



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ Г А З Е Т А

№ 8 (223) АВГУСТ-2021 • ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОРГАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ И НАЦИОНАЛЬНОЙ САМОРЕГУЛИРУЕМОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СОЮЗ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ»

НАВСТРЕЧУ IX ВСЕМИРНОМУ КОНГРЕССУ ПО ПСИХОТЕРАПИИ 2022

ГОРЯЧАЯ ДЕКАДА 2021

В ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГЕ
И САМОРЕГУЛИРУЕМОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ АССОЦИАЦИИ РАЗВИТИЯ
ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ «СОЮЗ
ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ»

4–7 ноября 2021 года

События горячей декады *

4 ноября, четверг	Пленарное заседание Пятого Общего собрания Саморегулируемой организации Национальной ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»	10.00–13.00 13.00–15.00
	Работа органов управления в рамках Пятого Общего собрания СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	11.00–13.00
	Работа комитетов XXIII съезда ОППЛ: Заседание Комитета направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ	15.00–19.00
	Псифест: мастер-классы, тренинги, другие события	09.45–19.30
	Вечер встречи друзей	с 19.00
5 ноября, пятница	Пленарное заседание XXIII съезда Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	10.00–19.00
5 ноября, пятница	Секционные заседания, круглые столы Конгресса	10.00–19.00
	Мероприятия Псифеста	09.45–19.30
	Вечер встречи друзей	с 19.00
6 ноября, суббота	Секционные заседания, круглые столы, конференции	10.00–19.00
	Мероприятия Псифеста	09.45–19.30
	Вечерняя встреча, обратная связь участников конгресса	с 19.00
7 ноября, воскресенье	Секционные заседания, круглые столы, конференции Конгресса	10.00–19.00
	Закрытие конгресса	17.00–18.00
	Мероприятия Псифеста	09.45–19.30
	Торжественный вечер, завершающий Псифест и Конгресс	с 19.00

*Каждое событие проводится по своей специальной программе

НАВСТРЕЧУ IX ВСЕМИРНОМУ КОНГРЕССУ ПО ПСИХОТЕРАПИИ 2022

ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ КОНГРЕСС С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «НОВЫЙ МИР – ПЛАНЕТА ПСИХОТЕРАПИИ»

4–7 ноября 2021 года

Организаторы конгресса:

- Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига Саморегулируемая организация Национальная ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»
- Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования Министерства здравоохранения Российской Федерации
- Первый университет профессора В. В. Макарова
- Академия Медицинского Образования

Партнеры конгресса:

- Всемирный Совет по Психотерапии

- Европейская Ассоциация Психотерапии
- Азиатская Федерация Психотерапии
- Московский институт психоанализа
- Профессиональное объединение врачей сексологов
- Антология Российской психотерапии
- Ежемесячный рецензируемый журнал «Психотерапия»
- psynavigator.ru
- samopoznanie.ru

В рамках конгресса состоятся:

- Большая конференция «Социальная психотерапия. Психотерапия и психологическая помощь в новейшее время»
- Пленарные, секционные заседания, симпозиумы конгресса.

- Круглые столы и дискуссионные клубы.
- Международная психоаналитическая конференция.
- Молодежная конференция.
- Международная выставка.
- Вечерние программы.
- Все мастер-классы, демонстрации и тренинги объединены в Псифест.

Мы приглашаем профессиональных психотерапевтов, психологов, консультантов, коучей, медиаторов, студентов и аспирантов медицинских вузов психологических факультетов, а также всех, кому интересен необъятный мир психотерапии и психологического консультирования, принять участие в главном Конгрессе и Псифесте года!

Место проведения: гостиничный комплекс и конгресс-центр «Измайлово ВЕГА» (Москва, Измайловское ш., д. 71В (корпус ВЕГА), метро Партизанская) и онлайн.

Материалы в программу конгресса принимаются до 15 сентября 2021 г.

Аннотации секций и докладов публикуются в программе конгресса в «Профессиональной психотерапевтической газете».

Оформленные по правилам заявки на доклад просим высылать: ответственному за программу конгресса Камаловой Софии Цихиловне, orpl.doc@gmail.com, +7 (916) 062-00-26.

Информацию о подаче заявок на участие в Итоговом Псифесте в Москве смотрите на Psyfest.ru.

Тезисы докладов и статьи конгресса публикуются в Регулярном сетевом научно-практическом издании «Антология Российской психотерапии и психологии». Стоимость публикации тезисов (за 1 страницу, 1800 печатных знаков): для друзей ОППЛ – 500 руб.; для членов ОППЛ – 370 руб.

Оформленные по правилам тезисы и статьи принимаются выпускающим редактором «Антологии Российской психотерапии и психологии» Булычевой Анной Евгеньевной, anna2269212@gmail.com, +7 (913) 911-69-36.

Финансовые условия участия в конгрессе:

Организационный взнос для участия в Конгрессе и Псифесте составляет:

- 7500 руб. для действительных членов Лиги;
- 8000 руб. для консультативных членов Лиги;
- 9000 руб. для наблюдательных членов Лиги и членов организаций партнёров;
- 10000 руб. для других участников конгресса.

Участие в одном дне конгресса составляет 3500 рублей за один день участия и оплачивается без скидок.

- Студентам дневных отделений ВУЗОВ – 1000 рублей.

Докладчики молодежной конференции освобождены от организационного взноса.

При заочном участии – 3500 рублей, портфель участника высылается докладчику по почте.

Тренерский взнос за организацию мастер-класса, тренинга или демонстрации оплачивается отдельно. Билет на VIP-тренинг Псифеста оплачивается отдельно. Подробности на psyfest.ru

Дополнительные скидки составляют

- 60% от этой суммы в марте
- 50% от этой суммы в апреле;
- 40% от этой суммы в мае;
- 30% от этой суммы в июне;
- 20% от этой суммы в июле;
- 10% от этой суммы в августе.

Исполнительный комитет

Президент Макаров Виктор Викторович: 9259036@gmail.com, 9259036@mail.ru

Ответственный за регистрацию участников исполнительный директор ОППЛ Камалова Инга Юрьевна: center@orpl.ru, +7 (963) 750-51-08, тел/факс +7 (495) 675-15-63

Ответственный за регистрацию участников директор СПО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов» Попова Екатерина Владимировна: info@psy-org.ru, +7 (919) 763-61-47

Ответственный за мастер-классы и выставку ответственный секретарь ЦС ОППЛ Приходченко Ольга Анатольевна: decadnik@mail.ru, +7 (915) 129-87-50

Ответственный за составление и издание аннотированной программы конгресса ученый секретарь ЦС ОППЛ Камалова София Цихиловна: orpl.doc@gmail.com, +7 (916) 062-00-26

Ответственный за издание Регулярного сетевого научно-практического издания «Антология Российской психотерапии и психологии» выпускающий редактор «Антологии Российской психотерапии и психологии» Булычева Анна Евгеньевна: anna2269212@gmail.com, +7 (913) 911-69-36

Ответственный за вечерние программы конгресса вице-президент Лиги, официальный представитель ЦС ОППЛ в СФО Румянцева Инга Викторовна: orpl.spb@mail.ru, +7 (911) 221-33-32

Ответственный за размещение в гостиницах и помещения конгресса тренинг-руководитель ЦС ОППЛ Нерода Анна Рудольфовна: training.oppl@gmail.com, +7 (903) 582-49-42

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПСИФЕСТ® ОППЛ

4–7 ноября 2021 г.

Фестиваль практической психологии и психотерапии

Уважаемые коллеги!

В рамках Горячей декады ОППЛ и Всероссийского научно-практического конгресса с международным участием «Новый мир – Планета психотерапии»

4–7 ноября 2021 года Состоится ПСИФЕСТ® – фестиваль психологии и психотерапии!

ПСИФЕСТ® – зарегистрированный товарный знак Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.

Официальный сайт ПСИФЕСТ®: <https://psyfest.ru/>

Что Вы получите от участия в Псифесте?

- Ответы на важные вопросы о Вашей жизни: об отношениях, любви, семье, здоровье, карьере, счастье и успехе;
- возможность познакомиться с работой многих специалистов, выбрать «своего» психолога;
- уверенность: в Псифесте участвуют только высокопрофессиональные специалисты;
- получить профессиональную психологическую помощь прямо на Псифесте;
- новые знания, информация, знакомства, связи, возможности общения;

- профессиональное и личностное развитие;
- ключ к персональному счастью!

Спикеры и тренеры Псифеста – это ведущие отечественные эксперты, лидеры методов и практикующие профессионалы в области психологии, психотерапии и смежных специальностей. Программа Псифеста охватывает все ключевые направления и модальности современной российской психотерапии и психологии

Уже в программе:

- Интегративная супервизионная группа для представителей разных методов психотерапии и консультирования
- Мастер-класс «Аромарасклад»
- Мастер-класс «Балинтовские группы в профессиональном и личностном развитии специалистов помогающих профессий»
- Мастер-класс «Генеративная психотерапия»
- Мастер-класс «Жизнестойкость. Раскрытие ресурсов и сильных сторон личности методами интегративной ресурсной арт-терапии»
- Мастер-класс «Иллюзорная реальность. Психодрама в работе со взрослыми детьми алкоголиков».
- Мастер-класс «Курс по личной терапии»

- Мастер-класс «Методы арт-терапии в работе с психотравмой»
- Мастер-класс «Музыкальная импровизация»
- Мастер-класс «Позиционирование и личный бренд психолога в Инстаграм»
- Мастер-класс «Применение транзактного анализа (ТА) в семейной терапии. Интегративный подход»
- Мастер-класс «Психогенеалогия репродукции»
- Мастер-класс «Психодрама в жизненной драме: опыт применения психодраматических техник в консультировании семьи девиантных подростков»
- Мастер-класс «Психосоматические расстройства, состояния, напоминающие аллергию – лечение с помощью психокатализа»
- Мастер-класс «Психирургия – полимодальная психосоматическая психотерапия»
- Мастер-класс «Работа с мифом и сказкой. Терапия сказкой»
- Мастер-класс «Социальное здоровье рода – социальное здоровье человека»
- Мастер-класс «Трансформационная психологическая игра «Семья как театр»
- Мастер-класс «Экспресс-техники для восстановления ресурсного состояния: интермодальный подход»
- Мастер-класс «Эпохи и сценарии нашей жизни»
- Мастер-класс «Эта загадочная параллельная реальность»
- Мастер-класс: «Взаимодействие психотерапевта и психолога со средствами массовой информации»
- Семинар-тренинг «Психотерапия кризисных состояний»
- Тренинг «4D расстановки в краткосрочной терапии травмы и конфликта: трансформация разрушающей агрессии в созидательные ресурсы»
- Тренинг «Из Внутреннего конфликта – к самоценности»
- Тренинг «Стихия денег»

- Тренинг телесного опыта «Закидайте меня колбасой»
 - Турбо-курс «Межмодальная супервизия в четырехчастной парадигме»
- Рамка дня Псифеста®**
 День Псифеста состоит из 4 лент, продолжительностью 3 академических часа (135 минут)

Время	Активность	Длительность
10.00–12.15	ЛЕНТА 1: 3 академических часа (135 минут)	135'
12.15–12.30	Перерыв. Вопросы к организаторам	15'
12.30–14.45	ЛЕНТА 2: 3 академических часа (135 минут)	135'
14.45–15.00	Перерыв. Работа выставки. Общее пространство	15'
15.00–17.15	ЛЕНТА 3: 3 академических часа (135 минут)	135'
17.15–17.30	Перерыв. Вопросы к организаторам	15'
17.30–19.45	ЛЕНТА 4: 3 академических часа (135 минут)	135'

Оплата и участие

При оплате до 1 сентября:

- Билет на полную программу Псифеста – 9000 руб.
 - Билет на один воркшоп – 450 руб.
 - Билет на 1 день – 3500 рублей
 - Билет на полную программу Конгресса и Псифеста по студенческому билету – 1000 рублей
- Купить билет: <https://psyfest.ru/pay.html>
 Ваш тренинг может быть в программе!
 Подробнее: <https://psyfest.ru/traineram.html>
 Исполнительный директор Псифеста: Приходченко Ольга Анатольевна: 8750orpl@gmail.com, +7 (983) 129-85-92
psyfest.ru
 До встречи на ПСИФЕСТЕ®!

ДЕВЯТЫЙ ВСЕМИРНЫЙ КОНГРЕСС ПО ПСИХОТЕРАПИИ «ДЕТИ. ОБЩЕСТВО. БУДУЩЕЕ – ПЛАНЕТА ПСИХОТЕРАПИИ»

23–26 июня 2022, Москва, Россия

Организаторы конгресса:

- Всемирный Совет по психотерапии)
- Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига

Генеральные партнёры конгресса:

- Союз охраны психического здоровья)
- Московский институт психоанализа

Партнёры конгресса:

- ФГБОУ ДПО Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования
- Саморегулируемая организация Национальная ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»
- Ассоциация «СтройИндустрия»
- Национальный медицинский исследовательский центр им. В. М. Бехтерева
- Институт консультирования и системных решений
- Международная ассоциация специалистов терапевтических направлений и коучинга «Гильдия интегративной психологии»

Место проведения конгресса в Москве: Гостиничный комплекс и конгресс-центры «Измайлово ВЕГА», «Гамма-Дельта» (Москва, Измайловское ш., д. 71В (корпус ВЕГА), метро Партизанская)

Уважаемые коллеги, дорогие друзья!

Чтобы гарантировать как безопасность, так и включенность в профессиональную среду нашим участникам, Президиум Всемирного Совета по психотерапии принял решение перенести проведение Девятого всемирного конгресса по психотерапии «Дети. Общество. Будущее – Планета психотерапии» на 2022 год.

Все доклады, поданные на Девятый Всемирный конгресс по психотерапии, войдут в программу конгресса, реализуемую в 2022 году.

Всемирный конгресс 2022 года состоится в Российской Федерации по решению Всемирного Совета по психотерапии, доверившего проведение крупнейшего профессионального мирового события Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиге и её партнерам.

В последние десятилетия психотерапия стала всемирным явлением, и мы ждём гостей более чем из ста стран, со всех континентов.

Конгресс пройдет в форме фестиваля психотерапии – ПСИФЕСТА – и объединит научно-профессиональную и практическую, образовательную и социальную ипостаси нашей профессии. Профессиональный фестиваль – это радостное событие, разнообразное по своему наполнению, и каждый его участник найдёт именно то, что ищет в своей профессии, жизни и в личностном росте.

Участниками конгресса станут как ведущие эксперты, так практики-психотерапевты – и опытные, и начинающие; как обучающиеся психотерапии, так и наши клиенты и пациенты.

Конгресс будет наполнен интерактивными событиями: состоятся не только лекции и доклады, но и большие группы, мастер-классы, супервизии, группы личностного роста и повышения профессиональной эффективности, дискуссии и круглые столы. Мы встретимся с реальными лидерами нашей профессии из большинства стран мира. Увидим срез настоящего дня и перспективы развития нашей профессии.

Мы, психотерапевты, не мыслим свою профессиональную жизнь вне сообщества коллег, наших клиентов и пациентов. Всемирный конгресс – праздник психотерапии и психотерапевтов, который проводится один раз в три года. Это наш праздник, дорогие коллеги!

Мы вместе создаём крупнейшее профессиональное событие XXI века!

Регистрация участников и слушателей на осуществляется на Официальном сайте Всемирного конгресса по психотерапии <http://planetofpsychotherapy.com>

Центральный исполнительный комитет конгресса:

Почетный президент конгресса Альфред Притц

Президент конгресса Макаров Виктор Викторович: 9259036@gmail.com, 9259036@mail.ru

Президент генерального партнера Конгресса – «Союза охраны психического здоровья» Треушников Наталья Валериевна: <http://mental-health-russia.ru>

Стратегическое развитие конгресса, работа с иностранными VIP-участниками Макарова Екатерина Викторовна: kmorpl@mail.ru, +7 (916) 507-58-10

Ответственный за регистрацию участников исполнительный директор ППЛ Калмыкова Инга Юрьевна: center@oppl.ru, +7 (963) 750-51-08, тел/факс +7 (495) 675-15-63

Ответственный за регистрацию участников директор СРО «Союз психотерапевтов и психологов» Попова Екатерина Владимировна: info@psy-org.ru, +7 (919) 763-61-47, +7 (495) 223-35-76

Исполнительный директор Психфеста ответственный секретарь ЦС ППЛ Приходченко Ольга Анатольевна: 8750oppl@gmail.com, +7 (983) 129-85-92

Ответственный за составление и издание аннотированной программы и переводы конгресса ученый секретарь ЦС ППЛ

Камалова София Цихиловна oppl.doc@gmail.com, +7 (916) 062-00-26, +31 (6) 87-08-1964

Ответственный за издание Регулярного сетевого научно-практического издания «Антология Российской психотерапии и психологии» выпускающий редактор «Антологии Российской психотерапии и психологии» Булычева Анна Евгеньевна: anna2269212@gmail.com, +7 (913) 911-69-36

Ответственный за вечерние программы и бал конгресса вице-президент Лиги, официальный представитель ЦС ППЛ в СЗФО Румянцева Инга Викторовна: oppl.spb@mail.ru, +7 (911) 221-33-32

Ответственный за размещение в гостиницах и помещения конгресса тренинг-руководитель ЦС ППЛ Нерода Анна Рудольфовна: training.oppl@gmail.com, +7 (903) 582-49-42

Ответственный за постконгресс на Байкале Руководитель Восточно-Сибирского регионального отделения ОППЛ (Иркутск) Византийская Ирина Юрьевна: vizantuya@mail.ru, +7 (902)561-57-65, +7 (914) 901-91-15

Ответственный за постконгресс в Горном Алтае Инвика: invika@bk.ru, +7 (961) 222-54-61 (WhatsApp), +7 (913) 919-93-11 скайп: invika27

Информационные партнеры конгресса:

- Интернет-портал «Психологический навигатор» <https://psynavigator.ru/>
- Самопознание.ру – тренинги и семинары <https://samopoznanie.ru/>



ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

РЕБРЕНДИНГ ОППЛ

В текущем 2021 году проводится важнейшее событие в нашей Лиге – её ребрендинг.

ВИДЕНИЕ И МИССИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ

Друзья и коллеги!

Мы убеждены, что лучшие достижения человечества созданы мечтами, видением, высшими замыслами, устремлениями самых талантливых людей нашей планеты! Их усилиями во многом создан Мир, в котором все мы живем! Мы уверены, что повлиять на наше будущее может каждый из нас!

Думая о развитии психотерапии, мы полагаем, что в ближайшие 10–15 лет будут появляться новые методы оказания психологической помощи людям (модальности психотерапии и виды психологического консультирования). На основе обобщения их лучших достижений начнется создание единой теории и практики психотерапии. Это позволит в последующем сделать ее самостоятельной областью научно-прикладного знания. В ближайшей перспективе психотерапия в нашей стране станет отдельной профессией и будет признана на государственном уровне.

В мире сверхскоростей, постоянно ускоряющегося прогресса еще актуальнее станет развитие духовной и одновременно технологической составляющих психотерапии. Наиболее активно будут развиваться формы краткосрочной помощи людям. Консультирование, обучение и взаимодействие профессионалов преимущественно будут осуществляться в онлайн-формате. Профессиональный обмен опытом, накопление лучших практик будут происходить с учетом новейших достижений в области IT и других новационных технологий. Нас ждет новая эра взаимодействия всех профессионалов помогающих профессий, которая приведет к синергетическим результатам.

Общероссийская Профессиональная Психолого-Психотерапевтическая Лига – самая крупная, авторитетная (среди профессионалов и потребителей психологических услуг) и уникальная организация в России, имеющая самые широкие связи и признание среди существующих психотерапевтических организаций в мире. Мы прошли большой путь (35 лет) и уже существенно повлияли на распространение и развитие профессиональной психотерапии в нашей стране. Свою деятельность наша организация строит на основе био-психосоцио-духовной парадигмы, развивая социальную направленность психотерапии: от человека – к группе – сообществу – стране.

Объединив в своем составе широкий круг профессионалов (ученых, врачей, психологов, социальных работников и других специалистов помогающих профессий), все самые значимые модальности психотерапии, мы имеем опыт и огромный потенциал для влияния на будущее нашей профессии, качество психологической помощи людям, психологическое здоровье нации.

Наше главное стремление – задавать, поддерживать и ускорять самые лучшие тенденции, связанные с областью нашей профессиональной самореализации!

В связи с таким видением будущего мы сформировали Миссию Лиги и берем на себя ответственность по ее реализации в долгосрочной перспективе!

Миссия

Краткая формулировка Миссии.

Построение психолого-психотерапевтической саморазвивающейся организации как экосистемы, способной создавать новые модели и направления психотерапии (особенно отечественные), обеспечивающие новые формы работы с людьми (краткосрочные, глубокие и действенные), активно влияющей на создание психотерапии как самостоятельной независимой профессии и научно-прикладной области, тем самым внося свой существенный, коллективный вклад в ментальное здоровье нации.

Глубинное намерение в реализации Миссии.

Помощь людям, семьям, группам, обществу в достижении базального состояния счастья, обретении целостной позитивной идентичности и эффективной самореализации. Каждый человек ищет свои индивидуальные пути в построении своего счастья, сталкиваясь с множеством внутренних и внешних трудностей. Мы уже помогаем людям в их преодолении и обретении своих личностных смыслов, ценностных эталонов и стратегий построения счастливой жизни, стремясь в перспективе создавать для достижения этих целей новые эффективные инструменты работы с людьми.

Реализация миссии строится на разделяемых в сообществе следующих ценностях: гуманизме, профессионализме, уважении, помощи и этичности.

Стратегические направления реализации миссии.

Мы создадим внутри Лиги экоспространство, в котором будет сформирована особая среда для реализации нашей миссии. В этом пространстве каждый член Лиги получит все самое необходимое для своего профессионального обучения и развития, духовного самосовершенствования, продвижения в профессии (особенно в онлайн-среде) для осуществления личного социально-полезного вклада в желаемое общее будущее.

Наша организация станет примером для других профессиональных союзов в построении самообучающейся и саморазвивающейся организации нового типа.

А наши клиенты в этом пространстве смогут качественно, быстро, комфортно и в большом разнообразии методов получать помощь легитимных профессионалов, компетентность которых подтверждена в сообществе.

В нашей организации будут развиваться различные модели психотерапии:

- клиническая (направленная на лечение);
- психологическая (направленная на решение психологических проблем)
- социальная (направленная на профилактику и преодоление социальных проблем, причинами которых являются ментальные сложности).

Приоритетом в развитии станет социальная психотерапия, направленная на мониторинг и реализацию социального заказа в России.

Наши специалисты, владеющие технологиями социально ориентированной психотерапии, будут работать не только в «кабинетах», но и смогут еще более активно и эффективно участвовать в поддержке ментального здоровья нации, работая с различными слоями населения, субкультурами и системами государственного регулирования (организации образования, здравоохранения, культуры и т.д.), а также частными компаниями (построение самообучающихся, экологических, ментально здоровых бизнес-систем с высокой социальной ответственностью и «человеческим лицом»). В особом фокусе внимания наших специалистов станут новые ментально-социальные вызовы времени («вирусные» социальные страхи, социальные эпидемии и т.д.).

Социальная направленность психотерапии сможет внести свой ощутимый вклад в прогресс всего нашего общества и России!

В Лиге будет поддерживаться развитие существующих школ психотерапии и создание новых ее направлений (модальностей).

Особый приоритет будет отводиться разработке отечественных методов психотерапевтической и психологической помощи людям (различным видам психологического консультирования, коучинга). В нашей организации также будут поддерживаться близкие по направленности и методам работы с людьми духовные системы и практики.

В нашей организации будет активно реализовываться трансдисциплинарное и трансмодальное взаимодействие профессионалов.

Мы будем стремиться поддерживать горизонтальное сотрудничество профессионалов между различными модальностями. Это приведет к созданию общего, разделяемого всеми в сообществе профессионального языка (научного, понятийного, трансмодального глоссария), разработке усовершенствованных методик и психотехник работы со «сложными симптомами» (работа с горем, панические атаки, депрессия, анорексия и т.д.). Мы будем создавать Банк процедурного знания (кейсы, трансмодальные психотехники и их описание). Это в итоге будет способствовать образованию единой, новой, общей теории и практики психотерапии.

В Лиге будет создан трансдисциплинарный и трансмодальный научный совет, который станет направлять и координировать лучшие разработки в области психотерапии внутри Лиги, способствовать повышению профессионализма ее членов, периодически проводить исследования «Big Data», осуществлять научные публикации, в том числе индексируемые в изданиях ВАК, SCOPUS и т.д. В отдаленной перспективе Лига будет содействовать созданию диссертационного совета по психотерапии с участием членами лиги.

Опираясь на тесное сотрудничество с западными школами и легитимными организациями психотерапии (ЕАП...), достигнутое в предыдущие годы работы Лиги, мы будем стремиться и дальше распространять новый зарубежный опыт, а также сами вносить свой вклад в развитие психотерапии на международном уровне. С этой целью мы будем участвовать в международных конгрессах и организовывать их на территории России.

В Лиге будут поддерживаться три уровня развития профессионалов: обучающиеся профессии, практикующие профессионалы и опытные специалисты, делящиеся опытом, обеспечивая непрерывный рост профессионализма своих членов. С каждым из уровней специалистов будет вестись отдельное направление работы, отвечающей их интересам.

Для обучающихся – самое современное и широкое по спектру психотерапевтических направлений образование с использованием новейших образовательных технологий.

Для практикующих специалистов – сопровождение успешной практики и обмен опытом, выстраивание индивидуальной траектории развития внутри Лиги с использованием всех ее возможностей.

Для опытных специалистов – участие в проектно-целевых группах, трансмодальных группах, направленных на развитие психотерапии и мастерства каждого профессионала.

В созданной саморазвивающейся и самообучающейся экосистеме все профессионалы смогут обрести высокий уровень личностно-профессиональной самореализации, получить множество видов защиты (своего статуса, имиджа, авторских прав и юридической). Наше содружество профессионалов будет строиться так, чтобы осуществлялась профилактика профессионального выгорания, и специалист был «сапожником с сапогами». Каждый специалист получит возможность пройти в Лиге «полный жизненный цикл» психотерапевта от студента до эксперта.

Лига будет стремиться популяризировать психологическую и психотерапевтическую помощь среди населения, заниматься действенным и востребованным просвещением так, чтобы поставить определенный заслон «шарлатанам» и псевдоспециалистам, вводящим в заблуждение население нашей страны.

Развитие структуры Лиги для достижения миссии.

Для достижения своих целей Лига опирается на деятельность следующих своих подразделений:

- Научный центр: научная деятельность и публикация материалов.
- Консультационный центр: оказание консультационных услуг.
- Образовательный центр: обучение психологическим навыкам и методам психотерапии.
- Мультимодальные кластеры, обеспечивающие взаимодействия специалистов различных методов и модальностей в рамках одной темы или одного проекта.
- Информационный центр: обеспечение внутренних и внешних коммуникаций.
- Представительства модальностей.
- Комитет модальностей.
- Совет Ректоров.

Инструменты достижения миссии и стратегических целей.

Лига активно использует следующие инструменты и институты:

- развитие горизонтальных связей;
- создание проектно-целевых групп;
- создание трансмодальных групп, обсуждающих один кейс или решающих одну задачу/проблему;
- создание Банка процедурного знания (банка кейсов и трансмодальных техник);
- трансмодальный научный совет;
- научное издание, индексируемое в изданиях ВАК, SCOPUS и т.д.;
- создание диссертационного совета по психотерапии (после создания отдельной профессии «психотерапевт»);
- выстраивание значимого социального окружения и интеграции с гос. структурами;
- проведение масштабных исследований Big Date.
- И т.д.

Возможные девизы и слоганы:

Профессионализм, научность, духовность, этичность!
Психологическая помощь людям – здоровье нации!

Профессия – счастие каждого!
 От психотерапии стихийной – к психотерапии профессиональной.
 От человека разумного – к человеку духовному и счастливому.
 Жизнь состоит в том, чтобы создать себя (Бернард Шоу), а мы создаём для этого профессиональное, этическое, научное, открытое и поддерживающее пространство.

Предложенные девизы / слоганы для ОППЛ

1. Психотерапия как деятельность, как образование, как услуга.
2. Психотерапия – ваша ментальная опора в быстро меняющемся мире.

Дмитрий Ломыкин

Психотерапия: от лечения к счастью!

Ирина Черняева

Профессия – счастие каждого!
 Развитие профессиональной психотерапии – здоровье нации!

Андрей Анатольевич Плигин

Психотерапия сегодня, как мощный профессиональный инструмент пробуждения внутренних ресурсов человека для самопомощи.

Екатерина Лаврова

1. Сохраняя традиции психотерапии создаем эффективную саморегулируемую экосистему для ментального здоровья нации.

2. Мы создаём новую экосистему для психологического здоровья нации.

3. Сильные психотерапевты – здоровая нация.

4. Вместе ищем новые инструменты для обеспечения ментального здоровья нации.

5. Создаем психологически комфортную экосистему для здоровья нации.

6. Меняем психологическую систему на экосистему для ментального здоровья нации.

7. Мы развиваемся, чтобы защитить ментальное здоровье общества.

8. Исполняем свой профессиональный долг для защиты психологического здоровья общества.

Светлана Кравченко

1. За целостный подход в психотерапии!

2. От отдельных модальностей к целостному видению в психотерапии.

Анна Армбрустер

Миссию разработали: Плигин Андрей Анатольевич, Покатаева Оксана Григорьевна, Калашников Андрей Сергеевич, Приходченко Ольга Анатольевна, Коршикова Мария Алексеевна, Румянцева Инга Викторовна, Озерова Татьяна Викторовна, Данилова Анна Владимировна, Адрианова Светлана Владимировна при участии и поддержке Виктора Викторовича Макарова.

Современная психотерапия как активный вклад в здоровье нации.

Дмитрий Александрович Беляков

Направление психотерапии – развитие человека в аспекте его понимания красоты мира.

Владимир Кривяков

Психотерапия 21 века: от классики к новаторству.

Светлана Соловьева

Профессиональная помощь обществу – здоровье нации.

Татьяна Архипенко

1. ЭКО-психотерапия – залог здоровой нации.

2. Инновационная психотерапия – эволюция здоровой личности.

3. Психотерапия нового времени – эффективность, экология, энергия жизни.

4. Мгновенно, качественно, экологично – Инновационный путь профессиональной психотерапии.

5. Новая эра психотерапии – здоровое человечество;

- здоровый путь человечества;

- экология Души;

- энергия Жизни;

- успех нового времени. (вторая часть слогана на выбор)

6. Инновационный результат психотерапии – путь здорового человечества.

7. Профессиональный результат психотерапии – новый путь здорового человечества.

Алёна Анатольевна Веремьева

Через кризис – к созиданию.

Ирина Алексеевна Чеглова

Новые технологии – это путь развития, ведущий к исцелению людей!

Елена Мартинова

Профессиональная психотерапия для здоровья и благополучия человечества.

Ольга Анатольевна Приходченко

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ И СПЕЦИАЛИСТЫ СРО НА 4 АВГУСТА 2021 г.

СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов» на сегодняшний день является единственной, официально признанной государством и функционирующей в соответствии с 315-ФЗ организацией, которая обязана разрабатывать для своих членов стандарты профессиональной деятельности, контролировать соответствие им и удостоверить их процедурой аккредитации.

Аккредитация в СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов» означает, что аккредитованный специалист, стандарт модальности или образовательная (обучающая) программа соответствует высоким стандартам её профессиональной деятельности, и вместе с тем, СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», со своей стороны, признаёт

и гарантирует высокую профессиональную квалификацию аккредитованного профессионала и соответствие его профессиональной деятельности, стандартов применяемых методов (методик) работы, образовательных (обучающих) программ её стандартам.

Для действительных членов ОППЛ и СРО пока доступна аккредитация «По совокупности заслуг» (Grandparenting).

Для остальных профессионалов Саморегулируемая организация Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов» проводит профессиональную аккредитацию в соответствии с Положением об аккредитации в СРО.

Подробнее psy-org.ru и по адресу center@oppl.ru

Психологи и психотерапевты, аккредитованные СРО на 04.08.2021 года

Реестр № 1. Профессионалы, аккредитованные в методах (модальностях) психотерапии и психологического консультирования, члены Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»

ФИО	Город	Модальность	Номер	Протокол	Дата
Бурняшев Михаил Геннадьевич	Москва	Системно-феноменологическая психотерапия (консультирование) и клиентцентрированные расстановки	0045-1/21	7	18.05.2021
Голубева Наталья Валентиновна	Москва	Системная семейная терапия: восточной версии	0061-1/21	9	01.06.2021

ФИО	Город	Модальность	Номер	Протокол	Дата
Голубева Наталья Валентиновна	Москва	Медиация	0062-1/21	9	01.06.2021
Докучаева Лариса Николаевна	Екатеринбург	Родологический метод консультирования	0006-1/21	2	29.03.2021
Зезюлинская Инна Алексеевна	Севастополь	Полиmodalная психотерапия	0010-1/21	2	29.03.2021
Зезюлинская Инна Алексеевна	Севастополь	Системная семейная психотерапия: восточная версия	0011-1/21	2	29.03.2021
Калашников Андрей Сергеевич	Москва	Полиmodalная психотерапия	0041-1/21	7	18.05.2021
Катков Александр Лазаревич	Санкт-Петербург	Полиmodalная психотерапия	0001-2/21	1	22.03.2021
Кириллов Иван Олегович	Москва	Позитивная психотерапия	0016-1/21	4	05.04.2021
Ковалев Сергей Викторович	Москва	Нейролингвистическая психотерапия	0049-1/21	8	25.05.2021
Линде Николай Дмитриевич	Москва	Эмоционально-образная терапия	0023-1/21	5	26.04.2021
Приходченко Ольга Анатольевна	Новосибирск	Полиmodalная психотерапия	0002-1/21	1	22.03.2021
Слабинский Владимир Юрьевич	Санкт-Петербург	Позитивная динамическая психотерапия по В. Ю. Слабинскому	0068-1/21	10	08.06.2021
Шестакова Ирина Станиславовна	Орёл	Полиmodalная психотерапия	0202-1/21	16	20.07.2021

Реестр № 2. Профессионалы, аккредитованные в методах (модальностях) психотерапии и психологического консультирования, действительные члены Общероссийской общественной организации «Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига»

ФИО	Город	Модальность	Номер	Протокол	Дата
Абахова Юлия Владимировна	Москва	Эмоционально-образная терапия	0185-2/21	15	12.07.2021
Авагимян Анжела Албертовна	Москва	Полиmodalная психотерапия	0019-2/21	4	05.04.2021
Адал Елена Валерьевна	Москва	Полиmodalная психотерапия	0038-2/21	6	11.05.2021
Акимова Лия Владимировна	Владивосток	Игротерапия в терапии и психологическом консультировании (кластер психотерапии)	0148-2/21	14	06.07.2021
Александрова Тамара Ивановна	Хабаровск	Экзистенциальная психотерапия	0178-2/21	14	06.07.2021
Аленникова Лана Станиславовна	Ростов-на-Дону	Полиmodalная психотерапия	0195-2/21	16	20.07.2021
Андрианова Светлана Владимировна	Москва	Полиmodalная психотерапия	0029-2/21	6	11.05.2021
Анищенко Светлана Игоревна	Майкоп	Полиmodalная психотерапия	0107-2/21	12	22.06.2021
Аносова Галия Касымовна	Москва	Эмоционально-образная терапия	0085-2/21	11	15.06.2021
Арбатская Оксана Анатольевна	Смоленск	Полиmodalная психотерапия	0226-2/21	17	27.07.2021
Астафьева Елена Михайловна	Новосибирск	Полиmodalная психотерапия	0174-2/21	14	06.07.2021
Базарова Виктория Дмитриевна	Владивосток	Полиmodalная психотерапия	0063-2/21	9	01.06.2021
Баклагина Ольга Александровна	Южно-Сахалинск	Полиmodalная психотерапия	0124-2/21	13	29.06.2021
Баранов Дмитрий Николаевич	Москва	Эмоционально-образная терапия	0088-2/21	11	15.06.2021
Беляева Виктория Игоревна	Санкт-Петербург	Полиmodalная психотерапия	0109-2/21	12	22.06.2021
Берг Татьяна Николаевна	Владивосток	Символдрама	0032-2/21	6	11.05.2021
Берг-Кириллова Ольга Александровна	Москва	Эмоционально-образная терапия	0084-2/21	11	15.06.2021
Березов Сергей Алексеевич	Ростов-на-Дону	Полиmodalная психотерапия	0179-2/21	14	06.07.2021
Бревде Геннадий Михайлович	Санкт-Петербург	Полиmodalная психотерапия	0033-2/21	6	11.05.2021
Валиуллина Лилия Мажитовна	Уфа	Символдрама	0022-2/21	5	26.04.2021
Вековешникова Анна Михайловна	Тверь	Позитивная динамическая психотерапия по В. Ю. Слабинскому	0156-2/21	14	06.07.2021
Верченова Екатерина Андреевна	Москва	Психодрама	0219-2/21	16	20.07.2021
Византийская Ирина Юрьевна	Иркутск	Полиmodalная психотерапия	0095-2/21	11	15.06.2021
Вильмова Альбина Михайловна	Иркутск	Полиmodalная психотерапия	0190-2/21	15	12.07.2021
Воищева Надежда Михайловна	Санкт-Петербург	Позитивная динамическая психотерапия по В. Ю. Слабинскому	0069-2/21	10	08.06.2021
Волошко Ольга Константиновна	Москва	Позитивная динамическая психотерапия по В. Ю. Слабинскому	0157-2/21	14	06.07.2021
Гаврилин Павел Васильевич	Москва	Гештальт-терапия	0056-2/21	8	25.05.2021
Гаранькова Ирина Юрьевна	Уфа	Символдрама	0030-2/21	6	11.05.2021
Глобенко Марина Викторовна	Севастополь	Полиmodalная психотерапия	0134-2/21	13	29.06.2021
Голубев Василий Георгиевич	Краснодар	Полиmodalная психотерапия	0168-2/21	14	06.07.2021
Голубева Валерия Ивановна	Орёл	Полиmodalная психотерапия	0221-2/21	17	27.07.2021
Горбачева Ольга Николаевна	Москва	Игротерапия в терапии и психологическом консультировании (кластер психотерапии)	0149-2/21	14	06.07.2021
Григорьева Татьяна Александровна	Москва	Эмоционально-образная терапия	0083-2/21	11	15.06.2021
Громова Екатерина Валерьевна	Москва	Полиmodalная психотерапия	0139-2/21	13	29.06.2021
Данилова Анна Владимировна	Москва	Трансперсональная психология и психотерапия	0031-2/21	6	11.05.2021
Денисова Анна Ивановна	Анапа	Полиmodalная психотерапия	0071-2/21	10	08.06.2021
Дмитриева Елена Александровна	Москва	Полиmodalная психотерапия	0166-2/21	14	06.07.2021
Долженко Александра Сергеевна	Ростов-на-Дону	Психодрама	0059-2/21	9	01.06.2021
Долженко Александра Сергеевна	Ростов-на-Дону	Полиmodalная психотерапия	0191-2/21	15	12.07.2021
Дубовская Анна Алексеевна	Ростов-на-Дону	Полиmodalная психотерапия	0103-2/21	11	15.06.2021

ФИО	Город	Модальность	Номер	Протокол	Дата
Дубровская Галина Павловна	Воронеж	Полимодальная психотерапия	0213-2/21	16	20.07.2021
Егорова Валентина Евгеньевна	Санкт-Петербург	Позитивная динамическая психотерапия по В. Ю. Слабинскому	0211-2/21	16	20.07.2021
Егорова Ирина Александровна	Москва	Позитивная динамическая психотерапия по В. Ю. Слабинскому	0210-2/21	16	20.07.2021
Еремеев Павел Юрьевич	Краснодар	Экзистенциальная психотерапия	0073-2/21	10	08.06.2021
Есельсон Семён Борисович	Ростов-на-Дону	Экзистенциальная психотерапия	0021-2/21	5	26.04.2021
Зайнеева Диляра Ахмедовна	Москва	Эмоционально-образная терапия	0164-2/21	14	06.07.2021
Захаров Роман Иванович	Москва	Полимодальная психотерапия	0037-2/21	6	11.05.2021
Земкова Татьяна Олеговна	Санкт-Петербург	Игропрактика в терапии и психологическом консультировании (кластер психотерапии)	0150-2/21	14	06.07.2021
Ивлюшкина Татьяна Ивановна	Москва	Эмоционально-образная терапия	0080-2/21	11	15.06.2021
Имангажина Светлана Николаевна	Калининград	Полимодальная психотерапия	0138-2/21	13	29.06.2021
Кайдаш Лариса Георгиевна	Тамбов	Гештальт-терапия	0126-2/21	13	29.06.2021
Киргинцева Инна Валентиновна	Ростов-на-Дону	Полимодальная психотерапия	0223-2/21	17	27.07.2021
Ключников Сергей Юрьевич	Москва	Восточная версия психосинтеза	0115-2/21	12	22.06.2021
Ковалёв Дмитрий Станиславович	Тверь	Полимодальная психотерапия	0110-2/21	12	22.06.2021
Ковалева Елизавета Сергеевна	Москва	Интегральное нейропрограммирование	0197-2/21	16	20.07.2021
Ковалева Марина Анатольевна	Тольятти	Игропрактика в терапии и психологическом консультировании (кластер психотерапии)	0151-2/21	14	06.07.2021
Ковалева Ольга Евгеньевна	Москва	Гештальт-терапия	0051-2/21	8	25.05.2021
Козыкин Сергей Михайлович	Москва	Полимодальная психотерапия	0141-2/21	13	29.06.2021
Коляева Марина Владимировна	Новосибирск	Полимодальная психотерапия	0100-2/21	11	15.06.2021
Коляева Марина Владимировна	Новосибирск	Арт-терапия	0101-2/21	11	15.06.2021
Комарова Ольга Николаевна	Санкт-Петербург	Игропрактика в терапии и психологическом консультировании (кластер психотерапии)	0152-2/21	14	06.07.2021
Кондратьева Алевтина Алексеевна	Санкт-Петербург	Полимодальная психотерапия	0176-2/21	14	06.07.2021
Кондуоров Сергей Викторович	Санкт-Петербург	Гештальт-терапия	0034-2/21	6	11.05.2021
Кононыхина Вероника Константиновна	Москва	Полимодальная психотерапия	0169-2/21	14	06.07.2021
Коротина Ольга Викторовна	Москва	Полимодальная психотерапия	0119-2/21	12	22.06.2021
Коршикова Мария Алексеевна	Москва	Восточная версия транзактного анализа	0039-2/21	6	11.05.2021
Костричкин Алексей Алексеевич	Москва	Полимодальная психотерапия	0201-2/21	16	20.07.2021
Кочеткова Алёна Михайловна	Москва	Полимодальная психотерапия	0127-2/21	13	29.06.2021
Кочнев Вадим Арнольдович	Москва	Позитивная психотерапия	0047-2/21	7	18.05.2021
Кравцова Инна Сергеевна	Кемерово	Полимодальная психотерапия	0175-2/21	14	06.07.2021
Кренева Юлия Анатолиевна	Ростов-на-Дону	Полимодальная психотерапия	0180-2/21	14	06.07.2021
Крикунова Екатерина Юрьевна	Татарстан	Полимодальная психотерапия	0093-2/21	11	15.06.2021
Криничная Лина Владимировна	Москва	Полимодальная психотерапия	0214-2/21	16	20.07.2021
Кряжева Мария Алексеевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0144-2/21	13	29.06.2021
Кузовкин Виктор Владимирович	Москва	Клиент-центрированная психотерапия	0025-2/21	6	11.05.2021
Кухтенко Юлия Александровна	Москва	Полимодальная психотерапия	0042-2/21	7	18.05.2021
Лаврова Людмила Павловна	Вологда	Восточная версия транзактного анализа	0122-2/21	12	22.06.2021
Ладейщикова Светлана Валерьевна	Москва	Эмоционально-образная терапия	0089-2/21	11	15.06.2021
Лапушкина Мария Александровна	Москва	Гештальт-терапия	0053-2/21	8	25.05.2021
Лиманцев Василий Викторович	Ростов-на-Дону	Полимодальная психотерапия	0196-2/21	16	20.07.2021
Лыч Ксения Викторовна	Москва	Детская и подростковая психотерапия и консультирование	0123-2/21	13	29.06.2021
Майков Владимир Валерианович	Москва	Трансперсональная психотерапия	0055-2/21	8	25.05.2021
Майфат Любовь Владимировна	Вологда	Восточная версия транзактного анализа	0067-2/21	10	08.06.2021
Макаров Александр Викторович	Москва	Полимодальная психотерапия	0146-2/21	13	29.06.2021
Макарова Галина Анатольевна	Москва	Восточная версия транзактного анализа	0040-2/21	6	11.05.2021
Макарова Галина Анатольевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0173-2/21	14	06.07.2021
Макарова Екатерина Викторовна	Москва	Полимодальная психотерапия	0028-2/21	6	11.05.2021
Макарова Екатерина Викторовна	Москва	Психоанализ и психоаналитическая психотерапия	0078-2/21	11	15.06.2021
Малахов Александр Васильевич	Москва	Полимодальная психотерапия	0075-2/21	10	08.06.2021
Малаховский Владимир Владимирович	Москва	Полимодальная психотерапия	0121-2/21	12	22.06.2021
Мальцева Ирина Николаевна	Воронеж	Эмоционально-образная терапия	0088-2/21	11	15.06.2021
Манахов Сергей Валериевич	Москва	Клиент-центрированная психотерапия	0027-2/21	6	11.05.2021
Мартынова Елена Евгеньевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0188-2/21	15	12.07.2021
Марчевская Елена Борисовна	Москва	Полимодальная психотерапия	0132-2/21	13	29.06.2021
Марченкова Наталья Ивановна	Москва	Позитивная динамическая психотерапия по В. Ю. Слабинскому	0209-2/21	16	20.07.2021

ФИО	Город	Модальность	Номер	Протокол	Дата
Марьевич Ирина Ивановна	Москва	Эмоционально-образная терапия	0087-2/21	11	15.06.2021
Маслов Михаил Николаевич	Ростов-на-Дону	Полимодальная психотерапия	0142-2/21	13	29.06.2021
Маслова Екатерина Сергеевна	Ростов-на-Дону	Полимодальная психотерапия	0167-2/21	14	06.07.2021
Матвеева Ольга Валентиновна	Москва	Полимодальная психотерапия	0076-2/21	10	08.06.2021
Махновская Людмила Васильевна	Москва	Клиническая классическая психотерапия	0024-2/21	5	26.04.2021
Мерещак Вероника Сергеевна	Тюмень	Полимодальная психотерапия	0133-2/21	13	29.06.2021
Михалев Михаил Александрович	Москва	Полимодальная психотерапия	0135-2/21	13	29.06.2021
Мицкевич Ирина Вячеславовна	Тверь	Позитивная динамическая психотерапия по В. Ю. Слабинскому	0158-2/21	14	06.07.2021
Мосевнин Эдуард Борисович	Москва	Полимодальная психотерапия	0224-2/21	17	27.07.2021
Музалева Инна Георгиевна	Новосибирск	Полимодальная психотерапия	0120-2/21	12	22.06.2021
Муравьёва Александра Сергеевна	Москва	Игропрактика в терапии и психологическом консультировании (кластер психотерапии)	0153-2/21	14	06.07.2021
Назаренко-Матвеева Татьяна Михайловна	Москва	Игропрактика в терапии и психологическом консультировании (кластер психотерапии)	0154-2/21	14	06.07.2021
Немичев Игорь Анатольевич	Сургут	Полимодальная психотерапия	0065-2/21	10	08.06.2021
Николаев Виктор Иванович	Ростов-на-Дону	Полимодальная психотерапия	0013-2/21	3	05.04.2021
Огинская Наталья Шаукатовна	Ростов-на-Дону	Полимодальная психотерапия	0222-2/21	17	27.07.2021
Огнев Антон Александрович	Барнаул	Игропрактика в терапии и психологическом консультировании (кластер психотерапии)	0155-2/21	14	06.07.2021
Озерова Татьяна Викторовна	Новочеркасск	Полимодальная психотерапия	0058-2/21	9	01.06.2021
Отрадная Ольга Викторовна	Пенза	Полимодальная психотерапия	0072-2/21	10	08.06.2021
Пак Евгения Гымовна	Москва	Полимодальная психотерапия	0184-2/21	15	12.07.2021
Панюкова Ирина Анатольевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0057-2/21	8	25.05.2021
Патракеева Юлия Сергеевна	Рязань	Восточная версия транзактного анализа	0077-2/21	11	15.06.2021
Первак Виолетта Евгеньевна	Санкт-Петербург	Игропрактика в терапии и психологическом консультировании (кластер психотерапии)	0092-2/21	11	15.06.2021
Перевалов Александр Вадимович	Томск	Полимодальная психотерапия	0177-2/21	14	06.07.2021
Перфильева Инна Юрьевна	Ростов-на-Дону	Полимодальная психотерапия	0194-2/21	16	20.07.2021
Петрова Елена Юрьевна	Санкт-Петербург	Гештальт-терапия	0052-2/21	8	25.05.2021
Пивнёв Никита Сергеевич	Тверь	Позитивная динамическая психотерапия по В. Ю. Слабинскому	0159-2/21	14	06.07.2021
Пивнёва Наталья Юрьевна	Тверь	Позитивная динамическая психотерапия по В. Ю. Слабинскому	0160-2/21	14	06.07.2021
Письменная Анастасия Васильевна	Санкт-Петербург	Позитивная динамическая психотерапия по В. Ю. Слабинскому	0208-2/21	16	20.07.2021
Платонова Олеся Николаевна	Санкт-Петербург	Позитивная динамическая психотерапия по В. Ю. Слабинскому	0207-2/21	16	20.07.2021
Поваляева Анна Владимировна	Москва	Клиент-центрированная психотерапия	0026-2/21	6	11.05.2021
Полетаева Наталья Николаевна	Москва	Позитивная динамическая психотерапия по В. Ю. Слабинскому	0206-2/21	16	20.07.2021
Поломошнова Татьяна Николаевна	Москва	Гештальт-терапия	0035-2/21	6	11.05.2021
Полуэктова Светлана Владимировна	Москва	Полимодальная психотерапия	0192-2/21	15	12.07.2021
Полякова Евдокия Евгеньевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0118-2/21	12	22.06.2021
Попов Александр Георгиевич	Москва	Полимодальная психотерапия	0217-2/21	16	20.07.2021
Потёмкина Ирина Викторовна	Евпатория	Полимодальная психотерапия	0097-2/21	11	15.06.2021
Преображенская Александра Андреевна	Москва	Позитивная динамическая психотерапия по В. Ю. Слабинскому	0161-2/21	14	06.07.2021
Прядкина Елена Георгиевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0216-2/21	16	20.07.2021
Пэма Елизавета Андреевна	Киров	Полимодальная психотерапия	0200-2/21	16	20.07.2021
Раздобреев Максим Сергеевич	Чита	Восточная версия транзактного анализа	0220-2/21	16	20.07.2021
Разина Наталья Викторовна	Москва	Полимодальная психотерапия	0165-2/21	14	06.07.2021
Ракитина Мария Юрьевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0129-2/21	13	29.06.2021
Рассапина Виктория Анатольевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0112-2/21	12	22.06.2021
Роговец Анна Игоревна	Москва	Полимодальная психотерапия	0140-2/21	13	29.06.2021
Романова Елена Александровна	Москва	Медиация	0007-2/21	2	29.03.2021
Романова Елена Александровна	Москва	Системная семейная психотерапия: восточная версия	0008-2/21	2	29.03.2021
Романова Илона Евгеньевна	Екатеринбург	Психодрама	0036-2/21	6	11.05.2021
Руденко Елена Владимировна	Москва	Позитивная динамическая психотерапия по В. Ю. Слабинскому	0205-2/21	16	20.07.2021
Руденко Лариса Сергеевна	Москва	Восточная версия транзактного анализа	0066-2/21	10	08.06.2021
Рудницкая Ирина Александровна	Москва	Эмоционально-образная терапия	0090-2/21	11	15.06.2021
Румянцева Инга Викторовна	Санкт-Петербург	Полимодальная психотерапия	0009-2/21	2	29.03.2021
Рязанова Маргарита Владимировна	Киров	Системная семейная психотерапия: восточная версия	0018-2/21	4	05.04.2021
Савкина Светлана Борисовна	Санкт-Петербург	Полимодальная психотерапия	0131-2/21	13	29.06.2021
Сайфутдинова Светлана Евгеньевна	Москва	Позитивная динамическая психотерапия по В. Ю. Слабинскому	0204-2/21	16	20.07.2021
Самарин Геннадий Владимирович	Иркутск	Полимодальная психотерапия	0094-2/21	11	15.06.2021

ФИО	Город	Модальность	Номер	Протокол	Дата
Саркисова Диана Романовна	Москва	Полимодальная психотерапия	0199-2/21	16	20.07.2021
Сафранович Екатерина Александровна	Красноярск	Полимодальная психотерапия	0074-2/21	10	08.06.2021
Селезнёв Владимир Михайлович	Киров	Системная семейная психотерапия: восточная версия	0015-2/21	3	05.04.2021
Симонова Ирина Юрьевна	Москва	Клиент-центрированная психотерапия	0044-2/21	7	18.05.2021
Слатвинская Елена Витальевна	Москва	Эмоционально-образная терапия	0181-2/21	14	06.07.2021
Смирнов Андрей Анатольевич	Москва	Полимодальная психотерапия	0105-2/21	12	22.06.2021
Смирнова Тамара Петровна	Москва	Эмоционально-образная терапия	0079-2/21	11	15.06.2021
Смирнова Юлия Сергеевна	Санкт-Петербург	Полимодальная психотерапия	0046-2/21	7	18.05.2021
Соловьёва Елена Александровна	Москва	Полимодальная психотерапия	0111-2/21	12	22.06.2021
Солоха Алина Васильевна	Красноярск	Полимодальная психотерапия	0187-2/21	15	12.07.2021
Сорокина Татьяна Викторовна	Москва	Полимодальная психотерапия	0193-2/21	15	12.07.2021
Спиридонов Дмитрий Юрьевич	Смоленск	Полимодальная психотерапия	0183-2/21	15	12.07.2021
Спиридонова Александра Сергеевна	Тверь	Позитивная динамическая психотерапия по В. Ю. Слабинскому	0162-2/21	14	06.07.2021
Спиридонова Алина Константиновна	Москва	Эмоционально-образная терапия	0081-2/21	11	15.06.2021
Спиридонова Карина Евгеньевна	Смоленск	Полимодальная психотерапия	0182-2/21	15	12.07.2021
Стебелькова Ольга Александровна	Москва	Эмоционально-образная терапия	0091-2/21	11	15.06.2021
Степанова Галина Валерьевна	Ростов-на-Дону	Полимодальная психотерапия	0108-2/21	12	22.06.2021
Стрельченко Андрей Борисович	Москва	Полимодальная психотерапия	0014-2/21	3	05.04.2021
Сурина Лидия Алексеевна	Москва	Юнгианский анализ	0017-2/21	4	05.04.2021
Тимофеев Артур Дмитриевич	Москва	Полимодальная психотерапия	0218-2/21	16	20.07.2021
Тимофеева Анастасия Александровна	Москва	Полимодальная психотерапия	0125-2/21	13	29.06.2021
Титова Влада Викторовна	Санкт-Петербург	Полимодальная психотерапия	0130-2/21	13	29.06.2021
Токарева Ирина Феликсовна	Москва	Эмоционально-образная терапия	0082-2/21	11	15.06.2021
Тукаев Рашит Джаудатович	Москва	Интегративно-диалоговая, когнитивно-ориентированная гипнотерапия (психотерапия)	0043-2/21	7	18.05.2021
Тулякова Марина Григорьевна	Тверь	Позитивная динамическая психотерапия по В. Ю. Слабинскому	0163-2/21	14	06.07.2021
Умная Екатерина Львовна	Пенза	Полимодальная психотерапия	0128-2/21	13	29.06.2021
Фасха Абдулрахим	Москва	Символдрама	0020-2/21	4	05.04.2021
Федорова Наталья Геннадиевна	Вологда	Полимодальная психотерапия	0170-2/21	14	06.07.2021
Федотова Ирина Сергеевна	Москва	Родологический метод консультирования	0070-2/21	10	08.06.2021
Фомина Елена Станиславовна	Ульяновск	Позитивная динамическая психотерапия по В. Ю. Слабинскому	0203-2/21	16	20.07.2021
Фрай Александра Владимировна	Москва	Полимодальная психотерапия	0106-2/21	12	22.06.2021
Фрейдинова Дарья Александровна	Санкт-Петербург	Гештальт-терапия	0054-2/21	8	25.05.2021
Ханикова Светлана Николаевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0145-2/21	13	29.06.2021
Хозяинова Людмила Витальевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0050-2/21	8	25.05.2021
Храмцов Виталий Вениаминович	Владивосток	Полимодальная психотерапия	0012-2/21	3	05.04.2021
Христюк Екатерина Сергеевна	Сочи	Полимодальная психотерапия	0212-2/21	16	20.07.2021
Царёва Наталия Владимировна	Вологда	Полимодальная психотерапия	0136-2/21	13	29.06.2021
Чернышова Анна Николаевна	Ростов-на-Дону	Полимодальная психотерапия	0060-2/21	9	01.06.2021
Чернышова Анна Николаевна	Ростов-на-Дону	Восточная версия транзактного анализа	0147-2/21	13	29.06.2021
Чураков Алексей Аркадьевич	Саратов	Эриксоновская психотерапия и эриксоновский гипноз	0113-2/21	12	22.06.2021
Шакурова Светлана Александровна	Санкт-Петербург	Полимодальная психотерапия	0143-2/21	13	29.06.2021
Шигапова Виктория Илгизовна	Люберцы	Полимодальная психотерапия	0137-2/21	13	29.06.2021
Шмелёва Алина Олеговна	Краснодар	Полимодальная психотерапия	0186-2/21	15	12.07.2021
Шошина Александра Игоревна	Архангельск	Полимодальная психотерапия	0171-2/21	14	06.07.2021
Щербакова Анна Михайловна	Сыктывкар	Полимодальная психотерапия	0104-2/21	12	22.06.2021

Реестр № 3. Профессионалы, аккредитованные в методах (модальностях) психотерапии и психологического консультирования, поданные иностранных государств

ФИО	Город	Модальность	Номер	Протокол	Дата
Белоцерковец Татьяна Анатольевна	Украина	Восточная версия транзактного анализа	0117-3/21	12	22.06.2021
Ван Виктория Викторовна	Казахстан	Символдрама	0005-3/21	1	22.03.2021
Демедчук Ольга Григорьевна	Украина	Символдрама	0004-3/21	1	22.03.2021
Заикина Екатерина Романовна	Великобритания	Полимодальная психотерапия	0102-3/21	11	15.06.2021
Казанцева Алёна Владимировна	Болгария	Полимодальная психотерапия	0098-3/21	11	15.06.2021
Казанцева Алёна Владимировна	Болгария	Восточная версия транзактного анализа	0099-3/21	11	15.06.2021
Куликова Людмила Генриховна	Казахстан	Полимодальная психотерапия	0116-3/21	12	22.06.2021

ФИО	Город	Модальность	Номер	Протокол	Дата
Обухов Козаровицкий Яков Леонидович	Израиль	Символдрама	0003-3/21	1	22.03.2021
Павлова Наталия Леонидовна	Франция	Полимодальная психотерапия	0064-3/21	10	08.06.2021
Савкин Владимир Викторович	Казахстан	Полимодальная психотерапия	0189-3/21	15	12.07.2021
Семёнова Алла Ивановна	Австралия	Целебная творческая психоллингвистика	0048-3/21	8	25.05.2021
Спокойная Наталья Вадимовна	Германия	Полимодальная психотерапия	0096-3/21	11	15.06.2021
Стамбеков Амангельды Ануарбекович	Казахстан Нур-Султан	Полимодальная психотерапия	0198-3/21	16	20.07.2021
Стрига Виталий Викторович	Черногория	Символдрама	0225-3/21	17	27.07.2021
Шевелева Елена Витальевна	Казахстан	Символдрама	0114-3/21	12	22.06.2021
Югай Наталья Валентиновна	Казахстан	Полимодальная психотерапия	0172-3/21	14	06.07.2021

ДИСКУССИОННАЯ ТРИБУНА

ЧЕРЕЗ КРИЗИС – К СОЗИДАНИЮ. К ВОПРОСУ О МИССИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Чеглова Ирина Алексеевна,
кандидат медицинских наук, доцент, вице-президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги

Вниманию профессионального сообщества предлагается модель социальной психотерапии как высокой гуманитарной технологии, призванной отвечать на глобальные цивилизационные вызовы современности.

В качестве такого вызова и основной мишени для социальной психотерапии рассматривается синдром цивилизационной усталости, а в качестве задачи – актуализация созидательного потенциала нации.

В этой связи миссия социальной психотерапии сегодня может быть кратко представлена через девиз: **через кризис – к созиданию**.

В сообщении рассматриваются следующие вопросы.

1. Синдром цивилизационной усталости. Определение, проявления, следствия.
2. Специфика русской цивилизации и ситуации в современной России. Вызовы и возможности.
3. Основные мишени и уровни социальной психотерапии.

1. **Синдром цивилизационной усталости** (термин С. Б. Персегина, 2021) можно определить как состояние массовой психофизиологической перегрузки (хронического дистресса), сопровождающее предельные кризисы цивилизаций на протяжении всей истории человечества.

Это состояние обусловлено смысловым вакуумом из-за утраты цивилизационной сверхзадачи, которая задает образ будущего, объединяя элиту и народ в ценностном поле общего проекта. Примеры формулировок таких сверхзадач «Карфаген должен быть разрушен» (Древний Рим), «Этого желает Господь» (девиз крестовых походов), «Библия на немецком» (Реформация), «Правь, Британия, морями» (Великобритания), «Процветание и успех для каждого» (американская мечта), «Советская власть плюс электрификация всей страны» (Советская Россия).

Смысловый вакуум связан с отказом от идеи развития, отключением социальных лифтов и драматическим расслоением общества. Что приводит к накоплению неудовлетворенности жизнью, которая передается в поколениях и дезорганизует самовосприятие, мышление, коммуникацию и деятельность людей. Накопленная неудовлетворенность питает социальные эпидемии и деструктивную протестную готовность. Мобилизационный потенциал падает. Общество оказывается в точке бифуркации – исторический крах или перезагрузка цивилизационной матрицы.

Успешная перезагрузка по-новому организует связность мышления, коммуникации и деятельности, порождая тем самым новый культурный код.

Примеры перезагрузок: Древний Египет (Древнее/Старое /Новое Царства), Древний Рим (Республика – Империя), Англия – Великобритания, Франция – Французская Республика, Русь – Россия.

2. **Русская цивилизация** занимает обширную поликультурную территорию, долгоживущая (более 1200 лет), с одной перезагрузкой (Русь – Россия) и одним цивилизационным пиком (СССР).

Общественное сознание современной России в основном опирается на активные архетипы – византийский, ордынский и западный. Собственный базовый архетип – основание российской цивилизационной матрицы – ощущается как мощный глубинный ресурс, но очень слабо осознается, рефлексивируется и понимается. Архетип прорыва в будущее (СССР) – обесценивается и отторгается.

Отсюда фрагментарность самоидентификации, которая проявляется:

- а) потребностью в оценке со стороны;
- б) отсутствием сильной позиции для внутренней трансформации и опережающей культурной экспансии;
- в) внешней ориентацией в построении проекта будущего.

Это обуславливает высокую эффективность внешней пропаганды, внедряющей образы для негативного самоопределения («Империя Зла», «Верхняя Вольта с ракетами», «совок/постсовок») и консервирует накопленную неудовлетворенность жизнью.

Ситуация осложняется глобальными вызовами цифровизации и перехода к новому экономическому укладу при установке на дегуманизацию широких масс людей.

В этой связи можно говорить о цивилизационном сверхвызове, который состоит в комплексе внутренних и внешних факторов и открывает окно возможностей для перезагрузки российской цивилизационной матрицы.

Актуальной в этих условиях становится деятельность самоорганизующихся профессиональных сообществ, способных работать с синдромом цивилизационной усталости, реализуя модель социальной психотерапии.

3. Существенным условием синдрома цивилизационной усталости является отставание гуманитарных технологий от информационно-инженерных.

Точкой невозврата и признаком исторического краха цивилизации – последующая за этим деградация информационно-инженерных технологий.

А основой для успешной цивилизационной перезагрузки становится появление высокой гуманитарной технологии, способной реорганизовать связность мышления, коммуникации и деятельности. Формируя таким образом новый культурный код и задавая новый проект будущего.

В современных условиях в этом качестве может рассматриваться социальная психотерапия синдрома цивилизационной усталости, основными мишенями которой становятся:

- фрагментарная самоидентификация,
- накопленное недовольство жизнью,
- тенденция к дегуманизации.

Учитывая конституционально-функциональную дифференцировку людей цели социальной психотерапии могут быть распределены по трем уровням:

1. Утешение. Преобразование самоидентификации с осознанием и освоением сильных сторон на уровне личности, общности и социума в целом.

2. Просвещение. Выработка и использование языка для описания текущей ситуации и решения задач, стоящие перед личностью, общностью и социумом в целом.
3. Созидание. Формирование позитивного проекта будущего, а также инструментария для его реализации:
 - сильной позиции с опорой на собственные основания,
 - комплекса функций и компетенций в сфере коммуникаций и деятельности,
 - суммы конкретных алгоритмов.

С учетом вышеизложенного предлагается следующая формулировка девиза профессионального сообщества: **через кризис – к созиданию.**



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ

ЗАЯВКА НА СОИСКАНИЕ АВТОРСКОГО СВИДЕТЕЛЬСТВА ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ

(доказательная регистрация)

1. Название методики: Глубинная психология и комментируемая глубинная супервизия (подход С. Шпильрейн)

2. Авторы методики

Румянцева Инга Викторовна, психолог, вице-президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Председатель комитета по супервизии ОППЛ, сертифицированный супервизор ОППЛ. Член наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов». Обладатель Европейского сертификата психотерапевта. Организатор международных научных конгрессов и Психфестов ОППЛ. Россия.

Николаев Виктор Иванович, психолог, психотерапевт, коуч. Сертифицированный супервизор ОППЛ. Президент Психоаналитической ассоциации Ростова имени Шпильрейн (ПАРИШ) (с 2003 г.). Действительный член ОППЛ. Автор пособия по супервизии «Шпильрайниана I–II». Россия.

Крикун Владимир Михайлович, психоанал. кандидат FPI/DPV (Германия), Аккредитованный супервизор ОППЛ, Действительный член ОППЛ. Сертифицированный коуч (ICF), бизнес-консультант, преподаватель Московского института психоанализа (МИП). Член и супервизор Психоаналитической ассоциации (ПАРИШ). Куратор образовательных программ Франкфуртского Института Психоанализа (FPI). Германия.

3. Определение

Глубинная психология (подход С. Шпильрейн) – подход к психическим и социальным явлениям с глубинно-психологической позиции, что позволяет усовершенствовать краткосрочную индивидуальную психотерапию, консультирование и супервизию, а также коучинг, тренинги в области глубинной психологии и проективной диагностики. Подход С. Шпильрейн отличается интегрированностью и цельностью, когда на передний план выдвигается обнаружение и проработка внутренних психических объектов. А те всегда формируются актуализирующимися архетипами.

4. Сущность методики

4.1 Основные принципы:

- Доверие – наделение клиента схожими с нашими побуждениями, превращая его чуть ли не в друга и запуская обоюдную эмпатию
- Регрессия и спонтанность – принципы, противоположные быденной жизни, но без которых глубинно-психологический подход не осуществим
- Наделение клиента способностью к «праведному гневу» для того, чтобы он научился совершать выбор между противоположными реакциями и отношениями
- Нейтральность – спокойное и непредвзятое отношение к любым высказываниям и установкам клиента

- Абстиненция – распознавание консультантом заинтересованности в клиенте и постоянных контроль за отношением и дистанцией к клиенту

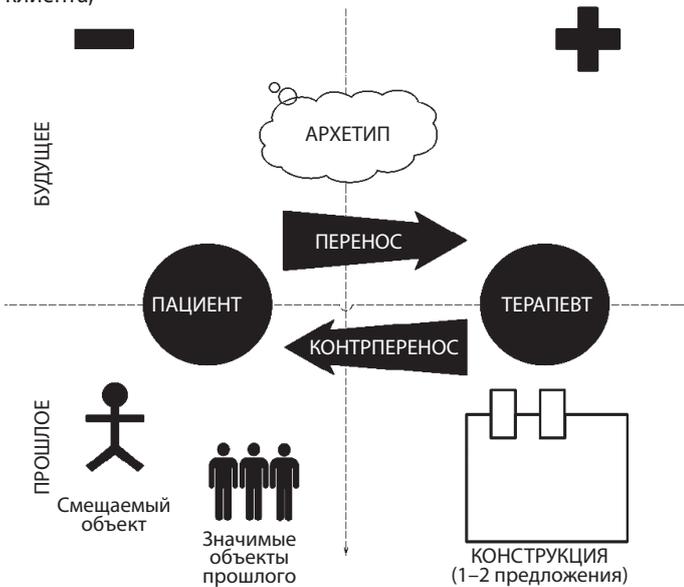
4.2 Правила:

- Свободные ассоциации – пациент старается говорить всё, что ему приходит в голову; это наиболее легко и эффективно снимает сопротивление на пути к откровенности
- Свободно витающее внимание – отказ консультанта от предвзятости и теоретического груза, чтобы пропитываться материалом, получаемым от пациента («третье ухо» Т. Райка)
- Перенос – чтобы не говорил клиент, это имеет самое непосредственное отношение к консультанту; речь будет всегда идти о нём
- Контрперенос – консультанту желательно его обнаруживать, но лучше всего это осуществляется на супервизии.

4.3 Основные процессы:

- установление рабочего альянса и перевод запроса клиента; это связано с тем, что клиент вынужден скрывать свои проблемы и поэтому вначале нужно отыскать истинную проблему, естественно, не открывая её клиенту;
- погружение клиента в особое регрессивное поле, в котором можно обнаруживать глубинно-психологические феномены: перенос и сопротивление, контрперенос и конструкцию;
- это позволяет воссоздать психическую реальность клиента, обнаруживая значимые переживания
- заполнение пробелов в полученной информации, а именно отыскивание внутренних объектов, сохраняющих власть над клиентом, и событий (в том числе психотравм), которые необходимо проработать и устранить;
- устранение на период проработки проблем нравственных блоков клиента;
- мягкое преодоление сопротивлений клиента и посредством опоры на перенос постепенно более чёткое очерчивание проблем клиента;
- выявление ключевых эпизодов в рассказанной клиентом истории;
- формирование гипотезы-конструкции;
- анализ переноса с опорой на имеющуюся конструкцию;
- формирование гипотезы об имеющемся у консультанта контрпереносе на основе конструкции и анализа переноса;
- поиск психических и социальных ресурсов в самом клиенте и его окружении;
- обнаружение перспектив судьбы при соответствующей активности клиента.

Для лучшей ориентации в проблемах клиента и более эффективного сотрудничества коллег, а так же для рассмотрения супервизионных кейсов используется схема ориентации в проблемах клиента,



5. Теоретические и методологические аспекты

Методика основана на интеграции 4 подходов:

- Классического психоанализа З. Фрейда и его идеи создания теоретической психологии – метапсихологии; её ядром является психическая реальность, состоящая из внутренних объектов, появление которых провоцируется архетипами
- Архетипической психологии К. Г. Юнга, который в качестве фундамента психологии выбирает Коллективное Бессознательное с заселяющими его архетипами
- Идей Шпильрейна о гомогенности и интеграции всех элементов психики; и в качестве вездесущего элемента избираются внутренние объекты, даже в Бессознательной сфере и Сверх-Я
- Судьбоанализа Леопольда Сонди, где в качестве основной сферы психики избирается Семейное Бессознательное с бушующими там психопатами-предками.

6. Используемые психотерапевтические подходы (модальности психотерапии)

- классический психоанализ Фрейда
- архетипическая психология Юнга
- судьбоанализ Сонди
- групповой анализ Зигмунда Фюлкса, делающий акцент на матрице складывающихся взаимоотношений
- супервизия в ключе С. Шпильрейна, включающая в себя расширенный комментарий проведённой супервизии.

7. Основные отличия от родственных методов

- Гармоничная интеграция нескольких глубинно-психологических школ
- постоянный контроль проводимой консультации, психотерапии или супервизии посредством выявления переноса и контрпереноса, а также создания конструкции
- дополнительно выявляемый в рассказываемой истории активированный архетип, а также архетип предка, помогающего найти выход из жизненного тупика;
- контроль консультации, психотерапии или супервизии посредством схемы представляемой истории, а также их сравнения на протяжении нескольких сеансов и у разных консультантов и психотерапевтов.

8. Показания, противопоказания и границы применения методики

8.1. Показания:

В медицинской модели психотерапии:

По МКБ-10 позиции F40-F43 в комплексной терапии

Психологические трудности в пределах клинической нормы (консультирование):

1. Для тренировки конфликтной компетентности: трудные отношения с собой и другими – с родителями, детьми, руководителями и подчиненными, учителями и государственными служащими.
2. Для улучшения адаптивных стратегий: проблемы с усвоением новых знаний, языков, волнение при собеседованиях и экзаменах, приспособление к новой должности.
3. Для преодоления личностных кризисов, коррекции профессиональной деформации личности.

В качестве развивающей практики (коучинг, тренинги):

1. Инвентаризация ресурсов – когда есть интерес к себе, хочется лучше узнать и развить собственные творческие способности, лидерский потенциал, обрести энергию и мотивацию для значимых жизненных и рабочих проектов.
2. Расширение ролевого диапазона. Освоение нового поведенческого репертуара за счет новых ролей и навыков, которым можно научиться (медиативная компетентность, тайм-менеджмент, само-презентация, переговоры, публичные выступления, эффективные продажи и т.п.).

8.2. Противопоказания:

Абсолютные:

- психотические расстройства с продуктивной симптоматикой;
- умственная отсталость и деменция;
- постинфарктные и постинсультные состояния;
- психосоматические заболевания в стадии обострения, требующие немедленной медикаментозной коррекции.
- поздние токсикозы беременных
- угроза прерывания беременности
- возраст моложе 15 лет
- ситуации, требующие других видов помощи (социальной, юридической и др.).

8.3. Границы применения глубинно-психологического подхода:

Глубинно-психологический подход применяется, когда в проблематике клиента на первый план выходят целевые/социально-ролевые/ценностные/смысловые личные и межличностные проблемы. На первых 3 сеансах (первичное интервью) выявляется возможность сотрудничества с клиентом в области разрешения его проблем. При выявляющейся успешности (приемлемые перенос и контрперенос) заключается рабочий альянс и начинается серьёзная проработка проблем клиента.

9. Основные используемые труды:

1. Николаев В. Сновидение как форма интрапсихического диалога // Психоаналитический вестник, № 13, 2005, 141–55
2. Николаев В. Тест Сонди (практическое руководство) – КОГИТО – 2007, 149 с.
3. Николаев В. (в соавторстве с В. Винокуровым). ШПИЛЬРАЙНИ-АНА-1. Психоанализ – Ростов/Дон – 2020, 273 с.
4. Николаев В. (в соавторстве с В. Винокуровым). ШПИЛЬРАЙНИ-АНА-2. Супервизия – Ростов/Дон – 2020, 100 с.
5. Ахтих М. Фототест профессий – проективный метод выявления профессионального предназначения (ВВТ) (пер. Николаев В., в сокр.) – Ростов-на-Дону, «Артемиды» – 2020
6. Куттер & Мюллер. Психоанализ: Введение в психологию бессознательных процессов (пер. Николаев В.) – КОГИТО – 2011
7. Роршах Х. Психодиагностика (методика и результаты диагностического эксперимента по исследованию восприятия [истолкование случайных образов] (пер. Николаев В.) – КОГИТО 2003
8. Сонди Л. Руководство по экспериментальной диагностике влечений (Сонди-тест) (пер. Николаев В.) – КОГИТО 2005
9. Фрейд. Избранное (Интерес к психоанализу) (пер. Николаев В.) – Ростов-на-Дону, «Феникс», – 1998, 352 с.

Вспомогательная литература:

1. Adam Kl.-U. Therapeutisches Arbeiten mit Träumen (Theorie u. Praxis der Traumarbeit) – Springer, 2006–352 S.
2. Foulkes S. Gruppenanalytische Psychotherapie (Therapeutic Group Analysis) – München 1992–294 S.
3. Freud S. Gesammelte Werke in 18 Bänden – S. Fischer
4. Kadis A., ... Praktikum der Gruppenpsychotherapie (Practicum of group psychotherapy) – St., 1982–320 S.
5. Kürsteiner G. Ahnenträume (Die besondere Art der Träume in der Schicksalsanalyse) – Hans Huber, 1980–232 S.

6. Lachauer R. Der Fokus in der Psychotherapie (Fokalsätze u. ihre Anwendung in Kurztherapie u. anderen Formen analytischer Psychotherapie) – München 1992–256 S.
7. Laplanche J., ... Das Vokabular der Psychoanalyse – Fr./M. 1991 – 652 s.
8. Leupold-Löwenthal. Handbuch der Psychoanalyse – Wien 1986 – 312 s.
9. Müller L. & A. (hg.) Wörterbuch der Analytischen Psychologie – Düsseldorf 2003 – 526 s.
10. Nagera H. (hg.) Psychoanalytische Grundbegriffe (Eine Einführung in Sigmund Freuds Terminologie u. Theoriebildung) – S. Fischer 1974–568 S.

11. Szondi L. Ich-Analyse. Die Grundlage zur Vereinigung der Tiefenpsychologie – Zürich 1956–541 s.
12. Thomä H., ... Lehrbuch der psychoanalytischen Therapie. Bd. 1: Grundlagen – Springer 1996–521 s.

10. Реквизиты для взаимодействия:

Румянцева Инга Викторовна, e-mail: ing900@yandex.ru
 Виктор Иванович Николаев, e-mail: nik@freud.pro
 Крикун Владимир Михайлович, e-mail: vkrikun@hotmail.com

КОММЕНТИРОВАННАЯ ГЛУБИННАЯ СУПЕРВИЗИЯ В ГРУППЕ НА ОСНОВЕ ИДЕЙ С. ШПИЛЬРЕЙН

Авторы методики:

Румянцева Инга Викторовна, психолог, вице-президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Председатель комитета по супервизии ОППЛ, сертифицированный супервизор ОППЛ. Член наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов». Обладатель Европейского сертификата психотерапевта. Организатор международных научных конгрессов и Психфестов ОППЛ. Россия.

Николаев Виктор Иванович, психолог, психотерапевт, коуч. Сертифицированный супервизор ОППЛ. Президент Психоаналитической ассоциации Ростова имени Шпильрейна (ПАРИШ) (с 2003 г.). Действительный член ОППЛ. Автор пособия по супервизии «Шпильрайниана I–II». Россия.

Крикун Владимир Михайлович, психоанал. кандидат FPI/DPV (Германия), Аккредитованный супервизор ОППЛ, Действительный член ОППЛ. Сертифицированный коуч (ICF), бизнес-консультант, преподаватель Московского института психоанализа (МИП). Член и супервизор Психоаналитической ассоциации (ПАРИШ). Куратор образовательных программ Франкфуртского Института Психоанализа (FPI). Германия.

Казалось бы, нужно только приветствовать разнообразие школ супервизии. Некоторые из них даже придерживаются позиции, что психоанализ и его применение в супервизии устарели. И, тем не менее психоанализ позволяет посмотреть на работу психотерапевта с особой стороны. Это происходит потому, что психоанализ оперирует идеями и понятиями, которые позволяют:

1. увидеть представляемый случай более глубоко за счёт процирования регрессии группы;
2. обратиться к переносу и контрпереносу, затрагивая самые проблемные стороны представляемого случая;
3. обнаружить Недосказанное и Незамеченное благодаря создаваемой конструкции;
4. предвидеть будущее развитие событий в психотерапии, да и в судьбе клиента тоже;
5. оценить работу психотерапевта;
6. выявить скрытые ресурсы пациента и психотерапевта.

А вот супервизор, ориентирующийся не на психоанализ, а на какую-либо психотерапевтическую школу, вынужден ограничиваться:

1. прояснением и уточнением представляемого случая;
2. устранением из поля зрения любого негативного материала, касающегося психотерапевта, в том числе прибегая к проекции и рационализации;
3. излишней поддержкой психотерапевта за счёт эмоциональной вовлечённости группы (эмпатия), создавая у психотерапевта ложную самоуверенность;
4. удовлетворённостью тем, что в итоге случай оказался «прост и понятен» для всех участников,

Обычно глубина рассмотрения случая подменяется широтой. Вместо работающей конструкции мы обнаруживаем взаимоподдержку и ложную уверенность в понимании случая. Участники

забывают (или не знают), что без регрессии и риска обращения к переносу (контрпереносу), вряд ли можно увидеть представляемый случай в новой перспективе. Можно сказать, что супервизор, который ориентируется на психотерапевтический подход, изначально считает работу психотерапевта более-менее удачной, а глубинный супервизор сразу допускает множество проблем в любом представляемом случае, даже тогда, когда психотерапевт убеждён в своей хорошей работе. Это объясняется генеральной психоаналитической установкой: все люди неизбежно вовлечены во внутренние и внешние конфликты, которые существуют всегда и только модифицируются или трансформируются со временем. Параллель этому мы находим в религии, которая наделяет человека неизбежной и постоянной греховностью.

Концентрированная супервизия

Чтобы как-то сократить лечение, создаются разные формы краткосрочной психотерапии. Неправильные интерпретации не столь опасны, так как они не задевают пациента, да и правильные – разве что спровоцируют сопротивление, которое можно будет прорабатывать. А вот изначальная концентрация на какой-либо теме проблем существенно скажется на последующем благополучии пациента. Отчасти такое суживание психологических проблем заставило Фрейда отвергнуть Индивидуальную психологию Адлера, которая концентрируется на одном феномене – комплексе неполноценности пациентов. Невозможно не заметить, что фокальная (сконцентрированная) терапия служит на пользу пациентам только в руках очень опытного психотерапевта. Ведь он может ничем себя не ограничивать, даже работая в рамках фокальной терапии.

В отличие от психотерапии, супервизия всегда оказывается концентрированной, всегда избирает фокус (тему). Это и понятно: супервизору дано всего полтора часа, чтобы разобраться в случае: 1) высветить проблемы пациента и психотерапевта, 2) показать будущее развитие событий в их встречах и судьбах, 3) отыскать внешние и внутренние ресурсы. Большинству супервизоров не по силам эта триединая задача.

Но мы под концентрированной психотерапией имеем в виду нечто другое, а именно: разбор нескольких случаев на одном сеансе супервизии (от 2 до 4 представляемых случаев). Мы считаем это более справедливой формой супервизии. Ведь, несмотря на эмпатию и идентификацию с психотерапевтом-сказителем, у многих участников остаётся зависть, раздражение, недовольство. Разбор нескольких случаев устраняет негативные чувства у участников группы и усиливает обучающий эффект. Участникам удаётся выделить главное в работе каждого супервизора, мы сталкиваемся как бы с динамическим стилем обучения. Тогда стиль работы супервизора не слепо копируется, а происходит творческое овладение разнообразными манёврами в стратегии и тактике супервизии.

Возникает закономерный вопрос: если даже один случай нелегко полностью рассмотреть за полтора часа, есть ли возможность проделать это за более короткий срок? В качестве ответного примера приведем королевскую игру – шахматы. Каждому спортсмену на матч даётся по несколько часов.

Но ведь существует и блиц – молниеносные шахматы, когда время ограничивается 3–5 минутами. Интерес к таким играм не меньше, чем к «большим» шахматам. Кроме того, концентрированная психотерапия дает возможность ознакомиться со стилем многих супервизоров и прекрасно подходит для обучения. А возможно, и для соревнований тоже. Не стоит забывать, что концентрированная супервизия прекрасно подходит для оценки мастерства супервизора и может быть частью сертификационного испытания.

Типы супервизоров и судьбоанализ

Для рассмотрения типов супервизоров мы считаем уместным обратиться к судьбоанализу Л. Сонди. В нем точно и метко описаны доминирующие потребности у всех типов. Чем хорош судьбоанализ – так это тем, что за несколько заходов в тестировании (5 раз) вы можете определить свой наследственный класс (корень) и определить, насколько вы лично пригодны для того, чтобы стать супервизором. Уж слишком многого требует эта деятельность, чтобы бездумно приниматься за её овладение. Мы даже попытались представить количественные показатели, чисто интуитивно. Ведь пока кто-нибудь проведёт эксперименты – пройдут годы.

h – класс сексуально озабоченных. Если обратиться непосредственно к первому в истории случаю психотерапии и супервизии (случай Анны О.), то невозможно не заметить, что Бройер завоужен красотой молодой пациентки, да и она отвечает взаимностью вплоть до демонстрирования ложной беременности. Этот класс прекрасно подходит для гипнотизёров и психотерапевтов, так как чуть ли не сразу провоцирует мощные потоки переноса и контрпереноса. Вот только для супервизоров здесь обнаружатся большие трудности при попытке достичь отстранённого, более глубокого понимания складывающейся на супервизии ситуации.

Психотерапия – 10 баллов, психоанализ – 8 баллов, супервизия – 4 балла.

s – танатос-фактор (агрессия). Этот класс прекрасно подходит для психотерапевтов, которые доминируют над пациентами, а это и гипнотерапия, и НЛП, и поведенческая психотерапия. Правда, в отличие от h, перенос здесь односторонний, сопровождающийся послушанием и исполнительностью, если не мазохизмом. А вот для супервизора этот класс является противопоказанием. Активировать архетип Мудреца вы попросту не успеете, так как его место всегда будет занято агрессивными архетипами.

Психотерапия – 10 баллов, психоанализ – 6 баллов, супервизия – 0 баллов.

e – этический фактор. Люди с таким корнем – прекрасные психотерапевты, потому что они наделены хорошим контактом с высшей психической сферой Сверх-Я. Человек вынужден болеть, испытывая давления от неё. Но супервизором такой человек будет слабым, ведь архетип Мудреца принимает всё в равной степени: и дурака, и подлеца, и преступника, и отличника. Это же мы встречаем в религии, которая везде усматривает страдающую душу, которой надо помочь вернуться (архетип Блудного Сына).

Психотерапия – 10 баллов, психоанализ – 7 баллов, супервизия – 2 балла.

hy – моральный фактор, желание быть на высоте, продемонстрировать всем людям себя и своё творение. Выраженность фактора в разумных пределах позволяет здесь встретить и прекрасных психотерапевтов, и замечательных супервизоров. Ведь супервизия неизбежно сопровождается демонстрацией своего мастерства. Единственный минус – не всегда будет хватать выдержки и увлечённости, поэтому стоит обнаружиться какой-либо более творческой жилке, и неизбежно произойдёт смена деятельности. Супервизия, несмотря на свой кажущийся блеск, – довольно тяжёлая профессия. Проведем еще одну аналогию со священником, принимающим на себя многие беды и тревоги своей паствы.

Психотерапия – 10 баллов, психоанализ – 10 баллов, супервизия – 8 баллов.

k – класс рассудка, удивительно разумные, последовательные люди, которые продумывают каждый свой шаг и своё будущее. Здесь мы встречаем прекрасных психотерапевтов. А вот в глубинной психотерапии такие люди будут сталкиваться с множеством проблем из-за недоказуемости многих идей и принципов. Это же касается и супервизии: всё, лежащее за пределами логики (перенос, контрперенос, влечения, конструкции, Сверх-Я, внутренние объекты), будет встречать невольное отторжение.

Психотерапия – 10 баллов, психоанализ – 4 баллов, супервизия – 4 балла.

p – класс интуиции и творчества, люди увлечённые, пребывающие во власти больших идей. Мир психоанализа и супервизии представляет для них родную стихию. Да и психотерапия, в которой есть простор для воображения (аналитическая психология, психодрама), представляет для представителей этого класса прекрасное поле деятельности

Психотерапия – 5 баллов, психоанализ – 10 баллов, супервизия – 10 баллов.

d – люди поиска, не представляющие для себя однообразной деятельности. Им прекрасно подходит такая психотерапия, где нужно что-либо отыскивать, скажем, в бессознательной сфере, а это не только психоанализ, но и аналитическая психология, и тем более супервизия. Хуже обстоит дело со схематизированными видами психотерапии: НЛП или гипнозом.

Психотерапия – 7 баллов, психоанализ – 10 баллов, супервизия – 10 баллов.

m – излишняя привязанность и опека. Представители этого класса прекрасно подходят для работы в области психотерапии, особенно детской, и работе с зависимостями. И гораздо труднее им будет справляться с проблемами в области психоанализа и супервизии, поскольку последние призваны наделять человека свободой, самостоятельными выбором и решениями.

Психотерапия – 10 баллов, психоанализ – 5 баллов, супервизия – 4 балла.

Итак, если обратиться к ранжированию, то для супервизии:

- идеально подходят классы: **p** и **d**;
- хорошо подходит класс **hy**;
- посредственные шансы у представителей классов **h**, **k** и **m**.

Но и неподходящие для деятельности супервизоров классы **s** и **e** тоже имеют шансы. Правда, здесь придётся ограничивать сферу деятельности. Для этих классов характерна излишняя агрессия. Если научиться с ней считаться, то, скорее всего, можно стать прекрасным супервизором психотерапевтов, работающих с военными, заключёнными, психопатами, суицидентами. Думаем, что будущее ответит на многие вопросы, в том числе и на этот.

Ранжирование супервизоров – тест «супервизорства»

Мы принципиально против отметок, которые «раздают» учителя своим питомцам в школе. Конечно, принцип «разделяй и властвуй» прекрасно срабатывает, но школа ведь предназначена не для производства роботов, а для выращивания людей будущего, гораздо более творческих, чем предыдущие поколения. «Оценочное» клеймо, даже на отличнике, заставляет детей враждовать между собой, провоцирует формирование нежелательных качеств, скажем, у отличника – это излишний нарциссизм, а у двоечника – страдания и комплекс неудачника. Ситуация в области супервизии отличается. И связано это с тем, что здесь мы встречаемся не с ученичеством, а с наставничеством, в котором главную функцию выполняет архетип Мудреца. До изобретения книгопечатания с «ранжированием» мудрецов не было особых проблем, их трудно было не заметить. Развитие книгопечатания, несмотря на все его прогрессивные качества, стёрло внешние различия между мудрецом и просто умным человеком. Представим различия между умным человеком и мудрецом в виде таблицы:

Мудрец (супервизор)	Умный человек (психотерапевт)
Интуиция	Логика
Связь с сакральной областью (религия, мистика, философия, парадигмальная наука)	Опора на допарадигмальную науку, обходящуюся без безумных идей («2 параллельные прямые не пересекаются» и т.д.)

Конструирование виртуальной (психической) реальности с наделением её жизнью, разумом	Отражение реальности, воспринимаемой в качестве неодушевленной материи
Объяснение внешнего мира и его явлений обращением к чему-то скрытому, странным феноменам (в психоанализе это вытеснение, проекция, перенос, контрперенос, конструкция). Схема психики: Я – Оно – Сверх-Я	Внешний мир – понятный феномен, данный нам в ощущениях (в психотерапии это психическая травма, свободные ассоциации, отреагирование). Схема психики: Сознание – Предсознательное – Бессознательное
Спонтанность в обдумывании идей, нет необходимости опираться на конспекты, учебники и мнения авторитетов	Опора на книги, записи, авторитеты и школы
Постоянная игра с понятиями, их модификация и трансформация	Жёсткие схемы, отличающиеся излишней рациональностью

6 принципов глубинной супервизии

Задача супервизора заключается в интеграции полученного от психотерапевта материала в конструкцию. Правда, на этом пути супервизор неизбежно будет разрешать другие более мелкие задачи, которые могут понадобиться для создаваемой им конструкции.

1. Принцип регрессии (для обоих участников) позволяет допускать любой материал, не отсеивая его и ничего не утаивая. Поэтому вначале супервизии несколько минут уйдёт на создание непринуждённой (чуть ли не игровой) обстановки. И тут уж будет абсолютно противопоказана серьёзная предварительная подготовка, скажем подготовка и раздача печатного материала. Чем больше спонтанности – тем лучше, кстати, это касается и супервизора. Контроль и более серьёзная проработка, которая иногда действительно необходима, осуществляется посредством обращения к аудио- или видеозаписи супервизии, но это будет уже после её проведения. И только после снятия напряжённости и излишней серьёзности психотерапевта просят представить проблемный случай. Принцип регрессии носит универсальный характер и для психотерапии, и для психоанализа, и, естественно, для супервизии. Только вот уж очень часто этот принцип повсеместно игнорируется. Похоже люди излишне сильно пытаются выказать свой ум, выдавая этим лишь его отсутствие.
2. Принцип адекватности любого представляемого материала, в какой бы ужасной или извращённой форме он не был представлен, позволяет глубоко проникать в случай, разрешая возникающие вопросы и продвигаясь всё дальше на пути к созданию конструкции. Несмотря на кажущуюся доступность, этот принцип частенько оказывается невозможным для реализации. Ведь только представьте, Вам нужно быть не только умным, хорошим, сильным, но и внутри себя не только допускать, но и ощутить свою «плохость»: глупость, дурность, способность к подлым и мерзким поступкам, к зависти и предательству, обременённость множеством отклонений и болезней, а ещё допускать в себе возможность убийства и самоубийства. Не допуская всего этого, Вы лишаетесь способности испытывать эмпатию к психотерапевту, запуская арсенал присущих Вам контрпереносных реакций. Ведь именно там оседает кубло всего плохого и извращённого, что Вы не допускаете для себя. Мудрый человек допускает всё человеческое как для других, так и для себя, а человек глупый считает себя выше низменных страстей и пороков, и таким образом попросту вынужден воплощать всё низменное не в фантазии, а в своей реальной жизни, в лучшем случае, приписывая свои негативные качества («тень») окружающим людям (проекция).
3. Принцип абсолютной причинной обусловленности любого психического материала, о котором поведает психотерапевт. Правда, здесь мы оказываемся в той области, которая позволяет творить конструкции – мы погружаемся в метапсихологию, точнее, в психическую реальность. Именно

здесь представлены внутренние объекты, механизмы защиты, психические ресурсы и психотравмы, комплексы и архетипы. Не забываем, что именно психическая реальность будет решать за то, что с нами происходит и будет происходить. Даже перенос и контрперенос могут быть понятны лишь в контексте психической реальности. Кстати, опора на метапсихологию необходима лишь супервизору. А психотерапевт столкнётся лишь с созданной нами конструкцией, которую придётся пояснять и развивать, да и вообще связать со всем материалом представленного случая. А ещё, конечно, заглянуть в Будущее. Именно этим ценна конструкция – возможностями оперирования Будущим.

4. Принцип диалектики базируется на том, что в любом явлении и любой вещи обнаруживаются как положительные, так и отрицательные свойства (добро и зло, ложь и истина, красота и уродство, ум и глупость, смерть и жизнь, ...). Для желающих разобраться в этом более глубоко, скажем, что наиболее интегрировано диалектика психики рассмотрена в судьбоанализе Леопольда Сонди, в рассматриваемой им диалектике стремлений, потребностей, векторов, разных планов судьбы («персоны и тени»).
 5. Принцип полной завершенности представляемого случая. Как и любое произведение искусства, представляемый психотерапевтом случай оказывается целостным уникальным творением. Поэтому любое вмешательство (вопросы, дополнения, ассоциации членов группы, оценки) нарушает целостную картину и приводит к искажению представленной истории. Вместо спонтанной картины тогда мы получаем заинтеллектуализированную версию лечения. Хотя, естественно, вопросы и углубление материала могут представлять большой интерес – но делается это только после выстраивания супервизором более-менее правдоподобной конструкции.
 6. Принцип интеграции и гармонии: познанные супервизором противоположности необходимо гармонично интегрировать, находя для них наилучшие средства и пути не только в создаваемой конструкции, но и для реализации в жизни. Главным инструментом супервизии, её итогом является конструкция. Конструкция – это способ интегрирования всего материала, представленного сказителем, в 1–2 фразы. Причём материалом может оказываться не только содержание психотерапии, но и какие-то формальные её аспекты, в том числе рабочий альянс. Скажем, страх психотерапевта брать оплату за свою работу, или нарушение границ психотерапевтического сеанса.
- Основные принципы построения конструкции изложены Фройдом в работе «Конструкции в анализе» (1937). Неожиданность и нетривиальность конструкции связаны с тем, что она соприкасается с Психической реальностью.
- Что же собой представляет помощь супервизора или говоря иначе – цель супервизии?
1. Прежде всего, это возможность взглянуть иначе на страдания пациента, увидев за болезнью реальную психологическую проблему в значимых межличностных отношениях
 2. Обнаружение психотерапевтами своей личной вовлечённости в судьбу пациентов
 3. Активация внутренних ресурсов психотерапевта
 4. И не в последнюю очередь – поддержка психотерапевта, наделение его профессиональной уверенностью и смелостью.
- ### 7 этапов комментированной глубинной супервизии
- Оказывается, что любая супервизия может быть только комментируемой, даже если её проводит идеальный супервизор, например, Отто Кернберг. Почему? Да потому, что супервизия состоит из сложнейших этапов, которые правильно может выстроить лишь супервизор, активировавший архетип Мудреца.
- #### 1. Рабочий альянс. Выбор коллеги, представляющего случай («сказитель»)
- Идеальным сказителем является профессионал, активирующий архетип «Раненого Целителя» и способный периодически

открывать свои раны. И, конечно, всегда виртуально присутствует пациент, отзеркаливающий терапевта. Традиционно сказитель избирается заранее и специально готовится к супервизии. А нередко даже предварительно раздаётся отпечатанная версия представляемого случая. О сказителе заранее знают все участники группы.

Всё это недопустимо. Поясним – сразу нарушается несколько правил. Основное правило пациента (свободные ассоциации) касается и сказителя, ведь необходимо получить достаточно материала для того, чтобы сформировалось супервизионное поле. Хотя тем не менее оно всегда формируется недосказанностью, тем, что вытеснено или спроецировано, тем, о чём не принято или неудобно говорить. А ведь кроме допуска к скрытой информации, нам ещё необходимо соприкоснуться с феноменами переноса и контрпереноса. Наверное, стоит задать вопросом о том, к чему приводит традиционная форма проведения супервизии, почему она до сих пор повсеместно применяется? Причины популярности традиционной формы супервизии:

- она не представляет собою никаких трудностей в овладении
- концентрация происходит на чёткой последовательности событий и действий
- чрезмерно соблюдаются конфиденциальность и этические нормы
- щадятся любые действия как пациента, так и психотерапевта
- игнорируются многие факторы: супервизионное поле, недосказанность, феномены переноса и контрпереноса, и главное, полностью подвергается забвению необходимость создавать конструкцию, вместо которых
 - излишняя концентрации на чувствах и эмоциях как во взаимоотношениях терапевта с пациентом, так и между участниками супервизионной группы и сказителем
 - грубое «вторжение» в представляемый случай в форме конкурирующих «ассоциаций» участников. Внося свои вопросы или «ассоциации» участники «замалёвывают» созданную сказителем картину. Отчасти это обусловлено нарциссной борьбой («А у меня бы пациент вёл себя совершенно иначе, и лучше, и интереснее»).
 - и тем не менее обнаруживается удовлетворённость прошедшей супервизией в результате того, что каждый старался показать себя, свои лучшие стороны, правда, ценой игнорирования пациента, неэффективностью будущей работы психотерапевта и самой супервизии в целом.

В какой-то мере это связано с недооценкой супервизии, её глубины и возможностей. Понять за небольшое время, по крайней мере, судьбы двух людей (пациента и сказителя) уже само по себе дело почти невозможное, куда уж там растрачиваться на поверхностные разговоры, характерные для традиционной супервизии. Необходимо полностью сконцентрироваться на представленном случае, который достаточно богат и без обращения к какой-либо дополнительной информации. Ведь в нём необходимо обнаружить не только страдание пациента и его потаённый смысл, но и отзеркаливание проблем самого психотерапевта, правда, представленных в скрытой символической форме.

2. Погружение в супервизионное поле (достижение особого уровня регрессии)

Процесс супервизии начинается со специфической прелюдии, целью которой является создание свободной атмосферы, введение участников в состояние безответственности и свободы.

Невозможно до конца понять представляемый случай, не будучи в регрессивном состоянии. Кстати, любое творческое состояние сопровождается регрессией. А что же надо, чтобы спровоцировать супервизионное поле? Оказывается, само собой оно не возникнет. Есть даже целый класс людей, который настолько обременён кажушимися пороками, что даже на короткий миг не допускает возможность отдаться своим истинным порывам. Регрессия – это прежде всего доступность и вседозволенность любых мыслей, желаний и поступков

(в контролируемой ситуации супервизии). Только, конечно, это происходит в течение небольшого времени, в фантазийной деятельности, и то ради того, чтобы понять бессознательные послания, обнаруживающиеся в представленном случае. А достигается регрессия посредством создания игровой ситуации, рассказывания анекдотов и шуток. Но прежде всего, участники группы должны допускать не только у других участников, но и у самих себя существование гадких, противных, подлых желаний и поступков. И плюс ко всему этому находить им оправдание. Даётся это далеко не сразу, именно поэтому участие в супервизионной группе должно занимать достаточно продолжительное время.

Особая атмосфера поля супервизии вовлекает в себя супервизора, терапевта и представляемого виртуального пациента. И возникает это поле при соприкосновении с чем-то более высоким. В качестве примера подобного поля, которое обволакивает всех участников, можно привести боевые действия. Бойцы, идущие в атаку, ощущают единый порыв, чувствуя всех атакующих, даже не видя их. Память о совершившейся атаке фрагментарна и участники её не могут дать вразумительные объяснения своим поступкам. Они ощущают, как какая-то сила поднимает их в атаку и увлекает вперёд в едином порыве, заставляя осознавать себя частью чего-то более глобального и грандиозного, не встречающегося в обыденной жизни. Подобное состояние описано Л. Н. Толстым в романе «Война и мир», его испытывал князь Андрей Болконский во время битвы при Аустерлице. Для тех, кто попадает в подобное поле, приоткрываются новые возможности, начинают реализовываться события, основанные на других законах, меняются ценности, открывается иной мир, непонятный непосвящённым. Человека, побывавшего в другой реальности, влечёт с непреодолимой силой вновь оказаться там: «На войну уйти можно, а вот вернуться с неё уже нельзя, настолько существенно изменяется мир». В поле супервизии так же возникает иной мир, отличный от повседневного, с другими законами, понятными только тем, кто находится внутри супервизионного поля. На время супервизии меняются земные ценности, разрушается традиционная нравственность, она попросту становится иной (когда дозволено изменять, убивать, предавать, мстить – виртуальная вседозволенность!). Подтверждением новым законам служит решению сложных задач супервизии. Тогда оказывается возможно увидеть, как в терапевте оживает пациент, хотя бы частично. Балинт говорит, что на супервизии мы встречаемся не с представляющим случай терапевтом, а с пациентом, оживающим в терапевте.

3. Ключевые эпизоды случая

Всё самое простое разобрать в представляемом сказителем случае. Поэтому прежде всего следует отыскать ключевой эпизод, фрагмент, предмет. А отличает ключевой эпизод прежде всего то, что он особенно резко выделяется, бросается в глаза. Без него собственно случай не представим, да и в нашей жизни такого попросту не могло быть. А ещё в нём символически представлено наиболее сильно выраженное судьбоносное влечение. Напомним влечения, на которые необходимо обращать внимание в течение всего процесса супервизии. В судьбоанализе Сонди принято считать, что кроме либидного (сближающего людей) и агрессивного (разделяющего людей) влечений ещё неизбежно выявляются:

1. нарцисзное влечение; все мы желаем получить признание в качестве особого, избранного существа, находящегося выше всех людей; правда, рассудок заставляет сузить сферу нашего совершенства; ею могут быть красота, интеллект, сила, смелость, богатство, «золотые руки», «верный глаз», ...; не существует человека без какой-либо «совершенной» зоны
2. влечение к честности и справедливости; правда, чаще всего это влечение задействует особую зону, в которой ни у кого не будет существовать сомнения в нашем превосходстве: во взаимоотношениях с преступниками, бомжами, наркоманами, гомосексуалистами, проститутками...

3. влечение к капитализации, основательности, рассудительности, логичности; ведь в супервизии создаваемую конструкцию необходимо потом обосновывать не только посредством материала супервизии, но и обращаясь к архетипам и теоретическим концепциям глубинной психологии
4. влечение к преодолению и трансформации (Юнговская индивидуация); любой пациент, кроме сконцентрированности на своей проблеме и болезни, стремится выйти за их пределы, считая, что существует что-то неизведанное и манящее
5. человек не может останавливаться на достигнутом, все стремятся найти жар-птицу («райское яблоко», «летучий голландец», эликсир молодости, золото Клондайка)
6. а ещё постоянно одновременно существует желание вернуться на базу (архетип «Блудного сына»), доказывая свою преданность и верность.

Пока не существует ничего лучшего для ориентации в глубинах души, в человеческих влечениях, чем судьбоанализ Сонди. Супервизия не может обойтись без судьбоаналитических познаний.

4. Гипотеза-конструкция

Если в психотерапии лишь иногда возникает потребность обобщения материала в форме предварительных конструкций, то в супервизии конструкция является главным инструментом, к кому же супервизор должен придать создаваемой им конструкции более-менее совершенную форму. В течение всего одного сеанса необходимо прийти к конструкции, которая могла бы удовлетворить представлявшего случай сказителя и всех участников, а в идеале – сплотить всех.

Правда, на помощь приходит супервизионное поле, которое целенаправленно сужает чувства и идеи всех участников в направлении создания подходящей конструкции. Факторы, способствующие нахождению конструкции:

- достижение достаточного регрессивного уровня группы
- ориентация на супервизионное поле
- смелость и уверенность супервизора в выявлении ключевых эпизодов.

Супервизор полностью управляет процессом, он даже может прервать «Сказителя» в любом месте, если удалось создать конструкцию. Скорее, супервизор даже должен прерывать Сказителя, как только у него сложилась более-менее правдоподобная конструкция. Конструкция – это способ интегрирования материала, представленного терапевтом-сказителем, в нескольких фразах, позволяющих обнаруживать недосказанное в Прошлом, Настоящем и Будущем. Основные принципы построения конструкции изложены Фрейдом в работе «Конструкции в анализе» (1937).

Супервизор одновременно обращается и к сказителю, и к группе, учитывая, что члены группы будут конкурировать со сказителем, а возможно и стараться его «потопить». В целях защиты сказителя, супервизор показывает членам группы, что они вряд ли превосходят супервизируемого, что они ничем не лучше. Вследствие этого происходит идентификация членов группы со сказителем, конкуренция уступает место эмпатии, группа становится единой. В таких случаях супервизионное поле наделяется высокой эффективностью.

Опираясь на самые кричащие, ключевые моменты в повествовании сказителя, на не замечаемые им нелепости, супервизор приступает к изложению своей предварительной конструкции, непременным атрибутом которой является стирание границ рассудка, выход за пределы обыденности и повседневности. В узкой зоне, касающейся создаваемой конструкции, приходится размывать границы честности, долга, нравственности. Существует, так называемый, «супервизионный дуплет». Конструкция может не попасть в цель, зато в следующий раз появляется шанс чуть-чуть изменить направление и быть точнее. Наличие ошибочных конструкций неизбежно и даже у идеального супервизора похоже достигает 10–15%.

Что же собой представляет сама конструкция? Конструкция – это замещение страданий, симптомов и болезней пациента актуальной картиной его взаимоотношений со значимыми

людьми. А это, прежде всего, те, с кем пациент непосредственно соприкасается, то есть, люди, проживающие с ним под одной крышей + самые близкие люди (друзья, любовники, родственники). Пока не будет четкой картины взаимоотношений, трудно прийти даже к плохой конструкции. Поэтому прежде всего ограничиваем сеть значимых взаимоотношений, скажем магическим числом (7). И тогда, кроме пациента необходимо отыскать всего на всего 6 значимых лиц в его жизни. А каким образом заместить страдания сетью значимых лиц? Здесь прежде всего необходим опыт. Скажем, симптом представляет собой заикание. Тогда в конструкции мы отыскиваем место для того лица или события, с которым (или о котором) пациент боится говорить. Но делаем ещё 1 шаг к удачной конструкции – замещаем страх на агрессию. То есть, в актуальных отношениях обнаруживается ненависть к значимому лицу для пациента. А значимые лица отыскивать можно не только по уже закрепившимся ассоциативным цепочкам (мальчик – отец, жена – муж, мужчина – любовница, подчинённый – начальник, ученик – учитель, ...), но и с учётом рассказанной пациентом истории жизни, учитывая лабиринт влечений и архетипов.

Конструкция – это отнюдь не поиск истины, а возможность интегрировать весь материал, сообщённый сказителем. Сила созданной конструкции обнаруживается в возможности найти то, что не было высказано сказителем, а также находящиеся события, которые происходили в прошлом или произойдут в будущем. И не только в жизни пациента, но и в жизни психолога или психотерапевта.

5. Анализ переноса с опорой на имеющуюся конструкцию

Складывается впечатление, что в переносе разбираются чуть ли не все. Давайте начнём с того, что перенос – это полностью бессознательный феномен. Поэтому первым шагом на пути понимания пациента является допущение в себе любых чувств, переживаний, действий и поступков. Правда, далеко не каждый на это способен. И тем не менее эффективная психотерапия невозможна без признания в себе способности к изменам, предательству, лжи, убийству и т.д. Только при таком допущении можно понять перенос пациента. А следующий шаг – это понимание того, что всё, высказываемое пациентом, говорит, хотя бы и в метафорической форме, о самом психологе. Допустим, пациентка говорит о своём грязном отце-алкаше. Мы не сомневаемся, что встречаемся чуть ли не идеальными психотерапевты, никогда не пьющие и отличающиеся удивительной чистотой. И, тем не менее, чтобы понимать и помогать пациентке, необходимо обнаружить в себе подобного «грязного отца» хотя бы в фантазийном образе («Да, я именно таков!»). Только в подобных случаях пациент способен доверять психотерапевту и рассказывать о своих потаённых желаниях. Тогда у пациента появляется шанс избавиться от страданий и стать властелином своих желаний и судьбы. Правда, пациент передаёт эстафетную палочку психотерапевту – теперь психотерапевт должен увидеть схожие проблемы в своей жизни. Ведь пациент предварительно в переносе представил их, хотя и в утрированной форме. А называется это работой психотерапевта над своим контрпереносом.

6. Формирование гипотезы о имеющемся у психотерапевта контрпереносе

Архетипы заставляют людей исполнять заложенные в них сценарии, а если кто-то начинает сопротивляться, то у него возникают разнообразнейшие проблемы. Естественно, в области психотерапии нужно всегда с этим считаться и учитывать, что каждый человек считает себя исключением из правил, уникальнейшим созданием. Поэтому супервизору, как и психотерапевту, приходится постоянно лавировать между 2 полюсами: бесценным опытом человечества, представленным в архетипах, и реальной уникальностью каждого индивида. Думаем, что фрейдовский психотерапевтический принцип свободно витающего внимания касается и супервизионного поля тоже. Человек не способен быть непредвзятым. Фрейд это выразил в понятии переноса. Контрперенос же позволяет психологу не замечать переноса пациента и, соответственно,

своих личных проблем. Но в отличие от переноса, говорить о контрпереносе гораздо труднее, да и не принято, причём по многим причинам:

1. контрперенос менее чётко обнаруживается;
2. мы видим его только в отражённом (через историю пациента) свете, поэтому многое будем упускать (представьте, что вы ведёте автомобиль не традиционным способом, а глядя только в боковое или заднее зеркало);
3. мы встречаемся с «вторжением в нейтральные (а то и вражеские) воды», ведь нам никто не делегировал работу с проблемами психотерапевта. Речь на супервизии должна ограничиваться эффективной помощью пациенту; только оказывается, что без попытки разобраться в себе психотерапевт не способен оказывать эффективную помощь пациенту;
4. инструмент «душа» пока недостаточно изучен, поэтому допускаемые психотерапевтами ошибки несравнимы с ошибками, которые допускают врачи, педагоги, юристы; необходима не только готовность сказителя встретиться с допущенной им большой ошибкой, но и готовность супервизорской группы допускать ошибки любого рода – и всё это для того, чтобы стать мастером супервизии.

Признание пациентом истинных страданий (в отношении со значимыми лицами), прежде всего, происходит после обнаружения психотерапевтом схожих проблем у самого себя. Правда, именно только «схожих». Возвратимся к пациентке, постоянно жалующейся на «грязного алкаша-отца». Конечно, далеко не обязательно у психотерапевта такой отец. Символически «грязный алкаш-отец» соответствует авторитетному человеку, который допускает грязные фантазии и иногда поступает неразумно («алкаш»). Только самое важное здесь не просто допускать подобное в себе, но и интенсивно переживать это, то есть, психотерапевт и в работе с пациентом, и в своих актуальных жизненных отношениях должен обнаружить и грязь, и глупость. Мы уже говорили о том, что присущий нам нарцизм не допускает подобного «видения», так что нам хотя бы по временам необходима супервизия, если не личный анализ. Но и тогда чаще всего контрперенос остаётся для нас труднодоступным.

Как известно, в отличие от простого модуля работы пациента, заключающемся в том, что ему необходимо говорить всё, что приходит в голову, психотерапевт ориентируется на принцип свободно витающего внимания. Заключается он в попеременной концентрации то на обнаруживающемся переносе пациента, но на вскрытии своего контрпереноса. Но вот как раз наш нарцизм, а кроме того, специфическая роль избавителя, не позволяют погружаться в свои проблемы (контрперенос).

А кроме того продолжает отрицательно сказываться концентрация на положительных сторонах психоанализа, погружение в исследование либидного влечения. Даже представление Сабиной Шпильрейн нового влечения к деструкции (и возрождению в том числе) мало способствовало расширению взглядов психоаналитиков на влечения. А потом пришёл черёд судьбоанализа Сонди, интегрировавшего всевозможные стремления и потребности. Так вот оказывается, что в психотерапии необходимо обращать внимание не только на либидные перенос и контрперенос, но и ещё на 7 других сторон в значимых взаимоотношениях людей. Так что свободно витающему вниманию кроме обращённости к 1) либидозным переносу и контрпереносу, ещё необходимо дополнительно учитывать другие грани: 2) агрессию, 3) доброту-строгость (справедливость), 4) демонстративность (стыд), 5) стремление обладать (самоуничтожение), 6) творческую реализацию (конформизм), 7) стремление открывать (инертность), 8) привязанность (одиночество). А теперь припомним знаменитого Йозефа Бройера, который после успехов фрейдовского психоанализа, делает ещё одну попытку заняться психотерапией пациентки, и опять прежний провал – ложная беременность. Так это знаменитый терапевт-учёный, а что говорить о нас? С одной стороны, у всех обнаруживается спасительный нарцизм, позволяющий преодолеть вину, стыд, страдания, а с другой стороны, как раз это

оказывается чуть ли не абсолютной преградой для встречи со своим контрпереносом. Поэтому мы не видим другой возможности для психотерапевта повысить своё мастерство как прохождения супервизии, и желательно постоянно.

Супервизор, высказывая созданную им конструкцию, всегда должен считаться с её несовершенством. Возникает вопрос: зачем же тогда её представлять? Для того, чтобы охватить весь представленный на супервизии материал, потому что тогда мы сможем говорить не только об актуальной ситуации, но и выявлять то, что было и то, что будет. А кроме того существует целый ряд способов доказать верность конструкции: сказитель вспоминает упущенный им материал и, конечно, сновидения. Мы часто уточняем конструкцию обращением к сновидениям пациента или психотерапевта (а также их родственников) – мы останавливаем сказителя, когда он начинает рассказывать сон, чтобы вначале создать конструкцию. Конструкция представляет собой творение супервизора. И далеко не всегда она соответствует истине. Да и задача конструкции заключается в оживлении психотерапии, пробуждении интереса к сеансам со стороны и психотерапевта, и пациента.

7. Внутренние и внешние ресурсы пациента и психотерапевта

Цель супервизии – наделение пациента и психотерапевта новыми перспективами и возможностями. А сотворить из себя мы можем всё, как хорошее, так и плохое. Обратимся ещё раз к судьбоанализу:

1. В области любви мы можем как погубить себя (Анна Каренина), так и обратить своё милосердие на детей и страдающих женщин (Мать Тереза)
2. В области силы и агрессии мы можем как стать серийным убийцей, так и миротворцем
3. В области нравственности мы можем стать как разбойником, «справедливым» мстителем, так и Авелем, монахом
4. В области нарцизма мы можем как бесстыдно выставлять своё тело и способности, так и скромно уединиться, отдавая творчеству в тишине
5. В области могущества мы можем как нарушать любые нормы, превращаясь в олигарха, так и стать меценатом, отдавая свои богатства народу
6. В области духовности мы можем как сойти с ума, причисляя себя к ясновидящему-шизофрену, так и благоговейно следовать за духовным Спасителем
7. В области поисков мы можем стать великим первооткрывателем и исследователем, но и знаменитым коллекционером
8. В области привязанности мы можем как стать беспробудным алкашом, так и разрушителем любых ценностей, атеистом.

Завершая супервизию, необходимо оказать сказителю и группе дружескую поддержку, чтобы творческий потенциал и ресурсы, приоткрывшиеся в супервизионном поле, были сохранены. Рассмотренный на супервизии случай – это символически ребёнок, рождённый

супервизионной группой. Его может вообще не быть, или их будет несколько, он может оказаться

мертвождённым, если попросту загубленным. Критерием рождения здорового супервизионного «ребёнка», то есть принятия конструкции группой, является удовлетворённость участников и их вердикт: да, похоже, что всё так.

Литература

1. Николаев В. Тест Сонди (практическое руководство) – КОГИТО – 2007, 149 с.
2. Николаев В. (в соавторстве с В. Винокуровым). ШПИЛЬРАЙ-НИАНА-2. Супервизия – Ростов/Дон – 2020, 100 с.
3. Сонди Л. Руководство по экспериментальной диагностике влечений (Сонди-тест) (пер. Николаев В.) – КОГИТО 2005
4. Фрейд. Избранное (Интерес к психоанализу) (пер. Николаев В.) – Ростов-на-Дону, «Феникс», – 1998, 352 с.

Реквизиты для взаимодействия:

Румянцева Инга Викторовна, e-mail: ing900@yandex.ru

Виктор Иванович Николаев, e-mail: nik@freud.pro

Крикун Владимир Михайлович e-mail: vkrikun@hotmail.com



КЛАССИФИКАЦИЯ ПСИХОТИПОВ. ТЕРМИНЫ

Непримеров Виктор Викторович, г. Волжский Волгоградской области.

Все Психотипы делятся на две большие группы. Первая группа содержит в себе Психотипы защиты и имеет одну общую ветвь. Вторая группа состоит из Психотипов наступления и образует две ветви, противоположные по своему направлению. Одна из них включает в себе Экстравертные Психотипы наступления, а другая ветвь состоит из её Интровертных представителей. Таким образом мы имеем одну ветвь защиты и две ветви нападения. При использовании терминов «защита» и «наступление» применительно к Психотипам, имеется в виду их стратегия и тактика выстраивания отношений в обществе. Обычно Психотипическая комбинация человека формируется из двух Психотипов. Их ещё называют Психотипическими ядрами. Одно ядро называется Основным. Оно включает в себя Психотип, который является стержнем характера. По Основному ядру принято называть и его носителя. Второе ядро называется Вспомогательным. Оно осуществляет свою функцию наравне с Основным ядром комбинации, но его воздействие на поведенческие реакции человека слабее и носит вспомогательный характер. Например, артист Юрий Владимирович Никулин в Психотипической комбинации – Гипертим Шизоидный. Именем существительным обычно обозначают Основное ядро, а именем прилагательным – Вспомогательное ядро комбинации. В научной литературе встречаются различные наименования одного и того же Психотипа. Например, Гипертим состоит из двух слов. Приставка Гипер – указывает на превышение нормы (< гр. *hyper* – над, *super*), а слово тим (< англ. *team*) – это команда, компания. Таким образом слово Гипертим можно перевести, как заводила, душа компании. Аналогом понятия Гипертим в отечественной литературе является «Конституционально-возбуждённый» тип людей. Термины Гипертим и Конституционально-возбуждённый означают одно и тоже. Однако для обозначения ядра в Психотипической комбинации удобней пользоваться более кратким наименованием. Если бы использовался термин «Конституционально – возбуждённый», а не Гипертим, то комбинация Ю. В. Никулина называлась бы «Конституционально-возбуждённый Шизоидный». При данной записи непросто понять какое ядро является Основным, а какое Вспомогательным. Поэтому для большей понятности в обозначении и для определения удельной нагрузки ядер в комбинации важна простая связь «Существительное-Прилагательное». В дальнейшем при описании свойств Психотипов я буду указывать также и синонимы их обозначений, которые имели место в различных источниках. В русском языке принято прилагательное ставить перед существительным. В названии Психотипов в комбинации я считаю правильным изменить сложившийся порядок и на первое место ставить существительное (Основное ядро), а затем уже прилагательное (Вспомогательное ядро). При таком варианте обозначения ядер внимание сразу фокусируется на базовых чертах характера человека, т.е. на его Основном Психотипе. В этом случае лицу, производящему анализ, облегчается восприятие сути комбинации и частично снимаются другие мнемонические затруднения. Представленный понятийный аппарат не является данью различным наукообразным спекуляциям. Он пригодится в ходе дальнейшего анализа конкретных Психотипов и их комбинаций. Так как Психотипы могут принадлежать к разным группам, то их комбинации тоже различаются. Если оба Психотипа принадлежат к ветвям наступления, то их сочетание является одновекторной комбинацией наступления. Например, Циклоид и Истероид относятся к Психотипам наступления. Это означает, что комбинация, состоящая из этих Психотипов, будет являться одновекторной и наступательной. Одним из представителей подобной комбинации является, например, артист Курт Рассел (Циклоид Истероидный). Если оба Психотипа принадлежат к ветви защиты, то их сочетание является одновекторной комбинацией защиты. Например, Эпилептоид и Сензитив относятся к ветви защитных Психотипов. Это означает, что их комбинация будет являться одновекторной и защитной. К комбинации Эпилеп-

тоид Сензитивный относились, например, известные писатели Л. Н. Толстой и А. П. Гайдар. При обозначении Психотипов защиты (обороны) иногда используется слово дефензивный, от англ. *defense* – защита. Часто у человека Психотипы в комбинации относятся к разным группам. Один из них относится к ветви защиты, а другой принадлежит к одной из ветвей нападения. Такие комбинации называются двухвекторными (бинарными). В качестве примера можно привести комбинацию Эпилептоид Истероидный. Эпилептоид является Психотипом защиты, а Истероид – Психотипом экстравертного наступления. К представителям данной комбинации относились Леонид Ильич Брежнев, Екатерина Алексеевна Фурцева, а также актёр Арнольд Шварценеггер, и многие другие. Чтобы облегчить дальнейшее обсуждение уместно ознакомить читателя ещё с несколькими терминами. Это Психотипический близнец, Психотипический зеркал, маркер Психотипа и ранг Психотипического ядра. Психотипическими близнецами являются те люди, у которых Основные и Вспомогательные ядра в комбинации совпадают. Например, актриса Ирина Ивановна Алфёрова и телеведущий Дмитрий Дмитриевич Борисов являются представителями комбинации Сензитив Истероидный. Несмотря на множество различий, они являются Психотипическими близнецами, т.к. их Психотипы и ранги каждого из ядер в комбинации одинаковы. Ранг ядра в комбинации определяет, какой Психотип является Основным, а какой Вспомогательным. Психотипический зеркал – это человек, у которого состав Психотипов в комбинации хотя и совпадает с составом Психотипов другого человека, но Основное и Вспомогательное ядра в их комбинациях меняются местами. Например, Психотипическим зеркалом комбинации Истероид Паранойальный является комбинация Паранойал Истероидный. В качестве примеров можно привести А. Гитлера (Истероид Паранойальный) и В. И. Ленина (Паранойал Истероидный), артиста Георгия Ивановича Буркова (Шизоид Сензитивный) и Вячеслава Васильевича Тихонова (Сензитив Шизоидный) и т.д. Комбинации Психотипические близнецы и Психотипические зеркала являются по основным свойствам и характеристикам наиболее близкими друг к другу. Носителями Психотипов могут быть люди независимо от их пола, возраста, национальности, социального положения, вероисповедания, профессиональной принадлежности и прочих факторов. По различным причинам изменению подлежит только количественный состав представителей того или иного Психотипа, а также количество самих комбинаций у разных народностей. В некоторых случаях определённые Психотипы могут присутствовать только в латентном состоянии (например, из-за сурового климата, частых войн, оторванности от внешней цивилизации и т.д.) Несмотря на противоположность некоторых характерологических свойств у различных Психотипов, особенно у представителей разных ветвей защиты и нападения, в комбинации возможны любые, в том числе и самые парадоксальные их сочетания. Для того, чтобы определить какой Психотип присутствует в комбинации человека, используется понятие Психотипического маркера. Психотипический маркер – это признак, по которому с повышенной долей вероятности можно судить о принадлежности человека к тому или иному Психотипу. Его можно также определить, как отличительную черту, которая повторяется у большинства представителей данного вида. Например, многие Шизоиды любят кошек и иногда с ними фотографируются. Однако, одной любви к кошкам недостаточно для того, чтобы утверждать, что в Психотипической комбинации присутствует Шизоидное ядро. Но если человек при этом ведёт достаточно уединённый, замкнутый образ жизни, склонен к размышлениям, в той или иной мере циничен, часто имеет небольшие тёмные круги под глазами и в его движениях просматривается некоторая диспластия, то по совокупности всех подмеченных у человека шизоидных маркеров можно сделать вывод о наличии в его комбинации Шизоидного Психотипа. Показатель-

ным примером, в данном случае, является известный этнограф и лингвист Юрий Валентинович Кнорозов, расшифровавший письменность майя. На фото рядом с ним нередко присутствовала его голубоглазая, сиамская кошка Ася (Аспид). Психотипических маркеров очень много. Всё зависит от опыта лица, проводящего анализ, а также от знания свойств самих Психотипов. К маркерам могут относиться определённые черты характера, привычки, отношение к другим людям, предпочтения в еде, одежде, выбор профессии и т.д. Одним из эффективных приёмов их обнаружения является просмотр и изучение фотографий человека в разные периоды его жизни. Ценную для анализа информацию дают фото человека, сделанные в его молодые годы, а также в пубертатный период, когда отчетливо видны физиогномические черты лица, ещё непокрытого непроницаемо-возрастной маской. Не будет лишним ознакомиться с творческой продукцией человека, если таковая имеется. Содержание книг и статей, их темы и стиль могут многое рассказать о характере самого автора. Гипертимы, например, любят анекдоты и всевозможные весёлые истории (актёры Ю. В. Никулин, С. В. Крамаров). Сензитивам важна тема детства, юности и частных взаимоотношений между людьми (писатели К. И. Чуковский, телеведущий А. М. Максимов). Двойные Эпилептоиды (см. комбинация Эпилептоид Эпилептоидный) в форме Психотипического Интеллектуала являются примерными энциклопедистами и библиофилами (артист М. Н. Задорнов, врач-психиатр К. Г. Юнг). Сензитам интересны история и богословие (телеведущий А. В. Мамонтов) и т.д. Выбор профессии также является хорошим, хотя и косвенным маркером, указывающим на определённый Психотип. Так, например, если человек является грациозным и пластичным танцором, то с высокой степенью вероятности в его комбинации присутствуют Истероид или/и Сензитив. Наглядными примерами могут служить певцы Майкл Джексон (Истероид Сензитивный), Филипп Киркоров (Сензитив Истероидный) и др. Представители рабочих специальностей часто в составах своих Психотипических комбинаций содержат Психотипы Циклоида и Эпилептоида. Весьма распространённой, в этом плане, является комбинация Гипертим Эпилептоидный. Гипертим отличается общительным характером, а Эпилептоид может выдерживать серьёзные нагрузки, сопряженные с выполнением трудоёмкой работы. Подобные импликации, конечно, не всегда приводят к гарантированному результату. Однако они часто и совершенно оправдано сужают круг поиска. Исключая, применительно к человеку, заведомо неподходящие ему Психотипы, можно сконцентрировать своё внимание на других претендентах из общего списка, которые претендуют на место в комбинации. В этом плане показателен пример знаменитой троицы киноактёров – Моргунова, Никулина и Вицина. Все трое в одном из ядер своих комбинаций имели представителей Интровертной ветви наступления. Интровертные Психотипы в свою очередь не слишком общительны и не склонны вести открытый образ жизни. Они отличаются уединённой и в определённой мере созерцательной манерой поведения. Это означает, что в паре с интровертом должен находиться такой Психотип, который имеет предрасположенность к внешним проявлениям. Психотипическая комбинация Евгения Александровича Моргунова – Истероид Путридный. Тяжёлый и волевой интровертный Психотип Путрид в малом ядре актёра не склонен к открытости и к большому количеству контактов с людьми. А вот Истероид в Основном ядре является мастером демонстрации и привлечения к себе внимания. Талантливой игре этого замечательного артиста мы обязаны именно этому Психотипу. Юрий Владимирович Никулин, также, как и Моргунов, являлся представителем одновекторной комбинации наступления. В данном случае реализоваться на сцене, Никулину помогал его Гипертим в Основном ядре. Данный подвид Циклоида является активным участником всех тусовок, застолий, выездов с друзьями на шашлыки, в баню, на природу и т.д. Интровертный Шизоид в малом ядре комбинации артиста также хорошо был заметен, в том числе и по лёгкой дисплазии его телодвижений. Георгий Михайлович Вицин заметно отличался от своих коллег по съёмочной площадке. Основным ядром его Психотипической комбинации являлся Сензитив. Функцию Вспомогательного ядра осуществлял Шизоид. Комбинация Сензитив Шизоидный относится к двухвекторной

и встречается достаточно часто. К ней принадлежат, например, российские журналисты и телеведущие Андрей Маркович Максимов, бывший президент США Джордж Буш старший, художник Анри Матисс и многие другие. Именно Сензитив в Основном ядре помог раскрыться таланту Георгия Михайловича в этой непростой и эксплицитной профессии. Шизоид в малом ядре комбинации хорошо был заметен в преклонные годы артиста, когда он, одетый в неброскую одежду, в одиночестве кормил голубей и беспризорных собак. Присутствовали у Вицина и Психастеноидные проявления. Это связано прежде всего с тем, что Шизоид и Психастеноид стоят рядом в интровертной ветви Психотипов, которые осуществляют интеллектуально-созерцательное наступление в обществе. Шизоид относится к наиболее лёгкой разновидности brutальных Психотипов интровертного направления. Психастеноид относится уже к изощрённым и наиболее ослабленным, в энергетическом отношении, представителям интровертной группы. Подобные переходы между brutальными и изощрёнными Психотипами присутствуют и в остальных ветвях защиты и нападения. В защитной ветви этот переход осуществляется между Конформом и Сензитивом. В ветви экстравертного наступления линия разграничения между brutальными и изощрёнными Психотипами пролегает между Эмотиво-лабильным (подвид Циклоида) и Истероидом. Близкие и родственные Психотипы не имеют резко очерченных границ. Поэтому у Психастеноидов часто проявляются черты Шизоидов и наоборот. Представители Психастеноидного Психотипа, например, нередко являются ипохондриками и последователями различных систем ЗОЖ. Данные свойства характера в определённой мере присущи и представителям Шизоидного Психотипа. Шизоиды по сути постоянно занимаются мониторингом своей внутренней среды во всех её проявлениях. К числу Психастеноидных проявлений актёра можно отнести определённую конституциональную хрупкость, некоторую сублингвентность телосложения, которая просматривалась в его внешности. Все представители интровертной ветви наступления, в том числе и Шизоид, относятся к Психотипам с низкой мобильной экстраверсией. Мобильная экстраверсия – это свойство некоторых Психотипов легко и комфортно ощущать себя в жизни на виду. К таким Психотипам относятся Истероид, Циклоид (Гипертим), Сензитив и Паранойял. Другими словами, проводя анализ комбинации любой медийной или просто публичной персоны в её составе с высокой степенью вероятности может находиться один из этих четырёх Психотипов. Сензитив является единственным из Психотипов защиты, который обладает данным свойством. Несмотря на то, что его носители являются достаточно скрытными людьми, это не мешает им легко адаптироваться в открытом медиа пространстве. Все остальные Психотипы высоким уровнем мобильной экстраверсии не обладают. С небольшой натяжкой к Психотипам, обладающим повышенным уровнем мобильной экстраверсии можно отнести ещё один Психотип защиты – Конформ.

В качестве примера, подтверждающего это предположение можно привести замечательного артиста Георгия Францевича Милляра (Конформ Шизоидный). Эпилептоиды, например, хотя и ведут активный образ жизни, но в процессе своей деятельности не слишком уютно чувствуют себя на глазах у широкой публики. Истероид, Циклоид, Сензитив и Паранойял, помогают Эпилептоиду и другим Психотипам с низкой мобильной экстраверсией осуществлять свою общественную миссию. Между ядрами комбинации человека осуществляется взаимовыгодный симбиоз, при котором Психотипы-симбионты усиливают свойства друг друга. Наглядными примерами такого взаимовыгодного сотрудничества Психотипов внутри комбинации являются Л. И. Брежнев (Эпилептоид Истероидный), К. Маркс (Сензитив Шизоидный), политолог «Мастерской евразийских идей» Г. П. Трофимчук (Паранойял Шизоидный), И. В. Сталин (Паранойял Эпилептоидный), В. А. Зеленский (Гипертим Шизоидный) т.д. Высокая мобильная экстраверсия имеет место ещё в одном случае. Это вариант, когда в комбинации происходит удвоение Эпилептоидного ядра. Двойной Эпилептоид (Эпилептоид Эпилептоидный), в отличие от одинарного Эпилептоида в комбинации, также обладает высоким уровнем мобильной экстраверсии. В данном случае это является не свойством Эпилеп-

тоидного Психотипа, а свойством самой комбинации. В качестве известных примеров Двойных Эпилептоидов можно привести артиста Л. К. Дурова, режиссёра В. В. Меньшова, телеведущего А. Г. Шейнина и др. Взаимодействие Психотипов имеет ещё один немаловажный аспект. Каждый человек хорошо понимает «своих», т.е. людей, являющихся представителями одного и того же Психотипа и он сам или из одной с ним ветви Психотипов. Представители разных ветвей защиты и наступления являются «чужими». Они хотя и понимают мотивации друг друга, но весьма смутно и неразборчиво, т.к. являются, если можно так выразиться, пирогами с разной начинкой. В комбинациях разных людей имеет место смешение «своих» и «чужих» представителей защиты и наступления. В данном случае «свои» Психотипы помогают лучше понимать свойства «чужих». Имеет место нечто информационной дешифрации. В качестве примера приведём двух людей с комбинациями Эпилептоид Истероидный и Истероид Циклоидный. Эпилептоид и Циклоид являются по отношению друг к другу «чужими». Они относятся к разным ветвям защиты и нападения и совершенно различны по своим свойствам. Эпилептоид является brutальным Психотипом обороны и занимает второе место в ветви защиты после Сензита. Циклоид является сильным Психотипом экстравертного наступления и следует сразу за Паранойялом. В данном случае улучшение взаимопонимания между этими людьми реализуется через Истероидный Психотип, который помогает им лучше понимать друг друга. Благодаря подобным информационным коридорам каждый человек в обществе других людей имеет возможность получения более обширной и голограммной картины происходящего. Поэтому для решения сложных проблем во многих компаниях периодически устраиваются «мозговые штурмы» (brainstorming), в которых участвуют представители разных Психотипов. Помимо Циклоида (Гипертима), Истероида, и Сензитива, есть ещё один Психотип, который склонен к работе с большими аудиториями. Этим Психотипом является Паранойял. Определение Паранойяла в процессе анализа упрощается тем, что его носитель

отличается тяжелым, волевым и атакующим стилем поведения. Такие фигуры, как правило, очень заметны и оказывают большое влияние, как на своё близкое окружение, так и на всё общество в целом. Наиболее известными широкому кругу людей Паранойялами являются политики В. И. Ленин (Паранойял Истероидный), И. В. Сталин (Паранойял Эпилептоидный) и А. Гитлер (Истероид Паранойяльный). Паранойяльные ядра в своих комбинациях имеют также, режиссер В. В. Бортко (Паранойял Шизоидный), эпатажный психолог В. В. Шлахтер (Паранойял Истероидный) и другие. В последнее время на политическую арену активно выходит очень жёсткий политик, являющийся Паранойялом в Основном ядре комбинации. Это Николай Николаевич Бондаренко – депутат Саратовской областной думы. На его фотографиях и видео-выступлениях (см. в Интернете) отчетливо прослеживается конфликтный и высоко энергетичный Паранойяльный характер. Малым ядром Психотипической комбинации Бондаренко скорее всего является Циклоид, хотя я не исключаю по некоторым основаниям и присутствие Шизоида. В процессе определения Психотипа и его ранга в комбинации, важна совместная работа всех методов, способов и приёмов. Наличие или отсутствие определённого маркера может указать на ошибку, исправить неверный ход рассуждений и дать возможность прийти в конце анализа к правильному результату. Это особенно важно, когда речь идет об идентификации малого ядра, т.е. Вспомогательного Психотипа. Его свойства, как правило, не столь отчётливо видны и часто заслоняются проявлениями Основного ядра комбинации. В книгах разных авторов по данной тематике даётся множество описаний конкретных Психотипов и их свойств. Читая описание Психотипа мы видим эти особенности поведения у определённого человека, но при этом находим, что в его характере не всё так просто и присутствует что-то ещё. Это связано с тем, что Психотип в характере человека представлен не в единственном числе. В характере человека присутствует как минимум два Психотипа и мы всегда изначально видим их комбинацию, а не отдельный Психотип в чистом виде.



IN MEMORIAM

ПАМЯТИ ЕЛЕНА СОЛОВЬЕВОЙ (КРИНДАЧ)

28.06.1951–03.08.2021

3 августа 2021 года, ушла из жизни Елена Алексеевна Соловьева, психотерапевт Единых Европейского и Всемирного реестров, действительный член, преподаватель и супервизор практики международного класса ОППЛ, соавтор и со-основатель Авторской Школы-Мастерской интегральной гуманистической психотерапии (Школа Криндачей, Москва), ведущий преподаватель Школы Криндачей, соавтор нового подхода в терапии и обучении терапии Психоте-

рапия Взросления®). Елена Алексеевна была для своих учеников не просто преподавателем, но и дорогим, близким человеком. Она помогала людям начать жить полной жизнью, была очень отзывчивым, душевным человеком и великолепным профессионалом. Это большая потеря для всех выпускников Школы, для нашего сообщества и всех, кто знал Елену.

Вечная память!



ОБРАЗОВАНИЕ В ОППЛ

ТРЕНИНГ СУПЕРВИЗОРА – УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС

Уважаемые коллеги!

«Школа Мастерства Профессиональной Супервизии» в Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги приглашает вас, практикующих психологов, психотерапевтов и представителей помогающих профессий, в обучающую программу развития компетенций супервизора: «Межмодальная Супервизия в четырехчастной парадигме биопсихосоциодуховный подход»

«Тренинг Супервизора» – углубленный курс

Интенсивная практика по трем направлениям: Групповая супервизия, Супервизия в группе, Индивидуальная супервизия.

Внимание: программа очная!

К углубленному курсу возможно присоединиться с любого модуля!

Место проведения: Санкт-Петербург

Даты проведения обучения:

3–5 сентября 2021 года – первый модуль

12–14 ноября 2021 – второй модуль

10–12 декабря 2021 года – третий модуль

22–24 октября 2021 года – четвертый модуль

Время проведения: 11.00–18.00

Углубленный курс программы состоит из четырех модулей, по 8 академических часов в день. 48 ак.ч. составляет самостоятельная практика под супервизией и 48 ак. ч. – теория и навыки. 32 ак. ч. – межмодульные встречи и 48 ак. ч. два интенсива.

В программе: повышение эффективности ведущего супервизионных групп и освоения навыков проведения супервизии. А так же интеграция теории и практики по трем направлениям в супервизии: Групповая супервизия, Супервизия в группе (комментированная глубинная супервизия), Индивидуальная супервизия.

Наша авторская программа, результат опыта, практики, теории нашего профессионального сообщества. Она наполнена тренин-

говыми задачами, теорией и ее прояснением в практике. В наших программах, есть все, что нужно профессионалу в разных направлениях супервизии, для успешной работы. Мы предлагаем, последовательное овладение предметом супервизии:

- Вовлечённость участников в актуальные темы супервизии (параллельные процессы, групповые процессы, нарцизм и нарциссическая патология, архетипы...)
- Овладение доказательной схемой супервизионного процесса
- Активация ресурсов для помощи психотерапевту и его пациенту
- Дифференциация супервизии от психотерапии
- Проведение супервизий в малых группах (8–10 участников)
- Двойная супервизия: проведение супервизии супервизоров в большой группе (30–40 участников)
- Отработка супервизионных навыков (упражнения, задачник по супервизии)
- Овладение навыками трех направлений в супервизии: групповая супервизия, супервизия в группе, индивидуальная супервизия
- Понимание переноса и контрпереноса в супервизии

К программе можно присоединяться с любого модуля. Акцент программы, в **первом и втором модуле** на углубленном курсе межмодальной супервизии в четырехчастной парадигме, будет сделан на динамике групповой супервизии. И развитию способностей анализа и интерпретации групповой динамики, параллельного процесса, переноса, контрпереноса, идентификаций с психологическими защитами супервизионного процесса и других феноменов. А так же обучению видеоразбору групповой супервизии.

Практика и теория:

- Эмпатия, как инструмент супервизора.
- Регрессия супервизионной группы.
- Супервизия супервизорского группового процесса.
- Очная и онлайн супервизия: достоинства и недостатки.
- Примеры характерных контрпереносов супервизора: проблемы власти и конкуренции. Ранги и иерархия в супервизии. Теория и упражнения в группах.
- Особенности и отличия групповой динамики супервизионных групп.
- Овладение навыками работы с контрпереносом и умение видеть, как разворачивается контрперенос в параллельных процессах. Теория и супервизионная группа, видеоразбор.
- Виды неэффективных сценариев индивидуальной супервизии (садомазохистический, зеркально-эксгибиционистский и т.д.).
- Классические маркеры динамических процессов в индивидуальной супервизии.
- Контрперенос и его деструктивные виды, схема исследования готовности к типовому контрпереносу в триаде «клиент-супервизор-супервизор» и т.д.

Третий и четвертый модули программы посвящены расширению практических навыков Комментированной глубинной супервизии (базовый курс этой супервизии можно посмотреть на сайте комитета по супервизии ОППЛ), направлены на фундаментальное овладение супервизией, как отдельной научной дисциплиной. Для этого будут рассмотрены базовые критерии науки Супервизия: предмет, объект, парадигма, а также ее особый инструмент: построение конструкции, перенос и контрперенос. Будет дана авторская схема-модель индивидуальной супервизии и супервизии в группе. Комментированная глубинная супервизия, это универсальный проясняющий подход, ориентированный на развитие и будущее супервизорской триады.

Комментируемая глубинная супервизия по методу-РНК – это одновременно и наука (глубинно-психологический подход) и искусство. В нашем подходе предлагается, в начале обращение к супервизии как науке, а потом к её другой стороне – искусству.

А также для вас будет интересно:

- Освоение схемы по супервизии – авторский метод преподавателей курса.
- Перенос и контрперенос. Формирование гипотезы об имеющемся у психотерапевта контрпереносе на основе конструкции и анализа переноса. Анализ переноса с опорой на имеющуюся конструкцию.
- Выявление ключевых эпизодов случая. Формирование гипотезы-конструкции супервизионного случая.
- Рабочий альянс. Погружение в супервизионное поле (достижение особого уровня регрессии). Выявление ресурсов участников.

- Ранги и статусы в супервизии.
- Архетипические роли в супервизии. Теневая сторона архетипа Мудреца.
- Концентрированная супервизия.
- Типы супервизоров и судьбоанализ.
- Ранжирование супервизоров – тест «супервизорства» и т.д.

Авторы и ведущие программы:

Румянцева Инга Викторовна – психолог, вице-президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Председатель комитета по супервизии ОППЛ, сертифицированный супервизор ОППЛ. Член наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов». Обладатель Европейского сертификата психотерапевта. Организатор международных научных конгрессов и Псифестов ОППЛ. Россия.

Денис Александрович Федоряка – врач-психотерапевт, ведущий динамических, супервизорских и балинтовских групп, сертифицированный супервизор ОППЛ. Обладатель Европейского сертификата психотерапевта. Россия.

Николаев Виктор Иванович – психолог, психотерапевт, коуч. Сертифицированный супервизор ОППЛ. Президент Психологической ассоциации Ростова имени Шпильерейн (ПАРИШ) (с 2003 г.). Действительный член ОППЛ. Автор пособия по супервизии «Шпильерейн I–II». Россия.

Приглашенные преподаватели:

Крикун Владимир Михайлович – психоанал. кандидат FPI/DPV (Германия), Аккредитованный супервизор ОППЛ, Действительный член ОППЛ. Сертифицированный коуч (ICF), бизнес-консультант, преподаватель Московского института психоанализа (МИП). Член и супервизор Психоаналитической ассоциации (ПАРИШ). Куратор образовательных программ Франкфуртского Института Психоанализа (FPI), Германия.

Ольга Зиновьевна Ильина – психолог-психоаналитик, действительный член и преподаватель ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, член Европейской конфедерации психоаналитической психотерапии. Россия.

Сарайкин Дмитрий Михайлович – действительный член и аккредитованный супервизор ОППЛ, сертифицированный специалист в области психодинамической психотерапии и супервизор DAP (Германия), лауреат премии Г. Аммона. Россия.

При прохождении базовой программы и углубленного курса: углубленный курс по супервизии (4 модуля, 2 интенсива-практики, 8 межмодульных встреч в онлайн формате) – выдаются сертификаты по индивидуальной супервизии, и комментированной глубинной супервизии в группе, (сертификат ведущего групповой супервизии выдается на базовом уровне этой программы). После оформления документов в комитете по супервизии, выдается сертификат Сертифицированного супервизора, а также Свидетельство установленного образца от ООО НЧОУ «Первый университет» профессора В. В. Макарова.

Каждый модуль подтверждается накопительными сертификатами ОППЛ с учетом часов супервизии в комитете по супервизии. Слушатели разовых модулей программы получают сертификат участника программы супервизии ОППЛ.

При прохождении программ:

- Дистанционный курс обучения на Супервизора: «Комментированная глубинная супервизия» – интенсивный курс!
- Межмодальная Супервизия в ОППЛ в четырех частной парадигме. Базовый курс.
- Межмодальная супервизия в ОППЛ в четырехчастной парадигме – второй уровень программы. Углубленный курс.

И супервизорской межмодульной практики, оформлении документов в комитете по супервизии:

Выдается Золотой сертификат Супервизора!

При оплате заранее и членам ОППЛ – скидка!

Запись на программу и по вопросам обучения супервизоров, подачи документов в Комитет супервизии:

Перельштейн Наталья Владимировна – Секретарь комитета супервизии ЦС ОППЛ: моб. +7 (921) 965-01-03, e-mail: nataliy_p72@mail.ru

Председатель комитета по супервизии ОППЛ Румянцева Инга Викторовна: моб. +7 (911) 221-33-32, e-mail: ing900@yandex.ru

СЦЕНАРИЙ ПЕРСОНАЛЬНОГО БУДУЩЕГО. БАЗОВЫЙ КУРС

Авторская программа Галины Макаровой

Уважаемые коллеги!

Первый университет профессора В. В. Макарова запускает набор на авторскую программу Галины Анатольевны Макаровой «Сценарий персонального будущего. Базовый курс»

Для профессионалов, студентов, людей, интересующихся психологией

«После первых нескольких уроков базового курса «Сценарий персонального будущего» у меня возник вопрос – как так получилось, что я не пришла изучать транзактный анализ раньше? Ведь я люблю структуру, логичность и глубину и, желательно, чтобы всё это было вместе. К концу курса я с радостью осознала, что очень хорошо, что пришла именно сейчас, именно на этот курс и именно к Галине Анатольевне Макаровой, благодаря которой открыла для себя дверь в мир Транзактного Анализа Восточная Версия.

Благодаря жизненным примерам, которыми Галина Анатольевна всегда щедро делилась на лекциях, для меня стала оживать теория ТА, и его основные концепции и понятия стали приобретать понятные нашему славянскому сознанию очертания и звучание. Драйверы, маски, роли, жизненные позиции, игры, сценарии, рабочие стили, структурирование времени, эго-состояния, функциональная модель, пинки и поглаживания, транзакции и родительские предписания – всё это и многое другое мы шаг за шагом осваивали на лекциях и аккуратно примеряли на себя в упражнениях, чтобы потом так же аккуратно добавлять в свою практику, а затем детально разбирали на супервизиях, после чего всё становилось ещё понятнее.

На примере известных нам с детства сказок, историй и персонажей книг мы исследовали, распознавали и вносили новые штрихи в свои собственные сценарии, из которых многие уже выросли. На примерах темы о рабочих стилях и играх стало понятным и видимым, как ТА может работать в профессиональной плоскости. Мне очень импонирует то, что курс не сугубо теоретический, он практико-ориентированный и даже терапевтический, поскольку все пройденные темы мы сразу же отрабатывали в упражнениях. Некоторые упражнения были забавными и мы с коллегами с радостью обменивались поглаживаниями. А некоторые упражнения заставляли сдёрнуть старые завесы и посмотреть правде в глаза: так мне больше не подходит, я хочу и буду делать по-другому, повзрослому! А в «окейном» пространстве ТАВВ это возможно.

На мой взгляд, этот курс точно не для того, чтобы прийти послушать и посмотреть со стороны. Этот курс для тех, кому

хочется не только изучить ещё одно направление психологии, но кому так же важно по-настоящему прожить, прочувствовать, осознать и стать ещё ближе самому себе, а затем нести этот опыт в свою жизнь и осознанно создавать здоровые отношения, наполненные близостью и пониманием и лишённые манипуляций и игр во власть. Потому что Транзактный Анализ Восточная Версия именно об этом – об аутентичности и зрелости Взрослого, о спонтанности счастливого Ребенка и о заботе поддерживающего Родителя внутри каждого человека. А базовый курс «Сценарий персонального будущего» – это качественное сочетание интересной теории, безопасной практики и глубокой терапевтической работы над собой в сопровождении мудрого учителя и наставника.

С огромной благодарностью и признательностью Вам, Галина Анатольевна, Надежда Татаренкова, психолог, обучающий личный терапевт ОППЛ, психотерапевт по методу символдрамы и новоспечённый транзактный аналитик восточной версии

Автор и Ведущая – Галина Анатольевна Макарова, кандидат психологических наук, психотерапевт европейского реестра, транзактный аналитик, руководитель модальности «Транзактный анализ-Восточная версия» в Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ППЛ), сертифицированный личный терапевт-адвайзер ППЛ. Почётный профессор Международной академии Транзактного анализа. Автор десяти книг по транзактному анализу. Россия, Москва.

Начало обучения – 14 сентября 2021 г. Окончание – март 2022 г. Стоимость 53000 р. (до 1 сентября). Успевайте!

Стоимость 58000 р. (после 1 сентября)

Возможна оплата в рассрочку Предусмотрена система скидок
Записаться на курс:

Ответим на ваши вопросы по телефону/Viber/WhatsApp +7 (983) 114-64-73 по эл.почте: study@firstpsy.ru

Вся информация о программах Первого университета на сайте: firstpsy.ru

Первый университет в социальных сетях:

https://www.instagram.com/first_psy/,

https://vk.com/first_psy,

<https://www.facebook.com/FirstPsy/>

<https://www.youtube.com/channel/UC9lxgKO7RkbSbyDDuLTpoOw/videos>

РАЗВИВАЙСЯ С ПЕРВЫМ!

О ВКУСНОЙ И ЗДОРОВОЙ ЖИЗНИ

КРУГОСВЕТНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ НА КРУИЗНОМ ЛАЙНЕРЕ С ОППЛ

Дорогие коллеги!

Психотерапия сегодня – явление всемирное. Наше кругосветное психотерапевтическое путешествие мы посвящаем IX Всемирному конгрессу по психотерапии (Москва, Россия, 2020–2022).

Приблизительная длительность круиза 139 дней. Планируем разбить его на 10 поездок. В каждой из них мы будем прилетать в определённый порт и идти на круизном лайнере в течение двух недель. Общая туристическая программа круиза будет дополнена специальной психотерапевтической программой. Возможны встречи с коллегами в портах швартовки наших лайнеров.

Приглашаем вас принять участие в организации этого события!

Мы располагаем успешным опытом 16 психотерапевтических круизов по Сибирской реке Енисей, когда мы полностью фрахтовали трёхпалубный теплоход, у нас есть успешный опыт психотерапевтического путешествия из Москвы во Владивосток на Поезде № 1.

И в кругосветном психотерапевтическом путешествии на теплоходе мы обречены на успех, уважаемые коллеги!

Президент IX Всемирного конгресса по психотерапии, президент ОППЛ профессор Виктор Викторович Макаров



ЕВРОПЕЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ПСИХОТЕРАПИИ

ЮБИЛЕЙНЫЙ КОНГРЕСС, ПОСВЯЩЕННЫЙ 30-ЛЕТИЮ ЕВРОПЕЙСКОЙ АССОЦИАЦИИ ПСИХОТЕРАПИИ

«НАДЕЖДА ПСИХОТЕРАПИИ ДЛЯ НАШЕГО МИРА, НАХОДЯЩЕГОСЯ В ОПАСНОСТИ»

12–13 марта 2022 г., Вена, Австрия

«Многогранность нашей жизни во всех ее формах поддерживается социальными связями и общением. За свою 30-летнюю историю Европейская ассоциация психотерапии достигла единства между различными модальностями в профессии психотерапевта, добилась единства профессиональных стандартов в 42 странах-участницах ЕАП посредством тесных взаимодействий и эффективного общения. Это достигнутое единство придает нам силы как организации и представителям профессии. ЕАП также стремится наиболее эффективно соединить психотерапию с остальным миром, и эта глобальная проблема приобретает все большую значимость, поскольку мы сталкиваемся с «величайшими угрозами для нашего мира».

Каким образом мы, психотерапевты, можем дать надежду нашей планете, находящейся под угрозой исчезновения, и человечеству? Наша планета находится под угрозой климатических катастроф, загрязнения окружающей среды, пандемий. Мы не являемся политиками, создателями законопроектов, инженерами или технологами. Наш опыт заключается в создании связей, привнесении смыслов и облегчении коммуникационных процессов для поддержки и оздоровления отдельных лиц, пар, семей, детей и групп, когда они сталкиваются с личными кризисами и угрозами. Но психотерапия слишком часто ограничивается личностной сферой, наша профессиональная область еще не получила голос, чтобы высказываться в ответ на вызовы,

с которыми сталкиваются человечество и наша планета, находящаяся под угрозой исчезновения. Нам необходимо заговорить, заявить общественности, политикам и авторам законопроектов о психических последствиях угроз, с которыми сталкивается человечество.

Каким образом мы можем предложить терапевтический ответ на запросы человечества перед лицом угроз для нас и для нашей планеты?

Это экзистенциальный вопрос, который мы планируем рассмотреть в рамках нашего юбилейного конгресса, посвященного тридцатилетию ЕАП. Мы приглашаем выступить самых проницательных и мудрых психотерапевтов мира. В настоящий момент мы не имеем ответа на обозначенный вопрос, и приглашаем делать то, что у нас, психотерапевтов, получается лучше всего: позволять себе сталкиваться с величайшими проблемами, стоящими перед человечеством; слушать друг друга; высказываться; усматривать различия в окружающем; позволять себе оказаться незнающими, чтобы могли появиться понимание, проницательность и надежда.

**От имени Организационного комитета Конгресса,
посвященного 30-летию ЕАП,**

Патрисия Хант,

**Президент Европейской ассоциации психотерапии,
председатель Конгресса**



Цикл заметок Инны Лазебниковой

РИСОВАНИЕ В РАСКРАСКАХ

Инна Лазебникова, психолог, г. Москва,
Действительный член ОППЛ, член Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»
Instagram @innal_75

Продолжая тему Relax и восстановления гармоничного внутреннего состояния при помощи рисования Мандал, хочу предложить вам новую технику: «Антистрессовые раскраски». Это тоже закрашивание по контуру, но здесь рисунки не только круглой или лепестковой формы. Они могут иметь сюжетную линию с предложенным цветовым решением. Также рисунок имеет повторяющийся характер, а само пространство для рисования ковровой формы. Содержание действия от этого не меняется. Вы создаете гармоничную обстановку, расслабляетесь, и погружаетесь в свой внутренний мир. Однотипные неторопливые движения позволяют погрузиться в легкий транс. А состояние умиротворения и покоя наполнит ресурсом, вдохновением и энергией. Анализ рисунка можно начинать даже не с расшифровки выбранных оттенков, а с выбора самого сюжета закрашивания.*

Хочу отдельно отметить книгу-антистресс «Японские мотивы». Уже само название книги ориентирует нас на ее содержание.

Здесь представлены картинки в черном контуре, а цветового решения, как в предыдущих вариантах, нет. Но интересна она еще и тем, что ассоциативный ряд, представленный в книге, тесно переплетен с мотивами японской культуры – картины и фото горы Фудзи, японский Дзен-сад, белые журавли, золотые рыбки в прудах, храмовая архитектура, танцы с веерами в кимоно и многое другое, – образы, сильно связанные со спокойствием, с умиротворением, гармонией, природной тишиной, позволяют легко настроиться на соответствующий – умиротворенный, медитативный – лад.

Рисуйте удобным для вас материалом: цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, сухие краски, цветные ручки... И даже различная тональность единого цвета тоже возможна. Наслаждайтесь внутренней тишиной и наполняйтесь энергией, получайте удовольствие и расслабление.

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПЕРЕЧЕНЬ КНИГ, ИЗДАННЫХ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГОЙ

Блюм, Джеральд. Психоаналитические теории личности

Профессиональная серия: «Психотерапевтические технологии» под ред. проф. В. В. Макарова.

Выходные данные: Блюм Дж. Психоаналитические теории личности. / Пер. с англ. А. Б. Хавина. – М.: Академический Проект; Культура, 2009. – 222 с.

Аннотация: Монография представляет уникальный труд по сравнительному анализу основных психоаналитических концепций. Профессору Мичиганского университета Дж. Блюму на основании сотен экспериментальных психологических исследований и наблюдений антропологов сопоставляет взгляды Фрейда, Юнга, Адлера, Ранка, Хорни, Эриксона, Фромма и др. на формирование личности, защитные механизмы, психосексуальное развитие, межличностные отношения. Монография имеет не только научные достоинства, но и является отличным учебником.

Книга адресована специалистам гуманитарных областей знания, прежде всего психологам, психиатрам, культурологам и педагогам, а также всем, кто глубоко изучает психоанализ.

ISBN 978-5-8291-1058-1 (Академический Проект)

ISBN 978-5-902767-43-5 (Культура)

Бурно М. Е. Клинический театр-сообщество в психиатрии (руководство для психотерапевтов, психиатров, клинических психологов и социальных работников)

Профессиональная серия: «Психотерапевтические технологии» под ред. проф. В. В. Макарова.

Выходные данные: Бурно М. Е. Клинический театр-сообщество в психиатрии (руководство для психотерапевтов, психиатров, клинических психологов и социальных работников). / М. Е. Бурно. – М.: Академический Проект; Альма Матер, 2009. – 719 с.

Аннотация: В книге обобщен опыт 15-летней работы с особым лечебным театром в психиатрии. Это не Психодрама и не Драматерапия. Это частица отечественного клинко-психотерапевтического направления-школы – Терапия творческим самовыражением М. Бурно. Настоящий театр-сообщество помогает жить с целебным светом, смыслом в душе – даже тяжелым пациентам с хроническими тревожно-депрессивными расстройствами, переживанием своей неполноценности, чувства одиночества, бессмысленности своего существования.

Для психотерапевтов, психиатров, клинических психологов, социальных работников.

ISBN 978-5-8291-1024-6 (Академический Проект)

ISBN 978-5-902766-67-4 (Альма Матер)

Бурно М. Е. Терапия творчеством и алкоголизмом. О предупреждении и лечении алкоголизма творческими занятиями, исходя из особенностей характера. Практическое руководство для врачей, психологов, педагогов, специалистов по социальной работе, социальных работников.

Профессиональная серия: «Вся психотерапия: практическая и консультативная психология» под ред. проф. В. В. Макарова.

Выходные данные: М. Е. Бурно Терапия творчеством и алкоголизмом. О предупреждении и лечении алкоголизма творческими занятиями, исходя из особенностей характера. Практическое руководство для врачей, психологов, педагогов, специалистов по социальной работе, социальных работников. – М.: Институт

консультирования и системных решений. Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига, 2016. – 632 с. – ил.

Аннотация: Это 3-е, существенно дополненное, исправленное, переработанное издание книги, которая называлась прежде «Трудный характер и пьянство» (Киев, «Выща школа, 1990, 176 с.), «Алкоголизм. Терапия творческим самовыражением» (Москва, «Познавательная книга плюс», 2002, 224 с.).

Книга в настоящем виде есть прежде всего довольно подробное естественно-научное (в том числе классически-клиническое) изложение учения о человеческих характерах, с которыми тесно связаны в определённых обстоятельствах жизни переживания, поступки людей, их размышления о культуре и природе, о смысле жизни, их отношение к алкоголю, другим веществам, вызывающим изменённое состояние сознания. Это, в сущности, уже новая книга, итоговая книга автора в этой области. В книге описывается личностная предрасположенность (особенно молодых людей с переживанием своей неполноценности) к затуманиванию, смягчению своих тягостных расстройств настроения. Стремление отодвинуть в сторону свою тревогу, тягостную душевную пустоту, своё самокритически настроенное «я». Вместе с этим рассказывается о том, как возможно предупредить пьянство, всяческое охмеление, вдохновляющими творческими занятиями, помогающими быть собою, сообразно природным особенностям своей души, как воспитывать благородное тревожное отношение к спиртным напиткам, психоактивным веществам вообще. Настоящая книга – не только о предупреждении и лечении алкоголизма. Она вообще может серьёзно помочь людям с тягостными личностными переживаниями, поскольку эти переживания и помощь при них, включая самопомощь, описаны здесь в больших подробностях.

Руководство предназначено для психотерапевтов, психиатров, психиатров-наркологов, врачей всех лечебных специальностей, медицинских психологов, психологов-консультантов, педагогов, специалистов по социальной работе, социальных работников, студентов-медиков, студентов-психологов, для всех, не равнодушных к алкогольным бедам и душевным переживаниям, страданиям в нашей жизни. Книга может послужить и человеку, встревоженному своими частыми встречами с алкоголем и его близким, знакомым, не равнодушным к этому. Наконец, книга может помочь многим людям, даже трезвенникам, прожить свою жизнь сообразно природным особенностям характера и в то же время неповторимо по-своему.

ISBN 978-6-91160-085-3

Бурно М. Е. Терапия творчеством самовыражением (отечественный клинический психотерапевтический метод)

Профессиональная серия: «Психотерапевтические технологии» под ред. проф. В. В. Макарова.

Выходные данные: Бурно М. Е. Терапия творчеством самовыражением (отечественный клинический психотерапевтический метод). / М. Е. Бурно. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Академический Проект; Альма Матер, 2012. – 487 с.

Аннотация: В книге обобщен опыт многолетней работы автора, метод которого стал одной из отечественных школ психотерапии. Именно здесь Терапия творчеством самовыражением М. Е. Бурно, предназначенная прежде всего для людей с тягостным переживанием своей неполноценности, несостоятельности, изложена наиболее последовательно и подробно – для практики дела.

Автор – Марк Евгеньевич Бурно, доктор медицинских наук, профессор кафедры психотерапии и сексологии ГОУ ДПО «Рос-

сийская медицинская академия последипломного образования Минздравсоцразвития» (Москва), вице-президент Профессиональной Психотерапевтической Лиги.

Книга предназначена для психотерапевтов, психиатров, врачей всех лечебных специальностей (включая врачей общей практики, желающих обогатить лечение элементами данного метода), для медицинских (клинических) психологов, психологов-консультантов, специалистов по социальной работе, социальных работников, студентов-медиков и студентов-психологов.

ISBN 978-5-8291-1354-4 (Академический Проект)

ISBN 978-5-904993-22-1 (Альма Матер)

Бурно М. Е. Целебные крохи воспоминаний. К живой истории московской психиатрии и психотерапии и о многом другом. Пособие по психотерапии

Профессиональная серия: «Вся психотерапия: практическая и консультативная психология».

Выходные данные: Бурно М. Е. Целебные крохи воспоминаний. К живой истории московской психиатрии и психотерапии и о многом другом. Пособие по психотерапии (в авторской редакции). / М. Е. Бурно. – М.: Институт консультирования и системных решений, 2013. – 552 с.

Аннотация: Автор – психиатр-психотерапевт, родившийся в семье психиатров. С детства и до середины студенчества он жил в доме для сотрудников большой московской психиатрической больницы. Жил среди врачей и других сотрудников Больницы (в том числе и в домашние праздники), гулял ещё дошкольником вместе с больными в саду отделения, которым заведовала его мать. В юности – санитар в этой же больнице, потом – фельдшер-воспитатель (в детском отделении). Со временем – психиатр в Калужской областной психиатрической больнице № 2, Московском психоневрологическом диспансере № 2. Наконец, уже более сорока лет автор лечит пациентов и преподаёт на кафедре психотерапии Российской медицинской академии последипломного образования (Москва). Автор знал многих самобытных психиатров, психотерапевтов, уже ушедших из жизни. В книге немало размышлений о психиатрии, психотерапии (особенно о терапии духовной культурой), о жизни, переживаниях мальчика среди психиатров, потом о жизни санитара, студента-медика, врача, сын которого тоже стал психиатром-психотерапевтом, размышления о старости.

Книга может служить пособием по психотерапии для врачей и медицинских психологов, может оказаться интересной, важной вообще для всех людей, неравнодушных к размышлениям о врачебной помощи человеку средствами души.

ISBN 978-5-91160-055-6

Бурно М. Е. Терапия творческим самовыражением

Выходные данные: Бурно М. Е. Терапия творческим самовыражением. / М. Е. Бурно. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Академический Проект, 2006. – 432 с.

Аннотация: Это – 3-е издание первой книги автора о его психотерапевтическом методе, который стал одной из отечественных школ психотерапии. В этой книге практика Терапии творческим самовыражением, предназначенной для людей с более или менее сложным, тягостным переживанием своей неполноценности, несостоятельности с чувством собственной вины, изложена наиболее последовательно и подробно. Рассмотрена каждая методика терапии творчеством, приведены детальные клинико-психотерапевтические описания пациентов. Другие книги автора о Терапии творческим самовыражением – «Клиническая психотерапия» (2000, 2006), «Алкоголизм. Терапия творческим самовыражением» (2002), «Большой человек и его кот» (2003), «О характерах людей» (2005). В 2003 году в нашем же издательстве вышло коллективное «Практическое руководство по Терапии творческим самовыражением» (под ред. М. Е. Бурно и Е. А. Добролюбовой).

Автор – Марк Евгеньевич Бурно, доктор медицинских наук, профессор кафедры психотерапии, медицинской психологии и сексологии Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия последипломного образования Федераль-

ного агентства по здравоохранению и социальному развитию Российской Федерации» (Москва), вице-президент Профессиональной психотерапевтической лиги, председатель Общества клинических психотерапевтов Независимой психиатрической ассоциации России, действительный член Московской психотерапевтической академии, объединяющей специалистов, открытых некоторыми своими творческими произведениями не только коллегам, но и пациентам, здоровым людям, трудным для себя своими характерами, широкой аудитории читателей, слушателей, зрителей.

Книга предназначена для психотерапевтов, психиатров, врачей всех лечебных специальностей (включая врачей общей практики), медицинских (клинических) психологов, психологов-консультантов, социальных работников, студентов-медиков и студентов-психологов.

ISBN 5-8291-0768-6

Бурно М. Е. О характерах людей (психотерапевтическая книга)

Профессиональная серия: «Психотерапевтические технологии» под ред. проф. В. В. Макарова.

Выходные данные: Бурно М. Е. О характерах людей (психотерапевтическая книга). / М. Е. Бурно. – Изд. 5-е. – М.: Академический Проект, 2013. – 639 с.

Аннотация: Это – 5-е издание книги, ставшей своеобразным учебником для врачей, психологов, пациентов, душевно здоровых людей с трудными для себя и других характерами, для людей, склонных к тягостным душевным переживаниям, и их близких.

Рекомендовано кафедрой психотерапии, медицинской психологии и сексологии Российской медицинской академии последипломного образования и Профессиональной Психотерапевтической Лигой в качестве учебного пособия по психотерапии.

Марк Евгеньевич Бурно – доктор медицинских наук, профессор кафедры психотерапии, медицинской психологии, сексологии ГОУ ДПО «Российская медицинская академия последипломного образования Росздрава» (Москва), вице-президент Профессиональной Психотерапевтической Лиги. Основатель отечественной психотерапевтической школы «Терапия творческим самовыражением».

ISBN 978-5-8291-1502-9

Бурно М. Е., Калмыкова И. Ю. Групповые психотерапевтические занятия с тревожно-депрессивными пациентами в терапии творческим самовыражением: учебное пособие-практикум

Выходные данные: Бурно М. Е., Калмыкова И. Ю. Групповые психотерапевтические занятия с тревожно-депрессивными пациентами в терапии творческим самовыражением: учебное пособие-практикум / М. Е. Бурно, И. Ю. Калмыкова, ГБОУ ДПО «Российская медицинская академия последипломного образования». – М.: ГБОУ ДПО РМАПО, 2013. – 53 с.

Аннотация: Содержание настоящего учебного пособия-практикума соответствует разделу дисциплины «Психотерапия» – «Методы психотерапии, рекомендованные Минздравом РФ к использованию в РФ», в частности, метод «Терапия творческим самовыражением» (М. Е. Бурно).

Цель учебного пособия-практикума – способствовать самостоятельной подготовке и симуляционно-групповой работе обучающихся, помочь им на примере нескольких разработанных авторами занятий практически познакомиться с методом.

Учебное пособие-практикум предназначено для врачей-психотерапевтов, психиатров и медицинских психологов, а также слушателей циклов дополнительного профессионального образования по специальности «психотерапия».

ISBN 978-5-7249-2027-8

Бурно М. Е., Калмыкова И. Ю. Краткосрочная Терапия творческим самовыражением (метод М. Е. Бурно) в психиатрии

Профессиональная серия: «Вся психотерапия: практическая и консультативная психология».

Выходные данные: Бурно М. Е., Калмыкова И. Ю. Краткосрочная Терапия творческим самовыражением (метод М. Е. Бурно)

в психиатрии: монография. / сост. И. Ю. Калмыкова; под общ. ред. М. Е. Бурно. – М.: Институт консультирования и системных решений, Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига, 2015. – 240 с.

Аннотация: Отечественный психотерапевтический метод «Терапия творческим самовыражением (метод М. Е. Бурно)», вместе с представленными здесь его вариантами, сложился в Российской медицинской академии последипломного образования (Москва). Метод предназначен в лечебной (не профилактической) своей ипостаси, прежде всего, для помощи пациентам с хроническими тревожно-депрессивными (в широком понимании) расстройствами с тягостным переживанием своей неполноценности. Настоящая, сравнительно краткая монография поможет врачам и медицинским психологам (даже не знакомым с методом) приступить к работе по методу, изучая далее более подробную рекомендуемую литературу.

Для психотерапевтов, психиатров, медицинских психологов.
ISBN 978-5-91160-070-9

Бурно М. Е., Канарш Г. Ю. Психотерапия здоровых. Психотерапия России. Практическое руководство по Характерологической креатологии

Выходные данные: Бурно М. Е., Канарш Г. Ю. Психотерапия здоровых. Психотерапия России. Практическое руководство по Характерологической креатологии. / Сост. и отв. ред. Г. Ю. Канарш; общ. ред. М. Е. Бурно. – М.: Институт консультирования и системных решений, 2015. – 744 с.

Аннотация: «Психотерапия здоровых» – массовая психотерапевтическая, психопрофилактическая помощь душевно здоровым людям (без, во всяком случае, явной патологии) – взрослым и детям. Эта помощь уже оказывается сегодня все шире жителям России, благодаря прежде всего психологам и психологам-педагогам («психологическое консультирование», «психокоррекция» и т.д.).

«Характерологическая креатология» (ХК) – это наука о творчестве, исходя из конкретного характера творящего (созидающего) человека. Практическая ХК вышла из Терапии творческим самовыражением (М. Е. Бурно) уже много лет назад и являет собою существенную область Психотерапии здоровых. Психотерапевтическая помощь осуществляется здесь, исходя не из психологических, педагогических, социологических концепций, а естественнонаучно – помогая человеку жить по-своему (творчески) сообразно своим характерологическим особенностям, посильно изучая их. Только в творчестве (в его широком понимании), то есть выполняя какое-либо дело во имя добра неповторимо по-своему, сообразно своей неповторимой индивидуальности (и, значит, вдохновенно), сказывается человек, личность. Путь к постижению своей неповторимости в ХК лежит, таким образом, через познание в разнообразном творческом самовыражении своего повторимого характера («синтонного», «замкнуто-углубленного», «тревожно-сомневающегося» и т.д.) среди других повторимых характеров. Чувство своей неповторимости (вдохновение) нередко является к нам тогда, когда понимаешь, чем ты не похож на других людей с таким же характером. ХК служит прежде всего людям, от природы непрактичным, тревожным, склонным к некоторой инертности, не уверенным в себе (хотя бы в глубине души) и вместе с этим от природы способным к целительному творчеству, собирающему душу, сообщающему ей вдохновение. Как показывает жизненный опыт, таких людей много в России. Без увлекающего их творчества, без творческого вдохновения в работе и на досуге они нередко грустят, тянутся к алкоголизации. ХК становится особенно важной в сегодняшней России, поскольку многим нашим людям такого рода трудно приспособиться к условиям нового российского капитализма.

В книге собраны лучшие публиковавшиеся прежде и рассеянные во многих изданиях работы различных специалистов, в основном членов Профессиональной психотерапевтической лиги, в структуре которой работает Центр Терапии творческим самовыражением и Характерологической креатологии.

Руководство предназначено для психологов, врачей, педагогов, специалистов по социальной работе, а также для специалистов

в области социально-гуманитарного знания (философов, культурологов, социологов и т.д.).

ISBN 978-5-91160-072-3

Гингер, Серж. Гештальт: искусство контакта

Профессиональная серия: «Психотерапевтические технологии» под ред. проф. В. В. Макарова.

Выходные данные: Гингер С. Гештальт: искусство контакта. / Пер. с англ. Т. А. Ребеко. – М.: Академический Проект; Культура, 2009. – 191 с.

Аннотация: Гештальттерапия стала одним из наиболее популярных психотерапевтических подходов в мире. Она широко практикуется в индивидуальной, групповой терапии и терапии в организациях. Эта книга суммирует ее философию, специфику метода и техники. Кроме этого, в книге изложены некоторые последние исследования относительно функционирования мозга, снов и человеческой сексуальности.

ISBN 978-5-8291-1093-2 (Академический Проект)

ISBN 978-5-902767-42-8 (Культура)

Гингер Серж, Гингер Анн. Практическое пособие для психотерапевтов

Профессиональная серия: «Психотерапевтические технологии» под ред. проф. В. В. Макарова.

Выходные данные: Гингер С., Гингер А. Практическое пособие для психотерапевтов. / Пер. с фр. Л. Гинар. – М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2010. – 217 с.

Аннотация: Впервые в профессиональной литературе описана последовательность практических шагов и действий в работе психотерапевта, излагаются типичные ошибки и опасности на пути становления специалиста в области психотерапии.

Дается обобщение результатов супервизорской работы авторов. Книга написана с учетом новых европейских законов и положений, регламентирующих работу в области психотерапии. Будет полезна как начинающим психотерапевтам, так и опытным профессионалам.

Для преподавателей, студентов, аспирантов психологических факультетов, а также для психотерапевтов-практиков.

ISBN 978-5-8291-1182-3 (Академический Проект)

ISBN 978-5-902357-65-0 (Фонд «Мир»)

Гиндин В. П. Светлый сон аббата Фариа: Очерки интервенционной психологии

Профессиональная серия: «Библиотека психотерапии и консультирования под редакцией профессора В. В. Макарова».

Выходные данные: Гиндин В. П. Светлый сон аббата Фариа: Очерки интервенционной психологии. / В. П. Гиндин. – М.: ПЕР СЭ, 2003. – 127 с.

Аннотация: Эта книга – не учебник и не руководство по психотерапии. Написанная в жанре эссе, она открывает читателю мир интервенционной психотерапии, основательно вытесненной психотерапевтическими методиками гуманистического направления. В живой и увлекательной форме автор делится с читателем своими мыслями о прошлом и настоящем директивных методов психотерапии, размышляет о природе «чудесных» исцелений, анализирует деятельность терапевтов прошлого и настоящего, а также причины небывалого успеха интервенционных психотерапевтических методов в России.

В книге затрагивается вопрос о соотношении российского менталитета, православия и психотерапии.

Книга вызовет интерес у психотерапевтов, психиатров, наркологов, а также у широкого круга читателей, интересующихся психотерапией.

ISBN 5-9292-0097-1

Дружинин В. Н. Психология семьи

Профессиональная серия: «Библиотека психологии, психоанализа, психотерапии».

Выходные данные: Дружинин В. Н. Психология семьи. / В. Н. Дружинин. – 3-е изд., испр. и доп. – Екатеринбург: Деловая книга, 2000. – 208 с.

Аннотация: Книга посвящена психологии семьи: структуре отношений между ее членами; стилям воспитания; влиянию, которое они оказывают на развитие личности ребенка. Особое внимание

уделено анализу структуры семьи и развитию семейных отношений в христианской цивилизации. Интересен анализ полотен европейских и русских художников, посвященных семье.

Последняя глава, предназначенная для специалистов, содержит результаты исследований воздействия стиля воспитания, эмоциональной поддержки и контроля над проявлением интеллекта у детей.

Книга предназначена для широкого круга читателей, интересующихся психологией семьи.

ISBN 5-88687-094-6

Егоров Б. Е. Российский клинический психоанализ – новая школа

Профессиональная серия: «Библиотека психологии, психоанализа, психотерапии».

Выходные данные: Егоров Б. Е. Российский клинический психоанализ – новая школа. / Б. Е. Егоров. – М.: Академический Проект, ОППЛ; Екатеринбург: Деловая книга, 2002. – 528 с.

Аннотация: В первой части книги автор, с позиции реальных дел и фактов, пытается подойти к российскому коллективному бессознательному, как к единому организму, который развивается по своим законам. Закономерности исторического пути России соотносятся со многими взглядами Карла Юнга, Л. Н. Гумилева, И. Л. Солоневича, И. А. Ильина и др. Вторая часть книги посвящена массовым сеансам исцеления на протяжении 150 лет истории. Разбирается история, теория, практика, методология лечебного и «балаганного» гипнотизма, современное его значение, а также коллективные и индивидуальные аспекты работы бессознательного при использовании гипнотических феноменов. Третья часть книги рассказывает о Русском варианте клинического психоанализа. Эта часть посвящена анализу индивидуального бессознательного. Разбираются исторические корни, дано теоретическое обоснование и практическое применение клинического психоанализа. Все три части книги связаны между собой основной идеей о единстве Российского духовного пространства.

ISBN 5-8291-0143-2 (Академический Проект)

ISBN 5-94250-006-1 (ОППЛ)

ISBN 5-88687-118-7 (Деловая книга)

Каннабих Ю. В. История психиатрии

Профессиональная серия: «Психотерапевтические технологии» под ред. проф. В. В. Макарова.

Выходные данные: Каннабих Ю. В. История психиатрии. / Ю. В. Каннабих. – М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2012. – 426 с.

Аннотация: Книга по истории психиатрии, наркологии, психотерапии, медицинской психологии, написанная выдающимся российским профессором, несомненно входит в сокровищницу русскоязычных, да и мировых изданий в этих областях. Данная книга считается наиболее полным описанием истории психиатрии в мировой литературе. Она посвящена клиническим разделам психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической (медицинской) психологии. Книга и сегодня является не только историческим памятником, но и представляет собой по сути энциклопедическое описание развития клинических взглядов от древней Греции до двадцатых годов прошлого века.

Книга будет несомненно полезна психологам, врачам, социальным работникам и другим профессионалам, работающим с людьми.

ISBN 978-5-8291-1343-8 (Академический Проект)

ISBN 978-5-88687-212-5 (Деловая книга)

Ключников С. Ю. Счастливая семья. Как ее создать и укрепить

Профессиональная серия: «Новая психология саморазвития».

Выходные данные: Ключников С. Ю. Счастливая семья. Как ее создать и укрепить. / С. Ю. Ключников. – М.: Беловодье, 2013. – 320 с.

Аннотация: Книга известного практического психолога, семейного консультанта, коуча, тренера Сергея Ключникова «Счастливая семья: как ее создать и укрепить» – это своего рода самоучитель по практической семейной психологии (содержащий много интересной и полезной информации). Прочитав ее, мы узнаем, как

применять законы создания и сохранения семьи, пробуждать флюид обаяния при знакомстве, правильно распределять власть в семье и снижать градус необоснованной ревности, сохранять спокойствие в период семейных кризисов и выбираться из капкана любовного треугольника. Особое место занимает в книге подробный разбор сложных взаимоотношений и семейных конфликтов, происходящих между супругами, родителями и детьми, зятем и тещей, невесткой и свекровью, братьями и сестрами, бабушками и внуками, близкими и дальними родственниками.

Книга содержит множество историй и примеров из богатой консультативной практики Сергея Ключникова, описывает целый ряд советов, стратегий, упражнений и методов, помогающих создать счастливую психологическую атмосферу в семье. Она будет интересной не только для молодоженов и тех, кто живет в проблемной семье, но и для самого широкого круга читателей.

ISBN 978-5-93454-172-0

Ключников С. Ю. Шестое чувство: уроки пробуждения и методы развития интуиции

Профессиональная серия: «Новая психология саморазвития».

Выходные данные: Ключников С. Ю. Шестое чувство: уроки пробуждения и методы развития интуиции. / С. Ю. Ключников. – М.: Беловодье, 2015. – 288 с.

Аннотация: Книга известного практического психолога-консультанта и тренера С. Ю. Ключникова «Шестое чувство: уроки пробуждения и методы развития интуиции» посвящена теме развития этого удивительного свойства сознания, позволяющего человеку точнее предвидеть свое будущее, лучше понимать других людей и самого себя, быстрее принимать правильные решения, успешнее действовать в условиях дефицита информации.

Работа, насыщенная историями и примерами из богатого консультативного опыта С. Ю. Ключникова, содержит подробные сведения о природе интуиции и ее проявлениях в любви и человеческих отношениях, в бизнесе и экстремальных ситуациях, в научном и художественном творчестве, в сфере здоровья и личностного роста. Книга, сочетающая научную глубину и популярный стиль изложения материала, знакомящая с авторскими психологическими техниками, методами и приемами по развитию интуиции (всего 50 упражнений) может быть интересна для самого широкого круга читателей – ведь интуиция сегодня нужна всем!

ISBN 978-5-93454-192-8

Ключников С. Ю. Эволюция сознания: как соединить эффективность, счастье и духовность

Профессиональная серия: «Восточная версия психосинтеза (EVP)».

Выходные данные: Ключников С. Ю. Эволюция сознания: как соединить эффективность, счастье и духовность. / С. Ю. Ключников. – М.: Беловодье, 2014. – 480 с.

Аннотация: Книга известного психолога С. Ключникова «Эволюция сознания: как соединить эффективность, счастье и духовность» – первое на русском языке издание, посвященное психосинтезу – психологической и философской системе знаменитого итальянского психолога Роберто Ассаджиоли (1888–1974). Книга описывает психосинтез как в его классической, так и в современной форме (восточная версия психосинтеза – авторская разработка С. Ключникова).

Книга, включающая в себя многие достижения современной науки о человеке и более 260 оригинальных психотехник, представляет собой определенный шаг в развитии психологии и психотерапии. Она будет полезной как для психологов, психотерапевтов, коучей, психиатров, педагогов, так и для всех, кто интересуется темами личностного роста и совершенствования.

ISBN 978-5-93454-186-7

Короленко Ц. П., Дмитриева Н. В. Аддиктология: настольная книга

Профессиональная серия: «Вся психотерапия: практическая и консультативная психология».

Выходные данные: Короленко Ц. П., Дмитриева Н. В. Аддиктология: настольная книга. / Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева. – М.:

Институт консультирования и системных решений, Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига, 2012. – 536 с.

Аннотация: В книге представлены основные разделы психологии аддиктивного поведения, охватывающие описание концепции аддиктивного поведения, причин возникновения аддикций, классификации аддикций, их диагностики, коррекции и терапии.

Приводится анализ психологических механизмов формирования и развития аддиктивных расстройств, описана общая психодинамика, характерная для химических и нехимических (процессных) аддикций. Обсуждается значение в развитии аддикций предрасположенности, связанной с наличием диффузной идентичности, сформировавшейся в результате дисфункциональных семейных отношений и неадекватного семейного воспитания. Описана специфика аддиктивной идентичности. Предлагается новая методика ее диагностики.

Приведены критерии диагностики аддиктивной личности. Анализируются новые, не описанные ранее виды аддикций: религиозная, сексуальная, со-сексуальная, порноаддикция и др. Приводятся экспериментальные данные, подтверждающие влияние кризиса сексуальной идентичности на возникновение аддикций.

Выделяются признаки интернет-аутизма у подростков. Анализируются факторы риска возникновения интернет-зависимости, способы ее предупреждения и коррекции у лиц молодого возраста.

Книга рекомендуется как учебное пособие, предназначенное для обеспечения учебного процесса в высших образовательных учреждениях и рассчитано на студентов, преподавателей, аспирантов и соискателей, а также врачей, психологов, сотрудников правоохранительных органов, социальных педагогов и всех тех, кто интересуется проблемой влияния культуры отчуждения на формирование аддиктивного поведения.

ISBN 978–5–91160–052–5

Короленко Ц. П., Дмитриева Н. В. Интимность

Профессиональная серия: «Психотерапевтические технологии» под ред. проф. В. В. Макарова.

Выходные данные: Короленко Ц. П., Дмитриева Н. В. Интимность. / Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева. – М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2012. – 239 с.

Аннотация: Книга посвящена новому разделу психологической науки – психологии и психотерапии интимности. С современных позиций рассмотрены психологические особенности развития интимности, защитные механизмы, сопровождающие ее проявления, виды и структура интимности. Анализируются факторы риска возникновения страха интимности, сниженного сексуального желания и других нарушений этой сферы, приводятся данные психоанализа объектных отношений и коммуникативного анализа, модели поведения и сексуальные сценарии.

Цель монографии – не только познакомить читателей с фактической информацией, основанной на научных исследованиях, но и предоставить возможность разобраться в противоречиях между полами, в различных аспектах сексуальности и интимном поведении, что позволит внести необходимые изменения в свою половую жизнь.

Книга адресуется не только профессиональным психологам, психотерапевтам и психиатрам, но и широкому кругу читателей, ISBN 978–5–8291–1349–0 (Академический Проект)

ISBN 978–5–98426–111–1 (Гаудеамус)

Короленко Ц. П., Дмитриева Н. В. Личность в мегаполисе. Психология и психотерапия психических нарушений

Профессиональная серия: «Вся психотерапия: практическая и консультативная психология».

Выходные данные: Короленко Ц. П., Дмитриева Н. В. Личность в мегаполисе. Психология и психотерапия психических нарушений. / Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева. – М.: Институт консультирования и системных решений, Общероссийская Профессиональная Психотерапевтическая Лига, 2014. – 288 с.

Аннотация: Предлагаемая вниманию читателя книга является первым в России руководством по постсовременной психиатрии

и психологии. Авторы рассматривают психологические и психические нарушения нового века и их психотерапию как с биомедицинских, так и психологических, социальных и культуральных позиций. В книге излагаются данные о новых, не выделяемых в прошлом формах психических нарушений и их теневых синдромах, дается их классификация.

Впервые описанные варианты проявлений повреждающей психической организации свойственны не только лицам с психическими расстройствами, но и психически здоровым людям и в большинстве случаев являются реакцией на неразрешенные внутри/межличностные конфликты и трудные жизненные ситуации.

Использование в практической деятельности психодинамических механизмов психических дисфункций и психологических портретов лиц, страдающих этими нарушениями, позволит расширить горизонты их диагностики специалистам, склонным видеть патологию в любом варианте поведения.

Современный человек, находящийся под влиянием постоянных стрессовых ситуаций, вынужден ориентироваться только на себя, на свои внутренние ресурсы. Книга предназначена не только для усовершенствования знаний психологов, психиатров, педагогов и социальных работников, но и для самопознания любого человека.

ISBN 978–5–91160–065–5

Короленко Ц. П., Дмитриева Н. В. Проституция: психология, психотерапия

Профессиональная серия: «Вся психотерапия: практическая и консультативная психология».

Выходные данные: Короленко Ц. П., Дмитриева Н. В. Проституция: психология, психотерапия. / Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева. – М.: Институт консультирования и системных решений, 2013. – 248 с.

Аннотация: Предлагаемая вниманию читателей книга является первым в России руководством по постсовременной психологии и психиатрии проституции. В книге обсуждается динамика процесса становления проституткой, психологические детерминанты выбора стать проституткой и влияние на этот выбор таких факторов, как слабая Эго-система, экзистенциальный страх, отношение к своему телу, ранние диссоциации детского возраста и др. Анализируются новый, не описанный ранее Архетип проституции и ее психологические последствия, впервые описаны признаки посттравматического стрессового расстройства у занимающихся проституцией женщин. Представлены авторские подходы к анализу проституции, дефиниция и классификация видов данного феномена, мотивы, ведущие к выбору занятия проституцией, факторы, способствующие вовлечению женщин в проституцию, причины обращения к проституткам.

В книге излагаются данные о новых, не выделяемых в прошлом синдромах: деморализации, лежащей в основе различных вариантов антисоциального поведения, и синдроме бесстрастной проститутской сексуальности как особом типе сексуальности.

Использование в практической деятельности психодинамических механизмов проституции и психологического портрета занимающихся проституцией женщин расширит горизонты их понимания специалистами и станет основой для создания коррекционных и поддерживающих программ.

Книга рекомендуется как учебное пособие для обеспечения учебного процесса в высших образовательных учреждениях и рассчитана на студентов, преподавателей, аспирантов, а также предназначена для усовершенствования знаний психиатров, психологов, педагогов, социальных работников, сотрудников правоохранительных органов и всех тех, кто интересуется психологией проституции.

ISBN 978–5–91160–056–3

Короленко Ц. П., Дмитриева Н. В. Психодинамическая психотерапия трудных клиентов

Профессиональная серия: «Вся психотерапия: практическая и консультативная психология».

Выходные данные: Короленко Ц. П., Дмитриева Н. В. Психодинамическая психотерапия трудных клиентов. / Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева.

– М.: Институт консультирования и системных решений, Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига, 2016. – 208 с.

Аннотация: Книга содержит в себе уникальный теоретический и практический материал, необходимый каждому практикующему психологу и психотерапевту в работе с трудным клиентом. В книге рассматриваются в виде целостной системы предмет, цели, задачи, модели и алгоритмы психодинамической терапии, ее отличия от классической психоаналитической терапии.

Авторы описывают и анализируют варианты использования психодинамической терапии как с людьми, переживающими кризисы и конфликты, так и с теми, у кого выражены симптомы различных психических нарушений. Впервые в отечественной психологической литературе приводятся подробные характеристики проявлений и современные методы психологической работы с дезадаптивными интровертами и экстравертами, лицами с эпилептиформным и шизофреническим спектром расстройств и девиантами, страдающими различными формами личностных расстройств (височное, множественное, пограничное личностное расстройство и недавно выделенное в DSM-5 (2013 г.) Общее Личностное Расстройство (GeneralPersonalityDisorder)).

В книге предлагается четкая и удобная в работе с трудными клиентами система знаний и практических умений в рамках описанных авторами концепции ментализации и эмпатического созвучия.

Данное издание рекомендуется в качестве руководства для психологов, социальных работников, педагогов, психотерапевтов, психиатров, студентов, преподавателей вузов. Книга будет полезна не только профессионалам, но и всем тем, кто столкнулся с трудной жизненной ситуацией и пытается разобраться в своем внутреннем мире.

ISBN 978–5–91160–073–0

Короленко Ц. П., Дмитриева Н. В. Сексуальность в постсовременном мире

Профессиональная серия: «Психотерапевтические технологии» под ред. проф. В. В. Макарова.

Выходные данные: Короленко Ц. П., Дмитриева Н. В. Сексуальность в постсовременном мире. / Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева. – М.: Академический Проект; Культура, 2011. – 326 с.

Аннотация: Книга посвящена новому разделу психологической науки – психологии сексуальности. Авторы с позиций биопсихосоциокультуральной парадигмы рассматривают различные аспекты мужской и женской сексуальности: психологические механизмы выбора брачного партнера, сексуальную агрессивность, гендерную флюидность, влияние семьи на сексуальную идентичность. Представлены авторские классификации видов постмодернистской гендерной идентичности, типов привязанности и проявлений блокированной интимности, рассмотрены психологические особенности развития сексуальности, представлена авторская модель формирования зависти, впервые описаны проявления травматического стрессового расстройства, вызванного переживанием зависти. Освещены вопросы психотерапии ревности, классификация ее видов, структура и защитные механизмы.

Особое внимание уделяется психологическим особенностям личности и межличностных отношений людей с традиционной и нетрадиционной сексуальной ориентацией, рассматриваются вопросы аддиктивной и нетрадиционной идентичности любовных партнеров, взаимоотношения которых не вписываются в существующие в обществе представления. Анализируются факторы риска виртуального сексуального насилия над детьми и основы сексуального воспитания.

Книга адресована обширной аудитории – психологам, психотерапевтам, психиатрам, педагогам, представителям смежных специальностей, преподавателям и студентам вузовских факультетов психологического, педагогического и медицинского профилей, а также всем интересующимся проблемами сексуальности в общем контексте жизнедеятельности.

ISBN 978–5–8291–1296–7 (Академический Проект)

ISBN 978–5–902767–59–6 (Культура)

Кочюнас Р. Психологическое консультирование и групповая психотерапия

Профессиональная серия: «Gaudeamus».

Выходные данные: Кочюнас Р. Психологическое консультирование и групповая психотерапия. / Р. Кочюнас. –3-е изд., стереотип. – М.: Академический Проект; Трикта, 2004. – 464 с.

Аннотация: Книга представляет собой учебное пособие для обучающихся психологии, а также психологов-практиков. В ней объединены два основных раздела практической работы психолога: психологическое консультирование и психотерапия. Пособие уникально по широте обсуждаемых проблем, практическому опыту автора, обращению к литературе, малоизвестной русскоязычному читателю. Книга знакомит с важнейшими теоретическими положениями и понятиями, основными техниками и процедурами психологического консультирования и психотерапии. В изложении материала автор придерживается принципа универсальности, стремится избежать приверженности к какому-либо теоретическому подходу.

Книга может служить учебником для студентов психологических специальностей, а также студентов, изучающих медицину, педагогику, социальную работу.

ISBN 5–8291–0398–2 (Академический Проект)

ISBN 5–902358–10–8 (Трикта)

Лаврова Н. М., Лавров В. В., Лавров Н. В. Медиация: принятие ответственных решений (о теории и практике посредничества в разрешении споров)

Профессиональная серия: «Вся психотерапия: практическая и консультативная психология».

Выходные данные: Лаврова Н. М., Лавров В. В., Лавров Н. В. Медиация: принятие ответственных решений (о теории и практике посредничества в разрешении споров). / Н. М. Лаврова, В. В. Лавров, Н. В. Лавров. – М.: Институт консультирования и системных решений, Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига, 2013. – 224 с.

Аннотация: Нельзя не признать достижений медиации – накоплен богатый арсенал методов, способствующих разрешению и предотвращению конфликтов в общественных, деловых и семейных отношениях. Отмечая современный этап медиации, авторы изложили те способы, которые были апробированы ими в посреднической деятельности. Обращено внимание на поэтапность выстраивания процедуры медиации и предложен оригинальный способ «картирования» действий медиатора с выделением ожиданий спорных сторон и формулированием согласованного со всеми участниками конфликта запроса на медиацию. Именно одобренный всеми запрос служит «путеводной звездой» в поиске решения, ведущего к согласию. Предлагаемая авторами классификация конфликтов по критериям провокации и направлениям выхода из конфликтной ситуации может служить «навигатором», помогающим сначала определить местоположение в информационной конфликтной среде, а затем обозначить вектор усилий медиатора.

Но вместе с тем нельзя не согласиться с тем, что медиация находится в состоянии становления, и перспектива ее развития обусловлена пониманием принципов, определяющих коммуникацию спорных сторон и принятие решений в проблемной ситуации. В такой ситуации представители конфликтующих сторон, испытывая недостаток достоверных сведений, манипулируют доступной информацией. Им приходится преодолевать дезинформацию, провоцирующую ошибочное решение. Разработка новых эффективных медиативных технологий, способствующих успеху переговоров, не может не опираться на достижения теории в изучении природы информации и в исследовании мозговых механизмов, обеспечивающих принятие ответственных жизненно важных решений. Поэтому в книге излагаются нейро-информационные данные, освещающие действие этих механизмов.

В приложении содержатся шаблоны соглашений, регламентирующих урегулирование конфликтов. Приводится ряд методик, облегчающих работу медиатора, и тезаурус терминов, характеризующих природу конфликта и медиации.

Данная работа предназначена для практикующих медиаторов и всех тех, кто волей-неволей занимается конфликтами и построением толерантных отношений.

ISBN 978-5-91160-054-9

Линде Н. Д. Психологические Сутры. Психология для реальной жизни

Выходные данные: Линде Н. Д. Психологические Сутры. Психология для реальной жизни. / Н. Д. Линде. – М.: Беловодье, 2013. – 256 с.

Аннотация: Книга известного российского психолога Линде Николая Дмитриевича, кандидата психологических наук, профессора Московского института психоанализа Н. Д. Линде, носит необычное название – «Психологические Сутры». По жанру это не скучный академически трактат, понятный лишь специалистам, а живое размышление профессионала, влюбленного в свою профессию и рассказывающего нам самые разные, иногда очень увлекательные, истории из своей психотерапевтической практики. Размышления посвящены принципам и законам работы нашей психики, определяющие жизнь нашей души, и на грамотном применении которых основана психотерапевтическая практика самого Н. Д. Линде – ведь он автор признанного в России метода эмоционально-образной терапии.

Знать эти принципы, согласующиеся и с самыми известными психологическими теориями и со здравым смыслом, полезно каждому. Они позволяют очень просто объяснить массу психологических проблем и трудностей современного человека. Практическое знание законов и принципов работы психики помогает увидеть причины многих заблуждений и ошибок прошлого, правильнее выстроить свой жизненный путь, найти близкого человека и достичь счастья.

«Психологические Сутры» Н. Д. Линде – это не религиозные восточные тексты, хотя они и прокладывают путь между восточной мудростью и психологической практикой. Увлекательная, с юмором написанная, умная книга может быть полезна не только психологам и студентам-психологам, но и самой широкой аудитории, интересующейся темой взаимоотношений мужчин и женщин, личности и общества, природой психики, сознания и, конечно, счастья.

ISBN 978-5-93454-169-0

Макаров В. В. Алкогольная экология профессора В. В. Макарова

Выходные данные: Макаров В. В. Алкогольная экология профессора В. В. Макарова /

В. В. Макаров. – М.: Пульс, 2009. – 24 с.

Аннотация: Употребление спиртных напитков приняло столь повсеместный и широкий размах, что помощь и поддержка необходима множеству людей на всех этапах и при всех формах потребления алкоголя. Такую поддержку можно оказывать, располагая знаниями и умениями из новой междисциплинарной области, получившей название «алкогольная экология».

Алкогольная экология – это защита человека от деструктивного, разрушительного действия спиртных напитков, модификация картины опьянения, замедление развития зависимости, преодоление зависимости от спиртного. Идеалом является человек, не нуждающийся в алкоголе и не употребляющий спиртные напитки.

Цель алкогольной экологии – достижение дисциплинированного, оптимально дозированного употребления спиртных напитков, усиление позитивных эффектов алкоголя и максимально возможное уменьшение его вредного воздействия на человека. Занимаясь алкогольной экологией, мы стремимся к минимизации вредных последствий потребления алкоголя, к оптимизации его употребления, к потреблению чистых и качественных напитков, к помощи людям с алкогольными проблемами.

Понятно, что спиртные напитки являются неотъемлемой частью наших праздников, да и буден тоже. Важно относиться к их потреблению настороженно, защищая себя от их деструктивного действия и увеличивая позитивные эффекты. Здесь алкогольная экология сближается с воспитанием культуры отношения к спиртному.

Этот текст, несомненно, будет полезен всем, кто употребляет спиртные напитки.

ISBN 978-5-93486-060-9

Макаров В. В. Всемирная психотерапия

Профессиональная серия: По страницам ежемесячного научно-практического журнала «Психотерапия» – в «Библиотеке психологии, психоанализа, психотерапии под редакцией профессора В. В. Макарова».

Выходные данные: Макаров В. В. Всемирная психотерапия / В. В. Макаров. – М.: ОППЛ, 2006. – 436 с.

Аннотация: Книга дает информацию о всемирном движении в области психотерапии. В ней приводятся материалы о трех Всемирных конгрессах по психотерапии. Даются подробные сведения о современном состоянии профессии во многих странах Европы, Азии, Америки, Африки: история развития, принятые методы и школы психотерапии, законодательная база, социальная значимость, условия работы и гонорары специалистов. Особое внимание уделяется перспективам развития специальности. Книга дает ясное и подробное представление о психотерапии как о новейшей гуманитарной профессии, имеющей всемирное распространение и неуклонно возрастающее общественное влияние. Материалы книги публиковались в единственном в Европе ежемесячном научно-практическом журнале «Психотерапия», издающемся в Российской Федерации с 2003 года.

Издание рассчитано на специалистов в области психотерапии, психологического и профессионального консультирования, студентов.

ISBN 5-94973-007-0

Макаров В. В. Избранные лекции по психотерапии.

Выходные данные: Макаров В. В. Избранные лекции по психотерапии. / В. В. Макаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2000. – 432с.

Аннотация: Книга подробно освещает современное состояние отечественной психотерапии и ее перспективы в контексте мировой психотерапевтической теории и практики. Подчеркивается все возрастающая роль психотерапии как новой специальности в современной культуре, сопоставляются медицинская, социально-педагогическая и философская модели психотерапии. Особое внимание уделено проблеме подготовки специалистов и становлению профессиональных способностей. Излагается множество процедур и техник психотерапии, адаптированных к менталитету постсоветского человека. Многолетний научный, практический, педагогический и организационный опыт автора позволил отобрать наиболее важные темы и придать изданию практическую и мотивирующую направленность.

Для психотерапевтов, студентов и аспирантов в области психотерапии и смежных дисциплин, а также для тех, кто желает повысить ресурсы собственной личности, и чей профессиональный успех напрямую связан с общением.

ISBN 5-8291-0060-6 (Академический Проект)

ISBN 5-88687-078-4 (Деловая книга)

Макаров В. В. Основы полимодальной психотерапии и групповая полимодальная психотерапия шизотипического расстройства.

Выходные данные: Макаров В. В. Основы полимодальной психотерапии и групповая полимодальная психотерапия шизотипического расстройства: учеб. пособие. / В. В. Макаров, В. А. Чупрова, ГБОУ ДПО «Российская медицинская академия последипломного образования». – М.: ГБОУ ДПО РМАПО, 2012. – 42 с.

Аннотация: Цель учебного пособия – помочь персоналу амбулаторных служб освоить психотерапевтическую работу по методу групповой полимодальной психотерапии для лечения больных шизотипическим расстройством.

В учебном пособии рассмотрены основы метода полимодальной психотерапии и варианта этого метода для лечения шизотипического расстройства. Данный метод сопровождает государственный лекарственный стандарт, набор дифференцированной психотерапевтической помощи и существенно дополняет их.

Предназначено для врачей психотерапевтов, психиатров, клинических психологов, работающих, в основном, во внебольничной психиатрии.

ISBN 978-5-7249-1804-6

Макаров В. В. Психология здоровья: Биологически активные добавки в психотерапии и профессиональном консультировании

Профессиональная серия: «Библиотека психологии, психоанализа, психотерапии».

Выходные данные: Макаров В. В. Психология здоровья: Биологически активные добавки в психотерапии и профессиональном консультировании. / В. В. Макаров. – М.: Беловодье, 2006. – 256 с.

Аннотация: Книга посвящена актуальной в последнее десятилетие теме биологически активных добавок (БАД), которые автором рассматриваются как важный и неотъемлемый фактор повышения культуры здоровья. Определяется место биологически активных добавок как препаратов четвертого пути. Даются практические рекомендации о правильном выборе биологически активных добавок. На основании двенадцати лет работы, автор существенно расширяет горизонты, перспективы и практику использования добавок в работе с различными зависимостями (курение, химические зависимости, склонность к перееданию), избавлении от негативных психических синдромов (депрессия, стресс, тревога), наконец, ускорение излечения самых различных соматических заболеваний. Увлекательно написанная, насыщенная массой полезных сведений книга, по сути, является справочником по использованию БАД в целях физического и психологического оздоровления, повышения качества жизни. Она актуальна и для больных, и для здоровых людей и может быть использована как специалистами врачами и психологами, так и каждым человеком, заботящимся о своем здоровье и благополучии.

ISBN 5-93454-074-2

Макаров В. В. Психотерапия в Российской Федерации: миссия выполнима!

Профессиональная серия: По страницам ежемесячного научно-практического журнала «Психотерапия» – в «Библиотеке психологии, психоанализа, психотерапии под редакцией профессора В. В. Макарова».

Выходные данные: Макаров В. В. Психотерапия в Российской Федерации: Миссия выполнима! / В. В. Макаров. – М.: ОППЛ, 2006. – 124 с.

Аннотация: Книга посвящена развитию психотерапии в Российской Империи, Советском Союзе, Российской Федерации. Излагаются история развития психотерапии, основные характеристики принятых в нашей стране методов и школ психотерапии. Подробное изложение материалов общероссийской дискуссии 2005 г. на тему «Миссия психотерапии» способствует расширению профессионального кругозора специалистов и формированию представления о социальной, культурной и интеллектуальной значимости психотерапии. Многие статьи книги опубликованы в единственном в Европе «Ежемесячном научно-практическом журнале психотерапии», издающемся в Российской Федерации с 2003 г.

Издание рассчитано на специалистов в области психотерапии, психологического и профессионального консультирования, студентов.

ISBN 5-87113-087-9

Макаров В. В. Психотерапия нового века

Профессиональная серия: «Библиотека психологии, психоанализа и психотерапии».

Выходные данные: Макаров В. В. Психотерапия нового века. / В. В. Макаров. – М.: Академический Проект, 2001. – 496 с.

Аннотация: Книга всесторонне освещает современное состояние отечественной психотерапии. Показывает бурное развитие психотерапии в нашей стране. Описывается интеграция отечественной психотерапии в европейское и мировое профессиональное сообщество, переживающее в настоящее время новую волну подъема. Дается шесть моделей современной психотерапии: медицинская, психологическая, педагогическая, социальная, философская, электрическая. Все они уже работают в нашей стране. Особое внимание уделяется личности психотерапевта, его профессиональной подготовке, эффективной деятельности, а также сохранению и развитию ментальной экологии профессионалов. В книге основательно изложено множество техник и технологий

психотерапии, составляющих основы психотерапевтического воздействия. Отдельные разделы составляют авторские представления о классическом транзактном анализе.

Описаны авторские психотерапевтические подходы к нарушениям личностного функционирования, психосоматическим расстройствам и зависимостям. Изложены представления автора о будущем психотерапии.

Издание имеет мотивирующую, теоретическую и практическую направленность и представляется особенно актуальным в период нового подъема в мировой психотерапии. Книга предназначена психотерапевтам, психологам, студентам, а также всем тем людям, чей личный и профессиональный успех связан с общением с другими людьми и ресурсами собственной личности.

ISBN 5-8291-0123-8 (Академический проект)

ISBN 5-8291-0093-2 (ОППЛ)

Макаров В. В. Экспедиции души

Профессиональная серия: «Психотерапевтические технологии» под ред. проф. В. В. Макарова.

Выходные данные: Макаров В. В. Экспедиции души. / В. В. Макаров. – М.: Академический Проект; Альма Матер, 2008. – 191 с.

Аннотация: Книга написана простым и понятным языком. Она содержит путевые заметки четырех специальных научно-практических психотерапевтических экспедиций в Индию, посвященных изучению медитации, народных практик и духовности в контексте культуры Индии. В ней – обобщения и хронология впечатлений авторов, касающихся культуры, медитативных духовных практик Индии.

Впечатления, полученные в экспедициях, позволяют авторам по-иному взглянуть и на свою Родину. Отдельная глава содержит описание системы дыхательных практик в психологическом консультировании и психотерапии.

Книга рассчитана на психотерапевтов, психологов, студентов и всех, кто интересуется традиционными практиками, культурой и духовностью Индии и России.

ISBN 978-5-8291-1039-0 (Академический Проект)

Меркурио, Антонио.

Экзистенциальная антропология и персоналистическая метапсихология

Выходные данные: Меркурио А. Экзистенциальная антропология и персоналистическая метапсихология. / Пер. А. Ф. Ермошина; под ред. В. В. Макарова. – М.: Гениус, 2006. – 150 с.

Аннотация: Это первый издающийся в России текст, по которому можно судит оригинальных идеях крупного итальянского мыслителя, основателя Софии-анализа Антонио Меркурио. В книге раскрываются истоки духа эволюции автора, а также его представления о базовых ценностях о и структуре личности человека и путях психотерапии. Особый интерес представляет соотнесение и противопоставление автором религиозного сознания сознанию метапсихологическому.

Книга будет интересна в первую очередь профессионалам в области психотерапии и психологического консультирования, а также всем, интересуется философией, психологией, историей религии.

ISBN 5-94250-009-6

Минделл, Арнольд. Тени города. Психологические интервенции в психиатрию

Выходные данные: Минделл А. Тени города. Психологические интервенции в психиатрию. / Пер. с англ. И. Могиливецкина, И. Иванченко; под ред. М. Г. Бурняшева. – М.: Институт консультирования и системных решений, 2014. – 192 с.

Аннотация: Книга расширяет представления о тонкой грани между психологией и психиатрией и предлагает новый взгляд на экстремальные состояния сознания. Книга адресована психологам, психиатрам, социальным работникам, городской администрации, а также всем членам «клуба садоводов».

Каждое из заболеваний во всех ситуациях демонстрирует высокоорганизованную, почти математическую предсказуемость. Одной из целей данной работы было показать, что причинно-следственная связь, философия «болезнь – излечение», которыми ру-

ководствуются, в основном исследования и лечение в психиатрии, являются не единственно возможными способами наблюдения или лечения влияний вышеперечисленных синдромов. Назрела настойчивая необходимость в процессуально-ориентированной парадигме, изучающей различные каналы человеческих чувств и оперирующей с конкретными индивидуальными и коллективными проблемами, а также нормальными и экстремальными состояниями. Новая парадигма смешивает психиатрию с социальной работой, психологией и политикой.

В будущем, как я полагаю, профессии, связанные с психическим здоровьем, будут рассматривать современную психиатрию, психологию, социальную работу, медицину и политику в качестве специализированных отдельных подходов к экстремальным состояниям, а также социальным и физическим проблемам. Единственный способ свести сегодня этих специалистов вместе – рассматривать их в качестве одной команды.

ISBN 978-5-91160-066-2

Нарицын Н. Н. По стопам Фрейда и немного вперед. О бессознательном и не только.

Выходные данные: Нарицын Н. Н. По стопам Фрейда и немного вперед. О бессознательном и не только. / Н. Н. Нарицын. – Москва-Тверь: Издатель Кондратьев А. Н., 2013. – 318 с.

Аннотация: Эту книгу вряд ли можно назвать учебником: ее автор никоим образом не ставил себе задачу осветить и проанализировать все аспекты теории психоанализа. В данной работе мне хотелось раскрыть объективность и материалистичность психоанализа, развенчать мифы и страхи о нем, обозначить некоторые точки соприкосновения психоанализа с другими естественными науками, а также изложить специфику его практического применения.

ISBN 978-5-905621-32-1

Ольшанский Д. В. Психология террора

Профессиональная серия: «Gaudemus».

Выходные данные: Ольшанский Д. В. Психология террора. / Д. В. Ольшанский. – Екатеринбург: Деловая книга, М.: Академический Проект, ОППЛ, 2002. – 320 с.

Аннотация: Первое на русском языке издание, целостно рассматривающее одну из наиболее сложных, острых и актуальных проблем современного мира. Психология террора и психология терроризма исследуются как две стороны одной медали. Массовый террор – это ужас, вызываемый действиями террористов. Психология террориста складывается из целого ряда составляющих, подробно исследуемых в книге. В последней главе автор дает практические рекомендации и правила поведения в ситуациях, связанных с возможностью возникновения террористических актов (краткий курс самозащиты от террора).

ISBN 5-8291-0190-4 (Академический Проект)

ISBN 5-94250-007-X (ОППЛ)

ISBN 5-88687-119-5 (Деловая книга)

Пезешкиан, Носрат. Торговец и попугай. Восточные истории в психотерапии

Профессиональная серия: «Психотерапевтические технологии» под ред. проф. В. В. Макарова.

Выходные данные: Пезешкиан Н. Торговец и попугай. Восточные истории в психотерапии. / Пер. с нем. Л. П. Галанза. – М.: Академический Проект, 2011. – 124 с.

Аннотация: В книге немецкого врача-психотерапевта Н. Пезешкиана собрано около ста восточных историй, которые иллюстрируются примерами из психотерапевтической практики. Наряду с необычайной занимательностью, поэтичностью и яркостью изложения восточные истории содержат нечто неожиданное и непредвиденное. Читателю видят, что иной образ мыслей, казавшийся до этого непривычным, становится вдруг близким и понятным. Это изменение позиции автор считает самой важной функцией восточных историй и надеется, что читатели смогут понять, как увлекательно бывает по-иному взглянуть на привычные и знакомые вещи.

ISBN 978-5-8291-1331-5 (Академический Проект)

ISBN 978-5-98426-109-8 (Гаудеамус)

Пезешкиан Хамид, Фойгт Карл. Психовампирь: о позитивном общении с теми, кто крадет у нас энергию

Профессиональная серия: «Психотерапевтические технологии» под ред. проф. В. В. Макарова.

Выходные данные: Пезешкиан Х., Фойгт К. Психовампирь: о позитивном общении с теми, кто крадет у нас энергию. / Пер. с нем. С. И. Дубинской. – М.: Академический Проект, 2011. – 124 с.

Аннотация: Понятие «психовампир» является защищенным словесным товарным знаком, зарегистрированным в немецком ведомстве по патентам и товарным знакам под номером 30648124.3/20. Это положение распространяется на публикации любого рода в Германии, Швейцарии и Великобритании. Правообладателями этого товарного знака являются оба автора.

Рекомендовано Профессиональной Психотерапевтической Лигой и кафедрой психотерапии, медицинской психологии и сексологии Российской медицинской академии последипломного образования в качестве учебно-практического пособия по психотерапии, психологии, коучингу.

ISBN 978-5-8291-1290-5

Петрушин С. В. Психологический тренинг в многочисленной группе (методика развития компетентности в общении в группах от 40 до 100 человек)

Выходные данные: Петрушин С. В. Психологический тренинг в многочисленной группе (методика развития компетентности в общении в группах от 40 до 100 человек). / С. В. Петрушин. – 3-е изд. – М.: Академический Проект, 2004. – 256 с.

Аннотация: В книге теоретически обосновывается оригинальная методика развития компетентности в общении в группах с большим количеством участников. Эта методика может существенно расширить диапазон возможностей практического психолога. С ее помощью за короткое время можно качественно изменить психологическую атмосферу и межличностные отношения в группе от 40 до 100 человек (типа класса, студенческой группы и т.д.). Новизна данного способа развития компетентности в общении посредством социально-психологического тренинга заключается в расширении представления участников тренинга о мире общения и коррекция эмоционального опыта общения через сильные позитивные переживания. Книга снабжена подробным методическим описанием, даются практические рекомендации к проведению тренинга в многочисленной группе (в том числе программа одного из конкретных тренингов) и описывается более 200 упражнений.

ISBN 5-8291-0375-3

Пономарева В. И. Там, на неведомых дорожках... Из практики сказкотерапии

Профессиональная серия: «Психотерапевтические технологии» под ред. проф. В. В. Макарова.

Выходные данные: Пономарева В. И. Там, на неведомых дорожках... Из практики сказкотерапии. / В. И. Пономарева. – М.: Академический Проект; Альма Матер, 2008. – 244 с.

Аннотация: Сказкотерапия получает все более широкое признание, поэтому наряду с актуальностью теоретических разработок в этой области не менее важно описание имеющейся практики – и как основы для продолжения и развития научных исследований, и для подтверждения эффективности работы метода.

Это издание подготовлено на основе практики индивидуального консультирования, групповых тренингов, дистанционной сказкотерапии. В книге публикуются также авторские психологические сказки (и притчи в авторском пересказе), способствующие обретению душевного равновесия и освобождению от того, что этому равновесию мешает: от стрессов, страхов, эмоциональных бурь. Кроме того, в ней содержится немало психологических игр и упражнений: они встречаются не только в изложении представленного сказкотерапевтического опыта, но и в самих сказках, а также коротких доверительных беседах, предваряющих или завершающих большинство из них. Причем техники «привязаны» к сюжетам, ситуациям и событиям, т.е. предложены контекстно.

Представленные материалы могут использоваться психологами и педагогами, теми, кто собирается ими стать, но не только. Книга адресована всем, кто интересуется вопросами гармонизации личности, а в этом случае и профессия и возраст не так уж и важны.

ISBN 978-5-8291-1079-6 (Академический Проект)

ISBN 978-5-902766-70-4 (Альма Матер)

Пуховский Н. Н. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций

Профессиональная серия: «Библиотека психологии, психоанализа, психотерапии».

Выходные данные: Пуховский Н. Н. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций. / Н. Н. Пуховский. – М.: Академический Проект; 2000. – 286 с.

Аннотация: Книга посвящена рассмотрению проблем теоретической основы научной психиатрии – общей психопатологии. В сборник вошли следующие работы Н. Н. Пуховского: «Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций», «Криминальная психопатология и пенитенциарная психиатрия». Работы посвящены предварительному формулированию идиосинкразической концепции психопатологических явлений и сопровождаются экскурсами в область кибернетики, системологии и теории управления. Особо акцентируется опасность психопатологических последствий чрезвычайных ситуаций для общества.

Книга ориентирована в первую очередь на студентов-медиков и молодых врачей, занимающихся психиатрией, также может представлять интерес для педагогов, юристов, психологов.

ISBN 5-8291-0094-0

Сас, Томас. Миф душевной болезни

Профессиональная серия: «Психотерапевтические технологии» под ред. проф. В. В. Макарова.

Выходные данные: Сас Т. Миф душевной болезни. / Пер. с англ. В. Самойлова. – М.: Академический Проект; Альма Матер, 2010. – 421 с.

Аннотация: В своей самой известной работе «Миф душевной болезни» Сас подробно обсуждает проблему границ нормы и патологии в психологии, метафорическую природу понятий «заболевание» и «больной» в применении к разуму человека и возможные последствия некорректного толкования этих терминов для отдельного человека и общества в целом. Автор утверждает, что психиатрия полагает своим объектом исследования мышление и поведение, а не биологическую структуру – мозг; психическое заболевание не диагностируется с помощью исследований клеток, тканей или органов, а идентифицируется как условно заданная, в каждом случае по-разному выраженная и оцениваемая совокупность особенностей мыслительной и поведенческой деятельности. Несмотря на то что некоторые люди ведут себя или смотрят на вещи таким образом, что представляются окружающим неадекватными, это не означает, что у них болезнь. В этой трактовке «болезнь» или «заболевание» оказываются лишь медицинской метафорой для описания расстройства поведения.

ISBN 978-5-8291-1183-0 (Академический Проект)

ISBN 978-5-902766-87-2 (Альма Матер)

Семке В. Я. Основы персонологии

Профессиональная серия: «Библиотека психологии, психоанализа, психотерапии».

Выходные данные: Семке В. Я. Основы персонологии. / В. Я. Семке. М.: Академический Проект, 2001. – 476 с.

Аннотация: Книга представляет собой первое в отечественной литературе руководство по общей и клинической персонологии. Оно охватывает основные теории личности, ее структурные, типологические и динамические характеристики. С позиций клинической психологии дана оценка различным вариантам уклоняющегося поведения, приводится подробное описание вариантов акцентуированной, невротической, преппсихопатической, «аддиктивной», «психосоматической» личности. Приведены данные по психотерапевтической, фармакологической и социопсихологической коррекции личностных девиаций. Ставится вопрос о современных методах психологического и психиатрического сервиса, о проблеме взаимодействия

общего и клинического (медицинского) психолога, социолога, персонолога, психиатра и психотерапевта в процессе психодиагностики, дифференциации и ресоциализации личностных девиаций.

Рассчитана на общих и клинических психологов, персонологов, социологов, социальных работников, психиатров, работающих в области пограничной психиатрии, наркологов, психотерапевтов, врачей смежных специальностей, а также студентов, интернов, ординаторов, врачей, проходящих последипломное обучение, всех тех, кто интересуется теоретическими и прикладными вопросами общей и клинической персонологии.

ISBN 5-8291-0129-7 (Академический Проект)

ISBN 5-94250-005-3 (ОППЛ)

Сидоров П. И., Парняков А. В. Введение в клиническую психологию: том I: Учебник для студентов медицинских вузов

Профессиональная серия: «Библиотека психологии, психоанализа, психотерапии».

Выходные данные: Сидоров П. И., Парняков А. В. Введение в клиническую психологию: Т. I: Учебник для студентов медицинских вузов. / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. – М.: Академический Проект, Екатеринбург: Деловая книга, 2000. – 416 с.

Аннотация: Учебник содержит систематическое изложение основных разделов клинической психологии. Более полно, чем в других аналогичных руководствах, освещены психология лечебного процесса, психологические основы психотерапии, суицидальное поведение, психология умирания. Впервые комплекс медико-психологических знаний предлагается в органическом единстве с общей, возрастной и социальной психологией.

Учебник адресован студентам всех факультетов медицинских учебных заведений, а также врачам и психологам, специализирующимся по клинической психологии и психотерапии.

ISBN 5-8291-0057-3 («Академический проект»)

ISBN 5-8291-0050-9 («Академический проект», т. I)

ISBN 5-88687-086-5 («Деловая книга»)

ISBN 5-88687-079-2 («Деловая книга», т. I)

Сидоров П. И., Парняков А. В. Введение в клиническую психологию: том II: Учебник для студентов медицинских вузов

Профессиональная серия: «Библиотека психологии, психоанализа, психотерапии».

Выходные данные: Сидоров П. И., Парняков А. В. Введение в клиническую психологию: Т. II: Учебник для студентов медицинских вузов. / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. – М.: Академический Проект, Екатеринбург: Деловая книга, 2000. – 381 с.

Аннотация: Учебник содержит систематическое изложение основных разделов клинической психологии. Более полно, чем в других аналогичных руководствах, освещены психология лечебного процесса, психологические основы психотерапии, суицидальное поведение, психология умирания. Впервые комплекс медико-психологических знаний предлагается в органическом единстве с общей, возрастной и социальной психологией.

Учебник адресован студентам всех факультетов медицинских учебных заведений, а также врачам и психологам, специализирующимся по клинической психологии и психотерапии.

ISBN 5-8291-0057-3 («Академический проект»)

ISBN 5-88687-086-5 («Деловая книга»)

ISBN 5-8291-0058-4 («Академический проект», т. II)

ISBN 5-88687-080-6 («Деловая книга», т. II)

Соложенкин В. В. Психологические основы врачебной деятельности: Учебник для студентов высших учебных заведений

Профессиональная серия: «Gaudeamus».

Выходные данные: Соложенкин В. В. Психологические основы врачебной деятельности: Учебник для студентов высших учебных заведений. / В. В. Соложенкин. – М.: Академический Проект, 2003. – 304 с.

Аннотация: Учебное пособие посвящено психологическим основам диагностического и лечебного процесса врача и психо-

логии больного. Автор рассматривает пациента как человека с его проблемами, страхами, особенностями характера, то есть тем, что составляет неповторимую индивидуальность каждой человеческой личности. Проблемы взаимоотношений врача и больного, психология лечебного процесса в целом и психология отдельного больного рассматриваются в книге комплексно.

Издание адресовано студентам медицинских факультетов, врачам факультета усовершенствования и клиническим ординаторам медицинских академий.

ISBN 5-8291-0311-7

Шихирев П. Н. Современная социальная психология

Профессиональная серия: «Библиотека социальной психологии».

Выходные данные: Шихирев П. Н. Современная социальная психология. / П. Н. Шихирев. – М.: ИП РАН; КСП+; Екатеринбург: Деловая книга, 2000. – 448 с.

Аннотация: В книге анализируется состояние социально-психологической науки в мире. Впервые развитие социальной психологии на Западе (в США и Западной Европе) сопоставляется с отечественным опытом. Автор применяет разработанный им метод парадигмального анализа, позволяющий сравнивать теории, методы и эмпирические исследования по единой системе критериев. Систематизировав и обобщив огромный материал и опираясь на собственный тридцатилетний опыт работы в области социальной психологии, автор прогнозирует ее развитие как науки о роли психологических и духовных факторов в истории. Работа не имеет аналогов в мире.

Книга предназначена для студентов психологических и социологических факультетов вузов, преподавателей и научных специалистов в области социальной психологии и социологии.

ISBN -5-88687-085-7 (Деловая книга)

ISBN -5-201-02312-6 (ИП РАН)

ISBN -5-89692-012-1 (КСП+)

Штифтер К. Третий аспект удовольствия: Тайна женской эякуляции

Выходные данные: Штифтер К. Третий аспект удовольствия: Тайна женской эякуляции. / Пер. с нем. – М.: Профессиональная психотерапевтическая лига, 2000.

Аннотация: В книге представлены результаты многолетнего изучения феномена женской сексуальности, предпринятые известным австрийским сексологом, доктором Штифтером К. Ф. Данное издание заполняет наши пробелы в знаниях о женской сексуальности.

Книга написана доступным как для профессионалов, так и для всех интересующихся, языком. Автору удаётся без излишнего усложнения, и упрощения, понятно излагать как научные данные, так и практические рекомендации. Это, несомненно, делает издание интересным не только для специалистов, но для широкого круга читателей

ISBN 5-9292-0015-7

Шувалов А. В., Бузик О. Ж. Вечные спутники: творчество и алкоголизм

Профессиональная серия: «Вся психотерапия: практическая и консультативная психология».

Выходные данные: Шувалов А. В., Бузик О. Ж. Вечные спутники: творчество и алкоголизм. / А. В. Шувалов, О. Ж. Бузик. – М.: Институт консультирования и системных решений, Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига, 2015. – 264 с.

Аннотация: Злоупотребление спиртными напитками в прогностическом плане всегда неблагоприятно. Однако в «тактическом» отношении мы встречаемся иногда с удивительными комбинациями наркологических расстройств и творческого процесса. Будучи уверенным в критическом отношении читателя к проблеме закономерно губительного влияния алкоголизма на творчество, авторы готовы поговорить о своеобразных «исключениях» из этой закономерности. Приводится оригинальная «Литературная история алкоголизма» и патографический анализ пятнадцати творческих деятелей, страдавших алкоголь-

ной зависимостью, – от писателя Гофмана до актёра и барда Владимира Высоцкого.

Для психотерапевтов, психиатров, медицинских психологов.
ISBN 978-5-91160-071-6

Шувалов А. В., Бузик О. Ж. Вечные спутники: творчество и шизофрения.

Профессиональная серия: «Вся психотерапия: практическая и консультативная психология» под ред. проф. В. В. Макарова.

Выходные данные: А. В. Шувалов, О. Ж. Бузик. Вечные спутники: творчество и шизофрения. – М.: Институт консультирования и системных решений, Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига, 2016. – 320 с. – ил.

Аннотация: После первой книги «Вечные спутники: творчество и алкоголизм» авторы перешли к анализу более глубокой проблемы – взаимоотношению творческого процесса и шизофрении. Эта проблема сама по себе не нова, но никто ещё не рассматривал её в таком оригинальном аспекте. Описывая суть патографических исследований, авторы показывают разнонаправленность этой проблемы и более подробно останавливаются на её психопатологической модели. Именно психопатология в «малой, социально приемлемой дозе» придаёт личности ту самую индивидуальность и неповторимость, которую бережно сохраняет и оберегает «скупая и формализованная норма».

Во второй части книги уже традиционно приводятся 15 патографических исследований различных выдающихся деятелей: от древнегреческого философа Сократа до поэта Даниила Хармса. Авторы предпринимают попытку анализа взаимосвязи гениального творчества с течением болезненного процесса.

Для психотерапевтов, психиатров, медицинских психологов.
ISBN 978-5-91160-083-9

Шувалов А. В., Бузик О. Ж. Вечные спутники: творчество и аффективные расстройства.

Профессиональная серия: «Вся психотерапия: практическая и консультативная психология» под ред. проф. В. В. Макарова.

Выходные данные: А. В. Шувалов, О. Ж. Бузик. Вечные спутники: творчество и аффективные расстройства. – М.: Институт консультирования и системных решений, Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига, 2017. – 304 с. – ил.

Аннотация: Третья книга авторов из серии «Вечные спутники» кажется наиболее актуальной. Алкоголизм, наркомания и тем более шизофрения (темы предыдущих книг А. В. Шувалова и О. Ж. Бузика) представляются безусловными психическими расстройствами, имеющими негативную этическую окраску. А кого испугает сниженное или повышенное настроение, незначительная депрессия? Это вполне привычные, почти «нормальные» для нашего времени аффективные девиации, которые далеко не каждого человека заставят обратиться к психологу и уж тем более к психиатру.

Аффективные полярные состояния – мания и депрессия – определяют поведение человека, а у творчески одарённых людей, влияя на механизм творческого процесса, они проникают как в фабулу повествования, если речь идёт о писателе, так и в сюжет картины, если речь идёт о живописце. Эти аспекты аффективной патологии и составляют предмет изучения авторов книги.

В книге идёт речь не только об истории аффективных расстройств, но и о связи творческого процесса с аффективными расстройствами. Приводятся примеры изображений аффективных нарушений не только в беллетристической литературе, но также в живописи и кинематографе. Во второй части уже традиционно приводятся 15 патографических исследований различных выдающихся деятелей.

Книга будет интересна не только узкому кругу профильных специалистов, но и большинству читателей, так или иначе связанных с творческим процессом.

ISBN 978-5-91130-089-1

Шувалов А. В., Бузик О. Ж. Вечные спутники: творчество и расстройства личности.

Профессиональная серия: «Вся психотерапия: практическая и консультативная психология» под ред. проф. В. В. Макарова.

Выходные данные: А. В. Шувалов, О. Ж. Бузик Вечные спутники: творчество и расстройства личности. – М.: Институт консультирования и системных решений, Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига, 2018. – 384 с. – ил.

Аннотация: Четвёртая книга авторов А. В. Шувалова и О. Ж. Бузика из серии «Вечные спутники» затрагивает интересную в психопатологическом плане группу людей, которых раньше называли не совсем политкорректным термином – «психопаты». После первых трёх книг («Творчество и алкоголизм», «Творчество и шизофрения», «Творчество и аффективные расстройства») тема «Творчество и расстройства личности» по сути дела закрывает большую половину всей психической патологии. Специфические расстройства личности и влечение к азартным играм можно было бы назвать «размытыми масками» других психических расстройств и психопатологических синдромов. Многие психические расстройства начинаются психопатоподобной симптоматикой, которая в последующем трансформируется в конкретные нозоло-

гические симптомы и синдромы. Считается, что психопатическими личностями являются 1–2% населения. Присутствует ли в этом какой-то эволюционный и антропологический смысл? Возможно, потребность выделяться из толпы, «играть по своим собственным правилам», не соответствовать нормативам безопасности, принятым в обществе, тоже является частью нашего психического реагирования?

В книге идёт речь не только о социальных и политических аспектах психопатии, но и о связи творческого процесса с расстройствами личности и с игроманией. Приводятся примеры изображений расстройств личности в беллетристической литературе и кинематографе. Во второй части уже традиционно приводятся 15 патографических исследований различных выдающихся деятелей. Книга будет интересна не только узкому кругу профильных специалистов, но и большинству читателей, так или иначе связанных с творческим процессом.

ISBN 978–5–91160–096–9



ТВОРЧЕСТВО ПСИХОТЕРАПЕВТОВ

ЛЕЛЬКА

сказка

Панфилова Ольга Витальевна,
практикующий психолог (опыт консультирования и тренингов 18 лет), действительный член ЛПД,
г. Омск.

Жил-был в одной лесостепной местности маленький птенец. Птичку звали Лелька. Ножки она имела крепкие, а крылышки слабые. А вот шея была длинющая. Лелька, трусливой была, просто жуть. Высматривая опасность, она постоянно шею вытягивала, чтобы видеть, как можно, дальше. Она не знала, что такое опасность. Но мама-птица всегда говорила, что мир полон опасностей, поэтому надо быть все время начеку. Очень боялся опасного мира бедный птенец. Как только страх охватывал Лельку, она быстро прятала голову в песок. Поэтому считалась страусом.

Надоело Лельке торчать вниз головой, и решила она просто убежать. Так и очутилась однажды прохладным утром на дальнем озере. Увидев озеро, Лелька замерла в изумлении, до чего же хорошо было здесь! Куда ни кинь взгляд, везде – вода синяя-синяя, и на ее поверхности играя, блестят разноцветные искорки. Вокруг разливается безмятежная тишина. Благостно стало на душе у Лельки. Все тревоги остались где-то далеко позади. Озеро манило свежестью и зеркальным блеском. Смело шагнула бывшая трусишка в неизвестную гладь. Вода оказалась на удивление теплой и ласково приняла ее. Страусенок сделал еще несколько шагов, потом начал быстро-быстро перебирать ножками. Неужели, она умеет плавать?! Ловко двигая сильными лапами и всем телом, которое в воде оказалось очень послушным и гибким, наша героиня долго плавала и ныряла. Последнее ей особенно понравилось. Снова и снова, опустив длинную шею, она устремлялась к глубинам озера, вначале с закрытыми, а потом и открытыми глазами, усиленно вращая маленькой головкой во все стороны. Уж очень было ей любопытно, что там за жизнь в глубине. Долго резвилась Лелька на воде, выкрикивая: «Здорово, чудесно! О боже, как я счастлива!» Да так громко орала и барахталась, что переполошила все озеро. Испуганные обитатели поспешили прочь: рыбы уплыли подальше, раки и крабы спрятались под коряги, а лягушки, выскочив на берег, принялись квакать, как оглашенные. Шум разбудил крокодила, спавшего на берегу под тенью плакучей ивы. А тот очень ценил покой и порядок, поэтому весьма рассердился. Решив проучить наглеца, он медленно и важно тронулся в путь. Достигнув воды, крокодил направился к Лельке. А поскольку плавал он замечательно, расстояние между ними стало стремительно сокращаться.

Птицу охватила паника. Она начала отчаянно двигать всем телом сразу: перебирать ногами, вертеть шейю и хвостом, хлопать крыльями. В результате быстро выдохлась. Не зная, что делать, в надежде отпугнуть опасность, Лелька принялась суматошно хлопать крыльями по воде. И чем больше она хлопала, тем большую мощь в них чувствовала. Казалось, все тело наливается неведомой силой. Птица резко оттолкнулась лапами, будто подпрыгнула и, к своему удивлению, оторвалась от воды. Сделав еще несколько махов, теперь уже плавных и спокойных, внимательно осмотрелась вокруг и особенно тщательно под собой.

Озеро со страшным крокодилом осталось далеко внизу, причем вид сверху был еще краше. Разве, она умеет летать?! Лелька принялась пробовать всевозможные движения. То крыльями махала, шею и хвост поочередно направляя во все стороны. То, широко расправив крылья, вытянувшись в струну и почти замерев, доверившись струе воздуха, легко парила над миром. И хотя восхищению ее не было предела, наученная горьким опытом, Лелька не кричала во все горло, а тихо наслаждалась полетом, осваивая все новые и новые вариации. Сверху она увидела все многообразие окружающего мира: леса и луга, озера и реки, холмы и равнины. А главное, познакомилась с небом, этим чарующим, непостижимым умом пространством. Как прекрасен, оказывается мир!

Наша героиня окончательно убедилась, что двигаться в воздухе она может легко и свободно. Налетавшись вдоволь, птица решила спуститься на землю, чтобы хорошенько отдохнуть. Оглядев всю округу, Лелька выбрала маленькое голубое озерцо, уютно прильнувшее к подножию холма, и стала снижаться. Осторожно опустившись на воду, Лелька медленно поплыла. Озеро блестело под заходящим солнышком, словно огромное зеркало. Но одна девица не минует зеркала, не посмотревшись в него. Птица опустила длинную шею к воде и увидела там белого лебедя. Не поверив своему отражению, она вновь и вновь осматривала себя и все вокруг. Никакой другой птицы рядом не было. Из зеркальной глади на нее продолжала смотреть лебедь, прекрасная молодая и сильная птица. «Да, это – Я» – наконец-то улыбнулась приветливо Лелька своему отражению.

Может, она всегда была лебедем, только не знала об этом?

(История одной психотерапии)

ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И АББРЕВИАТУР, ПРИНЯТЫХ В ОППЛ

Аббревиатуры:

АТ –	Арт-терапия
АФП –	Азиатская федерация психотерапии
БГ –	Балинтовские группы
ВСП –	Всемирный совет по психотерапии
ВСП –	Всемирный сертификат психотерапевта
ЕАП –	Европейская ассоциация психотерапии
ЕСП –	Европейский сертификат психотерапевта
ИимсДП –	Интегративная (интрапсихическая-межперсональная-системная) детская психотерапия
ИНП –	Интегральное нейропрограммирование
ИТПК –	Игропрактика в терапии и психологическом консультировании
ККП –	Клиническая классическая психотерапия
КЛТ –	Комитет по личной терапии и
КПТ –	Когнитивно-поведенческая психотерапия
КСР –	Клиентцентрированная семейная расстановка
КСТР –	Клиентцентрированная структурная расстановка
КЦП –	Клиентцентрированная психотерапия
КЦР –	Клиентцентрированные расстановки
ЛОРПТ –	Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия
МИП –	Музыкально-интегральная психотерапия
НЛП –	Нейролингвистическое программирование
ОППЛ –	Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига
ПК –	Психокатализ
ПОА –	Психоорганический анализ
ПОП –	Процессуально-ориентированная психология и психотерапия
ПП –	Позитивная психотерапия
ППГ –	Профессиональная психотерапевтическая газета
ППЛ –	Профессиональная психотерапевтическая лига
ПРП –	Перинатальная и репродуктивная психотерапия
ПСВВ –	Психосинтез: восточная версия
ПСРВ –	Психосинтез: российская версия
ПТ –	Песочная терапия
ПТК –	Психотерапевтическая кинезиология
РМК –	Родологический метод консультирования.
РОП –	Религиозно-ориентированная психотерапия

CAT –	Системная арт-терапия
СРБ –	Системная работа с бессознательным
СРО –	Национальная саморегулируемая организация Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»
ССТ –	Системная семейная терапия
ССТ ВВ –	Системная семейная терапия: Восточная версия
СФТиКР –	Системно-феноменологическая психотерапия и клиентцентрированные расстановки
ТА –	Транзактный анализ
ТА ВВ –	Транзактный анализ: Восточная версия
ТОП –	телесно-ориентированная психотерапия
ТП –	Трансперсональная психотерапия
ТТСБ –	Терапия творческим самовыражением М. Е. Бурно
ХК –	Характерологическая креатология М. Е. Бурно
ЦС –	Центральный Совет
ЦТП –	Целебная творческая психолингвистика
ЭГ –	Эриксоновская психотерапия и гипноз
ЭОТ –	Эмоционально-образная психотерапия
ЭП –	Этический персонализм
ЭТ –	Экзистенциальная терапия
ЮА –	Юнгианский анализ
AFP –	Asian Federation for Psychotherapy
EAP –	European Association for Psychotherapy
ЕСРС –	European Certificate of Psychotherapy
WCP –	World Council for Psychotherapy
WCPC –	World Certificate for Psychotherapy

Сокращения:

Антология –	Сетевое научно-практическое издание «Антология Российской психотерапии и психологии»
Газета –	Профессиональная психотерапевтическая газета
Комитет модальностей –	Комитет направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ
Конгресс –	Итоговый международный конгресс года в ОППЛ
Лига –	(Общероссийская) профессиональная психотерапевтическая лига
ПсиФест –	Международный фестиваль практической психологии и психотерапии
Съезд –	Ежегодный съезд ОППЛ

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА И ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО АППАРАТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ

июнь 2020 – ноябрь 2021 гг.

Уважаемые коллеги!

Наша Лига активно растёт и развивается. Для эффективной работы просим напрямую обращаться к сотрудникам, согласно сфере их компетенции. Если вам не понятно, к компетенции какого сотрудника относится ваш вопрос, то обращайтесь к Исполнительному директору и Ответственному секретарю ЦС ППЛ.

Президент Лиги Профессор Макаров Виктор Викторович:
9259036@gmail.com, 9259036@mail.ru, viktormakarov.ru, моб. +7 (917) 533-39-29, +7 (985) 925-90-36

Исполнительный директор Лиги (вопросы о членстве в ОППЛ, о взносах в ОППЛ, участии в реестрах) Доцент Калмыкова Инга Юрьевна: center@oppl.ru, моб. +7 (963) 750-51-08, тел/факс +7 (495) 675-15-63

Ответственный секретарь Центрального Совета Лиги, член Центрального Совета (вопросы об участии в мероприятиях и событиях) Приходченко Ольга Анатольевна: 8750orpl@gmail.com, моб. +7 (983) 129-85-92 (Москва)

Учёный секретарь Центрального Совета Лиги, исполнительный редактор Профессиональной психотерапевтической газеты Камалова София Цихиловна: orpl.doc@gmail.com, моб. +7 (916) 062-00-26, +3 168 708 19 64 (Нидерланды)

Вице-президент Лиги, почетный председатель комитета модальностей профессор Бурно Марк Евгеньевич: allaburno@rambler.ru, служ. +7 (495) 675-45-67, моб. +7 (967) 213-43-62

Председатель комитета направлений и методов (модальностей) ОППЛ профессор Линде Николай Дмитриевич: nlinde@mail.ru, моб. +7 (926) 192-34-25

Председатель комитета по этике и защите профессиональных прав ОППЛ, член Центрального Совета Слабинский Владимир Юрьевич: ethic@orpl.ru, моб. +7 (905) 226-19-96

Вице-президент Лиги, председатель комитета по науке и технологиям и комитета законодательных инициатив профессор Катков Александр Лазаревич: allkatkov@mail.ru, служ. +7 (931) 339-79-72

Вице-президент Лиги, председатель комитета по супервизии, официальный представитель ЦС ППЛ в Северо-Западном федеральном округе Румянцева Инга Викторовна: ing900@yandex.ru, моб. +7 (911) 221-33-32, +7 (919) 106-98-89 (Москва)

Вице-президент Лиги, председатель комитета по психологическому волонтерству и добровольчеству, официальный представитель ЦС ППЛ в Южном федеральном округе Силенок Инна Казимировна: psilenok@mail.ru, служ. +7 (861) 253-23-96, моб. +7 (918) 439-06-67

Вице-президент Лиги, официальный представитель ЦС ППЛ в Дальневосточном федеральном округе Профессор Ульянов Илья Геннадьевич: happy-family09@mail.ru, моб. +7 (908) 992-69-96

Вице-президент Лиги, официальный представитель ЦС ППЛ в Приволжском федеральном округе Профессор Тимербулатов Ильгиз Фаритович: iftdoc@mail.ru, моб. +7 (917) 807-79-02

Вице-президент Лиги, председатель комитета профессионального признания и наград доцент Чеглова Ирина Алексеевна: cheglova@list.ru, моб. +7 (916) 547-90-01

Члены Центрального Совета ППЛ:

Член Центрального Совета, председатель комитета по образованию доцент Кузовкин Виктор Владимирович: kuzovkin_vi@mail.ru, моб. +7 (903) 242-60-90

Член Центрального Совета, председатель комитета ЦС ППЛ по личной терапии, председатель международной секции ППЛ, председатель молодежной секции ППЛ Макарова Екатерина Викторовна: ktomorpl@mail.ru, моб. +7 (916) 507-58-10

Член Центрального Совета, официальный представитель ЦС ППЛ в Восточной Сибири Византийская Ирина Юрьевна: vizantya@mail.ru, тел. +7 (902) 561-57-65 (ТЕЛЕ2, Viber, WhatsApp), +7 (914) 901-91-15 (МТС)

Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ППЛ в Крыму и Севастополе Зезюлинская Инна Алексеевна: palgold@mail.ru, моб. +7 (978) 852-74-03

Член Центрального Совета, председатель комитета по коучингу Калашников Андрей Сергеевич: a.s.kalashnikov@mail.ru, моб. +7 (926) 249-43-59

Член Центрального Совета, председатель комитета ЦС ППЛ по балинтовскому движению Кле-

пиков Николай Николаевич: nikolai_klepikov@mail.ru, моб. +7 (903) 181-29-57

Член Центрального Совета, председатель комитета по медиации Лаврова Нина Михайловна: vasilylavrov@yandex.ru, служ. +7 (812) 764-68-72

Член Центрального Совета, официальный представитель ЦС ППЛ в Сибирском федеральном округе Лях Игорь Вячеславович: ivlyakh@gmail.com, моб. +7 (913) 936-90-66

Член Центрального Совета, официальный представитель ЦС ППЛ в Уральском федеральном округе Рудная Марина Николаевна: rudnaya@yandex.ru, моб. +7 (909) 006-55-00

Член Центрального Совета, официальный представитель ЦС ППЛ в Центральном федеральном округе Шестакова-Архангельская Ирина Станиславовна: shist@inbox.ru, моб. +7 (910) 748-08-28

Член Центрального Совета, официальный представитель ЦС ППЛ в Казахстане Шильдебайева Назгуль Абдуллаевна: shildebayeva@gmail.com, моб. +7 (701) 782-19-87 (Казахстан)

Член Центрального Совета Обухов-Козаровицкий Яков Леонидович: jakovobuchov@gmail.com, моб. +7 (916) 161-40-54

Официальные представители:

Официальный представитель ЦС ППЛ в Индии Аджид Вардан Сингх: ajitvardan@gmail.com, тел. +919899011611 (Индия)

Другие сотрудники:

Главный бухгалтер ППЛ Симакова Галина Олеговна: dinabeg15@mail.ru, моб. +7 (916) 912-72-25. Почтовый адрес: 119002, Россия, Москва, ул. Арбат 20, корп. 1, подъезд 4, оф. 45

Заместитель главного редактора Ежемесячного научно-практического журнала «Психотерапия» Иришкин Андрей Александрович: andrey.irishkin@gmail.com

Выпускающий редактор сетевого научно-практического издания «Антология Российской психотерапии и психологии» Булычева Анна Евгеньевна: anna2269212@gmail.com, моб. +7 (913) 911-69-36

Менеджер Центрального Совета ППЛ Родимова Наталья Львовна: pplotvet@yandex.ru, служ. +7 (495) 675-15-63, моб. +7 (985) 383-98-07

Тренинг-руководитель Центрального Совета ППЛ Нерода Анна Рудольфовна: training.oppl@gmail.com, моб. +7 (903) 582-49-42

Ассистент Центрального Совета ППЛ Скукин Сергей Александрович: org.oppl@gmail.com, моб. +7 (903) 131-11-37

Юридический и почтовый адрес Центрального Совета Лиги: 119002, Россия, Москва, ул. Арбат д.20, корп.1, подъезд 4, оф. 45

Адрес для посылок, бандеролей, заказной и ценной корреспонденции: 115280 Москва, 2-й Автозаводский проезд, д.4, Кафедра психотерапии, кабинет 36

Официальный сайт: orpl.ru

Сайт конференций: eurasian-psychotherapy.com

Реквизиты организации:

Общероссийская общественная организация «Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига»

Юр. адрес: 119002, г. Москва, ул. Арбат, д.20, кв.45

Факт. адрес: 119002, г. Москва, ул. Арбат, д.20, кв.45

ИНН 7704278598 КПП 770401001

ОГРН 1117799012979

org@oppl.ru, +7 (903) 131-11-37

ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

ДОПОЛНЯЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ СОБЫТИЙ И СОБРАНИЙ ТРЕТЬЕГО ДЕСЯТИЛЕТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ В 2021–2031 ГОДАХ*

(Псифесты, конгрессы, конференции, съезды, декадни, экспедиции, сакральные путешествия, образовательные проекты)

Событие	Место проведения	Даты
2021 год		
Всероссийский научно-практический конгресс с международным участием «Новый мир – Планета психотерапии»	Москва	4–7.11
Псифест	Москва	4–7.11
VII Итоговое годовое собрание Саморегулируемой организации Национальной ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	4–5.11
23-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	4–5.11
22-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	10–15.11
Научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2022 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
10-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
Юбилейный конгресс, посвященный 30-летию Европейской ассоциации психотерапии «Надежда психотерапии для нашего мира, находящегося в опасности»	Вена, Австрия	12–13.03
Форум специалистов помогающих профессий и XII Ежегодный Сибирский бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	13–18.04
Международная конференция «Роль личности в процессах обучения, копирования, моделирования успешных стратегий жизни, возможности для психотерапии» и VI Литературный декадник в Орле	Орел	05–09.05
Преоконгресс IX Всемирного конгресса по психотерапии «Дети. Общество. Будущее. Планета психотерапии»	Москва	21–22.06
Итоговое годовое собрание Саморегулируемой организации Национальной ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	21–22.06
24-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	21–22.06
IX Всемирный конгресс по психотерапии «Дети. Общество. Будущее. Планета психотерапии»	Москва	23–26.06
Всемирный Псифест «Планета психотерапии»	Москва	23–26.06
Бал психотерапевтов «Бал цветов» в рамках IX Всемирного конгресса по психотерапии	Москва	24.06
Постконгресс IX Всемирного конгресса по психотерапии: 15-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	24.06–04.07
Постконгресс IX Всемирного конгресса по психотерапии: 18-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 14-й Природный марафон.	Республика Алтай	04–11.07
Псифест «Море жизни» в Крыму	Севастополь	Июнь – июль
18-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
23-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Международная научно-практическая конференция. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	09–14.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
32-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2023 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
11-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
VIII Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО и XIII Ежегодный Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	05–10.04
Международная конференция «Арт-терапия и ее возможности в кабинете помогающего специалиста» и VII Литературный декадник в Орле	Орел	04–09.05

Событие	Место проведения	Даты
Всероссийский Конгресс помогающих профессий	Москва	май
Международный Псифест в Крыму	Крым	28.06–02.07
19-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 15-й Природный марафон.	Республика Алтай	17–28.07
16-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	18–24.08
25-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	06.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	06.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	07–09.10
Итоговый декадник года по психотерапии, консультированию, медиации	Москва	07–12.10
19-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
24-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
33-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2024 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
12-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	Март
Форум специалистов помогающих профессий и 14-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	11–15.04
Международный Псифест в Крыму	Крым	26–30.06
20-й Юбилейный Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 16-й Природный марафон.	Республика Алтай	16–26.07
17-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	18–24.08
26-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	10.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	10.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	11–13.10
20-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
25-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Международная научно-практическая конференция. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	09–14.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
34-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
2025 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
13-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	Март
IX Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 15-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	10–14.04
Международный конгресс в Крыму	Крым	25–29.06
X Всемирный конгресс по психотерапии	Вена, Австрия	Июль
21-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 17-й Природный марафон.	Республика Алтай	21–31.07
18-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	17–23.08
27-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	09.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	09.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	10–12.10
21-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
26-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
35-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2026 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января

Событие	Место проведения	Даты
14-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
Форум специалистов помогающих профессий и 16-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	16–20.04
Международный конгресс в Крыму	Крым	26–30.06
11-й Всемирный конгресс по психотерапии	уточняется	Июль
22-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 18-й Природный марафон.	Республика Алтай	20–31.07
19-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	16–22.08
28-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	15.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	15.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	16–18.10
22-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
27-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Международная научно-практическая конференция. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	09–14.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
36-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
2027 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
15-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	Март
X Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 17-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15–19.04
Международный конгресс в Крыму	Крым	25–29.06
23-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае 19-й Природный марафон.	Республика Алтай	19–30.07
20-й Юбилейный Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	15–21.08
29-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	15–17.10
23-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
28-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
37-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
2028 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
16-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	Март
XI Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО 17-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15–19.04
Международный Псифест в Крыму	Крым	28.06–02.07
24-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае 20-й Природный марафон.	Республика Алтай	19–30.07
21-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	20–27.08
30-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Общее собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15–17.10
28-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
37-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2029 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января

Событие	Место проведения	Даты
17-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
12-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 18-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15–19.04
Международный Псифест в Крыму	Крым	июнь
25-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 21-й Природный марафон.	Республика Алтай	19–30.07
22-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	20–26.08
31-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15–17.10
29-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
38-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2020 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
18-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
13-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 19-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15–19.04
Международный Псифест в Крыму	Крым	июнь
26-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 22-й Природный марафон.	Республика Алтай	19–30.07
23-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19–25.08
32-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15–07.10
30-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
39-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2021 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
18-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
14-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 20-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15–19.04
Международный Псифест в Крыму	Крым	июнь
27-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 23-й Природный марафон.	Республика Алтай	19–30.07
24-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19–25.08
33-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15–07.10
31-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
40-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь

Длительные образовательные проекты Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги проходят по отдельному расписанию в Москве и других городах.

Перечень событий, длительных образовательных, супервизорских и терапевтических проектов Лиги постоянно пополняется! Следите за новостями! Будьте с нами!

Подробности на наших сайтах: oppl.ru, travel-oppl.ru, eurasian-psychotherapy.com

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПЛАН

КАФЕДРЫ ПСИХОТЕРАПИИ И СЕКСОЛОГИИ ФГБОУ ДПО РОССИЙСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Министерства здравоохранения Российской Федерации на II полугодие 2021 года

Заведующий кафедрой психотерапии и сексологии д.м.н., профессор Макаров Виктор Викторович
 Адрес кафедры: г. Москва (м. Автозаводская) 2-й Автозаводский проезд 4, тел. тел. 8-495-675-15-63; 8-495-675-45-67

Наименование циклов	Вид и форма обучения	Продолжительность курса
Психотерапия	ПП, очная с проведением аккредитации	01.09.2021–22.12.2021
Психотерапия и медицинская психология Врачи-психотерапевты, психиатры, сексологи, медицинские психологи ЛПМО	ПК, очная с ДОТ	01.09.2021–30.09.2021
Психотерапия Врачи-психотерапевты ЛПМО	ПК, очная с ДОТ с проведением аккредитации	04.10.2021–30.10.2021
Психотерапия Врачи-психотерапевты ЛПМО	ПК, очная с ДОТ с проведением аккредитации	08.11.2021–04.12.2021
Терапия творческим самовыражением Врачи-психотерапевты, врачи-психиатры, медицинские психологи	ПК, очная с ДОТ	01.12.2021–28.12.2021

Для получения путевки запрос выполняется на бланке организации на имя Ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, член-корреспондента РАН Д. А. Сычева о выделении бюджетной (внебюджетной) путевки для специалиста (ФИО). Заявки направляются почтой по адресу: 125993, Москва, ул. Баррикадная, дом 2/1; электронной почтой: rmaro@rmaro.ru, по факсу: (499) 254-98-05.

Дополнительную информацию, образец заявки на обучение по дополнительным профессиональным программам – профессиональная переподготовка (от юридического лица) и образец личного заявления на обучение по дополнительным профессиональным программам (профессиональная переподготовка, повышение квалификации) можно получить:

- на сайте Российской Медицинской Академии Непрерывного Профессионального Образования – <https://rmaro.ru/> в рубрике «Образование», в подрубрике «Повышение квалификации» или «Профессиональная переподготовка».
- у завуча кафедры, доцента Захарова Романа Ивановича – +7-926-460-69-22, mail@romanzakharov.ru,
- у доцента кафедры Покровского Юрия Львовича – +7-915-495-08-84, pokr@bk.ru,
- у доцента кафедры Панюковой Ирины Анатольевны – +7-925-728-82-69, panukova_irina@mail.ru.

Учебно-производственный план кафедры психотерапии и сексологии Российской Медицинской Академии Непрерывного Профессионального Образования российской медицинской академии последипломного образования на 2020год можно посмотреть на сайте <https://rmaro.ru/>, <https://orpl.ru/> или сделав запрос доценту кафедры Инге Юрьевне Калмыковой по адресу: center@orpl.ru, моб. +7 (963) 750-51-08, тел/факс +7 (495) 675-15-63.

Нашей кафедре исполнилось 54 года. Дольше всех в стране мы занимаемся последипломным образованием врачей и психологов и по праву являемся лидерами в этой области.

До встречи!

ПРЕЗИДЕНТСКИЙ КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ ОППЛ И СРО

В 2020 году, на базе Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов» был создан Президентский кадровый резерв.

Президентский кадровый резерв – орган ОППЛ и Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов», созданный в целях подготовки кадров для замещения ответственных должностей в обозначенных выше организациях.

Первая встреча президентского резерва состоялась 17 октября 2020 года. С этого момента началась активная жизнь и работа нового подразделения, в структуре крупнейших организаций нашей страны, в сфере психологии и психотерапии. На данный момент Президентский резерв

составляют десять специалистов, во главе с Президентом ОППЛ и СРО – Виктором Викторовичем Макаровым.

Познакомиться с участниками подразделения вы можете на официальных сайтах:

- Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, orpl.ru.
- СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», psy-org.ru.
- Первого Университета профессора В. В. Макарова, firstpsy.ru.

Информацию о кандидатах, рекомендуемых для включения в Президентский кадровый резерв, можно направлять по электронной почте: 9259036@mail.ru, получатель – Президент ОППЛ и СРО «Союз психотерапевтов и психологов», профессор Макаров Виктор Викторович.


ОБЪЯВЛЕНИЯ

ДАЙДЖЕСТ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ

Уважаемые коллеги!

В наших новостях и на официальном сайте ОППЛ <http://oppl.ru/> отныне появляется новая рубрика: «Дайджест научных публикаций»

В этой рубрике Вы можете быстро ознакомиться с публикациями Сетевого научно-практического издания Антологии российской психотерапии и психологии.

Также в Дайджесте будут размещаться ссылки на видеозаписи заседаний Учёного Совета СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», видеозаписи регулярных конференций ОППЛ и других событий.

ПЕРВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФЕССОРА В. В. МАКАРОВА

Первый университет профессора В. В. Макарова готовит специалистов в области психотерапии и психологического консультирования.

Наши преимущества:

- Университет является главным образовательным порталом Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.
- Имеет государственную лицензию, а значит право выдавать дипломы установленного образца.
- Аккредитован в национальной Саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов».
- Преподают ведущие специалисты национального и международного уровня.
- Проводит обучение согласно 4-частной модели образования: теория, практика, супервизия и личная терапия.

- Оптимальное соотношение онлайн-и офлайн-образования.
- Практико-ориентированное обучение.
- Имеет право аккредитовывать по модальностям;
- Бесплатное участие студентов на конференциях ОППЛ.
- Возможность получить стипендию имени В. В. Макарова.

Непрерывное профессиональное развитие – важнейшее условие успешности квалифицированных психотерапевтов и психологов.

Подготовка в области психотерапии и психологии – залог осознанной жизни и достижения счастья для каждого человека.

Развивайся с Первым!

Есть вопросы? Свяжитесь с нами!

Тел.: 8 +7 (923) 317-63-84 ; E-mail: info@firstpsy.ru

Центральный Совет Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги проводит в Москве консультации наиболее сложных и трудоёмких клиентов и пациентов в области психотерапии, практической и консультативной психологии из Российской Федерации и всего русскоязычного пространства. Консультации проводятся, в том числе, на благотворительной основе.

Запись на консультацию к президенту Лиги, д.м.н., профессору, психотерапевту единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого реестра профессиональных психотерапевтов мира Макарову Виктору Викторовичу осуществляются по телефону +7 (495) 675-45-67 моб. +7 (919) 763 6147, и электронной почте pplrf@yandex.ru,

Информация на сайтах: www.oppl.ru; www.viktormakarov.ru

Запись на консультацию к вице-президенту Лиги, д.м.н., профессору, психотерапевту единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого реестра профессиональных психотерапевтов мира Бурно Марку Евгеньевичу, к.м.н., доценту, психотерапевту единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы Калмыковой Инге Юрьевне, к.м.н., доценту Махновской Людмиле Васильевне осуществляется по тел. +7 (495) 675-15-63 и электронной почте center@oppl.ru

Информация на сайте: www.oppl.ru

Центральный Совет ОППЛ

Газета зарегистрирована Комитетом РФ по печати. Свидетельство о регистрации ПИ № 77 12126 от 22 марта 2002 г.

Учредители: Профессиональная психотерапевтическая лига, Институт повышения квалификации Профессиональной психотерапевтической лиги, Межрегиональная коллегия врачей.

Главный редактор В. В. Макаров, исполнительный редактор С. Ц. Камалова, ответственный секретарь И. Ю. Калмыкова.

Газета распространяется по подписке и в розницу. Возможна подписка через редакцию.

Адрес редакции: 19002, Россия, Москва, ул. Арбат, д. 20, корп. 1, подъезд 4, студия 45

Отпечатано в типографии «Лига-Принт» Тел.: 8 (495) 465-58-86.

Тираж 5000 экз.

