



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ЛИГА

№ 3 (148) МАРТ–2015 • ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОРГАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ

ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ ВЕСНЫ

РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ПСИХИАТРОВ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМ. В. М. БЕХТЕРЕВА

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ЛИГА
ЕВРОПЕЙСКАЯ КОНФЕДЕРАЦИЯ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

РОССИЙСКАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ АССОЦИАЦИЯ

ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО»

ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА

РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

V МЕЖДУНАРОДНЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ КОНГРЕСС ПСИХОТЕРАПЕВТОВ, ПСИХОЛОГОВ-КОНСУЛЬТАНТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГОВ «ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ В ЭПОХУ ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ»

ПРИВЕТСТВИЕ ПРЕЗИДЕНТА ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ

Глубокоуважаемые участники конгресса, дорогие коллеги, дамы и господа!

Наш конгресс впервые создаётся усилиями нескольких профессиональных организаций. Впервые представители четырёх помогающих специальностей – психотерапевты, психиатры, психоаналитики, психологи – собираются в рамках одного конгресса. В дни конгресса мы по-другому услышим друг друга, осознаем как можем дополнять друг друга в нашей работе. На следующих конгрессах мы сможем пойти дальше, провести совместные диагностические семинары, терапевтические мастер-классы и мастерские, и многие другие формы нашей профессиональной деятельности.

Хочу поблагодарить профессора **Незнанова Николая Григорьевича** – директора Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева, председателя Российского общества психиатров, главного психиатра Росздравнадзора, президента Всемирной Ассоциации динамической психиатрии, профессора **Решетникова Михаила Михайловича** – ректора Восточно-Европейского института психоанализа, президента Российского национального отделения Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии, доктора психологических наук Защеринскую Оксану Владимировну – доцента факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, исполнительного директора «Санкт-Петербургского психологического общества». Российскую психотерапевтическую ассоциацию, и конечно, председателя локального оргкомитета нашего конгресса, **Румянцеву Ингу Викторовну** – вице-президента Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, председателя регионального отделения ОППЛ в Санкт-Петербурге и СЗФО и её команду за усилия в организации нашего конгресса.

Конгресс позволит сделать важные шаги к тому, чтобы меньше заниматься так называемым «разделом» рынка услуг, а сосредоточиться на создании и расширении такого рынка, ведь сегодня мы существенно проигрываем нашим общим конкурентам.

Наш V Санкт-Петербургский научно-практический конгресс практических психологов, психологов-консультантов и психотерапевтов посвящён психологии и психотерапии в эпоху глобальных вызовов. Это важнейшая, наиболее фундаментальная тема работы для наших прикладных специальностей. Важно не только и не столько осознать вызовы, – важно сформулировать нашу стратегию преодоления их. Здесь следует обратиться со словами благодарности к тем коллегам, которые берутся за эти важные темы, особенно профессору Каткову Александру Лазаревичу – директору Международного института социальной психотерапии, вице-президенту Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.

Материалы нашего конгресса традиционно издаются в специальном выпуске Ежемесячного научно-практического журнала «Психотерапия».

В рамках конгресса состоится уже традиционный Санкт-Петербургский бал психотерапевтов, психологов и наших друзей. В этом году это будет бал цветов и весны. Мы много дискутировали, уместен ли бал в сегодняшних условиях, и решили всё же провести его, – ведь мы осознаём себя ответственными за эмоциональное состояние нашего общества.

Конгресс завершится традиционным Декадником по психотерапии, практической и консультативной психологии. Здесь все желающие смогут получить практические навыки работы в наших областях помогающих профессий.

До встречи на конгрессе, дорогие коллеги!

Макаров В. В. – д. м.н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии последипломного образования, вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Общероссийского Совета по Психотерапии и Консультированию.

V МЕЖДУНАРОДНЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ КОНГРЕСС ПСИХОТЕРАПЕВТОВ, ПСИХОЛОГОВ-КОНСУЛЬТАНТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГОВ «ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ В ЭПОХУ ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ»

20–21 марта 2015 года

На конгрессе планируется обсудить состояние, современные достижения и проблемы психотерапии и психологии, провести анализ результатов и эффективности применения различных методов психотерапии при лечении широкого спектра заболеваний и психологической коррекции различных состояний. Затрагиваемые темы в равной степени будут интересны как профессионалам, имеющим большие практические и научные знания, так и молодым специалистам для углубления опыта и расширения кругозора в области решения психологических проблем и формирования психотерапевтических подходов.

Место проведения конгресса: Санкт-Петербург, ул. Бехтерева, д. 3, Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В. М. Бехтерева, конференц-зал (**20 марта 2015 г.**).

Санкт-Петербург, Большой пр., П.С., д. 18, Восточно-Европейский институт психоанализа (**21 марта 2015 г.**).

Открытие конгресса состоится 20 марта 2015 г. в 10:00.

Заккрытие конгресса – 21 марта 2015 г. в 17:00.

Основные темы Конгресса

• Социальная психотерапия, психология:

- 1) теория и практика социальной психологии, психотерапии – современное содержание;
 - 2) кризисная психология, психотерапия;
 - 3) первичная психотерапевтическая помощь с охватом наиболее уязвимых групп населения;
 - 4) применение эффективных психотерапевтических технологий в системе образования, воспитания, социальной работы, и другие развивающие и гуманитарные практики;
- и др.

• Становление психотерапии как доказательной практики, самостоятельного и самостоятельного направления прикладной науки:

- 1) эпистемология и философия науки применительно к профессиональной психотерапии;
 - 2) методология научных исследований в сфере психологического здоровья;
 - 3) общие и специальные индикаторы эффективности психотерапевтических технологий;
 - 4) психотерапия, как доказательная практика – инструменты институализации;
 - 5) фрагменты тематических научных исследований с обсуждением методологических и результативных аспектов;
- и др.

• Основные векторы развития практической, консультативной психологии, профессиональной психотерапии – дифференциация, интеграция – поиски достойного компромисса:

- 1) эпистемологические и методологические основы интегративного движения в поле профессиональной психотерапии;
 - 2) теория и практика интегративной психотерапии: достижения и провалы;
 - 3) мультимодальная, полимодальная психотерапия как реальная интегративная практика;
 - 4) макротехнологии и метатехнологии профессиональной психотерапии как системы общетерапевтических факторов и универсальные основы процесса подготовки специалистов – психотерапевтов, психологов-консультантов;
- и др.

• Реконструкция правовых и организационных основ современной профессиональной психотерапии как ответ на актуальные социальные вызовы:

- 1) принципы построения современной нормативной базы в сфере профессиональной психотерапии;

- 2) законопроекты о психотерапии и психологической помощи – зона сотрудничества или отчуждения?
 - 3) профессиональная подготовка психотерапевтов и консультантов, а так же лиц, принимающих участие в оказании психотерапевтической помощи;
 - 4) система профессиональных стандартов в психотерапии, консультативной психологии;
 - 5) экспертные сообщества в психотерапии – функции и ответственность;
- и др.

Организаторы конгресса

Российское общество психиатров

Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В. М. Бехтерева

Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига

Европейская конфедерация психоаналитической психотерапии

Российская Психотерапевтическая Ассоциация

Общественная организация «Санкт-Петербургское психологическое общество»

Восточно-Европейский институт психоанализа

Российская медицинская академия последиplomного образования Министерства здравоохранения Российской Федерации

Организационный комитет

Сопредседатели:

Незнанов Н. Г., д. м.н., профессор, директор Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева, Председатель Российского общества психиатров, Главный психиатр Росздравнадзора, президент Всемирной Ассоциации динамической психиатрии.

Караваева Т. А., д. м.н., гл.н.с., руководитель отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева.

Макаров В. В., д. м.н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии последиplomного образования, вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.

Решетников М. М., д. п.н., к. м.н., профессор, ректор Восточно-европейского института психоанализа, президент Российского национального отделения Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии, заслуженный деятель наук РФ.

Члены программного комитета:

Аббатов В. А., д. м.н., профессор Санкт-Петербургского государственного университета.

Акименко М. А., д. м.н., ученый секретарь Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева.

Александров А. А., д. м.н., профессор кафедры психологии и педагогики Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова.

Александровский Ю. А., д. м.н., профессор, член-корр. РАМН, заслуженный деятель науки России, лауреат Государственной премии СССР, главный научный сотрудник ГНЦ социальной и судебной психиатрии имени В. П. Сербского, руководитель отдела пограничной психиатрии, руководитель Федерального научно-методического центра пограничной психиатрии.

Бабин С. М., д. м.н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова.

Букреева Н. Д., д. м.н., профессор, руководитель научно-организационного отдела ГНЦ социальной и судебной психиатрии им. В. П. Сербского Росздрава.

Васильева А. В., д. м.н., в. н.с. отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева.

Иванов М. В., д. м.н., профессор, руководитель отделения биологической терапии психических больных Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева.

Исурина Г. Л., к. п.н., доцент кафедры медицинской психологии и психофизиологии факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, в. н.с. отделения неврозов и психотерапии Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева.

Коцюбинский А. П., д. м.н., профессор, руководитель отделения биопсихосоциальной реабилитации психически больных Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева.

Курпатов В. И., д. м.н., профессор, руководитель научно-клинического и образовательного центра «Психотерапия и клиническая психология» медицинского факультета Санкт-Петербургского государственного университета, главный специалист комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга, вице-президент Российской Психотерапевтической Ассоциации.

Менделевич В. Д., д. м.н., профессор, заведующий кафедрой медицинской психологии Казанского государственного медицинского университета.

Михайлов В. А., д. м.н., гл.н.с., заместитель директора по инновационному научному развитию и международному сотрудничеству, руководитель международного отдела, научный руководитель отделения реабилитации психосоматических больных Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева.

Попов Ю. В., д. м.н., заслуженный деятель науки РФ, профессор, заместитель директора по научной работе Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева.

Семенова Н. В., д. м.н., гл.н.с., руководитель научно-организационного отделения Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева.

Соловьева С. Л., д. м.н., профессор, заведующая кафедрой психологии и педагогики Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова.

Софронов А. Г., д. м.н., профессор, заведующий кафедрой психиатрии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова, главный психиатр и нарколог Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга.

Ташлыков В. А., д. м.н., профессор кафедры терапии № 1 им. Э. Э. Эйхвальда с курсом ревматологии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова.

Чехлатый Е. И., д. м.н., профессор отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева.

Шкловский В. М., академик РАО, профессор, руководитель Центра патологии речи и нейрореабилитации, вице-президент Российской Психотерапевтической Ассоциации.

Эйдемиллер Э. Г., д. м.н., профессор, заведующий кафедрой детской психиатрии, психотерапии и медицинской психологии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова.

Председатель локального оргкомитета

Румянцев И. В., вице-президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, председатель регионального отделения ППЛ в Санкт-Петербурге и СЗФО.

Секретарь-координатор оргкомитета

Чернов П. Д., руководитель Центра консалтинга в сфере организации здравоохранения и внедрения новых технологий охраны психического здоровья Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева.

АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА V МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО КОНГРЕССА ПСИХОТЕРАПЕВТОВ, ПСИХОЛОГОВ-КОНСУЛЬТАНТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГОВ «ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ В ЭПОХУ ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ»

20 марта 2015 г.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНГРЕССА

Санкт-Петербург, ул. Бехтерева, д. 3, Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В. М. Бехтерева, Конференц-зал

Пленарное заседание, пленарные доклады, круглый стол «Индивидуальные и социальные кризисы: психотерапевтические подходы», круглый стол «Роль Российской психотерапевтической ассоциации в системе психотерапевтической и психологической помощи».

Регистрация участников: 09.45–10.15

Пленарное заседание

10.30–13.30

Президиум: Н. Г. Незнанов, Ю. А. Александровский, Т. А. Караваева, В. В. Макаров, М. М. Решетников, В. А. Ташлыков, А. Л. Катков

10.30–10.40. Приветствия: Незнанов Н. Г., Макаров В. В., Решетников М. М.

10.40–11.00. «Доказательная психотерапия. проблемы, пути решения»

Караваева Татьяна Артуровна – д. м.н., руководитель отделения пограничных психических расстройств и психотерапии Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института им. В. М. Бехтерева.

11.00–11.20 «Глобальные вызовы эпохи и возможности профессионального сообщества психотерапевтов».

Макаров Виктор Викторович – д. м.н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии, медицинской психологии и сексологии Российской медицинской академии последипломного образования, вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Общероссийского Совета по Психотерапии и Консультированию.

11.20–11.40. «Методические подходы к психологическому анализу межнациональных конфликтов и идей антиурусизма»

Решетников Михаил Михайлович – д.п.н., профессор, ректор Восточно-Европейского Института Психоанализа, заслуженный деятель науки РФ.

11.40–12.00. «Пограничное расстройство личности – болезнь нашего времени»

Васильева Анна Владимировна. – д. м.н., ведущий научный сотрудник отделения пограничных психических расстройств и психотерапии Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института им. В. М. Бехтерева, доцент кафедры психотерапии СЗГМУ им. И. И. Мечникова.

12.00–12.20. «Санкт-Петербургская школа психотерапии и психологии отношений»

Подсадный Сергей Александрович – к. м.н. доцент кафедры психотерапии СЗГМУ им. И. И. Мечникова.

Слабинский Владимир Юрьевич – к. м.н., доцент Научно-клинического и образовательного Центра «Психотерапия и клиническая психология» института Высших медицинских технологий Санкт-Петербургского Государственного Университета.

12.20–12.40. «Психологические и психотехнологические основы эффективной самоорганизации»

Катков Александр Лазаревич – д. м.н., профессор, ректор Международного института социальной психотерапии, вице-президент ППЛ.

12.40–13.00. «Плюралистическая психотерапия»

Бабин Сергей Михайлович – д. м.н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии СЗГМУ им. И. И. Мечникова, вице-президент Российской Психотерапевтической Ассоциации.

13.00–13.20. «Границы интегративного подхода в системе личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии»

Ташлыков Виктор Анатольевич – д. м.н., профессор кафедры терапии № 1 им. Э. Э. Эйхвальда СПб МАПО.

13.20–13.30. Дискуссия.

13.30–14.00. Перерыв на обед

Продолжение пленарного заседания

14.00–18.00

Президиум: Ю. В. Попов, С. М. Бабин, В. И. Курпатов, А. Г. Кондинский, Н. В. Семенова, А. А. Александров, Н. Б. Лутова.

14.00–14.20. «Клиническая и социальная арт-терапия»

Копытин Александр Иванович – д. м.н., профессор кафедры психологии СПбАППО, доцент кафедры психотерапии СЗГМУ им. И. И. Мечникова.

14.20–14.40. «Аналитико-катартическая модель патогенетической психотерапии неврозов»

Александров Артур Александрович – д. м.н., профессор кафедры психологии и педагогики ГБОУ ВПО «Северно-Западный государственный медицинский университет им. И. И. Мечникова» Минздрава России.

14.40–15.00. «Стратегии терапии комплайенса у больных шизофренией в зависимости от особенности их семей»

Лутова Наталия Борисовна – д. м.н., главный научный сотрудник, руководитель отделения интегративной фармакопсихотерапии психических расстройств Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института им. В. М. Бехтерева.

Макаревич Ольга Владимировна – младший научный сотрудник отделения интегративной фармакопсихотерапии психических расстройств Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института им. В. М. Бехтерева.

15.00–15.20. «Феномены группового процесса в балинтовской супервизии»

Винокур Владимир Александрович – д. м.н., профессор кафедры медицинской психологии Санкт-Петербургской медицинской академии последипломного образования, президент Санкт-Петербургского Балинтового общества, член консультативного совета Международной Балинтовой Федерации.

15.20–15.40. «Дифференцированный подход к диагностике головной боли напряжения»

Колесова Юлия Павловна – к. м.н.

15.40–16.00. «Полимодальная супервизия»

Лях Игорь Вячеславович – врач-психотерапевт, действительный член ППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, действительный супервизор ППЛ, официальный представитель ЦС ППЛ в Западной Сибири, руководитель Новосибирского регионального отделения ППЛ, заведующий психотерапевтическим отделением Клиники «Инсайт».

16.00–16.20. «Частота и влияние генерализованных тревожных расстройств на репродуктивную функцию у женщин»

Ульянов Илья Геннадьевич – д. м.н., профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, заведующий кафедрой психиатрии и неврологии Тихоокеанского государственного медицинского университета, ассистент кафедры психиатрии и неврологии, действительный член ППЛ, член правления Российского общества психиатров, обладатель Европейского и Всемирного сертификата психотерапевта.

Чайкина Алла Евгеньевна – врач-психотерапевт.

16.20–16.40. «Об оптимизации взаимодействия белорусского общества психологов и Белорусской ассоциации психотерапевтов в целях укрепления психического здоровья и психологического благополучия населения»

Коломинский Яков Львович – д.п.с.н., профессор, председатель Правления Белорусского общества психологов, заслуженный деятель науки Республики Беларусь.

Игумнов Сергей Александрович – д. м.н., профессор, председатель Правления Белорусской ассоциации психотерапевтов.

16.30–18.00. Круглый стол «Индивидуальные и социальные кризисы: психотерапевтические подходы»

Ведущие:

Кулаков Сергей Александрович – д. м.н., профессор, врач-психотерапевт высшей категории, супервизор Российской психотерапевтической ассоциации, зам. генерального директора по реабилитации «Центр Бехтерев».

Катков Александр Лазаревич – д. м.н., профессор, врач-психотерапевт высшей категории, ректор Международного института социальной психотерапии, вице-президент ППЛ.

16.00–18.00. Круглый стол «Роль Российской психотерапевтической ассоциации в системе психотерапевтической и психологической помощи»
Ведущие:

Попов Юрий Васильевич – д. м.н., профессор, заместитель директора Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института по научной работе,

Назыров Равиль Каисович – д. м.н., президент Российской психотерапевтической ассоциации.

21 марта 2015 г.

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ КОНГРЕССА

Санкт-Петербург, Большой пр., П.С., дом 18, Восточно-Европейский институт психоанализа

Регистрация участников: 10.00–10.30

Начало: 10.30, завершение: 17.00

Регламент выступления с докладами: 15 мин.

Секция 1. ИНТЕГРАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ

10.30–13.30, аудитория № 10

Председатели: Макаров В. В., Кулаков С. А., Илич И.

Интеграция прикладных психологических знаний в контексте экзистенциально-символического подхода

Кораблина Елена Павловна – д.п.с.н., профессор кафедры клинической психологии и психологической помощи Российского Государственного Педагогического Университета имени А. И. Герцена, член Координационного Совета Психологического Общества, почетный член Гильдии (Ассоциации) психотерапии и тренинга. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются аспекты экзистенциального, символического подходов и их интеграция в прикладной психологии.

Интегративная психотерапия обсессивно-компульсивного расстройства (демонстрация случая)

Иван Илич – примариус, заведующий отделением психических расстройств молодого возраста Клинического Центра Сербии (Белград), председатель секции психотерапии Сербского медицинского общества. Сербия, Белград.

Оливера Маркович – специалист медицинской психологии, когнитивно-поведенческий терапевт, руководитель психологической службы специальной психиатрической больницы Котор, президент и международный представитель Ассоциации когнитивной терапии Черногории. Черногория.

Демонстрация работы со сложным случаем обсессивно-компульсивного расстройства: сочетание психодинамической и когнитивно-поведенческой психотерапии.

Рефлексивные процессы в реабилитации пациентов с пограничными психическими расстройствами

Кулаков Сергей Александрович – д. м.н., профессор, заместитель генерального директора по реабилитационной работе Медицинской ассоциации «Центр «Бехтерев», наблюдательный член ППЛ, член Российской психотерапевтической ассоциации. Россия, Санкт-Петербург.

Рефлексию можно рассматривать как важный критерий психической зрелости, а ее формирование в процессе психотерапии – как развитие важнейшей способности, утраченной или несформированной в силу тех или иных неблагоприятных обстоятельств

С помощью клинико-биографического метода удастся сопоставить длинник развития расстройства и соотнести его со стадиями жизненного цикла семьи и с действием как нормативных стрессоров (стрессоров развития), так и стихийных. Профиль линии жизни указывает на контекст, из которого осуществляется построение наличной динамической смысловой системы, объединяющей в себе смыслы прошлого и будущего. Метод «Линия жизни» запускает рефлексивные процессы. Описаны методики, способствующие рефлексивным процессам, стимулирующие созреванию Эго пациентов, удлинению ремиссий. Подчеркивается сходство в изучении ментализации в психодинамической, когнитивной, экзистенциальной психотерапии.

Клинико-эпидемиологические аспекты VIP-консультирования

Мацевская Лариса Леонардовна – к. м.н., заведующая кафедрой основ психологии и коммуникативных навыков с курсом сестринского дела Карагандинского государственного медицинского университета, действительный член ППЛ. Казахстан, Караганда.

В докладе ранжируются основные мотивы обращения за психологической и психотерапевтической помощью VIP-клиентов, представлены диагностические рубрики МКБ-10, используемые в практике консультанта при квалификации пограничных расстройств и в психотерапии здоровых. Консультирование и психотерапевтическое вмешательство рассматриваются в аспектах когнитивной психотерапии, медицинской педагогики и эффективного комплаенса.

Духовно-ориентированная психотерапия. Православный подход

Шестакова Ирина Станиславовна – психолог, психотерапевт, руководитель Institute Of Natural Genius, бизнес-консультант, политический консультант, эксперт, коуч, действительный член ППЛ и участник проекта «Супервизор» ППЛ.

Об особенностях психотерапевтической работы с верующими клиентами. Психотерапевт, имеющий богословское образование, представит в докладе Православие как огромный кладезь ресурсов для работы с нашими соотечественниками, европейцами стран православной культуры.

Многие открытия современной психологии – это старые истины христианства. В докладе автор коснется не обрядовой стороны, а духовной составляющей этой великой традиции и ресурсов, сокрытых в ней для развития.

Архетипический театр астродрамы в практике психотерапии

Сурина Лидия Алексеевна – к.хим.н., аналитический психолог, юнгианский психотерапевт, коуч, действительный член и сопредседатель модальности «Юнгианский анализ» ППЛ, руководитель психологического центра «Творчество жизни», Россия, Москва.

К. Г. Юнг считал, что «астрология как коллективное бессознательное, к которому обращается психология, состоит из символических конфигураций: «планеты» – это боги, символы власти бессознательного». Астродрама позволяет разыграть гороскоп человека, чтобы он мог глубоко и эмоционально прочувствовать то, что происходит в его бессознательном: как взаимодействуют в нём архетипы планет, как они спорят, конфликтуют, образуют коалиции или бушуют, создавая те или иные жизненные ситуации. Процедура астродрамы является и диагностической – т. е. отражает актуальную ситуацию человека (как внутреннюю, так и внешнюю), и трансформационной – т. е. корректирующей и исцеляющей.

Психотерапия лиц пожилого возраста с пограничными психическими расстройствами: проблемы и перспективы

Новикова Ирина Альбертовна – д. м.н., профессор, Северного (Арктического) федерального университета имени М. В. Ломоносова, член Российской психотерапевтической ассоциации. Архангельск, Россия.

Местечко Виктор Васильевич – аспирант кафедры психиатрии и клинической психологии Северного государственного медицинского университета, Архангельск, Россия.

Соловьев Андрей Горгоньевич – д. м.н., профессор, заведующий кафедрой Северного государственного медицинского университета. Архангельск, Россия.

В настоящее время практически во всех странах мира происходит значительное увеличение пожилого контингента населения; 1/5 часть населения – это лица старше 60 лет. В России население за последнее десятилетие также устаревает. В пожилом возрасте отмечается высокая частота распространенности психических расстройств, которая составляет от 40 до 74%. Большую часть психических расстройств в пожилом возрасте составляют пограничными психическими расстройствами (ППР).

С целью изучения подходов к психотерапии лиц пожилого возраста с ППР было проведено обследование 83 пациентов в возрасте старше 60 лет (66,0±5,6 лет), страдающих ППР.

Проведению психотерапии лиц пожилого возраста с ППР должна предшествовать детальная психопатологическая диагностика. Это связано с необходимостью учета наличия органической патологии,

связанной с атеросклерозом сосудов головного мозга и приводящих к развитию эмоциональных, когнитивных и поведенческих расстройств.

У лиц пожилого возраста психотерапия менее эффективна, чем у лиц молодого возраста, что связано с инертностью и ригидностью мышления у пожилых, и трудностями выработки новых или изменения старых жизненных и поведенческих стереотипов.

Психотерапия лиц пожилого возраста с ППР должна, прежде всего, учитывать особенности социально-психологического и соматического статуса, а также возраста. Для психотерапии с лицами пожилого возраста могут быть рекомендованы: обучение методикам саморегуляции; когнитивная и поведенческая терапия; образовательные программы. Наиболее приемлема индивидуальная психотерапия, направленная на приспособление больного к жизни в изменившихся условиях.

Комплексная оценка особенностей совладания с нозогенным стрессом у больных онкологическими заболеваниями в связи с задачами психотерапии

Лукошкина Екатерина Павловна – младший научный сотрудник Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института им. В. М. Бехтерева. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе приводится анализ исследований влияния стресса на возникновение и развитие онкологического заболевания. Обсуждаются особенности совладания со стрессом, связанным с заболеванием, и их влияние на качество жизни и развитие болезни. Рассматриваются особенности посттравматического стресса, возникающего в ответ на психотравмирующее воздействие факта диагностирования заболевания. Обсуждаются особенности психотерапии онкологических больных в рамках модели постстрессового расстройства.

Мотивация и качество жизни при пограничных нервно-психических расстройствах

Бочаров Виктор Викторович – к.п.с.н., руководитель лаборатории клинической психологии и психодиагностики Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института имени В. М. Бехтерева. Россия, Санкт-Петербург.

Сарайкин Дмитрий Михайлович – младший научный сотрудник лаборатории клинической психологии и психодиагностики Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института имени В. М. Бехтерева. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается взаимосвязь характеристик мотивации и качества жизни у больных с невротическими и личностными расстройствами. Обсуждаются основные мотивационные тенденции, влияющие на субъективную оценку больными качества своей жизни.

Посттравматическое стрессовое расстройство (клиника, диагностика, психотерапия)

Мизинова Елена Борисовна – к.п.с.н., старший научный сотрудник отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии ФГБУ «Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института им. В. М. Бехтерева» Минздрава РФ. Россия, Санкт-Петербург.

Полторац Станислав Валерьевич – к. м.н., ведущий научный сотрудник отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии ФГБУ «Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института им. В. М. Бехтерева» Минздрава РФ. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются основные подходы к изучению посттравматического стрессового расстройства (ПТСР), эпидемиологические, этиологические, клинико-психологические и социально-психологические аспекты ПТСР, освещаются основные подходы к лечению данного контингента больных.

Ценностно-смысловые ориентации как фактор выбора психологами и врачами-психотерапевтами методологического направления практической работы

Шарков Кирилл Сергеевич – врач-психотерапевт, автор и ведущий медиа-журнала «Психотерапия в России», ассистент и член Совета Восточно-Европейского Гештальт Института, член РПА, АКПП. Россия, Санкт-Петербург.

В ситуации, когда встают вопросы о будущем профессиональных сообществ психотерапевтов и психологов, особую ценность пред-

ставляют научные исследования, изучающие эти сообщества. В докладе будут представлены результаты исследования, проведенного в 2013 г. на базе Факультета психологии СПбГУ. Были обследованы представители психодинамического, когнитивно-поведенческого и гуманистического направлений – практикующие психологи и врачи-психотерапевты. Влияют ли ключевые ценности и смыслы этих людей на выбор ими соответствующего направления, и как сами специалисты склонны оценивать сделанный собой выбор? Ответы на эти и ряд других вопросов – в фокусе темы доклада.

Интегративная модель психотерапии

Канифольский Игорь Борисович – врач-психотерапевт. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе будет представлена модель психотерапии, позволяющая интегрировать практику на единой мировоззренческой и алгоритмической базе, своеобразная карта пространства осознания, знание которой позволяет получать устойчивые и надежные результаты в духе вырастания и развития клиента за пределы проблем. Модель объединяет различные психотерапевтические подходы и коучинг.

Психотерапия, постмодернизм и эволюция психики

Медведев Николай Николаевич – психолог Клиники Неврозов, автор публикаций по вопросам невротических и пограничных расстройств, по вопросам психотерапии в парадигме постмодернизма. Россия, Санкт-Петербург.

На стыке XX и XXI веков произошла революция, которая сначала оказалась незамеченной. Парадигма постмодернизма окончательно победила модернистическую модель, находившуюся в культурной коме. Перенесенный цивилизацией шок повлек за собой естественное состояние *aftershock'a*, где у человеческой психики не было другого выхода, кроме как адаптироваться. Но за адаптацией у господствующего вида всегда следует эволюция – которая несет за собой новые, также эволюционирующие болезни. Психотерапия, находящаяся на стыке культуры, медицины, психологии и философии чутко, как никакой другой вид деятельности, откликается на эти изменения.

Антипсихотерапия

Третьяк Леонид Леонидович – к. м.н., врач-психотерапевт, старший тренер Восточно-Европейского гештальт-института, член правления СПб РПА, руководитель Центра Системного Консультирования «Искусство Перемен». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе отражены практические аспекты формирования терапевтических отношений. Рассматривается совокупность системных сил сопротивления, затрудняющих формирование рабочего альянса и конвенционально-сотрудничающей модели отношений.

Интенсивная терапия отношений – групповой формат

Федоряка Денис Александрович – врач-психотерапевт, супервизор РПА, сотрудник Научно-практического центра по психотерапии Института мозга человека РАН. Россия, Санкт-Петербург.

Современные качественные подходы в психотерапии характеризуются высокой эффективностью, краткосрочностью и экономичностью. Проблемным вопросом в таком случае становится сохранение достаточной для долгосрочного эффекта психотерапии глубины изменения личностных характеристик пациента, его поведенческих паттернов. Не все методы и подходы обладают сочетанием достаточной глубины личностного взаимодействия и одновременно экономичностью, краткосрочностью. Часть подходов лишена достаточной основательной теоретической научной базы. В докладе предлагается модель краткосрочной интенсивной терапии отношений. Модель основана на проверенной практикой теории отношений В. Н. Мясищева, групповой личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии, на личном опыте ведения психодинамических групп в различных форматах. Кратко рассматриваются отличия данной модели от уже имеющихся, преимущества и недостатки, показания к психотерапии в данном подходе.

Психотерапевтический подход к интеграции Я-концепции во временном аспекте

Будников Михаил Юрьевич – к.п.с.н., ассистент кафедры клинической психологии и психологической помощи Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена. Россия, Санкт-Петербург.

Я-концепция является фактором единства личности, играющим важную роль в процессе психологической адаптации. Целью исследова-

ния было изучение Я-концепции наркозависимых и здоровых. Установлено, что у аддиктов наблюдается выраженная временная дезинтеграция Я-концепции. Возникают 3 противоречивых образа Я: «я в прошлом» (негативный), «я в настоящем» (выздоровляющий) и «я в будущем» (идеальный). У наркозависимых снижается способность эффективного использования прошлого опыта, соотношения своих реальных возможностей и ресурсов с перспективами будущего, что приводит к актуализации импульсивного поведения. Слабая интегрированность Я-концепции во временной перспективе приводит к дезадаптации и повышает риск срыва. Важность формирования интегрированной во времени Я-концепции для пациентов с зависимостями и личностными расстройствами определяет перспективность особого психотерапевтического подхода. Данный подход ориентирован на переработку травматического опыта в «полезный», уникальный материал для укрепления Я, актуализацию ресурсов позитивного прошлого, стимуляцию развития рефлексивной способности, поиска личностных смыслов, формирование навыков планирования и постановки целей на основе реалистичной оценки возможностей.

Секция 2. ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ

14.00–17.00, аудитория № 10

Председатели: Решетников М. М., Федоров Я. О., Савченко Г. Ю.

Субъект-ориентированный подход в психоанализе

Рождественский Дмитрий Сергеевич – к.п.с.н., доцент кафедры психотерапии Восточно-Европейского института психоанализа, член Европейской Ассоциации психотерапии, супервизор и тренинговый аналитик Европейской Конфедерации психоаналитической психотерапии. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе излагаются главные принципы субъект-ориентированного подхода в клиническом психоанализе – направления, основанного на переосмыслении ряда ключевых психоаналитических понятий (перенос, контрперенос, сопротивление) и разрабатывавшегося автором в ходе психотерапевтической практики в течение последних двадцати лет.

Групповой психоанализ в психиатрической помощи Петербурга: возможности, ресурсы, проблемы

Федоров Ян Олегович – к. м.н., доцент, вице-президент Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии, заведующий кафедрой Медицинской пропедевтики Восточно-Европейского Института Психоанализа. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются актуальные вопросы интеграции психодинамических подходов в современную систему оказания психиатрической помощи Санкт-Петербурга. Автор исследует возможные границы применения групповой психоаналитической психотерапии в рамках амбулаторной психиатрической помощи, возможные ресурсы для использования данного подхода, а также сложности интеграции в реабилитационные мероприятия в соответствии с биопсихосоциальной моделью психических расстройств.

Феномен «мертвой матери» в современной психоаналитической концепции контрпереноса

Савченко Галина Юрьевна – психоаналитик, супервизор Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии, председатель регионального отделения ЕКПП в Санкт-Петербурге, директор «Центра разрешения кризисных ситуаций» Россия, Санкт-Петербург.

В докладе будут рассмотрены процессы формирования нарциссической структуры личности и истоки нарциссического депрессивного аффекта с позиции феномена «мертвой матери», открытого известным французским психоаналитиком Анре Гринном.

В данном докладе автор сфокусируется на особенностях переноса некоторых клиентов с проблемами депрессии с позиции контрпереносных чувств аналитика, чтобы понаблюдать как может работать этот инструмент в контексте переноса, диагноза и истоков проблемы клиента.

Применение краткосрочной психодинамической психотерапии при стрессовых расстройствах

Алкеева-Костычева Елена Александровна – к. м.н., врач-психиатр отделения неотложной психиатрической и психологической помощи при ЧС ФГБУ «ФМИЦПН» Минздрава России. Россия, Москва.

Бедина Инесса Александровна – к. м.н., старший научный сотрудник, заведующая отделением неотложной психиатрической

и психологической помощи при ЧС ФГБУ «ФМИЦПН» Минздрава России. Россия, Москва.

В докладе представлен краткий обзор метода краткосрочной психодинамической психотерапии, ее основных принципов, показаний и противопоказаний, выделены варианты указанной психотерапевтической методики и особенности применения данного метода при стрессовых расстройствах.

Психическая травма в контексте творчества художника

Павлоцкая Марина Станиславовна – психолог-психоаналитик, секретарь Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается влияние психической травмы (утрата значимого объекта) на выбор сюжетов художниками и формирование их живописного стиля. Демонстрируются подборки работ европейских и русских художников, отражающие влияние психической травмы.

Опыт успешного применения личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии в семье с химической зависимостью **Кузнецова Татьяна Владимировна** – врач-психотерапевт медицинского центра «Бехтерев». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе обсуждаются основные подходы работы с семейной системой в рамках личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии по Б. Д. Карвасарскому, Г. Л. Исуриной, В. А. Ташлыкову; рассматривается семья как система отношений; приводится опыт использования отношенияческого подхода в помощи семье с пациентом, страдающим алкогольной зависимостью.

Психоаналитический подход в постдипломном педагогическом образовании

Гущина Людмила Ивановна – к.пед.н., доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается специфика современного образования в контексте Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. Обсуждается возможность и целесообразность использования психоаналитического подхода в последипломном образовании педагогов. Представлена модель психоаналитической педагогики.

Феномен навязчивого повторения

Семенова Екатерина Александровна – к.фил.н., выпускница факультета консультативной психологии и психотерапии Московского городского психолого-педагогического университета. Россия, Москва

В докладе рассматривается феномен навязчивого повторения, его определение и примеры, приводимые Фрейдом, а также примеры из клинической практики и повседневной жизни детей и взрослых. Приводятся возможные пути терапевтической работы с ним, в том числе с привлечением категории авторства, обсуждаются перспективы изучения этого явления.

«Синдром вызванной рвоты» как способ обретения идентичности (клинический случай)

Блох Мария Евгеньевна – к. м.н., психиатр, психотерапевт, доцент кафедры психотерапии Восточно-Европейского института психологии и кафедры клинической психологии Института специальной педагогики и психологии им. Р. Валленберга. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассмотрен законченный клинический случай психоаналитической психотерапии пациентки с диагнозом «нервная анорексия». В структуре расстройства выделен «синдром вызванной рвоты», используемый пациенткой с целью достижения ощущения собственного телесного и психологического существования в мире. Проанализирована динамика состояния в процессе психотерапевтического лечения, выделены основные мишени психотерапии. Выявлена связь имеющегося расстройства взрослой пациентки с ее прошлым опытом младенческой анорексии, а также комплексом «семейной тайны».

Попытка сопоставления психоаналитической и психодеформационной концепции личности
Табидзе Александр Александрович – д.физ. – мат.н., профессор, директор Научного Центра «Психопедагогика» Минобрнауки

РФ (Московское отделение), исполнительный директор Ассоциации музыкальных психологов и психотерапевтов РФ, действительный член ППЛ, действительный член Московского Профессионального Объединения психотерапевтов и психологов, действительный член Ассоциации Междисциплинарной Медицины. Россия, Москва.

С использованием био-психо-социо-духовного подхода рассматриваются различные концептуальные модели личности – психодинамическая (З. Фрейд), психосоциальная (В. М. Мясичев), психовегетативная (А. М. Вейн) и психодеформационная (авторская).

К психическим деформациям отнесены негативные эмоциональные качества человека, экспериментально оцениваемые в работе приборным психофизиологическим и тестовым психологическим методами.

Вводится понятие эмоционального интеллекта (психологической зрелости) человека, поддающееся численной оценке.

Показано соответствие психики человека той или иной деструктивной позиции в зависимости от уровня его психологической зрелости.

Дается одно из возможных определений духовности – как психофизиологического механизма поддержки инстинкта сохранения вида.

Секция 3. ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ: ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

10.30–14.00, аудитория № 6

Председатели: Защиринская О. В., Котова С. А.

Повышение психологической компетентности родителей и педагогов – путь к снижению насилия над детьми

Башкирева Виктория Витальевна – психолог Европейского Института Здоровья Семьи. Россия, Санкт-Петербург, Колпино.

В докладе рассматривается проблема насилия над детьми в семье и образовательных учреждениях. Представлен опыт проведения профилактических бесед с подростками, педагогами и родителями. Обсуждаются перспективы популяризации психологических и психотерапевтических знаний в родительской и педагогической среде.

Психологическая травматизация субъектов образовательного процесса

Защиринская Оксана Владимировна – д.пс.н., доцент факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, исполнительный директор общественной организации «Санкт-Петербургское психологическое общество». Россия, Санкт-Петербург.

Севрюков Алексей Игоревич – магистр 2 курса факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлены результаты многолетних исследований эффектов психотравматизации гетерогенного контингента учащихся общеобразовательных школ. Обсуждаются проявления эмоционального выгорания педагогов разных типов школ. Показаны представления родителей о развитии и обучении своих детей в процессе освоения образовательных программ.

Психологическое сопровождение подростков с акцентуациями характера

Самойлюк Ольга Владимировна – педагог-психолог средней образовательной школы 167 Центрального района г. Санкт-Петербурга. Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются результаты психодиагностики учащихся 8х классов на наличие акцентуаций характера и общий уровень развития их способностей и практическое применение полученных результатов в определении профессионального направления, консультировании подростков.

Профилактика психических нарушений у школьников

Камакина Ольга Юрьевна – к.пс.н., доцент кафедры укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса Института развития образования Ярославской области, член Региональной Ассоциации психологов-консультантов (РАПК). Россия, Ярославль.

В докладе обсуждаются особенности детства современных школьников. Рассматриваются факторы, влияющие на формирование

рискованного или самосохранительного поведения в сфере психологического благополучия обучающихся. Анализируются риски и возможности сохранения психологического здоровья школьников. Обсуждается потенциал образовательного учреждения в интересах сохранения психологического благополучия обучающихся.

Формирование невербальных средств коммуникации в социальной адаптации младших школьников

Малахова Асоль Николаевна – психолог высшей категории, лектор, тренер, автор программ, статей, книг, член Санкт-Петербургского общества психологов. Россия, Санкт-Петербург.

Петросян Анна Зауровна – магистр 1 курса факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается процесс социализации младших школьников в адаптационный период посредством развития навыков невербального общения. Обсуждаются особенности адаптационного периода, значение невербальных средств коммуникации на данном этапе социального развития. Рассматриваются методики диагностики сформированности навыков невербального общения. Обсуждаются результаты научного эксперимента.

Профессиональное здоровье педагогов «Школы здоровья»

Велюго Ирина Эмировна – педагог-психолог, заведующая методическим направлением, средней общеобразовательной школы № 269 Кировского района «Школа здоровья», аспирант кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается опыт работы с педагогами по профилактике профессиональной деформации и эмоционального выгорания. Анализируются данные мониторинга здоровьесозидающей образовательной среды образовательного учреждения.

Дифференцированный подход в работе психолога с учащимися группы педагогического риска

Горева Наталия Игоревна – педагог-психолог средней общеобразовательной школы № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга. Россия, Санкт-Петербург.

Евграфова Ольга Валерьевна – педагог-психолог средней общеобразовательной школы № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются результаты исследования учащихся общеобразовательной школы. Рассказывается о поиске методов и особенностях в работе с детьми из групп педагогического риска. Представлена психолого-педагогическая дифференциация учащихся на подгруппы, описывается специфика сопровождения таких учащихся с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных ресурсов школы.

Психологическое сопровождение членов семей группы риска социального сиротства

Гликман Наталья Владимировна – психолог фонда профилактики социального сиротства «Укрепление семьи». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе будет представлен практический опыт психологического сопровождения семей группы риска социального сиротства. Обозначены основные направления работы психолога. Дается определение социального сиротства. Представлены психологические причины возникновения социального сиротства. Рассматриваются основные методы психологической работы с семьей по профилактике социального сиротства и методы психотерапевтической работы с созависимыми моделями поведения в семьях групп риска.

Изучение связи уровня конформизма/нонконформизма и интеллекта у старшеклассников и студентов

Гасникова Татьяна Олеговна – педагог-психолог средней общеобразовательной школы № 347 с углубленным изучением английского языка Невского района г. Санкт-Петербурга. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе будут рассмотрены социально-психологические механизмы, которые влияют на процессы, происходящие в обществе

в целом и в отдельно взятой группе. К таким механизмам можно отнести феномен конформизма/нонконформизма. Будет представлен возможный апробированный диагностический материал, позволяющий определить особенности конформизма/нонконформизма для старшеклассников возрасте 15–18 лет и студентов в возрасте 19–34 лет. Предусмотрено обсуждение факторов, влияющих на проявление конформной позиции.

Клоун-терапия в современной школе

Котова Светлана Аркадьевна – к.п.н., доцент, заведующая кафедрой педагогики начального образования и художественного развития ребенка РГПУ им. А. И. Герцена. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлено новое направление психологической и психотерапевтической работы – клоун-терапия. Охарактеризованы его философско-психологические основы, направления и формы. Обсуждается возможность распространения данного направления в практику современной школы.

Демонстративность в поведении подростков

Казаква Анжелика Анатольевна – старший преподаватель РГПУ им. А. И. Герцена, педагог-психолог средней общеобразовательной еврейской школы № 224, член Санкт-Петербургского психологического общества. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются причины и проявление демонстративности в поведении подростков. Обсуждаются: направления деятельности школьного психолога, специфика организации работы с детьми, педагогами и родителями.

Использование песочной терапии в процессе психологической помощи школьникам с ограниченными возможностями здоровья

Щёголева Светлана Владимировна – к.п.н., педагог-психолог специальной (коррекционной) общеобразовательной школы № 663. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается применение песочной терапии в работе психолога с учащимися с задержкой психического развития и с нарушениями аутистического спектра. Показываются особенности создания песочных композиций, их динамика, специфика поведения детей и подростков во время сеансов.

Образовательный проект «Школа „Сознательное родительство“»

Богусловская Ольга Владимировна – психолог, педагог высшей категории, специалист по детско-родительским отношениям, автор проекта Школа «Сознательное родительство». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается ценность семьи в современном обществе. Раскрывается актуальность детско-родительских отношений в семье. Обсуждается важность получения знаний и определённых навыков для построения гармоничных семейных отношений, а также некоторые методы работы школы «Сознательное родительство».

Формирование саморегуляции у детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)

Цветков Валерий Викторович – педагог-психолог средней общеобразовательной школы № 46 Приморского района г. Санкт-Петербурга. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе освещается авторский подход к методам формирования саморегуляции у детей с СДВГ 8–10 лет. Обобщается опыт работы с данной категорией детей.

Выявление подростков, входящих в группу риска по психологическим показателям

Петрова Татьяна Николаевна – доктор философии в области психологии, старший преподаватель кафедры психологии Казанского (Приволжского) федерального университета. Россия, Казань.

В докладе представлены результаты психологического обследования учащихся девятих классов Лицея им. Н. И. Лобачевского при Казанском университете с целью выявления подростков, не имеющих выраженных поведенческих девиаций, однако относящихся к группе риска по нескольким психологическим показателям: повышенный уровень тревожности, скрытая агрессивность, неустойчивая самооценка, низкий социометрический статус. Ставилась задача выявить среду (семья, школа, приятели) и условия, влияющие на формирование факторов риска. Предлагается технология, включающая пакет ме-

тодик, позволяющих выделить подростков, входящих в группу риска, а также комплекс мероприятий улучшающих психическое состояние подростков. В докладе сопоставляется стиль педагогического руководства классного руководителя с количеством учащихся в классе, имеющих высокие показатели по конкретным факторам риска

Секция 4. МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ

10.30–13.30, аудитория № 3

Председатель: Катков А. Л.

Успех или удача? Две стратегии выхода из кризиса. Опыт системного подхода к стрессовым ситуациям

Богданович Виталий Николаевич – врач, психолог, писатель, исследователь, руководитель авторской школы «Осознание», действительный член Балтийской Педагогической академии, действительный член ассоциации трансперсональной психологии. Санкт-Петербург, Россия.

Доклад посвящен актуальной теме, которая тревожит нас от мала до велика – личному успеху. Универсальной и простой формулы успеха, по мнению докладчика, нет, – точнее, есть, но она всегда уникальна и индивидуальна, – как и сам человек, как его душа, ее желания, мысли, мечты и смыслы. Хотите самостоятельно добиться реального, настоящего, для себя, успеха? Если есть желание – то можно научиться. Успех всегда преодоление и реализация собственного потенциала, в отличие от удачи, которая, по мнению автора доклада, не более чем упование на чудо, сотворенное не тобой. Основа достижения успеха – умение создавать внутри себя территорию, которая отвечает за личный успех, умение рационально и творчески использовать все, что окружает вас вокруг как ресурс для достижений, осознание того, что по жизни можно идти не преодолевая, а плавно перетекая из одной сферы деятельности в другую.

Этот принцип известен уже не одну тысячу лет, и в разные эпохи он именовался по разному. Он заключается в том, чтобы всегда быть синхронными, резонансными той сфере, к которой мы прикасаемся или в которую входим. Суть трансферинга – умение быть везде «своим» и успешным, меняясь соответственно изменяющейся ситуации, при этом не теряя своего Я. Как вода, меняющая форму под сосуд, в который она налита, оставаясь самой собой, как хамелеон, который меняющий окрас сообразно изменениям в окружающей его среде, при этом всегда оставаясь хамелеоном.

Психологическая модель врачевания: методологические основания, рефлексивное сопровождение

Евстифеева Елена Александровна – д.фил.н., профессор, заведующая кафедрой психологии и философии Тверского государственного технического университета, заведующая кафедрой философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отчества Тверской государственной медицинской академии Минздрава России. Россия, Тверь.

Филиппченкова Светлана Игоревна – д.пс.н., профессор кафедры психологии и философии Тверского государственного технического университета, доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отчества Тверской государственной медицинской академии Минздрава России. Россия, Тверь.

Проведенный дискурс-анализ методологических оснований классической медицинской модели врачевания аргументирует необходимость разработки психологической модели лечебной деятельности. Опираясь на методологию конструктивизма, субъектно-ориентированный, ситуативный и рефлексивный подходы, расширяющие представления о психологическом факторе в ситуации врачевания, внимание концентрируется на психологических ресурсах врача и пациента. Представлена психологическая модель врачевания как межличностный конструкт рефлексивного типа, позволяющий преодолеть существующую разобщенность медицинской и психологической парадигм в медицинской практике. Психологическая модель врачевания демонстрирует, что в системах диагностики и трактовки медицинских исследований, в диагностическом суждении преломляется субъективный, профессиональный опыт врача, изменяется круг рассматриваемых признаков и стратегий лечения и диагностики, а также диапазон возможных интерпретаций результатов, если в рассмотрение «пути к здоровью» пациента включены его психологическое содержание, рефлексивная и субъектная позиции.

Социально-психологические последствия глобализации в нашей стране. Как пройти между Сциллой и Харибдой?

Васютин Александр Михайлович – врач-психотерапевт, писатель, действительный член ППЛ, тренер регионального уровня ППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются социально-психологические аспекты глобализации в нашей стране. Отмечается негативное влияние на формирование психики подрастающего поколения агрессивных мультфильмов и видеоигр. Также отмечается негативное влияние на межличностные и социальные взаимодействия россиян агрессивных, наполненных насилием, сексом и стрельбой фильмов и сериалов, пустых ток-шоу, бездумно скопированных с западных образцов. Даются рекомендации по преодолению этих тенденций и возвращению к традиционным для нашей культуры взаимодействиям.

Шахматы как проективная диагностическая и психотерапевтическая техника

Новиков Сергей Владимирович – психолог, действительный член ППЛ.

Будет представлена оригинальная техника «шахматы», как модель и разновидность системных расстановок, в основу которой положены сакральные знания геомантии и личные наработки использования метода в работе с сотрудниками силовых структур.

Безобразное и безобразие: терапевтический аспект

Головина Елена Евгеньевна – к.фил.н., доцент РГГУ, руководитель психологического центра «Древо души», практикующий юнгианский психолог, переводчик, действительный член ППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматривается столкновение с безобразным как возможный исцеляющий опыт. Пройти сквозь то, что человек, считает безобразным и отвратительным, сквозь то, что разрушает его прежние представления, – является не просто сильнейшим трансформирующим средством на духовном пути, но часто обладает терапевтическим воздействием при определенных личностных расстройствах, в частности, таких, как тревожное и фобическое. Обсуждается проблема тени при столкновении с безобразным. Приводится клинический материал.

Психическое здоровье и инокультурная среда: опыт работы с русскоязычными клиентами в инокультурном окружении

Будрина Ирина Тимофеевна – студент докторской школы при Экономическом Университете г. Бухареста (Румыния), партнер в компании DCMA Consulting, член Общества по межкультурным исследованиям, обучению и развитию SIETAR. Румыния, Бухарест.

Автор затрагивает в докладе следующие вопросы:

Нужно ли модифицировать психотерапевтические подходы для того, чтобы они более эффективно учитывали культурные влияния на отклонения (девиации)?

Связано ли поведение индивида в инокультурной среде с неким нарушением или с неспособностью выполнения привычных ролей?

Можем ли мы заключить, что отклонения (девиации) – психопатологичны, так как идут вразрез с социальными и/или культурными нормами, ведь не любое социально девиантное поведение можно отнести к патологии или психическому расстройству?

По мнению докладчика, использовать общественные нормы как критерий патологии трудно не только потому, что нормы меняются со временем, не только потому, что они субъективны, но и потому, что нормы принадлежат к разным культурам. То, что один член общества или культуры считает девиантным, другой может принимать как норму. Мы можем понять и идентифицировать отклоняющееся поведение только в том случае, если примем во внимание культурный контекст.

В подтверждение идей доклада автор приводит примеры из практики, затрагивая нюансы работы с русскими и русскоговорящими (украинцы, молдаване, румыны) клиентами.

Интернет-зависимость и её профилактика

Кулганов Владимир Александрович – д. м.н., профессор ВКА им. А. Ф. Можайского, СПбГУ. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается проблема интернет-зависимости, её типы. Раскрываются её история, опасности, последствия, технологии преодоления данной зависимости, а также психологическая и психотерапевтическая помощь клиентам с этим заболеванием.

Психотерапевтические методы помощи при гендерной дисфории: сравнительный анализ с расстройствами пищевого поведения

Арифиллина Надежда Петровна – студент Южного Федерального Университета. Россия, Ростов-на-Дону.

В докладе рассматривается социально-конструктивистское видение трансгендерности и методы помощи людям с гендерной дисфорией в сравнении с сконструированной обществом фобией полных людей и психотерапевтическими методами помощи при фэт-шейминге, предлагаемыми общественным движением «Бодипозитив».

Психология успеха и психология здоровья. Противостояние

Табидзе Александр Александрович – д.физ. – мат.н., профессор, директор Научного Центра «Психопедагогика» Минобрнауки РФ (Московское отделение), исполнительный директор Ассоциации музыкальных психологов и психотерапевтов РФ, действительный член ППЛ, действительный член Московского Профсоюзного Объединения психотерапевтов и психологов, действительный член Ассоциации Междисциплинарной Медицины. Россия, Москва.

В докладе представлены результаты научного эмпирического исследования оценки деструктивных сил психики человека.

Вводится понятие психологических (эмоциональных) деформаций, сопровождающих человека в течение его жизни.

В рамках клинической психологии найдено принципиальное различие (противостояние) эмоциональных качеств, требуемых для достижения успеха и для достижения здоровья и счастья (в частности – семейного); показан генезис эмоциональных деформаций, перерастающих со временем в социальные, а затем в телесные деформации (психогенные расстройства); показаны пути формирования соответствующих психологических качеств, необходимых для поддержания психического здоровья; приводятся примеры применения психодеформационной концепции личности.

Метод рекомендован для использования в практике психологического, психотерапевтического и медицинского консультирования для оперативной объективизации эмоциональных характеристик человека, определяющих его качество жизни и состояние здоровья.

Повышение психологической компетентности священнослужителей как необходимого условия заботы о прихожанах

Власихина Наталия Вячеславовна – психолог-консультант, руководитель программы «Христианское душепопечение и психологическое консультирование». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются различные аспекты психологической помощи в рамках церкви. Обсуждаются проблемы, с которыми обращаются прихожане к священнослужителям, и направления повышения психологической компетенции священнослужителей.

Современная психотерапия в спорте высоких достижений

Гагаев Андрей Александрович – психолог, психотерапевт, master NLPt, руководитель Нижегородского отделения ППЛ, заместитель руководителя Федерации спортивных психологов, директор «Центра современной психологии». Россия, Нижний Новгород.

В докладе рассматриваются подходы современной психотерапии при работе со спортсменами. Дается понимание того, чем именно должен заниматься спортивный психолог в организациях независимо от преподаваемого вида спорта. Рассматриваются основные проблемы, связанные со спортивной психологией, а также возможные пути их решения.

Формирование защитных механизмов у ребенка в пренатальный период

Барыбина Светлана Витальевна – ведущий психолог, психотерапевт, член Российского психологического общества, Российской терапевтической ассоциации, Санкт-Петербургского психологического общества, Балтийской Педагогической академии, член Трансперсональной Ассоциации, топ-менеджер Российской Федерации 2007 г. (национальный сертификат), директор психологической консультации «Равновесие». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается комплексный всесторонний подход к изучению деторождения в рамках трансперсонального подхо-

да, предусматривается освоение нового метода, учитывающего реинкарнационный опыт утробного развития. Этот метод дает возможность выйти на причины психосоматических заболеваний и различных форм психоэмоциональных расстройств.

Социальная сеть как средство самотерапии

Лейбель Елена Викторовна – к.фил.н., доцент кафедры. Журналистики и медиатехнологий СМИ Северо-Западного Института Печати Санкт-Петербургского университета технологии и дизайна, руководитель проекта «Диалоги о модерне», член Российского союза германистов. Россия, Санкт-Петербург.

В современном мире человеку созданы все условия, чтобы комфортно обходиться без контактов с социумом – персональные компьютеры, индивидуальные счета. Однако ушедшее тысячелетие ускорило модель общества потребления, и большинство людей (осознанно или не осознанно) желают ощущать себя потребителями высокого класса, то есть, – играть по правилам социума. Для тех, кто не имеет достаточной возможности самопрезентации, существует вариант относительно полноценной сублимации – создание желаемого образа в интернет-пространстве. Идеальный для этого вариант – социальные сети. Автор акцентирует внимание на использовании сети как инструмента оттачивания мастерства межличностной коммуникации, флирта, создания багажа «пережитого» опыта. В большинстве случаев виртуальная персона служит для сокрытия стыдливого или ранимого эго, но может послужить и для отыгрывания актуальных конфликтов, для терапии фобий, неврозов, может стать личным тренером и «образцом для подражания». Исследование проводилось на основании изучения «обитателей» сети «ВКонтакте». Основная целевая группа – мужчины от 20 до 28 лет.

Возможности применения психокоррекционной техники «Дерево»

Волкова Светлана Анатольевна – психолог-консультант, частная практика. Россия, Москва.

Данная психологическая методика интегрировала несколько направлений психологии: НЛП (визуализация, якорение, краткосрочность и экономичность подхода), социальное прогнозирование (сбор предпосылок и построение прогнозного фона), арт-терапию (использование рисунков для проработки проблематики) и когнитивно-бихевиоральную терапию (структурирование, использование индивидуальных когнитивных схем, работа с автоматическими мыслями). Методика даёт психологу и психотерапевту дополнительные возможности оценить ресурсность пациента, выбрать подход, наилучшим образом подходящий конкретной личности, оценить и учесть когнитивные искажения, эмоциональное отношение пациента к своей проблеме, локус-контроль и Я-концепцию.

К вопросу об этимологии и морфологии понятия адаптации

Ковалева-Кривоносова Татьяна Львовна – к.воен.н., старший научный сотрудник лаборатории психологического сопровождения образовательного процесса, доцент кафедры менеджмента Калининградского института управления. Россия, Калининград.

В докладе представлена проблема двойственности в научной терминологии применения тесно связанных понятий «адаптация» и «приспособление», отображающих, тем не менее, существенно различные по своей природе явления и процессы, что создает предпосылки отсутствия достоверных показателей, позволяющих прогнозировать адаптационные способности человека в экстремальных условиях среды. Обсуждается вопрос критерия оценки и дифференциации адаптационных способностей по отношению к успешности обучения и достижению личностных возможностей.

Практика символической гипнотической работы в процессе психологического консультирования

Антонов Александр Викторович – психолог, гипнотерапевт, рефлексотерапевт, специалист в области работы с измененными состояниями сознания в практике свободного дыхания. Россия, Санкт-Петербург.

Гипнотерапия, вопреки устоявшемуся мнению, является гибким и тонким инструментом психотерапевтической работы. Работа с измененными состояниями сознания предполагает погружение в сферы бессознательного, которое открывает перед нами символику и образность внутреннего мира. Мы привыкли находить и интерпретировать бессознательную жизнь внутри личности с помощью

длительного и глубокого анализа по традиции, берущей начало в истоках психодинамических направлений. В своем докладе автор продемонстрирует, как это делает гипноз.

Нейропсихологический статус пациентов, перенесших инсульт на ранних этапах восстановительного периода

Манузина Елена Викторовна – аспирант кафедры психофизиологии и клинической психологии Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются особенности нейропсихологического статуса пациентов, перенесших инсульт на ранних этапах восстановительного периода. Обсуждается многообразие специфических синдромов.

Секция 5. КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ – ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ

14.15–17.00, аудитория № 6

Председатели: Ковпак Д. В., Еричев А. Н.

Третья волна когнитивно-поведенческой психотерапии

Ковпак Дмитрий Викторович – к. м. н., доцент кафедры психологии и педагогики, председатель Ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии, научный руководитель секции психологического консультирования и психотерапии СПб ПО (РПО). Россия, Санкт-Петербург.

Как отмечает В. Нойфельд, в истории развития когнитивно-поведенческой психотерапии можно различить 3 фазы: в первой фазе в фокусе исследования находилось поведение и возможности его модификации, во второй – мышление и возможности его модификации. В третьей фазе, начавшей развиваться в 90-е годы XX века, в фокус исследования больше входят эмоции, отношения, интеракции, темы ценности и смыслов, духовность. Mindfulness («осознанность»), как наиболее яркий представитель направлений третьей волны когнитивно-поведенческой психотерапии, обычно передается термином «безоценочное осознание». Это процесс, при котором внимание направляется на настоящий момент, человек воспринимает то, что сейчас происходит в его внутреннем или внешнем мире, и стремится при этом к безоценочности и принятию. Он входит в роль доброжелательного и любопытного наблюдателя, который созерцает внутренние процессы, но не отождествляет себя с ними и не дает им себя поглотить.

Практики осознанности

Берснев Павел Валерьевич – антрополог, религиовед, этнограф, путешественник, действительный член Русского географического общества, Философского платоновского общества, автор ряда книг по религиоведению, философии и психологии, член Комиссии по изучению стран Латинской Америки РГО. Россия, Санкт-Петербург.

Многие годы Берснев П. В. посвятил изучению традиционных методов духовного врачевания в амазонской сельве среди шаманов и курандерос разных индейских племен Южной Америки, а также исследованиям методов духовного исцеления в Тибете, Непале и Индии. Вниманию специалистов будет представлена Шаматха – одна из эффективных практик буддизма. Уже более 2400 лет шаматха применяется для достижения умиротворения, усиления концентрации внимания, ясности ума, снятия напряжения и стрессовых состояний.

Доказательность когнитивно-поведенческой психотерапии: фактор эффективности и конкурентное преимущество

Каменюкин Андрей Геннадьевич – врач-психотерапевт, заместитель председателя Ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии, руководитель «Клиники лечения депрессий и фобий». Россия, Санкт-Петербург.

Применение принципа доказательности по отношению к психотерапии вызывает неоднозначные мнения и разнообразную аргументацию противоположных точек зрения. Однако, в современном мире ни одна прикладная отрасль не состоятельна без научной основы, имеющей доказательную базу, а отсутствие данных факторов выводит используемые методы за рамки научного поля. Психотерапевтическая помощь, как и психологическое консультирование, представляют собой прикладные отрасли, имеющие

теоретическую основу и разную степень доказательности. В докладе рассматривается доказательность психотерапии на примере когнитивно-поведенческой парадигмы, затрагивается этический аспект и возможность практического применения фактора доказательности в работе психотерапевта в условиях высококонкурентной среды.

Психотерапевтическая методика рационализации и адаптации состояния сознания клиента

Натаров (Александров) Владимир Иванович – к. п. н., эксперт-психолог, доцент, преподаватель курсов повышения квалификации ветеранов ФСБ Северо-Западного отделения УФСБ РФ. Россия, Санкт-Петербург.

Теоретической основой предлагаемого метода диагностики состояния сознания и методики модификации иррациональных установок сознания клиента лежит рационально-эмотивная терапия (РЭТ), впервые выдвинутая А. Эллисом, теория отношений личности отечественного психолога В. Н. Мясищева, который рассматривал личность как совокупность различных отношений, и теория социально-психологической зрелости личности, основателем которой является Б. Г. Ананьев.

Суть теории Эллиса сводится к тому, что у человека нет прямых реакций на социальные ситуации или окружающие условия, стимулы, но наши эмоциональные и поведенческие реакции зависят от того, как мы воспринимаем события, какую систему оценок или веры используем для понимания события.

Акме состояние личности (АСЛ) – это один из трех наиболее оптимальных режимов функционирования личности, который сопровождается наиболее оптимальным для физического и психического здоровья человека уровнем нервно-психического напряжения. Поэтому АСЛ является психотерапевтическим эффектом и целью рационализации состояния сознания, на основе устранения иррациональных установок из сознания клиента, а технологии которых будет рассказано на заседании секции. Акме состояния, как наиболее оптимальный уровень жизнедеятельности клиента с позиции физического, психического, профессионально-социального и морального здоровья.

Собственно психотерапия, в контексте изложенного выше развития адаптивности, проявляется как процесс интегрирования основных сфер жизнедеятельности человека – здоровье, семья, профессия (работа) и творчество (смысл жизни, основные ценностные ориентации или установки, архетипы), а социотерапия проявляется как процесс такой адаптации системы отношений человека к социальным условиям, чтобы обеспечить функционирование человека на основных уровнях его организации – биологическом, психологическом, социальном и духовном, – что, собственно, и является психотерапевтическим и социотерапевтическим результатом использования предлагаемой методики.

Проблема саморегуляции в когнитивно-поведенческой терапии

Милькевич Наталья – клинический психолог, сотрудник кафедры философии Московского городского педагогического университета. Россия, Москва.

Влияние, которое человек способен оказывать на себя с целью обеспечения жизнедеятельности, обусловлено сотрудничеством комплекса его внутренних, незримых сфер. При нормативном психофизиологическом развитии встречаются нарушения в одной из таких сфер – эмоционально-волевой. Нарушение влияет на контроль уже приобретенных ранее навыков саморегуляции. Таким образом, возникает ряд вопросов: Почему и у каких личностей чаще всего происходит этот сбой? Каким образом личность переходит от состояния бездействия к действию? Имеет ли данный сбой обратимость?

На передний план в этой проблеме выходит функциональная связь между эмоционально-волевой сферой и телесностью самой личности.

Ощущая себя целостной личностью, человек не испытывает трудностей в контроле своих действий. Находясь в состоянии гармонии, ментальное и физическое формируют некий альянс, с помощью которого личность способна без труда и усилий совершать волевой акт.

Этнокультурные особенности психологического сопровождения иностранных студентов РУДН

Пилишвили Татьяна Сергеевна – к. п. н., доцент кафедры психологии и педагогики Российского университета дружбы народов. Россия, Москва.

В докладе отражена специфика психологического сопровождения китайских, латиноамериканских и арабских студентов РУДН в связи

с социальными и психологическими вызовами, возникающими в современных условиях поликультурной среды. Показаны причины возникновения негативных внутриличностных переживаний, обусловленных недостатком высоким уровнем этнокультурной компетентности участников поликультурного пространства. Продемонстрированы перспективы использования когнитивно-поведенческого тренинга межкультурного общения на первом этапе стресса аккультурации.

Секция 6. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОЛИМОДАЛЬНАЯ ГРУППОВАЯ СУПЕРВИЗИЯ

10.30–13.30, аудитория № 1

Председатели: Лях И. В., Жуков А. С.

Влияние сложного случая в практике специалиста на динамику профессиональной полимодальной супервизионной группы

Лях Игорь Вячеславович – действительный член ППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы (ЕАП), председатель комитета по супервизии ППЛ, действительный супервизор ППЛ, официальный представитель ЦС ППЛ в Западной Сибири, руководитель Новосибирского регионального отделения ППЛ. Россия, Новосибирск.

В докладе рассматриваются основные варианты динамического процесса в супервизионной группе, запускаемые осознаваемыми и бессознательными переживаниями специалиста в ходе рассмотрения случая. Анализируются наиболее часто встречающиеся варианты развития и интерпретации процесса. Предлагаются способы взаимодействия, ведущего (супервизора) и специалиста, ведущего и группы, позволяющие осознавать и преодолевать обнаруженные затруднения. Приводятся примеры из практики.

Особенности подготовки супервизоров в символдраме КИП

Жуков Александр Сергеевич – психолог, действительный член ППЛ, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, сертифицированный супервизор ППЛ, доцент МОКПО. Россия, Новосибирск.

В докладе рассматриваются методологические особенности в подготовке супервизоров в символдраме; обсуждаются сложности в реализации учебной программы.

Роль супервизии в создании безопасной образовательной среды

Булычева Анна Евгеньевна – действительный член ППЛ, прикладной психоаналитик, научный секретарь НРО ППЛ. Россия, Новосибирск.

По результатам масштабного исследования с применением критериев ВОЗ образовательная среда России признана небезопасной по всем критериям для всех участников образовательного процесса – детей, родителей, учителей и других специалистов данной сферы. Для обеспечения безопасности образовательной среды ресурсы государства оказываются недостаточными, однако профессиональная система сама по себе способна функционировать достаточно хорошо. Профессиональное сообщество (учителя, психологи и социальные работники) как субъект обеспечения безопасности образовательной среды может сыграть важную роль. Одним из важнейших инструментов повышения уровня её безопасности является профессиональная супервизия.

Мифы о супервизии

Ковалишина Марина Сергеевна – психолог, действительный член ППЛ, аккредитованный консультант ППЛ. Россия, Новосибирск.

Супервизия является неотъемлемой частью процесса повышения профессиональной эффективности. И, тем не менее, существует мифы о супервизии, мешающие специалисту осознать ценность данного процесса. В докладе освещаются мифы, которые распространены как среди начинающих специалистов, так и среди профессионалов; сделана попытка взглянуть на существующие представления о супервизии с другой точки зрения.

Супервизоры среди нас

Королева Олеся Игоревна – психолог 1-й категории, действительный член ППЛ. Россия, Новосибирск.

С профессиональными трудностями сталкиваются как начинающие, так и опытные специалисты. В мировой практике существует

институт супервизии – профессиональной помощи профессиональным терапевтам. В нашей стране институт супервизии также начинает набирать обороты своего развития, и супервизорская практика становится основой профессиональной деятельности психологов, психотерапевтов. Супервизия – это не только творческое, но и высокоинтеллектуальное путешествие, в котором все участники данного процесса выступают в тех или иных ролях. Возможные роли супервизора: эксперт, учитель, консультант и фасилитатор.

Краткосрочное психологическое консультирование в бизнес-организации: супервизия

Манухина Светлана Юрьевна – к.п.н., доцент, руководитель секции «Психология карьеры» Московского отделения Российского психологического общества, действительный член ППЛ, действительный член ICF, заведующая кафедрой Организационной психологии МЭСИ, руководитель психологической службы лица № 1535, исполнительный директор ООО «ЦОНВ «Потенциал». Россия, Москва.

Манухина Наталья Михайловна – к.п.н., действительный член Московского отделения Российского психологического общества, действительный член ППЛ, действительный член ICF, действительный член общества Семейных консультантов и психотерапевтов. Россия, Москва.

Запрос на работу психолога в организации часто определяется ее спецификой и тем миропредставлением, которое сложилось у работников компании. Система краткосрочного психологического консультирования позволяет четко определить направление работы, установить временные сроки, предварительно провести расчет финансовых затрат на работу психолога. Предварительный учет ресурсов компании играет немаловажное значение для дальнейшего сотрудничества консультанта с организацией, для нормального и понятного существования самой организации. В пользу краткосрочных форм консультативной практики свидетельствует то, что результат работы должен быть виден практически сразу. Оценка качества краткосрочного психологического консультирования по Манухиной Н. М. определяется тремя основными критериями: краткосрочно, результативность, эффективность.

Секция 7. ПОЗИТИВНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ

10.30–13.30, аудитория № 2

Председатель: Слабинский В. Ю.

Позитивная динамическая психотерапия как пространство интеграции отечественной и зарубежной психотерапии

Слабинский Владимир Юрьевич – автор метода позитивной динамической психотерапии, к. м.н., доцент Научно-клинического и образовательного центра «Психотерапия и клиническая психология» института Высших медицинских технологий медицинского факультета Санкт-Петербургского государственного университета, директор Петербургской школы психотерапии и психологии отношений (Общество Позитивных Динамических Психотерапевтов), преподаватель Учебного центра Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института им. В. М. Бехтерева, преподаватель института практической психологии ИМАТОН, Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются теоретические основы метода Позитивной Динамической Психотерапии в контексте интеграции отечественной и зарубежной психотерапии. Позитивная Динамическая Психотерапия – это психодинамический метод с экзистенциально-гуманистическим видением природы человека, обогащенный транскультуральным подходом и поведенческими техниками. Метод Позитивной динамической психотерапии имеет три формы применения: 1) индивидуальную; 2) семейную; 3) групповую (позитивная психодрама). Теоретическим базисом метода являются идеи Петербургской школы психотерапии Бехтерева–Лазурского–Мясищева–Карвасарского.

Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия: история и перспективы

Подсадный Сергей Александрович – к. м.н., доцент кафедры психотерапии и сексологии Северо-западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова, член Координационного Совета Петербургской школы психотерапии и психологии отношений (Общество Личностно-Ориентированных (Реконструктивных)

Психотерапевтов), вице-президент Российской Психотерапевтической Ассоциации, преподаватель Учебного центра Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института им. В. М. Бехтерева, преподаватель института практической психологии ИМАТОН, Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается история метода Личностно-Ориентированной (Реконструктивной) Психотерапии в контексте развития мировой психотерапии. Анализируется теоретический базис метода – идеи Петербургской школы психотерапии Бехтерева–Лазурского–Мясищева–Карвасарского. Предлагаются перспективные направления развития метода в русле интегративного подхода.

Позитивная динамическая психотерапия онкобольных в условиях стационара

Омарова Ольга Александровна – врач-психотерапевт Кировского областного клинического онкологического диспансера, член Петербургской Школы Психотерапии и Психологии Отношений (Общество Позитивных Динамических Психотерапевтов). Россия, Киров.

В докладе рассматривается особенность применения метода Позитивной Динамической Психотерапии онкобольных в условиях стационара. Раскрываются преимущества и особенности такой работы.

Позитивная песочная психотерапия

Воищева Надежда Михайловна – аспирантка факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, заместитель директора Петербургской школы психотерапии и психологии отношений, обучающий психотерапевт и базовый тренер в методе Позитивной Динамической Психотерапии, позитивный психодраматерапевт, преподаватель института практической психологии ИМАТОН, Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются теоретические основы методики Позитивной песочной психотерапии. В авторской методике В. Ю. Слабинского «Позитивная песочная психотерапия» развиваются базовые идеи петербургской школы психотерапии Бехтерева–Лазурского–Мясищева–Карвасарского. Отличительной особенностью является использование двух песочниц, что позволяет проводить глубинную аналитическую психотерапию с применением концепции имагинер Жильбера Дюрана (Франция), интегрированной в психологию отношений В. Н. Мясищева. Методику позитивной песочной психотерапии можно эффективно применять для работы с разнообразной психологической проблематикой, а так же в образовательных и развивающих целях.

Позитивная психодрама

Марамзина Александра Андреевна – психолог дошкольного отделения Центра образования № 734, руководитель Московского отделения Петербургской школы психотерапии и психологии отношений, руководитель Московского центра Позитивной Динамической Психотерапии, тренер Позитивной психодрамы. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются теоретические основы групповой формы метода Позитивной Динамической Психотерапии – Позитивной психодрамы. Отличительной особенностью Позитивной психодрамы является развитие идей В. Н. Мясищева о целесообразности сочетания техник классической психодрамы и групповой динамики. Акцент делается на особенностях применения Позитивной психодрамы на вечерних психотерапевтических группах. Обобщается собственный опыт проведения терапевтических групп.

Позитивная куклотерапия

Мареченкова Наталья Ивановна – психолог дошкольного отделения № 4 средней общеобразовательной школы № 97, член Петербургской школы психотерапии и психологии отношений, обучающий психотерапевт в методе Позитивной Динамической Психотерапии. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются теоретические основы авторской методики В. Ю. Слабинского «Позитивная куклотерапия». Акцент делается на особенностях применения методики при работе с детьми дошкольного возраста. Обобщается собственный опыт применения методики в условиях дошкольного учреждения.

Авторская методика Слабинского В. Ю. «Герб семьи»

Крамерова Александра Игоревна – психолог, кандидат Петербургской Школы Психотерапии и Психологии Отношений. Россия, Тверь.

В докладе рассматриваются возможности применения методики «Герб семьи». Обсуждаются варианты ее использования в индиви-

дуальной и семейной терапии. Раскрываются преимущества и особенности работы с данной методикой.

Базовые расстановки, особенности работы в символическом пространстве личности

Вековешникова Анна Михайловна – психолог-консультант. Россия, Тверь.

В докладе освещаются вопросы особенностей расстановочной работы в символическом пространстве личности.

Позитивная экзистенциальная психотерапия

Шарт Александра Евгеньевна – младший научный сотрудник Научно-клинического и образовательного центра «Психотерапия и клиническая психология» института Высших медицинских технологий медицинского факультета Санкт-Петербургского государственного университета, Секретарь Координационного Совета Петербургской школы психотерапии и психологии отношений (Общество Позитивных Динамических Психотерапевтов), преподаватель Учебного центра Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института им. В. М. Бехтерева. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются теоретические основы Позитивной Экзистенциальной Психотерапии в контексте развития базовых идей Петербургской школы психотерапии Бехтерева–Лазурского–Мясищева–Карвасарского.

Позитивная экзистенциальная психотерапия

Зыбина Ольга Александровна – доцент Санкт-Петербургского государственного технологического института (технического университета), преподаватель Петербургской школы психотерапии и психологии отношений (Общество Позитивных Динамических Психотерапевтов). Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются теоретические основы методики Позитивной фототерапии в контексте развития базовых идей Петербургской школы психотерапии Бехтерева–Лазурского–Мясищева–Карвасарского.

Психотерапия игровой зависимости

Зайцев Виктор Владимирович – к. м.н., доцент кафедры психотерапии Северо-Западного медицинского университета им. И. И. Мечникова. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе обсуждаются вопросы психотерапии игровой зависимости.

Секция 8. МАСШТАБЫ МОБИЛИЗАЦИИ МЕДИАЦИИ В ЭПОХУ ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ

10.30–12.30, аудитория № 4

Председатели: Лавров В. В., Лаврова Н. М.

Вовлечение спорных сторон в медиативный процесс: принуждение, приглашение и мобилизация готовности к диалогу

Лаврова Нина Михайловна – генеральный директор Центра системного консультирования и обучения «Supergia», председатель комитета по медиации ППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, профессиональный медиатор. Россия, Санкт-Петербург.

Лавров Василий Васильевич – доктор биологических наук, системный консультант, сотрудник Института физиологии им. И. П. Павлова РАН. Россия, Санкт-Петербург.

Лавров Никанор Васильевич – к. м.н., системный консультант, психотерапевт, медиатор. Россия, Санкт-Петербург.

Спорные стороны, обратившись к медиатору «по принуждению», а также «по приглашению», не обладают готовностью к участию в переговорах. На стадии премедиации в соответствии с технологией «Карта медиации» медиатор занимается отработкой примирительной мотивации спорных сторон, используя психологические навыки мобилизации личной ответственности спорных сторон для привлечения и сопровождения в постепенном вхождении в процедуру медиации.

Манипуляция информацией и социальное согласие

Лавров Василий Васильевич – доктор биологических наук, системный консультант, сотрудник Института физиологии им. И. П. Павлова РАН. Россия, Санкт-Петербург.

В процессе медиативных переговоров спорные стороны приходят к согласию при одном обязательном условии – создается

коммуникативная система и формируется общее контекстное поле. Общность контекстов в диалоге достигается благодаря обозначению цели переговоров после выяснения интересов и ожиданий сторон. Технология «Карта медиации» содержит методы, способствующие возникновению контекстного поля в переговорах. Преодоление дезинформации и успех сопротивления манипулятивному поведению противоположной стороны основывается на понимании собственных целей и устремлений противника.

Контекстное поле в основе взаимопонимания спорных сторон

Рудинский Александр Вадимович – д.тех.н., академик РАЕ, медиатор, директор направления моделирования интеллектуальных процессов, ЦСКО «Synergia». Россия, Санкт-Петербург.

Разработанный сотрудниками ЦСКО «Synergia» метод, основанный на составлении «карты медиации», позволяет анализировать соответствие контекстов спорных сторон и оказывать им содействие в достижении взаимопонимания и в разрешении противоречий. Сформулированы алгоритмы действий медиатора на стадии премедиации, когда заключается соглашение о проведении процедуры медиации; на стадии переговоров, когда стороны обмениваются информацией о своих интересах и ожиданиях, формулируя соглашение о разрешении спора; на стадии постмедиации, когда выполняют принятые решения.

Опыт практики медиации в работе с родителями детей раннего возраста с тяжелой глухотой на базе Республиканского ресурсного центра

Фархутдинова Луиза Валеевна – д. м.н., профессор кафедры специальной педагогики и психологии, заведующая лабораторией «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями слуха» Института педагогики Башкирского государственного педагогического университета. Россия, Уфа.

Кускильдина Фатима Махмутяновна – заведующая специальной (коррекционной) общеобразовательной школы № 6 для детей с нарушением слуха г. Уфы, Башкирия. Россия, Уфа.

На базе ресурсного центра при дошкольном коррекционном учреждении для глухих дошкольников второй год проводятся занятия для родителей детей раннего возраста, которые в дальнейшем будут обучаться в этом учреждении. Психологическая диагностика семьи выявляет ряд вопросов, которые можно решить только с применением техник «семейной» медиации. Среди таких вопросов – споры между супругами по вопросам воспитания детей, проекция на семейные отношения межличностных конфликтов каждого из родителей с близкими окружающими в связи с появлением ребенка с ограниченными возможностями здоровья, отношение самих родителей к своему ребенку, возможностям его обучения и социализации. С рождением глухого ребенка семья оказывается в сложном положении, по большей части обусловленном недостаточной сплоченностью, недостаточно доверительным отношением супругов друг к другу, неумением определить и сформулировать свои проблемы, неспособностью к продуктивному диалогу, зависимостью от мнения окружающих. Применение семейной медиации способствует пониманию родителями причин конфликтов и выработке тактики дальнейших действий по отношению к ребенку. Первые полученные результаты подтверждают правомерность такого подхода в работе с родителями глухих детей раннего возраста.

Межнациональная (межэтническая) медиация.

Особенности применения

Шляпужникова Наталья Сергеевна – медиатор, психолог, системный семейный терапевт, генеральный директор студии инновационной психологии и медиации «ЭГО», действительный член ППЛ. Россия, Санкт-Петербург.

Процесс изменений в современном мире предельно актуализирует необходимость исследования специфики межнациональных конфликтов. Актуальность разрешения межнациональных конфликтов обусловлена необходимостью познания механизмов функционирования и закономерностью развития межнациональных отношений, степенью их влияния на различные стороны общественной жизни. Этническая медиация является важным инструментом в процессе изучения проблем межнациональных конфликтов и позволяет дополнить имеющиеся знания о конфликтологической компетенции и прогнозировать дальнейшее развитие межнациональных отношений.

Технология использования вопросов в медиации

Иванова Елена Никитична – к.п.с.н., доцент, действительный член ППЛ, руководитель Службы конфликтологического консультирования и медиации Санкт-Петербургского государственного университета, доцент кафедры конфликтологии Санкт-Петербургского государственного университета. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе раскрывается разнообразие целей и методов постановки вопросов в медиации. На примерах из практики докладчика показываются возможности применения медиатором разнообразия форм и видов вопросов из различных направлений консультирования и психотерапии. Выявляются типичные сложности при реализации задач и вопросов на разных стадиях, начиная с привлечения клиентов к участию в медиации и заканчивая эффективным выходом из нее. Предлагаются методы преодоления этих проблем.

Системная школьная медиация. модель, формирование, внедрение

Романова Елена Александровна – практикующий психолог, системный семейный терапевт, профессиональный медиатор, действительный член ППЛ, управляющий директор «Студии инновационной психологии и медиации «ЭГО». Россия, Москва

В докладе рассматривается модель системной школьной медиации (СШМ). Освещаются актуальные причины конфликтов в современной школе. Рассматриваются цели и задачи СШМ. Представляются основные этапы создания служб системной школьной медиации в образовательных учреждениях.

Особенности применения медиативного подхода в разрешении споров и конфликтов при нормативных и ненормативных кризисах семейной системы

Тапакова Венера Зинуровна – психолог, консультативный член ППЛ, профессиональный медиатор, бизнес – тренер. Россия, Уфа.

В докладе рассматриваются особенности применения медиации при работе с семейными системами, находящимися в состоянии кризиса. Раскрываются различия в целях, подходах процедуры медиации при нормативном и ненормативном кризисах семейной системы. Как примеры нормативного кризиса рассматриваются случаи конфликтов в семье, связанные с идентификацией личности подростка. Примером применения процедуры медиации при ненормативном кризисе служат случаи разлада эмоциональных отношений между супругами по причине измены. Обсуждаются результаты проведенных процедур.

Обзор частной практики медиатора

Огорельшева Вероника Витальевна – магистр конфликтологии, Торгово-Промышленная Палата Санкт-Петербурга, медиатор, наблюдательный член ППЛ, член НП «Лига медиаторов». Россия, Санкт-Петербург.

В последнее время медиация развивается активно. У медиаторов появляется больше возможностей для практики. Несмотря на сопротивление и неинформированность государственных органов в преимуществах медиации, все же тенденция к ее развитию есть. С небольшими особенностями процедура медиации одинакова во многих странах. Ее особенностью в нашей стране является то, что медиатор должен уделять значительное время доходчивому объяснению сторонам факта, что в медиации они сами принимают решения по спорным вопросам. Как оказалось, граждане охотнее принимают директивные решения третьей стороны и с большим трудом работают над собственными интересами в конфликте. Четкий механизм взаимодействия медиатора с представителями сторон, адвокатами, экспертами, судами способствовал бы выходу работы медиатора на более высокий профессиональный уровень работы. Основными направлениями практики являются семейные случаи (развод, раздел имущества супругов, определение места жительства детей, порядок общения с родителями – родственниками), коммерческие споры, жилищно-коммунальные споры, и далее узконаправленные споры, которые, как правило медиатор выбирает в силу специфики своей профессии (Страхование, ДТП, медицина, морские споры, и так далее).

Системная школьная медиация. Модель, формирование, внедрение

Романова Елена Александровна – практикующий психолог, системный семейный терапевт, профессиональный медиатор, действительный член ППЛ, управляющий директор «Студии инновационной психологии и медиации «ЭГО». Россия, Москва

В докладе рассматривается модель системной школьной медиации (СШМ). Освещаются актуальные причины конфликтов в современной школе. Рассматриваются цели и задачи СШМ. Представляются основные этапы создания служб системной школьной медиации в образовательных учреждениях.

Медиация как способ разрешения конфликтов с подростками

Пегашова Станислава Олеговна – магистр конфликтологии. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе обосновывается возможность переговорного процесса и медиации с подростками, что является особенно актуальным для развития медиации в школе. На материале исследования проясняется отношение подростков и взрослых к процессу переговоров, где одной из сторон является подросток. Выявляется специфика и факторы эффективности переговорного процесса и медиации, где хотя бы одной из сторон является подросток. Определяются причины, препятствующие и способствующие развитию медиации с подростками.

Секция 9. СИСТЕМНАЯ СЕМЕЙНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ: УКРЕПЛЕНИЕ УСТОЕВ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ТРАДИЦИОННОЙ СЕМЬИ

12.30–14.00, аудитория № 4

Председатели: Лавров В. В., Лаврова Н. М.

Реализация личности в семье и мобилизация родительской мотивации

Лаврова Нина Михайловна – генеральный директор Центра системного консультирования и обучения «Synergia», председатель комитета по медиации ППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, профессиональный медиатор. Россия, Санкт-Петербург.

Лавров Василий Васильевич – доктор биологических наук, системный консультант, сотрудник Института физиологии им. И. П. Павлова РАН. Россия, Санкт-Петербург.

Преодоление демографического кризиса невозможно без выяснения причин пренебрежительного отношения родителей к своим обязанностям. С помощью оригинального метода оценки родительской мотивации провели анализ готовности взрослых мужчин и женщин к выполнению родительских функций. В процессе психотерапии приходило понимание, что выполнение родительских функций является обязательным условием реализации зрелой личности.

Обстоятельства возникновения и преодоления семейных кризисов

Лавров Василий Васильевич – доктор биологических наук, системный консультант, сотрудник Института физиологии им. И. П. Павлова РАН. Россия, Санкт-Петербург.

Цель данной работы заключалась в накоплении сведений относительно причин возникновения семейных кризисов и в усовершенствовании способов помощи семейной системе в поиске выходов из кризисной ситуации. Для достижения цели требовалось расширить понимание принципов формирования традиционной системной организации семьи. Поэтому решение исследовательских задач по определению критериев оценки характера и выраженности кризиса, а также поиска оптимальных способов мобилизации членов семьи в условиях кризиса, дополнили решением теоретических задач формирования информационно-эмоциональной модели семейной системы.

Применение специальных игрушек и кукол для развития социально-коммуникативных умений

Кибардина Мария Петровна – к.пед.н., преподаватель русского языка как иностранного Вятского государственного университета. Россия, Киров.

В докладе подробно описаны игрушки и куклы, которые могут быть применены для развития социально-коммуникативных умений как дошкольников, так и взрослых иностранных студентов, овладевающих общением на русском языке.

Роль семьи в психотерапии пациентов с транспортными фобиями

Михалевская Ольга Вадимовна – ассистент кафедры психиатрии и медицинской психологии, врач-психотерапевт, сотрудник

Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н. И. Пирогова Минздрава России, Городской клинической больницы № 5 г. Москвы. Россия, Москва.

Динамически наблюдались 50 пациентов (25 мужчин и 25 женщин) молодого и зрелого возраста от 18 до 60 лет – жители мегаполиса, проходившие лечение в психиатрических стационарах г. Москвы, в отделениях санаторного профиля, в психическом статусе которых на время первого обследования диагностировались доминирующие патологические транспортные страхи, выступающие в роли «осевых симптомов». Для обследования использовались: клиничко-психопатологический метод; опросник для оценки социального функционирования и качества жизни психически больных. Кроме психофармакотерапии, применялась комбинация методов системной семейной и когнитивно-поведенческой психотерапии. Часть супругов привлекалась к психотерапевтической работе для анализа и преодоления дисфункциональных взаимоотношений, а также для роли «ассистента» психотерапевта. В дальнейшем это приводило к более эффективным результатам лечения, чем в тех семьях, где супруги потворствовали пациентам и не настаивали на выполнении когнитивного реструктурирования, систематической десенсибилизации, функциональных тренировок, – симптоматика редуцировалась медленнее, а в ряде случаев сохранялась неизменной. Т.о., участие семьи в лечебном процессе сокращает сроки редукации транспортных фобий.

О роли системной семейной психотерапии в снижении стигмы по родству

Бедина Инесса Александровна – к. м.н.; старший научный сотрудник ФГБУ «ФМИЦПН» Минздрава России, Россия, Москва.

Тюменкова Галина Викторовна – к. м.н.; психиатр медицинского центра «Неболит», Россия, Москва.

Стигматизации со стороны общества подвергаются не только пользователи психиатрической помощи, но и их родственники. Стигма по родству вызывает дистресс, снижающий семейный потенциал помощи больному, что в целом негативно влияет на состояние пациента. На основании анализа собственных данных выдвигается гипотеза о значении метода системной семейной психотерапии в системе лечебно-реабилитационных мероприятий, направленных на снижение стигмы родственников душевнобольных.

Решение здоровой женщины о прерывании беременности: причины и последствия

Рудинский Александр Вадимович – д.тех.н., академик РАЕ, медиатор, директор направления моделирования интеллектуальных процессов, ЦСКО «Synergia». Россия, Санкт-Петербург.

Угроза демографической катастрофы обостряет внимание к проблеме абортов. Разрабатываются мероприятия психологического консультирования и психотерапии для восстановления женщины после эмоционального стресса, вызванного абортom. Анализируются факторы, провоцирующие аборты, и определяются способы мобилизации супругов на деторождение. Разработанный сотрудниками ЦСКО «Synergia» метод анализа родительской мотивации помогает оценить готовность к деторождению и облегчает принятие решения о деторождении.

Секция 10. БАЛИНТОВСКИЕ ГРУППЫ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ, РЕСУРСЫ И ОГРАНИЧЕНИЯ

11.00–14.00, аудитория № 200.

Председатель: Винокур В. А.

Описание работы Балинтовской группы «изнутри», живые впечатления о том, как работает группа, что она дает. Разбор супервизионного случая

Винокур Владимир Александрович – д. м.н., профессор кафедры психотерапии и сексологии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова, президент Санкт-Петербургского Балинтовского общества, член консультативного комитета Международной Балинтовской Федерации. Россия, Санкт-Петербург.

Демонстрация балинтовской группы: Балинтовская группа внутренним взором ее участников

Основная идея заключается в том, что существует высокая вероятность того, что, если терапевт не может принимать помощь других людей, то он сам не сможет ее оказывать.

В рамках секционного заседания пройдет демонстрационная балинтовская группа, состоится обсуждение ее технологии и «внутренней кухни», возможностей и ресурсов, будут обсуждаться этапы пошаговой технологии и аналитический механизм работы балинтовской группы, а также ее «архитектуру».

Секция 11. ПРОЦЕССУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ

14.15–17.00, аудитория № 4

Председатели: Сербина Л. Н., Рунова С. Д.

Метанавыки осознания психотерапевта-фасилитатора в своей работе. Процессуальный подход

Сербина Людмила Николаевна – к.п.с.н., психотерапевт (EAP), обладатель международного сертификата по процессуальной работе (Portland USA), руководитель модальности Процессуально-ориентированная психология и психотерапия в ППЛ, преподаватель и супервизор ППЛ, преподаватель ИИППР. Россия, Москва.

Осознание «психотерапевта-фасилитатора» во время психотерапевтической сессии или в работе с группами – это постоянно растущая способность замечать и проследить то, что возникает в данный момент, способность отслеживать те сигналы, которые поступают от клиента, и которые есть в переживаниях самого психотерапевта, и те сигналы, которые поступают по мировому каналу. В докладе обсуждаются вопросы того, как использовать эти навыки и метанавыки в своей работе.

Взаимоотношения консультанта и клиента в организации: скрытые динамики

Павленко Юрий Александрович – сертифицированный специалист по процессуальной работе (PWI, USA), коуч, бизнес-тренер, дипломированный консультант по управлению (SMC, Россия), МА «Организационные изменения и фасилитация конфликтов» (PWI, USA).

В докладе рассматривается то, как скрытые динамики во взаимоотношениях консультанта и клиента влияют на удовлетворенность клиента и успешность консалтингового проекта в целом. Доклад затрагивает следующие вопросы:

1. Как приход консультанта в компанию влияет на имидж руководителя.
2. Культура обучения. Роли «Я знаю» и «Я не знаю» в организации.
3. Позиция консультанта: Эксперт или Фасилитатор?
4. Что предлагает консультант: продукт или решение проблемы?
5. Консалтинговый проект как проект организационных изменений.

Использование процессуально-ориентированного метода в индивидуальной терапии

Румянцова Инга Викторовна – вице-президент ППЛ, председатель регионального отделения ППЛ в Санкт-Петербурге и СЗФО, обладатель международного сертификата по процессуальной работе (Portland USA). Россия, Санкт-Петербург.

В докладе будут рассмотрены эффективные средства активизации способностей для внутренней работы, нацеленные на развитие навыков самопомощи, как способ поддержания терапевтического эффекта после психологической консультации.

Индивидуация героя

Сурина Лидия Алексеевна – к.хим.н., аналитический психолог, юнгианский психотерапевт, коуч, действительный член и сопредседатель модальности «Юнгианский анализ» ППЛ, руководитель психологического центра «Творчество жизни». Россия, Москва

В современную эпоху глобальных вызовов для каждого человека важно осознание своих глубинных ресурсов, помогающих ему в собственном развитии. Древние символические системы указывают на архетипы психики, являющиеся важными ориентирами в этом движении. Автором предложена модель индивидуационного пути некоего Героя как символическое движение по Зодиакальному кругу. Трёхкратное прохождение четырёх стихий соотносено с тремя началами материальной природы – гунами индуистской философии санхья – и тремя уровнями глубинно-психологического осознания Эго на пути к Самости, а каждый этап 12-частного пути соотносён с алхимической стадией Великого Делания.

Работа с фигурой внутреннего критика с помощью лепки из глины

Рунова Светлана Дмитриевна – психолог, психолог-сексолог, сертифицированный специалист по процессуальной работе (Process Work Institute, Zurich, Switzerland), действительный член ППЛ. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается методика работы с фигурой «Внутреннего критика», как с одной из самых мощных фигур в структуре нашей личности. Работа с этой фигурой помогает открыть доступ к дополнительным ресурсам, что благотворно отражается на многих областях жизни. В своем выступлении автор доклада раскроет методику работы с фигурой «Внутреннего критика» в парадигме процессуально-ориентированной психологии и психотерапии и покажет, как она работает на практике. Присутствующие на секции смогут вылепить «Внутреннего критика», развернуть этот образ и найти скрытый за ним ресурс.

Лидерство и старейшинство в аспектах процессуального подхода

Сербина Людмила Николаевна – к.п.с.н., психотерапевт (EAP), обладатель международного сертификата по процессуальной работе (Portland USA), руководитель модальности Процессуально-ориентированная психология и психотерапия в ППЛ, преподаватель и супервизор ППЛ, преподаватель ИИППР. Россия, Москва.

В современной повседневности не достаточно быть не только лидером, стратегом, который хорошо умеет планировать и анализировать и логическими способами изменять пространство вокруг себя. На сегодняшний день необходим новый уровень навыков и умений для более обширного и масштабного проживания жизни, использования своей мудрости «старейшины». Важно найти свой собственный стиль старейшины.

Применение навыков процессуально-ориентированной психологии в проектировании интерьеров

Богданова Ольга Игоревна – архитектор, дизайнер, художник, процессуальный психолог. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе даётся практическое использование навыков процессуально-ориентированной психологии в работе с заказчиками при проектировании интерьеров. Затрагиваются конкретные примеры. Рассматривается первичная и вторичная идентификация, барьеры. Итог: наши мечты – это осуществимая реальность.

Секция 12. КЛИНИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АРТ-ТЕРАПИЯ

14.00–17.00, аудитория № 3

Председатели: Копытин А. И., Назарова Н. Р.

Клиническая и социальная арт-терапия в эпоху глобальных вызовов

Копытин Александр Иванович – д. м.н., профессор кафедры психологии Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, доцент кафедры психотерапии СЗГМУ им. И. И. Мечникова. Россия, Санкт-Петербург.

Клиническая и социальная арт-терапия представлены в докладе в качестве ведущих арт-терапевтических направлений. Они базируются на опыте предыдущих исторических периодов, связанном с применением искусства с целью лечения, с одной стороны, но поддерживаются запросами современного общества, с другой стороны. Показаны наиболее характерные отличия современной зарубежной и отечественной клинической арт-терапии. Формулируются особенности социальной арт-терапии и ее влияние на клиническую практику.

Интервенции в арт-терапии

Назарова Наталия Рафаэлевна – к.п.с.н., доцент кафедры психологии и педагогики Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств, арт-терапевт реабилитационного отделения Психоневрологического диспансера № 5 и 32 отделения Психиатрической больницы № 3 им. И. И. Скворцова-Степанова. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются различные интервенции, применяемые в ходе индивидуальной и групповой арт-терапии. Обсуждается необходимость интервенций для большей эффективности арт-терапевтической работы. Рассматривается возможность выбора

интервенций на разных этапах арт-терапевтического процесса. Обсуждается эффективность различных стратегий вмешательств на примерах из практики.

Ландшафтная арт-терапия как система развития субъектов социальной общности

Шарафиева Лилия – арт-терапевт, психолог, заведующая Лабораторией садовой и ландшафтной арт-терапии НОУ «Ботанический сад» Тверского государственного университета. Россия, Тверь.

В докладе представлены теоретические положения о применении ландшафтной арт-терапии (ЛАТ) как системы развития субъектов социальной общности. В качестве субъектов системы рассматриваются как отдельные личности, так и семья, группа, а также природный и культурный ландшафт. Проводится анализ основных механизмов воздействия ЛАТ. Приводятся примеры из опыта работы с семьями, воспитывающими детей с расстройствами аутистического спектра и практики их включения в широкий социальный контекст взаимодействия.

Музыкальная терапия в комплексной реабилитации в учреждении психоневрологического профиля (из опыта работы в отделении реабилитации психоневрологического диспансера № 5)

Новикова Лилия Михайловна – кандидат искусствоведения, музыкант, член Ассоциации Музыкальных психологов и психотерапевтов, медицинский психолог медико-реабилитационного отделения Психоневрологического диспансера № 5. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается роль музыкальной терапии в комплексной реабилитации лиц, страдающих психическими расстройствами. Дается определение понятию музыкальная терапия. Рассматриваются приемы практической работы с пациентами различных нозологических групп. Представлен опыт открытия первого в России «Рок-клуба» в учреждении психоневрологического профиля.

Танцевально-двигательная терапия в работе с незрячими и слабовидящими школьниками

Полярина Анна Владимировна – педагог-психолог, танцевальный терапевт, школа-интернат № 1 им. К. К. Грота. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлен опыт проведения танцевальной терапии в работе педагога-психолога. Показаны особенности её применения в коррекционной школе для слепых и слабовидящих детей. Охарактеризована картина тела и некоторые психологические особенности незрячего и слабовидящего ребёнка. Представлена организация танцевально-терапевтических занятий, их структура, временные рамки и музыкальное сопровождение занятия, а также роль психолога в танцевально-терапевтической сессии с незрячими детьми.

Использование песочной терапии в процессе психологической помощи школьникам с ограниченными возможностями здоровья

Щёголева Светлана Владимировна – к.п.с.н., педагог-психолог специальной (коррекционной) общеобразовательной школы № 663. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается применение песочной терапии в работе психолога с учащимися с задержкой психического развития и с нарушениями аутистического спектра. Показываются особенности создания песочных композиций, их динамика, специфика поведения детей и подростков во время сеансов.

Коррекционно-развивающая арт-терапевтическая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья

Таланова Наталья Георгиевна – психолог Кронштадтского центра психолого-педагогической и социальной помощи подросткам. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлены результаты применения авторской коррекционно-развивающей программы для детей с различными нарушениями в развитии. Оригинальность программы состоит в сочетании коррекционно-педагогических, обучающих технологий с использованием приемов арт-терапии. Эффекты программы подтверждены на основе применения комплекса экспериментально-психологических и клинических критериев.

Исследование эффективности психокоррекционного применения арт-терапии у детей в условиях общесоматического стационара (отделение нефрологии)

Бойкова Ольга – арт-терапевт Московского Научно-исследовательского клинического института педиатрии им. Н. И. Пирогова. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются задачи и преимущества применения арт-терапии с детьми 6–11 лет с хроническими заболеваниями почек в условиях краткосрочного пребывания в стационаре при Московском научно-исследовательском клиническом институте педиатрии ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н. И. Пирогова. Показаны некоторые результаты апробации арт-терапевтической программы «Волшебники и волшебство» с применением мультимодального подхода. В программе арт-терапия комбинируется с игровой терапией, сказкотерапией, нарративными техниками. Предлагается авторская методика для работы с детьми – специальные колоды карт «Веселые человечки».

Ландшафтная арт-терапия как система развития субъектов социальной общности

Шарафиева Лилия – арт-терапевт, психолог, заведующая Лабораторией садовой и ландшафтной арт-терапии НОУ «Ботанический сад» Тверского государственного университета. Россия, Тверь.

В докладе представлены теоретические положения о применении ландшафтной арт-терапии (ЛАТ) как системы развития субъектов социальной общности. В качестве субъектов системы рассматриваются как отдельные личности, так и семья, группа, а также природный и культурный ландшафт. Проводится анализ основных механизмов воздействия ЛАТ. Приводятся примеры из опыта работы с семьями, воспитывающими детей с расстройствами аутистического спектра и практики их включения в широкий социальный контекст взаимодействия.

Фототерапия: возможности фотографии в психологическом консультировании и групповой работе

Ефимова Анжелика Михайловна – ведущий специалист Информационно-консультационного центра «Психометрика». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе поясняется значение фотографии в терапевтической практике. Раскрыты формы терапевтического применения фотографии. Дается классификация техник фототерапии. Раскрываются некоторые терапевтические механизмы и психотерапевтический потенциал при использовании фотографий. Приводятся примеры использования техник фототерапии и терапевтической фотографии в психологическом консультировании и групповой работе.

Метафора как инструмент психологической работы с подростками

Медведева Мария – кандидат философских наук, педагог-психолог Центра психолого-медико-социального сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается применение метафоры в психологической работе с подростками. Дается определение основного механизма действия метафоры. Обсуждаются особенности арт-терапевтического взаимодействия психолога и подростка в центре психолого-медико-социального сопровождения. Обозначаются возможные способы и методики применения метафорических ассоциативных карт.

Особенности рисунков детей и подростков, проходящих лечение в детской городской больнице № 1 Санкт-Петербурга

Лабутина Ольга – дефектолог-консультант Детского дома № 32. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются особенности арт-терапии детей, находящихся на лечении в детской городской больнице № 1 г. Санкт-Петербурга. Дается характеристика арт-терапевтического процесса в условиях стационара, его терапевтических эффектов. Рассматриваются особенности изобразительной деятельности детей, проходящих лечение на разных отделениях стационара с учетом психогенных реакций и механизмов психологической защиты.

Арт-терапевтическое путешествие как новая форма познания себя и творческого потенциала личности для улучшения качества жизни человека
Шильдебеева Назгуль Абдуллаевна – практический психолог, специалист в области арт-терапии, родологии, специалист по пси-

хокатализу, софия-анализу, действительный член ППЛ, региональный представитель ППЛ в Казахстане, официальный преподаватель Межрегионального уровня ППЛ, участник международной сертификационной программы по семейной системной медиации в г. Флоренция (Италия), ведущий тренер «Инновационного центра психологи семейных отношений «Еркемай». Казахстан, Астана.

Федотова Ирина – практический психолог, специалист в области телесно-ориентированной психотерапии, родолог, действительный член ППЛ, официальный преподаватель Межрегионального уровня ППЛ, Участник международной сертификационной программы по семейной системной медиации. Руководитель Московского отделения Международной Школы Родовой Культуры Семьи.

Представлена авторская программа арт-терапевтического путешествия «В поисках волшебного ковра». Метафора «волшебного ковра» используется как обозначение творческого жизненного проекта человека. Создаются условия для проработки многоуровневого аспекта развития личности: разумного, телесного, эмоционального, духовного, – с помощью разработки особого маршрута путешествия и проведения во время него различных психологических практик российских и казахских авторов. В сообщении представлен опыт работы казахстанско-российской экспедиции нескольких лет.

Секция 13. ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ КИНЕЗИОЛОГИЯ

14.00–16.00, аудитория № 1

Председатель: Погольша В. М.

Возможности применения кинезиологии в пенитенциарной системе

Колесникова Наталья Евгеньевна – к.п.с.н., доцент кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Псковского юридического института Федеральной службы исполнения наказаний. Россия, Псков.

В докладе рассматривается возможность применения кинезиологии в практике психолога Федеральной службы исполнения наказаний России с гражданами, отбывающими наказание с изоляцией от общества. Особое внимание уделяется кинезиологической работе психолога пенитенциарного учреждения на двух этапах отбывания наказания: период адаптации к местам лишения свободы и период освобождения.

Трудности работы по методу психотерапевтической кинезиологии

Погольша Валентина Михайловна – к.п.с.н., консультант Центра медиации и права «Мировой посредник». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе анализируются трудности, с которыми приходится сталкиваться кинезиологу в своей работе, такие, как сопротивление и недоверие методу. Отличительной особенностью психотерапевтической кинезиологии является то, что клиенту предлагается для лучшего понимания своего эмоционального состояния прочитать текст, описывающий поведение человека в подобном состоянии, но, ввиду своей специфичности, этот текст часто оказывается труден для восприятия. Запрос на обратную связь помог прояснить многие проблемы. Обнаружилось, что необычность метода (его кажущаяся простота) вызывает у многих клиентов скептицизм: метод воспринимается как «ненаучный», примитивный.

Эффективными приемами в работе с недоверием и сопротивлением могут оказаться определенные коммуникативные техники и поведенческие тактики.

Уникальные возможности метода психотерапевтической кинезиологии

Фомина Елена Вячеславовна, Гуринова Галина Михайловна – Россия, Санкт-Петербург.

В докладе анализируется коррекционная работа (7 встреч в течение года) с пациенткой с подозрением на опухоль головного мозга. Рассматривается эффективность различных приемов метода психотерапевтической кинезиологии.

К вопросу о ресурсах в кинезиологическом консультировании

Ковалева Ольга Евгеньевна – психолог мобильного отряда особого назначения УМВД России по Псковской области. Россия, Псков.

Колесникова Наталья Евгеньевна – к.п.с.н., доцент кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Псковского юридического института Федеральной службы исполнения наказаний. Россия, Псков.

В докладе раскрывается содержание понятия личностных ресурсов, влияние отношений матери к ребенку и возможностей его коррекции. Акцент сделан на одном из важнейших социально-личностных ресурсов – на ресурсе отношений с матерью. Первая функция, которую обеспечивает мать своему ребенку, – функция защиты и заботы. И если мать успешно ее выполняет, у человека нет проблем предъявления себя в мире. Однако, если имеет место «девиантное материнство», – поведение матери, не способствующее сохранению здоровья ребенка, человеку требуется развернуть дополнительные силы для того, чтобы включиться в реализацию своих задач. В статье рассматривается возможность кинезиологической коррекции таких отношений.

Восстановление самооценки личности методами психотерапевтической кинезиологии

Дунаевская Вера Олеговна – к. м.н. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе демонстрируется эффективность методов психотерапевтической кинезиологии на примере пациентки с ощущением незначимости и отрицанием самооценки. Отслежена положительная динамика психологического состояния, поведения, коммуникаций.

Оценка нарушений механизма адаптации человека и их устранение с помощью методов кинезиологии

Жарова Людмила Семеновна – психолог медицинского центра «Мудрый доктор», преподаватель Института клинической прикладной кинезиологии, действительный член Ассоциации профессиональных кинезиологов, член Межрегиональной Ассоциации Прикладной Кинезиологии. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается алгоритм диагностики функционального состояния таламо- гипоталамического отдела головного мозга, организующего адаптационные реакции организма, принятый в прикладной кинезиологии; предлагается оценка функционального состояния механизма адаптации. Исходя из оценки нарушения данного механизма, определяются приоритетные причины соответствующего нарушения по схеме: структурные, биохимические, эмоциональные факторы; подбираются средства коррекции соответственно найденным причинам. В докладе анализируются эмоциональные причины нарушения адаптации, устраняемые при использовании инструментов психотерапевтической кинезиологии.

Применение метода психотерапевтической кинезиологии в работе с женщинами после операции Кесарево сечение

Китаева Елена Анатольевна – действительный член МОО «Ассоциация профессиональных кинезиологов». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассмотрена работа с женщинами с проблемой сбоя менструального цикла после родов путем кесарева сечения. Описаны различные приемы, используемые в психотерапевтической кинезиологии для снятия эмоционального стресса, связанного с перенесенной операцией, приводится их эффективность.

Секция 14. ТРАНСПЕРСОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ

14.00–17.00, аудитория № 2

Председатели: Бревде Г., Создана И.

Мастерские на секции

Мастерская «Внутреннее искусство трансперсональной психотерапии»

Бревде Геннадий – к.фил.н., сертифицированный психотерапевт Европейской Трансперсональной Ассоциации, член Президиума Российской трансперсональной ассоциации, официальный преподаватель и член Совета Направлений и Методов (Модальностей) ППЛ, член-корреспондент Международной Академии Психологических Наук и Балтийской Педагогической Академии, декан Восточноевропейского факультета Международного Института Исследования Сознания и Психотерапии (Фрайбург, Германия), автор свыше 40 статей и раздела монографии по проблемам философской антропологии и глубинной психологии. Россия, Санкт-Петербург.

Внутренние искусства самопознания и развития личности и «внешние искусства» наработки навыков и стереотипов.

Внутренние искусства межличностных взаимодействий, выстраивания взаимоотношений и жизненного контекста.

Психотерапевтические этюды «Найти себя», «Пауза Бытия», «Ответ Гурджиеву», «Единство с собой – единство с миром», «Быть Богом так же просто, как дышать».

Практика трансперсональной психологии и психотерапии как обучение внутренним искусствам.

Мастерская «FreedomDANCE – медитация в танце» интегральная практика танцевально-двигательной терапии»

Создана Ирина – преподаватель-стажер практики FreedomDANCE, организационный психолог, руководитель Санкт-Петербургского городского отделения ППЛ, член Национальной ассоциации EMDR. Россия, Санкт-Петербург.

На этом мастер-классе будет раскрыта основа теории и практики FreedomDANCE:

- Медитация в танце и осознанное движение.
- Пробуждение интуитивной мудрости тела.

Мастер-класс подходит тем, кто хочет двигаться в поиске гармонии с самим собой. Уровень физической подготовки, умение танцевать, возраст не имеют значения. Атмосфера принятия и проверенные техники работы с телом помогут каждому найти свой танец и окунуться в него.

Дресс-код: лучше всего подходит свободная одежда, которая не сковывает движения. Предпочтительно танцевать босиком. Танцевальная обувь, которая не оставляет следов на деревянном полу, также приемлема.

Доклады на секции

Может ли психотерапия не быть трансперсональной?

Бревде Геннадий – к.фил.н., сертифицированный психотерапевт Европейской Трансперсональной Ассоциации, член Президиума Российской трансперсональной ассоциации, официальный преподаватель и член Совета Направлений и Методов (Модальностей) ППЛ, член-корреспондент Международной Академии Психологических Наук и Балтийской Педагогической Академии, декан Восточноевропейского факультета Международного Института Исследования Сознания и Психотерапии (Фрайбург, Германия), автор свыше 40 статей и раздела монографии по проблемам философской антропологии и глубинной психологии. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются трансперсональные стратегии и компоненты психотерапевтической работы, необходимые для эффективных решений актуальных задач психотерапевтической практики.

Тотем: психологический аспект и практика использования в психологическом консультировании

Создана Ирина – преподаватель-стажер практики FreedomDANCE, организационный психолог, руководитель Санкт-Петербургского городского отделения ППЛ, член Национальной ассоциации EMDR. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается генезис, эволюция и современное понимание тотемизма. Представлен практический опыт и эффективность использования архетипа Тотема в психологическом консультировании при запросах, связанных с необходимостью упорядочения и реорганизации образа жизни и системы базовых ценностей.

Практики вертикального развития руководителей

Гузенок Филипп – партнер, руководитель направления стратегического консультирования Института Коучинга Санкт-Петербурга, консультант MetalIntegal, США, автор проекта «Счастье в деятельности», руководитель проекта «Развитие лидеров российского бизнеса». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются основные уровни развития руководителей, выделяемые в рамках различных школ и направлений конструктивистской теории развития. Также выделяются практические аспекты построения программ развития руководителей с опорой на данную теоретическую и методологическую базу. В докладе будут использованы, в том числе, кейсы из опыта ведущего.

Некоторые специфические особенности и возможности проведения индивидуальных сессий хоолономной интеграции

Кавина Татьяна Анатольевна – психотерапевт, старший научный сотрудник Научно-технического центра «Юпитер-Z». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются причины возникновения необходимости проведения индивидуальных сессий хоолономной интеграции, с одной стороны, и, при этом, открывающихся возможностей облегчения процесса и удаления эффекта данного вида. Также описаны первые шаги в исследовании нового синтетического направления трансперсональной терапии, сочетающего хоолономную интеграцию и билатеральную стимуляцию полушарий головного мозга.

EMDR-терапия, как метод психотерапии

Глазкова Юлия Владимировна – психолог, сертифицированный EMDR-терапевт, системный терапевт, учредитель Ассоциации EMDR Россия. Россия, Санкт-Петербург.

Тема доклада посвящена методу EMDR (ДПДГ) – десенсибилизация и переработка движением глаз (от англ. Eye Movement Desensitization and Reprocessing), рекомендованному в 2013 году Всемирной Организацией Здравоохранения в качестве наиболее эффективного метода в терапии пост-травматического стресса. Дается обзор современного состояния развития EMDR-терапии: исследования и практика.

Теневые аспекты личности и кризис

Тюленев Сергей Владимирович – коуч и психолог-консультант Института Коучинга. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается влияние теневых аспектов личности на прохождение и проживание сложных жизненных ситуаций. Выявляются типичные сценарии и критически важные переменные для процесса выхода из подобных ситуаций. Обозначаются фокусы внимания, которые повышают эффективность работы с данной темой, как для консультанта, так и для клиента.

Смыслообразующая трансценденция

Татьяна Гинзбург – д.п.с.н., игратехник Школы Игротехников, инструктор по западным дыхательным психотехникам Санкт-Петербургской Школы Дыхания, первый российский фасилитатор и издатель Трансформационной Игры. Россия, Санкт-Петербург.

В своем докладе автор разбирает следующие вопросы: Трансценденция, развитие, личностный рост – есть ли различие? В чем оно заключается?

Принципиально ли оно? Или эти различия всего ли косметические?

Смысл. Понятие смысла. Процесс смыслообразования. Может ли помогать процесс поиска смысла в трансценденции и как?

Из опыта использования практик трансперсональной психологии в образовательной среде ведомственного вуза

Мальцева Татьяна Вячеславна – к.п.с.н., подполковник МВД, доцент кафедры педагогики и психологии, член Российской академии естествознания. Россия, Московская обл.

В докладе рассматриваются проблемы использования психотехнологий трансперсональной психологии для обучения преодолению стрессовых воздействий и предупреждению психосоматических расстройств в образовательной среде ведомственного вуза.

Опыт реабилитации алкоголиков, представителей народов крайнего Северо-Востока страны

Маршак Яков Иммануэлевич – автор «метода Маршака», руководитель Клиники Маршака. Россия, Москва.

Трехнедельная интенсивная реабилитационная программа осуществлялась в стационаре г. Анадырь. Реабилитировались родители алкоголики, лишённые родительских прав, с перспективой возврата им их детей, чтобы эти дети воспитывались в родной счастливой и трезвой семье.

Реабилитационный метод представляет из себя сочетание биологической (Брейнбилдинг), психологической (Майнд-реконстракшн) и специальной диетической программ. Цель метода – созидание эффективной системы регуляции настроения у пациента и трансформации его характера от стяжательского к охраняющему внутреннее ощущение счастья.

Формирование защитных механизмов у ребенка в пренатальный период

Барыбина Светлана Витальевна – ведущий психолог, психотерапевт, член Российского психологического общества, Российской терапевтической ассоциации, Санкт-Петербургского психологического общества, Балтийской Педагогической академии, член Трансперсональной Ассоциации, топ-менеджер Российской Федерации 2007 г. (национальный сертификат), директор психологической консультации «Равновесие». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается комплексный всесторонний подход к изучению деторождения в рамках трансперсонального подхода, что предусматривает освоение нового метода, учитывающего реинкарнационный опыт утробного развития. Данный метод дает возможность выйти на причины психосоматических заболеваний и различных форм психоэмоциональных расстройств.

Ресурсы трансовых психофизических техник и перспективы их дальнейшего развития. Диалог между телом и духом. Интеграция традиционных знаний в современных трансперсональных практиках

Курис Ирина Викторовна – к.пед.н., д.пс.н., профессор, заведующая Кафедрой трансперсональной психологии и педагогики Международного университета фундаментального обучения, член Президиума Ассоциации трансперсональной психологии и психотерапии, президент Северо-Западного отделения ассоциации трансперсональной психологии и психотерапии, Сертифицированный тренер Евротас, член Союза Ученых. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются современные трансперсональные техники, опирающиеся на древние источники достижения измененного (расширенного) состояния сознания, имеющие широкие целительные и развивающие возможности практически для любого человека

V САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ КОНГРЕСС ПСИХОТЕРАПЕВТОВ, ПСИХОЛОГОВ-КОНСУЛЬТАНТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГОВ «ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ В ЭПОХУ ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ»

20–21 марта 2015 года

Расписание пленарных и секционных заседаний

20 марта 2015 г. Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В. М. Бехтерева Конференц-зал						
Пленарное заседание конгресса 10.30–18.00						
21 марта 2015 г. Восточно-Европейский институт психоанализа						
аудитория № 1	аудитория № 2	аудитория № 3	аудитория № 4	аудитория № 6	аудитория № 10	аудитория № 200
Секция 6 Профессиональная полимодальная групповая супервизия 10.30–13.30	Секция 7 Позитивная динамическая психотерапия 10.30–13.30	Секция 4 Методы психологии и психотерапии в различных сферах охраны здоровья 10.30–13.30	Секция 8 Масштабы мобилизации медиации в эпоху глобальных вызовов 10.30–12.30	Секция 3 Традиции и инновации в современной школе: практическая психология для детей, педагогов и родителей 10.30–14.00	Секция 1 Интегративная психология и психотерапия 10.30–13.30	Секция 10 Балинтовские группы: современные технологии работы, ресурсы и ограничения 11.00–14.00
Секция 13 Психотерапевтическая кинезиология 14.00–16.00	Секция 14 Трансперсональная психотерапия 14.00–17.00	Секция 12 Клиническая и социальная арт-терапия 14.00–17.00	Секция 9 Системная семейная психотерапия: укрепление устойчивой современной российской традиционной семьи 12.30–14.00		СЕКЦИЯ 5 Когнитивно-поведенческая психотерапия – традиции и новации 14.15–17.00	
			Секция 11 Процессуально-ориентированная психология и психотерапия 14.15–17.00			

ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ БАЛ!

В рамках V Международного конгресса практических психологов, психологов-консультантов и психотерапевтов «Психология и психотерапия в эпоху глобальных вызовов»,

21 марта 2015 г. состоится творческий вечер для коллег и друзей – «Бал Цветов»!

Наш бал – это возможность близкого общения, знакомства с коллегами городов России и стран ближнего зарубежья. В Санкт-Петербурге особая историческая культура, пронизанная атмосферой изыска и красоты, которая воспроизводится и передается в творческом альянсе нашего с вами вечера. Торжественная дружественная встреча открыта вашим талантам и новшествам. На вечер принимаются заявки на участие с выступлением сольного танца, а так же музыкального номера (приветствуется и другие инициативы). Наш Бал Цветов – это еще и праздник весны!

Дресс-код: дамы в вечерних или бальных платьях в полную длину (цветок, веер, маска и другие бальные атрибуты – приветствуются), кавалеры в костюмах, смокингах, фраках.

Для гостей бала:

- Торжественное открытие бала.
- Танцевальная программа: показательные выступления и мастер-классы.
- Развлекательная программа (конкурсы, игры, сюрпризы).
- Выборы короля и королевы бала.
- Конкурсы бальных нарядов.
- Банкет.

Начало бала в 18.30 в Юсуповском дворце, адрес: г. Санкт-Петербург, Невский пр., 86.

Регистрация и оплата заблаговременная!

Заявки принимаются по тел. и электронной почте:

Татьяна Стравчинская +7 (931) 232-23-46, oppl.spb@mail.ru

Инга Викторовна Румянцева +7 (911) 221-33-32, ing900@yandex.ru

В рамках международного V Санкт-Петербургского научно-практического конгресса психотерапевтов, психологов-консультантов и практических психологов проходит

ДЕКАДНИК ПО ПСИХОТЕРАПИИ, ПРАКТИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ «ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ В ЭПОХУ ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ»

22–23 марта 2015 г.

Программа

22 марта 2015 г. День 1

10.00–17.45 Тренинг: «Деньги» (зеркальный зал)

Ведущий: Макаров Виктор Викторович – д. м. н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии РМАПО, президент ОППЛ и ОСПуК, вице-президент Всемирного Совета по Психотерапии. Россия, Москва.

Легендарный тренинг профессора В. В. Макарова «Деньги» проводится автором с 1989 года. За эти десятилетия тренинг помог десяткам тысяч его участников стать успешными и осуществить свою мечту.

В разные периоды жизни нашей страны тренинг обретает новое звучание. Теперь у нас новый кризис. И всем людям важно задуматься о том, как жить, а не только выживать в условиях нового кризиса. Тренинг позволит каждому участнику разработать новые стратегии поведения. В специальных, безопасных условиях тренинга апробировать и отработать новые подходы успешной, счастливой жизни в условиях кризиса.

Для участия в тренинге важно иметь с собой значимую для Вас сумму. Этот тренинг лично-ориентирован. Любителей азартных игр просим не беспокоиться.

Стоимость тренинга 5000 руб. Членам ОППЛ – скидки.

10:00–17:30 «Процессуальная психология» (сиреневый зал)

Ведущие:

Сербина Людмила Николаевна – к.пс. н., психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы (EAP), обладатель международного сертификата по процессуальной работе (Portland USA), руководитель модальности процессуально-ориентированная психология и психотерапия в ППЛ, преподаватель и супервизор ППЛ, преподаватель ИИППР. Россия, Москва.

Павленко Юрий Александрович – сертифицированный специалист по процессуальной работе (Portland, USA), бизнес-тренер, дипломированный консультант по управлению (SMC, Россия), коуч с 13-летним стажем работы, МА «Организационные изменения и фасилитация конфликтов» (Process Work Institute, Portland, USA). Среди его клиентов: РЖД, Газпром, ВТБ Капитал, ОРАНТА страхование, Балтика, концерн Калина и др. Россия, Санкт-Петербург.

Мастер-класс: «Оргконсультирование – процессуальный подход» Часть 1. Управление процессом изменения ценностей компании

На мастер-классе рассматриваются вопросы, посвященные изменению идентичности организации, внедрение новых ценностей в культуру организации и развития стиля управления.

Вы узнаете:

- Взгляд процессуальной работы на развитие организационной культуры.
- Инструменты управления изменениями.
- Как личностное развитие консультанта связано с эффективностью его работы.

Часть 2. Иерархическая структура взаимодействия в организации с точки зрения конфликтов

Рассматриваются аспекты рангов, дается схема наиболее эффективно-го способа взаимодействия в компании и бизнес структурах с точки зрения процессуального подхода и теории систем.

Опытные консультанты-практики поделится своими знаниями, опытом и вдохновением использования инструментов процессуально-ориентированной психологии в работе с бизнес организациями.

10:00–13:30 Мастер класс: «Профессиональная полимодальная групповая супервизия» (оранжевый зал)

Ведущий: Лях Игорь Вячеславович – врач психотерапевт, действительный член ОППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы (EAP), председатель комитета по супервизии ППЛ, действительный супервизор ППЛ, официальный представитель ЦС ППЛ в Западной Сибири, Руководитель Новосибирского регионального отделения ППЛ. Россия, Новосибирск.

Мастер класс: «Многофокусная модель супервизии. Достоинства и особенности метода».

Ведущий: Жуков Александр Сергеевич – психолог, действительный член ОППЛ, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы (EAP), сертифицированный супервизор ОППЛ, доцент МОКПО. Россия, Новосибирск.

Мастер класс предназначен для специалистов помогающих профессий. В ходе работы будут продемонстрированы особенности использования многофокусной модели супервизии в индивидуальной и групповой работе.

Многофокусная модель супервизии представляет собой сложившуюся эффективную модель осознания процессов, происходящих в сложных случаях консультирования и психотерапии. Является ценным инструментом в деятельности супервизора. Позволяет рассматривать случаи практики специалистов полимодальных и интегративных направлений школ психотерапии. Владение ведущим (супервизором) многофокусной моделью позволяет лучше понимать процессы, происходящие с клиентом и специалистом.

В рамках мастер класса пройдет дискуссия по актуальным вопросам профессиональной супервизии, а также будут рассмотрены реальные случаи из практической работы специалистов в формате полимодальной групповой супервизии.

Мастер-класс будет интересен тем, кто желает пройти обучающую сертифицированную программу по супервизии.

14:00–17:30 Тренинг: «Психоанимационная терапия или Создание и использование в терапевтических целях виртуальных психотерапевтических лечебных фильмов с помощью инициированной проекции символов» (оранжевый зал)

Ведущий: Васютин Александр Михайлович – врач-психотерапевт, действительный член и тренер регионального уровня Профессиональной психотерапевтической лиги, автор 36 книг, в том числе книг «Психохирургия или психотехники нового поколения» и «Психоанимационная терапия – психохирургическая форма катимно-имагинативной терапии».

В настоящее время понятно, что лучше всего перепрограммировать психику через образы, так как доказано, что язык образов является внутренним языком, на котором происходит коммуникация в глубинах психики. И если бессознательное что-то нам говорит с помощью образов, то и мы можем легко передавать ему информацию с помощью образов.

Психоанимационная терапия – авторский метод глубинного перепрограммирования психики через цепочки символ-образов, когда работа с одним из них подготавливает почву для лучшего выполнения следующего символ-образа, а выполнение его усиливает терапевтический эффект следующего. Ведущий инициирует с их помощью создания пациентом личного лечебного фильма. Таким образом, создается своеобразный кумулятивный эффект, который выжигает корни болезни. Цепочки символ-образов позволяют быстро и с минимальными усилиями проникать в глубинные слои бессознательного и перепрограммировать его без всяких помех со стороны защитных структур психики. Это зачастую приводит к изменению базовых уста-

новок личности, которые были сформированы в детстве. В результате очень эффективно и быстро меняется тактика и стратегия реагирования бессознательного на обстоятельства жизни. Работа с цепочками символ-образов дает такие же возможности быстрого и эффективного изменения бессознательных установок, какие дает 25 кадр.

14:00–17:30 Мастер-класс: «Биоэнергетическая парадигма в психологическом консультировании» (желтый зал)

Ведущий: Новиков Сергей Владимирович – психолог, специалист по травмотерапии, действительный член ОППЛ.

Основываясь на базовых представлениях о биоэнергетике человека, дошедших до нас из древних Восточных и европейских учений, опираясь на знания из «Телесно-ориентированной психотерапии и биоэнергетики» В. Райха и А. Лоуэна, а так же на инновационные подходы в краткосрочной психотерапии и NLPt будет рассмотрен оригинальный авторский метод систематизации и психологического консультирования.

18:00–21:00 Мастер класс: «12 волшебных клеток». Арт-терапия (оранжевый зал)

Ведущая: Шильдебая Назгуль Абдуллаевна – практический психолог, специалист в области арт-терапии, родологии, специалист по психокатализу, софия-анализу, действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги (ППЛ), региональный представитель ППЛ в Казахстане, официальный преподаватель Межрегионального уровня ППЛ, участник международной сертификационной программы по семейной системной медиации в г. Флоренция (Италия), ведущий тренер «Инновационного центра психологи семейных отношений «Еркемай» Казахстан г. Астана.

Рисование в клетках – авторский метод Бахытбека Талканбаева- художника, скульптора, поэта, теолога. В этом методе используются возможности искусства для достижения положительных изменений в личностном развитии и здоровье человека. Развитие мелкой моторики рук развивает и совершенствует наш мозг. Когда мы растаем, активация мелкой моторики наших рук занимается уже другой работой – не обучением, как в детстве, а исцелением. Практика показывает, что у тяжёлых пациентов рисование в клетках устраняет апатию и безынициативность, приводит к стойкой ремиссии, часто заменяя собой медикаментозное лечение. Творческая деятельность обладает уникальным свойством: она выносит на поверхность, в данном случае, на лист бумаги всё потаённое, что мы не осознаём, и что подспудно нас угнетает.

«Цензура сознания» не пропускает негативные мысли, слова, подлинные переживания, все, относящееся к глубоким бессознательным процессам – но она бессильна перед образами, перед выбором цветочных пятен, перед каракулями. Рисует рука, а не ум. В процессе прохождения занятий, мы будем диагностировать свое состояние, вербализуя глубокое «ощущение себя», нарисованное нашими руками.

18:00–21:00 Мастер-класс: «Любовь и агрессия в отношениях с нарциссическим партнером» (зеркальный зал)

Ведущая: Ильина Ольга – психолог психоаналитического направления, действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, член Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии.

«Все счастливые семьи счастливы одинаково. Каждая несчастливая семья несчастлива по-своему». – Л. Н. Толстой.

Возможно, имело бы смысл изучать именно счастливые семьи... Но психотерапия традиционно занимается проблемами несчастливых пар – и в контексте семейного консультирования, когда приходят оба партнера, и в индивидуальной терапии, когда человек переживает конфликты с близким человеком или неудовлетворенность отношениями.

Чтобы помочь человеку, обратившемуся к нам за помощью, представляется необходимым очень точно определить природу конфликта и его движущие силы. Иными словами, прежде чем пациент поймет «Что делать?», терапевт должен исследовать «Что виновато?».

Поскольку нарциссическая личность имеет свои особенные, специфические характеристики, то логично допустить, что и отношения с нарциссическим партнером будут иметь такие же специфические особенности.

Приглашаем вас обсудить следующие вопросы:

- Признаки нарциссического личностного расстройства

- Особенности межличностного общения нарциссической личности
- Отношения в парах, в которых один или оба партнера имеют нарциссическое расстройство.
- Отношения в парах, где партнер (партнеры) имеет признаки не патологического нарциссизма.

18:00–21:00 Мастер-класс: «Интенсивная терапия отношений» (сиреневый зал)

Ведущий: Федоряк Денис Александрович – врач-психотерапевт, супервизор РПА, Действительный член ОППЛ.

В рамках мастер-класса желающим предлагается побыть в роли потенциальных участников на группу. По желанию и возможности слушателей проводится отбор в групповом формате (преимущественный вариант), либо с отдельными участниками.

Также в формате открытой беседы мы поговорим о некоторых важных вопросах групповой Интенсивной терапии отношений.

Интенсивная терапия отношений предполагает сжатые сроки (7 дней, 56 часов), усиленную групповую динамику (реальное прохождение всех фаз развития), значительный терапевтический эффект и сокращение общих сроков терапии. Из преимуществ можно также отметить экономичность (дешевле индивидуальной работы примерно в 4 раза), как правило, высокую мотивацию участников, амбулаторные условия проведения и возможность включения участника на любом этапе его собственной программы терапии.

Интенсивная терапия отношений имеет свои особенности:

- Ориентация на отношения
- Акцент на содержательной стороне отношений (конкретика для каждого участника)
- Внимание к способам реализации значимых отношений, лечебным ситуациям в группе
- Уникальное содержание каждый раз
- Смешанный состав – расширение возможностей (здоровые люди и клинические состояния)

Показания и противопоказания к Интенсивной терапии отношений: обладая высоким терапевтическим потенциалом, такая работа одновременно является довольно непростым занятием, которое предполагает высокую эмоциональную вовлеченность и напряжение в ходе лечебного процесса. Такие особенности налагают ряд ограничений, которые в клинической парадигме можно рассматривать как показания и противопоказания к участию в группе.

23 марта 2015 г. День 2

10:00–17:30 Тренинг: «Введение в современный экзистенциальный анализ. Экзистенциально-аналитическое понимание и терапия страхов» (зеркальный зал)

Ведущий: Баранников Александр Сергеевич – доктор медицинских наук, профессор Московского социально-педагогического института, психиатр, психотерапевт, обладатель сертификата GLE-international, тренер GLE-international, магистр наук австрийского университета центра, председатель модальности «экзистенциальная психотерапия» Профессиональной Психотерапевтической Лиги России (ППЛ). Член правления и председатель Совета тренеров Общества экзистенциально-аналитической психологии и психотерапии (Москва). Автор 80 печатных работ. Из них – около 20 посвященных теории и практике экзистенциальной психотерапии.

Рассмотрение общих временных рамок семинара, целей и задач, которые могут быть достигнуты в процессе его проведения. Краткое представление участников семинара и ведущего.

Информация ведущего о месте современного экзистенциального анализа среди других направлений психотерапии. Особенности герменевтической парадигмы экзистенциального анализа в сравнении с другими направлениями психотерапии. Современные представления о духовном измерении человека. Обсуждение принципов групповой работы и стандартов образования в современном экзистенциальном анализе.

Самопознание на тему: «Моя экзистенциальная ситуация». Индивидуальная работа ведущего с участниками семинара.

Знакомство участников семинара с антропологическими основами понимания страхов в современном экзистенциальном анализе. Как найти опору в жизни и справиться с неуверенностью. Феноменологическое понимание различных форм страхов. Демонстрация терапевтической работы с различными формами фобий, паническими расстройствами. Знакомство с основными подходами современного

экзистенциального анализа в работе со страхами: метод «врата смерти», парадоксальная интенция, терапия навязчивостей, дерефлексия.

Обмен впечатлениями от проведенного семинара. Рекомендации ведущего относительно возможностей обхождения с собственными проблемами участником и с проблемами, возникающими в профессиональной деятельности.

Тренинг будет важен для тех, кто желает пройти курс обучающей программы по введению в современный экзистенциальный анализ.

10:00–13:00 Мастер-класс: «Системная семейная медиация» (оранжевый зал)

Ведущие:

Лаврова Нина Михайловна – медиатор-тренер, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, генеральный директор Центра системного консультирования и обучения «Synergia». Член Центрального Совета ППЛ, руководитель комитета по медиации ППЛ, официальный преподаватель, тренер и супервизор ППЛ. Член международной ассоциации медиаторов (Италия). Автор 92 публикаций по вопросам невротических расстройств, наркологии и психиатрии, психологического консультирования, психотерапии, коучинга, организационного консультирования и развития, медиации. Автор книг «Семейная терапия: от простого к сложному», «Конфликты и карта медиации», «Медиация: принятие ответственных решений».

Лавров Василий Васильевич – медиатор, семейный консультант, директор по инновационным технологиям Центра системного консультирования и обучения «Synergia», доктор биологических наук, старший научный сотрудник Института физиологии им. И. П. Павлова РАН. Академик Нью-Йоркской Академии Наук. Автор более 200 публикаций по вопросам нейрофизиологии, нейроинформатики, психиатрии и наркологии, психотерапии, психологического консультирования, медиации.

Лавров Никанор Васильевич – медиатор-тренер, психотерапевт, кандидат медицинских наук, директор АНО «Согласие», преподаватель кафедры фармакологии Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова (Санкт-Петербург), Член ППЛ, Автор 20 публикаций по вопросам фармакологии, психиатрии, наркологии, психотерапии, психологическому консультированию, медиации.

Медиацию можно рассматривать как универсальную модель посреднической деятельности, направленной на мирное разрешение конфликтов и мобилизацию партнерских отношений и сотрудничества.

Мастер-класс предназначен для освоения профессиональных навыков медиатора для специалистов, работающих в системе «человек – человек»: для медиаторов, психологов, психотерапевтов, юристов, педагогов, специалистов по социальной работе, студентов.

Цель мастер-класса: знакомство с медиацией как универсальной моделью посреднической деятельности, направленной на мирное разрешение конфликтов и мобилизацию сотрудничества. Приобретение профессиональных компетенций (знаний, умений и навыков) для работы в зоне конфликта. Освоение психологического инструментария для работы с семейными конфликтами (технология «Карта медиации», Лаврова Н. М.). Мишени медиации, психотерапии и психологического консультирования при урегулировании семейных конфликтов: сходство, различие, особенности применения.

В программе:

1. Что такое медиация, медиатор и омбудсмен.
2. Системная семейная медиация: Родольфо де Бернат (Флоренция, Италия)
3. Брачная медиация
4. Семья в рамках системно-информационного и ресурсного подходов.
5. Модель компетенций медиатора, психолога и юриста в работе с семейными конфликтами.
6. Семейные конфликты и типология конфликтов по способу их разрешения (Лавровы, 2011)
7. Конфликтогены
8. Фотогенограмма и работа с образами как практический инструмент медиатора (Родольфо де Бернат, Флоренция, Италия)
9. Карта медиации как практический инструмент медиатора (Лавровы, 2012)
10. Специальные вопросы (линейные, циркулярные, рефлексивные, ресурсные, процентные) как практический инструмент медиатора.
11. Технология этапной медиации:
 - стадия премедиации
 - стадия проведения процедуры медиации

12. Стадия постмедиации.

10:00–13:00 Мастер-класс: «Трансперсональная психотерапия. Внутреннее искусство трансперсональной психотерапии» (сиреневый зал)

Ведущий: Бревде Геннадий – кандидат философских наук, сертифицированный психотерапевт Европейской Трансперсональной Ассоциации, член Президиума Российской трансперсональной ассоциации, официальный преподаватель и член Совета Направлений и Методов (Модальностей) Профессиональной Психотерапевтической Лиги, член-корреспондент Международной Академии Психологических Наук и Балтийской Педагогической Академии, декан Восточноевропейского факультета Международного Института Исследования Сознания и Психотерапии (Фрайбург, Германия), автор свыше 40 статей и раздела монографии по проблемам философской антропологии и глубинной психологии.

В программе мастерской:

Внутренние искусства самопознания и развития личности и «внешние искусства» наработки навыков и стереотипов.

Внутренние искусства межличностных взаимодействий, выстраивания взаимоотношений и жизненного контекста.

Психотерапевтические этюды «Найти себя», «Пауза Бытия», «Ответ Гурджиеву», «Единство с собой – единство с миром», «Быть Богом так же просто, как дышать».

Практика трансперсональной психологии и психотерапии как обучение внутренним искусствам.

14:00–17:30 Мастер-класс: «Волшебный магазин доктора Васютина, или Как избавиться от навязанных ценностей и начать двигаться к своим» (желтый зал)

Ведущий: Васютин Александр Михайлович – врач-психотерапевт, действительный член и тренер регионального уровня Профессиональной психотерапевтической лиги, автор 36 книг, в том числе книг «Психохирургия или психотехники нового поколения» и «Психоанимационная терапия – психохирургическая форма катимно-имажинативной терапии».

Вы стремитесь к каким-то целям, которые кажутся вам жизненно необходимыми, но почему-то или не получаете их, или же, получив, не испытываете от этого радости. Может быть, вы стремитесь не к своим целям? Может быть это цели, которые вам навязали родители, общество и идеология? А свои – личностно-значимые цели вы забыли? Если это так, то приходите в Волшебный магазин автора. И вы поймете – что же на самом деле является для вас истинными ценностями? И если захотите, приобретете их!

Тренинг направлен на создание адекватной иерархии ценностей, стремлений, влечений. Образно автор называет этот тренинг путешествием из Зазеркалья обратно – из мира грез в прекрасную действительность.

В начале тренинга автор представляется волшебником, в силах которого дать участникам тренинга все, что имеет какую – либо ценность в мире. Но, естественно, в духе рыночной психологии он говорит им, что все имеет свою цену, за все нужно платить. И за его «товар» участники отдадут то, что автор захочет у них взять.

Основная идея данной «торговли» – «волшебник» забирает у человека то, что он неизбежно потеряет, если получит то, чего просит. Большинство людей не понимают, что если они начинают обладать, например, огромным богатством, то их жизнь неизбежно поменяется, старые друзья уйдут, супружеские связи или сломаются, или станут совсем другими, и так далее, и тому подобное. Они думают, что получают от данного приобретения только плюсы! В результате этой «торговли» автор старается сделать все для того, чтобы человек понял неадекватность своих мечтаний и отказался покупать этот «товар».

Эффективность данной «торговли» связана с тем, что она построена по принципу работы с дзен – коанами. Известно, что для того, чтобы их понять, надо выйти за рамки привычных представлений, за рамки дуалистического мира. Для того, чтобы понять – чего ты хочешь в жизни на самом деле, надо увидеть желаемое со всеми плюсами и минусами.

14:00–17:30 Мастер-класс: «Символическое значение денег в психотерапии» (оранжевый зал)

Ведущая: Ильина Ольга – психолог психоаналитического направления, действительный член Общероссийской Профессиональ-

ной Психотерапевтической Лиги, член Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии.

Разница между профессионалом и любителем заключается в том, что первый получает вознаграждение за свою работу. В психотерапии и психологическом консультировании это всегда только деньги. Если все так просто и однозначно, то почему возникают в начале и в процессе работы неоднозначные моменты? Приглашаем поразмышлять над вопросами скрытого смысла денег в работе помогающих специалистов.

Некоторые из вопросов, предлагаемых к обсуждению:

- Личные ограничения начинающего терапевта (психолога)
- Разговор с пациентом о сумме вознаграждения как первый диагностический фактор
- В каких случаях допустимо работать бесплатно или за существенно меньшую сумму. Не осознаваемые фантазии терапевта и пациента.
- Работа в кредит: пределы возможного
- Подарок от пациента – принимать или не принимать? Символизм подарка.
- Фантазии клиента (пациента) о деньгах психотерапевта
- Осознаваемые и не осознаваемые факторы повышения или понижения пациентом гонорара терапевта при длительной терапии
- Оплата и границы
- Безопасность терапевта – оплата как гарантия выгорания. В каких случаях стоит поднимать стоимость встречи.

14:00–17:30 Мастер-класс: «Мастерская FreedomDANCE – медитация в танце» интегральная практика танцевально-двигательной терапии» (сиреневый зал)

Ведущая: Создана Ирина – преподаватель-стажер практики FreedomDANCE, организационный психолог, Руководитель Санкт-Петербургского городского отделения Общероссийской общественной организации «Содействие развитию профессионального сообщества психотерапевтов «Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига», член Национальной ассоциации EMDR, Россия, Санкт-Петербург.

На этом мастер-классе будет раскрыта основа теории и практики FreedomDANCE.

В программе мастерской:

- Медитация в танце и осознанное движение.
- Пробуждение интуитивной мудрости тела,

Мастер-класс подходит тем, кто хочет двигаться в поиске гармонии с самим собой. Уровень физической подготовки, умение танцевать, возраст не имеют значения. Атмосфера принятия и проверенные техники работы с телом помогут каждому найти свой танец и окунуться в него.

Дресс-код: лучше всего подходит свободная одежда, которая не сковывает движения. Предпочтительно танцевать босиком. Танцевальная обувь, которая не оставляет следов на деревянном полу также приемлема.

18:00–21:00 Мастер-класс: «Трудные чувства. Токсическая обида. Природа чувств и тактики терапии» (оранжевый зал)

Ведущая: Петрова Елена – психолог, сертифицированный гештальт-терапевт, член Европейской Ассоциации Гештальт терапии (EIGT), директор института ИИГТРК в Санкт-Петербурге. Действительный член ОППЛ.

Обида – частая тема, которая становится важной для работы во время консультации с психологом. Конечно, прежде всего вспоминается, что обида это детское чувство. Что-то про бессилие и гнев ребенка. Однако об обиде говорят и взрослые. Обида, (или «обидка» – в современном разговорном русском языке, Википедия) – часто употребляемое слово в ситуациях, когда клиент хочет рассказать о пережитом им трудно переносимом негативном опыте в области отношений. Есть указания практиков, что люди, склонные к обидам, бывают предрасположены к соматическим реакциям на стресс. «Обиды» часто лежат в основании затяжных семейных неурядиц, это сильное переживание мы можем наблюдать при разводах. Нами предложены новые идеи в теоретической и методической областях понимания феномена обиды в практическом консультировании, тактики работы и мишени терапевтического вмешательства.

18:00–21:00 Мастер-класс: «Технология проработки психотравм. Интегративная модель психотерапии» (зеркальный зал)

Ведущий: Канифольский Игорь Борисович – врач-психотерапевт, преподаватель Института Практической Психологии «Иматон».

На мастер-классе будет представлена модель психотерапии, позволяющая интегрировать практику на единой мировоззренческой и алгоритмической базе, своеобразная карта пространства осознания, знание которой позволяет получать устойчивые и надежные результаты в духе вырастания и развития клиента за пределы проблем. Модель объединяет различные психотерапевтические подходы и коучинг.

18:00–21:00 Мастер-класс: «Психотерапия в парадигме постмодернизма» (сиреневый зал)

Ведущий: Медведев Николай Николаевич – психолог Клиники Неурозов, автор 23 публикаций по вопросам невротических и пограничных расстройств, автор 13 публикаций по вопросам психотерапии в парадигме постмодернизма.

Мастер-класс предназначен для широкого круга слушателей и участников – от психологов и практических философов до психиатров и педагогов-руководителей. В настоящее время мы все чаще убеждаемся в том, что живем в реальности победившей парадигмы постмодернизма, и скорость изменений мира нарастает с такой быстротой, что это более нельзя игнорировать. Изменилась психика, изменилась клиника болезней. Психотерапия, как ни один другой вид деятельности, должна быть открыта этим изменениям. Цель: Знакомство слушателей и участников с постмодернизмом и вариантами парадигматических сдвигов в области психотерапии, психики и клиники болезней. Эксперимент в области групповой психотерапии с применением иного взгляда на групповое пространство и индивидуальное участие членов группы в нем. В программе:

1. Что такое модернизм и постмодернизм
2. Парадигматический сдвиг
3. Культурный шок
4. Aftershock
5. Психика адаптируется
6. Психика «эволюционирует»
7. Новой психике – новые болезни
8. Эволюция психотерапии
9. Экспериментальное проведение психотерапевтической группы со специфическим фокусом внимания по обозначенной теме и иным взглядом на групповое пространство и индивидуальное участие членов группы в нем.
10. Обсуждение.

Декадник проходит в комфортных условиях для занятий, предусмотрены кофе брейк и пространство для профессионального и дружеского общения.

Адрес, по которому состоится декадник: Санкт-Петербург, ул. Боткинская, д. 1 литер А. Психологическая служба «Орион-С».

Всем участникам выдаются накопительные сертификаты ОППЛ. Набранные часы входят в программу обучения для получения аккредитации и сертификата консультанта, Европейского и Всемирного сертификата психотерапевта.

Программа декадника представлена на сайте: www.oppl.ru
Тренинг В. В. Макарова: стоимость участия, 5000 руб., регистрация обязательна.

Участие в тренингах декадника: 4000руб, два дня.
Скидки членам Профессиональной Психотерапевтической Лиги: действительным –15%
консультативным –10%
наблюдательным –5%
1000 руб. – студентам дневного отделения при предъявлении студенческого билета.

Запись на участие и дополнительная информация:
Елена Саюталиня моб.: +7 (911) 198–69–67
E-mail: elena-ppl@yandex.ru
Инга Викторовна Румянцева моб.: +7 (911) 221–33–32
E-mail: ing900@yandex.ru

ДЕКАДНИК ПО ПСИХОТЕРАПИИ, ПРАКТИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ «ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ В ЭПОХУ ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ»

22–23 марта 2015 года

Расписание тренингов и мастер-классов

22 марта 2015 г.			
зеркальный зал	сиреневый зал	оранжевый зал	желтый зал
<p>Тренинг: «Деньги» Макаров Виктор Викторович 10:00–17:45</p>	<p>Мастер-класс: «Оргконсультирование – процессуальный подход» Сербина Людмила Николаевна Павленко Юрий Александрович 10:00–17:30</p>	<p>Мастер класс: «Профессиональная полимодальная групповая супервизия» Лях Игорь Вячеславович Мастер класс: «Многофокусная модель супервизии. Достоинства и особенности метода». Жуков Александр Сергеевич 10:00–13:30</p> <p>Тренинг: «Психоанимационная терапия или Создание и использование в терапевтических целях виртуальных психотерапевтических лечебных фильмов с помощью инициированной проекции символов» Васютин Александр Михайлович 14:00–17:30</p>	<p>Мастер-класс: «Биоэнергетическая парадигма в психологическом консультировании» Новиков Сергей Владимирович 14:00–17:30</p>
<p>Мастер-класс: «Любовь и агрессия в отношениях с нарциссическим партнером» Ольга Ильина 18:00–21:00</p>	<p>Мастер-класс: «Интенсивная терапия отношений» Федоряка Денис Александрович 18:00–21:00</p>	<p>Мастер класс: «12 волшебных клеток». Арт-терапия Шильдебаева Назгуль Абдуллаевна 18:00–21:00</p>	
23 марта 2015 г.			
зеркальный зал	сиреневый зал	оранжевый зал	желтый зал
<p>Тренинг: «Введение в современный экзистенциальный анализ. Экзистенциально-аналитическое понимание и терапия страхов» Баранников Александр Сергеевич 14:00–17:30</p>	<p>Мастер-класс: «Трансперсональная психотерапия. Внутреннее искусство трансперсональной психотерапии» Геннадий Бревде 10:00–13:00</p> <p>Мастер-класс: «Мастерская «FreedomDANCE – медитация в танце» интегральная практика танцевально-двигательной терапии» Ирина Создана 14:00–17:30</p>	<p>Мастер-класс: «Системная семейная медиация» Ведущие: Лаврова Нина Михайловна Лавров Василий Васильевич Лавров Никанор Васильевич 10:00–13:00</p> <p>Мастер-класс: «Символическое значение денег в психотерапии» Ольга Ильина 14:00–17:30</p>	<p>Мастер-класс: «Волшебный магазин доктора Васютина, или Как избавиться от навязанных ценностей и начать двигаться к своим» Васютин Александр Михайлович 14:00–17:30</p>
<p>Мастер-класс: «Технология проработки психотравм. Интегративная модель психотерапии» Канифольский Игорь Борисович 18:00–21:00</p>	<p>Мастер-класс: «Психотерапия в парадигме постмодернизма» Медведев Николай Николаевич 18:00–21:00</p>	<p>Мастер-класс: «Трудные чувства. Токсическая обида. Природа чувств и тактики терапии» Елена Петрова 18:00–21:00</p>	

ВЫЗОВЫ ЭПОХИ И ОТВЕТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА ПСИХОТЕРАПЕВТОВ

(тезисы доклада)

Макаров Виктор Викторович – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии последипломного образования, вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, президент ОППЛ, президент Общероссийского совета по психотерапии и консультированию.

Психотерапия традиционно стремится отвечать на все изменения в жизни человека. Более того, мы стремимся предугадать грядущие изменения, чтобы быть готовыми достойно ответить на них.

В последние десятилетия человек, семья, группы людей, общество в целом претерпевают коренные изменения. К сожалению, многие

из них не привлекают к себе достаточного внимания со стороны профессионалов.

Важно отметить, что часть нашего общества живёт сразу в трёх социальных эпохах. Эти эпохи смешались не только в жизни общества, но даже в жизни каждого человека. Каждый из нас несёт в себе характеристики традиционной эпохи, где главным является

соблюдение традиций и моральных норм. Жизнь людей повторяется из поколения в поколение. Ценится стабильность. Главными авторитетами являются служители культов и вожди. Каждый из нас несёт в себе характеристики современной эпохи, где ценятся достижения науки и личные достижения человека. Главное – это достижения и полная самореализация. Главными авторитетами являются учёные и педагоги. Многие из нас несут в себе характеристики наступающего новейшего времени, где ценится умение человека приспосабливаться к постоянно изменяющимся условиям жизни. Главными авторитетами, формирующими общественное мнение, являются звезды искусства и шоу бизнеса, журналисты и выдающиеся спортсмены. Новейшее время, – оно только наступает. Часть факторов и характеристик новейшего времени управляемы, а значит на них можно оказывать влияние.

Назовём основные вызовы новейшей эпохи. В последние десятилетия человечество так приспособилось к жизни на нашей планете, что естественный отбор уже не регулирует величину популяции людей. Регуляция величины и качества популяции осуществляется другими, искусственными путями. Разрушается принадлежность людей к полу. Всё более стираются гендерные различия, в том числе различия гендерных ролей.

Само рождение человека теперь осуществляется различными путями, в том числе путём искусственного зачатия и с использованием суррогатных матерей.

Деструктивной динамике подвергся и институт семьи. Мужчины часто не готовы брать на себя ответственность за семью. Женщины всё больше внимания уделяют своей профессиональной роли. Растёт напряжение социальных эмоций. Недоброжелательное отношение больших групп людей друг к другу может привести к социальным эпидемиям нетерпимости и ненависти. Растёт религиозный фундаментализм.

Конечно, это только часть вызовов новейшего времени и на них важен ответ нашего профессионального сообщества.

Развивая идеи Ледера (Leder S., 1993), мы выделяем шесть моделей психотерапии: медицинскую, психологическую, педагогическую, социальную, философскую, эклектическую. Каждая модель имеет свою специфику и своих специалистов. Более того, каждая модель имеет свой период интенсивного развития. Так, в течение нескольких десятилетий советского и постсоветского периода в нашей стране преимущественно развивалась медицинская модель психотерапии.

Она развивается и в настоящее время, только темп этого развития значительно снизился. С конца восьмидесятых годов прошлого века в нашей стране интенсивно развивается психологическая модель психотерапии. Её бурное развитие уже дало свои результаты и продолжается до сих пор.

С 2002 года, после III Всемирного конгресса по психотерапии в Вене, Австрия, началось развитие социальной модели психотерапии, и за прошедшее десятилетие данная сложная и очень востребованная модель психотерапии постоянно совершенствуется, хотя темпы её развития и достижения могут быть значительно выше.

Эклектическая модель психотерапии впитывает достижения всех других моделей, и это позволяет ей двигаться вперёд интенсивно, сохраняя высокий темп своего развития.

Другие модели психотерапии постепенно накапливают потенциал для скачка своего интенсивного развития.

В нашей специальности практика повсеместно опережает теорию и регуляцию специальности. Развитие медицинской модели привело к тому, что психотерапия регулируется подзаконными актами, приказами Министерства Здравоохранения. Данные регулирующие документы, будучи единственными, экстраполируются и на другие модели психотерапии. Это не даёт хорошего результата. В нашей стране рассматриваются две законодательные инициативы в области психотерапии. Одна из них принадлежит Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиге, где все модели психотерапии, по сути дела, рассматриваются в рамках одной специальности. Во второй инициативе, исходящей от психологов, предметом регуляции называется только так называемая немедицинская психотерапия. С нашей точки зрения, важно, чтобы законодательная регуляция подвергалась вся психотерапия как единая специальность, а не отдельные модели психотерапии. Важно одно – современная российская психотерапия уже готова к саморегуляции.

Сообщив об основных вызовах эпохи, мы хорошо понимаем, что не располагаем ресурсами для преодоления всех вызовов. Мы будем привлекать внимание общества к необходимости их преодоления. Будем мобилизовать наши ресурсы, искать партнёров, готовых объединить с нами свои усилия и ресурсы.

И главная цель нашего конгресса – достижение общего понимания вызовов эпохи и поиск пути объединения наших усилий для их преодоления!

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНОЙ САМООРГАНИЗАЦИИ

Катков Александр Лазаревич – доктор медицинских наук, профессор, ректор Международного института социальной психотерапии, вице-президент ОППЛ.

Тема эффективной самоорганизации – ее психологических и психотехнологических основ – актуальна, прежде всего, в контексте непростых эволюционных и социальных вызовов, предъявляемых новейшим временем.

В теоретическом аспекте рассматриваемая тема представляет основной концепт предметной сферы профессиональной психотерапии (третий уровень дисциплинарной матрицы – основополагающих прикладных теорий и концепций).

В практическом плане интерес представляют вопросы перехода от кризисных к нормативным вариантам адаптации субъекта, осуществляемого с использованием ресурсного потенциала профессиональной психотерапии, что и предполагает форсированное развитие навыков эффективной самоорганизации (психотехнологический аспект рассматриваемой темы).

Соответствующие методологические разработки и их экспериментальная апробация проводились нами в рамках десятилетнего проекта по исследованию интегративного и эклектического направления профессиональной психотерапии.

Особенностями нашего подхода в разработке заявленной темы были:

- максимально широкий, деятельностный подход к интерпретации центрального концепта – адаптивно – креативного цикла активности субъекта;

- использование методологии синергетического внедисциплинарного научного подхода в интерпретации сложной (включая кризисную) динамики развития суперсистемы «человек – среда»;
- особый акцент на идентификацию именно тех характеристик и компонентов адаптивно-креативного цикла, которые наиболее востребованы в кризисный период развития рассматриваемой суперсистемы, и которые являются основными ориентирами (мишенями) для разработки эффективных развивающих и помогающих психотехнологий;
- отчетливая прагматическая, функциональная направленность каждого из разрабатываемых концептуальных блоков, фрагментов и определений.

С учетом уже проделанной работы по реализации тематического исследовательского проекта, на сегодняшний день можно говорить о следующем.

Идентифицированными актуальными требованиями к адаптивно-креативному циклу гуманитарной активности являются: прогрессирующее ужимание во времени периода прохождения основных этапов и фаз данного цикла (его конструктивного варианта); беспрецедентный рост креативного «выхода»; все более возрастающая роль осмысленного использования соответствующих развивающих и помогающих технологий.

В данной связи наиболее адекватным прикладным определением самоорганизации, которое может быть использовано в теоретических блоках построения профессиональной психотерапии и де-

монстрирует потенциал ранжирования и измерения исследуемого феномена, является следующее: самоорганизация – это процесс успешной реализации субъектом конструктивного (т. е. соответствующего требованиям эволюционных, биологических и социальных контекстов) варианта адаптивно-креативного цикла.

В ключе сказанного, помогающие и развивающие технологии, и в первую очередь психотерапию следует рассматривать как основной ресурс эффективной самоорганизации. А эффективность использования этих технологий целесообразно измерять в том числе и с использованием параметров скорости прохождения основных этапов и фаз адаптивно-креативного цикла. При этом могут использоваться как привычные психотехнические характеристики соответствующих этапов (всего идентифицировано четыре этапа) и фаз (всего выделяется двенадцать фаз), так и другие «объективные» (нейрофизиологические, психофизиологические, нейроэндокринные и пр.) параметры, при условии возможности организации их непрерывного мониторинга.

Далее, можно считать доказанной особую значимость следующих психологических конструктов в обеспечении эффективной самоорганизации субъекта (и высоких уровней психологического здоровья, если принимать «легитимность» данного термина): способность идентифицировать сущностные характеристики и адекватно реагировать на актуальные планы реальности; способность прогнозировать развитие значимых ситуаций и моделировать свое поведение в соответствие с такими прогнозами; способность выстраивать долговременные модели индивидуального развития в соответствии со значимыми и мотивирующими целями; способность разрабатывать и реализовывать ситуационно – стратегические адаптивные модели поведения и развития.

Что касается более дифференцированных и, безусловно, измеряемых психологических свойств, лежащих в основе вышеприведенных сложных конструктов (эти свойства представляют универсальные мишени психотерапевтического вмешательства), то на сегодняшний день доказана значимость:

- *идентифицированных характеристик психологической устойчивости* (полноценное завершение личностной идентификации; наличие позитивного – идентификационного – жизненного сценария; сформированность навыков свободного и ответственного выбора; сформированность внутреннего локуса контроля; наличие психологических ресурсов, необходимых для реализации позитивного жизненного сценария; наличие адекватной общей информированности – стандартные знания, умения, навыки – и специальной информированности об агентах, агрессивных и деструктивных по отношению к основным жизненным сценариям);

- *ресурсной мета-позиции по отношению к основным агентам со – бытия* (со-участие, со-трудничество, со-творчество);
- синергетической системы межличностных отношений (Я благополучен – Ты благополучен);
- *проработанного ресурсного личностного статуса*, с навыками его актуализации в проблемных ситуациях;
- *сформированной базисной потребности в самоорганизации*.

Приведенные психологические свойства, по нашим данным, приобретают особую функциональную значимость в развиваемых навыках: управления стрессом; управления конфликтом; мобилизации саногенного потенциала (управления здоровьем); эффективного решения проблемных ситуаций с использованием технологии ресурсного серфинга (форсированного вхождения в первичное ресурсное состояние с последующим использованием базисного алгоритма проблемно-ориентированной психотерапии); специального навыка «эффективного управления жизнью» (лайф-менеджмент); специального навыка по эффективной саморегуляции. Такие навыки успешно приобретаются в посттерапевтических тренингах, на что, по нашему мнению, так же должна направляться активность профессиональных психотерапевтов.

С учетом всего сказанного, нами была разработана следующая формула эффективного психотерапевтического вмешательства, опирающаяся на изученные особенности прохождения субъектом адаптивно-креативного цикла: актуализация (за счет используемых макро и метатехнологических подходов) эволюционно заложенных механизмов скорости-гиперпластики адаптивных изменений + умножение (за счет множества используемых вариантов структурно-технологического оформления методов психотерапии) числа конструктивных альтернатив кризисного развития субъекта.

И далее, было разработано следующее функциональное определение психотерапии: профессиональная психотерапия – это становящаяся, самостоятельная научно-практическая дисциплина, разрабатывающая и реализующая специфические методы взаимодействия психотерапевта с пациентом или группой, направленного на эффективное совладание с проблемной или кризисной ситуацией, мобилизацию ресурсов психики и всего организма на преодоление последствий влияния болезнетворных факторов, форсированное развитие эффективной самоорганизации, высоких уровней психологического здоровья – устойчивости к агрессивному влиянию среды.

Наиболее перспективной в общем контексте рассматриваемой тематики мы считаем разработку некоторых специальных вариантов прохождения адаптивно-креативного цикла, особых методов глубинной саморегуляции (проводимой с использованием экспресс-терапевтических подходов), обеспечивающих долговременные, в том числе саногенные эпигенетические эффекты.

ДИСТАНЦИОННАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ

Панфилова Наталья Александровна – психолог психологического центра «Счастливая семья», член Федерации психологов-консультантов онлайн.

Из моей практики я все чаще замечаю, что увидеть на консультации и мужа и жену вместе становится все сложнее и сложнее. Даже если в паре кто-то временно не работает, это не только не упрощает, но иногда и усложняет совместную встречу с психологом. Причины могут быть разные: от самых простых и очевидных, таких как болезнь одного из партнеров или отсутствие возможности приехать без ребенка, до сложных и витиеватых, больше похожих на сопротивление, например, когда супругам сложно регулярно состыковывать графики работы с консультацией у психолога.

Но суть от этого не меняется – у пары не получается регулярно посещать специалиста, т. е., в работе появляются большие перерывы, консультации могут проходить в усеченном формате или с частичной включенностью одного или даже обоих супругов.

Безусловно, это не может не влиять на эффективность работы. Можно сколько угодно рассуждать о том, что это зона ответственности самих супругов, что им надо определяться, что-то решать и делать, однако эти рассуждения не сильно помогают решать подобные проблемы. Темп современной жизни действительно очень быстр, высоки требования работодателя, который бывает чрезвычайно требователен и циничен, требовательны бывают и партнеры по бизнесу, да и дорожная ситуация в больших городах оставляет желать лучшего. А еще люди от перенапряжения как физического, так и психологического, устают и болеют.

В общем, все сложнее и сложнее становится списывать эти организационные трудности на яростное сопротивление клиентов, но одновременно хочется, чтобы внешние факторы не мешали работе специалиста. В связи со всем выше сказанным, я хотела бы поделиться опытом дистанционной работы с парой.

Сразу оговорюсь, что дистанционная работа – не полноценная замена очным консультациям, и не подходит абсолютно для всех пар. Но в большинстве случаев, это – очень удачный вариант взаимодействия между парой с ее организационными трудностями и семейным психологом.

Дистанционную работу с семьей можно условно разделить на плановую и оперативную. Плановая дистанционная работа очень похожа на обычную очную семейную консультацию. Семейная пара и психолог заранее договариваются о дне и времени разговора. Оперативная консультация предполагает оперативную инициативу пары в момент острого конфликта, т. е., пара просит о помощи психолога именно в тот момент, когда хочет получить срочное вмешательство в их конфликт.

В плане технических и организационных вопросов плановые и оперативные консультации очень похожи между собой, поскольку есть различные способы связи (телефон – Интернет – Скайп) с возможностью разговаривать втроем из совершенно разных мест. Таким образом, психолог может работать с парой по Скайпу или телефону

в режиме трехсторонней конференции, или пара может находиться перед одним монитором. Возможна работа с клиентами через громкую связь в телефоне без камеры, если для пары так удобнее, или работа с каждым супругом отдельно и конфиденциально, в удобном для него режиме «телефон – Скайп». Это – детали, которые оговариваются с клиентами заранее.

Еще раз подчеркну, что плановая дистанционная консультация с семьей очень похожа на очную консультацию, поскольку пара и специалист заранее договариваются о дне и времени встречи. Основное удобство и преимущество плановой дистанционной консультации состоит только в том, что нет жесткой привязки к месту консультации, а это часто способствует сохранению регулярности работы с семьей.

Оперативная дистанционная консультация несколько отличается от плановой дистанционной консультации. О возможности подобной работы лучше договориться с парой заранее, согласовав все условия получения помощи, поскольку предполагается, что пара может получить психологическую помощь максимально оперативно. В первую очередь оговариваются следующие организационные вопросы: допустимое время звонка, допустимая длительность разговоров.

Предполагается, что в оперативной дистанционной работе основное внимание будет уделяться переговорному процессу между

супругами и психологом, – т. е. основная задача специалиста в оперативной консультации – выступить в роли хорошего переговорщика. В оперативной дистанционной работе на специалиста ложится очень серьезная нагрузка, поскольку ему приходится максимально близко присоединяться к проблеме пары, выступая в роли медиатора. При этом, временные рамки такой консультации могут быть существенно размыты, как в сторону увеличения, так и в сторону сокращения времени сеанса.

Но, несмотря на ряд сложностей, такие оперативные консультации дают бесценный материал для построения дальнейшей плановой работы – а именно, для анализа семейной системы и симптомов, которые приводят к конфликтам.

В завершение, хочу еще раз сказать, что дистанционные консультации, на мой взгляд, расширяют возможности работы с семьей и позволяют специалисту быть более гибким. Оперативная дистанционная работа с парой создает дополнительные возможности увидеть развитие конфликта в режиме реального времени и, по возможности, попытаться помочь семье найти альтернативные способы его решения не только через разбор и анализ конфликта постфактум, но и через прямое вмешательство в конфликт в режиме реального времени.

ДОПОЛНЯЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ СОБЫТИЙ И СОБРАНИЙ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ В 2015–2020 ГОДАХ*

(конгрессы, конференции, съезды, декадни, экспедиции, сакральные путешествия, психфесты, образовательные проекты)

Событие	Место проведения	Даты
2015 год		
Международный конгресс «Психология и психотерапия в эпоху глобальных вызовов». Петербургский бал психотерапевтов и психологов. Декадник по психотерапии и психологии.	Санкт-Петербург	20–24.03
3 съезд психотерапевтов и консультантов Новосибирской области. ПСИФЕСТ (новый Сибирский декадник «Психология будущего»)	Новосибирск	08–13.04
Международный конгресс «Реальность и перспективы психотерапии, практической психологии и психологического консультирования в условиях кризиса». Петербургский, таврический бал психологов, психотерапевтов и друзей I Международный декадник в Крыму «Жемчужины психотерапии в короне Ай-Петри».	Полуостров Крым, Ялта	28.04–06.05
Традиционный Казахстанский декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу	Казахстан	14–22.06
7 летний Декадник практической психологии в Окунёво	Омск	18–26.06
XX итоговый конгресс Европейской ассоциации психотерапии «Пол и психотерапия»	Афины, Греция	19–21.06
11 Межрегиональный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в республике Горный Алтай	республика Алтай	22–28.06
Программа ОППЛ «Путь на Восток» (Москва – Екатеринбург – Омск (Окунёво) – Новосибирск – Барнаул (Горный Алтай) – Красноярск – Иркутск (Байкал) – Малайзия (Кучум) VIII Традиционный байкальский декадник ОППЛ	Россия Байкал, база «Байкал»	июль-август 05–11.07
Конгресс Южно-Американской Федерации психотерапии	Сан-Паулу, Бразилия	19–22.08
7 Конгресс Азиатской Федерации Психотерапии	Малайзия, Кучум	23.08–03.09
7 Декадник по психотерапии и психологии на Черноморском побережье Кавказа	Анапа	сентябрь
17 съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	14–15.10
Международный конгресс «Интегративное движение в психотерапии. Психотерапия здоровых. Духовно-ориентированная психотерапия»	Москва	15–18.10
4 Научно-практическая конференция памяти профессора Ю. В. Валентика в Государственном медицинском научно-исследовательском центре психиатрии и наркологии (Кропоткинский пер., д. 25)	Москва	24.10
XXII научно-практическая психотерапевтическая экспедиция: «Традиционные практики, медитации и духовность Шри-Ланки»	Шри-Ланка	31.10–09.11
Итоговый декадник года по психотерапии, консультированию, медиации	Москва	05–11.10
ПСИФЕСТ (новый Сибирский декадник «Психология будущего»)	Новосибирск	04–08.11
11 Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
16 Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	07–10.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11

Рождественские недели психотерапии. 12 Рождественский ужин психотерапевтов, психологов России и их друзей. Конференция.	Москва	12–19.12
2016 год		
ПСИФЕСТ ОППЛ в Тайланде	Тайланд	30.12.15-07.01.16
XV лет вместе. София-анализ – Габриела Италия Сорджи – и психосинтез	Флоренция – Асколи-Пичено, Италия	08–16.02
XXII Научно-практическая психотерапевтическая экспедиция в Индию	Индия	03–19.03
ПСИФЕСТ (новый Сибирский декадник «Психология будущего»)	Новосибирск	31.03–06.04
II Международный конгресс «Реальность и перспективы психотерапии, практической психологии и психологического консультирования в условиях кризиса. II петербургский таврический бал психологов, психотерапевтов и друзей II Международный декадник в Крыму »Жемчужины психотерапии в короне Ай-Петри».	Полуостров Крым, Ялта	29.04–10.05
8 Конгресс Азиатской Федерации Психотерапии	Тегеран	21–24.05
7 летний Декадник практической психологии в Окунёво	Омск	23–30.06
12 Межрегиональный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в республике Горный Алтай	республика Алтай	22–28.07
Программа ОППЛ «Путь на Восток» (Москва – Екатеринбург – Омск (Окунёво) – Новосибирск – Барнаул (Горный Алтай) – Красноярск – Иркутск (Байкал) – Владивосток (Тихий океан)	Иран, Тегеран	21–24.05
18 съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	12–13.10
Международный конгресс «Вызовы эпохи – психотерапевтическая помощь человеку, семье, группе, обществу»	Москва	13–16.10
Итоговый декадник года по психотерапии, консультированию, медиации	Москва	09–12.10 и 17–19.10
ПСИФЕСТ (новый Сибирский декадник «Психология будущего»)	Новосибирск	03–08.11
12 Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
17 Общероссийский декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
Рождественские недели психотерапии. 13 Рождественский ужин психотерапевтов, психологов России и их друзей. Конференция	Москва	12–19.12
2017 год		
4 съезд психологов и психотерапевтов СФО. ПСИФЕСТ (новый Сибирский декадник «Психология будущего»)	Новосибирск	26–31.03
Восьмой летний Декадник практической психологии в Окунёво	Омск	22–29.06
13 Межрегиональный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в республике Горный Алтай	республика Алтай	22–28.07
Программа ОППЛ «Путь на Восток» (Москва – Екатеринбург – Омск (Окунёво) – Новосибирск – Барнаул (Горный Алтай) – Красноярск – Иркутск (Байкал) – Владивосток (Тихий океан)	Россия – Китай	июль
8 Всемирный конгресс по психотерапии	Париж	26–29.08
19 съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	03.10
Международный конгресс «Методы психотерапии. Психотерапия будущего»	Москва	04–06.10
Итоговый декадник года по психотерапии, консультированию, медиации	Москва	07–12.10
ПСИФЕСТ (новый Сибирский декадник «Психология будущего»)	Новосибирск	01–07.11
14 Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
18 Общероссийский декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
Рождественские недели психотерапии. 14 Рождественский ужин психотерапевтов, психологов России и их друзей. Конференция.	Москва	12–19.12
2018 год		
Девятый летний Декадник практической психологии в Окунёво	Омск	22–29.06
14 Межрегиональный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в республике Горный Алтай	республика Алтай	22–28.07
Программа ОППЛ «Путь на Восток» (Москва – Екатеринбург – Омск (Окунёво) – Новосибирск – Барнаул (Горный Алтай) – Красноярск – Иркутск (Байкал) – Владивосток (Тихий океан)	Россия – Япония	июль
Международный конгресс по психиатрии, наркологии, психотерапии, психологии и социальной работе. 5 Научно-практическая конференция памяти профессора Ю. В. Валентика.	Новосибирск	01–05.10
5 съезд психологов и психотерапевтов СФО. ПСИФЕСТ (новый Сибирский декадник).	Новосибирск	03–05.10
20 съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	06.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	07–09.10
Итоговый декадник года по психотерапии, консультированию, медиации	Москва	07–12.10
10 Паназиатский конгресс по психотерапии	Индия, Ришикеш	ноябрь
15 Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
19 Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11

2019 год		
Десятый летний Декадник практической психологии в Окунёво	Омск	22–29.06
15 Межрегиональный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в республике Горный Алтай.	республика Алтай	22–28.07
Программа ОППЛ «Путь на Восток» (Москва – Екатеринбург – Омск (Окунёво) – Новосибирск – Барнаул (Горный Алтай) – Красноярск – Иркутск (Байкал) – Владивосток (Тихий океан))	Россия – Япония	июль
21 съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	06.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	07–09.10
Итоговый декадник года по психотерапии, консультированию, медиации	Москва	07–12.10
11 Паназиатский конгресс по психотерапии	Китай	уточняется
16 Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
20 Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
Рождественские недели психотерапии. 15 Рождественский ужин психотерапевтов, психологов России и их друзей. Конференция.	Москва	12–19.12
2020 год		
11 летний Декадник практической психологии в Окунёво	Омск	22–29.06
9 Всемирный конгресс по психотерапии	Москва, 26–29.06; Санкт-Петербург, 17–20.06; Байкал, 30.06–05.07	17.06–05.07
16 Межрегиональный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в республике Горный Алтай	республика Алтай	22–28.07
Программа ОППЛ «Путь на Восток» (Москва – Екатеринбург – Омск (Окунёво) – Новосибирск – Барнаул (Горный Алтай) – Красноярск – Иркутск (Байкал) – Владивосток (Тихий океан))	Япония	июль
22 съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	06.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	07–09.10
Итоговый декадник года по психотерапии, консультированию, медиации	Москва	07–12.10
17 Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
21 Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
Рождественские недели психотерапии. 16 Рождественский ужин психотерапевтов, психологов России и их друзей. Конференция.	Москва	12–19.12

***Длительные образовательные проекты Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги проходят по отдельному расписанию в Москве и других городах.**

Перечень событий, длительных образовательных, супервизорских и терапевтических проектов Лиги постоянно пополняется! Следите за новостями! Будьте с нами!

Подробности на наших сайтах: www.oppl.ru, www.travel.oppl.ru, www.eurasian-psychotherapy.com

Ближайшие образовательные программы ОППЛ

Арт-психотерапия: базовый курс.
Балинтовская групповая работа.
Введение в процессуально-ориентированную психологию.
Детская психотерапия («психотерапия с детьми»).
Когнитивно-поведенческая психотерапия.
Личная терапия.
Медиация. Базовый курс.
Медиация. Особенности применения.
Международная сертификационная программа по системной медиации.

Программа «Театр архетипов».

Программа «Супервизор».

Психодинамическая диагностика и психотерапия личностных расстройств.

Психосинтез: классическая и восточная версия.

Психотерапевтическая кинезиология.

Психотерапевтическая сексология.

Психотерапия психической травмы.

Системная семейная терапия – восточноевропейская версия.

Сценарии персонального будущего.

Трансперсональный подход в практике психологического консультирования и психотерапии.

Экзистенциальная психотерапия.

Эриксоновская терапия и эриксоновский гипноз.

Запись и информация:

у ответственного секретаря ЦС ОППЛ **Приходченко Ольги Анатольевны**

8750opp@gmail.com; тел.: +7 (915) 129–87–50;

тренинг-руководителя ЦС ОППЛ **Нерода Анны Рудольфовны**
mosgipnoz@gmail.com, тел.: +7 (903) 582–49–42.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА И АППАРАТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ (ЦС ППЛ)

октябрь 2014 – октябрь 2015 г. г.

Уважаемые коллеги!

Наша Лига активно растёт и развивается. Для эффективной работы просим напрямую обращаться к сотрудникам согласно сферы их компетенции. Когда Вам это не понятно, просьба обращаться к Исполнительному директору и Ответственному секретарю ЦС ППЛ

Президент Лиги Макаров Виктор Викторович 9259036@gmail.com, 9259036@mail.ru, viktormakarov.ru моб. +7 (917) 533–39–29, +7 (985) 925–90–36

Исполнительный директор Лиги (вопросы о взносах в ОППЛ, участии в реестрах) Калмыкова Инга Юрьевна: center@oppl.ru, моб. +7 (963) 750–51–08, тел/факс +7 (495) 675–15–63

Ответственный секретарь Центрального Совета Лиги, Член Центрального Совета (вопросы об участии в мероприятиях и событиях) Приходченко Ольга Анатольевна: 8750opp@gmail.com, моб. +7 (915) 129–87–50

Учёный секретарь Центрального Совета Лиги, Исполнительный редактор Профессиональной психотерапевтической газеты Камалова София Цихиловна: oppl.doc@gmail.com, моб. +7 (916) 062-00-26

Вице-президент Лиги, Председатель комитета модальностей Бурно Марк Евгеньевич: allaburno@rambler.ru, служ. +7 (495) 675-45-67, моб. +7 (967) 213-43-62

Вице-президент Лиги, Председатель комитета по этике и защите профессиональных прав Лиги Егоров Борис Ефимович: ethicscomcpr@mail.ru, моб. +7 (495) 720-55-71

Вице-президент Лиги, Председатель комитета профессионального признания и наград Чеглова Ирина Алексеевна: cheglova@list.ru, моб. +7 (916) 547-90-01

Вице-президент Лиги, Председатель комитета по науке и технологиям и комитета законодательных инициатив Катков Александр Лазаревич: allkatkov@mail.ru, служ. +7 (931) 339-79-72

Вице-президент Лиги, Официальный представитель ЦС ППЛ в Северо-Западном Федеральном Округе Румянцева Инга Викторовна: ing900@yandex.ru, моб. +7 (911) 221-33-32

Вице-президент Лиги, Председатель комитета по психологическому волонтерству и добровольчеству, Официальный представитель ЦС ППЛ в Южном Федеральном Округе Силенок Инна Казимировна: psilenok@mail.ru, служ. +7 (861) 253-23-96, моб. +7 (918) 439-06-67

Члены Центрального Совета ППЛ:

Член Центрального Совета, Председатель комитета по супервизии, Официальный представитель ЦС ППЛ в Сибирском Федеральном Округе Лях Игорь Вячеславович: ivlyakh@gmail.com, моб. +7 (913) 936-90-66

Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ППЛ в Уральском Федеральном Округе Рудная Марина Николаевна: rudnaya@yandex.ru, моб. +7 (922) 209-46-28

Член Центрального Совета, Председатель комитета по медиации Лаврова Нина Михайловна: vasilylavrov@yandex.ru, служ. +7 (812) 764-68-72

Член Центрального Совета Обухов Яков Леонидович: jakov_obuchov@symboldrama.ru, моб. +7 (916) 161-40-54

Член Центрального Совета Бурняшев Михаил Геннадиевич: m-bur@yandex.ru, моб. +7 (916) 115-02-47

Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ППЛ в Восточной Сибири Романенко Евгения Юрьевна: evroirk@rambler.ru, служ. +7 (3952) 94-30-82, моб. +7 (964) 350-30-82

Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ППЛ в Казахстане Давыдова Рамиля Фидаевна: rami7@mail.ru, моб. +7 (777) 278-83-97

Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ППЛ в Казахстане Шильдебайева Назгуль Абдуллаевна: shildebayeva@gmail.com, моб. +7 (701) 782-19-87

Член Центрального Совета, Сопредседатель комитета ЦС ППЛ по личной терапии и балинтовскому движению, Председатель международной секции ППЛ, Председатель молодежной секции ППЛ, Менеджер по международным связям ППЛ Макарова Екатерина Викторовна: ktoppl@mail.ru, моб. +7 (916) 507-58-10, +43 (660) 212-04-33

Председатель комитета ЦС ППЛ по личной терапии и балинтовскому движению, по подкомитету балинтовского движения Клепиков Николай Николаевич: nikolai_klepikov@mail.ru, моб. +7 (903) 181-29-57

Главный бухгалтер ППЛ Симаква Галина Олеговна: dinabeg15@mail.ru, моб. +7 (916) 912-72-25. Почтовый адрес: 119002, Россия, Москва, ул. Арбат 20, корп. 1, подъезд 4, оф. 45

Заместитель главного редактора Ежемесячного научно-практического журнала «Психотерапия» Иришкин Андрей Александрович: forum-admin@ruspsy.net

Советник Президента по инновациям и маркетингу, Вице-президент профессионального психотерапевтического клуба ОППЛ Щербаков Дмитрий Вячеславович: 4032277@gmail.com, моб. +7 (916) 403-22-77

Менеджеры Центрального Совета ППЛ:

Макаров Ян: oppl.manager@bk.ru, моб. +7 (985) 382-23-27, служ. +7 (495) 675-15-63

Кошелева Анна Викторовна: pplrf@yandex.ru, моб. +7 (919) 763-61-47, служ. +7 (495) 675-15-63

Тренинг-руководитель ЦС ППЛ Нерода Анна Рудольфовна: mosgirnoz@gmail.com, моб. +7 (903) 582-49-42

Тренинг-менеджеры ЦС ППЛ

Бадикова Марина: m.badikova@live.ru, моб. +7 (910) 484-42-59
Комличенко Евгения: komlichenkoe@mail.ru, моб.+7 (903) 138-33-44

Кухтенко Юлия: y.kuhtenko@mail.ru, моб. +7 (985) 289-53-29

Юридический и почтовый адрес Центрального Совета Лиги: 119002, Россия, Москва, ул. Арбат д.20, корп.1, подъезд 4, оф. 45

Официальный WEB сайт: www.oppl.ru

Сайт путешествий: www.travel-oppl.ru

Сайт конференций: www.eurasian-psychotherapy.com

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Центральный Совет Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги проводит в Москве консультации наиболее сложных и трудоёмких клиентов и пациентов в области психотерапии, практической и консультативной психологии из Российской Федерации и всего русскоязычного пространства. Консультации проводятся, в том числе, на благотворительной основе.

Запись на консультацию к президенту Лиги, д.м.н., профессору, психотерапевту Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого реестра профессиональных психотерапевтов мира Макарову Виктору Викто-

ровичу осуществляется по телефону: +7 (495) 675-45-67; моб.: +7 (919) 763-61-47 и электронной почте: pplrf@yandex.ru. Информация на сайтах: www.oppl.ru, www.viktormakarov.ru.

Запись на консультацию к вице-президенту Лиги, д.м.н., профессору, психотерапевту Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого реестра профессиональных психотерапевтов мира Бурно Марку Евгеньевичу осуществляется по тел.: +7 (495) 675-15-63 и электронной почте: center@oppl.ru. Информация на сайте: www.oppl.ru.

Центральный Совет ОППЛ

Газета зарегистрирована Комитетом РФ по печати. Свидетельство о регистрации ПИ № 77 12126 от 22 марта 2002 г.

Учредители: Профессиональная психотерапевтическая лига, Институт повышения квалификации Профессиональной психотерапевтической лиги, Межрегиональная коллегия врачей.

Главный редактор В. В. Макаров, выпускающий редактор С. Ц. Камалова, ответственный секретарь И. Ю. Калмыкова.

Газета распространяется по подписке и в розницу. Возможна подписка через редакцию.

Адрес редакции: 190002, Россия, Москва, ул. Арбат, д. 20, корп. 1, подъезд 4, студия 45

Отпечатано в типографии «Лица» Тел.: 8 (495) 465-77-51.

Тираж 5000 экз.

