



# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ Г А З Е Т А

№ 7 (234) ИЮЛЬ-2022 • ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОРГАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ  
И НАЦИОНАЛЬНОЙ САМОРЕГУЛИРУЕМОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СОЮЗ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ»



ПОСЛЕСЛОВИЕ

## ПОСТ-РЕЛИЗ ПЕРВОГО ЭКСТЕРРИТОРИАЛЬНОГО МЕЖКОНТИНЕНТАЛЬНОГО КОНГРЕССА «ПЛАНЕТА ПСИХОТЕРАПИИ 2022: ДЕТИ. СЕМЬЯ. ОБЩЕСТВО. БУДУЩЕЕ»

С 23 по 26 июня 2022 г. состоялся Первый межконтинентальный экстерриториальный конгресс «Планета психотерапии 2022: Дети. Семья. Общество. Будущее».

Конгресс прошел в гибридном формате – онлайн и очно в Москве, в гостиничном комплексе и концертном зале Измайлово.

Конгресс посетили более 1300 участников, трансляции конгресса фигурировали в предложениях YouTube 3600 раз, зарегистрировано 2076 просмотров событий конгресса в онлайн формате.

В программу конгресса вошло 61 событие: круглые столы, лекции, конференции и симпозиумы, пленарные заседания и секции. На конгрессе был сделан 691 доклад.

В рамках преконгресса 21–23 июня 2022 г. успешно проведен Первый межконтинентальный экстерриториальный Психфест® «Планета психотерапии». В программу Психфеста вошло 53 мастер-класса и тренинга; организован день игропрактики для взрослых.

События постконгресса завершаются в форме традиционных декадников ОППЛ на Байкале и на Алтае с 27 июня по 15 июля 2022 г. Их посетило более 160 участников.

### Что нам ожидать от будущего?

На этот вопрос прямо или косвенно отвечали многие докладчики Первого экстерриториального межконтинентального конгресса «Планета психотерапии 2022: Дети. Семья. Общество. Будущее», который прошёл в Москве 21–26 июня.

Команда «Первого университета» тоже отвечала на этот вопрос, но фокусом было будущее в сфере обучения, повышения квалификации психологов и психотерапевтов.

Яркий стенд университета привлекал внимание, а приятным бонусом для посетителей стенда стал розыгрыш призов:

- книги В. В. Макарова и Г. А. Макаровой
- скидки 50% на месяц онлайн супервизий
- мастер-класс И. А. Панюковой

Директор «Первого университета» Ольга Анатольевна Приходченко и старший менеджер Наталья Геннадьевна Белоусова провели двухчасный круглый стол на актуальную тему о возможностях и ограничениях онлайн обучения психологии и психотерапии.

В ходе круглого стола участники поделились опытом обучения и преподавания онлайн.

Выявились сторонники и противники этого подхода. К сторонникам относились преподаватели, которые научились сохранять живой контакт со слушателями даже в онлайн-формате.

Все участники согласились, что живой контакт человек-человек и развитие эмпатии являются краеугольным камнем в подготовке специалистов помогающих профессий. Часто именно это является вызовом преподавателя на дистанционных курсах и формирует основу мнения противников формата.

К трудностям отнесли то, что дистанционное обучение требует от слушателя повышенной мотивации для погружения в материал и доведения обучения до конца.

Поэтому онлайн-формат может быть хорошим дополнением оффлайн-преподавания (гибридного формата). Или служить решением не на всех, а на некоторых этапах получения образования:

- довузовское – передача знаний и базовых умений максимально широкой аудитории;
- послевузовское – мотивированные специалисты, которые осознанно углубляют компетенции в определенном направлении.

По мнению успешных в онлайн-преподавании психологов не только методы, но и сами преподаватели могут быть неготовы преподавать онлайн, поскольку это не является «калькой» оффлайн-преподавания и требует других компетенций.

Участники поделились секретами общения с удалёнными слушателями и работы с «чёрными окошками» во время вебинаров.

**Благодарим всех участников и ждём новых встреч на следующих конференциях!**

## ДЕКЛАРАЦИЯ

### Первого межконтинентального экстерриториального конгресса «Планета психотерапии: Дети. Семья. Общество. Будущее»

25 июня, 2022

Более тридцати лет прошло со времени принятия Страсбургской Декларации по Психотерапии 1991 года, в продолжении которых в сфере профессиональной психотерапии происходили существенные изменения. Еще более грандиозные изменения происходили в обществе, в том числе и такие процессы, которые самым нега-

тивным образом отражаются на состоянии психического здоровья и психологического благополучия населения планеты. В связи с этим назрела необходимость в утверждении новой Стратегии и Декларации по развитию психотерапии на перспективу ближайших десятилетий.

Новая Стратегия развития психотерапии, утверждаемая на основе данного стратегического документа Декларация основаны на следующем неоспоримом тезисе Новейшего времени: «В современном мире успешно развиваются и уверенно смотрят в будущее только те профессиональные направления, которые энергично прокладывают дорогу в это будущее, генерируют креативные идеи и планируют достижения в соответствующих секторах практики, науки и образования».

В самые последние годы был сделан решительный шаг к переходу от эмпирической к теоретической стадии развития психотерапии. Были обоснованы такие психотерапевтические универсалии, которые ни в коем случае не обесценивает, а наоборот придают дополнительную эффективность основным направлениям, моделям и методам психотерапии. Наблюдается отчетливый поворот от эксклюзивных к социальным моделям психотерапевтической помощи с возможностью наиболее полного охвата нуждающегося населения.

В свет сказанного, современная психотерапия определяется как масштабная, наиболее востребованная, помогающая практика,

самостоятельное и состоятельное научное направление, полноценная академическая дисциплина.

На данном рубеже развития психотерапия безусловно способна решать накопившиеся системные проблемы. В том числе и проблемы, связанные с диспропорцией в доступности для населения квалифицированной психотерапевтической помощи в разных регионах мира, сложностями в получении высококачественного психотерапевтического образования ограниченным доступом к ресурсам, необходимым для проведения тематических исследований на высоком уровне. Современная психотерапия способна достойно конкурировать на бурно развивающемся рынке психотехнологий и обеспечивать стабильно растущие социальные рейтинги профессии.

Достижение целей и выполнение задач, обозначенных в документе «Стратегия развития профессиональной психотерапии 2022», вне всякого сомнения будет способствовать повышению уровня психического здоровья и психологического благополучия общества в сложных условиях Новейшего времени.

**Катков Александр Лазаревич,**  
Вице-президент ОППЛ, д.м.н., профессор

### ПОСТ-РЕЛИЗ МАСТЕР-КЛАССА

## «СЕМЕЙНАЯ ИСТОРИЯ – СИЛА И РЕСУРСЫ РОДА»

22 июня 2022 года на Псифесте Первого Межконтинентального экстерриториального Конгресса «Дети. Семья. Общество. Будущее. Планета психотерапии» прошел мастер-класс «СЕМЕЙНАЯ ИСТОРИЯ – СИЛА И РЕСУРСЫ РОДА».

**Ведущие мастер-класса:** Зезюлинская Инна Алексеевна, Лаврова Нина Михайловна, Обухов-Козаровицкий Яков Леонидович.

**Целевой аудиторией** мастер-класса стал широкий круг специалистов: психологи-консультанты и психотерапевты, оказывающие психологическую помощь семьям. Тема мастер-класса также была полезна всем тем, кто интересуется своим родом, своей семейной историей, кто стремится к гармоничным семейным отношениям и не понимает, что надо сделать, чтобы добиться желаемого.

В основу мастер-класса легла идея СИНЕРГИИ системной семейной терапии восточная версия, символдрамы, интегративной ресурсной арт-терапии в работе с кризисной семейной системой, родом.

Большинство проблем, с которыми сталкиваются наши клиенты – это переживания, корни которых лежат в семье, в информационно-эмоциональных связях, которые формируют паттерны поведения, накапливаются в поколениях и создают «Семейные сценарии». Семья в течение своей жизни проходит через нормативные и ненормативные кризисы. Перед специалистом помогающей профессии встает вопрос: «Как работать эффективно и экологично?». Ответы и инструменты участники получили на нашем семинаре-тренинге, который имеет трехчастную структуру.

В первой части мастер-класса участники познакомились с Методом генограммы, который позволяет открыть для себя новый инструмент для профессиональной деятельности, отработать эмоциональные переживания, связанные с собственной семьей, экологично «вскрыть» семейные тайны, найти ресурсы рода и выйти из негативного семейного сценария, освободив путь к счастливой жизни для себя и последующих поколений.

Во второй части мастер-класса были подробно разобраны упражнения, построенные на основе символдрамы и подходов Анн Анселин Шутценбергер и Владимира Аркадьевича Лебедева. Обсуждалось понятие идентичности, проявления целостной и диффузной идентичности в имажинациях (образах) пациентов, трансгенерационные страхи и чувство вины, трансгенерационную травму, символическое обращение к внутренним ресурсам и осмысление идентичности со своим родом. Проведен протагонистский сеанс с Мотив «Бабушки и дедушки». Разбор упражнения «Бабушки и дедушки». Обращение к месту силы.

В третьей части мастер-класса участники смогли выполнить арт-терапевтические практики работы с семейной системой и родом:

«Родительский сундук» и Авторский вариант творческой генограммы с применением МАК Гармония. Арт-терапия на символическом языке, в визуальных формах позволяет свободно выражать свои желания, вспоминать детство, актуализировать конфликты, нереализованные потребности; исследовать, экспериментировать и восстанавливать нарушенную систему. Эта работа дает возможность посеять символические семена своего понимания развития РЕСУРСОВ для себя, своей семьи, рода.

Благодарим участников за обратную связь.

Напоминаем, что сейчас идёт набор на программу СЕМЕЙНАЯ СИСТЕМНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ. ВОСТОЧНАЯ ВЕРСИЯ! Старт 3–4–5 сентября 2022 года.

ССТ ВВ – это отдельное направление (модальность) психотерапии и психологического консультирования, в основе которого лежит системно-информационный и ресурсный подходы. Такие подходы позволяют изучать информационно-эмоциональные связи в системах (семьи, организации, группы и т.д.) и успешно применяются в системной семейной терапии, где клиентом психологического консультанта является вся семья целиком. Системная практика ориентирована на функциональное переживание кризисов, целеустроение, решение, ресурсы и перспективы.

После прохождения курса вы научитесь работать с семьями, супругами, малыми группами, а также сформируете системное мышление и получите множество практических инструментов и алгоритмов для работы с семьями. Это позволит значительно расширить вашу клиентскую базу.

С подробной программой вы можете ознакомиться здесь [https://disk.yandex.ru/i/VFd\\_mG7QIwvv-Q](https://disk.yandex.ru/i/VFd_mG7QIwvv-Q). Тел.+79788527403; Почта [palgold@mail.ru](mailto:palgold@mail.ru)

**Зезюлинская Инна Алексеевна**

- Страна, город: Россия, Севастополь.
- Официальные звания и статусы, должности:
  - Психотерапевт Единого реестра Европейской ассоциации психотерапии 0331 ЕСРgpRU; системный семейный психотерапевт; арт-терапевт, медиатор;
  - аккредитованный обучающий личный психотерапевт-адвайзер, супервизор ОППЛ;
  - сертифицированный преподаватель ОППЛ национального уровня;
  - преподаватель института практической психологии Иматон (Санкт-Петербург);
  - руководитель Крымского регионального отделения ОППЛ (реестр психотерапевтов и психологов-консультантов Российской Федерации);

- доцент, обучающий психотерапевт МОО СРС КИП;
- Член Наблюдательного Совета Ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики психотерапевтов и психологов СРО;
- Действительный член Арт-терапевтической Ассоциации РФ;
- Руководитель Центра прикладной психологии Гармония и арт-терапевтической мастерской «Краски души» (г. Севастополь).

#### **Лаврова Нина Михайловна**

- Страна, город: Россия, Санкт-Петербург.
- Официальные звания и статусы, должности:
  - Психотерапевт Единого реестра Европейской ассоциации психотерапии; системный семейный психотерапевт; тренер – медиатор;
  - Профессор РАЕ (Российская академия естествознания);
  - аккредитованный обучающий личный психотерапевт-адвайзер, супервизор ОППЛ;
  - сертифицированный преподаватель ОППЛ международного уровня;
  - заведующая кафедрой медиации и разрешения конфликтов института практической психологии Иматон (Санкт-Петербург);

- руководитель модальности Системная семейная психотерапия восточная версия ОППЛ;
- председатель комитета по медиации ОППЛ;
- Член Наблюдательного Совета Ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики психотерапевтов и психологов СРО;
- Директор Психоаналитического центра «Альянс» (Санкт-Петербург).

#### **Обухов-Козаровицкий Яков Леонидович**

- Страна, город: Израиль, Хайфа.
- Официальные звания и статусы, должности:
  - кандидат психологических наук;
  - почетный профессор Московского института психоанализа;
  - психотерапевт Единого реестра Европейской ассоциации психотерапии (ЕАП);
  - член Центрального Совета ОППЛ;
  - президент АОРС КИП;
  - президент МОО СРС КИП;
  - доцент и член Правления АОРС КИП;
  - доцент Института психосоматики и психотерапии (г. Потсдам, Германия).

## ПЕРВЫЙ МЕЖКОНТИНЕНТАЛЬНЫЙ ЭКСТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ КОНГРЕСС «ПЛАНЕТА ПСИХОТЕРАПИИ 2022: ДЕТИ. СЕМЬЯ. ОБЩЕСТВО. БУДУЩЕЕ»

Татьяна Быкова, врач-психотерапевт, г. Смоленск.

### **Несколько репортажей очного свидетеля.**

Итак, наш долгожданный «Международный конгресс» состоялся. Несколько лет ожиданий, пара лет переносов из-за эпидемиологических ограничений, связанных с Пандемией новой коронавирусной инфекции, события весны 2022 г., изменение формата и статуса, но Конгресс собрал более 3000 очных и онлайн участников!

Заявленный Преконгресс, как всегда, радовал разнообразием и профессионализмом тренингов и мастер-классов. Я хочу поделиться впечатлениями о 3 совершенно разных занятиях. Первое – Тренинг «Тайное влияние ревности и зависти на отношения между мужчиной и женщиной и в социуме» (Из цикла Авторского семинара-тренинга: Семь тайн зрелой женщины) Инги Викторовны Румянцевой. На тренинге мы обратились к архетипу «Блудного сына», который может пройти свой путь зависти – ревности – жадности и вернуться через свои ресурсы и любовь в Деревню гармонии, безопасности и счастья. Мы рассмотрели механизм появления первого шага, сделанного в направлении от Деревни, уводящего нас в разрушительные отношения, в деструкцию себя и близкого человека. Примерная демонстрация этого процесса на взаимодействии мужчины и женщины ярко проиллюстрировала процессы, которые могут протекать в любых отношениях и взаимодействиях, между друзьями, родственниками, детьми и родителями. Мы разобрали сами понятия зависти, ревности, жадности, их проявления в объективной реальности и в подсознательных механизмах влияния на эмоции и чувства. И, главное, мы увидели ресурсы, помогающие «Блудному сыну» вернуться в Деревню благополучного, защищенного, счастливого жития. Таким образом, специфическая узкая тема ревности и зависти оказалась широкомасштабной и повседневно встречаемой. Этот тренинг заставил нас интеллектуально напрячься, включить глубинные воспоминания, размышления, чтобы вникнуть и понять предлагаемый материал. Он вызвал множество вопросов, уточнений, реплик, дискуссий. Мы покидали зал занятия с чувством победителя (пробужденным архетипом Героя или Мудреца?) – ведь нам удалось разобраться в столь сложных процессах! Мы смогли прочувствовать свои ресурсные состояния через сознательные изыскания!

Вторым мероприятием, которое я хочу описать, был Мастер-класс «Волшебные клетки» Федотовой Ирины Сергеевны и Шильдебайевой Назгуль Абдуллаевны. Прежде всего, меня привлекло название «Волшебные клетки». В моей голове выстроилось прекрасное представление, что «клетки» – это биологические клетки нашего человеческого тела. Тела, благодаря которому мы чувствуем, радуемся, живем. А клетки наши полны чудесных метаморфоз, способны к необыкновенной слаженности существования и функционирования, к необыкновенной взаимозаменяемости. Однако, мастер-класс был совсем о другом. На поверхностном уровне мы рисовали рисунки в средних квадратах-клетках, выбирая квадраты по своему желанию. Но квадраты, их ряды символизируют род отца, матери, субъекта, вселенского разума, природных стихий и др. У некоторых получилось нарисовать свой рисунок, задействуя все ключевые ресурсы. И в реальной жизни у этих людей в настоящее время наблюдается творческий расцвет и социальный рост. Особенно показательно этот феномен наблюдался у коллег, работающих в методиках родологии. После этого мастер-класса мы уходили в приподнятом, легком состоянии с чувством радости. Нам всем за 2 часа, пролетевших как одно мгновение, удалось обратиться к своим ресурсным состояниям и наполниться силами и счастьем. Наши рисунки и гелевые ручки, подаренные тренерами, якорили нас в состоянии вдохновения!

И такой вдохновленной и радостной я отправилась на встречу с Дуплищевым Константином Николаевичем в «Клуб самоубийц». Я несколько раз проходила повышение квалификации по Суицидологии, и мне был интересен еще один опыт. Но реальность вновь превзошла мои ожидания. Оказался наш «Клуб» довольно многочисленным, разновозрастным, разнообразным. Задания Константина Николаевича ни у кого, кроме меня (!) не вызвали удивления. Сообщество психологов и психотерапевтов готово к любым неожиданностям! Нам надо было в мельчайших подробностях представить рассказ своего собственного самоубийства. Мне, после ресурса и счастья «Клеток» сделать это было нелегко. Однако, энтузиазм и увлеченность коллег втянули и меня в процесс. Мы все рассказали о необычных обстоятельствах своего собственного суицида, с красками, нюансами и подробностями. Объяснения

и интерпретация способа открыла нам дефицит, депривацию некоторых жизненных позиций, состояний у нас. Мы все поразились точности наших нереализованных желаний и выбранного нами «способа». Таким образом, легко прояснилась возможная причина обращения к определенному способу суицида – выходу из сложной ситуации. И это открывает возможность в помощи человеку справиться с проблемой более приемлемым способом. Я продолжаю размышлять над этими тренингами.

И вот наступил день и час нашего долгожданного Конгресса. Он проходил в комбинированном формате: онлайн и очном. Коллеги, которые смогли присутствовать очно, были в приподнятом, торжественном состоянии. Все радостно встречали знакомых, дружески общались, разговаривали в предчувствии пленарных докладов. Хочется отметить слаженное взаимодействие очаровательных и стильных ведущих, понимающих друг друга и спикеров с полувзгляда. И этими ведущими были уважаемые Камалова София Цехиловна (Ученый секретарь Центрального Совета ОППЛ, национальный представитель Российской Федерации в Европейской ассоциации психотерапии, исполнительный редактор «Психотерапевтической газеты») и Данилова Анна Владимировна (Председатель Комитета информационного обеспечения и развития Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов»). В соответствии с темой Конгресса на нем присутствовали и дети – подрастающая помощница в розовых воздушных нарядах – Виктория! Она сопровождала главный доклад, что-то синхронно рассказывала с края сцены, манипулируя телефонной камерой. Никакие уговоры, объяснения, обманки, завлекалки не могли отвлечь ее от важного дела – выступления со своим докладом! По окончании доклада она взяла дедушку за руку и они чинно и степенно спустились в зал. Из-за технических особенностей первым выступал Президент ОППЛ, Президент СРО НА «Союз психотерапевтов и психологов» профессор Макаров Виктор Викторович. Он смог рассказать о задачах психотерапии в настоящем времени и будущем, о возрастающей роли Социальной психотерапии, подвести некие итоги работы сообществ, корректно подчеркнуть для представителей мирового профессионального сообщества необходимость сохранения толерантности к различным точкам зрения и даже к самым крайним взглядам, не поддерживать «откровенные антироссийские настроения».

Запомнился мне своей необычностью Круглый стол «Хороводно-игровых практик», проводимых Кирсановой Анастасией Александровной и Цигловой Олесей Олеговной. В огромном холле Концертного зала мы водили динамичные хороводы, под отбиваемый ногами-каблуками ритм, мы заплетались, сворачивались улиткам, носились в круге по часовой стрелке и против часовой стрелки под руководством президента движения «Хороводы России» Шампарова Владимира Леонидовича. Благодаря его энергичному и четкому направлению хоровода он получался слаженным, тан-

цевальным и задорным. Мы все смеялись, очарованные глубиной памятью традиций предков, «теплотой совместного дела, общего пространства радости и счастья, какое бывает в круговых танцах», внеличными переживаниями общности людей нашей родной земли. «В хороводе можно пережить и переработать то, от чего пришло время избавиться, и приобрести новые качества, необходимые в жизни». И мы их приобрели. А я, к тому же, получила исполнение желания. Сидя на заключительном концерте Глинковской декады – музыкальный фестиваль им. Михаила Глинки, проводящийся в Смоленске ежегодно более 60 лет – и любясь «Ансамблем песни и танца» из г. Владимира, поражаясь сильным голосам и танцевальной ловкости артистов, умеющих не сбивая дыхания громко петь и одновременно танцевать-заплетать хороводы, – я мечтала поучаствовать в прекрасном хороводе. Вот оказывается, Психотерапевтический Конгресс – пространство желаний.

Альфред Притц, Президент и член-учредитель Всемирного Совета по психотерапии. Ректор университета Зигмунда Фрейда, соавтор Австрийского закона психотерапии выступал с пленарным докладом «Психотерапия 2022: текущая ситуация и развитие». Его выступление было Онлайн, сопровождалось синхронным переводом, периодическими сбоями связи и напряжением, висающим в воздухе.

Катков Александр Лазаревич поделился новыми размышлениями в докладе «Рамочная концепция и перспективы развития профессиональной психотерапии в 21 веке».

Запомнился мне онлайн-доклад Силенок Инны Казимировны «Формирование психологической устойчивости и оказание психологической помощи населению во времена кризисов и глобальных потрясений». Она рассказывала о все возрастающей физической и психологической нагрузке на волонтеров, оказывающих разнообразную помощь беженцам с Украины. В выступлении было много теплоты и заботы о волонтерах, работающих с перегрузками, о беженцах; подчеркивался высокий профессионализм, участников волонтерских акций и движения.

Этот официальный день Конгресса заканчивался «Практикой переключения, сосредоточения и погружения «Океан», проводимой профессором Виктором Викторовичем Макаровым с ассистентом Даниловой Анной Владимировной. Час погружения, дыхания, медитации принес чувство свежести, энергии и уверенности, наполнил энтузиазмом и благодарностью ко всем докладчикам, организаторам, организационному комитету за слаженность, научность, оптимизм и доброжелательную атмосферу на нашем Конгрессе. А мои впечатления о нем на этом заканчиваются, так как в последующие дни я уже не смогла присутствовать на Конгрессе. Но впереди, будем надеяться, у нас еще много встреч с коллегами, единомышленниками, друзьями, учителями!

Москва, июль 2022 г.



ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

## СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ 2022–2030

(предложена на Первом межконтинентальном экстерриториальном конгрессе «Планета психотерапии: Дети. Семья. Общество. Будущее», 25 июня, 2022)

### Глобальные и локальные вызовы эпохи

Главным вызовом, который в последние десятилетия встает перед профессиональной психотерапией «в полный рост» является несоответствие масштабов и содержания предоставляемой психотерапевтической помощи реальным потребностям и ожиданиям населения. Традиционная психотерапия, во многом ориентированная на достаточно узкую группу невротизированных клиентов, оказалась не готовой к драматическим коллизиям Новейшего времени.

В частности – к масштабному и эффективному взаимодействию с населением, вовлеченным в деструктивные социальные эпидемии: химической зависимости (алкоголизм, наркомания, токсикомания, лекарственная зависимость); психологической зависимости (игромания, интернет-зависимость, вовлечение в деструктивные секты, экстремистские организации, зависимые отношения и пр.); лавинообразный рост адаптационных нарушений, проявляющихся в том числе и как «психологические проблемы»; проявления

острого и хронического стресса в результате непрекращающихся «волн» вирусной инфекции COVID19. Психотерапевтические службы оказались неготовы и к запросу относительно благополучной части населения на дополнительные возможности (например, на успешность, благополучие, высокий уровень здоровья и активное долголетие), достигаемые с опорой на ресурсные психические кондиции субъекта или группы.

В лучшем случае – если рассматривать ситуацию в целом – квалифицированной психотерапевтической помощью охватывается 0,5–1% нуждающихся при реальной потребности в такой помощи у 20–25% населения планеты. И пока нет оснований утверждать, что профессиональная психотерапия ускоренными темпами двигается к тому, чтобы стать масштабной и наиболее востребованной социальной практикой.

Психотерапия почти повсеместно не признается в качестве самостоятельного и самостоятельного научного направления. Исключением здесь является лишь Австрийская Республика и некоторые страны Европы, где возможно получение ученой степени Ph.D по психотерапии как самостоятельной академической специальности. При этом надо понимать, что даже и самостоятельная академическая специальность «научная психотерапия» – это еще не наука «психотерапия». Такой неопределенный статус психотерапии безусловно сказывается и на социальном рейтинге профессии, который в целом остается достаточно низким. И именно такой статус дает повод считать психотерапию субспециальностью психиатрии, либо психотехническим «придатком» психологических дисциплин. Что собственно и прослеживается в регламентирующих психотерапевтическую деятельность нормативных актах в большинстве регионов мира. Исключение здесь составляют Австрия, Германия, Румыния и Финляндия, где психотерапия, согласно принятым в этих странах нормативным актам, является самостоятельной и независимой профессией, не имеющей административного отношения к медицинским или психологическим сферам деятельности, которые регулируются специальным законодательством.

Между тем, дееспособная общая теория психотерапии с такими важными уточняющими характеристиками, как «всеобъемлющая» (т.е. охватывающая основные компоненты предметной сферы профессиональной психотерапии) и «основополагающая» (т.е. формирующая полноценный методологический базис самостоятельного и самостоятельного научно-практического направления) вплоть до самого последнего времени так и не была разработана и оформлена как главный аргумент для признания психотерапии самостоятельной наукой. Такого рода неприемлемый теоретический дефицит является главным препятствием адекватной разработке универсального компонента программ подготовки профессиональных психотерапевтов и такого же универсального компонента в оформлении стандартов психотерапевтической практики. Что, в конечном итоге, самым негативным образом отражается на качестве психотерапевтической помощи.

По мнению авторитетных специалистов Дж. Прохазка, Дж. Норкросса (2005), ситуация, сложившаяся на рынке психотерапевтических услуг в последние годы, может быть охарактеризована следующим образом: «Психотерапия потерпела сокрушительный удар... Рынок забит огромным количеством психотерапевтических методов, каждый из которых претендует на то, что он лучше всех, становится решительно непонятно – какие теории изучать, преподавать, и главное, по каким методам проходить лечение, т.е. покупать?».

Здесь же следует учитывать и то обстоятельство, что психотехнический рынок перегружен не только обилием психотерапевтических методов и методик, но в гораздо большей степени – существенно более простыми, агрессивно рекламируемыми и доступными для населения психотехнологиями. В основном это эзотерические, консультативные и тренинговые практики, многие из которых носят откровенно манипулятивный характер и отнюдь не способствуют формированию психологически здорового и устойчивого к стрессовым воздействиям общества. Такого рода психотехнологии реализуются парапрофессионалами (т.е. лицами без достаточной подготовки в области профессиональной психотерапии), четко ориентированными на особенности и актуальные

потребности основной клиентской группы. Причем, по данным Скотта Миллера (2017) – директора Международного центра качества медицинской помощи (Министерство здравоохранения и социального развития США), весьма авторитетного и информированного специалиста – существует очень маленькая, или вообще не существует разницы между результатами работы профессиональных психотерапевтов, студентов и получивших минимальную подготовку парапрофессионалов.

И далее, согласно данным этого же специалиста, крайне тревожной для сферы профессиональной психотерапии выглядит тенденция существенного сокращения объема использования услуг, оказываемых профессиональными психотерапевтами. В последнее десятилетие здесь отмечается резкое падение данного показателя – на 35%. Одновременно объем услуг, оказываемых парапрофессионалами, увеличился на 60%. Объем используемых психотерапевтических средств в этот же период времени увеличился на 75%. Основываясь на всех этих данных С. Миллер делает следующий неутешительный вывод: «Очевидно, что клиенты выбирают более легкие и более быстрые варианты улучшить свою жизнь... Никакого прогресса в результатах психотерапевтического лечения за последние 30 лет не наблюдалось, и это не прогресс, а вымирание профессии». И хотя приведенная здесь статистика касается региона Северной Америки, нельзя не признавать того очевидного факта, что в других регионах мира подобных масштабных исследований просто никто не проводил. Необходимо со всей серьезностью отнестись к сигналам того, что профессиональная психотерапия ощутимо проигрывает в конкуренции на рынке психотехнологий, и в еще большей степени – на общем рынке услуг, который включает и биологические виды помощи кризисным клиентам.

Но и это еще не все. Социальные, экономические, политические и иные глобальные кризисы, сотрясающие население планеты в последние десятилетия, не возникают на пустом месте. Речь следовательно идет о глубинном кризисе стержневых параметров порядка, координирующих бытие современного человека. По мнению многочисленных экспертов-футурологов доминирующая система координат с ее несущими смыслами как минимум перестала выполнять ресурсную функцию для большей части населения. Как максимум – вследствие трансляции «родимых пятен» в проекцию будущего эта отжившая свое система становится источником постоянной фрустрации и перманентного многовекторного кризиса. Готова ли профессиональная психотерапия в своем настоящем состоянии к тому, чтобы принять и этот вызов? Есть ли у специалистов-психотерапевтов, экспертов, ученых, действующих в этой области, хотя бы намек на видение обновленной ресурсной системы координат, которую можно предложить человечеству, переживающему, возможно, наиболее тяжелый по своим проявлениям и последствиям кризис? Может ли профессиональная психотерапия и в этом глобальном смысле стать масштабной и наиболее востребованной – в том числе институтами науки, культуры, политики – социальной практикой? И пока что ответ здесь такой – скорее «нет», чем «да».

Что же касается совершенно очевидных на сегодняшний день региональных проблем, имеющих в сфере профессиональной психотерапии, то наиболее подходящей характеристикой ситуации является известное высказывание Уильяма Гибсона: «Будущее уже наступило. Просто оно неравномерно распределено». И если для психотерапии в глобальном смысле, будущее все же наступило и оно сосредоточено в компактном полюсе авангардной психотерапевтической науки и практики, то для многих регионов не наступило и настоящее профессиональной психотерапии. Это касается не столько сектора научной психотерапии – во многих странах такой сектор вообще отсутствует – сколько откровенно слабой организации системы психотерапевтической помощи населению, некачественного психотерапевтического образования, произвольной практики, неконтролируемой или недостаточно контролируемой даже и на уровне психотерапевтических ассоциаций. Кроме того, психотерапевтические профессиональные ассоциации действуют далеко не везде. И там, где таких ассоциаций нет, лица, занимающиеся психотерапией наряду с основной профессией – медицинской, психологической, социальной или даже

целительством – являются членами соответствующих «больших» профессиональных ассоциаций, для которых проблемы профессиональной психотерапии не являются приоритетными. И тем более эти проблемы не являются приоритетными для соответствующих государственных институтов, курирующих медицинскую, психологическую и социальную сферу деятельности. В силу чего психотерапевтическая практика в этих регионах носит скорее стихийный, чем профессиональный характер. Что, конечно же, свидетельствует о невысоком уровне использования потенциала самоорганизации, имеющегося в распоряжении психотерапевтического сообщества.

Тем не менее обозначенные здесь проблемные позиции не являются чем-то фатальным и непреодолимым. Их скорее следует рассматривать как вполне решаемые издержки роста становящейся профессии, какой на сегодняшний день и является профессиональная психотерапия. И вместе с тем данные позиции следует рассматривать как вполне реальные риски, угрожающие не только будущему психотерапии, но даже и тому статусу профессии, который достигнут на сегодняшний день.

**Приоритетные цели и задачи развития психотерапии**

В общей теории психотерапии обосновывается позиция того, что обновленная рамочная концепция профессиональной психотерапии (психотерапия рассматривается здесь как состоятельная авангардная наука и масштабная социальная практика) способна нести функцию нового параметра порядка, столь необходимого в условиях перманентного цивилизационного кризиса. И такая констатация ко многому обязывает.

В частности, если на сегодняшний день понятно исходное состояние психотерапевтической науки и практики, но также аргументирована и проработана перспективная концепция и модель функционирования психотерапии как антикризисного социального института Новейшего времени, то все что можно и нужно сделать в данной ситуации – проложить стратегический маршрут развития психотерапии, пролегающий между этими двумя статусами – исходным и желаемым.

Такого рода маршрут или проработанная Стратегия развития профессиональной психотерапии в Новейшее время безусловно должен включать: во-первых обозначение кризисных проявлений в развитии общества, которые собственно и являются основными «точками приложения» метамодели социальной психотерапии; а во-вторых – четкое обозначение проблемных зон развития самой психотерапии, которые должны быть проработаны и преодолены в ближайшее время. И далее вот эта функционально-понятная телеология – цели и задачи перспективного развития психотерапии – должны быть ясно прописаны в основных направлениях пошаговой деятельности организованного психотерапевтического сообщества. Здесь же, кроме того, должны быть четко обозначены организационные и иные ресурсы психотерапевтического сообщества, с использованием которых возможно эффективное продвижение в направлении намеченных целей.

Таким образом, речь идет о следующих главных целях и прагматических задачах, представленных в Стратегии развития профессиональной психотерапии в Новейшее время.

**Основная цель:**

- обеспечение наиболее полного соответствия потенциала и реальных возможностей профессиональной психотерапии (включая потенциал дифференцированных сфер психотерапевтической деятельности – научной, образовательной, практической, организационной, нормативно-творческой, экспертной) актуальным вызовам Новейшего времени;
- обеспечение существенного, прослеживаемого в соответствующей динамике промежуточных и конечных индикаторов эффективности метамодели социальной психотерапии, вклада профессиональной психотерапии в решение наиболее острых проблем цивилизационного кризиса; в частности – в обеспечении конструктивной динамики блокирования и обратного развития неблагоприятных тенденций распространения крайне опасного феномена Новейшего времени – деструктивных социальных эпидемий (ДСЭ).

**Прагматические задачи**, которые предстоит решать профессиональному психотерапевтическому сообществу в ближайшее время (1–3 года), следующие.

*Задачи в сфере необходимых структурных инноваций:*

- утверждение психотерапии в статусе самостоятельного и самостоятельного научного направления;
- существенное повышение качества психотерапевтического образования;
- утверждение обновленной рамочной концепции, в которой психотерапия позиционируется как масштабная социальная практика;
- выравнивание ситуации, связанной с развитием профессиональной психотерапии в регионах.

*Задачи в области психотерапевтической практики:*

- реализация масштабных социальных проектов в сфере эффективной профилактики и коррекции последствий вовлечения населения в ДСЭ;

*Задачи в сфере социального статуса профессиональной психотерапии:*

- достижение высокого социального рейтинга профессии;
- обеспечение выигрыша профессиональной психотерапии в конкуренции на рынке психотехнологий и на общем рынке услуг, оказываемых кризисным клиентам.

*Инновационные направления деятельности организованного психотерапевтического сообщества*

Ключевым условием, способствующим адекватному выполнению представленных здесь функциональных задач и достижению главных стратегических целей, является реализация последовательных «шагов» которые предстоит сделать организованному психотерапевтическому сообществу по каждому из обозначенных здесь приоритетных направлений развития профессиональной психотерапии.

*По направлению эффективной самоорганизации:*

- мобилизация всех имеющихся в распоряжении профессионального психотерапевтического сообщества ресурсов – кадровых, организационных, информационных, финансовых – и привлечение дополнительных ресурсов, необходимых для достижения запланированных стратегических целей;
- определение принципов эффективного организационного сопровождения реализации настоящей Стратегии;
- определение основного ресурсного центра в качестве главного координатора деятельности профессионального психотерапевтического сообщества по реализации Стратегии;
- создание сети ресурсных центров профессиональной психотерапии, координирующей деятельность заинтересованных региональных и национальных психотерапевтических центров по достижению основных стратегических целей;
- трансформация данной структуры в Глобальную ресурсную сеть профессиональной психотерапии, обеспечивающей развитие психотерапии в соответствии с требованиями времени.

Выполнение всех поименованных в данной рубрикации «шагов» является обязательным стартовым условием по мобилизации главного, имеющегося в распоряжении психотерапевтического сообщества ресурса – самоорганизации. Без чего реализация все последующих, поименованных здесь направлений и действий представляется проблематичной или даже невозможной.

*По направлению развития психотерапевтической науки:*

- квалифицированное обсуждение настоящей и других аргументированных версий общей теории психотерапии на приоритетных дискуссионных площадках – например, в рамках дискуссий, проводимых в форматах Всемирного, Европейского, Азиатского и других представительных конгрессов по психотерапии;
- обоснование и окончательное принятие научным сообществом факта принадлежности профессиональной психотерапии к общему корпусу науки в качестве самостоятельного и самостоятельного научного направления;
- открытие на базе основного ресурсного центра Международного ученого совета по психотерапии, курирующего направление деятельности по достижению психотерапии статуса признаваемого, самостоятельного и самостоятельного научного направления;
- открытие на базе основного ресурсного центра Международного диссертационного совета по психотерапии, предоставляющего возможности для квалифицированной экспертной оценки и защиты исследовательских проектов, реализуемых в сфере профес-

- сиональной психотерапии, и присвоения ученой степени в сфере психотерапевтических наук соискателям из различных регионов мира, уровень подготовки которых и статус представленных научных работ соответствует критериям присуждения такой степени;
- открытие на базе основного ресурсного центра (а в последующем и на базе региональных и национальных ресурсных центров) международных курсов подготовки специалистов-психотерапевтов по профилю методологии научных исследований, проводимых в сфере профессиональной психотерапии;
  - организация системной работы по формированию единой информационной базы психотерапевтической и практики с последующим реформатированием накопленного массива сведений в свод «больших данных» по направлению «Психотерапия»;
  - формирование перспективной Базисной научно-исследовательской программы по профилю самостоятельного научного направления «Психотерапия»;
  - установление полноценного партнерства с близкими по профилю исследовательской деятельности научными центрами; а так же – фондами и организациями, финансирующими научные исследования.

Значимость вышеприведенного приоритетного направления активности психотерапевтического сообщества определяется тем обстоятельством, что социальный статус профессиональной психотерапии не может быть повышен без положительного результата по двум первым позициям и останется весьма «шатким» при отсутствии результативной активности по всем прочим позициям. По направлению повышения качества психотерапевтического образования:

- образовательное направление профессиональной психотерапевтической деятельности и повышение качества психотерапевтического образования признается одним из главных приоритетов настоящей Стратегии;
- на уровне Всемирного совета по психотерапии необходимо принять решение о создании обновляемого Реестра учреждений психотерапевтического образования – профильных институтов, университетов, школ – учебные программы и выдаваемые документы (дипломы, сертификаты, свидетельства о присвоении ученых степеней и званий) признаются Всемирным советом по психотерапии, и всеми образовательными учреждениями данного Реестра;
- при учреждении психотерапевтического образования, включаемых в Реестр Всемирного совета по психотерапии, необходимо открыть курсы подготовки для преподавателей психотерапевтических дисциплин и экспертов в сфере психотерапевтического образования;
- учебные программы данных курсов должны быть подготовлены группой ведущих специалистов в сфере психотерапевтического образования, уровень компетенции которых не вызывает никаких сомнений;
- на уровне Глобальной ресурсной сети профессиональной психотерапии должны быть разработаны рекомендации по оформлению статуса преподавателя психотерапевтических дисциплин; и далее – на уровне национальных ресурсных центров и учреждений психотерапевтического образования – должны создаваться обновляемые реестры специалистов психотерапевтического профиля, имеющих сертифицированный доступ к преподаванию определенных психотерапевтических дисциплин;
- на конкурсной основе должны быть разработаны базисные руководства по лучшим практикам психотерапевтического образования, на базе которых могут разрабатываться национальные стандарты подготовки специалистов-психотерапевтов;
- состояние психотерапевтического образования, имеющиеся здесь системные и локальные проблемы должны быть в сфере постоянного внимания лидеров профессионального психотерапевтического сообщества, координаторов настоящей Стратегии, и регулярно обсуждаться на престижных международных конференциях.

По направлению обновления рамочной концепции психотерапии:

- утверждение основных компонентов (научных, образовательных, практических, организационных, нормативно-творческих) и об-

щего формата обновленной рамочной концепции профессиональной психотерапии как масштабной и наиболее востребованной социальной практики;

- углубленная проработка специального кластера технологий профессиональной психотерапии, ориентированной на эффективное противодействие процессу распространения деструктивных социальных эпидемий;
- разработка специального кластера программ подготовки по базисным, смежным и специальным психотерапевтическим компетенциям, реализуемым в том числе и в сфере «больших» помогающих и развивающих практик (например, педагогической, социальной, медицинской, волонтерской и проч.);
- разработка проектов эффективного противодействия деструктивным социальным эпидемиям с использованием специальных технологий профессиональной психотерапии, реализуемых на региональном, национальном и секторальном (в рамках деятельности какого-либо социального сектора или отдельной организации) уровнях;
- активный поиск партнеров, способных оказать содействие в реализации таких социально-ориентированных психотерапевтических проектов на всех уровнях;
- разработка и реализация специальных информационных программ и проектов, формирующих и продвигающих обновленный образ профессиональной психотерапии как масштабной и наиболее востребованной социальной практики.

По направлению психотерапевтической работы в регионах – здесь определяющее значение имеет успешное решение задач по направлению эффективной самоорганизации и обновления рамочной концепции психотерапии, но так же выдвигаются и следующие специфические задачи:

- выявление настроенных на конструктивное сотрудничество лидеров, возглавляющих психотерапевтические ассоциации, либо действующих в системе психотерапевтической помощи конкретных регионов самостоятельно;
- вовлечение таких лиц в деятельность Глобальной ресурсной сети профессиональной психотерапии в качестве активных сотрудников – проводников идей современной психотерапии в регионах;
- оказание поддержки инициативным лидерам в мониторинге ситуации, имеющей место в сфере профессиональной психотерапии конкретных регионов;
- оказание всесторонней и постоянной ресурсной поддержки усилиям профессиональных лидеров по выравниванию ситуации в сфере организации психотерапевтической помощи населению в проблемных регионах.

По направлению повышения социального рейтинга психотерапии – по данному направлению большое значение придается успешному решению всех вышеперечисленных задач, но кроме того выдвигаются и следующие специфические задачи:

- интенсификация прямых контактов лидеров Глобальной ресурсной сети профессиональной психотерапии, руководителей психотерапевтических ассоциаций и специалистов-психотерапевтов с населением по всем возможным информационным каналам, включая СМИ и наиболее популярные среди населения социальные сети и интернет-каналы;
- разработка и реализация постоянно действующей программы мониторинга скрытых и открытых потребностей населения в психотерапевтической помощи;
- разработка и реализация информационных и образовательных программ, переводящих скрытые потребности в такой помощи – в открытые с предоставлением всей необходимой информации по возможностям получения доступной и квалифицированной психотерапевтической помощи в любом удобном для клиента режиме;
- обеспечение свободного доступа населения к информационным ресурсам профессиональных психотерапевтических сообществ и их альянсов (например, к объединенным реестрам специалистов-психотерапевтов; реестрам методов с доказанной эффективностью; информации о правах клиентов при предоставлении им психотерапевтической помощи; информации об этическом кодексе соответствующей профессиональной организации и проч.);

- подготовка и реализация специальных имиджевых программ в сфере профессиональной психотерапии (например, международных и национальных конкурсных программ в сфере психотерапевтической науки, образования, практики – с широким освещением финального этапа этих конкурсных программ по всем информационным каналам);
- подготовка специальных докладов для политического руководства, интеллектуальных и культурных элит, лидеров общественных движений – о возможностях и роли профессиональной психотерапии в решении актуальных проблем Новейшего времени.

*По направлению достижения конкурентных преимуществ профессиональной психотерапии* – по данному направлению такое же большое значение придается успешному решению всех вышеперечисленных задач и выдвигаются следующие специфические задачи:

- принятие и утверждение на уровне психотерапевтического сообщества разработанной концепции управления качеством психотерапевтической деятельности;
- активное распространение основных положений данной концепции и алгоритма управления качеством профильной помощи по Глобальной ресурсной сети профессиональной психотерапии;
- активное вовлечение лидеров профессиональных психотерапевтических ассоциаций в процессы повышения качества профильной деятельности;
- продвижение концепции психоэтики в части использования психотехнологий только лишь на условии их доказанной эффективности и возможности эффективной профилактики вредных последствий; позиционирование профессиональной психотерапии как научно обоснованной и безусловно этической практики;
- разработка специальной программы – сетевой сервисной платформы повышения доступности квалифицированной психотерапевтической помощи для различных групп населения, которую можно использовать для каждого населенного пункта или страны в целом (эти программы могут включать моментальный доступ к видео-картотеке психотерапевтической помощи, доступ к действующим сетям онлайн-психотерапии, облегченный поиск специалистов-психотерапевтов необходимого профиля и проч.);
- организация продуманной социальной рекламы достижений профессиональной психотерапии по всем информационным каналам.

Приведенные в данном разделе инновационные направления активности психотерапевтического сообщества предусматривают лишь ключевые «шаги» по развитию профессиональной психотерапии. Данные позиции могут быть конкретизированы и трансформированы в региональные и национальные планы по развитию профессиональной психотерапии, разработанные с учетом особенностей конкретных регионов.

*Оценка имеющихся ресурсов и возможностей*

- Информационные, кадровые, организационные и финансовые ресурсы, имеющиеся в сфере профессиональной психотерапии, распределены неравномерно и в настоящее время их следует оценивать как ограниченные. Однако этот дефицит не является критичным. Грамотная, последовательно выстроенная работа по развитию собственных и привлечение сторонних ресурсов предоставляют заинтересованным лидерам психотерапевтического сообщества хорошие шансы для успешной реализации основных стратегических установок.
- Так, в отношении ресурса профессиональной самоорганизации можно констатировать наличие такой структуры как Всемирный Совет по Психотерапии (ВСП), который успешно действует на протяжении многих лет, в частности регулярно проводит всемирные психотерапевтические конгрессы, международные конференции по актуальным проблемам психотерапии. ВСП объединяет эффективных лидеров профессиональной психотерапии из многих стран мира, компетентность которых не нуждается в каких-либо комментариях. Однако для достижения целей Стратегии и выполнения главной задачи по организации Глобальной ресурсной сети, действующей в сфере профессиональной психотерапии, необходимо создание специального организационно-технического сектора ВСП, либо достижение договоренности о выполнении этих функций основным ресурсным центром, располагающим такими возможностями.

- То же самое можно сказать и о крупных профессиональных терапевтических ассоциациях и их альянсах, которые объединяют основное количество действующих специалистов-психотерапевтов. Многие из этих организаций демонстрируют высокий уровень организационной активности, что безусловно идет на пользу этим организациям и психотерапевтическому сообществу в целом. Однако организационные и сетевые ресурсы этих организаций – при ожидаемой поддержке Глобальной ресурсной сети профессиональной психотерапии – могут использоваться с максимальной эффективностью.

Что касается *ресурсов, имеющихся в сфере психотерапевтической науки и образования*, то здесь в первую очередь следует иметь в виду возможности университетов, в которых реализуются программы уровня специалитета, бакалавриата, магистратуры, Ph.D и иные образовательные программы в сфере научной психотерапии, приравняемые к подготовке профессиональных кадров высшей квалификации и предполагающие наличие соответствующей базы для проведения профильных исследований на современном уровне. Примером такого ресурсного учреждения, действующего в сфере психотерапии, является Университет имени Зигмунда Фрейда (Вена, Австрия). Сегодня это крупнейшее образовательное и научное учреждение в Европе, в котором реализуются полномасштабные программы подготовки специалистов по профилю научной психотерапии, проводятся корректные научные исследования и присваивается ученая степень Ph.D в области академической научной дисциплины «Психотерапия». Университет имени Зигмунда Фрейда (SFU) с момента создания интенсивно развивался как учреждение с широким доступом к обучению и соответствующим исследовательским программам для представителей из разных стран, а не только Австрийской Республики. К настоящему времени SFU имеет филиалы во многих европейских странах, эффективно взаимодействует с центрами, действующими в сфере наук о психике. Важно и то, что именно в этом учреждении создан специальный офис по грантовой поддержке профильных научных исследований, разрабатываются варианты получения грантов от известной и наиболее масштабной в Европе грантовой программы поддержки проведения научных исследований «Горизонт». SFU лидирует по количеству проводимых тематических конференций в сфере научной психотерапии. Таким образом, SFU является основным кандидатом на статус главного ресурсного – координационного и научного – центра развития профессиональной психотерапии в мире.

Вместе с тем, следует учитывать и то обстоятельство, что создание Глобальной ресурсной сети по развитию профессиональной психотерапии, эффективное организационное сопровождение этих сложных процессов, а так же реализация значительного объема международной деятельности по форсированному развитию научной психотерапии в регионах – весьма трудоемкая и затратная деятельность. В данной связи здесь необходима долговременная грантовая поддержка. И в случае достижения договоренности с SFU в отношении принятия данным учреждением миссии основного координационного центра Глобальной ресурсной сети профессиональной психотерапии, обеспечение такой долговременной грантовой поддержки наиболее вероятно.

Далее необходимо иметь в виду, что во многих странах – например, в Германии, Италии, Мексике, России, США, Франции, Японии – так же действуют государственные и общественные институты с профилем деятельности в области научной психотерапии, выпускают тематические журналы, включенные в известные и признаваемые системы индексов научного цитирования. Ресурсные возможности этих образовательных и научных организаций так же могут и должны использоваться в целях создания Глобальной ресурсной сети профессиональной психотерапии. И в этом случае существенная часть привлекаемой грантовой поддержки должна распространяться и на соответствующую деятельность этих научных организаций.

Говоря о *кадровых ресурсах, имеющихся в сфере профессиональной психотерапии*, следует признать, что несмотря на существенный рост количества исследователей и преподавателей, действующих в профильных научных и образовательных учреждениях и центрах, а так же – общее увеличение количества подготовленных

психотерапевтов-практиков, ситуация здесь неоднозначная. Основной вопрос заключается в том, что *профессионалов экспертного уровня*, способные проводить сложные исследования в области общей теории психотерапии, а затем и преподавать эту дисциплину на таком же высоком уровне, катастрофически не хватает. Так же, как не хватает и специалистов-экспертов в сфере разработки универсальных компонентов профессиональных стандартов и других инструментов повышения качества психотерапевтической помощи. Тем не менее, такие экспертные группы – пусть и в ограниченном количестве – могут быть созданы уже в ближайшие годы. И далее, необходима разработка и реализация долговременной программы подготовки высококлассных специалистов-экспертов по различным номинациям психотерапевтической деятельности. Настоящий фрагмент Стратегии, с учетом степени его важности, должен стать приоритетным в деятельности координационного центра Глобальной ресурсной сети профессиональной психотерапии.

В отношении имеющихся *информационных ресурсов* важно иметь в виду, что при наличии колоссального и практически необозримого объема информации психотерапевтического профиля, ценность такой информации существенно повышается при наличии обработанных – с использованием современных информационных технологий – «больших данных». Этот фрагмент также должен стать приоритетным для координационного центра Глобальной ресурсной сети профессиональной психотерапии. Именно таким образом и будет решаться «хроническая» для психотерапии проблема инфляции и некумулятивности психотерапевтического знания.

Это же касается и разработки специальных интернет-каналов, а так же – информационных платформ, активная разработка которых должна вестись параллельно процессу создания Глобальной ресурсной сети профессиональной психотерапии. Здесь безусловно следует иметь в виду, что вот эти информационные активы – и есть основные драйверы роста психотерапии в рыночном секторе психотехнических услуг. Так, например, специальная информационная платформа моментального доступа, с одной стороны, всемерно облегчает, сокращает и в итоге удешевляет путь потребителя к услугам профессиональных психотерапевтов с гарантированным уровнем качества их предоставления. А с другой стороны – сокращает временные и финансовые затраты специалиста-психотерапевта на поиск профильных клиентов и стимулирует профессионалов к повышению качества оказываемой психотерапевтической помощи. Лидеры крупных психотерапевтических ассоциаций в данной связи должны прилагать максимум усилий по разработке таких информационных активов и включению их в деятельность Глобальной ресурсной сети профессиональной психотерапии.

*Финансовые ресурсы* являются наиболее проблемной областью профессиональной психотерапии. Прецеденты грамотной работы с привлечением государственного или стороннего финансирования

на масштабные исследовательские или практические проекты, реализуемые в сфере психотерапии, здесь большая редкость. Этому препятствуют и неопределенный научный статус профессии, и факт того, что психотерапия «завязла» в непривлекательной для потенциальных инвесторов рамочной концепции, в которой сложно найти какие-либо намеки на актуальную социальную проблематику. Тем не менее опыт работы SFU в этом направлении показывает, что привлечение грантовых ресурсов в целях форсированного развития сферы профессиональной психотерапии возможно и необходимо. При этом предполагается, что успешная реализация первых блоков задач Стратегии откроет новые возможности для масштабного привлечения необходимых финансовых ресурсов и для других инициативных участников реализации Стратегии и соответствующей программы развития профессиональной психотерапии в Новейшее время.

### Резюме

В связи со всем сказанным необходимо констатировать, что ресурс профессиональной самоорганизации в представленной здесь Стратегии является основным. И только лишь максимально эффективное использование этого основного ресурса способно вывести психотерапию из рискованной зоны «необязательной» профессии в безусловные лидеры сектора кризисной помощи, но также и сектора современных развивающихся технологий. Следовательно, «цена» успешного решения соответствующего блока задач, обозначенных в настоящей Стратегии, существенно возрастает.

Другим важнейшим компонентом Стратегии является процесс создания Глобальной ресурсной сети профессиональной психотерапии. И какими бы сложными не представлялись усилия по созданию и продвижению данной структуры, результат того стоит – в распоряжении психотерапевтического сообщества появится эффективный инструмент форсированного развития главных компонентов профессиональной психотерапевтической деятельности – науки, образования, практики, организации, экспертной деятельности.

Ключевой момент, на который безусловно следует обратить внимание, заключается в том, что основной вектор деятельности создаваемой Глобальной сети именно ресурсный, а не административный. И это обязательное условие является своего рода гарантией привлекательности участия в такой развивающей деятельности для инициативных специалистов-психотерапевтов, ученых, педагогов, организаторов, действующих в сфере профессиональной психотерапии.

Таким образом, вполне оправданный акцент на эффективную проработку поименованных главных слагаемых в итоге обеспечит достижение главных целей Стратегии.

**Катков Александр Лазаревич,**

Вице-президент ОППЛ, д. м. н., профессор

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И АББРЕВИАТУР, ПРИНЯТЫХ В ОППЛ

### Аббревиатуры:

АТ –	Арт-терапия
АФП –	Азиатская федерация психотерапии
БГ –	Балинтовские группы
ВСП –	Всемирный совет по психотерапии
ВСП –	Всемирный сертификат психотерапевта
ЕАП –	Европейская ассоциация психотерапии
ЕСП –	Европейский сертификат психотерапевта
ИимсДП –	Интегративная (интрапсихическая-межперсональная-системная) детская психотерапия
ИНП –	Интегральное нейропрограммирование
ИТПК –	Игропрактика в терапии и психологическом консультировании
ККП –	Клиническая классическая психотерапия
КЛТ –	Комитет по личной терапии
КПТ –	Когнитивно-поведенческая психотерапия
КСР –	Клиентцентрированная семейная расстановка

КСТР –	Клиентцентрированная структурная расстановка
КЦП –	Клиентцентрированная психотерапия
КЦР –	Клиентцентрированные расстановки
ЛОРПТ –	Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия
МИП –	Музыкально-интегральная психотерапия
НЛП –	Нейролингвистическое программирование
ОППЛ –	Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига
ПК –	Психокатализ
ПОА –	Психоорганический анализ
ПОП –	Процессуально-ориентированная психология и психотерапия
ПП –	Позитивная психотерапия
ППГ –	Профессиональная психотерапевтическая газета
ППЛ –	Профессиональная психотерапевтическая лига
ПРП –	Перинатальная и репродуктивная психотерапия

ПСВВ –	Психосинтез: восточная версия
ПСРВ –	Психосинтез: российская версия
ПТ –	Песочная терапия
ПТК –	Психотерапевтическая кинезиология
РМК –	Родологический метод консультирования.
РОП –	Религиозно-ориентированная психотерапия
САТ –	Системная арт-терапия
СРБ –	Системная работа с бессознательным
СРО –	Национальная саморегулируемая организация Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»
ССТ –	Системная семейная терапия
ССТ ВВ –	Системная семейная терапия: Восточная версия
СФТИКР –	Системно-феноменологическая психотерапия и клиентцентрированные расстановки
ТА –	Транзактивный анализ
ТА ВВ –	Транзактивный анализ: Восточная версия
ТОП –	телесно-ориентированная психотерапия
ТП –	Трансперсональная психотерапия
ТТСБ –	Терапия творческим самовыражением М. Е. Бурно
ХК –	Характерологическая креатология М. Е. Бурно
ЦС –	Центральный Совет

ЦТП –	Целебная творческая психолингвистика
ЭГ –	Эриксоновская психотерапия и гипноз
ЭОТ –	Эмоционально-образная психотерапия
ЭП –	Этический персонализм
ЭТ –	Экзистенциальная терапия
ЮА –	Юнгианский анализ
AFP –	Asian Federation for Psychotherapy
EAP –	European Association for Psychotherapy
ЕСРС –	European Certificate of Psychotherapy
WCP –	World Council for Psychotherapy
WCPC –	World Certificate for Psychotherapy

**Сокращения:**

Антология –	Сетевое научно-практическое издание «Антология Российской психотерапии и психологии»
Газета –	Профессиональная психотерапевтическая газета
Комитет модальностей –	Комитет направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ
Конгресс –	Итоговый международный конгресс года в ОППЛ
Лига –	(Общероссийская) профессиональная психотерапевтическая лига
ПсиФест –	Международный фестиваль практической психологии и психотерапии
Съезд –	Ежегодный съезд ОППЛ

**НОВОСТИ РАБОЧИХ ОРГАНОВ ОППЛ**
**ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ**

# ЗАСЕДАНИЯ КОМИТЕТА НАПРАВЛЕНИЙ И МЕТОДОВ (МОДАЛЬНОСТЕЙ) ПСИХОТЕРАПИИ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ

25 мая 2022 года, Москва, 15.00–19.00

**Члены комитета:**

Макаров В. В., Ковалев С. В., Калмыкова И. Ю., Ермошин А. Ф., Махновская Л. В., Романова И. Е., Линде Н. Д., Мироник-Аксенова О.И., Печникова Е. Ю., Битехтина Л. Д., Семёнова А. И., Кузовкин В. В., Сурина Л. А., Хорошутин П. П., Слабинский В. Ю., Силенок П. Ф., Первак В. Е., Положая З. Б., Плигин А. А., Камалова С. Ц.

**Генеральные менеджеры модальностей:**

Ковалева Е. С., Нерода А. Р., Антонова А.С, Симонова И. Ю., Сеникова М. Н., Зезюлинская И. А., Власова М. В., Шевелева Я.

**Приглашенные выступающие:**

Чекчуринов Ю. А., Приходченко О. А.

**1. Новости профессионального сообщества. Рабочая встреча в Национальной медицинской палате**

**Макаров В. В.**

В. В. Макаров сообщил о прошедшей встрече с администрацией Национальной медицинской палаты, в которой участвовали Л. М. Рошаль, В. В. Макаров и М. А. Коршикова. На встрече велась речь о психотерапии, психологическом консультировании, саморегулировании в нашей области. Работа ОППЛ и СРО Национальной ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов» будет поддержана, начата деятельность по сотрудничеству и установлению контактов с НМП.

В Психологической газете опубликован материал о подготовке Закона о психологической помощи. Со стороны наших организаций есть два важных вопроса для лоббирования: саморегулирование и психологическое консультирование.

**2. Первый межконтинентальный экстерриториальный конгресс по психотерапии**

**Макаров В. В., Камалова С. Ц., Приходченко О. А.**

Продельвается огромная работа по трансформации IX Всемирного конгресса по психотерапии в Первый межконтинентальный экстерриториальный конгресс по психотерапии. Есть сложности

с участием иностранных докладчиков в связи с ростом антироссийских настроений. Материалы конгресса будут максимально широко распространяться на протяжении ближайших месяцев и лет.

В статистике конгресса 52 формы (конференции, симпозиумы, пленарные и секционные заседания, круглые столы), более 800 докладов, проводится итоговое согласование форм и докладов. Изменилась рамка конгресса – 24 июня состоится большой пленарный день конгресса, секционные заседания пройдут 23, 25, 26 июня. ПсиФест состоится 21, 22, 23 июня. 24 июня состоится торжественный ужин (ответственная И. В. Румянцева).

**3. Развитие программ Первого университета – образовательного портала ОППЛ**

**Макаров В. В., Приходченко О. А.**

В сотрудничестве с ОППЛ состоит достаточное количество организаций, реализующих программы в области образования в психотерапии. Необходимо в кратчайшие сроки создать большое количество образовательных программ, признаваемых нашим государством. Все модальности, не имеющие своего учебного заведения, приглашаются в Первый Университет, обладающий всеми необходимыми лицензиями.

Готовятся фундаментальные программы, а так же срочные краткосрочные программы.

Создан и готовится к запуску ряд образовательных программ в Первом университете, приглашаем к сотрудничеству преподавателей в модальностях. Просим обращаться: Приходченко Ольга Анатольевна, 8750orpl@gmail.com.

**4. Об аккредитации профессионалов в модальностях по совокупности заслуг – Grandparenting СРО «Союз психотерапевтов и психологов»**

**Макаров В. В., Калмыкова И. Ю.**

СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов» продолжает аккредитацию безусловных профессионалов по упрощенной программе grandparenting, дающую право работать в качестве психолога, психотерапевта в релевантной модальности психотерапии и консультирования.

В настоящий момент процедуру аккредитации прошли более 330 специалистов. Для обеспечения конкурентоспособности ОППЛ и СРО Национальной ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов» необходимо, чтобы все модальности Лиги прошли аккредитацию.

Для прохождения аккредитации просим обращаться к директору Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов» Калмыковой Инге Юрьевне, center@oppl.ru.

##### 5. **О возрождении модальности «Нейролингвистическое программирование» в ОППЛ**

**Макаров В. В., Чекчуринов Ю. А.**

Ранее в ОППЛ действовала модальность «Нейролингвистическое программирование» под руководством Ю. А. Чекчуринова. Длительное время модальность была неактивна, и порядка 8 месяцев назад было принято совместное решение В. В. Макарова и Ю. А. Чекчуринова о возможном возрождении модальности «Нейролингвистическое программирование».

Ю. А. Чекчуринов сообщил присутствующим об истории модальности «Нейролингвистическое программирование» в ОППЛ, причинах прекращения работы модальности в Лиге и текущем положении дел в модальности.

Далее выступил А. А. Плигин, обозначивший, что модальность должен возглавлять человек, обладающий признанными сертификатами, и сообщивший, что с 1999 г. признается выделение модальности «Нейролингвистическое программирование» из НЛПт. А. А. Плигина беспокоит удвоение модальности в ОППЛ, его предложения: не возрождать модальность «Нейролингвистическое программирование» в ОППЛ; предложить Ю. А. Чекчуринову создать авторскую модальность и вступить с ней в Комитет.

П. Ф. Силенок выступил с разъяснением, что представляет собой НЛП. Его предложение – не возрождать модальность «Нейролингвистическое программирование» в ОППЛ.

По вопросу о возрождении модальности психотерапии «Нейролингвистическое программирование» состоялось тайное голосование.

Результаты голосования:

За: 8 голосов, против: 11 голосов, воздержались: 4 голоса.

Комитет направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ РЕШАЕТ:

Возрождение модальности в ОППЛ не утверждено.

Отклонить вопрос о возрождении модальности психотерапии «Нейролингвистическое программирование» под руководством Чекчуринова Юрия Анатольевича.

Предложить Чекчуринову Юрию Анатольевичу зарегистрировать авторскую модальность согласно правилам Комитета направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ.

##### 6. **Резонансное когерентное дыхание как социальный метод работы с ПТСР расстройствами. Сравнительный анализ существующих методов**

**Хорошутин П. П.**

П. П. Хорошутин в связи с текущей ситуацией в стране (прогнозируемый рост лиц с посттравматическим военным синдромом и связанными с ними) выступил с докладом «Резонансное когерентное дыхание как социальный метод работы с ПТСР расстройствами».

##### 7. **Кадровый резерв подразделений ОППЛ и модальностей (методов) психотерапии и консультирования**

**Камалова С. Ц.**

Обновления кадрового резерва подразделений ОППЛ и модальностей (методов) психотерапии в настоящий момент отсутствуют.

##### 8. **Разное**

В. В. Макаров: В результате серьезных усилий ОППЛ осталась в Европейской ассоциации психотерапии. Несмотря на русофобию, мы остаемся в профессиональном сообществе – мы прилагаем все силы к активному сотрудничеству с Всемирным советом по психотерапии, Европейской ассоциацией психотерапии, Азиатской федерацией психотерапии.

Ссылка на запись трансляции заседания: <https://youtu.be/MuOC2MwERI>

25.05.2022 г.

Председатель Комитета направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ проф. Н. Д. Линде  
Ученый секретарь Комитета С. Ц. Камалова

## РЕШЕНИЕ ЗАСЕДАНИЯ КОМИТЕТА НАПРАВЛЕНИЙ И МЕТОДОВ (МОДАЛЬНОСТЕЙ) ПСИХОТЕРАПИИ

ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ

30 марта 2022 года, Москва

По итогам очередного заседания Комитета направлений и методов (модальностей) психотерапии Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги были приняты следующие решения:

1. Утвердить состав Комитета ОППЛ по Балинтовскому движению в ОППЛ, поддержав Решение Центрального Совета ОППЛ от 15.03.2022. 30.03.2022 г.

**Председатель Комитета направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ проф. Н. Д. Линде**  
**Ученый секретарь Комитета С. Ц. Камалова**



СТАТЬЯ НОМЕРА

## О СОВЕТСКИХ УКРАИНСКИХ ПСИХОТЕРАПЕВТАХ ПОСЛЕВОЕННОГО ВРЕМЕНИ

Бурно Марк Евгеньевич,  
доктор медицинских наук, профессор, почётный председатель Комитета Модальностей ОППЛ,  
г. Москва

Благодарен Виктору Викторовичу Макарову за предложение написать об этом в Газету в тревожное для Украины и России время, когда печально-светло вспоминается наше дружное советское психотерапевтическое прошлое.

На случай, если этот очерк станет читать кто-то в будущем, напомним следующее. Война с Гитлером закончилась в 1945 году. Крым стал частью советской Украины в 1954. В 1991 году закончилась советская власть, распался Советский Союз. Украина стала самостоятельной страной.

Я не историк нашей науки, а старый клиницист-практик, работающий в психиатрии, психотерапии с 1963 года. В Украине, кстати, есть свой замечательный историк психиатрии, психотерапии – Петр Тодорович Петрюк [19–20]. С 1970 г. я штатный, лечащий пациентов, преподаватель-исследователь психотерапии в Центральном институте усовершенствования врачей (ныне РМАНПО) – до 2017 года. Знаком со многими известными психотерапевтами, в том числе, украинскими, ушедшими и здравствующими. Они все сегодня живут в моей душе. Знаком, хотя и мельком, со слушателями учебных циклов многих лет, со всей прежней нашей советской страны. К примеру, мы, преподаватели, обычно легко подмечали тогда – приехал коллега-слушатель из восточной Украины или из западной. «Восточные» тянулись к российской естественно-научной, клинко-классической психотерапии (одухотворённое научное искусство, как и вся клиническая классическая медицина), а «западные» – к западной психологически-теоретической психотерапии, как и многие петербуржцы (в то время – ленинградцы). Кстати, ленинградскую, мясницевскую, психотерапию считали и тогда на Западе психоанализом со спасительным от большевиков марксистским содержанием [22]. Официально в советское время разрешалась, конечно, лишь клиническая классическая психотерапия Дюбуа, Каннабиха, Яроцкого, Консторума. Или другая естественно-научная психотерапия, приближающаяся к ней. Такой являлась, например, Харьковская гипнологическая школа Константина Ивановича Платонова (1878–1969). Естественно-научной психотерапии было позволено, хотя и с серьёзными трудностями, развиваться [5–10, 21, 24–26]. Теперь же всё происходит чуть ли не наоборот – и у нас, и в Украине [15–23]. И большевиками, и сейчас в психотерапии, в сущности, нарушен естественно-научный, диалектический психотерапевтический клиницизм: нравственная помощь душе человека средствами души психотерапевта, исходя, прежде всего, из природы, клиники пациента. Ведь в жизни кому-то помогает психотерапия, основанная на психологической теории (психотерапия, практически претворяющая психологические концепции), а кому-то, – по своему не менее сложная клиническая классическая психотерапия как одухотворённо-реалистическое, тонко-материалистическое, научное искусство. В России пациентов такого рода, смею думать опытом своей жизни, много больше, нежели на Западе [4, 6–8].

В 1958 г. (в моё студенческое, «кружковое» время) в нашей стране, после войны и сравнительно недолгого псевдопавловского психотерапевтического застоя, вышел сборник «Вопросы психотерапии» (под ред. М. С. Лебединского) (Москва) [9]. В «Предисловии» Д. Д. Федотова отмечено, что советские психотерапевты «опирались и опираются» на опыт С. С. Корсакова, В. М. Бехтерева, Ю. В. Каннабиха, А. А. Токарского, В. А. Гиляровского, К. И. Платонова, Б. Н. Бирмана. Этот, ещё робкий, Сборник представил «основные материалы» Всесоюзной конференции по психотерапии (Москва, 1956 г.) (с. 3). «Физиологические» остатки «псевдопавловства» ещё присутствуют в Сборнике. К. И. Платонов (Харьков) полагает в своей работе, что «речевая терапия» («живое слово врача»), реально воздействующая «на все отделы высшей нервной деятельности больного, а через неё – и на все функции организма, включающие и его психику, и его соматiku», «таким образом, является научно обоснованной системой врачебного воздействия» (с. 20–21). И это приближает К. И. Платонова к психотерапевтическому клиницизму. Но душа человека (психотерапевта и пациента) всё же больше, чем «слово» и вся «высшая нервная деятельность». Из других украинских психотерапевтов в Сборнике выступили И. М. Аптер (Харьков), М. И. Кашпур (Харьков), И. З. Вельвовский (Харьков). В 1962 году в Москве выходит третье издание монографии К. И. Платонова «Слово как физиологический и лечебный фактор (Вопросы теории и практики психотерапии на основе учения И. П. Павлова)». Два прежних издания – 1925 и 1957 гг.

В третьем сборнике «Вопросы психотерапии» (под ред. Г. В. Морозова и М. С. Лебединского) (Москва, 1972) [10] опубликованы два последних выступления К. И. Платонова. К. И. Платонов в работе «О психотерапии и гипнотерапии» сообщает о том, что психотерапия в Харьковской школе проникла своими «идеями» из психиатрии и неврологии в гинекологию, акушерство, хирургию, терапию, дерматологию, эндокринологию, все другие «отрасли медицинской науки» (с. 6). Добавлю: харьковская (в сущности, общемедицинская) кафедра психотерапии, психопрофилактики и психогигиены открылась в 1962 году. Московская кафедра (преимущественно

психотерапия пограничных расстройств) открылась в 1966 г.; Ленинградская (Санкт-Петербургская) кафедра психотерапии (преимущественно психотерапия неврозов) – в 1982 г. [6]. Гипнотерапия (возвращаясь к выступлению К. И. Платонова) остаётся «основным столбом психотерапии». Именно «учение о гипнозе, опирающееся на рефлекторную теорию И. П. Павлова – И. М. Сеченова, применённое к лечению неврозов, смогло не только поколебать, но и заставить рухнуть Вавилонскую башню, воздвигнутую Фрейдом», «отвергнуть мифы Фрейда» (с. 7). Подробности, доказательства этого – в упомянутой выше монографии: «247 разнообразнейших фактов» (с. 7), работы «многочисленных учеников» (с. 8).

Полагаю: кто бы ты ни говорил, вдохновенная самобытность советской харьковской психотерапевтической школы того времени, самобытность первой кафедры психотерапии в нашей стране, по моему, несомненны [5]. Там, где есть научное вдохновение, – есть и своя живая правда. В данном случае – правда физиологизма. Наконец, гипноз практически помогал и помогает больным во все времена, независимо от воззрений о нём, прежде всего, внушением и особенно самим пребыванием в особом (гипнотическом) состоянии. Пребыванием в целительной раскрепощённости душевно-телесных защитных сил организма, которую наводит, включает гипнотизирующий. Душевно-телесная защита (самозащита) – это, в данном случае, уже не просто физиология, а клиницизм, включающий в себя физиологию [4, сс. 49–51, 164–168].

Платоновское естественно-научное, в основном «физиологическое», представление о гипнозе, о психотерапии в целом, как и представление Бехтерева, учителя К. И. Платонова (с. 7), всё же не есть, по моему, истинный психотерапевтический клиницизм. По той причине, что психотерапия – работа, прежде всего, с личностью того, кому помогаем. Психотерапевт-клиницист и в картине гипноза усматривает природные основы личности (характера), на которые опирается в своём гипнотическом воздействии. Шарко, как известно, видел в гипнозе истерическое, Каннабих – порою возможное «укрепление личности» (1934), Эрнст Кречмер – «углубление в глубинную личность» (1963).

В психотерапевтических размышлениях-взглядах Бехтерева и Платонова остаётся зияющая пропасть между «психологией» и порождающей её (с помощью общественных влияний) «физиологией». В психотерапевтическом клиницизме эта пропасть с развитием клинической науки заполняется изучением клиники и здоровых особенностей души, личности (характера) в естественно-научном понимании. И на это (на клиническую картину, включающую в себя личностную почву) всё более подробно опирается в диагностике и лечении психотерапевт-клиницист.

В Сборнике (1972) опубликованы следующие работы и других украинских авторов. Это И. З. Вельвовский и А. М. Миллер (Харьков), А. Н. Шогам (Харьков), К. И. Мирковский (Харьков), М. И. Кашпур (Харьков), В. М.

Блейхер и Л. И. Завилянская (Киев), М. И. Мерлис и Н. П. Мировская (Харьков), В. И. Кучерова и М. С. Рахайлова (Харьков), И. М. Перекрёстов (Харьков), Л. И. Большин (Харьков), М. Э. Телешевская и Н. И. Погибко (Харьков), Е. Н. Мейтина (Харьков), Я. П. Фрумкин (Киев) и И. А. Мизрухин (Винница), А. Т. Филатов (Харьков), Н. М. Зеленский (Харьков). В Сборнике уже обнаруживается и живая готовность украинских опытных психиатров-психотерапевтов помогать тяжёлым психиатрическим пациентам в Киеве, Виннице.

В 1974, 1979 и в 1985 годах вышли в свет дополняющие друг друга три издания всесоюзного «Руководства по психотерапии» под общей ред. В. Е. Рожнова [24–26]. Был там ответственным секретарём.

Вот главы украинских психотерапевтов. Илья Захарович Вельвовский (Харьков). «Вопросы организации психотерапевтической помощи». «Психотерапия в акушерстве и обезболивании родов».

Мария Эмильевна Телешевская (Харьков). «Наркопсихотерапия». Аркадий Тимофеевич Филатов (Харьков). «Психогигиена, психопрофилактика и психотерапия в спорте».

М. Э. Телешевская (Харьков) и Иосиф Матвеевич Виш (Тамбов). «Психотерапия в эндокринологии».

Владимир Евгеньевич Рожнов (Москва) и Яков Ибрагимович Бараш (Ялта). «Психотерапия в санаторно-курортной практике».

В. Е. Рожнов (Москва), Станислав Исакович Табачников (Донецк), Аркадий Тимофеевич Филатов (Харьков). Система специализированной психогигиенической, психопрофилактической и психо-

терапевтической помощи работникам в условиях современного промышленного производства.

А. Т. Филатов (Харьков) и Александр Михайлович Морозов (Харьков). Психогигиена, психопрофилактика и психотерапия в спорте.

Константин Иванович Мирковский (Харьков). Психотерапия и лечебная физкультура.

Анатолий Алексеевич Мартыненко (Харьков). Психотерапия при сахарном диабете.

В Харькове (это видно и из названий глав в «Руководстве»), по-прежнему, развивалась, углублялась особенно психотерапия санаторных, психосоматических (в широком понимании) пациентов, невротиков, здоровых людей с душевными трудностями [15–17, 20]. Славилась и психиатрическая психотерапия на харьковской Сабуровой даче. Там психиатр-психотерапевт Светлана Николаевна Смирнова своей целительной добротой и гипнотическими сеансами существенно помогала тяжёлым душевнобольным [1]. Происходило яркое становление-развитие самобытной украинской харьковской психотерапевтической школы [15–17].

Многие украинские психотерапевты советского времени живут своими более или менее оригинальными методами, приёмами в «первом отечественном (Украина – М.Б.) учебнике по психотерапии» (с. 4) (2002) [15].

Вдумчивую клиническую книгу киевского врача Лоры Израилевны Завилянской (1987) [11] о психотерапии неврозоподобных расстройств, сложившуюся в повседневной практике, для врача-практика, сегодня копируют в Москве психиатры-психотерапевты и, в том числе, слушатели московской кафедры. Как и Приложение харьковчанина Константина Ивановича Мирковского о «психотерапевтической тренировке» в переведённой с немецкого книги (1965) [13]. Где сейчас скромный одухотворённый Константин Иванович? Жив ли?

Перечитываю с чувством клинико-психотерапевтического созвучия-согласия страницы моего харьковского товарища Анатолия Алексеевича Мартыненко (1938–2008) о психотерапии больных с сахарным диабетом [26, сс. 636–649], вспоминаю, как переговаривались на Конгрессе в Вене.

Погружаюсь в работы покойного друга, психотерапевта, Евгения Антоновича Поклитара (1924–2009), создавшего Одесскую школу Терапии творческим самовыражением и свой особый метод – «Характерологическая терапия творческим самоутверждением». Побег названной школы появились в Одессе уже в 80-годы прошлого века. Они крепили, множились, празднично лечили разнообразных пациентов, взрослых и детей [4, сс. 397–400; 12; 27]. В одной из последних работ (2008) Евгений Антонович, может быть, предчувствуя недоброе в будущих отношениях между нашими странами, был так тревожно-напряжён и, в то же время, светло, убеждён в следующем. В том, что нам необходимо в нашей общественно-психотерапевтической работе «требовать от каждого человека того, чтобы он вносил в свою жизнь, сколько он может, Красоты и Добра» [4, с. 398]. Так психотерапия входила в общественную жизнь.

Мечтают сегодняшние клиницисты и о книге киевского психиатра-психотерапевта Александра Владимировича Крыжановского «Циклотимическая депрессия» [14]. Мы были душевно близки с Александром Владимировичем. Виделись редко, только на конференциях, но размышляюще переписывались с 1978 года. Мне было тогда 39 лет. Он был, кажется, старше меня, работал, как говорили, главным психиатром Киева, «консультантом в Киевском городском специализированном психоневрологическом медицинском объединении» (как отмечено в его книге). Печальный, ранимый, глубокий, застенчивый, светлый человек, более всего любивший депрессивных пациентов, посвятил им эту свою книгу с автографом из Карамзина: «О, Меланхолия, ты мне милее всех...». Ушёл из жизни в 1994 году, страдая тяжёлыми онкологическими болями. Книгу, по-моему, будут читать долгие годы, потому что она человеечно-самобытная. Это углублённый тонкий клиницизм. Дочери Александра Владимировича Людмиле Александровне Крыжановской, соавтору ряда их статей, удалось издать книгу, многолетний опыт отца, уже после его смерти. Публикация Ассоциацией психиатров Украины в 1995 г. «стала возможной благодаря гранту, выделенному Образовательным фондом Петра Яцика (Канада)» (отмечено на обложке). Бесплатное распространение в странах с русским языком. Для психиатров, психотерапевтов (как учебное пособие), для всех специалистов, стремящихся к изучению аффективных расстройств.

Людмила Александровна прислала мне книгу, но мои письма к ней и вдове покойного Зинаиде Антоновне с просьбой написать хотя бы несколько слов о биографии отца остались без ответа. Должно быть, душевно было тяжело написать или почта уже плохо работала. Или что-то ещё помешало. Даже не знаю, в каком году Александр Владимирович родился. Но его письма ко мне – драгоценность.

Уже публиковал рецензию на книгу А. В. Крыжановского [3], как и рецензию на другую его книгу «Постижение человека (Афоризмы и размышления)» (1992), вышедшую в Киеве под псевдонимом Владимир Надеждин [2]. Здесь приведу практически важные психотерапевтические места из «Циклотимических депрессий», поскольку книгу довольно трудно достать.

«Впервые заболевшему циклотимической депрессией при первой же встрече с врачом-психиатром обычно не терпится получить ответы на три наиболее волнующих его вопроса: 1) «Не сойду ли я с ума?», 2) «Излечимо ли это заболевание?», 3) «Не попаду ли я в психиатрическую лечебницу?». Ответ на первый вопрос. «Ваша болезнь – болезнь чувств, а не рассудка. «Безумие, как Вы его понимаете, Вам не угрожает». Ответ на второй вопрос. «... заболевание безусловно излечимо, более того – оно может пройти даже без лечения (как пришло – так и уйдёт), но лечиться следует обязательно, чтобы уже сегодня облегчить страдания, сократить срок болезни и предупредить её рецидивы. «Обратившись к врачу, Вы уже сделали первый шаг к излечению. Теперь от Вас требуется только согласие на лечение и терпение, а время будет работать на Вас». Ответ на третий вопрос. «Врач задаёт больному вопрос: «Как Вы предпочитаете лечиться – амбулаторно или в стационаре?» Уже сама постановка психологически готовит пациента к возможности госпитализации, но вместе с тем демонстрирует свободу выбора и таким образом убеждает его, что заболевание не так уж серьёзно, если врач доверяет ему и не прибегает к принуждению. <...> Чаще всего больной не даёт сразу согласия на стационарное лечение. Если нет неотложных показаний для госпитализации, то настаивать на ней в подобных случаях не следует, отложив разговор до одного из следующих посещений» (сс.169–170). Возможно амбулаторно «иногда успешно провести пациента через все страдания и подводные камни депрессивной фазы к освобождению от болезненных расстройств, даже не назначая антидепрессантов». Но это только тогда, когда нет «суицидальных тенденций», когда «благополучный в этом отношении анамнез, прочный психотерапевтический контакт, неукоснительный врачебный контроль, благоприятная микросоциальная среда (семья, быт, работа)» (с. 190). Ещё два места. «...при улучшении психического состояния проводится «предупредительная» («опережающая») психотерапия, целью которой, в частности, является предупреждение разочарования в лечении на высоте очередной волны ухудшения (большому разъяряется волнообразный характер процесса выздоровления)» (с. 173). «Следует посоветовать родственникам в беседе с больным придерживаться тактики сострадательного выслушивания его монологов, а не назойливых поучений и тем более – упрёков, запугиваний и угроз. Нужно убеждать их в том, что чёрствость и ожесточение губительны для страдающего депрессией. Именно такая практика, а не попытки организации развлечений, «увеселений», поездок в дом отдыха и т.п. должна стать доступным для окружающих вкладом в лечение больного. Побеждает «любовь, верность, милосердие» (Сервантес)» (с. 186).

Как всё это важно, кроме всего прочего, знать психотерапевтам без серьёзной психиатрической подготовки, дабы почаще советоваться по поводу больных с расстройствами настроения с психиатрами. И лучше не брать на себя депрессивных пациентов.

В последнем (в сущности, прощальном) письме ко мне (Киев, 21 марта 1994 г.) Александр Владимирович писал следующее. «Наш разум – часть мирового сознания, пытающаяся постичь целое. Беда человечества в том, что оно не знает своего истинного назначения. Разум более приспособлен к познанию окружающего мира, чем самого человека. Иначе не могло бы случиться так, что в течение тысячелетий прогресса мы оказались неспособными к целесообразному устройству общества, сохранив в нём войны и другие виды насилия, культивируя самые чудовищные пороки. Над трагедией существования человечества, как определили ещё библейские мудрецы, постоянно висит Дамоклов меч Апокалипсиса. Нам с Вами, таким ранимым, суждено жить в этом жестоком и прекрасном мире. Души наши устроены так, что мы, как улитки, находили покой

и защиту в самоуглублении или пытаемся раствориться в природе, прикинув к её гармонии и красоте, отвергающим суету. <...> ... быть может, Бог есть персонификация недоступной нам высокой цивилизации на просторах Вселенной, цивилизации, для которой Земля – всего лишь опытное поле».

Об А. В. Крыжановском ничего нет ни в Википедии, ни в «Психотерапевтической энциклопедии», ни в учебниках по психотерапии на русском языке [15, 22–23].

Вспоминаю и других украинских советских психотерапевтов. Мы жили одной душевной, государственной психотерапевтической семьей [5, сс. 430–432]. Ощущалась, благодаря особенно харьковчанам, одесситам, высокая общественная ценность нашей общеврачебной психотерапии. Трудно не вспоминать взволнованный поэтически-экономический доклад в Москве Ильи Захаровича Вельвовского (1899–1981) в середине 70-х годов. С сотрудниками своей кафедры Вельвовский изучил работу самой крупной поликлиники Харькова. Выяснилось, что только в психотерапевтической помощи нуждалась четверть пациентов поликлиники. А ещё четверть нуждалась в соматической помощи с квалифицированной психотерапевтической «добавкой».

В начале 70-х годов был создан в Украине учебный фильм, в котором психотерапевты Украины и России вместе: «Кафедры психотерапии Украинского гидува (Харьков) и ЦИУ врачей в Москве (консультант – И. З. Вельвовский)».

Не мог написать этот очерк не по-своему и, значит, что-то тут получилось не так. За это прошу прощения.

### Литература

1. Бессмертный А.В., Смирнова С. Н. Психотерапия в практике врача Сабуровой дачи (к 50-летию первой кафедры психотерапии в мире) // Психічне здоров'я / Mental Health 1 (34) 2012.
2. Бурно М. Е. Не веришь врачу – не лечись // Медицинская газета, 1992, 13.11, № 90, с. 13.
3. Бурно М. Е. Новая книга о циклотимии (Рецензия) // Независимый психиатрич. журнал. – 1997, № 1. – С. 78.
4. Бурно М. Е. Терапия творческим самовыражением (отечественный клинический психотерапевтический метод). 4-е изд., испр. и доп. – М.: Академический Проект; Альма Матер, 2012. – 487 с., ил.
5. Бурно М. Е. Целебные крохи воспоминаний. К живой истории московской психиатрии и психотерапии и о многом другом. Пособие по психотерапии. М.: Институт консультирования и системных решений, 2013. – 552 с.
6. Бурно М.Е. К полувековой истории кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии последипломного образования (Москва). Первые 30 лет работы кафедры // Психическое здоровье. – 2017, № 5. – Сс. 85–95.
7. Бурно М. Е. Клиническая классическая психотерапия: сущность и методы // Психологическая газета, 4 ноября 2020 г.
8. Бурно М.Е. К истории самобытной отечественной психотерапии // Психологическая газета, 14 марта 2021 г.
9. Вопросы психотерапии. Под ред. М. С. Лебединского. – М.: Медгиз, 1958. – 336 с.

10. Вопросы психотерапии (Сборник научных трудов, вып. 3). Под ред. Г. В. Морозова и М. С. Лебединского. – М.: Минздрав СССР, 1972. – 266 с.
11. Завилянская Л. И. Психотерапия невротоподобных состояний. – Киев: Здоров'я, 1987. – 128 с. – (Б-ка практ. врача).
12. Избранные труды Одесской школы Терапии творческим самовыражением. Под ред. Е. А. Поклитара, М. А. Раскиной. – Одесса: Астропринт, 2007. – 232 с.
13. Клейнзорге Х., Клюмбиес Г. Техника релаксации. Пер.с нем. К. И. Мировского и И. М. Кельмана с предисловием А. Н. Шогама. – М.: Медицина, 1965. – 80 с. (Приложение К. М. Мировского – сс. 63–70).
14. Крыжановский А. В. Циклотимические депрессии. Клиника, лечение и предупреждение приступов. – Киев: Ассоциация психиатров Украины, 1995. – 272 с.
15. Михайлов Б.В., Табачников С. И., Витенко И. С., Чугунов В. В. Психотерапия: Учебник для врачей-интернов высших медицинских учебных заведений III–IV уровней аккредитации. – Харьков: Око, 2002. – 768 с.
16. Михайлов Б. В. Харьковская психотерапевтическая школа // Международный медицинский журнал. – 2004, № 3. – Сс. 13–16.
17. Михайлов Б.В., Чугунов В. В., Бессмертный А. В. Исторические вехи организации и становления кафедры психотерапии Харьковской медицинской академии последипломного образования от первых изысканий до современности // Психічне здоров'я / Mental Health 3(40) 2013. – Сс. 94–98.
18. Надеждин В. А. Постигание человека: Афоризмы и размышления. – Киев: Рад. письменник, 1991. – 160 с.
19. Петрюк П. Т. Профессор Павел Иванович Ковалевский – выдающийся отечественный учёный, психиатр, психолог, публицист и бывший сабурянин (к 160-летию со дня рождения) // Психічне здоров'я. – 2009, № 3 (24). – Сс. 77–87.
20. Петрюк П.Т., Петрюк А. П. Памяти известного отечественного психотерапевта К. М. Дубровского (к 120-летию со дня рождения) // Психічне здоров'я / Mental Health 4 (41) 2013, сс. 63–70.
21. Платонов К. И. Слово как физиологический и лечебный фактор (Вопросы теории и практики психотерапии на основе учения И. П. Павлова). Изд-е 3-е с некоторыми дополнениями и изменениями. – М.: Медгиз, 1962. – 532.
22. Психотерапевтическая энциклопедия / Под ред. Б. Д. Карвасарского. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2006–944 с.
23. Психотерапия: учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Карваевой, Н. Г. Незнанова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2022. – 864 с.: ил.
24. Руководство по психотерапии. Под ред. В. Е. Рожнова. – М.: Медицина, 1974. – 316 с.
25. Руководство по психотерапии. Под ред. В. Е. Рожнова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Ташкент: Медицина, 1979. – 620 с.
26. Руководство по психотерапии. Под ред. В. Е. Рожнова. – 3-е изд., доп. и перераб. – Ташкент: Медицина, 1985–719 с.
27. Филлозоп А. А. Не опустеет храм добра... // Психотерапия. – 2010, № 4. – Сс. 42–44.



## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ АВТОРСКИХ МЕТОДИК ПСИХОТЕРАПИИ

# ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ АВТОРСКИХ МЕТОДИК

### (ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ РЕГИСТРАЦИЯ)

#### 1. Название методики – «ЯРесурс»

#### 2. Ф. И. О. автора методики, звание, степень, место работы

Васина Светлана Григорьевна, психотерапевт и медицинский фасилитатор, педагог-психолог, профориентолог. Действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Российского союза писателей.

#### 3. Определение

Методика «ЯРесурс» – это совокупность консультативно-психотерапевтических техник из разных модальностей, направленных на исследование ресурсов человека, столкнувшегося с проблемами со здоровьем и иными беспокоящими состояниями: страхами, фобиями, неклинической депрессией.

Это системный подход к изучению разноуровневых ресурсов, позволяющих комплексно исследовать ситуацию и благодаря разнообразным техникам и упражнениям привести человека к формированию стратегий совладающего поведения (\*определение далее расшифровано), увидеть свой путь к гармонии и здоровью.

Методика предполагает разные формы проведения:

- Индивидуальная программа из 5 консультативно-психотерапевтических встреч длительностью 1,5–2 часа каждая.
- Пятидневный групповой интенсив
- Продукты для самотерапии
- Диагностическая консультация.

#### 4. Сущность методики.

##### Цели методики:

- направленность на поиск ресурсов на разных уровнях для помощи в осознании человеку той «безвыходной» ситуации, с которой он обратился (под «безвыходной ситуацией» понимается: медицинский диагноз, ограничивающие убеждения, чувства, блокирующие комфортную жизнь).
- Создание наглядного перечня ресурсов и антиресурсов
- Использование итогового списка для формирования активной позиции и стратегии совладающего поведения по выходу из ситуации.

##### 4.1. Основные принципы

- Системность, целостность
- Междисциплинарность (объединение психологии, физиологии и философии)
- Объективность (позиция безоценки и отсутствия субъективного взгляда на беспокоящую ситуацию клиента)
- Этичность, толерантность подхода к любому взгляду и позиции клиента.

##### Этапы работы по методике предполагают учет трех важных критериев:

- Критерий ясности. Мне понятно состояние моего организма на физиологическом уровне. Я осознаю предпосылки психологического возникновения своих проблем. Я ощущаю поддержку Создателя на своем пути к гармонии и здоровью (Мне ясно, что мой Внутренний Бог поддерживает и поможет мне)
- Критерий гармонии и заботы о себе. Моё общение со своим телом гармонично и основано на заботе. Моё взаимодействие с окружающими людьми гармонично. Я отношусь к себе с любовью и заботой
- Критерий готовности. Я готов заботиться о своем здоровье

Я готов работать над взаимодействием с самим собой и окружающими людьми

Я готов принимать подсказки высших сил для создания прочной опоры в заботе о себе.

РЕСУРС – это опора для человека на разных уровнях, важная для него при реализации своих потребностей.

Понимая свои ресурсы, мы обладаем знанием о помощи и поддержке себя в разных ситуациях.

Ресурсы физиологического плана помогают человеку поддерживать и сохранять свое здоровье, хорошее самочувствие; укреплять свое тело в борьбе с различными недугами. Ресурсы психологического уровня поддерживают сферу взаимодействия с окружающими людьми и самим собой. Понимание поддерживающего ресурса в этой сфере направлено на работу с существующими конфликтами с другими; собственными деструктивными убеждениями, страхами, иллюзиями, разрушающими чувствами.

Ресурсы духовного уровня отражают наши высшие ценности и смыслы; они связаны с пониманием своего места в мироздании, с метарегигиозным знанием о Создателе и его поддержке.

Самовыражение себя в жизни с опорой на духовный ресурс помогает собрать целостную пирамиду своих ресурсов для борьбы с диагнозами и болезнями, проблемами и конфликтами в разных жизненных сферах.

Внешние ресурсы – внеличностные факторы, влияющие на наше внутреннее состояние извне.

Антиресурс – это факторы, которые поглощают ресурс человека и мешают ему на пути к гармонии и здоровью.

К антиресурсу можно отнести страхи, ограничивающие убеждения, разрушающие чувства и мысли, деструктивные сценарии, раздражающие элементы разного плана. Понимая и учитывая перечень антиресурса, можно наглядно его структурировать, обозначая приоритетные элементы в работе над собой. Исследование своей антиресурсной части и уже существующее понимание ресурса на разных уровнях, помогает выстраивать комплексную работу по собственной гармонизации и исцелению.

##### Какие результаты получает человек благодаря погружению в методику ЯРесурс:

- понимание своих чувств
- формирование навыка слышать свое тело

- перечень своих персональных поддерживающих ресурсов
- перечень своих антиресурсов, забирающих энергию
- умение воспринимать себя с разных сторон
- стратегию восстановления, формирование персонального исцеляющего маршрута
- повышение уверенности в себе, нахождение своей опоры для развития
- понимание своих внутренних смыслов и своей картины мира.

##### 4.2. Основные процессы

Методика предполагает процесс глубинного исследования человеком своей личности, своей жизни, мировоззренческих принципов и ценностей, психологических особенностей, своих состояний, ресурсов и антиресурсов.

От встречи к встрече клиент учится исследовать свой внутренний мир, беспокоящую проблему, болезнь с позиции взаимосвязи физиологии и психологии, понимания жизненных законов и своей активной роли в создании этой структуры.

Процессы изменений человека, благодаря методике ЯРесурс, происходят на нескольких уровнях. Деление на уровни основывается на онтологическом подходе (тело-душа-дух), на что и опирается автор методики.

- На физиологическом уровне человек начинает ясно видеть механизм, последовательно запускающий процесс беспокоящей его ситуации. Он начинает воспринимать свои телесные ощущения с позиции значимой подсказки-сигнала, развивая способность тонко чувствовать язык тела для помощи себе в тех или иных обстоятельствах. Выход на перечень ресурсов, которые будут давать понимание дальнейших действий для снижения симптоматики и своего пути исцеления в целом. Осознание функционирования себя, своего тела как системы.
- На психологическом уровне развитие комплексного восприятия проблемы через внимательное изучение предпосылок его развития на трех уровнях (тела-душа-дух). Повышение уверенности в себе, снижение степени зависимости от внешних обстоятельств и усиление контроля над собственной жизнью. Понимание своих чувств, переосмысление негативных эмоций в отношении себя и беспокоящей ситуации. Понимание своих ограничивающих убеждений и как с ними справиться. Почувствовать внутреннее созидательное вдохновение.
- На духовном уровне человек учится с разных сторон воспринимать и изучать свою болезнь (проблему) и здоровье. Иметь опору в своей интуиции как надежном помощнике по жизни. Сформулировать свои ценности, принципы, жизненные законы, найти внутренние смыслы.

##### 4.3. Структура процедуры в формате психотерапии/консультирования/медиации:

Выявление ресурсов происходит на четырех уровнях: физиологическом, психологическом, духовном и внешне-социальном. Формат применения методики – консультирование.

Работа по методике ЯРесурс предполагает три этапа:

**1 этап – Диагностика** сфер жизни и взаимоотношений, родовых связей для выявления потенциальных причин конфликтов и болезней; глубинная диагностика появления симптома, заболевания, проблемы.

Клиента также просят предоставить реальные медицинские заключения.

Рекомендуемое количество консультаций – 2 встречи по 1,5–2 часа.

Задача 1 этапа – диагностировать беспокоящую ситуацию клиента через исследование всей его жизни, изучая все жизненные сферы.

Онтологический подход помогает изучать беспокоящие человека элементы на разных уровнях: исследовать беспокоящую ситуацию на разных уровнях: материи, психологии и духовности.

Используются разнообразные техники восприятия, логической и интуитивной направленности, для более комплексной картины формирования видения ситуации клиентом.

Этап диагностики предполагает выход на понимание уязвимого сегмента сферы клиента, деструктивно влияющего на его существование. На данном этапе задача – выявить этот беспокоящий фрагмент, определить готовность человека действовать, менять свою жизнь согласно выявленной истинной причине.

#### РЕЗУЛЬТАТ ПЕРВОГО ЭТАПА:

Четкое понимание истинной беспокоящей ситуации клиентом в том сегменте-сфере жизни, в котором это проявилось. И понимание готовности и уровня готовности клиента работать над собой.

Происходит знакомство клиента с таблицей ресурсов и антиресурсов и первичное понимание того, что может ему помочь.

**2 этап. Стратегии совладающего поведения.** Определение исцеляющего маршрута «трех дорог»: тело-душа-дух

Рекомендуемое количество консультаций – 2 встречи по 1,5–2 часа.

Первая задача этапа – специалист ведет просветительские беседы о значимости поискового навыка, помогает в формировании системного комплексного взгляда на себя клиентом через онтологический подход.

Зная причину беспокоящего состояния и понимая готовность клиента, вторая задача специалиста – помочь клиенту на разных уровнях собрать стратегии совладающего поведения, подобрать персональные помогающие техники нормализации состояний, а также выявить ресурсы и опоры на всех уровнях. Например, на физиологическом уровне специалист помогает клиенту сориентироваться в поиске альтернативных источников информации о помощи себе для дальнейшей самостоятельной поддержки себя. Обсуждение выбранной области мы будем проводить в ключе выявления Ваших ресурсных состояний на разных уровнях и того антиресурса, который может перекрывать дорогу к здоровью и гармонии.

Под «стратегией совладающего поведения» автор понимает набор помогающих шагов на разных уровнях, направленных на помощь человеку в беспокоящем ему состоянии, как некая «экстренная» помощь в его ситуации. Это комплекс связанных друг с другом действий, конкретных шагов, которые делает сам клиент, заранее подобранных и оговоренных со специалистом. Эти действия помогают справиться с тяжелыми нахлынувшими состояниями по определенному алгоритму.

#### РЕЗУЛЬТАТ ВТОРОГО ЭТАПА:

Конкретные шаги по тому, как клиенту можно справиться с его ситуацией, с ориентировкой на дополнительные источники информации и методы. Специалист ориентирует клиента на тот алгоритм заполнения таблицы, укрепление веры клиента в то, что потенциал помощи человек лежит именно в нем самом.

**3 этап. Маршрут к гармонии и здоровью.** Получение инструментов для помощи телу, душе и духу на основе исследования ресурсов, значимых ценностей и целей. Формирование системного понимания себя как части мироздания, где антиресурс – следствие чего-либо, а ресурс – данная опора. Формирование доверия к языку своего тела, уверенности в поддержке Создателя.

Рекомендуемое количество консультаций – одна встреча 1,5–2 часа.

На данном этапе используется техника анализа выявленных «триггеров здоровья», когда клиенту задается задание на их основе найти те направления интегративной медицины, которые ему откликаются и помогут восстановиться.

#### РЕЗУЛЬТАТ ТРЕТЬЕГО ЭТАПА

- сборка выявленных ресурсов и антиресурсов, проговаривание, перепроверка, обсуждение данного перечня
- обсуждение стратегии и шагов на разных уровнях существования человека.

#### Самостоятельное освоение методик

Для самостоятельной работы с методикой разработан плакат метафорического корабля – Яресурс. Человеку рекомендуется его распечатать для удобства заполнения. Работа с плакатом предполагает техники и вопросы для раскрытия трех уровней.

Методика является наглядным ориентиром для получения определенного результата – перечень ресурсов и антиресурсов на данный момент времени и составления своего поддерживающего помогающего «маршрута» (списка действий, перечня инструментов).

#### 5. Используемые психотерапевтические подходы (модальности психотерапии)

- Онтологический подход
- Идеи гуманистического направления и психоаналитического направления
- Ресурсная психотерапия
- Арттерапия
- Коучинговые техники

Позитивная психология.

#### 6. Уникальность методики:

Это комплексный междисциплинарный подход, позволяющий человеку исследовать свои ресурсы на разных уровнях существования.

- интегрированный онтологический подход на трех уровнях – тела, душа и дух
- инновационный подход при объединении в консультировании психологических, философских, религиозных знаний; научной и мистической картины мира.
- использование заданий разного спектра, направленные на развитие разных сфер восприятия действительности;
- Задействованы разные типы ресурсов и восприятия человека
- Разработана наглядная таблица в виде метафорического корабля, помогающего человеку развить системный взгляд на свои ресурсы
- Методика объединяет просветительский, психологоконсультативный и психотерапевтический подходы
- Подход учитывает знания официальной медицины, восприятие человеком функционирования своего организма и объединяет в том числе его восприятие духовных ценностей и смысла жизни.
- Происходит разбор причинно-следственных связей состояния человека
- При индивидуальной работе с клиентом используется его персональная онлайн Рабочая тетрадь (google)
- В рамках программы изучается лингвистическая основа – клиенту дается перечень определений, а специалист особое внимание уделяет словам клиента, делая контент анализ речи, фиксируя все ключевые и имеющие отношение к ситуации выражения, фразы, прилагательные, необходимые в дальнейшем для сборки единой таблицы ресурсов.

#### 7. Показания, противопоказания и границы применения методики:

##### 7.1. Показания:

Клиентами данной методики выступают люди, для которых характерно следующее состояние и ситуация в жизни: страхи, тревоги, беспокоящие ситуации в жизни, симптомы, болезни.

Клиент ощущает экзистенциальную потребность поиска жизненного смысла и понимания комплексного подхода к себе как к личности. Клиент ищет способы облегчения физиологических симптомов и беспокоящих психологических состояний за счет глубинного исследования себя. Клиенту важно ощущать контроль над жизненной ситуацией и принимать активную позицию, чтобы выявлять перечень своих ресурсов и прийти к пониманию, как их применять.

##### 7.2. Противопоказания:

Пограничное расстройство личности, психозы

#### 8. Реквизиты для взаимодействия:

Сайт: <https://www.diagnozu.net/>

Контакты: Почта [sveta9696@inbox.ru](mailto:sveta9696@inbox.ru); BOTCAП <https://wa.me/79296674649>; Instagram [https://www.instagram.com/svasina\\_diagnozu\\_net/](https://www.instagram.com/svasina_diagnozu_net/); Vkontakte [https://vk.com/id\\_svetlana\\_vasina](https://vk.com/id_svetlana_vasina); Группа VK <https://m.vk.com/club99591142?from=groups>; Telegram <https://t.me/SVasina>

Список публикаций по данному продукту: <https://moluch.ru/archive/319/72687/>

Заключение регистрационной комиссии комитета профессионального признания от 21 октября 2021 г.:

Представленная С. Г. Васиной заявка с описанием курса а также комплекс разработанных автором методических пособий и публикаций

позволяют сделать вывод о соответствии методики «ЯРесурс» требованиям, предъявляемым Профессиональной психотерапевтической лигой к авторским разработкам.

По итогам обсуждения представленных документов принято решение выдать Васиной Светланы Григорьевне Авторское свидетельство Профессиональной психотерапевтической лиги (доказательная регистрация).

Председатель комитета профессионального признания  
и наград,  
вице-президент ОППП, к.м.н., доцент  
И. А. Чеглова

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ**

# РЕЕСТР ОФИЦИАЛЬНЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ

ФИО	Город	Уровень
Аббасова Арзу Али гызы	Баку	Национальный
Авагимян Анжела Албертовна	Москва	Международный
Авакян Армине Альбертовна	Ереван	Межрегиональный
Агеева Ирина Викторовна	Москва	Национальный
Акопян Асмик Завеновна	Ереван	Международный
Аксютчи Татьяна Павловна	Иркутск	Национальный
Андронникова Ольга Олеговна	Новосибирск	Международный
Арутюнов Алексей Сергеевич	Новочебоксарск	Региональный
Аяпбергенова Гульмира Болатовна	Астана	Международный
Баженова Ирина Александровна	Екатеринбург	Национальный
Байгулова Венера Анваровна	Зеленодольск	Межрегиональный
Балацкая Наталья Яковлевна	Новосибирск	Международный
Белгородский Лев Семёнович	Москва	Международный
Беляева Виктория Игоревна	Санкт-Петербург	Межрегиональный
Берёзкина-Орлова Виктория Борисовна	Москва	Международный
Березов Сергей Алексеевич	Ростов-на-Дону	Межрегиональный
Богута Сергей Александрович	Первоуральск	Межрегиональный
Бойко Ольга Валериевна	Славянск-на-Кубани	Региональный
Бревде Геннадий Михайлович	Санкт-Петербург	Межрегиональный
Бурно Марк Евгеньевич	Москва	Международный
Васильев Андрей Гервасиевич	Москва	Национальный
Византийская Ирина Юрьевна	Иркутск	Международный
Вильмова Альбина Михайловна	Иркутск	Региональный
Волков Юрий Валерьевич	Латвия	Международный
Волкова Оксана Геннадьевна	Латвия	Международный
Вольваченко Анаит Германовна	Ростов-на-Дону	Межрегиональный
Воронова Татьяна Анатольевна	Иркутск	Национальный
Восковская Людмила Васильевна	Таганрог	Межрегиональный
Гаврилин Павел Васильевич	Москва	Международный
Глазкова Светлана Олеговна	Москва	Межрегиональный
Голощاپов Андрей Викторович	Саратов	Межрегиональный
Гончаров Александр Владимирович	Ростов-на-Дону	Межрегиональный
Григорьева Татьяна Александровна	Москва	Межрегиональный
Давыдова Рамила Фидаевна	Италия	Международный
Демченко Ольга Сергеевна	Москва	Межрегиональный
Дуплищев Константин Николаевич	Новосибирск	Международный
Дьячкова Алла Игоревна	Зеленоградск	Межрегиональный
Загниборода Любава Анатольевна	Батайск	Межрегиональный
Захаров Роман Иванович	Москва	Международный
Захарова Людмила Михайловна	Волгоград	Национальный
Зезюлинская Инна Алексеевна	Севастополь	Международный
Зозуля Зинаида Викторовна	Краснодар	Межрегиональный
Золотарева Анна Андреевна	Санкт-Петербург	Межрегиональный
Иванова Елена Юрьевна	Москва	Международный
Ивлишукина Татьяна Ивановна	Москва	Национальный
Каверина Аниса Загредтиновна	Тула	Международный

ФИО	Город	Уровень
Казанцева Алёна Владимировна	Москва	Международный
Казанцева Дина Борисовна	Москва	Национальный
Калачина Елена Викторовна	Москва	Межрегиональный
Калилова Галина Николаевна	Пермь	Региональный
Калмыкова Инга Юрьевна	Москва	Международный
Каражанова Анар Серикказыевна	Нур-Султан	Международный
Карашук Людмила Степановна	Ростов-на-Дону	Международный
Кибардина Ирина Юрьевна	Екатеринбург	Межрегиональный
Киргинцева Инна Валентиновна	Ростов-на-Дону	Межрегиональный
Киргинцева Татьяна Андреевна	Ростов-на-Дону	Межрегиональный
Кириллов Иван Олегович	Москва	Национальный
Клепиков Николай Николаевич	Москва	Международный
Клинк Елена Ивановна	Москва	Национального
Князева Любава Никифоровна	Новосибирск	Международный
Ковалёв Дмитрий Станиславович	Тверь	Национальный
Ковалёва Людмила Владимировна	Тверь	Национальный
Ковалева Ольга Евгеньевна	Москва	Международный
Ковалишина Марина Сергеевна	Новосибирск	Международный
Козицкая Светлана Михайловна	Москва	Международный
Козлова Марина Иосифовна	Москва	Межрегиональный
Коляева Марина Владимировна	Новосибирск	Международный
Кондуров Сергей Викторович	Санкт-Петербург	Международный
Корниенко Павел Александрович	Москва	Национальный
Коротина Ольга Викторовна	Санкт-Петербург	Международный
Корчагина Галина Александровна	Иркутск	Национальный
Крамаренко Ирина Владимировна	Чебоксары	Региональный
Кривоносова Татьяна Михайловна	Владивосток	Международный
Крикунова Екатерина Юрьевна	Татарстан	Межрегиональный
Крушная Наталья Анатольевна	Челябинск	Международный
Кряжева Мария Алексеевна	Москва	Межрегиональный
Кузнецова Оксана Викторовна	Москва	Национальный
Кумпф Валерия Викторовна	Москва	Национальный
Купцова Инга Викторовна	Иркутск	Национальный
Курильченко Наталья Николаевна	Сургут	Международный
Кухтенко Юлия Александровна	Москва	Международный
Ладейщикова Светлана Валерьевна	Москва	Национальный
Лебедева Светлана Витальевна	Нижний Новгород	Межрегиональный
Лейко Елена Витальевна	Москва	Международный
Линде Николай Дмитриевич	Москва	Международный
Литвинова Анастасия Павловна	Москва	Регионального
Логунова Ольга Викторовна	Ростов-на-Дону	Межрегиональный
Лоскутова Людмила Ивановна	Москва	Межрегиональный
Любарский Андрей Владимирович	Симферополь	Межрегиональный
Мазуренко Яна Альбертовна	Новосибирск	Международный
Макаров Виктор Викторович	Москва	Международный
Макарова Галина Анатольевна	Москва	Международный
Макарова Екатерина Викторовна	Москва	Международный
Максимова Елена Владимировна	Москва	Межрегиональный

ФИО	Город	Уровень
Мамедова Лейла Мамедовна	Москва	Международный
Манухина Наталья Михайловна	Москва	Международный
Манухина Светлана Юрьевна	Москва	Международный
Матрохина Марина Юрьевна	Москва	Национальный
Матченкова Елена Фёдоровна	Курган	Региональный
Мачуха Александр Михайлович	Ростов-на-Дону	Международный
Машкова Людмила Семёновна	Иркутская область	Национальный
Маяковская Майя Олеговна	Москва	Межрегиональный
Механтьев Андрей Анатольевич	Москва	Национальный
Миرونник-Аксёнова Оксана Ивановна	Москва	Международный
Митрофанов Александр Юрьевич	Владивосток	Межрегиональный
Михеева Анастасия Валерьевна	Москва	Межрегиональный
Могилевская Елена Викторовна	Ростов-на-Дону	Межрегиональный
Можняя Ирина Александровна	Пятигорск	Межрегиональный
Молостова Елизавета Олеговна	Москва	Межрегиональный
Музалева Инна Георгиевна (Инвика)	Новосибирск	Международный
Науменко Алина Валерьевна	Ростов-на-Дону	Межрегиональный
Невская Анастасия Константиновна	Москва	Международный
Немичев Игорь Анатольевич	Сургут	Межрегиональный
Нижевьясова Елена Александровна	Новосибирск	Международный
Никифорова Татьяна Фёдоровна	Братск	Национальный
Николаев Виктор Иванович	Ростов-на-Дону	Национальный
Николаева Елена Владимировна	Москва	Международный
Николаева Ирина Ивановна	Пенза	Международный
Николаева Марина Сергеевна	Москва	Межрегиональный
Нужный Владимир Дмитриевич	Пермь	Национальный
Одегова Кристина Владимировна	Томск	Межрегиональный
Озерова Татьяна Викторовна	Ростов-на-Дону	Национальный
Олешко Тамара Семёновна	Ростов-на-Дону	Межрегиональный
Омельянчук Алексей Викторович	Ялта	Национальный
Орлова Анна Сергеевна	Екатеринбург	Межрегиональный
Панюкова Ирина Анатольевна	Москва	Международный
Первак Виолетта Евгеньевна	Санкт-Петербург	Межрегиональный
Перфильева Инна Юрьевна	Ростов-на-Дону	Межрегиональный
Петрова Алефтина Григорьевна	Саха (Якутия)	Межрегиональный
Петрова Елена Юрьевна	Санкт-Петербург	Международный
Петрова Лидия Петровна	Тольятти	Национальный
Печникова Елена Юрьевна	Москва	Национальный
Покровский Юрий Львович	Москва	Международный
Поливахин Александр Валерьевич	Москва	Межрегиональный
Полякова Эвелина Николаевна	Москва	Международный
Пономарева Елена Сергеевна	Ростов-на-Дону	Межрегиональный
Потапенко Денис Васильевич	Ростов-на-Дону	Межрегиональный
Потёмкина Ирина Викторовна	Евпатория	Международный
Приходченко Ольга Анатольевна	Москва	Международный
Пряхина Светлана Борисовна	Москва	Межрегиональный
Пяткина Лариса Валерьевна	Санкт-Петербург	Национальный
Рассабина Виктория Анатольевна	Зеленоград	Межрегиональный
Рассушина Светлана Петровна	Москва	Национальный
Рахимов Никита Тимурович	Москва	Межрегиональный
Речкалова Оксана Олеговна	Москва	Национальный
Решеткова Анастасия Александровна	Ростов-на-Дону	Межрегиональный
Рожков Сергей Александрович	Томск	Международный

ФИО	Город	Уровень
Романина Елена Васильевна	Москва	Международный
Романова Илона Евгеньевна	Екатеринбург	Международный
Романова Наталья Валентиновна	Ростов-на-Дону	Национальный
Романова Наталья Яковлевна	Новосибирск	Региональный
Румянцева Инга Викторовна	Санкт-Петербург	Международный
Сагадеева Алёна Геннадьевна	Новосибирск	Международный
Садовников Евгений Владимирович	Сургут	Национальный
Самарин Геннадий Владимирович	Иркутск	Международный
Самедова Эльмира Ариф гызы	Баку	Национальный
Свидовская Елена Александровна	Славянск-на-Кубани	Региональный
Сенатская Светлана Константиновна	Москва	Национальный
Сербина Людмила Николаевна	Москва	Международный
Сердюк Елена Григорьевна	Ростов-на-Дону	Межрегиональный
Скоробогатова Екатерина Геннадьевна	Москва	Межрегиональный
Скрипников Дмитрий Александрович	Москва	Национальный
Словеснова Людмила Борисовна	Волгоград	Национальный
Спокойная Наталья Вадимовна	Берлин	Международный
Стрельченко Андрей Борисович	Москва	Международный
Суркова Евгения Геннадьевна	Ростов-на-Дону	Межрегиональный
Сухомлинова Ирина Вячеславовна	Москва	Национального
Тимакова Татьяна Юрьевна	Москва	Региональный
Токарева Ирина Феликсовна	Москва	Международный
Толстая Светлана Викторовна	Молдова	Международного
Топюк Анна Викторовна	Благовещенск	Межрегиональный
Троян Людмила Петровна	Москва	Международный
Труханова Юлия Александровна	Москва	Межрегиональный
Тукаев Рашид Джаудатович	Москва	Международный
Турченко Нина Михайловна	Ростов-на-Дону	Международный
Умная Екатерина Львовна	Пенза	Международный
Федосимова Марина Сергеевна	Ростов-на-Дону	Межрегиональный
Федотова Ирина Сергеевна	Москва	Международный
Финогенова Даная Федоровна	Москва	Межрегиональный
Флеер Андрей Арнольдович	Новосибирск	Межрегиональный
Ханикова Светлана Николаевна	Москва	Межрегиональный
Цапенко Александр Владимирович	Ростов-на-Дону	Межрегиональный
Цыганков Сергей Николаевич	Волгоград	Национальный
Чалаби Тахмина Ислам	Баку	Международный
Чаличук Лариса Алексеевна	Ростов-на-Дону	Межрегиональный
Черкашина Мария Олеговна	Ростов-на-Дону	Межрегиональный
Чернышова Анна Николаевна	Ростов-на-Дону	Межрегиональный
Чупрова Вероника Андреевна	Москва	Межрегиональный
Шадрин Виктор Николаевич	Новосибирск	Международный
Шамова Елена Святославовна	Ростов-на-Дону	Межрегиональный
Шапошников Виктор Анатольевич	Санкт-Петербург	Международный
Шапошникова Тамара Евгеньевна	Санкт-Петербург	Международный
Шевелёва Елена Витальевна	Алматы	Национальный
Шелестов Сергей Владимирович	Москва	Межрегиональный
Шестакова Ирина Евгеньевна	Екатеринбург	Региональный
Шестакова Ирина Станиславовна	Москва	Международный
Шиве Надежда Сергеевна	Саха (Якутия)	Межрегиональный
Шильдебайева Назгуль Абдуллаевна	Казахстан	Международный
Шиндин Алексей Владимирович	Москва	Межрегиональный
Ядринкин Валерий Николаевич	Красноярск	Международный
Яковлев Евгений Георгиевич	Москва	Международный


**ТВОРЧЕСТВО ПСИХОТЕРАПЕВТОВ**

# РАЗУМ

Сергей Анатольевич Собакин (творческий псевдоним – Sergio Sobatini),  
прозаик, поэт, композитор, член ОППЛ, г. Москва

Профессор Разумовский Артур Филиппович – доктор наук, преподаватель на кафедре культурологии и религиоведения в столичном университете, успешный во всех отношениях человек, уже несколько месяцев не мог найти себе места: плохо спал, плохо ел и постоянно много работал. Дни и ночи напролет сидел он в университетской библиотеке, на кафедре и все время что-то изучал, сканировал, писал заметки, делая фотографии нужных ему абзацев, а когда приходил домой, то вместо отдыха и здорового сна вновь закрывался у себя в кабинете и читал, читал, читал, пока не засыпал прямо в рабочем кресле.

Его молодая жена не понимала, что происходит, и оттого стала очень беспокоиться за состояние мужа, который словно потерял рассудок и не видел ничего, кроме книжек. Она пыталась несколько раз поговорить с супругом, но все попытки были напрасны, потому что Артур Филиппович ничего не хотел и слышать, более того – он весьма агрессивно реагировал, когда его отвлекали, ссылаясь на то, что у него попросту нет ни времени, ни малейшего желания для выяснения отношений, и, нервно хлопая дверью, уходил в свой кабинет, где продолжал скрупулёзно изучать древние книги.

Шли дни, месяцы. Артур Филиппович не останавливался. Он совсем потерял сон и аппетит и уже был похож на призрак: сильно осунувшийся, с бледным лицом, темными кругами под глазами, дёрганный и раздражённый.

Ради своего безумного увлечения профессор даже сначала взял несколько отгулов, потом больничный, а в итоге ушёл в отпуск, чтобы ни на минуту не отвлекаться от своего расследования.

После очередной бессонной ночи Артур Филиппович, не позавтракав и не умывшись, схватил старый кожаный портфель и выскочил на улицу в затертом до дыр белом костюме, несмотря на то, что на дворе была уже глубокая осень: дождь со снегом бил прямо в лицо, а пронизывающий ветер пробирал до самых костей. Но профессор ничего этого не замечал. Он был одержим своей идеей и хотел побыстрее добраться до музея печатной книги, чтобы подтвердить свои догадки.

Артур Филиппович купил билет на трамвай и, словно юноша, легко и непринуждённо запрыгнул в вагон. Профессор прошёл в глубину салона и сел в самом хвосте, чтобы видеть всех, кто заходит, – ему казалось, что все пассажиры нет-нет да и поглядывают на него, и это, разумеется, представлялось профессору очень подозрительным.

Наконец машинист произнёс заветные слова, которые так долго ждал Артур Филиппович. Трамвай остановился, и профессор как ошаренный выскочил из вагона и вприпрыжку побежал в музей.

В библиотеке Музея печатной книги профессор Разумовский провел весь день, все так же изучая древние рукописи и книги. Он даже сумел сделать несколько фотографий, хотя это было категорически запрещено.

Выходя из музея под самое его закрытие, профессор внезапно почувствовал приступ голода: он едва ли мог припомнить, когда ел в последний раз. Перед тем, как купить билет на трамвай до дома, он решил забежать в местную кафешку, чтобы слегка перекусить и выпить чашечку кофе. Артур Филиппович оплатил заказ и сел за барную стойку возле окна. На улице бушевала непогода: порывистый ветер срывал карнизы, крупный дождь, тревожно, дробью барабанил по крыше, гроза зловеще клокотала – так сильно, что на стенах заведения тряслись картины и фотографии в рамках.

Профессор заметил таинственного незнакомца, который уже около десяти минут кряду пристально наблюдал за путником. Артур Филиппович поднял воротник пиджака и надвинул на лоб фетровую шляпу, чтобы незнакомец не смог запомнить его.

Бармен подал приготовленный клуб-сэндвич и огромную чашку забойного американо. Профессор с жадностью накинулся на еду.

– Позвольте поинтересоваться, – вежливо спросил бармен, – откуда держите путь?

– А вам какое дело? – огрызнулся Артур Филиппович, надкусывая сэндвич.

– Просто нечасто к нам заходят такие колоритные личности...

– На что вы намекаете?

– Ни на что, – отвечал бармен, – уж очень у вас вид необычный для наших краев, да и одеты вы совсем не по погоде... Вы не местный? Чем вы занимаетесь?

– Ну, знаете! Это уже переходит все дозволенные границы! – закричал профессор. – Вы коп или бармен?! В самом деле!

Артур Филиппович бросил недооцененный сэндвич на тарелку, соскочил с барного стула и быстрым шагом направился к выходу.

– Подождите! – закричал вслед бармен. – Вы же промокли до нитки! Вам нужно высохнуть! Простите, если я вас чем-то обидел.

Профессор выскочил на улицу под самый дождь и пошёл на трамвайную остановку. На всякий случай он обернулся и заметил незнакомца, который в ту же секунду вышел из кафе и начал преследовать профессора. Сердце Артура Филипповича быстро забилось, а дыхание стало частым и прерывистым; конечности похолодели, в голове помутнело, и к горлу подступил невротический комок. Ноги сами постепенно перешли на бег. Профессор пробежал мимо остановки, потому что понимал, что он не успеет скрыться в трамвае. Дождь по-прежнему лил с такой силой, что костюм Артура Филипповича уже можно было выжимать, но он бежал и не оглядывался. Бежал, словно он увидел чёрта, обрызгивая прохожих, которые в недоумении останавливались с открытым ртом и пытались понять, в чём тут дело.

Профессор забежал в арку старого дома и остановился, чтобы отдышаться, так как подумал, что смог оторваться. Тут же из-за угла выбежал незнакомец в черном плаще и со словами «Профессор Разумовский! Стойте!» потянулся во внутренний карман плаща.

Обезумевший профессор дёрнулся с места и побежал прочь.

Он выбежал на оживлённую улицу и пустился наутёк сквозь толпу людей в чёрных костюмах с зонтиками и портфелями (это был деловой проспект), которые оборачивались вслед профессору, чертыхались и крутили у виска.

На расстоянии в пятьсот метров замаячил деловой центр – огромнейшее здание из синего стекла и металла. Артур Филиппович добежал до небоскреба и не придумал ничего лучше, чем зайти в здание. Весь вымокший и распаренный, он перепрыгнул через турникет и подбежал к рамкам досмотра. Ошарашенные охранники расступились, и профессор свободно прошёл внутрь.

Нервно озираясь по сторонам, Артур Филиппович быстрым шагом зашёл в фойе и хотел уже перевести дух, как снова услышал за спиной:

– Профессор Разумовский! Ну куда же вы так бежите?

Артур Филиппович обернулся и снова увидел незнакомца, который быстрым шагом шёл за ним, держа руку за пазухой. «Пистолет! – подумал профессор. – Это конец! Они все знают!» От страха в панике профессор снова бросился удирать, сбивая прохожих клерков, мужчин в смокингах и женщин в вечерних платьях.

– Задержите его! Срочно! – закричал незнакомец, и несколько человек в чёрных костюмах присоединились к погоне.

Профессор хотел было протиснуться к лифтам, но не сумел и стал бегать по кругу в фойе, пока не смог вновь выбежать на улицу.

На улице стало уже совсем темно, но фонари ещё не включили. Стихия всё так же волновалась, и казалось, что вот-вот случится апокалипсис. Артур Филиппович свернул на кленовую аллею и, спотыкаясь о собственные ноги, падая и резко поднимаясь, весь измазанный грязью, с порванными коленками и локтями побежал вниз по улице. Профессор бежал, падал, вставал, снова бежал и старался не оглядываться, чтобы не дай Бог незнакомец не на-

стиг его. Он был уже уверен, что оторвался от преследователя, и решил-таки передохнуть.

Профессор завернул за угол и остановился. Немного отдышавшись, он осмотрелся по сторонам и облегчённо вздохнул. «Ну, слава Богу, оторвался!» – сказал вслух профессор, успокаивая себя. Тут он случайно посмотрел в витрину расположившегося напротив книжного магазинчика и обомлел от ужаса: в отражении перед ним, весь в черном, стоял тот самый незнакомец, который гонялся за ним по всему городу...

Профессор медленно, с опаской подошёл к витрине и недоверчиво протянул руку вперёд, как бы проверяя реальность отражения. Когда Артур Филиппович приблизился к зеркалу, незнакомец вложил в его руку конверт и сказал:

– Не стоило тратить наше общее время и бегать от меня. Все равно ведь от себя не убежишь...

Профессор в ужасе одёрнул руку, заметив, что незнакомец, словно близнец, очень похож на него самого. Перепуганный до смерти, белый как полотно, Артур Филиппович бросился прочь.

Он снова бежал по городу, шлепая по лужам и не замечая прохожих, которых сбивал, как кегли. Профессор пересёк центр города и очутился на набережной возле невысокого моста. Его охватил такой страх, что он едва ли мог совладать с собой. И в порыве отчаяния и безумия он решил прыгнуть в речку, чтобы скрыться. Но приземлился точно на палубу проплывавшего мимо судна и сломал обе ноги.

Профессора без сознания доставили в больницу, где успешно провели операцию, но через неделю он все равно умер. От восстановления лёгких.

В портфеле, который он так бережно охранял, нашли его многостраничный труд на тему «Божественные близнецы» и конверт с приглашением на премию в деловой центр...

## О ВКУСНОЙ И ЗДОРОВОЙ ЖИЗНИ

Приглашаем в путешествие за ресурсами!\*

# XXXI НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ В ИНДИЮ

«Духовность и медитации в Индуизме и Буддизме»

Нью-Дели – Варанаси – Сарнатх – Манали (Гималаи) – Нью-Дели  
7–21 октября 2022 года

Индия – целая вселенная, субконтинент, живущий своей жизнью, духовная столица мира. Из всех выдающихся мест Великой Индии мы выбрали три места, сюда хочется возвращаться снова и снова.

Марк Твен писал о Варанаси после его посещения – «Варанаси старше истории, старше традиции, даже старше чем легенды и выглядит вдвое старше их всех вместе взятых».

### Программа экспедиции в Индию

Долгожданное путешествие по Индии. Встреча с городом-легендой Варанаси (штат Уттар-Прадеш), с его сакральной силой, переходом в иное измерение после смерти и череды новых воплощений.

Старое название города – Каши. Здесь индусы кремируют умерших, возносящихся в нирвану (рай). Город старых храмов, которым тысячи лет. Город, где поклоняются реке Ганг на восходе солнца. Легенда гласит, что город был основан несколько тысяч лет назад богом Шивой, что сделало его местом паломничества. Это удивительный город, который привлекает собой паломников со всего мира. «Первый город на Земле», – так его называют. Варанаси центр брахманской учености. Октябрьская погода в Варанаси +26.

Сарнатх – город с фантастической чистой энергетикой, где Будда Шакьямуни прочёл первую проповедь своим первым последователям и рассказал об учении «О четырёх благородных истинах». В этом месте выстроен грандиозный храмовый и монастырский комплекс.

Далее мы побываем в Величайших на земле горах – Гималаях и культовом городе Манали. Октябрьская погода в Манали +20. Осень самое благоприятное время пребывания там. Гималайский курорт Манали, одно из знаменитых и любимых мест путешественников, располагается в самом центре долины Куллу. А также значимое место для нашего посещения, это резиденция Рерихов!  
**07.10.2022** – Вылет из Москвы рейсом SU232 00.15.

Прибытие в Нью-Дели, аэропорт Индиры Ганди в 09.15.

Далее мы переходим в другой аэропорт и вылетаем в Варанаси. Лодочная прогулка на закате по священной реке Ганг.

Участие в огненном представлении.

Вечерняя медитация и праздничный ужин, посвященный двум дням рождения.

**08.10.2022** – Утренняя йога, медитация. Посещение храмов, прогулка по городу.

Беседы с Гуру. Посещение храмов и святых мест.

Храм Нью Каши Вишванатх.

Посещение гхатов.

Вечерняя медитация.

Обратная связь.

**09.10.2022** – Утренняя йога, медитация. Поездка в Сарнатх. Все о буддизме. Пребывание в буддистском комплексе, возле ступы Будды, на раскопках дворца великого императора. Ашоки Медитация. Практика буддизма (упражнение).

Вечерняя медитация.

Обратная связь.

**10.10.2022** – Утренняя йога, медитация.

Поездка за знаменитом шёлком Варанаси.

Посещение обители защитника и хранителя Варанси: Каала Бхайрава Мандир.

Посещение гхатов.

Лодочная прогулка на закате по священной реке Ганг.

Вечерняя медитация.

Обратная связь.

**11.10.2022** – Утренняя йога, медитация.

Посещение золотого храма Шивы: Шри Каши Вишванатх.

Лодочная прогулка на закате по священной реке Ганг.

Участие в огненном представлении.

Вечерняя медитация.

Обратная связь.

**12.10.2022** – Утренняя медитация, йога.

Наблюдение за восходом солнца у священной реки Ганг.

Храм Дурги, храм Тулси Манас Мандир и экскурсия по городу, посещение Ашрама (по желанию).

Вечерняя медитация.

Обратная связь.

**13.10.2022** – Утренняя медитация, йога.

Наблюдение за восходом солнца у священной реки Ганг.

Омовение и купание в реке Ганг.

Поездка в Сарнатх. Пребывание в буддистском комплексе, возле ступы Будды, на развалинах дворца императора Ашоки. Посещение храмов. Медитация. Лекция.

Посещение храма Ханумана у реки Асси.

Вечерняя медитация.

Обратная связь.

**14.10.2022** – Утренняя медитация, йога.

Наблюдение за восходом солнца у священной реки Ганг. Перелет в Гималаи, г. Манали.

Свободное время.

Вечерняя медитация.

Обратная связь.

#### 15.10.2022 – Утренняя медитация, йога.

Наблюдение за восходом солнца в Гималаях.

Посещение резиденции Рерихов, побываем в месте его самадхи, увидим картины их сыновей.

Вечерняя медитация.

Обратная связь.

#### 16.10.2022 – Утренняя медитация, йога.

Наблюдение за восходом солнца в Гималаях.

Посещение святых мест, тибетских храмов.

Увидим тибетскую колону. Совершим омовение в источниках Васишта.

Поездка в горы, прогулка к священному водопаду Джогни.

Вечерняя медитация.

Обратная связь.

#### 17.10.2022 – Утренняя медитация, йога.

Наблюдение за восходом солнца в Гималаях.

Посещение святых мест, индуистских храмов.

Посещение храм Ману, храм доброй демонши Хадимба (из Маххарата).

Посещение религиозных достопримечательностей.

Вечерняя медитация.

Обратная связь.

#### 18.10.2022 – Утренняя медитация, йога.

Наблюдение за восходом солнца в Гималаях.

Посещение долины Парвати.

Посещение ашрама Сикхов.

Вечерняя медитация.

Обратная связь.

#### 19.10.2022 – Утренняя медитация, йога.

Наблюдение за восходом солнца в Гималаях.

Посещение долины Парвати.

Посещение ашрама Сикхов.

Вечерняя медитация.

Обратная связь.

#### 20.10.2022 – Перелёт Манали-Дели.

Экскурсия по городу.

Шопинг.

Гала ужин в Дели.

Вечерняя медитация.

Обратная связь.

#### 21.10.2022 – Выезд в Аэропорт Индиры Ганди.

Вылет в Москву из Нью-Дели в 11.00 часов рейсом SU-233 Аэрофлот.

Прибытие в аэропорт Шереметьево, терминал С, в 15.40.

Также во время нашего путешествия мы будем слушать раги, посетим фабрику шелка и уникальные магазины, продающие большие коллекции изделий ручной работы, современную модную одежду, изделия из драгоценных камней, бриллианты, травяные чаи, благовония, сари с вышивкой, кашемировые шарфы и шелковые ковры.

Стоимость профессиональной программы, образовательно-тренинговой, медитативной и туристической программ составляет: 1700 \$

По вопросам участия в экспедиции просим обращаться:

Румянцева Инга Викторовна, председатель ОППЛ в Санкт-Петербурге и Северо-Западном округе, +7 (911) 221-33-32, ing900@yandex.ru

В Казахстане: Назгуль Шильдебаяева, представитель ППЛ в Казахстане, +7(701)782-19-87, shildebayeva@gmail.com

Организаторы экспедиции: В Россия экспедиция проводится под эгидой Общероссийской профессиональной. В Индии организатором выступает Институт Йоги и медитации доктора Аджида Вардана Сингха

**Руководитель программы:** президент ОППЛ, профессор Макаров Виктор Викторович, 9259036@mail.ru, моб. +7 (985) 925-90-36, +7 (917) 533-39-29.

Программу в Индии реализует: директор Вардан института йоги и медитации, доктор Аджид Вардан Сингх.

Информация о предыдущих путешествиях на сайтах travel-oppl.ru и orpl.ru, и в книгах В. В. Макарова «Экспедиция души», М.: Академический проект, 2008, 167 стр. и В. В. Макарова, Г. А. Макаровой «Экспедиции души: психотерапия, духовность», М.: Академический проект, 2012, 314 стр.

\*Возможно участие избирательно в 1 или 2 части экспедиции.

Участники экспедиции получают сертификат участие

Участник 4 экспедиций получают Диплом института Йоги и медитации Аджида Вардана Сингха

**Ждём вас в незабываемой XXXI экспедиции ОППЛ в Индию!**

## ХVIII ДЕКАДНИК «ИСТОЧНИКИ УСПЕХА» 3–10 ИЮЛЯ И ХIV ПРИРОДНЫЙ МАРАФОН «ЛЕГЕНДЫ ЧУЙСКОГО ТРАКТА»

10-15 июля 2022 г.

### Дорогие коллеги!

Приглашаем вас на XVIII декадник «Источники успеха» 3–10 июля и XIV природный марафон «Легенды Чуйского тракта» 10–15 июля 2022 г., приглашаем посетить места силы и насладится уникальной природой Горного Алтая!

Республику Алтай можно смело назвать краем возможностей. Это возможность путешествовать среди белоснежных горных вершин, рядом с изумрудными озерами и полноводными водопадами. Достоинством Алтая, в первую очередь, является природная уникальность. Поэтому здесь допустим отдых как на автотранспорте, так и для пеших многодневных походов. Легенды о местах силы Алтая передаются из уст в уста сотни лет. Люди ощущают необычайный прилив энергии, жизненный подъем, вдыхая свежий воздух края. Местная природа щедро одаривает посетителей положительной энергетикой, но не раскрывает все секреты, которых древняя земля накопила много...

И для желающих более глубоко прочувствовать всю мощь и красоту этих мест, прикоснуться к сокрытым тайнам, будет организован природный марафон «Легенды Чуйского тракта», который состоится с 10 по 15 июля 2022 года. Маршрут будет проходить по всему Чуйскому тракту – дороги, включённой в 10 самых красивейших дорог мира (по версии журнала

«National Geographic»). По пути, можно будет ни раз убедиться в том, что Горный Алтай является настоящей жемчужиной Сибири. Многие европейские туристы сравнивают это место со Швейцарией. Алтайские горы хоть и напоминают Альпы, но все же имеют свой особый колорит. Редкое место на земле сравнится с Алтаем по красоте и неповторимому великолепию, которое создала природа. А океан хвойной тайги, сумасшедшие горные реки, кристально чистые озера, огромные луга эдельвейсов, восхитительные водопады... Стоит увидеть хотя бы раз в жизни! Мы посетим ВСЕ самые известные и уникальные достопримечательности на этом древнем пути (и некоторые малоизвестные).

Группа сформирована, есть 2 места!

Стоимость участия в природном марафоне – 39000 руб. Для участников декадника «Источники успеха» – 32900 руб.

Позвольте себе это уникальное путешествие за ресурсом в сердце Алтая! Присоединяйтесь!

Оргкомитет (вопросы, заявки на участие): Россия, Новосибирск, Ирина Татарова: телефоны: +7 (905) 945-87-07 (он же в WhatsApp), +7 (906) 996-28-11


 ОБРАЗОВАНИЕ В ОПП

# ТРАНЗАКТИВНЫЙ АНАЛИЗ – ВОСТОЧНАЯ ВЕРСИЯ. ОБУЧЕНИЕ. НОВЫЙ НАБОР

Как стать эффективным и успешным человеком несмотря на турбулентные времена?

Жизненная позиция, жизненный сценарий во многом определяет путь личности, семьи или организации. Последовательная работа со сценариями жизни, позволяет максимально использовать ресурсы личности для повышения плодотворности общения и самореализации.

Приглашаем вас на программу повышения квалификации «Транзактивный анализ – восточная версия» Базовый курс.

### Особенности курса

- Возможность обучаться у автора ТА-ВВ, Макаровой Г. А.
- Обучение проходит дистанционно, подключайтесь из любой точки мира
- 5 месяцев – полный срок обучения
- 7 модулей для освоения основ ТА-ВВ
- 20 теоретических уроков с проверкой домашних заданий, 6 супервизий
- Материалы сохраняются в личном кабинете на платформе «Геткурс»
- Выпускники получают Удостоверение о повышении квалификации или сертификат участника
- Чат с однокурсниками – общее обогащающее пространство ресурса

### В результате вы

- Получите инструментарий диагностики поведения, осознанного выбора или изменения позиции. Узнаете о жизненных позициях по Э. Берну, Т. Харрису, Ф. Эрнсту, В. Макарову.
- Узнаете, о структурировании времени, Золотых пинках и заведете свой Банк поглаживаний.
- Обучитесь анализу Эго-состояний (структурный анализ I и II порядка).
- Получите инструментарий для анализа ситуации, и её улучшения в любой системе: личность, семья, организация.

- Осознаете перспективы вашей жизни и препятствия, которые вы сами создаете, используя старые шаблоны общения. Создадите план изменений.
- Получите информацию и практику по технологиям избегания игр, как суррогата настоящей жизни, технологиям разрушения деструктивных игр а также технологиям применения игр для достижения поставленной цели.
- Изучите возможности анализа сценариев жизни для психотерапии, консультирования, коучинга, консалтинга.

### Для кого этот курс

Базовый курс включает в себя основы метода и будет полезен широкому кругу профессионалов и студентам как для написания сценария персонального будущего, так и для работы с клиентами.

**Автор и ведущая курса Макарова Галина Анатольевна**, кандидат психологических наук, автор Восточной версии транзактивного анализа, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, психотерапевт, внесённый в единый реестр психотерапевтов Европы и мира, консультант, супервизор Международной обучающей программы по системной медиации.

### Отзывы выпускников

- «Это была любовь с первого взгляда, которая разрешила мне поверить, что я тоже могу помогать людям, ведь благодаря тем осознаниям, которые я получила, моя жизнь меняется, улучшается, в ней есть смысл»
- «Базовый курс с полноценным объемом часов. Курс хорошо структурирован, проходит в формате живого общения. Предоставляются записи всех предыдущих занятий. После каждого занятия – домашнее задание. После 4-х встреч – супервизия.» Скидки членам ОППЛ. Рассрочка. Как попасть на курс? Регистрация на странице курса Вопросы +7 (983) 114-64-73 (WhatsApp); info@firstpsy.ru Станьте инвестором собственного благополучия!


 ОБРАЗОВАНИЕ В ОПП

# ПРАКТИЧЕСКАЯ СЕКСОЛОГИЯ. НОВЫЙ НАБОР

### Как немедикментозно работать с клиническими запросами в области сексологии?

Практика показывает, что людей, нуждающихся в консультировании по вопросам сексуального здоровья больше, чем людей, нуждающихся в медицинской сексологической помощи, так же как людей с неврозами больше, чем людей с шизофренией. Более того, за период локдаунов в целом возросла потребность в консультировании по вопросам сексуального здоровья, партнерской гармонии, интимного благополучия в браке и вне его.

Приглашаем на курс повышения квалификации с включенной супервизией «Практическая сексология»

- Особенности курса
- Авторская программа от опытного преподавателя-практика, Панюковой И.А.
  - Изучается медицинская и психологическая основа сексологических нарушений.
  - Теоретическая и практическая база советов как для коррекции нарушений, так и для улучшения качества и разнообразия сексуального поведения и сценариев клиентов.
  - 8 месяцев, 144 часа обучения, 6 супервизий в процессе обучения.
  - Возможность Онлайн-формата. Обучайтесь из любой точки мира.
  - Материалы остаются в доступе в личном кабинете на платформе «Геткурс»
  - По окончании программы Выпускники получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца на 60 часов или Сертификат участия.

### В результате обучения вы сможете

- Проводить консультации очно и онлайн.
- Депатологизировать ситуацию. Сместить фокус внимания с ограничений на расширение возможностей и рассмотрение альтернатив.
- Действовать краткосрочно и фокусироваться на решении проблемы.
- Обогащать возможности помощи в рамках психотерапии. Более того, часто запрос может стать началом долгосрочной психотерапии.
- Ориентироваться на здоровые стороны личности, развитие самостоятельности, принятие ответственности, что особенно важно при задержках психосексуального развития, инфантильности, расстройствах личности и психических заболеваниях.
- Выявлять и активировать внутренние ресурсы, устранять факторы, мешающих их использованию. Ваша работа с клиентами будет уникальной и экологичной.
- Способствовать созданию здорового психологического климата для развития и реализации потенциала клиента в сфере сексуального здоровья

### Для кого этот курс

Курс будет полезен всем заинтересованным в развитии клинической практики специалистам

**Преподаватель курса Панюкова Ирина Анатольевна.** Врач психиатр-психотерапевт, сексолог. Кандидат медицинских наук.

Доцент кафедры психотерапии, медицинской психологии и сексологии РМАПО.

#### Отзывы о курсе

«У меня богатый и разнообразный опыт обучения, но этот курс я считаю одним из лучших.

- Человеческая сексуальность, формы ее нарушений и течение ее расстройств рассматриваются в био-психо-социальной парадигме, что позволяет видеть шире и глубже и находить эффективные комплексные стратегии вмешательства.
- Прежде чем что-либо окончательно умозаключить, нам всякий раз предлагалось подумать и обсудить гипотезы, что постоянно тренировало нашу способность к клиническому мышлению и к концу курса у нас сформировался здоровый азарт.
- Ирина Анатольевна опытный преподаватель, отлично умеющий структурировать информацию, излагать ее очень доход-

чиво и сопровождать яркими клиническими иллюстрациями. Занятия были настолько увлекательными, что мы их ждали с нетерпением, а сами учебные дни пролетали до обидного быстро. Откровенно признаюсь, что жалею о завершении курса и время от времени подумываю о повторном его прохождении!

Я настоятельно рекомендую этот курс тем, кто заинтересован не только в расширении своих представлений о современной клинической сексологии и тем, кто хочет усовершенствовать свое клиническое мышление».

Андрей Хованов, Врач-психотерапевт, сексолог

Начало обучения 12 октября 2022

Подробнее [firstpsyuniver.getcourse.ru](http://firstpsyuniver.getcourse.ru)

Регистрация и вопросы: [study@firstpsy.ru](mailto:study@firstpsy.ru); +7923 139 17 77 Анна +7983 114 64 73 Наталья



## ОПЫТЫ ДУШИ

### ЦИКЛ ЗАМЕТОК ИННЫ ЛАЗЕБНИКОВОЙ

# ДУХОВНОСТЬ – ЗАЧЕМ И ПОЧЕМУ?

Инна Лазебникова,  
психолог, г. Москва, Действительный член ОППЛ, член Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»

Сегодня работали с запросом духовного роста. Зачем и почему это происходит? Как с этим процессом совладать и почему это так не просто?

Дело в том, что глубокая, постепенная психологическая работа логически неизбежно ведет человека к данной потребности. Это связано с последовательно успешно пройденными этапами терапии или саморазвития: не останавливаться на достигнутом на долго, а лишь для усвоения, наслаждения, удовлетворения. А далее опять чего-то не хватает. Человеку свойственно хотеть.

Как в известном выражении Мао: «Кто не побывал на Великой китайской стене, – не настоящий китаец». Так и с духовностью (не путать с религиозностью!) – лишь этот путь может дать человеку возможность раскрыться, реализоваться полностью – экзистенциально – вершина пирамиды Маслоу.

Почему это не легко, почему не просто? Как и до любой вершины добраться – надо постараться! А, если серьезно, это ответственность! Реальная ответственность, не только за действия или не действия, но и за мысли. Человек все чаще и больше действует осознанно, нежели как ранее – бессознательно. Вторым осложняющим фактором является «рассинхрон», т.е. вы уже дошли до уровня духовных потребностей, а живущие рядом с вами – еще нет. И нужно учиться не мешать и не вредить близким и друзьям

своими достижениями. Воздержаться от настойчивой тяги принудительно примкнуть к своему пути тех, кто самостоятельно еще этого не сделал.

В этой связи возможно недопонимание вас близкими и друзьями, поскольку ваш образ жизни и ваши ценности несколько поменялись, а окружающие к этому оказались не готовы, и могут не разделять ваши интересы.

И все же, вас уже не удержат! И это правильное, логически обусловленное движение вперед!

А еще важным аспектом духовного пути развития является необратимость. Если вы вышли на путь осознанности, духовности, на путь к экзистенции, то полностью отступить от него уже не удастся: это как врать самому себе – невозможно, всегда знаешь правду. Так и в духовном развитии, вы теперь знаете больше, чем раньше, и обманываться уже не интересно...

В заключении хочется подчеркнуть, что терапия нужна для того, чтобы вывести человека на уровень полной гармонии с миром и с собой; полного удовлетворения во всех аспектах бытия; полной самореализации, исполненности – экзистенции. А подтверждением этого успешного выхода и является потребность в духовном росте.

Всем мира, радости, уюта и тепла. Позаботьтесь о ближнем.



## ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

# КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА И ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО АППАРАТА ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ

ноябрь 2021 – ноябрь 2022 гг.

#### Уважаемые коллеги!

Наша Лига активно растёт и развивается. Для эффективной работы просим напрямую обращаться к сотрудникам, согласно сфере их компетенции. Если вам не понятно, к компетенции какого сотрудника относится ваш вопрос, то обращайтесь

к Исполнительному директору и Ответственному секретарю ЦС ОППЛ.

Президент Лиги Профессор Макаров Виктор Викторович: [9259036@gmail.com](mailto:9259036@gmail.com), [9259036@mail.ru](mailto:9259036@mail.ru), [viktormakarov.ru](mailto:viktormakarov.ru), моб. +7 (917) 533-39-29, +7 (985) 925-90-36

**Исполнительный директор Лиги** (вопросы о членстве в ОППЛ, о взносах в ОППЛ, участии в реестрах) доцент Калмыкова Инга Юрьевна: center@oppl.ru, моб. +7 (963) 750-51-08, тел/факс +7 (495) 675-15-63

**Ответственный секретарь Центрального Совета Лиги**, член Центрального Совета (вопросы об участии в мероприятиях и событиях) Приходченко Ольга Анатольевна: 8750oppl@gmail.com, моб. +7 (983) 129-85-92 (Москва)

**Учёный секретарь Центрального Совета Лиги**, исполнительный редактор Профессиональной психотерапевтической газеты Камалова София Цихиловна: oppl.doc@gmail.com, моб. +7 (916) 062-00-26, +3 168 708 19 64 (Нидерланды)

**Почетный председатель комитета направлений и методов (модальностей) ОППЛ** профессор Бурно Марк Евгеньевич: allaburno@rambler.ru, служ. +7 (495) 675-45-67, моб. +7 (967) 213-43-62

**Председатель комитета направлений и методов (модальностей) ОППЛ** профессор Линде Николай Дмитриевич: nlinde@mail.ru, моб. +7 (926) 192-34-25

**Вице-президент Лиги, Председатель комитета по этике и защите профессиональных прав ОППЛ** Слабинский Владимир Юрьевич: ethic@oppl.ru, моб. +7 (905) 226-19-96

**Вице-президент Лиги, председатель комитета по науке и технологиям и комитета законодательных инициатив** профессор Катков Александр Лазаревич: allkatkov@mail.ru, служ. +7 (931) 339-79-72

**Вице-президент Лиги, председатель комитета по супервизии, официальный представитель ЦС ОППЛ в Северо-Западном федеральном округе** Румянцева Инга Викторовна: ing900@yandex.ru, моб. +7 (911) 221-33-32, +7 (919) 106-98-89 (Москва)

**Вице-президент Лиги, председатель комитета по психологическому волонтерству и добровольчеству, официальный представитель ЦС ОППЛ в Южном федеральном округе** Силенок Инна Казимировна: psilenok@mail.ru, служ. +7 (861) 253-23-96, моб. +7 (918) 439-06-67

**Вице-президент Лиги, официальный представитель ЦС ОППЛ в Дальневосточном федеральном округе** Профессор Ульянов Илья Геннадьевич: happy-family09@mail.ru, моб. +7 (908) 992-69-96

**Вице-президент Лиги, официальный представитель ЦС ОППЛ в Приволжском федеральном округе** Профессор Тиммербулатов Ильгиз Фаритович: iftdoc@mail.ru, моб. +7 (917) 807-79-02

**Вице-президент Лиги, председатель комитета профессионального признания и наград** доцент Чглова Ирина Алексеевна: cheglova@list.ru, моб. +7 (916) 547-90-01

**Члены Центрального Совета ОППЛ:**

**Член Центрального Совета, председатель комитета по образованию** доцент Кузовкин Виктор Владимирович: kuzovkin\_vi@mail.ru, моб. +7 (903) 242-60-90

**Член Центрального Совета, председатель комитета по личной терапии, председатель международной секции ОППЛ, председатель молодежной секции ОППЛ** Макарова Екатерина Викторовна: kmoppl@mail.ru, моб. +7 (916) 507-58-10

**Член Центрального Совета, официальный представитель ЦС ОППЛ в Восточной Сибири** Византийская Ирина Юрьевна: vizantya@mail.ru, тел. +7 (902) 561-57-65 (ТЕЛЕ2, Viber, WhatsApp), +7 (914) 901-91-15 (МТС)

**Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ОППЛ в Крыму и Севастополе** Зезюлинская Инна Алексеевна: palgold@mail.ru, моб. +7 (978) 852-74-03

**Член Центрального Совета, председатель комитета по коучингу** Калашников Андрей Сергеевич: a.s.kalashnikov@mail.ru, моб. +7 (926) 249-43-59

**Член Центрального Совета, председатель комитета по медиации** Лаврова Нина Михайловна: vasilylavrov@yandex.ru, служ. +7 (812) 764-68-72

**Член Центрального Совета, официальный представитель ЦС ОППЛ в Сибирском федеральном округе** Лях Игорь Вячеславович: ivlyakh@gmail.com, моб. +7 (913) 936-90-66

**Член Центрального Совета, официальный представитель ЦС ОППЛ в Уральском федеральном округе** Рудная Марина Николаевна: rudnaya@yandex.ru, моб. +7 (909) 006-55-00

**Член Центрального Совета, официальный представитель ЦС ОППЛ в Центральном федеральном округе** Шестакова-Архангельская Ирина Станиславовна: shist@inbox.ru, моб. +7 (910) 748-08-28

**Член Центрального Совета, официальный представитель ЦС ОППЛ в Казахстане** Шильдебаяева Назгуль Абдуллаевна: shildebayeva@gmail.com, моб. +7 (701) 782-19-87 (Казахстан)

**Член Центрального Совета** Обухов-Козаровицкий Яков Леонидович: jakovobuchov@gmail.com, моб. +7 (916) 161-40-54

**Член Центрального Совета** Есельсон Семён Борисович: esb48@mail.ru, моб. +7 (918) 554-07-30

**Официальные представители:**

Официальный представитель ЦС ОППЛ в Индии Аджид Вардан Сингх: ajitvardan@gmail.com, тел. +919899011611 (Индия)

**Другие сотрудники:**

**Главный бухгалтер ОППЛ** Симакова Галина Олеговна: dinabeg15@mail.ru, моб. +7 (916) 912-72-25. Почтовый адрес: 119002, Россия, Москва, ул. Арбат 20, корп. 1, подъезд 4, оф. 45

**Заместитель главного редактора Ежемесячного научно-практического журнала «Психотерапия»** Иришкин Андрей Александрович: andrey.irishkin@gmail.com

**Выпускающий редактор сетевого научно-практического издания «Антология Российской психотерапии и психологии»** Булычева Анна Евгеньевна: anna2269212@gmail.com, моб. +7 (913) 911-69-36

**Менеджер Центрального Совета ОППЛ** Родимова Наталья Львовна: rplotvet@yandex.ru, служ. +7 (495) 675-15-63, моб. +7 (985) 383-98-07

**Тренинг-руководитель Центрального Совета ОППЛ** Нерода Анна Рудольфовна: training.oppl@gmail.com, моб. +7 (903) 582-49-42

**Ассистент Центрального Совета ОППЛ** Скукин Сергей Александрович: org.oppl@gmail.com, моб. +7 (903) 131-11-37

**Юридический и почтовый адрес Центрального Совета Лиги:** 119002, Россия, Москва, ул. Арбат д. 20, корп.1, подъезд 4, оф. 45  
Адрес для посылок, бандеролей, заказной и ценной корреспонденции: 115280 Москва, 2-й Автозаводский проезд, д. 4, Кафедра психотерапии, кабинет 36  
Официальный сайт: oppl.ru  
Сайт конференций: eurasian-psychotherapy.com

**Реквизиты организации:**

ООО «ОППЛ»

Юр. адрес: 119002, г. Москва, ул. Арбат, д.20, кв.45  
Факт. адрес: 119002, г. Москва, ул. Арбат, д.20, кв.45  
ИНН 7704278598 КПП 770401001  
ОГРН 1117799012979  
org@oppl.ru, +7 (903) 131-11-37

**ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

# ДОПОЛНЯЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ СОБЫТИЙ И СОБРАНИЙ ТРЕТЬЕГО ДЕСЯТИЛЕТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ В 2022–2032 ГОДАХ\*

(Псифесты, конгрессы, конференции, съезды, декадни, экспедиции, сакральные путешествия, образовательные проекты)

Событие	Место проведения	Даты
<b>2022 год</b>		
Научно-практическая психотерапевтическая экспедиция Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги в Индию	Индия	7–21.10
18-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 14-й Природный марафон.	Республика Алтай	03–15.07
Итоговое годовое собрание Саморегулируемой организации Национальной ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	03–04.11
24-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	04–5.11
Международная научно-практическая конференция. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	09–14.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
<b>2023 год</b>		
Зимний декадник по психотерапии и консультированию ОППЛ «Рождественские встречи на Байкале»	Озеро Байкал	5–10.01
10-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	Март
VIII Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО и XIII Ежегодный Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	05–10.04
Международная конференция «Арт-терапия и ее возможности в кабинете помогающего специалиста» и VII Литературный декадник в Орле	Орел	04–09.05
Международный Псифест в Крыму	Крым	28.06–02.07
19-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 15-й Природный марафон.	Республика Алтай	17–28.07
16-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	18–24.08
25-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	06.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	06.10
II Международный конгресс русскоязычных психотерапевтов	Москва	07–09.10
Итоговый Псифест года по психотерапии, консультированию, медиации	Москва	07–12.10
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
32-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
<b>2024 год</b>		
11-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	Март
Форум специалистов помогающих профессий и 14-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	11–15.04
II Межконтинентальный экстерриториальный конгресс «Планета психотерапии»	Москва	21–23.05
Международный Псифест в Крыму	Крым	26–30.06
20-й Юбилейный Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 16-й Природный марафон.	Республика Алтай	16–26.07
X Всемирный конгресс по психотерапии	Вена, Австрия	Июль
17-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	18–24.08
26-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	10.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	10.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	11–13.10
25-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Международная научно-практическая конференция. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	09–14.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11

Событие	Место проведения	Даты
33-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
<b>2025 год</b>		
12-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	Март
IX Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 15-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	10–14.04
Международный конгресс в Крыму	Крым	25–29.06
21-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 17-й Природный марафон.	Республика Алтай	21–31.07
18-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	17–23.08
27-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	09.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	09.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	10–12.10
X Всемирный конгресс по психотерапии	Вена, Австрия	Июль
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
34-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
<b>2026 год</b>		
13-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
Форум специалистов помогающих профессий и 16-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	16–20.04
Международный конгресс в Крыму	Крым	26–30.06
11-й Всемирный конгресс по психотерапии	уточняется	Июль
22-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 18-й Природный марафон.	Республика Алтай	20–31.07
19-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	16–22.08
28-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	15.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	15.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	16–18.10
Международная научно-практическая конференция. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	09–14.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
35-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
<b>2027 год</b>		
14-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	Март
X Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 17-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15–19.04
Международный конгресс в Крыму	Крым	25–29.06
23-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае 19-й Природный марафон.	Республика Алтай	19–30.07
20-й Юбилейный Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	15–21.08
29-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	15–17.10
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
36-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
<b>2028 год</b>		
15-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	Март
XI Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО 17-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15–19.04
Международный Псифест в Крыму	Крым	28.06–02.07
24-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае 20-й Природный марафон.	Республика Алтай	19–30.07
21-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	20–27.08

Событие	Место проведения	Даты
30-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Общее собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15–17.10
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
37-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
<b>2029 год</b>		
16-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
12-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 18-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15–19.04
Международный Псифест в Крыму	Крым	Июнь
25-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 21-й Природный марафон.	Республика Алтай	19–30.07
22-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	20–26.08
31-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15–17.10
29-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
38-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
<b>2030 год</b>		
17-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
13-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 19-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15–19.04
Международный Псифест в Крыму	Крым	Июнь
26-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 22-й Природный марафон.	Республика Алтай	19–30.07
23-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19–25.08
32-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15–07.10
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
39-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
<b>2031 год</b>		
18-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
14-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 20-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15–19.04
Международный Псифест в Крыму	Крым	Июнь
27-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 23-й Природный марафон.	Республика Алтай	19–30.07
24-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19–25.08
33-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15–07.10
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
40-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
<b>2032 год</b>		
18-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
14-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 20-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15–19.04
Международный Псифест в Крыму	Крым	Июнь

Событие	Место проведения	Даты
27-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 23-й Природный марафон.	Республика Алтай	19–30.07
24-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19–25.08
34-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15–17.10
32-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
41-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь

Длительные образовательные проекты Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги проходят по отдельному расписанию в Москве и других городах.

Перечень событий, длительных образовательных, супервизорских и терапевтических проектов Лиги постоянно пополняется! Следите за новостями! Будьте с нами!

Подробности на наших сайтах: [oppl.ru](http://oppl.ru), [travel-oppl.ru](http://travel-oppl.ru), [eurasian-psychotherapy.com](http://eurasian-psychotherapy.com)



## ОБЪЯВЛЕНИЯ

# УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПЛАН КАФЕДРЫ ПСИХОТЕРАПИИ И СЕКСОЛОГИИ

ФГБОУ ДПО РОССИЙСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

на II полугодие 2022 года

Заведующий кафедрой психотерапии и сексологии д.м.н., профессор Макаров Виктор Викторович

Адрес кафедры: г. Москва (м. Автозаводская) 2-Автозаводский проезд 4, тел. тел. 8-495-675-15-63; 8-495-675-45-67

Наименование циклов и контингент слушателей	Вид и форма обучения	Продолжительность курса	Баллы НМО
<b>Психотерапия</b> в соответствии с приказами Минздрава России № 707н от 08.10.2015, № 66н от 03.08.2012	ПП, Очная с применением ДОТ Плановый	01.09.2022–22.12.2022	50
<b>Психотерапия и медицинская психология</b> врач-психотерапевт, врач-психиатр, врач-сексолог, медицинский (клинический) психолог	ПК, Очная с применением ДОТ Плановый	05.09.2022–01.10.2022	40
<b>Психотерапия</b> врач-психотерапевт	ПК, Очная с применением ДОТ Плановый	12.09.2022–08.10.2022	40
<b>Психотерапия в клинике внутренних болезней</b> врач-психотерапевт, врач клинических специальностей ЛПМО	ПК, Очная с применением ДОТ Плановый	19.09.2022–24.09.2022	20
<b>Психотерапия в клинике внутренних болезней</b> врач лечебных специальностей	ПК, Очная с применением ДОТ Плановый	03.10.2022–29.10.2022	40
<b>Психотерапия</b> врач-психотерапевт	ПК, Очная с применением ДОТ Плановый	16.11.2022–13.12.2022	40

Для получения путевки запрос выполняется на бланке организации на имя Ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, член-корреспондента РАН Д. А. Сычева о выделении бюджетной (внебюджетной) путевки для специалиста (ФИО). Заявки направляются почтой по адресу: 125993, Москва, ул. Баррикадная, дом 2/1; электронной почтой: [rmaro@rmaro.ru](mailto:rmaro@rmaro.ru), по факсу: (499) 254-98-05.

Дополнительную информацию, образец заявки на обучение по дополнительным профессиональным программам – профессиональная переподготовка (от юридического лица) и образец личного заявления на обучение по дополнительным профессиональным программам (профессиональная переподготовка, повышение квалификации) можно получить:

- на сайте Российской Медицинской Академии Непрерывного Профессионального Образования – <https://rmapo.ru/> в рубрике «Образование», в подразделке «Повышение квалификации» или «Профессиональная переподготовка».
- у завуча кафедры, доцента Захарова Романа Ивановича – +7-926-460-69-22, [mail@romanzakharov.ru](mailto:mail@romanzakharov.ru),
- у доцента кафедры Покровского Юрия Львовича – +7-915-495-08-84, [pokr@bk.ru](mailto:pokr@bk.ru),
- у доцента кафедры Панюковой Ирины Анатольевны – + 7-925-728-82-69, [panukova\\_irina@mail.ru](mailto:panukova_irina@mail.ru).

Учебно-производственный план кафедры психотерапии и сексологии Российской Медицинской Академии Непрерывного Профессионального Образования российской медицинской академии последипломного образования на 2022 год можно посмотреть на сайте <https://rmapo.ru/>, <https://oppl.ru/>.

Нашей кафедре исполнилось 55 лет. Дольше всех в стране мы занимаемся последипломным образованием врачей и психологов и по праву являемся лидерами в этой области.

До встречи!

## ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПСИХОТЕРАПИЯ

Впервые выделено 10 бюджетных мест для обучения в клинической ординатуре на кафедре психотерапии и сексологии (заведующий – профессор В. В. Макаров) ФГБОУ ДПО Российской Медицинской Академии Непрерывного Профессионального Образования (РМАНПО).

Для поступления в ординатуру для выпускников медицинских ВУЗОВ текущего года и врачей требуется:

1. заключить договор о целевом обучении в ординатуре (форма договора прилагается в присоединенном файле) напрямую с государственным учреждением здравоохранения;

2. подать документы, включая отсканированную копию целевого договора, в электронном виде в Приемную комиссию РМАНПО. Вся

информация о подаче документов находится по ссылке: <https://rmapo.ru/abitur/220-priem-rmanpo.html>

3. Возможно так же поступление по свободному конкурсу на бюджетные и хозрасчетные места.

4. При возникающих вопросах звонить по телефонам:

+7 (499) 254-45-80

+7 (499) 254-45-68

Телефон технической поддержки:

8 (495) 680-05-99 доб.201

5. Сделать это желательно до 12 августа 2022.

Комфортабельное общежитие предоставляется за символическую цену.

## ОТКРЫТИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА ПО ЗАЩИТЕ ДИССЕРТАЦИЙ В ОБЛАСТИ ПСИХОТЕРАПИИ

### Уважаемые коллеги!

Ставим вас в известность о том, что решение об открытии Объединенного общественного диссертационного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук по специальностям: научная психотерапия; психологическое консультирование; смежным специальностям (в данных специальностях психотерапия, психологическое консультирование являются областью смежных компетенций и основным направлением научных исследований) – принято на уровне руководства Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», Первого университета проф. В. В. Макарова, Международного института социальной психотерапии и консультирования.

Настоящее решение будет утверждаться на ближайшем съезде СРО и ОППЛ.

Регламентные документы по структуре и деятельности Объединенного общественного диссертационного совета, а так же о процедуре оформления, прохождения и защите тематических диссертационных исследований будут представлены в наших ближайших публикациях.

Открытие Объединенного общественного диссертационного совета – реальный шаг по развитию научной психотерапии в Российской Федерации и странах, участвующих в деятельности Совета.

## СТАТЬИ И ТЕЗИСЫ КОНГРЕССА В НОМЕРЕ АНТОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИИ

### Уважаемые коллеги!

Вышел в свет Выпуск № 10 Антологии российской психотерапии и психологии. В этом выпуске опубликованы статьи и тезисы участников Первого межконтинентального экстерриториального конгресса «Планета психотерапии 2022: Дети. Семья. Общество. Будущее», а также аннотированная программа конгресса на двух языках – английском и русском.

Читайте материалы Конгресса на сайте [oppl.ru](http://oppl.ru)

Выпуск 10: Антология всемирной психотерапии Первый межконтинентальный экстерриториальный конгресс «Планета психотерапии 2022: Дети. Семья. Общество. Будущее»

Материалы межконтинентального экстерриториального конгресса (Москва и онлайн, 23–26 июня 2022)

Центральный Совет Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги проводит в Москве консультации наиболее сложных и трудоёмких клиентов и пациентов в области психотерапии, практической и консультативной психологии из Российской Федерации и всего русскоязычного пространства. Консультации проводятся, в том числе, на благотворительной основе.

Запись на консультацию к президенту Лиги, д.м.н., профессору, психотерапевту единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого реестра профессиональных психотерапевтов мира Макарову Виктору Викторовичу осуществляются по телефону +7 (495) 675-45-67 моб. +7 (919) 763-61-47, и электронной почте [rpplrf@yandex.ru](mailto:rpplrf@yandex.ru),

Информация на сайтах: [www.oppl.ru](http://www.oppl.ru); [www.viktormakarov.ru](http://www.viktormakarov.ru)

Запись на консультацию к вице-президенту Лиги, д.м.н., профессору, психотерапевту единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого реестра профессиональных психотерапевтов мира Бурно Марку Евгеньевичу, к.м.н., доценту, психотерапевту единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы Калмыковой Инге Юрьевне, к.м.н., доценту Махновской Людмиле Васильевне осуществляется по тел. +7 (495) 675-15-63 и электронной почте [center@oppl.ru](mailto:center@oppl.ru)

Информация на сайте: [www.oppl.ru](http://www.oppl.ru)

Центральный Совет ОППЛ

Газета зарегистрирована Комитетом РФ по печати. Свидетельство о регистрации ПИ № 77 12126 от 22 марта 2002 г.

Учредители: Профессиональная психотерапевтическая лига, Институт повышения квалификации Профессиональной психотерапевтической лиги, Межрегиональная коллегия врачей.

Главный редактор В. В. Макаров, исполнительный редактор С. Ц. Камалова, ответственный секретарь И. Ю. Калмыкова.

Газета распространяется по подписке и в розницу. Возможна подписка через редакцию.

Адрес редакции: 19002, Россия, Москва, ул. Арбат, д. 20, корп. 1, подъезд 4, студия 45

Отпечатано в типографии «Лига-Принт» Тел.: 8 (495) 465-58-86.

Тираж 5000 экз.





