



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА

№ 8 (141) АВГУСТ-2014 • ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОРГАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ



С ДНЕМ ЗНАНИЙ!

ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ!

Вот и пролетело жаркое лето. Надеемся, оно было для Вас жарким во всех смыслах. И Вы успели не только отдохнуть, набраться новых сил, энергии, положительных эмоций, но и соскучились по своей любимой работе, полны планов и идей на наступающий учебный год.

Это лето для нашего сообщества было, как всегда, особенным и насыщенным: традиционный летний Декадник в Окунево, программа ОППЛ «Путь на Восток», международный Декадник в Горном Алтае, природный Марафон на Каракольских озерах и, конечно, Всемирный конгресс по психотерапии в ЮАР. Все эти мероприятия позволяли нам не только совершенствоваться профессионально, обмениваться опытом, но и отдыхать, весело и непринужденно, в кругу тех, для кого психотерапия, практическая и консультативная психология – не только профессиональное поприще, но и стиль жизни.

Мы получили огромный энергетический заряд и уверены, что наступающая осень, как и весь учебный год, будет для нас высоко результативной и плодотворной. Мы считаем День знаний своим

праздником всегда, ибо источники знаний неистощимы, а мы готовы учиться каждый миг своей жизни.

Нашу профессиональную осень 2014 года откроют такие замечательные масштабные события, как 16-й Большой съезд ОППЛ, Международный конгресс «Отечественные традиции и новаторство в психотерапии, практической и консультативной психологии». В течение всего учебного года Вам будет предложено много новых образовательных программ и мероприятий для совершенствования и оттачивания своего профессионального мастерства.

С Днем знаний, уважаемые коллеги, и до скорой встречи! Успехов Вам в работе, благополучия и всего наилучшего Вам и Вашим близким!

Искренне Ваши, Центральный Совет Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Азиатской Федерации Психотерапии профессор В. В. Макаров



ВОЛОНТЕРСТВО

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ БЕЖЕНЦАМ ИЗ УКРАИНЫ

И. К. Силенок, психолог, действительный член, вице-президент и преподаватель международного уровня ОППЛ, председатель Комитета по психологическому волонтерству ОППЛ

Мы столько лет были друзьями, соседями и братьями. Мы – дети одного отца – Союза Советских Социалистических Республик и одной матери – Славянской общности народов. Внешне нас не отличить, у нас языки не просто похожи, – они так сплелись, что на юге России мы говорим на некой языковой смеси – языке, в котором русские и украинские слова смешались, взаимоопылились, родили диалект, который на Кубани называют кубанской речью, на Доне – донской, в Донецкой, Харьковской, Луганской областях считают русской, (что в общем-то так и есть). У нас общая культура и религия, схожие системы ценностей. Все это было так естественно много лет, что когда возникла тема «самостийности», к ней большинство людей серьезно не отнеслись ни в России, ни на Юге Украины – Юге, подаренном В. И. Лениным Украинской ССР.

И пока мы думали, что это временно, это как у ребенка потребность в самостоятельности, собственной значимости, независимости от родителей, старших братьев и сестер, а значит, это пройдет со временем, – начало и стало набирать обороты отдаление России

и Украины при постоянной поддержке этого отдаления и, я бы даже сказала, отчуждения Соединенными Штатами Америки.

И, наверное, можно долго говорить об истоках, причинах и смыслах этого отдаления, но сегодня анализ ситуации уже отходит на задний план, вытесняемый вечным вопросом «что делать». Что делать сейчас, когда Донецкую и Луганскую области бомбят, когда ежедневно в Россию оттуда приходят и приезжают сотни беженцев различных национальностей? И получается, что это вопрос, который должен задать себе каждый человек, и не только житель России, Украины, а каждый, причисляющий себя к гражданскому обществу, каждый небезразличный к судьбам других людей, каждый человек, для которого важны мир, благополучие, созидание, здоровье всего человечества и каждого отдельного ребенка или взрослого. И каждый из нас, может, и будет отвечать по-разному на этот вопрос. Правительства будут ставить задачи и решать вопросы на высшем уровне, общественные организации – включаться в процессы помощи пострадавшим в меру своих возможностей

и в зависимости от профиля деятельности, каждый отдельно взятый человек и гражданин, исходя из своей профессии, жизненной позиции, финансовых и временных возможностей. Мы – все, кому не все равно, – собираем гуманитарную помощь, размещаем у себя дома беженцев, предоставляем им работу, организуем волонтерские отряды, работаем в команде с МЧС и специалистами служб социальной защиты.

Как в любой чрезвычайной ситуации, помощь психологов пострадавшим – один из важнейших компонентов стабилизации ситуации. Психологи МЧС работают с беженцами с первого дня их перехода границы с Россией, психологи-волонтеры Комитета по психологическому волонтерству ОППЛ присоединились к ним в первые же дни работы и работают там до сих пор, в команде с психологами соцзащиты администраций тех муниципальных образований, в которые приехали беженцы. Психологи – члены ОППЛ – работают с беженцами из Украины в Майкопе, Краснодаре и других городах и станицах Краснодарского края, Цимлянске, Брянске, Волгодонске, в нескольких городах Подмосковья.

Мы работаем в оперативных штабах и Пунктах временного расположения пострадавших (ПВР). Мы работаем больше месяца, и за это время ситуация в штабах и ПВРах поменялась, изменилась и наша специфика работы. Первые две-три недели мы работали в основном с детьми беженцев, дети были травмированы и военными действиями на их Родине, и самим переездом, и напряженностью их родителей. Родители, и вообще взрослые беженцы, не очень осознавали то, что происходит, думали о том, что надо пару месяцев поработать, желательно на побережье, раз уж лето их застало в такой ситуации, были уверены, что через пару месяцев ситуация стабилизируется, и они смогут вернуться домой.

Сегодня уже понятно, что за пару месяцев ничего не стабилизируется, что жить у родственников придется долго, причем непредсказуемо долго (что еще больше травмирует и напрягает). Детям с первого сентября нужно будет идти в школу, пока не понятно – где?! Взрослым нужно зарабатывать себе на жизнь, сколько времени они будут в том регионе, в который уехали – непонятно. Что делать тем пенсионерам, которые не могут уже работать? Что делать студентам, которые учились в вузах тех городов, в которых сейчас идут военные действия? Все эти вопросы остаются без конкретного ответа и вызывают у беженцев тревогу, переходящую в панику. Оперативные штабы работают круглосуточно семь дней в неделю. Это достаточно напряженная работа и большая нагрузка на всех сотрудников оперативного штаба. Поэтому задачи психологов не только проводить работу с беженцами, но и снимать состояние напряжения в штабах, где они дежурят.

Работа психологов-волонтеров в ПВР и оперативных штабах отличается по форме и задачам. В пунктах временного расположения психологи проводят полноценную психотерапию или психологическую коррекцию, делают терапевтические техники, иногда проводят по несколько сеансов работы с одними и теми же людьми. С детьми там, как правило, проводится групповая работа, и с одной группой удается провести несколько занятий, и, соответственно, работа психолога получается результативной. Люди выходят из стрессового состояния, принимают адекватные решения, устраиваются на работу, справляются с состоянием неопределенности.

В оперативных штабах ситуация иная. Здесь за день может пройти несколько сотен человек разного возраста, места и времени для полноценного психологического приема нет, людям важно получить конкретные ответы на вопросы материального характера: где жить, на что жить, где работать, куда девать детей в то время, когда родители работают, и так далее. Здесь психолог успевает поработать с детками, пока родители общаются с работниками социальных служб или снимает сильную эмоциональную реакцию у тех взрослых, которые, не справившись со стрессом ситуации неопределенности, устав от бесконечных переездов, жары, страшных новостей с родины, устраивают истерики, паникуют, кричат,

проявляют агрессию. К сожалению, в условиях оперативного штаба практически невозможно поработать с обострениями психосоматических заболеваний, которые все больше начинают проявляться с каждым днем. И провести качественную работу с посттравматическим стрессовым расстройством тоже практически невозможно. При этом работа уже на сегодня проделана масштабная. Приведу несколько цифр по регионам, по которым были в разное время июля получены отчеты (работа продолжается, это промежуточные данные).

Психологическая помощь беженцам из Украины в Адыгее

На 10 июля 2014 г. в Адыгее количество беженцев – 451 человек, в том числе – 109 детей. Основная часть беженцев размещена в санатории «Анастасия» и в Республиканском Доме инвалидов. С беженцами проводилась индивидуальная коррекция психоэмоционального состояния у взрослых и групповые занятия с детьми. Дети были разделены по возрастным группам, и с ними в течение трех недель волонтеры проводили тренинги. На базе Республиканского перинатального центра была оказана психологическая помощь трем беременным женщинам из Украины.

Психологическую помощь оказывали психологи:

1. Индрисова Жанета Александровна – старший инспектор, психолог, капитан внутренней службы главного управления МЧС РФ по РА.
2. Третьякова Лариса Гавриловна – медицинский психолог высшей квалификационной категории ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский центр медицинской профилактики».
3. Кошанская Анжелика Геннадьевна – медицинский психолог высшей квалификационной категории, канд. психол. наук ГБУЗ РА «Адыгейская республиканская клиническая больница», действительный член ОППЛ.
4. Христинич Елена Никифоровна – медицинский психолог высшей квалификационной категории ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский клинический перинатальный центр».
5. Тельминова Элла Борисовна – медицинский психолог первой квалификационной категории ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский клинический психоневрологический диспансер».
6. Кириченко Марина Владимировна – медицинский психолог первой квалификационной категории ГБУЗ РА «Адыгейский республиканский клинический психоневрологический диспансер».
7. Карант Наталья Михайловна – психолог медицины катастроф по РА.

Волонтеры психологической службы:

1. Саркисян Анна – студентка 3 курса Адыгейского Государственного Университета (далее – АГУ, прим. зам. гл. ред.) по специальности «педагог-психолог».
2. Никитин Алексей – студент 3 курса АГУ по специальности «педагог-психолог».
3. Герусова Юлия – студентка 4 курса АГУ по специальности «психолог».
4. Нестерова Ирина студентка – 4 курса АГУ по специальности «психолог».
5. Сбитнева Ксения – студентка 3 курса АГУ по специальности «педагог-психолог».
6. Агержанокова Белла – студентка 4 курса АГУ по специальности «психолог».

Психологическая помощь беженцам из Украины в Краснодарском крае

Психологи работают в оперативных штабах и ведут бесплатный прием по месту своей основной работы.

В Краснодаре по состоянию на 28 июля 2014 года в оперативном штабе психологи-волонтеры провели 1370 психологических ин-формирований, групповую работу в малых группах с элементами

арт-терапии с 413 детьми, 71 психологическую коррекцию. Психологической работой занимались и занимаются психологи-волонтеры:

1. Силенок Инна Казимировна – психолог, действительный член, вице-президент и преподаватель международного уровня Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого Всемирного реестра психотерапевтов, председатель Комитета по психологическому волонтерству ОППЛ.
2. Тазитдинова Алла Анатольевна – психолог, НЛП-практик, консультативный член ОППЛ.
3. Кононенко Валентина Александровна – семейный психолог, кинезиолог, мастер НЛП, специалист по эриксоновскому гипнозу, действительный член ОППЛ.
4. Поярко Ольга Викторовна – психолог, гештальт-терапевт.
5. Усач Юлия – психолог.
6. Золочевская Оксана Викторовна – семейный психолог, сертифицированный специалист по расстановкам.
7. Боброва Наталья Николаевна – психолог, юнгианский психоаналитик.
8. Синицына Алла Яковлевна – психолог, кинезиолог, консультативный член ОППЛ.
9. Васильева Ирина Владимировна – психолог, семейный психолог, действительный член ОППЛ.
10. Дарская Екатерина Викторовна – семейный психолог, специалист по системным расстановкам.
11. Трофименко Елена Викторовна – психолог, семейный психолог, позитивный психотерапевт.
12. Афанасьева Светлана – психолог.
13. Анохина Лариса Николаевна – педагог-психолог МБОУ СОШ № 50.
14. Титаренко Ирина – психолог.

15. Воронова Наталья Валерьевна – системный семейный психотерапевт, травмотерапевт.
16. Дьякова Ольга Александровна – психолог, гештальт-терапевт,
17. Михайлюк Ольга – психолог.
18. Чубенко Елизавета – психолог.
19. Боровая Татьяна Викторовна – психолог.

Большой объем работы выпадает на специалистов по психологической травме, психологов-волонтеров, живущих и работающих в станциях Краснодарского края. Так, в станции Динской действительный член ОППЛ, психолог Дружинина Элла Леонидовна проконсультировала 43 взрослых человек и провела коррекционную работу с их 12 детьми. В основном работа проводилась с матерями погибших сыновей, людьми, утратившими все свое имущество, беженцами, попавшими в зону военных действий.

Огромную работу провели психологи-волонтеры ОППЛ в Цимлянске. Там на базе ПВР было проведено более 100 психологических коррекций. Более точные данные будут опубликованы после предоставления отчета психологами-волонтерами ОППЛ, работающими в Цимлянске.

По мере поступления отчетов из регионов мы будем продолжать публикацию материалов о психологической помощи беженцам из Украины. На сегодня понятно, что психологическая помощь беженцам из Украины будет нужна еще в течение как минимум нескольких месяцев, что желательно оказывать ее по месту жительства психологов, так как переезд и размещение специалистов в другие регионы требует дополнительных средств, которые лучше потратить на обустройство и гуманитарную помощь беженцам.

Коллеги, если вы готовы оказывать психологическую волонтерскую помощь по месту своего жительства, пишите!

РЕЗОЛЮЦИЯ

круглого стола «Психотерапевтические пути преодоления общественно-политического кризиса в Украине» от 29 июня 2014 года

1. Принято решение сформулировать конкретные письма-предложения во все министерства, в частности, в министерство образования, к омбудсменам Украины, ОБСЕ, коллегам из России и Европы, телеканалам, политическим сообществам, матерям погибших во время военных действий.

2. Основной вывод дискуссии – невозможность разрешения конфликта в Украине на основе компромисса идентичностей ВСЕХ противостоящих сторон, то есть выбору государственной позиции на этническо- или национально-идеологической основе.

3. Наша профессиональная позиция психотерапевтов состоит в том, что каждый профессионал, в любой сфере деятельности и, особенно, мы, психотерапевты, должны соблюдать профессиональный нейтралитет, при этом каждый из нас имеет свою гражданскую позицию.

4. В результате дискуссий мы приходим к выводу: конфликт в Украине – это конфликт нарушения прав человека, зафиксированных в Декларации прав человека, принятой международным сообществом (ООН, 1948 г.).

5. Лозунг современных социальных движений, «*Lieberte', fraternite', egalite'*» (франц.) – «Свобода, равенство, братство», необходимо пересмотреть. Мы предлагаем новый лозунг, соответствующий нынешним реалиям: «*Liebertas, fides, ius*» (лат.) – «Свобода, доверие, право», создающий возможности обсуждать острые проблемы социальной несправедливости.

6. Для дальнейшего решения проблем необходимо несколько общих дискуссионных площадок: Офис прав человека, Реанимационный Пакет Реформ, телеканалы и другие.

7. Мы поддерживаем наших коллег, оказывающих сейчас психотерапевтическую помощь людям в тяжелых условиях в Донецкой и Луганской областях, а также беженцам в других городах.

Кондиционная группа:

Александр Фильц – профессор, зав. кафедрой психиатрии и психотерапии ФПДО Львовского национального медицинского университета им. Данила Галицкого, президент Украинского союза психотерапевтов (УСП);

Кира Седых – профессор, д. псих.н., зав. кафедрой психологии Полтавского национального педагогического университета им. В. Г. Короленко;

Борис Дацишин – глава этического комитета УСП;

Олена Ступак – психотерапевт, глава секции психодрамы УСП, член секретариата УСП, член правления ОО «Украинская ассоциация специалистов по преодолению последствий психотравмирующих событий» (Психологическая Кризисная Служба);

Володимир Погорелый – психотерапевт, член секретариата УСП, глава правления ОО «Украинская ассоциация специалистов по преодолению последствий психотравмирующих событий» (Психологическая Кризисная Служба).

Яков Обухов-Козаровицкий – к. псих. н., доцент Международного общества Кататимного переживания образов, президент Межрегиональной общественной организации содействия развитию символдрамы Кататимно-имажинативной психотерапии, член Центрального Совета ОППЛ;

Олена Сазонова – к. псих.н., доцент, психотерапевт по методу символдрамы;

Юрий Дячук – психолог, председатель Студенческого научно-практического сообщества ЛНУ им. Ивана Франко.

О. О. Фильц, Председатель Украинского Союза психотерапевтов



НАВСТРЕЧУ МЕЖДУНАРОДНОМУ КОНГРЕССУ ОППЛ «ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ В ПСИХОТЕРАПИИ, ПРАКТИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ»

17–19 октября 2014 г., Москва, Россия

Аннотация симпозиума по эмоционально-образной терапии «Эмоционально-образная терапия как новая отечественная модальность психотерапии»

Председатель: Линде Николай Дмитриевич – к. псих. н., профессор Московского института психоанализа, действительный член ОППЛ, президент Центра эмоционально-образной терапии Линде Н. Д. (Москва), e-mail: nlinde@mail.ru, www.linde-eit.ru, www.emotion-image.ru

Эмоционально-образная (или аналитически-действенная) терапия была создана в России в начале 90-х годов прошлого столетия. Первая официальная методическая публикация вышла в 1994 году под названием «Медитативная психотерапия», но она уже содержала в себе основные идеи сегодняшней эмоционально-образной терапии. Уже в те годы практика ЭОТ вызывала удивление и оценивалась клиентами как «волшебство», потому что результат терапии сказывался сразу в результате мысленного воздействия на представляемые клиентом образы. Осознания недостаточно, необходимо правильное действие, разрешающее исходный психодинамический конфликт прямо в бесознательном мире клиента.

За 20 лет своего развития ЭОТ во много раз расширила сферу своего применения, отточила свои теоретические принципы, выработала множество эффективных приемов, как для анализа, так и для решения проблем, множество специальных имагинативных упражнений, создала оптимистичную и вдохновляющую философию жизни. В нашей секции состоит более 80 человек, в нее входят 7 кандидатов психологических наук. Не менее 300 специалистов применяют ЭОТ в своей психотерапевтической и консультативной практике, известность метода в России и за рубежом постоянно расширяется. В настоящее время нами опубликовано 5 книг, в которых представлено ЭОТ, и около 40 статей по этому методу.

Для того, чтобы метод передавался быстрее и точнее, были проведены мастер-классы, обучающие преподаванию метода. Преподавателями ЭОТ стали уже 15 человек, они получили сертификаты, дающие им право преподавать ЭОТ, которые подписаны Линде Н. Д., и заверены Общероссийской профессиональной психотерапевтической лигой. В связи с этим ОППЛ наградила нашу секцию почетным дипломом за создание научно-практической школы! Мы гордимся этим и проводим обучение психологов нашему методу в мастер-классе Школы.

Мы относим данный метод к психодинамическому направлению психотерапии, модальность ЭОТ имеет ряд своих особенностей и преимуществ. ЭОТ позволяет быстро и эффективно избавлять клиентов от различных психосоматических проблем, в том числе: от астмы, аллергии, боли различной локализации и этиологии, хронической заложенности носа, нарушений работы щитовидной железы, миомы матки, нейродермита и т. д. ЭОТ показала свою эффективность при избавлении клиентов от различных фобий, эмоциональных зависимостей, горя и потери, психотравмы, гнева, проблем отношений, неуверенности, конфликтности и т. д.

О теории и принципах ЭОТ мы будем докладывать на заседании секции и на пленарном заседании конгресса.

1. Эмоционально-образная терапия как новая модальность психодинамического направления психотерапии.

Линде Николай Дмитриевич

Эмоционально-образная терапия основана на теории хронических негативных эмоциональных состояний, предопределяющих инсайты, мысли и действия индивида, порождающие его психологические и психосоматические нарушения. ЭОТ предлагает свою концепцию, объясняющую возникновение этих состояний. Предлагаются пять моделей психодинамического конфликта, лежащего в основе патогенного эмоционального состояния. Эти модели делают возможным определение причины фиксации субъекта на той или иной недостижимой цели, и применение некоторой психологической техники, освобождающей его от этой зависимости. Освобождение от патогенной зависимости приводит к исчезновению хронического негативного состояния и исчезновению психологических или психосоматических нарушений.

В ЭОТ разработано более 30 оригинальных техник, предназначенных для разрешения исходного психодинамического конфликта, а также более 60 оригинальных медитативных упражнений для выявления исходных проблем. ЭОТ предлагает несколько частных психологических теорий, объясняющих происхождение эмоциональных зависимостей, фобий, панических атак, нарушений женственности, происхождения аллергии и астмы, других психосоматических нарушений, а также галлюцинаций.

2. Психологическая помощь онкологическим больным методами эмоционально-образной терапии.

Смирнова Тамара Петровна – к. псих. н., доцент, зав. кафедрой психологии Московского государственного университета дизайна и технологии (МГУДТ), действительный член ОППЛ, вице-президент Центра эмоционально-образной терапии Линде Н. Д. (Москва), e-mail: trpsm59@mail.ru

В докладе представлены результаты анализа результатов исследований, посвященных изучению картины личности онкологических больных, получившие подтверждение в процессе психотерапевтической работы с клиентами, страдающими онкологическими заболеваниями. Анализ психологических профилей таких клиентов позволил показать, какие «психологические канцерогены» присутствуют в структуре личности онкологических больных. На основании полученных данных, автором выстроена собственная концепция психологических моделей возникновения и развития онкологических заболеваний.

Эмоционально-образная терапия предоставляет возможность для работы с онкологическими больными с целью их психологической поддержки, пробуждения в них сил новой жизни и иммунитета, что способствует профилактике рецидивов данного заболевания.

3. Психологическая помощь родителям аутичных детей методами эмоционально-образной терапии.

Сухина Ирина Сергеевна – практический психолог, действительный член ОППЛ, педагог-психолог, специалист в области Эмоционально-образной терапии и нейропсихологии, психолог семейного клуба «Жар-Птица» (Щелково), e-mail: alexandr_prog@mail.ru

Психотерапевтическая работа с родителями аутичных детей показала, что истоки детского аутизма следует искать в истории жизни их родителей и еще нескольких поколений предков. Уже у прабабушек аутистов обнаружили нарушения материнских чувств, способности

давать ребенку любовь, тепло, ласку, защиту, поддержку. А из этого следует, что профилактика детского аутизма может осуществляться с помощью психотерапии будущих родителей, у которых в детстве наблюдались нарушения развития, особенно в сфере коммуникации и адаптации в социуме.

4. Надежды и ожидания в формировании гневных реакций. работа методами эмоционально-образной терапии.

Линде Николай Дмитриевич, Жарова Татьяна Ивановна – практический психолог, действительный член ОППЛ, административный директор Центра эмоционально-образной терапии Линде Н. Д. (Москва), e-mail: tatyana_zharova@mail.ru, www.linde-eit.ru

Фрустрация как результат нереализованных желаний – частая причина гнева. Причем этот гнев уже привычно превращается в обиду и разрушает человека изнутри. Что обычно предлагается клиенту, обратившемуся с такой проблемой за психологической помощью к специалисту?

Традиционно в таких случаях клиенту рекомендуют выразить гнев различными способами. Кроме этого человеку могут предложить «простить и отпустить»... Но проблема при этом не решается. На время наступает облегчение, пока негативные чувства снова не накопятся.

Эмоционально-образная терапия рассматривает данную проблему с другой стороны и предлагает ее новое решение. В ЭОТ есть собственная теория, объясняющая происхождение гнева как результат фрустрации вложенных ожиданий. В соответствии с этой теорией можно забрать ожидания, воспользовавшись образом своих инвестиций, после чего гнев автоматически исчезает, что доказывают приводимые примеры из практики.

5. Терапия патологического горя методами эмоционально-образной терапии.

Макарова Инна Юрьевна – клинический психолог, консультативный член ОППЛ, психолог ФГБУ «Объединенный санаторий «Подмосковье» УДП РФ, e-mail: psyholog@innamakarova.com

Патологическое (болезненное, осложненное, дисфункциональное) горе является психологическим феноменом, проявляющимся в отклонении от нормального, здорового переживания утраты. Фиксация на определенных стадиях горевания, на реакциях страдания, отрицание утраты замедляют переживание горя, мешают его преодолению и приобретению нового опыта.

В докладе рассматриваются техники эмоционально-образной терапии, способствующие скорейшему разрешению проблемы патологического горевания у человека. Представлен клинический случай работы с клиенткой, три года переживающей горе из-за смерти сына.

6. Ментальные карты (MIND MAP) в эмоционально-образной терапии.

Аносова Галия Касымовна – практический психолог, действительный член ОППЛ, преподаватель эмоционально-образной терапии, Центр эмоционально-образной терапии Линде Н. Д. (Москва), e-mail: galija8@mail.ru

ЭОТ как отечественный метод психотерапии и консультирования приобретает все большее признание среди психологов-практиков в нашей стране и за рубежом. Процесс распространения метода сопровождается ростом количества преподавателей и обучающихся.

В связи с этим возникла потребность в создании методических материалов, которые помогают как при овладении методом ЭОТ, так и на первых этапах применения этого метода в психологической практике. Для этой цели очень удобными оказались ментальные карты, которые имеют ряд преимуществ перед конспектом.

В докладе показывается необходимость использования методических материалов при овладении новым методом, что способствует росту профессиональной компетентности слушателей и распространению метода ЭОТ, а также сохранению его уникальности. Дается общий обзор имеющихся ментальных карт.

7. Терапия тревоги и страхов методами эмоционально-образной терапии. Психологическая помощь людям, страдающим паническими атаками.

Чупрова Надежда Валерьевна – системный семейный психотерапевт, действительный член ОППЛ, Центр эмоционально-

образной терапии Линде Н. Д. (Москва), e-mail: n. v.chuprova@gmail.ru

Панические атаки (ПА) причиняют человеку страдания как физические, так и моральные, длящиеся иногда годами. Человек начинает избегать самой возможности повторения приступа, ограничивая свою активность, избегает езды в общественном транспорте, перестает выходить из дома. Часто приходится бросать работу, длительное время находиться в постоянной зависимости от близких. На сегодняшний день излечение ПА представляется большим и врачам делом весьма затруднительным.

Запускающим фактором ПА является чувство тревоги. В основе переживаний, безусловно, чувство отвержения детской части личности клиента, испытывающей страх. В докладе рассматриваются техники ЭОТ, понижающие уровень тревоги, способствующие улучшению эмоционального состояния и возвращению к нормальному образу жизни.

8. Работа со сновидениями с помощью методов эмоционально-образной терапии.

Юркова Ольга Юрьевна – клинический психолог, действительный член ОППЛ, сотрудник независимого благотворительного центра «Сестры» для женщин, переживших сексуальное насилие, сотрудник Центра эмоционально-образной терапии Линде Н. Д. (Москва), e-mail: uroll@mail.ru

Сновидение в терапевтическом пространстве всплывает неожиданно. Клиент на очередной сессии рассказывает свой сон. Работа обычно получается очень интересной, потому что сновидение – это, по Юнгу, «прямая манифестация бессознательного», и только «незнание его языка мешает понять его послание». Бессознательное общается с нами на языке образов. Метод ЭОТ располагает множеством способов общения с образами. Применяя их в работе с образами бессознательного в сновидениях, мы можем помочь клиенту понять проблемы сознательной, или «дневной» жизни души. В докладе приводится описание двух сессий, в ходе которых проводилась работа со сновидениями с помощью методов эмоционально-образной терапии.

9. Клиническая эмоционально-образная терапия: перспективы развития.

Бородкина Людмила Владимировна – клинический психолог, действительный член ОППЛ, старший преподаватель Тверского Государственного Университета, преподаватель Центра эмоционально-образной терапии Линде Н. Д. (Тверь), e-mail: dora8877@mail.ru

Всё больше людей сталкиваются с бессилием фармакотерапии в решении проблем, связанных с пошатнувшимся психическим и психологическим здоровьем. Клиническая психология на сегодняшнее время является сложной, развитой и чрезвычайно важной ветвью психологической науки, направленной на помощь больным людям. Применение метода эмоционально-образной терапии в практике клинического психолога помогает вскрыть глубинные механизмы возникновения и развития психических расстройств, на основе анализа образов патогенных эмоциональных состояний. ЭОТ может внести новые идеи и практические приемы в систему клинической психологии.

10. Работа с заболеванием щитовидной железы методом ЭОТ.

Описание случая.

Ковалёв Дмитрий Станиславович – практический психолог, действительный член ОППЛ, ведущий специалист центра психологического консультирования «Alter Ego» (Тверь), e-mail: centr.tver@mail.ru

Доклад посвящён детальному описанию случая работы с узловыми образованиями на щитовидной железе методом эмоционально-образной терапии. Эндокринным нарушениям сопутствуют изменения состава крови и смещение шейных позвонков в результате травмы. Но сами эндокринные изменения исчезают при разрешении исходного психодинамического конфликта с помощью ЭОТ.

11. Эмоционально-образная терапия в работе с эпилепсией на примере работы с двумя клиентами.

Спиридонова Алина Константиновна – психолог-консультант, действительный член ОППЛ, сертифицированный преподаватель эмоционально-образной терапии (Москва), e-mail: a. k.spiridonova@mail.ru

В психиатрии эпилепсия считается эндогенным психическим заболеванием, практически неизлечимым, требующим пожизненной

медикаментозной терапии. Эмоционально-образная терапия считает, что основой эпилепсии могут быть хронические негативные эмоциональные состояния. Если это так, то появляется вероятность чисто психологическими методами добиться стойкой ремиссии при работе с пациентами, больными эпилепсией.

В докладе приводится описание двух случаев работы методом ЭОТ с больными эпилепсией, в одном из которых диагноз был полностью снят, а во втором достигнута стойкая ремиссия, продолжающаяся уже шесть месяцев. Выдвигается гипотеза о психодинамических причинах возникновения эпилепсии.

12. «Ольфакторный метод» и его возможности в психотерапии.

Макарова Людмила Александровна – психолог, действительный член ОППЛ (Нижевартовск), e-mail: lmakarova@list.ru

Впервые методика воображаемого запаха применялась автором Линде Н. Д. в начале 90-х годов для коррекции сердечной боли. С 2009 года эта методика находит применение не только в области психосоматических нарушений.

Например, «Запаховую терапию» можно использовать для коррекции профессионального выгорания преподавателей в школах и т. д., при психологических травмах, а также в качестве психологической помощи клиентам в случаях переживания горя. Прорабатывая эмоциональные переживания (или боль), клиенты могут испытывать целую серию сменяющих друг друга воображаемых запахов, но заканчивается она всегда запахом свежести, при этом исчезают и негативные переживания (или боль). В докладе приводятся многочисленные подтверждающие примеры.

13. Эмоционально-образная терапия при работе с заболеваниями органов дыхания.

Табolina Ирина Викторовна – практический психолог, действительный член ОППЛ, генеральный директор фирмы «Поддержка» (Москва), e-mail: irina1272@mail.ru

Дыхание – это не только физиологическая функция, которая осуществляется и регулируется потребностями человека. Оно является фундаментальным свойством состояния собственного «Я», это способ обмена и установления равновесия между индивидуумом и средой. В докладе анализируется картина личности больных бронхиальной астмой, раскрываются характеристики «профиля личности», а также варианты нервно-психического механизма патогенеза данного заболевания. Эмоциональные факторы во многом обуславливают возникновение заболеваний органов дыхания. И именно эмоционально-образная терапия даёт методы и способы для работы с психосоматическими проблемами органов дыхания и позволяет облегчать состояния клиентов, и даже полностью избавлять их от подобных недугов.

14. Внутренний ребенок в ЭОТ – трансформация, открывающая душу.

Светлая Елена – практический психолог, действительный член ОППЛ, сертифицированный преподаватель эмоционально-образной терапии (Москва), e-mail: selena-wm@mail.ru

Способность человека к адаптации – мощное приспособление, помогающее выжить и «не сломаться» нашей психике. И этот механизм самосохранения столь автоматичен, в основном, не осознаваем, что сохраняя внешнюю сторону жизни, порой умерщвляет наше внутреннее содержание. Но есть в психотерапевтической практике замечательный «инструмент» – образ Внутреннего Ребенка (ВР). С начала, в ходе терапии мы наблюдаем его адаптивную форму, но стоит, используя широкий спектр приемов ЭОТ, выйти на трансформацию образа ВР, рождается его истинная форма – образ свободного ВР. А это один из главных ресурсов человека для выхода из негативного способа поведения, обретения душевной автономии и зрелости Взрослого.

15. Выявление эмоциональных зависимостей в работе с психосоматическими нарушениями.

Чурина Татьяна Юрьевна – к. фил.н., психолог, действительный член ОППЛ, секция эмоционально-образной терапии (Москва), e-mail: churlee@rambler.ru

Сложные, труднопереносимые подавленные детские чувства часто являются причиной развития психосоматических заболеваний. В описываемом частном случае, трудности, возникшие в процессе высвобождения тяжелых эмоциональных переживаний, выявили наличие

зависимостей в жизни клиента. Нежелание работать с аддиктивным поведением, развитие на этой почве разрушающей психосоматики создают порочный круг, усугубляющий негативное состояние клиента. ЭОТ как комплексный психотерапевтический метод, работающий с чувствами, решениями, созависимостями и, что главное в данном случае, внутренним ребенком позволяет достигать определенных результатов в застарелых проблемах, переплетениях детско-родительских эмоциональных связей.

16. Использование методов эмоционально-образной терапии в лидерских группах для развития эмоционального интеллекта.

Алмагестова Майна Тургутовна – к. псих. н., руководитель высшего управленческого звена, заместитель генерального директора по экономике и финансам (Москва), e-mail: maina555@yandex.ru

Лидерство тесно связано с эмоциональной сферой человека и его подсознанием. Нет никаких сомнений в том, что управление эмоциональным состоянием людей играет главную роль в лидерском успехе.

Именно поэтому при подборе управленцев высшего и среднего звена большое значение обретает эмоциональный интеллект.

Распространенное ныне понятие эмоционального лидерства неразрывно связано с термином «эмоциональный интеллект», или EQ.

Существует множество книг, посвященных этому феномену, и все они выделяют, по меньшей мере, четыре компонента эмоционального интеллекта:

- отслеживание и понимание собственных чувств и эмоций;
- умение использовать их для управления своим поведением и поддержания уровня энергии и мотивации на нужной вам отметке;
- понимание потребностей других людей и способность использовать это знание так, чтобы помочь им осознать те направления личностного развития, в которых они нуждаются;
- умение эффективно взаимодействовать с окружающими людьми и достигать результатов посредством живого общения, обсуждения и совместной деятельности.

В настоящее время развитию EQ уделяется особое внимание в учебных программах по подготовке управленцев.

Методы ЭОТ являются прекрасным инструментом для развития EQ, поскольку позволяют разобраться в эмоциональных состояниях людей и управлять этими состояниями с помощью многочисленных оригинальных психотехник.

17. Психологическая помощь беременным женщинам методами ЭОТ на примере случая работы со страхами беременной женщины.

Трифопова Евгения – практический психолог, действительный член ОППЛ (Москва), e-mail: janetrifonova@gmail.com

Метод ЭОТ позволяет оказывать психологическую помощь беременным женщинам в условиях стационара и ограниченности во времени. Работа методом ЭОТ позволяет с помощью языка образов выявить не только проблему, например, страх родов, но и психологическую причину, лежащую в основе этого и других негативных эмоциональных состояний. Через работу с образом на примере случая показана его трансформация и изменение психологического состояния клиента.

18. Работа по преодолению ограничивающих человека родительских установок и предписаний методами ЭОТ (случай из практики).

Толстикова Елена Юрьевна – психолог-консультант, сотрудник Центра психологической помощи «Свеча» (Москва), e-mail: lekatorstikova@mail.ru

Расширение возможностей человека, раскрытие его потенциала и улучшение качества жизни во многом зависит от его способности освободиться от ограничений и штампов, усвоенных в детстве. В результате работы происходит, образно говоря, выход человека на новую орбиту, преодоление родительской (чаще всего материнской) «силы притяжения», что сказывается, как правило, на всех областях жизни.

19. Метод ЭОТ в работе школьного психолога: помощь детям, испытывающим трудности со школьной адаптацией.

Ильичева Алевтина Олеговна – практический психолог, консультативный член ОППЛ, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 1738 (Москва)

Современная школа – это динамично развивающийся живой организм. Процесс обучения настолько активный и стремительный, что некоторые дети не успевают адаптироваться к этим условиям. У таких детей ярко выражены различные симптомы школьной дезадаптации – от тревожности и агрессии до психосоматических проявлений (тики, заикания). Работа школьного психолога с такими детьми заключается в скорейшем их выявлении и включении в коррекционную или терапевтическую работу.

Однако чаще приходится работать уже с критическими состояниями, когда ребенок сам уже не в состоянии с ними справиться. В таких случаях необходима эффективная и быстрая помощь.

В докладе описываются случаи эффективного применения метода ЭОТ в работе с кризисными состояниями школьной дезадаптации.

20. Эмоционально-образная терапия при работе с эндокринными заболеваниями в контексте доказательной медицины.

Токарева Ирина Феликсовна – к. псих. н., врач высшей категории, преподаватель кафедры акмеологии РАГС при Президенте РФ, врач-педиатр ДГП № 12 (Москва), e-mail: iren.f.o@mail.ru

В настоящее время эндокринные заболевания занимают значительное место среди всей регистрируемой патологии внутренних органов. Воздействие на эмоциональный фон и нормализация психического состояния обратившихся за психологической помощью методом ЭОТ позволяет психотерапевту значительно улучшить не только субъективные ощущения пациента, но и добиться положительной динамики показателей анализов крови. Обобщение полученных анамнестических и лабораторных данных демонстрирует широкие перспективы применения метода ЭОТ в лечении психосоматических заболеваний различной этиологии.

21. Работа с психосоматической симптоматикой методом эмоционально-образной терапии.

Никитенко Павел Дмитриевич – практический психолог, действительный член ОППЛ, доцент кафедры психологии СГТУ им. Гагарина Ю. А.

В докладе описываются случаи эффективного применения метода ЭОТ. Также раскрываются возможности данного метода по выявлению различных причин проявления психосоматических расстройств, оказывающих отрицательное влияние на поведение и эмоциональные состояния клиентов, обратившихся за помощью. Показано, что зачастую природой психосоматических расстройств является внутриличностный конфликт, который не позволяет полноценно функционировать личности и принимать себя такой, какая она есть. Далее описываются механизмы непосредственно самой психотерапевтической работы с клиентом.

22. Опыт применения метода эмоционально-образной терапии в педагогической практике.

Полуэктова Светлана Владимировна – аспирант кафедры психологии Московского гуманитарно-экономического института, врач-терапевт, психолог, действительный член ОППЛ, преподаватель психологии (Москва), e-mail: firefly_27@mail.ru

Развитие педагогики в новых социально-экономических условиях предполагает понимание цели образования не как получения готового знания, а как средства эффективного развития самостоятельного мышления и творчества личности, как основы ее самореализации в жизни. Применение метода ЭОТ способствует естественному и гармоничному стимулированию познавательной деятельности студентов при освоении сложных дисциплин, своеобразному эмоциональному отклику в форме интеллектуальных чувств, как в процессе обучения, так и при оценке результатов своих достижений.

23. Эмоционально-образная терапия при работе с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Описание случая.

Григорьева Татьяна Александровна – практический психолог, консультативный член ОППЛ, секция эмоционально-образной терапии (Москва), e-mail: prolesk@mail.ru

Напряжение и боль в опорно-двигательном аппарате считается серьезным сигналом для обращения к врачу. В случаях, когда причиной болезненного состояния является психологический фактор, рационально использовать методы психотерапии. В данном докладе представлен случай использования эмоционально-образной терапии

в работе с клиенткой, имеющей проблему в шейном отделе позвоночника. Применение этого метода позволило за счет трансформации образа болезненного состояния достичь полного исчезновения симптоматики и нормализовать эмоциональный фон.

24. Применение эмоционально-образной терапии в ходе лечения наркотической зависимости (клинический случай).

Ганин Д. И. – заведующий отделением острых отравлений, Токсикологический центр КБ № 123 ФМБА России (Одинцово), e-mail: ganindm@yandex.ru

Калагина Н. П. – психолог отделения острых отравлений, Токсикологический центр КБ № 123 ФМБА России (Одинцово), e-mail: nataclinical@mail.ru

В данной работе представлен клинический случай с положительной динамикой, являющийся примером, заставляющим искать причины возникновения химической зависимости у части пациентов, вследствие психотравмирующих ситуаций детского возраста. Показывается, как эмоционально-образная терапия (ЭОТ) помогает выявить истинные причины дисфорических переживаний, которые больной подавлял с помощью приема психоактивных веществ. Приводятся конкретные коррекционные приемы ЭОТ, которые позволили устранить исходные негативные переживания и добиться эффекта устойчивого воздержания пациента от употребления психоактивных веществ.

25. Некоторые мужские проблемы в свете эмоционально-образной терапии.

Берг Ольга – практикующий психолог, эмоционально-образный терапевт, гештальт-терапевт и психодраматист, автор и ведущая тренингов (Москва), e-mail: psistudio.berg@yandex.ru

Причины мужской пассивности, что заставляет мужчину лежать на диване, как мужчине вернуть в свою жизнь желание двигаться вперед и уверенность в том, что все получится. Что скрывается за неудачей в личной жизни, кого стоит простить и с кем помириться. Работа методом ЭОТ на примере двух случаев.

26. Эмоционально-образная терапия как эффективный инструмент развития частной практики.

Бородкина Людмила Владимировна, Ковалёв Дмитрий Станиславович

В докладе будут отражены статистические данные за три года работы частного центра психологического консультирования, психологи которого являются сертифицированными консультантами по ЭОТ. Динамика роста числа обращений за психологической помощью и широкий диапазон психологических проблем, решаемых ЭОТ-терапевтами, может свидетельствовать о высокой эффективности метода эмоционально-образной-терапии.

27. Экстренная помощь ребенку при стрессовом состоянии методом ЭОТ. Описание случая.

Жарова Татьяна Ивановна

В докладе описан пример работы с ребенком в состоянии стресса, полученного в результате психотравмы. Применение метода эмоционально-образной терапии позволило за короткое время нормализовать его эмоциональное и физическое состояние. Симптомы стресса полностью исчезли без применения медикаментозных средств.

Благодаря быстро оказанной психологической помощи, последствия психотравмирующей ситуации были полностью нейтрализованы. Данный случай демонстрирует высокую эффективность метода ЭОТ тогда, когда помощь должна быть оказана в экстренном порядке для минимизации травмирующего опыта.

28. Работа с психологическими защитами в эмоционально-образной терапии.

Смирнова Тамара Петровна

Эмоционально-образная терапия позволяет легко выявлять защиты, которые личность строит бессознательно, с целью недопущения травмирующей ситуации в сознание. Эти защиты выражаются в специфических образах, например, подавление выражается в каменных, железных и других ограничивающих и сдерживающих символах, вытеснение – в образе пустоты, замораживание – в ледяных образах и т. д. В докладе будут представлены конкретные примеры и приемы ЭОТ при работе с защитами для их осознания и снятия в дальнейшем.

ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН КАФЕДРЫ ПСИХОТЕРАПИИ И СЕКСОЛОГИИ РМАПО на 2014 год

Заведующий кафедрой профессор Макаров В. В.
Производится набор в аспирантуру и клиническую ординатуру

- Дополнительную информацию можно получить:
- на страничке кафедры <http://www.rmapo.ru/cycles/1/18.html>;
 - у завуча кафедры, доцента Захарова Романа Ивановича: +7 (926) 460-69-22, mail@romanzakharov.ru;
 - ассистента кафедры, к. м.н. Калмыковой Инги Юрьевны: +7 (963) 750-51-08, center@oppl.ru;

- доцента кафедры Панюковой Ирины Анатольевны: +7 (987) 250-12-96, panukova_irina@mail.ru.
Члены Профессиональной психотерапевтической лиги Российской Федерации получают путёвки вне очереди!
Презентацию о кафедре можно запросить у Калмыковой Инги Юрьевны: center@oppl.ru

Циклы профессиональной переподготовки и профессиональной квалификации

| | | | |
|---|--|-------------------|--|
| СЕКСОЛОГИЯ (врачи-психиатры и сексологи со стажем 10 лет) | Профессиональная переподготовка. Очная. | 03.09.–25.12.2014 | Бюджет или 52 500 и 57 500 рублей |
| ПСИХОТЕРАПИЯ (врачи-психиатры и психотерапевты со стажем 10 лет) | Профессиональная переподготовка. Очная. | 03.09.–25.12.2014 | Бюджет или 56 250 и 61 250 рублей |
| ТЕРАПИЯ ТВОРЧЕСКИМ САМОВЫРАЖЕНИЕМ (врачи-психотерапевты, психиатры, сексологи, медицинские психологи ЛПУ) | Профессиональная квалификация. Очная. | 06.10.–01.11.2014 | Бюджет или 15 000 рублей |
| ПСИХОТЕРАПИЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (врачи-психотерапевты, психиатры, сексологи, медицинские психологи ЛПУ) | Профессиональная квалификация. Очная. | 15.10.–13.11.2014 | Бюджет или 15 000 рублей |
| ПСИХОТЕРАПИЯ (врачи-психотерапевты ЛПУ) | Профессиональная квалификация. Очная (сертификационный цикл). | 19.11.–16.12.2014 | Бюджет или 15 000 рублей и 20 000 рублей |

Для работающих в бюджетных учреждениях выделяются бюджетные (бесплатные) путевки.

Работающие во внебюджетных учреждениях оплачивают обучение. Заявка о выделении путевки оформляется от имени руководителя ЛПУ или лично слушателя на имя проректора РМАПО по учебной работе и международному сотрудничеству члена-корреспондента РАМН, профессора Поддубной Ирины Владимировны с указанием

названия цикла, формы оплаты (бюджетная, внебюджетная) и паспортных данных соискателя.

Заявки доставляются:

1. Почтовым отправлением по адресу: 123995, г. Москва, ул. Баррикадная д. 2/1.
2. Лично по адресу: г. Москва, метро «Баррикадная», ул. Баррикадная д. 2/1, каб. 104 (общий отдел).
3. По факсу: 8 (499) 254-98-05.

ДОПОЛНЯЕМЫЙ УЧЕБНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ЛИГА, ПЕРВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФЕССОРА В.В. МАКАРОВА

- Дополнительную информацию можно получить:
- на сайте ОППЛ: www.oppl.ru;
 - у завуча, доцента Покровского Юрия Львовича +7 (915) 495-08-84, pokr@bk.ru;
 - у доцента Панюковой Ирины Анатольевны (по сексологии), +79872501296, panukova_irina@mail.ru;

- у директора Приходченко Ольги Анатольевны +7 (915) 129-87-50, 8750oppl@gmail.com.
Члены Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги получают путёвки вне очереди!
Для них действует принятая система скидок.

Циклы профессиональной переподготовки:

| | | | |
|--|---|--------------------|---------------|
| СЕКСОЛОГИЯ (для психологов и врачей всех специальностей) | Профессиональная переподготовка. Общий курс. Очная. Дневное обучение. | 03.09.–25.12.2014 | 67 500 рублей |
| ПСИХОТЕРАПИЯ (для психологов и врачей всех специальностей) | Профессиональная переподготовка. Общий курс. Очная. Дневное обучение | 03.09.–25.12.2014 | 71 250 рублей |
| ПСИХИАТРИЯ (для психологов и врачей всех специальностей) | Профессиональная переподготовка. Общий курс. Очная. Вечернее обучение. Возможно прерывистое обучение. | 10.09.–30.12.2014 | 73 500 рублей |
| ПСИХИАТРИЯ (для психологов и врачей всех специальностей) | Цикл повышения квалификации (входит в прерывистое обучение). Очная. | 10.09.–23.09. 2014 | 9250 рублей |
| ПСИХИАТРИЯ (для психологов и врачей всех специальностей) | Цикл повышения квалификации (входит в прерывистое обучение). Очная. | 10.09.–07.10. 2014 | 18 500 рублей |

Путевки и реквизиты расчётного счёта для оплаты высылает завуч, доцент Покровский Юрий Львович по Вашему запросу.

Юридический и почтовый адрес Центрального Совета Лиги:
119002, Россия, Москва, ул. Арбат д. 20, корп.1, подъезд 4, офис 45.

Ждем Вас на нашей кафедре! Будем рады встрече с Вами на наших циклах!

Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС «ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ В ПСИХОТЕРАПИИ, ПРАКТИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ»

Москва, 17–19 октября 2014

Мы приглашаем профессиональных психотерапевтов, психологов, консультантов, медиаторов, студентов и аспирантов медицинских вузов, психологических факультетов, а также всех, кому интересен необычный мир психотерапии, принять участие в главном Конгрессе года!

| 17 октября | 18 октября | 19 октября |
|---|---|---|
| Открытие конгресса | Пленарные доклады | Пленарные доклады |
| Пленарные доклады | Секционные заседания, симпозиумы, конференции конгресса | Секционные заседания, симпозиумы, конференции конгресса |
| Торжественное вручение европейских и всемирных сертификатов психотерапевта | Мастер-классы, демонстрации | Мастер-классы, демонстрации |
| Секционные заседания, симпозиумы | Молодежная конференция | Торжественная церемония закрытия конгресса |
| Международная конференция «Актуальные проблемы техники и практики психоаналитической психотерапии» | | |
| IV Психотерапевтический бал | Вечер землячеств | Прощальный вечер |
| Международная выставка «Отечественные традиции и новации в психотерапии, практической и консультативной психологии» | | |

Конгресс проводится в гостиничном комплексе и конгресс-центре «Измайлово» (Москва, Измайловское ш., д. 71, метро «Партизанская»).

Материалы Конгресса публикуются в счёт организационного взноса в форме тезисов и статей (статьи – по выбору редакции) в специальных выпусках ежемесячного научно-практического журнала «Психотерапия».

По желанию докладчиков и по решению редакции – во всемирном журнале «Psychotherapy».

Аннотации секций и докладов публикуются в программе Конгресса в «Профессиональной психотерапевтической газете».

Правила оформления материалов высылаются по запросу eurasianpsychotherapy@gmail.com.

Оформленные по правилам аннотации докладов и программы секций просим высылать:

ответственному за программу Конгресса Камаловой Софии Цихиловне, eurasianpsychotherapy@gmail.com, моб. +7 (916) 062-00-26.

Копию – ответственному за издание аннотированной программы Конгресса Адал Елене Валерьевне.

Материалы в программу Конгресса принимаются до 26 сентября 2014 г.

Оформленные по правилам тезисы и статьи просим высылать ответственному за издание материалов конгресса Иришкину Андрею Александровичу, forum-admin@ruspsy.net до 26 августа 2014 г.

Финансовые условия участия в Конгрессе

Организационный взнос для участия в Конгрессе составляет:

3600 рублей – для действительных членов Лиги,
3850 рублей – для консультативных членов Лиги,
4050 рублей – для наблюдательных членов Лиги и членов организаций партнёров,
4500 рублей – для других участников Конгресса.

Суммирование скидок не предполагается.

Докладчики молодёжной конференции освобождены от организационного взноса.

Организационный взнос участия в декаднике будет сообщён по запросу.

Заявки на участие в Конгрессе присылайте на eurasianpsychotherapy@gmail.com.

Заявки на участие в декаднике и вопросы по декадникам просим адресовать Приходченко Ольге Анатольевне, decadnik@mail.ru, +7 (915) 129-87-50.

Каждое событие Конгресса будет проходить по своей программе!

Исполнительный комитет

Президент Конгресса: Макаров Виктор Викторович (Москва), 9259036@gmail.com, 9259036@mail.ru

Ответственный за регистрацию участников, исполнительный директор: Калмыкова Инга Юрьевна, center@oppl.ru, моб. +7 (963) 750-51-08, тел./факс: +7 (495) 675-15-63

Ответственный за декадники и выставку: ответственный секретарь ЦС ППЛ Приходченко Ольга Анатольевна (Москва), decadnik@mail.ru, моб. +7 (915) 129-87-50

Ответственный за работу с зарубежными участниками: ответственный за молодежную конференцию конгресса Макарова Екатерина Викторовна (Москва-Вена), ktorpl@mail.ru, моб. +7 (916) 507-58-10, +43 (660) 212-04-33

Ответственный за издание аннотированной программы Конгресса: заместитель главного редактора «Профессиональной психотерапевтической газеты» Адал Елена Валерьевна, eadal@yandex.ru, +7 (916) 604-98-38

Ответственный за составление аннотированной программы Конгресса: Ученый секретарь ППЛ Камалова София Цихиловна (Москва), oppl.doc@gmail.com, тел.: +7 (916) 062-00-26

Ответственный за издание материалов Конгресса: Иришкин Андрей Александрович, forum-admin@ruspsy.net

Ответственный за психотерапевтический бал и вечера Конгресса: председатель регионального отделения ОППЛ в Санкт-Петербурге и СЗФО Румянцева Инга Викторовна: oppl.spb@mail.ru, тел.: +7 (911) 221-33-32

Официальные WEB сайты Конгресса: www.oppl.ru, www.eurasianpsychotherapy.com.

Партнеры события:

- Всемирный Совет по психотерапии
- Европейская Ассоциация Психотерапии
- Азиатская федерация Психотерапии
- Общероссийский Совет по психотерапии и консультированию
- Русское психоаналитическое общество
- Международная академия психологических наук
- Ежемесячный научно-практический журнал «Психотерапия»
- Всемирный научно-практический журнал Psychotherapy
- Журнал «Вопросы ментальной медицины и экологии»
- samopoznanie.ru – главный информационный партнер
- psynavigator.ru
- сайт «Все психологи»
- Evrika.ru – социальная сеть для врачей
- Институт консультирования и системных решений
- Европейская конфедерация психоаналитической психотерапии
- Rehab Family – семейная клиника психического здоровья и лечения зависимостей

НАВЕЯННОЕ ЛЕТОМ...

Нет ничего более упорядоченного, чем природа.

Цицерон

Природу побеждают только повинясь ее законам.

Ф. Бэкон

Все стремления и усилия природы завершаются человеком; к нему они стремятся, в него впадают они, как в океан.

А. И. Герцен

Природа не признает шуток; она всегда правдива, всегда серьезна, всегда строга; она всегда права; ошибки же и заблуждения исходят от людей.

И. Гете

Природа – приятный наставник, и даже не столько приятный, сколько осторожный и верный.

М. Монтень

Многие любят природу, но не многие ее принимают к сердцу, и даже тем, кто к сердцу принимает, не часто удается так сойтись с природой, чтобы почувствовать в ней свою собственную душу.

М. М. Пришвин

Леса учат человека понимать прекрасное.

А. П. Чехов

Природа – вечно изменчивое облако; никогда не оставаясь одной и той же, она всегда остается сама собой.

Р. Эмерсон

И ничего в природе нет, Чтобы любовью не дышало.

А. К. Толстой

Чем больше вникают в деяния природы, тем видима наиболее становится простота законов, коим следует она в своих деяниях.

А. Н. Радищев

В пределах одной человеческой жизни трудно заметить происходящие в природе изменения; шаг времени у нас другой, чем у нее, и трехсотлетний возраст сосны соответствует нашим восьмидесяти. Мы покидаем мир приблизительно таким же, каким застали его при появлении на свет.

Л. Леонов

Человек никогда не сможет удовлетвориться одним тем, что дала ему природа; деятельное вмешательство его самого будет необходимо. Подобно тому, как он изменил природу животных и растений. Человек должен будет изменить и свою собственную природу для того, чтобы сделать ее гармоничнее.

И. И. Мечников

Если на характер и всю натуру человека неотразимо кладет свою неизгладимую печать окружающая его природа, то еще неотразимее действуют на него окружающие его люди и обстоятельства.

Н. А. Некрасов

Не то, что мните вы, природа: Не слепок, не бездушный лик – В ней есть душа, в ней есть свобода, В ней есть любовь, в ней есть язык...

Ф. И. Тютчев

Каждый день что-то новое в мире вершит небосвод, Перед чем отступает людской остроумный расчет. Пусть наш разум, как солнце златое, сверкает с высот, Он загадкам судьбы разрешенья вовек не найдет.

Мухаммед Аззахири Ас-Самарканди

В природе все мудро продумано и устроено, всяк должен заниматься своим делом, и в этой мудрости – высшая справедливость жизни.

Леонардо да Винчи

Когда вода прибывает, появляются дамбы. Когда тыква созревает, опадают листья. В этих словах – весь смысл жизни.

Чэнь Цзю

Жизнь – прекраснейшая из выдумок природы.

И.В. Гете

Будьте тем, чем предназначила вас быть природа, и вы будете иметь успех; попробуйте быть чем-нибудь другим, и вы станете в десять тысяч раз хуже ничтожества.

С. Смит

Смотри на каждую утреннюю зарю, как на начало твоей жизни, и на каждый закат солнца, как на конец ее. Пусть каждая из этих жизней будет отмечена каким-нибудь добрым поступком, какой-нибудь победой над собой или приобретенным знанием.

Дж. Рескин

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Центральный Совет Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги проводит в Москве консультации наиболее сложных и трудоёмких клиентов и пациентов в области психотерапии, практической и консультативной психологии из Российской Федерации и всего русскоязычного пространства. Консультации проводятся, в том числе, на благотворительной основе.

Запись на консультацию к президенту Лиги, д.м.н., профессору, психотерапевту единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого реестра профессиональных психотерапевтов мира Макарову Виктору Викторовичу осуществляется по телефону:

+7 (495) 675-45-67; моб.: + 7 (919) 763 6147 и электронной почте: pplrf@yandex.ru.

Информация на сайтах: www.oppl.ru, www.viktormakarov.ru.

Запись на консультацию к вице-президенту Лиги, д.м.н., профессору, психотерапевту единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого реестра профессиональных психотерапевтов мира Бурно Марку Евгеньевичу осуществляется по тел.: +7 (495) 675-15-63 и электронной почте: center@oppl.ru.

Информация на сайте: www.oppl.ru.

Центральный Совет ОППЛ