**Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига**

**Саморегулируемая организация Национальная ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»**

**ФГБОУ ДПО Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования**

**Первый университет профессора В.В. Макарова**

**XI Международный научно-практический конгресс психологов-консультантов, психотерапевтов и представителей помогающих профессий**

**«Психотерапия и психологическое консультирование — итоги и векторы развития»**

**АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА**

**28 – 29 МАРТА 2025 года**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ**

**Место проведения:**

г. Санкт-Петербург, Конгресс-холл «Васильевский», наб. реки Смоленки, д. 2

Гибридный формат: очно и онлайн

**ПРОГРАММА НАУЧНЫХ СОБЫТИЙ КОНГРЕССА**

**(программа сформирована по дате, залу и времени проведения мероприятий)**

**НАУЧНЫЕ СОБЫТИЯ 28 МАРТА 2025**

**28 МАРТА 2025, ЗАЛ «АЛЕКСАНДРОВСКИЙ»**

**ОТКРЫТИЕ И ПЛЕНАРНЫЕ ЛЕКЦИИ**

**28 марта, 10.00 - 11.30, Александровский зал + онлайн I**

Регламент пленарных лекций: 20 минут

**Проф. Макаров Виктор Викторович, пленарная лекция**

**«ПСИХОТЕРАПИЯ И ПОМОГАЮЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

***Виктор Викторович Макаров***– *президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации "Союз психотерапевтов и психологов" вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, Ректор Первого университета профессора В.В. Макарова, заведующий кафедрой психотерапии и клинической психологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, д.м.н., профессор. Москва, Россия.*

**Проф. Решетников Михаил Михайлович, пленарная лекция**

**«ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ НЕМАТЕРИАЛЬНОЙ ТЕОРИИ ПСИХИКИ»**

***Михаил Михайлович Решетников*** *– доктор психологических наук, кандидат медицинских наук, профессор, ректор Восточно-европейского института психоанализа. Санкт-Петербург, Россия.*

**Румянцева Инга Викторовна, пленарная лекция**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ СУПЕРВИЗИИ В ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ»**

***Румянцева Инга Викторовна*** –*психолог, вице-президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. председатель комитета по супервизии ОППЛ, сертифицированный супервизор, действительный член ОППЛ, член наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов». Обладатель Европейского сертификата психотерапевта. Организатор международных научных конгрессов и Псифестов ОППЛ. Санкт-Петербург, Россия.*

**ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЙ КРУГЛЫЙ СТОЛ**

**«30 ЛЕТ РОССИЙСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ В ПСИХИАТРИИ: ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

**28 марта, 12.00 - 13.30, Александровский зал + онлайн I**

**Модераторы:**

***Караваева Татьяна Артуровна*** *– руководитель Института Психотерапии, главный научный сотрудник отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России, профессор кафедры медицинской психологии и психофизиологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», профессор кафедры общей и прикладной психологии с курсами медико-биологических дисциплин и педагогики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный Педиатрический медицинский университет», ведущий научный сотрудник научного отдела инновационных методов терапевтической онкологии и реабилитации ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России, Вице-президент Российской психотерапевтической ассоциации, д.м.н. Санкт-Петербург, Россия.*

***Назыров******Равиль Каисович*** *– ректор Института психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д. Карвасарского, Президент Ассоциации развития клинической психотерапии (АРКП), Главный редактор научного рецензируемого журнала (перечня ВАК РФ) «Вестник психотерапии», руководитель Школы клинической психотерапии (ШКП), д.м.н. Санкт-Петербург, Россия.*

***Тимербулатов Ильгиз Фаритович*** *– главный врач ГБУЗ МО ЦКПБ им Ф.А. Усольцева, главный психиатр МЗ Московской области, зав кафедрой наркологии, профессор кафедры психотерапии и клинической психологии ФГБОУ ДПО РМАНПО, вице-президент ОППЛ, д.м.н., профессор. Москва, Россия.*

***Виктор Викторович Макаров***– *президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации "Союз психотерапевтов и психологов" вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, Ректор Первого университета профессора В.В. Макарова, заведующий кафедрой психотерапии и клинической психологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, д.м.н., профессор. Москва, Россия.*

**ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ**

**В РАМКАХ СЕКЦИИ ПОЛИМОДАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ. ИНТЕГРАТИВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ**

**28 марта, 13.45 - 19.00, Александровский зал + онлайн I**

**Председатели: *Макаров Виктор Викторович, Кухтенко Юлия Александровна.***

**Ответственный секретарь Пленарного заседания: *Чупрова Вероника Андреевна.***

Регламент докладов: 12 минут.

**Аннотация.** Становление интегративной психотерапии представляет собой движение в направлении концептуального синтеза современных научных теорий личности и ее изменения, а также соответствующих им психотерапевтических методов. Активно развивается интегративная психотерапия. Метод полимодальной психотерапии является российским вариантом интегративной психотерапии, учитывающим своеобразие развития национальной психотерапии. Каждый итоговый конгресс Лиги представлен большими заседаниями по данному методу, который приобретает все новых сторонников. Важнейшей характеристикой интегративного движения в психотерапии является учет психотерапевтом индивидуальных клинико-психологических особенностей личности пациента, его потребностей и особенностей течения его болезни, где для каждого клиента и пациента мы создаём его персональный вариант психотерапии.

Интегративное движение в психотерапии, тесно связанное с формированием профессиональной психотерапии как самостоятельного научного направления, является одним из наиболее интересных и перспективных вариантов развития нашей профессии. Существенное повышение эффективности реализуемых в психотерапии и консультировании технологий прямо зависит от успехов продвижения по данному направлению развития профессии. Полимодальная психотерапия интенсивно развивается в Российской Федерации и является наиболее востребованной в данном регионе, практической и эффективной моделью сочетания многих психотерапевтических методов. В последние годы предпринимаются важные шаги по фундаментальному теоретическому обоснованию данной модели. В частности, разрабатываются новые технические подходы, профессиональные стандарты полимодальной психотерапии, методы комплексной оценки эффективности использования данного метода, образовательные программы и многое другое.

На XI Международном конгрессе ОППЛ «Психотерапия и психологическое консультирование — итоги и векторы развития» в рамках секции «Полимодальная психотерапия. Интегративные тенденции в психологии и психотерапии» будут представлены пленарные доклады:

**Пленарные доклады**

**Пленарный доклад: НЕМЕДИКАМЕНТОЗНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ, ПСИХОКОРРЕКЦИЯ – ТРИ НЕУДАЧНЫХ ДОЧКИ ОДНОГО ОТЦА, ИЛИ ЖЕ КТО ИЗ НАС ДУРАК?**

***Демьяненко Алексей Михайлович*** *- психиатр-психотерапевт, сертифицированный гештальт-терапевт, сертификат GATLA, сертифицированный специалист в Кливлендской и Кейп Код Моделях. Руководитель регионального отделения Российской психотерапевтической ассоциации (РПА), супервизор РПА. Автор и ведущий образовательных программ УЦ им. Н.П. Бехтеревой, Международной Академии Гештальта (МАГ). Член Координационного совета Российской психотерапевтической ассоциации (РПА), член EAGT, член Российского общества психиатров (РОП), почетный член Ассоциации Когнитивно-Поведенческой Психотерапии (АКПП). В профессии с 2001 г.*

Доклад будет посвящён актуальным вопросам профессиональной деятельности в области психического здоровья, формированию идентичности в профессии и границам компетенции специалистов помогающих профессий в области психического здоровья. Также, в докладе будет затронута актуальная ситуация регуляции практики специалистов помогающих профессий.

**Пленарный доклад: ЧЕТЫРЕХЧАСТНЫЙ ПОДХОД, КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОГРАММ КОМПЛЕКСНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И РЕАБИЛИТАЦИИ ДЛЯ ЛЮДЕЙ, ПРОЖИВАЮЩИХ УТРАТУ, ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ СВО. ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ**

***Данилова Анна Владимировна -****вице-президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Вице-президент Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация "Союз психотерапевтов и психологов". Член Экспертного Совета Государственной Думы. Соруководитель рабочей группы ГД по вопросам психологической помощи и реабилитации участников СВО и членов их семей. Руководитель Президентского резерва. Председатель Комитета информационного обеспечения и развития ОППЛ и СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов». Главный редактор Информационного объединения «Эра». В профессиональной психотерапевтической практике с 2011 г.*

Доклад посвящен теме работы с людьми, проживающими утрату эмоционально-значимого близкого в ходе проведения СВО. В докладе рассмотрен практический опыт формирования программы психологической реабилитации и результаты исследования ее эффективности. Обсуждаются актуальные тенденции развития психотерапии и психологического консультирования в работе с представленной категорией граждан.

**Пленарный доклад: ДОСТИЖЕНИЯ НАУЧНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ**

***Катков Александр Лазаревич****- доктор медицинских наук, доктор научной психотерапии МАНП, профессор, вице-президент ОППЛ, председатель Международного ученого совета по психотерапии и психотехнологиям, председатель Академического совета Международной академии научной психотерапии Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются основные события и достижения в сфере научной психотерапии и смежных областях в последние годы, инициированные за счет деятельности Международного ученого совета по психотерапии и Академического совета Международной академии научной психотерапии. Обсуждаются перспективы дальнейшего развития данного важнейшего направления деятельности в сфере профессиональной психотерапии.

**Пленарный доклад: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕСПЕЦИФИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ПСИХОТЕРАПИИ НА МОДЕЛИ "ТЕРАПИИ СОЛЕНЫМ ЕНОТОВЫМ ХВОСТОМ"**

***Климов Александр Александрович*** *- клинический психолог. Председатель Ассоциации частнопрактикующих психологов и психотерапевтов (АЧПП). Генеральный директор Санкт-Петербургского Института ДПО для психологов и психотерапевтов.*

В докладе будут кратко раскрыты неспецифические факторы психотерапии и их значение в подготовке психотерапевтов и психологов консультантов. Будут проиллюстрированы общие (неспецифические) факторы психотерапии на примере несуществующей терапии "соленым енотовым хвостом". При подготовке доклада ни один енот не пострадал.

**Пленарный доклад: ПОМОЩЬ БЕЖЕНЦАМ И ВЫНУЖДЕННЫМ ПЕРЕСЕЛЕНЦАМ В ПРЕОДОЛЕНИИ ТРАВМАТИЧЕСКОГО ОПЫТА**

***Авагимян Анжела Албертовна*** *- медицинский психолог ПКБ №1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ, действительный член ОППЛ, сертифицированный психолог-консультант, сертифицированный супервизор-руководитель Балинтовских групп Международного уровня (сертификат Германского Балинтовского общества и ОППЛ), аккредитованный супервизор ОППЛ, личный терапевт-адвайзер ОППЛ, действительный член Национальной экспертной коллегии психологов и психотерапевтов, аккредитованный в СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов» специалист в методе полимодальная психотерапия, член Балинтовских обществ Великобритании и Германии, президент Российского Балинтовского общества, член Европейской Федерации Психологических Ассоциаций, EFPA, член Европейской Ассоциации психотерапии EAP, член Всемирной Ассоциации психотерапии, WAP, дипломант конкурса «Золотая психея», участник реестра «100 психологов России». Россия, Москва.*

Психологи и психотерапевты оказывают помощь нашим гражданам, которые в результате событий последних лет оказались в сложной жизненной ситуации и вступили в полосу неопределенности. В докладе изложены проблемы беженцев и вынужденных переселенцев и актуальные пути помощи им со стороны психологов и психотерапевтов, работающих с психологической травмой.

**Пленарный доклад: ПОЗИТИВНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОЛОГИЯ ОТНОШЕНИЙ: СИНЕРГИЯ НАУКИ И ПРАКТИКИ**

***Слабинский Владимир Юрьевич****– кандидат медицинских наук, автор метода позитивной динамической психотерапии, ректор, профессор, заведующий кафедрой психотерапии и клинической психологии АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», член редакционной коллегии журнала «Медицинская психология в России». Президент Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия», Вице-президент СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», Вице-президент, председатель комитета по Этике и защите профессиональных прав ОППЛ. 10-кратный Лауреат национального конкурса «Золотая Психея». Санкт-Петербург, Россия*.
***Ульянов Илья Геннадьевич****– доктор медицинских наук, профессор, Отличник здравоохранения. Заслуженный работник высшей школы РФ. председатель Ученого совета АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», вице-президент ОППЛ. Анапа, Россия.*

Уже 125 лет существует Петербургская школа личностно-ориентированной психотерапии В.М. Бехтерева, базирующаяся на психологии отношений А.Ф. Лазурского. Позитивная динамическая психотерапия – это современный эффективный метод, в котором развивается наследие Бехтерева-Лазурского. В докладе рассматривается история, актуальное состояние и перспективы развития метода позитивной динамической психотерапии. Опыт АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений» в организации системы подготовки позитивных динамических психотерапевтов. Роль Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия» и Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги в становлении профессионального сообщества.

**Пленарный доклад: МЕДИАЦИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ**

***Лаврова Нина Михайловна*** *- профессор РАЕ, тренер-медиатор, психотерапевт Европейского реестра, руководитель Комитета по медиации ППЛ, руководитель модальности Системная семейная психотерапия восточная версия ППЛ, заведующая кафедрой медиации и разрешения конфликтов института ИМАТОН, аккредитованные адвайзер и супервизор ППЛ. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются современные подходы медиации. Даётся определение понятию системно-информационный подход в медиации. Обсуждаются основные векторы для развития медиации на различных сегментах рынка. Рассматриваются возможности интеграции медиации, психологии и психотерапии, в их инструментальном содержательном и организационном аспектах. Обсуждается возможность применения медиативного подхода в психологии и психотерапии для создания благоприятной социальной среды.

**Пленарный доклад: КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В ОППЛ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

***Кузовкин Виктор Владимирович****– кандидат психологических наук, доцент; начальник отдела информации Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований»; директор некоммерческого партнерства «Научно-практический центр «ТРИАДА»; действительный член и официальный преподаватель международного уровня, руководитель Комитета образования Центрального совета и руководитель модальности «Клиентоцентрированная психотерапии» ОППЛ;* *аккредитированный специалист СРО «Союз психотерапевтов и психологов» и супервизор в модальности клиентоцентрированная психотерапия ОППЛ.**Россия, Москва.*

В докладе будет представлено авторское видение того, какие задачи должны решать консультативная психология и сопряженные с ней теории и практики различных подходов к психологическому консультированию на современном этапе их развития в ОППЛ (в Новейшую Эпоху), чтобы у них было будущее. Доклад актуален для принятия решения о создании в ОППЛ кластера «Консультативная психология и психологическое консультирование».

**Пленарный доклад: ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ФОРМИРОВАНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ БАЛИНТОВСКОЙ СУПЕРВИЗИИ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ-КОНСУЛЬТАНТОВ**

***Винокур Владимир Александрович****- доктор медицинских наук, профессор кафедры психотерапии, медицинской психологии и сексологии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова, президент Балинтовской Ассоциации (Россия),член консультативного совета Международной Балинтовской Федерации. Санкт-Петербург, Россия*

В докладе анализируется содержание и характеристики феноменологического подхода к супервизии профессиональной коммуникации психотерапевтов и психологов-консультантов в балинтовской группе, анализируется его гуманистический смысл, активно способствующий креативному развитию и повышению эффективности терапевтической и консультативной практики.

**Пленарный доклад: РОССИЙСКИЕ КОРНИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИГРОПРАКТИКИ В ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ**

***Первак Виолетта Евгеньевна****- психолог, гештальт-консультант, тренер групп СПТ, автор-разработчик психологических игр и программ обучения, супервизор специалистов помогающих профессий, действительный член и руководитель кластера ОППЛ по Игропрактике. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе освещается развитие направления квалифицированной игропрактики в ОППЛ и в России. Рассматриваются игровые психотехнологии и трансформационные игры в терапии и психологическом консультировании как профессиональный инструмент специалиста помогающих профессий.

**Секционные доклады**

**Доклад: ОСОБЕННОСТИ НАЦИОНАЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ ТРАНЗАКТНОГО АНАЛИЗА (ТА) И ПЕРЕВОДА ТЕХНИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ ТА НА РУССКИЙ ЯЗЫК**

***Касьянов Дмитрий Дмитриевич*** *- транзактный аналитик,**медаль «За заслуги в ТА» СОТА №1, профессиональный психолог, профессиональный переводчик, издатель, издательство «Метанойя»: перевел и издал 14 книг по Транзактному анализу и гуманистической психологии.*

Люди склонны по-своему воспринимать и интерпретировать различные теории в любой науке, особенно в психологии. В данной презентации мы рассмотрим дичайшие несоответствия, искажения и вольные интерпретации в понимании теории и практики Транзактного анализа, одного из направлений гуманистической психологии, созданной американским психиатром Э. Берном.

**Доклад: ПРОАКТИВНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ: ПРОСОЦИАЛЬНЫЙ ВЗГЛЯД НА МИР**

***Воищева Надежда Михайловна****- кандидат психологических наук, действительный член, глубинный межмодальный супервизор и гипервизор Профессиональной психотерапевтической лиги, аккредитованный специалист в области полимодальной психотерапии СРО «Союз психотерапевтов и психологов», заместитель директора по научной работе «Научно-технический центр инновационных технологий». Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются теоретические основы проактивного консультирования, имеющего тесную связь с просоциальной ориентацией личности. Даётся определение проактивного консультирования. Рассматриваются основные особенности применения
данного подхода в практике психотерапевта и психолога. Раскрывается мировоззренческая взаимосвязь проактивного консультирования и полимодальной психотерапии.

**Доклад: ОЦЕНОЧНАЯ ФУНКЦИЯ И МЕМЫ: КАК МЕНТАЛЬНЫЕ ОБРАЗЫ ФОРМИРУЮТ НАШУ РЕАЛЬНОСТЬ**

***Картамышев Антон Евгеньевич****- клинический психолог, супервизор ОППЛ, преподаватель. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются перспективы развития в психологии, связанные с изучением нейробиологических механизмов ментальных образов, интеграции меметики и понятия мемов, разработкой эффективных терапевтических протоколов и использованием искусственного интеллекта для персонализации терапии.

**Доклад: ЭТИОПАТОГЕНЕТИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ АДДИКЦИЙ У ДЕТЕЙ**

***Захаров Роман Иванович****- кандидат медицинских наук, доцент кафедры психотерапии и клинической психологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования. Россия, Москва.*

В сообщении проводится разбор причин и механизмов формирования у детей мотивации к первым приемам психоактивных веществ (ПАВ). Выработка профилактических мероприятий.

**Доклад: ОБЗОР ИССЛЕДОВАНИЙ МЕТОДОВ РАБОТЫ С ТРАВМАТИЧЕСКИМ СТРЕССОМ**

***Ерин Никита Дмитриевич****- кризисный и корпоративный психолог, преподаватель Институт практической психологии и психотерапии, аспирант направления "Когнитивные науки". Россия. Москва.*

В докладе представлены современные исследования эффективности методов взаимодействия с травматическим стрессом. Дается определение травматического стресса и его категориальные различения в соответствии с МКБ и DSM. Приводится объяснение принципов работы основных показавших эффективность направлений психотерапии.

**Доклад: СИНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА В ГРУППОВОЙ ДИНАМИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ**

***Дмитриева Татьяна Владимировна****- кандидат психологических наук, директор Института группового анализа и других психологических практик, обучающий аналитик и супервизор Евразийской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии (ЕКПП) и Общества группового анализа (ОГРА), Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассмотрены неполнота и противоречивость современных представлений о групповой динамике, рассматривается применение идей синергетики не только для описания групповых процессов в групповой психотерапии, но и для использования синергетических представлений в практике ведения динамических групп.

**Доклад: ПОЛИМОДАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ ТРЕВОГИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

***Кухтенко Юлия Александровна****- со-руководитель Полимодальной секции, к.м.н., доцент, зав. учебной части кафедры психотерапии и кинической психологии РМАНПО, врач-психотерапевт, психиатр, клинический психолог. Действительный член ОППЛ. Аккредитованный ОППЛ специалист. Сертифицированный консультант и официальный преподаватель ОППЛ (международного уровня). Психотерапевт единого европейского реестра (европейский сертификат психотерапевта - EAP): KUKHTENKO YULIA (0337 ECPgpRU). Обладатель ежегодной независимой премии «Хороший доктор» за 2016-2019, 2021 и 2022 гг., на основе отзывов пациентов сайта Сберздоровье., Москва, Россия.*

**Доклад: НАРЦИССИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ КАК ЗАЩИТНАЯ СТРАТЕГИЯ ЭСКАПИСТСКОГО ПРЕОДОЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ТРАВМЫ**

***Уваров Евгений Алексеевич****- доктор психологических наук, профессор, Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, профессор кафедры клинической психологии, директор Центра психологического сопровождения студентов, действительный член ОППЛ. Россия, Тамбов.*

В докладе анализируется и экспериментально обосновывается проблема появления на социальной авансцене «новой личности». Обсуждаются нарциссические проявления личности, которые выступают в качестве копинг-стратегии эскапистского преодоления психологической травмы. Приводятся научные доводы использования полимодального подхода в профилактике и коррекции искаженного самовосприятия клиента, который основной стратегией бегства и замещения реальности выбрал исключительность и грандиозность самости.

**Доклад: ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛИМОДАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ В ОБРАЗОВАНИИ ВРАЧА-ПСИХОТЕРАПЕВТА И ПСИХОЛОГА**

***Чупрова Вероника Андреевна****- кандидат медицинских наук, врач-психотерапевт (EAP), врач-психиатр, ассистент кафедры психотерапии и клинической психологии Российской медицинской академии последипломного образования, преподаватель ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются возможности полимодальной психотерапии при обучении врачей-психотерапевтов и психологов. Представляются этапы обучения, варианты интеграции психотерапевтических модальностей. Рассматриваются теоретические и практические аспекты полимодальной психотерапии. Обсуждается эффективность работы в полимодальном подходе специалистов.

**Доклад: СЛОЖНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ТРАНСДИСЦИПЛИНАРНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ**

***Семенова Алла Ивановна****- педиатр, психотерапевт, иммунолог, гомеопат, психолингвист, доктор наук «В области управления в биологических системах» Международной академии МАИСУ, действительный член ОППЛ, член комитета модальностей Лиги, автор метода и руководитель модальности «Целебная творческая психолингвистика».*

В докладе обобщен личный врачебный опыт трансдисциплинарного исследования информационного пространства педиатрии, иммунологии, гомеопатиии, психотерапии, психолингвистики, восстановительной медицины. Возможность последовательного перехода с языка одной дисциплины на другую связана с расширением и экологизацией мышления, освоением мировоззренческой философии, оптимизацией информационного тезаруса знаний. Практическая польза трансдисциплинарного врачебного исследования заключается в интеграции знаний из разных предметных областей, выявлении общих закономерностей развития, освоении универсальных принципов информационной самоорганизации человека и решения сложных многофакторных проблем, создания новых научных жизнеутверждающих парадигм.

**Доклад: ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОНОРОВ КОСТНОГО МОЗГА**

***Чернышева Инна Александровна****- клинический психолог, руководитель по работе с донорами костного мозга Национального РДКМ (регистр доноров), Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается одно из новых направлений психологической работы с донорами. Донорство костного мозга – это альтруистический акт, посредством которого человек, независимо от того, связан он с пациентом или нет, подвергается риску и неудобствам медицинской процедуры, чтобы спасти жизнь незнакомого нуждающегося пациента. Важнейшее значение имеет обеспечение безопасности и благополучия доноров костного мозга. Наличие профессиональной психологической помощи позволяет снизить процент отказов от донации.

**Доклад: МЕТОДОЛОГИЯ ДИАЛЕКТИЧЕСКОЙ-ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ В АБИЛИТАЦИОННОЙ И ПСИХОКОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОППОЗИЦИОННО- ВЫЗЫВАЮЩИМ РАССТРОЙСТВОМ (ОВР) И СИНДРОМА ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ И ГИПЕРАКТИВНОСТИ (СДВГ)**

***Авраменко Игорь Олегович*** *- коррекционный психолог, психолог-консультант, Магистр клинической психологии РНИМУ им. Н.И. Пирогова. Сертифицированный КПТ-терапевт Сотрудник Психологического центра “Пространство Индиго”, Россия, Москва.*

В данном исследования проводится апробация и модификация техник и методик поведенческой и эмоциональной регуляции из Диалектической-поведенческой терапии (ДБТ) для детского возраста. Проводится анализ 3 клинических случаев. Используя полученные результаты успешной апробации методологии ДБТ к проблемному поведению детей с ОВР и Гиперкинетическим расстройством, поможет, в дальнейшем, развивать абилитационные и психокоррекционные методологии для успешной коррекции и вторичной профилактики поведенческих расстройств у детей.

**Доклад: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОЛИМОДАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ В ЛЕЧЕНИИ КОМБАТАНТОВ В УСЛОВИЯХ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО КАБИНЕТА ВОЕННОГО ГОСПИТАЛЯ**

***Беляков Дмитрий Александрович*** *– врач-психотерапевт высш. кат ФГБУ " НМИЦ ВМТ им. А. А. Вишневского" МО РФ, действительный член ОППЛ.*

В условиях специальной военной операции, ежедневно обращаются за помощью, военные из числа добровольцев и мобилизованных солдат и офицеров МО РФ. Часто первичной реакцией на события, является острая реакция на стресс, исчезающая в течение одной-двух недель. В случае пролонгирования острой стрессовой реакции, в течение полутора-двух месяцев с момента получения психотравмы, развивается ПТСР, в т.ч. комплексный вариант (с реакцией вины и т.д.). Методы полимодальной психотерапии, основанные на поддержке и общей релаксации, а также новые методы EMDR для комбатантов, позволяет снизить риск развития ПТСР и других последствий острой стрессовой реакции. В докладе изложены частные наработки врача-психотерапевта в условиях психотерапевтического кабинета военного госпиталя.

**Доклад: ЭНЕРГОАКТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПОТЕНЦИАЛА СПЕЦИАЛИСТА И РОСТА ДОХОДА**

***Захаревич Андрей Станиславович*** *- доктор психологических наук, профессор. Обладатель Европейского и Мирового сертификата психотерапевта. Основатель российского направления «Энергоактивная психология». Ведущий российский энергопрактик, выступавший с лекциями в Кембридже, Оксфорде.* *Представлял народную медицину России в ВОЗ.*

В докладе рассматривается материальное строение психики с позиции энергоактивной психологии, приводятся причины психических расстройств и психологических проблем и технологии их решения. Особое внимание уделяется практикам подготовки специалистов для повышения их теоретического, практического и энергетического потенциала для более качественного проведения услуг клиентам, расширения кругозора и способам увеличения уровня дохода.

**Доклад: КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ С ОПОРОЙ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ РЕЗОНАНС И ЕГО ОТЛИЧИЕ ОТ ЭМПАТИИ И КОНТРПЕРЕНОСА**

***Петрушин Сергей Владимирович*** *- доктор психологических наук, психотерапевт Европейского реестра. Россия, Казань.*

В докладе рассматривается консультант-центрированный подход. Обосновывается использование психологического резонанса в консультировании. Дается определение "резонансного интеллекта". Проблема перехода от стихийного к управляемому резонансу. Эмпатия и контрперенос как базовые понятия в психотерапии и их отличие от психологического резонанса.

**Доклад: «ДОБРОТА ПРИНОСИТ УМИРОТВОРЕНИЕ»: ДУХОВНЫЙ ФАКТОР В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ВЕТЕРАНАМ СВО**

***Немцев Алексей Викторович*** *- кандидат психологических наук, доцент кафедры генетической и клинической психологии Национального исследовательского Томского государственного университета, медицинский психолог ФБУ Центр реабилитации СФР "Ключи".*

В докладе рассматривается духовное измерение в психологической помощи ветеранам специальной военной операции, проходящим реабилитацию. Обсуждается методология и практика применения биопсихосоциодуховного подхода.

**Доклад: ПОМОЩЬ КЛИЕНТУ ВЫЙТИ ИЗ ТРЕУГОЛЬНИКА КАРПМАНА МЕТОДОМ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО АЙКИДО» ОТ МИХАИЛА ЛИТВАКА**

***Чердакова Виктория Валентиновна*** *- тренер по карьере и бизнесу. Ученица Михаила Литвака, автор и соавтор 10-ти книг на темы подбора персонала, построения карьеры,*

*семьи, воспитания детей. Открытое сообщество под ее руководством - несколько тысяч человек. Основная его идея – что любой может решить все свои потребности через творчески организованную деятельность.*

В докладе показывается, как в острых жизненных ситуациях борьбы с несправедливым отношением к себе, клиент методом нескольких уступок в итоге выигрывает у партнера по общению и конкретную жизненную ситуацию, и что главное, у него меняется депрессивное многолетнее состояние от ощущение подавленности на радость и интерес во всех сферах жизни.

**Доклад: КАК УКРЕПЛЯТЬ ОПОРЫ В СЕБЕ, ВЫХОДЯ НА ЛИЧНОСТНЫЕ СМЫСЛЫ, ИСПОЛЬЗУЯ СИМВОЛДРАМУ**

***Пегина Ольга Анатольевна*** *- частная практика, клинический психолог динамической модальности (психоанализ), аккредитованный супервизор по методу символдрамы, сертифицированный (Германия) траматерапевт по методу Травмафокус. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе автор раскрывает понятие внутренних опор, выделяет три этапа работы формирования, раскрывает суть и необходимость психогигиены для терапевта, указывает три направления формирования психогигиены и раскрывает её четыре основы.

**Доклад: МОНЕТИЗАЦИЯ ИГР И КОМПЕТЕНЦИИ ВЕДУЩЕГО В 2025 ГОДУ**

***Коляда Юлия Павловна*** *- психолог, разработчик трансформационных игр и методик. Основатель международного фестиваля-премии игр Levelfest: масштабирование и популяризация игровых механик.* *Основатель журнала Level.Games: развитие игропрактики, как профессии.* *Номинант национальной бизнес-премии «Креативные индустрии 2025» в категории «Инноватор года в области личностного развития.*

**Доклад: ДЕСТРУКТИВНЫЕ СИТУАЦИИ И НЕГАТИВНЫЕ СОСТОЯНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТЫ РАЗВИТИЯ**

***Бревде Геннадий Михайлович*** *– к. филос. н., психолог-консультант (стаж более 25 лет) сертифицированный психотерапевт и член Президиума (2008-2014) Европейской Трансперсональной Ассоциации, аккредитованный специалист СРО «Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики», вице-президент Российской трансперсональной ассоциации, официальный преподаватель, член Совета Методов и Направлений, генеральный менеджер кластера Духовно-ориентированной психотерапии Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, член Высшего Экспертного Совета Академии Социальных Технологий, член-корреспондент Международной Академии Психологических Наук и Балтийской Педагогической Академии. Преподаватель Института практической психологии «ИМАТОН», Института Менеджмента Торгово-промышленной палаты РФ и Международного Института Изучения Сознания и Психотерапии (Фрайбург, Германия)*

*Автор свыше 40 статей и соавтор двух монографий (издательства Алетейя и Cambridge Scholars Publishers) по проблемам философской антропологии и глубинной психологии. Разрабатывает, применяет и преподает уникальные подходы и психотехники работы с критическими и травматическими ситуациями, развития личности, повышения успешности, гармонизации отношений. Авторский метод работы: экзистенциально-трансперсональный подход в психотерапии, использование переживаний, чувств и состояний как инструментов решения проблем, раскрытия ресурсов, развития способностей и наработки личностных качеств. Национальная премия «Золотая Психея» (2019), Персональная благодарность Генерального Секретаря Совета МПА СНГ (2007).*

В соответствии с принципами и представлениями экзистенциально-трансперсональной терапии главный психологический ресурс субъекта – базовые процессы ценностно-ориентированной креативной реализации жизненного смысла (самореализации). Эти процессы – фундаментальная составляющая психической деятельности и жизни, основа психологического здоровья, душевной гармонии, общественной значимости и успешности индивидуума.

Продуктивные (в том числе, расширенные) состояния психики – либо компоненты базовых процессов, либо нужны для их подготовки, экзистенциального обеспечения и психологического энергоснабжения

Контрпродуктивные состояния и негативные эмоции свидетельствуют о нарушениях процессов самореализации и могут и должны быть использованы для выявления и устранения этих нарушений, и - таким образом – для усиления, улучшения, настройки или реконструкции этих процессов.

В экзистенциально-трансперсональной работе мы не гасим проявлений психологических расстройств, а с их помощью улучшаем или реконструируем базовые процессы и – таким образом – устраняем их причину.

Материал доклада – о том КАК

* направлять негативные переживания в созидательное русло и использовать их для настройки базовых процессов психической деятельности
* полноценно восстанавливаться после жизненных потерь и травмирующих ситуаций
* преобразовывать жизненные проблемы в задачи, а решения этих задач – в новые личностные ресурсы

**Доклад: НОВЫЕ ТРЕНДЫ В ПСИХОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ. ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ И АНАЛИЗ**

***Кострюкова Оксана Станиславовна*** *- магистр психологии, аспирант, действительный член ОППЛ, член правления Ассоциации специалистов, информированных о расстройствах пищевого поведения (АРППС), член благотворительной организации МБОО «Хантер-синдром», приглашенный преподаватель РАНХиГС на программе «Психология управления» Санкт-Петербург*

В докладе рассматриваются тренды психологии управления, появившиеся за последние годы. Изучение практики применения в бизнесе. Анализ практических результатов.

**Доклад: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ПСИХОЛОГА**

***Серебрянская Людмила Юрьевна*** *- амбассадор Института практической психологии и супервизии им. Ольги Берг, интегративный психолог, игропрактик, архитектор сообществ, комьюнити менеджер международного клуба психологов.*

В докладе рассматривается особенности профессионального сообщества и его влияния на формирование профессиональной идентичности психолога.

**28 МАРТА 2025, ЗАЛ «ВЛАДИМИРСКИЙ»**

**Секционное заседание**

**СЕКЦИЯ ПЕРВОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРОФЕССОРА В.В. МАКАРОВА:**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПСИХОЛОГОВ**

**28 марта, 12.00 - 13.50, Владимирский зал + онлайн II**

**Председатели: *Макаров Виктор Викторович, Приходченко Ольга Анатольевна.***

12.00 – 12.50 – доклады в рамках секции;

12.50 – 13.40 – мастер-класс Извековой И.В.;

17.00 – 17.50, Исаакиевский зал – мастер-класс Гоциридзе А.М.;

18.00 – 18.50, Исаакиевский зал – мастер-класс Панюковой И.А.

**Приветственное слово**

***Макаров Виктор Викторович*** *– президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, д.м.н., профессор. Москва, Россия.*

**Доклад «КОНЦЕПЦИЯ И ПРАКТИКА ПЕРВОГО УНИВЕРСИТЕТА»**

***Макаров Виктор Викторович*** *– президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации "Союз психотерапевтов и психологов" вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, Ректор Первого университета профессора В.В. Макарова, заведующий кафедрой психотерапии и клинической психологии ГБУ ДПО Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, д.м.н., профессор. Москва, Россия.*

**Доклад «ЭТИКО-ДЕОНТОЛОГИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПСИХОЛОГА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ КЛИЕНТОВ»**

***Калмыкова Инга Юрьевна*** *– кандидат медицинских наук, доцент кафедры психотерапии и клинической психологии ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» МЗ РФ, Исполнительный директор Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ), директор СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов» Психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, Официальный преподаватель Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги международного уровня, руководитель модальности «Терапия творческим самовыражением М.Е. Бурно» Профессиональной психотерапевтической лиги. Россия, Москва.*

С целью эффективного взаимодействия в системе «психолог-клиент» и профилактики конфликтных ситуаций, психологу, прежде всего, необходимо учитывать характер пациента. Часто неудачи бесед (врачебных, психологических, просто бесед людей между собой) связаны с тем, что хорошие, на наш взгляд, средства помощи мы предлагаем людям, чей характер мы не поняли, и потому эти средства не могут быть ими приняты. Знание различных характерологических особенностей клиентов необходимы специалисту в области психологии и психологического консультирования, прежде всего для того, чтобы применять психотерапевтическое и консультативное воздействие в рамках этико-деонтологического поведения.

**Доклад «КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО ПРОБЛЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ОБУЧЕНИЯ ПСИХОЛОГОВ-КОНСУЛЬТАНТОВ, ПСИХОЛОГОВ-ПСИХОТЕРАПЕВТОВ»**

***Кузовкин Виктор Владимирович*** *– кандидат психологических наук, доцент; начальник отдела информации Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований»; директор некоммерческого партнерства «Научно-практический центр «ТРИАДА»; действительный член и официальный преподаватель международного уровня, руководитель Комитета образования Центрального совета и руководитель модальности «Клиентоцентрированная психотерапии» Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ); аккредитированный специалист СРО «Союз психотерапевтов и психологов» и супервизор в модальности клиентоцентрированная психотерапия ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается сущность Концептуальной модели профессионально-личностного проблемно-деятельностного обучения психологов-консультантов, психологов-психотерапевтов. Данная Концептуальная модель является основой курса профессиональной переподготовки преподавателей ОППЛ «Методика преподавания курсов по психологическому консультированию и психотерапии в системе дополнительного образования», предложенного для проведения в 1-м Университете В.В. Макарова.

**Доклад «СУПЕРВИЗИЯ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО И ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ И ЭТИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

***Приходченко Ольга Анатольевна*** *– действительный член, Вице-президент и супервизор ОППЛ, психотерапевт единого европейского реестра, менеджер международного уровня ОППЛ, председатель комитета по супервизии СРО «Союз психотерапевтов и психологов», директор «Первого университета профессора В.В. Макарова».*

За двадцать с небольшим лет развития полимодальной супервизии накоплен огромный опыт наблюдения над тем, как происходит профессиональный рост специалиста помогающей профессии внутри системы полимодальности. Рост эффективности и качества услуги психолога, психолога-консультанта, психотерапевта, регулярно получающего полимодальную супервизию, происходит как за счет наставничества более опытных профессионалов, которые формируют экспертную часть супервизионной группы, так и благодаря поддерживающей атмосфере и активному диалогу специалистов различных подходов и школ. В докладе будет отражен опыт и возможности полимодальной супервизии для развития профессионального сообщества психологов и психотерапевтов.

**Мастер-класс «ВЛАДЕНИЕ НЕЙРОСЕТЯМИ – НОВЫЙ ВИД ГРАМОТНОСТИ ПСИХОЛОГА»**

**28 марта, 12.50 - 13.40, Владимирский зал + онлайн II**

***Извекова Ирина Владимировна*** *– маркетолог «Первого университета профессора В.В. Макарова», 20 лет опыта работы в маркетинговых агентствах. Магистр педагогики, психолог-консультант, сертифицированный специалист по процессуальной психологии, член ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.*

20 лет назад большинство из нас осваивали азы компьютерной грамотности и учились пользоваться сетью интернет с помощью медленного и скрипящего модема. В резюме специалисты обязательно писали «уверенный пользователь компьютерных программ» с перечислением названий. Сегодня мы привыкли к компьютерам, а интернет покрытие в России одно из лучших в мире. Мы говорим, что дети рождаются со смартфоном в руке, а нейросети за последние два года стремительно ворвались в бытовую жизнь. Все это говорит о том, что пора становиться уверенным пользователем нейросетей, чтобы не оказаться «неграмотным» через несколько лет. Мастер-класс предлагает небольшую теорию и практику работы с промтами текстовых нейросетей, а также эксперименты по работе с визуальными нейросетями.

**Мастер-класс «ТЕХНИКА КОНТЕЙНИРОВАНИЕ В ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ и консультативном ПРОЦЕССЕ»**

**28 марта, 17.00 - 17.50, Исаакиевский зал**

***Гоциридзе Алёна Михайловна*** *– психотерапевт экзистенциально-аналитического направления. Семейный консультант. Консультант супружеских пар. Действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Аккредитованный супервизор и преподаватель ОППЛ. Член ЕКПП. Преподаватель «Первого университета профессора В.В. Макарова». Россия, Москва.*

Контейнирование *–* термин, который широко используется в психоанализе. Это то, без чего не проходит ни один психотерапевтический сеанс, то, что многие психотерапевты и психологи делают инстинктивно, неосознанно. Но метод становится по настоящему эффективным тогда, когда он осознанно используется специалистом как навык, как рабочий инструмент.

На мастер классе мы рассмотрим взгляды на контейнирование различных психоаналитических классиков *–* Д. Винникота, У. Биона, Ф. Далто. Интересно будет на примере из практики вывести алгоритм техники контейнирования и увидеть, как эффективно ее использовать, не только для клиента, но и для себя, в первую очередь.

**Мастер-класс «ПОЛИМОДАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ТЕРАПИИ СЕКСУАЛЬНЫХ ДИСФУНКЦИЙ И ДИСГАРМОНИЙ»**

**28 марта, 18.00 - 18.50, Исаакиевский зал**

***Панюкова Ирина Анатольевна*** *– кандидат медицинских наук, доцент кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, преподаватель и супервизор «Первого университета профессора В.В. Макарова». Россия, Москва.*

Сексуальные трудности и дисгармонии ухудшают качество жизни отдельных людей, затрудняют вступление в отношения, создают проблемы в уже существующих отношениях, становятся причиной распада пар и разводов. Секс-терапия (сексуальная терапия) - метод оказания помощи при сексуальных дисфункциях и дисгармониях, стратегия, направленная как на решение проблем, так и на улучшение сексуальной функции в целом, развитие здорового разнообразия, исследование здоровых потребностей и удовлетворение их социально приемлемым способом. А улучшение качества интимной близости способствует близости психоэмоциональной, повышает общую удовлетворенность браком (отношениями). Современная секс-терапия основана на полимодальном подходе.

**Секционное заседание**

**СЕКЦИЯ КОМИТЕТА ПО ОБУЧАЮЩЕЙ ЛИЧНОЙ ТЕРАПИИ ОППЛ**

**«УСПЕШНАЯ ПРАКТИКА СЕГОДНЯ: СТРОИМ БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ С ОЛТ!»**

**28 марта, 14.00 - 18.00, Владимирский зал + онлайн II**

**29 марта, 12.00 - 16.00, Владимирский зал + онлайн I**

**Председатели: *Макарова Екатерина Викторовна, Беляева Виктория Игоревна, Бадьина Анна Сергеевна.***

**Аннотация.** Комитет по обучающей личной терапии ОППЛ основан 15 октября 2014 года, и вот уже 10 лет комитет ведет свою деятельность по подготовки и аккредитации специалистов для вхождения в статус Обучающего личного терапевта ОППЛ. Деятельность комитет направлена на развитие культуры и традиций в русскоязычном пространстве, повышение уровня осознанности специалистов. Обучающий личный терапевт ОППЛ — это особенная специализация внутри нашей профессии.

Обучающая личная терапия является неотъемлемой составляющей четырёх-частной модели подготовки специалистов для благополучной и гармоничной деятельности консультирующих практиков. Является обязательным компонентом профессиональной подготовки включающий с одной стороны, обучение ведению терапии, с другой — получение клиентского опыта.

Обучающая личная терапия, это вид комплексного психотерапевтического процесса, направленного на познание личности представителя помогающих профессий, повышения качества его работы и профилактики профессионального «выгорания».

Наши спикеры представят вашему вниманию мастер классы и доклады, щедро поделятся своими наработками, профессиональным опытом в построение и развитие успешной практики сегодня, а также в построение успешного профессионального будущего. Как обучающая личная терапия помогает специалисту обрести уверенность и выбрать направление для качественного профессионального развития. Приглашаем участников познакомиться с современным институтом отечественной обучающей личной терапии, где вы сможете получить свой чувственный опыт и новые инструменты для построения успешной практики.

Наше пространство для начинающих и опытных коллег, психологов, психотерапевтов и специалистов помогающих профессий. Вы сможете найти ответы на интересующие вас вопросы в личном общении с Обучающими личными терапевтами, найти новые импульсы для профессионального и личностного развития, профессионального роста в условиях быстро меняющего мира. Активное участие в мастер классах поможет под новым углом посмотреть на свою практику и увидеть возможности дальнейшего профессионального развития.

**Организаторы:**

***Макарова Екатерина Викторовна*** *– основатель комитета по обучающей личной терапии. MSc., сертифицированный обучающий личный терапевт ОППЛ и личный терапевт-адвайзер ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, преподаватель ОППЛ международного уровня, председатель международной секции ОППЛ. Действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги. Россия, Москва.*

***Беляева Виктория Игоревна*** *– председатель комитета по обучающей личной терапии ОППЛ. MSc., клинический психолог, аккредитованный полимодальный психотерапевт «Союз психотерапевтов и психологов», обучающий личный терапевт ОППЛ, обучающий личный терапевт – адвайзер ОППЛ, преподаватель национального уровня ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, аккредитованный Системный семейный психотерапевт восточная версия «Союз психотерапевтов и психологов». Действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги. Член ЦС ОППЛ., член Президентского резерва ОППЛ., Обладатель Европейского сертификата психотерапевта 0358 ECPgpRU. Россия, Санкт-Петербург.*

***Бадьина Анна Сергеевна*** *– ответственный секретарь комитета по обучающей личной терапии ОППЛ. Дипломированный практикующий психолог. Полимодальный психолог краткосрочного и долгосрочного консультирования, транзактный аналитик, действительный член ОППЛ. Россия, Йошкар-Ола.*

**Доклад: УСПЕШНАЯ ЧАСТНАЯ ПРАКТИКА: ЭВОЛЮЦИЯ ПОМОГАЮЩЕГО ПРАКТИКА**

***Макарова Екатерина Викторовна*** *– Основатель комитета по обучающей личной терапии. MSc., сертифицированный обучающий личный терапевт ОППЛ и личный терапевт-адвайзер ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, преподаватель ОППЛ международного уровня, председатель международной секции ОППЛ. Действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги. Россия, Москва.*

Ведущий частную практику профессионал сталкивается в наше время с большим количеством самых разноплановых задач. Как построить стабильный постоянный приток новых клиентов? Как выстраивать этический бизнес? Как предугадывать потребности рынка и правильно формировать продуктовую линейку? Как обучающая личная терапия оказывает влияние на стабильную реализацию консультанта в успешной частной практике, является профилактикой выгорания и помогает определить вектор пути развития? Ответы на эти вопросы будут раскрыты спикером в представленном докладе.

**Мастер-класс: СИСТЕМНЫЙ ВЗГЛЯД НА ЧАСТНУЮ ПРАКТИКУ ПСИХОЛОГА**

***Акимова Анна Владимировна*** *- полимодальный психолог, системный терапевт/расстановщик, обучающий личный терапевт-адвайзер, супервизор, член Президентского резерва ОППЛ. Частная практика. Санкт-Петербург.*

На мастер-классе будет рассмотрена частная практика психолога с позиции системно-феноменологического подхода. Затронуты аспекты влияния на частную практику родовой системы специалиста, сама частная практика будет представлена как система, состоящая из разных элементов, показана связь частной практики с большими системами. Отдельно будет затронут такой вопрос, как лидирующий принцип, который лежит в основе частной практики психолога. Также будет предложено практическое упражнение на исследование этой темы

**Мастер-класс: ЛИЧНОСТНАЯ ЗРЕЛОСТЬ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА СПЕЦИАЛИСТА ПОМОГАЮЩЕЙ ПРОФЕССИИ В ОБУЧАЮЩЕЙ ЛИЧНОЙ ТЕРАПИИ**

***Осипова Наталья Николаевна*** *- магистр психологии, преподаватель онлайн института Smart, ОИПП, сертифицированный преподаватель ОППЛ. Обучающий личный терапевт, ОЛТ - адвайзер, аккредитованный супервизор, действительный член ОППЛ. Аналитический, клинический психолог. Россия, Санкт-Петербург.*

На мастер-классе обсуждается профессионально-личностный портрет психолога. Понимание образа профессии специалистами. Осознанность в выборе направления деятельности, профессионального статуса. Ролевая ответственность специалиста.

Рассматриваются примеры из практики и/или структура оценки возможных перспектив развития специалиста, возможности обучающей личной терапии на пути к личностной и профессиональной зрелости.

**Мастер-класс: НАЧИНАЮЩИЙ И ОПЫТНЫЙ ПСИХОЛОГ: ПРАКТИКА ИНТЕГРАЦИИ ПРОШЛОГО ОПЫТА С НОВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТЬЮ. ШАГИ К ФОРМИРОВАНИЮ НОВОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ**

***Сигал Ангелина Александровна*** *– психолог, аккредитованный обучающий личный терапевт, аккредитованный супервизор, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Россия, Самара.*

Профессиональный кризис затрагивает не только начинающих практику коллег, но и более опытных, когда, поработав какое-то время, коллега приходит к пониманию, что хочется чего-то большего. На мастер-классе будет представлена техника, позволяющая осознать свои текущие потребности, которые удовлетворяются или же не удовлетворяются в профессии, через контакт со своими субличностями. Хорошим результатом практики будет движение в сторону интеграции старого опыта и нового. Желательно иметь при себе цветные карандаши, ручку, бумагу. Активное участие приветствуется.

**Мастер-класс: ПО СЛЕДАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ**

***Карымова Оксана Сергеевна*** *- кандидат психологических наук, полимодальный психолог, обучающий личный терапевт (ОЛТ), действительный член ОППЛ, Центр психологии Оксаны Карымовой, Россия, Оренбург.*

В рамках мастер-класса рассмотрим профессиональную идентичность, как основу профессиональной устойчивости; поисследуем особенности профессиональной идентичности в связи с личной сферой и гражданской позицией.

**Мастер-класс: ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ В РАМКАХ ОЛТ**

***Красулин Алексей Вячеславович*** *- педагог-психолог, клинический психолог, Обучающий личный терапевт (ОЛТ), действительный член ОППЛ, Россия, Ногинск.*

На мастер-классе определим профессионально важные качества (ПВК) специалиста помогающей профессии (кандидата в ОЛТ); рассмотрим варианты диагностики ПВК с учётом специфики профессионального проявления специалиста.

**Мастер-класс: РАБОТА С СОБОЙ. ПУТЬ К СТАТУСУ ОБУЧАЮЩЕГО ЛИЧНОГО ТЕРАПЕВТА**

***Эль Екатерина Геннадьевна*** *- педагог-психолог, магистр психологических наук, аккредитованный полимодальный психотерапевт (СРО "Союз психотерапевтов и психологов"). Действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги и Национальной Ассоциации EMDR. EMDR-терапевт, НЛП-практик. Транзактный анализ - Восточная версия. Эриксоновская терапия и Эриксоновский гипноз. Россия, Москва.*

На мастер-классе я расскажу о том, как в ходе моей индивидуальной обучающей личной терапии менялся ведущий тип личности, согласно типологии субличностей помогающих специалистов Е.В. Макаровой, а также о том, как это влияло на профессиональную идентичность и особенность клиентских запросов в терапию.

**Доклад: ИЗМЕНЕНИЯ В ЛИЧНОЙ ЖИЗНИ ПОСЛЕ ОЛТ ТЕРАПИИ**

***Богомолова Оксана Александровна*** *- действительный член ОППЛ, клинический психолог, номинант в ОЛТ, аккредитованный полимодальный психотерапевт СРО, Россия, Москва.*

В докладе рассматривается, как обучающая личная терапия влияет на личную жизнь кандидата. Обсуждается, как меняется внутренний барьер кандидата на выстраивание взаимоотношений в группе, с терапевтом. Выстраивание эффективной коммуникации, самопознание себя и готовность к новым вызовам и позитивным изменениям в жизни.

**Мастер-класс: В ПОИСКАХ УТРАЧЕННОГО ВРЕМЕНИ**

***Щербакова Ирина Михайловна*** *- аккредитованный обучающий личный терапевт-адвайзер, супервизор, официальный преподаватель, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги. Клинический психолог, немедицинский полимодальный психотерапевт. Россия, Екатеринбург.*

На мастер-классе будут предложены техники и инструменты для осмысления категории времени в работе с кандидатами в формате обучающей личной терапии. Основная задача мастер-класса — показать, что время — это не только бесценный и невосполняемый ресурс, а также важнейший фактор для формирования образовательной траектории специалиста в выборе вариантов его профессиональной самореализации и развития частной практики.

**Доклад: ОБУЧАЮЩАЯ ЛИЧНАЯ ТЕРАПИЯ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОСТИ**

***Бадьина Анна Сергеевна*** *– полимодальный психолог, транзактный аналитик, действительный член ОППЛ, номинант в обучающие личные терапевты ОППЛ, ответственный секретарь комитета по обучающей личной терапии ОППЛ, Россия, Йошкар-Ола.*

В докладе рассматривается актуальность и задачи обучающей личной терапии для специалистов, помогающих профессии в настоящее время. Даётся определение понятию «обучающая личная терапия», понятию «специалист помогающих профессий», понятию «профессиональная идентичность». Обсуждается роль обучающей личной терапии в сохранении профессиональной устойчивости и профессиональной идентичности помогающих специалистов на фоне меняющейся современности. Обсуждается важность понимания специалистами запроса общества и современной этики на фоне происходящих социально–экономических, политических, технологических и маркетинговых изменений современности. Рассматривается обучающая личная терапия в ее содержательном и организационном аспектах.

**Мастер-класс: РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧАЮЩЕЙ ЛИЧНОЙ ТЕРАПИИ**

***Суслова Анастасия Александровна*** *- аккредитованный психолог-консультант ОППЛ, психолог-консультант в клиент-центрированном подходе, член Профессиональной психотерапевтической лиги. Россия, Москва.*

На мастер-классе рассматриваются понятие эмоционального интеллекта, его составляющих и способы развития эмоционального интеллекта в процессе обучающей личной терапии и психотерапии. Обсуждается связь развития эмоционального интеллекта с эффективностью обучающей личной терапии. Даются практические рекомендации.

**Мастер-класс: МИГРАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ, ИЛИ ОБУЧАЮЩАЯ ЛИЧНАЯ ТЕРАПИЯ КАК РИТУАЛ ПЕРЕХОДА**

***Курносова Елена Михайловна*** *– экзистенциальный психолог-консультант, обучающий личный терапевт. Россия. Москва.*

На мастер-классе рассматривается феномен самопредъявления специалиста помогающих практик, в аспекте становления профессиональной идентичности и ритуала перехода от одной идентичности в другую. Практическая часть пройдет в формате практики самопознания, помогающей пережить ключевые жизненные изменения и сам процесс перехода.

**Доклад: КУРС ОЛТ – АДАПТАЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ С ПРИЕМНЫМИ РОДИТЕЛЯМИ.**

***Мозжерина Софья Владимировна*** *- аккредитованный супервизор и обучающий личный терапевт. Официальный межрегиональный преподаватель ОППЛ. Логотерапевт и экзистенциальный психотерапевт.*

Рассматривается возможность работы с приёмными родителями в рамках обучающей личной терапии, с использованием теста профессиональной субличности, разработанного Е.В. Макаровой.

**Мастер-класс: КОНСТРУКТИВНЫЙ РИСУНОК ЧЕЛОВЕКА – КАЧЕСТВЕННЫЙ ИНСТРУМЕНТ В РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГО ЛИЧНОГО ТЕРАПЕВТА**

***Шандро Анжелика Владимировна -*** *арт-гештальт терапевт, танцевально-двигательный терапевт, практикующий психолог, педагог-психолог высшей категории, победитель конкурса «Истории успеха» (г Санкт Петербург), действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, сертифицированный обучающий личный терапевт (с правом выдачи документа на 50ч и больше), член МПАП практик высшего мастерства, ассоциированный член Национальной ассоциации развития арт-терапевтической науки и практики, автор проекта психологическая гостиная «Счастье-это просто», автор программы на основе интермодальной терапии искусствами «Радуга жизни», автор и ведущая онлайн марафона РАДУГА ЖИЗНИ, идейный вдохновитель и соорганизатор ЭкоПсиФеста «Финские каникулы» (Финляндия 2019/20), автор книги «Пути и Шествия», автор МАК «Деревья как люди», ведущая тренингов и ретритов, опыт работы вокальным психологом, сертифицированный плейбек практик. Россия. Екатеринбург.*

На мастер-классе предлагается практическая работа с тестом КРЧ. Рассматриваются принципы психографического анализа личности. Предлагаются техники работы в формате ММТ- мультимодальная терапия творчеством. У участников МК будет возможность погрузиться в разные виды творчества, открыть для себя новые ресурсы и возможности, почувствовать внутреннюю опору. Даются практические рекомендации.

**Групповое обсуждение, обратная связь от участников.**

**Закрытие секции Комитета по обучающей личной терапии.**

**ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЙ КРУГЛЫЙ СТОЛ**

**«РОЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ПОМОГАЮЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

**28 марта, 18.15 - 19.45, Владимирский зал + онлайн II**

**Модераторы:**

***Макаров Виктор Викторович*** – *президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации "Союз психотерапевтов и психологов" вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, Ректор Первого университета профессора В.В. Макарова, заведующий кафедрой психотерапии и клинической психологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, д.м.н., профессор. Москва, Россия.*

***Данилова Анна Владимировна*** *– вице-президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, вице-президент Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», член Экспертного совета Государственной Думы, соруководитель рабочей группы по вопросам комплексной психологической помощи и реабилитации участников СВО и членов их семей. Москва, Россия.*

**Аннотация.** Круглый стол станет площадкой единой и консолидированной работы профессионального и экспертного сообщества. Разные мнения, разный опыт *–* все это мы разместим в пространстве этичного диалога.

Мастерство и профессионализм *–* это проявление единства в многообразии.

**28 МАРТА 2025, ЗАЛ «ПАВЛОВСКИЙ»**

**Секционное заседание**

**ТРАНЗАКТНЫЙ АНАЛИЗ – ВОСТОЧНАЯ ВЕРСИЯ (ТАВВ)**

**28 марта, 13.00 - 17.00, Павловский зал + онлайн III**

**Председатели:** ***Макарова Галина Анатольевна, Касьянов Дмитрий Дмитриевич, Шакурова Айсылу Нургалиевна.***

***Макарова Галина Анатольевна*** *– председатель секции, руководитель модальности «Транзактный анализ-Восточная версия», аккредитованный в РФ полимодальный психотерапевт, кандидат психологических наук, транзактный аналитик, почетный профессор Международной академии транзактного анализа. Семейный системный медиатор. Супервизор-адвайзер. Действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги. Психотерапевт, внесенный в европейский и мировой реестры. Писатель, автор книг. Москва, Россия.*

***Касьянов Дмитрий Дмитриевич*** *– со-председатель секции, психолог, транзактный аналитик, издатель, Санкт-Петербург, Россия.*

***Шакурова Айсылу Нургалиевна*** *– ответственный секретарь Центрального совета Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги. Дипломированный практикующий психолог, аккредитованный транзактный аналитик в модальности Транзактный анализ – Восточная версия, аккредитованный обучающий личный терапевт, действительный член ОППЛ, тренер по эмоциональной ассертивности. Казань, Россия.*

**Мастер-класс «ТРАНСФОРМАЦИЯ СЦЕНАРИЯ ЧЕРЕЗ ОСВАИВАНИЕ НАВЫКОВ АССЕРТИВНОСТИ**»

***Макарова Галина Анатольевна*** *– Председатель секции, руководитель модальности Транзактный анализ - Восточная версия, аккредитованный в РФ полимодальный психотерапевт, кандидат психологических наук, транзактный аналитик, почетный профессор Международной академии транзактного анализа. Семейный системный медиатор. Супервизор-адвайзер. Действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги. Психотерапевт, внесенный в европейский и мировой реестры. Писатель, автор книг. Москва, Россия.*

Этот мастер-класс предоставляет участникам возможность глубокой работы над изменением устоявшихся паттернов поведения, которые могут быть результатом сценарных решений, сформировавшихся в течение жизни. Цель мастер-класса — трансформировать старые, неэффективные сценарии через освоение ассертивных техник, направленных на развитие уверенности в себе, установление и поддержание личных границ, а также на адекватное и конструктивное взаимодействие с окружающими. Участники получат ценные навыки для применения в различных контекстах: от личных взаимодействий до профессиональных ситуаций, требующих высокого уровня самоконтроля и эмоциональной зрелости.

**Мастер-класс «РУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ ИЛИ ЧТО ОЖИДАЕТ ТЕБЯ В БУДУЩЕМ?»**

***Касьянов Дмитрий Дмитриевич*** *– со-председатель секции, психолог, транзактный аналитик, издатель, Санкт-Петербург, Россия.*

На мастер-классе будет продемонстрирована связь между особенностями русского народа как «Нации», присущим ему «Органом» человека, экзистенциальной «Жизненной позицией» и русским национальным «Сценарием». Вы узнаете о самых лучших сторонах русских как нации, ее ограничениях и слабых сторонах, запретах и разрешениях, а также, что ждет нас в будущем – какова ее возможная Расплата?

**Мастер-класс «ГЛАЗ БЫКА КАК СПОСОБ РЕШЕНИЙ СЛОЖНОСТИ КОММУНИКАЦИИ С ПОДРОСТКОМ»**

***Лыч Ксения Викторовна*** *- психолог, семейный медиатор, детский и подростковый психотерапевт. Аккредитованный психотерапевт Европейского реестра ЕАР, преподаватель международного уровня и супервизор ОППЛ. Действующий член Русско-Австрийского Университета Интегративной Детской Психотерапии и Практической Психологии ÖKids. Россия, Москва – Тайланд, Пхукет.*

Как можно использовать упражнение «Глаз быка ТА ВВ» в общении с подростком. Разбор реальных кейсов из практики детского и подросткового психолога.

**Мастер-класс «ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ АССЕРТИВНОСТЬ И ФИНАНСОВАЯ СТАБИЛЬНОСТЬ: КАК АССЕРТИВНОСТЬ СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ КАРЬЕРЫ И ФИНАНСОВОМУ УСПЕХУ»**

***Шакурова Айсылу Нургалиевна*** *- ответственный секретарь Центрального совета Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги. Дипломированный практикующий психолог, аккредитованный транзактный аналитик в модальности Транзактный анализ – Восточная версия, аккредитованный обучающий личный терапевт, действительный член ОППЛ, тренер по эмоциональной ассертивности. Казань, Россия.*

В мастер-классе рассматривается ключевая роль эмоциональной ассертивности в профессиональной жизни, её влияние на карьерное становление специалиста и его финансовую стабильность, как навыки ассертивного взаимодействия помогают более эффективно выражать свои потребности, удовлетворять их, сохранять баланс и благополучие в жизни и карьере.

**Мастер-класс «РАБОТА С САМООЦЕНКОЙ В ТРАНЗАКТНОМ АНАЛИЗЕ – ВОСТОЧНАЯ ВЕРСИЯ»**

***Иванова Маргарита Сергеевна*** *- полимодальный психолог, член Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги. Россия, Санкт-Петербург.*

В транзактном анализе одно из обозначений низкой самооценки - это позиция - я «-». Негативное отношение к себе задевает все сферы жизни человека. Рассмотрим разные инструменты работы с самооценкой в Транзактном анализе - Восточная версия.

**Мастер-класс «САМОРЕГУЛИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ ДРЕВА ПОМОГАЮЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА»**

***Эль Екатерина Геннадьевна*** *- педагог-психолог, магистр психологических наук, аккредитованный полимодальный психотерапевт (СРО "Союз психотерапевтов и психологов"). Действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги и Национальной Ассоциации EMDR. EMDR-терапевт, НЛП-практик. Транзактный анализ - Восточная версия. Эриксоновская терапия и Эриксоновский гипноз. Москва, Россия.*

На мастер-классе будет представлена тема саморегулирования структуры древа помогающего специалиста. Саморегулирование рассматривается как некая деятельность, которая является гибкой, ситуативной и предполагает преодоление самим специалистом затруднений в профессиональном развитии. Коллеги смогут поразмышлять о своём актуальном эмоциональном состоянии с точки зрения Транзактного анализа – Восточная версия. А также на мастер-классе каждый участник выстроит в четыре этапа свою структуру древа.

**Мастер-класс «ДИНАМИЧЕСКИЙ КОЛЛАЖ-ТРАНСФОРМАЦИЯ "Я И ДЕНЬГИ"»**

***Перемолотова Ирина Александровна*** *– практикующий полимодальный психолог, супервизор, преподаватель, автор трансформационных игр и книги для психологов, обучающий личный терапевт, член профессиональных сообществ и спикер конференций, аспирантка. Москва, Россия.*

В ходе мастер-класса объединяем элементы транзактного анализа, арт-терапии, КПТ и создаем свои арт-объекты. Работа позволит с помощью процессов творческого исследования посмотреть на свои отношения с деньгами с новой стороны и создать возможности для финансового роста.

**Мастер-класс «ТРАНЗАКТНЫЙ АНАЛИЗ – ВОСТОЧНАЯ ВЕРСИЯ В РАБОТЕ С ЗАВИСИМЫМИ ОТ ПАВ»**

***Марющенко Алексей Сергеевич*** *- психолог, клинический психолог, член ОППЛ. Основатель и руководитель Центра Психологической Поддержки «Сириус». Московская область, город Домодедово, Россия.*

В мастер-классе описывается результативная работа с зависимыми от ПАВ клиентами, используя терапию ТАВВ. Рассматривается, как семейный сценарий и взаимодействие в семье неизменных эго-состояний влияют на формирование зависимости, фиксируют ее, и осложняют лечение. А также описывается, как, корректируя семейную систему через выстраивание нового обмена взаимодействий между эго-состояниями членов семьи, возможно достичь значимых функциональных отношений и опор для поддержания трезвости.

**Групповое обсуждение. Обратная связь от участников.**

**Закрытие секции.**

**28 МАРТА 2025, ЗАЛ «ДИМИТРИЕВСКИЙ»**

**Секционное заседание**

**СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ СУПЕРВИЗИИ В ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ**

**28 марта, 12.00 - 16.00, Димитриевский зал + онлайн IV**

**Председатели: *Румянцева Инга Викторовна, Федоряка Денис Александрович.***

**Аннотация.** Повышение качества психотерапевтической и психологической помощи по-прежнему остаётся крайне актуальной для всего профессионального сообщества.

В современных условиях резкого роста количества специалистов пси-сферы, а также активного перехода предоставляемых услуг в зону практически исключительно коммерческой деятельности, наблюдается снижение качества консультационной и психотерапевтической работы с населением.

При этом такое снижение наблюдается сразу в двух областях: профессиональной и личностной. Профессиональные качества включают в себя образовательный аспект, практические навыки, умения, знания специалистов пси-профиля.

Личностные качества определяются уровнем психического здоровья, способностью выдерживать нагрузки, отсутствием эмоционального выгорания, сохранением человечности и ценностных установок психологов и психотерапевтов.

Супервизия традиционно помогает специалистам нашей сложной профессии поддерживать высокий уровень, обеспечивает не только профессиональный, но и личностный рост. Это происходит за счёт постепенного расширения сферы применения супервизии как психотерапевтической субспециальности. На сегодняшний день в рамках супервизии можно помогать коллегам не только со сложными случаями в практике в индивидуальном или групповом формате.

Современная супервизия позволяет разбираться с блоками и препятствиями самим супервизорам со своими супервизантами (процедура «гипервизии»), оказывать помощь в наставничестве, оценивать процессы в бизнесе, прорабатывать в тренинге личностные затруднения будущих супервизоров, создавать среду для роста профессионалов.

Основной целью секции является демонстрация и обмен мнениями в этих и других современных трендах супервизии совместно с коллегами самого высокого уровня, продолжение работы над развитием сообщества в России и за рубежом, которые приведут к успешному развитию профессии супервизора, психотерапевта и психолога-консультанта.

**12.00 - 12.50. ИНТЕРКУЛЬТУРАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ СУПЕРВИЗОРА В СФЕРЕ ПЕДАГОГИКИ И ВОСПИТАНИЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И ПСИХОТЕРАПИИ**

***Агостино Портера****- профессор, руководитель Центра интеркультуральных исследований Университета Вероны, психотерапевт-супервизор в терапии Карла Роджерса (Италия).*

**13.00 - СОФИАНАЛИТИЧЕСКАЯ СУПЕРВИЗИЯ КЛИНИЧЕСКОГО СЛУЧАЯ**

***Доменико Карбоне****- психолог-психотерапевт, София-аналитик. Научный сотрудник кафедры экзистенциальной антропологии Института экзистенциальной психотерапии и антропологии Министерства Образования Италии, мастер Софиа-Арт (Италия).*

**РОЛЬ И МЕСТО КЛИНИЧЕСКИХ КЛАССИФИКАЦИЙ В СУПЕРВИЗИИ**

***Федоряка Денис Александрович*** *– врач-психотерапевт, кандидат психологических наук, групповой терапевт, держатель Европейского сертификата по психотерапии, сертифицированный супервизор и преподаватель ОППЛ, автор учебного пособия «Супервизия в психотерапевтической практике». Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются роль и место клинических классификаций в четырёхчастной (био-психо-социо-духовной) модели супервизии. Обсуждаются достоинства и недостатки принципов, лежащих в основе той или иной классификации. Предлагается объединяющий контекст для использования различных классификаций в подготовке супервизоров и непосредственно супервизорской практике. Представлены примеры рассмотрения клиента через призму такого контекста при проведении супервизии.

**ГИПЕРВИЗИЯ: ПЕРПЕНДИКУЛЯРНЫЙ ВЗГЛЯД НА ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ**

***Сарайкин Дмитрий Михайлович*** *- психоаналитик, сертифицированный супервизор (ОППЛ, DAP).*

В докладе представлена актуальность, основные положения, методологические сложности и противоречия современной гипервизии, приводится её авторская модель.

**ХИМИЯ СХЕМ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ - ВЗГЛЯД СУПЕРВИЗОРА**

***Костричкин Алексей Алексеевич*** *- магистр психологии, клинический психолог, специалист Московского института схема-терапии, преподаватель и аккредитованный супервизор ОППЛ.*

В докладе раскрывается современный взгляд на дисфункциональные копинговые стратегии, активирующиеся во взаимодействии терапевта и клиента, с позиции контекстуальной схема-терапии и возможности применения данной концепции в межмодальной супервизии.

**МЕТАНАВЫК УТИЛИЗАЦИИ И РАБОТА С КОНТРПЕРЕНОСОМ В МЕЖМОДАЛЬНОЙ СУПЕРВИЗИИ**

***Снигур Владимир Сергеевич*** *- врач-психотерапевт, аккредитованный супервизор и преподаватель ОППЛ, сертифицированный ТФП-терапевт, член Ассоциации специалистов в области клинического гипноза в составе ESH и ISH.*

В докладе вкратце рассматривается модель метанавыков психотерапевта и исследуется один из метанавыков - метанавык утилизации - применительно к работе супервизора с контрпереносом в ходе индивидуальной и групповой супервизии.

**СУПЕРВИЗОР В ПРАВОВОМ ПОЛЕ: ЮРИДИЧЕСКИЕ И ФИНАНСОВЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Меркулов Михаил Александрович*** *– психолог-консультант, супервизор, налоговый консультант, действительный член ОППЛ, член «Палаты налоговых консультантов».*

Профессиональная деятельность супервизора требует не только профессионализма, но и понимания базовых правовых и финансовых аспектов работы. Доклад раскрывает ключевые юридические и экономические вопросы, с которыми сталкиваются супервизоры, и предлагает практические рекомендации по их решению и ориентирован на практикующих специалистов стремящихся к легальной и финансово устойчивой профессиональной деятельности

**СУПЕРВИЗИЯ СЛУЧАЕВ РАБОТЫ С НЕУДОВЛЕТВОРЕННОСТЬЮ ЖИЗНЬЮ И ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ ФРУСТРАЦИЕЙ**

***Кравченко Светлана Витальевна*** *- психолог, семейный психолог, действительный член ОППЛ, супервизор ОППЛ и супервизор Ассоциации супервизоров и консультантов; соискатель ученой степени кандидата психологических наук, член Опоры России.*

В докладе будет обобщена практика супервизии случаев, связанных с экзистенциальной фрустрацией.

**ГРУППОВАЯ МЕЖМОДАЛЬНАЯ СУПЕРВИЗИЯ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРАКТИКУЮЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА**

***Шестакова Татьяна Владимировна*** *- клинический психолог, КПТ терапевт, ACT терапевт, Супервизор и преподаватель в Московском институте психологии. Кипр, город Пафос.*

В докладе рассматривается три важных навыка практикующего психолога, которые возможно развить с помощью межмодальных групповых супервизий. После обучения у начинающих специалистов возникает некий разрыв между теоретическими знаниями о ведении психотерапии и практическими кейсами своих первых клиентов. Заполнить этот разрыв помогают три навыка, которые развиваются благодаря супервизиям. Во-первых, умение выстраивать гипотезы и видеть корневую проблему клиента. Во-вторых, навык отделять свои внутренние процессы от клиентских сохраняя психотерапевтическую нейтральность. В-третьих, формирование устойчивости к трудным ситуациям в терапии и внутренней уверенности. Дается описание каждого навыка, в заключении делается вывод как эти навыки влияют на процесс терапии.

**РАЗВИТИЕ ВИДЕНИЯ ДОМИНАНТНЫХ СТЕРЕОТИПОВ ПО СТРУКТУРЕ ЛИЧНОСТИ В СУПЕРВИЗИЯХ ПО УНИВЕРСАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ПСИХОТЕРАПИИ "ТЕХНОЛОГИЯ ОСОЗНАНИЯ РЕАЛЬНОСТИ"**

***Гафарова Ольга Ниловна*** *– психолог-психотерапевт, действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, аккредитованный супервизор ОППЛ, автор Универсальной модели психотерапии «Технология осознания реальности», обладатель Европейского сертификата психотерапевта, гендиректор ООО «Ресурсный Центр «Интеграция», Тамбов.*

В докладе показана структура личности, смоделированная автором в ходе эмпирического исследования механизма осознания. Показано как она позволяет фокусировать и развивать видение доминантных стереотипов личности и характера отношений субъектов супервизионных кейсов для повышения эффективности их анализа.

**Секционное заседание**

**РОДОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В ПРАКТИКЕ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ**

**28 марта, 16.15 - 19.30, Димитриевский зал + онлайн IV**

**Председатели: *Докучаева Лариса Николаевна, Федотова Ирина Сергеевна.***

**Аннотация.** Родологический метод консультирования признан самостоятельной модальностью в Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиге. Метод направлен на работу с конкретным человеком как представителем родовой системы с опорой на ресурсы и закономерности развития его рода. На секции будет представлен международный опыт родологов-консультантов и специалистов других помогающих профессий использования Родологии и Родологического метода Докучаевых в теории и практике.

**РОДОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В ПРАКТИКЕ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ**

***Докучаева Лариса Николаевна*** *– доктор философии и интегративной психологии, президент НОЧУ ДПО «Академия родологии», президент Межрегиональной лиги профессиональных родологов, автор и руководитель модальности «Родологический метод консультирования» ОППЛ, член президентского совета СРО «Национальная ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», президент фонда «Семья-XXI век», председатель совета по родовой культуре Ассамблеи народов Евразии и Африки. Россия, Екатеринбург.*

В докладе рассматривается алгоритм Родологического метода консультирования и его применение в международной практике специалистов помогающих профессий.

**ОСОБЕННОСТИ СУПЕРВИЗИОННОЙ ПРАКТИКИ В МОДАЛЬНОСТИ РОДОЛОГИЧЕСКОГО МЕТОДА КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ (РМК)**

***Федотова Ирина Сергеевна*** *– психолог, родолог-консультант, супервизор, генеральный менеджер модальности «Родологический метод консультирования» в ОППЛ, Вице-президент Профессиональной лиги родологов (ПЛР), преподаватель ОППЛ международного уровня. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается возможность использования знаний и методов Родологии, как нового развивающегося научного направления на стыке различных наук, для саморегуляции родолога-консультанта и повышения его профессиональной компетентности в практике решения клиентских запросов.

**РОДОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД ДОКУЧАЕВЫХ – КАК ПОМОЧЬ СОВРЕМЕННЫМ ПОТОМКАМ ПРЕОДОЛЕТЬ ПОСЛЕДСТВИЯ СОЦИАЛЬНОГО СТРЕССА И ВОЗНИКАЮЩИХ НЕЭФФЕКТИВНЫХ УСТАНОВОК И НЕГАТИВНЫХ НАСЛЕДСТВЕННЫХ ПРОГРАММ**

***Пухова Ольга Викторовна*** *– психолог, участник образовательной программы по профессиональной переподготовке «Родолог-консультант» НОЧУ ДПО «Академия Родологии». Россия, Москва.*

В докладе рассматривается применение Родологического метода консультирования Докучаевых для коррекции последствий сильнейших социальных стрессов. Представлен клиентский случай из личной практики. Показаны последствия влияния социальных стрессов в жизни предков клиента, приведших к формированию ряда неэффективных установок и негативных родовых программ в разных сферах жизни их потомка. Уделяется особое внимание инструментам коррекции негативных программ и установок по алгоритму Родологического метода консультирования Докучаевым, с помощью которых открывается доступ к ресурсам Рода и гармонизации жизни клиента.

**РОДОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД ДОКУЧАЕВЫХ В КОРРЕКЦИИ КОНФЛИКТНЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ МАТЕРЬЮ И ДОЧЕРЬЮ, ПЕРЕДАЮЩИХСЯ ИЗ ПОКОЛЕНИЯ В ПОКОЛЕНИЕ**

***Галлимова Елена Зиновьевна*** *– психолог, родолог для своего Рода, участник образовательной программы «Родологический метод консультирования». Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается применение Родологического метода консультирования Докучаевых в диагностике и коррекции конфликтных отношений между матерью и дочерью на протяжении трех поколений. Представлен случай из консультативной практики родолога-консультанта. Анализируются бессознательные механизмы возникновения конфликтных отношений как следствие социальных катаклизм и трагических событий, пережитых предками и проявляющихся в жизни потомков в виде нарушений психоэмоционального состояния. Показаны причинно-следственные связи в Роду, которые приводят к напряженным отношениям в семье.

**ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД РМК И ДРУГИХ НАПРАВЛЕНИЙ В РЕШЕНИИ ВОПРОСОВ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА. МЕДИЦИНСКАЯ РОДОЛОГИЯ - СОВРЕМЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В РМК**

***Гузеева Елена Владимировна*** *– клинический психолог, член Лиги профессиональных родологов, преподаватель Родологии, супервизор. Россия, Екатеринбург.*

В докладе рассматривается применение родологического метода в диагностике и коррекции родовых программ в вопросах здоровья. Так же рассматривается интегративный подход РМК и других направлений, таких как гомеопатия, веда пульс, остеопатия. Анализируется эффективность совместного применения этих методов для достижения стойкого эффекта выздоровления клиента. Рассказывается о формировании современного направления- Медицинская родология.

**ВЛИЯНИЕ ОТДАЛЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПОСЛЕДСТВИЙ ВОЙН НА МОДЕЛИ ПОВЕДЕНИЯ ПОТОМКОВ**

***Сагимбаева Алия Нурпаевна*** *– вице-президент Международной ассоциации социальных терапевтов, консультантов, психотехнологов. родолог-консультант, тектанушы. Преподаватель родологии-тектану в Казахстане, Центральной, Средней Азии. Вице-Президент международной лиги профессиональных родологов, Азия.Психолог-практик. Действительный член ОППЛ (Россия). Сопредседатель комитета по родовой культуре Ассамблеи народов Евразии и Африки, Россия. Соучредитель ОО «Atamnyn amanaty» («Завет дедов») - поиск пропавших без вести в ВОВ, второй мировой войне. Казахстан, Астана.*

В докладе приводятся материалы регулярных социологических опросов и родологической консультативной практики по исследованиям влияния социальных катаклизмов ХХ века, таких как Финская, Вторая мировая войны на социально-психологические последствия в 3-4 и более поколениях потомков, которые проявляются в их неэффективных моделях поведения в наши дни. Приводятся данные по наиболее часто встречающимся поведенческим моделям клиентов, чьи предки принимали участие в войнах. Обобщается практический опыт применения программы коррекции Родологического метода Докучаевых в работе с данной категорией клиентов с целью улучшения качества жизни потомков сегодня.

**ПОИСК ПРОПАВШИХ БЕЗ ВЕСТИ ДЕДОВ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ И ПСИХОТЕХНОЛОГИЯ РМК ДОКУЧАЕВЫХ КАК СРЕДСТВО ЗАВЕРШЕНИЯ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТИ К РОДОВОЙ ПРОГРАММЕ ПОТЕРЬ И ОБРЕТЕНИЕ РЕСУРСОВ РОДОВОЙ СИСТЕМЫ**

***Мусина Сауле Мускетаевна*** *- родолог-консультант по методу Докучаевых, психолог, кризисный консультант, руководитель казахстанского отделения Межрегиональной Профессиональной Лиги родологов, консультативный член ОППЛ, соучредитель ОО «Atamnyn amanaty» («Завет дедов»), член Совета по родовой культуре Ассамблеи народов Евразии (Россия). Казахстан, Астана.*

В докладе рассматривается тема личного поиска пропавших без вести дедов в годы Великой Отечественной войны как мощного средства самотерапии и терапии для семьи и Рода. Особое внимание уделяется тому, как этот поиск и психотехнологии метода Докучаевых могут способствовать завершению родовой программы потерь и восстановлению энергии родовой системы.

В докладе показано как Родологический метод позволяет глубже понять влияние прошлого на настоящее и будущее, осознанно изменяя и трансформируя родовые сценарии. Подчёркивается важность личного участия в сохранении исторической памяти и осознании своей родовой идентичности как ключа к духовному и эмоциональному благополучию семьи, Рода, народа.

**РОДОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ (РМК) В ПРАКТИКЕ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ. КАК ЭФФЕКТИВНО ПРОЯВИТЬСЯ ПОТОМКУ РАЗВЕДЧИКА В СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ПОСТОЯННО МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ**

***Тараканова Екатерина Владимировна*** *– родолог-консультант по методу Докучаевых, член Межрегиональной профессиональной лиги родологов (ПЛР), член ОППЛ, член Совета по Родовой культуре Ассамблеи народов Евразии и Африки. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются качества разведчиков и проявление их в 3-4 поколениях потомков для успешной реализации в социуме. Определены основные паттерны поведения в современных условиях жизни. Рассматриваются ресурсы потомков разведчиков для формирования эффективных моделей поведения в своей деятельности. Показано использование этапов программы коррекции алгоритма РМК для трансформации неэффективных родовых программ таких потомков.

**РОДОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ДОКУЧАЕВЫХ В ЖИЗНИ И ПРАКТИКЕ РОДОЛОГА–КОНСУЛЬТАНТА. ОБРЕТЕНИЕ УСТОЙЧИВОГО РЕСУРСНОГО СОСТОЯНИЯ ДЛЯ УСПЕШНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕРИОД ПРОЖИВАНИЯ КОНСУЛЬТАНТОМ «СИНДРОМА ГОДОВЩИНЫ»**

***Судакова Татьяна Викторовна*** *– психолог, Родолог для своего Рода, участник образовательной программы «Родологический метод консультирования", кинезиолог, ведущий интегративного практикума арт-терапия и РМК Докучаевых «Волшебные клетки», Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе представлен личный опыт применения Родологического метода консультирования Докучаевых как инструмента саморегуляции и самоактуализации в жизни и в профессиональном консультировании. Показана возможность обретения устойчивого ресурсного состояния с опорой на родовой ресурс и применением психотехнологий РМК в проработке «синдрома годовщины» консультанта.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА «РОДОЭВОЛЮЦИЯ», как метод решения запросов в практике консультирования, путем исследования истории рода человека, периода зачатия и его физиологической и психологической зрелости**

***Цыбульская Оксана Владимировна*** *– родолог-консультант по методу Докучаевых, перинатальный психолог, спортивны психолог, бизнес тренер, автор игры “РодоэволюциЯ”, соавтор игры «ПеринаталиЯ». Россия. Москва.*

В докладе рассматривается применение метода «психологическая игра» с использованием интеграции двух психологических модальностей Родологический метод консультирования Докучаевых и Перинатальная психология (Г.Г. Филлипова - Психология материнства и ранний онтогенез). Показаны особенности игры «РодоэволюциЯ», как метода результативной психологической практики при оказании индивидуальной или групповой поддержки при решении различных запросов участников игры. Эффективность результата достигается за счет системного подхода рассмотрения человека и опыта его жизни, начиная с исследования истории Рода, еще до появления на свет.

**ИНТЕГРАЦИЯ ТРАНСФОРМАЦИОННОЙ ИГРЫ «ЛАБИРИНТ ПРЕДКОВ» В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДОЛОГА-КОНСУЛЬТАНТА: ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ**

***Ким Любовь Всеволодовна*** *- психолог, родолог-консультант, МАК-коуч, игропрактик, руководитель тренинг- центра «Психология с Любовью». Кыргыстан, Бишкек.*

«Лабиринт предков» представляет собой авторскую трансформационную игру, разработанную в соответствии с алгоритмом родологического консультирования. Данный инструмент предназначен для ознакомления с принципами родологического метода и способствует популяризации данного подхода в профессиональной практике. В докладе проанализированы возможности применения игры в консультировании, её роль в выявлении неэффективных установок в родовой системе, а также приведены примеры практических кейсов. Интеграция трансформационной игры в профессиональную деятельность родолога-консультанта способствует обогащению аналитических и интерпретационных возможностей специалиста, позволяя визуализировать сложные концептуальные взаимосвязи и облегчать их дальнейшее исследование и обсуждение. Особое внимание в докладе уделено синергии в формировании эффективных родовых установок в такой интегративной практике.

**28 МАРТА 2025, ЗАЛ «БОРИСОГЛЕБСКИЙ»**

**Секционное заседание**

**КРАТКОСРОЧНОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ: ПОИСК ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЖИЗНЕННЫХ ПЕРСПЕКТИВ**

**28 марта, 12.00 - 13.30, Борисоглебский зал + онлайн V**

**Председатель: *Зиновьева Елена Викторовна.***

**КРАТКОСРОЧНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В ВУЗЕ: ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

***Зиновьева Елена Викторовна*** *- к.пс.н., доцент, доцент кафедры психологии личности СПбГУ, руководитель Психологической клиники СПбГУ; сертифицированный супервизор ОППЛ, Действительный член ОППЛ; обладатель Европейского Сертификата Психотерапевта. Лауреат премии за учебно-методическую работу СПбГУ (2022), Победитель конкурса лучшая психологическая служба в Вузе (2023), Россия.*

В докладе будут подведены итоги применения краткосрочного психологического консультирования в психологической службе ВУЗа. Представлены основные принципы и возможности его использования. Обозначены перспективы его развития как личностно-ориентированного консультирования.

**ПЕРФЕКЦИОНИЗМ КАК ЛОЖНЫЙ КРИТЕРИЙ САМОСТИ**

***Аванесян Марина Олеговна*** *– к.пс.н., доцент кафедры психологии личности ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», ведущий консультант Психологической клиники СПбГУ, Россия, Санкт-Петербург.*

Доклад будет посвящен проблеме высоких стандартов, применяемых студентами и молодыми взрослыми к самим себе. В целом стремление к развитию и повышению эффективности положительно оценивается в обществе. Однако часто на первый план выходит проблема «условного принятия», а фокус смещается с самореализации на стремление соответствовать стандартам. Мы рассмотрим, как в рамках краткосрочного консультирования можно затронуть глубинные структуры самости и позволить человеку увидеть «внешнюю» природу своего стремления к высоким стандартам.

**НОВОЕ В ИССЛЕДОВАНИЯХ КЛИЕНТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ**

***Казанцева Татьяна Валерьевна*** *– к.пс.н., доцент кафедры социальной психологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», ведущий консультант Психологической клиники СПбГУ, Россия, Санкт-Петербург.*

Качественное терапевтическое взаимодействие является одним из важнейших предикторов успеха психотерапии. В докладе будут рассмотрены современные исследования терапевтических отношений, которые подтверждают, что внимание, принятие и эмпатия психолога к клиенту определяют эффективность терапии в целом. Новейшие исследования подчеркивают динамичность процесса установления рабочего альянса Эмоциональная сонастройка с клиентом, навыки метакоммуникации, эмпатическая синхронизация и умение налаживать контакт на невербальном уровне отличают наиболее эффективных терапевтов.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ШКАЛ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ В КРАТКОСРОЧНОМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ**

***Кузнецова Елена Андреевна*** *– к.пс.н., доцент кафедры психологии личности ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», ведущий консультант Психологической клиники СПбГУ, Россия, Санкт-Петербург.*

Шкалы обратной связи – короткий и полезный инструмент предсказания эффективности психотерапии с опорой на общие факторы изменений. Также это инструмент для корректного сбора обратной связи и оценки качества терапевтического контакта. В докладе будут рассмотрены разные возможности использования шкал обратной связи в краткосрочном психологическом консультировании.

**ИГРОПРАКТИКА В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ, ОБРАЗОВАНИИ И ИССЛЕДОВАНИЯХ**

***Леонтьева Мария Юрьевна*** *– руководитель Центра профессионально-личностного развития Психологической клиники СПбГУ.*

***Дубовских Юлия Владимировна*** *– психолог Центра профессионально-личностного развития Психологической клиники СПбГУ.*

В докладе предполагается расширить представление о возможностях игровых технологий для решения задач психологического консультирования, образования и исследований. Рассмотреть типы и уровни игры, а также ее структурные элементы как ресурсы для работы помогающих специалистов. Предложить свое видение потенциала игровых методов для психологов-исследователей, а также перспективы геймификации для образовательного процесса.

**ВОЗМОЖНОСТИ НАРРАТИВНОГО ПОДХОДА В КРАТКОСРОЧНОЙ РАБОТЕ ПСИХОЛОГА**

***Жегурова Оксана Александровна*** *– ассистент кафедры психологии кризисных и экстремальных ситуаций ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», ведущий консультант Психологической клиники СПбГУ, Россия, Санкт-Петербург.*

***Логинова Ангелина Ивановна*** *– обучающаяся 6 курса программы "Клиническая психология" СПбГУ.*

В докладе будут рассмотрены принципы применения нарративного подхода в работе с тревожностью, связанной с завершением учёбы у студентов. Основные принципы подхода включают фиксацию на опыте человека, признание его экспертом собственной жизни и сотрудничество в поиске решений. Будут представлены результаты исследования, в котором приняли участие студенты четвёртого курса юридического факультета, испытывающие тревожность из-за приближения выпускного года обучения.

**РАБОТА С СУИЦИДАЛЬНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ В КРАТКОСРОЧНОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ. ОПЫТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ СПБГУ**

***Ипатьева Полина Евгеньевна*** *– клинический психолог, психолог Психологической клиники СПбГУ.*

***Романчук Елена Сергеевна*** *– клинический психолог, психолог Психологической клиники СПбГУ.*

В докладе предполагается расширить представление о возможностях краткосрочного консультирования для работы с запросом суицидального поведения. Обобщить опыт работы специалистов клиники в данном направлении. Предложить свое видение процесса краткосрочного консультирования, определения маркеров суицидального поведения у студентов.

**Секционное заседание**

**ПСИХОТЕРАПИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ЖИЗНЬЮ**

**28 марта, 13.45 - 21.00, Борисоглебский зал + онлайн V**

13.45 - 18.10 – доклады;

18.10 - 21.00 - мастер-классы в рамках секции.

**Председатели: *Русина Жанна Валерьевна, Русин Антон Николаевич.***

**ДОКЛАДЫ:**

**ОБЗОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ, ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ПРОГРАММ И НАПРАВЛЕНИЙ РАБОТЫ МЕТОДА В РАЗВИТИИ ВАЖНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СФЕР ЧЕЛОВЕКА**

***Русина Жанна Валерьевна*** *- кандидат медицинских наук, врач-психотерапевт, руководитель модальности Психотерапия удовлетворенности жизнью, официальный преподаватель международного уровня и действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, региональный представитель Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги в Приволжском федеральном округе, член Национального объединения экзистенциальных консультантов и терапевтов, член Европейской федерации экзистенциальной терапии (FETE), сертифицированный специалист СРО «Союз психотерапевтов и психологов», основатель Международного института ресурсного консультирования, заместитель редактора журнала "Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия", Россия, Нижний Новгород.*

В докладе рассматриваются программы и новые направления метода по реализации потенциальности человека в жизни и профессии. Теоретические и практические аспекты метода, как последовательный процесс развития профессионала практика.

**ПРАВОСЛАВИЕ И ПСИХОТЕРАПИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ЖИЗНИ. СОЕДИНЕНИЕ ДУХОВНОГО ЗНАНИЯ И ПСИХОТЕРАПИИ В ЕДИНСТВЕ «ВРАЧЕВАНИЯ ДУШЕВНЫХ РАН»**

***Лапшина Ирина Александровна*** *– директор гимназии «Православный детский сад имени преподобных Кирилла и Мефодия города Нижнего Новгорода, директор детского сада «Православный детский сад во имея Веры, Надежды, Любови и матери их Софии города Нижнего Новгорода, практический психолог, супервизор модальности психотерапия удовлетворенности жизнью, консультативный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, Россия, Нижний Новгород.*

В докладе рассмотрим ценность благодарности, истинного понимания любви, радости, человечности, как основы русской культуры. Разберем важные аспекты исцеления душевных ран человека в православии и психотерапии удовлетворенности жизнью.

**ОСОБЕННОСТИ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ВОЗРАСТНЫМИ ПАЦИЕНТАМИ: КАК ПОВЫСИТЬ КАЧЕСТВО ЖИЗНИ И ОБРЕСТИ АКТИВНОЕ ДОЛГОЛЕТИЕ В ПРОЦЕССЕ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ПОСЛЕ БОЛЕЗНИ**

***Баландина Наталья Михайловна*** *- врач физической и реабилитационной медицины, невролог отделения медицинской реабилитации Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Нижегородской области «Нижегородской областной клинической больницы им. Н.А.Семашко», супервизор модальности психотерапия удовлетворенности жизнью, Россия, Нижний Новгород.*

В докладе будут рассмотрены особенности работы с пожилыми пациентами при восстановлении и реабилитации после болезни. Разберем факторы, помогающие повысить качество жизни, а также важные аспекты в работе врача, которые требуют внимания и влияют на активное долголетие.

**ДЕПРЕССИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА КАК ВАЖНАЯ ПРОБЛЕМА НАШЕГО ВРЕМЕНИ**

***Дудорова Наталья Александровна*** *- невролог, реаниматолог, судебно-медицинский эксперт, психотерапевт Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Нижегородской области «Клиническая психиатрическая больница № 1, главный врач «Психологического центра «Гармония», супервизор модальности психотерапия удовлетворенности жизнью, Россия, Нижний Новгород.*

В докладе рассматривается актуальность депрессивных расстройств нашего времени. Сложности, возникающие при лечении и психотерапевтической работе. Практические наблюдения и способы помощи пациентам, страдающими тревожно-депрессивными расстройствами.

**СЕПАРАЦИЯ КАК ВОЗМОЖНОСТЬ СОЗДАНИЯ СВОЕГО МИРА**

***Маслова Ирина Николаевна*** *- психолог, преподаватель психологии и супервизор Международного института ресурсного консультирования, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, Россия, Нижний Новгород.*

В докладе рассматриваются важные моменты формирования собственного мира отдельного от родительской семьи. Разберем факторы, помогающие умению обеспечивать себя и выстраивать жизнь по своему плану. Как жить без чувства вины при взрослении и быть способным к заботе.

**ДЕПРЕССИЯ КАК ФИЗИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС**

***Доценко Павел Владимирович*** *- врач остеопат, мастер ресурсного консультирования и психотерапии, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, советник Российской академии естествознания, Москва, Россия.*

В докладе рассмотрим, как связано здоровье с эмоциональным состоянием. Разберем, что происходит с организмом во время депрессии, и на что необходимо обращать внимание во время стресса или кризисных ситуациях.

**ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ОБРЕТЕНИЮ МУЖСКОЙ ЦЕЛОСТНОСТИ. ОТ ОСТОРОЖНОСТИ, РОБОСТИ, «ХОРОШЕСТИ» К ЦЕЛОСТНОСТИ И МУЖЕСТВЕННОСТИ**

***Русин Антон Николаевич*** *- директор Международного института ресурсного консультирования, психолог - консультант, консультативный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, Россия, Нижний Новгород.*

В докладе рассмотрим особенности терапии мужчин с синдромом «правильного и хорошего мальчика». Рассмотрим факторы, блокирующие мужскую аутентичность и способствующие обретению целостности, а также способы повышения удовлетворённости жизнью на выбранном пути мужчин.

**ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ «НЕПРОЯВЛЕННОСТИ» ЧЕЛОВЕКА. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ С ТЕМОЙ РЕАЛИЗАЦИИ**

***Мустанова Гаухар Батарбековна*** *- мастер ресурсного консультирования и психотерапии, психотерапевт модальности психотерапия удовлетворенности жизнью, ведущая семинаров по нейрографики, основательница центра творчества НейроКафе, системный семейный терапевт, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, Казахстан, Петропавловск.*

В докладе приводятся практические данные работы с восстановлением внутреннего состояния, влияющего на реализацию человека. Разбираются техники, помогающие созданию условий формирования более устойчивого состояния потенциальности и смелости проявлять свои способности и таланты.

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ РОЛЕЙ МУЖЧИНЫ В РАЗНЫХ АСПЕКТАХ ЕГО ЖИЗНИ**

***Продан Наталья Ивановна*** *- директор психологического центра «Гармония», психолог, сексолог, супервизор модальности психотерапия удовлетворенности жизнью, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, Россия, Нижний Новгород.*

Рассмотрим многогранность мужчин в жизни, а также проявление их уникальности в каждой роли. Можно ли управлять ролями? Разберем, как мужчина может управляя своим состоянием, развиваться и создавать, что для него значимо в разных сферах жизни.

**10. ТРУДНОСТИ ПРОЖИВАНИЯ МЕНОПАУЗАЛЬНОГО ПЕРИОДА У ЖЕНЩИН И ОБРЕТЕНИЯ ЭТОГО ВРЕМЕНИ**

***Степанюк Кира Валерьевна*** *– кандидат медицинских наук, руководитель профессиональной ступени обучения, преподаватель и супервизор Международного института ресурсного консультирования, системный семейный терапевт, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, Великобритания, Лондон.*

В докладе разбирается роль переживаний и трудности состояний, которые проходит женщина во время менопаузы. Рассмотрим техники восстановления самочувствия, актуальные вопросы данного периода. Разберем способы профессиональной поддержки и самоподдержки, помогающие восстановлению ресурсного статуса цветущей зрелой женщины.

**ЛЮБОВЬ К СЕБЕ КАК ВНУТРЕННЯЯ ОПОРА И ПРОЯВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ЖИЗНИ**

***Клементьева Ольга Вячеславовна*** *- преподаватель психологии, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, мастер ресурсного консультирования, эмоционально-образной терапии, системного моделирования, психотерапии удовлетворенности жизнью, специалист по работе с МАК-картами, Россия, Павлово.*

В докладе рассматривается тема любви к себе, как внутренняя опора и забота о своих потребностях. Разберем влияние самооценки, самоценности и любви к себе, проявляемые в разных жизненных сферах и способы психологической работы по возвращению целостности и природной ресурсности человека.

**ТЕЛО КАК КАРТА ФИЗИЧЕСКОГО ПРОЯВЛЕНИЯ ЖИЗНИ.**

***Кузина Юлия Владимировна*** *- психолог, супервизор модальности психотерапия удовлетворенности жизнью, наблюдательный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, Россия, Нижний Новгород.*

В докладе рассмотрим способы возвращения ресурсного, гармоничного проживания в теле после потрясений и кризисных переживаний. Разберем техники, помогающие сформировать большую телесную устойчивость к стрессу, травматическим переживаниям.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ КОМБАТАНТАМ В СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЯХ И ВОЗВРАЩЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

***Марчус Юлия Викторовна*** *– психолог, супервизор модальности психотерапия удовлетворенности жизнью, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, Россия, Нижний Новгород.*

В докладе рассмотрим сложности, с которыми сталкиваются комбатанты после ранений и в период восстановления. Факторы, помогающие обрести новую жизненную перспективу в мирной жизни и пережить травмирующий опыт военных действий, «вернуться» в семью и профессию.

**ПРИНЦИПЫ КОММУНИКАЦИИ, ПОМОГАЮЩИЕ ПРЕОДОЛЕТЬ НАПРЯЖЕНИЕ И КОНФЛИКТНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЯХ**

***Гептнер Ольга Викторовна*** *- психолог, преподаватель и супервизор Международного института ресурсного консультирования, консультативный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, Россия, Нижний Новгород.*

Рассмотрим особенности взаимодействия и стратегии в отношениях, которые помогают преодолеть сложный период в отношениях и выйти из конфликта. Разберем важные аспекты помощи паре при тяжелом расставании, обратим внимание на принципы конгруэнтной коммуникации, помогающие услышать друг друга и найти конструктивное решение.

**ИНТЕГРАЦИЯ ПОДХОДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЛЯ ОТКРЫТИЯ ПОТЕНЦИАЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА**

***Максимова Анна Владимировна*** *- психолог, кандидат биологических наук, молекулярный биолог, мастер ресурсного консультирования и психотерапии, психотерапии удовлетворенности жизнью, консультативный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, основательница образовательного женского сообщества MeTime преподаватель кундалини йоги, Великобритания, Лондон.*

В докладе рассматривается потенциал человека, как многообразие его даров, талантов, проявлений и хороших выборов, который может вести к большей свободе управляемости психических и телесных процессов. Разберем как из привычного сложного, спрятанного от развития внутреннего мира найти выход в развитие и к творческому потенциалу человека.

**ВОПРОСЫ, КОТОРЫМИ ЗАДАЕТСЯ ЧЕЛОВЕК В ПОИСКАХ ВЕКТОРА СВОЕГО РАЗВИТИЯ**

***Новик Оксана Юрьевна*** *- супервизор модальности психотерапия удовлетворенности жизнью, художник, автор терапевтической поэзии, Анталия, Турция.*

В докладе освещаются важные вопросы реализации смысла, которые человек задает в процессе своей жизни. Акцентируется внимание на то, что влияет на задаваемые вопросы и к каким ответам они ведут. Рассматриваются факторы, помогающие сделать процесс познания и развития плодотворным через осознанно задаваемые вопросы.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИЛЫ. КАК АРОМАТЫ, ЖИВОПИСЬ И РАБОТА С ПРОСТРАНСТВОМ ПОМОГАЮТ НАЙТИ СВОЙ ПУТЬ**

***Круглова Светлана Васильевна*** *– супервизор Международного института ресурсного консультирования, игропрактик, специалист по работе с МАК-картами, Россия, Ворсма.*

В докладе разбирается роль работы с пространством человека. Как помочь организовать среду, в которой можно восстанавливать и восполнять свои ресурсы.

**ВЫХОД ИЗ КРИЗИСА. ОТ ФОРМИРОВАНИЯ НОВЫХ СТРАТЕГИЙ ДО ИХ РЕАЛИЗАЦИИ**

***Басс Татьяна Георгиевна*** *- психолог - консультант, супервизор метода психотерапии удовлетворенности жизнью, консультативный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, Польша, Вроцлав.*

В докладе разбирается влияние кризисов на самоотношение и отношения в семье. Рассматриваются этапы выхода из тяжелых жизненных обстоятельств и формирование перспективы, как способности пройти трансформацию для готовности к новому опыту и повороту жизненного пути.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ КЛИЕНТА КАК ВАЖНЫЙ КОМПОНЕНТ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

***Пакова Ирина Владимировна*** *- психолог, супервизор модальности психотерапии удовлетворенности жизнью, системный семейный терапевт, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, Россия, Нижний Новгород.*

В докладе будет рассмотрена парадигма психологического просвещения, как важной части психотерапевтической работы. Возможные варианты «обучения» клиента, способы и различные подходы в развитии этой темы.

**СТРУКТУРА АССЕРТИВНОСТИ: ФОРМИРОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВОЗРАСТНЫЕ ЭТАПЫ И СОЦИАЛЬНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ КАК ФАКТОР УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ЖИЗНЬЮ**

***Лыскова Ольга Юрьевна*** *- Магистр семейной психологии, сексолог. Член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.*

В докладе анализируется структура ассертивности как психосоциального конструкта. Этапы формирования согласно возрастной периодизации и социального воздействия, а также степень влияния на удовлетворенность собой и жизнью.

**ЧТО СТОИТ ЗА ЧУВСТВОМ НЕУДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ЖИЗНЬЮ ИЛИ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ ФРУСТРАЦИЕЙ. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ ЖИЗНЬЮ**

***Кравченко Светлана Витальевна*** *- психолог, семейный психолог, полимодальный супервизор ASC, Действительный член ОППЛ, соискатель уч. степени кандидата психологических наук, Член Опоры России.*

Что стоит за чувством неудовлетворенности жизнью или экзистенциальной

фрустрацией. Факторы, влияющие на удовлетворённость жизнью.

**МАСТЕР-КЛАССЫ:**

**СТРАХ ЧИСТОГО ЛИСТА, КАК СКОВЫВАЮЩИЙ ТВОРЧЕСКОЕ САМОВЫРАЖЕНИЕ ФАКТОР**

***Русланова Елена Сергеевна*** *- супервизор модальности психотерапия удовлетворенности жизнью, мультимедийный художник, дизайнер, Россия, Москва.*

На мастер-классе рассматриваются причины боязни начинать новое дело и методы работы с творческими людьми, у которых вдохновение может стать препятствием на пути к самовыражению их таланта и способностей.

**ВЫБОР КАК ТОЧКА НЕВОЗВРАТА ИЛИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ПУТИ**

***Морган Кира Михайловна*** *- супервизор супервизор модальности психотерапия удовлетворенности жизнью, системный семейный терапевт, кинорежиссер, актриса, Италия, Рим.*

На мастер-классе рассматривается роль выбора в жизни человека и его влияние на личностное развитие, смыслы и реализацию. Анализируются психологические аспекты принятия решений и их последствий как заданного направления пути, отчаяния или осознанных зрелых выборов, помогающих обрести человеку свободу и ответственность за свою судьбу.

**ТРИ АСПЕКТА РЕАЛИЗАЦИИ: ЛЮБОВЬ, РАЗВИТИЕ И ПОТЕНЦИАЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБНОСТИ ОБРЕСТИ СЧАСТЬЕ**

***Русина Жанна Валерьевна*** *- кандидат медицинских наук, врач-психотерапевт, руководитель модальности Психотерапия удовлетворенности жизнью, официальный преподаватель международного уровня и действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, региональный представитель Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги в Приволжском федеральном округе, член Национального объединения экзистенциальных консультантов и терапевтов, член Европейской федерации экзистенциальной терапии (FETE), сертифицированный специалист СРО «Союз психотерапевтов и психологов», основатель Международного института ресурсного консультирования, заместитель редактора журнала "Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия", Россия, Нижний Новгород.*

На мастер-классе рассматриваются способы работы с базовыми внутренними опорами человека через практические техники, помогающие обретению и восстановлению смыслов, более целостного проживания и проявления в отношениях и социуме для его более гармоничной реализации в разных жизненных сферах.

**28 МАРТА 2025, ОНЛАЙН (VI)**

**Секционное заседание**

**ДОСТИЖЕНИЯ В СФЕРЕ НАУЧНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ**

**28 марта, 14.00 - 19.00, онлайн VI + River Palas Hotel, зал Самара**

**Совместное заседание Международного ученого совета по психотерапии и психотехнологиям, Академического совета МАНП в рамках Международного конгресса по психотерапии и консультированию в Санкт-Петербурге.**

**Председатели: *Катков Александр Лазаревич, Чернова Алена Анатольевна.***

**Аннотация**. Сфера научной психотерапии, недавно оформленного научного направления «Психотехнологии» — основной предмет деятельности Международного ученого совета по психотерапии (МУСП) и Академического совета МАНП — является активным социальным фактором, оказывающим конструктивное влияние на состояние человека, группы, общества в непростых условиях Новейшего времени. Совместные заседания МУСП и АС МАНП с актуальными научными докладами, открытыми защитами статуса доктора, профессора научной психотерапии МАНП, выверенной экспертизой научных достижений, стали узнаваемой традицией на масштабных международных конгрессах по психотерапии и консультированию, проводимых под эгидой ОППЛ. В настоящей секции представлено три научных доклада по наиболее актуальной психотерапевтической тематике.

**14.00-14.10. Открытие второго совместного заседания Международного ученого совета по психотерапии и Академического совета по научной психотерапии МАНП, проводимого в рамках Международного конгресса по психотерапии и консультированию в Санкт-Петербурге.**

***Катков Александр Лазаревич*** *– доктор медицинских наук, доктор научной психотерапии МАНП, профессор, вице-президент ОППЛ, председатель Международного ученого совета по психотерапии и психотехнологиям, председатель Академического совета Международной академии научной психотерапии Россия, Санкт-Петербург.*

**ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ДОКЛАДОВ**

**14.10-14.50. ПСИХОТЕРАПИЯ, ПРОВОДИМАЯ В ЕСТЕСТВЕННЫХ УСЛОВИЯХ И С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА: ОЦЕНКА СРАВНИТЕЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

***Чернова Алена Анатольевна*** *- полимодальный психолог, преподаватель психологии, старший ментор онлайн-института психологии Smart, ученый секретарь Международной Академии научной психотерапии (МАНП), член ученого совета Международной Академии.*

14.50-15.30. Процедура проведения защиты статуса доктора научной психотерапии МАНП: вопросы-ответы, реплики, выступления членов АС МАНП, процедура голосования.

ПЕРЕРЫВ (15.30-15.45)

**15.45-16.25. ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ КЛИЕНТОВ С ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМИ СИМПТОМАМИ (НА ПРИМЕРЕ КОРРЕКЦИИ ИЗБЫТОЧНОГО ВЕСА)**

***Веч Надежда Григорьевна*** *- к.п.н., член Академического совета МАНП, специалист и преподаватель семейной психотерапии МИСП.*

16.25-16.55. Процедура проведения защиты статуса доктора научной психотерапии МАНП: вопросы-ответы, реплики, выступления членов АС МАНП, процедура голосования.

ПЕРЕРЫВ (16.55-17.10)

**17.10-17.50.** **ФОРМИРОВАНИЕ НОРМАТИВНЫХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ГАРМОНИЗАЦИЯ ВНУТРИСЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДА «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОДРАМА»**

***Москвитин Павел Николаевич*** *- кандидат медицинских наук, член корр. Международной академии экологии и безопасности жизнедеятельности, старший научный сотрудник медицинского научно-исследоваетльского предприятия «Эгрегор».*

17.50-18.20. Процедура проведения защиты статуса профессора научной психотерапии МАНП: вопросы-ответы, реплики, выступления членов АС МАНП, процедура голосования.

**18.20-18.40.** **О ПЛАНАХ ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОЙ ЗАЩИТНОЙ СЕССИИ АС МАНП НА ИТОГОВОМ КОНГРЕССЕ В МОСКВЕ 3-4 НОЯБРЯ 2025 ГОДА**

***Катков Александр Лазаревич*** *– доктор медицинских наук, доктор научной психотерапии МАНП, профессор, вице-президент ОППЛ, председатель Международного ученого совета по психотерапии и психотехнологиям, председатель Академического совета Международной академии научной психотерапии Россия, Санкт-Петербург.*

18.40-18.50. Вопросы-ответы, реплики.

**18.50-19.00. Закрытие совместного заседания Международного ученого совета по психотерапии и психотехнологиям, Академического совета МАНП**

**НАУЧНЫЕ СОБЫТИЯ 29 МАРТА 2025**

**29 МАРТА 2025, ЗАЛ «ВЛАДИМИРСКИЙ»**

**Секционное заседание**

**ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ ОТ ИНСТИТУТА ИНТЕГРАЦИЯ**

**29 марта, 10.00 - 11.30, Владимирский зал + онлайн I**

**Мастер-классы в рамках секции:**

Баженова И.А. - 28 марта, 17.15 - 18.05, Павловский зал

Одегова К.В. - 28 марта, 18.15 - 20.05, Павловский зал

Дуплищев К.Н. - 29 марта, 12.00 - 12.50, Феодосиевский зал

Яковлев А.С. - 29 марта, 14.00 - 14.50, Исаакиевский зал

**Председатели: *Дуплищев Константин Николаевич, Баженова Ирина Александровна.***

**Аннотация.** Гуманистический подход является одним из актуальных направлений в развитии современной психотерапии. Международный институт практической психологии и психотерапии «Интеграция» активно участвует в укреплении гуманистического подхода в психологическом консультировании и психотерапии и в продвижении его ценностей. Основной упор мы делаем на фундаментальной подготовке специалистов-практиков, которая опирается на 4-частную модель обучения. В рамках секции практической психологии и психотерапии от института «Интеграции» мы поделимся собственными практическими наработками в области телесно-ориентированной психотерапии и психологического консультирования в целом.

**Доклад: ПЕРСПЕКТИВЫ И СЛОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ ГУМАНИСТИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИИ В ПСИХОТЕРАПИИ**

***Дуплищев Константин Николаевич*** *– врач-психотерапевт единого Европейского реестра. Психолог. Специалист в области телесно-ориентированной психологии. Официальный преподаватель ОППЛ международного уровня. Сертифицированный супервизор ОППЛ. Действительный член ОППЛ. декан и ст. преподаватель АНО ДПО МИППиП «Интеграция», Новосибирск, Россия.*

В докладе раскрываются особенности гуманистического подхода как в целом, так и его отличия от других подходов психотерапии в частности. Вторым пунктом раскрывается вопрос перспектив развития гуманистической психотерапии в ближайшем будущем. А также сложности распространения идей гуманистической психотерапии в современных реалиях.

**Доклад: ПРОБЛЕМАТИКА ЛИЧНОСТНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ПРАКТИКУЮЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА**

***Баженова Ирина Александровна*** *– психолог, специалист в сфере телесно-ориентированной психотерапии, аккредитованный полимодальный супервизор ОППЛ, действительный член ОППЛ, преподаватель национального уровня ОППЛ, преподаватель АНО ДПО МИППиП "Интеграция". Екатеринбург, Россия.*

В докладе рассматривается актуальная проблематика личностного становления практикующего специалиста-психолога: выбор вида образования и профессионального пути развития. Также рассматривается 4-ех частная модель образования как важная основа образования для практикующего специалиста-психолога.

**Доклад: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ КЛИЕНТА. ОСОБЕННОСТИ СБОРА АНАМНЕЗА**

***Чернышева Анна Юрьевна*** *– психолог, специалист в сфере телесно-ориентированной психотерапии, преподаватель АНО ДПО МИППиП «Интеграция», Санкт-Петербург, Россия.*

В докладе будет рассмотрено понятие психологического анамнеза. Понятие психологического портрета клиента. Рассмотрены особенности и формирование психологического портрета клиента на основе сбора анамнеза.

**Доклад: НАРЦИССИЧЕСКИЙ АБЬЮЗ КАК ОСОБЫЙ ВИД ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАСИЛИЯ**

***Яковлев Александр Сергеевич*** *- консультирующий психолог - педагог, специалист в области телесно - ориентированной психологии, действительный член ОППЛ, тренер - преподаватель МИППиП «ИНТЕГРАЦИЯ». Новосибирск, Россия.*

В рамках доклада будет рассмотрена основная отличительная характеристика феномена нарциссического абьюза от других видов абьюза, механизмы воздействия нарцисса по отношению к партнерам, близким людям, а также последствия такого абьюза.

**Доклад: ОСОБЕННОСТЬ РАБОТЫ С ЖАЛОБОЙ КЛИЕНТА. ЖАЛОБА КАК НЕЗРЕЛАЯ ФОРМА ЗАПРОСА**

***Геречко Наталья Степановна*** *- специалист в области телесно-ориентированной психотерапии, тренер-преподаватель АНО ДПО МИППиП «Интеграция», член ОППЛ, Ростов-на-Дону, Россия.*

В докладе будет рассмотрено понятие жалобы клиента. Освещена проблематика работы специалистов с жалобой клиента, отличие ее от запроса. Рассмотрены особенности работы с жалобой как с незрелой формой запроса.

**Доклад: РАБОТА СПЕЦИАЛИСТА С КЛИЕНТАМИ, ИМЕЮЩИХ ЗАТРУДНЕНИЯ В ПЕРИОД ДОВЕРБАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

***Одегова Кристина Владимировна*** *– психолог, специалист в сфере телесно-ориентированной психотерапии, межрегиональный преподаватель и аккредитованный супервизор ОППЛ, консультант Психотерапии Взросления, педагог-психолог высшей категории, преподаватель АНО ДПО МИППиП «Интеграция», Краснодар, Россия.*

В докладе рассматривается работа специалиста с довербальными клиентами. Даётся психологический портрет довербального клиента. Обсуждается особенности консультирования таких клиентов, а также способы восстановления целостности эмоций, чувств у клиентов, имеющих затруднения развития в раннем довербальном периоде, методами телесно-ориентированной психотерапии.

**Мастер-класс: БЛИЦ-КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

**29 марта, 12.00 - 12.50, Феодосиевский зал**

***Дуплищев Константин Николаевич*** *– врач-психотерапевт единого Европейского реестра. Психолог. Специалист в области телесно-ориентированной психологии. Официальный преподаватель ОППЛ международного уровня. Сертифицированный супервизор ОППЛ. Действительный член ОППЛ. декан и ст. преподаватель АНО ДПО МИППиП «Интеграция», Новосибирск, Россия.*

Блиц-консультирование - уникальная форма повышения квалификации специалиста в области практической психологии и психотерапии. Серия очных демонстрационных консультаций, с разбором в группе с разных фокусов внимания. Особой ценностью Блиц-консультирования является демонстрация "закулисья" психотерапии – то, как мыслит, чувствует и действует специалист, с подробными пояснениями. Так же любой из присутствующих может попробовать себя в качестве специалиста. Подобная демонстрация способствует расширению представления специалистов о психотерапии, ее возможностях, многогранности и личностном влиянии специалиста и клиента друг на друга. Так же Блиц-консультирование способствует преодолению смущения и страха начинать консультировать для начинающих психологов.

**Мастер-класс: МЫ ВСЕ ИЗ МАТРИЦЫ**

**29 марта, 14.00 - 14.50, Исаакиевский зал**

***Яковлев Александр Сергеевич*** *– консультирующий психолог - педагог, специалист в области телесно-ориентированной психологии, действительный член ОППЛ, тренер-преподаватель МИППиП «ИНТЕГРАЦИЯ». Новосибирск, Россия.*

На мастер-классе мы поговорим о весьма занимательной теории 4-х базовых перинатальных матриц С. Грофа, которые подробно описывают внутриутробный период развития плода человека, его переживания, как этот период влияет на последующую жизнь взрослого человека, какой фундамент создают. Так же поучаствуем в напитывающей телесной практике, которая моделирует одну из матриц.

**Мастер-класс: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ТЕЛЕСНАЯ ДИАГНОСТИКА**

**28 марта, 17.15 - 18.05, Павловский зал**

***Баженова Ирина Александровна*** *– психолог, специалист в сфере телесно-ориентированной психотерапии, аккредитованный полимодальный супервизор ОППЛ, действительный член ОППЛ, преподаватель национального уровня ОППЛ, преподаватель АНО ДПО МИППиП "Интеграция". Екатеринбург, Россия.*

По телу человека можно понять очень многое. Его жизненные стратегии, особенности в выстраивании отношений, предпочтения, вкусы, то, как течет сексуальная энергия. Знание первичной телесной диагностики дает возможность лучше понимать себя и других, свои переживания и желания и, как следствие, выстраивать качественные близкие отношения, получая удовольствие от контакта и близости с собой и с другими.

**Мастер-класс: ЗДРАВСТВУЙ, ПАПА!**

**28 марта, 18.15 - 19.05, Павловский зал**

***Одегова Кристина Владимировна*** *– психолог, специалист в сфере телесно-ориентированной психотерапии, межрегиональный преподаватель и аккредитованный супервизор ОППЛ, консультант Психотерапии Взросления, педагог-психолог высшей категории, преподаватель АНО ДПО МИППиП «Интеграция», Краснодар, Россия.*

Чему учат отношения с папой?

Тема отца – это тема уверенности в себе, защищенности, реализации, амбиций, тема активности, закона, порядка, социализации и конечно же тема денег.

На мастер-классе «Здравствуй, папа!» вы узнаете:

- как фигура отца влияет на развитие личности;

- какие ресурсы и дефициты могут быть связаны с отношениями с папой;

- попробуйте телесную практику, для исследования отношений с отцом;

- посмотрите на фигуру отца по-новому.

**Секционное заседание**

**СЕКЦИЯ КОМИТЕТА ПО ОБУЧАЮЩЕЙ ЛИЧНОЙ ТЕРАПИИ ОППЛ**

**«УСПЕШНАЯ ПРАКТИКА СЕГОДНЯ: СТРОИМ БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ С ОЛТ!»\***

**28 марта, 14.00 - 18.00, Владимирский зал + онлайн II**

**29 марта, 12.00 - 16.00, Владимирский зал + онлайн I**

***\*Программа мероприятия доступна по дате 28 марта.***

**Секционное заседание**

**БАЛИНТОВСКАЯ СЕКЦИЯ**

**29 марта, 16.15 - 18.15, Владимирский зал + онлайн I**

**28 марта, 13.00 - 13.50, онлайн VII, мастер-класс Авагимян А.А.**

**29 марта, 15.00 - 15.50, Исаакиевский зал, мастер-класс Нижевясова Е.А.**

**Председатели: *Авагимян Анжела Албертовна,* Нижевясова Елена Александровна.**

**Доклад: ЭТО НАШ ПУТЬ!**

***Нижевясова Елена Александровна*** *- официальный преподаватель ОППЛ международного уровня. Сертифицированный руководитель Российского Балинтовского общества, член координационного совета. Руководитель Сибирского отделения РБО. Действительный член ОППЛ. Преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ НСО Новосибирский медицинский колледж*.

**Доклад: БАЛИНТОВСКИЕ ГРУППЫ КАК ПРОФИЛАКТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У ВОЛОНТЁРОВ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

***Пыжова Наталия Владимировна*** *- психолог-консультант, полимодальный подход, член ОППЛ, сертифицированный Руководитель Балинтовских групп 1 ступени, менеджер образовательных программ Первого Университета профессора В.В. Макарова, администратор-сопровождающий супервизионных и балинтовских групп Первого Университета. Город Железногорск Курская область.*

**Доклад: БАЛИНТОВСКАЯ ГРУППА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

***Гаврилова Наталья Спиридоновна*** *- перинатальный психолог, логопед, педагог-психолог высшей категории в МБОУ СОШ 13 имени А.Д. Знаменского Россия Краснодарский край, Апшеронский район, город Хадыженск.*

В докладе рассматривается проблема профессионального выгорания среди учителей и других участников образовательного процесса. С какими сложностями сталкивается школьный психолог и пути возможных решений. Обозначаются проблемы взаимодействия психолог-педагог. Обсуждается важность проведения (создания) групп профилактики профессионального выгорания и как это отражается на эмоциональном состоянии учащихся школы. Рассматривается полимодальная психотерапия, как инструмент школьного психолога. Обсуждается психологическое здоровье в образовательной среде.

**Доклад: БАЛИНТОВСКИЕ ГРУППЫ КАК ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ, РАБОТАЮЩИХ С ЛЮДЬМИ, ПОСТРАДАВШИМИ В ЧС И ВОЕННЫХ КОНФЛИКТАХ (ВОЛОНТЕРЫ, СПАСАТЕЛИ, ВРАЧИ), КРИЗИСНЫХ ПСИХОЛОГОВ, РАБОТНИКОВ МЧС**

***Роенко Ксения Викторовна*** *- клинический психолог, член Профессиональной психотерапевтической лиги, супервизор.*

Доклад посвящён анализу потенциала Балинтовских групп как инструмента поддержки специалистов, работающих с пострадавшими в условиях катастроф, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Будет рассмотрено, как участие в группах может служить профилактикой синдрома выгорания специалистов, помогать снижению изолированности переживаний, благодаря, в том числе, созданию поддерживающей среды, и способствовать улучшению взаимодействия «специалист-человек».

**Доклад: БАЛИНТОВСКИЕ ГРУППЫ ДЛЯ ВРАЧЕЙ-ОНКОЛОГОВ, ВСЕ «ЗА» И «ПРОТИВ»**

***Перова Татьяна Ивановна*** *- кандидат педагогических наук, член ОППЛ, член РБО, член МОО СРС КИП, психолог кризисного центра «Ангел» Россия, Рязань.*

В докладе рассматривается как Балинтовская группа даёт возможность для поддержки внутреннего ресурса врача, где врач способен научиться чему-то новому, увидеть себя и свою работу со стороны и изменить её к лучшему.

**Доклад: БАЛИНТОВСКИЕ ГРУППЫ: ОПЫТ И ПОТРЕБНОСТИ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

***Палевская Елена Михайловна*** *- психолог-психотерапевт, к.исск., директор ЧУК ЦТТК.*

В докладе рассматриваются трудности и возможности становления балинтовского движения в регионе как пример работы руководителя балинтовской группы.

**Доклад: МЕТОД М. БАЛИНТА КАК ИНСТРУМЕНТ АДАПТАЦИИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА И ПРОФИЛАКТИКИ  ВЫГОРАНИЯ**

***Попова Людмила Алексеевна*** *- медицинский психолог, Арт-терапевт, Игропрактик, Руководитель Балинтовских групп 2 модуль, Действительный член ОППЛ, Член РБО, Член Российской Арт-терапевтическай ассоциации, тренер декадников ОППЛ, Спикер МиниФестов психологических трансформационных игр , конгрессов ОППЛ, автор Системы ресурсной адаптации, Автор психологической игры «Тело знает как быть», Россия, Ростов-на-Дону.*

В докладе рассматривается опыт работы тренинговой исследовательской    группы по методу М. Балинта. Приведены результаты, полученные участниками.

Использование подхода М. Балинта как алгоритма во взаимоотношениях, повышает адаптационные возможности, обеспечивая профессиональный рост и,   как  следствие, профилактирует эмоциональное выгорание специалистов, работающих в системе человек человек.

**Доклад: БАЛИНТОВСКИЕ ГРУППЫ КАК ПРОФИЛАКТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ**

***Калачева Людмила Демьяновна*** *- кандидат биологических наук, психолог-консультант, полимодальный подход, член ОППЛ, член РБО, аккредитованный Обучающий Личный Терапевт, наставник и тренер на психологическом агрегаторе БрейнБилд, Россия, Набережные Челны.*

**Мастер-класс: БАЛИНТОВСКАЯ ГРУППА КАК ЭКОЛОГИЧНЫЙ МЕТОД ПРОФИЛАКТИКИ СИНДРОМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ**

**29 марта, 15.00 - 15.50, Исаакиевский зал**

**Нижевясова Елена Александровна** - руководитель Сибирского отделения Российского Балинтовского общества. Преподаватель Международного уровня ОППЛ. Действительный член ОППЛ. Преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ НСО Новосибирский медицинский колледж. Инструктор Национального Совета по реанимации, Россия. Новосибирск.

На мастер-классе будет продемонстрирована работа Балинтовской группы. Правила, создающие безопасность для группы и референта. Эмоциональная поддержка коллег, анализ кейса даёт возможность специалисту получить ответ на свой запрос, повышать профессиональную самооценку и способствует предупреждению выгорания.

**Мастер-класс: БАЛИНТОВСКАЯ ГРУППА КАК ПУТЬ ПОМОЩИ ПСИХОЛОГАМ И ПСИХОТЕРАПЕВТАМ, РАБОТАЮЩИМ С КЛИЕНТАМИ, ПЕРЕЖИВАЮЩИМИ ЭКСТРЕМАЛЬНУЮ СИТУАЦИЮ**

**28 марта, 13.00 13.50, онлайн**

***Авагимян Анжела Албертовна*** *- медицинский психолог ПКБ №1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ, сертифицированный психолог-консультант, сертифицированный супервизор-руководитель Балинтовских групп Международного уровня (сертификат Германского Балинтовского общества и ОППЛ), аккредитованный супервизор ОППЛ, личный терапевт-адвайзер ОППЛ, действительный член Национальной экспертной коллегии психологов и психотерапевтов, аккредитованный в СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов» специалист в методе полимодальная психотерапия, член Балинтовских обществ Великобритании и Германии, президент Российского Балинтовского общества, член Европейской Федерации Психологических Ассоциаций, EFPA, член Европейской Ассоциации психотерапии EAP, член Всемирной Ассоциации психотерапии, WAP, дипломант конкурса «Золотая психея», участник реестра «100 психологов России», Россия, Москва.*

Балинтовские группы эффективны как инструмент борьбы с профессиональными деформациями специалистов помогающих профессий. В современной ситуации они актуальны для поддержки специалистов, работающих с клиентами, пережившими стрессовые и экстремальные ситуации.

**29 МАРТА 2025, ЗАЛ «БОРИСОГЛЕБСКИЙ»**

**Секционное заседание**

**РАБОТА С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ. ОБМЕН МЕТОДИКАМИ**

**29 марта, 10.00 - 13.00, Борисоглебский зал + онлайн II**

**Председатель: *Лыч Ксения Викторовна.***

**Аннотация.** Традиционно на конгрессе ОППЛ мы приглашаем вас принять участие в секции, посвященной работе с детьми и подростками. Секция будет интересна и полезна специалистам любой модальности, ведь каждый психолог должен разбираться в возрастной психологии. Каждый наш клиент когда-то был ребенком, а многие из них станут родителями.

**Доклады и мастер-классы:**

**КАК АДАПТИРОВАТЬ ПРОЕКТИВНУЮ МЕТОДИКУ ДЛЯ РАБОТЫ ОНЛАЙН? СЕКРЕТЫ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ В ОНЛАЙН ФОРМАТЕ**

***Лыч Ксения Викторовна*** *-**психолог, семейный медиатор, детский и подростковый психотерапевт, аккредитованный психотерапевт Европейского реестра ЕАР, преподаватель международного уровня и супервизор ОППЛ*, *действующий член Русско-Австрийского Университета Интегративной детской психотерапии и практической психологии ÖKids. Таиланд, Пхукет – Россия, Москва.*

**КАК ПОМОЧЬ ПОДРОСТКУ ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ, УВЛЕЧЕНИЯ И КРУЖКИ ПО ДУШЕ, ЧТОБЫ НЕ ТРАТИТЬ ВПУСТУЮ ВРЕМЯ И ДЕНЬГИ?** (онлайн)

***Пискарева Марина Григорьевна*** *-**действительный член Общероссийской Психотерапевтической Лиги. Семейный системный консультант, тренер по осознанному выбору профессии, действительный член ОППЛ, Россия, Владивосток*

В докладе представлены практические упражнения для работы с подростками 10-18 лет для выявления ценностей и склонностей подростков для выбора кружков и увлечений. На примере реального кейса демонстрируется работа с подростком и родителями по выбору кружков.

**ПЕРВОПРИЧИНЫ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ СИМПТОМОВ, НАРУШЕНИЙ И ПАТОЛОГИЙ У ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ. СПОСОБЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ**

***Радемонова Виктория Сергеевна*** *-**клинический медицинский психолог, кризисный психолог/ суицидолог, специалист в области детской патопсихологии, нейропсихологии, медицинского гипноза. Специальный педагог, коррекционный психолог, специалист в области сопровождения семьи и ребёнка с ОВЗ. Автор методики «Первопричина». Основатель АНО ДПО Академия детской психосоматики, клинической психологии, психотерапии семьи и детства.*

Терапевтическая группа по работе с детской травмой, травмой мамы и папы, в системе образования симптомов, нарушений, патологий у детей, авторская МАК колода и методическое пособие «ОСОБЕННАЯ МАМА» (очно и онлайн).

**ДЕТСТВО КАК ОСНОВА: ИНТЕГРАЦИЯ ТРАНСОВЫХ МЕТОДОВ И ПРОЕКТИВНЫХ ТЕХНИК В ТЕРАПИИ** (онлайн)

***Половинка Галина Андреевна -*** *магистр клинической (медицинской) психологии, нейро/патопсихолог, семейный, детский, кризисный психолог, психолог-эксперт. Мастер НЛП международного уровня, Член президентского резерва ОППЛ, Председатель Краснодарского регионального отделения ОППЛ-2, официальный преподаватель ОППЛ межрегионального уровня, действительный член ОППЛ, Член экспертного совета Национальной экспертной Коллегии СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов»; Полноправный член РПО, Член Национальной Федерации профессиональных коучей и менторов, Член Европейской ассоциации wingwave-коучей. Докторант ( PsyD) Международного Атлантического Университета Аспирант факультета "Медицинская психология", СГЛА г. Москва, Магистрант факультета «Нейробиология психических процессов», факультета «Нейродефектология» МИП г. Москва. Спикер и соорганизатор региональных и международных конференций.*

**ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН КАК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ФАКТОР СТРЕССА ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ**

***Бекмухаметова Екатерина Петровна*** *-**клинический психолог, детский и семейный психолог, нейропсихолог. Магистрант НГУЭУ "Психология личности". Действительный член ОППЛ.*

В докладе рассматривается влияние единого государственного экзамена на старшеклассников. Обсуждаются различные стресс-факторы, влияющие на подростков в период подготовки и сдачи ЕГЭ. Ставится проблема о недостаточности профилактических методов для развития стрессоустойчивости перед экзаменами.

**НЕЙРОУПРАЖНЕНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРЕОДОЛЕНИЯ ВОЗРАСТНЫХ КРИЗИСОВ**

***Деменёва Татьяна Викторовна*** *-**психолог, нейропсихолог, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.*

В рамках мастер-класса участники познакомятся с принципами нейропластичности и освоят три эффективных нейроупражнения, которые помогают клиентам преодолевать кризисные состояния, развивать когнитивную гибкость, регулировать эмоции и поддерживать работу мозга.

Формат включает теоретическую часть и практику.

**РАЗБОР МЕТОДИКИ "АНАЛИЗ СРЫВОВ И ПЕРЕЕДАНИЙ" ДЛЯ ПОДРОСТКОВ И ВЗРОСЛЫХ**

***Батуева Елена Анатольевна*** *-**действительный член ОППЛ, педагог-психолог, консультант по коррекции веса, психолог по нарушениям пищевого поведения, телесно-ориентированный и групповой терапевт. Россия, Пермь.*

На мастер-классе будет рассматриваться методика для выявление причин срывов и перееданий, которую можно использовать как с подростками, так и со взрослыми. Эта методика адаптируется на разные проявления зависимого поведения и можно применять на разные запросы клиентов.

**МУЖСКАЯ ЭНЕРГИЯ ОТЦА = ФИНАНСОВОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ**

***Самочкина Елена Геннадьевна*** *- член центрального совета ОППЛ. Официальный преподаватель ОППЛ. Сертифицированный супервизор. Руководитель ПсифестТур проектов ОППЛ. Психолог детского и семейного консультирования. Учредитель и руководитель франшизной сети Центра осознанного родительства «Эйлития».*

**ВОЗРАСТНАЯ ПЕРИОДИЗАЦИЯ: КЛЮЧ К ПОНИМАНИЮ ПРОБЛЕМ ВЗРОСЛЫХ КЛИЕНТОВ**

***Волынец Ольга Владимировна*** *-**детский и подростковый психолог. Аккредитованный в РФ полимодальный психотерапевт. Действительный член ОППЛ. Россия, Новосибирск.*

В ходе выступления будет рассмотрена значимость этапов развития личности в детстве и подростковом возрасте для формирования психологического благополучия во взрослом возрасте. Будет представлена информация о том, как различные возрастные периоды влияют на формирование личности, и какие проблемы могут возникнуть при неполном или некорректном прохождении этих этапов.

**СЕКРЕТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГРЫ "СЕМЕЙНЫЕ ПСИКРЕТЫ"**

***Башкирева Виктория Витальевна*** *- психолог, сертифицированный детский и подростковый психотерапевт OAGG-OKIDS (Австрия, Вена), представитель НП ИИДП и ПП "Генезис" в Ростовской области.*

Социальные игры Гюнтера Хорна - необычный способ узнать друг друга, - давно используют психологи и психотерапевты. Поделюсь 5-летним опытом применения игры с подростками 9-14 лет и членами их семей в рамках детской интегративной психотерапии. Слушателям будут доступны секреты наработки доверительного контакта, диагностические возможности игры и способы включения терапевтического воздействия на разных членов семьи в процессе игры.

**РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР "ЖИРАФОВАЯ КОМНАТА": ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОРРЕКЦИИ ДЕФИЦИТОВ РАЗВИТИЯ У РАЗНЫХ КАТЕГОРИЙ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

***Богданова Ирина Викторовна*** *– педагог-психолог высшей категории МАДОУ «Детский сад №370» г. Перми, нейропсихолог. Россия, Пермь.*

В докладе рассматривается опыт создания ресурсного центра «Жирафовая комната» для детей 2-7 лет с ОВЗ (РАС, ТНР, ЗПР, УО) на базе муниципального детского сада при поддержке Росмолодёжь. Гранты. Представлена система междисциплинарной коррекционной работы нейропсихолога, логопеда и дефектолога. Особое внимание уделяется использованию сенсорно-динамического зала с подвесным оборудованием и метода сенсомоторной интеграции для детей различных нозологий. Доклад раскрывает практические аспекты коррекции дефицитов развития у разных категорий детей с ОВЗ и демонстрирует эффективность комплексного подхода.

**ОСОБЕННОСТИ ПОДДЕРЖКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С РАС В ТЕЧЕНИЕ ПСИХОТЕРАПИИ РЕБЕНКА**

***Лапушкина Мария Александровна*** *- гештальт-терапевт, семейный и детский психолог, член ЕАГТ, член ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе будут представлены основные цели и направления в поддержке родителей детей с РАС, которые осуществляет гештальт-терапевт в контакте с родителями, обратившимися за психологической помощью. Обсуждается возможность нормализации в процессе диалога с родителями на биологическом, психологическом и социальном уровнях. Что позволяет родителям сориентироваться в ситуации, чувствовать больше опоры, эффективнее заботиться о потребностях своих детей.

**КРУГЛЫЙ СТОЛ**

**«РАБОТА С МАССАМИ И ПСИХОЛОГИЯ В МЕДИАПРОСТРАНСТВЕ»**

**29 марта, 13.15 - 15.15, Борисоглебский зал + онлайн II**

**Модератор:** ***Макарова Екатерина Викторовна***, *Вице-президент ОППЛ.*

**Аннотация.** К участию в круглом столе приглашаются психологи, психотерапевты и все, кто занимается профессиональной психологией и психотерапией, профессионалы, практики, блогеры и все, кому есть что сказать о реальности нашего времени, кто заинтересован в том, чтобы посредством работы с массами повышать качество жизни наших граждан.

**Основные темы круглого стола:**

• Этические способы воздействия на русскоязычную аудиторию с целью повышения качества жизни наших граждан;

• Стандарты рекламы психологических услуг и образования в пространстве интернета;

• Этический маркетинг и профессиональная этика;

• Обмен опытом и профессиональное сотрудничество.

**Спикеры круглого стола:**

***Макаров Виктор Викторович*** – *президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации "Союз психотерапевтов и психологов" вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, Ректор Первого университета профессора В.В. Макарова, заведующий кафедрой психотерапии и клинической психологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, д.м.н., профессор. Москва, Россия.*

***Анна******Протасова (Рейра)*** *– врач, гипнотерапевт, телесный терапевт, основатель и ректор МУИП (Международный университет интегративной психологии), блогер с аудиторией в 4,1 млн подписчиков.*

***Данилова Анна Владимировна*** *– психолог, психотерапевт,* *вице-президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, вице-президент Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», член Экспертного совета Государственной Думы, соруководитель рабочей группы по вопросам комплексной психологической помощи и реабилитации участников СВО и членов их семей. Москва, Россия.*

**КРУГЛЫЙ СТОЛ**

**«ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПСИХОТЕРАПИИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИИ»**

**29 марта, 15.30-17.00, Борисоглебский зал + онлайн II**

**Модераторы:**

***Макаров Виктор Викторович*** – *президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации "Союз психотерапевтов и психологов" вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, Ректор Первого университета профессора В.В. Макарова, заведующий кафедрой психотерапии и клинической психологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, д.м.н., профессор. Москва, Россия.*

***Катков Александр Лазаревич****– доктор медицинских наук, доктор научной психотерапии МАНП, профессор, вице-президент ОППЛ, председатель Международного ученого совета по психотерапии и психотехнологиям, председатель Академического совета Международной академии научной психотерапии. Санкт-Петербург, Россия.*

**Фиксированные выступления:** *Л.М. Рудина, В.Ю. Слабинский, А.А. Чернова, В.В. Савкин, Л.А. Сурина, А.Б. Стрельченко.*

**Аннотация.** На тематическом круглом столе будут рассмотрены вопросы содержательного наполнения понятия «Искусственный интеллект» (ИИ) с позиции авангардных наук о психике. Представлены результаты по исследованию эффективности использования программ ИИ в психотерапии и консультировании, а также – в системе профессиональной подготовки специалистов психотерапевтического и консультативного профиля. Предполагается проведение дискуссии по стратегии совершенствования в сфере взаимодействия специалистов-психотерапевтов и консультантов с разработчиками технологий ИИ в сфере психотерапии и консультирования, и собственно психотерапевтическими программами ИИ.

После проведения Круглого стола «Искусственный интеллект в психотерапии и консультировании» предполагается утверждение и подписание документа «Стратегия совершенствования использованием ИИ в сфере психотерапии, психологического консультирования, иных психотехнологий на период 2025-2030 гг.» руководством ОППЛ и СРО «Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов».

**29 МАРТА 2025, ЗАЛ «ДИМИТРИЕВСКИЙ»**

**Секционное заседание**

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ БИЗНЕСА**

**29 марта, 10.00 - 12.30, Димитриевский зал + онлайн III**

**Председатель: *Аксентьева******Анна Алексеевна*** *– психолог-психотерапевт, аккредитованный супервизор ОППЛ. Бизнес-психолог с образованием Стэнфорда, Гарварда и МГУ. Куратор и советник по развитию Комитета по Супервизии ОППЛ. Действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

**Аннотация.** Секция «Организационная психология и психология в бизнесе» представляет собой междисциплинарную площадку для обмена опытом и результатами передовых исследований, посвящённых изучению человеческого поведения в организациях. Представленные доклады от ведущих специалистов организационного консультирования охватывают широкий спектр тем – от применения социальных наук и психоаналитических методов до системного подхода, способствующего обучению и изменениям на благо личности, общества и планеты в целом. На протяжении более 75 лет интеграция научных разработок с практическими решениями помогает преодолевать сложности, управлять изменениями и глубже понимать динамику человеческих отношений. Все доклады будут представлены с переводом на русский язык. В рамках секции также будет представлен анализ современного состояния организационной психологии на русскоязычном рынке с акцентом на необходимость создания специального подразделения в ОППЛ для налаживания сотрудничества с международными институтами. Эта инициатива призвана пролить свет на инновационные подходы и обеспечить устойчивое развитие организаций в условиях постоянно меняющейся деловой среды.

**СОХРАНЯЯ МЫШЛЕНИЕ ЖИВЫМ В НЕСТАБИЛЬНЫЕ ВРЕМЕНА**

**Д-р Томас Мартин Рингер BE (Hons)** - *член ISPSO (Международного общества психоаналитического изучения организаций), предыдущий председатель Юго-Западного регионального альянса психического здоровья в Западной Австралии. Консультант по вопросам лидерства и супервизор. Академическое преподавание социальной психологии, групповой динамики, психодинамики, психотерапии и экспериментального обучения в различных университетах. Основатель и главный консультант организаций по психодинамическому подходу с международным опытом работы более 30 лет в 20 с лишним странах. Спикер и ведущий семинаров по групповой динамике, командному развитию, организационной культуре и экспериментальному обучению на международных конференциях. Автор публикаций и исследований: Автор книги «Групповое действие:...» (опубликована в 2002 году), в которой рассматривается командная и групповая динамика. Ведущий редактор книги «Коллективная искра: Зажигание мышления в группах, командах и широком мире. (2022). Опубликовал более десятка статей в международных журналах по таким темам, как экспериментальное обучение, групповые процессы и организационная культура, а также дополнительные статьи в австралийских изданиях. Входил в состав редакционных советов многих научных журналов. Художник, специализирующийся на резьбе по камню. Австралия и Франция.*

**РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА, ГРУППЫ И ПРИНЦИП РЕАЛЬНОСТИ**

***Профессор Дэвид П. Левин*** *– доктор, почетный профессор Школы международных исследований имени Йозефа Корбеля при Денверском университете. Он получил докторскую степень по экономике в Йельском университете и сертификат психоаналитической стипендии в Центре психоаналитических исследований в Колорадо. До выхода на пенсию занимал научные должности в Йельском университете и Университете Денвера. Помимо работ по политэкономии, он опубликовал множество книг в области прикладного психоанализа, в том числе последнюю - «Психоанализ, общество и внутренний мир» (Psychoanalysis, Society, and the Inner World): О встроенном значении в политике и социальном конфликте», »Психоаналитические исследования творчества, жадности и изящных искусств: Установление контакта с Я», „Объектные отношения, работа и Я“, »Способность к гражданскому участию: Публичный и частный миры Я, и Способность к этическому поведению: О психическом существовании и о том, как мы относимся к другим. В течение нескольких лет он был членом исполнительного совета Колорадского общества психологии и психоанализа. Санта-Фе, Нью-Мексико.*

**ОРГАНИЗАЦИИ В ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД: ЖИЗНЕННЫЕ ЦИКЛЫ И ВОПРОСЫ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ**

***Оля Халеле -*** *организационный психолог, психоаналитический психотерапевт и организационный консультант, ее профессиональные интересы связаны с темами лидерства, организационных изменений и трансформации. Оля уже более 30 лет является Профессиональным партнером в Тавистокском Институте, и вносит особый вклад в развитие метода Конференций по Групповым Отношениям (в Великобритании и по всему миру). Великобритания.*

**УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ УЧЕНЫХ-ЛИДЕРОВ В НАУКЕ И БИЗНЕСЕ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ**

***Артем Иванович Ковалев -*** *кандидат психологических наук, заместитель декана по учебной работе факультета психологии Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова, заведующий лабораторией психологии виртуальной реальности и полимодального восприятия Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований. Москва, Россия.*

**АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ НА РУССКОЯЗЫЧНОМ РЫНКЕ**

***Анна Алексеевна Аксентьева -*** *психолог-психотерапевт, аккредитованный супервизор ОППЛ. Бизнес-психолог с образованием Стэнфорда, Гарварда и МГУ. Куратор и советник по развитию Комитета по Супервизии ОППЛ. Действительный член ОППЛ. Москва, Россия,*

**Секционное заседание**

**ПРОЦЕССУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ**

**29 марта, 12.40 - 15.10, Димитриевский зал + онлайн III**

12.40 - 14.10 - доклады

14.10 - 15.10 - круглый стол.

**Председатели: *Сербина Людмила Николаевна, Смирнова Юлия Сергеевна.***

**Аннотация.** Процессуально-ориентированная психотерапия уходит корнями в аналитическую психологию Юнга, даосизм и физику, и исходит из положения, что решение проблемы содержится в самом нарушении, которое она вызывает. В процессуальном подходе описывается не структура человека, а структура процесса. Это широкий и разнообразный подход в работе с внутренними и внешними проблемами и переживаниями. Это комплексный психотерапевтический метод, направленный на работу с широким спектром человеческого опыта, и представляет собой практический инструмент в различных областях, включая психотерапию супружеских пар, работу со взаимоотношениями, разрешение конфликтов в больших и малых группах, работу с острыми и хроническими телесными симптомами и сновидениями, измененным состоянием сознания и зависимостями.

**Доклады:**

**АРНОЛЬД МИНДЕЛЛ – ОСНОВАТЕЛЬ ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

***Сербина Людмила Николаевна*** *– к.пс.н, психотерапевт ЕАР, Дипломант PW, Действительный член IAPOP и ЕАР. Руководитель модальности процессно-ориентированной психологии и психотерапии в ОППЛ, международный супервизор и преподаватель ОППЛ, преподаватель Института Интегративной Психологии и Психотерапии и Международного Центра Процессуальной Работы (ICPW). Россия, Москва.*

Арнольд Минделл, терапевт, учитель, физик, писатель, посредник в конфликтах и основатель процессуальной работы. Процессуальный подход имеет под собой фундамент простых, но эффективных теории и практики. Уходит корнями в аналитическую психологию Юнга, даосизм и физику и исходит из положения, что решение проблемы содержится в самом нарушении, которое она вызывает. В процессуальном подходе описывается не структура человека, а структура процесса.

**РАЗМЫШЛЕНИЯ ОБ ОТНОШЕНИЯХ ЧЕЛОВЕКА И ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ТЕОРИИ РАНГОВ И ВЫСОКОГО СНА**

***Извекова Ирина Владимировна*** *– магистр педагогики, сертифицированный специалист по процессуальной психологии, студентка II фазы программы подготовки тренеров метода международной школы процессуальной работы ISPWR, член ОППЛ, член АПОПП (ассоциация процессуально ориентированных психологов и психотерапевтов), преподаватель ТриЙоги, экс-генеральный директор маркетингового агентства.*

В докладе предлагается размышление об отношениях и роли «обычного» человека в мире бурно и неизбежно развивающегося искусственного интеллекта с использованием методологии процессуально-ориентированной психологии: высокий и низкий сон, теория рангов.

**ДИРЕКТИВНЫЕ И НЕДИРЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ (ИНТЕРВЕНЦИИ) В ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

***Абзалова Анджела Валентиновна*** *– психолог, преподаватель психологии, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, член Евразийского консорциума по травматическому стрессу и психотравме, частная практика.*

В докладе рассматривается диалектика директивных и недирективных методов работы (интервенций) в процессуальной психологии. Обсуждается парадокс применения директивных методов для естественного разворачивания процесса клиента и из глубочайшего сочувствия к нему.

**GENIUS LOCI – КОГДА И КАК ПОНЯТИЕ «ГЕНИЙ МЕСТА» ВОШЛО В ЕВРОПЕЙСКУЮ КУЛЬТУРУ, КАК ОНО РАБОТАЕТ СЕГОДНЯ**

***Фоломеева-Вдовина Светлана Борисовна*** *– научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории ВИ (ВМ) ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия». Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются исторические корни геопсихологии и ее место в современном культурном и научном пространстве, работа с «духом места» в процессуально-ориентированной психологии, и ее практическое применение. Исследуется связь в европейской культуре особой чувствующей формы взаимодействия человека с природой, проявлявшейся как во фресках и поэзии Древнего Рима, так и в научных подходах в период трансформации социального сознания, вызванной промышленной революцией. Отмечается определившийся в результате такого длительного пути фокус научного зрения, которым в ХХ веке начали пользоваться специалисты в области психологии, искусствознания, социально-культурных проектов.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОВД ПРИ ОПРОСЕ СВИДЕТЕЛЕЙ ПРАВОНАРУШЕНИЯ**

***Кмин Галина Анатольевна*** *– студент сертификационной программы по процессуально- ориентированной психологии. Полковник юстиции в отставке.*

Улавливание двойного сигнала у свидетелей, которые дают объяснения по произошедшему правонарушению. двойные сигналы- сигналы, которые указывают на вторичный процесс человека, с которым он себя не отождествляет или не хочет говорить, непреднамеренные сообщения. Задача сотрудника правоохранительных органов увидеть эти сигналы и задать вопросы, направляющие процесс опроса на установление истины произошедшего.

**НЕСЧАСТНЫЙ СЛУЧАЙ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ МИРОВОГО КАНАЛА В РАСКРЫТИИ ВТОРИЧНОГО ПРОЦЕССА КЛИЕНТА**

***Чубенко Вероника Львовна*** *– практикующий психолог, бизнес-тренер, коуч, главный редактор регионального медиахолдинга, член академии российского телевидения, член ОППЛ, психотравматолог, работаю в процессуально-ориентированном подходе, EMDR, расстановках, IFS.*

В докладе рассматривается влияние травмирующих случайностей в жизни клиента, как некий феномен проявления "мирового канала" (термин А. Минделла). Работа с этим каналом информации помогает раскрыть наименее осознаваемый и вытесненный вторичный процесс клиента. В представленных кейсах работа через этот канал становится инструментом для самопознания и помогает клиентам не только разобраться в своих внутренних переживаниях, но и увидеть, как они связаны с боле широким социальным, культурным, философским контекстом, с природой.

**ВИДЫ И ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ ПО Л.С. ВЫГОТСКОМУ И Д.ГИЛФОРДУ. ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ ПОНЯТИЙНОГО И ДИВЕРГЕНТНОГО МЫШЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ ОБУЧЕНИЕ МЕТОДАМ ПРОЦЕССУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОЛОГИИ**

***Смирнова Юлия Сергеевна*** *– основатель и руководитель психологического центра «ОРИОН-С» в Санкт-Петербурге (с 2006 года), бизнес-консультант, автор семинаров, меняющих жизнь. Дипломированный специалист процессуально-ориентированной работы по стандартам IAPOP (International Association of Process Oriented Psychology). Тренер международной сертификационной и дипломной программы ISPWR (The International School Of Process Work In Russia). Член АПОПП (Ассоциация процессуально ориентированных психологов и психотерапевтов). Аккредитованный психотерапевт СРО "Союз психотерапевтов и психологов", действительный член ОППЛ, аккредитованный тренер-супервизор ОППЛ.*

Вопрос о том, как организовано наше мышление, как оно развивается, волновал многие великие умы на протяжении истории человечества. Осознание, осмысление способов познания даёт нам перспективы развития. В докладе мы рассмотрим идеи Л.С. Выготского об этапах развития мышления и Д. Гилфорда о видах мышления в решении творческих задач в применении к развитию компетенций психолога работающего в процессуально-ориентированном подходе.

**КРУГЛЫЙ СТОЛ**

**«КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ПРОЦЕССУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ПСИХОЛОГОВ КАК ОСНОВА УСПЕШНОГО ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА В РАБОТЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ВОСТРЕБОВАННОСТИ»**

**29 марта, 14.10 - 15.10, Димитриевский зал + онлайн III**

**Модераторы: *Сербина Людмила Николаевна, Смирнова Юлия Сергеевна.***

**Аннотация.** Основная идея компетентностного подхода заключается в необходимости не столько располагать знаниями как таковыми, сколько обладать определёнными личностными характеристиками и уметь в любой момент самостоятельно найти и отобрать нужные знания, уметь воспользоваться ими в профессиональной деятельности, в различных ситуациях и сферах жизни.

**Секционное заседание**

**СОВРЕМЕННАЯ ПСИХОСОМАТИКА**

**29 марта, 15.30 - 18.30, Димитриевский зал + онлайн III**

**Председатели: *Семенихина Ольга Геннадьевна, Шумова Юлия Борисовна.***

**Аннотация.** В наше время как ВОЗ, так и все больше людей признают психосоматику как науку, отмечают ее значимость, влияние нашего эмоционального состояния на здоровье. Именно психосоматика зачастую указывает на истинные причины возникновения болезней, объясняет, что помогает клиентам достичь прекрасных результатов и купировать рецидивы.

В нашей секции мы говорим о практической психосоматике, делимся реальными кейсами клиентов, показываем методы работы с различными заболеваниями, изучаем истинную природу зарождения болезней. Идем к здоровью физическому и эмоциональному.

**ПСИХОСОМАТИКА КАК ИНСТРУМЕНТ КАЧЕСТВЕННОГО ИЗМЕРЕНИЯ ЖИЗНИ. РАБОТА С РЕДКИМИ ВРОЖДЕННЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ НА ПРИМЕРЕ АРТРОГРИПОЗА**

***Шумова Юлия Борисовна*** *- психолог-консультант, психолог высшей категории команды Ольги Семенихиной. Россия, Москва.*

В докладе рассмотрим механизм образования заболеваний и алгоритмы работы с клиентом на пути к полному выздоровлению. Поговорим о важности работы со всеми отделами мозга, о важности работы с родовой историей и о том, как поведение в настоящем отражает то или иное заболевание. Рассмотрим механизм и причины возникновения аутоиммунных заболеваний.

**ЗДОРОВЬЕ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ СЧАСТЛИВОЙ ЖИЗНИ. РЕАЛЬНЫЕ КЕЙСЫ КЛИЕНТОВ И ИХ ВЗАИМОСВЯЗЬ С ТЕКУЩЕЙ ЖИЗНЬЮ**

***Матевосян Елена Григорьевна*** *- психолог-консультант, психолог первой категории команды Ольги Семенихиной*.

В докладе рассказывается, как работает психосоматика, почему возникают заболевания, и на примере кейсов с разными заболеваниями показывается, почему болезнь лишь отображает жизнь и происходящее вокруг, что делать, чтобы сохранить или вернуть здоровье. И как меняется жизнь с исцелением.

**ИСТОРИИ ИСЦЕЛЕНИЯ КЛИЕНТОВ С КОЖНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

***Новикова Юлия Валерьевна*** *- психолог-консультант, психолог первой категории команды Ольги Семенихиной. Россия, Воронеж.*

В докладе рассмотрим, какие психологические конфликты и механизмы лежат в основе возникновения кожных заболеваний. На примерах кейсов клиентов увидим путь, который они проходят от болезни к здоровой коже.

**ВАЖНОСТЬ ПРОРАБОТКИ НАСИЛИЯ (ФИЗИЧЕСКОЕ И СЕКСУАЛЬНОЕ). ВЛИЯНИЕ НАСИЛИЯ НА ЗДОРОВЬЕ И ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА НА ПРИМЕРЕ РЕАЛЬНЫХ КЕЙСОВ**

***Гунина Светлана Александровна*** *- психолог-консультант, психолог первой категории команды Ольги Семенихиной. Россия, Москва.*

В докладе описывается влияние физического и сексуального насилия на здоровье клиента, на возникновение различных заболеваний и симптомов, влияние на качество жизни и отношений с окружающими людьми. Рассказывается о важности и необходимости проработки насилия в жизни на примере реальных кейсов.

**ЖЕНСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ-ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ. ИСТОРИИ ИСЦЕЛЕНИЯ КЛИЕНТОВ**

***Вершинина Оксана Владимировна - п****сихолог-консультант команды Ольги Семенихиной, Россия, Краснодар.*

В докладе рассмотрим психологические конфликты, которые ведут к возникновению женских заболеваний. Даётся понимание того, какие есть взаимосвязи на примере реальных кейсов клиентов.

**ЗАБОЛЕВАНИЯ ЖЕНСКОЙ РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ. ИСТОРИИ ИСЦЕЛЕНИЯ КЛИЕНТОВ**

***Новикова Кристина Михайловна*** *- психолог-консультант, психолог второй категории команды Ольги Семенихиной, Россия, Москва.*

В докладе рассмотрим какие психологические конфликты приводят к возникновению заболеваний женской репродуктивной системы. И как привычные паттерны реагирования продолжают влиять не только на здоровье, но и на мужско-женские отношения на примерах реальных кейсов клиентов.

**ИСЦЕЛЕНИЕ ДЕТСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЧЕРЕЗ РАБОТУ С РОДИТЕЛЯМИ. МЕТОД ДРАПКИНА - УСИЛЕННАЯ ВЕРСИЯ НА РЕАЛЬНЫХ ПРИМЕРАХ**

***Ставинчук Ангелина Александровна*** *- психолог-консультант, психолог высшей категории команды Ольги Семенихиной. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе описывается способ выздоровления детей через работу со взрослыми. Даётся понимание того, какие есть взаимосвязи на примере клиентов. Рассказывается о методе Драпкина, который используется в работе.

**КАК НЕ СТРАДАТЬ, ЧТОБЫ БЫТЬ СЧАСТЛИВЫМ? ВТОРИЧНЫЕ ВЫГОДЫ ТОЙ ТОЧКИ, В КОТОРОЙ ВЫ НАХОДИТЕСЬ**

***Кустовская Елена Сергеевна*** *- психолог-консультант, психолог высшей категории команды Ольги Семенихиной, Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассмотрим концепцию вторичных выгод в психотерапии. Поговорим о важности осознания скрытой пользы заболеваний и негативных состояний.

**УВЕЛИЧЕНИЕ ДОХОДА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПОТЕНЦИАЛА ЗА СЧЕТ ПРОРАБОТКИ МЕТОДОМ QUICK RESULTS**

***Петрова Полина Сергеевна*** *- психолог-консультант, психосоматолог, психолог высшей категории команды Ольги Семенихиной. Россия, Екатеринбург.*

В докладе рассмотрим, как с помощью метода Quick Results выявить психологические причины низкого дохода. На примере кейсов увидим, как работа методом Quick Results с детско-родительскими отношениями влияет на реализацию и финансовое благополучие клиентов.

**КАК ВЫРАСТИ В ДОХОДЕ В ДВА РАЗА, РАБОТАЯ С ПОДСОЗНАНИЕМ МЕТОДОМ QUICK RESULTS**

***Цветкова Екатерина Михайловна*** *- психолог-консультант, психолог высшей категории команды Ольги Семенихиной. Россия, Москва.*

В докладе рассмотрим, как с помощью метода Quick Results можно увидеть связь между текущим уровнем дохода и травматикой в жизни человека. И о том, на что важно обратить внимание для того, чтобы кратно вырасти в доходе.

**29 МАРТА 2025, ЗАЛ «ПАВЛОВСКИЙ»**

**Секционное заседание**

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД В ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ**

**29 марта, 10.00 - 13.50, Павловский зал + онлайн IV**

**Председатель: *Никулина Полина Андреевна.***

**Аннотация.** Интегративные тенденции в психотерапии и психологии отражают стремление к объединению различных теоретических подходов, методов и техник для достижения более эффективных результатов в работе с клиентами и пациентами.

Исследования и практики направлены на создание комплексного и всестороннего взгляда на человеческую психику. В рамках данной секции обсуждаются актуальные проблемы и вызовы, с которыми сталкиваются современные психологи, а также предлагаются новые методы и подходы к пониманию и решению этих проблем. Актуальность данной секции заключается в необходимости интеграции различных теорий и методов психологии для более полного и глубокого понимания человеческой природы и поведения, а также в разработке эффективных стратегий личностного роста и развития. Интегративная психотерапия и психология позволяют специалисту быть более гибким и креативным в своей работе, что может привести к более успешным результатам. Такой подход также способствует расширению знаний и навыков специалиста, а также его развитию как профессионала.

**КОНТРПЕРЕНОС В ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ ПРИ ИНТЕГРАТИВНОМ ПОДХОДЕ**

***Никулина Полина Андреевна*** *- магистр психологии, аналитический психолог, клинический психолог, сертифицированный супервизор ОППЛ, аккредитованный обучающий личный терапевт ОППЛ, преподаватель психологии в международном институте психологии SMART, Санкт-Петербург, Россия.*

В докладе рассматривается интегративный подход в работе с контрпереносом в терапевтических отношениях. Даётся определение понятию контрперенос. Обсуждается эволюция понимания контрпереноса в ходе исторического развития психотерапии. Обсуждается значение личности специалиста и клиента, а также состояния психики, дискуссионные аспекты явления контрпереноса и сложные места в терапии, препятствующие ее эффективности.

**ПОСТРОЕНИЕ МОСТА МЕЖДУ СОЦИАЛЬНЫМ И ИНДИВИДУАЛЬНЫМ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА-КОНСУЛЬТАНТА**

***Кораблина Елена Павловна****- профессор, доктор психологических наук, профессор кафедры Психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании института психологии РГПУ им. А.И. Герцена; член Координационного совета Санкт-Петербургского психологического общества (СПбПО), член Координационного совета Гильдии психотерапии и тренинга, почётный член*
*Ассоциации имагинативной психодинамической психотерапии (АИПП), член Координационного совета Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ), аккредитованный супервизор ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе сообщается о необходимости построения взаимоотношений между человеком и социальным окружением. Акцентируется внимание на необходимости перехода от эгоизма к содружеству; дружба рассматривается как мост между индивидуальностью и
социальностью, проявляющаяся в конвергенции общечеловеческих ценностей и творческом диалогическом взаимодействии.

**ЛИЧНАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПСИХОЛОГА**

***Абрамова Полина Дмитриевна*** *- магистр психологии, психолог Психологической службы РГПУ им. А.И. Герцена, соискатель кафедры Психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании Института психологии РГПУ им. А.И. Герцена. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе раскрываются особенности проявления ответственности, как социально психологического феномена. Ответственность представляется личностным механизмом реализации необходимости соблюдения морально-правовых и ценностных норм, а также отражением внутреннего мира личности, заключающимся в способности контролировать свои переживания и регулировать свой ответ на внешние факторы. Рассматривается процесс сознательного выбора определённой стратегии поведения практикующим специалистом в рамках его профессиональной деятельности и за её пределами.

**ТЕРАПИЯ ИСКУССТВОМ: ОСНОВЫ МЕТОДА И ПРАКТИКА**

***Соланж Алина Евгеньевна*** *- психолог, арт-терапевт, тьютор групповых учебных программ Института Глубинной Психологии. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается новый метод в психологии – терапия искусством. Даётся определение метода и подробное руководство по его использованию. Обсуждается теоретическая база метода и его особенности.

**ПСИХОЛОГ И ЗАКОН: ЮРИДИЧЕСКИЙ МИНИМУМ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛА**

***Меркулов Михаил Александрович*** *- психолог, супервизор, налоговый консультант, действительный член ОППЛ, член «Палаты налоговых консультантов». Россия. Волгоград.*

Профессиональная деятельность психолога-консультанта требует не только высокой квалификации, но и минимального знания правовых норм, что обеспечит законность и безопасность практики. В докладе рассматриваются ключевые юридические аспекты работы психолога, включая выбор формы ведения деятельности, налогообложения, договорной работы. Внимание уделено основным юридическим рискам, с которыми сталкиваются специалисты, и методам их минимизации. Доклад ориентирован на психологов всех модальностей, работающих в частной практике и предоставляет практические знания по правовой защите в профессиональной деятельности.

**НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ГРУППОВОЙ ПСИХОТЕРАПИИ В УСЛОВИЯХ ИНТЕРНЕТ РЕАЛЬНОСТИ**

***Смирнова Елена Тимофеевна*** *- кандидат философских наук. Член Института Планетарного Синтеза (при ООН). Основатель и глава он лайн Школы психологии «Семь Лучей» в Университете познания личности (США, Чикаго). Страна проживания - Новая Зеландия.*

В докладе обсуждаются такие формы групповой психотерапии, как «терапевтическое сообщество», «группы самопомощи», «группы поддержки сверстников» и «групповые медитации», которые более активно используются в условиях интернет реальности в последние годы.

Особенности данного формата - отсутствие обученного терапевта, возглавляющего сессию (хотя модератор или координатор присутствует). Обсуждаются критерии, которые позволяют относить данные группы к психотерапевтическим. Большой интерес представляют объективные научные способы измерения эффективности работы подобных групп. В докладе представлены результаты собственной работы докладчика в этой сфере.

**ГОРЕВАНИЕ КАК ВАЖНАЯ ЧАСТЬ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА**

***Уланова Марина Ивановна*** *- травмотерапевт, полимодальный психолог, сексолог.*

В докладе рассматривается, какую важную часть в работе психолога занимает тема горевания. Обсуждается, как с этой темой работают в разных модальностях, и как это «пробивается» в разных ментальностях. Рассматриваются практические техники в полимодальном подходе. Обсуждаются результаты работы и выгоды после завершения работы над гореванием.

**ПСИХОТЕРАПИЯ ПРИ ПЕРЕЖИВАНИИ ГОРЯ И УТРАТЫ**

***Соколова Светлана Леонтьевна*** *- преподаватель Института практической психологии и психотерапии, Экзистенциально-гуманистический психотерапевт. Россия. Москва.*

Экзистенциальный смысл и задачи «горя и утраты». Мишени и инструменты при психотерапевтической работе с горем и утратой. Письмо З. Фрейда Л. Бинсвангеру как теоретический источник при работе с горем и утратой.

**ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СУБЪЕКТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ**

***Тихомирова Светлана Игоревна*** *- магистр психологии, преподаватель курса "Психология общения".*

В докладе рассматриваются этические аспекты, играющие ключевую роль в формировании профессиональных компетенций и личностных качеств будущих педагогов-психологов. Эти аспекты могут стать основой для субъективно-ориентированной подготовки будущих специалистов. Особое внимание уделяется вопросам конфиденциальности, уважения к личности педагога-психолога и его правам, а также ответственности за результат своей работы.

**КАК РАБОТА С АРХЕТИПИЧЕСКИМИ ОБРАЗАМИ ПОВЫШАЕТ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТЕРАПИИ**

***Павленко Олег Олегович*** *- архетипический психолог, преподаватель психологии зрелости в Международной Академии Психологической Зрелости, Россия, Москва.*

В докладе рассматривается структура психики по К.Г. Юнгу, слои сознания, смысл архетипов и их влияние на наше сознание. Затрагиваются техники работы с архетипическими образами. Приводятся примеры из практики взаимодействия с архетипическими образами, которые помогли клиентам разрешить свои жизненные задачи.

**Работа с внутренней отцовской фигурой в психотерапии**

***Брунец Алёна Николаевна*** *- дипломированный психолог; семейный психолог; психотерапевт по кататимно-имагинативной психотерапии (психотерапевт по методу символдрамма); EMDR терапевт; преподаватель Международной Академии Психологии Зрелости, Действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.*

Отечественные и западные специалисты признают важность внутреннего образа отца для любого индивида. Но, по утверждению философа и юнгианского аналитика Зойи, «отцовство в современном мире становиться роскошью». В докладе будет отражено, как посредством имагинативных упражнений и глубокой рефлексии в ходе психотерапии можно преобразовать дефицитарный или отсутствующий образ отца в значимый источник внутренней поддержки и защиты. Такой переработанный образ способствует укреплению самоуважения, полоролевой идентификации и служит важным элементом психологического благополучия.

**#ТЫЖПСИХОЛОГ. МИФОЛОГИЗАЦИЯ ОБРАЗА ПСИХОЛОГА. КАК НЕ СТАТЬ ЗАЛОЖНИКОМ ОБЩЕСТВЕННЫХ СТЕРЕОТИПОВ В ЖИЗНИ И В ПРОФЕССИИ?**

***Кочина Ольга Валерьевна*** *- полимодальный психолог, ЭОТ-терапевт, действительный член ОППЛ, спикер психологических конференций и конгрессов, автор психологических блогов в ведущих социальных сетях, Россия, Москва. Частная практика.*

В докладе рассматривается фигура психолога как результат переноса его профессиональной идентичности на повседневную жизнь. Исследуется спектр общественных стереотипов, касающихся того, каким должен быть психолог в профессии и в быту под влиянием феномена #тыжпсихолог. Обсуждается, с какими сложностями сталкиваются специалисты в области психологии под воздействием общественного мнения. Рассматриваются модели эффективного поведения, позволяющие сохранять баланс в комбинации «человек- профессионал».

**ПРИМЕНЕНИЕ ПРАКТИКИ "РЕФЛЕКС ОРГАЗМА" В ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ГРУППАХ. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАБЛЮДЕНИЯ**

***Воевода Елена Юрьевна*** *- дипломированный телесный психотерапевт, гипнотерапевт, частная практика, член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Россия, Севастополь.*

В докладе рассматривается практическое применение практики «Рефлекс оргазма» в психологических группах, способствующее развитию телесной чувствительности и психоэмоциональному здоровью женщин. Даются примеры из личного опыта для практикующих специалистов.

**ИЗМЕНЕНИЕ ЖИЗНЕННОЙ СТРАТЕГИИ ЧЕРЕЗ РЕКОНСТРУКЦИЮ РАННИХ ДЕТСКИХ ВОСПОМИНАНИЙ**

***Шабайлова Галина Евгеньевна*** *- директор ООО «Помогающие практики», профессиональный частнопрактикующий психолог (сертификация - психология А. Адлера), национальный тренер-супервизор по системным расстановкам ИКСР (Москва), обучающий терапевт-супервизор ОППЛ. Автор и тренер психологических тренингов и программы «Стратегия Жизни» (~3000 участников). Учредитель и директор ежегодной конференции в Беларуси по практической психологии «Помогающие практики». Беларусь, Минск.*

Жизненная стратегия - это способ сознательного планирования и конструирования личностью собственной жизни путем поэтапного формирования её будущего. В Индивидуальной психологии А. Адлера, жизненные стратегии находят свое выражение в ранних воспоминаниях личности. Сложные эмоции, пережитые в детстве, влияют на субъективное представление человека о себе и о мире.

В докладе предложен подход для воссоздания травмирующего эмоционального опыта клиента и перепроживания его в настоящем как ресурсного. Такой подход способствует изменению мышления, поведения и открывает более оптимальный способ взаимодействия с окружающей реальностью, т.е. ведет к изменению жизненной стратегии человека.

**ПРАКТИЧЕСКИЙ ПОДХОД НА ПРИМЕРЕ ИНТЕГРАЦИИ МЕТОДОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБРАЗОВ И МЕТАФОР**

***Роговая Ольга Витальевна*** *- практикующий психолог с 2007 года. Действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги. Экспертный член Севастопольского Регионального Отделение Межрегиональной Организации "Развитие психологической помощи".*

Современный мир требует новейших решений в области психотерапии, поэтому интегративный подход становится всё более актуальным. Интегративный подход позволяет психологам работая с конкретным запросом человека решать его более эффективно. Разработанная уникальная техника подходит большему кругу клиентов, что является одним из преимуществ этого интегративного подхода. Краткосрочная стратегическая психотерапия по Милтону Эриксону, Эмоционально-образная терапия, Символдрама — примеры методов, которые объединены в рамках этого интегративного подхода. Многолетний опыт и опробованные техники позволили сформировать основу для создания данной интегративной методики в психотерапии и психологии.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР В ЛЕЧЕНИИ БЕСПЛОДИЯ, ДВА СЛУЧАЯ. ДИАГНОСТИКА, МЕТОДЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА**

***Попова Анастасия Александровна*** *- психолог, системный семейный психотерапевт, основатель клиники Лейб-Медик и руководитель психологической службы клиники.*

В докладе рассматривается два случая пациенток, обратившихся в клинику с проблемой бесплодия и невынашивания, один из них после онкологического заболевания. Подробно рассказывается о методах диагностики, контракте, последующей работе психолога и ее результатах для пациентки. Также говорится о выстраивании взаимодействия с врачами, документировании процессов.

**РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПСИХОТЕРАПИИ**

***Суслова Анастасия Александровна*** *- психолог-консультант, психотерапевт в клиент-центрированном подходе, член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Россия, Москва.*

В докладе даётся определение понятию эмоционального интеллекта и его составляющих. Рассматриваются способы развития эмоционального интеллекта в процессе психотерапии. Обсуждается связь развития эмоционального интеллекта с эффективностью психотерапии.

**МЕТОД ЦОП И СНОВИДЕНИЯ: ЕДИНСТВО ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ**

***Цицер Людмила Николаевна*** *– семейный психолог-консультант, самозанятая, действительный член ОППЛ, член Ассоциации Института ЦОП, член РОИС (Российское общество исследования сновидений). Ведущая школы «Мастер снотолкования», руководитель проекта «Возрождение культуры взаимоотношений со снами». Обладатель авторского свидетельства ОППЛ № 119 от 1 ноября 2024 г. о признании авторского метода «Методология ценностно ориентированной психологии (ЦОП) в работе со сновидениями». Штуттгарт, Германия.*

В докладе рассматривается метод работы со сновидениями по методике ЦОП, а также раскрывается, почему ЦОП и сны имеют единую духовно-нравственную концепцию. Обсуждается, чему нас учат сны и как эффективно с ними работать. Учиться понимать свои сны – высшее творчество в познании себя.

**СТАТ: ПРИЧИНЫ, ВЛИЯНИЕ, МЕТОДЫ РАБОТЫ**

***Клавсуть Светлана Анатольевна*** *- педагог-психолог высшей категории, травмотерапевт, семейный расстановщик, арт-терапевт, детский, семейный психолог.*

В докладе рассматривается понятие «травма» и ее последствия, причины, способы работы с последствиями травм разных авторов. Автор предлагает свой интегративный способ работы, который она успешно использует в своей работе. На примерах покажет результат своего метода, его эффективность и значимость.

**Секционное заседание**

**ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПИЯ. ОТКРЫТЫЙ ДИАЛОГ О ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ГЕШТАЛЬТ-МЕТОДА В ОТВЕТ НА ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ**

**29 марта, 14.00 - 18.00, Павловский зал + онлайн IV**

14.00 - 16.30 - доклады

16.30 - 18.00 - круглый стол

18.00 - 18.50 - мастер-класс С.В. Кондурова *(без онлайн трансляции)*

**Председатель: *Кондуров Сергей Викторович.***

**Аннотация.** Гештальт-подход представляет для нас методологическую основу клинической практики. Реляционный подход и полевая парадигма, теория Self, принципы осознавания и терапевтического диалога, контактный цикл будут рассмотрены в отношении таких областей работы практического психолога, как индивидуальное, парное и семейное консультирование в трудных жизненных ситуациях, консультирование детей и их родителей.

**ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ SELF ПОДРОСТКА В УСЛОВИЯХ ПРОТИВОРЕЧИВЫХ СТРЕМЛЕНИЙ ПРИНАДЛЕЖАТЬ ГРУППЕ И ОПАСЕНИЙ ПОТЕРЯТЬ СВОЮ УНИКАЛЬНОСТЬ**

***Фрейдинова Дарья Александровна*** *– частная практика (самозанятость), Действительный член ОППЛ, член Европейской Ассоциации Гештальт-терапии (EAGT), член Ассоциации детских психиатров и психологов Санкт-Петербурга. Россия, Санкт-Петербург.*

Подростки являются активными пользователями терапевтических услуг. И одним из их запросов невротического противоречия становится неуверенность в социальных контактах. Этот запрос выражается в противоречии между стремлением принадлежать группе и одновременно опасения потерять свою уникальность. В этом случае контактная функция self подростка регулируется быстроменяющейся функцией personality и развивающейся функцией ID, организуя опыт ego. В своем докладе я раскрою, каким образом можно поддержать клиента-подростка в терапии.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С СЕМЬЯМИ, В КОТОРЫХ ЕСТЬ ДЕТИ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА**

***Горохова Ольга Бернардовна*** *– психолог Центра психологического и медико-социального сопровождения, тренер ИИГТ, гештальт-терапевт, супервизор. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается ситуация неопределённости, в которой может оказаться ребёнок. И то, как по-разному реагирует на эту ситуацию сам подросток и его взрослые. И та, и другая сторона нуждаются в поддержке. И способы организации поддержки детей и родителей различны. Об этом я буду говорить в своём выступлении.

**Теория развития в гештальт-терапии**

***Староборова Наталья Владимировна*** *– медицинский психолог, гештальт-терапевт. Действительный член ОППЛ, Аккредитованный член Европейской ассоциации гештальт-терапии (EAGT), Россия, Санкт-Петербург.*

Различные теории психического развития направлены на то, чтобы, с одной стороны описывать закономерности развития человека, с другой стороны, давать опору для психологов и психотерапевтов в их практической деятельности. Теории психического развития в совокупности с теориями личности являются концептуальным базисом для развития методологии.

В докладе будут представлены некоторые соображения относительно гештальт-терапевтического взгляда на психическое развитие и развитие личности, соотношение гештальт-терапевтического взгляда с теориями личности, разрабатываемыми объектными психоаналитиками, а также принципы развития личности, влияющие на практическую работу гештальт-терапевта с клиентом.

**ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ФИГУРОЙ И ФОНОМ В ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПИИ ДЕТЕЙ С РАС**

***Лапушкина Мария Александровна*** *– гештальт-терапевт, семейный и детский психолог, тренер Интегративного Института Гештальт-тренинга, член Европейской Ассоциации Гештальт-Терапии. Действительный член ОППЛ.*

В докладе рассматриваются особенности формирования фигур и особенности динамики фигура-фон в восприятии детей с РАС, и влияние этих особенностей на возможности их контакта с окружающим миром и окружающими людьми.

**ЗАВИСИМОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ГЕШТАЛЬТ-ПОДХОДА**

***Калашникова Виктория Дмитриевна*** *– медицинский психолог в СПБ ГБУЗ ГНБ, магистр психологии, тренер ИИГТ. Россия. Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается зависимость как фиксированный гештальт. Нарушение в структуре СЕЛФ. Прерывание контакта через слияние как паттерн зависимого поведения. Концепции формирования зависимого поведения. Классификация зависимостей. Типы прерывания

**ТРУДНЫЕ ЧУВСТВА И АФФЕКТЫ КЛИЕНТА КАК ТЕМА В СЕССИИ ТЕРАПЕВТА**

***Петрова Елена Юрьевна*** *– член профессиональной психотерапевтической лиги, рук модальности гештальт ОППЛ, член Гильдии Психотерапии и тренда (Санкт Петербург), член EAGT (европейская ассоциация по гештальт терапии), преподаватель института Иматон, Россия, Санкт-Петербург.*

Трудные чувства и аффекты клиента: вызов для терапевта? Часто психологи сталкиваются во время терапевтической сессии с тем, что клиенты говорят о сильных пережитых аффектах и чувствах, таких как обида, ревность, зависть, сильный токсический стыд или вина, с которыми они не могут справиться. Иногда клиент не говорит словами об этих чувствах, но за рассказом, который делает клиент, за историей, прочитывается, в том числе по невербальными реакциями присутствие этих сильных аффектов. Фиксация на аффектах или чувствах может вызывать сбои в социальной ориентации, в контакте у клиента с его окружением и могут вызывать сложные переживания у терапевта, если они проявлены непосредственно во время сессии.

На первый взгляд кажется, что надо просто попросить человека успокоиться и взять себя в руки. Однако это бывает трудно сделать, если чувства настолько захватывают человека, что реально создают повод к социальной дезадаптации или дезорганизации и разрушению контакта в отношениях. В семинаре попробуем показать, как человек теряет возможность самоорганизации в контакте и переходит в переживания сильных, деструктивных эмоций. Мы предложим модели понимания клиента и практические тактики и стратегии терапевта, которые восстанавливают клиента в осознанности. Особенность работы будет в том, что мы поддерживаем доверие человека к своим контактным чувствам, тем, которые помогают ему развивать отношения с окружением, и находим способ работы с сильными аффектами или деструктивными чувствами, которые, по сути, являются симптомами дезорганизации контакта и отрывают человека от творческого взаимодействия окружения.

**ТЕМА СВОБОДЫ В РАБОТЕ ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПЕВТА**

***Юртайкина Тамара Юрьевна*** *– гештальт-терапевт, клинический психолог, семейный терапевт. Россия, Санкт-Петербург.*

Клиенты часто приносят на сессии идеи о свободе: иногда говорят о них напрямую, восклицая «Где же свобода воли?!» или сетуя об «утраченной свободе», например, после вступления в брак или рождения ребенка. Иногда идеи свободы маскируются причудливей, например, за словами о вынужденности, ограничениях, влиянии, которое человек испытывает от Другого. Как автоматизм лишает нас свободы выбора? Является ли свободой — всегда делать то, хочется? Какие нарушения функций self мы как гештальт-терапевты можем заметить у клиента, говорящего о несвободе? Размышления на эти и другие вопросы будут представлены в докладе.

**НОРМАТИВНЫЕ И НЕНОРМАТИВНЫЕ СЕМЕЙНЫЕ КРИЗИСЫ: ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ**

***Поломошнова Татьяна Николаевна*** *– психолог-консультант в гештальт-подходе, тренер и супервизор в гештальт-подходе, арт-терапевт, клинический психолог. Действительный член ОППЛ, действительный член Европейской Ассоциации Гештальт-терапии (European Association for Gestalt Therapy), психолог СРО Союз Психотерапевтов и психологов, член Московского Союза Художников. Москва, Россия.*

Выступление посвящено ориентирам в работе психолога с опытом родительства в индивидуальном и парном сеттинге взрослых людей. В актуальном настоящем времени родители детей встречаются с нормативными и ненормативными семейными кризисами и сложными вызовами *–* в отношениях со своими детьми, а также в паре родителей. Человек становится родителем на фоне сложных социальных процессов и нестабильности жизненного фона. В новой роли родителя ему бывает трудно найти надежную систему координат для уверенности и компетентности.

Родитель выбирает между собственными ценностями, связанными с родительством, ожиданиями от него близких людей, требованиями общества и необходимостью обстоятельств. Этот выбор претерпевает изменения в каждом периоде совместной жизни с детьми, начиная с момента зачатия и беременности, после рождения детей, вплоть до того момента, когда дети покидают родительский дом

**КРУГЛЫЙ СТОЛ**

**«КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ПРОЦЕССУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ПСИХОЛОГОВ КАК ОСНОВА УСПЕШНОГО ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА В РАБОТЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ВОСТРЕБОВАННОСТИ»**

**29 марта, 14.10 - 15.10, Димитриевский зал + онлайн III**

**Модераторы: *Сербина Людмила Николаевна, Смирнова Юлия Сергеевна.***

**Аннотация.** Основная идея компетентностного подхода заключается в необходимости не столько располагать знаниями как таковыми, сколько обладать определёнными личностными характеристиками и уметь в любой момент самостоятельно найти и отобрать нужные знания, уметь воспользоваться ими в профессиональной деятельности, в различных ситуациях и сферах жизни.

**КРУГЛЫЙ СТОЛ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОТЕРАПИИ И ВОЗМОЖНОСТИ ГЕШТАЛЬТ-ПОДХОДА»**

**29 марта, 16.30 - 18.00, Павловский зал + онлайн IV**

**Модераторы: *Кондуров Сергей Викторович, Петрова Елена Юрьевна.***

**Мастер-класс**

**«ФЕНОМЕН НАВЯЗЧИВЫХ ЯВЛЕНИЙ В ПЕРСПЕКТИВЕ РЕЛЯЦИОННОГО ПОДХОДА В ГЕШТАЛЬТТЕРАПИИ»**

**29 марта, 18.00 - 18.50, Павловский зал + онлайн IV**

***Кондуров Сергей Викторович*** *– гештальт-терапевт, член и супервизор Европейской Ассоциации Гештальт Терапии, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, тренер и директор Интегративного института Гештальт тренинга, Россия, Санкт-Петербург.*

Психические явления навязчивостей представляют собой гораздо более широкий феномен, не ограничиваясь лишь рамками обсессивно-компульсивных расстройств. Симптоматику, сходную с навязчивыми явлениями, мы наблюдаем также в рамках других нарушений (например, компульсивные влечения при аддикциях), в рамках психической нормы (транзиторные навязчивости при сильной усталости). Более того, мы можем обнаружить сходные проявления в рамках известных культуральных паттернов, которые являются предметом интереса культурологов и антропологов (ритуалы, обряды, приметы, суеверия и т.д.) и вовсе не имеют отношения к патопсихологии.

Опираясь на реляционный подход, на мастер-классе мы попробуем «вернуть симптом» в поле отношений и понять некоторые универсальные механизмы, которые могут быть полезны для психологической работы.

**29 МАРТА 2025, ЗАЛ «ДАНИЛОВСКИЙ»**

**ФЕСТИВАЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТРАНСФОРМАЦИОННЫХ ИГР**

**И МАСТЕР-КЛАССОВ «ИГРОПРАКТИКА: ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ»**

**29 марта, 10.00 - 17.30, Данииловский зал**

**Председатель:*****Первак Виолетта Евгеньевна.***

**Аннотация.** Кластер ОППЛ по игровой деятельности в психологическом консультировании проводит Фестиваль психологических игр и мастер-классов, на котором специалисты помогающих профессий представят ресурсную терапию через игропрактику как новый подход в психологическом консультировании и терапевтической практике.

Психологическое консультирование в игровой форме – это деятельность по использованию игры для решения актуальных вопросов, в том числе по психотерапии и психокоррекции. **Психологическая настольная игра** – универсальный эффективный терапевтический инструмент с низким порогом доступа к бессознательному, который позволяет человеку в своем воображении изменить привычный паттерн поведения, примерить на себя разные роли, прожить всевозможные, даже невероятные сценарии…

Психологи и психотерапевты разных модальностей и направлений качественно сопроводят участников игр, применяя профессиональные знания и технологии.

**Игровая деятельность в психологическом консультировании**— это подход для решения широкого спектра жизненных задач. Психологическая трансформационная игра призвана помочь участникам осознать свои внутренние состояния в сложной или, напротив, желаемой ситуации (например, достижение цели). Она позволяет человеку понять свое внутреннее состояние в текущей жизненной ситуации с помощью инструментов игры и проработать свои проблемы на глубинном архетипическом уровне, осознав их проявления в конкретных жизненных обстоятельствах.

**Игра**— самый весёлый и лёгкий способ познать и изменить себя! Это тренировка жизни, позволяющая выйти на новый уровень развития! Это уникальная возможность окунуться в игровое направление психотерапии через трансформационные психологические игры и мастер-классы!

**Игровая терапия**, как направление психотерапевтической практики, существует в настоящее время в форме различных психологических, трансформационных, ролевых, интеграционных и других игр. Игра подсознательно воспринимается как удовольствие родом из детства и потому привлекает людей гораздо больше, чем консультация, тренинг, интенсив или мастер-класс, которые требуют работы, усилия, тогда как в игре можно отдохнуть и получить удовлетворение. При этом игра – это очень эффективный инструмент для работы с людьми и решения самых разных психологических и деловых задач, так как задействует потенциал бессознательного и наполняет положительными эмоционально-психологическими ресурсами.

**Применение** данного направления, по сути, не имеет противопоказаний и в настоящее время широко используется в разных сферах жизнедеятельности: психологии, педагогике, коучинге, бизнес-консультировании, различных корпоративных тренингах, образовательных и социальных программах, рекламе, продажах — везде, где требуется творческий нестандартный подход для расширения работы психики!

**Мероприятие будет интересно как для психологов, психотерапевтов, специалистов других помогающих профессий, так и для широкой аудитории.**

**На МиниФесте «Играя, создай свой мир сам!» вы получите:**

* Ответы на важные вопросы о вашей жизни — об отношениях, любви, семье, здоровье, карьере, счастье и успехе.
* Знания от специалистов и экспертов стремительно развивающегося направления Игропрактики.
* Возможность познакомиться с работой высокопрофессиональных специалистов.
* Профессиональное и личностное развитие.
* Представление о более чем 25 психологических играх и мастер-классах.
* Возможность принять участие в трех демоверсиях трансформационных игр и прослушать 5 докладов.
* Отличный способ прокачаться в разных сферах своей жизни, наполниться позитивной энергией.
* Возможность отдохнуть и окунуться в игровое состояние детства.
* Новые знакомства, связи, возможности общения.
* Ключ к персональному счастью!

**Расписание фестивального дня 29 марта 2025 г.:**

10:00 – 10:30— Регистрация участников.

10:30 – 11:45 — 1 лента: доклады и мастер-классы для всей аудитории.

11:45 – 12:00 — Перерыв.

12:00 – 13:30 — 2 лента: одновременный сеанс семи демоверсий разных психологических трансформационных игр.

13:30 – 13:45 — Перерыв.

13:45 – 15:15 — 3 лента: одновременный сеанс следующих семи демоверсий психологических т-игр.

15:15 – 15:30 — Перерыв.

15:30 – 17:00 — 4 лента: одновременный сеанс следующих семи демоверсий психологических т-игр.

17:00 – 17:30 — Подведение итогов дня, награждение ведущих игропрактиков сертификатами. Общая фотография.

**Дополняемая программа (спикеры и игры):**

* Виолетта Первак, «От Удачи к Успеху»
* Дарья Соколова, «ProРождение»
* Оксана Цыбульская, «Родоэволюция», «ПеринаталиЯ»
* Антонина Шмат, «ПрезентациЯ»
* Людмила Попова, «Тело знает, как быть»
* Юлия Кирьянова, «Карнавал»
* Алина Железная, «Формула Героя»
* Наталья Вяземская, «Звезда Успеха»
* Лариса Кононова, «Под стол пешком»
* Андриана Юдина, «Я – эксперт», «Том Сойер красит забор!»
* Юлия Градова, Михаил Липенчук, «Игры, в которые играют люди»
* Юлия Коляда, «Секретный элемент», «Прямо в цель»
* Татьяна Кузнецова, «Я и Деньги»
* Анна Акишева, «Активатор позитива», «Театр стройности»
* Светлана Зыряева, «Ты нужен планете», «Лабиринт уникальности»
* Алена Гусева, «ИгроКом».

**29 МАРТА 2025, ЗАЛ «ИСААКИЕВСКИЙ»**

**Секционное заседание**

**ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ**

**29 марта, 11.00 - 13.50, Исаакиевский зал**

***Мастер-класс в рамках секции: 29 марта, онлайн, 10.00, Трибунский И.В.***

**Председатель: *Деникина Инна Васильевна.***

**Мастер-класс: ЭФФЕКТИВНОСТЬ SANDPLAY-ПОДХОДА В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ**

***Демидова Татьяна Леонидовна*** *- практический детский, семейный психолог, специалист по песочной терапии, супервизор Ассоциации песочной терапии и Профессиональной психотерапевтической лиги, Россия, Санкт-Петербург.*

На мастер-классе рассматриваются возможности метода песочной терапии при работе с детьми разного возраста. Предлагаются техники работы. Рассматривается различие психотерапии и психокоррекции в работе с детьми. Обсуждается содержательный и организационный аспект работы специалиста. Даются практические рекомендации.

**Мастер-класс: ПОТЕНЦИАЛ И ВОЗМОЖНОСТИ ПЕСОЧНОГО РИСОВАНИЯ (SAND-ART) В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА**

***Никитина Ольга Николаевна*** *- магистр психологии, преподаватель ИПП Иматон, психолог, супервизор, ведущий специалист, член Совета и руководитель секции рисования песком Sand-art Ассоциации Песочной Терапии. Россия, Санкт-Петербург.*

На мастер-классе рассматриваются возможности применения песочного рисования (sand-art) в работе психолога. Предлагается опробовать авторские техники sand-art на собственном опыте и обсудить теоретические и практические аспекты его использования для решения различных задач психологической помощи.

**Мастер-класс: ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

***Деникина Инна Васильевна*** *- президент Ассоциации песочной терапии, гештальт-терапевт, действительный член ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, МГИ и АПТ, специалист в области песочной терапии.*

На мастер-классе будет представлен опыт применения песочной терапии с клиентами, страдающими от различных психических расстройств на примере реальных кейсов. Дается понимание того, насколько песочная терапия эффективна в работе с данной категорией клиентов. Создавая символические картины в песочнице, клиенты получают возможность заглянуть в свое бессознательное и осознать влияние скрытых процессов на их психическое здоровье. Образы, возникающие в песочной картине, не случайны - они помогают диагностировать травмирующие ситуации из прошлого, раскрыть и выразить глубокие эмоции, ощущения, смыслы и начать процесс исцеления, уменьшить страдания, интегрировать различные аспекты своей личности.

**Мастер-класс: МЕТОД ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ СЕМЕЙНОЙ ПАРЫ**

***Зверева Алёна Владимировна*** *- психолог, кандидат психологических наук, специалист по системному подходу в работе с семьей, гештальт-консультант, преподаватель кафедры Психология личности Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ), специалист Ассоциации песочной терапии, руководитель комитета по работе с членами Ассоциации песочной терапии. Россия, Санкт-Петербург.*

На мастер-классе рассматривается закономерная последовательность этапов, которые проходит в своем развитии семейная система. Предлагаются техники по работе с семейной парой методом песочной терапии. Обсуждаются важные параметры, на которых сфокусировано внимание психолога в процессе работы с парой, а также принципы и аспекты консультирования семейных пар.

**Мастер-класс: ОСВЕЩАЯ ПУТЬ ДРУГИМ *–* НЕ СГОРЕТЬ САМИМ. ВОЗМОЖНОСТИ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ В ПРОФИЛАКТИКЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПСИХОЛОГОВ. ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД**

***Исламова Лариса Анатольевна*** *- магистр психологии, клинический психолог, ведущий специалист Ассоциации песочной терапии. Россия, Челябинск.*

На мастер-классе участники познакомятся с техниками и упражнениями, используемыми в работе по профилактике синдрома эмоционального выгорания у специалистов.

**Доклад: ГРУППОВАЯ ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ**

***Чекурина Вероника Станиславовна*** *- психолог, клинический психолог, психодраматерапевт, песочный терапевт, член Ассоциации Психодрамы, член Ассоциации песочной терапии, супервизор Ассоциации песочной терапии, действительный член ОППЛ, генеральный менеджер модальности «Песочная терапия».*

В докладе рассматриваются возможности применения групповой песочной терапии в работе с родителями и детьми. Обсуждаются теоретические обоснования групповой песочной терапии. Дается определение групповой песочной терапии.

**Трибунский И.В. Мастер-класс: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕСТАНДАРТНЫХ ПЕСОЧНИЦ В ПРАКТИКЕ ПЕСОЧНОГО ТЕРАПЕВТА НА ПРИМЕРЕ КРУГЛОЙ И КРАСНОЙ ПЕСОЧНИЦЫ**

**29 марта, 10.00 - 10.50, онлайн VII**

***Трибунский Иван Викторович*** *- клинический психолог, песочный терапевт, действительный член ОППЛ, член АПТ, преподаватель кафедры "Психология" СевГУ, специалист семейного медико-психологического центра "Начало", Россия, Севастополь.*

На мастер-классе будут рассмотрены теоретические положения, обосновывающие применение нестандартных форм песочниц и разных цветов песка в практике песочного терапевта. Дано определение алхимического процесса песочной терапии. Продемонстрированы кейсы практической работы с круглой песочницей, а также красной песочницей и черным песком как инверсией "мира".

**29 МАРТА 2025, ЗАЛ «НОВЫЙ»**

**Секционное заседание**

**ПСИХОДРАМА**

**29 марта, 10.00 - 14.50, Новый зал**

**Председатели: *Романова Илона Евгеньевна, Сенникова Маргарита Николаевна.***

**Аннотация.** На нашем каскаде мастерских и психодрамтических мероприятий Вы сможете познакомиться с методом, прикоснуться к его инструментам, попробовать, как клиент, лично для себя, получив бесценный опыт «психотерапии в действии». А также как практик, увидеть метод во всей его красоте!

Будут доклады, дискуссии, работы в малых группах, клиентские и методологические мастерские, полезные для всех интересующихся психологическим здоровьем, ориентированные на психологов любых модальностей, консультантов, психотерапевтов, специалистов помогающих профессий.

**Организаторы:**

***Романова Илона Евгеньевна*** *– председатель секции, руководитель модальности «Психодрама», кандидат философских наук, доцент, психотерапевт Единой Европейской регистрации, руководитель модальности «Психодрама» Профессиональной психотерапевтической лиги, официальный преподаватель международного уровня, аккредитованный супервизор в психодраме и полимодальной терапии. Член Ассоциации психодрамы. Екатеринбург, Россия.*

***Сенникова Маргарита Николаевна*** *– со-председатель секции, психолог ТУ №3 ГБУ «Саоразвитие, член Экспертной Коллегии СРО «национальная Ассоциация «Союз психологов и психотерапевтов» (эксперт в области деструкций среди молодежи), член КДН и ЗП г. Москвы (210-2023 гг.), действительный член, межрегиональный преподаватель и генеральный менеджер модальности «Психодрама» (ОППЛ), психодраматерапевт (МИГиП), автор проекта «Ручная психодрама», член Ассоциации Психодрамы России, преподаватель-исследователь Государственного Университета Просвещения, преподаватель высшей Школы Психологии. Москва, Россия.*

**Мастер-класс: ПУТЬ ВОЛИ: ПСИХОДРАМА ПО БИОГРАФИИ ДВАЖДЫ ЛАУРЕАТА НОБЕЛЕВСКОЙ ПРЕМИИ МАРИ СКЛОДОВСКОЙ-КЮРИ**

***Воищева Надежда******Михайловна*** *- кандидат психологических наук, заместитель директора по научной работе "Научно-технический центр инновационных технологий", действительный член, межмодальный глубинный супервизор и гипервизор ОППЛ, аккредитованный специалист в модальности полимодальная психотерапия СРО "Союз психотерапевтов и психологов", преподаватель ИПП "Иматон", десятикратный лауреат психологического конкурса Золотая Психея, автор Проактивного консультирования.*

Психодрама по биографии известной личности - это разновидность проактивной психодрамы, то есть психодрамы, ориентированной на позитивное успешное будущее. Возможность прожить фрагмент биографии известной личности, добившейся выдающихся результатов в своей жизни, очень мотивирует на движение вперёд к поставленным целям. Путь к победе, зачастую, очень непростой путь. Прожив во время постановки фрагмент биографии Мари Кюри, вы увидите и свой жизненный путь и его перспективы в совершенно новом ракурсе...

**Мастер-класс: СОКРОВИЩЕ ТЕНИ – АРТЕХТИП ВЕДЬМА**

***Долженко Александра Сергеевна*** *- психодраматерапевт, специалист ТАВВ, системный семейный психотерапевт, супервизор и адвайзер Профессиональной Психотерапевтической Лиги, координатор международных программ Секции Психодрама онлайн, член IAGP. Ростов-на-Дону, Россия.*

Психодраматическая встреча с чудотворным, сексуальным, агрессивным и ярким представителем внутреннего мира женщины. Мы прикоснемся к той самой силе, которую привыкли скрывать. На мастер-классе обновим «навыки зельеваренья и бытовой магии, возможно даже полетаем на метле». Обязательно вернемся в «приличный вид» и оставим все секреты в себе с загадочным прищуром.

**Мастер-класс: КРИЗИС ВОЛИ. ПОНЯТЬ? ПРИНЯТЬ? УПРАВЛЯТЬ?**

***Селютина Лиана Павловна*** *- психолог (Таврический Национальный Университет им. Вернадского, 2008), клинический психолог (Крымский Федеральный Унивеситет, 2016), член Ассоциации психодрамы России, психодраматерапевт (Институт Психодрамы и Психологического Консультирования, 2010 г.). Москва, Россия.*

В современном мире мы хотим от себя все Больше и Больше. И в один прекрасный̆ день понимаем, что Больше не можем делать все что запланировали, перестаем выполнять обещания, которые себе дали, начинаем откладывать на потом все Больше и Больше. Почему? Будем выяснять на нашей встрече. И решать нам нужно: Больше или?

**Мастер-класс: ПУТЬ ВОЙНА ЖЕНЩИНЫ И ВОЙНА МУЖЧИНЫ: ДВА РАЗНЫХ ПУТИ В ПСИХОДРАМЕ**

***Сенникова Маргарита Николаевна*** *- со-председатель секции, психолог ТУ №3 ГБУ «Саоразвитие, член Экспертной Коллегии СРО «национальная Ассоциация «Союз психологов и психотерапевтов» (эксперт в области деструкций среди молодежи), член КДН и ЗП г. Москвы (210-2023 гг.), действительный член, межрегиональный преподаватель и генеральный менеджер модальности «Психодрама» (ОППЛ), психодраматерапевт (МИГиП), автор проекта «Ручная психодрама», член Ассоциации Психодрамы России, преподаватель-исследователь Государственного Университета Просвещения, преподаватель высшей Школы Психологии. Москва, Россия.*

На мастерской мы будем исследовать, как выглядит Женский и Мужской путь достижений, за счет каких ресурсов мы по-разному идем по нему. Пройдемся по своим дорогам самореализации, встретимся с препятствиями, поищем свои способы их прохождения по срединному пути.

**Мастер-класс: ТАЙНА ДВУХ ВОЛЬ**

***Щербакова Ирина Михайловна -*** *аккредитованный обучающий личный терапевт-адвайзер, супервизор, официальный преподаватель национального уровня, действительный член Общероссийской Профессиональной психотерапевтической лиги. Клинический психолог, полимодальный психолог-психотерапевт. психодраматист. Россия, Екатеринбург.*

Мастер-класс посвящен исследованию внутренних и внешних ролей, к которым обращаются (или, напротив, по каким-то причинам избегают) партнеры, вступая в близкие отношения. В формате психодраматического действия мы будем искать ответы на вопросы про то, как сохранять “Я” и создавать устойчивое “МЫ”, как свободно проявляться и признавать право партнера быть собой, как отношения эволюционируют от детских ожиданий и мечт к взрослому контракту, а также многие другие.

**Групповое обсуждение. Обратная связь от участников.**

**Закрытие секции.**

**ПРОГРАММА МАСТЕР-КЛАССОВ КОНГРЕССА**

**(программа сформирована по дате, залу и времени проведения мероприятий)**

**МАСТЕР-КЛАССЫ 28 МАРТА 2025**

**28 марта, Павловский зал**

**Улитина И.А. Мастер-класс: ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ЛИТЕРАТУРНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ АРОМАСАЛОНОВ КАК СПОСОБ РАСШИРЕНИЯ ПЕРЦЕПТИВНЫХ ГРАНИЦ КЛИЕНТА**

**28 марта, 12.00 - 12.50, Павловский зал**

**Улитина Ирина Анатольевна** - психолог, член Национальной профессиональной ассоциации народной медицины и оздоровительных практик, член Международной ассоциации ароматерапевтов, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги.

На мастер-классе рассматривается опыт проведения литературных аромасалонов и их влияние на расширение перцептивных границ клиента. Ознакомление с потенциалом литературно-сенсорных практик и их возможностей применения в групповой терапии. Описание этапов проведения литературного аромасалона: подготовка, выбор произведений, подготовка стимульного (запахового) материала, создание атмосферы, психологический анализ произведения, углубление личностного восприятия участников и проживание эмоций героев через обоняние, обсуждение, рефлексия. Мастер-класс на примере Сказки о царе Салтане.

**Баженова И.А. Мастер-класс: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ТЕЛЕСНАЯ ДИАГНОСТИКА**

**28 марта, 17.15 - 18.05, Павловский зал**

***Баженова Ирина Александровна*** *– психолог, специалист в сфере телесно-ориентированной психотерапии, аккредитованный полимодальный супервизор ОППЛ, действительный член ОППЛ, преподаватель национального уровня ОППЛ, преподаватель АНО ДПО МИППиП "Интеграция". Екатеринбург, Россия.*

По телу человека можно понять очень многое. Его жизненные стратегии, особенности в выстраивании отношений, предпочтения, вкусы, то, как течет сексуальная энергия. Знание первичной телесной диагностики дает возможность лучше понимать себя и других, свои переживания и желания и, как следствие, выстраивать качественные близкие отношения, получая удовольствие от контакта и близости с собой и с другими.

**Одегова К.В. Мастер-класс: ЗДРАВСТВУЙ, ПАПА!**

**28 марта, 18.15 - 19.05, Павловский зал**

***Одегова Кристина Владимировна*** *– психолог, специалист в сфере телесно-ориентированной психотерапии, межрегиональный преподаватель и аккредитованный супервизор ОППЛ, консультант Психотерапии Взросления, педагог-психолог высшей категории, преподаватель АНО ДПО МИППиП «Интеграция», Краснодар, Россия.*

Чему учат отношения с папой?

Тема отца – это тема уверенности в себе, защищенности, реализации, амбиций, тема активности, закона, порядка, социализации и конечно же тема денег.

На мастер-классе «Здравствуй, папа!» вы узнаете:

- как фигура отца влияет на развитие личности;

- какие ресурсы и дефициты могут быть связаны с отношениями с папой;

- попробуйте телесную практику, для исследования отношений с отцом;

- посмотрите на фигуру отца по-новому.

**Аверкиева В.С. Мастер-класс: ДОБАЮКИВАНИЕ – ТЕЛЕСНАЯ ТЕРАПИЯ РАННЕЙ ТРАВМЫ**

**28 марта, 19.15 – 20.05, Павловский зал**

**Аверкиева Виктория Сергеевна** - клинический психолог, действительный член ОППЛ, автор практик восстановления доверия миру «Добаюкивание», автор 13 книг и 5 колод метафорических карт. Россия, Казань.

На мастер-классе рассматривается концепция ранней (довербальной) травмы и способы работы с ней в парадигме телесно-ориентрированного подхода. Рассказывается о возможностях, специфике и глубине процесса Добаюкивания в терапии ранней травмы взрослых людей. Завершит мастер-класс небольшая практика исцеления внутреннего ребенка, которую коллеги смогут применять в работе со своими клиентами.

**28 марта, Данииловский зал**

**Лопатина Н.А. Мастер-класс: ПСИХОТЕРАПИЯ ПАР С УЧЕТОМ ЛИЧНОСТНЫХ АДАПТАЦИЙ ПАРТНЁРОВ. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И НОВЫЕ РЕШЕНИЯ**

**28 марта, 12.00 - 12.50, Данииловский зал**

**Лопатина Наталья Александровна** – сертифицированный семейный и парный терапевт, кандидат на звание сертифицированного транзактного аналитика в области психотерапии, единственный в России сертифициро ванный Практик, Тренер и Супервизор по личностно-фокусированной терапии на базе шести основных личностных адаптаций (США). Россия, Санкт-Петербург.

На мастер-классе рассматриваются практические аспекты работы с парами. Даётся определение личностным адаптациям. Освещаются способы эффективной коммуникации партнёров, сложные комбинации адаптаций во взаимоотношениях и типичные трудности таких пар. Предлагаются техники работы с парой, практические рекомендации.

**Адрианова С.В. Мастер-класс: ПУТИ И ВОЗМОЖНОСТИ РАБОТЫ С КЛИЕНТОМ В ТЕМЕ ПОСТРОЕНИЯ ПАРТНЕРСКИХ ОТНОШЕНИЙ С ПОМОЩЬЮ СЕМЕЙНЫХ РАССТАНОВОК**

**28 марта, 13.00 - 13.50, Данииловский зал**

**Адрианова Светлана Владимировна** - психолог, региональный тренер системно-феноменологической психотерапии (консультирования) и клиент-центрированных расстановок, аккредитованный супервизор ОППЛ.

На мастер-классе рассмотрим наиболее частые причины отсутствия отношений и неспособности клиента (чаще - женщины) строить партнерские отношения, с точки зрения системно-феноменологического подхода, а также теоретическое обоснование и возможные способы работы в этих случаях.

**Захаров Р.И. Мастер-класс: СИСТЕМНАЯ ЭТИОПАТОГЕНЕТИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ БЕРЕМЕННЫХ, «СОЗНАТЕЛЬНЫЕ РОДЫ»**

**28 марта, 14.00 - 14.50, Данииловский зал**

**Захаров Роман Иванович** - кандидат медицинских наук, доцент кафедры психотерапии и клинической психологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования. Россия, Москва.

На мастер-классе рассматриваются профилактика и коррекция психических расстройств у беременных (астении, страхи, тревоги, депрессии). Обезболивание в родах, подготовка к грудному вскармливанию, профилактика послеродовых психических расстройств. Как научить маленького человечка в 2 месяца контролировать мочеотделение, в 4 месяца - дефекацию.

Мероприятие будет интересно для: беременных; будущих родителей, бабушек и дедушек; психологов, психотерапевтов.

**Винокур В.А. Мастер-класс: ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ БАЛИНТОВСКОЙ ГРУППЫ - ЕДИНСТВО ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**

**28 марта, 15.00 - 15.50, Данииловский зал**

**Винокур Владимир Александрович** - доктор медицинских наук, профессор СЗГМУ им. Мечникова, президент Балинтовской Ассоциации (Россия), член консультативного комитета Международной Балинтовской Федерации.

Представлены современные основы работы балинтовской группы, ее технологии, целей, границ и ресурсов.

**Лях И.В. Мастер-класс: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОЛИМОДАЛЬНАЯ СУПЕРВИЗИЯ. СУПЕРВИЗИЯ СУПЕРВИЗИИ**

**28 марта, 16.00 - 16.50, Данииловский зал**

**Лях Игорь Вячеславович** – врач-психотерапевт, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, председатель экспертного комитета Ассоциации супервизоров и консультантов (ASC), член ЕКПП, действительный член и супервизор ОППЛ, член Центрального совета ОППЛ, председатель Новосибирского регионального отделения ОППЛ. Россия, Новосибирск.

Как известно, разбор техники и практики работы специалиста несет фундаментальное значение для повышения его мастерства. Квалификация супервизора определяется не только качеством взаимодействия с супервизантом, но и способностью рефлексировать собственный опыт, широко исследуя поле своей работы. На мастер-классе будет рассматриваться случай работы супервизора (индивидуально или в группе) в формате профессиональной полимодальной групповой супервизии. Мастер-класс будет интересен супервизорам (опытным, начинающим и обучающимся), практикующим психологам и психотерапевтам. Есть возможность представить и разобрать именно ваш случай супервизии.

**Жуков А.С. Мастер-класс: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОЛИМОДАЛЬНАЯ СУПЕРВИЗИЯ. СУПЕРВИЗИЯ С ДИДАКТИЧЕСКИМ РАЗБОРОМ**

**28 марта, 17.00 - 17.50, Данииловский зал**

**Жуков Александр Сергеевич** - психолог, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, член экспертного совета Ассоциации супервизоров и консультантов (ASC), Вице-президент и доцент АОРС КИП, действительный член и супервизор ОППЛ, председатель этических комиссий: ASC, АОРС КИП, СРО "Союз психотерапевтов и психологов", НРО ОППЛ. Россия, Новосибирск.

Мастер-класс позволит глубже понять динамические процессы и работу супервизионной группы. Целями дидактического разбора являются демонстрация основных механизмов группового супервизионного процесса, динамических процессов в группе, анализа проявлений параллельных процессов, а также интерпретации и роли супервизора в групповом пространстве. Благодаря формату дидактического разбора, рассматриваемый на супервизии случай раскрывается с новых сторон, отражая происходящее с клиентом через взаимодействие специалиста-клиента-супервизора-супервизионной группы.

**Градова Ю.Л., Липенчук М.А. Мастер-класс: ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ НАСТОЛЬНОЙ ИГРЫ «ИГРЫ, В КОТОРЫЕ ИГРАЮТ ЛЮДИ»**

**28 марта, 18.00 - 18.50, Данииловский зал**

***Градова Юлия Львовна*** *- директор МИР-ТА, сертифицированный тренер PCM.*

***Липенчук Михаил Александрович*** *- психолог-практик в модальности Транзактный Анализ, тренер психологического фитнес-клуба "Я!ТА".*

Презентация психотерапевтической настольной игры "Игры, в которые играют люди".

На мастер-классе будет презентована игра, созданная по мотивам оригинальной настольной игры Эрика Берна.

Вы сможете ознакомиться с механикой и концепцией игры, которые позволяют:

Для специалистов:

* углубить свое понимание и знание Транзактного Анализа, увидеть концепции игр, Эго-Состояний в 3D;
* получить новый инструмент для групповой работы.

Для клиентов:

* решить свои запросы, связанные с трудностями в отношениях, коммуникации и с внутриличностным конфликтом;
* увидеть, как работает наша личность через призму Эго-Состояний и научиться функционировать из того или иного Эго-Состояния;
* научиться новой, неигровой коммуникации.

**Соколова С.Л. Мастер-класс: ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ЛЮБВИ В ПРОЖИВАНИИ ГОРЯ И УТРАТЫ**

**28 марта, 19.00 - 19.50, Данииловский зал**

**Соколова Светлана Леонтьевна** - преподаватель Института практической психологии и психотерапии, Экзистенциально-гуманистический психотерапевт. Россия. Москва.

Рассматриваются экзистенциально-гуманистические основы проживания горя и утраты.

**Радемонова В.С. Мастер-класс: ГРУППОВАЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ РАБОТА МАК КАРТЫ И МЕТОДИЧЕСКОЕ МАК ПОСОБИЕ-РАБОТА С ТРАВМОЙ, ПСИХОСОМАТИКА ОСОБЕННОГО ДЕТСТВА**

**28 марта 20.00 - 20.50, Данииловский зал**

**Радемонова Виктория Сергеевна** - основатель АНО ДПО Академия детской психосоматики, клинической психологии, психотерапии семьи и детства. Клинический медицинский психолог, нейропсихолог, медицинский гипнолог, кризисный психолог, автор программ и долгосрочных исследовательских групп в области работы с детскими нарушениями и патологиями. Автор методики «Первопричина» работа с ребенком и семьей.

Представляем Новый подход к психотерапии семьи и детства в онлайн и офлайн режиме. Авторская колода карт и методическое пособие Виктории Радемоновой «Особенная мама» позволит Вам глубоко и нестандартно взглянуть на первопричину любого запроса, касающегося здоровья ребёнка или взрослого. Увидеть причины и способы выходы из глубоких кризисов в личной жизни или тяжелых эмоциональных состояний.

Мастер-класс представляет собой практическую работу с группой и индивидуальными запросами. Дается определение понятиям - первопричина, детская психосоматика, травма, семейный кризис, психосоматический компонент в работе с первопричинами кризисных состояний у взрослых и детей. Работа с мамой, работа с взрослым человеком индивидуально и в группе. Даются практические рекомендации в ходе живой терапевтической работы.

**28 марта, Феодосиевский зал**

**Овчинникова Ю.И. Мастер-класс: КАК ПСИХОЛОГУ ПОЗИЦИОНИРОВАТЬ СЕБЯ, ЧТОБЫ ЭФФЕКТИВНО ВЫДЕЛЯТЬСЯ СРЕДИ КОЛЛЕГ И ПРИВЛЕКАТЬ СВОИХ КЛИЕНТОВ. ТЕОРИЯ 12 АРХЕТИПОВ К.ПИРСОН В ИНТЕРЕСАХ ЛИЧНОГО БРЕНДА**

**28 марта, 12.00 - 12.50, Феодосиевский зал**

**Овчинникова Юлия Ионовна** – глубинный супервизор бизнеса ОППЛ, психолог в полимодальном подходе, сертифицированный супервизор ОППЛ, действительный член и преподаватель ОППЛ, основатель Онлайн-школы профессионального взлёта для психологов и коучей. Россия, Москва.

Мастер-класс по определению ведущих архетипов для укрепления личного бренда психолога.

На мастер-классе вы:

· определите свои ведущие архетипы;

· узнаете, какие сильные и теневые стороны есть у каждого архетипа;

· научитесь выстраивать личный бренд с помощью архетипов;

· сможете использовать архетипы для профилактики профессионального выгорания.

**Ковалёва Л.В. Мастер-класс: О СУПЕРВИЗИИ В СУДЬБОАНАЛИТИЧЕСКОМ ПОДХОДЕ**

**28 марта, 13.00 - 13.50, Феодосиевский зал**

**Ковалёва Людмила Владимировна** – кандидат психологических наук, клинический психолог, эмоционально-образный терапевт, когнитивно-поведенческий терапевт. Автор модели глубинной психологической помощи «ИТОГ». Сертифицированный лидер балинтовских групп. Аккредитованный межмодальный супервизор и преподаватель национального уровня ОППЛ. Автор книг :«Невротические адаптации» (2023), монографий «Травмы привязанности. К устойчивости в близких отношениях через групповую работу» (2023), «Эмоциональный онтогенез» (2024). Россия, Тверь.

Как разобрать супервизионный запрос с позиций теории судьбоанализа Л.Сонди? Какие влечения предков являются симптомообразующими, и как их увидеть в описании случая супервизантом? С помощью каких ключевых вопросов можно быстро выстроить супервизионную конструкцию с позиций судьбоаналитической теории? Такие вопросы мы обсудим на мастер-классе и, конечно же, разберём реальный случай в группе. Базовые положения системы родовых побуждений в качестве раздаточного материала будут помогать нам вместе строить судьбоаналитические гипотезы, расширяя глубинные компетенции супервизионного взгляда на случай.

**Кузовкин В.В. Мастер-класс: КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ СУПЕРВИЗИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ ПСИХОЛОГОВ-КОНСУЛЬТАНТОВ, РАБОТАЮЩИХ С ДЕМОБИЛИЗОВАННЫМИ УЧАСТНИКАМИ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ И ЧЛЕНАМИ ИХ СЕМЕЙ: КЛИЕНТОЦЕНТРИРОВАННЫЙ ПОДХОД**

**28 марта, 14.00 - 14.50, Феодосиевский зал**

**Кузовкин Виктор Владимирович** – кандидат психологических наук, доцент; начальник отдела информации Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований»; директор некоммерческого партнерства «Научно-практический центр «ТРИАДА»; действительный член и официальный преподаватель международного уровня, руководитель Комитета образования Центрального совета и руководитель модальности «Клиентоцентрированная психотерапии» Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ); аккредитированный специалист СРО «Союз психотерапевтов и психологов» и супервизор в модальности клиентоцентрированная психотерапия ОППЛ.Россия, Москва.

В мастер-классе будут показаны возможности концептуализации супервизионной поддержки психологов-консультантов, работающих с демобилизованными участниками боевых действий и с членами их семей. В основе такой концептуализации лежат дискуссионные вопросы в области изучения последствий экстремальной ситуации с точки зрения позитивно-психологического подхода к последствиям экстремального опыта, а именно к феномену посттравматического роста. Будут показаны возможности соединения этих представлений с клиентоцентрированным подходом К.Роджерса.

**Орлова Е.В. Мастер-класс: СЕМЕЙНЫЕ КРИЗИСЫ, КАК ПРИЧИНЫ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ У ДЕТЕЙ**

**28 марта, 15.00 - 15.50, Феодосиевский зал**

**Орлова Елена Валерьевна -** семейный психолог, сексолог, биолог, педагог, телесно-ориентированный терапевт, супервизор, действительный член Общероссийской Профессиональной психотерапевтической лиги. Россия, Тверь.

В мастер-классе рассматриваются семейные кризисы, такие как развод, социальная неустроенность, болезни членов семьи, химическая зависимость родителей, которые приводят к психосоматическим расстройствам у детей. Даётся структура возникновения психосоматики у ребёнка в зависимости от кризисной ситуации в семье. Предлагаются упражнения и медитации для диагностики психосоматических расстройств. Обсуждается возможность профилактической работы с родителями для укрепления семейной среды.

**Васютин А.М. Мастер-класс: ПСИХОХИРУРГИЯ, ИЛИ ПСИХОТЕХНИКИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ**

**28 марта, 16.00 - 16.50, Феодосиевский зал**

**Васютин Александр Михайлович** - врач-психотерапевт, писатель, член ОППЛ, Москва, Россия.

На мастер-классе будут кратко изложены и продемонстрированы авторские технологии, которые входят в Психохирургию: Психоскальпель. Это перепрограммирование психики в гипнотическом состоянии на основе принципов нейролингвистики. Вторая – Психозонд или Машина времени. Это экспресс-реимпринтинг, который позволяет получить доступ к незавершенным гештальтам. И уничтожить их! Третья – Психомагия или Психоанимационная терапия. Эта работа с символ-образами, используемые в виде цепочек. Это позволяет создать некий кумулятивный эффект, когда работа с одним символ-образам создает базу, которая усиливает действие второго, который усиливает действие третьего…

**Ковалёва Л.В., Румянцева И.В. Мастер-класс: КОМПЕТЕНЦИЯ СУПЕРВИЗОРА: СУПЕРВИЗИЯ ГРУПП**

**28 марта, 17.00 - 17.50, Феодосиевский зал**

**Ковалева Людмила Владимировна** - кандидат психологических наук, клинический психолог, эмоционально-образный терапевт, когнитивно-поведенческий терапевт. Автор модели глубинной психологической помощи «ИТОГ» (в которую входит в том числе курс «Практический судьбоанализ»). Ведущая программ методической подготовки психологов по освоению навыков работы с психокоррекционными группами. Сертифицированный лидер балинтовских групп. Аккредитованный межмодальный супервизор и преподаватель национального уровня ОППЛ. Автор клинического руководства по психологическому консультированию «Невротические адаптации» (2023) и монографии «Травмы привязанности. К устойчивости в близких отношениях через групповую работу» (2023). Тверь, Россия.

**Румянцева Инга Викторовна** - психолог, вице-президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Председатель комитета по супервизии ОППЛ. Сертифицированный супервизор ОППЛ, Действительный член ОППЛ. Член наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов». Обладатель Европейского сертификата психотерапевта. Организатор международных научных конгрессов ОППЛ. Санкт-Петербург, Россия.

Супервизия групп - новый формат повысить свою профессиональную компетентность для тех, кто хочет начать вести группы или уже ведет их.

С какими запросами работает супервизия групп?

- Почему я не могу заявить о наборе группы?

- ⁠Что мешает мне собрать и начать вести группу?

- ⁠Какой состав группы для меня оптимальный?

- ⁠Из-за чего уходят участники группы?

- ⁠Что происходят между участниками группы? Между ведущим и отдельными участниками и группой в целом?

На все эти и многие другие вопросы можно получить ответы на групповой супервизии для ведущих групп.

**Лыч К.В. Мастер-класс: ГИБКОСТЬ ПСИХОЛОГА – ЗАЛОГ УСПЕШНОЙ ТЕРАПИИ**

**28 марта, 18.00 - 18.50, Феодосиевский зал**

**Лыч Ксения Викторовна** –психолог, семейный медиатор, детский и подростковый психотерапевт, аккредитованный психотерапевт Европейского реестра ЕАР, преподаватель международного уровня и супервизор ОППЛ, действующий член Русско-Австрийского Университета Интегративной детской психотерапии и практической психологии ÖKids. Таиланд, Пхукет – Россия, Москва.

На мастер-классе мы разберем, как адаптировать проективные методики под индивидуальный запрос клиента. В работе мы будем использовать стимульный материал – деревянные фигурки, которые подходят как для работы с детьми, так и со взрослыми.

После мастер-класса вы не только освоите новую методику, но и получите стильный раздаточный материал в подарок!

**Гафарова О.Н. Мастер-класс: ВИДЕНИЕ ЯВНЫХ И СКРЫТЫХ СТЕРЕОТИПОВ В «ИГРЕ ОТНОШЕНИЙ»**

**28 марта, 19.00 - 19.50, Феодосиевский зал**

**Гафарова Ольга Ниловна** – психолог-психотерапевт, действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, аккредитованный супервизор ОППЛ, автор Универсальной модели психотерапии «Технология Осознания Реальности» (ТОР-подход), обладатель Европейского сертификата психотерапевта, гендиректор психологического Ресурсного центра «Интеграция», Россия, Тамбов.

На мастер-классе Вы рассмотрите отношения в супервизионном кейсе, где каждый участник имеет свою позицию в отношениях и проявленный поведенческий стереотип, который и затягивает в определённую ролевую модель. Кому выгодна эта «игра отношений» и почему? Ответы на эти вопросы помогают вскрыть доминантные стереотипы мышления и чувствования её участников, по которым и определяются скрытые «теневые фигуры» кейса, что помогает более точно сформулировать супервизорную гипотезу.

**Швецова К.А. Мастер-класс: ПРОДАВАТЬ, НЕ ПРОДАВАЯ: КАК ПСИХОЛОГУ ЗАРАБАТЫВАТЬ ДЕНЬГИ**

**28 марта, 20.00 - 20.50, Феодосиевский зал**

**Швецова Ксения Анатольевна** – полимодальный интегративный психолог, сексолог, бизнес-тренер, консультант по системному развитию организаций, руководитель консалтинговой компании. Россия, Москва.

На мастер-классе рассматривается тема продаж психологических услуг, формы и стратегии работы с клиентами в финансовом аспекте, способы продаж, соответствующие психологической этике. Участники смогут протестировать свои бессознательные стратегии продаж, исследовать взаимоотношения с деньгами, вычленить внутреннего специалиста по продажам и освоить полезные навыки.

**28 марта, Исаакиевский зал**

**Павленко О.О. Мастер-класс: Активация глубинных ресурсов через архетипы. На примере сюжета сказки «О рыбаке и рыбке»**

**28 марта, 12.00 - 12.50, Исаакиевский зал**

**Павленко Олег Олегович.**

На мастер-классе будет предложено сформулировать свой запрос и направить свое внимание во внутренний мир – в архетипическое бессознательное. Мы обратимся к сюжету сказки «О рыбаке и рыбке», которая по своему архетипическому смыслу показывает, как через разбитое корыто (как символ нашей травматизации или символ нашего неудовлетворенного запроса), можно обратиться к «Золотой рыбке» как символу нашей Души, которая способна исполнить любое наше желание.

К архетипическим образам можно обращаться с любыми запросами на улучшение финансового, материального благополучия, отношений, здоровья, карьеры.

**Орехова Ю.А. Мастер-класс: НАШИ ДЕТИ И ИХ ЦЕЛИ**

**28 марта, 13.00 - 13.50, Исаакиевский зал**

***Орехова Юлия Евгеньевна*** *- практический психолог, наблюдательный член ОППЛ, консультант и тренер в сфере HR консалтинга. Частная психологическая практика в модальности интегрального нейропрограммирования и полимодальном методе, работа с обретением уверенности и благополучия, с взаимоотношениями детей и родителей. Россия, Москва.*

Через систему визуализаций, метафор и ассоциаций мы научимся определять, для себя и для ребенка, где живут цели, какие роли и какие важные части мотивации нужны, чтобы достигнуть цели. В процессе мастер-класса вы проработаете свои личные цели. В результате вы сможете в игровом и простом формате провести серьезный разговор, стать наставником для своего ребёнка в достижении целей.

**Андрианова Е.А. Мастер-класс: МЕТОДЫ И ПОДХОДЫ В РАБОТЕ СО СНОВИДЕНИЯМИ В ЮНГИАНСКОМ АНАЛИЗЕ**

**28 марта, 14.00 - 14.50, Исаакиевский зал**

**Андрианова Елена Анатольевна** - практикующий аналитический психолог, преподаватель ИППиП, преподаватель Школы Психологического Развития. Автор и ведущий мастер классов, психологических игр.

На мастер-классе рассматриваются некоторые теоретические аспекты аналитической психологии, также основные методы и подходы в работе со сновидениями в юнгианском ключе. Рассматриваются сновидения, взятые из клиентской практики, отражающие терапевтическую динамику в процессе анализа.

**Соланж А.Е., Чернышев К.Р. Мастер-класс: ТЕРАПИЯ ИСКУССТВОМ – ИННОВАЦИОННЫЙ МЕТОД РАБОТЫ С КЛИЕНТОМ ВНЕ СТЕН КАБИНЕТА**

**28 марта, 15.00 - 15.50, Исаакиевский зал**

**Соланж Алина Евгеньевна** - психолог, арт-терапевт, тьютор групповых учебных программ Института глубинной психологии.

**Чернышев Кирилл Романович** - практический психолог, куратор и преподаватель образовательных программ Института глубинной психологии.

Терапия искусством — это новое направление в психологической практике, использующее архетипические образы искусства для раскрытия глубинных ресурсов психики. Наш мастер-класс призван познакомить всех желающих со способом работы в этом направлении, а также позволит прочувствовать и осознать, как искусство, воплощающее психические феномены в виде образов, может помочь понять скрытые от нашего сознания личностные проблемы и мотивы.

**Шабайлова Г.Е. Мастер-класс: СИСТЕМНЫЕ ОШИБКИ (ПОДВОДНЫЕ КАМНИ) СЕМЕЙНОГО БИЗНЕСА**

**28 марта, 16.00 - 16.50, Исаакиевский зал**

**Шабайлова Галина Евгеньевна** - директор ООО «Помогающие практики», профессиональный частнопрактикующий психолог (сертификация - психология А. Адлера), национальный тренер-супервизор по системным расстановкам ИКСР (Москва), обучающий терапевт ОППЛ. Автор и тренер более 15 психологических тренингов и Марафона «Стратегия Жизни» (более 3 тыс. участников). Учредитель и директор ежегодной конференции в Беларуси по практической психологии «Помогающие практики». Беларусь, Минск.

Более 30 лет семейный бизнес является неотъемлемой частью нашей реальности. В ближайшее время должен происходить процесс передачи семейного бизнеса наследникам и преемникам. Вместе с бизнесом переходит и нематериальное наследие - семейные ценности, традиции и личные семейные связи. На мастер-классе мы рассмотрим, как взаимосвязаны жизненные циклы развития личности, семьи и самой организации, и как это влияет на изменение стратегии семейного бизнеса.

При наличии запроса возможна практическая работа.

**Гоциридзе А.М. Мастер-класс «ТЕХНИКА КОНТЕЙНИРОВАНИЕ В ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ и консультативном ПРОЦЕССЕ»**

**28 марта, 17.00 - 17.50, Исаакиевский зал**

***Гоциридзе Алёна Михайловна*** *– психотерапевт экзистенциально-аналитического направления. Семейный консультант. Консультант супружеских пар. Действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Аккредитованный супервизор и преподаватель ОППЛ. Член ЕКПП. Преподаватель «Первого университета профессора В.В. Макарова». Россия, Москва.*

Контейнирование *–* термин, который широко используется в психоанализе. Это то, без чего не проходит ни один психотерапевтический сеанс, то, что многие психотерапевты и психологи делают инстинктивно, неосознанно. Но метод становится по настоящему эффективным тогда, когда он осознанно используется специалистом как навык, как рабочий инструмент.

На мастер классе мы рассмотрим взгляды на контейнирование различных психоаналитических классиков *–* Д. Винникота, У. Биона, Ф. Далто. Интересно будет на примере из практики вывести алгоритм техники контейнирования и увидеть, как эффективно ее использовать, не только для клиента, но и для себя, в первую очередь.

**Панюкова И.А. Мастер-класс «ПОЛИМОДАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ТЕРАПИИ СЕКСУАЛЬНЫХ ДИСФУНКЦИЙ И ДИСГАРМОНИЙ»**

**28 марта, 18.00 - 18.50, Исаакиевский зал**

***Панюкова Ирина Анатольевна*** *– кандидат медицинских наук, доцент кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, преподаватель и супервизор «Первого университета профессора В.В. Макарова». Россия, Москва.*

Сексуальные трудности и дисгармонии ухудшают качество жизни отдельных людей, затрудняют вступление в отношения, создают проблемы в уже существующих отношениях, становятся причиной распада пар и разводов. Секс-терапия (сексуальная терапия) - метод оказания помощи при сексуальных дисфункциях и дисгармониях, стратегия, направленная как на решение проблем, так и на улучшение сексуальной функции в целом, развитие здорового разнообразия, исследование здоровых потребностей и удовлетворение их социально приемлемым способом. А улучшение качества интимной близости способствует близости психоэмоциональной, повышает общую удовлетворенность браком (отношениями). Современная секс-терапия основана на полимодальном подходе.

**Иванова И.М., Вялых А.Ч. Мастер-класс: РАБОТА В ПАРАХ С ТЕНЕВЫМИ АСПЕКТАМИ Я В ИМАГО-ТЕРАПИИ ОТНОШЕНИЙ**

**28 марта, 19.00 - 19.50, Исаакиевский зал**

**Иванова Ирина Михайловна** - клинический психолог, директор центра методической поддержки психологов, терапевт отношений, первый в России сертифицированный терапевт пар, ведущая семинаров для пар и супервизор в Имаго-подходе, преподаватель Международного института имаго тренинга, соучредитель Ассоциации имаго-терапевтов России. Россия, Санкт-Петербург.

**Вялых Анастасия Чановна** - клинический психолог, сертифицированный имаго-терапевт, ведущий семинаров для пар в тренинге, соучредитель Ассоциации имаго-терапевтов России. Россия, Москва.

Мастер-класс познакомит с подходом имаго-терапии к психотерапии пар и любых отношений. Мы рассмотрим, как теневые аспекты личности влияют на способы построения близких отношений во взрослом возрасте. Будут предложены техники исследования теневых аспектов личности взрослых здоровых людей. А также практические рекомендации применения этих знаний в терапии пар.

**28 марта, Онлайн зал (Онлайн VII)**

**Цицер Л.Н. Мастер-класс: КАК НАУЧИТЬСЯ ПОНИМАТЬ СВОИ СНЫ**

**28 марта, 12.00 - 12.50, онлайн VII**

**Цицер Людмила Николаевна** - семейный психолог-консультант, самозанятая, действительный член ОППЛ, член Ассоциации Института ЦОП, член РОИС (Российское общество исследования сновидений). Ведущая школы «Мастер снотолкования», руководитель проекта «Возрождение культуры взаимоотношений со снами». Обладатель авторского свидетельства ОППЛ № 119 от 1 ноября 2024 г. о признании авторского метода «Методология ценностно ориентированной психологии (ЦОП) в работе со сновидениями». Штутгарт, Германия.

На мастер-классе работа проводится на основе вопросника методом ценностно-ориентированного коучинга. Слушатели отвечают на вопросы, а ведущий поясняет значение символов сновидений. Так рождается понимание сна.

**Авагимян А.А. Мастер-класс: БАЛИНТОВСКАЯ ГРУППА КАК ПУТЬ ПОМОЩИ ПСИХОЛОГАМ И ПСИХОТЕРАПЕВТАМ, РАБОТАЮЩИМ С КЛИЕНТАМИ, ПЕРЕЖИВАЮЩИМИ ЭКСТРЕМАЛЬНУЮ СИТУАЦИЮ**

**28 марта, 13.00 - 13.50, онлайн VII**

**Авагимян Анжела Албертовна** - медицинский психолог ПКБ №1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ, сертифицированный психолог-консультант, сертифицированный супервизор-руководитель Балинтовских групп Международного уровня (сертификат Германского Балинтовского общества и ОППЛ), аккредитованный супервизор ОППЛ, личный терапевт-адвайзер ОППЛ, действительный член Национальной экспертной коллегии психологов и психотерапевтов, аккредитованный в СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов» специалист в методе полимодальная психотерапия, член Балинтовских обществ Великобритании и Германии, президент Российского Балинтовского общества, член Европейской Федерации Психологических Ассоциаций, EFPA, член Европейской Ассоциации психотерапии EAP, член Всемирной Ассоциации психотерапии, WAP, дипломант конкурса «Золотая психея», участник реестра «100 психологов России». Россия, Москва.

Балинтовские группы эффективны как инструмент борьбы с профессиональными деформациями специалистов помогающих профессий. В современной ситуации они актуальны для поддержки специалистов, работающих с клиентами, пережившими стрессовые и экстремальные ситуации.

**Кулёва Елена. Мастер-класс: ТЕХНИКА СОСТАВЛЕНИЯ ПОРТРЕТА ЛИЧНОСТИ НА ОСНОВАНИИ ДАННЫХ АНАЛИЗА И СИНТЕЗА БАЗИСНОГО КОНФЛИКТА ПОЗИТИВНОЙ ПСИХОДИНАМИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ И ТРАНСКУЛЬТУРАЛЬНОЙ ПСИХИАТРИИ**

**28 марта, 14.00 - 14.50, онлайн VII**

**Кулёва Елена** - психолог-консультант, преподаватель Института практической психологии «Иматон», сертифицированный специалист и тренер базового курса по Позитивной психотерапии и транскультуральной психиатрии Всемирной ассоциации позитивной психотерапии (WAPP), курс интегральной йоги (Ауровелли ашрам, Индия), член Координационного совета Гильдии психотерапии и тренинга, руководитель Этического комитета Гильдии, лауреат конкурса «Золотая Психея» в номинации «Психологический инструментарий». Автор книг: «Психологический тренинг в медицине», «Научитесь говорить детям «нет» и «нельзя»», «Прощай, страдание. Здравствуй, жизнь».

Базисный конфликт отражает восприятие человеком опыта, вынесенного из родительской семьи на текущий момент. Прошлое так же, как настоящее и будущее является континуумом. Личность акцентирует внимание на аспектах, субъективно воспринимаемых как наиболее актуальные. Например, если мы с оптимизмом смотрим в будущее, то создаем радужные картины жизненного планирования. В том случае, когда нет проблем с адаптацией, мы относимся к настоящему, как к источнику возможностей. Субъективная картина личностного детского опыта определяет стиль самореализации на текущий момент. Если от анализа соотношения сфер Я, ТЫ, МЫ, ПРА-мы перейти к синтезу, мы можем создать профайл личности. Это позволяет сделать наглядным для клиента его внутренний конфликт и разработать стратегические рекомендации по терапии и саморазвитию.

На мастер-классе будет представлен пример перехода от анализа БК к синтезу индивидуального профайла на основе личного опыта участников.

**Рокотянская А.С. Мастер-класс: ОТНОШЕНИЯ С ДЕНЬГАМИ. ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА, ПРИЕМЫ РАБОТЫ**

**28 марта, 15.00 - 15.50, онлайн VII**

**Рокотянская Анна Сергеевна** - психолог. Россия, Краснодар.

На мастер-классе рассматривается возможность работы с запросами относительно финансов и реализации с точки зрения характера взаимоотношений, которые клиент выстраивает с фигурой денег. Проясняется, как внутренние конфликты человека влияют на его взаимодействие деньгами. Предлагаются техники работы и практические рекомендации.

**Скоркина Е.С. Мастер-класс: РАДИКАЛЬНО ОТКРЫТАЯ ДИАЛЕКТИЧЕСКАЯ ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ПРОБЛЕМ ЧРЕЗМЕРНОГО КОНТРОЛЯ**

**28 марта, 16.00 - 16.50, онлайн VII**

**Скоркина Екатерина Сергеевна** - магистр психолого-педагогических наук, клинический психолог, когнитивно-поведенческий психолог (CBT, ACT, CFT, DBT, Схема-терапия), супервизор. Россия, Москва.

На мастер-классе будет представлена радикально открытая диалектическая поведенческая терапия как эффективный подход к лечению гиперконтроля. Рассмотрим основные принципы, включая принятие, осознанность и навыки эмоциональной регуляции, которые помогают осознать и изменить деструктивные паттерны поведения. Обсудим радикальную открытость, как ключевой принцип, который объединяет три важные способности: открытость, гибкость и социальную связанность.

**МАСТЕР-КЛАССЫ 29 МАРТА 2025**

**29 марта, Данииловский зал**

**ФЕСТИВАЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТРАНСФОРМАЦИОННЫХ ИГР**

**И МАСТЕР-КЛАССОВ «ИГРОПРАКТИКА: ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ»\***

**29 марта, 10.00 - 17.30, Данииловский зал**

***\*Программа мероприятия размещена в научных событиях конгресса.***

**Фесик Е.А. Мастер-класс: ЭНЕРГОРЕСУРСНОЕ ДЫХАНИЕ: НАУЧНЫЙ ПОДХОД К ТРАНСФОРМАЦИИ ТЕЛА, РАЗУМА И ЭНЕРГИИ ЧЕРЕЗ ОСОЗНАННОЕ ДЫХАНИЕ В ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

**29 марта, 18.00 - 18.50, Данииловский зал**

**Фесик Елена Александровна** - член Профессиональной Психотерапевтической Лиги, член Национальной Ассоциации Метафизических практик. Психологическое консультирование и технологии коучинга, онкопсихология. Профессиональный бизнес-тренер. Автор книги "Можно! Книга-тренинг о том, как включить жизнь на полную мощность". Победитель премии «Главные женщины» в номинации «Коучинг», более15 тыс учеников по всему миру. Создала тренд на групповые энергосессии и провела одну из самых масштабных в России на 1800 человек.

На мастер-классе рассматривается, как осознанное дыхание может стать мощным инструментом для достижения психоэмоциональной гармонии и физического восстановления. Метод «энергоресурсного дыхания» представляет собой практику, которая интегрирует дыхательные техники с научными исследованиями в области нейропластичности и психосоматики, оказывая влияние как на тело, так и на разум.

**29 марта, Феодосиевский зал**

**Брунец А.Н. Мастер-класс: СВЯТАЯ ПРОСТИТУТКА**

**29 марта, 10.00 - 10.50, Феодосиевский зал**

**Брунец Алёна Николаевна** - дипломированный психолог; семейный психолог; психотерапевт по кататимно-имагинативной психотерапии (психотерапевт по методу символдрамма); EMDR-терапевт; преподаватель Международной Академии Психологии Зрелости, Действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги.

На мастер-классе будет показано, как работа с архетипом вечной женственности помогает в теме работы над женской самооценкой и активации творческого потенциала. Архетип «святой проститутки» несет в себе тайну вечной женственности и природы феминности. «Святость» подразумевает божественную духовность, а проститутка - продажу тела. В этом конфликте духовного и телесного женщинами часто подавляется важный пласт инстинктивной жизни, активируя который, к женщинам возвращаются жизненные силы, внутренние ресурсы, творческая энергия, способность наслаждаться.

На мастер-классе будут даны практические рекомендации. Он построен на основе юнгианской психологии и на интегративных практиках.

**Федоряка Д.А., Румянцева И.В. Мастер-класс: НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В СУПЕРВИЗИИ**

**29 марта, 11.00 - 11.50, Феодосиевский зал**

**Федоряка Денис Александрович** - врач-психотерапевт, кандидат психологических наук, групповой терапевт, держатель Европейского сертификата по психотерапии, сертифицированный супервизор и преподаватель ОППЛ, автор учебного пособия «Супервизия в психотерапевтической практике». Россия, Санкт-Петербург.

**Румянцева Инга Викторовна** - психолог, вице-президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Председатель комитета по супервизии ОППЛ. Сертифицированный супервизор ОППЛ, Действительный член ОППЛ. Член наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов». Обладатель Европейского сертификата психотерапевта. Организатор международных научных конгрессов ОППЛ. Санкт-Петербург. Россия.

Будет представлена современная модель супервизионной групповой работы, в которой развитие супервизии видится как отклик на актуальные потребности специалистов. Модель включает в себя широкий межмодальный взгляд на случай супервизии вкупе с глубинным решением проблемных зон супервизанта через качественное формулирование супервизорской гипотезы и интерпретацию групповой динамики.

**Дуплищев К.Н. Мастер-класс: БЛИЦ-КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

**29 марта, 12.00 - 12.50, Феодосиевский зал**

**Дуплищев Константин Николаевич** - Врач-психотерапевт единого Европейского реестра. Психолог. Специалист в области телесно-ориентированной психологии. Официальный преподаватель ОППЛ международного уровня. Сертифицированный супервизор ОППЛ. Действительный член ОППЛ. декан и ст. преподаватель АНО ДПО МИППиП «Интеграция», Новосибирск, Россия.

Блиц-консультирование - уникальная форма повышения квалификации специалиста в области практической психологии и психотерапии. Серия очных демонстрационных консультаций, с разбором в группе с разных фокусов внимания. Особой ценностью Блиц-консультирования является демонстрация "закулисья" психотерапии – то, как мыслит, чувствует и действует специалист, с подробными пояснениями. Так же любой из присутствующих может попробовать себя в качестве специалиста. Подобная демонстрация способствует расширению представления специалистов о психотерапии, ее возможностях, многогранности и личностном влиянии специалиста и клиента друг на друга. Так же Блиц-консультирование способствует преодолению смущения и страха перед началом консультирования у начинающих психологов.

**Никитина О.А. Мастер-класс: ДЕПРЕССИЯ – МЕТАФОРЫ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

**29 марта, 13.00 - 13.50, Феодосиевский зал**

**Никитина Ольга Анатольевна** - президент Гильдии психотерапии и тренинга, тренинговый аналитик и супервизор ЕКПП, член Координационного совета СПб Психологического общества.

На мастер-классе найдут отражения психоаналитическое и когнитивно-поведенческое понимание депрессии. Будет проведена практическая работа понимания определений и возможности превращения их в метафору - для теоретического осмысления специалистом, и для рабочего процесса в кабинете. Теоретический материал будет иллюстрирован работами Эдварда Мунка "Меланхолия", Эндрю Уайета "Хельга", Ивана Гончарова "Обломов", Михаил Аначарова "Она была во всем права". Краткий обзор взглядов французской психоаналитической школы - Бенно Розенберга, Жак а Андре, Андре Грина, Клода Смарджа.

**Румянцева И.В. Мастер-класс: ЗАВИСТЬ В ПАРТНЕРСКИХ ОТНОШЕНИЯХ**

**29 марта, 14.00 - 14.50, Феодосиевский зал**

**Румянцева Инга Викторовна** - психолог, вице-президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, председатель Регионального Отделения ОППЛ в Санкт-Петербурге и СЗФО,председатель комитета по супервизии ОППЛ, сертифицированный супервизор ОППЛ, обладатель Европейского сертификата психотерапевта, член наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», организатор международных научных конгрессов ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.

Зачем мы говорим о зависти?

Защищаясь от завистников, объект зависти обесценивает себя или, напротив, переоценивает. У него есть только два пути - стать виноватым и не воплощать свой потенциал или реализовать его, но быть обвиненным. Такое перенятое чувство вины может проявляться в подсознательном желании возместить, например, услужить, взять на себя добрые дела, чтобы искупить непонятное для него самого зло.

На мастер-классе будет практическая работа о том, как подходить к вопросу о зависти.

**Ильина О.З. Мастер-класс: «ТРУДНЫЙ ПАЦИЕНТ» – КАК ТЕРАПЕВТУ СОХРАНЯТЬ РЕСУРСНОСТЬ В ПОТОКЕ СЛОЖНЫХ ЭМОЦИЙ**

**29 марта, 15.00 - 15.50, Феодосиевский зал**

***Ильина Ольга Зиновьевна*** *- психолог психоаналитического направления. Действительный член, супервизор и преподаватель ОППЛ.*

В терапии мы часто говорим о чувствах клиента, но что делать, если эмоциональный отклик самого терапевта оказывается слишком сильным? Работа с трудными пациентами может вызывать перегрузку, раздражение, тревогу и даже выгорание.

На основе реальных клинических случаев разберем:

* Как осознавать и управлять своими переживаниями в процессе терапии.
* Как использовать контрперенос как диагностический инструмент.
* Как защитная проективная идентификация клиента влияет на состояние терапевта.
* Как работать с негативным переносом и сопротивлением.
* Как стабилизировать свое эмоциональное состояние и превратить это в ресурс для работы.

Этот разбор поможет вам не только сохранять внутренний баланс, но и сделать терапию более глубокой и эффективной.

**Кузнецова Т.М. Интерактивный мастер-класс с элементами трансформационной психологической игры «Я И ДЕНЬГИ»: КАК ЧЕРЕЗ ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ ФИНАНСОВЫХ СУБЛИЧНОСТЕЙ ВЫЙТИ НА НОВЫЙ ФИНАНСОВЫЙ УРОВЕНЬ?**

**29 марта, 16.00 - 16.50, Феодосиевский зал**

**Кузнецова Татьяна Михайловна** –основатель БЮРО | Психологических Игр, автор трансформационных игр «Я и Деньги», «Мечтаю. Знаю. Умею. Творю», дипломированный клинический психолог, дипломированный квантовый психолог, практикующий психолог в сфере межличностного общения и бизнеса, сертифицированный специалист по МАК, игропрактик, НЛП практик.

На мастер-классе мы разберем:

- Почему у одних людей много денег, а у других мало?

- Нет никакого финансового потолка, есть финансовая ёмкость. Сколько я способен пропустить через себя?

- Как это всё связано с Финансовыми Субличностями?

- За что отвечает каждая Финансовая Субличность?

- И как эти знания помогут выйти на совершенно новый финансовый уровень?

Есть возможность провести как игру для 6-10 человек. Либо как лекцию с элементами интерактива и игры на большее количество участников.

**Долгова А.С. Мастер-класс: ПЕРСОНАЛЬНЫЙ БАРЬЕР ПСИХОЛОГА: КАК РАСПОЗНАТЬ И ПРЕОДОЛЕТЬ СВОИ ЛИЧНОСТНЫЕ ТРИГГЕРЫ В РАБОТЕ С КЛИЕНТАМИ?**

**29 марта, 17.00 - 17.50, Феодосиевский зал**

***Долгова Анастасия Сергеевна*** *- клинический психолог, сексолог, полимодальный супервизор, руководитель психологического центра "Inside You", Челябинск, Россия.*

О чем будем говорить:

Каждый психолог привносит в терапию свои личностные особенности, которые могут стать как ресурсом, так и барьером. На мастер-классе мы разберем:

* Какие бессознательные процессы включаются в работе с клиентом?
* Как внутренние феномены психики специалиста могут помогать или, наоборот, мешать терапевтическому процессу?
* Нейронаука в кабинете: как работа мозга и нервной системы психолога и клиента формирует динамику сессий.
* Почему личные триггеры — это не слабость, а ключ к профессиональному росту?

Формат:

Лекция-диалог: актуальные исследования, клинические примеры, нейрофизиологические механизмы.

Практикум: упражнения для самоанализа, техника управления эмоциональными реакциями.

Модальность и тематическое поле проведения – клиническая супервизия в полимодальном подходе

Мероприятие будет интересно для супервизоров, практикующих психологов, психотерапевтов, студентов психологических факультетов.

**Елунина Л.А. Мастер-класс: МАТРИЦА РОЖДЕНИЯ. ВОЛЯ, ВЫБОР, АВТОРСТВО - ТРИ СМЕЖНЫХ ЯВЛЕНИЯ-ФЕНОМЕНА, ВЛИЯЮЩИХ И ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ДРУГ ДРУГА**

**29 марта, 18.00 - 18.50, Феодосиевский зал**

**Елунина Людмила Алексеевна** - практический психолог для взрослых и детей, педагог-психолог. Консультативный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, тренер программы «PRO развитие талантов» 13+, магистр, организатор работы с молодежью, профайлер-верификатор, медиатор, многодетная мама и счастливая жена более 22 лет. Россия, Санкт-Петербург.

На мастер-классе рассматриваются: генеральная линия жизни человека, персональный диалог с собой, людьми, миром, реализация задуманного.

Личная, родовая история. Предлагаются техники работы. Даются практические рекомендации.

**Мастер-класс: ПРАКТИКИ ЭНЕРГОАКТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПОТЕНЦИАЛА СПЕЦИАЛИСТА И РОСТА ДОХОДА**

**29 марта, 19.00 - 19.50, Феодосиевский зал**

***Захаревич Андрей Станиславович*** *- доктор психологических наук, профессор. Обладатель Европейского и Мирового сертификата психотерапевта. Основатель российского направления «Энергоактивная психология». Ведущий российский энергопрактик, выступавший с лекциями в Кембридже, Оксфорде. Представлял народную медицину России в ВОЗ.*

На мастер-классе особое внимание уделяется практикам подготовки специалистов для повышения их теоретического, практического и энергетического потенциала для более качественного проведения услуг клиентам, расширения кругозора и способам увеличения уровня дохода. Рассматривается материальное строение психики с позиции энергоактивной психологии, приводятся причины психических расстройств и психологических проблем и технологии их решения.

**29 марта, Исаакиевский зал**

**Алтунина О.О. Мастер-класс: МЕЖМОДАЛЬНАЯ ПОЛЕВАЯ СУПЕРВИЗИЯ**

**29 марта, 10.00 - 10.50, Исаакиевский зал**

**Алтунина Ольга Олеговна.**

Межмодальная полевая супервизия.

**МАСТЕР-КЛАССЫ ПО ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ\***

**29 марта, 11.00 - 13.50, Исаакиевский зал**

***\*Программа мероприятия размещена в научных событиях конгресса.***

**Яковлев А.С. Мастер-класс: МЫ ВСЕ ИЗ МАТРИЦЫ**

**29 марта, 14.00 - 14.50, Исаакиевский зал**

**Яковлев Александр Сергеевич** - консультирующий психолог - педагог, специалист в области телесно - ориентированной психологии, действительный член ОППЛ, тренер - преподаватель МИППиП «ИНТЕГРАЦИЯ». Новосибирск, Россия.

На мастер-классе мы поговорим о весьма занимательной теории 4-х базовых перинатальных матриц С. Грофа, которые подробно описывают внутриутробный период развития плода человека, его переживания, как этот период влияет на последующую жизнь взрослого человека, какой фундамент создают. Так же поучаствуем в напитывающей телесной практике, которая моделирует одну из матриц.

**Нижевясова Е.А. Мастер-класс: БАЛИНТОВСКАЯ ГРУППА КАК ЭКОЛОГИЧНЫЙ МЕТОД ПРОФИЛАКТИКИ СИНДРОМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ**

**29 марта, 15.00 - 15.50, Исаакиевский зал**

**Нижевясова Елена Александровна** - руководитель Сибирского отделения Российского Балинтовского общества. Преподаватель Международного уровня ОППЛ. Действительный член ОППЛ. Преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ НСО Новосибирский медицинский колледж. Инструктор Национального Совета по реанимации. Россия. Новосибирск.

На мастер-классе будет продемонстрирована работа Балинтовской Группы. Правила, создающие безопасность для группы и референта. Эмоциональная поддержка коллег, анализ кейса дают специалисту возможность получить ответ на свой запрос, повысить профессиональную самооценку и способствуют предупреждению профессионального выгорания.

**Шакирова Р.Н. Мастер-класс: КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД В ПСИХОТЕРАПИИ, КОНСУЛЬТИРОВАНИИ И МЕНТОРСТВЕ ДЛЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ: ИНТЕГРАЦИЯ МЕТОДОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ УСТОЙЧИВОСТИ И ПРОДУКТИВНОСТИ БИЗНЕСА**

**29 марта, 16.00 - 16.50, Исаакиевский зал**

**Шакирова Рузиля Назымовна -** *клинический психолог, семейный психолог, преподаватель ЭОТ, аккредитованный супервизор ОППЛ.*

В мастер-классе рассматривается идея комплексного подхода в психотерапии, консультировании и менторстве, адаптированного для предпринимателей. Предложенный подход направлен на решение ключевых проблем, с которыми сталкиваются владельцы бизнеса: стресс, переутомление, кризисное управление и развитие лидерских качеств.

Особое внимание уделяется системному мышлению, программам антистресс, wellness, которые помогают предпринимателям эффективно управлять своими ресурсами и бизнесом. В мастер-классе используются идеи, связанные с работой с эмоциями, управлением гневом и принятием решений в условиях высокого давления, которые могут быть интегрированы в предпринимательскую деятельность.

**Исаев А.А. Мастер-класс: СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ ЛИЧНОСТИ В ДЕЙСТВИИ: КАК ПОВЫСИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ И УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ЖИЗНЬЮ**

**29 марта, 17.00 - 17.50, Исаакиевский зал**

**Исаев Андрей Андреевич** - психолог. Специалист по развитию. Аспирант СПбГУ. Педагог высшей категории. Преподаватель курса «Нейропсихология и когнитивная психология» в Институте прикладной психологии в социальной сфере.

На мастер-классе рассматривается классификация сильных сторон личности по модели Values in Action (VIA) К. Питерсона и М. Селигмана. Производится знакомство участников с практикой применения модели VIA в профессиональной и личной сферах. Участник мастер-класса получит понимание, как работа над топ-5 сильных сторон помогает достичь успеха и повысить уровень благополучия, практический опыт определения своих сильных сторон с помощью опроса VIA, а также конкретные техники для применения сильных сторон в работе и повседневной жизни.

**Сухова О.А. Мастер-класс: КЛИНИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД – ПРАКТИЧЕСКИЙ ПОДХОД В РАБОТЕ С ОСОБЕННОСТЯМИ МЫШЛЕНИЯ У ЖЕРТВ ДЕТСКОГО СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ**

**29 марта, 18.00 - 18.50, Исаакиевский зал**

**Сухова Ольга Александровна** - врач-биохимик, клинический психолог, член Датской психотерапевтической ассоциации, член ОППЛ, супервизор ОППЛ. Дания, Копенгаген.

На данном мастер-классе я представлю некоторые практические методы, позволяющие более осознанно и эффективно работать с жертвами сексуального насилия, пережитого в детстве. Мастер-класс предназначен для специалистов, работающих в сфере психологического консультирования, психотерапии, а также для всех, кто сталкивается с проблемами травмы и посттравматического расстройства у клиентов.

**29 марта, Новый зал**

**ПСИХОДРАМА: КАСКАД МАСТЕРСКИХ\***

**29 марта, 10.00 - 14.50, Новый зал**

***\*Программа мероприятия размещена в научных событиях конгресса.***

**Шушкина Л.Н. Мастер-класс: ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В СИТУАЦИИ РАЗВОДА**

**29 марта, 15.00 - 15.50, Новый зал**

**Шушкина Людмила Николаевна** – преподаватель Института практической психологии и психотерапии, специалист частной практики, член ассоциации «EMDR России», автор книг по популярной психологии для детей и взрослых. Россия, Москва.

На мастер-классе рассматриваются подходы к пониманию феномена развода в психологии. Даётся представление об особенностях переживания ситуации развода детьми разного возраста, а также взрослыми. На основе данных современных исследований рассматриваются факторы, которые могут усилить или ослабить негативные последствия развода. Обсуждаются особенности психологического консультирования клиентов, переживающих развод. Рассматривается способность самосострадания как важный личностный ресурс, позволяющий справляться с жизненными кризисами.

**Сербина Л.Н., Смирнова Ю.С. Мастер-класс: ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ СТИЛЬ ПСИХОЛОГА. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ**

**29 марта, 16.00 - 16.50, Новый зал**

**Сербина Людмила Николаевна** - к.пс.н, психотерапевт ЕАР, Дипломант PW, Действительный член IAPOP и ЕАР. Руководитель модальности процессно-ориентированной психологии и психотерапии в ОППЛ, международный супервизор и преподаватель ОППЛ, преподаватель Института Интегративной Психологии и Психотерапии и Международного Центра Процессуальной Работы (ICPW). (Россия, Москва).

**Смирнова Юлия Сергеевна** - основатель и руководитель психологического центра «ОРИОН-С» в Санкт-Петербурге (с 2006 года), бизнес-консультант, автор семинаров, меняющих жизнь. Дипломированный специалист процессуально-ориентированной работы по стандартам IAPOP (International Association of Process Oriented Psychology). Тренер международной сертификационной и дипломной программы ISPWR (The International School Of Process Work In Russia). Член АПОПП (Ассоциация процессуально ориентированных психологов и психотерапевтов). Аккредитованный психотерапевт СРО "Союз психотерапевтов и психологов", действительный член ОППЛ, аккредитованный тренер-супервизор ОППЛ.

Как специалисту не потеряться среди большого количества предложений коллег в поле профессиональной психологической помощи, как найти свой уникальный индивидуальный стиль работы, сохраняя профессиональную позицию? Подражать другим или быть верным своей внутренней правде? Система координат для обретения смысла в работе и жизни. Об этом и других важных вопросах поговорим на мастер-классе.

**Карпенюк К.В. Мастер-класс: ГРУППОВЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ, КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ГАРМОНИЗАЦИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ**

**29 марта, 17.00 - 17.50, Новый зал**

**Карпенюк Ксения Владимировна** - клинический психолог, кризисный психолог, действительный член ОППЛ; лауреат конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог 2023 года», педагог-психолог высшей квалификационной категории отдела психологической консультации, коррекции и реабилитации ГБУ «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям», автор и ведущая тренингов и образовательных программ. Россия, Южно-Сахалинск.

Участники мастер-класса познакомятся с эффективными формами и методами работы психолога с родителями, смогут примерить на себя разные роли: родителя, подростка и специалиста-психолога. Интерактивные упражнения помогут подросткам довериться взрослому, родителям – услышать ребенка, освоить новые неагрессивные методы воспитания, выработать конструктивные стратегии родительского поведения, а специалистам выбрать эффективные формы для успешной и продуктивной работы в направлении гармонизации детско-родительских отношений.

**Сорокина Е.Н. Мастер-класс: ВОЗМОЖНОСТИ КОМПЛЕКСНОЙ РЕГРЕССИОННОЙ ТЕРАПИИ ПРИ РАБОТЕ С НАРУШЕНИЯМИ СЕПАРАЦИИ У ВЗРОСЛЫХ**

**29 марта, 18.00 - 18.50, Новый зал**

**Сорокина Екатерина Николаевна** - доктор психологических наук, профессор, ректор Института Практической Интегративной Психологии, действительный член-корреспондент Международной Академии Психологических наук, действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги. Россия, Нижний Новгород.

На мастер-классе рассматриваются возможности комплексной регрессионной терапии с созависимыми и контрзависимыми паттернами нарушения сепарации у взрослых. Даётся определение принципов комплексной регрессионной терапии. Обсуждается четырёхчастная парадигма понимания сепарационного процесса взрослых. Предлагаются техники работы. Обсуждается психотерапия здоровых и системный взгляд на сепарационные нарушения. Даются практические рекомендации.

**Ионова Ю.В. Мастер-класс: ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КОМПАС В РУКАХ ПСИХОЛОГА: НАВИГАЦИЯ ПО ВНУТРЕННЕМУ МИРУ КЛИЕНТА ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ЭФТ**

**29 марта, 19.00-19.50, Новый зал**

**Ионова Юлия Витальевна** - семейный и клинический психолог, сексолог. Действительный член ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.

Эмоционально-фокусированная терапия (ЭФТ) - научно обоснованный и эффективный подход, особенно востребованный в работе с отношениями и травмой. Однако многие психологи испытывают трудности с интеграцией принципов ЭФТ в свою повседневную практику, особенно в рамках краткосрочного консультирования.

Мастер-класс предлагает авторский взгляд на применение ключевых техник ЭФТ в индивидуальной терапии и консультировании, создавая "эмоциональный компас" - инструмент для быстрой ориентации в эмоциональном ландшафте клиента.

Цель мастер-класса:

• Ознакомить участников с ключевыми принципами и техниками ЭФТ.

• Представить авторскую модель "эмоционального компаса" для эффективного использования ЭФТ в краткосрочном консультировании.

• Развить у участников навыки распознавания эмоциональных потребностей клиентов и работы с эмоциональными реакциями.

• Предоставить практические инструменты для интеграции ЭФТ в существующую практику участников.

**29 марта, Онлайн зал (Онлайн V)**

**Трибунский И.В. Мастер-класс: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕСТАНДАРТНЫХ ПЕСОЧНИЦ В ПРАКТИКЕ ПЕСОЧНОГО ТЕРАПЕВТА НА ПРИМЕРЕ КРУГЛОЙ И КРАСНОЙ ПЕСОЧНИЦЫ**

**29 марта, 10.00 - 10.50, онлайн VII**

***Трибунский Иван Викторович*** *- клинический психолог, песочный терапевт, действительный член ОППЛ, член АПТ, преподаватель кафедры "Психология" СевГУ, специалист семейного медико-психологического центра "Начало", Россия, Севастополь.*

На мастер-классе будут рассмотрены теоретические положения, обосновывающие применение нестандартных форм песочниц и разных цветов песка в практике песочного терапевта. Дано определение алхимического процесса песочной терапии. Продемонстрированы кейсы практической работы с круглой песочницей, а также красной песочницей и черным песком как инверсией "мира".

**Ефремова Н.Н. Мастер-класс: МОДЕЛЬ ПРОТОПАТИЧЕСКОЙ РЕКОНСТРУКЦИИ ОЩУЩЕНИЙ ЭМОЦИЙ**

**29 марта, 11.00 - 11.50, онлайн V**

**Ефремова Наталия Николаевна** - клинический психолог, психотерапевт, член Профессиональной психотерапевтической лиги, Россия, Москва.

В ходе мастер-класса рассматриваются физиологические особенности организма и его возможности, изучаются имеющиеся взгляды на взаимосвязь эмоций и ощущений, исследуются способности в области ощущений, осваиваются новые инструменты познания. А также предлагается возможность потренироваться в способе эмоционального подстраивания к ощущениям, чтобы быть на одной волне в любом общении.

**Миронова Н.В. Мастер-класс: СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МЕЖМОДАЛЬНОЙ СУПЕРВИЗИИ ПРИ РАБОТЕ С ЛИШНИМ ВЕСОМ И ОЖИРЕНИЕМ**

**29 марта, 12.00 - 12.50, онлайн V**

**Миронова Наталья Владимировна** - психолог и аккредитованный супервизор ОППЛ, гипервизор; практический психолог, клинический психолог, кризисный психолог, детский психолог; психолог по коррекции веса и пищевому поведению, нутрициолог; консультант в методе КЦР. Россия, Владивосток-Москва.

На мастер-классе рассматриваются внешние системы, влияющие на появление лишнего веса и ожирения, и образующие, в свою очередь, систему причин проблемы. Также рассматриваются мотивационная система клиента, симптомокомплекс как система и реперные точки в процессе консультирования. Даются практические рекомендации. Могут быть рассмотрены супервизионные случаи участников.

**Зезюлинская И.А. Мастер-класс: СЕМЕЙНАЯ ИСТОРИЯ – СИЛА И РЕСУРСЫ РОДА**

**29 марта, 13.00 - 13.50, онлайн V**

**Зезюлинская Инна Алексеевна** - психотерапевт Единого реестра Европейской ассоциации психотерапии 0331 ECPgpRU; системный семейный психотерапевт; арт-терапевт, медиатор; аккредитованный обучающий личный психотерапевт-адвайзер, супервизор ОППЛ; сертифицированный преподаватель и тренер ОППЛ международного уровня; руководитель Крымского регионального отделения ОППЛ; Член Наблюдательного Совета Ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики психотерапевтов и психологов СРО; Действительный член национальной экспертной коллегии психологов и психотерапевтов; Действительный член Арт-терапевтической Ассоциации РФ; доцент, обучающий психотерапевт МОО СРС КИП; преподаватель института практической психологии Иматон (Санкт-Петербург; Руководитель Центра прикладной психологии Гармония; основатель он- лайн школы «Краски жизни»; Организатор проектов в области психологии и психотерапии – Псифесты ОППЛ, Психологические гостиные; автор МАК «Гармония», «Море жизни»; программ по интегративной ресурсной арт-терапии «Цветной мир», интуитивной живописи «Путь к гармонии». Севастополь, Россия.

Большинство проблем, с которыми сталкиваются наши клиенты – это переживания, корни которых лежат в семье, в информационно-эмоциональных связях, которые формируют паттерны поведения, накапливаются в поколениях и создают «Семейные сценарии». Семья в течение своей жизни проходит через нормативные и ненормативные кризисы. Перед специалистом помогающей профессии встает вопрос: «Как работать эффективно и экологично?». Ответы и инструменты участники получат на мастер-классе.

Участники имеют возможность выполнить арт-терапевтические практики работы с семейной системой и родом: «Родительский сундук» и Авторский вариант творческой генограммы с применением МАК Гармония. Арт-терапия на символическом языке, в визуальных формах позволяет свободно выражать свои желания, вспоминать детство, актуализировать конфликты, нереализованные потребности; исследовать, экспериментировать и восстановить нарушенную систему. Эта работа дает возможность посеять символические семена своего понимания развития РЕСУРСОВ для себя, своей семьи, рода.

**Аверкина С.С. Мастер-класс: ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ - ЗОЛОТОЙ КЛЮЧ К ЛИЧНОЙ СИЛЕ И ОТКРЫТОМУ СЕРДЦУ**

**29 марта, 14.00 - 14.50, онлайн V**

**Аверкина Светлана Сергеевна** - психолог, сексолог, практик Транзактного анализа. Аккредитованный супервизор ОППЛ. Действительный член ОППЛ. Действительный член СОТА. Россия, Крым, Севастополь.

«Чтобы интеллект преобразовать в разум, необходимо открыть сначала свое сердце. Разум – это интеллект, настроенный в лад с вашим сердцем».

На мастер-классе будут рассмотрены:

\* Психологические потребности человека.

\* Поглаживание как единица признания. И их значение для психологического благополучия личности.

\* Шкала эмоционального осознавания Клода Стайнера. Сколько этапов нужно пройти, чтобы развить эмпатию.

\* Аутентичные и замещающие эмоции.

\* Происхождение и типы эмоционального рэкета.

\* Выражение и подавление эмоций и последствия этого.

Теория и практика Tранзактного анализа совместима со многими другими психологическими методами, разработанными в настоящее время. Мастер-класс может быть интересен для психологов, психотерапевтов, для специалистов различных профессий, связанных с взаимодействием "человек-человек", в частности, для врачей, социальных работников, преподавателей, бизнес- консультантов, инспекторов отдела кадров, HR- менеджеров, а так же для участников, имеющих только цели личностного развития.

**Слободенюк А.В. Мастер-класс: ТРАНСФОРМАЦИЯ ОПЫТА: КАК ПРЕВРАТИТЬ ТРАВМАТИЧЕСКИЙ ОПЫТ В РЕСУРС ДЛЯ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА**

**29 марта, 15.00 - 15.50, онлайн V**

**Слободенюк Анна Викторовна** - обучающий психотерапевт по методу символдрамы, руководитель Приднестровского регионального отделения ОППЛ, педагог-психолог высш. квал.кат., Приднестровье, Тирасполь.

Участники познакомятся с техниками, позволяющими переосмыслить травматический опыт и преобразовать его в источник внутренней силы. В программе: упражнения на развитие навыков саморефлексии, проективные методики для освобождения от негативного опыта и практики, которые помогают гармонизировать отношения с окружающими.

**Батуева Е.А. Мастер-класс: РАЗБОР МЕТОДИКИ «АНАЛИЗ СРЫВОВ И ПЕРЕЕДАНИЙ» ДЛЯ ПОДРОСТКОВ И ВЗРОСЛЫХ**

**29 марта, 16.00 - 16.50, онлайн V**

**Батуева Елена Анатольевна** - действительный член ОППЛ, педагог-психолог, консультант по коррекции веса, психолог по нарушениям пищевого поведения, телесно-ориентированный и групповой терапевт. Россия, Пермь.

На мастер-классе будет рассматриваться методика для выявления причин срывов и перееданий, которую можно использовать как с подростками, так и со взрослыми. Эта методика адаптируется на разные проявления зависимого поведения, и ее можно применять при различных запросах клиентов.