



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ Г А З Е Т А

№ 10 (213) ОКТЯБРЬ-2020 • ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОРГАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ
И НАЦИОНАЛЬНОЙ САМОРЕГУЛИРУЕМОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СОЮЗ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ»

НАВСТРЕЧУ IX ВСЕМИРНОМУ КОНГРЕССУ ПО ПСИХОТЕРАПИИ

ДЕВЯТЫЙ ВСЕМИРНЫЙ КОНГРЕСС ПО ПСИХОТЕРАПИИ «ДЕТИ. ОБЩЕСТВО. БУДУЩЕЕ – ПЛАНЕТА ПСИХОТЕРАПИИ» ДЛИННОЮ В ГОД

24–27 июня 2021, Москва, Россия

Организаторы конгресса:

- Всемирный Совет по психотерапии (ВСП)
- Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига (ОППЛ)

Генеральные партнёры конгресса:

- Союз охраны психического здоровья (СОПЗ)
- Московский институт психоанализа (МИП)

Партнёры конгресса:

- ФГБОУ ДПО Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования (РМАНПО)
- Саморегулируемая организация Национальная ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»
- Национальный медицинский исследовательский центр им. В. М. Бехтерева
- Институт консультирования и системных решений (ИКСР)
- Международная ассоциация специалистов терапевтических направлений и коучинга «Гильдия интегративной психологии»

Место проведения конгресса в Москве: Гостиничный комплекс и конгресс-центры «Измайлово ВЕГА», «Гамма -Дельта» (Москва, Измайловское ш., д. 71В (корпус ВЕГА), метро Партизанская), **а также онлайн!**

Чтобы гарантировать как безопасность, так и включенность в профессиональную среду нашим участникам, Президиум Всемирного Совета по психотерапии принял решение расширить рамки Девятого всемирного конгресса по психотерапии «Дети. Общество. Будущее – Планета психотерапии» и провести его в течение 2020 года и в 2021 году.

Видеообращение президентов Конгресса доступно на канале ОППЛ на Youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=6l8wKaZzQM0&feature=youtu.be>

В 2021 году мы проведём Девятый всемирный конгресс по психотерапии «Дети. Общество. Будущее – Планета психотерапии» в запланированном объёме офлайн и онлайн.

Ваши заявки приняты в программу, которую мы будем реализовывать в основной программе Конгресса в 2021 году!

Всемирный конгресс 2020–2021 года состоится в Российской Федерации по решению Всемирного Совета по психотерапии, доверившего проведение крупнейшего профессионального мирового события Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиге и её партнёрам.

В последние десятилетия психотерапия стала всемирным явлением, и мы ждём гостей более чем из ста стран, со всех континентов.

Конгресс пройдет в форме фестиваля психотерапии – ПСИФЕСТА – и объединит научно-профессиональную и практическую, образовательную и социальную ипостаси нашей профессии. Профессиональный фестиваль – это радостное событие, разнообразное по своему наполнению, и каждый его участник найдёт именно то, что ищет в своей профессии, жизни и в личном росте.

Участниками конгресса станут как ведущие эксперты, так практики-психотерапевты – и опытные, и начинающие; как обучающиеся психотерапии, так и наши клиенты и пациенты.

Конгресс будет наполнен интерактивными событиями: состоятся не только лекции и доклады, но и большие группы, мастер-классы, супервизии, группы личностного роста и повышения профессиональной эффективности, дискуссии и круглые столы. Мы встретимся с реальными лидерами нашей профессии из большинства стран мира. Увидим срез настоящего дня и перспективы развития нашей профессии.

Мы, психотерапевты, не мыслим свою профессиональную жизнь вне сообщества коллег, наших клиентов и пациентов. Всемирный конгресс – праздник психотерапии и психотерапевтов, который проводится один раз в три года. Это наш праздник, дорогие коллеги!

Мы вместе создаём крупнейшее профессиональное событие XXI века!

Рамка событий конгресса:

События преконгресса 21–23 июня 2020

Москва, Измайлово «ВЕГА»	Международная балинтовская конференция Мастер-классы Преконгресса
События конгресса в Москве 24–27 июня 2020	
Москва, концертный зал «Измайлово»	24 июня 2020 Торжественное открытие и Пленарный день Девятого Всемирного конгресса по психотерапии «Дети. Общество. Будущее – Планета психотерапии»
Москва, Измайлово «ВЕГА», «Гамма – Дельта»	25 июня 2020 Сессия постерных докладов юных участников конгресса «Будущее психотерапии и общества» Бал психотерапевтов и друзей «Бал цветов»
Москва, Измайлово «ВЕГА», «Гамма – Дельта»	24–27 июня 2020 Тренинги и мастер-классы Всемирного Псифеста Экскурсионно – развлекательная программа
Москва, Измайлово «ВЕГА», «Гамма – Дельта»	26 и 27 июня 2020 Конференции, симпозиумы и секционные заседания Конгресса. Сессии стендовых докладов Выставка «Планета психотерапии»

Москва	27 июня 2020 Торжественное закрытие Девятого Всемирного конгресса по психотерапии «Дети. Общество. Будущее – Планета психотерапии» Прием организаторов в посольстве Австрии – страны X Всемирного конгресса по психотерапии
События постконгресса 28 июня – 17 июля 2020	
Байкал	Международный декадник Международный балинтовский симпозиум Экскурсионный марафон
Горный Алтай	Экскурсионный марафон Международный декадник Природный марафон

Все даты Вы найдёте на главной странице сайта <https://planetofpsychotherapy.com/>

Мы надеемся, что все наши делегаты и гости смогут принять участие в Конгрессе в течение всего года!

Мы сделаем все возможное, чтобы Конгресс стал успешным и ответил ожиданиям наших участников и гостей.

Финансовые условия участия:

Организационный взнос* участника IX Всемирного конгресса по психотерапии, для жителей Российской Федерации и членов Профессиональной психотерапевтической лиги, вне зависимости от страны проживания, составляет:

При оплате в 2020 году:

- Для Действительных членов ОППЛ 12000 рублей
- Для Консультативных членов ОППЛ 15000 рублей
- Для Наблюдательных членов ОППЛ и членов организаций партнёров 18000 рублей
- Для студентов дневных отделений ВУЗов 6000 рублей
- Для студентов других форм обучения 9000 рублей
- Для остальных участников 21000 рублей

*Оплаченный взнос дает право участвовать во всех событиях Конгресса и Псифеста в Москве. Участие в Бале оплачивается отдельно.

Регистрация участников и слушателей на осуществляется на Официальном сайте Всемирного конгресса по психотерапии <http://planetofpsychotherapy.com>

Центральный исполнительный комитет конгресса:

Почетный президент конгресса Альфред Притц
Президент конгресса Макаров Виктор Викторович: 9259036@gmail.com, 9259036@mail.ru

Президент генерального партнера Конгресса – «Союза охраны психического здоровья» Треушников Наталья Валериевна: <http://mental-health-russia.ru>

Ответственный за регистрацию участников исполнительный директор ППЛ Калмыкова Инга Юрьевна: center@oppl.ru, +7 (963) 750-51-08, тел./факс +7 (495) 675-15-63

Ответственный за регистрацию участников директор СРО «Союз психотерапевтов и психологов» Попова Екатерина Владимировна: info@psy-org.ru, +7 (919) 763-61-47, +7 (495) 223-35-76

Исполнительный директор Псифеста ответственный секретарь ЦС ППЛ Приходченко Ольга Анатольевна: 8750oppl@gmail.com, +7 (983) 129-85-92

Ответственный за составление и издание аннотированной программы и переводы конгресса ученый секретарь ЦС ППЛ Камалова София Цихилова: oppl.doc@gmail.com, +7 (916) 062-00-26, +31 (6) 87-08-1964

Ответственный за издание Регулярного сетевого научно-практического издания «Антология Российской психотерапии и психологии» выпускающий редактор «Антологии Российской психотерапии и психологии» Булычева Анна Евгеньевна: anna2269212@gmail.com, +7 (913) 911-69-36

Ответственный за вечерние программы и бал конгресса вице-президент Лиги, официальный представитель ЦС ППЛ в СзФО Румянцева Инга Викторовна: oppl.spb@mail.ru, +7 (911) 221-33-32

Ответственный за размещение в гостиницах и помещениях конгресса тренинг-руководитель ЦС ППЛ Нерода Анна Рудольфовна: training.oppl@gmail.com, +7 (903) 582-49-42

Ответственный за постконгресс на Байкале Руководитель Восточно-Сибирского регионального отделения ОППЛ (Иркутск) Византийская Ирина Юрьевна: vizantya@mail.ru, +7 (902) 561-57-65, +7 (914) 901-91-15

Информационные партнеры конгресса:

- Интернет-портал «Психологический навигатор» <https://psynavigator.ru/>
- Самопознание.ру – тренинги и семинары <https://samopoznanie.ru/>

II ONLINE ПСИФЕСТ® ОППЛ «ЖИЗНЬ ПРОДОЛЖАЕТСЯ! РЕСУРСЫ И НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ»

5–8 ноября 2020 Online
Официальный сайт ПСИФЕСТ® <https://psyfest.ru/>

Профессиональному сообществу необходимо пространство для объединения, где мы можем увидеть и поддержать друг друга, усилить наш потенциал, найти лучшие решения для наших задач!

Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига была и остается таким пространством.

В периоды напряженной работы особенно важны практически-ориентированные формы коммуникации такие, как ПСИФЕСТ®, теперь и Online!

Первый ONLINE ПСИФЕСТ® успешно прошёл в июне в рамках Онлайн прекогресса Девятого Всемирного конгресса «Планета психотерапии»

Четыре дня II ONLINE ПСИФЕСТА® – это большой выбор тренингов, лекций и мастер-классов от разных модальностей (методов) психологии и психотерапии, это общее пространство круглых столов мини-конференций.

ПСИФЕСТ® объединяет лидеров профессии и талантливую молодежь. Для экспертов – это возможность представить свой метод, для практиков – обмен опытом, для студентов – выбор направления и наставника, для интересующихся – возможность начать знакомство с психологией со знакомства с профессионалами. Для всех нас – ресурс взаимной поддержки, поиска новых возможностей и ответа главные вопросы сегодняшнего времени!

Приглашаем тренеров! Заявки принимаются до 15 октября 2020 года.

ПСИФЕСТ® – зарегистрированный товарный знак Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.

Подробности <https://psyfest.ru/treneram.html>

Оплата и участие для слушателей:

При оплате до 15 октября 2020 года

- Билет на один воркшоп – 290 руб.
- Билет на 1 день – 990 руб.
- Билет на полную программу – 2500 руб.

При оплате до 1 ноября 2020 года

- Билет на один воркшоп – 390 руб.
- Билет на 1 день – 1200 руб.
- Билет на полную программу Псифеста – 3200 руб.

При оплате после 1 ноября 2020 года

- Билет на один воркшоп – 490 руб.
- Билет на 1 день – 1600 руб.
- Билет на полную программу Псифеста – 3900 руб.

<https://psyfest.ru/>

Контакты: Исполнительный директор Псифеста: Приходченко Ольга Анатольевна 8750oppl@gmail.com, +7 (983) 129-85-92

До встречи на ПСИФЕСТЕ®!

АНТОЛОГИЯ ВСЕМИРНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Уважаемые коллеги!

IX Всемирный конгресс по психотерапии призван максимально широко осветить мировую психотерапию. Важной частью конгресса являются его публикации.

Мы готовим к изданию специальный выпуск фундаментального издания материалов научно-практических конгрессов – Сетевого научно-практического издания Антология Российской психотерапии и психологии – АНТОЛОГИЯ ВСЕМИРНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ.

В данный выпуск принимаются статьи и тезисы докладов на английском языке. Возможна публикация дополнительно на русском языке.

Также будет издан дополнительный том Антологии, где авторы получают возможность публиковать свои статьи и тезисы в авторской редакции на избранном ими языке.

Стоимость публикации тезисов – 1000 р. (объём текста: 1000–1500 печатных знаков с пробелами); статей – 750 р. за 1 страницу (1800 печатных знаков с пробелами).

Для профессионалов, лично не участвующих в конгрессе: тезисы – 1500 р.; статьи 1000 р. за 1 страницу.

Стоимость публикаций для членов ОППЛ:

Действительные члены: тезисы – 500 р. статьи – 375 р. за 1 страницу.

Консультативные члены: тезисы – 700 р. статьи – 500 р. за 1 страницу.

Наблюдательные члены: тезисы – 800 р. статьи – 650 р. за 1 страницу.

Правила публикации доступны на сайте Всемирного конгресса по психотерапии <https://planetofpsychotherapy.com/>, раздел «Поддача материалов»

Стоимость перевода текстов: 1250 руб. или 40 евро за страницу (1800 знаков с пробелами). Минимальная сумма заказа, не зависящая от количества знаков – 750 р. для отечественных и 20 евро для зарубежных докладчиков.

Статьи и тезисы принимаются до 1 июня 2021 года.

Пожалуйста, направляйте тексты на адрес: anna2269212@gmail.com

Всероссийская конференция с международным участием памяти профессора Цезаря Петровича Короленко

ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА, СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА. СОЦИОДИНАМИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА В ПСИХИАТРИИ, НАРКОЛОГИИ, ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИИ

11–16 ноября, 2020, г. Новосибирск

Общероссийский совет по психотерапии и консультированию
Министерство здравоохранения Новосибирской области
Национальная СРО «Союз психотерапевтов и психологов»
Общероссийская общественная организация «Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига»
Новосибирское региональное отделение ОППЛ
Сибирское региональное отделение ОППЛ
Ассоциация супервизоров и консультантов
ФГБОУ ВПО СИУ РАНХиГС при Президенте РФ
ФГБОУ ВПО Новосибирский государственный педагогический университет
Факультет клинической психологии ФГБОУ ВПО НГМУ
Институт социальных технологий и реабилитации ФГБОУ ВПО НГТУ
МКУ «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодёжи «Родник»
Евразийский Институт практической психологии и психотерапии
ЧУ ДПО «Первый университет профессора В. В. Макарова»
Некоммерческое партнёрство ВолонтёрСиб
Клиника «Инсайт»

Главный информационный партнер Самопознание.ру

Уважаемые коллеги! 11–16 ноября 2020 года в Новосибирске состоится Всероссийская конференция с международным участием памяти профессора Цезаря Петровича Короленко **Здоровье человека, семьи, общества. Социодинамическая парадигма в психиатрии, наркологии, психотерапии и психологии**

Календарь событий

11 ноября, среда

10.00 Открытие конференции.

10.10 Доклады пленарного заседания.

16.45 Подведение итогов Пленарного заседания. Общий круглый стол.

Место проведения: уточняется.

12 ноября, четверг

10.00 Работа секций и круглых-столов научно-практической конференции «Социодинамическая парадигма в психиатрии, наркологии, психотерапии и психологии».

Место проведения: уточняется.

13–16 ноября

10.00–21.00 Международный онлайн-фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ».

Место проведения: точка доступа.

Цезарь Петрович Короленко, ушедший из жизни 14 июля 2020 года, – учёный с мировым именем, один из основателей современной аддиктологии. Советский и российский психиатр, психотерапевт, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации (2002), член-корреспондент СО РАН высшей школы, член секции транскультуральной психиатрии Всемирной психиатрической ассоциации ВОЗ, действительный член Нью-Йоркской академии наук, почётный профессор Новосибирского государственного медицинского университета, член редколлегии журнала «Антропология и медицина» (Лондон).

Цели и задачи конференции:

- Сохранение и развитие научного и практического наследия профессора Ц. П. Короленко;
- Анализ актуальных проблем в психиатрии, наркологии, психотерапии и психологии в контексте социодинамической парадигмы;
- Обмен инновациями, открытиями и достижениями специалистов в области помогающих профессий;
- Экспертное взаимодействие по повышению эффективности работы с каждым обратившимся клиентом.

В работе конференции примут участие ведущие специалисты г. Новосибирска и других городов России и Сибири – психиатры, наркологи, психотерапевты, психологи, социологи, специалисты социальной сферы, образования и здравоохранения. К участию в заочной форме приглашены зарубежные эксперты.

Планируется проведение конференции в очном формате. Возможно изменение формата в зависимости от эпидемиологической ситуации.

К участию в пленарном заседании приглашены:

Агавелян Рубен Оганесович, директор Института детства НГПУ, д. психол. н., профессор, почетный работник общего образования РФ.

Андронникова Ольга Олеговна (Новосибирск), психолог, декан факультета психологии ФГБОУ ВО НГПУ, к.психол.н., профессор.

Васильева Анна Владимировна (Санкт-Петербург), д.м.н., главный научный сотрудник отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии, руководитель международного отдела ФГБУ «НМИЦ ПН им. В. М. Бехтерева» Минздрава России, профессор кафедры психотерапии, медицинской психологии и сексологии СЗГМУ им. И. И. Мечникова, руководитель российского отделения Всемирной Ассоциации Динамической Психиатрии (WADP)

Голгофская Ирина Геннадьевна (Новосибирск), врач-психиатр, психотерапевт, психоаналитик, аддиктолог.

Егоров Алексей Юрьевич (Санкт-Петербург), д.м.н., зав.лаб. нейрофизиологии и патологии поведения, Институт эволюционной физиологии и биохимии РАН, профессор кафедры психиатрии и наркологии СПбГУ.

Ермаков Андрей Анатольевич (Новосибирск), руководитель «Центра психотерапии доктора Ермакова», к.м.н., врач-психотерапевт, психиатр.

Завьялов Владимир Юрьевич (Новосибирск), д.м.н., профессор, председатель правления Института дианализа, обладатель Мирового сертификата в области психотерапии, Кавалер ордена Сократа и титула «The Name in Science» Международного Сократовского комитета.

Зинина Алла Ивановна (Новосибирск), главный внештатный специалист психиатр министерства здравоохранения Новосибирской области, главный врач БУЗ НСО ГНКПБ № 3, к.м.н.

Зислин Иосиф Мейерович (Иерусалим, Израиль), психиатр, независимый исследователь.

Лях Игорь Вячеславович (Новосибирск), официальный представитель ЦС ОППЛ в Западной Сибири, руководитель Новосибирского регионального отделения ОППЛ.

Макаров Виктор Викторович (Москва), президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», избранный президент Азиатской Федерации психотерапии, вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, президент IX Всемирного конгресса по психотерапии, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, д.м.н., профессор.

Макашева Валентина Анатольевна (Новосибирск), главный детский психиатр Новосибирской области, главному врачу БУЗ НСО «НОДКПНД» г. Новосибирска, к.м.н.

Маркатун Марина Владимировна (Новосибирск), врач-психотерапевт высшей категории. Руководитель Новосибирского регионального отделения Российской психотерапевтической Ассоциации, супервизор.

Овчинников Анатолий Александрович (Новосибирск), заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и психотерапии факультета клинической психологии ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор.

Руденский Евгений Владимирович (Новосибирск), проф. соц. психологии и клинической социологии, д.ч. Академии пед. и соц. наук, д.ч. Международной Академии соц. работы, д.ч. Международной академии соц. прогнозирования, член-корр. Международной Академии наук высшей школы, социальный терапевт-виктимолог, научный руководитель НП «Лаборатория социально-психологической виктимологии личности профессора Е. В. Руденского», проф. каф. социальной психологии и виктимологии ФП НГПУ, д.соц.н., к.п.н., профессор.

Скворцов Вадим Викторович (Новосибирск), врач-психотерапевт, директор клиники «Инсайт».

Теркулов Равиль Инаятulloвич (Новосибирск), главный внештатный специалист психиатр-нарколог министерства здравоохранения НСО.

Шпик Татьяна Александровна (Новосибирск), доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО НГМУ, к.м.н.

Место проведения: уточняется

12 ноября 2020 пройдет работа секций и круглых-столов научно-практической конференции «Социодинамическая парадигма в психиатрии, наркологии, психотерапии и психологии»

Направления работы научно-практической конференции:

- Социодинамическая психиатрия.
- Актуальные проблемы наркологии.
- Современные тенденции в социодинамической психотерапии.
- Научное наследие Ц. П. Короленко.
- Психотерапия здоровых.
- Нейропсихология для школы.
- Виктимология.
- Психология образования.
- Психология профессиональной деятельности.
- Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной помощи.
- Судебная психиатрия и психология. Психодиагностика и экспертиза.
- Современный психоанализ.
- Групповой психоанализ.
- Психоанализ культуры и общества
- Символдрама. Кататимно-имагинативная психотерапия.

Список секций и круглых столов дополняется и уточняется.

Место проведения: уточняется

Материалы научно-практической конференции – статьи и тезисы докладов – публикуются в сборнике, выход которого планируется в январе 2021 г. (издание с международным участием, с индексом ISBN, включенное в РИНЦ – Российский индекс научного цитирования).

Тезисы и тексты докладов принимаются до 10 ноября 2020: anna2269212@gmail.com

Правила оформления текстов и условия публикации высылаются оргкомитетом по отдельному запросу.

Документы об участии в научно-практической конференции: Свидетельство о повышении квалификации по психотерапии от ОППЛ. Набранные часы входят в программу обучения на Европейский сертификат психотерапевта, Всемирный сертификат психотерапевта и Национальный сертификат консультанта.

Вход на все события 11 и 12 ноября 2020 свободный для всех желающих!

Место проведения: уточняется.

С 13 по 16 ноября 2020 будет проведен Международный онлайн-фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ» с участием ведущих специалистов Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги!

Документы об участии в ПСИ-ФЕСТе: Свидетельство о повышении квалификации по психотерапии от ОППЛ. Набранные часы входят в программу обучения на Европейский Сертификат Психотерапевта и Национальный Сертификат Консультанта (входит в стоимость полной программы).

Стоимость участия в полной программе фестиваля тренингов «ПСИ-ФЕСТ» – 4000 р., 1 день – 1200 р, 1 ленте – 300 р.

Скидки на полную программу – действительным членам ОППЛ – 30%, консультативным членам ОППЛ 20%, наблюдательным членам ОППЛ – 10%; студентам дневных отделений – 50%, сотрудникам бюджетной сферы и студентам иных форм обучения – 40% (при предъявлении документа – справка с места работы, студенческий билет).

Стоимость участия в 1 ленте фестиваля – 300 р., студентам дневных отделений – 150 р. (при предъявлении студенческого билета).

Место проведения: точка доступа.

Приглашаем Вас принять участие в работе конференции и посетить онлайн-тренинги ПСИ-ФЕСТа!

Регистрация участников: <http://nro-oppl.ru/2020>

Регистрируйтесь, присылайте Ваши заявки и тексты для публикации Булычевой Анне Евгеньевне по адресу anna2269212@gmail.com

Организационный комитет

Председатель организационного комитета Макаров Виктор Викторович (Москва), президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», избранный президент Азиатской Федерации психотерапии, вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, президент IX Всемирного конгресса по психотерапии, заведующий кафедрой психотерапии

и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, д. м. н., профессор.

Состав оргкомитета:

Зинина Алла Ивановна (Новосибирск), главный внештатный специалист психиатр министерства здравоохранения Новосибирской области, главный врач ГБУЗ НСО ГНКПБ № 3, к. м. н.

Лях Игорь Вячеславович (Новосибирск), официальный представитель ЦС ОППЛ в Западной Сибири, руководитель Новосибирского регионального отделения ОППЛ.

Овчинников Анатолий Александрович (Новосибирск), заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и психотерапии факультета клинической психологии ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России, д. м. н., профессор.

Бердникова Анна Геннадьевна, к. филол. н., руководитель кафедры психологии и педагогики МАОУ ОЦ «Горностаи», семейный консультант клиники «Инсайт» и сайта «Сибмама».

Ответственный за тренинговую программу ПСИ-ФЕСТа ответственный секретарь НРО ОППЛ Ковалишина Марина Сергеевна: 8-923-102-80-80, nrooppl@gmail.com

Ответственный за формирование программы и издание материалов Ученый секретарь НРО ОППЛ Булычева Анна Евгеньевна: 8-913-911-69-36, anna2269212@gmail.com

Ответственный за онлайн трансляцию Анисимова Наталья Сергеевна: 8-913-927-20-68, anisimova_n@ngs.ru

Ответственный за продвижение в соцсетях Орлова Татьяна Алексеевна: 8-913-7660900, tsogo@bk.ru



СТАТЬЯ НОМЕРА

ЛЕЧЕБНАЯ ПЕДАГОГИКА ИЛИ ЗАЧЕМ «ШТАМПУЮТ» ПСИХОЛОГОВ?!

Саяпин Евгений Владимирович – к. т. н., практический психолог, Больница Центросоюза РФ (г. Москва).

E-mail: sayapin_evgeniy@mail.ru. Сайт: www.menconsulting.ru

– Уважаемые коллеги, поднимите, пожалуйста, руку, кто будет работать по специальности психолога, после окончания учебы в университете?

Одна – две руки из 12... 15 человек! Были группы, где и этих рук не было!

– А если не пойдете работать психологами, тогда зачем учиться?

– Во-первых, «не так сложно учиться в этом университете», во-вторых, «нужен диплом о высшем образовании», в-третьих, «когда стану старше, то, может быть, «когда-нибудь» я надумаю работать психологом» (?!), в-четвертых, «трудно найти работу психологом и на достойную зарплату» (?!)... Есть и в-пятых, и в-шестых.

Это – основные ответы студентов, которым я преподавал ряд предметов по психологии в Московском университете инклюзивного обучения (МГГЭУ). Следует заметить, что в этом университете учат не только на психологов, но и на экономистов, социологов, математиков, юристов и др.

Сегодня в системе высшего образования РФ многие вузы берутся обучать людей с ограниченными возможностями по здоровью. История обучения инвалидов довольно богата и обширна, но один из первых вузов – МИИ (Московский институт инвалидов), ректором которого был профессор Л. А. Саркисян. Немаловажное уточнение: Саркисян Л. А. сам был инвалидом, поэтому проблему «видел» буквально изнутри, и на его энергии была реализована мощная идея создания «Города для инвалидов». Под «городом» понимается жизнь и обучение ребят в одном месте в зеленом районе г. Москвы. В институте (поначалу он был интернатом) ребята могли жить в общежитии, активно общаться, учиться, питаться три раза в день, получать первую медицинскую помощь и т. д. Повторю, что всё это происходило в одном месте, на одной территории. По результатам проделанной работы ректор совместно с группой учёных-единомышленников написал прекрасную монографию «Лечебная педагогика» [3], которую обязательно следует прочесть всем родителям, направляющим своих детей-инвалидов получать высшее образование.

Сразу замечу, что в данной статье выражаю только свое, субъективное мнение, и оно может в корне отличаться от мнения корифеев высшего инклюзивного образования. Но, я уверен, что два года преподавания (доцент-почасовик) студентам дневного и заочного обучения позволяет мне поделиться опытом и наблюдениями хотя бы в одной объемной статье.

Теме инвалидов посвящено достаточно много специальных трудов, но в данном случае хочу обратить внимание на «популярные», житейские моменты обучения инвалидов и на их внутренний мир. Подобные темы требуют тщательного взвешивания слов и мыслей,

чтобы не оскорбить чувства инвалидов. Наверное, поэтому по таким вопросам обычно распространяются неохотно, но есть расхожая фраза, что от судьбы не зарекайся: сегодня ты здоровый, а что будет завтра – неизвестно?! Поэтому предложенная информация не будет лишней и никому не повредит!

Что такое инклюзивное образование? Сейчас модно употреблять иностранное слово, поэтому английское слово «inclusive» (включающий, охватывающий) стало употребляться и в этом случае. Т. е., включение в один состав двух разных групп людей: инвалидов и НЕинвалидов. Идея хорошая и правильная, только работает она не всегда эффективно и как хотелось бы. Что это значит? В студенческой группе, состоящей из 10-15 человек половина – инвалиды, остальные НЕинвалиды, и все они должны тесно взаимодействовать между собой. По логике, инвалиды, глядя на здоровых студентов, «должны» подтягиваться до их уровня, а здоровые, видя трудности инвалидов, «должны» помогать им как морально, так и физически, избавляясь через это от неприятия факта «инаковости», неполноценности другого человека, становясь терпимее и, если не сострадательнее, то нейтральнее, без внутреннего болезненного протеста, который в наше время часто можно слышать от физически здоровых людей: «Мне больно смотреть на их страдания!», «Почему я должен это терпеть, глядя на них!».

Но, увы, человеческая природа устроена несколько иначе. Наблюдения показали, что здоровые ребята, общаясь с инвалидами, на бессознательном уровне [6], сами начинают «заражаться» их страхами, фобиями, неуверенностью, обидами, комплексами и т. д. Конечно, это происходит не сразу, а постепенно от курса к курсу до момента выпуска. Самым опасным в такой ситуации становится смещение акцентов, подмена понятий и «перелицовка» стандартов, когда, к счастью – редко, инвалидность становится нормой, а «здоровость», если не недостатком, то ощущением несоответствия.

Что происходит в жизни студентов-первокурсников? Поначалу они все равно радуются, что называется, «летят» по жизни. Особенно это касается инвалидов. Они общаются между собой, видят, чувствуют, что не одиноки, что есть общие проблемы, болезни, делятся своими мыслями, опытом о том, как выходить из трудных ситуаций, обсуждают общие темы и т. д. Но по мере приближения к старшим курсам, т. е. к окончанию учебы, к моменту получения диплома о высшем образовании, к выходу «за забор», в реальную жизнь, они часто впадают в уныние или депрессию. Бывает ли так со всеми? Конечно, нет, но в большинстве случаев дело обстоит именно так.

Прежде всего, несколько слов о важнейшем на этапе получения высшего образования вопросе – о половом воспитании: как

показывает мой многолетний опыт работы психологом, тема полового воспитания для многих – «непролазный мрак»! Это касается здоровых людей. А что же происходит с совсем еще молодыми студентами-инвалидами? К сожалению, многие родители никогда не обсуждают с детьми-инвалидами подобные темы, так как их родители тоже не говорили с ними об этом, и так далее в глубину рода. Поэтому многие студенты, оказавшись вдали от дома, в самостоятельной жизни, методом проб и ошибок набираются сексуального опыта (кто способен на это физически), на собственной «практике». Где еще, как не в общежитии имеются условия для «живого и непосредственного общения» с противоположным полом? Такова жизнь во всей ее полноте, и биологические инстинкты отменить невозможно! Поначалу у меня возникла идея, и я даже высказал ее администрации – проводить лекции на общепознавательные темы для всех студентов университета: один-два раза в год приглашать коллег-врачей (гинекологов, урологов), чтобы они в доступной форме рассказывали о половой жизни, с учетом физиологии и распространенных болезней. Но идея так и осталась идеей, а вопросы особенностей сексуальных отношений людей с различной степенью физических недостатков, возникающих на этой почве, непреодолимые ограничения в общении и, как результат, всевозможные фобии и социофобии, фрустрации, снижение самооценки, утрата веры в себя и людей, – все это становится непреодолимым препятствием и деструктивным фактором в создании единой, так называемой инклюзивной среды вузов.

Очень важный вопрос, который мучает практически всех студентов-инвалидов – это куда пойти работать и что делать со своим высшим образованием? Самая главная версия, куда пойти работать инвалиду – будущему психологу – это устроиться в крупную или среднюю фирму в отдел кадров и принимать людей на работу. Благо, что они уже могут разбираться в психологии людей и грамотно набирать персонал.

Еще среди них живёт другая «сладкая мечта» – устроиться в среднюю школу психологом и помогать таким же детям-инвалидам, как они сами.

Признаю сразу, что идеи правильные, но, учитывая число выпускаемых каждый год специалистов-психологов, устроиться по специальности чрезвычайно трудно. Могу сделать предположение, что специалистов выпускают гораздо больше, чем существует школ, фирм, предприятий, заводов, где требуются психологи. Надо заметить, что это касается не только инвалидов, но и здоровых выпускников. При этом инвалиду найти работу гораздо сложнее, чем здоровому человеку. Карьера инвалида во многом зависит от степени его заболевания (способа передвижения), имеются в виду инвалиды-опорники, колясочники, ДЦП, ампутанты и т.д. Если подходить к вопросу основательно – это должна быть государственная поддержка и программа по трудоустройству инвалидов.

Если я и упомянул о мечтах и фантазиях студентов-инвалидов, то лишь потому, что мне часто приходилось слышать практически от всех, что родились они здоровыми, но в результате несчастного случая стали инвалидами. Немногие готовы принять и признаться, что родились инвалидами, с врожденной болезнью. Хотя на втором курсе студенты изучают такой предмет, как генетика, при анализе собственной жизни не все учитывают знания, которые получили по данному предмету.

Опыт показал, что психология человека, который, например, до 20 лет жил здоровой жизнью, а потом, в результате несчастного случая, стал колясочником, в корне отличается от психологии человека, того же возраста, но с врожденной инвалидностью, например, ДЦП. Люди с приобретенной инвалидностью зачастую задают себе вопросы: «Почему именно со мной ЭТО произошло?», «И зачем я там оказался?», «Можно ли было этого избежать?». Такие вопросы для молодых людей не всегда продуктивны, так как ничего не меняют в их жизни, но подобными навязчивыми мыслями они нередко загоняют себя в уныние, депрессию или панику. Однако, более позитивные и конструктивные вопросы, например «Что я буду делать?», «Что мне в данный момент следует предпринять?», «Для чего мне дана эта ситуация?» лучше влияют на внутреннее состояние студентов, и на наших занятиях мы искали и находили ответы на них. Но порой настораживали негативные действия и ре-

плики студентов с приобретенной инвалидностью в адрес своих сокурсников с врожденной инвалидностью. Зачастую ситуация была сильно похожа на дедовщину в армии!

Замечу сразу, что студенты-инвалиды, как правило, – люди довольно закрытые, и разговорить их на их личные темы сложно. Но в доверительных групповых занятиях мы выходили на главный вопрос: «Как вы думаете, почему вы стали или родились инвалидом?». Этот вопрос многих ставил в тупик, а некоторые вообще замыкались в себе. Вполне допускаю, что эта информация им не нужна, и, как я уже отмечал, ответ на эти вопросы в их жизни ничего не меняет. Но когда вопрос переводился в более развернутую и привлекательную для молодежи эзотерическую плоскость, когда речь шла о прошлых воплощениях души, – многие сразу с интересом включались в подобные дискуссии [2]. А мой вопрос был довольно прост: «Может быть, в прошлой жизни Вы сильно «разогнались», наделали ненужных для Вас поступков, и поэтому в этой жизни Вас реально «тормозят» болезнью? Может быть, в этой жизни надо спокойно поразмыслить и осознать, что надо поменять в своей душе, сознании и мировосприятии? Может быть, надо получить новые знания о себе, и не потому ли Вы пошли учиться на психологов? Ведь чтобы помогать другим людям, надо сначала разобраться в себе и помочь сначала себе?».

Подобные вопросы я задавал и здоровым студентам – «Что они должны пройти в совместном обучении и общении с инвалидами?» – но сразу получить от них осознанные ответы было достаточно трудно.

Канадский психоаналитик Лиз Бурбо [1] очень доходчиво ответила на вопрос о том, какое метафизическое значение имеют врожденная, наследственная болезнь:

«...такая болезнь говорит о том, что душа, которая воплотилась в новорожденном, принесла с собой на эту планету какой-то неразрешенный конфликт из своего прошлого воплощения. Душа воплощается много раз, и ее земные жизни можно сравнить с нашими днями. Если человек травмировал себя и не смог вылечиться в тот же день, то на следующее утро он проснется с этой же травмой и должен будет ее лечить. Очень часто человек, страдающий от врожденной болезни, относится к ней гораздо спокойнее, чем окружающие. Он должен определить, что эта болезнь мешает ему делать, и тогда у него не возникнет трудностей с выяснением ее метафизического значения. Кроме того, он должен задать себе вопросы, подобные тем, которые приведены в конце этой книги. Что касается родителей этого человека, они не должны чувствовать себя виновными в его болезни, так как он выбрал ее еще до своего появления на свет.

На первый взгляд, наследственная болезнь говорит о том, что человек унаследовал образ мыслей и жизни того из родителей, кто является переносчиком болезни. В действительности же он ничего не наследовал; он просто выбрал этого родителя, так как им обилие в этой жизни необходимо усвоить один и тот же урок. Отказ признать это обычно проявляется в том, что родитель винит себя в болезни ребенка, а ребенок винит в своей болезни родителя. Очень часто ребенок не только винит родителя, но и делает все возможное для того, чтобы не стать на него похожим. Это создает еще большую сумятицу в душах обоих.

Таким образом, человек, страдающий от наследственной болезни, должен принять этот выбор, потому что мир дал ему чудесную возможность сделать огромный скачок в своем духовном развитии. Он должен принять свою болезнь с любовью, иначе она так и будет передаваться из поколения в поколение».

Не секрет, что многие студенты «кочуют» из одного вуза в другой по ряду объективных и субъективных причин. При этом многие сразу отмечают, что в инклюзивном вузе учиться гораздо проще, чем в «классическом». Когда я спрашивал: «Что, качество преподавания другое, или преподаватели менее требовательные?», здоровые студенты отвечали мне, что качество знаний практически как и везде, и что, да, в инклюзивном вузе другая спрос за эти знания! Отмечу, что многие вещи на лекциях приходилось говорить по несколько раз, в силу того, что не все студенты-инвалиды одинаково быстро успевают воспринять информацию. Действительно, есть общая установка и рекомендация вуза относиться к инвалидам также как и к здоро-

вым студентам. Однако когда видишь отчаянный, испуганный взгляд инвалида, осознаешь всю несостоятельность такой установки. Но самая главная «привлекательность» инклюзивного образования – это система оценивания знаний! А выражаясь проще – обыкновенная уравниловка по оценкам. В этом кроется основной подвох: если инвалид, например, получает свою объективную оценку двойку или тройку, то он автоматически лишается стипендии или вообще отчисляется из вуза, поэтому встает риторический вопрос: «Товарищи преподаватели и вообще старшие люди, многие ли из вас смогут пойти на такой антигуманный шаг, как лишить студента-инвалида куска хлеба? Многие ли из вас смогут потом спокойно спать, зная о том, что вы обрекли практически еще совсем ребенка-инвалида на суровое, скудное существование?» Конечно, совсем безнадежного и трудно обучаемого инвалида никто не будет «тянуть» до окончания вуза, но и специально не будут его «валить», как это делается в обычных вузах. К инвалидам отношение более гуманное и относительно лояльное. На этом фоне, если здоровый студент не «конченый» дебил, то под общую установку инклюзивного образования он также обязательно получает свою «усредненную» четверку или пятерку!

На основании изложенного сделаю предположение: если человек хочет получить только диплом о высшем образовании, не прикладывая особенных усилий, то «You are welcome!» в инклюзивный вуз. Если человек хочет получить и дипломы, и знания к нему, каждодневные занятия и развивающие упражнения для своего мозга и т.д., надо выбирать академические проверенные учебные заведения! Но возникает вопрос: «Разве в инклюзивном вузе не может быть по-другому, например, диплом, подкрепленный солидными знаниями?» Конечно, такое возможно! Но для этого требуется постоянное самообразование и саморазвитие! Много ли таких сознательных молодых людей в возрасте 18–25 лет, которых не надо ни подгонять, ни напоминать им об учебе? Зачастую их лень бежит впереди них самих и впереди всего университета!

В университете я преподавал нужные и интересные предметы «Психодиагностика» и «Практикум по психодиагностике». На лекциях и практических занятиях всегда царил живой диалог, напоминающий групповой психоанализ, проводились тесты, составлялись опросники, поэтому у меня накопился довольно богатый материал по состоянию внутреннего мира моих подопечных. На одном из таких занятий я на доске выписал две колонки вопросов и ответов: Преимущества и Недостатки инвалидности. Как часто бывает в таких опросниках, ответов получается приблизительно 50 на 50%. В данном опросе, со слов самих студентов вышло, что быть инвалидом, сегодня выгоднее, чем быть здоровым. Без комментариев!

В настоящее время студенты очного и заочного факультетов также кардинально отличаются друг от друга. Как ни парадоксально, но в отличие от Советских времен, когда предприятия, где трудились заочники, требовали от них лишь «корочки» о высшем образовании, сегодня многие заочники стали приходить не только за дипломом, но и за знаниями. Могут сделать предположение, что современная жизнь и условия стали диктовать людям иные принципы в отношении своей будущей жизни, карьеры, финансов, продуктивного общения между людьми и т.д.

Про соцсети

Учитывая то, что инвалиды – люди непубличные и довольно скрытные, а проблема с трудоустройством стоит довольно остро, я предложил им поучаствовать в социальных сетях. Поучаствовать на моей странице Facebook в обсуждениях с людьми, среди которых, как мы предположили, могут быть потенциальные работодатели. Поначалу моя идея всем им показалась интересной и перспективной.

Целью и идеей моего эксперимента было научить молодых людей выражать свои мысли в цифровом пространстве, так как сегодня наиболее реально найти работу именно там.

По преподавательскому опыту я знал, что практически все мои студенты (до девяноста процентов, включая и здоровых) – из неполных семей. Также на опыте таких дискуссий хотелось показать им, как на многие жизненные вопросы смотрит общество, что называется, взгляд со стороны.

Но когда дело дошло до реального осуществления моей идеи, то среди участников чата моих студентов оказалось совсем немно-

го. Сработал, прежде всего, страх сболтнуть что-то лишнее, а также стыд и боязнь выражать свои мысли. Но были и смельчаки, активно участвовавшие в обсуждениях. Гарантией стало мое заверение о том, что я не позволю опускаться до оскорблений и хамства, которое присуще некоторым обсуждениям в соцсетях. К счастью, многие мои друзья и подписчики по Facebook, оказались достаточно корректными людьми и достойно выражали свои мысли.

Как обычно [4], я задавал на цветной плашке «провокационный» вопрос, и в ленте шли обсуждения. Приведу некоторые, наиболее интересные обсуждения из соцсети. Имена участников я изменю, комментарии особо не редактирую, чтобы придать дух аутентичности.

Тема 1. Какие чувства побуждают физически здорового человека «связать свою жизнь» с инвалидом?

Из обсуждения (орфография и пунктуация авторов сохранены – примеч. ред.):

Юлия: Конкретно, по заданному вопросу. Какие чувства побуждают связать жизнь с инвалидом? Разные у всех. Однажды я познакомилась с человеком, который, конкретно, любил женщин с какой-то инвалидностью, лучше если колясочница. Вот такой он человек, ему нравилось заботиться о ком-то, нравилось, что женщина целиком и полностью зависит от него. Нравилось, что она особенная, что он для неё свет в окошке. Замечу, что она лицом была просто красавица, и фигурка тоже. Так вот, он её обожал, а она, в итоге, предпочла другого. Классический треугольник. Он сильно страдал.

Светлана: Возможно не хватает оптимизма, воли и желания жить (инфантилизм) или же хочется быть нужным, востребованным (проблемы с самооценкой). Желание быть жертвой – совершить подвиг, тем самым заявить всему миру, что ты особенный (недолюбленность в детстве). Но это все печальные истории. А на самом деле мы выбираем не физическое тело, а душу. И как было сказано выше «что души многих инвалидов намного «здоровее», чем души НЕинвалидов». Поэтому люди связывают свою жизнь с инвалидами и счастливы. И здесь важно на сколько ты зрелый, как личность и сможешь справиться с проблемами внешними, бытовыми.

Евгений: Светлана, если на первом месте стоит внутреннее приращение, т.е. Душа (полностью допускаю!), то как же биологическая тяга к размножению? Неужели секс не играет важную роль в таких отношениях? Как людям на эти темы общаться?

Светлана: Полноценный секс без души не бывает. Всегда можно найти способ.

Джуди: О том, почему неинвалиды готовы связать судьбу с инвалидами. Пример из жизни. В прошлом году стою на Пушкинской, жду подругу, и вдруг, мимо проходит парень, без ноги, но на протезе выше колена, протез он не скрывает, всё напоказ, протез какой-то весь железный, с блестящими деталями, «коленка» хромированная, блестит, винтики, гайки, пружинки, какие-то поршеньки, всё в движении. Он идет так, словно это не протез, а его собственная нога, уверенно шагает, весело разговаривая со здоровым другом. Просто Терминатор, биоробот, Вау!!!! Энергия и обаяние из него фонтаном. Я залюбовалась, и всё женское во мне восторженно так, что я готова была бежать за ним на край земли. Образ так и поселился в моей памяти навсегда. Вспоминаю и его, и те волнительные чувства, что испытала, глядя на него. Что это? Как это? Почему так? С самооценкой у меня нормально, я здоровая, руки ноги на месте, заботиться мне есть о ком.

Алексей: Я вот всегда думал, что «жизнь связывают» по любви.

Оксана: Ой, какая тема... Не знаю, наверное в каждом отдельном случае своя причина. Кого-то возбуждает физический недостаток партнера, кто-то возможно из жалости, а у кого-то это самая настоящая любовь. Я больше года, в инстаграме подписана на семейную пару блогеров, точнее сказать, семьей они стали недавно. Так вот, парень (ему 25 лет), четыре года назад в аварии потерял ногу. Через что ему пришлось пройти, описывать не буду... встретил девушку (необычайная красота), полюбил ее, она полюбила его, создали семью. Там точно нет какого-то двойного дна, там любовь и это видно. По всякому бывает...

Юлия: Инвалидность инвалидности рознь. Посмотрите паралимпийские игры. Какие Женщины и какие Мужчины! Смотришь и задумываешься о том, это кто ещё инвалид? Есть чувства, отношение к партнёру, желание жить, сила и многое другое, что

имеет значение для отношений, а никак не внешность и физическая «полноценность».

Наталья: Разновидность сексуальной девиации есть... Думаю к этому вопросу подходит. Но, знаю я одну парочку, он с Бехтерева 2 стадии, с женой все норм, так вот на столько веселый, обаятельный и общительный, душа компании да и вообще хороший человек, что наверное у нее даже не было шанса не влюбиться. Есть ребенок, он на фитнесе, работает и зарабатывает, путешествует и ведет абсолютно нормальную жизнь (за исключением употребления обезболивающих не массовой продажи, наркотических) жена красотка, т. е. ее выбор не из разряда «ну хотя бы тааакой».

Тема 2. Насколько реально найти работу инвалидам? Они приносят прибыль или одни только проблемы?

Из обсуждения (орфография и пунктуация авторов сохранена – примеч. ред.):

Дмитрий: Инвалид найдёт, если захочет. Другой вопрос нужно ли ему это? Большинство прекрасно чувствует себя, получая свою пенсию. А по поводу того, приносят они прибыль или только проблемы. Зависит от самого инвалида, если он работник качественный, то условия, которые придётся под него обустроить, оправдают себя, если же нет, то зачем брать инвалида на работу?

Владислав: Очень трудно давать советы в такой ситуации, но программисты сейчас востребованы, если это действительно программисты, а не люди, которые себя таковыми считают и привыкли себя так называть. Заметил, что фразу: «забудьте все, чему Вас учили» любят говорить только те, кто сам учиться ооочень не любит.

Юлия: Прежде всего, как инвалидам, так и инвалидам, перед тем как выбрать профессию, надо бы, прежде всего, взвесить все «за» и «против», т. е. определиться честно, смогу ли я это сделать, моё ли это дело, насколько лучше я смогу сделать то, чем другие. Допустим, бессмысленно инвалиду стараться получить ту профессию, в которой он изначально реализоваться не может. Мечты – одно, а реальность – другое. Надо реально понимать, что есть профессии нам не под силу. Допустим, уже доказано, что инвалиды отлично справляются и гораздо лучше «здоровых» в профессиях, не требующих большой подвижности в пространстве, но они лучше других справляются с келейной исследовательской работой, с реставрационными профессиями, и таких сфер деятельности много. Другое дело, что в стране пока недостаточно тщательно разработан рынок труда, нацеленный конкретно на инвалидов. Нет? Значит надо этот рынок труда создать. И будет всем счастье.

Алексей: Ну, с точки зрения чистой выгоды, предприятиям, а в особенности ИП, выгодно брать в штат 1–2 инвалидов, так как это предусматривает освобождение от уплаты ряда налогов, на сколько мне известно. Но, в тоже время накладывает на работодателя обязательства, в плане обустройства рабочего места и территории предприятия под нужды этих 1–2 инвалидов, так что вот тут и встает вопрос, насколько это целесообразно, и для многих затраты на обустройство являются большим доводом, нежели налоговый вычет.

Тема 3. Верна ли фраза: «Подобное притягивает подобное», или почему инвалид хочет здорового спутника жизни?

Из обсуждения (орфография и пунктуация авторов сохранена – примеч. ред.):

Дмитрий: Мне кажется, это своеобразный стыд, та причина, по которой инвалид хочет именно со здоровым быть.

Евгений: Стыд – отрицательно окрашенное чувство, объектом которого является какой-либо поступок или качество (философия) субъекта. Стыд связан с ощущением социальной неприемлемости того, за что стыдно (определение из Википедии). Если следовать этому определению, то чего тогда стыдится инвалид? И почему именно на чувстве стыда, он хочет быть рядом со здоровым человеком?

Искандер: Наверное хоть и телом он инвалид, но душой он здоров. И из-за этого хочет компенсировать недостаток материальный, богатством душевной. А может совсем другое...!

Юлия: Если смотреть на инвалидность как на фатальную трагедию, на безысходность, на катастрофу, то счастья не видать никогда. Есть простой приём осчастливиться: если не можешь изменить ситуацию, то измени свое отношение к ней, и тогда

многие проблемы сами собой исчезнут. У нас в храме каждое воскресенье бывает семья. Папа, мама, дочь, внук, и сын в инвалидной коляске, очень тяжелый случай ДЦП, с некрасивыми деформациями, умственной неполноценностью. Я было их пожалела и предложила свои услуги, например, посидеть с инвалидом, если им захочется уехать отдохнуть. Но они искренне удивились, видно было, что они нисколько не чувствуют себя несчастными, что у них все в доме хорошо, что они любят своего инвалида, и самое главное, он тоже чувствует их любовь. Не дом, а полная чаша. Я поговорила с ними и поняла, что болезнь сына они принимают не как наказание, а как ценное испытание их человечности, им нравится, что есть о ком по-настоящему заботиться. Кроме того, их маленький внучек и его мама, их дочь, тоже рядом с тяжелым инвалидом нисколько внутренне не страдают, знаете, это когда при взгляде на инвалида внутри сильно и больно сжимается что-то, ком к горлу подступает. Нет, у них лица совершенно спокойные, счастливые. И я им верю.

Алексей: Уверен, что многие инвалиды в данном вопросе будут в первую очередь руководствоваться практичностью, ведь чувства чувствами, а двум колясочникам будет не просто жить вместе (не говорю что такое не возможно, сам знаю случаи, когда все сложилось хорошо в браке у двух людей на коляске). Однако нельзя исключать и фактор банального комплекса неполноценности или же желания окружить себя заботой. Некоторые из инвалидов не отвергают, а напротив, требуют к себе особого отношения в силу своего положения. А значит и спутника жизни себе будут искать подобающего. К слову, подобная схема работает не только с инвалидами, но и с физически здоровыми людьми. Не обязательно иметь физические отклонения что бы иметь вагон и маленькую тележку комплексов, и компенсировать их не работой над собой, как физически так и морально, а выбором второй половинки, которая бы закрывала на все эти недостатки глаза и «принимала бы их такими какие они есть». Но отношения, это не отпуск на Мальдивах, это труд. Для построения успешных отношений нужна отдача двух сторон, нахождение компромиссов в каких-то вопросах. Только тогда возможны здоровые отношения. И не важно, инвалиды это или же нет, тут в большей степени правила одинаковы для всех.

Следует честно признать, что мой эксперимент особо «не пошел в жизнь». Как я уже отмечал, присутствовал страх, стыдливость за то, что могут сболтнуть чего-то лишнего. А чаще всего была лень и «пофигизм» по отношению к себе, по отношению к своей жизни. Но важно отметить, что комментари читали практически все, хотя многие сами не писали. Да и взрослые люди, мои друзья по соцсетям, как-то сразу «зависли» от таких тем. И главное, к огромному сожалению, будущих работодателей для моих студентов мы так и не нашли!

Но это был опыт выражения своих мыслей, участия в дискуссиях, о которых на лекциях мне студенты прямо или косвенно говорили!

О преподавателях

Профессию преподавателя можно сравнить с профессией артиста: либо есть талант, либо его нет! Так и в случае с преподаванием: ты можешь много знать, читать, писать, иметь ученую степень, звание, стаж, регалии, но... если ты не можешь доступно и понятно выражать свои мысли, то грош цена всем твоим «преподавательским подвигам»!

Преподавать – это дар Божий! А самой лучшей оценкой этого дара являются знания твоих студентов. Не оценки в зачетках, а их знания, которые они могут использовать и применять в своей реальной жизни. Можно обмануть себя, но своих подопечных – студентов – обмануть довольно сложно!

В инклюзивном вузе к этому дару надо прибавить еще такие качества как ТЕРПЕНИЕ и ПРИНЯТИЕ! Помню, как меня попросили подменить заболевшего преподавателя, и я читал лекцию группе, которая учится на факультете прикладной математики и информатики. В группе 80% студентов имели проблемы с речью, и когда я задавал им свои вопросы, то сильно раздражался из-за того, что я не понимал их слов, языка. У меня не было полноценной обратной связи. Как я тогда считал, уменьшается темп проведения лекции, и я не все им могу донести по данной теме. Но все же выход был найден: студентка, которая относительно хорошо говорила и понимала речь своих однокурсников, выступила в роли пере-

водчика. Да, ушло гораздо больше времени на перевод, лекцию не всю прочитал, но раздражение ушло!

Как я уже упоминал выше, главной установкой инклюзивного вуза является то, что отношение к студентам-инвалидам должно быть таким же, как и к здоровым ребятам. Осуществлять в реальной практике не у многих преподавателей получается, так как в таких случаях срабатывает психотип самого преподавателя, его внутренний мир, его отношение к жизни.

«Цепляют» ли преподаватели на себя страхи, боль, непонимание, раздражение, зависть, обиды и т.д. от своих студентов-инвалидов? Могу утвердительно сказать, что да, цепляют! Происходит сильное эмоциональное выгорание. Поэтому надо уметь «чиститься» при такой работе. Не зря же при работе со студентами-инвалидами преподавателю доплачивают 20% к окладу! Доплаты доплатами, но, главное, необходимо уметь «работать» с собой!

Много ли «случайных» людей работает в таких вузах? Да, много, но они либо сразу уходят (это лучший вариант для человека), либо они безразличны как к себе, так и к студентам. Что получается «на выходе», объяснять особо не надо: преподаватель внутренне разрушает себя, начинает болеть, а студенты остаются без знаний или с установками о том, что они никому не нужны!

В инклюзивном вузе обязательно должны работать практические психологи, причем как для студентов, так и для преподавателей! Но этот постулат работает там, на Западе, но не в России, из-за банальной экономии средств и непонимания роли психологов вообще. Зачастую отношение общества к психологам и психологической помощи весьма и весьма пренебрежительное [5].

В инклюзивных вузах обязательно должны быть курсы, тренинги, лекции, называйте как угодно, для преподавателей, чтобы они знали и владели нюансами при работе с инвалидами. Независимо от факультета, от преподаваемой дисциплины, любой преподаватель такого вуза должен знать простые, первоначальные характеристики психосоматического характера болезни своих подопечных, для кого они работают. Преподаватель обязан знать основные особенности психологии студента-инвалида.

Много ли у нас таких обучающих курсов или подготовленных преподавателей для инклюзивного обучения? Вопрос риторический и без ответа!

Рекомендации

В названии статьи стоит выразительное словосочетание «штамповать психологов». Похоже, что в настоящее время психологов становится уже больше, чем самих пациентов. Что же плохого в том, что сегодня психологов так много? Ответ: Здорово, что психологов стало много, по крайней мере, психологические знания широко распространяются в обществе, и это неизбежно способствует росту авторитета Психологии, затуханию почти панического недоверия к ней, просвещению населения. Но, самое главное, надо осознавать, что психология – наука прикладная, и ее надо использовать в первую очередь для себя любимой/любимого. Психология также должна быть приложена к основной работе, например, вы – риелтор, и вам знания по психологии очень пригодятся для получения конечного результата – прибыли. А если Вы директор крупной компании или учебного заведения, то знание психологии, диплом по психологии – это то, что сегодня необходимо любому здравомыслящему и умному человеку!

Поэтому моя рекомендация для студентов-психологов: хотите вы этого или нет, помимо диплома по психологии, надо думать о том, чем реально зарабатывать деньги, а это уже другие знания, другие профессии.

Чем больше будет психологов-инвалидов, тем лучше будет для них самих и для общества в целом. Ведь в процессе учебы, у многих из них идет огромная внутренняя работа, причем идет неосознанно. Студенты-инвалиды прорабатывают свои страхи, неуверенность, тревоги, учатся адаптироваться к реальной жизни и т.д.

В инклюзивном вузе основной действующей силой выступают студенты-инвалиды, здоровые студенты и преподаватели. Я не трагиваю весь остальной «обслуживающий» персонал (учебная часть, бухгалтерия, столовая, ректорат, библиотека, медпункт и т.д.), от которых в немалой степени также зависит весь учебный и организационный процесс.

Поэтому предлагаю свои общие рекомендации основной группе людей:

Студентам – инвалидам:

- научиться выстраивать отношения со своими сверстниками (инвалидами и здоровыми),
- четко выражать свои мысли, свои желания и стараться следовать им,
- не бояться делать ошибки, главное их осознавать,
- не стесняться говорить и отстаивать свою позицию,
- найти свою половину, «своего» человека,
- определиться и подготовиться в отношении своей будущей работы.

Студентам – НЕинвалидам:

- научиться анализировать свои страхи, отличать свои страхи от привнесённых извне,
- отличать реальные страхи от нереальных,
- научиться «чистить» себя от негативной чужой энергии,
- научиться понимать своё постоянно изменяющееся внутреннее состояние, почему комфорт быстро переходит в дискомфорт,
- быть терпимыми и терпеливыми,
- научиться сопереживать,
- помогать своим сокурсникам, независимо от их физического состояния,
- уметь слушать и слышать,
- активно участвовать в жизни вуза, группы,
- осознанно и корректно выражать свои мысли в отношении того, что вы не принимаете и того, что вам не нравится.

Преподавателям:

- постоянно задавать себе вопрос: «Зачем и для чего я здесь нахожусь?»,
- сопереживать себе и своим студентам,
- проходить супервизию,
- научиться «чиститься» (классическая музыка, церковь, прогулки на природе, осознанный анализ своих мыслей и поступков, чтение духовной литературы и т.д.),
- знать основные психосоматические характеристики болезней своих студентов.

* * *

Знать математические законы, знать зоопсихологию, знать историю, выучить иностранные языки, развивать свое тело физически упражнениями – да, наверное, все это важно и необходимо всем, кто посвятил себя инклюзивному обучению и образованию, и особенно – студентам-инвалидам!

Но самое важное – это научить студентов выстраивать межличностные отношения между собой, между взрослыми людьми. Научить строить отношения между мужчиной и женщиной! Научить практике выживания в этом непростом и несправедливом мире! Научить жить! – Вот то главное, что должно быть в инклюзивном вузе и то, что должны унести с собой в этот мир, в свою жизнь наши дети после окончания учебы!

Литература

1. Лиз Бурбо «Твое тело говорит: люби себя. Самая полная книга по метафизике болезней и недугов» – М.: Издательский дом «София», 2004–336 с.
 2. Ньютон Майкл «Путешествия Души. Изучение жизни после жизни». – СПб.: Будущее Земли, 2009. – 328 с.
 3. Саркисян Л. А., Латышева Т. Х., Белозеров Э. К. и др. «Лечебная педагогика» – Московский институт – интернат для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы, 2000
 4. Саяпин Е. В. «Как общаться в соцсетях. Психология для НЕпсихологов» – М.: – Древлехранилище, 2017–302 с.
 5. Саяпин Е. В. «Зарисовки о психологах: изнутри и снаружи!» – Профессиональная Психотерапевтическая Газета, № 5 (208), Май 2020 – с. 14–19
 6. Юнг Карл Густав «Психология бессознательного» / Пер. с англ. – М.: «Когито-Центр», 2006. – 352 с. (Классики психологии)
- P. S.** Выражаю благодарность своему коллеге – психологу Рыбаковой Юлии Константиновне за полезные при написании данной статьи рекомендации!

ЗАЯВКА О ПРИЗНАНИИ КЛАСТЕРА «ПСИХОТЕРАПИЯ БОЛИ» КОМИТЕТОМ НАПРАВЛЕНИЙ И МЕТОДОВ (МОДАЛЬНОСТЕЙ) ПСИХОТЕРАПИИ ОППЛ

1. Название

Психотерапия боли

2. Краткая история

История медицины боли берет начало в 70-х годах XX века. Психотерапия боли начала формироваться спустя почти 40 лет.

В течение последних 10 лет автором на тему Психотерапии боли представлялись сообщения, доклады, организовывались семинары и конференции. Также создана программа повышения квалификации для врачей «Психотерапия боли» (72 часа).

Последние мероприятия:

2018:

Большая конференция Психотерапия боли. Конгресс ОППЛ 2018. (38 докладчиков)

Конференция Психотерапия боли. Manage Pain 2018.

Симпозиум Психотерапия боли. Вейновские чтения 2018.

2019:

Конференция Психотерапия боли. Конгресс ОППЛ 2019.

Симпозиум Психотерапия боли. Manage Pain 2019.

Симпозиум Психотерапия боли. Вейновские чтения 2019.

2020:

Конференция Психотерапия боли. Конгресс ОППЛ 2020. (40 докладчиков)

Симпозиум Психотерапия боли. Вейновские чтения 2020.

3. Основные труды

1. Психотерапия боли
2. Патогенез боли в психотерапии
3. Боль как индуцирующий социальный фактор
4. Расстройства личности и боль
5. Боль и шизофрения
6. Боль и аутизм
7. Боль и депрессии
8. Боль и зависимости

9. Боль и агрессия

10. Боль и органическое поражение мозга

11. Панические атаки и боль

12. Стрессовые расстройства и боль

4. Миссия

Миссия Психотерапии боли – это психотерапевтическая помощь пациентам, у которых присутствует болевой синдром.

В соответствии с современным пониманием человека, как биопсихосоциальной системы, необходимо создать соответствующую, комплексную систему помощи людям с хронической болью. В комплексном лечении боли, наряду с терапией на биологическом уровне, требуется работа на психическом уровне. Психотерапия – это область, которая способна обеспечить коррекцию психики. Возможность использовать опыт психотерапии в работе с болью даст дополнительные терапевтические возможности и шансы пациентам на быстрое исцеление.

5. Основные формы применения

Психотерапевтическая практика

Практика смежных специалистов: врачей и психологов

Научные исследования

Научно-популярная деятельность

Обучение

6. Другие модальности психотерапии, применяемые вместе с основной

Возможно использование совместно со всеми модальностями.

7. Основные отличия основной модальности от других, родственных ей

Родственных кластеров нет.

8. Реквизиты для взаимодействия

Положая Злата Борисовна

Психотерапевт, психиатр, кандидат медицинских наук
zlatapolzhaya@gmail.com, zpolozhaya@mail.ru

РЕЗЮМЕ КЛАСТЕРА «ПСИХОТЕРАПИЯ БОЛИ»

1. Определение

Психотерапия боли – это кластер психотерапии, в котором осуществляется терапевтическое воздействие на пациентов с болевым синдромом с помощью использования ресурсов психики в целях достижения стойкого клинического улучшения психического и физического здоровья.

2. Сущность метода

Психотерапия может предоставить огромное количество возможностей для помощи пациентам с болью. К ним относятся непосредственное снижение болевого синдрома, вплоть до его устранения, адаптация человека к другим условиям жизни, снижение стресса, которым является боль, и накопление ресурсов для успешного выхода из болезни в здоровье.

Эти вопросы решаются за счёт работы с психикой, как с областью сознания, так и с бессознательной частью. В области сознания наибольшую эффективность имеют методы когнитивно-поведенческой психотерапии и суггестивные методы. В области бессознательного наибольшую эффективность показывают гипноз и методы работы с образами и символами.

Помимо этого, работа с болью осуществляется с помощью психофизиологической саморегуляции, запускающей необходимые

для организма процессы – снятие спастического компонента, улучшение кровоснабжения и иннервации, а также включение внутренней опиоидной системы.

В любом случае, работа психотерапевта с болевым синдромом носит комплексный характер и направлена на максимально быструю и эффективную помощь пациенту.

3. Теоретические основы

В соответствии с современным пониманием человека как биопсихосоциальной системы, необходимо создать соответствующую комплексную систему помощи людям с хронической болью. В комплексном лечении боли, наряду с терапией на биологическом уровне, требуется работа на психическом уровне. Психотерапия – это область, которая способна обеспечить коррекцию психики. По определению Мясищева: «Психотерапия является системой лечебного воздействия на психику и через нее на весь организм человека». Возможность использовать опыт психотерапии в работе с болью даст дополнительные терапевтические возможности и шансы пациентам на быстрое исцеление.

4. Применение. Показания к применению

Показанием к применению служит болевой синдром и связанные с ним психические нарушения у пациента.

По статистике более чем у 30% человеческой популяции присутствует хронический болевой синдром.

5. Практические результаты

1. Устранение психогенного эффекта
В случае хронического болевого синдрома необходимо выделить психогенные (стрессовые) факторы, сопутствующие или предшествовавшие появлению боли. При ликвидации психогенных факторов болевой синдром может стать значительно слабее или вообще исчезнуть.
2. Устранение стрессогенного эффекта боли
Боль может сама стать стрессором для страдающего человека и, в свою очередь, заводить описанный Г. Селье механизм, включающий активацию симпато-адреналовой системы и развитие спастического напряжения, что приводит к нарастанию болевой симптоматики.
3. Коррекция работы психики
Работа с психикой строится на основе понимания ее структуры, предложенной ещё в начале 20 века З. Фрейдом. Согласно этой гипотезе психика состоит из области сознания и бессознательной части. Соответственно, в области сознания необходима коррекция негативных и ошибочных когнитивных установок. В бессознательной области работа строится на коррекции образа боли, сформировавшегося у пациента. Коррекция работы психики обеспечивает адекватное понимание своего состояния и формирование установок и образа, исключающих боль.
4. Коррекция физиологических нарушений
Физиологические нарушения при болевом синдроме, такие, как спастическое напряжение и активация симпато-адреналовой системы значительно ухудшают состояние пациента. Кроме

того, возможно активировать внутреннюю обезболивающую систему, вырабатывающую эндорфины, посредством изменения электромагнитной активности мозга.

5. Улучшение эффекта фармакотерапии
Благодаря использованию психотерапии в общем процессе терапии можно достичь большей эффективности фармакотерапии за счет выработки установки ожидания необходимого эффекта от лекарства, концентрации на полученном эффекте и позитивной оценки результата медикаментозного лечения.
6. Оптимизация социального окружения
Исходя из биопсихосоциальной модели человека, очевидно влияние социума на состояние и ощущения человека, в том числе и на боль. В связи с этим, необходимо проведение психотерапевтической работы с ближайшим микросоциальным окружением.
7. Усиление мотивации
Для больных с хроническим болевым синдромом очень актуален вопрос мотивации. Типично, что на фоне истощения, такие пациенты теряют желание работать над собой. Необходимо восстановить внутренние силы пациента и правильно замотивировать его.
8. Накопление ресурсов
Кроме коррекционной работы с психикой и устранения негативных интрапсихических механизмов, нужно позаботиться о том, чтобы у пациента был резервный запас сил, который даст возможность стать сильнее и не только лучше переносить сложные обстоятельства, но и начать двигаться в сторону здоровья.



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ

РЕЕСТР РУКОВОДИТЕЛЕЙ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ-СУПЕРВИЗОРОВ БАЛИНТОВСКИХ ГРУПП ОППЛ

Руководители-супервизоры БГ ОППЛ

АВАГИМЯН Анжела Албертовна	Москва	2017	РБГс-1
ЛЕЙКО Елена Витальевна	Москва	2017	РБГс-2
КЛЕПИКОВ Николай Николаевич	Москва	2018	РБГс-3
ИВАНОВА Елена Юрьевна	Москва	2018	РБГс-4
ТИШКОВА Татьяна Олеговна	Москва	2018	РБГс-5

Руководители БГ ОППЛ Международного класса

КЛЕПИКОВ Николай Николаевич	Москва	2016, 2018	РБГм-1 Статус повышен
АВАГИМЯН Анжела Албертовна	Москва	2016, 2017	РБГм-2 Статус повышен
ИВАНОВА Елена Юрьевна	Москва	2016, 2018	РБГм-3 Статус повышен
ЛЕЙКО Елена Витальевна	Москва	2016, 2017	РБГм-4 Статус повышен
МОСЕВНИН Эдуард Борисович	Москва	2016	РБГм-5
ТИШКОВА Татьяна Олеговна	Москва	2016, 2018	РБГм-6 Статус повышен
УСОЛЬЦЕВА Елена Алексеевна	Когалым	2018	РБГм-7
ЕШТОКИН Николай Александрович	Ростов-на-Дону	2018	РБГм-8
КРИВОНОСОВА Татьяна Михайловна	Владивосток	2018	РБГм-9
КОЛОВ Сергей Александрович	Москва	2018	РБГм-10

Руководители БГ ОППЛ Национального класса

БАЗАРОВА Виктория Дмитриевна	Владивосток	2017	РБГн-1
ЕШТОКИН Николай Александрович	Ростов-на-Дону	2017, 2018	РБГн-2 Статус повышен

КОСТЫЛЕВА Ольга Викторовна	Новосибирск	2017	РБГн-3
КРИВОНОСОВА Татьяна Михайловна	Владивосток	2017, 2018	РБГн-4 Статус повышен
УСОЛЬЦЕВА Елена Алексеевна	Когалым	2017, 2018	РБГн-5 Статус повышен

Руководители БГ ОППЛ Регионального класса 2016 год

АСРИБАБАЯН Ева Самвеловна	Ереван	2016, 2019	РБГр-1 Статус подтвержден
БЕРБЕРЯН Эрмине Самвеловна	Ереван	2016, 2019	РБГр-2 Статус подтвержден
ГЕВОРКЯН Давид Эмильевич	Ереван	2016, 2019	РБГр-3 Статус подтвержден
ДОВЛАТЯН Тигран Жораевич	Ереван	2016, 2019	РБГр-4 Статус подтвержден
КАЗАРЯН Изабелла Артаваздовна	Ереван	2016, 2019	РБГр-5 Статус подтвержден
КОВАЛЕВА (БОРОДКИНА) Людмила Владимировна	Москва	2016, 2019	РБГр-6 Статус подтвержден
МАЛАХОВА Наталия Владимировна	Москва	2016, 2019	РБГр-7 Статус подтвержден
МАТРОХИНА Марина Юрьевна	Москва	2016, 2019	РБГр-8 Статус подтвержден
САРГСЯН Анаит Суреновна	Ереван	2016, 2019	РБГр-9 Статус подтвержден
САРГСЯН Мариам Суреновна	Ереван	2016, 2019	РБГр-10 Статус подтвержден
САРКИСОВА Диана Романовна	Москва	2016, 2019	РБГр-11 Статус подтвержден
ХАНАМИРЯН Ирина Юриковна	Ереван	2016, 2019	РБГр-12 Статус подтвержден

2017 год

КОВАЛЕВ Дмитрий Станиславович	Тверь	2017, 2019	РБГр-13 Статус подтвержден
КУХТЕНКО Юлия Александровна	Москва	2017, 2019	РБГр-14 Статус подтвержден
МИХАЙЛОВ Владимир Александрович	Москва	2017, 2019	РБГр-15 Статус подтвержден
РЫБАКОВА Анна Флоровна	Москва	2017, 2019	РБГр-16 Статус подтвержден
САФРОНОВ Георгий Владимирович	Москва	2017, 2019	РБГр-17 Статус подтвержден

2019 год

ЛАДЫГИНА Валентина Петровна	Москва	2019	РБГр-18
КАРПОВА Людмила Николаевна	Москва	2019	РБГр-19
ЧУПРОВА Надежда Валерьевна	Москва	2019	РБГр-20
ФЕДОСЕЕВА Анна Михайловна	Москва	2019	РБГр-21
ЗАЙЧИКОВА Ольга Владимировна	Москва	2019	РБГр-22
РЯЗАНЦЕВА Елена Валерьевна	Москва	2019	РБГр-23
МОРОЗОВА Наталия Анатольевна	Москва	2019	РБГр-24
ЛОПАТИНА Ирина Александровна	Москва	2019	РБГр-25
ИСАЧЕНКОВА Ольга Александровна	Нижний Новгород	2019	РБГр-26
ФОМИНА Наталья Вячеславовна	Нижний Новгород	2019	РБГр-27
КИСЕЛЕВА Елена Александровна	Нижний Новгород	2019	РБГр-28
КОЧЕГАНОВА Гульнара Алимжановна	Нижний Новгород	2019	РБГр-29
КОЛЕСНИЧЕНКО Ирина Вячеславовна	Нижний Новгород	2019	РБГр-30
СТАРОСТИНА Алена Анатольевна	Нижний Новгород	2019	РБГр-31
БАТУРИНА Татьяна Владимировна	Новосибирск	2019	РБГр-32
БАЛАЦКАЯ Наталья Яковлевна	Новосибирск	2019	РБГр-33
БЛИНКОВ Александр Сергеевич	Новосибирск	2019	РБГр-34
БЛИНКОВА Анна Константиновна	Новосибирск	2019	РБГр-35
ГАЙФУЛИНА Камилла Олеговна	Новосибирск	2019	РБГр-36
ШИШКИНА Елена Владимировна	Новосибирск	2019	РБГр-37
НИЖЕВЯСОВА Елена Александровна	Новосибирск	2019	РБГр-38

Руководители БГ ОППЛ Международного класса

КЛЕПИКОВ Николай Николаевич	Москва	2016	РБГм-1
АВАГИМЯН Анжела Албертовна	Москва	2016	РБГм-2
ИВАНОВА Елена Юрьевна	Москва	2016	РБГм-3
ЛЕЙКО Елена Витальевна	Москва	2016	РБГм-4
МОСЕВНИН Эдуард Борисович	Москва	2016	РБГм-5
ТИШКОВА Татьяна Олеговна	Москва	2016	РБГм-6

Руководители БГ ОППЛ Национального класса

БАЗАРОВА Виктория Дмитриевна	Владивосток	2017	РБГн-1
ЕШТОКИН Николай Александрович	Ростов-на-Дону	2017	РБГн-2
КОСТЫЛЕВА Ольга Викторовна	Новосибирск	2017	РБГн-3
КРИВОНОСОВА Татьяна Михайловна	Владивосток	2017	РБГн-4
УСОЛЬЦЕВА Елена Алексеевна	Когалым	2017	РБГн-5

Руководители БГ ОППЛ Регионального класса 2016 год

АСРИБАБАЯН Ева Самвеловна	Ереван	2016	РБГр-1
БЕРБЕРЯН Эрмине Самвеловна	Ереван	2016	РБГр-2
ГЕВОРКЯН Давид Эмильевич	Ереван	2016	РБГр-3
ДОВЛАТЯН Тигран Жораевич	Ереван	2016	РБГр-4
КАЗАРЯН Изабелла Артаваздовна	Ереван	2016	РБГр-5
КОВАЛЕВА (БОРОДКИНА) Людмила Владимировна	Москва	2016	РБГр-6
МАЛАХОВА Наталия Владимировна	Москва	2016	РБГр-7
МАТРОХИНА Марина Юрьевна	Москва	2016	РБГр-8
САРГСЯН Анаит Суменовна	Ереван	2016	РБГр-9
САРГСЯН Мариам Суменовна	Ереван	2016	РБГр-10
САРКИСОВА Диана Романовна	Москва	2016	РБГр-11
ХАНАМИРЯН Ирина Рюриковна	Ереван	2016	РБГр-12

2017 год

КОВАЛЕВ Дмитрий Станиславович	Тверь	2017	РБГр-13
КУХТЕНКО Юлия Александровна	Москва	2017	РБГр-14
МИХАЙЛОВ Владимир Александрович	Москва	2017	РБГр-15
РЫБАКОВА Анна Флоровна	Москва	2017	РБГр-16
САФРОНОВ Георгий Владимирович	Москва	2017	РБГр-17

2019 год

ЛАДЫГИНА Валентина Петровна	Москва	2019	РБГр-18
КАРПОВА Людмила Николаевна	Москва	2019	РБГр-19
ЧУПРОВА Надежда Валерьевна	Москва	2019	РБГр-20
ФЕДОСЕЕВА Анна Михайловна	Москва	2019	РБГр-21
ЗАЙЧИКОВА Ольга Владимировна	Москва	2019	РБГр-22
РЯЗАНЦЕВА Елена Валерьевна	Москва	2019	РБГр-23
МОРОЗОВА Наталия Анатольевна	Москва	2019	РБГр-24
ЛОПАТИНА Ирина Александровна	Москва	2019	РБГр-25
ИСАЧЕНКОВА Ольга Александровна	Нижний Новгород	2019	РБГр-26
ФОМИНА Наталья Вячеславовна	Нижний Новгород	2019	РБГр-27
КИСЕЛЕВА Елена Александровна	Нижний Новгород	2019	РБГр-28
КОЧЕГАНОВА Гульнара Алимжановна	Нижний Новгород	2019	РБГр-29
КОЛЕСНИЧЕНКО Ирина Вячеславовна	Нижний Новгород	2019	РБГр-30
СТАРОСТИНА Алена Анатольевна	Нижний Новгород	2019	РБГр-31
БАТУРИНА Татьяна Владимировна	Новосибирск	2019	РБГр-32
БАЛАЦКАЯ Наталья Яковлевна	Новосибирск	2019	РБГр-33
БЛИНКОВ Александр Сергеевич	Новосибирск	2019	РБГр-34
БЛИНКОВА Анна Константиновна	Новосибирск	2019	РБГр-35
ГАЙФУЛИНА Камилла Олеговна	Новосибирск	2019	РБГр-36
ШИШКИНА Елена Владимировна	Новосибирск	2019	РБГр-37
НИЖЕВЯСОВА Елена Александровна	Новосибирск	2019	РБГр-38

Руководители-супервизоры БГ ОППЛ

АВАГИМЯН Анжела Албертовна	Москва	2017	РБГс-1
ЛЕЙКО Елена Витальевна	Москва	2017	РБГс-2

ОБЪЯВЛЕНИЯ

ПРЕЗИДЕНТСКИЙ КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ

Президентский кадровый резерв – орган Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», созданный в целях подготовки кадров для замещения ответственных должностей в обозначенных выше организациях.

Президентский кадровый резерв формируется путём самовыдвижения растущих лидеров, выдвижения кандидатур

от модальностей, региональных организаций ОППЛ, других структур ОППЛ и СРО «Союз психотерапевтов и психологов».

Информацию о кандидатах, рекомендуемых для вступления в Президентский кадровый резерв, прошу направлять по электронной почте: 9259036@mail.ru, получатель – Президент ОППЛ и СРО «Союз психотерапевтов и психологов» профессор Макаров Виктор Викторович.

ЗАСЕДАНИЕ КОМИТЕТА ПО ЭТИКЕ И ЗАЩИТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРАВ ОППЛ

Протокол № 5.
10.09.2020 г. 13:00–15:15

Присутствовали:

Председатель Комитета:

Слабинский Владимир Юрьевич

Члены Комитета:

1. Воищева Надежда Михайловна, Санкт-Петербург
2. Волошко Ольга Константиновна, Московская обл.
3. Пивнёва Наталия Юрьевна, Тверь
4. Рудная Марина Николаевна, Екатеринбург
5. Словеснова Людмила Борисовна, Волгоград
6. Соколова Лейла Валиевна, Волгоградская обл.

Отсутствовали:

1. Византийская Ирина Юрьевна, Иркутск
2. Гусева Ольга Витальевна, Омск
3. Тавакалова Елена Юрьевна, Владивосток
4. Федотова Ирина Сергеевна, Москва

Для обсуждения 1 вопроса был приглашен Бурняшев Михаил Геннадиевич.

Повестка:

1. Рассмотрение жалобы Плеск Ксении Николаевны на Бурняшева Михаила Геннадиевича.
2. Рассмотрение жалобы Нескоромновой Кристины Валерьевны на Хлебодарову Ольгу Борисовну.
3. Разное.

По вопросу 1.

Слабинский В.Ю. ознакомил участников заседания с предварительно разосланными всем членам Комитета по электронной почте жалобой Плеск К. С. на Бурняшева М. Г. и письменным ответом Бурняшева М. Г. по жалобе.

В обсуждении приняли участие все участники заседания, кроме того, Бурняшев М. Г. дал подробные ответы на вопросы членов Комитета по Этике и защите профессиональных прав по обсуждаемой ситуации.

Вопрос вынесен на голосование.

Результаты голосования:

«Нормы Этического кодекса ОППЛ нарушены» – 0 голосов.

«Нормы Этического кодекса ОППЛ не нарушены» – 5 голосов.

«Воздержался» – 2 голоса.

РЕШЕНИЕ: В действиях Бурняшева Михаила Геннадиевича нарушений Этического кодекса ОППЛ не выявлено.

По вопросу 2.

Слабинский В. Ю. ознакомил участников заседания с предварительно разосланными всем членам Комитета по электронной почте жалобой Нескоромновой К. В. на Хлебодарову О. Б. и письменным ответом Хлебодаровой О. Б. по жалобе.

В обсуждении приняли участие все участники заседания, кроме того, был уточнен вопрос членства Хлебодаровой О. Б. в ОППЛ. Из ответа исполнительного директора ОППЛ Калмыковой И. Ю. следует, что Хлебодарова О. Б. состояла в ОППЛ в 2010 году (с 09.06.2010 года в консультативном членстве). Взносы с 2011 года не оплачивала и членом ОППЛ не является.

Вопрос вынесен на голосование.

Результаты голосования:

«Вопрос вне компетенции комитета по Этике и защите профессиональных прав ОППЛ» – 6 голосов.

«Воздержался» – 1 голос.

РЕШЕНИЕ: В связи с тем, что с 2011 года Хлебодарова Ольга Борисовна не является членом ОППЛ, ее действия по отношению к клиентам не могут являться предметом рассмотрения комитета по Этике и защите профессиональных прав ОППЛ.

По вопросу 3.

Слабинский В. Ю. предложил членам Комитета по Этике и защите профессиональных прав ОППЛ принять участие в разработке образовательной программы в области психотерапевтической этики, имеющей целью повышения качества психотерапевтической работы членов ОППЛ.

В обсуждении приняли участие все участники заседания.

Вопрос на голосование не выносился.

Следующее Заседание Комитета по Этике и защите профессиональных прав назначено на 15.10.2020 в 13:00 по московскому времени.

АННОТИРОВАННЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КНИГ, ИЗДАННЫХ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГОЙ

Блюм, Джеральд. Психоаналитические теории личности
Профессиональная серия: «Психотерапевтические технологии» под ред. проф. В. В. Макарова.

Выходные данные: Блюм Дж. Психоаналитические теории личности. / Пер. с англ. А. Б. Хавина. – М.: Академический Проект; Культура, 2009. – 222 с.

Аннотация: Монография представляет уникальный труд по сравнительному анализу основных психоаналитических концепций. Профессор Мичиганского университета Дж. Блюм на основании сотен экспериментальных психологических исследований и наблюдений антропологов сопоставляет взгляды Фрейда, Юнга, Адлера, Ранка, Хорни, Эриксона, Фромма и др. на формирование личности, защитные механизмы, психо-

сексуальное развитие, межличностные отношения. Монография имеет не только научные достоинства, но и является отличным учебником.

Книга адресована специалистам гуманитарных областей знания, прежде всего психологам, психиатрам, культурологам и педагогам, а также всем, кто глубоко изучает психоанализ.

ISBN978-5-8291-1058-1 (Академический Проект)

ISBN978-5-902767-43-5 (Культура)

Бурно М. Е. Клинический театр-сообщество в психиатрии (руководство для психотерапевтов, психиатров, клинических психологов и социальных работников)

Профессиональная серия: «Психотерапевтические технологии» под ред. проф. В. В. Макарова.

Выходные данные: Бурно М. Е. Клинический театр-сообщество в психиатрии (руководство для психотерапевтов, психиатров, клинических психологов и социальных работников). / М. Е. Бурно. – М.: Академический Проект; Альма Матер, 2009. – 719 с.

Аннотация: В книге обобщен опыт 15-летней работы с особым лечебным театром в психиатрии. Это не Психодрама и не Драматерапия. Это частица отечественного клиничко-психотерапевтического направления-школы – Терапия творческим самовыражением М. Бурно. Настоящий театр-сообщество помогает жить с целебным светом, смыслом в душе – даже тяжелым пациентам с хроническими тревожно-депрессивными расстройствами, переживанием своей неполноценности, чувства одиночества, бессмысленности своего существования.

Для психотерапевтов, психиатров, клинических психологов, социальных работников.

ISBN978-5-8291-1024-6 (Академический Проект)

ISBN978-5-902766-67-4 (Альма Матер)

Бурно М. Е. Терапия творчеством и алкоголизм.

О предупреждении и лечении алкоголизма творческими занятиями, исходя из особенностей характера.

Практическое руководство для врачей, психологов, педагогов, специалистов по социальной работе, социальных работников.

Профессиональная серия: «Вся психотерапия: практическая и консультативная психология» под ред. проф. В. В. Макарова.

Выходные данные: М. Е. Бурно Терапия творчеством и алкоголизм. О предупреждении и лечении алкоголизма творческими занятиями, исходя из особенностей характера. Практическое руководство для врачей, психологов, педагогов, специалистов по социальной работе, социальных работников. – М.: Институт консультирования и системных решений. Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига, 2016. – 632 с. – ил.

Аннотация: Это 3-е, существенно дополненное, исправленное, переработанное издание книги, которая называлась прежде «Трудный характер и пьянство» (Киев, «Выща школа, 1990, 176 с.), «Алкоголизм. Терапия творческим самовыражением» (Москва, «Познавательная книга плюс», 2002, 224 с.).

Книга в настоящем виде есть прежде всего довольно подробное естественно-научное (в том числе классически-клиническое) изложение учения о человеческих характерах, с которыми тесно связаны в определённых обстоятельствах жизни переживания, поступки людей, их размышления о культуре и природе, о смысле жизни, их отношение к алкоголю, другим веществам, вызывающим изменённое состояние сознания. Это, в сущности, уже новая книга, итоговая книга автора в этой области. В книге описывается личностная предрасположенность (особенно молодых людей с переживанием своей неполноценности) к затуманиванию, смягчению своих тягостных расстройств настроения. Стремление отодвинуть в сторону свою тревогу, тягостную душевную пустоту, своё самокритически настроенное «я». Вместе с этим рассказывается о том, как возможно предупредить пьянство, всяческое охмеление, вдохновляющими творческими занятиями, помогающими быть собою, сообразно природным особенностям своей души, как воспитывать благородное тревожное отношение к спиртным напиткам, психоактивным веществам вообще. Настоящая книга – не только о предупреждении и лечении алкоголизма. Она вообще может серьёзно помочь людям с тягостными личностными переживаниями, поскольку эти переживания и помощь при них, включая самопомощь, описаны здесь в больших подробностях.

Руководство предназначено для психотерапевтов, психиатров, психиатров-наркологов, врачей всех лечебных специальностей, медицинских психологов, психологов-консультантов, педагогов, специалистов по социальной работе, социальных работников, студентов-медиков, студентов-психологов, для всех, не равнодушных к алкогольным бедам и душевным переживаниям, страданиям в нашей жизни. Книга может послужить и человеку, встревоженному своими частыми встречами с алкоголем и его близким, знакомым, не равнодушным к этому. Наконец, книга может помочь многим людям, даже трезвенникам, прожить свою жизнь сообразно природным особенностям характера и в то же время неповторимо по-своему.

ISBN978-6-91160-085-3

Бурно М. Е. Терапия творческим самовыражением (отечественный клинический психотерапевтический метод)

Профессиональная серия: «Психотерапевтические технологии» под ред. проф. В. В. Макарова.

Выходные данные: Бурно М. Е. Терапия творческим самовыражением (отечественный клинический психотерапевтический метод). / М. Е. Бурно. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Академический Проект; Альма Матер, 2012. – 487 с.

Аннотация: В книге обобщен опыт многолетней работы автора, метод которого стал одной из отечественных школ психотерапии. Именно здесь Терапия творческим самовыражением М. Е. Бурно, предназначенная прежде всего для людей с тягостным переживанием своей неполноценности, несостоятельности, изложена наиболее последовательно и подробно – для практики дела.

Автор – Марк Евгеньевич Бурно, доктор медицинских наук, профессор кафедры психотерапии и сексологии ГОУ ДПО «Российская медицинская академия последипломного образования Минздравсоцразвития» (Москва), вице-президент Профессиональной Психотерапевтической Лиги.

Книга предназначена для психотерапевтов, психиатров, врачей всех лечебных специальностей (включая врачей общей практики, желающих обогатить лечение элементами данного метода), для медицинских (клинических) психологов, психологов-консультантов, специалистов по социальной работе, социальных работников, студентов-медиков и студентов-психологов.

ISBN978-5-8291-1354-4 (Академический Проект)

ISBN978-5-904993-22-1 (Альма Матер)

Бурно М. Е. Целебные крохи воспоминаний. К живой истории московской психиатрии и психотерапии и о многом другом. Пособие по психотерапии

Профессиональная серия: «Вся психотерапия: практическая и консультативная психология».

Выходные данные: Бурно М. Е. Целебные крохи воспоминаний. К живой истории московской психиатрии и психотерапии и о многом другом. Пособие по психотерапии (в авторской редакции). / М. Е. Бурно. – М.: Институт консультирования и системных решений, 2013. – 552 с.

Аннотация: Автор – психиатр-психотерапевт, родившийся в семье психиатров. С детства и до середины студенчества он жил в доме для сотрудников большой московской психиатрической больницы. Жил среди врачей и других сотрудников Больницы (в том числе и в домашние праздники), гулял ещё дошкольником вместе с больными в саду отделения, которым заведовала его мать. В юности – санитар в этой же больнице, потом – фельдшер-воспитатель (в детском отделении). Со временем – психиатр в Калужской областной психиатрической больнице № 2, Московском психоневрологическом диспансере № 2. Наконец, уже более сорока лет автор лечит пациентов и преподаёт на кафедре психотерапии Российской медицинской академии последипломного образования (Москва). Автор знал многих самобытных психиатров, психотерапевтов, уже ушедших из жизни. В книге немало размышлений о психиатрии, психотерапии (особенно о терапии духовной культурой), о жизни, переживаниях мальчика среди психиатров, потом о жизни санитара, студента-медика, врача, сын которого тоже стал психиатром-психотерапевтом, размышления о старости.

Книга может служить пособием по психотерапии для врачей и медицинских психологов, может оказаться интересной, важной вообще для всех людей, неравнодушных к размышлениям о врачебной помощи человеку средствами души.

ISBN978-5-91160-055-6

Бурно М. Е. Терапия творческим самовыражением

Выходные данные: Бурно М. Е. Терапия творческим самовыражением. / М. Е. Бурно. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Академический Проект, 2006. – 432 с.

Аннотация: Это – 3-е издание первой книги автора о его психотерапевтическом методе, который стал одной из отечественных школ психотерапии. В этой книге практика Терапии творческим самовыражением, предназначенной для людей с более или менее сложным, тягостным переживанием своей неполноценности, несостоятельности с чувством собственной вины, изложена наибо-

лее последовательно и подробно. Рассмотрена каждая методика терапии творчеством, приведены детальные клинико-психотерапевтические описания пациентов. Другие книги автора о Терапии творческим самовыражением – «Клиническая психотерапия» (2000, 2006), «Алкоголизм. Терапия творческим самовыражением» (2002), «Больной человек и его кот» (2003), «О характерах людей» (2005). В 2003 году в нашем же издательстве вышло коллективное «Практическое руководство по Терапии творческим самовыражением» (под ред. М. Е. Бурно и Е. А. Добролюбовой).

Автор – Марк Евгеньевич Бурно, доктор медицинских наук, профессор кафедры психотерапии, медицинской психологии и сексологии Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия последиplomного образования Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Российской Федерации» (Москва), вице-президент Профессиональной психотерапевтической лиги, председатель Общества клинических психотерапевтов Независимой психиатрической ассоциации России, действительный член Московской психотерапевтической академии, объединяющей специалистов, открытых некоторыми своими творческими произведениями не только коллегам, но и пациентам, здоровым людям, трудным для себя своими характерами, широкой аудитории читателей, слушателей, зрителей.

Книга предназначена для психотерапевтов, психиатров, врачей всех лечебных специальностей (включая врачей общей практики), медицинских (клинических) психологов, психологов-консультантов, социальных работников, студентов-медиков и студентов-психологов. ISBN5–8291–0768–6

Бурно М. Е. О характерах людей (психотерапевтическая книга)

Профессиональная серия: «Психотерапевтические технологии» под ред. проф. В. В. Макарова.

Выходные данные: Бурно М. Е. О характерах людей (психотерапевтическая книга). / М. Е. Бурно. – Изд. 5-е. – М.: Академический Проект, 2013. – 639 с.

Аннотация: Это – 5-е издание книги, ставшей своеобразным учебником для врачей, психологов, пациентов, душевно здоровых людей с трудными для себя и других характерами, для людей, склонных к тягостным душевным переживаниям, и их близких.

Рекомендовано кафедрой психотерапии, медицинской психологии и сексологии Российской медицинской академии последиplomного образования и Профессиональной Психотерапевтической Лигой в качестве учебного пособия по психотерапии.

Марк Евгеньевич Бурно – доктор медицинских наук, профессор кафедры психотерапии, медицинской психологии, сексологии ГОУ ДПО «Российская медицинская академия последиplomного образования Росздрава» (Москва), вице-президент Профессиональной Психотерапевтической Лиги. Основатель отечественной психотерапевтической школы «Терапия творческим самовыражением».

ISBN978–5–8291–1502–9

Бурно М. Е., Калмыкова И. Ю. Групповые психотерапевтические занятия с тревожно-депрессивными пациентами в терапии творческим самовыражением: учебное пособие-практикум

Выходные данные: Бурно М. Е., Калмыкова И. Ю. Групповые психотерапевтические занятия с тревожно-депрессивными пациентами в терапии творческим самовыражением: учебное пособие-практикум / М. Е. Бурно, И. Ю. Калмыкова, ГБОУ ДПО «Российская медицинская академия последиplomного образования». – М.: ГБОУ ДПО РМАПО, 2013. – 53 с.

Аннотация: Содержание настоящего учебного пособия-практикума соответствует разделу дисциплины «Психотерапия» – «Методы психотерапии, рекомендованные Минздравом РФ к использованию в РФ», в частности, метод «Терапия творческим самовыражением» (М. Е. Бурно).

Цель учебного пособия-практикума – способствовать самостоятельной подготовке и симуляционно-групповой работе обучающихся, помочь им на примере нескольких разработанных авторами занятий практически познакомиться с методом.

Учебное пособие-практикум предназначено для врачей-психотерапевтов, психиатров и медицинских психологов, а также слуша-

телей циклов дополнительного профессионального образования по специальности «психотерапия».

ISBN978–5–7249–2027–8

Бурно М. Е., Калмыкова И. Ю. Краткосрочная Терапия творческим самовыражением (метод М. Е. Бурно) в психиатрии

Профессиональная серия: «Вся психотерапия: практическая и консультативная психология».

Выходные данные: Бурно М. Е., Калмыкова И. Ю. Краткосрочная Терапия творческим самовыражением (метод М. Е. Бурно) в психиатрии: монография. / сост. И. Ю. Калмыкова; под общ. ред. М. Е. Бурно. – М.: Институт консультирования и системных решений, Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига, 2015. – 240 с.

Аннотация: Отечественный психотерапевтический метод «Терапия творческим самовыражением (метод М. Е. Бурно)», вместе с представленными здесь его вариантами, сложился в Российской медицинской академии последиplomного образования (Москва). Метод предназначен в лечебной (не профилактической) своей ипостаси, прежде всего, для помощи пациентам с хроническими тревожно-депрессивными (в широком понимании) расстройствами с тягостным переживанием своей неполноценности. Настоящая, сравнительно краткая монография поможет врачам и медицинским психологам (даже не знакомым с методом) приступить к работе по методу, изучая далее более подробную рекомендуемую литературу.

Для психотерапевтов, психиатров, медицинских психологов.

ISBN978–5–91160–070–9

Бурно М. Е., Канарш Г. Ю. Психотерапия здоровых. Психотерапия России. Практическое руководство по Характерологической креатологии

Выходные данные: Бурно М. Е., Канарш Г. Ю. Психотерапия здоровых. Психотерапия России. Практическое руководство по Характерологической креатологии. / Сост. и отв. ред. Г. Ю. Канарш; общ. ред. М. Е. Бурно. – М.: Институт консультирования и системных решений, 2015. – 744 с.

Аннотация: «Психотерапия здоровых» – массовая психотерапевтическая, психопрофилактическая помощь душевно здоровым людям (без, во всяком случае, явной патологии) – взрослым и детям. Эта помощь уже оказывается сегодня все шире жителям России, благодаря прежде всего психологам и психологам-педагогам («психологическое консультирование», «психокоррекция» и т.д.).

«Характерологическая креатология» (ХК) – это наука о творчестве, исходя из конкретного характера творящего (созидающего) человека. Практическая ХК вышла из Терапии творческим самовыражением (М. Е. Бурно) уже много лет назад и являет собою существенную область Психотерапии здоровых. Психотерапевтическая помощь осуществляется здесь, исходя не из психологических, педагогических, социологических концепций, а естественнонаучно – помогая человеку жить по-своему (творчески) сообразно своим характерологическим особенностям, усиленно изучая их. Только в творчестве (в его широком понимании), то есть выполняя какое-либо дело во имя добра неповторимо по-своему, сообразно своей неповторимой индивидуальности (и, значит, вдохновенно), сказывается человек, личность. Путь к постижению своей неповторимости в ХК лежит, таким образом, через познание в разнообразном творческом самовыражении своего повторимого характера («синтонного», «замкнуто-углубленного», «тревожно-сомневающегося» и т.д.) среди других повторимых характеров. Чувство своей неповторимости (вдохновение) нередко является к нам тогда, когда понимаешь, чем ты не похож на других людей с таким же характером. ХК служит прежде всего людям, от природы непрактичным, тревожным, склонным к некоторой инертности, не уверенным в себе (хотя бы в глубине души) и вместе с этим от природы способным к целительному творчеству, собирающему душу, сообщающему ей вдохновение. Как показывает жизненный опыт, таких людей много в России. Без увлекающего их творчества, без творческого вдохновения в работе и на досуге они нередко грустят, тянутся к алкоголизации. ХК становится особенно важной в сегодняшней России, поскольку многим нашим людям такого

рода трудно приспособиться к условиям нового российского капитализма.

В книге собраны лучшие публиковавшиеся прежде и рассеянные во многих изданиях работы различных специалистов, в основном членов Профессиональной психотерапевтической лиги, в структуре которой работает Центр Терапии творческим самовыражением и Характерологической креатологии.

Руководство предназначено для психологов, врачей, педагогов, специалистов по социальной работе, а также для специалистов в области социально-гуманитарного знания (философов, культурологов, социологов и т.д.).

ISBN978-5-91160-072-3

Гингер, Серж. Гештальт: искусство контакта

Профессиональная серия: «Психотерапевтические технологии» под ред. проф. В. В. Макарова.

Выходные данные: Гингер С. Гештальт: искусство контакта. / Пер. с англ. Т. А. Ребеко. – М.: Академический Проект; Культура, 2009. – 191 с.

Аннотация: Гештальттерапия стала одним из наиболее популярных психотерапевтических подходов в мире. Она широко практикуется в индивидуальной, групповой терапии и терапии в организациях. Эта книга суммирует ее философию, специфику метода и техники. Кроме этого, в книге изложены некоторые последние исследования относительно функционирования мозга, снов и человеческой сексуальности.

ISBN978-5-8291-1093-2 (Академический Проект)

ISBN978-5-902767-42-8 (Культура)

Гингер Серж, Гингер Анн. Практическое пособие для психотерапевтов

Профессиональная серия: «Психотерапевтические технологии» под ред. проф. В. В. Макарова.

Выходные данные: Гингер С., Гингер А. Практическое пособие для психотерапевтов. / Пер. с фр. Л. Гинар. – М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2010. – 217 с.

Аннотация: Впервые в профессиональной литературе описана последовательность практических шагов и действий в работе психотерапевта, излагаются типичные ошибки и опасности на пути становления специалиста в области психотерапии.

Дается обобщение результатов супервизорской работы авторов. Книга написана с учетом новых европейских законов и положений, регламентирующих работу в области психотерапии. Будет полезна как начинающим психотерапевтам, так и опытным профессионалам.

Для преподавателей, студентов, аспирантов психологических факультетов, а также для психотерапевтов-практиков.

ISBN978-5-8291-1182-3 (Академический Проект)

ISBN978-5-902357-65-0 (Фонд «Мир»)

Гиндин В. П. Светлый сон аббата Фариа: Очерки интервенционной психологии

Профессиональная серия: «Библиотека психотерапии и консультирования под редакцией профессора В. В. Макарова».

Выходные данные: Гиндин В. П. Светлый сон аббата Фариа: Очерки интервенционной психологии. / В. П. Гиндин. – М.: ПЕР СЭ, 2003. – 127 с.

Аннотация: Эта книга – не учебник и не руководство по психотерапии. Написанная в жанре эссе, она открывает читателю мир интервенционной психотерапии, основательно вытесненной психотерапевтическими методиками гуманистического направления. В живой и увлекательной форме автор делится с читателем своими мыслями о прошлом и настоящем директивных методов психотерапии, размышляет о природе «чудесных» исцелений, анализирует деятельность терапевтов прошлого и настоящего, а также причины небывалого успеха интервенционных психотерапевтических методов в России.

В книге затрагивается вопрос о соотношении российского менталитета, православия и психотерапии.

Книга вызовет интерес у психотерапевтов, психиатров, наркологов, а также у широкого круга читателей, интересующихся психотерапией.

ISBN5-9292-0097-1

Дружинин В. Н. Психология семьи

Профессиональная серия: «Библиотека психологии, психоанализа, психотерапии».

Выходные данные: Дружинин В. Н. Психология семьи. / В. Н. Дружинин. – 3-е изд., испр. и доп. – Екатеринбург: Деловая книга, 2000. – 208 с.

Аннотация: Книга посвящена психологии семьи: структуре отношений между ее членами; стилям воспитания; влиянию, которое они оказывают на развитие личности ребенка. Особое внимание уделено анализу структуры семьи и развитию семейных отношений в христианской цивилизации. Интересен анализ полотен европейских и русских художников, посвященных семье.

Последняя глава, предназначенная для специалистов, содержит результаты исследований воздействия стиля воспитания, эмоциональной поддержки и контроля над проявлением интеллекта у детей.

Книга предназначена для широкого круга читателей, интересующихся психологией семьи.

ISBN5-88687-094-6

Егоров Б. Е. Российский клинический психоанализ – новая школа

Профессиональная серия: «Библиотека психологии, психоанализа, психотерапии».

Выходные данные: Егоров Б. Е. Российский клинический психоанализ – новая школа. / Б. Е. Егоров. – М.: Академический Проект, ОПЛ; Екатеринбург: Деловая книга, 2002. – 528 с.

Аннотация: В первой части книги автор, с позиции реальных дел и фактов, пытается подойти к российскому коллективному бессознательному, как к единому организму, который развивается по своим законам. Закономерности исторического пути России соотносятся со многими взглядами Карла Юнга, Л. Н. Гумилева, И. Л. Солоневича, И. А. Ильина и др. Вторая часть книги посвящена массовым сеансам исцеления на протяжении 150 лет истории. Разбирается история, теория, практика, методология лечебного и «балаганного» гипнотизма, современное его значение, а также коллективные и индивидуальные аспекты работы бессознательного при использовании гипнотических феноменов. Третья часть книги рассказывает о Русском варианте клинического психоанализа. Эта часть посвящена анализу индивидуального бессознательного. Разбираются исторические корни, дано теоретическое обоснование и практическое применение клинического психоанализа. Все три части книги связаны между собой основной идеей о единстве Российского духовного пространства.

ISBN5-8291-0143-2 (Академический Проект)

ISBN5-94250-006-1 (ОПЛ)

ISBN5-88687-118-7 (Деловая книга)

Каннабих Ю. В. История психиатрии

Профессиональная серия: «Психотерапевтические технологии» под ред. проф. В. В. Макарова.

Выходные данные: Каннабих Ю. В. История психиатрии. / Ю. В. Каннабих. – М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2012. – 426 с.

Аннотация: Книга по истории психиатрии, наркологии, психотерапии, медицинской психологии, написанная выдающимся российским профессором, несомненно входит в сокровищницу русскоязычных, да и мировых изданий в этих областях. Данная книга считается наиболее полным описанием истории психиатрии в мировой литературе. Она посвящена клиническим разделам психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической (медицинской) психологии. Книга и сегодня является не только историческим памятником, но и представляет собой по сути энциклопедическое описание развития клинических взглядов от древней Греции до двадцатых годов прошлого века.

Книга будет несомненно полезна психологам, врачам, социальным работникам и другим профессионалам, работающим с людьми.

ISBN978-5-8291-1343-8 (Академический Проект)

ISBN978-5-88687-212-5 (Деловая книга)

Ключников С. Ю. Счастливая семья. Как ее создать и укрепить

Профессиональная серия: «Новая психология саморазвития».

Выходные данные: Ключников С. Ю. Счастливая семья. Как ее создать и укрепить. / С. Ю. Ключников. – М.: Беловодье, 2013. – 320 с.

Аннотация: Книга известного практического психолога, семейного консультанта, коуча, тренера Сергея Ключникова «Счастливая семья: как ее создать и укрепить» – это своего рода самоучитель по практической семейной психологии (содержащий много интересной и полезной информации). Прочитав ее, мы узнаем, как применять законы создания и сохранения семьи, пробуждать флюид обаяния при знакомстве, правильно распределять власть в семье и снижать градус необоснованной ревности, сохранять спокойствие в период семейных кризисов и выбираться из капкана любовного треугольника. Особое место занимает в книге подробный разбор сложных взаимоотношений и семейных конфликтов, происходящих между супругами, родителями и детьми, зятем и тещей, невесткой и свекровью, братьями и сестрами, бабушками и внуками, близкими и дальними родственниками.

Книга содержит множество историй и примеров из богатой консультативной практики Сергея Ключникова, описывает целый ряд советов, стратегий, упражнений и методов, помогающих создать счастливую психологическую атмосферу в семье. Она будет интересной не только для молодоженов и тех, кто живет в проблемной семье, но и для самого широкого круга читателей.

ISBN978-5-93454-172-0

Ключников С. Ю. Шестое чувство: уроки пробуждения и методы развития интуиции

Профессиональная серия: «Новая психология саморазвития».

Выходные данные: Ключников С. Ю. Шестое чувство: уроки пробуждения и методы развития интуиции. / С. Ю. Ключников. – М.: Беловодье, 2015. – 288 с.

Аннотация: Книга известного практического психолога-консультанта и тренера С. Ю. Ключникова «Шестое чувство: уроки пробуждения и методы развития интуиции» посвящена теме развития этого удивительного свойства сознания, позволяющего человеку точнее предвидеть свое будущее, лучше понимать других людей и самого себя, быстрее принимать правильные решения, успешнее действовать в условиях дефицита информации.

Работа, насыщенная историями и примерами из богатого консультативного опыта С. Ю. Ключникова, содержит подробные сведения о природе интуиции и ее проявлениях в любви и человеческих отношениях, в бизнесе и экстремальных ситуациях, в научном и художественном творчестве, в сфере здоровья и личностного роста. Книга, сочетающая научную глубину и популярный стиль изложения материала, знакомящая с авторскими психологическими техниками, методами и приемами по развитию интуиции (всего 50 упражнений) может быть интересна для самого широкого круга читателей – ведь интуиция сегодня нужна всем!

ISBN978-5-93454-192-8

Ключников С. Ю. Эволюция сознания: как соединить эффективность, счастье и духовность

Профессиональная серия: «Восточная версия психосинтеза (EVP)».

Выходные данные: Ключников С. Ю. Эволюция сознания: как соединить эффективность, счастье и духовность. / С. Ю. Ключников. – М.: Беловодье, 2014. – 480 с.

Аннотация: Книга известного психолога С. Ключникова «Эволюция сознания: как соединить эффективность, счастье и духовность» – первое на русском языке издание, посвященное психосинтезу – психологической и философской системе знаменитого итальянского психолога Роберто Ассаджоли (1888–1974). Книга описывает психосинтез как в его классической, так и в современной форме (восточная версия психосинтеза – авторская разработка С. Ключникова).

Книга, включающая в себя многие достижения современной науки о человеке и более 260 оригинальных психотехник, представляет собой определенный шаг в развитии психологии и психотерапии. Она будет полезной как для психологов, психотерапевтов, коучей, психиатров, педагогов, так и для всех, кто интересуется темами личностного роста и совершенствования.

ISBN978-5-93454-186-7

Короленко Ц. П., Дмитриева Н. В. Аддиктология: настольная книга

Профессиональная серия: «Вся психотерапия: практическая и консультативная психология».

Выходные данные: Короленко Ц. П., Дмитриева Н. В. Аддиктология: настольная книга. / Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева. – М.: Институт консультирования и системных решений, Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига, 2012. – 536 с.

Аннотация: В книге представлены основные разделы психологии аддиктивного поведения, охватывающие описание концепции аддиктивного поведения, причин возникновения аддикций, классификации аддикций, их диагностики, коррекции и терапии.

Приводится анализ психологических механизмов формирования и развития аддиктивных расстройств, описана общая психодинамика, характерная для химических и нехимических (процессных) аддикций. Обсуждается значение в развитии аддикций предрасположенности, связанной с наличием диффузной идентичности, сформировавшейся в результате дисфункциональных семейных отношений и неадекватного семейного воспитания. Описана специфика аддиктивной идентичности. Предлагается новая методика ее диагностики.

Приведены критерии диагностики аддиктивной личности. Анализируются новые, не описанные ранее виды аддикций: религиозная, сексуальная, со-сексуальная, порноаддикция и др. Приводятся экспериментальные данные, подтверждающие влияние кризиса сексуальной идентичности на возникновение аддикций.

Выделяются признаки интернет-аутизма у подростков. Анализируются факторы риска возникновения интернет-зависимости, способы ее предупреждения и коррекции у лиц молодого возраста.

Книга рекомендуется как учебное пособие, предназначенное для обеспечения учебного процесса в высших образовательных учреждениях и рассчитано на студентов, преподавателей, аспирантов и соискателей, а также врачей, психологов, сотрудников правоохранительных органов, социальных педагогов и всех тех, кто интересуется проблемой влияния культуры отчуждения на формирование аддиктивного поведения.

ISBN978-5-91160-052-5

Короленко Ц. П., Дмитриева Н. В. Интимность

Профессиональная серия: «Психотерапевтические технологии» под ред. проф. В. В. Макарова.

Выходные данные: Короленко Ц. П., Дмитриева Н. В. Интимность. / Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева. – М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2012. – 239 с.

Аннотация: Книга посвящена новому разделу психологической науки – психологии и психотерапии интимности. С современных позиций рассмотрены психологические особенности развития интимности, защитные механизмы, сопровождающие ее проявления, виды и структура интимности. Анализируются факторы риска возникновения страха интимности, сниженного сексуального желания и других нарушений этой сферы, приводятся данные психоанализа объектных отношений и коммуникативного анализа, модели поведения и сексуальные сценарии.

Цель монографии – не только познакомить читателей с фактической информацией, основанной на научных исследованиях, но и предоставить возможность разобраться в противоречиях между полами, в различных аспектах сексуальности и интимном поведении, что позволит внести необходимые изменения в свою половую жизнь.

Книга адресуется не только профессиональным психологам, психотерапевтам и психиатрам, но и широкому кругу читателей, ISBN978-5-8291-1349-0 (Академический Проект)

ISBN978-5-98426-111-1 (Гаудеамус)

Короленко Ц. П., Дмитриева Н. В. Личность в мегаполисе.

Психология и психотерапия психических нарушений

Профессиональная серия: «Вся психотерапия: практическая и консультативная психология».

Выходные данные: Короленко Ц. П., Дмитриева Н. В. Личность в мегаполисе. Психология и психотерапия психических нарушений. / Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева. – М.: Институт консультирования и системных решений, Общероссийская Профессиональная Психотерапевтическая Лига, 2014. – 288 с.

Аннотация: Предлагаемая вниманию читателя книга является первым в России руководством по постсовременной психиатрии и психологии. Авторы рассматривают психологические и психические

нарушения нового века и их психотерапию как с биомедицинских, так и психологических, социальных и культуральных позиций. В книге излагаются данные о новых, не выделяемых в прошлом формах психических нарушений и их теневых синдромах, дается их классификация.

Впервые описанные варианты проявлений повреждающей психической организации свойственны не только лицам с психическими расстройствами, но и психически здоровым людям и в большинстве случаев являются реакцией на неразрешенные внутри/межличностные конфликты и трудные жизненные ситуации.

Использование в практической деятельности психодинамических механизмов психических дисфункций и психологических портретов лиц, страдающих этими нарушениями, позволит расширить горизонты их диагностики специалистам, склонным видеть патологию в любом варианте поведения.

Современный человек, находящийся под влиянием постоянных стрессовых ситуаций, вынужден ориентироваться только на себя, на свои внутренние ресурсы. Книга предназначена не только для усовершенствования знаний психологов, психиатров, педагогов и социальных работников, но и для самопознания любого человека.

ISBN978-5-91160-065-5

Короленко Ц. П., Дмитриева Н. В. Проституция: психология, психотерапия

Профессиональная серия: «Вся психотерапия: практическая и консультативная психология».

Выходные данные: Короленко Ц. П., Дмитриева Н. В. Проституция: психология, психотерапия. / Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева. – М.: Институт консультирования и системных решений, 2013. – 248 с.

Аннотация: Предлагаемая вниманию читателей книга является первым в России руководством по постсовременной психологии и психиатрии проституции. В книге обсуждается динамика процесса становления проституткой, психологические детерминанты выбора стать проституткой и влияние на этот выбор таких факторов, как слабая Эго-система, экзистенциальный страх, отношение к своему телу, ранние диссоциации детского возраста и др. Анализируются новый, не описанный ранее Архетип проституции и ее психологические последствия, впервые описаны признаки посттравматического стрессового расстройства у занимающихся проституцией женщин. Представлены авторские подходы к анализу проституции, дефиниция и классификация видов данного феномена, мотивы, ведущие к выбору занятия проституцией, факторы, способствующие вовлечению женщин в проституцию, причины обращения к проституткам.

В книге излагаются данные о новых, не выделяемых в прошлом синдромах: деморализации, лежащей в основе различных вариантов антисоциального поведения, и синдроме бесстрастной проститутской сексуальности как особом типе сексуальности.

Использование в практической деятельности психодинамических механизмов проституции и психологического портрета занимающихся проституцией женщин расширит горизонты их понимания специалистами и станет основой для создания коррекционных и поддерживающих программ.

Книга рекомендуется как учебное пособие для обеспечения учебного процесса в высших образовательных учреждениях и рассчитана на студентов, преподавателей, аспирантов, а также предназначена для усовершенствования знаний психиатров, психологов, педагогов, социальных работников, сотрудников правоохранительных органов и всех тех, кто интересуется психологией проституции.

ISBN978-5-91160-056-3

Короленко Ц. П., Дмитриева Н. В. Психодинамическая психотерапия трудных клиентов

Профессиональная серия: «Вся психотерапия: практическая и консультативная психология».

Выходные данные: Короленко Ц. П., Дмитриева Н. В. Психодинамическая психотерапия трудных клиентов. / Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева. – М.: Институт консультирования и системных решений, Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига, 2016. – 208 с.

Аннотация: Книга содержит в себе уникальный теоретический и практический материал, необходимый каждому практикующему

психологу и психотерапевту в работе с трудным клиентом. В книге рассматриваются в виде целостной системы предмет, цели, задачи, модели и алгоритмы психодинамической терапии, ее отличия от классической психоаналитической терапии.

Авторы описывают и анализируют варианты использования психодинамической терапии как с людьми, переживающими кризисы и конфликты, так и с теми, у кого выражены симптомы различных психических нарушений. Впервые в отечественной психологической литературе приводятся подробные характеристики проявлений и современные методы психологической работы с дезадаптивными интровертами и экстравертами, лицами с эпилептиформным и шизофреническим спектром расстройств и девиантами, страдающими различными формами личностных расстройств (височное, множественное, пограничное личностное расстройство и недавно выделенное в DSM-5 (2013 г.) Общее Личностное Расстройство (GeneralPersonalityDisorder).

В книге предлагается четкая и удобная в работе с трудными клиентами система знаний и практических умений в рамках описанных авторами концепции ментализации и эмпатического созвучия.

Данное издание рекомендуется в качестве руководства для психологов, социальных работников, педагогов, психотерапевтов, психиатров, студентов, преподавателей вузов. Книга будет полезна не только профессионалам, но и всем тем, кто столкнулся с трудной жизненной ситуацией и пытается разобраться в своем внутреннем мире.

ISBN978-5-91160-073-0

Короленко Ц. П., Дмитриева Н. В. Сексуальность в постсовременном мире

Профессиональная серия: «Психотерапевтические технологии» под ред. проф. В. В. Макарова.

Выходные данные: Короленко Ц. П., Дмитриева Н. В. Сексуальность в постсовременном мире. / Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева. – М.: Академический Проект; Культура, 2011. – 326 с.

Аннотация: Книга посвящена новому разделу психологической науки – психологии сексуальности. Авторы с позиций биосоциокультуральной парадигмы рассматривают различные аспекты мужской и женской сексуальности: психологические механизмы выбора брачного партнера, сексуальную агрессивность, гендерную флюидность, влияние семьи на сексуальную идентичность. Представлены авторские классификации видов постмодернистской гендерной идентичности, типов привязанности и проявлений блокированной интимности, рассмотрены психологические особенности развития сексуальности, представлена авторская модель формирования зависти, впервые описаны проявления травматического стрессового расстройства, вызванного переживанием зависти. Освещены вопросы психотерапии ревности, классификация ее видов, структура и защитные механизмы.

Особое внимание уделяется психологическим особенностям личности и межличностных отношений людей с традиционной и нетрадиционной сексуальной ориентацией, рассматриваются вопросы аддиктивной и нетрадиционной идентичности любовных партнеров, взаимоотношения которых не вписываются в существующие в обществе представления. Анализируются факторы риска виртуального сексуального насилия над детьми и основы сексуального воспитания.

Книга адресована обширной аудитории – психологам, психотерапевтам, психиатрам, педагогам, представителям смежных специальностей, преподавателям и студентам вузовских факультетов психологического, педагогического и медицинского профилей, а также всем интересующимся проблемами сексуальности в общем контексте жизнедеятельности.

ISBN978-5-8291-1296-7 (Академический Проект)

ISBN978-5-902767-59-6 (Культура)

Кочюнас Р. Психологическое консультирование и групповая психотерапия

Профессиональная серия: «Gaudefamus».

Выходные данные: Кочюнас Р. Психологическое консультирование и групповая психотерапия. / Р. Кочюнас. – 3-е изд., стереотип. – М.: Академический Проект; Трикта, 2004. – 464 с.

Аннотация: Книга представляет собой учебное пособие для обучающихся психологии, а также психологов-практиков. В ней объединены два основных раздела практической работы психолога: психологическое консультирование и психотерапия. Пособие уникально по широте обсуждаемых проблем, практическому опыту автора, обращению к литературе, малоизвестной русскоязычному читателю. Книга знакомит с важнейшими теоретическими положениями и понятиями, основными техниками и процедурами психологического консультирования и психотерапии. В изложении материала автор придерживается принципа универсальности, стремится избежать приверженности к какому-либо теоретическому подходу.

Книга может служить учебником для студентов психологических специальностей, а также студентов, изучающих медицину, педагогику, социальную работу.

ISBN5-8291-0398-2 (Академический Проект)

ISBN5-902358-10-8 (Трикса)

Лаврова Н. М., Лавров В. В., Лавров Н. В. Медиация: принятие ответственных решений (о теории и практике посредничества в разрешении споров)

Профессиональная серия: «Вся психотерапия: практическая и консультативная психология».

Выходные данные: Лаврова Н. М., Лавров В. В., Лавров Н. В. Медиация: принятие ответственных решений (о теории и практике посредничества в разрешении споров). / Н. М. Лаврова, В. В. Лавров, Н. В. Лавров. – М.: Институт консультирования и системных решений, Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига, 2013. – 224 с.

Аннотация: Нельзя не признать достижений медиации – накоплен богатый арсенал методов, способствующих разрешению и предотвращению конфликтов в общественных, деловых и семейных отношениях. Отмечая современный этап медиации, авторы изложили те способы, которые были апробированы ими в посредничестве деятельности. Обращено внимание на поэтапность выстраивания процедуры медиации и предложен оригинальный способ «картирования» действий медиатора с выделением ожиданий спорных сторон и формулированием согласованного со всеми участниками конфликта запроса на медиацию. Именно одобренный всеми запрос служит «путеводной звездой» в поиске решения, ведущего к согласию. Предлагаемая авторами классификация конфликтов по критериям провокации и направления выхода из конфликтной ситуации может служить «навигатором», помогающим сначала определить местоположение в информационной конфликтной среде, а затем обозначить вектор усилий медиатора.

Но вместе с тем нельзя не согласиться с тем, что медиация находится в состоянии становления, и перспектива ее развития обусловлена пониманием принципов, определяющих коммуникацию спорных сторон и принятие решений в проблемной ситуации. В такой ситуации представители конфликтующих сторон, испытывая недостаток достоверных сведений, манипулируют доступной информацией. Им приходится преодолевать дезинформацию, провоцирующую ошибочное решение. Разработка новых эффективных медиативных технологий, способствующих успеху переговоров, не может не опираться на достижения теории в изучении природы информации и в исследовании мозговых механизмов, обеспечивающих принятие ответственных жизненно важных решений. Поэтому в книге излагаются нейро-информационные данные, освещающие действие этих механизмов.

В приложении содержатся шаблоны соглашений, регламентирующих урегулирование конфликтов. Приводится ряд методик, облегчающих работу медиатора, и тезаурус терминов, характеризующих природу конфликта и медиации.

Данная работа предназначена для практикующих медиаторов и всех тех, кто волею-неволею занимается конфликтами и построением толерантных отношений.

ISBN978-5-91160-054-9

Линде Н. Д. Психологические Сутры. Психология для реальной жизни

Выходные данные: Линде Н. Д. Психологические Сутры. Психология для реальной жизни. / Н. Д. Линде. – М.: Беловодье, 2013. – 256 с.

Аннотация: Книга известного российского психолога Линде Николая Дмитриевича, кандидата психологических наук, профессора Московского института психоанализа Н. Д. Линде, носит необычное название – «Психологические Сутры». По жанру это не скучный академически трактат, понятный лишь специалистам, а живое размышление профессионала, влюбленного в свою профессию и рассказывающего нам самые разные, иногда очень увлекательные, истории из своей психотерапевтической практики. Размышления посвящены принципам и законам работы нашей психики, определяющие жизнь нашей души, и на грамотном применении которых основана психотерапевтическая практика самого Н. Д. Линде – ведь он автор признанного в России метода эмоционально-образной терапии.

Знать эти принципы, согласующиеся и с самыми известными психологическими теориями и со здравым смыслом, полезно каждому. Они позволяют очень просто объяснить массу психологических проблем и трудностей современного человека. Практическое знание законов и принципов работы психики помогает увидеть причины многих заблуждений и ошибок прошлого, правильнее выстроить свой жизненный путь, найти близкого человека и достичь счастья.

«Психологические Сутры» Н. Д. Линде – это не религиозные восточные тексты, хотя они и прокладывают путь между восточной мудростью и психологической практикой. Увлекательная, с юмором написанная, умная книга может быть полезна не только психологам и студентам-психологам, но и самой широкой аудитории, интересующейся темой взаимоотношений мужчин и женщин, личности и общества, природой психики, сознания и, конечно, счастья.

ISBN978-5-93454-169-0

Макаров В. В. Алкогольная экология профессора В. В. Макарова

Выходные данные: Макаров В. В. Алкогольная экология профессора В. В. Макарова / В. В. Макаров. – М.: Пульс, 2009. – 24 с.

Аннотация: Употребление спиртных напитков приняло столь повсеместный и широкий размах, что помощь и поддержка необходима множеству людей на всех этапах и при всех формах потребления алкоголя. Такую поддержку можно оказывать, располагая знаниями и умениями из новой междисциплинарной области, получившей название «алкогольная экология».

Алкогольная экология – это защита человека от деструктивного, разрушительного действия спиртных напитков, модификация картины опьянения, замедление развития зависимости, преодоление зависимости от спиртного. Идеалом является человек, не нуждающийся в алкоголе и не употребляющий спиртные напитки.

Цель алкогольной экологии достижение дисциплинированного, оптимально дозированного употребления спиртных напитков, усиление позитивных эффектов алкоголя и максимально возможное уменьшение его вредного воздействия на человека. Занимаясь алкогольной экологией, мы стремимся к минимизации вредных последствий потребления алкоголя, к оптимизации его употребления, к потреблению чистых и качественных напитков, к помощи людям с алкогольными проблемами.

Понятно, что спиртные напитки являются неотъемлемой частью наших праздников, да и буден тоже. Важно относится к их потреблению настороженно, защищая себя от их деструктивного действия и увеличивая позитивные эффекты. Здесь алкогольная экология сближается с воспитанием культуры отношения к спиртному.

Этот текст, несомненно, будет полезен всем, кто употребляет спиртные напитки.

ISBN978-5-93486-060-9

Макаров В. В. Всемирная психотерапия

Профессиональная серия: По страницам ежемесячного научно-практического журнала «Психотерапия» – в «Библиотеке психологии, психоанализа, психотерапии под редакцией профессора В. В. Макарова».

Выходные данные: Макаров В. В. Всемирная психотерапия / В. В. Макаров. – М.: ОППЛ, 2006. – 436 с.

Аннотация: Книга дает информацию о всемирном движении в области психотерапии. В ней приводятся материалы о трех Всемирных конгрессах по психотерапии. Даются подробные сведения

о современном состоянии профессии во многих странах Европы, Азии, Америки, Африки: история развития, принятые методы и школы психотерапии, законодательная база, социальная значимость, условия работы и гонорары специалистов. Особое внимание уделяется перспективам развития специальности. Книга дает ясное и подробное представление о психотерапии как о новейшей гуманитарной профессии, имеющей всемирное распространение и неуклонно возрастающее общественное влияние. Материалы книги публиковались в единственном в Европе ежемесячном научно-практическом журнале «Психотерапия», издающемся в Российской Федерации с 2003 года.

Издание рассчитано на специалистов в области психотерапии, психологического и профессионального консультирования, студентов.

ISBN5-94973-007-0

Макаров В. В. Избранные лекции по психотерапии.

Выходные данные: Макаров В. В. Избранные лекции по психотерапии. / В. В. Макаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2000. – 432с.

Аннотация: Книга подробно освещает современное состояние отечественной психотерапии и ее перспективы в контексте мировой психотерапевтической теории и практики. Подчеркивается все возрастающая роль психотерапии как новой специальности в современной культуре, сопоставляются медицинская, социально-педагогическая и философская модели психотерапии. Особое внимание уделено проблеме подготовки специалистов и становлению профессиональных способностей. Излагается множество процедур и техник психотерапии, адаптированных к менталитету постсоветского человека. Многолетний научный, практический, педагогический и организационный опыт автора позволил отобрать наиболее важные темы и придать изданию практическую и мотивирующую направленность.

Для психотерапевтов, студентов и аспирантов в области психотерапии и смежных дисциплин, а также для тех, кто желает повысить ресурсы собственной личности, и чей профессиональный успех напрямую связан с общением.

ISBN5-8291-0060-6 (Академический Проект)

ISBN5-88687-078-4 (Деловая книга)

Макаров В. В. Основы полимодальной психотерапии и групповая полимодальная психотерапия шизотипического расстройства.

Выходные данные: Макаров В. В. Основы полимодальной психотерапии и групповая полимодальная психотерапия шизотипического расстройства: учеб. пособие. / В. В. Макаров, В. А. Чупрова, ГБОУ ДПО «Российская медицинская академия последипломного образования». – М.: ГБОУ ДПО РМАПО, 2012. – 42 с.

Аннотация: Цель учебного пособия – помочь персоналу амбулаторных служб освоить психотерапевтическую работу по методу групповой полимодальной психотерапии для лечения больных шизотипическим расстройством.

В учебном пособии рассмотрены основы метода полимодальной психотерапии и варианта этого метода для лечения шизотипического расстройства. Данный метод сопровождается государственным лекарственным стандартом, набор дифференцированной психотерапевтической помощи и существенно дополняет их.

Предназначено для врачей психотерапевтов, психиатров, клинических психологов, работающих, в основном, во внебольничной психиатрии.

ISBN978-5-7249-1804-6

Макаров В. В. Психология здоровья: Биологически активные добавки в психотерапии и профессиональном консультировании

Профессиональная серия: «Библиотека психологии, психоанализа, психотерапии».

Выходные данные: Макаров В. В. Психология здоровья: Биологически активные добавки в психотерапии и профессиональном консультировании. / В. В. Макаров. – М.: Беловодье, 2006. – 256 с.

Аннотация: Книга посвящена актуальной в последнее десятилетие теме биологически активных добавок (БАД), которые автором рассматриваются как важный и неотъемлемый фактор

повышения культуры здоровья. Определяется место биологически активных добавок как препаратов четвертого пути. Даются практические рекомендации о правильном выборе биологически активных добавок. На основании двенадцати лет работы, автор существенно расширяет горизонты, перспективы и практику использования добавок в работе с различными зависимостями (курение, химические зависимости, склонность к переяданию), избавлении от негативных психических синдромов (депрессия, стресс, тревога), наконец, ускорение излечения самых различных соматических заболеваний. Увлекательно написанная, насыщенная массой полезных сведений книга, по сути, является справочником по использованию БАД в целях физического и психологического оздоровления, повышения качества жизни. Она актуальна и для больных, и для здоровых людей и может быть использована как специалистами врачами и психологами, так и каждым человеком, заботящимся о своем здоровье и благополучии.

ISBN5-93454-074-2

Макаров В. В. Психотерапия в Российской Федерации: миссия выполняема!

Профессиональная серия: По страницам ежемесячного научно-практического журнала «Психотерапия» – в «Библиотеке психологии, психоанализа, психотерапии под редакцией профессора В. В. Макарова».

Выходные данные: Макаров В. В. Психотерапия в Российской Федерации: Миссия выполняема! / В. В. Макаров. – М.: ОППЛ, 2006. – 124 с.

Аннотация: Книга посвящена развитию психотерапии в Российской Империи, Советском Союзе, Российской Федерации. Излагаются история развития психотерапии, основные характеристики принятых в нашей стране методов и школ психотерапии. Подробное изложение материалов общероссийской дискуссии 2005 г. на тему «Миссия психотерапии « способствует расширению профессионального кругозора специалистов и формированию представления о социальной, культурной и интеллектуальной значимости психотерапии. Многие статьи книги опубликованы в единственном в Европе «Ежемесячном научно-практическом журнале психотерапия», издающемся в Российской Федерации с 2003 г.

Издание рассчитано на специалистов в области психотерапии, психологического и профессионального консультирования, студентов.

ISBN5-87113-087-9

Макаров В. В. Психотерапия нового века

Профессиональная серия: «Библиотека психологии, психоанализа и психотерапии».

Выходные данные: Макаров В. В. Психотерапия нового века. / В. В. Макаров. – М.: Академический Проект, 2001. – 496 с.

Аннотация: Книга всесторонне освещает современное состояние отечественной психотерапии. Показывает бурное развитие психотерапии в нашей стране. Описывается интеграция отечественной психотерапии в европейское и мировое профессиональное сообщество, переживающее в настоящее время новую волну подъема. Дается шесть моделей современной психотерапии: медицинская, психологическая, педагогическая, социальная, философская, электрическая. Все они уже работают в нашей стране. Особое внимание уделяется личности психотерапевта, его профессиональной подготовке, эффективной деятельности, а также сохранению и развитию ментальной экологии профессионалов. В книге основательно изложено множество техник и технологий психотерапии, составляющих основы психотерапевтического воздействия. Отдельные разделы составляют авторские представления о классическом транзактном анализе.

Описаны авторские психотерапевтические подходы к нарушениям личностного функционирования, психосоматическим расстройствам и зависимостям. Изложены представления автора о будущем психотерапии.

Издание имеет мотивирующую, теоретическую и практическую направленность и представляется особенно актуальным в период нового подъема в мировой психотерапии. Книга предназначена психотерапевтам, психологам, студентам, а также всем тем людям,

чей личный и профессиональный успех связан с общением с другими людьми и ресурсами собственной личности.

ISBN5-8291-0123-8 (Академический проект)

ISBN5-8291-0093-2 (ОППЛ)

Макаров В. В. Экспедиции души

Профессиональная серия: «Психотерапевтические технологии» под ред. проф. В. В. Макарова.

Выходные данные: Макаров В. В. Экспедиции души. / В. В. Макаров. – М.: Академический Проект; Альма Матер, 2008. – 191 с.

Аннотация: Книга написана простым и понятным языком. Она содержит путевые заметки четырех специальных научно-практических психотерапевтических экспедиций в Индию, посвященных изучению медитации, народных практик и духовности в контексте культуры Индии. В ней – обобщения и хронология впечатлений авторов, касающихся культуры, медитативных духовных практик Индии.

Впечатления, полученные в экспедициях, позволяют авторам по-иному взглянуть и на свою Родину. Отдельная глава содержит описание системы дыхательных практик в психологическом консультировании и психотерапии.

Книга рассчитана на психотерапевтов, психологов, студентов и всех, кто интересуется традиционными практиками, культурой и духовностью Индии и России.

ISBN978-5-8291-1039-0 (Академический Проект)

Меркурио, Антонио. Экзистенциальная антропология и персоналистическая метапсихология

Выходные данные: Меркурио А. Экзистенциальная антропология и персоналистическая метапсихология. / Пер. А. Ф. Ермошина; под ред. В. В. Макарова. – М.: Гениус, 2006. – 150 с.

Аннотация: Это первый издающийся в России текст, по которому можно судить оригинальных идеях крупного итальянского мыслителя, основателя Софии-анализа Антонио Меркурио. В книге раскрываются истоки духа эволюции автора, а также его представления о базовых ценностях и структуре личности человека и путях психотерапии. Особый интерес представляет соотношение и противопоставление автором религиозного сознания сознанию метапсихологическому.

Книга будет интересна в первую очередь профессионалам в области психотерапии и психологического консультирования, а также всем, интересующимся философией, психологией, историей религии.

ISBN5-94250-009-6

Минделл, Арнольд. Тени города. Психологические интервенции в психиатрию

Выходные данные: Минделл А. Тени города. Психологические интервенции в психиатрию. / Пер. с англ. И. Могилевкина, И. Иванченко; под ред. М. Г. Бурнашева. – М.: Институт консультирования и системных решений, 2014. – 192 с.

Аннотация: Книга расширяет представления о тонкой грани между психологией и психиатрией и предлагает новый взгляд на экстремальные состояния сознания. Книга адресована психологам, психиатрам, социальным работникам, городской администрации, а также всем членам «клуба садоводов».

Каждое из заболеваний во всех ситуациях демонстрирует высокоорганизованную, почти математическую предсказуемость. Одной из целей данной работы было показать, что причинно-следственная связь, философия «болезнь – излечение», которыми руководствуются, в основном исследования и лечение в психиатрии, являются не единственно возможными способами наблюдения или лечения влияний вышеперечисленных синдромов. Назрела настойчивая необходимость в процессуально-ориентированной парадигме, изучающей различные каналы человеческих чувств и оперирующей с конкретными индивидуальными и коллективными проблемами, а также нормальными и экстремальными состояниями. Новая парадигма смешивает психиатрию с социальной работой, психологией и политикой.

В будущем, как я полагаю, профессии, связанные с психическим здоровьем, будут рассматривать современную психиатрию, психологию, социальную работу, медицину и политику в качестве специализированных отдельных подходов к экстремальным состояниям, а также социальным и физическим проблемам. Единственный

способ свести сегодня этих специалистов вместе – рассматривать их в качестве одной команды.

ISBN978-5-91160-066-2

Нарицын Н. Н. По стопам Фрейда и немного вперед. О бессознательном и не только.

Выходные данные: Нарыцын Н. Н. По стопам Фрейда и немного вперед. О бессознательном и не только. / Н. Н. Нарыцын. – Москва-Тверь: Издатель Кондратьев А. Н., 2013. – 318 с.

Аннотация: Эту книгу вряд ли можно назвать учебником: ее автор никоим образом не ставил себе задачу осветить и проанализировать все аспекты теории психоанализа. В данной работе мне хотелось раскрыть объективность и материалистичность психоанализа, развенчать мифы и страхи о нем, обозначить некоторые точки соприкосновения психоанализа с другими естественными науками, а также изложить специфику его практического применения.

ISBN978-5-905621-32-1

Ольшанский Д. В. Психология террора

Профессиональная серия: «Gaudeamus».

Выходные данные: Ольшанский Д. В. Психология террора. / Д. В. Ольшанский. – Екатеринбург: Деловая книга, М.: Академический Проект, ОППЛ, 2002. – 320 с.

Аннотация: Первое на русском языке издание, целостно рассматривающее одну из наиболее сложных, острых и актуальных проблем современного мира. Психология террора и психология терроризма исследуются как две стороны одной медали. Массовый террор – это ужас, вызываемый действиями террористов. Психология террориста складывается из целого ряда составляющих, подробно исследуемых в книге. В последней главе автор дает практические рекомендации и правила поведения в ситуациях, связанных с возможностью возникновения террористических актов (краткий курс самозащиты от террора).

ISBN5-8291-0190-4 (Академический Проект)

ISBN5-94250-007-X (ОППЛ)

ISBN5-88687-119-5 (Деловая книга)

Пезешкиан, Носрат. Торговец и попугай. Восточные истории в психотерапии

Профессиональная серия: «Психотерапевтические технологии» под ред. проф. В. В. Макарова.

Выходные данные: Пезешкиан Н. Торговец и попугай. Восточные истории в психотерапии. / Пер. с нем. Л. П. Галанза. – М.: Академический Проект, 2011. – 124 с.

Аннотация: В книге немецкого врача-психотерапевта Н. Пезешкиана собрано около ста восточных историй, которые иллюстрируются примерами из психотерапевтической практики. Наряду с необычайной занимательностью, поэтичностью и яркостью изложения восточные истории содержат нечто неожиданное и непредвиденное. Читатель увидит, что иной образ мыслей, казавшийся до этого непривычным, становится вдруг близким и понятным. Это изменение позиции автор считает самой важной функцией восточных историй и надеется, что читатели смогут понять, как увлекательно бывает по-иному взглянуть на привычные и знакомые вещи.

ISBN978-5-8291-1331-5 (Академический Проект)

ISBN978-5-98426-109-8 (Гаудеамус)

Пезешкиан Хамид, Фойгт Карл. Психовампирь:

о позитивном общении с теми, кто крадет у нас энергию

Профессиональная серия: «Психотерапевтические технологии» под ред. проф. В. В. Макарова.

Выходные данные: Пезешкиан Х., Фойгт К. Психовампирь: о позитивном общении с теми, кто крадет у нас энергию. / Пер. с нем. С. И. Дубинской. – М.: Академический Проект, 2011. – 124 с.

Аннотация: Понятие «психовампирь» является защищенным словесным товарным знаком, зарегистрированным в Германии в ведомстве по патентам и товарным знакам под номером 30648124.3/20. Это положение распространяется на публикации любого рода в Германии, Швейцарии и Великобритании. Правообладателями этого товарного знака являются оба автора.

Рекомендовано Профессиональной Психотерапевтической Лигой и кафедрой психотерапии, медицинской психологии и сексологии Российской медицинской академии последипломного образова-

ния в качестве учебно-практического пособия по психотерапии, психологии, коучингу.

ISBN978-5-8291-1290-5

Петрушин С. В. Психологический тренинг в многочисленной группе (методика развития компетентности в общении в группах от 40 до 100 человек)

Выходные данные: Петрушин С. В. Психологический тренинг в многочисленной группе (методика развития компетентности в общении в группах от 40 до 100 человек). / С. В. Петрушин. – 3-е изд. – М.: Академический Проект, 2004. – 256 с.

Аннотация: В книге теоретически обосновывается оригинальная методика развития компетентности в общении в группах с большим количеством участников. Эта методика может существенно расширить диапазон возможностей практического психолога. С ее помощью за короткое время можно качественно изменить психологическую атмосферу и межличностные отношения в группе от 40 до 100 человек (типа класса, студенческой группы и т.д.). Новизна данного способа развития компетентности в общении посредством социально-психологического тренинга заключается в расширении представления участников тренинга о мире общения и коррекция эмоционального опыта общения через сильные позитивные переживания. Книга снабжена подробным методическим описанием, даются практические рекомендации к проведению тренинга в многочисленной группе (в том числе программа одного из конкретных тренингов) и описывается более 200 упражнений.

ISBN5-8291-0375-3

Пономарева В. И. Там, на неведомых дорожках... Из практики сказкотерапии

Профессиональная серия: «Психотерапевтические технологии» под ред. проф. В. В. Макарова.

Выходные данные: Пономарева В. И. Там, на неведомых дорожках... Из практики сказкотерапии. / В. И. Пономарева. – М.: Академический Проект; Альма Матер, 2008. – 244 с.

Аннотация: Сказкотерапия получает все более широкое признание, поэтому наряду с актуальностью теоретических разработок в этой области не менее важно описание имеющейся практики – и как основы для продолжения и развития научных исследований, и для подтверждения эффективности работы метода.

Это издание подготовлено на основе практики индивидуального консультирования, групповых тренингов, дистанционной сказкотерапии. В книге публикуются также авторские психологические сказки (и притчи в авторском пересказе), способствующие обретению душевного равновесия и освобождению от того, что этому равновесию мешает: от стрессов, страхов, эмоциональных бурь. Кроме того, в ней содержится немало психологических игр и упражнений: они встречаются не только в изложении представленного сказкотерапевтического опыта, но и в самих сказках, а также коротких доверительных беседах, предваряющих или завершающих большинство из них. Причем техники «привязаны» к сюжетам, ситуациям и событиям, т.е. предложены контекстно.

Представленные материалы могут использоваться психологами и педагогами, теми, кто собирается ими стать, но не только. Книга адресована всем, кто интересуется вопросами гармонизации личности, а в этом случае и профессия и возраст не так уж и важны.

ISBN978-5-8291-1079-6 (Академический Проект)

ISBN978-5-902766-70-4 (Альма Матер)

Пуховский Н. Н. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций

Профессиональная серия: «Библиотека психологии, психоанализа, психотерапии».

Выходные данные: Пуховский Н. Н. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций. / Н. Н. Пуховский. – М.: Академический Проект; 2000. – 286 с.

Аннотация: Книга посвящена рассмотрению проблем теоретической основы научной психиатрии – общей психопатологии. В сборник вошли следующие работы Н. Н. Пуховского: «Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций», «Криминальная психопатология и пенитенциарная психиатрия». Работы посвящены предварительному формулированию идиосинкразической концепции психопатологических явлений и сопровождаются экскурсами

в область кибернетики, системологии и теории управления. Особо акцентируется опасность психопатологических последствий чрезвычайных ситуаций для общества.

Книга ориентирована в первую очередь на студентов-медиков и молодых врачей, занимающихся психиатрией, также может представлять интерес для педагогов, юристов, психологов.

ISBN5-8291-0094-0

Сас, Томас. Миф душевной болезни

Профессиональная серия: «Психотерапевтические технологии» под ред. проф. В. В. Макарова.

Выходные данные: Сас Т. Миф душевной болезни. / Пер. с англ. В. Самойлова. – М.: Академический Проект; Альма Матер, 2010. – 421 с.

Аннотация: В своей самой известной работе «Миф душевной болезни» Сас подробно обсуждает проблему границ нормы и патологии в психологии, метафорическую природу понятий «заболевание» и «больной» в применении к разуму человека и возможные последствия некорректного толкования этих терминов для отдельного человека и общества в целом. Автор утверждает, что психиатрия полагает своим объектом исследования мышление и поведение, а не биологическую структуру – мозг; психическое заболевание не диагностируется с помощью исследований клеток, тканей или органов, а идентифицируется как условно заданная, в каждом случае по-разному выраженная и оцениваемая совокупность особенностей мыслительной и поведенческой деятельности. Несмотря на то что некоторые люди ведут себя или смотрят на вещи таким образом, что представляются окружающим неадекватными, это не означает, что у них болезнь. В этой трактовке «болезнь» или «заболевание» оказываются лишь медицинской метафорой для описания расстройства поведения.

ISBN978-5-8291-1183-0 (Академический Проект)

ISBN978-5-902766-87-2 (Альма Матер)

Семке В. Я. Основы персонологии

Профессиональная серия: «Библиотека психологии, психоанализа, психотерапии».

Выходные данные: Семке В. Я. Основы персонологии. / В. Я. Семке. М.: Академический Проект, 2001. – 476 с.

Аннотация: Книга представляет собой первое в отечественной литературе руководство по общей и клинической персонологии. Оно охватывает основные теории личности, ее структурные, типологические и динамические характеристики. С позиций клинической психологии дана оценка различным вариантам уклоняющегося поведения, приводится подробное описание вариантов акцентуированной, невротической, препсихопатической, «аддиктивной», «психосоматической» личности. Приведены данные по психотерапевтической, фармакологической и социопсихологической коррекции личностных девиаций. Ставится вопрос о современных методах психологического и психиатрического сервиса, о проблеме взаимодействия общего и клинического (медицинского) психолога, социолога, персонолога, психиатра и психотерапевта в процессе психодиагностики, дифференциации и ресоциализации личностных девиаций.

Рассчитана на общих и клинических психологов, персонологов, социологов, социальных работников, психиатров, работающих в области пограничной психиатрии, наркологов, психотерапевтов, врачей смежных специальностей, а также студентов, интернов, ординаторов, врачей, проходящих последипломное обучение, всех тех, кто интересуется теоретическими и прикладными вопросами общей и клинической персонологии.

ISBN5-8291-0129-7(Академический Проект)

ISBN5-94250-005-3 (ОППЛ)

Сидоров П. И., Парняков А. В. Введение в клиническую психологию: том I: Учебник для студентов медицинских вузов

Профессиональная серия: «Библиотека психологии, психоанализа, психотерапии».

Выходные данные: Сидоров П. И., Парняков А. В. Введение в клиническую психологию: Т. I: Учебник для студентов медицинских вузов. / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. – М.: Академический Проект, Екатеринбург: Деловая книга, 2000. – 416 с.

Аннотация: Учебник содержит систематическое изложение основных разделов клинической психологии. Более полно, чем в других аналогичных руководствах, освещены психология лечебного процесса, психологические основы психотерапии, суицидальное поведение, психология умирания. Впервые комплекс медико-психологических знаний предлагается в органическом единстве с общей, возрастной и социальной психологией.

Учебник адресован студентам всех факультетов медицинских учебных заведений, а также врачам и психологам, специализирующимся по клинической психологии и психотерапии.

ISBN5-8291-0057-3 («Академический проект»)

ISBN5-8291-0050-9 («Академический проект», т. I)

ISBN5-88687-086-5 («Деловая книга»)

ISBN5-88687-079-2 («Деловая книга», т. I)

Сидоров П. И., Парняков А. В. Введение в клиническую психологию: том II: Учебник для студентов медицинских вузов

Профессиональная серия: «Библиотека психологии, психоанализа, психотерапии».

Выходные данные: Сидоров П. И., Парняков А. В. Введение в клиническую психологию: Т. II: Учебник для студентов медицинских вузов. / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. – М.: Академический Проект, Екатеринбург: Деловая книга, 2000. – 381 с.

Аннотация: Учебник содержит систематическое изложение основных разделов клинической психологии. Более полно, чем в других аналогичных руководствах, освещены психология лечебного процесса, психологические основы психотерапии, суицидальное поведение, психология умирания. Впервые комплекс медико-психологических знаний предлагается в органическом единстве с общей, возрастной и социальной психологией.

Учебник адресован студентам всех факультетов медицинских учебных заведений, а также врачам и психологам, специализирующимся по клинической психологии и психотерапии.

ISBN5-8291-0057-3 («Академический проект»)

ISBN5-88687-086-5 («Деловая книга»)

ISBN5-8291-0058-4 («Академический проект», т. II)

ISBN5-88687-080-6 («Деловая книга», т. II)

Соложенкин В. В. Психологические основы врачебной деятельности: Учебник для студентов высших учебных заведений

Профессиональная серия: «Gaudeamus».

Выходные данные: Соложенкин В. В. Психологические основы врачебной деятельности: Учебник для студентов высших учебных заведений. / В. В. Соложенкин. – М.: Академический Проект, 2003. – 304 с.

Аннотация: Учебное пособие посвящено психологическим основам диагностического и лечебного процесса врача и психологии больного. Автор рассматривает пациента как человека с его проблемами, страхами, особенностями характера, то есть тем, что составляет неповторимую индивидуальность каждой человеческой личности. Проблемы взаимоотношений врача и больного, психология лечебного процесса в целом и психология отдельного больного рассматриваются в книге комплексно.

Издание адресовано студентам медицинских факультетов, врачам факультета усовершенствования и клиническим ординаторам медицинских академий.

ISBN5-8291-0311-7

Шихирев П. Н. Современная социальная психология

Профессиональная серия: «Библиотека социальной психологии».

Выходные данные: Шихирев П. Н. Современная социальная психология. / П. Н. Шихирев. – М.: ИП РАН; КСП+; Екатеринбург: Деловая книга, 2000. – 448 с.

Аннотация: В книге анализируется состояние социально-психологической науки в мире. Впервые развитие социальной психологии на Западе (в США и Западной Европе) сопоставляется с отечественным опытом. Автор применяет разработанный им метод парадигмального анализа, позволяющий сравнивать теории, методы и эмпирические исследования по единой системе критериев. Систематизировав и обобщив огромный материал и опираясь на собственный тридцатилетний опыт работы в области

социальной психологии, автор прогнозирует ее развитие как науки о роли психологических и духовных факторов в истории. Работа не имеет аналогов в мире.

Книга предназначена для студентов психологических и социологических факультетов вузов, преподавателей и научных специалистов в области социальной психологии и социологии.

ISBN5-88687-085-7 (Деловая книга)

ISBN5-201-02312-6 (ИП РАН)

ISBN5-89692-012-1 (КСП+)

Штифтер К. Третий аспект удовольствия: Тайна женской эякуляции

Выходные данные: Штифтер К. Третий аспект удовольствия: Тайна женской эякуляции. / Пер. с нем. – М.: Профессиональная психотерапевтическая лига, 2000.

Аннотация: В книге представлены результаты многолетнего изучения феномена женской сексуальности, предпринятые известным австрийским сексологом, доктором Штифтером К. Ф. Данное издание заполняет наши пробелы в знаниях о женской сексуальности.

Книга написана доступным как для профессионалов, так и для всех интересующихся, языком. Автору удаётся без излишнего усложнения, и упрощения, понятно излагать как научные данные, так и практические рекомендации. Это, несомненно, делает издание интересным не только для специалистов, но для широкого круга читателей

ISBN5-9292-0015-7

Шувалов А. В., Бузик О. Ж. Вечные спутники: творчество и алкоголизм

Профессиональная серия: «Вся психотерапия: практическая и консультативная психология».

Выходные данные: Шувалов А. В., Бузик О. Ж. Вечные спутники: творчество и алкоголизм. / А. В. Шувалов, О. Ж. Бузик. – М.: Институт консультирования и системных решений, Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига, 2015. – 264 с.

Аннотация: Злоупотребление спиртными напитками в прогностическом плане всегда неблагоприятно. Однако в «тактическом» отношении мы встречаемся иногда с удивительными комбинациями наркологических расстройств и творческого процесса. Будучи уверенным в критическом отношении читателя к проблеме закономерно губительного влияния алкоголизма на творчество, авторы готовы поговорить о своеобразных «исключениях» из этой закономерности. Приводится оригинальная «Литературная история алкоголизма» и патографический анализ пятнадцати творческих деятелей, страдавших алкогольной зависимостью, – от писателя Гофмана до актёра и барда Владимира Высоцкого.

Для психотерапевтов, психиатров, медицинских психологов.

ISBN978-5-91160-071-6

Шувалов А. В., Бузик О. Ж. Вечные спутники: творчество и шизофрения.

Профессиональная серия: «Вся психотерапия: практическая и консультативная психология» под ред. проф. В. В. Макарова.

Выходные данные: А. В. Шувалов, О. Ж. Бузик. Вечные спутники: творчество и шизофрения. – М.: Институт консультирования и системных решений, Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига, 2016. – 320 с. – ил.

Аннотация: После первой книги «Вечные спутники: творчество и алкоголизм» авторы перешли к анализу более глубокой проблемы – взаимоотношению творческого процесса и шизофрении. Эта проблема сама по себе не нова, но никто ещё не рассматривал её в таком оригинальном аспекте. Описывая суть патографических исследований, авторы показывают разнонаправленность этой проблемы и более подробно останавливаются на её психопатологической модели. Именно психопатология в «малой, социально приемлемой дозе» придаёт личности ту самую индивидуальность и неповторимость, которую бережно сохраняет и оберегает «скудная и формализованная норма».

Во второй части книги уже традиционно приводятся 15 патографических исследований различных выдающихся деятелей: от древнегреческого философа Сократа до поэта Даниила Хармса

Авторы предпринимают попытку анализа взаимосвязи гениального творчества с течением болезненного процесса.

Для психотерапевтов, психиатров, медицинских психологов.
ISBN978-5-91160-083-9

Шувалов А. В., Бузик О. Ж. Вечные спутники: творчество и аффективные расстройства.

Профессиональная серия: «Вся психотерапия: практическая и консультативная психология» под ред. проф. В. В. Макарова.

Выходные данные: А. В. Шувалов, О. Ж. Бузик. Вечные спутники: творчество и аффективные расстройства. – М.: Институт консультирования и системных решений, Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига, 2017. – 304 с. – ил.

Аннотация: Третья книга авторов из серии «Вечные спутники» кажется наиболее актуальной. Алкоголизм, наркомания и тем более шизофрения (темы предыдущих книг А. В. Шувалова и О. Ж. Бузика) представляются безусловными психическими расстройствами, имеющими негативную этическую окраску. А кого испугает сниженное или повышенное настроение, незначительная депрессия? Это вполне привычные, почти «нормальные» для нашего времени аффективные девиации, которые далеко не каждого человека заставят обратиться к психологу и уж тем более к психиатру.

Аффективные полярные состояния – мания и депрессия – определяют поведение человека, а у творчески одарённых людей, влияя на механизм творческого процесса, они проникают как в фабулу повествования, если речь идёт о писателе, так и в сюжет картины, если речь идёт о живописце. Эти аспекты аффективной патологии и составляют предмет изучения авторов книги.

В книге идёт речь не только об истории аффективных расстройств, но и о связи творческого процесса с аффективными расстройствами. Приводятся примеры изображений аффективных нарушений не только в беллетристической литературе, но также в живописи и кинематографе. Во второй части уже традиционно приводятся 15 патографических исследований различных выдающихся деятелей.

Книга будет интересна не только узкому кругу профильных специалистов, но и большинству читателей, так или иначе связанных с творческим процессом.

ISBN978-5-91130-089-1

Шувалов А. В., Бузик О. Ж. Вечные спутники: творчество и расстройства личности.

Профессиональная серия: «Вся психотерапия: практическая и консультативная психология» под ред. проф. В. В. Макарова.

Выходные данные: А. В. Шувалов, О. Ж. Бузик. Вечные спутники: творчество и расстройства личности. – М.: Институт консультирования и системных решений, Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига, 2018. – 384 с. – ил.

Аннотация: Четвёртая книга авторов А. В. Шувалова и О. Ж. Бузика из серии «Вечные спутники» затрагивает интересную в психопатологическом плане группу людей, которых раньше называли не совсем политкорректным термином – «психопаты». После первых трёх книг («Творчество и алкоголизм», «Творчество и шизофрения», «Творчество и аффективные расстройства») тема «Творчество и расстройства личности» по сути дела закрывает большую половину всей психической патологии. Специфические расстройства личности и влечение к азартным играм можно было бы назвать «размытыми масками» других психических расстройств и психопатологических синдромов. Многие психические расстройства начинаются психопатоподобной симптоматикой, которая в последующем трансформируется в конкретные нозологические симптомы и синдромы. Считается, что психопатическими личностями являются 1–2% населения. Присутствует ли в этом какой-то эволюционный и антропологический смысл? Возможно, потребность выделяться из толпы, «играть по своим собственным правилам», не соответствовать нормативам безопасности, принятым в обществе, тоже является частью нашего психического реагирования?

В книге идёт речь не только о социальных и политических аспектах психопатии, но и о связи творческого процесса с расстройствами личности и с игроманией. Приводятся примеры изображений расстройств личности в беллетристической литературе и кинематографе. Во второй части уже традиционно приводятся 15 патографических исследований различных выдающихся деятелей. Книга будет интересна не только узкому кругу профильных специалистов, но и большинству читателей, так или иначе связанных с творческим процессом.

ISBN978-5-91160-096-9



ОТКРЫТЫЙ МИКРОФОН

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ДОСТУПНО ВСЕМ

Н. В. Вараева, канд. психол. наук,
НРОО «Детский проект», Нижний Новгород
Nadezhdav@yandex.ru

Всегда ли мы готовы обратиться за профессиональной помощью к психологу или психотерапевту? В России эта культура только формируется. У нас есть привычка «не выносить сор из избы» и решать все свои проблемы самостоятельно. Рефлексия и супервизия собственной жизни может быть понятна профессионалу или студенту психологического факультета, а для тех, кто живет в постоянном водовороте психологических проблем, эти проблемы и есть жизнь. Обращение к психологу для них – стресс, а иногда – и санкция. Психотерапевт – вообще фигура загадочная, то ли врач, то ли психолог для психов.

И это достаточно широкая аудитория. Это и многие приемные родители, и опекуны, и многодетные семьи, и семьи в трудной жизненной ситуации, и молодые люди (обоих пола), имевшие проблемы в отношениях с родителями и теперь продолжающие жизнь в ситуации внутреннего конфликта, и другие группы, не столь поддающиеся классификации.

При этом они часто читают и смотрят информацию по психологии, стараясь самостоятельно осмыслить и применить в своей жизни услышанные рекомендации.

Для этой категории людей НРОО «Детский проект» (Нижний Новгород) разработал социальный проект «Защищая маму», который стартовал в сентябре 2020 года и будет идти до февраля 2021*. Суть проекта в том, что мы выкладываем в открытый доступ на ютуб канале лекции по психологии, разъясняющие людям различные аспекты практической психологии доступным языком и с упражнениями, которые можно самостоятельно выполнять в домашних условиях.

Цель этих лекций – повышение психологической грамотности и поддерживающая помощь тем, кто не может или пока не готов обратиться за профессиональной помощью на личную консультацию.

На сегодняшний день вышло уже три лекции.

Вы можете ознакомиться с ними по ссылкам:

Лекция 1 <https://youtu.be/6mPJTAHDh8Q>

Лекция 2 https://youtu.be/x374_ksBIGE

Лекция 3 <https://youtu.be/cLEfrB8raYg>

Все лекции объединены в четыре тематических блока:

- про себя;

- про отношения в паре;
 - про семью и детей;
 - про особые ситуации и помощь близкому человеку.
- В конце каждого блока запланированы открытые вебинары с разбором вопросов и ситуаций из комментариев.
- Темы лекций на первые три месяца:
1. Психологическое благополучие. Инструкция по применению.
 2. Самооценка или Самоценность. Для кого я живу?
 3. Эмоциональная стабильность против Эмоционального выгорания.
 4. Доверие как основа личной эффективности.

5. Осторожно: Негативные эмоции! или Моя агрессия меня бережет.
 6. Самомотивация и целеполагание.
 7. Психологические границы. Безопасность или ограниченность?
 8. Индивидуальные особенности в отношениях.
 9. «Я тебя слышу». Эффективная коммуникация.
 10. Выиграть может каждый. Конфликты и способы их разрешения.
 11. «Уж замуж невтерпёж» – Как сохранить живые отношения в паре.
 12. Про любовь, привязанность и созависимость.
- * Проект реализуется на средства гранта. Грант предоставлен фондом президентских грантов.



ОБРАЗОВАНИЕ В ОПЛ

МЕЖМОДАЛЬНАЯ СУПЕРВИЗИЯ ОПЛ В ЧЕТЫРЕХЧАСТНОЙ ПАРАДИГМЕ – ВТОРОЙ УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ СУПЕРВИЗОРОВ

Уважаемые коллеги, приглашаем вас, практикующих психологов и психотерапевтов, на программу развития компетенций супервизора «Тренинг Супервизора»

Эта программа является вторым уровнем подготовки «Межмодальная супервизия ОПЛ в четырехчастной парадигме» и включает в себя повышение уровня и эффективности ведущего супервизионных групп.

Наша авторская уникальная программа наполнена тренинговыми задачами, теорией и ее прояснением в практике.

Программа «Тренинг Супервизора» адресована практикующим специалистам в области психологии, психотерапии.

Акцент программы сделан на развитии способностей анализа и интерпретации групповой динамики, параллельного процесса, контрпереноса, идентификации с психологическими защитами супервизионного процесса и других феноменов. Основой курса является практическая супервизорская работа с методическим видеоразбором. Применение теории на практике, в рамках программы мы найдём ответ на вопрос «каким образом?».

Внимание: программа очная!

При изменении ситуации программа будет проводиться онлайн.

Даты проведения обучения:

30 октября – 1 ноября 2020 года – первый модуль

4–6 декабря 2020 года – второй модуль

Время проведения: 11.00–18.00

Второй уровень программы состоит из двух модулей, 48 академических часов, по 8 академических часов в день. 24 ак. ч. составляет самостоятельная практика под супервизией, 24 ак. ч. – теория и навыки.

Место проведения: Санкт-Петербург.

В программе: лекции, семинары, индивидуальные упражнения и упражнения в группах, разбор кейсов, проведение групповой супервизии реальных случаев участников с анализом и подробным разбором, а также отработку навыка проведения супервизии в группе под супервизией преподавателей курса.

Анонс программы повышения квалификации: Важный инструмент супервизора, по словам известных классиков нашей профессии, – контрперенос. В терминах и процессах переноса и контрпереноса мы можем объяснить параллельный процесс в групповой супервизии. Теория и практика.

Темы, затрагиваемые в рамках программы:

1. Кто может быть супервизором и супервизировать.
2. Сравнительный анализ профессионального роста супервизора на примере работы собственной группы.
3. Супервизия супервизорского группового процесса.
4. Очная и онлайн супервизия: достоинства и недостатки.

5. Примеры характерных контрпереносов супервизора: проблемы власти и конкуренции. Ранги и иерархия в супервизии. Теория и упражнения в группах.
6. Особенности и отличия групповой динамики супервизионных групп.
7. Особенности групповой динамики в процессе онлайн-супервизии. Мы рассмотрим, какие психологические защиты участников супервизионной группы проявляются в онлайн супервизии, и как это влияет на динамику предоставления случая.
8. Овладение навыками работы с контрпереносом и умение видеть, как разворачивается контрперенос в параллельных процессах. Теория и супервизионная группа, видеоразбор.
9. Супервизия супервизии.
10. Страх перед практикой супервизора.

Так же мы предлагаем теорию, с которой мы будем рассматривать контрперенос в групповой работе супервизора (видеоразбор):

ПОНЯТИЕ О КОНТРПЕРЕНОСЕ. РАБОТА С КОНТРПЕРЕНОСОМ В СУПЕРВИЗИИ:

- I. Теоретическая часть и иллюстрация понятий на клинических примерах.
 1. Понятие о переносе (переносные чувства пациента).
 2. Виды переноса:
 - негативный, позитивный, идеализирующий,
 - объектный и нарциссический,
 - материнский, отцовский, сиблинговый,
 - доэдипальный и эдипальный.
 3. Понятие о контрпереносе (контрпереносные чувства терапевта).
 4. Краткий исторический экскурс – почему чувства терапевта к пациенту во время работы прежде рассматривались как помеха, а в современной терапии рассматриваются как важнейший инструмент в диагностике и работе.
 5. Виды контрпереноса:
 - конкордантный (согласующийся),
 - комплементарный (дополнительный),
 - проективная контридентификация.
 6. Контрпереносное сопротивление терапевта.
 7. Бессознательное позитивное и негативное отыгрывание терапевта.
- II. Супервизорская поддержка и помощь супервизанту.
 1. О значимости чувств со стороны терапевта для пациента.
 2. Различение «своих» и «клиентских» переживаний в процессе работы супервизанта.

3. О значении первичной диагностики случая. Почему сильные эмоциональные переживания терапевта после первой сессии обязательно должны быть проанализированы.
4. Эмоциональная поддержка супервизанта в случае открытого негативного переноса у пациента, «добро» на право супервизанта переживать возникающие чувства, некоторые техники работы с негативным переносом.
5. Признаки скрытого негативного переноса пациента в материале, представляемом супервизантом. Почему на скрытый негатив стоит обращать внимание и как с ним работать.
6. Случаи пациентов с устойчивым длительным позитивным или идеализирующим переносом. Когда и как долго стоит его поддерживать.
7. Как поддержать супервизанта, работающего с нарциссическим пациентом. Техники поддержки и техники конфронтации пациента.
8. Терапия как спектакль – чьи роли пациент предлагает сыграть терапевту. Различение значимых объектов пациента в контрпереносных чувствах терапевта. Построение терапевтического контрсценария.
9. Негативные чувства терапевта (безнадежность, беспомощность, тупость, растерянность, раздражение и т.д.) как уникальный инструмент невербального, чувственного понимания пациента.
10. Когда стоит поделиться переживаемыми чувствами с пациентом и когда этого точно не стоит делать.
11. Меры профилактики эмоционального выгорания терапевта.

Авторы и ведущие программы:

Румянцева Инга Викторовна, вице президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, председатель Регионального Отделения ОППЛ в Санкт-Петербурге и СЗФО.

Председатель комитета по супервизии ОППЛ в Санкт-Петербурге, аккредитованный супервизор ОППЛ, Член наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов». Организатор международных научных конгрессов и Псифестов. Психолог (Санкт-Петербург, Россия).

Денис Александрович Федоряка, врач-психотерапевт, ведущий динамических, супервизорских и балинтовских групп, супервизор ОППЛ и РПА (Санкт-Петербург, Россия).

Приглашенный преподаватель Ольга Зиновьевна Ильина, психолог-психоаналитик, действительный член, супервизор и преподаватель ОППЛ, член Европейской конфедерации психоаналитической психотерапии (Санкт-Петербург, Россия).

Все участники программы получают Сертификат участия и вносятся в реестр второго уровня участников Программы на сайте ОППЛ. Каждый модуль подтверждается также накопительными сертификатами ОППЛ.

Стоимость одного модуля:

Для действительных членов ОППЛ:

При оплате до 9 октября – 16000 руб.,

до 23 октября – 18000 руб.

до 30 октября – 20000 руб.

Для профессионалов – друзей ОППЛ:

При оплате до 9 октября – 18000 руб.

до 23 октября – 20000 руб.

до 30 октября – 22000 руб.

Скидки членам ОППЛ

Запись на программу и дополнительная информация:

Богданова Ирина Михайловна: 8 (911) 292-38-53

Румянцева Инга Викторовна: 8 (911) 221-33-32, e-mail: ing900@yandex.ru

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «ПРАКТИЧЕСКАЯ СЕКСОЛОГИЯ»

Первый университет профессора В. В. Макарова открывает набор в новый поток на программу **ПРАКТИЧЕСКАЯ СЕКСОЛОГИЯ Ирины Анатольевны Панюковой**

Вы будете иметь все необходимые знания и только рабочие практические навыки для повышения Вашей продуктивности и расширения профессиональных возможностей.

Программа предназначена для врачей-психотерапевтов, психологов, студентов медицинских и психологических ВУЗов, а также для всех интересующихся вопросами сексуального здоровья и интимного благополучия, терапии и профилактики сексуальных расстройств. Некоторые из особенностей:

- практикоориентированная информация, которую Вы можете использовать в работе уже после первого занятия;
- нацелена как на коррекцию и лечение, так и на развитие и обогащение сексуальной жизни Ваших клиентов.
- сразу же Вы получите техники работы с коррекцией конкретных функций, а по окончании курса сможете работать с комплексными проблемами;
- авторский курс врача-сексолога с клиническим опытом более 30 лет;

- является программой повышения квалификации;
- подходит Вам, даже если Вы только знакомитесь с миром психологии.

Начало обучения – 21 октября 2020. Окончание – май 2021

Стоимость 47520 р **

*Возможна частичная оплата

*Предусмотрена система скидок

Автор и преподаватель – Панюкова Ирина Анатольевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской Академии непрерывного профессионального образования (РМАНПО), врач-психиатр, психотерапевт, сексолог. Россия, Москва.

Рады ответить на ваши вопросы по телефону/Viber/WhatsApp: Программы и обучение +7 (916) 194-03-10. Все остальные вопросы +7 (923) 317-63-84, по эл.почте: info@firstpsy.ru

Вся информация о программах Первого университета на сайте: www.firstpsy.ru

Развивайся с Первым!

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «СЦЕНАРИЙ ПЕРСОНАЛЬНОГО БУДУЩЕГО: ПРОДВИНУТЫЙ КУРС»

Первый университет профессора В. В. Макарова запускает набор на авторскую программу **Галины Анатольевны Макаровой СЦЕНАРИЙ ПЕРСОНАЛЬНОГО БУДУЩЕГО: ПРОДВИНУТЫЙ КУРС**

Это необходимые знания для дальнейшей работы по написанию сценария персонального будущего.

Курс предназначен для коллег, прошедших базовый курс «Сценарий персонального будущего», полезен также для профес-

сионалов (психотерапевтов, консультантов и коучей), владеющих основами транзактного анализа и Транзактного анализа – точная версия.

- «Сценарий персонального будущего» – тонкая профессиональная перестройка мыслей, чувств и действий в пользу новых выборов в своей жизни, ответственные решения следовать им и получение удовлетворения от результатов.

- Мы работаем с сознанием и с телом, используя медитативные и дыхательные практики. А, также касаемся не только будущего, и настоящего, и прошлого. Исследуем родовые и родительские сценарии с помощью интервью, опросников, фотогеннограммы.
 - Особенности Транзактного анализа – восточная версия заключаются в наличии обширного инструментария. Кроме теории будут даваться эксклюзивные авторские техники работы с клиентами в психотерапии, консультировании и коучинге.
 - является программой повышения квалификации;
 - сопровождается регулярными супервизиями, часы которых учитываются для Вашей практики
 - курс «Сценарий персонального будущего» уникален, так как является авторской моделью работы с планами на будущее, создан на основе многолетней практики двух ведущих специалистов, известных, как в нашей стране, так и за рубежом.
- Начало обучения – 7 ноября 2020. Окончание – февраль 2021
Стоимость 64000 р **

*Возможна частичная оплата

*Предусмотрена система скидок

Автор и Ведущая – Макарова Галина Анатольевна, кандидат психологических наук, психотерапевт европейского реестра, транзактный аналитик, руководитель модальности «Транзактный анализ-Восточная версия» в Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ППЛ), сертифицированный личный терапевт – адвайзер ППЛ. Почетный профессор Международной академии транзактного анализа. Автор 10 книг по транзактному анализу. Россия, Москва.

Рады ответить на ваши вопросы по телефону/Viber/WhatsApp. Программы и обучение +7 (916) 194-03-10

Все остальные вопросы +7 (923) 317-63-84

по эл.почте: info@firstpsy.ru

Вся информация о программах Первого университета на сайте: www.firstpsy.ru

Развивайся с Первым!

РАБОТА С СЕКСУАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМАТИКОЙ В ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ

Авторский курс д. м. н., профессора Доморацкого В. А.

Курс предназначен для представителей помогающих профессий: врачей, психологов, специалистов по социальной работе. Он позволяет получить современные знания в области сексологии, сексологического консультирования и оказания практической (в первую очередь, психотерапевтической) помощи лицам, испытывающим трудности в сфере интимных отношений.

Курс включает 7 однодневных вебинаров (по 9 ак. ч.) выходного дня (с 10-00 до 18-00)

Доморацкий Владимир Антонович, заведующий кафедрой общей и медицинской психологии Белорусского государственного университета, доктор медицинских наук, профессор, врач-психотерапевт, сексолог, психолог. Действительный член и руководитель модальности «Эриксоновская психотерапия и эриксоновский гипноз Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Официальный преподаватель международного класса ОППЛ. Действительный член Российского научного сексологического общества. Ученик выдающегося российского сексолога профессора Г. С. Васильченко. Руководитель переподготовки по направлению «Эриксоновский гипноз. Практическое применение гипнотерапии» в Институте психотерапии и клинической психологии (Москва). Автор и соавтор свыше 240 печатных работ по актуальным вопросам психотерапии, сексологии, психиатрии и клинической психологии, в том числе 14 книг.

5.09.2020. Вебинар 1. «Сексуальная норма. Психосексуальное развитие его особенности и коррекция отклонений ПСР. Сексуальные дисгармонии»

Введение в сексологию. Современные представления о «сексуальной норме». Психосексуальное развитие (ПСР) в норме. Отклонения ПСР (задержки и преждевременное ПСР, гиперролевое поведение, трансформация половой роли общие принципы и техники психотерапевтической коррекции. Сексуальные девиации. Сексуальные дисгармонии, основные варианты. Профилактика и способы коррекции.

17.10.2020. Вебинар 2. «Проблемы женского оргазма. Терапия различных форм аноргазмии у женщин»

Анатомия, физиология и психология женского оргазма. Типы оргастической разрядки у женщин. Функции оргазма. Женская мастурбация. Адаптивная и дезадаптивная мастурбация у женщин. Проблемные сексуальные сценарии. Роль некоторых типов мастурбации при женской аноргазмии. Эрогенные зоны и их несостоятельность у женщин. Заблуждения, способствующие аноргазмии у женщин. Формы женской аноргазмии: мнимые, симптоматические, невротические, дизонтогенетические. Тренингово-развивающая и реконструктивная секс-терапия, сценарно-ориентированная терапия, гипноз, EMDR и другие методы психотерапии при женской аноргазмии.

19.12.2020. Вебинар 3. «Особенности женской сексуальности. Сексуальные дисфункции у женщин и их коррекция»

Женская сексуальность и её основные отличия от мужской. Сбор сексуального анамнеза и принципы сексологического обследования женщин. Биологический и психологический мотивационные компоненты либидо и причины их снижения у женщин. Скрининг тест «Пониженное сексуальное желание» (Clayton A, Goldstein I, etal. 2009). Гипоактивное расстройство сексуального желания у женщин. Сексуальное желание и менопауза. Другие женские психогенные сексуальные дисфункции: сексуальная аверсия, отсутствие сексуального удовлетворения, диспареуния, гиперсексуальность, вагинизм. Методы коррекции женских половых дисфункций. Техники гипноза и самовнушения для создания позитивной установки на половую близость и усиление сексуальных переживаний.

06.02.2020. Вебинар 4. «Мужская сексуальность, сексуальные дисфункции у мужчин и их психотерапия»

Мужская сексуальность. Особенности сбора сексологического анамнеза у мужчин и их обследования. Диагностика дезадаптивных способов мастурбации. Мужские сексуальные дисфункции: эректильная дисфункция, преждевременная эякуляция, сниженное и повышенное половое влечение, сексуальная аверсия и др. Использование приемов секс-терапии, техник НЛП, гипнотических стратегий, ДПДГ, у мужчин с сексологическими жалобами. Приемы, обеспечивающие доступ к ресурсам, необходимым для повышения уверенности в себе и своих сексуальных возможностях. Стратегия работы и основные приемы коррекции «исполнительской тревожности». Использование каталепсии и левитации руки у мужчин с нарушениями потенции. Использование «Тройной спирали М. Эриксона». Метафорические послания пациентам со снижением либидо, эректильной дисфункцией, преждевременной эякуляцией. Приемы присоединения к будущему, свободному от проблем в сексе.

06.03.2021. Вебинар 5. «Современный брак. Кризисы брачных отношений и их преодоление»

Прошлые и новые ценности брака (Щеглов, 2018). Современные тенденции брачных отношений. Проблемы повторного брака. Мифы о браке (Лазарус, 2001). Супружество и сексуальные отношения. Итерации и новации сексуального сценария. Рутинная супружеская сексе и свобода от запретов и ограничений в половой жизни. Тест на сексуальную раскрепощенность. Кризисы брачных отношений: причины и следствия. Признаки проблемного супружества. Пути решения супружеских проблем. Прием «Супружеская тактика» Оценка супружеских отношений: выявление проблемных и ресурсных аспектов. Упр. «Когда мы не ладим» (Джонсон и др.). Супружеский договор об изменении поведения. «Когда уходит лю-

бов» или паттерн порога (по Камерон-Бендлер). Техники «Глазами полными любви», «Нейтрализатор порога»

02.05.2021. Вебинар 6. «Внебрачные связи. Консультирование в ситуациях раскрывшейся измены и развода. Нетипичный секс».

Внебрачная сексуальная активность: причины и типы внебрачных связей. Признаки возможной измены. Секс в треугольниках: полигамный, невротический, дополняющий, манипуляционный треугольники. «Прочные» треугольники и их типы. Тройная измена. Консультирование в связи с изменой одного из супругов. Что делать с секретами клиентов? Работа с супружеской неверностью в ДПДГ. Рекомендации партнерам при измене. Консультирование в связи с разводом. Основные ориентиры в работе с разводящейся парой (по Г. Л. Будинайте, 2014). Пять признаков того, что отношения с партнером не завершены, несмотря на желание сделать это. Техники отсоединения от бывшего партнера. Указатели завершенного развода.

Психологические комплексы и особые сексуальные предпочтения, затрудняющие партнерские отношения: «мнимые сексуальные герои», «маменькины сынки», «синдром закодированных сексуальных реакций», «комплекс провоцируемой измены», склонность к промискуитету, эротизация стареющих мужчин, поиск заменяю-

щего партнера, «оргиастические союзы», «материнство, как бегство от партнера», свингерство.

05.06.2021. Вебинар 7. «Стыд и вина в сексуальных отношениях. Любовь и сексуальность. Ревность. Особенности консультирования жертв сексуального насилия».

Вина реальная и невротическая. Что такое стыд? Преодоление стыда.

Техника «Путешествие в прошлое вместе с партнёром».

Ревность: причины и возможные пути работы.

Особенности психологического консультирования лиц, пострадавших от сексуального насилия. Тест на склонность женщины быть жертвой насилия. Домашнее насилие. «Опросник травматического детского опыта». Этапы психотерапии лиц, в отношении которых было совершено сексуальное насилие. Стадии исцеления. Работа с жертвами насилия в острой фазе и его отдаленными последствиями. Комплексное ПТСР и современные подходы к его психотерапии.

По итогам прохождения программы выдается Удостоверение о повышении квалификации.

Предварительная запись в группу обязательна!

Контакты: тренинг-руководитель ЦС ОППЛ Анна Рудольфовна Нерода: тел. +7 (903) 582-49-42, e-mail: training.oppl@gmail.com



ОПЫТЫ ДУШИ

ЦИКЛ ЗАМЕТОК ИННЫ ЛАЗЕБНИКОВОЙ

Есть ли грань между переменами и изменениями?

Инна Лазебникова, психолог, г. Москва

Действительный член ОППЛ, член Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»

Instagram @innal_75

Добрый день, вечер, ночь... У каждого человека свой график жизни, а уж в сегодняшних условиях менять свой привычный график – вообще норма. Кстати, именно об изменениях привычек этот пост.

Сегодня – непростые времена, и наступили они очень скоротечно. Скорость происходящих процессов во всех областях жизни настолько стремительна, что люди не успевают адаптироваться даже к половине наступивших изменений. От этого возрастает тревожность – почти у каждого человека, почти в каждой семье, и как следствие, в обществе, в котором мы живем. Ничего перечислять не стану, это известно каждому из новостей, социальных сетей, вестей из-за рубежа. Я бы хотела поговорить о возможных последствиях данных обстоятельств.

В первую очередь у человека происходит потеря самоактуализации, поскольку реализовывать себя как профи в замкнутом пространстве весьма трудно.

Большинство рабоче-социальных контактеров находятся в подобном положении, от такого общения страдают все и всё, вплоть до самого производственного процесса.

Из этого факта вытекает второе: снижение самооценки. Оно связано с тем, что привычные возможности самореализации во многих профессиональных областях сейчас парализованы. Неготовность к изменениям, тем более столь скоротечного порядка – это естественно. Но осознанию этого фактора могут мешать сильнейшие эмоции, переходящие в срывы. Об изоляции семейной и в одиночку мы порассуждаем отдельно. Одиноким людям тяжелее вдвойне.

Первичный вопрос – что с этим делать? Сейчас очень важно обладать терпением, стараться снижать градус накала, успокаиваться самому и успокаивать близких, помогать решать все бытовые проблемы, принимать новые социальные роли. Говорите, обсуждайте, выговаривайте свой внутренний мир, свои переживания. Не стоит уходить в психосматику. Это принесет еще больше проблем.

Терпение, понимание, помощь!



ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА И ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО АППАРАТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ

июнь 2020 – июнь 2021 гг.

Уважаемые коллеги!

Наша Лига активно растёт и развивается. Для эффективной работы просим напрямую обращаться к сотрудникам, согласно сфере их компетенции. Если вам не понятно, к компетенции какого сотрудника относится ваш вопрос, то обращайтесь к Исполнительному директору и Ответственному секретарю ЦС ППЛ.

Президент Лиги Профессор Макаров Виктор Викторович: 9259036@gmail.com, 9259036@mail.ru, viktormakarov.ru, моб. +7 (917) 533-39-29, +7 (985) 925-90-36

Исполнительный директор Лиги (вопросы о членстве в ОППЛ, о взносах в ОППЛ, участии в реестрах) Доцент Калмыкова Инга Юрьевна: center@oppl.ru, моб. +7 (963) 750-51-08, тел/факс +7 (495) 675-15-63

Ответственный секретарь Центрального Совета Лиги, член Центрального Совета (вопросы об участии в мероприятиях и событиях) Приходченко Ольга Анатольевна: 8750oppl@gmail.com, моб. +7 (983) 129-85-92 (Москва)

Учёный секретарь Центрального Совета Лиги, исполнительный редактор Профессиональной психотерапевтической газеты Камалова

София Цихиловна: oppl.doc@gmail.com, моб. +7 (916) 062-00-26, +3 168 708 19 64 (Нидерланды)

Вице-президент Лиги, почетный председатель комитета модальностей профессор Бурно Марк Евгеньевич: allaburno@rambler.ru, служ. +7 (495) 675-45-67, моб. +7 (967) 213-43-62

Председатель комитета направлений и методов (модальностей) ОППЛ профессор Линде Николай Дмитриевич: nlinde@mail.ru, моб. +7 (926) 192-34-25

Председатель комитета по этике и защите профессиональных прав ОППЛ, член Центрального Совета Слабинский Владимир Юрьевич: ethic@oppl.ru, моб. +7 (905) 226-19-96

Вице-президент Лиги, председатель комитета по науке и технологиям и комитета законодательных инициатив профессор Катков Александр Лазаревич: allkatkov@mail.ru, служ. +7 (931) 339-79-72

Вице-президент Лиги, председатель комитета по супервизии, официальный представитель ЦС ППЛ в Северо-Западном федеральном округе Румянцева Инга Викторовна: ing900@yandex.ru, моб. +7 (911) 221-33-32, +7 (919) 106-98-89 (Москва)

Вице-президент Лиги, председатель комитета по психологическому волонтерству и добровольчеству, официальный представитель ЦС ППЛ в Южном федеральном округе Силенок Инна Казимировна: psilenok@mail.ru, служ. +7 (861) 253-23-96, моб. +7 (918) 439-06-67

Вице-президент Лиги, официальный представитель ЦС ППЛ в Дальневосточном федеральном округе Профессор Ульянов Илья Геннадьевич: happy-family09@mail.ru, моб. +7 (908) 992-69-96

Вице-президент Лиги, официальный представитель ЦС ППЛ в Приволжском федеральном округе Профессор Тимербулатов Ильгиз Фаритович: iftdoc@mail.ru, моб. +7 (917) 807-79-02

Вице-президент Лиги, председатель комитета профессионального признания и наград доцент Чеглова Ирина Алексеевна: cheglova@list.ru, моб. +7 (916) 547-90-01

Члены Центрального Совета ППЛ:

Член Центрального Совета, председатель комитета по образованию доцент Кузовкин Виктор Владимирович: kuzovkin_vi@mail.ru, моб. +7 (903) 242-60-90

Член Центрального Совета, председатель комитета ЦС ППЛ по личной терапии, председатель международной секции ППЛ, председатель молодежной секции ППЛ Макарова Екатерина Викторовна: kmoppl@mail.ru, моб. +7 (916) 507-58-10

Член Центрального Совета, официальный представитель ЦС ППЛ в Восточной Сибири Византийская Ирина Юрьевна: vizantya@mail.ru, тел. +7 (902) 561-57-65 (ТЕЛЕ2, Viber, WhatsApp), +7 (914) 901-91-15 (МТС)

Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ППЛ в Крыму и Севастополе Зезюлинская Инна Алексеевна: palgold@mail.ru, моб. +7 (978) 852-74-03

Член Центрального Совета, председатель комитета по коучингу Калашников Андрей Сергеевич: a.s.kalashnikov@mail.ru, моб. +7 (926) 249-43-59

Член Центрального Совета, председатель комитета ЦС ППЛ по балинтовскому движению Клепиков Николай Николаевич: nikolai_klepikov@mail.ru, моб. +7 (903) 181-29-57

Член Центрального Совета, председатель комитета по медиации Лаврова Нина Михайловна: vasilylavrov@yandex.ru, служ. +7 (812) 764-68-72

Член Центрального Совета, официальный представитель ЦС ППЛ в Сибирском федеральном округе Лях Игорь Вячеславович: ivlyakh@gmail.com, моб. +7 (913) 936-90-66

Член Центрального Совета, официальный представитель ЦС ППЛ в Уральском федеральном округе Рудная Марина Николаевна: rudnaya@yandex.ru, моб. +7 (909) 006-55-00

Член Центрального Совета, официальный представитель ЦС ППЛ в Центральном федеральном округе Шестакова-Архангельская Ирина Станиславовна: shist@inbox.ru, моб. +7 (910) 748-08-28

Член Центрального Совета, официальный представитель ЦС ППЛ в Казахстане Шильдебайева Назгуль Абдуллаевна: shildebayeva@gmail.com, моб. +7 (701) 782-19-87 (Казахстан)

Член Центрального Совета Обухов-Козаровицкий Яков Леонидович: jakovobuchov@gmail.com, моб. +7 (916) 161-40-54

Официальные представители:

Официальный представитель ЦС ППЛ в Индии Аджид Вардан Сингх: ajitvardan@gmail.com, тел. +919899011611 (Индия)

Другие сотрудники:

Главный бухгалтер ППЛ Симакова Галина Олеговна: dinabeg15@mail.ru, моб. +7 (916) 912-72-25. Почтовый адрес: 119002, Россия, Москва, ул. Арбат 20, корп. 1, подъезд 4, оф. 45

Заместитель главного редактора Ежемесячного научно-практического журнала «Психотерапия» Иришкин Андрей Александрович: andrey.irishkin@gmail.com

Выпускающий редактор сетевого научно-практического издания «Антология Российской психотерапии и психологии» Булычева Анна Евгеньевна: anna2269212@gmail.com, моб. +7 (913) 911-69-36

Менеджер Центрального Совета ППЛ Родимова Наталья Львовна: rplotvet@yandex.ru, служ. +7 (495) 675-15-63, моб. +7 (985) 383-98-07

Тренинг-руководитель Центрального Совета ППЛ Нерода Анна Рудольфовна: training.oppl@gmail.com, моб. +7 (903) 582-49-42

Ассистент Центрального Совета ППЛ Скукин Сергей Александрович: org.oppl@gmail.com, моб. +7 (903) 131-11-37

Юридический и почтовый адрес Центрального Совета Лиги:

119002, Россия, Москва, ул. Арбат д.20, корп.1, подъезд 4, оф. 45
Адрес для посылок, бандеролей, заказной и ценной корреспонденции: 115280 Москва, 2-й Автозаводский проезд, д.4, Кафедра психотерапии, кабинет 36

Официальный сайт: oppl.ru

Сайт конференций: eurasian-psychotherapy.com

Реквизиты организации:

ООО «ОППЛ»

Юр. адрес: 119002, г. Москва, ул. Арбат, д.20, кв.45

Факт. адрес: 119002, г. Москва, ул. Арбат, д.20, кв.45

ИНН 7704278598

КПП 770401001

ОГРН 1117799012979

org@oppl.ru, +7 (903) 131-11-37



ОБЪЯВЛЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ЛИГА ПРИГЛАШАЕТ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

Организаторов тренингов (тренинг-менеджеров), для реализации тренинговых программ в столицах и регионах.

Требования к кандидатам: активность, организационные и коммуникативные навыки, навыки продаж и привлечения клиентов, ответственность, аккуратность. Знание и интерес к продукту, психологическое образование приветствуется.

В обязанности тренинг-менеджера входит полный цикл организации тренингов: планирование, редактирование

программ, поиск и подготовка помещения, реклама, поиск и привлечение участников, продажи, сопровождение тренингов, отчетность.

Оплата труда сдельная, возможность посещения тренингов и семинаров

Заинтересованным лицам просьба обращаться к тренинг-руководителю ОППЛ Нероде Анне Рудольфовне: +7 (903) 582-49-42, training.oppl@gmail.com

ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

ДОПОЛНЯЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ СОБЫТИЙ И СОБРАНИЙ ТРЕТЬЕГО ДЕСЯТИЛЕТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ В 2020–2030 ГОДАХ*

(Псифесты, конгрессы, конференции, съезды, декадни, экспедиции, сакральные путешествия, образовательные проекты)

Событие	Место проведения	Даты
2020 год		
16-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
21-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
II ONLINE ПСИФЕСТ * ОППЛ «Жизнь продолжается! Ресурсы и новые возможности»	Онлайн	05–08.11
Всероссийская конференция с международным участием «Социодинамическая парадигма в психотерапии, психологии и психиатрии», посвященная памяти Ц.П. Короленко, и фестиваль психологических тренингов «Пси-фест»	Новосибирск	11–16.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
31-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2021 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
11-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
Форум специалистов помогающих профессий и XI Ежегодный Сибирский бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.04
Международная конференция «Основания для формирования здоровой личности. Возможности психотерапии и консультирования» и V Литературный декадник в Орле	Орел	04–05.05
2 ПСИФЕСТ в Башкирии	Уфа	04–06.06
Преоконгресс IX Всемирного конгресса по психотерапии «Дети. Общество. Будущее. Планета психотерапии»	Москва	22–23.06
VII Итоговое годовое собрание Саморегулируемой организации Национальной ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	22–23.06
23-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	22–23.06
IX Всемирный конгресс по психотерапии «Дети. Общество. Будущее. Планета психотерапии»	Москва	24–27.06
Всемирный Псифест «Планета психотерапии»	Москва	24–27.06
Бал психотерапевтов «Бал цветов» в рамках IX Всемирного конгресса по психотерапии	Москва	25.06
Постоконгресс IX Всемирного конгресса по психотерапии: декадник и экскурсионный марафон на озере Байкал	Байкал	27.06–17.07
Постоконгресс IX Всемирного конгресса по психотерапии: декадник и экскурсионный марафон в Горном Алтае	Республика Алтай	27.06–17.07
17-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
22-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	10–15.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
Научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2022 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
12-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
Форум специалистов помогающих профессий и XII Ежегодный Сибирский бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	13–18.04
Международная конференция «Роль личности в процессах обучения, копирования, моделирования успешных стратегий жизни, возможности для психотерапии» и VI Литературный декадник в Орле	Орел	05–09.05
Псифест «Море жизни» в Крыму	Севастополь	23–27.06
18-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 14-й Природный марафон.	Республика Алтай	18–29.07
15-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19–25.08
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	26.10
24-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	26–27.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	26–30.10
Второй всемирный конгресс русскоязычных психотерапевтов	Москва	26–30.10

Событие	Место проведения	Даты
18-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
23-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Международная научно-практическая конференция. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	09–14.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
32-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2023 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
VIII Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
VIII Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО и XIII Ежегодный Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	05–10.04
Международная конференция «Арт-терапия и ее возможности в кабинете помогающего специалиста» и VII Литературный декадник в Орле	Орел	04–09.05
Всероссийский Конгресс помогающих профессий	Москва	май
Международный Псифест в Крыму	Крым	28.06–02.07
19-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 15-й Природный марафон.	Республика Алтай	17–28.07
16-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	18–24.08
X Всемирный конгресс по психотерапии	Вена, Австрия	Июль
25-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	06.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	06.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	07–09.10
Итоговый декадник года по психотерапии, консультированию, медиации	Москва	07–12.10
19-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
24-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
33-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2024 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
IX Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	Март
Форум специалистов помогающих профессий и 14-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	11–15.04
Международный Псифест в Крыму	Крым	26–30.06
20-й Юбилейный Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 16-й Природный марафон.	Республика Алтай	16–26.07
17-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	18–24.08
26-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	10.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	10.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	11–13.10
20-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
25-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Международная научно-практическая конференция. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	09–14.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
34-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
2025 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
X Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	Март
IX Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 15-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	10–14.04
Международный конгресс в Крыму	Крым	25–29.06
21-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 17-й Природный марафон.	Республика Алтай	21–31.07
18-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	17–23.08
27-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	09.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	09.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	10–12.10
21-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
26-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
35-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь

Событие	Место проведения	Даты
2026 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
11-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
Форум специалистов помогающих профессий и 16-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	16–20.04
Международный конгресс в Крыму	Крым	26–30.06
11-й Всемирный конгресс по психотерапии	уточняется	Июль
22-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 18-й Природный марафон.	Республика Алтай	20–31.07
19-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	16–22.08
28-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	15.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	15.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	16–18.10
22-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
27-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Международная научно-практическая конференция. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	09–14.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
36-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
2027 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
12-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	Март
X Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 17-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15–19.04
Международный конгресс в Крыму	Крым	25–29.06
23-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае 19-й Природный марафон.	Республика Алтай	19–30.07
20-й Юбилейный Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	15–21.08
29-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	15–17.10
23-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
28-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
37-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
2028 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
13-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	Март
XI Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО 17-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15–19.04
Международный Псифест в Крыму	Крым	28.06–02.07
24-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае 20-й Природный марафон.	Республика Алтай	19–30.07
21-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	20–27.08
30-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Общее собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15–17.10
28-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
37-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2029 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
14-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
12-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 18-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15–19.04
Международный Псифест в Крыму	Крым	июнь
25-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 21-й Природный марафон.	Республика Алтай	19–30.07

Событие	Место проведения	Даты
22-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	20–26.08
31-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15–17.10
29-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
38-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2030 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
15-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
13-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 19-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15–19.04
Международный Псифест в Крыму	Крым	июнь
26-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 22-й Природный марафон.	Республика Алтай	19–30.07
23-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19–25.08
32-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15–17.10
30-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
39-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь

Длительные образовательные проекты Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги проходят по отдельному расписанию в Москве и других городах.

Перечень событий, длительных образовательных, супервизорских и терапевтических проектов Лиги постоянно пополняется! Следите за новостями! Будьте с нами!

Подробности на наших сайтах: oppl.ru, travel-oppl.ru, eurasian-psychotherapy.com

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПЛАН

КАФЕДРЫ ПСИХОТЕРАПИИ И СЕКСОЛОГИИ ФГБОУ ДПО РОССИЙСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Министерства здравоохранения Российской Федерации на II полугодие 2020 года

Заведующий кафедрой психотерапии и сексологии д.м.н., профессор Макаров Виктор Викторович

Адрес кафедры: г. Москва (м. Автозаводская) 2-й Автозаводский проезд 4, тел. тел. 8–495–675–15–63; 8–495–675–45–67

Наименование циклов	Вид и форма обучения	Продолжительность курса	
Клинические вопросы сексологии врачи-психотерапевты, психиатры, сексологи, медицинские психологи ЛПМО	ПК, очная	01.10.2020–28.10.2020	На бюджетной основе или 30000 рублей
Психотерапия врачи-психотерапевты ЛПМО	ПК, очная (с проведением сертификационного экзамена)	05.10.2020–31.10.2020	На бюджетной основе или 30000 рублей
Психотерапия врачи-психотерапевты ЛПМО	ПК, очная	16.11.2020–12.12.2020	На бюджетной основе или 30000 рублей

Для получения путевки запрос выполняется на бланке организации на имя Ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, член-корреспондента РАН Д. А. Сычева о выделении бюджетной (внебюджетной) путевки для специалиста (ФИО). Заявки направляются почтой по адресу: 125993, Москва, ул. Баррикадная, дом 2/1; электронной почтой: rtaro@rtaro.ru, по факсу: (499) 254–98–05.

Дополнительную информацию, образец заявки на обучение по дополнительным профессиональным программам – профессиональная переподготовка (от юридического лица) и образце заявления на обучение по дополнительным профессиональным программам (профессиональная переподготовка, повышение квалификации) можно получить:

– на сайте Российской Медицинской Академии Непрерывного Профессионального Образования – <https://rmaro.ru/> в рубрике «Образование», в подрубрике «Повышение квалификации» или «Профессиональная переподготовка».

– у завуча кафедры, доцента Захарова Романа Ивановича – +7–926–460–69–22, mail@romanzakharov.ru,

– у доцента кафедры Покровского Юрия Львовича – +7–915–495–08–84, pokr@bk.ru,

– у доцента кафедры Панюковой Ирины Анатольевны – +7–925–728–82–69, panukova_irina@mail.ru.

Учебно-производственный план кафедры психотерапии и сексологии Российской Медицинской Академии Непрерывного Профессионального Образования российской медицинской академии последипломного образования на 2020 год можно посмотреть на сайте <https://rmaro.ru/>, <https://oppl.ru/> или сделав запрос доценту кафедры Инге Юрьевне Калмыковой по адресу: center@oppl.ru, моб. +7 (963) 750–51–08, тел/факс +7 (495) 675–15–63.

Нашей кафедре исполнилось 52 года. Дольше всех в стране мы занимаемся последипломным образованием врачей и психологов и по праву являемся лидерами в этой области.

До встречи!



УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Предлагаем Вашему вниманию видеозаписи Онлайн-преконгресса Девятого Всемирного конгресса по психотерапии «Психотерапия в помощи гражданам, семьям, коллективам, всему обществу во время пандемии, вызванной коронавирусом», который состоялся 26–29 июня 2020 года

- Достойный ответ мирового психотерапевтического сообщества на вызовы времени.
- Все современные тренды психотерапии.
- Актуальные задачи и проблемы нашей профессии
- За 4 дня прозвучали 17 лекций звезд мировой психотерапии.
- 8 круглых столов, 5 конференций, 4 симпозиума, 16 секций
- Представлено более 35 мастер-классов и тренингов + Минифест Игропрактики
- Более 7500 посетителей

Вы не смогли участвовать?

Смотрите в записи в удобное время!

Для приобретения доступа к видеозаписям пройдите по ссылке https://firstpsyuniver.getcourse.ru/online_precongress_psyfest

Доступ будет открыт на образовательной платформе, предоставленной «Первым университетом профессора В. В. Макарова».

В системе нужно зарегистрироваться, заполнив соответствующую форму, и войти в личный кабинет, в котором, после оплаты, Вам будет открыт доступ к просмотру видеозаписей.

Инструкция по регистрации в системе и пользованию платформой: <https://firstpsyuniver.getcourse.ru/instructionofgetcourse>

При возникновении проблем или вопросов можете обращаться pplotvet@yandex.ru

Если Вы участник Онлайн-преконгресса и не получили ссылку с доступом к видеозаписи:

1. Проверьте папку «спам» (10 августа и 9 сентября).
- 2.

Обратитесь pplotvet@yandex.ru

Не пропустите глобальное событие в мире психотерапии, подайте заявку или ознакомьтесь с программой всемирного конгресса в 2021 году уже сейчас!

<https://planetofpsychotherapy.com>

Центральный Совет Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги проводит в Москве консультации наиболее сложных и трудоёмких клиентов и пациентов в области психотерапии, практической и консультативной психологии из Российской Федерации и всего русскоязычного пространства. Консультации проводятся, в том числе, на благотворительной основе.

Запись на консультацию к президенту Лиги, д.м.н., профессору, психотерапевту единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого реестра профессиональных психотерапевтов мира Макарову Виктору Викторовичу осуществляются по телефону +7 (495) 675-45-67 моб. +7 (919) 763 6147, и электронной почте pplrf@yandex.ru,

Информация на сайтах: www.oppl.ru; www.viktormakarov.ru

Запись на консультацию к вице-президенту Лиги, д.м.н., профессору, психотерапевту единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого реестра профессиональных психотерапевтов мира Бурно Марку Евгеньевичу, к.м.н., доценту, психотерапевту единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы Калмыковой Инге Юрьевне, к.м.н., доценту Махновской Людмиле Васильевне осуществляется по тел. +7 (495) 675-15-63 и электронной почте center@oppl.ru

Информация на сайте: www.oppl.ru

Центральный Совет ОППЛ

