



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ЛИГА

№3 (266) МАРТ–2025 • ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОРГАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ
И НАЦИОНАЛЬНОЙ САМОРЕГУЛИРУЕМОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СОЮЗ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ»

**ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ЛИГА
САМОРЕГУЛИРУЕМАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ
«СОЮЗ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ»
ФГБОУ ДПО РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕРВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФЕССОРА В.В. МАКАРОВА**

**XI МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ
КОНГРЕСС ПСИХОЛОГОВ-КОНСУЛЬТАНТОВ,
ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ
ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ**

ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ — ИТОГИ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА

**28 – 29 марта 2025
Санкт-Петербург**

Место проведения:

**Санкт-Петербург, Конгресс-холл «Васильевский»,
наб. реки Смоленки, д. 2**

Гибридный формат: очно и онлайн

ПРОГРАММА НАУЧНЫХ СОБЫТИЙ КОНГРЕССА (программа сформирована по дате, залу и времени проведения мероприятий)

НАУЧНЫЕ СОБЫТИЯ 28 МАРТА 2025

28 МАРТА 2025. ЗАЛ «АЛЕКСАНДРОВСКИЙ»

**ОТКРЫТИЕ И ПЛЕНАРНЫЕ ЛЕКЦИИ
28 марта, 10.00 - 11.30
Александровский зал + онлайн |**

Регламент пленарных лекций: 20 минут

**Проф. Макаров Виктор Викторович, пленарная лекция
«ПСИХОТЕРАПИЯ И ПОМОГАЮЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Виктор Викторович Макаров - президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации "Союз психотерапевтов и психологов" вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, Ректор Первого университета профессора В.В. Макарова, заведующий кафедрой психотерапии и клинической психологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, д.м.н., профессор. Москва, Россия.

**Проф. Решетников Михаил Михайлович, пленарная лекция
«ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ В СОВРЕМЕННОМ
МИРЕ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ НЕМАТЕРИАЛЬНОЙ ТЕОРИИ ПСИХИКИ»**

Михаил Михайлович Решетников - доктор психологических наук, кандидат медицинских наук, профессор, ректор Восточно-европейского института психоанализа. Санкт-Петербург, Россия.

**Румянцева Инга Викторовна, пленарная лекция
«СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ СУПЕРВИЗИИ В ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ»**

Румянцева Инга Викторовна - психолог, вице-президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. председатель комитета по супервизии ОППЛ, сертифицированный супервизор, действительный член ОППЛ, член наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов». Обладатель Европейского сертификата психотерапевта. Организатор международных научных конгрессов и Психфестов ОППЛ. Санкт-Петербург, Россия.

**ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЙ КРУГЛЫЙ СТОЛ
«30 ЛЕТ РОССИЙСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ В ПСИХИАТРИИ: ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

28 марта, 12.00 - 13.30

Александровский зал + онлайн |

Модераторы:

Караваева Татьяна Артуровна - руководитель Инсти-

тута Психотерапии, главный научный сотрудник отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России, профессор кафедры медицинской психологии и психофизиологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», профессор кафедры общей и прикладной психологии с курсами медико-биологических дисциплин и педагогики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный Педиатрический медицинский университет», ведущий научный сотрудник научного отдела инновационных методов терапевтической онкологии и реабилитации ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России, Вице-президент Российской психотерапевтической ассоциации, д.м.н. Санкт-Петербург, Россия.

Назыров Равиль Каисович - ректор Института психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д. Карварсарского, Президент Ассоциации развития клинической психотерапии (АРКП), Главный редактор научного рецензируемого журнала (перечня ВАК РФ) «Вестник психотерапии», руководитель Школы клинической психотерапии (ШКП), д.м.н. Санкт-Петербург, Россия.

Тимербулатов Ильгиз Фаритович - главный врач ГБУЗ МО ЦКПБ им Ф.А. Усольцева, главный психиатр МЗ Московской области, зав кафедрой наркологии, профессор кафедры психотерапии и клинической психологии ФГБОУ ДПО РМАНПО, вице-президент ОППЛ, д.м.н., профессор. Москва, Россия.

Виктор Викторович Макаров - президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации "Союз психотерапевтов и психологов" вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, Ректор Первого университета профессора В.В. Макарова, заведующий кафедрой психотерапии и клинической психологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, д.м.н., профессор. Москва, Россия.

**ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ
В РАМКАХ СЕКЦИИ ПОЛИМОДАЛЬНАЯ
ПСИХОТЕРАПИЯ. ИНТЕГРАТИВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ
В ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ**

28 марта, 13.45 - 21.00

Александровский зал + онлайн |

Председатели: Макаров Виктор Викторович, Кухтенко Юлия Александровна.

Ответственный секретарь Пленарного заседания: Чупрова Вероника Андреевна.

Регламент докладов: 12 минут.

Аннотация. Становление интегративной психотерапии представляет собой движение в направлении концепту-

ального синтеза современных научных теорий личности и ее изменения, а также соответствующих им психотерапевтических методов. Активно развивается интегративная психотерапия. Метод полимодальной психотерапии является российским вариантом интегративной психотерапии, учитывающим своеобразие развития национальной психотерапии. Каждый итоговый конгресс Лиги представлен большими заседаниями по данному методу, который приобретает все новых сторонников. Важнейшей характеристикой интегративного движения в психотерапии является учет психотерапевтом индивидуальных клинико-психологических особенностей личности пациента, его потребностей и особенностей течения его болезни, где для каждого клиента и пациента мы создаём его персональный вариант психотерапии.

Интегративное движение в психотерапии, тесно связанное с формированием профессиональной психотерапии как самостоятельного научного направления, является одним из наиболее интересных и перспективных вариантов развития нашей профессии. Существенное повышение эффективности реализуемых в психотерапии и консультировании технологий прямо зависит от успехов продвижения по данному направлению развития профессии. Полимодальная психотерапия интенсивно развивается в Российской Федерации и является наиболее востребованной в данном регионе, практической и эффективной моделью сочетания многих психотерапевтических методов. В последние годы предпринимаются важные шаги по фундаментальному теоретическому обоснованию данной модели. В частности, разрабатываются новые технические подходы, профессиональные стандарты полимодальной психотерапии, методы комплексной оценки эффективности использования данного метода, образовательные программы и многое другое. На XI Международном конгрессе ОППЛ «Психотерапия и психологическое консультирование — итоги и векторы развития» в рамках секции «Полимодальная психотерапия. Интегративные тенденции в психологии и психотерапии» будут представлены пленарные доклады:

Пленарные доклады

Пленарный доклад: НЕМЕДИКАМЕНТОЗНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ, ПСИХОКОРРЕКЦИЯ – ТРИ НЕУДАЧНЫХ ДОЧКИ ОДНОГО ОТЦА, ИЛИ ЖЕ КТО ИЗ НАС ДУРАК?

Демьяненко Алексей Михайлович - психиатр-психотерапевт, сертифицированный гештальт-терапевт, сертификат GATLA, сертифицированный специалист в Кливлендской и Кейп Код Моделях. Руководитель регионального отделения Российской психотерапевтической ассоциации (РПА), супервизор РПА. Автор и ведущий образовательных программ УЦ им. Н.П. Бехтеревой, Международной Академии Гештальта (МАГ). Член Координационного совета Российской психотерапевтической ассоциации (РПА), член EAGT, член Российского общества психиатров (РОП), почетный член Ассоциации Когнитивно-Поведенческой Психотерапии (АКПП). В профессии с 2001 г.

Доклад будет посвящён актуальным вопросам профессиональной деятельности в области психического здоровья, формированию идентичности в профессии и границам компетенции специалистов помогающих профессий в области психического здоровья. Также, в докладе будет затронута актуальная ситуация регуляции практики специалистов помогающих профессий.

Пленарный доклад: ЧЕТЫРЕХЧАСТНЫЙ ПОДХОД, КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОГРАММ КОМПЛЕКСНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И РЕАБИЛИТАЦИИ ДЛЯ ЛЮДЕЙ, ПРОЖИВАЮЩИХ УТРАТУ, ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ СВО. ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ

Данилова Анна Владимировна - вице-президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Вице-президент Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация "Союз психотерапевтов и психологов". Член Экспертного Совета Государственной Думы. Соруководитель рабочей группы ГД по вопросам психологической помощи и реабилитации участников СВО и членов их семей. Руководитель Президентского резерва. Председатель Комитета информационного обеспечения и развития ОППЛ и СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов». Главный редактор Информационного объединения «Эра». В профессиональной психотерапевтической практике с 2011 г.

Доклад посвящен теме работы с людьми, проживающими утрату эмоционально-значимого близкого в ходе проведения СВО. В докладе рассмотрен практический опыт формирования программы психологической реабилитации и результаты исследования ее эффективности. Обсуждаются актуальные тенденции развития психотерапии и психологического консультирования в работе с представленной категорией граждан.

Пленарный доклад: ДОСТИЖЕНИЯ НАУЧНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Катков Александр Лазаревич - доктор медицинских наук, доктор научной психотерапии МАНП, профессор, вице-президент ОППЛ, председатель Международного ученого совета по психотерапии и психотехнологиям, председатель Академического совета Международной академии научной психотерапии Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются основные события и достижения в сфере научной психотерапии и смежных областях в последние годы, инициированные за счет деятельности Международного ученого совета по психотерапии и Академического совета Международной академии научной психотерапии. Обсуждаются перспективы дальнейшего развития данного важнейшего направления деятельности в сфере профессиональной психотерапии.

Пленарный доклад: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕСПЕЦИФИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ПСИХОТЕРАПИИ НА МОДЕЛИ "ТЕРАПИИ СОЛЕНЫМ ЕНОВЫМ ХВОСТОМ"

Климов Александр Александрович - клинический психолог. Председатель Ассоциации частнопрактикующих психологов и психотерапевтов (АЧПП). Генеральный директор Санкт-Петербургского Института ДПО для психологов и психотерапевтов.

В докладе будут кратко раскрыты неспецифические факторы психотерапии и их значение в подготовке психотерапевтов и психологов консультантов. Будут проиллюстрированы общие (неспецифические) факторы психотерапии на примере несуществующей терапии "соленым еновым хвостом". При подготовке доклада ни один енот не пострадал.

Пленарный доклад: ПОМОЩЬ БЕЖЕНЦАМ И ВЫНУЖДЕННЫМ ПЕРЕСЕЛЕНЦАМ В ПРЕОДОЛЕНИИ ТРАВМАТИЧЕСКОГО ОПЫТА

Авагимян Анжела Албертовна - медицинский психолог ПКБ №1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ, действительный член ОППЛ, сертифицированный психолог-консультант, сертифицированный супервизор-руководитель Балинтовских групп Международного уровня (сертификат Германского Балинтовского общества и ОППЛ), аккредитованный супервизор ОППЛ, личный терапевт-адвайзер ОППЛ, действительный член Национальной экспертной коллегии психологов и психотерапевтов, аккредитованный в СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов» специалист в методе полимодальная психотерапия, член Балинтовских обществ Великобритании и Германии, президент Российского Балинтовского общества, член Европейской Федерации Психологических Ассоциаций, EFPA, член Европейской Ассоциации психотерапии EAP, член Всемирной Ассоциации психотерапии, WAP, дипломант конкурса «Золотая психея», участник реестра «100 психологов России». Россия, Москва.

Психологи и психотерапевты оказывают помощь нашим гражданам, которые в результате событий последних лет оказались в сложной жизненной ситуации и вступили в полосу неопределенности. В докладе изложены проблемы беженцев и вынужденных переселенцев и актуальные пути помощи им со стороны психологов и психотерапевтов, работающих с психологической травмой.

Пленарный доклад: ПОЗИТИВНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОЛОГИЯ ОТНОШЕНИЙ: СИНЕРГИЯ НАУКИ И ПРАКТИКИ

Слабинский Владимир Юрьевич - кандидат медицинских наук, автор метода позитивной динамической психотерапии, ректор, профессор, заведующий кафедрой психотерапии и клинической психологии АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», член редакционной коллегии журнала «Медицинская психология в России». Президент Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия», Вице-президент СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», Вице-президент, председатель комитета по Этике и защите профессиональных прав ОППЛ. 10-кратный Лауреат национального конкурса «Золотая Психея». Санкт-Петербург, Россия.

Ульянов Илья Геннадьевич - доктор медицинских наук, профессор, Отличник здравоохранения. Заслуженный работник высшей школы РФ. председатель Ученого совета АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», вице-президент ОППЛ. Анапа, Россия.

Уже 125 лет существует Петербургская школа личностно-ориентированной психотерапии В.М. Бехтерева, базирующаяся на психологии отношений А.Ф. Лазурского. Позитивная динамическая психотерапия – это современный эффективный метод, в котором развивается наследие Бехтерева-Лазурского. В докладе рассматривается история, актуальное состояние и перспективы развития метода позитивной динамической психотерапии. Опыт АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений» в организации системы подготовки позитивных динамических психотерапевтов. Роль Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия» и Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги в становлении профессионального сообщества.

Пленарный доклад: МЕДИАЦИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

Лаврова Нина Михайловна - профессор РАЕ, тренер-медиатор, психотерапевт Европейского реестра, руководитель Комитета по медиации ППЛ, руководитель модальности Системная семейная психотерапия восточная версия ППЛ, заведующая кафедрой медиации и разрешения конфликтов института ИМАТОН, аккредитованные адвайзер и супервизор ППЛ. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются современные подходы медиации. Дается определение понятию системно-информационный подход в медиации. Обсуждаются основные векторы для развития медиации на различных сегментах рынка. Рассматриваются возможности интеграции медиации, психологии и психотерапии, в их инструментальном содержательном и организационном аспектах. Обсуждается возможность применения медиативного подхода в психологии и психотерапии для создания благоприятной социальной среды.

Пленарный доклад: КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В ОППЛ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Кузовкин Виктор Владимирович - кандидат психологических наук, доцент; начальник отдела информации Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований»; директор некоммерческого партнерства «Научно-практический центр «ТРИАДА»; действительный член и официальный преподаватель международного уровня, руководитель Комитета образования Центрального совета и руководитель модальности «Клиентоцентрированная психотерапии» ОППЛ; аккредитованный специалист СРО «Союз психотерапевтов и психологов» и супервизор в модальности клиентоцентрированная психотерапия ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе будет представлено авторское видение того, какие задачи должны решать консультативная психология и сопряженные с ней теории и практики различных подходов к психологическому консультированию на современном этапе их развития в ОППЛ (в Новейшую Эпоху), чтобы у них было будущее. Доклад актуален для принятия решения о создании в ОППЛ кластера «Консультативная психология и психологическое консультирование».

Пленарный доклад: ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ФОРМИРОВАНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ БАЛИНТОВСКОЙ СУПЕРВИЗИИ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ-КОНСУЛЬТАНТОВ

Винокур Владимир Александрович - доктор медицинских наук, профессор кафедры психотерапии, медицинской психологии и сексологии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова, президент Балинтовской Ассоциации (Россия), член консультативного совета Международной Балинтовской Федерации. Санкт-Петербург, Россия

В докладе анализируется содержание и характеристики феноменологического подхода к супервизии профессиональной коммуникации психотерапевтов и психологов-консультантов в балинтовской группе, анализируется его гуманистический смысл, активно способствующий

щий креативному развитию и повышению эффективности терапевтической и консультативной практики.

Пленарный доклад: РОССИЙСКИЕ КОРНИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИГРОПРАКТИКИ В ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ

Первак Виолетта Евгеньевна - психолог, гештальт-консультант, тренер групп СПТ, автор-разработчик психологических игр и программ обучения, супервизор специалистов помогающих профессий, действительный член и руководитель кластера ОППЛ по Игропрактике. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе освещается развитие направления квалифицированной игропрактики в ОППЛ и в России. Рассматриваются игровые психотехнологии и трансформационные игры в терапии и психологическом консультировании как профессиональный инструмент специалиста помогающих профессий.

Секционные доклады

Доклад: ПРОАКТИВНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ: ПРОСОЦИАЛЬНЫЙ ВЗГЛЯД НА МИР

Воищева Надежда Михайловна - кандидат психологических наук, действительный член, глубокий межмодальный супервизор и гипервизор Профессиональной психотерапевтической лиги, аккредитованный специалист в области полимодальной психотерапии СРО «Союз психотерапевтов и психологов», заместитель директора по научной работе «Научно-технический центр инновационных технологий». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются теоретические основы проактивного консультирования, имеющего тесную связь с просоциальной ориентацией личности. Дается определение проактивного консультирования. Рассматриваются основные особенности применения данного подхода в практике психотерапевта и психолога. Раскрывается мировоззренческая взаимосвязь проактивного консультирования и полимодальной психотерапии.

Доклад: ОЦЕНОЧНАЯ ФУНКЦИЯ И МЕМЫ: КАК МЕНТАЛЬНЫЕ ОБРАЗЫ ФОРМИРУЮТ НАШУ РЕАЛЬНОСТЬ

Картамышев Антон Евгеньевич - клинический психолог, супервизор ОППЛ, преподаватель. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются перспективы развития в психологии, связанные с изучением нейробиологических механизмов ментальных образов, интеграции меметики и понятия мемов, разработкой эффективных терапевтических протоколов и использованием искусственного интеллекта для персонализации терапии.

Доклад: ЭТИОПАТОГЕНЕТИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ АДДИКЦИЙ У ДЕТЕЙ

Захаров Роман Иванович - кандидат медицинских наук, доцент кафедры психотерапии и клинической психологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования. Россия, Москва.

В сообщении проводится разбор причин и механизмов формирования у детей мотивации к первым приемам психоактивных веществ (ПАВ). Выработка профилактических мероприятий.

Доклад: ОБЗОР ИССЛЕДОВАНИЙ МЕТОДОВ РАБОТЫ С ТРАВМАТИЧЕСКИМ СТРЕССОМ

Ерин Никита Дмитриевич - кризисный и корпоративный психолог, преподаватель Институт практической психологии и психотерапии, аспирант направления "Когнитивные науки". Россия. Москва.

В докладе представлены современные исследования эффективности методов взаимодействия с травматическим стрессом. Дается определение травматического стресса и его категориальные различия в соответствии с МКБ и DSM. Приводится объяснение принципов работы основных показавших эффективность направлений психотерапии.

Доклад: СИНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА В ГРУППОВОЙ ДИНАМИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Дмитриева Татьяна Владимировна - кандидат психологических наук, директор Института группового анализа и других психологических практик, обучающий аналитик и супервизор Евразийской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии (ЕКПП) и Общества группового анализа (ОГРА), Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассмотрены неполнота и противоречивость современных представлений о групповой динамике, рассматривается применение идей синергетики не только для описания групповых процессов в групповой психотерапии, но и для использования синергетических представлений в практике ведения динамических групп.

Доклад: ПОЛИМОДАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ ТРЕВОГИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Кухтенко Юлия Александровна - со-руководитель Полимодальной секции, к.м.н., доцент, зав. учебной части кафедры психотерапии и кинической психологии РМАНПО, врач-психотерапевт, психиатр, клинический психолог. Действительный член ОППЛ. Аккредитованный ОППЛ специалист. Сертифицированный консультант и официальный преподаватель ОППЛ (международного уровня). Психотерапевт единого европейского реестра (европейский сертификат психотерапевта - EAP): КУХТЕНКО YULIA (0337 ECPgrRU). Обладатель ежегодной независимой премии «Хороший доктор» за 2016-2019, 2021 и 2022 гг., на основе отзывов пациентов сайта Сберздоровье., Москва, Россия.

Доклад: НАРЦИССИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ КАК ЗАЩИТНАЯ СТРАТЕГИЯ ЭСКАПИСТСКОГО ПРЕОДОЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ТРАВМЫ

Уваров Евгений Алексеевич - доктор психологических наук, профессор, Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, профессор кафедры клинической психологии, директор Центра психологического сопровождения студентов, действительный член ОППЛ. Россия, Тамбов.

В докладе анализируется и экспериментально обосновывается проблема появления на социальной авансцене «новой личности». Обсуждаются нарциссические проявления личности, которые выступают в качестве копинг-стратегии эскапистского преодоления психологической травмы. Приводятся научные доводы использования полимодального подхода в профилактике и коррекции искаженного самовосприятия клиента, который

основной стратегией бегства и замещения реальности выбрал исключительность и грандиозность самости.

Доклад: ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛИМОДАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ В ОБРАЗОВАНИИ ВРАЧА-ПСИХОТЕРАПЕВТА И ПСИХОЛОГА

Чупрова Вероника Андреевна - кандидат медицинских наук, врач-психотерапевт (ЕАР), врач-психиатр, ассистент кафедры психотерапии и клинической психологии Российской медицинской академии последипломного образования, преподаватель ОППЛ, Россия, Москва.

В докладе рассматриваются возможности полимодальной психотерапии при обучении врачей-психотерапевтов и психологов. Представляются этапы обучения, варианты интеграции психотерапевтических модальностей. Рассматриваются теоретические и практические аспекты полимодальной психотерапии. Обсуждается эффективность работы в полимодальном подходе специалистов.

Доклад: СЛОЖНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ТРАНСДИСЦИПЛИНАРНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Семенова Алла Ивановна - педиатр, психотерапевт, иммунолог, гомеопат, психолингвист, доктор наук «В области управления в биологических системах» Международной академии МАИСУ, действительный член ОППЛ, член комитета модальностей Лиги, автор метода и руководитель модальности «Целебная творческая психолингвистика».

В докладе обобщен личный врачебный опыт трансдисциплинарного исследования информационного пространства педиатрии, иммунологии, гомеопатии, психотерапии, психолингвистики, восстановительной медицины. Возможность последовательного перехода с языка одной дисциплины на другую связана с расширением и экологизацией мышления, освоением мировоззренческой философии, оптимизацией информационного тезауруса знаний. Практическая польза трансдисциплинарного врачебного исследования заключается в интеграции знаний из разных предметных областей, выявлении общих закономерностей развития, освоении универсальных принципов информационной самоорганизации человека и решения сложных многофакторных проблем, создания новых научных жизнеутверждающих парадигм.

Доклад: ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОНОРОВ КОСТНОГО МОЗГА

Чернышева Инна Александровна - клинический психолог, руководитель по работе с донорами костного мозга Национального РДКМ (регистр доноров), Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается одно из новых направлений психологической работы с донорами. Донорство костного мозга – это альтруистический акт, посредством которого человек, независимо от того, связан он с пациентом или нет, подвергается риску и неудобствам медицинской процедуры, чтобы спасти жизнь незнакомого нуждающегося пациента. Важнейшее значение имеет обеспечение безопасности и благополучия доноров костного мозга. Наличие профессиональной психологической помощи позволяет снизить процент отказов от донации.

Доклад: МЕТОДОЛОГИЯ ДИАЛЕКТИЧЕСКОЙ-ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ В АБИЛИТАЦИОННОЙ И ПСИХОКОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОППОЗИЦИОННО-ВЫЗЫВАЮЩИМ РАССТРОЙСТВОМ (ОВР) И СИНДРОМА ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ И ГИПЕРАКТИВНОСТИ (СДВГ)

Авраменко Игорь Олегович - коррекционный психолог, психолог-консультант, Магистр клинической психологии РНИМУ им. Н.И. Пирогова. Сертифицированный КПТ-терапевт Сотрудник Психологического центра "Пространство Индиго", Россия, Москва.

В данном исследовании проводится апробация и модификация техник и методик поведенческой и эмоциональной регуляции из Диалектической-поведенческой терапии (ДБТ) для детского возраста. Проводится анализ 3 клинических случаев. Используя полученные результаты успешной апробации методологии ДБТ к проблемному поведению детей с ОВР и Гиперкинетическим расстройством, поможет, в дальнейшем, развивать абилитационные и психокоррекционные методологии для успешной коррекции и вторичной профилактики поведенческих расстройств у детей.

Доклад: ОСОБЕННОСТИ НАЦИОНАЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ ТРАНЗАКТНОГО АНАЛИЗА (ТА) И ПЕРЕВОДА ТЕХНИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ ТА НА РУССКИЙ ЯЗЫК

Касьянов Дмитрий Дмитриевич - транзактный аналитик, медаль «За заслуги в ТА» СОТА №1, профессиональный психолог, профессиональный переводчик, издатель, издательство «Метанойя»: перевел и издал 14 книг по Транзактному анализу и гуманистической психологии.

Люди склонны по-своему воспринимать и интерпретировать различные теории в любой науке, особенно в психологии. В данной презентации мы рассмотрим дичайшие несоответствия, искажения и вольные интерпретации в понимании теории и практики Транзактного анализа, одного из направлений гуманистической психологии, созданной американским психиатром Э. Берном.

Доклад: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОЛИМОДАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ В ЛЕЧЕНИИ КОМБАТАНТОВ В УСЛОВИЯХ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО КАБИНЕТА ВОЕННОГО ГОСПИТАЛЯ

Беляков Дмитрий Александрович - врач-психотерапевт высш. кат ФГБУ "НМИЦ ВМТ им. А. А. Вишневого" МО РФ, действительный член ОППЛ.

В условиях специальной военной операции, ежедневно обращаются за помощью, военные из числа добровольцев и мобилизованных солдат и офицеров МО РФ. Часто первичной реакцией на события, является острая реакция на стресс, исчезающая в течение одной-двух недель. В случае пролонгирования острой стрессовой реакции, в течение полутора-двух месяцев с момента получения психотравмы, развивается ПТСР, в т.ч. комплексный вариант (с реакцией вины и т.д.). Методы полимодальной психотерапии, основанные на поддержке и общей релаксации, а также новые методы EMDR для комбатантов, позволяет снизить риск развития ПТСР и других последствий острой стрессовой реакции. В докладе изложены частные наработки врача-психотерапевта в условиях психотерапевтического кабинета военного госпиталя.

Доклад: ЭНЕРГОАКТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПОТЕНЦИАЛА СПЕЦИАЛИСТА И РОСТА ДОХОДА

Захаревич Андрей Станиславович - доктор психологических наук, профессор. Обладатель Европейского и Мирового сертификата психотерапевта. Основатель российского направления «Энергоактивная психология». Ведущий российский энергопрактик, выступавший с лекциями в Кембридже, Оксфорде. Представлял народную медицину России в ВОЗ.

В докладе рассматривается материальное строение психики с позиции энергоактивной психологии, приводятся причины психических расстройств и психологических проблем и технологии их решения. Особое внимание уделяется практикам подготовки специалистов для повышения их теоретического, практического и энергетического потенциала для более качественного проведения услуг клиентам, расширения кругозора и способам увеличения уровня дохода.

Доклад: КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ С ОПОРОЙ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ РЕЗОНАНС И ЕГО ОТЛИЧИЕ ОТ ЭМПАТИИ И КОНТРПЕРЕНОСА

Петрушин Сергей Владимирович - доктор психологических наук, психотерапевт Европейского реестра. Россия, Казань.

В докладе рассматривается консультант-центрированный подход. Обосновывается использование психологического резонанса в консультировании. Дается определение "резонансного интеллекта". Проблема перехода от стихийного к управляемому резонансу. Эмпатия и контрперенос как базовые понятия в психотерапии и их отличие от психологического резонанса.

Доклад: «ДОБРОТА ПРИНОСИТ УМИРОТВОРЕНИЕ»: ДУХОВНЫЙ ФАКТОР В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ВETERANAM СВО

Немцев Алексей Викторович - кандидат психологических наук, доцент кафедры генетической и клинической психологии Национального исследовательского Томского государственного университета, медицинский психолог ФБУ Центр реабилитации СФР "Ключи".

В докладе рассматривается духовное измерение в психологической помощи ветеранам специальной военной операции, проходящим реабилитацию. Обсуждается методология и практика применения биопсихосоциодуховного подхода.

Доклад: ПОМОЩЬ КЛИЕНТУ ВЫЙТИ ИЗ ТРЕУГОЛЬНИКА КАРПМАНА МЕТОДОМ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО АЙКИДО» ОТ МИХАИЛА ЛИТВАКА

Чердакова Виктория Валентиновна - тренер по карьере и бизнесу. Ученица Михаила Литвака, автор и соавтор 10-ти книг на темы подбора персонала, построения карьеры, семьи, воспитания детей. Открытое сообщество под ее руководством - несколько тысяч человек. Основная его идея – что любой может решить все свои потребности через творчески организованную деятельность.

В докладе показывается, как в острых жизненных ситуациях борьбы с несправедливым отношением к себе, клиент методом нескольких уступок в итоге выигрывает у партнера по общению и конкретную жизненную си-

туацию, и что главное, у него меняется депрессивное многолетнее состояние от ощущения подавленности на радость и интерес во всех сферах жизни.

Доклад: КАК УКРЕПЛЯТЬ ОПОРЫ В СЕБЕ, ВЫХОДЯ НА ЛИЧНОСТНЫЕ СМЫСЛЫ, ИСПОЛЬЗУЯ СИМВОЛДРАМУ

Пегина Ольга Анатольевна - частная практика, клинический психолог динамической модальности (психоанализ), аккредитованный супервизор по методу символдрамы, сертифицированный (Германия) траматерапевт по методу Травмафокус. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе автор раскрывает понятие внутренних опор, выделяет три этапа работы формирования, раскрывает суть и необходимость психогигиены для терапевта, указывает три направления формирования психогигиены и раскрывает её четыре основы.

Доклад: МОНЕТИЗАЦИЯ ИГР И КОМПЕТЕНЦИИ ВЕДУЩЕГО В 2025 ГОДУ

Коляда Юлия Павловна - психолог, разработчик трансформационных игр и методик. Основатель международного фестиваля-премии игр *Levelfest*: масштабирование и популяризация игровых механик. Основатель журнала *Level.Games*: развитие игропрактики, как профессии. Номинант национальной бизнес-премии «Креативные индустрии 2025» в категории «Инноватор года в области личностного развития».

Доклад: ДЕСТРУКТИВНЫЕ СИТУАЦИИ И НЕГАТИВНЫЕ СОСТОЯНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТЫ РАЗВИТИЯ

Бревде Геннадий Михайлович - к. филос. н., психолог-консультант (стаж более 25 лет) сертифицированный психотерапевт и член Президиума (2008-2014) Европейской Трансперсональной Ассоциации, аккредитованный специалист СРО «Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики», вице-президент Российской трансперсональной ассоциации, официальный преподаватель, член Совета Методов и Направлений, генеральный менеджер кластера Духовно-ориентированной психотерапии Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, член Высшего Экспертного Совета Академии Социальных Технологий, член-корреспондент Международной Академии Психологических Наук и Балтийской Педагогической Академии. Преподаватель Института практической психологии «ИМАТОН», Института Менеджмента Торгово-промышленной палаты РФ и Международного Института Изучения Сознания и Психотерапии (Фрайбург, Германия)

Автор свыше 40 статей и соавтор двух монографий (издательства Алетейя и Cambridge Scholars Publishers) по проблемам философской антропологии и глубинной психологии. Разрабатывает, применяет и преподаёт уникальные подходы и психотехники работы с критическими и травматическими ситуациями, развития личности, повышения успешности, гармонизации отношений. Авторский метод работы: экзистенциально-трансперсональный подход в психотерапии, использование переживаний, чувств и состояний как инструментов решения проблем, раскрытия ресурсов, развития способностей и наработки личностных качеств. Национальная премия «Золотая Психея» (2019), Персональная благодарность Генерального Секретаря Совета МПА СНГ (2007).

В соответствии с принципами и представлениями экзистенциально-трансперсональной терапии главный психологический ресурс субъекта – базовые процессы ценностно-ориентированной креативной реализации жизненного смысла (самореализации). Эти процессы – фундаментальная составляющая психической деятельности и жизни, основа психологического здоровья, душевной гармонии, общественной значимости и успешности индивидуума.

Продуктивные (в том числе, расширенные) состояния психики – либо компоненты базовых процессов, либо нужны для их подготовки, экзистенциального обеспечения и психологического энергоснабжения

Контрпродуктивные состояния и негативные эмоции свидетельствуют о нарушениях процессов самореализации и могут и должны быть использованы для выявления и устранения этих нарушений, и - таким образом – для усиления, улучшения, настройки или реконструкции этих процессов. В экзистенциально-трансперсональной работе мы не гасим проявлений психологических расстройств, а с их помощью улучшаем или реконструируем базовые процессы и – таким образом – устраняем их причину.

Материал доклада – о том КАК

- направлять негативные переживания в созидательное русло и использовать их для настройки базовых процессов психической деятельности
- полноценно восстанавливаться после жизненных потерь и травмирующих ситуаций
- преобразовывать жизненные проблемы в задачи, а решения этих задач – в новые личностные ресурсы

Доклад: НОВЫЕ ТРЕНДЫ В ПСИХОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ. ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ И АНАЛИЗ

Кострюкова Оксана Станиславовна - магистр психологии, аспирант, действительный член ОППЛ, член правления Ассоциации специалистов, информированных о расстройствах пищевого поведения (АРППС), член благотворительной организации МБОО «Хантер-синдром», приглашенный преподаватель РАНХиГС на программе «Психология управления» Санкт-Петербург

В докладе рассматриваются тренды психологии управления, появившиеся за последние годы. Изучение практики применения в бизнесе. Анализ практических результатов.

Доклад: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ПСИХОЛОГА

Серебрянская Людмила Юрьевна - амбассадор Института практической психологии и супервизии им. Ольги Берг, интегративный психолог, игропрактик, архитектор сообществ, комьюнити менеджер международного клуба психологов.

В докладе рассматриваются особенности профессионального сообщества и его влияния на формирование профессиональной идентичности психолога.

Доклад: ПЕРИНАТАЛЬНЫЕ УТРАТЫ КАК НЕЛЕГКИЙ ПУТЬ К МАТЕРИНСТВУ. АКТУАЛЬНЫЕ ЗАПРОСЫ В РЕПРОДУКТИВНОЙ ПСИХОСОМАТИКЕ

Жарикова Анастасия Дмитриевна - клинический (медицинский) психолог, перинатальный психолог, нейропсихолог, магистр психолого-педагогического образования, действительный член ОППЛ. Россия, Новосибирск.

В докладе освещается тема перинатальных утрат, в том числе «привычное невынашивание» и бесплодие неяс-

ного генеза. Выявлены основные причины и психологические аспекты перинатальной утраты, а также рассматриваются технологии сопровождения горевания и специфика работы в перинатальной сфере с использованием различных видов и методов психотерапии для помощи клиентам в период как острой стадии проживания потери, так и в подготовке к последующей беременности. Предложены практические упражнения для работы с клиентами с использованием различных средств психотерапии и выявлены признаки успешного решения задач переживания утраты в перинатальной сфере.

28 МАРТА 2025. ЗАЛ «ВЛАДИМИРСКИЙ»

Секционное заседание СЕКЦИЯ ПЕРВОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРОФЕССОРА В.В. МАКАРОВА: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПСИХОЛОГОВ

28 марта, 12.00 - 13.50

Владимирский зал + онлайн II

Председатели: Макаров Виктор Викторович, Приходченко Ольга Анатольевна.

12.00 – 12.50 – доклады в рамках секции;
12.50 – 13.40 – мастер-класс Извековой И.В.;
17.00 – 17.50, Исаакиевский зал – мастер-класс Гоциридзе А.М.;
18.00 – 18.50, Исаакиевский зал – мастер-класс Панюковой И.А.

Приветственное слово

Макаров Виктор Викторович - президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, д.м.н., профессор. Москва, Россия.

Доклад «КОНЦЕПЦИЯ И ПРАКТИКА ПЕРВОГО УНИВЕРСИТЕТА»

Макаров Виктор Викторович - президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации "Союз психотерапевтов и психологов" вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, Ректор Первого университета профессора В.В. Макарова, заведующий кафедрой психотерапии и клинической психологии ГБУ ДПО Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, д.м.н., профессор. Москва, Россия.

Доклад «ЭТИКО-ДЕОНТОЛОГИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПСИХОЛОГА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ КЛИЕНТОВ»

Калмыкова Инга Юрьевна - кандидат медицинских наук, доцент кафедры психотерапии и клинической психологии ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» МЗ РФ, Исполнительный директор Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ), директор СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов» Психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, Официальный преподаватель Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги международного уровня, руководитель модальности «Терапия творческим самовыражением М.Е. Бурно» Профессиональной психотерапевтической лиги. Россия, Москва.

С целью эффективного взаимодействия в системе «психолог-клиент» и профилактики конфликтных ситуаций, психологу, прежде всего, необходимо учитывать характер пациента. Часто неудачи бесед (врачебных, психологических, просто бесед людей между собой) связаны с тем, что хорошие, на наш взгляд, средства помощи мы предлагаем людям, чей характер мы не поняли, и потому эти средства не могут быть ими приняты. Знание различных характерологических особенностей клиентов необходимы специалисту в области психологии и психологического консультирования, прежде всего для того, чтобы применять психотерапевтическое и консультативное воздействие в рамках этико-деонтологического поведения.

Доклад «КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО ПРОБЛЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ОБУЧЕНИЯ ПСИХОЛОГОВ-КОНСУЛЬТАНТОВ, ПСИХОЛОГОВ-ПСИХОТЕРАПЕВТОВ»

Кузовкин Виктор Владимирович - кандидат психологических наук, доцент; начальник отдела информации Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований»; директор некоммерческого партнерства «Научно-практический центр «ТРИАДА»; действительный член и официальный преподаватель международного уровня, руководитель Комитета образования Центрального совета и руководитель модальности «Клиентоцентрированная психотерапия» Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ); аккредитованный специалист СРО «Союз психотерапевтов и психологов» и супервизор в модальности клиентоцентрированная психотерапия ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматривается сущность Концептуальной модели профессионально-личностного проблемно-деятельностного обучения психологов-консультантов, психологов-психотерапевтов. Данная Концептуальная модель является основой курса профессиональной подготовки преподавателей ОППЛ «Методика преподавания курсов по психологическому консультированию и психотерапии в системе дополнительного образования», предложенного для проведения в 1-м Университете В.В. Макарова.

Доклад «СУПЕРВИЗИЯ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО И ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ И ЭТИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Приходченко Ольга Анатольевна - действительный член, Вице-президент и супервизор ОППЛ, психотерапевт единого европейского реестра, менеджер международного уровня ОППЛ, председатель комитета по супервизии СРО «Союз психотерапевтов и психологов», директор «Первого университета профессора В.В. Макарова».

За двадцать с небольшим лет развития полимодальной супервизии накоплен огромный опыт наблюдения над тем, как происходит профессиональный рост специалиста помогающей профессии внутри системы полимодальности. Рост эффективности и качества услуги психолога, психолога-консультанта, психотерапевта, регулярно получающего полимодальную супервизию, происходит как за счет наставничества более опыт-

ных профессионалов, которые формируют экспертную часть супервизионной группы, так и благодаря поддерживающей атмосфере и активному диалогу специалистов различных подходов и школ. В докладе будет отражен опыт и возможности полимодальной супервизии для развития профессионального сообщества психологов и психотерапевтов.

Мастер-класс «ВЛАДЕНИЕ НЕЙРОСЕТАМИ – НОВЫЙ ВИД ГРАМОТНОСТИ ПСИХОЛОГА»

28 марта, 12.50 - 13.40

Владимирский зал + онлайн II

Извекова Ирина Владимировна - маркетолог «Первого университета профессора В.В. Макарова», 20 лет опыта работы в маркетинговых агентствах. Магистр педагогики, психолог-консультант, сертифицированный специалист по процессуальной психологии, член ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.

20 лет назад большинство из нас осваивали азы компьютерной грамотности и учились пользоваться сетью интернет с помощью медленного и скрипящего модема. В резюме специалисты обязательно писали «уверенный пользователь компьютерных программ» с перечислением названий. Сегодня мы привыкли к компьютерам, а интернет покрытие в России одно из лучших в мире. Мы говорим, что дети рождаются со смартфоном в руке, а нейросети за последние два года стремительно ворвались в бытовую жизнь. Все это говорит о том, что пора становиться уверенным пользователем нейросетей, чтобы не оказаться «неграмотным» через несколько лет. Мастер-класс предлагает небольшую теорию и практику работы с промтами текстовых нейросетей, а также эксперименты по работе с визуальными нейросетями.

Мастер-класс «ТЕХНИКА КОНТЕЙНИРОВАНИЕ В ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ и консультативном ПРОЦЕССЕ»

28 марта, 17.00 - 17.50. Исаакиевский зал

Гоциридзе Алёна Михайловна - психотерапевт экзистенциально-аналитического направления. Семейный консультант. Консультант супружеских пар. Действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Аккредитованный супервизор и преподаватель ОППЛ. Член ЕКПП. Преподаватель «Первого университета профессора В.В. Макарова». Россия, Москва.

Контейнирование – термин, который широко используется в психоанализе. Это то, без чего не проходит ни один психотерапевтический сеанс, то, что многие психотерапевты и психологи делают инстинктивно, неосознанно. Но метод становится по настоящему эффективным тогда, когда он осознанно используется специалистом как навык, как рабочий инструмент.

На мастер классе мы рассмотрим взгляды на контейнирование различных психоаналитических классиков – Д. Винникота, У. Биона, Ф. Далто. Интересно будет на примере из практики вывести алгоритм техники контейнирования и увидеть, как эффективно ее использовать, не только для клиента, но и для себя, в первую очередь.

Мастер-класс «ПОЛИМОДАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ТЕРАПИИ СЕКСУАЛЬНЫХ ДИСФУНКЦИЙ И ДИСГАРМОНИЙ»

28 марта, 18.00 - 18.50. Исаакиевский зал

Панюкова Ирина Анатольевна - кандидат медицин-

ских наук, доцент кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, преподаватель и супервизор «Первого университета профессора В.В. Макарова». Россия, Москва.

Сексуальные трудности и дисгармонии ухудшают качество жизни отдельных людей, затрудняют вступление в отношения, создают проблемы в уже существующих отношениях, становятся причиной распада пар и разводов. Секс-терапия (сексуальная терапия) - метод оказания помощи при сексуальных дисфункциях и дисгармониях, стратегия, направленная как на решение проблем, так и на улучшение сексуальной функции в целом, развитие здорового разнообразия, исследование здоровых потребностей и удовлетворение их социально приемлемым способом. А улучшение качества интимной близости способствует близости психоэмоциональной, повышает общую удовлетворенность браком (отношениями). Современная секс-терапия основана на полимодальном подходе.

**Секционное заседание
СЕКЦИЯ КОМИТЕТА ПО ОБУЧАЮЩЕЙ
ЛИЧНОЙ ТЕРАПИИ ОППЛ
«УСПЕШНАЯ ПРАКТИКА СЕГОДНЯ: СТРОИМ БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ С ОЛТ!»
28 марта, 14.00 - 18.00
Владимирский зал + онлайн II
29 марта, 12.00 - 16.00
Владимирский зал + онлайн I**

Председатели: Макарова Екатерина Викторовна, Беляева Виктория Игоревна, Бадина Анна Сергеевна.

Аннотация. Комитет по обучающей личной терапии ОППЛ основан 15 октября 2014 года, и вот уже 10 лет комитет ведет свою деятельность по подготовки и аккредитации специалистов для вхождения в статус Обучающего личного терапевта ОППЛ. Деятельность комитет направлена на развитие культуры и традиций в русскоязычном пространстве, повышении уровня осознанности специалистов. Обучающий личный терапевт ОППЛ — это особенная специализация внутри нашей профессии. Обучающая личная терапия является неотъемлемой составляющей четырех-частной модели подготовки специалистов для благополучной и гармоничной деятельности консультирующих практиков. Является обязательным компонентом профессиональной подготовки включающий с одной стороны, обучение ведению терапии, с другой — получение клиентского опыта.

Обучающая личная терапия, это вид комплексного психотерапевтического процесса, направленного на познание личности представителя помогающих профессий, повышения качества его работы и профилактики профессионального «выгорания».

Наши спикеры представят вашему вниманию мастер классы и доклады, щедро поделятся своими наработками, профессиональным опытом в построение и развитие успешной практики сегодня, а также в построение успешного профессионального будущего. Как обучающая личная терапия помогает специалисту обрести уверенность и выбрать направление для качественного профессионального развития. Приглашаем участников познакомиться с современным институтом отечественной обучающей личной терапии, где вы сможете получить свой чувственный опыт и новые инструменты для

построения успешной практики.

Наше пространство для начинающих и опытных коллег, психологов, психотерапевтов и специалистов помогающих профессий. Вы сможете найти ответы на интересующие вас вопросы в личном общении с Обучающими личными терапевтами, найти новые импульсы для профессионального и личностного развития, профессионального роста в условиях быстро меняющегося мира. Активное участие в мастер классах поможет под новым углом посмотреть на свою практику и увидеть возможности дальнейшего профессионального развития.

Организаторы:

Макарова Екатерина Викторовна - основатель комитета по обучающей личной терапии. MSc., сертифицированный обучающий личный терапевт ОППЛ и личный терапевт-адвайзер ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, преподаватель ОППЛ международного уровня, председатель международной секции ОППЛ. Действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги. Россия, Москва.

Беляева Виктория Игоревна - председатель комитета по обучающей личной терапии ОППЛ. MSc., клинический психолог, аккредитованный полимодальный психотерапевт «Союз психотерапевтов и психологов», обучающий личный терапевт ОППЛ, обучающий личный терапевт-адвайзер ОППЛ, преподаватель национального уровня ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, аккредитованный Системный семейный психотерапевт восточная версия «Союз психотерапевтов и психологов». Действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги. Член ЦС ОППЛ., член Президентского резерва ОППЛ., Обладатель Европейского сертификата психотерапевта 0358 ECPgrRU. Россия, Санкт-Петербург.

Бадина Анна Сергеевна - ответственный секретарь комитета по обучающей личной терапии ОППЛ. Дипломированный практикующий психолог. Полимодальный психолог краткосрочного и долгосрочного консультирования, транзактный аналитик, действительный член ОППЛ. Россия, Йошкар-Ола.

Доклад: УСПЕШНАЯ ЧАСТНАЯ ПРАКТИКА: ЭВОЛЮЦИЯ ПОМОГАЮЩЕГО ПРАКТИКА

Макарова Екатерина Викторовна - Основатель комитета по обучающей личной терапии. MSc., сертифицированный обучающий личный терапевт ОППЛ и личный терапевт-адвайзер ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, преподаватель ОППЛ международного уровня, председатель международной секции ОППЛ. Действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги. Россия, Москва.

Ведущий частную практику профессионал сталкивается в наше время с большим количеством самых разноплановых задач. Как построить стабильный постоянный приток новых клиентов? Как выстраивать этический бизнес? Как предугадывать потребности рынка и правильно формировать продуктовую линейку? Как обучающая личная терапия оказывает влияние на стабильную реализацию консультанта в успешной частной практике, является профилактикой выгорания и помогает определить вектор пути развития? Ответы на эти вопросы будут раскрыты спикером в представленном докладе.

Мастер-класс: СИСТЕМНЫЙ ВЗГЛЯД НА ЧАСТНУЮ ПРАКТИКУ ПСИХОЛОГА

Акимова Анна Владимировна - полимодальный психолог, системный терапевт/расстановщик, обучающий личный терапевт-адвайзер, супервизор, член Президентского резерва ОППЛ. Частная практика. Санкт-Петербург.

На мастер-классе будет рассмотрена частная практика психолога с позиции системно-феноменологического подхода. Затронуты аспекты влияния на частную практику родовой системы специалиста, сама частная практика будет представлена как система, состоящая из разных элементов, показана связь частной практики с большими системами. Отдельно будет затронут такой вопрос, как лидирующий принцип, который лежит в основе частной практики психолога. Также будет предложено практическое упражнение на исследование этой темы

Мастер-класс: ЛИЧНОСТНАЯ ЗРЕЛОСТЬ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА СПЕЦИАЛИСТА ПОМОГАЮЩЕЙ ПРОФЕССИИ В ОБУЧАЮЩЕЙ ЛИЧНОЙ ТЕРАПИИ

Осипова Наталья Николаевна - магистр психологии, преподаватель онлайн института Smart, ОИПП, сертифицированный преподаватель ОППЛ. Обучающий личный терапевт, ОЛТ - адвайзер, аккредитованный супервизор, действительный член ОППЛ. Аналитический, клинический психолог. Россия, Санкт-Петербург.

На мастер-классе обсуждается профессионально-личностный портрет психолога. Понимание образа профессии специалистами. Осознанность в выборе направления деятельности, профессионального статуса. Ролевая ответственность специалиста. Рассматриваются примеры из практики и/или структура оценки возможных перспектив развития специалиста, возможности обучающей личной терапии на пути к личностной и профессиональной зрелости.

Мастер-класс: НАЧИНАЮЩИЙ И ОПЫТНЫЙ ПСИХОЛОГ: ПРАКТИКА ИНТЕГРАЦИИ ПРОШЛОГО ОПЫТА С НОВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТЬЮ. ШАГИ К ФОРМИРОВАНИЮ НОВОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ
Сигаал Ангелина Александровна - психолог, аккредитованный обучающий личный терапевт, аккредитованный супервизор, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Россия, Самара.

Профессиональный кризис затрагивает не только начинающих практику коллег, но и более опытных, когда, поработав какое-то время, коллега приходит к пониманию, что хочется чего-то большего. На мастер-классе будет представлена техника, позволяющая осознать свои текущие потребности, которые удовлетворяются или же не удовлетворяются в профессии, через контакт со своими субличностями. Хорошим результатом практики будет движение в сторону интеграции старого опыта и нового. Желательно иметь при себе цветные карандаши, ручку, бумагу. Активное участие приветствуется.

Мастер-класс: ПО СЛЕДАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

Карымова Оксана Сергеевна - кандидат психологических наук, полимодальный психолог, обучающий личный терапевт (ОЛТ), действительный член ОППЛ, Центр психологии Оксаны Карымовой, Россия, Оренбург.

В рамках мастер-класса рассмотрим профессиональную идентичность, как основу профессиональной устойчивости; исследуем особенности профессиональной идентичности в связи с личной сферой и гражданской позицией.

Мастер-класс: ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ В РАМКАХ ОЛТ

Красулин Алексей Вячеславович - педагог-психолог, клинический психолог, Обучающий личный терапевт (ОЛТ), действительный член ОППЛ, Россия, Ногинск.

На мастер-классе определим профессионально важные качества (ПВК) специалиста помогающей профессии (кандидата в ОЛТ); рассмотрим варианты диагностики ПВК с учётом специфики профессионального проявления специалиста.

Мастер-класс: РАБОТА С СОБОЙ. ПУТЬ К СТАТУСУ ОБУЧАЮЩЕГО ЛИЧНОГО ТЕРАПЕВТА

Эль Екатерина Геннадьевна - педагог-психолог, магистр психологических наук, аккредитованный полимодальный психотерапевт (СРО "Союз психотерапевтов и психологов"). Действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги и Национальной Ассоциации EMDR. EMDR-терапевт, НЛП-практик. Транзактный анализ - Восточная версия. Эриксоновская терапия и Эриксоновский гипноз. Россия, Москва.

На мастер-классе я расскажу о том, как в ходе моей индивидуальной обучающей личной терапии менялся ведущий тип личности, согласно типологии субличностей помогающих специалистов Е.В. Макаровой, а также о том, как это влияло на профессиональную идентичность и особенность клиентских запросов в терапию.

Доклад: ИЗМЕНЕНИЯ В ЛИЧНОЙ ЖИЗНИ ПОСЛЕ ОЛТ ТЕРАПИИ

Богомолова Оксана Александровна - действительный член ОППЛ, клинический психолог, номинант в ОЛТ, аккредитованный полимодальный психотерапевт СРО, Россия, Москва.

В докладе рассматривается, как обучающая личная терапия влияет на личную жизнь кандидата. Обсуждается, как меняется внутренний барьер кандидата на выстраивание взаимоотношений в группе, с терапевтом. Выстраивание эффективной коммуникации, самопознание себя и готовность к новым вызовам и позитивным изменениям в жизни.

Мастер-класс: В ПОИСКАХ УТРАЧЕННОГО ВРЕМЕНИ

Щербакова Ирина Михайловна - аккредитованный обучающий личный терапевт-адвайзер, супервизор, официальный преподаватель, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги. Клинический психолог, немедицинский полимодальный психотерапевт. Россия, Екатеринбург.

На мастер-классе будут предложены техники и инструменты для осмысления категории времени в работе с кандидатами в формате обучающей личной терапии. Основная задача мастер-класса — показать, что время — это не только бесценный и невозполняемый ресурс, а также важнейший фактор для формирования образовательной траектории специалиста в выборе вариан-

тов его профессиональной самореализации и развития частной практики.

Доклад: ОБУЧАЮЩАЯ ЛИЧНАЯ ТЕРАПИЯ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОСТИ

Бадьина Анна Сергеевна - полимодальный психолог, транзактный аналитик, действительный член ОППЛ, номинант в обучающие личные терапевты ОППЛ, ответственный секретарь комитета по обучающей личной терапии ОППЛ, Россия, Йошкар-Ола.

В докладе рассматривается актуальность и задачи обучающей личной терапии для специалистов, помогающих профессии в настоящее время. Дается определение понятию «обучающая личная терапия», понятию «специалист помогающих профессий», понятию «профессиональная идентичность». Обсуждается роль обучающей личной терапии в сохранении профессиональной устойчивости и профессиональной идентичности помогающих специалистов на фоне меняющейся современности. Обсуждается важность понимания специалистами запроса общества и современной этики на фоне происходящих социально-экономических, политических, технологических и маркетинговых изменений современности. Рассматривается обучающая личная терапия в ее содержательном и организационном аспектах.

Мастер-класс: РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧАЮЩЕЙ ЛИЧНОЙ ТЕРАПИИ

Сулова Анастасия Александровна - аккредитованный психолог-консультант ОППЛ, психолог-консультант в клиент-центрированном подходе, член Профессиональной психотерапевтической лиги. Россия, Москва.

На мастер-классе рассматриваются понятие эмоционального интеллекта, его составляющих и способы развития эмоционального интеллекта в процессе обучающей личной терапии и психотерапии. Обсуждается связь развития эмоционального интеллекта с эффективностью обучающей личной терапии. Даются практические рекомендации.

Мастер-класс: МИГРАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ, ИЛИ ОБУЧАЮЩАЯ ЛИЧНАЯ ТЕРАПИЯ КАК РИТУАЛ ПЕРЕХОДА

Курносова Елена Михайловна - экзистенциальный психолог-консультант, обучающий личный терапевт. Россия, Москва.

На мастер-классе рассматривается феномен самопредъявления специалиста помогающих практик, в аспекте становления профессиональной идентичности и ритуала перехода от одной идентичности в другую. Практическая часть пройдет в формате практики самопознания, помогающей пережить ключевые жизненные изменения и сам процесс перехода.

Доклад: КУРС ОЛТ – АДАПТАЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ С ПРИЕМНЫМИ РОДИТЕЛЯМИ.

Мозжерина Софья Владимировна - аккредитованный супервизор и обучающий личный терапевт. Официальный межрегиональный преподаватель ОППЛ. Логотерапевт и экзистенциальный психотерапевт.

Рассматривается возможность работы с приёмными

родителями в рамках обучающей личной терапии, с использованием теста профессиональной субличности, разработанного Е.В. Макаровой.

Мастер-класс: КОНСТРУКТИВНЫЙ РИСУНОК ЧЕЛОВЕКА – КАЧЕСТВЕННЫЙ ИНСТРУМЕНТ В РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГО ЛИЧНОГО ТЕРАПЕВТА

Шандро Анжелика Владимировна - арт-гештальт терапевт, танцевально-двигательный терапевт, практикующий психолог, педагог-психолог высшей категории, победитель конкурса «Истории успеха» (г. Санкт-Петербург), действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, сертифицированный обучающий личный терапевт (с правом выдачи документа на 50ч и больше), член МПАП практик высшего мастерства, ассоциированный член Национальной ассоциации развития арт-терапевтической науки и практики, автор проекта психологическая гостиница «Счастье-это просто», автор программы на основе интермодальной терапии искусствами «Радуга жизни», автор и ведущая онлайн марафона РАДУГА ЖИЗНИ, идейный вдохновитель и соорганизатор ЭкоПсиФеста «Финские канюки» (Финляндия 2019/20), автор книги «Пути и Шествия», автор МАК «Дерева как люди», ведущая тренингов и ретритов, опыт работы вокальным психологом, сертифицированный плейбек практик. Россия. Екатеринбург.

На мастер-классе предлагается практическая работа с тестом КРЧ. Рассматриваются принципы психографического анализа личности. Предлагаются техники работы в формате ММТ- мультимодальная терапия творчеством. У участников МК будет возможность погрузиться в разные виды творчества, открыть для себя новые ресурсы и возможности, почувствовать внутреннюю опору. Даются практические рекомендации.

Групповое обсуждение, обратная связь от участников. Закрытие секции Комитета по обучающей личной терапии.

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЙ КРУГЛЫЙ СТОЛ «РОЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ПОМОГАЮЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

28 марта, 18.15 - 19.45

Владимирский зал + онлайн II

Модераторы:

Макаров Виктор Викторович - президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации "Союз психотерапевтов и психологов" вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, Ректор Первого университета профессора В.В. Макарова, заведующий кафедрой психотерапии и клинической психологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, д.м.н., профессор. Москва, Россия.

Данилова Анна Владимировна - вице-президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, вице-президент Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», член Экспертного совета Государственной Думы, соруководитель рабочей

группы по вопросам комплексной психологической помощи и реабилитации участников СВО и членов их семей. Москва, Россия.

Аннотация. Круглый стол станет площадкой единой и консолидированной работы профессионального и экспертного сообщества. Разные мнения, разный опыт – все это мы разместим в пространстве этичного диалога. Мастерство и профессионализм – это проявление единства в многообразии.

28 МАРТА 2025, ЗАЛ «ПАВЛОВСКИЙ»

Секционное заседание ТРАНЗАКТНЫЙ АНАЛИЗ – ВОСТОЧНАЯ ВЕРСИЯ (ТАВВ)

28 марта, 13.00 - 17.00, Павловский зал + онлайн III

Председатели: *Макарова Галина Анатольевна, Касьянов Дмитрий Дмитриевич, Шакурова Айсылу Нургалеевна.*

Макарова Галина Анатольевна - председатель секции, руководитель модальности «Транзактный анализ-Восточная версия», аккредитованный в РФ полимодальный психотерапевт, кандидат психологических наук, транзактный аналитик, почетный профессор Международной академии транзактного анализа. Семейный системный медиатор. Супервизор-адвайзер. Действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги. Психотерапевт, внесенный в европейский и мировой реестры. Писатель, автор книг. Москва, Россия.

Касьянов Дмитрий Дмитриевич - сопредседатель секции, психолог, транзактный аналитик, издатель, Санкт-Петербург, Россия.

Шакурова Айсылу Нургалеевна - ответственный секретарь Центрального совета Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги. Дипломированный практикующий психолог, аккредитованный транзактный аналитик в модальности Транзактный анализ – Восточная версия, аккредитованный обучающий личный терапевт, действительный член ОГППЛ, тренер по эмоциональной асертивности. Казань, Россия.

Мастер-класс «ТРАНСФОРМАЦИЯ СЦЕНАРИЯ ЧЕРЕЗ ОСВАИВАНИЕ НАВЫКОВ АССЕРТИВНОСТИ»

Макарова Галина Анатольевна - Председатель секции, руководитель модальности Транзактный анализ - Восточная версия, аккредитованный в РФ полимодальный психотерапевт, кандидат психологических наук, транзактный аналитик, почетный профессор Международной академии транзактного анализа. Семейный системный медиатор. Супервизор-адвайзер. Действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги. Психотерапевт, внесенный в европейский и мировой реестры. Писатель, автор книг. Москва, Россия.

Этот мастер-класс предоставляет участникам возможность глубокой работы над изменением устоявшихся паттернов поведения, которые могут быть результатом сценарных решений, сформировавшихся в течение жизни. Цель мастер-класса - трансформировать старые, неэффективные сценарии через освоение асертивных техник, направленных на развитие уверенности в себе, установление и поддержание личных границ, а также на

адекватное и конструктивное взаимодействие с окружающими. Участники получат ценные навыки для применения в различных контекстах: от личных взаимодействий до профессиональных ситуаций, требующих высокого уровня самоконтроля и эмоциональной зрелости.

Мастер-класс «РУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ ИЛИ ЧТО ОЖИДАЕТ ТЕБЯ В БУДУЩЕМ?»

Касьянов Дмитрий Дмитриевич – сопредседатель секции, психолог, транзактный аналитик, издатель, Санкт-Петербург, Россия.

На мастер-классе будет продемонстрирована связь между особенностями русского народа как «Нации», присущим ему «Органом» человека, экзистенциальной «Жизненной позицией» и русским национальным «Сценарием». Вы узнаете о самых лучших сторонах русских как нации, ее ограничениях и слабых сторонах, запретах и разрешениях, а также, что ждет нас в будущем – какова ее возможная Расплата?

Мастер-класс «ГЛАЗ БЫКА КАК СПОСОБ РЕШЕНИЙ СЛОЖНОСТИ КОММУНИКАЦИИ С ПОДРОСТКОМ»

Лыч Ксения Викторовна - психолог, семейный медиатор, детский и подростковый психотерапевт. Аккредитованный психотерапевт Европейского реестра EAP, преподаватель международного уровня и супервизор ОГППЛ. Действующий член Русско-Австрийского Университета Интегративной Детской Психотерапии и Практической Психологии OKids. Россия, Москва – Тайланд, Пхукет.

Как можно использовать упражнение «Глаз быка ТА ВВ» в общении с подростком. Разбор реальных кейсов из практики детского и подросткового психолога.

Мастер-класс «ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ АССЕРТИВНОСТЬ И ФИНАНСОВАЯ СТАБИЛЬНОСТЬ: КАК АССЕРТИВНОСТЬ СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ КАРЬЕРЫ И ФИНАНСОВОМУ УСПЕХУ»

Шакурова Айсылу Нургалеевна - ответственный секретарь Центрального совета Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги. Дипломированный практикующий психолог, аккредитованный транзактный аналитик в модальности Транзактный анализ – Восточная версия, аккредитованный обучающий личный терапевт, действительный член ОГППЛ, тренер по эмоциональной асертивности. Казань, Россия.

В мастер-классе рассматривается ключевая роль эмоциональной асертивности в профессиональной жизни, её влияние на карьерное становление специалиста и его финансовую стабильность, как навыки асертивного взаимодействия помогают более эффективно выражать свои потребности, удовлетворять их, сохранять баланс и благополучие в жизни и карьере.

Мастер-класс «РАБОТА С САМООЦЕНКОЙ В ТРАНЗАКТНОМ АНАЛИЗЕ – ВОСТОЧНАЯ ВЕРСИЯ»

Иванова Маргарита Сергеевна - полимодальный психолог, член Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги. Россия, Санкт-Петербург.

В транзактном анализе одно из обозначений низкой самооценки - это позиция - я «-». Негативное отношение к себе задевает все сферы жизни человека. Рассмотрим разные инструменты работы с самооценкой в Транзактном анализе - Восточная версия.

Мастер-класс «САМОРЕГУЛИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ ДРЕВА ПОМОГАЮЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА»

Эль Екатерина Геннадьевна - педагог-психолог, магистр психологических наук, аккредитованный полимодальный психотерапевт (СРО "Союз психотерапевтов и психологов"). Действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги и Национальной Ассоциации EMDR. EMDR-терапевт, НЛП-практик. Транзактный анализ - Восточная версия. Эриксоновская терапия и Эриксоновский гипноз. Москва, Россия.

На мастер-классе будет представлена тема саморегулирования структуры дерева помогающего специалиста. Саморегулирование рассматривается как некая деятельность, которая является гибкой, ситуативной и предполагает преодоление самим специалистом затруднений в профессиональном развитии. Коллеги смогут поразмышлять о своём актуальном эмоциональном состоянии с точки зрения Транзактного анализа – Восточная версия. А также на мастер-классе каждый участник выстроит в четыре этапа свою структуру дерева.

Мастер-класс «ДИНАМИЧЕСКИЙ КОЛЛАЖ-ТРАНСФОРМАЦИЯ "Я И ДЕНЬГИ"»

Перемолотова Ирина Александровна - практикующий полимодальный психолог, супервизор, преподаватель, автор трансформационных игр и книги для психологов, обучающий личный терапевт, член профессиональных сообществ и спикер конференций, аспирантка. Москва, Россия.

В ходе мастер-класса объединяем элементы транзактного анализа, арт-терапии, КПТ и создаем свои арт-объекты. Работа позволит с помощью процессов творческого исследования посмотреть на свои отношения с деньгами с новой стороны и создать возможности для финансового роста.

Мастер-класс «ТРАНЗАКТНЫЙ АНАЛИЗ – ВОСТОЧНАЯ ВЕРСИЯ В РАБОТЕ С ЗАВИСИМЫМИ ОТ ПАВ»

Марющенко Алексей Сергеевич - психолог, клинический психолог, член ОППЛ. Основатель и руководитель Центра Психологической Поддержки «Сириус». Московская область, город Домодедово, Россия.

В мастер-классе описывается результативная работа с зависимыми от ПАВ клиентами, используя терапию ТАВВ. Рассматривается, как семейный сценарий и взаимодействие в семье неизменных эго-состояний влияют на формирование зависимости, фиксируют ее, и осложняют лечение. А также описывается, как, корректируя семейную систему через выстраивание нового обмена взаимодействиями между эго-состояниями членов семьи, возможно достичь значимых функциональных отношений и опор для поддержания трезвости.

Групповое обсуждение. Обратная связь от участников. Закрытие секции.

28 МАРТА 2025. ЗАЛ «ДИМИТРИЕВСКИЙ»

**Секционное заседание
СОВРЕМЕННЫЕ ТRENДЫ СУПЕРВИЗИИ
В ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ
КОНСУЛЬТИРОВАНИИ**

28 марта, 12.00 - 16.00

Димитриевский зал + онлайн IV

Председатели: Румянцева Инга Викторовна, Федоряка Денис Александрович.

Аннотация. Повышение качества психотерапевтической и психологической помощи по-прежнему остаётся крайне актуальной для всего профессионального сообщества.

В современных условиях резкого роста количества специалистов пси-сферы, а также активного перехода предоставляемых услуг в зону практически исключительно коммерческой деятельности, наблюдается снижение качества консультационной и психотерапевтической работы с населением.

При этом такое снижение наблюдается сразу в двух областях: профессиональной и личностной. Профессиональные качества включают в себя образовательный аспект, практические навыки, умения, знания специалистов пси-профиля.

Личностные качества определяются уровнем психического здоровья, способностью выдерживать нагрузки, отсутствием эмоционального выгорания, сохранением человечности и ценностных установок психологов и психотерапевтов.

Супервизия традиционно помогает специалистам нашей сложной профессии поддерживать высокий уровень, обеспечивает не только профессиональный, но и личностный рост. Это происходит за счёт постепенного расширения сферы применения супервизии как психотерапевтической субспециальности. На сегодняшний день в рамках супервизии можно помогать коллегам не только со сложными случаями в практике в индивидуальном или групповом формате.

Современная супервизия позволяет разбираться с блоками и препятствиями самим супервизорам со своими супервизантами (процедура «гипервизии»), оказывать помощь в наставничестве, оценивать процессы в бизнесе, прорабатывать в тренинге личностные затруднения будущих супервизоров, создавать среду для роста профессионалов.

Основной целью секции является демонстрация и обмен мнениями в этих и других современных трендах супервизии совместно с коллегами самого высокого уровня, продолжение работы над развитием сообщества в России и за рубежом, которые приведут к успешному развитию профессии супервизора, психотерапевта и психолога-консультанта.

12.00 - 12.50. ИНТЕРКУЛЬТУРАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ СУПЕРВИЗОРА В СФЕРЕ ПЕДАГОГИКИ И ВОСПИТАНИЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И ПСИХОТЕРАПИИ

Агостино Портера - профессор, руководитель Центра интеркультуральных исследований Университета Вероны, психотерапевт-супервизор в терапии Карла Роджерса (Италия).

13.00 - СОФИНАЛИТИЧЕСКАЯ СУПЕРВИЗИЯ КЛИНИЧЕСКОГО СЛУЧАЯ

Доменико Карбоне - психолог-психотерапевт, Софья-аналитик. Научный сотрудник кафедры экзистенциальной антропологии Института экзистенциальной психотерапии и антропологии Министерства Образования Италии, мастер Софиа-Арт (Италия).

РОЛЬ И МЕСТО КЛИНИЧЕСКИХ КЛАССИФИКАЦИЙ В СУПЕРВИЗИИ

Федоряка Денис Александрович - врач-психотерапевт, кандидат психологических наук, групповой терапевт,

держатель Европейского сертификата по психотерапии, сертифицированный супервизор и преподаватель ОППЛ, автор учебного пособия «Супервизия в психотерапевтической практике». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются роль и место клинических классификаций в четырёхчастной (био-психо-социо-духовной) модели супервизии. Обсуждаются достоинства и недостатки принципов, лежащих в основе той или иной классификации. Предлагается объединяющий контекст для использования различных классификаций в подготовке супервизоров и непосредственно супервизорской практике. Представлены примеры рассмотрения клиента через призму такого контекста при проведении супервизии.

ГИПЕРВИЗИЯ: ПЕРПЕНДИКУЛЯРНЫЙ ВЗГЛЯД НА ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ

Сарайкин Дмитрий Михайлович - психоаналитик, сертифицированный супервизор (ОППЛ, ДАР).

В докладе представлена актуальность, основные положения, методологические сложности и противоречия современной гипервизии, приводится её авторская модель.

ХИМИЯ СХЕМ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ - ВЗГЛЯД СУПЕРВИЗОРА

Костричкин Алексей Алексеевич - магистр психологии, клинический психолог, специалист Московского института схема-терапии, преподаватель и аккредитованный супервизор ОППЛ.

В докладе раскрывается современный взгляд на дисфункциональные копинговые стратегии, активирующиеся во взаимодействии терапевта и клиента, с позиции контекстуальной схема-терапии и возможности применения данной концепции в межмодальной супервизии.

МЕТАНАВЫК УТИЛИЗАЦИИ И РАБОТА С КОНТРПЕРЕНОСОМ В МЕЖМОДАЛЬНОЙ СУПЕРВИЗИИ

Снигур Владимир Сергеевич - врач-психотерапевт, аккредитованный супервизор и преподаватель ОППЛ, сертифицированный ТФП-терапевт, член Ассоциации специалистов в области клинического гипноза в составе ESH и ISH.

В докладе вкратце рассматривается модель метанавыков психотерапевта и исследуется один из метанавыков - метанавык утилизации - применительно к работе супервизора с контрпереносом в ходе индивидуальной и групповой супервизии.

СУПЕРВИЗОР В ПРАВОВОМ ПОЛЕ: ЮРИДИЧЕСКИЕ И ФИНАНСОВЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Меркулов Михаил Александрович - психолог-консультант, супервизор, налоговый консультант, действительный член ОППЛ, член «Палаты налоговых консультантов».

Профессиональная деятельность супервизора требует не только профессионализма, но и понимания базовых правовых и финансовых аспектов работы. Доклад раскрывает ключевые юридические и экономические вопросы, с которыми сталкиваются супервизоры, и предлагает практические рекомендации по их решению и ориентирован на практикующих специалистов, стремящихся к легальной и финансово устойчивой профессиональной деятельности

СУПЕРВИЗИЯ СЛУЧАЕВ РАБОТЫ С НЕУДОВЛЕТВОРЕННОСТЬЮ ЖИЗНЬЮ И ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ ФРУСТРАЦИЕЙ

Кравченко Светлана Витальевна - психолог, семейный психолог, действительный член ОППЛ, супервизор ОППЛ и супервизор Ассоциации супервизоров и консультантов; соискатель ученой степени кандидата психологических наук, член Опоры России.

В докладе будет обобщена практика супервизии случаев, связанных с экзистенциальной фрустрацией.

ГРУППОВАЯ МЕЖМОДАЛЬНАЯ СУПЕРВИЗИЯ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРАКТИКУЮЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА

Шестакова Татьяна Владимировна - клинический психолог, КПТ терапевт, АСТ терапевт, Супервизор и преподаватель в Московском институте психологии. Кипр, город Пафос.

В докладе рассматривается три важных навыка практикующего психолога, которые возможно развить с помощью межмодальных групповых супервизий. После обучения у начинающих специалистов возникает некий разрыв между теоретическими знаниями о ведении психотерапии и практическими кейсами своих первых клиентов. Заполнить этот разрыв помогают три навыка, которые развиваются благодаря супервизиям. Во-первых, умение выстраивать гипотезы и видеть корневую проблему клиента. Во-вторых, навык отделять свои внутренние процессы от клиентских сохраняя психотерапевтическую нейтральность. В-третьих, формирование устойчивости к трудным ситуациям в терапии и внутренней уверенности. Дается описание каждого навыка, в заключении делается вывод как эти навыки влияют на процесс терапии.

РАЗВИТИЕ ВИДЕНИЯ ДОМИНАНТНЫХ СТЕРЕОТИПОВ ПО СТРУКТУРЕ ЛИЧНОСТИ В СУПЕРВИЗИЯХ ПО УНИВЕРСАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ПСИХОТЕРАПИИ "ТЕХНОЛОГИЯ ОСОЗНАНИЯ РЕАЛЬНОСТИ"

Гафарова Ольга Ниловна - психолог-психотерапевт, действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, аккредитованный супервизор ОППЛ, автор Универсальной модели психотерапии «Технология осознания реальности», обладатель Европейского сертификата психотерапевта, гендиректор ООО «Ресурсный Центр «Интеграция», Тамбов.

В докладе показана структура личности, смоделированная автором в ходе эмпирического исследования механизма осознания. Показано как она позволяет фокусировать и развивать видение доминантных стереотипов личности и характера отношений субъектов супервизорных кейсов для повышения эффективности их анализа.

Секционное заседание РОДОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В ПРАКТИКЕ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ

28 марта, 16.15 - 19.30

Димитриевский зал + онлайн IV

Председатели: Докучаева Лариса Николаевна, Федотова Ирина Сергеевна.

Аннотация. Родологический метод консультирования признан самостоятельной модальностью в Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиге. Метод на-

правлен на работу с конкретным человеком как представителем родовой системы с опорой на ресурсы и закономерности развития его рода. На секции будет представлен международный опыт родологов-консультантов и специалистов других помогающих профессий использования Родологии и Родологического метода Докучаевых в теории и практике.

РОДОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В ПРАКТИКЕ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ

Докучаева Лариса Николаевна - доктор философии и интегративной психологии, президент НОЧУ ДПО «Академия родологии», президент Межрегиональной лиги профессиональных родологов, автор и руководитель модальности «Родологический метод консультирования» ОППЛ, член президентского совета СРО «Национальная ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», президент фонда «Семья-XXI век», председатель совета по родовой культуре Ассамблеи народов Евразии и Африки. Россия, Екатеринбург.

В докладе рассматривается алгоритм Родологического метода консультирования и его применение в международной практике специалистов помогающих профессий.

ОСОБЕННОСТИ СУПЕРВИЗИОННОЙ ПРАКТИКИ В МОДАЛЬНОСТИ РОДОЛОГИЧЕСКОГО МЕТОДА КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ (РМК)

Федотова Ирина Сергеевна - психолог, родолог-консультант, супервизор, генеральный менеджер модальности «Родологический метод консультирования» в ОППЛ, Вице-президент Профессиональной лиги родологов (ПЛР), преподаватель ОППЛ международного уровня. Россия, Москва.

В докладе рассматривается возможность использования знаний и методов Родологии, как нового развивающегося научного направления на стыке различных наук, для саморегуляции родолога-консультанта и повышения его профессиональной компетентности в практике решения клиентских запросов.

РОДОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД ДОКУЧАЕВЫХ – КАК ПОМОЧЬ СОВРЕМЕННЫМ ПОТОМКАМ ПРЕОДОЛЕТЬ ПОСЛЕДСТВИЯ СОЦИАЛЬНОГО СТРЕССА И ВОЗНИКАЮЩИХ НЕЭФФЕКТИВНЫХ УСТАНОВОК И НЕГАТИВНЫХ НАСЛЕДСТВЕННЫХ ПРОГРАММ

Лухова Ольга Викторовна - психолог, участник образовательной программы по профессиональной переподготовке «Родолог-консультант» НОЧУ ДПО «Академия Родологии». Россия, Москва.

В докладе рассматривается применение Родологического метода консультирования Докучаевых для коррекции последствий сильнейших социальных стрессов. Представлен клиентский случай из личной практики. Показаны последствия влияния социальных стрессов в жизни предков клиента, приведших к формированию ряда неэффективных установок и негативных родовых программ в разных сферах жизни их потомка. Уделяется особое внимание инструментам коррекции негативных программ и установок по алгоритму Родологического метода консультирования Докучаевым, с помощью которых открывается доступ к ресурсам Рода и гармонизации жизни клиента.

РОДОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД ДОКУЧАЕВЫХ В КОРРЕКЦИИ КОНФЛИКТНЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ МАТЕРЬЮ И ДОЧЕРЬЮ, ПЕРЕДАЮЩИХСЯ ИЗ ПОКОЛЕНИЯ В ПОКОЛЕНИЕ

Галлимова Елена Зиновьевна - психолог, родолог для своего Рода, участник образовательной программы «Родологический метод консультирования». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается применение Родологического метода консультирования Докучаевых в диагностике и коррекции конфликтных отношений между матерью и дочерью на протяжении трех поколений. Представлен случай из консультативной практики родолога-консультанта. Анализируются бессознательные механизмы возникновения конфликтных отношений как следствие социальных катаклизмов и трагических событий, пережитых предками и проявляющихся в жизни потомков в виде нарушений психоэмоционального состояния. Показаны причинно-следственные связи в Роду, которые приводят к напряженным отношениям в семье.

ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД РМК И ДРУГИХ НАПРАВЛЕНИЙ В РЕШЕНИИ ВОПРОСОВ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА. МЕДИЦИНСКАЯ РОДОЛОГИЯ - СОВРЕМЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В РМК

Гузеева Елена Владимировна - клинический психолог, член Лиги профессиональных родологов, преподаватель Родологии, супервизор. Россия, Екатеринбург.

В докладе рассматривается применение родологического метода в диагностике и коррекции родовых программ в вопросах здоровья. Так же рассматривается интегративный подход РМК и других направлений, таких как гомеопатия, веда пульс, остеопатия. Анализируется эффективность совместного применения этих методов для достижения стойкого эффекта выздоровления клиента. Рассказывается о формировании современного направления- Медицинская родология.

ВЛИЯНИЕ ОТДАЛЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПОСЛЕДСТВИЙ ВОЙН НА МОДЕЛИ ПОВЕДЕНИЯ ПОТОМКОВ

Сагимбаева Алия Нурпаевна - вице-президент Международной ассоциации социальных терапевтов, консультантов, психотехнологов, родолог-консультант, тектанушы. Преподаватель родологии-тектану в Казахстане, Центральной, Средней Азии. Вице-Президент международной лиги профессиональных родологов, Азия. Психолог-практик. Действительный член ОППЛ (Россия). Сопредседатель комитета по родовой культуре Ассамблеи народов Евразии и Африки, Россия. Соучредитель ОО «Atamnyn amanaty» («Завет дедов») - поиск пропавших без вести в ВОВ, второй мировой войне. Казахстан, Астана.

В докладе приводятся материалы регулярных социологических опросов и родологической консультативной практики по исследованиям влияния социальных катаклизмов XX века, таких как Финская, Вторая мировая войны на социально-психологические последствия в 3-4 и более поколениях потомков, которые проявляются в их неэффективных моделях поведения в наши дни. Приводятся данные по наиболее часто встречающимся поведенческим моделям клиентов, чьи предки принимали участие в войнах. Обобщается практический опыт применения программы коррекции Родологического метода Докучаевых в работе с данной категорией клиентов с целью улучшения качества жизни потомков сегодня.

ПОИСК ПРОПАВШИХ БЕЗ ВЕСТИ ДЕДОВ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ И ПСИХОТЕХНОЛОГИЯ РМК ДОКУЧАЕВЫХ КАК СРЕДСТВО ЗАВЕРШЕНИЯ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТИ К РОДОВОЙ ПРОГРАММЕ ПОТЕРЬ И ОБРЕТЕНИЕ РЕСУРСОВ РОДОВОЙ СИСТЕМЫ

Мусина Сауле Мускетаевна - родолог-консультант по методу Докучаевых, психолог, кризисный консультант, руководитель казахстанского отделения Межрегиональной Профессиональной Лиги родологов, консультативный член ОППЛ, соучредитель ОО «Атамнун аманату» («Завет дедов»), член Совета по родовой культуре Ассамблеи народов Евразии (Россия). Казахстан, Астана.

В докладе рассматривается тема личного поиска пропавших без вести дедов в годы Великой Отечественной войны как мощного средства самотерапии и терапии для семьи и Рода. Особое внимание уделяется тому, как этот поиск и психотехнологии метода Докучаевых могут способствовать завершению родовой программы потерь и восстановлению энергии родовой системы. В докладе показано как Родологический метод позволяет глубже понять влияние прошлого на настоящее и будущее, осознанно изменяя и трансформируя родовые сценарии. Подчеркивается важность личного участия в сохранении исторической памяти и осознании своей родовой идентичности как ключа к духовному и эмоциональному благополучию семьи, Рода, народа.

РОДОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ (РМК) В ПРАКТИКЕ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ. КАК ЭФФЕКТИВНО ПРОЯВИТЬСЯ ПОТОМКУ РАЗВЕДЧИКА В СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ПОСТОЯННО МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

Тараканова Екатерина Владимировна - родолог-консультант по методу Докучаевых, член Межрегиональной профессиональной лиги родологов (ПЛР), член ОППЛ, член Совета по Родовой культуре Ассамблеи народов Евразии и Африки. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются качества разведчиков и проявление их в 3-4 поколениях потомков для успешной реализации в социуме. Определены основные паттерны поведения в современных условиях жизни. Рассматриваются ресурсы потомков разведчиков для формирования эффективных моделей поведения в своей деятельности. Показано использование этапов программы коррекции алгоритма РМК для трансформации неэффективных родовых программ таких потомков.

РОДОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ДОКУЧАЕВЫХ В ЖИЗНИ И ПРАКТИКЕ РОДОЛОГА-КОНСУЛЬТАНТА. ОБРЕТЕНИЕ УСТОЙЧИВОГО РЕСУРСНОГО СОСТОЯНИЯ ДЛЯ УСПЕШНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕРИОД ПРОЖИВАНИЯ КОНСУЛЬТАНТОМ «СИНДРОМА ГОДОВЩИНЫ»

Судакова Татьяна Викторовна - психолог, Родолог для своего Рода, участник образовательной программы «Родологический метод консультирования», кинезиолог, ведущий интегративного практикума арт-терапии и РМК Докучаевых «Волшебные клетки», Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлен личный опыт применения Родологического метода консультирования Докучаевых как инструмента саморегуляции и самоактуализации в жизни

и в профессиональном консультировании. Показана возможность обретения устойчивого ресурсного состояния с опорой на родовой ресурс и применением психотехнологий РМК в проработке «синдрома годовщины» консультанта.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА «РОДОЭВОЛЮЦИЯ», как метод решения запросов в практике консультирования, путем исследования истории рода человека, периода зачатия и его физиологической и психологической зрелости

Цыбульская Оксана Владимировна - родолог-консультант по методу Докучаевых, перинатальный психолог, спортивный психолог, бизнес тренер, автор игры «Родоэволюция», соавтор игры «ПеринаталиЯ». Россия. Москва.

В докладе рассматривается применение метода «психологическая игра» с использованием интеграции двух психологических модальностей Родологический метод консультирования Докучаевых и Перинатальная психология (Г.Г. Филлипова - Психология материнства и ранний онтогенез). Показаны особенности игры «Родоэволюция», как метода результативной психологической практики при оказании индивидуальной или групповой поддержки при решении различных запросов участников игры. Эффективность результата достигается за счет системного подхода рассмотрения человека и опыта его жизни, начиная с исследования истории Рода, еще до появления на свет.

ИНТЕГРАЦИЯ ТРАНСФОРМАЦИОННОЙ ИГРЫ «ЛАБИРИНТ ПРЕДКОВ» В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДОЛОГА-КОНСУЛЬТАНТА: ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ

Ким Любовь Всеволодовна - психолог, родолог-консультант, МАК-коуч, игропрактик, руководитель тренинг-центра «Психология с Любовью». Кыргызстан, Бишкек.

«Лабиринт предков» представляет собой авторскую трансформационную игру, разработанную в соответствии с алгоритмом родологического консультирования. Данный инструмент предназначен для ознакомления с принципами родологического метода и способствует популяризации данного подхода в профессиональной практике. В докладе проанализированы возможности применения игры в консультировании, её роль в выявлении неэффективных установок в родовой системе, а также приведены примеры практических кейсов. Интеграция трансформационной игры в профессиональную деятельность родолога-консультанта способствует обогащению аналитических и интерпретационных возможностей специалиста, позволяя визуализировать сложные концептуальные взаимосвязи и облегчать их дальнейшее исследование и обсуждение. Особое внимание в докладе уделено синергии в формировании эффективных родовых установок в такой интегративной практике.

28 МАРТА 2025. ЗАЛ «БОРИСОГЛЕБСКИЙ»

**Секционное заседание
КРАТКОСРОЧНОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ: ПОИСК ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЖИЗНЕННЫХ ПЕРСПЕКТИВ**

28 марта, 12.00 - 13.30

Борисоглебский зал + онлайн V

Председатель: Зиновьева Елена Викторовна.

КРАТКОСРОЧНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В ВУЗЕ: ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Зиновьева Елена Викторовна - к.пс.н., доцент, доцент кафедры психологии личности СПбГУ, руководитель Психологической клиники СПбГУ; сертифицированный супервизор ОППЛ, Действительный член ОППЛ; обладатель Европейского Сертификата Психотерапевта. Лауреат премии за учебно-методическую работу СПбГУ (2022), Победитель конкурса лучшая психологическая служба в Вузе (2023), Россия.

В докладе будут подведены итоги применения краткосрочного психологического консультирования в психологической службе ВУЗа. Представлены основные принципы и возможности его использования. Обозначены перспективы его развития как личностно-ориентированного консультирования.

ПЕРФЕКЦИОНИЗМ КАК ЛОЖНЫЙ КРИТЕРИЙ САМОСТИ

Аванесян Марина Олеговна - к.пс.н., доцент кафедры психологии личности ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», ведущий консультант Психологической клиники СПбГУ, Россия, Санкт-Петербург.

Доклад будет посвящен проблеме высоких стандартов, применяемых студентами и молодыми взрослыми к самим себе. В целом стремление к развитию и повышению эффективности положительно оценивается в обществе. Однако часто на первый план выходит проблема «условного принятия», а фокус смещается с самореализации на стремление соответствовать стандартам. Мы рассмотрим, как в рамках краткосрочного консультирования можно затронуть глубинные структуры самости и позволить человеку увидеть «внешнюю» природу своего стремления к высоким стандартам.

НОВОЕ В ИССЛЕДОВАНИЯХ КЛИЕНТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Казанцева Татьяна Валерьевна - к.пс.н., доцент кафедры социальной психологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», ведущий консультант Психологической клиники СПбГУ, Россия, Санкт-Петербург.

Качественное терапевтическое взаимодействие является одним из важнейших предикторов успеха психотерапии. В докладе будут рассмотрены современные исследования терапевтических отношений, которые подтверждают, что внимание, принятие и эмпатия психолога к клиенту определяют эффективность терапии в целом. Новейшие исследования подчеркивают динамичность процесса установления рабочего альянса. Эмоциональная настройка с клиентом, навыки метакоммуникации, эмпатическая синхронизация и умение налаживать контакт на невербальном уровне отличают наиболее эффективных терапевтов.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ШКАЛ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ В КРАТКОСРОЧНОМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ

Кузнецова Елена Андреевна - к.пс.н., доцент кафедры психологии личности ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», ведущий консультант Психологической клиники СПбГУ, Россия, Санкт-Петербург.

Шкалы обратной связи – короткий и полезный инструмент

предсказания эффективности психотерапии с опорой на общие факторы изменений. Также это инструмент для корректного сбора обратной связи и оценки качества терапевтического контакта. В докладе будут рассмотрены разные возможности использования шкал обратной связи в краткосрочном психологическом консультировании.

ИГРОПРАКТИКА В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ, ОБРАЗОВАНИИ И ИССЛЕДОВАНИЯХ

Леонтьева Мария Юрьевна - руководитель Центра профессионально-личностного развития Психологической клиники СПбГУ.

Дубовских Юлия Владимировна - психолог Центра профессионально-личностного развития Психологической клиники СПбГУ.

В докладе предполагается расширить представление о возможностях игровых технологий для решения задач психологического консультирования, образования и исследований. Рассмотреть типы и уровни игры, а также ее структурные элементы как ресурсы для работы помогающих специалистов. Предложить свое видение потенциала игровых методов для психологов-исследователей, а также перспективы геймификации для образовательного процесса.

ВОЗМОЖНОСТИ НАРРАТИВНОГО ПОДХОДА В КРАТКОСРОЧНОЙ РАБОТЕ ПСИХОЛОГА

Жеурова Оксана Александровна - ассистент кафедры психологии кризисных и экстремальных ситуаций ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», ведущий консультант Психологической клиники СПбГУ, Россия, Санкт-Петербург.

Логинова Ангелина Ивановна - обучающаяся 6 курса программы "Клиническая психология" СПбГУ.

В докладе будут рассмотрены принципы применения нарративного подхода в работе с тревожностью, связанной с завершением учёбы у студентов. Основные принципы подхода включают фиксацию на опыте человека, признание его экспертом собственной жизни и сотрудничество в поиске решений. Будут представлены результаты исследования, в котором приняли участие студенты четвертого курса юридического факультета, испытывающие тревожность из-за приближения выпускного года обучения.

РАБОТА С СУИЦИДАЛЬНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ В КРАТКОСРОЧНОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ. ОПЫТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ СПБГУ

Ипатьева Полина Евгеньевна - клинический психолог, психолог Психологической клиники СПбГУ.

Романчук Елена Сергеевна - клинический психолог, психолог Психологической клиники СПбГУ.

В докладе предполагается расширить представление о возможностях краткосрочного консультирования для работы с запросом суицидального поведения. Обобщить опыт работы специалистов клиники в данном направлении. Предложить свое видение процесса краткосрочного консультирования, определения маркеров суицидального поведения у студентов.

Секционное заседание
ПСИХОТЕРАПИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ЖИЗНЬЮ
28 марта, 13.45 - 21.00
Борисоглебский зал + онлайн V

13.45 - 18.10 - доклады;
18.10 - 21.00 - мастер-классы в рамках секции.

Председатели: *Русина Жанна Валерьевна, Русин Антон Николаевич.*

ДОКЛАДЫ:

ОБЗОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ, ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ПРОГРАММ И НАПРАВЛЕНИЙ РАБОТЫ МЕТОДА В РАЗВИТИИ ВАЖНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СФЕР ЧЕЛОВЕКА
Русина Жанна Валерьевна - кандидат медицинских наук, врач-психотерапевт, руководитель модальности Психотерапия удовлетворенности жизнью, официальный преподаватель международного уровня и действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, региональный представитель Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги в Приволжском федеральном округе, член Национального объединения экзистенциальных консультантов и терапевтов, член Европейской федерации экзистенциальной терапии (FETE), сертифицированный специалист СРО «Союз психотерапевтов и психологов», основатель Международного института ресурсного консультирования, заместитель редактора журнала "Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия", Россия, Нижний Новгород.

В докладе рассматриваются программы и новые направления метода по реализации потенциальности человека в жизни и профессии. Теоретические и практические аспекты метода, как последовательный процесс развития профессионала практика.

ПРАВОСЛАВИЕ И ПСИХОТЕРАПИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ЖИЗНИ. СОЕДИНЕНИЕ ДУХОВНОГО ЗНАНИЯ И ПСИХОТЕРАПИИ В ЕДИНСТВЕ «ВРАЧЕВАНИЯ ДУШЕВНЫХ РАН»

Лапшина Ирина Александровна - директор гимназии «Православный детский сад имени преподобных Кирилла и Мефодия города Нижнего Новгорода, директор детского сада «Православный детский сад во имя Веры, Надежды, Любви и матери их Софии города Нижнего Новгорода, практический психолог, супервизор модальности психотерапия удовлетворенности жизнью, консультативный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, Россия, Нижний Новгород.

В докладе рассмотрим ценность благодарности, истинного понимания любви, радости, человечности, как основы русской культуры. Разберем важные аспекты исцеления душевных ран человека в православии и психотерапии удовлетворенности жизнью.

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ВОЗРАСТНЫМИ ПАЦИЕНТАМИ: КАК ПОВЫСИТЬ КАЧЕСТВО ЖИЗНИ И ОБРЕСТИ АКТИВНОЕ ДОЛГОЛЕТИЕ В ПРОЦЕССЕ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ПОСЛЕ БОЛЕЗНИ

Баландина Наталья Михайловна - врач физической и реабилитационной медицины, невролог отделения медицинской реабилитации Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Нижегородской области «Нижегородской областной клинической больницы им. Н.А.Семашко», супервизор модальности психотерапия удовлетворенности жизнью, Россия, Нижний Новгород.

В докладе будут рассмотрены особенности работы с пожилыми пациентами при восстановлении и реабилитации после болезни. Разберем факторы, помогающие повысить качество жизни, а также важные аспекты в работе врача, которые требуют внимания и влияют на активное долголетие.

ДЕПРЕССИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА КАК ВАЖНАЯ ПРОБЛЕМА НАШЕГО ВРЕМЕНИ

Дудорова Наталья Александровна - невролог, реаниматолог, судебно-медицинский эксперт, психотерапевт Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Нижегородской области «Клиническая психиатрическая больница № 1, главный врач «Психологического центра «Гармония», супервизор модальности психотерапия удовлетворенности жизнью, Россия, Нижний Новгород.

В докладе рассматривается актуальность депрессивных расстройств нашего времени. Сложности, возникающие при лечении и психотерапевтической работе. Практические наблюдения и способы помощи пациентам, страдающими тревожно-депрессивными расстройствами.

СЕПАРАЦИЯ КАК ВОЗМОЖНОСТЬ СОЗДАНИЯ СВОЕГО МИРА

Маслова Ирина Николаевна - психолог, преподаватель психологии и супервизор Международного института ресурсного консультирования, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, Россия, Нижний Новгород.

В докладе рассматриваются важные моменты формирования собственного мира отдельного от родительской семьи. Разберем факторы, помогающие уметь обеспечивать себя и выстраивать жизнь по своему плану. Как жить без чувства вины при взрослении и быть способным к заботе.

ДЕПРЕССИЯ КАК ФИЗИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

Доценко Павел Владимирович - врач остеопат, мастер ресурсного консультирования и психотерапии, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, советник Российской академии естествознания, Москва, Россия.

В докладе рассмотрим, как связано здоровье с эмоциональным состоянием. Разберем, что происходит с организмом во время депрессии, и на что необходимо обращать внимание во время стресса или кризисных ситуациях.

ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ОБРЕТЕНИЮ МУЖСКОЙ ЦЕЛОСТНОСТИ. ОТ ОСТОРОЖНОСТИ, РОБОСТИ, «ХОРОШЕСТИ» К ЦЕЛОСТНОСТИ И МУЖЕСТВЕННОСТИ

Русин Антон Николаевич - директор Международного института ресурсного консультирования, психолог - консультант, консультативный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, Россия, Нижний Новгород.

В докладе рассмотрим особенности терапии мужчин с синдромом «правильного и хорошего мальчика». Рассмотрим факторы, блокирующие мужскую аутентичность и способствующие обретению целостности, а также способы повышения удовлетворенности жизнью на выбранном пути мужчин.

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ «НЕПРОЯВЛЕННОСТИ» ЧЕЛОВЕКА. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ С ТЕМОЙ РЕАЛИЗАЦИИ

Мустанова Гаухар Батарбековна - мастер ресурсного консультирования и психотерапии, психотерапевт модальности психотерапия удовлетворенности жизнью, ведущая семинаров по нейрографики, основательница центра творчества НейроКафе, системный семейный терапевт, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, Казахстан, Петропавловск.

В докладе приводятся практические данные работы с восстановлением внутреннего состояния, влияющего на реализацию человека. Разбираются техники, помогающие созданию условий формирования более устойчивого состояния потенциальности и смелости проявлять свои способности и таланты.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ РОЛЕЙ МУЖЧИНЫ В РАЗНЫХ АСПЕКТАХ ЕГО ЖИЗНИ

Продан Наталья Ивановна - директор психологического центра «Гармония», психолог, сексолог, супервизор модальности психотерапия удовлетворенности жизнью, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, Россия, Нижний Новгород.

Рассмотрим многогранность мужчин в жизни, а также проявление их уникальности в каждой роли. Можно ли управлять ролями? Разберем, как мужчина может управляя своим состоянием, развиваться и создавать, что для него значимо в разных сферах жизни.

ТРУДНОСТИ ПРОЖИВАНИЯ МЕНОПАУЗАЛЬНОГО ПЕРИОДА У ЖЕНЩИН И ОБРЕТЕНИЯ ЭТОГО ВРЕМЕНИ

Степанюк Кира Валерьевна - кандидат медицинских наук, руководитель профессиональной ступени обучения, преподаватель и супервизор Международного института ресурсного консультирования, системный семейный терапевт, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, Великобритания, Лондон.

В докладе разбирается роль переживаний и трудности состояний, которые проходит женщина во время менопаузы. Рассмотрим техники восстановления самочувствия, актуальные вопросы данного периода. Разберем способы профессиональной поддержки и самоподдержки, помогающие восстановлению ресурсного статуса цветущей зрелой женщины.

ЛЮБОВЬ К СЕБЕ КАК ВНУТРЕННЯЯ ОПОРА И ПРОЯВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ЖИЗНИ

Клементьева Ольга Вячеславовна - преподаватель психологии, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, мастер ресурсного консультирования, эмоционально-образной терапии, системного моделирования, психотерапии удовлетворенности жизнью, специалист по работе с МАК-картами, Россия, Павлово.

В докладе рассматривается тема любви к себе, как внутренняя опора и забота о своих потребностях. Разберем влияние самооценки, самоценности и любви к себе, проявляемые в разных жизненных сферах и способы психологической работы по возвращению целостности и природной ресурсности человека.

ТЕЛО КАК КАРТА ФИЗИЧЕСКОГО ПРОЯВЛЕНИЯ ЖИЗНИ

Кузина Юлия Владимировна - психолог, супервизор модальности психотерапия удовлетворенности жизнью, наблюдательный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, Россия, Нижний Новгород.

В докладе рассмотрим способы возвращения ресурсного, гармоничного проживания в теле после потрясений и кризисных переживаний. Разберем техники, помогающие сформировать большую телесную устойчивость к стрессу, травматическим переживаниям.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ КОМБАТАНТАМ В СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЯХ И ВОЗВРАЩЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Марчус Юлия Викторовна - психолог, супервизор модальности психотерапия удовлетворенности жизнью, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, Россия, Нижний Новгород.

В докладе рассмотрим сложности, с которыми сталкиваются комбатанты после ранений и в период восстановления. Факторы, помогающие обрести новую жизненную перспективу в мирной жизни и пережить травмирующий опыт военных действий, «вернуться» в семью и профессию.

ПРИНЦИПЫ КОММУНИКАЦИИ, ПОМОГАЮЩИЕ ПРЕОДОЛЕТЬ НАПРЯЖЕНИЕ И КОНФЛИКТНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Гелтнер Ольга Викторовна - психолог, преподаватель и супервизор Международного института ресурсного консультирования, консультативный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, Россия, Нижний Новгород.

Рассмотрим особенности взаимодействия и стратегии в отношениях, которые помогают преодолеть сложный период в отношениях и выйти из конфликта. Разберем важные аспекты помощи паре при тяжелом расставании, обратим внимание на принципы конгруэнтной коммуникации, помогающие услышать друг друга и найти конструктивное решение.

ИНТЕГРАЦИЯ ПОДХОДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЛЯ ОТКРЫТИЯ ПОТЕНЦИАЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Максимова Анна Владимировна - психолог, кандидат биологических наук, молекулярный биолог, мастер ресурсного консультирования и психотерапии, психотерапии удовлетворенности жизнью, консультативный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, основательница образовательного женского сообщества MeTime преподаватель кундалини йоги, Великобритания, Лондон.

В докладе рассматривается потенциал человека, как многообразие его даров, талантов, проявлений и хороших выборов, который может вести к большей свободе управляемости психических и телесных процессов. Разберем как из привычного сложного, спрятанного от развития внутреннего мира найти выход в развитие и к творческому потенциалу человека.

ВОПРОСЫ, КОТОРЫМИ ЗАДАЕТСЯ ЧЕЛОВЕК В ПОИСКАХ ВЕКТОРА СВОЕГО РАЗВИТИЯ

Новик Оксана Юрьевна - супервизор модальности психотерапия удовлетворенности жизнью, художник, автор терапевтической поэзии, Анталия, Турция.

В докладе освещаются важные вопросы реализации смысла, которые человек задает в процессе своей жизни. Акцентируется внимание на то, что влияет на задаваемые вопросы и к каким ответам они ведут. Рассматриваются факторы, помогающие сделать процесс познания и развития плодотворным через осознанно задаваемые вопросы.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИЛЫ. КАК АРОМАТЫ, ЖИВОПИСЬ И РАБОТА С ПРОСТРАНСТВОМ ПОМОГАЮТ НАЙТИ СВОЙ ПУТЬ

Круглова Светлана Васильевна - супервизор Международного института ресурсного консультирования, игропрактик, специалист по работе с МАК-картами, Россия, Ворсма.

В докладе разбирается роль работы с пространством человека. Как помочь организовать среду, в которой можно восстанавливать и восполнять свои ресурсы.

ВЫХОД ИЗ КРИЗИСА. ОТ ФОРМИРОВАНИЯ НОВЫХ СТРАТЕГИЙ ДО ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Басс Татьяна Георгиевна - психолог - консультант, супервизор метода психотерапии удовлетворенности жизнью, консультативный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, Польша, Вроцлав.

В докладе разбирается влияние кризисов на самоотношение и отношения в семье. Рассматриваются этапы выхода из тяжелых жизненных обстоятельств и формирование перспективы, как способности пройти трансформацию для готовности к новому опыту и повороту жизненного пути.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ КЛИЕНТА КАК ВАЖНЫЙ КОМПОНЕНТ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Пакова Ирина Владимировна - психолог, супервизор модальности психотерапии удовлетворенности жизнью, системный семейный терапевт, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, Россия, Нижний Новгород.

В докладе будет рассмотрена парадигма психологического просвещения, как важной части психотерапевтической работы. Возможные варианты «обучения» клиента, способы и различные подходы в развитии этой темы.

СТРУКТУРА АССЕРТИВНОСТИ: ФОРМИРОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВОЗРАСТНЫЕ ЭТАПЫ И СОЦИАЛЬНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ КАК ФАКТОР УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ЖИЗНЬЮ

Лыскова Ольга Юрьевна - Магистр семейной психологии, сексолог. Член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.

В докладе анализируется структура ассертивности как психосоциального конструкта. Этапы формирования согласно возрастной периодизации и социального воздействия, а также степень влияния на удовлетворенность собой и жизнью.

ЧТО СТОИТ ЗА ЧУВСТВОМ НЕУДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ЖИЗНЬЮ ИЛИ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ ФРУСТРАЦИЕЙ. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ ЖИЗНЬЮ

Кравченко Светлана Витальевна - психолог, семейный психолог, полимодальный супервизор ASC, Действительный член ОППЛ, соискатель уч. степени кандидата психологических наук, Член Опоры России.

Что стоит за чувством неудовлетворенности жизнью или экзистенциальной фрустрацией. Факторы, влияющие на удовлетворённость жизнью.

МАСТЕР-КЛАССЫ:

СТРАХ ЧИСТОГО ЛИСТА, КАК СКОВЫВАЮЩИЙ ТВОРЧЕСКОЕ САМОВЫРАЖЕНИЕ ФАКТОР

Русланова Елена Сергеевна - супервизор модальности психотерапия удовлетворенности жизнью, мультимедийный художник, дизайнер, Россия, Москва.

На мастер-классе рассматриваются причины боязни начинать новое дело и методы работы с творческими людьми, у которых вдохновение может стать препятствием на пути к самовыражению их таланта и способностей.

ВЫБОР КАК ТОЧКА НЕВОЗВРАТА ИЛИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ПУТИ

Морган Кира Михайловна - супервизор супервизор модальности психотерапия удовлетворенности жизнью, системный семейный терапевт, кинорежиссер, актриса, Италия, Рим.

На мастер-классе рассматривается роль выбора в жизни человека и его влияние на личностное развитие, смыслы и реализацию. Анализируются психологические аспекты принятия решений и их последствий как заданного направления пути, отчаяния или осознанных зрелых выборов, помогающих обрести человеку свободу и ответственность за свою судьбу.

ТРИ АСПЕКТА РЕАЛИЗАЦИИ: ЛЮБОВЬ, РАЗВИТИЕ И ПОТЕНЦИАЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБНОСТИ ОБРЕСТИ СЧАСТЬЕ

Русина Жанна Валерьевна - кандидат медицинских наук, врач-психотерапевт, руководитель модальности Психотерапия удовлетворенности жизнью, официальный преподаватель международного уровня и действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, региональный представитель Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги в Приволжском федеральном округе, член Национального объединения экзистенциальных консультантов и терапевтов, член Европейской федерации экзистенциальной терапии (FETE), сертифицированный специалист СРО «Союз психотерапевтов и психологов», основатель Международного института ресурсного консультирования, заместитель редактора журнала "Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия", Россия, Нижний Новгород.

На мастер-классе рассматриваются способы работы с базовыми внутренними опорами человека через практические техники, помогающие обретению и восстановлению смыслов, более целостного проживания и прояв-

ления в отношениях и социуме для его более гармоничной реализации в разных жизненных сферах.

28 МАРТА 2025. ОНЛАЙН (VI)

**Секционное заседание
ДОСТИЖЕНИЯ В СФЕРЕ НАУЧНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ
28 марта. 14.00 - 19.00
онлайн VI + River Palas Hotel, зал Самара**

Совместное заседание Международного ученого совета по психотерапии и психотехнологиям, Академического совета МАНП в рамках Международного конгресса по психотерапии и консультированию в Санкт-Петербурге.

Председатели: Катков Александр Лазаревич, Чернова Алена Анатольевна.

Аннотация. Сфера научной психотерапии, недавно оформленного научного направления «Психотехнологии» - основной предмет деятельности Международного ученого совета по психотерапии (МУСП) и Академического совета МАНП - является активным социальным фактором, оказывающим конструктивное влияние на состояние человека, группы, общества в непростых условиях Новейшего времени. Совместные заседания МУСП и АС МАНП с актуальными научными докладами, открытыми защитами статуса доктора, профессора научной психотерапии МАНП, выверенной экспертизой научных достижений, стали узнаваемой традицией на масштабных международных конгрессах по психотерапии и консультированию, проводимых под эгидой ОППЛ. В настоящей секции представлено три научных доклада по наиболее актуальной психотерапевтической тематике.

14.00-14.10. Открытие второго совместного заседания Международного ученого совета по психотерапии и Академического совета по научной психотерапии МАНП, проводимого в рамках Международного конгресса по психотерапии и консультированию в Санкт-Петербурге.

Катков Александр Лазаревич - доктор медицинских наук, доктор научной психотерапии МАНП, профессор, вице-президент ОППЛ, председатель Международного ученого совета по психотерапии и психотехнологиям, председатель Академического совета Международной академии научной психотерапии Россия, Санкт-Петербург.

ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ДОКЛАДОВ

14.10-14.50. ПСИХОТЕРАПИЯ, ПРОВОДИМАЯ В ЕСТЕСТВЕННЫХ УСЛОВИЯХ И С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА: ОЦЕНКА СРАВНИТЕЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Чернова Алена Анатольевна - полимодальный психолог, преподаватель психологии, старший ментор онлайн-института психологии Smart, ученый секретарь Международной Академии научной психотерапии (МАНП), член ученого совета Международной Академии.

14.50-15.30. Процедура проведения защиты статуса доктора научной психотерапии МАНП: вопросы-ответы, реплики, выступления членов АС МАНП, процедура голосования.

ПЕРЕРЫВ (15.30-15.45)

15.45-16.25. ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ КЛИЕНТОВ С ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМИ СИМПТОМАМИ (НА ПРИМЕРЕ КОРРЕКЦИИ ИЗБЫТОЧНОГО ВЕСА)
Веч Надежда Григорьевна - к.п.н., член Академического совета МАНП, специалист и преподаватель семейной психотерапии МИСП.

16.25-16.55. Процедура проведения защиты статуса доктора научной психотерапии МАНП: вопросы-ответы, реплики, выступления членов АС МАНП, процедура голосования.

ПЕРЕРЫВ (16.55-17.10)

17.10-17.50. ФОРМИРОВАНИЕ НОРМАТИВНЫХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ГАРМОНИЗАЦИЯ ВНУТРИСЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДА «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОДРАМА»
Москвитин Павел Николаевич - кандидат медицинских наук, член корр. Международной академии экологии и безопасности жизнедеятельности, старший научный сотрудник медицинского научно-исследовательского предприятия «Эгрегор».

17.50-18.20. Процедура проведения защиты статуса профессора научной психотерапии МАНП: вопросы-ответы, реплики, выступления членов АС МАНП, процедура голосования.

18.20-18.40. О ПЛАНАХ ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОЙ ЗАЩИТНОЙ СЕССИИ АС МАНП НА ИТОВОМ КОНГРЕССЕ В МОСКВЕ 3-4 НОЯБРЯ 2025 ГОДА

Катков Александр Лазаревич - доктор медицинских наук, доктор научной психотерапии МАНП, профессор, вице-президент ОППЛ, председатель Международного ученого совета по психотерапии и психотехнологиям, председатель Академического совета Международной академии научной психотерапии Россия, Санкт-Петербург.

18.40-18.50. Вопросы-ответы, реплики.

18.50-19.00. Закрытие совместного заседания Международного ученого совета по психотерапии и психотехнологиям, Академического совета МАНП

НАУЧНЫЕ СОБЫТИЯ 29 МАРТА 2025

29 МАРТА 2025. ЗАЛ «ВЛАДИМИРСКИЙ»

**Секционное заседание
ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ПРАКТИЧЕСКОЙ
ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ
ОТ ИНСТИТУТА ИНТЕГРАЦИЯ
29 марта. 10.00 - 11.30. Владимирский зал + онлайн I**

Мастер-классы в рамках секции:

Баженова И.А. - 28 марта, 17.15 - 18.05, Павловский зал
Одегова К.В. - 28 марта, 18.15 - 20.05, Павловский зал
Дуплищев К.Н. - 29 марта, 12.00 - 12.50, Феодосиевский зал
Яковлев А.С. - 29 марта, 14.00 - 14.50, Исаакиевский зал

Председатели: *Дуплищев Константин Николаевич, Баженова Ирина Александровна.*

Аннотация. Гуманистический подход является одним из актуальных направлений в развитии современной психотерапии. Международный институт практической психологии и психотерапии «Интеграция» активно участвует в укреплении гуманистического подхода в психологическом консультировании и психотерапии и в продвижении его ценностей. Основной упор мы делаем на фундаментальной подготовке специалистов-практиков, которая опирается на 4-частную модель обучения. В рамках секции практической психологии и психотерапии от института «Интеграция» мы поделимся собственными практическими наработками в области телесно-ориентированной психотерапии и психологического консультирования в целом.

Доклад: ПЕРСПЕКТИВЫ И СЛОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ ГУМАНИСТИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИИ В ПСИХОТЕРАПИИ
Дуплищев Константин Николаевич - врач-психотерапевт единого Европейского реестра. Психолог. Специалист в области телесно-ориентированной психологии. Официальный преподаватель ОППЛ международного уровня. Сертифицированный супервизор ОППЛ. Действительный член ОППЛ, декан и ст. преподаватель АНО ДПО МИППиП «Интеграция», Новосибирск, Россия.

В докладе раскрываются особенности гуманистического подхода как в целом, так и его отличия от других подходов психотерапии в частности. Вторым пунктом раскрывается вопрос перспектив развития гуманистической психотерапии в ближайшем будущем. А также сложности распространения идей гуманистической психотерапии в современных реалиях.

Доклад: ПРОБЛЕМАТИКА ЛИЧНОСТНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ПРАКТИКУЮЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА
Баженова Ирина Александровна – психолог, специалист в сфере телесно-ориентированной психотерапии, аккредитованный полимодальный супервизор ОППЛ, действительный член ОППЛ, преподаватель национального уровня ОППЛ, преподаватель АНО ДПО МИППиП "Интеграция". Екатеринбург, Россия.

В докладе рассматривается актуальная проблематика личностного становления практикующего специалиста-психолога: выбор вида образования и профессионального пути развития. Также рассматривается 4-ех частная модель образования как важная основа образования для практикующего специалиста-психолога.

Доклад: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ КЛИЕНТА. ОСОБЕННОСТИ СБОРА АНАМНЕЗА
Чернышева Анна Юрьевна - психолог, специалист в сфере телесно-ориентированной психотерапии, преподаватель АНО ДПО МИППиП «Интеграция», Санкт-Петербург, Россия.

В докладе будет рассмотрено понятие психологического анамнеза. Понятие психологического портрета клиента. Рассмотрены особенности и формирование психологического портрета клиента на основе сбора анамнеза.

Доклад: НАРЦИССИЧЕСКИЙ АБЬЮЗ КАК ОСОБЫЙ ВИД ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАСИЛИЯ

Яковлев Александр Сергеевич - консультирующий психолог - педагог, специалист в области телесно-ориентированной психологии, действительный член ОППЛ, тренер - преподаватель МИППиП «ИНТЕГРАЦИЯ». Новосибирск, Россия.

В рамках доклада будет рассмотрена основная отличительная характеристика феномена нарциссического абьюза от других видов абьюза, механизмы воздействия нарцисса по отношению к партнерам, близким людям, а также последствия такого абьюза.

Доклад: ОСОБЕННОСТЬ РАБОТЫ С ЖАЛОБОЙ КЛИЕНТА. ЖАЛОБА КАК НЕЗРЕЛАЯ ФОРМА ЗАПРОСА
Геречко Наталья Степановна - специалист в области телесно-ориентированной психотерапии, тренер-преподаватель АНО ДПО МИППиП «Интеграция», член ОППЛ, Ростов-на-Дону, Россия.

В докладе будет рассмотрено понятие жалобы клиента. Освещена проблематика работы специалистов с жалобой клиента, отличие ее от запроса. Рассмотрены особенности работы с жалобой как с незрелой формой запроса.

Доклад: РАБОТА СПЕЦИАЛИСТА С КЛИЕНТАМИ, ИМЕЮЩИХ ЗАТРУДНЕНИЯ В ПЕРИОД ДОВЕРБАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
Одегова Кристина Владимировна - психолог, специалист в сфере телесно-ориентированной психотерапии, межрегиональный преподаватель и аккредитованный супервизор ОППЛ, консультант Психотерапии Взросления, педагог-психолог высшей категории, преподаватель АНО ДПО МИППиП «Интеграция», Краснодар, Россия.

В докладе рассматривается работа специалиста с довербальными клиентами. Дается психологический портрет довербального клиента. Обсуждается особенности консультирования таких клиентов, а также способы восстановления целостности эмоций, чувств у клиентов, имеющих затруднения развития в раннем довербальном периоде, методами телесно-ориентированной психотерапии.

Мастер-класс: БЛИЦ-КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ
29 марта. 12.00 - 12.50. Феодосиевский зал

Дуплищев Константин Николаевич - врач-психотерапевт единого Европейского реестра. Психолог. Специалист в области телесно-ориентированной психологии. Официальный преподаватель ОППЛ международного уровня. Сертифицированный супервизор ОППЛ. Действительный член ОППЛ, декан и ст. преподаватель АНО ДПО МИППиП «Интеграция», Новосибирск, Россия.

Блиц-консультирование - уникальная форма повышения квалификации специалиста в области практической психологии и психотерапии. Серия очных демонстрационных консультаций, с разбором в группе с разных фокусов внимания. Особой ценностью Блиц-консультирования является демонстрация "закулисья" психотерапии - то, как мыслит, чувствует и действует специалист, с подробными пояснениями. Так же любой из присутствующих может попробовать себя в качестве специалиста. Подобная демонстрация способствует расширению представления специалистов о психотерапии, ее возможностях, многогранности и личностном влиянии специалиста и клиента друг на друга. Так же Блиц-консультирование способствует преодолению смущения и страха начинать консультировать для начинающих психологов.

Мастер-класс: МЫ ВСЕ ИЗ МАТРИЦЫ
29 марта, 14.00 - 14.50, Исаакиевский зал

Яковлев Александр Сергеевич - консультирующий психолог - педагог, специалист в области телесно-ориентированной психологии, действительный член ОППЛ, тренер-преподаватель МИППиП «ИНТЕГРАЦИЯ». Новосибирск, Россия.

На мастер-классе мы поговорим о весьма занимательной теории 4-х базовых перинатальных матриц С. Грофа, которые подробно описывают внутриутробный период развития плода человека, его переживания, как этот период влияет на последующую жизнь взрослого человека, какой фундамент создают. Так же поучаствуем в напитывающей телесной практике, которая моделирует одну из матриц.

Мастер-класс: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ТЕЛЕСНАЯ ДИАГНОСТИКА

28 марта, 17.15 - 18.05, Павловский зал

Баженова Ирина Александровна - психолог, специалист в сфере телесно-ориентированной психотерапии, аккредитованный полимодальный супервизор ОППЛ, действительный член ОППЛ, преподаватель национального уровня ОППЛ, преподаватель АНО ДПО МИППиП "Интеграция". Екатеринбург, Россия.

По телу человека можно понять очень многое. Его жизненные стратегии, особенности в выстраивании отношений, предпочтения, вкусы, то, как течет сексуальная энергия. Знание первичной телесной диагностики дает возможность лучше понимать себя и других, свои переживания и желания и, как следствие, выстраивать качественные близкие отношения, получая удовольствие от контакта и близости с собой и с другими.

Мастер-класс: ЗДРАВСТВУЙ, ПАПА!
28 марта, 18.15 - 19.05, Павловский зал

Одегова Кристина Владимировна - психолог, специалист в сфере телесно-ориентированной психотерапии, межрегиональный преподаватель и аккредитованный супервизор ОППЛ, консультант Психотерапии Взросления, педагог-психолог высшей категории, преподаватель АНО ДПО МИППиП «Интеграция», Краснодар, Россия.

Чему учат отношения с папой?

Тема отца – это тема уверенности в себе, защищенности, реализации, амбиций, тема активности, закона, порядка, социализации и конечно же тема денег.

На мастер-классе «Здравствуй, папа!» вы узнаете:

- как фигура отца влияет на развитие личности;
- какие ресурсы и дефициты могут быть связаны с отношениями с папой;
- попробуйте телесную практику, для исследования отношений с отцом;
- посмотрите на фигуру отца по-новому.

Секционное заседание
**СЕКЦИЯ КОМИТЕТА ПО ОБУЧАЮЩЕЙ
 ЛИЧНОЙ ТЕРАПИИ ОППЛ**
**«УСПЕШНАЯ ПРАКТИКА СЕГОДНЯ:
 СТРОИМ БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ С ОЛТ!» ***
28 марта, 14.00 - 18.00

Владимирский зал + онлайн II

29 марта, 12.00 - 16.00

Владимирский зал + онлайн I

*Программа мероприятия доступна по дате 28 марта.

Секционное заседание
БАЛИНТОВСКАЯ СЕКЦИЯ
29 марта, 16.15 - 18.15, Владимирский зал + онлайн I

28 марта, 13.00 - 13.50, онлайн VII.

мастер-класс Авагимян А.А.

29 марта, 15.00 - 15.50, Исаакиевский зал.

мастер-класс Нижевясова Е.А.

Председатели: Авагимян Анжела Албертовна, Нижевясова Елена Александровна.

Доклад: ЭТО НАШ ПУТЬ!

Нижевясова Елена Александровна - официальный преподаватель ОППЛ международного уровня. Сертифицированный руководитель Российского Балинтовского общества, член координационного совета. Руководитель Сибирского отделения РБО. Действительный член ОППЛ. Преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ НСО Новосибирский медицинский колледж.

Доклад: БАЛИНТОВСКИЕ ГРУППЫ КАК ПРОФИЛАКТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У ВОЛОНТЁРОВ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Пыжова Наталия Владимировна - психолог-консультант, полимодальный подход, член ОППЛ, сертифицированный Руководитель Балинтовских групп 1 ступени, менеджер образовательных программ Первого Университета профессора В.В. Макарова, администратор-сопровождающий супервизионных и балинтовских групп Первого Университета. Город Железногорск Курская область.

Доклад: БАЛИНТОВСКАЯ ГРУППА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Гаврилова Наталья Спиридоновна - перинатальный психолог, логопед, педагог-психолог высшей категории в МБОУ СОШ 13 имени А.Д. Знаменского Россия Краснодарский край, Апшеронский район, город Хадыженск.

В докладе рассматривается проблема профессионального выгорания среди учителей и других участников образовательного процесса. С какими сложностями сталкивается школьный психолог и пути возможных решений. Обозначаются проблемы взаимодействия психолог-педагог. Обсуждается важность проведения (создания) групп профилактики профессионального выгорания и как это отражается на эмоциональном состоянии учащихся школы. Рассматривается полимодальная психотерапия, как инструмент школьного психолога. Обсуждается психологическое здоровье в образовательной среде.

Доклад: БАЛИНТОВСКИЕ ГРУППЫ КАК ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ, РАБОТАЮЩИХ С ЛЮДЬМИ, ПОСТРАДАВШИМИ В ЧС И ВОЕННЫХ КОНФЛИКТАХ (ВОЛОНТЕРЫ, СПАСАТЕЛИ, ВРАЧИ), КРИЗИСНЫХ ПСИХОЛОГОВ, РАБОТНИКОВ МЧС

Роенко Ксения Викторовна - клинический психолог, член Профессиональной психотерапевтической лиги, супервизор.

Доклад посвящён анализу потенциала Балинтовских групп как инструмента поддержки специалистов, работающих с пострадавшими в условиях катастроф,

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Будет рассмотрено, как участие в группах может служить профилактикой синдрома выгорания специалистов, помочь снижению изолированности переживаний, благодаря, в том числе, созданию поддерживающей среды, и способствовать улучшению взаимодействия «специалист-человек».

Доклад: БАЛИНТОВСКИЕ ГРУППЫ ДЛЯ ВРАЧЕЙ-ОНКОЛОГОВ, ВСЕ «ЗА» И «ПРОТИВ»

Перова Татьяна Ивановна - кандидат педагогических наук, член ОППЛ, член РБО, член МОО СРС КИП, психолог кризисного центра «Ангел» Россия, Рязань.

В докладе рассматривается как Балинтовская группа даёт возможность для поддержки внутреннего ресурса врача, где врач способен научиться чему-то новому, увидеть себя и свою работу со стороны и изменить её к лучшему.

Доклад: БАЛИНТОВСКИЕ ГРУППЫ: ОПЫТ И ПОТРЕБНОСТИ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Палевская Елена Михайловна - психолог-психотерапевт, к.исск., директор ЧУК ЦТТК.

В докладе рассматриваются трудности и возможности становления балинтового движения в регионе как пример работы руководителя балинтовой группы.

Доклад: МЕТОД М. БАЛИНТА КАК ИНСТРУМЕНТ АДАПТАЦИИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА И ПРОФИЛАКТИКИ ВЫГОРАНИЯ

Попова Людмила Алексеевна - медицинский психолог, Арт-терапевт, Игропрактик, Руководитель Балинтовских групп 2 модуль, Действительный член ОППЛ, Член РБО, Член Российской Арт-терапевтической ассоциации, тренер декадников ОППЛ, Спикер Минифестов психологических трансформационных игр, конгрессов ОППЛ, автор Системы ресурсной адаптации, Автор психологической игры «Тело знает как быть», Россия, Ростов-на-Дону.

В докладе рассматривается опыт работы тренинговой исследовательской группы по методу М. Балинта. Приведены результаты, полученные участниками. Использование подхода М. Балинта как алгоритма во взаимоотношениях, повышает адапционные возможности, обеспечивая профессиональный рост и, как следствие, профилирует эмоциональное выгорание специалистов, работающих в системе человек человек.

Доклад: БАЛИНТОВСКИЕ ГРУППЫ КАК ПРОФИЛАКТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ

Калачева Людмила Демьяновна - кандидат биологических наук, психолог-консультант, полимодальный подход, член ОППЛ, член РБО, аккредитованный Обучающий Личный Терапевт, наставник и тренер на психологическом агрегаторе БрейнБилд, Россия, Набережные Челны.

Мастер-класс: БАЛИНТОВСКАЯ ГРУППА КАК ЭКОЛОГИЧНЫЙ МЕТОД ПРОФИЛАКТИКИ СИНДРОМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ

29 марта, 15.00 - 15.50, Исаакиевский зал

Нижевасова Елена Александровна - руководитель Сибирского отделения Российского Балинтового

общества. Преподаватель Международного уровня ОППЛ. Действительный член ОППЛ. Преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ НСО Новосибирский медицинский колледж. Инструктор Национального Совета по реанимации, Россия. Новосибирск.

На мастер-классе будет продемонстрирована работа Балинтовой группы. Правила, создающие безопасность для группы и референта. Эмоциональная поддержка коллег, анализ кейса даёт возможность специалисту получить ответ на свой запрос, повышать профессиональную самооценку и способствует предупреждению выгорания.

Мастер-класс: БАЛИНТОВСКАЯ ГРУППА КАК ПУТЬ ПОМОЩИ ПСИХОЛОГАМ И ПСИХОТЕРАПЕВТАМ, РАБОТАЮЩИМ С КЛИЕНТАМИ, ПЕРЕЖИВАЮЩИМИ ЭКСТРЕМАЛЬНУЮ СИТУАЦИЮ

28 марта, 13.00 - 13.50, онлайн

Авагимян Анжела Албертовна - медицинский психолог ПКБ №1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ, сертифицированный психолог-консультант, сертифицированный супервизор-руководитель Балинтовских групп Международного уровня (сертификат Германского Балинтового общества и ОППЛ), аккредитованный супервизор ОППЛ, личный терапевт-адвайзер ОППЛ, действительный член Национальной экспертной коллегии психологов и психотерапевтов, аккредитованный в СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов» специалист в методе полимодальная психотерапия, член Балинтовских обществ Великобритании и Германии, президент Российского Балинтового общества, член Европейской Федерации Психологических Ассоциаций, EFPA, член Европейской Ассоциации психотерапии EAP, член Всемирной Ассоциации психотерапии, WAP, дипломант конкурса «Золотая психея», участник реестра «100 психологов России», Россия, Москва.

Балинтовские группы эффективны как инструмент борьбы с профессиональными деформациями специалистов помогающих профессий. В современной ситуации они актуальны для поддержки специалистов, работающих с клиентами, пережившими стрессовые и экстремальные ситуации.

29 МАРТА 2025. ЗАЛ «БОРИСОГЛЕБСКИЙ»

**Секционное заседание
РАБОТА С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ. ОБМЕН МЕТОДИКАМИ**

29 марта, 10.00 - 13.00

Борисоглебский зал + онлайн II

Председатель: Лыч Ксения Викторовна.

Аннотация. Традиционно на конгрессе ОППЛ мы приглашаем вас принять участие в секции, посвященной работе с детьми и подростками. Секция будет интересна и полезна специалистам любой модальности, ведь каждый психолог должен разбираться в возрастной психологии. Каждый наш клиент когда-то был ребенком, а многие из них станут родителями.

Доклады и мастер-классы:

КАК АДАПТИРОВАТЬ ПРОЕКТИВНУЮ МЕТОДИКУ ДЛЯ РАБОТЫ ОНЛАЙН? СЕКРЕТЫ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ В ОНЛАЙН ФОРМАТЕ

Лыч Ксения Викторовна - психолог, семейный медиатор, детский и подростковый психотерапевт, аккредитованный психотерапевт Европейского реестра EAP, преподаватель международного уровня и супервизор ОППЛ, действующий член Русско-Австрийского Университета Интегративной детской психотерапии и практической психологии OKids. Таиланд, Пхукет – Россия, Москва.

КАК ПОМОЧЬ ПОДРОСТКУ ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ, УВЛЕЧЕНИЯ И КРУЖКИ ПО ДУШЕ, ЧТОБЫ НЕ ТРАТИТЬ ВПУСТУЮ ВРЕМЯ И ДЕНЬГИ? (онлайн)

Пискарева Марина Григорьевна - действительный член Общероссийской Психотерапевтической Лиги. Семейный системный консультант, тренер по осознанному выбору профессии, действительный член ОППЛ, Россия, Владивосток

В докладе представлены практические упражнения для работы с подростками 10-18 лет для выявления ценностей и склонностей подростков для выбора кружков и увлечений. На примере реального кейса демонстрируется работа с подростком и родителями по выбору кружков.

ПЕРВОПРИЧИНЫ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ СИМПТОМОВ, НАРУШЕНИЙ И ПАТОЛОГИЙ У ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ. СПОСОБЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ

Радимонова Виктория Сергеевна - клинический медицинский психолог, кризисный психолог/суицидолог, специалист в области детской психопсихологии, нейропсихологии, медицинского гипноза. Специальный педагог, коррекционный психолог, специалист в области сопровождения семьи и ребёнка с ОВЗ. Автор методики «Первопричина». Основатель АНО ДПО Академия детской психосоматики, клинической психологии, психотерапии семьи и детства.

Терапевтическая группа по работе с детской травмой, травмой мамы и папы, в системе образования симптомов, нарушений, патологий у детей, авторская МАК колода и методическое пособие «ОСОБЕННАЯ МАМА» (очно и онлайн).

ДЕТСТВО КАК ОСНОВА: ИНТЕГРАЦИЯ ТРАНСОВЫХ МЕТОДОВ И ПРОЕКТИВНЫХ ТЕХНИК В ТЕРАПИИ (онлайн)

Половинка Галина Андреевна - магистр клинической (медицинской) психологии, нейро/патопсихолог, семейный, детский, кризисный психолог, психолог-эксперт. Мастер НЛП международного уровня, Член президентского резерва ОППЛ, Председатель Краснодарского регионального отделения ОППЛ-2, официальный преподаватель ОППЛ межрегионального уровня, действительный член ОППЛ, Член экспертного совета Национальной экспертной Коллегии СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов»; Полноправный член РПО, Член Национальной Федерации профессиональных коучей и менторов, Член Европейской ассоциации wingwave-коучей. Докторант (PsyD) Международного Атлантического Университета Аспирант факультета "Медицинская психология", СГЛА г. Москва, Магистрант факультета «Нейробиология психических процессов», факультета «Нейродефектология» МИП г. Москва. Спикер и организатор региональных и международных конференций.

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН КАК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ФАКТОР СТРЕССА ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Бекмухаметова Екатерина Петровна - клинический психолог, детский и семейный психолог, нейропсихолог. Магистрант НГУЭУ "Психология личности". Действительный член ОППЛ.

В докладе рассматривается влияние единого государственного экзамена на старшеклассников. Обсуждаются различные стресс-факторы, влияющие на подростков в период подготовки и сдачи ЕГЭ. Ставится проблема о недостаточности профилактических методов для развития стрессоустойчивости перед экзаменами.

НЕЙРОУПРАЖНЕНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРЕОДОЛЕНИЯ ВОЗРАСТНЫХ КРИЗИСОВ

Деменёва Татьяна Викторовна - психолог, нейропсихолог, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.

В рамках мастер-класса участники познакомятся с принципами нейропластичности и освоят три эффективных нейроупражнения, которые помогают клиентам преодолевать кризисные состояния, развивать когнитивную гибкость, регулировать эмоции и поддерживать работу мозга. Формат включает теоретическую часть и практику.

РАЗБОР МЕТОДИКИ "АНАЛИЗ СРЫВОВ И ПЕРЕЕДАНИЙ" ДЛЯ ПОДРОСТКОВ И ВЗРОСЛЫХ

Батуева Елена Анатольевна - действительный член ОППЛ, педагог-психолог, консультант по коррекции веса, психолог по нарушениям пищевого поведения, телесно-ориентированный и групповой терапевт. Россия, Пермь.

На мастер-классе будет рассматриваться методика для выявления причин срывов и переяданий, которую можно использовать как с подростками, так и со взрослыми. Эта методика адаптируется на разные проявления зависимого поведения и можно применять на разные запросы клиентов.

МУЖСКАЯ ЭНЕРГИЯ ОТЦА = ФИНАНСОВОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ

Самочкина Елена Геннадьевна - член центрального совета ОППЛ. Официальный преподаватель ОППЛ. Сертифицированный супервизор. Руководитель Психфест-Тур проектов ОППЛ. Психолог детского и семейного консультирования. Учредитель и руководитель франшизной сети Центра осознанного родительства «Эйлития».

ВОЗРАСТНАЯ ПЕРИОДИЗАЦИЯ: КЛЮЧ К ПОНИМАНИЮ ПРОБЛЕМ ВЗРОСЛЫХ КЛИЕНТОВ

Волынец Ольга Владимировна - детский и подростковый психолог. Аккредитованный в РФ полимодальный психотерапевт. Действительный член ОППЛ. Россия, Новосибирск.

В ходе выступления будет рассмотрена значимость этапов развития личности в детстве и подростковом возрасте для формирования психологического благополучия во взрослом возрасте. Будет представлена информация о том, как различные возрастные периоды влияют на формирование личности, и какие проблемы могут возникнуть при неполном или некорректном прохождении этих этапов.

СЕКРЕТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГРЫ "СЕМЕЙНЫЕ ПСИКРЕТЫ"

Баширева Виктория Витальевна - психолог, сертифицированный детский и подростковый психотерапевт OAGG-OKIDS (Австрия, Вена), представитель НП ИИДП и ПП "Генезис" в Ростовской области.

Социальные игры Гюнтера Хорна - необычный способ узнать друг друга, - давно используют психологи и психотерапевты. Поделюсь 5-летним опытом применения игры с подростками 9-14 лет и членами их семей в рамках детской интегративной психотерапии. Слушателям будут доступны секреты наработки доверительного контакта, диагностические возможности игры и способы включения терапевтического воздействия на разных членов семьи в процессе игры.

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР "ЖИРАФОВАЯ КОМНАТА": ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОРРЕКЦИИ ДЕФИЦИТОВ РАЗВИТИЯ У РАЗНЫХ КАТЕГОРИЙ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
Богданова Ирина Викторовна - педагог-психолог высшей категории МАДОУ «Детский сад №370» г. Перми, нейропсихолог. Россия, Пермь.

В докладе рассматривается опыт создания ресурсного центра «Жирафовая комната» для детей 2-7 лет с ОВЗ (РАС, ТНР, ЗПР, УО) на базе муниципального детского сада при поддержке Росмолодёжь. Гранты. Представлена система междисциплинарной коррекционной работы нейропсихолога, логопеда и дефектолога. Особое внимание уделяется использованию сенсорно-динамического зала с подвесным оборудованием и метода сенсорной интеграции для детей различных нозологий. Доклад раскрывает практические аспекты коррекции дефицитов развития у разных категорий детей с ОВЗ и демонстрирует эффективность комплексного подхода.

ОСОБЕННОСТИ ПОДДЕРЖКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С РАС В ТЕЧЕНИЕ ПСИХОТЕРАПИИ РЕБЕНКА
Лапушкина Мария Александровна - гештальт-терапевт, семейный и детский психолог, член ЕАГТ, член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе будут представлены основные цели и направления в поддержке родителей детей с РАС, которые осуществляет гештальт-терапевт в контакте с родителями, обратившимися за психологической помощью. Обсуждается возможность нормализации в процессе диалога с родителями на биологическом, психологическом и социальном уровнях. Что позволяет родителям сориентироваться в ситуации, чувствовать больше опоры, эффективнее заботиться о потребностях своих детей.

**КРУГЛЫЙ СТОЛ
«РАБОТА С МАССАМИ И ПСИХОЛОГИЯ
В МЕДИАПРОСТРАНСТВЕ»
29 марта, 13.15 - 15.15
Борисоглебский зал + онлайн II**

Модератор: Макарова Екатерина Викторовна, Вице-президент ОППЛ.

Аннотация. К участию в круглом столе приглашаются психологи, психотерапевты и все, кто занимается профессиональной психологией и психотерапией, профессионалы, практики, блогеры и все, кому есть что сказать о реальности нашего времени, кто заинтересован в том, чтобы посредством работы с массами повышать качество жизни наших граждан.

Основные темы круглого стола:

- Этические способы воздействия на русскоязычную аудиторию с целью повышения качества жизни наших граждан;

- Стандарты рекламы психологических услуг и образования в пространстве интернета;
- Этический маркетинг и профессиональная этика;
- Обмен опытом и профессиональное сотрудничество.

Спикеры круглого стола:

Макаров Виктор Викторович - президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации "Союз психотерапевтов и психологов" вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, Ректор Первого университета профессора В.В. Макарова, заведующий кафедрой психотерапии и клинической психологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, д.м.н., профессор. Москва, Россия.

Анна Протасова (Рейра) - врач, гипнотерапевт, телесный терапевт, основатель и ректор МУИП (Международный университет интегративной психологии), блогер с аудиторией в 4,1 млн подписчиков.

Данилова Анна Владимировна - психолог, психотерапевт, вице-президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, вице-президент Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», член Экспертного совета Государственной Думы, соруководитель рабочей группы по вопросам комплексной психологической помощи и реабилитации участников СВО и членов их семей. Москва, Россия.

**КРУГЛЫЙ СТОЛ
«ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПСИХОТЕРАПИИ
И КОНСУЛЬТИРОВАНИИ»
29 марта, 15.30-17.00
Борисоглебский зал + онлайн II**

Модераторы:

Макаров Виктор Викторович - президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации "Союз психотерапевтов и психологов" вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, Ректор Первого университета профессора В.В. Макарова, заведующий кафедрой психотерапии и клинической психологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, д.м.н., профессор. Москва, Россия.

Катков Александр Лазаревич - доктор медицинских наук, доктор научной психотерапии МАНП, профессор, вице-президент ОППЛ, председатель Международного ученого совета по психотерапии и психотехнологиям, председатель Академического совета Международной академии научной психотерапии. Санкт-Петербург, Россия.

Фиксированные выступления: Л.М. Рудина, В.Ю. Слабинский, А.А. Чернова, В.В. Савкин, Л.А. Сурина, А.Б. Стрельченко.

Аннотация. На тематическом круглом столе будут рассмотрены вопросы содержательного наполнения понятия «Искусственный интеллект» (ИИ) с позиции

авангардных наук о психике. Представлены результаты по исследованию эффективности использования программ ИИ в психотерапии и консультировании, а также – в системе профессиональной подготовки специалистов психотерапевтического и консультативного профиля. Предполагается проведение дискуссии по стратегии совершенствования в сфере взаимодействия специалистов-психотерапевтов и консультантов с разработчиками технологий ИИ в сфере психотерапии и консультирования, и собственно психотерапевтическими программами ИИ.

После проведения Круглого стола «Искусственный интеллект в психотерапии и консультировании» предполагается утверждение и подписание документа «Стратегия совершенствования использованием ИИ в сфере психотерапии, психологического консультирования, иных психотехнологий на период 2025-2030 гг.» руководством ОППЛ и СРО «Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов».

29 МАРТА 2025, ЗАЛ «ДИМИТРИЕВСКИЙ»

Секционное заседание ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ БИЗНЕСА

29 марта, 10.00 - 12.30

Димитриевский зал + онлайн III

Председатель: Аксентьева Анна Алексеевна - психолог-психотерапевт, аккредитованный супервизор ОППЛ. Бизнес-психолог с образованием Стэнфорда, Гарварда и МГУ. Куратор и советник по развитию Комитета по Супервизии ОППЛ. Действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

Аннотация. Секция «Организационная психология и психология в бизнесе» представляет собой междисциплинарную площадку для обмена опытом и результатами передовых исследований, посвященных изучению человеческого поведения в организациях. Представленные доклады от ведущих специалистов организационного консультирования охватывают широкий спектр тем – от применения социальных наук и психоаналитических методов до системного подхода, способствующего обучению и изменениям на благо личности, общества и планеты в целом. На протяжении более 75 лет интеграция научных разработок с практическими решениями помогает преодолевать сложности, управлять изменениями и глубже понимать динамику человеческих отношений. Все доклады будут представлены с переводом на русский язык. В рамках секции также будет представлен анализ современного состояния организационной психологии на русскоязычном рынке с акцентом на необходимость создания специального подразделения в ОППЛ для налаживания сотрудничества с международными институтами. Эта инициатива призвана пролить свет на инновационные подходы и обеспечить устойчивое развитие организаций в условиях постоянно меняющейся деловой среды.

СОХРАНЯЯ МЫШЛЕНИЕ ЖИВЫМ В НЕСТАБИЛЬНЫЕ ВРЕМЕНА

Д-р Томас Мартин Рингер BE (Hons) - член ISPSO (Международного общества психоаналитического изучения организаций), предыдущий председатель

Юго-Западного регионального альянса психического здоровья в Западной Австралии. Консультант по вопросам лидерства и супервизор. Академическое преподавание социальной психологии, групповой динамики, психодинамики, психотерапии и экспериментального обучения в различных университетах. Основатель и главный консультант организаций по психодинамическому подходу с международным опытом работы более 30 лет в 20 с лишним странах. Спикер и ведущий семинаров по групповой динамике, командному развитию, организационной культуре и экспериментальному обучению на международных конференциях. Автор публикаций и исследований: Автор книги «Групповое действие:…» (опубликована в 2002 году), в которой рассматривается командная и групповая динамика. Ведущий редактор книги «Коллективная искра: Зажигание мышления в группах, командах и широком мире. (2022). Опубликовал более десятка статей в международных журналах по таким темам, как экспериментальное обучение, групповые процессы и организационная культура, а также дополнительные статьи в австралийских изданиях. Входил в состав редакционных советов многих научных журналов. Художник, специализирующийся на резьбе по камню. Австралия и Франция.

РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА, ГРУППЫ И ПРИНЦИП РЕАЛЬНОСТИ

Профессор Дэвид П. Левин - доктор, почетный профессор Школы международных исследований имени Йозефа Корбеля при Денверском университете. Он получил докторскую степень по экономике в Йельском университете и сертификат психоаналитической стипендии в Центре психоаналитических исследований в Колорадо. До выхода на пенсию занимал научные должности в Йельском университете и Университете Денвера. Помимо работ по политэкономии, он опубликовал множество книг в области прикладного психоанализа, в том числе последнюю - «Психоанализ, общество и внутренний мир» (*Psychoanalysis, Society, and the Inner World*): О встроеном значении в политике и социальном конфликте», «Психоаналитические исследования творчества, жадности и изящных искусств: Установление контакта с Я», «Объектные отношения, работа и Я», «Способность к гражданскому участию: Публичный и частный миры Я, и Способность к этическому поведению: О психическом существовании и о том, как мы относимся к другим. В течение нескольких лет он был членом исполнительного совета Колорадского общества психологии и психоанализа. Санта-Фе, Нью-Мексико.

ОРГАНИЗАЦИИ В ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД: ЖИЗНЕННЫЕ ЦИКЛЫ И ВОПРОСЫ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ

Оля Халеле - организационный психолог, психоаналитический психотерапевт и организационный консультант, ее профессиональные интересы связаны с темами лидерства, организационных изменений и трансформации. Оля уже более 30 лет является Профессиональным партнером в Тавистокском Институте, и вносит особый вклад в развитие метода Конференций по Групповым Отношениям (в Великобритании и по всему миру). Великобритания.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ УЧЕНЫХ-ЛИДЕРОВ В НАУКЕ И БИЗНЕСЕ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ

Артем Иванович Ковалев - кандидат психологических наук, заместитель декана по учебной работе факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, заведующий лабораторией психологии виртуальной реальности и полимодального восприятия Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований. Москва, Россия.

АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ НА РУССКОЯЗЫЧНОМ РЫНКЕ

Анна Алексеевна Аксентьева - психолог-психотерапевт, аккредитованный супервизор ОППЛ. Бизнес-психолог с образованием Стэнфорда, Гарварда и МГУ. Куратор и советник по развитию Комитета по Супервизии ОППЛ. Действительный член ОППЛ. Москва, Россия.

Секционное заседание ПРОЦЕССУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ

29 марта, 12.40 - 15.10

Димитриевский зал + онлайн III

12.40 - 14.10 - доклады

14.10 - 15.10 - круглый стол.

Председатели: Сербина Людмила Николаевна, Смирнова Юлия Сергеевна.

Аннотация. Процессуально-ориентированная психотерапия уходит корнями в аналитическую психологию Юнга, даосизм и физику, и исходит из положения, что решение проблемы содержится в самом нарушении, которое она вызывает. В процессуальном подходе описывается не структура человека, а структура процесса. Это широкий и разнообразный подход в работе с внутренними и внешними проблемами и переживаниями. Это комплексный психотерапевтический метод, направленный на работу с широким спектром человеческого опыта, и представляет собой практический инструмент в различных областях, включая психотерапию супружеских пар, работу со взаимоотношениями, разрешение конфликтов в больших и малых группах, работу с острыми и хроническими телесными симптомами и сновидениями, измененным состоянием сознания и зависимостями.

Доклады:

АРНОЛЬД МИНДЕЛЛ – ОСНОВАТЕЛЬ ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сербина Людмила Николаевна - к.пс.н, психотерапевт EAP, Дипломант PW, Действительный член IAROP и EAP. Руководитель модальности процессно-ориентированной психологии и психотерапии в ОППЛ, международный супервизор и преподаватель ОППЛ, преподаватель Института Интегративной Психологии и Психотерапии и Международного Центра Процессуальной Работы (ICPW). Россия, Москва.

Арнольд Минделл, терапевт, учитель, физик, писатель, посредник в конфликтах и основатель процессуальной работы. Процессуальный подход имеет под собой фундамент простых, но эффективных теории и практики. Уходит корнями в аналитическую психологию Юнга, даосизм и физику и исходит из положения, что решение проблемы содержится в самом нарушении, которое она

вызывает. В процессуальном подходе описывается не структура человека, а структура процесса.

РАЗМЫШЛЕНИЯ ОБ ОТНОШЕНИЯХ ЧЕЛОВЕКА И ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ТЕОРИИ РАНГОВ И ВЫСОКОГО СНА

Извекова Ирина Владимировна - магистр педагогики, сертифицированный специалист по процессуальной психологии, студентка II фазы программы подготовки тренеров метода международной школы процессуальной работы ISPWR, член ОППЛ, член АПОПП (ассоциация процессуально ориентированных психологов и психотерапевтов), преподаватель Тройгоги, экс-генеральный директор маркетингового агентства.

В докладе предлагается размышление об отношениях и роли «обычного» человека в мире бурно и неизбежно развивающегося искусственного интеллекта с использованием методологии процессуально-ориентированной психологии: высокий и низкий сон, теория рангов.

ДИРЕКТИВНЫЕ И НЕДИРЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ (ИНТЕРВЕНЦИИ) В ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Абзалова Анджела Валентиновна - психолог, преподаватель психологии, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, член Евразийского консорциума по травматическому стрессу и психотравме, частная практика.

В докладе рассматривается диалектика директивных и недирективных методов работы (интервенций) в процессуальной психологии. Обсуждается парадокс применения директивных методов для естественного разворачивания процесса клиента и из глубочайшего сочувствия к нему.

GENIUS LOCI – КОГДА И КАК ПОНЯТИЕ «ГЕНИЙ МЕСТА» ВОШЛО В ЕВРОПЕЙСКУЮ КУЛЬТУРУ, КАК ОНО РАБОТАЕТ СЕГОДНЯ

Фоломеева-Вдовина Светлана Борисовна - научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории ВИ (ВМ) ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются исторические корни геопсихологии и ее место в современном культурном и научном пространстве, работа с «духом места» в процессуально-ориентированной психологии, и ее практическое применение. Исследуется связь в европейской культуре особой чувствующей формы взаимодействия человека с природой, проявлявшейся как во фресках и поэзии Древнего Рима, так и в научных подходах в период трансформации социального сознания, вызванной промышленной революцией. Отмечается определившийся в результате такого длительного пути фокус научного зрения, которым в XX веке начали пользоваться специалисты в области психологии, искусствоведения, социально-культурных проектов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОВД ПРИ ОПРОСЕ СВИДЕТЕЛЕЙ ПРАВОНАРУШЕНИЯ

Кмин Галина Анатольевна - студент сертификационной программы по процессуально-ориентированной психологии. Полковник юстиции в отставке.

Улавливание двойного сигнала у свидетелей, которые дают объяснения по произошедшему правонарушению. двойные сигналы- сигналы, которые указывают на вторичный процесс человека, с которым он себя не отождествляет или не хочет говорить, непреднамеренные сообщения. Задача сотрудника правоохранительных органов увидеть эти сигналы и задать вопросы, направляющие процесс вопроса на установление истины произошедшего.

НЕСЧАСТНЫЙ СЛУЧАЙ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ МИРОВОГО КАНАЛА В РАСКРЫТИИ ВТОРИЧНОГО ПРОЦЕССА КЛИЕНТА

Чубенко Вероника Львовна - практикующий психолог, бизнес-тренер, коуч, главный редактор регионального медиахолдинга, член академии российского телевидения, член ОППЛ, психотравматолог, работаю в процессуально-ориентированном подходе, EMDR, расстановках, IFS.

В докладе рассматривается влияние травмирующих случайностей в жизни клиента, как некий феномен проявления "мирового канала" (термин А. Минделла). Работа с этим каналом информации помогает раскрыть наименее осознаваемый и вытесненный вторичный процесс клиента. В представленных кейсах работа через этот канал становится инструментом для самопознания и помогает клиентам не только разобраться в своих внутренних переживаниях, но и увидеть, как они связаны с более широким социальным, культурным, философским контекстом, с природой.

ВИДЫ И ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ ПО Л.С. ВЫГОТСКОМУ И Д.ГИЛФОРДУ. ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ ПОНЯТИЙНОГО И ДИВЕРГЕНТНОГО МЫШЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ ОБУЧЕНИЕ МЕТОДАМ ПРОЦЕССУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОЛОГИИ

Смирнова Юлия Сергеевна - основатель и руководитель психологического центра «ОРИОН-С» в Санкт-Петербурге (с 2006 года), бизнес-консультант, автор семинаров, меняющих жизнь. Дипломированный специалист процессуально-ориентированной работы по стандартам IAPOP (International Association of Process Oriented Psychology). Тренер международной сертификационной и дипломной программы ISPWR (The International School Of Process Work In Russia). Член АПОПП (Ассоциация процессуально ориентированных психологов и психотерапевтов). Аккредитованный психотерапевт СПО "Союз психотерапевтов и психологов", действительный член ОППЛ, аккредитованный тренер-супервизор ОППЛ.

Вопрос о том, как организовано наше мышление, как оно развивается, волновал многие великие умы на протяжении истории человечества. Осознание, осмысление способов познания даёт нам перспективы развития. В докладе мы рассмотрим идеи Л.С. Выготского об этапах развития мышления и Д. Гилфорда о видах мышления в решении творческих задач в применении к развитию компетенций психолога, работающего в процессуально-ориентированном подходе.

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ПРОЦЕССУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ПСИХОЛОГОВ КАК ОСНОВА УСПЕШНОГО ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА В РАБОТЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ВОСТРЕБОВАННОСТИ»

29 марта, 14.10 - 15.10

Димитриевский зал + онлайн III

Модераторы: Сербина Людмила Николаевна, Смирнова Юлия Сергеевна.

Аннотация. Основная идея компетентностного подхода заключается в необходимости не столько располагать знаниями как таковыми, сколько обладать определёнными личностными характеристиками и уметь в любой момент самостоятельно найти и отобрать нужные знания, уметь воспользоваться ими в профессиональной деятельности, в различных ситуациях и сферах жизни.

Секционное заседание СОВРЕМЕННАЯ ПСИХОСОМАТИКА

29 марта, 15.30 - 18.30

Димитриевский зал + онлайн III

Председатели: Семенихина Ольга Геннадьевна, Шумова Юлия Борисовна.

Аннотация. В наше время как ВОЗ, так и все больше людей признают психосоматику как науку, отмечают ее значимость, влияние нашего эмоционального состояния на здоровье. Именно психосоматика зачастую указывает на истинные причины возникновения болезней, объясняет, что помогает клиентам достичь прекрасных результатов и купировать рецидивы.

В нашей секции мы говорим о практической психосоматике, делимся реальными кейсами клиентов, показываем методы работы с различными заболеваниями, изучаем истинную природу зарождения болезней. Идем к здоровью физическому и эмоциональному.

ПСИХОСОМАТИКА КАК ИНСТРУМЕНТ КАЧЕСТВЕННОГО ИЗМЕРЕНИЯ ЖИЗНИ. РАБОТА С РЕДКИМИ ВРОЖДЕННЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ НА ПРИМЕРЕ АРТРОГРИПОЗА

Шумова Юлия Борисовна - психолог-консультант, психолог высшей категории команды Ольги Семенихиной. Россия, Москва.

В докладе рассмотрим механизм образования заболеваний и алгоритмы работы с клиентом на пути к полному выздоровлению. Поговорим о важности работы со всеми отделами мозга, о важности работы с родовой историей и о том, как поведение в настоящем отражает то или иное заболевание. Рассмотрим механизм и причины возникновения аутоиммунных заболеваний.

ЗДОРОВЬЕ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ СЧАСТЛИВОЙ ЖИЗНИ. РЕАЛЬНЫЕ КЕЙСЫ КЛИЕНТОВ И ИХ ВЗАИМОСВЯЗЬ С ТЕКУЩЕЙ ЖИЗНЬЮ

Матевосян Елена Григорьевна - психолог-консультант, психолог первой категории команды Ольги Семенихиной.

В докладе рассказывается, как работает психосоматика, почему возникают заболевания, и на примере кейсов с разными заболеваниями показывается, почему болезнь лишь отображает жизнь и происходящее вокруг, что делать, чтобы сохранить или вернуть здоровье. И как меняется жизнь с исцелением.

ИСТОРИИ ИСЦЕЛЕНИЯ КЛИЕНТОВ С КОЖНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

Новикова Юлия Валерьевна - психолог-консультант, психолог первой категории команды Ольги Семенихиной. Россия, Воронеж.

В докладе рассмотрим, какие психологические конфликты и механизмы лежат в основе возникновения кожных заболеваний. На примерах кейсов клиентов увидим путь, который они проходят от болезни к здоровой коже.

ВАЖНОСТЬ ПРОРАБОТКИ НАСИЛИЯ (ФИЗИЧЕСКОЕ И СЕКСУАЛЬНОЕ). ВЛИЯНИЕ НАСИЛИЯ НА ЗДОРОВЬЕ И ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА НА ПРИМЕРЕ РЕАЛЬНЫХ КЕЙСОВ

Гунина Светлана Александровна - психолог-консультант, психолог первой категории команды Ольги Семенихиной. Россия, Москва.

В докладе описывается влияние физического и сексуального насилия на здоровье клиента, на возникновение различных заболеваний и симптомов, влияние на качество жизни и отношений с окружающими людьми. Рассказывается о важности и необходимости проработки насилия в жизни на примере реальных кейсов.

ЖЕНСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ-ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ. ИСТОРИИ ИСЦЕЛЕНИЯ КЛИЕНТОВ

Вершинина Оксана Владимировна - психолог-консультант команды Ольги Семенихиной, Россия, Краснодар.

В докладе рассмотрим психологические конфликты, которые ведут к возникновению женских заболеваний. Дается понимание того, какие есть взаимосвязи на примере реальных кейсов клиентов.

ЗАБОЛЕВАНИЯ ЖЕНСКОЙ РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ. ИСТОРИИ ИСЦЕЛЕНИЯ КЛИЕНТОВ

Новикова Кристина Михайловна - психолог-консультант, психолог второй категории команды Ольги Семенихиной, Россия, Москва.

В докладе рассмотрим какие психологические конфликты приводят к возникновению заболеваний женской репродуктивной системы. И как привычные паттерны реагирования продолжают влиять не только на здоровье, но и на мужско-женские отношения на примерах реальных кейсов клиентов.

ИСЦЕЛЕНИЕ ДЕТСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЧЕРЕЗ РАБОТУ С РОДИТЕЛЯМИ. МЕТОД ДРАПКИНА - УСИЛЕННАЯ ВЕРСИЯ НА РЕАЛЬНЫХ ПРИМЕРАХ

Ставинчук Ангелина Александровна - психолог-консультант, психолог высшей категории команды Ольги Семенихиной. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе описывается способ выздоровления детей через работу со взрослыми. Дается понимание того, какие есть взаимосвязи на примере клиентов. Рассказывается о методе Драпкина, который используется в работе.

КАК НЕ СТРАДАТЬ, ЧТОБЫ БЫТЬ СЧАСТЛИВЫМ? ВТОРИЧНЫЕ ВЫГОДЫ ТОЙ ТОЧКИ, В КОТОРОЙ ВЫ НАХОДИТЕСЬ

Кустовская Елена Сергеевна - психолог-консультант, психолог высшей категории команды Ольги Семенихиной, Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассмотрим концепцию вторичных выгод в психотерапии. Поговорим о важности осознания скрытой пользы заболеваний и негативных состояний.

УВЕЛИЧЕНИЕ ДОХОДА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПОТЕНЦИАЛА ЗА СЧЕТ ПРОРАБОТКИ МЕТОДОМ QUICK RESULTS

Петрова Полина Сергеевна - психолог-консультант, психосоматолог, психолог высшей категории команды Ольги Семенихиной. Россия, Екатеринбург.

В докладе рассмотрим, как с помощью метода Quick Results выявить психологические причины низкого дохода. На примере кейсов увидим, как работа методом Quick Results с детско-родительскими отношениями влияет на реализацию и финансовое благополучие клиентов.

КАК ВЫРАСТИ В ДОХОДЕ В ДВА РАЗА, РАБОТАЯ С ПОДСОЗНАНИЕМ МЕТОДОМ QUICK RESULTS

Цветкова Екатерина Михайловна - психолог-консультант, психолог высшей категории команды Ольги Семенихиной. Россия, Москва.

В докладе рассмотрим, как с помощью метода Quick Results можно увидеть связь между текущим уровнем дохода и травматикой в жизни человека. И о том, на что важно обратить внимание для того, чтобыкратно вырасти в доходе.

29 МАРТА 2025. ЗАЛ «ПАВЛОВСКИЙ»

**Секционное заседание
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД В ПСИХОЛОГИИ
И ПСИХОТЕРАПИИ**

29 марта, 10.00 - 13.50, Павловский зал + онлайн IV

Председатель: Никулина Полина Андреевна.

Аннотация. Интегративные тенденции в психотерапии и психологии отражают стремление к объединению различных теоретических подходов, методов и техник для достижения более эффективных результатов в работе с клиентами и пациентами.

Исследования и практики направлены на создание комплексного и всестороннего взгляда на человеческую психику. В рамках данной секции обсуждаются актуальные проблемы и вызовы, с которыми сталкиваются современные психологи, а также предлагаются новые методы и подходы к пониманию и решению этих проблем. Актуальность данной секции заключается в необходимости интеграции различных теорий и методов психологии для более полного и глубокого понимания человеческой природы и поведения, а также в разработке эффективных стратегий личностного роста и развития. Интегративная психотерапия и психология позволяют специалисту быть более гибким и креативным в своей работе, что может привести к более успешным результатам. Такой подход также способствует расширению знаний и навыков специалиста, а также его развитию как профессионала.

КОНТРПЕРЕНОС В ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ ПРИ ИНТЕГРАТИВНОМ ПОДХОДЕ

Никулина Полина Андреевна - магистр психологии, аналитический психолог, клинический психолог, сертифицированный супервизор ОППЛ, аккредитованный обучающий личный терапевт ОППЛ, преподаватель психологии в международном институте психологии SMART, Санкт-Петербург, Россия.

В докладе рассматривается интегративный подход в работе с контрпереносом в терапевтических отношениях. Дается определение понятию контрперенос. Обсуждается эволюция понимания контрпереноса в ходе исторического развития психотерапии. Обсуждается значение личности специалиста и клиента, а также состояния психики, дискуссионные аспекты явления контрпереноса и сложные места в терапии, препятствующие ее эффективности.

ПОСТРОЕНИЕ МОСТА МЕЖДУ СОЦИАЛЬНЫМ И ИНДИВИДУАЛЬНЫМ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА-КОНСУЛЬТАНТА

Кораблина Елена Павловна - профессор, доктор психологических наук, профессор кафедры Психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании института психологии РГПУ им. А.И. Герцена; член Координационного совета Санкт-Петербургского психологического общества (СПБПО), член Координационного совета Гильдии психотерапии и тренинга, почетный член Ассоциации имагинативной психодинамической психотерапии (АИПП), член Координационного совета Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ), аккредитованный супервизор ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе сообщается о необходимости построения взаимоотношений между человеком и социальным окружением. Акцентируется внимание на необходимости перехода от эгоизма к содружеству; дружба рассматривается как мост между индивидуальностью и социальностью, проявляющаяся в конвергенции общечеловеческих ценностей и творческом диалогическом взаимодействии.

ЛИЧНАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПСИХОЛОГА

Абрамова Полина Дмитриевна - магистр психологии, психолог Психологической службы РГПУ им. А.И. Герцена, соискатель кафедры Психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании Института психологии РГПУ им. А.И. Герцена. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе раскрываются особенности проявления ответственности, как социально психологического феномена. Ответственность представляется личностным механизмом реализации необходимости соблюдения морально-правовых и ценностных норм, а также отражением внутреннего мира личности, заключающимся в способности контролировать свои переживания и регулировать свой ответ на внешние факторы. Рассматривается процесс сознательного выбора определённой стратегии поведения практикующим специалистом в рамках его профессиональной деятельности и за её пределами.

ТЕРАПИЯ ИСКУССТВОМ: ОСНОВЫ МЕТОДА И ПРАКТИКА

Соланж Алина Евгеньевна - психолог, арт-терапевт, тьютор групповых учебных программ Института Глубинной Психологии. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается новый метод в психологии – терапия искусством. Дается определение метода и подробное руководство по его использованию. Обсуждается теоретическая база метода и его особенности.

ПСИХОЛОГ И ЗАКОН: ЮРИДИЧЕСКИЙ МИНИМУМ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛА

Меркулов Михаил Александрович - психолог, супервизор, налоговый консультант, действительный член ОППЛ, член «Палаты налоговых консультантов». Россия. Волгоград.

Профессиональная деятельность психолога-консультанта требует не только высокой квалификации, но и минимального знания правовых норм, что обеспечит законность и безопасность практики. В докладе рассматриваются ключевые юридические аспекты работы психолога, включая выбор формы ведения деятельности, налогообложения, договорной работы. Внимание уделено основным юридическим рискам, с которыми сталкиваются специалисты, и методам их минимизации. Доклад ориентирован на психологов всех модальностей, работающих в частной практике и предоставляет практические знания по правовой защите в профессиональной деятельности.

НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ГРУППОВОЙ ПСИХОТЕРАПИИ В УСЛОВИЯХ ИНТЕРНЕТ РЕАЛЬНОСТИ

Смирнова Елена Тимофеевна - кандидат философских наук. Член Института Планетарного Синтеза (при ООН). Основатель и глава он лайн Школы психологии «Семь Лучей» в Университете познания личности (США, Чикаго). Страна проживания - Новая Зеландия.

В докладе обсуждаются такие формы групповой психотерапии, как «терапевтическое сообщество», «группы самопомощи», «группы поддержки сверстников» и «групповые медитации», которые более активно используются в условиях интернет реальности в последние годы.

Особенности данного формата - отсутствие обучающего терапевта, возглавляющего сессию (хотя модератор или координатор присутствует). Обсуждаются критерии, которые позволяют относить данные группы к психотерапевтическим. Большой интерес представляют объективные научные способы измерения эффективности работы подобных групп. В докладе представлены результаты собственной работы докладчика в этой сфере.

ГОРЕВАНИЕ КАК ВАЖНАЯ ЧАСТЬ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА

Уланова Марина Ивановна - травмотерапевт, полимодальный психолог, сексолог.

В докладе рассматривается, какую важную часть в работе психолога занимает тема горевания. Обсуждается, как с этой темой работают в разных модальностях, и как это «пробивается» в разных ментальностях. Рассматриваются практические техники в полимодальном подходе. Обсуждаются результаты работы и выгоды после завершения работы над гореванием.

ПСИХОТЕРАПИЯ ПРИ ПЕРЕЖИВАНИИ ГОРЯ И УТРАТЫ

Соколова Светлана Леонтьевна - преподаватель Института практической психологии и психотерапии, Экзистенциально-гуманистический психотерапевт. Россия. Москва.

Экзистенциальный смысл и задачи «горя и утраты». Мишени и инструменты при психотерапевтической работе с горем и утратой. Письмо З. Фрейда Л. Бинсвангеру как теоретический источник при работе с горем и утратой.

ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СУБЪЕКТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ

Тихомирова Светлана Игоревна - магистр психологии, преподаватель курса "Психология общения".

В докладе рассматриваются этические аспекты, играющие ключевую роль в формировании профессиональных компетенций и личностных качеств будущих педагогов-психологов. Эти аспекты могут стать основой для субъективно-ориентированной подготовки будущих специалистов. Особое внимание уделяется вопросам конфиденциальности, уважения к личности педагога-психолога и его правам, а также ответственности за результат своей работы.

КАК РАБОТА С АРХЕТИПИЧЕСКИМИ ОБРАЗАМИ ПОВЫШАЕТ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТЕРАПИИ

Павленко Олег Олегович - архетипический психолог, преподаватель психологии зрелости в Международной Академии Психологической Зрелости, Россия, Москва.

В докладе рассматривается структура психики по К.Г. Юнгу, слои сознания, смысл архетипов и их влияние на наше сознание. Затрагиваются техники работы с архетипическими образами. Приводятся примеры из практики взаимодействия с архетипическими образами, которые помогли клиентам разрешить свои жизненные задачи.

РАБОТА С ВНУТРЕННЕЙ ОТЦОВСКОЙ ФИГУРОЙ В ПСИХОТЕРАПИИ

Брунец Алёна Николаевна - дипломированный психолог; семейный психолог; психотерапевт по кататимно-имажинативной психотерапии (психотерапевт по методу символдрама); EMDR терапевт; преподаватель Международной Академии Психологии Зрелости, Действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.

Отечественные и западные специалисты признают важность внутреннего образа отца для любого индивида. Но, по утверждению философа и юнгианского аналитика Зойи, «отцовство в современном мире становится роскошью». В докладе будет отражено, как посредством имажинативных упражнений и глубокой рефлексии в ходе психотерапии можно преобразовать дефицитарный или отсутствующий образ отца в значимый источник внутренней поддержки и защиты. Такой переработанный образ способствует укреплению самоуважения, полоролевой идентификации и служит важным элементом психологического благополучия.

#ТЫЖПСИХОЛОГ. МИФОЛОГИЗАЦИЯ ОБРАЗА ПСИХОЛОГА. КАК НЕ СТАТЬ ЗАЛОЖНИКОМ ОБЩЕСТВЕННЫХ СТЕРЕОТИПОВ В ЖИЗНИ И В ПРОФЕССИИ?

Кочина Ольга Валерьевна - полимодальный психолог, ЭОТ-терапевт, действительный член ОППЛ, спикер психологических конференций и конгрессов, автор психологических блогов в ведущих социальных сетях, Россия, Москва. Частная практика.

В докладе рассматривается фигура психолога как результат переноса его профессиональной идентичности на повседневную жизнь. Исследуется спектр общественных стереотипов, касающихся того, каким должен быть психолог в профессии и в быту под влиянием феномена #тыжпсихолог. Обсуждается, с какими сложностями сталкиваются специалисты в области психологии под воздействием общественного мнения. Рассматриваются

модели эффективного поведения, позволяющие сохранять баланс в комбинации «человек- профессионал».

ПРИМЕНЕНИЕ ПРАКТИКИ "РЕФЛЕКС ОРГАЗМА" В ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ГРУППАХ. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАБЛЮДЕНИЯ

Воевода Елена Юрьевна - дипломированный телесный психотерапевт, гипнотерапевт, частная практика, член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Россия, Севастополь.

В докладе рассматривается практическое применение практики «Рефлекс оргазма» в психологических группах, способствующее развитию телесной чувствительности и психоэмоциональному здоровью женщин. Даются примеры из личного опыта для практикующих специалистов.

ИЗМЕНЕНИЕ ЖИЗНЕННОЙ СТРАТЕГИИ ЧЕРЕЗ РЕКОНСТРУКЦИЮ РАННИХ ДЕТСКИХ ВОСПОМИНАНИЙ

Шабайлова Галина Евгеньевна - директор ООО «Помогающие практики», профессиональный частнопрактикующий психолог (сертификация - психология А. Адлера), национальный тренер-супервизор по системным расстановкам ИКСР (Москва), обучающий терапевт-супервизор ОППЛ. Автор и тренер психологических тренингов и программы «Стратегия Жизни» (~3000 участников). Учредитель и директор ежегодной конференции в Беларуси по практической психологии «Помогающие практики». Беларусь, Минск.

Жизненная стратегия - это способ сознательного планирования и конструирования личностью собственной жизни путем поэтапного формирования её будущего. В Индивидуальной психологии А. Адлера, жизненные стратегии находят свое выражение в ранних воспоминаниях личности. Сложные эмоции, пережитые в детстве, влияют на субъективное представление человека о себе и о мире.

В докладе предложен подход для воссоздания травмирующего эмоционального опыта клиента и переживания его в настоящем как ресурсного. Такой подход способствует изменению мышления, поведения и открывает более оптимальный способ взаимодействия с окружающей реальностью, т.е. ведет к изменению жизненной стратегии человека.

ПРАКТИЧЕСКИЙ ПОДХОД НА ПРИМЕРЕ ИНТЕГРАЦИИ МЕТОДОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБРАЗОВ И МЕТАФОР

Роговая Ольга Витальевна - практикующий психолог с 2007 года. Действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги. Экспертный член Севастопольского Регионального Отделение Межрегиональной Организации "Развитие психологической помощи".

Современный мир требует новейших решений в области психотерапии, поэтому интегративный подход становится всё более актуальным. Интегративный подход позволяет психологам работая с конкретным запросом человека решать его более эффективно. Разработанная уникальная техника подходит большему кругу клиентов, что является одним из преимуществ этого интегративного подхода. Краткосрочная стратегическая психотерапия по Милтону Эриксону, Эмоционально-образная терапия, Символдрама — примеры методов,

которые объединены в рамках этого интегративного подхода. Многолетний опыт и опробованные техники позволили сформировать основу для создания данной интегративной методики в психотерапии и психологии.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР В ЛЕЧЕНИИ БЕСПЛОДИЯ, ДВА СЛУЧАЯ. ДИАГНОСТИКА, МЕТОДЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА

Попова Анастасия Александровна - психолог, системный семейный психотерапевт, основатель клиники Лейб-Медик и руководитель психологической службы клиники.

В докладе рассматриваются два случая пациенток, обратившихся в клинику с проблемой бесплодия и невынашивания, один из них после онкологического заболевания. Подробно рассказывается о методах диагностики, контракте, последующей работе психолога и ее результатах для пациентки. Также говорится о выстраивании взаимодействия с врачами, документировании процессов.

РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПСИХОТЕРАПИИ

Суслова Анастасия Александровна - психолог-консультант, психотерапевт в клиент-центрированном подходе, член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Россия, Москва.

В докладе даётся определение понятию эмоционального интеллекта и его составляющих. Рассматриваются способы развития эмоционального интеллекта в процессе психотерапии. Обсуждается связь развития эмоционального интеллекта с эффективностью психотерапии.

МЕТОД ЦОП И СНОВИДЕНИЯ: ЕДИНСТВО ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

Цицер Людмила Николаевна - семейный психолог-консультант, самозанятая, действительный член ОППЛ, член Ассоциации Института ЦОП, член РОИС (Российское общество исследования сновидений). Ведущая школы «Мастер снотолкования», руководитель проекта «Возрождение культуры взаимоотношений со снами». Обладатель авторского свидетельства ОППЛ № 119 от 1 ноября 2024 г. о признании авторского метода «Методология ценностно ориентированной психологии (ЦОП) в работе со сновидениями». Штуттгарт, Германия.

В докладе рассматривается метод работы со сновидениями по методике ЦОП, а также раскрывается, почему ЦОП и сны имеют единую духовно-нравственную концепцию. Обсуждается, чему нас учат сны и как эффективно с ними работать. Учиться понимать свои сны – высшее творчество в познании себя.

СТАТ: ПРИЧИНЫ, ВЛИЯНИЕ, МЕТОДЫ РАБОТЫ

Клавсуть Светлана Анатольевна - педагог-психолог высшей категории, травмотерапевт, семейный расстановщик, арт-терапевт, детский, семейный психолог.

В докладе рассматривается понятие «травма» и ее последствия, причины, способы работы с последствиями травм разных авторов. Автор предлагает свой интегративный способ работы, который она успешно использует в своей работе. На примерах покажет результат своего метода, его эффективность и значимость.

Секционное заседание ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПИЯ. ОТКРЫТЫЙ ДИАЛОГ О ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ГЕШТАЛЬТ-МЕТОДА В ОТВЕТ НА ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ

29 марта. 14.00 - 18.00. Павловский зал + онлайн IV

14.00 - 16.30 - доклады

16.30 - 18.00 - круглый стол

18.00 - 18.50 - мастер-класс С.В. Кондурова (без онлайн трансляции)

Председатель: Кондуров Сергей Викторович.

Аннотация. Гештальт-подход представляет для нас методологическую основу клинической практики. Реляционный подход и полевая парадигма, теория Self, принципы осознания и терапевтического диалога, контактный цикл будут рассмотрены в отношении таких областей работы практического психолога, как индивидуальное, парное и семейное консультирование в трудных жизненных ситуациях, консультирование детей и их родителей.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ SELF ПОДРОСТКА В УСЛОВИЯХ ПРОТИВОРЕЧИВЫХ СТРЕМЛЕНИЙ ПРИНАДЛЕЖАТЬ ГРУППЕ И ОПАСЕНИЙ ПОТЕРЯТЬ СВОЮ УНИКАЛЬНОСТЬ

Фрейдинова Дарья Александровна - частная практика (самозанятость), Действительный член ОППЛ, член Европейской Ассоциации Гештальт-терапии (EAGT), член Ассоциации детских психиатров и психологов Санкт-Петербурга. Россия, Санкт-Петербург.

Подростки являются активными пользователями терапевтических услуг. И одним из их запросов невротического противоречия становится неуверенность в социальных контактах. Этот запрос выражается в противоречии между стремлением принадлежать группе и одновременно опасения потерять свою уникальность. В этом случае контактная функция self подростка регулируется быстроменяющейся функцией personality и развивающейся функцией ID, организуя опыт его. В своем докладе я раскрою, каким образом можно поддержать клиента-подростка в терапии.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С СЕМЬЯМИ, В КОТОРЫХ ЕСТЬ ДЕТИ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Горохова Ольга Бернардовна - психолог Центра психологического и медико-социального сопровождения, тренер ИИГТ, гештальт-терапевт, супервизор. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается ситуация неопределённости, в которой может оказаться ребёнок. И то, как по-разному реагирует на эту ситуацию сам подросток и его взрослые. И та, и другая сторона нуждаются в поддержке. И способы организации поддержки детей и родителей различны. Об этом я буду говорить в своём выступлении.

Теория развития в гештальт-терапии

Староборова Наталья Владимировна - медицинский психолог, гештальт-терапевт. Действительный член ОППЛ, Аккредитованный член Европейской ассоциации гештальт-терапии (EAGT), Россия, Санкт-Петербург.

Различные теории психического развития направлены на то, чтобы, с одной стороны описывать закономерности развития человека, с другой стороны, давать опору для психологов и психотерапевтов в их практической

деятельности. Теории психического развития в совокупности с теориями личности являются концептуальным базисом для развития методологии.

В докладе будут представлены некоторые соображения относительно гештальт-терапевтического взгляда на психическое развитие и развитие личности, соотношение гештальт-терапевтического взгляда с теориями личности, разрабатываемыми объективными психоаналитиками, а также принципы развития личности, влияющие на практическую работу гештальт-терапевта с клиентом.

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ФИГУРОЙ И ФОНОМ В ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПИИ ДЕТЕЙ С РАС

Лапушкина Мария Александровна - гештальт-терапевт, семейный и детский психолог, тренер Интегративного Института Гештальт-тренинга, член Европейской Ассоциации Гештальт-Терапии. Действительный член ОППЛ.

В докладе рассматриваются особенности формирования фигур и особенности динамики фигура-фон в восприятии детей с РАС, и влияние этих особенностей на возможности их контакта с окружающим миром и окружающими людьми.

ЗАВИСИМОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ГЕШТАЛЬТ-ПОДХОДА

Калашников Виктор Дмитриевич - медицинский психолог в СПб ГБУЗ ГНБ, магистр психологии, тренер ИИГТ. Россия. Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается зависимость как фиксированный гештальт. Нарушение в структуре СЕЛФ. Прерывание контакта через слияние как паттерн зависимого поведения. Концепции формирования зависимого поведения. Классификация зависимостей. Типы прерывания

ТРУДНЫЕ ЧУВСТВА И АФФЕКТЫ КЛИЕНТА КАК ТЕМА В СЕССИИ ТЕРАПЕВТА

Петрова Елена Юрьевна - член профессиональной психотерапевтической лиги, рук модальности гештальт ОППЛ, член Гильдии Психотерапии и тренда (Санкт-Петербург), член ЕАГТ (европейская ассоциация по гештальт терапии), преподаватель института Иматон, Россия, Санкт-Петербург.

Трудные чувства и аффекты клиента: вызов для терапевта? Часто психологи сталкиваются во время терапевтической сессии с тем, что клиенты говорят о сильных пережитых аффектах и чувствах, таких как обида, ревность, зависть, сильный токсический стыд или вина, с которыми они не могут справиться. Иногда клиент не говорит словами об этих чувствах, но за рассказом, который делает клиент, за историей, прочитывается, в том числе по невербальным реакциям присутствие этих сильных аффектов. Фиксация на аффектах или чувствах может вызывать сбой в социальной ориентации, в контакте у клиента с его окружением и могут вызывать сложные переживания у терапевта, если они проявлены непосредственно во время сессии.

На первый взгляд кажется, что надо просто попросить человека успокоиться и взять себя в руки. Однако это бывает трудно сделать, если чувства настолько захватывают человека, что реально создают повод к социальной дезадаптации или дезорганизации и разрушению контакта в отношениях. В семинаре попробуем показать, как человек теряет возможность самоорганизации в контакте и переходит в переживания сильных, деструктивных эмоций. Мы предложим модели понимания

клиента и практические тактики и стратегии терапевта, которые восстанавливают клиента в осознанности. Особенность работы будет в том, что мы поддерживаем доверие человека к своим контактным чувствам, тем, которые помогают ему развивать отношения с окружением, и находим способ работы с сильными аффектами или деструктивными чувствами, которые, по сути, являются симптомами дезорганизации контакта и отрывают человека от творческого взаимодействия окружения.

ТЕМА СВОБОДЫ В РАБОТЕ ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПЕВТА
Юртайкина Тамара Юрьевна - гештальт-терапевт, клинический психолог, семейный терапевт. Россия, Санкт-Петербург.

Клиенты часто приносят на сессии идеи о свободе: иногда говорят о них напрямую, восклицая «Где же свобода воли?!» или сетуя об «утраченной свободе», например, после вступления в брак или рождения ребенка. Иногда идеи свободы маскируются причудливой, например, за словами о вынужденности, ограничениях, влиянии, которое человек испытывает от Другого. Как автоматизм лишает нас свободы выбора? Является ли свободой — всегда делать то, хочется? Какие нарушения функций self мы как гештальт-терапевты можем заметить у клиента, говорящего о несвободе? Размышления на эти и другие вопросы будут представлены в докладе.

НОРМАТИВНЫЕ И НЕНОРМАТИВНЫЕ СЕМЕЙНЫЕ КРИЗИСЫ: ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Поломошнова Татьяна Николаевна - психолог-консультант в гештальт-подходе, тренер и супервизор в гештальт-подходе, арт-терапевт, клинический психолог. Действительный член ОППЛ, действительный член Европейской Ассоциации Гештальт-терапии (European Association for Gestalt Therapy), психолог СРО Союз Психотерапевтов и психологов, член Московского Союза Художников. Москва, Россия.

Выступление посвящено ориентирам в работе психолога с опытом родительства в индивидуальном и парном сеттинге взрослых людей. В актуальном настоящем времени родители детей встречаются с нормативными и ненормативными семейными кризисами и сложными вызовами – в отношениях со своими детьми, а также в паре родителей. Человек становится родителем на фоне сложных социальных процессов и нестабильности жизненного фона. В новой роли родителя ему бывает трудно найти надежную систему координат для уверенности и компетентности.

Родитель выбирает между собственными ценностями, связанными с родительством, ожиданиями от него близких людей, требованиями общества и необходимостью обстоятельств. Этот выбор претерпевает изменения в каждом периоде совместной жизни с детьми, начиная с момента зачатия и беременности, после рождения детей, вплоть до того момента, когда дети покидают родительский дом

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОТЕРАПИИ И ВОЗМОЖНОСТИ ГЕШТАЛЬТ-ПОДХОДА»

29 марта. 16.30 - 18.00. Павловский зал + онлайн IV

Модераторы: **Кондуров Сергей Викторович, Петрова Елена Юрьевна.**

**Мастер-класс
«ФЕНОМЕН НАВЯЗЧИВЫХ ЯВЛЕНИЙ
В ПЕРСПЕКТИВЕ РЕЛЯЦИОННОГО ПОДХОДА
В ГЕШТАЛТТЕРАПИИ»**

29 марта, 18.00 - 18.50. Павловский зал + онлайн IV

Кондуров Сергей Викторович - гештальт-терапевт, член и супервизор Европейской Ассоциации Гештальт Терапии, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, тренер и директор Интегративного института Гештальт тренинга, Россия, Санкт-Петербург.

Психические явления навязчивостей представляют собой гораздо более широкий феномен, не ограничиваясь лишь рамками обсессивно-компульсивных расстройств. Симптоматику, сходную с навязчивыми явлениями, мы наблюдаем также в рамках других нарушений (например, компульсивные влечения при аддикциях), в рамках психической нормы (транзиторные навязчивости при сильной усталости). Более того, мы можем обнаружить сходные проявления в рамках известных культуральных паттернов, которые являются предметом интереса культурологов и антропологов (ритуалы, обряды, приметы, суеверия и т.д.) и вовсе не имеют отношения к патопсихологии.

Опираясь на реляционный подход, на мастер-классе мы попробуем «вернуть симптом» в поле отношений и понять некоторые универсальные механизмы, которые могут быть полезны для психологической работы.

29 МАРТА 2025. ЗАЛ «ДАНИЛОВСКИЙ»

**«ИГРАЯ, СОЗДАВАЙ СВОЙ МИР САМ!»
ФЕСТИВАЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИГР
И МАСТЕР-КЛАССОВ**

29 марта, 10.00 - 17.30. Даниловский зал

Председатель: Первак Виолетта Евгеньевна.

Аннотация. Кластер ОППЛ по игровой деятельности в психологическом консультировании проводит Фестиваль психологических игр и мастер-классов, на котором специалисты помогающих профессий представят ресурсную терапию через игропрактику как новый подход в психологическом консультировании и терапевтической практике.

Психологическое консультирование в игровой форме – это деятельность по использованию игры для решения актуальных вопросов, в том числе по психотерапии и психокоррекции. **Психологическая настольная игра** – универсальный эффективный терапевтический инструмент с низким порогом доступа к бессознательному, который позволяет человеку в своем воображении изменить привычный паттерн поведения, примерить на себя разные роли, прожить всевозможные, даже невероятные сценарии...

Психологи и психотерапевты разных модальностей и направлений качественно сопровождают участников игр, применяя профессиональные знания и технологии.

Игровая деятельность в психологическом консультировании — это подход для решения широкого спектра жизненных задач. Психологическая трансформационная игра призвана помочь участникам осознать свои внутренние состояния в сложной или, напротив,

желаемой ситуации (например, достижение цели). Она позволяет человеку понять свое внутреннее состояние в текущей жизненной ситуации с помощью инструментов игры и проработать свои проблемы на глубинном архетипическом уровне, осознав их проявления в конкретных жизненных обстоятельствах.

Игра — самый весёлый и лёгкий способ познать и изменить себя! Это тренировка жизни, позволяющая выйти на новый уровень развития! Это уникальная возможность окунуться в игровое направление психотерапии через трансформационные психологические игры и мастер-классы!

Игровая терапия, как направление психотерапевтической практики, существует в настоящее время в форме различных психологических, трансформационных, ролевых, интеграционных и других игр. Игра подсознательно воспринимается как удовольствие родом из детства и потому привлекает людей гораздо больше, чем консультация, тренинг, интенсив или мастер-класс, которые требуют работы, усилия, тогда как в игре можно отдохнуть и получить удовлетворение. При этом игра – это очень эффективный инструмент для работы с людьми и решения самых разных психологических и деловых задач, так как задействует потенциал бессознательного и наполняет положительными эмоционально-психологическими ресурсами.

Применение данного направления, по сути, не имеет противопоказаний и в настоящее время широко используется в разных сферах жизнедеятельности: психологии, педагогике, коучинге, бизнес-консультировании, различных корпоративных тренингах, образовательных и социальных программах, рекламе, продажах — везде, где требуется творческий нестандартный подход для расширения работы психики!

Мероприятие будет интересно как для психологов, психотерапевтов, специалистов других помогающих профессий, так и для широкой аудитории.

На МиниФесте «Играя, создай свой мир сам!» вы получите:

- Ответы на важные вопросы о вашей жизни — об отношениях, любви, семье, здоровье, карьере, счастье и успехе.
- Знания от специалистов и экспертов стремительно развивающегося направления Игропрактики.
- Возможность познакомиться с работой высокопрофессиональных специалистов.
- Профессиональное и личностное развитие.
- Представление о более чем 25 психологических играх и мастер-классах.
- Возможность принять участие в трех демоверсиях трансформационных игр и прослушать 5 докладов.
- Отличный способ прокачаться в разных сферах своей жизни, наполниться позитивной энергией.
- Возможность отдохнуть и окунуться в игровое состояние детства.
- Новые знакомства, связи, возможности общения.
- Ключ к персональному счастью!

Расписание фестивального дня 29 марта 2025 г.:

- 10:00 – 10:30 — Регистрация участников.
- 10:30 – 11:45 — 1 лента: доклады и мастер-классы для всей аудитории.
- 11:45 – 12:00 — Перерыв.

12:00 – 13:30 — 2 лента: одновременный сеанс семи демоверсий разных психологических трансформационных игр.

13:30 – 13:45 — Перерыв.

13:45 – 15:15 — 3 лента: одновременный сеанс следующих семи демоверсий психологических т-игр.

15:15 – 15:30 — Перерыв.

15:30 – 17:00 — 4 лента: одновременный сеанс следующих семи демоверсий психологических т-игр.

17:00 – 17:30 — Подведение итогов дня, награждение ведущих игропрактиков сертификатами. Общая фотография.

Дополняемая программа (спикеры и игры):

- Виолетта Первак, «От Удачи к Успеху»
- Дарья Соколова, «ProРождение»
- Оксана Цыбульская, «Родозволюция», «ПеринаталиЯ»
- Антонина Шмат, «ПрезентацияЯ»
- Людмила Попова, «Тело знает, как быть»
- Юлия Кирьянова, «Карнавал»
- Алина Железная, «Формула Героя»
- Наталья Вяземская, «Звезда Успеха»
- Лариса Кононова, «Под стол пешком»
- Андриана Юдина, «Я – эксперт», «Том Соьер красит забор!»
- Юлия Градова, Михаил Липенчук, «Игры, в которые играют люди»
- Юлия Коляда, «Секретный элемент», «Прямо в цель»
- Татьяна Кузнецова, «Я и Деньги»
- Анна Акишева, «Активатор позитива», «Театр стройности»
- Светлана Зыряева, «Ты нужен планете», «Лабиринт уникальности»
- Алена Гусева, «ИгроКом».

29 МАРТА 2025. ЗАЛ «ИСААКИЕВСКИЙ»

Секционное заседание ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ

29 марта, 11.00 - 13.50, Исаакиевский зал

**Мастер-класс в рамках секции: 29 марта, онлайн,
10.00, Трибунский И.В.**

Председатель: Деникина Инна Васильевна.

Мастер-класс: ЭФФЕКТИВНОСТЬ SANDPLAY-ПОДХОДА В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ

Демидова Татьяна Леонидовна - практический детский, семейный психолог, специалист по песочной терапии, супервизор Ассоциации песочной терапии и Профессиональной психотерапевтической лиги, Россия, Санкт-Петербург.

На мастер-классе рассматриваются возможности метода песочной терапии при работе с детьми разного возраста. Предлагаются техники работы. Рассматривается различие психотерапии и психокоррекции в работе с детьми. Обсуждается содержательный и организационный аспект работы специалиста. Даются практические рекомендации.

Мастер-класс: ПОТЕНЦИАЛ И ВОЗМОЖНОСТИ ПЕСОЧНОГО РИСОВАНИЯ (SAND-ART) В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА

Никитина Ольга Николаевна - магистр психологии, преподаватель ИПП Иматон, психолог, супервизор, ведущий специалист, член Совета и руководитель секции рисования песком Sand-art Ассоциации Песочной Терапии. Россия, Санкт-Петербург.

На мастер-классе рассматриваются возможности применения песочного рисования (sand-art) в работе психолога. Предлагается опробовать авторские техники sand-art на собственном опыте и обсудить теоретические и практические аспекты его использования для решения различных задач психологической помощи.

Мастер-класс: ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Деникина Инна Васильевна - президент Ассоциации песочной терапии, гештальт-терапевт, действительный член ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, МГИ и АПТ, специалист в области песочной терапии.

На мастер-классе будет представлен опыт применения песочной терапии с клиентами, страдающими от различных психических расстройств на примере реальных кейсов. Дается понимание того, насколько песочная терапия эффективна в работе с данной категорией клиентов. Создавая символические картины в песочнице, клиенты получают возможность заглянуть в свое бессознательное и осознать влияние скрытых процессов на их психическое здоровье. Образы, возникающие в песочной картине, не случайны - они помогают диагностировать травмирующие ситуации из прошлого, раскрыть и выразить глубокие эмоции, ощущения, смыслы и начать процесс исцеления, уменьшить страдания, интегрировать различные аспекты своей личности.

Мастер-класс: МЕТОД ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ СЕМЕЙНОЙ ПАРЫ

Зверева Алёна Владимировна - психолог, кандидат психологических наук, специалист по системному подходу в работе с семьей, гештальт-консультант, преподаватель кафедры Психология личности Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ), специалист Ассоциации песочной терапии, руководитель комитета по работе с членами Ассоциации песочной терапии. Россия, Санкт-Петербург.

На мастер-классе рассматривается закономерная последовательность этапов, которые проходит в своем развитии семейная система. Предлагаются техники по работе с семейной парой методом песочной терапии. Обсуждаются важные параметры, на которых сфокусировано внимание психолога в процессе работы с парой, а также принципы и аспекты консультирования семейных пар.

Мастер-класс: ОСВЕЩАЯ ПУТЬ ДРУГИМ – НЕ СГОРЕТЬ САМИМ. ВОЗМОЖНОСТИ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ В ПРОФИЛАКТИКЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПСИХОЛОГОВ. ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД

Исламова Лариса Анатольевна - магистр психологии, клинический психолог, ведущий специалист Ассоциации песочной терапии. Россия, Челябинск.

На мастер-классе участники познакомятся с техниками и упражнениями, используемыми в работе по профилактике синдрома эмоционального выгорания у специалистов.

Доклад: ГРУППОВАЯ ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ

Чекурина Вероника Станиславовна - психолог, клинический психолог, психодраматерапевт, песочный терапевт, член Ассоциации Психодрамы, член Ассоциации песочной терапии, супервизор Ассоциации песочной терапии, действительный член ОППЛ, генеральный менеджер модальности «Песочная терапия».

В докладе рассматриваются возможности применения групповой песочной терапии в работе с родителями и детьми. Обсуждаются теоретические обоснования групповой песочной терапии. Дается определение групповой песочной терапии.

Трибунский И.В. Мастер-класс: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕСТАНДАРТНЫХ ПЕСОЧНИЦ В ПРАКТИКЕ ПЕСОЧНОГО ТЕРАПЕВТА НА ПРИМЕРЕ КРУГЛОЙ И КРАСНОЙ ПЕСОЧНИЦЫ

29 марта. 10.00 - 10.50, онлайн VII

Трибунский Иван Викторович - клинический психолог, песочный терапевт, действительный член ОППЛ, член АПТ, преподаватель кафедры "Психология" СевГУ, специалист семейного медико-психологического центра "Начало", Россия, Севастополь.

На мастер-классе будут рассмотрены теоретические положения, обосновывающие применение нестандартных форм песочниц и разных цветов песка в практике песочного терапевта. Дано определение алхимического процесса песочной терапии. Продемонстрированы кейсы практической работы с круглой песочницей, а также красной песочницей и черным песком как инверсией "мира".

29 МАРТА 2025. ЗАЛ «НОВЫЙ»**Секционное заседание
ПСИХОДРАМА**

29 марта. 10.00 - 14.50, Новый зал

Председатели: Романова Илона Евгеньевна, Сенникова Маргарита Николаевна.

Аннотация. На нашем каскаде мастерских и психодраматических мероприятий Вы сможете познакомиться с методом, прикоснуться к его инструментам, попробовать, как клиент, лично для себя, получив бесценный опыт «психотерапии в действии». А также как практик, увидеть метод во всей его красоте!

Будут доклады, дискуссии, работы в малых группах, клиентские и методологические мастерские, полезные для всех интересующихся психологическим здоровьем, ориентированные на психологов любых модальностей, консультантов, психотерапевтов, специалистов помогающих профессий.

Организаторы:

Романова Илона Евгеньевна - председатель секции, руководитель модальности «Психодрама», кандидат философских наук, доцент, психотерапевт Единой Европейской регистрации, руководитель модальности «Психодрама» Профессиональной психотерапевтической лиги, официальный преподаватель международного уровня, аккредитованный супервизор в психодраме и полимодальной терапии. Член Ассоциации психодрамы. Екатеринбург, Россия.

Сенникова Маргарита Николаевна - со-председатель секции, психолог ТУ №3 ГБУ «Саоразвитие, член Экспертной Коллегии СРО «национальная Ассоциация «Союз психологов и психотерапевтов» (эксперт в области деструкций среди молодежи), член КДН и ЗП г. Москвы (210-2023 гг.), действительный член, межрегиональный преподаватель и генеральный менеджер модальности «Психодрама» (ОППЛ), психодраматерапевт (МИГИП), автор проекта «Ручная психодрама», член Ассоциации Психодрамы России, преподаватель-исследователь Государственного Университета Просвещения, преподаватель высшей Школы Психологии. Москва, Россия.

Мастер-класс: ПУТЬ ВОЛИ: ПСИХОДРАМА ПО БИОГРАФИИ ДВАЖДЫ ЛАУРЕАТА НОБЕЛЕВСКОЙ ПРЕМИИ МАРИ СКЛОДОВСКОЙ-КЮРИ

Воищева Надежда Михайловна - кандидат психологических наук, заместитель директора по научной работе "Научно-технический центр инновационных технологий", действительный член, межмодальный глубинный супервизор и гипервизор ОППЛ, аккредитованный специалист в модальности полимодальной психотерапии СРО "Союз психотерапевтов и психологов", преподаватель ИПП "Иматон", десятикратный лауреат психологического конкурса Золотая Психея, автор Проактивного консультирования.

Психодрама по биографии известной личности - это разновидность проактивной психодрамы, то есть психодрамы, ориентированной на позитивное успешное будущее. Возможность прожить фрагмент биографии известной личности, добившейся выдающихся результатов в своей жизни, очень мотивирует на движение вперед к поставленным целям. Путь к победе, зачастую, очень непростой путь. Прожив во время постановки фрагмент биографии Мари Кюри, вы увидите и свой жизненный путь, и его перспективы в совершенно новом ракурсе...

Мастер-класс: СОКРОВИЩЕ ТЕНИ – АРТЕХТИП ВЕДЬМА Долженко Александра Сергеевна - психодраматерапевт, специалист ТАВВ, системный семейный психотерапевт, супервизор и адвайзер Профессиональной Психотерапевтической Лиги, координатор международных программ Секции Психодрама онлайн, член IAGP. Ростов-на-Дону, Россия.

Психодраматическая встреча с чудотворным, сексуальным, агрессивным и ярким представителем внутреннего мира женщины. Мы прикоснемся к той самой силе, которую привыкли скрывать. На мастер-классе обновим «навыки зельеваренья и бытовой магии, возможно даже полетаем на метле». Обязательно вернемся в «приличный вид» и оставим все секреты в себе с загадочным прищуром.

Мастер-класс: КРИЗИС ВОЛИ. ПОНЯТЬ? ПРИНЯТЬ? УПРАВЛЯТЬ?

Селютина Лиана Павловна - психолог (Таврический Национальный Университет им. Вернадского, 2008), клинический психолог (Крымский Федеральный Университет, 2016), член Ассоциации психодрамы России, психодраматерапевт (Институт Психодрамы и Психологического Консультирования, 2010 г.). Москва, Россия.

В современном мире мы хотим от себя все Больше и Больше. И в один прекрасный день понимаем, что Больше не можем делать все что запланировали, перестаем выполнять обещания, которые себе дали, начинаем откладывать на потом все Больше и Больше. Почему? Будем выяснять на нашей встрече. И решать нам нужно: Больше или?

Мастер-класс: ПУТЬ ВОЙНА ЖЕНЩИНЫ И ВОЙНА МУЖЧИНЫ: ДВА РАЗНЫХ ПУТИ В ПСИХОДРАМЕ

Сенникова Маргарита Николаевна - со-председатель секции, психолог ТУ №3 ГБУ «Саоразвитие, член Экспертной Коллегии СРО «национальная Ассоциация «Союз психологов и психотерапевтов» (эксперт в области деструкций среди молодежи), член КДН и ЗП г. Москвы (210-2023 гг.), действительный член, межрегиональный преподаватель и генеральный менеджер модальности «Психодрама» (ОППЛ), психодраматерапевт (МИГиП), автор проекта «Ручная психодрама», член Ассоциации Психодрамы России, преподаватель-исследователь Государственного Университета Просвещения, преподаватель высшей Школы Психологии. Москва, Россия.

На мастерской мы будем исследовать, как выглядит Женский и Мужской путь достижений, за счет каких ресурсов мы по-разному идем по нему. Пройдемся по своим дорогам самореализации, встретимся с препятствиями, поищем свои способы их прохождения по срединному пути.

Мастер-класс: ТАЙНА ДВУХ ВОЛЬ

Щербакова Ирина Михайловна - аккредитованный обучающий личный терапевт-адвайзер, супервизор, официальный преподаватель национального уровня, действительный член Общероссийской Профессиональной психотерапевтической лиги. Клинический психолог, полимодальный психолог-психотерапевт. психодраматист. Россия, Екатеринбург.

Мастер-класс посвящен исследованию внутренних и внешних ролей, к которым обращаются (или, напротив, по каким-то причинам избегают) партнеры, вступая в близкие отношения. В формате психодраматического действия мы будем искать ответы на вопросы про то, как сохранять “Я” и создавать устойчивое “Мы”, как свободно проявляться и признавать право партнера быть собой, как отношения эволюционируют от детских ожиданий и мечт к взрослому контракту, а также многие другие.

Групповое обсуждение. Обратная связь от участников. Закрытие секции.

ПРОГРАММА МАСТЕР-КЛАССОВ КОНГРЕССА (программа сформирована по дате, залу и времени проведения мероприятий)

МАСТЕР-КЛАССЫ 28 МАРТА 2025

28 марта, Павловский зал

Улитина И.А. Мастер-класс: ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ЛИТЕРАТУРНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ АРОМАСАЛОНОВ КАК СПОСОБ РАСШИРЕНИЯ ПЕРЦЕПТИВНЫХ ГРАНИЦ КЛИЕНТА

28 марта, 12.00 - 12.50, Павловский зал

Улитина Ирина Анатольевна - психолог, член Национальной профессиональной ассоциации народной медицины и оздоровительных практик, член Международной ассоциации ароматерапевтов, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги.

На мастер-классе рассматривается опыт проведения литературных аромасалонов и их влияние на расширение перцептивных границ клиента. Ознакомление с потенциалом литературно-сенсорных практик и их возможностей применения в групповой терапии. Описание этапов проведения литературного аромасалона: подготовка, выбор произведений, подготовка стимульного (запахового) материала, создание атмосферы, психологический анализ произведения, углубление личностного восприятия участников и проживание эмоций героев через обоняние, обсуждение, рефлексия. Мастер-класс на примере Сказки о царе Салтане.

Баженова И.А. Мастер-класс: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ТЕЛЕСНАЯ ДИАГНОСТИКА

28 марта, 17.15 - 18.05, Павловский зал

Баженова Ирина Александровна - психолог, специалист в сфере телесно-ориентированной психотерапии, аккредитованный полимодальный супервизор

ОППЛ, действительный член ОППЛ, преподаватель национального уровня ОППЛ, преподаватель АНО ДПО МИППиП "Интеграция". Екатеринбург, Россия.

По телу человека можно понять очень многое. Его жизненные стратегии, особенности в выстраивании отношений, предпочтения, вкусы, то, как течет сексуальная энергия. Знание первичной телесной диагностики дает возможность лучше понимать себя и других, свои переживания и желания и, как следствие, выстраивать качественные близкие отношения, получая удовольствие от контакта и близости с собой и с другими.

Одегова К.В. Мастер-класс: ЗДРАВСТВУЙ, ПАПА!

28 марта, 18.15 - 19.05, Павловский зал

Одегова Кристина Владимировна - психолог, специалист в сфере телесно-ориентированной психотерапии, межрегиональный преподаватель и аккредитованный супервизор ОППЛ, консультант Психотерапии Взросления, педагог-психолог высшей категории, преподаватель АНО ДПО МИППиП «Интеграция», Краснодар, Россия.

Чему учат отношения с папой?

Тема отца – это тема уверенности в себе, защищенности, реализации, амбиций, тема активности, закона, порядка, социализации и конечно же тема денег. На мастер-классе «Здравствуй, папа!» вы узнаете:

- как фигура отца влияет на развитие личности;
- какие ресурсы и дефициты могут быть связаны с отношениями с папой;
- попробуйте телесную практику, для исследования отношений с отцом;
- посмотрите на фигуру отца по-новому.

Аверкиева В.С. Мастер-класс: ДОБАЮКИВАНИЕ – ТЕЛЕСНАЯ ТЕРАПИЯ РАННЕЙ ТРАВМЫ

28 марта, 19.15 – 20.05, Павловский зал

Аверкиева Виктория Сергеевна - клинический психолог, действительный член ОППЛ, автор практик восстановления доверия миру «Добаюкивание», автор 13 книг и 5 колод метафорических карт. Россия, Казань.

На мастер-классе рассматривается концепция ранней (довербальной) травмы и способы работы с ней в парадигме телесно-ориентированного подхода. Рассказывается о возможностях, специфике и глубине процесса Добаюкивания в терапии ранней травмы взрослых людей. Завершит мастер-класс небольшая практика исцеления внутреннего ребенка, которую коллеги смогут применять в работе со своими клиентами.

28 марта, Даниловский зал

Лопатина Н.А. Мастер-класс: ПСИХОТЕРАПИЯ ПАР С УЧЕТОМ ЛИЧНОСТНЫХ АДАПТАЦИЙ ПАРТНЁРОВ. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И НОВЫЕ РЕШЕНИЯ

28 марта, 12.00 - 12.50, Даниловский зал

Лопатина Наталья Александровна - сертифицированный семейный и парный терапевт, кандидат на звание сертифицированного транзактного аналитика в области психотерапии, единственный в России сертифицированный Практик, Тренер и Супервизор по личностно-фокусированной терапии на базе шести основных личностных адаптаций (США). Россия, Санкт-Петербург.

На мастер-классе рассматриваются практические аспекты работы с парами. Дается определение личностным адаптациям. Освещаются способы эффективной коммуникации партнёров, сложные комбинации адаптаций во взаимоотношениях и типичные трудности таких пар. Предлагаются техники работы с парой, практические рекомендации.

Адрианова С.В. Мастер-класс: ПУТИ И ВОЗМОЖНОСТИ РАБОТЫ С КЛИЕНТОМ В ТЕМЕ ПОСТРОЕНИЯ ПАРТНЕРСКИХ ОТНОШЕНИЙ С ПОМОЩЬЮ СЕМЕЙНЫХ РАССТАНОВОК

28 марта, 13.00 - 13.50, Даниловский зал

Адрианова Светлана Владимировна - психолог, региональный тренер системно-феноменологической психотерапии (консультирования) и клиент-центрированных расстановок, аккредитованный супервизор ОППЛ.

На мастер-классе рассмотрим наиболее частые причины отсутствия отношений и неспособности клиента (чаще - женщины) строить партнерские отношения, с точки зрения системно-феноменологического подхода, а также теоретическое обоснование и возможные способы работы в этих случаях.

Захаров Р.И. Мастер-класс: СИСТЕМНАЯ ЭТИОПАТОГЕНЕТИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ БЕРЕМЕННЫХ, «СОЗНАТЕЛЬНЫЕ РОДЫ»

28 марта, 14.00 - 14.50, Даниловский зал

Захаров Роман Иванович - кандидат медицинских наук, доцент кафедры психотерапии и клинической психологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования. Россия, Москва.

На мастер-классе рассматриваются профилактика и коррекция психических расстройств у беременных

(астении, страхи, тревоги, депрессии). Обезболивание в родах, подготовка к грудному вскармливанию, профилактика послеродовых психических расстройств. Как научить маленького человечка в 2 месяца контролировать мочеотделение, в 4 месяца - дефекацию. Мероприятие будет интересно для: беременных; будущих родителей, бабушек и дедушек; психологов, психотерапевтов.

Винокур В.А. Мастер-класс: ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ БАЛИНТОВСКОЙ ГРУППЫ - ЕДИНСТВО ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

28 марта, 15.00 - 15.50, Даниловский зал

Винокур Владимир Александрович - доктор медицинских наук, профессор СЗГМУ им. Мечникова, президент Балинтовской Ассоциации (Россия), член консультативного комитета Международной Балинтовской Федерации.

Представлены современные основы работы балинтовской группы, ее технологии, целей, границ и ресурсов.

Лях И.В. Мастер-класс: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОЛИМОДАЛЬНАЯ СУПЕРВИЗИЯ. СУПЕРВИЗИЯ СУПЕРВИЗИИ

28 марта, 16.00 - 16.50, Даниловский зал

Лях Игорь Вячеславович - врач-психотерапевт, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, председатель экспертного комитета Ассоциации супервизоров и консультантов (ASC), член ЕКПП, действительный член и супервизор ОППЛ, член Центрального совета ОППЛ, председатель Новосибирского регионального отделения ОППЛ. Россия, Новосибирск.

Как известно, разбор техники и практики работы специалиста несет фундаментальное значение для повышения его мастерства. Квалификация супервизора определяется не только качеством взаимодействия с супервизантом, но и способностью рефлексировать собственный опыт, широко исследуя поле своей работы. На мастер-классе будет рассматриваться случай работы супервизора (индивидуально или в группе) в формате профессиональной полимодальной групповой супервизии. Мастер-класс будет интересен супервизорам (опытным, начинающим и обучающимся), практикующим психологам и психотерапевтам. Есть возможность представить и разобрать именно ваш случай супервизии.

Жуков А.С. Мастер-класс: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОЛИМОДАЛЬНАЯ СУПЕРВИЗИЯ. СУПЕРВИЗИЯ С ДИДАКТИЧЕСКИМ РАЗБОРОМ

28 марта, 17.00 - 17.50, Даниловский зал

Жуков Александр Сергеевич - психолог, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, член экспертного совета Ассоциации супервизоров и консультантов (ASC), Вице-президент и доцент АОРС КИП, действительный член и супервизор ОППЛ, председатель этических комиссий: ASC, АОРС КИП, СРО "Союз психотерапевтов и психологов", НРО ОППЛ. Россия, Новосибирск.

Мастер-класс позволит глубже понять динамические процессы и работу супервизионной группы. Целями дидактического разбора являются демонстрация основных механизмов группового супервизионного процесса, динамических процессов в группе, анализа проявлений параллельных процессов, а также интерпретации и роли

супервизора в групповом пространстве. Благодаря формату дидактического разбора, рассматриваемый на супервизии случай раскрывается с новых сторон, отражая происходящее с клиентом через взаимодействие специалиста-клиента-супервизора-супервизионной группы.

Градова Ю.Л., Липенчук М.А. Мастер-класс: ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ НАСТОЛЬНОЙ ИГРЫ «ИГРЫ, В КОТОРЫЕ ИГРАЮТ ЛЮДИ»

28 марта, 18.00 - 18.50. Даниловский зал

Градова Юлия Львовна - директор МИР-ТА, сертифицированный тренер РСМ.

Липенчук Михаил Александрович - психолог-практик в модальности Транзактный Анализ, тренер психологического фитнес-клуба "Я!ТА".

Презентация психотерапевтической настольной игры "Игры, в которые играют люди".

На мастер-классе будет презентована игра, созданная по мотивам оригинальной настольной игры Эрика Берна. Вы сможете ознакомиться с механикой и концепцией игры, которые позволяют:

Для специалистов:

- углубить свое понимание и знание Транзактного Анализа, увидеть концепции игр, Эго-Состояний в 3D;
- получить новый инструмент для групповой работы.

Для клиентов:

- решить свои запросы, связанные с трудностями в отношениях, коммуникации и с внутриличностным конфликтом;
- увидеть, как работает наша личность через призму Эго-Состояний и научиться функционировать из того или иного Эго-Состояния;
- научиться новой, неигровой коммуникации.

Соколова С.Л. Мастер-класс: ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ЛЮБВИ В ПРОЖИВАНИИ ГОРЯ И УТРАТЫ

28 марта, 19.00 - 19.50. Даниловский зал

Соколова Светлана Леонтьевна - преподаватель Института практической психологии и психотерапии, Экзистенциально-гуманистический психотерапевт. Россия. Москва.

Рассматриваются экзистенциально-гуманистические основы проживания горя и утраты.

Радемонова В.С. Мастер-класс: ГРУППОВАЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ РАБОТА МАК КАРТЫ И МЕТОДИЧЕСКОЕ МАК ПОСОБИЕ-РАБОТА С ТРАВМОЙ, ПСИХОСОМАТИКА ОСОБЕННОГО ДЕТСТВА

28 марта 20.00 - 20.50. Даниловский зал

Радемонова Виктория Сергеевна - основатель АНО ДПО Академия детской психосоматики, клинической психологии, психотерапии семьи и детства. Клинический медицинский психолог, нейропсихолог, медицинский гипнолог, кризисный психолог, автор программ и долгосрочных исследовательских групп в области работы с детскими нарушениями и патологиями. Автор методики «Первопричина» работа с ребенком и семьей.

Представляем Новый подход к психотерапии семьи и детства в онлайн и офлайн режиме. Авторская колода карт и методическое пособие Виктории Радемоновой «Особенная мама» позволит Вам глубоко и нестандартно взглянуть на первопричину любого запроса, касающегося здоровья ребёнка или взрослого. Увидеть при-

чины и способы выходы из глубоких кризисов в личной жизни или тяжелых эмоциональных состояний.

Мастер-класс представляет собой практическую работу с группой и индивидуальными запросами. Дается определение понятиям - первопричина, детская психосоматика, травма, семейный кризис, психосоматический компонент в работе с первопричинами кризисных состояний у взрослых и детей. Работа с мамой, работа с взрослым человеком индивидуально и в группе. Даются практические рекомендации в ходе живой терапевтической работы.

28 марта, Феодосиевский зал

Овчинникова Ю.И. Мастер-класс: КАК ПСИХОЛОГУ ПОЗИЦИОНИРОВАТЬ СЕБЯ, ЧТОБЫ ЭФФЕКТИВНО ВЫДЕЛЯТЬСЯ СРЕДИ КОЛЛЕГ И ПРИВЛЕКАТЬ СВОИХ КЛИЕНТОВ. ТЕОРИЯ 12 АРХЕТИПОВ К.ПИРСОН В ИНТЕРЕСАХ ЛИЧНОГО БРЕНДА

28 марта, 12.00 - 12.50. Феодосиевский зал

Овчинникова Юлия Ионовна - глубинный супервизор бизнеса ОППЛ, психолог в полимодальном подходе, сертифицированный супервизор ОППЛ, действительный член и преподаватель ОППЛ, основатель Онлайн-школы профессионального взлёта для психологов и коучей. Россия, Москва.

Мастер-класс по определению ведущих архетипов для укрепления личного бренда психолога.

На мастер-классе вы:

- определите свои ведущие архетипы;
- узнаете, какие сильные и теневые стороны есть у каждого архетипа;
- научитесь выстраивать личный бренд с помощью архетипов;
- сможете использовать архетипы для профилактики профессионального выгорания.

Ковалёва Л.В. Мастер-класс: О СУПЕРВИЗИИ В СУДЬБОАНАЛИТИЧЕСКОМ ПОДХОДЕ

28 марта, 13.00 - 13.50. Феодосиевский зал

Ковалёва Людмила Владимировна - кандидат психологических наук, клинический психолог, эмоционально-образный терапевт, когнитивно-поведенческий терапевт. Автор модели глубинной психологической помощи «ИТОГ». Сертифицированный лидер балнтовских групп. Аккредитованный межмодальный супервизор и преподаватель национального уровня ОППЛ. Автор книг: «Невротические адаптации» (2023), монографий «Травмы привязанности. К устойчивости в близких отношениях через групповую работу» (2023), «Эмоциональный онтогенез» (2024). Россия, Тверь.

Как разобрать супервизионный запрос с позиций теории судьбоанализа Л.Сонди? Какие влечения предков являются симптомообразующими, и как их увидеть в описании случая супервизантом? С помощью каких ключевых вопросов можно быстро выстроить супервизионную конструкцию с позиций судьбоаналитической теории? Такие вопросы мы обсудим на мастер-классе и, конечно же, разберём реальный случай в группе. Базовые положения системы родовых побуждений в качестве раздаточного материала будут помогать нам вместе строить судьбоаналитические гипотезы, расширяя глубинные компетенции супервизионного взгляда на случай.

Кузовкин В.В. Мастер-класс: КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ СУПЕРВИЗИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ ПСИХОЛОГОВ-КОНСУЛЬТАНТОВ, РАБОТАЮЩИХ С ДЕМОБИЛИЗОВАННЫМИ УЧАСТНИКАМИ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ И ЧЛЕНАМИ ИХ СЕМЕЙ: КЛИЕНТОЦЕНТРИРОВАННЫЙ ПОДХОД

28 марта, 14.00 - 14.50, Феодосиевский зал

Кузовкин Виктор Владимирович - кандидат психологических наук, доцент; начальник отдела информации Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований»; директор некоммерческого партнерства «Научно-практический центр «ТРИАДА»; действительный член и официальный преподаватель международного уровня, руководитель Комитета образования Центрального совета и руководитель модальности «Клиентоцентрированная психотерапия» Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ); аккредитованный специалист СРО «Союз психотерапевтов и психологов» и супервизор в модальности клиентоцентрированная психотерапия ОППЛ. Россия, Москва.

В мастер-классе будут показаны возможности концептуализации супервизионной поддержки психологов-консультантов, работающих с демобилизованными участниками боевых действий и с членами их семей. В основе такой концептуализации лежат дискуссионные вопросы в области изучения последствий экстремальной ситуации с точки зрения позитивно-психологического подхода к последствиям экстремального опыта, а именно к феномену посттравматического роста. Будут показаны возможности соединения этих представлений с клиентоцентрированным подходом К.Роджерса.

Орлова Е.В. Мастер-класс: СЕМЕЙНЫЕ КРИЗИСЫ, КАК ПРИЧИНЫ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ У ДЕТЕЙ

28 марта, 15.00 - 15.50, Феодосиевский зал

Орлова Елена Валерьевна - семейный психолог, сексолог, биолог, педагог, телесно-ориентированный терапевт, супервизор, действительный член Общероссийской Профессиональной психотерапевтической лиги. Россия, Тверь.

В мастер-классе рассматриваются семейные кризисы, такие как развод, социальная неустроенность, болезни членов семьи, химическая зависимость родителей, которые приводят к психосоматическим расстройствам у детей. Дается структура возникновения психосоматики у ребенка в зависимости от кризисной ситуации в семье. Предлагаются упражнения и медитации для диагностики психосоматических расстройств. Обсуждается возможность профилактической работы с родителями для укрепления семейной среды.

Васютин А.М. Мастер-класс: ПСИХОХИРУРГИЯ, ИЛИ ПСИХОТЕХНИКИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

28 марта, 16.00 - 16.50, Феодосиевский зал

Васютин Александр Михайлович - врач-психотерапевт, писатель, член ОППЛ, Москва, Россия.

На мастер-классе будут кратко изложены и продемонстрированы авторские технологии, которые входят в Психохирургию: Психоскальпель. Это перепрограммирование психики в гипнотическом состоянии на основе принципов нейрорлингвистики. Вторая – Психозонд или

Машина времени. Это экспресс-реимпринтинг, который позволяет получить доступ к незавершенным гештальтам. И уничтожить их! Третья – Психомагия или Психоанимационная терапия. Эта работа с символ-образами, используемые в виде цепочек. Это позволяет создать некий кумулятивный эффект, когда работа с одним символ-образом создает базу, которая усиливает действие второго, который усиливает действие третьего...

Ковалёва Л.В., Румянцева И.В. Мастер-класс: КОМПЕТЕНЦИЯ СУПЕРВИЗОРА: СУПЕРВИЗИЯ ГРУПП

28 марта, 17.00 - 17.50, Феодосиевский зал

Ковалева Людмила Владимировна - кандидат психологических наук, клинический психолог, эмоционально-образный терапевт, когнитивно-поведенческий терапевт. Автор модели глубинной психологической помощи «ИТОГ» (в которую входит в том числе курс «Практический судьбоанализ»). Ведущая программ методической подготовки психологов по освоению навыков работы с психокоррекционными группами. Сертифицированный лидер балинтовских групп. Аккредитованный межмодальный супервизор и преподаватель национального уровня ОППЛ. Автор клинического руководства по психологическому консультированию «Невротические адаптации» (2023) и монографии «Травмы привязанности. К устойчивости в близких отношениях через групповую работу» (2023). Тверь, Россия.

Румянцева Инга Викторовна - психолог, вице-президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Председатель комитета по супервизии ОППЛ. Сертифицированный супервизор ОППЛ, Действительный член ОППЛ. Член наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов». Владелец Европейского сертификата психотерапевта. Организатор международных научных конгрессов ОППЛ. Санкт-Петербург, Россия.

Супервизия групп - новый формат повысить свою профессиональную компетентность для тех, кто хочет начать вести группы или уже ведет их.

С какими запросами работает супервизия групп?

- Почему я не могу заявить о наборе группы?

- Что мешает мне собрать и начать вести группу?

- Какой состав группы для меня оптимальный?

- Из-за чего уходят участники группы?

- Что происходит между участниками группы? Между ведущим и отдельными участниками и группой в целом?

На все эти и многие другие вопросы можно получить ответы на групповой супервизии для ведущих групп.

Лыч К.В. Мастер-класс: ГИБКОСТЬ ПСИХОЛОГА – ЗАЛОГ УСПЕШНОЙ ТЕРАПИИ

28 марта, 18.00 - 18.50, Феодосиевский зал

Лыч Ксения Викторовна - психолог, семейный медиатор, детский и подростковый психотерапевт, аккредитованный психотерапевт Европейского реестра ЕАР, преподаватель международного уровня и супервизор ОППЛ, действующий член Русско-Австрийского Университета Интегративной детской психотерапии и практической психологии ÖKids. Таиланд, Пхукет – Россия, Москва.

На мастер-классе мы разберем, как адаптировать проективные методики под индивидуальный запрос клиента. В работе мы будем использовать стимульный мате-

риал – деревянные фигурки, которые подходят как для работы с детьми, так и со взрослыми.

После мастер-класса вы не только освоите новую методику, но и получите стильный раздаточный материал в подарок!

Гафарова О.Н. Мастер-класс: ВИДЕНИЕ ЯВНЫХ И СКРЫТЫХ СТЕРЕОТИПОВ В «ИГРЕ ОТНОШЕНИЙ»

28 марта, 19.00 - 19.50, Феодосиевский зал

Гафарова Ольга Ниловна - психолог-психотерапевт, действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, аккредитованный супервизор ОППЛ, автор Универсальной модели психотерапии «Технология Осознания Реальности» (ТОР-подход), обладатель Европейского сертификата психотерапевта, гендиректор психологического Ресурсного центра «Интеграция», Россия, Тамбов.

На мастер-классе Вы рассмотрите отношения в супервизионном кейсе, где каждый участник имеет свою позицию в отношениях и проявленный поведенческий стереотип, который и затягивает в определённую ролевую модель. Кому выгодна эта «игра отношений» и почему? Ответы на эти вопросы помогают вскрыть доминантные стереотипы мышления и чувствования её участников, по которым и определяются скрытые «теневые фигуры» кейса, что помогает более точно сформулировать супервизиорную гипотезу.

Швецова К.А. Мастер-класс: ПРОДАВАТЬ, НЕ ПРОДАВАЯ: КАК ПСИХОЛОГУ ЗАРАБАТЫВАТЬ ДЕНЬГИ

28 марта, 20.00 - 20.50, Феодосиевский зал

Швецова Ксения Анатольевна - полимодальный интегративный психолог, сексолог, бизнес-тренер, консультант по системному развитию организаций, руководитель консалтинговой компании. Россия, Москва.

На мастер-классе рассматривается тема продаж психологических услуг, формы и стратегии работы с клиентами в финансовом аспекте, способы продаж, соответствующие психологической этике. Участники смогут протестировать свои бессознательные стратегии продаж, исследовать взаимоотношения с деньгами, вычленив внутреннего специалиста по продажам и освоить полезные навыки.

28 марта, Исаакиевский зал

Павленко О.О. Мастер-класс: Активация глубинных ресурсов через архетипы. На примере сюжета сказки «О рыбаке и рыбке»

28 марта, 12.00 - 12.50, Исаакиевский зал

Павленко Олег Олегович.

На мастер-классе будет предложено сформулировать свой запрос и направить свое внимание во внутренний мир – в архетипическое бессознательное. Мы обратимся к сюжету сказки «О рыбаке и рыбке», которая по своему архетипическому смыслу показывает, как через разбитое корыто (как символ нашей травматизации или символ нашего неудовлетворенного запроса), можно обратиться к «Золотой рыбке» как символу нашей Души, которая способна исполнить любое наше желание.

К архетипическим образам можно обращаться с любыми запросами на улучшение финансового, материального благополучия, отношений, здоровья, карьеры.

Орехова Ю.А. Мастер-класс: НАШИ ДЕТИ И ИХ ЦЕЛИ

28 марта, 13.00 - 13.50, Исаакиевский зал

Орехова Юлия Евгеньевна - практический психолог, наблюдательный член ОППЛ, консультант и тренер в сфере HR консалтинга. Частная психологическая практика в модальности интегрального нейропрограммирования и полимодальном методе, работа с обретением уверенности и благополучия, с взаимоотношениями детей и родителей. Россия, Москва.

Через систему визуализаций, метафор и ассоциаций мы научимся определять, для себя и для ребенка, где живут цели, какие роли и какие важные части мотивации нужны, чтобы достигнуть цели. В процессе мастер-класса вы проработаете свои личные цели. В результате вы сможете в игровом и простом формате провести серьезный разговор, стать наставником для своего ребёнка в достижении целей.

Андрианова Е.А. Мастер-класс: МЕТОДЫ И ПОДХОДЫ В РАБОТЕ СО СНОВИДЕНИЯМИ В ЮНГИАНСКОМ АНАЛИЗЕ

28 марта, 14.00 - 14.50, Исаакиевский зал

Андрианова Елена Анатольевна - практикующий аналитический психолог, преподаватель ИППЛиП, преподаватель Школы Психологического Развития. Автор и ведущий мастер классов, психологических игр.

На мастер-классе рассматриваются некоторые теоретические аспекты аналитической психологии, также основные методы и подходы в работе со сновидениями в юнгианском ключе. Рассматриваются сновидения, взятые из клиентской практики, отражающие терапевтическую динамику в процессе анализа.

Соланж А.Е., Чернышев К.Р. Мастер-класс: ТЕРАПИЯ ИСКУССТВОМ – ИННОВАЦИОННЫЙ МЕТОД РАБОТЫ С КЛИЕНТОМ ВНЕ СТЕН КАБИНЕТА

28 марта, 15.00 - 15.50, Исаакиевский зал

Соланж Алина Евгеньевна - психолог, арт-терапевт, тьютор групповых учебных программ Института глубинной психологии.

Чернышев Кирилл Романович - практический психолог, куратор и преподаватель образовательных программ Института глубинной психологии.

Терапия искусством - это новое направление в психологической практике, использующее архетипические образы искусства для раскрытия глубинных ресурсов психики. Наш мастер-класс призван познакомить всех желающих со способом работы в этом направлении, а также позволит прочувствовать и осознать, как искусство, воплощающее психические феномены в виде образов, может помочь понять скрытые от нашего сознания личностные проблемы и мотивы.

Шабайлова Г.Е. Мастер-класс: СИСТЕМНЫЕ ОШИБКИ (ПОДВОДНЫЕ КАМНИ) СЕМЕЙНОГО БИЗНЕСА

28 марта, 16.00 - 16.50, Исаакиевский зал

Шабайлова Галина Евгеньевна - директор ООО «Помогающая практика», профессиональный частнопрактикующий психолог (сертификация - психология А. Адлера), национальный тренер-супервизор по системным расстановкам ИКСР (Москва), обучающий терапевт ОППЛ. Автор и тренер более 15 психологических тренингов и Марафона «Стратегия Жизни» (более 3 тыс. участников). Учредитель и директор ежегодной

конференции в Беларуси по практической психологии «Помогающие практики». Беларусь, Минск.

Более 30 лет семейный бизнес является неотъемлемой частью нашей реальности. В ближайшее время должен происходить процесс передачи семейного бизнеса наследникам и преемникам. Вместе с бизнесом переходит и нематериальное наследие - семейные ценности, традиции и личные семейные связи. На мастер-классе мы рассмотрим, как взаимосвязаны жизненные циклы развития личности, семьи и самой организации, и как это влияет на изменение стратегии семейного бизнеса. При наличии запроса возможна практическая работа.

Гоциридзе А.М. Мастер-класс «ТЕХНИКА КОНТЕЙНИРОВАНИЕ В ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ И КОНСУЛЬТАТИВНОМ ПРОЦЕССЕ»

28 марта, 17.00 - 17.50, Исаакиевский зал

Гоциридзе Алёна Михайловна - психотерапевт экзистенциально-аналитического направления. Семейный консультант. Консультант супружеских пар. Действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Аккредитованный супервизор и преподаватель ОППЛ. Член ЕКПП. Преподаватель «Первого университета профессора В.В. Макарова». Россия, Москва.

Контейнирование – термин, который широко используется в психоанализе. Это то, без чего не проходит ни один психотерапевтический сеанс, то, что многие психотерапевты и психологи делают инстинктивно, неосознанно. Но метод становится по настоящему эффективным тогда, когда он осознанно используется специалистом как навык, как рабочий инструмент.

На мастер классе мы рассмотрим взгляды на контейнирование различных психоаналитических классиков – Д. Винникота, У. Бюна, Ф. Далто. Интересно будет на примере из практики вывести алгоритм техники контейнирования и увидеть, как эффективно ее использовать, не только для клиента, но и для себя, в первую очередь.

Панюкова И.А. Мастер-класс «ПОЛИМОДАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ТЕРАПИИ СЕКСУАЛЬНЫХ ДИСФУНКЦИЙ И ДИСГАРМОНИЙ»

28 марта, 18.00 - 18.50, Исаакиевский зал

Панюкова Ирина Анатольевна - кандидат медицинских наук, доцент кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, преподаватель и супервизор «Первого университета профессора В.В. Макарова». Россия, Москва.

Сексуальные трудности и дисгармонии ухудшают качество жизни отдельных людей, затрудняют вступление в отношения, создают проблемы в уже существующих отношениях, становятся причиной распада пар и разводов. Секс-терапия (сексуальная терапия) - метод оказания помощи при сексуальных дисфункциях и дисгармониях, стратегия, направленная как на решение проблем, так и на улучшение сексуальной функции в целом, развитие здорового разнообразия, исследование здоровых потребностей и удовлетворение их социально приемлемым способом. А улучшение качества интимной близости способствует близости психоэмоциональной, повышает общую удовлетворенность браком (отношениями). Современная секс-терапия основана на полимодальном подходе.

Иванова И.М., Вялых А.С. Мастер-класс: РАБОТА В ПАРАХ С ТЕНЕВЫМИ АСПЕКТАМИ Я В ИМАГО-ТЕРАПИИ ОТНОШЕНИЙ

28 марта, 19.00 - 19.50, Исаакиевский зал

Иванова Ирина Михайловна - клинический психолог, директор центра методической поддержки психологов, терапевт отношений, первый в России сертифицированный терапевт пар, ведущая семинаров для пар и супервизор в Имаго-подходе, преподаватель Международного института имаго-тренинга, соучредитель Ассоциации имаго-терапевтов России. Россия, Санкт-Петербург.

Вялых Анастасия Чановна - клинический психолог, сертифицированный имаго-терапевт, ведущий семинаров для пар в тренинге, соучредитель Ассоциации имаго-терапевтов России. Россия, Москва.

Мастер-класс познакомит с подходом имаго-терапии к психотерапии пар и любых отношений. Мы рассмотрим, как теневые аспекты личности влияют на способы построения близких отношений во взрослом возрасте. Будут предложены техники исследования теневых аспектов личности взрослых здоровых людей. А также практические рекомендации применения этих знаний в терапии пар.

28 марта, Онлайн зал (Онлайн VII)

Цицер Л.Н. Мастер-класс: КАК НАУЧИТЬСЯ ПОНИМАТЬ СВОИ СНЫ

28 марта, 12.00 - 12.50, онлайн VII

Цицер Людмила Николаевна - семейный психолог-консультант, самозанятая, действительный член ОППЛ, член Ассоциации Института ЦОП, член РОИС (Российское общество исследования сновидений). Ведущая школы «Мастер снотолкования», руководитель проекта «Возрождение культуры взаимоотношений со снами». Обладатель авторского свидетельства ОППЛ № 119 от 1 ноября 2024 г. о признании авторского метода «Методология ценностно ориентированной психологии (ЦОП) в работе со сновидениями». Штутгарт, Германия.

На мастер-классе работа проводится на основе вопроса метода ценностно-ориентированного коучинга. Слушатели отвечают на вопросы, а ведущий поясняет значение символов сновидений. Так рождается понимание сна.

Авагимян А.А. Мастер-класс: БАЛИНТОВСКАЯ ГРУППА КАК ПУТЬ ПОМОЩИ ПСИХОЛОГАМ И ПСИХОТЕРАПЕВТАМ, РАБОТАЮЩИМ С КЛИЕНТАМИ, ПЕРЕЖИВАЮЩИМИ ЭКСТРЕМАЛЬНУЮ СИТУАЦИЮ

28 марта, 13.00 - 13.50, онлайн VII

Авагимян Анжела Албертовна - медицинский психолог ПКБ №1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ, сертифицированный психолог-консультант, сертифицированный супервизор-руководитель Балинтовских групп Международного уровня (сертификат Германского Балинговского общества и ОППЛ), аккредитованный супервизор ОППЛ, личный терапевт-адаптер ОППЛ, действительный член Национальной экспертной коллегии психологов и психотерапевтов, аккредитованный в СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов» специалист в методе полимодальная психотерапия, член Балинговских об-

ществ в Великобритании и Германии, президент Российского Балинтовского общества, член Европейской Федерации Психологических Ассоциаций, EFPA, член Европейской Ассоциации психотерапии EAP, член Всемирной Ассоциации психотерапии, WAP, дипломант конкурса «Золотая психея», участник реестра «100 психологов России». Россия, Москва.

Балинтовские группы эффективны как инструмент борьбы с профессиональными деформациями специалистов помогающих профессий. В современной ситуации они актуальны для поддержки специалистов, работающих с клиентами, пережившими стрессовые и экстремальные ситуации.

Кулёва Елена. Мастер-класс: ТЕХНИКА СОСТАВЛЕНИЯ ПОРТРЕТА ЛИЧНОСТИ НА ОСНОВАНИИ ДАННЫХ АНАЛИЗА И СИНТЕЗА БАЗИСНОГО КОНФЛИКТА ПОЗИТИВНОЙ ПСИХОДИНАМИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ И ТРАНСКУЛЬТУРАЛЬНОЙ ПСИХИАТРИИ

28 марта, 14.00 - 14.50, онлайн VII

Кулёва Елена - психолог-консультант, преподаватель Института практической психологии «Иматон», сертифицированный специалист и тренер базового курса по Позитивной психотерапии и транскультуральной психиатрии Всемирной ассоциации позитивной психотерапии (WAPP), курс интегральной йоги (Ауровелли ашрам, Индия), член Координационного совета Гильдии психотерапии и тренинга, руководитель Этического комитета Гильдии, лауреат конкурса «Золотая Психея» в номинации «Психологический инструментарий». Автор книг: «Психологический тренинг в медицине», «Научитесь говорить детям «нет» и «нельзя»», «Прощай, страдание. Здравствуй, жизнь».

Базисный конфликт отражает восприятие человеком опыта, вынесенного из родительской семьи на текущий момент. Прошлое так же, как настоящее и будущее является континуумом. Личность акцентирует внимание на аспектах, субъективно воспринимаемых как наиболее актуальные. Например, если мы с оптимизмом смотрим в будущее, то создаем радужные картины жизненного планирования. В том случае, когда нет проблем с адаптацией, мы относимся к настоящему, как к источнику возможностей. Субъективная картина личностного детского опыта определяет стиль самореализации на текущий момент. Если от анализа соотношения сфер Я, Ты, Мы, ПРА-мы перейти к синтезу, мы можем создать профайл личности. Это позволяет сделать наглядным для клиента его внутренний конфликт и разработать стратегические рекомендации по терапии и саморазвитию.

На мастер-классе будет представлен пример перехода от анализа БК к синтезу индивидуального профайла на основе личного опыта участников.

Рокотянская А.С. Мастер-класс: ОТНОШЕНИЯ С ДЕНЬГАМИ. ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА, ПРИЕМЫ РАБОТЫ

28 марта, 15.00 - 15.50, онлайн VII

Рокотянская Анна Сергеевна - психолог. Россия, Краснодар.

На мастер-классе рассматривается возможность работы с запросами относительно финансов и реализации с точки зрения характера взаимоотношений, которые клиент выстраивает с фигурой денег. Проясняется, как внутренние конфликты человека влияют на его взаи-

модействие деньгами. Предлагаются техники работы и практические рекомендации.

Скоркина Е.С. Мастер-класс: РАДИКАЛЬНО ОТКРЫТАЯ ДИАЛЕКТИЧЕСКАЯ ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ПРОБЛЕМ ЧРЕЗМЕРНОГО КОНТРОЛЯ

28 марта, 16.00 - 16.50, онлайн VII

Скоркина Екатерина Сергеевна - магистр психолого-педагогических наук, клинический психолог, когнитивно-поведенческий психолог (СВТ, АСТ, СFT, DBT, Схема-терапия), супервизор. Россия, Москва.

На мастер-классе будет представлена радикально открытая диалектическая поведенческая терапия как эффективный подход к лечению гиперконтроля. Рассмотрим основные принципы, включая принятие, осознанность и навыки эмоциональной регуляции, которые помогают осознать и изменить деструктивные паттерны поведения. Обсудим радикальную открытость, как ключевой принцип, который объединяет три важные способности: открытость, гибкость и социальную связанность.

МАСТЕР-КЛАССЫ 29 МАРТА 2025

29 марта, Даниловский зал

**ФЕСТИВАЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ
ТРАНСФОРМАЦИОННЫХ ИГР И МАСТЕР-КЛАССОВ
«ИГРОПРАКТИКА: ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ» ***
29 марта, 10.00 - 17.30, Даниловский зал

**Программа мероприятия размещена в научных событиях конгресса.*

Фесик Е.А. Мастер-класс: ЭНЕРГОРЕСУРСНОЕ ДЫХАНИЕ: НАУЧНЫЙ ПОДХОД К ТРАНСФОРМАЦИИ ТЕЛА, РАЗУМА И ЭНЕРГИИ ЧЕРЕЗ ОСОЗНАННОЕ ДЫХАНИЕ В ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

29 марта, 18.00 - 18.50, Даниловский зал

Фесик Елена Александровна - член Профессиональной Психотерапевтической Лиги, член Национальной Ассоциации Метафизических практик. Психологическое консультирование и технологии коучинга, онкопсихология. Профессиональный бизнес-тренер. Автор книги "Можно! Книга-тренинг о том, как включить жизнь на полную мощность". Победитель премии «Главные женщины» в номинации «Коучинг», более 15 тыс учеников по всему миру. Создала тренд на групповые энергосессии и провела одну из самых масштабных в России на 1800 человек.

На мастер-классе рассматривается, как осознанное дыхание может стать мощным инструментом для достижения психоэмоциональной гармонии и физического восстановления. Метод «энергоресурсного дыхания» представляет собой практику, которая интегрирует дыхательные техники с научными исследованиями в области нейропластичности и психосоматики, оказывая влияние как на тело, так и на разум.

29 марта, Феодосиевский зал**Брунец А.Н. Мастер-класс: СВЯТАЯ ПРОСТИТУТКА
29 марта, 10.00 - 10.50, Феодосиевский зал**

Брунец Алёна Николаевна - дипломированный психолог; семейный психолог; психотерапевт по кататимно-имагинативной психотерапии (психотерапевт по методу символдрама); EMDR-терапевт; преподаватель Международной Академии Психологии Зрелости, Действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги.

На мастер-классе будет показано, как работа с архетипом вечной женственности помогает в теме работы над женской самооценкой и активации творческого потенциала. Архетип «святой проститутки» несет в себе тайну вечной женственности и природы феминности. «Святость» подразумевает божественную духовность, а проститутка - продажу тела. В этом конфликте духовного и телесного женщинами часто подавляется важный пласт инстинктивной жизни, активируя который, к женщинам возвращаются жизненные силы, внутренние ресурсы, творческая энергия, способность наслаждаться. На мастер-классе будут даны практические рекомендации. Он построен на основе юнгианской психологии и на интегративных практиках.

Федоряка Д.А., Румянцева И.В. Мастер-класс: НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В СУПЕРВИЗИИ

29 марта, 11.00 - 11.50, Феодосиевский зал

Федоряка Денис Александрович - врач-психотерапевт, кандидат психологических наук, групповой терапевт, держатель Европейского сертификата по психотерапии, сертифицированный супервизор и преподаватель ОППЛ, автор учебного пособия «Супервизия в психотерапевтической практике». Россия, Санкт-Петербург.

Румянцева Инга Викторовна - психолог, вице-президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Председатель комитета по супервизии ОППЛ. Сертифицированный супервизор ОППЛ, Действительный член ОППЛ. Член наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов». Владелец Европейского сертификата психотерапевта. Организатор международных научных конгрессов ОППЛ. Санкт-Петербург. Россия.

Будет представлена современная модель супервизионной групповой работы, в которой развитие супервизии видится как отклик на актуальные потребности специалистов. Модель включает в себя широкий межмодальный взгляд на случай супервизии в купе с глубинным решением проблемных зон супервизанта через качественное формулирование супервизорской гипотезы и интерпретацию групповой динамики.

Дуплищев К.Н. Мастер-класс: БЛИЦ-КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

29 марта, 12.00 - 12.50, Феодосиевский зал

Дуплищев Константин Николаевич - Врач-психотерапевт единого Европейского реестра. Психолог. Специалист в области телесно-ориентированной психологии. Официальный преподаватель ОППЛ международного уровня. Сертифицированный супервизор ОППЛ. Действительный член ОППЛ. декан и ст. преподаватель АНО ДПО МИППиП «Интеграция», Новосибирск, Россия.

Блиц-консультирование - уникальная форма повышения квалификации специалиста в области практической психологии и психотерапии. Серия очных демонстрационных консультаций, с разбором в группе с разных фокусов внимания. Особой ценностью Блиц-консультирования является демонстрация "закулисья" психотерапии – то, как мыслит, чувствует и действует специалист, с подробными пояснениями. Так же любой из присутствующих может попробовать себя в качестве специалиста. Подобная демонстрация способствует расширению представления специалистов о психотерапии, ее возможностях, многогранности и личностном влиянии специалиста и клиента друг на друга. Так же Блиц-консультирование способствует преодолению смущения и страха перед началом консультирования у начинающих психологов.

Никитина О.А. Мастер-класс: ДЕПРЕССИЯ – МЕТАФОРЫ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

29 марта, 13.00 - 13.50, Феодосиевский зал

Никитина Ольга Анатольевна - президент Гильдии психотерапии и тренинга, тренинговый аналитик и супервизор ЕКПП, член Координационного совета СПб Психологического общества.

На мастер-классе найдут отражения психоаналитическое и когнитивно-поведенческое понимание депрессии. Будет проведена практическая работа понимания определений и возможности превращения их в метафору - для теоретического осмысления специалистом, и для рабочего процесса в кабинете. Теоретический материал будет иллюстрирован работами Эдварда Мунка "Меланхолия", Эндру Уайета "Хельга", Ивана Гончарова "Обломов", Михаил Аначарова "Она была во всем права". Краткий обзор взглядов французской психоаналитической школы - Бенно Розенберга, Жака Андре, Андре Грина, Клода Смарджа.

Румянцева И.В. Мастер-класс: ЗАВИСТЬ В ПАРТНЕРСКИХ ОТНОШЕНИЯХ

29 марта, 14.00 - 14.50, Феодосиевский зал

Румянцева Инга Викторовна - психолог, вице-президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, председатель Регионального Отделения ОППЛ в Санкт-Петербурге и СЗФО, председатель комитета по супервизии ОППЛ, сертифицированный супервизор ОППЛ, владелец Европейского сертификата психотерапевта, член наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», организатор международных научных конгрессов ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.

Зачем мы говорим о зависти?

Защищаясь от завистников, объект зависти обесценивает себя или, напротив, переоценивает. У него есть только два пути - стать виноватым и не воплощать свой потенциал или реализовать его, но быть обвиненным. Такое перенятое чувство вины может проявляться в подсознательном желании возместить, например, услужить, взять на себя добрые дела, чтобы искупить непонятное для него самого зло.

На мастер-классе будет практическая работа о том, как подходить к вопросу о зависти.

Ильина О.З. Мастер-класс: «ТРУДНЫЙ ПАЦИЕНТ» – КАК ТЕРАПЕВТУ СОХРАНЯТЬ РЕСУРСНОСТЬ В ПОТОКЕ СЛОЖНЫХ ЭМОЦИЙ

29 марта, 15.00 - 15.50, Феодосиевский зал

Ильина Ольга Зиновьевна - психолог психоаналитического направления. Действительный член, супервизор и преподаватель ОППЛ.

В терапии мы часто говорим о чувствах клиента, но что делать, если эмоциональный отклик самого терапевта оказывается слишком сильным? Работа с трудными пациентами может вызывать перегрузку, раздражение, тревогу и даже выгорание.

На основе реальных клинических случаев разберем:

- Как осознавать и управлять своими переживаниями в процессе терапии.
- Как использовать контрперенос как диагностический инструмент.
- Как защитная проективная идентификация клиента влияет на состояние терапевта.
- Как работать с негативным переносом и сопротивлением.
- Как стабилизировать свое эмоциональное состояние и превратить это в ресурс для работы.

Этот разбор поможет вам не только сохранять внутренний баланс, но и сделать терапию более глубокой и эффективной.

Кузнецова Т.М. Интерактивный мастер-класс с элементами трансформационной психологической игры «Я И ДЕНЬГИ»: КАК ЧЕРЕЗ ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ ФИНАНСОВЫХ СУБЛИЧНОСТЕЙ ВЫЙТИ НА НОВЫЙ ФИНАНСОВЫЙ УРОВЕНЬ?

29 марта, 16.00 - 16.50, Феодосиевский зал

Кузнецова Татьяна Михайловна – основатель БЮРО | Психологических Игр, автор трансформационных игр «Я и Деньги», «Мечтаю. Знаю. Умею. Творию», дипломированный клинический психолог, дипломированный квантовый психолог, практикующий психолог в сфере межличностного общения и бизнеса, сертифицированный специалист по МАК, игропрактик, НЛП практик.

На мастер-классе мы разберем:

- Почему у одних людей много денег, а у других мало?
- Нет никакого финансового потолка, есть финансовая ёмкость. Сколько я способен пропустить через себя?
- Как это всё связано с Финансовыми Субличностями?
- За что отвечает каждая Финансовая Субличность?
- И как эти знания помогут выйти на совершенно новый финансовый уровень?

Есть возможность провести как игру для 6-10 человек. Либо как лекцию с элементами интерактива и игры на большее количество участников.

Долгова А.С. Мастер-класс: ПЕРСОНАЛЬНЫЙ БАРЬЕР ПСИХОЛОГА: КАК РАСПОЗНАТЬ И ПРЕОДОЛЕТЬ СВОИ ЛИЧНОСТНЫЕ ТРИГГЕРЫ В РАБОТЕ С КЛИЕНТАМИ?

29 марта, 17.00 - 17.50, Феодосиевский зал

Долгова Анастасия Сергеевна - клинический психолог, сексолог, полимодальный супервизор, руководитель психологического центра "Inside You", Челябинск, Россия.

О чем будем говорить:

Каждый психолог привносит в терапию свои личностные особенности, которые могут стать как ресурсом, так и барьером. На мастер-классе мы разберем:

- Какие бессознательные процессы включаются в ра-

боте с клиентом?

- Как внутренние феномены психики специалиста могут помогать или, наоборот, мешать терапевтическому процессу?
- Нейронаука в кабинете: как работа мозга и нервной системы психолога и клиента формирует динамику сессий.
- Почему личные триггеры — это не слабость, а ключ к профессиональному росту?

Формат:

Лекция-диалог: актуальные исследования, клинические примеры, нейрофизиологические механизмы.

Практикум: упражнения для самоанализа, техника управления эмоциональными реакциями.

Модальность и тематическое поле проведения – клиническая супервизия в полимодальном подходе

Мероприятие будет интересно для супервизоров, практикующих психологов, психотерапевтов, студентов психологических факультетов.

Елунина Л.А. Мастер-класс: МАТРИЦА РОЖДЕНИЯ. ВОЛЯ, ВЫБОР, АВТОРСТВО - ТРИ СМЕЖНЫХ ЯВЛЕНИЯ-ФЕНОМЕНА, ВЛИЯЮЩИХ И ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ДРУГ ДРУГА

29 марта, 18.00 - 18.50, Феодосиевский зал

Елунина Людмила Алексеевна - практический психолог для взрослых и детей, педагог-психолог. Консультативный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, тренер программы «PRO развитие талантов» 13+, магистр, организатор работы с молодежью, профайлер-верификатор, медиатор, многодетная мама и счастливая жена более 22 лет. Россия, Санкт-Петербург.

На мастер-классе рассматриваются: генеральная линия жизни человека, персональный диалог с собой, людьми, миром, реализация задуманного.

Личная, родовая история. Предлагаются техники работы. Даются практические рекомендации.

Мастер-класс: ПРАКТИКИ ЭНЕРГОАКТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПОТЕНЦИАЛА СПЕЦИАЛИСТА И РОСТА ДОХОДА

29 марта, 19.00 - 19.50, Феодосиевский зал

Захаревич Андрей Станиславович - доктор психологических наук, профессор. Владелец Европейского и Мирового сертификата психотерапевта. Основатель российского направления «Энергоактивная психология». Ведущий российский энергопрактик, выступавший с лекциями в Кембридже, Оксфорде. Представлял народную медицину России в ВОЗ.

На мастер-классе особое внимание уделяется практикам подготовки специалистов для повышения их теоретического, практического и энергетического потенциала для более качественного проведения услуг клиентам, расширения кругозора и способам увеличения уровня дохода. Рассматривается материальное строение психики с позиции энергоактивной психологии, приводятся причины психических расстройств и психологических проблем и технологии их решения.

29 марта, Исаакиевский зал

Алтунина О.О. Мастер-класс: МЕЖМОДАЛЬНАЯ ПОЛЕВАЯ СУПЕРВИЗИЯ

29 марта, 10.00 - 10.50, Исаакиевский зал

Алтунина Ольга Олеговна

Межмодальная полевая супервизия.

МАСТЕР-КЛАССЫ ПО ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ*

29 марта, 11.00 - 13.50, Исаакиевский зал

**Программа мероприятия размещена в научных событиях конгресса.*

Яковлев А.С. Мастер-класс: МЫ ВСЕ ИЗ МАТРИЦЫ

29 марта, 14.00 - 14.50, Исаакиевский зал

Яковлев Александр Сергеевич - консультирующий психолог - педагог, специалист в области телесно - ориентированной психологии, действительный член ОППЛ, тренер - преподаватель МИППиП «ИНТЕГРАЦИЯ». Новосибирск, Россия.

На мастер-классе мы поговорим о весьма занимательной теории 4-х базовых перинатальных матриц С. Грофа, которые подробно описывают внутриутробный период развития плода человека, его переживания, как этот период влияет на последующую жизнь взрослого человека, какой фундамент создают. Так же поучаствуем в напитывающей телесной практике, которая моделирует одну из матриц.

Нижевасова Е.А. Мастер-класс: БАЛИНТОВСКАЯ ГРУППА КАК ЭКОЛОГИЧНЫЙ МЕТОД ПРОФИЛАКТИКИ СИНДРОМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ

29 марта, 15.00 - 15.50, Исаакиевский зал

Нижевасова Елена Александровна - руководитель Сибирского отделения Российского Балинтговского общества. Преподаватель Международного уровня ОППЛ. Действительный член ОППЛ. Преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ НСО Новосибирский медицинский колледж. Инструктор Национального Совета по реанимации. Россия. Новосибирск.

На мастер-классе будет продемонстрирована работа Балинтговской Группы. Правила, создающие безопасность для группы и референта. Эмоциональная поддержка коллег, анализ кейса дают специалисту возможность получить ответ на свой запрос, повысить профессиональную самооценку и способствуют предупреждению профессионального выгорания.

Шакирова Р.Н. Мастер-класс: КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД В ПСИХОТЕРАПИИ, КОНСУЛЬТИРОВАНИИ И МЕНТОРСТВЕ ДЛЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ: ИНТЕГРАЦИЯ МЕТОДОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ УСТОЙЧИВОСТИ И ПРОДУКТИВНОСТИ БИЗНЕСА

29 марта, 16.00 - 16.50, Исаакиевский зал

Шакирова Рузиля Назымовна - клинический психолог, семейный психолог, преподаватель ЭОТ, аккредитованный супервизор ОППЛ.

В мастер-классе рассматривается идея комплексного подхода в психотерапии, консультировании и менторстве, адаптированного для предпринимателей. Предложенный подход направлен на решение ключевых проблем, с которыми сталкиваются владельцы бизнеса: стресс, переутомление, кризисное управление и развитие лидерских качеств.

Особое внимание уделяется системному мышлению, программам антистресс, wellness, которые помогают предпринимателям эффективно управлять своими ре-

сурсами и бизнесом. В мастер-классе используются идеи, связанные с работой с эмоциями, управлением гневом и принятием решений в условиях высокого давления, которые могут быть интегрированы в предпринимательскую деятельность.

Исаев А.А. Мастер-класс: СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ ЛИЧНОСТИ В ДЕЙСТВИИ: КАК ПОВЫСИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ И УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ЖИЗНЬЮ

29 марта, 17.00 - 17.50, Исаакиевский зал

Исаев Андрей Андреевич - психолог. Специалист по развитию. Аспирант СПбГУ. Педагог высшей категории. Преподаватель курса «Нейропсихология и когнитивная психология» в Институте прикладной психологии в социальной сфере.

На мастер-классе рассматривается классификация сильных сторон личности по модели Values in Action (VIA) К. Питерсона и М. Селигмана. Производится знакомство участников с практикой применения модели VIA в профессиональной и личной сферах. Участник мастер-класса получит понимание, как работа над топ-5 сильных сторон помогает достичь успеха и повысить уровень благополучия, практический опыт определения своих сильных сторон с помощью опроса VIA, а также конкретные техники для применения сильных сторон в работе и повседневной жизни.

Сухова О.А. Мастер-класс: КЛИНИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД – ПРАКТИЧЕСКИЙ ПОДХОД В РАБОТЕ С ОСОБЕННОСТЯМИ МЫШЛЕНИЯ У ЖЕРТВ ДЕТСКОГО СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ

29 марта, 18.00 - 18.50, Исаакиевский зал

Сухова Ольга Александровна - врач-биохимик, клинический психолог, член Датской психотерапевтической ассоциации, член ОППЛ, супервизор ОППЛ. Дания, Копенгаген.

На данном мастер-классе я представлю некоторые практические методы, позволяющие более осознанно и эффективно работать с жертвами сексуального насилия, пережитого в детстве. Мастер-класс предназначен для специалистов, работающих в сфере психологического консультирования, психотерапии, а также для всех, кто сталкивается с проблемами травмы и посттравматического расстройства у клиентов.

29 марта, Новый зал

ПСИХОДРАМА: КАСКАД МАСТЕРСКИХ*

29 марта, 10.00 - 14.50, Новый зал

**Программа мероприятия размещена в научных событиях конгресса.*

Шушкина Л.Н. Мастер-класс: ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В СИТУАЦИИ РАЗВОДА

29 марта, 15.00 - 15.50, Новый зал

Шушкина Людмила Николаевна – преподаватель Института практической психологии и психотерапии, специалист частной практики, член ассоциации «EMDR России», автор книг по популярной психологии для детей и взрослых. Россия, Москва.

На мастер-классе рассматриваются подходы к пониманию феномена развода в психологии. Дается представ-

ление об особенностях переживания ситуации развода детьми разного возраста, а также взрослыми. На основе данных современных исследований рассматриваются факторы, которые могут усилить или ослабить негативные последствия развода. Обсуждаются особенности психологического консультирования клиентов, переживающих развод. Рассматривается способность самосострадания как важный личностный ресурс, позволяющий справляться с жизненными кризисами.

Сербина Л.Н., Смирнова Ю.С. Мастер-класс: ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ СТИЛЬ ПСИХОЛОГА. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ

29 марта, 16.00 - 16.50, Новый зал

Сербина Людмила Николаевна - к.п.с.н, психотерапевт EAP, Дипломант PW, Действительный член IAPOP и EAP. Руководитель модальности процессно-ориентированной психологии и психотерапии в ОППЛ, международный супервизор и преподаватель ОППЛ, преподаватель Института Интегративной Психологии и Психотерапии и Международного Центра Процессуальной Работы (ICPW). (Россия, Москва).

Смирнова Юлия Сергеевна - основатель и руководитель психологического центра «ОРИОН-С» в Санкт-Петербурге (с 2006 года), бизнес-консультант, автор семинаров, меняющих жизнь. Дипломированный специалист процессуально-ориентированной работы по стандартам IAPOP (International Association of Process Oriented Psychology). Тренер международной сертификационной и дипломной программы ISPWR (The International School Of Process Work In Russia). Член АПОПП (Ассоциация процессуально ориентированных психологов и психотерапевтов). Аккредитованный психотерапевт СПО "Союз психотерапевтов и психологов", действительный член ОППЛ, аккредитованный тренер-супервизор ОППЛ.

Как специалисту не потеряться среди большого количества предложений коллег в поле профессиональной психологической помощи, как найти свой уникальный индивидуальный стиль работы, сохраняя профессиональную позицию? Подражать другим или быть верным своей внутренней правде? Система координат для обретения смысла в работе и жизни. Об этом и других важных вопросах поговорим на мастер-классе.

Карпенюк К.В. Мастер-класс: ГРУППОВЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ, КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ГАРМОНИЗАЦИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ

29 марта, 17.00 - 17.50, Новый зал

Карпенюк Ксения Владимировна - клинический психолог, кризисный психолог, действительный член ОППЛ; лауреат конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог 2023 года», педагог-психолог высшей квалификационной категории отдела психологической консультации, коррекции и реабилитации ГБУ «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям», автор и ведущая тренингов и образовательных программ. Россия, Южно-Сахалинск.

Участники мастер-класса познакомятся с эффективными формами и методами работы психолога с родителями, смогут примерить на себя разные роли: родителя, подростка и специалиста-психолога. Интерактивные упражнения помогут подросткам довериться взрослому, родителям – услышать ребенка, освоить новые не-

агрессивные методы воспитания, выработать конструктивные стратегии родительского поведения, а специалистам выбрать эффективные формы для успешной и продуктивной работы в направлении гармонизации детско-родительских отношений.

Сорокина Е.Н. Мастер-класс: ВОЗМОЖНОСТИ КОМПЛЕКСНОЙ РЕГРЕССИОННОЙ ТЕРАПИИ ПРИ РАБОТЕ С НАРУШЕНИЯМИ СЕПАРАЦИИ У ВЗРОСЛЫХ

29 марта, 18.00 - 18.50, Новый зал

Сорокина Екатерина Николаевна - доктор психологических наук, профессор, ректор Института Практической Интегративной Психологии, действительный член-корреспондент Международной Академии Психологических наук, действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги. Россия, Нижний Новгород.

На мастер-классе рассматриваются возможности комплексной регрессионной терапии с созависимыми и контрзависимыми паттернами нарушения сепарации у взрослых. Дается определение принципов комплексной регрессионной терапии. Обсуждается четырехчастная парадигма понимания сепарационного процесса взрослых. Предлагаются техники работы. Обсуждается психотерапия здоровых и системный взгляд на сепарационные нарушения. Даются практические рекомендации.

Ионова Ю.В. Мастер-класс: ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КОМПАС В РУКАХ ПСИХОЛОГА: НАВИГАЦИЯ ПО ВНУТРЕННЕМУ МИРУ КЛИЕНТА ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ЭФТ

29 марта, 19.00-19.50, Новый зал

Ионова Юлия Витальевна - семейный и клинический психолог, сексолог. Действительный член ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.

Эмоционально-фокусированная терапия (ЭФТ) - научно обоснованный и эффективный подход, особенно востребованный в работе с отношениями и травмой. Однако многие психологи испытывают трудности с интеграцией принципов ЭФТ в свою повседневную практику, особенно в рамках краткосрочного консультирования. Мастер-класс предлагает авторский взгляд на применение ключевых техник ЭФТ в индивидуальной терапии и консультировании, создавая "эмоциональный компас" - инструмент для быстрой ориентации в эмоциональном ландшафте клиента.

Цель мастер-класса:

- Ознакомить участников с ключевыми принципами и техниками ЭФТ.
- Представить авторскую модель "эмоционального компаса" для эффективного использования ЭФТ в краткосрочном консультировании.
- Развить у участников навыки распознавания эмоциональных потребностей клиентов и работы с эмоциональными реакциями.
- Предоставить практические инструменты для интеграции ЭФТ в существующую практику участников.

29 марта, Онлайн зал (Онлайн V)

Трибунский И.В. Мастер-класс: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕСТАНДАРТНЫХ ПЕСОЧНИЦ В ПРАКТИКЕ ПЕСОЧНОГО ТЕРАПЕВТА НА ПРИМЕРЕ КРУГЛОЙ И КРАСНОЙ ПЕСОЧНИЦЫ

29 марта, 10.00 - 10.50, онлайн VII

Трибунский Иван Викторович - клинический психолог, песочный терапевт, действительный член ОППЛ, член АПТ, преподаватель кафедры "Психология" СевГУ, специалист семейного медико-психологического центра "Начало", Россия, Севастополь.

На мастер-классе будут рассмотрены теоретические положения, обосновывающие применение нестандартных форм песочниц и разных цветов песка в практике песочного терапевта. Дано определение алхимического процесса песочной терапии. Продемонстрированы кейсы практической работы с круглой песочницей, а также красной песочницей и черным песком как инверсией "мира".

Ефремова Н.Н. Мастер-класс: МОДЕЛЬ ПРОТОПАТИЧЕСКОЙ РЕКОНСТРУКЦИИ ОЩУЩЕНИЙ ЭМОЦИЙ
29 марта, 11.00 - 11.50, онлайн V

Ефремова Наталья Николаевна - клинический психолог, психотерапевт, член Профессиональной психотерапевтической лиги, Россия, Москва.

В ходе мастер-класса рассматриваются физиологические особенности организма и его возможности, изучаются имеющиеся взгляды на взаимосвязь эмоций и ощущений, исследуются способности в области ощущений, осваиваются новые инструменты познания. А также предлагается возможность потренироваться в способе эмоционального подстраивания к ощущениям, чтобы быть на одной волне в любом общении.

Миронова Н.В. Мастер-класс: СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МЕЖМОДАЛЬНОЙ СУПЕРВИЗИИ ПРИ РАБОТЕ С ЛИШНИМ ВЕСОМ И ОЖИРЕНИЕМ

29 марта, 12.00 - 12.50, онлайн V

Миронова Наталья Владимировна - психолог и аккредитованный супервизор ОППЛ, гипервизор; практический психолог, клинический психолог, кризисный психолог, детский психолог; психолог по коррекции веса и пищевому поведению, нутрициолог; консультант в методе КЦР. Россия, Владивосток-Москва.

На мастер-классе рассматриваются внешние системы, влияющие на появление лишнего веса и ожирения, и образующие, в свою очередь, систему причин проблемы. Также рассматриваются мотивационная система клиента, симптомокомплекс как система и реперные точки в процессе консультирования. Даются практические рекомендации. Могут быть рассмотрены супервизионные случаи участников.

Зезюлинская И.А. Мастер-класс: СЕМЕЙНАЯ ИСТОРИЯ – СИЛА И РЕСУРСЫ РОДА

29 марта, 13.00 - 13.50, онлайн V

Зезюлинская Инна Алексеевна - психотерапевт Единого реестра Европейской ассоциации психотерапии 0331 ЕСПgpRU; системный семейный психотерапевт; арт-терапевт, медиатор; аккредитованный обучающий личный психотерапевт-адвайзер, супервизор ОППЛ; сертифицированный преподаватель и тренер ОППЛ международного уровня; руководитель Крымского регионального отделения ОППЛ; Член Наблюдательного Совета Ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики психотерапевтов и психологов СРО; Действительный член национальной экспертной коллегии психологов и психотерапевтов; Дей-

ствительный член Арт-терапевтической Ассоциации РФ; доцент, обучающий психотерапевт МОО СРС КИП; преподаватель института практической психологии Иматон (Санкт-Петербург; Руководитель Центра прикладной психологии Гармония; основатель он-лайн школы «Краски жизни»; Организатор проектов в области психологии и психотерапии – Психфесты ОППЛ, Психологические гостиницы; автор МАК «Гармония», «Море жизни»; программ по интегративной ресурсной арт-терапии «Цветной мир», интуитивной живописи «Путь к гармонии». Севастополь, Россия.

Большинство проблем, с которыми сталкиваются наши клиенты – это переживания, корни которых лежат в семье, в информационно-эмоциональных связях, которые формируют паттерны поведения, накапливаются в поколениях и создают «Семейные сценарии». Семья в течение своей жизни проходит через нормативные и ненормативные кризисы. Перед специалистом помогающей профессии встает вопрос: «Как работать эффективно и экологично?». Ответы и инструменты участники получают на мастер-классе.

Участники имеют возможность выполнить арт-терапевтические практики работы с семейной системой и родом: «Родительский сундук» и Авторский вариант творческой генограммы с применением МАК Гармония. Арт-терапия на символическом языке, в визуальных формах позволяет свободно выражать свои желания, вспоминать детство, актуализировать конфликты, нереализованные потребности; исследовать, экспериментировать и восстановить нарушенную систему. Эта работа дает возможность посеять символические семена своего понимания развития РЕСУРСОВ для себя, своей семьи, рода.

Аверкина С.С. Мастер-класс: ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ - ЗОЛОТОЙ КЛЮЧ К ЛИЧНОЙ СИЛЕ И ОТКРЫТОМУ СЕРДЦУ

29 марта, 14.00 - 14.50, онлайн V

Аверкина Светлана Сергеевна - психолог, сексолог, практик Транзактного анализа. Аккредитованный супервизор ОППЛ. Действительный член ОППЛ. Действительный член СОТА. Россия, Крым, Севастополь.

«Чтобы интеллект преобразовать в разум, необходимо открыть сначала свое сердце. Разум – это интеллект, настроенный в лад с вашим сердцем».

На мастер-классе будут рассмотрены:

- * Психологические потребности человека.
- * Поглаживание как единица признания. И их значение для психологического благополучия личности.
- * Шкала эмоционального осознания Клода Стайнера. Сколько этапов нужно пройти, чтобы развить эмпатию.
- * Аутентичные и замещающие эмоции.
- * Происхождение и типы эмоционального рэкета.
- * Выражение и подавление эмоций и последствия этого. Теория и практика Транзактного анализа совместима со многими другими психологическими методами, разработанными в настоящее время. Мастер-класс может быть интересен для психологов, психотерапевтов, для специалистов различных профессий, связанных с взаимодействием "человек-человек", в частности, для врачей, социальных работников, преподавателей, бизнес-консультантов, инспекторов отдела кадров, HR-менеджеров, а также для участников, имеющих только цели личностного развития.

Слободенюк А.В. Мастер-класс: **ТРАНСФОРМАЦИЯ ОПЫТА: КАК ПРЕВРАТИТЬ ТРАВМАТИЧЕСКИЙ ОПЫТ В РЕСУРС ДЛЯ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА**

29 марта, 15.00 - 15.50, онлайн V

Слободенюк Анна Викторовна - обучающий психотерапевт по методу символдрамы, руководитель Приднестровского регионального отделения ОППЛ, педагог-психолог высш. квал.кат., Приднестровье, Тирасполь.

Участники познакомятся с техниками, позволяющими переосмыслить травматический опыт и преобразовать его в источник внутренней силы. В программе: упражнения на развитие навыков саморефлексии, проективные методики для освобождения от негативного опыта и практики, которые помогают гармонизировать отношения с окружающими.

Батуева Е.А. Мастер-класс: **РАЗБОР МЕТОДИКИ «АНАЛИЗ СРЫВОВ И ПЕРЕЕДАНИЙ» ДЛЯ ПОДРОСТКОВ И ВЗРОСЛЫХ**

29 марта, 16.00 - 16.50, онлайн V

Батуева Елена Анатольевна - действительный член ОППЛ, педагог-психолог, консультант по коррекции веса, психолог по нарушениям пищевого поведения, телесно-ориентированный и групповой терапевт. Россия, Пермь.

На мастер-классе будет рассматриваться методика для выявления причин срывов и перееданий, которую можно использовать как с подростками, так и со взрослыми. Эта методика адаптируется на разные проявления зависимого поведения, и ее можно применять при различных запросах клиентов.

ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ВЕСЕННИЙ БАЛ

В рамках XI Международного научно-практического конгресса «Психотерапия и психологическое консультирование — итоги и векторы развития»

29 марта 2025 г. в 18.30

Глубокоуважаемые коллеги и наши друзья!

Мы приглашаем вас к участию в торжественном вечере – «Психотерапевтическом Весеннем бале цветов»!

Ведущие: Румянцева Инга Викторовна и Жуков Александр Сергеевич

Психотерапевтический бал — это культурная традиция нашего профессионального сообщества. Торжественная дружеская встреча, пронизанная атмосферой изыска и красоты, воплощенных в творческом пространстве вечера.

Мы уверены, что Психотерапевтический Осенний бал станет ярким и незабываемым событием, оставит самые теплые и радостные воспоминания, а также роскошные видео и фото, новые знакомства и новый взгляд на уже знакомых коллег.

На вечере вы погрузитесь в атмосферу праздника, насладитесь великолепной музыкой и танцами, получите удовольствие от встречи с коллегами в неформальной обстановке!

Мы открыты вашим талантам и новшествам!

На вечер принимаются заявки на участие с выступлением сольного танца, а также музыкального номера (приветствуются и другие инициативы);

В программе: танцевальные мастер-классы, выступления наших талантливых коллег, конкурс творческого костюма, лотерея, подарки, банкет, выборы Короля и Королевы бала.

Условия участия:

Дресс-код: нарядная, торжественная одежда.

Регистрация и оплата — заблаговременно.

Стоимость участия в торжественном вечере для членов ОППЛ

Оплата до 01.12.2025 — 7000 рублей

Оплата до 01.01.2025 — 8000 рублей

Оплата до 01.02.2025 — 9000 рублей

Оплата до 01.03.2025 — 10000 рублей

Оплата до 20.03.2025 — 11000 рублей

Стоимость участия в торжественном вечере для друзей ОППЛ

Оплата до 01.12.2025 — 8000 рублей

Оплата до 01.01.2025 — 9600 рублей

Оплата до 01.02.2025 — 10800 рублей

Оплата до 01.03.2025 — 12000 рублей

Оплата до 20.03.2025 — 14200 рублей

Регистрация и оплата — до 20.03.2025 г.

Информация и регистрация на участие в «Психотерапевтическом бале»:

моб. +7 911 221 33 32, e-mail: ing900@yandex.ru

Румянцева Инга Викторовна

Перельштейн Наталья Владимировна

моб. +7 (921) 965-01-03, e-mail: nataliy_p72@mail.ru

Мы рады предстоящей встрече с вами!

МАТЕРИАЛЫ IX МЕЖДУНАРОДНОГО КОНГРЕССА В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ ПУБЛИКУЮТСЯ В 15 ВЫПУСКЕ «АНТОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИИ»

Уважаемые коллеги!

Материалы (статьи и тезисы докладов) XI Международного научно-практического конгресса психологов-консультантов, психотерапевтов и представителей

помогающих профессий «Психотерапия и психологическое консультирование — итоги и векторы развития» публикуются в **выпуске №15 фундаментального издания материалов научно-практических конгрессов**

— Сетевого научно-практического издания «Антология Российской психотерапии и психологии».

Цель конгресса — исследование и обмен опытом в области психотерапии и психологии. **Задача конгресса** — продемонстрировать достижения методов (модальностей) психотерапии и психологического консультирования, в которых сегодня наиболее успешно развивается наша профессия. Важной частью конгресса являются его публикации.

Выпуск №15 фундаментального издания материалов научно-практических конгрессов — Сетевого научно-практического издания «Антология Российской пси-

хотерапии и психологии» выйдет в марте 2025.

Стоимость публикации расширенных тезисов доклада и статей (за 1 страницу, 1800 печатных знаков): для членов ОППЛ — 500 руб., для друзей ОППЛ — 750 руб. Стоимость присвоения индекса doi — 500 руб.

Возможна публикация статей и тезисов по научной тематике без личного участия в конгрессе.

*С уважением,
Профессор Макаров В.В.,
титularный редактор Антологии
Булычева А.Е., выпускающий редактор Антологии*

ИТОГОВЫЙ КОНГРЕСС 2025 ГОДА «ПСИХОТЕРАПИЯ В БУРНО МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ» 1 – 5 ноября 2025 года

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в главном событии 2025 года в области психотерапии!

Конгресс станет многопрофильным пространством для обмена опытом, представления последних исследований и обсуждения важных вопросов в области психологии и психотерапии. Мы уверены, что ваш вклад в подготовку и проведение конгресса будет ценным, и вы сможете поделиться своим опытом с международным сообществом практикующих психотерапевтов и психологов.

Даты проведения: с 01 по 05 ноября 2025 года

Место проведения: Конгресс холл «РэдиссонСлавянская» (площадь Евразии, 2, Москва)

Формат: офлайн и онлайн, гибридный (по запросу)

Актуальные темы: фокус на самых острых вызовах психологии и психотерапии отражает особую важность этого события. Участники могут обсудить и предложить свои решения для современных проблем профессии.

Сетевое взаимодействие: конгресс предоставляет уникальную возможность для ученых, практиков и студентов по всему миру встретиться, установить контакты и создать сеть профессиональных связей. Это поможет в формировании и развитии долгосрочных международных отношений и проектов.

Представление новых исследований: событие предоставляет возможность для публикации последних исследований в области психотерапии и психологии в известных научных изданиях.

В программе конгресса — симпозиумы и секции, конференции, мастер-классы, лекции и круглые столы!

Конгресс будет проводиться в гибридном формате. Множество его событий состоятся в сети Интернет.

Мы будем рады видеть вас на этом масштабном событии, которое внесет важный вклад в сохранение и развитие психического здоровья и психологического благополучия жителей Земли!

Президент конгресса

Вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, профессор Виктор Викторович Макаров (Москва, Россия)

Дорогие участники Итогового Конгресса 2025 года «Психотерапия в бурно меняющемся мире»!

Благодарим за интерес к нашему событию и предлагаем заранее позаботиться о регистрации и оплате.

Стоимость участия в полной программе Конгресса: 2500 руб. для студентов дневных отделений ВУЗов

(при предъявлении студенческого билета) и слушатели длительных программ Первого университета (уточняйте у менеджеров программ)

12 000 руб. для членов ОППЛ

15 000 руб. для друзей ОППЛ

Ранняя оплата участия в полной программе Конгресса до 1 мая 2025 г.:

9 000 руб. для членов ОППЛ

11 000 руб. для друзей ОППЛ

Ранняя оплата участия в полной программе Конгресса до 1 октября 2025 г.:

11 000 руб. для членов ОППЛ

13 000 руб. для друзей ОППЛ

Стоимость участия в одном дне Конгресса:

1500 руб. для студентов дневных отделений ВУЗов (при предъявлении студенческого билета) и слушатели длительных программ Первого университета (уточняйте у менеджеров программ)

5 000 руб. для членов ОППЛ

9 000 руб. для друзей ОППЛ

Регистрация и оплата участия на сайте oppl.ru

(в назначении платежа просим указать «Участие в Конгрессе» и дату (если оплачиваете один день участия), в графе «сумма оплаты» внести оплачиваемую сумму)

Программы лояльности для группового участия рассчитываются индивидуально по письменному обращению на имя Президента ОППЛ, профессора директора Викторovichа Макарова и Исполнительного директора ОППЛ, доцента Инги Юрьевны Калмыковой на электронные адреса: 9259036@gmail.com и center@oppl.ru

Рады сообщить вам о том, что открыт прием заявок от руководителей модальностей Лиги и членов Большого Оргкомитета на участие в Итоговом Конгрессе 2025 года «Психотерапия в бурно меняющемся мире»! Заявки просим направлять Светлане Адриановой по адресу congress@oppl.ru до 20 января 2025 г.

ПОДАЧА ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ С ДОКЛАДОМ, МАСТЕР-КЛАССОМ В ПРОГРАММЕ КОНГРЕССА

Зарегистрированный участник конгресса имеет право подать заявку на участие с докладом или мастер-классом в рамках конгресса.

Включение докладов, мастер-классов в программу рассматривается Организационным комитетом конгресса в индивидуальном порядке.

Для подачи заявки просим вас заполнить заяв-

ку по установленной форме и направить ее на адрес congress@oppl.ru.

Для подачи мастер-класса просим вас заполнить заявку по установленной форме и направить ее на адрес congress@oppl.ru.

К письму просим приложить подтверждение оплаты конгресса.

Обращаем Ваше внимание, что дата, время и формат проведения мастер-классов, выступления с докладами определяются Организационным комитетом. По решению Организационного комитета, участнику может быть отказано в проведении презентационного мастер-класса, выступлении с докладом. Отправляя заявку, вы подтверждаете свое согласие с вышеизложенным.

РАМКА ИТОГОВОГО КОНГРЕССА 2025 ГОДА «ПСИХОТЕРАПИЯ В БУРНО МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ»

Дата проведения: с 01 по 05 ноября 2025 года

Место проведения: Бизнес центр отеля «Рэдиссон Славянская»
(Москва, Центр, площадь Евразии, 2)

Формат: офлайн и онлайн, гибридный (по запросу)

Дата	Формат	Наполнение
01 ноября 2025 г., суббота	Онлайн формат	- Открытие Конгресса
		- Первый пленарный день
		XXVII Съезд ОППЛ. Комитет модальностей
02 ноября 2025 г., воскресенье	- Онлайн и офлайн форматы - Гибридный формат (по запросу)	- XXVII Съезд ОППЛ. Пленарный день
		- Научная программа конгресса. Конференции, симпозиумы, секционные заседания, круглые столы, лекции, мастер-классы, трансформационные игры и тренинги конгресса
		Психотерапевтический осенний бал
03 ноября 2025 г., понедельник	- Онлайн и офлайн форматы - Гибридный формат (по запросу)	- XI Общее годовое собрание Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов»
		- Научная программа конгресса. Конференции, симпозиумы, секционные заседания, круглые столы, лекции, мастер-классы, трансформационные игры и тренинги конгресса
04 ноября 2025 г., вторник	- Онлайн и офлайн форматы - Гибридный формат (по запросу)	- Научная программа конгресса. Конференции, симпозиумы, секционные заседания, круглые столы, лекции, мастер-классы, трансформационные игры и тренинги конгресса
		- Торжественное собрание ОППЛ, Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», Первого Университета профессора Макарова В.В., пси кафедр РМАНПО
		- Праздничный вечер, посвященный Дню народного Единства
05 ноября 2025 г., среда	- Онлайн - Гибридный формат (по запросу)	- Второй пленарный день
		- Научная программа конгресса. Конференции, симпозиумы, секционные заседания, круглые столы, лекции, мастер-классы, трансформационные игры и тренинги конгресса
		- Закрытие Конгресса

ЦИКЛ РЕГУЛЯРНЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ONLINE КОНФЕРЕНЦИЙ «РОССИЙСКИЕ КОРНИ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ»

1 марта 2025 с 10:00 до 12:00
КОНФЕРЕНЦИЯ, ПОСВЯЩЕННАЯ ПАМЯТИ
АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВИЧА ТАБИДЗЕ

1 марта 2025 с 13:00 до 19:00
«ДОКТОРУ БАЛУ 85»
Международная Конференция в честь 85-летия
Андрея Владимировича Гнездилова и в память о
его вкладе в развитие отечественной и мировой ме-
дицины и психотерапии.

Программа:

1. Макаров Виктор Викторович «Приветственное слово».

Доктор медицинских наук, профессор. Президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ). Вице-президент Всемирного Совета по психотерапии. Заведующий кафедрой психотерапии и клинической психологии Российской медицинской академии последипломного образования. Врач-психиатр высшей квалификационной категории, врач-психотерапевт высшей квалификационной категории. Обладатель Всемирного сертификата по психотерапии, Обладатель Европейского Сертификата по психотерапии. Время сообщения: 10 минут. Слово предоставляется в 13.00

2. Невзорова Диана Владимировна «Приветственное слово».

Кандидат медицинских наук, Директор Федерального научно-практического центра паллиативной медицинской помощи Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), главный внештатный специалист по паллиативной помощи Минздравсоцразвития РФ, Председатель правления Ассоциации профессиональных участников хосписной помощи, г. Москва. Время сообщения: 10 минут. Слово предоставляется в 13.10

3. Губанова Анна Сергеевна «Приветственное слово».

Главный редактор профессионального интернет-издания «Психологическая газета», Председатель оргкомитета Национального конкурса «Золотая Психея», организатор ежегодного Санкт-Петербургского Саммита психологов, г. Санкт-Петербург. Время сообщения: 10 минут. Слово предоставляется в 13.20

4. Гольдман Ольга Эмильевна «Приветственное слово».

Онкопсихолог, директор службы бесплатной помощи онкобольным «Ясное утро», г. Москва. Время сообщения: 10 минут. Слово предоставляется в 13.30

5. Есельсон Семён Борисович «Единственный в мире экзистенциальный хоспис».

Вице-президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ), член Почётного Совета Всемирного экзистенциального движения; Член Правления Европейской Федерации экзистенциальной терапии (ФЕТЕ), руководитель модальности «Экзистенциальная терапия» ОППЛ; руководитель комитета модальностей ОППЛ, руководитель Совета Международного Института экзистенциального консультирования) МИЭК), г. Ростов-на-Дону. Время сообщения: 15 минут. Слово предоставляется в 13.40

1 часть обсуждения: с 13.55 до 14.10

6. Сенчук Руслана Богдановна «Хоспис в Лахте. 35 лет спустя».

Главный врач Санкт-Петербургского государственного «Хосписа №1», врач-терапевт высшей квалификационной категории, г. Санкт-Петербург. Время сообщения: 15 минут. Слово предоставляется в 14.10

7. Милютин Юлиа Валерьевна «Главное, жить любя».

Исполнительный директор Ассоциации профессиональных участников хосписной помощи, специалист по управлению в социальной сфере, г. Москва. Время сообщения: 10 минут. Слово предоставляется в 14.25

8. Миккин Галина Авенировна «Рождение чудесного».

Доктор психологии, преподаватель Международного Института экзистенциального консультирования МИЭК, вместе с мужем Хенном Миккинем участвовала в создании и преподавала в первой в СССР школе по подготовке тренеров социально — психологического тренинга (видеотренинга), сподвижник Юрия Лотмана, участник его многодесятилетних Тартусских семинаров, г. Таллинн. Время: 15 минут. Слово предоставляется в 14.35

9. Братусь Борис Сергеевич «Андрей Владимирович Гнездилов — христианский психолог».

Доктор психологических наук. Заслуженный профессор факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, декан факультета психологии Российского православного университета св. Иоанна Богослова, г. Москва. Время сообщения: 10 минут. Слово предоставляется в 14.50

2 часть обсуждения: с 15.00 до 15.15

10. Лукьянов Владимир Альфредович «Несущий поддержку и утешение (вспоминая Андрея Владимировича Гнездилова)».

Президент Санкт-Петербургской региональной благотворительной общественной организации «Благотворительное общество «Невский ангел» (с 1988 года по 1992 год организация носила наименование Общество милосердия «Ленинград»), г. Санкт-Петербург. Время сообщения: 15 минут. Слово предоставляется в 15.15

11. Кабакова Елена Анатольевна «Всякое доброе дело есть плод любви» (святитель Иоанн Златоуст).

Специалист по социальной работе, старшая сестра Православного Сестричества во имя Святой преподобномученицы Елисаветы при хосписе N 1, г. Санкт-Петербург. Время сообщения: 10 минут. Слово предоставляется в 15.30

12. Хмелева Нина Николаевна «Вспоминая открытие первого хосписа».

Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова, кафедра гериатрии, пропедевтики и управления сестринской деятельностью, старший лаборант, г. Санкт-Петербург. Время сообщения: 10 минут. Слово предоставляется в 15.40

13. Березанцев Андрей Юрьевич «Вклад А. В. Гнездилова в развитие психоонкологии».

Доктор медицинских наук, профессор психиатрии, врач психиатр, психотерапевт, г. Москва. Время сообщения: 15 минут. Слово предоставляется в 15.50

3 часть обсуждения: с 16.05 до 16.20

14. Ленская Мария Михайловна «НАСЛЕДИЕ Волшебника. Из опыта сказкотерапевтических программ, рожденных в Замке Баллу».

Педагог, сказкотерапевт, игротерапевт, главный редактор видео журнала «Говорю как краевед», соавтор МКС «Топос», автор терапевтических и обучающих программ, г. Санкт-Петербург. Время сообщения: 15 минут. Слово предоставляется в 16.20

15. Юсупова Гузель Робертовна «Светлой памяти врача и человека...».

Врач-психотерапевт высшей квалификационной категории, врач-психиатр высшей квалификационной категории, Заслуженный врач Республики Башкортостан. Отличник здравоохранения Республики Башкортостан. Награждена Почетной грамотой Министра здравоохранения РФ, «Лучший врач года» по итогам 2017 года, г. Уфа. Время сообщ-

щения: 10 минут. Слово предоставляется в 16.35

16. Власенко Ирина Ивановна «История одной сказки».

Основоположник экзистенциальной театротерапии. Сертифицированный экзистенциальный терапевт, действительный член Европейской Федерации экзистенциальной терапии (FETE), преподаватель и супервизор Международного Института экзистенциального консультирования (МИЭК), г. Ростов-на-Дону. Время сообщения: 10 минут. Слово предоставляется в 16.45

17. Барышникова Анна Витальевна «В гостях у сказки».

Выпускница Международного Института экзистенциального консультирования (МИЭК), экзистенциальный психолог, регрессолог, медиатор, тренер, игротехник и игротехник, автор метафорических ассоциативных карт, член правления Украинской академии медиации, член Европейской Федерации экзистенциальной терапии (FETE), член Украинской ассоциации экзистенциального консультирования и терапии, Гонолулу, США. Время сообщения: 10 минут. Участие в формате: видеозапись доклада. Слово предоставляется в 16.55

4 часть обсуждения: с 17.05 -17.20

18. Денискова Екатерина Сергеевна «А.В. Гнездилов: жизнь как ода красоте».

Экзистенциальный психолог, клинический психолог, член Европейской федерации экзистенциальной терапии (FETE), г. Севастополь. Время сообщения: 10 минут. Слово предоставляется в 17.20

19. Матвеева Наталья Сергеевна «Игра в куклы, как лекарство».

Магистр психологии, семейный психолог Центра Семейного устройства Марфо-Мариинской обители, член правления Национального объединения экзистенциальных консультантов и терапевтов (НОЭКТ), действительный член Европейской Федерации экзистенциальной терапии (FETE), преподаватель Международного Института экзистенциального консультирования (МИЭК), г. Москва. Время сообщения: 15 минут. Слово предоставляется в 17.30

20. Введенская Елена Станиславовна «Память души».

Кандидат медицинских наук, заведующая отделением паллиативной специализированной медицинской помощи Городской клинической больницы №30 г. Нижнего Новгорода. Член профильной комиссии по паллиативной помощи Минздравсоцразвития РФ. Автор, создатель и редактор первого в России информационно-ресурсного сайта по вопросам паллиативной/хосписной помощи, г. Нижний Новгород. Время сообщения: 15 минут. Слово предоставляется в 17.45

21. Ковалёва Инна Сергеевна «Врач должен быть лекарством для больного».

Клинический психолог, онкопсихолог, Член Союза Писателей России, преподаватель Санкт-Петербургского института практической психологии «ИМАТОН», Московского Института Психоанализа, Член Отечественного программного комитета Межконтинентального Экстерриториального Конгресса «Психотерапия без границ. Дети. Семья. Общество. Будущее», г. Москва. Время сообщения: 15 минут. Слово предоставляется в 18.00

22. Ковалёв Сергей Сергеевич «Завет Сказочника».

Актёр драматического театра и кино, оператор-постановщик, г. Москва. Время сообщения: 10 минут. Слово предоставляется в 18.15

5 часть обсуждения: с 18.25 до 19.00

Ведущий: Есельсон Семён Борисович

Помощник ведущего: Ковалёва Инна Сергеевна

Контакты: эл. почта: k_inna@list.ru, Инна Ковалёва

15 марта 2025 года с 11:00 до 14:00

«ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПИЯ»

Открытый диалог о теории и практике гештальт-метода

Аннотация события: Гештальт-подход представляет для нас методологическую основу клинической практики. Реляционный подход и полевая парадигма, теория Self, принципы осознания и терапевтического диалога, контактный цикл будут рассмотрены в отношении таких областей работы практического психолога, как индивидуальное, парное и семейное консультирование в трудных жизненных ситуациях, консультирование детей и их родителей.

1 «Сильные чувства и аффекты как форма прерывания контакта»

Петрова Елена Юрьевна. Член профессиональной психотерапевтической лиги, руководитель модальности гештальт в ОППЛ, член Гильдии Психотерапии и тренда (Санкт Петербург), член EAGT (европейская ассоциация по гештальт терапии), преподаватель института Иматон, Россия Санкт Петербург.

Существует некоторый парадокс, который относится к выбору целей и фокусировок в сессии гештальт терапевтов. Это разговор о чувствах. В популярных высказываниях часто говорится, что терапевт «работает с чувствами» и старается вернуть человеку контакт с чувствами. Однако захватывающие трудные и сильные чувства: ревность, зависть, обида, гнев и другие, не дают возможности человеку быть в контакте с собой и с миром. Концепция теории поля и внимание к ситуации дают ответ, как человек, захваченный сильными чувствами, может вернуться к контакту с самим собой...

2. «Семейный запрос на терапию: отражение семейной системы в запросе о сложностях ребенка через призму гештальт-подхода».

Фрейдинова Дарья Александровна, частная практика (самозанятость), Россия, Санкт-Петербург. Действительный член ОППЛ, член Европейской Ассоциации Гештальт-терапии (EAGT), член Ассоциации детских психиатров и психологов Санкт-Петербургский.

Доклад исследует семейный запрос на терапию через призму гештальт-подхода, акцентируя внимание на том, как сложности ребенка могут быть связаны с динамикой всей семейной системы. Проблемы, выявленные у ребенка, нередко служат индикатором более глубоких конфликтов и дисфункций внутри семьи, таких как незавершенные конфликты, дефицит коммуникации и эмоциональные блоки между ее членами. В рамках гештальт-терапевтической практики подчеркивается важность работы с осознанием и переживанием каждого члена семьи, а также с их взаимными отношениями. Доклад акцентирует внимание на том, что эффективное решение проблем ребенка возможно лишь при обращении к целостной картине семейных взаимодействий и гармонизации отношений в семье в целом.

3. «Чувство вины и поддержка клиента в психотерапевтической практике».

Староборова Наталья Владимировна, медицинский психолог, гештальт-терапевт, Россия, Санкт-Петербург, Действительный член ОППЛ, член Европейской Ассоциации Гештальт-терапии (EAGT).

Вина — одно из самых распространенных, и в то же время не простых переживаний человека. В процессе психотерапевтической работы мы достаточно часто сталкиваемся с ним. При этом не всегда очевидно, что же делать, когда клиент предьявляет чувство вины как фигуру.

В докладе будут рассмотрены следующие вопросы: вина как эмоция и как симптом; типы вины («реальная», невротическая, вина при утрате, вина при травме); феноменология переживания различных типов вины, их психодиагностика; механизмы переживания различных типов вины, их субъективный смысл; психотерапевтическая задача и тактики работы с различными типами вины.

4. «Зависимое поведение с точки зрения гештальт-подхода».

Калашникова Виктория Дмитриевна — медицинский психолог в СПб ГБУЗ ГНБ, магистр психологии, тренер ИИГТ. Россия. Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается зависимость как фиксированный гештальт. Нарушение в структуре СЕЛФ. Прерывание контакта через слияние как паттерн зависимого поведения. Концепции формирования зависимого поведения. Классификация зависимостей. Типы прерывания

5. «Особенности психологической поддержки городских подростков перед выпускными экзаменами».

Лапушкина Мария Александровна — семейный и детский психолог, гештальт-терапевт, тренер ИИГТ, член ЕАГТ, действительный член ОППЛ.

В докладе будут рассмотрены особенности кризиса окончания школы для городских подростков, и другие ключевые акценты, обсуждение которых позволяет поддерживать подростков в преддверии выпускных экзаменов.

6. «Психотерапевтическое сопровождение родительского опыта с точки зрения гештальт-подхода».

Поломошнова Татьяна Николаевна — психолог-консультант, тренер и супервизор в гештальт-подходе, арт-терапевт, клинический психолог. Москва, Россия. Член ЕАГТ, действительный член ОППЛ.

В процессе семинара будут рассмотрены основные этапы родительского опыта и соответствующие им фокусировки в работе терапевта: от решения о первом ребёнке в паре, сопровождения беременности, формирования привязанности новой системе отношений с младенцем до переживания сепарации по отношению к выросшему ребёнку.

Полевая перспектива в гештальт-терапии предполагает поддержку осознания и развитие интенциональности терапевтом как в отношении ситуационных контактных процессов клиентов в системе мама-папа-ребёнок, так и обращение к собственному детскому опыту, приобретённому в родительской семье.

Также будут рассмотрены актуальные тенденции психотерапевтических задач в современной ситуации повышенной неопределённости стремительно меняющегося мира, связанные с задачами восстановления устойчивости и спонтанности личности человека, преодолению десенсибилизации и дезинтеграции с учетом данных нейронаук в применении к практике терапии родителей.

7. «Влияние проблем понимания на отношения партнеров с применением теории поля и механизмов срыва контакта в гештальт-терапии пар».

Радченко Анна Олеговна, магистр психологии, сертифицированный гештальт-терапевт, клинический психолог, Россия, город Москва., член ОППЛ

Аннотация: Проблемы понимания часто становятся основными преградами на пути к близости, взаимопониманию и удовлетворению потребностей. Особое внимание в докладе уделено применению теории поля в парной терапии и искажениям восприятия другого через механизмы срыва контакта.

8. «Светский разговор на сессии с клиентом как часть диалогических отношений»

Рассказова Евгения, гештальт-терапевт, психодрама-терапевт, ведущая терапевтических групп. Преподаватель психологии для сценаристов, редакторов и режиссёров в киношколах Студия 24, Культбюро, Московская школа кино, Фонд кино. Автор книги «Гештальт-подход и психодрама в терапии» запрета проявляться" (2017 г.).

Однажды мой давний знакомый из телевизионного мира, но с базовым психологическим образованием, попросил порекомендовать ему психотерапевта. Я спросила, с какой темой он хотел бы разобраться, договорилась с одной своей коллегой гештальт-терапевтом и отправила ему её контакт. Через месяц встретила его и он сообщил, что поработал с моей коллегой, у них было три сессии, после чего он расстался с ней, потому что это было «что-то не то». Когда я его спросила, что именно не то, он сказал: «Каждый раз в начале сессии мы слишком долго вели светский разговор, и на исследование моих проблем оставалось слишком мало времени». Я удивилась. Я была уверена в профессионализме моей коллеги, которую я ему порекомендовала. Для меня осталось загадкой, что именно не позволило им продолжить терапевтические отношения, но я решила отпустить это. Правда, с тех пор я внимательно отслеживаю в своих сессиях ощущения, когда беседа становится похожей на светский разговор, и придаю этому значение. В своём сообщении я хотела бы поделиться соображениями о том, как элемент светской беседы может нарушить нашу терапевтическую позицию, и как может способствовать открытости и честности в терапии.

9. «А почему так больно!?» Работа с расставанием (разводом) по собственной инициативе в психотерапевтической практике»

Шляхетко Елена Владимировна, врач-психотерапевт, клинический психолог, гештальт-терапевт, супервизор. Кандидат медицинских наук.

Казалось бы, отношения уже не приносят ни радости ни удовлетворенности, и завершение их видется как избавлением от страданий. Но при расставании мы сталкиваемся с огромной душевной болью. Близкие люди недоумевают: «Ты же сам(а) хотела расстаться, так радуйся!». Но радости нет и в помине.

В докладе будет рассмотрена многофакторность расставания, поговорим о процессах и феноменах, которые переживает человек: разочарование, одиночество, потери надежды, дезориентации, изменения социальных связей и статуса. Обсудим, почему сложно принимать решения и почему нельзя «вышибать клин клином». В докладе будут освещены основные психотерапевтические фокусировки и стратегия работы.

Контакты: polomoschnowa@inbox.ru, Татьяна Поломошнова

29 марта 2025 КРУГЛЫЙ СТОЛ «КИНО И ПСИХОЛОГИЯ: ТОЧКИ СОПРИКОСНОВЕНИЯ»

Кино и психология — две мощные силы, способные влиять на сознание, эмоции и поведение человека. В современном мире, где визуальная культура доминирует, а психическое здоровье становится одной из ключевых тем общественного дискурса, взаимодействие киноиндустрии и психологии приобретает особую значимость.

Кино не только отражает реальность, но и формирует ее, становясь инструментом для передачи ценностей, идей и эмоций.

Психология, в свою очередь, помогает понять, как эти образы и нарративы воздействуют на зрителя, как они могут вдохновлять, исцелять или, наоборот, травмировать.

Основная цель **Круглого Стола** — обсудить точки соприкосновения кино и психологии с разных сторон, чтобы показать многомерность этого взаимодействия. В конференции примут участие представители киноиндустрии и психологи, которые уже успешно используют фильмы в своей профессиональной деятельности.

После каждого доклада спикера будет выделено время для обсуждения поднятой темы и обмена опытом с коллегами.

Программа конференции:

10:00-10:15 **Вступительное слово** о целях и задачах Круглого Стола, представление спикеров (Кунстман Я.О.)

10:15 **Опыт привлечения психологов для работы над кинофильмами**

Р'ЮЖ Александра Георгиевна — кинопродюсер, режиссер, сценарист, коуч, НПП-практик. Россия, Москва.

В своем докладе спикер расскажет об опыте привлечения психологов в качестве консультантов для съемок кинофильма. Будет рассмотрено, в чем сильные стороны и перспективы такого взаимодействия, в чем на данном этапе возникают сложности, а также разберем, какие еще могут быть формы взаимодействия психологов и киноиндустрии.

10:55 **Ценностно-ориентированные фильмы как движущая сила изменений в обществе**

Кунстман Яна Олеговна — клинический психолог, обучающий кинотренер, организатор международных фестивалей по кинотерапии. Действительный член ОППЛ, член АКПП. Россия, Москва.

Р'ЮЖ Александра Георгиевна — кинопродюсер, режиссер, сценарист, коуч, НПП-практик. Россия, Москва.

Ценностно-ориентированные фильмы, помимо развлекательной функции, несут социальный, этический или гуманистический посыл, способствуя формированию позитивных ценностей и изменений в обществе. В докладе спикеры обоснуют необходимость создания таких фильмов в современном мире, подчеркнут особую роль короткометражных фильмов как доступного и эффективного инструмента для формирования ценностей. В докладе также будут показаны перспективы сотрудничества психологов и кинопроизводителей для создания глубоких и социально-значимых проектов, способных влиять на общественное сознание.

12:00-13:00 **практика Океан профессора Виктора Викторovichа Макарова**

13:00 **Как смотреть кино для самопознания**

Кузина Полина Михайловна — позитивный психолог, консультант по сильным сторонам личности, кинотренер, лектор Российского общества «Знание». Россия, Краснодар

В докладе будет проанализирована роль кино как инструмента самопознания. Мы рассмотрим, как фильмы могут служить зеркалом, отражая внутреннюю природу и эмоциональные состояния зрителей. Затронем тему идентификации с персонажами и её значимости для понимания собственных переживаний, ценностей и потребностей. Кроме того, будут предложены конкретные фильмы для просмотра под различный запрос, а также инструкция для получения положительного эффекта от просмотра.

14:00 **Особенности потребления кинопродукции зрителями поколений Z И Альфа**

Дарменко Елена Вячеславовна — психолог, предприниматель, преподаватель психологии. Основатель сервиса психологической помощи экспатам *GlobalExpatsTherapy*. Опыт в консультировании и преподавании — 23 года. Эксперт по межкультурной

адаптации и коммуникации. Член национальных и международных профессиональных объединений: Ассоциация Когнитивно-поведенческой психологии, Международная Ассоциация кросс-культурной психологии, Международная Ассоциация прикладной психологии, Международная Ассоциация исламской психологии.

В рамках доклада будут рассмотрены различные аспекты Теории поколений Штрауса и Хоува, особенности поведения и потребления информации молодежью (представителями поколений Z и Альфа). Киноиндустрия изменяется вместе со сменой поколений, появляются новые подходы к съёмкам и подаче информации зрителю. В докладе также будут представлены гипотезы о будущем кино и его влиянии на аудиторию молодого (юношеского) возраста.

15:00 **Образовательный потенциал кино**

Кунстман Яна Олеговна — клинический психолог, обучающий кинотренер, организатор международных фестивалей по кинотерапии. Действительный член ОППЛ, член АКПП. Россия, Москва.

Кино является мощным инструментом обучения, сочетающим визуальную, эмоциональную и нарративную составляющие. Оно позволяет наглядно иллюстрировать сложные концепции, исторические события и социальные явления, делая их доступными для широкой аудитории. Фильмы могут не только развлекать, но и способствовать развитию критического мышления, овладению навыками общения и эмпатии. В докладе будут рассмотрены примеры успешного использования кино в образовании, его в формировании «мягких навыков» и перспективы интеграции в учебные программы.

16:00 **Использование психологом кино в работе с группами**

Адамян Ирина Борисовна — психолог, аккредитованный гештальт-терапевт, постоянная ведущая групп с использованием кино, автор проекта по кинотерапии *PROсебя*, Уфа.

В докладе будет отражен авторский подход в использовании различных фильмоматериалов в групповой работе с клиентами. Психология и кино — две грани одного процесса — исследования души человека. Объединяя их в поле группы, можно помочь клиенту прикоснуться к его важным переживаниям, сделав это экологично и безопасно.

Будут рассмотрены вопросы:

- особенности структуры кинотерапевтической группы;
- темы, с которыми в такой группе можно работать психологу;
- терапевтический эффект от групповой работы.

17:00 **Кино как инструмент диалога с подростками**

Охотникова Галина Васильевна — психолог, арт-тренер, МАК-эксперт, соавтор сборника «Знакомьтесь, это вы?!», спикер международных фестивалей и конференций, автор и ведущая трансформационных игр. Руководитель фонда поддержки «Феникс». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе будет рассмотрено, как кино может стать эффективным способом общения с подростками и помощи им в сложных жизненных ситуациях. Через анализ героев и их историй можно говорить с подростками на важные темы: самоопределение, цели, отношения, дружба и поиск смысла жизни. Групповой просмотр фильмов позволяет не только погрузиться в сюжет, но и выполнять творческие задания, примерять на себя разные роли. Такой подход помогает подросткам лучше понимать свои эмоции, развивать коммуникативные навыки и находить общий язык с окружающими.

18:00 Юмор в кино как инструмент эмоциональной регуляции: психологические эффекты и влияние на восприятие

Иванова Александра Валерьевна — кинотренер, специальный психолог, клинический психолог, организационный (бизнес) психолог, бизнес-тренер, член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе будет рассмотрена роль юмора в кинематографе с точки зрения его влияния на психику и эмоциональное состояние зрителя. Будет проведён анализ различных видов кинематографического юмора — от примитивного slapstick (падения, гротеск) до интеллектуального и сатирического. Спикер затронет вопросы, как различные формы юмора по-разному воздействуют на зрителя, и почему не все комедии подходят для психологической разгрузки. Также будет рассмотрено, как кино может использоваться в психотерапевтических и саморегуляционных практиках для снижения уровня тревожности, стресса и эмоционального напряжения.

19:00 **Кастинг как психология: как найти «того самого» героя**

Маркес Ирина — кастинг-директор, креативный продюсер, актриса.

Спикер расскажет о том, как психологические принципы и методы становятся ключевыми в процессе кастинга, помогая находить актёров, способных воплотить сложные роли. В докладе будет рассмотрено:

1. Как психология помогает оценить не только внешние данные, но и эмоциональную гибкость, эмпатию и способность актёра к глубокой трансформации.
2. Какие психологические техники используются для раскрытия внутреннего потенциала актёров и создания убедительных, многогранных образов.
3. Как личный опыт актрисы, основанный на понимании психологии, помогает в интерпретации ролей, работе с режиссерами и взаимодействии с аудиторией.
4. Практические кейсы, где успешный кастинг стал возможен благодаря глубокому анализу психики персонажа и актёра, а также как это повлияло на конечный результат фильма.

Особое внимание будет перспективам сотрудничества психологов и кинематографистов для создания проектов, которые не только развлекают, но и оказывают глубокое влияние на зрителя.

Контакт для связи: **Кунстман Яна Олеговна**, +79150952140, iana.kunstman@gmail.com

22 марта 2025

КОНФЕРЕНЦИЯ КОМИТЕТА ПО ОБУЧАЮЩЕЙ ЛИЧНОЙ ТЕРАПИИ ОППЛ

Беляева Виктория Игоревна
Председатель Комитет по обучающей личной терапии ОППЛ. Почта: koltoppl@mail.ru

19 апреля 2025

КОНФЕРЕНЦИЯ АДВАЙЗЕРОВ ЩЕРБАКОВОЙ АННЫ МИХАЙЛОВНЫ И ЩЕРБАКОВОЙ ИРИНЫ МИХАЙЛОВНЫ

Беляева Виктория Игоревна
Председатель Комитет по обучающей личной терапии ОППЛ. Почта: koltoppl@mail.ru

17 мая 2025

КОНФЕРЕНЦИЯ МОДАЛЬНОСТИ СЕМЕЙНАЯ СИСТЕМНАЯ ТЕРАПИЯ ВВ, ПОСВЯЩЁННАЯ ДНЮ СЕМЬИ

24 мая 2025

ПРАЗДНИЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ КОМИТЕТА ПО ОБУЧАЮЩЕЙ ЛИЧНОЙ ТЕРАПИИ ОППЛ В ЧЕСТЬ ПРАЗДНОВАНИЯ ДНЯ ОБУЧАЮЩЕГО ЛИЧНОГО ТЕРАПЕВТА

Беляева Виктория Игоревна
Председатель Комитет по обучающей личной терапии ОППЛ. Почта: koltoppl@mail.ru

31 мая 2025

КОНФЕРЕНЦИЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ КИНЕЗИОЛОГИИ

Ирина Константиновна Чобану, antistress1@mail.ru

14 июня 2025

КОНФЕРЕНЦИЯ КОМИТЕТА ПО МЕДИАЦИИ ОППЛ

26 июля 2025

КОНФЕРЕНЦИЯ КОМИТЕТА ПО ОБУЧАЮЩЕЙ ЛИЧНОЙ ТЕРАПИИ ОППЛ

28 июня 2025

КОНФЕРЕНЦИИ ОТ КРЫМСКОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА ОППЛ

Зезюлинская Инна Алексеевна
Руководитель Крымского регионального отделения ОППЛ. Почта для связи: palgold@mail.ru

20 сентября 2025

КОНФЕРЕНЦИЯ КОМИТЕТА ПО МЕДИАЦИИ ОППЛ

27 сентября 2025

КОНФЕРЕНЦИЯ КОМИТЕТА ПО ОБУЧАЮЩЕЙ ЛИЧНОЙ ТЕРАПИИ ОППЛ

11 октября 2025г., с 9.00 до 16.30

Международная научно-практическая конференция «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ В ПЕРИОД ОБОСТРЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ КРИЗИСОВ»

Модераторы Конференции: Коляева Марина Владимировна (кандидат психологических наук, председатель секции «Психотерапия кризисных состояний» ОППЛ) и Шарапова Арина Евгеньевна (директор Инновационно-методического центра обучения ЕИППП)

Конференц-зал zoom, 11 октября 2025г, 09.00 Мск

Аннотация конференции: Кризисы представляют собой неотъемлемую часть человеческой жизни. Каждый жизненный этап, порой озаменованный стрессами и непредсказуемостью, может оказать значительное влияние на психическое здоровье человека. Необходимость адаптации в условиях кризиса ставит перед человеком высокие требования. Внимание к данной теме становится актуальным уже для каждого человека. Важно осознавать, что в такие моменты обращение за профессиональной помощью может стать ключевым шагом к восстановлению и поддержанию психического здоровья в том числе и для специалистов помогающих профессий.

Цели конференции:

- Анализ актуальных проблем в области психического здоровья населения в период повышенной стрессогенности.
- Организация профессионального пространства для обобщения опыта работы с кризисными состояниями.
- Аккумуляция научно-исследовательских достижений в области психотерапии кризисных состояний.

География спикеров и участников: эксперты, ученые, практики и участники стран ближнего и дальнего зарубежья.

Время проведения конференции: с 09.00 — 16.30 мск
С 09.00-11.55 мск, в академической части конференции будет представлен обобщенный практический опыт работы с кризисными состояниями в разных модальностях и полимодальном подходе.

С 12.00 до 13.00 мск. президент ОППЛ, профессор Макаров В.В. проведет практику переключения, сосредоточения и погружения «Океан».

С 13.00-16.00 в практической части конференции эксперты проведут практико-ориентированные мастер-классы по стратегиям и тактике работы с кризисными состояниями (психотравматические, кризисы утраты, развития) с применением различных модальностей и полимодальном подходе.

Завершающая дискуссия, подведение итогов (16.00-16.30).

Подробную информацию о Конференции можно получить по телефонам:
+7 (905) 955-69-21, Коляева Марина Владимировна,
marina_eippp@mail.ru
Регистрация по тел: **+7 (980) 150-55-77**

18 октября 2025
КОНФЕРЕНЦИЯ КОМИТЕТА ПО ОБУЧАЮЩЕЙ ЛИЧНОЙ ТЕРАПИИ ОППЛ

13 декабря 2025
КОНФЕРЕНЦИИ ОТ КРЫМСКОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА ОППЛ

Зезюлинская Инна Алексеевна
Руководитель Крымского регионального отделения ООПЛ. Почта для связи: palgold@mail.ru

ОБРАЗОВАНИЕ В ОППЛ

«ПЕРВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФЕССОРА В.В. МАКАРОВА»

Официальный образовательный портал крупнейшего профессионального сообщества психотерапевтов и психологов – Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ).

Мы помогаем стать квалифицированным специалистом, способствуем достижению профессионального совершенства и вдохновляем людей на движение к осознанной жизни и счастью.

Профессиональное обучение в «Первом университете профессора В.В. Макарова» обладает рядом значимых преимуществ:

- Университет работает на основании образовательной лицензии, слушатели получают дипломы и удостоверение установленного образца, данные публикуются в системе ФИРС ФРДО.
- Университет аккредитован в национальной Саморегулируемой организации "Союз психотерапевтов и психологов", что гарантирует слушателям высокий уровень подготовки преподавателей и ведущих групп.
- Авторы программ и преподаватели «Первого» – разработчики утвержденного профессионального стандарта «Психолог-консультант» и являются признанными экспертами национального и международного уровня.
- Мы проводим обучение согласно доказавшей свою эффективность четырех-частной модели образования, которая включает теорию, практику, супервизию и личную терапию.
- Мы предоставляем слушателям возможность участия в конференциях Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ) за счет университета.
- Приглашаем воспользоваться оптимальным соотношением онлайн и оф-лайн образования.
- Выпускники наших программ получают рекомендацию «Первого университета» для оформления членства в ОППЛ.

К нам приходят получить новые знания и практический опыт, подтвержденные документами установленного образца. Мы стремимся к тому, чтобы каждый наш выпускник стал мастером своего дела и помогал обрести счастье множеству своих клиентов и пациентов!

**Подробнее о программах и наборе в группы обучения можно узнать на сайте www.firstpsy.ru
Вопросы по образовательным курсам study@firstpsy.ru +7 (983) 114-64-73**

Приглашаем Вас в Первый университет: присоединиться к программам и оказаться в развивающей атмосфере профессионального сообщества:

• Программы профессиональной переподготовки с правом ведения профессиональной деятельности в области **«Клинической психологии», «Психологического консультирования», «Психологического консультирования в чрезвычайных и кризисных ситуациях»,** а также **«Супервизии специалистов помогающих профессий» и «Методология научных исследований в сфере психотехнологий».**

- Программы повышения квалификации
 - «Практическая сексология»
 - «Эриксоновский гипноз»
 - «ДПДГ»
 - «Психиатрия для психологов»
 - «Консультирование в кризисных ситуациях» и «Матричная психотерапия: полимодальная психотера-

пия и консультирование клиентов с запросом на иррациональные формы помощи»

- «Консультирование и психотерапия зависимых»
- «Психоаналитически ориентированная диагностика и психотерапия»
- «Арт терапия»
- «НЛП в психологическом консультировании»
- «Игропрактика и трансформационные игры»
- «Развитие частной практики» и «Деньги в профессии и жизни»

• Краткосрочные сфокусированные на узкой задаче курсы и интенсивы продолжительностью от одного до

восьми дней обучения для быстрого ознакомления темой и освоения новых инструментов работы.

- Регулярные группы профессиональной поддержки (полимодальная супервизия, разбор случаев сексологической практики, супервизия работы с детьми и подростками, балинтовские группы, групп-аналитическая супервизия и др.).
- Программы по обучению знаниям и навыкам в области прикладной психологии для широкого круга заинтересованных лиц.
- Мастер-классы в записи.
- Открытые онлайн-з

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

В современном мире востребованность профессии психолог-консультант постоянно возрастает. Приглашаем желающих освоить профессиональные знания и умения под руководством звезд отечественной психологии и психотерапии. Вы можете пройти обучение в рамках одной из актуальных программ профессиональной переподготовки.

ПРОФЕССИЯ «ПСИХОЛОГ-КОНСУЛЬТАНТ»

Программа переподготовки с правом профессиональной деятельности.

Приглашаем освоить самый популярный вид краткосрочной психологической помощи, ориентированной на выявление причин возникновения конкретных проблем, их решение и восстановление эмоционального равновесия.

На сеансах у психолога-консультанта клиент может научиться проживать и экологично выражать эмоции, освоить навыки эффективного общения с окружающими, разрешить трудности с взаимопониманием в паре или в семье, пройти актуальные жизненные кризисы.

Получите знания от экспертов и планируйте свое развитие в профессии без волнений об эффективности и легитимности последующей практики.

Преподаватели программы – звезды отечественной психологии: специалисты высокой квалификации, с более чем 10, 20, 30 годами опыта в профессии, которые участвовали в разработке утвержденного в 2023 году проф-стандарта «Психолог-консультант».

Предусмотрена система практики, а гибридный формат обучения позволяет использовать удобство онлайн формата и углублять взаимодействие преподавателей и слушателей на личных встречах во время регулярных Конгрессов и Декадников ОППЛ.

Мы работаем для того, чтобы возвращать профессионалов!

Преподаватели: Макаров В.В., Катков А.Л., Стрельченко А.Б., Слабинский В.Ю., Покровский Ю.Л., Калмыкова И.Ю., Крупнова А.Б., Кухтенко Ю.А., Кузовкин В.В., Лебедев А.А., Лебедева Л.Д., Лаврова Н.М., Приходченко О.А. и другие ведущие преподаватели ОППЛ.

Начало обучения – 17 марта 2025 г.

Программа профессиональной переподготовки, 1064 ч. Онлайн и офлайн на Конгрессах, Декадниках ОППЛ.

Стоимость:

84 000 руб. за полугодие (14 000 руб. в месяц) — при оплате до 10 февраля

90 000 руб. за полугодие (15 000 руб. в месяц) — при

оплате с 11 февраля по 1 марта

92 100 руб. за полугодие (15 350 руб. в месяц) — при оплате со 2 по 15 марта

96 600 руб. за полугодие (16 100 руб. в месяц) — при оплате после 16 марта

Рассрочка. Действует система скидок.

Вопросы и регистрация:

Виктория Минченко

Телефон (Ватсап): +7 (962) 052 25 43

Почта: mvika98@mail.ru

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ: КЛИЕНТОЦЕНТРИРОВАННЫЙ ПОДХОД

Программа переподготовки с правом профессиональной деятельности

Приглашаем вас освоить целостную систему знаний о ключевых особенностях консультативной беседы, её структуре и факторах, влияющих на характер консультативного процесса в рамках клиентоцентрированного подхода Карла Роджерса – наиболее разработанного и известного во всем мире подхода к психологическому консультированию.

В результате обучения вы сможете помогать клиенту лучше осознавать свои проблемы и устранять эмоциональный дискомфорт; поощрять свободное выражение чувств; обеспечивать клиента новыми идеями о том, как решать свои проблемы; помогать клиенту в проверке новых способов мышления и поведения за пределами консультационной ситуации.

Преподаватель: к.пс.н. Кузовкин В.В.

Начало обучения – 4 апреля 2025 г.

Программа профессиональной переподготовки, 512 ч. Онлайн. «Живые» занятия, запись доступна в личном кабинете 5 мес.

Стоимость:

88 800 руб. за всю программу.

Действует система скидок.

Вопросы и регистрация:

a.kharlamova@firstpsy.ru

(телефон, Ватсап)

+7 977 377 18 76 Анна Харламова

ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Психология — динамично развивающаяся профессия. Новые исследования, теории и методы появляются постоянно. Регулярное обучение помогает вам оставаться в курсе последних достижений и тенденций. Наши программы, позволяют оттачивать умения в безопасной и контролируемой среде, что способствует улучшению качества работы с клиентами. Повышение квалификации — это важная часть профессионального пути каждого психолога.

РЕСУРСНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ ЗДОРОВЫХ. ОСНОВЫ ПСИХИЧЕСКОЙ РЕГУЛЯЦИИ

Программа предлагает глубоко осмыслить различные функциональные состояния с точки зрения психофизиологии и нейропсихологии, обучает применять полимодальные методы в работе с ресурсами личности на основе здоровьесцентристского подхода.

В результате обучения вы:

- Освоите умения и навыки, необходимые для ведения профессиональной деятельности психолога-консультанта, работающего с различными категориями граждан в парадигме Психотерапии здоровых.
- Научитесь ориентироваться в возможностях и средствах психологического консультирования клиентов/пациентов с различными психоэмоциональными проблемами и проблемами нарушения здоровья.
- Приобретете навыки проведения психологического консультирования клиентов/пациентов независимо от имеющихся у них заболеваний и состояния здоровья.
- Познакомитесь с принципами профилактики эмоционального выгорания и освоите методы психической саморегуляции в целях его недопущения.
- Получите навыки психологического консультирования с возможностью сочетанного использования различных психотехнологий.
- Определите свой собственный стиль психологического консультирования.
- Усвоите основные закономерности функционирования психики человека, находящегося в стрессе и в других функциональных состояниях.
- Освоите принципы и методы выстраивания эффективных коммуникаций с разными категориями клиентов/пациентов.
- Раскроете собственные личностные и профессиональные возможности по оказанию психологической помощи при коррекции различных функциональных состояний

Автор и преподаватель – Андрей Борисович Стрельченко

Начало обучения – 8 апреля 2025 года.

- Формат: онлайн с возможностью задавать вопросы преподавателю, вт.-пт., 18:00-21:15 по МСК.
- Чат с одноклассниками и куратором.
- Курс предусматривает текущую и итоговую аттестацию.
- Выпускники получают: Удостоверение о повышении квалификации или Сертификат «Первого университета профессора В.В. Макарова»

Стоимость

Полная стоимость 41 400 руб.

Ранняя стоимость

- 32 600 руб. – при оплате до 9 марта
- 38 400 руб. – при оплате до 5 апреля

Рассрочка, система скидок

Вопросы:

Антон Дружинин a.druzhinin@firstpsy.ru
+7 919 928 89 51 (телефон, Ватсап)
или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

МАСТЕРСТВО ВЕДЕНИЯ ТРЕНИНГОВ

Когда и как тренер становится Мастером.
В чём секреты Мастерства. С чего начать.
Разбор практических инструментов.
Создание и проведение собственного тренинга.

Кому полезно:

- начинающие тренеры,
 - коллеги в кризисе профессиональной идентичности,
 - эксперты в любой области,
 - специалисты, желающие обучать других навыкам, которыми владеют,
 - ведущие групп для повышения квалификации,
 - психологи и психотерапевты, желающие начать работать с группами.
- Подарок участникам – запись семинара «Харизма»!

По окончании курса вы:

- Создадите качественный тренинг/семинар/мастер-класс;
- Научитесь управлять динамикой группы, работать со сложными участниками;
- Поймёте, как находить и собирать свою аудиторию;
- Проведёте свой тренинг перед реальной аудиторией под супервизией.

Преподаватель: Инвика

Начало обучения – 27 сентября 2025 г.

Стоимость одного модуля: 11 800 рублей

Стоимость модуля с учетом скидки:

Выпускникам длительных программ Первого университета - 9500 руб.

Действительным членам ОППЛ и студентам дневных отделений ВУЗов – 10000 руб.

Консультативным членам ОППЛ и бюджетникам и пенсионерам – 10500 руб.

Наблюдательным членам ОППЛ и студентам других форм обучения – 11000 руб.

Вопросы и регистрация:

Телефон, Ватсап: +7 961 222 54 61
913@bk.ru или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

ПСИХОТЕРАПИЯ ВЗРОСЛЕНИЯ® БАЗОВЫЙ КУРС

Базовый курс обучения авторскому подходу Психотерапия Взросления®, на котором мы

- занимаемся преимущественно первым периодом по Э.Эриксону (диагностика и терапия неблагополучий младенческого возраста),
- касаемся принципов и ценностей Психотерапии Взросления®,
- делаем акцент на личную терапию участников,
- развиваем эмоциональный и коммуникативный интеллект,

В процессе обучения будут получены (или усовершенствованы), а главное — останутся как результат, навыки и умения:

- Быть в ладу со своими чувствами и не бояться сильных эмоций;
- Запрашивать и принимать поддержку;
- Доверять — и не быть жертвой слепой доверчивости;
- Осознавать и обозначать свои границы;

- Быстро переходить в ресурсное состояние и эффективнее общаться.

Преподаватель: Инвика

Начало обучения – 14 ноября 2025 года.

4 модуля. Каждый модуль из 3-х дней в очном, тренинговом формате.

Стоимость:

15 000 рублей за один модуль.

Предусмотрена система скидок

Вопросы и регистрация:

Телефон, Ватсап: +7 961 222 54 61

913@bk.ru

или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

КРАТКОСРОЧНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ КУРСЫ

Краткосрочные тематические курсы – это ваша возможность быстро, точно и эффективно обновить или дополнить знания по узкой теме, чтобы оперативно внедрять новые методики и техники в свою практику. Приглашаем получить только необходимые знания и умения.

ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА, КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ И ОСТРОГО ГОРЯ

Важный аспект работы психолога – умение помогать в кризисных, стрессовых ситуациях, в том числе видеть признаки суицидального поведения, поддерживать при остром горе.

Подобные ситуации все чаще становятся частью реальности наших клиентов. Вы можете обладать знаниями о механизмах стрессовых состояний, но именно сегодня важно сфокусироваться на более глубоком понимании их природы.

Живое обсуждение этих эмоционально насыщенных тем с опытным преподавателем дает возможность по-новому посмотреть на эффективные методы помощи и создает пространство для обмена опытом.

В результате обучения вы получите:

- Глубокое понимание стресса.
- Навык распознавания кризисных состояний.
- Понимание стратегий совладания со стрессом.
- Практические инструменты помощи.

Преподаватель: Ирина Владимировна Вшивкова.

Период обучения: 3 – 17 марта 2025 года.

Условия обучения:

- Формат: живые онлайн-занятия с возможностью задавать вопросы преподавателю.
- Вторник и пятница, 18:00-21:15.
- Продолжительность: 20 академ. часов.
- Запись доступна на платформе «Геткурс» 5 месяцев.
- Чат с куратором и сокурсниками

Стоимость – 6 900 руб.

Вопросы:

менеджер курса Мария

Телефон: +7 (926) 490-99-26 Почта: erickson.seminar@gmail.com

или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

СИЛА БЛУЖДАЮЩЕГО НЕРВА: КЛЮЧ К ГАРМОНИИ ТЕЛА И ЭМОЦИЙ

Доказано, что активация блуждающего нерва способна запустить процессы восстановления, улучшить настроение и укрепить психическое здоровье.

В ходе обучения вы:

- Узнаете как блуждающий нерв управляет дыханием, сердцем, пищеварением, и конечно психическим состоянием.
- Познакомитесь с поливагальной теорией Порджеса, которая позволяет, как по карте, исследовать механизмы нейроцепции, иммобилизации и интероцепции.
- Раскроете тайну системы социального взаимодействия, где блуждающий нерв играет роль дирижера.
- Познакомитесь с тем, как через активацию функций блуждающего нерва можно влиять на сложную симптоматику психических расстройств.
- Изучите роль блуждающего нерва в стрессе и дистрессе, будете понимать, как “заклинивает” эта сложная система и как вернуть ее в гармонию.
- Поймете мишени активации блуждающего нерва, для вас это будут последовательные точки на маршруте, ведущем к внутреннему равновесию.
- Освоите комплекс упражнений – древние и современные практики, которые помогают пробудить блуждающий нерв, наполнив ваше тело эмоциональным благополучием и физическим здоровьем.

Преподаватель: Янина Николаевна Донская

Период обучения: 15 - 16 марта 2025 года.

Условия обучения:

- Сб. и вс., 10.00 - 17:00.
- Формат: живые онлайн-занятия с возможностью задавать вопросы преподавателю, практикум.
- Участники получают Сертификат «Первого университета профессора В.В.Макарова».
- Запись доступна на платформе «Геткурс» 5 месяцев.

Стоимость:

10 450 руб. – при оплате до 10 марта

11 900 руб. при оплате после 10 марта

Скидки:

3% членам ОППЛ

5% скидка при полной единовременной предоплате

Скидки суммируются.

Вопросы: Менеджер курса Наталья Геннадьевна
study@firstpsy.ru

Телефон (Ватсап): +7 (983) 114-64-73

ОСНОВЫ ПСИХИЧЕСКОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ

В программе:

1. Значение психической регуляции в жизни человека. Физиологические механизмы психической регуляции.
2. Виды функциональных состояний, сопровождающиеся психической регуляцией. Стресс, как основная точка приложения психической регуляции (часть 1).
3. Виды функциональных состояний, сопровождающиеся психической регуляцией. Стресс, как основная точка приложения психической регуляции (часть 2).
4. Виды и методы психической регуляции. Аутогенная тренировка. Медитация. Дыхательные техники психической саморегуляции. Неотложная аутопсихотерапия.

В ходе обучения вы:

- Убедитесь в важности овладения навыками психической саморегуляции.
- Изучите физиологические механизмы психической регуляции.
- Познакомитесь с различными видами психической саморегуляции: аутогенной тренировкой, медитациями, дыхательными техниками.
- Освоите приёмы неотложной аутопсихотерапии.
- Узнаете, как саморегуляция применяется в ситуациях стресса.

Преподаватель – Андрей Борисович Стрельченко

Период обучения – 20-31 марта 2025 года.

- Формат: онлайн с возможностью задавать вопросы преподавателю, пн.-чт., 18:00-21:15 по МСК.
- Чат с одноклассниками и куратором.
- Доступ к записи в личном кабинете 5 месяцев после окончания обучения.
- Сертификат «Первого университета профессора В.В. Макарова» в электронном виде.

Стоимость – 6 800 руб.

Вопросы:

Мария Муравьева erickson.seminar@gmail.com
(телефон, Ватсап) + 7 (926)490-99-26
или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

НАРУШЕНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ДЕТСКО-ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Почему дети сталкиваются с задержками развития, аутизмом, СДВГ или неврозами?

Как вовремя распознать нарушения и правильно выстроить диагностику?

Если вы работаете с детьми и подростками или хотите глубже понять природу психического развития, наш новый курс будет для вас особенно ценным.

Под руководством ведущего специалиста в области детской патопсихологии вы освоите методы, которые помогут улучшить качество жизни ваших юных клиентов и пациентов, а также их семей.

В результате обучения вы получите:

- Современные подходы к диагностике нарушений и задержек психического развития.
- Эффективные стратегии коррекционной работы.
- Практические инструменты для взаимодействия с детьми и подростками разного возраста.

Автор и ведущая:

доктор психологических наук Наталия Львовна Белопольская

Период обучения: 27 марта – 10 апреля 2025 года.

Условия обучения:

- Формат: живые онлайн-занятия с возможностью задавать вопросы преподавателю.
- Понедельник и четверг, 18:00-21:15 (МСК).
- Продолжительность: 20 академ. часов.
- Запись доступна на платформе «Геткурс» 5 месяцев.
- Чат с куратором и сокурсниками.

Стоимость 6 900 рублей

Скидка 5% членам ОППЛ

Вопросы: Менеджер курса Наталья Геннадьевна
study@firstpsy.ru

Телефон (Ватсап): +7 (983) 114-64-73

ОСНОВЫ ПОЛИМОДАЛЬНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И ЭКСПРЕСС- И ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ В КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ

В программе:

1. Нормативные, проблемные и кризисные состояния как предмет психотерапии и консультирования. Принципы экспресс-психотерапии и консультирования. Феномен психопластичности. Модель трехуровневой психотерапевтической коммуникации. Макро-технологический, мета-технологический, структурно-технологический уровни коммуникации и принцип использования базисных — макро-, мета- и структурированных техник в полимодальной психотерапии и консультировании.
2. Проблемная и кризисная ситуации и состояния с позиции общей теории психотерапии. Адаптивно-креативный цикл (варианты прохождения — нормативный, кризисный, сверх-нормативный) и универсальные стратегии полимодальной психотерапии и консультирования в группе «проблемных» и «кризисных» клиентов. Типология проблемных и кризисных состояний. Функциональные смыслы и принципы выведения однородных терапевтических (консультативных) групп. Первичные и устойчивые ресурсные состояния как актуальные и универсальная мишени экспресс- и экстренной психотерапии и консультирования. Инструменты достижения первичных и устойчивых ресурсных состояний.
3. Ресурсный личностный статус «Я-профессионал». Структура, компоненты и технологии, используемые в подготовке специалистов-психотерапевтов и консультантов, действующих в секторе экспресс- и экстренной психотерапевтической и консультативной помощи.

4. Базисные подходы и техники экспресс-психотерапии и консультирования, используемые в работе с клиентами, обнаруживающими признаки проблемной ситуации или состояния; а так же кризисной ситуации и состояния в результате: острого стресса (угроза жизни); насилия (семейное насилие, сексуально насилие, буллинг, троллинг); суицидальные реакции и действия; реакции острого горя (утрата, предательство); известия о тяжелой болезни, перенесенного тяжелого увечья; появления отсроченных реакций на перенесенный стресс (ПТСР).
5. Принципы, подходы и технологии оказания экстренной психотерапевтической и консультативной помощи клиентам с признаками острой стрессовой реакции.

Преподаватель – профессор Александр Лазаревич Катков.

Начало обучения – 3 апреля 2025 года.

- Объем: 5 занятий, понедельник, четверг 18:00-21:15.
- Формат: онлайн с возможностью задавать вопросы преподавателю.
- Сертификат «Первого университета профессора В.В. Макарова» в электронном виде.
- Чат с одноклассниками и куратором.

Стоимость – 9 800 руб.

Вопросы:

Мария Муравьева erickson.seminar@gmail.com
(телефон, Ватсап) + 7 (926)490-99-26
или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

В программе:

- виды чрезвычайных ситуаций (от природных до разного рода техногенных);
- виды и отличия клиентских групп в работе консультанта (граждане, специалисты, комбатанты);
- особенности психологии человека в ЧС (страх, психи-

ческое заражение, тревожное ожидание и др.);

- особенности динамики психологического состояния участников военных конфликтов (до, во время, после);
- как правильно организовать психологическую помощь в ЧС.

В результате обучения вы:

- сможете ориентироваться в отличиях ЧС по возникновению, признакам, влиянию на человека;
- узнаете как работать с неоднородными реакциями в связи с этническими, возрастными, профессиональными и социокультурными отличиями участников;
- сориентируетесь в специфических эмоциональных состояниях. Поймете влияние мотивации и установок;
- сможете разбираться в краткосрочных и отложенных эффектах ЧС, узнаете об отличиях ПТСР у комбатантов;
- освоите принципы и порядок оказания психологической помощи на разных этапах;
- познакомитесь с основами отбора комбатантов, возможностями влияния в ЧС, проблемами реадaptации.

Преподаватель – Андрей Борисович Стрельченко.

Начало обучения – 21 апреля 2025

- Объем: 5 занятий, понедельник, четверг 18:00-21:15.
- Формат: онлайн с возможностью задавать вопросы преподавателю.
- Сертификат «Первого университета профессора В.В. Макарова» в электронном виде.
- Чат с одноклассниками и куратором.

Преподает эксперт с многосторонним реальным опытом консультирования в ряде ЧС природного и техногенного характера.

Стоимость – 8 600 руб.

Вопросы:

Мария Муравьева erickson.seminar@gmail.com
(телефон, Ватсап) + 7 (926)490-99-26
или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

ВЫЕЗДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ. ЧТО ВАС ЖДЕТ НА АЛТАЕ ЛЕТОМ 2025?

Дорогие коллеги!

Программа каждого Декадника уникальна и неповторима! Задумайтесь, она реализуется только один раз! Программа складывается из важных и востребованных форм взаимодействия психологов (супервизионных и балинтовских групп) и популярных тренингов, из авторских практик и мастер-классов, подобранных, а иногда и созданных специально для этого времени и места.

В этом году, и только на **XXI декаднике «Источники успеха» 17 – 25 июля 2025 года** Вас ждет встреча с уникальным рисунком мастер-классов, практик, тренингов и групп от профессионалов (версия от 27 января 2025 г., дополняется!):

Быкова Ольга Анатольевна (Новосибирск) - Семинар с практическими формами «Формирование жизненного сценария.

Вшивкова Ирина Владимировна (Москва) - Практика «Субъект-объект заботы»

Ершова Людмила Николаевна (Нижевартовск) - Мастер-класс «Что я не замечаю, когда хочу заняться своей частной практикой. Подсказки на языке бизнес-расстановок»

Жуков Александр Сергеевич (Новосибирск) - Тренинг «Предиктивный подход в удовлетворении эмоциональных потребностей методом символдрамы», Египетские мистерии»

Золотарева Анна Андреевна (Санкт-Петербург) - Мастер-классы: «Доброчное консультирование: мифы и стереотипы поведения при выборе партнера», Мастер-класс: «Мастерская циркулярного вопроса»

Извекова Ирина Владимировна (Санкт-Петербург) – Мастер-класс «Территория сновидений и координаты жизненного пути»

Инвака (Новосибирск) - Процессуальный тренинг «Лабиринты Судьбы: танец трансформаций». Мастер-класс «Волшебные терапии».

Кудрявцева Татьяна Ивановна (Йошкар-Ола) - Мастер-класс «Социальный театр»

Невская (Астафьева) Алёна (Новосибирск) - Тренинг «Зависть в прок».

Нижевасова Елена Александровна (Новосибирск) - Тренинг «Ну, здравствуй, это - Я». «Балинтовская Группа как метод профилактики синдрома профессионального выгорания».

Панюкова Ирина Анатольевна (Москва) – Серия мастер-классов «Помощь при сексуальных проблемах и дисгармониях: полимодальный подход»

Приходченко Ольга Анатольевна (Новосибирск) - Терапевтическая группа «Источники ресурса». Полимодальная супервизионная группа.

Рассказова Ольга Васильевна (Бердск, НСО) - Тренинг «Можности».

Романова Наталья Яковлевна (Новосибирск) - Мастер-класс «Копилка практикующего психолога – must have».

Стручаев Роман Анатольевич (Омск) - «Тайны сновидений» - мастер класс по работе со сновидениями.

Телесный мастер-класс «Знакомство с тенью». Дыхательная практика «Дыхание Жизни»

Ширай Андрей Владимирович (Новосибирск) - Утренние практики: даосская йога, цигун, тайчи. Ночной марафон прикосновений. Тренинг «Разблокировка зажимов». Мастер Класс по технике медитации "Центрирование".

Цыганова Ирина Владимировна (Новосибирск) - Мастер-классы с элементами тренинга «Счастливы вместе», «Работа с отношениями в паре методом системных расстановок на фигурках».

Мы готовы принять Ваши заявки на участие!

Открыто бронирование мест на базах! Напоминаем, что действует система скидок!

Информация у менеджера Наталии Пыжовой +79207001614 (Ватсап, телефон)

Руководитель проекта Приходченко Ольга Анатольевна 8750oppl@gmail.com

Развивайся с Первым!

«Первый университет профессора В.В. Макарова»

Поддерживаем профессионалов в их практической деятельности и личном совершенствовании!

ДИСТАНЦИОННЫЙ КУРС ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ В СУПЕРВИЗИИ «МЕЖМОДАЛЬНАЯ СУПЕРВИЗИЯ В ЧЕТЫРЕХЧАСТНОЙ ПАРАДИГМЕ»

14-й поток — Онлайн:

1 модуль — 14-16 марта 2025 г.

2 модуль — 18-20 апреля 2025 г.

3 модуль — 16-18 мая 2025 г.

Время проведения: 11.00-18.00

Цель нашего курса по компетенциям в супервизии: качественная практика!

Всего три модуля, 72 академических часов, 8 академических часов в день.

Ведущие:

Румянцева Инга Викторовна, Вице-президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, председатель Регионального Отделения ОППЛ в Санкт-Петербурге и СЗФО. Председатель комитета по супервизии ОППЛ. Сертифицированный супервизор ОППЛ. Обладатель Европейского сертификата психотерапевта. Член наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов». Психолог. Организатор международных научных конгрессов и Псифестов. Санкт-Петербург. Россия.

Федоряка Денис Александрович, К.п.с.н., врач-психотерапевт, сертифицированный супервизор ОППЛ, ведущий динамических, супервизорских и балинтовских групп. Обладатель Европейского сертификата психотерапевта. Санкт-Петербург. Россия.

Дистанционный курс включает: разбор групповой динамики и ее теория и практика, лекции, семинары, индивидуальные упражнения и упражнения в группах,

разбор кейсов, проведение групповой супервизии реальных случаев участников с анализом и подробным разбором, а также отработку навыка проведения супервизии в группе под супервизией преподавателей курса.

Межмодальная супервизия в четырехчастной парадигме является интегративным подходом к проведению супервизии в группе, состоящей из представителей различных направлений, подходов и модальностей психотерапии и консультирования и предполагает интерпретацию психотерапевтического процесса по 4 основным направлениям: биологическому (клиническому), психологическому, социальному и духовному.

В данном подходе супервизор помогает специалисту целостно концептуализировать сложный случай. В процессе супервизии специалист получает ответ в пределах своего запроса, понимание переноса и контрпереноса.

Дистанционный курс включает:

- Презентация. Актуальность супервизии. Цели и задачи. Понятие супервизии.
- Ранги, статусы, лидерский потенциал супервизионной группы.
- Зависть и отношения в групповых процессах.
- Супервизия в четырёхчастной парадигме.
- Психологическая модель четырехчастной супервизии.

- «Партнерский и коллегиальный формат» супервизии.
- Этический кодекс супервизора.
- Внутренняя личная этика супервизора.
- Знакомство с инструментами работы проведения супервизии в четырехчастной в парадигме.
- Групповая супервизия — психодинамические процессы на супервизии.
- Разбор групповой супервизии в четырехчастной парадигме
- Критерии эффективности проведенной супервизии.
- Разбор кейсов: практика супервизии.

- Деньги в супервизии.
- Знакомство с материалами по супервизии (авторами).
- Супервизионный интенсив.

Подробнее по вопросам дистанционного курса и подачи документов в Комитет ЦС по супервизии:

Перельштейн Наталья Владимировна
Секретарь комитета супервизии ЦС ОППЛ:
 моб. +7 (921) 965-01-03, e-mail: nataliy_p72@mail.ru
Председатель комитета по супервизии ОППЛ:
Румянцева Инга Викторовна
 моб. +7 (911) 221-33-32, e-mail: ing900@yandex.ru

СТАТЬЯ НОМЕРА

К ЗАВЕРШЕНИЮ ЭПОХИ КРИЗИСНОГО РАЗВИТИЯ НАУК О ПСИХИКЕ

Редакция Профессиональной психотерапевтической газеты продолжает публикацию объемной, фундаментальной и безусловно значимой для нашего профессионального сообщества, для широкого круга помогающих профессий, статьи Александра Лазаревича Каткова, уважаемого профессора, Вице-президента нашей Лиги. Первая часть статьи размещена в выпуске ППГ 02/2025, заключение будет опубликовано в выпуске 04/2025 нашей газеты.

Часть II

Катков Александр Лазаревич,

доктор медицинских наук, доктор научной психотерапии, профессор, ректор Международного института социальной психотерапии, действительный член и вице-президент ОППЛ, председатель комитетов по законодательным инициативам и по науке ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.

Проявления системного кризиса в общем корпусе науки

Институт науки в целом традиционно рассматривается как фундаментальный параметр порядка в цивилизационных процессах и один из главных механизмов социальной адаптации. Но также — и как масштабная, открытая информационная система, обладающая проработанными (явными) и скрытыми механизмами самоорганизации. Эпистемологические кризисы и эпистемологические тупики, в данной связи, могут рассматриваться как проявления напряжения в системе науки, но только в том случае, если они затрагивают стержневые механизмы самоорганизации данной системы и такая ситуация негативно сказывается на «большой» адаптационной функции института науки.

Универсальные признаки проявления кризиса такой масштабной, сложно организованной и открытой системы так же хорошо известны — это неадекватное умножение числа альтернатив развития, тенденции или прямые призывы «возврата к стволу» (либо, используя метафору взаимодействия с компьютером, попытки «перезагрузки исходника»), явные и неявные «флаги катастроф» в пространстве функциональной (в нашем случае социально-адаптивной) активности института науки.

Мы, тем не менее, будем продвигаться в обратном порядке конкретизации поименованных кризисных универсалий — от вполне проявленных и не вызывающих никаких сомнений «флагов катастроф», к не столь очевидным, но вполне обоснованным с позиции углу-

бленного эпистемологического анализа первым двум компонентам системного кризиса. Попутно заметим, что закономерным итогом такой логики является иллюстрация факта тесной взаимозависимости кризиса в секторе наук о психике с глубинным кризисом в общем корпусе науки.

Флаги «катастроф»

В плане обоснования стагнации и в еще большей степени деформации социально-адаптивной функции науки все более или менее понятно: впечатляющие технологические достижения (создание новых материалов, космическая эпопея, атомная энергетика, создание суперкомпьютеров и проч.) довольно быстро убедили оптимистическую часть наших планетарных сограждан в том, что «быстроногий Ахиллес» респектабельной науки вот-вот догонит медлительную черепаху цивилизационного процесса, и все нешуточные проблемы Новейшего времени будут решены.

Однако, ситуация вот с этой социально-адаптивной «апорией» оказалась не такой уж простой. Планируемый триумфальный забег по всей видимости провалился. А некоторые знаковые фигуры конца прошлого века — например, Карл Густав Юнг — со знанием дела говорили о том, что «мир погрузился в мрачный кошмар». Соответственно, победные флаги научного прогресса, реявшие вплоть до последних десятилетий прошлого века, довольно быстро превратились в «флаги катастроф», о которых в самые последние годы не говорят

только совсем уже ангажированные пропагандисты научного мейнстрима.

Мы же, чуть забегая вперед, обращаем внимание на человеческое, экологическое, инновационное и экзистенциальное измерение системного кризиса в важнейшем социальном институте науки.

Человеческое измерение

В частности, невозможно игнорировать факт того, что доминирующая идеология и практика технологического протезирования прогрессивно утрачиваемых компонентов индивидуального и социального здоровья (данный процесс является прямым следствием утраты естественных регуляторов популяционного здоровья вследствие утилитарных подходов к развитию медицинских технологий, а также неконтролируемого роста агрессивной-технологической среды) — в итоге привела к существенному снижению адаптивных кондиций человека и общества. Однако, биотехнологическая индустрия не собирается на этом останавливаться.

Так, например, весьма уважаемый ученый, эксперт-футуролог Югваль Ной Харири констатирует наличие следующих тенденций в сфере высоких био-технологий: «Биоинженеры теперь умеют выращивать новые органы и обновлять старые, вмешиваться в организм на генетическом уровне и т. д. Есть и более радикальные подходы, по сути, они предполагают слияние человека и компьютера. В кровеносную систему можно запускать нанороботов, чтобы те могли чистить сосуды и доставлять куда надо лекарства, а заодно уничтожать опухоли и вирусы. В США создан чип, который при вживлении в мозг пересылает сигналы из одной здоровой его клетки в другую, обходя при этом повреждённые участки» (Ю. Н. Харири, 2015). Против этого никто не возражает: раз уж мы не научились пресекать патологические процессы в зародыше и форсированно развивать сверх-высокие уровни индивидуального и социального здоровья, то — да здравствует заместительная робото-терапия.

Но далее, в развитие логики протезирования, всерьез обсуждается идея трансгуманизма (т. е. переноса психического на иную материальную основу). В частности, Харири оценивает данную перспективу следующим образом: «Можно ли это сделать, пока открытый вопрос. Остается нераскрытой тайна сознания — мы до сих пор понятия не имеем, что это такое и как оно появляется у человека. Общий консенсус — сознание находится в мозге, и если «взломать» его и понять, как работают эти миллиарды нейронов, создающие опыт и эмоции, то не будет барьеров, чтобы воссоздать их на другом «материале». Возможно, с неорганическими формами жизни у нас так ничего и не получится, но все больше серьезных ученых убеждаются в том, что рано или поздно это произойдет» (из выступления Ю. Н. Харири на Давосском форуме-2020: «Как выжить в XXI веке?»). В отношении этической подоплеки подобного развития событий, другой известный специалист в сфере компьютерных технологий, новатор-футуролог Рэй Курцвейл высказывается следующим образом: «Люди говорят: «А хочу ли я стать частью машины?» Но вы даже не замечаете этого, — вещает Курцвейл, — потому что это будет естественная вещь с любой точки зрения» (из интервью с Рэем Курцвейлом, 2015).

Между тем, Макс Тегмарк, профессор Массачусетского технологического института, известный ученый-космолог на страницах своего замечательного труда «Жизнь 3.0. Быть человеком в эпоху искусственного интеллекта» (2019) высказывает опасения о том, что

этот шаг, возможно, и будет той самой тотальной, неоправимой ошибкой: «Не окажется ли заливка человеческого разума в компьютерную память самоубийством? Не станет ли космос будущего кишашей системой искусственного интеллекта, зомби-апокалипсисом?... Для того, чтобы предсказывать появление сознания у машин, требуется теория». Мы бы здесь сказали — требуется авангардная теория психического, выполняющая детально проработанную, донорскую функцию по отношению к естественным наукам и корпусу науки в целом. Однако, реальная ситуация в общем поле науки далека от подобного положения дел настолько, насколько это вообще возможно. Чего не скажешь о неадекватных и опасных амбициях в отношении возможностей «улучшения» человеческой природы — они, разумеется, на самом высоком уровне.

Экологические и этические аспекты

Именно по причине промышленно-технологической деятельности человека (прямое следствие «научного прогресса» последних десятилетий) планета стремительно превращается в перегретую мусорную свалку. Неконтролируемая информационно-технологическая деятельность, в свою очередь, существенно повышает уровень агрессивности информационной среды и, как убедительно показано исследованиями последних лет, приводит к необратимым деформациям психики у существенной части восходящего поколения детей и подростков.

На эту масштабную и острейшую проблему можно посмотреть и с другого угла зрения: мол, наука делает то, что должно, а пресекать и уменьшать вредные «выхлопы» — это уже дело иных социальных и политических структур. Но и в этой «двухголовой» апории не все так просто. Углубленный эпистемологический анализ феномена этических императивов показывает, что в культурно-исторической ретроспективе понятие этики в первую очередь было связано с религиозной традицией, и все последующие «утилитарные» этики — биоэтика, инфоэтика и проч. — плоть от плоти этого стержневого этического посыла, или, по Канту, «нравственного закона внутри нас». Такого рода закон — по определению — исходит не от «земных» нейрокономических реалий, но от «божественной искры», которая время от времени дает свои отсветы (этические императивы), и интерпретируется нами как проблески гностического архетипа репрезентации объемной реальности. Однако, именно этот, не столько альтернативный, сколько дополняющий взгляд на реальность, жестко пресекается действующей системой фундаментальных допущений (см. в предыдущих подразделах). И, чтобы там не говорили об этической приверженности института науки, — в этом, самом главном компоненте наука «работает» против этики. Еще одно бесспорное доказательство справедливости последнего утверждения — факт так и не состоявшейся научной этики, о которой мечтали выдающиеся мыслители и ученые Иммануил Кант, Иоганн Фихте, Вильгельм Вундт. Для этого, в первую очередь, надо понимать как же «объективизировать» панораму объемной реальности, но уважаемая наука так же далека от этого, как во времена Ньютона-Лейбница.

Нет сомнений и в том, что такого рода не решенная этическая проблематика резонирует и в общем цивилизационном пространстве, о чем мы поговорим позже. Здесь же важно подчеркнуть, что безупречный высоко-нравственный статус самого института науки, в силу сказанного, все чаще подвергается сомнению. Более того, злые языки — чего только не придумает пишу-

щая братия — уже обронили весть о том, что в сфере климатических изменений мы, по большей части, имеем дело с хорошо оплаченной дезинформацией, выполненной в угоду корпорациям — носителям будто бы экологических технологий, но не с результатами добросовестных научных исследований. Въедливые журналисты отследили факты того, что одни и те же исследовательские группы утверждали вначале, что нас с вами ждет похолодание и очередной ледниковый период, но после смены спонсоров они же чудесным образом доказали обратное. Просочилась информация, что заявленный курс на производство электромобилей и ветряных генераторов является существенно более разрушительным для экологии земли, чем сохранение топливной и атомной энергетики. Не говоря уже о конспирологических и явно параноидальных — а как же иначе — идеях того, что вирусные эпидемии последних лет, придуманные или явные, это дело рук производителей дорогостоящих вакцин и, попутно, особо вирулентных вирусов. Вызывает изумление факт странного молчания научного сообщества в отношении того, что у любого электро-технического прибора есть инструкция по безопасному пользованию, но у мобильных гаджетов такой инструкции, предупреждающей о вероятности формирования тяжелой цифровой зависимости и, конечно, снижающей объемы покупок девайсов, доступа к рекламной информации, не было и нет. Все это вместе свидетельствует о тесной взаимозависимости экологии и этики (мы бы сказали еще и экономики) в сфере научных исследований, и назвать эти явления только лишь эксцессом научного прогресса мы никак не можем.

Инновационные аспекты

К не столь явным, но еще более значительным проявлениям системного кризиса, с уточненной локализацией в естественно-научном полюсе общего информационного пространства науки, можно отнести и сам факт отсутствия какого-либо ощутимого интеллектуального прорыва в идеях того, что представляет физическая реальность в продолжении последних ста с лишним лет. И в самом деле, если мы выражаем беспокойство по причине «пробуксовки» теории психического без какой-либо прорывной динамики в продолжении полутора столетий, то почему бы не задаться вопросом, а все ли так замечательно с подлинными инновациями в параллельном датском королевстве «настоящей» науки?

Ведь со времени замены устоявшихся моделей физического мира, выстраиваемых на основании классической механики полюбившегося нам рыцаря респектабельной науки, сэра Исаака Ньютона, на неклассические модели специальной и общей теории относительности, квантовой механики и квантовой теории поля, сформулированных еще в начале прошлого века, миновала целая вечность. При том, что ближе к окончанию прошлого века уже упомянутые нами представители авангардной физической науки Дэвид Бом, Джон Белл прямо заявляли, что квантовая интерпретация физической картины мира не может считаться полной. В частности, квантовая теория никак не объясняет парадоксы теоремы Д. Белла, сформулированные в следующем, не вызывающем никаких сомнений, тезисе: «Если некоторая объективная вселенная существует и уравнения квантовой механики структурно подобны (изоморфны), то некоторый вид нелокальной связи существует между двумя частицами, которые когда-либо входили в контакт». В этих условиях любая частица, отделенная от другой, ранее взаимодействующей с ней частицы

пусть даже и пространством целой вселенной, «знает» и реагирует на любое изменение статуса последней частицы. Нет ответа и на вопрос, каким же образом любая определяемая точка во вселенной содержит всю информацию о вселенной («голографическая» гипотеза устройства вселенной от Джона Белла, которая сама нуждается в объяснениях).

Так же заметим, что в этот продолжительный период времени, наиболее сложная апория физической науки — проблема «стыковки» теории относительности и квантовой механики, то есть, «теория всего на свете», или ТВС — так и остается нерешенной («теория струн», претендующая на такое решение, не признается истинно научной и пока что не подтверждается в экспериментах).

И это довольно странное обстоятельство с учетом того факта, что фокус внимания исследователей, особенно в последние десятилетия, все более разворачивается к пониманию, что характеристика времени не является абсолютной и равномерной. Более того, известный современный специалист в области квантовой физики Карло Ровелли в работах самых последних лет утверждает следующее: «Под напором вновь предъявляемых экспериментальных данных возобладала точка зрения того, что в фундаментальной теории больше не существует времени: кванты гравитации не эволюционируют во времени. Время — это просто счетчик их взаимодействия. А раз так, то время тоже должно демонстрировать вероятностную неопределенность, зернистость, и реляционность, которые присущи всей остальной реальности. Это делает время существенно отличным от всего, что мы подразумевали под этим словом прежде» (К. Ровелли, 2020). Но и это еще не все. В своём известном произведении «Новый ум короля» лауреат Нобелевской премии по физике Роджер Пенроуз об интересующем нас предмете высказывался следующим образом: «В самом деле, есть нечто весьма странное в том, как время входит в наше сознательное восприятие. И я думаю, что для интерпретации этого феномена в рамках наших традиционных представлений может понадобиться совсем другая концепция. Сознание — это, в конце концов, единственное явление, согласно которому время «течет»... В этом случае всё собирается. Появляется простота, ясность и единство» (Р. Пенроуз, 2011).

Отсюда, что называется, рукой подать до признания того, что физический мир имеет дискретные (т. е. квантированные) характеристики лишь потому, что феномен сознания-времени является таковым. Но вот эта «зернистая» структура реальности — вспоминаем систему скрытых допущений в апории Зенона Элейского «Ахилл — становится более явственной с переносом событий «внутрь» момента настоящего и скрытой подмены стандартных характеристик импульсной активности сознания-времени (т. е. моментов настоящего) на прогрессирующую динамику уменьшения. Например, в случае «теории струн» такой диапазон темпорального кванта должен составлять эквивалент времени Планка — наименьшего интервала времени в физической реальности. Мало того, «гуру» физической науки Макс Тегмарк (2017) со своими коллегами убедительно показывают, что признанные в физике квантовые феномены — «дискретность», «соотношение неопределенностей Гейзенберга», «принцип дополнительности Бора», «вероятность», «влияние наблюдателя на наблюдаемое», «квантовая запутанность» и проч. — есть характеристики объектно-предметно-средовой и, соответственно, за-

кономерной структуры микромира, контурируемого лишь во временных интервалах, близких ко времени Планка, или аттосекунды (одна миллиардная миллиардной доли секунды). Но, как уже было сказано, в условиях формирования пространственной структуры реальности с использованием стандартных параметров импульсной активности сознания-времени, характерных для бодрствующей психики человека — а это временные интервалы, превосходящие значения аттосекунды в миллиарды и миллиарды раз — вероятность «присутствия» таких квантовых феноменов в данной пространственной структуре практически сводится к нулю.

То есть, сущностное решение ТВС (теории всего на свете) заключается в: 1) иллюстрации процессов схождения-расхождения моделей физической реальности, выстраиваемых с использованием теории относительности и квантовой механики на основании пластичных значений темпорального кванта «момента настоящего»; 2) с использованием результатов такого сверх-сложного моделирования необходимо провести ревизию принципа дополнительности (т. е. интегрировать сюда аспект дискретно-темпоральной дополнительности); 3) на основании полученных таким образом данных необходимо обосновать схему перехода от одной неполной модели физической реальности к другой; 4) для всего этого требуется детально проработанная авангардная теория психического, выполняющая донорскую функцию по отношению к физической науке. Ибо совершенно ясно, что никакой «теории всего на свете» без действительного присутствия психического быть не может.

Отсюда понятно, что основным эпистемологическим препятствием к реализации этапов вышеприведенного «рецепта» адекватного решения апории ТВС является факт неадекватного заимствования отживших свое фундаментальных допущений, присущих полюсу естественных наук, науками о психике. В такой ситуации последним просто нечего предложить по каждому из перечисленных компонентов сущностного решения ТВС, которая на самом деле — есть некая упрощенная модель объемной реальности (основной предмет авангардных наук о психике).

Экзистенциально-футурологические аспекты

Инновационный аспект кризисной ситуации в общем корпусе науки с одной стороны продолжается в футурологических прогнозах того, что же, в смысле технических достижений, будет представлять наша цивилизация через обозримый период времени. С другой стороны — такие прогнозы не могут не отражаться на экзистенциальном состоянии ныне живущих людей. А сказать, что уровень экзистенциальной тревоги у наших планетарных сограждан ныне чрезмерно высокий — ничего не сказать.

Но что же говорят о проектах технологического будущего известные ученые-специалисты, имеющие непосредственное отношение к техническому прогрессу. Субъективная и безусловно пристрастная точка зрения автора настоящей статьи заключается в том, что такого рода прогнозы, выглядят такими же унылыми, как подержанные черно-белые телевизоры на солнечном морском пляже. Пределом фантазий общепризнанных гуру «настоящей» науки и, соответственно, «правильной» футурологии — Ю. Харари, Р. Курцвейла, М. Тегмарка — здесь являются обсуждаемые проекты трансплантации человеческого сознания на неорганические носители, от которых повышается артериальное давление и риск инфарктов, и инсультов не только у господина

Тегмарка. Но если человек — это только тело и мозг, и восходящая активность этих несовершенных биологических структур, то почему бы и нет? А вот если не только — т. е. опять «измышляемые гипотезы» — то при подобном развитии событий, тем более ускоряемых крайне неблагоприятными внешними обстоятельствами, конца нашей с вами истории не избежать.

Но далее, речь идет об освоении обозримой Вселенной, в том числе и с точки зрения использования энергетических ресурсов. И здесь все так же ограничено сугубо пространственными проектами, например: «Со временем мы конвертируем в компьютерную значительную часть доступной материи и энергии из нашего уголка Галактики. Затем, учитывая закон ускорения отдачи, мы проникнем в другие галактики и другие уголки вселенной» (Р. Курцвейл, 2015). Или же мечтами о создании «кротовых нор», позволяющих перемещаться со сверхсветовыми скоростями: «Угроза темной энергии... мотивирует на осуществление массивных космических инженерных проектов, включая строительство кротовой норы, если это будет возможным» (М. Тегмарк, 2019).

То есть нам прямо текстом говорят, что на самом деле значение имеет скорость технического прогресса, и если мы сравнительно быстро не научимся управлять процессами вот в этой космогонической реальности (т. е. «большими» пространственными процессами), или хотя бы перемещаться в ней со сверхвысокими скоростями, то все остальное просто бесполезно. И тут же и Тегмарк, и Курцвейл (2015) сетуют на то, что наши возможности в таких вот пространственных манипуляциях ограничены непреложными физическими законами. Именно поэтому оптимальным решением здесь видится «перевод» человечества на неорганические формы жизни. Но далее, они же и многие другие почитаемые футурологи утверждают, что ситуация «обвального» ускорения регулярно пересчитываемых сценариев-вероятностей коллапса и, собственно, конца нашей цивилизации настолько серьезная, что у ныне живущих людей, не говоря уже о следующих поколениях, шансов дожидаться искомых космогонических прорывов просто нет.

То есть, никакой реальной идеи спасения перед лицом «сгустившегося хаоса Новейшего времени», по весьма эмоциональному и точному выражению японского специалиста-футуролога Джамияса Кашио, представители «настоящей» науки нам не предлагают. В то же время диссоциированные и явно противоречащие друг другу сигналы, которые наши ученые коллеги регулярно переправляют в сетевые миры, повышают градус экзистенциальной тревоги, и уж точно не способствует генерации новых, обнадеживающих параметров порядка в перегретых головах наших сограждан.

Проблема здесь в том, что вся настоящая наука, что бы там не говорили вперед-смотрящие лидеры, остается целиком ориентированной на пространственные (включая телесное пространство человека), аспекты и изменения «объективной» реальности. Например, знаковый нам Р. Курцвейл безо всяких сомнений утверждает следующее: «На базовом уровне технологии — это способ изменения окружающей среды и самих себя (в смысле телесного пространства — *авт.*). И этот процесс будет продолжаться». При этом, абсолютно игнорируется необходимость исследовать темпорально-пластические аспекты объемной реальности, но как раз здесь обнадеживающие футурологические перспективы и появляются.

Например, что бы эти авторы сказали об устройстве, которое представляет собой некую «карманную темпо-

ральную нору», позволяющую: управлять временем (т. е. перемещаться в любые актуальные планы реальности); преобразовывать пространство в чистую и неисчерпаемую энергию, но также и организовывать любые комбинации – и собственной «телесности», и внешнего пространства с заданными характеристиками, в условиях которого при желании можно провести пару-тройку миллионов лет, притом что это самое устройство подключено к невообразимо мощному ресурсу объемной реальности, способному беспредельно расширять даже и этот впечатляющий сектор возможностей; и что это самое «устройство» и есть только некоторые из актуальных, информационно-темпоральных способностей Человека Будущего, Человека Времени, наконец преодолевшего исходные ограничения и заслужившего право на такое бытие. Подобные футурологические модели и просчитанные возможности должны появиться в ближайшие годы, если, конечно, у нас не окончательно атрофировался инстинкт самосохранения и инстинкт новизны – две базисные программы, обеспечивающие выживание и развитие человеческой цивилизации во все времена.

Еще одной иллюстрацией воздействия моделей реальности, предлагаемых «настоящей» наукой, на умы людей, одержимых проблемой бытия, в частности, на состояние духа интеллектуальной элиты, является философская рефлексия Мартина Хайдеггера, превосходно описанная им в работе «Что зовется мышлением?» (1976). В этом знаковом пассаже, помимо экзистенциального конфликта, вскрывается и вся ключевая эпистемологическая проблематика современной науки: «К чему такие вопросы о деле, относительно которого каждый справедливо соглашается, что оно, мол, ясно всему миру как день – то, что мы на земле, а в данном избранном примере стоим напротив дерева. Но не будем слишком поспешны с такими допущениями, не будем принимать эту ясность слишком легко. Мы сразу же отказываемся от всего, лишь только нам такие науки, как физика, физиология и психология с научной философией, со всей их оснащённостью примерами и доказательностью объясняют, что мы, собственно, не видим дерева, а в действительности воспринимаем некую пустоту, в которой определённым образом рассеяны электрические заряды, мчащиеся с великой скоростью туда и сюда... Откуда берут эти науки полномочия на такие суждения? Откуда берут эти науки право определять местоположение человека, а себя приводить в качестве мерил этого определения?... Но мы сегодня склонны скорее повалить цветущее дерево, чем отказаться от наших якобы более ценных физических и физиологических знаний».

Справедливости ради, заметим, что не все представители современной науки склонны к принятию идеи «истинного пустотного мира» и, соответственно, экзистенциального вакуума вместо мыслимого цветущего сада. Так, например, знакомый нам Макс Тегмарк в своей книге с говорящим названием «Наша математическая Вселенная. В поисках фундаментальной природы реальности», (2017) полностью развенчивает такой предельно уплощенный подход к интерпретации реальности. В частности, он утверждает следующее: «Если представить, что мои мысли — результат квантовых процессов, они должны возникать до того, как наступит квантовая декогерентность, то есть я должен думать со скоростью 10 000 000 000 000 мыслей в секунду». И далее, Тегмарк обосновывает тезис того, что любые квантовые состояния и соответствующие им энерге-

тические импульсы декогерируют — а по факту исчезают — задолго до того, как оказываются способными влиять на нейронные процессы, скорость которых ограничена величинами привычного нам объектного плана реальности. И конечно, это очень серьезный и веский контраргумент, на который авторы идеи квантовой физики и, заметим, квантовой психологии не находят достойного и убедительного ответа. И тем не менее, даже и Тегмарк не идет дальше приведенного тезиса, хотя именно в этом случае идея континуума темпоральных (актуальных) планов реальности, каждый из которых не менее легальный, чем хорошо знакомая нам панорама «объективной» реальности, у него, можно сказать, на ладошке.

Но самые интересные, проблемные вопросы в данном примере — это вопросы того, каким же образом психическое все же может проникать в эти исчезающе-дробные по интервалу времени процессы, и что в данном случае происходит с жонглированием скрытыми переменными в физической картине мира, на которые нам намекал мудрый Зенон. И тогда в каком же полюсе объемной реальности располагается собственно психическое, уж не в том-ли, для которого вообще не адекватны характеристики времени и пространства? Каким образом может быть воспроизведена вот эта поразительная темпорально-пластическая активность психического, скажем, в процессе сверхсложного компьютерного моделирования произвольно заданных актуальных планов реальности? И не будет ли в этом случае абсолютно ясно, что психическое принципиально не устранимо из любой модели физической реальности, а переосмысленная, доработанная и обоснованная за счет такого сверх-сложного моделирования идея панпсихизма актуальна как никогда?

Все эти сущностные вопросы в полюсе «настоящей» науки остаются без вразумительных ответов и мы должны понять почему так происходит.

Аспект эпистемологических разрывов и препятствий

Итак, мы приблизились к собственно эпистемологической сердцевине кризисной ситуации в общем корпусе науки, которую следует рассматривать с позиции внедисциплинарного научного подхода, обозначаемого как «синергетика» (предметность этого подхода как раз и представлена аспектами кризисного развития сложных и сверх-сложных систем).

Здесь мы вкратце рассмотрим такой признак, как неадекватное (явно избыточное) умножение числа альтернатив развития, или так называемых эпистемологических поворотов. И далее, продвинемся в понимании того, что — в плане механизма запуска и воспроизведения кризисной ситуации — происходит в стержневой системе фундаментальных допущений, и какие разрывы-препятствия образовались в эпистемологическом стержне общего корпуса науки. Что, собственно, и представляет собой начальные этапы эффективной стратегии преодоления глубинного кризиса рассматриваемой сложнейшей системы.

Эпистемологические повороты знаменует собой критический пересмотр установочных позиций (приоритетов) научного сообщества в отношении «больших» методологических критериев получения научного знания — основного продукта научной деятельности. Заметим, что некоторые представители так называемого эпистемологического экстремизма новой волны пропагандируют необходимость решительного *отказа от*

каких-бы то ни было эпистемологических ориентиров в построении информационного базиса науки. В чем, собственно, и заключается главная идея последнего по времени эпистемологического поворота (В. И. Кураев, 2009; С. В. Никоненко, 2009)

Заметим, что вот этот нигилистический демарш можно интерпретировать в том числе и как разочарование в подлинной научной эвристике последних десятилетий.

По результатам углубленного анализа, более или менее обоснованным в череде таких эпистемологических поворотов выступает *отказ от фундаментализма*, понимаемого, как принятие концепта лишь относительной ценности и значимости любых норм, с позиции которых проводится критический анализ каких-либо теоретических построений в науке. Все это резонирует с идеями философского посткритицизма и, особенно, постмодернизма, согласно которым любое научное направление и наука в целом понимается как набор актуальных гипотез, в большей или меньшей степени аргументированных с помощью наиболее адекватной исследовательской методологии, но не претендующих на статус истины в конечной инстанции. С этим согласны все серьезные исследователи.

Но далее, раздаются призывы к пересмотру и *отказу от, казалось бы, незыблемых позиций субъектоцентризма*, ставящего в главу угла неоспоримый факт того, что источником, так же как и конечным адресантом, любого акта познания является субъект. Аргументы для такого «отказа» усматриваются в таком же неоспоримом факте необходимости взаимодействия субъекта с объектами и явлениями реальности, другими субъектами и общества в целом, в результате чего такой субъект состоялся как познающая единица. Науку, в итоге, предлагается понимать как некую, довольно рыхлую социальную программу. Однако, в данном случае налицо явная путаница в головах, как авторов идеи субъектоцентризма, так и их оппонентов, в отношении того, что есть первичная, а что — вторичная информация. И если в этой эпистемологической апории все расставить на свои места, то термин «субъектоцентризм» необходимо заменить на адекватно проработанную идею «панпсихизма», и тогда отказываться ни от чего не нужно.

Что же касается призывов к *отказу и от наукоцентризма* и аргументов необходимости такой акции тем, что наука конечно, не единственная система производства значимой, адаптивной информации, то с нашей точки зрения — все это в большей степени выражение интеллектуального протеста, в духе уже процитированного опуса Мартина Хайдеггера, против явно неадекватной, и на деле работающей против хоть какой-то определенности человека в «шатающемся мире», интерпретации реальности от представителей «настоящей» науки.

Как бы то ни было, приходится признавать следующее: то, что подается за развитие базисного информационного стержня науки (т. е. описанные эпистемологические повороты) — есть, в первую очередь, проявление системного кризиса в общем поле науки. А по мысли главных идеологов постмодерна — замечательных французов Жюль Делеза и Жака Бодрийера — этот современный период бытия науки можно обозначить как «эпоха тотальной деконструкции, хаоса и конца эпистемологии». Это конечно, жесткое и предельно заостренное определение. Но если чуть переформулировать и добавить «...конца деформированной и ограничивающей эпистемологии», то мы имеем вполне справедливое и в какой-то степени оптимистическое определение кризисной эпохи в науке.

И теперь к самому эпистемологическому стержню общего корпуса науки — что же представляет собой этот стержень, и что в нем не так? Поиски исчерпывающих ответов на эти вопросы приводят нас к понятию *Базисной научно-исследовательской программы* — центральному концепту в философско-методологических разработках известного в данной сфере специалиста Имре Лакатоса. Данное понятие определяется им как «последовательность научных теорий, которая выстраивается как развитие некой исходной — как правило, фундаментальной — теории, основные идеи, методы и предложения которой выдвигаются интеллектуальными лидерами науки и усваиваются научными сообществами» (И. Лакатос, 2003). Сам Лакатос — и это очень важная констатация — считал, что наука как таковая может рассматриваться в качестве гигантской исследовательской программы, подчиняющейся основному эвристическому правилу Карла Поппера: «Выдвигай гипотезы, имеющие большее эвристическое содержание, чем у предшествующих». То есть, новизна и подлинная научная эвристика являются итоговыми индикаторами эффективности вот этой гигантской программы, именуемой Наукой.

Опуская многочисленные подробности эпистемологического анализа конструкции Лакатоса, и в какой-то степени примыкающей к ней идеи дисциплинарной научной матрицы Томаса Сэмюэля Куна (1975), укажем лишь на то, что вот этот верхний уровень «некой исходной идеи» — собственно и есть уровень фундаментальных допущений, о котором мы вскользь говорили в предыдущих разделах. Так вот, главный тезис укоренившейся в поле современной науке системы фундаментальных допущений — мол, существует некий объективно-автономный мир (объективная реальность), независимый от нашего сознания, — тезис, о котором даже и великий Альберт Эйнштейн говорил, как о единственном основании, делающем науку возможной, в итоге оказался одним из главных препятствий к прорывной научной эвристике.

И все же, главным таким препятствием является идентифицированный в ходе проведенного анализа эпистемологический разрыв. Опять же, опуская подробности, отметим что такого рода «эпохальный» эпистемологический разрыв, оказавший существенное влияние не только на институт науки, но и на цивилизационный процесс в целом, в плане легализации эпохи «расколотого бытия», по нашим данным имел место с конца XIV — до начала XVI века (более подробно см. в предыдущих разделах статьи). Именно в этот период времени в институте науки устоялась так называемая *диссоциированная эпистемологическая платформа*, выделяемая по признакам декларируемого приоритета *логоса*, и приводящая, в итоге, к непримиримому конфликту между двумя базисными познавательными векторами — *логоса* и *гнозиса*; но также и к глубинному эпистемологическому конфликту между институтами науки и религии. Т. е. именно такому конфликту, который не устраняется никакими полумерами, и оказывает деструктивное воздействие в обе стороны, наподобие медленных вирусов: в продолжении достаточно длительного времени фиксируется мнимое благополучие, но затем становятся все более ощутимыми признаки прогрессирующей деменции, или, как было сказано, «эпохи тотальной деконструкции, хаоса и конца эпистемологии».

В идеологии Имре Лакатоса, приведенные здесь, существенные характеристики *диссоциированной эпистемологической платформы*, а также приоритетная на сегодня

нышний день система фундаментальных допущений — и есть теперь уже токсичное «ядро» гигантской Базисной НИП, или наука в целом. Такое информационное «ядро» работает как агрессивный иммунитет и «отбивает» все инородные информационные сущности, что называется «на корню». И только этим можно объяснить странную слепоту капитанов «настоящей» науки в отношении множества ключевых, темпоральных подсказок, которые можно проследить со времен ранних гностических текстов, дошедших до нас фрагментов трудов Гераклита Эфесского, Парменида, блистательных произведений Зенона Элейского, Платона, Аристотеля, преподобного Фомы Аквинского, Георга Вильгельма Гегеля (более подробно см. А.Л. Катков, 2020) — до близких к нам по времени Сергея Алексеевича Аскольдова и, конечно, всех наших юбилейных авторов. Но такого рода агрессивный «иммунитет» разрушает уже самую базовую конструкцию современной науки, и только лишь паллиативной терапией в духе «протезирования» утрачиваемых фрагментов здоровья этого важнейшего института — будем использовать эту медицинскую метафору — здесь уже никак не обойтись. Тем более, что вот эти «медленные вирусы» системного кризиса, как понята из всего сказанного, перекочевали из своих научных исходников в большие параметры цивилизационного порядка. И если всерьез говорить о каких-то «красных линиях», то это и есть единственная красная линия, которую переступать ни в коем случае не рекомендуется — вредно для здоровья и жизни.

Признаки кризиса института религии

К изложению данного раздела мы приступаем с полным пониманием того, насколько эта тема деликатная, чувствительная к любым непродуманным выпадам и попыткам неадекватного умаления социально-стабилизирующей роли мировых религий и других признанных, гуманитарно-религиозных течений. И, соответственно, — с напоминания об истинных целях настоящей публикации. Эти цели заключаются во всемерном упрочении несущих параметров цивилизационного порядка, а значит — и уважаемых институтов науки и религии. Но как раз для этого и надо видеть корень проблемы все более ощутимой стагнации ресурсных идеом, генерируемых этими институтами, и понимать что с этим делать.

О непросто́м со-существовании и подлинных истоках эпистемологического конфликта институтов науки и религии много уже сказано. Поэтому, в данном фрагменте мы приведем лишь самые короткие иллюстрации того, чем обернулся этот эпохальный разрыв для живущих ныне и, надеемся, присно людей.

Проведенный нами анализ показывает, что в отсутствии внятной объяснительной модели такого способа познания реальности как *гнозис* — доминирующая рациональная система координат современного человека трансформировалась в наиболее мощное оружие ложной очевидности, которым и было атаковано, и практически уничтожено живое чувство сопричастности к суперресурсным статусам сложной категории объемной реальности. Но что же остается человеку после такой атаки? Панорама пространственной пустоты с движущимися точечными зарядами, выдаваемая за непрерываемую истину? Растиражированная мантра в отношении того, что все на свете — лишь иллюзия? Какой ресурсный посыл несут эти «истины», и во что здесь верить?

То, что предлагается на сегодняшний день рациональной доминантой, выстроенной в духе *диссоциированной эпистемологической платформы*, только лишь свертывает современного человека в состояние экзистен-

циальной тревоги, неопределённости, страха смерти и страха жизни, как квинтэссенции всей «панорамы страхов», отравляющих бытие современного человека. Мы не получаем ответа на главный вопрос — каковы экзистенциальные перспективы живущих ныне людей. Чувство безысходности и утраты несущих, ресурсных смыслов в данной ситуации буквально «заталкивают» существенную часть населения в опасные водовороты сектантского фанатизма, этнорелигиозного экстремизма, иллюзорного наркотического рая.

Социально одобряемой альтернативой такому, очевидно деструктивному развитию событий является вариант устремления в широкое раскрытые объятия официально действующих религиозных конфессий. Однако вопрос, является ли этот последний вариант гарантией обретения ресурсного статуса и, соответственно, наиболее адекватным выходом из экзистенциального тупика, остаётся открытым.

Ибо есть многочисленные и убедительные свидетельства того, что рецепты, выстроенные в духе: «назад, к Богу», оборачиваются для рационально образованного человека — для которого такого рода рецептура является, скорее, навязанным, а не естественным «продуктом» его жизненной истории — ещё одним экзистенциальным тупиком. Призванная выполнять функции ресурсного доступа, иррациональная система координат в лице действующих религиозных конфессий постоянно апеллирует к чудесам давно минувших дней, но не даёт никаких убедительных свидетельств действительного присутствия интересующих нас инстанций, творящих чудеса, в настоящем. Поэтому-то в «хит-параде» ресурсных доступов вот уже более двух тысячелетий лидирует знаменитый рефрен: «А я дам вам то, чего не видит глаз, и то, что не слышит ухо, и то, чего не коснулась рука, и то, что не вошло в сердце человека». Адекватной интерпретации этого гностического, по своей сущности, речения, так же как и перевода на понятный язык авангардной науки, найдено так и не было. И подобное положение дел всё менее устраивает искусственного, во всём требующего доказательств современного человека. В данной ситуации феномен Веры (как рудимента подлинного *гнозиса*), практика молитвы (как основной психотехники ресурсного доступа) весьма часто вырождаются в процедуру оформления кредита доверия к тому, или иному конфессиональному адепту и ничего не значащего ритуала, как свидетельства принадлежности к избранной «команде».

Ресурсный потенциал религиозного мировоззрения в смысле возможностей эффективного блокирования базисных страхов жизни и смерти при ближайшем рассмотрении вызывает много вопросов. Идея личного бессмертия — наиболее привлекательный идеологический стержень данного мировоззрения — представлена здесь смутно, неопределённо, бездоказательно. В частности утверждается, что бессмертной является душа человека, но не он сам (т. е. не его осознаваемая личность). Но что же тогда есть душа, обладает ли она памятью о прошлой жизни? А если нет, то какой смысл её бессмертия? Но если все же бессмертна не только лишенная памяти душа, но и персонифицированная психическая сущность человека, то каким образом вечность, где будто бы пребывают эти инстанции после «великого перехода», соотносится с пространством-временем, в котором обитают смертные люди? Каковы вообще кардинальные отличия «того» от «этого» света? И в чем смысл пребывания информационной сущности человека в полюсе вечности? Все эти важнейшие вопросы в

многочисленных религиозных дискурсах остаются без понятных для современного человека ответов. При том, что в общем корпусе науки такие вопросы даже и не ставятся по причине — как там считают — отсутствия соответствующего предмета для наблюдения, измерения и исследования.

И вот, современный человек оказывается у разбитого корыта расщепленного и уплощенного мира, когда понятно, что нужно возвращаться к прерванному диалогу с непроявленными суперресурсными инстанциями сложной категории объемной реальности. Однако, даже и осторожные попытки возобновления такого рода диалога оформляются пока что в абсолютно неприемлемых вариантах — или на условиях принятия догмата слепой веры, либо на языке научных дискурсов элементаристского толка, — т. е. на том же самом языке «профессиональных киллеров», с помощью которого homo rationalis почти до основания разрушил первичную ресурсную целостность мироздания.

Превосходная иллюстрация в отношении «камня преткновения» в столь необходимом — в смысле обновления фундаментальных параметров цивилизационного порядка — диалоге институтов науки и религии дана известным английским писателем-философом Олдосом Хаксли. В своем знаменитом произведении «Вечная философия» он задается следующим важнейшим вопросом: «Естественные науки носят эмпирический характер, но они ограничивают себя опытом человеческих существ, находящихся в обычных для человека, естественных условиях. Почему создатели эмпирической теологии считают своим долгом подчиняться подобным ограничениям (т. е. рассматривать реальность только лишь в «стандартных» параметрах сознания-времени — *авт.*) — одному богу известно». То есть, в этом своем, по меньшей мере знаменитом высказывании Хаксли прямым текстом говорит нам о том, что теологи, как бы это странно не звучало, являются еще большими «материалистами» — в худшем, ограничительном смысле этого слова — чем даже представители корпуса легализованной науки. При том, что последние, безусловно, «ослеплены» своими ограничительными мировоззренческими установками и точно так же не могут воспользоваться преимуществами более гибкой исследовательской методологии. Что, по мнению Хаксли, и характеризует сложившуюся здесь типичную ситуацию. И далее, он продолжает: «И конечно же, до тех пор, пока они (т. е. создатели теологии — *авт.*) будут ограничиваться эмпирическими данными, сводящимися все к той же области человеческого опыта, они будут обречены на осмеяние лучших своих стремлений» (О. Хаксли, цит. по изд. 2010).

Тут бы следовало добавить, что вот эти «взрывы хохота» чаще всего доносятся из естественно-научного «партера» общего храма науки. Из другого, не столь жестко регламентированного, гуманитарного пространства этого же храма, так же время от времени раздаются «смешки» по поводу откровенной слабости доказательной базы гностических тезисов. И в самом деле, как же можно серьезно относиться к такому вот речению: «Мы не знали нашего дома, пока не покинули его. Затем мы обнаружили, что бесконечность — наш дом и вечность — наша судьба», или еще такому: «Мертвые — не живы, а живые не умрут», или гностической идее *ipius mundus* — подлинной, единой жизни — от всего этого веет какой-то запредельной, экзистенциально-тревожной ересью. А уж как включать защитные механизмы «валяния бисера в грязи» — этому наших собратьев по научному цеху учить не надо.

Однако, еще более показательно здесь то, что способ преодоления ограничений, подсказанный Олдосом Хаксли, так и не был воспринят ни одной из конфликтующих сторон — институтами религии и науки. А обновленная «вечная философия», свободная от губительной для нее, отжившей свой век медленных вирусов «информационной генетики», по настоящему не родилась. По-видимому, по причине того, что Олдосу Хаксли, как и многим другим его интеллектуальным предшественникам, не удалось главное — показать возможность адекватного совмещения ограниченного эмпирического опыта (т. е. воспринимаемых конструктов «объективной реальности») с многообразием опыта гностического, предполагающего существенно более гибкие параметры форматирования статусов объемной реальности и выводимой отсюда картины мира.

И далее, надо понимать, что основная деятельность религиозных институтов была направлена отнюдь не на обеспечение грандиозных «прорывов» в способах познания сложной категории реальности — таких условий там не было и нет — а только лишь на охрану «завоеванной территории». То есть, деятельность такого рода по своей природе догматична. Но одна лишь приверженность религиозным догматам восполнить вот этой утраты живых корней феномена Веры так и не смогла. А в этих условиях — с учетом того, что «настоящая» наука напрочь вытеснила «запредельную предметность», а науки о Духе к этой сущностной предметности еще и не подступились — инфляция суперресурсного концепта Веры оказалась неизбежной. Тогда как, все более осязаемая ностальгия по утраченному гностическому истокам состояния Веры проявилась в качестве главного манифеста нашего смутного времени (М. Элиаде, 2012). И конечно, вот это смутное время — и есть «время собирания камней», и завершения абсолютно неприемлемого раскола между институтами науки и религии.

Проявления кризиса в социальном пространстве

Используемое в данном разделе понятие «социальное пространство», также как, например, и термины «социальное здоровье», «социальное сознание» (как вариант — «оборонное сознание»), «социальная устойчивость» и проч. — это, конечно, не столько средне-статистическая агломерация и характеристики социальных коммуникаций, сколько специфическая информационная реальность, оказывающая мощное воздействие на состояние духа наших сограждан.

Исследуя проявления кризиса в этом специфическом пространстве мы, в первую очередь, обращаем внимание на статус ресурсных идеом, по Сержу Московичи (2011), обеспечивающих и координирующих адаптивную активность человека во все времена, и особенно в «шаталющемся мире» Новейшего времени. Но также — и это особенно важно — устойчивость людей к нештучным вызовам Новейшего времени в сверх-агрессивной экологической, экономической, информационной среде.

Какие же вызовы, или, прямо говоря, более чем вероятные сценарии конца истории нам уготованы по версии лучших специалистов — как раз тех, кто профессионально занимается моделированием вариантов развития событий с использованием новейших технологий и суперкомпьютеров последнего поколения.

Это, по версии Макса Тегмарка (с данной версией согласно большинство серьезных ученых-футурологов), следующие варианты завершения цивилизационного проекта.

Военный сценарий конца истории (наиболее вероят-

ный ядерный конфликт между крупными военными блоками и уничтожение ноосферы планеты).

Техногенный конфликт (человека с ИИ, катастрофическая ошибка в технологиях трансгуманизма, уничтожение вида *homo sapiens*).

Космогоническая катастрофа (астероидная атака, разрушение магнитного поля земли, драматическая смена полюсов, уничтожение всех или почти всех высокоорганизованных биологических видов).

Мета-цивилизационный конфликт (военный конфликт с иными цивилизациями, уничтожение человечества).

Наиболее вероятными и близкими по времени (т. е. запускающими мощный стрессогенный фактор цейтнота) являются первые два катастрофических сценария.

Тут, разумеется, совершенно правомерен вопрос: а какое отношение все эти сценарии имеют к обсуждаемой теме кризисного развития сектора наук о психике? И единственный ответ, который может быть сформулирован в духе всего здесь сказанного: самое прямое, ибо первый, наиболее вероятный сценарий непосредственно связан с опасными техническими достижениями, не уравновешенными и тем более не превзойденными непреложными этическими ограничениями. А это уже сфера компетенции наук о психике (несостоятельных, напомним, в части темпоральной логики и, соответственно, научной этики). Ну а второй, весьма вероятный сценарий, прямо выводится из концептуальной слабости и неадекватности наших представлений о том, что представляет собой психическое и при каком варианте взаимодействия с ИИ психика человека может не подменяться, а только лишь усиливаться и развиваться в максимально ускоренном режиме.

Но даже и не столь вероятные третий и четвертый сценарии предполагают, что катастрофическое развитие событий имеет место лишь при условии того, что мы так и останемся пребывать в «единственно возможном», пространственном измерении «объективной» реальности, так и не шагнем в поле невообразимых горизонтов объемной реальности и не овладеем технологиями управления временем. А это и есть подлинная предметность психического и, конечно, авангардных наук о психике.

Об эмоциональном состоянии общества, пребывающего в деструктивном информационном поле нешуточных угроз, разгоняемого цейтнота и неопределенности — помимо результатов наспех проводимого анкетирования, демонстрирующего зашкаливающие уровни тревоги у большей части наших сограждан — можно судить и по рефлексии представителей научного сообщества, упражняющегося в составлении знаковых социологических акронимов

Так, например, акроним VUCA — мир появился в 1985 году. Его создатели, экономисты Уоррен Беннис и Барт Наниус познакомили с ним читателей в своей книге «Лидеры». Учёные описывали современный им мир, стоящий накануне окончания холодной войны, как *изменчивый, неопределённый, сложный и двусмысленный*. Эти характеристики и стали «костяком» термина VUCA. Сторонники данной модели предлагают принять такую вот «многополярную» реальность и всемерно приспосабливаться к тому, что модусы нашего с вами бытия могут быстро и непредсказуемо меняться.

В 2016 году японским футурологом Джамиясом Кашио был предложен новый акроним-концепт BANI —мира, или совокупность таких знаковых характеристик социального пространства, как *Brittle* (хрупкий), *Anxious* (тревожный), *Nonlinear* (нелинейный), *Incomprehensible* (непостижи-

мый). *Хрупкость* заключается в том, что любая выстроенная система способна довольно быстро сломаться (так, пандемия COVID-19 лишила доходности многие отрасли). *Тревожность* вызвана тотальными изменениями и часто невозможностью на них повлиять. *Нелинейность* проявляется тем, что нам не очевидно, к каким последствиям приведут те или иные действия (например — изменение климата вследствие нерегулируемого технологического прогресса). *Непостижимость* — следствие переизбытка поступающей информации. По сути, со слов Джамияса Кашио, мы имеем дело с «многомерным пространством все более сгущающего хаоса». Ну а к рецептам выживания социума в этом пугающем пространстве, предлагаемым умнейшим японским футурологом, мы чуть позже вернемся.

Концепция SHIVA — мира, *расщепленного, беспощадного, ужасного, воспроизводимогося* предложил в 2022 году психолог и управляющий партнёр «ЭКОПСИ Консалтинг» Марк Розин. Автор сравнивает свою концепцию с индуистским божеством Шивой — разрушителем вселенной. Шиву, понятное дело, сопровождают наиболее зловредные духи и демоны. Со слов Розина, в 2022 году «Демоны, до той поры скрытые, вышли на свет — и это явный знак, что мы перешли в мир Шивы». Один из признаков такого, крайне неблагоприятного перехода — обилие «черных лебедей» (термин Нассима Талеба) — непрогнозируемых событий, которые вызывают значительные, как правило негативные последствия. Но, кто предупрежден, тот и вооружен, и нам предлагается быть готовыми к тому, что современный мир — это вовсе не «кисельные берега и молочные реки» (никогда таким и не был), но «мрачный кошмар» вырвавшийся на волю стихий. И здесь можно использовать рецепт экстремальной адаптации от Карла Густавта Юнга — двигаться в самую сердцевину этого мрака и попытаться понять суть происходящего. Что, заметим, не так уж и сложно, если переложить вот эту индуистскую метафору на хорошо известный нам сюжет гениального Александра Сергеевича Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». В ходе такой творческой реконструкции можно, например, проиграть идею того, что преждевременно провозглашенные «настоящей» наукой идол Человека Разумного (метафора сумасшедшей старухи, одержимой манией величия и медленными вирусами) и царство Научного Логоса (метафора надводного и подводного мира, где маниакальная старуха намеревалась безраздельно править) в итоге оказались опасной иллюзией. Ну а с изначально синим и спокойным морем объемной реальности лучше бы выстраивать уважительные и доверительные отношения, с тем, чтобы оно не превратилось в беспокойную, а затем и вовсе в черную и опасную стихию, а мы с вами не оказались возле разбитого вдребезги корыта.

Наконец, акроним TACI — мира, *турбулентного* (Turbulent), *случайного* (Accidental), *хаотичного* (Chaotic) и *враждебного* (Inimical), спроектированный Сергеем Дерябиным из HMT GROUP, ментором программы MBA СКОЛКОВО в 2023 году, выступает в качестве некой «сборной командой» все прочих социальных концептов — акронимов, и, понятное дело, обновляет мрачнозатуманенную футурологическую повестку переживаемого нам времени.

Что же можно сказать о более проработанных, в рамках фундаментальных и прикладных наук о психике, технологиях продвижения по дистанции следующих полярных характеристик эмоционального статуса наших современников: от состояния выраженной демо-

рализации — к устойчивому ресурсному состоянию; от полярных экзистенциальных характеристик неопределенности, отчаяния, безнадежности, неверия — к противоположному экзистенциальному полюсу ясности (определенности), чаяниям, Надежде и Вере.

Здесь мы вернемся к Джамиясу Кашио и его крайне важному тезису о необходимости «продемонстрировать внятную перспективу обретения «прозрачности» в отношении того, что ранее представлялось непостижимым». Для решения этой, прямо скажем, нетривиальной задачи он предлагает обратиться к понятие «трансцендуального мышления», т. е. мышления, свободного от каких-либо ограничений. Это, конечно, чрезмерно общие рекомендации, по сути мало чем отличающиеся от того, что предлагал Выготский в известных тезисах по преодолению кризиса в психологической науке. Тем не менее, можно предположить, что при должной аргументации и конкретизации содержания этого, пока что многозначного термина, отпадет необходимость выведения неадекватного множества логик и типов рациональности. Таким образом, будет понятно, что предложенный Кашио вариант выхода из цивилизационного кризиса действительно «работает», и синергетическая стратегия умножения числа альтернатив более не нужна. При этом, не лишне напомнить, что к таким «бесконечным» альтернативам, помимо размножающихся с удивительной скоростью типов рациональности с их изощренными логиками, можно отнести и активно действующий инкубатор интеллектов — по нашим данным таких «отраслевых» интеллектов на сегодняшний день насчитывается до двух десятков. Подобному нагромождению произвольных концептов, и выводимому отсюда психотехнологическому хаосу радоваться не приходится. Особенно в свете последних, заслуживающих доверия данных о ситуации в сфере взрывного роста ассортимента и объема реализуемых психотехнологий. Такие данные нас, в первую очередь, интересуют с точки зрения оценки состоятельности прагматических аспектов наук о психике.

По мнению компетентных специалистов, внимательно наблюдающих за тенденциями развития психотехнологического пространства, динамика в сторону преобладания деструктивного вектора используемых психотехнологий становится все более очевидной, а «цена вопроса» все более высокой (Н. Хомский, 1989; С. Хассен, 2001; Н. Д. Узлов, 2010; П. Кауфман, 2024, и многие другие). При этом, наиболее «респектабельные» психотехнологии профессиональной психотерапии и консультирования составляют не более 10% этого, бурно растущего рынка. Более того, по авторитетному свидетельству директора международного центра оценки качества медицинской помощи Министерства здравоохранения и социального развития США Скотта Миллера (2013, 2017) «плохие новости» в отношении оценки истинной эффективности данного психотехнологического сектора, отслеженной в продолжении последних 10-ти лет следующие:

- существует очень маленькая, или вообще не существует разницы между результатами работы профессионалов, студентов и получивших минимальную подготовку парапрофессионалов;

- на вторую назначенную сессию к профессиональным психотерапевтам приходит менее 50% клиентов;

- у оставшихся на терапии клиентов после первых 50 часов практики никакого объективного улучшения результатов не наблюдается;

- за последние 10 лет объем использования услуг пси-

хотерапевтов в США сократился на 35%;

- одновременно объем используемых медикаментозных средств увеличился на 75%; а объем услуг, оказываемых парапрофессионалами — на 60%.

- вывод: клиенты выбирают более легкие и быстрые варианты улучшения своей жизни.

«Это не прогресс, а вымирание...» констатирует Скотт Миллер (по материалам выступления С. Миллера на всемирных конференциях в Калифорнии «Эволюция психотерапии», 2013, 2017 гг.). И конечно, все это вместе — более чем убедительное свидетельство несостоятельности теоретического и прагматического (технологического) содержания научной базы этих технологий.

В итоге, приходится признать, что современному человеку в условиях все более агрессивного давления среды и прогрессирующего разрушения системы ресурсных идеом — устойчивых характеристик реальности и выводимых отсюда системы адаптивных правил — просто не на что опереться. Унаследованный остаточный потенциал биологического здоровья и адаптивной «информационной генетики», передаваемый из поколения в поколение, замещается как правило вредоносными эрзацами непродуманных альтернатив и сокращается как шагреновая кожа. Дезориентированное общество озирается в поисках интеллектуальной элиты, способной вывести из этого мутного водоворота, но, как правило, находит оракулов, нагнетающих еще большую жуть и неопределенность, либо харизматичных лидеров, уверенно ведущих поверивших им людей к пропасти.

Вот тут и всплывает знаменитый вопрос из репертуара экстренной экзистенциально-психологической помощи: «Что делать?»

Если убрать все варианты тривиальных и экзотических ответов (например, вариант от гениального Александра Сергеевича Пушкина, которому позавидовали бы даосы и дзен-буддисты: на вопрос — что делать, его герои отвечали: «делать нечего»), то сущностный ответ в данной, действительно сложной и напряженной ситуации нам дает уже упомянутый Мартин Хайдеггер. Здесь он говорит так: «На самом деле нет вопроса — что делать? Есть вопрос, как начать мыслить». К этому замечательному рецепту уместно дополнение от Д. Кашио в духе того, что мыслить — это вовсе не значит бесконечно воспроизводить «информационную генетику» оглуляющих медленных вирусов, или вороха поверхностных альтернатив, но по настоящему мыслить — означает сущностно проникать в то, что ранее представлялось непостижимым.

Перспективы преодоления кризиса в науках о психике

Делать нечего, — кроме как всерьез браться за преодоление системного кризиса в секторе наук о психике и за его пределами, имея ввиду антикризисные рецепты Хадеггера-Кашио.

И если рассматривать реальные варианты решения данной сложнейшей проблемы, отодвигающие, а затем и радикально устраняющие катастрофические варианты цивилизационного коллапса — иначе теряется смысл всех этих усилий — то таких вариантов только два: 1) окончательно передать всю эту проблематику в сферу компетенции авангардной физической науки, которая, прежде всего за счет усилий Р. Пенроуза, М. Тегмарка, К Ровелли и многих других известных ученых, уже вплотную «подбирается» к правильно оформляемой идее панпсихизма. При этом, надо понимать, что

в случае найденного эффективного решения преодоления обозначенной кризисной ситуации — а мы желаем этого всей душой — судьба толком не состоявшегося сектора наук о психике незавидна. Скорее всего, это будет жесткая ревизия и сдача в архив массы накопленной эмпирической информации, а также редукции желающих продлить свое существование научных направлений в некие «клубы по интересам». И даже, если иметь ввиду максимально активный вариант такой передачи — мол, в сфере психического мы кое-что знаем и можем, и давайте делать этот эпохальный проект вместе — то итоговый результат будет ровно такой же; 2) профессиональному и прежде всего научному сообществу, действующему в сфере исследования психического, необходимо консолидироваться, принять ответственность за конструктивное и максимально оперативное решение проблемы системного кризиса, разработать адекватную степени сложности решаемой задачи Базисную научно-исследовательскую программу, основательно проработать инновационный гипотетический сектор этой программы. А уже после всего этого обращаться за совершенно необходимыми в данном случае ресурсами — в первую очередь за возможностями сверхсложного моделирования предметной сферы психического (грандиозной панорамы объемной реальности с выходом к ранее непостижимым уровням такой реальности и горизонтам индивидуального и социального бытия). В этом случае сохраняются шансы на адекватную трансформацию накопленной в поле традиционных наук о психике «информационной генетики» за счет специально разработанных программ эпистемологического «перевода» и адекватного сведения ранее разрозненных фрагментов в общую информационную матрицу, или объемную цифровую картотеку авангардного сектора наук о психике.

То есть наукам о психике, не только для решения кризисной проблематики по существу, но для обеспечения собственного бытия в этом качестве, необходимо совершить «подвиг» в сектор авангардной науки.

И теперь рассмотрим, какие у нас есть основания для осторожного оптимизма и энергичного устремления по направлению такого, совершенно необходимого в данном случае «подвижничества».

Эпистемологические основания антикризисной стратегии

Проявляя безграничное уважение к нашим коллегам, действующим в этом же направлении, мы, тем не менее, сосредоточимся лишь на некоторых эпистемологических достижениях и уточнениях того, что можно считать «трансцендуальным» мышлением и, соответственно, отчетливой перспективой выхода из ситуации «все более сгущающегося хаоса».

Так, на сегодняшний день понятна структура системного кризиса в секторе наук о психике, выведенная по результатам проведенного нами, углубленного эпистемологического анализа. Данная структура может быть представлена в виде следующих тезисов, в достаточной степени проиллюстрированных в предшествующих подразделах настоящей статьи:

-очевидная слабость и несостоятельность эпистемологического базиса общего корпуса науки и, особенно, сектора наук о психике;

-приоритет диссоциированной эпистемологической платформы с искаженными эпистемологическими установками и ограничениями в предметной сфере психического (например: пространство и время — это не

предмет психического; кондиции психического, непроверяемые в стандартных характеристиках «объективной реальности», не могут выступать в качестве предмета науки и проч.);

-доминирование явно ущербной системы фундаментальных допущений, принятых для корпуса науки в целом и являющаяся обязательной эпистемологической базой для кодифицированной системы научных знаний (согласно принятым здесь фундаментальным допущениям научную ценность имеет лишь «объективно подтверждаемый», универсальный опыт);

-некритическое заимствование неадекватных для исследования категории психического методологических установок из полюса естественно-научных подходов (данный методологический кластер специализирован исключительно на исследовании объектных характеристик стандартно формируемого плана реальности);

-неадекватное и неконструктивное разделение наук о психике на «гуманитарный» и «естественно-научный» полюсы с признаками явной стагнации — в смысле информационной ценности — и того, и другого полюса науки;

-отсутствие адекватного гипотетического кластера существенных характеристик категории психического, являющегося обязательной стартовой позицией для формирования абсолютно необходимой в данном случае Базисной научно-исследовательской программы;

-отсутствие рабочей классификации наук о психике, разработанной в соответствии с предметной сферой данной сложнейшей категории.

То есть, никаких сомнений в том, что мы имеем дело с системным кризисом в сфере наук о психике не возникает. Также, понятно в каких именно направлениях следует продвигаться с тем, чтобы достигнуть искомого результата. И далее, нам остается только лишь перечислить и кратко прокомментировать некоторые достижения по вышеприведенным позициям.

1. Преодоление дефицита эпистемологического базиса в секторе наук о психике, в первую очередь было связано с разработкой *методологии эпистемологического анализа*, применительно к специфике предметной сферы психического. С тем, чтобы было понятна ценность и разрешающие возможности данного метода, приведем лишь некоторые его характеристики (полное описание метода см. в монографии А.Л. Катков, 2023)

Эпистемологический анализ позволяет: идентифицировать глубинный культурно-исторический и собственно эпистемологический контекст, из которого выводится исследуемая форма знаний; отделять иллюзии, химеры, беспочвенные верования, «идеологию» от подлинно научных, концептуальных основ знания; отделять поверхностную интерпретацию контекста развития рассматриваемой области знания от глубинной; осуществлять, в результате всего вышесказанного, адекватное выведение реальных и обоснованных универсалий в исследуемой сфере, а также путей и методов их получения.

Эпистемологический анализ, кроме того, — это еще и наиболее эффективный способ осмысления нелинейной, скачкообразной периодизации становления и развития научного знания, а так же — адекватная методологическая основа преодоления кризисных периодов в развитии определенных научных направлений или корпуса науки в целом (А. Ф. Зотов, 2009).

Применительно к сектору наук о психике, эпистемологический анализ позволяет: идентифицировать основополагающий концептуальный дефицит и слабость методологического оформления исследований, проводимых в данной сфере; выявлять наиболее адекватные

способы преодоления несостоятельности эпистемологического и собственно теоретического базиса наук о психике, в частности, за счет применения обоснованной — с точки зрения обновленных эпистемологических подходов - методологии построения профильной исследовательской деятельности. То есть, разработка и использование данного метода с учетом особенностей исследуемой сферы психического — и является необходимым стартовым условием для преодоления системного кризиса в науках о психике. (А. Л. Катков, 2016, 2023).

По материалам проведенного углубленного эпистемологического анализа, как понятно из всего сказанного, как раз и был выявлен неприемлемый концептуальный и методологический дефицит в рассматриваемой научной сфере, и определены стартовые условия для его эффективного устранения.

2. Одной из главных стартовых акций была разработка инновационного *понятия эпистемологической платформы*, выводимого на основании приоритетной позиции конфликтующих архетипов познания (*гнозиса и логоса*) и проясняющее ситуацию с эпистемологическими разрывами и препятствиями в сфере наук о психике, и корпусе науки в целом.

Далее, была разработана модель *ассоциированной эпистемологической платформы*, являющаяся проработанным научным базисом для преодоления последнего по времени эпистемологического разрыва, а по сути механизма, запускающего кризисную динамику цивилизационного развития.

3. Таким же образом была выведена *инновационная система фундаментальных допущений*, которая является информационным стержнем ассоциированной эпистемологической платформы и кардинальным образом отличаются от своих «предшественниц» (см. содержание предыдущих разделов). Данная система формулируется в следующих тезисах:

- объектно-закономерные характеристики актуальных планов реальности зависят от характеристик импульсной активности сознания человека;

- существуют принципиальные подходы и механизмы измерения активности непроявленного полюса реальности и его легализации в обновлённой системе научного знания;

- с формированием ассоциированной эпистемологической платформы возможно снятие неадекватных ограничений предметной сферы науки, восстановление ресурсной целостности человека с перспективой существенного расширения горизонтов его бытия.

4. Используя вот это матрицу «трансцендуального» мышления была разработана модель объемной (темпоральной) реальности, представляющая подлинную предметную сферу психического (данная модель с необходимыми теоретическими компонентами подробно описывается в монографии А.Л. Катков, 2022).

В частности, было показано, что при непосредственном участии психического осуществляется сложнейший алгоритм генерации структурируемых параметров объемной реальности, включающем следующие взаимозависимые и взаимодействующие компоненты: *генеративная активность психического - фиксируемый импульс активности сознания (ФИАС) - феномен субъективного времени - первичная информация - память - личность - актуальные планы «объективной» (первичная информация) и «субъективной» реальности (вторичная информация) - модификация ФИАС - генерируемые атрибуты «объемной» реальности.*

Данный алгоритм безусловно может быть воспроизведен в соответствующих сверх-сложных моделях объемной реальности. Необходимыми условиями разработки и реализации соответствующих компьютерных программ и моделей является детальная проработка проблематики скрытых переменных в физической картине мира (см. содержание предыдущих разделов), а также выведения универсального эквивалента-формулы перевода любых актуальных планов реальности, генерируемых с использованием произвольных значений импульса активности сознания-времени в «эталонно-объективные» планы и обратно. Что, собственно, и означает сущностное решение эпохальных проблем адекватной «объективизации» гностического опыта, преодоления неприемлемого конфликта базисных способов познания сложной категории реальности, а также — завершения эпохи расколотого бытия.

5. Из вышеприведенного алгоритма выводится обоснованная гипотеза того, что *психика в самом первом приближении есть инструмент генерации и форматирования пространственно-временного континуума*. И что именно *психика формирует информационный, главный для всего живого, уровень реальности*. Но еще более интересными в данном фундаментальном алгоритме представляются две последние позиции, которые — ни много ни мало — *обосновывают возможность управления временем* и, соответственно, гибкими информационными параметрами генерируемой реальности. Из чего, в свою очередь, выводится ключевой для тезис о том, что именно эти фундаментальные свойства и их эмерджентная функция — процесс управления временем — лежат в основе феномена психопластичности, обосновывающего возможность генерации нового класса психотехнологий, адекватных реалиям и потребностям Новейшего времени.

Таким образом, *основная функция психики — генеративная*. При этом, в синхронном режиме генерируют следующие базисные феномены — компоненты объемной реальности: феномен сознания — диссоциирующие импульсы ФИАС (или фиксируемые импульсы активности сознания); феномен «объективного» времени и пространства; дифференцированные статусы и полюсы реальности, формирующие сложную конструкцию объемной реальности; феномен информации — как основной «продукт» деятельности психики; феномен пластичности, в том числе пластичных категорий времени, пространства, рефлексивных характеристик субъекта — как возможность сверхэффективного, «моментального» взаимодействия и трансформации статусов и полюсов объемной реальности. Данный подход в понимании психического кардинальным образом отличается от сведения функций психики к отражению неких «объективных» характеристик стандартного — единственно возможного в классических концептуальных построениях — плана реальности.

А значит, появляется возможность исследования такого рода специфической функциональной активности психического с использованием наиболее адекватной для такого исследования методологии сверхсложного компьютерного моделирования генеративной активности психического (фундаментальные аспекты), а также специально разработанной методологии психотехнического и комплексного анализа психотехнологий (прикладные аспекты). В совокупности с «большим» методом эпистемологического анализа — данный метод имплементирует еще семь встроенных методов, включая и такие как семиотико-герменевтический анализ,

форсайтное исследование, формирование «больших данных» и проч. — все здесь перечисленное, вместе с принципами построения тематической Базисной НИП, *представляет собой теперь уже не заимствованную, а специфическую именно для предметной сферы психического методологию исследования.* То есть, основной эпистемологический упрек от Дениэла Н. Робинсона относительно неадекватного методологического заимствования науками о психике в данном случае преодолевается.

6. Следом, был сформирован кластер рабочих гипотез по всем дифференцируемым уровням эпистемологического каркаса прикладных наук о психике (для фундаментальных наук — только для первого матричного уровня). С учетом имеющейся к этому времени методологической специфики были разработаны и реализованы две отраслевые НИП: первая исследовательская программа «Разработка Общей теории психотерапии (реализована в период 2001-2020 гг.); вторая исследовательская программа «Комплексный анализ (эпистемологический, эпидемиологический, психотехнический) традиционных и современных психотехнологий», реализована в период с 2020 по 2023 годы.

Соответственно, по результатам первого масштабного исследовательского проекта было убедительно доказано, что научная психотерапия преодолела рубеж от эмпирического к теоретическому этапу своего развития и полностью соответствует статусу самостоятельной и состоятельной науки с впечатляющей эвристикой по каждому дифференцируемому матричному уровню. По результатам второй отраслевой исследовательской программы были проработаны: сложные концептуальные проблемы выведения специфики предметной сферы психотехнологий; систематизированная классификация массива используемых психотехнологий; методология проведения экспертизы безопасности и эффективности используемых психотехнологий; паспорт научной специальности «Психотехнологии». Также была разработана многоплановая стратегия разворота психотехнологического пространства в конструктивный вектор взаимодействия.

То есть, в ходе реализации настоящих исследовательских проектов решались важнейшие задачи повышения эффективности конструктивного психотехнологического сектора. Но так же — и важнейшие теоретические задачи перехода наук о психике от эмпирического к теоретическому этапу своего развития. А это, в свою очередь, означат, что «сердцевина» системного эпистемологического кризиса в секторе наук о психике в существенной степени преодолена.

7. На основании углубленного эпистемологического анализа массива всех имеющихся данных была разработана классификация наук о психике, которая, во-первых, была выстроена по принципам, предложенным Джоном Стюартом Миллем, то есть сама по себе представляла масштабный исследовательский проект; во-вторых, была систематизирована по осям основной, имеющейся в данном секторе эпистемологической проблеме параллелизм; на у в третьих — здесь, по примеру нашего гениального соотечественника Дмитрия Ивановича Менделеева, была использована возможность выведения новых «элементов», т. е. новых научных направлений с наиболее перспективными инновационными аспектами предметной сферы, выводимыми из эвристического потенциала модели объемной реальности (А.Л. Катков, 2022). Данная классификация, помимо прочего, демонстрирует беспрецедентный донор-

ский потенциал наук о психике по отношению к корпусу науки в целом. Таким образом, вопрос об оформлении сектора наук о психике и выведения этих наук в авангардный фронт общего поля научных исследований был, по крайней мере, сдвинут с «мертвой», абсолютно неприемлемой для сектора наук о психике точки.

8. И далее, в поле авангардных наук о психике (в частности, в предметную сферу таких инновационных научных фронтов как «психотеология» (вспоминаем «естественную теологию», которую преподавал один из наших героев Уильям Джеймс), а также «психотемология») был возвращен такой, с позволения сказать, *предмет исследования, как феномен Веры, феномен подлинного Чуда.* Что, вне всяких сомнений, будет способствовать формированию ресурсных кондиций у наших сограждан даже и краткосрочной, не говоря уже о среднесрочной и долгосрочной перспективе (см. А. Л. Катков, 2022, 2023). И далее, в такой инновационной научной дисциплине как «психозетика» были сделаны реальные шаги к *обоснованию научной этики*, о беспрецедентной важности которой в эпоху Новейшего времени мы уже говорили.

Все эти реальные шаги по преодолению кризисной ситуации в сфере наук о психике, с одной стороны иллюстрируют возможности самоорганизованного сообщества. Но с другой, важнейшей в данном случае стороны, — обосновывают непреложный факт того, что для продолжения столь необходимого движения по направлению преодоления системного кризиса в рассматриваемой сфере, общем корпусе науки и за его пределами, необходима консолидация ресурсов иного технологического уровня.

Выводы

Возвращаясь к преамбуле нашего текста, можно с уверенностью сказать, что на все поставленные вопросы были найдены и обоснованы сущностные ответы. Главные из этих ответов заключаются в том, что проявления глубокого системного кризиса касаются не только сферы наук о психике, но также общего поля науки и цивилизационных процессов в целом.

Механизм цейтнота, в плане отсроченных на преодоление этого системного кризиса ресурсов, запущен, и это и есть главный стимул для консолидации ресурсов для решения данной важнейшей научной и цивилизационной задачи.

Позиция того, что «белый лебедь» решения-спасения всех этих сложнейших, научных и цивилизационных проблем появится со стороны «настоящей» науки — абсолютно проигрышная. Капитаны «настоящей» науки, для начала, должны преодолеть свои собственные эпистемологические ограничения, а вот эта чудесная «птица» уже летит к ним из авангардного сектора наук о психике. И кроме того, перегруженные проблематикой освоения пространственных характеристик реальности, они просто не успеют перестроиться. Тем не менее, технологические ресурсы естественно-научного сектора, могут и должны быть использованы по максимуму.

И теперь, к предстоящим юбилеям. Оглядываясь в прошлое и вспоминая великие достижения блестящих ученых-энтузиастов, основоположников наук о психике и, к тому же, замечательных философов — Вильгельма Вундта, Уильяма Джеймса, Льва Семеновича Выготского, Дениэла Робинсона — мы, в духе темпоральной пластики, передаем им приветственное послание того, что не забыли и не вытеснили их чудесные подсказки относительно будущего наук о психике, и не дали этим

наукам растворится в упрощенных схемах реальности. А наоборот, проследовали по этому подсказанному пути, и даже кое чего добились.

Вглядываясь в будущее, мы отчетливо понимаем, что вот эта темпоральная стихия может заходить в наше настоящее своей темной и опасной стороной, как, собственно, это и происходит в последние десятилетия Новейшего времени. Но также — и своей светлой, вполне оптимистичной стороной, открывая грандиозные перспективы объемной реальности и потрясающие горизонты нашего с вами бытия. И мы знаем, что сделали и далее будем делать все возможное, чтобы вот эта стихия «сгущающегося хаоса» все же начала разворачиваться в сторону ясности, чаяний и Надежды.

Ну и прямо сейчас у нас появляется надежда на то, что все здесь сказанное будет улучшать настроение у наших ученых коллег, накануне и в дни празднования славных юбилеев.

Литература

- Авенариус Р. О предмете психологии. // М.: 2014. - 88 с.
- Аскольдов С.А. Время онтологическое, психологическое и физическое. – Мысль, 1922. – № 3. – С. 80-83.
- Аракелов Г. Г. Нейронауки - основа развития психологии // Ж. Вопросы психологии. - № 5. - 2004. - С. 89-92.
- Башляр Г. Прикладной рационализм // Г. Башляр. Избранное. Т. 1. Научный рационализм. – М.; СПб.: Университетская книга, 2000. – С. 7-198.
- Вундт В. Введение в философию. — М.: 2001. - 256 с.
- Вундт В. М. Система философии. В 2. ч. Часть 1 // М.: - 2019. - 269 с.
- Вундт В. М. Система философии. В 2. ч. Часть 2 // М.: - 2019. - 284 с. с.
- Выготский Л.С. Исторический смысл психологического кризиса // Собр. соч. в 6 томах. Т. 1. – М.: Педагогика, 1982. – С. 291-436.
- Габриэль М. Я не есть мозг: Философия для XXI века. // М.: 2020. - 304 с.
- Гадамер Х.-Г. Истина и метод: основы философской герменевтики. // М.: 1988. - 704 с.
- Делез Ж. Что такое философия? – М.: Академический проект, 2009. – 260 с.
- Джеймс У. Введение в философию. Рассел Б. Проблемы философии. // М.: 200. - 315 с.
- Джемс У. Многообразие религиозного опыта. – М.: Наука, 1993. – 432 с.
- Джемс У. Психология. – М.: Академический проект, 2011. – 318 с.
- Дильтей В. Собрание сочинений в 6 т. Т. 1: Введение в науки о духе // М.: 2000. - С.270-730.
- Дильтей В. Собрание сочинений в 6 т. Т. 3: Построение исторического мира в науках о духе. // М.: 2004. - 419 с.
- Дойдж Н. Пластичность мозга: Потрясающие факты о том, как мысли способны менять структуру и функции нашего мозга. - М. : 2018. - 544 с.
- Ждан А.Н. К теоретическим проблемам общей психологии // Вопр. психол. – 2006. – № 6. – С. 137-142.
- Зотов А.Ф. Эпистемологический разрыв // в Энциклопедии эпистемологии и философии науки. – М.: Канон, 2009. – 1160 с.
- Кант И. Критика чистого разума. – С.-Петербург, 1993. – 472 с.
- Кант И. Критика способности к суждению. – «Искусство», 1994. – 367 с.
- Кант И. Критика практического разума. – Изд. «Эксмо», 2015. – 528 с.
- Катков А.Л. Эпистемологический анализ наук о психике: истоки и перспективы преодоления системного кризиса // Вопросы ментальной медицины и экологии. - Москва - Павлодар, 2016. - Т. XXII, № 3. - С. 62-63.
- Катков А.Л. Гнозис и логос в науках о психике. // Интернет-ресурс <https://innopsycon.kz/ru/publikatsii/gnozis-i-logos-v-naukakh-o-psikhike>. — 2020. - 44.
- Катков А.Л. Классификация наук о психике. // Профессиональная психотерапевтическая газета. – 2022. – № 1. – С. 16-36.
- Катков А.Л. Общая теория психотерапии. Том 1. - 2022. - 650 с.
- Катков А.Л. Научные исследования в психотерапии: Стратегия, методология, практика. - 2022. - 484 с.
- Катков А.Л. Психозетика. - 2022. - 348 с.
- Катков А.Л. Феномен Веры: от тайного к явному. 2022. - 252 с.
- Катков А.Л. Чудо как оно есть. 2023. - 150 с.
- Катков А.Л. Науки о психике и эпистемологический анализ. 2023. - 288 с.
- Кауфман П. Новое Просвещение и борьба за свободу знания. // М.: 2024. - 272 с.
- Кемперманн Г. Революция в голове: Как новые нервные клетки омолаживают мозг. // М.: 2018. - 272 с.
- Кольцова В. А. История психологии. Проблема методологии. – М.: «Институт психологии РАН», 2008. – 510 с.
- Косоногов В. Зеркальные нейроны: краткий научный обзор. // Ростов-на-Дону, 2009. - 24 с.
- Кох З. Психология как научное исследование. В 6 т. // Издавалась с 1959 по 1963 г.
- Кришнамурти Д. О самом важном (беседы с Дэвидом Бомом) // Пер. с англ. – М., 1996. – 196 с.
- Кун Т. С. Структура научных революций. – Б.: 1998. – 296 с.
- Кун Т. После «Структуры научных революций» // М.: 2014. - 443 с.
- Кураев В. И Эпистемология (теория познания, гносеология). / В кн. Энциклопедия эпистемологии и философии науки. – М.: КАНОН: 2009. – С. 1160-1166.
- Курцвейл Р. Эволюция разума. // М.: 2015. - 352 с.
- Курцвейл Р. Из интервью с Питером Дамандисом. - 2015.
- Лакатос И. Методология исследовательских программ // Пер. с англ. – М.: Издательство АСТ, 2003. – 380 с.
- Ланге Н. Н. Психический мир. // М.: 1996. - 368 с.
- Лебедев А.В. Логос Гераклита. Реконструкция мысли и слова. – СПб., 2014. – 533 с.
- Мазилев В.А. Методологические проблемы психологии в начале XXI века // Психологический журнал. – 2006. – Т. 27, № 1. – С. 23-34.
- Миллер С. Плохие новости об эволюции психотерапии. Доклад на конференции «Эволюция психотерапии», 2017.
- Милль Д. С. Система логики силлогической и индуктивной: Изложение принципов доказательства в связи с методами научного исследования. - М.: 2020. - 832 с.
- Московичи С. Век толп. Исторический трактат по психологии масс. // М.: Академический проект. - 2011. - 396 с.
- Мюнстерберг Г. Основы психотехники. В 2. Т. 1. // СПб.: 1996. - 350 с.
- Мюнстерберг Г. Основы психотехники. В 2. Т. 2. // СПб.: 1996. - 349 с.
- Никоненко С. В. Эпистемологический поворот. / В кн. Энциклопедия эпистемологии и философии науки. – М.: КАНОН: 2009. – С. 1159-1160.
- Ньютон И. Математические начала натуральной философии. – М., 2014. – 704 с.
- Ньютон И. Замечания на книгу пророка Даниила и Апокалипсис св. Иоанна. // М. 6 - 2023. - 256 с.
- Пенроуз Р. Новый ум короля. – М.: URSS, 2011. – 400 с.
- Пенроуз Р. Циклы времени. Новый взгляд на эволюцию Вселенной. // М.: 2014. - 333 с.
- Ревонсуо А. Психология сознания. – «Питер», 2013. – 336 с.
- Робинсон Д. Н. Интеллектуальная история психологии. – М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2005. – 568 с.
- Ровелли К. Нереальная реальность. Путешествие по квантовой петле. // СПб.: 2020. - 304 с.
- Сапольски Р. Биология добра и зла: Как наука объясняет наши поступки. // М.: 2019. - 766 с.
- Сурмава А.В. К теоретическому пониманию жизни и психики // Ж. Вопросы философии – 2003. – № 4. – С. 119-132.
- Сэйтл С. Нейромания. Как мы теряем разум в эпоху расцвета наук о мозге. - М.: 2016. - 368 с.
- Тегмарк М. Жизнь 3.0. Быть человеком в эпоху искусственного интеллекта. // М.: 2019. - 560 с.
- Тегмарк М. Наша математическая вселенная. В поисках фундаментальной природы реальности. // М.: 2017. - 592 с.
- Тукаев Р.Д. Исследования нейрогенеза взрослого мозга: психиатрические и психотерапевтические аспекты // Ж. Психотерапия. - №12. - 2007. - С. 3-7
- Тукаев Р.Д. Феномен нейрогенеза взрослого мозга в экспериментальных и клинических исследованиях; аспекты этио-

патогенеза психических расстройств, психофармакотерапии и психотерапии // Ж. Социальная и клиническая психиатрия. - №2. - 2008. - С. 96-103

Узлов Н.Д. Психотехнологии: к проблеме определения понятия /Н.Д.Узлов //Вестник Пермского университета. Сер. «Философия. Психология. Социология». – 2011. – Вып. 1(5). – С.32-42.

Франк С. Л. Непостижимое. Онтологическое введение в философию религии. Сочинения. – М., 1990. – С. 183-560.

Франк С. Л. Душа человека. – М.: Харвест, М.: АСТ, 2000. – 992 с.

Хайдеггер М. Что зовется мышлением? // Пер. с нем. – М.: Академический проект, 2007. – 351 с.

Хаксли О. Вечная философия. // М.: 2010. - 384 с.

Харири Ю. Н. Элита станет бессмертной. // Интервью. - 2015.

Харири Ю. Н. Homo Deus: Краткая история завтрашнего дня. – М.: Синбад, 2018. – 496 с.

Харири Ю. Н. Sapiens: Краткая история человечества. – М.: Синбад, 2018. – 512 с.

Харири Ю. Н. Из выступления на Давосском форуме 2020 года: «Как выжить в XXI веке?», 2020.

Хаслер Ф. Нейромифология. Что мы действительно знаем о мозге и чего мы не знаем о нем. // М.: - 2022. 320 с.

Хассен С. Освобождение от психологического насилия. // СПб. 2003. - 400 с.

Хомский Н. О природе языка: С очерком «Секулярное свящество и опасности, которые таит демократия». // М.: 2019. - 288 с.

Цендеровский О. Ю. Действие вместо реакции. // М.: - 2023. - 416 с.

Чалмерс Д. Сознательный ум. В поисках фундаментальной теории. – М., 2015. – 512 с.

Элиаде М. Ностальгия по истокам. // ИОИ: 2012. - 272 с.

Юревич А.В. Системный кризис психологии // Вопросы психологии. – 1999. – № 2. – С. 3-12.

Юревич А.В. Методологический либерализм в психологии //

Вопросы психологии. – 2001. – № 5. – С. 3-17.

Юревич А.В. Естественнонаучная и гуманитарная парадигмы в психологии, или Раскачанный маятник // Вопросы психологии. – 2005. – № 2. – С. 147-151.

Юревич А.В. Предисловие: Социальные и когнитивные источники парадокса // Образ российской психологии в регионах страны и в мире: Материалы форума. – М.: ИП РАН, 2006. – С. 11-12; 45-49.

Suijpers P. Цели и результаты психотерапии при психических расстройствах: обзор // Ж. Всемирная психиатрия. - том 18. - №3. - 2019. - С. 284-294.

Churchland P. S. Braintrust: What Neuroscience Tells Us about Morality. – Princeton University Press, 2011. – Chapter 6. – P. 142.

Ford J.M., Peres V.B., Mathalon D.H. Нейрофизиологические аспекты предполагаемого фундаментального дефицита при шизофрении // J. World Psychiatry. - 11:1. - 2012. - P. 62-64

Goff D.C. Перспективы лечения когнитивного дефицита и негативной симптоматики шизофрении // J. World Psychiatry. - 12:2. - 2013. - P. 95-102

Nagel T. (1979). Panpsychism. In T. Nagel (Ed.), Mortal Questions (pp. 181-195). Cambridge, MA: Cambridge University Press.

Rizzolatti G., Luppino G., Matelli M. The organization of the cortical motor system: new concepts. // EEG Clin Neurophysiol 1998; 106: 283-296.

Rizzolatti G., Fogassi L., Gallese V. Neurophysiological mechanisms underlying action understanding and imitation. / Nat. Rev. Neurosci. 2001; 2: 661-670.

Rizzolatti G., Craighero L. The mirror-uron system. // Annu. Rev. Neurosci. 2004; 27: 169-92.

Strawson G. Realistic Monism: Why Physicalism Entails Panpsychism // Journal of Consciousness Studies. – 2006. – Vol. 13, № 10-11. – P. 3-31.

Tononi G., Koch C. Consciousness: here, there and everywhere? // Philosophical Transactions: Biological Sciences. – 2015. – Vol. 370, № 1668. – P. 1-18.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ И МЕТОДОВ

ЗАЯВКА О ПРИЗНАНИИ МОДАЛЬНОСТИ «КРАТКОСРОЧНАЯ СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ ДЖ. НАРДОНЭ» КОМИТЕТОМ НАПРАВЛЕНИЙ И МЕТОДОВ (МОДАЛЬНОСТЕЙ) ПСИХОТЕРАПИИ ОППЛ

1. Название метода: Краткосрочная Стратегическая терапия.

2. История метода. Эпистемологической базой модели Краткосрочной Стратегической терапии стали радикальный конструктивизм (фон Глазерсфельда, фон Фёрстера), теория систем (Берталанфи), прагматика коммуникации (Вацлавик, Бивин, Джексон), стратегическая логика (Эльстер, да Коста, Нардонэ) и современная теория игр (Неймана). Исследовательская группа института психических исследований в Пало Альто (MRI) под руководством Дона Джексона предложила интерактивную модель терапии, исследующую влияние общения на поведение и психику. Позднее Пол Вацлавик создал теорию прагматики общения и изменений (Watzlawick et al., 1967, 1974), а также соответствующую модель терапевтического вмешательства для разных психических расстройств. Основным инструментом стал терапевтический парадокс.

Джорджио Нардонэ, закончив философский факультет Университета Сиены, анализировал различные модели психотерапии, фокусируясь на их научной обоснованности. Он заключил, что наиболее научно обоснованным подходом является терапия, предложенная Институтом Психических исследований в Пало-Альто. С 1980 года Нардонэ изучал материалы этого института и участвовал в наблюдениях за терапевтическими сессиями. Вернувшись в Италию, он продолжил обучение психологии в Сиене и принял участие в проекте по лечению фобий и obsessions под руководством Вацлавика и Уикленда. Тогда же Нардонэ начал разработку новых методов вмешательства, которые ранее мало использовались в MRI. Это сотрудничество привело к созданию Центра краткосрочной стратегической терапии в Арrezzo.

В 1988 году были опубликованы успешные результаты лечения фобических и obsessивных расстройств (40 из 42 случаев полностью преодолели агорафобиче-

ское расстройство с продолжительностью терапии 11 сеансов с последующими встречами, проводившимися три месяца, шесть месяцев и один год после окончания лечения). При этом, для терапии разных пациентов была использована одна и та же методика, доказавшая свою высокую эффективность, что позволило создать один из первых протоколов терапии. В дальнейшем были разработаны соответствующие протоколы для терапии расстройств пищевого поведения, ОКР, депрессии, игровой зависимости и сексуальных расстройств. В 1990 году вышли книги Дж. Нардонэ и П. Вацлавика «Искусство быстрых изменений» и «Гипнотерапия без транса», обобщающие результаты исследований. В 2000 году школу Краткосрочной Стратегической терапии признали на государственном уровне, присвоив Нардонэ статус психотерапевта. Лонгитюдное исследование подтвердило долгосрочный успех терапии.

3. Основные труды.

Предпосылками для развития Краткосрочной стратегической терапии стали результаты работы Института психических исследований (MRI), которые отражены в книгах Пола Вацлавика, Джона Уикланда, Ричарда Фиша: «Прагматика человеческих коммуникаций», «Изменения», «Тактики изменений». Попытка подведения теоретической базы под использование парадокса в психотерапии описана в «Психотехнике парадокса», Лучиано Л'Абата и Джеральда Уикса.

Результаты сотрудничества Джорджио Нардонэ и Пола Вацлавика описаны в работах: «Искусство быстрых изменений», «Гипнотерапия без транса».

Описание теоретических предпосылок Краткосрочной Стратегической терапии и ее практического аспекта (описание протоколов, клинических примеров и результатов исследования эффективности), нашли свое отражение в целом ряде работ:

«Стратегический диалог» Дж. Нардонэ, А. Сальвини;

«В плену у еды. Анорексия, булимия, vomiting» Дж. Нардонэ, Т. Вербиц, Р. Миланезе;

«Страх, паника, фобия» Дж. Нардонэ;

«Бороздить море втайне от небес, логика терапевтического вмешательства» Дж. Нардонэ, Э. Балви;

«Психологические ловушки. Как мы создаем то от чего страдаем» Дж. Нардонэ; «Обсессивно-компульсивное расстройство: понять и преодолеть» Дж. Нардонэ Кл. Пертелли;

«Ипохондрия, или Страх болезней» Дж. Нардонэ;

«Лица депрессии» Э. Муриана, Л. Петтено, Т.Вербитц;

«Грязные и скверные мысли. Табуированные обес-

сии» А. Бартолетти;

«Терапия панических атак» Дж. Нардонэ;

«Обманчивый страх быть не на высоте» Р. Меланье-зе; «Зависимые отношения» Э. Муриана, Т. Вербиц и др.

4. Миссия.

Миссия Краткосрочной стратегической терапии — создание эффективной модели психотерапии, позволяющей достигать значимых результатов, сравнимых с результатами глубинной терапии, в короткие сроки.

5. Основные формы применения.

Метод КСТ может быть использован как для индивидуальных консультаций, так и для работы с парой, семьей или группой, в режиме онлайн или очно. Кроме того, возможно использование метода для бизнес консультирования или индивидуального коучинга.

Наибольшую эффективность метод показывает в работе с ОКР, паническим, фобическим расстройством, расстройствами пищевого поведения, депрессией, семейном консультировании, а так же при работе с детьми и подростками.

6. Другие модальности психотерапии, применяемые вместе с основной.

Метод КСТ имеет схожие черты с другими системными подходами и подходами основанными на доказательной эффективности. Суггестивные приемы М.Эриксона нашли свое отражение в стиле терапевтической коммуникации формализованной в книге «Стратегический диалог». Сходство с КПТ, ОРКТ, АСТ, системной семейной терапией обнаруживается в использовании домашних заданий, которые пациент выполняет устно или письменно.

7. Основные отличия основной модальности от других, родственных ей.

Основным отличием КСТ является то, что можно описать фразой «если хочешь понять, научись действовать». Стремление к разблокированию дисфункциональной системы через создание эмоционально корректирующего опыта определяет направленность работы терапевта, задача которого состоит в том, чтобы клиент сначала почувствовал себя по другому, а только потом осознал как он к этому пришел. Специалист не стремится объяснить клиенту его ошибки или причины его страданий, но направляет свою активность на побуждение клиента к такой форме активности, которая сделает возможным переживание им эмоционально корректирующего опыта.

8. Реквизиты для взаимодействия:

Телефон: +79787540829

Почта: SarMat76@mail.ru

РЕЗЮМЕ МОДАЛЬНОСТИ «КРАТКОСРОЧНАЯ СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ ДЖ. НАРДОНЭ»

1. Определение.

Метод Краткосрочной стратегической терапии (КСТ), разработанный Джорджио Нардонэ, основан на представлении о психологических проблемах как о стабильных системах восприятия человеком себя и мира. Проблемы рассматриваются как повторяющиеся паттерны поведения, поддерживаемые через обратную связь с окружающей средой.

Терапия направлена на анализ патологических систем и их разрыв для создания новых, более адаптив-

ных моделей поведения. Разблокирование проблемы осуществляется за счет создания эмоционально корректирующего опыта, при котором клиент сталкивается с проблемой в более ресурсном эмоциональном состоянии. Длительные исследования подтвердили эффективность КСТ, достигающую 80% за 10 сеансов.

2. Сущность метода.

Сущность метода Краткосрочной стратегической терапии заключается в том, что акцент в работе специалиста делается не на прошлом, а на настоящем и будущем.

Проблема клиента рассматривается как система представлений о себе и окружающем мире, которая поддерживается предпринятыми клиентом попытками ее решения. Исследование проблемы направлено не на поиск причин ее возникновения, а на выявление характерных для нее закономерностей. Иными словами, проблема — это то, что имеет решение, то что изменить невозможно — не проблема а данность. Терапевт занимает активную позицию, стремясь достичь осязаемого эффекта в короткие сроки, что отражает быструю динамику терапевтического процесса, которая, в том числе, поддерживается домашними заданиями, выполняемыми клиентом. В КСТ разработаны строгие протоколы для разных типов психологических проблем, которые, тем не менее, возможно адаптировать под каждого клиента.

3. Теоретические основы.

Теоретические основы Краткосрочной стратегической терапии базируются на философии радикального конструктивизма, системной теории и теории коммуникации Пола Вацлавика.

Радикальный конструктивизм утверждает, что знание не является точным воспроизведением объективной реальности, а конструируется познающим субъектом. Цель познавательного процесса — адаптация к окружающему миру, а не открытие онтологических реальностей.

Согласно системной модели, психологические проблемы возникают, когда человек не может адаптироваться к новым трудностям, что приводит к формированию устойчивой дисфункциональной системы представлений о себе и мире, которая поддерживается за счет ошибочных действий клиента направленных на преодоление проблемы, по принципу обратной связи.

Изменения первого типа (внутри системы) не меняют ее функционирование, а изменения второго типа (выход за границы системы) позволяют значительно расширить диапазон возможных действий и отношений к проблеме.

Системный подход позволяет сосредоточиться на организации представлений о реальности, а не на отдельных элементах системы. Как правило, изменения второго порядка возможны благодаря неожиданным, зачастую парадоксальным решениям.

Теория коммуникации Пола Вацлавика описывает аксиомы человеческого общения:

1. Невозможно избежать общения. Все наши действия – это форма общения. Мы передаем информацию словами, действиями или даже молчанием. Окружающие всегда реагируют на нас, и это тоже часть общения.

2. Два уровня коммуникации. Когда мы общаемся, мы передаем не только информацию (уровень содержания), но и показываем, как мы относимся к другому человеку (уровень отношений).

3. Последовательность событий. Люди организуют свое общение по своим представлениям о том, какие события важны и почему. Эти представления сильно влияют на то, как развивается общение. Пример этого – самоисполняющиеся пророчества. Человек ведет себя определенным образом, потому что ожидает реакции от других, но на самом деле он сам создает эту реакцию своими действиями.

4. Цифровая и аналоговая коммуникация. Цифровое общение передает факты, но оно менее выразительное в передаче эмоций и отношений. Аналоговое общение богато эмоциями, но иногда недостаточно точно описывает суть взаимодействий.

5. Симметричная и комплементарная коммуникация. Симметричное общение стремится к равенству между

участниками, а комплементарное подчеркивает различия между ними.

4. Применение. Показания к применению.

Для проведения психотерапевтического интервью разработан особенный вид коммуникации, получивший название **стратегического диалога**. Исследование проблемы клиента осуществляется при помощи альтернативных вопросов, полученные сведения возвращаются клиенту в виде перефразирований и реструктурирований, что позволяет, с одной стороны, терапевту удостовериться в том, что он верно понимает затруднения клиента, а с другой стороны, является вмешательством, поскольку иллюстрирует клиенту его затруднения как некий повторяющийся стереотип поведения. На всех этапах стратегического диалога используются образные и метафорические сравнения, целью которых является вызывание у клиента эмоций, помогающих ему взглянуть на проблему иначе. Финалом встречи является предписание, которое логически рождается в ходе стратегического диалога. Сформулированные в ходе многолетних исследований представления о закономерностях характерных для разных типов проблем, о закономерностях существования различных проблем, позволяет терапевту проводить встречи как шахматную партию, когда каждый ответный шаг клиента, определяет дальнейшую стратегию вмешательства, и только успешность свидетельствует о правильности предпринятых шагов. На последующих встречах оцениваются эффекты от предписаний, при необходимости проводится коррекция вмешательства. Если результаты удовлетворительны, стратегия остается прежней, если не удовлетворительны, проблема исследуется заново. Процесс терапии включает в себя следующие фазы:

1. Первая сессия — исследование проблемы и ее устойчивого функционирования (ППР), согласование целей, терапевтический контракт и первые предписания.

2. Вторая-четвертая сессии — разблокирование проблемной ситуации.

3. Четвертая-шестая встречи, закрепление достигнутых результатов.

4. Завершение терапии, отсроченное наблюдение через 1-3-6 и 12 месяцев.

5. Практические результаты.

Краткосрочная стратегическая терапия доказала свою эффективность в работе с ОКР, паническими и фобическими расстройствами, расстройствами пищевого поведения, игроманией, депрессией, социофобией, селф-хармом, ПТСР и некоторыми расстройствами личности.

Эффективность Краткосрочной Стратегической терапии при лечении различных расстройств составляет от 80 до 96%. Закономерности проводимого вмешательства оформляются в протокол только в том случае если они соответствуют таким критериям, как эффективность (их использование в фокус группах приводит к успешному преодолению проблемы более чем в 80% случаев), повторяемость (последовательность терапии воспроизводится от одного клиента к другому), воспроизводимость (другой специалист, используя эту последовательность достигнет тех же результатов).

Список литературы:

- «Стратегический диалог» Дж. Нардонэ, А. Сальвини;
- «В плену у еды. Анорексия, булимия, vomiting» Дж. Нардонэ, Т. Вербиц, Р. Миланезе;
- «Страх, паника, фобия» Дж. Нардонэ;
- «Бороздить море втайне от небес, логика терапевтического вмешательства» Дж. Нардонэ, Э. Балви;
- «Психологические ловушки. Как мы создаем то от

чего страдаем» Дж. Нардонэ; «Обсессивно-компульсивное расстройство: понять и преодолеть» Дж. Нардонэ Кл. Пертелли;

«Ипохондрия, или Страх болезней» Дж. Нардонэ;

«Лица депрессии» Э. Муриана, Л. Петтено, Т.Вербитц;

«Грязные и скверные мысли. Табуированные обсессии» А. Бартолетти;

«Терапия панических атак» Дж. Нардонэ;

«Обманчивый страх быть не на высоте» Р. Меланьезе; «Зависимые отношения» Э. Муриана, Т. Вербиц и др.

«Искусство быстрых изменений» П. Вацлавик, Дж. Нардонэ.

«Модели семьи» Дж. Нардонэ, Э. Джаннотти, Р. Роки.

«Тактики изменений» Р. Фиш, Дж. Уикленд, Л. Сигал.

«Патологическое сомнение» Дж. Нардонэ, Дж. Де Сантис.

«Раненый разум» Дж. Нардонэ, Ф. Каньони. Р. Миланезе.

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЁМ ВОСЬМОГО МАРТА!

В этом году когда у человека, семьи, всего общества особенно сильно выражен дефицит оптимизма, неопределённость и тревога. Особенно растёт понимание роли женщины... Это неповторимый, особенный день, наполненный особым ароматом и содержанием. Для прекрасной половины человечества это — ещё одна возможность осознать свою привлекательность, своё уникальное и неповторимое место на планете. Для мужчин день 8 марта — каждый год новая возможность остановиться на бегу нашей жизни. Осознать и почувствовать важность и незаменимость тех женщин, которые рядом, а, может быть, и всех других женщин!

Возможно, международный женский день — это повод и основание для того, чтобы ещё раз подумать о женщине и ее определяющей роли в этом мире, в нашей стране, в наше время, и, конечно, в нашей профессии... Для женщин это повод стряхнуть с себя груз повседневности и осознать ещё раз свою ассертивность. Для мужчин этот праздник — повод и время стряхнуть с себя груз повседневности и взглянуть в глаза той, что рядом... тем самым, первым восхищенным взглядом... И вспомнить главные счастливые моменты совместно пройденного пути... Подумать о том, что ещё так много впереди... И повод позвонить той, что дала жизнь! .. И порадовать коллег, которые, чтобы ни говорили об этом празднике вслух, будут рады и цветам, и стихам, и просто улыбкам и теплым словам. И ещё долго, много недель и месяцев, будут с благодарностью вспоминать знаки внимания!

Для нас, психотерапевтов, психологов, этот праздник несёт дополнительное понимание того, что женщина определяет судьбу нашего мира! Женщина несет в себе

мир, созидание, рождение новых жизней!

Среди наших коллег — психотерапевтов, психологов, — в числе наших клиентов и пациентов, среди наших слушателей, читателей, безусловно, преобладают женщины — самые активные в своем развитии, самые умные, стремящиеся преобразовать себя, свою судьбу, весь мир и обрести новое качество жизни. Именно женщины делают наш мир добрее и осмысленнее, гармоничнее и привлекательнее, теплее, уютнее и комфортнее. Именно женщины дают нам понимание того, для чего мы в этом мире. В чём наше счастье и миссия. Женщины дают нам жизнь. Воспитывают нас. Именно они обустроивают нашу жизнь.

Этот праздник — повод подумать о том, что мы желаем сохранить и как мы желаем изменить этот мир, сделать его более женским и женственным, дарующим жизнь и заботящимся о жизни, создающим радость, красоту, плодородие, берегущим мир. А значит, стремимся к счастью и дающим счастья и мир всем живущим на нашей любимой планете!

С праздником всех вас, таких разных, неповторимых, таких, какие вы есть...

Счастья вам, благополучия, здоровья!

*Президент, Центральный Совет ОППЛ
и Саморегулируемая организация Национальная
Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов»,
заведующий кафедрой психотерапии и сексологии
РМАНПО, все мужчины нашего
профессионального сообщества.*

ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Контактная информация Центрального Совета и исполнительного аппарата Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ЦС ОППЛ) ноябрь 2024 — ноябрь 2025

Уважаемые коллеги!

Наша Лига активно растёт и развивается. Для эффективной работы просим напрямую обращаться к сотрудникам, согласно сфере их компетенции. Если

вам не понятно, к компетенции какого сотрудника относится ваш вопрос, то обращайтесь к Исполнительному директору и Ответственному секретарю ЦС ОППЛ.

Президент Лиги

Профессор Макаров Виктор Викторович
9259036@gmail.com, 9259036@mail.ru, сайт
viktormakarov.ru
моб. +7 (917) 533-39-29, +7 (985) 925-90-36

Исполнительный директор Лиги (вопросы о членстве в ОППЛ, взносах в ОППЛ, участии в реестрах)

Доцент Калмыкова Инга Юрьевна
center@oppl.ru, моб. +7 (963) 750-51-08

Ответственный секретарь Центрального Совета Лиги (модерация сайта Лиги, вопросы об участии в мероприятиях и событиях, регионы, другие вопросы)

Шакурова Айсылу Нургалиевна
shakourova@mail.ru, моб. +7 (927) 035-10-00

Учёный секретарь Центрального Совета Лиги, официальный представитель ОППЛ в международных организациях, зам. главного редактора Профессиональной психотерапевтической газеты (и другие обязанности)

Камалова София Цихиловна
oppl.doc@gmail.com, моб. +7 (916) 062-00-26

Почетный председатель комитета направлений и методов (модальностей) ОППЛ

Профессор Бурно Марк Евгеньевич
allburno@rambler.ru, моб. +7 (967) 213-43-62

Вице-президент Лиги, Председатель комитета направлений и методов (модальностей)

Есельсон Семён Борисович
esb48@mail.ru, моб. +7 (918) 554-07-30

Вице-президент Лиги, Председатель комитета по этике и защите профессиональных прав ОППЛ

Слабинский Владимир Юрьевич
ethic@oppl.ru, моб. +7 (905) 226-19-96

Вице-президент Лиги, председатель комитета по науке и технологиям и комитета законодательных инициатив

Профессор Катков Александр Лазаревич
allkatkov@mail.ru, служ. +7 (931) 339-79-72

Вице-президент Лиги, председатель комитета по супервизии, официальный представитель ЦС ОППЛ в Северо-Западном Федеральном Округе

Румянцева Инга Викторовна
ing900@yandex.ru, моб. +7 (911) 221-33-32, +7 (919) 106-98-89 (Москва)

Вице-президент Лиги, председатель комитета по психологическому волонтерству и добровольчеству

Силенок Инна Казимировна
psilenok@mail.ru, служ. +7 (861) 253-23-96, моб. +7 (918) 439-06-67

Вице-президент Лиги

Профессор Ульянов Илья Геннадьевич
happy-family09@mail.ru, моб. +7 (908) 992-69-96

Вице-президент Лиги, куратор медицинской модели психотерапии

Профессор Тимербулатов Ильгиз Фаритович
iftdoc@mail.ru, моб. +7 (917) 807-79-02

Вице-президент Лиги, председатель комитета профессионального признания и наград

Доцент Чеглова Ирина Алексеевна
cheglova@list.ru, моб. +7 (916) 547-90-01

Вице-президент Лиги, председатель комитета информационного обеспечения и развития

Данилова Анна Владимировна
danilova.anna@bk.ru, моб. +7 (916) 707-69-29

Вице-президент Лиги

Приходченко Ольга Анатольевна
8750oppl@gmail.com, моб. +7 (983) 129-85-92

Члены Центрального Совета ОППЛ:**Член Центрального Совета, председатель комитета по образованию**

Доцент Кузовкин Виктор Владимирович
kuzovkin_vi@mail.ru, моб. +7 (903) 242-60-90

Член Центрального Совета, председатель комитета по медиации

Лаврова Нина Михайловна
vasilylavrov@yandex.ru, служ. +7 (812) 764-68-72

Член Центрального Совета, председатель комитета по коучингу

Калашников Андрей Сергеевич
a.s.kalashnikov@mail.ru, моб. +7 (926) 249-43-59

Член Центрального Совета, председатель комитета по балинтовскому движению

Авагимян Анжела Албертовна
avagimyan_anzhela@mail.ru, моб. +7 (903) 127-96-51

Член Центрального Совета, председатель комитета по обучающей личной терапии

Беляева Виктория Игоревна
vica.belyaeva@mail.ru, моб. +7 (911) 226-91-09

Член Центрального Совета, официальный представитель ЦС ОППЛ в Восточной Сибири

Византийская Ирина Юрьевна
vizantya@mail.ru, тел. +7 (902) 561-57-65 (ТЕЛЕ2, Viber, WhatsApp), +7 (914) 901-91-15 (МТС)

Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ОППЛ в Крыму и Севастополе

Зезюлинская Инна Алексеевна
palgold@mail.ru, моб. +7 (978) 852-74-03

Член Центрального Совета

Лях Игорь Вячеславович
ivlyakh@gmail.com, моб. +7 (913) 936-90-66

Член Центрального Совета

Шестакова-Архангельская Ирина Станиславовна
shist@inbox.ru, моб. +7 (910) 748-08-28

Член Центрального Совета

Обухов-Козаровицкий Яков Леонидович
jakovobuchov@gmail.com, моб. +7 (916) 161-40-54

Член Центрального Совета

Воронин Сергей Константинович
a2h@yandex.ru, моб. +7 (965) 385-30-00

Член Центрального Совета, руководитель ПсиТура ОППЛ

Сонина Инна Александровна
son.inna@mail.ru, моб. +7 (905) 766-03-33

Член Центрального Совета, руководитель ПсифестТур проектов ОППЛ

Самочкина Елена Геннадьевна
psifesttur@mail.ru, моб. +7 (925) 057-06-51

Официальные представители:**Официальный представитель ЦС ОППЛ в Индии**

Аджид Вардан Сингх
ajitvardan@gmail.com, тел. +91 98-99-011-611 (Индия)

Официальный представитель ЦС ОППЛ в Италии

Положая Злата Борисовна
zpolozhaya@mail.ru

Официальный представитель ЦС ОППЛ в Казахстане

Идилева Сауле Владимировна
sidileva@mail.ru, тел. +7 (777) 220-78-18 (Казахстан)

Другие сотрудники:**Главный бухгалтер ОППЛ**

Симакова Галина Олеговна
dinabeg15@mail.ru, моб. +7 (916) 912-72-25
Почтовый адрес: 119002, Россия, Москва, ул. Арбат 20,
корп. 1, подъезд 4, оф. 45

Выпускающий редактор сетевого научно-практического издания «Антология Российской психотерапии и психологии»

Булычева Анна Евгеньевна
anna2269212@gmail.com, моб. +7 (913) 911-69-36

Менеджер Центрального Совета ОППЛ

Родимова Наталья Львовна
pplotvet@yandex.ru, моб. +7 (985) 383-98-07

Технический специалист ОППЛ

Сулейманов Климент Маратович
klimsan@gmail.com, моб. +7 (926) 363-45-63

Официальный сайт: oppl.ru**Сайт конференций: eurasian-psychotherapy.com****Реквизиты организации:**

ООО «ОППЛ»
Юр. адрес: 119002, г. Москва, ул. Арбат, д.20, кв.45
ИНН 7704278598
КПП 770401001
ОГРН 1117799012979
org@oppl.ru, +7 (903) 131-11-37

Фактический официальный адрес: 127083. Москва, ул. 8
Марта, д.1 (Центральная клиническая психиатрическая
больница им. Ф.А. Усольцева), стр. 18, (кафедра
психотерапии и клинической психологии).

ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

ДОПОЛНЯЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ СОБЫТИЙ И СОБРАНИЙ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ В 2025-2032 гг.* (Конгрессы, конференции, съезды, декадни, экспедиции, сакральные путешествия, Псифесты)

Событие	Место проведения	Даты
2025 год		
ПсифестТур проект. «Бизнес-лагерь в Минске»	Минск, Беларусь	27.02-02.03
11-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге «Психотерапия и психологическое консультирование — итоги и вектора развития». Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	28-29.03
IX Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 15-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	10-14.04
ПсифестТур проект. Бизнес – лагерь ОППЛ в Стамбуле	Стамбул, Турция	06-13.04
«Роль помогающих специалистов в современных реальностях. Волонтерское движение» XIII традиционная конференция в Орле	Орел	24.04

Декадник ОППЛ на Кавказе «Найди свою вершину»	Северный Кавказ	26.04-03.05
Второй причерноморский декадник в Анапе	Анапа	08-15.06
Международный конгресс в Крыму	Крым	25-29.06
ПсифестТур проект. «Алтай – 2025»	Республика Алтай	6-17.07
21-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 17-й Природный марафон.	Республика Алтай	14-20.07
X Всемирный конгресс по психотерапии «Полярности жизни»	Вена, Австрия	16-19.07
ПсифестТур проект. «Камчатка – 2025»	Камчатка	3-10.08
18-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	15-21.08
27-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	31.10-01.11
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	31.10-01.11
Итоговый Международный конгресс года	Москва	01-04.11
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	07-09.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
35-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
Бизнес-лагерь ОППЛ в Дубае	Дубай, ОАЭ	декабрь
2026 год		
Конгресс специалистов помогающих профессий и 16-й Сибирский бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	февраль
12-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
«Объединение и взаимодействие специалистов помогающих профессий» XIV традиционная конференция в Орле	Орел	28.04
Международный конгресс	Крым	26-30.06
11-й Всемирный конгресс по психотерапии	уточняется	Июль
22-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 18-й Природный марафон.	Республика Алтай	07-21.07
19-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	16-22.08
28-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	15.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	15.10
III Всемирный конгресс русскоязычных психотерапевтов и психологов	Москва	16-18.10
21 международный Декадник по психотерапии и консультированию на Урале	Екатеринбург	31.10-04.11
Международная научно-практическая конференция. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	09-14.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27-29.11
36-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
2027 год		
13-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	Март
X Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 17-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	апрель
«Ответственность помогающих специалистов. Личная терапия, супервизия. Аккредитация и членство в ОППЛ, консультативная и организационная помощь молодым специалистам». XV традиционная конференция в Орле.	Орел	03.05
Международный конгресс в Крыму	Крым	25-29.06
23-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае 19-й Природный марафон.	Республика Алтай	05-20.07

20-й Юбилейный Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	15-21.08
29-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	15-17.10
22-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03-10.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
37-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
2028 год		
14-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	Март
XI Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО 17-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	апрель
«Профессиональная помощь семье и обществу». XVI традиционная конференция в Орле.	Орел	26.04
Международный Псифест в Крыму	Крым	28.06-02.07
24-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае 20-й Природный марафон.	Республика Алтай	19-30.07
21-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	20-27.08
30-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Общее собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15-17.10
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
38-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2029 год		
15-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
12-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 18-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	апрель
«Профилактика профессионального выгорания помогающих специалистов в современных условиях». XVII традиционная конференция в Орле.	Орел	03.05
Международный Псифест в Крыму	Крым	июнь
25-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 21-й Природный марафон.	Республика Алтай	19-30.07
22-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	20-26.08
31-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15-17.10
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
39-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2030 год		
16-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал.	Санкт-Петербург	март

13-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 19-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	апрель
«Взаимодействие и непрерывное развитие помогающих специалистов». XVIII традиционная конференция в Орле.	Орел	04.05
Международный Псифест в Крыму	Крым	июнь
26-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 22-й Природный марафон.	Республика Алтай	19-30.07
23-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19-25.08
32-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15-17.10
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
40-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2031 год		
17-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
14-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 19-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15-19.04
«Нормативное регулирование профессиональной помощи, экспертиза обучающих программ». XIX традиционная конференция в Орле.	Орел	04.05
Международный Псифест в Крыму	Крым	июнь
27-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 23-й Природный марафон.	Республика Алтай	19-30.07
24-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19-25.08
33-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15-17.10
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
41-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2032 год		
18-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
15-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 19-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15-19.04
«Посттравматическое стрессовое расстройство. Работа с клиентами и профессиональная забота о специалистах». XX традиционная конференция в Орле.	Орел	29.04
Международный Псифест в Крыму	Крым	июнь

28-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 23-й Природный марафон.	Республика Алтай	19-30.07
25-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19-25.08
34-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15-17.10
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
42-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь

Длительные проекты Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги проходят по отдельному расписанию в Москве и других городах. Перечень событий и проектов Лиги постоянно пополняется! Следите за новостями! Будьте с нами!

По дополнениям и изменениям обращаться 8750oppl@gmail.com

Последние дополнения 03/09/24

ОБЪЯВЛЕНИЯ

СОЗВЕЗДИЕ ПРАКТИК «ОКЕАН»

Уважаемые коллеги! Дорогие друзья!

Приглашаем вас на еженедельную авторскую практику профессора В.В. Макарова «Созвездие практик Океан»!

Сегодня многим из нас стало сложнее сохранять спокойствие в связи с разными событиями Новейшего времени, несущего изменения привычного образа жизни.

Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига предлагает Вам реальную помощь в преодолении беспокойства и панических настроений. Данная практика предназначена для обучения саморегуляции, избавления от тревоги и достижения гармонии.

Созвездие практик Океан проходит каждую субботу в 12:00 по московскому времени, в формате онлайн.

Приглашаем вас подписаться на рассылку ОППЛ на главной странице сайта oppl.ru, чтобы получать актуальную Zoom-ссылку для участия в еженедельной авторской практике Виктора Викторовича Макарова.

До встречи!

Центральный Совет Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги проводит в Москве консультации наиболее сложных и трудоёмких клиентов и пациентов в области психотерапии, практической и консультативной психологии из Российской Федерации и всего русскоязычного пространства. Консультации проводятся, в том числе, на благотворительной основе.

Запись на консультацию к президенту Лиги, д.м.н., профессору, психотерапевту единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого реестра профессиональных психотерапевтов мира Макарову Виктору Викторовичу осуществляются по телефону +7 (917) 533-39-29 и электронной почте 9259036@mail.ru.

Информация на сайтах: www.oppl.ru; www.viktormakarov.ru

Центральный Совет ОППЛ

РАСПИСАНИЕ СОБЫТИЙ

XI МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ КОНГРЕСС ПСИХОЛОГОВ-КОНСУЛЬТАНТОВ, ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ «ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ — ИТОГИ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ»

28 марта 2025

	Александровский зал + онлайн 1	Владимирский зал + онлайн 2	Павловский зал + онлайн 3	Димитриевский зал + онлайн 4	Борисоглебский зал + онлайн 5	Данииловский зал	Феодосиевский зал	Исаакиевский зал	Онлайн 6	Онлайн 7
10.00	10.00 – 11.30 Пленарные лекции									
11.00	11.30 - 11.50 Представление секций и мастер-классов									
12.00	12.00 - 13.30 Фундаментальный круглый стол 30 лет Российской психотерапии в психиатрии: итоги и перспективы	12.00 - 13.50 Секция Первого университета профессора В.В. Макарова. Проф. подготовка и повышение квалификации психологов	12.00 - 12.50 Улитина И.А. Мастер-класс: Опыт проведения литературно-психологич. аромасалонов как способ расширения перцептивных границ клиента	12.00 - 16.00 Современные тренды супервизии в психотерапии и психологич. консультировании	12.00 - 13.30 Краткосрочное психологич. консультирование, поиск психологич. ресурсов и определение жизненных перспектив	12.00 Лопатина Н.А. Парная терапия, личностно-фокусирующая терапия, транзактный анализ	12.00 Овчинникова Ю.И. Как психологу позиционировать себя, чтобы эффективно выделяться среди коллег и привлечь своих клиентов. Теория 12 архетипов К.Пирсона в интересах личного бренда	12.00 Павленко О.О. Активация глубинных ресурсов через архетипы. На примере сюжета сказки «О рыбаке и рыбке»		12.00 Цицер Л.Н. Как научиться понимать свои сны
13.00			13.00 - 17.00 Транзактный анализ – Восточная версия (ТАВВ)			13.00 Адрианова С.В. Пути и возможности работы с клиентом в теме построения партнерских отношений с помощью семейных расстановок	13.00 Ковалёва Л.В. О супервизии в судьбоаналитическом подходе	13.00 Орехова Ю.А. Наши дети и их цели		13.00 Авагимян А.А. Балинтовская группа как путь помощи психологам и психотерапевтам, работающим с клиентами в экстремальной ситуации
14.00	13.45 - 19.00 Пленарные доклады в рамках секции "Полимодальная психотерапия. Интегративные тенденции в психологии и психотерапии"	14.00 - 18.00 Секция комитета по обучающей личной терапии ОППЛ. «Успешная практика сегодня: строим будущее вместе с ОЛТ!»			13.45 - 21.00 Психотерапия удовлетворенности жизнью	14.00 Захаров Р.И. Системная этиопатогенетическая психотерапия беременных, «Сознательные роды»	14.00 Кузовкин В.В. Супервиз. поддержка психологов-консультантов, работающих с демобилизованными участниками боевых действий и членами их семей: клиентоцентрированный подход	14.00 Андреанова Е.А. Методы и подходы в работе со сновидениями в юнгианском анализе	14.00 - 19.00 Достижения в сфере научной психотерапии. Совместное заседание Международного ученого совета по психотерапии и психотехнологиям,	14.00 Кулёва Е. Составление портрета личности на основании данных анализа и синтеза Базисного конфликта Позитивной психодинамической психотерапии и транскультуральной психиатрии

15.00						15.00 Винокур В.А. Технология проведения Балинтовской группы - единство теории и практики	15.00 Орлова Е.В. Семейные кризисы, как причины психосоматических расстройств у детей	15.00 Соланж А.Е., Чернышев К.Р. Терапия искусством - инновационный метод работы с клиентом вне стен кабинета	Академического совета МАНП в рамках Международного конгресса по психотерапии и консультированию в Санкт-Петербурге	15.00 Рокотянская А.С. Отношения с деньгами. Теория, практика, приемы работы
16.00				16.15 - 19.30 Родологический метод консультирования в практике помогающих профессий		16.00 Лях И.В. Профессиональная полимодальная супервизия. Супервизия супервизии	16.00 Васютин А.М. Психирургия, или психотехники нового поколения	16.00 Шабайлова Г.Е. Системные ошибки (подводные камни) семейного бизнеса		16.00 Скоркина Е.С. Радикально открытая диалектическая поведенческая терапия для лечения проблем чрезмерного контроля
17.00			17.15 -18.05 Баженова И.А. Мастер-класс: Профессиональная телесная диагностика			17.00 Жуков А.С. Профессиональная полимодальная супервизия. Супервизия с дидактическим разбором	17.00 Ковалёва Л.В., Румянцева И.В. Компетенция супервизора: супервизия групп	17.00 Гоциридзе А.М. Техника контейнирования в психотерапевтическом и консультативном процессе		
18.00	18.15 - 19.45 Фундаментальный круглый стол. Рождение системы регулирования проф. деятельности в области помогающей психологии в Российской Федерации.		18.15-19.05 Одегова К.В. Мастер-класс: Здравствуй, папа!			18.00 Градова Ю.Л., Липенчук М.А. Презентация психотерапевтической настольной игры "Игры, в которые играют люди"	18.00 Лыч К.В. Гибкость психолога -залог успешной терапии	18.00 Панюкова И.А. Полимодальный подход к терапии сексуальных дисфункций и дисгармоний		
19.00			19.15 - 20.05 Аверкиева В.С. Добаюкивание - телесная терапия ранней травмы			19.00 Соколова С.Л. Психотерапевтические ресурсы любви в проживании горя и утраты	19.00 Гафарова О.Н. Видение явных и скрытых стереотипов в "игре отношений"	19.00 Иванова И.М., Вялых А.Ч. Работа в парах с теневыми аспектами Я в имготерапии отношений		
20.00						20.00 Радемонова В.С. Групповая терапевт. работа МАК карты и методич. МАК пособие- работа с травмой, психосоматика особенного детства	20.00 Швецова К.А. Продавать, не продавая: как психологу зарабатывать деньги			

29 марта 2025

	Владимирский зал + онлайн 1	Борисоглебский зал + онлайн 2	Димитриевский зал + онлайн 3	Павловский зал + онлайн 4	Даниловский зал	Феодосиевский зал	Исаакиевский зал	Новый зал	Онлайн 5
10.00	10.00 - 11.30 Гуманистический подход в практической психологии и психотерапии от института Интеграция	10.00 - 13.00- Работа с детьми и подростками. Обмен методиками	10.00 - 12.30 Организационная психология и психология бизнеса	10.00 - 13.50 Междисциплинарный подход в психологии	10.00 - 17.50 "Играя, создавай свой мир сам! Фестиваль психологических трансформационных игр	10.00 Брунец А.Н. Мастер-класс "Святая проститутка"	10.00 Алтунина О.О. Межмодальная полевая супервизия	10.00 - 14.50 Психодрама	10.00 Трибунский И.В. Использование нестандартных песочниц в практике песочного терапевта на примере круглой и красной песочницы
11.00						11.00 Федоряка Д.А., Румянцева И.В. Новые тенденции в супервизии	11.00 - 13.50 Песочная терапия		11.00 Ефремова Н.Н. Модель протопатической реконструкции ощущений эмоций
12.00	12.00 - 16.00 Секция комитета по обучающей личной терапии ОППЛ. «Успешная практика сегодня: строим будущее вместе с ОЛТ!»		12.40 - 14.10 Процессуально-ориентированная психотерапия			12.00 Дуплицев К.Н. Блиц-консультирование			12.00 Миронова Н.В. Системный подход в профессиональной межмодальной супервизии при работе с лишним весом и ожирением
13.00		13.15 - 15.15 - Круглый стол: Работа с массажами и психология в медиа пространстве				13.00 Никитина О.А. Депрессия: метафоры психотерапевтического процесса			13.00 Зезюлинская И.А. Семейная история - сила и ресурсы рода
14.00			14.10 - 15.10 - Круглый стол: Компетентностный подход в обучении процессуально-ориентированных психологов, как основа успешного применения метода в работе и профессиональной востребованности	14.00 - 16.30 Гештальт-терапия. Открытый диалог о теории и практике гештальт-метода в ответ на вызовы времени		14.00 Румянцева И.В. Зависть в партнерских отношениях	14.00 Яковлев А.С. Мы все из матрицы		14.00 Аверкина С.С. Эмоциональный интеллект - золотой ключ к личной силе и открытому сердцу
15.00		15.30 - 17.00 - Круглый стол: Искусственный интеллект в психотерапии и консультировании	15.30 - 18.30 - Современная психосоматика			15.00 Ильина О.З. Трудный пациент Как терапевту сохранять ресурсность в потоке сложных эмоций	15.00 Нижневасова Е.А. Балнтовская группа как экологичный метод профилактики синдрома профессионального выгорания	15.00 Шушкина Л.Н. Психологическое сопровождение в ситуации развода	15.00 Слободенюк А.В. Трансформация опыта: как превратить травматический опыт в ресурс для личностного роста

16.00	16.15 - 18.15 Балинтовская секция					16.00 Кузнецова Т.М. Интерактивный мастер-класс с элементами трансформационной психологической игры «Я и Деньги»: «Как через знание и понимание финансовых субличностей выйти на новый финансовый уровень?»	16.00 Шакирова Р.Н. Комплексный подход в психотерапии, консультировании и менторстве для предпринимателей: интеграция методов для повышения устойчивости и продуктивности бизнеса	16.00 Сербина Л.Н., Смирнова Ю.С. Индивидуальный стиль психолога. Профессиональная идентичность	16.00 Батуева Е.А. Разбор методики "Анализ срывов и переданий" для подростков и взрослых
17.00				16.40 - 18.00 Круглый стол: Актуальные проблемы психотерапии и возможности гештальт-подхода		17.00 Долгова А.С. Персональный барьер психолога: как распознать и преодолеть свои личностные триггеры в работе с клиентами?	17.00 Исаев А.А. Сильные стороны личности в действии: как повысить эффективность и удовлетворенность жизнью	17.00 Карпенюк К.В. Групповые формы работы с родителями, как эффективный способ гармонизации детско-родительских отношений	
18.00	18.15 - 19.45 Фундаментальный круглый стол. Рождение системы регулирования профессиональной деятельности в области помогающей психологии в Российской Федерации.			18.00 - 18.50 Кондуров С.В. Мастер-класс: Феномен навязчивых явлений в перспективе реляционного подхода в гештальт-терапии	18.00 - 18.50 Фесик Е.А. Энергоресурсное дыхание: Научный подход к трансформации тела, разума и энергии через осознанное дыхание в психотерапевтической практике	18.00 Елунина Л.А. Матрица рождения. Воля, Выбор, Авторство - три смежных явления-феномена, влияющих и определяющих друг друга	18.00 Сухова О.А. Клинический взгляд: Практический подход в работе с особенностями мышления у жертв детского сексуального насилия	18.00 Сорокина Е.Н. Возможности комплексной регрессионной терапии при работе с нарушениями сепарации у взрослых	
19.00						19.00 Захаревич А.С. Мастер-класс: Практики энергоактивной психологии для повышения потенциала специалиста и роста дохода		19.00 Ионова Ю.В. Эмоциональный компас в руках психолога: Навигация по внутреннему миру клиента через призму ЭФТ	
20.00									

Газета зарегистрирована Комитетом РФ по печати. Свидетельство о регистрации ПИ № 77 12126 от 22 марта 2002 г.
Учредители: Профессиональная психотерапевтическая лига, Институт повышения квалификации Профессиональной психотерапевтической лиги, Межрегиональная коллегия врачей.

Главный редактор В. В. Макаров, зам. главного редактора С. Ц. Камалова, выпускающий редактор А. Е. Булычева, ответственный секретарь И. Ю. Калмыкова.

Газета распространяется по подписке и в розницу. Возможна подписка через редакцию.

Адрес редакции: 19002, Россия, Москва, ул. Арбат, д. 20, корп. 1, подъезд 4, студия 45

Отпечатано в типографии «Лига-Принт» Тел.: 8 (495) 465-58-86. Тираж 5000 экз.