



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ Г А З Е Т А

№ 2 (29) ФЕВРАЛЬ–2005 • ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОРГАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ

ВСЕМ! ВСЕМ! ВСЕМ!

Сегодня вниманию профессионального сообщества представляется номер, посвященный деятельности Казанского регионального отделения ППЛ. Мы с удовольствием предоставляем слово объединению энергичных и талантливых людей, которые в прошедшем году блестяще организовали I казанский декадник и Межрегиональную научно-практическую конференцию «Вызовы эпохи в аспекте психологической и психотерапевтической науки и практики» с методологическим фестивалем «Фарватер». Из заметок, публикуемых в этом номере, мы узнаем и о других их делах и начинаниях, и о результатах их работы и планах на будущее.

Самое главное в жизни Лиги – это работа ее региональных отделений – и повседневный труд психотерапевтов и консультантов, и такие вот встречи, когда мы обмениваемся знаниями, опытом, мнениями, идеями. И эмоциями, даря друг другу любовь и вдохновение. Э. Берн писал, что сообщество заявляет о себе только тогда, когда собирается вместе. Мы с нетерпением ждем II декадника – новой теплой Встречи с коллегами и единомышленниками. А то, чем мы будем дышать и жить в ходе этой Встречи, с 24 по 30 марта, – ждет нас на следующих страницах этого выпуска газеты.

До встречи в Казани! Редакция ППЛ

ДЕКАДНИК – ПРОСТРАНСТВО ЛЮБВИ!

Дорогие коллеги!

Мы рады вновь пригласить вас в наш красивый город, на II казанский Декадник ППЛ «Вызовы эпохи в аспекте психологической и психотерапевтической практики»! Пятый год работает в Татарстане региональное представительство Профессиональной психотерапевтической лиги (ППЛ), и теперь мы получили возможность организовывать свои профессиональные праздники обучения и общения – декадники и фестивали. Опыт прошлого года показал, что декадник – это особая территория, с атмосферой открытий и решений, освещенная светом инсайтов и катарсисов, теплом взаимоотношений и бесценной связью профессиональных поколений. Это всегда развивающая практика, оказывающая на участников свое непосредственное и отсроченное воздействие.

В этом году на нем предусмотрены практические секции для детей и педагогов, студентов и преподавателей, практикующих психологов и психотерапевтов, бизнесменов и менеджеров по персоналу.

В течение 7 дней на территории казанской школы-интерната будет кипеть жизнь, которая в корне отличается от обыденной. Интенсивная образовательная программа, профессиональное общение, насыщенные вечера общения и отдыха – это декадник!

Утренняя оздоровительная восточная программа, дневные тренинги и лекции, вечерние танцевально-двигательные группы, ночные марафоны, полуночное обсуждение итогов дня за чашечкой кофе в компании всемирно признанных мастеров – это декадник!

Хлопотливая возня «муравьев» из детской группы, согретых вдохновенным искусством педагогов «милостью Божьей» – и это декадник!

Аристократический бал психотерапевтов, теплый вечер мастеров бардовской песни, развлекательная программа заключительного праздника-закрытия – это тоже декадник!

Будьте с нами, если вы профессионал, и вы найдете новые способы повышения вашего профессионализма, если вам необходимы новые идеи, знания и инструменты.

Будьте с нами, если вы просто любитель психологии или психолог в душе, если вам интересно, что происходит в вашем собственном внутреннем мире и в душе тех, кого вы хотите понять.

Тайны своего тела, образы своих снов, символы, посылаемые судьбой, взгляды друзей, слезы детей, недомолвки недоброжелателей, терзания коллег... Путь к пониманию всех этих посланий даст вам прекрасная наука – психология.

Здесь, на нашем декаднике!

Друзья, коллеги!

Прошлый 2004 год был очень удачным и запоминающимся для нашего регионального отделения ППЛ. В Казани впервые был проведен первый декадник по психологии и психотерапии, который заслужил высокую оценку. Он продемонстрировал высокий уровень профессионализма психотерапевтов и консультантов Казани и Татарстана! Центральный Совет лиги отметил декадник в Казани как самое значимое событие в Профессиональной психотерапевтической лиге на территории Российской Федерации с начала 2004 года. Профессиональное сообщество Татарстана уверенно становится главным центром развития профессиональной психотерапии и профессионального консультирования в Волжском регионе.

Продолжает свою работу Казанский филиал Института консультирования ППЛ (Межрегиональный институт консультирования и информатизации), летом состоялась его выездная программа на Ладожском озере под Санкт-Петербургом.

В конце ноября (24–28 ноября) в Казани состоялось другое важное событие ППЛ. На этот раз была опробована новая форма, которая соединяла в себе и научную, и практическую сторону работы. Два больших мероприятия – межрегиональная научно-практическая конференция «Вызовы эпохи в аспекте психологической и психотерапевтической науки и практики» и фестиваль психологических и психотерапевтических методов «Фарватер». Эти мероприятия активно поддержали Казанский государственный университет, Республиканское отделение Российского психологического общества и Межрегиональный институт консультирования и информатизации.

Впереди новая цель – II казанский декадник по психологии и психотерапии, который состоится с 24 по 30 марта 2005 года. К участию приглашены лучшие психотерапевты и психологи России. У организаторов уже есть новые задумки и идеи, с которыми познакомятся будущие участники. В частности, помимо ставшего уже традиционного для Казани Бала психотерапевтов, хорошо зарекомендовавшей себя детской группой, будет предлагаться три большие секции внутри декадника – для бизнес-психологов, для профессионалов и для «заинтересованных» психотерапией. Ждем всех желающих в марте в Казани!

Планы нашего регионального отделения очень насыщенные. Если когда-то возможность учиться на кратковременных семинарах считалось важным достижением, то сегодня разворачиваются долгосрочные проекты дополнительного профессионального образования. Зимой

стартовали уже две такие программы: современные техники гипноза (интегративный подход) (проф. Тукаева Р. Д., Москва) и программа по обучению психодраме (Огороднов Л., Москва.), на весну планируется программа обучения основам кинезиологии (И. Чобану, Москва).

Еженедельно работает Психологическая Мастерская, которую ведет Петрушин С.В. Участники Мастерской получают теоретические и практические навыки консультирования, проходят супервизию. Летом планируются две выездные программы Института Консультирова-

ния – в Крыму и на Ладужском побережье. В них могут участвовать все желающие!

В завершении, дорогие коллеги, желаем Вам успехов в работе и удачи в жизни! Всегда искренне рады нашим встречам, профессиональному и неформальному общению на декадниках, конференциях и обучающих программах!

*Региональный представитель ППЛ в Татарстане
Сергей Петрушин*

ИНСТИТУТ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ППЛ В КАЗАНИ

Важность такой услуги как психологическое консультирование трудно переоценить. Оно необходимо, прежде всего, в кризисных ситуациях, таких как разлука, травма, развод, смена образа жизни и т. д. По научным прогнозам к 2020 году психические заболевания будут ведущими среди остальных болезней. По смертности депрессия выйдет на 2 место. Это говорит о том, что к развитию психологической помощи населению надо относиться очень серьезно. В некоторых странах так и делается. Например, США за последние годы увеличили затраты с 3 до 28 млрд. в год на развитие психотерапии и консультирования. Для нормальной жизни по расчетам примерно на 1000 жителей должен быть один психотерапевт, то есть в России должно быть не менее 150 тысяч психотерапевтов и консультантов. Пока же у нас всего 3,5 тыс. врачей-психотерапевтов, 35 тыс. психологов, правда, есть еще 500 тыс. народных целителей...

На сегодня существует противоречие между социальным заказом на практико-ориентированных психологов и способами подготовки самих психологов, чаще всего в ВУЗах, где эта практика почти отсутствует. Возможно такое разделение – ВУЗы занимаются подготовкой научных психологов и дают основы для практики. А дополнительное профессиональное образование по консультированию должны взять на себя другие организации. Одной из них является Профессиональная психотерапевтическая лига (ППЛ) – единственный и официальный представитель Европейской ассоциации психотерапии. Пока только обсуждаются возможные подходы к подготовке практиков-психологов, у нас в Казани уже создан (при содействии ППЛ и Европейской ассоциации консультирования), Институт консультирования. Его полное название – Межрегиональный институт консультирования и информатизации (МИКИ). Организатором выступил канд. психол. наук, доцент факультета психологии Казанского госуниверситета, психотерапевт Европейского реестра, кандидат психологических наук Петрушин Сергей Владимирович.

Концепция обучения в казанском Институте консультирования заключается в ориентации на индивидуальную работу со студентами и обучение их практическим навыкам консультирования. Эта задача выполняется при помощи тренингов и практикумов. Сочетание теоретических дисциплин и практических занятий способствует подготовке слушателей к практической деятельности. В Институте консультирования разрабатывается модель обучения психотерапии, призванная интегрировать как можно ближе обучение и практику, личностный и профессиональный рост студентов. Практическая подготовка требует существенной перестройки отношений между студентами и преподавателями. Мы ориентируемся на создание между ними субъект-субъектных отношений, что приводит к сокращению дистанции между преподавателем и студентом, и способствует доверию. Это связано с тем, что освоение профессии психолога-консультанта требует не только знания методов воздействия, но и личностной подготовки. Сама личность психолога явля-

ется неотъемлемой частью психологического метода и, одновременно, тем, который эти методы использует.

В обучении психологическому мастерству консультанта нами были выделены четыре блока подготовки: *личностный, общепрофессиональный, специальный и частнопрофессиональный*. В личностный блок входит индивидуальная психотерапия, повышение психологической зрелости, способность к самоанализу и рефлексии, ответственности, устойчивости морально-этических норм, навыки саморегуляции. Общепрофессиональный блок основывается на подготовке к профессии в системе «Человек – человек». Сюда входит развитие коммуникативных способностей, таких как умение слушать, подстраиваться к собеседнику, умение вести переговоры и т. д. Специальная подготовка заключается в освоении профессиональной роли «психолога-консультанта», способности к деидентификации и построению рабочих отношений с клиентом, владению метафорическим языком и т. д. Подготовка частнопрофессиональных умений относится непосредственно к осуществлению психологических процедур. К ним относятся способность к ассоциированию и обработке сопротивления, точная интерпретация материала, психодраматические способности и др.

При обучении используются лекционно-семинарские формы, методы активного социально-психологического обучения, практикумы, индивидуальная работа, а также обучение в жанре авторской Мастерской. Программа обучения рассчитана на 2–3 года. По завершению обучения студенты имеют возможность получить Сертификат консультанта ППЛ и претендовать на Европейский сертификат консультанта. Эти сертификаты являются гарантией нашим гражданам, что психолог принадлежит профессиональному сообществу и получил положительную оценку своей профессиональной компетентности и пригодности к оказанию психологической помощи. Институт консультирования гарантирует выдачу рекомендаций своим выпускникам, а также будет осуществлять поддержку в получении работы.

К преподавательскому составу Института консультирования предъявляются высокие требования, это либо наличие Европейского сертификата психотерапевта, либо сертификата консультанта ППЛ. Преподаватели Института – высокопрофессиональные специалисты в области психологии, психологического консультирования, клинической психологии не только из Казани, но и из других городов России. На сегодня все желающие могут получить либо параллельно с вузовской подготовкой, либо отдельно от нее, дополнительное профессиональное образование в области консультирования и психотерапии в нашем Институте консультирования.

*Директор Межрегионального института консультирования
и информатизации – Ахметова Г. И.*

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ КАК ФОРМА ПОДГОТОВКИ УСПЕШНОГО ПРОФЕССИОНАЛА-ПСИХОЛОГА

При воспитании профессионального психолога можно выделить разные уровни подготовки. Первый уровень – информирование, которое осуществляется в основном посредством пассивных форм обучения, например, лекции. Второй уровень, инструментальное обучение, реализуется активными формами подготовки, такими, например, как социально-психологический тренинг. Но профессия – это не только знания, умения,

навыки, а еще определенное социальное пространство. Можно говорить о том, что существует нечто, которое можно обозначить как «дух» профессии. Поэтому можно выделить третий уровень обучения – общение к сущности профессии, который на сегодня наименее изучен и разработан. Меня как преподавателя заинтересовал именно поиск методов и форм развития профессионала на этом третьем уровне.

В качестве основы для такой «сущностной» подготовки мною была выбрана форма Психологической Мастерской, которая работает уже 7 лет. Я считаю, что такой подход имеет свои исторические корни и современные аналогии. Например, такое обучение существует в профессиональной подготовке людей искусства – художников, архитекторов, артистов. Если психологию, особенно ее практико-ориентированную часть, рассматривать как искусство, то использование такого жанра вполне адекватно. Определяющий компонент Мастерской – это личность Мастера (профессионала высокого класса) и непосредственный контакт с ним. Мастер – обладатель знаний и носитель опыта, то есть информации, которая не может быть передана никаким иным путем, кроме непосредственного контакта в ходе работы при условии формирования особых взаимоотношений, типа Мастер-Ученик в мировом опыте духовных практик. Третий компонент – это организация глубинного субъект-субъектного общения, так как глубинный ценностный уровень не передается в словах, к нему можно только приобщиться. В результате соединения этих компонентов у меня получилось определение Мастерской как *совместное проживание в профессиональной среде с более квалифицированным специалистом (Мастером) в ограниченный период в условиях неформального общения.*

Наша «Психологическая мастерская» как форма подготовки психолога-профессионала разрабатывалась несколько лет, и на сегодня можно выделить ее характерные правила. К ним относятся: пролонгированность (не меньше года) и высокая частота встреч (раз в неделю); помощь в построении между участниками «рабочих», а не дружеских отношений; неструктурированность занятий, то есть спонтанность и эмоциональный резонанс с участниками Мастерской; открытый характер занятий, то есть свобода посещения для участников; отказ от методов принуждения и форм подавления достоинства участников; субъективизм в изложении Мастера, отсутствие ссылок на научность и авторитеты; активность участников Мастерской и возможность выдвигать свои темы, «ненавязывание» Мастером своей программы и ориентация на цели участников; акцент не на объяснение, а на демонстрацию своего мастерства; Мастер – для ученика, а не ученик – для Мастера.

Встреча в Мастерской важна не только участникам, но и мне самому. Рискуя и впуская участников в свое рабочее пространство, я имею возможность дополнительного рефлексирования и осознание своей деятельности. Это тонизирует и заставляет поддерживать себя на хорошем рабочем уровне. У нас в Мастерской может происходить и показательная консультация, и чаепитие, обсуждение личных проблем, и учебные упражнения, молчаливое общение, и празднование чьего-то дня рождения, танцевальная вечеринка и сосредоточенное молчание. Главное – это атмосфера свободного общения и психологического творчества. Отдельным приемом является приглашение в Мастерскую других Мастеров, для того, чтобы у участников не было однотипного представления об успешном профессионале.

В качестве основных эффектов подготовки в Мастерской участники выделяют следующие: «Раньше я понятия не имел, что такое практический психолог, хотя теоретические знания были. Сейчас этот образ сложился и исчез страх перед практической деятельностью»; «Мастерская – это питательная среда для развития, «лягушатник», в котором в относительной безопасности можно «нарастить мускулы для большего водоема»; «Мастерская стала для меня пространством и временем, где я работаю над своим внутренним миром»; «это средство повышения квалификации по отношению к себе и собственной жизни»; «Мастерская – это модель идеального социального взаимодействия, которая легко переносима на другие сферы жизнедеятельности (семья, работа и т. д.)». Последующие мои наблюдения за «выпускниками» Психологической Мастерской выявило высокую степень успешности в профессиональной деятельности, а также, что явилось неожиданным, создание ими научного продукта в виде диссертационных исследований. Среди тех, кто активно работает в рамках Мастерской, уже пять человек находятся на заключительных стадиях представления серьезных научных исследований на соискание званий кандидатов наук (философских, социологических, педагогических и психологических).

Таким образом, опыт подготовки профессионала в рамках «Психологической Мастерской» показал, что эта форма может достаточно эффективно дополнять существующие формы обучения.

Руководитель Психологической мастерской. Петрушин С.В.

ТЕПЛЫЕ ВСТРЕЧИ У ХОЛОДНОГО МОРЯ (ночной дозор консультантов на Ладого)

В этом году Институтом консультирования было опробована новая форма обучения – выездной летний лагерь, который состоялся под Санкт-Петербургом на озере Ладого. Предполагалось, что такое глубинное погружение будет способствовать более эффективному формированию профессиональных навыков и усвоению технических приемов психологической работы.

Программа этого десятидневного лагеря была обширной. Слушатели осваивали искусство самопрезентации, навыки постановки социодрамы, психоаналитические методы, резонансного общения и многое другое. Но резкого разделения обучения и отдыха не было.

В лексикон обитателей лагеря прочно вошло красивое слово «Встреча». При этом подразумевалась и очередная встреча с самим собой, встреча с живыми классиками нашей профессии, с неизвестными гранями давно знакомых людей и встреча как возможность сопричастности к уникальному миру другого человека.

Само обучение строилось как опыт совместного проживания всех участников лагеря, поэтому по-своему учебными были и купание в озере, и заготовка дров, и сбор ягод, и утренние пробежки для желающих. Например, когда я с кем-то пилю дрова, что главное: дров напилить или чтобы резонанс человеком получился? Лагерь принес изменение смыслового акцента: важным стало не только достичь своей цели в каждом процессе, но и встретиться с человеком в процессе этого достижения.

Вначале большинство участников собиралось получать знания, а остальные занятия казались в некоторой степени отвлекающими от этого серьезного процесса. Тем более отвлекали не всегда комфорт-

ные условия жизни – палатки, иногда дождь, комары... Через 2–3 дня после начала лагеря ни у кого не возникало вопросов ни о холоде или комарах, ни о том, кому мыть посуду, они как-то ушли на второй план, зато актуальными стали вопросы о том, какой я вкладываю смысл в то, что делаю, какие мои границы мешают мне воспринимать людей, мир, почему я не всегда встречаюсь с ними в таком объеме, как здесь?..

Были в лагере и не совсем обычные формы обучения. Кроме ночных занятий при свечах и мерном (и не очень) шуме озера, мы успели встретиться со звездами мирового психоанализа. И не просто встретиться, а застать их во время работы. Ролевое чтение текстов консультаций З. Фрейда и К. Роджерса произвело впечатление их живого присутствия в ночной «ротонде».

Другими формами занятий были практики по развитию восприятия окружающего мира: общение с озером, поход в ночной сосновый лес, слушание тишины ладожского озера, погружение в пространство любви, поиск своей сверхзадачи. В один из последних дней каждый пошел «туда не знаю куда» и принес «то, не знаю что» как результат своей работы за прошедшие дни.

И все в итоге нашли свои результаты, которые оказались настолько разными и неожиданными, насколько разными и интересными оказались друг для друга за эти дни участники лагеря.

Опыт выездного лагеря стал однозначно удачным и на следующий год для психологов (и для всех, кто интересуется психологией) Мастерская С. В. Петрушина планирует уже два лагеря: на Ладого и в Крыму.

Павлова Анна, к.ф.н, КГУ

**Общероссийская Профессиональная психотерапевтическая лига
При поддержке Европейской ассоциации психотерапии;
Казанского государственного университета;
Республиканского отделения Российского психологического общества;
Межрегионального института консультирования и информатизации (МИКИ)
ПРОГРАММА ВТОРОГО КАЗАНСКОГО ДЕКАДНИКА
«ВЫЗОВЫ ЭПОХИ В АСПЕКТЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
И ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ»
24–30 марта 2005 г.**

24 марта:

- Утро, 9.30 – торжественное открытие II Казанского декадника, впервые в Российской Федерации и Европе проводится профессорская конференция, дискуссия и брифинг «Миссия психотерапии – сегодня и завтра»;
- День, 13.30 - презентация тренингов и семинаров декадника, представление гостей, собрание членов ППЛ;
- Вечер, 18.00 – в ДК Химиков – блестящий бал психотерапевтов.

**Программа профессорской конференции, дискуссии и брифинга:
«Миссия психотерапии – сегодня и завтра»
24 марта 2005 года.**

Докладчики:

- Бурно М.Е. д.м.н, профессор (Москва);
- Карпов А.М. д.м.н, профессор (Казань);
- Катков А.Л. д.м.н, профессор (Павлодар, Казахстан);
- Макаров В.В. д.м.н, профессор (Москва);
- Менделевич В.Д. д.м.н, профессор (Казань);
- Попов Л.М. д.п.н, профессор (Казань);
- Прохоров О.А. д.п.н, профессор (Казань);
- Сибгатуллина И.Ф., д.п.н, профессор (Казань);
- Тукаев Р.Д., д.м.н, (Москва);
- Хусаинова Н.Ю., д.п.н, профессор (Казань);
- Яхин К.К. д.м.н, профессор (Казань).

Регламент: каждый докладчик заранее представляет текст доклада и получает 15 минут на доклад. Затем дискуссия докладчиков, где каждый получает по 10 минут. После завершения дискуссии брифинг – журналисты и участники декадника в течение часа могут задать профессорам свои вопросы.

Публикации: тексты докладов, материалы брифинга и дискуссии публикуются в изданиях Профессиональной психотерапевтической лиги и Средствах массовой информации.

Информационная поддержка: «Профессиональная психотерапевтическая газета», ежемесячный научно-практический журнал «Психотерапия»; научно-практический журнал «Вопросы ментальной медицины и экологии».

25–30 марта:

Секция «Психология и психотерапия для профессионалов»

1. **Бурно М.Е.** (Москва) д.м.н., профессор, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы (клиническая психотерапия) «Терапия творческим самовыражением», психотерапевтическая мастерская.
2. **Горохова Л.Г.** (Казань) зав. психол.службой ДРКБ, лауреат национ. психолог. конкурса «Золотая Психея-2002», сертифиц. мастер НЛП, сертифиц. тренер НЛП «Психотехнологии формирования конструктивных копинг-стратегий», поисковый семинар-тренинг.
3. **Макаров В.В.** (Москва) д.м.н., профессор, президент ППЛ, вице-президент ВСП психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, **Шапошникова Т. Е.** (Новосибирск), к.п.н, доцент Новосибирского ГПУ, член-корр МАН пед. образования, официальный тренер и супервизор ППЛ, «Транзактный анализ. Восточная версия», семинар-тренинг.

4. **Огороднов Л.М.** (Москва), препод. Морено-института (Москва-Гейдельберг), член Британской психодраматической ассоциации, ассоциированный член комитета по модальностям ППЛ «Психодрама для новичков и мэтров», тренинг.
5. **Тукаев Р.Д.** (Москва) д.м.н., ведущий научный сотрудник НИИ психиатрии МЗ России, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, руководитель комитета науки и технологий ППЛ. «Методы современной гипнотерапии», тренинг.
6. **Хамитов Г.Х.** (Уфа) Генеральный директор Фонда «Инициатива», бизнес-тренер, консультант, коуч. «Тренинг-коучинг эмоциональной компетентности»
7. **Хусаинова Н. Ю.** (Казань) д.п.н, профессор КГУ, член-корр. МАН. «Позитивизация Я-концепции», мастер-класс.
8. **Чекчурин Ю. А.** (Новосибирск) Вице-президент ППЛ, президент Сибирской межрегиональной организации ППЛ, руководитель секции Нейролингвистической психотерапии Комитета по модальностям ППЛ, психотерапевт Единого реестра психотерапевтов Европы, НЛП-тренер, координатор НЛП-Факультета, аналитический директор маркетингового агентства СГ «Прайм». «НЛпси (нейро-лингвистическая психотерапия) – вводная часть», семинар-тренинг.
9. **Чобану И. К.** (Москва) врач-психотерапевт, научный сотрудник НИИ СП им. Н.В. Склифосовского Отдела кризисных состояний и психосоматики. Сертифиц. консульт. и преп. кинезиологии «Психотерапевтическая кинезиология», тренинг.
10. **Юдин И. А.** (Москва) психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, официальный тренер и супервизор ППЛ, НЛП – мастер, специалист по телесным практикам, экзистенциальный терапевт «Телесные практики как способ обретения баланса в сексе, бизнесе и жизни», тренинг.

Секция «Психология и психотерапия для заинтересованных»

11. **Ахмадуллина А.А.** (Казань), аккредитованный консультант ППЛ, «Искусство быть любимой» тренинг для женщин.
12. **Будайли Г.Р.** (Казань) сертифиц. мастер-тренер НЛП, бизнес-тренер, консультант, коуч «Попробуй что-нибудь другое!», тренинг моделирования и развития креативности.
13. **Иванов М.** (Казань) «Веселые безумцы», ресурсный мастер-класс позитивной психотерапии; «Динамический тренинг для динамической компании», мастер-класс.
14. **Калмыков Ю.А.** (Казань), к.м.н. зав. курсом клинической психологии КГМУ «Миф о Сизифе» как инструмент психотерапевта» семинар по библиотерапии кризисных состояний.
15. **Кунин Е.Е.** (Санкт-Петербург – Москва), дир. по персоналу фирмы «Galaxy Food Industry» «Человек взрослеющий – трудный путь», семинар-исследование.
16. **Лучников В.** (Киров), психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, сертифицированный НЛП-мастер «Лидерство: мастерство жить в будущем», тренинг.
17. **Макаров В.В.** (Москва) д.м.н., профессор, президент ППЛ, вице-президент ВСП, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы «Стратегии состоятельности», тренинг.
18. **Маковская Б.** (Казань) «Арт-терапия и английский нового времени», детский тренинг.

19. **Нужный В.** (Пермь) психотерапевт, региональный представитель молодежного отдела ППЛ в Перми «Иди и придешь», тренинг трансперсонального интенсива.
20. **Овчинникова Л.В.** (Казань) психол. выс. кат., лауреат Всероссийского национального конкурса «Золотая Психея» 2001, сертиф. арт-терапевт «Арт-терапия ведущей репрезентативной системы: мандала, пантомима, джаз», семинар-тренинг.
21. **Павлова А.В.** (Казань) «Использование методов соционики при отборе и формировании результативной команды».
22. **Петрушин С.В.** (Казань) к.п.н., психотерапевт Единого реестра профессион. психотерапевтов Европы, региональный представ. ППЛ в Татарстане «Любовь и другие человеческие отношения», тренинг-семинар.
23. **Пиотровская Е.А.** (Казань) ст.препод.каф педагог. и психол. КСЮИ, сертифиц. арт-терапевт «Бегающая волками. Женский архетип в мифах и сказаниях», семинар-тренинг.
24. **Салихов Б.А.** (Казань) мастер-тренер НЛП, консультант «Дизайн реальности или как построить мечту, преобразующую жизнь».
25. **Фахрутдинова Л.Р.** (Казань) к.п.н, доцент КГПИ «Семейные отношения в контексте практики сознания», тренинг-исследование.
26. **Чеглова И.А.** (Москва) к.м.н., ред. «Профессиональной психотерапевтической газеты» и журнала «Психотерапия», зам. главного врача клиники «МераМед», доцент кафедры систем жизнеобеспечения МАИ «Магия успеха», тренинг-семинар-развлечение.
27. **Шаинов В.И.** (Москва) сертифиц. спец. по системным сем.расстановкам, адлеровский психолог «Системные семейные расстановки по методу Берта Хеллингера», тренинг.
28. **Шапошникова Т. Е.** (Новосибирск), к.п.н, доцент Новосибирского ГПУ, член-корр МАН пед. образования, официальный тренер ППЛ «Группа женского самоощущения», тренинг телесной терапии для женщин.
29. **Шарай (Громаченко) Т.** (Казань) аспирантка фак. психологии КГУ «Наследие Айседоры» танцевально – двигательный тренинг.
30. **Хусаинова Н. Ю.** (Казань) д.п.н, профессор КГУ, член-корр. МАН. «динамическая медитация», тренинг.
31. **Ядринкин В.Н.** (Лесосибирск) «Мультимодальная экзистенциально-ориентированная психотерапия», тренинг-погружение.

Секция бизнес-психологии и орг.развития:

1. **Зерминов А.** (Казань) «Применение организационно-деятельностных игр при консультировании организаций».
2. **Иванов М.** (Казань) «Тренинг по работе с возражениями в процессе продаж и переговоров».
3. **Кичаев А.** (Москва) «Коучинг: секреты личной и деловой успешности».
4. **Хамитов Г.Х.** (Уфа) Генеральный директор Фонда «Инициатива», бизнес-тренер, консультант, коуч. «Коучинг в команде» (создание сплоченной команды, технологии управления персоналом».
5. **Чекчурин Ю.** (Новосибирск) НЛП-тренер, координатор НЛП-Факультета, аналитический директор маркетингового агентства СГ «Прайм». «Маркетинговые войны».
6. **Юдин И.** (Москва) психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, НЛП – мастер, специалист по телесным практикам, коуч «Стресс-менеджмент в профилактике хронической усталости».

Ежедневная утренняя танцевально-двигательная разминка «Дыхание Востока или танец живота на каждый день».

Техники восточного танца, самомассажа и китайской дыхательной гимнастики для мужчин и женщин, желающих быть здоровыми, оптимистичными и привлекательными.

Ночные марафоны

1. «Психотерапия в работе с лишним весом», проект «Идеальная фигура» проф. Макарова В.В. (Москва);
2. Танцевальный – «Прикосновение к танцевально-двигательной терапии», программа И.Юдина (Москва);
- 3 «Встречи с Тенями», (Как полюбить свою Тень, чтобы быть достойным Любви?) Ю.Чекчурин (Новосибирск);
4. «Марафон Валерия Ядринкина» (Лесосибирск);

5. «Иди и придешь», программа трансперсонального погружения, В.Нужный (Пермь);
6. «Мужское и Женское», программа С.Петрушина (Казань);
7. «Вечерние диалоги», программа Е. Кунина (Санкт-Петербург).

Бал психотерапевтов!

Приглашаем Вас на бал психотерапевтов, который будет проходить 24 марта года в 18.00 часов в ДК Химиков! Традиционный декадниковский бал психотерапевтов очередной раз соберет прагматиков и романтиков, влюбленных в науку и любящих практику, блестящих дам и благородных кавалеров. Шутки, веселые забавы, лотереи, цветы и шампанское, танцы под живую оркестровую музыку – бал! Все, кто были у нас прошлой весной, весь год повторяли с восторженным придыханием «Ах, это был бал!». И не так важно, что мы почти не танцуем вальс и танго, но мы можем с удовольствием кружиться в любом медленном танце. Ведь это – бал!

Стоимость пригласительного билета на бал психотерапевтов – 200 руб.

Детская группа игр и общения

В программе декадника предусмотрена возможность работы детской группы игр и общения. Приглашаем детей участников декадника (в возрасте от 7 до 12 лет), организаторы группы – педагоги Жарская Марина Андреевна, г. Москва, Еремин Евгений Александрович г.Санкт-Петербург и Совитова Элла Анатольевна, г. Казань. Дети будут обеспечены питанием, смогут погулять, посмотреть отечественные мультфильмы и видеофильмы, поработать в творческих мастерских талантливых педагогов и психологов. Стоимость одного дня работы 200 руб (включено питание). Просьба места в группе бронировать заранее, всего 15 мест!

В программе декадника предусмотрены: лекции (вход свободный), сеансы профессионального видеосалона, вечера общения и отдыха.

И обязательно - сюрпризы, открытия, находки, путь к мастерству через живое общение!

На основные секции Декадника – 2800 руб. Для организаций стоимость декадника – 4000 руб.

Со скидками: 1800 руб. – для действительных членов ППЛ, 2240 руб. – для консультативных членов ППЛ, 2500 руб. – для наблюдательных членов ППЛ.

Взнос за участие в секции «Бизнес-психология и орг.развитие» – 4000 руб. для физических лиц и 6000 руб. для организаций.

Частичное участие – один день основных секций 600 руб., одно занятие основных секций 300 руб.; бизнес-секции один день 1500 руб. При частичном участии скидки не предусмотрены.

Работа детской группы – 200 руб. день (включена стоимость питания).

Студентам дневных отделений – дополнительная скидка 20%!

Регистрационный взнос:

При оплате до 1 марта – скидки до 20%.

Утренняя танцевально-двигательная разминка, ночные марафоны, сеансы профессионального видеосалона оплачиваются отдельно.

Для иногородних участников возможно организовать проживание (от 70 до 600 руб. в сутки в зависимости от уровня комфортности), трехразовое питание около 120 руб. в сутки. Бронирование мест для проживания – по предварительным заявкам до 15 марта.

Справки, контакты, дополнительная информация: (8432) 54-66-20, oppl_kazan@mail.ru, spv2003@inbox.ru, www.petrushin.ru

Секция «Психология и психотерапия для профессионалов»

Семинар «Терапия творческим самовыражением»

«...Терапевтическая гостиная. Уютный полумрак, создаваемый мерцанием свечей на столе, ваза с цветами, чашечки кофе. Вокруг стола сидят люди. Живой огонь дарит нежное тепло пространству, ненавязчиво освещая лица слушателей, погруженных в сложный мир переживаний Художника. На стене луч диапроектора высвечивает репродукцию с его картины. Его биография только что зачитана ведущим. Люди задумались над вопросом, который только что задал Марк Евгеньевич. Вопросы, требующие поиска. Поиск порой мифической, неосознаваемой связи художника и его картины. Высказываются мнения, проявляющие разные точки зрения.

Очень-очень внимательно-спокоен ведущий Марк Евгеньевич. Он весь настроен на волну, исходящую от человека, его терпеливая открытость безмерна. И вдруг люди начинают хотеть говорить, они вступают в диалогические отношения с услышанным, с самим собой, резонируя друг с другом и мягко-внимательным ведущим. Люди слышат, понимают, и, главное, чувствуют друг друга. Куда девались застенчивость и напряженность, где страхи и чувство скованности? Идет процесс активного обсуждения душевно-духовного мира гения и параллельно этому – процесс самораскрытия и самопонимания. Из глубины сердца рождается ощущение «силы своей слабости» принятие её через радостное узнавание себя в картине, в нюансах биографических подробностей великого человека. Это рождающаяся прямо здесь, в гостинной, радость и есть начало нового мироощущения... Того самого, которое, укрепляясь в последующих встречах на семинарах станет основой для другой жизни, в которой есть место всему и всем, и которая сама есть любовь и свет.

Марк Евгеньевич Бурно снова приезжает в Казань, а это значит, что нас ожидают новые душевно-духовные волнения и открытия от сопричастности к этому удивительному человеку и его творчеству – терапии творческим самовыражением».

Трудно что-то добавить к этому отклику, рожденному в ответ на работу в творческой гостинной I казанского декадника 2004 года. Автор отзыва – преподаватель КГПУ Ибрагимова Р. М. Можно только предвкушать вместе с ней и другими многочисленными казанскими поклонниками Марка Евгеньевича радость встречи, которая вновь предстоит нам в марте 2005 года.

Семинар продолжит традиции и темы психотерапевтической мастерской, которая начала работу на I казанском декаднике. Сущность метода: изучение характеров в разнообразном творческом самовыражении, дабы научиться жить целебно-творчески и помочь подобным образом другим людям, особенно людям с тягостным переживанием своей неполноценности.

Темы занятий:

- 1) Характеры и любовь (Э. Фромм, Библийская «Песнь песней» и др.);
- 2) «Смерть Ивана Ильича» Л. Толстого;
- 3) Композитор Глинка;
- 4) Художники Кипренский и Тропинин;
- 5) Четыре русских поэта – четыре характера (Пушкин, Лермонтов, Баратынский, Бунин);
- 6) Художники Шишкин и Куинджи;
- 7) Художники Иванов и Карл Брюллов;
- 8) Характер и переживание горя, помощь страдающему человеку (рассказ Чехова «Враги» и рассказ Набокова «Рождество»).

Ведущий программы – выдающийся, легендарный специалист, человек удивительного благородства и интеллигентности, **Марк Евгеньевич БУРНО** (Москва), д.м.н., профессор, вице-президент ППЛ, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы (клиническая психотерапия).

Поисковый семинар-тренинг «Психотехнологии формирования конструктивных копинг-стратегий»

Сложные социальные процессы, происходящие в мире, не могут не отражаться в каждом из нас. Исследователи во всем мире стоят перед проблемой поиска новых концептуальных основ профилактики и реабилитации психосоциальных расстройств.

Одним из таких подходов могут стать принципы и подходы развивающейся интегративной психотерапии, базирующиеся на теоретических основах транзакциональной терапии стресса и копинга Р. Лазаруса. В контексте этой теории понятие «копинг» или «преодоление стресса» рассматривается как деятельность личности по поддержанию или сохранению баланса между требованиями среды и ресурсами, удовлетворяющими этим требованиям. Копинг-поведение реализуется посредством применения копинг-стратегий на основе личностных и средовых копинг-ресурсов.

Формирование адаптивного, осознанного способа совладания с кризисными жизненными ситуациями, формирование индивидуального копинг-стиля является задачей любой развивающейся личности.

Семинар-тренинг адресован практикующим психологам, психологам-консультантам, медицинским психологам и психотерапевтам.

Копинг-поведение – осознанный способ совладания со стрессом, путь к стрессоустойчивости, способность преодолевать жизненные трудности.

В программе тренинга:

- Базисные и ситуативные копинг-стратегии (определение ведущих копинг-стратегий).
- Личностные и средовые копинг-ресурсы. Обеспечение гибкости в кризисных состояниях.
- Стратегии работы с чувствами и состояниями (злость, страх, стыд...).
- Приемы выравнивания и снятия эмоционального напряжения.
- Проработка травмы. Поведение людей в стрессовых ситуациях.
- Формирование личностного копинг-стиля.

Ведущая программы – **ГОРОХОВА Лиля Гигилевна (Казань)**, зав. психол.службой ДРКБ, лауреат национального психологического конкурса «Золотая Психея-2002», сертифицированный мастер НЛП, сертифицированный тренер НЛП.

Тренинг

«Транзактивный анализ – восточная версия».

Транзактивный анализ – современная, уже успевшая стать классической модальность западной психотерапии, выросшая на основе психоанализа и гуманистической психотерапии. Тренинг будет проходить как учебно-тренинговая и терапевтическая группа. Он проводится в концепциях восточной версии транзактивного анализа, где основные разделы составляют авторские представления о классическом транзактивном анализе. Даются сведения о главных составляющих транзактивного анализа: фиксированных жизненных позициях, структуре личности, анализе взаимодействий, психологических играх, жизненных сценариях. Впервые описываются психологические игры большого города. Их понимание позволяет уцелеть и быть успешным в городах. Подробно описываются изменения сценариев жизни постсоветского человека, те выборы, которые мы делаем каждый день. Приводятся терапевтические опросники структуры личности и терапевтические опросники уровня благополучия.

Программа имеет мотивирующую, практическую и теоретическую направленность. Она предназначена для психотерапевтов, психологов, социальных работников, психиатров, студентов. А еще всем тем, кто делает важные выборы в своей жизни, своей судьбе. Тем, кто хочет максимально использовать ресурсы собственной личности, полноценно и плодотворно общаться с другими людьми и добиться личного и профессионального успеха.

Ведущий – **Виктор Викторович МАКАРОВ** (Москва), д.м.н., профессор, зав. кафедрой психотерапии и наркологии РМАПО, Президент ППЛ, вице-президент Всемирного совета по психотерапии, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, обладатель почетного сертификата консультанта (ЕАК). Один из самых любимых и популярных преподавателей Лиги, человек уникальной работоспособности, огромного таланта, успешный организатор и одновременно ученый, исследователь тайн души человеческой.

Тренинг

«Психодрама для новичков и мэтров»

...Когда в начале XX в. австрийский психиатр Джекоб Леви Морено в возрасте 24-х лет наблюдал в городском парке Вены за тем, как играют дети, спонтанно выбирая себе роли, и в игре находят решение своим конфликтам, он еще не знал, к чему приведут его эти наблюдения. Он просто начал играть вместе с детьми, и вместе с ними пришел в их семьи и к их родителям. Он столкнулся с нищетой, горем и озлобленностью. Морено попробовал помочь взрослым людям выйти из жизненного кризиса тем способом, который он подсмотрел в детских играх. Он основал театр спонтанности, который позже вырос в метод групповой психотерапии, получивший широчайшее распространение и признание во всем мире. Морено основал психодраму и заложил основу групповой психотерапии. Психодрама – один из наиболее сложных, теоретически обоснованных и технически разработанных методов групповой психотерапии, который представляет собой драматическую инсценизацию проблемной ситуации клиента, в ходе которой, за счет высвобождения его собственной спонтанности, происходит катартическое

освобождение от отрицательных эмоций, дающее возможность переосмыслить ситуацию и сконструировать новые способы поведения. С помощью различных технических приемов, таких как смена ролей, дублирование, «пустой стул», зеркало и т. д., конфликты отдельного человека и общества не только и не столько обсуждаются в групповых дискуссиях, сколько разыгрываются на импровизированной сцене с учетом различных ролевых позиций. На сцену выносятся пережитое в прошлом, ожидаемое в будущем, насыщенные конфликтным содержанием фантазии, мечты, сны, идеи. Клиент, на которого работает вся группа, получает возможность В БЕЗОПАСНОЙ ОБСТАНОВКЕ смоделировать проблемную ситуацию и найти пути ее решения.

Обучающая программа включает в себя теоретический материал, клиентскую работу с каждым из участников и тренировку навыков самостоятельного ведения группы. Теоретическая часть содержит информацию о теории спонтанности, ролевом анализе, психодраматической работе с наиболее часто встречающимися в психотерапевтической практике запросами клиентов.

В качестве клиента у вас будет возможность разобраться во взаимоотношениях с близкими людьми; пережить горечь утраты; разрешить конфликты; принять решение; развить творческий потенциал, ролевую гибкость и лидерские навыки, – и многое другое.

Ведущий программы **Леонид Михайлович ОГОРОДНОВ** (Москва), препод. Морено-института (Москва-Гейдельберг), член Британской психодраматической ассоциации, ассоциированный член комитета по модальностям ППЛ. Казанцы знакомы с его стилем работы по мастер-классам, которые он проводил на ноябрьском фестивале «ФАРВАТЕР» ППЛ в Казани (2004 г.).

Семинар-тренинг

«Методы современной гипнотерапии»

Гипнотерапия и суггестивная терапия являются древнейшими методами эмпирической психотерапии и старейшими методами мировой научной психотерапии, сохраняющими свою актуальность и действенность в настоящее время.

В программе: принципы современного гипноза и гипнотического внушения, которые могут быть необходимы практикующим врачам, психологам, педагогам. Программа в целом рассчитана на широкую профессионально ориентированную аудиторию.

Программа имеет несколько задач. Во-первых, это возможность продемонстрировать новые, основанные на принципах обратной связи, техники и подходы современной эффективной гипнотизации и гипнотерапии в групповом и индивидуальном форматах с презентацией нового направления – проективной гипнотерапии.

Во-вторых, в январе 2005 г. в Казани начала работу двухлетняя международная программа ППЛ профессионального обучения современной гипнотерапии психотерапевтов и консультантов. Те специалисты, которые имеют серьезные намерения к профессиональному обучению у одного из уникальных терапевтов России и Европы, имеют возможность войти в обучающуюся группу именно на этом тренинге.

Ведущий семинара – **Рашид Джаудатович ТУКАЕВ** (Москва), д. м. н., ведущий научный сотрудник НИИ психиатрии МЗ России, председатель комитета по науке ОППЛ, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы. Один из лидеров российской научной и клинической гипнологии. Автор интегративной теории гипноза и гипнотерапии и ряда запатентованных методик гипнотерапии. Профессиональный и преподавательский стиль сочетает в себе виртуозность гипнотерапевта в третьем поколении, практикующего более 30 лет, со строгой структурированностью и верификацией научного подхода.

Тренинг-коучинг эмоциональной компетентности

«Стратегия и тактика эффективной работы»

Коучинг-тренинг адресован для психологов и психотерапевтов, менеджеров по персоналу с психологическим образованием, а также для студентов старших курсов психологических факультетов, для кого актуальна задача оценки и повышения эмоциональной компетентности.

Это тренинг для тех, кому важны понимание, диагностика своих сильных и ресурсных сторон, совершенствование своих способностей, для более эффективной работы с клиентами, продвижения своих услуг и повышение личной мотивации на успех.

Цель коучинг-тренинга: практическое осознание своих возможностей в оценке эмоциональных состояний собеседников, освоение техник эмоционального контакта, построение отношений и продвижения своих услуг. А так же нахождение новых методов привлечения клиентов и построение отношений с клиентами. Коучинг позволяет получить ответы на вопросы **как нарастить Вашу успешность в работе с клиентами.**

В программе:

Вы:

Кто я.

Какой я психолог.

Диагностика моей мотивации.

Коучинг для меня – наука или искусство.

Мои стратегии и тактики в работе и общении с клиентами.

Что влияет на мою персональную привлекательность для клиентов.

Как диагностировать клиентов и коррекция своего поведения в работе с ними.

Значение эмоциональной удовлетворенности клиентов.

Внутренний и внешний сервис для клиента.

Важнейшие факторы имиджа.

А также

Ваши клиенты:

Типы клиентов.

Клиент или партнер?

Формирование клиентской базы.

Возможные ошибки в работе с клиентами.

Выявление эмоциональной удовлетворенности клиентов.

Кодекс эмоционально компетентного обхождения с клиентом.

Особенности эмоционального взаимодействия с вашими клиентами.

Ведущий программы – ХАМИТОВ Габдулла Хамитович (Уфа) – директор Фонда социально-экономических исследований «ИНИЦИАТИВА» (маркетинг, бизнес-обучение, консалтинг), директор департамента тренингов ЦППМ «Новое движение» (г. Москва), преподаватель факультета повышения квалификации БАГСУ, бизнес-партнер, коуч, член психологического клуба г. Санкт-Петербурга, член редколлегии журнала «Психопедагогика».

Тренинг

«Нейро-лингвистическая психотерапия»

Возникшая на основе наработок НЛП, краткосрочной психотерапии, Эриксоновского гипноза, Нейро-лингвистическая психотерапия (НЛПси) интегрирует более чем пятнадцатилетний опыт работы российских психотерапевтов, активно практиковавших методы и техники НЛП в психотерапевтическом и консультационном контекстах. НЛПси является не сколько приложением методов НЛП в психотерапии, сколько самостоятельным психотерапевтическим методом, развивающимся в Америке, Европе и России. Профессиональная психотерапевтическая деятельность смещает рамки и фильтры восприятия информации с исследования субъективного опыта на решение терапевтических задач.

Методы НЛПси могут использоваться в психологическом консультировании и психотерапии – краткосрочной и долгосрочной. С точки зрения НЛП-психотерапии психологическое консультирование и психотерапия, будучи достаточно близки друг с другом по идеологии, происхождению, методам и используемым приемам, отличаются друг от друга рядом важных особенностей. Психологическое консультирование основной задачей ставит создание конструктивного взаимодействия человека и мира, стабилизацию этих отношений, обучение человека успешным стратегиям взаимодействия.

Подобного рода задачи могут решаться на различных уровнях: поведенческом, эмоциональном, мировоззренческом. Психотерапия зачастую работает с не менее сложными, но с другими задачами – разрушением неконструктивных взаимодействий и дестабилизацией устойчивых стереотипов.

Эти задачи также могут решаться на различных уровнях. Таким образом, психологическое консультирование и психотерапия являются взаимоотрицающими и взаимоподдерживающими процессами, участвующими в личностном изменении человека в контрактном контакте с профессиональным консультантом или психотерапевтом. Работая с процессами «разрушительными», психотерапия требует от терапевта более высокой квалификации, включающей в себя не только знание современной психиатрии, позволяющей диагностировать симптоматику,

но и сенсорную чуткость и наблюдательность, необходимую для того, чтобы отслеживать и контролировать процесс дестабилизации проблемных паттернов. Вместе с тем поддержка и стабилизация нового паттерна требует от консультанта терпения и уважения к личности клиента.

Семинар включает в себя несколько тем, входящих в базовый курс «Нейро-лингвистическая психотерапия. НЛП-практик. Блок «Здоровье».

Темы:

1. Базовые навыки НЛП-психотерапевта. Наблюдательность и выявление закономерностей.
2. Базовые навыки НЛП-психотерапевта. Уважение к картине мира клиента. Работа в разных картинах мира.
3. Симметричные и комплиментарные отношения в терапевтическом раппорте. Мета-сообщения в психотерапии.
4. Создание и поддержка конструктивного паттерна.

Ведущий программы – **Юрий Анатольевич ЧЕКЧУРИН** (Новосибирск), Вице-президент ППЛ, президент Сибирской межрегиональной организации ППЛ, руководитель секции нейролингвистической психотерапии Комитета по модальностям ППЛ, психотерапевт Единого реестра психотерапевтов Европы, НЛП-тренер, координатор НЛП-факультета, аналитический директор маркетингового агентства СГ «Прайм».

Семинар

«Психотерапевтическая кинезиология»

Этот курс знакомит с основами психотерапевтической кинезиологии. В ней используется мышечное тестирование, помогающее определить стрессовые области в психике человека.

Это похоже на древний способ помощи пациенту, который использовал еще Авиценна 1200 лет тому назад. Согласно истории, Авиценна брал пациента за руку и определял причины его недуга. Так однажды он помог юноше, заболевшему тоской, определив причину его страданий – безответную любовь к девушке, и найдя средство, успокоившее его.

Основной мишенью терапии становятся психотравмирующие ситуации, произошедшие в любом возрасте.

Рекомендуется при пограничных расстройствах, психосоматических нарушениях, посттравматических стрессовых расстройствах, нарушениях адаптации, а также при дислексии, дизграфии и других нарушениях обучения у детей.

Время обучения равномерно распределено между теоретическим материалом, демонстрацией упражнений и практической работой в парах. За эти дни обучающиеся смогут освоить мышечное тестирование, определение психологических и физических стрессов, коррекцию и снятие эмоционального стресса, оригинальный метод работы с прошлым опытом, работу с будущим желаемым позитивным опытом, проверку достоверности своей работы.

Работа с эмоциональными стрессами осваивается на примере нарушений в обучении: дислексии, дизграфии и других его вариантов. Неумение грамотно писать, быстро считать, трудности в освоении иностранных языков, сложности в письменном изложении своих мыслей и другие виды «слепых пятен» в обучении поддаются коррекции как у детей, так и у взрослых. На занятиях осваивается последовательность действий в определении и коррекции эмоционального стресса, а также 20 различных упражнений, помогающих восстановить способность к обучению.

У нас есть возможность познакомиться с отрывком письменного отзыва одной из благодарных слушательниц Ирины Константиновны: «Представьте себе состояние человека, который перепробовал все возможные методики изменения судьбы, себя, своего мировоззрения, восприятия. Я меняла имена, фамилии, сменила паспорт и даже дату рождения. А моя судьба, моя карма следовала за мной неотступно по пятам... Выхода я не видела. Мне предложили сходить на семинар по кинезиологии. Тогда я была настолько подавлена, что даже не могла запомнить последовательность действий и понять принцип. Но то, что мне нужно было услышать и понять, я восприняла даже в таком плачевном состоянии.

Кинезиологом, к которому я попала в руки, была Ирина Константиновна Чобану... И что-то щелкнуло, что-то изменилось... Я обрела себя новую. Это принципиально ...

Что-то Ирина Константиновна сделала не так, по-другому. Почему у нее получилось то, что не смогли до нее сделать маги, гадалки, колдуны и ее же коллеги? ...У меня есть предположение. Огромную роль играет опыт и мировоззрение психолога проводящего коррекцию, его личный и духовный опыт, внутренняя сила и способность увидеть главное. ...Вот чем мастер отличается от подмастерья – уровнем личного опыта, который и определяет его возможности» Ольга О., радиоведущая, журналист, студентка-психолог г. Одесса

Ведущая программы – **Ирина Константиновна ЧОБАНУ**, врач-психотерапевт, научный сотрудник НИИ СП им. Н.В. Склифосовского, Отдела кризисных состояний и психосоматики.

Закончила ММА им. И.М. Сеченова. В 1991–1996 гг. обучалась кинезиологии по концепции «Три в одном» у американских коллег. Сертифицированный консультант и преподаватель кинезиологии. Официальный преподаватель ППЛ.

Тренинг

«Телесные практики как способ обретения баланса в сексе, бизнесе и жизни»

Приглашаем:

- Усталых менеджеров,
- Занятых руководителей,
- Исполнительных сотрудников,
- Банковских служащих,
- Уставших работников,
- Загруженных управленцев,
- Беспокойных бизнесменов.

Секция «Психология и психотерапия для заинтересованных»

- Мудрых психологов,
- Думающих психотерапевтов,
- И всех, всех людей мыслящих.

Специально составленная программа позволит по-настоящему **расслабиться, набраться новых сил, поднять энергетический потенциал**, а заодно разобраться в своих проблемах, трудностях, изменить отношение к тем аспектам собственной жизни, которые не устраивают!

В программе техники глубокого эмоционального расслабления, устойчивости, гибкости, парные техники принятия и отдавания, техники накопления и распределения энергии.

Ведущий программы – **Игорь Алексеевич ЮДИН** (Москва). Психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, тренер и супервизор ОППЛ, НЛП – мастер, специалист по телесным практикам, экзистенциальный терапевт.

Секция «Психология и психотерапия для заинтересованных»

Тренинг

«Искусство быть любимой»

Тема мужского и женского была и будет интересной во все времена. Может быть потому, что самое первое разделение человечества было на мужчин и женщин.

В чем же смысл быть мужчиной и быть женщиной? Что мы приобретаем, а от чего отказываемся, соглашаясь на эту игру?

Развитие женственности... Это очень широко и неконкретно. Хочется быть бабочкой и лететь к свету... Но иногда желаемое пугает, есть опасения, что можно обжечься! Опаленные крылья и боль?! А дальше? Крик о помощи или я говорю ему, что ОН во всем виноват! И мужчина и женщина хотят встречи...

Хочется встречи, радости полета, хочется быть счастливой и любимой женщиной! Как быть? Есть определенные правила взаимодействия, без которых эта игра не состоится!

В программе:

- Искусство быть любимой;
- Как найти свой ключ к счастью;
- Созвучие с природой четырех стихий: огнем, водой, землей и воздухом;
- Соприкосновение с социализациями: хозяйки, музы, воина и приза;
- Знакомство со своей женской сущностью;
- Искусство эротики...
- О четырех самых важных шагах в игре мужчины и женщины;
- Как раскрывается женская сила?

В рамках этой программы можно приблизиться к желаемому и узнать о своих тайных желаниях.

Данная программа состоит из трех ступеней:

- 1 и 2 для женщин всех возрастов,
- 3 с участием мужчин.

Ведущая программы – **Анжела Анваровна АХМАДУЛЛИНА** (Казань), аспирантка КГУ.

Семинар-тренинг

«Попробуй сделать что-нибудь по-другому!»

(тренинг моделирования и развития креативности методами НЛП)

«Воображение важнее знаний»

А.Эйнштейн

Процесс развития креативности требует полного принятия и постоянного поощрения спонтанности, вариативности, озарений и даже глупостей. В настоящей модели «Пространством решения» могут называться любые возможности, находящиеся за пределами проблемного поля.

Базовой аксиомой для поиска пространств решения можно считать высказывание Эйнштейна о том, что «проблему нельзя решить с помощью того же стиля мышления, который её создал».

Эта же мысль является одной из пресуппозиций НЛП (нейро-лингвистического программирования): «Если то, что вы делаете не работает, попробуйте что-нибудь другое!»

Развивать креативные способности возможно самыми различными способами на различных уровнях. Если внимательно наблюдать за физиологией, то возможно повысить креативность за счёт управления физиологией.

Креативные процессы можно также наблюдать на уровне окружения, поведения, способностей, убеждений. Антрополог и философ Грегори Бейтсон (Gregory Bateson) определил пять основных уровней обучения и изменений. Эти уровни грубо соответствуют следующей схеме:

- | | |
|--|-------------|
| 1. Кто я с А м – Идентификация | Кто? |
| 2. Моя система у Б еждений – Ценности и значения | Почему? |
| 3. Мои В озможности – Стратегии и состояния | Как? |
| 4. Что я Д елаю или уже с Д елал – Конкретные поведенческие проявления | Что? |
| 5. Мое окруж Е ние – Внешние факторы | Где? Когда? |

Различные уровни оказывают определённое влияние на процессы креативности и, взаимодействуя между собой, могут либо оказывать поддержку, либо препятствовать процессам на других уровнях.

Креативные процессы возможно моделировать. В НЛП процесс моделирования строится на выявлении внутренней стратегии того или иного успешного процесса, на наблюдении поведения и на определении состояния. Очень важным аспектом моделирования творчества является определение того, что предпринимает и чувствует человек, если действия не достигают цели, так как далеко не всегда даже компетентность и мастерство гарантируют удачу с первой попытки. Креативный процесс может быть моделирован на микро- и макроуровне. Микромоделирование подразумевает определение специфических, но релевантных деталей индивидуального креативного процесса. Макромоделирование определяет общие паттерны, связанные со стилем или подходом к креативности.

Любой человек также может переносить собственные эффективные стратегии креативности из контекста в контекст. Предлагаемый тренинг наполнен новыми идеями и эффективными техниками для моделирования и развития креативности.

Ведущая программы – **Гюзель Роландовна БУДАЙЛИ** (Казань), сертифицированный мастер-тренер НЛП, консультант, коуч.

Мастер-класс

«Динамическое обучение для динамической компании»

Суть динамического обучения заключается в обучении персонала через моделирование успешных лидеров, членов организации (на всех уровнях бизнес – процессов) и усвоении успешных стратегий другими членами организации.

Получается, прибыль которую приносят успешные специалисты, могут приносить и другие члены организации, что может увеличить общую совокупную прибыль в несколько раз.

На следующем этапе динамического обучения формируется корпоративная структурная модель успешной организации. Какой должна быть успешная организация, в которой работают успешные специалисты?!

Ведущий программы – **Максим ИВАНОВ** (Казань), мастер НЛП, консультант по управлению персоналом, координатор Корпоративного университета группы компаний «Современные Технологии», ассистент Академии социального образования (КСЮИ).

Семинар библиотерапии

«Миф о Сизифе» как инструмент психотерапевта»

Различного рода истории (сказки, мифы, басни, притчи и т. д.) являлись средством народной педагогики и народной психотерапии, которыми люди пользовались задолго до возникновения психотерапии как науки.

В настоящее время библиотерапию применяют различные специалисты: библиотекари, психологи, педагоги, врачи. Психотерапевты используют библиотерапию, как правило, в качестве дополнения к другим методам, облегчая понимание и усиливая эмоциональное воздействие, что особенно полезно для пациентов, с трудом воспринимающих абстрактные психотерапевтические понятия и теории. Нам представляется перспективным применение библиотерапии для самоанализа и самопомощи.

Одной из тем, которую мы предлагаем психотерапевтической группе для обсуждения, являются идеи французского писателя и философа Альбера Камю об отношении к абсурду и самоубийству.

В своем произведении «Миф о Сизифе» Камю предлагает новую трактовку древнего мифа. Он рассматривает Сизифа, приговоренного богами поднимать в гору камень, не как жертву и неудачника, а как победителя. Когда Сизиф в очередной раз спускается с горы, вытирает со лба пот и снова, несмотря на усталость, находит в себе силы взяться за тяжелый камень — это момент его наивысшего мужества.

Сизиф вызывает у Камю не жалость, а восхищение. Точно также восхищения достойны те люди, которые, несмотря на крайне неблагоприятные обстоятельства, не опускают руки, а стараются изменить себя и свою жизнь.

«Борьба за вершину заполняет сердце Сизифа, наполняет его жизнь мукой и счастьем. Вся Вселенная Сизифа — гора, камень и солнце, которое каждое утро поднимается над горизонтом, а вечером прячется за горой. Немного, но это все, что у него есть. Сизиф не надеется на другие царства. Можно назвать его принцем без царства, но его преимущество и величие в том, что он знает об иллюзорности всех царств. Вселенная, которая окружает Сизифа, не кажется ему ничтожной. Каждая крупинка камня, каждый отблеск руды на полночной горе составляет для него целый мир».

А. Камю. «Миф о Сизифе».

Камю считает, что человеку могут помочь только упорство, мобилизация воли и мужества. Он пишет, что самый серьезный для человека вопрос — «стоит или не стоит жизнь того, чтобы ее прожить?». По сравнению с этим вопросом не так уж важно, вертится ли Земля вокруг Солнца или наоборот, поэтому Камю оправдывает известное отречение Галилея. В своем отношении к самоубийству Камю близок к Бердяеву, который считал самоубийц эгоцентричными, безвольными и малодушными людьми, т. к. они отказываются преодолевать жизненные преграды, терпеть душевную боль. Психология самоубийства есть психология обиды на жизнь, на других людей. Это рабская психология, которая отрицает жизнь, не приносящую желанных благ. По мнению Камю, человек, воспринимая абсурдность окружающего мира, обязан подняться над ситуацией. Этому миру нет альтернативы, поэтому жизнь в «ситуации абсурда» — ценность, равной которой для человека попросту нет. Даже в самой сложной ситуации можно наполнить жизнь смыслом и этот смысл может состоять в том, чтобы с достоинством выдержать свой трудный удел.

Ведущий программы – **Юрий Алексеевич КАЛМЫКОВ** (Казань), ведущий курсом клинической психологии ФПК и ППС Казанского государственного медицинского университета, кандидат медицинских наук.

Тренинг

«Лидерство: мастерство жить в будущем»

Цель тренинга: приобрести знания и навыки, необходимые для эффективного лидерства: уверенного взаимодействия для преодоления пассивности, агрессивности и манипулирования в деловой коммуникации.

Тренинг предназначен для руководителей и специалистов, которым необходимы эффективные приемы и навыки коммуникации в деловой среде. Участие в тренинге позволит повысить лидерский потенциал своего личного коммуникативного стиля.

Результаты тренинга: приобретение основ мастерства лидера: владение стратегией и тактикой управления людьми, успешно действовать в различных, в том числе кризисных ситуациях, вести переговоры, сохраняя при этом свое здоровье.

План тренинга:

Личностные качества лидера

- Миссия – видение своих целей и места в мире.
- Восприятие ситуации взаимодействия, принципы эмпатии, подстройка к эмоциональному состоянию собеседника и управление чувствами в диалоге.
- Пассивность, агрессивность и манипулирование в деловой среде, исходные установки и мотивы, лежащие в их основе, распознавание манипулирующих игр.
- Убедительное взаимодействие для достижения поставленных целей, отстаивания деловых интересов.
- Управление своим физиологическим состоянием. Лидерское творческое состояние.
- Повышение устойчивости к стрессу.
- Модель эффективной коммуникации, виды коммуникативных барьеров и способы их преодоления.

Методы обучения: ролевые игры, индивидуальная работа и работа в команде, мини-лекции, психогимнастические упражнения.

Ведущий программы – **Владимир ЛУЧНИКОВ** (Киров), психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, сертифицированный НЛП-мастер.

Семинар-тренинг

«Стратегии состоятельности»

Что такое деньги в жизни человека? В этой области мысли и чувства людей весьма сложны, напряжены и запутаны. Есть иллюзия, что чем больше денег, тем меньше проблем. «Финансовая состоятельность» – защита от всех бед!

Насколько успешность человека связана с его материальным благополучием?

Человек чувствует свою успешность, и состоятельность, если он осознает свои потребности, способен их удовлетворить и получить от этого удовольствие. Финансовая успешность одна из основных частей состоятельности и успешности вообще.

Личностно ориентированный тренинг предназначен для разрешения психологических проблем, связанных с деньгами и вызванных деньгами. Участники тренинга избавятся от неуспешных поведенческих стратегий взаимодействия с деньгами, приобретут поведенческие навыки успешных финансовых стратегий, обретут гармонию и уверенность в денежных делах.

Ведущий – **Виктор Викторович МАКАРОВ** (Москва), д.м.н., профессор, зав.кафедрой психотерапии и наркологии РМАПО, Президент ППЛ, вице-президент Всемирного совета по психотерапии, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, обладатель почетного сертификата консультанта (ЕАК).

Детский тренинг-презентация

«Арт-терапия и английский нового времени»

Во времена СССР образование было обязательным правом каждого гражданина Советского Союза, каждый обязан был учиться, вплоть до высшего... Но, положив руку на сердце, кто из нас выучил язык «школьным» способом?

Планируя собственную педагогическую деятельность, я не смогла найти ни одной методики, которая отвечала бы натальным потребностям ребенка. Собрав группу талантливых людей, по сути являющихся

«большими детьми», мы занялись изучением существующих методик и литературных источников. Ни одна из них не вызвала удовлетворения и пришлось заняться собственным творчеством – созданием новой методики! По прошествии некоторого времени, проведя исследования, я убедилась, что у нас получилось не просто не плохо, а замечательно! Моя практика показала, что детям (от 3-х до 7 лет) на моих занятиях запоминают до 50 новых слов в месяц, могут ответить «что-есть-что» и свободно используют английские слова в речи.

Теперь кратко о том, как мне удается достичь столь блестящих результатов и в чем принципиальное отличие моего метода от других:

1) Занятие проходит в группе по 3–5 человек (не более пяти). Это позволяет обеспечить необходимый индивидуальный подход, сравнимым по эффективности с индивидуальным репетиторством, но имеющим свои преимущества. На моих занятиях ребенок имеет возможность слышать не только совершенную речь педагога, но и речь сверстников. Это дополнительно способствует запоминанию и обеспечивает так необходимую, в данном возрасте соревновательную коммуникацию.

2) В рассмотренных мною методиках я не смогла обнаружить достаточного набора лексики соответствующей эмоциональности детей данного возраста (с трех до семи лет). Ребенок вынужден говорить, то, что от него хотят услышать, а не то, что он думает и чувствует. Данный подход «убивает» сам принцип живого языка. Лексика же, предлагаемая мной, озвучивает ежедневную речь ребенка.

3) Отличие наглядного материала, помимо большого разнообразия, имеет еще и множество принципиальных особенностей. Я на своих занятиях демонстрирую изображения, созданные профессиональными психологами, полностью учитывающие эмоциональность ребенка. Предлагаемые мной изображения можно сравнить со сценами немого кино и комиксов, где картинка максимально выразительна и является и действием, и комментарием к нему. Моя же задача лишь дать английский эквивалент и так понятного происходящего события. Как показала практика, иллюстрации, предлагаемые мной, не оставили ни одного ребенка равнодушным, их реакции настолько живы, что они, по собственной инициативе, инсценируют сюжеты иллюстраций «Весь мир театр...»

Благодаря разработанному мною подходу дошкольного обучения, мои слушатели (3–7-ми лет) получают в активный лексический запас до 50–70 английских слов в месяц (10 занятий по 30 мин.) Иногда даже происходит так, что ребенку удобней вспомнить слово по-английски, чем по-русски.

Более подробно познакомиться с отличиями и сутью моего метода обучения Вы сможете на нашем семинаре.

Ведущая программы – **Бэлла Ринатовна МАКОВСКАЯ** (Казань), преподаватель английского языка.

Трансперсональный интенсив-тренинг

«Иди и придешь»

Трансперсональный интенсив – «транс» (сквозь, через), «персона» (личность, «личина», маска), интенсив – означает, что работа идет интенсивно.

Сквозь маску к душе своей. Туда, где мы всегда настоящие, подлинны. В мир своих желаний, чувств, возможностей. Как часто умом разделяем себя на «хорошо» -»плохо», «правильно» – «неправильно», вот так «должно быть», а так не «должно». Всё это игры нашего умного ума. И мысли, мысли..., которые рожают новые мысли... А душа наша гораздо мудрее нашего ума. Душа всегда чувствует, что хочется сделать для себя.

Работа на трансперсональном интенсиве состоит из 3 частей, которые плавно перетекают и дополняют друг друга, и ночного марафона.

1. **Круг интенсивной индивидуальной терапии в группе.** Работа на каждого участника при работе на всех. Работа идет настолько интенсивно, насколько человек хочет и готов сделать для себя. Работа идет на языке, словах участников – слова живые, из того, как говорим, как думаем, как действуем складывается наша жизнь.

Работа на ясность – здесь и конкретные **ясные** слова (ясные для души, Многие слова создают препятствия для ДЕЙСТВИЯ своей многозначностью – «КОНСТРУКЦИЯ», «БЛОК», «СИТУАЦИЯ» и т. д.) И «истории для человека», и «терапия действия» – когда можно увидеть, как действуем в своей жизни, увидеть конкретные свои действия в конкретной ситуации

и при желании поменять, сделать чуть-чуть по-новому, и жизнь начинает удивительным образом меняться. И многое другое.

2. Дыхательная сессия – Во время дыхания на время уходит контроль УМА. Человек погружается в состояние транса (одно из естественных состояний человека) – с помощью связного дыхания, побуждающей чувства музыки и целенаправленной работы с телом. Это три составляющих холотропной терапии, разработанной Станиславом и Кристиной Гроф. Отличие от классической холотропной терапии в том, что во время этой работы дышат все участники одновременно, и на это есть свои причины.

Во время дыхательной сессии из организма **выходит всё ненужное** – это может быть напряжение, тяжесть, усталость, какие-то тяжелые воспоминания, обиды, страхи. Это может накапливаться годами даже незаметно для нас (после несказанных важных слов, не сделанных по разным причинам действий, не исполненных желаний.). Все незавершенные действия, не сказанные слова, остаются в теле чувствами, ощущениями.

Как говорят многие участники такой работы – ощущение, что что-то выходит через руки, ноги, через рот, другие части тела. Иногда видят это в виде серого тумана или других образов, и так же ощущение, когда что-то входит – свет, тепло, другие ощущения.

Когда организм освобождается от всего того, что не помогает нам быть вполне здоровыми и счастливыми, освобождается место для НОВОГО. Для новых действий, новых желаний. Когда место свободно, можно полнее почувствовать свои силы, свою любовь, своё счастье.

Многие участники отмечают, что становится просто легче – дышать, жить. Проходят (или значительно уменьшаются) такие состояния, которые врачи называют «хроническими заболеваниями». Так, после 4-х дыхательных сессий у женщины 65-ти лет полностью прошла бронхиальная астма (во время 2-х сессий она плакала по давно ушедшему человеку, происходило то, что она когда-то не могла себе позволить). Не выплаканное горе мешало свободно дышать. Сейчас приступов нет в течение 1,5 лет.

3. Круг завершающей терапии – работа, в которой есть возможность рассказать о своих переживаниях и ощущениях во время дыхательной сессии, что-то ещё прояснить для себя, принять новые ощущения.

Ведущий программы – **Владимир НУЖНЫЙ**, врач-психотерапевт, психолог. Член Общероссийской ассоциации арт-терапевтов. Региональный представитель молодежного отдела ППЛ в г. Перми.

Семинар-тренинг

«АРТ-терапия ведущей репрезентативной системы» (МАНДАЛА – ПАНТОМИМА – ДЖАЗ)

АРТ-терапия как технология результативная и многомерная становится все более привлекательной и популярной в среде профессиональных психологов и психотерапевтов. Кроме того, обращаясь к ретроспективе функционального значения термина ПРОФИЛАКТИКА – обозначим равные права и обязанности этой технологии как в психологии, так и в психотерапии (лечить и предупредить лечение).

Как классические, так и мультимедийные формы АРТ прогнозируют результат в рамках определенных критериев- одним из которых является комплементарность избранного жанра с репрезентативной системой клиента. Именно это задает программу действий для генераторов визуальных образов под названием «МАНДАЛА», для генераторов кинестетических образов «ПАНТОМИМА» и для генераторов аудиальных образов «МУЗЫКОТЕРАПИЯ–ДЖАЗ»

В технике рисуночной мандалы- рисовании в круге- классическим является переход от эйдоса к прикладному, конкретному результату в виде форм изобразительного жанра. Создание мандалы – процесс, воздействующий не только на личность создателя, но и активно утверждающий гармонию окружающей коммуникативной среды. Любая форма, заданная извне, так же как и спроектированная создателем, обретает ракурс зрения ИМПРОВИЗАТОРА. Импровизации невозможно научить – ее можно взрастить личным опытом и преодолением тех противоречий, которые являют собой основу для мотивации личностного роста.

Вашему вниманию предлагается эксклюзивный материал (авторский перевод с французского - архетипы мандалотерапии Р. Данкле из Канады), насыщенный глубоким содержанием по развитию медитативных

и релаксационных способностей и актуализации проблем вашего «внутреннего ребенка». В контексте предложенной технологии используется цветотерапия, предьявляя возможности интегративного характера коррекции эмоционально-волевой сферы личности.

Раздел «Пантомим-терапии» осуществляет идентификацию с миром через противоречия, которые фиксирует наше тело – поиск устойчивых состояний, отказ от амбивалентности, переход к актуальному мыследействию и адекватному реагированию – задачи этого раздела.

Следующая часть «МУЗЫКОТЕРАПИЯ – ДЖАЗ» - исследование психологической формулы адаптивного механизма психологической защиты комплементарного звуковым конструктам и музыкальным фантазиям личности клиента. Сценарий музыкальной образной концепции – вербализация актуальных конфликтов личности с последующим разрешением – задача данного раздела АРТ-терапии.

В целом предлагаемый курс обращен к опыту клиента по работе с ресурсами опосредованно через какой-либо жанр при организации невербальных коммуникаций.

Ведущая программы – **Людмила Ивановна ОВЧИННИКОВА** (Казань), психолог высшей категории, лауреат Всероссийского национального конкурса «Золотая Психея» 2001, сертифицированный арт-терапевт.

Семинар

«Использование методов соционики при отборе и формировании результативной команды» (социотипы, отношения, реалии жизни)

Психологическая типология для тех, кто хочет узнать свои сильные стороны и научиться уважать свои недостатки. Уметь управлять собой, и быть независимым от негативного воздействия окружающих. Понимать причины конфликтов и предотвращать их появление.

В организации методы соционики позволяют составлять точные диагностические портреты сотрудников, осуществлять кадровый подбор специалистов, исходя из психологического типа конкретного человека. Незаменимы методы соционики при формировании слаженной команды, причем в зависимости от конечной цели команды и вида деятельности могут использоваться разные принципы подбора.

Программа семинара:

- 16 социотипов: образ-описание
- отношения социотипов: от конфликтов к дуализму
- способы определения: логический, интуитивный, визуальный, эмотивный
- диагностика: определение собственного типа
- упражнения: вход в пространство каждого типа
- возможности: соционика на рабочем месте
- видеолекции: информация от мастеров Соционики

Ведущая – **Анна Валерьевна ПАВЛОВА** (Казань), к.ф.н., специалист по управлению персоналом, сотрудница фирмы «Современные технологии».

Тренинг-семинар

«Любовь и другие человеческие отношения»

По поводу отношений всегда существовало противоречие: с одной стороны – для каждого это нечто очень важное и значимое, а с другой – избегание ясности, и конкретности. Большинство людей склонны мистифицировать отношения, как что-то иррациональное, непознаваемое, необъяснимое.

Назначение этого обучающего курса – помочь участникам сориентироваться во всем многообразии человеческих отношений, осознать и структурировать их. Хотя пространство отношений невидимо, но в нем существуют свои законы и правила, которые будут рассмотрены в процессе занятий. Знание этих законов поможет не только выжить, а быть успешным и счастливым в мире человеческих отношений.

На тренинге совместно с участниками будут исследоваться отношения между мужем и женой, родными и чужими, профессиональными и человеческими, между мужчиной и женщиной, между родителями и детьми и т. д. Будет предложен метод, который позволяет решать практически все виды проблем в сфере отношений – ревности, зависимости, слияния с партнером, последствия развода, отделения от родителей и т. д. Особое внимание будет уделено теме любви, как отдельной сфере человеческой жизни.

На тренинге будут рассмотрены следующие темы:

1. **Мужчина и женщина** – война или мир?
2. **Брак, секс, любовь** – тождество или различие?
3. **Разбитая чашка** (что получается, когда смешивают отношения социальные, эмоциональные и сексуальные).
4. **Кем собака зарыта** (Отношения в семье: Муж – Жена; Родитель – Ребенок; Старший – Младший).
5. **Минные поля любви** («кнопочная» любовь, зависимость, влюбленность, привязанность, увлеченность, слияние).
6. **Счастье моё или горе моё?** Почему у меня так? (Узнать свою концепцию любви).
7. **Здесь живет моя любовь.** Медитативное путешествие в пространстве любви.
8. **Люблю я или любят меня?** (Любовь «входящая» и «исходящая»).
9. **Научиться Любви можно!!!** Как?
10. **Любовь** – это не человеческие отношения (как понять и почему это так для нас важно).

Ведущий программы – **Сергей Владимирович ПЕТРУШИН** (Казань) к.п.н., доцент факультета психологии КГУ, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, региональный представитель ППЛ в Татарстане.

Тренинг-семинар «Бегущая с волками»

(Женский архетип в мифах и сказаниях)

«Бегущая с волками» – это кто?

Как утверждает Кларисса П. Эстес, это пылливое, выносливое, сильное существо, живущее в каждой женщине. Надо только уметь разыскать к ней доступ.

И все-таки, «Бегущая с волками» – это кто?

Это она – Кларисса П. Эстес – доктор философии, поэтесса, психоаналитик-юнгист, автор книжки, рассказывающей про женский архетип в мифах и сказаниях.

Это я – Елена Пиотровская, ведущая тренинга по книжке Клариссы Пинколы Эстес, сертифицированный арт-терапевт, практикующий психолог и преподаватель психологии, автор сборника стихов, автор, пишущий на психологические темы.

Это Татьяна Пашагина, казанская художница, архитектор, преподаватель архитектурной академии, автор нескольких сборников стихов и прозы («группа поддержки» ведущей).

Это Елена Смелкова, кандидат педагогических наук, специалист по физической культуре, фитнес-тренер, инструктор по аэробике («группа поддержки» ведущей).

А еще?

А еще – это ты?!

Да?

Тогда скажи нам – как тебя зовут? И вписывай свое имя в приглашенный билет – он же бейдж. (Можешь допустить художественные излишества).



Спасибо!

Начнем с того, чего на тренинге не предвидится. Не будет возможно аккуратно записать в тетрадочку конспект занятий: упражнение 1, упражнение 2, и так далее, подобно составлению инструкции по пользованию бытовой техникой.

Что же на тренинге будет?

Будет то, что мы вместе сотворим.

Немного танцев в уютном фойе (Ты слышала, что в самых разных культурах бывают женские и мужские танцы – вызывающие специфические эффекты, по – разному настраивающие и даже формирующие танцующих?),

Немного рисунков, театра, игры... Может быть...(По крайней мере, в походной сумке ведущей все это есть).

Цель занятий – обнаружение, знакомство, установление раппорта, поддержание контакта (*нужное подчеркнуть в зависимости от текущей профессиональной ориентации*) с Первозданной Женщиной. Как утверждает К. П. Эстес, это удивительно жизнестойкое, свободное, творческое существо таится в каждой из нас.

Итак, приглашаем тебя к совместным психоархеологическим раскопкам, исследованию, сотворчеству, празднику!

Ведущая программы – **Елена Альфредовна ПИОТРОВСКАЯ** (Казань), старший преподаватель кафедры педагогики и психологии КСЮИ, сертифицированный арт-терапевт.

Семинар «Дизайн Реальности

или как построить мечту, преобразующую жизнь»

Кто-то сказал, что «мечтать не вредно». Но сказать «не вредно» – ничего не сказать. Мечты просто необходимы, иначе – откуда бы мы брали свои цели? Мечта – необходимый компонент в деятельности человека и выполняет в ней свою функцию. Она **мотивирует** человека так, как ничто другое.

Мечтая, человек узнает о том, куда ему двигаться, чтобы жизнь приносила **радость**. К сожалению, многие люди **запрещают** себе отрывать от «реальности», точнее от того, что они считают реальностью. Наверное, они очень боятся разочароваться. И совершенно напрасно. Им не придется бояться своего **воображения**, если они будут относиться к мечтам, как к мечтам, а не как к фактам.

Что же мешает человеку мечтать? Его **привычное** восприятие реальности. Только выйдя за рамки привычного восприятия, можно ощутить свою **сущность**, воспринимать реальность **объективно**, мыслить свободно и **мечтать**.

Мечта – это **идеализированное** представление желаемой будущей жизни, которая способна сделать человека **счастливым**. Цель – это **реально** возможный шаг в направлении мечты.

Научиться воспринимать реальность объективно, получить доступ к сущностному состоянию, свободно мечтать, определять цели и пути их достижения **вы сможете**, проделав упражнения этого тренинга.

Ведущий программы – **Борис Ахатович САЛИХОВ** (Казань), НЛП-мастер, тренер, консультант, практикующий этот метод в нашем городе с 1990 года, ученик легендарного Алексея Ситникова.

Тренинг «Семейные истории»

(отношения в контексте практики сознания)

Авторами исследуется *переживание семейных историй* в контексте практики сознания, осознания структур, установок, жизненных сценариев и пр., наведенных семейной системой. Любая семейная история (тема) – специфическая, несущая эмоциональную нагрузку проблема, вокруг которой формируется периодически повторяющийся в семье конфликт. Эта тема проявляется в стереотипах поведения, которые воспроизводятся из поколения в поколение. История семьи может быть связана с непредсказуемыми жизненными событиями, такими как смерть одного из родственников, внезапная болезнь, рождение внебрачного ребенка, развод родителей, вынужденная перемена места жительства. Эти события обозначают термином «системная травма».

Эффект подобных происшествий может быть разрушительным для семьи, несмотря на попытки к ним приспособиться. Если в роду имела место системная травма, то кто-то из рожденных позже под влиянием семейной темы и механизма идентификации неосознанно начинает подражать «герою» семейной истории и тем самым «реанимирует» чужую судьбу.

Однако осознанное проживание, переживание семейных историй способствует распознаванию многих структур Я как не-Я, как чуж-

дое, наведенное. В каждой структуре Я определяется свечение не-Я, объектная реальность теряет свою обособленность и независимость существования.

Человек обнаруживает свою связь с Миром, свою укорененность в нем. Осознание и переживание семейных историй позволяет освободиться от их фатального влияния, изменить свою судьбу, судьбу своего рода.

На этом тренинге звучит музыка и зажигаются свечи, перед глазами слушателей проходят увлекательные, полные драматизма, зачастую трагичные истории семей, рода, всего того, что прячется за емким словом «родословная». На ноябрьском фестивале «ФАРВАТЕР» программа нашла живой отклик слушателей и собрала теплые отзывы.

Ведущая программы – **Лиля Раифовна ФАХРУТДИНОВА** (Казань), к.п.н, доцент КГПИ.

Тренинг-семинар-развлечение «Магия успеха»

В мире есть все, что тебе нужно.

Все, что есть в тебе, нужно этому миру.

...Магия для меня – это искусство созидания себя и своей судьбы, искусство творения мира. У каждого из нас есть для этого свой набор инструментов – дорожный узелок Мага. Мы собираем эти инструменты всю жизнь. И всю жизнь учимся ими пользоваться. Каждый раз все результативнее и легче. Для меня содержимое этого узелка – главное сокровище. И самое сокровенное в жизни, самое ценное – когда можно открыть свой узелок в кругу друзей и просто подарить другому из своих запасов то, что ему необходимо. И получить в дар то, что на данном повороте судьбы больше всего нужно мне. Или, отразившись в живом зеркале круга, увидеть, что это у меня уже есть, и всегда было, только я этого не осознавала. И помочь другому взглянуть в глаза собственному отражению в этом чудесном зеркале и увидеть себя совсем иным...

Моя программа – именно об этом. О том, как находим и изготавливаем мы инструменты для благоустройства судьбы. Хочется сделать эту программу увлекательным путешествием в компании единомышленников. Путешествием в мир наших образов и метафор, чувств, эмоций и действий, которые мы можем осознать и использовать для реализации задуманного. И я приглашаю в круг тех, кто умеет делать свою жизнь счастливой, удачной, успешной, одухотворять ее радостным и высоким смыслом. Тех, чья душа собирала по крупинкам сокровища свои – мудрость, знания, участие, понимание, и имеет уже внутреннюю потребность поделиться ими. И вместе создать настоящую, вполне реальную и осязаемую сказку, в которую всегда можно прийти за вдохновением. Подарить друг другу самое волшебное и непостижимое, что есть в жизни – заинтересованное и теплое человеческое внимание.

Цели программы

1. Выявление и преобразование образов собственных возможностей, способностей. Неспешный успех намерения.
2. Создание места силы в том месте, где мы собираемся вместе.

Что будет происходить с теми, кто этого захочет

1. Тренировка метафорического мышления как инструмента для решения жизненных задач (Чем больше у человека картин мира, тем больше способов для жизни в разных ситуациях).
2. Выявление, идентификация и расширение зон персональной успешности – личная история, межличностное общение, взгляды на мир (Тренировка умения извлечь лучшее из любой информации или ситуации).
3. Разработка собственных ритуалов и обрядов (шутливых и не очень), позволяющих настраиваться на конкретные жизненные ситуации.

Тематика развлечений:

Я как зеркало для мира. Мир как зеркало для меня.

Мы – вместе, и мир за нас.

Дорога усиливает идущего. Инструменты судьбы. Сказка моей жизни.

Ведущая программы – **Ирина Алексеевна ЧЕГЛОВА** – к. м. н., доцент кафедры систем жизнеобеспечения Московского авиационного института, редактор «Профессиональная психотерапевтическая газета» и журнала «Психотерапия», зам. главного врача клиники «МераМед».

Тренинг

«Метод семейных системных расстановок по Б.Хеллингеру»

Метод семейных системных расстановок создан австрийским психологом и психотерапевтом Бертом Хеллингером на основе выведенных и сформулированных им семейных законов. Метод исходит из убеждения, что любой человеческий союз вне зависимости от его внутреннего содержания подчиняется определенным «семейным» законам. Главным и первым союзом, в котором человек появляется на свет, является родительская семья. Этот союз накладывает на психику человека отпечаток, сравнимый по глубине и стойкости с чеканкой.

Метод учитывает существование так называемого «знающего поля», которое каждый из нас формирует вокруг себя, когда думает о любом из членов своей семьи и семье в целом. В связи с этим, люди, участвующие в расстановках попадают под влияние этого поля и получают из него непосредственную информацию о семье клиента. Поэтому их чувства, а зачастую и действия, болезненные симптомы, мысли и представления об отношениях в семье клиента начинают соответствовать тем, которые имеют реальные члены этой семьи.

Таким образом, для психолога представляется возможным проанализировать эти составляющие и сделать выводы о взаимодействиях, взаимоотношениях, связях внутри семьи. Кроме того, это зачастую позволяет увидеть информацию, неосознаваемую самим клиентом, в частности, о переплетении судеб людей в разных поколениях, наследовании патологических симптомов, влечений, фобий и решений относительно собственной жизни. Затем путем перестановок, применения методики покаяния и прощения найти разрешающий образ, который в настоящих временах реально улучшает самочувствие всех участников расстановки. Это является альтернативой спонтанных интуитивных и основанных на собственном опыте попыток решений, которые и привели семью и клиента к сегодняшнему состоянию. Эти спонтанные решения Хеллингер называет «уравновешиванием в плохом». В то время как найденный решающий образ является по Хеллингеру «уравновешиванием в хорошем», т. к. учитывает реальные интересы всех членов семьи.

Здесь имеют в виду так называемые «порядки любви», кризисы, которые проявляются как следствия нарушений этих порядков, способы их преодоления и нахождения правильного решения. При этом речь идет о самых основных составляющих человеческого бытия и совместной жизни в семье, таких как: право на принадлежность, или обособленность, принятие родителей, равноправие в партнерских отношениях и согласие с собственной судьбой.

Метод непосредственно затрагивает и высвобождает скрытые силы, интенсивность которых редко можно испытать на сеансах психотерапии.

Особое значение имеют идеи работы с конфликтами, которые охватывают несколько поколений в семье. Это открывает новое измерение в терапевтической работе с трагическими семейными историями и наследованием несчастных судеб.

В настоящее время данный психотерапевтический метод широко распространен практически во всех странах Западной Европы и Америке и признается большинством специалистов «ультра коротким и сверх-эффективным методом решения конкретной проблемы клиента».

Ведущий программы – **Владимир Ильич ШАИНОВ** (Москва) сертифицированный специалист по системным семейным расстановкам, адлеровский психолог.

Тренинг

«Группа женского самоощущения»

Группа телесно-креативная для людей, желающих почувствовать себя женщинами. Реальный пол принципиального значения для участия в группе не имеет. В группе разбираются и проживаются образы женственности, обыгрывается становление женщин, рассматривается вопрос: женщина для мира или мир для женщин. Группа предполагает работу в одежде, не сковывающей движения, использование косметики и средств для ее удаления, наличие ковриков для работы на полу.

Ведущая программы – **Т. Е. ШАПОШНИКОВА** (Новосибирск) – доцент, психолог-консультант национальной сертификации.

**Танцевально-двигательный тренинг
«Наследие Айседоры»**

«...чтобы тело воскресло после ста лет забвения цивилизацией в блестящей гармонии».

А. Дункан.

Человечество начало танцевать раньше, чем появилась речь. Еще наши далекие предки использовали танец в различных ритуалах: охотничьих, брачных, священных и т. д., они выражали в танце связь с природой, космосом, друг с другом. А самая знаменитая танцовщица-новатор XX века Айседора Дункан считала, что истинный, гармоничный танец является выражением движений души человека.

«Наследие Айседоры» – это тренинг для тех, кому интересен танец. Танец, как способ самовыражения, танец, как погружение в глубины себя, другого, бытия.

В ходе тренинга можно научиться многим вещам, недостающим в нашей жизни:

- умение раскрепощено и с удовольствием двигаться;
- чувство и понимание языка своего тела;
- свободное и непосредственное выражение и проживание всей палитры человеческих эмоций от агрессии и боли до радости и любви;
- умение чувствовать и понимать другого на невербальном уровне, более грамотно выстраивая отношения.

И все это под красивую и располагающую к движению музыку различных направлений и годов, в атмосфере доверия, любви и танца.

Вот лишь некоторые отзывы участников тренинга:

- «С помощью занятий смогла почувствовать расслабленность тела и удерживать это ощущение на протяжении определенного времени... стала чувствовать тот момент, когда тело напрягается и в некоторых случаях вовремя останавливать процесс напряжения». *Света Г.*
- «Занятия помогли мне раскрепоститься, снять внутреннее напряжение и стать более уверенной в себе». *Елена В.*
- «Я научилась принимать свое тело таким, какое оно есть, любить его». *Миляуша.*
- «Я наконец-то научилась свободно танцевать, не обращая внимания ни на кого, лучше чувствовать музыку телом и вообще чувствовать свое тело, чего оно хочет». *Г.А.С.*
- «Я ощутила тело целостно, начала чувствовать других, что с ними происходит в данный момент, о чем они мыслят». *Венера Н.*

На занятиях используются техники телесноориентированной и танцевально-двигательной терапии. Это и непосредственно танцевальные техники, основной акцент делается на технике спонтанного танца «латихан», техники, основанные на прикосновении, на дыхании, а также различные игровые техники на невербальное взаимодействие.

Основной лозунг наших занятий: «ТАНЦЕВАТЬ УМЕЮТ ВСЕ! Просто не все об этом знают». Для занятий с собой необходимо иметь удобную одежду спортивного стиля, теплые носочки и подстилку.

Ведет тренинг – **Татьяна ШАРАЙ (ГРОМАЧЕНКО)**, сертифицированный специалист по танцевально – двигательной психотерапии, преподаватель ИЭУП.

Тренинг

«Динамическая медитация»

Медитация – это состояние не-ума, состояние чистого сознания без содержания. Когда нет никакого внутреннего движения, когда прекращается само думанье, когда не возникает и не движется ни одна мысль, не возникает и не удерживается ни одно желание. Когда Вы целиком молчаливы...Медитация – это естественное состояние, утраченное Вами. Все виды медитации – это изощренный способ опьянения Божественным. В тренинге будут использоваться способы динамической медитации, которые придумал Ошо. Применение их позволяет пребывать в безумной активности настолько, что разум, помешанный на активности, просто выбрасывается из Вас. И тогда возникает первый проблеск мира, который не является миром усилий, а Вы в нем остаетесь свидетелем всему. Имея этот опыт, Вы не просто знаете, что такой мир не-деяния существует. Вы сможете войти в него в любой миг и в любом месте, хотя внешне можете быть активным.

Целью моих занятий – *иметь* опыт достижения собственной мудрости, дающий Вам редкую возможность действительно погрузиться в состоянии «здесь и теперь», обретая самого себя...

Ведет занятия **Наира Юсуповна ХУСАИНОВА** (Казань) – д.п.н., профессор каф. общей психологии КГУ, член-кор. Международной Академии Наук.

Тренинг-погружение

«Мультимодальная экзистенциально-ориентированная психотерапия»

Программа построена на принципах философии экзистенциализма. Такие темы, как смысл жизни и смерти, чувство вины, долга, свободы в отношениях и ответственности, актуальные для каждого человека, предлагаются рассматривать на практическом материале и ответах на вопросы участников.

Из отзыва участницы программы 2004г, Павловой А.В: «несмотря на серьезность заданных тем, тренинг проходит в оживленной атмосфере интереса и постоянного диалога между тренером и участниками. Поражает удивительная открытость ведущего, Валерия Ядринкина, точность его формулировок и способность озвучивать глубинные вопросы, которые не всегда вслух формулируются и самими спрашивающими.

Вообще про ведущего этой программы, Валерия Николаевича Ядринкина, ходит множество слухов и легенд. В частности, поговаривали о том, что он серьезно занимается шаманством, программированием, может заговорить человека и что-то в этом духе. На деле, как всегда, все оказалось более естественно. Как и многие практикующие психотерапевты, для достижения психотерапевтического эффекта, Валерий использует отдельные приемы и техники разных школ. Например, техники творческой визуализации, шаманские танцы, снимающие мышечные зажимы и психологические блоки и другие. Многие из таких техник сегодня используются в гештальт-терапии, трансперсональной психологии, НЛП и других направлениях современной терапии».

На Первом казанском декаднике 2004 года тренинг Ядринкина пользовался явным вниманием участников. Его корректность, уважение к внутреннему миру другого человека, профессионально безупречное владение психотерапевтическими средствами привлекли внимание большого количества участников, так что опоздавшим зачастую приходилось искать дополнительные места!

Завершающим этапом программы становится ночной марафон. В предыдущем декаднике, за нахождение во внутреннем, активном круге, участникам пришлось на конкурсной основе в предложенной игровой форме доказывать, что у них действительно есть мотивация и энергия для обсуждения своей жизненной ситуации. Какие постижения и открытия происходят с участниками в процессе марафона, трудно, а скорее и невозможно рассказать словами. В нем надо участвовать!

По отзывам участников, по силе переживаний и точности разрешения ситуаций В.Ядринкина можно сравнить с основателем системного семейного Б.Желлингером. Так что, если Вы хотите прояснить собственные вопросы и смыслы или хотя бы посмотреть со стороны на работу профессионала – этот тренинг для Вас.

Ведущий программы – **Валерий Николаевич ЯДРИНКИН** (Лесосибирск), психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы.

Секция бизнес-психологии и орг. развития:

Бизнес – тренинг

«Работа с возражениями»

Возражение – это ценный материал, необходимый в любом общении. Возражая вам, человек говорит о своих ценностях и желаниях.

Данный семинар – тренинг направлен на развитие позитивного отклика, участника тренинга на возражение и развитие способности использовать возражения собеседника для осуществления собственных целей, целей организации.

Тренинг будет интересен и полезен:

- тем, чья работа связана с общением и переговорами,
- менеджерам по прямым продажам,
- юристам,
- кто часто имеет дело с критикой и возражениями.

Программа тренинга:

- Место возражений в коммуникациях. Его смысл.
- Мотив возражений.
- Удержание цели коммуникации при возражении.
- 12 методов изменения возражений в желаемую сторону.
- Как выстроить свою речь так, чтобы она предупреждала появления возражения у собеседника.
- Обратная связь и работа с возражениями.
- Создание перевеса в коммуникации за счет невербального реагирования на возражение.
- Возражение и критика. Обращение критики в ресурс.
- Модель: «Поведение – Намерение – Значение» и возражение.

Содержание тренинга:

1. Схема коммуникации и место возражений в ней.
- Ориентация на собственный опыт возражений. *Почему я сам возражаю?*
- Смысл возражения.
- Цели работы с возражениями.
- Модель SCORE при ситуации возражении.
2. Методы изменения возражений в желаемую сторону.
- Переопределение, Последствия, Намерение, Детализация,
- Укрупнение, Контрпример, Другой результат, Метафора, Рекурсия,
- Иерархия ценностей, Изменение контекста, Мета-фрейм,
- Модель мира, Стратегия реальности, Изменение точки зрения,
- Сдвиг временных глаголов, Убедители
3. Обратная связь и работа с возражениями.
- Реагирование человека на возражение.
- Невербальная коммуникация как способ быстрого урегулирования возражений.

- Четыре состояния, проявляющиеся при работе с возражениями.
- Управление состоянием и «плюс» подкрепления «нужного» поведения.
- Разрыв паттерна и снижение желания возражать.
- 4. Возражение и критика.
- Обращение критики в ресурс.
- 5. Модель: «Поведение – Намерение – Значение» и возражение.
- Ориентация на значение при работе с возражением.
- 6. Планирование выступления, презентации исходя из возможных возражений.

Ведущий программы – **Максим ИВАНОВ** (Казань), мастер НЛП, консультант по управлению персоналом, координатор Корпоративного Университета группы компаний «Современные Технологии», ассистент Академии Социального Образования (КСЮИ).

Бизнес-семинар**«Коучинг: секреты личной и деловой успешности»****Цели:**

Самоидентификация. Выстраивание эффективных взаимоотношений с окружающими. Навыки сочетания ролевых статусов.

Результаты:

Осознание собственных истинных и ложных целей и ценностей. Выработка лидерских качеств. Повышение самооценки.

Программа тренинга:

- Я – кто, откуда, куда, как, для чего? Я – хочу, могу, делаю, получаю.*
- Постановка «воодушевляющих» целей и «простых» задач.
 - Разработка персональной стратегии и фаз продвижения.
 - Самопрограммирование на успех, мотивация (НЛП, специальные психотехники).
 - Я. Мои возможности. Мое дело. Мои союзники. Мои противники.*
 - Замещение комплексов Жертвы стратегиями Лидера.
 - Способы и формы воздействия на окружающих (мотивировать, вдохновить, заставить и пр.).
 - Я хочу многого. Мало времени, сил. Много идей, средств. Цель оправдывает средства!?*
 - Психоманипуляции: выявление, защита, противодействие.
 - Приемы и методы распространения нужной информации (друзья, противники, «агенты влияния» и пр.).
 - Имидж успешности и привлекательности. Создание образа, вызывающего уважение, доверие и готовность к сотрудничеству.

Ведущий программы: **КИЧАЕВ Александр** – коуч, тренер, оргконсультант, PR-технолог.

Руководитель секции коучинга ППЛ. Создатель методики креативно-ролевой коррекции (КРК), успешно адаптированной в семейном консультировании, а также в персональном коучинге с руководителями бизнес структур, политиками.

Консультирует проекты, связанные с мотивацией, позиционированием, брендингом, конструированием и продвижением персонального и корпоративного имиджа. Участник многочисленных телевизионных программ по проблемам лидерства и успешности.

Автор эксклюзивных тренингов «Как стать НЕзависимым от ВРЕДНЫХ привычек, эмоций, мыслей, людей?», «Секреты воздействия на окружающих», «Как сделать стресс союзником?», «Публичное выступление без страха», «Конструирование лидерской харизмы», «Технологии безотказных продаж», «Формирование креативной команды», «Интриги и слухи как фактор корпоративной культуры: выявление, управление, противодействие».

Автор книг «Технологии достижения целей. PR пособие в стиле коучинг», «PR для карьеры, для семьи и для себя», «Это сладкое слово РАСКРУТКА», соавтор сборника «Коучинг: истоки, подходы, перспективы».

Семинар-коучинг**«Коучинг в команде»**

(создание сплоченной команды, технологии управления персоналом)

Цель семинара:

Повысить эффективность управления персоналом, выявить их дополнительные ресурсы, повысить инициативу и сплоченность команды.

В программе:**1. Этап постановки целей семинара-коучинга.**

Теория и терминология (определение понятий). Порядок проведения. Правила работы (активность, искренность, конфиденциальность, реальность, Я-сообщения).

2. Этап создания эффективной работоспособности.

Обсуждение ожиданий, сомнений-опасений. Уточнение и конкретизация общих целей для коллектива. Выявление мотивирующих и демотивирующих факторов на рабочих местах на уровнях:

- а) обеспечение необходимым оборудованием и средствами связи, транспортом и т. д.
- б) взаимоотношениями в коллективе (по горизонтали и по вертикали)
- в) повышение квалификации и получение новых знаний
- г) личностного роста и карьеры (по вертикали и горизонтали)

3. Этап ориентации и конкретизации целей.

Конкретизация целей тренинга каждым участником лично для себя и, как результат, создание мотивации на работу в группе.

Средства: групповые дискуссии, ролевые игры, психогимнастические упражнения, рефлексия опыта.

Получение обратной связи, создание баланса позитивной и негативной обратной связи (в психологическом смысле – утилизация возможного преобладания негатива)

Совмещение личных целей с целями организации.

4. Этап разработки проектов по реализации целей.

Создание рабочих команд под проекты. Упражнения по командосплочению.

Подготовка командами проектов и их защита по форме:

- а) анализ ситуации, связанной с проблемой и возможными негативными последствиями (в случае отсутствия решения).
 - б) предлагаемые цели и задачи данного проекта
 - в) ожидаемые результаты в ближайшей (месяц, квартал) и долгосрочной перспективе
 - г) люди и группы, заинтересованные в изменении ситуации.
 - д) источники ресурсов (материальных, эмоциональных, интеллектуальных и т. д.)
 - е) конкретные мероприятия, сроки и ответственные по решению проблемы
 - ж) формы контроля, поощрений и наказаний по итогам выполнения проекта.
- Групповая дискуссия по обсуждению необходимых умений и навыков у персонала для реализации проектов.

5. Этап подведения итогов.

Принятие обязательств по использованию полученных навыков и знаний по завершению обучения. Обсуждение итогов.

Обсуждение необходимости и частоты групповых и индивидуальных консультаций.

Индивидуальные рекомендации участникам тренинга на будущее в устной, либо письменной форме – участниками тренингов и/или преподавателями.

Поощрение наиболее активных участников тренинга.

Ведущий программы – **Габдулла Хамитович ХАМИТОВ** (Уфа) – директор Фонда социально-экономических исследований «ИНИЦИАТИВА» (маркетинг, бизнес-обучение, консалтинг), директор департамента тренингов ЦППМ «Новое движение» (г.Москва), преподаватель факультета повышения квалификации БАГСУ, бизнес-партнер, коучер.

Бизнес-тренинг «Маркетинговые Войны»

Метафора бизнеса как войны в последние годы активно используется аналитиками и бизнесменами, маркетологами и менеджерами и поэтому в известных пределах позволяет экстраполировать существенно более продвинутые теоретические наработки военной науки на бизнес-процессы.

Методологический аппарат системного анализа позволяет достичь научной строгости в описании бизнес-процессов. Бизнес-картирование, позиционирование (анализ позиций), стратегическое и оперативное планирование, создание команд и проектов под стратегические и оперативные цели, уровни и задачи PR и рекламы – темы в зависимости от запросов участников семинара могут быть расширены или сужены.

Теоретическая основа семинара – концепция «Маркетинговых войн» Джека Траута и Элла Райса, маркетинговые и аналитические исследования агентства «Прайм» (1999–2005 гг.), опыт коучинга и консультанта (1995–2005 гг.).

Ведущий программы – **Юрий Анатольевич ЧЕКЧУРИН** (Новосибирск), НЛП-Тренер, координатор НЛП-Факультета, аналитический директор маркетингового агентства СГ «Прайм».

Бизнес-тренинг «Стресс-менеджмент в профилактике синдрома хронической усталости»

Работа в процветающей компании в условиях конкуренции, где хорошо структурированы должностные обязанности порой сопряжены для сотрудников с повышенной ответственностью, стремлением «всегда быть в роли»; высоким темпом, жесткостью во времени, однообразием трудовой деятельности. Все это приводит к утомлению, постоянному напряжению, невозможности расслабиться и т. д...

При всем этом происходит огромный выплеск энергии на работе, и она ничем не пополняется... Эти и другие подобные факторы приводят к синдрому хронической усталости.

На первых стадиях этого синдрома спасает отпуск. Но отпуска не так часто случаются, что же делать???

Я хочу предложить Вам авторскую программу, которая позволит настоящему **расслабиться, набраться новых сил, поднять энергетический потенциал организма**, а заодно разобраться в своих проблемах, трудностях, изменить отношение к тем аспектам собственной жизни, которые не устраивают!

На своем тренинге я хотел бы коснуться аспектов оптимального управления состоянием, отключаться от внутреннего диалога, научиться осознавать свои чувства, менять свое состояние по собственному желанию.

Тренинг предназначен для всех, кто:

- испытывает хронические напряжения в теле,
- плохо и беспокойно спит,
- часто устает и быстро утомляется,
- **хочет** получать больше удовольствия от своего состояния и поведения,
- **хочет** больше радоваться и внутренне глубоко наслаждаться течением своей жизни,

- **хочет** ставить цели и достигать их, реализуя заложенный природой потенциал.

Обычные эффекты для участников:

- Освобождение от напряжения, хронической усталости, управление собственным состоянием в различных ситуациях жизни.
- Повышение бодрости и энергетика тела.
- Получение радости, удовольствия от жизни.

В программе – техники глубокого эмоционального расслабления, устойчивости, гибкости, парные техники принятия и отдавания, техники накопления и распределения энергии.

Ведущий программы – **Игорь Алексеевич ЮДИН** (Москва). Психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, тренер и супервизор ОППЛ, НЛП – мастер, специалист по телесным практикам, экзистенциальный терапевт.

Утренняя танцевально-оздоровительная программа «Дыхание Востока или Танец живота на каждый день»

Это танцевально-двигательная разминка для всех желающих быть здоровыми, пластичными, оптимистичными и привлекательными. Техники восточного танца, самомассажа и китайской дыхательной гимнастики подарят вам:

- гибкость телесную и душевную,
- внутреннюю гармонию и целостность,
- спокойствие и в то же время заряд бодрости.
- Вы будете себя чувствовать уверенней и привлекательней.
- Вы раскроете свой творческий потенциал.

Методика учитывает психофизиологические особенности и подготовку учащихся разного возраста. Вы изучите элементы восточного танца, доступные как для женщин, так и для мужчин. Эти умения вы с успехом сможете применять везде. Нужны босые ноги и одежда, не стесняющая движений. Длительность занятия – 60 минут. Ежедневно!

Ведущая: **Ольга Геннадьевна КУЗНЕЦОВА** (Пермь), психолог отделения неврозов Пермской областной клинической психиатрической больницы №1.

Программа ночных марафонов «Мужское и Женское»

На ночном занятии предлагается глубокое исследование проблем отношений между мужчинами и женщинами. На марафоне можно будет узнать способы успешных отношений, отличия мужской и женской природы, виды социализации, этапы построения конструктивных взаимоотношений, секреты мужской и женской энергетика. Будут использоваться элементы танцевально-двигательного и телесно-ориентированного психотренинга, дискуссии, творческие визуализации.

Ведущий программы – **Сергей Владимирович ПЕТРУШИН** (Казань) к.п.н., доцент факультета психологии КГУ, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, региональный представитель ППЛ в Татарстане.

«Идеальный вес» (Психотерапия в работе с массой тела)

Из множества методов достижения идеальной массы тела можно назвать один – основополагающий – это метод наведения порядка в своей голове. На тренинг приглашаются как «самые весомые, так и самые лёгкие люди». В результате участники тренинга получают технологии достижения и длительного удержания своего идеального веса.

Это метод достижения идеального веса путём разработки индивидуальной программы оптимального питания и образа жизни. Закрепление её на сознательном и бессознательном уровнях. Преодоление старых и создания новых стереотипов. Программа построена на авторском методе кристаллизации проблем.

Показанием для работы в группе снижения массы тела является повышенная масса тела. Противопоказания для работы в группе снижения массы тела: клинически выраженные тяжёлые соматические заболевания. В том числе: эндокринопатии, болезни желудочно-кишечного тракта, сосудистые нарушения, злокачественные новообразования. Беременность; нервная анорексия. Клинически выраженная депрессия и психозы.

Мы обеспечиваем 100% профессионализма. Вы – 100% следования выработанной программе! Вместе Нас ждёт 100% успеха!

Ведущий программы – **Виктор Викторович МАКАРОВ** (Москва), д.м.н., профессор, зав.кафедрой психотерапии и наркологии РМАПО.

«Встречи с Тенью»

Марафон создан на основе практики семейного консультирования, анализа ценностных комплексов и субличностей, постюнгианского анализа и телесной проработки вытесняемых и репрессируемых самим человеком качеств и желаний. Безоценочное принятие себя и принятие другого – основа гармоничных взаимоотношений с другими и собой. «...Если Ты любишь меня, полюби мою Тень...» – пел Вячеслав Бутусов. Как полюбить свою Тень, чтобы быть достойным Любви?

Ведущий программы – **Юрий Анатольевич ЧЕКЧУРИН** (Новосибирск), Вице-президент ППЛ, президент Сибирской межрегиональной организации ППЛ, руководитель секции нейролингвистической психотерапии Комитета по модальностям ППЛ, психотерапевт Единого реестра психотерапевтов Европы, НЛП-тренер, координатор НЛП-факультета, аналитический директор маркетингового агентства СГ «Прайм».

Танцевальный Марафон

«Прикосновение к танцевально-двигательной терапии»

Этот тренинг для всех умеющих и неумеющих танцевать, желающих получать удовольствие от движения, наслаждение от ощущений собственного тела, радоваться от гармоничных взаимодействий с другими. Танец позволяющее выразить совершенство души и тела.

Внешние телесные проявления и внутренние переживания – единое целое.

Цель программы: развитие яркого, жизнерадостного, свободного ощущения себя, открытие новых возможностей самовыражения и взаимодействий.

Задачи:

- освобождение от телесных «зажимов»;
- развитие умения владеть своим телом, лицом, выражением чувств;
- трансформация внутреннего мира в движение;
- открытие принципа «удовольствия» в теле;
- работа с состояниями спонтанности, творчества;
- принятие себя;
- **освобождение от усталости и напряжения;**
- коммуникация с другими через тело, движение;
- развитие телесной эмпатии для взаимодействия с другими.

Ведущий программы – **Игорь Алексеевич ЮДИН** (Москва), психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, официальный тренер и супервизор ППЛ, НЛП – мастер, специалист по телесным практикам, экзистенциальный терапевт.

Авторская педагогическая программа

«Муравей муравью – не рознь»

Мальчишкам и девчонкам, а также их родителям

В каждом декаднике есть свои отличия. Одной из особенностей Казанского декадника является детская психологическая образовательная программа «Муравейник». У взрослых участников есть прекрасная возможность приобщить детей к своей жизни. В то время, когда взрослые будут осваивать последние достижения практической психологии, их дети тоже будут заниматься в отдельной группе. С ними вместе будут высококлассные педагоги-психологи. Они являются носителями опыта

как европейской (Швейцария), так и российской педагогических школ: Жарская Марина Андреевна (Москва), Еремин Евгений Александрович (Санкт-Петербург) и Совитова Элла Анатольевна (Казань).

В их программе представлена уникальная практика ведения детей, выраженная в так называемой «педагогике сопровождения». При этом дети выступают творцами, строителями и созидателями своей детской жизни. Что это значит? Они проживают историю отношений друг с другом, проявляя в различных совместных творческих событиях. Программа представляет отдельную мастерскую из серии «Воспитательная педагогика», где занимательные занятия по естествознанию и экологии переплетены с разными видами детского познания. Это такие мероприятия, как подготовка художественной выставки, ярмарки-продажи собственных изделий, создание кукольного спектакля, посещение драматического театра и многое другое.

Образ детской группы рассматривается как погружение в сказочное пространство жизни муравьев. Почему муравьев? Известно, что нет более организованной и ладной жизни, чем в муравейнике. Поэтому в программе детям придется учиться жить в сотрудничестве, в ладу, при взаимной поддержке. Взрослые утепляют, укрепляют, обогатят возможности, поддержат основную задачу муравьев-участников в строительстве своего муравейника.

Преодолевать возможные преграды на пути освоения такой жизни помогут ежедневные «Муравьиные мастерские» Марины Жарской.

Слово Марине Андреевне: «Любовь, добро и правда.. Сколько их в наших детях? Для взрослых главное – коллектив. Ну а дети поставлены в нем в позицию, с одной стороны «я - один, я ничто «в безликом множестве, а с другой – «я должен выделиться любым путем», потому что правит жесткая конкуренция. Знакомая картина? Именно по такому принципу строятся отношения в массовой школе. И не всем детям посчастливилось в жизни познакомиться с иным.

Что можно противопоставить такому подходу? Самое главное в жизни – сам маленький человек, его жизнь, достижения, страхи. Если я – важное, то и другие – тоже важно. Быть живым – это учиться открывать свое сердце другим и миру».

Элла Совитова будет заниматься общей координацией «жизни в муравейнике», где важно, с одной стороны, не впадать в привычное поучение, а с другой, не дать группе детей «рассыпаться», поддерживая в них творческую инициативу созидания.

И конечно, полноценная педагогическая группа не может быть состоятельной без активного участия педагога-мужчины, который безусловно станет той мужской организующей и дисциплинирующей опорой, в отсутствие которой так плохо себя порой чувствуют наши дети. Таким педагогом – чутким, строгим и справедливым, будет Евгений Александрович Еремин.

Мастерская настраивает детей на восприятие окружающего мира во всей его полноте и гармонии. Дети учатся самоорганизации, позитивному общению друг с другом, созданию чего-то ценного. В процессе взаимодействия учатся понимать друг друга, формируется образ совместного труда в единой, живой команде. Запечатлевается иной образ общения и отношений

В завершение этой детской программы предполагается выставка-продажа, на которой состоится открытое общение муравьев-тружеников и взрослых. Взрослые, возьмите у детей интервью о полученном опыте, так вы укрепите их жизненные силы!

А приобретенные Вами изделия детского народного творчества поднимут дух маленьким творцам и доставят вам удовольствие причастности к Шедевр!!!

Расписание бизнес-секции

25 пятница	26 суббота	27 воскресенье	28 понедельник	29 вторник	30 среда
Бизнес-семинар «Коучинг: секреты личной и деловой успешности»	Бизнес-тренинг «Применение орг. деятельностных игр в консультировании организаций»	Бизнес-тренинг «Стресс-менеджмент в профилактике синдрома хронической усталости»	Тренинг «По работе с возражениями в процессе продаж и переговоров»	Бизнес-семинар «Маркетинговые Войны»	«Коучинг в команде» (создание сплоченной команды, технологии управления персоналом)
Александр Кичаев (Москва)	Артем Зерминов (Казань)	Игорь Юдин (Москва)	Максим Иванов (Казань)	Юрий Чекчурин (Новосибирск)	Габдулла Хамитов (Уфа – Москва)

Каждая программа бизнес-секции идет в течение одного дня (три ленты подряд)

Расписание профессиональной и любительской секций

	25 пятница	26 суббота	27 воскресенье	28 понедельник	29 вторник	30 среда
8.00–8.50	Ежедневная утренняя танцевально-двигательная разминка «Дыхание Востока или Танец живота на каждый день»					
9.00–9.45	лекция	лекция	лекция	Презентация второй половины	лекция	лекция
10.00–13.00	Макаров Транзактный анализ. Восточная версия Тукаев Гипнотерапия Ядринкин Экзистенциальная психотерапия Бурно Терапия творческим самовыражением Шарай Наследие Айседоры	Макаров Транзактный анализ. Восточная версия Тукаев Гипнотерапия Ядринкин Экзистенциальная психотерапия Бурно Терапия творческим самовыражением Шарай Наследие Айседоры	Шапошникова Транзактный анализ. Восточная версия Иванов Динамический тренинг для компании Овчинникова Арт-терапия (мандала, пантомима, джаз) Будайли Попробуй что-то по другому! Ядринкин Экзистенциальная психотерапия Бурно Терапия творческим самовыражением	Чобану Кинезиология Овчинникова Арт-терапия (мандала, пантомима, джаз) Кунин Человек взрослеющий Хамитов Тренинг-коучинг эмоцион. компетентности Горохова Психотерапия копинг-стратегий Хусаинова Позитивизация Я-концепции	Чобану Кинезиология Шаинов Системные расстановки по Хеллингеру Кунин Человек взрослеющий Хамитов Тренинг-коучинг эмоцион. компетентности Горохова Психотерапия копинг-стратегий Юдин Телесные практики	Чеглова Магия успеха Шаинов Системные расстановки по Хеллингеру Павлова Методы соционики Горохова Психотерапия копинг-стратегий Чекчурин НЛ-Пси
13.30–14.15	лекция	лекция	лекция	лекция	лекция	лекция
14.30–17.30	Макаров Стратегии состоятельности Бурно Терапия творческим самовыражением Тукаев Гипнотерапия Ядринкин Экзистенциальная психотерапия Салихов Дизайн реальности Шапошникова Группа женского самоощущения	Макаров Стратегии состоятельности Бурно Терапия творческим самовыражением Тукаев Гипнотерапия Ядринкин Экзистенциальная психотерапия Салихов Дизайн реальности Шапошникова Группа женского самоощущения	Бурно Терапия творческим самовыражением Будайли Попробуй что-то по другому! Ядринкин Экзистенциальная психотерапия Шарай Наследие Айседоры Иванов Динамический тренинг для компании	Маковская Арт-терапия и английский Лучников Лидерство Чеглова Магия успеха Петрушин Любовь и другие отношения Нужный Иди и придешь Юдин Телесные практики	Маковская Арт-терапия и английский Лучников Лидерство Чеглова Магия успеха Петрушин Любовь и другие отношения Нужный Иди и придешь Юдин Телесные практики	Чекчурин НЛ-Пси Лучников Лидерство Чеглова Магия успеха Павлова Методы соционики
17.45–20.45	Бурно Терапия творческим самовыражением Огороднов Психодрама для новичков и мэтров Ядринкин Экзистенциальная психотерапия Ахмадуллина Искусство быть любимой	Бурно Терапия творческим самовыражением Огороднов Психодрама для новичков и мэтров Фахрутдинова Семейные истории Ядринкин Экзистенциальная психотерапия Ахмадуллина Искусство быть любимой	Хусаинова Динамическая медитация Калмыков Библиотерапия Огороднов Психодрама для новичков и мэтров Фахрутдинова Семейные истории Кунин Человек взрослеющий	Хусаинова Динамическая медитация Чобану Кинезиология Нужный Иди и придешь Кунин Человек взрослеющий Пиотровская Бегущая с волками	Иванов Веселые безумцы Чобану Кинезиология Нужный Иди и придешь Кунин Человек взрослеющий Пиотровская Бегущая с волками	Заккрытие, вечеринка
21.00–22.30	Профессиональный видеосалон «Расстановки Берта Хеллингера» и другие видеофильмы					
22.30 марафоны	Макаров	Кунин Юдин	Ядринкин, Чекчурин	Петрушин	Нужный	

Газета зарегистрирована Комитетом РФ по печати. Свидетельство о регистрации ПИ № 77 12126 от 22 марта 2002 г.

Учредители: Профессиональная психотерапевтическая лига, Институт повышения квалификации Общероссийской Профессиональной психотерапевтической лиги, Межрегиональная коллегия врачей.

Главный редактор В. В. Макаров, редактор И. А. Чеглова, ответственный секретарь И. Ю. Калмыкова.

Газета распространяется по подписке и в розницу. Возможна подписка через редакцию.

Адрес редакции: 115280, Россия, Москва, 2-й Автозаводской проезд д. 4, кафедра психотерапии, медицинской психологии и сексологии РМАПО

Полномочное представительство редакции по Украине: Украина, Киев, Б. Хмельницкого, 47, офис 12, ЦПП «Галатея», (01030)

234 77 61, e-mail: galateya@ukrpost.net

Отпечатано в типографии Sunprint. Тел.: 926 42 43.

Тираж 5000 экз.