



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ Г А З Е Т А

№ 4 (161) АПРЕЛЬ–2016 • ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОРГАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ
ЛИГИ И САМОРЕГУЛИРУЕМОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СОЮЗ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ»



ПОСЛЕСЛОВИЕ

РЕЗОЛЮЦИЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО КОНГРЕССА С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «НАУКА И ПРАКТИКА РОССИЙСКОЙ ПСИХИАТРИИ И ПСИХОТЕРАПИИ: ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»

Санкт-Петербург, 5–6 февраля 2016 г.

Научно-практический конгресс, посвященный 85-летию Б. Д. Карвасарского, проводился 5–6 февраля 2016 года в г. Санкт-Петербурге. Основные организаторы конгресса: Министерство здравоохранения Российской Федерации, Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В. М. Бехтерева, Федеральный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В. П. Сербского, Российское общество психиатров, Российская психотерапевтическая ассоциация, Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига, Европейская конфедерация психоаналитической психотерапии.

В работе конгресса приняли участие психотерапевты и консультирующие психологи из Российской Федерации, Западной и Восточной Европы, Китая, США, всего более 300 участников.

Основными мероприятиями конгресса были пленарные и секционные заседания по психотерапии, психиатрии, наркологии, тематические круглые столы, другие образовательные программы, выстроенные с учетом основной тематики конгресса.

Участники конгресса в своих программных сообщениях и свободных дискуссиях делились последними достижениями отечественной и зарубежной науки и практики, высказывали свои взгляды и позиции в отношении перспектив развития дисциплин ментального профиля, которые могут служить ориентирами для деятельности профессиональных психотерапевтических, психиатрических, наркологических и психологических сообществ в современной ситуации.

Соратниками и учениками Бориса Дмитриевича Карвасарского было представлено 5 докладов, освещающих многогранную деятельность этого выдающегося российского ученого и организатора в сфере теории и организации современной психотерапии и клинической психологии. Был продемонстрирован фильм памяти Бориса Дмитриевича, созданный на основе документальных кадров и воспоминаний близких к нему людей, а также фильм-эссе, посвященный развитию психотерапии в РФ, снятый по заказу ОППЛ в 1998 году.

Культурная программа конгресса включала в себя возможность посещения достопримечательностей г. Санкт-Петербурга. Несмотря на экономические сложности, усилиями лидеров ОППЛ (Северо-Запад) было успешно проведено легендарное мероприятие:

«Санкт-Петербургский Бал психотерапевтов в Северной столице», организованное специально для участников конференции.

Психотерапевтический раздел конгресса по объему научной программы (пленарных и секционных докладов и сообщений) и общему количеству участников был наиболее представительным.

Общее резюме по данной части конгресса сводится к тому, что, наряду с впечатляющим разнообразием технологических подходов в профессиональной работе с клиентами, представленным в пленарных и секционных сообщениях наших коллег, лидерами психотерапии РФ зачастую высказывались диаметрально противоположные точки зрения на статус и перспективы развития профессиональной психотерапии в РФ.

Так, можно говорить о том, что в основных тезисах пленарных выступлений, репликах и дискуссиях были обозначены следующие позиции:

1. Позиция, высказываемая, в основном, сотрудниками института им. В. М. Бехтерева и лидерами РПА.

В отношении оценки статуса профессиональной психотерапии:

- профессиональная психотерапия в теоретическом плане – это прикладной раздел психологии, поскольку именно эта наука занимается разработкой и изучением средств психологического воздействия на психику человека и исследованием результатов такого воздействия;
- в практическом плане психотерапия – это субспециальность психиатрии, ведь именно знание клинических проявлений психических и поведенческих расстройств позволяет специалисту-психотерапевту проводить патогенетически обоснованную, эффективную терапию;
- профессиональная психотерапия, в силу сказанного, не может претендовать на статус самостоятельного научно-практического направления. Более того, такой необоснованный отрыв психотерапии от «материнских» дисциплин может самым нежелательным образом сказаться на уровне подготовки специалистов и качестве оказываемой помощи;
- все идеи о необходимости интеграции профессиональной психотерапии в единую специальность – несостоятельны по причине отсутствия единой теории личности, при том, что основной «пред-

мет» психотерапии – это, как раз, личность клиента (пациента), а не его психика;

- что касается основных концептов личности, лежащих в основе признанных направлений и методов психотерапии, то всякая попытка их совмещения в какой-то абстрактной теории – это вредная иллюзия, отодвигающая профессию от важных задач по разработке этих самых направлений и методов, а самих специалистов – от необходимости профессионального самоопределения, выстроенного в этом ключе;
- профессиональная психотерапия в РФ находится в состоянии кризиса, о чем убедительно свидетельствует практически повсеместное сокращение должностей врачей психиатров-психотерапевтов, психотерапевтических кабинетов и центров; попытки представить положение дел с психотерапией в РФ как-то по-другому означают пребывание в иллюзорном мире, оторванном от нелицеприятной действительности.

В отношении перспектив развития профессии:

- предлагается дальнейшая разработка традиционных направлений и совершенствование методов профессиональной психотерапии, выстраивающихся на основе имеющихся представлений о личности клиента (пациента);
- несущей идеологической конструкцией, на основе которой выстраиваются в том числе и модели психотерапевтической помощи, остается трехчастная парадигма био-психо-социального подхода; всякие попытки выхода за рамки данной парадигмы, мягко говоря, не приветствуются;
- обосновывается необходимость поиска в направлении решения сложной (по мнению выступавших докладчиков) проблемы разработки концепта качества психотерапевтической помощи и возможностей дифференцированной оценки данной категории;
- особый акцент в обеспечении высокого качества психотерапевтической помощи предлагается делать на полноценной подготовке специалистов – психотерапевтов и разработке соответствующих образовательных программ;
- целесообразным представляется возрождение Федерального центра, курирующего все вопросы развития профессиональной психотерапии в РФ и осуществляющего меры антикризисной поддержки действующим специалистам и организациям психотерапевтического профиля.

2. Позиция, высказываемая, в основном, лидерами ОППЛ и сотрудниками Международного института социальной психотерапии (СПб).

Оценка статуса профессиональной психотерапии:

- в отношении топологии профессиональной психотерапии в общем ареале науки – психотерапия на сегодняшний день соответствует всем критериям кодифицированного научного знания (в первую очередь, критерию адекватного определения предметной сферы); в данной связи за профессиональной психотерапией необходимо признать статус самостоятельного научно-практического направления;
- системообразующим стержнем этого самостоятельного научно-практического направления является Базисная научно-исследовательская программа (по определению И. Лакатоса), ясно демонстрирующая возможности получения кодифицированных научных знаний в результате исследования предметной сферы профессиональной психотерапии, что полностью соответствует современным эпистемологическим подходам;
- наличие или отсутствие единой теории или множества теорий личности или даже психики в принципе не может являться критерием дееспособности психотерапии как науки, поскольку современной наукой не признается статус какой-то абсолютной истины, а поле определенного научного фронта (направления) позиционируется как совокупность конкурирующих по доказательной силе аргументов – гипотез;
- признание за психотерапией статуса самостоятельного научно-практического направления позволит, в относительно короткие временные периоды, обеспечить искомым импульс в развитии профессии, полноценно реализовать помогающие, развивающие,

саногенные, социально-стабилизирующие функции профессиональной психотерапии, т. е. наиболее эффективным образом ответить на социальный запрос в сфере психического и психологического здоровья;

- обосновывается, кроме того, возможность функционирования профессиональной психотерапии в идеологии четырехчастной – био-психо-социо-духовной – парадигмы, в рамках которой категория духовности понимается как определенные качественные характеристики индивидуального и социального психологического здоровья, наиболее востребованные в современном обществе (соответственно, традиционная категория «психического» здесь адресуется к факту наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств); необходимость такого более объемного и дифференцированного представительства характеристик психики человека в модели четырехчастной парадигмы обусловлена констатацией того обстоятельства, что универсальными мишенями профессиональной психотерапии как раз и являются эти качественные характеристики психологического здоровья, на которые следует обращать особое внимание при оценке эффективности профильной помощи;
- в практическом плане, в силу всего сказанного, психотерапия должна функционировать как вполне самостоятельная специальность, уровень компетенции специалистов которой зависит от содержания и качества реализации соответствующих программ подготовки (в данной связи, все опасения по поводу возможных последствий «утраты органических связей с психиатрией и психологией» представляются чрезмерными и адресованными к полноте соответствующих блоков программ профессиональной подготовки специалистов-психотерапевтов);
- признается, что профессиональная психотерапия в РФ переживает, возможно, наиболее значительный – в смысле определения магистральной линии развития и, при этом, весьма «бурный» – в смысле экспансии психотерапевтических практик в частный сектор оказания психотерапевтической и психологической помощи, – период своего развития, и здесь требуются особые усилия по обеспечению эффективной координации.

В отношении перспектив развития профессии:

- предлагается масштабная реализация разработанной Базисной НИП, которая утвердит профессиональную психотерапию в качестве авангардного научного фронта со всеми выводимыми отсюда последствиями в отношении актуального общественного запроса на обеспечение высоких уровней индивидуального и социального психологического здоровья – устойчивости к агрессивному воздействию среды;
- в частности, за счет реализации институционального раздела Базисной НИП (разработка и широкомасштабное внедрение технологических основ обеспечения качества профильной помощи) будет выполнено основное требование, предъявляемое к профессиональной психотерапии и консультированию: обоснование эффективности используемых технологий профильной помощи, разработка соответствующей системы профессиональных стандартов такой помощи и механизмов эффективного контроля качества;
- представителями ОППЛ и МИСП (СПб) признается факт того, что в настоящее время в нашей стране регулируется только небольшая часть психотерапии – клиническая психотерапия, относящаяся к системе Министерства Здравоохранения Российской Федерации и, соответственно, регулируемая ведомственными приказами; большая же часть психотерапии, находящаяся за пределами компетенции каких-либо министерств и ведомств, может и должна регулироваться профильными саморегулируемыми организациями.
- принципы такой эффективной саморегуляции, разработанные с активным участием заинтересованных представителей профессионального сообщества, могут и должны учитывать, в первую очередь, интересы потребителей профильных услуг, интересы профессионалов, представляющих признанные психотерапевтические модальности, а так же интересы общества в целом;
- созданная усилиями Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Московского института психоанализа,

прошедшая процедуру государственной регистрации Саморегулируемая организация «Союз психотерапевтов и психологов» может и должна стать эффективным инструментом координации деятельности по развитию профессиональной психотерапии и психоанализа, теоретической и практической психологии, а так же консультирования;

- таким образом, при консолидированных и скоординированных усилиях профессиональных ассоциаций, создаваемых саморегулируемых организаций и соответствующих государственных структур, может и должно быть: 1) обеспечено существенное повышение качества оказываемой психотерапевтической и психологической помощи гражданам нашей страны; 2) адекватно простимулирован открытый спрос на квалифицированную профильную помощь; 3) значительно повышен социальный рейтинг специалистов – профессиональных психотерапевтов и психологов – с выходом на новый уровень востребованности в обществе; 4) обеспечен долговременный выигрыш в конкуренции с парапрофессионалами, в настоящее время доминирующими на ранке услуг психотехнологического профиля.

Далее, участниками конференции (в основном, представителями ОППЛ и МИСП) было констатировано фактическое отсутствие аргументированной, состязательной научной дискуссии по стратегиям развития профессиональной психотерапии в Российской Федерации,

в силу чего, по мнению поименованных участников пленарной психотерапевтической сессии, основные доводы в пользу консервации профессии в ее нынешнем статусе остаются неизменными вот уже в продолжении двадцати последних лет, что вряд ли приемлемо с точки зрения актуального социального запроса на высокие уровни психологического здоровья – устойчивости к агрессивному влиянию среды, – существующего в РФ.

В данной связи, лидерам крупных профессиональных психотерапевтических ассоциаций РФ, вновь созданной Саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов» было предложено вернуться к идее создания Общественного Ученого Совета, действующего в сфере профессиональной психотерапии в рамках Общероссийского Совета по психотерапии и консультированию. В рамках согласованной программы деятельности данного Совета могут и должны проводиться конструктивные научные дискуссии, определяющие статус и перспективы развития профессиональной психотерапии в Российской Федерации.

В целом, на конгрессе были продемонстрированы основные тенденции интенсивного развития профессиональной психотерапии в последние десятилетия, а так же важность продолжения профессиональной дискуссии и консолидации сил специалистов для достижения новых результатов развития психотерапии в Российской Федерации.

ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига
Центр психологии и бизнес консультирования «Логос»
Евпаторийский институт социальных наук (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский
федеральный университет имени В. И. Вернадского»**

10–12 Июня 2016

III МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС «СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПСИХОТЕРАПИИ, ПРАКТИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ В РОССИИ И В МИРЕ»

11–14 Июня 2016

II Международный декадник в Крыму: «Жемчужины психотерапии»

В программе конгресса: научно-практические конференции, пленарные и секционные заседания, симпозиумы, круглые столы, большая группа, мастер-классы, демонстрации, молодежная конференция, II Таврический психотерапевтический бал, международная выставка.

В программе Декадника

- десятки секций и практических занятий с профессиональными преподавателями, которые соединяют в себе огромный опыт, необычные школы;
- работа полимодальной супервизионной группы,
- лекции, секции, тренинги, мастер-классы.
- ночные марафоны и медитации на берегу моря;
- множество всевозможных занятий и интересов;
- экскурсии по Крымскому полуострову;
- утренние медитации на берегу моря;
- творческие встречи;
- а также посиделки у костра и песни до рассвета!

Декадник – это прекрасная возможность ощутить себя наполненным энергией, талантливым, сильным и счастливыми!

В декаднике можно принять участие вместе с детьми. Специальная программа, детские тренинги. Условия при обращении.

Свое участие подтвердили:

- Президент Конгресса, руководитель программы декадника **Макаров Виктор Викторович** (Москва), д. м. н., профессор, зав. кафедрой психотерапии и сексологии ГУ ДПО РМАПО, действительный член и президент ОППЛ и СРО «Содружество психотерапевтов и психологов», вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, Психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Мира;
- **Силенок Петр Федорович**, к. п. с. н., психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого Всемирного реестра, сертифицированный мастер-тренер НЛП международной категории;
- **Силенок Инна Казимировна**, действительный член и вице-президент ОППЛ; вице-президент Общероссийского Совета по психотерапии и консультированию, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Мира;
- **Чёрный Евгений Владимирович**, доцент, кандидат психологических наук
- **Калина Надежда Фёдоровна**, доктор психологических наук, профессор кафедры глубинной психологии и психотерапии
- **Глузман Неля Анатольевна**, доктор педагогических наук, профессор, директор Евпаторийского института социальных

наук (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского»

• и многие другие.

Документы об участии: выдаются Свидетельства о повышении квалификации по психотерапии от ОПЛ, ЕАП, ВСП. Набранные часы входят в программу обучения на Европейский Сертификат Психотерапевта, Всемирный сертификат психотерапевта и Национальный Сертификат Консультанта.

Желающим принять участие в конгрессе и (или) декаднике, необходимо зарегистрироваться до 08.06.2016 г.

Правила оформления аннотаций докладов, тезисов и др. материалов находятся на сайте конгрессов Лиги, <http://eurasian-psychotherapy.com/>, а так же высылаются по запросу! Высылайте оформленные по правилам аннотации докладов и программы секций **Камаловой Софии Цихилловне**, моб. +7 (916) 062-00-26, orpl.doc@gmail.com.

Для участия в Конгрессе и декаднике необходимо отправить заполненную заявку **Силенок Инне Казимировне**, моб. +7(918)4390667, psilenok@mail.ru. Бланк заявки отправляется по запросу.

Тезисы и статьи публикуются в счёт организационного взноса в спец выпусках журнала «Психотерапия». Высылайте оформленные по правилам тезисы и статьи просим высылать **Иришкину А. А.** forum-admin@ruspsy.net

Материалы в программу Конгресса принимаются до 15 мая 2016 года

Стоимость участия в Конгрессе и Декаднике:

Стоимость участия в Конгрессе: с 10.06 по 12.06–4500р., студентам – 2700р.

Стоимость участия в Декаднике: с 11.06 по 14.06–6900 р., студентам – 4140 р.

Скидки: наблюдательным членам ППЛ –10% – 4050р. (Конгресс), 6210р. (Декадник),

консультативным членам ППЛ – 15% – 3830р. (Конгресс), 5870р. (Декадник),

действительным членам ППЛ – 20% – 3600р. (Конгресс), 5200р. (Декадник).

Для жителей Крыма, Армении, Белоруссии, Украины скидка 30% – 3150р. (Конгресс), 4830р. (Декадник)

Скидки не суммируются.

Проживание и питание оплачиваются отдельно

Отель «Ritsk» <http://hotelritsk.com/>

Адрес: 297408 Российская Федерация, Республика Крым, Евпатория, ул. Революции 42Б

Отель «Крым»

Адрес: 297408 Российская Федерация, Республика Крым, Евпатория, ул. Революции 46

Ответственный за расселение участников конгресса – менеджер Центра «Логос» **Степанова Александра Валентиновна** +7(988)2473346.

Будет предложена насыщенная программа, включающая в себя проведение экскурсии «Малый Иерусалим» – пешеходный туристический маршрут по средневековой части Евпатории, возможность принять участие в мастер-классе «Экспериментальная археология и таинственные Скифы» (Международный центр экспериментальной археологии и инновационной педагогики Кара-Тобе, г. Саки). Участники также смогут выбрать экскурсию из ряда эксклюзивных экскурсионных туров по Крымскому полуострову. В частности такие маршруты, как «Севастополь – белый город на голубой волне», «Золотое кольцо Крыма» и другие. Экскурсии по Крыму – это прекрасная возможность познакомиться с богатой историей, культурой и природой Крыма.

Заявки на участие в конгрессе и Декаднике присылайте на: psilenok@mail.ru, logos_centra@mail.ru.

Дополнительная информация о Конгрессе и Декаднике на сайтах: www.orpl.ru, www.eurasian-psychotherapy.com, www.логос-нлп.рф и по телефонам: (861) 253-23-96, (988) 247-33-46.

Партнеры события:

- Всемирный Совет по психотерапии.
- Азиатская федерация Психотерапии.
- Общероссийский Совет по психотерапии и консультированию.
- Русское психоаналитическое общество.
- Международная академия психологических наук.
- Профессиональная психотерапевтическая газета
- Ежемесячный научно-практический журнал «Психотерапия».
- Всемирный научно-практический журнал Psychotherapy.
- psynavigator.ru
- сайт «Все психологи»
- Центр психологии и бизнес консультирования «Логос»
- Общероссийская психологическая газета «Золотая Лестница»
- Институт консультирования и системных решений
- Европейская конфедерация психоаналитической психотерапии



СЕМИНАР МЕСЯЦА

Общероссийская профессиональная психотерапевтическая Лига Московский институт психоанализа

приглашают вас посетить семинар и лекцию Зорана Миливоевича 8–10 апреля 2016 года в Москве

ВСЁ ТРАНЗАКТНЫЙ АНАЛИЗ

8 апреля – публичная лекция «Прошлое, настоящее и будущее транзактного анализа»

9 и 10 апреля – семинар «Любовь и эмоции: славянская душа и Транзактный Анализ»

Зоран Миливоевич (Zoran Milivojević, Сербия) – психиатр, психотерапевт, президент сербской транзактноаналитической ассоциации, президент союза психотерапевтических ассоциаций Сербии.

Зоран Миливоевич первым в Восточной Европе получил статус международного супервизора Международной ассоциации Транзактного анализа (IATA) была создана Э. Берном).

Он автор бестселлеров: «Формулы любви», «Психотерапия и понимание эмоций», «Игры, в которые играют наркоманы», «Маленькая книга для больших родителей. Ваш помощник в воспитании детей».

Зоран Миливоевич (Dr. med. Zoran Milivojević) – транзактный аналитик, психотерапевт, преподаватель и супервизор. Автор бестселлеров и лектор во многих европейских учебных заведениях. Обучающий и супервизирующий транзактный аналитик в психоте-

рапии (TSTA) с 2001 года. Со-основатель и директор международной академии транзактного анализа. Президент союза ассоциаций психотерапевтов Сербии. Президент сербской ассоциации транзактных аналитиков. Автор шести книг: «Эмоции – психотерапия и понимание эмоций», «Формулы любви», «Поймать любовь», «Игры, в которые играют наркозависимые», «Психология повседневной жизни», «Маленькая книжка для замечательных родителей». Теория Миливоевича об эмоциях широко преподается в университетах Юго-Восточной Европы, и его книга об эмоциях является официальным учебником в европейских университетах. Книга издана на 16 языках. Профессор Миливоевич желанный гость на радио и телевидении. За его страницей на Facebook следят более 120 000 человек. Видео и статьи Зорана Миливоевича собраны на его официальном сайте milivojevic.info.

О чем этот семинар? Всё об эмоциях и о любви!

Теория об эмоциях доктора Милеевича опубликована и переведена на 16 языков мира. Эмоции – их природа, сила и слабость.

Циркуляционная модель. О влиянии эмоций на нашу жизнь и формирование эмоциональных сценариев.

Что семинар вам даст для жизни и работы?

Оценку индивидуального профиля эмоциональных реакций. Что значительно улучшит вашу эмоциональную жизнь, и поможет понимать эмоции других людей.

Вы узнаете, что делать, когда отсутствует обычная эмоциональная реакция, например, у партнера, клиента. Освойте навыки «чтения» даже микро проявлений эмоций. Познакомьтесь с техникой контрактов с клиентами и с самим собой по социальному контролю над неадекватными эмоциональными реакциями и выбора аутентичных, здоровых эмоциональных реакций.

Обсудим Контрперенос в работе с эмоциями. Роль приятных эмоций в терапевтической работе

Узнав всё об эмоциях мы перейдем к самой интересной теме – теме любви!

На семинаре будут представлены типичные сценарии любви. Особой изюминкой станет разбор архетипов славянских любовных сценариев и их отличие от других этнических сценариев.

В рамках семинара профессор Милливоевич ответит на вопросы:

- Детское Эго состояние, как оно влияет на выбор партнеров.
- Что такое «Голливудизация коллективного бессознательного».

- Как изменить любовный сценарий. Как стать обладателем счастливого любовного сценария и наполнить свою жизнь близостью, нежностью и радостью.

Профессионалам будут даны ценные навыки работы с любовными запросами.

Во время семинара будут разобраны темы:

- Любовь и зона влияния психотерапевта: каковы основные различия.
- Эмоциональная грамотность и любовная безграмотность.
- Любовь и смысл жизни.
- Типы контрпереносов при работе с темами любви.
- Как решения личных проблем психотерапевта, в области любви влияют на наших клиентов.
- Как заключить договор на изменения при запросе клиента о любви и любовных отношениях.

Любовь – вечная тема актуальность присутствия любви в жизни человека не исчезнет, никогда.

Вход на лекцию свободный.

Количество мест на семинар ограничено!

Место проведения: Москва, Кутузовский просп., 34, с. 14, МИП

Подробная информация и регистрация участников: тренинг-руководитель ЦС ППЛ Нерода Анна Рудольфовна: training.oppl@gmail.com, моб. +7 (903) 582-49-42.



СТАТЬЯ НОМЕРА

МОЯ БОЛЬ. ОБ АУТОДЕСТРУКТИВНЫХ ЯВЛЕНИЯХ, МЕХАНИЗМАХ, ПРИЧИНАХ И ПОСЛЕДСТВИЯХ ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИИ В АКТУАЛЬНОМ СОЦИАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ.

Маслов Михаил Николаевич – психолог, обучающий психотерапевт МОКПО, г. Ростов-на-Дону.

Die Stimme der Vernunft ist leise, aber sie ruht nicht, ehe sie sich Gehör verschafft hat.

Голос разума тих, но он не успокаивается, пока его не услышат.

Зигмунд Фрейд

С детства мое внимание занимал вопрос, почему большинство моих сверстников не могут дружить, поддерживать друг друга, помогать друг другу. Особенно этот вопрос начинал пульсировать в моей голове, когда я сталкивался с особо уважительным отношением сверстников друг к другу и ко мне. И особенно удивительными и странными были для меня сообщения о собирающихся старшеклассниках в поле рядом со школой для того, чтобы побить друг друга лица и другие части тела с применением тяжелых предметов потому, что возникла неприязнь друг к другу из-за того, что оппоненты живут в другом микрорайоне города и ходят в соседнюю школу. То есть, живут рядом, но в тоже время немного отличаются друг от друга. Как я узнал позже из криминологии, это явление получило название «Казанский феномен» и возникало не только в Ростове-на-Дону.

В период 1998–2000 г. г. для меня было также странным и непонятным появление хулиганских группировок в школах Ростова-на-Дону, когда пятиклассник мог остановить девятиклассника, унижать его, бить, отбирать имущество, а старший не мог защищаться и вынужден был сносить оскорбления, потому как иначе его бы ждали за воротами школы девятиклассники из хулиганской группировки. Особенно странным мне казалось это явление потому, что происходило оно на фоне ослабления давления идеологии СССР, подросткам предоставлялась большая свобода в действиях и выборе времени препровождения. Переводя это на метафору психоаналитического пространства, почему-то на предложение: «Говорите все, что Вам приходит в голову», – на ум приходит: «Хочу отличающихся унижить, запугать, покалечить, ненавижу отличающихся».

ся». Не приходит в голову мысли: «Хочу найти друзей, заниматься спортом, осваивать профессию, учить иностранные языки. В мире ведь столько интересного!».

Вот я и занялся поиском ответа на вопрос «Почему, когда людям дали свободу, они не стали создавать, любить, уважать друг друга, радоваться, а наоборот».

В поисках ответа на этот вопрос, я остановился на изучении законов и феноменов проявления бессознательного как явления гораздо более влиятельного на психические феномены и имеющего скрытые от сознания факторы, феномены и причины. Оперирование феноменами сознательного не давало ответа на поставленный вопрос, поскольку понимание деструктивности поведения и волевое усилие в попытке скорректировать поведение не приводило к коррекции поведения, следовательно, есть другие силы, о существовании которых нужно предполагать и искать их смысл вне сферы осознаваемого психического.

Что происходит и почему, и какое содержание эмоционального отношения символизировано в поступок?

Высказывание З. Фрейда «Бессознательное – это конь, который мчится туда, куда ему нужно, а сознание – это всадник, который делает вид, что именно туда ему и нужно» и мысль немецкого философа Гегеля Георга Вильгельма Фридриха «Все действительно – разумно. Все разумное – действительно. В своем развитии действительность развертывается как необходимость», – основные инструменты в моей исследовательской работе.

Что происходит в процессе стычки сверстников между собой и что этим они хотят сказать друг другу или кому-то еще? Происходит разрушение тела, имущества, культурного пространства, витальности, понимаемой как состояние спокойствия, радости, расслабленности, удовольствия, желания что-то создавать, доброжелательности, спо-

способности получать удовольствие от физических посильных нагрузок, умственной деятельности, приятного эмоционального контакта с людьми, способности испытывать наслаждения от процесса бытия как факта. Довольно точно можно предположить, что на первом плане процесс разрушения и уничтожения чего-либо в плане эмоционально отношения отражает спектр агрессивных чувств: ярость, ненависть, гнев, злость, раздражительность. На втором плане этот процесс отражает желание унижить, опозорить запугать, подчинить себе.

В своем исследовании я предположу и рассмотрю три причины, действующие в той или иной степени одновременно, предполагая наличие других компонентов этого явления

1. Агрессивное явление как нормальная и закономерная психодинамическая реакция на фрустрацию удовлетворения каких-либо витальных и либидиозных потребностей (на беспомощность и безвыходность) в попытке преодолеть фрустрирующее препятствие, но смещенное с первоначального фрустрирующего объекта.

2. Деформация характера, исключающая витальные переживания и ценности, и, как следствие, приводящая к закономерной и неотвратимой деформации эмоциональной сферы, ценностей и поведения, исключающей витальность, и оставляющей для переживания и поведения только спектр агрессивных чувств и агрессивного поведения. Данная деформация отражена в строке: «...Лишь только в борьбе можно счастье найти...» песни «Гайдар шагает впереди» А. Пахмутовой, Н. Добронравова. Эта деформация характера закономерным образом будет вынуждать к поиску в социальном пространстве врагов и вредителей, с последующим вступлением с ними в отношения. В этих отношениях будут проявляться потребности от «уничтожить», до «унизить, наказать, причинить вред, бороться». Жизненный девиз такого характера: «В этом мире либо ты делаешь – либо тебя».

3. Невыраженное отношение какого либо психотравмирующего эпизода собственного актуального или непереработанного предыдущими поколениями, смещенного на доступный и отличающийся объект [1,2,3].

Объясняя и иллюстрируя психодинамику пунктов 1 и 2, буду опираться на теорию фрустрации-агрессии, работу З. Фрейда «Судьба влечений» и привлеку мифы Древней Греции. В качестве отправной точки буду опираться на тезис К. Г. Юнга о том, что мифы Древней Греции наиболее точно отражают архетипы человеческой психики.

С моей точки зрения для иллюстрации трансформации фрустрированных витальных и либидиозных желаний в спектр агрессивных чувств и поведения хорошо подходит миф о Дионисе и Медузе Горгоне. Выбирая версию мифа о Дионисе, хочу обозначить содержание ритуалов в честь Диониса, т. к. у некоторых людей миф о Дионисе ассоциируется с употреблением спиртных напитков и сексуальными оргиями. Ритуальные действия в честь Диониса содержали танцы на открытых площадках, окруженных колоннами, под ритмичную музыку барабанов. Нужно было веселиться, шутить, радоваться, смеяться, расслабляться, а если необходимо – употреблять небольшое количество вина для расслабления. В мифе о Дионисе есть эпизод, иллюстрирующий психодинамику трансформации витальных переживаний после их фрустрации в ненависть, ярость и безумие. «... кто поклонялся Дионису, те испытывали божественный экстаз; те же кто противился – выбирали безумие... Когда Дионис вступил во Фракию, царь Ликург энергично выступил против него и пленил свиту бога. Спасаясь, Дионис бросился в море, и там его укрыла морская нимфа Фетида. Рея поразила Ликурга безумием, и ослепленный царь зарубил своего сына Дриаса, думая, что перед ним виноградная лоза»; «Мифы утверждают, что Дионис был единственным богом, который никогда не ссорился со своей женой» [4]. Т.е. архетип Диониса отражает наличие в эмоциональной сфере переживаний радости, веселья, расслабленности, эротичности. Таким образом, контакт с витальной и либидиозной составляющей эмоциональной сферы – это основа психологического здоровья, развития, созидания, а отрицание витальной эмоциональности – наоборот. В современности Дионисийским вечеринкам соответствуют спортивные шоу, дискотеки и карнавалы, кино, театры и т. п.

Аналогичная психодинамика трансформации эмоциональной сферы, а именно сексуальности, отражена в мифе о Медузе Горгоне. «Медуза была девушкой с красивыми волосами. Бог Посейдон, превратившись в птицу, овладел Медузой в храме Афины, куда Медуза бросилась в поисках защиты от преследования Посейдона. Афина не только не помогла ей, но и превратила её волосы в гидр» (из Википедии). Здесь видно, что чудовище Медуза Горгона – это отрицаемое сексуальное желание Афины, трансформированное в ненависть, оцепенение и страх, ужас. Это совпадает с реализуемыми функциями персоны Афины – богини войны, процесса, который реализуется за счет ненависти и ярости в эмоциональной составляющей и разрушения, уничтожения в действиях. И богини ремесел, процесса, который реализуется за счет преодоления напряжения, злости, азарта, зависти в эмоциональной составляющей, борьбы и конкурентных отношений в действиях (упомяная здесь ремесла, я не имею в виду процесс созидания, обусловленный спокойным и приятным желанием что-то создать под влиянием либидиозных и витальных чувств).

Отмечая важность наличия витальных и либидиозных переживаний, хочу отметить архетип Диониса в противоположность архетипа Афины. Дионис репрезентирует психологически здоровые, более витальные и подходящие для мирного времени компоненты личности: способность мирно находится длительное время в отношениях, заводить детей, радоваться и веселиться [7]. Этого нельзя сказать о выше упомянутой «Бизнес-Леди», которая за мужем не была, детей не заводила, и с сексом у нее было как в СССР. Естественно, речь идет о мирном времени, в военное время без Афины и Ареса не обойтись.

Аутодеструктивные информационные явления и их последствия. К пункту 3

Паранойальный синдром в прямом эфире.

Против хорошо знакомого мне человека недавно была развернута травля в средствах массовой информации в связи с обвинением в некачественном оказании услуги, приведшей к гибели заказчика услуги. Я хорошо знаю ситуацию этого происшествия, специалист действовал профессионально, а на трагический сценарий развития событий оказали влияние родственники погибшей. Но родственники по определенным причинам организовали в пяти СМИ шесть репортажей клеветнического и обвинительного характера. Причем в первых пяти репортажах журналисты не выходили на связь, а в шестом репортаже вышли, обещали представить объективно две стороны, поступить профессионально, записали интервью. В результате в эфир не вышло все, что было связано с достоинством специалиста, квалификацией, качеством его работы, сообщением об ответственности за происшествие другой стороны – это было подвергнуто цензуре. В эфир просочились только соболезнования родственникам погибших, а оценка личности и работы специалиста носила унижающий, обвиняющий в неквалифицированной работе, позорящий и стыдящий характер. Такое ощущение, что специалиста хотели заставить под давлением сказать, что он признает свою вину, стыд, позор, низкую квалификацию. Если бы он это сказал, то это наверняка прошло бы цензуру и попало бы в эфир. Если посмотреть на этот процесс, аналогично тому, как если бы пациент с паранойальным синдромом в комплексе пограничного или нарциссического расстройства личности, придя на очередную сессию, пытался бы реализовать феномен проективной идентификации. Он бы отрицал все неподходящие ему реакции аналитика и оказывал бы давление на аналитика с целью принятия раскаяния, вины, позора, униженности, некомпетентности. Это наводит на мысль о некоем содержании некомпетентности, позора, униженности, вины, раскаяния на уровне большинства населения. О чем же пытается сказать голос разума и в чем он хочет быть услышан? Рассматривая поведение СМИ как реакцию на запрос населения, как на то, что пользуется рейтингом, можно предположить, что большинство населения будто бы хочет, проявляя проективную идентификацию, научиться признавать свою некомпетентность, вину, выражать раскаяние, принять позор, стыд и при этом не разрушиться и жить дальше. И, конечно, возникает вопрос, – а что это за события, которые на уровне большой группы

на данный момент отрицаются, но осознаются как позорные, постыдные, отягощенные чувством вины, требующие раскаяния?

Причины сопротивления усилению государственности

При усилении государственности, если представители государства не отметили раскаянием и памятью свои агрессивные действия в отношении предыдущих поколений – начнут появляться и формироваться различные группировки, которые будут выступать против представителей власти под разными предлогами и с различной идеологией. Поскольку те, в отношении кого государство поступило не корректно (репрессии, ссылки и т. п.), т. е. те, кто был унижен и опозорен, вложили детям свои травмированные образы и чувства, то их потомки будут выражать агрессию и обвинения против представителей государства в попытке заставить государство принять чувства позора и унижения, раскаяния. Обычно агрессивное отношение проявляется на 2–4 поколениях от репрессированных [2]. Первое поколение реагирует фобически или депрессивно, второе – нейтрально, третье – агрессивно [2]. Это эмоциональное содержание будет препятствовать установлению доверительных отношений с государством, и при попытке усилить авторитет и влияние государственности ненависть к представителям государственной власти будет усиливаться прямо пропорционально. Особенно ярко это будет появляться в подростковой среде в виде хулиганских сообществ на территориях, на которые раньше были сосланы их прародители.

При вытесненной ненависти будет наблюдаться рост тенденции «Казанского феномена» через смещение ненависти с первоначального объекта на объект доступный, отличающийся и в чем-то воспринимаемый как слабый [1]. Можно смело прогнозировать, что выгребать это содержание будет «длинный и ушастый» – отличающийся. А особенно ему не повезет, если он носит очки и еврей по национальности. Козлом отпущения будут выбирать отличающегося по вероисповеданию, национальности, цвету кожи, образованию, по профессии, слишком низкому или высокому социальному статусу, культурному уровню и т. п.

Как один из сопровождающих компонентов смещения агрессии, будет уменьшаться трудовая эффективность. Что-то создавать будет тем сложнее, чем выше ненависть и напряженность. На нечто созданное одним будет направляться ненависть других, смещенная с первоначального объекта, с целью разрушить созданное. Как повод будет использована конкуренция. Но в этой конкурентной борьбе будет видно, что конкурирующие не столько пытаются сделать продукт лучше, сколько пытаются дискредитировать и нанести ущерб конкуренту: унижить его, пристыдить, обвинить и опозорить.

Второй феномен, относящийся к снижению трудовой эффективности – это расслоение профессий на «достойные» и «недостойные» с целью реализовать через механизмы проективной идентификации чувства униженности, позора, непрестижности, неуважения. Можно смело прогнозировать, что чувствовать себя достойно и гордиться работой, например, строителя, водителя, официанта, токаря, сварщика, слесаря, машиниста и т. п. будет невозможно. Это будет вызывать закономерный отток представителей титульного этноса из неуважаемых профессий в уважаемые. А на неуважаемые профессии будут приходиться люди из соседних государств, которым придется в свою очередь преодолевать соответствующее отношение со стороны титульного этноса, а это будет понижать эффективность производственного процесса.

Еще одна опасность фрустрированных витальных и либидиозных потребностей или неотреагированного психотравмирующего материала заключается в потенциальной готовности к вербовке в террористические или аналогичные организации, которые под поводом идеи борьбы за что-либо будут реализовывать потребность в символизации ненависти – что-то или кого-то разрушать.

Одновременно и в первую очередь будет распадаться культурное пространство, начиная с неуважения к личности в виде моббинга, троллинга, побоев детей, сексуального насилия и прочих видов преследования, увеличения количества психосоматических и соматических заболеваний. От разбрасывания мусора вне урн до мелкого хулиганства и вандализма с необходимыми возрастающими расхо-

дами на охрану. В итоге создавать что-либо будет тяжело и малоэффективно, поскольку для эффективной работоспособности нужно отдыхать и восстанавливаться, а для этого требуется покой и расслабленность [5,6], и чтобы созданное сохранялось, а не разрушалось.

Если бы я был резидентом иностранной разведки, и мне поручили бы устроить диверсию собственными руками жителей государства – я сделал бы так, как есть сейчас в информационном пространстве, у меня складывается впечатление собственноручно сделанной культурной катастрофы. Для меня не понятно, зачем производят и показывают такие омерзительные шедевры как «Криминальная Россия», «Бандитский Петербург», «Бумер», «Бригада», «Ментовские войны» и другие медиапродукты, где не показывают, как друг друга уважать, как быть хорошей мамой, как быть хорошим папой, помогать друг другу преодолевая посильные трудности, страстно увлекаться каким-либо делом.

Особенно я был обескуражен, когда в поезде разговорился с одним журналистом об актуальном медиаконтенте. На мой вопрос: «Почему сейчас много катастрофических сюжетов, и мало показывают что где-то что-то создано, достигнуто, построено, налажено?». Мой собеседник ответил: «Нас в школе ВВС учили. Нужно подавать информацию на «нерве», иначе ее смотреть не будут, и рейтинг будет низкий. Надо делать то, что «пипл хавает». И это понять можно, но какой ценой это обернется потом? Трансляция нагруженной тревогой, напряжением, страхом информации будет цеплять большее количество зрителей, чем нечто более спокойное. Но, с другой стороны, у просмотревшего этот информационный продукт неизбежно в той или иной степени будет происходить переработка негативного впечатления после вовлечения в трагический сюжет, и возможность пребывать в состоянии спокойствия, расслабленности, глубокой сосредоточенности над учебным процессом, вовлеченности в какую-либо деятельность будет отсутствовать. В общем, при нагруженности трагическим контентом, выучить, например, три иностранных языка будет невозможно – подобное будет, переводя в метафору, несколько «отравлять» организм. Продолжая метафору и соответствие трагическим событиям, после которых здоровая психика должна вернуться к витальности, хочется придать им образ отходов тела, того, что должно выйти как непригодное к жизни и ненужное. Ну уж, простите за неприятные чувства, но если «пипл хавает» г..но, то разве нужно совершенствоваться в изготовлении и подаче экскрементов? «Пипл» же потом отравленный и больно ходить будет! Таким образом, можно прогнозировать после трагических массовых сюжетов волны моббинга, троллинга, агрессии, бытовых ссор, побоев и жестокого обращения с детьми, употребления алкоголя и наркотиков как самых широко применяемых способов «стресс снять», – т. е. волн обращения к самым востребованным психотерапевтам.

Можно прогнозировать, что последствия потом будет вынужден разгребать аппарат правительства, озадачиваясь вопросами поднятия престижа рабочих профессий, роста бытовой преступности, аварий техногенного характера. Смещение, отреагирование ненависти и ошибочные действия под влиянием аффекта никто не отменял. В общем, печально все это.

Ящик Пандоры

Моя боль – это великая трагедия 20го века – вторая Мировая война. Однажды я увидел, как водитель машины выбросил на ходу на обочину мусор. Ну, выбросил, спросите Вы, ну и что? Да, мерзко, но терпимо. Но мое возмущение перешло предел терпения, поскольку на его машине развивалась Георгиевская лента.

Осмысливая для себя, почему могла произойти катастрофа таких масштабов, я прихожу к выводу о закономерности и неотвратимости произошедшего из-за пережитого опыта унижения и позора, и последующего смещения этих чувств на объект доступный, отличающийся и воспринимаемый как более слабый.

С моей точки зрения, развитие идей фашизма в Германии – закономерное и объяснимое явление, – отклик масс на реализацию чувств ненависти, агрессии, вследствие довлеющих чувств униженности, позора, фрустрированности достаточно хорошего уровня жизни по итогам поражения в Первой Мировой войне под поводом

стремления к национальной исключительности и выбора объектов преследования, которые не соответствуют идеалам. Так я для себя ответил, почему случилось сумасшествие в одной из самых культурных и образованных наций в Европе. Но в том числе благодаря мудрости немецкой нации, нашедшей в себе силы и мужество признать и раскаяться за агрессию – отношения с окружающими Германию государствами восстановлены.

С другой стороны противостояния, революция 1917 г. была возможна за счет аналогичной фрустрированности витальных потребностей населения, заряженности вытесненной ненавистью и необходимости изменить ситуацию. Но не через труд, учение и созидание – такой призыв бы не сработал, т. к. не дает возможности отреагировать ненависть, а через уничтожение врагов революции под поводом последующего строительства светлого будущего – тут другое дело, есть где ненависти получить выход.

Все это я нахожу очень грустным, поскольку ответственность за произошедшее несут последующие поколения, хотя они того или нет. Поколения, которым для того, чтобы вернуть себе возможность переживать витальные чувства и тем самым восстановить мирные отношения, необходимо будет признать, прогреть, оплакать, отметить памятью убийства и репрессии с одной и с другой стороны [2,3].

Если знание умножает печаль, то психоаналитическое знание печаль возводит в степень. Так вот, возвращаясь к памяти о великом подвиге наших дедов 1941–1945 годов и моему возмущению после выброшенного мусора на обочину. Помнить подвиг павших в войне – это сохранять и приумножать то, что было достигнуто ценой усилий Советского народа на пути к миру. Это делать усилия, направленные к миру, культуре, созиданию, уважению окружающих и себя, занятию спортом, развитию своих способностей.

Ну, и еще немного «печальки».

Чтобы не бросить тень на ответственных лиц, которые принимали соответствующие решения, отведу себе роль разведчика, соответствующего исследователю, а ответственным лицам тогда будет соответствовать должность начальника штаба. В общем, я, как разведчик, могу не понимать действий начальника штаба, но он о том, что я пишу, знает, я же не очень глубокие мысли тут излагаю, и это в принципе специалистам хорошо известно, ему в ситуации виднее, какое решение принимать и, соответственно, нести ответственность. Речь пойдет о таком серьезном феномене как терроризм, и его глубинных причинах. В качестве иллюстрации приведу недавний эпизод нашей истории, который у меня получился спрогнозировать, правда мой прогноз был более благоприятен, хотя, может быть, это просто совпадение.

Сначала шаг в сторону. Один из фильмов, на которых я вырос – «Они сражались за Родину». Фильм о том, как преодолевать трудности, поддерживать друг друга, находить что-то приятное, когда вокруг ужас и смерть. После этого фильма становится грустно, хочется задуматься, вынести определенные смыслы. И в этом фильме нет откровенных, реалистично показанных сцен жестокости. Просмотр фильма не вызывает погружения в травматические переживания: беспомощность, безвыходность, бессмысленность, страх, тревогу, ненависть, ярость. Тем для меня непонятнее, для чего нужно было снимать, а потом продвигать по своему хорошо снятый и с моей точки зрения подходящий для военного времени или демонстрации в красных уголках воинских частей фильм «Сталинград». Нетрудно предположить, что после вовлечения в травму войны, учитывая, что психотерапию психотравмы и реабилитации после Великой Отечественной Войны прошли не все граждане нашей страны и многие травматические образы вложены в последующие поколения, следует ожидать эффекта ретравматизации с последующей неотвратимо и логично развивающейся психодинамикой отреагирования травматического или околотравматического переживания: шок, гнев, печаль, горевание, смирение с ситуацией, придание смысла – выход из психотравмирующего события в витальность [5,6] с соответствующими маркерными периодами горевания: 9–12 день, 30–40 день, полгода, год. Тогда получается, что для титульного этноса на 9–12 день после травмирующего события (погружения в травмирующее переживание) можно прогнозировать усиление агрессии: «Что-то

я злой сегодня, сам не пойму от чего». Но поскольку объект травмирующий (провоцирующий травматический материал) не воспринимается в сознании как причиняющий страдания, а переживается как нечто нужное и полезное, что необходимо всем смотреть, аффект гнева, злость, ненависть будет смещаться на объекты отличающиеся, доступные, воспринимаемые как более слабые. Наблюдая как фильм «Сталинград» начал продвигаться в СМИ в 25-х числах сентября 2013 года, через 9–12 дней можно прогнозировать вспышку межнациональной розни под поводом какого-либо происшествия, бытовых скандалов и криминальных происшествий с участием титульного этноса, что и произошло в Бирюлево 10 октября 2013 года.

Далее, учитывая подачу темы победы как гордости и силы для победившего и принимая во внимание, что победа одновременно является унижением, позором и слабостью для побежденного, следует ожидать мести и агрессии от тех, кто когда-то был побежден Российской Армией и не справился с унижением, позором, слабостью и подчиненным положением поражения. Следует принять во внимание, что не все нетитульные этносы были включены в состав России по своему желанию и согласию, – некоторые из них были присоединены к территориям РФ через завоевание, т. е. когда-то унижены и опозорены, поставлены в подчиненное положение. Учитывая, что парков памяти жертвам с поименным перечислением невинно убиенных еще не построили, а также то, что чувство униженности, позора, желание выйти из подчиненного положения, отомстить передаются последующим поколениям через вложенные травматические образы – следует ожидать проявления ярости, ненависти, желания унижить против титульного этноса на 9–12 й и 30–40 й день. Рассматривая феномен терроризма как возможность дать выход ненависти, ярости, можно прогнозировать теракты в лучшем случае и стремления образовать независимые народные республики в худшем случае. Учитывая название фильма, вероятнее всего, следует ожидать теракт в г. Волгограде на 9–12 й, 30–40 й день после травмирующего события. Терактов в Волгограде было три, а до образования народных республик дело не дошло.

В качестве иллюстрации возможного травматического содержания приведу эпизод из рассказа Льва Толстого «Хаджи-Мурат»: «Аул, разоренный набегом, был тот самый, в котором Хаджи-Мурат провел ночь перед выходом своим к русским. Садо, у которого останавливался Хаджи-Мурат, уходил с семьей в горы, когда русские подходили к аулу. Вернувшись в свой аул, Садо нашел свою склянку разрушенной: крыша была провалена, и дверь, и столбы галерейки сожжены, и внутренность огажена. Сын же его, тот красивый, с блестящими глазами мальчик, который восторженно смотрел на Хаджи-Мурата, был привезен мертвым к мечети на покрытой буркой лошади. Он был проткнут штыком в спину. Благообразная женщина, служившая, во время его посещения, Хаджи-Мурату, теперь, в разорванной на груди рубахе, открывавшей ее старые, обвисшие груди, с распущенными волосами, стояла над сыном и царапала себе в кровь лицо и, не переставая, выла. Садо с киркой и лопатой ушел с родными копать могилу сыну. Старик дед сидел у стены разваленной сакли и, строгая палочку, тупо смотрел перед собой. Он только что вернулся с своего пчельника. Бывшие там два стожка сена были сожжены; были поломаны и обожжены посаженные стариком и выхоженные абрикосовые и вишневые деревья и, главное, сожжены все ульи с пчелами. Вой женщин слышался во всех домах и на площади, куда были привезены еще два тела. Малые дети ревели вместе с матерями. Ревела и голодная скотина, которой нечего было дать. Взрослые дети не играли, а испуганными глазами смотрели на старших. Фонтан был загажен, очевидно нарочно, так что воды нельзя было брать из него. Так же была загажена и мечеть, и мулла с муталимами очищал ее. Старики хозяева собрались на площади и, сидя на корточках, обсуждали свое положение. О ненависти к русским никто и не говорил. Чувство, которое испытывали все чеченцы, от мала до велика, было сильнее ненависти. Это была не ненависть, а непризнание этих русских собак людьми и такое отвращение, гадливость и недоумение перед нелепой жестокостью этих существ, что желание истребления их, как желание истребления крыс, ядовитых пауков и волков, было

таким же естественным чувством, как чувство самосохранения. Перед жителями стоял выбор: оставаться на местах и восстановить с страшными усилиями все с такими трудами заведенное и так легко и бессмысленно уничтоженное, ожидая всякую минуту повторения того же, или, противно религиозному закону и чувству отвращения и презрения к русским, покориться им...».

Понятно, что война – явление всегда психопатическое и можно понять, что удержаться в рамках культурного поведения на войне тяжело и невозможно, но за такое поведение мне перед Кавказцами стыдно.

Естественно, если со стороны агрессора извинений за такие эпизоды не было, то это эмоциональное содержание будет передаваться из поколения в поколение в рассказах детям на вопросы о предках, что совершенно естественно будет вызывать желание унижить, опозорить, отомстить захватчикам когда появиться повод или когда агрессор будет напоминать о какой-либо победе. Чем больше человек будет нагружен ненавистью, тем с большей вероятностью он присоединится к призыву террориста, отбросив культурную надстройку личности, даже если таковая достаточно хорошо сформирована.

В результате будут гибнуть представители титульного этноса сейчас, за деяния их предков. Как хочется вспомнить замечательные слова из песни «Я не могу иначе». А. Пахмутова, Н. Добронравов: «... Только бездушье губит нас, лечат любовь да ласка...».

Рассматриваемая психодинамика закономерно и неотвратимо будет вызывать процессы культурной деградации. Если предполагать психологическую норму как уважение друг к другу и способность любить [7], а моббинг, троллинг – как неуважение к правам и психологическим границам личности и преследование отличающихся – как несколько окультуренную форму фашизма, то есть над чем задуматься и погрузиться.

Глядя на то, что сейчас происходит, хочу вспомнить эпизод из моей групповой работы, резюмировавший тему агрессивности в обществе: «Если душа соткана из любви, то тела людям выдали, а души на складе закончились». Вспоминая мысль З. Фрейда «Derjenige, der zum erstenmal an Stelle eines Speeres ein Schimpfwort benutzte, war der Begründer der Zivilisation» (Тот, кто первый использовал вместо копья ругательство – был основателем цивилизации), не говоря

уже о способности прощать и выходить в витальность после травматических и стрессовых эпизодов, хочется обратить внимание на уровень цивилизованности. Прогресс технический происходит, но такое ощущение, что прогресс культурно-психологический стоит на месте, или происходит регресс, и в этом тоже принимают участие рассматриваемые здесь феномены.

Еще раз моя боль. Остается только пожалеть, что таких шедевров инженерного искусства как автомобиль BMW, Mercedes, Porsche; самолетов Airbus, Boeing; поездов ICE и много другого мы не создадим. У нас не хватает сил на прилежное освоение знаний, навыков, кропотливый труд, организованность, на уважение друг к другу – вещей необходимых для создания аналогичных произведений инженерного и социального искусства. Как и не хватает сил у большинства членов общества выучить хотя бы два иностранных языка. По некоторым данным, до революции 1917 года для стремящегося к образованности и культурности гражданина считалось неприличным знать только один иностранный язык.

Еще раз прошу принять извинения за возможно возникшие у читателя неприятные чувства.

Список используемой литературы:

1. М.. Решетников «Психическая травма». Восточно-Европейский Институт психоанализа, – Санкт-Петербург, 2006 г.
2. Вамик Д. Волкан. Расширение психоаналитической техники. Восточно-Европейский Институт психоанализа, – Санкт-Петербург, 2012 г.
3. М. М. Решетников. Попытка психоаналитической интерпретации современного кризиса в Украине. Доклад на Международной конференции врачей-психотерапевтов и психологов-психотерапевтов «Кризис на Украине – психотерапевтические подходы». Вена, 05.12.14 г.
4. Зеленский В. В. Фаллос и его окрестности. Послесловие к книге Д. Уайли «В поисках фаллоса», сс. 151–219.
5. Beate Steiner, Klaus Krippner. Psychotraumatheapie. Schattauer, Stuttgart, 2006.
6. Ulrich Sachsse. Traumazentrierte Psychotherapie. Schattauer, Stuttgart, 2004, 2009.
7. Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik OPD-2. Huber, 2014.



ЛИЧНЫЙ ОПЫТ

КАК НАЧИНАЛАСЬ МОЯ ПРАКТИКА В ПСИХОЛОГИИ

Панфилова Наталья Александровна – практический психолог, закончила МПГУ (Московский государственный педагогический университет), занимается частной практикой и работой в психологических центрах с 1999 года, член ОППЛ с 2001 года.

Часть 2

И, как в кино, уже начало 2000...

Я учусь в аспирантуре и терроризирую друзей, родственников и соседей на предмет всяческих моих научных экспериментов и изысканий. Они покорно тестируются и заполняют какие-то мудреные анкеты моего собственного сочинения. У меня полная эйфория от новой профессии. Такой свободы творчества я, конечно же, не могла даже и представить.

Работа в банках была интересной лишь в самом начале 90-х, когда только вышел закон о банковской деятельности, и никто толком не понимал, как и на чем могут зарабатывать в банковской сфере. Поэтому первые коммерческие банки были похожи на коммерческие ларьки, только торговали они не всякой всячиной, а наличными деньгами. Это было весело и интересно. Но – недолго. А потом началось: дресс-код, штрафы за опоздания на одну минуту, черная зарплата с переборами, страх прихода новой команды и увольнения старой. А самое главное – полная зависимость от принятия реше-

ний наверху. Можно было что-то считать в ночи, рисовать графики и диаграммы по особому спецзаданию, а потом утром узнать, что наверху принято решение с этим клиентом не работать. Да и сама работа превращала твою жизнь в один бесконечный день сурка, где ты иногда по часам знаешь, что тебе надо делать. Для особых почитателей все планировать специально напишу, что с годами такое планирование невероятно выхолащивает и отупляет. Наступает такой момент, когда ты теряешь вкус к жизни и понимаешь, что еще одна шуба или машина тебя точно надолго не обрадуют. А для всего остального нужно время и силы, которых у тебя осталось уже как у загнанной лошади.

С переходом в психологическую практику моя жизнь сильно поменялась. Можно было выбирать свой особый ритм жизни: иногда что-то писать в ночи, не каждый день вставать с петухами и, самое главное, работать не в корзину. У меня просто захватывало дух, когда я понимала, что кому-то точно интересны мои наработки, мой опыт и мои знания. И интерес этот не утилитарный, для того, чтобы

меня приспособить как винтик в какой-то сложной схеме честного отъема денег у населения.

Я вдруг отчетливо поняла, почему люди во всем мире испокон веков занимаются миссионерской или благотворительной деятельностью. Это невероятно благодарный труд во всех смыслах этого слова. В таком труде заложена духовность, в которой нуждается каждый из нас.

Но не все оказалось столь красиво и безоблачно для меня в этой профессии. Надо было признать, что денег на прежнем уровне как-то не зарабатывалось. Да, меня любили студенты моих двух курсов, меня хвалил мой научный руководитель, я даже ухитрилась попасть со своей идеей на целых полгода на радио. Но денег это по-прежнему не приносило. Точнее, конечно же, приносило, но существенно меньше, чем в банках.

И самое главное, частные психологи вокруг страшно гордились, если начинали зарабатывать где-то четверть от моей бывшей банковской зарплаты. Отсутствие явных ориентиров успешности меня лично как-то пугало. Я понимала, что где-то ходят эти успешные психологи, но лично познакомиться с ними не представлялось возможным.

И еще я понимала, что не все наши отечественные небожители от психологии готовы тебя учить, даже за деньги.

Это на первый взгляд казалось парадоксальным, но наши в большинстве своем дули щеки, однако, мало чем хотели делиться или ничего толком не умели и просто хотели заработать. А редкие иностранцы, которых приглашали на небольшие курсы, были открыты и доброжелательны и явно много и успешно работали. Например, именно благодаря Сержу Гингеру я увидела другую гештальт-терапию, не такую жесткую и надменно фрустрирующую, а очень теплую и принимающую. И психоанализ даже в переводе звучал подчас понятнее, чем на конференциях у наших отечественных психоаналитиков.

Деление на школы тогда только намечалось. Аналитики и гештальтисты как-то свысока поглядывали на всех остальных, и нежелание работать только в их подходе рассматривалось ими как явный непрофессионализм. И многим хотелось выделиться в отдельную школу, чтобы тоже иметь возможность так свысока посмотреть на всех оставшихся непримкнувших. Но для этого надо было где-то добыть этих самых эксклюзивных знаний и оказаться на шаг быстрее остальных. В общем-то, те же законы, что и в любом бизнесе.

Я никак не могла себя уговорить примкнуть в какой-то школе. Мне все-таки хотелось научиться работать с конкретным клиентом, а не в каком-то одном подходе. И еще я упорно ловила себя на том, что никак не могу абсолютно все принимать на веру. Особенно в формулировке: «Только так и не как иначе. Или только так правильно, а по другому – непрофессионально». Я и тогда и сейчас согласна с тем, что общие правила должны быть. Но, когда таких правил слишком много

или когда они начинают жестко регламентировать твою работу, то ты невольно превращаешься в ремесленника, который готов за каждым аффективным поступком разглядеть шизофрению. Или даже хуже того, изнурительные натаскивания психолога на определенные стереотипы ведения консультации внедряют в его мозг почти гестаповское спокойствие на естественное сопротивление клиента дискомфорту или даже боли, которую может причинять процесс работы. Я и сейчас пребываю в практически девственной уверенности, что не надо намеренно долго и упорно «долбать» клиента разными коварными вопросами, от которых ему (клиенту) явно нехорошо. И вообще, не надо вести консультацию так, чтобы клиенту точно поплохело.

Нехорошо клиенту действительно может быть – и во время консультации, и после нее. Это иногда неизбежно. Но гордиться тут нечем. Неизвестно, поможет это человеку или нет что-либо осознать и изменить свою жизнь к лучшему. А на данный момент ему уже нехорошо. И такую ситуацию создал не какой-то противный неправильный персонаж, а именно психолог. Причем, на равном месте и за деньги клиента.

В этом смысле, мне были более понятны медики от психологии. Точнее, психотерапевты и психиатры. К слову сказать, в тот давний период активно обсуждалась тема о разнице психотерапевтов и психологов и о том, могут ли называть себя психотерапевтами лица, не имеющие медицинского образования. Мне кажется, что этот спор полностью не утих и до сих пор.

Итак, медики, при всем их цинизме, в разговорах о клиентах на деле как-то бережнее к ним относились. Видимо, все-таки клятва Гиппократова, данная еще фактически в советские времена, не была пустым звуком. Медики мне определенно нравились больше, чем психологи. И даже как-то больше верилось, что именно среди них и есть эти самые успешные частные специалисты-небожители, у которых можно долго и упорно учиться.

Медики были тоже вполне благосклонны ко мне, уважая, видимо, мое вполне фундаментальное математическое и юридическое образование. Некоторые из них позволяли мне чему-то поучиться прямо на ходу, обсуждая клиентские истории в перерывах на мастер-классах.

Я и сейчас с благодарностью вспоминаю это время. Нет ничего более полезного, чем услышать мнение разных специалистов с хорошим багажом знаний и опыта.

И великолепным подарком от медиков для моего профессионального становления я считаю совместный поход на Международный конгресс по психотерапии в Москве в 2001 году. Это стало, пожалуй, самым важным событием в моем профессиональном сознании и понимании себя в этой профессии. Но об этом я расскажу в другой раз.

С первой частью повествования вы можете ознакомиться в выпуске Профессиональной психотерапевтической газеты за март 2016 г.



ПОСЛЕСЛОВИЕ

Пресс-релизы событий Международного конгресса «Интегративные процессы в большой психотерапии. Психотерапия здоровых. Духовно-ориентированная психотерапия»

15–18 октября 2015 года, Москва

ПРЕСС-РЕЛИЗ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ СЕКЦИИ МЕДИАЦИИ

18 октября 2015 года, Москва

На секции активно работали 10 участников и 2 ведущих – Лаврова Нина Михайловна и Рубан Ольга Ивановна. Сразу после секции состоялись мастер-классы ведущих секции, которые собрали более 50 человек.

Указанные события прошли в живой, заинтересованной обстановке, что говорит о том, что усилия по продвижению медиации имеют свои положительные результаты.

Отзывы участников:

Андрей Калашников, психотерапевт, г. Москва:
«Интерес к медиации возник через психодраму. Это зона отношений. Отношения – всегда конфликт. Медиация – инвариантный навык, необходимый каждому специалисту».

Зульфья Саттарова, адвокат, г. Москва:
«Получила образование медиатора в другом месте, но не откликну-

лось. У Нины Михайловны откликнулось. Хочу идти в специализацию. Буду развивать это в своей коллегии адвокатов».

Инна Зизюлинская, г. Севастополь:

«С Ниной Михайловной уже сотрудничаем. Очень понравилась модель, представленная Ольгой Ивановной. Хочется продолжить сотрудничество».

Елена Кузнецова, психолог, г. Москва:

«Медиация – инструмент. В каких руках окажется – важно. Блок подготовки профессиональной медиации в ППЛ очень наполненный, много техник и находок».

Наталья Куртова, психотерапевт, г. Москва:

«Очень рекомендовала коллега, Галина Горбунова, которая уже прошла курс обучения медиации. То, что было здесь продемонстрировано,

вижу как инструмент экспресс помощи и в работе психотерапевта».

Ирина Шаповалова, педагог, сотрудник Зоопарка, г. Москва:

«Работа связана с тем, чтобы совместить интересы разных людей. Вижу в медиации инструмент для реализации данной цели».

Артур Салахов, сексолог, г. Уфа:

То, что увидел и услышал, вписывается в мою картину мира. Нет сопротивления. Желание освоить и использовать».

Собыя благодарности организаторам, которые так выстроили события, что участники, интересующиеся медиацией, смогли побывать на мастер-классе и у Нины Михайловны Лавровой, и у Рубан Ольги Ивановны.

Лаврова Н. М., председатель секции

ПРЕСС-РЕЛИЗ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ СЕКЦИИ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ АРТ-ПСИХОТЕРАПИИ»

15 октября 2015 года, Москва

Ведущие: А. И. Копытин, С. В. Сидорова

В рамках секции представлены 6 докладов. Доклады охватывали широкий спектр форм, теоретических направлений и областей практического применения современной отечественной арт-психотерапии и терапий искусством/креативных-экспрессивных терапий в целом. Арт-психотерапия была представлена в качестве оригинального направления психотерапии и консультирования, использующего богатые выразительные возможности и лечебные факторы, связанные с занятиями творческой деятельностью, прежде всего, изобразительным искусством. В обращении к аудитории в начале работы секции ведущие сделали акцент на том, что, будучи связанной с искусством и духовной культурой, арт-психотерапия обладает значительными возможностями актуализации духовных и экзистенциальных факторов в процессе работы с личностью, играющих важную роль в преодолении сложных жизненных ситуаций и психосоциальной адаптации.

Доклады секции отражают данные эмпирических исследований, результаты применения арт-терапевтических программ лечебной, профилактической и реабилитационной направленности в области «большой» и «малой» психиатрии, в клинике внутренних болезней, при работе с детьми, подростками и взрослыми группы риска, в социальной сфере, в работе со здоровыми людьми.

Несмотря на клиническую направленность некоторых докладов, докладчики подчеркивали существенную связь клинической арт-психотерапии с духовными факторами. Это, в частности, касается выступления А. А. Лебедева («Саногенетический подход в арт-психотерапии погранич-

ных психических расстройств»), О. Б. Левковской («Арт-терапевтические методики в детско-подростковом психиатрическом стационаре: возможности и ограничения»).

Значительное внимание связи терапии искусствами, в частности, полимодальной терапии выразительными искусствами, с культурологическими программами с использованием факторов творческой активности, было уделено в выступлениях В. В. Сидоровой («Интермодальная терапия искусствами: история, методология и практика»), З. Б. Положей и И. В. Захаровой («Комплексные программы духовного развития детей как инструмент пробуждения духовности. На примере опыта ГМИИ им. А. С. Пушкина»), О. И. Каяшевой («Развитие самопонимания клиентов средствами арт-терапии»), А. В. Ше («Комплексные программы арт-терапевтического взаимодействия для семей на базе учреждений культуры»).

Во время обсуждения выступлений и подведения итогов работы секции были, в частности, отмечены в качестве важных тенденций развития отечественной и мировой арт-терапии: усиление ее междисциплинарного характера, реализация арт-терапевтических программ на основе биопсихосоциальной, системной, адаптационной парадигм оказания психотерапевтической помощи, усиление такого направления, как работа с общинами, коллективами, сообществами, представляющими разные клинические, демографические и социокультурные группы. Это требует, помимо учета клинических и психодинамических характеристик субъектов, повышенного внимания к факторам культуры, языка, образа жизни и иным особенностям, характеризующим разные группы населения, межкультурной (поликультурной) компетентности специалистов.



ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

9 Международный конгресс по психотерапии в Азии 2016

ПСИХОТЕРАПИЯ НА ОСНОВЕ КУЛЬТУРАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

18–20 мая 2016 года, Тегеран, Иран

Международный конференц-центр Университета Шахид Бехешти

Основные направления:

- Психотерапия религии и духовности
- Психоаналитическая психотерапия
- Психодинамическая психотерапия
- Когнитивно-поведенческая психотерапия
- Системная психотерапия
- Арт-терапия
- Культура и психотерапия
- Этика в психотерапии

В программе конгресса – доклады, лекции и мастер-классы.

Официальный язык конгресса – английский.

Участие в конгрессе: Регистрационный взнос: €200 (для студентов и сопровождающих лиц – €150).

Официальный веб-сайт конгресса – <http://iranpsycongress.com/>

Для записи в поездку просим обращаться:

Ученый секретарь ЦС ОППЛ Камалова София Цихилонна

+ (916) 062-00-26, oppl.doc@gmail.com

13–16 октября 2016 г. в Москве состоится Международный конгресс Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Саморегулируемой организации «Содружество психотерапевтов и психологов»

«ВЫЗОВЫ ЭПОХИ – ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ЧЕЛОВЕКУ, ГРУППЕ, ОБЩЕСТВУ. СЕМЬЯ В ЗЕРКАЛЕ ПСИХОТЕРАПИИ»

Конференция, посвященная 50-летию кафедры психотерапии Российской медицинской академии последипломного образования

Мы приглашаем профессиональных психотерапевтов, психологов, консультантов, медиаторов, студентов, и аспирантов медицинских вузов, психологических факультетов, а также всех, кому интересен необъятный мир психотерапии, принять участие в главном Конгрессе года!

В рамках Конгресса состоятся:

- Пленарные, секционные заседания, симпозиумы конгресса.
- Круглые столы и дискуссионные клубы.
- Мастер-классы и демонстрации.
- Международная психоаналитическая конференция.
- Конференция, посвященная пятидесятилетию кафедры психотерапии Российской медицинской академии последипломного образования.
- Молодежная конференция.
- Международная выставка.
- Психотерапевтический бал.

Место проведения: гостиничный комплекс и конгресс-центр «Измайлово ВЕГА» (Москва, Измайловское ш., д.71, корпус ВЕГА, метро Партизанская).

Материалы в программу Конгресса принимаются до 10 сентября 2016 г.

Материалы Конгресса публикуются в счёт организационного взноса в форме тезисов и статей (статьи – по выбору редакции) в специальных выпусках Ежемесячного научно-практического журнала «Психотерапия».

По желанию докладчиков и по решению редакции – во всемирном журнале «Psychotherapy». Аннотации секций и докладов публикуются в программе конгресса в «Профессиональной психотерапевтической газете».

Правила оформления материалов доступны на официальном веб-сайте конгресса www.eurasian-psychotherapy.com, а так же высылаются по запросу на oppl.doc@gmail.com

Оформленные по правилам аннотации докладов и программы секций просим высылать: ответственному за программу конгресса Камаловой Софии Цихиловне oppl.doc@gmail.com, моб. +7 (916) 062-00-26

Мастер-классы заявляются по одному от секции. Заявки на проведение мастер-класса просим адресовать Приходченко Ольге Анатольевне, decadnik@mail.ru, тел. +7 (915) 129-87-50.

Форма заявки высылается по запросу!

Оргкомитет оставляет за собой право отбора мастер-классов, тренингов и демонстраций в программу.

Оформленные по правилам тезисы и статьи просим высылать: ответственному за издание материалов Конгресса Иришкину Андрею Александровичу, forum-admin@ruspsy.net до 10 сентября 2016 г.

Финансовые условия участия в конгрессе

Организационный взнос для участия в Конгрессе составляет:

- рублевый эквивалент 90 евро для действительных членов Лиги;
- рублевый эквивалент 100 евро – для консультативных членов Лиги;
- рублевый эквивалент 110 евро – для наблюдательных членов Лиги и членов организаций партнёров;
- рублевый эквивалент 120 евро – для других участников Конгресса.

Дополнительные скидки составляют

- 30% от этой суммы в марте;
- 20% от этой суммы в апреле;
- 10% от этой суммы в мае.

При внесении организационного взноса на Конгрессе, его сумма будет равна рублёвому эквиваленту 40 евро за каждый день участия, скидки не предполагаются.

Докладчики молодёжной конференции освобождены от организационного взноса.

Партнёры конгресса

- Всемирный Совет по Психотерапии.
- Европейская Ассоциация Психотерапии.
- Азиатская Федерация Психотерапии.
- Общероссийский совет по психотерапии и консультированию.
- Русское психоаналитическое общество.
- Европейская конфедерация психоаналитической психотерапии.
- Московский институт психоанализа.
- Ежемесячный научно-практический журнал «Психотерапия».
- Всемирный научно-практический журнал Psychotherapy.
- psynavigator.ru.
- Сайт «Все психологи» <http://www.all-psy.com/>.
- Evrika.ru – социальная сеть для врачей.
- Rehab Family – семейная клиника психического здоровья и лечения зависимостей.

Исполнительный комитет

Президент конгресса Макаров Виктор Викторович (Москва): 9259036@gmail.com, 9259036@mail.ru

Ответственный за регистрацию участников Исполнительный директор ППЛ Калмыкова Инга Юрьевна (Москва): center@oppl.ru; моб. +7-963-750-51-08, тел/факс +7(495) 675-15-63

Ответственный за мастер-классы и выставку Ответственный секретарь ЦС ППЛ Приходченко Ольга Анатольевна (Москва): dekadnik@mail.ru, моб. +7-915-129-87-50

Ответственный за работу с зарубежными участниками, за молодежную конференцию Конгресса Макарова Екатерина Викторовна (Москва – Вена): ktoppl@mail.ru; моб. +7-916-507-58-10, +43-660-212-04-33

Ответственный за составление и издание аннотированной программы Конгресса Ученый секретарь ППЛ, редактор «Профессиональной психотерапевтической газеты» Камалова София Цихиловна (Москва): oppl.doc@gmail.com, моб.: + 7-916-062-00-26

Ответственный за издание материалов конгресса зам.главного редактора ежемесячного научно-практического журнала «Психотерапия» Иришкин Андрей Александрович (Москва): forum-admin@ruspsy.net

Ответственный за психотерапевтический бал и вечера конгресса Румянцева Инга Викторовна: oppl.spb@mail.ru, тел.: +7-911-221-33-32

Ответственный за размещение участников Конгресса в гостиницах и помещениях Конгресса Нерода Анна Рудольфовна (Москва): training.oppl@gmail.com, моб.: +7-903-582-49-42

Официальный WEB сайт конгресса:

www.oppl.ru, www.eurasian-psychotherapy.com

ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА И АППАРАТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ

октябрь 2015 – октябрь 2016 гг.

Уважаемые коллеги!

Наша Лига активно растёт и развивается. Для эффективной работы просим напрямую обращаться к сотрудникам, согласно сферы их компетенции. Если вам не понятно, к компетенции какого сотрудника относится ваш вопрос, то обращайтесь к Исполнительному директору и Ответственному секретарю ЦС ППЛ.

Президент Лиги профессор Макаров Виктор Викторович: 9259036@gmail.com, 9259036@mail.ru, viktormakarov.ru; моб. +7 (917) 533-39-29, +7 (985) 925-90-36.

Исполнительный директор Лиги (вопросы о взносах в ОППЛ, участии в реестрах) Калмыкова Инга Юрьевна: center@oppl.ru, моб. +7 (963) 750-51-08, тел/факс +7 (495) 675-15-63.

Ответственный секретарь Центрального Совета Лиги, Член Центрального Совета (вопросы об участии в мероприятиях и событиях) Приходченко Ольга Анатольевна: 8750oppl@gmail.com, моб. +7 (915) 129-87-50.

Учёный секретарь Центрального Совета Лиги, Исполнительный редактор Профессиональной психотерапевтической газеты Камалова София Цихиловна: oppl.doc@gmail.com, моб. +7 (916) 062-00-26.

Вице-президент Лиги, Председатель комитета модальностей профессор Бурно Марк Евгеньевич: allaburno@rambler.ru, служ. +7 (495) 675-45-67, моб. +7 (967) 213-43-62.

Вице-президент Лиги, Председатель комитета по этике и защите профессиональных прав Лиги профессор Егоров Борис Ефимович: ethicscomcpr@mail.ru, моб. +7 (495) 720-55-71.

Вице-президент Лиги, Председатель комитета по науке и технологиям и комитета законодательных инициатив профессор Катков Александр Лазаревич: allkatkov@mail.ru, служ. +7 (931) 339-79-72.

Вице-президент Лиги, Председатель комитета профессионального признания и наград доцент Чеглова Ирина Алексеевна: cheglova@list.ru, моб. +7 (916) 547-90-01.

Вице-президент Лиги, Официальный представитель ЦС ППЛ в Северо-Западном федеральном округе Румянцева Инга Викторовна: ing900@yandex.ru, моб. +7 (911) 221-33-32.

Вице-президент Лиги, Председатель комитета по психологическому волонтерству и добровольчеству, Официальный представитель ЦС ППЛ в Южном федеральном округе Силенок Инна Казимировна: psilenok@mail.ru, служ. +7 (861) 253-23-96, моб. +7 (918) 439-06-67

Члены Центрального Совета ППЛ:

Член Центрального Совета, Председатель комитета по супервизии, Официальный представитель ЦС ППЛ в Сибирском федеральном округе Лях Игорь Вячеславович: ivlyakh@gmail.com, моб. +7 (913) 936-90-66.

Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ППЛ в Уральском федеральном округе Рудная Марина Николаевна: rudnaya@yandex.ru, моб. +7 (922) 209-46-28.

Член Центрального Совета, Председатель комитета по медиации Лаврова Нина Михайловна: vasilylavrov@yandex.ru, служ. +7 (812) 764-68-72.

Член Центрального Совета Обухов Яков Леонидович: jakov_obuchov@symboldrama.ru, моб. +7 (916) 161-40-54.

Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ППЛ в Восточной Сибири Романенко Евгения Юрьевна: evroirk@rambler.ru, служ. +7 (3952) 94-30-82, моб. +7 (964) 350-30-82.

Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ППЛ в Дальневосточном федеральном округе профессор Ульянов Илья Геннадьевич: happy-family09@mail.ru, моб. +7 (908) 992-69-96

Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ППЛ в Казахстане Давыдова Рамиля Фидаевна: rami7@mail.ru, моб. +7 (777) 278-83-97.

Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ППЛ в Казахстане Шильдебайева Назгуль Абдуллаевна: shildebayeva@gmail.com, моб. +7 (701) 782-19-87.

Член Центрального Совета, Сопредседатель комитета ЦС ППЛ по личной терапии и балинтовскому движению, Председатель международной секции ППЛ, Председатель молодежной секции ППЛ Макарова Екатерина Викторовна: ktoppl@mail.ru, моб. +7 (916) 507-58-10.

Официальный представитель ЦС ППЛ в Белоруссии профессор Игумнов Сергей Александрович: sigumnov67@gmail.com, моб. +375 (17) 306-00-40, +7 (985) 221-81-82.

Сопредседатель комитета ЦС ППЛ по личной терапии и балинтовскому движению, по подкомитету балинтовского движения Клепиков Николай Николаевич: nikolai_klepikov@mail.ru, моб. +7 (903) 181-29-57.

Главный бухгалтер ППЛ Симакова Галина Олеговна: dinabeg15@mail.ru, моб. +7 (916) 912-72-25. Почтовый адрес: 119002, Россия, Москва, ул. Арбат 20, корп. 1, подъезд 4, оф. 45.

Заместитель главного редактора Ежемесячного научно-практического журнала «Психотерапия» Иришкин Андрей Александрович: forum-admin@ruspsy.net.

Менеджеры Центрального Совета ППЛ

Макаров Ян: oppl.manager@bk.ru, моб. +7 (985) 382-23-27, служ. +7 (495) 675-15-63.

Попова Екатерина Владимировна: pplrf@yandex.ru, моб. +7 (919) 763-61-47, служ. +7 (495) 675-15-63.

Тренинг-руководитель ЦС ППЛ Нерода Анна Рудольфовна: training.oppl@gmail.com, моб. +7 (903) 582-49-42.

Тренинг-менеджеры ЦС ППЛ

Скукин Сергей: org.oppl@gmail.com, моб. +7 (903) 131-11-37.

Комличенко Евгения: komlichenkoe@mail.ru, моб.+7 (903) 138-33-44.

Кухтенко Юлия: y.kuhtenko@mail.ru, моб. +7 (985) 289-53-29.

Саламатова Людмила: solo9197218182@gmail.com,

моб. +7 (919) 721-81-82.

Менеджер по интернет-коммуникациям Чудинов Роман Александрович: +7 (917) 436-41-91, 79174364191@ya.ru

Юридический и почтовый адрес Центрального Совета Лиги: 119002, Россия, Москва, ул. Арбат д.20, корп.1, подъезд 4, оф. 45

Официальный WEB сайт: www.oppl.ru

Сайт путешествий: www.travel-oppl.ru

Сайт конференций: www.eurasian-psychotherapy.com



КАК ВОСПИТЫВАЮТ ДЕТЕЙ ПСИХОТЕРАПЕВТЫ РАЗЛИЧНЫХ ПОДХОДОВ

Антон Удовенко – психолог, семейный психотерапевт, групповой психотерапевт.

Ситуация:

Сын:

– Папа, обними меня!

Папа-юнгианский аналитик:

– Сын, твоя просьба выглядит как манифестация гомосексуального влечения по отношению ко мне... Эдакий Эдип наоборот...

Папа-психоаналитик, лежащему на кушетке сыну:

– Возможно, это – скрытое желание обладать матерью, и ты переносишь фигуру матери на меня.

Папа-клинический врач-психотерапевт:

– Вот тебе таблетка галоперидола и отстань.

Папа-гештальтист:

– Мне кажется, нам обоим важно понять, какую потребность ты хочешь удовлетворить.

Папа-психодраматист:

– Предлагаю эксперимент... Выбери кого-нибудь на роль себя и роль меня. Заместители обнимаются.

Папа-НЛПер:

– Супер! И что будет, когда я тебя обниму, что почувствуешь? А что, если бы это ощущение было в два раза сильнее? ...ставит кинестетический якорь на ресурсное состояние, похлопывая сына по правому плечу.

Папа-арттерапевт:

– Нарисуй или слепи, что бы ты хотел.

Папа-телесноориентированный терапевт:

Молча делает массаж диафрагмальной и воротниковой зоны.

Папа-позитивный психотерапевт:

– Представь что мы встретились через год, после того как я тебя обнял... Как прошел этот год?

Папа-гипнотерапевт:

Покачивая серебряными часами на цепочке перед сыном, произносит: «Мы обнялись, ты больше не хочешь обниматься».

Папа-экзистенциалист:

– Возможно, это страх изоляции и одиночества толкает тебя на такие мысли. Но мы все одиноки, одинокими мы пришли в этот мир и одинокими уйдём...

Папа-провокативный терапевт:

Голышом убегает на улицу, крича «Попробуй догони!!!»

Папа-расстановщик:

Отец встаёт в полный рост с опущенными руками и ладонями, повернутыми к сыну.

Сын ползёт на коленях, упирается лбом в ноги отцу и произносит:

– Папа, спасибо, что дал мне жизнь.

Рыдают все, даже соседи.

Во время подготовки и написания текста, ни одного сына не пострадало.

Все совпадения случайны!

Страница автора в Фейсбук – <https://m.facebook.com/relations4>

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Центральный Совет Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги проводит в Москве консультации наиболее сложных и трудоёмких клиентов и пациентов в области психотерапии, практической и консультативной психологии из Российской Федерации и всего русскоязычного пространства. Консультации проводятся, в том числе, на благотворительной основе.

Запись на консультацию к президенту Лиги, д.м.н., профессору, психотерапевту Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого реестра профессиональных психотерапевтов мира Макарову Виктору Викторовичу осуществляется

по телефону: +7 (495) 675-45-67; моб.: + 7 (919) 763-61-47 и электронной почте: pplrf@yandex.ru.

Информация на сайтах: www.oppl.ru, www.viktormakarov.ru.

Запись на консультацию к вице-президенту Лиги, д.м.н., профессору, психотерапевту Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого реестра профессиональных психотерапевтов мира Бурно Марку Евгеньевичу осуществляется по тел.: +7 (495) 675-15-63 и электронной почте: center@oppl.ru.

Информация на сайте: www.oppl.ru.

Центральный Совет ОППЛ

