Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига

Саморегулируемая организация Национальная ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики

«Союз психотерапевтов и психологов»

**X Международный научно-практический конгресс**

**психологов-консультантов, психотерапевтов и представителей помогающих профессий**

**в Санкт-Петербурге**

**«ПОМОЩЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ,**

**ПСИХОТЕРАПИИ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ»**

**31 марта – 1 апреля 2023 года**

**НАУЧНАЯ ПРОГРАММА**

***Санкт-Петербург,*** ***Конгресс-холл «Васильевский»***

***Наб. реки Смоленки д. 2***

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНГРЕССА**

**31 марта, зал «Александровский», 10.30-17.00**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Макаров Виктор Викторович*** *(Москва)****, Катков Александр Лазаревич*** *(Санкт-Петербург)*

**ОТКРЫТИЕ КОНГРЕССА. ПРИВЕТСТВИЯ.**

**НОВЕЙШАЯ ЭПОХА И ПУТЬ ПСИХОТЕРАПИИ**

***Макаров Виктор Викторович*** *– президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», избранный президент Азиатской Федерации Психотерапии, вице-президент Всемирного Совета по Психотерапии, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, доктор медицинских наук, профессор. Россия, Москва.*

Важно, когда психотерапия немного опережает время. Тогда мы готовы к новым вызовам. Проживая Традиционную Эпоху и Новое Время, мы готовились к эволюционному наступлению Новейшей Эпохи, и были буквально катапультированы в нее пандемией COVID-19 и Специальной Военной Операцией. Теперь кончилось мирное время и все иное, включая наше прошлое, настоящее и будущее. Психотерапия и психологическое консультирование все более востребованы, рождается множество организационных форм и субспециальностей в нашей области, наши технологии широко используются как профессионалами, так и не профессионалами. Для нашего сообщества множество новейших вызовов. И мы, несомненно, с честью справимся с ними!

**АКАДЕМИЯ НАУЧНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ КАК НОВЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

***Катков Александр Лазаревич*** *– доктор медицинских наук, профессор, вице-президент ОППЛ, председатель Международного ученого совета по психотерапии, руководитель образовательных и научных программ МИСПиК. Россия, Санкт-Петербург.*

**ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧИМОСТЬ КОНФЕРЕНЦИЙ И КОНГРЕССОВ В РАЗВИТИИ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ**

***Румянцева Инга Викторовна*** *– вице-президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, председатель Регионального Отделения ОППЛ в Санкт-Петербурге и СЗФО. Председатель комитета по супервизии ОППЛ, сертифицированный супервизор ОППЛ, обладатель Европейского сертификата психотерапевта, член наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», психолог, организатор международных научных конгрессов. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются цели и задачи, а так же актуальность проведения конгрессов и конференций в современном обществе.

**НОВОСТИ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА И ТЕКУЩИЕ ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ ПСИХОТЕРАПИИ ЗАРУБЕЖОМ И В РОССИИ**

***Камалова София Цихиловна*** *– ученый секретарь Центрального Совета ОППЛ, официальный представитель ОППЛ в международных организациях, действительный член ОППЛ, национальный представитель Российской Федерации в Европейской ассоциации психотерапии, социальный и клинический психолог, немедицинский полимодальный и семейный психотерапевт, транзактный аналитик, обладатель Европейского сертификата психотерапевта, зам. главного редактора Профессиональной психотерапевтической газеты и Антологии Российской психотерапии и психологии. Нидерланды, Боксмер – Россия, Москва.*

В докладе автор обобщит события, прошедшие в области международного сотрудничества ОППЛ за прошедший год, и обозначит текущие тренды развития психотерапии в Европе: утверждение методических рекомендаций для психотерапии, проводимой в онлайн формате; лоббирование единых стандартов психотерапии в Европе; вторую фазу разработки ключевых профессиональных компетенций психотерапевта *–* компетенции в модальностях психотерапии; переработку и переосмысление этических стандартов профессии психотерапевта.

**ПОЗИТИВНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ – МЕТОД, РАЗВИВАЮЩИЙ ТРАДИЦИИ ПЕТЕРБУРГСКОЙ ШКОЛЫ ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИИ ОТНОШЕНИЙ (БОЛЕЕ 100 ЛЕТ ПРЯМОЙ ПЕРЕДАЧИ ОТ УЧИТЕЛЯ К УЧЕНИКУ)**

***Слабинский Владимир Юрьевич****– кандидат медицинских наук, врач-психотерапевт, психиатр, нарколог, сексолог, клинический психолог, автор метода «Позитивная динамическая психотерапия», вице-президент и председатель комитета по этике и защите профессиональных прав ОППЛ, вице-президент СРО «Союз психотерапевтов и психологов», ректор АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», президент Международной ассоциации «Позитивная динамическая психотерапия», восьмикратный лауреат Национального психологического конкурса «Золотая Психея». Россия, Санкт-Петербург.*

***Воищева Надежда Михайловна****– кандидат психологических наук, клинический психолог, действительный член, член комитета по этике и защите профессиональных прав ОППЛ, проректор по научной работе АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», вице-президент Международной Ассоциации «Позитивная динамическая психотерапия», восьмикратный лауреат Национального психологического конкурса «Золотая Психея». Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе будут озвучены предпосылки создания и отличительные особенности метода позитивной динамической психотерапии В.Ю. Слабинского. Метод ведет линию преемственности от В.М. Бехтерева, в системном виде интегрирует в себе лучшие наработки петербургской школы психотерапии, выстраивая теорию личности на фундаменте уровневого подхода А.Ф. Лазурского и психологии отношений В.Н. Мясищева. ПДП – единственный современный метод петербургской школы психотерапии, имеющий все 3 формы: индивидуальную, семейную и групповую.  В русле метода разработано порядка 50 авторских диагностических и психотерапевтических методик, таких как «Герб семьи», «Древо характера», «Позитивная куклотерапия», «Архетипические образы в работе с ПТСР: птица Гамаюн», «Матрица идентичностей: автопортрет в технике коллажа», «Тренинг проактивного поведения» и др.

**КАКОЙ ТЫ ПСИХОЛОГ/ПСИХОТЕРАПЕВТ, И ЧТО МЕШАЕТ ТЕБЕ САМОРЕАЛИЗОВАТЬСЯ В ПРОФЕССИИ?**

***Макарова Екатерина Викторовна*** *–**вице-президент, председатель комитета по обучающей личной терапии Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, MSc., сертифицированный обучающий личный терапевт, личный терапевт-адвайзер, аккредитованный супервизор, преподаватель международного уровня, председатель международной секции ОППЛ, действительный член ОППЛ.**Россия, Москва.*

Реалии новейшего времени, информационный перегруз, страх будущего стали внезапной и экстремальной реальностью жизни жителей нашей планеты. Знакомые с ресурсами психотерапии и еще сомневающиеся, но остро нуждающиеся в поддержке люди привычно или впервые обратились за помощью к психологам и психотерапевтам. В докладе будет показано, с помощью каких ресурсов успешно адаптирующиеся коллеги смогли ответить на вызов современности и расширить свою практику.

**МЕТОДОЛОГИЯ РАБОТЫ В ПАРНОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ В ГЕШТАЛЬТ-ПОДХОДЕ**

***Демьяненко Алексей Михайлович*** *– психиатр-психотерапевт, сертифицированный гештальт-терапевт, сертификат GATLA, сертифицированный специалист в Кливлендской и Кейп Код Моделях, заведующий Городским психотерапевтическим центром, руководитель оргметодотдела по психотерапии, руководитель регионального отделения Российской психотерапевтической ассоциации (РПА), супервизор РПА, преподаватель Восточно-Европейского Гештальт Института. Автор и ведущий образовательных программ УЦ им. Н.П. Бехтеревой, член Координационного совета Российской психотерапевтической ассоциации (РПА), член EAGT, член Российского общества психиатров (РОП), почетный член Ассоциации Когнитивно-Поведенческой Психотерапии (АКПП). Россия, Санкт-Петербург.*

**ТРЕНИНГ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА СУПЕРВИЗОРА: НОВЫЙ ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ в НОВОЙ ПРОФЕССИИ**

***Федоряка Денис Александрович*** *– психотерапевт, кандидат психологических наук, групповой терапевт, держатель Европейского сертификата по психотерапии, супервизор ОППЛ, автор учебного пособия «Супервизия в психотерапевтической практике». Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается порядок и перспектива нового формата в обучении супервизоров. Даётся определение личностной проблемы применительно к супервизорскому процессу. Обсуждается актуальность и необходимость проработки специфических личностных проблем как для опытных, так и начинающих супервизоров. Кратко рассматривается содержание и порядок личностных проблем супервизоров. Обсуждается опыт проведения тренинга по данной программе в рамках обучения супервизоров ОППЛ.

**ВТОРИЧНАЯ ТРАВМА ПСИХОТЕРАПЕВТА, РАБОТАЮЩЕГО С КЛИЕНТАМИ, ПЕРЕЖИВАЮЩИМИ ЭКСТРЕМАЛЬНУЮ СИТУАЦИЮ**

***Авагимян Анжела Албертовна*** *– медицинский психолог ПКБ №1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ, действительный член ОППЛ, сертифицированный психолог-консультант Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Института психосоматики и психотерапии г. Потсдам, Германия), сертифицированный супервизор-руководитель Балинтовских групп Международного уровня (сертификат Германского Балинтовского общества и ОППЛ), сертифицированный супервизор Международного уровня ОППЛ, личный терапевт-адвайзер ОППЛ, член Балинтовских обществ Великобритании и Германии, президент Российского Балинтовского общества, дипломант конкурса «Золотая психея», участник реестра «100 психологов России». Россия, Москва.*

В докладе рассматривается вторичная травма, или «вторичный травматический стресс» – изменения во внутреннем опыте терапевта, которые возникают в результате его эмпатической вовлеченности в отношения с клиентом, переживающим травматическое состояние. Специалисту сложно избежать вторичной травмы, так как для того, чтобы помочь клиенту, он должен сопереживать его страданию, а это сопереживание создает условия для вторичной травматизации. Определяются критерии сходства и развития вторичного травматического стресса, синдрома профессионального выгорания и ПТСР, а также пути помощи при этих состояниях.

**КЛЯТВА ГИППОКРАТА И ПСИХОТЕРАПЕВТ**

***Есельсон Семен Борисович*** *–**член Правления Европейской Федерации экзистенциальной терапии, член Оргкомитета и эксперт III Всемирного Конгресса по экзистенциальной терапии (Афины, 2023), член Оргкомитета I Всемирного Конгресса по экзистенциальной терапии (Лондон, 2015), член Оргкомитета I Европейского Конгресса по экзистенциальной терапии (Вена, 2019), рук. модальности «экзистенциальная терапия» ОППЛ, президент МОО «Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов», руководитель Совета Международного Института экзистенциального консультирования (МИЭК). Россия, Ростов-на-Дону.*

В докладе психотерапия рассматривается как практика, выросшая из медицины и унаследовавшая её этические проблемы. На примерах из истории собственной медицинской династии и из истории мировой медицины обсуждаются «фундаментальные мотивации», которыми руководствуются врачи, сопоставляя их с образом клятвы Гиппократа, трансформировавшуюся в XX веке в Женевскую декларацию 1948. На взгляд автора, её дух и требования размылись в обширных Этических Кодексах по психотерапии. Обсуждается возможность их переосмысления и переработки с целью отделить в них дух клятвы Гиппократа от множества профессиональных канонов деятельности психотерапевта.

**ПОДГОТОВКА СОВРЕМЕННОГО ПСИХОЛОГА-КОНСУЛЬТАНТА: НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА МЕЖМОДАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

***Зиновьева Елена Викторовна*** *– кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии личности СПбГУ, руководитель Психологической клиники СПбГУ, сертифицированный супервизор ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе будут обсуждаться вопросы, связанные с подготовкой психологов-консультантов. Будет предложен новый взгляд на межмодальные компетенции которыми должен обладать специалист с позиции трех направлений: факторов эффективности психологического консультирования и психотерапии, вызовов времени и особенностей современных клиентов, представителей поколения Z.

**ОСНОВНЫЕ ТРУДНОСТИ НАЧАЛА ЧАСТНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**И СТРАТЕГИИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

***Климов Александр Александрович*** *– клинический психолог, руководитель Портала ДПО для психологов и психотерапевтов.*

**СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ЕЕ РАЗВИТИЯ**

***Кузовкин Виктор Владимирович****– кандидат психологических наук, доцент, начальник отдела информации Психологического института Российской академии образования, действительный член, руководитель Комитета образования Центрального совета и руководитель модальности «Клиентоцентрированная психотерапии» Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, аккредитированный клиентоцентрированный психотерапевт. Россия, Москва.*

В докладе будет представлены авторское видение того, какие стратегические задачи должна решать консультативная психология на современном этапе ее развития, особенно в связи с принятием профессионального стандарта «Психолог-консультант». Будут рассмотрены возможности использования такого инструмента, как структура методологического знания, для анализа научности консультативной психологии, в сопряжении с современной психотехнической методологией, основателем которой является Ф.Е. Василюк.

**«НАРУШЕННОЕ ОТНОШЕНИЕ» КАК ЦЕНТРАЛЬНАЯ МИШЕНЬ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ (РЕКОНСТРУКТИВНОЙ) ПСИХОТЕРАПИИ (ЛОРП) Б.Д. КАРВАСАРСКОГО, Г.Л. ИСУРИНОЙ, В.А. ТАШЛЫКОВА**

***Ляшковская Светлана Владимировна*** *– врач-психотерапевт, кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник, главный специалист Федерального консультационно-методического Центра по психотерапии НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева, член Координационного совета и Совета супервизоров Российской Психотерапевтической Ассоциации. Россия, Санкт-Петербург.*

​В докладе будет рассмотрено понятие «отношение», как концептуализация основной единицы измерения личности человека, а также изложено понимание того, как феноменологически проявляется нарушенное отношение, лежащее в основе психологических проблем и психогенных симптомов.

**МЕХАНИЗМ ПРОЕКТИВНОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ КАК ОБЛАСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ СУПЕРВИЗИИ СЛУЧАЯ ПОГРАНИЧНОГО КЛИЕНТА**

***Сарайкин Дмитрий Михайлович*** *– действительный член, преподаватель международного уровня и сертифицированный супервизор ОППЛ, член Комитета по супервизии, сертифицированный специалист в области индивидуальной и групповой психоаналитической психотерапии и супервизии (DAP), обладатель Европейского сертификата психотерапевта. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе будут представлены результаты супервизорской работы со специалистами, работающими с погранично функционирующими клиентами, описаны типичные сложности и терапевтические тупики, представленные в кейсах. В частности, будут рассмотрены проявления проективной идентификации и последствия её воздействия на специалистов, даны основные технические рекомендации по ее анализу и преодолению.

**Комплексное Птср как синдром в рамках расстройств личности?**

***Снигур Владимир Сергеевич*** *– врач-психотерапевт, переводчик-синхронист, сертифицированный ТФП-терапевт, специалист в области клинического гипноза и невербальной коммуникации, действительный член, аккредитованный супервизор и преподаватель ОППЛ.**Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается концептуализация феноменов травмы привязанности и раннего развития в свете изменений в МКБ-11. Проводится сравнение КПТСР и расстройств личности как смежных диагностических категорий. Рассматриваются диагностические особенности этих состояний с точки зрения современной психоаналитической теории объектных отношений, обсуждаются возможности для психотерапии.

**ПСИХОТЕРАПИЯ ЗДОРОВЫХ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ И КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ**

***Стрельченко Андрей Борисович*** *– доктор медицинских наук, действительный член и официальный преподаватель международного уровня Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, Аккредитованный специалист СРО «Союз психотерапевтов и психологов».* *Россия, Москва.*

***Одынь Вера Владимировна*** *– врач-эксперт высшей категории, Заслуженный работник здравоохранения РФ. Россия, Москва.*

В докладе обсуждается оказание психотерапевтической помощи кризисным группам населения в чрезвычайных и кризисных ситуациях с методологических и методических позиций психотерапии здоровых. Обосновывается роль и место психотерапии здоровых как одного из направлений Социальной психотерапии. Подчеркивается важность рассмотрения опыта прошлых лет с современных позиций Общей теории психотерапии.

**СОЗНАНИЕ КАК МНОГОУРОВНЕВЫЙ И МНОГОВЕКТОРНЫЙ ПРОСТРАНСТВЕННЫЙ ФЕНОМЕН**

***Ермошин Андрей Фёдорович*** *– кандидат психологических наук, врач-психотерапевт, автор психокатализа, руководитель Центра Доктора Ермошина и Центра Психокатализа. Россия, Москва.*

Рассмотрим уровни сознания и направления, по которым оно функционирует, на основе опыта работы в психотерапии методом психокатализа. Понимание пространственного устройства сознания помогает организовать мероприятия по восстановлению его нормальной работы в случае поломки. Рассмотрим проявления разочарования, пережитого предательства, испуга, утраты и других травмирующих переживаний с точки зрения соматопсихологии, и методы психотерапевтической помощи при такого рода нарушениях.

**НАУЧНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ КОНГРЕССА**

**Конференция**

**«НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОТЕРАПИИ»**

**1 апреля, зал «Димитриевский», 10.00-18.00**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Катков Александр Лазаревич, Титова Влада Викторовна*** *(Санкт-Петербург)*

**Аннотация конференции:** В принятой на уровне профессионального сообщества Стратегии общественного развития психотерапии в Российской Федерациинаиболее приоритетной задачей являетсяутверждение статуса профессиональной психотерапии как самостоятельного научного направления и академической дисциплины. Результаты профильных научных исследований, проводимых в самые последние годы, убедительно свидетельствуют о том, что психотерапия в РФ уверенно продвигается в заданном направлении. Доклады участников настоящей Конференции иллюстрируют методологическую зрелость, научную новизну и полноценную доказательную базу представляемых здесь исследовательских фрагментов, результатов и выводов.

**ПРИВЕСТВИЯ ОРГАНИЗАТОРОВ И ГОСТЕЙ КОНФЕРЕНЦИИ (10.00-10.15)**

**ОБЩИЕ ВОПРОСЫ, МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ. ПСИХОТЕХНОЛОГИИ КАК ОБЪЕКТ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (10.15-10.45)**

***Катков Александр Лазаревич*** *– доктор медицинских наук, профессор, вице-президент ОППЛ, председатель Международного ученого совета по психотерапии, руководитель образовательных и научных программ МИСПиК. Россия, Санкт-Петербург.*

**Обсуждение доклада: вопросы-ответы, реплики (10.45-11.00)**

**ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ И ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДОВ МАССОВОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (11.00-11.20)**

***Бурикова Инга Сергеевна*** *– кандидат психологических наук, доцент факультета социальных технологий СЗИУ РАНХиГС. Россия, Санкт-Петербург.*

**Обсуждение доклада: вопросы-ответы, реплики (11.20-11.30)**

**ИНСТИНКТ СОХРАНЕНИЯ ВИДА КАК ОСНОВА СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ (11.30-11.50)**

***Табидзе Александр Александрович*** *– профессор, доктор физико-математических наук, член-корреспондент РАЕН, директор московского научного центра стрессоустойчивости «Психопедагогика». Россия, Москва.*

**Обсуждение доклада: вопросы-ответы, реплики (11.50-12.00)**

**ПСИХОТЕРАПИЯ ВЛАСТИ – МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ДЕЯТЕЛЕЙ ПРОФЕССОРА А.И. ЮРЬЕВА (12.00-12.20)**

***Коновалова Мария Александровна*** *– кандидат психологических наук, доцент факультета социальных технологий СЗИУ РАНХиГС. Россия. Санкт-Петербург.*

**Обсуждение доклада: вопросы-ответы, реплики (12.20-12.30)**

**СОЦИАЛЬНЫЙ СТРЕСС И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ: ДИАГНОСТИКА, ПРОФИЛАКТИКА, АЛГОРИТМЫ ТЕРАПИИ И САМОПСИХОТЕРАПИИ (12.30-12.50)**

***Титова Влада Викторовна*** – *кандидат медицинских наук., доцент кафедры психиатрии ФГБУ ДПО «Центральная государственная медицинская академия» Управления делами Президента РФ, доцент кафедры психосоматики и психотерапии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава РФ. Россия, Санкт-Петербург.*

**Обсуждение доклада: вопросы-ответы, реплики (12.50-13.00)**

**ОБОСНОВАНИЕ ТАКТИКИ РАБОТЫ С ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИМИ МИШЕНЯМИ С УЧЕТОМ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ КЛИЕНТОВ (13.00-13.20)**

***Стрельченко Андрей Борисович***  – *доктор медицинских наук, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, официальный преподаватель ОППЛ международного уровня, ученый и практик с опытом разработки, и внедрения системы медико-психологического обеспечения летчиков и космонавтов, оказания экстренной психотерапевтической и психологической помощи в условиях ЧС. Россия, Москва.*

В докладе обсуждается нейропсихологические корреляты психологической устойчивости специалистов в чрезвычайных и кризисных ситуациях. Обосновывается тактика и стратегия психологического сопровождения и психотерапии специалистов на разных этапах чрезвычайных и кризисных ситуаций. Рассматривается опыт выбора соответствующих психотерапевтических мишеней в зависимости от функционального состояния клиентов.

**Обсуждение доклада: вопросы-ответы, реплики (13.20-13.30)**

**ПЕРЕРЫВ** **(13.30-14.00)**

**ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТЕХНОЛОГИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ. ЭФФЕКТИВНОСТЬ КРИЗИСНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ, ОКАЗЫВАЕМОЙ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ В ОНЛАЙН ФОРМАТЕ** (по материалам проекта «JANYM») **- 14.00-14.20.**

***Клюжина Наталья Михайловна*** *– аккредитованный социальный психотерапевт, магистр юриспруденции, директор Международного института социальной психотерапии и консультирования, руководитель проекта «JANYM». Казахстан, Алматы.*

**Обсуждение доклада: вопросы-ответы, реплики (14.20-14.30)**

**ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ КАРТИНЫ БОЛЕЗНИ ПРИ НЕВРОЗАХ (14.30-14.50)**

***Чугунов Даниил Николаевич*** *– кандидат психологических наук, психолог, психотерапевт Единого Европейского реестра (EAP). Россия, Санкт-Петербург.*

**Обсуждение доклада: вопросы-ответы, реплики (14.50-15.00)**

**ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММ НЕПРЕРЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ, ОКАЗЫВАЮЩИХ ЭКСТРЕННУЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ**

**В ФОРМАТЕ ОНЛАЙН** (по материалам проекта «JANYM») **- 15.00-15-20**

***Шильдебаева Назгуль Абдуллаевна*** *– аккредитованный социальный психотерапевт, эксперт ОО «Janym» руководитель Программы непрерывной подготовки консультантов проекта «JANYM». Казахстан, Алматы.*

**Обсуждение доклада: вопросы-ответы, реплики (15.20-15.30)**

**ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ РЕСУРСНОГО СОСТОЯНИЯ СОТРУДНИКА СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В ФОРМАТЕ ГРУППОВОГО ТРЕНИНГА (15.30-15.50)**

***Савкин Владимир Викторович*** *– кандидат биологических наук, аккредитованный полимодальный психотерапевт СРО АСПП (РФ), действительный член ОППЛ. Казахстан, Астана.*

**Обсуждение доклада: вопросы-ответы, реплики (15.50-16.00)**

**СОВМЕСТНОЕ ЗАСЕДАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО УЧЕНОГО СОВЕТА И АКАДЕМИЧЕСКОГО СОВЕТА ПО НАУЧНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ (16.00-17.30)**

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ** **(17.30-18.00)**

**КРУГЛЫЕ СТОЛЫ КОНГРЕССА**

**Фундаментальный круглый стол**

**ПРЕЗИДЕНТСКОГО РЕЗЕРВА ОППЛ И СРО НАЦИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ «СОЮЗ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ»**

**1 апреля, зал «Павловский», 10.00-11.30**

**+ онлайн-трансляция на Youtube**

**МОДЕРАТОРЫ: *Макаров Виктор Викторович, Данилова Анна Владимировна*** *(Москва)*

**Президентский кадровый резерв**  это орган Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», созданный в целях подготовки кадров для замещения ответственных должностей в обозначенных выше организациях. Был создан в 2020 году, на базе Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги и Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов».

На круглом столе мы заглянем в будущее! Обсудим вопросы трендов развития нашей профессии и профессионального сообщества, формирование личного бренда специалиста, информационное продвижение профессионала и вопросы профессиональной этики в информационном пространстве, в Новейшее время.
Вместе с вами мы обсудим новые идеи развития и технологические инновации, ответим на ваши вопросы и найдем решения вызовам современности.

На круглом столе прозвучат доклады:

- Макарова Виктора Викторовича, Президента Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов»;

- Даниловой Анны Владимировны, Председателя Комитета информационного объединения и развития ОППЛ и СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов»;

- Слабинского Владимира Юрьевича, вице-президента ОППЛ и СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», Председателя комитета по Этике и защите профессиональных прав Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги.

- Коршиковой Марии Алексеевны, вице-президента Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов»;

- Калашникова Андрея Сергеевича, клинического и организационного психолога, автора метода структурного консультирования, руководителя комитета коучинга ОППЛ, члена Президентского совета СРО «Союз Психотерапевтов и психологов» (выступление: «Проблемно-ориентированная классификация психотехнологий как методологическая основа подготовки востребованных рынком специалистов»).

**Фундаментальный круглый стол**

**«ЭТИКА И ЗАЩИТА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРАВ В ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ»**

**1 апреля, зал «Павловский», 11.45-13.15**

**МОДЕРАТОР: *Слабинский Владимир Юрьевич****,* ***Воищева Надежда Михайловна****(Санкт-Петербург)*

**Круглый стол**

**«О РАЗВИТИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ»**

**с участием авторов стандарта**

**1 апреля, зал «Петровский», 14.15-15.00**

**МОДЕРАТОРЫ: *Макаров Виктор Викторович, Коршикова Мария Алексеевна*** *(Москва)*

**ВЫСТУПАЮЩИЕ: *Макаров В.В., Коршикова М.А., Кузовкин В.В.***

**Круглый стол**

**ПРОДВИЖЕНИЕ И СУДЬБА МОЛОДОГО ПРОФЕССИОНАЛА В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ, ПСИХОТЕРАПИИ И СРЕДНЕЕ СОСТОЯВШЕЕСЯ ПОКОЛЕНИЕ»**

**1 апреля, зал «Петровский», 15.15-16.00**

**МОДЕРАТОРЫ: *Макаров Виктор Викторович, Макарова Екатерина Викторовна, Коршикова Мария Алексеевна*** *(Москва)*

**Круглый стол**

**«РАЗВИТИЕ СУПЕРВИЗИИ В СОВРЕМЕННОМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ»**

**1 апреля, зал «Исаакиевский», 19.00-20.00**

**МОДЕРАТОРЫ: *Румянцева Инга Викторовна*** *(Санкт-Петербург)***, Овчинникова *Юлия Ионовна*** *(Москва)*

**ВЫСТУПАЮЩИЕ: *Снигур В.С., Сарайкин Д.М., Костричкин А.А., Овчинникова Ю.И., Перемолотова И.А., Олейникова А.В., Беляева В.И.***

**СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ КОНГРЕССА**

**Секционное заседание**

**«ГРУППОВАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»**

**1 апреля, зал «Петровский», 16.15-17.30**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Ксюпов Тимур Бактваевич*** *(Санкт-Петербург)*

**Групповая динамическая психотерапия в онлайн формате**

***Ксюпов Тимур Бактваевич*** *– врач-психотерапевт СПб ГБУЗ ПНД №1. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются особенности проведения групповой динамической психотерапии в онлайн формате. Представляется видение автором основных характеристик онлайн группы. Обсуждается качественные отличия групповой динамики в онлайн формате. Рассматриваются перспективы применения онлайн групповой психотерапии в современном обществе.

**СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ. ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ГРУППЫ ПО РАБОТЕ С ТРЕВОЖНОСТЬЮ ДЛЯ ЧЛЕНОВ СЕМЕЙ МОБИЛИЗОВАННЫХ, ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ЛЮДЕЙ, КОМУ НУЖНА ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ**

***Деларье (Дьячкова)* *Алла Игоревна*** *– семейный психотерапевт, сексолог. Руководитель Калининградского отделения ОППЛ. Россия, Калининград.*

В докладе, на примере действующего проекта, рассматривается, как, в современном мире, специалистам помогающих профессий возможно оказывать психологическую помощь с государственной поддержкой.

**ОПЫТ ГРУППОВОЙ ТЕРАПИИ СЛАБОСЛЫШАЩИХ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ИНТЕРНАТА: РЕАЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ДОЛГОСРОЧНЫЕ ЦЕЛИ**

***Лисьев Дмитрий Александрович*** *– психолог, действительный член ОППЛ, педагог-психолог Екатеринбургской школы-интерната №13 для слабослышащих детей. Россия, Екатеринбург.*

В докладе описывается опыт работы со слабослышащими подростками в формате терапевтических групп, основанных на гештальт-подходе. Рассматривается проблематика адаптации базовых материалов, изначально разработанных для здоровых детей, описываются значимые особенности развития детей, непосредственно влияющие на динамику терапии. Ставится вопрос подходов к оценке эффективности работы психолога, освещаются вопросы взаимодействия психолога с педагогическим коллективом интерната. Обозначаются возможные долгосрочные мишени групповой терапии и перспективы их достижения.

**ОПЫТ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ГРУППЕ «РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛАСС». АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ РОДИТЕЛЬ-РЕБЕНОК**

***Сковронская Лидия Васильевна*** *– практикующий психолог и психотерапевт, автор двух книг, тренер и разработчик тренинговых программ «Жить Нельзя Умереть», «Родительский класс», «Половое воспитание в семье», «Как передавать ответственность ребенку без лишних хлопот», «Лишнее в моей жизни», «Теория и практика соконсультирования» и др.*

В докладе рассказывается о более чем 20-летнем опыте проведения тренингов для родителей по этой теме, рассматриваются составные части программы и используемые методы психотерапевтической работы. «Родительский класс» предназначен для взрослых, которые в силу своей профессии или социальной роли общаются с детьми и хотят строить с ними здоровые отношения. Такой тренинг является профилактикой разного рода зависимостей.

**КАК ВЛИЯЮТ СОЦИАЛЬНЫЕ, КУЛЬТУРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ НА РАБОТУ В СКАЗКОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ГРУППЕ**

***Борисенко Дарья Романовна*** *– сказкотерапевт. Россия, Санкт–Петербург.*

В докладе рассматривается опыт групповой сказкотерапевтической работы с «подростками» и «взрослыми». Обсуждается то, как влияют социальные и культурные различия. Рассматривается вопрос того, какие контексты важно учитывать, работая через сказкотерапию.

**Секционное заседание**

**«КОМПЕТЕНЦИИ ПСИХОЛОГА-КОНСУЛЬТАНТА В УСЛОВИЯХ НОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ (BANI МИРА)»**

**1 апреля, зал «Исаакиевский», 10.00-12.00**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**: ***Зиновьева Елена Викторовна*** *– кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии личности ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», руководитель Психологической клиники СПбГУ, сертифицированный супервизор ОППЛ, Россия, Санкт-Петербург.*

**ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ В ПРЕОДОЛЕНИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ПСИХОТРАВМИРУЮЩЕГО ОПЫТА**

***Деникина Инна Васильевна*** *– президент Ассоциации песочной терапии, психолог-психоаналитик, действительный член ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ и АПТ, специалист в области песочной терапии.*

Возросшее в практике психолога в последнее время количество запросов по поводу тревоги, неопределенности, страхов, апатии на фоне СВО, релокации, эмиграции привело к увеличению распространённости посттравматических стрессовых расстройств (ПТСР) среди населения и повысило интерес специалистов к этой проблеме. В докладе будут обсуждаться теоретические основы для работы с травматическим опытом, а также практика работы с ПТСР посредством песочной терапии.

**НЕПРЕРЫВНАЯ АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ В СФЕРЕ БЛИЗКИХ ОТНОШЕНИЙ КАК УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА-КОНСУЛЬТАНТА**

***Казанцева Татьяна Валерьевна*** *– кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии Санкт-Петербургского государственного университета, ведущий консультант Психологической клиники Санкт-Петербургского государственного университета. Россия, Санкт-Петербург.*

Знания в сфере психологии межличностных отношений становятся неактуальными каждые 5 лет. Появляются новые технологии сбора и обработки данных, которые позволяют получить более достоверную информацию о функционировании близких отношений. Прикладные исследования стимулируют разработку и внедрение в практику психологов-консультантов цифровых инструментов профилактики и коррекции кризисов в отношениях. Кроме того, меняется социальный контекст, в котором развиваются близкие отношения. Поэтому современному психологу-консультанту необходимо, с одной стороны, понимать социальные тенденции развития отношений, с другой – владеть актуальной теорией, а с третьей – знать и использовать в своей работе доступные цифровые продукты.

**ПСИХОДИАГНОСТИКА В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ: КАК КЛАССИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РАЗБИВАЮТСЯ О ТЕКУЩУЮ РЕАЛЬНОСТЬ**

***Кузнецова Елена Андреевна*** *– кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии личности ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», ведущий консультант Психологической клиники СПбГУ, Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе будут рассмотрены задачи и особенности психодиагностического процесса в консультировании с учетом реальности изменяющегося мира. Будут обсуждаться особенности формирования и проверки гипотез в психологическом консультировании. Отдельное внимание будет уделено универсальным и подход-ориентированным компетенциям психолога-консультанта в области диагностики.

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В КОНСУЛЬТИРОВАНИИ ПО ВОПРОСАМ МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА**

***Искра Наталья Николаевна*** *– кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии личности ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», ведущий консультант Психологической клиники СПбГУ, Россия, Санкт-Петербург.*

Психолог-консультант, работающий с вопросами материнства и детства, сталкивается с тем, что есть сферы, которые практически не подвержены изменениям, а есть те – где скорость социальных и культуральных изменений делает неактуальными имеющиеся знания и представления о том, что и как влияет на возникновение проблем. Например, в отечественных условиях еще 30 лет назад папа, гуляющий на детской площадке и оживленно обсуждающий детские трудности, был редкостью, а сегодня – вполне может заменить собой маму. Современный психолог-консультант должен знать устойчивые во времени проблемы материнства и детства и одновременно учитывать изменения, которые происходят, активируя новые потребности и возможности в этой области.

**КОУЧИНГ КАК НОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ПСИХОЛОГА-КОНСУЛЬТАНТА: УГРОЗЫ ИЛИ ВОЗМОЖНОСТИ**

***Салитова Марина Валерьевна*** *– старший преподаватель кафедры психологии личности ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», ведущий консультант Психологической клиники СПбГУ, Россия, Санкт-Петербург.*

В современном мире, набирают все большую востребованность краткосрочные методы. Эти методы не предполагают глубокого погружения в личностную историю клиента, а направлены на поиск ресурсов для разрешения проблемной ситуации. Они позиционируют себя как самостоятельный вид помогающей деятельности. Одним из таких методов является коучинг, который находится на стыке психологии и консалтинга.  Мы поговорим о том, зачем психологу коучинг, и как можно продуктивно использовать в работе данную методологию.

**ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ПСИХОЛОГОВ ЭФФЕКТИВНОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕМ**

***Ушков Федор Игоревич*** *– старший научный сотрудник Научно-исследовательского института Федеральной службы исполнения наказаний, старший преподаватель кафедры экстремальной психологии факультета психологии МГУ имени. М.В. Ломоносова, действительный член ОППЛ, председатель центрального совета Студенческой психологической добровольческой лиги «Надежда». Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются аспекты профессиональной подготовки студентов факультетов психологии и психологов уголовно-исполнительной системы к установлению эффективного взаимодействия с несовершеннолетними правонарушителями. Дается представление о личности современного несовершеннолетнего правонарушителя и особенностей установления, поддержания и завершения межличностного контакта в процесс осуществления профессиональной деятельности пенитенциарного психолога. Обсуждается дальнейшая перспектива научного исследования процесса профессионального взаимодействия в пенитенциарных учреждениях.

**ЛЕГИМИТИЗАЦИЯ НОВОГО СТАТУСА КАК ФУНДАМЕНТ ДЛЯ ЛИЧНОСТНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ КЛИЕНТА**

***Аванесян Марина Олеговна*** *– кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии личности ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», ведущий консультант Психологической клиники СПбГУ, Россия, Санкт-Петербург.*

Возможность произвольных самоизменений личности довольно ограничена. Однако есть моменты, во время которых человек максимально открыт новому опыту. Часто они связаны с появлением нового статуса человека. В докладе будет рассмотрено, каким образом в процессе консультирования может использоваться ресурс этого периода.

**ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ГРУППЫ В УСЛОВИЯХ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ВУЗА**

***Жегурова Оксана Александровна –*** *ассистент кафедры психологии здоровья и отклоняющегося поведения Санкт-Петербургского государственного университета, ведущий консультант Психологической клиники Санкт-Петербургского государственного университета. Россия, Санкт-Петербург.*

***Красько Елена Леонидовна*** *– ведущий специалист Психологической клиники Санкт-Петербургского государственного университета. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе будет говориться о том, какими знаниями и навыками, помимо непосредственно профессиональных, должен обладать психолог в современном мире для организации и проведения арт-терапевтической группы. Также будет обсуждаться, в чем заключаются преимущества проведения арт-терапевтической группы с небольшим количеством участников и заранее определенным количеством встреч (краткосрочный формат). Будет описываться опыт проведения арт-терапевтической группы в рамках Службы психологической помощи Санкт-Петербургского государственного университета.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КРИЗИСОВ**

**В УСЛОВИЯХ НОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ**

***Леонтьева Мария Юрьевна*** *– руководитель центра профессионально-личностного консультирования Психологической клиники Санкт-Петербургского государственного университета. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе будет обсуждаться специфика психологического сопровождения нормативных кризисов профессионального развития и ненормативных профессиональных кризисов. Особенности работы психолога в изменившейся реальности (переход от SPOD и VUCA-мира к BANI-миру) и требования к специалисту-психологу в текущей обстановке.

**ПСИХОТЕРАПИЯ ЧУВСТВА ГНЕВА С ПОЗИЦИИ КПТ**

***Зайцева Евгения Александровна*** *– магистр в области индивидуального психологического консультирования, член ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии и EMDR терапии, психолог-консультант Психологической клиники Санкт-Петербургского государственного университета. Россия, Санкт-Петербург.*

***Земцов Юрий Николаевич*** *– психолог, член ассоциации Когнитивно-поведенческой психотерапии, психолог-консультант Психологической клиники Санкт-Петербургского государственного университета. Россия, Санкт-Петербург.*

Доклад будет посвящен психотерапии чувства гнева с позиции КПТ. Будут рассмотрены теоретические основы возникновения (определение, причины, функции, содержание чувства), а также практические аспекты работы (техники и технологии работы с гневом, особенности построения рабочего альянса с клиентами с подобными проблемами, консультативный опыт).

**Секционное заседание**

**«КРИЗИСНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ, ПСИХОТЕРАПИЯ ТРАВМЫ И СТРЕССА»**

**1 апреля, зал «Владимирский», 18.00-20.00**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Шабайлова Галина Евгеньевна, Романенко Евгения Юрьевна***

**Психотерапия кризисных состояний**

***Романенко Евгения Юрьевна*** *–* *врач-психотерапевт Федерального бюджетного учреждения Центр реабилитации Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации «Кристалл» (г. Анапа), действительный член ОППЛ.*

В докладе систематизируется классификация и дифференциальная диагностика кризисных состояний у пациентов (клиентов). Основная цель при этом – планирование оптимальной психотерапевтической помощи при возрастных, духовных и экзистенциальных кризисах, при лечении посттравматического стрессового расстройства и патологического переживания горя. Рассматривается важность данного диагностического подхода, так как терапия может принципиально отличаться в каждом конкретном случае. Для практикующих психотерапевтов и психологов даются конкретные рекомендации по подбору методик и техник при различных вариантах кризиса личности.

**ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЖИТЕЛЕЙ ПОГРАНИЧНЫХ С УКРАИНОЙ РЕГИОНОВ В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ (СВО)**

***Лаврова Нина Михайловна*** *–**профессор РАЕ, психотерапевт европейского реестра, профессиональный медиатор, руководитель Комитета по медиации ОППЛ, руководитель модальности Системная семейная психотерапия восточная версия, аккредитованный личный терапевт-адвайзер и супервизор ОППЛ, заведующая кафедрой медиации и разрешения конфликтов ИППИ ИМАТОН, директор «Психоаналитического центра «Альянс». Россия, Санкт-Петербург.*

***Бутенко Светлана Александровна*** *–**педагог-психолог высшей квалификационной категории, ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения», Россия, Белгород*

***Лавров Никанор Васильевич*** *– кандидат медицинских наук, психотерапевт, профессиональный медиатор, доцент Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе демонстрируются результаты измерения уровня тревожности и ее компонентов, что позволяет оценивать уровень адаптации и способности людей действовать в проблемных обстоятельствах. Предыдущие исследования авторов показали, что высокая тревожность затрудняет принятие решения в условиях неопределенности и дезинформации, так как провоцирует выбор наименее эффективной конкретизированной стратегии обработки информации. В период проведения СВО с ноября 2022 по январь 2023 года произвели измерение тревожности 264 жителей регионов, пограничных с Украиной. Инструментом оценки тревожности служил интегративный тест тревожности (А.П.Бизюк и др., 1993). Сопоставили ситуационную тревожность в момент прохождения теста, и личностную тревожность, свойственную предшествующему годовому периоду. В 66% случаев отмечено снижение уровня ситуационной тревожности, в 28% случаев уровень не изменялся и только в 6% случаев повысился. Снижение уровня тревожности объясняется упорядоченностью переживаний вследствие адаптации к ситуации и мобилизации интеллекта с обращением к личному опыту, определяющему упорядоченность состояния.

**НАУЧНЫЙ СЛЕД В МИРОВОЙ ПСИХОЛОГИИ, ДУШЕВНО-ДУХОВНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА. ПРОШЛОЕ**  *–*  **НАСТОЯЩЕЕ**  *–*  **БУДУЩЕЕ**

***Стрельцова Людмила Валерьевна*** *–**доктор психологических наук, психотерапевт, автор медитативных проектов ИВМ, специалист по развитию личности, раскрытию творческого потенциала человека, моделированию, ведет, частную консультационную практику, автор ряда программ, вебинаров, семинаров, преподаватель Школы здравого смысла имени А.Н. Назаревского, обладает многолетним опытом работы в России, Европе, Америке. Россия, Москва.*

В докладе через призму психотерапии духовных отношений целостной личности рассматриваются фундаментальные ценности жизни: человек, семья, общество. Дается определение духовных ориентиров, векторно-действенных парадигм. Обсуждается ценность народосбережения и народоприумножения как сохранности генетического кода жизни. Психотерапия личности.

**МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ ВОЕННОЙ ТРАНСГЕНЕРАЦИОННОЙ ТРАВМЫ**

***Шабайлова Галина Евгеньевна*** *– директор ООО «Помогающие практики», профессиональный частнопрактикующий психолог (сертификация – психология А. Адлера), национальный тренер-супервизор по системным расстановкам ИКСР (Москва), обучающий терапевт ОППЛ, автор и тренер психологических тренингов и марафона «Стратегия Жизни», учредитель и директор ежегодной конференции в Беларуси по практической психологии «Помогающие практики». Беларусь, Минск.*

Тяжелые события 20 века до сих пор проявляются в семейных историях. «Закрыть» эту травму сложно, т.к. она не осознается, не вербализуется и, таким образом, переходит в трансгенерационную травму.

В докладе будет продемонстрирован механизм передачи трансгенерационной травмы на физическом, эмоциональном и смысловом уровнях от предыдущих поколений семьи к нынешним. Это позволит сегодня выйти из переплетений с семейными историями прошлых поколений и осознанно формировать свой жизненный сценарий.

**К ТРАВМЕ ИЛИ ОТ ТРАВМЫ, ВОТ В ЧЕМ ВОПРОС**

***Дущиц Максим Юрьевич*** *– врач-психиатр, психотерапевт, Тренинговый центр П.А.З.Л. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются два подхода, реализуемые в психотерапии: направленные к первичной травме и направленные к симптомам. Обсуждается роль первичной травмы в возникновении и поддержании симптомов. Поднимается вопрос: когда же психотерапия работает с причиной, а когда со следствием.

**Самотерапия в тяжелых жизненных ситуациях**

***Старостина Ирина Алексеевна*** *– студент Московского института психоанализа, магистратура Семейное консультирование и психотерапия. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются способы самостоятельной терапии при проживании тяжелых событий (развод): спорт, танцы, творчество (вышивка), чтение, образование.

**ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТРЕССЕ: АВТОРСКАЯ МОДЕЛЬ**

***Мурзина Татьяна Феоктистовна*** *– доктор медицинских наук, профессор, ФГБУ ДПО СПбИУВЭК Минтруда* *России, профессор кафедры медико-социальной и психологической помощи. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается проблема профессионального стресса у специалистов помогающих профессий. Обсуждаются последствия стресса, приводящие к стойким расстройствам психического и соматического здоровья. Обосновывается необходимость оказания медико-психологической помощи лицам с последствиями профессионального стресса. Предлагается стратегическая модель комплексной медико-психологической реабилитации при профессиональном стрессе специалистов социальной сферы РФ.

**ПРОБЛЕМА РАННЕЙ ТРАВМЫ И ЕЁ ЛЕЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ**

***Веселова Елена Юрьевна*** *– клинический психолог, арт-терапевт, действительный член СО Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов». Россия, Санкт-Петербург.*

***Синолицая******Елена Геннадьевна*** *– врач-психиатр, нарколог высшей категории, заведующий ДПО ГБУЗ «Волгоградский Областной Клинический Наркологический Диспансер». Россия, Волгоград.*

В докладе рассматривается феномен ранней травмы с точки зрения биопсихосоциального подхода. Особенности современного мира, которые негативно влияют на проблему ранней травмы. Обсуждается необходимость пересмотра взгляда на лечение ранней травмы и коллаборации специалистов на новом уровне.

**Секционное заседание**

**«МЕДИАЦИЯ»**

**31 марта, зал «Павловский», 10.30-13.30**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Лаврова Нина Михайловна*** *(Санкт-Петербург)*

**медиация и медиативный подход в образовательной среде**

***Бутенко Светлана Александровна*** *–**педагог-психолог высшей квалификационной категории, ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения». Россия, Белгород.*

В докладе говорится о службах школьной медиации, их целях, задачах, этапах реализации и рисках внедрения медиативного подхода. Рассматривается опыт внедрения служб школьной медиации в Белгородской области для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в качестве современного альтернативного способа разрешения споров.

**решить спор без суда. возможности применения процедуры медиации в трудовых и медицинских спорах**

***Голубева Наталья Валентиновна*** *–**профессиональный медиатор, тренер по медиации, клинический психолог, сексолог, системный семейный психотерапевт, сертифицированный специалист в области экзистенциально-гуманистической психотерапии, руководитель рабочей группы по медиации в здравоохранении в ОППЛ, действительный член ОППЛ, член Восточно-Европейской ассоциации экзистенциальных терапевтов, управляющий партнер «Центр готовое решение». Россия, Москва.*

В докладе рассматривается возможности применения процедуры медиации в разрешении трудовых и медицинских спорах с участием посредника (процедуре медиации) 193\_ФЗ от 07.07.2010 г. Практика медиативных процедур показывает трудный, непростой путь развития альтернативных способов урегулирования споров в нашей стране, но в то же время – эта одна из альтернатив решить спорные ситуации без суда.

**МЕДИАЦИЯ КОРПОРАТИВНЫХ КОНФЛИКТОВ. ТЕХНОЛОГИЯ «ТРЕТЬЕ РЕШЕНИЕ»**

***Гребенкина Татьяна Юрьевна*** *– профессиональный медиатор, врач-психиатр, практикующий психотерапевт, сертифицированный специалист в области NLP, психодрамы и арт-гештальт терапии, действительный член ОППЛ, действительный член Национальной экспертной Коллегии специалистов психологов и психотерапевтов.*

В докладе рассматриваются особенности корпоративных споров между собственниками бизнеса. Обсуждаются основные мотивы, из-за которых возникают корпоративные конфликты и которые нужно учесть при разрешении спора. Описываются ключевые принципы и технология поиска «третьего решения» в подобных конфликтах.

**МЕДИАЦИЯ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД В РАЗРЕШЕНИИ СЕМЕЙНЫХ КОНФЛИКТОВ**

***Зайнуллина Резида Ирековна*** *– семейный психолог, специалист по системной семейной психотерапии, руководитель центра семейного благополучия и здоровья «Семья под ключ». Россия, Уфа.*

В докладе освящаются вопросы, связанные с семейной медиацией. Дается определение понятию медиации. Обсуждается в каких ситуациях, случаях она применяется, как проходит эта процедура, этапы и специфика проведения, принципы медиации.

**Применение медиативного подхода и медиации в корпоративных и трудовых спорах**

***Коршикова Мария Алексеевна*** *– психолог, International Transaction Analyst, вице-президент, член Президентского Совета СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», действительный член ОППЛ, Генеральный директор ООО «Рускадры», член Экспертного совета при Комитете Государственной Думы ФС РФ по труду, социальной политике и делам ветеранов VII, VIII созывов, член рабочей группы Комитета Государственной Думы ФС РФ по просвещению, член Экспертного совета по развитию социального предпринимательства при Комитете Государственной Думы ФС РФ по экономической политике, промышленности, инновационному развитию и предпринимательству VII созыва, член Совета по саморегулированию предпринимательской и профессиональной деятельности ТПП РФ. Россия, Москва.*

**ПРИМЕНЕНИЕ МЕДИТАТИВНОГО ПОДХОДА В СЕМЕЙНОЙ МЕДИАЦИИ: ГЕНОГРАММА**

***Куфтяк Елена Владимировна*** *– клинический психолог, системный семейный терапевт, действительный член ОППЛ, аккредитованный обучающий личный терапевт ОППЛ, супервизор, профессор МИП, МВШСЭН, Россия, Москва.*

В докладе будут рассмотрены возможности генограммы в условиях переговоров между участниками семейного конфликта или спора. Генограмма служит основой для получения информации о коалициях, границах и семейном жизненном цикле. Работа с генограммой раскрывает все возможные варианты поведения анализируемых участников конфликта. Генограмма дает возможность реконструировать проявления автономного жизненного опыта пар или семей в конкретных ситуациях. Обращение к генограмме помогает по-новому взглянуть на ситуацию, прекращению конфликта и обращения к решению существующих проблем.

**МОДЕЛЬ СИСТЕМНАЯ СЕМЕЙНАЯ МЕДИАЦИЯ ВОСТОЧНАЯ ВЕРСИЯ**

***Лаврова Нина Михайловна*** *– профессор РАЕ, психотерапевт европейского реестра, профессиональный медиатор, руководитель Комитета по медиации ОППЛ, руководитель модальности Системная семейная психотерапия восточная версия, аккредитованный личный терапевт-адвайзер и супервизор ОППЛ, заведующая кафедрой медиации и разрешения конфликтов ИППИ ИМАТОН, директор «Психоаналитического центра «Альянс». Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются модели семейной медиации, акцент делается на авторской модели «Системная семейная медиация: Восточная версия». Дается определение понятиям «семья», «конфликт», «гармоничные отношения». Предлагаются авторские инструменты медиации: «Карта медиации» и структурированное интервью.

**ДОСУДЕБНОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОГО КОНФЛИКТА. ДЕМОНСТРАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО КЕЙСА**

***Липатова Татьяна Вячеславовна*** *– юрист-практик, медиатор, основатель и генеральный директор юридической фирмы ООО «Липатова и партнеры», преподаватель Института социальной педагоги и психологии имени Рауля Валленберга по направлению «Медиация».*

В докладе рассматриваются основные выгоды применения медиативного подхода в процессе урегулирования корпоративного конфликта. Обсуждаются механизмы снижения издержек при решении корпоративного конфликта в досудебном порядке. Предлагается разбор кейсов решения с применением медиативного подхода.

**ОСОБЕННОСТИ МЕДИАЦИИ ПРИ РАЗРЕШЕНИИ СЕМЕЙНЫХ СПОРОВ С УЧАСТИЕМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ**

***Морозова Елена Владимировна*** *– бизнес-тренер, медиатор, юрист, профайлер, психолог, педагог доп. образования, руководитель АНО ДПО «Центр переговоров и урегулирования споров (медиации), руководитель Ассоциации профессиональных медиаторов «Единство», эксперт общественной палаты КК, член общественного совета Министерства Просвещения РФ, руководитель комитета по медиации при Краснодарском региональном отделении Ассоциации юристов России.*

В докладе рассматриваются особенности психологического развития несовершеннолетних детей при урегулировании семейных споров.

**ПОЧЕМУ БИЗНЕС ОТДАЕТ ПРЕДПОЧТЕНИЕ СУДАМ ПЕРЕД МЕДИАЦИЕЙ?**

***Муравьева Анна Витальевна*** *– профессиональный медиатор, врач-психиатр, действительный член ОППЛ, действительный член Национальной экспертной Коллегии специалистов психологов и психотерапевтов, управляющий партнер консалтинговой компании «Аптайм», лидер проектов, связанных с медиацией корпоративных конфликтов, разработкой и внедрением систем владельческого контроля.*

В докладе рассматриваются основные причины, по которым предприниматели до сих пор мало используют инструмент медиации для решения корпоративных споров. Обсуждаются сложности в информировании представителей бизнеса, законодательные нормы в отношении медиации и вопросы компетенции медиатора как залог успешного решения. Предлагаются варианты решений и рекомендации по улучшению ситуации.

**КОНФЛИКТ В ОТНОШЕНИЯХ ПСИХОТЕРАПЕВТ-ПАЦИЕНТ**

***Турченко Нина Михайловна*** *– кандидат медицинских наук, врач психотерапевт-психиатр высшей квалификационной категории, личный терапевт профессиональной психотерапевтической лиги международного уровня, официальный преподаватель международного уровня ОППЛ. Россия, Ростов-на-Дону.*

**НЕОБХОДИМОСТЬ ПОВЫШЕНИЯ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ПРАКТИКУЮЩИХ МЕДИАТОРОВ**

***Колотильщикова Елена Валерьевна*** *–**профессиональный медиатор, тренер медиаторов, Почетный адвокат России, действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, основатель Центра правовой помощи и медиации "СТРИКС", преподаватель Юридического факультета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук» (ГАУГН). Россия, Москва.*

В докладе рассматривается проблема соответствия медиаторов стандартам, установленным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 декабря 2014 г. N 1041н при утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медиации (медиатор)», в части необходимых знаний законодательства Российской Федерации. Обсуждается необходимость регулярного повышения квалификации практикующих медиаторов в области права.

**Секционное заседание**

**«НАЧАЛО И РАЗВИТИЕ ЧАСТНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ»**

**1 апреля, зал «Павловский», 13.30-16.15**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Климов *Александр Александрович*** *(Санкт-Петербург)*

**ОТКРЫТИЕ СЕКЦИИ**

***Климов Александр Александрович*** *– клинический психолог, руководитель Портала ДПО для психологов и психотерапевтов.*

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В НАЧАЛЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

***Никулин Александр Вадимович*** *– медицинский (клинический) психолог, ведущий методических и терапевтических (динамических, экзистенциальных) групп.*

**КАК ПСИХОЛОГУ ВЕСТИ КЛИЕНТСКУЮ БАЗУ, ПЛАНИРОВАТЬ ВСТРЕЧИ С КЛИЕНТАМИ**

**И ЛИЧНУЮ ЖИЗНЬ**

***Савченко Дмитрий Сергеевич*** *– директор «Системная Автоматизация Управления».*

**НАЧАЛО ЧАСТНОЙ ПРАКТИКИ В КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКОМ НАПРАВЛЕНИИ ПСИХОТЕРАПИИ**

***Кириллова Евгения Александровна*** *– клинический (медицинский) психолог, специалист в области патодиагностики, когнитивно-поведенческой психотерапии невротических расстройств, расстройств личности, обсессивно-компульсивного расстройства (ОКР), расстройств пищевого поведения (РПП), член ассоциации Когнитивно-поведенческой психотерапии (АКПП).*

**НАЧАЛО ЧАСТНОЙ ПРАКТИКИ В АСТ-ТЕРАПИИ**

***Яковлев Вячеслав Викторович*** *– клинический психолог, врач, когнитивно-поведенческий, ОРКТ-, ACT-, FACT-терапевт, член Ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии (АКПП), European Association for Behavioural and Cognitive Therapies (EABCT), Association for Contextual Behavioral Science (ACBS), обладает большим опытом работы бизнес-тренером в крупных компаниях, в том числе Apple, Global point, Gagarin Group, также опытом личного коучинга и психотерапии персонала и команд.*

***Свашенко Гелена Геннадьевна*** *– клинический психолог, КПТ-, АСТ-, ДБТ-терапевт, член Ассоциации Когнитивно-поведенческой психотерапии (АКПП), Association for Contextual Behavioral Science (ACBS), активно работает с пограничным расстройством личности, суицидальным и самоповреждающим поведением, расстройствами пищевого поведения, эмоциональной дизрегуляцией, обладает большим опытом развития, психотерапии и коучинга команд в крупных корпорациях (Danone, Fazer и др.).*

**НАЧАЛО ЧАСТНОЙ ПРАКТИКИ В ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО-ГУМАНИСТИЧЕСКОМ НАПРАВЛЕНИИ ПСИХОТЕРАПИИ**

***Гликман Наталья Викторовна*** *– практический психолог с опытом работы более 15 лет, семейный консультант, автор программ сопровождения для семей в кризисной ситуации, семинаров по оказанию помощи взрослым и детям, переживших насилие, участник международных программ по работе с молодежью, спикер конференций и форумов по вопросам семейных отношений.*

**ЧАСТНАЯ ПРАКТИКА НЕЙРОПСИХОЛОГА: ОСНОВНЫЕ ЗАПРОСЫ И ОСНОВНЫЕ СЛОЖНОСТИ**

***Царёва Татьяна Олеговна*** *– детский клинический (медицинский) и нейропсихолог, руководитель центра детской нейрокоррекции и развития в Санкт-Петербурге.*

**НАЧАЛО ЧАСТНОЙ ПРАКТИКИ В ГИПНОТЕРАПИИ**

***Омельченко Елена Владимировна*** *– врач-психотерапевт, клинический психолог, психиатр со стажем работы более 20 лет, специализируется в гипнотерапии и схема-терапии, имеет большой опыт в лечении расстройств пищевого поведения, действительный член Ассоциации специалистов области клинического гипноза (АСОКГ), Российской психотерапевтической ассоциации (РПА), Европейского общества клинического гипноза (ESH), ведет частную практику, обучает гипнозу и гипнотерапии специалистов помогающих профессий*.

**НАЧАЛО ЧАСТНОЙ ПРАКТИКИ В ДИНАМИЧЕСКОМ НАПРАВЛЕНИИ ПСИХОТЕРАПИИ НА МОДЕЛИ ЛОРПТ**

***Кадюкова Елена Владимировна*** *– психолог, семейный психолог, осуществляет психологическое консультирование, индивидуальную психотерапию в методе ЛОРПт, работает преимущественно с невротическими реакциями и невротическими расстройствами, проводит системную семейную психотерапию с семьями и супружескими парами.*

**НАЧАЛО ЧАСТНОЙ ПРАКТИКИ В ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПИИ**

***Шляхетко Елена Владимировна*** *– кандидат медицинских наук врач-психотерапевт, клинический психолог, гештальт-терапевт, супервизор, направления работы: индивидуальная психотерапия взрослых, в том числе сложные клинические случаи, семейная психотерапия, групповая психотерапия, обладает 10-летним опытом преподавания и 20-летним опытом работы психотерапевтом.*

**Секционное заседание**

**«НОВЫЕ ПОДХОДЫ К СУПЕРВИЗИИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ И ПСИХОТЕРАПИИ»**

**1 апреля, зал «Исаакиевский», 15.15-20.00**

**МОДЕРАТОРЫ: *Румянцева Инга Викторовна*** *(Санкт-Петербург),* ***Овчинникова Юлия Ионовна*** *(Москва)*

**Аннотация:** В контексте современных реалий, когда наблюдается постоянный рост обращений клиентов за психологической и психотерапевтической помощью, обоснованным становится и увеличение количества помогающих специалистов в различных модальностях. В том числе всё больше специалистов выбирают полимодальные подходы.

Это влечёт за собой и изменение подхода к супервизии, которая является обязательным условием профессионального становления психотерапевта.

На первый план выходят такие вопросы, как применение полимодальной супервизии, выход в онлайн-пространство, выявление потребностей как психологического, так и профессионального сообщества с целью оказания поддержки и помощи посредством инструментов супервизии и гипервизии.

Основная цель секции и круглого стола – определение критериев стандарта качества профессионального супервизора, совместная выработка условия и этических норм онлайн-супервизии, обмен мнениями через дискуссию.

**В рамках секции состоится круглый стол «Развитие супервизии в современном психологическом пространстве» (19.00-20.00)**

**ПАРУ СЛОВ О ЛИЧНОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ: КАК КЛИЕНТ (НЕ) ПОЛЬЗУЕТСЯ ТЕРАПИЕЙ**

***Снигур Владимир Сергеевич*** *– врач-психотерапевт, переводчик-синхронист, сертифицированный ТФП-терапевт, специалист в области клинического гипноза и невербальной коммуникации, действительный член, аккредитованный супервизор и преподаватель ОППЛ.**Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе обсуждается роль и ответственность клиента в психотерапии. Рассматриваются препятствия, которые мешают клиенту пользоваться психотерапией, сложности, с которыми сталкиваются терапевты, а также идеи для помощи супервизорам.

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И ГРУППОВОЙ ФОРМ СУПЕРВИЗИИ**

***Сарайкин Дмитрий Михайлович*** *– действительный член, преподаватель международного уровня и сертифицированный супервизор ОППЛ, член Комитета по супервизии, сертифицированный специалист в области индивидуальной и групповой психоаналитической психотерапии и супервизии (DAP), обладатель Европейского сертификата психотерапевта. Россия, Санкт-Петербург.*

**ГИПЕРВИЗИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СУПЕРВИЗОРА**

***Костричкин Алексей Алексеевич*** *– магистр психологии, специалист Московского института схема-терапии, мастер-коуч ICI, преподаватель и аккредитованный супервизор ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе дается определение, рассматриваются предпосылки возникновения гипервизии как нового инструмента супервизора, обобщается российский и международный опыт.

**СУПЕРВИЗИЯ БИЗНЕСА**

***Овчинникова Юлия Ионовна*** *– психолог в полимодальном подходе, сертифицированный супервизор ОППЛ, действительный член ОППЛ, член сообщества ЭФТ, член Российской арт-терапевтической ассоциации, основатель Онлайн-школы профессионального взлёта для психологов и коучей. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается одна из перспектив развития глубинного полимодального супервизора *–* супервизия бизнеса.

Как глубинный супервизор может помочь компаниям, коммерческим и бюджетным организациям выявить и устранить проблемы ограничивающие рост и развитие.

Нюансы и особенности супервизии клиентских случаев и кейсов из бизнеса.

**ВЛИЯНИЕ СУПЕРВИЗИИ НА ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ ТЕРАПЕВТА**

***Перемолотова Ирина Александровна*** *–**практикующий психолог, супервизор, преподаватель, автор и ведущая Т-игр. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается понятие жизнестойкости терапевта, ее основные составляющие, свойства и признаки, анализ факторов, которые влияют на нее в процессе работы. Отдельное место среди них уделено супервизии и ее важности для реализации успешной практики. Значимость и актуальность темы обусловлена ростом стрессогенного воздействия внешних обстоятельств состояние современного специалиста.

**ВЛИЯНИЕ ТЕНЕВЫХ АСПЕКТОВ АРХЕТИПА НА ЛИЧНОСТЬ СУПЕРВИЗОРА**

***Олейникова Анна Васильевна*** *– руководитель психологического центра "Искусство жить", практикующий психолог, психолог-сексолог, телесно-ориентированный терапевт, системный расстановщик, гештальт-терапевт, гипнотерапевт, действительный член ОППЛ, медиатор, преподаватель психологии, бизнес-тренер, аккредитованный супервизор ОППЛ, автор личностных программ и ведущая женских и мужских оф-лайн и он-лайн групп.*

В докладе рассматривается углубленный взгляд на то, что мы включаем в понятие четырех архетипических энергий, что позволит супервизору объединить и расширить видение супервизанта. Понятие «золотой» Тени супервизора для супервизанта.

**ТОЧКИ ФОКУСА СУПЕРВИЗОРА В СУПЕРВИЗИИ В ГРУППЕ**

***Румянцева Инга Викторовна*** *– вице-президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, председатель Регионального Отделения ОППЛ в Санкт-Петербурге и СЗФО. Председатель комитета по супервизии ОППЛ, сертифицированный супервизор ОППЛ, обладатель Европейского сертификата психотерапевта, член наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», психолог, организатор международных научных конгрессов. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются точки фокуса супервизора в процессе супервизии. Рассматривается фактор бессознательных отношений, напряжение группы, расщепление в группе, эмоциональное состояние группы. Рассказывается процесс формирования групповых взаимодействий и выстраивание «хорошей атмосферы в группе» как залог успешной супервизии.

**4 УРОВНЯ РЕФЛЕКСИИ В МЕЖМОДАЛЬНЫХ СУПЕРВИЗИЯХ ПО УНИВЕРСАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ПСИХОТЕРАПИИ «ТЕХНОЛОГИЯ ОСОЗНАНИЯ РЕАЛЬНОСТИ» (УМП ПО ТОР-ПОДХОДУ)**

***Гафарова Ольга Ниловна*** *– психолог-психотерапевт, действительный член ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, автор Универсальной модели психотерапии «Технология Осознания Реальности», гендиректор психологического Ресурсного центра «Интеграция». Россия, Тамбов.*

Процесс сознания по фокусу «горизонт видения» может протекать локально на уровне тактики, стратегии, идеи или концепции, но может иметь и сквозное течение. В докладе показан опыт ведения межмодальных супервизий по этим 4 уровням осознания в УМП по ТОР-подходу, что позволяет вести рефлексию кейса от ближнего горизонта фактов до дальнего: в глубину первопричин или на высоту видения стратегии работы с ними.

**СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ЭТИКУ В РАБОТЕ СУПЕРВИЗОРА**

***Силаева Любовь Владимировна*** *– психолог-исследователь, психотерапевт, аккредитованный супервизор ОППЛ, член ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются этические аспекты отношений супервизора и супервизанта. Обсуждаются нюансы организации работы онлайн и рассматривается современный взгляд на этику профессиональных коммуникаций, новый взгляд на автономность, конфиденциальность и другие аспекты работы супервизора.

**К ВОПРОСУ ОБ ИНТЕРПРЕТАЦИИ ДИНАМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В КОНТЕКСТЕ ПОЛИМОДАЛЬНОЙ СУПЕРВИЗИИ НА ПРИМЕРЕ КОМПЛЕКСА ЭДИПА**

***Григорьева Татьяна Николаевна*** *–* *кандидат медицинских наук, врач-психотерапeвт, Россия, Москва – Италия, Верона.*

Настоящая работа является попыткой внести скромный вклад в развитие темы Эдипа в соответствии с концепцией София-анализа, итальянской школы экзистенциально-аналитического направления. Софияаналитическое прочтение комплекса Эдипа отличается от классической теории Зигмунда Фройда. В соответствии с софияаналитической теорией известно импульсивное проживание комплекса Эдипа и проживание его в свободе. У каждого человека есть возможность выбора остаться в этом комплексе или выйти из него, поскольку мы наделяемся свободой выбора уже в момент зачатия.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХИАТРИЯ ДЛЯ ПСИХОЛОГОВ: КОНЦЕПЦИЯ ИНТЕГРАЦИИ**

***Кондуров Сергей Викторович***–*врач-психиатр, психотерапевт, Гештальт-терапевт. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе предложены материалы по преподаванию практического курса психопатологии для практикующих психологов. Предложена концепция интеграции психиатрии в практику психолог психотерапевтов в ходе психологического консультирования.

**ПЯТЬ ФАКТОРОВ УСПЕШНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ: ВЗГЛЯД СУПЕРВИЗОРА**

***Ляшковская Светлана Владимировна*** *– врач-психотерапевт, кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник, главный специалист Федерального консультационно-методического Центра по психотерапии НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева, член Координационного совета и Совета супервизоров Российской психотерапевтической ассоциации.*

В докладе будут представлены результаты анализа реальной супервизионной практики. Освещаются наиболее часто встречающиеся затруднения в психотерапии, которые становятся причинами обращения к супервизору. Сформулированы пять основных факторов, внимание к которым помогает психотерапевту избежать ошибок и трудностей.

**СУПЕРВИЗИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ-ПСИХОЛОГОВ**

***Осипова******Наталья Николаевна*** *– психолог-практик, магистр психологии, действительный член ОППЛ, Обучающий личный терапевт, супервизор ОППЛ, Обучающий личный терапевт-Адвайзер ОППЛ, преподаватель МИП, Среда обучения, сооснователь Академии развития и дополнительного профессионального образования, практик в полимодальном и юнгианском подходах. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается феномен развития чувствительности к процессу взаимоотношения с клиентом. Ролевая модель супервизора в развитии компетенций специалиста. Обсуждается опора на индивидуальный и групповой процесс в рамках развития специалиста.

**КОГНИТИВНЫЙ ДИССОНАНС И ТРЕВОГА: ТАКТИКИ ПОМОЩИ**

**С ПОЗИЦИИ МЕТОДОВ ГЕШТАЛЬТ ПОДХОДА**

***Петрова Елена Юрьевна****– медицинский психолог, Гештальт-терапевт, руководитель направления «Гештальт» в ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается актуальность использования концепции когнитивного диссонанса для диагностики тревоги в ходе психологического консультирования. Обсуждается тактика и алгоритмы работы терапевта в ходе психологической консультации.  Рассматривается работа супервизора в случаях запросов клиентов, связанных с тревогой.

**СУПЕРВИЗИЯ КАК МЕТАКОГНИТИВНЫЙ ПРОЦЕСС. ЗНАЧЕНИЕ МЕТАКОГНИТИВНОГО ОПЫТА В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ**

***Ревин Константин Сергеевич*** *–**медицинский психолог, арт-терапевт, преподаватель психологии, аккредитованный полимодальный супервизор ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается значение метакогнитивного познания в процессе психотерапии и супервизии. Дается определение метакогнитивных процессов и разграничиваются метакогнитивные навыки, переживания и суждения. Обсуждается характер и значимость метакогниций с точки зрения супервизанта и супервизора. Раскрывается значение метакогнитивного познания в рамках проблемы эффективности психотерапии и супервизии.

**супервизия В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

***Сентялева Виктория Николаевна*** *– клинический психолог, психолог-консультант психоаналитической ориентации, действительный член ОППЛ, педагог-психолог ФКК «Пансион воспитанниц Министерства обороны РФ Санкт-Петербург». Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается опыт организации регулярного проведения супервизии в психологической службе образовательного учреждения. Указанный опыт рассматривается, как предпосылка для организации супервизии для педагогов (воспитателей). Описывается круг сложностей на пути к приданию супервизии статуса обязательной формы психологической работы. Освещаются некоторые положительные результаты, на основе обратной связи от педагогов, попробовавших новую для себя форму работы.

**ИЕРАРХИЯ ЦЕННОСТЕЙ В СУПЕРВИЗОРСКОЙ РАБОТЕ: КОГДА СТАЛКИВАЮТСЯ ЧЕСТНОСТЬ И КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ**

***Тебенева Ирина Алексеевна*** *–**немедицинский психотерапевт (психодинамический подход), автор книги по теории поколений «Что за ХY..Z?», супервизор ОППЛ. Россия, Екатеринбург.*

В докладе рассматривается проблема приоритета ценностей в процессе групповой супервизии на примере кейса: в процессе супервизии выяснилось, что один и тот же клиент посещает двух супервизантов одновременно.

**ПРИВЯЗАННОСТЬ В ОТНОШЕНИЯХ СУПЕРВИЗОР – СУПЕРВИЗИРУЕМЫЙ**

***Куфтяк Елена Владимировна*** *– клинический психолог, системный семейный терапевт, действительный член ОППЛ, аккредитованный обучающий личный терапевт ОППЛ, супервизор, профессор МИП, МВШСЭН. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается психология привязанности через призму супервизорской системы. Анализируется процесс активации системы привязанности супервизируемого в ответ на стресс / тревогу или воспринимаемую угрозу / обратную связь от супервизора в ситуации супервизии. Обсуждаются роль супервизора в качестве фигуры привязанности для супервизируемых и процессы взаимоотношений с учетом привязанности, разворачивающиеся в супервизионных отношениях. Приводятся способы реагирования супервизируемых с учетом соответствия их типа привязанности к супервизору. Рассматриваемые вопросы могут помочь в достижении успешного рабочего альянса супервизанта и супервизора.

**Супервизия начинающих консультантов, столкнувшихся с темой сексуального насилия в клиентском случае**

***Легостаева Екатерина Сергеевна*** *– кандидат психологических наук, доцент, действительный член и аккредитованный супервизор ОППЛ, член ЕАТА, практик транзактного анализа. Россия, Екатеринбург.*

В докладе рассматриваются примеры обращений начинающих консультантов, столкнувшихся с темой сексуального насилия при работе с клиентским случаем. Обсуждаются трудности консультанта эмоционального, поведенческого, когнитивного и этического характера. Приводятся примеры поддержки со стороны супервизора, направленные на стабилизацию состояния консультанта и укрепление его готовности продолжать работу над случаем. Обсуждаются возможности использования структурной модели, применяемой в транзактном анализе, как инструмента ведения подобных супервизий.

**Секционное заседание**

**«ПРОЦЕССУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ»**

**1 апреля, зал «Петровский», 10.00-14.00**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Сербина Людмила Николаевна*** *(Москва)*

**РАБОТА С СЕМЕЙНОЙ СИСТЕМОЙ**

***Сербина Людмила Николаевна*** *– кандидат психологических наук, психотерапевт ЕАР, дипломант PW, действительный член ОППЛ, IAPOP и ЕАР, руководитель модальности процессно-ориентированной психологии и психотерапии в ОППЛ, международный супервизор и преподаватель ОППЛ, преподаватель Института интегративной психологии и психотерапии и Международного центра процессуальной работы (ICPW). Россия, Москва.*

Работа с семейной системой. Работа с парой. Миф встречи, партнёр как вторичный процесс, параллельные и комплиментарные края.

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СМЫСЛОВ НЕКОТОРЫХ КЛЮЧЕВЫХ ТЕРМИНОВ ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ ДЛЯ УГЛУБЛЕНИЯ ОСОЗНАНИЯ ИННОВАЦИЙ МЕТОДА**

***Извекова Ирина Владимировна*** *– магистр педагогики, сертифицированный специалист по процессуальной психологии, студентка II фазы дипломной программы международной школы процессуальной работы ISPWR, наблюдательный член ОППЛ, член Ассоциации процессуально ориентированных психологов и психотерапевтов (АПОПП), преподаватель ТриЙоги, экс-генеральный директор маркетингового агентства.*

В докладе предлагается исследовательский взгляд на такие значимые термины процессуальной психологии, как «маргинализация» и «насновиживание». Представлен сравнительный анализ указанных терминов с возникшими ранее и в других теоретических системах понятиями. Будут озвучены гипотезы в отношении общего и различного, что может способствовать более глубокому пониманию ценностных и смысловых отличий процессуальной работы от других направлений.

**ПЕРЕОСМЫСЛЕНИЕ РАБОТЫ С ТРЕУГОЛЬНИКОМ КАРПМАНА В PW ПОДХОДЕ**

***Кисельникова Елена Владимировна*** *–**психолог, сертифицированный ведущий психодинамических групп, PW консультант, участник дипломной программы по стандарту IAPOP, эксперт по оценке управленческого потенциала руководителей ТОП уровня и федерального конкурса «Лидеры России». Россия, Москва.*

В докладе дается классическое определение «драматического треугольника» Карпмана. Рассматриваются практические случаи проявлений привычных первичных клиентских идентификаций с полярными ролями Жертва/Тиран/Спасатель возможности их углубления до Чувствительного/Уверенно действующего/Помогающего Союзника из «треугольника победителя», а также возможности их дальнейшей внутренней интеграции с помощью позиции внутреннего фасилитатора.

**РАЗРЕШЕНИЕ ВНУТРЕННИХ КОНФЛИКТОВ С ПОМОЩЬЮ МЕТОДОВ ПРОЦЕССУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОЛОГИИ**

***Морозова Анна Сергеевна*** *– председатель Свердловского отделения ОППЛ, психолог, тренер, консультант, действительный член ОППЛ.*

В докладе дается описание четырех фаз конфликта по А. Минделлу, рассматривается Процесс-ориентированная медитация с осознаванием фаз в течение дня. Даются структура и описание упражнения-медитации с примерами. Также приводятся примеры упражнений и самостоятельной внутренней работы во время общения с природой.

**ЖИЗНЕННЫЙ МИФ КАК ОСНОВА ФИНАНСОВЫХ СТРАТЕГИЙ. МЕТОДЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ В РАБОТЕ С ЖИЗНЕННЫМИ СЦЕНАРИЯМИ**

***Смирнова Юлия Сергеевна***–*основатель и руководитель психологического центра «ОРИОН-С» в Санкт-Петербурге (с 2006 года), бизнес-консультант, автор семинаров, меняющих жизнь, дипломированный специалист процессуально-ориентированной работы по стандартам IAPOP (International Association of Process Oriented Psychology), тренер международной сертификационной и дипломной программы ISPWR (The International School Of Process Work In Russia), член АПОПП (Ассоциация процессуально ориентированных психологов и психотерапевтов), аккредитованный психотерапевт СРО "Союз психотерапевтов и психологов", действительный член ОППЛ, аккредитованный тренер-супервизор ОППЛ.*

В докладе рассматриваются аспекты формирования стратегий и жизненных сценариев, оказывающих влияние на выборы, решения и действия людей в различных сферах жизни, в том числе в вопросах отношений с деньгами. Рассматривается влияние глубинного жизненного мифа, как базовой структуры, дающей вариативность реализации сценариев и стратегий.

**НАУЧНА ЛИ ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ РАБОТА?** **МЕСТО ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПОЛЕ АНТРОПОЛОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК**

***Сычевский Никита Сергеевич*** *–**психолог, преподаватель психологии, сертифицированный трансперсональный психотерапевт европейского реестра EUROTAS, сертифицированный процессуальный терапевт, участник дипломной программы по процессуальной работе, аккредитованный супервизор ОППЛ, основатель творческого пространства «Философская квартира». Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе обсуждается соотношение процессуальной работы с полем антропологических практик. Мы рассмотрим развитие антропологических практик в разные исторические эпохи, подходы к их классификации в соответствии с отличительными признаками. Попробуем отыскать «адрес» процессуальной работы в предлагаемой многомерной системе координат и обсудим её связи и отношения с другими практиками, созданными человечеством.

**ВЕДЕНИЕ И СЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО-ОРИЕНТИРОВАННОГО И ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ТЕРАПЕВТА В ТЕЛЕСНОЙ РАБОТЕ**

***Родин Валерий Валериевич*** *– телесно-ориентированный психотерапевт, выпускник Института интегративной кундалини йоги, студент РОСТ, студент программы по Процессуально-ориентированной психологии и психотерапии.*

В докладе описываются возможности и ресурсы ведения и следования. Хочется или надо? Качественное ведение и следование обеспечивается прежде всего вниманием к телесной работе: сигналы ведения передаются от тела к телу. На что обращать внимание в теле для качественного ведения и следования: что тонизировать, что расслаблять, а что координировать.

**Секционное заседание**

**«ПОЛИМОДАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»**

**1 апреля, зал «Владимировский», 10.00-18.00**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Никулина Полина Андреевна*** *(Санкт-Петербург)****, Белоусов Максим Владимирович*** *(Москва)*

**МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ДЛЯ ВЫБОРА НОВОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «412» (МДПВ 412)**

***Белоусов Максим Владимирович*** *–**кандидат психологических наук, медицинский психолог, психоаналитик, АНО ДПО «Центр региональных социально-гуманитарных связей». Россия, Москва.*

В докладе рассматривается востребованность практических инструментов для работы психолога-консультанта с клиентом в ситуации профессионального выгорания. В качестве примера практического инструмента для работы психолога представлена авторская Методика диагностики профессионального выгорания для выбора новой специальности «412», результаты стандартизации методики, ее отличия от существующих аналогов, применимость и результаты работы с методикой психологов-консультантов с использованием цифровых технологий.

**МЕТОДЫ РАБОТЫ С ПОДАВЛЕННОЙ АГРЕССИЕЙ В ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ**

***Никулина Полина Андреевна*** *–**магистр психологии, аналитический психолог, клинический психолог, аккредитованный супервизор ОППЛ, обучающий личный терапевт ОППЛ, преподаватель психологии со специализацией в сексологии. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается подавленная агрессия в индивидуальной работе с клиентом, причины подавления агрессии, значение для раскрытия потенциала личности и реализации запроса.

Даётся определение понятию подавленной агрессии. Обсуждаются психотерапевтические методы и приемы для проявления клиентом агрессии различными способами. Обсуждается значение проявления агрессии для улучшения и стабилизации общего самочувствия и состояния клиента, а также эффективность в работе с различными терапевтическими «мишенями» (депрессия, раздражительность, сложности в самореализации, одиночество).

**Энергоактивная психология и психотерапия: Методология, Задачи, методы**

***Захаревич Андрей Станиславович*** *– доктор психологических наук, профессор, обладатель Европейского и Всемирного сертификата психотерапевта, руководитель Российской энергетической школы. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается пространство функционирования психики с позиций энергоактивной психологии и психотерапии. Психика рассматривается как материальное многомерное образование. Исходя из теоретических концепций, определяются задачи по подготовке специалистов по энергоактивной психологии и психотерапии и приводится классификация энергоактивных методов для решения психологических и психотерапевтических вопросов клиентов. Отдельное внимание уделяется направлениям индивидуального развития специалистов и клиентов, включая аспекты духовного развития.

**ЧЕТЫРЕ ОШИБКИ ЗИГМУНДА ФРЕЙДА И АВТОРСКАЯ 4-Х ЧАСТНАЯ МОДЕЛЬ СОДЕРЖАНИЯ ПСИХИКИ**

***Табидзе Александр Александрович*** *– клинический психолог, директор Научного Центра «Психопедагогика» Минобрнауки РФ, член-корреспондент РАЕН, доктор физико-математических наук, профессор, действительный член ОППЛ (руководитель модальности «Музыкально-интегральная психотерапия»). Россия, Москва.*

Анализируется образная двухчастная (наездник (сознание) на лошади (бессознательное)) модель Зигмунда Фрейда (1923 г.). Проводится дальнейшее развитие этой модели с учетом 4-х ошибок в её содержании:

1) Представление единства психического реагирования во времени, сознания и бессознательного. Приводится физический эксперимент (Трандл А., 2002 г.), опровергающий это представление и демонстрирующий отставание на 0,2-0,3 сек. сознательных (корковых, когнитивных) процессов по отношению к бессознательным (подкорковым, эмоциональным).

2) Игнорирование физиологического (телесного) носителя бессознательного.

3) Принятие в своей модели только одного индивидуального бессознательного и игнорирование второго, коллективного бессознательного.

4) Принятие основным источником психической травмы детских переживаний, без учёта наследственной передачи травматического опыта предыдущих поколений.

Предлагается авторская 4-х частная образная модель (Табидзе А.А., 2016 г.), свободная от этих недостатков и соответствующая современной био-психо-социо-духовной парадигме психики в психотерапии (Макаров В.В., 2009 г.).

**ВОЗМОЖНОСТИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОНЛАЙН ФОРМАТЕ, ОСОБЕННОСТИ ПРАКТИКИ. ЧЕМ СПЕЦИАЛИСТ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ «ИНФОЦЫГАН»?**

***Купцова Инга Викторовна*** *– системный семейный терапевт, действительный член ОППЛ, преподаватель ИКСР, клинический психолог, психоаналитик*.

Как только цифровое пространство плотно вошло в нашу жизнь, стерлись границы и препятствия, которые раньше мешали общению и взаимодействию людей. Если раньше расстояния, место и время были факторами ограничения, то сейчас, как нам кажется, нет. Но так ли все безоблачно и эффективно? Услуги психолога и психотерапевта – как изменились особенности работы в пространстве онлайн, что нам мешает, а что помогает? Так ли плохи «инфоцыгане»? Чем мы можем от них отличаться?

**АЛГОРИТМ ОСОЗНАНИЯ: УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ И ПОТЕНЦИАЛ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ШКОЛ**

***Гафарова Ольга Ниловна*** *– психолог-психотерапевт, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, аккредитованный супервизор ОППЛ, автор Универсальной модели психотерапии «Технология осознания реальности» (ТОР-подход), обладатель Европейского сертификата психотерапевта, гендиректор психологического Ресурсного центра «Интеграция». Россия, Тамбов.*

В докладе сформулированы 6 «камней преткновения» современной психотерапии и показана эмпирическая последовательность процесса осознания, который, как «лакмусовая бумажка», проявляет диапазон действия модальностей и «зону развития» их в пространстве психики. Рассматривается алгоритма этого мета-когнитивного процесса как возможность перехода психотерапии на новый уровень, где возможен принципиально новый – «квантовый» – скачок в её развитии, вместо горизонтального преумножения множества методов и методик.

**ЧЕСТНОСТЬ КАК НРАВСТВЕННАЯ НОРМА, ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ. КОГНИТИВНЫЙ ДИССОНАНС**

**Карпова Лариса Александровна** –*ведущий преподаватель института Ценностно-ориентированной психологии (г. Краснодар), действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются: понятие честности как нравственной нормы и неотъемлемое качество человека, методы диагностики, взгляды на это качество в советской и зарубежной психологии. Автор рассматривает критерии для выявления честности и нечестности, а также существующие современные методики оценки личностной честности и нечестности. С учетом современных тенденций уровень честности в обществе постоянно снижается, поэтому наличие такой устойчивой черты личности, как честность, выходит на первый план как при профессиональном выборе сотрудника, так и при оказании психологической помощи. Данная тема актуальна как для личности, так и при межличностном взаимодействии. В докладе автор рассмотрит понятие честности со стороны правдивости, принципиальности, верности, искренности, а также в отношении мотивов, которыми руководствуется человек.

Проявление противоположного качества – нечестности – клевета, лицемерие, сознательный обман, шантаж, саботаж.

Важность объективной оценки психологом честности – как устойчивой черты или ситуативного проявления качества, согласно принятым нормам и правилам общества, социальной желательности честности в компании, с учетом культурных, исторических, национальных особенностей человека. Когнитивный диссонанс честности в современном обществе.

**ФЕНОМЕН ВЫСОКОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ИЛИ КТО ТАКИЕ ВЧЛ**

***Полякова Валентина Валентиновна*** *– доктор психологии (DPsych), клинический психолог, гипнотерапевт, действительный член ОППЛ, Россия, Нижний Новгород.*

В докладе рассматривается феномен высокой чувствительности. Даётся определение понятию высокой чувствительности человека – высокочувствительные люди, ВЧЛ. Обсуждается особенности высокочувствительных людей в парадигме психического здоровья человека. Рассматривается адаптивность психотерапевтических методов к особенностям восприятия ВЧЛ.

**Частная психологическая практика в современных реалиях**

***Васильева Яна Сергеевна*** *– кандидат психологических наук, действительный член ОППЛ, интегративный психолог с 25-летним стажем, полимодальный супервизор. Россия, Санкт-Петербург.*

Данный доклад раскрывает прикладные аспекты организации и ведения частной психологической практики в современной ситуации. Перечисляются основные составляющие успешной практики психолога. Приводится перечень актуальных проблем, с которыми сталкивается практикующий психолог: конкуренция, необходимость позиционирования в социальных сетях, правовая незащищенность, отсутствие стабильного потока клиентов, отсутствие стандартов формирования стоимости консультации и др. Предлагаются варианты решений.

**ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В ОНЛАЙН-ПРОСТРАНСТВЕ В УСЛОВИЯХ НОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ**

***Кочина Ольга Валерьевна*** *– психолог-консультант, ЭОТ-терапевт, автор психологических блогов в ведущих социальных сетях, ведет частную практику. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается онлайн-формат взаимодействия психолога и клиента. Обсуждается стратегия выстраивания коммуникации от первичного касания в онлайн-пространстве до непосредственной консультации. Рассматривается роль и влияние социальных сетей на формирование экспертности современного психолога. Обсуждается портрет целевой аудитории психолога в онлайн-пространстве.

**ФЕНОМЕН РУССКОЙ ЭМИГРАЦИИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ**

***Лобза Ольга Валерьевна*** *–**кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии Одинцовского филиала МГИМО МИД России, практикующий психолог, юнгианский аналитик, арт-терапевт. Россия, Одинцово.*

В докладе рассматривается феномен русской эмиграции как вынужденное экзистенциальное состояние. Дается разбор клиентского случая.

**КРАТКОСРОЧНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ В ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫХ ПРОГРАММАХ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЛЯ НАРКОЛОГИЧЕСКИХ ПАЦИЕНТОВ В СТАЦИОНАРНЫХ УСЛОВИЯХ. АЛГОРИТМ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ПРИ КОГНИТИВНЫХ НАРУШЕНИЯХ**

***Коротина Ольга Викторовна*** *– научный сотрудник отдела психотерапии и медицинской реабилитации в стационарных и амбулаторных условиях, медицинский психолог высшей квалификационной категории, действительный член АКПТ, действительный член ОППЛ, психолог-преподаватель международного статуса, аккредитованный специалист-психолог по направлению «Полимодальная психотерапия», режиссер и художественный руководитель ресурсного психотерапевтического театра «Эпикриз», психолог-эксперт 1 канала, автор более 100 научных статей и реабилитационной программы для лиц с аддиктивным поведением «Re\_Missio», лауреат премии «Золотая-психея».*

В докладе рассматривается модель краткосрочной психотерапии для пациентов с когнитивными нарушениями. Предлагаются алгоритм и психологические техники проведения психологической коррекции для подростков и взрослых лиц с наркологическими проблемами.

**ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ КАК ОТВЕТ НА АКТУАЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ**

***Канунникова Татьяна Владимировна*** *– социальный психолог, психотерапевт, супервизор, действительный член общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги,* *Россия, Екатеринбург.*

В докладе рассматривается психология экстремальных ситуаций и состояний. Приводятся основные принципы кризисной психологической помощи. Даются правила и общение с пострадавшими. Обсуждаются приемы для снижения уровня страха. Рассматривается профилактика профессионального выгорания и сотравматизации.

**СТРУКТУРИРОВАННОЕ ИНТЕРВЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ (STIPO-R) И ОПЫТ ЕГО ПРИМЕНЕНИЯ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ**

***Конюховская Юлия Егоровна*** *– клинический психолог, преподаватель-исследователь (МГУ им. М.В.Ломоносова), кандидат ТФП, руководитель комитета по STIPO и исследовательским проектам в РОТФП, ассистент кафедры клинической психологии ФКПиСР РНИМУ им.Н.И.Пирогова (2021-2022). Москва, Россия.*

В докладе представляется Структурированное интервью организации личности (STIPO-R) с примерами вопросов и ответов по каждому разделу: идентичность, объектные отношения, низкоуровневые и высокоуровневые защиты, агрессия, моральные ценности. Рассматриваются варианты ответов и их балльная оценка в связи с диагностикой нормального, невротического и пограничного уровней организации личности.

Представляется опыт обучения данному интервью в рамках практикума по патопсихологической диагностике на базе РНИМУ им. Н.И. Пирогова в ПКБ №4. Рассматривается соотношение STIPO-R с методиками классического патопсихологического обследования. Описываются роль данного интервью в структуре программы обучения ТФП и деятельность комитета STIPO РОТФП.

**Коучинг и интегративная модель психологического консультирования**

***Калашников Андрей Сергеевич*** *– клинический и организационный психолог, автор метода структурного консультирования, руководитель комитета коучинга ОППЛ, член Президентского совета СРО «Союз Психотерапевтов и психологов». Россия, Москва.*

В докладе будет рассмотрена интегративная модель психологического консультирования, объединяющая работу на всех возможных уровнях проявления проблемы – от ценностей клиента и его самоидентификации до окружения с позиции достижения так называемого «социального результата». Также, будет рассмотрена возможная роль коучинга как психотехнологии с позиции ее расширения с целью интеграции с классическими методами психотерапии.

**ОСОБЕННОСТИ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ МУЖЧИН, ПОДЛЕЖАЩИХ МОБИЛИЗАЦИИ, В ПЕРИОД ЕЕ ОБЪЯВЛЕНИЯ**

***Рухлова Анна Размикоквна*** *– практикующий психолог, специалист по телесно-ориентированной психотерапии, тренер МИППиП «Интеграция», действительный член ОППЛ. Россия, Екатеринбург.*

В докладе рассматриваются особенности консультирования мужчин, подлежащих мобилизации, в период ее объявления.

Описано, как влияет опыт психотерапевтических отношений на эмоциональное состояние мужчин в данный период. Обсуждается способность к адаптации к изменившейся ситуации. Рассматривается реакция и влияние семьи на эмоциональное состояние мужчины в данный период и тенденции развития отношений в семье. Рассматривается способность мужчин запрашивать и принимать поддержку в текущей ситуации.

**ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ**

***Константинова Анна Евгеньевна*** *–**ведущий преподаватель МИППиП «Интеграция», аккредитованный супервизор и действительный член ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается фундаментальное отличие телесно-ориентированной психотерапии от телесно-ориентированной терапии и телесных практик. А также важность четырехчастной модели обучения для специалистов в ТОП.

**Подсекция**

**«ГЛУБИННАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ»**

**Юнгианская психотерапия в период жизненных кризисов**

***Сурина Лидия Алексеевна*** *– кандидат химических наук, аналитический психолог, психотерапевт, действительный член и сопредседатель модальности «Юнгианский анализ» Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, выпускающий редактор журнала «Психотерапия», сертифицированный личный терапевт, супервизор и преподаватель международного уровня ОППЛ. Россия, Москва.*

Аналитическая психология Карла Густава Юнга предоставляет современному человеку широкие возможности для психотерапевтической помощи человеку в кризисные периоды его жизни. Кризисы не только неизбежны, но и необходимы, чтобы человек мог расти и развиваться. Они разрушают стену между осознанной и бессознательной, скрытой частью человеческой психики. Юнгианская психотерапия помогает человеку осознать смысл кризисных ситуаций и открыть в них возможности обновления. Она показывает человеку возможность использования кризисного времени наиболее творчески, для своего личностного и духовного развития и роста, для обретения новых смыслов и собственной внутренней силы.

**ПОЙМАЙ МЕНЯ, ЕСЛИ СУМЕЕШЬ, ИЛИ ПОНЯТЬ НЕПОНЯТНОЕ ЧЕРЕЗ НЕПОНЯТНОЕ**

***Савкина Светлана Борисовна*** *– аналитический психолог, юнгианский аналитик, аккредитованный психотерапевт в методе полимодальной психотерапии, консультант в области развития персонала, тренер тренингов личностного роста, ведет частную практику. Россия, Санкт-Петербург.*

Тема доклада – исследование феномена игры и сознания неудачи; соотнесение сущностных игровых дефиниций разных психологических подходов; сравнение родовых свойств игры и мифа. Основой доклада послужила реальная терапевтическая работа, в которой соблазнение, зачарованность, страдание, борьба за власть, символическая смерть и воскрешение в паре «клиент-терапевт» осмысляются через архетипические стремления к агональности и ускользанию.

**ЧАРУЮЩИЕ ЗВУКИ ПЕСЕН ОТСЕЧЕННОЙ ГОЛОВЫ ОРФЕЯ**

***Савкина Светлана Борисовна*** *– аналитический психолог, юнгианский аналитик, аккредитованный психотерапевт в методе полимодальной психотерапии, консультант в области развития персонала, тренер тренингов личностного роста, ведет частную практику. Россия, Санкт-Петербург.*

Темой доклада является сопоставление концепций человеческой восприимчивости к мифу и природы мифического мышления, данных К.Г. Юнгом, швейцарским психологом и А. Ф. Лосевым, русским философом; осмысление очевидных процессов коллективной психической расщепленности с помощью метода амплификации (практический метод аналитической психологии, введенный в практику К.Г. Юнгом) мифов о Прометее, Орфее, Последнем герое, с опорой на исследования К.Г. Юнга и труды А.Ф. Лосева «Философия имени», «Диалектика мифа»; сопоставление двойственной природы мифа и архетипа; предложение тезиса – подчинение энергии мифа аналогично следованию за трансцендентным Другим.

**Подсекция**

**«ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ В СФЕРЕ ДЕНЕГ, БИЗНЕСА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»**

**Деньги как инструмент регулирования семейных отношений**

***Рычков Андрей Михайлович*** *– индивидуальный предприниматель. Россия, Екатеринбург.*

В докладе рассматривается влияние денег на внутрисемейные коммуникации. Обсуждаются связи между родителями и детьми, в зависимости от распределения денег. Рассматриваются психологические проблемы, связанные с деньгами, а также возможность решения этих проблем, вопросы возмещения ущерба и искупления вины.

**Деньги как проекция детско-родительских ОТНОШЕНИЙ**

***Марьевич Ирина Ивановна*** *– клинический психолог, психолог-консультант, гипнотерапевт, сертифицированный преподаватель метода эмоционально-образной терапии, аккредитованный супервизор ОППЛ, ведущая терапевтических и супервизионных групп, автор курса «Дети деньги не зарабатывают», организатор ежегодной конференции «Все грани эмоционально-образной терапии». Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются наиболее часто встречающиеся запросы клиентов, связанные с деньгами. На примерах из практики показывается, какие внутренние конфликты стоят за запросами относительно денег, мишени терапии, приемы и техники для обнаружения и решения внутренних конфликтов.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В БИЗНЕСЕ**

***Бирюкова Елена Павловна*** *– психолог-консультант, консультант по стратегическому управлению и развитию, член-корреспондент Международной академии информатизации. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается возможность использования психологического консультирования в бизнес-среде. На примере кейсов показана возможность формирования устойчивого к стрессам и проблемам бизнес-климата за счет создания особых штатных единиц – директора по счастью / комитета по счастью / экспертов по счастью, в которых присутствуют профессиональные психологи и коучи.

**СПЕЦИФИКА ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ-ПСИХОЛОГОВ**

***Николаенко Галина Леонидовна*** *– клинический психолог, студент магистратуры Московского городского педагогического университета, консультативный член ОППЛ. Россия, Москва.*

Доклад посвящен актуальной теме – трудностям, возникающим у молодых специалистов – выпускников психологических направлений подготовки при трудоустройстве по специальности. Поведен анализ литературы по данной проблематике. Выявлены основные трудности, возникающие при поиске работы. Намечены основные пути решения данной проблемы.

**Подсекция**

**«ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ ПАРТНЕРСКИХ, СУПРУЖЕСКИХ И ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ»**

**ОПЫТ РАБОТЫ С ТЕХНИКАМИ СЕМЕЙНОЙ ПОЗИТИВНОЙ ДИНАМИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ В.Ю. СЛАБИНСКОГО**

***Полетаева Наталья Николаевна****– клинический психолог, позитивный динамический психотерапевт, коуч, регрессолог, действительный член ОППЛ, президент благотворительного фонда «Наш мир без границ!», автор книги «Путь человека». Россия, Москва.*

В докладе будут описаны алгоритмы работы с семейными парами: диагностика отношений личности при помощи опросника «БАК-конфликт», работа с жизненным циклом семьи и семейными обязательствами. Доклад будет проиллюстрирован примерами из частной практики, описаны особенности ведения семейных пар в зависимости от типа запроса.

**НАСИЛИЕ СО СТОРОНЫ ИНТИМНОГО ПАРТНЕРА. ОСОБЕННОСТИ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ПАЦИЕНТОВ МЕДИЦИНСКИМИ ПСИХОЛОГАМИ ПЕРВИЧНОГО ЗВЕНА СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

***Арина Миллер*** *– медицинский психолог ГК “Медси”, преподаватель департамента клинической психологии НИИДПО, супервизор, действительный член ОППЛ, член Ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии (АКПП). Россия, Красногорск.*

В докладе рассматриваются особенности консультирования пациентов, пострадавших от насилия со стороны интимного партнера, обратившихся к медицинским психологам неспециализированных клиник. Большое внимание уделяется особенностям состояния (пациент зачастую не считает то, что с ним происходит, насилием, не осознает и не принимает происходящее). В докладе предлагается актуальный обзор исследований, знакомство с ведущими теориями причин возникновения насилия со стороны интимного партнера и последствий переживания травматичного опыта пострадавшим и агрессором.

Даны практические рекомендации по диагностике состояния, этапам и особенностям консультирования пациента.

**АКТУАЛЬНОСТЬ АКСИОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА В ФОРМИРОВАНИИ ОСОЗНАННОГО РОДИТЕЛЬСТВА**

***Юрасова Анастасия Викторовна*** *– магистрант второго курса Уральского государственного педагогического университета (УрГПУ) по направлению «Психология семьи и семейное консультирование», практикующий психолог, перинатальный психолог, семейный психолог, арт-терапевт, ведущая лекций и курсов для родителей, менеджер Уральского регионального отделения ОППЛ, тренер и организатор ПСИФЕСТ Урал. Россия, Екатеринбург.*

В докладе рассматривается аксиологический подход в формирование осознанного родительства. Раскрывается актуальность формирования ценностного отношения к родительству в современных реалиях. Приводятся данные исследования отношения родителей к своей родительской роли. Обсуждаются возможности сопровождения родительства на всем этапе его онтогенеза.

**ОПЫТ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА С ПАЦИЕНТАМИ КЛИНИКИ РЕПРОДУКТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ. СОДЕРЖАНИЕ, СМЫСЛЫ И ФОРМА РАБОТЫ. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАРАБОТКИ, ОРГАНИЗАЦИЯ, НАБЛЮДЕНИЯ, РЕЗУЛЬТАТЫ**

***Попова Анастасия Александровна*** *– психолог, системный семейный психотерапевт, специалист по репродуктивной психосоматике, руководитель психологической службы клиники «Лейб-Медик», Россия, Москва.*

 В докладе рассматривается опыт индивидуальной работы и работы с парами, находящимися в процессе лечения бесплодия.

Даются результаты наработок по организации работы психолога в лечебном учреждении:

- критерии оценки врачом необходимости работы пациентки или пары с психологом;

- критерии оценки психологом наличия и выраженности психологических проблем у пациентки или пары;

- дальнейшая работа с пациентами. Описываются методы графического отображения результатов диагностики и последующей работы. Обсуждается роль и влияние работы психолога на результат лечения.

**Психосоматика особенных детей, метафоричсекие карты, как инструмент терапевтической работы с мамой особенного ребенка. Авторская КОЛОДА «особенная мама»**

***Бондарь Юлия Александровна*** *–**преподаватель психологии, клинический психолог, семейный психолог, специалист в области медицинского и эриксоновского гипноза, перинатальный психолог, песочный терапевт, специалист в области детско-родительских отношений, супервизор «АНО ДПО Академия детской психосоматики, клинической психологии, психотерапии семьи и детства».*

В докладе рассматривается новый терапевтический инструмент в работе с детскими нарушениями и патологиями (синдром дауна, аутизм, речевые нарушения, детский церебральный паралич, эпилепсия) через маму особенного ребенка. Даётся определение понятию причины и первопричины детских нарушений и патологий. Обсуждаются новые возможности коррекции нарушений, через маму ребенка. Рассматривается авторская колода метафорических карт, как инструмент работы с особенным детством в её содержательном и организационном аспектах. Обсуждается психотерапия мамы, и ее результаты и воздействие на здоровье ребенка, коррекцию нарушений и патологий.

**Психосоматика особенных детей, инструменты и пути работы с родителями и РЕБЕНКОМ, имеющим нарушения и патологии**

***Радемонова Виктория Сергеевна*** *–**основатель АНО ДПО Академия детской психосоматики, клинической психологии, психотерапии семьи и детства, автор запатентованной методики в области психотерапии семьи и детства «Психосоматика особенных детей», преподаватель, клинический медицинский психолог, детский патопсихолог, медицинский гипнолог, коррекционный психолог, кризисный психолог-суицидолог, нейропсихолог.*

В докладе рассматривается новый подход в работе с детскими нарушениями и патологиями, через новые инструменты психотерапии. Даётся определение понятию психосоматика особенных детей. Обсуждаются 4 направления работы сдетскими нарушениями и патологиями. Рассматривается авторская методика работы с особенным детством в её содержательном и организационном аспектах. Обсуждается психотерапия детей и родителей детей с нарушениями и патологиями.

**Подсекция**

**«ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ»**

**ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

***Кораблина Елена Павловна*** *–**доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании Университета им. А.И. Герцена. Россия, Санкт-Петербург.*

***Тихомирова Светлана Игоревна*** *– магистр психологических наук Института психологии Университета им. А.И. Герцена. Россия, Санкт-Петербург.*

Рассматривается роль психологической помощи в контексте современных реалий с позиции экзистенциального подхода и этических норм. Обсуждается возможность диалогического взаимодействия для достижения воспитательно-образовательных целей. Предлагается использование творческих ресурсов для духовного изменения и роста человека.

**ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО-ТРАНСПЕРСОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД К РАБОТЕ С ПСИХОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОБЛЕМАМИ, НЕГАТИВНЫМИ ЭМОЦИЯМИ И ДЕСТРУКТИВНЫМИ СИТУАЦИЯМИ**

***Бревде Геннадий Михайлович*** *– кандидат философских наук, психолог-консультант (стаж более 25 лет), аккредитованный специалист СРО «Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики», действительный член, сертифицированный психотерапевт и член Президиума (2009-2014) Европейской трансперсональной ассоциации, вице-президент Российской трансперсональной ассоциации, действительный член и член Комитета направлений и методов (модальностей) и направлений ОППЛ, преподаватель Международного института исследования сознания и психотерапии (Фрайбург, Германия), Института практической психологии «ИМАТОН», Института менеджмента торгово-промышленной палаты РФ, руководитель магистерской программы Русской христианской гуманитарной академии, лауреат Национальной премии «Золотая Психея», соавтор 40 статей, 2 монографии (в т.ч. Cambridge Scholars Publishers). Россия, Санкт-Петербург.*

В экзистенциально-трансперсональном направлении практической психологии и психотерапии основой психической деятельности, «мастерства жизни» представляются процессы ценностно-ориентированной, успешной креативной реализации жизненного смысла (самореализации).

В докладе контрпродуктивные состояния и негативные эмоции рассматриваются как свидетельства нарушений процессов самореализации *–* и показываются возможности использования психологических проблем для улучшения, настройки или реконструкции этих базовых процессов. Таким образом, психотерапевтическая работа преобразуется из глушения симптомов расстройств психики к устранению причин этих расстройств и получению мощнейших ресурсов и инструментов жизненного мастерства.

**ПАМЯТЬ БУДУЩИХ ПОКОЛЕНИЙ: ВОЗМОЖНОСТИ РАБОТЫ С СЕМЕЙНЫМИ АРХИВАМИ В ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ И ПСИХОТЕРАПИИ**

***Пушкарева Наталья Сергеевна*** *–**сертифицированный экзистенциальный консультант (IPEC), преподаватель Международного института экзистенциального консультирования (МИЭК), член Совета Международного института экзистенциального консультирования (МИЭК).**Россия,**Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются возможности изучения семейно-исторического опыта в экзистенциальном консультировании и психотерапии. Представлен опыт работы над проектом «Память будущих поколений» как поиск опор и смыслов человека в условиях неопределенности современного мира.

**СМЫСЛ СЛУЖЕНИЯ В ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ**

***Краснова Алина Георгиевна*** *–**кандидат философских наук, Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Институт дистанционного образования, доцент кафедры новых технологий в гуманитарном образовании, директор Союза «Международное партнерство экзистенциальных консультантов». Россия, Ростов-на-Дону.*

В докладе рассматривается служение как один из смыслов деятельности экзистенциального консультанта. Дается определение понятию служения и раскрываются особенности осмысления консультантами собственной практики в экзистенциальной модальности. Предложены критерии, по которым можно оценить деятельность консультанта как служение, и обозначены опасности, могущие привести к его профессиональному выгоранию.

**Секционное заседание**

**«СОВРЕМЕННАЯ ПСИХОСОМАТИКА»**

**1 апреля, зал «Павловский», 16.30-20.00**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Роменская Ольга Геннадьевна*** *(Москва)*

**Аннотация:** В наше время как ВОЗ, так и все больше людей признают психосоматику как науку, отмечают ее значимость, влияние нашего эмоционального состояния на здоровье. Именно психосоматика зачастую указывает на истинные причины возникновения болезней, объясняет, что помогает клиентам достичь прекрасных результатов и купировать рецидивы.

В нашей секции мы говорим о практической психосоматике, делимся реальными кейсами клиентов, показываем методы работы с различными заболеваниями, изучаем истинную природу зарождения болезней.

Идем к здоровью физическому и эмоциональному.

**ВЫЗДОРОВЛЕНИЕ КАК СЛЕДСТВИЕ РАБОТЫ С СОБОЙ**

***Мережсковская Кристина Валерьевна*** *– психолог-консультант, психолог высшей категории команды Ольги Роменской. Россия, Москва.*

В докладе описывается способ выздоровления клиентов через работу по психологическим запросам. Даётся понимание того, что, зная о болезни клиента, можно привести его не только к психологическим целям, а также качественно улучшить здоровье.

**ГОЛОВНЫЕ БОЛИ, Мигрени: психологический смысл и принципы работы**

***Чуб Оксана Валентиновна*** *– психолог-консультант, психолог второй категории команды Ольги Роменской. Россия, Химки.*

В докладе рассмотрим основные причины возникновения головной боли и мигрени в теории и на кейсах клиентов. Также описывается метод работы с головными болями и мигренями. На примере реального кейса показывается путь клиента к выздоровлению.

**ОРВИ, ОРЗ, ГРИПП, ПРОсТУДА, НАСМОРК (РИНИТ), АНГИНА (ТОНЗИЛЛИТ), БРОНХИТ, ТРАХЕИТ, ЛАРИНГИТ, ФАРИНГИТ. ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ПУТИ РЕШЕНИЯ**

***Шумова Анастасия Владимировна*** *– психолог-консультант, психолог второй категории команды Ольги Роменской. Россия, Москва.*

В докладе описываются основные причины возникновения частых простудных и вирусных заболеваний в теории и на кейсах клиентов. Также рассматриваются психологические конфликты, с ними связанные, и пути их решения.

**ИСЦЕЛЕНИЕ ДЕТСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЧЕРЕЗ РАБОТУ СО ВЗРОСЛЫМИ. МЕТОД ДРАПКИНА – УСИЛЕННАЯ ВЕРСИЯ**

***Кокоренко Валентина Викторовна*** *– психолог-консультант, психолог первой категории команды Ольги Роменской. Россия, Омск.*

В докладе описывается способ выздоровления детей через работу со взрослыми. Даётся понимание того, какие есть взаимосвязи. Рассказывается о методе Драпкина, который используется в работе.

**ОТНОШЕНИя МУЖЧИНЫ И ЖЕНЩИНЫ и их влияние на здоровье**

***Исламова Лилия Гилемзяновна*** *– психолог-консультант, психолог второй категории команды Ольги Роменской. Россия, Набережные Челны.*

В докладе описывается влияние на здоровье отношений в паре, отношений мужчины и женщины, а также как следствие причины возникновения различных заболеваний. Также рассказывается взаимосвязь на примере реальных кейсов.

**ОТношения родителей и отношения в паре и их влияние на здоровье**

***Бадаева Елена Сергеевна*** *– психолог-консультант, психолог второй категории команды Ольги Роменской. Россия, Краснодар.*

В докладе описывается влияние отношений родителей, отношений мужчины и женщины на здоровье, а также как следствие причины возникновения различных заболеваний. Рассмотрим на примере реальных кейсов.

**ПРИМЕРЫ ВЫЗДОРОВЛЕНИЯ ЖЕНСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ: РАССОЗДАННЫЕ ШАБЛОНЫ И ПУТЬ КЛИЕНТА**

***Якупова Диана Датирован*** *– психолог-консультант, психолог второй категории команды Ольги Роменской. Россия, Набережные Челны.*

В докладе описывается способ выздоровления клиентов с женскими заболеваниями (инфекции, заболевания матки, яичников, бесплодие) через работу по психологическим запросам на примере реальных кейсов. Даётся понимание того, какие психологические конфликты лежат в основе при работе с женскими заболеваниями. Описывается путь, который проходит клиент от заболевания к выздоровлению

**ЗАБОЛЕВАНИЯ ГРУДИ: ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ**

***Быкова Юлия Валентиновна*** *– психолог-консультант, психолог высшей категории команды Ольги Роменской. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются возможные причины возникновения заболеваний груди. Рассказывается о психологических конфликтах, которые связаны с заболеваниями груди. И рассмотрим взаимосвязь через работу по психологическим запросам на примере реальных кейсов.

**Кожные заболевания: возможные причины возникновения**

***Панасюк Оксана Викторовна*** *– психолог-консультант, психолог первой категории команды Ольги Роменской. Россия, Севастополь.*

В докладе рассмотрим возможные причины возникновения кожных заболеваний. Обсуждаются психологические конфликты, которые связаны с кожными заболеваниями. Рассматривается путь клиента через работу по психологическим запросам на примере реальных кейсов.

**ПРИМЕРЫ выздоровления при кожных заболеваниях: рассозданные шаблоны и путь клиента**

***Королева Виталия Юрьевна*** *– психолог-консультант, психолог второй категории команды Ольги Роменской. Россия, Ростов-на-Дону.*

В докладе описывается способ выздоровления клиентов с кожными заболеваниями через работу с психологическим запросом на примере реальных кейсов. Даётся понимание того, какие психологические конфликты лежат в основе этих заболеваний. На реальных примерах описывается путь, который проходит клиент от болезни к выздоровлению.

**Важность горения утрат И их влияние на здоровье**

***Астраханцева Алиса Александровна*** *– психолог-консультант, психолог второй категории команды Ольги Роменской. Россия, Москва.*

В докладе описывается влияние утрат на здоровье клиента, на возникновение различных заболеваний и симптомов (заболевания дыхательной системы, заболевания яичников, ЖКТ, бессонницы, возникновение лишнего веса и других). Рассказывается о важности горевания и проживание процесса утраты.

**Вторичные выгоды заболеваний и работа с ними**

***Мария Абрамова Станиславовна*** *– психолог-консультант, психолог высшей категории команды Ольги Роменской. Россия, Москва.*

В докладе описывается роль вторичных выгод у клиента при работе с заболеваниями. И важность их выявления на начальном этапе для дальнейшей проработки. Дается понимание того, что такое вторичные выгоды заболевания и как они появляются.

**АУтизм: причины возникновения. Реальные истории исцелений**

***Упорова Кристина Валерьевна*** *– психолог-консультант, психолог первой категории команды Ольги Роменской. Россия, Свердловская обл, г. Полевской.*

В докладе описывается история выздоровления клиента с аутизмом через работу по психологическим запросам на примере реального кейса. Даётся понимание того, какие психологические конфликты лежат в основе при работе с аутизмом. Описывается путь, который проходит клиент от заболевания к выздоровлению.

**Работа с редкими врожденными заболеваниями на примере артрогрипоза**

***Шумова Юлия Борисовна*** *– психолог-консультант, психолог высшей категории команды Ольги Роменской. Россия, Москва.*

В докладе описывается метод работы с редкими врожденными заболеваниями на примере артрогрипоза. Рассматривается путь к выздоровлению, который проходит клиент. Рассказывается в важности работы с родовой историей и с шаблоном поведения в настоящем.

**Секционное заседание**

**«ТЕРАПИЯ, ФОКУСИРОВАННАЯ НА ПЕРЕНОСЕ»**

**1 апреля, зал «Петровский», 17.45-20.00**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Снигур Владимир Сергеевич*** *(Санкт-Петербург)*

**РАЗВИТИЕ ТФП В РОССИИ: ИСТОРИЯ, ДОСТИЖЕНИЯ И ВЫЗОВЫ**

***Гутман Константин Александрович*** *–**врач-психиатр, психотерапевт, сертифицированный ТФП-терапевт, групповой аналитик, кандидат группаналитической секции ОПП.*

В докладе рассматривается история ТФП как современного психоаналитического подхода для расстройств личности и путь его развития в Российской Федерации и русскоязычном сообществе. Очерчена структура учебного процесса и организация профессионального сообщества. Обсуждаются возможности и перспективы подхода в рамках всероссийского и международного сотрудничества.

**ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕРАПИИ, ФОКУСИРОВАННОЙ НА ПЕРЕНОСЕ,**

**в Психиатрической практике**

***Демидова* *Анжела Александровна*** *– клинический психолог, медицинский психолог Психиатрической Клинической больницы №1 им. Н. А. Алексеева. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются предпосылки, проблематика внедрения и применения терапии, фокусированной на переносе, в лечении тяжёлых личностных расстройств на базе медицинских учреждений психиатрического профиля. Обсуждается актуальная методология психологического сопровождения в рамках психиатрической помощи, её возможности и ограничения. Рассматривается Терапия, фокусированная на переносе, в её содержательном и организационной аспектах для применения в структуре психиатрической помощи пациентам, страдающим тяжелыми личностными расстройствами.

**ОПЫТ ОБУЧЕНИЯ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ТЕРАПИИ, ФОКУСИРОВАННОЙ НА ПЕРЕНОСЕ, И ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ TFP К ПОГРАНИЧНЫМ ПАЦИЕНТАМ С ШИЗОИДНЫМИ ЧЕРТАМИ НА ПРИМЕРЕ КЕЙСА ИЗ ПРАКТИКИ**

***Лаврова Екатерина Анатольевна*** *– магистр психологии, медицинский психолог, частная практика. Португалия, Алкобаса.*

В докладе рассматривается опыт обучения в программе подготовки специалистов по Терапии фокусированной на переносе. Даётся диагностическая классификация личностных расстройств д-ра О. Кернберга, использующаяся в TFP, в частности ось интроверсии/экстраверсии. Обсуждаются возможности и ограничения TFP в практике лечения личностных расстройств у людей склонных к интроверсии, с преобладанием шизоидных и параноидных черт. Рассматривается как клиническая теория становится практическим процессом по мере продвижения в программе.

**обманы восприятия при расстройствах личности. обзор феномена и представление терапевтического случая**

***Ромашкина Наталия Витальевна*** *– психотерапевт, психиатр Центра персонализированной медицины ГБУЗ МКНЦ им. Логинова ДЗМ. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются актуальные исследования, посвящённые теме обманов восприятия у пациентов с расстройствами личности. Будет представлен терапевтический случай в подходе терапии, фокусированной на переносе, у пациента с пограничным расстройством личности и обманами восприятия. Проведён анализ формирования, развития данной симптоматики и динамики в процессе психотерапевтической работы.

**ТЕРАПИЯ, ФОКУСИРОВАННАЯ НА ПЕРЕНОСЕ, ДЛЯ РАССТРОЙСТВ ЛИЧНОСТИ**

***Снигур Владимир Сергеевич*** *– врач-психотерапевт, переводчик-синхронист, сертифицированный ТФП-терапевт, специалист в области клинического гипноза и невербальной коммуникации, действительный член, аккредитованный супервизор и преподаватель ОППЛ.**Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе даётся обзор терапии, фокусированной на переносе (ТФП) *–* современного структурированного психоаналитического подхода для лечения тяжёлых расстройств личности. Даётся описание теоретических основ, модели диагностики, структуры терапевтического процесса, основных технических особенностей ТФП. Обсуждаются возможности применения подхода.

**СЕССИЯ МАСТЕР-КЛАССОВ**

**КОМИТЕТА ПО ОБУЧАЮЩЕЙ ЛИЧНОЙ ТЕРАПИИ ОППЛ**

**«Профессиональные драгоценности Обучающей Личной Терапии ОППЛ»**

**1 апреля, зал «Исаакиевский», 12.00-15.00**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:** ***Макарова Екатерина Викторовна (Москва, Россия)***

**СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Беляева Виктория Игоревна (Санкт-Петербург, Россия)***

Обучающий личный терапевт ОППЛ *–* это отдельная специализация, которая требует отдельного внимания и изучения от специалиста. Аккредитованные Обучающие личные терапевты *–* это драгоценности профессионального сообщества, со своими уникальными навыками, опытом и знаниями, способные создать и помочь увидеть коллегам основные векторы развития и решения запросов. Каждый специалист, обладающий навыками, опытом и знаниями, способен интегрировать и создать свое уникальное украшение, которое на практике приносит неоценимый вклад в развитие как профессии, так и самого специалиста.

Приглашаем на мастер-класс коллег-профессионалов *–* психологов, психотерапевтов и специалистов помогающих профессий. Как участник, Вы сможете поближе познакомиться с обучающими личными терапевтами и с деятельностью комитета, взять с собой драгоценный опыт, которым щедро поделятся коллеги. Вы сможете получить ответы на интересующие вас вопросы дальнейшего развития и профессионального роста в условиях новейшего времени.

**МАСТЕР-КЛАСС «КАКОЙ ТЫ ПСИХОЛОГ/ПСИХОТЕРАПЕВТ, И ЧТО МЕШАЕТ ТЕБЕ САМОРЕАЛИЗОВАТЬСЯ В ПРОФЕССИИ?»**

***Макарова Екатерина Викторовна*** *–**вице-президент, председатель комитета по обучающей личной терапии Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, MSc., сертифицированный обучающий личный терапевт, личный терапевт-адвайзер, аккредитованный супервизор, преподаватель международного уровня, председатель международной секции ОППЛ, действительный член ОППЛ.**Россия, Москва.*

Реалии новейшего времени, информационный перегруз, страх будущего стали внезапной и экстремальной реальностью жизни жителей нашей планеты. Знакомые с ресурсами психотерапии и еще сомневающиеся, но остро нуждающиеся в поддержке люди привычно или впервые обратились за помощью к психологам и психотерапевтам. О том, с помощью каких ресурсов успешно адаптирующиеся коллеги смогли ответить на вызов современности и расширить свою практику, я расскажу на мастер-классе. Каждый участник сможет найти, обрести те ресурсы, которые ему требуются в настоящий момент.

Участники мастер-класса познакомятся с драгоценностями собственной личности, увидят скрытые аспекты в отношении с собой и с клиентами, познакомятся с вариативностью психотерапии в группе и методами ведения групповой терапии. У вас будет возможность принять участие в упражнении и понять, как упражнение в группе оказывает влияние на групповую работу.

**МАСТЕР-КЛАСС «Я КАК СПЕЦИАЛИСТ, МОИ КЛИЕНТЫ, УСЛУГИ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ИССЛЕДОВАНИЕ С ПОМОЩЬЮ РАССТАНОВОЧНОГО ПОДХОДА»**

***Акимова Анна Владимировна*** *– полимодальный психолог, системный терапевт, обучающий личный терапевт-адвайзер ОППЛ, супервизор, действительный член ОППЛ, член Президентского кадрового резерва ОППЛ.*

Мы строим отношения с собой как специалистом, с клиентами и с работой как на сознательном, так и на бессознательном уровне. На сознательном уровне мы можем воспринимать себя как взрослого специалиста, а на бессознательном – ощущать себя ребенком. Можем озвучивать цель, что хотим начать работу с клиентами, расширить практику, а на бессознательном уровне – не видеть клиентов, испытывать напряжение и страх или приглашать клиентов на место кого-то из нашей семейной системы.

На мастер-классе будут рассмотрены скрытые аспекты наших отношений с собой как специалистом, с клиентами и с деятельностью, а также предложено расстановочное упражнение для исследования этого вопроса.

**МАСТЕР-КЛАСС «ГРУППОВАЯ ТЕРАПИЯ В РЕАЛИЯХ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЯ»**

***Осипова Наталья Николаевна*** *– психолог-практик, магистр психологии, действительный член ОППЛ, Обучающий личный терапевт ОППЛ, Супервизор ОППЛ, Обучающий личный терапевт - Адвайзер ОППЛ, преподаватель МИП, Среда обучения, сооснователь Академии Развития и дополнительного профессионального образования, практик в полимодальном и юнгианском подходах. Россия, Санкт-Петербург.*

На мастер-классе рассматривается вариативность психотерапии в группе. Даётся определение понятию “Групповая психотерапия”. Обсуждаются основные и самые частые запросы в группах обучающей личной терапии. Рассматриваются общие требования к комплектации группы. Обсуждается кейс или упражнение по теме.

**МАСТЕР-КЛАСС «ФОРМУЛА УСПЕХА СПЕЦИАЛИСТА ПОМОГАЮЩИХ ПРАКТИК В РЕАЛИЯХ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ»**

***Беляева Виктория Игоревна*** *– сопредседатель Комитета по Обучающей личной терапии, MSc., клинический психолог, аккредитованный полимодальный психотерапевт «Союз психотерапевтов и психологов», обучающий личный терапевт ОППЛ, обучающий личный терапевт-адвайзер ОППЛ, преподаватель межрегионального уровня ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, Действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

На мастер-классе мы обсудим, что такое успех, как помочь специалисту его достичь, какие качества для этого необходимы, какие препятствия могут встретиться на этом пути. У участников будет возможность вывести личную формулу успеха.

**МИНИФЕСТ**

**«ИГРАЯ, СОЗДАЙ СВОЙ МИР САМ!»**

**ФЕСТИВАЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТРАНСФОРМАЦИОННЫХ ИГР**

**1 апреля, зал «Данииловский», 10.00-17.00**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ МИНИФЕСТА:**

***Первак Виолетта Евгеньевна (Санкт-Петербург, Россия)*** *– психолог, преподаватель Первого Университета, гештальт-консультант, тренер групп СПТ, супервизор специалистов помогающих профессий, действительный член и руководитель кластера «Игропрактика в терапии и психологическом консультировании» ОППЛ.*

***Муравьёва Александра Сергеевна (Москва, Россия)*** *– психолог, психотерапевт, травматерапевт, вице-президент Международной профессиональной гильдии психологов-игропрактиков, действительный член и соруководитель кластера «Игропрактика в терапии и психологическом консультировании» ОППЛ.*

**АННОТАЦИЯ**: Кластер «Игропрактика в терапии и психологическом консультировании» ОППЛ предлагает новый формат Конгресса – МиниФест, как Фестиваль Игропрактики.

**Игропрактика** – это деятельность по использованию трансформационной игры (т-игры) для решения актуальных вопросов, в том числе по психотерапии и психокоррекции.

**Психологическая настольная игра** – универсальный эффективный терапевтический инструмент с низким порогом входа, который позволяет человеку в своем воображении изменить привычный паттерн поведения, примерить на себя новую роль, прожить любой, даже самый невероятный сценарий. Психологическая игра дает возможность участнику глубже осознать и прочувствовать действительную реальность для улучшения своей жизни!

**Игра** – самый веселый и легкий способ познать и развить себя! Это тренировка жизни, позволяющая выйти на новый уровень развития! Это уникальная возможность окунуться в игровое направление психотерапии через трансформационные психологические настольные игры и мастер-классы (МК).

**Профессиональные психологи**, игропрактики и игротехники раскроют теоретические и практические элементы данного направления психотерапии. Вступительная часть познакомит с основными понятиями игропрактики и характеристиками трансформационных психологических игр через доклады и МК 1 ленты. Затем, в следующих лентах МиниФеста, пройдут сеансы 21 демоверсии т-игр.

**Мероприятие будет интересно** как для психологов, психотерапевтов и других специалистов помогающих профессий, так и для широкой аудитории.

**РАСПИСАНИЕ ФЕСТИВАЛЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТРАНСФОРМАЦИОННЫХ ИГР**

**1 апреля 2023 г.**

* 10:30–11:00 — Регистрация участников.
* 11:00-12:15 — **1** **лента**: доклады и мастер-классы для всей аудитории.
* 12:15–12:30 — Перерыв.
* 12:30–13:45 — **2** **лента**: одновременный сеанс семи демоверсий разных психологических трансформационных игр.
* 13:45–14:00 — Перерыв.
* 14:00–15:15 — **3** **лента**: одновременный сеанс следующих семи демоверсий психологических т-игр.
* 15:15–15:30 — Перерыв.
* 15:30 –16:45 — **4** **лента**: одновременный сеанс следующих семи демоверсий психологических т-игр.
* 16:45–17:00 — Подведение итогов дня, награждение ведущих игропрактиков.

**НА МИНИФЕСТЕ «ИГРАЯ, СОЗДАЙ СВОЙ МИР САМ!» ВЫ ПОЛУЧИТЕ:**

* Ответы на важные вопросы о вашей жизни — об отношениях, любви, семье, здоровье, карьере, счастье и успехе.
* Знания от специалистов и экспертов стремительно развивающегося направления Игропрактики.
* Возможность познакомиться с работой высокопрофессиональных специалистов.
* Профессиональное и личностное развитие.
* Получите представление о более 25 трансформационных играх и мастер-классах.
* Возможность принять участие в трех демоверсиях т-игр и прослушать четыре МК/доклада.
* Отличный способ прокачаться в разных сферах своей жизни, наполниться позитивной энергией.
* Возможность отдохнуть и окунуться в игровое состояние детства.
* Новые знакомства, связи, возможности общения.
* Ключ к персональному счастью!