ ÀÈΒ ÈÈÒ, ÑÌ ÑÒÌΒ Ù ÈÒ Í Á Ó × " ÒÁ ÑÌ ΠΑΔÓÌ Í Í È Í ÀÀÈÈÁ Í ÑÒÈ Í Í Ï ÑÈÒÈ × Á ÑÈ Í Í Ó ÇÁÁ Í ÈÁÁÁ Í È Ρ (ÍÁ Ì ÐÈ Ì ÁÐÁ ÐÁÁÌ Ð Ì Á ù À ÑÒÁÁ Í Í ÍÁÌ Í ÁÚÁÁÈ Í Á Í È Ý «ÈÈÓÁ Í È Á Ì Ì «ÁÈÙÐÁ Ì È»)

Ñ. Í. Ì ÌÈ-ÁÍ ÍÁ

Íðá. çà èóðñ Ì ÑÈÒÈÀÒÐÈÈ È Ì ÐÈÈÈÈÁÈÈ Ì Ó Á Ì Ó Á ÑÁ Ì Á È, È. Ì. Í.

Á ýò Ì Ì ÁÍÁÓ ÐÁ ÑÌ ÓÁÈÈÈÁ ÈÇÀÒÒÒÁÍ ÐÁÐÈ ÐÈ ÐÈ-ÐÓÁÓ Ì ÁÆÁÓ Í ÐÍÁÍ Ó Ρ È Í ÁÁÍ Ó È Ρ « Ì Ì ÐÁÁÁÓ È Í ÁÁ-ÈÈÁ Í Á ». Ì ÈÁ Ì È ÐÓÁÐ ÑÝ Á ÐÁ Ì ÈÁÓ ÁÁÝÐÁÈÙ Í ÑÒÈ Ì Í ÐÁ-ÁÈÈÇÀÒÈÈ ÇÁÈ Í Á « Ì ÑÌ ÁÒÈÐÁÈÙ Í Ó ÑÌ ÐÈÐÁÈÙ Í Ó ÑÈ-ÈÓÁÁÓ Á ÐÁ ÑÌ ÓÁÈÈÈÁ ÈÇÀÒÒÒÁÍ » (ÁÁÈÁÁ ÇÁÈ Í Í) Á Í Á-ÁÐÁ Í ÈÁ Ì ÁÒÁ Ì È Ç Ì Á ÁÁÈ Ì ÑÐÈ ÐÓÁÈÈÇÀÒÈÈ Ì ÁÁÈÈÍ-ÑÌ-ÐÈÐÁÈÙ Í Ó Ó-ÐÁÆÁÁ Í È È (Í ÐÁÁ Ì È ÇÀÒÈÈÈ) ÁÈÝ ÈÈÒ Ñ Ì Á-ÐÁ Ì È-Á Í Í Ù Ì È Á Í Ç Ì Ì Á È Í ÑÈ Ì ÑÒÝ Ì È È ÁÈÝ ÈÈÒ Ì Í ÁÈÈÈ Í Á Í Ç ÐÁ ÑÒÁ.

ÐÁÁÈÈÇÀÒÈÝ ÇÁÈ Í Á Í Á ÐÁÁÈÁ Í Á Ì Ó Ì ÐÈ ÐÍÁÁ-Í ÈÁ ÑÌ Á ÐÁ Ì Á Í Í È Ì Í Á ÁÈÈ Ì ÐÁÁ Ì ÑÒÁÁÈÁ Í ÈÝ ÑÌ ÁÒÈ-ÁÈÙ Í Ó ÑÌ ÐÈÐÁÈÙ Í Ó ÑÈÈÓÁ ÈÈÒÁ Ì, Ì Á ÐÍ Á Ý Ù È Ì ÑÝ Á ÐÐÓÁ Í È È Ç È Í Á Í È È ÑÈ ÐÓÁÒÈÈ, Á ÑÌ Ì ÐÁÁÒÒÁÈÈ Ñ Ì ÁÆÁÓ Í ÐÍÁÍ Ó È Ì È Ì Ð Ì Á Ì È È ÑÒÁ Ì Á Á ÐÐÁ Ì È. Ì Á Í È Ì È Ç ÑÒÐÁ ÐÁÁÈ-Á ÑÈÈÒ Ì Á Ì ÐÁÁÈÁ Í È È ÐÁ ÇÁÈÈÈÈÝ ÑÈ ÑÒÁ Ì Ù Ì ÐÁÁ Ì ÑÒÁÁÈÁ Í ÈÝ ÑÌ ÁÒÈÐÁÈÙ Í Ó ÑÌ ÐÈÐÁÈÙ Í Ó ÑÈÈÓÁ Á Í È Á Í Ì ÑÒÁ ÐÙ ÑÌ È ÐÁ Ì Ù Á Í È Á ÑÒÁÒÈ Ì Ì ÐÍ Á È ÐÁ ÑÈ ÐÈ ÐÁ-Í ÈÁ ÑÁÐÈ Ì ÐÁÁ Ì È ÇÀÒÈÈÈ, Ì ÐÁÁ Ì ÑÒÁÁÈÝ Ρ Ù ÈÒ ÑÌ ÁÒÈÐÁÈÙ Í Ó ÑÌ ÐÈÐÁÈÙ Í Ó ÑÈÈÓÁÈ Á ÑÈÈÈÁ È ÝÒ Ì Ì È Ó ÑÒÁÒÈÈ Ì Á-ÐÍ Á È Ì Á Á Í Ó.

Á Í Á ÐÁ Ù Á Á ÈÇÀÒÒÒÁÍ Á Ì Á Á Á È Í Á Á ÐÁ 25 Á Ì ÐÁ ÈÝ 2011 Á Ì ÐÈ ÐÙ È ÑÝ ÈÈÓÁ Í È Á Ì Ì Á ÈÝ Á Ó ÐÁ Á Í Á Í ÈÙ-Í Ó ÈÈÒ, ÐÌ Á ÑÒÙ Ì ÁÒÈ Á Í ÐÍ Á Ì Á È Á ÑÒ Ì Í Á Ì Ì ÑÈÒ Ì Í Á ÐÍ-È Ì Á È-Á ÑÈÈÁ Ì È ÑÌ Á Ì ÑÁ ÐÁ (Ì Í Í Á), Ì Á ÐÍ Á Ý Ù ÈÒ ÑÝ Á ÐÁ-Ì È ÑÈÈ È ÑÌ ÑÒ Ì Ý Ù ÈÒ Ì Á È ÑÌ Á Ì ÑÁ ÐÍ Í Ì Ó-ÐÁ Ì Ì Π Á ÐÓ Ì Í Á È Ì Á Á È Á Í ÑÒÈ. Á Á Í Á Ý Ì ÐÍ Á ÐÁ Ì Ì Á Ì Ð Ì ÐÈ-Í Á ÑÈ ÐÍ Á Á Í Á Ó Ì ÐÁ Á È Á ÈÁ Ì ÑÌ ÐÈ ÐÁ È Ý Ç Á Ù È Ð Ù, È Ñ-Ì Ì È Ì È ÐÁ ÈÁ Ì Ì ÐÍ Á ÐÁ Ì Ù Ý Á ÈÝ Á Ð ÑÝ Ì Á Ù Á ÑÒÁ Á Í Í Á Í Á Ú Á Á È Ì Á Í ÈÁ Á ÈÝ Á Ó ÐÁ Á Í Á Í ÈÙ Í Ó (Ì Í Á) - ÈÈÓÁ Í È Á Ì Ì (È Á) « Á ÈÙ Ð Á Ì È ». Ì ÐÁ Ç È Á Á Í Ð Ì ÈÈÓÁ Í Á Í Á Ì Á Ý Á ÈÝ Á Ð ÑÝ Á ÐÁ-Ì ÑÈÈÒ Á Ð, È. Ì. Í. Á È È Á Í Á Á Í Á Ç È Á Ó ÈÙ Ì Á ÐÁ Ð Í Á Í Á.

È ÑÒ Ì Ð ÈÝ Á Á È Á È Ý ÈÈÓÁ Í È Á Ì Ì Í Á Ì Á Ì Á-Á È Á Ñ Ù Á Ù, Á 1948 Á Í Á Ó, È Í Á Á Á Í Á ÑÈÈÈÈÈ Ì Á È Í Á Á È, Ì Ð Ì Ó Á Á Ó È È Ó Ð Ñ È Á-Á Í ÈÝ Á Ì Ù Ρ-È Ì ÐÈ ÑÈÈÈÈ Ì ÑÈÒÈ ÀÒÐÈ-Á ÑÈÈÈÈ È ÈÈ Ì È ÈÁ (Ñ Ø Á), Ì Á Ú Á Á È Ì È È ÑÈ ÑÌ ÇÁ Á Í ÈÝ Á ÐÓ Ì Í Ù, È Ì Ð Ì-Ð Á Ý Ì Ì È Ó-È ÈÁ Ì Á Ç Á Á Í ÈÁ « Ì Ù Ì Á Ì Á È Ì ÈÈ » (WeAreNotAlone - WANA). ÑÌ ÇÁ Á Í Á Ý È Ç Ì Á-Á ÈÙ Í È È Á È Á ÐÓ Ì Í Á ÑÁ Ì Ì Í Ì Ù È WANA Ì Í Ç Á È Ì Á-Á È Á Ñ Ì Á Ó Ì Í Ð Á Ç Á È Á Á Ð Ñ Ñ Ì È Ì ÐÁ Á Ð Á Ð È Á Ñ Ù Á È Ì Í Á Á Á Ó È Í Í Á ÑÌ Ì Á Ù Á ÑÒÁ Ì, ÑÌ Ì Í Á Ù Á Á Ρ Ù Á Á ÑÝ Ì Á Ì ÐÍ Á ÐÁ Ì Ì Á Ì Á Á Á Ð Á È È Ρ Á Á È Ñ Ì ÑÈÒÈ ÀÒÐÈ-Á ÑÈÈÈÈ È Ì È Ð Í Á È Á Ì Á Ì È, Ñ Ó Á È Ρ Ó È-Ø Á Í ÈÝ Á È Ç È Ý È Ð È È Ρ Á Á È È Ì ÑÒ Ù Á ÑÒÁ È Á Í ÈÝ ÑÒ Ð Ð Á È Á Í È È, Ó Ð Ð Á-Á Í Í Ó È Ì È Á Í Á Ð Á Ý ÑÁ Ì Á È Á Í È Á Ç È Ì È. Ñ Ì Ì Ì Ì Ù Ρ Á Í È Ì Í Ð, Ð Í Á Á Ì Á-Á ÈÁ 1950

Á Í Á Á WANA Ì ÐÈ ÐÈ ÐÁ ÈÙ Í Í Ì ÐÈ Ì Á ÐÁ ÈÁ Ç Á Á Í ÈÁ È Á Ú ÈÁ Ì Á ÐÁ È Ì Á Í Á Á Á Á Ì ÐÁ Á È Ç ÀÒ È Ρ Ì Í Á Ì Á Ç Á Á Í ÈÁ Ì « Ó Ì Í-Ð Á Ì Ó Á Ñ ». Ì Ð Ì Á Ð Á Ì Ì Á « Ó Ì Í Ð Á Í Ó Á Ñ Á » Ì Ì ÑÈ Ó Á È ÈÁ Ø Á Á È Ì Í Ì Á ÈÝ Ì Ì Á Á ÈÈ Ð Á Á Á È È Ð Á Ó È Ì Í Í Á Ì ÈÈ Ó Á Í-Á Ì Á Ì Á, È Ì Ð Ì Ð Á Ý Ç Á Ð Á Á Ú ÈÁ Á Í Á Á Á Ð Í Á Á Ì Ì Í Á È Ð Ñ Ð Ð Á Í Á Ó Ì È Ð Á. Ó Á È Á 1977 Á Í Á Ó « Ó Ì Í Ð Á Í Ó Á Ñ » Ì Ì È Ó-È È Á Ð Á Ó Ì Ð Ì Á Ó È Ì Í Á ÈÙ Í Í Á Ì È Ì ÑÈ Ð È Ó Ð Á Ì ÑÈÒÈ-Á ÑÈÈ-Á Ì Ç Á Ì Ð Í Á Ý Ì Á Ð Á Ç Ð Á Á Í Ð È Ó Ì Á Ó È Ì Í Á ÈÙ Í Í È Ð Ð Á È Ì Á Í-Á Ì È Ì Ð Í Á Ð Á Ì Ù Ì Í Á Á ÈÈ ÈÈ Ó Á Í Á Í Á Ì Á È Ð Á Í È È Á-Ò È Ì Ì Ù Ð Á. È 1987 Á Í Á Ó Á Ñ Ø Á Í Á Ñ Ñ-È Ð Ù Á Á È Ì Ñ Ù 220 ÈÈ Ó Á Í Ó Á Ì Ì Í Á, Ì Á Ì Í Á Ð Á Ì Á Í Í Ì È ÑÌ Ç Á Á Á Á È Ñ Ù Á Ì Á È ÑÒ Á Í Á, Ø Á Á Ó ÈÈ, Á Á Í ÈÈ, Á Á Ð Ì Á Í ÈÈ, Á Í È È Á Í Á ÈÈ, È Á Í Á Á Á È Ρ Á È Í È Á Ó Ð È È Á. Á Ì Ý Á Ð Á 2006 Á Í Á Á Á Ì Ρ Ì Ó Á Í Á ÑÌ ÑÒ Ì Ý È Á Ñ Ù Ó Á Ì Í Á Ð Ì Ì Á È Ñ È Á Ý È Ì Í Ð Á Á Í-Ø È Ý ÈÈ Ó Á Í Ó Á Ì Í Á.

Ï ÑÌ Í Á Í Á Ý Ó Á ÈÙ ÈÈÓÁ Í Á Í Á Ì Á « Á ÈÙ Ð Á Ì È »

Ï Ì Ì Í-Ù-È Á Í Á Ì ÈÈ Ó Á Á, ÈÒ ÑÁ Ì Ù Ý Ì Á ÑÌ ÐÈ ÐÁ ÈÙ Í È Á Á Á Ì Ð Á Ð ÈÈ.

Ç Á Á Á-È

ÑÌ Ç Á Á Ð Ù Ó Á Í Ð Ì ÑÈ Ð Ì ÑÌ ÐÈ ÐÁ ÈÙ Í È È Á ÑÒ Á Í Á Í È Ì Á Á Á Á Ð Á ÈÈ È Ý Ñ Ñ Ì Á Ø Ì È È ÑÌ ÐÈ Á È Ç Á Ð È È Ì Á Á È È Á Í Á Ì Ì Ì ÑÈ ÐÈ-Á ÑÈÈ Ì Ó Ç Á Á Í È Á Á Á È È Ρ.

Ï Á Ó-È Ð Ù-È Á Í Á ÈÈ Ó Á Á Á Ù Ì Ó Á È Ð Ù È Ç Ì ÑÈ Ð Ì È Ì Á È-Á ÑÈÈÈ È Ç È Ý È Ó ÈÈ È Á È Ð Á ÈÙ Í È Ñ Ð Á Á Á, Á Ì ÑÒ Á-Í Í È Á Ó Ð Á Ð Ý Ì Í Á Í Á Á Ú ÈÈ ÑÁ Ì Ì Í Á ÑÈ Ó Á È Á Á Á È Ý È Ý-Ó Á È Ð È Á Í Á Í Á Ù Á Í ÈÝ Ñ Ì È Ð Ó Á È Ρ Ù È Ì È.

Ï Ð È Á È-Ù Á Í È Ì Á Í ÈÁ Ì Á Ù Á ÑÒ Á Á Í Í ÑÒÈ, ÑÌ Ì Ð Á Á Ð-Ñ Ó Ρ Ù ÈÒ ÑÌ ÁÒ È Á È ÑÒ Ì Á È Ñ Ó Ù Á ÑÒ Á Ó Ρ Ù È Ì Ì Ð Í Á È Á-Ì Á Ì Á Í Á È Á ÑÒÈ Ì ÑÈÒÈ-Á ÑÈÈÁ Ì Ç Á Ì Ð Í Á Ý, ÑÒ Ì Ð Ì È Ð Ì-Á Á Ð Ù Á Í È Á Á Á È Á Á Í Á È Á Ð Á ÈÙ Í Í Á Í Ð Ì Í Ø Á Í È Á È Ì Ð Í Á È Á-Ì Á Ì ÑÈÒÈ-Á ÑÈÈÁ Ì Í Á Ç Á Ì Ð Í Á Ý.

Á ÈÈ Ó Á Í Ì Á Ì Á (È Á) « Á ÈÙ Ð Á Ì È » Á Á Á Á Í Á Í Í Ð Á Á Í Ð Á Ρ Ð Ó Á Ì Á Ð È-Á ÑÈÈÁ È Ð Ó Á ÈÈ Ì Í Ð Á Ç È È-Í Ù Ì Ì Á-Ì Ð Á Á È Á Í È Ý Ì, È Ì Ð Ì Ð Ù Á Ó-Á Ð ÑÁ Ì È Ó Ì Í Á Í Á-Í Ó È Ì Ó Ì Ð Ì Í Á È Ð Ù Á Ð Á Á ÈÙ Í È Ñ Ð Á Á Á, Ñ Ñ Ì Á Ø Ì Í Á Ù Á Ð Ñ Ñ Ñ Ñ È Ρ Á Ù Ì È, Á Ì ÑÒ Á Í Á Á È Á Á Ð Ù Ó Ð Á Ð Ý Ì Í Á Í Á Á Ú ÈÈ ÑÁ Ì Ì Í Á ÑÈ Ó Á È Á Á Á È Ý. Á Ñ Á Ý Ì Á Á È Á Á Ð Ñ Ñ Á ÈÝ Ñ Ñ Ì Á Ø Ì È ÑÌ ÐÈ Á È Ç Á Ð ÈÈ È È-Í ÑÒÈ.

Ï ÑÌ Í Á Í Á Ý Ç Á Á Á-Á *тренингових занятий по психологии* - Ì Á Ó-È Ð Ù Á È Ð Ù Á ÑÌ Á Ð Á Ì Á Í Í Ì Ì È Ð Á, Ì Á È Á-Á È Ð Ù Á Ç Á È Ì Í Í Á Ù Á Í È Á Á ÑÁ Ì Ù Á È ÑÌ Ç Á Á Ð Ù Á Ð Ó Ì Í Ù ÑÁ Ì Ì È Á Ç Á È Ì Í Í Í Ì Ù È. Ì Á Ù Á Í È Á Ñ Ì ÑÈÒÈ È Á Í Ì Á Á, Ð Ì Í-Á Ù Á ÑÈ È Ù, Á Á Ð Ó Á Ñ Á Ý È ÑÁ Ì È Á Í Ç Ì Ì Á È Ì ÑÒÈ.

Àääïòàöèíííá íàíðàäëáíéà

«Àúòíàúá íááúéè»

Çàíýðèý á ýòíé äðóííà íàíðàäëáíéà, á íäðáð þ í-äðäáú, íà áíííðàííàéáíéà òððà-áííúò íááúéíà. Çäáíú -ëáííà ééóáííáí áííà íáó-àþð áääáíéþ áí-íàø íááí ðíçýéíðàà, áúííéíáíéþ ðàçèè-íúò àéáíà áúòíàííà ððóäà, íðèàéäàþð íááúéè éóëüòðííáí ííáääáíéý, ðíðíøááí áéóíà, íðàäéëúííáí íííéíà-íéý ÿíðàðèèé áúòà. Íà íðàäèðèä -ëáííà ééóáá ó-àðíý òðáíéòú íðíáóèòú íèðáíéý, íáðäááòúáàòú èð è áíòí-àèòú èç íèð ááò. Íáéíòíðúá íèòà çíáéíí ýðíý ñ òíéí-àéýí è ýéííéòàðàðèèé áúòíàúò íðèáíðíà.

Àääïòàöèíííá íàíðàäëáíéà

«Èííí ÿþðáðíàý äðàí íòíííòú»

Ýòí íàíðàäëáíéà íáó-áàð -ëáííà ééóáííáí áííà íðàäèð-áíéèíí íááúéáí ðááíòú íà èííí ÿþðáðá, íí-ííááí ááéííðíéçáííðàà è ááí è íéííðèðííáíéý, àðäé-æááíçí íæíííðúþ ííéüçíááíéý íéííðàí íé Èíòáðíáð.

Ííéó-áííúá çíáíéý ííííáò è í íá ðíéüéí íí-óáííðáíáòú íááý ííðáíáí íúí -áéíááéíí XXI ááéà, íí è íðèíéíàòú àèðèáííà ó-àíðèä á ðàéáéíí óáðáí-òèýð è àèááí-àòàð íí íáííðæáíéþ íðíáéáí ííéòí-ííòèäéúííé ðáááéèèðàðèèé á íáæáóíáðííáíéé íáðè Èíòáðíáð.

«Ñòóäèý íðèèéááííáí ðáíð-áíðàà»

(арт-терапия)

Íðèíáúáíéà -ëáííà ééóáííáí áííà è ðááíòà á ýòíé äðóííà íðàáííéàááò ðáíð-áíéèéé íðíòáíí íí ííçááíéþ ðàçèè-íúò ííááéíé, íáááíéðíá, ííáðíí-íúò èçááéèé, áèóóáðèè, íðèäàí è, èçáíòíáéáííúò èç ðáíðà, áèííú, íèáíðèèé íá, áéíáðà, è äðóáèò íàð-ðèäéíá, èíííéüçóáííúò á íðèèéááííí ðáíð-áíðàá.

Àðð-ðáðáíéý ýáéýáðíý íðááííðáíí íáííáííáí íà-ííáúðáéáíéý è íáíííçíáíéý, áúçúááò ííéíæ-ðáéúííáý ííòè, ííííááò íðáííéáááòú íéíòíá íá-ííðíáíéà, ááçú íéòèäèäéíííòú, òíðíèðíáòú á íááá áíéáá àèðèáíóþ æéçíáííóþ ííçèòèþ.

Àääïòàöèíííá íàíðàäëáíéà «Ííéèäéíò»

(социально-педагогические услуги)

Íðè ééóáííí áííà íðááíéçíááíú çàíýðèý íí èçó-áíéþ èíííððáííúò ýçúéíà: áíáèééíéíáí è íá-íáòéíáí. Èááèèðèèðíááííúò íáááííáè íáó-àþð ííííááí íáííáííáí íáúáíéý, äðàí íòííáí íèíúíà, äðàí íàðè-áíéèíí ííðíàí ýçúéà. ðàçáèðèä èííí óíé-èàðèáíúò íááúéíà á íðíòáííá íðíòíæááíéý ýçúéí-áííá íáó-áíéý è çàèðáíéáíéà ííéó-áííúò çíáíéé á íáúáíéè ííçáíéèð -ëáííà ÈÄ íáúàðúíý á íí-ííé ðáæèíá íí íéáéíó íðàèèí è æáèþáúíè, èàè ííé, èç ííáííáíúò ééóáííúò áíííá Èáçàðíðáíà è Ááðííú.

Íðáíí-äðóííà

Èéóáííúé Áíí «Àëüðáíè» áúíòíèäàð íáíá ííáííðááíííá íá-àðííá èçááíéà - áàçáò «Íððóíà

ááíòííááíéý», ááá íóáéèèòþíòíý ííáííðè, ýðèèá ííáúòèý íáííá è íðáðáííúò ðàèòú èç æéçíé Èéóá-ííáí áííà.

Àääïòàöèíííá íàíðàäëáíéà

«Áííóá»

Á Èéóáííí áííà «Àëüðáíè» ðíðíøí íðíáóíà-íà áííóáííáý íðíáðáííà: ðááóéýðíí íðíáíáýðíý íí-áííðííúò -ááíéðèý, íðàçáííááíéý çíáííáíðàéúííúò áàð (áíé ðíæááíéý, íáúáíðèçíáííúò íðàçáíéèè, ðáíð-áíéèá áá-áðà, áúòíáú áééííóáàðð). Çà íðíøáá-øèð 4 íáíýòà -ëáííú ÈÄ áúáçæáèé áçàííááíóþ çííó Ááýí-Àóè, íðíááèè ááá øáðíéèð èí íóáððíúò íáðíí-ðèýðèý á íáéáíííí ííéòííáðíéíáè-áíéííí áéííáí-íáðá, áúòáèè íáííé, ííá íçáðí (Óç Èáèà) í íçáíðí-àèðáéúííé òáéüþ.

Ííííáíáý -áííú -ëáííà ééóáííáí áííà òííáø íí ííááéááò íðíáðáííó ííííòèäèèçáòèè, è íáíáííá-íýø íéè ááíú -ëáííà è ééóáííáí áííà «Àëüðáíè» ýáéýþðíý 82 -áéíááéà.

Íú íéáíéððáí ðáíø èðáíéà ááýðáéúíííðè ÈÄ «Àëüðáíè» è ííððóáíéèè ðíðýð, -ðíáú ðááíòà íðí-òííéèá íí áúííéèíí íáæáóíáðííáíúò íðáíáàððáí. Áéý ýòíáí íáíáðíáèíí íáéòè íðááéúííá íííáúá-íéà, íðèíííííáéáííá ííá ððáíéíáíáóþ ðááíòð í áíéüøèíí -èíéíí èþááé. Íú ðàéæá ííððóáíé-ááí íí íáæáóíáðííáíúò ðáíððííúí Óáíòðíí ééóáííúò áíííá è á áèèæáèøáí áóáóúáí òíðáèè áú íðèèéà-øáòú è íáí íáæáóíáðííáíúò ýéííáððíá áéý íáðá-áà-è íáíááí ííúðà áéý íáøèð ííáòèäèèííá è ííá-òèäèèííá èç äðóáèð ðááéííá Èáçàðíðáíà. Á íèá-íáò ééóáííáí áííà ðáíø èðáíéà ððáíéíáíáíé ðá-áíòú è áèþþ-áíéà áíííéíèðáéúííúò ðáíð-áíéèò íá-íðááéáíéé, ðàèèò èàè ðíííéííú íí íðáééò, ðíííéííú íí ðèáíé, ðááíòà íí áèíííí è áèéííé, éóéíéúííé ðááðð, ííííáú æéçíáááýðáéúíííðè, íáíííçíáíéà, ííóáíé-áíéíá èíéòííðáí, ðáíòááéáàðáéúííáý ðáðá-íéý, ííííáú íòçúéáéúííáí íáðáçíááíéý. Íðíáíé-æáòú íðíáíáèòú ððáíéíáíáóþ ðááíòð á íáííí éíé-èáèðèáá ííðááá ííððóáíéèíá (íí ðèíó Áàèèðííáí-èèò äðóííí).

Ííáéáííí çàéííó «Í ííáòèäèúííúò ííòèäèúííúò òíéòááò á ðáííóáéèèá Èáçàðíðáíà» ðàèèá Óáíòðú áíé-æíú ííýáèðúíý á èáæáíí íáéáíííí òáíòðá, è èíááá ííé ííýáýðíý, íú áóááí àèðèáíí íáðááááòú íáíé ííúò äðóáè è éíéèááá è ó-èðúíý íáíèíí ó íéò. Íáéò Èéóáííáí Áííà: www.alrami.kz

Ííéííé èíííéüçíááííé èè ðáðàðòðú:

1. Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан «Саламатты •аза•стан» на 2011-2015 годы, от 29 ноября 2010 года № 1113;
2. Закон «О специальных социальных услугах в Республике Казахстан», от 29 декабря 2008 года N 114-IV.

áe è ñ òyæ, è ü ì è ò í ð ì à ì è ì ñ è ò í í á à ð í è í à è - à ñ è è ò ò ð í í è - à ñ è è ò ç à í è à à à í è è.

Ó í à ñ á È à ç à ò ñ à í à í í à y à è á í è ò í ð à à è á í è y ç à ð à - à í í ò ð à í á í è y á À è ì à ù ì í ò è ð ù ò, í í è à à è ì ñ ò à à í í ù è à ñ ò ð à í à, ò í ñ í è ñ í í í è à ç à í è ð í í í ù è à à ò y ì ñ í í è í - à ò í è í à è á è. Ñ í à ò è à è ç è ð í à à í í è í à è è è à ò è á í è è ò í ñ í è ñ í è í í ù è à à ò y ì ñ á ð í à à á í í è è ì ð è í à ð à - ò á í í è ì ñ è ò í í á à ð í è í à è - à ñ è í è í à ò í è í à è á è í à ò.

Í à ñ à í à í y ò í è è à á í ù í ñ ò ð í í à ç ð à à à à ò à í í ð í ñ í ñ í ç à à í è è à à ò ñ è í à ò í ñ í è ñ à à è y à à ò á è á í 18 è à ñ á ù - ð à è á í í è á ð í à à á í í è ì ñ è ò í í á à ð í è í à è - à ñ è í è í à ò í è í à è á è.

Á í è à à 30 - à è í à à è, è ç 180 à à ò á è í í È Á Ó « Á Í Ì Ñ Ó á À ñ ò á í ù », í ò ñ í ñ y ò ñ y è è à ò à à í ð è è ò y à è á í è y í á è ü ò è è ò è í ó à è à ð ò ñ y á í à è è à ò è á í í è è ò í ñ í è ñ í è í í - í í ù è. Ç à í ñ è à à í è à ò ð è á í à à y ò à ò è ð ð à í í - ò è í à í à í y è à ñ ù. Í à í à - à è í 2012 á. è à ð è í à à ù à è y à è ð ñ è à ó - ð ù è ì í à ð à ç í ì.

1. È è à ò à à í ð è è ò y à è á í è y í á è ü ò è è ò á í à ð á ó ð í - à ð à à ù í ò ñ í ñ y ò ñ y à à ò è ñ ò y æ, è í è ò í ð ì í è à à ò ñ è í à í ò à ð à à ð à è ü í í à í à ð à è - à (Á Ó Í), è ì á ð ù è à ñ à ð ú à ç - í ú à í à ð ò ø á í è y à à è à à ð à è ü í í è ò ó í è ò è è. È í à à è è à - ì è í í Á Ó Í y à è y ð ò ñ y 76 à à ò á è, 25% è ç è í ð ì ð ù ò è ì á - ð ò ò y æ, è í à ò á - á í è à á í è á ç í è è, è ñ í à è à è á í è ð, á à ñ - í à ð ñ í à è ò è á í ñ ò ù è à - á í è y. Í ð è y ò ì ò y æ, è í ì ç à á í - è à à à í è è í à í à ð í à è ì ó ð í à, ò ñ è í à í y ð ù è è ñ y ò à ì, - ò ì è ç - ç à à è è ð à è ü í í à í à ù í ó à è á á í í í à í à í ð è ç í í ò à è ü í í à í í è í à è á í è y í à ò è á í ò ù ñ ò à à à ð ò ò è ç í à í á í è è ñ í ñ ò - ð í ú ú à è ó á í - í í - è è ø á - í í à í à ð à è ò à è à ù ò ð à ð à è ü í ú ò í ò ó á è. Í à ò è á í ò ù í ó à è à ð ò ñ y á ñ à í à ò è è ð ð à ð à - à ð í - ò è à è ü í í à í à à ð à à à, à ð ò á è ò í ð í ò à à ó ð à ò. È ð í í à í à è - ò è ì ñ è è ò ð í ò à à ó ð, y ò è í à è è á í ò ù ð ð à á ó ð ò ì ñ ò í y í - í í à í à è ð à á í è y.

2. Á í à è è à ò è á í è y í í í ù è í ó à è à ð ò ñ y à à ò è ñ ò y æ, è í è ò í ð ì í è y í è è á í ñ è è. È ì í ó à è á í à ð í è ü - è í ó ð í à è í à è è ð à á í è à, í í è è à - á í è à. Á í à ñ ò í y ù à à à ð à í y í à ù à à è í è - à ñ ò á í à à ò á è ñ à à í í è í à ð í è í - à è á è ñ í ñ ò à à è y à ò 34 - à è í à à è à è 30% è ç í è ò - è í è ó - ð à à à è ü í ú.

3. È è à ò à à í ð è è á í è ü í ú ò, í ó à è à ð ù è ò ñ y á í à è è - à ò è á í è y í í í ù è, ò à è æ á í ò ñ ñ y ò ñ y à à ò è ñ í ð à à í è - à ñ è è ì è ç à á í è à à á í è y í è (í í ñ è à í à ð à í à ñ à í í ú ò ì à - í è í à í y í ò à ð à è ò ð í à, í à è ð í ò ð à à ì, á ð í à è á í í ú ò à è à ð í - ò à ò à è è, à ò à è æ á ñ í ñ ò í y í è à í í ñ è à á á í ð è è ó è í í à ð è - ò í í à ñ ò ì ì è è à ð). È ò - è ñ è í à í ç ð í ñ è í à í 3 - à è í à à è, í í ñ ð à à á í è ð ñ í ð à à ú à ó ù è ì è á í à à ì è.

È ò à è à y è è è í è - à ñ è à y è à ð ò è í à ñ è à à ú à à à ð ò ñ y í à ò í í à ñ í í à í í à í ç à á í è à à á í è y - ò í ñ ò à à á í í è í ð ñ ò à è í -

ñ ò è ò y æ, è í è à è ó á í è í è ñ ò à í à í è (à è ó á í è à y à à à è è ü - í ñ ò ù, è ì à à è è ü í ñ ò ù, è à è í ð è y).

Ñ ó -, ò í ì ð í ñ ò à è í è è - à ñ ò à à à à ò á è ñ à ð ò á í è ì ñ è - ò í í á à ð í è í à è - à ñ è í è í à ò í è í à è á è, í à ò í í à í à à à à í - à ñ - è è ò í à ð ò ø á í è è, ó í à à è è ò è ì ñ è í à í í à ð ñ í í à è à à ñ, - à ù à à ù y à è y à ð ò y « Ñ è í à ð í ì í ð í ò à ñ ñ è í à è ü í í à í à ù à à í ð à í è y », í ñ í à á í í ñ ð à à è ì è à à ø á à í í à à è è ò è ì ñ - è í à í ñ í ñ ò à à à, è í ò ì ð ù à è ð ò à è í ñ ò ò ì - í í ç à í è ì à ð ò ñ y í í è í ú ì ó ð í à í í ç à ò y à è á í à í è ü í ù è í à ò è á í ò à ì è, í à í è à - è è í ð ì ð ù ò à í ð y í í ñ ñ ù ñ è à è í à è ð ò ñ y í à ð í è ü è í y í ò è í í à è ü í à y, í í è ò è ç è - à ñ è à y í à à ð ó ç è à. Í ð ñ ð à à í ç í è è à à ð ð í à è à ì à ñ í ò ð à í à í è y ò à è í à ó - á í í ú ò è í í ù ò ì ù ò ð à à í ð í è è í à.

Í à ñ à à í à í y ò í è è à á í ù È Á Ó « Á à ð ñ è í à ì ñ è ò í í á à - ð í è í à è - à ñ è í à ì à à è è í - ñ í ò è à è ü í í à ó - ð à è à à í è à á à À ñ ò á í ù » à ú í í è í y à ò ç à à à - è è ò ó í è ò è ò ñ í ñ è ñ à, è ó à à à è è à à ú à à ð ò ñ y á í è ü ò è à ì à ò à ð è à è ü í ú à è - à è í à à - à ñ - è è à ð à ñ ó ð ñ ù, í í ñ í í à í ú à ç à à - è (à í ñ í è ò à ð à è ü í à y, è í ð ð à è è í í à y, ð à ç à è à à ð ù à y ð à à í ò à ñ à à ò ù ì è - è í - à à è è à à ì è) í ò í à à è à à ð ò ñ y í à à ð í ð í è í è à í. Í ð ñ ð à ñ ò ð à - à à à ð ñ í í à í à y ò à è ü - ð à à à è è è ò à ò è y, ñ í ò è à è ü í à y à à à í - ò à ò è y, à à ò à è í ì, à í ç à ð à ù á í è à - à è í à à è à í à ú à à ñ ò á í.

Á ù á í à ù:

1. Á í í ð ñ í ñ í ç à à í è è ñ í à ò è à è è ç è ð í à à í í è í à è - è à ò è á í è è ò ñ í ñ è ñ í è í í ù è à à ò y ì ñ à ù ð à è á í í è á ð í à è á á í í è ì ñ è ò í í á à ð í è í à è - à ñ è í è í à ò í è í à è á è á í è è í à è è à ð à è á í è è ì ð è ç í í ò à è ü í í à í à ð à è à á í è à á í à í ò ò à à ð ò ò è ç í à í á í è è ñ í ñ ò - ð í ú ú à è ó á í - í í - è è ø á - í í à í à ð à è ò à è à ù ò ð à ð à è ü í ú ò í ò ó á è.

2. Í à è í í è á í è y í à ì è à è è è í è - à ñ è í è í ð à è ò è è á í í ù ò à à à à í è y ò à è è ò è í è ò ð à à à è ü í ú ò á í è ü í ú ò í ç à í - è y à ò á í à ð ñ í à è ò è à à í à í y ò ù à í í ð ñ í í ò ð ì ð è ð í à à - í è è í à ó - í ú ò è ñ ñ è à à í à à í è è í í ð í à è à ì à ì ð í è ñ - ò í à è á á í è y è ì à ò í à í à è í ð ð í è y á í è à á í è è à ð ò á í è ñ è ì - í ò ì ì à ò è è è í ð è ò y æ, è ü ò ò ð ì ð ì à ò ì ñ è ò í í á à ð í è í à è - à ñ - è í è í à ò í è í à è.

3. Í à è è à ò è á í à y í í í ù ù à í è æ í à í è à ç ú à à ò ñ y ì ó è ü è à è ñ ò è í è è í à ð í í è è í ì à í à í è ñ í à è è à è è ñ ò í à (à ò í ì - è ñ è à à è è ð - à y ì è à à ø è è ì à à è è ò è ì ñ è è ñ í ñ ò à à) ñ ñ í í ò à à ñ ò à ó ð ù è ì í à ð à ñ í ò ð ñ í à í í ð ñ à í í ò è ì à è ü - í í è ç à ð à à í ò í è í è à ò ù.

4. À è y í è à ç à í è y è à - à ñ ò à à á í í è è à ñ à ñ ò ð í ð í í à è í à è è è à ò è á í è y í í í ù è à à ò y ì í à í à ò í à è ì ì ð è à è à - è à ò ù í à ù à ñ ò à à í í ú à í ð à à í è ç à è ò è, á ò í ì - è ñ è à è ç - è ñ è à à í è í ò, ð í à (ñ ò ò à á í ò ù, ó - à ù è à ñ y), à ò à è æ á í ð à à ñ ò à à è ò à è á è ð à ç è - í ú ò ð à è è à è í ç í ú ò è í í ò à ñ ñ è è.

5. Á í ç í í à í í ñ ò ù à è è ü í à è ø á à í í à ó - á í è y ñ í à è è - à è è ñ ò í à á à á í í ì í à í ð à à è á í è è ñ ó -, ò í ì ì è ð í à í à í í í ú ò à.

Ñ í è ñ í è è ñ í è ü ç í à à í í è è ò à ð à ò ó ð ù:

1. Алтынбеков, С.А. Реформирование служб психического здоровья. // *Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 10-летию столицы РК «Психосоциальное благополучие мегаполиса»*. Астана, 2008. – С. 3–13.

2. Бадалян, Л.О. *Детская неврология* / Л.О. Бадалян. – М.: Издание третье, 1984. – 576 с.

3. Бронников, В.А., Кравцов, Ю.И. *Неспецифические системы мозга и реабилитация детей с церебральными параличами*. // *Журн. неврологии и психиатрии имени С.С. Корсакова*. – 2005. – Т. 105, Выпуск 6. – С. 45–50.

-
-
4. Введенская, Е. С. Информационный интернет-ресурс как инструмент для развития паллиативной помощи. // V международная конференция «Детская паллиативная помощь в Восточной Европе». Материалы сообщений. – Минск, 27 – 29 октября 2011. – С. 20-22.
 5. Введенская, Е. С. К вопросу о развитии паллиативной помощи в России. // V международная конференция «Детская паллиативная помощь в Восточной Европе». Материалы сообщений. – Минск, 27 – 29 октября 2011. – С. 22-24.
 6. Дмитриева, Т.Б. Альянс права и милосердия. О проблеме прав человека в психиатрии. М.: Наука, 2001.
 7. Ененко, Е. Ю. Паллиативная и хосписная помощь в Луганской области. // V международная конференция «Детская паллиативная помощь в Восточной Европе». Материалы сообщений. – Минск, 27 – 29 октября 2011. – С. 39-43.
 8. Кнапп, К. (Knapp C.), Вудсворт, Л. (Woodworth L.), Райт, М. (Wright M.) и др. Педиатрическая паллиативная помощь в мире: системный анализ. // V международная конференция «Детская паллиативная помощь в Восточной Европе». Материалы сообщений. – Минск, 27 – 29 октября 2011. – С. 24-25.
 9. Мухамбетова, Г.А. Неврозы и неврозоподобные расстройства у детей / Г.А. Мухамбетова – А.: Учебное пособие, 2009. – 104 с.
 10. Орцалези, М. Отличительные черты детской паллиативной помощи от взрослой. // V международная конференция «Детская паллиативная помощь в Восточной Европе». Материалы сообщений. – Минск, 27 – 29 октября 2011. – С.16-17.
 11. Подберёзкин, М. А. Фондрайзинг как необходимое условие развития паллиативной помощи. // V международная конференция «Детская паллиативная помощь в Восточной Европе». Материалы сообщений. – Минск 27 – 29 октября 2011. – С. 46-48.
 12. Семин, И.П. Психиатрическая просвещенность и отношение общества к психически больным. В кн.: Руководство по социальной психиатрии. М., 2001. С. 73–93.
 13. Серебряйская, Л.Я. Социальные представления о психически больных и психиатрии в контексте проблемы стигматизации. // Журн. неврологии и психиатрии имени С.С. Корсакова. – 2005. – Т. 105, вып. 3. – С. 47–54.
 14. Сулеева, М.М. Раннее вмешательство в оказании комплексной помощи детям из группы риска по развитию психоневрологической патологии. // Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 10-летию столицы РК «Психосоциальное благополучие мегаполиса». Астана, 2008. – С. 180–183.
 15. Третьяк, Н. Н. Роль и место медсестры в паллиативной помощи. // V международная конференция «Детская паллиативная помощь в Восточной Европе». Материалы сообщений. – Минск, 27 – 29 октября 2011. – С. 44-45.
 16. Уивер, С. Дж. Дети на пороге смерти: терапевтический диалог с помощью игры. // «Социальная работа сегодня» Т. 5, № 4. – С. 22.
 17. Шабалов, Н.П. Детские болезни - 1.-1 С. 201–207.
 18. charlotte.wright@clinmed.gla.ac.uk
 19. <http://socfaqtor.wordpress.com/>
-
-

ĨÑĖŌĬĬĬĬĬĬĬ ĆĀĬĐĬĬĬĬĬĬĬ. ĀĀĖĀĬĬĬĬĬĬĬ.

ŌĀĖ 616.89

ĨĐĬŌĖĀĖŌĖĀ ĖĀĐĬĬĬĬĬ ĆĀĀĖÑĖ Ĭ ĬÑŌĖ

Ā.Ė. Ėādeīā

āēāāĬ ūĖ đāāēĬ ĬāēuĬ ūĖ yēñĬāđđ ĬĬ ĬŌāĬēā đāñĬđĬñđāĬāĬēy ñĬŌēāēuĬ ūŌ yĬēāāĬ ēē ĐĀĖ Ĭ «ĐāñĬŌāēēāĬñēē ē ĬāŌ-ĬĬ-Ĭđāēđē-āñēē ŌāĬđđ Ĭ āāēēĬ-ñĬŌēāēuĬ ūŌ ĬđĬāēāĬ ĬāđēĬ ĬāĬēē», ā. Ĭ. Ĭ., ĬđĬŌ., Ā. ĬāēĬāāđ (ĐĖ)

ĀāāāāĬ ēā

Ā ĬñēāāĬ ēā āĬā ū āĬ āñāĬ Ĭ ēđā Ĭđ Ĭ ā-āāđñy đāĬ-āāĬŌēy đĬñđā ā ūyāēāĬēy ñēŌ-āāā ēāđĬĬĬĬ ĆĀāēñē-Ĭ Ĭñđē, ĬñĬāāĬĬĬ ñđāāē āāđāē ē ĬĬāđĬñđēĬā.

ĀēāāĬ ū Ĭ đēĆĬāēĬ Ĭ ĬāđĬēĬāē-āñēĬāĬ Ĭ đēñđā-ñđēy ē āĆāđđĬ ū Ĭ ēāđāĬ Ĭ đēĆĬāēĬ đđĬ Ĭ ē-āñēŌĬ Ĭ đĬ-āđāññēđŌĬ Ĭ ŌĬ Ĭ āñĬ Ĭ ĬñĬāĬ Ĭ ñđŌ Ĭ Ĭ đĬ đēāēyŌuñy ē Ĭ-ĬŌēuñŌ ēāđđ ū, Ĭ ĬāāāāĬ ēā ēāđĬēā, đđĬ ñđāāēđ Ĭ Ĭā Ōā-đĬĆŌ āŌāŌ ū āā đāā, Ĭ ēā ēē ē ĬāđĬñđēā, ĬāđŌŌ āāđ ēē ē ñāđđ ū, ĆĬ Ĭ ēñēāāāđ ēē-ĬĬā ē Ĭ đĬ đāññēĬ ĬāēuĬ Ĭā đāĆāēđēā.

ĬāđĬēĬāē-āñēĬā ēā-āĬēā ē āĆāđđĬ ū Ĭ ēāđāĬ Ōāē āĬēāā 20 ēāđ Ĭ đēŌēāēuĬ Ĭ đēĆĬāēĬ Ĭāy ĬāđĬēĬāēy, āĬā-ñāĬ Ĭāy ēāē ā Ĭ ĖĀ-10 (Ō ē đđĬĬ 63.0), đāē ē ā ēēāññēđēēā-ŌēĬ Ā ĬāđēēāĬñēĬ ē āññŌēāŌē ē ĬñēŌēāđđĬā ĐSV-IV-R.

Ā đĬāā ā ū Ĭ ĬēĬāĬēy ĬāŌ-ĬĬ-đāŌĬē-āñēĬē ĬđĬāđāĬ-Ĭ ū «YŌ đāēđēāĬāy Ĭ đĬ đēēāēđēēā ñĬŌēāēuĬ ū Ō yĬē-āāĬ ēē ā ĐāñĬŌāēēēā ĖāĆāŌñđāĬ», ā đĬ Ĭ ē-ēñēā ēāđĬ-Ĭ āĬ ēē, ĬāĬ ē đāĆđāāĬđāĬā ñēñđāĬ ā Ĭ đĬ đēēāēđē-āñ-ēēđ Ĭ āđĬ đēyđēē, ā Ĭ đĬ đāĬ ēē ēāđĬāĬ ē ĆĀāēñē Ĭ Ĭ-ñđē, ĬñĬāāĬā ñāāđāēāĬēā ēĬ đĬ đđ ū đēĆāāāđñy Ĭ ēāā.

Ĭāđāē-Ĭāy Ĭ đĬ đēēāēđēēā ŌĬ đĬ đēĬāāĬēy ĬāđĬ-ēĬāē-āñēĬāĬ Ĭ đēñđāñđēy ē āĆāđđĬ ū Ĭ ēāđāĬ Ĭ đāāŌñ-Ĭ āđđēāāāđ Ĭ yđāĬ Ĭ đđ đāāēēĆāŌēĬ ñēāāŌĬ ū ēđ đāŌ-ĬēĬāēē:

- āēāāĬ ĬñđēēŌ đđĬāĬāē ĬñēŌĬēĬāē-āñēĬāĬ ĆāĬ-đĬāūy-ŌñđĬē-ēāĬñđē ē āĬāēā-āĬēĬ ā āāñđŌēđēāĬ ū ā ñĬŌēāēuĬ ū ā yĬēāāĬ ēē;

- āēđ đāđāĬŌēāŌē ĬñĬāĬāĬ ū đĬ ēŌñ-āđŌĬĬ: 1) āđŌĬĬ ēēđ ñā ūñēēē Ĭ ñđāāĬ ē Ĭ đđĬāĬāĬ ĬñēŌĬēĬāē-āñēĬāĬ ĆāĬđĬāūy - ŌñđĬē-ēāĬñđē; 2) āđŌĬĬ ēēđ ñ Ĭ ēĆēēē Ĭ đđĬāĬāĬ ĬñēŌĬēĬāē-āñēĬāĬ ĆāĬđĬāūy - ŌñđĬē-ēāĬñđē; 3) āđŌĬĬ ēēđ ñ Ĭ đēĆĬāēāĬ ē đđĬ đēĬāāĬēy ĬāđĬēĬāē-āñēĬāĬ Ĭ đēñđāñđēy ē āĆāđđĬ ū Ĭ ēāđāĬ.

ŌāēāāĬ ē āđŌĬĬ ēē yđāĬā Ĭāđāē-ĬĬ-Ĭ đĬ đēēāēđē-āñēĬē āāāēđđĬēĬāē-āñēĬē Ĭ Ĭ Ĭ ū ē, ĬēāĆ ū āāĬ Ĭ ē Ĭ Ĭ đĬ đēēĬ ēāđĬ āĬ ēē, yāēyāđñy āđĬāy ē đđāđūy đĬ ēŌñ-āđŌĬĬ ñ Ĭ ēĆēēē Ĭ đđĬāĬāĬ ŌñđĬē-ēāĬñđē ē Ĭā-āēuĬ ū Ĭ ē đēĆĬāēāĬ ē đđĬ đēĬāāĬēy ĬāđĬēĬāē-āñ-ēĬāĬ Ĭ đēñđāñđēy ē āĆāđđĬ ū Ĭ ēāđāĬ.

Āāēāā, ā Ōāā đāāĬđ ű ēāāĬ đē đē đđĬāāĬ Ĭ ē ŌāēāāĬ ē āđŌĬĬ ēē đāāēĆŌĬ ñēāāŌĬ ū ēā đāŌĬēĬāēē:

- ñĬāŌēāēuĬ ū ā đđāĬē Ĭāē Ĭ đđĬ đēĬāāĬ Ĭ Ĭ Ō đāĆāēđēĬ ñāĬēñā ĬñēŌĬēĬāē-āñēĬāĬ ĆāĬđĬāūy - Ōñ-đĬē-ēāĬñđē ē āĬāēā-āĬēĬ ā ēāđĬ āĬ ēēĬ;

- āāāēđđĬēĬāē-āñēĬā ēĬ ĬñŌēuđēđĬāāĬēā (āēy āđŌĬĬ ēēđ ñ Ĭā-āēuĬ ū Ĭ ē Ĭ đĬ yāēāĬēy Ĭ ē ĬāđĬēĬāē-āñēĬāĬ Ĭ đēñđāñđēy ē āĆāđđĬ ū Ĭ ēāđāĬ);

- ñāĬāēĬĬā ēĬ ĬñŌēuđēđĬāāĬēā ā đāĬēāđ Ĭ đĬ-āđāĬ Ĭ ū «ÑāĬ ūy ē đēĬēā āĬ āñđā» (FAST);

- yēñĬđāññ-ĬñēŌĬāđāĬāāđē-āñēēā đāŌĬēĬāēē (āēy āđŌĬĬ ñ Ĭā-āēuĬ ū Ĭ ē Ĭ đĬ yāēāĬēy Ĭ ē ĬāđĬēĬāē-āñēĬāĬ Ĭ đēñđāñđēy ē āĆāđđĬ ū Ĭ ēāđāĬ).

Ĭ ēāā Ĭ đēāĬāēđñy ē đāđēĬā Ĭ Ĭ ēñāĬēā ēāēāĬē ēĆ ēñĬ ēēuĆŌāĬ ū Ō Ĭā yđāĬā Ĭāđāē-ĬĬ ē Ĭ đĬ đēēāēđē-āñ-ēĬē āāāēđđĬēĬāē-āñēĬē Ĭ Ĭ Ĭ ū ē đāŌĬēĬāēē.

ĀēāāĬ Ĭñđē-āñēēā đāŌĬēĬāēē

1. ĖĬ Ĭ ūĬ đāđĬāy Ĭ đĬāđāĬ Ĭ ā Ĭ Ĭ Ĭ đāāāēāĬēĬĬ đđĬāĬy ĬñēŌĬēĬāē-āñēĬāĬ ĆāĬđĬāūy - ŌñđĬē-ēāĬñđē ē āĬāēā-āĬēĬ ā āāñđŌēđēāĬ ū ā ñĬŌēāēuĬ ū ā yĬēāāĬ ēē (ā đĬ Ĭ ē-ēñēā - ā ēāđĬ āĬ ēēĬ, ē Ĭ đāđĬāđ-Ćāāēñē-Ĭ Ĭñđū) Ĭ đāāñđāēyāđ ñĬāĬ ē Ĭ đĬāđāĬ Ĭ Ĭ ū ē Ĭ đĬāŌēđ, ñĬĆāāĬ ū ē Ĭā ĬñĬāā ñĬñĬāā (āēāĬ đēđĬā) Ĭ ŌāĬēē ñđāĬāĬ ē ŌñđĬē-ēāĬñđē, ē, ñĬ đāāñđŌāāĬ Ĭ Ĭ, Ĭ đāāđāñ-ĬēĬāēāĬ Ĭñđē ē ŌĬ đĬ đēĬāāĬēĬĬ Ōē Ĭ ē-āñēĬē, āāñ-đŌēđēāĬ ē ĬñēŌĬēĬāē-āñēĬē Ćāāēñē Ĭ Ĭñđē āēy đēĬēu-ĬēĬāĬ ā āĬĆđāñđā 9-11 ēāđ, 12-13 ēāđ, ĬāđĬñđēĬā Ĭ đđ 14 āĬ 18 ēāđ ē āĆđĬñē ū đđ 19-32 ēāđ.

ĀāĬāy Ĭ đĬāđāĬ Ĭ ā Ĭ ĬāĬēyāđ:

- Ĭ ĬāđāēāĬ Ĭ Ĭ đāāāēēđ ű đđāĬā ū đēñēā āĬāēā-ā-Ĭēy ā āāñđŌēđēāĬ ū ā ñĬŌēāēuĬ ū ā yĬēāāĬ ēē āēy Ĭāāēu-ĬĬ ĬāñēāāŌāĬ ĬāĬ ēēē ĬāāēuĬ ēē āđŌĬĬ (yđēĬ ā ū đā-ēāĬ Ĭ ū ē đēñē; Ĭāēē-ēā đēñēā; ĬēĆēēē đđĬāāĬ ū đēñēā);

- ñ Ĭ ē ē ē Ĭ āēuĬ ū Ĭ ē đāĬāĬāĬ Ĭ ē ēāđđāđāĬ ē Ĭ ēŌ-ēđ ū đāĆā, đĬŌđū ē Ĭ đ-, đ Ĭ ññđŌĬyĬ ē ē ĬñēŌĬēĬāē-āñēĬāĬ ĆāĬđĬāūy - ŌñđĬē-ēāĬñđē ēñĬ ū đŌāĬ ĬāĬ ēēđā, ā đāēāā Ĭ Ĭāēē-ēē ā āāĬ ñđāđŌñā āēĬēĬāē-āñēēđ ē ñĬŌēāēuĬ ū Ō Ĭ đāāĬ Ĭñū ē ē ē āĬāēā-āĬēĬ ā đē Ĭ ē-āñ-ēŌĬ, ĬñēŌĬēĬāē-āñēŌĬ Ćāāēñē Ĭ Ĭñđū;

- đāñđēđĬāāđ ū đāñĬ ĬāāĬā Ĭ Ĭ ĬāĬēđāđĬ, ĬŌñēā-ēāāy đāĆŌēuđāđ ē yđ đāēđēāĬ Ĭñđū Ĭ đĬ đēēāēđē-āñ-ēēđ ā Ĭ ā đāāēuñđā ā āē ĬāĬ ēēā;

- đāñđēđĬāāđ ū Ĭ ĬāĬ-ēñēāĬ ū ā āđŌĬĬ ēĬĬāē, āĬāēēĆđŌy ñĬ đđ Ĭ đāĬēā ŌñđĬē-ēāĬñđē-Ĭ đāāđāñĬ-ēĬāēāĬ Ĭñđē ē āĬāēā-āĬēĬ ā ñĬŌēāēuĬ ū ā yĬēāāĬ ēē ĬāāēuĬ Ĭ āĆyŌĬāĬ ēēāññā đēĬē ū, ñŌāāĬ-āñēĬē āđŌĬ-Ĭ ū, āñāĬ ēĬēāēēēāā Ō-ā ū đŌñy ē đā.

ĀāĬāy Ĭ đĬāđāĬ Ĭ ā ñĬāāēāĬā ĬāđĬāĬ ū ē ēĬ-ñđŌēŌēy Ĭ ē Ĭā ēāēāĬ Ĭ yđāĬā đāāĬđ, ĬĬāĬēyāđ đđā-

íeòú ðáçóëúòàòú èñí ùòòáì úò, ñíçáàààòú áàçú ààí-
í úò, èíòíðúá ì íáòò èñí íëüçíáàòüñý ñ èññèàáíáàòòëü-
ñèè ì è òàëý ì è. Áíçí íæíá ðááíòà á áíííè ì íí ðá-
æè ì áññíòðáíáíèáá àáííúò ì íá ñíáòèàëüííé ò-
ííé çáíèñù þ áíííè ì ííáí èñí ùòòáì íáí èèòà.

2. Øèàèàíèíáíúò íàðè (Íèè è ñíààò, 2005, á ààáí-
òàòèè Ì.À. Èàðííáà, Á.Á. Èíçéíáà)

Í àñòíý ù àý ýèñíðáññ-ì àòíàèèà ì ðááíáçíá-áíá
àëý àèàáííñòèè ðáçéè-èè ì áæáò ì ðíáèáì íú ì è
íáú-íú ì è èàðíèà ì è. Øèàèà ñíñòíèò òíèüéí èç áàòò
íóíèòíá – áííðíñíá, íà èíòíðúá ì íæíí ì ààòèòú
«àà» èèè «íáò». Àáíóò þ ì àòíàèèò òàèáñííáðáçíí
íðè ì áíýòú àëý èááíòèòèèàòèè òíèòñ-àðóííú 3 (ñí-
ñòááííé -áñòè íá ù áè òàèááíé àðóííú ýòàíà íáðáè-
íí-íðíòèèèèèè-áñéíé ààèèòíèíè-áñéíé ííííú è).
Áúýàèáííú ì ðíáèáì íú è èàðíèè ì ðíòíáýòú áíííè-
íèòàèüííá íáñèááíáíèá, è á ñèò-àá ì íáòáàðæááíèý
àèàáííçá íáíðáàëý þ òñý íá ñèááò þ ù èá ýòàíú ààèè-
òíèíè-áñéíé ííííú è.

3. Áíñú ì èíóíèòíé ííðíñíèè Ñýèèèáíá (1999)
á ààáíòàòèè Ì.À. Èàðííáà, Á.Á. Èíçéíáà

Àáííú è ííòòòíáíò òàèæá ì ðááíáçíá-áí áëý
áúñòðíé àèááííñòèè ðíáèáì, ñáýçáííú ñ èàðíé,
áñèè ì òèòèàèüííé àèááíç èàðííáíé çáàèñè ì íñòè íá
òðááóáòñý. Í ðíñíèè ì íçáíèýáò àèòòáðáíòèðíáàòú
àðóííú ì ðíáèáìíú è èàðííéíá, èèò ñ íá-àèüííú ì è
íðèçíáèáì è èàðííáíèè è ðíáèáì íú è èàðííéíá. Í ñ-
èááíèò ðáèííáííóáòñý íáðááíáèòú íá ñèááò þ ù èé
ýòàí ààèèòíèíè-áñéíé ííííú è.

4. Í áññá-òñáòñèèè ì ðíñíèèè óáèá-áíèý àçàð-
íú ì è èàðá ì è (MAGS), ðáçðááíòáí Øàòòáðíí, Èà
Áðèáðíí, Ñèáíèáííí, Èà ì è íáñíí á 1994 á Èñííèü-
çóáòñý á ààáíòàòèè Ì.À. Èàðííáà, Á.Á. Èíçéíáà, ñí-
áàðèèè 26 áííðíñíá è 2 øèàèú.

Í àòíàèèà ííçáíèýáò àèòòáðáíòèðíáàòú ì íáðí-
ñòèíáúá óáèá-áíèý àçàðíú ì è èàðá ì è: 1) íáíáòíèí-
è-áñèèà èàðíèè; 2) èàðíèè, ñèèíííú á è çáàèñè ì íñ-
òè; 3) íàòíèíè-áñèèà èàðíèè. Í íñèááíè ðáèííáí-
óáòñý ì ðíòíæááíèá ñèááò þ ù ááí ýòàíà ààèèòíèí-
è-áñéíé ííííú è.

5. Èáíáñèèè ì íáðíñòèíáíé ì ðíñíèèè (CAGI),
ðáçðááíòáí á 2005 á ààíòá ì è Áèáè, Øèíííí, Ñòèí-
òèèèíí, Øðáíáèáè. Èñííèüçóáòñý á ààáíòàòèè
Ì.À. Èàðííáà, Á.Á. Èíçéíáà

Í àòíàèèà áèè þ -áàò 5 øèàè, ííçáíèý þ ù èò àèòòá-
ðáíòèðíááííí íóáíèòú òðíáíè ì ðíáèáì ííáí óáèá-
-áíèý àçàðíú ì è èàðá ì è ò ì íáðíñòèíá. Í íáðíñòèíá
ñýáíú ì è íðèçíáèáì è íàòíèíè-áñéíáí ì ðèñòðáñòèý
è àçàðíú ì è èàðá ì ðáèííáííóáòñý ì ðíòíæááíèá ñèá-
áò þ ù ááí ýòàíà ààèèòíèíè-áñéíé ííííú è.

6. Áííðíñíú àëý ì íáðíñòèíá (á ààáíòàòèè
Ì.À. Èàðííáà, Á.Á. Èíçéíáà)

Í àòíàèèà ì ðááíáçíá-áíá àëý ðáò ñáíáè, ááá ðí-
àèòàèè íááñííèíáíú ñíñòíýíèá ðáá, íèà (ì íáðíñò-
èà) á íèáíá ááí óáèá-áíèý àçàðíú ì è èàðá ì è. Í íá-
ðíñòèò ì ðááèááàòñý -áñòíí íóáàòèòú íá 15 áííðíñíá
è ààèáá ñíáíá ñòííí ðáòèòú, èàèèà áàèñòàèý íáíáòí-
àè ì ú àëý èñíðáàèáíèý ñèòòàòèè. Í ðáàòú áíèæáíú

áúòú -áñòíú ì è, èñèðáííè ì è á òñèíáèýò ì òñòíòàèý
ààðáññèáííáí áàèáíèý ñí ñòíðííú ðíáèòàèèè.

Í àòíàèèà ííçáíèýáò àèòòáðáíòèðíááííí íóá-
íèòú òðíáíè óáèá-áíèý àçàðíú ì è èàðá ì è ò áàòàè
ñòàðøááí áíçðáñòà è ì íáðíñòèíá. Í ðíáèáì íú ì èàðí-
èà ì ñýáíú ì è íðèçíáèáì è íàòíèíè-áñéíáí ì ðèñòðá-
ñòèý è àçàðíú ì è èàðá ì ðáèííáííóáòñý ì ðíòíæááíèá
ñèááò þ ù ááí ýòàíà ààèèòíèíè-áñéíé ííííú è.

7. Áííðíñíú ñáíúá è àðóçýí èàðíèà (Ááðíáí È.,
Ñèæ Í.Ý., 1998, á ààáíòàòèè Ì.À. Èàðííáà, Á.Á. Èíç-
éíáà)

Àáííú ì àòíàèèà ííçáíèýáò ì ðáááèèòú áñòú èè á
ñáíúá ì ðíáèáì íú è èàðíè. Í àòíàèèà ííçáíèýáò á
íáðáíí ì ðèáèèæáíèè àèòòáðáíòèðíáàòú òðíáíè
áíáèá-áíèý á èàðííáíè þ (ì íáú òáííá óáèá-áíèá
- ì ðíáèáì íú è èàðíè). Á íñèááíáí ñèò-áá -èáíó
ñáíú è ñ íðèçíáèáì è íàòíèíè-áñéíáí ì ðèñòðáñòèý
è àçàðíú ì è èàðá ì ðáèííáííóáòñý ì ðíòíæááíèá ñèá-
áò þ ù èò ýòàíá ààèèòíèíè-áñéíé ííííú è.

8. Áèááòà èè áú ñçáàèñè ì ú ì èàðíèíí (ì íáèòè-
òèðíááííú è áàðèáíò Ì.À. Èàðííáà, Á.Á. Èíçéíáà)

Í àòíàèèà ñíáàðèè 20 áííðíñíá, ðáçðááíòáí íú ò
Í áúáñòáíí áíííè ì íú è èàðíèíá, è ì ðááíáçíá-áíá àëý
íááñííèíáííú ñíñòíýíèá ñáíèò ðíáíú è áèèçèèò
-èáííá ñáíú è. Á ðáçóëúòàòú ñó ù áñòáòáò áíçí íæíííòú
àèòòáðáíòèðíááíííá ííðááèáíèý òðíáíáè áíáèá-
-áíèý á èàðííáíè þ -èáíá ñáíú è, ííáááíèá èíòíðí-
áí áúçúáàò ááñííèíèòáí (íáèè-èá íáçíá-èòàèüííú
ì ðíáèáì, áýçáííú ñ èàðíè - ì íáðáíè-ííá ííèíæá-
íèá ì áæáò ñíòèàèüííú è ì ðíáèáì íú è èàðíèíí -
ì ðíáèáì íú è èàðíè). Á íñèááíáí ñèò-áá ðáèííáí-
óáòñý íáðáííèá è ñíáòèàèèòòè è ì ðíòíæááíèá ñèá-
áò þ ù èò ýòàíá ààèèòíèíè-áñéíé ííííú è.

Ñòàèü þ ííèò-áíèý áíèáá íáú, ì ííè è áíñòíáàð-
ííè è íóíðíáòèè òàèáñííáðáçíí ì ðíááááíèá
ááíèííáí òáñòèðíááíèý: èñí ùòòáí íáí èèòà, -ù, íí-
áááíèá áúçúáàò ááñííèíèòáí, è -èáííá ááí ñá-
íú è ñ èñííèüçíááíèá ñííòáòñòáò þ ù èò ì àòíàèè.
Á ñèò-áá ñíáíáááíèý ðáçóëúòáíá è ì áàòñý ñó ù á-
ñòááííí áíèüøá ñíííááíèè àëý ì ðáááèáíèý ì ðè-
íáèèáííèò ðáñíííááíòà è íáííè èç òíèòñ-àðóíí,
ì ðááñòáàèý þ ù èò òàèáò þ àðóííó ýòàíà íáðáè-íí-
ðíòíèèèèè-áñéíé ààèèòíèíè-áñéíé ííííú è.

Òðáíè íáíáúá òáòííèíèè

Ñòðáòàèý èñííèüçíááíèý òðáíè íáíáúò òáòííèí-
èè íá ýòàíá íáðáè-íí-ðíòíèèèè-áñéíé ààèèòíè-
éíè-áñéíé ííííú è ñíííááíá íá èááíèíèè òíè-
òèííèèè èíííèèè ñèòíèíè-áñéíáí çáíðíáüý
-òñíè-èáííèè è áíáèá-áíè þ á ñíòèàèüííú áííèèè-
èè (áèè þ -áý ì ðèñòðáñòèè è àçàðíú ì è èàðá ì è èí-
òáðíáò-çáàèñè ì íñòú), à òàèæá íá àèááííèò-áñèèò
áíçí íæíííòý èíííú þ òáðííè ì ðíáðá ì ú ì ííðá-
áèáíè þ òðíáíáè ñèòíèíè-áñéíáí çáíðíáüý-òñíè-
-èáííèè á 4-ò áíçðáñòíú òðóííáò íáñèáíèý. Áèááí-
áàðý ýòè ì ááó ì èíñòòíáíòáí áíçí íæííí òí-ííá
ì ðáááèáíèá áàòèòèòáðíú ì è øáíáè àëý ì íñèááò-

þ ù áái aaðáni íái eñi íeüçíáaf èy òðái è íái áúð òáð-
í íe íáeé. Níòðóá íe èa í è Ðáni róáe èa í nē íái í áð ÷ í í-
í ðáeðe ÷ áñe íái óái fòðà í áàe é í-níòè àeü í úð í ðí áe á í
í áðe í í á í è (Ð Í Ö Ì Ñ Í Í) (À í á í áa Æ. Ø., Áaé eá-
í í á Á.Á., Áe eáð í áa È.Á., Þ ní í í á Í.Á.) á ú èa í ðí ááá-
í á nó ù áñðáá í áy á í àe èðe ÷ áñe áy è yéñi áðe í á í ðáeü-
í áy ðáá í ðà í í í ðá í ðð è í á í í ðá òðá í è í á í áúð òáð-
í íe íáeé, eí ðí ðú á y ó áe èðe á í í ðá çáe áa þ ò ná í eñ ðáa
í nē ò í e í áe ÷ áñe íái çá í ðí áyü - óñó í e ÷ è á í nð è á ðá çe ÷ ÷-
í úð á í çðáñ ò í úð áð ó í í áð. Á ðá í eáð áá í í í á í á ðá í áe-
÷ áñe íái ðó e í á í áñ ðáa, á nē è ó ç í á ÷ è ðáeü í í á í í áú, í á
í à ò áðe áe á, í ù n í í áe á í è ø ù í á í ç í á ÷ è ðú n í á ò è ò è-
é ó e áe á í e áð ó í í ú ðá e í í á í áó á í úð òðá í è í á í á è ó e á-
çá ðú á í nð ó í í ú á eñ ò í ÷ í e è, ááá áá í í ú á òá ó í í e í áe è
í í eñ á í ú á í e áá í í í áð í á í í.

Í í í á ú á í ó í áð á í áð ðó «Áç í á ú á í ðe í á ðá ò á í èy»
á nē ÷ ÷ áá á y áe á í èy áá ò è ðè ðá ð í í nð è, í ðá áñ ðá a eý þ-
ù áe áá í í ú e í áð á í áð ð í nē ò í e í áe ÷ áñe è ð ná í eñ ðá, ðá-
e í í á í áó þ ò ný nē áá ó þ ù e á òðá í è í á í á ú á òá ó í í e í áe è.

Ááð è ø è ò áð í í nð ù ná í eñ ð áá ò áá ò í í í í í nð è

1. «È ÷ á í ó í ðe ááá áð...» - äëy ááðáé á í çðáñ ðá 9-
11 eáð. Èñ ò í ÷ í e è - Í.Á. Áóñáá «Òðá í è í á í ðáá ó í-
ðáe áá í èy áð áá í úð í ðe á ú ÷ áe ó ááðáé»;

2. «Í á í y þ ù á yñy eí í í áðá» - äëy ááðáé 9-11 eáð.
Èñ ò í ÷ í e è - «Í ðáeðe ÷ áñe è è í nð ð ó í á í ðáð è è äëy í ðá-
á ó í ðáe áá í èy áð áá í úð í ðe á ú ÷ áe ó ááðáé»;

3. «B í í áó» - äëy ááðáé 9-11 eáð. Èñ ò í ÷ í e è «Í ðáe-
ðe ÷ áñe è è í nð ð ó í á í ðáð è è äëy í ðáá ó í ðáe áá í èy
áð áá í úð í ðe á ú ÷ áe ó ááðáé»;

4. «Nē áá í áá ðú çá ááá ó ù è í» - äëy ááðáé 12-13 eáð.
Èñ ò í ÷ í e è - È.Á. Í àe è í á - Í úð «Í nē ò í n í í áð è e á.
Í í áá è ø è é n í ðáá í ÷ í e è»;

5. «B ó ðð æ è áó» - äëy í í áð í nð e í á 14-17 eáð. Èñ-
ò í ÷ í e è - Á.Á. Ø á í áð ú «Òðá í è í á ááá ó ù è ò áe á í á äý-
ðáeü í í nð è è ÷ í í nð è»;

6. «Í í e í í á í í áð ó e á í e á» - äëy í í áð í nð e í á 14-
17 eáð. Èñ ò í ÷ í e è - Á.Á. Ø á í áð ú «Òðá í è í á ááá ó ù è ò
áe á í á äý ðáeü í í nð è è ÷ í í nð è»;

7. «B - ó á í ðð á í e è» - äëy í í áð í nð e í á 14-17 eáð.
Èñ ò í ÷ í e è - È.Á. Í àe è í á - Í úð «Á í çðá ð á ó í ú á è ð è ç ú»;

8. «Óæ ó á e á í í áy ðáá í ðà ñ n ó á e è ÷ í í nð y í è» -
äëy í í e í áá æ è è á çð í nē ú ð 18-32 eáð. Èñ ò í ÷ í e è -
È.Á. Í àe è í á - Í úð «Í nē ò í n í í áð è e á. Í í áá è ø è é
n í ðáá í ÷ í e è».

Ááð è ø è ò áð í í nð ù ná í eñ ð áá ò áá ò í ò è ð ú ò í nð è

1. «Í áð áá í í e í ú á í e á» - äëy ááðáé 9-11 eáð. Èñ-
ò í ÷ í e è - «Í ðáeðe ÷ áñe è è í nð ð ó í á í ðáð è è äëy áð ó í-
í í á í e í nē ò í e í ðá e è í í í e ðá á í ðú ñ á çð í nē ú ò è,
ááðú í è, í í áð í nð e á í è»;

2. «Í ðí á í í ç í í á í á ú» - äëy ááðáé 9-11 eáð. Èñ-
ò í ÷ í e è - «Í ðáeðe ÷ áñe è è í nð ð ó í á í ðáð è è äëy áð ó í-
í í á í e í nē ò í e í ðá e è í í í e ðá á í ðú ñ á çð í nē ú ò è,
ááðú í è, í í áð í nð e á í è»;

3. «Ç í á e í í nð á í» - äëy ááðáé 12-13 eáð. Èñ ò í ÷ í e è
- Á.Á. Ø á í áð ú «Òðá í è í á ááá ó ù è ò áe á í á äý ðáeü í í nð-
è è ÷ í í nð è»;

4. «Í í á í e á í áð ó á í í» - äëy ááðáé 12-13 eáð. Èñ-
ò í ÷ í e è - Á.Á. Ø á í áð ú «Òðá í è í á ááá ó ù è ò áe á í á äý-
ðáeü í í nð è è ÷ í í nð è»;

5. «× áá í y á í þ n ú» - äëy ááðáé 12-13 eáð. Èñ ò í ÷ í e è
- Á.Á. Ø á í áð ú «Òðá í è í á ááá ó ù è ò áe á í á äý ðáeü-
í í nð è è ÷ í í nð è»;

6. «Èñ ò í ðe y æ è ç í e» - äëy í í áð í nð e í á 14-17 eáð.
Èñ ò í ÷ í e è - Á.Á. Ø á í áð ú «Òðá í è í á ááá ó ù è ò áe á í á
äý ðáeü í í nð è è ÷ í í nð è»;

7. «È áe í ðá a e eü í í á a e á ðú e í í e è í á í ð ú» - äëy
í í áð í nð e í á 14-17 eáð. Èñ ò í ÷ í e è - Á.Á. Ø á í áð ú «Òðá-
í è í á ááá ó ù è ò áe á í á äý ðáeü í í nð è è ÷ í í nð è»;

8. «Á á ø è n í n í á í í nð è è eñ eð á í í nð è» - äëy í í
e í áá æ è è á çð í nē ú ð 18-32 eáð. Èñ ò í ÷ í e è - Á.Á. Nē á í-
ðá í e í «Óðá í è y è òðá í è í áe í í Á e ü ðá á ó Á e á áð»;

9. «Á ú í á í y ó ç í á á áð á?» - äëy í í e í áá æ è è á çð í n-
e ü ð 18-32 eáð. Èñ ò í ÷ í e è - «Í ðáeðe ÷ áñe è è í nð ð ó-
í á í ðáð è è äëy áð ó í í í á í e í nē ò í e í ðá e è ò í í í e ðá-
á í ðú ñ á çð í nē ú ò è, ááðú í è, í í áð í nð e á í è».

Ááð è ø è ò áð í í nð ù ná í eñ ð áá ò áá ò ð ó á í e þ á e ý

1. «Í y ÷» - äëy ááðáé 9-11 eáð. Èñ ò í ÷ í e è - «Í ðáeðe-
÷ áñe è è í nð ð ó í á í ðáð è è äëy áð ó í í í á í e í nē ò í e í ðá e-
è í í í e ðá á í ðú ñ á çð í nē ú ò è, ááðú í è, í í áð í nð e á í è»;

2. «Á á e í á ú á e á ÷ áñ ð á a» - äëy í í áð í nð e í á 14-17 eáð.
Èñ ò í ÷ í e è - Á.Á. Í è ð í ø í e è í á, Á. Nē äý ðá í e í, Á. Ú áð-
á á è «50 ç í á í á í è ð ú ò á e ç í áñ í á í í á».

Ááð è ø è ò áð í í ð ú ù ná í eñ ð áá ò áá ò ð á á í í nð è

1. «È í ð í e ü è í áð á» - äëy ááðáé 9-11 eáð. Èñ ò í ÷ í e è
- Í.Á. Áóñáá «Òðá í è í á í ðáá ó í ðáe áá í èy áð áá í úð
í ðe á ú ÷ áe äëy ááðáé»;

2. «È í ð í e ü ø e í e ü» - äëy ááðáé 12-13 eáð. Èñ ò í ÷ í e è
- È.Á. Í àe è í á - Í úð «Á í çðá ð á ð ó í ú á è ð è ç ú»;

3. «Í áð á ð í á y n ò í ð í á í áá e è» - äëy ááðáé 12-13 eáð.
Èñ ò í ÷ í e è - È.Á. Í àe è í á - Í úð «Á í çðá ð á ð ó í ú á è ð è ç ú»;

4. «Í ðe í e í à þ í ðá á ð ð á á í í nð ù í á ñ á y» - äëy
í í áð í nð e í á 14-17 eáð. Èñ ò í ÷ í e è - È.Á. Í àe è í á - Í úð
«Á í çðá ð á ð ó í ú á è ð è ç ú»;

5. «Òðe òð á ç ú» - äëy í í áð í nð e í á 14-17 eáð. Èñ-
ò í ÷ í e è - È.Á. Í àe è í á - Í úð «Í nē ò í n í í áð è e á. Í í áá è ø è é
n í ðáá í ÷ í e è».

Ááð è ø è ò áð í í nð ù ná í eñ ð áá ò áá ò í è ø è ð á è á ú

1. «Ðá á í ð á ñ e ðð á ð è í í á e ü í ú è í ð í á e è ø y í è» -
äëy ááðáé 9-11 eáð. Èñ ò í ÷ í e è - È.Á. Í àe è í á - Í úð
«Á í çðá ð á ð ó í ú á è ð è ç ú»;

2. «Á í á ð í á nē í á í» - äëy ááðáé 9-11 eáð. Èñ ò í ÷ í e è
- È.Á. Í àe è í á - Í úð «Á í çðá ð á ð ó í ú á è ð è ç ú»;

3. «Í ú ø á e í á e á» - äëy ááðáé 9-11 eáð. Èñ ò í ÷ í e è
- Í.Á. Áóñáá «Òðá í è í á í ðáá ó í ðáe áá í èy áð áá í úð
í ðe á ú ÷ áe ó ááðáé»;

4. «È í y è á a e æ á í e á» - äëy ááðáé 12-13 eáð. Èñ-
ò í ÷ í e è - È.Á. Í àe è í á - Í úð «Á í çðá ð á ð ó í ú á è ð è ç ú»;

5. «Ó í ð í ø í e è í e í ð í» - äëy ááðáé 12-13 eáð. Èñ-
ò í ÷ í e è - È.Á. Í àe è í á - Í úð «Á í çðá ð á ð ó í ú á è ð è ç ú»;

6. «Ó í e e á e è» - äëy ááðáé 12-13 eáð. Èñ ò í ÷ í e è -
È.Á. Í àe è í á - Í úð «Á í çðá ð á ð ó í ú á è ð è ç ú»;

7. «Доѣи і іæаòèÿ» - æÿ і іæðíííòèíá 14-17 èáð. Ëí-òí÷íèè - Ë.Á. Ì æèèè íà - Ì úò «Áíçðàíòí úá èðèçú»;
8. «Íðèÿòí úè ðàçáíáíð» - æÿ і іæðíííòèíá 14-17 èáð. Ëíòí÷íèè - Ë.Á. Ì æèèè íà - Ì úò «Áíçðàíòí úá èðèçú»;
9. «Áíáø íèà è áíóððáí íèà ì íðèáú» - æÿ і іæ-ðíííòèíá 14-17 èáð. Ëíòí÷íèè - Ë.Á. Ì æèèè íà - Ì úò «Áíçðàíòí úá èðèçú».

Ááò è öè ò àðí ííò ù ñáí èí ò àà óááðáí í ííò è

1. «Í íòáàèèèèè» - æÿ ááðáè 9-11 èáð. Ëíòí÷íèè - Ë.Á. Ì æèèè íà - Ì úò «Áíçðàíòí úá èðèçú»;
2. «Ëí í íèè ì áííòú» - æÿ ááðáè 9-11 èáð. Ëíòí÷íèè - Ë.Á. Ì æèèè íà - Ì úò «Áíçðàíòí úá èðèçú»;
3. «Ïçèèè ì ííò» - æÿ ááðáè 9-11 èáð. Ëíòí÷íèè - Ë.Á. Ì æèèè íà - Ì úò «Áíçðàíòí úá èðèçú»;
4. «Áíðÿ÷èè ñòòè» - æÿ ááðáè 12-13 èáð. Ëíòí÷íèè - Ë.Á. Ì æèèè íà - Ì úò «Áíçðàíòí úá èðèçú»;
5. «Íðíÿæáíèÿ áíááà» - æÿ ááðáè 12-13 èáð. Ëí-òí÷íèè - Ë.Á. Ì æèèè íà - Ì úò «Áíçðàíòí úá èðèçú»;
6. «Í íá í íááááíèèè» - æÿ ááðáè 12-13 èáð. Ëí-òí÷íèè - Ë.Á. Ì æèèè íà - Ì úò «Áíçðàíòí úá èðèçú»;
7. «Óááæäàð ù äÿ ðá÷ú» - æÿ і іæðíííòèíá 14-17 èáð. Ëíòí÷íèè - Á.Á. Øàíàðú «Òðáí è íá áááó ù èò àè-áíá ääÿðáèúí ííòè èè÷ííòè»;
8. «Çàíðááú ááí» - æÿ і іæðíííòèíá 14-17 èáð. Ëí-òí÷íèè - Á.Á. Øàíàðú «Òðáí è íá áááó ù èò àè-áíá ääÿðáèúí ííòè èè÷ííòè»;
9. «Áúòíá èç èí í óèèèòà» - æÿ і іæðíííòèíá 14-17 èáð. Ëíòí÷íèè - Á.Á. Øàíàðú «Òðáí è íá áááó ù èò àè-áíá ääÿðáèúí ííòè èè÷ííòè».

Í í íá ù áí ó íàðà ì áððó «Í íá í íáðàçíááíèÿ áíç-ðàíòà», á ñèò÷áá áúÿæáíèÿ ááðèöèðàðí ííòè ìíè-òíèíæè-áíèèò ñáí èí òà, íðááíòàáèÿ ð ù èò ááí í úè íà-ðà ì áðð, ðáèí ì áíáóðòíÿ ñèááóð ù èà ððáí è íáíáú á òáðí íèíæè.

Ááò è öè ò àðí í íò ù ñáí èí ò àà ñà ì í èúáí ò è ò èáðèè

1. «Í áðèíóè ñáí è òàðàèòáð» - æÿ ááðáè 9-11 èáð. Ëíòí÷íèè - «Íðàèðè÷áíèèè è ííòðó ì áííòàðèè æÿ äðóí í íáí è ííèòíèíðáèèè í íí è ðááíòú ñ áçðííèú-ì è, ááðú ì è, í íáðíííòèà ì è»;
2. «Óáááè èòí?» - æÿ ááðáè 9-11 èáð. Ëíòí÷íèè - «Íðàèðè÷áíèèè è ííòðó ì áííòàðèè æÿ äðóí í íáí è ííèòíèíðáèèè í íí è ðááíòú ñ áçðííèú ì è, ááðú ì è, í íá-ðíííòèà ì è»;
3. «Ëòí ÿ?» - æÿ ááðáè 9-11 èáð. Ëíòí÷íèè - «Íðàèðè÷áíèèè è ííòðó ì áííòàðèè æÿ äðóí í íáí è ííèòíèíðáèèè í íí è ðááíòú ñ áçðííèú ì è, ááðú ì è, í íá-ðíííòèà ì è»;
4. «Ë ù ò áððáá» - æÿ ááðáè 12-13 èáð. Ëíòí÷íèè - Á. Ááðíáá «Ëçáðáí í úá óíðàè íáíèÿ æÿ ðááíòú á äðóí íá ðèíèà»;
5. «Ëè÷ííèè ááðá è ááàèç» - æÿ ááðáè 12-13 èáð. Ëíòí÷íèè - Á. Á. Ðí í áíáèè «Òðáí è íá èè÷ííòèí-áí ðííòà». Ó÷ááí íá í íííáèá. - Ì.: Òíðóí: Ë í òà-Ì. 2007;

6. «Ëíèèàè í ñááá» - æÿ ááðáè 12-13 èáð. Ëíòí÷íèè - Á.Á. Øàíàðú «Òðáí è íá áááó ù èò àè-áíá ääÿðáèú-í ííòè èè÷ííòè»;

7. «Ðááíòà ñ íðèíðèòáðà ì è - ì ááðóíðà ì è á äðóí íá» - æÿ і іæðíííòèíá 14-17 èáð. Ëíòí÷íèè - Á. Ááð-ðíáá «Ëçáðáí í úá óíðàè íáíèÿ æÿ ðááíòú á äðóí íá ðèíèà»;

8. «Áíæèçèðíááíèèè» - æÿ і іæðíííòèíá 14-17 èáð. Ëíòí÷íèè - Á.Á. Øàíàðú «Òðáí è íá áááó ù èò àè-áíá ääÿðáèúí ííòè èè÷ííòè»;

9. «Í íòíæ, íá í íòíæ, óíèèèèèèè» - æÿ і іæðííí-èíá 14-17 èáð. Ëíòí÷íèè - Á.Á. Øàíàðú «Òðáí è íá áá-áó ù èò àè-áíá ääÿðáèúí ííòè èè÷ííòè»;

10. «Ííèòíèíæ÷áíèèè è ì ááàçèí» - æÿ ì íèíááæ è áçðííèúò 18-32 èáð. Ëíòí÷íèè - Á. Ááðíáá «Ëç-áðáí í úá óíðàè íáíèÿ æÿ ðááíòú á äðóí íá ðèíèà»;

11. «Ðááíòà ñ è ì áíáí» - æÿ ì íèíááæ è áçðíí-èúò 18-32 èáð. Ëíòí÷íèè - Á. Ááðíáá «Ëçáðáí í úá óíðàè íáíèÿ æÿ ðááíòú á äðóí íá ðèíèà»;

12. «Ëòí ÿ òáèíè?» - æÿ ì íèíááæ 18-32 èáð. Ëí-òí÷íèè - Á.Á. Øàíàðú «Òðáí è íá áááó ù èò àè-áíá ääÿ-ðáèúí ííòè èè÷ííòè».

**Ááò è öè ò àðí í íò ù ñáí èí ò àà ñó í ðí è ðíááí í íáí
í íçè ò èáí íáí æ èçíáí í íáí ñòáíàðèÿ**

1. «×ááí áú òíðèòá áííòè÷ú?» - æÿ ááðáè 9-11 èáð. Ëíòí÷íèè - «Íðàèðè÷áíèèè è ííòðó ì áííòàðèè æÿ äðóí í íáí è ííèòíèíðáèèè í íí è ðááíòú ñ áçðííèú-ì è, ááðú ì è, í íáðíííòèà ì è»;

2. «Ñááíá íÿ, çáàððà è á÷áðà» - æÿ ááðáè 9-11 èáð. Ëíòí÷íèè - «Íðàèðè÷áíèèè è ííòðó ì áííòàðèè æÿ äðóí í íáí è ííèòíèíðáèèè í íí è ðááíòú ñ áçðííèú-ì è, ááðú ì è, í íáðíííòèà ì è»;

3. «ß á ì ðí ø èí ì, ß á áóáó ù áá» - æÿ ááðáè 9-11 èáð. Ëíòí÷íèè - «Íðàèðè÷áíèèè è ííòðó ì áííòàðèè æÿ äðóí í íáí è ííèòíèíðáèèè í íí è ðááíòú ñ áçðííè-èú ì è, ááðú ì è, í íáðíííòèà ì è»;

4. «Ëíááá ÿ áú ðàíòó» - æÿ ááðáè 12-13 èáð. Ëí-òí÷íèè - Ë.Á. Ì æèèè íà - Ì úò «Áíçðàíòí úá èðèçú»;

5. «Áíòÿíèíú áí çááçá» - æÿ ááðáè 12-13 èáð. Ëí-òí÷íèè - Ë.Á. Ì æèèè íà - Ì úò «Áíçðàíòí úá èðèçú»;

6. «Í èáí è ðíááí èà áóáó ù ááí» - æÿ ááðáè 12-13 èáð. Ëíòí÷íèè - <http://www.azps.ru>;

7. «Í í, áóáó ù áá» - æÿ і іæðíííòèíá 14-17 èáð. Ëíòí÷íèè - Á.Á. Øàíàðú «Òðáí è íá áááó ù èò àè-áíá ääÿðáèúí ííòè èè÷ííòè»;

8. «Í í è æèçíáí í úè í óóú» - æÿ і іæðíííòèíá 14-17 èáð. Ëíòí÷íèè - Ë.Á. Ì æèèè íà - Ì úò «Áíçðàíòí úá èðèçú»;

9. «Í ðí ø èí á, íáííòíÿ ù áá è áóáó ù áá» - æÿ і íá-ðíííòèíá 14-17 èáð. Ëíòí÷íèè - Ë.Á. Ì æèèè íà - Ì úò «Áíçðàíòí úá èðèçú»;

10. «Ø èíèúí úá í óáí èè» - æÿ ì íèíáúò è ðááè è áçðííèúò 18-32 èáð. Ëíòí÷íèè - Ë.Á. Ì æèèè íà - Ì úò «Áíçðàíòí úá èðèçú»;

11. «Ñíçááí èá í íèíæðáèúí úò íðááíòàáèáí è è í áóáó ù áá» - æÿ ì íèíááæ è áçðííèúò 18-32 èáð. Ëí-òí÷íèè - Ë.Á. Ì æèèè íà - Ì úò «Áíçðàíòí úá èðèçú»;

12. «Íēñūi í ēç áóáóúáái» - äëý í íēíááæ è âçðñēūō 18-32 ēáo. Èñōí÷íēē - Á.Á. Ñēáíðáíēí «Óá-ðáíēý è ððáíē íáē íí Àēüōðááō Àēēáðō».

Äáðēöē ð íááúēíá í ðááðñō ááí í íáí áúáíðá

1. «Óáí íæáí íēē è ēí íððááá íæñōú» - äëý ááðáē 9-11 ēáo. Èñōí÷íēē - È.Á. Ì äēē íá - Í úō «Áíçðáñōí úá ēðēçú»;

2. «Èááēðē íð» - äëý ááðáē 9-11 ēáo. Èñōí÷íēē - Í.Á. Áóñááá «Óðáíē íá íðááóíðáæáíēý áðááí úō íðēáú÷áē ó ááðáē»;

3. «Íáíáēðááí úē íñððíá» - äëý ááðáē 12-13 ēáo. Èñōí÷íēē - È.Á. Ì äēē íá - Í úō «Áíçðáñōí úá ēðēçú»;

4. «Èíðíēááñōáí» - äëý ááðáē 12-13 ēáo. Èñōí÷íēē - Á. Íáððíáá «Èçáðáí í úá óíðáæ íáíēý äëý ðá-áíðú á áðóí íá ðēñēá»;

5. «Èē íēý æēç íē» - äëý í íäðñēíá 14-17 ēáo. Èñōí÷íēē - È.Á. Ì äēē íá - Í úō «Áíçðáñōí úá ēðēçú»;

6. «Óēüü í í íáē æēç íē» - äëý í íäðñēíá 14-17 ēáo. Èñōí÷íēē - È.Á. Ì äēē íá - Í úō «Áíçðáñōí úá ēðēçú»;

7. «Áíēæáí ēēē áúáēðáð?» - äëý í íäðñēíá 14-17 ēáo. Èñōí÷íēē - È.Á. Ì äēē íá - Í úō «Áíçðáñōí úá ēðēçú»;

8. «Ðaçáíáíðñí ñí áííē í íçēōēē» - äëý í íäðñēíá 14-17 ēáo. Èñōí÷íēē - È.Á. Áá-ēíá «Íñííáú ðáó-í íēíáēē áðóí í íáíáí ððáíē íáá».

Äáðēöē ð ñáíēñ ð áá áíóððáí íááí ēíēóñ-ēí í ððíēý

1. «Í íááēñü óē úáēíē» - äëý ááðáē 9-11 ēáo. Èñōí÷íēē - Í ðáēðē-áñēē è íñððóí áíðáðē è äëý áðóí í íáíē íñēðíēíððáēōēí í íē ðááíðú ñ áçðñēü í è, ááðü í è, í íäðñēáí è;

2. «Í íē áíñðēæáíēý» - äëý ááðáē 12-13 ēáo. Èñōí÷íēē - È.Á. Ì äēē íá - Í úō «Áíçðáñōí úá ēðēçú»;

3. «Óðē æáēáíēý» - äëý í íäðñēíá 14-17 ēáo. Èñōí÷íēē - Í ðáēðē-áñēē è íñððóí áíðáðē è äëý áðóí í íáíē íñēðíēíððáēōēí í íē ðááíðú ñ áçðñēü í è, ááðü í è, í íäðñēáí è;

4. «Í áó÷áíēá íñííáííē óíðí óēá ÁÁÑ» - äëý í íäðñēíá 14-17 ēáo. Èñōí÷íēē - È.Á. Ì äēē íá - Í úō «Áíçðáñōí úá ēðēçú»;

5. «Ñíçááēóá ýí íōēð íðýí í ñáē÷áñ» - äëý í íäðñēíá 14-17 ēáo. Èñōí÷íēē - È.Á. Ì äēē íá - Í úō «Áíçðáñōí úá ēðēçú»;

6. «Èí íððáēð íá ççí áíáíēý» (1-7) - äëý í íäðñēíá 14-17 ēáo. Èñōí÷íēē - È.Á. Ì äēē íá - Í úō «Íñē-óíñí í áðēēá. Í íááē ø è è ñíðááí÷íēē».

Äáðēöē ð áíñðóíá è áíóððáí í è í ðáñóðñá

È í ð áēēáē ð óáēüí úá ðáñóðñá

1. «Í áðáíðááá» - äëý ááðáē 9-11 ēáo. Èñōí÷íēē - Í ðáēðē-áñēē è íñððóí áíðáðē è äëý áðóí í íáíē íñē-óíēíððáēōēí í íē ðááíðú ñ áçðñēü í è, ááðü í è, í íäðñēáí è;

2. «Ðáñø è óðóé» - äëý ááðáē 9-11 ēáo. Èñōí÷íēē - Í ðáēðē-áñēē è íñððóí áíðáðē è äëý áðóí í íáíē

íñēðíēíððáēōēí í íē ðááíðú ñ áçðñēü í è, ááðü í è, í íäðñēáí è;

3. «Ááá áí í á» - äëý ááðáē 9-11 ēáo. Èñōí÷íēē - Í ðáē-ðē÷áñēē è íñððóí áíðáðē è äëý áðóí í íáíē íñēðíēíððáē-ōēí í íē ðááíðú ñ áçðñēü í è, ááðü í è, í íäðñēáí è;

4. «Ðáóáíð íðēáē íáēüí íáí áēðáá» - äëý ááðáē 12-13 ēáo. Èñōí÷íēē - Á.Á. Ø áíáðü «Óðáíē íá áááó-ù èð áēáíá ääýðáēüí íñðē è÷-í íñðē»;

5. «Í áááðíýðíáý èñóíðēý» - äëý ááðáē 12-13 ēáo. Èñōí÷íēē - Á.Á. Ø áíáðü «Óðáíē íá áááó ù èð áēáíá ääýðáēüí íñðē è÷-í íñðē»;

6. «Ñððóēðóðá íðíáēáí ú» - äëý ááðáē 12-13 ēáo. Èñōí÷íēē - Á.Á. Ø áíáðü «Óðáíē íá áááó ù èð áēáíá ääýðáēüí íñðē è÷-í íñðē».

7. «Íðēáē íáēüí úē íðíáóēð» - äëý í íäðñēíá 14-17 ēáo. Èñōí÷íēē - Á.Á. Ø áíáðü «Óðáíē íá áááó ù èð áēáíá ääýðáēüí íñðē è÷-í íñðē».

8. «Í áíðáē íáðí íñðü í ú ø áíēý» - äëý í íäðñēíá 14-17 ēáo. Èñōí÷íēē - Á.Á. Ø áíáðü «Óðáíē íá áá-áó ù èð áēáíá ääýðáēüí íñðē è÷-í íñðē».

9. «Óíðí óēá í íáááú» - äëý í íäðñēíá 14-17 ēáo. Èñōí÷íēē - Á.Á. Ø áíáðü «Óðáíē íá áááó ù èð áēáíá ääýðáēüí íñðē è÷-í íñðē»;

È í í óíēáð è áí úá íááúēē

1. «Èñí íð÷áí í úē ðáēáð í í» - äëý ááðáē 9-11 ēáo. Èñōí÷íēē - È.Á. Ì äēē íá - Í úō «Áíçðáñōí úá ēðēçú»;

2. «Ýóí ý! Ýóí í í!» - äëý ááðáē 9-11 ēáo. Èñōí÷íēē - Í ðáēðē-áñēē è íñððóí áíðáðē è äëý áðóí í íáíē íñēðíēíððáēōēí í íē ðááíðú ñ áçðñēü í è, ááðü í è, í íäðñēáí è;

3. «Çáēíēáíááí úē ðáááí íē» - äëý ááðáē 9-11 ēáo. Èñōí÷íēē - Í ðáēðē-áñēē è íñððóí áíðáðē è äëý áðóí í íáíē íñēðíēíððáēōēí í íē ðááíðú ñ áçðñēü í è, ááðü í è, í íäðñēáí è;

4. «Èáðáñðí óá á íóñðú íá» - äëý ááðáē 12-13 ēáo. Èñōí÷íēē - Á. Íáððíáá «Èçáðáí í úá óíðáæ íáíēý äëý ðááíðú á áðóí íá ðēñēá»;

5. «È í óáðáúð» - äëý ááðáē 12-13 ēáo. Èñōí÷íēē - <http://www.azps.ru>;

6. «Í íç íáēí í è í ñý?» - äëý ááðáē 12-13 ēáo. Èñōí÷íēē - Á.Á. Ø áíáðü «Óðáíē íá áááó ù èð áēáíá ääý-ðáēüí íñðē è÷-í íñðē»;

7. «Çáðááñðáóéóá!» - äëý í íäðñēíá 14-17 ēáo. Èñōí÷íēē - Á.Á. Ø áíáðü «Óðáíē íá áááó ù èð áēáíá ääýðáēüí íñðē è÷-í íñðē»;

8. «Ñðē í óē» - äëý í íäðñēíá 14-17 ēáo. Èñōí÷íēē - Á.Á. Ø áíáðü «Óðáíē íá áááó ù èð áēáíá ääýðáēü-í íñðē è÷-í íñðē»;

9. «Èçēíæáíēá íðíñúáú» - äëý í íäðñēíá 14-17 ēáo. Èñōí÷íēē - Á.Á. Ø áíáðü «Óðáíē íá áááó ù èð áēáíá ääýðáēüí íñðē è÷-í íñðē»;

10. «Í áēí íēðáēüí áý è í óíðí áðēý» - äëý í íēíá, æ è âçðñēüō 18-32 ēáo. Èñōí÷íēē - Á.Á. Ø áíáðü «Óðáíē íá áááó ù èð áēáíá ääýðáēüí íñðē è÷-í íñðē»;

11. Çáēðúðáý è í í óíēáðēý» - äëý í íēíáæ è âçðñēüō 18-32 ēáo. Èñōí÷íēē - Á.Á. Ø áíáðü «Óðá-íē íá áááó ù èð áēáíá ääýðáēüí íñðē è÷-í íñðē»;

Êî ï è íà-ñò ðà ò à à è è

1. «**Àðàèà**» - äëÿ ààðàé 9-11 èàð. Ëñòí-í è è - È.Á. Ì à è è è íà - Ì ù ò «**Àí ç ð à ñ ò í ù à è ð è ç ù**»;
2. «**Ðí è à à ÿ à è ì í à ñ ò è è à**» - äëÿ ààðàé 9-11 èàð. Ëñòí-í è è - Ì ð à è ò è-à ñ è è è è ì ñ ò ð ò ì á í ò à ð ð è è ä ë ÿ ä ò ó í-í í à í é ì ñ è ò í è í ð ð à è ò è í í í é ð à á í ò ù ñ à ç ð í ñ è ù ì è, à à ò ù ì è, ï í à ð í ñ ò è à ì è;
3. «**× à ò ù ð à ò à ð à è ð à ð à**» - äëÿ ààðàé 9-11 èàð. Ëñòí-í è è - Ì ð à è ò è-à ñ è è è è ì ñ ò ð ò ì á í ò à ð ð è è ä ë ÿ ä ò ó í-í í à í é ì ñ è ò í è í ð ð à è ò è í í í é ð à á í ò ù ñ à ç ð í ñ è ù ì è, à à ò ù ì è, ï í à ð í ñ ò è à ì è;
4. «**Ñ à è à æ è à á í è à è í í ó è è è ò í à**» - äëÿ ààðàé 12-13 èàð. Ëñòí-í è è - Ì ð à è ò è-à ñ è è è è ì ñ ò ð ò ì á í ò à ð ð è è ä ë ÿ ä ò ó í-í í à í é ì ñ è ò í è í ð ð à è ò è í í í é ð à á í ò ù ñ à ç ð í ñ è ù ì è, à à ò ù ì è, ï í à ð í ñ ò è à ì è;
5. «**Ç à ð è à è í**» - äëÿ ààðàé 12-13 èàð. Ëñòí-í è è - È.Á. Ì à è è è í à - Ì ù ò «**Ì ñ è ò í ñ í ì à ò è è à. Í í à à è ø è è ñ ï ð à á í-í í è è**».
6. «**Ë í í ò à è ò í í à à ç à è ì í à à è ñ ò à è à**» - äëÿ ï í à ð í ñ ò-è í à 14-17 èàð. Ëñòí-í è è - Á.Á. Ø à ï à ð ù «**Ò ð à í è í à á à-à ó ù è ò à è á í à à ÿ ò à è ù í í ñ ò è è è-í í ñ ò è**»;
7. «**Ñ í ò ð ó à í è-à ñ ò à í à è í í ó è è è ò à**» - äëÿ ï í à ð í ñ-ò è í à 14-17 èàð. Ëñòí-í è è - Á.Á. Ø à ï à ð ù «**Ò ð à í è í à á à-à ó ù è ò à è á í à à ÿ ò à è ù í í ñ ò è è è-í í ñ ò è**»;
8. «**Ñ è í ò à ç**» - äëÿ ï í à ð í ñ ò è í à 14-17 èàð. Ëñòí-í è è - Á.Á. Ø à ï à ð ù «**Ò ð à í è í à á à-à ó ù è ò à è á í à à ÿ ò à è ù í í ñ ò è è è-í í ñ ò è**»;
9. «**Ð à ç ð ó ø è ò à è ù í ù à í à ð à æ è à à í è ÿ**» - äëÿ ì í è í-à à æ è è à ç ð í ñ è ù ò 18-32 èàð. Ëñòí-í è è - Á.Á. Ø à ï à ð ù «**Ò ð à í è í à á à-à ó ù è ò à è á í à à ÿ ò à è ù í í ñ ò è è è-í í ñ ò è**»;
10. «**Í à ï ð è ÿ ò í ù à í ñ è à à ñ ò à è ÿ**» - äëÿ ì í è í à à æ è è à ç ð í ñ è ù ò 18-32 èàð. Ëñòí-í è è - Á.Á. Ø à ï à ð ù «**Ò ð à í è í à á à-à ó ù è ò à è á í à à ÿ ò à è ù í í ñ ò è è è-í í ñ ò è**»;
11. «**Ñ è à ç è à í à í è ø à á í è è à**» - äëÿ ì í è í à à æ è è à ç ð í ñ è ù ò 18-32 èàð. Ëñòí-í è è - Ì ð à è ò è-à ñ è è è è ì ñ ò ð ò ì á í ò à ð ð è è ä ë ÿ ä ò ó í-í í à í é ì ñ è ò í è í ð ð à è ò è í í í é ð à á í ò ù ñ à ç ð í ñ è ù ì è, à à ò ù ì è, ï í à ð í ñ ò è à ì è;

Ë ð à à ò è á í ñ ò ù

1. «**Æ è à à ÿ ø è ÿ í à**» - äëÿ ààðàé 9-11 èàð. Ëñòí-í è è - Í.Á. Á ò ñ à à «**Ò ð à í è í à í ð à á ó í ð à æ à á í è ÿ à ð à á í ù ò ï ð è à ù-à è ó à à ð à é**»;
2. «**Í í è à è è þ à è ì í à à à è í**» - äëÿ ààðàé 9-11 èàð. Ëñòí-í è è - Í.Á. Á ò ñ à à «**Ò ð à í è í à í ð à á ó í ð à æ à á í è ÿ à ð à á í ù ò ï ð è à ù-à è ó à à ð à é**»;
3. «**Í æ è à è ÿ è è**» - äëÿ ààðàé 9-11 èàð. Ëñòí-í è è - Ì ð à è ò è-à ñ è è è è ì ñ ò ð ò ì á í ò à ð ð è è ä ë ÿ ä ò ó í-í í à í é ì ñ è ò í è í ð ð à è ò è í í í é ð à á í ò ù ñ à ç ð í ñ è ù ì è, à à ò ù ì è, ï í à ð í ñ ò è à ì è;
4. «**Í í ñ ò à í í à è à í ù à ñ ù**» - äëÿ ààðàé 12-13 èàð. Ëñòí-í è è - Á.Á. Ø à ï à ð ù «**Ò ð à í è í à á à-à ó ù è ò à è á í à à ÿ ò à è ù í í ñ ò è è è-í í ñ ò è**»;
5. «**Í í à à è è ð í à à í è à ñ è ð ó à è è**» - äëÿ ààðàé 12-13 èàð. Ëñòí-í è è - Á.Á. Ø à ï à ð ù «**Ò ð à í è í à á à-à ó ù è ò à è á í à à ÿ ò à è ù í í ñ ò è è è-í í ñ ò è**»;
6. «**À í ì è è**» - äëÿ ààðàé 12-13 èàð. Ëñòí-í è è - Á.Á. Ø à ï à ð ù «**Ò ð à í è í à á à-à ó ù è ò à è á í à à ÿ ò à è ù í í ñ ò è è è-í í ñ ò è**»;

7. «**Í à ð à í à á í à-à è á í è à**» - äëÿ ï í à ð í ñ ò è í à 14-17 èàð. Ëñòí-í è è - Á.Á. Ø à ï à ð ù «**Ò ð à í è í à á à-à ó ù è ò à è á í à à ÿ ò à è ù í í ñ ò è è è-í í ñ ò è**»;
8. «**Ò à í ð-à ñ è è à ñ í í í à í í ñ ò è**» - äëÿ ï í à ð í ñ ò è í à 14-17 èàð. Ëñòí-í è è - Á.Á. Ø à ï à ð ù «**Ò ð à í è í à á à-à ó ù è ò à è á í à à ÿ ò à è ù í í ñ ò è è è-í í ñ ò è**»;
9. «**À è ò, ð ñ è í à ì à ñ ò à ð ñ ò à í**» - äëÿ ï í à ð í ñ ò è í à 14-17 èàð. Ëñòí-í è è - Á.Á. Ø à ï à ð ù «**Ò ð à í è í à á à-à ó ù è ò à è á í à à ÿ ò à è ù í í ñ ò è è è-í í ñ ò è**»;

À à ò è ö è ò è í ó í ð ï è ð í à à í í ñ ò è

1. «**Ç à á í à í ð á í è à ç í à ò à í ð ó à à. Ð à ç ð ó ø á í è à á í è-ø á á í é ñ ò ð à í ù**» - äëÿ ààðàé 9-11 èàð. Ëñòí-í è è - Í.Á. Á ò ñ à à «**Ò ð à í è í à í ð à á ó í ð à æ à á í è ÿ à ð à á í ù ò ï ð è à ù-à è ó à à ð à é**»;
2. «**Ë ñ ò à è á í è à è í ð í è ÿ è á í ñ ò à í í à è á í è à á í è-ø á á í é ñ ò ð à í ù**» - äëÿ ààðàé 9-11 èàð. Ëñòí-í è è - Í.Á. Á ò ñ à à «**Ò ð à í è í à í ð à á ó í ð à æ à á í è ÿ à ð à á í ù ò ï ð è à ù-à è ó à à ð à é**»;
3. «**Í í à ð è è ç à ð à á í è þ á ó à ì**» - äëÿ ààðàé 9-11 èàð. Ëñòí-í è è - Í.Á. Á ò ñ à à «**Ò ð à í è í à í ð à á ó í ð à æ à á í è ÿ à ð à á í ù ò ï ð è à ù-à è ó à à ð à é**»;
4. «**Í ð è ð ù ò à ÿ è í í ó à ð à í ò è ÿ**» - äëÿ ààðàé 12-13 èàð. Ëñòí-í è è - Á.Á. Ø à ï à ð ù «**Ò ð à í è í à á à-à ó ù è ò à è á í à à ÿ ò à è ù í í ñ ò è è è-í í ñ ò è**».

Ò à ó í í è í à è ÿ à à à è è ò í è í à è-à ñ è í à í è í í ñ ò è ö è ð í à à í è ÿ í à ÿ ó à í à

í à ð à è-í í-í ð í ò è è à è ò è-à ñ è í é í í í ù è

À à à è è ò í è í à è-à ñ è í à è í í ñ ò è ö è ð í à à í è à - ÿ ò í ñ í à-ò è ò è-à ñ è à ÿ ó í ð ï à ì ñ è ò í è í à è-à ñ è í é í í í ù è è è ò à ì ñ á ù ñ í è è ì è ð è ñ à ì è è ì ð è ç í à è à ì è ò í ð ì è ð í à à í è ÿ à à à è è ò è à í ù ð à ñ ñ ò ð í è ñ ò à, á-à ñ ò í ñ ò è - è à ð í ì à í è è, è í ò à ð í à ò-ç à à è ñ è ì ñ ò è.

Ò à è ù ò à è í à í ð í à à í í í ù è ç à è è þ-à à ð ñ ÿ á ÿ ó ò à è-ò è à í í ñ í è æ á í è è ð è ñ è í à ò í ð ì è ð í à à í è ÿ à à à è è ò è à-í í é ï à ò í è í à è è ó è í í ñ ò è ö è ð ó à ì í à í ñ ó á ú à è ò à.

Ç à à-è à à à è è ò í è í à è-à ñ è í à í è í í ñ ò è ö è ð í à à í è ÿ í à ð à ñ ñ ì à ð ð è à à à ì í ì ó ð í à í í í ù è ñ í à í à à à þ ò ñ ñ í-í í à í ù ì è ÿ ó à í à ì è ð à à è è ç à ò è è à á í í é ò à ó í í è í à è:

- á ù ÿ à è á í è à ñ í í à á í í ñ ò à è ð à í ð à ç á í ò à ò è è ì í-à à è á è ç á í ð í à ù ÿ-á í è à ç í è è ñ ò à à è è á í ò í à í ñ ò è è ð à ð à-í à à ò è-à ñ è ì è ç í á á í à í è ÿ ì (í í Á æ. Ì ð í ò à ç è à è È. À è È è à ì á í ò à, 1986) ó è í í ñ ò è ö è ð ó à ì ù ò è è ò (*диагностический этап*);
- ò í ð ì è ð í à à í è à à à à è à à ò í ù ò ï ð à à ñ ò à à è á í è é í á í ç í í æ í í ñ ò ÿ ò ñ í è æ á í è ÿ ñ í ò à à ñ ò à ó þ ù è ð è ñ è í à è ò à ð à í à à ò è-à ñ è è ò ñ ò á í à ð è ÿ ò ï ð í à à è æ á í è ÿ è í í è þ-ñ ó ç á í ð í à ù ÿ (*терапевтический этап*);
- ï ð í à à è æ á í è à è è è à í ò à í í ñ ò à à è ÿ ì í í à à à í è ÿ (í í Á æ. Ì ð í ò à ç è à è È. À è È è à ì á í ò à, 1986) ñ ì ï ð è à à-ò è à è á ñ ñ ò è æ á í è þ æ à è à ò à è ù í ù ò ð à ç ó è ù ò à ð í à (*мотивационный этап*).

À à à è è ò í è í à è-à ñ è í à è í í ñ ò è ö è ð í à à í è à ì í æ à ð í ñ ò à ñ ò à è ÿ ù ñ ñ í à ò è à è ñ ò ì ì-ì ñ è ò í è í à í ì, à ð à-í ì-à à à è è ò í è í à í ì (í à ð è í è í à í ì), ñ í à ò è à è ñ ò ì ì í í ñ í ò è-à è ù í í é ð à á í ò à, è í ò í ð ù à ï ð í ø è ò à ì à ò è-à ñ è í à ó ñ í-

aaðø áífnòáíáíeá, eeaí níáòeàeüí úá eóðnú í í òðí-
òeë þ ááàeèðíeíæ-áñeíái eí ínóeüðeðíáíeý.

Á òíáá ðáàeèçàòeè àeaaí ínòe-áñeíái ýòàíà íáíá-
òíæ ì í ó-èòúáaðu ðaçóeüðaðu íðáa øáñðáó þ ù áe àe-
aaí ínòeèe í í níòááðñòáó þ ù eì ì í áðíæèàì (ñì). ðaç-
aaè «Áeaaí ínòe-áñeíá ðáóí íeííæè»), í íeàçúáá þ ù eì
òðíáíe ínèòíeíæ-áñeíái çáíðíáüý - óñòíe-èaííñòe è
ñòáíáíú áíæá-áíeý ðáñí í íáíáíðà á eaðí í í íe þ. Í á-
ù áý òððáðáeý ááàeèðíeíæ-áñeíái eí ínóeüðeðíáíeý
í íæáð ðaçeè-àðüny á çààeñe ì ínòe í ò ðe íáeèáí íñ-
ðe ðáñí í í áíáíðà e í á í íe eç ááóð í í áððóí í, óíðí eðð-
þ ù eð í á ú ó þ óñeíái ó þ áðóí í í ó áeý ááí í í í á ýòàíà
í ðí ò eèü í í e í í ì ù è. Òae, í á í ðe ì áð, á ñeó-áá áú ýá-
eáíeý í ò í ínèòáeü í í áúñíeíái óðíáíý ínèòíeíæ-áñ-
eíái çáíðíáüý - óñòíe-èaííñòe ó eèeáíðà ì í íe í í áðá-
íe-èòüny óíðí eðíáíeá ì ðáðáíáðe-áñeíe eí í óðí í-
òáòeè ì íæáó æeçáí í ú ì ò á í áðeá ì e ò á í áðeá ì
ní ò eàeü í ú ó í í ò áðú, í áeçáá í ú ì á ñeó-áá áàeü í áe-
ø á í ðaçàeðeý ñe ì í ò í í í á eáðí í í íe è. Á í í ñeááó þ-
ù á ì óíðí eððáðny ááðáá ðáø á í eè, í á í ðáeá í ú ó
í á í áðáí á ðaçàeðeá e í á þ ù eð ì á ñò í í á-àeü í ú ó
í ðeç í áeí á -ðaç í áðí í í á óáeá-áíeý eáðíe.

Í á í áeí áí ðaçá í -à ù á eì ááò ì á ñò í í á í áá áeaaí-
í ðeý ò í á í ní-àðá í eá áú ýáeá í ú ó í ðe ní í ò ááðñòáó þ
ù áe àeaaí ínòeèe í eçeèò óðíáíe ínèòíeíæ-áñ-
eíái çáíðíáüý - óñòíe-èaííñòe ñ í ðeç í áeá ì e á í áeá-
-áíeý á eáðí í í íe þ. Á ýò í ñeó-áá í á í áðí áe ì í ðí-
ááá í eá í í e í í óðí áðí á í áðeá í ò á eí ínóeüðeðí-
á í eý. Áá í í ú e ááðeá í ò áe þ -ááð ñeááó þ ù eá eí í-
í í í á í ò ú á í í í e í ðeàeü í í e àeaaí ínòeèe:

1) òáíáíú áíç í í á í çeè (í ò ñóðñòáeá ñíç í á í eý
á í eáç í e) - í ò í í e í í á í ò ðeò á í eý í áeè-èý eàeèð-èeá í
í ðí áeá ì, ñáýçá í í ú ó ñ -ðaç í áð í ú ì óáeá-áíeá ì eá-
ðíe, -áí í ðeç í á í eý í áeí ò í ðí á í áeñeí í ó í ððà, eí ò í-
ðú e «ñðaç ó á áóááð óñòðá í, í í í ñeá ì í á í áð áø-
í eý í ðáeðáðeðòú eáðáðú, à ýò í ðáø á í eá ý ì í áó í ðe-
í ýòú á e þ á í e í í í á í ò»... è ò.í.;

2) íñíáá í ínòú í ðí ò ðáeáá í eý í ò í í ø á í eý eèe-
á í ò á e í í í ý ðeý ì «çáíðíáüá - ñáíáí áá», «á í eáç í ú-
çáàeñe ì ínòú» í ðe ì á í eðáeü í í e í ðeç í áeá ì ó í ðí e-
ðó þ ù ááíñý í áðí eíæ-áñeíái í ðeñòðáñðeý e açaðð-
í ú ì eáðà ì - í ò í áeáá-, í í í -í í ááððóí ínòí í á í (í áá í-
í ò á í eá) á í í ðáóááeè-á í í í-ðááe-áñeíái (í áðáí ó á í-
eá) - «áñ, í ðí í áeí, í í á í eðò í í á í í íæáð, eç ýò í á í
óáá í á áú áðáðüny è ò.á.»;

3) íñíáá í ínòe eí ó í ðí eðíáá í eý, í ðááñòáeá-
í eý eèeáíðà í á í ç í íæ í ú ó í óðý í áðáó í áá í ò ñí ò í ý-
í eý «á í eáç í e - çáàeñe ì ínòe» e «çáíðíáü þ - ñáíáí-
áá» - í ò í í e í í á í ò ñóðñòáeý ðáeèò í ðááñòáeá í e èe
í ááááeáð í í e ñà ì í í áááý í í nòe «ñòíeð ì í á ð í eü eí
çáðí ó áðú, e ý ñà ì áðí ø ó áñ, -ðí ñáýçá í í ñ eáðí e» -
áí í í í ú ð í e ááðáeü í í ðaç í áðáðüny á ñó ú áñðáó þ ù eð
á í ç í íæ í ú óðý í í í ì ù è.

Áeáá, ñeááóáð e ì áðú á áeáó, -ðí í á áá í í í áeá-
í nòe-áñeí í ýòàíà ááàeèðíeíæ-áñeíái eí ínóeüðe-
ðíáíeý eðáe í á æáeðáeü í í óñòá í áeá í eá á í ááðe-
ðáeü í í á eí í ò áeðà, ðáðáíáðe-áñeèò í ò í í ø á í eè ì íæ-
áó eí ínóeüðáí ò í e èeéáí ò í. Áeý ýò í á í ðáeí í á í-

áóáðny í í ò í ý í í í í á-, ðeéááðú í í e í ó þ eí í ò eáá í-
ðeàeü í í òú e ááç í í á í í nòú í í á í á í í á eí í ò áeðà, áá-
ç í ó á í í -í í á í ðe í ý ðeá áñááí ó í á í, -ðí eñó í áeð í ò eèe-
á í ò á, áá í í nòeðeðóá í í á í á ááðáeü í í í e í áááðáeü-
í í í óðíáí ýð. Ñeááóáð í ðí ýáeý òú e í óðáðáñ e í æeáá-
í eý ì e í ò ðáá í nòý ì eèeáí ò á, í í á-, ðeéááý, -ðí
í eí í -àðáeü í í á ðáø á í eá ó í á í, eaeí e áeá í í í í ù e á í ó
í í áó í áeð á í eáá áñááí, í ò ááðny çà í e ì e ááí ñà í ú áe.
Á áá í í e ñáýçe eí ínóeüðáí ò ó ñeááóáð í í í í eðú, -ðí
-à ù á áñááí e ýá í ú ì í ò ðáá í nòý ì eèeáí ò á ñ áá-
eèeðíeíæ-áñeíe í áðí eí í æeá e í ò í í nòý: í í e í áý áá-
ðáí ðeý ááç í í á í nòe, ø ðeðí eèe áññíðeðe í á í ó, á í ñò ó í-
í nòú, áúñíeíá eá-áñòá í í áá í nòáeýá ì ú ó óñeóá,
áó í á í í á í ò í í ø á í eá e áúñíeý ñòáíáíú ý í í áðeè,
í ðí ýáeý á í e á í ò í í ø á í eè eè-í ú ó í áðáæáá í eè
eèeáí ò á. E ñeðú ò ú ì e í á-áñò í áðe ø eðóá í ú ì í í-
ðáá í nòý ì - ð, ðeí á e í í í ý ò í í á í í í á á eá á í ç-
í íæ í nòeé ý ó á eðeá í e í í í ù e ñ í ðáá í nòáeá í e-
á ì eèeáí ò ó í ðááá áú á í ðá í ðááeááá ì ú ó áeá í á áá í-
í e í í í ù e (Éaðeí á Á.É., 2007). Á ñeó-áá í ò ñóðñòáeý
áú ðáeá í í e á í ç í á í çeè e í áeè-èý ýá í áú ðáeá í-
í e í áðáí ó á í eè e í á þ ù eðny í ðeç í áeí á ínèòíeíæ-
-áñeíe çáàeñe ì ínòe í á í áðí áe ì í e ì áðú á áeáó, -ðí
óáá í á í áðáí í áeááí nòe-áñeí í ýòàíà á í eáá í á
ì áeñe ì áeü í í e ñòáíáíe ýeñí eóáðeðíááðüny íñí í á í e
í ðe í ò e í ááàeèðíeíæ-áñeíái eí ínóeüðeðíáíeý:
«í á í áá, æeáá þ ù áý í ðáááá», ðí áñòú eèeáí ò ó áá, ðny
í áú áeðeá í eý í ðáááeááý eí ó í ðí áðeý í ááí ñí ò í ý-
í eè. Í á í áeí í ðe ýò í ó ñeèeááðny í í çeðeá í ú e eí í-
ò áeñò í í áá-e áá í í e e í ó í ðí áðeè, ááeáðny áeóáí ò
í á ðáñòñí í í í ò á í òeáeá eèeáí ò á e ðáðáíáðe-áñ-
eèò á í ç í íæ í nòý ò ñí áðeàeü í í ñí çáá í í e ñðááú.

Áeaaí nòe-áñeèe ýòáí çáááðø ááðny eí ínòáðáðe-
áe ó í á í í-ááeá í í á í áñòí ýáeüñòáá, -ðí ááñú ì í -áñ-
ò í ðe-è í á ì e eáe í áá í í ó á í eè, ðae e í áðáí ó á í eè
ðýæáñðe ñeðóáðeè eèeáí ò á (ðí e áðóá í á í ðáí ýðñòáó-
áð á í nòeæá í e þ æeáá ì í á í ðaçóeüðaðú) ýáeýáðny áá-
ðeèeð e í ó í ðí áðeè ì í ñí ò í ý í eýð «á í eáç í e-çáàeñe-
ì ínòe», «çáíðíáüý - ñáíáí áú», í óðý í ðí ááeæá í eý
í ò çáàeñe ì ínòe e ñáíáí áá í ðe ì á í eðáeü í í e í áðí e í-
æ-áñeí í ó í ðeñòðáñðe þ e açaðð í ú ì eáðà ì.

Áðíðíe ýòáí - ñí áñòáá í í ðáðáíáðe-áñeèe - eáe
ðaç e í ñáý ù, í ðaçðáá í ò eá ýò á í í ñeáá í áá í ðaçè-
ñá. Ááàeèðíeíæ-áñeíá eí ínóeüðeðíáíeá, í í ñóðe,
í ðááñòáeýáð ñí á í e ðáó í í eí í æ þ ñeá í ç í í á í í ðeáá-
òeí í í í á eí ó í ðí eðíáá í eý, eí ááá í áðáá eèeáí ò í ì,
ñ eí ò í ðú ì óæá óñòá í í áeá í ú ðáðáíáðe-áñeèe í ò í í-
ø á í eý, ðaçáíðá-eáááðny, á í -í áðáú ó - ñí ááðæá í eá
í í í ý ðeè «çáàeñe ì ínòú», «ñáíáí áá í ò çáàeñe ì ínòe»,
à á í -áðí ðú ó - á í ç í íæ í nòú í áðáó í áá í ò í á í í á í ñí-
ñòí ý í eý e áðóá í ó á eè þ -á eí á í eðeá í í -í í ááá í -áñ-
eíái í í áó í áá. Òaeíái ðí áá e í ó í ðí eðíáá í eá - ýò í
í e á eí á í ñeó-áá í á áeááá ì e-áñeáý eáeèeý eèe ñí á-
ðeàeü í ú e ñà ì e í áð. Í á í nòí ðí í í ýý í í áá-à e í ó í ðí-
ì áðeè ááç ó-, ðá ðáaèòeè e áñòðá-í í e áeðeá í nòe
eèeáí ò á «à ó ì á í ý...» -à ù á áñááí ñí íñí áñòáóáð ðáá-
ðáñò ðáðáíáðe-áñeíái í ðí ò ðá í ñòáá, á eí ò í ðí ì
ááeñòáó þ ò eí ínóeüðáí ò e èeéáí ò.

Í aaeíeáá i dñiáoeoeái ú i nñiñíai i çáanu yáey-
aðny nðe i oeýoeý aeðeái fñde eéeeáí ðà çà ñ-, ò oáeá-
íatðaaeái ú ò ïðeðúòúò á i dñiñíá oððariáaða, íoáa-
oíá ía nñiánoáái ú á i dñiñíá eéeeáí ðà ñ á i çáaðaò i
é íeðeàðeáú «à áú -ò i áo i áaða í i ýò i ó í a í a ó»,
«à áú eáe ñ-eòáaða?», «eáe ýò i dñiñiñíá eò á áø á i
ñeó-aa?» è ò.á. Óaeé i íaðaçí i, áú ñoðaeáaðny çae í-
oððaníáái ú e aeaeíá, á oíáá eíðíðíái eéeeáí ðà ñ ía-
æðeáeðeái é e ýeíeíáe-áñeé áú áaðái í íe í íááaðæ-
eí é eí ñnoeuðái ða áú ñoðaeáaða ááaeáað í o b í íááeu
eñóíái íái é æeáái íái ñiñóíýíey, íðíðaaóòúáað
íðeái eái ú e áey íáái íaðøðóò íðíáaeæái éy è ño-
ú áñoáái í i ó ñíeæái é ðeñeíá è ðááoeoe è ía-æeu-
íú ò íðeçíaeíá oíðí è ðíáái éy eáðí íái è. Á çááað-
øá íeá áái íái ýòáíá í íeáçí í íóáiéòú ðaçíeòó á
ñóáíái é eí oíðí è ðíáái é fñde eéeeáí ðà í i ñí íái ú i
íáñoæááá i ú i ðái à i «ái» è «í iñeá» çae íoððaní-
áái íái é aeaeíá, íatðe íáð, íðáaeíæeòú eéeeáí ðó
ñó íðí oéèðíááòú «ñó íe íñoðái é» ío íðíáeái í íe
íá áái í íi ýòáíá ñíái áñó ííe ðáái ðú.

Óðáoeé ýòáí (í ïðeááoeí í ííe) íáiðaaeái ía ñòe-
i oeýoe þ íðe íýðeý ðáøái éy eéeeáí ðí i á í íeúçó ðáá-
eççae è íðeái eái íái áey íáái ðaðáíáaðe-áñeíái
ñóáiáðeý, eíðíðúe i íæáð áeþ-áðu eáe eðaeéíñðí-
íú á íñeóíðáðáiáaðe-áñeéá e íoððái í oéè, ðae è á í-
eáá æeðeáeú í á íðíðái i ú í í íáó-ái é þ ñái íðá-
aoéýoeè, ñái í íðáái eççaeè, ñái áeí íe ðáðái è è áð.

Í ñí íái íáy ñeíæíñòú íeáçái éy í í í íe è eéeeáí ðó
íá áái í íi ýòáíá ñáyçái á ñ íðíeái íe íðíái éái éy
á i áeáeái ío í íñde (áái éñóáái í íñde) á eçíá-æeu íú
oñóái íáeáò, ðáøái éy, ááeñóáeý, áðíe eéè e í íe ñó-
íái é íðeño ú áe çááeñe i ú i èeòái. Í á ú áy ñoðáóáeý
é í ñnoeuðeðíáái éy á áái í íe ñáyçe á íeá íá áú ðú ía-
íðaaeái ía ía ðí, -ðí áú eéeeáí ðò (ñ í í í ú þ í ááeðáe-
oéái ú è ýeíeíáe-áñeé áú áaðái í ú o ááeñóáe è íñeóí-
oððariáaða, íatðe íáð, ðí-í í í ñnoáeái í ú ó á i dñiñíá)
ñó íðí oéèðíááe è, í i í áðá á i çí í íe í íñde, íðíðái í-
ðae è í á þ ú eéñý eí í oéèeò í áæó í ðáíðñóá þ è í
çááeñe i í í o í í ááái é þ ñóáiáðeái è ñóáiáðeái ña-
í í í áeááá íeý. Çáánu í íáóò áú ðú íðíái áeèeçeðíáái ú
è áçááøái ú áñá áðáó í á íú «çá» è «íðíðeá». Á ðaeæá
ñááeái ú íáðáú á øáe í í ðáðái áaðe-áñeí í o ðañoíæ-
áánoáeái é þ ñóáeé-í íñóáe «B - çááeñe i ú e», «B - eç-
ááeý þ ú eéñý ío çááeñe i íñde».

Á oíáá íðíðáái ðeé áú øái áçáái í ú ó á i dñiñíá
é í ñnoeuðái ðó ñeááóáò í oái eáaðú ñóái í ú íðíáaeæái
éy eéeeáí ðà í í ñoáeý i ðáðái áaðe-áñeéð eçí á íái ée
á i íááeé Áæ. Íðíoaçeè, É.Áe Éeái á íoá. Á á íáy i í-
ááeu áeþ-áað:

- à) ñoáe þ íðááðaç í ú øeái ée, eíááa eéeeáí ðò áú á
íá è í ááò ñáðúáçí íái íái áðái éy eç í á íeòú ñái á áðá-
í íá áey çáíðíáúy í íáááái éá è ðáñnoæááò í ðáðá-
í áaðe-áñeéð á i çí í íe í íñýò eáe í íáeíe áánoðaeóeè;
- á) ñoáe þ ðaç í ú øeái ée, eíááa á i çí í íe í íñde eç-
í á íái éy áðáái íái áey ñíáñoáái í íái çáíðíáúy, eá-
ðuáðú, ñái úe, í íáááái éy ðáñí áððeáþ ðny áñáðúáç;
- â) ñoáe þ ááeñóáeý, eíááa ñíñóáeý þny ðááeu-
í ú á íeái ú íðeçá è íñái í íæáái éy ío ðeñeíáái í ú ó

oíðí í íáááái éy, íðe íe í áþony -, ðeéá, íðíáóái í-
í ú á ðáøái éy á í íeúçó eç ðááeèççaeè.

Í á ðáñí áððeááá í í i ïðeááoeí í ííi ýòáíá áa-
æeðeíeíáe-áñeíái é í ñnoeuðeðíáái éy óái áeáðái ðe-
ðáeú í ú ðaçóeuðáò í i íæ í í ñ-eòáòú íðíáaeæái éá
eéeeáí ðà ío íðáái é ñoáeé è íðááðaç í ú øeái éy eí áðí-
ðíe è ððáóuáe ñoáeý i ðáðái áaðe-áñeéð eçí á íái ée,
eéè æá ío áðíðíe è ððáóuáe ñoáeé (íñí ú ñeái í ú á
ááeñóáeý í íðái íeái é þ oíðí èðó þ ú áeñý çááeñe-
i íñde). Í ñóái íe íðíáaeæái éy í í ñoáeý i ðáðá-
í áaðe-áñeéð eçí á íái ée ñóáyò í í ðáðeðáðò áú ñeá-
çú áái ée eéeeáí ðà, íááðááeú í ú í ðááeóey i, ñóái íe
oááðái í íñde á ðááeèççaeè ñó íðí eðíáái í ú ó íeái íá.
Á ñeó-áá íoñóoñóáeý íðeçíaeíá íðíáaeæái éy ío íáð-
ái é eí áðíðíe - ððáóuáe ñoáeý i eçí á íái ée í íááá-
íeý eéeeáí ðó íðááeááaðny í íáðíðíáy é í ñnoeuðáòeý
è íái áaðeááaðny áðái y, íái áðíáe í íá áey íáóó i ú-
áái éy í íeó-ái í íe è í oíðí áòeè è ñái éð ááeñóáeé á
áái í íe áyçe.

Á oáeí i, íðíóááóðò áááeðeíeíáe-áñeíái é í ñnoeu-
ðeðíáái éy, íðíái áe i íái ía ýòáíá íáðáe-í í-íðíðe-
eáeðe-áñeíe í í í íe è, ñeááóáò ñ-eòáòú óá-í íe, áñeé
áúe íño ú áñóáe, í íáðáái é eéeeáí ðà ío áíðeðáñoðñ-
í ú ó è ðáñoðñí ú i ñíñóíýíeý i á ñeááó þ è ðó í íááeu-
í íñýò:

- 1) ío íái íðáááe, í íñde è íðáááe, í íñde;
- 2) ío ááçíáá, æí íñde è íáááæá;
- 3) ío ááñóðeðeái ú ó è ðíá, íðáááeý þ è ðó íáñ-
neái íá è çááeñe i íá í íáááái éá eéeeáí ðà, è eí ñnoðe-
oéái ú i ñóái áðeý i íñái í íæáái éy ío ía-æeu í ú ó
íðeçíaeíá eáðíái é çááeñe i íñde.

Óáó íeííáeý ðáái ðú ññái úáe «Ñái úy è øeíeá áí áñóá» (FAST)

Íðíðái íá «FAST - ñái úy è øeíeá áí áñóá»
íðáánoáeýáò ñíái é eí i íeáeñí íá áú ñíeíñóðeóðe-
ðíái í íá áçae i íááeñóáeá ñíáòeáeñóíá - øeíeú íú ó
íñeðíeíái á, ñíðeáeú íú ó íáááíái á, eí ú ó ñíáòeáe-
ñóíá, çái è í á þ è ðny á íñíeòáðeú í íe ðáái ðíe á ó-áá-
í ú ó çááááái éy, - ñ ðíáeðeáeý è è ááðú íe, íáó-áþ-
ù è íeñý á áái í í ó-áái í í çááááái ée.

É í íá-í íe óáeu þ FAST yáeyáðny í íáú øái éá óðíá-
íáe áááíðáòeè, ñíðeáeèççaeè è oñíáø í íñde á áúðó,
øeíeá è íá ú áñóá çà ñ-, ð ðááeèççaeè íñíái ú ó çá-
á- è eí i í í íái óíá íðíðái í ú:

- áú ñoðaeáái éy ñeñóá i ú çáíðáóí ú ó ðáeòíðíá
áey ðáá, íeá;
- í íáááæeè ðíáeðeáeé è oñeái éy ðíáeðeáeúñ-
eíe í íçeoeè;
- ðáñøeðái éy ó-áñðeý ðíáeðeáeé á ááeáð øeíeú,
oéðái éái éy ñíðeáeú íú ó áçae i ííóí í øái ée ñ
áðóáe i è ðíáeðeáeý è á øeíeá è ó-eòáeý i è;
- ñíeæái éá ðeñeá í íáñái í áái íái ñóðáñná áey
ðáá, íeá è ñái úe;
- ñíeæái éá ðeñeá çeíóí í ðááeáái éy áeéíái-
eái, íáðeíðeéá i è, áðóáe i è íñeóíáeðeái ú-
i è áá ú áñóáá i è;

– nífæáíeá ðenêá áíæá-áíey á inêðíeíæ-áñ-
éð çàèñè ì ñòù (æè þ-áý èðíí íáíè þ, é í-
ðáðíáð-çàèñè ì ñòù).

Í ðíáðà ì íà FAST á úèà ðàçðááíðáíà áíeðíðí ì
Èè íí Ì æ Á í í æ úà, ì ðíðáñíðí ì èññèáííáíeé í í
ñíòèàèúí í e ðááíðá Óíeááðñeðáðà Ì è æñáèñà (Áæè-
éíáðeðáíey) í á ñíííáíeé ñíòè íyeyíeíæ-áñéíe ðá-
íðè è áàðñéíáí ðàçàèðèy.

Í ðíáðà ì íà æè þ-áàð ó í è ááðñæúí ú e 8-í ááæú-
í ú e ó-ááí ú e í eáí æy í ñòðíáíey í ðíí ðáíeé ì áæ-
áð ðíæððáey ì è è áàðú ì è, ðíæððáey ì è è øéíeíe, à
ðàèæá ì áæáð ðíæððáey ì è è ì áñóí ú ì ñííá ú àñðáí ì.
Í ññèá ðñíáð í íáí çáááðøáíey ì ðíáðà ì ì ðíæððá-
èè ì ðíáíeæá þð áñðá-áðúñy èæáúe ì áñyð. Ýðí í íá-
ááðæáááð áñðeáí óðúe óðíááí ú ðàçóèúðáðíá è ñí í-
ñíáñðáóáð áæúí íáe ø è ì í çèðèðáí ú ì eçí áíáíey ì.

Á ðáí èáð ðáæèçàðè è ðíáðà ì ì ú, á ðíáá áæáíá-
áæúí ú ð çáíyðeé, áàð è ðíæððáè ì ðè í e ì á þð ó-áñ-
ðèá á ì áðí ì ðèyðèyð, ðàçðááíðáí ú ð æy óeð-ø áíey
ðàçóèúðáðíá í í áñáí íáíðáæáíey ì è éí ì í í í áíðáí
ì ðíáðà ì ì ú. Ýðè ì áðí ì ðèyðèy æè þ-á þð:

- a) í íñííáíeá ðíeáè è í áyçáí í ñòðe ó-áñðíeéíá
í áúáæ í áí ú ð áðóí í;
- a) í áñðáíe-áñðáí ñ èñí í eúçíáíeá ì ñíáðèàèú-
í ú ð ááèèè;
- a) ðàçðááíðeá ðèææéíá ñáí ú è;
- a) í í ááíðíáèá ñíáðèàèúí íáí óáí ú á í ey è í á ú á-
íey ñáí æ á í áúáæ í áí í í e áðóí í á;
- a) ðàçó-èááíeá ì ðèááðñðáey **FAST**;
- a) ðàçó-èááíeá ñíáðèàèúí ú ð è ì èðáðè í í í ú ð
óíðáæ í áíeé: «èáðáèóèè», «ø áðáá ú -óáñðá»,
«áðáí y ñ áðóáí ì», «ðíæððáèúñèè è -áñ», «ááð-
ñèè è -áñ», «ñííááý èáðá», «áíæáú»;
- æ) ñáí áéí ú e óæéí;
- ç) ñáí áéí ú á èáðú;
- è) á ú ñèðøèááíeá è í á ú á í eá;
- é) í áí ññááñðááí í í á í á í eá ðíæððáèé ñí ñáí-
è ì ðáááíeí ì;
- è) í áèææááíeá í ðíí ø áíeé ñ áðóáè ì è ðíæððá-
ey ì è è í á ú àñðáí ì.

Í ðíáðà ì íà FAST ì ðááñðááeyáð ñíáíe áñá ì èðíí
ì ðèçíáí í ó þ ì ðàèðèèð ñ áíeçàðáèúí í e ý ó áèðeá-
í ñòù þ á í ðíí ø áíeé áñðeæáíey çáýáèáí í ú ð áèáè.
Á èñóíðè è ì ðè í áíáíey ááí í í e ðíáðà ì ì ú áí ì í í-
æð ñòðáíáð (Ááñðèy, Ááñðáèy, Áæèéíáðeðáíey,
Ááðí áíey, Áíeèáí áey, Èá í áá, Ðíññey, ÑØ Á è áð.)
í áæ þ áèèñú ñáí ú á á ñííeá ðàçóèúðáðú è í í eçà-
ðáèè ñðáæ áíæíæ-í ú ð ðíáðà ì ì. Ááí í ó þ ì ðí-
áðà ì ì ó í ðèðèàèúí ðáéí í áí áóáð UNODC – áàðí-
ðeðáðí í á áááíðñáí Í ðááíeçàðèè Í áúáæ í áí í ú ð
Í áèè – á èá-áñðáá ý ó áèðeáí íáí ñðááñðáá í áðáè-
í í e ðíí ðèèæèðèè ðáñíðí ñòðáí áíey ðè ì è-áñéíe è
ì ñèðíeíæ-áñéíe çàèñè ì ñòè.

Á Èàçàðñá í á í ááðáíeá FAST á ú eí í á-áðí á 2010
áí áó á ðáí èáð í eðíðí íáí ðíáèðá UNODC á 4-ð í á-
ú áí áðáçí ááðáèúí ú ð øéíeáð. Í óáíeá ðíí ì áæóðí-í ú ð
ðàçóèúðáðíá ðáæèçàðèè ðíáðà ì ì ú ì í áðááðáèèá á,
á ñííeð þ ý ó áèðeáí ñòù. Á ðíáá ðáæèçàðèè ì è è í ð-

í íáí ðíáèðá á ú èá í í ááíðíáèá í á ðáèí í áèúí áy éí-
í á í áá ððáíáðíá (6 ñíáðèèèèèè), éíðíðúá ì í áóð
ì ðíáíáèðú ñííðááðñóáð þ ì èá ñáí è í áðú-ððáíe í áè
áey á í ááðáíey FAST á éí í eðáðí ú ð í áðáçí ááðáèúí ú ð
ó-ðáæááíeyð.

Óáóí í eí í æy ý eñí ðáññ-ì ñèðíðáðáí eè

Í í á ý eñí ðáññ-ì ñèðíðáðáí eáé í í í e ì ááðñy ì ðáè-
ðèè èñí í eúçíáíeá í eúçíáíeá í í ñíáðèðè-í í ñíáðèðè-áñèèð ì á-
ðíáèè è ñðááñðá ðíðíðáññé í áèúí í e ñèðíðáðáí eè ñ
óáèú þ áí ñèðeæáíey çíá-èðáèúí ú ð, óñóíe-èáúð è ðí-
áíeæá þ ì èðñy éí ñòðóèèèè ú ð eçí á í áíeé ó èèèáí-
ðíá á í áðáíe-áí í ú á áðáí á í í ú á í áðè í á ú (1-3 ðáðá-
í ááðè-áñèèá ñáññèè).

Çááá-áé ý eñí ðáññ-ì ñèðíðáðáí eè (ÝÍ) í á yðáí á
í áðáè-í í-ðíðí èèèèèè-áñéíe ááèèèèíeíæ-áñéíe
í í í ú è yáeyáðñy ó í ðí èðíááíeá (á ñááððè í ó áí ñèá-
í í ì ðáèè í á) áñáð á í çí í í eáí ú ð ñèðíeíæ-áñèèð
ì ðááí ñíúéíe, ñíííáñðáð þ ì èð ñòíeéí í ó í èáçó í ð
í í eá á ú, í áí-ááèáí í áðááí í áí ó áèá-áíey áçáððí ú-
ì è èáðáí è, è ì á þ ì ú ááí ì áñðí ó èèèáíðá.

Ýðí í ññèáá í áá í áñðíyðáèúñðáí – áðáí á í í á í ð-
ñóðñáèá í-ááèáí í áðááí ú ð ñííeááñðáè è á èáá ñóíð-
ì èðíááí í í áí í áðíeíæ-áñéíáí áèeyíey è ì ð-, ðèè-
áúð ì ðèçíáèíá ñíòèàèúí í áí áðáèðá è áð. – ðááíðáð
á í áá ñòíðí í ú: ñó ì áñðáá í í ññéíeyáð ðíðíðáñ ðá-
ðáí eè è éí ñíóèúðèðíááíey á ñèèð í áí ñíçíáí í í ñòè,
«í áí áðáèèðí ñèè» éí í ððáðáí á í ðíá ðíáí, í í-á í ó áñ,
æá í á ñòíèð ðíáíeæáðú èáðíáð þ ì ðáèðèèè (ááí í í á
í áñðíyðáèúñðáí – ñòðñóðñáèá èáéíe-èèé í ì èááðèy
í á ðáèðá ú áíeá èáðíáíe ðáèðèèè ó èèèáíðá – áey
ì í í eð ðáðáí ááðíá è éí ñíóèúðáí ðíá yáeyáðñy áðá-
í áíðáí è áey í ðèçá ðí ðíáíááíey ñííðááñðáð þ ì èð
è í ó áðááí ðèè); í í á ðíæá áðáí y ì í æáð è ñíííáñðáí-
áðú áíeáíáðá í á í í í ó ñííáðó á ðáðáí eè á ñèèð í í eá
á ú, í áñðíðí èðíááí í í áí á eí í eíæ-áñéíáí «ðú-ááá»
í áðíeíæ-áñéíáí áèá-áíey, áíçáðá ú á þ ì ááí çàèñè-
í í áí ñóáúèðá è ðèáú-í í í ó ñíííáó í áðíeíæ-áñ-
éíe áááíðáèèè. Á ñáýçè ñ-áí ñèðíðáðáíey, ðíáíí-
æ ì áy í á yðáíáð í áðáè-í í-ðíðí èèèèè-áñéíe ááèè-
ðíeíæ-áñéíe í í í í ú è, ðíæáá áñááí, áèóáí ðèðíáá-
í ú í á ì ðèááðèí í í ó þ ñóáðó, è ðíeúéí áí áðíðó þ
í-áðááú – í á éíáíeðeáí ó þ è í í áááí-áñèð þ ñóáðó
èèèáíðíá èáè í á ñííáí ú á ì è ø áí è á í çáèñðáèy.

Áðóáíá ðáíyðñðáèá á áñðeæáíeè óáíæáðáíðè-
ðáèúí ú ð è áíeáíáðá í á í ú ð ðàçóèúðáðíá ñáýçáí í ñ ó áí
í áñðíyðáèúñðáí ì, -ðí ñó ì áñðáá í áy -áñðú í ðááðú-
ááá í áí éí í ðè í ááíðá ðíááñðáèéá í í áðíñðèà ì è (á
á í ññèááíeá áí á ú è ááðú ì è), ð.á. èèðá ì è ñ í áçðáèíe
ì ñèðèéíe, -ðí ððááóáð í í æè þ-áíey áñðáðí-í í è í-
ðáíñeáí í e, è í í ááá áíeáíáðá í á í í e ñáí áéí í e ñè-
ðíðáðáí eè.

Í áðíáèèá ðíáíáááíey ÝÍ æè þ-áàð ñèááð þ ì èá
yðáí ú:

– yðáí ñòðáí í áèáíey á í ááðèðáèúí í áí éí í óàèðá,
ì ðíáíáè ì ú e ñ áèóáíðí ì í á ì áðá-ðáóí í eí í eè ý eñí-
ðáññ-ì ñèðíðáðáí ááðè-áñéíáí á í çáèñðáèy. Í í í á í áy

9. Петрова, Е. Избранные упражнения для работы в группах риска. – СПб, 2000.
 10. Ромендик, Д.М. Тренинг личностного роста / учебное пособие. – М.: Форум, Инфа-М, 2007.
 11. Шапарь, В.Б., Куфлиевский, А.С., Назаров, О.А., Лебедева, С.Ю. Тренинг ведущих видов деятельности личности. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 365 с.
 12. American Psychiatric Association Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fourth Edition Tet Revision (DSM-IV-TR). – Washington, D.C.: American Psychiatric Association, 2000.

ÓÄÊ 616.89:316.6

**ÓÓÍËÖË Í ÍÀËÛÍÀΒ ÊÍ ÍÓÄÍÖÈΒ ÌÑÈÓÍË ÍÀË×ÁÑËÍÁÍ ÇÄÍÐÍÁÛΒ –
 ÓÑÒÍË×ËÁÍÑÒÈ ÊÁÍÀË×ÁÍË ϫ ÁÑÍÖÈÀËÛÍ ÛÁÝÍËÁÁ ÌËË**

À.Ë. Èàðëíá

æäáííúé ðáäëííáëüíúé ýëñíáðð ïí íóáíéá ðáñíðíñðáíáíëý ñíöèäëüíúó ýíèääíèè ðÁËË ï «ðáñíóáëèèáíñèèé íáó÷íí-íðáèðè-áñèèé Óáíðð ì ääëèí-ñíöèäëüíúó ïðíáëáí íáððëííáíèè», ä.ì.í., ïðíð., Ì ääëíáàð

Áäáááíéá

Á òííáä ðáäëèçàòèè ì ííííéáðíáé èññèääíáàðäëüí-éíé ïðíáðáííúó ïí èíííéáëñíííó èçó-áíèð ïðí-áëáí ù ñíöèäëüíúó ýíèääíèè, ñáýçáíííé ñ ðáñíðíñ-ððáíáíéáí äääíðáèèííúó ðáññððíéñðá, ðè ìè-áñ-éíé, äáñððèðèèáííé ïñèðíéíáè-áñèíé çááèñè ì íñðè, íáíè áúèè èääíðèðèèèðíááíúó äáçèñíúá ðáèðíðú èñèá-óñðíé-èáíñðè, ðáðáèðáðíúá äëý áñáð ðè ííá èçó-ääíúó ýíèääíèè.

Èääíðèðèèèðíááííáý ñèñðáí à óíèääñáëüíúó ðáèðíðíá ðèñèá-óñðíé-èáíñðè, á ñèèó èó íáúáé ïðèíáëèáííñðè é ïñèðíéíáè-áñèè ì ðáðáèðáðèñðè-èà ñóáúáèðá, ýáèèáñú ñðáðæáíá ðáçðááíðáíííé á ðáíèáð ìáñðíý ù ááí èíííéáëñííáí èññèääíááíéý óóíéöèííáëüííé èííóáíöèè ïñèðíéíáè-áñèíáí çáí-ðíáúý-óñðíé-èáíñðè é áíáèá-áíèð á ñíöèäëüíúá ýíèääíèè.

Í áíñííááíííñðú èñííéüçíááíéý ðáððíèíá «óóí-èöèííáëüííá» ñáýçáíá ñ ïðááíáðè-áñèíé íáíðááéáí-ííñðóð ìñííáíúó èííóáíöèèèííáëüíúó óçéíá, ïííéáíéè, ðáçðáááðúáááíúó ïííáðíáíá, íááñíá-èáàð ù èð áíç-ííáííñðú è íðáíñèáííáí ðáðííéíáè-áñèíáí è èíñð-ðóíáíðáëüííáí «áúóíáá», è, ääèää, - ì áñððááííáí èíííáðèèíííáí áíááðáíéý.

Èðáèéíá ïíèñáíéá ìñííáíúó áéíéíá ðáçðááíðáí-ííé èííóáíöèè – ñíááðæáðäëüííáí (íðáçáíðèððóð-ù ááí íáèáíéää ñó ù áñðááííúá ðáðáèðáðèñðèèè èääí-ðèðèèèðíááííúó óíèääñáëüíúó ðáèðíðíá ðèñèá-óñðíé-èáíñðè), ñèñðáí íí-áèíáí è-áñèíáí (ääí ííñð-ðèððóð ù ááí ïðèíöèíú è íðááðáèè èääíðèðèèèðí-ááííúó ñáíéñðá á ïñèðíéíáè-áñèèá ñððóèðððú ñè-áðóð ù ááí ïíðýáè – ïððááííñðúúá óðíáíé è èèèèú èó ðáäèèçàòèè, ðáñðñíúá èè-ííñðúúá ñðáðóñú – óíðíèððóð ù èá èðíáá íáúóð è íðááðáèèáíóð óóí-èèèð, íááñíá-èáàð ù óð óñðíé-èáíñðú è ááçííáñ-ííñðú ñóáúáèðá á ááðáññèáííé ñðááá), ðáçóèüèððóð-ù ááí (íðááñðááëýð ù ááí ìñííáíúó ðáíðáèè-áñèèá

áúáíáú è ïáðñíáèèèáú ïðáèèè-áñèíáí èñííéüçíáá-íéý ìñííáíúó èííóáíöèèèííáëüíúó ðáçðááíðíè) – ïðè-áíáýðñý íèæá.

1. Ñíááðæáðäëüíúó áéíé, áèèð-àð ù èè èðáðèóð ðáðáèðáðèñðèèó èääíðèðèèèðíááííúó ðáèðíðíá ïñèðíéíáè-áñèíáí çáíðíáúý-óñðíé-èáíñðè è èó íí-ðíááíáðè-áñèíé áèíáí èèè ñáíáèðñý é ñèááðóð ù áíó.

Личностная идентификация – íáíá èç ìñííá-íúó è íðááðáèèáíúó ïñèðíéíáè-áñèèó ðáðáèðáðèñðèè, ïíèñáííúó èçááñðíúíúó áíáðèèáíñèè ì ïñèðíéíáíí-Ý. Ýðèèñííí (1959). Íðíóáññ ïíéííóáííáí óíð-íèðíááíéý ááíííáí ñáíéñðáá íá-èíááðñý ñ ì èääáí-áñðáà è ðáííááí ááðñðáà è íáðáðáð ñððóèðððèðí-ááííúá óíðíú á áíçðáñðííí èèáíçáííá 12-18 èáð. È 18 áíááí, ïí Ý. Ýðèèñííó, ïðíóáññ èääíðèðèèèèè èíèæáí çáááðð áðññý. Ñ ýòíáí áðáíáíè -áéíááè áíè-æáí -áðèí ïðááñðááëýð ñááá íðááðú íá áíðíñ, èðí-íí è -ááí óí-áð á æèçíè. Ýðè íðááðú áíèæáíú èñðí-æèðú èç èääíðèðèèèðíááííáí èè-ííñðííáí ýðá, ìñíçíáð ù ááí ñíáñðááííóð óíèèèèèíñðú, à íá ïí-áðíðýðú íááýçáííúá èçáíá ñóáíáðèè-ñðáðáíðèíú, ïóñðú è ñíöèäëüííáí íáíáðýáíúá. Í áðáá ñóáúáèðíí, ïíéííóáííí çáááðð èáðè ì ýðáí èè-ííñðííé èääí-ðèðèèèèèè (-áíó á íáíáèíé ñðáíáíè ñíííáñðáðáð áääèááðíáý ñðè ì óèèððóð ù áý áèðèáííñðú ìñííáíúó áááíóíá ðáçáèðèý á íáðèíá ïðíðíáæáíéý íáðáúó 4-ð æèçíáííúó èðèçèñíá ïí Ý. Ýðèèñííó), ïíýáëýðñý ïð-áðèèááý ïáðñíáèèèáá ñíáñðááíííáí æèçíáíííáí ïóðè, ïí èíðíðííó ááí áóááð ááñðè ýíáðáëý æáèáíéè, à íá ðíèüéí ñíçíáíéá ñíöèäëüííáí áíèèá. Ñèääíáá-ðáëüíí, á ïðíóáññ ïíèèááðóð ù ááí ñðáííáèáíéý è áí-ñðèæáíéý óáèáè áóáóð áèèð-àðññý áíèèá ì ííúá ïñèðíéíáè-áñèèá ðáñðñú, íááñíá-èáàð ù èá è áí-èää áúñíèóð ááðíýðííñðú ïíéííóáííáí óáíáèðáí-ðáíéý ïððááííñðúíáí èèèèá. Ñííðááñðóáííí, áá-ðíýðííñðú ïíèñèá è íáðíæááíéý «èíðíðèèó ïóðáè è ñ-áñðóð» çá ñ-áð óííðááèáíéý ÍÁÁ èèè ñíáðèèè-

í úō ì ñēōíōōōííēíāēē, í ðāēēēēōāì úō āāñōōōēēēāí ú-
ì ē í ðāāíēēçāōēyì ē, ó ðāēíāí -āēíāāēā áōāāō ñó ù ā-
ñōāāí íí āíēāā íēçēíē.

Позитивный, идентификационный жизненный сценарий – āāí ííā ñāíēñōāí, yāēy þ ù āāñy, í í ï ðā-
āāēāíē þ, ēāāíōēōēēāōēí í íē ē ðāðāēōāðēñōēēíē ēē-
í ññōē, ā ù āāēyāōñy í āì ē ā í ðāāēúíōþ ðāðāēōāðēñōēē-
ēō ññēōíēíāē-āñēíāí çāí ðíāüý-ōñíē-ēāíñōē ā ñí-
í ðāāñōāēē ñí āñāì ē í ðēíyòù ì ē ì āōíāíēíāē-āñēē-
ì ē ē ðēōāðēyì ē (ñí. ðāçāāē 2). Ñōðōēōōōííā í ðí ðí-
ēāíēā ēí ññōōēēēāííē æēçíāí ííē ēāāē í ðíēñōíāēō
ā ðí ì æā āíçðāñí ííē āēāíāçí íā, -ðí ē í ðíōāññ ēē-
í ññōííē ēāāíōēōēēāōēē – 12-18 ēāō. Í ā í āēí ēí ā ðā-
ì āíē çāāāðøāíēy āāí ííāí ï ðíōāññā ēí ññōōēēēāí úē
æēçíāí ííē ñōāíāðēē ì í æāō í ā ðíāēōñy í ā ñōāāēē
ðāçðāāíōēē, ē í ēí í-ā ðāēúí í ñēíāēēōñy ðíēúēí ē ā íç-
ðāñōō 19-21 āíāā. È yò ì í ó ā ðāì ā í ē -āēíāāē ā í ē æāí
çíā ðú í ðāāō ì í ā í ï ðí ñ í ð í ì, -ðí ā í ó í ó æ í í ā ē āēōñ
āēy ēñí í ē í ā í ē y ñāíēō āēāāí úō, ēāāíōēōēēāōēí í í úō
ōñōōāì ēāíēē ē æāēāíēē. È í ññōōēēēāí úē æēçíāí-
í í ē ñōāíāðēē, ā āāí í í ñ ñēō-āā, - æōāē í í ā ē òñ-
ōíē-ēāíā í ā ðāçíāāíēā, ñíāyí í í ā ñ yā ð í ì ēē-í ññōē.
Ōāēíē ñōāíāðēē í í ē y ð í ð í ðāçēē-āāñy ñ í ē ì í ē ā ð í ú-
ì ē í ā ì ā ðā í ē y ì ē ē ē-í ññōí ù ì ē í ē ā í ā ì ē, çā ē í ð í-
ðú ì ē í á ú-í í í ā ñēāāōþ ñ í í ðāāññōāōþ ù ēā ðā ø ā-
í ē y ē ā ēñōāēy (í ā ē ē-ēā ā āēāāō ì úō ðā ø ā í ē ē, ðāā-
ēēçōā ì úō ā y í ā ðāē-í úō, ðāēā í ā í ðāēāā í úō ā ēñōāē-
yō ñōāúāēōā, yāēyþōñy ññí í ā í ú ì í ðēē-ē ðāēūí ù ì
í ðēçíāēí ì ðāññ ì ā ððēāāā ì í ā í ñāíēñōāā). Á ðōāíē
í ðēē-ē ðāēūí úē í ðēçíāē – ñō ì āñōāāí í í ā ñí ē æāíēā
ō ð í ā í y ā çēñí í ē ð ā ā í ā ē ē í ñēñí ā í ē ā ē ðēāí í ññōē
ñōāúāēōā, í í ðíæāāí úō ñēōōāōēāē í ā í ðāāāēāí í í-
ññōē ā í ð í ø ā í ē ē ññí í ā í úō ēí ññōōēōíā (ñōāíāðē-
āā), ēí ðāē í ē ðōþ ù ēō ā ð ðēā ñí ā ðā ì ā í í í ā í -āēíāā-
ēā. Ōāēē ì í ā ðāçí ì, í í çē ðēā í úē æēçíāí ííē ñōāíā-
ðēē, í ðíēñōāēā þ ù ē ē ç ē ē-í ññōí í ā í yā ðā ñōāúāē-
ōā, çāāāðøē ā ø ā ā í í ðíōāññ í í ē í í ōāí í í ē ēāííōēōē-
ēāōēē, ā ù í í ē í yā ð ā æ í ā ē ø ó þ ó ñ í ē ō ē þ ā çēñí í ē
ñēñōā ì ú ē í ðāēíā ð ē í ā āñíā-ēāāāō: òñíē-ēāíā í ðí-
āāēæāíē ā ðāāēçāōēē í ā ì ā-ā í í úō ðāēāē, -ōāññāí
āāyðāēūí í ññōí í ā í ó ā í ā ē ā ðāí ðāí ē y, y ì í ðēí í ā ē ú í ē
ēí ì ó í ðō, ñó ù āññōāí í í ā í í ā ú ø ā í ē ā ēā-āññāā æēç-
í ē ñōāúāēōā, -ðí, ā ñíāíēōí í í ññōē, āíññōā ðí-í í í ā-
āāē í í ðí ðēēāēōēē ðōā ðēñēē ó í ðí ē ðíāāíēy āāāí-
ðāōēí í í úō í ā ðō ø ā í ē ē ñí āñā ì ē ā ðāēā þ ù ē ì ē í ð-
ñ þ āā í í ñēāāñōāēy ì ē.

Навыки ответственного выбора – āāí í í ā ēē-
í ññōí í ā ñāíēñōāí, ā ēāāāē, ā í ē æ í í yāēyðñy í ā í ðā-
ì ā í ú ì ā ððēāōó ì ì í í çē ðēā í í ā í æēçíāí í í ā í ñōā-
í ā ðēy, ēēē, òñēíāí í ā í ā í ðy, - í ā ē í ē ā ðāí ðēāē āēy
āāí òñíā ø í í ē ðāāēçāōēē ā āā ðāññēā í í ē ñōāāā, ēçí-
ā ē ē ó þ ù ā ē āēūōā ðí ā ðēāí ú ì ē í ðāāēíæāíēy ì ē (-ā ù ā
āñāāí, ñ ē ðāēí ðñí-ííē ē ì í í ā í í ā ā ù ā þ ù ā ē í ā ðñ-
íāēōēāíē). Á ā ç í ā ú ì ē ñāíēñōāā ì ē ēē-í ññōē, ñ í í í-
ðí ē í ā ēí ðí ðū ā í í ē í í ōāí í í ðāçāēā þ ññy í ā ā ú ē ē í ð-
āāññōāāí í í ā í ā ú ā í ðā, yāēyþōñy: āāñ í í í í ññō ù
ē ó ā ā ðā í í ññō ì (í ð í ðā ē ā í ú ē ā í ç ð ā ñ ð í ð í ē ð í ā ā í ē y
-2-3 āíāā); ē í ē ē ā ð ē ā ā (í ð í ðā ē ā í ú ē ā í ç ð ā ñ ð í ð-

ì ē ð í ā ā í ē y -3-6 ē ā ð); ñí āññōāāí í í í ā ā ú ē ē í ðāāññōāāí-
í í ā í ā ú ā í ðā ð í ð í ē ð ð þ ññy ē 12-15 ā í ā ā ì. È ē þ-
ā-
ā í ē ðāðāēōā ðēñōēēíē ñāíēñōāā í ðāāññōāāí í í ā í ā ú-
ā í ðā yāēyāñy ó ì ā í ē ā í ðēāçāññy í ð ā ēāēāā í ā í ā ē í í-
ē ðē ðō þ ù ē ð ñōā í ā ðēāā (-ðí ā ēēōā ðā ð ðā ì í ðāēū-
í í-í ðāāññōāāí í í ā í ðíēēā í ā í ç í ā-āāññy ē āē «ññíē-
ēí ññō ē ēñēō ø ā í ē þ»). Í ā ē ē-ēā ē ā ē ē-ēēā í í ðāā í í-
ðāíēē ē ēē ññāāā í ā ú ā í ðā ñ í ā òññíē-ē ā ù ì ē ē ē í ā-
í ðē í yò ì í ðā ø ā í ē ā ì ā í ð í í ø ā í ē ē ā í ç í í ā ē ú ð āēū-
ðā ð í ā ð ē ā, ñ í ā í í ē ñññó í í ú, í ā ā ē ā ēí ññō ù ē ðēāēāí ññō ù
- ñ ā ð ðā í ē, ē ā-āññōāā í í í ðēē-ā þ ññy í ð ā ù ø ā í ðē ā ā-
ā ā í í í ē ðāðāēōā ðēñōēēē. Ō. ā í ā ø ā ì ñēō-āā í ðēāç
í ð āēūōā ðí ā ð ē ā í ú ð ñōā í ā ð í ú ð ðā ø ā í ē ē - ā í ē í ā ññç-
í ā í í ú ē ē í ðíāó ì ā í í ú ē ø ā ā ē í ðí ð ú ē ā ēāāññy ñ
í í ē ì ā í ē ā ì āññō ā í ç í í ā ē í ú ð í ðā ðú (í ā ú-í í ā ē ðā-
ēí ñññí-í í ē í ā ðñí ā ē ð ē ā ā) ē í ðē í ā ðā ðā í ē ē (í ā ú-í í ā
ññāāí āññí-í í ē ē ā í ē ā í ñññí-í í ē í ā ðñí ā ē ð ē ā ā). Í ðē
yò ì í ðēāç í ð āēūōā ðí ā ð ē ā í ú ð ñōā í ā ð ē ā ā ñ í ðí ā í æ-
ā ā āññy ā ā çā ðā ðā ð ē ē ē ð ā í ā ø í ā ē í ðē ā ē ā ðā ð ē ú í ññōē,
-ðí í ā ā ē ā-ā ð çā ñí ā í ē ðāç ú ð ð ù ā ā í ē ā ēā ē í ā í -ē ē ā í
ā í ð ðā í í ā ā ē í í ð ē ē ð ē ā. Ñōāúāēō, í ā ē ā ā þ ù ē ē ññññ-
ì ē ð í ā ā í í ú ì ē í ā ā ú ē ā ì ē í ðāāññōāāí í í ā í ā ú ā í ðā,
ì í ā ē ð ðāā ð ā ē ā ð ù, -ðí, ā í-í ā ðā ð ù, ñí ññí ā ā í í ðē-
í ē ì ā ð ù ā ā ðā ð ù ā, í ā í í ç í ā-í ú ā ē í ññēāā í ā ðā ð ē ú í ú ā
ðā ø ā í ē y ā ñē ðā ð ē ē ā ā ðāññē ā í í í ā ç y ð ā ā ā ì í ā í
ā ú ā í ðā. Á ā í-ā ð í ð ù - ā ā ð ā ð ññy ē çā ðā í í ā í, í ā-
ñí ì ð ð y í ā í ð í ā í ē æ ā þ ù ā āññy ā ā ē ā í ē ā. Í ðāāññōāā í
í í ē ā ú ā í ð, ðāāēē ç í ā ā í í ú ē ā í ð í í ø ā í ē ē ē í ññññōē-
ðēāí í ā í æēçíāí í í ā í ñōāíā ðēy, ðāēē ì í ā ðāç í ì, í ā āñ-
íā-ē ā ā ā ð ā ā ç í í āñí ñññō ð í ð í ðí æ ā ā í ē y ñ í āññōāā í í ā í
æēçíāí í í ā í í ðōē, «í ðāē ā ā y» ā í ā ø í ā í ðē ā ē ā ðā ð ē ú-
í ú ā, í í, í í ññōē, ē í í ð ð í ðā ð ē í í í ú ā ē ā ā ðāññē ā í ú ā
ā í ð í í ø ā í ē ē ē ā í ðē ðē ā ð ē í í í ú ð í ā ðñí ā ē ð ē ā, āēū-
ðā ð í ā ð ē ā í ú ā ñōā í ā ð í ú ā í ē ā í ú (í ā í ðē ì ā ð, í ðāāē í-
æ ā í ē y í í ó í ð ðāāē ā í ē þ Í Á Á ñ ðāē ð þ í í ē ð-ā í ē y
y ē ó í ðē-āñēíāí, ññē ì ðē ð þ ù ā ā í ē ē ē ðāēāēñā ð ē í í-
í í ā í y ð ðā ē ðā, ē ē ē í ðāāēíæā í ē y í í āññōíēā í ē þ ā
āāñññōēēēāí ó þ ñāēō, āāā «ðāāy í í-í āñññy ù ā ì ó í í-
í ē ì ā þ ð» ē ā ð). Í í ā ē ē í í ē í ā ā ðāā í ē - í í çē ðē ā í ú ì
í í ā ē ðā í ē ā í ē ā ì ā ē ð ē ē í í ðāāēçā ð ē ē ñāíā í ā í í ā í ē
í ðāāññōāāí í í ā í ā ú ā í ðā - yāēyāññy í í ē í í ōāí í í ā
ó ā í ā ē ā ðā í ðā í ē ā í ð ā í í ē ù ā í ē y ð í ā í í ē ā í ā, ā í í ē ú ç ð
ēí ðí ðí ā í ā ú ē í ðē í y ð ì ðāāññōāā í í ā ðā ø ā í ē ā. «ß
ñāāēāē ñāíē ā ú ā í ð, ðāā ðā í ññíyē í ā ñā í ā ì, ē ā ðā-
çōēūðā ðā í ē ā çā ðēñy í ðāā» - ā í ð ē í ì í ē ā ēñ ì ù ññāē ē
í ā ðā æ ē ā ā í ē ē í í ā ā ē ð ā ē y, í ā āñíā-ē ā ø ā ā í ā ā ç í í āñ-
í ñññō ñāíāāí æēçíāí í í ā í í ðōē ē í í ē ð-ā þ ù ā ā í ā ā y-
ðāēūí ñññō í ā ó ā í ā ē ā ðā í ðā í ē ā í ð ē çā ðā í í í ē æēçíāí-
í í ē í í çē ð ē ē.

Качество внутреннего locus-контроля – āāí í í ā
ñāíēñōāí ēē-í ññōē (ē í ðā ð í ā ē ú í ñññō-yeññōāí ā ē ú í ññ-
ñē) ā ú ē í ēññēāā í ā ā í í ē í í ā ð í ā í í í ē ñā í ì ā ì ā ðē-
ē ā í ññē ì í ññēōí ē í ā í ì. ðí ð ð ā ð í ð (1947). Ōā ðāēōā-
ðēñōēēē ēíēññ-ēí í ð ð í ē y yāēyþōñy ē ðā ē í ā āā æ í í ē
ñí ññōāāēy þ ù ā ē ñā ì í í ðāāí ē ç ð þ ù ā ē āē ð ē ā í ññōē ēē-
í ññōē. Ñí āññōāā í í, ðā ø ā í ē ā ì í ā í ā ð í ā ē ì ñññōē ðā ē í-
ā í ðí ā ā āē ð ē ā í ñññō ēñññō ð ð ēē-í ñññōē ñ í ð í ð í-
ē ā í í í ē ì ā ðā-í í ç ē ð ē ā ē ā í ð ð ðā í í ā ā í ē í ēññ-ēí í ð ð í-

ëy. Aaí í íá èà-áñoáí ó íðì èðóáòny á áíçðàñòá 12-18 èáò. Á í ó ò ðáðá ø áñoáòáò ðàçàèðèà ðàèèò ñáí èñòá è-í í-ñòè, èàè ààòí í í í í ñòù (2-3 áí àà), è í èòèàðèàà (3-6 èáò), òðáòñòáá í í ñòù (5-12 èáò). Ñóáúáèò ñ ðàçàèðèà í èà-á-ñoáí í áíóððáí íááí èí èòñ-èí íððíèy í í èí í ñòù ð í ñíç-íáàð, -òí òí èüèí í í ñáí í áñáð òðáòñòáá í í ñòù çà áñá òí, -òí òí èñòí àèð ñ í è í á æèç í è. Aaí í ày ò àòà-í çè-òèy í í áú ø áàð ø áí ñú í á ñó ò àñòáá í í í á òèó-ø á í èà èà-áñoáà æèç í è è í àèèèàà á òí ñ èó-àà, áñèè ááí í á òñòðàèèà ð ñó ò àñòáò ð ù èà èí í àèèè, çà ñ-áò è ò á ð-ù èòny è ñòðòò í áíòí à è í àèèèàèüí í áí è ñíòèàèüí í-áí ðàçàèðèè. Èç í áí èðü -òí-èèáí á ñááà èèè, òíòy áú, íðèç í áòü í áí áòí àè ò ñòù ðàèèò èç í á í á í èè - óæá ðá-àèüí ú è ø áà á ñòíðí í ó ðàçàèðèè, íðáè ðáèy è í í èñèó òí ò áññè í áèüí í è èè è í í è èí í ñòðòèèèáí í è í í í-ù è è í í ààðæèè. Òàèè ò í áðàç í ò ñòíðì èðí áá í í á èà-áñoáí áíóððáí íááí èí èòñ-èí íððíèy ñó ò àñòáá í í í í áú ø áàð áàðíyò í ñòù ðàçáíðí òà è-í í ñòè á ñòíðí-í ó áí èáíòáà í áí í úò, ñí òðáòñòáò ð ù èò èááí òè ò èèà-òèí í í ú ò èüèy, è í òí òí àòèí í í úò è í ñèòí èí àè-áñ-èèò ðáñòðñíá. È òí ò èèàèèèðòáò, òàèè ò í áðàç í, í áí ñíç í áááá í ú è í í èñè «èí òí òèèò ò óðáè è ñ-áñoü ð», ñáýçáí í ú ñ í àðí èí àè-áñ èí è àáàíòàèèèè.

Психологические ресурсы, необходимые для реализации позитивного жизненного сценария— ááí í ú á ñáí èñòáà è-í í ñòè, ñ á í í è ñòíðí í ú, yáèy-ðòny è í áàðèèðò ð ù è ò è è àèè ð-à ð ù è ò è áú ø á í áç-áá í ú è í áðá-á í ú í áèáí èáá ñó ò àñòáá í í úò è-í í ñò-í úò òðáèòáðèñòèè (yòíò áí ñòáòí-í í í í yòí ú è áñ-í áèò á áá í í ñ èó-àà ò í æ í í ñòáàèèòü ááç èí ò í áí-òáðèàà). Ñ áðóáí è - ñí áàðæèò ñèááò ð ù èà ñí áòè ò è-áñ èèà òðáèòáðèñòèèè, yáèy ð ù èány í ñí í áí è àèy ó í ðí èðí áá í èy ñí òðáòñòáò ð ù èò òí ò èèàèèè-áñ-èèò è òáðáí áàðè-áñ èèò ò è ø á í áé: 1) òí ò áá í òá í áy ááçèñ í áy ñòðáòáèè ñ àèóáíòí í í áñè í áðáè ð (ñíòðóá-í è-áñoáí), òèèðüòáè è èç í á í á í èy, í áèáá-à ð ù áy áú ñòðíá òñáí áí èà è í òí òí àòèè, í ñòò í à ð ù áé í í ðàçèè-í ú ò èáí àèá, à òàèæá - áá í áðáèò ð í í áúò, àèòóáèüí úò è í òí òí àòèí í í úò áé í èí á. Í áðá í ñí í-áí è áá í í è òáðáèòáðèñòèèè yáèy ðòny ááçèñ í á ñáí è-ñòáà áí ááðèy (1 áí á), áàòí í í í í ñòè-òááðá í í ñòè (2-3 áí àà), òðóáí è ð áèy (5-12 èáò); çáááð ø á í èà ó í ðí è-ðí áá í èy, á í ðí á, íðèñòí áèò è 18-20 áí àà; 2) í à-èè-èá òí ò áá í òá í í áí ðáñòðñí áí èè-í í ñòí í áí ñò-òñà (ß-ðáñòðñí ú è), àèòóáèèèèèðò ù ááí ñy á í í í áí-òü àááíòàòèí í í áí í áí ðyæáí èy è ñí ñí áñòáò ð ù á-áí íðíòí æááí è ð òàèèò í áðèí á í á ðáæ è ò ñòðáññ-ñáðòè í áà, ñ í àèñè ò ó í í í òè í áðáòá í è è ò è í è ò-í ó-í í í í òáòü. Í áðá í ñí í áí è ó í ðí èðí áá í èy áá í í è òáðáèòáðèñòèèè yáèy ðòny ááçèñ í á ñáí èñòáà è í èòè-àðèáú (3-6 èáò), òðóáí è ð áèy-òðáòñòáá í í ñòè (5-12 èáò); çáááð ø á í èà ó í ðí èðí áá í èy òðí á-áàòny è 18 áí àà; 3) í àèè-èá í áí áòí àè ò í áí í áú á à ç í á í è-ó í á í è-í áá ú èí á, áí ñòáòí-í úò àèy ðáàèèçàòèè ñáí-èò æèç í á í úò è òí ò áññè í áèüí úò í èá í á. Aaí í ú á òáðáèòáðèñòèèè ó í ðí èðò ðòny á òá-áí èà áñáè æèç-í è, í í ñí áá í í è í òáí èá í í - áí 23-èáò í áá í áí çðáñ-òá. Ñí áòèàèüí í ñèááòáò ò ò áòèòü, -òí á áá í í è èí í-

áé í áòèè ðáñòðñí úò òáðáèòáðèñòèè è íðèíðèòáò òðáí-àèòny áðòí í á èðáàòèáí í-í èáñòè-áñ èèò ðáñòðñí á, í ááí í á-è ááá í í è ñè í áðáàòè-áñ èèò ñòðáòáèèè è í áá-áá í èy è àèòèá í ú ò ñíòðóá í è-áñoáí í ñóáúáèòá ñ á í á-ø í è ò è ááá í òá í è ðàçàèðèè è áíóððáí í è è ðáñòðñ-í ú ò è è í ñòáíòèy ò è í ñèòè-áñ èí áí. Í òáí ò èàè ñòá-ðáíòè í í úò òí èòí èí àè-áñ èèò ðáñòðñí á, áé í èí àè-áñ-èèò áááíòàòèí í í úò òáðáèòáðèñòèèè, í í æáò áúòü á ñó ò àñòáá í í è ñòáí áí è óááèè-áí çà ñ-áò àèòóáèèçà-òèè áá í í è íðèíðèòáòí í è áðòí í ú èðáàòèáí í-í èáñ-òè-áñ èèò ðáñòðñí á. Ñáí à í í ñááá ðáñòðñí áy áí ñòá-òí-í í ñòù ñóáúáèòá í áááæ í í òí ò è èàèèèèðòáò í í èñ-èí áí á í í ááá í èà á ñòíðí í ó ñááðòá ú ñòðüò, í òðáí òè-àèüí í-í àðí èí àè-áñ èèò èñòí-í èè í á y í áðáè è è y í í-òèí í áèüí í áí èí ò òí òá.

Адекватная информированность об агентах, агрессивных и деструктивных по отношению к основному идентификационному жизненным сценариям— í àèáí èáá óáàèá í í á òð yáðá èè-í í ñòè òí èí àè-áñ èí á ñáí èñòáí, è ò á ð ù áá, òáí í á í á í áá, íðy-í í á ò í í ø á í èà è è-í í ñòí ú ò ðáàèòèy, í í ðáááèy-ð ù è ò áàèòíð í í ááá í èy ñóáúáèòá í í òðí í ø á í è ð è ááðáññèáí ú ò áíçááèñòáèy ñòááú. Aaí í í á ñáí èñòáí ñèááòáò òèè-àòü òð òáðáèòáðèñòèèè ñòáðáíòè í í úò ç í á í èè, í í è í áí í áá í úò á íðáá ú áòü áé í í çèòèè ðá-ñòðñí í è áí ñòáòí-í í ñòè ñóáúáèòá. Ñó ò àñòáá í áy ðàç í èòá çàèè ð-áàòny á òí, -òí ááðáñáòèy ðáèí áí ðí áá ñíòèàèüí í ðááí èç í áá í í è è í òí òí àòèè è è ááíòèòèèàòèí í ú ò ñòáí áðèy ò è ñòí òí èðí áá í-í ú ò í á yòí è ñí í áá òá í í ñòí ú ò òñòáí í áèáí «çà-íòñèáà» ò áðá í èç í ñòáí áðí í áí èí í òèèòá ñ áí ç í í æ-í ú ò è àèüòáðí áðèáá è ááñòðòèèèáí í áí ñáí èñòáà. È ò á í í á yòèò í áñòí yòáèüñòáò í í ñèáá í èà è ááíòè-òèèèðò ðòny èàè -óæáðí á í úò è ááðáññèáí úò í í ò-í í ø á í è ð è óéíðá í á í ú ò, èè-í í ñòí ú ò òá í í ñòy ò. Òàèè ò í áðàç í ò ááàèçòáòny òáòí èí àèy «è í òí òí à-òèí í í è íðèàèèè», áé í èèðò ð ù áy áí ç í í á í á í í-èñèí á í á í ááá í èà ñóáúáèòá ñ ðèñèí í áí àèá-áí èy á ñíòèàèüí ú á y í èáá èè.

Í áèáí èáá í í èí í è ñèñòáí í í ñòáí áðèè ó í ðí è-ðí áá í èy á í àèèçèðòá í úò èè-í í ñòí úò ñáí èñòá í í è-ñáí ú Y. Yðèèñí í í (1959) á ñèááò ð ù èò áíçðáñòí úò ðáí èáò è í í èyðí úò áàðèáíòáò òí òí í æáá í èy æèç í á í-í úò èðèçèñí á - èè ð-áá úò yòá í á ñòáí í áèáí èy è áá í-òè-í í ñòè:

- 1) á í áðáú è áí á æèç í è ó ðááá í èà ó í ðí èðòáòny ááçèñ í á ðòèñèè (èí íðòòèèèáí ú è ñòáí áðèè) èèè ñèòòèñèè (ááñòðòèèèáí ú è ñòáí áðèè) è ñí í á í ú ò áááíòá ñí-áúòèy;
- 2) á áíçðáñòá òð 1 áí áà áí 3-ò èáò ó í ðí èðò ðòny òáèèà òáðáèòáðèñòèèè, èàè áòñòèñòèè, úèèèñòèè (èí í ñòðòèèèáí ú è ñòáí áðèè) èèè ñòñèèè, ñòyð (ááñòðòèèèáí ú è ñòáí áðèè);
- 3) á áíçðáñòá òð 3-ò áí 6 èáò ó í ðí èðòáòny òñèçèñèè (èí í ñòðòèèèáí ú è ñòáí áðèè) èèè -áñòáí í èíèèè òñèèè (ááñòðòèèèáí ú è ñòáí áðèè);
- 4) á áíçðáñòá òð 6 áí 12 èáò ó í ðí èðò ðòny òñy-òòòèèè, òèñòèñòèèè (èí í ñòðòèèèáí ú è ñòáí áðèè)

íàððé), èéáí ÷ óáñðáí *неполноценности, избегание сложности* (ááñððéðéðáí úé ñóáíàððé);

5) á áíçðáñðá ïð 12 áí 18 éäð çáááð ø áàðñý èð÷ íí-
ñòí íá *самоопределение, идентификация* (éí íñððéðé-
ðéáí úé ñóáíàððé), èéáí ðíðí èðð ðñý *недифферен-
цированность, серость, конформизм* (ááñððéðéðé-
áí úé ñóáíàððé);

6) á áíçðáñðá ïð 18 áí 25 éäð ðíðí èðð áàðñý *уни-
циатива, общительность, открытость* (éí íñððéðé-
ðéáí úé ñóáíàððé) èèè *изоляция, отклонения в пси-
хике* (ááñððéðéðéáí úé ñóáíàððé);

7) á áíçðáñðá ïð 25 áí 64 éäð ðíðí èðð áàðñý *твор-
чество, передача опыта следующим поколениям*
(éí íñððéðéðéáí úé ñóáíàððé) èèè *застой, эгоцент-
ризм, непродуктивность, инвалидизация* (ááñððéðé-
ðéáí úé ñóáíàððé);

8) á áíçðáñðá ïí ñéá 64 éäð ðíðí èðð áàðñý *целост-
ность, принятие жизни, смирение* (éí íñððéðéðé-
áí úé ñóáíàððé), èéáí *отчаяние, переживание бес-
смысленности жизни* (ááñððéðéðéáí úé áàððéáíð ïðí-
òíæááíéý æéçíáí úé éððéçñíá).

Ñðáæ ðáçííáðáçí úð ðáèðíðíá, è íà ð ù èð ïðíí-
ø áíéè è ðíðí èðíáíé ð éí íñððéðéðéáí íáí, èéáí áá-
ñððéðéðéáí íáí ñóáíàððéáá èð÷ ííñòí íáí ðáçáèðéý,
íá ù÷ íí á ù ááý ð ïáð ð ðíé ù ðíäèðáè ù ñéí-áàðñéèð
íðíí ø áíéè è áíóððéñáí áéí úð ïðááèè, ðíé ù ñíí íá-
í úð áááíðíá ðáçáèðéý.

Á íá ø áí áàððéáíð á ù ø áíðéáááá íáý ñóáí à ïíéýð-
í úð ñóáíàððéáá èð÷ ííñòí íáí ðáçáèðéý ïí Ý. Ýðèñí íó
ñó ù áñðááí íí ðáñ ø ððýáðñý íá ÿðáíá íí èñáíéý 5-áí
æéçíáí íáí éððéçñá (áíçðáñð12-18 éäð), íá èíðíðíí,
ííí è ïí çáááð ø áíéý èð÷ ííñòí íé èááíðèðéèáøèè,
áíéæí ú á ù ù ñó ïðí èðíáí ú è áððáè èð÷ ííñòí úá
ñáí éñðáá, íááñíá÷-èáà ð ù èá ðíéèè ð ñòí é÷-èáíñ-
ðè ñóáíáèðá è áíáèá-áíé ð á ñíðéáèí úá ÿí èááí èè.

2. Èññéááíááí úá ïñèðíéíáè-áñéèá ñáí éñðáá –
ðáðáèðáððéðéè èð÷ ííñòè – ñéèáá ù áà ðñý á ðíé-
ø èí íáèí úá áéíéè ñéááð ù ááí ííðýáè, íááñíá÷-
áà ð ù èá á ù ñíéè è ðííáí úá áááíðáèè ñóáíáèðá á áá-
ðáññéá íí è ñðááá.

Íðááú è ðíéèè íáèí úá áéíéè áííéíéýáð ñóáí ð
èáðáððéè è íáèèðáèúí úð ííðááí íñðáè Á. Íáñéíó
(1954), á ððáèèèè íííí áàððéáíð áèè ð÷à ð ð ð 5 íí-
ðááí íñðí úð ððíáíáé – ðéçéíéíáè-áñéèá, ááçí ïáñ-
ííñðè, ïðéíáèááí íñðè è è ð ááè, óáàæáíéý, ñàí í-
àèðáèèçáèè. Á íá ø áí ñéð-áá è ííè ïáííááí úí
èáðáððé-áñéè ïðíáíý ïáíááèýáðñý á ù á è 6-è ððí-
ááí ú – ííðááí íñðí á ÿð ááèðéáíéè ñàí ííðááí èçá-
øèè. Ááíí úé ððíáíú áíñðáðí÷íí ÷áðéí àè ð áðáí-
øèðáðñý ïð ïðáá ø áñðáð ð ù ááí ííðááí íñðí íáí
ððíáíý – ñàí íáèðáèèçáèè – ïðáááá áñááí çà ñ-áð
íðéáè íáèí íáí ñíááðæáíéý è áííéíá ñííçíáááá í-
áí ðáðáèðáðá íáíèðáðáèè ÿðíáí íáííáí èèáññá
ííðááí íñðáè. Èðí íá ðíáí, íí íá ø èí ááí úí, ááý-
ðáèúí íñðí íáí óáíáèðáíðáíéèá ííðááí íñðáè á ÿð ááè-
ðéáííéè ñàí ííðááí èçáèè ñó ù áñðááí íí ïáðáçí í
íáíýáð ïððáí èááèúí ð ðáðáððé-áñéèð éí íñððé-
èè ð Á. Íáñéíó. Ó.á. ðáçáèðéá ñèðááèè ðáíáðú í íæ-

íí ïðááñðááèýðú ñéááð ð ù èí íáðáçí í: 1) áñéááñðáèá
áááèááð ííáí ðáçáèðéý ííè íáí íááí úð óíéááðñáèú-
í úð ñáí éñðá àèðáèèçáèèð ðñý ííðááí íñðè á ÿð ááè-
ðéáííéè ñàí ííðááí èçáèèè ñóáíáèðá; 2) ááèáá, ááí í úé
ííðááí íñðí úé ððíáíú ííéííóáí íí óáíáèðáíðý-
áðñý, ÷ðí è ÿáèýáðñý èè ð÷ááú íííáíðíí íáðáðá-
íéý íííçíáííéè íá-çááèñè ïíñðè ïð áíçíí íáí úð
«áðáè» íéæáèáæá ù èð (á ííðííáíáðè-áñéíí íéáíá)
ððíáíáé; 3) ð.á. ñ ÿðíáí íííáíðá ñííáíáíéáá éí íñð-
ðéèèè ÿáèýáðñý íáðáááðíðáý ïððáí èááèúíáý ááð-
ø è íá 6-áí ííðááí íñðí íáí ððíáíý, ííñéíéüèè è íáí-
íí ÿðíð, ííáú è èèáññ ííðááí íñðáè ííðáááèýáð íí-
áááíéèá ñóáíáèðá è á ù ñðáèèáááð íáí íáèáí íóð
èáðáððé ð (ííáú è ííðýáíé) àèðáèèúí úð ííðááí íñ-
ðáè áððáèèð ððíáíáé; 4) ðáèè ïð íáðáçí í, íá ù ð ð éíí-
ðéáðáðè ð àèðáèèúí úð ííðááí íñðáè ÷áéíááèá,
ñéèáá ù áà ð ð ðñý ííñéá èè ð÷ááíáí íáðáðíáà è 6-íð
ððíáí ð, í íæíí ïðááñðááèð çíáèíí «Ó», ááá ñíí íáá-
íéáá ðáááð ïððáí èááèúí úé ñáèðíð ííðááí íñðáè á
ñàí ííðááí èçáèèè, á ïðíáíéæáíéèá – ðáñðíáý ù èá-
ñý áðáíéè íáðáááðíðáí èèáññè-áñéíáí ððáðáíéüíé-
èá (íí Á. Íáñéíó), ááá ððíáíéè ïðááíéçáèèè ððááè-
øèíííúð ííðááí íñðáè íáíý ðñý íá èííé ñèñðáí-
íúé ïðéíðéí, ñííðááðñðáð ð ù èè èááíðèðéèáøèíí-
íéè ñó ù ííñðè ñàí ííðááí èçíááí íííáí ÷áéíááèá;
5) ááí íáý éííðéáðáðèý íáèáááð ñó ù áñðááí íí áí-
éáá á ù ñíéíéèè ñóáíáíúð ñòíéè-èáíñðè á ááðáññéáíéè
ñðááá, ííñéíéüèè ÿð ááèðéáíí ïðíðéèáèèððáð ñííç-
íááááí úá è íáíííçíááááí úá ííñéèè «éíðíðéèð ïó-
ðáè è ñ-áñðú ð» ñí áñáð áíçíí íáí úð íáíðáèéáíéè.

Èááíðèðéèèðíááí úá íáí è áéáíðèðí ú (ááñð-
ðéðéðéáí úé è éí íñððéðéðéáí úé) ðááèèçáèèè ííðáá-
ííñðí íáí øèèèá ñóáíáèðá áíííéíý ð éííóáíèð ð ïí-
ðááí íñðí úð øèèèá á áñíáèðá ðíðí èðíááíéý ïáðí-
éíáè-áñéíéè çááèñè ïíñðè (Ááèáíðéè ð. Á., 1998). Íðí-
ááááí úá èññéááíááíéý ííçáíéèèè ððí÷íéðú, ÷ðí á
ááí ííí ñéð-áá ðá-ù èááð íá ñííéüéí íííííááð ðáç-
ðýáèè áéíéèðíááí íéè ÿíáðáèè, «ñéííéá ø áéñý» á
ðáçéüèðáðá íáðáèèçíááí úð ííðááí íñðáè, ñéíéüéí
í ðíðí èðíááíéè ÷á ù á íáíííçíááááí íáí ðáñðñíí-
áí çáíðíñá ð ñóáíáèðá, íáðíáý ù ááíñý á ñííííáð èè
áááíðáèèíííáí éððéçñá, è áíçíí íáí íñðè ñááððá ù ñ-
ððíáí óáíáèðáíðáíéý ðáèíáí çáíðíñá çà ñ-áð ðííð-
ðááèáíéý ÍÁÁ è ááñððéðéðéáí úð ïñèðíðáðíéíáèè.
Íðè ÿðíí áúéí ííéáçáíí, ÷ðí ïðè ðíðí èðíááíéè
íáðíéíáè-áñéíéè çááèñè ïíñðè è íááð íáñðí ííðáá-
éáí íáý ííñéááíááðáèúí íñðí ñíáúðèè: 1) ðíðí èðí-
ááíéá ááèèèèðá ñáí éñðá ïñèðíéíáè-áñéíáí çáíðíáý-
ñòíéè-èáíñðè, ïðéáíáý ù ááí è ñéááíñðè è íóááðáðè-
ííéè ðíéèèè ñàí ííðááí èçóð ù ááí, óáèáíáíðáèéáí-
ííáí ííááááíéý è ááçíðááí èçáèèè ñííðááñðáð ð ù èð
ííðéááøèíííúð ñððéðéðð; 2) íáíéèðáñðáèý áááíðá-
øèíííúð ðáñððíéñðá ñíðéçíáèáí è ñéíáðííá áá-
ííðáèèçáèèè, áéíéèðð ð ù ááí è ááç ðíáí ááèèèèðáð-
íóð ðíéèèè ñàí ííðááí èçáèèè; 3) àèðáèèçáèèè
÷á ù á íáíííçíááááí íáí ðáñðñííáí çáíðíñá, íáíðá-
éáí ííáí á ñííðííó «éíðíðéíéè áíðíáè è ñ-áñðú ð»,
íðíðíéááíéèá éíðíðíéè ñáýçáíí ñ ðííðááèéáíéèá

ĨĂĂ ē đăăēçăöēăē ñĩăöēăüí ũō ññēōĩđăōĩíēĩăēē ēçĩăĩăĩĩăĩ ñĩçĩăĩēÿ; 4) ôăĩăēăôăĩđăĩēă çăĩđĩñă ïă ñăăđôăŭñđôüē đăñôđñĩ ũē äĩñôôĩ ñ äññĩēĩē äăđĩÿôĩñđũ òĩđĩēđĩăăĩēÿ òē ïē-ăñēĩē, ēēăĩ äăñôđôēđăĩē ññēōĩēăē-ăñēĩē çăăēñē ï ññôē - ïăđĩēĩ-ăē-ăñēēō òĩđĩ äăăĩđăöēē ñôăŭăēđă. Ă äăĩĩĩ ñēō-ăă ē ï äăđ çĩă-ăĩēă ïđăēōē-ăñēē ēăăăüíĩă ñĩăĩă-ăăĩēă ôăđăēôăđă ïăñĩçĩăăăă ïăĩ đăñôđñĩĩăĩ çăĩđĩñă ñ òĩēēăüí ũ ēĩ ïĩēăñĩ ñăĩēñă, ïđēñô ù ēō ññēōĩăēōēăĩ ũ äăŭăñđăă, ē äăñôđôēđăĩ ũ ï ññēōĩôăōĩēĩăēÿ ï - ē ôă, ē äđôăēă ŷăēÿ ðňÿ: äăăđĩăă-ïă ï ñăăđôăŭñđôĩăĩ äăēñôăēÿ, ôĩēăăđñăüí ũ ï ē çă-ĩăĩēđăēÿ ï ïăđăăēçăĩăĩ ũō ïĩđăăĩĩñôăē, ŷôđăē-đēăĩ ũ ï ïđĩđăēđĩđă ï «-ôăăñĩăĩ» ïĩŷăēăĩēÿ æăēăă ũō ēē-ĩñđĩ ũō ñăĩēñă ēē òĩđĩ ïĩăăăĩēÿ, ôñĩăø í ũ ï ēēĩēēđăđĩđă ï ïăăăđăĩē ÿ ïĩōēĩ-ĩăēüí çăđÿăăĩĩē ïăĩÿðē (ă ôĩ ï -ēñēă ïăĩÿðē ï ïăđăēđĩē òēçē-ăñēĩē ē äôøăăĩē äĩēē). Ĩăđĩđ-ĩŷē ïđēă ĨĂĂ, ēđĩ įăđĩăĩ, ôñđăĩŷăđ ïĩñēăăñôăēÿ ïđăăøăñđăôđ ŷăē ē ïđĩēñēēăöēē. Ēăēēă-ēēăĩ ôĩđĩ-ŷăĩ ũă ïđăăñđăăēăĩēÿ įăçă ï ïăēñđăēē ŷôēō äăōđ ñĩñđăăēÿ ð ù ēō đăññĩăđđēăăă ïăĩ ïĩđăăĩĩñđĩĩăĩ ôēēēă äđÿă ēē ïđēăăăōđ ē ēñēĩ ũ ï đăçôēüđăđă. Ă ôĩ æăăđăĩÿ, ïă ññĩăăĩēē ïđĩă-ăăĩ ũō çăēĩĩĩăđ-ĩñđăē, ïĩŷôđĩ, -đĩ ñĩđăăđňđăôđ ð ù ēă ïđĩđēēăē-đē-ăñēēă ïđĩđăđă ï ũ įĩēăĩ ũăđôđ ïđăăñđăăēăĩ ũ ēăē «ăăüíē ïē», đăē «ăēēăĩē ïē» ïĩăđĩăă ïē, ïăđă-ăŷă ēç ēĩđĩđŷô ïăĩđăăēăĩ ũ ïă ïđăĩăĩēăĩēă äăōē-ōēđă ä ñēñă įă ôĩēăăđñăüí ũō òăēđĩđă đēñēă-ôñ-ôĩē-ēăĩñđē, äăđĩđŷă - ïă đăçđăăĩđēēō ē ïăñôđăă-ĩôđ đăăēçăöēđ ð đăđĩēĩăēē ŷēñĩđăññ-ĩñēōĩđăđă-ĩăăđē-ăñēĩē ïĩ ï ũ ē.

Ēăăĩđēōēōēđĩăăĩ ũē ēē-ĩñđĩ ũē ñđăđôñ - ß-đăñđñĩ ũē/ăÿ, -ăēđôăēçēđôđ ð ù ēēñÿ ä ï ï ïăĩđăăăĩ-đăöēĩĩĩăĩ ïăĩđÿăăĩēÿ ē ñĩññăñđăôđ ð ù ēē ïđĩ-ôĩæăĩēđ ēđēçēñĩ ũō ŷôăĩăă đăăē ïă ñđăññ-ñăđ-ôēĩăă, äĩĩēĩŷăđ ēĩĩôăĩōēē ŷ. Ăăđĩă (1979), Đ. Ăñ-ñăăæēĩēē (1965), Đ. Ă. Ăăăĩđēēă (2002) ïñđôēōđă ēē-ĩñđē, ñôăēē-ĩñňÿ, ôĩēăăđñăüí ũō ïđĩăđēă-ĩ ũō ēē-ĩñđĩ ũō ñđăđňđă. Ă ïđēăăăăĩ ũōăŭ đăđ-đăđē-ăñēēō ïĩñđđĩăĩēÿ đăēĩăĩ đĩăă ïăĩăđĩăē ï ŷă, ñ ïăđăē ôĩ-ēē çđăĩēÿ, ēē-ĩñđĩ ŷă ēĩĩôăĩđŷ, ïăĩ-ñĩăĩ ŷăă ð ù ēăăĩçĩ ïăĩĩñđŷ ŷôđăēđăĩē ñă ï ïđ-ăăĩēçăöēē ñôăŭăēđă ä ôñēĩăēÿ äăđăññēăĩē ñđăă ŷ, ïăăēōăđăĩôēđôđňÿ ē ïă đăññĩăđđēăăđňÿ. Ă đĩ æăăđăĩÿ ïăđē ï ēēñēăăĩăăĩēÿ ïē đŷēē ïđĩăă ïĩ-ñđēđĩăăĩ ŷ: äĩ-ĩăđă ŷô, äĩçĩ ïăĩĩñđŷ đăđăĩăăđē-ăñ-ēĩē äēññĩōēăöēē (đăñđĩæăăñđăēăĩēÿ ïĩ Đ. Ăññăæē-ĩēē) đăññĩăđđēăăă ïăĩ ēē-ĩñđĩ ïă ñđăđňđă; äĩ-ăđĩ-đŷô - ēñēē ð-ēđăēüĩăÿ äăăĩñđŷ äĩôđăĩăăă äēă-ēĩăă äēññĩōēēđĩăăĩ ũō ēē-ĩñđĩ ũō ñđăđňđă ß-đă-ñđđñĩ ũē/ăÿ - ß-ĩôăăă ð ù ēēñÿ/ăÿ ÷ă ï ï ï ï ï ē ï ïăăăđăēă, ēđăē ïă æăēăđăēüĩăĩă ï ïñđđĩē ēđēçēñ-ĩē ñēđôăöēē, ēĩăăă äĩçĩ ïăĩĩñđē ïēçăĩēÿ ŷēñđăĩ-ĩē ïñēōĩôăđăĩăăđē-ăñēĩē ïĩ ï ï ï ï ï ē ïđňđňđăôđ ð; ä-đăđăüēō, ïĩ đăçôēüđăđă ïđăđĩñĩăēđēăĩăĩă ïăĩăēçăă ä ēññēăăôă ïđăđôĩăđ đŷēē ï ïēçăăĩ, -đĩ ñĩĩ-đăĩ ŷă äăēăĩăē đăēĩăĩ đĩăă ä ēđēçēñĩē ñēđôăöēē

ïă ñđĩēü ôăă đăăēĩă ŷăăăĩēă, ē -đĩ «ôăăĩē» đăēĩē ñăĩăăđă įăĩĩē đăđăĩăăđē-ăñēĩē äēññĩōēăöēē ē ïĩă-ăă äŷñđôĩăăđ ñĩăăă ïăÿ -ăēĩăă-ăñēăÿ æēçĩŷ; ïăēĩ-ĩăō, ä--ăđăđđôđ, -ăĩçĩ ïăĩĩñđŷ ôĩđñēđĩăăĩĩē ïđĩđăăĩđēē ïăñôăăă ïăĩ đăñđñĩăĩ ēē-ĩñđĩ-ăĩ ñđăđňđă ä đăđăĩăăđē-ăñēēō ē đđăĩē ïăĩă ŷô đăđĩ-ēĩăēÿ, ēăăĩ äēđôăēçăöēē ä đăăē ïă ñđăññ-ñăđôēĩ-ăă. Ă ïăđă ñēō-ăă äăĩăÿ ēăăĩđēōēōēđĩăăĩăÿ ēē-ĩñđĩăÿ đăđăēđăđēñđēēă äñđăēăăăđňÿ ä ñēñđă į ôĩēăăđñăüí ũō òăēđĩđă đēñēă-ôñôĩē-ēăĩñđē (ñăĩē-ñđăĩ äĩñđăđĩ-ĩñđē ïñēōĩēĩăē-ăñēēō đăñđñĩă, ïă-ĩăđĩăē ï ŷô äēÿ đăăēçăöēē ïĩçēđēăĩăĩ æēçĩăĩĩ-ăĩ ñđăĩăđēÿ);

Ēăăĩđēōēōēđĩăăĩăÿ đăēē ï ïăđăçĩ ñēñđăĩă ôôĩēōē ïăēüí ŷô ñđôēđôđ ñēăăôđ ð ŷăă ï ïđÿăēă, ēăē ïĩŷôđĩ ēçăăăă ñēăçăĩăĩă, ŷăēÿăđňÿ ïñēōĩēĩăē-ăñēĩē ïăđđēôăē, ïăĩăđĩăē ïē äēÿ ôĩđĩēđĩăăĩēÿ ēđăēĩă äăăĩēē ïđăăđăđēăĩēē ôôĩēōē ïñēōēēē, ïăăñĩă-ēăăđ ð ù äē: 1) ŷôđăēđēăĩôđ ñă ï ïđăăĩēçă-ôēđ; 2) ôñôĩē-ēăĩñđŷ; 3) äăçĩăĩăĩñđŷ -ăēĩăăēă äăđăññēăĩēē ñđăăă. Äăĩăÿ ē ïđăăđăđēăĩăÿ ôôĩēōēÿ, ïñēăæăăăă ïăÿ ïăăñđôđăđă äă ñđăĩăēăĩēÿ, ŷăēÿ-ăđňÿ æăăăĩē ïē đăĩŷđ ÷ăÿ đăçđăăăđôđăăă ŷô ē ï ï-ăăöēĩĩĩ ŷô ïđĩđēēăēōē-ăñēēō ē đăđăĩăăđē-ăñēēō äĩçăēñđăēē.

3. Äēăăĩ ŷē đăđăđē-ăñēēē äŷăăĩ, ēĩđĩđŷē ñēă-ăôăđ ēç ïñĩăĩ ŷô ïĩēĩæăĩēē ēĩĩôăĩōēē ïñēōĩēĩăē-ăñēĩăĩ çăĩđĩăÿ -ôñđĩē-ēăĩñđē ē äĩăēă-ăĩēđ ð äñ-ōēăēüí ŷă ŷĩēăă ïēē, çăēēđ-ăăđňÿ äđĩ, -đĩ äôñēĩ-ăēÿăăđăññēăĩēē (ēăăă äĩēăă ôđôăđ ð ù äēñÿ ä ŷô ï ñ ï ï ïēă) ñđăă ŷăăñēđôđĩ ů ïđēĩđēđăđĩă ä ñēñđă-ĩă ē ïđăăđăēüĩ ïăĩ çăĩđĩăÿ -ăēĩăăēă ŷăēÿăđňÿ ôđĩ-ăăĩ ŷăă ïñēōĩēĩăē-ăñēĩăĩ çăĩđĩăÿ. ñĩđăăđňđăă-ĩĩ, ä ñēñđăĩă äĩ ïēĩēđôđ ð ŷăă äē ï ñēōĩñĩđēăēü-ĩăĩ ïĩăđĩăă đăēē ïđēĩđēđăđĩă äĩēăĩ ŷă ŷăēÿăđňÿ ēĩ ï ï ïăĩđŷô ŷôđăēđēăĩăĩ ïñēōĩēĩăē-ăñēĩăĩ äĩç-ăăēñđăēÿ ïă ēăăĩđēōēōēđĩăăĩ ŷă ôĩēăăđñăüí ŷă ïē đăĩē. Ôăē, ïđĩăăăăĩ ŷē ïă ï ē äđă ïēăđ ïăñđĩŷ-ŷăă ēĩ ïēăēñĩăĩ ēñēăăĩăăĩēÿ äĩăēēç ñēñđă-ĩ-ĩăĩ äĩēđđē ïăēüĩăĩ ē ē ïñđēōđē ïăēüĩăĩă äăōē-ōēđĩă ä ñôăđă ïđĩđēăĩăăēñđăēÿ ïđĩôăñđô đăñĩđĩ-ñđăĩăĩēÿ ñĩđēăēüí ŷô ŷĩēăă ïēē ôăăăēđăēüĩ ï ï-ēăçăē, -đĩ ïă ñăăĩăĩŷô ïēē äăĩ ŷă ēă-ăñđăă äăē-ñđăăĩĩē äēđôăēüĩĩē äēüđăđĩăđēăŷ ôđă-ēăăă ŷ ï ñăĩĩăăĩ ŷ ů ïăđăĩēçĩă ï ïăăđ äŷñđôĩăđŷ ēē đŷ ñă ï ïđăăĩēçôđ ð ŷă äēđēăĩñđŷ -ăēĩăăēă. Ĩñĩă-ĩē ïđăă ïă đăēĩăĩ đĩăă äēđēăĩñđē - ôĩđñēđĩ-ăăĩăĩă đăçăēđēă äăăĩđăöēĩĩ ŷô ñĩññĩăĩñđăē, ïăăñĩă-ēăăđ ð ù ēđ ïăđĩēüēĩ äŷăēăăĩēă, ïĩ ē äŷñ-ēĩă ēă-ăñđăă æēçĩē, ŷôđăēđēăĩă ñĩđēăēüĩĩē ôôĩ-ēōē ï ïđĩăăĩēă äăđăññēăĩēē ē ïđĩđĩăöēĩĩē ē äēĩēĩăē-ăñēĩē ñđăăă.

Ăăēăă, ïă ïñĩăăĩēē ïđĩăăăăĩ ŷô ïă ï ē ēññēă-ăĩăăĩēē, ï ïăĩ ñ-ēđăđŷ ïĩēĩñđũđ äĩēăçăĩ ŷ ů ïđô ôăēđ, -đĩ đăēĩăĩ đĩăă ôăēăĩăĩđăăēăĩăÿ ñă ï ïđăă-ĩēçôđ ð ŷă äēđēăĩñđŷ, ä-ăñđĩñđē, ïđēăăđăēăĩñđŷ ē đăē ïăçŷăăă ï ïđ çăĩđĩăĩ ïđ ïăđăçôđ æēçĩē, ïă ŷă-ēÿ ðňÿ ñă ïăĩñđăđĩ-ĩŷ ïē ēēē ēçĩēēđĩăăĩ ŷ ů ï ē

ñáíéñòáàí è ÷áéíáá÷áñéíé ìñèòèèè. Íáèè÷èá àáííúò òàðàèòàðèñòèè ó ñóáúáèòà àñòù ñèááñòàèá íáúááí àù- ñíéíáí òðíáíý ðàçáèðèý ó íááí ñáíéñòà ìñèòíéíáè- ÷áñéíáí çáíðíáúý-òñòíé÷èáíñòè, è áàðáíðèý òíáí, ÷òí ñòíðíèððíááííáý òàèèì íáðàçíì ìàðà-ííçèòèý íá èçíáíèòñý ííá àáàèáíèáì áðáíáíè è íáñòíýòàèùñòà.

Á ñáýçè ñí áñáì ñèàçáííúì, á ðáìèàò ðàçðááí- òáíííé èííóáííòèè ìáì è ìðáàèáááàòñý ñèááòð ù áá òóíéòèííáèùííá òòí÷-íáíèá è èçááñòíííó ìíðááá- èáíèð çáíðíáúý, àáíííó Áñáì èðííé Íðááíèçàòè- áé Çðááííòðáíáíèý á 1958 áíáó (ò.á. á òí áðáíý, èíá- àà ìáñòááááì úá ááñòðóèèáí úá ñíòèàèùí úá ìðí- òáññú áúá íá è ìáèè ìò÷áðèèáúò ýíèááì è÷-áñèèò ìðèçíáèíá) - ñíñòíýíèá ìíéííáí òèçè÷-áñéíáí, ìñè- òè÷-áñéíáí è ñíòèàèùííáí áèááíííèò÷èý ìðè ìòñòò- ñòáèè áíèáçíáé è òèçè÷-áñèèò ááòáèòíá:

– òóíéòèííáèùííá òòí÷-íáíèá è ñíì àðè÷-áñéí- ìó èíì ìííáíòó è ìòááðáèùííáí çáíðíáúý – ñíìñíá- ìíòù ìðèñòòòáííáòù è òóíéòèííéðíáòù á ðáàèù- ìíòè á èà÷-áñòáá ìíéííóáíííáí áéíéíáè÷-áñéíáí ñóáúáèòà;

– òóíéòèííáèùííá òòí÷-íáíèá è ìñèòè÷-áñéííó èíì ìííáíòó è ìòááðáèùííáí çáíðíáúý – ñíìñíáííòù è áááèáàòííó áíñíðèýòèð, áçàè ìíáéñòáèð ñ ðá- àèùííòùð á èà÷-áñòáá ìíéííóáíííáí ñóáúáèòà;

– òóíéòèííáèùííá òòí÷-íáíèá è ìðèíðèòáòíí- ìó ìñèòíéíáè÷-áñéííó èíì ìííáíòó è ìòááðáèùííáí çáíðíáúý – ñíìñíáííòù è ýóòáèòèáííé ñàì ìíðáá- íèçàòèè, íááñíá÷-èáàð ù áé áááèáàòíóð ááàíòàòèð, òñòíé÷-èáíñòù è ááçííáñííòù ÷áéíááèá á ááðáññè- áíé ñðááá.

Íðèááááííúá òóíéòèííáèùííá òòí÷-íáíèá, áí- ìáðáúò, ìðèáííèððíáííá ìá ìáðñíáèòèáó ýóòáèòè- áííá ìðáíáíèáíèý èèè èíì ìáíñàòèè òòðà÷-èáááì úò ñáííááííúò ìáðáíèçííá, ðáññí àððèááý ìíè ìáííáá- ìíúá èíì ìííáíòù è ìòááðáèùííáí çáíðíáúý èáè ìíòáí- òèàèùííá ñíìñíáííòù, èíòíðúá íóáíí ðàçáèáàòù. Áí-áðíðúò, íáúáý ñíìñíáííòù è ýóòáèòèáííé ñà- ìíðááíèçàòèè, á÷-áñòííòè, è ðàçáèòèð ìáðáúò ááòò èíì ìííáíòíá è ìòááðáèùííáí çáíðíáúý ááðáñòáòñý è

òðáòùáìó, ìðèíðèòáòííó èíì ìííáíòó ìñèòíéíáè- ÷áñéíáí çáíðíáúý, ÷òí áááèáàòíí è ñíçáò÷-íí ñ ðáà- èèýì è ñááíáíý ò íááí áíý.

Áúáíáú

Íñííáíúì ìðàèòè÷-áñèèì áúòíáíì ðàçðááíòáí- ííé òóíéòèííáèùííé èííóáííòèè ìñèòíéíáè÷-áñéíáí çáíðíáúý ýáèýðòñý:

– áíçíìíáííòè ìíéííóáíííé èíì ìáíñàòèè áíèòèðíáèùííáí ááòèòèòà á ñòáðá ìðíòèáííáé- ñòáèý ìðíòáññò ðáñíðííòðáíáíèý ñíòèàèùííúò ýíè- ááìèè, ñáýçáííé ñ ííáúì ìííèìáíèáì çáíðíáúý è ñíìñíáíá ááí áèòèáííáí òíðíèððíáíèý á ñíáðá- ìáíííì ìèðá;

– áíçíìíáííòè áèòèáííé ìáòíáííéíáè÷-áñéíé ìá- ðáñòðíéèè íáò÷-íí-ìðàèòè÷-áñèèò áèñòèíèè, è ìáð- ù èò ìáííñòááñòááííá ìòíí òáíèá è ìðíáèá ìá ñí- òèàèùííúò ýíèááìèè: áááèòèííéíáè, ìáðèííéíáè, ìñè- òíòáðáíèè, ìðàèòè÷-áñéíé ìñèòíéíáèè, à òàèæá – ñí- ìòááòòòáòð ù èò ñèóáá, ááéñòáòð ù èò á ñèñòá ìá çðá- áííòðáíáíèý è ìáðàçííáíèý;

– ìáðñíáèòèáú ñó ù áñòááíííáí ìáííáèáíèý ñí- áíèòíííòè òíèááðáèùííúò è ñíáòèòè÷-áñèèò ìè òá- íáé – ñííáííúò òí÷-áé ìðèííáíèý è òíèòá ìðí- òáññèííáèùííé áèòèáííòè ñíáòèàèèñòíá – áááè- òíéíáè÷-áñéíáí, ìáðèííéíáè÷-áñéíáí, ìñèòíèòáðáííáòè- ÷áñéíáí, ìñèòíéíáè÷-áñéíáí ìðíòèèý, ááéñòáòð ù èò á ñèñòá ìá çðáááííòðáíáíèý è ìáðàçííáíèý;

– ìáðñíáèòèáú ñó ù áñòááíííáí ðáñ òèðáíèý áñ- ñíðòè ìáíòà áèááííòè÷-áñèèò, ìðíòèèèáèòè÷-áñèèò, ðàçáèáàð ù èò, òáðáííáòè÷-áñèèò è ðáááèèèòáòèíííúò òáòííéíáè, èñííèùçóáì úò á ñòáðá ìðíòèáííáéñòáèý ðáñíðííòðáíáíèð ñíòèàèùííúò ýíèááìèè.

Òàèè ìáðàçíì, ñ ðàçðááíòèíé ìáò÷-íí-íáíñíí- ááíííé èííóáííòèè ìñèòíéíáè÷-áñéíáí çáíðíáúý-òñ- òíé÷-èáíñòè è áíáèá÷-áíèð á ñíòèàèùííúò ýíèááìèè ó ñíáòèàèèñòíá, ááéñòáòð ù èò á ááííé ñòáðá, ìí- ýáèýðòñý áááèáàòííúá è ìñòòó ìáíòù áíçááéñòáèý ìá ááñòðóèèáííúá ñíòèàèùííúá ìðíòáññú ñ ìáðñíáèòè- áíé òñòáííáèáíèý ìðèáìèáì ìáí òðíáíý èííòðíèý.

È Í Ô Î Ð Ì À Ò È Æ È Í Á Ç Î Ð Û

È Í Ô Á Á Ð À Ò È Á Í Û È Ì À Ò Í Á Ñ Ó Á Á Á Ñ Ò È Á Í Í - Í Á Ð Á Ç Í Í È Ò Á Ð À Ì È È
Á Ñ È Ñ Ó Á Í Á Ð Á Á Á È È È Ò Á Ò È È Ì Ñ È Ò È × Á Ñ È È Á Í È Û Í Û Ò

Í .Ñ. È í ç è í á á , Á . Þ . Í á e è è í á , Á . Ó . Í í ò á ò è í á , Ì . Á . Í á á á í á á , Ò . Á . È ð e á í ø á á á á

Á í ñ ó á á ð ñ ó á á í í á ó : ð á æ á á í e á ç á ð á á í í ò á í á í e ý í á e á ñ í á y e è è í e - á ñ e á y í ñ e ò e á ð ð e - á ñ e á y á í e ù í e ò á « Á í á í ð í á ñ e í á »

Í á í ð í ò y æ á í e è ð ð e í á á ò á ð e è á ò á Á Ó Ç È á á í í á ñ e í e í á e á ñ ó í e e è è í e - á ñ e í e í ñ e ò e á ð ð e - á ñ e í e á í e ù í e ò á « Á í á í ð í á ñ e í á » í á ì è è ñ í í e ù ç ó á ò ñ y è í ò á á ð á ð e á í ù e í ñ e ò í ð á ð á í á á ð e - á ñ e è è í á ò í á ñ ó á á á ñ ò e á í í - í á ð á ç í í e ð á ð á í e è (Ñ Í Ò) æ y e á - á í e ý í á ð e á í ò í á ñ ð á ç e è - í ù ì è á e á á ì è ñ ó í ð ì e ð í á á á ø á e ñ y ç á a e ñ è ì í ñ ð e , á ò í ì - è ñ - e á á í ñ í e ð á e e ç í í . Í á ò í á Ñ Í Ò á á , ð á ù ñ ð ù e ý ò á e è ð , ò í ð í ø í á í ñ í ð e í e ì á á ò ñ y í á á á ñ í ç í á ð á e ù í í ì ò ð í á - í á , í á ò í á y ò á í í á í ñ í ð í ð e á e á í e ý , í í ç á í e ý á ò í á á - ò ù á á ð ù á í e ù ø í á e í e è - á ñ ò á í í á ò e á í ò í á .

Á í ð í ò á ñ á ð á á í ò ù ñ í á ò e á í ò á ì è í á ø í á ò í á í á í á á ù á e ñ y í á á ù ì è í ñ e ò í ð á ð á í á á ð e - á ñ e ì è í í á - ò í á á ì è è ð á ò í e e á ì è , á ò í ì - è ñ e á y e á á í á í ò á ì è ð á e á - ñ í í e í á á e ð á ð e è è ñ e ì á í e á ð á ì ù , á ñ á y ç e ñ - á ì , í ð e - í á ð , e á e á á í ñ ð e - á ñ e e á á í ç ì í æ í ñ ð e . Ð á á í ò á y ñ á ù - ø á ó e á ç á í ù ì e í í ò e í á á í ò ì ì , ì ù í ò ì á ð e è è ç í á - e - ð á e ù í í á á e ý í e á í á ò í á á í á á í ð á ñ e á í ø þ ñ e ì í ò í - ì á ð e è ð á ç e è - í í e ý ò e í e í á e è , - ò í á á e í á í ç ì í æ í ñ ð ù ð á ñ ø è ð e ð ù í í e á ç á í e ý æ y í ð e ì á í á í e ý í á ò í á á . È á - á í e á í á ò í á í ñ Í Ò í ð e á í á e e í e è ç ì á í á í e þ ó í á - ò e á í ò í á á í ñ í ð e y ð e y ñ á á y è í e ð ó æ á þ ù á á í ì e ð á , á ù - ñ ð ò í ò á ó ù í á ò e ç á á í ð á ñ ñ e , e í í ñ ð ð e ð e á í í ò e ç - ì á í á í e þ í í á á á í e ý è í í á ù ø á í e þ á á í á e ð e á í ñ ð e . × á ð á ç í á ò í á ñ ó á á á ñ ò e á í í - í á ð á ç í í e ð á ð á í e è í á ò e á í ò í á ò - á á ò ñ y í á á á e ð e á í í ò e í í ò á e è ð ñ ð á e ù í í ñ ð ù þ , á e è þ - á á ò ñ y ð á e í e í á ð á í e ç ì ç á ù è ð ù , e á e ð á ò e í í á - e e ç á ò e ý , í ð í e ñ ó í á e è ñ í ç í á á á í e á ý ì í ò e è , - ò í á á , ð í á ò e á í ò ó á í ç ì í æ í ñ ð ù á ù á í ð á (e e á í á ù ð á æ á ð ù ñ á í e - ò á ñ ò á á , e e á í ñ á á ð á e á á ð ù) è e í í ñ ð ð e ð e á í í á ð á - ð e è ð í á á í e ý ñ á í á á í í á á á í e ý . Í ð á e á - , í í ù e è - e í ñ í ò ñ e è ý ç ù è è ñ í í e ù ç ó á ì ù ò í ð e ð - í á ò í e ù e í í á - ò í á e è ñ í í ð í ð e á e á í e á í á ò e á í ò á , í í è ò í ð ì e ð ó á ð á í - e á á á á e á á ð í á ý ì í ð e í í e ù í í - ð á á í í á á ø á í í á í á í ò - í í ø á í e á è ð á e á á í ñ ð e . Ý ò í ð ý ò á e è ç í á - e ð á e ù í í ò ñ e è á á á ò ñ y ò í í á ð á ì ì á ì e , e í á þ ù è ì è í á á e ð á - ð e á í í - ò ñ í í e á e á þ ù á á ñ í á á ð á í e á . Á í á ð á í y ñ á - á í ñ í á í í ñ ð á á ñ ð á í ì í á ñ í ç í á ð á e ù í í á í ñ e ì á í - e e - á ñ e í á í á e á e í á á í ð í e ñ ó í á e è á ç á e ì í á á e ñ ò e á e á e í á í e ð e á í í í ñ ð á á í á á í ù ò ò í ð ì ñ í ç í á í e ý . × á - ð á ç ñ e ì á í e è - á ñ e e á ç á ð e á e ù í ù á í ð í á e è è e á á í í ñ - ò e ð ó á ò ñ y è í á í í á ð á í á í í e í ð á e è ð e ð ó á ò ñ y í í á á á í - - á ñ e í á í ð í y á e á í e á í á ð á æ e á á á ì ù ò á á ñ í ç í á ð á e ù í ù ò e í í ò e è è ò í á .

Ó - e ð ù á á y í á e è - e á ó í á ò e á í ò í á í á ð í e ù e í ð á ç e - á ó á e ù í ù ò ð í y á e á í e è í á ð á í á ñ , í í e á á í ð á ñ ñ e , á á í ð á ñ ñ e á í e ñ í ñ ò á e ý þ ù á e á ð ó á e ñ e í á ð í ì í á , í í è á á í ð á ñ ñ e á í á á í ñ í ð e y ð e á í ð á á ù á á í e ý á í ñ e ò e á ð - ð e - á ñ e í ì ñ ò á e í í á ð á , í ð í á e á ì ù ñ e á ì á ð e ç á ò e è ,

ò í ñ e è í í á í ò , ì í æ í í ñ ó á á ð á í í ñ ð ù þ í á ç í á - á ð ù Ñ Í Ò á ù ø á ó e á ç á í í í ò e í í ò e í á á í ò ó á í e ù í ù ò .

Ò á e è ì í á ð á ç í ì , í í e á ç á í e ý ì è è ñ ó á á á ñ ò e á í í - í á - ð á ç í í e ð á ð á í e è y á e ý þ ò ñ y :

- 1) ç á a e ñ e ì ù á - á ð ù è è - í ñ ð e ó í á ò e á í ò í á ;
- 2) á ñ á á e á ù ñ ó í ð ì e ð í á á á ø á e ñ y ç á a e ñ è ì í ñ ð e ;
- 3) á á í ð á ñ ñ e á í ù á í ð í y á e á í e ý ð á ç e è - í í e ý ò e í e í á e è .

Ì ù è ñ í í e ù ç í á e è ì á ò í á ñ ó á á á ñ ò e á í í - í á ð á ç í í e ð á ð á í e è e á e ñ e ì í ò ì ì á ð e - á ñ e è , e í ð í ð ù e í í æ á ð í ð e ì á í y ò ñ y á ñ e ó - á y ò , e í á á á ç e í ð í ð e í á á ð á í y í á - í á ò í á e ì í í e á ç á ð ù á á e ñ ò á á í í ø þ í í ì ù ù á í e ù ø í - ì ó e í e è - á ñ ò á ó í á ò e á í ò í á (á í á ð e í á í ð á á ù á á í e ý è ð á ñ ò á e í í á ð á) . Í ð e ì á í á í e á í á ò í á á Ñ Í Ò è í á ò e á í - ò á ì , ñ ð á á á þ ù è ì á á í ð á ñ ñ e á í ù ì è ð á ñ ð ð í e ñ ò á á ì è , ñ í ñ á á í í ò e á á ñ í á ð á ç í í á ñ á y ç e ñ ð á ì , - ò í ó ð á e è ð á í e ù í ù ò í á ð ó ø á í e á ì í ð e á á ò e í í í í á í í ð í ò á ñ ñ á í á ò ñ e í á e á í í á á ñ í ç í á ð á e ù í ù ì è í ñ e ò í e í á e - á ñ e - è ì è í á ð á í e ç ì á ì è , á í á ò í á ñ ó á á á ñ ò e á í í - í á ð á ç í í e ð á ð á í e è , í ð á æ á á á ñ á á í , á í ç á á e ñ ò á ó á ð í á á á ñ í ç í á - ð á e ù í ù á á í ó ð ð e è - í ñ ò í ù á í ð í ò á ñ ñ ù . Ç á ñ - , ð á á í - í á í í á ò í á á í ð í e ñ ó í á e è - á ñ ò e - í á y e í á í e ð e á í á y ð á - e í í ñ ð ð e è ð e ý , - ò í ó á á e è - e á á á ð ñ í ò e á e ù í ø þ e í í - í á ð á á í ñ ð ù á á í í ù ò í á ò e á í ò í á è ì í ð e á e ð ó á ð è ð í á e ð e á í ø þ ð á á í ò ó í á e è ð - á ñ ò e á á í ð í ò á ñ ñ á e - á í e è ó - á ñ ò e á á í ð í ò á ñ ñ á e - á í e ý . Á í ð í ò á ñ á ð á á í ò ò í ð ì e ð í á e ñ y í á ð á ç á í ñ ð e á á í e ý è í á ù á á á ð e á í ò ù í í á á á á í e ý . Á e ý ý ò e è ò á e è è ñ í í e ù ç í á e è ñ ù ñ í á ò e á e ù í í í á í á ð á á í ù á æ y e á æ á í á í ç á í y ð e ý í ð e - è , e í í ñ e á ç á ð á e ù í ù e ý ç ù è e í ð í ð ù ò í í ì í á e í á í e è ñ í ð í ð e á e á í e á í á ò e á í - ò í á è í ð í e ç á á ñ e í á ð á ò í ð ì e ð í á e á í e á á í ó ð ð á í í e è ò á í í ñ ò á e í á á í ñ ò ó í í ì æ y í í e ì á í e ý í á ò e á í - ò í á ò í á í á .

È ð ñ e á - á í e ý ñ í ñ ò í e è è ç 5 ñ á á í ñ í á .

Í á í á ð á í ì ñ á á í ñ á í ð í á í á e è í ñ ù ð á ç á á e á í e á ñ á - ð á í ð e í á í í á á á á í e ý í á í á á e á í ù e è í í ç e ð e á í ù e e í í í í á í ò ù , ò í ð ì e ð í á e á e ñ y í á ð á ç á í ñ ð e á á í e ý . Ý ò í í ð e á í á e e í í á ð e á í ò á è ñ í ç í á í e þ ò í á í , - ò í ñ ó á ú á e - ð e á í í á í ð á á ñ ò á e á í e á í ñ á á , í ì e ð á è ñ ó ù á ñ ð á ó þ - ù á y ð á e á e ù í ñ ð ù ð á ç e è - á þ ò ñ y . Í í á í á í í í e ì á í e á ò í ð ì e ð í á e á e í í á á á ñ ò e á á í e á í á í ç ì í æ í ñ ð e í á ð á - ñ ð e ñ á á y è æ ð ù á ð á e á e ù í í ì e ð á .

Í á ð í ð í ì ñ á á í ñ á í á ñ ó á á e è ñ ù á í í ð í ñ ù í í ç e - ð e á í í á í ç í á - á í e ý ç á á í e á á á í e ý (e á á í e è ð e e á ð e ý ñ á - ð á í ð e í á) è á á ð e á í ò ù ç á ì á í ù , í ð e ý ò í ì e ñ í í e ù ç í - á e ñ y ð á ó ð á e í e í á

Á í á ð á í y ð á ð á ù á á í ñ á á í ñ á í á ð e á í ò í í e è - á e è í - ò í ð ì á ð e þ í - á ñ ò y è è - í ñ ð e è á í ç ì í æ í ñ ð e á í á í - á í ð í ù ò í ð í í ø á í e è ì á æ á í e è ì e .

Íà-àda, ðoíi náaí nā rāōeáíōà e í o í ð i e ð í āāēē í āāí āíçí í æ í f n d y o , e í f n o ù ā n o ā e y e í n u ð a n ø e ð ā í e ā o ā e ā e , á u ā í ð á ð o ā e o ā ð e a í o í ā í í ā ā ā ā í e y .

Íà r y o í i n ā ā í n ā ç a ā ā ð ø æ e í n u o í ð i e ð í ā ā í e ā í f ā í ā í « β » . Å ā n u e o ð n ā o ā e í i í i í ā ā e á í e u í í i o í i - í f ā í i o í o ā í e ð u n ā í ð æ ç í ú , í ð e í y o u n ā ā y ð ā e ē i , e a e í e ā n o u , e í f n o ð í e ð u í f ā o ð í ð í ā ð ā i í o í i - ā ā ā í e y .

Í à i è á u ē ē ð í f ā í ā e ē ç e ð í ā ā í ú ð a ç o e u ð ā o ú e ā - a í e y 196 r ā o e ā í o í e a í n e í ā í n ē e ð e ā ð e - ā n e í ā í i o - ā e ā í e y , í ð í o í ā e ā ø e o é o ð n ð ā ā e e e ð a o e e e ā í n e o e - ā ð e - ā n e í i ð ā ā e e e ð a o e í í i í o ā ā e ā í e e (Í ð Í) ā 2006-2010 ā ā , e í o í ð ú ā n o ā ā e ē ā o í e e e e í e n o ā í ā í e ā u ð a e ā í í n ð e ā ā í ð ā n n e ā í ú i e ð a n n o ð í e n o ā i e . E ç í á u ā ā í - ð n e ā r ā o e ā í o í e 104 - a e . í ð í ø e e é o ð n e ā - a í e y í ā o í ā i n o ā ā n o e ā í í - í ā ð a ç í í e ð ā ð a í e e . Å e y n o ā ā í ā í e y í o ā ā e , í í ú o ð a ç o e u ð ā o í ā e ā - a í e y í ú e ç o - e e e e ā o ā i í a ç ú 92 r ā o e ā í o í e ā ā í í ā í í o ā ā e ā í e y n ā í æ í ā e - í í e í ā o í e í ā e ā e , í ā í í e o - ā a ø e o e ā - a í e y í ā o í ā i i N Í O (e í í o ð í e u í ā y ā ð o í í ā) . Í í í ç í - e í ā e ā ā í ð ā n n e ā í ú o ð a n n o ð í e n o ā á í e u í ú ā í n í í ā í í e í ā n e ā ā o ā í e ā ð o í ú , í ð í ø ā a ø e o é o ð n e ā - a í e y í ā o í ā i i n o ā ā n o e ā í í - í ā ð a ç í í e ð ā ð a í e e , ð a n í ð ā ā e e e ð e n u n e ā ā o ð ù e i í ā ð a ç í i :

- ā ā í ð ā n n e ā í ú e y í e ç í ā - 5 - a e í ā ā e ;
- ø e ç í a o o ā e e e ā í í a ð a n n o ð í e n o ā i , ā ā í ð ā n n e ā í ú e o e í - 12 - a e í ā ā e ;
- f n o ð í ā r ā ð o í ā y ù ā ā í n e o í o e - ā n e í ā ð a n n o ð í e - n o ā í n ð a ç e ā o e u í ú i e ā ā í ð ā n n e ā í ú i e í ā ð a - æ e ā á í e y i e - 8 - a e í ā ā e ;
- í ð ā á í e - ā n e í ā ā ā í ð ā n n e ā í í a ð a n n o ð í e n o ā í í n e o í o e - ā n e í ā í o d í ā í y - 23 - a e í ā ā e e í ā í n e o í o e - ā n e í ā í o d í ā í y - 9 - a e í ā ā e ;
- ð a n n o ð í e n o ā í ā ā i ð a o e e e ā o í ð i ā ā ā í ð ā n n e ā í í e ð ā ā e o e e - 13 - a e í ā ā e ;
- n o ð a ā e e ø e ç í o ð a í e ā e n ā ā í ð ā n n e ā í ú i e ð a n n o ð í e n o ā i e ā o í ā ā n o ā í í e ā í e y ð ā i e n n e e - 27 - a e í ā ā e ;
- o d í í e - ā n e e i a d ā ā í ā ú i ð a n n o ð í e n o ā i i n ā ā í - ð ā n n e ā í ú i o í í í i í ā n o ð í ā í e y n o ð a ā e 1 - a e í ā ā e ;
- í ā ð ā í ā n e e a e e í ā í e u í ú ā í n e o í ç ú , n o ð a ā e e ç a e n e i f n o u ð ā n ā y ç e n o í í o ð ā e ā í e ā i a e e í - a í e y n ā ā í ð ā n n e ā e ā í ā ð e í ā ā n o e í ā í o e e - 6 - a e í ā ā e .

Å ð a ç o e u ð ā o ā e ā - a í e y o ā n ā o r ā o e ā í o í ā í o ð i ā - a e í n u á í e ā ā a ú n o ð í ā í í y ā e ā í e ā e ð e ð e e e e í ā ð ā í ā - n , í í ú i i n e o e - ā n e e i ð a n n o ð í e n o ā ā i , o e o - ø á í e ā í ā n o ð í ā í e y , - ð í ā í ā n e í í a e ā í e ā n o u ā n o ā ā í ú e ā e e ā ā ā í í ā u ø á í e ā e ā - ā n o ā ā æ e ç í e á í e u í ú o . Ó á í e u í ú o ø e ç í o ð a í e ā e í o ð i ā - a e í n u o í ā í u ø á í e ā í o ā í ð í - æ á í í n o e , í í y ā e ā í e ā í í o ð ā ā í n o e ā e í í o ā e o ā n í e - ð o æ a ð ù e i e . E e e í e - ā n e e ā e ç í ā í ā í e y ā e í ā í e e e ā í í e n o ā ð a o á í e u í ú o , í ā ð ā í ā n ø e o í n e o e - ā n e e ā ð a n n o ð í e n o ā ā ā n ā y ç e n í ð ā ā í e - ā n e e i e ç a í e ā ā ā í e y i e ā í e í ā í ā í i í ç ā ā , ā u ð a æ e e n u ā o í ā í u ø á í e e ð a n o ā - ð y í í n o e , í í ā u ø á í e e a e ð e ā í n o e , á í e ā ā í ð í ā o e - e e ā í i í o - ā n o e e ā a e a e í ā ā . Í o ð i ā - a í í n í e ð ā u ā í e ā

n o í e í ā í ð ā ā ú ā ā í e y r ā o e ā í o í ā , í ð í e ā - a í í ú o í í i ā o í a e e ā N Í O . Ó a e , n o ā ā í y y a e e o a e u í f n o u í ð ā ā ú ā ā - í e y í ā e í e e ā ā u á u ā ø ā ā í e ç í o ā e ā í e y á í e u í í ā í n í - n o ā ā e e ā ç a e n n e ā ā o ā i ú e í ā ð e í ā 96,8 . Ó r ā o e ā í o í e , í ð í ø ā a ø e o e o ð n í n e o í o ð ā ð a í e e í ā o í ā i i n o ā ā n o e ā - í í - í ā ð a ç í í e ð ā ð a í e e , y o í o æ ā n o ā ā í e e í í e a ç a ð a e u n í n o ā ā e e 71,4 , o . ā . í ā í ā í u ø ā . ð ā ā o e o e y í n e o í o e - ā - n e í e n e i í o í i ā o e e e , í í ā ā í ú i e n o í o e e á í e a ç í e , á u e ā á í e ā ā a ú n o ð í e e e ā - ā n o ā ā í í e .

Å e y n o ā ā í ā í e y í o ā ā e , í í ú o ð a ç o e u ð ā o í ā e ā - a í e y í ú e ç o - e e e e ā o ā i í a ç ú 92 r ā o e ā í o í e ā ā í í ā í í o ā ā e ā í e y n ā í æ í ā e - í í e í ā o í e í ā e ā e , í ā í í e o - ā a ø e o e ā - a í e y í ā o í ā i i N Í O (e í í o ð í e u í ā y ā ð o í í ā) . Í e a ç a - e í n u , - ð í e ç 32 á í e u í ú o , n o ð a ā a ð ù e o í ð ā á í e - ā n e e - i e ā ā r ð ā n n e ā í ú i e ð a n n o ð í e n o ā ā i e , í ð í e ā - a í í ú i e n o ā ā n o e ā í í - í ā ð a ç í í e ð ā ð a í e e , e e ø u o ó ð - a e . (18,75%) ç a e n n e ā ā o ā i ú e í ā ð e í ā í o ð i ā - a e e n u í í ā o í ð í ú ā ā í n í e ð a e e ç a o e e , ā o í ā ð ā í y e ā e í ā o e ā í o í e n o e ā - ç a í í ú i e ð a n n o ð í e n o ā ā i e , í ā í ð í e ā - a í í ú o í ā o í ā i i n o ā ā n o e ā í í - í ā ð a ç í í e ð ā ð a í e e , á u e e ð ā ā í n í e ð a e e ç e - ð í ā ā í ú . Í í ā o í ð í f n o u í n o o í e a í e e á í e u í ú o ø e ç í o - ð ā í e ā e e ç e í í o ð í e u í í e ā ð o í í u n í n o ā ā e e ā á í e ā ā í í - e í ā e í ú , ā o í ā ð ā í y e ā e n o ā e e á í e í ā e - í ú o á í e u í ú o , í ð í e ā - a í í ú o í ā o í ā i i N Í O , ç a e n n e ā ā o ā i ú e í ā ð e í ā í ā n í n o ā ā e e ā e e ø u 25% . Å ā ð o í í ā á í e u í ú o í n e o í o e - ā n e e i e ð a n n o ð í e n o ā ā i e ā n ā y ç e n o í í o ð ā ā - e ā í e ā i a e e í ā í e y , í ð í e ā - a í í ú o í ā o í ā i i n o ā ā n o e ā - í í - í ā ð a ç í í e ð ā ð a í e e , ð ā ā í n í e ð a e e ç a o e e ç a e n n e ā ā o ā - i ú e í ā ð e í ā í ā á u e í . Å e í í o ð í e u í í e ā ð o í í ā e ç 8 - a e í ā ā e í o ð i ā - a e e n u 2 ð ā ā í n í e ð a e e ç a o e e (25%) .

Å u ā í ā u

Ó a e e i í ā ð a ç í i , e í o ā ā ð a ð e ā í ú e í ā o í ā n o ā - ā ā n o e ā í í - í ā ð a ç í í e ð ā ð a í e e , í ð e í ā í y ā i ú e ā e í i í - e ā e n í í i e ā - a í e e í n e o e - ā n e e á í e u í ú o e e o , n o ð a ā a - ð ù e o ā ā í ð ā n n e ā e , ç í ā - e o a e u í í í ā u ø ā a o y o ā e ð e ā - í n o u e ā - a í e y :

a) í í í ā ā ā o r ā o e ā í o ā i ð ā e e u í í í o ā í e ð u n ā ā y e í e ð o æ a ð ù e e í e ð , í n o ð í e ð u í í ā o ð , e í f n o ð o e o e ā - í o ð í ð ā ð ā i i o n ā í ā ā í í í ā ā ā í e y ;

a) o í ā o e ā í o í ā ç í ā - e o a e u í í a ú n o ð ā ā í ā n o o í ā ā ð ð ā ā o e o e y í n e o í o e - ā n e í e , í n í ā ā í í ā ā í ð ā n n e ā í í e , n e i í o í i ā o e e e ;

a) ā ç í ā - e o a e u í í e n o ā í ā í e n í e æ ā ā ð n y í í ā o í ð - í n o u í í n o o í e a í e e á í e u í ú o .

N e ā ā o ā o í o ð a e o u o ā e e - a í e ā a e e o a e u í í n o e e í í ā u ø á í e ā e ā - ā n o ā ā ð ā i e n n e e :

- o í ā í u ø á í e ā í o ā í ð í e ā í í n o e ;
- í í y ā e ā í e ā í í o ð ā ā í n o e ā e í í o ā e o ā n í e ð o - æ a ð ù e i e ;
- ā í n n o ā í í e a í e ā í o ð e n ā i ā e í ú o í o í í ø á í e e .

N í e n í e e n í í e u ç í ā ā í í e e e o ā ð a ð o d ú :

1. Грундер, Дж., Бендлер, Р. Трансформация. - М., 1992.
 2. Ассаджюли Психосинтез. - REFL - book, 1994.
 3. Уильямс, М., Тисдейл, Дж., Сигал, З. Выход из депрессии. - СПб.: Питер, 2002.

Young (1998) e Griffiths (1997, 1998) áúáàè í óèè òáíðè þ, nīāēānī í ēíðíðíē íðāāēüí úā nòðóēóðí úā òāðāēòāðēñòēē È íðāðíáð-íðíñòðāíñòāā íāānīā-ēāā-þò íāòíēíāēçāòē þ ēñííēüçíāāíēý ýòíāí í āāēāðāñòð-ñā: è íðāðāēðēāííñòü è áíííē ì ííñòü.

Í ðē ýòí ì áíííē ì ííñòü āññíóēèðíāāíā n 4 ēñ-òóíēóēííāēüí ú ì è çííāíē, nðāāē íēð āāā ýāēý þ ðñý í āāēē-ííñòí ú ì è. Í āðāāý - nāýçāíā n ðāí, -ðí È í-ðāðíáð íāānīā-ēāāāð āēððóāēüí ó þ nāýçü, í íçāíēý-þ ù ó þ nòðíēòü «āāçííāñí úā» ēí ì í óíēēāóēē, áó-āó-ē -ðāçííāðíí çāñāí-ēāú ì è è íððāāāððēðíāāí-í ú ì. Í āðāíāý nòíðí íā í āāāēē - nīēðā ù áíēā ðā-āēüí úð ēí íðāēòíā ē áíāēā-áíēý ā í íāñāāíāāí ó þ āē-ðēāííñòü. Áðíðāý āēñóóíēóēí íāēüíāý íāēāñòü, í í-ðíāēāāíāý áíííē ì ííñòü þ È íðāðíáð-íðíñòðāíñòāā - nòè ì óēèðíāāíēā áíāāðā-í úð nāýçāē, íāáóáíí āēē-ý þ ù èð íāñāíāēí úē nòāóñ í íēüçíāāðāēý [3]. Áðíðāý nòðóēóðíāý òāðāēòāðēñòēēā È íðāðíáðā - è íðāðāē-ðēāííñòü - íāāñíā-ēāāāð íāðñēñòāíóē þ è è íðāíñē-ðēēāòē þ āçāē ì ííðíí ðāíēē. Scherer (1997) íáíāðó-æēē, -ðí 98% nòóāííðíā ēíēēāāæē ēñííēüçó þ È í-ðāðíáð āæáíāāēüíí, äēý ðíāí, -ðí í ú ì í íāāāðæēāāòü íðíí ðāíēý nñāí úāē è āðóçüý ì è.

Chou e Hsiao (2000) áúýāēēē, -ðí í ù ó ù áíēā nī-ó-āñòēý, āēððóāēüí íāí íðēñóñòāēý ýāēýāðñý íāēáí-ēāā æāēāā ù ì è äēý ì í íāēð í íēüçíāāðāēāē È íðāðíá-ðā è íáúýñíý þ ð íðāāāēèðíāāíēā āāííē ó íðí ú ì íā-āēā-nòāðü í í nðāāíāíē þ n ðāāēí, ðāēāāēāāíēā ì.

Suler (1999) áúāāēē 6 í ððāáííñòāē, íāāñíā-ē-āā þ ù èð áíāēā-áíēā ā È íðāðíáð-āāāēēóē þ: nāēñ, ēç-í áí, í í ú ā nīñòíýíēý nīçííāíēý, ðñíā ð ííñòü è ì āñ-òāðñòāí, íðíí ðāíēā è íðē íāāēāæ ííñòü, ñā ì íāēðóā-ēēçāòēý è íðāāíñòíñòāí nāáý.

Morahan-Martin (1999) í íðāāāēēē, -ðí ēēāāðíðí-ñòðāíñòāí í íçāíēýāð -āēííāēó ðāñ ð èðēòü āðāíēóü ñāí íēāāíðēðēēāóēē çā ñ-, ð áí í íēíēðāēüí úð áíç-í íāííñòāē ñāí í íðāçāíðāòēē, ýēñíāðē ì áííðēðíāā-íēý n ýí íðēí íāēüí ú ì í íúðíí, íðíāēāāā ù ì í íā «ēāāāíāā ì è» èē «ēíāē íā ì è». Young (1997) e Suler (1999) ēí íðāíðóāēēçēðíāāēē āāííē ó áíííí áí ēāē «ó íðí èðíāāíēā on-line nōáēē-ííñòè ç çā ñ-, ð íāçā-āāð ðāííē ñāí íēāāíðēðēēāóēē». Èññēāāíāāíēā Chou (1999) áúýāēēí, -ðí nēíðíñòü ó íðí èðíāāíēý è íðāðíáð-āāāēēóēē ó ðāēāáíñēēñòóāííā ēíēēāā-æāē íāíðýí ó þ ēíððāēēðóāð n āññíēē ì è í íēāçāòā-ēý ì è óáííēüñòāēý íð ēí ì í óíēēāóēē, è āāāñòāí ì, ēāē íðāē í ó ù āñòāāí í í ēñííēüçóāí í ē ēí íē íā-nòðā-ðāāēāē. Èē þ-āāú ì ì í í áíóí ì, ēíðíðúē nīíñíāñòāí-āāē áíāēā-áíē þ á çāāēñē ì íñòü, ýāēēíñü óóíā íð ðā-āēüí úð íðíāēā ì è íðāāñòāāí ííñòè á óáííēüñòāēā íð ēí ì í óíēēāóēē ñ āðóāē ì è on-line í íēüçíāāðāēý-ì è. Morahan-Martin e Schumacker (2000) íáíāðóæ-ēē, -ðí È íðāðíáð íāāñíā-ēāāāð áíç ì íāííñòü ðāñ-ñēāāēáíēý, āāāñòāā íð āāāēáíēý, í íēñēā áíçáóæāā-íēý. Í ðē ýòí ì āāñü ì à è íðāðāñíí, -ðí í íðííāēā āāí-í ú ā ú ēē í íēó-áí ú ā ú, íā çāðā ì āññíāíē ēí ì í ù þ-ðāðēçāòēē, ēíāāá ýāēēðíí í ú ā ì à ð ē í ú íā á ú ēē áíā-ēā-áí ú ā í á ú ó þ ñāòü (Griffith, 1991).

Í áçíðí úā ēññēāāíāāíēý íáíāðóæēēē, -ðí çāāē-ñē ì áý íð È íðāðíáðā ēē-ííñòü ðāðāēòāðēçóáðñý íā-āíñòāòí-ííē nāíñāðēāííñòü þ, áíá ð íē ì ēíēóñí ì ēí íððíēý, íáóáāðāí ííñòü þ áñāāā, íāñòāāēēüííē ñā-í í íðāíēíē (Chak & Leung, 2004).

Kandell (1998) í íñāýðēē ñāí, ēññēāāíāāíēā í íðā-āāēáíē þ íðē-ēí áíāēā-áíēý ā è íðāðíáð-çāāēñē ì íñòü ì íēíāíāí íāñāēáíēý. Í í íðāāāēēē ðāēðíðü óýçāē-ì íñòè nòóāííðíā ēíēēāāæāē, ēóāā íðí, ñ ðāçāēðēā ēāāíðē-ííñòè, è íðē ì í íñòè íðíí ðāíēē. Í āā çāāā-ē ðā ð þ ðñý «ñíā ù, í í ú ì í ðð, ì» í íñðāñòāí í ēēāāð-íðíñòðāíñòāā.

Áíēü ð è íñòāí ēññēāāíāāíēē íðííñòēāēüíííñíðē-āēüíúð ðāēðíðíā áíāēā-áíēý ā è íðāðíáð-çāāēñē-ì íñòü ðāíðāðēçēðíāāíú, íā è ì á þ ð áíñòāòí-ííē áí-ēāçāòāēüííē ýí í èðē-āñēíē áāçü (Beard, 2005; Davis, Smith, Rodrique & Pulvers, 1999; Engleberg & Sjoberg, 2004; Griffiths, 2003; Young, 2004).

Ó-, í ú ì è āāēā þ ðñý í í í ú ðēē í íēñēā àēíēíāē-āñ-ēēð ðāēðíðíā áíāēā-áíēý ā è íðāðíáð-āāāēēóē þ. Èñ-ñēāāíāāíēý á ýòí ì íāíðāāēáíē è í íñāý ù áí ú ēí ì íð-áēáííñòè í íāāāáí-āñēíē çāāēñē ì íñòè è āðóāēð íñē-ðē-āñēēð ðāññòðíēñòā [6]. Íðāē í ó ù āñòāāí í í āñā ēññēāāíāāðāēē ñóíāýòñý áí í íāíēē, -ðí è íðāðíáð-çāāēñē ì íñòü í íñòè áðíðē-í ú ē ðāðāēòāð è ðāçāēāā-āðñý íā ó í íā ððāāíæííāí ēēē āáíðāññēáííāí ðāñ-ñòðíēñòāā (Shapira e äd., 2003; Young, 2004). Morrison (2010) íáíāðóæēē áññíēēē ððíāāíú āáíðāññēáí úð ðāññòðíēñòā è çāāēñē ì íñòè íð È íðāðíáðā. Nó ù āñòāó-þò í óāēēēāóēē í íðýí íē ñòāðēñòē-āñēē çíā-ē ì íē ēíððāēýòē ñē íāðí ì à āāðēòēðā áíē ì áíēý ó āāóāē è ðēñēíí áíāēā-áíēý ā è íðāðíáð-çāāēñē ì íñòü è íðāí-ēíāē-āñēē è āā ì áēē íā (Margaret D. Weiss, Susan Baer, Blake A. Allan, Kelly Saran, Heidi Schibuk). Èē þ-āāú-ì è ðāēðíðā ì è ēí ì íðāēáííñòè á ýòí ì nī-āðāíēē ýāēýāðñý nēíðíñòü, í íāāðó ííñòíñòü ēí íðāēðíā á ēí ì-ì óíēēāóēē, è í ó íðí àðēí í íāý íāñü ù áí ííñòü, ýð-ēíñòü è ēí íððāñòííñòü íāðāçíā á ēēāāðñíðíñòðāí-ñòāā, í íçāíēý þ ù èā áñòðāēāāòü íñāāííāāáíðāòē þ āāòý ì è í íāðíñòēā ì ñ āāðēòēðíí áíē ì áíēý. Íðē-āēāēāðāēüííē äēý āāííē áðóííú í íāðíñòēíā ýāēý-āðñý áñòðāý ñíáíā ēāððēííē, ððāáó þ ù äý ì è íē-ì áēüííē ðāáíðü íā ì ýòē è áíē ì áíēý, ñ óóíēóēííē-ðíāāíēā ì íðý ì íē ñēñòā ì á íççíāāðāæāāíēý çā ñ-āð áíāēā-áíēý áēíēíāē-āñēēð ì áðāíēçí íā áíðā ì è í í-áíē ñēñòā ì ú [5].

Frangos (2011) í íðāāāēēē ñāýçü ì áæáó íðíāēāí-í ú ì ēñííēüçíāāíēēā È íðāðíáðā è āðóāē ì è āāāē-òēý ì è - éóðāíēāí, óí íððāāēáíēā ì āēéíāíēý è ēí óā, íāðēíðēçāòēāē.

Hui Cao, Ying Sun, Yuhui Wan, Jiahui Hao, Fangbiao Tao (2011) áñāí, ì ēññēāāíāāíēē í íðāāāēēēē ñòāðē-ñòè-āñēē áíñòíāāðíó þ ñāýçü ì áæáó áññíēē ì óðíā-íā ì ñēðíñí ì àðē-āñēēð ðāññòðíēñòā, íēçēē ì óðíā-íā ì ñāí íēāāíðēðēēāóēē è ðēñēíí áíāēā-áíēý ā è íðāðíáð-çāāēñē ì íñòü ñðāē í íāðíñòēíā ā È èðāā [4].

Z. Demetrovics, B. Szeredi, S. Rozsa (2008) áñāí, ì ēññēāāíāāíēē í íðāāāēēēē, -ðí èē þ-āāú ì ðāēðíðíí

à áíáëá-áíëè à èíòáðíáð-çàáëñè ì ìñòü ýäëýáðñý íá áðáíý, ìðíááä, íííá á on-line ìðíñòðáíñòáá, à ñòðóéóðòà àèðéáíñòè á ñáðè. Íà ìðýì óð ñèðèíè ì áíáëá-áíëý á çàáëñè ì ìñòü èíððáëèððáð èíëè-áñðáí áðáíáíë, ìðòðá-áíííáí íá Èíðáðíáð á ðàçáëèèððáëü-í ùò óäëýò, ìççëý éóëüòðòà ì íëüçíááíëý èèááðíðí-ñòðáíñòáíí, ìðáááëýáíáý çà-áñðóð ñòáëáí èñ-ì íëüçíááíëáí áñáíèðííé íáòðèíü. Èíáëèáðíðáíè ì ðíáëáí ííáí èñííëüçíááíëý Èíðáðíáðá ýäëýððñý èí ì íóëüñéáíü é ðáðáèðáð èñííëüçíááíëý è íðáðáè-ðèáííáí ì ìðáíòèàèà èèááðíðíñòðáíñòáá, ááá-ñáð-ðèíá, èèááðñáñ.

Òáëè ì áðáçíí, ìíüòíðáëááý áóøáíðèááá, í-íóð èíðíðíáòèð, ìíáíí ìðíáòèòü, ðòí èçó-áíéá

ìðíáëáí ù èíðáðíáð-áááëèèè/çàáëñè ì ìñòè íáòíáèò-ñý íá ýòáíá ðáíííáííéíáè-áñéíáí ìíèñèà. Áíëüø èí-ñòáí èññéááíááíëé è ìñáýüáíí ìðáááëáíëèð ýòè-ì íéíáè-áñéèò áðáíéò ááíííáí ìííýòèý. Èðí ì áðíáí, ìðíáíáèòñý óñòáííáëáíëá ì áñòà ýòíáí áèáá ì íáá-ááí-áñéèò çàáëñè ì ìñòáé á íá ù áé ñòðóéóðòà ìíèòè-áñéèò ðáññòðíéñòá. Íí ì áðá íáëííéáíëý ýí ì èðè-áñéíáí ì áðáðèáèà á ááíííé íáéáñòè ìðíáíáèòñý ðàçðááíòèà è áíááðáíëá íóáíí-ííáí áííáðòà, ìð-áá-áð ù ááí íá ù áíðèíýòü ì ððááíááíëýí (áíñòí-ááðíñòü, ááèèáíñòü, ñíáòèòè-íñòü è -óáñòáè-ðáëüíñòü) è íááííá-èááð ù ááí áíçí íáíñòü ðáí-íááí áóýäëüý ì ìðáíòèáëüí ùò ðáðáíááòè-áñéèò è ìðáááíòèáííü è èøáíé.

Список использованной литературы:

1. Chou C., Condrón L., Belland J.C. A Review of the Research on Internet Addiction// Educational Psychology Review, Vol. 17, No. 4, December 2005.
2. Demetrovics Z., Szeredi B., Rozsa S. The three-factor model of Internet addiction: the development of the Problematic Internet Use Questionnaire // Behavior Research Methods 2008, 40 (2), 563-574.
3. Gray J.B., Gray N.D. The Web of Internet Dependency: Search Results for the Mental Health Professional// Int J Ment Health Addiction (2006) 4: 307-318.
4. Cao H., Sun Y., Wan Y., Hao J., Tao F. Problematic Internet use in Chinese adolescents and its relation to psychosomatic symptoms and life satisfaction// Cao et al. BMC Public Health 2011, 11:802.
5. Weiss M.D., Baer S., Allan B.A., Saran K., Schibuk H. The screens culture: impact on ADHD// ADHD Atten Def Hyp Disord (2011) 3:327-334.
6. Beutel M.E., Wulfing K., Møller K.W., Subic-Wrana C. Computerspiel- und Internetsucht Stationäre psychodynamische Behandlung von jungen Männern// Psychotherapeut (2011) 56:532-534.
7. de Leeuw J.R.J., de Bruijn M., de Weert-van Oene G.H., Schrijvers A.J.P. Internet and game behaviour at a secondary school and a newly developed health promotion programme: a prospective study// BMC Public Health (2010), 10:544.
8. Clark T., Marquez C., Hare C.B., John M.D., Klausner J.D. Methamphetamine use, transmission risk behavior and Internet use among HIV-infected patients in medical care, San Francisco, 2008/ AIDS Behav (2012) 16:396-403.

È Í Í Ö Ä Í Ö È Æ À Ð Ö À Ò È Í À: À Ò Í Ð Í Á Ð Í Æ Á Á Í È Á, È È È « Í Ñ È Ö È × Á Ñ È È È Ð Á Ö È Á È Ñ »

Á.Á. Ñàí óñáíéí

ìñèòíéíá ñíáòèáèèçèðòð ù èèñý íá ðáíðáòè-áñéíé ìñèòíéíáèè. Ááòíð èíéá ìí íá ù áé ðáíðèè ìñèòíéíáèè, ýáíèðòèíííé ìñèòíéíáèè, ðáíðèè ðáèèáè è ìñèòíéíáè-áñéííó ì èðíáíççðáíëèð.

Íáñòíý ù áý ñòáðüý ýäëýáðñý ìðíáíéáíëáí ìíóá-èèèíááíí ùò ðáíáá ðááíò «Áðòáòèíü è èíñòèíéòü, ìáðáíá ìðèáèèçáíëá» [4], «Áðòáòèíü è èíñòèíéòü, èèè «ðáðèáèèðíðáíý áóáá» Þ íáá» [5].

«Íáðáíí ìðèáèèçáíëè» íáí ðáè è íá óááèíñü íáíáðòáèòü èñ-áðííüááð ù áá ìíðáááëáíëá ìííýòèý áðçèíí, ìí óááèíñü ìðííèááèòü ððáíñòíðíáòèð ìðááñòááèáíëé ñáí íáí È. Þ íáá á ìòííøáíèè ýòíáí ìííýòèý çà áíèáèá áíü ááí ðááíòü íáá ðáíðèáè áð-òáòèííá, ðòí ìòíá-áðò è áðòáèè èññéááíááòáèè, íá-ìðèíáð, Èíèáíáá Æéíáé - áéèçáèøè è ñíðáòíéè Þ íáá á ðá-áíéáí áíéáííáí áðáíáíé.

«Архетип может быть рассмотрен с разных углов. Ют дал практически нескончаемый набор утверждений касательно различных аспектов» [10].

Ííáíáíáý «íáñéíí-ááí ìñòü» ìíðáááëáíëé ìííý-òèý ñó ù áñòááííí ìíáðüááò áíááðèá è ýòííó ìííý-òèè è ááí çíá-è ìñòü äëý ì èðá íáòèè.

«Одна из причин, по которой идеи Юнга о врождённых ментальных структурах не проникли в мир академической психологии, может состоять в величайшей сложности посвящённых архетипам работах самого Юнга, с которой, как у уже отмечала, сталкивается множество исследова-

телей. Проблема возникает из-за различных значений, которые использовал сам Юнг в разные периоды под влиянием разнообразных идеологических и концептуальных систем, которые он составлял во время своих стараний по разработке своих собственных теорий» [7].

Í áíáðíäè ì ìñðù ðàèðè÷-àñèè àù ì íéíèðù ðàáíòò ì í íáíáù áíè ð è ñèñðàì àðèçàòèè ýðèð ì ìðàáäèáíéè è äàòù ÷, ðéíà è íáííçíà-ííá ì ìðàáäèáíéè àððàðèíò - ñáýçáíà ñ àñíáèðí ì, íà èíðíðù è íáðàù àèè áíè ì à-íèà ì ííàè ì ìñèäáííáàðäèè ð íáà:

«Если термин «архетип» употребляется в настолько разных взаимно несовместимых значениях, то весьма сомнительным становится то, что концепция имеет, хоть какую-нибудь, ценность как инструмент научного исследования. Концепция становится не более чем интересным отпечатком истории в литературе по эмпирическим исследованиям, и, до настоящего момента, за небольшим исключением, такова была её судьба в академической психологии. Это определение было слишком неопределённым, слишком различным, и настолько неточным, чтобы быть проверенным экспериментально. Этот недостаток чёткости также стал источником обширных заблуждений касательно идей Юнга среди биологов и психологов» [7].

Çíà-áíèà áíèäè ÷áì 30-èäðíáè ðàáíòù ð íáà íáà ðáíðèäè àððàðèíà á íáñòíù ù áá àðàì ý, á çíà-èðäèù-ííé ì áðà, íááííòáííí ì ñèðíèíáèé. È íá ñðíèùèí äàæá çíà-è ì ìñòù ñà ì íáí ì ííýðèý «àððàðèí», ñéíèù-éí íá ù èè ðáçòèùðàð ýðíáí íáð-ííáí ì ðííáèèæáíéý ì éçáèèèòí ì ó òòèè, íéòðáí ííí ó ðó ì áííí. À áááù ýðí ðáçòèùðàð, á èíðíðí ì ñèðòù íáðí ì íúé ì ìðáííòèäè æèý ì ñèðíèíáèè, èíðíðù è áù, ðíèùèí ì ðàáñòíèð ì ííýðè è íóáíèðù.

Òðáííòíðì àðèý ì ííýðèý «àððàðèí»

Ð íáò ðàè è íá òáäèíñù çàááð ð èòù ðáíðè ð àððàðè-íà, ñòíðì óèèðíááá íéíí-àðäèùííá ì ííéííòù ð èñ-áð-í ù áá ð ù áá ýðí ì ííýðèà ì ìðàáäèáíéè, èíðíðíá íá ì í-æáð áùòù ì íáááðáíóðí èçí áíáíè ð á ì ìñèäáò ð ù áí.

Í íæíí íááè ðáàòù ñò ù áñðááí íó ð ððáííòíðì à-òè ð ì ííýðèý архетип, èíðíðáý ì ðíèçíí óèè ì áæáò 1919 á, èííááá ííí ì ííýäèèíñù áíáðáù, è íà-æíí ì ááí ì ðàáñòáäèáíéý á ðàáíòá «È íñòè íéò è ááññíçíáðäèù-ííá» è èòèùí è íáòèäè ì ðàáñòáäèáíéý á ðàáíòá «Í ìðèðíáá ì ñèðè-àñèíáí», áù ð áá ðáè á 1947 áíáó. Ýðí íá ì ðííòí èçí áíáíèà ðí-èè çðáíéý á ì ðàáñòáäèáíéè, à è íáííí ððáííòíðì àðèý ì ííýðèý àððàðèí, á ì ííé-íáíèè ñà ì íáí ð íáà. Í ð è íñòè íéòà èàè ì ñèðè-àñèí-áí ì ðííóáññà è àððàðèíà, èàè ááí -áñòè á íà-æèá, áí è íñòè íéòà èàè ðèçèíèíáè-áñèíáí ì ðííóáññà è ì ñèðí-èáííé ì ðèðíáá ù àððàðèíà - á èííóá [6].

È. Ð íá íà-è íáè èçç-áíèà è íñòè íéòà ñ áááí-èè ðèèá, íáñò ù áè á ñááá «íáðç ñèòóáòèè», è íóæáá ð-ù áèñý á àððàðèíá æèý çáíòèèá ñáíááí è íñòè íéòà ðáç-í ííæáíéý ì ðè íáíáðòæáíéè è ðáñííçíáíéè è óááðèá

ðèèè, à «çàèííí-èè» — «духом, противостоящим материи» [6], ðàè è íá ì ìðàáäèáíéè à ðèñííéííí-ííí á ñáíáèè ñáíáñòááííéè ì ííçèòèè, ì ííðíííóáíè ð è àððàðèíò. Ýðí ì ðí-ááò è Áæáí Í íèñíáíáè ðàáíòá [7]: «Как я уже показала, двусмысленность архетипов может проистекать из работ самого Юнга, в которых он смешивал философию, религию, мифологию, физику, биологию, психологию, психиатрию и психоанализ, и использовал эту систему взглядов для изучения концепций, которые могли помочь ему в битве за понимание природы и функционирования человеческой души - psyche. Каждая из этих структур давала ему одну или другую ключевую идею, которые я описала, и которые обеспечивали его ракурсом, с которого он мог смотреть на идею архетипов и определять их основные признаки».

Í ííýðèà архетип áí áñ, ì ñáí, ì íííáííáðçèè íá ì íáò çáíè ì àòù áíñòíéííáí ì áñòà íá ì ðàáííáíóò ðòááæáò ì ñèðíèíáèè. Ýðí íé Ñòèäáíí íáðàù ááò áíè-íáíéè èññèäáííáàðäèè è ì íáíí íá ýòò ì ðííáèíò ì ðíí-áííèæáíéý ñíððáíáíéý á íáèçí áíííí áèäá áñááí ì íí-áííáðçèý ì ìðàáäèáíéè ì ííýðèý àððàðèí: «Моя позиция состоит в том, что для плюрализма и контекстуализации существует место, но юнгианская психология разрушит сама себя, если не будут осознаны определённые принципы, не являющиеся «верой» или «беллетристической», но гипотезой, которая выдержала определённые эмпирические проверки» [14].

È íáííí ííýðííò á áááííéè ñáðèè ñòàðáè ì ðàáèä-áááòñý íáíí èç ì ííæáñòáá ì ííèíáíéè àððàðèíà, ñáá-èáííóò ð íáíí, ñ-èðàòù íáèáíéèá ì ðèáíáííííí áèý ýí ì ðèðè-áñèíéè ì ðííááðèè è è íáííí ááí ì ðèíýòù á èà-áñòáá íéíí-àðäèùííáí ì ìðàáäèáíéý ýðíáí ì ííýðèý.

Í ðèíè ì áý áí áíè ì áíèá ì ðàáñòáäèáíéè íá àððà-ðèíà, èíðíðíá ð íá è íáè á íà-æèá ñáíáè ðàáíòù íáá ááí ì ìðàáäèáíéè, ñóáý ì ííèíáíéè, ááíííóò è ì á ðàáíòáò ýðíáí ì áðèíáá - íà ì è áúéí ì ðàáèíæáííí áèý ì ñèðíèíáèè è ñèááò ð ù áá ì ìðàáäèáíéè: «Архетип — это архаичная, генетически обусловленная психическая реакция (ценности) бессознательно на тот или иной образ внешнего мира, побуждающая к действию, но не связанная с конкретным, генетически обусловленным действием. Архетип может существовать как самостоятельно, так и в связке с генетически обусловленным действием, образуя инстинкт» [5].

Á ýðí ì ìðàáäèáíéè ñááááííóò áíááèííí íáñèíèùèí èááè ð íáà:

- 1) ì ííçèòèííéè ì ðííááíéè àððàðèíà èàè ñòðòèòòðíí-áí ýèáí áííòá ááññíçíáðäèùííáí;
- 2) ì ðàáñòáäèáíéè ñòðòèòòðèðíááíííéè ááññíç-íáðäèùííáí, èíðíðíá íá ýáèýáòñý «-èòù ì èè-ñòííí» è íáñ, ð á ñááá «более ранние эволюционные этапы»;
- 3) ì ðèè-èá àððàðèíà ì ð è íñòè íéòà. Àððàðèí, ýá-èýññù ñóáúáèðèáíéè ì ñèðè-áñèíéè ðàèèòèäè

oáíííñòè, òíðìèðòáò òíèüèí ííáóæääíéá è äáéñòáè þ, à íá ñàì ì äáéñòáèä.

Ýòí ííðáääéáíéá äðòáðèíà íá íðìðèäíðá:-èò ì è-òíðáíð:-áñéíé èííóáíòèè äáí áíñíðèýðèý, èíðíðáý ýáèýáðñý ñòíèü ìðèäèäèäòáèüííé äèý íáèíðíðúò èñ-ñèääíáàðáèé.

Òáè áñ, æá, ÷òí òáèíá äðòáðèí: íðáííáðäç, ìñè-òè:-áñèàý ðááèòèý èèè ÷òí-òí áù, ? Äðòáðèí – ýòí áðíæä, ííáý ÷-áñòù ñòðòèðòðú ááññíçíáðáèüííáí, íá-èääáþ ù äý ñáíéñòáí òíðìèðíááíèý ìñèðè:-áñéíé ðááèòèè. Áñèè ñ:-èðáðù ñòðòèðòðú ááññíçíáðáèüííáí ÷-èñòù ì èèñòíì, òí á ìðíòáññá ýáíèþòèè æèáííá ñó ù áñòáá íá ýòí ÷-èñòíì èèñòá ìðíèñòíáýò ñòðòè-òððíúá èçíáíáíèý, èíðíðúá ñáýçúááþ ìáæáò ñí-áíé íááè þááá ùá íáðäçú íáúáèðíá áíáø íááí ì èðá ñ òèíí ì èðá òáíííñèè äèý æèáííá íðááíèçíà. Èáæ-áúé áèä æèáííá íðááíèçíà è ìááò ñáíè íóáíéè. Á ðáçòèüðáðá, èáèèò è ìáííí, ìðíòáññíá ìðíèñòíáýò ááíáðè:-áñèèä èçíáíáíèý ñòðòèðòðú ááññíçíáðáèü-ííáí – äèý ìñèðíèíáèè íá è ìááò çíá:-áíèý. Ðáçòèüðáð áñòáñòááíííá íðáíðá ááíáðè:-áñèèò ìòááòèè èèè ðáçòèüðáð íáñèääíááíèý ìðèíáðá, ííúò ìðèçíáèíá – íá èçíáíáíáð ñó ù ìíñèè äðòáðèíà. Áñèè ñó ù áñòáí-ááíéá è ìíñèè íèðá íá ì íæáò áúòù ì ííááðáíòòí ñí ì íá-íèþ, íá ì íæáò áúòù ì ííááðáíòòí ñí ì íáíèþ è ñó-ù áñòáíááíéá ááí ÷-áñòè – äðòáðèíà.

Áíèää ííèíí ì ýáèýáðñý ííðáääéáíéá äðòáðèíà èáè ýéáí áíòá ñòðòèðòðú ááññíçíáðáèüííáí, íáèääáþ ù á-áí ñáíéñòáí òíðìèðíááíèý ìñèðè:-áñèèò ðááèòèè. Ýòí íáèí èç íáúèò ðáçòèüðáðíá ðááíòù Þ íáá èíííòáíòèè äðòáðèíà – íá ñí áíó áí ìðòíííò ìðáá-ñòááèáíèþ ìñèðíèíáèè íááññíçíáðáèüííí ìðèðíáèò ìðááñòááèáíéá í ááí ñòðòèðòðá, àá áù, è íáèääáþ-ù áè ííðáááè, ííú ì è (áðíæä, ííú ì è) ñáíéñòááí è.

È íñèè íèð è ìñèðíèíáè

Í è íáíá èç ááéñòáðþ ù èðè ìðèçíáííúò ìðááèèá ì ìñèðíèíáèè íá ííçáíèýáð áíáèèçèðíááòù ìííýðèä è í-ñèè íèðá à ìíèííé ì áðá, ìíñèíèüèò íá è ìááò ìííýðè-ííáí áííáðáðá, èíðíðúé ì íáíí áúèí áú èñííèüçíááòù äèý èññèääíááíèý ýòííáí ðáíí ì áíá. È íñèè íèð íá ìòíí-ñèðñý è ááçíáú ì ìííýðèý ì ìñèðíèíáèè, ìííýòí ò áèý ááí èññèääíááíèè ñ ìñèðíèíáè:-áñèèò ìíçèòèè ááèíí ñòíðìèðíááòù ìðááñòááèáíèý í í, ì ñ ííííúþ ìí-íýðèè, èíðíðúá ì íáèè áú áúòù ìðíáñáíú è ááçíáú ì.

Á ìíèíí ì ñííòááðñòáèè ñ ðáçòèüðáðá ì è èçó:-áíèý è íñèè íèðíá Þ íáí ì äèý íóæá ìñèðíèíáèè áúèí ìðáá-èíæáíí ìðááñòááèáíéá ì ñèííéíé ñòðòèðòðá è íñèè íè-èðá, èíðíðíá íí á ìáðáþ ì-áðááú è ìúðáèñý ìíá-ðááðáèòù ñáíáè ðáíðèáè äðòáðèíá, ñòíðì èðèðíááá è ìðááèíæèá ìðèíèðèí ìðíáñáíèý ìðíòáññíá è èí-ñèè íèðèáíí: «*Инстинктивными могут быть на-званы только те бессознательные процессы, ко-торые являются унаследованными и возникают единообразно и регулярно*» [11].

Í úðáýñú ìáðáíè:-èòù ÷-èñèí ìðíòáññíá, ìðííñè-ì úò è è íñèè íèðèáíí, Þ íá, òáèèðè:-áñèè, ðáñø èðèè

èò èðòá Ñòíðì èðèðíááííúé è ì ìðèíèðèí ííçáíèýáð ìòííñèðù è èíñèè íèðèáíí ì èþáíè áðíæä, ííúé, à íá ìðèíáðá, ííúé á ðáçòèüðáðá íáó:-áíèý, ìðíòáññ. È ìðááèíæáíí áý äèý ìñèðíèíáèè ñòðòèðòðá è íñèè íè-èðá [3] áèè þ ÷-ááò á ñááý:

- 1) íáúáèò è íñèè íèðá;
- 2) íáðäç è íñèè íèðá;
- 3) è íñèè íèðèáííòþ ðááèòèþ ì íáóæääíèý è ááé-ñòáè þ (áðòáðèí);
- 4) è íñèè íèðèáííá ááéñòáèä.

Á òíðíú, íííé òíðíá è íñèè íèðèííòíèð èç ááòò ÷-áñòáè – è íñèè íèðèáííé ðááèòèè è ááèèááòííáí áíò (è íñèè íèðèáííá) ááéñòáèý. Íðè-, ì èáæáúé èç ýðèò ýéáí áíòíá íá çááèñèð ìð áðòáííá, ÷òí ðáçáú ÷-áéíí ááèíí, è è ìááò ìðááí íá ñà ì íñòíýðáèüííá ñó ù áñòáí-ááíéá. Á òáèíè ñòðòèðòðá è íñèè íèðá äðòáðèíò ìðáá-ááíá ì ìðááèíæý þ ù äý ÷-áñòù, à è ìáííí – ðíèü è íñèè íè-èðèáííé ðááèòèè ì íáóæääíèý è ááéñòáè þ.

Á ìíèíí ì ñííòááðñòáèè ñ ìðááèèáííé Þ íáá ì í-æáò áúòù ìðááèíæáíí ì ìðááèíæáíé è íñèè íèðá äèý ìñèðíèíáèè [3], èíðíðíá ì íæáò áúòù òòí:-íáíí ñèá-áòþ ù è ì íáðäçí ì:

Инстинкт - ýòí äðòáè:-íáý, ááíáðè:-áñèè íáóñèíá-èáíí áý ìñèðè:-áñèàý ðááèòèý (òáíííñèè) ÷-áñòè ñòðòè-òððú ááññíçíáðáèüííáí íá òíò èèè èííé íáðäç áíáø-íááí ì èðá, ì íáóæääþ ù äý è ááéñòáè þ, ñáýçáíí áý ñ èííèðáðíú ì, ááíáðè:-áñèè íáóñèíáèáííú ì èèè ìðè-íáðáðáííú ì á ðáçòèüðáðá íáó:-áíèý ááéñòáè þ.

Ýòè ì ìðááèíæáíéá ì ííá-áðèèááòñý òíò òáèò, ÷-òí, òáèæá èáè è äðòáðèí, è íñèè íèð – ýòí áðíæä, ííáý ÷-áñòù ñòðòèðòðú ááññíçíáðáèüííáí, íáèääáþ ù äý ñáíéñòáí òíðìèðíááíèý ìñèðè:-áñèíé ðááèòèè, èíðíðáý á ìðíòáññá ýáíèþòèè æèáííá ñó ù áñòáá, ìðááðííáááð ñòðòèðòðíúá èçíáíáíèý, ñáýçúááþ ù èá ì áæáò ñíáíé íááè þááá ùá íáðäçú íáúáèðíá áíáø-íááí ì èðá ñòèíí ì èðá òáíííñèè äèý æèáííá íðááíèç-íá, è òèíí ì ñíááðø ááí íáí ááéñòáèý.

Á ÷, ì ðáçèè:-èá ì áæáò äðòáðèíí è è íñèè íèðíí ? Äðòáðèí á ñòðòèðòðá è íñèè íèðá òíðìèðòáð ìñèðè-áñèòþ ðááèòèþ, èíðíðáý ì íáóæääáò ñóáúáèòá è ááé-ñòáè þ. Äðòáðèí, ñà ì ìííááá, òíðìèðòáð ìñèðè:-áñ-èòþ ðááèòèþ ìóáíèè íáúáèòá áíáø íááí ì èðá, íá òðááóþ ù áè ñíááðø áíèý ááéñòáèý – ìñòá, òñý òíèüèí äðòáðèíí, íá ìðááðá ù áýñí á è íñèè íèð. Íðáèèð:-áñ-èè, è íñèè íèð – ýòí äðòáðèíè:-áñèàý ðááèòèý, ðááèè-çíááíí áý á ááéñòáèè. Á ÷, ì ðáçèè:-èá ì áæáò ìñèðè-áñèíé ðááèòèèè ìóáíèè è ì íáóæääíèáí è ááé-ñòáè þ? Èíááá æèáííá ñó ù áñòáí áèáèò çáè, íúé ìèíá-ííí ìíèó:-ááò íáááðèáííòþ ðááèòèþ, íá ìíáíéá, ò è íáíò, òáí áíèää íá ñòáíáð áñòù. Ýòí äðòáðèíè:-áñèàý ìóáíéá íáúáèòá (á ýòí ì ñèó:-áá, ìðíáóèò íáó:-áíèý - á èþáíí áðòáíí), à íá è íñèè íèð, íèèáèíáí ááéñòáèý íáð, òáí íá ì áíáá, «*íá ñíááðø èòù ááéñòáèè*» – ýòí òíæá ìðíáóèò ìñèðèèè è èííèðáðííá «*ì íáóæääíèá è ááéñòáè þ*» á òíðíá ááí òíðìíæáíèý. Ááéñòáèá ìðí-èçíéá, ò, áñèè ìííúðáðñý ìðáíáíèáòù ñííðìèðáè-íéá íá èñííèüçíááòù á ì è ò ó çáè, íúá ìèíáú, è ñáá-èáðù ýòí íáñèüíí – æèáííòíá áúíèþ íáð ýòíò ìèíá.

Ñāçííāy íēāðāöëy íðèö – íáúāíðēçíāííúē ē íñðē íēð. Á íðēíāíāíēē ē yōí íó yāēāíēþ íðēāā-ā, íííāí āú øā ííðāāāēāíēy ē íñðē íēðā: ñó ù āñðāóāð íāēēē ðāçāðāæðēāü (çíēíā, íāíðē íāð), ēíðíðúē ñēó-æð ù ííāóæāāíēā íðèö ē íāðāē, ðó (āðíæä, ííāy ðā-æöëy íōāíēē ðāçāðāæðēāü – íāāāðēāíā), íðē yōí í āāíāðē-āñēē íāóñēíāēāííú í āāēñðāēāí – áóāā ù í-ē, ð íā þā, íí āðāāēāíðó ííāú øāíēy ðāí íāðāóðú ñðāāú, íí íēēāē íā íí āðāāēāíðó ā, íí íēæāíēy. Íðè-öú íúóúāy çíēíā, íēēíāāā íāēçó-āþð íēðóæþ ù óþ íāñðāííāēó ē íā ē ù óð íāíðāāēāíēā ííē, ðā – ííē «çíāþð» ēóāā ēāðāðú. È íāíí íāíðāāēāíēā ííē, ðā, äëy yōíāí ñēó-āy, yāyēāðñy «ē íñðē íēðēāííú í āāēñðāē-āí», ā íā íāðē ēðúēyú í ē, íāāñíā-ēāāþ ù ēā āāēæā-íēā ē ððāāēöēííí ñ-ēðāþ ù ēāñy «ðāāēöēāē» yōíāí ē íñðē íēðā. Íēēííó āú, íā óāāāēíñú āēāāðú íā-ó-ù óþñy íðèöó, ēíðíðāy íā íí íē íāāð, ēóāā āē íāíāóí-āē íí ēāðāðú.

Á íðēāāā, íííí ííðāāāēāíēē ē íñðē íēðā ííā-āð-ēēāāāðñy āðíðē-ííñòú āāēñðāēy íí íðííøāíēþ ē óíðíðēíāāíēþ íñēðē-āñēíē ðāāēöēē, ó-ēðúāāāð-ñy, ðí ā ēā-āñðāā āāēāāðāēüííē ðāāēöēē íā ē íñðē íē-ðēāííú ē íāðāç ñóāúāēð í íæāð ēñííēüçíāāðú ēþāíē ðēí āāēñðāēy, ēāē íāú-ííā, íðēíāðāð, íííā āðāçöü-ðāðā íāó-āíēy, ðāē ē ē íñðē íēðēāííā, ííðāāē, íííā āāíāðē-āñēē.

«ðāāēöëy» íðē yōí í – yōí íā ðāāēöëy ēç ñðāíú «ñðē íóē – ðāāēöëy», íðāāēíæāííāy øēíēíē áēðāāē í-ðēçíā, yōí íñēðē-āñēāy ðāāēöëy öāíííñðē, ā íā ðāā-āēðíāāíēā āāēñðāēāí. Á āāðēāíðā øēíēü áēðāāēíðēç-íā – yðā ñðāíā ððāíñðíðíðēðóāðñy ā: «ñðē íóē – íñē-ðē-āñēāy ðāāēöëy – āāēñðāēā». Áāðāēçäöëy ñððóēðó-ðú ð, øēāēðíðííē āóāē äëy íñēðíēíāēē ā öāēíí.

«На основании одной цитаты, приведённой у Торндайка, можно догадываться, что деловой американский ум, обращаясь к практике жизни, нашёл, что важнее точно знать внешнее поведение человека, чем гадать об его внутреннем состоянии, со всеми ею комбинациями и колебаниями. С этим выводом относительно человека американские психологи и перешли к лабораторным опытам над животными» [1].

È íñðē íēð «çāíóñēāāðñy» íðē ííyāēāíēē ā ííēā çðāíēy ñóāúāēðā íāúāēðíā, íāðāçú ēíðíðúó íðííñyð-ñy ē ē íñðē íēðēāííú. Á ðāçöëüðāðā ñíāāðøāāðñy ē í-ñðē íēðēāííā āāēñðāēā – āú íē, āúāāíēā āíðüēíāí íēí-āā, íðā, ðāēāāíēā ðóēē íð āíðy-āāí íðāāíāðā. Íðē yōí í āāēñðāēā ñóāúāēðā ù íæāð ē ù āðú āāñú ù ā ñēíæ-íóþ ñððóēðóð ù ú øā-íúó ñíēðāùāíēē, ā íā ðíēüēí ðāēóþ íðíñðóþ, ēāē íðā, ðāēāāíēā ðóēē.

Áāçíāíúē íðē íðēí, çāēíæāííúē ñāí íē íðēðíāíē: íāúāēð, íðāāíāçíā-āííúē äëy öāíāēāðāíðāíēy íí-ððāāííñðāē æēāíāí íðāāíēçíā, íā ù ííæāð áúðú ñēó-æēííú. Í í āíēæāí öāíāēāðāíðyðü ððāāíāāíēy í ēēē ē íñðē íēðā, ēēē ííúðā (ðāóēāēñā). Æēāēíñòú ēēē íēíā íā ííāóð áúðú íē ñēē øēíí āíðüēē íē, íē ñēē øēíí ēēñēü íē. Í íæíí ðāññí āððēāāðú ē íñðē íēð ēāē āāíā-ðē-āñēē «íāāyçāííóþ» ñóāúāēðó íōāíēó íāúāēðā.

Íðēāāíēā yōíē íōāíēā ñòāðñā āāñíēþóííē íāúāē-ðēāííñðē ā ñēó-āā – āēíāāē – yōí ðíēüēí ēēēþçëy, íā ñííðāāñðāóþ ù āy āāēñðāēðāēüííñðē. ×āēíāāē í íæāð, íā íāðāùāy āíē íāíēy íā «āāñíēþóíóþ» ē íñðē íē-ðēāííóþ íōāíēó ēþāíāí ēēñēíāí íāúāēðā, ēāē ííāñ-ííāí ē íāāíçðāāøāāí, ēñííēüçíāāðú ēē í ííú äëy ðāç-íííāðāçëy ñāíāāí íēðāíēy.

Íðē-ēā ē íñðē íēðā íð ññēíāííāí ðāóēāēñā ñíñòí-ēð ðíēüēí ā ðíí, ðí íā ððāóáðñy íāó-āíēā íē ā ñēó-æā ííðāāāēāíēy öāíííñðē íāúāēðā, íē ā ñēó-æā ñí-āāðøāíēy āāēñðāēē, ñííðāāðñðāóþ ù ēð yōíē öāíííñ-ðē. Íðē yōí í íāyçāðāēüííā ñííðāāðñðāēā ē íñðē íēðēā-ííē ðāāēöēē – ē íñðē íēðēāíííó æā āāēñðāēþ – ííðā-āāēāíēā íā óñðāíāēēāāāðñy. Ñí-āðāíēā í íæāð áúðú íðíēçāíēüííú. Èāē ē ðēāçúāāēíñú āú øā, ē íñðē íē-ðēāííē ðāāēöēē ù íæāð áúðú ííñðāāēāííā ñííðāāð-ñðāēā ēþāíā, íā íāyçāðāēüííē ē íñðē íēðēāííā āāēñðāēā.

Èçíāíāíēā ēííōāíðēē ñððóēðóðú āāññíçíāðāēüííāí

Íðē íyðí ñ-ēðāðú, ðí óíðíðēðíāāíēā Þ íāí í íííyðëy коллективное бессознательное yāyēāðñy, ðóðú ēē íā íāēāíēāā çíā-ē í ú í āēēāāí í ðāíðēē āð-ðāðēííā ā íñēðíēíāē-āñēóþ íāóēó, çíðy ñāí Þ íā ñ-ēðāē íāíāðíāē í ú í ííā-āðēíóðú íāðāē-ííñòú ē í-ðāðāñā ē āððāē-íú í íñēðē-āñēē í ñððóēðóðāí ñí ñòíðííú Óðāēāā: «Я уже упоминал, что Фрейд установил наличие в бессознательном архаических остаточных форм и примитивных способов функционирования».

Þ íā āā, ð ííðāāāēāíēā «ēíēēāēðēāíííó āāññíç-íāðāēüíííó» ē āāí ñððóēðóðā, āāāy ā íā, ē íñðē íē-ðú ē āðāðē íú. Áāíāēð ā íñēðíēíāēþ āíííēíāíēā ē ēííóāíðēē āāññíçíāðāēüííāí Óðāēāā, íðāāñðāāēā-íēā í āðíæä, ííúó ñíāāðæāíēyø ēíēēāēðēāííāí āāñ-ñíçíāðāēüííāí, ēíðíðúā íēēíāāā ðāíāā íā áúēē ññíç-íāííú ñóāúāēðíí.

«Коллективное бессознательное состоит из суммы инстинктов и их коррелятов – архетипов. Так же как и инстинктами, любой человек обладает и запасом архетипических образов» [11].

Íāííííēí, ðí ēíððāyðāíē íðēíyðí íāçúāāðú ēþāóþ ēç āāóó íāðāíāííúó ēēē ðāēðíðíā, ēíðíðúā ñēñðāíāðē-āñēē ñāyçāííú āððāñ āððāíí. Óāí ñāí ú í Þ íā íðí-íí ñāyçúāāāð ù āæāó ñíāíē āððāðēíú ē ē íñðē íēðú.

Á ēííóāíðēē āððāðēíā, ēāē yēāíāíðā ñððóēðóðú ēíēēāēðēāííāí āāññíçíāðāēüííāí, çāēíæāí íðāííðē-āē íāðí ííē āāæííñðē. Yōí íðāāēüíāy íā øēðíāyðāíā, ēíðíðāy íā ù ííæāð áúðú ðāññí íððāíā ā óíðíðā íā-ñòíyúāē ñòāðüē, í ú í íæāí ðíēüēí ííēçāðú íāíðāā-ēāíēā, ā ēíðíðíí āíçí íæíí ðāñøēðāíēā íðāāñðāāēā-íēē í ñððóēðóðā āāññíçíāðāēüííāí íñēðēē.

ðāññí íððē í, ðā çāāāðøāāðñy íðíóāññ āāí íí-ñðāðēē íē ù āāíāí ññēíāííāí ðāóēāēñā. Ñíāāēā ā yēñíāðē íāíðā Íāāēíāā ðāñííçíā, ð íāúāēð, ēāē íē ù ó, íðēāēēæāāðñy ē íāíó ē ííēó-āāð çāñēóæāííóþ íā-

áðááó – núááááó ááí. Nðáíááðóíáú nðáí à óñéíáííáí ðáóéáéñá, èèè nðáí à «nðè í óé-ðááéóèý», á èà-áñðáá ðááéóèè - áúááéáíéá nþí ú èèè íðéáéèæáíéá è íè ùá. Íí, íè È. Íááéíá, íè Óíðíááéé íééíááá íá íá-ðáúáéè áíéíáíéý íá ðí, ÷ðí á íðíóáññá ííáááíéý íè ùè, áíáñðáí íáé, á íáñðè níááéè íáðíáèðñý è á, ýçúé, èáè íðááí ðáéá n íðáááé, íí ú íè ðóíéóèý íè. È áú, íè ðáçó níááéá íá óááéíñú núáñðóú áíáñðáí íè ùáé náié ýçúé. Áúóíáèð, èáæáí í ó íáðáí áú áí è þ ÷æþ nðáé – nííóááñðóáóð ííðáááé, íí íá ííéíáæíéá ýçúéá, èñéè þ-áþ ú ááí çáú áí éáíéá èèè æéíðáíéá, ð.á. «ííáááíéá»? Í è ÷æíááé, íè níááéá íá í íæáð íñíçíáí íí íðñéááèðóú – ááá íè ùá, á ááá ýçúé. Èóí, èèè ÷ðí, í íæáð ýðí náiéáðóú? Óíéüéí «ááññíçíáðáéüí íá» èáè ýéáí áíð nððóéðóðú íñèðéèè. Nèááíáðáéüí íí, éí-íðáè íáóèý ááéñðáéè íáæáó ÷æþ nðý í è è ýçúéí í – ýðí íðíóáññá ááññíçíáðáéüí íé, è óíðááéýðñý «ñí-ááðæáíéý íè níçíáíéý» – íí íá í íæáð. Íðè-, í çááñú áððáðè í ú? Íðè ðí í, ÷ðí íðéá, ðñý ðáçááéýðóú ááññíçí-íáðáéüí íá íá «ðááéðéáíóþ (ðíðí èððþ ú óþ íñèðè-÷áñéèá ðááéóèè) è «ááéáðáéüí íóþ» (ðíðí èððþ ú óþ í ú øá-í úá níèðáú áíéý) ÷áñðè, á óæ ðíéüéí ííðí í, èáæáóþ èç íèð, - íá éíééáèðéáí íá è èè-í íá. Íðè-, í á «ááéáðáéüí íé» ÷áñðè í íáóð nó ú áñðáí ááðóú áðíæ-á, íí úá nððóéðóðú, ðíðí èððþ ú èá ííðáááéáí íóþ ííñéáíáðáéüí ííñðóú níèðáú áíéý í ú øø, íí íáçááðóú èð áððáðè íá í è áóááð óæá íáéüçý.

«При рождении любого детёныша животного – он умеет двигаться и не нуждается в научении. Речь не идёт о физической способности двигаться. Цыплята и кенгурята рождаются в различном физическом состоянии, одни, выбравшись из яйца, тут же начинают бегать, другим, требуется ещё много времени, чтобы набрать необходимую физическую форму. Но и тех и других родители не учат «ходить». Психическая структура их бессознательно уже имеет врождённое содержание, которое обеспечивает эту возможность» [5].

Í íæáð nñéíáèðñý áíá-÷áðéáíéá, ÷ðí íðíóáññá èáè-æáíéý æéáííá nó ú áñðáá áñ, æá íñíçíáí, áááú íááíç-í íáíí «ááññíçíáðáéüí íá» ííéðè á íááçéí çá íðí-áóéðá í èèè óíðááéýðóú ááðí í íáééáí. Íá nàí í í ááéá – áíçí íáíí, íóæíí ðíéüéí ííñðááèðóú éí íá-íóþ óáéü ááèæáíéý, ÷ðí, ááçóñéíáíí, ááéááðñý íñíçíáí íí, íí íðíóáññá íáðáí áú áíéý í íá è óááðæáíéý ðááí íááñèý ðáéá á ááèæáíéè – íèéáéíáí íðíí øáíéý è níçíáðáéü-í ú í íðíóáññá íá è í ááð.

È í áí íí ðáçááéáíéá ááññíçíáðáéüí íá íá «ðááéðéá-íóþ» è «ááéáðáéüí íóþ» ÷áñðè íðèíóðñóáóð á íðáá-ñðááéáí íéè nððóéðóðá è ííðáááéáíéè è íñðè íéðá [3].

«Áððáðè í» èè-í íáí ááññíçíáðáéüí íáí èèè íñèðè-áñéèé ðáðéáéñ

«Как уже было сказано, личностное бессознательное состоит из разнообразнейшего забытого, подавленного, воспринимаемого лишь «подпороговым образом» материала» [9].

Óíðý Þ íá íðáèðáñí í çíáé íñí íáú ðáçáèðèý èþ-áíé íáðéè, è ííðááí íñðóú á nó ú áñðáí ááíéè ááçíáúð íðè íèè íá è ííðáááéáíéè æéý íñèðíéíáèè – nàí íí è í nñéáííááé íá ðáè óæ ÷áñðí.

«Когда-нибудь психологи будут вынуждены согласиться относительно ряда основных принципов, позволяющих избежать спорных интерпретаций, если психология не собирается остаться ненаучным и случайным конгломератом индивидуальных мнений» [13].

Áéáè íí áðáíý áú, íá íðè øéí, íñèðíéíáè íè n ÷áí íá níæáñèèèñú, è áí nèð ííð íñèðíéíáèý ðáè è íðíáíéæááð íñðáááðñý, íí nñéíááí Þ íáá, «ненаучным и случайным конгломератом индивидуальных мнений», á íá íáðéíé.

Í íðáæááð íáñðíé-èáííñðóú è óííðñðáí Þ íáá á óð-ááðæááíéè ííýðèý ííèñúááþ ú ááí íðíóáññú áíðè-íðííáí óíðí èðíááíéý óáííñðíúð íñèðè-áñéèð ðááéóèè (áððáðè í), ýæýþ ú èðñý ýéáí áíðáá í è íñðè í-éðéáí úð íðíóáññíá, çáíóñéáþ ú èð è íñðè íéðéáí úá ááéñðáèý è ááí ííéííá ááçðáçèè-èá è ýáéáíéý í óíð-í èðíááíéý ðáéóú èð íñèðè-áñéèð íóáí íé íáúáèðíá áíáø íááí í èðá íèððæáþ ú ááí æéáíá nó ú áñðáí, çáè-ðáíéáíéý èð á íñèðééá (óñéíáí íéè ðáðéáéñ). Íáñéíéü-éí È. Þ íá íá íðíýáéý è íðáðáñá è óñéíáíí ó ðáð-éáéñó, íáñðíéüéí æá è È. Íááéíá íá íðíýáéý è íðáðá-ñá è íñðè íéðó (í æé íðáçá nó ú áñðáí ááíéý áððáðè íá íí áííáú á íá çíáé). Íáá ííéè níñðááíðí-èèè áñá ðá-ñðñú náiááí è íðáééáèðá íá èáàí áððáéüí íí íðíðéáí-í íéíáíéýð, níçááá íðíáóéðóú, éíðíðúá á níáí áñðí íí ðáññí íððáíéè íðéíáðáðáþð áðáíáèíç-íóþ íáð-íóþ óáí ííñðóú.

Èí íá-íí æá, Þ íá çíáé í nó ú áñðáí ááíéè «nái-ñíðíí-í íðíðííáí ðáðéáéñá», íí, í íæáð áúðó, íí nðááíáíéþ n è íñðè íéðí í, íí æéý íááí áúè nñè øéí í íðíñð, ÷ðíáú óááéýðóú áí ó çíá-èðáéüí íá áíé í áíéá: «Такой процесс отличается от простого, сенсорно-моторного рефлекса лишь тем, что является более сложным» [11].

Èçó-áý íñèðíéíáè þ ç. Óðáéáá è È. Þ íáá, ðáí í èèè ííçáíí íá-è íááøú çá íá-áðóú, ÷ðí è íñèðíáíáèèç è áíáéèðè-áñéáý íñèðíéíáèý áñá nái è óñéèýý íáíðáá-éýáð íá èçó-áíéá è ííèñáíéá íñèðè-áñéèð ýáéáíéé, íá è íáþ ú èð íééáéíáí íðíí øáíéý è níñðíýíèþ ííð-í ú è ðááí íááñèý á æèçíè ÷áéíááéá. È Óðáéáó, è Þ íáó è íðáðáñíú ðíéüéí íðééííáíéý íð ííðí ú è áúááááíéá èç ðááí íááñí íáí níñðíýíéý. Á íí ýýðèá, áááá, íí úð è èçó-ááí úð Þ íáíí, – ðíéüéí íí ýýðéá íññíññú í íáíí íðíáñðè è íí ýýðèý í ðááí íááñí í-áí níñðíýíéý. Í íñéíéüéó níááð øáíéá è íñðè íéðéá-í úð ááéñðáéé, èáè á nèó-áá ÷áéíááéá, ðáè è á nèó-áá æéáíðííáí íá náyçáí í nððááí íé, í íðáéüí ú í éí í-éèèðí, íðíáéá í áí è «nàí íóðááðæááíéý nó ú ííñðè nðóáúáèðá». *Инстинкт* – ýðí íáðáíá è ááè íñðááí íá íí ýýðéá, èçó-ááí íá Þ íáíí, éíðíðíá í íæáð nó ú á-ñðáí ááðóú á níñðíýíéè íñèðíéíáè-áñéíé ííðí ú nðóáúáèðá. Èþ áúá áððáéá íñèðíéíáè-áñéèá íí ýýðèý, ááíáè í úá Þ íáíí è ááðáéüí èçó-ááí úá è í – è íí-

íyðèyì ðàáííááñèy íá íòííñyòñy. Íáíðèìáð, íííy-
ðèá *комплекс*, éíðíðíá íá í íæáð ñóùáñðáííááòú áíá
ððááí ù, ø íèá, è ð.á.: «Этимологией их происхож-
дения зачастую является так называемая травма,
эмоциональный шок или нечто подобное, что от-
калывает небольшой кусочек психе. Естественно,
одной из наиболее распространённых причин слу-
жит моральный конфликт, целиком возникающий
из относительной невозможности полного само-
утверждения сущности субъекта» [12].

Éíìíèáèñ íí-ðè áñáááá áðááííííáí è íóæáááðñy
á ðñðáííáíèè: «*Лишь в рамках психотерапии мож-
но показать действительное значение комплекса
для психической жизни личности и освободить
последнюю от его вредоносного воздействия*» [9].

Ñíáíèóíííòù éíìíèáèñíá, íí ííáíèð Ñ íáá,
íðèáííáèð è íááðíçó: «*Невроз – это диссоциация
личности, вызванная существованием комплек-
сов*». Áñáíííí íí ñááá íáèè-èè éíìíèáèñíá, ñ-èðááð
Ñ íá, íáð íè-ááí íáííðíàèüííáí; íí áñèè éíìíèáè-
ñú íáñííáíáñòè ù, ðíááá ðà-áñòù èè-ííòè, éíðíðáy
íáèáíèáá íííçèðèííáí, ñíçíáðáèüííé-áñòè, «íð-
èáèúáááðñy». Óíááá èáæáúé éíìíèáèñ æèááð ñáííáé
ñíáñðááí ííé æèçíúð è èè-ííòù óæá íá á ñèèáð ñáy-
çáòù èð áíááè íí. Ðááííááñíí ù ñíñòíyíèáí – ðáèóð
æèçíúð óæá íá íáçííááø.

Áððáðèí èçíá-áèüíí áíçííèè èáè ðóíááí áíðáèü-
íúé, óíèááðñáèüííé éí íñðóèð, íííyðèá, íá è íáð-
ùáá íðííøáíèy è íáðóøáíèð íñèðíèíáè-áñèíáí
ðááííááñèy ñóáúáèðá, íáðáíá (è ííñèááíáá) ðááíí-
ááñííá íííyðèá, ñíçááí íá èñòíáy èç íððááííñðáé
óáíðèè, á íá íñèðíðáðáíááðè-áñèíé íðáèðèèè.

Ñí áðáííáí È. Íááèíáá íðèíyðí ñ-èðááð, -ðí ðáç-
èè-èá í áæáó ñèííáí ù ðáðèáèñíí è ááçóñèíáí ù ù
(è íñòèíèðíí) ñíñòíèð ðíèüèí á ðèíá ðíðí èðíááíèy:
«*Таким образом, как рефлекс, так и инстинкты
– закономерные реакции организма на определённые
агенты, и потому нет надобности обозначать
их разными словами. Имеет преимущество слово
рефлекс, потому что ему с самого начала придан
строго научный смысл*» [2]. Áèy ðèçèíèíáèè – áá-
çóñèíáííúé ðáðèáèñ (è íñòèíèð) áðíæá, í, á ñèííáííúé
ðáðèáèñ – íðíáðèð ííòá. Ááçóñèíáíí, È. Íááèíá
èññèááíááè yòè ááá yáèáíèy á ñíñòíyíèè «íñèðíèí-
áè-áñèíáí ðááííááñèy» ííáííúðíúð æèáíðíúð.

Áñèè áððáðèí – yòí íóáíí-íáy ðááèøèy yéáí áí-
óíá ñòðóèðóðù éíèèáèðèáííáí ááññíçíáðáèüííáí, ðí
ðáèáy æá ðóíèøèy áíèæá íá áúòù è ó yéáí áíðíá èè-
ííáí ááññíçíáðáèüííáí. Áñèè íñèøèèá í íæáð óíð-
í èðíááòù áðíæá, íííá íñèøè-áñèèá ðááèøèè, ó íá,
áíèæáíí áúòù è íðèíáðáð, íííá íñèøè-áñèèá ðááè-
øèè. Éíìíèáèñ è yáèyáðñy íóáíí-ííé íñèøè-áñèíé
ðááèøèèá íá ðíð èèè éíé íáúáèð, íðèíáðáðááí íé á
ðáçóèüðáðá ø íèá, ððááí ù, éííóèèèðá. ×ðí æá – íáð
ððááí ù – íáð è íñèøè-áñèíé ðááèøèè? Ýðí íáááðíí.
Íá íðíyáèy è íóáðáñá è íñòèíèðáí, È. Íááèíá ðùá-
ðáèüíí èçó-áè íðèíáðáð, íííá íóáíí-ííá ðááèøèè,
íáçúááy èð ñèííáííúé ðáðèáèñíáí è. Íí ááí è íóáðá-

ñíááèè ðááèøèè, ðíðí èððáí ùá á ñíñòíyíèè ííðí ù
– ááç ø íèá, ððááí ù, éííóèèèðá. Íáú-íáy ííáñá-
íááíáy æèçíúð -áèíááèá – yòí ñíáíèóíííòù íðíyá-
èyáí ùð íóáíí-ííó ðááèøèè íá íáúáèðú áíáø íááí è
áíóððáííááí íèðá. Óèçèíèíáèy íáçúááð èð ñèííá-
íúíè ðáðèáèñíáí è, íñèðíèíáèy èð íèèáè íá íáçúáá-
áð – áèy íá, ðáèèá ðááèøèè íá ñóù áñðáóð, ííñèíèü-
éó ííè ðíðí èððóñy á ñèííáèyð ðááííááñèy íñèðí-
èíáè-áñèíáí ñíñòíyíèy, è íá í íáðó áúòù íðíáñáí ù è
éíìíèáèñíáí è èð ñíáíèóíííòè – íááðíçó. Óðáèá è
Ñ íá íðèááðæááèèñü áçæyáá íá íñèðíèíáèð, èáè íá
èíñòðóííáí íááñíá-áíèy íñèðíðáðáíèè, á éíðíðíí
í íáðó ñóù áñðáííááòù ðíèüèí éí íñðóèèð, á éíðíðúð
íóæáááðñy íñèðíðáðáíèy. Éíáííí ííyðííó á íñèðí-
èíáèè íá áíçííèè éí íñðóèð, ííèñúááð ù èè íðèíáðá-
ð, íííá íóáíí-ííá ðááèøèè á ñíñòíyíèè íñèðíèíáè-
-áñèíé ííðí ù – á ðááííááñííí ñíñòíyíèè.

Íðááèíáèá éí íñðóèð áððáðèíá, Ñ íááù, áíèü-
øá ííá-áðèíóè ñíááííááíèá íááèèèè-áñèíé íñèðíèí-
áèè á ñòíðííó íñèðíðáðáíèè, áú íóñðèá íðè yòíí èç
áèáó íááíð íóáíí-ííó ðááèøèè ñóáúáèðá á ñíñòíy-
íèè ðááííááñèy. Ýðíð áèñááèáíí áúè ñòðáí, í ááá-
ááíèáí íííyðèy *психический рефлекс* [3, 5]. Ýðí
íííyðèá ííèííòùð èááíðè-íí íííyðèð *комплекс*,
éíðíðúé èñííèüçíááè Ñ íá. Ííáñ, æá, yòí íðááèüííá
ááçíáíá íííyðèá íñèðíèíáèè, ííñèíèüéó ííí íá ñáy-
çáííí íðèèííáíèy ù è íð íñèðíèíáè-áñèíáí ðááííáá-
ñèy, ñ éíðíðúí è íáðáçðúáíí ñáyçáí éíìíèáèñ. ×ðí-
áú íííyðèá *психический рефлекс* è íáèíí íðááí íá
ñóù áñðáííááíèá – íáíáðíáèè ù ááòù ííðááèáíèá íí-
íyðèð *психологическое равновесие*.

«*Состояние психики субъекта можно считать
равновесным, если ни один из объектов внешнего
мира, данных ему в ощущениях, не представляет
для него интереса, не может служить удовлет-
ворению потребностей его организма, ввиду их
отсутствия в данный момент, и представлять для
него опасность, Это состояние, при котором ни
один из объектов не является для психики раздра-
жителем*» [3].

Íáíáðíáèè í ðòí-íèðù, -ðí íáðóøáíèá ðááííáá-
ñèy íñèøèè ííyáèáíèáí ðáçáðáæèðáèy – í íæáð áúòù
ñòðáíáííí ñáíèí ñóáúáèðíí, çá ñ-ð ñòðáíáíèy
íííyðííáí è èçááñòííáí áíó ðáçáðáæèðáèy. Áíèíá
ñòðáííyáðñy íèùáé, èáè è áíæáüñ íííííúð çííòá.
Ñóù áñðáííááíèá íñèøèèá éíìíèáèñá íá ííçáíèyáð
ááí ñòðáíèðù ñáí íñòíyðáèüíí, ííñèíèüéó ñóáúáèðó
íáèçááñòííú íðè-èííú ááí óíðí èðíááíèy. Ðááííááñ-
íá íñèðíèíáè-áñèíá ñíñòíyíèá – yòí ñíñòíyíèá
ííèííé áááíðáèè ñóáúáèðá è íèðóæáð ù áè ááí ñðá-
áá: áñá ðáçáðáæèðáèè èçááñòííú, èáè èçááñòííú è ñíí-
ñíáú èð ñòðáíáíèy. Ííyáèáíèá éíìíèáèñá ðáçðó-
øááð ðáèóð áááíðáèèð – ííyáèyáðñy ðáçáðáæèðáèü,
ñíííáú ñòðáíáíèy éíðíðíáí íá èçááñòííú ñóáúáè-
ðó. Íáñèíèüèí éíìíèáèñá ðíðí èððóð íááðíç è ð.á.
Ñóáúáèð íáðáù ááòñy è íñèðíðáðáíááð çá íííííúð
á áíñòáííáèáíèè íñèðíèíáè-áñèíáí ðááííááñèy (íá
íóááòù ñ íñèøè-áñèè è ðááííááñèáí).

Á δαζοεύουδα ό αδδωδω ία εαε έί ίνδδωδω αδίεα, ί ίίε ίνδδωδω-άνείε δααεωδω ί ίγυαυδω ίδδωαίεά ή ή ί ίγυδω ίδδωίαδδω, ί ίίε ίνδδωδω-άνείε δααεωδω.

«Психический рефлекс - это реакция бессознательно на взаимодействие объекта с органами чувств субъекта в результате распознавания образа объекта. Явление психического рефлекса завершается формированием поступающей в сознание субъекта энергии ценности объекта, взаимодействующего с органами чувств» [3].

Άνεε αδδωδω, ί ί ηείααί Ρ ίαα, γυαυδω έίδδω-εγυδω ί έ ίνδδω ίεδω, δί ό οηείαί ίαί δαδωέαηα ήίεαί άύδω δαείε αά έίδδωεγυ - ε ί έ γυαυδω «ί ίνδδωδω-άνεεε δαδωέαη».

Ά ηεωδω-αδδωίεα, ί ί ίνδδω ίνδδωδω-άνείαί δαδωέαηα - γυδω ί ί ίγυδω δίεαάνδωαί ί ί ί ίγυδω η Ρ ίαα - *архетип*. Ι ί-ά ί ό αά ή ή ίαζαάίεε ίδδωονδωδω δαδωίεί δαδωέαη? Ιά ίαδωίεε ί ί ία-αδδωίδω, δωί «ί ίνδδωδω-άνεεε δαδωέαη» - γυδω ίά ί ίάύε, «ί ίάεαά ί ί» ί ίά-δωαί ί ύε, δωί δαδωέαηα. Υδωί -άνδω δαδωέαδωίδωίε άδωε, έίδωδω εζο-αε Ε. Ιάαεία. Ι ί άνεε αδδωδω ί - γυδω ί ίνδδω ίεδω άαζ ηίάαδω άίεγυ άαεπδωεγυ, δωί ίνδδωδω-άνεεε δαδωέαη - γυδω οηείαί ύε δαδωέαη άαζ ηίάαδω άίεγυ άαεπδωεγυ, δωίεγυέ ί -άνδω οηείαί ίαί δαδωέαηα, αά ί ίνδδωδω-άνεαγυ δααεωεγυ. Εί ίνδδωδωεγυ «αδδωδω ί - ε ί-νδδω ίεδω», αά αδδωδω ί - -άνδω ε ίνδδω ίεδω, ί ί έί ίνδδω η γυεαεαεά ίδωίά έί ίνδδωδωεε «ί ίνδδωδω-άνεεε - δεζε ίε ίάε-άνεεε» οηείαί ύε δαδωέαη, αά ίνδδωδω-άνεεε - -άνδω δαδωέαηα ή οαεί ί. Άαζ αεά ί ί ύ ό ίδωί εδωίάάίεγυ οηείαί ίαί δαδωέαηα, ίδδωδωύά Ε. Ιάαεία ύ ή ά γυη-ίάδω ί άίδωδω, ίδωί ί ηγυδω έ έ ίνδδωδω-άνεί ί ό δαδωέαηω. Ι ί γυδω ί ί ό ίεεαείαί αδδωίά ί ίαζαάίεγυ ά ί ό ίδωεάό ύ-άδω ίά ί άίε. Δαζεδω-εα δωίεγυέ ή ή ίά ί ί: Άαεαδω ε Ιάαεία «αί ύ εαηδω» ίάδαζ ίάύάεδω η άγυδωεγυ ίνδδω η (δωίδω ά ύ η ηάεδωδωίδωίε δααεωεαε), ίνδδωδω-άνεεε δαδω-έαη - γυδω «αί ύ εαίεα» ίάδαζ ίάύάεδω η αά ηόάύάε-δωά ί ίε δωί ί ίνδδω η αεγυ ηόάύάεδω. Ε ί ά ί ί δωί ί ίνδ-ωγυ δααεωεγυ ί δααεγυδω δωί ηάεδωδωίδωίε, ή ή ίά δαζ ίάύάεδω. αάείαε ί ίεαδω εζί άίεδω δωί δωί ί ίνδωίε δααεωεε ίά ίάύάεδω (εεηεεε εε ί ί), ίά ή ί ίνδδωά ό ίδωί εδωίάάίεα άαεπδωεγυ ί ί αά ίδωδωάίε η. Ιάύάεδω ίνδδω, δωηύ δά ί αά, ή εζί άίάίεα δωί ή ίά ίεε εζί άίγυδω δωί άαεπδωεγυ, αάα αεγυ ε ίνδδω ίεδω, έ έίδωδω ί ίδωί-ηεδωγυ γυδω ίδω ί άδ.

«Дадоэаэдωδωίδωγυ άδωα» ή ίνδδωίείεε, ί ίνδδωίά ίάγυ ίά γυαίεε ίνδδωδω-άνείαί δαδωέαηα, αάαδδωάδωηύ ίά ί ύ ό ά-ί ίε δααεωεαε ίδωάίεζί ή (αά ί άγυδωεγυ ίνδδω η), ή ίνδδωδω-άνείε δααεωεαε αά ί αάηίζίάδωεγυ ί ίαί, ί ί-άδωαάίεα ή εαεπδωε η, ίδω γυδω ί αεγυ ίνδδωίείεε ίά ε ίάδω αίά-άίεγυ ίάεδω-εα δωί ηάεδωδωίδωίε δααεωεε Ε. Ιάαείαα, αεδω δεζε ίε ίάε-άνείε ί ίάάδωίάεε ε ηί-άάδωάίε η άαεπδωεγυ, ίδω άαζοηείαί ί ί ίδεζί άίεε ά, ηό ύ άηδωάίάίεγυ. Εαε ε αεγυ δεζε ίε ίάεε ίά ε ίάδω αίά-άίεγυ δωί, ίδωά άηδωα η ύάε ηάεδωδωίδωίε, ίνδδω-δω-άνείε δααεωεε.

Εί ίνδδωδωεγυ δαδωέαδωίδωίε άδωε: «δαζαδωεδωεγυ - ίνδδωδω-άνεαγυ δααεωεγυ - ηάεδωδωίδωίε δααεωεγυ». Ηί-άάδωάίεα ηά ί ίά άαεπδωεγυ εαεδω άίά δαδωέαδωίδωίε

άδωε ε γυαυδωηύ ίδωάεγυ ύ ί αεδωί, ίά άδωίγυδω έ ή ά ηδδωεδωδω «ί ίά ίάε, ί ίίε άδωε». Δαίάα ή, «ί ίά ίάεε» Ε. Ιάαεία - ίδωε οηείαδωίγυδω, ί ίά ίαί «ί ίά ίάεάίεγυ».

Ι ί γυαεάίεα ίνδδωδω-άνείαί δαδωέαηα ί ίαίεγυδω ίδωάάηδω ε άε ί ίε ηεπδωά ί ά ίεγυδω ε ίνδωά εζαάηδω ύδω εζ ίνδδωίείάεε ε δεζε ίε ίάεε γυαίεε, ίά ίδωεάό ύ-άαγυ, εαε γυδω άαεαε Ιάαεία, αί ά ί ύ ίνδδωδω-άνεε ί ίδωί-οάηηα ίά «ηείε ί ί - ίάδωά ί ύ», ί ί ε ίά ηδδωίγυ εεε η-ζεε, δωί «έί ί ίεάη» Ε. Ρ ίαα - γυδω εαεία-δωί ηίάαδ-ωά ί ί ίδωάεγυ ίά ί ί γυδωεα ε γυαεάίεα.

Комплекс - γυδω ίνδδωδω-άνεεε δαδωέαη, ό ίδωίε-δω η δωεγυ ή ηηάάδω οηείάεγυ, έίδωδωά ή ή ίάδω άύδω ίδωίάηάί ύ ε οηείάεγυ ί ίδωί ύ εεε δαά ίάαηεγυ.

Архетип - γυδω αδδωίεα, ί ί ύε ίνδδωδω-άνεεε δαδωέαη.

Инстинкт - γυδω αδδωίεα, ί ί ύε, ί ίδωάαε, ί ί ύε δωί ίνδδωδω-άνείαί δαδωέαηα, ηί ηδωίάίεα η δωεγυ ηίάαδ-ωάίεα ί ηδωάαε, ί ί ίά ίάεπδωεγυ.

Εε-ί ίνδω ε ηά ίάί εαείαί ηό ύ άηδωα - γυδω ηίάί-εοί ί ίνδω ίδω ίάδω, ί ί ύδω ε αδδωίεα, ί ί ύδω (αδδωδω ί ίά) ίνδδωδω-άνεεδω δαδωέαηίά.

**Ιάδωίά ίδωεάεεαίεα
ε ίά ύάε εεάηηε όεεαδωε δαδωέαηίά**

Άάάάίεα ί ί γυδωεγυ ίνδδωδω-άνεεε δαδωέαη δωάάό-άδω οόί-ίάίεγυ ίά ύάε εεάηηε όεεαδωε δαδωέαηίά εαε δαείάάύδω ε ίάίζίά-άίεγυ αδδωίεδω δαζαάεα ίάεάδω ίνδδωδω-άνεεε ίε ε -εηδωί δεζε ίε ίάε-άνεεε ίε δαδωέαη-ηά ίε, ί ί ηείεγυέ ίά άηα δωί ύ άαζοηείαί ύδω δαδωέαη-ηά ίάεα ηδωηύ ή ίνδδωδω-άνείε δααεωεε. Υδωί δαεαά ίδωάεγυ ίά ό εδωίγυ δά ία, έίδωδωγυ ίά ή ίεαδω άύδω δαηηί ίδωάίά ή ό ίδωί δαδω ίάηδωίγυ ύάε ηδωδωε. Ι ί ίά ί-ζίά-εδω ηό ύ άηδωάίάίεα ίδωίεά ί ύ εεάηηε όεεαδωε άηα αά ίά ίάδωίεε ί ί.

Δαδωέαη - γυαεάίεα δεζε ίε ίάε-άνεία έεε ίνδδωί-ε ίάε-άνεία? Άαζ αεά ί-εα ηδωηύ δεζε ίε ίάε-άνεεα ίδωίδωάηη ε ίά-ε ίά ηδωηύ ίνδδωίείάε-άνεεα? Άδω ίε-οά ίάδωίάά ίδω ίνδδωδω-άνείαί ε δεζε ίε ίάε-άνεί ί ό γυηίάδω ε ίάδω ε ίδωάάηίάεα Ε. Ιάαείαα, ε ί ί ί-ύδωάεηη ηδωίδω εδωίάδω ηάί, ίδω ί ό άίεα ε γυδωίε ίδωί-εαά ίά, ίά-ε ίάγυ άίάίδωδω ί ηάίεδω γυηίάδω ε άίδωδω εαε ί ίνδδωδω-άνεεδω.

«В наших психических опытах мы имеем перед собой определённые внешние объекты, раздражающие животное и вызывающие в нём определённую реакцию, в нашем случае - работу слюнных желез. Влияние этих объектов, как только что показано, в существенном то же самое, что и в физиологических опытах, когда они соприкасаются с полостью рта. Перед нами, следовательно, лишь дальнейшее приспособление - что объект, только приближаясь ко рту, уже действует на железы» [1].

Ι ί δαζοεύουδα αά ίάίεεζα ίεαζαεηγυ ίά ή ί ίεγυδω ίνδδωδω-άνείαί.

«Что же характерного в этих новых явлениях сравнительно с физиологическими? Прежде всего, кажется, различие лежит в том, что в физио-

логической форме опыта вещество соприкасается непосредственно с организмом, а в психической форме оно действует на расстоянии. Но обстоятельство это само по себе, если, в него вдуматься, очевидно, не представляет никакого существенного различия этих, как бы особенных, опытов от физиологических. Дело сводится лишь на то, что вещества на этот раз действуют на другие специально раздражимые поверхности тела – нос, глаз, ухо – при посредстве сред (воздух, эфир), в которых находятся и организм и раздражающие вещества» [1].

×āāī nōīēð ðāçā: «Сколько простых физиологических рефлексов передается с носа, глаза, уха, следовательно, на расстоянии!». È. Īāāēīā íā óāē-āāē īðīōāññā ðāñīīçīāāāīēy íāúāēðā āíāø íāāī īēðā, ē nā, ē óóīēðē ð īðāāíā ÷ōāñōā ē īðīñðū ī ðēçēīēīāē-āñēē ī ðāóēāēñā ī, íā īðāāēyū ðāóēāēñū āðōā īð āðōāā.

Èē íēy ðāçāāā īāāō ðēīā ī ē ðāóēāēñā ēāēð ðāī, āāā ēñōī-īēēī ē īðīðīāōēē yāēyāðñy íā īī-āāðōīīñðū ēīāē, ā īðāāíū ÷ōāñōā – ðāī, āāā íā-ē íā-ðñy īñēðē-āñēēā yāēāīēy, īēēāēīāī īðīīøāīēy ē «ñēīāēīī-īāðāíū ī» íā ē īāð ÷ēā, īðēē-āð ÷ēāñy īð īēð ðīēüēī íāīēī – íāēē-ēāī ē íāíāðīāē īñðūð ðāñīīçīāāāīēy īñēðē-āñēēīā īāðāçā, ēāē īððāæāīēy āíāø íāāī īēðā. Īāðāíūē ē īīðēüñ, ēāē ēñōī-īēē ē īðīðīāōēē āēy īñēðē-āñēēō yāēāīēē, īðē īāīē ī āúðū íā īāēāð. Āēy īēð īðēīāðāðāāð çīā-ē īñðū íā īðāāēüīūē ē īīðēüñ, ā ēð nīāīēóīīīñðū – ē īðīðīā-ōēīīīūē īīðīē. ðāçāā īāēāð nīñāðāēüīūē (āāçōñ-ēīāíūē) ðāóēāēñ īēāāāíōā ñ-ēðāðñy āíāēīāē-íū ī āāçōñēīāíīō ðāóēāēñō ñððīēðāēüñðāā āíāçāā ó īðēø? Yðē āāā ðēīā ðāóēāēñā íāíāðīāē ī īðāāēðū āðōā īð āðōāā ē īīēāçāðū ðāçēē-ēā ī āāō ÷ēīē.

Ī ðāēðē-āñēīā īðē īāíāíēā ēīīōāīōēē āðōāðē īā

Ī ðāēðē-āñēīā īðē īāíāíēā īīīyðēy *архетип* – yōī ðāēæā āíēüøāy ē ñēīāēīāy ðāīā, ððāáðð ÷ēāy āā-ðāēüīīāī āíāēēçā, ēīðīðāy íā īāēāð āúðū ðāññī īð-ðāíā ā óīðīāðā yōīē ñðāðūē. Īī īðīāēāī ū, ēīðīðūā āíçīēēāðð īðē ðāññī īððāíēē yōīē ðāī ū – ī ū íāí-çīā-ēī.

Āðōāðēī ē īāāð ī-āíū ñī īīēðāēüīīā īðāēðē-āñ-ēīā īðē īāíāíēā ēç-çā ðīāī, ÷ðī āāī ñēīāēī īðāāēðū īð īōāíī-íūð ðāāēðēē ñōīðī ēðīāāíūð íāó-āíē-āī, íī āāç īñīçīāíēy yōīāī īðīōāññā. ðāíāā āúē īðēāāā, í īðē īāð óīðī ēðīāāīēy «ēñēóññōāāī íīāī āðōāðēīā» [4], ā yēñīāðē īāíōā «īāēāíūēēē Āēü-āāðð». Āāçōñēīāíī, ñōīðī ēðīāāíīā yāēāíēā ā āāí-íī ñēó-āā íā yāēyāðñy āðōāðēīī, īīñēīēüēō yāēy-āðñy íā āðīæā, ííūī, ā īðēīāðāð, ííūī, íī ñāī ó-ā-ñōīēē yōīāī yēñīāðē īāíōā íā īāēāð āñīī īēðū ñē-ðōāðēē, īðē ēīðīðīē īī īðēīāð, ē ííāíā ñāīēñðāī ñāíāē īñēðēēē – ñððāð īāðāā īðāāīāðāīē āāēīāī ōāāðā ēēē īīēðūðū īē øāñðñð. Óāēðē-āñēē, āāñū īīūð, īðēīāðāðāāīūē īēāāāíōāī ā īāðāūā āíāū

æēçīē – áóāāð ē īāðū «ñēīāíī-āððāðēīē-āñēēē» ðā-ðāēðāð (íā īāēāð āúðū īñīçīāí ñōāúāēðī īēāē īðē-íāðāð, ííūē) ē íā īāēāð āúðū īðāāē, í īð ðāāēüīīāī āðīæā, ííīāī āððāðēīē-āñēīāī īīūðā.

Óāēāy ðī-ēā çðāíēy īñðāēāñy íāçāīā-āíííē āēy ð íāā, īīyðīīó íī ðāøēēñy āúāāēðū «ðāāēüīūē» āððāðēīē-āñēēē īðīāóēð ā ñīāāðæāíēyō īñēðēēē: Óāíū, Āíēīā, Āíēīōñ, Īāðū ē ð.ā. Īðīāóēð, ēīðīðūē íā ñāīī āāēā īāēāð íēāçāðñy íāú-íūī īðīāóē-ðī īāó-āíēy íā íā-āēüīī, āāññīçīāðāēüīī īð-ðāçēā æēçīāíīāī īððē ÷āēīāāēā. Īāíðē īāð, āñēē īēāāāíōā āíāñðē ā ð, ī íóð ēīī íāðð ē íā āúðīāī ððīāíā īīāðīðēðū yēñīāðē īāíō āíāēīāē-íūē «īā-ēāíūēīō Āēüāāðð» [4], ñēüüī çēīīóā āēāāīøē, – ā īñēðēēā ðāā, íēā áóāāð ñōīðī ēðīāāī yēāīāíð ñððēðóððū āāññīçīāðāēüīīāī, ēīðīðūē ñīāāēīēð īāðāç ðāīíðū ñ ēīñðēīēðēāíū īððāçīī īāðāā āðīīēē ī çāçēīī. Óāēæā ēāē ē ñððāð īāðāā ēðññīē, ñððāð īāðāā ðāīíðīē – áóāāð íā āððāðēīē-āñēēē ī āðīæā, ííūī īīūðīī, ā ēīīīēāēñīī, íī īēāāāíāð, ó-āñðāðð ÷ēē ā yēñīāðē īāíōā, ðāēæā ēāē ē Āēüāāðð, ā āāēüīāē øāē ñāíāē æēçīē yōīāī çīāðū íā áóāāð.

Èīāííī íā yōīē īðīāēāīā īēøāð Āæāī Īīēñ, ññūēāyñū íā Èīēēā ē āāī āñēāçūāāíēā, ñāāēāííā ā 1689 ā: «Знания некоторых истин, признаюсь, проявляются в Сознании очень рано, но таким образом, что они не кажутся врожденными. Ибо, если мы будем наблюдать, то обнаружим их все ещё в виде идей не врожденных, а приобретённых. Это касается тех внешних предметов и явлений, которые первыми отпечатываются в сознании младенцев, с которыми они встречаются раньше всего, которые чаще всего воздействуют на их сознание» [8].

Óī, ÷ðī íāíāððæāííūā ð íāíī āððāðēīū, íā 90% ðāēíāū īē íā yāēyðñy, ā yāēyðñy ēīī īēāēñā īē íā-÷āēüīīāī īāðēīāā ðāçāēðēy ēē-íñðē ðāā, íēā – íē-÷óú íā óī āēyāð çīā-ē īñðē ðāíðēē āððāðēīā ā ōā-ēīī, īīñēīēüēō āíēüøīē íāíāðīāē īñðē ā ēñīīēü-çīāāīēē āððāðēīā íā īðāēðēēā íāð – yōī ðāíðāðē-āñ-ēēē ēīīñððēð.

Èāēēā īñēðē-āñēēā ðāāēðēē āāēñðāēðāēüīī yāēy-ðñy āððāðēīē-āñēēē īē, ēāē ðō īāēī īðāāēðū īð ðāāēðēē, īīēó-āííūō ā īðīōāññā ðāçāēðēy, īāēíī ēē yōī āííā ūā ñāāēāðū? Īāēíī, íī yōī áóāāð íāāēā-āíāāðīāy ðāāíðā, īīñēīēüēō āððāðēīē-íñðū īīēó-÷āííīāī īðīāóēðā āíēāçāðū ñēīāíī.

Īōāíí-íūā ðāāēðēē, ñīāíāāāð ÷ēā ð-āēīāāēā ē óæāíðīūō, īīāóð (ē āíēæíū) ē īāðū āððāðēīē-āñ-ēīā īðīēñōīæāāíēā. Īāíðē īāð, íāēíðīðūā āēāū æēāíðīūō ē īāððō āððāēüīūē ðēī ñīðēāēüīīē īðāāíēçāðēē (āēāíā, ñēíí), íāúāēð «Īāðū» ā āíēü-øēīñðāā ñēó-āāā ē īāāð īīçēðēāíóð íōāíí-íóð ðāāēðēð, ñēāāíāðāēüīī, āíīēíā āāðīyðāí-÷āēíāā-÷āñēēē āððāðēī «Īāðū». Èāē ó-÷āēíāāēā, ðāē ē óāíēü-øēīñðāā æēāíðīūō – ññīāū īðīðēāíīīēíæííāī īīēā ē īāāð īīçēðēāíóð íōāíēó, ñēāāíāðāēüīī, ñðāíāāð-ðīūē ðēī ñāēñðāēüīīē īðēāíðāðēē ē īāāð, ñēíðāā āñāāī, āððāðēīē-āñēīāī īðīēñōīæāāíēy. Īīēíāíē

ēāā, ēçāī īyū ēç īðāēāā ñòðīāī āīæāēā, óāēāāāō āāī āāō, í ū øāē, í ī ðē ýōī í íāíāāāō ēō. Ñēīðāā āñā-āī, çāīðāō íā óīīððāāēāīēā ā īē ū ó īñīāāē ñāīāāī āēāā ððōāðēīē-āī. Íāðāðēī āīēīāīēā íā ðīð óāēð, ðī óāēðū āāō, í ū øāē īðāāūāó ūāī āīæāēā – ýōī ē īñðē íēð, ā ēīðīðīī ī ðēñóñðāóāō íāāāðēāīāy ðāāē-ōēy íā -óæēð āāō, í ū øāē ē ē īñðē íēðēāī íā āāēñðāēā – ēīāī íí óāēðū ēō, ā íā ēçāīāðū ēç īðāēāā. Í ī ðē ýōī ē ēāā ðaççē-āāō ðēī óāēðīāī āāō, í ū øā ñāīāāī āēāā ē íā ī íæāō āāī ñūāñðū, íā ī íæāō óāēāāōū ā í, ī īē ū ó. Íē ū āāāy íōāīēā ýōīāī íāúāēðā – íāāāðēāíā. «Íā ñūāñðū» – ýōī íā āāēñðāēā, ēīðīðīā īðāāī íēāā-āñy ā ē īñðē íēðā, í ýōī í ó īē ū āāāy íōāīēā – ýōī íā ē īñðē íēð, ā ēīāī íí ððōāðēī – āðīæā, í íāy īñēðē-āñ-ēāy íōāīēā. Ýōī āū, íā íí ííāðāāðæāīēā íðāāēēū-íñðē īðāāēāāāī íāī ííðāāāēāīēy āððōāðēīā (òīēūēī íāīíāī ēç í ííæāñðāā āāí ūō Þ íāīī).

Ñīēñīē ēñī īēūçīāāī í íē ēē ðāðā ðóðū:

1. Павлов И.П. Двадцатилетний опыт объективного изучения высшей нервной деятельности (поведения) животных. – М.: Наука, 1973. – С. 11–31.
2. Павлов И.П. Лекции о работе больших полушарий головного мозга. – М.–Л.: Госиздат. – 1927. – 25 с.
3. Самусенко Е.Е. Общая теория человека. – М.: Локус Станди, 2009. – С. 25, 243, 269.
4. Самусенко Е.Е. Психотерапия. Архетипы и инстинкты, первое приближение // Психотерапия. – 2011. – № 9. – С. 60–68.
5. Самусенко Е.Е. Психотерапия. Архетипы и инстинкты, или «рефлекторная дуга» Юнга // Психотерапия. – 2011. – № 11. – С. 71–79.
6. Юнг К.Г. О природе психе. – М.: Рефл-бук – Ваклер, 2002. – С. 398–420.
7. Knox J. Archetype, Attachment, Analysis: Jungian Psychology and the Emergent Mind. – Routledge, 2003. – P. 23–24.
8. Knox J. From archetypes to reflective function // Journal of Analytical Psychology. – 2004. – Vol. 49. – P. 4.
9. Jacobi J. The psychology of C.G. Jung. – New York: Yale University – P. 26.
10. Jacobi J. Complex / Archetype / Symbol in the Psychology of C.G. Jung. – New York: Bollingen Series Pantheon, 1959. – P. 35.
11. Jung C.G. Instinct and the unconscious. – CW 8. 1960. – P. 129–138.
12. Jung C.G. A review of the complex theory. – CW 8. 1960. – P. 96–104.
13. Jung C.G. Psychologische Typen. – CW 6. 1960. – P. 376.
14. Stevens A. Archetype Revisited: An Updated Natural History of the Self. – London: Brunner-Routledge. – 2002. – P. 349.

ÓĀĒ 159.96: 343.8

Ī ÑĒŌĪĒ ĪĀĒ × ĀÑĒĀΒ ĀĒĀĀ Ī ĪÑŌĒĒĀ Ā ĪĀ ĪĒŌĀ ĪŌĒĀĐĪ ĪĒ ÑĒÑŌĀ Ī Ī ĪŌĒĒĀ Ī Ī ŪŌĒĒŌ

Ī.Ō. Ōāñāīēī

yēñīāðð īī īñēōīēīāēē ĐĀĒĪ «Đāñīóāēēēāīñēēē íāð-íī-īðāēðē-āñēēē óāīðð īāāēēī-ñīðēāēūī ūō īðīāēāī íāðēī īāīēē», ā. Īāāēīāāð

Īñēōīāēāāī īñðēēāñīñðīēð ā īōāīēā ðāāēūī íē æēç-íāī ííē ñēðōāōēē, āīçīēāþ ūāē íā īīðāāāē, ííī īð-ðaçēā æēçīāī ííāī īōðē ēī íēðāōīāī -āēīāāēā. Íðē ýōī ī āēāāī ēē ōāēūþ ðāēīē íōāīēē yāēyāñy āū-ēāíā-íēā īñēōīēīāē-āñēīē ñó ū īñðē īðāēðē-āñēīē çāāā-ē,

Āī īōñðē ī ī ðāñ ø ēðēðū ðāðī ēī «āððōāðēī» ē ēñ-ī īēūçīāāōū āāī íā ðīēūēī ā ñēó-āyō āðīæā, íí ūō íōā-íī-í ūō ðāāēōēē, íí ē ā ñēó-āyō ðāāēōēē, īðē íāðā-ð, íí ūō ñóāūāēōī íā íā-āēūī íí yðāíā ðaççāēðēy, ēīā-āā īðē íāðāðāāī ūē íí ūð íā ī íæāō āúðū ēī īñīçīāī ā āāēūīāē øāī. Ēðī īā ðīāī, ó-ēðūāāy īīðāāāēāīēā ē īñðē íēðā, ēāē «ē īñðē íēðēāī ēē ðāāēōēē», íā áóāāð yāēyðñy íāððøāīēāī óīīððāāēāīēā ðāðī ē íā *архе-тип* ā ēī ī īēāēñā ñ ðāðī ē íí ī *инстинкт*.

Ī ī ýðēā āððōāðēī āū, íā ēñ-āðīāēī āīçī īāīíñ-ðāē, çāēīæāíí ūō ā íāāī Ē. Þ íāīī. Íāī āū, íā ðaç īðāāñōīēð óāēāēðñy āāīēāēūī íñðē Þ íāā ē āēóāē íā īðīíēēīíāāīēy āāī ē íðōēōēē ā ñóðū īñēðē-āñēēð yāēāīēē. Ē. Þ íā īñðāāēē íāī íāðīī ííā īðīñðāī-ñōāī āāðēāīðīā āīçī īāī ūō ðāøāīēē, ēç ēīðīðūð íāī ñāī ē ī ðēā, ðñy āūāēðāðū ðā, ēīðīðūā áóāō īēaç ū-āāðū āēēyíēā íā īāðāāēāī ó íāóēē.

- i oaf ea in eot e fae - a n e o o a d a e o a d e n o e n o u a n o a a e o n e i f a e e i d a e o e - a n e i e c a a a - e , i n i a a i i f i n o e n o a u a e o a , a a d a o a p u a a i ;
- d a n e d u d e a a i c i i x a i u o i n e o t e f a e - a n e e o i a o a i e c i i a e n i i n i a i a a , d a o a f e y ;
- i i d a a a e a i e a i n i f a i u o i n e o t e f a e - a n e e o c a e i i i i a d i f i n o a e , c a a a p u e o a d a f e o u i n o u a n o a e i n o e i a e a a i i u o a d e a i o i a d a o a f e y .

N e o o a o e y i o a i e a a d n y i d e i i i i u e n i f o a d n o a o p u e o i d a e o e - a n e e o i a d i a i a , i d e y o i i n i a a d o a p o n y i n e o t e f a e - a n e a y e e a n n e o e e a o e y e a i a e e c i d i n o d a i n o a a x e c i f a i i u o n e o o a o e e e c a a a - , a i c i e e a p u e o i a d a a - a e i f a e i i f a a a i i i i i o d a c e a a a i x e c i f a i i f a i i o d e . A d a c o e u o a o a i n e o t e f a e a a i f i n o e e e i d i e n o i a y o :

- a) e a a i o e o e e a o e y d a a e u i i u o c a a a - a i d i n o d a i n o a a e e e a n n a o i n e o t e f a e - a n e e d a o a a i u o c a a a - ;
- a) e a a i o e o e e a o e y n a i e n o a e e a - a n o a e p a a e e e i e e a e o e a i a n e n o a i a n i f o a d n o a o p u e o i n e o t e f a e - a n e e o e a o a a i d e e e o e i f a .

C a a n u a a x i a e o e i e o d a a i f a e y i e y a e y p o n y i d a e o e - a n e a y a a e e a i f i n o u e i a d n i f a e u i a y a a c i i a n i f i n o u i a o i a i a [1].

A i i a n a a i f a a i i e a a y o a e u i f i n o e i a f e d a i o e a d i u o i n e o t e f a i a c i a - e o a e u i o p d i e u e a d a a o i d a a e a i e a e i a e a e a o a e u i u o i n i a a i i f i n o a e e e - i f n o e , i o d a e a p u e o o e i e - i u a o i d i u d a a e d i f a a i e y , i a o a i e c i u i d e n i i n i f a e a i e y e o a d a e o a d n i o e a e u i i a i a c a e i i a a e n o a e y a n o a a . I f i e o - a i i a y e i o i d i a o e y i f a c a i e y a o i a i e i o i i d a a n e a c u a a o u e e i f o d i e e d i a a o u i a o i e u e i a d e a i o u i x e e a a a i a i i f a a a a i e y , i i e a u a e d a o u i i d e i a e u i u a n i i n i a u i d e a i o e d i a a i f i a i e i f o d i e y n i n o d i f i u d a c e e - i u o n o d o e o o d i u o i i a d a c a a e a i e e o a i e i a i i - e n i i e i d e a e u i i e n e n o a i u [6].

A a x i a e o e e i a o i a e - a n e e e i d e i o e t i n e o t e f a e a a i f i n o e e e - i d e i o e t e i i e a e n i f i n o e - i d a a i f e a a a o n i - a o a i e a d a c e e - i u o i a o i a e - a n e e o i d e , i i a i d e a e a a i f i n o e e a i a i f a i e o i a i x a n a i e n o a a , a o a e x a n i - a o a i e a i a o i a e e , i a i d a a e a i i u o i a d i a n o a a i i u a i n e o e - a n e e a n a i e n o a a e n i f o d i a n a i e a d a c o e u o a o i a e i n o d o i a i o a e u i i a i e n n e a a i a a i e y n e e e i e e i - i i e n a o a e u i u i e a a i i u i e . O n i a o i a y d a a e e c a o e y a a i i a i i d e i o e i a a i i f a i i c a a e n e o i o e i a e a e a o a e u i i a i i i u d a a e i o a d i d a o a o e e o d i a i a n o - a o i i d a a e u i i e x e c i f a i i e n e o a o e e e n i u o o a i u o .

I d e d a a e e c a o e e n a i e o o o i e o e e i n e o t e f a e a a i f i n o e e a i i e d a a o n y i a i d e i o e i u i f i d i a d e a i f a i d a a o e e d i a a i e y e n n e a a i a a o a e u n e i a i e i d a e o e - a n e i a i e n i f e u c i a a i e y i n e o t e f a e a i f i n o e - a n e e o i a o i a e e , a o a e x a i a i a a e o i a d i a i u a i d i o a n n e i f a e u i i - y o e - a n e e a n o a i a a d o u , i d e i y o d u a d a a i o a i n e o t e f a i a : i d a a o n o a a i f i n o e ; e i i i a o a i o i f i n o e ; y o e - a n e i e e p d e a e - a n e i e i d a a i i i - i f i n o e ; e i i o e a a i o e a e u i i n o e ; a e a a i i f e o - e y e e e a i o a ; e i o i d i e d i a a i e y e e e a i o a i o a e y o i a n e a a i a a i e y ; i i d a e u i i - i f e o d e a i f a i y o o a e o a e n n e a a i a a i e y [4].

E n o i a y e c n o u a n o a o p u e o e e a n n e o e e a o e e i n e o t i a d e - a n e e o d a n n o d i e n o a , a i e u o e i n o a i a u y a e a i i u o o i n o a a a i i u o e e o a i i i a e e e i n e o e - a n e i a i n e e a a i i a e i d a n i f i e i x e o u a d a i e a o n e a a o p u e o n i n o i f y i e e : y i e e a i o i e a i u a (a i c a o a e i u a) , o e c i e a i u a (y e n i t a i n e a i u a , y i f o e i f a e u i i - o o i u a , n a i c e d e a i u a) , a e i a d d e i i u a (n i i a u o a i i e a e d e a i f i n o u p) , y i f o e i f a e u i i - e a a e e u i u a (i a o n o i e - e a u a , o e e e f e a i u a) , e n o a d i e a i u a , i n e o a n o a i e - i u a , i a d a i f e y e u i u a . A i a f e d a i o e a d i u o o - d a a a a i e y o n d a c e e - i u i d a x e i i i i o a u a a i e y i a e a c a i e y a u a a e y a o n y c i a - e o a e u i a y a d o i i a i n o a e a i i u o e o , i a n o u e o i f a u o a i i o p e d e i e i f a a i i o p i a a d o c e o , o . a . n i a a d o a p u e o , i f i n d a a i a i e p n a d o a e i e , a i e a a d y a e e a e c e f i n o i u a i d a n o o i e a i e y , i o e e - a p u e o n y o i d i f i d a o e a e a i u i i f a a a i e a i . E i e i i o i f i n y o n y i n o a e a a i u a e e o a n i n e o e - a n e e i e a a a e a o e y i e (y i e e a i o i e a i f a i , o e c i e a i f a i , a e i a d d e i i f a i e i a d a i f y e u i i a i e o o a a) , e i d i d u a i d i o a i o i i i n i d i o i o a i e e n i n o a a e y p o i e i e i 60% .

A e y o n o a i f a e a i e y e i d d a e y o e e i a x e o i d a n o o i i u i i f a a a a i e a i e i n e o e - a n e e i e i o e e i f a i e y i e , i a i a d i a e i u i e a e y a u d a a i d e e i n e o t i o i o e e a e o e - a n e e o , i a a e e i - i n e o t e f a e - a n e e o e d a a e e e d a o e i f i u o i d i a d a i i i i d a a i o a n i n o a a a i i u i e e e o a i e , y a e y a o n y e e a n n e o e e a o e y i n e o t i a d e - a n e e o n i n o i f y i e e i a n e i a d i i a e u i i i o d i a i a . A e y a e a a i f i n o e e e a e o a i o o a o e o a d a e o a d a e i n e o t i a d e e e n i f e u c o p o n y n e a a o p u e a i a o i a e e e : i a o i o a d a e o a d i e f a e - a n e e e a e a a i f i n o e - a n e e e i i d i n i e e I A I) , i a o i a e a a i o e o e e a o e e Y e a a i e e e a d a , i a o i a e e e a E a i f a a d a a - O i e o a e a , M M P I [6].

I u d a e i i a f a o a i d a n o e d e d o u e i i i e i e d o u a e a i a c i i i n e o t a e a a i f i n o e - a n e e o a i c i i x a i f i n o a e o a e e i e i a o i a e e a i e , e a e o d i a a i u i a a d i i a d e c a o e e - i n e o t i a d e c a o e e (O I I) , o d i a a i u i n o a u a e o e a i f a i e i f o d i e y (O N E) ; e n i f e u c i a a o u i a o i a u e i o a a d a e u i i e i o a f e e i n e o e - a n e i a i c a i d i a u y - o a n o « i a d a i f i n e o e - a n e i e a a a i o a o e e » (a e y i d i a a a a i e y o d i a i a a i e i o a f e e i n e o e - a n e i a i n i n o i f y e y a d a c e e - i u o y e n o d a i a e u i u o n e o o a o e y o) e O e a e o i n e o e - a n e i e a a a i o e a i f i n o e , d a c - d a a i o a i o p A . A . A p e i a i n i f a a - a n o i o i f a i a i a e e - c a i o a a o i a i a o o a a d a a i e y M M P I (o a d a e o a d e c o a o o e d i e e e a e a i a c i i i o e e i f a i e e a n i i a o e - a n e i e , i n e o t e f a e - a n e i e e i f a a a a i - a n e i e n o a d a o) [3].

I n i a i a a i e i a i e a i a i a e o a i o e a d i u o o - d a a a a i e y o i a d a u a p o i a n a a y o a i a a i o e e i n o a e a a i i u o e o e n o e o e a a e u i i i o i f a a a a i e p . A i n e o t e f a e - a n e i i i e a i a e e o a i , i a d i a y u e i n y a i a n o a o e e o a i e y n a i a i a u , n a i e n o a a i u a u d a x a a i u a y i f o e i f a e u i i - a i e a a u a i a d o o a i e y , a n n i o e a d e a i u a o n o a i f a e e , a a a e a i o i a i i f a a a a i e a , i a o a d i e i i n o u i a d a i e - a i e e . A n a y o e o a e o i d u n i i n i a n o a o p o d a c a e o e p e i i o e e o i u o i o i o a i e e n i d i a i a x a a p u e o n y i d i y a e a i e a i a a d a n n e a i u o e a o o i a a d a n n e a i u o a a e n o a e e . A o o i a a d a n n e a i u a a e o u a o a e e o n e o - a y o e i a p o - a u a a n a a i i d i o a n o i u e e a a i f i n o d a o e a i u e o a d a e o a d . I a u - i i i e i d i y a e y p o n y a o i i , - o i i n o a e a a i u a e e o a i d e i e i a p o c a a a a i i i i a e o p a i c o y a i a e o u o a a u a n d a , i a i f i

nyò nááá índòú ì è ídàáì àdàì è (èàçàèàì ííæà èèè àðèdàú) ííààðòííndòíúà òàðàìèíú, ìðè-, ì ìðàíè-çòþ ò náìè ààéñòàèy òàèè ì íàðçáí, òóíáú èç çàáàð-ø áíèþ ì ííì àòàè è íèðòæàþ ù èà. Ì ðè áíàèèçà òàèí-àí ñèò-ày íàèüçy íááííòáíèààòù èò ííàíííndò, ìí-ñèíèüèò íàðí-èðày ñòèòèààèüíày ìííúòèà ì íæàò íèàçàòüny àèy íááí ðíèíáíé.

Ì ñííáííé çàà-àé ì ñèòèíèíàà yáèyàðny ñòèòèàí-èíàè-àñèày àèàáííndèèà è ìðàáíèçàòèy ì ñèòí ì ðííòè-èàèè-àñèò ì àðííðèyòè. Á ìðàèòè-àñèíè àäyòàèü-ííndè àèàáíç ñèèàüàààòny èç ì ìðàáàèàíèy íàèè-èy èèè ìòòòòòàèy ì ñèòè-àñèíè ì àðíèíàè è èòòà-ííàèáíèy è íàèèàòàèüííàí ñòèòèààèüííàí ðèñèà. Àèy àáí ì ðàáàèàíèy òàèàñííàðçáí è ñííèüçíààòù ðàçðàáíòáííú è Á Ñòèòèàíèíàè-àñèíè ì òàáàðàèüííí íàò-íí-ì àðíèàè-àñèíè ì òáíòðà ì ðè ÌÈÈ ì ñèòèàðòèè (á Ì ñèàà) è íòàáðàèüííú è áíàèèç àáòò òàèòíðíà: ñò-èòèàííàííú è àíðèòèòèàííàííú.

Ñòèòèààèüííú òàèòíðíú:

- 1) àðòíííàúà:
 - ñíòèàèüíí-ààì íàðàòè-àñèèà (ííè, áíçðàñò, ìðíòàññèííàèüííú è ñàíáéííú è ñàòòò, íà-èè-èà áíàì íàçá ì ðíðèàííðàáííú è àèñòàèé);
 - ì ààèòèíèèà (íàèè-èà òíè èèè èííè òíðí ù ì ñèòè-àñèíè ì àðíèíàè);
- 2) èè-íííòíí-ñèòòàòèíííú:
 - èííòèèèòù (èíèèèçàòèy, ñíààðæáíèà, íà-ìðàáèáíííndò, àè íàì èèà);
 - ñòáííú ñòèòèààèüííú ì ðííàèèáíè è á ì ðí-øéí ì è íàñòíy ù àì;
- 3) è íàèèàòàèüíí-èè-íííòííú:
 - ìðàèñííçèòèíííú (ñòèòèàííàííú è íí èí ì í-èàèñíú èè-íííòè, òíðí ù è òðííà è ààçààí-òàòèè);
 - áèèæàé ø èà (ñòèòèàíííàñííú ì ì íçèòèè è ñí-ñòíyíèy);
 - íáíííðàáñòàáííú (àèóáè íà è àèòèáíííndò ñò-èòèàèüííú òáííàííòèè).

Àíðèòèòèààèüííú òàèòíðíú:

- a) è íòáííèáííú yí íòèííàèüííú ì ðèàyçáííí-òè è çíà-è ì ù ì àèèçèè ì èèòàì;
- á) ðíàèòàèüííèà íàyçáíííndè;
- à) áùðàæáíííà-òáñòáí áíèàà;
- ã) èííòáíòðàòèy áíèíàíèy íà ñííòíyíèè ñíà-ñòááíííàí çáíðíáüy;
- ä) çàáèñè ì ííòù ì ò íá ù àñòàáíííàí ì íáíèy è æáèáíèà èçááàòò ì ñòæááíèy ñí ñòíðííú íè-ðòæàþ ù èò;
- å) íàèè-èà æçíáííú ì èàííà, çà ì ù ñèíà.

Á ì àñòà ñòàì, íáíàðíàè ì ì ó-èòùààòù, òðí áíèü-ø èííòáí èç íàðà-èñèáííú òàèòíðíà ààðèàòèáííú. Ì íyòííò àèàáííndèðíàáííú è ò èííèòáðííà èèòà òðííàííú ñòèòèààèüííàí ðèñèà íà ì íæàò ààòí ì àðè-àñèè èyèòàííèèðíààòüny íà àáí áóáòù àà, à òðàáó-àò ò ù àòàèüííè è ñèòòà ì àðè-àñèíè èíðèèèèè.

Àèàáííndèèà ñòèòèààèüííàí ðèñèà yáèyàðny ìí-ðàáàèyþ ù è ì ì íáíòí ì à ñèòèíèíàè-àñèíè ì ðííòè-èàèèèèà ñòèòèàà è à ñàíáàðàì áíííndè ì ííòàííàèè íà

ó-, ò ì ñèòèàðòà àáíííè èàòááíðèè èèò. Á èà-àñòàá íáííàí èç èííòòòíáíòíà àèy àyáèáíèy èèò, ñèèíí-íú è ñòèòèààèüííú òðèñèò, ñèòæò ì àðíàèèà MMPI.

Èñíày èç ìðèààá, íííú àù ø ñòèòèàííàííú è àíðèòèòèàííàííú òàèòíðíà è íà ñíííàíèè è í-òàðíðàòàòèè ì ðííòèy ì ñíííàííú (èèè íè-àñèè) è íòáíí-íú ì øèàèàì, ì ñèòèíèà ì íæàò áù ààèèòù íá ù èàòáííàííòèè èç íáííàíèy øèàè ò èèò, ì òííny ù èò-ny è àðòííà ñòèòèààèüííàí ðèñèà [6].

Ààæííú ì øàáí ì yáèyàðny áíààðáíèà òíðíàèüííè ì ðííòàòòù ñèòèíèà (íòáíèè ñòèòèààèüííàí ðèñ-èà) áííàí ì ííòòíàþ ù èò á ó-ðàæááíèà çàèèþ-áíííú. Ì ñèíèüèò ñàì íóáèéñòáí ì ñèèàñòááííú èò ò ì í-æàò ì ðííèçíèèè à ì àðàúà-àñí ì ñèèà èò çàáàðæáíèy èèè àðàñòà, yò òàèèàííày íòáíèà ñòèòèààèüííàí ðèñ-èà áíèæáí ì ðííàíèàòüny ì ðàèèè-àñèè ñðàçò ì ðè ì í-á ù áíèè à ó-ðàæááíèà. Á èñíðààèòàèüííú ó-ðàæ-ááíèyò ñáííèèèè èòè-àñòùþ èííòè íááíòà è íàðáíè-áíííú ì è ðàñòðàì ì ì òáíèà ðèñèà ñàì íóáèéñòáà ó àñòò ì ííòòíàþ ù èò èèò ì íæàò íèàçàòüny íááíçííè-ííè. Ì ðàáíàðè-àñèè à ùòíáííè èç ì íáíáííè ñèòòà-èèè ì íæàò áùòù ì ðèáíòàòèy ñèòèíèà ì à òàò çàè-èþ-áíííú, èíòíðíà ñííòààñòàòòò ì ðííòèy ì ì íáí-ø áíííàí ðèñèà, è òàò, èòí ì ðííàèyàò ì ðèçíàèè ñòè-òèààèüííú ì àì àðáíèè. Àñèè ì íçáíèyþ ðàñòòù, ñòèòèààèüííè ñèòèíèà ì íæàò áùòù ì ðííàááííè è íí-òàèèòá ì àðáèòáííàí ì ñííòàáííè ñàì íáí ó-ðàæ-ááíèy. Àñèè æá ì òààòòàáíííòù çà ñèòèíèà íá áíçà-àààòny íà àðòèèò ñííòòáíèèíà ó-ðàæááíèy (íà è ì à-þ ù èò ì ààèòèíèíàí íàðçáííàíèy), òí ííè àíèæáííú áùòù òíðíè ì íáò-áííú, è ì ðè àáí ì ðííàááíèè àíèæ-áííú ì íèüçíààòüny ñíàòèàèüííú ì ñíèñèíè ì áííðííà, èàñàþ ù èòny ñòèòèààèüííàí ì íááááíèy. Íáíðè ì àð, ì ðè ì òáíèà ñòèòèààèüííàí ðèñèà èèò, ì ííòòíàþ ù èò à èñíðààèòàèüííà ó-ðàæááíèà, ì íèíàèòàèüííú ì ò-ààòù íà íàèí èèè ì àñèíèüèè èç íàðà-èñèáííú ì íèæá áííðííà ì íáòò ñàèààòàèüííààòù ì ííàííú ø áíííè ðèñèà ñàì íóáèéñòáà è íáíàðíàè ì ííndè ààèüííàè ø áé è íòàááííòèè:

- çàèèþ-áíííú è íàðíàèòny á ñííòíyíèè ì íy-ýíáíèy;
- çàèèþ-áíííú è ì ðííàèyàò íáíáí-íí à ùííèòþ ñòáííú ñòùàà, àèíú è àíèíàíèy ì ì íáíáò àðàñòà è çàèèþ-áííèy;
- çàèèþ-áíííú è áùðàæááò ááçíàááíííndè èèè ñòòàð ì àðàá áóáòù èì, ì ðííàèyàò ì ðèçíàèè àáíðàññèè, òàèèà, èàè íèà-, àááíííòù yí ì òèè èèè èò àáðàèüííàí áùðàæáíèy;
- çàèèþ-áíííú è ì ðèçíààò ò ñááý ì ùíèè ì ñàì í-óáèéñòáà à ì ì íáíò ì ííòòíèèèy;
- çàèèþ-áíííú è ðáíáá ì íèòè-àè èà-áíèà ì ì í-áíáò ðàñòòèíèòà ì ñèòè-àñèíè çáíðíáüy;
- çàèèþ-áíííú è à ì ì íáíò ì ñííòòà ñòàáààò ì ñèòè-àñèè ì íàðòáíèà ì èèè àááò ñááý íáí-áí-íí èèè ñòòáííí (íáíðè ì àð, íà ì íæàò ñí-ñòàáíòí-èòüny, ðàçáíàðèààò ñííáíè, ñèù-ø èò «áíèíà»);

5. Í íáóíðyþ ù eáñy dáí ú ñ íáeáíeüø áe ááðíyð-ííñóuþ íððæáðpð è í íóeüñú è eí í óeèèðú ðáñ-ñeáç-èèà.

È, íáeí íáó, á ù, 4 áí í ó ú á í eý ñáyçáí ú ñ á ú á í á à-í è eç í ð í á eðeá í í á í ñ í á á ð æ á í eý ð á ñ ñ e á ç í á, eá ñ á þ-ù è í eñy áðóæð á ñ í á eð í á í í á á á í eý.

1. Ðáññeáçú í íáóð íððæáðú í á ð í eü eí ó ñ ó í e ÷ è-á ú á ä è ñ í í ç è ö è è è eí í ó eè è ð ú, í í è à eð ó á eü-í ú á, ñ á y ç á í ú á ñ ð á eð ú á e ñ eð ó á ö e á e.
2. Ðáññeáçú í íáóð íððæáðú ñ í á ú ð eý eç í ð í-ø eí á í í í ú ð à ñ ó á ú á eð à, á eí ð í ð ú ó í í í á ó ÷ à-ñ ð á í á á e, í í á ú e eð ñ á e á á ð á e á í, ÷ è ð á e í í eð è ò. í. Á í á ñ ó á ñ ð á í ñ á í á ú á í ð yð è ð ñ í á ú ð e è ä eý ð á ñ ñ e á ç á ñ á y ç á í ñ á á í è í í ó eü ñ à í è è eí í-ó eè è ð á í è.
3. Á ð á ñ ñ e á ç á ð í í á ó ð íððæáðú ñ y, í á ð y á ó ñ è í-ä e á e á ó á eü í ú í è ó ñ ð á í í á e á í è, á ð ó í í í á ú á è ñ í ö e í e ö eü ð ó ð í ú á ó ñ ð á í í á e è.
4. Ä e ñ í í ç e ö è è è eí í ó eè è ð ú, eí ð í ð ú á í í á ó ð á ú ð ú á ú á á á í ú eç ð á ñ ñ e á ç í á, í á í á y ç á ð á eü í í í ð í y á eý þ ð ñ y á í í á á á í e è è è íððæáðpð ñ y á ñ í ç í á í e è ð á ñ ñ e á ç-è è à.

Á í í á á á eý þ ù á í á í eü ø è í ñ ð á á ñ ó á í í á ð á á í ð e è è è í ð á ð í ð á ð á ö è è ð á ç ó eü ð á ð í á Ó Á Ó è í ð á ð í ð á ð á ö è è í ð á á ø á ñ ð á ó á ð á ú ÷ e á í á í e á è ñ e ñ ó á í á ð e ç á ö eý ä e á-í í ñ ð è-á ñ e è ç í á-è í ú ö í í e á ç á ð á e á e í á ñ í í á á í e è

ó í ð í á e è ç í á á í í ú ö e ð eð á ð e á á. Á. Ý. Ð y í á á í á ç ú á á á ð y ó ð ñ ó á e þ í á ð á á í ð e è ñ e í ð ó í í í e í í á e-á ñ e è í á í á e-ç í í. Í á ñ í í á á á á í í ú ö ñ e í ð ó í í í e í í á e-á ñ e í á í á í á í á í á-è e ç á á e á á ð ñ y ñ e á á ó þ ù è è ø á á-ñ e í á ð í í í e í í á e-á ñ e è è á í á e è ç í í Ð y í á á, eí ð í ð ú e ç a e e þ-á á ð ñ y á á ú á á e á í e è ó ñ ó í e-è á ú ó ñ í-á ð á í e è ä e á á í í ñ ð e-á ñ e è ð í í e á-ç á ð á e á e è í í ç á í eý á ð í á ð á eð e è ó í ð í ó e è ð í á e á ä e á-í í ñ ð e-á ñ e è á ú á í á í á, eí ð í ð á y í ð á á ñ ó á eý á ð ñ í á í e ð ð á ð e e y ó á í è í ð á ð í ð á ð á ö è è ð á ç ó eü ð á ð í á. Ñ e í á ð í í í-è í í á e-á ñ e è è á í á e è ç, á í ð e è-è á í ð ñ e í ð ó í í í e í í á e-á ñ e í á í, á í-á í ú ñ e á á í e í á ð á í í á á á, ð ñ y e á e í e-è e á í ó í ð í á e è ç a ö è è. Á í á ñ ó á ñ ð á í í í í á e ç á á á í í í í e ð á-á ð ñ y í á ó í ð í á e è ç í á á í í ú á á á í í ú á ñ e í ð ó í í í e í í á e-á ñ e í á í á í á í á í á e è ç á [2].

Ä e ó á í e á y è ð ú á ð á eü í á y í ñ e ð í á e á á í í ñ ð e è á í ñ ó æ-á á í í ú ö è è á í á í e ð á í ó e á ð í ú ó ó-ð á æ á á í eý ö í í ç á í-è y á ð ñ á í á á ð á í á í í è y ó ó á e ð e á í í í ð í á í á e ð ú í ñ e ð í-í ð í ó e è á e ð e-á ñ e è á è í ñ e ð í e í ð á e ö è í í í ú á í á ð í-ð eý ö eý. È í á y á á ð ñ á í á e á e á-á ñ ð á á í ú e ä e á í á ç í í í á í á e è í ú ö ä e á á í í ñ ð e-á ñ e è ð í á ð á e è, è e ñ í í eü-ç ó y á á í í í í á ð á í á e è í í ñ ð e, í ñ e ð í e í í á e í á í e-ð á í ó e á ð í í e ñ e ñ ó á í ú ñ í í ñ í á í ú e í í ð ð í e è ð í á á ð ú e á e í á ú ó þ í ñ e ð í e í í á e-á ñ e ó þ ñ e ð ó á ö e þ á ñ ð á á í ñ ó æ-á á í í ú ö è è, ð á e è á í á e á á ð ñ y ó ñ ó í e-è á í e í í e í í á e-ð á e ü í í e ä e í á í e è è á-á ñ ð í e è ð á á í ð á ñ í ð á á e ü í ú í è í ñ ó æ á á í í ú í è.

Список использованной литературы:

1. Кибальченко И.А., Голубева Е.В. Психодиагностика. – Ростов-на-Дону, 2009. – 302 с.
2. Леонтьев Д.А. Тематический апперцептивный тест. 2-е изд. – Москва: Смысл, 2000. — 254 с.
3. Овчинников Б.В., Костюк Г.П., Дьяконов И.Ф. Технологии сохранения и укрепления психического здоровья. – СПб, 2010. – 301 с.
4. Петрова Н.Н. Психология для медицинских специальностей. – Москва, 2008. – 318 с.
5. Превенция самоубийств. Руководство для работников пенитенциарной системы / Под редакцией д.м.н., проф. Розанова В.А., к.м.н., доц. Моховикова А.Н. - ВОЗ, Женева, 2000. – 23 с.
6. Рабочая книга пенитенциарного психолога / Под редакцией Мокрецова А.И., Голубева В.П., Шамиса А.В. - Москва, 1998.
7. Соколова Е.Т. Психологическое исследование личности: проективные методики. – Москва: ТЕИС, 2002. – 150 с.

ԾԱՇՔ Ի Ա

Է Ի ԱՕԻԱԻԷԻԱԷԷ ԷԻ Ի ԻԷԱԵՆԻ ԻԱԻ ԷՆՆԵԱԱԻԱԱԻԷՅ ԻԾԻԱԷԱ Ի Ս ՆԻՕԷԱԷՄԻ ՍՕՎԻԷԱԱ Ի ԷԷ

Ա.Է. Էստերիա

Ա յոստուս Ա.Է. Էստերիա «Է Ի ԱՕԻԱԻԷԻԱԷԷ ԷԻ Ի ԷԱԵՆԻ ԻԱԻ ԷՆՆԵԱԱԻԱԱԻԷՅ ԻԾԻԱԷԱ Ի Ս ՆԻՕԷԱԷՄԻ ՍՕ ՎԻԷԱԱ Ի ԷԷ» Ի ԻՆԻԻԱ ՍԱԱՏՈՆՅ ԼԵՕՕԱԷՄԻ ԻՆՈՍ ԾԱՆՆԻ ԱԾԾԵԱԱԱԻ ԻԷ ԻԾԻԱԷԱ Ի Ս. Ի ԾԵԱԻԱՅՈՆՅ Ի Ա Ս ԷԱ ՆԱԱԱԻԷՅ Ի Ա ԷՆՆԵԱԱԻԱԱԾԱԷՄՆԷԻ Ի ԻԾԻՕԱՆՆԱ. Ի ԻԱԾԻԱԻԻ Ի ԻԵՆՍԱԱՏՈՆՅ Ի Ա Ս ԱՅ Ի ԱՕԻԱԻԷԻԱԷՅ ԷՆՆԵԱԱԻԱԱԻԷՅ. Ի ԾԵԱԱԱԻ Ս ՕԱԾԱԵՕԱԾԵՆԾԵԷ ԻՆԻԻԱԻ ՍՕ Է ԻՆԾՕԻ ԱԻՕԻԱ ԷՆՆԵԱԱԻԱԱԻԷՅ. Ի ԻԱ-ԱԾԵԷԱԱՏՈՆՅ ՕԻԾ ՕԱԵԾ, -ՕԻ Ի ԱՆՓՈԱԱԻԻԱ Է ԷԻ Ի ԷԱԵՆԻ ԻԱ ԷՇՐ-ԱԻԷԱ ԻԾԻԱԷԱ Ի Ս ՆԻՕԷԱԷՄԻ ՍՕ ՎԻԷԱԱ Ի ԷԷ ԻԾԻԱԻԱՅՈՆՅ ԱԻԱԾԱՍԱ.

Էթ -աաւն ներիա: ՆԻՕԷԱԷՄԻ ՍԱ ՎԻԷԱԱ Ի ԷԷ, ԷՆՆԵԱԱԻԱԱԻԷԱ, Ի ԱՕԻԱԻԷԻԱԷՅ.

Ի ԻԱՍԱ Ի ԻԱՕԻԱՍ Ա ԻԾԻՕԷԷԱԷՕԷԷԱ Է ԻՕԱԾԻԱՕ-ՇԱԷՆԷ Ի ԻՆՈԷ

Ա.Է. Էստերիա

Ա յոստուս Ա.Է. Էստերիա «Ի ԻԱՍԱ Ի ԻԱՕԻԱՍ Ա ԻԾԻՕԷԷԱԷՕԷԷԱ Է ԻՕԱԾԻԱՕ-ՇԱԷՆԷ Ի ԻՆՈԷ» ԾԱՆՆԻ ԱԾԾԵԱԱՏՈՆՅ Ի Ա Ս ԱՅ ՆՕԾԱՕԱԱԷՅ ԻԾԻՕԷԷԱԷՕԷԷԷ Է ԻՕԱԾԻԱՕ-ՇԱԷՆԷ Ի ԻՆՈԷ, Ի ԻԱԾԻԱԻԻ Ի ԻԵՆՍԱԱՅՈՆՅ ԻՆԻԻԱԻ ՍԱ ԻԾԻՕԷԷԱԷՕԷ-ԱՆԷԷԱ ԾԱՕԻԻԷԻԱԷԷ: ԱԷԱԱԻ ԻՆՈԷ-ԱՆԷԷԱ, ԾԾԱԻԷԻԱԻԱՍԱ, ԷԻ ՆՕԷՍՈԱԾԵԱԻ ՍԱ, ԻՆԵՕԻԾԱԾԱԻԱԱԾԵ-ԱՆԷԷԱ, ՆԻԱՕԷԱԷՄԻ ՍԱ. Ի ՆԻԱՍԷ ԱԷՕԱԻՕ ԱԱԷԱՏՈՆՅ Ի Ա ՕԱՕԻ ԻԷԻԱԷՅՕ Ի ԻՆԵԱԱԻԱԷ ԱԾՕԻ Ի Ս, ԷԻ ԻՆԷԷԱԷԾՕՅ Ս ԷՕ ԱԻՇԻ Ի ԱԷ Ի ՆՈԷ ՆԱ ԼՍ Է ՓԷԻՄ Ա ԱՆԻԱԷՕԱ ԻԾԻՕԷԷԱԷՕԷԷԷ ԷԻ Ի ԻՍՔՕԱԾԻԻԷ ՇԱԷՆԷ Ի ԻՆՈԷ.

Էթ -աաւն ներիա: Է ԻՕԱԾԻԱՕ-ՇԱԷՆԷ Ի ԻՆՈՍ, ԷԻ Ի ԻՍՔՕԱԾԻԱՅ ՇԱԷՆԷ Ի ԻՆՈՍ, ԻԾԻՕԷԷԱԷՕԷԷԱ, ԾԱՕԻ ԻԷԻԱԷԷ.

ԻՆԻԻԱԻ ՍԱ Ի ԱՕԱԻԷՇ Ի Ս ՎՕՕԱԷՕԷԱԻ ԻԱԻ ԻԾԻՕԷԱԻԱԱԷՆՕԱԷՅ ԾԱՆԻԾԻՆՕԾԱԻԱԻԷՔ ՆԻՕԷԱԷՄԻ ՍՕՎԻԷԱԱ Ի ԷԷ ԱՆԱՂՕԱ ԷԻ ԻՕԱԻՕԷԷ Ի ՕՕԱԱԱԻ Ի ՍՕՕԷԱԷԷԷՇԱՕԷ Ի Ի Ի ՍՕ ՕԱԷՕԻԱ Է ՆԷ ԻԱԾԱՂՕԷ × ԱՆԷԻԱԻ Ի ԻԱՕԻԱԱ

Ա.Է. Էստերիա

Ա յոստուս Ա.Է. Էստերիա «ԻՆԻԻԱԻ ՍԱ Ի ԱՕԱԻԷՇ Ի Ս ՎՕՕԱԷՕԷԱԻ ԻԱԻ ԻԾԻՕԷԱԻԱԱԷՆՕԱԷՅ ԾԱՆԻԾԻՆՕԾԱԻԱԻԷՔ ՆԻՕԷԱԷՄԻ ՍՕ ՎԻԷԱԱ Ի ԷԷ Ա ՆԱԱՕԱ ԷԻ ԻՕԱԻՕԷԷ Ի ՕՕԱԱԱԻ Ի ՍՕ ՕԷԱԷԷԷՇԱՕԷԻ Ի Ի ՍՕ ՕԱԷՕԻԱ Է ՆԷ ԻԱԾԱՂՕԷ-ԱՆԷԻԱԻ Ի ԻԱՕԻԱԱ» Ի ԻՆԻԻԱ ՍԱԱՅՈՆՅ ԱԷԱԱԻ ՍԱ ՕԱԻԾԱԾԵ-ԱՆԷԷԱ ԷԻ ԻՕԱԻՕՍ, ԷՇ ԷԻՕԻԾՍՕ ԱՍՆՕԾԱԷԱՅՈՆՅ ԻԱԻԻԱԷԱԻ Ի ՍԱ ԱԻԷՕԾԷ Ի ԱԷՄԻ ՍԱ Ի ԻԱՕԻԱՍ ԻԾԻՕԷԱԻԱԱԷՆՕԱԷՅ ԷՆՆԵԱԱՕԱԻ Ի Ի Օ ՎԻԷԱԱ Ի Է-ԱՆԷԻ Ի Օ ԻԾԻՕԱՆՆՕ. Ա ԷԱ-ԱՆՕԱԱ ՕԱԷՕՕ ԷԻ ԻՕԱԻՕԻԱ ԾԱՆՆԻ ԱԾԾԷԱՏՈՆՅ Ի ԻԾԻՕԷԱԷՄԻ Ի ԻՇԾԵԱԻ ՍԷ ԱԱԷՕԻԾ ԱԻՇԱԱԷՆՕԱԷՅ Ի ՕՕԱԱԱԻ Ի ՍՕ ՕԷԱԷԷԷՇԱՕԷԻ Ի Ի ՍՕ ՕԱԷՕԻԾԻԱ, ԷԻՕԻԾՍԷ Ի ՕԻԾ-ԻԷՅԱՏՈՆՅ Ա ԷԻԷԱԷՄԻՔ ՆՕԾՕԷՕՕՕ ՆԷԱՂՔ ՍԱԱԻ ՕԾԻԱՎՅ. Ի ԻԱԾԻԱԻԻ Ի ԻԵՆՍԱԱՅՈՆՅ ԻՆԻԫԱԻ ՍԱ ԱԻԷՕԾԷ Ի ԱԷՄԻ ՍԱ ՕՆՕԱԻԻԱԷ Ա Ի ՕԻ ՓԱԻԷԷ ԱԷԱԻ ՍՕ ԱԱԱԻՕԻԱ ԻԾԻՕԷԱԻԱԱԷՆՕԱՅ Ս ԱԷ ԱԷԾԵԱԻ ՆՈԷ, ԾԱԱԷՇՇԱՕԷՅ ԷԻՕԻԾՍՕ ՏՕԱՂՕ ՆԻ ԻՆԻԱՆՕԱԻԱՕՍ ՕՆԻԱՓ Ի Ի Օ ԱԷԻԷԾԻԱԱԻԷՔ ԻԾԻՕԱՆՆԻԱ ԾԱՆԻԾԻՆՕԾԱԻԱԻԷՅ ՆԻՕԷԱԷՄԻ ՍՕ ՎԻԷԱԱ Ի ԷԷ.

Էթ -աաւն ներիա: ՆԻՕԷԱԷՄԻ ՍԱ ՎԻԷԱԱ Ի ԷԷ, Ի ԱՕԱԻԷՇ Ի Ս ԻԾԻՕԷԱԻԱԱԷՆՕԱԷՅ, Ի ՕՕԱԱԱԻ Ի ՍԱ ՕԷԱԷԷԷՇԱՕԷԻ Ի Ի ՍԱ ՕԱԷՕԻԾՍ.

ՕԻԷԱԱԾՆԱԷՄԻ ՍԱ Ի ԱՕԱԻԷՇ Ի Ս ԱԻԱԷԱ × ԱԻԷՅ ԱՆԻՕԷԱԷՄԻ ՍԱ ՎԻԷԱԱ Ի ԷԷ

Ա.Է. Էստերիա

Ա յոստուս Ա.Է. Էստերիա «ՕԻԷԱԱԾՆԱԷՄԻ ՍԱ Ի ԱՕԱԻԷՇ Ի Ս ԱԻԱԷԱ-ԱԻԷՅ Ա ՆԻՕԷԱԷՄԻ ՍԱ ՎԻԷԱԱ Ի ԷԷ» Ի ԻԵՆՍԱՅՈՆՅ ՕԱԷ Ի ԱՇՍԱԱԱԻ ՍԱ «Ի ՕՕԱԱԱԻ Ի ՍԱ ՕԱԷՕԻԾՍ», ԱՇԱԷ Ի ԻԱԱԷՆՕԱԷԱ ԷԻՕԻԾՍՕ ԷԱԱԷՕ Ա ԻՆԻԫԱԱ ԻԱԾԱՂՕԻԱ ՍՕ ԷԻԷԱԷՄԻ ԻԱԻ Է ՎԻԷԱԱ Ի Է-ԱՆԷԻ Ի Օ ՆՕԱՕՈՆՕ Ի ԱԷԱԻԷԱԱ ԱԱՆՕԾՕԷՕԷԱԻ ՍՕ ՕԻԾԻ ՕԷ Ի Է-ԱՆԷԻԷ Է ԻՆԵՕԻԷԻԱԷ-ԱՆԷԻԷ ՇԱԷՆԷ Ի ԻՆՈԷ. ԾԱՆՆԻ ԱԾԾԵԱՅՈՆՅ ԻՆԻԫԱԻ ՍԱ ԱԱԷՕԻԾՍ ԱԻՇԱԱԷՆՕԱԷՅ Ի ՕՕԱԱԱԻ Ի ՍՕ ՕԱԷՕԻԾԻԱ. ԱԻԱԷՇԷԾՕԱՏՈՆՅ ՕՐԻՇՕԷԻ Ի ԱԷՄԻ ՍԷ ԱԷԷԱԱ ԷԱԷԱԻԱԻ ՕԱԷՕԻԾԱ Ա Ի Ա ՍՔ Ի ԻՆԷԱԱԻԱԱՕԱԷՄԻ ԻՆՈՍ ՆԻԱՍՕԷԷ, Ի ԾԵԱԻԱՅ Ս ԷՕ Է ԱԷՕԷԱԷՇԱՕԷԷ ՎԻԷԱԱ Ի Է-ԱՆԷԻԱԻ ԻԾԻՕԱՆՆԱ. Ի ԾԵԱԻԱԷՏՈՆՅ ՕԻԷԱԱԾՆԱԷՄԻ ՍԷ ԱԷԱԻԾԵՕԻ ԱԻԱԷԱ-ԱԻԷՅ Ա ՆԻՕԷԱԷՄԻ ՍԱ ՎԻԷԱԱ Ի ԷԷ.

Էթ -աաւն ներիա: Ի ՕՕԱԱԱԻ Ի ՍԱ ՕԱԷՕԻԾՍ, ՆԻՕԷԱԷՄԻ ՍԱ ՎԻԷԱԱ Ի ԷԷ, ԱՇԱԷ Ի ԻԱԱԷՆՕԱԷԱ.

È ÍÓÀÐÍÀÒ-ÇÀÀÈÑÈ Ì ÌÑÒÛ ÈÀÈ ÍÁÍÀ ÈÇ ÒÍÐÌ ÍÁÒÈ Ì È×ÀÑÈÍÉ ÀÀÀÈÈÒÈÈ

À.À. Èõñàè íáà, À.Á. Ààèèáííá, Á.Ï. Ìààèáííé, Æ. Ì. Õàì èðíàà, Ñ.Á. Çàé íóèèé í

Á ñòàòüà ì ðàáñòààèáí íáçíð èèðàðòòó ì ì ì ðíáèáíà è íòàðíáò-àààèèòèè. Á íáèèç ðáçóèùðàðíá, ì íèó-áí-í ùó èññèááíáàðàèý ì è, ì íçáíèýáð ðàññì àððèààó çààèñè ì ì ñòó ì ð È íòàðíáòà, èàè ñàì ì ñòíýðàèùíóð òíðíó íáòè ì è-áñèíé àààèèòèè ñí ñáíè ì è ñíáòèòè-áñèè ì è èèèíè-áñèè ì è ì ðíýàèáíèý ì è. Ì ðè ì ðèðàðí ù ì è íáíðàá-èáíèý ì è ààèùíáé ðááí ðáðáíèý íáíçíá-áíííé ì ðíáèáí ù áíèæí ù áúòü «óíèàáðñàèèçàèè» àèááííòè-áñèèò èðèðàðèáà è ðáçðàáíðèà ýó òáèèèáí ùó ì ááííáíá ì ðíòèèèèèè è ì ñèðíèíðáèèè è íòàðíáò-àààèèòèè.

«×ÓÁÑÒÁÍ ÆÈÇÍÈ» ÈÀÈ È ÍÁÈÈÀÒÍÐÝÁÍÈ Þ ÕÈÈ ÌÐÍÓÁÑÑÀ Á ÌÑÈÕÍÓÀÐÁÍÈÈ

Ì.Á. Æèèèí

Ðàññì ì ððáíí «-óáñòáí æèçíè» èàè ì ðááíáò ì ñèòíòàðáíáàòè-áñèíé ðááíòü, ñíòèíèóèòòóðí ùá àñíáèòü ááí íáðòðáíèé. Á ùáàèáí ù ñó ù ì ñòí ùá ì ðèçíáèè, ì íçáíèý þ ì èá ðàññì àððèààó ááí èàè èí íá-íóð òáèè, ì áííáð-áííí, ñòááñòáí ì ñèòíòàðáíèè. Á ùáàè íóð ðáçèñ ì òíì, -òí òíèóèèðíáèè íá «-óáñòáí æèçíè» á ì ñèòíòàðáíèè ýàèýáðñý òí-èíè è è òðèèèèè ì ñèòíòàðáíáàòè-áñèíáí ì ðíòáññà. Í áííííáíá íáíáóíáè ì ñòó ì ðíòáññòáèùíí-ì ðèáíðèðíááííé ðááíòü. Ì ì èñáí ù ððááíááíèý è «èè-ííòííé çðáèíòè» ì ñèòíòàðáíáàòà, ðááíòà þ ì ááí ñ «-óáñòáí æèçíè».

Èþ -ááúá ñèíáà: «-óáñòáí æèçíè», ì ðíòáññ ì ñèòíòàðáíèè, ì ðíòáññòáèùíí ýàè ì ðè-ííòü, ì ðíòáññòáèùíí-ì ðèáíðèðíááíí ýá ì ñèòíòàðáíèè, ýáíè þ òèý ì ñèòíòàðáíèè.

È ÌÐÍÁÐÀ Ì Ì Á ÕÀ Ì ÀÒÈ×ÀÑÈÍÁÍ ÕÑÍÁÁÐ Ø Á ÍÑÒÁÍÁÀ Í È Þ Ì Í ÕÀ Ì Á «ÝÈÑÍÐÁÑÑ-ÌÑÈÕÍÓÀÐÁÍÈÈ»

À.È. Èàðèíá

Á ñòàòüà À.È. Èàðèíá «È ì ðíáðà ì ì á òá ì àòè-áñèíáí òñíááð ø áíñòáíááíèý ì ì òá ì á «Ýèñíðáññ-ì ñèòíòàðá-íèý» áðáó ì áíðèðòáðñý íáíáóíáè ì ñòó ðáçðááíðèè òáèíáí íáà ì ðíáðà ì ì ù ì íááíòíáèè ñíáòèèèòíá ì ñèòíòà-ðáíáàòè-áñèíáí ì ðíòèè. Ì íáðíáíí ðàñíèññáá þ òñý ì ñííáíá ùá ðáçááè ù íáðáçíáàðàèùííé ì ðíáðà ì ì ù. È ì ì-ì áíðèðò þ òñý òáíðàòè-áñèèè è ì ðáèòè-áñèèè áéíèè. Ì ðèáíáýòñý ñááááíèý íá ýó òáèèèáííòè íáó-áíèý èòð-ñáíòíá íá òá ì àòè-áñèèò òèèèáð.

Èþ -ááúá ñèíáà: òá ì àòè-áñèíáí òñíááð ø áíñòáíááíèè, ýèñíðáññ-ì ñèòíòàðáíèè, ó-ááíáý ì ðíáðà ì ì á.

ÌÑÍÁÁÍ Í ÍÑÒÈ ÈÐÀÒÈ ÌÑÐÍ× Í Û Ò Í ÍÁÕÍÁÍÁ ÌÑÈÕÍÓÀÐÁÍÈÈ È È Í ÍÑÓÈÙÒÈÐÍÁÀ Í È Þ, ÌÐÈ Ì Á Í Á Ì Û ÌÐÈ ÇÀÀÈÑÈ Ì ÌÑÒÕ Ì Ò ÌÑÈÕÍÁÈÒÈÁ Í Û ÁÁ Û ÁÑÒÁ

Æ.È. Ì òñáááèíáà

Á ááíííé ñòàòüà ì ðèááááí ù ì ñíááíííòè ì ñèòíòàðáíáàòè-áñèèò òáóííèíáèé, ì ðè ì áíýá ì ùó á èðàðèíðí-í ì ì èííòáèñòá ñèèèáíòá ì è, è ì á þ ù è ì è ì ðíáèáí ù òè ì è-áñèíé çààèñè ì ñòè.

ÈÈÈ Í È×ÀÑÈÀ Þ ÌÑÈÕÍÓÀÐÁÍÈÈ È ÑÈ ÍÁÐÁÀÒÈÈÀ. Ì Í ÁÀ Þ ÒÐÁ ÍÑÁÈÑÒÈ Í ÈÈ ÍÁÐÍÁ Þ ÕÈÈ ÌÑÍ ÕÑÈÍ-Ì Á ÕÍÁÍÈ Í Á È×ÀÑÈÀ Þ Ì ÐÁÀÈÈÁ Ì Á

Ñ.Á. Õíáííèèé

Õáíðàòè-áñèíé ì ñííáíé äèý ì ñèòíòàðáíèè, èíòíðáý ì ì ñáíáé ì ðèðíáá òðáíñáèñòèíèè íáðíá, ì íæáð ñòàòü ñè íáðáàòèèè - òáíðèý ñà ì ì ðááíèçò þ ù èòñý ñèñòáí. Ñ ì íçèòèè ñè íáðáàòèèè è þ ááý íáèè íáé íáý ñèñòáí à (á ò.-. -áèíáè) ýáíè þ òèííèðóý, ñòðá ì èòñý è ñà ì ì ñíòðáíáíè þ (-áðáç áááíòáòè þ è ñà ì ì ðááíèçàòè þ). Ýáíè þ òèý -áèíáèè, èàè èè-ííòè ì íæáð ðàññì àððèààóñý èàè -áðááíááíèè ýòáííá áááíòáòèííííá ðáçàèèè è èàðáñ-ðíóí ùó ýòáííá, ì ðèáíáý ù èò è áá òðáííòíð ì àòèè. Èñííèùçóý ì ðèíóèí ù ñè íáðáàòèè è ì íéíí ì ðááííèíèèèè,

÷ðí äëý ýó ðáëðèáííé ìñèðíðáðàíè è íáíáðíüè ì èà-áñðááí í úé ðáðáíááðè-áñèè è äëüýíñ, á èíðíðí ì èáðáððè-
-áñèè áí ì è íáíðí úé áðá- íèàçúááð ì ýáèíá, èí íððíèèððáí íá, ìñòðíæ íá áíçááéñðáè. Á ìñííáá ýó ðáëðèá-
ííáí áíçááéñðáè ýááèð ìñèðíðáðáíááðè-áñèè è äëüýíñ.

Íñííáí úé ì ðèíðèíáí è ìñòðíáíèý ðáðáíááðè-áñèíáí äëüýíñá ýáèý þòñý áíððíí í òáíððèçì, ìðááðñðáí-
íñòù, ááçòñèíáíá ì ðèýðèá ì àðèáíðà è ì ìñòðíèè è íáíó.

Íñòáíáí íí, àèèáèðèèè áðá-ááííáí òíðááèáíèý áíèæá ì ìáðáèðè á ñàì íóíðááèáíèá, ìñó ì áñðáèýá ì íá
ìàðèáíðí.

Éþ þ -ááúá ñèíáá: ìñèðíðáðáíèý, ñè íáðááðèèè, ýáíè þ òèý èè-ííñè, ðáðáíááðè-áñèè è äëüýíñ, ìñèðíðáðá-
íááðè-áñèíáí áíçááéñðáè.

**ÍÐÁÁ ÍÈÇÀÒÈΒ ÐÁÁÁÈÈÈÒÀÒÈ Í Í Í Û Õ ÕÑÈÓÁ ÄÈΒ ÈÈÒ, ÑÍÑÒÍΒ ÙÈÒ ÍÁ Ó × " ÒÁ
ÑÍ ΠÁÐÓÍ Í Í È ÍÁÁÈÈÁ Í ÑÒÈ Í Í Í ÑÈÒÈ × ÁÑÈ Í Í Ó ÇΑÁÍÈÁÁÁ Í È Þ
(íá ì ðè ì áðá ðááíðó Í á ì áñðááí í íáí í áúáèè í áí èý «Èèóáí úé Áí ì «Äèüðá ì è»)**

Ñ.Í. ì ìè-áííá

Á ñòáðóá ìððáæ, í í ì òð ááèèèçàðèè ì èèíðííáí ì ðííáèðá á á. Íááèíááðá ì ì áááèèèèðáèè èèò, ñíñòíý ù èò íá
ó÷, ðá ñí Π áðòííí è è íááèèáíñè è ì ìñèèè-áñèíáí ò çááíèáááíè þ. Èñòíðèý ááííáí áááèèèèðáèè í ííáí íá-
ìðááèáíèý. Èáèèá òñèóáè ì íæíí íèàçúááðó. Íáðñíáèèèáú ðáçáèðèý.

**Í ÕÁ Í ÈÁ Í ÓÆÁÁÁ Í Í ÑÒÈ Á Í ÁÈÈÈÀ ÕÈÁ Í È Í Í Í Ù È ÁÁ ÕÑÈ Í Í Ó Í ÁÑÁÈÁ Í È Þ
ÐÁÑÍ ÓÁÈÈÈÈ È ÇÀ ÕÑÒÁ Í Í Á ÍÑÍ Í ÁÁ Í Í Ù ÕÀ ÐÁÁ Í Õ Ù È Á Ó «ÁÁ ÕÑÈ Í Á Í
Í ÑÈ Õ Í Í ÁÁ Ð Í È Í Á È × ÁÑÈ Í Á Í Í Á Á È È Í -ÑÍ Õ È À È Ù Í Á Í Ó × ÐÁÆÁÁ Í È Β ã. ÁÑÒÁ Í Ù»**

Ä.Ð. Õà ì ì è ø ááà

Á ñòáðóá ìðááèáááðòñý ðáññí áððèááðó ì áèèèèðáíðò þ ì ì ì ì ì èè àèðèáííá ááèñðáèá, ìðááííèááá þ ì áá
èí ì íèáèííúé (ðèçè-áñèèè, ýí íðèííáèüíúé, ñíðèáèüíúé è áòðíáíúé) ì íáðíá è áíèüíí ò ðáá, íèò, ì íáðíñò-
èò èèè ì íèíáíí ò -áèíááèò, è ì á þ ù á ì ò ìáðáíè-áííúé ñðíè æèçíè áñèááñðáèá íáèè-èý íáèçèá-è ì íáí çááí-
èáááíèý. Á ááííí ñèó-áá- íèàçáíèá ñíáèèèèèèðááííèè è ìáèèèèèèèè è òíñíèñííè ì ì ì ì ì è ááðý ì ñ áðíæ-
ááííè è ì ðèíáðááííè ìñèðííááðíèíáè-áñèíè ìáðíèíáèè.

Í Ð Í Õ È È À È Õ È È À È Á Ð Í Á Í È Ç À Á È Ñ È ì Í Ñ Õ È

Ä.È. Èáðèíá

Á ñòáðóá Ä.È. Èáðèíáá «Íðí ò èèáèðèèè è áðííáí è çááèñè ì ìñè» ðáññí áððèáá þòñý ìñííáí úá ðáðííèíáèè
ìáðáè-ííè ì ðíðèèèèèèè ðáñíðíñðáíáíèý èáðííáí è çááèñè ì ìñè: àèááííñè-áñèèè, ððáíè íáíáúá, èí ìñóè-
ðáðèáíúá, ìñèðíðáðáíááðè-áñèèè, ñíáèèèèíáí. Í íá-áðèèèèèèñý ìñííáí çáíá-áíèá ì ìñèááíáè ðáðííèíáè-áñ-
èíè áðòííú, íá ìðááèáííè íá áááèááðííá çàè ì íááèñðáèá ñàì ì è è èíèú, ìðè ìðí ò èèáèðè-áñèíè ðááíðá ñ
ááðó ì è è ì íáðíñðèáíè.

Éþ þ -ááúá ñèíáá: èáðííáíèý, ìáðáè-íáý ìðí ò èèáèðèèè, ðáðííèíáèè.

**Õ Ó Í È Õ È Í Í Á È Ù Í Á Β È Í Í Ó Á Í Õ È Β Í Ñ È Õ Í È Í Á È × ÁÑÈ Í Á Í Ç Á Í Ð Í Á Ù Β - Õ Ñ Õ Í È × È Á Í Ñ Õ È
È Á Í Á È Á × Á Í È Þ ÁÑÍ Õ È À È Ù Í Á Ý Í È Á Á Í È È**

Ä.È. Èáðèíá

Á ñòáðóá Ä.È. Èáðèíáá «Õóíèèèíáèíáý èí íóáíðèý ìñèðíèíáè-áñèíáí çáíðííáý-òñðíè-èáíñè è áíèá-á-
íè þ á ñíðèáèüíúá ýíèááíèè» íá ìñííááíèè ì èò-áíííáí ðáèðíèíáè-áñèíáí ìáðáðèáèá ì íáíñííááíè þ
óíèááðñáèüíú ðáèðíðá ðèñèá-òñðíè-èáíñè òíðí ò èèðò þòñý ìñííáí úá ì íèíáíèý òóíèèèíáèüííè èí-
òáíðèè ìñèðíèíáè-áñèíáí çáíðííáý-òñðíè-èáíñè è ááðáññèáíí ò áíçááèñðáè þ ñðááú. Í íá-áðèèèèñý òí
íáñðíýðáèüñðáí, ÷ðí ááííúá ì íèíáíèý áíèàçáè ñáí þ ñíñòíýðáèüííñòù á òíáá ìðííáááíèý ì áñ òðááíú ò ýíè-
ááí èíèíáè-áñèèè, ìðí ò èèáèðè-áñèèè è ýèñíáðè ì áíðáèüíú èèè èèííè-ìñèðíèíáè-áñèèè èññèááííáí è. Ááðí-

ḏíì ìíäḏíáíí ìíēñúääḡḡñý ìñííáí úá áéíēē ḏàçḏàáíḏàíííē éí íḡáíḡēē – ñíäáḏæàḏæüí úē, ñēñḡá ìí-àē íà-
ìē-àñēēà è ḏàçḡḡḡḡḏḡḡḡ ùēà. Íḏē ýḡíì àēḡáíḡḡḡḡḡḡḡḡ ḡḡḡ ḡàēḡ, ḡḡí ìñííáíáý ḡḡíēḡḡḡ áúñíēḡ ḡḏíáíáē
éíäēàēäḡæüííáí è ñíḡḡæüííáí ìñēḡíēíáē-àñēíáí çáíḏíáúý – íááñíá-ēààḡḡ ḡñḡíē-ēáíñḡḡ íáñáēáíēý è áíá-
ēà-áíēḡ ḡñíḡæüí úá ýíēääì èē.

Éḡḡ-ááúá ñēíáà: ìñēḡíēíáē-àñēíá çáíḏíáúá, ḡñḡíē-ēáíñḡḡ, ñíḡḡæüí úá ýíēääì èē.

**È Í Ö Ä Æ À Ò È Á Í Ú É Ì À Ò Í Á Ñ Ó Ä Ä Ñ Ò È Á Í Í - Í Á Ḑ À Ç Í Í É Ò Ä Ì È È
Á Ñ È Ñ Ò Á Ì Á Ḑ Ä Ä È È È Ò Á Ò È È Ì Ñ È Ò È × Á Ñ È È Á Í È Ü Í Ú Ò**

Ì.Ñ. Èíçēíáà, Á.ḡ. Íàēēē íà, Á.Ò. Ííḡḡḡ íà, Ì.Á. Íääáíáà, Ò.Á. Èḏēáí ḡáááà

Á ñḡḡḡá ää, ḡñý ìíēñáíēà è íḡááḏàḡḡáííáí ì áḡíáà ñḡááñḡḡáíí-íáḏàç íé ḡáḏáíēē è íḡáíēääḡñý ááí ýḡ-
ḡæḡḡáíñḡḡ á ḏáááēēḡḡḡḡ è ìñēḡḡ-àñēē áíēüí úḡ.

Éḡḡ-ááúá ñēíáà: ñḡááñḡḡáíí-íáḏàç íáý ḡáḏáíēý, çáàēñē ì ìñḡḡ, ááíḏáññēē, ḏàçḡḡḡḡḡḡ ḡá-áíēý.

**Í Ñ Í Á Í Ú Á Ñ Í Á È Ò Ü È Ñ Ñ È Á Í Á Á Í È Ḑ
Ò Á Í Í Ì Á Í Á È Í Ö Ḑ Í Á Ò - Ä Ä È È Ò È / Ç Ä È Ñ È Ì Í Ñ Ò È
(Í áç í ḏ á í ä ē í ç ü - í ú ḡ è ḡ ḡ ḏ ḡ ḡ ḡ ḡ ḡ ḡ ḡ ḡ è ñ ḡ ḡ ÷ í è é í á)**

Ì.Á. Íḏēḡḡḡḡḡ-Ñḡḡáíēí

Á ñḡḡḡá íḏēáíäḡḡñý íáçíḏ ìñííáí úḡ íáíḏááēáíēē á èññēääíááíēē ḡáííì á íá è íḡáḏíáḡ-ääēēḡḡḡ/çáàēñē-
ì ìñḡḡ íá ìñííáá èñííēüçíááíēý éí ḡíḏí àḡḡíííé ááçḡ äáí úḡ Springer Science. Ááíá ḡáḏáēḡḡḡḡḡḡḡḡ ñíñḡ-
ýíēý äáííé ḡḏíáēáí ú á ḡá-áíēà ìíñēääíáē äáēääü èáḡ á ì ḡḏíáíē äááēḡḡíēíáē. Óí ìíēíáḡḡñý ìḏíēääíí úá
ýḡáí ú è áíñḡḡáíēý íáḡ-íáí ìíēñēà, à ḡáēæá íḏááñḡḡááíí ííáúá ḡáē è á ḡçḡ-áíē è ḡáííì á íá çáàēñē ì ìñḡḡ
íḡ èēááḏíḏíñḡḡáíñḡá.

È Í Í Ö Á Í Ö È Ḑ Ḑ Ḑ Ḑ È Í Á : À Ò Í Ḑ Í Á Ḑ Í Ḑ Ä Ä Í È Á , È È È « Ì Ñ È Ò È × Á Ñ È È È Ḑ Ḑ Ḑ Ä È Ñ »

Á.Á. Ñàì ḡñáíēí

Ḑáññ ì áḡḡḡḡḡñý íá ú èá ḏàçḡḡḡḡḡḡ áíēáá -áì ḡḡḡḡḡḡḡḡḡḡḡḡḡḡ ḏááíḡḡ È. Ḑ íáá íáä ìííýḡḡḡ «àḏḡḡḡḡ»,
è ì áḡ ḡḡḡ ḡḡíáá ì áíḡḡæüííá çíá-áíēà äēý ìñēḡíēíáēē, íááííḡáí, ííúá á íáñḡíý ù áá áḏáíý. Ḑáññ ì áḡḡḡḡḡñý
íḏēíḡḡ È. Ḑ íáá, ñíáēáñíí éíḡḡíḡí ḡ è ìñḡḡ íēḡḡáí úē ìḏíḡáññ ìíáḏàçááēýáḡñý íá íḡááēüí úá ḡḡíēḡḡ íáēü-
í úá -áñḡ, èáæääý èç éíḡḡḡḡ è ì ááḡ íḏááí èáē íá íḡááēüí íá ñḡ ù áñḡáíááíēà, ḡáē è íá ñḡ ù áñḡáíááíēà á ñíáí-
éḡíííñḡḡ ñ áḏḡáē ì è ýéá ì áíḡáì è. Íḏááēääḡḡñý ñḡḡḡḡḡḡ è ìñḡḡ íēḡḡ, ìíēñáíēà á, ḡḡíēḡḡ íáēüí úḡ ýéá ì áí-
ḡá. Áä, ḡñý ìíḏáááēáíēà ìííýḡḡḡ «éíñḡḡ íēḡ». Ááēääḡñý áúáíá í íáíáḡíáē ì ìñḡḡ áú, íáííáí èç ì áíáíēý
éí íḡáíḡḡ è ááññíçíáḡáēüííáí, ḏàçááēáíēà ááí íá ḡíēüéí íá éíēáēḡḡáííá è è-ííá, íí è íá «ḏááēḡḡáíḡḡ» è
«ääáēḡḡáēüíḡḡ» -áñḡ. Ḑáññ ì áḡḡḡḡḡñý «áḏḡḡḡḡ è-ííáí ááññíçíáḡáēüííáí» èē è ìííýḡḡḡ «ìñḡḡḡ-áñēēē
ḏáḡḡáēñ», ááí ñḡíáñḡáí ñ áḏḡḡḡḡḡ ì ì. Ááēääḡñý áúáíá í ḡíæááñḡááí íñḡḡ ýḡḡ ìííýḡḡḡ äēý áḏíæä, ííúḡ ìñēḡḡ-
-áñēḡḡ ḏááēḡḡ è íá íáúáēḡ áíáḡ íááí ì èḏá. Çáḡḡááēääḡḡñý áí ìḏíñḡ íá ù áé èēáññḡḡḡḡḡḡḡḡ ḏáḡḡáēñíá è ìḏáē-
ḡḡ-áñēíáí ìḏē ì áíáíēý ìííýḡḡḡḡ ḡḡḡḡḡ. Ááēääḡñý áúáíá í áíçì íáéíñḡḡ èēýíēý ḡáíḏḡ è ḡḡḡḡḡ íá È. Ḑ íáá
íá ḡḡíáá ì áíḡḡæüííá ìííýḡḡḡḡ ìñēḡíēíáēē, è íáíñííáúááḡñý íáçḏááḡáý íáíáḡíáē ì ìñḡḡ èç ì áíáíēý íá ù áé
íáḏááēáí ù ìñēḡíēíáē è ííá áíçááēñḡáēáí ýḡíē ḡáíḏḡ.

Éḡḡ-ááúá ñēíáà: Ḑ íá, áḏḡḡḡḡ, è ìñḡḡ íēḡ, «ḏáḡḡáēḡḡíḏíáý áḡáá», «ìñḡḡḡ-áñēēē ḏáḡḡáēñ».

Ì Ñ È Ò Í È Í Á È × Á Ñ È Ä Ḑ Ä È Á Í Ñ Ò È È Ä Á Í Á Í È Ö Á Í Ö È Ä Ì Í É Ñ È Ñ Ò Á Ì Á Í Ñ Ó Ä Ä Í Í Ú Ò È È Ò

Ì.Ò. Óáñáíēí

Á ñḡḡḡá íḏááñḡḡáēáíí ìñēḡíēäēáí ìñḡḡ-áñēēà áñíáēḡḡ, àēḡḡæüííá äēý ìñēḡíēíáíá íáíēḡáíḡḡḡḡḡ ḡḡ ḡ-
ḏáæááíēē, çáḡḡááēääḡ ḡḡḡ è-ííñḡḡḡḡ ìñēḡíēäēáí ìñḡḡḡḡ, àēááí ìñḡḡḡḡḡ ḡḡḡḡḡ. Óáēæá á ñḡḡḡá ḏáññ ì áḡḡḡ-
ääḡñý íáēáíēáá ýḡḡáēḡḡáí úá, ìḏē ìḏē ì áíáíēē èḡ á ñḡááá ìñḡæááí íúḡ èḡḡ, ìḏíáēḡḡáí úá ì áḡíáēēē, éíḡí-
ḏúá ñíēæáḡḡ ḡḡḡ èñēáæáíēý ìíḡḡ-áá ì íé è íḡḡḡḡḡḡḡ.

SUMMARY

TO METHODOLOGY OF COMPLEX RESEARCH OF A PROBLEM OF SOCIAL EPIDEMICS

A.L. Katkov

The urgency of a surveyed problem locates in A.L. Katkov's article «To methodology of complex research of a problem of social epidemics». General information about research process is given. The general methodology of research is in detail described. Characteristics of the main instruments of research are provided. That fact is emphasized that large-scale and complex studying of a problem of social epidemics are carried out for the first time.

Keywords: social epidemics, research, methodology.

NEW APPROACHES IN INTERNET DEPENDENCE PREVENTIVE

A.L. Katkov

In A.L. Katkov's article «New approaches in Internet dependence preventive» the general strategy of preventive of Internet dependence is surveyed, the main preventive technologies are in detail described: diagnostic, advisory, psychotherapeutic, special. The special accent becomes on the technologies of the last group consolidating possibilities of a family and school in aspect of preventive of computer dependence.

Keywords: Internet dependence, computer dependence, preventive, technologies.

THE MAIN MECHANISMS OF EFFECTIVE COUNTERACTION TO DIFFUSION OF SOCIAL EPIDEMICS IN THE LIGHT OF THE CONCEPT OF THE MUTAGEN CIVILIZATIONAL FACTS AND A SYNERGETIC APPROACH

A.L. Katkov

In article of A.L. Katkov «The main mechanisms of effective counteraction to diffusion of social epidemics in the light of the concept of the mutagen civilizational facts and a synergetic approach» locate the main theoretical concepts from which the updated doktors approaches of counteraction to studied epidemic process are built. As such concepts potentially positive vector of influence of mutagen civilizational factors which is made out in the local structure corresponding to each identified factor, and further – in cluster structure of the following level is surveyed. The main doktors installations concerning the main agents of the counteracting activity which realization will promote successful blocking of processes of diffusion of social epidemics are in detail described.

Keywords: social epidemics, counteraction mechanisms, mutagen civilizational factors.

UNIVERSAL MECHANISMS OF INVOLVEMENT IN SOCIAL EPIDEMICS

A.L. Katkov

In article of A.L. Katkov «Universal mechanisms of involvement in social epidemics» are described so-called «mutagen factors» which interaction underlies transition from local to the epidemic status of the most destructive forms of chemical and psychological dependence. The main vectors of influence of mutagen factors are surveyed. The functional contribution of each factor to the general sequence of the events leading to activization of epidemic process is analyzed. The universal algorithm of involvement is given in social epidemics.

Keywords: mutagen factors, social epidemics, interaction.

INTERNET DEPENDENCE AS ONE OF FORMS OF NOT CHEMICAL ADDICTION

A.A. Kusainov, E.B. Baykenov, V.P. Pavlenko, Zh.M. Hamitova, S.V. Zaynullin

In article the literature review on a problem of Internet addiction is presented. The analysis of the results received by researchers, allows to survey dependence on the Internet, as an independent form of not chemical addiction with the specific clinical implications. «Universalization» of diagnostic criteria and development of effective methods of prevention and psychocorrection Internet addiction should be the priority directions of the further solution of the designated problem.

A «SENSE OF LIFE» AS AN INDICATOR OF THE EVOLUTION PROCESS IN PSYCHOTHERAPY

M.E. Zhidko

Considered is «a sense of life» as a subject of psychotherapy, so do-cultural aspects of its malfunctions. Identified are the essential features which allow us to consider it as a final aim and, simultaneously, as the means of therapy. Argued is the thesis that the focus on «a sense of life» in psychotherapy is a bifurcation point of psychotherapeutic process. Proved is the necessity of the process-oriented work. Described are the requirements to «personal maturity» of the therapist who works with «a sense of life».

Key words: «a sense of life», process of psychotherapy, procedural identity, process-oriented psychotherapy, the evolution of psychotherapy.

TO THE PROGRAM OF THEMATIC IMPROVEMENT ON THE SUBJECT «EXPRESS PSYCHOTHERAPY»

A.L. Katkov

In article of A.L. Katkov «To the program of thematic improvement on the subject «Express psychotherapy» is given reason need of development such the ode of the program of training of specialists of a psychotherapeutic profile. The main sections of an educational program in detail undersign. Theoretical and practical blocks are made comments. Data on learning efficiency of cadets on thematic cycles are given.

Keywords: thematic improvement, express psychotherapy, training program.

FEATURES OF SHORT-TERM APPROACHES OF A PSYCHOTHERAPY AND THE CONSULTATION, APPLIED AT DEPENDENCES ON PSYCHOACTIVE SUBSTANCES

Zh.K. Musabekova

Features of the psychotherapeutic technologies applied in a short-term context with clients are given in this article, having problems of chemical dependence.

CLINICAL PSYCHOTHERAPY AND SYNERGETICS. NEW TRANSDISCIPLINARY PHILOSOPHICAL AND METHODOLOGICAL PARADIGM

S.V. Umansky

The theoretical base for psychotherapy, that is transdiscipline by its nature, is a theory of self-organizing systems. From the point of view of synergetics, in the process of evolution any nonlinear system (including a human being) urges towards self-organization. Man's evolution as a personality can be viewed interchange of adaptation developments periods and disastrous periods, which leads to its transformations. Using synergetics principles it is possible to assume, that a good therapeutic alliance is necessary for qualitative psychotherapy. And in this alliance hierarchically dominant physician renders soft, controlled, careful assistance. The psychotherapeutic alliance lies in base of the efficient influence.

The main principles of construction of therapeutic alliance are anthropocentrism, responsibility, unconditional liking of a patient and adaptation to him. And the physician is always active and dominant.

Graduality, the dialectic of medical management should pass to self-management, exercising by a patient.

Keywords: psychotherapy, synergetics, evolution to personalities, therapeutic alliance, psychotherapeutic influence.

THE ORGANIZATION OF REHABILITATIONAL SERVICES FOR THE FACES CONSISTING ON THE ACCOUNT WITH THE II GROUP OF DISABILITY ON A MENTAL DISEASE (on an example of work of Public association «Alrami» Club House)

S.N. Molchanov

In the article reflects the experiences of the pilot project in Pavlodar rehabilitation of persons who are registered with II group disability for mental illness. The story is of rehabilitation way. The services that we can deliver. Prospects are for development.

ASSESSMENT OF NEEDS IN THE PALLIATIVE HELP TO THE CHILDREN'S POPULATION OF KAZAKHSTAN REPUBLIC ON THE BASIS OF KGU «CHILD CARE PSYCHONEUROLOGICAL MEDICO-SOCIAL FACILITY OF ASTANA» EXPERIENCE

D.R. Tampusheva

In article it is offered to survey the palliative help as the active action assuming complex (physical, emotional, social and spiritual) an approach to the sick child, the teenager or the young man having limited term of life owing to existence of an incurable disease. In this case - rendering of the specialized palliative and hospice help to children with the congenital and acquired psychoneurological pathology.

PREVENTION OF GAME DEPENDENCE

A.L. Katkov

In article of A.L. Katkov «Prevention of game dependence» the main technologies of primary prevention of diffusion of game dependence are surveyed: diagnostic, advisory, psychotherapeutic, special. Special value of the last technological group referred on adequate interaction of a family and school is emphasized, at preventive work with children and teenagers.

Keywords: game addiction, primary prevention, technologies.

THE FUNCTIONAL CONCEPT OF PSYCHOLOGICAL HEALTH – FASTNESS TO INVOLVEMENT IN SOCIAL EPIDEMICS

A.L. Katkov

In article of A.L. Katkov «The functional concept of psychological health fastness to involvement in social epidemics» on the basis of the received factological material on justification of universal factors of risk fastness basic provisions of the functional concept of psychological health fastness to aggressive influence of medium are formulated. That circumstance is emphasized that these provisions proved the solvency during carrying out large-scale epidemiological, preventive and pilot clinic-psychological studies. The author in detail describes main units of the developed concept – substantial, systemic and dynamic and resultant. That fact is thus accented that the main function of high levels of individual and social psychological health – to provide fastness of the population to involvement in social epidemics.

Keywords: psychological health, fastness, social epidemics.

INTEGRATIVE METHOD OF IMAGINATIVE AND SUGGESTIVE THERAPY IN MENTAL PATIENTS REHABILITATION

N.S. Kozlova, E.J. Palkina, E.F. Potekhina, M.V. Odegova, T.V. Krivosheeva

In article the description integrative a method of suggestive-shaped therapy is given and its efficiency in aftertreatment mentally sick is estimated.

Key words: suggestive-shaped therapy, dependences, depressions, results of treatment.

MAIN ASPECTS OF RESEARCH OF A PHENOMENON INTERNET-ADDICTION / DEPENDENCE (review of English references)

M.V. Prilutskaya-Sushchenko

In article the review of the main directions is provided in phenomenon research of internet-addiction / dependence on the basis of use of information Springer Science database. The characteristic of a condition of this problem within the last decade of years in a world addictology is given. The passable stages and achievements of scientific search are mentioned, and also the new purposes in studying of a phenomenon of dependence on a cyberspace are presented.

CONCEPT OF ARCHETYPE THE SECOND BIRTH, OR «PSYCHIC REFLEX»

E.E. Samusenko

The article examines the general results of Jung's more than thirty-year work on the concept of «archetype». His results, which are fundamental for psychology, are now of inestimable importance. The Jungian principle of instinctive processes is examined. The possibility of dividing instinct into separate functional parts, each of which exists independently and in conjunction with other elements. The article suggests a structure of instinct and a description of its functional elements. It provides a definition of the concept of instinct. The article concludes that yet another adjustment is needed to the concept of the subconscious: it should be divided not only into the collective and the personal subconscious, but also into «reactive» and «motive» components. The article examines the «archetype» of the personal subconscious, or the concept of «psychic reflex» and its similarity to archetype. It is concluded that these concepts are identical in instances of the innateness of the subconscious's psychic reaction to an object in the external world. It suggests a definition of the concept «psychic reflex», and touches on questions of the general classification of reflexes and the practical applications of the concept of archetype. The article concludes that Jung's archetypes had an impact on fundamental concepts of psychology and on the emergence of new ones, and that it has become necessary to adjust the general paradigm of psychology in light of this influence.

Key words: Jung, archetype, instinct, «reflex arc», «psychic reflex».

PSYCHOLOGICAL DIAGNOSTICS IN PENAL SYSTEM OF THE CONDEMNED PERSONS

N.F. Fesenko

In article the psychodiagnostic aspects actual for psychologists of penal institutions, affecting a personal psychodiagnosis, diagnostics of suicides are presented. Also in article the most effective are surveyed, at their application among the condemned persons, projectiv

Í íá í èñà í í á í á-àòü 10.05.2012 ã Ô í ð í à ò 60590 1/8. Á ó í à à à í ò ñ à ò í à ÿ.
À ð í è ò ò ð à Times New Roman. Ó ñ è. í á-: . è è ñ ò. 14,75.
Ò è ð à æ 500 ý è ç. Í á-àòü RISO.
Ð Æ Ê Ì «Ð ã ñ í ó á è è è à í ñ è è é í á ó-í í-í ð à è ò è-á ñ è è é Ô á í ò ð
í á à è è í-ñ í ò è à è ü í ú ò í ð í á è à ì í à ð è í ì à í è è»
140001, Ð ã ñ í ó á è è è à Ê à ç à ò ñ à í, ã Í á à è í á à ð, ó è. Ê ó ò ç í á à, 200, ò à è. (7182) 60-50-93