



# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ЛИГА

№ 9 (105) СЕНТЯБРЬ–2011 • ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОРГАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ

## Ψ ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**Центральный Совет Профессиональной психотерапевтической лиги поводит  
10–16 октября 2011 года в Москве**

### **ИТОГОВЫЙ ДЕКАДНИК ГОДА ПО ПСИХОТЕРАПИИ, КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ, МЕДИАЦИИ**

Декадник подводит итоги года и даёт старт осенним, зимним 2011 и 2012, а так же весенним и летним декадникам 2012 в Российской Федерации и за рубежом.

**Декадники – это легендарная отечественная форма интенсивного погружения в мир психологии и психотерапии. Это пространство любви! Это поиск решений самых актуальных проблем нашей профессии, раскрытие перспектив и возможностей человека!**

#### **Что даёт декадник ППЛ?**

- Возможность за короткое время пройти большое количество тренингов разных направлений
- Обмен опытом с коллегами из столиц и регионов
- Современные технологии из первых рук
- Инструменты для профессиональной практики
- Помощь в выборе индивидуального направления в работе или самосовершенствовании
- Возможность самопознания и личной терапии
- Мощный ресурс улучшения качества жизни
- Общение и профессиональное развитие
- Накопительный сертификат ППЛ и ЕАП – 72 часа

**Наш декадник – это десятки тренеров и тренингов и сотни участников! Присоединяйтесь!**

#### **Направления декадника:**

Психоорганический анализ, Экзистенциальная психотерапия, Телесно-ориентированная психотерапия, Медитация, Ресурсно-ориентированная системная психотерапия, Дифференцированная когнитивная терапия, Терапия творческим самовыражением, Психокатализ, София-анализ, Дианализ, Клиент-центрированная психотерапия, Эмоционально-образная терапия, Мультимодальная психотерапия, Перинатальная психотерапия, Психолингвистическая терапия творческим самосознанием на основе дыхательно-энергетических звуко-образов, Психодрама, Психотерапевтическая кинезиология, Перинатальная психотерапия, Нейролингвистическая психотерапия, Медиация, Экспресс-психотерапия, Супервизия, Семейная психотерапия.

Приглашаются профессионалы и все интересующиеся вопросам практического применения современных методов психологии и психотерапии в работе, в бизнесе, жизни, здоровье и взаимоотношениях, вопросами лидерства, достижения полной самореализации и счастья в жизни!

#### **Стартовые тренинги сертификационных программ:**

**Стартовый тренинг международной  
сертификационной программы  
по психотерапевтической медиации  
14–16 октября**

Ведущий: **Родольфо де Бернард** – профессор, президент Европейской Ассоциации Психотерапии, ректор института семейной психотерапии во Флоренции, Италии.

**Медиация** – это процесс урегулирования конфликта с привлечением профессионального посредника (медиатора).

Тренинг является стартовым в двухгодичной программе по медиации в Москве. Программа предусматривает обучение инструментам медиации и урегулирования конфликтов в семейном и организационном аспектах, кроме того, правовым основам медиации в Российской Федерации.

Длительность первого тренинга 30 академических часов.

Сессии программы с участием Родольфо де Бернарда будут проходить 2 раза в год по 5 дней в течение 2х лет. По завершении программы участники проходят супервизию трех собственных медиаций, сдают итоговый экзамен и реферат.

#### **Стартовый тренинг сертификационной программы краткосрочной полимодальной психотерапии нарушений личности и зависимостей «Экспресс-психотерапия: мастер-класс, теория, практика»**

**10–12 октября**

Ведущий: **Катков Александр Лазаревич** – профессор, вице-президент ППЛ, заведующий кафедрой психотерапии, психиатрии – наркологии, клинической и консультативной психологии РНПЦ МСПН, Алма-Ата, Казахстан

Под экспресс-психотерапией понимается практика использования достаточно специфических методик и средств профессиональной психотерапии с целью достижения **значительных, устойчивых и продолжающихся конструктивных изменений у клиентов в ограниченные временные периоды.**

#### **Стартовый тренинг сертификационной программы подготовки по полимодальной супервизии «Супервизор»**

**9 октября**

#### **Ведущие:**

**Лях Игорь Вячеславович** – действительный член ППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы (ЕАП), председатель комитета по супервизии ППЛ, официальный представитель ЦС ППЛ в Западной Сибири, руководитель Новосибирского регионального отделения ППЛ. Новосибирск, Россия

**Жуков Александр Сергеевич** – действительный член ППЛ, сертифицированный супервизор ППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы (ЕАП), психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы (ЕАП), обучающий терапевт по методу символдрама. Новосибирск, Россия

**К участию в сертификационной программе приглашаются** практикующие специалисты: психологи, психотерапевты, врачи, социальные педагоги, бизнес-тренеры, заинтересованные в повышении своего профессионального уровня и личной эффективности

Супервизия – одна из неотъемлемых основ развития любого профессионала психолога, она необходима специалисту как «воздух».

Основная цель супервизии – помочь консультанту осознать свои затруднения в работе с клиентом, получив компетентную обратную связь от профессионального сообщества психологов.

## Тренинги декадника:

**Ащеулова Оксана Ивановна** – действительный член ППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы (ЕАП) и мира, лидер модальности психоорганический анализ, официальный преподаватель и супервизор практики Международного класса Профессиональной Психотерапевтической Лиги (ППЛ), Москва, Россия. 15 октября 13.00–15.30 (2 я лента)

**Авторский тренинг: «Двое – жизнь как танец – счастье»**

Тренинг адресован всем желающим. Танцевальная подготовка не обязательна, одежда удобная для движения.

**ИДЕЯ:** МУЗЫКА (проводник) – ДВИЖЕНИЕ (импульс, желание) – ДВОЕ (чувства – выражение через танец) – ОСОЗНАНИЕ (принятие реальности) – СЧАСТЬЕ.

В основе тренинга лежит метод психоорганического анализа и элементы танца (с использованием истоковой арабской музыки).

**Баранников Александр Сергеевич** – д. м. н., профессор МОСПИ, лидер модальности «экзистенциальная психотерапия» ППЛ, действительный член ППЛ. Автор около 70 публикаций по различным вопросам психиатрии, психотерапии. Специализируется в области экзистенциальной психологии и психотерапии. Москва, Россия

Котренер **Баранникова Дарья Александровна** – к. п. н., доцент МОСПИ, ответственный редактор журнала «Экзистенциальный анализ», практикующий консультант-психотерапевт.

12 октября 10.00–18.00 Обед: 13.00–14.00 (1 я, 2 я и 3 я ленты)

**Тренинг «Роль чувств в отношениях. Экзистенциально-аналитическая теория эмоций»**

Тренинг адресован специалистам (консультантам и психотерапевтам). Он может быть полезен всем, кто интересуется экзистенциальной психологией и психотерапией и хотел бы решить проблемы в отношениях.

Тренинг проводится с использованием самопознания и теоретических обобщений. Он осуществляется на основе экзистенциально-аналитической антропологии с использованием элементов системного подхода. Исследуется индивидуальный опыт участников и проблемы связанные с формированием близости в отношениях. Определяются задачи в отношениях и направления индивидуальной работы. Проводится ознакомление членов группы с основами экзистенциально-аналитической антропологии, а также с принципами экзистенциально-аналитической консультативной и психотерапевтической работы.

**Бондаренко Александр Федорович** – доктор психологических наук, профессор, член-корр. АПН Украины, заведующий кафедрой психологии Киевского национального лингвистического университета, научный руководитель Центра консультативной психологии, Действительный член и вице-президент ППЛ, руководитель модальности «Этический персонализм», член экспертного совета по психологии ВАК Украины.

10 октября 10.00–12.30, 13.00–15.30 (1 я и 2 я ленты)

**Тренинг-семинар «Этический персонализм: русская традиция в психотерапии»**

Тренинг адресован: практикующим психологам, любящим русскую культуру

Исходный тезис состоит в том, что психологическая помощь оказывается специалистом в контексте определенной социокультурной традиции, Прямое перенесение зарубежных психотерапевтических методов в отечественную практику без должной их «ассимиляции» по сути, является привнесением в нее чужеродных ценностных элементов, которые в лучшем случае могут породить дискомфорт в процессе психотерапевтического взаимодействия, а в худшем – обернуться во вред клиенту. Тренинг предполагает ознакомление с протоколом консультативной работы со страждущим в ситуации межличностного конфликта и эффективной помощи в преодолении эмоциональной травмы.

**Бурно Антон Маркович** – действительный член ППЛ, к. м. н., лидер модальности дифференцированная когнитивная терапия, Москва, Россия.

16 октября 10.00–18.30 (1 я, 2 я и 3 я ленты)

**Мастер – класс «Рационально-Эмоциональная-Поведенческая Терапия А. Эллиса (РЭПТ) + авторский прием «Методика инверсии возможностей»**

Тренинг адресован врачам-психотерапевтам, психологам-практикам и всем желающим повысить качество жизни.

Тренинг состоит из двух частей: 1) Теория и практика Рационально-Эмоционально-Поведенческой-Терапии А. Эллиса (3ч) и 2) Теория и практика авторского приема «Методика инверсии возможностей» (5ч). Основное время отдано практике – теория преподается в кратких вступлениях в начале каждой части и в качестве комментариев по ходу учебной терапии.

**Бурно Марк Евгеньевич** – врач-психотерапевт, доктор медицинских наук, профессор, вице-президент ППЛ, руководитель комитета по признанию модальностей, руководитель модальностей «Клиническая психотерапия», «Терапия творческим самовыражением»

12 октября 13.00–15.30 (2 я лента)

**Семинар «Терапия творческим самовыражением, помощь тревожным людям, и неуверенным в себе»**

**Ермошин Андрей Федорович**, врач-психотерапевт высшей категории, действительный член ППЛ, психотерапевт единого реестра Европы (ЕАП), лидер модальности психокатализ, софия-анализ, официальный преподаватель и супервизор практики Международного класса ППЛ, Москва, Россия.

13 октября 13.00–18.30 (2 я и 3 я ленты)

**Мастер-класс «Психокатализ: саморегуляция для здоровья и успеха»**

Психокатализ – это метод регуляции психических процессов и восстановления эффективной саморегуляции организма через погружение внимания человека в телесные и пространственные ощущения, связанные с переживаниями, и генерирование осознанных решений личности по поводу стихийно сформировавшихся контуров.

**Завьялов Владимир Юрьевич** – д. м. н., профессор, врач-психотерапевт высшей категории, психотерапевт единого реестра, действительный член ППЛ, психотерапевт единого реестра Европы (ЕАП), лидер модальности «Дианализ», Новосибирск, Россия

16 октября 10.00–12.30, 13.00–15.30 (1 я и 2 я ленты)

**Тренинг «Эвристики принятия решений в психотерапии на примере дианализа»**

Мастер-класс предназначен для практикующих психотерапевтов, психологов-консультантов, медиаторов и коучей.

В психотерапии реальных людей, которые обладают совершенно уникальным набором качеств, свойств и неповторимым опытом жизни, практически нет места технологиям – каждый раз необходимо что-то придумывать новое, искать решение, подходящее для данной личности клиента, персонализировать имеющиеся знания о проблеме и её разрешении для конкретного человека.

**Дианализ** предлагает хорошо продуманные и разработанные в реальной практике методы креативных решений терапевтических задач, в число которых входят: вовлечение клиента в процесс творческой трансформации смысла симптома (переживания), постижение сущности заявленной проблемы в совместных размышлениях и эмпатическом сопереживании, формулирование задачи («что дано и что требуется найти»), раскрытие персонального мифа и путей преобразования личности.

**Ковалев Сергей Викторович** – д. п. н., профессор, генеральный директор Института инновационных психотехнологий. Научный руководитель Центра практической психотерапии. Действительный член ППЛ, преподаватель и супервизор практики международного уровня. Психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы (ЕАП) и мира, Москва, Россия

13 октября 10.00–18.00 (1 я, 2 я и 3 я ленты)

**Тренинг «Краткосрочная психотерапия vNLPt и нейротрансформинге. Психотехнологии быстрых изменений»**

Тренинг адресован психотерапевтам, психологам, социальным работникам, а так же всем желающим. Специальные знания для участия в тренинге не требуются.

Тренинг посвящен методологии и методикам осуществления краткосрочной психотерапии широкого контингента лиц с использованием «продвинутых» психотехнологий NLPt и нейротрансформинга.

**В программу тренинга входит:** Общая теория краткосрочной психотерапии – Методология быстрых изменений: мета-цель, принципы, отношения, раппорт, информация, техники – Модель «Мерседес SK» как основа для классификации проблем и запросов, а также методической структуризации – Психотехнологии депроблематизации контекста – Работа с деструктивными состояниями – Реконструирование поведенческих паттернов – Изменение убеждений и верований – Создание новых образов «Я»

**Кочарян Александр Суменович** – д.п.с.н., профессор, официальный преподаватель и супервизор практики Международного класса ППЛ, действительный член ППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы (ЕАП). Харьков, Украина

Котренер **Долгополова Елена Викторовна** – действительный член ППЛ, официальный преподаватель и супервизор практики Межрегионального класса ППЛ. Харьков, Украина  
10 октября 16.00–18.30 (3 я лента)

#### **Мастер-класс «Работа с метанавыком в клиент-центрированной психотерапии».**

Тренинг адресован психотерапевтам, психологам.

В рамках мастер-класса акцентируется внимание на резонансные переживания психотерапевта. Обсуждается идеология и технология ассимиляции этих переживаний в психотерапии. Метанавык как технология использования собственных резонансных переживаний психотерапевта значительно активизирует психотерапевтический процесс, делает его эмоционально (в отличие от содержательного) ориентированным. Работа с метанавыком отражает основную идею клиент-центрированной терапии, связанную с актуализацией истинных чувств клиента и позицией психотерапевта «быть на полшага позади клиента». Предполагается некоторая (достаточно ограниченная) доля теоретического материала и демонстрация практической работы.

**Кочарян Игорь Александрович** – к.п.с.н., официальный преподаватель и супервизор практики Международного класса ППЛ, действительный член ППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы (ЕАП); Харьков, Украина

Котренер **Лисеная Алла Михайловна** – действительный член ППЛ, официальный преподаватель и супервизор практики Межрегионального класса ППЛ. Харьков, Украина  
10 октября 10.00–12.40 (1 я лента)

#### **Мастер – класс «Метод провокации в психотерапии страха психологической интимности»**

Мастер-класс адресован практикующим психологам; консультантам; студентам-психологам; а также всем, интересующимся проблемой и психотерапией страха психологической интимности в межличностных отношениях.

Мастер-класс состоит из лекционной части и практической работы. В рамках лекционной части освещена тематика страха психологической интимности и сопутствующие явления: токсическая любовь, созависимые отношения, синдром эмоционального холода. Представлен метод терапевтической провокации, его возможности, условия эффективного применения и позиция психотерапевта. В рамках практической части демонстрируется техника психотерапевтической провокации (метод «терапевтического приближения», телесные провокативные техники, вербальные и невербальные провокации).

**Кудеринов Тасбулат Куандыкович** – врач-психиатр, к.м.н., доцент кафедры общественного здравоохранения с курсом гигиены и эпидемиологии ФПНР КГМУ, действительный член и член ЦС ППЛ, психотерапевт Единого Реестра профессиональных психотерапевтов Европы (ЕАП) и мира, официальный преподаватель и супервизор практики международного класса. Академик Евразийской МАНЭБ (международная академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности), директор КФМРОО «ООЦ» (образовательно-оздоровительный центр), Караганда, Казахстан.

13–15 октября с 10.00 до 12.40 (первая лента в течение 3 дней)

#### **Семинар-тренинг: Интегративная медитативная психотерапия в личной и профессиональной деятельности. Восточно-медитативные оздоровительные практики (Йога, Ушу, Цигун) на пути к здоровью, долголетию, счастью**

Образовательно-обучающий, коррекционно-оздоровительный тренинг для психологов, педагогов, психотерапевтов и всех тех, кто интересуется здоровьем, способам саморегуляции, успешной коммуникации достижения гармонии тела, разума и духа.

**Линде Николай Дмитриевич** – к.п.с.н., доцент, профессор Московского Гуманитарного университета, а также Института Психоанализа, действительный член ППЛ, руководитель модальности «Эмоционально-образная терапия», в 2011 году присвоен особый статус в профессиональной психотерапевтической лиге за особый вклад в развитие психотерапии. Автор – более 60 публикаций. Москва, Россия.

#### **Семинар «Введение в Эмоционально-образную терапию»**

14 октября 10.00–15.30 (1 я и 2 я ленты)

Семинар адресован всем психологам-практикам и психотерапевтам, а также студентам психологам, желающим ознакомиться с эмоционально-образной терапией.

Эмоционально-образная терапия своей мишенью сделала негативные эмоциональные состояния, которые определяют существование разнообразных психологических проблем и нарушений. А средством преобразования этих состояний служат образы, создаваемые самим клиентом и манифестирующие эти состояния. Анализ, создаваемых клиентом образов, позволяет раскрыть смысл внутреннего конфликта, который порождает хроническое негативное эмоциональное состояние, ряд специально разработанных приемов, позволяет клиенту через внутреннюю работу с созданными образами избавиться от негативных эмоциональных состояний и заменить их позитивными состояниями.

**Макаров Виктор Викторович** – д.м.н., профессор, президент Профессиональной психотерапевтической лиги, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы (ЕАП) и мира, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии последипломного образования, в Москве, Россия.

11 октября 10.00–12.30 (1 я лента)

#### **Тренинг-демонстрация «Сценарии персонального будущего»**

Тренинг для эффективных, успешных и счастливых людей и тех, кто стремится такими стать.

В тренинге:

- новая структура Вашей жизни,
- понимание общения и некоторые приёмы управления им,
- осознание перспектив и ограничений, налагаемых Вами на вашу жизнь,
- технологии достижения эффективности и успешности.

**Печникова Елена Юрьевна** – действительный член, преподаватель и супервизор межрегионального уровня, руководитель секции перинатальной психотерапии ППЛ. Генеральный директор медико-психологической клиники «Семья с плюсом». Преподаватель Института перинатальной психологии и психологии репродуктивной сферы.

**Филиппова Галина Григорьевна** – д.п.с.н., профессор, ректор Института перинатальной психологии и психологии репродуктивной сферы, заведующий кафедрой психологии развития и акмеологии Московского гуманитарного университета, профессор кафедры психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии Московского медико-стоматологического университета. Действительный член, преподаватель и супервизор национального уровня, ученый секретарь секции перинатальной психотерапии ППЛ

12 октября 10.00–12.30 (1 я лента)

#### **Семинар «Мать и дитя, мужчина и женщина, врач и пациент: динамика эго-состояний в беременности, родах и послеродовом периоде»**

Тренинг адресован: специалистам в области психологической работы с беременными и их мужьями, с женщиной в родах и в послеродовом периоде: психологам, психотерапевтам, врачам акушерам-гинекологам, акушеркам.



В семинаре рассматривается динамика эго-состояний женщины по триместрам беременности, в родах и после родов. Дается обоснование психобиологических основ этой динамики и ее особенностей в конкретных социо-культурных условиях.

**Романова Илона Евгеньевна** – к. фил. н., доцент кафедры социальной психологии Гуманитарного Университета г. Екатеринбурга. Действительный член ППЛ. Психодраматист, семейный и поведенческий терапевт, бизнес-тренер. Официальный преподаватель и супервизор практики ППЛ межрегионального уровня. Психотерапевт Единого Европейского реестра. Екатеринбург, Россия.

**Лурье Жанна Владимировна** – практический психолог, тренер образовательных программ по психодраме и ролевым играм, тренер образовательных программ по гештальттерапии. Действительный член ППЛ. Тренер Федерации Психодраматических Тренинговых Институтов России. Индивидуальный психотерапевт. Заместитель ректора МИГиП по учебной работе, зав. отделением психодрамы, Москва, Россия.

10 октября 13–15.30 и 16.00–18.30 (2 я и 3 я ленты)

**Мастер-класс «Психодрама в лицах и действии»**

Классическая психодрама, в основном, известна как терапевтический групповой процесс, в котором используется инструмент драматической импровизации для изучения внутреннего мира человека.

Современный психодраматический подход выходит за рамки психотерапии.

**Семенова Алла Ивановна** – врач-психотерапевт, действительный член ППЛ, лидер модальности «Метод психолингвистической терапии творческим самосознанием на основе дыхательно-энергетических звуко-образов», официальный преподаватель и супервизор практики Международного класса ППЛ, Москва, Россия.

**Психолингвистическая, комплиментарная дыхательная психотехнология**

Дыхательные психотехнологии конца XX века, относятся к классу интегративно – развивающих техник психотерапии, ориентированных на внимание к объединяющему все жизненному процессу. Их общая цель – получение нового опыта саморегуляции, проработка психофизиологических проблем, восстановление эффективной адаптации, углубление самосознания, расширение границ восприятия реальности, повышение энергетических возможностей организма и психики.

**Чобану Ирина Константиновна** – действительный член ППЛ, врач-психотерапевт, к.пс.н., психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы (ЕАП), официальный преподаватель и супервизор практики Международного класса ППЛ, лидер модальности психотерапевтической кинезиологии, научный сотрудник НИИ СП им. Н.В. Склифосовского, Москва, Россия

13 октября 16.00–18.30 (3 я лента)

**Тренинг «Развитие писательских способностей»**

**Чеглова Ирина Алексеевна** – психотерапевт, действительный член ППЛ, к.м.н., доцент, вице-президент Профессиональной психотерапевтической лиги, сертифицированный ко-медиатор, Москва, Россия.

11 октября 13.00–15.30, 16.00–18.30 (2 я и 3 я ленты)

**Тренинг «Базовые техники медиации»**

Тренинг рассчитан на выработку и тренировку практических навыков управления конфликтными ситуациями в повседневной практике госслужащих, психологов и управленцев, юристов и педагогов, врачей и социальных работников, родителей и детей, супругов и друзей.

Медиативная компетентность – умение разрешать конфликты силами самих участников, опираясь на четко структурированную процедуру выработки решений. Что это значит?

**Васютин Александр Михайлович** – врач-психотерапевт медицинского центра «Белтико», действительный член ППЛ, официальный преподаватель ППЛ регионального уровня, автор 35 книг, в том числе учебника по психосоматической психотерапии «Психохирургия НЕКСТ», Москва, Россия

15 октября 10.00–18.30 (1 я, 2 я и 3 я ленты)

**Тренинг «Психохирургия. Вводный курс»**

Тренинг адресован психологам, психотерапевтам и психиатрам. Цель тренинга: обучение психологов и психотерапевтов авторскому методу интегрированного использования классического гипноза,

нейро-лингвистического программирования, косвенного и прямого внушения, психоаналитически-ориентированной методики «Машина времени», Символдрамы и самовнушения в одном сеансе.

**Крылова Алла Викторовна** – психоорганический аналитик, действительный член ППЛ, член Российской Ассоциации психоорганического анализа, Москва, Россия

14 октября 16.00–18.30

**Тренинг: «Сексуальная энергия как мощная преобразующая сила для создания позитивных изменений в жизни»**

Тренинг адресован всем желающим.

Сексуальная энергия является огромной бессознательной созидательной силой. И, если ею научиться управлять сознательно, создавая новый формат для её проявления, это даст возможность перераспределять её из разрушительных шаблонов поведения в созидание такой жизни, которая питает и поддерживает.

В ходе тренинга используются телесные практики активизации сексуальной энергии с интеграцией на эмоциональном и ментальном уровне.

**Титова Влада Викторовна** – врач-психотерапевт, психиатр, нарколог, кандидат медицинских наук, доцент кафедры психотерапии и психосоматики Санкт-Петербургской государственной педиатрической медицинской академии, психотерапевт клиники «РАМИ», руководитель психотерапевтической программы по снижению веса «Освобождение». В настоящее время – автор и ведущая четырех еженедельных психотерапевтических программ в прямом эфире на городском телеканале ТВ 100.

**Чугунов Даниил Николаевич** – психолог, кандидат психологических наук, ведущий авторских тренинговых и психотерапевтических групп, специалист по снижению веса, член координационного совета Восточно-Европейского гештальт-института.

**Трояновский Роман Романович** – врач-психотерапевт, психиатр, заведующий отделением в СПб ГУЗ «ГПБ № 3 им. И. И. Скворцова-Степанова» Санкт – Петербург, Россия.

11 октября 10.00–12.40 (1 я лента)

**Обучающий тренинг для специалистов психотерапевтов, психологов, работающих в сфере снижения веса, а также мастер-класс – терапевтическая группа для желающих снизить вес**

Для участия в тренинге приглашаются врачи психотерапевты, психиатры, эндокринологи, терапевты, а также клинические психологи вместе с «трудными» клиентами, страдающими избыточным весом, и просто все желающие снизить вес. За 3 дня прохождения тренинга Вы не только получите первые результаты по снижению веса и уменьшению основных объемов тела, но и научитесь самостоятельно снижать вес до достижения желаемого результата, преодолевать остановки и сложности в процессе снижения веса и, главное, Вы научитесь закреплять и поддерживать достигнутый вес.

**Шмаков Вадим Михайлович** – психолог, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы (ЕАП), действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, сертифицированный консультант национальной аккредитации, официальный преподаватель и сертифицированный супервизор практики ППЛ межрегионального уровня. Челябинск, Россия.

11 октября 13.00–15.30 и 16.00–18.30 (2 я и 3 я ленты)

**Тренинг «Телесные метафоры в психотерапевтической практике».**

Тренинг адресован и профессионалам и всем желающим сохранить и укрепить своё ментальное и физическое здоровье.

Чтобы записаться на участие в тренинге и правильно рассчитать сумму оплаты – обратитесь к нашему тренинг-менеджеру Евгении Ступиной orplorg@mail.ru, моб.+7–985–295–07–67

**Способы оплаты:**

**1. Наличный расчет в офисе** г. Москва, метро «Автозаводская» Связаться с офисом Вы можете по телефону +7 (495) 675–15–63 и +7 (919) 763–61–47

**2. Яндекс.Деньги.** Вы можете оплатить за наши услуги через Яндекс.Деньги на наш счёт 410011010104491

Для осуществления оплаты сообщите оператору следующие данные:

1. свои Ф.И. О. (возьмите паспорт),
2. счёт в системе «Яндекс.Деньги»: 410011010104491
3. сумму

Счёт в системе Яндекс.Деньги можно пополнять в салонах «Евросеть». Достаточно зайти в любой салон «Евросеть» и зачислить соответствующую сумму на Яндекс-кошелек № 410011010104491

**3. По платежному поручению через банк.** Чтобы оплатить через расчетный счет – отправьте нам заявку orplorg@mail.ru

Наш менеджер Евгения Ступина (моб.+7-985-295-07-67) поможет Вам правильно рассчитать сумму оплаты.

Образец платежного поручения будет выслан Вам по электронной почте. По запросу мы можем оформить договор, выставить счет и предоставить акт выполненных работ.

**Место проведения декадника:** Отель – Комплекс «Измайлово», корпус «Вега»

**В программе возможны изменения и дополнения!**

## Расписание декадника на 01 сентября (возможны изменения)

зал	время	тренер	время	тренер	время	тренер
<b>9 октября</b>						
Шишкин	10.00–19.00	Лях, Жуков. Стартовый тренинг сертификационной программы «СУПЕРВИЗОР»				
<b>10 октября</b>						
Перов	10.00–18.00	Катков А.Л. Стартовый тренинг сертификационной программы «Экспресс-психотерапия»				
Серов	10.00–12.30	Кочарян И.А.	13.00–15.30	Романова И.Е.	16.00–18.30	Лурье Ж.
Шишкин	10.00–12.30	Бондаренко А.Ф.	13.00–15.30	Бондаренко А.Ф.	16.00–18.30	Кочарян А.С.
<b>11 октября</b>						
Перов	10.00–18.00	Катков А.Л. Стартовый тренинг сертификационной программы «Экспресс-психотерапия»				
Серов	10.00–12.30	Титова В.В.	13.00–15.30	Шмаков В.М.	16.00–18.30	Шмаков В.М.
Шишкин	10.00–12.30	Макаров В.В.	13.00–15.30	Чеглова И.А.	16.00–18.30	Чеглова И.А.
<b>12 октября</b>						
Перов	10.00–18.00	Катков А.Л. Стартовый тренинг сертификационной программы «Экспресс-психотерапия»				
Серов	10.00–12.30	Филиппова, Печникова	13.00–15.30	Бурно М.Е.	16.00–18.30	
Шишкин	10.00–12.30	Баранников А.С.	13.00–15.30	Баранников А.С.	16.00–18.30	Баранников А.С.
<b>13 октября</b>						
Перов	10.00–12.30	Ковалев С.В.	13.00–15.30	Ковалев С.В.	16.00–18.30	Ковалев С.В.
Серов	10.00–12.30	Кудеринов Т.К.	13.00–15.30	Ермошин А.Ф.	16.00–18.30	Ермошин А.Ф.
Шишкин	10.00–12.30	Обухов Я.Л.	13.00–15.30	Обухов Я.Л.	16.00–18.30	Чобану И.К.
<b>14 октября</b>						
Перов	10.00–18.00	Родольфо де Бернад. Стартовый тренинг международной сертификационной программы по системной медиации				
Серов	10.00–12.30	Кудеринов Т.К.	13.00–15.30	Семенова А.И.	16.00–18.30	Семенова А.И.
Шишкин	10.00–12.30	Линде Н.Д.	13.00–15.30	Линде Н.Д.	16.00–18.30	Линде Н.Д.
<b>15 октября</b>						
Перов	10.00–18.00	Родольфо де Бернад. Стартовый тренинг международной сертификационной программы по системной медиации				
Серов	10.00–12.30	Кудеринов Т.К.	13.00–15.30	Ащеулова О.И.	16.00–18.30	Крылова А.В.
Шишкин	10.00–12.30	Васютин А.М.	13.00–15.30	Васютин А.М.	16.00–18.30	Васютин А.М.
<b>16 октября</b>						
Перов	10.00–18.00	Родольфо де Бернад. Стартовый тренинг международной сертификационной программы по системной медиации				
Серов	10.00–12.30	Бурно А.М.	13.00–15.30	Бурно А.М.	16.00–18.30	Бурно А.М.
Шишкин	10.00–12.30	Завьялов В.Ю.	13.00–15.30	Завьялов В.Ю.	16.00–18.30	

### Документы об участии

Свидетельство о повышении квалификации по психотерапии от ППЛ России. Набранные часы входят в программу обучения на Европейский Сертификат Психотерапевта, Всемирный сертификат психотерапевта и Национальный Сертификат Консультанта.

Для участия выбранном Вами тренинге необходима предварительная запись и предоплата, расписание будет составляться с учетом количества записавшихся участников.

### Длительность дня тренингов 9 академических часов.

Каждый день состоит из «лент» по 3 академических часа:

**10.00–12.30; 13.00–15.30; 16.00–18.30**

Длительность каждого тренинга от 3 часов до 2х дней.

Стартовые тренинги сертификационных программ оплачиваются отдельно. Стоимость участия указана в описании каждого стартового тренинга.

**Для участников стартовых тренингов дополнительная скидка на полную программу декадника 25%**

Скидки предоставляются наблюдательным, консультативным и действительным членам Лиги

**Стоимость участия при наличном расчете в офисе и на счет Яндекс.Деньги:**

	Скидки членам ППЛ	При оплате до 20.09	При оплате до 09.10	При оплате 10–16.10
3 часа (лента)	2, 5, 10%	1000	1200	1500 Нет скидок
1 день декадника	5, 10, 15%	2500	3000	4000 Нет скидок
Весь декадник (7 дней)	10, 15, 20%	13000	15000	21000 Нет скидок

**Стоимость участия при оплате через банк:**

	Скидки членам ППЛ	При оплате до 20.09	При оплате до 09.10	При оплате 10–16.10
3 часа (лента)	2, 5, 10%	1200	1400	1800 Нет скидок
1 день декадника	5, 10, 15%	3000	3600	4800 Нет скидок
Весь декадник (7 дней)	10, 15, 20%	15500	18000	25000 Нет скидок

По всем вопросам можно обращаться также к Ответственному секретарю Центрального Совета Лиги

Приходченко Ольга Анатольевна 8750@orpl.ru, тел. +7 (915) 129–87–50

**Итоговый декадник – это десятки тренеров и преподавателей и сотни участников!**

**Присоединяйтесь!**

## В № 8 ЖУРНАЛА «ПСИХОТЕРАПИЯ» ЧИТАЙТЕ:

### СОЦИАЛЬНОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ И ТРАНСФОРМАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

**Кеннет Джей Герген (Джерджен)**, профессор психологии, Шварцмор колледж, США

(Перевод с английского Ф. Р. Филатова)

Универсальные концепции истины, объективности, рациональности, прогресса и моральных принципов сегодня повсеместно подвергаются сомнению. Ведь так часто эти концепты оказывались препятствиями для нарастающего потока продуктивных человеческих взаимоотношений. Нередко они использовались для того, чтобы ограничить естественное самовыражение и отделить тех, кому позволено участвовать в созидании будущих форм нашего коллективного сосуществования, от тех, чей удел – молчать. Более того, такие концепции способствовали формированию целого спектра самосовершенствующихся иерархий и систем привилегий. Так обстоят дела в мире социальных наук, в том числе и в психологии, как, впрочем, и во всех иных сферах жизни.

Именно из пепла сомнений возникли новые формы диалога, новые голоса надежды и предвестия, новое виденье перспектив человеческого существования. Сегодня такая дискуссия объединяет континенты и культуры и сопровождается значительными профессиональными достижениями – в терапии, образовании, социальной работе, консультировании, развитии организаций, улаживании конфликтов, развитии сообществ и во многом другом. Существует множество названий для такой революции в мышлении и социальной практике. Термины «постмодернизм», «постфундаментализм», «постэмпирицизм», «постструктурализм», «постпросвещение» и «постмодернизм» – наиболее часто встречающиеся среди них. Одни описывают эту тенденцию в терминах «лингвистического поворота», другие говорят о «социокультурном повороте» в нашем понимании природы знания и самих себя. Кроме того, многие ключевые идеи вращаются по орбите, весьма удачно определяемой как «социальное конструирование». В этом смысле, социальный конструкционизм не является цельной и унифицированной теорией. Правильнее рассматривать его как диалог, разворачивающийся между участниками, значительно различающимися между собой по используемой логике, ценностям и воззрениям. Поскольку в наличии существенное расхождение во взглядах, нет ни одного положения, которого бы твердо придерживались все участники диалога. И действительно, установить окончательную истину, выстроить фундаментальную логику, свод ценностей или узаконить свод обычаев было бы прямой противоположностью тому естественному разворачиванию значений и смыслов, которое отстаивается этим движением.

### СВОБОДА ВЫБОРА В ПРАКТИКЕ ПСИХОТЕРАПИИ: ДИАЛОГОВО-ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ

**Погодин И. А.**, канд. психол. наук, доцент, Директор Белорусского Института Гештальта (г. Минск)

В фокусе внимания находится обсуждение значения свободного выбора для психотерапии. Особое внимание уделяется месту и роли психотерапевта в восстановлении способности клиента выбирать. Рассматривается также значение свободы самого терапевта в терапевтическом процессе. Все тезисы иллюстрированы случаями из психотерапевтической практики автора.

**Ключевые слова:** диалогово-феноменологическая психотерапия, выбор, творчество в контакте, экзистенциальное одиночество, ответственность.

### РЕЗОНАНСНЫЙ ПОДХОД: ОТЕЧЕСТВЕННАЯ МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

**Петрушин С. В.**, доктор психологических наук, доцент факультета психологии, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань

Рассматривается интегративная модель психологической помощи, в основе которой лежит построение резонансных отношений в диаде

«консультант-клиент». Раскрывается специфика резонансного взаимодействия, важность пространственного восприятия, особенности подготовки консультанта в данном подходе.

**Ключевые слова:** консультирование, резонансный подход, душа, пространственное взаимодействие, эмоциональное выгорание.

### ЭТНОКУЛЬТУРАЛЬНЫЕ РАЗЛИЧИЯ КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ПРИ АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ: ВОЗМОЖНОСТИ ПИКТОГРАФИЧЕСКОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ (Сообщение 2)

**Бохан Н. А.**, д. м. н., профессор, Заслуженный деятель науки РФ, заместитель директора по научной работе НИИ психического здоровья СО РАМН, руководитель отделения аддиктивных состояний (634014, г. Томск, ул. Алеутская 4; тел. 3822-724379; E-mail: bokhan909@sibmail.com).

**Мандель А. И.**, д. м. н., профессор, ведущий научный сотрудник отделения аддиктивных состояний НИИ психического здоровья СО РАМН (634014, г. Томск, ул. Алеутская 4; тел. 3822-531814; E-mail: anna-mandel@mail.ru).

**Пешковская А. Г.**, мл. научный сотрудник отделения аддиктивных состояний НИИ психического здоровья СО РАМН (634014, г. Томск, ул. Алеутская 4; тел. 3822-444780).

**Бохан Т. Г.**, д. психол. н., профессор кафедры генетической и клинической психологии факультета психологии Томского государственного университета, (634050, Томск, пр-т Ленина 36, тел. 3822-529580).

**Бадыргы И. О.**, главный врач ГУЗ «Республиканский наркологический диспансер», ГУЗ «Республиканский наркологический диспансер» МЗиСР Республики Тыва (667003, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Оюна-Курседи 157 "А", тел. 3942-251704).

**Монгуш Ч. К.**, заместитель гл. врача по лечебной работе ГУЗ «Республиканский наркологический диспансер» МЗиСР Республики Тыва (667003, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Оюна-Курседи 157 "А", тел. 3942-251704).

**Резюме.** Изучены взаимосвязи клинических проявлений алкогольной зависимости и особенностей познавательной деятельности у лиц тувинской и русской национальной принадлежности. Выявлено снижение продуктивности запоминания и доступного уровня обобщений, имеющих большую глубину у больных алкоголизмом тувинцев. Установлена достоверная взаимосвязь тяжести заболевания и графических феноменов-индикаторов органических нарушений – персеверацией, стереотипией, «единой системой», а также с интеллектуальными характеристиками образов пиктограммы: меньшей метафоричностью, ростом числа конфабулятивных ассоциаций и неадекватных графических символов.

**Ключевые слова:** тяжесть алкогольной зависимости, пиктографические образы, когнитивные нарушения, органические нарушения, графические особенности рисунка, этническая принадлежность.

### РАБОТА С НАРКОТИЧЕСКОЙ И АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТЯМИ

**Гребнев С. А.**, врач-психотерапевт. Индивидуальный предприниматель, г. Екатеринбург.

В художественной форме описан процесс формирования нового мышления у пациентов с наркотической и алкогольной зависимостью. В статье показаны процессы формирования убеждений, способствующих первичному приему наркотического вещества, убеждений удерживающих зависимых в проблеме, а так же способы изменения этих убеждений и формирование безразличного отношения к наркотикам. Наглядно показана авторская работа с зависимыми людьми. Патент № 2360662 от 10 июля 2009 г. до 14 февраля 2028 г. Авторский метод имеет рабочее название «Кристаллизация мышления» (КМ), включающая в себя кристаллизацию проблемы (автор названия Макаров В. В.) и кристаллизацию решений.

**Ключевые слова:** наркотическая и алкогольная зависимость; авторский подход; формирование новых убеждений и нового мышления.



## ОСОБЕННОСТИ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ СЕРДЦА В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ

**Кондрацкая О. В.**, врач-психотерапевт высшей категории, МЛПУ ГКБ № 1.

Исследуются психологические особенности лиц, страдающих сердечно-сосудистыми заболеваниями: поведенческие, эмоциональные, когнитивные; особенности копинг-стратегий, базовых эмоций, восприятия психологического времени, иерархии жизненных смыслов, «Я-образа». На основе материалов литературы и качественного анализа многолетнего опыта работы с этими пациентами определяются подходы к стратегической модели психотерапевтической коррекции внутренней картины болезни, повышения уровня адаптации, стрессоустойчивости у лиц с психосоматическими расстройствами.

*Ключевые слова:* тревога, депрессия, алекситимия, поисковая активность, жизненный смысл, гиперпластика.

## ЛИДЕРСТВО ПСИХОТЕРАПЕВТА КАК ПРЕДПОСЫЛКА ЭФФЕКТИВНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

**Стрельченко А. Б.**, д. м. н., Государственный научно-исследовательский испытательный институт военной медицины МО РФ, г. Москва, Петровско-Разумовская алл., 12 А.

Обсуждаются аспекты лидерства, применительно к психотерапевтической практике. Изложены взгляды автора о влиянии лидерских качеств на эффективность психотерапии. Высказываются суждения об особенностях лидерства в психотерапии. Обсуждается влияние такого качества как харизма на формирование успешного психотерапевта. Предлагается классификация психотерапевтов-лидеров на основе разделения по психосоциотипам.

*Ключевые слова:* психотерапевт, лидерство, харизма, успешность, типология.

## ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ТИПОЛОГИЯ: КТО ПРАВ В СПОРЕ К. Г. ЮНГА С САМИМ СОБОЙ?

**Самусенко Е. Е.**

В статье рассматривается целесообразность сохранения ортогональности и «бинарности» дифференцирующих признаков, вве-

денных Юнгом и сохраненных в соционике и в определителе типов Майерс-Бриггс. Приведен анализ противоречий, существующих между различными утверждениями Юнга, сделанными им в работах, связанных с психологической типологией. Противопоставлять психологические функции между собой, объединяя в группы (рациональные/иррациональные), при этом исключая возможность их одновременного действия, или использовать их продукты на равных для полной ориентации и получения целостной картины переживаемой ситуации? Ущербные функции или дополнительная функция психики, связанная с выбором одного из совокупности продуктов действия функций? Показываются возможность и пути разрешения обнаруженных противоречий. Делается вывод о том, что чувство все же иррациональная психологическая функция, не совпадающей с утверждением Юнга.

*Ключевые слова:* Юнг, психологическая типология, соционика, определитель типов Майерс-Бриггс, MBTI.

## ГНОСЕОЛОГИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОФЕССИИ ПСИХОТЕРАПЕВТА

**Щербина Л. Ф.**, докторант факультета психологии Киевского национального университета имени Тараса Шевченко, 01601, Украина, г. Киев, ул. Владимирская, 64.

Анализируется гносеологическая составляющая профессиональной деятельности психотерапевта. Рассмотрены отличия между естественнонаучной и гуманитарной традициями в психотерапии, которые проявляются в двух противоположных стратегиях помощи: майевтике и манипулировании. Проанализирована роль эмпирического, теоретического и метатеоретического уровней мышления в психотерапевтическом процессе. Сделан вывод о том, что метатеоретическое мышление психотерапевта является существенным фактором профессионального создания условий эффективности психотерапии, обеспечивая функцию регулярной основы процесса познания через рефлексию и нормирование процесса мышления.

*Ключевые слова:* гуманитарная психотерапевтическая парадигма, организация мышления психотерапевта, метатеоретическое мышление.

# В № 9 ЖУРНАЛА «ПСИХОТЕРАПИЯ» ЧИТАЙТЕ:

## ПРОБЛЕМА ЛИЧНОСТНОГО РОСТА В КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ

**Кузовкин В. В.**, к. псх. н., доцент, Московский государственный областной университет.

Представлен анализ проблемы личностного роста с точки зрения его сущности, структуры, критериев, возможностей исследования. Особое внимание уделяется рассмотрению личностного роста как целевого ориентира в психологическом консультировании и психотерапии здоровых людей, но имеющих определенные жизненные трудности в профессиональной, семейной и личной сферах. С точки зрения основателя клиентоцентрированной психотерапии К. Роджерса предлагается увидеть, как в его подходе рассматриваются проблема личностного роста и возможности ее исследования.

*Ключевые слова:* личностный рост, психологическое консультирование и психотерапия здоровых людей, К. Роджерс, клиентоцентрированная психотерапия и консультирование

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БОЛЬШОЙ ГРУППЫ В СОЦИАЛЬНОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ: ОПЫТ, ТЕОРИЯ, МЕТОДЫ

**Петрушин С. В.**, к. пс. н., Казанский (Приволжский) федеральный университет,

Рассмотрены следующие вопросы: российские и зарубежные направления организационной и тренинговой работы в условиях большой группы; психологические особенности большой контактной группы; основные принципы и способы развития контактности в большой группе; специфика становления такой большой группы в условиях психологической работы; характеристики эффективного лидерства в большой контактной группе.

Представлены концептуальные основы становления большой контактной группы вплоть до группового субъекта, предложена авторская методика организации психологической работы в ней.

Представлены результаты исследований, в которых отражены основные эффекты, связанные с применением этого метода работы в большой группе.

*Ключевые слова:* большая контактная группа, самоорганизация, стихийность, контактность, психотренинг.

## МУЛЬТИМОДАЛЬНЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ С НАРКОТИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ

**Гребнев С. А.**, врач-психотерапевт. Индивидуальный предприниматель, г. Екатеринбург.

Описаны основные психотерапевтические техники, используемые в работе с наркотической зависимостью. Опыт более чем 20 лет работы с зависимостями позволил найти наиболее эффективный способ изменения отношения к наркотическим веществам, сделать человека свободным от наркотиков на долгие годы. Для этих целей использовался мультимодальный подход в психотерапии. Описаны авторские разработки, что позволило сделать работу максимально эффективной и экологичной по отношению к психике пациента. Метод запатентован Патент № 2360662 от 10 июля 2009 г. до 14 февраля 2028 г. Авторский метод имеет рабочее название «Кристаллизация мышления» (КМ), включающая в себя кристаллизацию проблемы (автор названия Макаров В. В.) и кристаллизацию решений.

*Ключевые слова:* наркотическая и алкогольная зависимость; авторский подход; мультимодальная психотерапия; кристаллизация мышления; работа с ложными убеждениями.

## АРХЕТИПЫ И ИНСТИНКТЫ, ПЕРВОЕ ПРИБЛИЖЕНИЕ

**Самусенко Е. Е.**

Понятие архетипа является самым загадочным, самым противоречивым, самым спорным теоретическим конструктом К. Г. Юнга, имеющим как сторонников, так и не меньшее число противников.

В статье не подвергается анализу само право на существование понятия архетип, а только его тождественность с понятием инстинкта, против которой всегда возражал сам Юнг. Рассматривается возможность позиционировать это понятие в общей системе научных знаний. Не подвергаются анализу свойства отдельных, обнаруженных Юнгом, архетипов и психологические предпосылки их опыта. Формируется перечень признаков и свойств архетипов, представленных Юнгом в разрозненных определениях этого понятия. Дается ответ на вопрос: уместно ли утверждать, что архетип тождествен инстинкту? В результате, архетип определяется все же не как инстинкт, а только как его составная часть, в большей степени тождественная не инстинкту, а комплексу, хотя для

психологии имеющая как право на самостоятельное существование, так и право на отдельный термин.

*Ключевые слова:* Юнг, архетип, инстинкт, эффект Болдуина

### ЗАГАДКА СОФОКЛА

**Зубарев С. М.**, психотерапевт, психоаналитик, специалист Европейской конфедерации психоаналитической психотерапии, г. Екатеринбург

Предтеча психоанализа, несомненно, обладал секретом счастливой благополучной жизни. В статье делается попытка приоткрыть этот секрет, опираясь на экзистенциальные воззрения великого трагика, выраженные в его текстах.

## Ψ ПОЗДРАВЛЯЕМ

# ПОЗДРАВЛЯЕМ

**Доктора медицинских наук, профессора МОСПИ, Александра Сергеевича Баранникова, лидера модальности экзистенциальная психотерапия в ППЛ, с присвоением степени Master of Science университетского научного центра министерства образования и культуры Австрии ШЛЕССХОФЕН по специальности «Экзистенциализм»**

### Краткая аннотация работы Александра Сергеевича: Духовная депривация: феноменологическая картина переживания, последствия, особенности помощи

Понятие депривации возникло вначале как отражение проблем, возникающих у детей и подростков при лишении родителей. Однако в дальнейшем это понятие стало охватывать широкий круг условий необходимых для жизни, а также для физического и психического развития. Актуальность проблемы депривации для большого числа исследователей, важность духовного измерения для жизни человека и те возможности, которые предоставляет сегодня экзистенциальный анализ в его изучении предопределили постановку цели настоящего исследования в виде попытки освещения проблемы духовной депривации с позиций концепции современного экзистенциального анализа разработанной А. Лэнгле в 90-е годы 20 века.

В работе показано, что антропологические разработки экзистенциального анализа создают определенные концептуальные рамки для изучения духовной депривации. Они позволяют определить возможные последствия духовной депривации в виде утраты (либо недостижения) собственной духовной сущности. Духовная депривация может возникнуть вследствие блокады различных источников духовного развития, включающих в себя культуру, различные макро- и микросоциальные факторы. К ней приводит дефицит духовной Встречи.

В работе приводятся конкретные примеры духовной депривации, исследуется ее феноменологическое содержание. Показано, что особенно чувствительным к духовной депривации является недифференцированное, несформированное переживание детей и подростков. Феноменологическая картина переживания при духовной депривации включает в себя переживание пустоты, безжизненности, отверженности и обиды. К этому добавляется переживание внутреннего разрушения и ранения, если близкие люди наносят травму. Комплексная динамика переживания, являющаяся результатом духовной депривации может формировать и удерживать структуру, в которой переплетаются психодинамика и ноо-динамика, возникает непонимание, утрата идентичности. Это может приводить к отказу от бытия духовной личностью. Такая структура переживания может быть ядром различных форм личностных расстройств. Ее элементы являются мишенями для терапевтической работы.

Показано, что основными факторами, определяющими последствия духовной депривации являются следующие: само депривирующее воздействие; внутренние антропологические предпосылки (наследственность, способности, телесность) и внешние условия в виде источников духовного развития. Основными альтернативными вари-

антами личностной динамики возникающей вслед за депривирующим воздействием являются персональное развитие и аперсональное формирование личности. Аперсональное формирование личности определяется как антропологическое понятие, отражающее тенденцию, проявляющуюся в преимущественном формировании психодинамических структур. Результатом этой тенденции может быть жизнь без СОГЛАСИЯ. В качестве производного этой личностной динамики рассматривается аперсональное поведение, в котором не учитывается собственная духовная сущность и духовная сущность других людей.

Описывается также феномен завуалированного аперсонального поведения, при котором оно является неявным, скрытым. Раскрывается его антропологическое и феноменологическое содержание, а также способы обхождения. С точки зрения автора, его определение является важной отправной точкой и ресурсом для персонального развития пациентов и специалистов.

Современный экзистенциальный анализ рассматривается в работе не только, как психотерапевтический метод, но и как существенное дополнение к теории и практике воспитания. Автор рассматривает различия между российской педагогикой и экзистенциальным анализом в определении целей и средств воспитания. Предлагается программа спецкурса для факультетов педагогики и психологии: Современный экзистенциальный анализ как теоретическая и методологическая основа воспитания. Программа содержит тематический план лекций и практических занятий, рекомендации преподавателям, вопросы к зачету и список рекомендуемой литературы. Эта программа внедрена в педагогический процесс на психологическом факультете МПГУ, на кафедре педагогики и психологии МОСПИ.

В приложении приводятся вопросы самопознания и рекомендации к проведению семинара по теме: Аперсональность в моей жизни. Он рассчитан на слушателей образовательных программ по экзистенциальному анализу.

В работе показано, что феноменологические наблюдения и антропологические разработки современного экзистенциального анализа позволяют сформировать определенную позицию и собственные подходы к изучению проблемы духовной депривации. С точки зрения автора, она является одной из центральных проблем педагогики, психологии и психотерапии. Современный экзистенциальный анализ может рассматриваться не только, как психотерапевтическая парадигма, но и как существенное дополнение к теории и практике воспитания.

*Ключевые слова:* духовность, депривация, экзистенциальная психотерапия, воспитание.