



# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ Г А З Е Т А

№ 2 (229) ФЕВРАЛЬ–2022 • ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОРГАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ  
И НАЦИОНАЛЬНОЙ САМОРЕГУЛИРУЕМОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СОЮЗ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ»

## С ДНЁМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!

От всей души поздравляем представителей сильного пола с настоящим мужским праздником – Днем защитника Отечества!  
Этот праздник символизирует мужество, благородство, самоотверженность и честь, и несет в себе огромный патриотический, нравственный, эмоциональный заряд.  
С праздником, дорогие мужчины!

Центральный Совет Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги

### ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Проект

## СТРАТЕГИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 2021–2030

### Пояснительная записка

Последние десятилетия психотерапия как наука и востребованная социальная практика стала всемирным явлением и интенсивно развивается во всех регионах мира с учетом ментальных, культуральных, социальных, экономических особенностей этих регионов.

История России последних ста лет полна катаклизмов, крутых поворотов и даже разворотов в противоположную сторону... Поэтому в современной России присутствует особая потребность в работе с ментальным здоровьем населения и, конечно, потребность в глубокой, масштабной и эффективной психотерапии, способной обеспечить устойчивое развитие человека и общества в условиях длительного кризиса, вызванного внутренними социально-экономическими условиями и постоянным внешним санкционным давлением.

Ситуация с востребованностью масштабной, эффективной и доступной социальной психотерапии резко изменилась во всем мире, и в том числе в Российской Федерации, в связи с пандемией, вызванной новым коронавирусом. С 11 марта 2020 года, когда Всемирная организация здравоохранения объявила о всемирной вирусной эпидемии COVID19, кризисные социальные явления лавинообразно нарастают. Это происходило не столько в связи с клиническими проявлениями новой вирусной инфекции, сколько вследствие принятия руководством большинства государств мира ошибочных решений и неспособности национальных систем здравоохранения справиться с явлениями тотальной деморализации и паники среди населения.

Последнее обстоятельство, сравнимое по своим масштабам с планетарной революцией, открывает новые перспективы для развития профессиональной психотерапии в России и в мире.

Целью настоящей стратегии является формирование условий для максимально эффективного использования имеющихся в сфере российской психотерапии ресурсов для решения важных социальных задач в общенациональном масштабе. Часть положений данной стратегии являются универсальными для мировой психотерапии, в то время как другие приоритетные направления касаются проблематики, специфической для российской психотерапии.

### Стратегия общественного развития профессиональной психотерапии в Российской Федерации (далее Стратегия) на период 2021–2030 годов

#### Ресурсный потенциал и достижения российской психотерапии

В последние годы общее количество профессиональных психотерапевтов, работающих в России, приближается к нормам численности психотерапевтов в развитых странах Европы. В 2019 году в России (по разным данным) насчитывалось около 65 тысяч специалистов, определявших себя как профессионалов, работающих в области психотерапии и состоящих в профессиональных психотерапевтических ассоциациях. Реальное же количество действующих в Российской Федерации психотерапевтов может приближаться к 70-ти тысячам. К 2024 году эксперты ожидают прирост численности психотерапевтов в РФ на одну треть, а к 2026 году – на две трети от сегодняшнего уровня. При этом следует отметить отчетливую тенденцию к уменьшению числа врачей-психотерапевтов, занятых в государственной системе здравоохранения и существенного увеличения частнопрактикующих специалистов-психотерапевтов.

Таким образом, можно с уверенностью говорить о наличии в Российской Федерации значительного кадрового ресурса в сфере профессиональной психотерапии, который способен помочь существенному сокращению неприемлемого разрыва между потребностями населения в квалифицированной психотерапевтической помощи и возможностями ее оказания, имевшего место на протяжении последних десятилетий.

Этим кадровым ресурсом для развития психотерапии в России является, в частности, сложившаяся за последние двадцать лет система профессиональных психотерапевтических ассоциаций регионального и общероссийского уровня. При этом наиболее крупные и влиятельные национальные ассоциации, как, например, Общероссийская Профессиональная Психотерапевтическая Лига (ОППЛ), носят зонтичный характер и объединяют существенную часть психотерапевтического сообщества России. ОППЛ,

кроме того, на протяжении многих лет является корпоративным членом Европейской Ассоциации Психотерапии (ЕАП), Азиатской Федерации Психотерапии (АФП) и активно осуществляет программу международного сотрудничества. Ежегодно в России регистрируются новые психотерапевтические ассоциации. Процесс объединения профессиональных психотерапевтов продолжается и можно с уверенностью говорить о том, что сегодняшний день почти каждый признанный и распространенный в Российской Федерации психотерапевтический метод – а всего таких методов более шестидесяти – представлен соответствующей профессиональной ассоциацией.

Безусловно, следует отметить и наличие такого организационного ресурса, как возобновивший свою деятельность в конце 2020 года Федеральный консультативно-методический центр по психотерапии, действующий при Национальном медицинском исследовательском центре психиатрии и неврологии им. В. М. Бехтерева.

Вместе с тем, регулирование профессиональной психотерапевтической деятельности в растущем негосударственном секторе должно осуществляться саморегулируемыми организациями в рамках Федерального закона от 01.12.2007 N315-ФЗ (в редакции от 03.08.2018) «О саморегулируемых организациях», котором саморегулирование определяется как самостоятельная и инициативная деятельность, осуществляемая субъектами предпринимательской или профессиональной деятельности. Содержанием такой инициативной организационной деятельности являются разработка и установление стандартов и правил профессиональной деятельности, а также контроль за соблюдением требований указанных стандартов и правил.

Наиболее активно и результативно в Российской Федерации, в данном направлении действует Национальная саморегулируемая организация «Союз психотерапевтов и психологов», прошедшая регистрацию в 2014 году, которая обладает всеми организационными и кадровыми ресурсами, необходимыми для успешной реализации своей миссии.

Заметные успехи отмечаются и в области психотерапевтической науки. Если в предшествующие десятилетия в Российской Федерации научные исследования психотерапевтического профиля проводились в основном сотрудниками кафедр и специалистами медицинских научных центров с профилем деятельности в области психиатрии, наркологии и клинической психологии, то в самые последние годы отмечается рост числа инициативных исследовательских проектов. Акценты в тематике проводимых исследований смещаются от клинического к собственно психотерапевтическому содержанию. Этому, в немалой степени, способствует успешное решение сложных методологических вопросов психотерапевтической науки.

С начала 2018 года в структуре Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов» действует Ученый совет по психотерапии, который осуществляет информационную и методологическую поддержку инициативным исследовательским проектам, реализуемым в сфере психотерапии, а также экспертное сопровождение процесса подготовки нормативных документов, регулирующих профессиональную психотерапевтическую деятельность частнопрактикующих специалистов в Российской Федерации.

Особо следует отметить высокую исследовательскую активность российских специалистов в области изучения негативных последствий новой коронавирусной инфекции, способов их психотерапевтической коррекции и эффективной профилактики.

Положительные тенденции отмечаются и в области психотерапевтического образования. Так, если в прошлом, в России врачи и медицинские психологи получали психотерапевтическое образование на специализированных клинических кафедрах медицинских институтов, то в последние десятилетия и, особенно, в самые последние годы подготовка специалистов-психотерапевтов существенно чаще проводится лицензированными частными учебными заведениями и центрами. Такие образовательные организации действуют, как правило, в тесном сотрудничестве с профессиональными психотерапевтическими ассоциациями,

представляющими определенный психотерапевтический метод, а также в содружестве с зонтичными психотерапевтическими ассоциациями.

Определенные шаги делаются и в сфере законодательного оформления профессиональной психотерапевтической деятельности. Экспертными группами профильных ассоциаций в последние годы подготовлено несколько тематических проектов законов, основные положения и разделы которых активно обсуждались и продолжают обсуждаться психотерапевтическим сообществом России. Суть этих законодательных подходов состоит в формулировании мер, направленных на защиту и укрепление профессионального статуса действующих специалистов-психотерапевтов, и создание необходимых условий для непрерывного роста качества профессиональной психотерапевтической деятельности. Лидеры и экспертные группы психотерапевтического сообщества готовы принимать деятельное участие и в законодательской деятельности по регулированию вопросов оказания смежной психологической помощи.

Еще два аспекта в новейших тенденциях развития российской психотерапии представляются особенно актуальными. Это волонтерское движение, которое приобрело беспрецедентные масштабы в связи с началом эпидемии COVID19. И здесь, безусловно, следует отметить грамотное сопровождение такого рода самоотверженной деятельности в виде эффективной профилактики и лечения синдрома эмоционального выгорания и посттравматического стрессового расстройства. Второй важный аспект состоит в существенной активизации популяризации психотерапевтических знаний в обществе с задачами формирования необходимой психотерапевтической культуры.

Наконец, следует отметить и такое несомненное достижение российского психотерапевтического сообщества, как решение Всемирного Совета по Психотерапии о проведении IX Регулярного Всемирного конгресса по психотерапии: «Дети, общество, будущее – Планета психотерапии» в России, в 2021 году. В 2020 году был успешно проведен масштабный Всемирный прекогресс по этой же тематике.

Российская психотерапевтическая наука с полным основанием осознаёт себя флагманом направления новой, широкой, социальной психотерапии, позиционирующей как современная рамочная концепция психотерапии. Лидеры российской психотерапии считают, что именно такое видение профессии в наибольшей степени соответствует актуальному социальному запросу и всем непростым вызовам Новейшего времени.

### Глобальные и локальные вызовы

Мир и условия проживания в этом мире претерпевают драматические изменения, связанные с резким, скачкообразным усилением степени агрессивности биологической, а вслед за этим и информационной среды, которые, по общему мнению, будут лишь только нарастать.

Главный вызов эпохи и актуальный социальный запрос в этих новых условиях состоит в признании того, что подверженная кризисным явлениям часть общества – а это существенная часть населения во всех регионах мира – всё больше нуждается в квалифицированной психотерапевтической помощи. При этом следует также признать, что человек и общество в целом, нуждаются в долговременной, квалифицированной профессиональной поддержке с использованием особых психотерапевтических технологий. Такие специализированные технологии, с одной стороны, должны обеспечивать устойчивость человека и общества к долговременным стрессогенным воздействиям, а с другой стороны предоставлять возможность ускоренного индивидуального и социального развития в условиях нарастания общей агрессивности среды. В частности, речь идет о форсированном развитии особого, индивидуального и группового адаптивного интеллекта, функциональные и содержательные характеристики которого обеспечивают возможность выполнения этой важнейшей задачи.

В соответствии с этим, статус профессиональной психотерапии, основные типы психотерапевтической деятельности – научной, образовательной, практической, организационной, экспертной, нормотворческой, а также социальный рейтинг профессии должны

соответствовать актуальному социальному запросу и духу Новейшего времени

Между тем, ситуация в сфере профессиональной психотерапии, которая наблюдается практически повсеместно, еще весьма далека от вышеприведенных императивов Новейшего времени. Неопределенный, должным образом не проработанный и не закрепленный в соответствующих нормативных документах профессиональный статус дает повод представлять психотерапию как вторичную субспециальность психиатрии, либо как некий психотехнический «придаток» психологических дисциплин.

К сожалению, это, собственно, и прослеживается в регламентирующих психотерапевтическую деятельность нормативных актах в большинстве регионов мира, в том числе и в Российской Федерации. Исключение здесь составляют Австрия, Германия, Румыния и Финляндия, где психотерапия, согласно принятым в этих странах нормативным актам, является самостоятельной и независимой профессией, не имеющей административного отношения к медицинским или психологическим сферам деятельности, которые регулируются специальным законодательством. В Австрийской Республике, а затем и Федеративной Республике Германии, кроме того, психотерапия де-юре и де-факто признана академической научной дисциплиной с возможностью получения ученой степени именно по данной специальности.

В рассматриваемой сфере отсутствуют даже и среднесрочные (с перспективой от 5 до 15 лет) стратегии развития научно-практического направления «психотерапия», обоснованные с позиции актуального социального запроса и методологии форсайтного исследования. Перспективные планы по отдельным психотерапевтическим методам, а так же соответствующие прикладные фрагменты стратегических планов по развитию клинических и психологических дисциплин имеют здесь лишь относительную ценность.

В этой связи следует признать очевидный факт, что психотерапии для того, чтобы действительно соответствовать актуальному социальному запросу и статусу самостоятельной, уважаемой научной дисциплины необходимо, как минимум, совершить своеобразный «подвиг», оттолкнувшись от стадии эмпирической, наукообразной практики и перейдя к следующей, теоретической стадии дисциплинарного развития. Это означает, что фактически должна быть разработана общая теория психотерапии с такими важными уточняющими характеристиками, как «всеобъемлющая» (т.е. охватывающая основные компоненты предметной сферы профессиональной психотерапии) и «основополагающая» (т.е. формирующая полноценный методологический базис самостоятельного и самостоятельного научно-практического направления).

Дееспособная общая теория психотерапии должна выполнять как внятную прагматическую функцию для всего корпуса профильных специалистов так и, как минимум, давать исчерпывающие ответы на следующие важные вопросы:

- существует ли какой-либо глубинный смысл в наблюдающемся абсолютно беспрецедентном разнообразии психотерапевтических подходов и методов, который не сводится к откровенно слабой проработанности интегративного вектора профессии, и который может выступать в качестве объективного обоснования необходимости именно такого разнообразия;
- если же такой глубинный смысл все же присутствует, то каким именно образом возможно совмещение двух противоречивых – центробежных и центростремительных – тенденций в теории и, главным образом, на практике; и чему, собственно, нужно учить специалистов-психотерапевтов.

К сожалению, до самого последнего времени такая, дееспособная общая теория так и не была создана и, соответственно, не оформлена как главный аргумент для признания психотерапии в статусе самостоятельной науки. Немногочисленные энтузиасты-исследователи, работающие в данном направлении, пребывают в эпистемологическом тупике, продолжая повторять многолетнюю «мантру» о том, что сначала здесь должна быть разработана общая теория личности, а затем уже искомые общетеоретические подходы. В то время как с позиций авангардной науки речь должна вестись о разработке адекватной исследовательской программы (в понимании И. Лакатоса), основанной на методологии эписте-

мологического анализа предметной сферы рассматриваемого научного направления. Данная констатация – лишнее свидетельство необходимости углубленной подготовки когорты экспертов, способных разрабатывать и выполнять сложные научные исследования в сфере профессиональной психотерапии.

Помимо нерешенных теоретических и методологических вопросов, в области психотерапевтической науки присутствует еще и институциональная проблематика. До настоящего времени так и не создан институт самостоятельной психотерапевтической науки с единой базой «больших» данных, возможностью реализации масштабных исследовательских проектов с необходимым здесь горизонтом исследовательских задач, наличием подготовленных экспертных групп, способных координировать выполнение таких масштабных проектов. И это притом, что необходимая институализация психотерапевтической науки должна предшествовать признанию ее академического статуса.

Промедление в данном важнейшем вопросе недопустимо, ибо в отсутствие адекватной теоретической базы профессиональной психотерапии мы и далее будем являться свидетелями абсолютно вредного явления некумулятивности и нетранспарентности психотерапевтического знания, процесса информационной инфляции, наблюдающегося в сфере психотерапии во все годы существования профессии.

Обозначенный теоретический и институциональный дефицит, кроме того, препятствует адекватной разработке важнейшего универсального компонента программ подготовки профессиональных психотерапевтов и такого же универсального компонента в оформлении стандартов психотерапевтической практики. А это, в конечном итоге, самым негативным образом отражается на качестве психотерапевтической помощи.

В этих условиях, подавляющая часть разработанных и реализуемых в настоящее время программ подготовки профессиональных психотерапевтов лишь транслирует ограниченную «информационную генетику» определенных психотерапевтических методов без шансов на какое-либо конструктивное и энергичное продвижение к выполнению обозначенных здесь задач.

За редким, законодательно оформленным исключением (Австрия, Германия, Румыния и Финляндия), психотерапевтическое образование является областью смежных компетенций, прилагаемых к базовому психологическому или медицинскому образованию. Легализованные программы дополнительного психотерапевтического образования, разрабатываемые и используемые, в том числе в Российской Федерации, как правило, ориентированы на усвоение лишь отдельных психотерапевтических методов. Причем, по данным Скотта Миллера (2017) – директора Международного центра качества медицинской помощи (Министерство здравоохранения и социального развития США), весьма авторитетного и информированного специалиста – существует очень маленькая, или вообще не существует разницы между результатами работы подготовленного таким образом психотерапевта, обучающегося студента и получивших минимальную подготовку парапрофессионалов. Сведения такого рода – весьма тревожный сигнал, свидетельствующий как о невысокой информационной ценности образовательных программ психотерапевтического профиля, так и об очевидно низком качестве процесса подготовки специалистов-психотерапевтов. Что, собственно, и подтверждается данными о повсеместном распределении рынка психотехнических услуг отнюдь не в пользу профессиональной психотерапии.

Таким образом, настоятельное требование времени заключается в том, чтобы все компоненты базовой профессиональной подготовки специалистов-психотерапевтов (преддипломное, последипломное дополнительное и непрерывное образование) должны быть существенно улучшены. Важнейшая сфера смежных психотерапевтических компетенций, с учетом беспрецедентной важности данного сектора в контексте обновленной рамочной концепции социальной психотерапии, должна быть основательно переработана и расширена. Причем, возможности по обучению эффективной самопсихотерапии должны быть предоставлены всем желающим.

Что же касается психотерапевтической практики, то здесь необходимо прилагать все возможные усилия для постоянного повыше-



ния качества оказываемой психотерапевтической помощи. И такое высокое качество должно подкрепляться разработанным, с учетом специфики психотерапевтических технологий, инструментарием – правилами и стандартами психотерапевтической деятельности все типов, с понятным акцентом на практическую деятельность. Особой строкой здесь должны быть обозначены этические правила оформления психотерапевтической деятельности. Ибо, качество оказываемой психотерапевтической помощи и профессиональная этика, вне всякого сомнения, идут «рука об руку», а позиционирование данных базисных категорий как «отдаленных» или вовсе отдельных – есть вредная иллюзия.

Как следует из всего сказанного, в области организации психотерапевтической деятельности необходимы поистине революционные изменения. И дело здесь не только и не столько в расширении возможностей оказания квалифицированной психотерапевтической помощи в онлайн режиме – с этой задачей подавляющая часть специалистов-психотерапевтов справилась достаточно быстро. Но в том, что метамодель социальной психотерапии с полноценным охватом практически всего населения заинтересованных регионов предполагает использование абсолютно нового кластера организационных и информационных технологий. В том числе, и таких технологий, которые повышают уровень психотерапевтической культуры в обществе и переводят скрытые потребности в психотерапевтической помощи в открытые. А это, уже область компетенции подготовленных специалистов-экспертов в области организации профессиональной психотерапевтической деятельности новой генерации. И только в этом случае, скорость, доступность, ассортимент и постоянно растущее качество психотерапевтической помощи будут соответствовать требованиям времени.

Далее следует, что вопросам углубленной подготовки экспертных групп, специализирующихся по основным типам профессиональной психотерапевтической деятельности – научной, образовательной, практической, организационной, нормотворческой – должно уделяться самое пристальное внимание. Ибо, любая, развивающаяся сфера профессиональной деятельности на этапе перехода от ремесленных навыков к статусу авангардного научного направления, и в силу этого требующая специальных знаний, умений и навыков экспертного уровня, при отсутствии или даже слабости такого экспертного сопровождения неизбежно обречена на провал.

Еще один важный аспект предстоящих изменений касается и такой, практически не обсуждаемой в профессиональном сообществе области, как психотерапевтическая субкультура. Здесь, скорее, предпочитают говорить о «корпоративной» этике и приверженности профессиональных групп к чистоте того или иного психотерапевтического метода. Между тем, универсальные характеристики важнейшего личностного статуса «Я-профессионал», контекстуальных мета-технологий «Я-техника», «ОНО-техника», устойчивого ресурсного статуса специалиста-психотерапевта – складываются, в том числе, и за счет проработанной профессиональной субкультуры. Наличие такой, постоянно «взрачиваемой» субкультуры, помимо прочего, способствует эффективной профилактике эмоционального выгорания в ситуации хронического рабочего стресса.

Критически важными содержательными аспектами психотерапевтической субкультуры следует считать открытость специалистов к новому опыту и постоянная готовность усваивать значительные объемы новой информации притом, что все предложения такого рода могут и должны восприниматься критически, но без предубеждения и других неконструктивных реакций.

В целом, по настоящему разделу Стратегии – и такая констатация не является преувеличением – следует сказать, что по большинству из приведенных здесь направлений и критических областей развития психотерапевтической науки и практики, российская психотерапия в последние годы продвигалась, опережая практически все страны (за исключением Австрии и Германии, где психотерапия де-факто признана академической наукой). Но даже и по этой, последней позиции существует высокая вероятность того, что в ближайшие два года вопрос признания за психотерапией легального статуса академической научной дисциплины в Российской Федерации будет решен положительно.

Таким образом, обозначенные в данном разделе Стратегии проблемные и кризисные позиции, характерные для общемировой и российской психотерапии, следует рассматривать как вполне достижимые цели и решаемые задачи.

### Цели и задачи

Приоритетными целями настоящей Национальной стратегии, с учетом всего вышесказанного, являются следующие:

- преодоление кризисных явлений в обществе, формирование приемлемых уровней индивидуальной и социальной устойчивости к агрессивному воздействию среды;
- разработка и утверждение обновленной рамочной концепции профессиональной психотерапии, полностью соответствующей актуальному социальному запросу и требованиям Новейшего времени;
- утверждение психотерапии в статусе самостоятельного, академического научного направления с возможностью присвоения ученых степеней и званий по специальности «психотерапия»;
- достижение стабильно высокого уровня качества оказываемой психотерапевтической помощи, растущего социального рейтинга профессии; обеспечение выигрыша профессиональной психотерапии в конкуренции на рынке психотехнологий.

Для достижения настоящих целей должны быть решены следующие задачи, отражающие последовательность действий по каждому приоритетному направлению развития психотерапии в Российской Федерации.

#### По направлению результирующей цели преодоления кризисных явлений в обществе

Данная приоритетная цель может быть достигнута лишь при условии энергичного и результативного продвижения по направлению заявленных целей 2–4, и решения всего комплекса предусмотренных здесь задач. Тем не менее, необходимо иметь в виду и следующие, специфические для данной цели задачи:

– *разработка отдельного направления социальной психотерапии*: такое направление, помимо того, что выполняет важнейшую социальную функцию эффективного блокирования состояния деморализации у кризисной части общества (что прямо соответствует актуальному социальному запросу) представляет проработанный социальный компонент в био-психо-социо-духовной парадигме, на основании которой выстраиваются любые формы профильной помощи. Социальная психотерапия предполагает полноценный охват населения и, особенно, кризисных групп, эффективными психотерапевтическими технологиями как очной, в том числе дистанционной, так и заочной (отсроченной, осуществляемой в онлайн режиме) помощи, а также – специальными технологиями эффективной самопсихотерапии. Социальная психотерапия, кроме того, ориентирована и на обширную нормативную группу населения с запросом на повышение уровней здоровья и личной эффективности. Продвижение данного направления профессиональной психотерапии связано с использованием специальных организационных и образовательных технологий (см. далее). Метамодель социальной психотерапии ни в коем случае не конфликтует, а только лишь дополняет медицинскую и психологическую модель психотерапии;

– *проработка и продвижение на всех уровнях идеи адаптивного интеллекта*: данная идея умного, гибкого и ответственного общества фокусирует внимание заинтересованных групп населения на понятную функциональную цель любого психотерапевтического взаимодействия. Данная идея представляет наиболее востребованную в настоящее кризисное время альтернативу множеству определений интеллекта (например, логико-математический, социальный, экономический, эмоциональный, межличностный, внутрличностный, лингвистический, пространственный, телесно-кинестетический, музыкальный интеллекты и проч.), рассеивающих внимание исследователей и практиков, но также и потенциальных пользователей технологий форсированного развития адаптивной интеллектуальной функции;

– *разработка и реализация специальной программы масштабного, многоуровневого мониторинга*. Такая программа позволяет проводить корректную оценку: уровней устойчивости населения

и отдельных групп к агрессивному воздействию среды; показателей психического здоровья населения с акцентом на качественные характеристики; истинного распространения рисков и фактов вовлечения населения в деструктивные социальные эпидемии всех типов; скрытых и открытых потребностей населения в психотерапевтической помощи и проч. Также, регулярно проводимый мониторинг позволит оценить масштабы и эффективность технологий социальной психотерапии, направленных на достижение приоритетной стратегической цели. Реализация специальной программы многоуровневого мониторинга требует использования специальных организационных технологий.

**По направлению разработки и утверждения обновленной рамочной концепции, профессиональной психотерапии, соответствующей актуальному социальному запросу и требованиям Новейшего времени**

Данная цель вполне достижима только лишь при условии выполнения первой задачи из предшествующего перечня – разработки отдельного направления социальной психотерапии. Далее, необходимо иметь в виду следующие, специфические для данной цели, задачи:

- обоснование и, разработка общего формата, углубленная проработка основных компонентов обновленной рамочной концепции психотерапии, позиционирующей профессиональную психотерапию как: самостоятельное научное направление, академическую специальность с возможностью получения профильного высшего образования и ученой степени по специальности «психотерапия»; масштабную и наиболее востребованную социальную практику; сферу конструктивного взаимодействия основных моделей психотерапии – медицинской, психологической и социальной;

- обсуждение и утверждение соответствующей национальной Стратегии развития психотерапии (т.е. настоящего документа) на уровне наиболее представительных психотерапевтических ассоциаций и саморегулируемых организаций с перспективой последующего активного участия данных организаций в выполнении основных задач Стратегии;

- подготовка, издание и продвижение в психотерапевтическом сообществе Национального руководства по психотерапии, в котором аргументируется и подробно излагается обновленная рамочная концепция профессиональной психотерапии со всеми обязательными здесь компонентами – научным, образовательным, организационным, практическим, нормативным.

**По направлению психотерапевтической науки**

По данному ключевому направлению предусматривается выполнение следующих неотложных задач:

- разработка общей теории психотерапии с характеристиками «основополагающей» и «всеобъемлющей»; обоснование принадлежности профессиональной психотерапии к общему корпусу науки в качестве самостоятельного научного направления;

- формирование (по возможности) единой информационной базы по направлению профессиональной психотерапии, с последующим переформатированием накопленного массива сведений в свод «больших данных» по научной дисциплине «психотерапия»;

- формирование перспективной программы научных исследований по профилю профессиональной психотерапии, с последующей трансформацией этой программы в Базисную научно-исследовательскую программу по профилю научной дисциплины «психотерапия»;

- утверждение – на уровне соответствующих государственных структур – психотерапии в статусе самостоятельного научного направления, а также академической специальности с возможностью получения профильного высшего образования, ученых степеней и званий по специальности «психотерапия»;

- переформатирование Ученого совета по психотерапии, действующего в рамках СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», в академический Ученый совет при профильном исследовательском центре национального уровня, реализующем, в том числе, и программы высшего образования по психотерапии;

- открытие на базе профильного исследовательского центра национального уровня Диссертационного совета по психотерапии,

предоставляющего возможность квалифицированной экспертной оценки и защиты исследовательских проектов, реализуемых в сфере профессиональной психотерапии; а также – возможность присвоения ученой степени по академической специальности «психотерапия»;

- проработка вопросов полноценного партнерства между организациями, реализующими исследовательские программы в сфере психотерапии, и с близкими по профилю исследовательской деятельности научными центрами.

**По направлению психотерапевтического образования**

По данному важнейшему направлению предусматривается выполнение следующих задач:

- разработка, утверждение, аккредитация и масштабная реализация программы высшего психотерапевтического образования (базисные компетенции) по профилю социальной психотерапии, основанной на фундаментальных и прикладных концептах общей теории психотерапии;

- разработка, утверждение, аккредитация и масштабная реализация программ дополнительного и непрерывного психотерапевтического образования (смежные компетенции) по профилю социальной психотерапии, со спецификацией по каждой тематической клиентской группе;

- утверждение и аккредитация универсального блока подготовки специалистов-психотерапевтов, разработанного на основании фундаментальных и прикладных концептов общей теории психотерапии; данный образовательный блок позиционируется как рекомендуемый фрагмент, дополняющий подготовку по основным психотерапевтическим методам;

- разработка, утверждение, аккредитация и масштабная реализация специального кластера программ подготовки по отдельным психотерапевтическим компетенциям, востребованным в помогающей и развивающей профессиональной деятельности (волонтерской, педагогической, информационной, консультативной, юридической и проч.), предусматривающей, в том числе, оказание помощи лицам, вовлекаемых в деструктивные социальные эпидемии всех типов, а так же их родным и близким;

- разработка, утверждение, аккредитация и масштабная реализация специального кластера программ по эффективной самопсихотерапии, с возможностью размещения таких программ на специальных образовательных платформах;

- разработка, утверждение, аккредитация и масштабная реализация специального кластера программ психотерапевтических тренингов для здоровой (нормативной) части населения по спецификации адаптивного интеллекта; такие программы, в частности, предусматривают возможность форсированного развития именно тех качественных характеристик здоровья, которые обеспечивают высокое качество жизни, эффективность, успешность и устойчивость к агрессивным воздействиям среды;

- разработка, утверждение, аккредитация и реализация программ подготовки преподавателей психотерапевтических дисциплин (с акцентом на дисциплины универсального блока подготовки специалистов-психотерапевтов, углубленную проработку методологии проведения личной терапии, индивидуальной практики с супервизией, балинтовских групп, психотехнического анализа психотерапевтического процесса, специальных тренинговых программ форсированного развития ресурсных характеристик личностного статуса «Я-профессионал»);

- разработка, утверждение, аккредитация и реализация программ подготовки экспертов в сфере образовательной психотерапевтической деятельности с углубленной проработкой специальной методологии эпистемологического (методологического) и психотехнического анализа реализуемых в сфере профессиональной психотерапии образовательных программ;

- разработка, утверждение, аккредитация и реализация программ подготовки специалистов-психотерапевтов с функциями научных сотрудников профильных исследовательских центров, а также специалистов экспертного уровня по спецификации методологии научных исследований, проводимых в сфере профессиональной психотерапии;



– разработка, утверждение, аккредитация и реализация программ подготовки специалистов с функциями организаторов системы психотерапевтической помощи населению, а также специалистов экспертного уровня по спецификации организации и обеспечения качества психотерапевтической помощи населения, включая важнейшую функцию нормотворчества.

#### **По направлению психотерапевтической практики**

Успешное продвижение по данному направлению предполагает наличие проработанной концепции управления качеством психотерапевтической деятельности. Основные положения данной концепции, – отдельного фрагмента общей теории психотерапии – сформулированные с акцентом на обеспечение высокого качества реализуемой психотерапевтической практики, предусматривают выполнение следующих задач:

– поэтапное, согласованное и мотивированное внедрение разработанных экспертами психотерапевтических ассоциаций правил профессиональной психотерапевтической деятельности;

– поэтапное, согласованное и мотивированное внедрение системы профессиональных стандартов оказания психотерапевтической помощи по каждому психотерапевтическому методу, прошедшему процедуру доказательной регистрации в психотерапевтических ассоциациях национального уровня;

– разработка и внедрение механизмов аккредитации любых форм профессиональной психотерапевтической деятельности и, в первую очередь, деятельности по оказанию психотерапевтической помощи, а также аккредитации профильных кабинетов, центров, действующих в негосударственном секторе психотерапии;

– продуманная, эффективная стимуляция участия специалистов-психотерапевтов в программах дополнительной и непрерывной профессиональной подготовки, тематических балинтовских группах, специальных супервизорских сессиях с проведением психотехнического анализа психотерапевтического процесса; а также участия в процессах эффективной профессиональной самоорганизации.

#### **По направлению организация психотерапевтической деятельности**

Продвижение по данному направлению, помимо разработки и поэтапного внедрения стандартов по основным типам профессиональной психотерапевтической деятельности, предполагает выполнение следующих задач:

– обеспечение эффективной координации организационно-методических структур государственного сектора и саморегулируемых организаций национального уровня, действующих в сфере ресурсной поддержки и адекватного нормативного регулирования профессиональной деятельности специалистов-психотерапевтов, психотерапевтических кабинетов, центров, профильных образовательных и научных учреждений;

– продуманная организация рабочих мест специалистов-психотерапевтов в интернет – пространстве;

– разработка специальной поисковой программы – сетевой сервисной платформы с функцией повышения доступности психотерапевтической помощи для различных групп населения. Данную программу можно использовать для каждого населенного пункта, или страны в целом. Такая программа, помимо облегченного поиска специалистов-психотерапевтов, сможет обеспечивать моментальный доступ к сети онлайн-психотерапии и другим интернет-ресурсам психотерапевтического профиля;

– разработка проектов эффективного противодействия деструктивным социальным эпидемиям всех типов с использованием специальных технологий профессиональной психотерапии на региональном, национальном и секторальном (в рамках деятельности какого-либо социального сектора или отдельной организации) уровнях; поиск дееспособных партнеров, необходимых для эффективной реализации данных важнейших проектов;

– проработка возможности подключения сети специалистов, оказывающих квалифицированную психотерапевтическую помощь, к действующим, при крупных социально-ориентированных организациях, сервисным платформам;

– обеспечение свободного доступа населения к избранным информационным ресурсам профессиональных психотерапевтических

сообществ и их альянсов национального и регионального уровня; в частности, к обновляемым реестрам специалистов-психотерапевтов, реестрам методов с доказанной эффективностью; информации о правах клиентов при предоставлении им психотерапевтической помощи, информации об этическом кодексе соответствующих профессиональных организаций и проч.;

– разработка и реализация специальных информационных программ и проектов, формирующих и продвигающих обновленный образ профессиональной психотерапии как масштабной доступной и наиболее востребованной социальной практики;

– подготовка и реализация специальных имиджевых программ в сфере профессиональной психотерапии; например, международных и национальных конкурсных программ в сфере психотерапевтической науки, образования и по другим номинациям с широким освещением финального этапа с награждением лауреатов этих конкурсных программ по всем информационным каналам;

– организация продуманной рекламы достижений профессиональной психотерапии по всем информационным каналам.

### **Заключение**

Любая стратегия, претендующая на полноценное и своевременное достижение сформулированных целей, должна учитывать наличие в рассматриваемой сфере деятельности тенденций, как противодействующих, так и способствующих выполнению главных стратегических задач. Безусловно, такие тенденции учтены и в настоящей Стратегии.

Противодействующие тенденции в сфере российской профессиональной психотерапии достаточно известны: к теме обязательного нормативного регулирования профессиональной психотерапевтической деятельности и необходимости внедрения системы профессиональных стандартов здесь прослеживается преимущественно негативное, а порой и агрессивное отношение. В такого рода организационных инновациях профессиональные психотерапевты чаще всего видят угрозу их с трудом завоеванным профессиональным позициям и статусу. В то же время, ничего полезного для себя и для профессии от внедрения таких вот, совсем необязательных с их точки зрения, способов нормативного регулирования специалисты-психотерапевты не находят. В таком негативном отношении, безусловно, прослеживается дефицит продуманной, мотивирующей информации, доводимой до каждого психотерапевта по доступным для него каналам.

Вместе с тем, действенным стимулом к реализации основных стратегических задач, вне всякого сомнения, является ситуация со все более обостряющейся конкуренцией на рынке психотехнологий, на котором сектор профессиональной психотерапии, по многочисленным авторитетным данным, существенно проигрывает. В этих условиях только лишь подлинные прорывы в качестве оказываемой психотерапевтической помощи смогут развернуть ситуацию в требуемом направлении. Для чего, в свою очередь, необходимо использовать весь арсенал научных, образовательных и организационных технологий, представленных в настоящей Стратегии.

Лидеры российского психотерапевтического сообщества не могут не понимать неизбежного проигрыша профессии и действующих здесь специалистов-психотерапевтов в случае отказа от форсированного развития научно-практического направления «психотерапия». Надо понимать и то, что лишь воля и настойчивость профессиональных лидеров позволят сделать первые и самые важные шаги к достижению обозначенных здесь стратегических целей и решению соответствующих задач.

Исключительную важность здесь будут иметь прецеденты успешного решения стратегических задач по отдельным направлениям Стратегии. Такие локальные достижения должны ясно продемонстрировать дивиденды, получаемые обществом, профессией и специалистами, действующими в сфере профессиональной психотерапии, в ходе реализации настоящей Стратегии. В результате чего, мотивация на достижение приоритетных стратегических целей и выполнение важных прикладных задач будет только лишь повышаться.

# ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ПОЛУЧАТЕЛЕЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

## Пояснительная записка

В настоящее время не вызывает сомнений необходимость выстраивания демаркационной линии, надежно отделяющей деструктивный сектор «вирусных», агрессивных психотехнологий от сектора современной психотерапии, психологического консультирования и других профессиональных подходов с научно обоснованной эффективностью. Такая демаркационная линия безусловна должна прочерчена, углублена и расширена всеми возможными способами.

Теоретической базой такого грядущего отделения «зерен» от «плевел» в общем психотехнологическом поле и – будем надеяться – кардинального разворота ситуации в сфере форсированного развития качественных характеристик социального психического здоровья-устойчивости к агрессивному воздействию среды является разработанная нами концепция психоэтики.

Достижение осязаемого успеха в отношении безопасности и эффективности бурно развивающегося кластера психотехнологий в краткосрочной перспективе – 3–5 лет – предполагает разработку, реализацию и регулярное воспроизведение таких всесторонне продуманных и подготовленных этических акций, которые смогли бы обеспечить следующий результат:

- конструктивный кластер используемых психотехнологий – а в нашем случае это сектор социальной психотерапии – должен быть отчетливо выделен и ограничен от прочих психотехнологий с недоказанной эффективностью;
- такое разграничение должно быть очевидно в первую очередь для потенциальных получателей психотерапевтической помощи (то есть для населения в целом), а не только для профессионалов, действующих в данном секторе;
- должно быть обеспечено существенное уменьшение степени неопределенности, формирование высокой степени доверия у населения к специалистам-психотерапевтам и профессиональной психотерапии в целом;
- должны быть обеспечены все условия для облегчения осознанного выбора в пользу профессиональной психотерапии среди основных групп населения, нуждающегося в квалифицированной психотерапевтической помощи;
- таким образом будет создан мощный и постоянно действующий импульс к повышению качества оказываемой психотерапевтической помощи и реализации профессиональной психотерапевтической помощи при условии доказанной эффективности.

Отметим так же и то, что все усилия по управлению качеством психотерапевтической деятельности, предпринимаемые до настоящего времени (разработка стандартов, правил, соответствующих нормативных актов и пр.) в том числе и в отношении разработки этических принципов оформления такой деятельности, в итоге адресовались исключительно к специалисту-психотерапевту.

И только лишь при развороте основного вектора предпринимаемых усилий в сторону потенциального получателя профессиональной психотерапевтической помощи и возможно достижение искомого результата по всем вышеперечисленным параметрам в краткосрочной перспективе.

Ниже приводится полный текст «Декларации прав получателей психотерапевтической помощи», который полностью ориентирован на получателя такой помощи и выполнение важнейшей функции обеспечения безопасности и эффективности в сфере профессиональной психотерапии.

Утверждение и принятие данной Декларации на уровне психотерапевтического сообщества, помимо всего прочего, позволит избежать длительной паузы, предшествующей законодательному оформлению прав получателей психотерапевтической помощи. А возможно и ускорит этот процесс.

## Общая часть

Определение прав получателей психотерапевтической помощи является важной составной частью основополагающего концепта психоэтики, в русле которого выстраивается долгосрочная стратегия психотерапевтической деятельности и современная практика оказания профессиональной психотерапевтической помощи. Декларация прав получателей психотерапевтической помощи консолидирует этические принципы, на основе которых выстраиваются правовые аспекты процесса оказания профильной помощи в части обеспечения прав получателей профессиональной психотерапевтической помощи.

Декларация прав получателей психотерапевтической помощи может быть рассмотрена и утверждена:

- на уровне региональных и национальных психотерапевтических ассоциаций (декларируемые этические принципы распространяются на профессиональную деятельность специалистов-психотерапевтов, являющихся членами данных ассоциаций);
- на уровне международных психотерапевтических ассоциаций (декларируемые этические принципы распространяются на профессиональную деятельность специалистов, имеющих представительство в соответствующей международной ассоциации);
- на уровне Всемирного совета по психотерапии (декларируемые этические принципы распространяются на профессиональную деятельность специалистов, объединяемых Всемирным советом по психотерапии).

Декларация прав получателей психотерапевтической помощи содержит следующие основные разделы:

- Право на получение психотерапевтической помощи.
- Право получателей психотерапевтической помощи на объективную тематическую информацию.
- Права получателей психотерапевтической помощи, реализуемые непосредственно при оказании профильной помощи.
- Добровольность при оказании психотерапевтической помощи.
- Обеспечение конфиденциальности при оказании психотерапевтической помощи.
- Права получателей психотерапевтической помощи на возмещение ущерба.
- Контроль в сфере обеспечения прав получателей психотерапевтической помощи. Декларация прав получателей психотерапевтической помощи – после ее утверждения на уровне национальных, международных или всемирных психотерапевтических ассоциаций или организаций – размещается на всех, имеющихся в распоряжении соответствующего психотерапевтического сообщества, информационных ресурсах.

В тексте типового контракта на оказание психотерапевтической помощи, принятого на уровне вовлеченных в настоящую этическую инициативу психотерапевтических ассоциаций, должна содержаться ссылка на документ Декларации прав получателей психотерапевтической помощи и адрес соответствующего информационного ресурса.

## Права получателей психотерапевтической помощи

### 1. Право на получение психотерапевтической помощи

1.1. Каждый гражданин или лицо без гражданства имеет право на психотерапевтическую помощь, независимо от пола, возраста, национальности, вероисповедания, социально-экономического статуса и пр.

1.2. Оформление прав на получение психотерапевтической помощи регламентируется национальным законодательством (при наличии), либо Правилами оказания психотерапевтической помощи, принятыми профессиональными психотерапевтическими ассоциациями.

2. Право получателей психотерапевтической помощи на объективную тематическую информацию

2.1. Получатели психотерапевтической помощи имеют право на объективную информацию:

- о правах в сфере получения профессиональной психотерапевтической помощи по всем пунктам и позициям, поименованным в настоящей Декларации;
- о психологическом здоровье и опасностях, которые связаны с низким уровнем психологического здоровья – устойчивости к агрессивному влиянию среды;
- о целях, задачах, возможностях и технологиях профессиональной психотерапии;
- об альтернативных способах получения какой-либо психотехнологической и иной помощи по своему запросу;
- о специалистах, действующих в сфере профессиональной психотерапии и имеющих официально подтвержденный допуск к профессии, уровне их квалификации;
- об официально признаваемых – на уровне национальных и международных психотерапевтических ассоциаций – методах профессиональной психотерапии, внесенных в соответствующие национальные реестры;
- об авторских методах и технологиях психотерапевтической помощи, не внесенных в национальные реестры признаваемых методов профессиональной психотерапии;
- об апробируемых в рамках экспериментальных научно-исследовательских или инновационных проектов методах и технологиях психотерапевтической помощи;
- о возможных негативных последствиях использования нелегализованных методов и технологий психотерапевтической помощи;
- о возможных негативных последствиях при использовании легализованного метода психотерапевтической помощи;
- о сети государственных и частных психотерапевтических кабинетов, центров и иных профильных учреждений, действующих в регионе проживания получателя психотерапевтической помощи;
- об уполномоченных государственных органах и специалистах, действующих в сфере профессиональной психотерапии;
- о профессиональных психотерапевтических ассоциациях, иных профессиональных психотерапевтических организациях, действующих в регионе проживания получателя психотерапевтической помощи, их структуре и функциях; - о правилах и порядке оказания психотерапевтической помощи;
- о механизмах контроля в сфере обеспечения прав получателей психотерапевтической помощи, а также контроля качества в сфере оказания профессиональной психотерапевтической помощи.

2.2. Информация по всем вышеперечисленным пунктам должна быть в открытом доступе и публиковаться на официальных сайтах государственных и частных психотерапевтических организаций, сайтах профессиональных психотерапевтических ассоциаций и объединений, иных психотерапевтических организаций, и предоставляться специалистами, оказывающими психотерапевтическую помощь, в инициативном порядке и по требованию клиентов или их законных представителей.

3. Права получателей психотерапевтической помощи, реализуемые непосредственно при оказании профильной помощи

Получатели психотерапевтической помощи, имеют право на:

- уважительное и гуманное отношение, независимо от пола, возраста, национальности, вероисповедания, гражданства, социально-экономического статуса и проч;
- полную и конфиденциальную информацию о состоянии психологического здоровья, диагностируемого в ходе оказания им психотерапевтической помощи;
- полную и конфиденциальную информацию о состоянии психологического здоровья лиц, законными представителями которых они являются, диагностируемого в ходе оказания психотерапевтической помощи этим лицам;
- свободный выбор специалистов, форм, методов и технологий оказания психотерапевтической помощи;
- получение качественной профессиональной психотерапевтической помощи в государственном секторе, секторе страховой медицины в объемах, устанавливаемых действующим законода-

тельством и иными нормативными документами национального уровня;

- получение качественной профессиональной психотерапевтической помощи в частном секторе, в объемах, предусмотренных утвержденными профессиональными стандартами по отдельным направлениям и методам профессиональной психотерапии;
- публикацию своего отзыва о профессиональной деятельности специалиста-психотерапевта на сайтах профильных учреждений, профессиональных психотерапевтических ассоциаций, иных профессиональных психотерапевтических организаций; иных информационных ресурсах по собственному выбору;
- инициацию этического или дисциплинарного расследования в случае нарушений этического кодекса специалиста-психотерапевта, либо недобросовестного исполнения специалистом своих профессиональных обязанностей;
- сохранение профессиональной тайны в отношении сведений, ставших доступными специалистам, действующим в сфере оказания профессиональной психотерапевтической помощи;
- полностью анонимный характер оказываемой психотерапевтической помощи;
- отказ от фото-, видео-, аудиозаписей при оказании психотерапевтической помощи; -пересмотр и снятие медицинского диагноза в случае его установления в ходе оказания психотерапевтической помощи в порядке, предусмотренном национальным законодательством;
- получение выписок из документации, оформляемой при оказании психотерапевтической помощи;
- иные права, предусмотренные национальным законодательством.

4. Добровольность при оказании психотерапевтической помощи

4.1. Психотерапевтическая помощь оказывается на добровольной основе, принцип добровольности сохраняется на любой стадии процесса оказания психотерапевтической помощи.

4.2. Инициатива в отношении оказания психотерапевтической помощи детям, несовершеннолетним подросткам и лицам, состояние которых препятствует проявлению такой инициативы, может исходить от их законных представителей, однако продолжение такого терапевтического процесса после первых двух сеансов возможно лишь при согласии поименованных лиц на оказание им рекомендуемого объема психотерапевтической помощи.

4.3. В случаях оказания первичной психотерапевтической помощи в условиях природных или техногенных катастроф, либо других кризисных ситуациях, инициатива по оказанию профильной помощи может исходить от специалиста, имеющего соответствующий профессиональный допуск. Однако продолжение психотерапевтического процесса после оказания экстренной психотерапевтической помощи возможно лишь при согласии пациента.

5. Обеспечение конфиденциальности при оказании психотерапевтической помощи

5.1. Информация, полученная при оказании психотерапевтической помощи, а также факт обращения за психотерапевтической помощью, является профессиональной тайной.

5.2. Предоставление сведений о состоянии здоровья лиц, которым оказывалась или оказывается психотерапевтическая помощь, допускается лишь по основаниям, предусмотренным национальным законодательством.

5.3. Специалисты-психотерапевты, иные специалисты с ограниченным доступом, оказывающие психотерапевтическую помощь детям и подросткам, а также недееспособным лицам, могут информировать родителей или иных законных представителей о состоянии психического и психологического здоровья детей, подростков, лиц с утраченной или ограниченной дееспособностью при наличии у них проблемных или кризисных ситуаций, при которых существует необходимость вмешательства близких родственников или законных представителей. Предоставление данной информации не является разглашением профессиональной тайны.

6. Права получателей психотерапевтической помощи на возмещение ущерба  
6.1. Получатели психотерапевтической помощи, понесшие ущерб в результате профессиональных ошибок или иных обстоятельств, связанных с оказанием профильной помощи,



имеют право на возмещение ущерба в объеме, устанавливаемом национальным законодательством.

6.2. Сам факт, объемы причиненного ущерба, а также их взаимосвязь с процессом оказания психотерапевтической помощи должны быть доказаны в ходе соответствующего судебного разбирательства, решение которого является единственным законным основанием для возмещения причиненного ущерба.

6.3. Защита прав и интересов лиц, не достигших совершеннолетия, в отношении которых возникают вопросы о причинении им ущерба в результате оказания психотерапевтической помощи, осуществляются их родителями или иными законными представителями.

7. Контроль в сфере обеспечения прав получателей психотерапевтической помощи

7.1. Государственный контроль в сфере соблюдения законности и обеспечение реализации прав получателей психотерапевтической помощи обеспечивается за счет:

- надзора за соблюдением законности в сфере оказания психотерапевтической помощи;
- контроля за полнотой и качеством психотерапевтической помощи оказываемой в государственном секторе;
- надзора за деятельностью организаций, действующих в сфере профессиональной психотерапии.

7.2. Вышеприведенные механизмы государственного контроля осуществляются в порядке, установленном национальным законодательством.

7.3. Общественный контроль за реализацией прав получателей психотерапевтической помощи обеспечивается за счет:

- общего контроля за качеством психотерапевтической деятельности со стороны профессиональных ассоциаций и иных общественных организаций психотерапевтического профиля, осуществляемого в соответствии с их уставными документами подготовленными группами экспертов;
- supervisory контроля за процессом оказания психотерапевтической помощи, в том числе, и в части обеспечения прав получателей данного вида помощи;
- эффективной деятельности этических комитетов и комиссий, действующих при общественных организациях психотерапевтического профиля.

### Заключение

Своевременное принятие документа «Декларации прав получателей психотерапевтической помощи» на уровне региональных, национальных и международных психотерапевтических ассоциаций будет способствовать возрастанию доверия населения к психотерапии и росту социального рейтинга профессии.

Настоящий документ представлен для предварительного обсуждения на Всероссийский Конгресс ОППЛ с международным участием «Новый мир – Планета психотерапии» 2021, с последующим направлением в секретариат Всемирного Совета по Психотерапии для обсуждения и принятия настоящей Декларации на Всемирном конгрессе по психотерапии в 2022 году.

Проект

# ПАСПОРТ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХОТЕРАПИЯ»

## Пояснительная записка

Настоящий раздел оформлен в соответствии с требованиями высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, которые предъявляются научным дисциплинам и согласно которым разрешено присвоение ученой степени соискателям на основании соответствующих научных достижений.

Настоящий проектный документ, в случае его утверждения ВАК РФ, является свидетельством официального признания самостоятельной научной специальности «Психотерапия» в Российской Федерации.

Стандартные рубрики рассматриваемого проектного документа имеют нижеследующие особенности оформления.

**Формулировка шифра специальности** «Психотерапия, психологическая психотерапия, клиническая психотерапия, социальная психотерапия, история психотерапии» включает обозначение наиболее распространенных моделей психотерапии – психологической, медицинской и социальной – и охватывает все поле современной психотерапии. Следует обратить внимание на тот факт, что представленная здесь структура современной психотерапии полностью соответствует доминирующей био-психо-социальной парадигме в понимании базисных механизмов адаптации – дезадаптации. Далее, в приведенной формулировке прописывается «история психотерапии», обращенная к изучению фактологии становления единой психотерапевтической традиции – а это весьма важный интегративный вектор, подчеркивающий дисциплинарное единство психотерапии. Таким образом, настоящей формулировкой охватываются основные ареалы современной психотерапии и фокусы внимания, обращенные в прошлое, настоящее и будущее рассматриваемой научной специальности.

**Формула специальности.** В данной рубрикации раскрывается содержание предметной сферы современной психотерапии. Специально, здесь следует отметить такой пункт, как общая теория психотерапии с ключевыми характеристиками данной теории. Настоящий пункт является констатацией наличия проработанной

эпистемологической основы психотерапевтического знания, без чего все претензии психотерапии на статус самостоятельной научной специальности являются фикцией. Здесь же, обозначены основные виды психотерапевтической деятельности – научная, образовательная, практическая, организационная, нормативно-творческая, экспертная – как предмет исследовательского внимания. Что, в перспективе, существенно повысит качество упомянутых видов психотерапевтической деятельности. А в итоге – и качество оказываемой психотерапевтической помощи. Так же, необходимо отметить и четкую био-психо-социальную ориентацию блока исследовательских задач, рекомендуемых к выполнению в сфере определения эффективности психотерапевтической практики.

**Области исследования** в тексте проектного документа структурированы по уровням дисциплинарной матрицы общей теории психотерапии. Таким образом, представленная здесь проблематика охватывает предметное поле профессиональной психотерапии «сверху донизу». Представленные здесь ассортимент и специфика научной проблематики не оставляют никаких сомнений в правомерности выведения психотерапии в самостоятельную научную специальность. Здесь же, – и это второй план настоящей рубрики – по мере возможности, сгруппированы темы общей, социальной и медицинской научной проблематики, относимой к соответствующим векторам активности профессиональной психотерапии. Таким же образом выделена тематическая группа исторических исследований в сфере психотерапии.

**Итоговая рубрикация «Отрасль наук»** В настоящем проектом документе обозначен такой общий сектор «Науки о психике», несмотря на то, что до настоящего времени именно такого отраслевого кластера в общем корпусе науки выделено не было. Однако, здесь необходимо иметь в виду, что одно из важнейших эвристических следствий общей теории психотерапии как раз и заключается в возможности проведения – на основании обновленных эпистемологических принципов – систематизации и, соответственно, аргументированного выделения отраслевого сектора «Науки о психике» (см. содержание следующего раздела). При этом,

беспрецедентная значимость данного сектора, как и самостоятельной научной специальности «Психотерапия», занимающей в нем достойное место, не вызывают сомнений и утверждаются, в том числе, и настоящим документом.

### Содержание проектного документа «Паспорт научной специальности «Психотерапия»

**Шифр специальности:** (цифровое обозначение шифра специальности, принятое ВАК) Психотерапия, психологическая психотерапия, клиническая психотерапия, социальная психотерапия, история психотерапии.

**Формула специальности:** Содержанием специальности (цифровое обозначение шифра специальности, принятое ВАК) – «Психотерапия, клиническая психотерапия, социальная психотерапия, история психотерапии» является исследование:

- фундаментальных механизмов функционирования психики; закономерностей индивидуальной и социальной самоорганизации, осуществляемой с использованием ресурсов психического;
- общей теории психотерапии с такими характеристиками, как «всеобъемлющая» (охватывающая основные компоненты предметной сферы профессиональной психотерапии) и «основополагающая» (формирующая полноценный методологический базис самостоятельного и самостоятельного научно-практического направления);
- общей и прикладной исследовательской методологии;
- профильных образовательных, организационных, экспертных технологий, обеспечивающих повышение качества психотерапевтической деятельности;
- выводимой отсюда психотерапевтической практики с возможностью: 1) адаптивной мобилизации ресурсов психического; 2) развития определенных психических свойств, процессов и состояний, обеспечивающих повышение индивидуальной и социальной эффективности в решении любых стандартных и сложных (проблемных) ситуаций; 3) эффективного противодействия процессу вовлечения населения в деструктивные социальные эпидемии (химической, психологической зависимости, панические эпидемии новейшего времени), форсированного развития высоких уровней психологического здоровья-устойчивости к агрессивному влиянию среды; 4) предупреждения и преодоления патологического влияния болезнетворных факторов и последствий такого влияния, формирования высоких уровней индивидуального и социального здоровья.

#### Области исследований:

1. История становления психотерапии (протопсихотерапия, донаучная психотерапия). Современная история развития психотерапии (научная психотерапия). Становление и развитие психотерапии в России.
2. Историческая реконструкция динамики представлений об эпистемологических основах и предметной сфере психотерапии в различные исторические эпохи. Анализ эпистемологических препятствий в развитии психотерапии.
3. Разработка методологии эпистемологического анализа применительно к исследованиям истории становления психотерапевтической традиции, науки и практики.
4. Разработка методологии исторической реконструкции, адаптированной для проведения комплексного исследования динамики становления предметной сферы психотерапии.
5. Особенности формирования единой психотерапевтической традиции. Общая эпистемологическая основа психотерапии. Основные ареалы психотерапии, объединяемые психотерапевтической традицией.
6. Особенности использования методологии системного подхода в сфере теории психотерапии. Понятие системного стержня в теории психотерапии. Концепция дисциплинарной матрицы в психотерапевтической теории и практике. Уровни дисциплинарной матрицы и их концептуальное наполнение.
7. Психотерапия как система кодифицированных научных знаний. Компоненты общей теории психотерапии. Понятие о предметной сфере психотерапии. Эпистемологические основы психотерапевтической науки.

8. Понятие о традиционных и инновационных (обоснованных с использованием общей теории психотерапии) основных векторах дифференциации-интеграции психотерапевтической науки и практики.

9. Основные типы взаимодействия психотерапевтической науки с сектором наук о психике. Место психотерапии в общем корпусе науки.

10. Новые подходы (на основании общей теории психотерапии) к классификации современной психотерапии.

11. Фундаментальные допущения, формирующие реальность психического. Понятие об эпистемологических платформах (основополагающий концепт уровня фундаментальных допущений в общей теории психотерапии).

12. Понятие о недифференцированной, диссоциированной и ассоциированной эпистемологических платформах, как о фундаментальном методологическом базисе психотерапевтической науки.

13. Феномен психопластичности. Новое понимание функций психического, имеющих отношение к феномену психопластичности. Эпистемологический анализ феномена психопластичности. Психотерапия, как методология и практика использования феномена психопластичности с адаптивными целями.

14. Обновленная теория био-психо-социальной адаптации, выстраиваемая в соответствии с проработанным концептом пластического потенциала психики человека.

15. Адаптивно-креативный цикл. Универсальная модель адаптивно-креативного цикла с проработанным алгоритмом и вариантами (нормативным, кризисным, сверхнормативным) прохождения данного цикла.

16. Адаптивно-креативный цикл как способ репрезентации универсальной психотерапевтической динамики. Этапы и фазы адаптивно-креативного цикла. Методология исследования особенностей и темпов продвижения клиента или группы по этапам и фазам адаптивно-креативного цикла.

17. Концепция качественных характеристик психического здоровья, обеспечивающих устойчивость к агрессивному влиянию среды. Качественные характеристики индивидуального, семейного, группового (организованные группы населения) психического здоровья, как универсальные мишени современной психотерапии.

18. Концепция «Адаптивного интеллекта», как эмерджентная характеристика универсальных мишеней, выводимых в мета-модели социальной психотерапии.

19. Психотехнические аспекты концепции психопластичности. Условия манифестации специфических форм активности базисных инстанций психического, необходимых для достижения быстрых и устойчивых терапевтических изменений.

20. Концепция трёхуровневой психотерапевтической коммуникации. Макро- и мета-технологические уровни психотерапевтической коммуникации как универсальный потенциал психотерапии. Структурно-технологический уровень психотерапевтической коммуникации как уникальный потенциал психотерапии.

21. Система макро- и мета-мишеней, макро- и мета-технологий психотерапии как главные механизмы трёхуровневой психотерапевтической коммуникации, и как база для понимания функционального смысла обще-терапевтических факторов.

22. Систематика общих факторов психотерапии. Психотехнический анализ общих факторов психотерапии.

23. Система параметров и индикаторов, оценивающих полноту и качество используемых макро- и мета-технологий, структурированных техник профессиональной психотерапии, а также скорость продвижения субъекта по этапам и фазам адаптивно-креативного цикла.

24. Общая и частная методология научных исследований в сфере психотерапии. Доказательная исследовательская практика и психотерапия. Базисная научно-исследовательская программа в психотерапии.

25. Методология психотехнического и комплексного анализа эффективности психотерапевтических методов и технологий.

Системы промежуточных и итоговых индикаторов эффективности психотерапевтического процесса.

26. Концепция управления качеством психотерапевтической деятельности – научной, образовательной, практической, организационной, нормативно-творческой, экспертной. Механизмы управления качеством психотерапевтической деятельности.

27. Экспертные группы в психотерапии. Принципы организации и деятельности экспертных групп в области научной, образовательной, практической, организационной, нормативно-творческой деятельности.

28. Общественная концепция стандартов и правил психотерапевтической деятельности. Обоснование общего алгоритма разработки, обсуждения, утверждения и обновления системы профессиональных стандартов и правил психотерапевтической деятельности на уровне экспертных групп, специалистов и профессионального сообщества в целом.

29. Концептуальные модели формирования приверженности специалистов, действующих в сфере психотерапии, к выполнению утвержденных стандартов и правил психотерапевтической деятельности.

30. Механизмы эффективного контроля реализации стандартов и правил профессиональной психотерапевтической деятельности.

31. Концепция психозетики. Психозетика и профессиональная этика в психотерапии.

32. Эффективное нормативно-правовое регулирование психотерапевтической деятельности. Государственное регулирование психотерапевтической деятельности. Общественное (на уровне профессиональных психотерапевтических ассоциаций и профильных саморегулируемых организаций) регулирование психотерапевтической деятельности.

33. Законодательное регулирование психотерапевтической деятельности. Разработка модельного закона «О психотерапии» (варианты – «О психотерапевтической помощи»; «О психотерапевтической деятельности»).

34. Регулирование психотерапевтической деятельности с использованием подзаконных и других нормативных актов, принятых в сфере здравоохранения, образования, социальной помощи и поддержки, оказания помощи в чрезвычайных ситуациях. Разработка модельных подзаконных актов.

35. Деятельность социальных институтов, имеющих отношение к достижению промежуточных и конечных целей в сфере социальной психотерапии.

36. Концепцией деструктивных социальных эпидемий (ДСЭ). Универсальные механизмы вовлечения в ДСЭ. Универсальные психотерапевтические мишени и ДСЭ. Мета-модель социальной психотерапии и ДСЭ.

37. Основные типы ДСЭ (расстройства адаптации, в том числе обозначаемые как «психологические проблемы»; химическая зависимость – алкоголизм, наркомания, токсикомания,

лекарственная зависимость; деструктивная психологическая зависимость – игромания, компьютерная зависимость, вовлечение в религиозно-экстремистские и иные тоталитарные секты; панические информационные пандемии). Взаимозависимость типов ДСЭ. Социальная психотерапия, как средство эффективного противодействия ДСЭ.

38. Обоснование инновационной мета-модели социальной психотерапии. Социальная психотерапия и наиболее острые проблемы Новейшего времени.

39. Оценка эффективности экспериментальных психотерапевтических методов (с использованием методологии доказательной исследовательской практики) в дифференцированных клинико-статистических группах.

40. Оценка эффективности экспериментальных психотерапевтических методов (с использованием методологии доказательной исследовательской практики) в группе лиц, мотивированных на форсированное развитие высоких уровней здоровья и определенных качественных характеристик здоровья.

41. Разработка новой рамочной концепции психотерапии, как: 1) важнейшего направления самоорганизующей социальной активности в эпоху Новейшего времени; 2) наиболее востребованной социальной практики, препятствующей вовлечению населения в деструктивные социальные эпидемии; 3) самостоятельного и самодостаточного научно-практического направления; 4) авангардного фронта науки в общем секторе наук о психике и в корпусе науки в целом.

**Отрасль наук:** Науки о психике.

### Заключение

Проект настоящего документа разработан на основании эпистемологических установок, концепций и концептов общей теории психотерапии, обосновывающих статус психотерапии, как самостоятельной научной специальности. Поэтому, представляется логичной дальнейшая разработка наиболее важных аспектов основополагающей и всеобъемлющей теории психотерапии, тематика которых представлена в рубрикации «Области исследования».

В то же время, научные изыскания, проводимые в сфере психотерапии, безусловно, могут включать и множество других актуальных – в том числе, фундаментальных, смежных и прикладных – направлений исследовательской активности. Отсюда, выводится необходимость тесного, конструктивного взаимодействия психотерапии с научными дисциплинами, представленными в секторе наук о психике (см. содержание следующего раздела).

Главными условиями, обеспечивающими возможность такого конструктивного научного сотрудничества, являются принятие и утверждение – на уровне дисциплинарно-коммуникативного сообщества – разработанной систематики и классификации наук о психике. А так же – разработка Базисной научно-исследовательской программы, реализуемой в данном научном секторе.

## ДЕКЛАРАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОЛЛЕГИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПСИХОЛОГОВ И ПСИХОТЕРАПЕВТОВ

Национальная экспертная Коллегия специалистов психологов и психотерапевтов (далее – Национальная экспертная Коллегия) объединяет признанных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области психологической науки, большим опытом экспертной психологической и психотерапевтической деятельности на профессиональной основе в сферах:

- психологическая внесудебная, досудебная и судебная экспертная деятельность;

- психологическая, психотерапевтическая деятельность в сфере зависимого и созависимого поведения;
- медиация.

Кроме того, в Коллегию могут входить организации, содействующие развитию экспертной деятельности специалистов психологов и психотерапевтов.

Миссия Национальной коллегии экспертов психотерапевтов и психологов:



- содействие широкомасштабной интеграции экспертной деятельности психологов и психотерапевтов в деловой оборот, правовую систему и общественную жизнь современной России;
- формирование профессионального экспертного сообщества психотерапевтов и психологов и создание стандартов ведения качественной экспертной деятельности психотерапевтов и психологов;
- осуществление направляющей практической и методической функции в экспертной деятельности психотерапевтов и психологов;
- использование социального потенциала экспертной деятельности психотерапевтов и психологов в целях гармонизации деловых и общественных отношений в различных сферах деятельности;
- привлечение юридического и бизнес-сообщества, общественных организаций, объединений работодателей и предпринимателей, органов законодательной и судебной власти к процессу интеграции экспертной деятельности психотерапевтов и психологов в правовую и социальную культуры. В своей деятельности Коллегия ориентируется на достижение следующих целей:
- Объединение юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, самозанятых граждан и отдельных профессионалов, занятых в области предоставления услуг в сфере экспертной психологической и психотерапевтической деятельности.
- Участие в работе общественных совещательных органов федеральных органов власти по вопросам совершенствования законодательства в сфере экспертной деятельности психологов и психотерапевтов.
- Консолидация предложений профессионального сообщества по вопросам развития законодательства о экспертной деятельности психологов и психотерапевтов.
- Обеспечение заключения соглашений о сотрудничестве в сфере экспертной деятельности психологов и психотерапевтов с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и реализация таких соглашений.
- Разработка методологии оценки лучших практик, квалифицирующих экспертную деятельность психологов и психотерапевтов.
- Осуществление профессиональной экспертной деятельности, направленной на развитие и совершенствование качества услуг в сфере экспертной деятельности психологов и психотерапевтов, предоставляемых в Российской Федерации.
- Подготовка специалистов в области психотерапевтической и психологической экспертной деятельности.
- Аккредитация профессионалов в области психотерапевтической и психологической экспертной деятельности.
- Содействие в создании необходимых условий для расширения форм, объемов и видов услуг в экспертной психологической и психотерапевтической сферах, оказываемых членами Коллегии.
- Содействие укреплению законности, соблюдению прав и свобод человека и гражданина в области оказания услуг в экспертной психологической и психотерапевтической сферах.
- Представление и защита общих, в том числе профессиональных интересов членов Коллегии в органах государственной власти, профессиональных и общественных организациях.
- Проведение правовой экспертизы проектов нормативно-правовых актов в сфере экспертной деятельности психологов и психотерапевтов.
- Изучение российского (регионального) и международного опыта в области применения и развития законодательства в сфере экспертной деятельности психологов и психотерапевтов.
- Разработка предложений по совершенствованию законодательства о экспертной деятельности психологов и психотерапевтов.



НАВСТРЕЧУ IX ВСЕМИРНОМУ КОНГРЕССУ ПО ПСИХОТЕРАПИИ 2022

# ДЕВЯТЫЙ ВСЕМИРНЫЙ КОНГРЕСС ПО ПСИХОТЕРАПИИ «ДЕТИ. ОБЩЕСТВО. БУДУЩЕЕ – ПЛАНЕТА ПСИХОТЕРАПИИ»

23–26 июня 2022, Москва, Россия

## Организаторы конгресса:

- Всемирный Совет по психотерапии (ВСП)
- Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига (ОППЛ)
- Генеральный партнёр конгресса:
- Союз охраны психического здоровья (СОПЗ)

## Партнеры конгресса:

- ФГБОУ ДПО Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования (РМАНПО)
- Саморегулируемая организация Национальная ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»
- Ассоциация «СтройИндустрия»
- Национальный медицинский исследовательский центр им. В. М. Бехтерева
- Институт консультирования и системных решений (ИКСР)
- Международная ассоциация специалистов терапевтических направлений и коучинга «Гильдия интегративной психологии»

**Место проведения конгресса в Москве:** Гостиничный комплекс и конгресс-центры «Измайлово ВЕГА», «Гамма -Дельта» (Москва, Измайловское ш., д. 71В (корпус ВЕГА), метро Партизанская)

## Уважаемые коллеги, дорогие друзья!

Чтобы гарантировать как безопасность, так и включенность в профессиональную среду нашим участникам, Президиум Всемирного Совета по психотерапии принял решение перенести проведение Девятого всемирного конгресса по психотерапии «Дети. Общество. Будущее – Планета психотерапии» на 2022 год.

Все доклады, поданные на Девятый Всемирный конгресс по психотерапии, войдут в программу конгресса, реализуемую в 2022 году.

Всемирный конгресс 2022 года состоится в Российской Федерации по решению Всемирного Совета по психотерапии, доверившего проведение крупнейшего профессионального мирового события Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиге и её партнерам.

В последние десятилетия психотерапия стала всемирным явлением, и мы ждём гостей более чем из ста стран, со всех континентов.

Конгресс пройдет в форме фестиваля психотерапии – ПСИФЕ-СТА – и объединит научно-профессиональную и практическую, образовательную и социальную ипостаси нашей профессии. Профессиональный фестиваль – это радостное событие, разнообразное по своему наполнению, и каждый его участник найдёт именно то, что ищет в своей профессии, жизни и в личностном росте.

Участниками конгресса станут как ведущие эксперты, так практики-психотерапевты – и опытные, и начинающие; как обучающиеся психотерапии, так и наши клиенты и пациенты.

Конгресс будет наполнен интерактивными событиями: состоятся не только лекции и доклады, но и большие группы, мастер-классы, супервизии, группы личностного роста и повышения профессиональной эффективности, дискуссии и круглые столы. Мы встретимся с реальными лидерами нашей профессии из большинства стран мира. Увидим срез настоящего дня и перспективы развития нашей профессии.

Мы, психотерапевты, не мыслим свою профессиональную жизнь вне сообщества коллег, наших клиентов и пациентов. Всемирный конгресс – праздник психотерапии и психотерапевтов, который проводится один раз в три года. Это наш праздник, дорогие коллеги!

Мы вместе создаём крупнейшее профессиональное событие XXI века!

Регистрация участников и слушателей на осуществляется на Официальном сайте Всемирного конгресса по психотерапии <http://planetofpsychotherapy.com>

#### Центральный исполнительный комитет конгресса:

**Почетный президент конгресса** Альфред Притц

**Президент конгресса** Макаров Виктор Викторович:  
9259036@gmail.com, 9259036@mail.ru

**Президент генерального партнера Конгресса** – «Союза охраны психического здоровья» Треушников Наталья Валерьевна: <http://mental-health-russia.ru>

**Стратегическое развитие конгресса, работа с иностранными VIP-участниками** Макарова Екатерина Викторовна:  
kmpopl@mail.ru, +7 (916) 507-58-10

**Ответственный за регистрацию участников** исполнительный директор ППЛ Калмыкова Инга Юрьевна: center@oppl.ru, +7 (963) 750-51-08, тел/факс +7 (495) 675-15-63

**Исполнительный директор Псифеста** ответственный секретарь ЦС ППЛ Приходченко Ольга Анатольевна:  
8750oppl@gmail.com, +7 (983) 129-85-92

**Ответственный за составление и издание аннотированной программы и переводы конгресса, за международные отношения** ученый секретарь ЦС ППЛ Камалова София Цихилова: oppl.doc@gmail.com, +7 (916) 062-00-26, +31 (6) 87-08-1964

**Ответственный за издание Регулярного сетевого научно-практического издания «Антология Российской психотерапии и психологии»** выпускающий редактор «Антологии Российской психотерапии и психологии» Булычева Анна Евгеньевна: anna2269212@gmail.com, +7 (913) 911-69-36

**Ответственный за вечерние программы и бал конгресса** вице-президент Лиги, официальный представитель ЦС ППЛ в СЗО Румянцева Инга Викторовна: oppl.spb@mail.ru, +7 (911) 221-33-32

**Ответственный за размещение в гостиницах и помещениях конгресса** тренинг-руководитель ЦС ППЛ Нерода Анна Рудольфовна: training.oppl@gmail.com, +7 (903) 582-49-42

**Ответственный за постконгресс на Байкале** Руководитель Восточно-Сибирского регионального отделения ОППЛ (Иркутск) Византийская Ирина Юрьевна: vizantya@mail.ru, +7 (902) 561-57-65, +7 (914) 901-91-15

**Ответственный за постконгресс в Горном Алтае** Инвика: invika@bk.ru, +7 (961) 222-54-61 (WhatsApp), +7 (913) 919-93-11; скайп: invika27

#### Информационные партнеры конгресса:

- Интернет-портал «Психологический навигатор» <https://psynavigator.ru/>
- Самопознание.ру – тренинги и семинары <https://samopoznanie.ru/>

## ХІХ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕКАДНИК ПСИХОТЕРАПИИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ, КОУЧИНГА И РАЗВИТИЯ – «ИСТОЧНИКИ УСПЕХА»

### Дорогие коллеги!

Приглашаем тренеров к участию в XIX международном декаднике психотерапии и консультирования, коучинга и развития – «Источники успеха», который состоится 3–10 июля 2022 года в рамках Постконгресса IX Всемирного Конгресса по психотерапии в Горном Алтае!

В этом году, в Горном Алтае пройдет Постконгресс IX Всемирного Конгресса по психотерапии, и это уникальная возможность для тренеров заявить о себе, о своих мастер-классах и проектах, в таком масштабе. Профессиональная Психотерапевтическая Лига приглашает тренеров к участию в мероприятии.

Декадник в Горном Алтае – это не только объединяющее пространство для обмена опытом, знаниями, мастерством, это и объединяющее пространство для близких по духу людей, возможность почувствовать себя частью профессионального сообщества, в менее официальной обстановке. Также, это возможность соприкоснуться со многими мастерами, профессионалами своего дела, мэтрами в сфере психологии и психотерапии, и вживую почувствовать ту страсть к своему делу, которой каждый из них горит, и нести этот огонь уже

в своем сердце, воплощая его в своих проектах, в своей реализации!

И конечно же, декадник в Горном Алтае – это про отдых, восстановление и наполнение. Каждое утро вас будет приветствовать наполняющими оздоровительными практиками, во время декадника будут организованы экскурсии, а для желающих более глубоко прочувствовать всю мощь и красоту этих мест, будет организован природный марафон «Легенды Чуйского тракта», который состоится с 10 по 15 июля 2022 года. Маршрут проходит по всему Чуйскому тракту – дороги, включённой в 10 самых красивейших дорог мира (по версии журнала «National Geographic»).

Горный Алтай – это уникальное место силы, дивной красоты природа, кристальной прозрачности вода и головокругительно чистый воздух! Богатая природа Алтая поражает даже бывалого туриста: таёжные леса быстро сменяются сухими степями, невысокие холмы и горы – заснеженными пиками, а реки и озера здесь меняют свой цвет в зависимости от времени года.

**Подробнее [planetofpsychotherapy.com](http://planetofpsychotherapy.com)**

**Успейте забронировать места до повышения стоимости.**

Программа декадника формируется. Ждем ваших тренерских заявок и заявок на участие! Присоединяйтесь!

Стоимость участия в программе для получателей рассылки, при оплате до 8 марта 2022 года – 18000 руб.

**Скидки:**

- наблюдательным членам ППЛ – 1000 руб.,
- консультативным членам ППЛ – 1500 руб.,
- действительным членам ППЛ – 2000 руб.,
- постоянным участникам декадников ППЛ – 1000 руб.,
- студентам дневных отделений ВУЗов(при наличии студенческого билета) и пенсионерам 5000 руб.,
- семейным парам (если оба участвуют в программе) и бюджетникам – 1500 руб.,

- родителям детей, посещающих детскую группу 1000 руб. (при условии посещения ребенком детской группы)
- Скидки суммируются. Суммарная скидка до 7000 руб.
- Скидка – 250 руб. за каждый год участия в декадниках на Алтае.
- Проживание, питание и трансфер оплачиваются дополнительно – подробнее в заявке на проживание

**Оргкомитет** (вопросы, заявки на участие):

Россия, Новосибирск, Ирина Татарова: телефоны: +7 (905) 945-87-07 (он же в WhatsApp), +7 (906) 996-28-11; e-mail: roza\_irma@mail.ru, psifEst2020@yandex.ru; скайп: roza\_irma  
Для тренеров: Красова Анна (Новосибирск): телефон: +7 (923) 139-17-77 (Мегафон, WhatsApp) e-mail: mrs\_KAV@mail.ru

**ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ЛИГА  
КОМИТЕТ ПО СУПЕРВИЗИИ ЦС ОППЛ  
ШКОЛА МАСТЕРСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СУПЕРВИЗИИ ОППЛ**

**ПРИГЛАШАЕМ ПСИХОЛОГОВ, ПСИХОТЕРАПЕВТОВ, КОУЧЕЙ, ВРАЧЕЙ И ВСЕХ  
СПЕЦИАЛИСТОВ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ**

# **ПРАКТИЧЕСКАЯ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ ПО СУПЕРВИЗИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ**

**в рамках Преконгресса IX Всемирного конгресса по психотерапии 2022**

**19 марта 2022 г., 10.00–20.00**

Практическая онлайн конференция с международным участием по вопросам профессиональной супервизии на тему: **«Компетенции консультанта и супервизора – сходства и различия».**

Конференция посвящена вопросам профессиональных компетенций супервизора в ряде других помогающих профессий. В кругу ведущих специалистов планируется обсуждение следующих тем:

- Является ли супервизия отдельной научной дисциплиной или частью других социальных профессий?
  - Межмодальность супервизии
  - Какие компетенции необходимо развивать профессиональному супервизору
  - На какой научный фундамент следует опираться супервизору
  - Сходства и различия компетенций супервизора и консультанта
  - Единые инструменты супервизора: перенос, контрперенос, конструкция.
  - Возможен ли единый стандарт оценки работы супервизора
- В работе конференции:
- Доклады участников (принимаются до 1 марта 2022 г.)
  - Практическая супервизия, представление методов желающими участниками
  - Демонстрация методов супервизий
  - Супервизионные группы в разных методах и направлениях
  - Печатные материалы научно-практической конференции
  - Супервизия супервизий

**Организационный комитет**

**Румянцева Инга Викторовна**, психолог, вице президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Председатель комитета по супервизии ОППЛ. Сертифицированный супервизор ОППЛ, Действительный член ОППЛ. Член наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов». Обладатель Европейского сертификата психотерапевта. Организатор международных научных конгрессов и Псифестов ОППЛ. Россия.

**Николаев Виктор Иванович**, психолог, коуч. Сертифицированный супервизор ОППЛ. Президент Психодинамической ассоциации Ростова имени Шпильрейна (ПАРИШ) (с 2003 г.). Действительный

член ОППЛ. Автор пособия по супервизии «Шпильрайниана I–II». Россия.

**Федоряка Денис Александрович**, врач-психотерапевт, к.п.с.н., ведущий динамических, супервизорских и балинтовских групп, сертифицированный супервизор ОППЛ. Обладатель Европейского сертификата психотерапевта. Россия.

**Крикун Владимир (Германия)**, психоанал. кандидат FPI/DPV (Германия), Аккредитованный супервизор ОППЛ, Действительный член ОППЛ. Сертифицированный коуч (ICF), бизнес-консультант, преподаватель Московского института психоанализа (МИП). Член и супервизор Психодинамической ассоциации (ПАРИШ). Куратор образовательных программ Франкфуртского Института Психоанализа (FPI). Германия.

**Ильина Ольга Зиновьевна**, психолог-психоаналитик, действительный член и преподаватель ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, член Европейской конфедерации психоаналитической психотерапии. Россия.

**Сарайкин Дмитрий Михайлович**, действительный член и аккредитованный супервизор ОППЛ, сертифицированный специалист в области психодинамической психотерапии и супервизор DAP (Германия), лауреат премии Г. Аммона. Россия.

**Зиновьева Елена Викторовна**, к.п.с.н., доцент кафедры психологии личности СПбГУ, научный руководитель Психологической клиники СПбГУ, психолог-консультант, немедицинский психотерапевт в полимодальном подходе, член РПО, член ОППЛ. Россия.

Стоимость участия в конференции: 6000 руб, при оплате указать: конференция по супервизии.

**Скидки членам ОППЛ:**

- 20% действительным членам: 4800 руб.
- 15% консультативным членам: 5100 руб.
- 10% наблюдательным членам: 5400 руб.

Заявку на участие с докладом или слушателем просим направлять:

Перельштейн Наталья Владимировна: моб. +7 (921) 965-01-03, e-mail: nataliy\_p72@mail.ru

Председатель комитета по супервизии ОППЛ Румянцева Инга Викторовна: моб. +7 (911) 221-33-32, e-mail: ing900@yandex.ru



# ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ КОМИТЕТА НАПРАВЛЕНИЙ И МЕТОДОВ (МОДАЛЬНОСТЕЙ) ПСИХОТЕРАПИИ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ

22 декабря 2021 года, Москва, 15.00–19.00

## Члены комитета:

Макаров В. В., Есельсон С. Б., Петрова Е. Ю., Обухов-Козаровицкий Я.Л., Калмыкова И. Ю., Ермошин А. Ф., Линде Н. Д., Мироник-Аксенова О.И., Чобану И. К., Битехина Л. Д., Табидзе А. А., Корабельникова Е. А., Кузовкин В. В., Сурина Л. А., Слабинский В. Ю., Бурняшев М. Г., Первак В. Е., Положая З. Б., Плигин А. А., Камалова С. Ц.

## Генеральные менеджеры модальностей:

Соколовская И. Э., Нерода А. Р., Симонова И. Ю., Федотова И. С., Ковалева О. Е., Сенникова М. Н., Зезюлинская И. А., Власова М. В., Рубцова Н.

## Приглашенные выступающие:

Авагимян А. А., Топорков А. И., Чекчурин Ю. А., Приходченко О. А., Тютин В. П.

Кворум есть.

## 1) О национальной коллегии специалистов (экспертов) в области психотерапевтической и психологической науки и практики.

*Макаров В. В., Топорков А. И.*

В. В. Макаров: Люди становятся все более конфликтными, поступают жалобы в Этический комитет и региональные этические комиссии. Необходимы эксперты, которые будут вместе с Комитетом по этике и защите профессиональных прав ОППЛ заниматься темой конфликтов.

Кроме того, есть определенное число конкурентов – харизматичных непрофессионалов, компрометирующих профессиональное сообщество, захватывающих рынки.

Важнейшей задачей является создание экспертного сообщества в СРО Национальной ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов» совместно с ОППЛ – Национальной экспертной коллегии. В Национальную экспертную коллегию каждая модальность выдвигает своих экспертов. При этом подчеркивается высокий статус и престиж официального эксперта.

Необходимо создать экспертное сообщество, реестр, образовательные программы, утвердить процедуру аккредитации экспертов (сначала по пути grandparenting).

Быстрое создание подобной коллегии необходимо для нашего влияния на разработку закона о психологической помощи и усилении наших позиций.

А. И. Топорков подробно описал суть и характер работы Национальной коллегии специалистов (экспертов) в области психотерапевтической и психологической науки и практики, в частности, планируется работа Национальной коллегии по следующим направлениям, куда можно включиться (а так же предложить свое направление):

- Психологическая внесудебная, досудебная и судебная экспертная деятельность;
- Психологическая, психотерапевтическая экспертная деятельность в сфере профилактики и коррекции зависимого и созависимого поведения;
- Медиация;
- Профессиональная экспертная деятельность в области перинатальной и репродуктивной психологии, психотерапии;
- Психологическая, психотерапевтическая экспертная деятельность в сфере профилактики деструктивных проявлений в молодежной среде (буллинг, скулшутинг, экстремизм и т.п.);

- Психологическая, психотерапевтическая экспертная деятельность по сопровождению организаций и трудовых коллективов;
- Психологическая, психотерапевтическая экспертная деятельность по вопросам оценки психологического состояния человека, группы, семьи, общества в целом, а также экспертная оценка психологического воздействия природных явлений и продуктов человеческой деятельности на человека, группу, семью и общество в целом;
- Психологическая, психотерапевтическая экспертиза эффективности психологического воздействия деятельности волонтерского движения на состояние человека, группы, семьи, общества в целом.
- Кроме того, в Коллегию могут входить организации, содействующие развитию экспертной деятельности специалистов психологов и психотерапевтов и сотрудничающие с ними при проведении специфических экспертиз;
- Иные области психотерапевтической и психологической экспертной деятельности.

Вступление в Национальную коллегию специалистов (экспертов) в области психотерапевтической и психологической науки и практики не значит, что эксперты будут работать на коллегию. Необходимо, чтобы эксперты обозначали свой практический опыт работы в обозначенных направлениях в Коллегию и присылали основную информацию о себе.

В. В. Макаров предложил А. И. Топоркову создать закрытый чат экспертов и начинать работу.

Списки экспертов модальностей психотерапии и консультирования просим направлять: Топорков Артем Иванович, artoporkov@yandex.ru, тел. +79170890534.

## 2) Девятый Всемирный конгресс по психотерапии 23–26 июня 2022.

*Макаров В. В., Камалова С. Ц., Приходченко О. А.*

Осталось полгода до IX Всемирного конгресса по психотерапии. В. В. Макаров выразил надежду на активное участие присутствующих в подготовке конгресса. Активно работает международный комитет конгресса. Была инициирована дискуссия о смене названия, по итогам которой было принято решение не менять название конгресса и определен список ключевых тем конгресса. Он будет направлен членам Комитета направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ до нового года.

## 3) Об аккредитации профессионалов в модальностях по совокупности заслуг – Grandparenting СРО «Союз психотерапевтов и психологов».

*Макаров В. В., Калмыкова И. Ю.*

СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов» уже более полугодом проводит аккредитацию безусловных профессионалов по программе grandparenting, дающую право работать в качестве психолога, психотерапевта в релевантной модальности психотерапии и консультирования.

В настоящий момент процедуру аккредитации прошли 309 специалистов. Для обеспечения конкурентоспособности ОППЛ и СРО Национальной ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов» необходимо, чтобы все модальности Лиги прошли аккредитацию.

Для прохождения аккредитации просим обращаться к директору Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов» Калмыковой Инге Юрьевне, center@oppl.ru.

#### 4) Развитие программ Первого университета – образовательного портала ОППЛ.

*Макаров В. В., Приходченко О. А.*

ОППЛ давно нуждалась в образовательном портале, таковым является Первый университет профессора В. В. Макарова. Создается Международный ученый совет, Совет ректоров в ОППЛ.

Готовится к запуску ряд образовательных программ в Первом университете, приглашаем к сотрудничеству преподавателей. Просим обращаться: Приходченко Ольга Анатольевна, 8750orpl@gmail.com

#### 5) О присвоении членам Комитета особых статусов в ОППЛ.

*Макаров В. В.*

#### 6) О присвоении Н. Н. Клепикову звания почетного председателя Балинтовского комитета.

*Обухов-Козаровицкий Я. Л.*

Вопросы связанные, и рассматриваются совместно.

Я. Л. Обухов-Козаровицкий повторно вынес на рассмотрение вопрос об избрании Клепикова Николая Николаевича почетным руководителем Комитета ЦС ОППЛ по балинтовскому движению, сославшись на прецедент избрания почетным председателем Комитета направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ профессора М. Е. Бурно.

В. В. Макаров сообщил присутствующим о деятельности Н. Н. Клепикова, в частности, в Германии и в Московском институте психоанализа. Информации о деятельности Комитета ЦС ОППЛ по балинтовскому движению в последние годы на заседании комитета представлено не было. Вместе с тем, подчеркивается значимость уважения и преемственности в нашей профессии.

Инициатива Я. Л. Обухова-Козаровицкого была поддержана Л. Д. Битехтиной и не одобрена А. А. Авагимян, потенциальным председателем Комитета ЦС ОППЛ по балинтовскому движению, сообщившей, что с 2013 г. собраний Балинтовского комитета не проводилось, комитет существовал номинально.

Н. Д. Линде отметил, что кооптация А. А. Авагимян председателем комитета и Н. Н. Клепикова почетным председателем комитета несет в себе конфликт и возможные осложнения деятельности А. А. Авагимян.

В. В. Макаров обозначил несколько моментов – 1) сам факт рассмотрения данного вопроса на текущем заседании комитета; 2) если рассмотрение проводится – голосование за присвоение комитету КОМ БАЛ имени его первого председателя Н. Н. Клепикова; 3) голосование за признание Н. Н. Клепикова почетным членом данного комитета.

Н. Д. Линде вынес предложение, что инициатива переименования Комитета ЦС ОППЛ по балинтовскому движению должна принадлежать (иначе Комитет направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ навязывает название Комитету ЦС ОППЛ по балинтовскому движению).

С. Б. Есельсон предложил присвоить Н. Н. Клепикову статус почетного члена ОППЛ (данный статус в настоящий момент в ОППЛ отсутствует).

На голосование выносятся вопрос о передаче Комитету ЦС ОППЛ по балинтовскому движению права принять решение о присвоении Н. Н. Клепикову звание почетного председателя Балинтовского комитета. По данному вопросу состоялось тайное голосование.

Результаты голосования: за: 30 голосов, против: 1 голос, воздержались: 1 голос.

Комитет направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ РЕШАЕТ:

Передать Комитету ЦС ОППЛ по балинтовскому движению право принять решение о присвоении Н. Н. Клепикову звание почетного председателя Балинтовского комитета.

#### 7) О развитии НЛП в Российской Федерации.

*Чекчурин Ю. А.*

Ю. А. Чекчурин представил свое видение развития нейролингвистического программирования и нейролингвистической психотерапии в российском психотерапевтическом движении, упомянул проблему скандальности данного направления в России, привел исторический экскурс развития НЛП в России с 1980х годов

на красноярских декадах и дал краткую характеристику ветвей развития данного направления, обозначил текущие тенденции, связанные с представленностью НЛП в психотерапии (Нейролингвистическая психотерапия, Интегральное нейропрограммирование, классическое обучение НЛП), описал актуальные задачи направления применительно к психотерапии и психологии. Далее Юрий Анатольевич предложил проект воссоздания модальности «Нейролингвистическое программирование» в ОППЛ и развития модальности в 2022–2023 гг.

По итогам выступления последовала дискуссия Ю. А. Чекчурина с А. А. Плигиным, обозначившим, что в Европейском пространстве признается именно модальность «Нейролингвистическая психотерапия» (NLPt), и предложившим создать в ОППЛ комитет по НЛП вместо принятия соответствующей модальности. Также А. А. Плигин упомянул об отсутствии информации о его центре в выступлении Ю. А. Чекчурина и сомнительности статусов ряда известных представителей НЛП в России с точки зрения международной сертификации.

В. В. Макаров обозначил, что модальность «Нейролингвистическое программирование» была ранее зарегистрирована и работала в Комитете направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ (председатель Н. Владиславова, секретарь Ю. Чекчурин) много лет назад, призвал к разделению модальностей «Нейролингвистическое программирование» и «Нейролингвистическая психотерапия», предложил голосовать по вопросу о возрождении модальности «Нейролингвистическая психотерапия» в ОППЛ. В случае позитивного – предложить Ю. А. Чекчурина представить программу возрождения модальности «Нейролингвистическая психотерапия» с последующим голосованием на следующем заседании комитета.

По вопросу о возрождении модальности «Нейролингвистическое программирование» в ОППЛ состоялось тайное голосование.

Результаты голосования: за: 9 голосов, против: 5 голосов, воздержались: 2 голоса.

Комитет направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ РЕШАЕТ:

Перенести вопрос о возрождении модальности «Нейролингвистическое программирование» в ОППЛ на следующее заседание Комитета направлений и методов (модальностей) ОППЛ в связи с отсутствием кворума при голосовании (без дополнительного обсуждения).

#### 8) О Комитете по балинтовскому движению.

*Авагимян А. А.*

А. А. Авагимян сообщила, что руководителем Комитета ЦС ОППЛ по балинтовскому движению де-факто являлась она: проводила обучение и сертификацию специалистов – ведущих балинтовских групп на всем постсоветском пространстве, специалисты работают и активно привлекаются в ОППЛ.

В. В. Макаров предложил следующий алгоритм действий: А. А. Авагимян составляет договор между ОППЛ и Российского балинтовского общества, В. В. Макаров и Н. Д. Линде просматривают договор на предмет отсутствия конфликта интересов и принимают положительное решение. Реально Анжела Албертовна руководит балинтовским движением в нашей стране.

А. А. Авагимян выразила желание развести работу Комитета ЦС ОППЛ по балинтовскому движению и Российского балинтовского общества.

#### 9) Возобновление работы над «Справочником по методам психотерапии, принятым в Российской Федерации (Россия психотерапевтическая)».

*Макаров В. В., Кузовкин В. В.*

В. В. Кузовкин объявил присутствующим о возобновлении работы над «Справочником по методам психотерапии, принятым в Российской Федерации (Россия психотерапевтическая)», начатой пять лет назад. На всех происходящих событиях в нашей профессиональной области поднимается вопрос о недостаточности описания и неполноте понимания трактовок модальностей, методов, кластеров психотерапии и консультирования, входящих в ОППЛ. Особенно актуален вопрос создания справочника во время ребрендинга ОППЛ: в ОППЛ развиваются существующие модальности, регистри-

руются новые модальности, остро встают вопросы образования и аккредитации в модальностях вместе с недостаточным пониманием модальностей со стороны вступающих в Лигу, особенно молодых специалистов.

Виктор Владимирович представил презентацию о создании Справочника по методам психотерапии, принятым в Российской Федерации и попросил у присутствующих уважения к своей работе над справочником, активного сотрудничества и следования требованиям, предъявляемым к статьям.

Просим обращаться: Кузовкин Виктор Владимирович, kuzovkin\_vi@mail.ru

#### 10) Кадровый резерв подразделений ОППЛ и модальностей (методов) психотерапии и консультирования.

Камалова С. Ц.

Обновления кадрового резерва подразделений ОППЛ и модальностей (методов) психотерапии в настоящий момент отсутствуют.

**Ссылка на запись трансляции заседания:** <https://youtu.be/UOd-SAySCDI>

22.12.2021 г.

Председатель Комитета направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ проф. Н. Д. Линде  
Ученый секретарь Комитета С. Ц. Камалова

## РЕШЕНИЕ ЗАСЕДАНИЯ КОМИТЕТА НАПРАВЛЕНИЙ И МЕТОДОВ (МОДАЛЬНОСТЕЙ) ПСИХОТЕРАПИИ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ

12 декабря 2021 года, Москва

По итогам очередного заседания Комитета направлений и методов (модальностей) психотерапии Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги были приняты следующие решения:

1. Передать Комитету ЦС ОППЛ по балинтовскому движению право принять решение о присвоении Н. Н. Клепикову звание почетного председателя Балинговского комитета.
2. Перенести вопрос о возрождении модальности «Нейролингвистическое программирование» в ОППЛ на следующее заседание

Комитета направлений и методов (модальностей) ОППЛ в связи с отсутствием кворума при голосовании (без дополнительного обсуждения).

22.12.2021 г.

Председатель Комитета направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ проф. Н. Д. Линде  
Ученый секретарь Комитета С. Ц. Камалова

## ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ

от 18.01.2021 г.

#### Присутствовали на заседании:

- Макаров Виктор Викторович, президент ОППЛ, профессор
- Катков Александр Лазаревич, вице-президент ОППЛ, председатель комитетов по науке и технологиям и комитета законодательных инициатив ОППЛ, профессор
- Румянцева Инга Викторовна, вице-президент Лиги, председатель комитета по супервизии ОППЛ, официальный представитель ЦС ОППЛ в Северо-Западном Федеральном Округе
- Чеглова Ирина Алексеевна, вице-президент Лиги, председатель комитета профессионального признания и наград
- Слабинский Владимир Юрьевич, вице-президент Лиги, председатель комитета по этике и защите профессиональных прав ОППЛ
- Приходченко Ольга Анатольевна, ответственный секретарь Центрального Совета ОППЛ, член Центрального Совета ОППЛ
- Калашников Андрей Сергеевич, член Центрального Совета, председатель комитета по коучингу ОППЛ
- Лаврова Нина Михайловна, член Центрального Совета, председатель комитета по медиации ОППЛ
- Макарова Екатерина Викторовна, член Центрального Совета, Председатель комитета ЦС ОППЛ по личной терапии, Председатель международной секции ОППЛ, Председатель молодежной секции ОППЛ
- Калмыкова Инга Юрьевна, исполнительный директор ОППЛ

- Камалова София Цихиловна, учёный секретарь Центрального Совета ОППЛ
- Родимова Наталья Львовна, менеджер Центрального Совета ОППЛ
- Скукин Сергей Александрович, ассистент Центрального Совета ОППЛ
- Топорков Артем Иванович

**Председатель заседания** В. В. Макаров

**Секретарь** С. Ц. Камалова

Повестка дня:

1. О Национальной коллегии специалистов (экспертов) в области психотерапевтической и психологической науки и практики. Докладчики Макаров В. В., Топорков А. И.
2. Девятый Всемирный конгресс по психотерапии 23–26 июня 2022. Докладчики Макаров В. В., Камалова С. Ц., Приходченко О. А.
3. Развитие программ Первого университета – образовательного портала ОППЛ. Докладчики Макаров В. В., Приходченко О. А.
4. Высказывания об ОППЛ и ее членах в социальных сетях. Докладчики Румянцева И. В., Слабинский В. Ю.
5. О возможности присвоения членам ОППЛ почетных званий и внесении соответствующей поправки в Устав ОППЛ. Докладчик Есельсон С. Б.



6. Экспертный опрос ОППЛ о профессиональной подготовке профессионала в области социальной психотерапии. Докладчик Есельсон С. Б.
7. Разное.

**1. О Национальной коллегии специалистов (экспертов) в области психотерапевтической и психологической науки и практики**

Слушали:

Сообщение В. В. Макарова об активной работе в области становления экспертизы в психотерапевтической и психологической науки и практики и необходимости создания пула экспертов для проведения экспертизы данного рода. Информацию о предлагаемых кандидатурах просьба направлять А. И. Топоркову на адрес artororkov@yandex.ru с копией В. В. Макарову на адрес 9259036@gmail.com.

Высказывание А. Л. Каткова о необходимости введения экспертизы качества в профессиональном сообществе и наличия шагов «здесь и сейчас», важности наличия релевантных программ подготовки на уровне бакалавра, магистра, кандидата наук / Ph.D. и наличии видения и понимания перспектив работы в данной области.

Сообщение А. И. Топоркова о проведенной работе: разработка Положения об экспертной коллегии; выбор приоритетных направлений работы – экспертная деятельность по работе с зависимым и созависимым поведением (и релевантная программа повышения квалификации), по профилактике деструктивных проявлений в молодежной среде.

Решили: Кооптировать Топоркова Артема Ивановича в Центральный Совет до избрания на съезде ОППЛ. Основать в ОППЛ Комитет психологической и психотерапевтической экспертизы (с возможностью уточнения итогового названия данного комитета). Кооптировать Топоркова Артема Ивановича на должность председателя Комитета психологической и психотерапевтической экспертизы ОППЛ.

**2. Девятый Всемирный конгресс по психотерапии 23–26 июня 2022**

Слушали:

Сообщение В. В. Макарова о возобновлении активной работы по подготовке Девятого Всемирного конгресса по психотерапии 2022, большое количество вопросов, которые предстоит решить.

Сообщение С. Ц. Камаловой, пригласившей присутствующих к вступлению в Организационный и Программный комитеты конгресса и к участию в заседании Организационного и Программного комитетов конгресса, а так же к подаче и/или актуализации ранее поданных материалов до 1 марта 2022 г.; предложившей акцентировать внимание на Преподконгрессе 21–22 июня 2022 г. и при популяризации конгресса и подумать о его продвижении.

Сообщение О. А. Приходченко с предложением обращаться к ней по вопросам партнерства с Девятым Всемирным конгрессом по психотерапии 2022, с предложением заявлять и/или редактировать мастер-классы и дополнительно обсуждать формат проведения.

Комментарий А. Л. Каткова о возможности ограничить полномочия наблюдателей в отношении высказываний.

**3. Развитие программ Первого университета – образовательного портала ОППЛ**

Слушали:

Сообщение В. В. Макарова о регуляции психотерапии государством – медицинская/психиатрическая модель психотерапии регулируется через Минздрав РФ, социальная модель психотерапии регулируется через Саморегулируемые организации, о наличии всех необходимых способов регуляции в СРО и самообразовании как краеугольном камне работы ОППЛ и СРО, в том числе и для регуляции.

Сообщение О. А. Приходченко об активном развитии программ Первого Университета и, в частности, активной работе над программой профессиональной переподготовки в области психологического консультирования, рассчитанной примерно на 1000 часов, включающей участие множества преподавателей – членов ЦС ОППЛ и действительных членов ОППЛ и фактически

представляющей собой полноценное очное обучение в дистанционно-гибридном формате; Первый Университет приглашает преподавателей.

Комментарий В. В. Макарова о возможностях проведения клинических разборов клиентов и пациентов в образовательных программах.

**4. Высказывания об ОППЛ и ее членах в социальных сетях. Высказывания членов ОППЛ в социальных сетях**

Слушали:

Сообщение В. Ю. Слабинского, обозначившего проблему в отношении появления негативных высказываний в адрес ОППЛ и отдельных членов ОППЛ в социальных сетях (отмена принципа нейтральности со стороны коллег, этика и хейтинг в маркетинговых целях и целях конкурентной борьбы) и предложившего к обсуждению вопросы: границы юрисдикции ОППЛ, наложенные на себя добровольно; возможность расширения полномочий Комитета по этике и защите профессиональных прав с целью привлечения к ответственности лиц, не состоящих в ОППЛ (в т.ч. заявляющих о членстве в ОППЛ, но не являющихся таковыми); отсутствие публикации открытых протоколов и решений Комитета по этике и защите профессиональных прав на сайте ОППЛ (в настоящий момент протоколы публикуются в формате «ссылка на файл») и возможность пересмотра формата публикации (текст на странице); поддержка хейтеров ОППЛ самими лидерами ОППЛ; ограниченность деятельности комитета положениями.

Сообщение И. В. Румянцевой о важности обсуждения вопроса о хейтерах ОППЛ и лайках постов хейтеров со стороны лидеров ОППЛ и необходимости формирования корпоративной этики ОППЛ для лидеров и членов, в т.ч. в отношении соцсетей, технологий защиты нашей организации, вопрос разделения личности и организации: корпоративная этика и юридический документ с положением о принятии решения со стороны организации в отношении отдельной личности, в т.ч. о ее защите, вызов на конфликтный разбор; о наличии путаницы между личностью – членом Лиги – и Лигой; предложение письма-уведомления на трех уровнях с базой в области законодательства и этики (опционально к включению) с целью прояснения ситуации, без вступления в дискуссию, в нейтральном правовом поле.

Комментарий Н. М. Лавровой о важности корпоративной этики, о маркетинговых стратегиях продаж конкурентов, применяемых к ОППЛ (эмоциональный отклик – предложение – покупка), о необходимости защиты нашей организации и ее членов, о дополнении и возможной реформации Этического кодекса и Устава ОППЛ, в т.ч. со ссылкой на ГК РФ (ст. 151) и конфликт интересов, о предложении медиации как добровольного досудебного способа урегулирования конфликтов (в противном случае – ст. 151 ГК РФ), о необязанности следовать Западу и проблеме западных профессионалов, нелегалитованных в РФ.

Комментарий В. Ю. Слабинского о свободе зарубежных профессионалов на рынке РФ и асимметричной ситуации, когда граждане РФ не могут настолько свободно работать зарубежом.

Комментарий А. Л. Каткова о преимуществах бенефициаров при нападении на ОППЛ и репутационных потерях нашей организации; о возможностях совладать с ситуацией: профилактика и ответы на действия конкурентов.

Комментарий В. В. Макарова о наличии нападков на членов ОППЛ, на ОППЛ, на нашу профессию; о необходимости разбирать кейсы не только членов Лиги, но и других лиц; сложности воздействия на лиц, заявляющих себя в качестве членов ОППЛ, но не являющихся таковыми; о способах защиты ОППЛ как одной из важных тем ребрендинга; о введении понятия лояльности организации при ребрендинге ОППЛ; о техниках и технологиях работы в форме разъясняющих нейтральных писем.

Решили: Обсудить вопрос о неэтичном поведении членов ОППЛ в социальных сетях – как это пресекать, как с этим работать.

**5. О возможности присвоения членам ОППЛ почетных званий и внесении соответствующей поправки в Устав ОППЛ**

Слушали:

В отсутствие С. Б. Есельсона: Комментарий С. Ц. Камаловой о предоставлении С. Б. Есельсоном к принятию в Устав ОППЛ

пункта с примерным содержанием: (пример) «Организация имеет право: – присуждать почетные звания и учреждать почетные должности;».

Комментарий А. Л. Каткова о возможности присуждения соответствующих титулов Национальной СРО.

Комментарий В. В. Макарова о том, что по каждой организации будут присваиваться отдельные почетные звания.

Решили: Перенести обсуждение данного вопроса на следующее собрание ЦС ОППЛ.

## 6. Экспертный опрос ОППЛ о профессиональной подготовке профессионала в области социальной психотерапии

Решили: Перенести обсуждение данного вопроса на следующее собрание ЦС ОППЛ.

## 7. О дате следующего заседания Центрального Совета ОППЛ.

Решили: назначить следующее заседание Центрального Совета ОППЛ на 1 февраля 2022 г. (вторник), в 11.00 МСК.

Ссылка на запись трансляции заседания: <https://youtu.be/8uiZHPDqq-w>

# ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ

от 01.02.2021 г.

### Присутствовали на заседании:

- Макаров Виктор Викторович, президент ОППЛ, профессор
- Катков Александр Лазаревич, вице-президент ОППЛ, председатель комитетов по науке и технологиям и комитета законодательных инициатив ОППЛ, профессор
- Румянцева Инга Викторовна, вице-президент Лиги, председатель комитета по супервизии ОППЛ, официальный представитель ЦС ОППЛ в Северо-Западном Федеральном Округе
- Приходченко Ольга Анатольевна, ответственный секретарь Центрального Совета ОППЛ, член Центрального Совета ОППЛ
- Кузовкин Виктор Владимирович, член Центрального Совета, председатель комитета по образованию ОППЛ
- Лаврова Нина Михайловна, член Центрального Совета, председатель комитета по медиации ОППЛ
- Византийская Ирина Юрьевна, член Центрального Совета, официальный представитель ЦС ОППЛ в Восточной Сибири
- Зезюлинская Инна Алексеевна, член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ОППЛ в Крыму и Севастополе
- Есельсон Семен Борисович, член Центрального Совета
- Калмыкова Инга Юрьевна, исполнительный директор ОППЛ
- Камалова София Цихиловна, учёный секретарь Центрального Совета ОППЛ
- Скукин Сергей Александрович, ассистент Центрального Совета ОППЛ
- Топорков Артем Иванович, кооптирован на должность члена Центрального Совета для утверждения Съездом ОППЛ
- Гуров Андрей

**Председатель заседания** В. В. Макаров

**Секретарь** С. Ц. Камалова

Повестка дня:

1. Новости подготовки к Девятому Всемирному конгрессу по психотерапии 23–26 июня 2022. Рабочие группы Всемирного конгресса. Докладчики Макаров В. В., Камалова С. Ц., Приходченко О. А.
2. Развитие программ Первого университета – образовательного портала ОППЛ. Докладчики Макаров В. В., Приходченко О. А.
3. О неэтичном поведении членов ОППЛ в социальных сетях. Докладчики Макаров В. В., Румянцева И. В., Слабинский В. Ю.
4. О возможности присвоения членам ОППЛ почетных званий и внесении соответствующей поправки в Устав ОППЛ. Докладчик Есельсон С. Б.
5. Экспертный опрос ОППЛ о профессиональной подготовке профессионала в области социальной психотерапии. Докладчик Есельсон С. Б.
6. Разное.

### 1. Новости подготовки к Девятому Всемирному конгрессу по психотерапии 23–26 июня 2022. Рабочие группы Всемирного конгресса.

Слушали:

Сообщение В. В. Макарова о начале процесса приглашения волонтеров и необходимости большого количества волонтеров

для работы на Девятом Всемирном конгрессе по психотерапии, в том числе со знанием иностранных языков, прежде всего – английского, с графиком 2–3 дня работы, 1–2 дня полноценного присутствия на конгрессе.

Просим рекомендовать волонтеров – переводчиков, занятых в техподдержке, для сопровождения аудиторий.

Ведется активная работа с Всемирным советом по психотерапии и международным комитетом. Принято решение не снижать стоимость взноса для иностранных участников, скидки обсуждать в Всемирном совете по психотерапии в индивидуальном порядке.

Создана и приступила к деятельности рабочая группа по продвижению конгресса.

По субботам в 12.00 в целях подготовки к конгрессу проводится медитативная практика «Океан» на русском и английском языках.

Ведущие событий конгресса могут предоставить видеовизитки, прочитать лекции на русском и английском языках для последующего распространения.

Комментарий С. Ц. Камаловой, пригласившей присутствующих к участию в заседании Организационного и Программного комитетов конгресса 4 февраля 2022 г. в 12.00.

Сообщение О. А. Приходченко о начале работы группы по рекламе и продвижении Всемирного конгресса, предложении направлять правки в принятые мастер-классы до 1 марта 2022 г., о наличии скидок для докладчиков до 1 марта (по стоимости 8800 руб. + скидки по уровню членства).

### 2. Развитие программ Первого университета – образовательного портала ОППЛ

Слушали:

Сообщение В. В. Макарова о важности того, чтобы учебные заведения ОППЛ покрывали все потребности в образовании в области психотерапии и психологии и необходимости стимулирования развития таковых потребностей; об уделении большого внимания онлайн-образованию; о решении в настоящий момент вопроса о возможности демонстрации пациентов.

Сообщение О. А. Приходченко о старте нескольких программ в феврале и приглашении членов ЦС ОППЛ к сотрудничеству с Первым университетом.

### 3. О неэтичном поведении членов ОППЛ в социальных сетях

Слушали:

Сообщение В. В. Макарова о череде скандалов о нашей профессиональной области в Интернете, преимущественно касающихся коучей и бизнес-тренингов и опасениях, что подобные скандалы могут затронуть ОППЛ и СРО в связи с наличием недоброжелательно настроенных лиц – в этой связи особенно важно не поддаваться на провокации в онлайн пространстве.

Сообщение И. В. Румянцевой с предложением банить членов ОППЛ, позволяющих себе неэтичные высказывания, до выяснения

обстоятельств и необходимости разделения личности и организации в публичном пространстве.

Комментарий А. Л. Каткова о необходимости четкой дифференциации профессиональной психотерапии от дикого рынка психотехнологий, развивающихся по законам моды.

Комментарий С. Б. Есельсона о переходе в эпоху информационных войн и необходимости быть к ним готовыми.

#### 4. О возможности присвоения членам ОППЛ почетных званий и внесении соответствующей поправки в Устав ОППЛ

Слушали:

Сообщение С. Б. Есельсона о внесении в устав МОО «Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов» пункта «Организация имеет право: – присуждать почетные звания и учреждать почетные должности».

Комментарий В. В. Макарова о завершении процесса формирования нового Устава ОППЛ после 10 февраля и обращении

к С. Б. Есельсону для внесения соответствующей поправки в Устав ОППЛ.

#### 5. Экспертный опрос ОППЛ о профессиональной подготовке профессионала в области социальной психотерапии

Сообщение С. Б. Есельсона о завершении проведения Экспертного опроса ОППЛ о профессиональной подготовке профессионала в области социальной психотерапии. Из составленного пула экспертов в количестве 170 человек, опросник не 64 чел.

Комментарий В. В. Макарова о предложении завершить опрос в течение месяца и достаточности более 100 экспертов.

#### 6. О дате следующего заседания Центрального Совета ОППЛ.

Решили: назначить следующее заседание Центрального Совета ОППЛ на 1 марта 2022 г. (вторник), в 11.00 МСК.

Ссылка на запись трансляции заседания: <https://youtu.be/15U7cXSinVA>



## НОВОСТИ РАБОЧИХ ОРГАНОВ СРО НАЦИОНАЛЬНОЙ АССОЦИАЦИИ «СОЮЗ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ»

# ПРОТОКОЛ СОБРАНИЯ ПРЕЗИДЕНТСКОГО СОВЕТА САМОРЕГУЛИРУЕМОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ «СОЮЗ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ»

от 01.02.2022 г., г. Москва

Повестка дня

1. О Национальной коллегии специалистов-экспертов в области психотерапевтической и психологической науки и практики. Макаров В. В., Топорков А. И.
2. Девятый Всемирный конгресс по психотерапии. Макаров В. В., Камалова С. Ц., Приходченко О. А.
3. Высказывания об ОППЛ и ее членах в социальных сетях. Румянцев И. В., Слабинский В. Ю.
4. О Комитете информационного развития и обеспечения СРО. Данилова А. В.
5. Вступление в СРО ИП «Царева Наталья Владимировна». Калмыкова И. Ю.
6. Об изменении содержания свидетельства о членстве в СРО. Топорков А. И.
7. О тренингах личностного роста и коучинге. Макаров В. В., Калашников А. С.
8. Дата следующего собрания Президентского совета СРО Национальной Ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов».

#### По 1-му вопросу повестки дня слушали

**Макарова В. В.** – Президента СРО, который сообщил о своевременном выполнении задачи в области экспертизы психологической науки и практики, о пионерстве СРО Национальной Ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов» в области экспертизы психотерапевтической науки и практики и возрастающем количестве задач для выполнения в данной области; постановке вопроса о разделении клубной психотерапии, социальной психотерапии и психологических технологий.

**Топоркова А. И.**, сообщившего о необходимости 1) завершения вопроса об обсуждении и утверждения положения о Коллегии специалистов-экспертов в области психотерапевтической и психологической науки и практики, 2) добавления направления «Пси-

хологическая и психотерапевтическая экспертная деятельность по сопровождению ЧС и стихийных действий».

**Тютин В. П.**, предложившего возможность рекомендовать А. И. Топоркова на должность руководителя обсуждаемой структуры в СРО Национальной Ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов» как члена Президентского совета СРО в соответствии с Уставом СРО.

Вопрос, поставленный на голосование:

Учредить Национальную коллегию специалистов-экспертов в области психотерапевтической и психологической науки и практики в СРО Национальной Ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов».

Голосовали:

«за» – единогласно.

Принятое решение:

Учредить Национальную коллегию специалистов-экспертов в области психотерапевтической и психологической науки и практики в СРО Национальной Ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов».

Вопрос, поставленный на голосование:

Избрать Артема Ивановича Топоркова в Президентский совет СРО Национальной Ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов».

Голосовали:

«за» – единогласно.

Принятое решение:

Избрать Артема Ивановича Топоркова в Президентский совет СРО Национальной Ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов».

Вопрос, поставленный на голосование:

Кооптировать Артема Ивановича Топоркова на должность председателя Национальной коллегии специалистов-экспертов в области психотерапевтической и психологической науки и пра-



тики в СРО Национальной Ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов».

Голосовали:

«за» – единогласно.

Принятое решение:

Кооптировать Артема Ивановича Топоркова на должность председателя Национальной коллегии специалистов-экспертов в области психотерапевтической и психологической науки и практики в СРО Национальной Ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов».

#### По 2-му вопросу повестки дня слушали

**Макарова В. В.**, сообщившего о необходимости набирать волонтеров на Девятый Всемирный конгресс по психотерапии, в том числе со знанием иностранных языков, прежде всего – английского, с графиком 2–3 дня работы, 1–2 дня полноценного присутствия на конгрессе; о просьбе Президентскому совету СРО рекомендовать волонтеров – переводчиков, занятых в техподдержке, для сопровождения аудиторий; о возможности членов Президентского совета СРО – руководителей событий конгресса создавать презентации, видеовизитки, прочесть лекции на русском и английском языках для последующего распространения; о проведении еженедельной медитативной практики «Океан» на русском и английском языках по субботам в 12.00 в целях подготовки к конгрессу.

**Приходченко О. А.**, обозначившую вступление в итоговую стадию подготовки Девятого Всемирного конгресса по психотерапии; активное формирование программы конгресса; возможность подачи материалов в программу конгресса до 1 марта 2022 г. и наличие скидок для докладчиков до 1 марта.

**Топоркова А. И.**, предложившего проведение экспертно-дискуссионных мероприятий по вопросам зависимого и созависимого поведения, по вопросам деструктивных проявлений в молодежной среде в рамках конгресса.

**Лаврову Н. М.**, поддержавшую предложение А. И. Топоркова и обозначившую важность обсуждения вопросов направления профилактики и создания безопасной социальной среды среди молодежи.

#### По 3-му вопросу повестки дня слушали

**Макарова В. В.**, высказавшего предположение, что критика ОППЛ и ее членов создает прецедент с последующей возможностью критики СРО Национальной Ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов» и необходимости готовности организации к критике.

**Румянцеву И. В.**, обозначившую необходимость для СРО Национальной Ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов» и ОППЛ обозначать себя в качестве организаций; разделять критику организаций и отдельных персоналий среди ее членов; не вовлекаться в бездоказательные дискуссии; предложившую создать два официальных письма от организаций – СРО Национальной Ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов» и ОППЛ о защите самих организаций, о защите членов данных организаций; отделить социальную психотерапию от общественной психотерапии.

**Жукова А. С.**, сообщившего об отсутствии обращений в Этическую комиссию СРО по обсуждаемой проблематике на данный момент и необходимости юридической борьбы и написания официальных писем с приглашением к официальному обсуждению.

**Макарова В. В.**, поддержавшего предложение о составлении официальных писем за подписью руководителей Комитета по этике и защите профессиональных прав ОППЛ и Этической комиссии СРО Национальной Ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов» и далее Президента данных организаций.

**Топоркова А. И.**, обозначившего смещение ОППЛ и СРО Национальной Ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов» в регламенте собраний при обсуждении данного вопроса.

**Макарова В. В.**, обозначившего взаимное дополнение ОППЛ и СРО Национальной Ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов» и большой опыт работы ОППЛ в данной области.

#### По 4-му вопросу повестки дня слушали

**Данилову А. В.**, сообщившую о Комитете информационного развития и обеспечения СРО Национальной Ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов» – подразделении СРО, занимающемся созданием, выстраиванием и развитием информационного поля, а так же обеспечением выполнения ряда приоритетных

задач организации – модернизации ее сайта, участию в значимых социальных проектах, организации взаимодействия с социальными сетями и СМИ, разработки видео-контента СРО, обеспечения участия членов СРО в релевантных профессиональных событиях.

**Макарова В. В.**, сообщившего об отсутствии реальной активности со стороны Комитета по работе со СМИ и приятном на этом основании решения создания в результате многих обсуждений Президентском кадровом резерве

Вопрос, поставленный на голосование:

Избрать Данилову Анну Владимировну в Президентский совет СРО Национальной Ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов».

Голосовали:

«за» – единогласно.

Принятое решение:

Избрать Данилову Анну Владимировну в Президентский совет СРО Национальной Ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов».

Вопрос, поставленный на голосование:

Учредить Комитет информационного развития и обеспечения в СРО Национальной Ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов».

Голосовали:

«за» – единогласно.

Принятое решение:

Учредить Комитет информационного развития и обеспечения в СРО Национальной Ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов».

Вопрос, поставленный на голосование:

Кооптировать Данилову Анну Владимировну на должность председателя Комитета информационного развития и обеспечения СРО Национальной Ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов».

Голосовали:

«за» – единогласно.

Принятое решение:

Кооптировать Данилову Анну Владимировну на должность председателя Комитета информационного развития и обеспечения СРО Национальной Ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов».

#### По 5-му вопросу повестки дня слушали

**Калмыкову И. Ю.** – Директора СРО, сообщившую, что документы ИП «Царева Наталья Владимировна» проверены и соответствуют требованиям. Калмыкова И. Ю.

Вопрос, поставленный на голосование:

Принять ИП «Царева Наталья Владимировна» в качестве члена СРО Национальной Ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов».

Голосовали:

«за» – единогласно.

Принятое решение:

Принять ИП «Царева Наталья Владимировна» в качестве члена СРО Национальной Ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов».

#### По 6-му вопросу повестки дня слушали

**Топоркова А. И.**, направившего предложения 1) об изменении содержания свидетельства о членстве в СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов» с указанием даты и способа принятия с СРО, 2) о создании свидетельства члена Национальной коллегии специалистов-экспертов в области психотерапевтической и психологической науки и практики с целью увеличения наглядности, статусности, общественной представленности СРО и входящих в нее структур; обозначившего необходимость установления контактов с омбудсменами по защите прав человека; ребенка; предпринимателей в РФ.

Принятое решение:

Внести изменения в содержание свидетельства о членстве в СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов»; разработка свидетельства члена Национальной коллегии специалистов-экспертов в области психотерапевтической и психологической науки и практики в структуре СРО Национальной Ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов».

#### По 7-му вопросу повестки дня слушали

**Макарова В. В.**, выступившего с сообщением о критике в адрес тренингов личностного роста и коучинга в РФ, о возникшей необходимости отделения от большого количества подвергающихся

критике персоналий и организаций, не обладающих профессионализмом в проведении данных форм, с сохранением имеющихся наработок и достижений в данной области.

**Калашникова А. С.**, сообщившего о необходимости формирования четкой позиции СРО в отношении коучинга, тренингов личностного роста, бизнес-тренингов и др. и продолжающейся несколько лет критике подобных форм; о СРО как организации, могущей защитить добросовестных специалистов от подобных нападков; о необходимости наличия в СРО ряда достижений в отношении форм регулирования и готовности к демонстрации возможностей такого регулирования (выработка стандарта и др.); поддержавшего инициативу о создании гильдии экспертов; составлении соответствующего пресс-релиза; официальном обращении к В. Ф. Вексельбергу.

**Коршикову М. А.**, выступившую с комментарием о согласовании обозначенного стандарта в Министерстве Труда РФ.

**Приходченко О. А.**, предложившую подкрепить официальную позицию СРО по данному вопросу разработкой внутреннего стандарта СРО, содержащего ряд критериев, касающихся не только ква-

лификации исполнителя, – чем «правильный» тренинг личностного роста отличается от «неправильного», какого рода тренинги готова рекомендовать СРО и др.

**Топоркова И. А.**, обозначившего отсутствие на сайте ОППЛ информации о том, что из себя представляет коучинг, и предложившего получение обратной связи до начала обсуждений на уровне властных структур.

#### По 8-му вопросу повестки дня

Принятое решение:

Назначить дату следующего собрания Президентского совета СРО Национальной Ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов» на 22 февраля 2022 г., в 13.00.

Председательствующий собрания Президентского совета Ассоциации объявил повестку дня исчерпанной и объявил собрание Президентского совета Ассоциации на этом закрытым.

Председательствующий собрания Макаров В. В.

Секретарь собрания Калмыкова И. Ю.

Ссылка на запись заседания: <https://youtu.be/bKVY70MR8D8>



### СТАТЬЯ НОМЕРА

# К ВОПРОСУ О СОДЕРЖАНИИ ТЕРМИНОВ «МАНИАКАЛЬНО-ДЕПРЕССИВНЫЙ ПСИХОЗ» И «БИПОЛЯРНОЕ АФФЕКТИВНОЕ РАССТРОЙСТВО» В ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ НАУКЕ И ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Наринская Валерия Дмитриевна – психолог, психотерапевт, создатель Школы Нового Сознания «Лерониум», действительный член ОППЛ. Россия, Москва, n-valeri@yandex.ru

**Аннотация:** В статье ставится проблема описания эмпирических данных, обнаруженных в психотерапевтической практике, в терминах биполярное аффективное расстройство и маниакально-депрессивный психоз, фиксируемых в МКБ-10. Особое внимание уделено анализу содержания терминов, а также обоснованию трактовки дуальных личностных структур как имеющих сходную с БАР этиологию. Автор описывает опыт работы с биполярными личностными структурами с опорой на принцип соединения полюсов.

**Ключевые слова:** психотерапия, биполярное аффективное расстройство, маниакально-депрессивный психоз, расстановки

Фундаментальная наука XXI в. характеризуется взаимопроникновением разных предметных областей, разработкой комплексных подходов к изучению гуманитарной сферы в целом и собственно человека. Область медицинских наук – не исключение. Во многих сферах клинической практики, в том числе в психиатрии, апробировано и активно внедряется сочетание традиционных методов и дополнительных, вспомогательных инструментов работы с патологиями, а также состояниями, близкими к патологическим [13].

Одним из расстройств, требующих комплексного подхода, является биполярно-аффективное расстройство (далее БАР – В.Н.), при описании которого в ряду профилактических мер в первую очередь часто упоминается «использование лекарств, стабилизирующих настроение» [Там же, с. 14]. А вопрос потенциальной эффективности психотерапии как метода работы с БАР не решается однозначно.

В зарубежных публикациях психотерапия иногда рассматривается в качестве вспомогательного инструмента работы [Там же]. Отечественные исследования последних лет анализируют закономерности реализации биологических и психосоциальных факторов риска и хронификации БАР, акцентируя при этом собственную значимость психотерапии: «предлагается модульная семейная терапия пациентов, страдающих БАР, не только состоящая из психообразовательной программы, но и направленная на повышение качества связей между членами семьи и выработку навыков

решения проблем. Такая семейная терапия является эффективным дополнением к фармакотерапии для пациентов с биполярным расстройством, особенно на его ранних стадиях» [2, с. 8]. А потому возникает закономерная необходимость непротиворечивого описания разнообразных эмпирических данных, проявляющихся в психотерапевтической практике, принятыми международным медицинским сообществом терминами.

Единообразие в применении терминов БАР и МДП нарушается также и потому, что симптомы и течение патологических процессов не определены однозначно для всех случаев. По мнению Ю. Л. Нуллера и И. Н. Михаленко, «конкретные исследования психических нарушений, включая биохимические, патофизиологические, генетические и т.п., становятся все более сложными и точными, но адекватная оценка их результатов затруднена отсутствием уверенности в том, что эти данные получены в гомогенной популяции» [8, с. 4]. Более того, современные методы биохимии все еще слишком грубы для изучения тонких механизмов, лежащих в основе психических процессов и их нарушений [Там же].

Спецификой науки XXI в. является построение новых трактовок на концептуальной базе теории самоорганизующихся систем [4]. В психиатрии указанный подход представлен, например, работами К. Бернара, Г. Селье, Н. Винера и ряда других исследователей и предполагает рассмотрение мозга как самоорганизующейся системы, деятельность которой направлена (в биологических системах) на сохранение гомеостаза – (поддержание функционального равновесия всех систем организма и постоянства его внутренней среды [8, 11].

Важно также, что комплексная сущность синергетического подхода в изучении психических нарушений приводит к известному переосмыслению содержания многих понятий, используемых в психиатрии, психотерапии, педагогической психологии. При этом зачастую новые направления психотерапии выстраиваются с опорой на принцип самоорганизации, дополняя так или иначе представления о самоорганизующей деятельности психики новыми данными.

Современная психотерапия столь же многовариантна, сколь и исследовательские изыскания [1]. При этом разные психотерапевтические модальности позволяют терапевтам-практикам, работающим в том числе со здоровыми с точки зрения психиатрии пациентами, обнаружить такие закономерности психической жизни, которые однозначно проявляют признаки дуальности, взаимосвязи некоторых «полюсных» эмоционально-аффективных состояний, проявляющим неадаптивность индивида в некоторой сфере жизни.

Целью настоящей статьи является сопоставление содержания терминов маниакально-депрессивный психоз и биполярное аффективное расстройство в современной психиатрии и конкретных психотерапевтических практиках, а также обоснование возможности отнесения дуальных эмоционально-аффективных личностных структур индивида к проявлению маниакально-депрессивных тенденций. Утверждение этиологического сходства наблюдаемых нами психологических явлений и общепринятых характеристик БАР и МДП может, на наш взгляд, обнаружить новый потенциал диагностики, сопровождения и предупреждения патологии и пограничных состояний. А потому в данной статье мы (1) рассмотрим содержание терминов БАР и МДП и выявим отличительные признаки указанных расстройств, (2) представим описание психических закономерностей, наблюдаемых нами в психотерапевтической практике, (3) проанализируем возможность описания наблюдаемых явлений как БАР.

Содержание терминов биполярное аффективное расстройство, маниакально-депрессивный психоз, их соотношение прежде всего следует определять, руководствуясь Международной классификацией болезней. По данным классификации мы далее определим место БАР в ряду близких по этиологии расстройств (так называемые внешние границы БАР), соотношение разновидностей БАР (внутренние границы), и таким образом выявим ключевые параметры БАР, как собственно медицинское, научное содержание понятия.

### **О содержании термина биполярное аффективное расстройство**

Согласно Международной классификации болезней 10-го пересмотра (редакция 2019 г.), биполярное аффективное расстройство включено в блок так называемых расстройств настроения (аффективных расстройств) (F30-F39) [5]. Аффективные расстройства характеризуются следующим основным нарушением: изменением эмоций и настроения в сторону депрессии (с тревогой или без нее) или в сторону приподнятости. Данное нарушение обычно сопровождается изменением общего уровня активности [Там же]. Другие нарушения при расстройствах данной группы, объясняются на фоне последних. Аффективные расстройства чаще всего обнаруживают тенденцию к рецидивированию. Начало отдельного эпизода как правило связано со стрессовыми событиями и ситуациями [Там же].

В соответствии с вышеизложенными признаками аффективных расстройств биполярное аффективное расстройство (F31) по МКБ-10 определяется как «расстройство, характеризующееся двумя или более эпизодами, при которых настроение и уровень активности пациента значительно нарушены. Эти нарушения представляют собой случаи подъема настроения, прилива энергии и усиления активности (гипомания или мания) и случаи падения настроения и резкого снижения энергичности и активности (депрессия). Повторные эпизоды только гипомании или мании классифицируются как биполярные» [Там же]. В биполярно-аффективное расстройство включены маниакальная депрессия, маниакально-депрессивное заболевание, маниакально-депрессивный психоз, маниакально-депрессивная реакция [Там же]. А потому можно экстраполировать характеристики БАР на МДП как частный случай указанного расстройства.

Не могут быть расценены как часть БАР маниакальный эпизод (F30), циклотимия (F34.0), депрессивный эпизод (F32), рекуррентное депрессивное расстройство (F33).

Отсюда ясно, что внешняя граница БАР, то есть граница между маниакальным эпизодом и депрессивным эпизодом, с одной стороны, и БАР – с другой, проходит по критерию повторяемости. Согласно МКБ-10, если тот или иной эпизод уже имел место (ма-

ниакальный, депрессивный, смешанный), то расстройство следует кодировать как БАР [5].

Далее акцентируем специфику психотической реализации полюсов, поскольку это уточнит для нас так называемые внутренние границы БАР в точке различия МДП и других маниакально-депрессивных состояний. Так, собственно маниакальный эпизод (F30) обобщает только одиночные аффективные состояния: гипоманию, при которой индивид устойчиво пребывает в приподнятом настроении, энергичен, умственно и физически продуктивен, демонстрирует выраженное ощущение благополучия, в высшей степени коммуникабелен, сексуально активен, мало нуждается в сне.

Психотический маниакальный эпизод (F30.2) характеризуется проявлениями бреда, галлюцинаций как голосов, обращенных к больному, возбуждения, чрезмерной двигательной активности и вспышек идей такой силы, что индивид становится недоступным для обычного общения [Там же].

Аналогично если при одиночном депрессивном эпизоде (F32) у больного отмечается пониженное настроение, спад активности, способности радоваться, интересоваться, сосредотачиваться, чувство вины и собственной никчемности, то тяжелый депрессивный эпизод может сопровождаться прихотическими симптомами – галлюцинациями, бредом, психомоторной заторможенностью, а также ступором, делающими невозможной социальную активность [5].

Таким образом, специфика психотической симптоматики как мании, так и депрессии, всегда состоит в потере контакта с действительностью. Но если традиционным критерием психиатрии выступают те или иные внешние проявления неадаптивности индивида к окружающему миру, то психотерапевтическая практика работы с психозом и пограничными психотическими состояниями сталкивается с необходимостью коррекции внутреннего неконтакта, отсутствия сопряженности, соотносимости ряда личностных структур. Так, например, невозможно выстроить непротиворечивые адекватные устойчивые поведенческие модели у человека, которым движет одновременно страх взаимодействия с противоположным полом и желание идти в женско-мужские отношения и взаимодействовать с партнером. Варианты подобной раздвоенности весьма многообразны, содержательно обнаруживают как полюсные черты ситуативной дезадаптации, сходные с манией (например, навязчивое стремление мужчины постоянно знакомиться с женщинами и добиваться их), так и сходные с депрессией (например, глубокий внутренний страх женщин у мужчины, невыдерживание присутствия женщины в собственной жизни, состояние удушья, тягостное ощущение несвободы, загнанности в угол).

В свою очередь, женщина может, с одной стороны, маниакально хотеть замуж, желать постоянной связи с мужчиной и не выдерживать его отсутствия. А с другой стороны – за конкретным мужчиной она прячется от мужского мира в целом, скрывая таким способом глубокий страх мужчин и собственную несамостоятельность по отношению к ним. Компенсаторным поведением здесь становится стремление женщины постоянно контролировать поведение мужчины, видеть его, в противном случае ее охватывают тревога и страх. Заметим, что в профессиональной сфере, в контакте с мужчинами на рабочем месте женщина вполне может быть реализована.

В таком случае, при соединении полюсов, снижения интенсивности полюсных состояний у мужчин и женщин, они становятся способны выдерживать как друг друга, так и сиюминутное отсутствие друг друга, то есть способны строить адекватные мужско-женские отношения, не впадая ни в манию, ни в депрессию.

Важно то, что психотерапевтическая практика обнаруживает подобные дуальные личностные структуры, в том числе, у индивидов, не имеющих диагноза БАР, однако испытывающих трудности в своей практической реализации в жизни. Однако для БАР, как было сказано выше, одной из отличительных особенностей является повторяемость, цикличность состояний расстройства. При этом в разных случаях интенсивность маниакальной или депрессивной стадий вполне может приобретать психотическую окраску.

Первый эпизод БАР не ограничен возрастными рамками, частота эпизодов и характер ремиссий и обострений разнообразны. Ремиссии с возрастом укорачиваются, а депрессии – учащаются и стано-



вятся более продолжительными. Диагностирование БАР возможно при текущем периоде гипомании, если в прошлом имел место по крайней мере однократный другой аффективный эпизод [5].

То есть аффект рано или поздно идет на спад, когда нервная система по той или иной причине меняет актуальный способ взаимодействия со средой. А потому неkontakt личностных структур, особенно не проявленным непосредственно, либо компенсируемый психологическими защитами, на наш взгляд, имеет больший риск не попасть в поле зрения специалистов психологов, психотерапевтов, либо не быть осмысленным в категории дуальности.

Заметим также, что согласно МКБ-10, к другим проявлениям БАР относимы некоторые временные показатели. Так, мания начинается внезапно и длится в среднем около 4х месяцев. Депрессия в среднем длительнее, около 6 месяцев. «И те, и другие эпизоды часто следуют за стрессовыми ситуациями или психическими травмами, хотя их наличие не является обязательным для постановки диагноза» [3] (выделено мной – В.Н.). Как можно видеть, в самом описании БАР присутствует двойственность, возможность разных подходов к трактовке понятия биполярное аффективное расстройство: по нашим наблюдениям именно психотерапия, в частности, работа методом расстановок, вскрывает, обнаруживает и берет в работу стрессовые ситуации разной интенсивности, а также травмы (особое направление в терапии – работа с травмой), которые нередко предшествуют возникновению биполярных индивидуальных реакций. Вышеописанные обстоятельства мы считаем достаточным основанием для того, чтобы поставить задачу обоснования трактовки дуальных личностных структур как проявления черт биполярной аффективности, маркирующей сферу дезадаптации индивида, не имеющего диагноза БАР.

### О содержании термина маниакально-депрессивный психоз

Термин маниакально-депрессивный психоз был введен благодаря работам Э. Крепелина [14], в которых МДП впервые был выделен как самостоятельная форма болезни (нозологическая форма).

Э. Крепелин описал МДП как психическое расстройство, проявляющееся маниакальными (гипоманиакальными), депрессивными, а также смешанными аффективными состояниями.

Как отметили Ю. Л. Нуллер и И. Н. Михаленко, Э. Крепелин дал до сих пор не превзойденное по тщательности, полноте и четкости описание депрессивной фазы маниакально-депрессивного психоза, в котором наибольшее значение из психопатологических проявлений депрессии придавалось «депрессивной триаде»: снижению настроению, психической заторможенности, двигательной заторможенности. По мнению Э. Крепелина, именно указанные симптомы теснее, чем остальные, связаны с патогенетическими механизмами заболевания [8], а потому мы снова наблюдаем доминанту оценки внешних проявлений, связываемых наблюдателем с собственно механизмами заболевания.

Однако говоря о современных комплексных подходах, мы считаем необходимым вслед за Ю. Л. Нуллером и И. Н. Михаленко подчеркнуть, что классификация Э. Крепелина основывалась на концептуальной базе монокаузализма, признания единой причины заболевания. К концу XX в. постепенно утверждается мультифакторная обусловленность психических заболеваний [8], что позволяет нам так же поставить вопрос о содержании термина маниакально-депрессивный психоз.

Кризис психиатрической науки конца XX в. был вызван невозможностью объяснения новых данных монокаузальными теориями, а также чрезвычайной сложностью нарушений человеческой психики как объекта исследования. Поэтому очевидной стала необходимость разработки нового подхода в оценке механизмов психопатологий. Такой подход формируется во многом на базе утверждения понятия системы и принципа самоорганизации.

Подчеркнем, что понятие системы стало базовым не только для ряда упомянутых исследователей К. Бернара, Г. Селье, Н. Винера, но и для собственно психотерапевтических практик (например, понятие семейной системы у Б. Хеллингера) [12], что позволяет предположить аналогию в обусловленности биохимических про-

цессов в головном мозге и осознанных, неосознаваемых, а также бессознательных феноменов – в психике.

Так, Ю. Л. Нуллер и И. Н. Михайленко отмечают, что реакции, возникающие в ответ на повреждения или резкие изменения условий существования, носят адаптивный характер, то есть они генетически запрограммированы как защитные [8]. При этом такие реакции, как и реакции – следствия генетически обусловленных дефектов, малоспецифичны по отношению к иерархически организованным функциям мозга как организующего психическую деятельность механизма. «Если первая защитная реакция не смогла компенсировать обусловивший ее дефект, то она, становясь чрезмерной по силе и длительности, грозит нарушить гомеостаз и, соответственно, вызывает корригирующую реакцию второго порядка и т.д.» [Там же, с. 5]. Защитные реакции n-ного порядка и являются обнаруживаемыми в рамках клинической картины нарушениями. А потому предполагается, что самостоятельные нозологические единицы в психиатрии вполне возможно окажутся в дальнейшем неспецифической формой адаптации человека как биологической системы [Там же]. Мы полагаем, что рассмотрение психической патологии как формы адаптации имеет широкий объяснительный потенциал, поскольку позволяет прежде всего выстраивать продуктивные аналогии в психиатрической и психотерапевтической трактовках термина маниакально-депрессивный психоз.

Наш опыт психотерапевтической работы показывает, что элементы маниакально-депрессивной, то есть полюсной / биполярной симптоматики проявляются в самых разных областях жизнедеятельности людей.

Так, если фазы МДП повторяются нередко в одно и то же время года, длятся от нескольких недель до многих месяцев, затем бесследно проходят, однако после периода полного здоровья повторяются вновь [5], то элементами маниакально-депрессивной симптоматики мы считаем, например, отдельные неадаптивные реакции индивидов, проявляющиеся в определенной ситуации. Так, женщина может успешно выстраивать контакт с реальностью во многих сферах жизни (в отношениях с родителями, детьми, коллегами и друзьями), но при актуализации контекста собственно женско-мужского взаимодействия у нее внезапно возникает телесная реакция дрожи, женщину кидает в жар, ее охватывает психотический страх и т.д. При подобных маниакально-депрессивных проявлениях женщина оказывается не способна вступать в отношения с мужчинами.

Частотным показателем психотических ситуативных реакций выступают так называемые приступы паники. Клиент в таком случае может обратиться с запросом о том, что он, с одной стороны, хочет эффективно трудиться на новой, только что обретенной работе, а с другой стороны, приходя туда, чувствует, что у него перехватывает горло, он не может дышать, и это обстоятельство не оставляет ему никакой возможности работать.

Депрессивная фаза МДП, как известно, характеризуется тоской, чувством бессилия, нарушением сна и аппетита, общим пессимистичным взглядом на окружающий мир. В терапии отдельными проявлениями депрессивной психотической симптоматики мы видим случаи, когда, например, те или иные психические структуры клиента лояльны движению в смерть. При этом сам клиент не ощущает депрессии, не идентифицирует себя с этим состоянием, но депрессия ярко выражена у его близких людей, например, детей. Б. Хеллингер описывал одну из собственных расстановочных работ, в которой нежелание учиться в школе оказалось обусловленным тем, что мать юноши-школьника тосковала по своей сестре-близнецу, умершей во время родов: «мать тянуло к ее умершей сестре-близнецу, и она хотела последовать за ней в смерть. Ее сын почувствовал это, и тогда в своей душе он решил: „Я умру вместо тебя, мама“» [12, с. 18]. Подчеркнем, что внешне, ни мама, ни мальчик из случая Б. Хеллингера не могли быть расценены как психотики, поскольку они во многих сферах своей жизни практиковали тот или иной адаптивный контакт с реальностью. Однако вполне психотической оказалась реакция 14-летнего юноши, который не хотел больше учиться в школе.

Маниакальная фаза МДП проявляется в излишней подвижности, говорливости, приподнятом (эйфорическом) настроении, в так

называемых «скачках идей» [9]. Человек переоценивает свои силы, недооценивает трудности, становится чрезвычайно деятельным, но в этой деятельности – неустойчивым: внимание постоянно перескакивает с одного дела на другое, так что ни одно из них не оказывается завершенным. Отсутствие ощущения усталости, потребности в продолжительном сне и нормальном питании, с одной стороны, и общее возбуждение – с другой – приводят к истощению и снижению иммунитета. В терапии элементы маниакальной реакции у психически здорового человека могут проявляться, например, в том, что он мучается тем, что пытается заслужить любовь отца, добившись чего-то, и оттого полностью погружен в каждую новую цель, но достигая ее, теряет интерес к ней.

Мнения о закономерностях развития психоза не всегда однозначны. С одной стороны, традиционно утверждается, что с течением времени фазы психоза могут становиться более длительными и возникать чаще [10, с. 487]. С другой стороны, МДП трактуется как излечимое заболевание, после которого закономерно восстановление прежней личности, но не исключены рецидивы, при которых больные все время нуждаются в больничном уходе [9, с. 355].

Рассмотрев содержания терминов биполярное аффективное расстройство и маниакально-депрессивный психоз, мы с уверенностью можем сказать, что симптоматика указанных патологий хотя и очерчена, согласно МКБ, недвусмысленным кругом внешне наблюдаемых состояний, тем не менее, согласно целому ряду авторитетных источников и клинических наблюдений факультативно связывается также с ситуативными индивидуальными реакциями, а также неосознаваемыми внутриличностными противоречиями, которые, с одной стороны, не достаточно интенсивны, чтобы препятствовать контакту человека с реальностью в целом, но с другой – заметно снижают эффективность адаптации человека, хотя и могут быть осмыслены в таких психологических категориях как черты характера, акцентуации личности, тип темперамента.

На основании всего вышесказанного, мы утверждаем, что дуальность (эмоционально-аффективная полюсность) личностных структур (убеждений, решений, поведенческих паттернов, воспоминаний, представлений), которая в той или иной мере обуславливает ситуативную неадаптивность индивида, может быть описана как биполярная акцентуация личности / маниакально-депрессивная акцентуация личности, при этом не исключены связи, этиологическое родство такой акцентуации с расстройствами личности, а потому маниакально-депрессивная акцентуация, биполярное расстройство, а также маниакально-депрессивный психоз проявляют структурное сходство. Отсюда психотерапевтическая практика работы с дуальностью человеческих проявлений в целом: собственно личностных, системно-семейных, национально-этнических и т.д. – приобретает особую значимость как инструмент, выравнивающий дуальность на стадии образования последней.

Заметим попутно, что указанный подход в оценке потенциала психотерапии развивается и в современной практике психиатрии. Так, подтверждением традиционной установки системных расстановок по Б. Хеллингеру на работу с детско-родительскими отношениями является недавно выявленная по замечанию Довженко Т. В., Царенко Д. М. и Юдеевой Т. Ю. «существенная связь между развитием БАР и физическими, сексуальными и эмоциональным насилием в детстве, а также физическим или эмоциональным отвержением» [2, с. 7].

Мы считаем возможным применять в собственной терапевтической практике прием нахождения дуальных структур на разных уровнях психической организации. Психоаналитический аспект интерпретаций позволяет нам в работе обращаться к категории коллективного бессознательного, объединяющего систему детерминант человека как исторического существа вообще: «появившись на свет в результате репродукции, мы являемся потомками не только наших предков – людей, но и самых различных предшественников, вереница которых уходит в прошлое более чем на 3 миллиарда лет»; «всякий раз, когда в системе одно состояние возникает как модификация предыдущего состояния, мы имеем историческое явление» [4, с. 64–65].

Наша работа в целом выстраивается на интегративной базе метода системных расстановок Б. Хеллингера [12], приемов Тера-

пии сексуального заземления (Sexual Grounding Therapy), метода Интеграции Жизненного Пути (Lifespan Integration) и т.д. Метод расстановок позволяет прежде всего диагностировать актуальное соотношение значимых личностных образований, например, связи представления с чувствами, с которыми клиент полностью идентифицируется, однако воспринял их в раннем возрасте в контакте с матерью. Такое соотношение эффективно выстраивать в начале и в конце работы, чтобы отследить динамику.

Более того, в работе с дуальными личностными структурами метод расстановок оказывается чрезвычайно эффективным, поскольку позволяет обозначить хотя бы в самом общем виде искомые дуальные личностные структуры. Это позволяет нам выявить полярность, обуславливающую те или иные элементы маниакально-депрессивной симптоматики, а потому для эффективной работы с дуальными личностными структурами нами был разработан принцип соединения полюсов.

Конкретная методика и результаты работы на основе указанного принципа регулярно публикуются, что позволяет нам подтвердить эффективность приема соединения полюсов [6, 7, 15]. В частности, работа с клиентскими запросами из самых разных сфер жизнедеятельности методом соединения полюсов позволила нам утверждать обусловленность возникновения маниакально-депрессивных акцентуаций личности так называемой горизонтальной дуальностью «мужское – женское» [6]. Содержанием такой дуальности могут быть как собственно образы родителей как наиболее значимых фигур в формировании эмоционально-аффективного содержания образа мужчины и женщины, так и бессознательные установки на ситуативное противостояние мужского и женского. В результате действия последних еще на этапе раннего онтогенеза индивид может проявлять неадаптивность, демонстрировать раздвоенность, а также психотическое поведение. В таком случае маниакально-депрессивная акцентуация проявляется в невозможности нахождения общего языка с действительностью.

## Заключение

Как уже было сказано, современная психиатрия стремится к расширению объекта своего изучения, акцентирует комплексную природу патологий психики, а потому – использует нейрофизиологические, биохимические, генетические, психологические методы [2]. Последнее означает, что при всей значимости разграничения нормы и патологии специалистами осознана собственная ценность психотерапии, не только как части психиатрического лечения, но как самостоятельного метода психологической работы. Анализ показал, что дуальные эмоционально-аффективные личностные структуры, обнаруживаемые в практике психотерапии у клиентов, не имеющих диагноза БАР / МДП, могут тем не менее трактоваться как маниакально-депрессивные акцентуации личности, что позволяет нам обоснованно применять в практике работы с ними принцип соединения полюсов, опираясь при этом на традиционное представление о биполярности аффективных реакций как требующей коррекции поведенческой стратегии.

## Список использованной литературы:

1. Антология российской психотерапии и психологии. Спец. выпуск. Ч. 2. Публикации прекогресса Девятого всемирного конгресса по психотерапии «Дети. Общество. Будущее – Планета психотерапии» (Москва, 2021). М., 2021. 114 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://oppl.ru/up/files/vypuski-antologii/antologiya-spect-vypusk-iun21.pdf> (Дата обращения: 07.08.2021).
2. Довженко Т. В., Царенко Д. М., Юдеева Т. Ю. Факторы риска и хронификации биполярного аффективного расстройства: биологические и психосоциальные аспекты // Консультативная психология и психотерапия, 2019. Т. 27. № 4. С. 81–97.
3. Классификация психических расстройств по МКБ-10 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.psychiatry.ru/lib/1/book/14/chapter/5> (Дата обращения – 07.08.2021).
4. Матурана У., Варела Ф. Древняя познания: Биологические корни человеческого понимания. – М.: УРСС: ЛЕНАНД, 2019. – 320 с.
5. МКБ-10 Международная классификация болезней 10-го пересмотра [Электронный ресурс]. URL: <https://mkb-10.com/index.php?pid=4200> (Дата обращения – 07.08.2021).

6. Наринская В. Д. Конфликт интроектов женского и мужского как детерминанта нарушения адаптивности индивида // Научно-методический журнал «Academy», № 10 (61), Изд-во «Проблемы науки», 2020. С. 27–33.
7. Наринская В. Д. Сексуальное взаимодействие в роду в зеркале социально-психологической жизни индивида // Вестник науки и образования, № 1 (104), Изд-во «Проблемы науки», 2021. С. 110–118.
8. Нуллер Ю. Л., Михаленко И. Н. Аффективные психозы, Л.: Медицина, 1988. 329 с.
9. Психологический словарь / Под общей науч. ред. П. С. Гуревича. – М.: ОЛМА Медиа Групп, ОЛМА Пресс Образование, 2007. – 800 с.
10. Популярная медицинская энциклопедия. Изд-во: Советская энциклопедия, М., 1961. 1252 с.
11. Словарь медицинских терминов // ФГБУ Национальный медико-хирургический центр им. Н. И. Пирогова [Электронный ресурс]. URL: <https://www.pirogov-center.ru/patient/hospital/department/ophthalmology/terms.php> (Дата обращения – 07.08.2021).
12. Хеллинггер Б. Счастье, которое остается. Куда нас ведут семейные расстановки. – М.: Институт консультирования и системных решений, 2010. – 151 с.
13. Ciraulo D. A., Shader R. I. Pharmacotherapy of Depression // Humana Press. Boston, MA, 2011. 423 p.
14. Kraepelin E. Die Erscheinungsformen des Irreseins. Zschr. ges. Neurol. u. Psychiat., 1920, Bd. 62, S. 1–29.
15. Narinskaya V. D. On the transformation of gender identity from psychotherapeutic perspective // Антология российской психотерапии и психологии. Спец. выпуск. Ч. 2. Публикации преконгресса Девятого всемирного конгресса по психотерапии «Дети. Общество. Будущее – Планета психотерапии» (Москва, 2021). М., 2021. С. 51–53 [Электронный ресурс]. URL: <https://oppl.ru/up/files/vypuski-antologii/antologiya-spect-vypusk-iun21.pdf> (Дата обращения: 07.08.2021).

 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ

# ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ АВТОРСКИХ МЕТОДИК

## (ЗАЯВИТЕЛЬНАЯ РЕГИСТРАЦИЯ)

### 1. Название методики

Экстренная полимодальная психотерапия

### 2. Ф.И.О. автора методики, звание, степень, место работы

Катков Александр Лазаревич, д. м. н., вице-президент ОППЛ, председатель Международного ученого совета по психотерапии

### 3. Определение

Под экстренной полимодальной психотерапией (ЭПП) понимается использование специфических подходов, методов и технологий полимодальной психотерапии с целью оказания неотложной профессиональной психотерапевтической помощи лицам с острыми проявлениями реакции на стресс, выраженной деморализацией, высокими рисками суицидального поведения и другими состояниями, требующими срочного психотерапевтического вмешательства, – с целью перевода клиента в первичное ресурсное состояние, обеспечения форсированной редукции имеющихся проявлений тяжелого психологического дискомфорта и восстановления способностей к самоорганизации.

### 4. Сущность методики

Сущность ЭПП заключается в доказанной возможности формирования первичного ресурсного состояния у обозначенной группы клиентов с использованием подходов и технологий экстренной полимодальной психотерапии; доказанного факта существенно более высокой скорости достижения необходимой редукции тяжелого психического дискомфорта, а также эффективной профилактики развития посттравматического стрессового расстройства у такого рода клиентов.

#### 4.1. Основные принципы

Основные принципы построения ЭПП заключается в возможностях:

- моментальной метатехнологической диагностики с возможностью выведения ключевых метатехнологических и структурно-технологических мишеней проводимой экстренной психотерапии;
- определения дифференцированного этапа острой реакции на стресс, на котором пребывает клиент (используется специальная диагностическая схема);
- осуществления экстренного психотерапевтического взаимодействия с клиентом на 5-м этапе острой реакции на стрессовое событие (первая поведенческая реакция: часы, реже дни) – максимально чувствительная область проведения экстренного психотерапевтического вмешательства; либо на 6-м этапе острой реакции на стрессовое событие (отсроченная, более осмысленная реакция на случившееся) – также чувствительная

область проведения экстренного психотерапевтического вмешательства;

- использования базисной стратегии ЭПП, учитывающей: специфику основных целей процесса психотерапевтического взаимодействия; специфику основных сложностей, возникающих в ходе такого взаимодействия; необходимость соотнесения психотерапевтических усилий с базисной адаптационной стратегией клиента; установку на полноценную – с учетом существующих условий и статуса клиента – реализацию универсальной терапевтической триады полимодальной психотерапии (диссоциация – терапевтическая трансформация – ассоциация);
- использования возможностей метатехнологического «наводнения» в процессе психотерапевтического взаимодействия;
- реализации проработанного алгоритма психотерапевтического взаимодействия с клиентом;
- акцентированной проработки перспектив продолжения психотерапевтического взаимодействия с клиентом при наличии такой необходимости.

#### 4.2. Основные процессы

В ходе проведения экстренной полимодальной психотерапии имеют значение следующие ключевые процессы.

Выстраивание основной цели экстренного психотерапевтического вмешательства – восстановления целостности жизни, сценария жизни, «обрушившегося» под влиянием драматических событий и перенесенной психической травмы.

Учет основной сложности – крайней степени деморализации, непродуктивного контакта, наличия «ресурсного провала» в статусе клиентов, которые чаще всего неспособны осмыслить ситуацию в адаптивном фокусе и самостоятельно действовать в направлении достойного выхода из сложившихся обстоятельств.

Последовательность собственно технологических процессов в ЭПП включает следующие «большие» этапы: продуманной диагностической этап, собственно терапевтический этап; а также этап выведения клиента в форматы краткосрочной либо среднесрочной психотерапии (по показаниям).

При этом безусловно учитываются: обязательное для направления полимодальной психотерапии кросс-секционное структурирование этапов психотерапевтической сессии; выведение функциональных метатехнологических и структурно-технологических задач каждого этапа проводимой сессии; особенности реализации вышеприведенных стандартных требований с учетом формата экстренной психотерапевтической помощи.



Стержневым терапевтическим процессом является форсированный (по возможности) перевод клиента из антиресурсного состояния тяжелого эмоционального дискомфорта, как правило сопровождающегося доминированием защитно-конфронтационной адаптивной стратегии, в первичное ресурсное состояние с синергетической-сотрудничающей адаптивной доминантой. Именно в этих условиях и появляется возможность реализации предусмотренного в данном случае блока структурированных технологий ЭПП.

И далее важнейшим процессом является реализация разработанного алгоритма экстренной полимодальной психотерапии с использованием «горячих» технологий – в первые секунды-минуты контакта с клиентом. А также – отсроченных технологий ЭПП в следующей фазе терапевтической коммуникации.

Еще одним специальным и обязательным в данном случае процессом является особая подготовка специалистов-психотерапевтов, предусматривающая особые кондиции ресурсного личностного статуса «Я-профессионал» и полноценное владение метатехнологической составляющей ЭПП.

При этом ориентировочный перечень необходимых специалисту по оказанию экстренной психотерапевтической помощи характеристик психических процессов, свойств и состояний можно представить в следующем виде: высокие интеллект (общий – выше среднего, коммуникативный – высокий) и темп мышления; значительные гибкость и переключаемость мышления; быстрая ориентировка в новой ситуации; хорошо поставленная и эмоционально выразительная речь; значительные объем, распределение и скорость переключения внимания; способность мысленно наблюдать ситуацию извне; точная субъективная оценка времени; низкий уровень спонтанной агрессивности и выдержка; аутентичность, искренность и способность вызывать доверие. Наиболее развитыми интегративными качествами должны быть развитый интеллект, высокие стрессоустойчивость и надситуативная активность, а также интуиция (понимаем под этим способность к прогнозу динамики событий на основе личностной и ситуативной экспресс-диагностики).

### 4.3. Структура процедуры в формате ЭПП

Структура психотерапевтического процесса экстренной полимодальной психотерапии выстраивается с учетом разработанной в полимодальной психотерапии схемы взаимодействия макро-, мета и структурированных техник в модели трехуровневой психотерапевтической коммуникации.

В данной схеме кросс-секционная макро-технологическая стратегия, представленная этапами психотерапевтической сессии с их функциональными задачами, является основной «площадкой» взаимодействия техник и технологий ЭПП. Именно поэтому основной алгоритм используемых техник расписывается по стандартным этапам проведения психотерапевтической сессии, выстраиваемых с учетом особенностей формата экстренной психотерапевтической помощи. Таким образом, ниже представлен разработанный стандарт проведения экстренной полимодальной психотерапии.

На предварительном этапе психотерапевтической сессии, при наличии такой возможности, решаются функциональные задачи: 1) надлежащего информирования населения, включая гипотетических клиентов об условиях получения экстренной психотерапевтической помощи; 2) формирования позитивного отношения населения и его целевых групп к экстренной психотерапии как к научно-обоснованной и ответственной профессиональной практике, в ходе чего как правило достигаются желаемые результаты; 3) изучения (по возможности) специалистом-психотерапевтом оперативной информации, имеющей отношение к ситуации с клиентом, очерчивания круга возможных психотерапевтических мишеней и вариантов экстренной психотерапевтической помощи; 4) формирования, в связи с надлежащей реализацией всех поименованных задач, наиболее благоприятных стартовых условий для оказания экстренной психотерапевтической помощи. Адекватное выполнение поименованных задач настоящего этапа психотерапевтической сессии предполагает использование следующих структурированных техник экстренной полимодальной психотерапии:

1. *стандартные диагностические технологии* – оперативная оценка имеющихся сведений (в том числе медицинской и иной

документации), касающихся проблемной ситуации, истории жизни, личностных особенностей, состояния здоровья клиента и прочей актуальной информации;

- аналитические технологии – проведение оперативного ситуационного, клинко-психопатологического, психотехнического анализа имеющейся предварительной информации с выстраиванием возможных актуальных и мишеней, а также наиболее перспективных направлений экстренной психотерапевтической работы с клиентом;
- стандартные информационные технологии – обеспечение доступности необходимой профессиональной информации в сетевых и иных открытых информационных ресурсах первой доступности о возможности получения экстренной психотерапевтической помощи;

На этапе установления терапевтического контакта решаются следующие функциональные задачи: знакомство и установление доверительного терапевтического контакта с клиентом; перевод клиента из обычной на старте психотерапевтической коммуникации защитно-конфронтационной адаптивной стратегии к синергетической адаптивной стратегии с развитием – по возможности – элементов психопластики. Выполнение поименованных функциональных задач настоящего этапа психотерапевтической сессии предполагает использование следующих структурированных техник и мета-технологий полимодальной психотерапии:

- техники знакомства и установления доверительного терапевтического контакта* с клиентом, находящимся как правило в состоянии тяжелого эмоционального дискомфорта;
- одновременная реализация *контекстуальных метатехнологий* (или технологий метатехнологического наводнения), обеспечивающих: старт глубинного коммуникативного процесса схватывания-проникновения-понимания тяжелого эмоционального состояния клиента, трансляцию терапевтического отношения – дистанционной сердечности, со-чувствия, со-переживания, безоценочного принятия, эмпатии; использование отражающего, активного, рефлексивного слушания, языка принятия; подтверждение полной конфиденциальности и безопасности терапевтического процесса; уважение к позиции клиента;
- полноценная реализация конструктивисткой мета-технологии*, стимулирующей изменение адаптивной активности клиента от защитно-конфронтационной к синергетической;
- выполнение за счет всего вышеперечисленного *главной мета-технологической задачи данного этапа* – по мере возможности, актуализация синергетической (сотрудничающей) адаптивной стратегии внесознательных инстанций психики клиента с признаками развития феномена гиперпластики, либо его отдельных компонентов;
- проведение мета-технологической диагностики* в отношении терапевтической динамики доминирующей адаптационной стратегии.

Полноценная реализация и взаимодействие вышеприведенных блоков макро-, мета-технологий и структурированных техник экстренной полимодальной психотерапии способствует успешному выполнению функциональных задач данного этапа психотерапевтической сессии.

*Диагностический этап психотерапевтической сессии* в реализуемом формате экстренной психотерапевтической помощи отчленимо не дифференцируется. Тем не менее, даже и на таком, предельно сжатом диагностическом этапе выполняются следующие функциональные задачи: 1) по возможности, осуществляется сбор недостающих сведений о состоянии клиента; 2) осуществляется более полная диагностика состояния клиента; 3) определяются актуальные психотерапевтические мишени; 4) по мере возможности – осуществляется дополнительная протекция планируемых психотерапевтических эффектов. Для чего, на данном этапе предполагается использование следующих структурированных техник и мета-технологий экстренной полимодальной психотерапии:

- уточнение всех важных обстоятельств* и моментов формирования актуального запроса на психотерапевтическую помощь (если такой запрос имел место со стороны клиента);

- *проведение дополнительной экспресс-диагностики* – ситуационной, клинико-психопатологической, экспресс-психотерапевтической с целью более точной оценки психического состояния клиента;
- *определение актуальных психотерапевтических мишеней* на основании всей имеющейся информации;
- *полноценная реализация блока конструктивистских мета-технологий*, специфических для диагностического этапа (подкрепление принятых правил безопасности, скрытая коррекция неадаптивных эмоциональных реакций; фиксация явных и неявных «подсказок» клиента в отношении желательных и понятных для него вариантов продолжения терапевтического взаимодействия и проч.);
- *выполнение главной метатехнологической задачи диагностического этапа*: протекция планируемых терапевтических эффектов; подготовка наиболее приемлемых вариантов продолжения процесса терапевтического взаимодействия.

Таким образом и на данном важнейшем этапе психотерапевтической сессии имеет место согласованное взаимодействие блоков мета-технологий и структурированных техник экстренной полимодальной психотерапии, способствующих успешному выполнению функциональных задач диагностического этапа.

*Этап определения психотерапевтической стратегии* в данном случае максимально сжат во времени. Но даже и здесь выдвигаются следующие функциональные задачи: 1) генерация – на основании всего массива полученной информации – идеи (проекта) проведения собственно технологического этапа настоящей терапевтической сессии; 2) генерация общей психотерапевтической стратегии (лонгитюдной, кроссекционной, когерентной, при наличии такой необходимости – ассоциированной) работы с клиентом на перспективу; 3) мягкое подкрепление стыковочного сценария терапевтических изменений в ходе проведения терапевтической сессии. В связи с чем, на данном этапе предполагается использование следующих структурированных техник и мета-технологий профессиональной психотерапии:

- *генерация стратегии экстренной психотерапевтической помощи* и – по возможности – вариантов продолжения психотерапевтического взаимодействия с клиентом;
- *одновременная реализация блока конструктивистских мета-технологий* по мере возможности стимулирующих адаптивную (креативную) активность клиента;
- *краткое обсуждение* – при понимании уместности и наличии возможностей для реализации данного действия – плана дальнейшего взаимодействия, выстраиваемого с учетом всей совокупности полученной информации по случаю обращения клиента, его близких или сторонних лиц за психотерапевтической помощью, а так же явных или неявных предпочтений и «подсказок» клиента;
- *проведение* – при наличии такой возможности – *метатехнологической диагностики* «утверждения» стыковочного сценария планируемых терапевтических изменений как в отношении разработанной стратегии психотерапии, так и на конкретную терапевтическую сессию;
- *выполнение главной мета-технологической задачи данного этапа*: формирование – по мере возможности – продуманной, экологически выверенной и «утвержденной», в том числе и на уровне внесознательных инстанций психики клиента, программы (стыковочного сценария) терапевтических изменений; достижение полноценной актуализации ресурсного статуса клиента.

На данном этапе психотерапевтической сессии также имеет место согласованное взаимодействие специфических метатехнологий и структурированных техник, способствующих успешному выполнению функциональных задач настоящего стратегического этапа.

На *этапе реализации избранного проекта терапии* предполагается выполнения следующих функциональных задач: 1) реализация структурно-технологической составляющей избранного проекта терапии; 2) проведение – при наличии такой необходимости – оперативной коррекции проекта терапии; 3) реализация – при наличии такой возможности – специфических для данного этапа диагностических и конструктивистских метатехнологий с протекцией желаемого результата терапевтической сессии; 4) достижение планируемого результата реализации технического

блока. На данном этапе предполагается использование следующих структурированных техник и метатехнологий профессиональной психотерапии:

- *проведение акцентированного перехода* к реализации структурно-технологического этапа психотерапевтической сессии (с пониманием того, в каком наиболее оптимальном для клиента темпоритме следует осуществляться соответствующую структурно – технологическую активность)
- *реализация структурно-технологической составляющей* избранного проекта терапии с отслеживанием динамики состояния клиента (последовательное – в соответствии с избранным проектом терапии – использование основных психотехнических блоков избранного метода психотерапии обусловлена особенностями состояния клиента: при наличии не осложненных признаков острой реакции на стресс используется следующий алгоритм:
  - 1) короткие простые реплики, нейтральные вопросы, комментарии ответов; спокойный тон, деликатное внимание, выделяемые ключевые послания-фразы;
  - 2) формирование основного ресурсного посыла: ты не один (одна); я с тобой; все самое страшное и неприятное позади; главное – та жив (жива); а все остальное постепенно выправится;
  - 3) мотивационное информирование по всем, интересующим клиента вопросам о его состоянии, включая предоставление всей необходимой справочной информации (ни в коем случае не «пересаливая»);
  - 4) при готовности клиента и успешной реализации предшествующего технического действия – использование модифицированных техник катартического отреагирования – «выливания» негативных эмоций и «заливания» поддерживающего эмоционального посыла специалиста-психотерапевта;
  - 5) при готовности клиента и успешной реализации предшествующего технического блока – использование техники «Ресурсный разворот»;
  - 6) реализация элементов модифицированного варианта проблемно-ориентированной психотерапии по модели Вацлавика-Фиша с возможностью принятия нового (адаптивного) решения;
  - 7) при готовности клиента – реализация элементов техники «Линия времени – вариант (1)»;
  - 8) при готовности клиента – реализация элементов техники «внутренней расстановки» с проработкой, по мере возможности, компонентов ресурсного личностного статуса «Я-сильный(ая)-уверенный(ая)-всемогущий(ая)»;
  - 9) при наличии такой возможности – осуществление планирования продолжения терапевтической работы по модели SMART (в данном случае технология SMART реализуется в варианте элементов «большой» когнитивно-поведенческой терапии);
  - 10) реализация специальных техник ЭПП «Туз в рукаве» с возможностью формирования быстрого доступа к ресурсному статусу клиента.

При обнаружении у клиента признаков осложненной реакции на стресс – страха, агрессии, двигательного возбуждения, ступора, плача, нервной дрожи, непреодолимой усталости и проч. – используются стандартные блоки технологий ЭПП, предусмотренный для быстрого купирования данных состояний.

При угрозе суицидального поведения или попытке суицида используется специальный протокол проведения технологии мотивационного информирования со «встроенной» техникой модифицированного варианта проблемно-ориентированной психотерапии.

При оказании ЭПП семье (чаще родителям), в которой у одного из членов семьи (чаще у детей) была суицидальная попытка или угроза суицидальных действий, также используется специальный протокол мотивационного информирования со «встроенными» техниками модифицированного варианта SMART и – по возможности – элементов психообразовательного подхода семейной психотерапии (по К. Андерсон);

- *реализация* – по мере необходимости – *уточняющих диагностических пауз* с отслеживанием и адекватной интерпретацией промежуточных результатов психотерапевтической сессии, разбором сложностей или затруднений, которые могут возникать в ходе реализации проекта терапии, улавливание дополнительных

«подсказок» клиента, имеющих отношение к модификации или дополнению технологического проекта;

- *проведение* – при наличии такой необходимости – *оперативной коррекции* проекта терапии и возврат к реализации основной структурно-технологической задачи настоящего этапа;
- *полноценная реализация диагностических* (фиксация признаков развития / стагнации первичного ресурсного состояния, оценка креативной активности клиента) и *конструктивных* (акцентированное позитивное подкрепление активности клиента, позитивное подкрепление достигнутых промежуточных результатов) метатехнологий, специфических для данного этапа;
- *выполнение главной мета-технологической задачи* настоящего этапа: эффективная протекция желаемого результата терапевтической сессии за счет адекватного метатехнологического сопровождения процесса реализации структурно-технологического блока ЭПП.

Таким образом, и здесь – что особенно важно – имеет место согласованное взаимодействие специфических для данного этапа блоков метатехнологий и структурированных психотерапевтических техник, способствующих успешному выполнению функциональных задач собственно технологического этапа ЭПП.

На этапе фиксации результатов психотерапевтической сессии выполняются следующие функциональные задачи: 1) фиксация результатов терапевтической сессии; 2) оценка терапевтической динамики; 3) позитивное подкрепление достигнутого результата; 4) проекция конструктивного результата в будущее. Здесь предполагается использование следующих структурированных техник и метатехнологий ЭПП:

- *фиксация результата и оценка терапевтической динамики* конкретной психотерапевтической сессии по общему параметру актуальных мишеней (используется соответствующий фрагмент психотехнического анализа общей методологии оценки эффективности процесса психотерапии);
- *обсуждением с клиентом и позитивное подкрепление* достигнутых результатов, по возможности – именно в тех сферах психической активности, в которых «располагалась» проблемная область, а так же в других, сопряженных сферах адаптивной активности;
- *метатехнологическая диагностика* объективных признаков наличия у клиента у клиента компонентов первичного ресурсного состояния, а при наличии такой возможности и уместности данного действия – и степени удовлетворенности клиента результатом ЭПП, и оговоренным с ним продолжением проекта психотерапии;
- *позитивное подкрепление* достигнутого в ходе психотерапевтической сессии, результата с акцентом на рост самооценки клиента;
- *стимуляция и метатехнологическое подкрепление* процесса конструирования желаемого результата в проекции будущего (проработка следующего стыковочного сценария);
- *выполнение главной мета-технологической задачи* настоящего этапа: позитивное – с использованием специфических метатехнологий – п подкрепление процессов формирования первичного ресурсного статуса, а так же самоорганизующей активности у клиента.

Для настоящего этапа, также как и для всех предшествующих, характерно согласованное взаимодействие специфических метатехнологий и структурированных психотерапевтических техник, способствующих успешному выполнению функциональных задач настоящего, результирующего этапа.

На этапе завершения психотерапевтической сессии выполняются следующие функциональные задачи: 1) укрепление проекции конструктивного результата в будущем; 2) обсуждение – по желанию клиента – возможностей по дальнейшему сотрудничеству; 3) информирование клиента о завершения психотерапевтической сессии с проекцией достигнутого терапевтического результата в будущее. В данном случае предполагается использование следующих структурированных техник и метатехнологий профессиональной психотерапии:

- *обсуждение с клиентом* динамики его состояния и – при уместности данного действия – достигнутого результата, позитивное подкрепление достигнутого результата;
- *акцентированное формирование стыковочного сценария* конструктивных изменений в проекции будущего;

- *обсуждение* – по желанию клиента – *возможностей по дальнейшему сотрудничеству* в плане ресурсной поддержки (формат дистанционной, либо иной ресурсной психотерапевтической поддержки), либо же перехода в формат краткосрочной, среднесрочной психотерапии;
- *оценка уровня мотивации клиента* на продолжение психотерапевтического сотрудничества в желаемой для него форме;
- *информирование клиента* о завершения психотерапевтической сессии с проекцией достигнутого терапевтического результата в будущее;
- *выполнение главной мета-технологической задачи* настоящего этапа: переноса компонентов ресурсного состояния клиента в проекцию будущего за счет подкрепления достигнутого позитивного результата и использования возможностей темпоральной пластики психики клиента.

Здесь также имеет место согласованное взаимодействие специфических метатехнологий и структурированных психотерапевтических техник, способствующих успешному выполнению функциональных задач настоящего этапа ЭПП.

На *пост-сессии* предполагается выполнение следующих функциональных задач: 1) оформление документации; 2) проведение пост-сессии анализа; 3) формирование обучающего опыта. Для чего на данном макро-технологическом этапе должны быть реализованы следующих структурированных техник и метатехнологий профессиональной психотерапии:

- *оформление стандартной документации*, предусмотренной утвержденными Правилами психотерапевтической деятельности;
- проведение стандартной процедуры психотехнического анализа психотерапевтической сессии с оценкой важных – с позиции обеспечения эффективности – психотехнических аспектов по основным уровням психотерапевтической коммуникации;
- *формированием обучающего опыта*, предполагающее, в том числе, мета-технологическое и структурно-технологическое «обогащение» психотерапевтического процесса;
- *коррекция – при наличии такой необходимости – профессионального маршрута* специалиста-психотерапевта в части непрерывного профессионального образования.

## 5. Теоретические и методологические аспекты (базовые идеи с указанием авторов)

5.1. Теория и общая методология построения ЭПП безусловно учитывают достижения психологической науки в русле которых проблема психической (психологической) адаптации чаще всего рассматривается именно в плоскости поиска дополнительных адаптивных возможностей, исходя из ресурсов психики человека. Эти тенденции прослеживаются в тематических работах Анны Фрейд «Психология Я и защитные механизмы» (1936), Хайнца Хартмана «Эго-психология и проблема адаптации» (1958). Приоритетная тема разработки и поиска дополнительных адаптационных ресурсов психики человека исследуется как фундаментальная проблема психологической науки (А. А. Реан, А. Р. Кудашев, А. А. Баранов, 2008; А. А. Налчаджян, 2010; Д. А. Леонтьев, 2011). Либо – как важнейшая прикладная проблема психологии (В. Квин, 2000; Г. С. Никифоров, 2003; В. М. Розин, 2018).

Кроме того, ЭПП в полной мере учитывает современные психологические теории стресса (Дж. С. Эверли, Р. Розерфельд, 1981; Л. А. Китаев-Смык, 1983; Ю. В. Щербатых, 2006). А так же – разработанные на сегодняшний день психологические и психотерапевтические практики преодоления различных стрессовых состояний доклинического и клинического уровня, посттравматических стрессовых расстройств разной степени тяжести (Н. В. Тарабрина, 2001; С. Гремлинг, С. Ауэрбах, 2002; Э. Б. Фоа, Т. М. Кин, М. Дж. Фридман, 2005; Г. Б. Моница, Н. В. Раннала, 2009; Р. В. Кадыров, 2020).

Также большое значение в нашем случае имели работы по исследованию ресурса психического, включая возможность самоактуализации, самоорганизации, самоопределения, саморегуляции и даже «сверхадаптации» (Б. В. Овчинников, 2012).

5.2. Далее теория и методология экстренной полимодальной психотерапии безусловно учитывает предшествующие достижения в области оказания экстренной психологической помощи в условиях ЧС, связанных с техногенными и природными катастрофами,



военными конфликтами, какими-либо другими кризисными ситуациями (Л. А. Пергаменщик, Н. Л. Пузыревич, 2012; И. М. Терентьева, 2014; А. Г. Караяни, 2018; Ю. С. Шойгу, 2019; Экстренная допсихологическая помощь, 2019; И. К. Силенок, 2021)

5.3. Собственно психотехническая составляющая ЭПП базируется, в том числе, и на идеях мультимодальной психотерапии Арнольда Лазаруса, развиваемые им с конца 70-х, начала 80-х годов прошлого столетия, а так же – на концепции полимодальной психотерапии Виктора Викторовича Макарова, которая разрабатывалась им с конца 80-х годов прошлого века.

Суть вышеприведенных психотерапевтических подходов сводится к утверждению того, что при выборе средств психотерапевтического воздействия следует руководствоваться, прежде всего, особенностями состояния и потребностями в помощи самого клиента, а так же – доказанным терапевтическим потенциалом множества разработанных на сегодняшний день методов и модальностей профессиональной психотерапии, а не только какой-либо одной из них. В данной ситуации главным фактором, определяющим общий успех психотерапевтического воздействия, является точность диагностики наиболее существенных аспектов состояния клиента, а так же – адекватность ассортимента апробированных психотерапевтических методов, целесообразность использования которых в отношении идентифицированных мишеней доказана с использованием критериев доказательной практики.

5.4. Стержневой теоретической базой ЭПП является общая теория психотерапии, разработанная нами в период 1998 по 2021 гг. В частности, особое внимание здесь уделяется следующим метафакторам, существенно повышающим эффективность психотерапевтического процесса:

- эффективное противодействие антиресурсному состоянию деморализации (Д. Франк, 1971) клиентов, препятствующему терапевтическим изменениям;
  - протекция ускоренной реализации базисной психотерапевтической триады (диссоциация проблемных фрагментов психической активности пациентов/клиентов от личностного «ядра» – их терапевтическая трансформация в адаптирующие формы психической активности – ассоциация в обновленную ресурсную целостность психики пациентов/клиентов);
  - протекция ускоренного прохождения терапевтической тетрады К. Гравэ: прояснение и коррекция значений проблемной ситуации – актуализация подлинной проблемы – мобилизация ресурсов – компетенция в совладании;
  - ускоренный запуск универсального алгоритма конструктивного решения проблемной ситуации (П. Вацлавик, М. Фиш, 1986, в модификации А. Л. Каткова, 2011) с использованием потенциала первичного ресурсного состояния;
  - обеспечение терапевтического перехода от деструктивного к конструктивному варианту прохождения кризисной фазы адаптивно-креативного цикла – стержневого концепта дисциплинарной матрицы профессиональной психотерапии;
  - обеспечение наиболее благоприятных условий формирования качественных характеристик психического здоровья клиентов, включая компоненты устойчивости к агрессивному влиянию среды
- Все эти позиции представлены в теоретической и практической части метода ЭПП.

#### **6. Используемые психотерапевтические подходы (модальности психотерапии)**

ЭПП в той или иной степени допускает использование элементов следующих известных методов и модальностей профессиональной психотерапии:

- Ресурсо-ориентированная психотерапия
- Нейро-психотерапия
- Катартическое отреагирование
- Когнитивная психотерапия (А. Бек)
- Проблемно-ориентированная психотерапия (П. Вацлавик, М. Фиш)
- Поведенческая психотерапия
- Транзактный анализ
- Полимодальная экспресс-психотерапия (А. Л. Катков, 2011)

Базовые техники ЭПП как правило включают компоненты нескольких психотерапевтических модальностей.

#### **7. Основные отличия от родственных методов**

Основное отличие ЭПП от близких технологий экстренной психологической помощи заключается в следующем:

- подготовка специалистов для работы в технологиях ЭПП предусматривает прохождение специальных циклов с акцентом на форсированное развитие особых кондиций ресурсного личностного статуса «Я-профессионал» и метатехнологического оснащения;
- в ЭПП используются специальным образом выстроенная комбинация функциональных задач по отдельным этапам психотерапевтической коммуникации, в русле которых проводится психотерапевтическое воздействие;
- в ЭПП возможно использование экспрессивной метатехнологической диагностики, уточняющей важные адаптационные кондиции клиента;
- в ЭПП терапевтический проект реализуется в режиме трехуровневой психотерапевтической коммуникации – основного условия высокой эффективности используемых методов профессиональной психотерапии;
- в разработанном стандарте ЭПП наличествует возможность корректного отслеживания промежуточной и итоговой эффективности используемых психотерапевтических технологий в системе специально разработанной процедуры психотехнического анализа.

Все вышеприведенные отличия ЭПП подчеркивают теоретическую и методологическую оригинальность и целостность данного метода.

#### **8. Показания, противопоказания и границы применения методики**

Показания, противопоказания и границы применения метода ЭПП разработаны и представлены следующим образом.

##### **8.1. Показания**

ЭПП показана при типичных ситуациях, в которых требуется оказание экстренной психотерапевтической помощи:

- природные и техногенные катастрофы с угрозой жизни для вовлекаемых лиц;
- военные действия и конфликты с угрозой жизни для людей, оказавшихся в зоне военных действий;
- террористические атаки с человеческими жертвами;
- насильственные действия с угрозой для жизни и здоровья потерпевших;
- смерть родных, близких и особо значимых людей (особенно внезапная смерть);
- травля, отвержение, ситуация «загнанного в угол»;
- известие о неизлечимой болезни.

Наиболее частыми показаниями к проведению ЭПП являются следующие типичные психопатологические проявления острой реакции на стресс (F43.0 по МКБ 10 – длительность часы, дни):

- инициальное состояние оглушенности (шока); сужение поля сознания, внимания; дезориентировка; неспособность адекватной реакции на внешние стимулы;
- последующие эмоциональные реакции: отчаяние, гнев, обида, страх, тревога, депрессия, вина;
- поведенческие реакции: ступор; агрессия, аутоагрессия (суицидальные реакции и действия) или неадекватная гиперактивность.

##### **8.2. Противопоказания**

Противопоказаниями к использованию ЭПП является наличие телесных травм, требующих экстренной медицинской помощи, и функциональных (интеллектуальных) расстройств такого уровня, который реально препятствует осмыслению психотерапевтической информации, доносимой до клиента.

##### **8.3. Границы применения метода**

ЭПП используется в тех границах, которые определяются наличием четких показаний и противопоказаний к использованию данного метода. При этом экстренная психотерапевтическая помощь осуществляется специально подготовленными специалистами-психотерапевтами.

#### **9. Основные используемые труды**

Гремлинг С., Ауэрбах С. Практикум по управлению стрессом. // СПб.: 2002. – 240 с.

Кадыров Р. В. Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD): учебник и практикум для вузов. // М.: 2020. – 644 с.

Караяни А. Г. Настольная книга военного психолога. Практическое пособие. // М.: 2018. – 332 с.

Катков А. Л. Экспресс-психотерапия // Ж. Психотерапия. – М., 2011. – № 10, спец. выпуск к Международному Конгрессу «Интегративные процессы в психотерапии и консультировании. Психотерапия здоровых. Медиация», 7–9.10.2011 г., Россия, г. Москва. – С. 63–69.

Квинн В. Прикладная психология. // СПб.: 2000. – 560 с.

Китаев-Смык Л. А. Психология стресса. // М.: 1983. – 368 с.

Личностный потенциал: структура и диагностика. // Под ред. Д. А. Леонтьева. – М.: 2011. – 680 с.

Макаров В. В. Истоки, настоящее и будущее психотерапии // Ж. Вопросы ментальной медицины и экологии. – Москва-Кустанай, 2000. – Т. 6, № 1. – С. 5–10.

Макаров В. В. Психотерапия нового века. – М., 2001. – 491 с.

Монина Г. Б. Раннала Н. В. Тренинг «Ресурсы стрессоустойчивости». // СПб.: 2009. – 250 с.

Налчаджян А. А. Психологическая адаптация: механизмы и стратегии. // М.: 2010. – 386 с.

Овчинников Б. В. К вопросу о психологической адаптации. // Журнал практического психолога. – № 3. – 2012. – С. 7–25.

Пергаменщик Л. А. Пузыревич Н. Л. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. Практикум. // Минск.: 2012. – 340 с.

Психология здоровья: Учебник для вузов. // Под ред. Г. С. Никифорова. – СПб.: 2003. – 607 с.

Реан А. А. Кудашев А. Р. Баранов А. А. Психология адаптации личности. // М.: 2008. – 480 с.

Розин В. М. Психика и здоровье человека. // М.: 2018. – 224 с.

Силенок И. К. Психологическая помощь на горячей линии в условиях ЧС, карантина, пандемии и выхода из нее. // Краснодар.: 2021. – 64 с.

Тарабрина Н. В. Практикум по психологии посттравматического стресса. // СПб.: 2001. – 272 с.

Терентьева И. М. Практика оказания психологической поддержки подросткам с аутодеструктивным поведением. // Кокшетау.: 2014. – 75 с.

Фрейд А. Психология Я и защитные механизмы. // М.: 1983. 144 с.  
Хартман Х. Эго-психология и проблема адаптации. // М.: 2002. – 160 с.

Шойгу Ю. С. Психология экстремальных ситуаций. // СПб.: 2019. – 272 с.

Щербатов Ю. В. Психология стресса и методы коррекции. // СПб. 2006. – 256 с.

Эверли Дж. С., Розенфельд Р. Стресс: природа и лечение. // М.: 1985. – 224 с.

Экстренная допсихологическая помощь. // Новосибирск.: 2019. – 44 с.

Эффективная терапия посттравматического стрессового расстройства. // под ред. Э. Фoa, Т. М. Кина, М. Фридмана. – М.: 2005. – 467 с.

Frank J. D. Therapeutic components of psychotherapy, 25 years progress report of research // The Journal of Nervous and Mental Disease, 1974. – N159. – P. 325–342.

Lazarus A. Multimodal Therapy // Current Psychotherapy. – 1984.

#### 10. Апробация данного продукта

Апробация ЭПП проводилась:

1) в ходе оказания экстренной психотерапевтической помощи клиентам после известии о гибели близких, тяжелом медицинском диагнозе;

2) в ходе работы на «горячей линии» Общественного объединения «Жаным»;

3) на специальных заседаниях Ученого совета по психотерапии (2017);

4) в рамках непрерывного образования специалистов, реализующих программы экстренной психологической помощи (2020);

5) в рамках Круглого стола по вопросам профессиональной экологии, самопомощи и подготовки специалистов, реализующих программы экстренной психологической помощи (2022).

#### 11. Реквизиты для взаимодействия

Профессор А. Л. Катков, доктор медицинских наук

Ректор Международного института социальной психотерапии

г. Санкт-Петербург

Российская Федерация

Эл. почта: allkatkov@mail.ru

## РЕЕСТР МЕДИАТОРОВ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ

№	Ф.И.О.	Город
1	Лаврова Нина Михайловна	Санкт-Петербург
2	Нарышкина Марина Евгеньевна	Минск, Белоруссия
3	Аксенфельд Раиса Гарриевна	Ярославль
4	Афанасьева Анна Владимировна	Ярославль
5	Советова Виктория Юрьевна	Санкт-Петербург
6	Шалаева Елена Васильевна	Москва
7	Киричкова Маргарита Егоровна	Москва
8	Романова Елена Александровна	Москва
9	Камбулова Ирина Валерьевна	Москва
10	Булдакова Анна Анатольевна	Московская обл., Красногорск
11	Панфилова Наталья Александровна	Москва
12	Голубева Наталья Валентиновна	Москва
13	Саттарова Зульфия Якубжоновна	Москва
14	Зезюлинская Инна Алексеевна	Севастополь
15	Куксина Елена Михайловна	Ростов-на-Дону
16	Гагай Валентина Васильевна	Сургут
17	Ершова Регина Вячеславовна	Московская обл., Коломна
18	Саломатина Ольга Вячеславовна	Московская обл., Коломна
19	Рубан Ольга Ивановна	Новосибирск

20	Бакулина Светлана Викторовна	Севастополь
21	Коваль Лада Вячеславовна	Московская обл., Одинцово
22	Цаплина Татьяна Александровна	Москва
23	Любич Александр Григорьевич	Кемеровская обл., Белово
24	Мухина Алена Игоревна	Санкт-Петербург
25	Голиков Никита Геннадьевич	Санкт-Петербург
26	Романов Алексей Владимирович	Москва
27	Шиндин Алексей Владимирович	Москва
28	Попов Петр Петрович	Московская обл., Балашиха
29	Чижова Анна Михайловна	Московская обл., Троицк
30	Ходжаметов Эшреф Ресминович	Симферополь
31	Панкова Вера Андреевна	Феодосия
32	Орлова Людмила Викторовна	Самара
33	Дейнега Варвара Алексеевна	Санкт-Петербург
34	Марканчева Дина Владимировна	Тула
35	Топорков Артем Иванович	Астрахань
36	Потапова Марина Геннадьевна	Астрахань
37	Колотильщикова Елена Валерьевна	Москва
38	Белашова Мария Сергеевна	Москва
39	Корнева Варвара Александровна	Санкт-Петербург

Профессиональная психотерапевтическая лига (ОППЛ), проводит регистрацию в Реестр медиаторов ОППЛ.

Для вхождения в Реестр медиаторов ОППЛ необходимо предоставить следующие документы:

1. Копия общегражданского паспорта.
2. Копия диплома о высшем профессиональном образовании.

3. Копия документа об образовании установленного образца (о повышении квалификации или диплом о переподготовке), подтверждающее обучение по программе подготовки медиаторов, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 14.02.2011 № 187).
4. Справка о несудимости – оригинал справки.



## ТВОРЧЕСТВО ПСИХОТЕРАПЕВТОВ

# ВО МНЕ ВЕЧНОСТЬ НЕ МОЯ...

Психология открыла для меня удивительный мир себя, мир людей, мир вещей, мир... Это путь вдохновения и чудесных открытий, и, нужно сделать всего лишь один шаг, самый важный, самый трудный шаг, чтобы начать путь к себе...

«Во мне вечность не моя,  
И предлоги не мои...  
И эта дорога,  
Дорога из «желтого кирпича»,  
По которой, сначала трудно,  
А потом, как как будто бы, кто-то решит все проблемы...  
По-другому, должно быть чувствую я,  
И у других тоже, а то уже по колено...»

Алевтина Вострикова, действительный член ОППЛ.

Увязли, махая волшебной палочкой  
Над скатертью самобранкой..  
Увязли, до отсутствия и желания сменной одежды...  
То ли чья-то ловушка или чья-то приманка?  
Эти некачественные иллюзии, эти лукавые надежды.  
Никакой опоры, только вниз-вниз,  
Хорошо, что не в принцессу,  
Хорошо, что без короны,  
Даже самой крохотной...  
Которая на мозги давит и запускает режим  
Режим про принца про приз...  
Во мне вечность не моя, но мои будут похороны...»



## СВЕТСКАЯ ХРОНИКА

# ЮБИЛЕЙНЫЙ КОНГРЕСС ЕВРОПЕЙСКОЙ АССОЦИАЦИИ ПСИХОТЕРАПИИ 2022

ЕВРОПЕЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ПСИХОТЕРАПИИ  
ЮБИЛЕЙНЫЙ КОНГРЕСС, ПОСВЯЩЕННЫЙ ТРИДЦАТИЛЕТИЮ ЕАП

12–13 марта 2022, онлайн

## «НАДЕЖДА ПСИХОТЕРАПИИ ДЛЯ НАШЕГО МИРА, НАХОДЯЩЕГОСЯ В ОПАСНОСТИ»

Конгресс проводится в онлайн формате.

Для получения более подробной информации и регистрации на конгресс посетите официальный веб-сайт конгресса: [ear-hope.at](http://ear-hope.at)

Каким образом мы, психотерапевты, можем дать надежду нашей планете, находящейся под угрозой исчезновения, и человечеству?

Мы пригласили к участию в юбилейном конгрессе, посвященном 30-летию ЕАП, наиболее проницательных и мудрых психотерапевтов современности. На конгрессе мы займемся тем, что у нас, психотерапевтов, получается лучше всего – будем позволять себе сталкиваться с величайшими проблемами, стоящими перед человечеством, слушать друг друга, высказываться, чтобы могли возникнуть понимание, проницательность и надежда.

Приглашенные докладчики:

irvinYalom

Jessica Benjamin

Renos Papadopoulos

Sue Daniel

Kyriaki Polychroni

Alfred Pritz

Предусмотрены скидки за раннюю оплату до 31 декабря 2021 г.

По предварительной информации, русский язык планируется к включению в список рабочих языков Юбилейного конгресса Европейской ассоциации психотерапии.

«Многогранность нашей жизни во всех ее формах поддерживается социальными связями и общением. За свою 30-летнюю историю Европейская ассоциация психотерапии достигла единства между различными модальностями в профессии психотерапевта, добилась единства профессиональных стандартов в 42 странах-участницах

ЕАП посредством тесных взаимодействий и эффективного общения. Это достигнутое единство придает нам силы как организации и представителям профессии. ЕАП также стремится наиболее эффективно соединить психотерапию с остальным миром, и эта глобальная проблема приобретает все большую значимость, поскольку мы сталкиваемся с «величайшими угрозами для нашего мира».

Каким образом мы, психотерапевты, можем дать надежду нашей планете, находящейся под угрозой исчезновения, и человечеству? Наша планета находится под угрозой климатических катастроф, загрязнения окружающей среды, пандемий. Мы не являемся политиками, создателями законопроектов, инженерами или технологами. Наш опыт заключается в создании связей, привнесении смыслов и облегчении коммуникационных процессов для поддержки и оздоровления отдельных лиц, пар, семей, детей и групп, когда они сталкиваются с личными кризисами и угрозами. Но психотерапия слишком часто ограничивается личностной сферой, наша профессиональная область еще не получила голос, чтобы высказываться в ответ на вызовы, с которыми сталкиваются человечество и наша планета, находящаяся под угрозой исчезновения. Нам необходимо заговорить, заявить о последствиях угроз, с которыми сталкивается человечество.

Каким образом мы можем предложить терапевтический ответ на запросы человечества перед лицом угроз для нас и для нашей планеты?

Это экзистенциальный вопрос, который мы планируем рассмотреть в рамках нашего юбилейного конгресса, посвященного тридцатилетию ЕАП. Мы приглашаем выступить самых проницательных и мудрых психотерапевтов мира. В настоящий момент мы не имеем ответа на обозначенный вопрос, и приглашаем делать



то, что у нас, психотерапевтов, получается лучше всего: позволять себе сталкиваться с величайшими проблемами, стоящими перед человечеством; слушать друг друга; высказываться; усматривать различия в окружающем; позволять себе оказаться незнающими, чтобы могли появиться понимание, проницательность и надежда.

*Патрисия Хант,*

*Президент Европейской ассоциации психотерапии, председатель Конгресса*

*От имени Организационного комитета Конгресса, посвященного 30-летию ЕАП.*

Часы участия в конгрессе учитываются при получении Европейского и Всемирного сертификатов психотерапевта, а также при прохождении аккредитации в СРО Национальная ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов».

Контакты для связи: Ученый секретарь Центрального Совета Профессиональной психотерапевтической лиги, Национальный представитель Российской Федерации в Европейской ассоциации психотерапии, Национальный делегат ЕАП в России Камалова София Цихиловна: orpl.doc@gmail.com, моб. +7 (916) 062-00-26

## ОБРАЗОВАНИЕ В ОПЛ

# ЭКСКЛЮЗИВНАЯ ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ

## ПЕРВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФЕССОРА МАКАРОВА

### Программа профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование»

По данным экспертов за последний год потребность в психологической помощи возросла в несколько раз. Освойте новую востребованную профессию!

Старт программы – 21 февраля 2022 года

Два полугодия. Два занятия в неделю. 1094 часов. Онлайн.

Диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Психолог-консультант».

#### Курс вам подходит, если

- Вы хотите получить новую, необходимую людям профессию психолога-консультанта.
- Вам нужен диплом, подтверждающий право вести деятельность в сфере консультативной психологии.
- Знаете теорию, но не хватает инструментов для практики.
- Уже работаете, но нет полной уверенности в собственной эффективности.
- Планируете открыть частную практику или устроиться в организацию.
- Готовы к позитивной динамике и активному росту в своей профессиональной деятельности.

**Эта программа Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Первого университета открывает её участникам двери в интересную и современную профессию**

<https://www.youtube.com/watch?v=GukSqcq2JMU&t=3s>

#### Преимущества нашей программы:

- Эксклюзивный, «звёздный» состав преподавателей.
- Качество очного обучения в дистанционном формате.
- Четырёхчастная система образования.
- Полимодальный подход.
- Естественный вход в профессиональную деятельность.

#### Преподаватели курса

В. В. Макаров, А. Л. Катков, А. Б. Стрельченко, В. В. Кузовкин, В. Ю. Слабинский, Е. В. Макарова, Ю. Л. Покровский, М. А. Коршикова, О. А. Приходченко и другие!

#### После обучения вы сможете:

- Уверенно консультировать клиентов очно и онлайн.
- Проводить индивидуальное, семейное, организационное и кризисное консультирование.
- Грамотно взаимодействовать с врачами – психиатрами и психотерапевтами.
- Успешно работать в государственных и частных организациях.
- Организовать свою собственную частную практику.
- Получать супервизию своей практики в Лиге и в Первом университете. Самому обучиться на супервизора и личного терапевта.
- Совершенствовать своё профессиональное мастерство, обучаясь на различных программах повышения квалификации в Лиге и в Первом университете.
- Намечить пути личного развития и самосовершенствования.

Стоимость обучения  
до 1 февраля: 53400 руб. за полугодие (8900 руб. в месяц)  
до 21 февраля: 59400 руб. за полугодие (9900 руб. в месяц)

Скидки: членам ППЛ – 3%, за единовременный платёж – 5%

Ответим на ваши вопросы и запишем на курс по телефону/Viber/WhatsApp +7 (983) 114 64 73, по эл.почте: study@firstpsy.ru

Вся информация о программах Первого университета на сайте: [www.firstpsy.ru](http://www.firstpsy.ru)

Первый университет в социальных сетях: [instagram.com](https://www.instagram.com), [vk.com](https://www.vk.com), [facebook.com](https://www.facebook.com)

Канал первого университета на youtube

**РАЗВИВАЙСЯ С ПЕРВЫМ!**

# ТРАНЗАКТНЫЙ АНАЛИЗ – ВОСТОЧНАЯ ВЕРСИЯ «СЦЕНАРИЙ ПЕРСОНАЛЬНОГО БУДУЩЕГО»

Первый университет профессора Макарова приглашает вас на программу повышения квалификации Транзактный анализ – восточная версия «Сценарий персонального будущего» Продвинутый курс

Приглашаем коллег, знакомых с основами Транзактного анализа и Транзактного анализа – восточная версия

Начало программы – 12 марта 2022 года

**Автор и ведущая – Галина Анатольевна Макарова**, кандидат психологических наук, психотерапевт Европейского реестра, транзактный аналитик, руководитель модальности «Транзактный анализ – восточная версия» в Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ), сертифицированный личный терапевт-адвайзер ОППЛ, Почётный профессор Международной академии Транзактного анализа. Автор десяти книг по транзактному анализу.

Этот курс – авторская модель работы с планами на будущее – своими и клиентов, тонкая профессиональная перестройка мыслей, чувств и действий в пользу новых выборов в жизни, принятие ответственных решений и получение удовольствия от результатов.

Мы будем работать с сознанием и телом, используя медитативные и дыхательные практики. Коснёмся не только будущего, но и настоящего, и прошлого. Исследуем родовые и родительские сценарии с помощью интервью, опросников, фотогенограммы.

Получим обширный инструментарий и эксклюзивные техники работы с клиентами в психотерапии, консультировании и коучинге.

#### Краткая программа

- Модуль 1. Учение о сценарии персонального будущего (СПБ).
- Модуль 2. Исследование собственного сценария.
- Модуль 3. Фототерапия. Фотогенограмма.

• Модуль 4. Мастер-класс по работе с фотогенограммой с реальным клиентом.

*«Огромная благодарность Вам, Галина Анатольевна! За Ваше мастерство! За пространство группы, в котором теория естественным образом переходит в практику. За щедрость, с какой Вы делитесь знаниями. За Ваш стиль «только поглаживания». За пространство группы, в котором эффективно и безопасно. За возможность получить ответы»*

Ирина Михайленко

Начало обучения –12 марта, окончание – осень 2022

Занятия проходят дистанционно, по субботам с 10:00 час, мск.

Слушатели получают Удостоверение о повышении квалификации (72 часа) или Сертификат участия

Стоимость обучения

при оплате до 11 февраля 67500 руб., при оплате с 12 февраля 69500 руб.

Возможна оплата в рассрочку. Скидки для членов ОППЛ: 3,5 и 10%. Скидка при единовременной оплате – 5%. Максимально возможная скидка – 10%

Ответим на ваши вопросы и запишем на курс по телефону/Viber/WhatsApp +7 (983) 114 64 73, по эл.почте: study@firstpsy.ru

Вся информация о программах Первого университета на сайте: www.firstpsy.ru

Первый университет в социальных сетях: instagram.com, vk.com, facebook.com

Канал первого университета на youtube

**РАЗВИВАЙСЯ С ПЕРВЫМ!**

## ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ СЕМЕЙНЫХ КРИЗИСОВ

### Семейные кризисы сейчас – наиболее частая причина обращения к психологам

Старт программы – 25 февраля 2022 года

Три модуля. Каждый модуль состоит из восьми вебинаров по пятницам 18.00–21.00 мск

Удостоверение о повышении квалификации (96 академических часов)

#### Авторы и ведущие курса

**Нина Михайловна Лаврова** – руководитель модальности «Системная семейная психотерапия восточная версия ОППЛ», психотерапевт Европейского реестра, председатель комитета по медиации ОППЛ, автор книг, тестов и многочисленных публикаций по проблемам конфликтологии и семейных отношений.

Беседа с Ниной Михайловной о том, какие типичные триггеры приводят к конфликтам в семье, особенно в Новый год (видео).

**Инна Алексеевна Зезюлинская** – преподаватель модальности «Системная семейная психотерапия восточная версия», психотерапевт единого Европейского реестра, преподаватель ОППЛ международного уровня, автор метафорических ассоциативных карт «Гармония» и «Море жизни».

Знания об особенностях протекания семейных кризисов и навыки по работе с семьей в кризисных состояниях крайне необходимы консультирующим психологам и психотерапевтам, а также могут быть очень полезны представителям других помогающих профессий: психиатрам, медиаторам, юристам, адвокатам, педагогам, социальным работникам, воспитателям дошкольных образовательных учреждений и студентам профильных специальностей.

#### Краткая программа курса

**Первый модуль** (25 февраля – 15 апреля 2022 г.)

Психотерапия семейных кризисов (понятия, подходы и методы)

Семья как система. Диагностика семейной системы. Тест «Функциональный ресурс семьи» (ФРС). Системно-информационный подход. Ресурсный подход. Стадии жизненного цикла семьи. Трёхчастная структура приёма (Н. Лаврова). Запрос на психоте-

рапию и контракт. Технологии ССТБВ: метод «Генограмма», метод «Интервью по генограмме».

**Второй модуль** (начало – в июле 2022)

Психотерапия нормативных семейных кризисов

Кризис диады в молодой семье. Кризис триады с рождением первенца. Кризис, связанный с рождением второго и последующих детей. Кризис, связанный с выходом ребёнка во внешний мир. Кризис, связанный с подростковым периодом одного из членов семьи. Кризис, связанный со стадией жизненного цикла семьи «Опустевшее гнездо». Кризис, связанный со смертью близких.

**Третий модуль** (начало модуля – по согласованию)

Психотерапия ненормативных семейных кризисов

Кризис, связанный с включением в семью нового члена – родственника или приёмного ребёнка. Кризисы, возникающие в результате измены, развода, тяжёлой болезни, инцестных отношений. Кризисы, связанные с проблемами зависимости одного из членов семьи, с повторным браком, с переездом. Кризисы, связанные с суицидальным поведением, с семейной тайной.

#### Стоимость обучения

Оплата курса производится за каждый модуль отдельно

Стоимость участия в первом модуле: при оплате до 31 января – 19800 руб. (по 9900 руб./мес.); при оплате после 1 февраля – 22800 руб. (по 11400 руб./мес.).

Скидки членам ОППЛ и за единовременную оплату.

Ответим на ваши вопросы и запишем на курс по телефону/Viber/WhatsApp +7 (913) 935–57–17 (Анастасия) по эл.почте: familyprogram@firstpsy.ru

Вся информация о программах Первого университета на сайте: firstpsy.ru

Первый университет в социальных сетях: instagram.com, vk.com, facebook.com

Канал первого университета на youtube

**РАЗВИВАЙСЯ С ПЕРВЫМ!**

## ОНЛАЙН-СУПЕРВИЗИЯ В 2022 ГОДУ

### Прямой эфир, группы и многое другое

Все знают, что даже опытные психотерапевты (не говоря уже о начинающих) время от времени испытывают профессиональные трудности и попадают в тупик при работе с клиентами и пациентами.

Для решения подобных ситуаций в мировой практике существует институт супервизии – профессиональной помощи в преодолении профессиональных затруднений практикующим психологам и психотерапевтам.

В нашей стране институт супервизии только развивается. «Первый университет профессора В. В. Макарова» за постоянное повышение качества практики, поэтому готов поддержать специалистов.

В 2022 году мы открываем регулярные онлайн группы супервизии.

Приглашаем 12 января в 12.00 на прямой эфир с Приходченко Ольгой Анатольевной, директором Первого университета, психотерапевтом европейского реестра, сертифицированным супервизором и ведущей Программы подготовки супервизоров в ОППЛ.

#### Мы обсудим базовые вопросы:

- Почему в профессиональной практике важна супервизия;
- В каком объеме на каком этапе практики нужна супервизия;
- Как проходит супервизия в онлайн формате;

- Каковы базовые правила участия и обеспечения конфиденциальности;
  - Как готовиться к супервизии И другое!
- Мы расскажем о первых группах и как на них можно попасть.

**Ставьте напоминание об эфире или записывайтесь в первую супервизионную группу.**

Подробнее о супервизии в Первом [firstpsyuniver.getcourse.ru](http://firstpsyuniver.getcourse.ru)  
Записаться на участие: [n.pyzhova.manage@firstpsy.ru](mailto:n.pyzhova.manage@firstpsy.ru)  
+7 (920) 700 16 14

**РАЗВИВАЙСЯ С ПЕРВЫМ!**



**ОПЫТЫ ДУШИ**

**ЦИКЛ ЗАМЕТОК ИННЫ ЛАЗЕБНИКОВОЙ**

## АФФИРМАЦИИ – ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

Инна Лазебникова, психолог, г. Москва

Действительный член ОППЛ,

член Национальной СПО «Союз психотерапевтов и психологов»

Instagram @innal\_75

Одним из способов поддержки и реабилитации являемся метод позитивных affirmаций, т.е. установки, аутотренинг на позитив. Метод очень действенный, НО... Работает он только при проработке на глубинном уровне основной проблемы, т.е. при прохождении психотерапии. Этот метод не основной, он дополнительный, имеет характер поддерживающий. Предлагаю для рассмотрения на позитивное продвижение несколько таких affirmаций. Они могут служить вам поддержкой или ориентиром. Но если глубинная проблема имеет место быть, то работать они не будут.

Для чего нужны affirmации? Они нужны для того, чтобы то, что уже проработано на глубине с помощью грамотной психотерапии, утвердилось, закрепились и стало неотъемлемой

часть вашей личности. Они формируют фундамент стабильности вашей психологической основы, чтобы в следующий раз, если вдруг наступит негативный момент в жизни, вы знали на что опереться, чтобы не спуститься на ступень ниже, как на языке IT – перезагрузить одну «сбойнувшую» программу, а не все операционную систему.

Можно себе помогать, но делать это нужно умеючи, грамотно и последовательно. Иначе ожидаемого результата не будет. **«Не навреди»**, или *primum non nocere* (дословно: «прежде всего – не навреди») – старейший принцип медицинской этики, высказанный Гиппократом.

Мира, процветания, добра, берегите себя и своих близких!



**ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

## КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА И ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО АППАРАТА ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ

ноябрь 2021 – июнь 2022 гг.

**Уважаемые коллеги!**

Наша Лига активно растёт и развивается. Для эффективной работы просим напрямую обращаться к сотрудникам, согласно сфере их компетенции. Если вам не понятно, к компетенции какого сотрудника относится ваш вопрос, то обращайтесь к Исполнительному директору и Ответственному секретарю ЦС ОППЛ.

**Президент Лиги** Профессор Макаров Виктор Викторович: [9259036@gmail.com](mailto:9259036@gmail.com), [9259036@mail.ru](mailto:9259036@mail.ru), [viktormakarov.ru](http://viktormakarov.ru), моб. +7 (917) 533-39-29, +7 (985) 925-90-36

**Исполнительный директор Лиги** (вопросы о членстве в ОППЛ, о взносах в ОППЛ, участии в реестрах) доцент Калмыкова Инга Юрьевна: [center@oppl.ru](mailto:center@oppl.ru), моб. +7 (963) 750-51-08, тел/факс +7 (495) 675-15-63

**Ответственный секретарь Центрального Совета Лиги**, член Центрального Совета (вопросы об участии в мероприятиях и событиях) Приходченко Ольга Анатольевна: [8750oppl@gmail.com](mailto:8750oppl@gmail.com), моб. +7 (983) 129-85-92 (Москва)

**Учёный секретарь Центрального Совета Лиги**, исполнительный редактор Профессиональной психотерапевтической газеты Камалова София Цихиловна: [oppl.doc@gmail.com](mailto:oppl.doc@gmail.com), моб. +7 (916) 062-00-26, +3 168 708 19 64 (Нидерланды)

**Почетный председатель комитета направлений и методов (модальностей) ОППЛ** профессор Бурно Марк Ев-

геньевич: [allaburno@rambler.ru](mailto:allaburno@rambler.ru), служ. +7 (495) 675-45-67, моб. +7 (967) 213-43-62

**Председатель комитета направлений и методов (модальностей) ОППЛ** профессор Линде Николай Дмитриевич: [nlinde@mail.ru](mailto:nlinde@mail.ru), моб. +7 (926) 192-34-25

**Вице-президент Лиги, Председатель комитета по этике и защите профессиональных прав ОППЛ** Слабинский Владимир Юрьевич: [ethic@oppl.ru](mailto:ethic@oppl.ru), моб. +7 (905) 226-19-96

**Вице-президент Лиги, председатель комитета по науке и технологиям и комитета законодательных инициатив** профессор Катков Александр Лазаревич: [allkatkov@mail.ru](mailto:allkatkov@mail.ru), служ. +7 (931) 339-79-72

**Вице-президент Лиги, председатель комитета по супервизии, официальный представитель ЦС ОППЛ в Северо-Западном федеральном округе** Румянцева Инга Викторовна: [ing900@yandex.ru](mailto:ing900@yandex.ru), моб. +7 (911) 221-33-32, +7 (919) 106-98-89 (Москва)

**Вице-президент Лиги, председатель комитета по психологическому волонтерству и добровольчеству, официальный представитель ЦС ОППЛ в Южном федеральном округе** Силенок Инна Казимировна: [psilenok@mail.ru](mailto:psilenok@mail.ru), служ. +7 (861) 253-23-96, моб. +7 (918) 439-06-67

**Вице-президент Лиги, официальный представитель ЦС ОППЛ в Дальневосточном федеральном округе** Про-



фессор Ульянов Илья Геннадьевич: happy-family09@mail.ru, моб. +7 (908) 992-69-96

**Вице-президент Лиги, официальный представитель ЦС ОППЛ в Приволжском федеральном округе** Профессор Тимербулатов Ильгиз Фаритович: iftdoc@mail.ru, моб. +7 (917) 807-79-02  
**Вице-президент Лиги, председатель комитета профессионального признания и наград** доцент Чеглова Ирина Алексеевна: cheglova@list.ru, моб. +7 (916) 547-90-01

**Члены Центрального Совета ОППЛ:**

**Член Центрального Совета, председатель комитета по образованию** доцент Кузовкин Виктор Владимирович: kuzovkin\_vi@mail.ru, моб. +7 (903) 242-60-90

**Член Центрального Совета, председатель комитета по личной терапии, председатель международной секции ОППЛ, председатель молодежной секции ОППЛ** Макарова Екатерина Викторовна: ktoppl@mail.ru, моб. +7 (916) 507-58-10

**Член Центрального Совета, официальный представитель ЦС ОППЛ в Восточной Сибири** Византийская Ирина Юрьевна: vizantya@mail.ru, тел. +7 (902) 561-57-65 (ТЕЛЕ2, Viber, WhatsApp), +7 (914) 901-91-15 (МТС)

**Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ОППЛ в Крыму и Севастополе** Зезюлинская Инна Алексеевна: palgold@mail.ru, моб. +7 (978) 852-74-03

**Член Центрального Совета, председатель комитета по коучингу** Калашников Андрей Сергеевич: a.s.kalashnikov@mail.ru, моб. +7 (926) 249-43-59

**Член Центрального Совета, председатель комитета по медиации** Лаврова Нина Михайловна: vasilylavrov@yandex.ru, служ. +7 (812) 764-68-72

**Член Центрального Совета, официальный представитель ЦС ОППЛ в Сибирском федеральном округе** Лях Игорь Вячеславович: ivlyakh@gmail.com, моб. +7 (913) 936-90-66

**Член Центрального Совета, официальный представитель ЦС ОППЛ в Уральском федеральном округе** Рудная Марина Николаевна: rudnaya@yandex.ru, моб. +7 (909) 006-55-00

**Член Центрального Совета, официальный представитель ЦС ОППЛ в Центральном федеральном округе** Шестакова-Архангельская Ирина Станиславовна: shist@inbox.ru, моб. +7 (910) 748-08-28

**Член Центрального Совета, официальный представитель ЦС ОППЛ в Казахстане** Шильдебайева Назгуль Абдуллаевна: shildebayeva@gmail.com, моб. +7 (701) 782-19-87 (Казахстан)

**Член Центрального Совета** Обухов-Козаровицкий Яков Леонидович: jakovobuchov@gmail.com, моб. +7 (916) 161-40-54

**Член Центрального Совета** Есельсон Семён Борисович: esb48@mail.ru, моб. +7 (918) 554-07-30

**Официальные представители:**

Официальный представитель ЦС ОППЛ в Индии Аджид Вардан Сингх: ajitvardan@gmail.com, тел. +919899011611 (Индия)

**Другие сотрудники:**

**Главный бухгалтер ОППЛ** Симакова Галина Олеговна: dinabeg15@mail.ru, моб. +7 (916) 912-72-25. Почтовый адрес: 119002, Россия, Москва, ул. Арбат 20, корп. 1, подъезд 4, оф. 45

**Заместитель главного редактора Ежемесячного научно-практического журнала «Психотерапия»** Иришкин Андрей Александрович: andrey.irishkin@gmail.com

**Выпускающий редактор сетевого научно-практического издания «Антология Российской психотерапии и психологии»** Булычева Анна Евгеньевна: anna2269212@gmail.com, моб. +7 (913) 911-69-36

**Менеджер Центрального Совета ОППЛ** Родимова Наталья Львовна: pplotvet@yandex.ru, служ. +7 (495) 675-15-63, моб. +7 (985) 383-98-07

**Тренинг-руководитель Центрального Совета ОППЛ** Нерода Анна Рудольфовна: training.oppl@gmail.com, моб. +7 (903) 582-49-42

**Ассистент Центрального Совета ОППЛ** Скукин Сергей Александрович: org.oppl@gmail.com, моб. +7 (903) 131-11-37

**Юридический и почтовый адрес Центрального Совета Лиги:**

119002, Россия, Москва, ул. Арбат д.20, корп.1, подъезд 4, оф. 45  
 Адрес для посылок, бандеролей, заказной и ценной корреспонденции: 115280 Москва, 2-й Автозаводский проезд, д.4, Кафедра психотерапии, кабинет 36

Официальный сайт: oppl.ru

Сайт конференций: eurasian-psychotherapy.com

**Реквизиты организации:**

ООО «ОППЛ»

Юр. адрес: 119002, г. Москва, ул. Арбат, д.20, кв.45  
 Факт. адрес: 119002, г. Москва, ул. Арбат, д.20, кв.45

ИНН 7704278598 КПП 770401001

ОГРН 1117799012979

org@oppl.ru, +7 (903) 131-11-37



## ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

# ДОПОЛНЯЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ СОБЫТИЙ И СОБРАНИЙ ТРЕТЬЕГО ДЕСЯТИЛЕТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ В 2022–2032 ГОДАХ\*

(Псифесты, конгрессы, конференции, съезды, декадни, экспедиции, сакральные путешествия, образовательные проекты)

Событие	Место проведения	Даты
<b>2022 год</b>		
Юбилейный конгресс, посвященный 30-летию Европейской ассоциации психотерапии «Надежда психотерапии для нашего мира, находящегося в опасности»	Онлайн, Вена, Австрия	12–13.03
Научно-практическая онлайн конференция с международным участием по вопросам профессиональной супервизии на тему: «Компетенции консультанта и супервизора – сходства и различия»	Онлайн, Санкт-Петербург	19.03
Международная конференция «Роль личности в процессах обучения, копирования, моделирования успешных стратегий жизни, возможности для психотерапии» и VI Литературный декадник в Орле	Орел	05–09.05

Событие	Место проведения	Даты
Форум специалистов помогающих профессий с международным участием "Женщина, ребёнок, общество. Актуальные отношения, расстройства и ресурсы". Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	11–16.05
Преоконгресс IX Всемирного конгресса по психотерапии «Дети. Общество. Будущее. Планета психотерапии» Конференция по социальной психотерапии	Москва	21–22.06
IX Всемирный конгресс по психотерапии «Дети. Общество. Будущее. Планета психотерапии»	Москва	23–26.06
Всемирный Псифест «Планета психотерапии»	Москва	23–26.06
Бал психотерапевтов «Бал цветов» в рамках IX Всемирного конгресса по психотерапии	Москва	24.06
Постконгресс IX Всемирного конгресса по психотерапии: 15-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	27.06–03.07
Постконгресс IX Всемирного конгресса по психотерапии: 18-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 14-й Природный марафон.	Республика Алтай	04–11.07
18-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
Итоговое годовое собрание Саморегулируемой организации Национальной ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	03–04.11
24-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	04–5.11
Международная научно-практическая конференция. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	09–14.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
32-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
<b>2023 год</b>		
Зимний декадник по психотерапии и консультированию ОППЛ «Рождественские встречи на Байкале»	Оз. Байкал	05–10.01
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
10-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	18–19.03
VIII Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО и XIII Ежегодный Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	05–10.04
Международная конференция «Арт-терапия и ее возможности в кабинете помогающего специалиста» и VII Литературный декадник в Орле	Орел	04–09.05
Всероссийский Конгресс помогающих профессий	Москва	май
Международный Псифест в Крыму	Крым	28.06–01.07
19-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 15-й Природный марафон.	Республика Алтай	17–28.07
16-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	18–24.08
25-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	06.10
Общее годовое собрание Национальной СПО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	06.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	07–09.10
Итоговый декадник года по психотерапии, консультированию, медиации	Москва	07–12.10
19-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
24-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
33-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
<b>2024 год</b>		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
11-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	Март
Форум специалистов помогающих профессий и 14-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	11–15.04
Международный Псифест в Крыму	Крым	26–29.06
20-й Юбилейный Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 16-й Природный марафон.	Республика Алтай	16–26.07
X Всемирный конгресс по психотерапии	Вена, Австрия	Июль
17-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	18–24.08
26-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	10.10

Событие	Место проведения	Даты
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	10.10
II Всемирный конгресс русскоязычных психотерапевтов и консультантов	Москва	11–13.10
20-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
25-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Международная научно-практическая конференция. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	09–14.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
34-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
<b>2025 год</b>		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
12-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	Март
IX Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 15-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	10–14.04
Международный конгресс в Крыму	Крым	25–28.06
21-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 17-й Природный марафон.	Республика Алтай	21–31.07
18-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	17–23.08
27-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	09.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	09.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	10–12.10
X Всемирный конгресс по психотерапии	Вена, Австрия	16–19.07
21-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
26-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
35-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
<b>2026 год</b>		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
13-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
Форум специалистов помогающих профессий и 16-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	16–20.04
Международный конгресс в Крыму	Крым	24–27.06
11-й Всемирный конгресс по психотерапии	уточняется	Июль
22-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 18-й Природный марафон.	Республика Алтай	20–31.07
19-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	16–22.08
28-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	15.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	15.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	16–18.10
22-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
27-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Международная научно-практическая конференция. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	09–14.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
36-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
<b>2027 год</b>		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
14-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	Март
X Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 17-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15–19.04
Международный конгресс в Крыму	Крым	23–26.06



Событие	Место проведения	Даты
23-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае 19-й Природный марафон.	Республика Алтай	19–30.07
20-й Юбилейный Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	15–21.08
29-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	15–17.10
23-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
28-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
37-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
<b>2028 год</b>		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
15-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	Март
XI Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО 17-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15–19.04
Международный Псифест в Крыму	Крым	28.06–01.07
24-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае 20-й Природный марафон.	Республика Алтай	19–30.07
21-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	20–27.08
30-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Общее собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15–17.10
28-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
37-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
<b>2029 год</b>		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
16-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
12-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 18-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15–19.04
Международный Псифест в Крыму	Крым	27.06–30.06
25-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 21-й Природный марафон.	Республика Алтай	19–30.07
22-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	20–26.08
31-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15–17.10
29-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
38-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
<b>2030 год</b>		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
17-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
13-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 19-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15–19.04

Событие	Место проведения	Даты
Международный Псифест в Крыму	Крым	26.06–29.06
26-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 22-й Природный марафон.	Республика Алтай	19–30.07
23-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19–25.08
32-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15–07.10
30-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
39-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
<b>2031 год</b>		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
18-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
14-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 20-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15–19.04
Международный Псифест в Крыму	Крым	26.06–29.06
27-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 23-й Природный марафон.	Республика Алтай	19–30.07
24-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19–25.08
33-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15–07.10
31-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
40-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
<b>2032 год</b>		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
18-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
14-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 20-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15–19.04
Международный Псифест в Крыму	Крым	23–26.06
27-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 23-й Природный марафон.	Республика Алтай	19–30.07
24-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19–25.08
34-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15–17.10
32-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
41-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь

Длительные образовательные проекты Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги проходят по отдельному расписанию в Москве и других городах.

Перечень событий, длительных образовательных, супервизорских и терапевтических проектов Лиги постоянно пополняется! Следите за новостями! Будьте с нами!

Подробности на наших сайтах: [oppl.ru](http://oppl.ru), [travel-oppl.ru](http://travel-oppl.ru), [eurasian-psychotherapy.com](http://eurasian-psychotherapy.com)

## ОБЪЯВЛЕНИЯ

## УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПЛАН КАФЕДРЫ ПСИХОТЕРАПИИ И СЕКСОЛОГИИ ФГБОУ ДПО РОССИЙСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2022 год

Заведующий кафедрой психотерапии и сексологии д.м.н., профессор Макаров Виктор Викторович  
Адрес кафедры: г. Москва (м. Автозаводская) 2-й Автозаводский проезд 4, тел. тел. 8-495-675-15-63; 8-495-675-45-67

Наименование циклов и контингент слушателей	Вид и форма обучения	Продолжительность курса	Баллы НМО
<b>Психотерапия</b> врач-психотерапевт	ПП, очная с применением ДОТ Плановый	01.09.2021– 22.12.2021	40
<b>Психотерапия и медицинская психология</b> врач-психотерапевт, врач-психиатр, врач-сексолог, медицинский (клинический) психолог	ПП, очная с применением ДОТ Плановый	01.02.2022– 01.03.2022	40
<b>Психотерапия</b> в соответствии с приказами Минздрава России № 707н от 08.10.2015, № 66н от 03.08.2012	ПП, очная с применением ДОТ Плановый	02.02.2022– 28.05.2022	50
<b>Сексология</b> врач-сексолог	ПП, очная с применением ДОТ Плановый	09.03.2022– 05.04.2022	40
Психотерапия в клинике внутренних болезней врач-психотерапевт, врач клинических специальностей ЛПМО	ПП, очная с применением ДОТ Плановый	14.03.2022– 19.03.2022	20
<b>Психотерапия</b> врач-психотерапевт	ПП, очная с применением ДОТ Плановый	11.05.2022– 07.06.2022	40
Психотерапия в клинике внутренних болезней врач лечебных специальностей	ПП, очная с применением ДОТ Плановый	12.05.2022– 08.06.2022	40
<b>Психотерапия</b> в соответствии с приказами Минздрава России № 707н от 08.10.2015, № 66н от 03.08.2012	ПП, очная с применением ДОТ Плановый	01.09.2022– 22.12.2022	50
<b>Психотерапия и медицинская психология</b> врач-психотерапевт, врач-психиатр, врач-сексолог, медицинский (клинический) психолог	ПП, очная с применением ДОТ Плановый	05.09.2022– 01.10.2022	40
<b>Психотерапия</b> врач-психотерапевт	ПП, очная с применением ДОТ Плановый	12.09.2022– 08.10.2022	40
Психотерапия в клинике внутренних болезней врач-психотерапевт, врач клинических специальностей ЛПМО	ПП, очная с применением ДОТ Плановый	19.09.2022– 24.09.2022	20
Психотерапия в клинике внутренних болезней врач лечебных специальностей	ПП, очная с применением ДОТ Плановый	03.10.2022– 29.10.2022	40
<b>Психотерапия</b> врач-психотерапевт	ПП, очная с применением ДОТ Плановый	16.11.2022– 13.12.2022	40

Для получения путевки запрос выполняется на бланке организации на имя Ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, член-корреспондента РАН Д. А. Сычева о выделении бюджетной (внебюджетной) путевки для специалиста (ФИО). Заявки направляются почтой по адресу: 125993, Москва, ул. Баррикадная, дом 2/1; электронной почтой: rmaro@rmaro.ru, по факсу: (499) 254-98-05.

Дополнительную информацию, образец заявки на обучение по дополнительным профессиональным программам – профессиональная переподготовка (от юридического лица) и образец личного заявления на обучение по дополнительным профессиональным программам (профессиональная переподготовка, повышение квалификации) можно получить:

– на сайте Российской Медицинской Академии Непрерывного Профессионального Образования – <https://rmaro.ru/> в рубрике «Образование», в подрубрике «Повышение квалификации» или «Профессиональная переподготовка».

– у завуча кафедры, доцента Захарова Романа Ивановича – +7-926-460-69-22, mail@romanzakharov.ru,

– у доцента кафедры Покровского Юрия Львовича – +7-915-495-08-84, pokr@bk.ru,

– у доцента кафедры Панюковой Ирины Анатольевны – +7-925-728-82-69, panukova\_irina@mail.ru.

Учебно-производственный план кафедры психотерапии и сексологии Российской Медицинской Академии Непрерывного Профессионального Образования российской медицинской академии последипломного образования на 2022 год можно посмотреть на сайте <https://rmaro.ru/>, <https://oppl.ru/>.

**Нашей кафедре исполнилось 55 лет. Дольше всех в стране мы занимаемся последипломным образованием врачей и психологов и по праву являемся лидерами в этой области.**

**До встречи!**

## АДВАЙЗИНГ И СУПЕРВИЗИЯ ДЛЯ ЛИЧНЫХ ТЕРАПЕВТОВ

Идет набор в супервизионную группу и адвайзинг для личных терапевтов: 1 раз в месяц по понедельникам, онлайн, 16.00–19.00.

Группа закрытая. Не более 10 участников. Пропуски оплачиваются.

Расписание на 2022 год:

Группа № 1: 21 февраля, 21 марта, 25 апреля, 23 мая, 20 июня

Группа № 2: 14 февраля, 14 марта, 18 апреля, 16 мая, 13 июня.

Выдаются накопительные сертификаты ОППЛ.

Оплата за сертификаты и договор дополнительно.

Перед записью в группу проводится 15-минутное собеседование с каждым потенциальным участником.

Предоставляется индивидуальная супервизия и адвайзинг для личных терапевтов.

Обращаться к Анжеле Албертовне: +7 (903) 127-96-51, [avagimyan\\_anzhela@mail.ru](mailto:avagimyan_anzhela@mail.ru)



Цикл регулярных международных Online конференций  
 Навстречу Девятому Всемирному конгрессу по психотерапии «Дети. Общество. Будущее – Планета психотерапии»

## Online конференция **ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ БЕЖЕНЦАМ**

Суббота 26 февраля 2022, 13.00–15.00

Конференция пройдет на платформе Zoom

Тема: Психотерапевтическая и психологическая помощь беженцам.

Время: 26 февраля 2022 13:00 Москва

Подключиться к конференции Zoom <https://us02web.zoom.us/j/85795634237>. Идентификатор конференции: 85795634237. Код доступа: 2613

Просим вас не выкладывать ссылку в открытый доступ и не передавать незнакомым лицам.

Программа конференции:

Вступительное слово Макаров Виктор Викторович (Москва, Россия), президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», избранный президент Азиатской Федерации психотерапии, вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, президент 1X Всемирного конгресса по психотерапии, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, д. м. н., профессор. Москва, Россия.

**Доклад: «Организация волонтерской психологической помощи в условиях ЧС. Опыт и новые реалии»**

Силенок Инна Казимировна (Краснодар), председатель Комитета по волонтерству и добровольчеству ОППЛ, действительный член, Вице-президент и преподаватель международного уровня Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, Председатель Совета по Психотерапии и психологическому консультированию ЮФО РФ, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого Всемирного реестра, психолог, мастер – НЛП.

**Доклад: «Особенности экстренной психологической помощи беженцам с Донбасса»**

Слабинский Владимир Юрьевич (Санкт-Петербург) – кандидат медицинских наук, автор метода позитивной динамической психотерапии; ректор, заведующий кафедрой психотерапии, клинической психологии и сексологии АНО ДПО «Петербургская школа пси-

хотерапии и психологии отношений», президент Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия», вице-президент СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов»; вице-президент, председатель комитета по Этике и защите профессиональных прав ОППЛ. Лауреат национального конкурса «Золотая Психея» (2013, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020). Санкт-Петербург, Россия.

18 февраля 2022 года началась эвакуация в Россию жителей Донбасса. Несмотря на то, что эвакуация хорошо организована, беженцы нуждаются в психологической помощи. Доклад основывается на большом опыте психотерапевтической работы автора с пострадавшими от катастроф различного генеза. Главной особенностью актуальной ситуации является (в отличие от многих других ситуаций) отсутствие языкового барьера – все беженцы не только говорят по-русски, но чувствуют себя частью Русского мира. При этом у беженцев отмечается высокий уровень тревоги за свое собственное будущее и будущее своих детей в условиях выраженной угрозы начала полномасштабной войны. Существует и целый ряд нюансов экзистенциальной проблематики – предикторов развития ПТСР. В докладе на примере метода позитивной динамической психотерапии рассматриваются особенности оказания экстренной психологической помощи беженцам с Донбасса в местах временного размещения.

**Доклад: «Опыт организации супервизии для волонтеров»**

Приходченко Ольга Анатольевна (Новосибирск), сертифицированный супервизор ОППЛ, психотерапевт Европейского реестра, психолог-консультант, врач, действительный член и член Центрального Совета ОППЛ, менеджер международного уровня ОППЛ, ответственный секретарь ЦС ОППЛ, член президентского Совета СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов»; преподаватель международного уровня ОППЛ, директор «Первого университета профессора В. В. Макарова»

**Выступления участников конференции.**

## ВАКАНСИИ ПЕРВОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРОФЕССОРА В. В. МАКАРОВА

Уважаемые коллеги!

Первый университет профессора В. В. Макарова приглашает к сотрудничеству

### **МЕНЕДЖЕРА-КУРАТОРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.**

Поиск и привлечение клиентов, сбор и анализ заявок с платформы, их обработка, доводить заинтересованных в образовательной программе лиц до оплаты (активная продажа), в том числе активная коммуникация по всем возникающим вопросам от участников, сбор необходимого пакета документов, контроль поступления оплат от участников, создание группы в мессенджере, и ее ведение, ведение журнала посещаемости (на протяжении всего курса).

### **МЕНЕДЖЕРА ПО МАРКЕТИНГУ И РЕКЛАМЕ**

Задача: продвижение образовательных программ и мероприятий.

В обязанности входит: описание продукта, уточнение и исследование (при необходимости) ЦА, составление текста и ТЗ для создания посадочных страниц, контроль их создания. Определение приоритетных каналов продвижения, составление медиаплана. Создание (совместно с дизайнером) рекламных мате-

риалов текстовых и графических. Размещение материалов, оценка эффективности рекламной кампании. Продвижение в соц. сетях совместно с тагетологом и менеджером по соц. сетям. Размещение материалов на ресурсах партнёров. Анализ конкурентов. Рекомендации по стратегии развития и продуктовому портфелю.

Удаленная работа. Полная либо частичная занятость.

Включённость в самое крупное в России профессиональное сообщество психотерапевтов и психологов; сотрудничество с наиболее авторитетными профессионалами в своей области, наработка профессиональных контактов по России и миру; Возможность обучаться на образовательных программах по психотерапии и психологии со значительными скидками, посещать мастер-классы и тренинги.

Требования к кандидатам: эффективность, инициативность, творческий подход, нацеленность на результат, работа в команде.

Заинтересованных просим обращаться 8750orpl@gmail.com

Центральный Совет Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги проводит в Москве консультации наиболее сложных и трудоёмких клиентов и пациентов в области психотерапии, практической и консультативной психологии из Российской Федерации и всего русскоязычного пространства. Консультации проводятся, в том числе, на благотворительной основе.

Запись на консультацию к президенту Лиги, д. м. н., профессору, психотерапевту единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого реестра профессиональных психотерапевтов мира Макарову Виктору Викторовичу осуществляются по телефону +7 (495) 675-45-67 моб. +7 (919) 763-61-47, и электронной почте pplrf@yandex.ru,

Информация на сайтах: [www.oppl.ru](http://www.oppl.ru); [www.viktormakarov.ru](http://www.viktormakarov.ru)

Запись на консультацию к вице-президенту Лиги, д. м. н., профессору, психотерапевту единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого реестра профессиональных психотерапевтов мира Бурно Марку Евгеньевичу, к. м. н., доценту, психотерапевту единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы Калмыковой Инге Юрьевне, к. м. н., доценту Махновской Людмиле Васильевне осуществляется по тел. +7 (495) 675-15-63 и электронной почте [center@oppl.ru](mailto:center@oppl.ru)

Информация на сайте: [www.oppl.ru](http://www.oppl.ru)  
Центральный Совет ОППЛ

Газета зарегистрирована Комитетом РФ по печати. Свидетельство о регистрации ПИ № 77 12126 от 22 марта 2002 г.

Учредители: Профессиональная психотерапевтическая лига, Институт повышения квалификации Профессиональной психотерапевтической лиги, Межрегиональная коллегия врачей.

Главный редактор В. В. Макаров, исполнительный редактор С. Ц. Камалова, ответственный секретарь И. Ю. Калмыкова.

Газета распространяется по подписке и в розницу. Возможна подписка через редакцию.

Адрес редакции: 19002, Россия, Москва, ул. Арбат, д. 20, корп. 1, подъезд 4, студия 45

Отпечатано в типографии «Лига-Принт» Тел.: 8 (495) 465-58-86.

Тираж 5000 экз.

