Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига

Саморегулируемая организация Национальная ассоциация развития

психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»

Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования

Первый университет профессора В.В. Макарова

**II ВСЕМИРНЫЙ КОНГРЕСС РУССКОЯЗЫЧНЫХ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ**

**2 – 6 ноября 2023 года**

**МОСКВА И ОНЛАЙН**

***Место проведения: г. Москва, Гостинично-офисный комплекс Radisson «Славянская»***

***Площадь Европы, д. 2***

**НАУЧНАЯ ПРОГРАММА**

**ПЛЕНАРНЫЕ СЕССИИ КОНГРЕССА**

**ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ I**

**2 ноября, онлайн зал №1, 10.00 – 18.00**

**(перерыв с 14.00 до 15.00)**

**+ онлайн-трансляция на Youtube**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Макаров Виктор Викторович*** *(Москва)****, Катков Александр Лазаревич*** *(Санкт-Петербург)*

**Продолжительность докладов: 30 минут**

**ПСИХОТЕРАПИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВЧЕРА СЕГОДНЯ, ЗАВТРА**

***Макаров Виктор Викторович****– президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», избранный президент Азиатской федерации психотерапии, вице-президент Всемирного совета по психотерапии, ректор Первого Университета, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, д.м.н., профессор. Москва, Россия.*

***Камалова София Цихиловна****– ученый секретарь Центрального Совета Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, национальный представитель Российской Федерации в Европейской ассоциации психотерапии, национальный делегат ЕАП в России, официальный представитель ОППЛ в международных организациях, зам. главного редактора «Профессиональной психотерапевтической газеты» и «Антологии российской психотерапии и психологии». Москва, Россия.*

Стремительное развитие психотерапии в Российской Федерации и новые вызовы, вставшие перед нашим обществом, обусловили особую актуальность и высокую значимость проведения большого, десятилетнего лонгитюдного исследования, дающего нам возможность сформировать представление о Новой психотерапии нашей страны: прошлом, настоящем и будущем.

**ЖИВЁМ В ИСТОРИИ (О СТАНОВЛЕНИИ ПОНЯТИЯ «ПСИХОТЕРАПИЯ» И ПРОФЕССИИ «ПСИХОТЕРАПЕВТ»)**

***Есельсон Семен Борисович****– экзистенциальный терапевт, член правления Европейской федерации экзистенциальной терапии, руководитель модальности «экзистенциальная терапия» Общероссийской* профессиональной психотерапевтической лиги *(ОППЛ), член Центрального Совета ОППЛ, президент МОО «Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов, рук. Совета Международного института экзистенциальной терапии (МИЭК), гл. ред. международного русскоязычного журнала «Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия», член оргкомитета I Всемирного конгресса по экзистенциальной терапии (Лондон, 2015), член оргкомитета I Европейского конгресса по экзистенциальной терапии (Вена, 2019), член научного комитета и эксперт III Всемирного конгресса по экзистенциальной терапии (Афины, 2023), член последней советской делегации на Европейском конгрессе по групповой психотерапии (Будапешт, 1990), один из первых советских бизнес-тренеров, один из первых российских конфликтологов (был преподавателем санкт-петербургского экспериментального факультета по подготовке конфликтологов, экспертом ГД РФ и консультантом по конфликтологии в федеральных и региональных органах государственной власти). Создатель таких жанров экзистенциальной терапии как «нарративный камертон» и «экзистенциальное путешествие», разработчик экзистенциального проекта «Память будущих поколений», автор многочисленных экзистенциальных терапевтических сказок. Решением оргкомитета II Всемирного конгресса по экзистенциальной терапии (Буэнос-Айрес, 2019) размещен в галерее ведущих экзистенциальных терапевтов современного мира. В 2023 г. был включен в состав Почетного совета Всемирного экзистенциального движения.*

В докладе рассматривается процесс становления понятия «психотерапия», изменение во времени его содержания, появление разного рода занятий, пока имеющих ещё одно и то же наименование «психотерапия».

**ПСИХОТЕХНОЛОГИИ НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

***Катков Александр Лазаревич****– д.м.н. профессор, вице-президент ОППЛ, председатель Международного ученого совета по психотерапии, председатель Академического совета международной академии научной психотерапии, руководитель образовательных и научных программ МИСПиК.*

В докладе дается определение понятия «психотехнологии». Обосновывается рабочая классификация основных психотехнических направлений. Анализируются главные тенденции развития рынка психотехнологий. Рассматриваются главные проблемные узлы и способы их решения. приводятся данные о реализации комплексного исследовательского проекта в сфере современных психотехнологий.

**РАЗВИТИЕ РОССИЙСКИХ ИНСТИТУТОВ ОБУЧАЮЩЕЙ ЛИЧНОЙ ТЕРАПИИ И СУПЕРВИЗИИ, КАК ЗНАЧИМЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА**

***Макарова Екатерина Викторовна****– вице-президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, психоаналитик, руководитель комитета центрального совета ОППЛ по обучающей личной терапии, сертифицированный личный терапевт-адвайзер ППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, преподаватель ОППЛ международного уровня, председатель международной секции Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, председатель молодежной секции Всемирного Совета по Психотерапии, соискатель докторской степени в университете им. Зигмунда Фрейда (Вена, Австрия), MSc., Москва, Россия.*

Обучающая личная терапия – (син. тренинговая терапия, учебная терапия, самопознание для психотерапевтов, личностная терапия) это вид комплексного психотерапевтического процесса, направленного на познание личности представителя помогающих профессий, повышения качества его работы и профилактики профессионального «выгорания». В докладе будет показана разница между обучающей личной терапией и супервизией. Так же будут освещены основные направления формирования полимодальной модели обучающей личной терапии и института супервизии для личных терапевтов. Будут разобраны современные стандарты понимания практики и теории обучающей личной терапии. Автор осветит особенности работы с представителями помогающих профессий и представит новейшую концепцию подготовки личных терапевтов.

**БАЗОВАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА И ЕЕ РОЛЬ В ЧАСТНОЙ ПРАКТИКЕ ПСИХОЛОГА И ВРАЧА-ПСИХОТЕРАПЕВТА**

***Климов Александр Александрович****– клинический психолог, генеральный директор Санкт-петербургского института дополнительного профессионального образования для психологов и психотерапевтов, председатель Ассоциации частнопрактикующих психологов и психотерапевтов.*

Раскрывая структуру доклада, можно начать с шутки «все практикующие психологи и психотерапевты делятся на две большие группы: первые делают вид, что работают в конкретном методе психотерапии, вторые делают вид, что нет». В докладе предлагается к рассмотрению гипотеза о наличии у любого практикующего психолога и психотерапевта одного, уникального для каждого специалиста методического взгляда на причину страдания обращающихся к нему за помощью клиентов и пациентов. Такая базовая методическая парадигма существует независимо от приверженности специалиста одному методу психотерапии, либо полимодальному подходу. Предлагается дидактическое упражнение для определения собственной базовой методической парадигмы. Выдвигаются тезисы об использовании знания собственной базовой парадигмы при позиционировании себя на рынке частной психологической и психотерапевтической практики, а также профилактики эмоционального выгорания специалистов.

**ВЫСШАЯ ШКОЛА В ПРОСТРАНСТВЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ**

***Рудина Лариса Максимовна****– кандидат психологических наук, доцент, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Москва.*

В докладе изложен взгляд на проблемы высшего образования в современных условиях. Названы компетенции «неясного будущего». Представлены образовательные модели высшей школы. Выделены особенности и издержки подготовки профессионалов – психологов/психотерапевтов. Отмечена целесообразность создания эмоционально-насыщенных курсов обучения. Определена концепция национального университета. Ключевые слова: образовательные модели, национальный университет, управление знаниями, профессиональный интеллект.

**ПЛАНЕТАРНАЯ МОДЕЛЬ ПСИХИКИ ЧЕЛОВЕКА**

***Сурина Лидия Алексеевна****– кандидат химических наук, аналитический психолог, сопредседатель модальности «Юнгианский анализ» и кластера «Игропрактика в терапии и психологическом консультировании» ОППЛ, личный терапевт, супервизор и преподаватель международного уровня ОППЛ, выпускающий редактор журнала «Психотерапия». Москва, Россия.*

В докладе представлена авторская разработка планетарной модели психики человека, основанная на символическом соответствии психической структуры с планетарными архетипами. К.Г. Юнг считал, что внесознательные инстанции психики общаются с сознанием не словами, а с помощью образов и символов, поэтому в течение всей своей жизни он изучал различные символические системы Запада и Востока: алхимию, астрологию, герметические науки и философские системы. Структура психики, по Юнгу, включает сознание, в центре которого находится Эго-комплекс, с помощью которого мы осознаём себя. Ниже границы сознания расположена область бессознательного: т.н. Тень (зона личного бессознательного), глубже – Анима и Анимус (архетипические образы, противоположные гендерной идентичности человека), ещё глубже – архетипы объективного психического и, наконец, Самость – психический центр человеческой личности. Алхимики символически соотносили семь металлов с планетами Солнечной системы, видимыми невооружённым глазом: золото они ассоциировали с Солнцем, серебро – с Луной, ртуть – с Меркурием, медь – с Венерой, железо – с Марсом, олово – с Юпитером, а свинец – с Сатурном. В психологическом аспекте Солнце символически соответствует Эго и одновременно Самости (т.е. оси Эго-Самость), Луна – Тени и области личного бессознательного, Меркурий – уму, осуществляющему связи между различными слоями психики, Венера – женской идетничности и мужской Аниме, Марс – мужской идентичности и женскому Анимусу, Юпитер – расширению сознания и возможностей, а Сатурн – ограничениям, испытаниям и защитам, в том числе психологическим. Итак, мы получили планетарную модель психики человека, содержащую символическую связь его психической структуры с архетипами планет. Осознание символической связи человеческой психики с природными ресурсами помогает нам в глубинной психотерапевтической работе и способствует наиболее полной реализации творческого потенциала человека.

**ПСИХОТЕРАПИЯ ЗДОРОВЫХ В КРИЗИСНЫЕ ВРЕМЕНА**

***Стрельченко Андрей Борисович****– доктор медицинских наук, действительный член и официальный преподаватель международного уровня Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, Аккредитованный специалист СРО «Союз психотерапевтов и психологов», психотерапевт Единого реестра психотерапевтов Европы. Россия, Москва.*

В докладе концептуальные и методологические аспекты психотерапии здоровых в период глобального цивилизационного кризиса. Обсуждаются нейропсихологические факторы психологической устойчивости и принципы её повышения психотерапевтическими методами.

**ТРИ НОВЫХ ЗАКОНА ПСИХОЛОГИИ, ПСИХОТЕРАПИИ И ПЕДАГОГИКИ И ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ЗРЕЛОСТЬ ПСИХОЛОГА, ПСИХОТЕРАПЕВТА И ПЕДАГОГА**

***Табидзе Александр Александрович****– клинический психолог, доктор физико-математических наук, член-корреспондент РАЕН (секция «Геополитика и безопасность», профессор, директор Научного центра «Психопедагогика» Минобрнауки РФ, действительный член ОППЛ, руководитель модальности, Россия, Москва.*

*Закон первый, закон приоритета бессознательного:* «Бессознательное в психике человека – базис, оно первично; сознание – надстройка, оно вторично». Этот закон свидетельствует о том, что эмоции являются продуктом бессознательного, потому что, как установлено в физическом эксперименте, эмоции возникают раньше сознательных мыслей на 0,2-0,3 секунды.

*Закон второй, закон двух бессознательных*: «Бессознательных в психике человека два – индивидуальное, деструктивное и видовое, конструктивное». Он вытекает из учета в психике человека двух инстинктов – инстинкта сохранения индивида и инстинкта сохранения вида. Вводится новый психодиагностический показатель – степень эмоциональной зрелости EQ.

*Закон третий, закон условия проявления духовности, нравственности*: «Видовое, конструктивное бессознательное, отвечающее за духовность, нравственность, активизируется в психике при степени эмоциональной зрелости человека EQ ≥ (+10). Этот закон вытекает из различного гормонального отклика на стрессовую ситуацию у эмоционально зрелого и эмоционально незрелого человека.

**ОТКРЫТИЯ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П. ТРОЯН ЗА 30 ЛЕТ**

***Троян Людмила Петровна****– доктор естественных наук, президент Благотворительного фонда Л. П. Троян «Экология мысли», руководитель регионального отделения ОППЛ «Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ», действительный член, сертифицированный личный терапевт, супервизор, адвайзер ОППЛ, организатор международных научно-практических конференций. Россия, Москва.*

В 2023 году Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П. Троян отмечает своё 30-тилетие. Система Знаний представлена структурно разработанной методологией, которая является руководством для методов Системы, для супервизий, для консультаций. С 2002 года Систему Знаний развивает открытие Л.П. Троян – научная диссертация по теме «Ресурсы и интуитивные возможности организма человека в трансформации геопатогенных зон». Духовное развитие консультантов Системы раскрывается моделью «Дерево потребностей», где развитие современного человека начинается со знаний о гармонии, здоровье собственного организма, а дальше следуют образование, творчество и так далее. С 2006 года открытие новой модели организма человека позволило рассматривать методы Системы как универсальные в работе от индивидуальностей наночастиц клеток до индивидуальностей, участвующих в преобразовании процессов геопатогенных зон геопатогенных потоков нашей планеты, что оказывает положительное влияние на Солнце, Солнечную систему и всю Вселенную.

**ВТОРИЧНАЯ ТРАВМА ПСИХОТЕРАПЕВТА, РАБОТАЮЩЕГО С КЛИЕНТАМИ, ПЕРЕЖИВАЮЩИМИ ЭКСТРЕМАЛЬНУЮ СИТУАЦИЮ**

***Авагимян Анжела Албертовна****– медицинский психолог ПКБ №1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ, действительный член ОППЛ, тренер национального уровня ОППЛ, сертифицированный психолог-консультант ОППЛ, сертифицированный руководитель БГ (сертификат Германского Балинтовского общества), президент Российского Балинтовского общества. Россия. Москва.*

В докладе рассматривается вторичная травма, или «вторичный травматический стресс» – изменения во внутреннем опыте терапевта, которые возникают в результате его эмпатической вовлеченности в отношения с клиентом, переживающим травматическое состояние. Специалист не может избежать вторичной травмы, так как для того, чтобы помочь клиенту, он должен сопереживать его страданию, а это сопереживание создает условия для вторичной травматизации. Определяются критерии сходства и развития вторичного травматического стресса, синдрома профессионального выгорания и ПТСР, а также пути помощи при этих состояниях.

**МУЛЬТИМОДАЛЬНЫЙ СТРЕСС-МЕНЕДЖМЕНТ КАК ОСНОВА СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА**

***Гарбер Алёна Ильинична****– доктор PhD, ассоциированный профессор, психотерапевт реабилитационной клиники «Reinhardshöhe», содиректор интернационального центра повышения квалификации и научной информации. Германия. Бад Вильдунген.*

В докладе рассматриваются основы и составляющие мультимодального стресс-менедмента: инструментальный, когнитивный и симптоматически-регенеративный стресс-менеджмент. Даётся определение понятию стресса. Рассматривается мультимодальный стресс-менеджмент на примере стандартизированной и адаптированной автором доклада на русский язык немецкой тренинговой программы по стресс-менеджменту «Управляй стрессом с оптимизмом!» (Лейпцигский Университет, авторы: К. Решке и Г. Шредер). Обсуждается проблема сохранения здоровья современного человека на основе концепции салютогенеза А. Антоновского.

**СУЩНОСТНЫЙ И КРЕАТИВНЫЙ МОДУСЫ ЯЗЫКОВОЙ ИГРЫ В ЦТП**

***Семенова Алла Ивановна****– психотерапевт, педиатр, иммунолог, действительный член ОППЛ, автор метода и руководитель модальности ЦТП (целебная творческая психолингвистика), доктор наук в области «Управления в биологических системах» Международной академии МАИСУ.*

ЦТП – психолингвистический метод целокупного изучения душевного и психосоматического здоровья, аутентичных основ самоорганизации личности в живом, творческом действии. Подлинность самоприятия и самовыражения человека выявляются в процессе проведения информационно-семантических, знаково-символических, звукообразных языковых игр.

**ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ II**

**2 ноября, онлайн зал №2, 10.00 – 18.00**

**(перерыв с 14.00 до 15.00)**

**+ онлайн-трансляция на Youtube**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Макаров Виктор Викторович*** *(Москва)****, Данилова Анна Владимировна*** *(Москва)*

**Продолжительность докладов: 30 минут**

**МЕТОДОЛОГИЯ И ПРАКТИКА РАБОТЫ С ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ТРАВМОЙ В ГЕНЕРАТИВНОМ ПОДХОДЕ**

***Силенок Инна Казимировна****– психолог, Мастер НЛП, бизнес-тренер, тренер тренеров, специалист по психологической травме, эриксонианский гипнотерапевт, музыкальный терапевт, юнгианский психоаналитик, Вице-президент, действительный член, преподаватель международного уровня и аккредитованный супервизор ОППЛ, Председатель комитета по психологическому волонтерству ОППЛ, Президент Межрегиональной общественной организации «Развитие психологической помощи», главный редактор психологической газеты «Золотая Лестница», психотерапевт Европейского и Всемирного реестров, член Высших экспертных советов кафедры НЛП и кафедры генеративной психотерапии Академии социальных технологий, руководитель горячей линии бесплатной психологической помощи, почетный член Ассоциации спортивных психологов, член Союза писателей России.*

**СИСТЕМНАЯ СЕМЕЙНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ ВОСТОЧНАЯ ВЕРСИЯ – РАЗВИТИЕ МОДАЛЬНОСТИ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ**

***Лаврова Нина Михайловна****– профессор РАЕ, руководитель модальности Системная семейная психотерапия восточная версия ППЛ, директор психоаналитического центра «Альянс», заведующая кафедрой кафедрой медиации и разрешения конфликтов ИППИ ИМАТОН. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматриваются возможности применения системно-информационного подхода в модели ССТВВ в период СВО для экологичного проживания нормативных и ненормативных семейных кризисов. Даётся определение понятию модели современной семьи. Обсуждаются результаты проведенного исследования в приграничных с Украиной регионах России.

**КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ ОТРАСЛЕЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ И ЕЕ СОПРЯЖЕНИЕ С ПСИХОЛОГИЕЙ ТРУДА**

***Кузовкин Виктор Владимирович****– кандидат психологических наук, доцент; начальник отдела информации Психологического института Российской академии образования; действительный член, руководитель Комитета образования Центрального совета и руководитель модальности «Клиентоцентрированная психотерапии» Профессиональной психотерапевтической лиги; аккредитированный клиентоцентрированный психотерапевт. Россия, Москва.*

В докладе консультативная психология рассматривается в общей системе отраслей психологического знания, при этом не только как практическая психология личности, но и часть психологии труда, изучающая профессионализм психолога-консультанта как субъекта труда.

**ДУХОВНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОАКТИВНОСТИ КАК СМЫСЛОЦЕНТРИРОВАННОГО СВОЙСТВА ВЗРОСЛОЙ ЗДОРОВОЙ ЛИЧНОСТИ**

***Воищева Надежда Михайловна****– кандидат психологических наук, член комитета по этике и защите профессиональных прав Профессиональной психотерапевтической лиги, вице-президент и председатель этического комитета Международной ассоциации «Позитивная динамическая психотерапия», заместитель директора по научной работе ООО «Научно-технический центр инновационных технологий». Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе будут рассмотрены духовные основания проактивности, влияющие на возможность формирования, модальность и интенсивность проявления данного свойства личности. Постановка смысложизненных вопросов и поиск ответов на них всегда связан с обращением к сфере духовности, затрагивающей феномены сверхличностной, божественной или космической природы. Проактивность как смыслоцентрированное свойство взрослой здоровой личности раскрывается по мере накопления духовного опыта личности и разворачивания структуры моральных ценностей в сторону этики альтруизма.

**АКТУАЛИЗАЦИЯ И ПРИНЯТИЕ РЕСУРСОВ ТВОРЧЕСКОЙ АДАПТИВНОСТИ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ НОВОГО ПРОСТРАНСТВА ПСИХОТЕРАПИИ**

***Зезюлинская Инна Алексеевна****– психотерапевт Единого реестра Европейской ассоциации психотерапии 0331 ECPgpRU; Руководитель Центра прикладной психологии Гармония,»; основатель авторской он-лайн школы «Краски жизни», официальный представитель Центрального Совета ОППЛ в Крыму и в Севастополе; руководитель Крымского регионального отделения ОППЛ; медиатор; руководитель образовательных программ, личной терапии, практики и супервизии в модальности ССТВВ ОППЛ; аккредитованный личный психотерапевт-адвайзер, супервизор ОППЛ; преподаватель и тренер ОППЛ международного уровня; действительный член национальной экспертной Коллегии психологов и психотерапевтов; преподаватель института практической психологии Иматон (Санкт- Петербург); доцент МОО СРС КИП; арт-терапевт; автор метафорических ассоциативных карт «Гармония» и «Море жизни»; основатель авторской онлайн школы «Краски жизни»; организатор проектов в области психологии и психотерапии (Псифесты ОППЛ Море жизни, психологические мастерские).*

Сегодня турбулентность – характерная черта новейшего времени. Изменчивость и неопределенность мира, приводит к тому, что человек переживают постоянный каскад изменений, как адаптационных, так и эволюционных, что является очевидной стрессовой ситуацией. Важнейшее качество зрелой личности – готовность смело и открыто встречать жизненные проблемы и справляться с ними, не упрощая, а проявляя творческую адаптивность к новизне конкретного момента. В докладе рассматривается понятие адаптивного интеллекта и практики его развития. Автор представляет методы методы, основанные на искусстве, которые позволяют получить доступ и организовать воплощенные образы стресса, а также актуализировать и развить новое восприятие и творческий подход к управлению этим стрессом. Искусство может возродить творческие способы решения старых проблем с новым восприятием.  Использование творчества позволяет выявить стрессоры и коппинг-факторы, а затем предпринять их интеграцию различными способами.

**РЕПРОДУКТИВНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ВОЗРАСТНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ЕЁ ОСОБЕННОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

***Филиппова Галина Григорьевна****– доктор психологических наук, профессор, ректор Института перинатальной и репродуктивной психологии действительный член ОППЛ, ученый секретарь модальности «Перинатальная и репродуктивная психотерапия». Россия, Москва.*

В докладе предлагается выделять репродуктивную идентичность как компонент в структуре возрастной идентичности. Анализируется динамика соотношения личностной зрелости и репродуктивной зрелости в разные периоды развития общества. Обсуждаются особенности репродуктивной идентичности и обозначается противоречие в психологическом и биологическом аспектах репродуктивной идентичности у современных женщин и мужчин и их связь с нарушениями репродуктивного здоровья.

**СОВРЕМЕННАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ С ПОДРОСТКАМИ**

***Сенникова Маргарита Николаевна****– психолог ГБУ г. Москвы Центр «Сказка, отделение «Коптево»; психодраматист (МИГИП); Член Комиссии по делам несовершеннолетних г. Москвы, действительный член и межрегиональный преподаватель ОППЛ, генеральный менеджер модальности «Психодрама» ОППЛ, член Экспертной Коллегии СРО «Национальная Ассоциация «Союз психологов и психотерапевтов» (эксперт в области профилактики деструкций среди молодежи); преподаватель-исследователь (ГУП). Россия, Москва.*

Доклад посвящен специфике построения системы профориентации на допрофессиональном уровне развития личности, с опорой на дифференциальный подход. Основаниями для дифференциации выступают статистически значимые отличия в результатах профориентационной диагностики, а также форма социальных отношений оптантов. Презентуется методология построения профориентационной работы в двух группах оптантов: с дезадаптивным и нормативным поведением.

**РОССИЙСКИЕ КОРНИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИГРОПРАКТИКИ В ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ**

***Первак Виолетта Евгеньевна****– психолог, гештальт-консультант, тренер групп СПТ, автор-разработчик психологических игр и программ обучения, супервизор специалистов помогающих профессий, действительный член и руководитель кластера ОППЛ по Игропрактике. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе освещается развитие направления квалифицированной игропрактики в ОППЛ и в России. Рассматриваются игровые психотехнологии и трансформационные игры в терапии и психологическом консультировании как профессиональный инструмент специалиста помогающих профессий.

**ЗНАЧЕНИЕ ДУХОВНОГО И РЕЛИГИОЗНОГО СОВЛАДАНИЯ В ПСИХОТЕРАПИИ КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ**

***Битехтина Любовь Дмитриевна****– доктор философских наук, профессор, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, руководитель модальности Религиозно-ориентированной психотерапии. Член российского психологического общества; член российского союза журналистов; академик российской народной академии наук (рнан). Россия, Москва.*

В докладе рассматривается духовное измерение психотерапии. Дается различие духовного и религиозного в современном употреблении, особенно в зарубежной психологии. Религиозность в психотерапии и ее значение стыдливо прикрывается и ставится вне проб лемного поля, несмотря на принцип К.Г.Юнга о его значении. Современные кризисные ситуации человека и общества формулируют задачи введения в обиход духовного и религиозного совладания, как в практике психотерапии, так и научного осмысления на соответствующем уровне методологического знания.

**ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ РАССТАНОВКА КАК ТЕРАПИЯ ДУХА И CUTTING- EDGE IT. ГРЕХ, ВИНА, СМИРЕНИЕ И ПРОЩЕНИЕ В СВЕТЕ РАССТАНОВОЧНОЙ РАБОТЫ**

***Спокойная Наталья Вадимовна****– директор Интернационального института системных расстановок, психотерапевт WCP и EAP, преподаватель ОППЛ международного уровня, мастер-тренер Мировой ассоциации организационных расстановщиков INFOSYON и Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS); системный секс. терапевт; теолог, ученица о. А. Меня. Германия, Берлин.*

В докладе показывается почему авторский метод 4D Системная Расстановка является Cutting-Edge IT (сверхновой информационной технологией). Также что такое ориентированная на Высшие Ценности клиента системная расстановка и как она помогает работать с тяжелой травмой, особенно в случае фанатично верующих клиентов. И это уже не столько психотерапия как терапия души, сколько терапия духа. Метод применяется для краткосрочной терапии травмы и симптома не только человека, но и травмы семьи, организации, общества (межнациональные и межрелигиозные конфликты и т.д.). Мы кратко коснемся правильного понимания некоторых христианских терминов церкви с точки зрения современной̆ науки: греха как непопадания в цель, чувства вины как антихристианского, достоинства человека и ложно понятого смирения, происхождения зла и прощения по-христиански; покажем, почему расстановочная работа – проявление действия Духа в мире.

**СОЦИАЛЬНАЯ УСТАЛОСТЬ КАК ФЕНОМЕН ЦИФРОВИЗИРОВАННОГО ОБЩЕСТВА**

***Снигур Ирина Геннадьевна*** *–* *клинический психолог, преподаватель психологии.*

Развитие интернета и появление большого количества портативных гаджетов привело к тому, что количество социальных контактов у среднестатистического человека сильно увеличилось. Большое количество социального взаимодействия, в свою очередь, привело к повышению уровня тревоги и появлению ощущения усталости. Явление, ранее ассоциируемое в большей степени с нейроотличными пациентами, сейчас встречается в работе психологов и психотерапевтов самого разного профиля. В докладе исследуются возможные механизмы развития и проявления этого феномена.

**ФЕНОМЕНОЛОГИЯ БЕЗОБРАЗНОГО. ВЗГЛЯД С ПОЗИЦИЙ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОГО АНАЛИЗА**

***Кривцова Светлана Васильевна****– кандидат психологических наук, доцент, экзистенциальный психотерапевт, тренер, супервизор. Член Совета тренеров АЭАПП, главный редактор журнала «Экзистенциальный анализ». Россия, Москва.*

В докладе делается попытка приблизиться к пониманию феномена «безобразного», рассматривается его специфика на фоне близких понятий «страшного», «уродливого» «ужасного», а также противоположного понятия «прекрасного». В докладе также речь пойдет о роли переживания безобразного в экзистенции, для этого будет задействована структурная модель четырех фундаментальных мотиваций А.Лэнгле, рассмотрены проблемы встречи с безобразным в работе психотерапевта.

**МЕСТО ГОЛОСОТЕРАПИИ В РЕСУРСНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ**

***Коваленко Наталья Петровна****– д.пс.н, профессор, декан факультета психологии Балтийского гуманитарного института, председатель НКО «Ассоциация развития перинатальной психологии и медицины», директор Института перинатальной психологии и ресурсной психотерапии. Санкт-Петербург, Россия.*

**ПСИХОСОМАТИКА: КАЗУИСТИЧЕСКИЕ СЛУЧАИ**

***Ермошин Андрей Фёдорович****– кандидат психологических наук, сертифицированный врач-психотерапевт, официальный преподаватель, супервизор практики и личный терапевт международного уровня, член комитета по модальностям ППЛ, руководитель модальности «психокатализ», психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, руководитель Центра Доктора Ермошина и Центра Психокатализа (Москва).*

В докладе рассматриваются примеры необычных психосоматических расстройств, сопряженных с отдаленными последствиями пережитых психотравмирующих ситуаций. Метод психокатализа дает возможность отслеживать замысловатые пути движения впечатлений в момент стресса и содействовать обратному развитию болезненных симптомов, независимо от давности их возникновения.

**ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЦЕРЕМОНИЯ КОНГРЕССА**

**4 ноября, зал «Пушкин» + онлайн, 15.00 – 18.00**

**+ онлайн-трансляция на Youtube**

**Подведение итогов работы Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», Первого университета профессора Макарова В.В.  
Поздравления, приветствия, награждения, генеральная фото-видео сессия.**

**ОНЛАЙН ЛЕКЦИИ В РАМКАХ КОНГРЕССА**

**Лекция**

**«К ВОПРОСУ О РЕГИСТРАЦИИ «ПСИХИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ»**

**4 ноября, зал «A» + онлайн, 20.10 – 21.00**

***Смирнова Елена Тимофеевна*** *–**кандидат философских наук, основатель и глава он лайн Школы психологии «Семь Лучей» в Университете познания личности (США, Чикаго). Страна проживания – Новая Зеландия).*

В лекции рассматривается возможность регистрации психической деятельности современными методами науки прямым способом. Обсуждаются результаты подобных замеров при активной психической деятельности у индивида, а также при взаимодействии двух и более индивидов (регистрация изображений галлюцинаций на фотоплёнке, фантомов при кирлиан съемке, артефактов на рентгеновской съемке и на других физических носителях). Демонстрируется фотоматериал автора на основе собственных психологических экспериментов.

**Лекция**

**«КАК РОСЛО ДЕРЕВО СОВЕТСКОЙ ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ»**

**4 ноября, зал «Славянский» + онлайн, 20.00 – 21.30**

***Галина******Миккин*** *– доктор психологии, одна из первых в Советском Союзе начала заниматься тренингами. Вместе с мужем Хенном Миккином в конце 70-х годов прошлого века участвовала в создании тренингов третьего поколения – видеотренингов делового общения. Вместе с мужем Хенном Миккином организовали первую в Советском Союзе школу по подготовке психологов-тренеров коммуникативных тренингов. Училась и стажировалась по психотерапии в Бехтеревском психоневрологическоминституте в Санкт-Петербурге. Преподавала психологию в Тартусском государственном университете, доцентТаллинского университета. Экс-руководитель секции гуманистической психологии Эстонской ассоциации экзистенциальной и гумани культурной реинтеграции для этнических меньшинств». Работала как экзистенциальный и арт-терапевт с инвалидами и работниками «горячей линии» Таллинского кризисного центра. Работала визит-профессором в Санкт-Петербургском государственном университете на факультете последипломного образования. Почти 25 лет работает визит-профессором в Международном институте экзистенциального консультирования «МИЭК». Живёт в г. Таллинн.*

Как росло дерево советской прикладной психологии и психотерапии (о прибалтийских корнях появления тренингов в пространстве Советского Союза).

Собеседники-свидетели: Штенцова Нина (Санкт-Петербург), Есельсон Семен (Ростов-на-Дону).

**Лекция**

**«КАК РЕЛИГИЯ ПОМОГАЕТ»**

**6 ноября, онлайн-зал №2, 20.00 – 21.30**

***Александр******Алексейчик*** *– заслуженный врач Литвы, зав. отделением пограничных расстройств Вильнюсского центра психического здоровья, один из создателей психотерапии на территории СССР, создатель «Интенсивной терапевтической жизни» – одного из направлений в мировой экзистенциальной терапии. В энциклопедии «Экзистенциальная терапия в современном мире», изданной в Лондоне в 2019 г., А.Е. Алексейчику посвящена отдельная статья. Живёт в г. Вильнюс.*

Как религия помогает (мой опыт организации встреч клиентов с богословскими текстами в процессе психотерапии).

**ВЕЧЕРНИЙ ПОКАЗ ФИЛЬМА**

**«САД ДУШ – ВРАТА К ВНУТРЕННЕЙ ВСЕЛЕННОЙ»**

**5 ноября, зал «В» + онлайн, 20.00 – 21.40**

**5 ноября 2023 г. в 20:00 на II Всемирном конгрессе русскоязычных психотерапевтов и психологов** состоится премьера нового **философского фильма Владимира Майкова и Константина Вихрева-Смирнова (КОСа) «Сад душ: врата к внутренней вселенной»** *(Цветной, формат 4К, 1 час 20 минут).* После просмотра фильма авторы ответят на вопросы аудитории и проведут дискуссию.

***Автор и сорежиссер фильма – Владимир Майков,*** *соруководитель кластера Духовно-ориентированной психотерапии Комитета модальностей ОППЛ, кинорежиссер, автор 4-х документальных фильмов о развитии человека, кандидат философских наук, с.н.с. Института философии РАН, доцент Московского института психоанализа, руководитель программ по трансперсональной психотерапии, консультированию и коучингу, Президент Ассоциации трансперсональной психологии и психотерапии.*

В местечке Салантай (Литва), недалеко от Паланги расположен хутор, где находятся сотни созданных Вилюсом Орвидасом скульптур. Будучи в третьем поколении каменотесом и скульптором надгробных памятников, Вилюс стал создавать скульптуры не только на темы католического христианства, но и буддизма, индуизма, язычества, шаманизма, мистических традиций, астрологии. Его усадьба начала превращаться в огромную мастерскую, где под солнцем и проливным дождем творились чудеса. Здесь ощущается присутствие старых богов и шаманских духов. Когда ходишь по этому переплетению камней и деревьев, невозможно не проникнуться ощущением великой тайны.

Вилюс был глубоко религиозным человеком (кстати, незадолго до смерти в 1989 г. он стал монахом-францисканцем и выбрал имя Габриель). И камни в его сознании глубоко и причудливо переплелись с христианством: он не видел одного без другого. Он прожил короткую жизнь (1952-1992) и умер, поднимая очередной камень, из которого хотел создать еще одну скульптуру. Как традиционный, живущий на хуторе, на земле, литовец-католик, каменотес-ремесленник смог создать этот уникальный, нераздельный от земли «Сад душ»? Какие жизненные события и внутренние задачи привели его к осуществлению этой миссии? Смысл и общечеловеческая ценность творчества Вилдюса Орвидоса не поняты до конца даже на его родине и почти неизвестны в мире. Между тем, оно является одним из ярких примеров «космизма в искусстве», который среди литовцев в музыке и живописи выражал до него лишь Микалоюс Чурленис.

Вилюс Орвидас являлся особым скульптором-садовником и его «сад душ» – это уникальное творение, которое по своей красоте и значимости для человечества следует бережно сохранять для всех последующих поколений. В мире не так много подобных мест, где столь прекрасно и органично едины природа и скульптуры. Если Микеланджело «удалял из камня лишнее», то Вилюс преобразовывал камень, как бы освобождая его душу, но сохраняя его связь с природой и землей. Жизнь и творчество Вилюса Орвидаса дает нам новые возможности для понимания целительной силы искусства и арт-терапии, а также истоков ряда современных общечеловеческих проблем, связанных с общечеловеческим архетипом Тени, и путями их решения.

**КРУГЛЫЕ СТОЛЫ В РАМКАХ КОНГРЕССА**

**Круглый стол**

**«КРИТЕРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СУПЕРВИЗИИ»**

**(в рамках секции «Супервизия»)**

**5 ноября, зал «Библиотека» + онлайн, 18.15 – 19.00**

**+ онлайн-трансляция на Youtube**

**МОДЕРАТОРЫ:** ***Румянцева И.В., Федоряка Д.А., Овчинникова Ю.И.***

Основная цель круглого стола – определение критериев стандарта качества профессионального супервизора, совместная выработка и определение компетенции супервизора, обмен мнениями через дискуссию.

**Круглый стол**

**«ОБРАЗОВАНИЕ В ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ. ЩЕДРОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛА»**

**3 ноября, зал «А» + онлайн, 16.30 – 18.50**

**МОДЕРАТОРЫ:**

***Рудина******Л.М.*** *– доцент, кандидат психологических наук, действительный член ОППЛ, доцент РАНХиГС при Президенте РФ, эксперт — тренер Healthy Interactions (USA), professional coach IСА Maximum, федеральный спикер программ повышения квалификации врачей РФ, Россия, Москва.*

***Приходченко******О.А.*** *– вице-президент ОППЛ, ответственный секретарь Центрального Совета Лиги, Психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, Сертифицированный супервизор ОППЛ, преподаватель международного уровня ОППЛ, Россия, Новосибирск.*

Профессионал – высококлассный специалист с особым отношением к делу: он не умеет работать небрежно и щедро делится знаниями. В современных реалиях, в условиях возрастающей неопределенности и высокой динамики социальной среды, умение работать с информацией, способность к быстрому обучению и встраиванию знаний в опыт, зрелые копинг-стратегии и волевая регуляция являются критически важными для выживания индивида. В то же время, владение широким арсеналом техник, технологий, методов, вместе с желанием тиражировать свои наработки, распространять знания и среди коллег, и для подготовки специалистов, и для повышения психологической грамотности населения — актуальная и важнейшая задача профессионала-психолога, психотерапевта.

К обсуждению предлагаются вопросы:

· фундаментальное образование vs краткосрочные программы;

· определение (формирование) компетенций, необходимых в профессии в условиях «неясного будущего»;

· особенности подготовки специалистов в конкретной модальности;

· подготовка волонтеров для работы с лицами, попавшими в ЧС;

· образование в области сохранения и развития психического здоровья и психологического благополучия профессионалов;

· возможность оценки качества процесса/результата подготовки специалистов-психотерапевтов;

· применение/ограничение цифровых технологий и возможностей онлайн пространства в подготовке специалистов;

· обучение one-touch технологиям, возможности и опасения;

· психолог, психотерапевт, коуч, ментор, супервизор… каждый может, или нужен отбор в профессию?

· внедрение авторских методик, доказательная успешность в применении, «показания к тиражированию.

Мы надеемся, что руководители модальностей сочтут продуктивным и интересным участие в дискуссиях по теме. К работе Круглого стола приглашаются профессионалы и те, кто хочет стать ими.

**ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО**

***Виктор Викторович Макаров****– президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», избранный президент Азиатской Федерации Психотерапии, вице-президент Всемирного Совета по Психотерапии, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, ректор «Первого университета В.В.Макарова», д.м.н., профессор. Москва, Россия.*

**ФИКСИРОВАННЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ:**

**О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПСИХОТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

***А.Л. Катков****– доктор медицинских наук, профессор, ректор Международного института социальной психотерапии Санкт-Петербург, действительный член и Вице-Президент ОППЛ, официальный преподаватель и супервизор практики ОППЛ, Председатель Комитета по законодательным инициативам ОППЛ, Председатель Комитета по науке ОППЛ, психотерапевт Единого Реестра профессиональных психотерапевтов Европы, официальный консультант и эксперт УПН ООН по вопросам наркомании (эпидемиология, профилактика, психотерапия, реабилитация) в странах Центральной Азии.*

**ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ СОХРАНЕНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ**

***А.Б. Стрельченко****– доктор медицинских наук, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, официальный тренер ОППЛ, коуч-консультант, бизнес-тренер.*

**ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПСИХОЛОГОВ И ПСИХОТЕРАПЕВТОВ**

***С.Б. Есельсон****– экзистенциальный терапевт, член Правления Европейской Федерации экзистенциальной терапии, руководитель модальности «экзистенциальная терапия» в ОППЛ, член Центрального Совета ОППЛ, президент МОО «Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов, рук. Совета Международного Института экзистенциальной терапии (МИЭК), гл. ред. международного русскоязычного журнала «Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия (Россия, Ростов-на-Дону).*

**УЧАСТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПСИХОЛОГОВ И ПСИХОТЕРАПЕВТОВ В ВОЛОНТЕРСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ**

***И. В. Лях****– врач-психотерапевт, действительный член ОППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы (ЕАП), Действительный супервизор ОППЛ, официальный представитель ЦС ОППЛ в Западной Сибири, руководитель Новосибирского регионального отделения ОППЛ, заведующий психотерапевтическим отделением Клиники «Инсайт» (Новосибирск, Россия).*

**ВЫСШАЯ ШКОЛА В ПРОСТРАНСТВЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ**

***Л.М. Рудина****– канд. психол. наук, доцент, действительный член ОППЛ, доцент РАНХиГС при Президенте РФ, эксперт – тренер Healthy Interaction (USA), professional coach IСА Maximum, федеральный спикер программ повышения квалификации врачей РФ (Россия, Москва).*

**ПОДГОТОВКА СУПЕРВИЗОРОВ. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

***О.А. Приходченко****– вице-президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, ответственный секретарь Центрального Совета Лиги, Психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, Сертифицированный супервизор ОППЛ, преподаватель международного уровня ОППЛ, директор «Первого университета В.В.Макарова». (Россия, Новосибирск).*

**ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ПСИХОЛОГОВ-КОНСУЛЬТАНТОВ В МОДАЛЬНОСТИ «КЛИЕНТОЦЕНТРИРОВАННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»**

***В.В. Кузовкин****– канд. психол.н. доцент, руководитель Комитета образования Центрального совета ОППЛ, личный психотерапевт и супервизор ОППЛ Международного уровня в модальности клиентоцентрированная психотерапия; член правления Русского психоаналитического общества. (Россия, Москва).*

**Круглый стол**

**«О РАЗВИТИИ МЕТОДА ПРОЦЕССУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА»**

**(в рамках секции «Процессуально-ориентированная психология и психотерапия»)**

**6 ноября, зал «А» + онлайн, 11.30 – 13.20**

**+ онлайн-трансляция на Youtube**

**УЧАСТНИКИ КРУГЛОГО СТОЛА:**

*Сербина Л.Н., Смирнова Ю.С., Белогородский Л.С., Церковская К.Л., Родин В.В., Швец М.К., Корейша Н.Н., Баев С.А., Извекова М.В., Бабуркина М.Д.*

Надежды и разочарования Процессуально-ориентированной психологии как метода психотерапии и философии жизни.

Участники круглого стола смогут предоставить свой взгляд на развитие метода и свой путь в нем.

Приглашаются все желающие и те, кто давно в методе, и они по-новому смогут взглянуть на подход и переосмыслить своё пребывание в методе и те, кто начинает изучение, практикует или только начинает проявлять интерес.

**Круглый стол**

**«РАБОТА РОССИЙСКОГО ПСИХОТЕРАПЕВТА ЗА РУБЕЖОМ»**

**6 ноября, зал «А» + онлайн, 11.30 – 13.20**

**+ онлайн-трансляция на Youtube**

**МОДЕРАТОРЫ: *Юдин И., Лыч К.В., Грабер А.***

***Игорь Юдин*** *–**Экзистенциальный терапевт. Испания. Европейский сертификат психотерапевта (EAP) с 2000 года. Аккредитация в качестве психотерапевта Испанской ассоциацией интегративной, гуманистической психотерапии и консультирования (APHICE). Частная практика. Волонтер благотворительного фонда Врачи Мира (Médicos del Mundo).*

«Иммиграция – это похороны, после которых жизнь продолжается дальше». Тадеуш Котарбиньский.  
Я хотел бы затронуть некоторые практические аспекты работы психотерапевта за рубежом. Особенности психотерапии иммигрантов добровольных и вынужденных, беженцев, релокантов. Синдром Одиссея.  
Приглашаю присоединиться коллег, у которых есть опыт работы психотерапевтом в иммиграции и(или) клиенты иммигранты. Все, кто желает иммигрировать, тех, кто вернулся.

***Лыч Ксения Викторовна*** *–**детский и подростковый психотерапевт, психолог, семейный медиатор, нейропсихолог. Преподаватель ОППЛ международного уровня, супервизор ОППЛ. Европейский сертификат психотерапевта (EAP). Действующий член Русско-Австрийского Университета Интегративной Детской Психотерапии и Практической Психологии ÖKids. Рабочее разрешение на оказание психологической помощи на территории Таиланда с 2022 года. Независимый эксперт Международных школ на Пхукете, Таиланд.*

Родители часто лечат вторичный синдром у детей, не понимая, а иногда не хотят понимать, что причиной является тоска по дому. Буду рада поделиться опытом и послушать коллег на тему работы с иммиграцией детей, подростков и взрослых. С удовольствием послушаю опыт коллег по вопросам работы в Европейских странах.

***Алёна Гарбер*** *–* *поведенческий терапевт. Германия. Cертифицированный DFS психолог-консультант по системной психотерпаии и консультированию семей, сертифицированный EAG-FPI социальный психотерапевт по работе с зависимыми, сертифицированный DKG психоонколог, сертифицированный IPT тренер с правом обучения по программе «Управляй стрессом с оптимизмом». Психотерапевт реабилитационной клиники «Reinhardshöhe».*

Отношение к болезни и оказанию психотерапевтической помощи у поздних переселенцев и иммигрантов из бывшего постсоветского пространства. Я хотела бы затронуть практические аспекты работы психотерапевта с представителями бывшего постсоветского пространства, проживающих в Германии. Особенности отношения к болезни и оказанию психотерапевтической помощи.

**СОПРОВОЖДЕНИЕ НАРЦИССИЧЕСКИХ КЛИЕНТОВ НА ПУТИ ИХ АДАПТАЦИИ В НОВОЙ СТРАНЕ (ТРАНЗАКТНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ПОДХОД)**

***Юлия Редькина*** *– психолог в направлении транзактный анализ, психолог-сексолог, системный семейный психотерапевт, коуч. Аккредитованный супервизор ОППЛ. Преподаватель Международного института развивающего транзактного анализа. Россия-Испания. Частная практика (12 лет).*

В докладе автор затронет тему работы с неустойчивостью самооценки, которая актуализируется у нарциссических клиентов в связи с переездом в другую страну и началом «с нуля» в зрелом возрасте. Раскроет как актуализируются нарциссические травмы при эмиграции, и как человек это проживает с точки зрения эго-состояний. Поделится, как заново восстановить душевное равновесие и поддержать себя.

**НАУЧНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ КОНГРЕССА**

**Совместное заседание**

**Международного ученого совета по психотерапии и Академического совета по научной психотерапии МАНП**

**по теме: «ЭКСПЕРТИЗА ДОСТИЖЕНИЙ В СФЕРЕ НАУЧНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ»**

**4 ноября, зал «А» + онлайн, 16.00 – 20.00**

**5 ноября, зал «В» + онлайн, 10.00 – 18.00**

В ходе проведения совместного заседания Академического совета Международной академии научной психотерапии и Международного ученого совета СРО «Союз психотерапевтов и психологов» планируется апробация 6-и научных докладов по фундаментальной и прикладной тематике и, соответственно, проведение углубленной экспертной оценки и защиты завершенных исследовательских проектов на соискание статуса доктора научной психотерапии, профессора научной психотерапии МАНП.

**Специальная сессия 4 ноября 2023 г. (14.00 – 18.00)**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Макаров Виктор Викторович, Катков Александр Лазаревич (Россия, Москва, Санкт-Петербург)***

**ОТКРЫТИЕ СОВМЕСТНОГО ЗАСЕДАНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО УЧЕНОГО СОВЕТА ПО ПСИХОТЕРАПИИ И АКАДЕМИЧЕСКОГО СОВЕТА ПО НАУЧНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ МАНП (14.00 – 14.15)**

*Почетный Президент АС МАНП* ***Макаров Виктор Викторович****– доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, Президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, Президент Национальной саморегулируемой организации «Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов», избранный президент Азиатской Федерации психотерапии, вице-президент Всемирного Совета по психотерапии (Россия Москва).*

**НАУЧНАЯ ПРОГРАММА**

***Сурина Людмила Алексеевна****, канд. хим. наук, аналитический психолог, юнгианский психотерапевт, руководитель модальности «Юнгианский анализ» и кластера «Игропрактика в терапии и психологическом консультировании» ОППЛ. (Россия, Москва).*

**Защита статуса доктора научной психотерапии МАНП**

**Тема доклада: ФИЛОСОФСКОЕ И НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СИМВОЛИЧЕСКИХ СИСТЕМ В АРХЕТИПИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ (14.15 – 14.50)**

Процедура проведения защиты статуса ДНП МАНП: вопросы-ответы, реплики, выступления членов АС МАНП, процедура голосования (14.50 –15.50)

Перерыв (15.50 – 16.00)

***Бурикова Инга Сергеевна****, кандидат психологических наук, доцент факультета социальных технологий СЗИУ РАНХиГС. (Россия, Санкт-Петербург).*

**Предзащита статуса доктора научной психотерапии МАНП**

**Тема доклада:**

**МАССОВОЕ ПОЛИТИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ОПРЕДЕЛЕНИЯ АКТУАЛЬНЫХ МИШЕНЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ (16.00–16.30)**

Процедура предзащиты статуса ДНП МАНП: вопросы-ответы, реплики, выступления членов АС МАНП, оформление допуска к защите (16.30 – 17.00)

***Титова Влада Викторовна****– кандидат медицинских наук, доцент кафедры психиатрии Центральной государственной медицинской академии Управления делами Президента РФ, доцент кафедры психосоматики и психотерапии Санкт-Петербургской государственной педиатрической медицинской академии, (Россия, Санкт-Петербург).*

**Научный доклад по теме исследования**

**Тема доклада:**

**ЭКСПРЕСС-ПСИХОТЕРАПИЯ И САМОПСИХОТЕРАПИЯ ПРИ РЕАКЦИЯХ НА СТРЕСС И РАССТРОЙСТВАХ АДАПТАЦИИ (17.00–17.30)**  
Обсуждение доклада: вопросы-ответы, реплики, выступления членов АС МАНП, подтверждение допуска к защите (17.30 – 17.50)

**ЗАКРЫТИЕ СОВМЕСТНОГО ЗАСЕДАНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО УЧЕНОГО СОВЕТА ПО ПСИХОТЕРАПИИ И АКАДЕМИЧЕСКОГО СОВЕТА ПО НАУЧНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ МАНП**

*Президент АС МАНП* ***Катков Александр Лазаревич****– доктор медицинских наук, профессор, вице-президент ОППЛ, председатель Международного ученого совета по психотерапии, руководитель научных и образовательных программ МИСПиК (Россия, Санкт-Петербург) – 17.50 – 18.00*

**Специальная сессия 5 ноября 2023 г. (10.00 – 18.00)**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Макаров Виктор Викторович, Катков Александр Лазаревич (Россия, Москва, Санкт-Петербург)***

**ОТКРЫТИЕ СОВМЕСТНОГО ЗАСЕДАНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО УЧЕНОГО СОВЕТА ПО ПСИХОТЕРАПИИ И АКАДЕМИЧЕСКОГО СОВЕТА ПО НАУЧНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ МАНП (10.00 – 10.15)**

*Почетный Президент АС МАНП* ***Макаров Виктор Викторович****– доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, Президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, Президент Национальной саморегулируемой организации «Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов», избранный президент Азиатской Федерации психотерапии, вице-президент Всемирного Совета по психотерапии (Россия Москва).*

**НАУЧНАЯ ПРОГРАММА**

**Ермошин Андрей Федорович**, кандидат психологических наук, врач-психотерапевт, автор психокатализа, руководитель Центра Доктора Ермошина и Центра Психокатализа. (Россия, Москва).

**Защита статуса доктора научной психотерапии МАНП**

**Тема доклада: НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДА ПСИХОКАТАЛИЗА (10.15 – 10.40)**

Процедура проведения защиты статуса ДНП МАНП: вопросы-ответы, реплики, выступления членов АС МАНП, процедура голосования (10.40 – 11.45)

Перерыв (11.45 – 12.00)

***Стрельченко Андрей Борисович****, доктор медицинских наук, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, официальный преподаватель ОППЛ международного уровня (Россия, Москва).*

**Защита статуса профессора научной психотерапии МАНП**

**Тема доклада: БОЕВОЙ СТРЕСС: НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ У КОМБАТАНТОВ (12.00 – 12.35)**

Процедура проведения защиты статуса ДНП МАНП: вопросы-ответы, реплики, выступления членов АС МАНП, процедура голосования (12.35 – 13.40)

Перерыв (13.40 – 14.00)

***Лаврентьев Олег Валерьевич****, врач психотерапевт, психиатр-нарколог (Россия, г. Калининград)*

**Защита статуса доктора научной психотерапии МАНП**

**Тема доклада: ОПТИМАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ВНУТРЕННЕЙ КАРТИНЫ БОЛЕЗНИ И ВНУТРЕННЕЙ КАРТИНЫ ЗДОРОВЬЯ У ЗАВИСИМЫХ ОТ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ (14.00 – 14.35)**

Процедура проведения защиты статуса ДНП МАНП: вопросы-ответы, реплики, выступления членов АС МАНП, процедура голосования (14.35 – 15.40)

Перерыв (15.40 – 16.00)

***Клюжина Наталья Михайловна****, аккредитованный социальный психотерапевт, магистр юриспруденции, директор Международного института социальной психотерапии и консультирования, руководитель проекта «JANYM». (Казахстан, Алматы).*

**Защита статуса доктора научной психотерапии МАНП**

**Тема доклада: ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ КРИЗИСНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ, ОКАЗЫВАЕМОЙ В ОНЛАЙН-РЕЖИМЕ – 16.00 – 16.35**

Процедура проведения защиты статуса ДНП МАНП: вопросы-ответы, реплики, выступления членов АС МАНП, процедура голосования (16.35 – 17.40)

**ЗАКРЫТИЕ СОВМЕСТНОГО ЗАСЕДАНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО УЧЕНОГО СОВЕТА ПО ПСИХОТЕРАПИИ И АКАДЕМИЧЕСКОГО СОВЕТА ПО НАУЧНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ МАНП**

*Президент АС МАНП* ***Катков Александр Лазаревич****– доктор медицинских наук, профессор, вице-президент ОППЛ, председатель Международного ученого совета по психотерапии, руководитель научных и образовательных программ МИСПиК (Россия, Санкт-Петербург) – 17.40–18.00.*

**Онлайн IX конференция**

**кластера «Духовно-ориентированная психотерапия»**

**«ДУХОВНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»**

**6 ноября, онлайн-зал № 1, 12.00 – 22.00**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Положая Злата Борисовна, Гадецкий Олег Георгиевич, Владимир Валерьянович Майков***

Конференция посвящена явлению духовности в жизни человечества. На широком междисциплинарном поле на эту тему выскажутся представители различных областей знания: психотерапии, психологии, философии и других областей науки, а также культуры, и религии. Духовность будет рассматриваться под разными углами зрения, исходя из парадигмы представляемой участником области, внося свое понимание этого явления. В ходе конференции планируется осветить историю познания человечеством духовности, ее роль в жизни каждой отдельной личности и в жизни общества в целом, а также вопросы духовного поиска и совершенствования. Особое значение планируется уделить духовно ориентированной психотерапии, являющейся, новым направлением психотерапевтической науки и практики.

**ЧАСТЬ I**

**ТЕМА УТОЧНЯЕТСЯ**

***Положая Злата Борисовна*** *– кандидат медицинских наук, врач-психиатр, психотерапевт, гипнотерапевт, арт-терапевт, заведующая кафедрой психотерапии Института междисциплинарной медицины, руководитель кластера Духовно ориентированной психотерапии в ОППЛ, член оргкомитета международного арт-терапевтического клуба «МАК», автор книги «Спаси и сохрани меня, мама!», автор сертфикационной программы духовного роста «Сотвори себя!», соавтор комплексной программы духовного развития детей «От сердца к сердцу» при ГМИИ им .А.С. Пушкина, соавтор проекта «Подари радость!» при МДГКБ, ведущая программы для волонтеров фонда «Подари жизнь».*

**ТЕМА УТОЧНЯЕТСЯ**

***Владимир Валерьянович Майков*** *– доцент Московского института психоанализа, руководитель программ по трансперсональной психологии и психотерапии*

*– Президент Ассоциации трансперсональной психологии и психотерапии*

*– Автор более 60 статей по трансперсональной психологии и 4 книг*

*– кинорежиссер, автор 3-х документальных фильмов о развитии человека и около 100 интервью с ведущими мировыми экспертами по этой теме*

*– кандидат философских наук, с.н.с. Института философии РАН*

*– главный редактор серии «Тексты трансперсональной психологии»*

*– член Президиума EUROTAS (Европейской трансперсональной ассоциации)*

*– сертифицированный психотерапевт Всемирного совета по психотерапии, Европейской ассоциации психотерапии и Европейской трансперсональной ассоциации руководитель кластера Духовно ориентированной психотерапии в ОППЛ.*

**КОУЧИНГ И НАСТАВНИЧЕСТВО В БИЗНЕСЕ КАК ДУХОВНАЯ ПРАКТИКА**

***Бревде Геннадий Михайлович*** *– к. филос. н., психолог-консультант (стаж более 25 лет) сертифицированный психотерапевт и член президиума (2008-2014) Европейской трансперсональной ассоциации, аккредитованный специалист СРО «Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики», вице-президент Российской трансперсональной ассоциации, официальный преподаватель и член Совета методов и направлений Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, член-корреспондент Международной академии психологических наук и Балтийской педагогической академии. Преподаватель Института практической психологии «ИМАТОН», Института менеджмента торгово-промышленной палаты РФ и Международного института изучения сознания и психотерапии (Фрайбург, Германия), лауреат Национальной премии «Золотая Психея», автор свыше 40 статей, соавтор двух монографий по проблемам философской антропологии и глубинной психологии.*

**ДУХ НАРОДА: ИЗ ЧЕГО ОН СКЛАДЫВАЕТСЯ И КАК ПОДДЕРЖАТЬ ЕГО С ПОМОЩЬЮ ПСИХОКАТАЛИЗА**

***Ермошин Андрей Федорович*** *– врач-психотерапевт, кандидат психологических наук, автор психокатализа, официальный преподаватель, супервизор практики и личный терапевт международного уровня Профессиональной Психотерапевтической Лиги (ППЛ), руководитель Центра Психокатализа и Центра Доктора Ермошина, Москва.*

**ПОИСК И ФОРМУЛИРОВАНИЕ ТРАНСВИТАЛЬНЫХ СМЫСЛОВ КАК ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ПРИЗНАК ПЕТЕРБУРГСКОЙ (ЛЕНИНГРАДСКОЙ) ШКОЛЫ ПСИХОТЕРАПИИ.**

***Слабинский Владимир Юрьевич*** *– кандидат медицинских наук, автор метода позитивной динамической психотерапии, вице-президент, председатель комитета по Этике и защите профессиональных прав ОППЛ.*

**ДУХОВНЫЕ ОСНОВЫ ЮНГИАНСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ В КРИЗИСНЫЙ ПЕРИОД**

***Сурина Лидия Алексеевна*** *– кандидат химических наук, аналитический психолог, психотерапевт, действительный член и сопредседатель модальности «Юнгианский анализ» ОППЛ, выпускающий редактор журнала «Психотерапия», сертифицированный личный терапевт, супервизор и преподаватель международного уровня ОППЛ, Россия, Москва.*

В настоящее время глобального переустройства мира каждый человек в той или иной мере переживает тревожное состояние неопределённости. Однако кризисы не только неизбежны, но и необходимы, чтобы человек мог расти и развиваться, так как они разрушают стену между осознанной и бессознательной, скрытой частью человеческой психики. Юнгианская психотерапия помогает человеку использовать кризисное время наиболее творчески для своего личностного и духовного развития, для обретения собственной внутренней силы, новых смыслов своей жизни и внутренней устойчивости в меняющихся условиях. Автор доклада укажет на духовные основы аналитической психологии К.Г. Юнга, благодаря которым человек получает возможность осознать смысл кризисных ситуаций и открыть в них для себя возможности обновления.

**КАК ИЗМЕРЯТЬ ДУХОВНОСТЬ?**

***Ключников Сергей Юрьевич*** *– кандидат философских наук, практический психолог-консультант, руководитель секции «Психосинтез: классическая и восточная версия», действительный член и преподаватель ОППЛ, автор модальности «Восточная версия психосинтеза. Россия, Москва.*

**ДИАЛОГ С ИИ (CHATGPT) ПОД ИМЕНЕМ НЕЙРОКОТ НА ТЕМУ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В РЕЛИГИОЗНОМ АСПЕКТЕ КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ»**

***Битехтина Любовь Дмитриевна,*** *профессор, доктор философских наук, руководитель модальности «Религиозно-ориетированной психотерапии» ОППЛ, Москва, Россия.*

**ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ РАССТАНОВКА КАК ТЕРАПИЯ ДУХА И CUTTING-EDGE IT. ГРЕХ, ВИНА, СМИРЕНИЕ И ПРОЩЕНИЕ В СВЕТЕ РАССТАНОВОЧНОЙ РАБОТЫ**

***Спокойная Наталья Вадимовна*** *– директор Интернационального института системных расстановок, психотерапевт WCP и EAP, преподаватель ОППЛ международного уровня, Senior и Ambassador для русскоязычных CI (Constellator International), Мировой ассоциации системных расстановщиков, мастер-тренер Мировой ассоциации организационных расстановщиков INFOSYON и Немецкого Общества системных расстановщиков (DGfS); системный секс. терапевт; теолог, ученица о. А. Меня. Германия, Берлин.*

В докладе показывается почему авторский метод 4D Системная Расстановка является Cutting-Edge IT (сверхновой информационной технологией). Также что такое ориентированная на Высшие Ценности клиента системная расстановка и как она помогает работать с тяжелой травмой, особенно в случае фанатично верующих клиентов. И это уже не столько психотерапия как терапия души, сколько терапия духа. Метод применяется для краткосрочной терапии травмы и симптома не только человека, но и травмы семьи, организации, общества (межнациональные и межрелигиозные конфликты и т.д.). Мы кратко коснемся правильного понимания некоторых христианских терминов церкви с точки зрения современной науки: греха как непопадания в цель, чувства вины как антихристианского, достоинства человека и ложно понятого смирения, происхождения зла и прощения по-христиански; покажем, почему расстановочная работа – проявление действия Духа в мире.

**ДУХОВНОСТЬ И ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ЗРЕЛОСТЬ КАК СИНОНИМЫ.**

***Табидзе Александр Александрович*** *– доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАЕН, педагог-психолог, соруководитель модальности ППЛ, директор Научного Центра «Психотерапевтическая педагогика» Минобрнауки РФ (Московское отделение), действительный член Московского объединения психотерапевтов и психологов (МОП), действительный член Ассоциации междисциплинарной медицины, исполнительный директор Ассоциации музыкальных психологов и психотерапевтов. Россия, Москва.*

**ДУХОВНАЯ ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА.**

***Хорошутин Павел Павлович*** *– психолог, руководитель модальности поведенческой психотерапии.*

**ПНЕВМОИНТЕГРАЦИЯ КАК НОВЫЙ ИНСТРУМЕНТ В РАБОТЕ С ДУХОВНОСТЬЮ**

***Набиуллина Римма Рафаэльевна*** *– доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач Республики Татарстан, зав. курсом психотерапии кафедры психотерапии и наркологии «Казанской государственной медицинской академии» – ФГБОУ ДПО «РМАНМО МЗ РФ (обучение и сертификация врачей психотерапевтов, наркологов, психологов). Действительный член Европейской академии естественных наук. Действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Автор психотерапевтического метода «Интегративный пневмокатарсис», который используется в индивидуальной и групповой психотерапии. Метод находится в постоянном совершенствовании и развитии. Сертифицированный врач-психиатр, нарколог и психотерапевт высшей квалификационной категории. Сертифицированный психолог. Сертифицированный генеративный коуч – консультирование и психотерапия успешных людей. Автор более 200 научных трудов, монографий, практических руководств и учебных пособий.*

**ДУХОВНЫЙ ИНТЕГРАЛЬНЫЙ СУДЬБОАНАЛИЗ**

***Вознесенская Марина Дмитриевна*** *– кандидат психологических наук, доцент кафедры общ психологии, клинический психолог; специализация: гипноз, аналитическая психология, судьбоанализ Липода Сонди*

***Вознесенский Родион*** *– психолог, психотерапевт, судьбоаналитик, психодиагност по проективному тесту Л.Сонди.*

**ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ МИСТИЧЕСКОГО ОПЫТА В ХОЛОТРОПНОМ ДЫХАНИИ**

**Александр Геннадиевич Жвакин**

*– Врач-психотерапевт, сексолог*

*– Сертифицированный ведущий Холотропного дыхания международной программы Grof Transpersonal Training*

*– Сертифицированный трансперсональный психотерапевт Европейского Реестра EUROTAS*

*– Трансперсональный психолог*

*–Член президиума российской ассоциации трансперсональной психологии и психотерапии (АТПП)*

*– Руководитель уральского отделения АТПП*

**КАЧАНИЕ И УКАЧИВАНИЕ, КАК ОДИН ИЗ БАЗОВЫХ ОБРЯДОВ СЛАВЯНСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ДУХОВНОСТИ. ОТ ДРЕВНОСТИ ДО СЕГОДНЯШНИХ ДНЕЙ.**

***Ухова Татьяна Михайловна*** *– руководитель Академии психологии, массажа и СПА, имеющей лицензию РФ на образовательную деятельность. Врач со специализациями: неврология взрослая и детская, педиатрия, спортивная медицина, массаж, ЛФК, физиотерапия и бальнеология. Психотерапевт. Автор официально зарегистрированных мануальных техник для коррекции фигуры и омоложения лица без боли и синяков, а также курса по совмещению групповой психотерапии, Холистического Палсинга и краниосакральной терапии – Сила волны. Эксперт ТВ программ по психологии и здоровью, автор книг «Лови удачу за хвост» и «Публичные выступления». Автор и ведущая канала на ютубе: Психология, Здоровье, Красота и проектов Бест Профи и Массажист Бест.*

**О ДУХОВНОСТИ**

***Алексейчик Александр Ефимович*** *– психиатр, психотерапевт, заслуженный врач Литвы, заведующий отделением пограничных состояний Вильнюсского Центра психического здоровья, создатель направления «Интенсивная терапевтическая жизнь», экзистенциальной библиотерапии. Литва.*

**ЧАСТЬ II**

**ОСОБЕННОСТИ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ И ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ НА ОСНОВЕ ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА**

***Гадецкий Олег Георгиевич*** *– кандидат наук, ректор Института ценностно-ориентированной психологии, Президент Ассоциации ценностно-ориентированной психологии, президент кластера «Духовно-ориентированная психология», «психолог-тренер, консультант, аккредитованный ценностно-ориентированный психотерапевт (СРО «Союз психотерапевтов и психологов»).*

Мы живем сегодня в условиях глобального цивилизационного кризиса, который можем наблюдать во всех сферах жизни общества. Каждый человек непосредственно ощущает на себе его влияние. Он приходит в нашу жизнь в форме различных проблемных обстоятельств, помимо них нас атакуют еще и внутренние враги в виде различных психологических трудностей, таких как стресс, депрессия, одиночество, потеря смысла, чувство вины, обида, агрессивность, неуверенность, навязчивые состояния и прочее. В докладе автор представляет Ценностно-ориентированный подход к психологии, который делает консультативную и психотерапевтическую работу эффективной и бережной, что крайне важно в новейшее время жизни общества.

**ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В КОУЧИНГЕ**

***Краславская Зоя Геннадьевна*** *– психолог, коуч ACC ICF, член Комитета по экспертной деятельности психологов и психотерапевтов РФ ОППЛ, действительныйчлен Общероссийской профессиональной психологической лиги, действительный член Ассоциации ценностно-ориентированной психологии, ведущий преподаватель Института ценностно-ориентированной психологии, кандидат наук, доцент, аккредитованный ценностно-ориентированный психотерапевт (СРО «Союз психотерапевтов и психологов»).*

В докладе речь пойдет о применении ценностно-ориентированного подхода в коучинге и особенности его интеграции в работу современного коуча. Личность коуча, его основные ориентиры, ценности и вектор развития и влияние этих составляющих на работу с клиентом и профессиональные компетенции. Особенности формирования коучингового мышления для обретения ресурса и опоры в новейшее время.

**ЗДОРОВЬЕ КАК ЦЕННОСТЬ. ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ КОУЧИНГ ЗДОРОВЬЯ**

***Семений Александр Тимофеевич*** *– психолог, кандидат медицинских наук, генеральный директор Научно-практического центра информационной медицины «Образ Здоровья».*

Медицина находится в тупике, в кризисе, так как в центре медицины как системы находится не здоровье, а болезнь, диагноз. Вся экономика и методология медицины таким образом крутится вокруг болезни и приветствуется болезнецентрический подход, а что в центре внимания – то по факту и является ценностью. В докладе автор предлагает изменить данную концепцию, применив концепцию сознательной медицины, в центре которой находится здоровый человек и здоровье, как ценность. Наряду с лечением применяется коучинг здоровья, основанный на ценностно-оирентированномподходе, где болезнь воспринимается не как зло, а как урок, который надо декодировать, расшифровать ее смысл.

**СЕЛФИ, КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН МЫШЛЕНИЯ**

***Карпова Лариса Александровна*** *– психолог, научный деятель, награда Евразийский знак почета 2 степени в области науки, преподаватель национального уровня, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, член American Psychological Association С2304382989, Российского психологического общества, рецензент научного журнала «Агентство Перспективных Научных Исследований». Автор книг: «Психология мышления»; «Что делать если …или 100 советов психолога». Приглашенный эксперт – психолог федеральных каналов страны: Первый, Россия1, НТВ, ТВЦ, СПАС. США, Майами.*

Один из новых феноменов, связанных с активной работой в сети – селфи, которым увлечены представители обоих полов и самых разных возрастов. Автор доклада рассматривает селфи как психологический феномен, обращаясь к корням этого явления, к процессам, связанным с принятием и познанием себя как личности. В докладе рассматривается исследование основных особенностей феномена селфи в контексте мыслительных способностей человека. Для подтверждения выдвинутых предположений был проведен опыт, в которомпринимали участие юноши и девушки, предпочитающие снимать селфи и те, кто оставался равнодушным к подобным занятиям.

**ДУХОВНОСТЬ, УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ КАК РЕСУРС И ОПОРА В РАБОТЕ ПОМОГАЮЩЕГО ПРАКТИКА.**

***Рубцова Наталья Александровна*** *– врач психотерапевт, психолог, действительный член ОППЛ, обучающий личный терапевт адвайзер и супервизор ОППЛ, аккредитованный полимодальный и ценностно-ориентированный психотерапевт (СРО «Союз психотерапевтов и психологов»).*

Этот доклад – возможность поделиться опытом, в том числе выдающихся психотерапевтов, врачей, помогающих практиков и взглядом на духовность как активацию надличностного ресурса в помощи человеку. В докладе рассматривается то, как помогающему практику сохранять внутреннюю экологию и помогать активировать глубинные ресурсы человека.

**ЛЮБЯЩИЙ ВЗГЛЯД В КОНСУЛЬТИРОВАНИИ**

***Садык Девран Тахирович*** *– психолог, преподаватель Иститута ЦОП, супервизор и действительный член Ассоциации ценностно-ориентированной психологии, ведущий авторского тренинга «Эриксоновскийгипноз в ЦОП консультировании».*

Любить и быть любимым – базовая потребность каждого человека. Клиент, обращающийся к психотерапевту, как правило, имеет сложности в этом вопросе, в той или иной форме. И одной из важных задач специалиста является создание целительного терапевтического пространства, в котором клиент может пережить это состояние, свою потребность.

В докладе будут рассмотрены базовые принципы того, как консультант может развивать в себе «любящий взгляд», почему это важно и каким образом это влияет на результаты и глубину консультирования. Будут рассмотрены уровни любви и на каком уровне консультант может помогать своим клиентам в работе.

**В ЧЕМ УНИКАЛЬНОСТЬ МЕТОДА ЦОП В РАБОТЕ СО СНОВИДЕНИЯМИ**

***Цицер Людмила*** *- семейный психолог консультант. Действительный член ОППЛ. Член РОИС (Российское общество исследователей сновидений). Член Ассоциации Института ЦОП. Эксперт по работе со снами (практический опыт работы более 35 лет). Ведущая школы «Мастер снотолкования». Руководитель проекта "Возрождение культуры взаимоотношений со снами".*

**ОСОБЕННОСТИ ЦОП ПОДХОДА ПРИ ОКАЗАНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ГРУППЕ**

***Кончакова Евгения Александровна*** *– психолог, выпускница Института ценностно-ориентированной психологии, магистр 2 курса.*

В докладе раскрываются особенности использования ценностно-ориентированного подхода в психологии при формировании терапевтической группы, оказании психологической помощи ее участникам, развитии личности и личностном росте, установление между членами терапевтической группы эмоционально значимых отношений, предоставляющих каждому участнику возможность действовать без межличностных рисков, доверять членам группы, переживать ценность собственной личности.

**ДЫХАНИЕ, МОЛОДОСТЬ И ЗДОРОВАЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ**

***Заводов Александр Олегович*** *– член совета Международного института активации сознания.*

**ИКОНОПИСЬ КАК ИНСТРУМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ ТРАНСФОРМАЦИИ**

***Воищева Надежда Михайловна*** *– кандидат психологических наук, член комитета по этике и защите профессиональных прав Профессиональной психотерапевтической лиги, вице-президент и председатель этического комитета Международной ассоциации «Позитивная динамическая психотерапия», заместитель директора по научной работе ООО «Научно-технический центр инновационных технологий». Россия, Санкт-Петербург.*

Создание иконы – это создание святыни, то есть процесс сакральный, наполненный глубочайшим внутренним содержанием. Ирина Языкова в своих лекциях говорит о том, что иконописец больше похож не на художника, а на евангелиста, так как он красками передает учение церкви, ее взгляд на мир. Икона – это образ. Человек тоже создан как икона, как образ и подобие Бога. Создание иконы позволяет подняться к первоисточнику, к Богу, приблизиться к пониманию его замысла. Язык иконы – канон. Канон *–* это стержень, который позволяет с изменением понятия о красоте свидетельствовать об истине. В этом отношении иконопись отличается от арт-терапии необходимостью следовать канону. Так как любая икона повествует нам о жизни вечной, то она может оказывать мощный психотерапевтический эффект, раскрывая новые смыслы, давая внутреннюю опору. Лики на иконах отображают надмирное спокойствие. Работа над ликом позволяет работать над усмирением собственных эмоций. В иконе свет лепит форму. Источник света на иконе находится внутри человека. Процесс создания иконы сродни процессу расчищения внутреннего пространства личности для проявления вовне света, спрятанного внутри. Свет на иконе символизирует воскресение и преображение. В докладе будет рассмотрен личный опыт работы над иконой «Чудо Георгия о змие» как глубинном процессе трансформации личности.

**ДУША И ЕЕ ОБРАЗЫ В РАБОТЕ С ПРОЩАНИЕМ И ПОТЕРЕЙ**

***Большунова Светлана Витальевна*** *– арт-терапевт, интермодальный терапевт экспрессивными искусствами, художник, хореограф, член Российской Арт-терапевтической ассоциации, член Ассоциации Интермодальной терапии искусствами, член МАК, магистрант МСПИ программы «Арт-терапия в психологической практике», участник международных научных конгрессов и конференций по арт-терапии и психотерапии в России, Германии и Италии, директор Международного Центра Творческих Технологий и арт-терапии, продюсер социо-культурных проектов.*

**ДУХОВНЫЕ (ТРАНСЦЕДЕНТАЛЬНЫЕ) ПЕРЕЖИВАНИЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ АСТРОПСИХОЛОГИИ**

***Усманова Лариса Рафаэлевна*** *– кандидат пед. наук (Россиия), PhD (Япония), доцент УНЦ «Философия Востока» РГГУ, диплом программы трансперсональной психологии МИП.*

**ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ БЫТЬ В КОНТАКТЕ С САМИМ СОБОЙ. ДУХОВНЫЙ И ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ**

***Двуреченская Светлана*** *– телесно-ориентрированный инсайт-терапевт, аккрредитованный ОППЛ полимодальный, глубинный супервизор и гипервизор, целитель, мастер духовного и физического здоровья, а также игропрактик и автор трансформационной платформы Свет Любви.*

**Онлайн VI конференция**

**«ПСИХОТЕРАПИЯ БОЛИ»**

**3 ноября, онлайн-зал №1, 14.10 – 21.00**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Положая Злата Борисовна, Тимербулатов Ильгиз Фаритович***

Научно-практическая конференция представляет возможности работы с болью в области психотерапии. Конференция ориентирована на специалистов, работающих с пациентами с болевым синдромом. Участники получат практическую информацию от ведущих специалистов в области психотерапии, неврологии и психологии. В рамках конференции будут обсуждаться механизмы болевого синдрома, а также взаимосвязь боли и психических расстройств, а также методы психотерапии в работе с болью. В том числе, вопросы саморегуляции, управления болью без медикаментов, мобилизации внутренней опиоидной системы, работы с психогенной болью и прочие. Более подробно будут представлены возможности психотерапии в работе с болью в направлениях: когнитивно-поведенческая психотерапия, психосоматическая психотерапия, кинезиологическая психотерапия, гипноз, психосинтез, психокатализ, трансперсональная психотерапия, арт-терапия, дыхательные практики и другие.

**Приветствие**  
***Тимербулатов Ильгиз Фаритович****– главный врач ГБУЗ МО ЦКПБ им Ф.А. Усольцева, главный психиатр МО, д.м.н., профессор кафедры психотерапии и клинической психологии ФГБОУ ДПО РМАНПО, вице-президент ОППЛ.*  
  
**БОЛЬ ДУШЕВНАЯ И БОЛЬ ФИЗИЧЕСКАЯ**

***Положая Злата Борисовна****– кандидат медицинских наук, врач-психиатр, психотерапевт, заведующая кафедрой психотерапии Института междисциплинарной медицины, руководитель кластера Духовно ориентированной психотерапии в ОППЛ, руководитель кластера Психотерапия боли в ОППЛ, приглашенный специалист в Deutsche Akademie fur Psychoanalyse (DAP), консультант в Клинике Боли Myrcik Grazyna (Poland). Автор книги «Спаси и сохрани меня, мама!», автор сертфикационной программы духовного роста «Сотвори себя!», соавтор программы культурного и духовного развития детей «От сердца к сердцу» при ГМИИ им. А.С. Пушкина, соавтор программы психотерапевтической помощи больным детям «Подари радость!» при МДГКБ, соавтор программы по арт-терапии для волонтеров фонда «Подари жизнь». Действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, член Ассоциации Междисциплинарной медицины, член World Institute of Pain (WIP). Россия, Италия.*

**ТЕМА УТОЧНЯЕТСЯ**

***Владимир Валерьянович Майков****– доцент Московского института психоанализа, руководитель программ по трансперсональной психологии и психотерапии*

* *Президент Ассоциации трансперсональной психологии и психотерапии*
* *автор более 60 статей по трансперсональной психологии и 4 книг*
* *кинорежиссер, автор 3-х документальных фильмов о развитии человека и около 100 интервью с ведущими мировыми экспертами по этой теме*
* *кандидат философских наук, с.н.с. Института философии РАН*
* *главный редактор серии «Тексты трансперсональной психологии»*
* *член Президиума EUROTAS (Европейской трансперсональной ассоциации)*
* *сертифицированный психотерапевт Всемирного совета по психотерапии, Европейской ассоциации психотерапии и Европейской трансперсональной ассоциации*
* *руководитель кластера Духовно ориентированной психотерапии в ОППЛ*

**ПСИХОКАТАЛИЗ В ПРОРАБОТКЕ БОЛИ**

***Ермошин Андрей Федорович****– врач-психотерапевт, кандидат психологических наук, автор психокатализа, официальный преподаватель, супервизор практики и личный терапевт международного уровня Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ), руководитель Центра Психокатализа и Центра Доктора Ермошина, Москва.*

**ТЕМА УТОЧНЯЕТСЯ**

***Кириллов Иван Олегович****– к.м.н., международный мастер-тренер, член редакционного совета Международного журнала психотерапии (IJP); основатель Академии Транскультуральной Психотерапии; создатель концепции Stress Surfing™.*

**ОНТОЛОГИЯ И ЭТИКА КАК БАЗИС ПОЗИТИВНОЙ ДИНАМИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ БОЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ И ДУШЕВНОЙ**  
***Слабинский Владимир Юрьевич****, кандидат медицинских наук, автор метода позитивной динамической психотерапии, вице-президент, председатель комитета по Этике и защите профессиональных прав ОППЛ.*

**ДУШЕВНАЯ ТРАВМА, ГОРЕ, ПОТЕРЯ: ОТ БОЛИ К ПРИНЯТИЮ И ЛЮБВИ**

***Бревде Геннадий Михайлович****– к. филос. н., психолог-консультант (стаж более 25 лет) сертифицированный психотерапевт и член президиума (2008-2014) Европейской трансперсональной ассоциации, аккредитованный специалист СРО «Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики», вице-президент Российской трансперсональной ассоциации, официальный преподаватель и член Совета методов и направлений Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, член-корреспондент Международной академии психологических наук и Балтийской педагогической академии. Преподаватель Института практической психологии «ИМАТОН», Института менеджмента торгово-промышленной палаты РФ и Международного института изучения сознания и психотерапии (Фрайбург, Германия), лауреат Национальной премии «Золотая Психея», автор свыше 40 статей, соавтор двух монографий по проблемам философской антропологии и глубинной психологии.*

**ДУХОВНО ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ ПСИХОСИНТЕЗА В РАБОТЕ НАД БОЛЬЮ**

***Ключников Сергей Юрьевич****– кандидат философских наук, практический психолог-консультант, руководитель секции «Психосинтез: классическая и восточная версия», действительный член и преподаватель ОППЛ, автор модальности «Восточная версия психосинтеза». Россия, Москва.*

**ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ МОРАЛЬНОЙ (ДУШЕВНОЙ) БОЛИ**

***Хорошутин Павел Павлович****– психолог, руководитель модальности поведенческой психотерапии.*

**ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ (СИНХРОНИЧЕСКИЕ) ПРОЦЕССЫ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С БОЛЬЮ УТРАТЫ**

***Гаврилин Павел Васильевич****– практикующий психолог, кандидат психологических наук, доцент, директор ООО НИГПИЛ, действительный член ОППЛ, со руковрдмтель модальности «Гештальт» в ОППЛ, член Ученого совета СРО «Национальная ассоциация» Союз психотерапевтов и психологов».*

***РЕЛЯТИВНЫЙ ПРИНЦИП РАБОТЫ С ПОСЛЕДСТВИЯМИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ТРАВМЫ***

***Петрова Елена Юрьевна****– рук. модальности «Гештальт» ОППЛ, членство ЕАГТ (терапевт и супервизор), креативный директор ИИГТ, преподаватель института «Иматон».*

**ДУШЕВНАЯ БОЛЬ КАК ПРЕДТЕЧА ТЕЛЕСНОЙ БОЛИ**

***Табидзе Александр Александрович****– доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАЕН, педагог-психолог, соруководитель модальности ППЛ, директор Научного Центра «Психотерапевтическая педагогика» Минобрнауки РФ (Московское отделение), действительный член Московского объединения психотерапевтов и психологов (МОП), действительный член Ассоциации междисциплинарной медицины, исполнительный директор Ассоциации музыкальных психологов и психотерапевтов. Россия, Москва.*

**СОВМЕЩЕНИЕ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ И МАНУАЛЬНЫХ ТЕХНИК В КОРРЕКЦИИ БОЛИ**

***Ухова Татьяна Михайловна****– руководитель Академии психологии, массажа и СПА, имеющей лицензию РФ на образовательную деятельность, Руководитель Краснодарского отделения ОППЛ. Врач со специализациями: неврология взрослая и детская, педиатрия, спортивная медицина, массаж, ЛФК, физиотерапия и бальнеология. Психотерапевт. Автор официально зарегистрированных мануальных техник для коррекции фигуры и омоложения лица без боли и синяков, а также курса по совмещению групповой психотерапии, холистического палсинга и краниосакральной терапии – Сила волны. Эксперт ТВ программ по психологии и здоровью, автор книг «Лови удачу за хвост» и «Публичные выступления». Автор и ведущая канала на ютубе: Психология, Здоровье, Красота и проектов Бест Профи и Массажист Бест.*

**БОЛЬ – КАК К НЕЙ ОТНОСИТЬСЯ?**

***Семений Александр Тимофеевич****– кандидат медицинских наук, генеральный директор Научно-практического центра информационной медицины «Образ Здоровья».*

**ХОЛОТРОПНАЯ ТЕРАПИЯ БОЛЕВОГО СИНДРОМА. БИОПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ ПАРАДИГМА**

***Александр Геннадиевич Жвакин***

* *Врач-психотерапевт, сексолог*
* *Сертифицированный ведущий Холотропного дыхания международной программы Grof Transpersonal Training*
* *Сертифицированный трансперсональный психотерапевт Европейского Реестра EUROTAS*
* *Трансперсональный психолог*
* *Член президиума российской ассоциации трансперсональной психологии и психотерапии (АТПП)*
* *Руководитель уральского отделения АТПП*

**БОЛЬ ФИЗИЧЕСКАЯ, БОЛЬ ДУШЕВНАЯ КАК РЕЗУЛЬТАТ ВНУТРЕННИХ ИЛИ ВНЕШНИХ КОНФЛИКТОВ, АУТОАГРЕССИИ. ВОЗМОЖНОСТИ ПСИХОТЕРАПИИ**

***Рубцова Наталья Александровна****– врач психотерапевт, психолог, действительный член ОППЛ, обучающий личный терапевт адвайзер и супервизор ОППЛ, аккредитованный полимодальный и ценностно-ориентированный психотерапевт (СРО «Союз психотерапевтов и психологов»).*

В докладе будут рассмотрены эффекты плацебо и ноцебо как иллюстрация силы веры человека. Как она активирует соответствующий биохимический коктейль в теле человека, способный как исцелять, так и разрушать. И какие возможности и перспективы есть у психотерапии в восстановлении душевного, физического и социального здоровья человека.

**ПСИХОСОМАТИКА БОЛИ: О ЧЕМ СИГНАЛИЗИРУЮТ БОЛИ В СУСТАВАХ**

***Большунова Светлана Витальевна****– арт-терапевт, интермодальный терапевт экспрессивными искусствами, художник, хореограф, член Российской Арт-терапевтической ассоциации, член Ассоциации Интермодальной терапии искусствами, член МАК, магистрант МСПИ программы «Арт-терапия в психологической практике», участник международных научных конгрессов и конференций по арт-терапии и психотерапии в России, Германии и Италии, директор Международного Центра Творческих Технологий и арт-терапии, продюсер социо-культурных проектов. Германия.*

**ИСЦЕЛЕНИЕ БОЛИ ПОТОКАМИ БОЖЕСТВЕННОГО СВЕТА ЛЮБВИ**

***Двуреченская Светлана****– телесно-ориентрированный инсайт-терапевт, аккрредитованный ОППЛ полимодальный, глубинный супервизор и гипервизор, целитель, мастер духовного и физического здоровья, а также игропрактик и автор трансформационной платформы Свет Любви.*

**Конференция**

**«ТРАНЗАКТНЫЙ АНАЛИЗ – ВОСТОЧНАЯ ВЕРСИЯ»**

**5 ноября, зал «С» + онлайн, 12.00 – 17.00**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:  
*Макарова******Галина Анатольевна*** *– аккредитованный в РФ полимодальный психотерапевт, кандидат психологических наук. Действительный член ОППЛ, руководитель модальности «Транзактный анализ-восточная версия» в Лиге. Психотерапевт, внесенный в европейский и мировой реестры. Транзактный аналитик. Писатель, автор книг.*

Транзактный анализ-восточная версия (ТАВВ) рождался в 80-е годы прошлого века и развивается уже больше 40 лет, опираясь на практику и вызовы, с которыми приходят к нам наши клиенты, ученики, пациенты. И, сейчас мы не только осознаем, что менталитеты разных народов отличаются, но и поколения внутри одной национальной культуры также отличаются, что вынуждает менять старые теории психотерапии и создавать новые.

В ТАВВ центральное учение о Сценариях персонального будущего (СПБ), мы занимаемся будущим человека, *его осознанными выборами плана жизни*, исходим из принципа – «Там и тогда в будущем».

Мы живём по сценариям, которые создали для нас другие люди, возможно в другой стране, в другую эпоху. Может быть, один или несколько наших сценариев уже завершились.

Теперь перед нами увлекательная задача создавать такой план или несколько планов жизни, которые привнесут осознанный зрелый выбор, учитывая и опираясь на культуру и историю нашего народа и нашей страны.  
На секции ТАВВ наши ученики, коллеги, практикующие ТАВВ, продемонстрируют синтез теории и практики, авторские разработки в различных аспектах психотерапии, консультирования, коучинга и консалтинга.

Уверена мы вносим свой профессиональный и личностный вклад в развитие и будущее нашей цивилизации.

**РАБОТА СО СНОВИДЕНИЯМИ В ТРАНЗАКТНОМ АНАЛИЗЕ**

***Ольга Шариф****– клинический психолог, психотерапевт, член UKATA (Британской Ассоциации Транзактного Анализа), UKCP и The Berne Institute (UK), соискатель степени CTA. Великобритания, г. Бирмингем, Англия.*

В докладе рассматривается концепция работы со сновидениями в Транзактном Анализе, где сны используются не для интерпретации и получения инсайта, а являются частью терапевтического процесса, позволяющего клиентам вносить изменения на когнитивном, эмоциональном и поведенческом уровне, приводя к пересмотру ранних детских решений и являясь одним из важнейших инструментов в работе с жизненными сценарием и в терапии перерешения. Работа со сновидениями в Транзактном Анализе подобна антропологическим исследованиям древнейших цивилизаций, где каждая находка может дать ключ к пониманию своего жизненного сценария и подсказать новое решение на пути к изменениям.

**СЦЕНАРИЙ ПЕРСОНАЛЬНОГО БУДУЩЕГО И «ПАТТЕРНЫ ПРОВАЛА»**

***Галина Анатольевна Макарова****– аккредитованный в Российской Федерации полимодальный психотерапевт, кандидат психологических наук. Действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги (ОППЛ), руководитель модальности «Транзактный анализ-восточная версия» в Лиге. Психотерапевт, внесенный в европейский и мировой реестры. Транзактный аналитик. Писатель, автор книг. Г.Москва.*

В докладе будут представлены алгоритмы терапевтической работы построения Сценария персонального будущего для клиентов, имеющих разнообразные виды «паттернов провала», которые они используют с целью подтверждения и усиления неэффективного, деструктивного поведения.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ В МАТЕРИНСТВЕ**

***Тарасова Ольга Петровна****– к.э.н., психолог, коуч-тренер по эмоциональному развитию руководителей бизнеса, член Санкт-Петербургской организации транзактного анализа (СОТА) и Европейской ассоциации транзактного анализа (ЕАТА), преподаватель Института комплаенса и этики бизнеса ВШЮА НИУ ВШЭ, автор канала и мастер-классов по развитию эмоционального иммунитета emmunity.ru, частно практикующий психолог онлайн. г. Москва.*

Материнство *–* одна из самых популярных тем как в психологической науке, так и в реальной жизни. Важность связи ребенка с матерью очевидна, но и для матери рождение и забота о малыше кардинально меняют жизнь, в этот момент зачастую мать соприкасается со своим опытом младенчества, со своими ранними решениями и сценарием. Если опыт и сценарные паттерны матери разрушают психологическое благополучие, помощи близких бывает недостаточно, становится важным распознать, осознать истощающие жизненные ресурсы психологические игры, которые формируют нежелательный сценарий. Автор доклада раскроет некоторые психологические игры, свойственные матерям, для своевременной диагностики и улучшения качества жизни матерей и их малышей.

**ИГРЫ, В КОТОРЫЕ ИГРАЮТ МУЖЧИНЫ И ЖЕНЩИНЫ**

***Шакурова Айсылу Нургалиевна****– психолог, член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, тренер по эмоциональной ассертивности, г Казань.*

Докладчик расскажет об излюбленных играх мужчин и женщин в отношениях. О том, как игры влияют на сценарий построения отношений, рассмотрит антитезисы для выхода из игры.

**РОЛЬ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ В РАБОТЕ С ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ ВЫГОРАНИЕМ**

***Сотникова Марина Игоревна****– клинический психолог, арт-терапевт, транзитный аналитик, действительный член ОППЛ. Руководитель по обучению Центра социального обслуживания Московской области.*

В докладе представлен опыт психологической службы Центра социального обслуживания Московской области по профилактике синдрома эмоционального выгорания социальных работников. Обсуждается проблема выгорания помогающих практиков с ярко выраженной диспропорцией предъявляемых требований к их работе при низкой социальной значимости профессии. Рассматривается способ профилактики и коррекции проявлений выгорания через трансформацию жизненной позиции человека.

**ИГРЫ В ТРЕУГОЛЬНИКИ**

***Коляда Ирина****– практикующий психолог, коуч, игропрактик, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, г.Москва.*

В докладе рассматривается динамика игры при переходе от треугольника Страданий к треугольнику Созидания. Находясь в любом из треугольников, человек находится в игре, разница лишь в ее степени.

Драматический треугольник – это схема созависимых отношений, в которой каждый пытается самоутвердиться за счет другого. Его суть в конфликте между жертвой и контролером в присутствии спасителя.

Треугольник Исследований – схема отношений, в которой каждый взаимодействует с другим исходя из своей роли ориентируясь на сильные стороны каждого.

Треугольник Созидания – схема созидательных отношений, которые имеют дополняющий характер. Каждая из этих ролей не зависит от другой, однако вместе они представляют продуктивное трио, которое способно свернуть горы.

**ЭГО-СОСТОЯНИЯ В ЛЮБОВНЫХ ОТНОШЕНИЯХ. ВЛИЯНИЕ КУЛЬТУРАЛЬНЫХ АСПЕКТОВ**

***Камалова София Цихиловна****– ученый секретарь Центрального Совета и действительный член ОППЛ, национальный представитель Российской Федерации в Европейской ассоциации психотерапии, национальный делегат ЕАП в России, официальный представитель ОППЛ в международных организациях, зам. главного редактора «Профессиональной психотерапевтической газеты», зам. главного редактора «Антологии российской психотерапии и психологии». Социальный и клинический психолог, психолог-консультант, полимодальный психолог-психотерапевт, транзактный аналитик. Карьерный консультант в сфере психотерапии и психологии. Литератор, переводчик. Москва, Россия.*

**АССЕРТИВНОСТЬ ИЛИ СТЕРЕОТИПЫ: ПОДДЕРЖКА ЖЕНЩИН ПРИ ПЕРИНАТАЛЬНОЙ ПОТЕРЕ**

***Казак Елена Андреевна****– психолог, обучается Транзактному анализу. Россия, город Москва.*

В нашей культуре есть несколько стереотипных фраз и форм поведения, используемых для поддержки женщин, переживающих перинатальную утрату. Однако, такая поддержка часто оказывается вовсе не поддерживающей, а ранящей. Рассмотрим феномен перинатальной утраты с точки зрения эмоций и вытекающих из них потребностей. Таким образом, выведем принцип ассертивной поддержки.

**ТАВВ –****ЖИЗНЬ ЗА ПРЕДЕЛАМИ СТАРЫХ СЦЕНАРИЕВ**

***Васильева Анна Владимировна****– психолог, частная практика. Россия, город Москва.*

Доклад посвящен анализу героини Керри Бредшоу в сериале «И просто так» 1 сезон.  
Докладчик рассматривает главную героиню с точки зрения Транзактного анализа Восточная версия (ТАВВ).  
С помощью иллюстраций и анализа докладчик демонстрирует сценарное поведение героини и его влияние на качество её жизни. В конце анализа докладчик выступает в качестве режиссера, предлагая героине возможные сценарии персонального будущего: что героиня теряет, если будет находиться в прошлом, а что получит, если завершит старые сценарии.

**КАК ОСТАВАТЬСЯ ЗДОРОВЫМ, ЦЕЛЫМ И НЕВРЕДИМЫМ ПСИХОЛОГОМ/ПСИХОТЕРАПЕВТОМ!**

***Полякова Евдокия Евгеньевна****– практикующий психолог.*

Фокус доклада направлен на внимание начинающих и практикующих психологов/психотерапевтов, являющихся представителями разных направлений психотерапии, поддерживать собственное психоэмоциональное здоровье при работе с клиентами, используя опыт и наработки ТАВВ. Рассмотрим причины психофизического и психоэмоционального истощения психолога (разнообразие запросов обращающихся, влияние прошлых мифов о специальности психолога, новомодного хештега #тыжпсихолог; собственных, устаревших сценариев жизни и их бесконечные смены и т.д.), которые в свою очередь ведут к профессиональному выгоранию, появлению «синдрома самозванца». г. Москва.

**ТЕХНИКА РАБОТЫ СО СКАЗКОЙ В ТРАНЗАКТНОМ АНАЛИЗЕ С ГРУППОЙ**

***Беляева Виктория Игоревна****– сопредседатель Комитета по обучающей личной терапии, ОППЛ MSc., клинический психолог, аккредитованный полимодальный психотерапевт «Союз психотерапевтов и психологов», обучающий личный терапевт ОППЛ, обучающий личный терапевт-адвайзер ОППЛ, преподаватель межрегионального уровня ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, аккредитованный системный семейный психотерапевт Восточная версия «Союз психотерапевтов и психологов»; Действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается техника работы со сказкой в разрезе сценарных посланий и предписаний. Всем в детстве читали или рассказывали сказки. У каждого есть своя любимая сказка или любимый герой. Часто один герой может сменять или дополнять другого в определенный возрастной период жизни. Сказка – это очень древняя воспитательная система, позволяющая тонко, не дидактично формировать представление о базовых жизненных ценностях, которые на языке образов и символов воспринимаются человеком. Через сказки и истории передавали знания, опыт, а также это способ поговорить по душам. Сказка – это возможность выстроить символический мост между реальностью, мирами Яви и Нави, внешним и внутренним, социальным, материальным и духовным. Сказка – дает возможность увидеть собственный сценарий, послания и предписания, паттерны поведения, а также возможность перезаписать их.

**ОТ СЦЕНАРИЯ К СЦЕНАРИЮ ПЕРСОНАЛЬНОГО БУДУЩЕГО**

***Абгаров Алан Вильямович****– врач психиатр, психиатр-нарколог, рефлексотерапевт, психотерапевт, гипнолог, специализируется на лечении невротических расстройств и зависимостей. г Москва.*

Это доклад о семейных и родовых сценариях, об их закономерности смены и о том, что их включает. Докладчик рассмотрит выход из сценария с осознанием того, что важен свой персональный сценарий!

**ЛИЧНЫЙ БЮДЖЕТ КАК ПЛОЩАДКА РАБОТЫ «СОВЕТА ДИРЕКТОРОВ» ЭГО-СОСТОЯНИЙ ЛИЧНОСТИ**

***Руденко Лариса****- специалист по ТАВВ, член ОППО, кандидат социологических наук, коуч, ментор, игропратик. Москва.*

В докладе автор поднимает тему личной финансовой дисциплины, ядром которой представлен личный бюджет. Автор говорит о важности экологии при формировании бюджета, которая достигается путем учета себя и своей реальности в создании денежных контрактов. Это становится возможным, когда к принятию решения привлекается «Совет директоров» позитивных эго-состояний личности. Несмотря на то, что, по мнению автора, истинное управление деньгами происходит из Взрослого эго-состояния, решения важно согласовать и протестировать с другими частями личности. Это позволяет рассчитывать на то, что принятые финансовые решения будут реализовываться и работать на благополучие человека, а не станут средством развязывания психологических игр с собой и другими.

**МУЛЬТФИЛЬМ «Я КРАСНЕЮ» И ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ: АНАЛИЗ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ТРАНЗАКТНОГО АНАЛИЗА ВОСТОЧНОЙ ВЕРСИИ**

***Заикина Екатерина Романовна****– психолог, член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, аккредитованный полимодальный психотерапевт (СРО «Союз психологов и психотерапевтов»), г.Хоршам (Великобритания).*  
  
Аннотация В докладе рассматриваются потребности и задачи развития подросткового периода на примере главной героини мультфильма, 13-летней, Мэй Ли. Исследуются ее родительские предписания, эго-состояния, экзистенциальная позиция и драйверное поведение. Рассматривается семейная культура, мифология создания и ценности семьи Ли на основе теории ТАВВ.

**ФОРМИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ САМОПОДДЕРЖКИ, ПУТЕМ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЭГО-СОСТОЯНИЙ, В МОДЕЛИ ТАВВ**

***Майфат Любовь Владимировна****– психолог, член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, обучающий личный терапевт ОППЛ, самозанятость. Вологда, Россия.*

Доклад посвящен идее огромных возможностей применения Восточной Версии Транзактного Анализа в психотерапевтической и психокоррекционной работе с клиентами. В данном материале рассматриваются такие проблемы клиентов, как неоправданно низкая самооценка и неоправданно низкий уровень самоценности. Целью доклада является, как описание алгоритма работы с такими клиентами, так и обоснование возможности применения данного алгоритма при многих других запросах, с которыми мы имеем дело. В основе этого алгоритма работы лежит визуальная метафора психики человека классического транзакционного анализа Э.Берна, дополненная и обогащенная идеями визуализации эго-состояний авторами ВВТА Г.А. и В.В. Макаровыми.

В результате использования этого подхода клиент начинает лучше понимать себя, свою психику, как сложную, многогранную и в то же время четкую структуру. Он научается управлять своими состояниями, получив доступ к внутренним ресурсам. Используя это умение в жизни, он становится более свободным и счастливым.

**СЛОЖНОСТИ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ: НУЖНО ЛИ НАКАЗЫВАТЬ? РАЗБОР С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ТРАНЗИТНОГО АНАЛИЗА**

***Лыч Ксения Викторовна****– детский и подростковый психотерапевт, психолог, семейный медиатор, нейропсихолог. Преподаватель ОППЛ международного уроднего, супервизор ОППЛ. Европейский сертификат психотерапевта (EAP). Действующий член Русско-Австрийского университета интегративной детской психотерапии и практической психологии ÖKids. Рабочее разрешение на оказание психологической помощи на территории Таиланда с 2022 года. Независимый эксперт Международных школ на Пхукете, Таиланд.*

В докладе буду рассматривать сложности в воспитании, почему многие родители стремятся полностью убрать из воспитания наказание. Отсутствие наказания приводит к ряду проблем в поведении и в дальнейшем восприятии ребенком мира. Как же правильно вводить наказание в воспитание ребенка, чтобы не навредить. Разбор случаев из практики.

**ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РОЛЕВОГО РЕПЕРТУАРА**

***Долженко Александра Сергеевна****– психолог, адвайзер и супервизор Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, психодраматерапевт, специалист ТАВВ. г.Ростов-на-Дону.*

В докладе будут рассмотрены примеры диагностических упражнений для определения кластера внутренних ролей.

**Юбилейная XXX международная научно-практическая конференция**

**«СИСТЕМА ЗНАНИЙ ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П. ТРОЯН В РАЗВИТИИ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ»**

**4 ноября, зал «Славянский» + онлайн, 09.00 – 18.00**

**5 ноября (Круглый стол «СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ», г. Воронеж)**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Троян Людмила Петровна (Москва, Россия)***

В рамках II Всемирного конгресса русскоязычных психотерапевтов и психологов состоится вторая часть Юбилейной конференции, начавшейся в Омске, продолженной в Москве и завершающейся в Воронеже. В настоящее время Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П. Троян представлена авторскими курсами и проектами в количестве, доходящем до 100, с широким теоретическим и практическим диапазоном во всех областях жизнедеятельности человека.  
К XXX Конференции мы подошли с многочисленными наградами наших коллег, удостоенных орденов I, II, III, IV степени «За заслуги в развитии Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П. Троян» и высшей наградой – орденом «Основателю Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П. Троян».

Коллеги-консультанты Системы Знаний в ходе всех частей конференции представили 86 докладов от гостей конференции, наблюдательных, консультативных и действительных членов ОППЛ.

Особенностью Юбилейной конференции можно назвать экскурс в Советский период нашего государства. Впервые доклады группировались по принадлежности к действующим лабораториям: «Восстановление и сохранение зрения в свете Нанотехнологий СЗЭМ Л.П. Троян», «Восстановление и сохранение сердечно-сосудистой системы в свете НСЗЭМ Л.П. Троян», «Восстановление и сохранение нервной системы в свете НСЗЭМ Л.П. Троян», «Восстановление и сохранение иммунной системы в свете НСЗЭМ Л.П. Троян», «Восстановление и сохранение здоровой кожи в свете НСЗЭМ Л.П. Троян», «Осознание молодости и долголетия в свете НСЗЭМ Л.П. Троян».

Гостям конференции, психологам-консультантам, студентам, магистрантам, аспирантам и всем-всем желаем новых открытий на нашей Юбилейной Конференции.

**Доклады:**  
  
**УЧАСТИЕ В ЛАБОРАТОРИЯХ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН ПОМОГАЕТ ВОССТАНОВЛЕНИЮ И СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ**  
***Дроздовская Валентина Владимировна****– психолог-консультант СЗЭМ Л. П. Троян, руководитель Местного благотворительного фонда «ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ Л. П. Троян», личный терапевт, супервизор, аккредитованный ОППЛ, действительный член ОППЛ. Беларусь, Минск.*

Работа в детском саду требует необходимости предусматривать последствия поведения конкретных детей в индивидуальной и групповой работе. Большое место уделяется работе со страхами, некоторые из страхов навеяны детскими мультипликационными фильмами разного содержания, что может оказывать влияние самым неожиданным образом на детский организм. Опыт работы в рамках лабораторий СЗЭМ Л.П. Троян помогает ориентироваться в полученных навыках, что помогает решению сложных ситуаций в каждом дне.

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ПРОЕКТЕ «РЕСУРСЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА В ВОССТАНОВЛЕНИИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ НСЗЭМ Л.П. ТРОЯН»**

***Засинец Надежда Сергеевна****– психолог-педагог, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, главный библиограф государственного учреждения культуры «Солигорская районная центральная библиотека», консультативный член ОППЛ. Беларусь, Солигорск.*

В докладе освещаются результаты, полученные при ежемесячной систематической работе в лабораториях по восстановлению сердечно-сосудистой системы за период с 2020 года по настоящее время.

**ЛАБОРАТОРИЯ “ОСОЗНАНИЕ МОЛОДОСТИ И ДОЛГОЛЕТИЯ” – КУЛЬТУРА ДЛЯ ВСЕЙ СЕМЬИ**

***Афёрова Татьяна Николаевна****– психолог-консультант СЗЭМ Л.П. Троян, библиотекарь школьной библиотеки, консультативный член ОППЛ. Беларусь, Солигорск.*

В докладе рассматривается осознанное проживание своего возраста молодости и долголетия в семейной жизни, благодаря универсальным методам СЗЭМ Л.П. Троян. Лаборатория позволяет встретиться единомышленникам, осознанно проживающим свою жизнь, наполняя её полезными, интересными делами, прибывая в постоянном обучении в профессиональных пространствах, рядом с детьми и мудрецами. Долгосрочные цели дарят мощную мотивацию к жизни и умение ценить краски каждого дня.

**СЧАСТЛИВОЕ ОСОЗНАННОЕ МНОГОДЕТНОЕ МАТЕРИНСТВО**

***Алёхина Анна Владимировна****– психолог-консультант СЗЭМ Л.П. Троян, юрист, аспирантка Крымского Федерального Университета им. В.И. Вернадского, личный терапевт, супервизор, аккредитованный ОППЛ действительный член ОППЛ. Россия, Республика Крым, Керчь.*

В докладе рассматриваются три периода осознанного материнства: активная беременность, безопасные роды и счастливое развитие семьи в первый год жизни четвёртого ребёнка, ставшие радостными и здоровьесберегающими благодаря осознанному применению методов СЗЭМ Л. П. Троян в ежедневной гармонизации всех процессов осознанного развития членов многодетной семьи.

**БАЛАНС ДУХОВНОГО И МАТЕРИАЛЬНОГО В ДОСТИЖЕНИИ ЦЕЛИ**

***Обухова Анна Валерьевна –****психолог-консультант СЗЭМ Л. П. Троян, экономист, аспирант НПУ им. М.П. Драгоманова, личный терапевт, супервизор, аккредитованный ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Ростов-на-Дону.*

В докладе рассматриваются психологические детерминанты сохранения гармонии и баланса, духовного и материального при достижении цели в разные периоды жизни человека.

**ЮРИДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА**

***Шевцова Елена Александровна****– психолог-консультант СЗЭМ Л.П. Троян, юрист Международной Ассоциации Интегральной Каузальной Психотерапии, обучающий личный терапевт модальности СЗЭМ Л.П. Троян, супервизор, аккредитованный ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Севастополь.*

В докладе проводится анализ нормативно-правовых актов, действующих на территории РФ и регламентирующих работу психологов. Закон города Москвы от 7 октября 2009 г. N 43 "О психологической помощи населению в городе Москве". Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 г. N 537н “Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант». Федеральный закон от 27.11.2018 N 422-ФЗ «Налог на профессиональный доход».

**СССР ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА**

***Кравцова Нина Владимировна****– психолог-консультант СЗЭМ Л.П. Троян, менеджер, действительный член ОППЛ. Россия, Воронеж.*

В докладе рассматриваются принципы и основы становления и развития человека в периоде всей советской эпохи страны.  
  
**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТАХ, ТЕМАТИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЯХ И ИХ СОХРАНЕНИЕ БЛАГОДАРЯ МЕТОДАМ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН**

***Перекотий Виктория Викторовна –****психолог-консультант СЗЭМ Л.П. Троян, личный терапевт, супервизор, аккредитованный ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Мурманск.*

В докладе описывается участие в лабораториях: «Восстановление и сохранение зрения. НСЗЭМ Л. П. Троян», «Восстановление и сохранение здоровой кожи. НСЗЭМ Л. П. Троян», «Осознание молодости и долголетия». Везде индивидуальный подход закреплялся и дополнялся возможностями групповой работы, где методы СЗЭМ Л. П. Троян давали простор и самостоятельной работе консультанта.

**2022-2023 гг. РАЗВИТИЕ В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П. ТРОЯН**

***Веденеева Оксана Леонидовна****– консультант СЗЭМ Л.П. Троян, финансовый контролер, консультативный член ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается комплексное применение методов СЗЭМ Л.П. Троян. Период получения личной терапии совпал с необходимостью осознанной работы для собственной гармонии в сложных производственных отношениях, где концентрация внимания, развивающиеся интуитивные возможности позволяли успешно справляться с большим объёмом заданий, связанных с повышением в должности. Выявление угрозы здоровью на ранних стадиях избавляло от нарушения дееспособности в те периоды, когда другие страдали от бактериологической войны.

**АНАЛИЗ УЧАСТИЯ В ТЕМАТИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЯХ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН НА НОЯБРЬ 2023 ГОДА**

***Смолярова Наталия Дмитриевна****– психолог-консультант СЗЭМ Л.П. Троян, личный терапевт, супервизор, аккредитованный ОППЛ, действительный член ОППЛ. Израиль, Холон.*

Анализ участия в лабораториях «Восстановление и сохранение зрения. НСЗЭМ Л.П. Троян», «Восстановление и сохранение здоровой кожи. НСЗЭМ Л.П. Троян», «Восстановление и сохранение иммунной системы. НСЗЭМ Л.П. Троян», «Осознание молодости и долголетия». Особенность проводимой работы в том, что методы Системы Знаний используются на всех уровнях новой модели организма человека.

**2022-2023 гг. ОСОЗНАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РАЗВИТИЯ В СИСТЕМЕ ЗНАНИЙ ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П. ТРОЯН**

***Расулова Нина Владимировна****– консультант СЗЭМ Л.П. Троян, руководитель в подгруппе поддержки информационной системы, модуль учет и отчетность, консультативный член ОППЛ. Россия, Москва.*

Осознание культуры здоровья современного человека приводит к пониманию важности изучения собственного организма, ресурсов его иммунной системы, грамотных установок для восстановления зрения и так далее. Воспитание ребёнка требует личного примера, а это и развитие для самих родителей, когда мелочей не существует, а есть факт того, что в каждом мгновении мы закладываем своё будущее.

**РЕСУРСЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ОРГАНИЗМА ПРИ ВОССТАНОВЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ СТОП НОГ МЕТОДАМИ СЗЭМ Л.П.ТРОЯН**  
***Родькина Екатерина Васильевна****–консультант СЗЭМ Л.П. Троян, заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ Воронежской области «Семилукский политехнический колледж», консультативный член ОППЛ. Россия, Семилуки.*

В докладе рассматриваются вопросы использования ресурсов и возможностей организма при работе с функциональными нарушениями здоровья стоп ног с помощью методов Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П. Троян. Выявляются, осознаются и преобразовываются грани первопричины нарушения функционирования стоп ног. Приводится анализ полученных результатов. Вывод, сделанный в заключении работы, указывает на необходимую регулярность работы со всем организмом на собственных лекториях и самостоятельно ежедневно.

**ГАРМОНИЧНОЕ ПРОЖИВАНИЕ – ЭТО УМЕНИЕ ПЛАНИРОВАТЬ ЭТАПЫ ЖИЗНИ В РЕАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**  
***Москаленко Светлана Викторовна*** – *психолог-консультант СЗЭМ Л.П. Троян, организатор лингвистического центра, преподаватель английского языка, личный терапевт, супервизор, аккредитованный ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается практическое применение методов СЗЭМ Л.П. Троян для создания гармоничного проживания при достижении целей и решении жизненных задач по пяти сферам жизни: здоровье, семья, материальная база, работа, образование.

**СКАЗКОТЕРАПИЯ И ГАРМОНИЧНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ**

***Москаленко Алексей Дмитриевич****– консультант СЗЭМ Л.П. Троян, организатор лингвистического центра, преподаватель центра, наблюдательный член ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается сказка как литературный жанр во взаимосвязи с его психологическим воздействием на читателя и слушателя. Рассматриваются варианты построения сказочных сюжетов с точки зрения их эффективности влияния на здоровье человека.

**ПУТИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА-КОНСУЛЬТАНТА И ОРГАНИЗАТОРА ЦЕНТРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В СВЕТЕ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П. ТРОЯН**

***Гольцова-Сохиева Светлана Савлоховна –*** *психолог-консультант СЗЭМ* *Л.П. Троян, директор лингвистического центра английского и китайского языков, преподаватель английского языка, методист и психолог программы Funny English, канал КАРУСЕЛЬ, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

Опыт психолога-педагога в консультационной работе со сложными клиентами центра иностранных языков Highflyschool методами Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П. Троян.

**ОПЫТ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ЗНАНИЙ ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П. ТРОЯН В Г. ОМСКЕ**

***Богодяж Ольга Леонидовна****– психолог-консультант СЗЭМ Л.П. Троян, преподаватель-музыкант дошкольного воспитания, белорусского языка и литературы, психодрама-практик, личный терапевт, супервизор, аккредитованный ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Омск.*

***Гордусенко Олег Иванович***–*врач скорой помощи, наблюдательный член ОППЛ. Россия, Омск.*

В докладе представлен опыт профессионального развития психолога-консультанта СЗЭМ Л.П. Троян в новый период жизни на новой территории с 2013 по 2023 годы. Рассматривается тематика проблем и результаты работы методами Системы Знаний, проводимой психологом-консультантом в конкретных коллективах и индивидуальных случаях.  
Психологическая поддержка пациентов скорой помощи позволяет внимательно оценить остроту воспалительных процессов и принять грамотное решение в оказании своевременной помощи.

**ОБЗОР 22 ЛЕТНЕГО ОПЫТА КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ЗНАНИЙ ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П. ТРОЯН**

***Кегелес Анастасия Эдуардовна –****психолог-консультант СЗЭМ Л.П. Троян, председатель благотворительного общества*«*ÖKOLOGIE DES GEDANKENS nach L. P. Troyan*»*, психолог*с*оциальной службы navitas gGmbH, личный терапевт, супервизор, аккредитованный ОППЛ, действительный член ОППЛ. ФРГ, Берлин.*

В докладе представлены результаты опыта практикующего психолога-консультанта на базе СЗЭМ Л. П. Троян, подтверждающие универсальность Системы Знаний в оказании помощи клиентам в обширном спектре жизненных ситуаций - восстановлении здоровья, планировании семьи, оказании помощи в случае нежелательной беременности, в решении бытовых вопросов, вопросах трудоустройства и улучшения материального благополучия, а также в ситуациях сложных рабочих отношений.

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ СЗЭМ Л.П.ТРОЯН «РЕСУРСЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА В ПОСТИЖЕНИИ ТАЙН РАЗВИТИЯ САМОРЕГУЛЯЦИИ И ВОЛИ. НСЗЭМ Л.П. ТРОЯН»**

**Азаренко Татьяна Дмитриевна *–****психолог-консультант СЗЭМ Л.П. Троян, президент Харьковского благотворительного фонда*“*СЗЭМ Л.П. Троян*”*, тренер-преподаватель, автор методики оздоровления и развития детей раннего возраста, действительный член ОППЛ. Украина, Харьков.*

В докладе рассматриваются примеры конкретных целей, достижение которых требует максимальной целеустремленности. Рассматривается вопрос, как формировать волевой импульс в достижении результата, восстанавливать, поддерживать и развивать концентрацию внимания. Анализ иерархии ценностей в долгосрочных и краткосрочных целях на примере, выбранном в иерархии ценностей процессов учебы и работы.

**ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Бельская Ольга Николаевна****– психолог-консультант СЗЭМ Л.П. Троян, музыкант, преподаватель высшей категории, педагог-методист, действительный член ОППЛ, личный терапевт, аккредитованный ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются ситуации гармоничного взаимодействия с коллегами и благополучного решения рабочих ситуаций разного уровня сложности с помощью методов СЗЭМ Л.П. Троян.

**ОТНОШЕНИЕ ПСИХОЛОГА К РАБОТЕ С КЛИЕНТОМ И К САМОМУ СЕБЕ, КАК ВОЗМОЖНОСТЬ СОХРАНИТЬ КАЧЕСТВО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЛЯ КЛИЕНТА. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН**

***Алексеенко Кирилл Петрович –****психолог-консультант СЗЭМ Л.П. Троян, аспирант ИП РАН, сертифицированный личный терапевт, супервизор ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается психологический конструкт духовность. Общим в психологической помощи и духовности является то, что происходит процесс самопознания человека, в результате которого приобретается целостность, находятся смыслы и ресурсы. Автор описывает опасные «игры» в духовность, влияющие на процесс самопознания и как СЗЭМ Л.П. Троян помогает сохранить качество психологической помощи, не вступая в «игры». Также в докладе приводятся примеры из практики автора.

**МЕТОДЫ ОНЛАЙН КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ПОДРОСТКОВ С ДЕПРИВАЦИОННЫМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ (РАССМАТРИВАЕТСЯ МАТЕРИНСКАЯ ДЕПРИВАЦИЯ)**

***Олейник Олеся Александровна –****психолог-консультант СЗЭМ Л.П. Троян, переводчик, педагог, психолог Международной Академии Ля Березка, соискатель на звание кандидата психологических наук Костромского Государственного Университета, личный терапевт, супервизор, аккредитованный ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются методы, предполагающие успешное консультирование подростков в системе онлайн, у которых выявлены признаки материнской депривации. Залогом успеха мы видим использование ресурсов и возможностей организма человека, а также обратную связь, полученную от консультируемого. Результатом работы психолога является развитие воли, настойчивости в достижении учебных и иных целей развития.

**РАЗРЕШЕНИЕ ВНУТРЕННИХ КОНФЛИКТОВ ПРИ ПОСТРОЕНИИ ГАРМОНИЧНОГО ПРОСТРАНСТВА ПО ПРОЕКТУ «ПРОБУЖДЁННАЯ ЛЮБОВЬ. НСЗЭМ Л.П. ТРОЯН»**

***Чернова Анастасия Игоревна –****психолог-консультант СЗЭМ Л.П. Троян, преподаватель ГБПОУ г. Москвы «Московский техникум креативных индустрий им. Л.Б. Красина», личный терапевт, супервизор, аккредитованный ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается процесс преодоления сложных сторон построения пространства пробуждённой любви в условиях многозадачной деятельности современной семейной женщины. Осознанное развитие навыка своевременного разрешения возникающих внутренних и внешних конфликтов и противоречий при необходимости частого переключения между различными сферами деятельности (профессиональная, научная деятельность, семья, собственное развитие) помогает гармоничному достижению поставленных целей.

**РЕСУРСЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА**

***Троян Людмила Петровна****– доктор естественных наук, президент Благотворительного фонда Л.П. Троян «ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ», руководитель регионального отделения ОППЛ «Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ», действительный член, сертифицированный личный терапевт, супервизор, адвайзер ОППЛ, организатор международных научно-практических конференций. Россия, Москва.*

Эмпирический подход при исследовании организма и его реакций на разные формы поведения позволяет говорить о ресурсах человека, к которым в обычной жизни мы не обращаемся. Представляют интерес возможности организма, которые способны повлиять на духовное развитие человека, проживающего свою жизнь осознанно.

**ОСОЗНАНИЕ РАДОСТИ МАТЕРИНСТВА МЕТОДАМИ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН**

***Чернова Анастасия Игоревна –****психолог-консультант СЗЭМ Л.П. Троян, преподаватель ГБПОУ г. Москвы «Московский техникум креативных индустрий им. Л.Б. Красина», личный терапевт, супервизор, аккредитованный ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе описывается процесс осознания клиентом радости материнства в сложном периоде послеродовой депрессии; проводится анализ методов Системы Знаний, помогающих восстановлению нервной системы мамы и ребёнка, улучшению их взаимопонимания и взаимодействия, созданию гармоничного бережного пространства взаимопомощи для всех членов семьи в период заботы о новорождённом ребёнке.

**СОЗДАНИЕ ГАРМОНИЧНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ РАЗНОГО ВОЗРАСТА НА ДЕТСКОЙ ПЛОЩАДКЕ В СВЕТЕ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН**

***Дзержинская Марина Александровна***–*педагог-психолог в детских центрах г. Москвы и г. Щёлково, аспирант Костромского государственного университета, психолог-консультант СЗЭМ Л.П. Троян, действительный член ОППЛ, личный терапевт, супервизор, аккредитованный ОППЛ. Россия, Щёлково.*

Опыты работы в детских центрах выявил актуальность вопросов гармоничного взаимодействия родителей и детей на детских площадках. Своевременная трансформация состояния агрессии, ненависти, недоверия между родителями и детьми, между самими детьми, между родителями – это основные методы для предупреждения конфликтов и воспитания конкретных навыков общения ради психологического и физического здоровья детей и родителей.

**ВОССТАНОВЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ПОВРЕЖДЁННЫХ «ВИТИЛИГО» УЧАСТКОВ КОЖИ – РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ ЛАБОРАТОРИИ «ВОССТАНОВЛЕНИЕ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВОЙ КОЖИ. НСЗЭМ Л.П. ТРОЯН»**

***Белоусова Наталья Николаевна****– психолог-консультант СЗЭМ Л.П. Троян, аспирант кафедры «Психология» Национального педагогического университета им. М.П. Драгоманова, действительный член ОППЛ, личный терапевт, супервизор, аккредитованный ОППЛ. Россия, Москва.*

Выявление граней первопричины возникновения «витилиго» проясняет в каждом случае на каждом участке кожи необходимые методы преобразования неосознанного опыта. Обменные процессы при конкретных обстоятельствах помогают поддерживать результат, но иногда чутко реагируют на стрессовые ситуации и полученный результат теряется. Регулярность работы в рамках лаборатории «Восстановление и сохранение здоровой кожи. НСЗЭМ Л.П. Троян» помогает поддерживать здоровье кожи, с каждым разом на более длительные периоды.

**МЕСТО СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П. ТРОЯН В РАБОТЕ С ЗАПРОСАМИ ЛЮДЕЙ, ПЕРЕЖИВШИХ ВОЕННЫЕ СОБЫТИЯ И ВЕРНУВШИХСЯ К АКТИВНОЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Радченко Наталия Люсиковна****– психолог-консультант СЗЭМ Л.П. Троян, консультативный член ОППЛ, заведующий отделением социально-бытовой адаптации Территориального центра г. Мариуполя, психолог проекта «Донбасс: психология жизни». Россия, Мариуполь.*

В докладе рассматриваются методы СЗЭМ Л.П. Троян, применяемые в работе со страхами, возникающими у людей, переживших боевые действия. Присутствует временная сложность работы с запросами людей, возвращающихся к активной трудовой деятельности. В такой период бесценной является активная жизненная позиция каждого человека.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА В ЧАСТНОМ ДЕТСКОМ ЦЕНТРЕ И В ГОСУДАРСТВЕННОМ ДЕТСКОМ САДУ ЗА ПЕРИОД С СЕНТЯБРЯ 2022 ГОДА ПО НОЯБРЬ 2023 ГОДА**

***Сапель Оксана Александровна****– психолог-консультант СЗЭМ Л.П. Троян, педагог-психолог ГБОУ Школа № 2053, психолог в детском центре в Некрасовке «Планета речи», действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается начало психологической практики, её развитие, анализируются различные случаи работы психолога, как с семьями, так и с отдельными клиентами. Проводится систематизация накопленного опыта, сравнение эффективности консультаций в детском саду и в частном центре, разрабатываются стратегии дальнейшего развития психолога, продвижение психологической грамотности.

**УМЕНИЕ ЛЮБИТЬ СВОИХ ВЗРОСЛЫХ ДЕТЕЙ В СВЕТЕ СЗЭМ Л. П. ТРОЯН**

***Дзевель Ирина Алексеевна****–* *специалист по восстановительной терапии и арт-терапии, художник,* *консультант Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П.Троян, консультативный член ОППЛ, Нью-Йорк, США.*

В докладе рассматривается опыт созидательной любви, помогающей в ежедневных ситуациях сложной реальности жить гармонично. Благодаря осознанному преобразованию деструктивного опыта методами СЗЭМ Л.П. Троян, приобретены навыки взаимопонимания и умения восстанавливать и поддерживать гармоничное состояние процессов организма.

**МЕТОДЫ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ НАРУШЕНИЯ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

***Реева Ольга Юрьевна*** *–**психолог-консультант СЗЭМ Л.П. Троян, педагог, аспирант кафедры возрастной и социальной психологии НИУ «БелГУ», личный терапевт, супервизор, аккредитованный ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Строитель.*

Использование методов Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П. Троян при преобразовании страхов, нарушающих процессы социализации, трансформация состояния недоверия, синдрома хронической усталости и вторичной выгоды в сознательном и неосознанном опыте позволяют ребенку с нарушениями аутистического спектра выйти на возможность адекватного восприятия обращенной речи и выполнения инструкции педагога. После трансформации данных негативных состояний на всех уровнях новой модели организма человека СЗЭМ Л.П. Троян у детей с РАС и задержкой психического развития отмечаются исчезновение стереотипных движений и эхолалий. Действия приобретают осмысленный характер.

**НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ОСОЗНАННОГО ОТНОШЕНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

***Гольцов Дмитрий Дмитриевич****– консультант СЗЭМ* *Л.П. Троян, старший преподаватель кафедры английского языка №3 Московского государственного института международных отношений (университет) МИД России*,*консультативный член ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются методы СЗЭМ Л.П.Троян как инструмент формирования осознанного отношения к образовательному процессу в рамках взаимодействия преподаватель-студент в стенах ВУЗа.

**НАУЧНАЯ ШКОЛА “СИСТЕМА ЗНАНИЙ ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П. ТРОЯН” И ЕЁ РАЗВИТИЕ.**

***Троян Людмила Петровна****– доктор естественных наук, президент Благотворительного фонда Л. П. Троян «ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ», руководитель регионального отделения ОППЛ «Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ», действительный член, сертифицированный личный терапевт, супервизор, адвайзер ОППЛ, организатор международных научно-практических конференций. Россия, Москва.*

***Белоус Светлана Витальевна****– консультант СЗЭМ Л.П. Троян, консультативный член ОППЛ, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры иностранных языков юридического института РУДН. Россия, Москва.*

В докладе отмечается новый период развития научной школы после Юбилейной XXX Международной научно-практической конференции «Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П. Троян в развитии жизни на Земле». Повышается активность работы супервизоров с пассивными участниками Международных лекториев, этому способствует осознание текущей бактериологической войны и место наших Знаний в борьбе за гармонию и здоровье. Продолжается профессиональный рост в теоретической и практической подготовке психологов-консультантов СЗЭМ Л.П. Троян, этим охвачены аспиранты, соискатели, студенты психологических факультетов и магистратуры. Для коллег проводится большое количество часов личной терапии, высокопрофессиональных супервизий. Радует многообразие лекториев, курсов и проектов Системы Знаний, отражающих современные запросы.

**Продолжение и заключительная часть**

**Юбилейной XXX Международной научно-практической конференции**

**«СИСТЕМА ЗНАНИЙ ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П. ТРОЯН В РАЗВИТИИ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ»**

**Круглый стол**

**«СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ», г. Воронеж**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ К УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Фомицкая Татьяна Евгеньевна****– психолог-консультант СЗЭМ Л.П. Троян, преподаватель Воронежского базового медицинского колледжа, аспирант ВГПУ, действительный член ОППЛ, личный терапевт, аккредитованный ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ. Россия, Семилуки.*

В докладе раскрывается использование психотерапевтического подхода к созданию условий для психологической адаптации студентов разного уровня подготовки к учебно-профессиональной деятельности, раскрываются конкретные педагогические приёмы. Приводятся примеры применения методов СЗЭМ Л.П. Троян для преодоления страхов, развития мотивации к обучению и осознанному отношению к выбранной профессии на примере работы со студентами первого курса медицинского колледжа.

**ВОСПИТАНИЕ ЧЕЛОВЕКА СОЗИДАТЕЛЯ В СОВЕТСКОМ СОЮЗЕ И В ТЕКУЩЕМ ПЕРИОДЕ**

***Карпов Павел Игоревич****– студент Воронежского Государственного Педагогического Университета, консультант СЗЭМ Л. П. Троян, консультативный член ОППЛ. Россия, Семилуки.*

В докладе рассматривается воспитание Советского человека большим комплексом возможностей. Важнейшим здесь можно назвать государственный фактор, средства массовой информации, фильмы, спектакли, книги, журналы, газеты. Везде мы встречали пример для собственного выбора в своей профессиональной и бытовой деятельности, «хорошее» и «плохое» не уживалось рядом. В текущем периоде вслед за некоторыми течениями навязывается состояние примирительности и принятие обесценивания высоких духовных ценностей, навязываются извращения и разные варианты вульгаризма в культуре. Цель доклада – на известных контрастах построить воспитание Человека Созидателя в современном мире.

**АНАЛИЗ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ОРГАНИЗМА В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧАСТИЯ В ТРЁХ ПРОЕКТАХ СЗЭМ Л.П.ТРОЯН, ПРОЙДЕННЫХ В ТЕЧЕНИЕ 2020-2022 гг.**

***Фомицкая Татьяна Евгеньевна****– психолог, преподаватель Воронежского базового медицинского колледжа, аспирант ВГПУ, консультант СЗЭМ Л.П. Троян,* *действительный член ОППЛ, личный терапевт, аккредитованный ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ. Россия, Семилуки.*

В докладе приводятся результаты, полученные в процессе обучения на проектах«Ресурсы и возможности организма человека в борьбе с вирусами и бактериями. НСЗЭМ Л.П. Троян», «Ресурсы и возможности организма человека в предупреждении онкологических заболеваний. НСЗЭМ Л.П. Троян», «Гормоны в физическом и эмоциональном балансе организма человека. НСЗЭМ Л.П. Троян». Анализируется работа с причинами разрушительных процессов методами СЗЭМ Л.П. Троян, улучшение качества жизни и применение полученных знаний в практике психолога-консультанта.

**РАБОТА МЕТОДАМИ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН В РАННЕМ РАЗВИТИИ РЕБЁНКА**

***Атискова Анастасия Игоревна*** *–**консультант СЗЭМ Л.П. Троян, студентка Тольяттинского государственного университета (ТГУ), наблюдательный член ОППЛ. Россия, Семилуки.*

В докладе рассматривается раннее развитие ребёнка, рождённого в период специальной военной операции. Осознанный выбор профессии военного отцом ребёнка, грамотное восприятие мобилизационного периода в стране мамой – позволили заложить гармоничное развитие ребёнка на всех стадиях жизни. Неосознанный опыт напоминал и напоминает о себе в каждом дне. Наблюдается связь настроений отца и сына. Тонкое понимание влияния множества факторов на ребёнка позволяет поддерживать оптимизм, с любовью думать о бойцах отца ребёнка и формировать смелость, мужество, трудолюбие и патриотический настрой нового гражданина.

**ОСОБЕННОСТИ ВОЗВРАЩЕНИЯ К НОРМАЛЬНОМУ ВЕСУ В ВОЗРАСТЕ ОТ 60 – 70 ЛЕТ В СВЕТЕ СЗЭМ Л.П.ТРОЯН**  
***Авитикова Галина Валентиновна****– психолог, коуч,**консультант СЗЭМ Л. П. Троян, действительный член ОППЛ. Россия, Ростов-на-Дону.*

В докладе рассматривается индивидуальный подход к возможностям восстановления нормального веса при особенностях возрастного периода. Выявление вредных привычек и отказ от них требовал пересмотра всего вечернего образа жизни. Переход на правильное питание был высоко мотивирован. Кроме новых полезных привычек, работе помогал анализ результатов диагностической аппаратуры в конкретные временные периоды.

**РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ В СВЕТЕ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ В ТЕКУЩИЙ ПЕРИОД**

***Троян Людмила Петровна****– доктор естественных наук, президент Благотворительного фонда Л.П. Троян «ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ», руководитель регионального отделения ОППЛ «Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ», действительный член, сертифицированный личный терапевт, супервизор, адвайзер ОППЛ, организатор международных научно-практических конференций. Россия, Москва.*

Позиция Системы Знаний уже 30 лет состоит в том, что каждый современный специалист, владея профессиональными знаниями, должен со школьных лет изучать свой организм, его возможности и ресурсы. Через разрушающие здоровье установки, привычки, напитки и другие средства мы видим деградацию духовного начала, профессиональных навыков, нарушение поведения в социуме. В культуре здоровья кроется потенциал образовательных, творческих возможностей человека, возможность иметь высокое качество жизни, и Система Знаний уделяет этому важное внимание.

**V международная научно-практическая конференция**

**модальности «Юнгианский анализ» ОППЛ и Философского факультета МГУ им. Ломоносова**

**«ФИЛОСОФИЯ И КУЛЬТУРА СОЗНАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ»**

**6 ноября, зал «Чехов» + онлайн, 09.30 – 21.30**

**11 ноября, Философский факультет МГУ**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ КОНФЕРЕНЦИИ:**

***Сурина Лидия Алексеевна*** *(Москва, Россия) – кандидат химических наук, аналитический психолог, руководитель модальности «Юнгианский анализ» Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, личный терапевт, супервизор и преподаватель международного уровня ОППЛ, выпускающий редактор журнала «Психотерапия». Москва, Россия.*

***Винокуров Владимир Васильевич*** *(Москва, Россия) – доктор философских наук, доцент кафедры философии религии и религиоведения Философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, Москва, Россия.*

V совместная юнгианско-философская конференция предлагает рассмотреть вопросы взаимосвязи философии и глубинной психологии и их роль в психотерапии человеческой души, а также вопросы, связанные с феноменом общечеловеческой духовной культуры в широком смысловом контексте, включая различные символические системы – как древние, так и современные. На нашей конференции видные академические учёные – философы и филологи, историки и культурологи – вместе с аналитическими психологами, юнгианскими психотерапевтами и врачами-психиатрами представят плоды своих размышлений о связи философии и психологии, о роли юнгианского учения, дающего человеку возможность осознавать своё подлинное достоинство, исцелять свою душу и развивать свою личность.

В настоящее время, отмеченное сложными переходными процессами, каждому человеку важно быть ответственным за свои выборы. Это возможно лишь при его развитом сознании и понимании связей между сознанием и бессознательным. Осознание психических процессов и развитие сознания, а также философское осмысление этих важных составляющих человеческой культуры чрезвычайно важны для психического здоровья каждого человека и общества в целом.

Психотерапия – это лекарство для души, которое действует иначе, чем химические средства или физические вмешательства, а именно – с помощью языка и других символических систем. Психотерапия включает поиск причин внутренних расстройств; их осознание и принятие ведёт к исцелению. Этот поиск основан на различных доктринах, теориях и их развитии. Однако до сих пор психотерапевты не смогли достичь согласия относительно того, что является основанием душевного здоровья. Поиск этих оснований открывает философские горизонты проблемы. Нужна ли философия психотерапевту и нужна ли психотерапия философу? Как они взаимодействуют с человеком и обществом? Как повлияли философские поиски великого психиатра Карла Густава Юнга на теоретические основы его аналитической психологии и каково практическое значение его учения для современной психотерапии и психологии?

В рамках данной конференции предлагается обсудить широкий круг вопросов:

1. ПСИХОТЕРАПИЯ И ФИЛОСОФИЯ – истоки, пересечения, общие пути и поля смыслов.

2. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ И ПСИХОЛОГИИ. Философские истоки психологии; классический, средневековый, гностический, герметический, ренессансный и современный подходы. Философия Карла Густава Юнга.

3. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ И ПСИХОЛОГИЯ. Теоретические основы аналитической психологии К.Г. Юнга и их место в современной психотерапии. Хаос и космос психики человека. Квантовые закономерности в психике. Связи между сознанием и бессознательным в человеческой психике. Проявление трансцендентной функции.

4. ФИЛОСОФСКИЕ ТРАДИЦИИ И ПСИХОЛОГИЯ. Значение философских изысканий К.Г. Юнга для современной психотерапии. Символические системы в современной юнгианской психотерапии. Механизмы психотерапевтического действия.

5. ФИЛОСОФИЯ И ПСИХОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ. Сущность и значение культуры, влияние на отдельного человека и общество в целом, глобализация и другие современные процессы. Культурологические исследования К.Г. Юнга и их значение для развития современной психотерапии. Культура души в литературе, изобразительном искусстве, музыке и других видах искусства прошлого и настоящего времён.

6. КУЛЬТУРА СОЗНАНИЯ в алхимическом Cаду Философов – нашей обыденной жизни. Человек как садовник, взращивающий, культивирующий и развивающий своё сознание. Архетипы психики в символических системах, мифологии, алхимии, астрологии, гностицизме, герметической философии и других философских системах.

7. ЗНАНИЕ И РЕАЛЬНОСТЬ. Теории о природе сознания, социальное значение, культурные различия. Гностический и логический архетипы постижения сложной категории реальности.

8. ФИЛОСОФИЯ НАУКИ И ПСИХОЛОГИИ. Эпистемологический анализ философских систем и методов глубинной психологии. Основополагающие принципы научной психотерапии.

9. РЕЛИГИЯ, РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ПСИХОЛОГИЯ. Духовные поиски К.Г. Юнга. Душа и дух в язычестве, христианстве и других религиозных системах. Эпистемологический и психотехнический анализ феномена Веры.

10. ДУХОВНЫЕ ПОИСКИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА. Путь индивидуации в аналитической психологии К.Г. Юнга и её значение для нашего современника.

11. ЛОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ. Изучение логики, дедуктивного и индуктивного рассуждений, согласованности, достоверности. Развитие ресурсного статуса Веры-Знания.

12. МЕТОДИКА И ПСИХОЛОГИЯ. Центральные вопросы, стили и методы, история и школы. Символические системы в современной глубинной психологии и юнгианской психотерапии.

**ФИЛОСОФИЯ И КУЛЬТУРА СОЗНАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ**

**6 ноября, зал «Чехов» + онлайн, 09.30 – 21.30**

**ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ СТРЕСС У СТУДЕНТОВ И СПОСОБЫ ЕГО КОРРЕКЦИИ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИМИ МЕТОДАМИ (6 ноября, 10:00)**

***Ларионова Ирина Георгиевна****– кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии РНИМУ им. Пирогова и кафедры психологии университета «Дубна», практический психолог.*

Доклад посвящён практическому изучению арттерапевтических подходов в работе со стрессом. Автор выявляет причины стресса и его влияние на эмоциональную, когнитивную и мотивационную сферы. Показаны возможности коррекционного воздействия арт-терапевтической методики «Безопасное место». Приводятся результаты изменения уровня эмоционального стресса у студентов в процессе овладения данной методикой. Описывается опыт регуляции своего психоэмоционального состояния в условиях повышенных учебных требований.

**EMBRACE MADNESS: СПУСТИТЬСЯ В ПОДЗЕМНОЕ ЦАРСТВО И ВЫЙТИ ИЗ НЕГО В СВОЁМ УМЕ (6 ноября, 10:30)**

***Нестерова Евдокия Антоновна****– кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков Российской Академии Народного Хозяйства и Государственной Службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС), Москва, Россия.*

В докладе представлен авторский взгляд на Таро как на карту нисхождения психолога и его клиента в Подвалы сознания в сериале Б. Фуллера «Ганнибал». При внимательном исследовании Таро оказалось не просто часто используемой системой образов в литературе XX-XXI вв. Для многих знаковых произведений система Таро выступает важнейшим кодом. Так, к примеру, на легко узнаваемые визуальные символы Старших арканов членится «Властелин Колец» с его рушащейся башней, влюблёнными на мосту, стариком со светящимся посохом или назгулом в доспехах на лошади. Благодаря этим узнаваемым отсылкам, те, кто способен узнать и расшифровать этот код (for eyes to see that can, говоря словами самого Толкиена), получают доступ ко второму – метафизическому – смыслу произведения. «Ганнибал» Б. Фуллера чрезвычайно насыщен культурными аллюзиями. Мы предполагаем, что в данном произведении Таро также выступает вторым языком. Структура XXI Старшего аркана работает как своего рода карта психологического процесса, позволяющая сориентироваться в его стадиях и фазах. Сопоставление Старших арканов с отрезками сериала предполагает выстроить более целостную модель психического процесса главных героев, конструирование которой – одна из ключевых целей проекта Б. Фуллера.

**НЕРЕШЁННЫЕ АРХЕТИПИЧЕСКИЕ ТРАВМЫ КАК ИСТОЧНИК СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ (6 ноября, 11:00)**

***Майков Владимир Валерианович****– кандидат философских наук, с.н.с. Института философии РАН, доцент Московского института психоанализа, кинорежиссёр, Президент Ассоциации трансперсональной психологии и психотерапии, со-руководитель модальности «Трансперсональная психотерапия» и кластера «Духовно-ориентированная психотерапия» ОППЛ, Москва.*

Первоначальные исследования о связи текущих травм, конфликтов и болезней с архетипическими глубинами души были сделаны К.Г. Юнгом и продолжены С. Грофом. Без продуктивной работы с ними невозможно достижение здоровья и благополучия. В докладе рассматриваются ключевые архетипические травмы человечества как источник "глобальной Тени" и современных индивидуальных и глобальных проблем.

**ЮНГИАНСКАЯ ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ. ВОЗМОЖНОСТИ И ОСОБЕННОСТИ МЕТОДА (6 ноября, 11:30)**

***Андреева Виктория Ивановна****– юнгианский аналитик, супервизор РОАП/IAAP (Международная ассоциация аналитической психологии), преподаватель, супервизорTM ISST (Международное общество песочных терапевтов), ведущая авторской программы «Теория и практика песочной терапии (Sandplay)», преподаватель МААП (Московская ассоциация аналитической психологии).*

Необходимость развития диалога с бессознательным и поиски путей реализации этого контакта Юнг описывает как сложный, необходимый и единственный путь к себе, путь исследования внутреннего мира, исцеления от страдания и восстановления пути индивидуации. Воплощение бессознательных содержаний через поиск образов свободного творчества в защищенном терапевтическом пространстве, является основой сендплея, одного из ведущих методов юнгианского анализа. Доклад посвящен истории, философии и клиническим возможностям метода.

**ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ АРХЕТИПИКА (6 ноября, 12:00)**

***Чеглова Ирина Алексеевна****– кандидат медицинских наук, доцент, Вице-президент Профессиональной Психотерапевтической Лиги РФ, председатель комитета профессионального признания ОППЛ, Москва.*

С использованием модели «Театр 5 архетипов» предлагается поразмышлять о проблеме рождаемости и детности у носителей цивилизационного культурного кода.

**ЭПИСТЕМОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КАТЕГОРИИ СОЗНАНИЕ-ВРЕМЯ С ПОЗИЦИИ АВАНГАРДНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ НАУКИ (6 ноября, 12:30)**

***Катков Александр Лазаревич****– доктор медицинских наук, профессор, вице-президент ОППЛ, председатель Международного учёного совета по психотерапии, руководитель научных и образовательных программ Международного института социальной психотерапии, Москва, Россия.*

В докладе рассматриваются ключевые положения эпистемологического анализа в сфере наук о психике. Аргументируются новые подходы к пониманию проблемы сознания-времени с позиции авангардной науки. Обосновывается ключевое понятие фиксируемого импульса активности сознания или «кванта» времени с позиции темпоральной пластики. Кратко описываются функциональная концепция психического, выстраиваемая на идее темпоральной пластики. Делаются выводы о возможности использования этих концептуальных представлений и моделей в различных областях науки.

**ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА В ПСИХОТЕРАПИИ: ЮНГИНИАНСКИЙ ПОДХОД (6 ноября, 13:00)**

***Андронникова Ольга Олеговна****– кандидат психологических наук, декан факультета психологии Новосибирского государственного педагогического университета и профессор кафедры Общей психологии и психологии личности, председатель Новосибирского регионального отделения Федерации психологов образования России, действительный член ОППЛ, член American Psychological Association (APA), Российской академии естествознания (РАЕ). Россия, Новосибирск.*

Доклад посвящён теоретическому исследованию трансформации юнгианского подхода к психотерапии в рамках постнеклассической парадигмы в психотерапевтической практике. Постнеклассическая парадигма представляет собой философскую и теоретическую основу, которая учитывает сложность и непредсказуемость жизни, а также взаимосвязанность между разными аспектами человеческого опыта и практики. Автор выделяет основные принципы, постнеклассической парадигмы психотерапии. В рамках этой парадигмы психотерапия рассматривается как динамический, нелинейный и контекстуальный процесс. Юнгианский подход трансформируется в постнеклассической парадигме путём использования гибких и интегративных методов, которые учитывают контекстуальные, системные и многомерные аспекты человеческой психики и опыта. Это позволяет терапевту работать с клиентами в более глубоком и комплексном контексте, учитывая современные представления о психологии и теорию системного подхода.

**ЭЛЕВСИНСКИЕ МИСТЕРИИ И РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ: ОТ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ ДО НАШИХ ДНЕЙ (6 ноября, 13:30)  
*Агеева Ирина Викторовна****– психотерапевт, врач гинеколог-эндокринолог, обучающий психотерапевт АОРС КИП, преподаватель национального уровня ОППЛ, действительный член ОППЛ, Москва, Россия.*

Рассматривая репродуктивное здоровье женщины не только с медицинской позиции, но и через призму глубинно-психологических процессов, происходящих в её душе, мы можем проследить череду мифологических сюжетов, вплетающихся в архетипическое пространство психики и влияющих, в том числе и на репродуктивное здоровье. Один из мифов, лежащих в основе древнегреческих Элевсинских мистерий, порождает процесс репродуктивных инициаций, маркерами кризисов которых являются психосоматические заболевания репродуктивной сферы женщины.

**ТРИ ИЗМЕРЕНИЯ КОНТРПЕРЕНОСА (6 ноября, 14:00)**

***Кувшинова Вероника Сергеевна****– психоаналитик, семейный психотерапевт, зав. отделом сертификации СПП, специалист ЕКПП, Екатеринбург.*

В 1913 г. З. Фрейд пишет: «В собственном бессознательном каждый человек обладает инструментом, при помощи которого он способен толковать высказывания бессознательного другого». Использование контрпереноса, это самый важный источник токования в аналитической практике, каждый человек хочет быть услышанным и понятым и прочувствованным. В конце, концов, это то, что создаёт нашу аналитическую успешность. В своём докладе автор попробует разобраться, что именно может оказаться в пространстве контрпереноса, укажет, как можно осознать и проработать собственные лакуны, возникающие в аналитическом процессе, а также продемонстрирует технические приёмы для работы с такими пустотами, что позволит аналитику ещё глубже спускаться в глубинные психические переживания наших клиентов. Это поможет сформировать, прочувствовать и укрепить свою защитную оболочку, позволяющую относительно безопасно для аналитика производить исследование собственного бессознательного и бессознательного наших клиентов.

**ИНДИВИДУАЦИЯ СКВОЗЬ ПРИЗМУ НАРЦИССИЗМА: ВЫБОР СМЫСЛА И СМЫСЛ ВЫБОРА (6 ноября, 14:30)  
*Кузнецова Оксана Викторовна****– кандидат психологических наук, аналитический психолог, психотерапевт по методу символдрамы, зав. кафедрой аналитической психологии в Академии ИПП (Сербия), член редколлегии научно-практического журнала «Грани психотерапии», действительный член и официальный преподаватель (тренер) ОППЛ, Москва, Россия.*

В докладе автор представляет свои размышления о нарциссическом выборе. Нарциссизм как психический феномен многолик и неоднозначен. Возникновение нарциссических паттернов нередко связывают с ранней травмой. Нарциссизм выбирается индивидом в качестве защиты от невыносимой боли (Л. Андреас-Саломе, Н. Семингтон, Р. Фэйнберн, Х. Хензелер, Дж. Холмс и др). Человек с нарциссическим радикалом воспринимает и внешний, и внутренний миры как опасные и угрожающие, его переполняет страх проявляющейся Самости. Нарциссическая личность пресимволична по своей природе, она не воспринимает реальность символа, и в этом кроется одна из многочисленных причин сложности работы с такими пациентами. Автор поднимает вопросы: какие осознаваемые и неосознаваемые личностные выборы совершает человек «в пользу нарциссизма» на протяжении жизни? где искать корни нарциссизма? какие метаморфозы происходят с нарциссической личностью в онтогенезе и что может предложить психотерапевт для нивелирования патологических нарциссических проявлений в нарциссических лабиринтах?

**МЕЖДУ СЦИЛЛОЙ И ХАРИБДОЙ: СЛОЖНОСТИ ПОДРОСТКОВОГО КРИЗИСА (6 ноября, 15:00)**

***Семёнова Светлана Валерьевна****– кандидат экономических наук, аналитический психолог, сендплей терапевт, Москва.*

Доклад посвящён сложностям подросткового кризиса, когда кораблю Эго нужно проплыть в узком фарватере штормящего моря бессознательного. Система сознания, глубоко зависимая извне от коллективного, одновременно зависит и от бессознательных основ. Одна из главных угроз юношескому Эго – подвергнуться крушению дезинтегрирующих сил бессознательного и быть затопленным содержимым его инстинктивных, агрессивных импульсов. Другая губительная опасность – следуя сознательному миру культурных ценностей и традиций коллектива, разбиться о скалы адаптации к коллективному, оказавшись оторванным от питающей природы бессознательного и его трансперсонального содержимого.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ СОЗНАНИЯ ВНУТРИ И ВНЕ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА (6 ноября, 15:30)**

***Кузьменко Виктория Владимировна****– кандидат химических наук, магистр психологии, арт-терапевт, психолог- консультант, бизнес-консультант, член Российской Арт-терапевтической ассоциации (РАТА).*

В современном информационном (и постинформационном) обществе на сознание людей оказывают влияние различные формы психологического просвещения. В разной степени это может способствовать обращению клиентов за психологической помощью, а также создавать ложные установки и стереотипы восприятия. В докладе обсуждаются формы целенаправленной работы по психологическому просвещению вне и внутри процесса психологического консультирования (психотерапии), в том числе, границы ответственности психолога за их выбор. Анализируется развитие самосознания, рефлексии клиента, изменение качества процесса терапии (консультирования) при включении в него элементов психологического просвещения, приводятся примеры клиентских сессий.

**ПАРАДОКСЫ РАСКРЫТИЯ АРХЕТИПОВ (6 ноября, 16:00)**

***Гафарова Ольга Ниловна****– психолог-психотерапевт, действительный член и аккредитованный супервизор ОППЛ, автор Универсальной модели психотерапии «Технология Осознания Реальности», обладатель Европейского сертификата психотерапевта, генеральный директор психологического Ресурсного центра «Интеграция», Тамбов*.

Алгоритм процесса осознания проявил: чтобы погрузиться на глубину бессознательного, надо подняться на высоту сознания, как на Олимп Богов, где архетипы иррационально-образного мышления человека очень рационально продвигают его к установки логической связи причин и следствий, к иерархии отношений в жизни, а вечно «неразумная» Тень просто экзаменует на допуск к целостному видению архетипа Мудреца.

**ЖЕНЩИНЫ В ИСТОРИИ АЛХИМИИ: ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АННЫ САКСОНСКОЙ (1532-1585) (6 ноября, 16:30)**

***Баум Елена Анатольевна****– кандидат химических наук, старший научный сотрудник кафедры физической химии Химического факультета МГУ им. Ломоносова, член Союза журналистов России, Москва, Россия.*

Получив легитимность при королевских дворах в эпоху ренессанса, алхимия стала популярной практикой аристократических особ. Концепция парацельсизма была самой распространённой в неофициальных кругах ортодоксальных протестантов, которых в медицине называли «эмпириками» (т.к. они не имели формального профессионального образования). К их числу принадлежала Анна Саксонская и близкий ей круг знати раннего Нового времени. Анна, принцесса Дании (дочь короля Кристиана III), курфюстина Саксонии является одной из малочисленных женщин-алхимиков/химиков XVI века, о жизни и деятельности которой сохранились достаточно подробные повествования. Во второй половине XVI века Анна являлась обладательницей самой большой и великолепно оборудованной химической лаборатории в Священной Римской Империи Германской Нации (г.Аннабург). В докладе исследуется содержательная сторона спагирической экспериментальной практики Анны (методика работы, оборудование, идейные составляющие её искусства). Пример деятельности Анны и её окружения показывает, что в эпоху Ренессанса ряд женщин уже активно работали как самостоятельные экспериментаторы в области ятрохимии.

**МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПСИХОТЕРАПИИ ЗДОРОВЫХ (6 ноября, 17:00)**

***Стрельченко Андрей Борисович****– доктор медицинских наук, действительный член и официальный преподаватель международного уровня ОППЛ, Аккредитованный специалист СРО «Союз психотерапевтов и психологов», психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы. (Россия, Москва.)*

В докладе рассматриваются мировоззренческие аспекты психотерапии здоровых с точки зрения рассмотрения здоровья как духовно-этического потенциала субъекта. Рассматриваются нейропсихологические корреляты состояний, характеризуемых как состояния здоровья. Обосновывается важность формирования у профессионалов, работающих в парадигме Психотерапии здоровых, соответствующей метапозиции.

**ПЕРВИЧНОСТЬ БЕССОЗНАТЕЛЬНОГО В ПСИХИКЕ ЧЕЛОВЕКА И ВТОРИЧНОСТЬ СОЗНАНИЯ ИЛИ КРИТИКА ОСНОВНОГО ВОПРОСА ФИЛОСОФИИ (6 ноября, 17:30)**

***Табидзе Александр Александрович****– доктор физико-математических наук, профессор, клинический психолог, член-корреспондент Российской академии естественных наук, директор Научного центра «Психопедагогика» Минобрнауки РФ, действительный член ОППЛ, руководитель модальности «Музыкально-интегральная психотерапия»), Москва, Россия.*

В докладе автор излагает результаты эксперимента, описанного в его статье «Три новых открытия в психологии, психотерапии и педагогике...» и опубликованной в Антологии Российской психотерапии и психологии (выпуск 12, 2023). Эксперимент показал, что возбуждение нейронов как реакция на внешний эмоционально значимый стимул в коре, отвечающей за когнитивные, сознательные процессы, отстаёт от возбуждения нейронов в лимбической системе – в подкорке, отвечающей за эмоциональные процессы, на 0,2-0,3 секунды. Это доказывает, что эмоции в психике человека возникают раньше их осознания, следовательно, они являются продуктом бессознательного. Поэтому основной вопрос философии: что первично – материя или сознание? – не имеет смысла: первично – бессознательное.

**О ВЛИЯНИИ ФЕНОМЕНА КОММАГЕНСКОГО СВЯТИЛИЩА НА ГОРЕ НИМРОДА НА ЛЕГЕНДЫ НОВОГО ЗАВЕТА (6 ноября, 18:00)**

***Чурсин Валерий Николаевич****– кандидат технических наук, старший научный сотрудник, содружество «Лабораториум». Россия, Москва.*

Рассматривается феномен горы Нимрода в Коммагене (древнеармянское царство периода эллинизма в Малой Азии, на западном берегу среднего течения Евфрата) в аспекте трансгенерационной психологии и как источник легенд о Новом Иерусалиме, преображении Иисуса, истории Марии, а также как конкурент Иерусалимского храма.

**НОВАЯ АРХИТЕКТУРА ГОРОДА КАК КОДИРОВКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ (6 ноября, 18:30)**

***Головина Елена Евгеньевна****– кандидат филологических наук, аналитический психолог, журналист, переводчик, действительный член ОППЛ, автор и ведущая семинаров на стыке психологии и философии. Россия, Москва.*

Реальность современного человека закодирована множеством вещей: типичным словоупотреблением, бытовыми присказками, поговорками и эффемизмами, популярными песнями, заголовками СМИ и текстом рекламы, интонациями и жестами телеведущих, ошибками в прогнозе погоды и много чем другим. Однако основное внимание в своём докладе автор намерена уделить тому, как новая городская архитектура влияет на психологическое состояние человека и что она делает с его психикой.

**СИМВОЛИЧЕСКИЙ ПУТЬ ОБРЕТЕНИЯ ЗРЕЛОСТИ ДУШИ (6 ноября, 19:00)**

***Гатиятуллина Рита Сагдулловна****– микробиолог, психолог-терапевт ТВУ (Техника Возврата Управления) и метода Психосамадхи, действительный член ОППЛ, Москва, Россия.*

Классический миф о Психее предлагает нам метафору пути взросления души, её развития и обретения зрелости. Испытания, предложенные душе (Психее) любовью (богиней Афродитой), закаляют её, формируют навыки смелости и осознанности, в результате чего происходит объединение Эроса и Логоса, и душа обретает бессмертие. Человек, достигший состояния мудрой зрелости, способен осуществлять свободный и осознанный выбор с полным принятием своей ответственности за его результат.

**СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР УСКОРЕНИЯ СОЗНАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ИССЛЕДОВАНИЯ РАБОТЫ МОЗГА В ТЕХНИКЕ ПСИХОСАМАДХИ (6 ноября, 19:30)**

***Пташник Наталия Сергеевна****– магистр психологии, психотерапевт, соавтор техники Психосамадхи, старший супервизор школы Степень свободы (ТВУ – Техника возврата управления), расстановщик (IIS-BERLIN, Интегральная терапия тяжёлой травмы), Москва, Россия;*

***Орлова Светлана Юрьевна****– кандидат биологических наук, генетик, ведущий научный сотрудник Лаборатории Молекулярной генетики Всероссийского научно-исследовательского института рыбного хозяйства и океанографии (ВНИРО), автор идеи метода Психосамадхи, терапевт Психосамадхи, Сертифицированный терапевт ТВУ (Техника Возврата Управления), Москва, Россия;*

***Сергеев Алексей Алексеевич****–* кандидат биологических наук, психолог-терапевт ТВУ, магистрант Московского Института Психоанализа, Москва, Россия

В докладе представлен обзор некоторых новейших психотехник, направленных на работу с сознанием человека и основанных на глубинной терапии травмы. Дано описание понятия скорости и активности процессов сознания как основного фактора в решении запроса клиента.

**СИМВОЛИЧЕСКИЕ ЯЗЫКИ ГЕРМЕТИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ (6 ноября, *20:00)***

***Нестеров Пётр Фёдорович****– магистр философии, руководитель авторской Школы Таро «Золотой Путь», Москва, Россия.*  
  
К.Г. Юнг глубоко изучал, а затем широко и новаторски применял различные символические языки в своей врачебной и психотерапевтической практике. Вслед за К.Г. Юнгом автор анализирует и всесторонне амплифицирует наиболее известные символические системы герметической философии – алхимию, астрологию, каббалу, таро с философской и психологической точек зрения, а также раскрывает их архетипическое содержание. В своём докладе автор прослеживает связи европейских и восточных символических систем с современной глубинной психологией и психотерапией, а также убедительно обосновывает значение символических языков в современной науке о человеческой психике, особенно её бессознательной области, а также в аналитической и глубинно-психологической практике.

**ДИНАМИЧЕСКАЯ ГИПНОТЕРАПИЯ В ПРОХОЖДЕНИИ КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ (6 ноября, 20:30)**

***Яковлева Ольга Павловна****– клинический психолог, гипнолог, дипломированный специалист психодинамической гипнотерапии Французской ассоциации гипноза (AFHYP), Европейского общества гипноза (ESH), трансформационный коуч, сертифицированный по стандартам Международной Ассоциации коучей и тренеров (ICTA), тренер. Россия, Москва.*

В рамках динамической гипнотерапии автор предлагает алгоритм работы с различными кризисными состояниями. Представляется системный подход к гипнотерапии кризисных состояний с учётом их современных особенностей. Рассматривается приёмы и методы терапии, обеспечивающие доступ к универсальным символическим причинам кризисных состояний, их внутрипсихическую трансформацию и исцеление. Демонстрируется практическое упражнение.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ К.Г. ЮНГА В ПЕРИОД ГЛОБАЛЬНОГО КРИЗИСА**

***Сурина Лидия Алексеевна****– кандидат химических наук, аналитический психолог, психотерапевт, действительный член и сопредседатель модальности «Юнгианский анализ» ОППЛ, выпускающий редактор журнала «Психотерапия», сертифицированный личный терапевт, супервизор и преподаватель международного уровня ОППЛ, Россия, Москва.*

Аналитическая психология Карла Густава Юнга предоставляет современному человеку широкие возможности для психотерапевтической помощи человеку в кризисные периоды его жизни. Кризисы не только неизбежны, но и необходимы, чтобы человек мог расти и развиваться. Они разрушают стену между осознанной и бессознательной, скрытой частью человеческой психики. Юнгианская психотерапия помогает человеку осознать смысл кризисных ситуаций и открыть в них возможности обновления. Она показывает человеку возможность использования кризисного времени наиболее творчески, для своего личностного и духовного развития и роста, для обретения новых смыслов и собственной внутренней силы.

**СЛУЧАЙНОСТЬ И ИНТУИЦИЯ (видеодоклад)**

***Каблучкова Татьяна Викторовна****– аналитический психолог, Президент Уральской Ассоциации Аналитической Психологии (УрААП), кандидат Российского Общества Аналитической Психологии (РОАП/IAAP), автор книги «Основы аналитической психологии. Архетипический подход» (2018), Екатеринбург.*

В докладе рассматривается феномен случайности как способ воплощения архетипа в материю, а функция сознания интуиция – как способ психики воспринять целостную архетипическую основу случайных событий. Прослеживается зависимость трактовки интуитивных восприятий от уровня развития сознания.

**КУЛЬТУРА VS ЦИВИЛИЗАЦИЯ? НА ПЕРЕКРЕСТКАХ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО И ФИЛОСОФСКОГО (видеодоклад)**

***Хребтова Нина Львовна****– кандидат медицинских наук, врач-психотерапевт, психиатр, аналитический психолог, арт-терапевт, действительный член ОППЛ, г. Пермь, Россия.*

Доклад обращает нас к размышлениям о психологических и философских содержаниях понятий культуры и цивилизации применительно к внутреннему пространству души – как в прошлом, так и в современном мире. Мы рассмотрим актуальные противоречия, вызовы и вопросы, которые ставит перед нами Дух Времени, и попробуем различить призывы и подсказки Духа Глубин, как направляющего индивидуационный эволюционный процесс.

**ФИЛОСОФИЯ И КУЛЬТУРА СОЗНАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ**

**11 ноября (Философский факультет МГУ, Шуваловский корпус, Ломоносовский просп., 27, корп. 4)**

**начало в 10.00**

**ЗНАЧЕНИЕ ПОНЯТИЯ Э.Х. ЭРИКСОНА «НЕГАТИВНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ» ДЛЯ АНАЛИЗА ПОЛИКОНФЕССИОНАЛЬНОГО ЛАНДШАФТА (11 ноября, 10:00)**

***Бойцова Ольга Юрьевна****– доктор политологических наук, профессор, зав. кафедрой Философии религии и религиоведения Философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия.*

В докладе делается попытка применения понятия «негативная идентичность» в религиоведческом исследовании. Понятие возникло в предметной области психологии и было введено Э. Эриксоном для описания болезненного нарушения внутренней целостности личности. Впоследствии оно широко использовалось в социологии, культурологии и фундаментальной антропологии. Автор предлагает расширение области его применения для анализа поликонфессиональных проблем, устанавливая переход границы религиозных отношений в отношения политические.

**СОВРЕМЕННАЯ ФРАНЦУЗСКАЯ ФИЛОСОФИЯ: ПРОБЛЕМАТИЗАЦИЯ ПАМЯТИ (11 ноября, 10:30)**

***Костикова Анна Анатольевна****– кандидат философских наук, доцент, зав. кафедрой Философии языка и коммуникации, зам. декана Философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. Россия, Москва.*

В докладе в контексте современной французской философии рассматривается проблема памяти. Исследование памяти во французской философии и психологии было традиционно областью, где психологические стороны проблемы сопрягаются с философским ее исследованием. Философ Анри Бергсон, полагал иллюзией идею исчезающего прошлого, а французский философ и психолог Пьер Жане считал проблему памяти центральной для всей психической жизни и ее организации. В *докладе* рассмотрен современный этап развития проблемы памяти, очерченной в работах классиков философии и психологии.

**СПИРАЛЬНАЯ ДИНАМИКА. ОТ ВИДОВОГО К ДУХОВНОМУ (11 ноября, 11:00)**

***Гребёнкина Татьяна Юрьевна****– врач-психиатр, психотерапевт, MBA в области стратегического управления бизнесом, действительный член ОППЛ, Новосибирск.*

Эволюция является непреложным законом любой живой системы. Жизнь – это процесс непрерывной трансформации: физического тела, мыслей, ценностей, поведения и окружения. Это процесс восхождения по спирали развития, ведущий к росту масштаба мышления, силы духа и подлинной свободы личности. Каждый человек имеет потенциальную возможность, преодолевая шаг за шагом все новые уровни ограничивающих представлений о жизни, достичь невероятной реализации идеи самого себя. В своём докладе автор рассмотрит интегральную модель эволюции человеческого существа по 12 ступеням от видового к духовному и от само-осознания к самореализации. В основе модели лежит концепция спиральной динамики американского психолога К. Грейвза, обогащенная моей многолетней практикой трансформации живых систем – людей, семей, организаций.

**БЕССОЗНАТЕЛЬНЫЕ ФАНТАЗИИ МИЦЕЛИАЛЬНЫХ КУЛЬТУР НА ПРИМЕРЕ AGARICUS MUSCARIA. ФЕНОМЕН МУХОМОРНОГО МИКРОДОЗИНГА (11 ноября, 11:30)**

***Захарова Валерия Викторовна****– кандидат юридических наук, клинический психолог, психотерапевт, специалист по психосоматике, консультант по гомеопатии.*

Микродозинг мухоморов и других энтеогенных грибов набирает популярность. Грибы добавляют в чай и шоколад, используют в качестве лекарства от тревоги и стресса. Но так ли безопасен контакт с галлюциногенной субстанцией, пусть и в микродозах? Доклад будет посвящен исследованию бессознательной фантазии Agaricus muscaria, его воздействие на психику микродозера, а также дегенеративные и генеративные феномены архетипа мухомора.

**МЕТАМОДЕРН – АРХЕТИП СЧАСТЛИВОГО БУДУЩЕГО (11 ноября, 12:00)**

***Пискарёв Павел Михайлович****– доктор психологических наук, профессор, основатель и ректор Института психологии творчества, действительный член Международной Академии психологических наук (МАПН), руководитель т/о «Нейрографика» при ТСПХ России. Москва, Россия.*

В докладе автор затронет следующие темы:

- Модерн, философия, наука и социокультурные производные;

- Полный цикл развития цивилизации, эпохи и структура отношений;

- Метамодерн и космология русского мира;

- Трансценденция Севера, новая реальность и мифы;

- Новая эра уже наступила.

**ДВЕ КУЛЬТУРЫ СОЗНАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ. Ψ-ФАКТОР РОСТА. ПСИХОЛОГОС – ГОЛОС ДУШИ (11 ноября, 12:30)**

***Ковалева Елена Валентиновна****– кандидат медицинских наук, психолог, действительный член ОППЛ, Москва.*

Автор рассмотрит наиболее ярко проявленные в современном обществе культуры сознания, в основе каждой из них лежит тот или иной локус контроля. Локус/логос/голос может быть внутренним и внешним. Преобладающий опорный голос и формирует активную сферу сознания. Влияние Ψ-фактора РОСТА на расширения сознания в условиях новой реальности.

**МИФОЛОГИЧЕСКАЯ АМПЛИФИКАЦИЯ КАК ПРАКТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ В РАБОТЕ АНАЛИТИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА (11 ноября, 13:00)**

***Попова Светлана Сергеевна****– кандидат медицинских наук, врач высшей категории, акушер-гинеколог, аналитический психолог, преподаватель Восточно-европейского Института Психоанализа, член международной ассоциации наблюдения за младенцами по методу Эстер Бик (AIDOBB), Санкт-Петербург.*

Исследование культурально-исторической мифологии и индивидуальное мифотворчество являются важными и эффективными навыками при работе с бессознательной динамикой клиента в рамках аналитического процесса. Взаимодействуя с бессознательной частью психики, специалисту важны ориентиры для понимания сути происходящего в первичной внутрипсихичесеой реальности клиента. Такими ориентирами являются универсальные архетипические сценарии, отражённые в мифах. Имея к ним доступ через собственные знания, психоаналитик, опираясь на контрперенос, способен «увидеть» разыгрываемый в бессознательном миф и показать клиенту его привычный, но уже неэффективный паттерн. Мифологическая амплификация позволяет это сделать максимально экологично, поскольку, благодаря этому методу, в интерпретации участвует некое третье лицо – мифологический образ, а не напрямую сам клиент. Таким образом, достигается сразу две цели: высвечивается проблемное поведение, и делается это максимально безболезненно для клиента, поскольку он понимает, что его проблема далеко не уникальна, и он не первый переживает её, при этом одновременно видит и решение, которое предлагает ему миф. Автор убедительно показывает практическую эффективность мифологической амплификации на конкретном мифологическом материале.

**ФОРМИРОВАНИЕ ПОДСОЗНАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ПСИХОТЕРАПИИ (11 ноября, 13:30)**

***Константин Павлидис****– профессор Московского государственного педагогического университета, действительный член ОППЛ, директор и основатель научно-исследовательского центра и клиники Orassy, Лондон, Великобритания.****Герасимова Лидия Сергеевна****– магистр биологии, нейробиолог, научный сотрудник Московского государственного педагогического университета, действительный член ОППЛ, Санкт-Петербург, Москва.*

Психотерапевтический процесс был неоднократно описан в смысле механизмов школами разной модальности на протяжении всего существования этого направления. Однако мы мало что понимаем и только начинаем исследовать процесс зарождения и формирования подсознательных и бессознательных программ поведения человека. В процессе доклада Константин Павлидис расскажет о своём опыте, основанном на многолетних наблюдениях за клиентами, а также генетических, эпигенетических, поведенческих и социокультурных аспектах работы подсознания и бессознательного. Каждый из этих подходов даёт свой ответ на вопрос «как и почему определённые события формируют человека?» и в ходе доклада Константин представит интегративную модель, основанную на принципах авторской методики этногенетической психологии, включающей в себя знания от молекулярной медицины и цитологии до культурного контекста и традиций предков.

**БИБЛЕЙСКИЕ МИФЫ КАК ВЕЧНЫЙ ПЕРВОБЫТНЫЙ АНОХРОНИЗМ, И ЖЕНЩИНА КАК НОВЫЙ СИМВОЛ ПРЕОДОЛЕНИЯ (11 ноября, 14:00)**

***Савкина Светлана Борисовна****– аналитический психолог, юнгианский аналитик, психотерапевт по работе с аддиктивными расстройствами, действительный член ОППЛ, аккредитованный член в «Союзе психотерапевтов и психологов», специалист в области управления персонала, тренер тренингов личностного роста, Санкт-Петербург, Россия.*

Автор доклада предлагает посмотреть с позиции юнгианской психологии на события, описанные в Библии в Первой Книги Бытия как на библейские мифы; увидеть в хрестоматийных образах феномены объективной психики и описание психодинамических процессов, а также новые перспективы поиска символов индивидуации.

**АУТЕНТИЧНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАК ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ МОДАЛЬНОСТЬ, РАЗВИВАЮЩАЯ ОСОЗНАННОСТЬ И ФОРМИРУЮЩАЯ СМЫСЛЫ (11 ноября, 14:30)**

***Каневская Нина Викторовна****– кандидат психологических наук, доцент кафедры психотерапии ВЕИП, юнгианский аналитик (IAAP/РОАП), танцевально-двигательный терапевт, ведущая групп аутентичного движения, президент Ассоциации танцевально-двигательной терапии, Санкт-Петербург, Россия.*

Автор посвящает свой доклад практике *аутентичного движения* как важнейшему пути, соединяющему психотерапию и философию. В докладе будет освещена актуальность развития телесного знания и телесно-воплощённого присутствия в эпоху онлайн возможностей и небывалых перемен. Необходимость принятия решений в ситуациях, в которых человек не имеет опыта, возможна, только если есть способность осознавать и формировать свои смыслы, делать выбор. Будет представлена уникальность практики *аутентичного движения* именно для таких вызовов и этой эпохи.

**ВОЗМОЖНОСТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ ИДЕНТИЧНОСТИ ЖЕРТВЫ И АГРЕССОРА (11 ноября, 15:00)**

***Брадич Тамара (Tamara Bradić)****– магистр психологии, аккредитованный психотерапевт метода ОЛИ (Интегративная психотерапия), действительный член ОППЛ, президент Ассоциации духовно-психологического развития «Голос души», Белград, Сербия.*

В докладе автор представляет интерактивную арт-инсталляцию «Здесь джунгли» работы Изабель Ноулс и Ван Соверина (2001г.). Идея художников состоит в том, чтобы физически и эмоционально вовлечь участников и вызвать иное понимание ситуации, в которую они «втянуты». Инсталляция позволяет участникам исследовать свои отношения с персонажами на экране, а также общее представление о своих психофизических проекциях. Автор занимается анализом возможных способов позиционирования субъектов, начиная с теоретического психоанализа Жака Лакана. Моментом, когда субъект становится объектом насилия, является согласие на то, чтобы его отметили как жертву, чему способствует языковая система. В данной арт-инсталляции акцент сделан на физическом теле со всей его реактивностью, что открывает пространство для осознания того, что немыслимо и невыразимо, и связано с травматическими реакциями. Главный вопрос для участников, идентифицирующих себя с ролью жертвы, – когда они выйдут из процесса, а для идентифицирующих себя с ролью агрессора – когда они прекратят злоупотреблять властью, и прекратят ли вообще. Это поле битвы, где субъект встречается с бессознательным (ID) З.Фрёйда или Тенью К.Г. Юнга. Автор показывает, что позиционирование предмета во многом обусловлено языковыми конструкциями, которые предлагают интерактивные инсталляции.

**ИНТУИТИВНОЕ, СИМВОЛИЧЕСКОЕ, МАГИЧЕСКОЕ В ПРОЦЕССЕ ДУХОВНОГО РОСТА ЧЕЛОВЕКА (11 ноября, 15:30)  
*Афанасьева Анна Юрьевна****– аналитический психолог, когнитивно-поведенческий психолог, действительный член ОППЛ, Россия, Москва.*

В процессе психотерапевтической практики и наблюдения за социальными явлениями можно заметить возрастающий интерес к мистическим, магическим и религиозным практикам. Но только ли тревога лежит в основе нашего желания приоткрыть завесу мистической тайны? В данном докладе автор рассматривает три категории — магическое, символическое и интуитивное, амплифицируя их с различных точек зрения и наблюдая за тем, как они отражают разные грани процесса духовного роста.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОНГРУЭНТНОСТЬ КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ (11 ноября, 16:00)**

***Воронцова Марина Владимировна****– кандидат филологических наук, доцент, зав. каф. западноевропейских языков ИСАА МГУ имени М.В. Ломоносова.*

Тема психологического взаимодействия неоднократно рассматривалась разными авторами в рамках различных психологических концепций. В юнгианской школе психоанализа влияние конгруэнтности сознательного и бессознательного пациента и психотерапевта на успех психотерапевтического лечения связано с процессом переноса и контрпереноса. Об этом писал и сам Карл Юнг, но его последователь Ханц Дикманн включил в этот процесс самого психотерапевта. В основе характеристики психического взаимодействия во время сеансов психотерапии находится взаимодействие основной, вторичной и подавленной функций пациента и психотерапевта. При полном совпадении функций, по мнению Дикманна, вряд ли возможен эффективный анализ. Только при наличии определённого психологического напряжения, при несовпадении основной и подавленной функций у психотерапевта и пациента возможно лечение, в основе которого лежит перенос и контрперенос, проявляющиеся в активизации подавленной или вторичной функции у пациента в следствие психического взаимодействия с психикой терапевта. Независимо от Юнга и психологии, Людвиг Витгенштейн рассматривал проблему зеркального отражения как проблему геометрической конгруэнтности. В.В.Винокуров попытался совместить геометрию с психологией, основываясь на диаграмматической модели представления психических функций Юнга. Автор выдвигает гипотезу о необходимой конгруэнтности («зеркальности») психических функций у психотерапевта и пациента. В докладе будут проанализированы три психотерапевтических кейса, где основой успеха было развитие у пациента подавленной функции за счёт её доминирования в психике терапевта. Условием эффективности психотерапии является соотношение конфигураций психологических функций терапевта и пациента.

**ФАКТ И ОБРАЗ В ТВОРЧЕСТВЕ КАРЛА ЮНГА: КЛАССИФИКАТОР ТРУДОВ (11 ноября, 16:30)**

***Винокуров Владимир Васильевич****– доктор философских наук, доцент кафедры философии религии и религиоведения Философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, действительный член ОППЛ, Москва.*

Концептуальные построения Карла Густава Юнга разделяются на теоретические и гипотетические. Первые удовлетворяют критериям научной теории и могут быть подтверждены экспериментально, вторые основываются на клинической практике и её интерпретации, в которой Юнг использует как метод ассоциаций, так и метод амплификаций. Последний включает обилие исторических и мифологических источников, но не поддаётся экспериментальному исследованию. Относительно возможности представить творчество К.Г. Юнга в научной форме мнения психологов расходятся. Для уяснения проблемы следует провести классификацию трудов Юнга. В докладе предложена пространственная модель классификатора, в основании которой лежит отношение между образом и фактом, что предполагает два пространственных измерения – физическое и психическое. Факт исходно локализован в физическом измерении, а образ – в психическом. Медианным значением отношения между фактом и образом будет комплекс. Модель построена на функции единичного круга Леонарда Эйлера в комплексной области чисел. Границы научности определяет метод диаграмматизации структуры психики индивида, который разработан Юнгом в «Психологических типах». Оси диаграммы функций Юнга не совпадают с осями координат Эйлера, а располагаются на медианах между ними. Каждой функции Юнга соответствуют две медианы, которые в терминологии Юнга представлены экстравертированным и интровертированным типами. Первая даёт объективное восприятие факта, второе – феноменологическое, данное с точки зрения архетипического опыта.

**ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ РАННЕСРЕДНЕВЕКОВОЙ ИРЛАНДСКОЙ ХРИСТИАНСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ (11 ноября, 17:00)**

***Киселёв Михаил Сергеевич****– кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры философии религии и религиоведения Философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия.*

В средневековом ирландском тексте «Алфавит благочестия» сформулирована следующая цепочка смысловых связок: «Тело хранит душу, душа хранит ум, ум хранит сердце, сердце хранит веру, вера хранит Бога, Бог хранит человека». Эта цепочка смыслов закономерно приводила средневекового автора к необходимости рассмотрения психосоматической проблематики в учении о человеке.

**МЕТОДЫ МАНИПУЛЯЦИИ ОБЫДЕННЫМ СОЗНАНИЕМ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАЩИТЫ (11 ноября, 17:30)**

***Сегал Александр Петрович****– кандидат философских наук, старший научный сотрудник кафедры философии языка и коммуникации Философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия.*

В докладе представлена характеристика обыденного сознания и проанализированы причины его подверженности внешним воздействиям. Эксплицированы механизмы воздействия. Предложена уникальная методика защиты и самозащиты.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И ЭЗОТЕРИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ НА ПРИМЕРЕ УЧЕНИЯ ИЗРАЭЛЯ РЕГАРДИ (11 ноября, 18:00)**

***Кальницкая Татьяна Григорьевна****– магистрант Философского факультета МГУ им. Ломоносова, Москва.*

Доклад посвящён рассмотрению малоизученных в отечественной психологии религии вопросов психологизации западного эзотерического дискурса в XX в. на примере работ американского психолога, хиропрактика и писателя И. Регарди. Используя приводимые современными исследователями эзотеризма Ваутером Ханеграафом (Нидерланды), Кристофером Плейсенсом (США), Антуаном Февром (Франция) и Коринной Трейтель (США) концепции и интерпретации, анализируется типология психологизации эзотерики, выявляются характерные подходы по взаимопроникновению и интеграции психологического и эзотерического дискурсов. Делается вывод о значительной степени психологизированности наследия И. Регарди и определенном влиянии эзотеризма на становление психологии как научной дисциплины.

**"ТЕМЕНОС": ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЪЯСНЕНИЕ САКРАЛЬНОЙ АРХИТЕКТУРЫ (11 ноября, 18:30)**

***Бегчин Денис Александрович****– сотрудник научного отдела Философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия.*

Неподконтрольные импульсы бессознательного характеризуются нуминозностью, и элементарным механизмом защиты от их воздействия является их заключение в рамки доступных для сознания образов (прежде всего, архетипических), одним из которых является Теменос. С точки зрения юнгианского психоанализа, Теменос – это символ границ нуминозной зоны психики, он всегда символизирует психотерапевтический процесс – сознательную работу по усвоению бессознательных (архаичных, детских, табуированных) содержаний, а его перенос на окружающую действительность (людей, предметы, ситуации) приводит к появлению сакрального пространства. Согласно Юнгу и современным юнгианским аналитикам, защитный механизм заключения нуминозных энергий в доступные сознанию и контролируемые им рамки, на символическом уровне означает появление архетипического образа Теменоса.

**МИСТИЧЕСКИЙ ОБРАЗ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ В ЛИТЕРАТУРЕ МАГИЧЕСКОГО РЕАЛИЗМА (11 ноября, 19:00)**

***Бобылёва Дарья Юрьевна****– специалист по учебно-методической работе кафедры философии религии и религиоведения Философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия.*

Литература «магического реализма» относится к жанру фантастики, т.е. совмещает фантастику и реализм, сводит в единое целое две несовместимых реальности. В докладе раскрывается, что основанием сведения двух различных реальностей в единое целое является метафизическая основа литературного произведения. Наличие метафизического измерения в сознании читателя заставляет его принять фантазию автора за реальность.

**РАСКРЫТИЕ В ЧЕЛОВЕКЕ СПОСОБНОСТИ К ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ТВОРЧЕСТВУ ЧЕРЕЗ СИНТЕЗ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДИК (11 ноября, 19:30)**

***Палевская Елена Михайловна****– кандидат искусствоведения, арт-терапевт, директор ЧУК ЦТТК, Тула, Россия.*

В докладе рассматриваются практические приёмы, возвращающие возможность творчества и формирующие способность к творчеству в узком смысле художественного творчества и в широком смысле творчества жизненного процесса. Эти приёмы основаны на психотерапевтических методиках, включая кататимно-имагинативную психотерапию, арт-терапевтические практики на основе глинотерапии, а также авторскую систему Л.А. Поповой, направленную на достижение счастья жить и быть собой.

**ФЕНОМЕН РУМПЕЛЬШТИЛЬЦХЕНА, ИЛИ МИФ ПРО ВЕГЕТАТИВНУЮ НЕРВНУЮ СИСТЕМУ КАК ТЕРРИТОРИЮ, ГДЕ НЕТ ИМЁН (11 ноября, 20:00)**

***Карафа-Корбут Наталья Олеговна****– кандидат медицинских наук, врач психотерапевт, доцент IGKIP, травмафокус-терапевт, врач-психотерапевт, доцент IGKIP, личный психотерапевт реестра ОППЛ, супервизор Института психосоматической медицины и психотерапии (IPP, г. Потсдам-Бабельсберг), аккредитованный супервизор ОППЛ. Россия, Москва.*

***Бухаркова Ольга Валерьевна*** *– психолог-психоаналитик, психотерапевт по методу символдрамы, травмафокус-терапевт, действительный член ОППЛ.*

В докладе речь пойдёт о нейроосновах травмы, ретравматизации, возникновении и возвращении симптомов, а также о способах помощи пациентам с психосоматическими и соматопсихическими расстройствами с учётом индивидуального онтогенеза.

**ПСИХОТЕРАПИЯ ПЕРЕХОДНЫХ СОСТОЯНИЙ В УСЛОВИЯХ ВСЕОБЩЕГО КРИЗИСА (11 ноября)**

***Сурина Ольга Сергеевна****– магистр психологии, клинический психолог, действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги и Ассоциации психоаналитического коучинга и бизнес-консультирования, Россия, Москва.*

В настоящее время весь мир находится в переходном состоянии. Переживаемое всеми состояние неопределённости вызывает тревогу. В докладе представлены результаты исследования переходных состояний, которые переживает человек в периоды жизненных перемен, изучены стадии перехода и их особенности. В ходе исследования автором был проведён психологический анализ переходных состояний (на примере пяти клиентских кейсов) и выявлены закономерности этих процессов. Предложен механизм функционирования самого переходного процесса в психоаналитическом и символическом контекстах, а также классификация социальных ритуалов, связанных с переходными состояниями.

**НАУЧНЫЕ СИМПОЗИУМЫ КОНГРЕССА**

**Симпозиум**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ИНТЕГРАТИВНОЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ПОЛИМОДАЛЬНОЙ СУПЕРВИЗИИ»**

**3 ноября, зал «А» + онлайн, 10.0 – 16.20**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Приходченко О.А., Ковалишина М.С.***

Супервизия является важным компонентом подготовки специалистов в области психологического консультирования и психотерапии, а также повышения качества оказываемой помощи. Потребность специалистов в супервизии становится все более осознанной, а специализация «супервизор» – все более популярной. В России практика полимодальной супервизии насчитывает уже более 20 лет. Интегративный и полимодальный формат представляет собой ценность в плане интеграции знаний, открытого характера профессионального взаимодействия, возможности осмысления динамических процессов, обмена опытом, роста и поддержания профессионализма. За время работы накоплен богатый теоретический и практический материал. В рамках секции будут представлены доклады об актуальных вопросах и тенденциях развития супервизии с точки зрения практикующих специалистов, супервизоров и организаторов.

**ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО**

***Виктор Викторович Макаров,*** *президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», избранный президент Азиатской Федерации Психотерапии, вице-президент Всемирного Совета по Психотерапии, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, ректор «Первого университета В.В.Макарова», д.м.н., профессор. Москва, Россия.*

**Вступительное слово**

***Ольга Анатольевна Приходченко,*** *Вице-президент ОППЛ, ответственный секретарь Центрального Совета ОППЛ, Психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, Сертифицированный супервизор ОППЛ, преподаватель международного уровня ОППЛ, директор* «*Первого университета В.В. Макарова». Россия, Новосибирск.*

**Доклады:**

**Концепция супервизионного процесса в формате социальной психотерапии.**

***Ирина Алексеевна Чеглова,*** *кандидат медицинских наук, вице-президент ОППЛ.*

К обсуждению предлагается концепция развития супервизионного процесса, способствующая построению систем информационной, технологической, интеллектуальной и демографической безопасности.

**Коучинг и менторинг в современной супервизии**

***Лариса Максимовна Рудина*** *–**доцент, кандидат психологических наук, действительный член ОППЛ, доцент РАНХиГС при Президенте РФ, эксперт – тренер Healthy Interactions (USA), professional coach IСА Maximum, федеральный спикер программ повышения квалификации врачей РФ, Россия, Москва.*

В докладе выделены различия и «общее пространство» в коучинге и менторинге при супервизии. Определены основные виды супервизии: процессная (обучающая), по кейсу, по запросу. Сравниваются возможности индивидуальной и групповой супервизии. Изложен взгляд на различие супервизий для психотерапевтов и коучей. Анализируются возможные каналы коммуникации в современной супервизии.

**Полимодальная супервизия в XXI веке**

***Лях Игорь Вячеславович*** *– врач-психотерапевт, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, сертифицированный супервизор, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, председатель Экспертного комитета Ассоциации супервизоров и консультантов (ASC), председатель Новосибирского регионального отделения Профессиональной психотерапевтической лиги, официальный представитель центрального совета Профессиональной психотерапевтической лиги в Западной Сибири, преподаватель кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии Новосибирского государственного медицинского университета.*

В докладе раскрывается представление о полимодальной супервизии в реалиях XXI века. Дается определение модуса в контексте психотерапевтических и супервизионных отношений. Полимодальность трактуется как вызов реальности специалиста и клиента профессионализму полимодального супервизора. Описываются особенности полимодального восприятия клиента, специалиста и супервизора. Раскрывается необходимость формирования у специалистов нового объемного понимания полимодальности, выходящего за рамки понимания отдельных психотерапевтических модальностей.

**Роль супервизии в профессиональном становлении психолога**

***Андронникова Ольга Олеговна*** *– психолог, к.психол.н., доцент, декан факультета психологии Новосибирского государственного педагогического университета, член АРА, действительный член ОППЛ. Россия, Новосибирск.*

В докладе будет освещена роль учебной профессиональной супервизии в профессиональном становлении молодых психологов-практикантов, раскрыто значение профессиональной супервизии и специфика ее влияния на психоэмоциональное состояние, когнитивные процессы, самоопределение и профессиональное самоощущение.

**Супервизионная групповая работа с психологами волонтерами горячей линии как форма профилактики эмоционального выгорания (ОНЛАЙН)**

***Инна Казимировна  Силенок*** *– психолог, бизнес тренер, мастер НЛП, Вице-президент, действительный член и преподаватель международного уровня, аккредитованный супервизор Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, председатель комитета по психологическому волонтерству и добровольчеству ОППЛ, Вице-президент Общероссийского совета по психотерапии и консультированию, директор Центра психологии и бизнес консультирования «Логос», психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого Всемирного реестра психотерапевтов (Россия, Краснодар).*

**Предиктивный подход к проблематизации запроса в полимодальной супервизии**

***Жуков Александр Сергеевич*** *–**психолог Высшей квалификационной категории, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, действительный член ОППЛ, сертифицированный супервизор ОППЛ, супервизор эксперт Ассоциации супервизоров и консультантов, доцент АОРС КИП, председатель этической комиссии АОРС КИП, председатель этической комиссии саморегулируемой организации Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов». Россия, Новосибирск.*

В докладе рассматриваются вопросы особенности работы мозга с точки зрения предиктивного подхода Карла Фристона и теоремы Байеса к проблематизации запроса в полимодальной супервизии.

**Ресурсы арт-терапии в групповой супервизии «деликатных случаев»**

***Людмила Дмитриевна******Лебедева*** *– доктор педагогических наук, профессор, преподаватель образовательных арт-терапевтических программ в России и за рубежом, аккредитованный специалист в области психологической и психотерапевтической деятельности в методе «Арт-терапия», почетный член Национальной ассоциации для развития арт-терапевтической науки и практики «Арт-терапевтическая ассоциация», Россия, Москва*

В докладе акцентированы аспекты подготовки, а также этической и психоэмоциональной готовности к работе с деликатными темами (метафорическая основа «Когда я краснею…»). В качестве «ключей доступа» предлагается обзор арт-терапевтических техник, упражнений, приемов для установления здорового контакта с клиентом и бережной работы с травматическими переживаниями и эмоциональной памятью. На примере анимационного сюжета рассматривается феномен терапевтического юмора как прием парадоксальной интенции (В. Франкл) и метод «психотерапевтических историй» (Д. Бретт) как ресурсы супервизии в группах обучающихся специалистов.

**Несколько слов о телесности в процессе супервизии**

***Лев Семенович Белогородский*** *–**действительный член ОППЛ, психотерапевт единого реестра Европы (ЕАП), и мира (WCP), руководитель модальности Телесно-Ориентированнная Психотерапия в ОППЛ, соавтор (вместе с М.Е. Сандомирским) модальности РОСТ (Ресурсно-ориентированная Системная Терапия) ОППЛ, член Европейской Ассоциации Телесной Психотерапии, официальный преподаватель ОППЛ международного уровня. Сертифицированный специалист по процессуальной работе. (Россия, Москва).*

Телесность и паттерны. Научение и оестествление. Делай как я или учимся вместе?

**Супервизия или личная терапия? Как понять и сделать выбор? Взгляд через практику**

***Оксана Ивановна Мироник-Аксёнова*** *– психоорганический терапевт (Европейского и Всемирного реестров), лидер модуля психоорганического анализа в России, действительный член ОППЛ, EAP, национальный делегат от России в ЕАPОА, преподаватель международного класса в ОППЛ, Личный терапевт, Тренер претренинга французской школы ПОА. Супервизор. Педагог дополнительного профессионального образования. (Россия, гг.Анапа-Москва).*

В докладе будет отображен взгляд на супервизию и обучающую личную терапию. Посредством рассмотрения практического опыта будут выделены отличительные инструменты, на которые можно опираться в ответе на вопрос: «Супервизия или личная терапия?».

**Ценность супервизии в работе специалиста. супервизия в медиации.**

***Наталья Валентиновна******Голубева*** *– профессиональный медиатор, тренер по медиации, клинический психолог, сексолог, системный семейный психотерапевт, сертифицированный специалист в области экзистенциально-гуманистической психотерапии, руководитель рабочей группы по медиации в здравоохранении в ОППЛ, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, член Восточно-Европейской ассоциации экзистенциальных терапевтов. Россия, г.Москва, управляющий партнер «Центр готовое решение».*

В докладе рассматривается супервизия, как инструмент непрерывного профессионального роста, как система профессиональной поддержки специалистов-медиаторов, который необходим, как новичкам в профессии, так и медиаторам с опытом работы.

**Об особенностях супервизии и интервизии в профессиональной игропрактике**

***Марина Анатольевна Ковалева*** *– практический психолог, действительный член и соруководитель кластера «Игропрактика в терапии и психологическом консультировании» ОППЛ, преподаватель ОППЛ межрегионального уровня, аккредитованный специалист СРО «Союз психотерапевтов и психологов», преподаватель ОППЛ межрегионального уровня, вице-президент МПГПИ, супервизор, игропрактик, автор-разработчик трансформационных терапевтических игр. Тольятти, Россия.*

Профессиональная игропрактика – достаточно молодое, активно развивающееся направление в современной психологии. Супервизии и интервизии стали нормой экологичной работы для профессионального сообщества психологов-игропрактиков. В настоящее время мы уже можем говорить о некоторых особенностях работы специалистов-психологов и психотерапевтов, использующих методы игровой терапии в своей практике. В рамках данного доклада будут рассмотрены специфические особенности профессиональной деятельности, общие для многих психологов-игропрактиков, которые необходимо учитывать в интервизионных и супервизионных процессах.

**Астро-аналитическая супервизия: новый подход к супервизии в юнгианском анализе**

***Сурина Лидия Алексеевна*** *– кандидат химических наук, аналитический психолог, психотерапевт, действительный член и сопредседатель модальности «Юнгианский анализ» и кластера «Игропрактика в терапии и психологическом консультировании» ОППЛ, личный терапевт, супервизор и преподаватель международного уровня ОППЛ, выпускающий редактор журнала «Психотерапия». Россия, Москва.*

Автор доклада представит авторскую разработку – новую для юнгианского анализа форму групповой супервизии, соединяющую классический вариант с применением планетарных архетипов. Данный подход призван обогатить традиционную форму аналитической супервизии клиентского случая через привлечение астро архетипических инструментов, расширяющих взгляд юнгианского аналитика. На своих супервизиях автор соединяет аналитическую, психоаналитическую школу и другие современные методы и подходы в психотерапии, использующие символические системы в глубинно-психологической работе.

**Полимодальная супервизия практики специалистов, работающих с детьми, подростками и семьями**

***Ковалишина Марина Сергеевна*** *– клинический психолог, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, детский и семейный психолог, преподаватель международного уровня и супервизор ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Новосибирск.*

В докладе рассматриваются особенности супервизии специалистов, работающих с детьми, подростками и семьями. Обозначается специфика разбора случаев и раскрывается значение создания и развития полимодального супервизионного пространства профессионалов и начинающих практиков, специализирующихся в области детского консультирования и психотерапии.

**Супервизия и профессиональная идентичность учителя**

***Булычева Анна Евгеньевна*** *– психолог-психоаналитик, действительный член ОППЛ, член ЕКПП, ученый секретарь НРО ОППЛ, выпускающий редактор Антологии российской психотерапии и психологии и Профессиональной психотерапевтической газеты. Россия, Новосибирск.*

В докладе рассматривается влияние супервизии на профессиональную идентичность учителей. Показана взаимосвязь степени спаянности профессиональной идентичности и коммуникативных компетенций учителя. Проводится сравнение супервизионного и методического сопровождения в образовательном процессе. Обосновывается ведущая роль супервизии в формировании коммуникативных компетенций учителя.

**подготовкА и обучение супервизоров**

***Ольга Анатольевна******Приходченко*** *– действительный член, вице-президент и супервизор Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, психотерапевт единого европейского реестра, менеджер международного уровня ОППЛ, ответственный секретарь ЦС ОППЛ, председатель дисциплинарной комиссии СРО «Союз психотерапевтов и психологов», директор «Первого университета профессора В.В.Макарова».*

Супервизия становится все более востребованной, специализация «супервизор» *–* все более популярной. Супервизоров все больше, они продвигают себя все более активно. И, все больше становится программ подготовки супервизоров. В докладе обсуждаются вопросы подготовки супервизоров.

**ПРОБЛЕМА СТРУКТУРЫ СУПЕРВИЗИОННОЙ ВСТРЕЧИ (ОНЛАЙН)**

***Наталья Николаевна Егорова****– кандидат психологических наук, психолог, аккредитованный супервизор ОППЛ, аккредитованный обучающий личный терапевт ОППЛ, Россия, Екатеринбург.*

В докладе рассматривается взаимосвязь структуры супервизионной встречи и эффективности формирования контракта на супервизию. Обсуждается влияние чёткости структуры супервизии на риск принятием супервизором на себя роли терапевта супервизанта. Даётся описание супервизорских отношений как двухкаскадной помощи и поддержки супервизантов. Рассматриваются факторы, влияющие на соблюдение границ структуры супервизионной встречи.

**Размышления по итогам супервизий группового ведения о затруднениях начинающих тренеров и необходимости терапии для специалистов, в т.ч обучающей личной терапии  
*Инвика (Россия, Новосибирск),****психолог, официальный тренер и личный терапевт международного уровня общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ), действительный член ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, личный терапевт-адвайзер ОППЛ, аккредитованный психотерапевт СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», руководитель, преподаватель и супервизор Школы Криндачей (Психотерапия Взросления®, Москва)*

Обобщение опыта 40 супервизий выпускников *авторского* курса «Мастерство ведения тренингов».

**ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ГРУППОВОЙ ДИНАМИКИ В ЗАКРЫТОЙ И ОТКРЫТОЙ СУПЕРВИЗОРСКИХ ГРУППАХ**

***Максим Евгеньевич******Шматов*** *– гештальт терапевт, кризисный психолог, семейный системный психотерапевт. Бизнес-консультант, член Гильдии Маркетологов, коуч ICF. Супервизор. Преподаватель РЭУ им. Г.В. Плеханова. Руководитель объединения психологов и психотерапевтов частной практики «Основа».*

В докладе автором систематизируются выводы супервизоров и отзывы участников трех разных супервизорских групп Объединения психологов и психотерапевтов частной практики «ОСНОВА», две из которых ведутся в интегративном мультимодальном подходе.

На опыте пятидесяти двух групп, проведенных автором, рассмотрены следующие аспекты:

• Цели и задачи групп и достигнутые результаты

• Отражение личности супервизора в группе

• Стабильность и нестабильность состава участников группы

• Особенности групповой динамики в закрытых группах

• Методы оценки результативности работы и сбора обратной связи

• Проблемные зоны и уязвимости работы супервизоры

• Преимущества полимодального подхода

**Ценность уточнения запроса супервизанта до этапа высказываний группы в групповой супервизии**

***Татьяна Сергеевна Коликова*** *– практический психолог, арт-терапевт, НЛП-тренер, действительный член и аккредитованный супервизор Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (Москва, Россия).*

В докладе рассматривается взаимосвязь уточнения запроса супервизанта и фокуса внимания группы, а также отражение этой взаимосвязи на динамике рассматриваемого случая. Обсуждаются стадии работы супервизанта со своим запросом посредством ответов на вопросы группы. Рассматриваются потенциальные причины возможной корректировки и смены запроса супервизантом.

**Задачи супервизии, как методологического сопровождения специалистов помогающих профессий в** **их непрерывном развитии на примере подготовки телесно-ориентированных психотерапевтов в Институте "Интеграция"**

***Евгений Владимирович******Садовников*** *– психолог, преподаватель психологии, специалист в телесно-ориентированном подходе, аккредитованный супервизор ОППЛ, преподаватель ОППЛ национального уровня, действительный член ОППЛ, преподаватель МИППиП «Интеграция».*

В докладе автор обобщает свой опыт проведения профессиональной полимодальной супервизии и супервизии в рамках образовательного процесса, систематизирует важность супервизионной работы с затруднениями осознания всех особенностей фигуры специалиста в терапевтическом процессе.

**Супервизия как ведущий фактор формирования профессиональной идентичности начинающего психолога**

***Елена Валерьяновна Галимская*** *–**кандидат медицинских наук, клинический психолог, сексолог, психоаналитический терапевт, супервизор (Тверь, Росиия).*

Актуальность регулярной профессиональной супервизии для психологов не требует обоснований, однако особенно важно супервизионное сопровождение начинающих специалистов, так как на первый план здесь выходит его обучающая функция. Крайне значимым представляется рассмотреть ряд условий формирования профессиональной идентичности начинающего психолога. В данном докладе предлагаются к рассмотрению вопросы влияния стиля работы супервизора на эффективность деятельности психолога, роль модели взаимодействия супервизора и супервизанта на его работу, особенности разрешения основных сложностей начинающего психолога в профессиональной супервизии, а также особенности организации пространства супервизии как оптимальной среды для профессионального роста и развития начинающего специалиста на примере нескольких случаев из практики автора доклада.

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ СУПЕРВИЗИОННОЙ ГРУППЫ В РЕГИОНАЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ**

***Наталья Геннадьевна  Белоусова*** *– председатель Омского отделения Профессиональной психотерапевтической лиги, действительный член ОППЛ. Россия, Омск.*

В докладе рассматриваются неявные, «вторичные» функции работы постоянной супервизионной группы в региональном отделении ОППЛ. Обращается внимание на важность организации такой группы не только для улучшения качества работы специалистов, но и для формирования сплоченного и развивающегося профессионального сообщества.

**Работа с топ менеджментом и первыми лицами компании** **в формате супервизии. плюсы и минусы**

***Анастасия Владимировна Рогова*** *–**клинический психолог, судебный эксперт, специалист по работе с зависимыми и созависимыми, реабилитолог, руководитель центра оценки и обучения персонала «ЕТС – корпоративная психология» exittc.ru, организационный психолог, президент московского областного регионального отделения межрегиональной общественной организации «Развитие психологической помощи», НЛП-практик, аккредитованный полимодальный супервизор МОО РПП, эриксоновский гипнотерапевт, кризисный психолог.**(Россия, Москва).*

В докладе рассматриваются как положительные аспекты работы с высшим руководством компании в формате групповой супервизии, так и проблематика проведения таких встреч.Обсуждаются особенности взаимодействия руководителей смежных подразделений между собой и первыми лицами компании (акционерами) в ситуации, которая подразумевает строгое соблюдение правил группы.

**НОВАЯ РОЛЬ ВНУТРИ КОЛЛЕКТИВА. ИЗ ПСИХОЛОГА В СУПЕРВИЗОРА. (ОНЛАЙН)**

***Лабодина Людмила Николаевна*** *– психолог-консультант, тренер, кризисный психолог, ресурсный психолог, эксперт по метафорическим ассоциативным картам (МАК), нейропсихолог, НЛП-мастер, эксперт всероссийского конкурса «Большая перемена», экспертный член, супервизор и президент Воронежской области МОО РПП, член редколлегии и автор рубрики «Заметки психолога» психологической онлайн-газеты «Золотая лестница» (Россия, Новохоперск, Воронежская область).*

В докладе рассматривается личный опыт перехода на новые отношения внутри одного коллектива горячей линии. Особое внимание уделяется вхождению в новую супервизорскую роль в коллективе и выстраиванием новых отношений со знакомыми психологами горячей линии.

**Симпозиум**

**«ВЛИЯНИЕ РОДА КАК СИСТЕМЫ НА ЖИЗНЬ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА.**

**ПРИМЕНЕНИЕ РОДОЛОГИЧЕСКОГО МЕТОДА ДОКУЧАЕВЫХ В ПРАКТИКЕ»**

**5 ноября, зал «Библиотека» + онлайн, 09.00 – 15.50**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Докучаева Лариса Николаевна (Екатеринбург, Россия), Федотова Ирина Сергеевна (Москва, Россия)***

В XXI веке происходит переосмысление феномена Рода и его влияния на жизнь современного человека. Сегодня Род как био-психо-социо-духовную систему исследует новая междисциплинарная область знаний – родология, разработанная В.В.Докучаевым и Л.Н.Докучаевой. Родология показывает, как родовая система влияет на индивидуальные особенности потомков и как сами потомки влияют на дальнейшее развитие Рода. Специалисты в области родологии из разных стран представят на симпозиуме свой практический опыт применения Родологического метода Докучаевых в консультативной практике для улучшения качества жизни современного человека в различных сферах его жизни: самореализация, здоровье, семья, профессия, бизнес. Особое внимание уделяется преодолению отдаленных социально-психологических последствий социальных катаклизм, пережитых предками, в жизни современного человека и общества.

**Доклады:**  
**ВЛИЯНИЕ РОДА КАК СИСТЕМЫ НА ЖИЗНЬ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА. РОДОЛОГИЯ И РОДОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД: МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ**

***Докучаева Лариса Николаевна****– к.ф.н., президент Академии родологии, президент Международной лиги родологов, автор и руководитель модальности «Родологический метод консультирования» ОППЛ, официальный преподаватель международного уровня, председатель совета по родовой культуре Ассамблеи народов Евразии, президент фонда «Семья-XXI век». Россия, Екатеринбург.*

В докладе рассматривается влияние Рода как био-психо-социо-духовной системы на жизнь современного человека, как родовая система влияет на индивидуальные особенности потомков и как сами потомки влияют на дальнейшее развитие Рода. Объясняются существующие сегодня заблуждения в отношении родологии как новой междисциплинарной области знаний, какие существуют подделки под Родологию и деятельность родологов. Представлена международная практика применения родологического метода Докучаевых в консультативной и образовательной деятельности родологов-консультантов и специалистов помогающих профессий разных стран.

**ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ РОДОЛОГИЧЕСКОГО МЕТОДА КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ДОКУЧАЕВЫХ И ДРУГИХ СИСТЕМНЫХ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ПРИ РАБОТЕ С ЭТНИЧЕСКИМИ ИЛИ ИНЫМИ КОЛЛЕКТИВНЫМИ ТРАВМАМИ**

***Набиуллин Фанис Масабихович****– психолог-консультант, семейный психолог, специалист по семейно-родовым системам, участник образовательной программы «Родологический метод консультирования» в НОЧУ ДПО «Академия Родологии», координатор и член Совета отцов Юго-востока Республики Татарстан. Россия, Казань.*

‌В докладе рассматривается интеграция родологического метода Докучаевых и метода системных расстановок при работе с коллективными травмами, имеющими отношение к более глобальным человеческим группам, объединённым по этнонациональному признаку. Представлены случаи из консультативной и расстановочной практики, которые позволяют провести дополнительный анализ и выводы по возможности применения подобной интеграции для поиска ресурсов и трансформации жизненных сценариев потомков.

**ОСОБЕННОСТИ СУПЕРВИЗИОННОЙ ПРАКТИКИ В МОДАЛЬНОСТИ РОДОЛОГИЧЕСКОГО МЕТОДА КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ**

***Федотова Ирина Сергеевна****– психолог, родолог-консультант, супервизор, генеральный менеджер модальности «Родологический метод консультирования» в ОППЛ, преподаватель ОППЛ международного уровня. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается возможность использования знаний и методов родологии, как нового развивающегося научного направления на стыке различных наук, для саморегуляции родолога-консультанта в практике решения клиентских запросов. Представлены аналитические выводы из практики и консультанта и супервизора в модальности Родологический метод консультирования об узнавании переноса и контрпереноса и особенностях его проработки, заложенные в этом методе.

**«СИНДРОМ ГОДОВЩИНЫ», ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ПОТОМКОВ. КОРРЕКЦИЯ СИНДРОМА С ПОМОЩЬЮ РОДОЛОГИЧЕСКОГО МЕТОДА ДОКУЧАЕВЫХ**

***Сагимбаева Алия Нурпаевна****– родолог-консультант, тектанушы, преподаватель родологии-тектану в Казахстане, Центральной и Средней Азии, психолог-практик, руководитель Центра родологии, г.Астана, действительный член ОППЛ (Россия), член ППЛ (профессиональная психологическая Лига, Казахстан), вице-президент Международной лиги профессиональных родологов по Азии, сопредседатель Совета по родовой культуре Ассамблеи народов Евразии, соучредитель ОО «Atamnyn amanaty» (поиск пропавших без вести в ВОВ, второй мировой войне), член Попечительского совета ОФ «Өмірге сен», координатор Школы «Преемственность поколений» Института развития семейных ценностей ДАНАЛЫК. Казахстан, Астана.*

В докладе, на примере консультативных случаев, показано влияние феномена «синдрома годовщины» на состояние клиентов. Анализируются ситуации в жизни клиентов, находящихся в «синдроме годовщины», и в жизни их предков, когда некоторые события повторяются в одном и том же возрасте. Представлен анализ влияния «синдрома годовщины» на потомков, анализ поведенческих моделей клиентов, психологических установок. Показаны способы трансформации влияния «синдрома годовщины» на состояние клиентов при использовании родологического метода Докучаевых в консультативной практике.

**РОДОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД ДОКУЧАЕВЫХ В АКТИВАЦИИ РЕСУРСА ДОЛГОЖИТЕЛЬСТВА КАК БАЗОВОГО РЕСУРСА В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА**

***Файзуллина Дина Замировна****– родолог–консультант, участник авторской программы «Преподаватель курса «Родолог для воего Рода». Россия, Москва.*

В докладе рассматривается значение ресурса долгой жизни для человека, живущего в современном обществе, в условиях новых тенденций и вызовов. Исследуется использование данного ресурса при трансформации родовых программ в различных сферах жизни человека. На основе результатов личной консультативной практики с использованием Родологического метода консультирования показано использование ресурса долгожительства, как эффективного ресурса родовой системы, для создания и наполнения новой родовой программы потомка личными целями с учетом возможностей современного общества.

**ОБРАЗ БАБУШКИ В РОДОВОЙ СИСТЕМЕ И ЕГО ТРАНСФОРМАЦИЯ В XXI ВЕКЕ. РОДОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД ДОКУЧАЕВЫХ В КОНСУЛЬТИРОВАНИИ ЖЕНЩИН СТАРШЕГО ВОЗРАСТА.**

***Солодовникова Ольга Михайловна****– психолог, родолог-консультант, участник авторской программы «Преподаватель курса «Родолог для своего Рода», куратор онлайн-школы Родологии Докучаевых. Россия, Томск.*

В докладе представлены результаты исследований образа бабушки в системе Рода и трансформации жизненных установок женщин старшего возраста в современной России. Представлены примеры из практики родолога-консультанта.

**ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ КАТАКЛИЗМОВ НА ИЗМЕНЕНИЯ ОТНОШЕНИЯ К МУЖЧИНЕ В СЕМЬЯХ РОДА**

***Мусина Сауле Мускетаевна****– родолог-консультант, тектанушы, психолог, участник авторской программы «Преподаватель курса «Родолог для своего Рода», руководитель казахстанского отделения Международной лиги родологов, консультативный член ОППЛ (Россия), соучредитель ОО «Atamnyn amanaty» (Завет дедов), член Совета по родовой культуре Ассамблеи народов Евразии (Россия). Казахстан, Астана.*

В докладе на примере консультативного случая показано, как в силу социальных катаклизмов и трагических событий в истории формируется неэффективная модель поведения мужчины в семье. Рассматривается влияние закона Рода «уход» на формирование установки о ненадежности мужчины. Анализируется различная система ожидания женщин одной большой семьи Рода на основе данной неэффективной установки. Приводится пример программы коррекции с применением Родологического метода Докучаевых.

**ВЛИЯНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ РОДОВОЙ КУЛЬТУРЫ НА СОЗДАНИЕ СЕМЬИ В КАЗАХСТАНЕ**

***Мушанова Райгуль Мирзаяновна****– к.п.н., заместитель председателя правления Общественного объединения «atamnyn Amanaty» (поиск казахстанцев, пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны), родолог-консультант, участник авторской программы «Преподаватель курса «Родолог для своего Рода», член Международной лиги родологов. Казахстан, Астана.*

В докладе рассматривается применение родологического метода Докучаевых в решении вопроса создания семьи, а также повторных браков. Представлены случаи из консультативной практики родолога-консультанта. Анализируются бессознательные механизмы, не позволяющие создать семью, как следствие социальных катаклизмов и трагических событий, пережитых предками, передающихся из поколения в поколение, и проявляющихся в жизни потомков в виде препятствий при создании семьи. Показано влияние особенностей родовой культуры на создание семьи в Казахстане.

**СИСТЕМА РОДА И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ИСЛАМА В РОДОЛОГИЧЕСКОМ МЕТОДЕ ДОКУЧАЕВЫХ**

***Турганова Баян Нурлыгазыевна****– родолог-консультант, психолог, участник авторской программы «Преподователь Курса «Родолог для своего Рода», член Международной лиги родологов. Турция, Стамбул.*

В докладе даётся сравнительный анализ понятий, категорий и ценностей, описанных в Священной Книге мусульман Коране, имеющих научные доказательства и практическое применение сегодня и в родологическом методе Докучаевых. Показывается важность изучения и применения родологического метода консультирования Докучаевых с целью поиска и активации ресурсов Рода для обретения целостного состояния личности и осознанного следования духовным законам человеку в современном обществе.

**ДУХОВНЫЙ РЕСУРС КЛИЕНТА КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОГО РЕШЕНИЯ ЗАПРОСА КЛИЕНТА В ПРАКТИКЕ РОДОЛОГИЧЕСКОГО МЕТОДА КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ДОКУЧАЕВЫХ**

***Орынбаева Дина Шакаримовна****– к.и.н., теолог, родолог-консультант, травматерапевт, семейный психолог, мусульманский психолог, участник авторской программы «Преподаватель курса «Родолог для своего Рода», ействительный член ОППЛ (Россия), член Международной лиги родологов. Казахстан, Алматы.*

В докладе представлен практический опыт родологического консультирования верующих клиентов. Рассматриваются виды духовных ресурсов, способствующих успешным практическим результатам. Отмечаются особенности родологического метода консультирования Докучаевых в работе с мусульманами, активация и ограничения родового духовного ресурса. Показана роль молитвы как важной составляющей эффективности решения запросов.

**СЛОЖНОСТИ ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ СЕБЯ СОЦИУМУ, КАК ОТДАЛЕННЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ БОРЬБЫ С РЕЛИГИЕЙ В ГОДЫ СТАНОВЛЕНИЯ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ**

***Бякова Наталья Михайловна****– родолог-консультант, психолог, ведический астролог, преподаватель древнеиндийской астрологии с международной практикой. Россия, Рязань.*

В докладе рассматривается применение родологического метода Докучаевых в работе с отдаленными последствиями борьбы с религией в годы начала становления советской власти. Анализируются бессознательные механизмы, запускающие страх предъявления себя социуму, страх быть признанным и получать признание на примере компетенции в древнеиндийской астрологии. Рассматриваются возможности родологичечкого метода консультирования Докучаевых в коррекции состояния человека для гармоничного развития его самого, его потомков и всего Рода. Представлены случаи из консультативной практики родолога-консультанта.

**РОДОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД ДОКУЧАЕВЫХ – КАК ПОМОЧЬ СОВРЕМЕННЫМ ПОТОМКАМ ПРЕОДОЛЕТЬ ПОСЛЕДСТВИЯ СОЦИАЛЬНОГО СТРЕССА И ВОЗНИКАЮЩИХ НЕЭФФЕКТИВНЫХ УСТАНОВОК И НЕГАТИВНЫХ НАСЛЕДСТВЕННЫХ ПРОГРАММ**

***Пухова Ольга Викторовна****– психолог, участник образовательной программы по профессиональной переподготовке «Родолог-консультант» НОЧУ ДПО «Академия Родологии». Россия, Москва.*

В докладе рассматривается применение родологического метода консультирования Докучаевых для коррекции последствий сильнейших социальных стрессов. Представлен клиентский случай из личной практики. Показаны последствия влияния социальных стрессов в жизни предков клиента, приведших к формированию ряда неэффективных установок и негативных родовых программ в разных сферах жизни их потомка. Уделяется особое внимание инструментам коррекции негативных программ и установок по алгоритму родологического метода консультирования Докучаевым, с помощью которых открывается доступ к ресурсам Рода и гармонизации жизни клиента.

**ИНТЕГРАЦИЯ РОДОЛОГИЧЕСКОГО МЕТОДА ДОКУЧАЕВЫХ С МЕТОДОМ ПУЛЬСОВОЙ ДИАГНОСТИКИ В РЕШЕНИИ ВОПРОСОВ ЗДОРОВЬЯ КЛИЕНТА В КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПРАКТИКЕ**

***Гузеева Елена Владимировна****– клинический психолог, преподаватель Академии родологии, супервизор. Россия, Екатеринбург.*  
***Неустроева Елена Анатольевна****– врач дерматолог, нутрициолог, гомеопат, специалист Аюрведы и пульсовой диагностики. Россия, Екатеринбург.*

Влияние системы Рода на каждого члена Рода велико и результат такого влияния может проявляться, в том числе, в виде предрасположенности к родовой программе «ухода» из отношений, из дела, в болезнь. В докладе рассматривается возможность эффективного решения вопросов здоровья потомка с помощью интеграции Родологического метода консультирования Докучаевым и метода пульсовой диагностики. Показано использование доказательного медицинского исследования с фиксацией результатов в виде медицинских обследований в алгоритме консультативной практики родологического метода Докучаевых.

**ФИЗИЧЕСКАЯ ТРАВМА, КАК ПРОЯВЛЕНИЕ НЕЭФФЕКТИВНОЙ РОДОВОЙ ПРОГРАММЫ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА  
*Вандышева Ирина Александровна****– преподаватель родологии, родолог-консультант, куратор онлайн-школы Родологии Докучаевых, куратор курса «Родологический метод Докучаевых», практический психолог, член Международной лиги родологов, эксперт общественного совета при Управлении архивами Свердловской области, член Уральского историко-родословного общества. Россия, Екатеринбург.*

В докладе, на примере реального случая из консультативной практики родолога-консультанта, рассмотрены родологические причины перелома бедренной кости ноги у ребенка. Показана возможность коррекции неэффективной родовой программы системы Рода, по запросу матери, с помощью Родологического метода Докучаевых. Также показана возможность интеграции родологической программы коррекции и оказания медицинской помощи в скорейшем восстановлении здоровья ребенка.

**ПУТЬ СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА. РОДОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В ЖИЗНИ И ПРАКТИКЕ РОДОЛОГА-КОНСУЛЬТАНТА**

***Судакова Татьяна Викторовна****– психолог, родолог для своего Рода, выпускница образовательной программы «Родологический метод консультирования», кинезиолог, ведущий интегративного практикума арт-терапия и Родологического метода консультирования Докучаевых. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе представлен путь становления специалиста – родолога. Экзистенциальный подход с помощью оодологического метода консультирования Докучаевых: «Откуда ты пришел? Что ты оставляешь потомкам?». Представлен личный опыт применения родологического метода консультирования Докучаевых, как инструмента саморегуляции в жизни и самореализации в профессиональном консультировании. Показана возможность обретения устойчивого ресурсного состояния с опорой на родовой ресурс в интеграции оодологического метода консультирования Докучаевых с арт-терапией на матрице Б.Талькамбаева.

**СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ БИЗНЕСА С ОПОРОЙ НА РЕСУРСЫ РОДА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ РОССИИ**

***Зуева Ирина Николаевна****– директор НОЧУ ДПО «Академия Родологии», родолог-консультант, психолог, участник авторской программы «Преподаватель курса «Родолог для своего Рода», член Совета по Родовой культуре Ассамблеи народов Евразии. Россия, Саратов.*

В докладе представлены анализ и результаты консультативной практики в оодологическом методе консультирования Докучаевых с запросом клиентов на сохранение и масштабирование бизнеса. Анализируется, как влияют родовые модели поведения на формирование, сохранение и развитие крупного и стабильного доходного бизнеса.

**ТРУДНОСТИ В ПОСТРОЕНИИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С МУЖЧИНАМИ И ДЕНЬГАМИ У ПОТОМКА КАК СЛЕДСТВИЕ ПОВТОРЕНИЯ СЕМЕЙНОГО СЦЕНАРИЯ В РОДУ**

***Сабирова Асель Ханатовна****– родолог-консультант, психолог-практик, финансист, предприниматель, член Международной лиги родологов. Казахстан, Алматы.*

В докладе исследуется, как семейная история бабушек влияет на жизнь внучек в современном обществе. Показаны факторы и причины формирования убеждения, что мужчина – всегда «альфонс и мошенник» и ожидания обмана и в то же время – страха иметь много денег и их потерять. Представлена программа коррекции неэффективной модели с помощью Родологического метода консультирования Докучаевых для укрепления взаимоотношений в семье и финансового благополучия потомков.

**ХОЗЯЙКА ДОМА. РОДОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД ДОКУЧАЕВЫХ В ОСОЗНАНИИ ПОТРЕБНОСТИ РАБОТАТЬ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ**

***Звездина Ольга Николаевна****– преподаватель родологии, родолог-консультант, психолог, преподаватель Семейной студии «Я-Ты-Мы», действительный член ОППЛ (Россия), член Международной лиги родологов. Россия, Екатеринбург.*  
  
В докладе представлен анализ причины возникновения потребности потомка работать на государственной службе, как желания защитить свою семью от трагических воздействий государства, полученных Родом в предыдущих поколениях. Выявлены ресурсы для реализации истинных личных потребностей для самореализации и улучшения качества жизни.  
  
**ПРЕРЫВАНИЕ ОБУЧЕНИЯ. ВЛИЯНИЕ ИСТОРИИ РОДА НА ПАТТЕРН ПРЕРЫВАНИЯ В РОДУ ПОТОМКА И ЕГО КОРРЕКЦИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ ОНЛАЙН-ШКОЛЫ РОДОЛОГИИ ДОКУЧАЕВЫХ**

***Черепанова Татьяна Владимировна****– педагог-психолог, родолог-консультант, преподаватель родологии, куратор онлайн-школы родологии Докучаевых. Россия, Екатеринбург.*

В докладе представлен анализ консультативных случаев, обучающихся по программе курса «Родолог для своего Рода» онлайн-школы родологии Докучаевых по запросу трудностей в обучении. Показаны возможности использования Родологического метода консультирования Докучаевых для выявления ресурсов в Роду обучающихся, способствующих получению эффективных результатов обучения и благополучного завершения курса. И анализ ограничений, мешающих продолжить обучение. Рассматриваются методы и приёмы работы куратора с такими ограничениями.

**ИНТЕРАКТИВНАЯ МЕТОДИКА «КОЛЕСО БАЛАНСА» ДЛЯ ПОНИМАНИЯ ЦЕННОСТИ ЗНАНИЯ ИСТОРИИ РОДА И ВЛИЯНИЯ НА ВСЕ СФЕРЫ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА**

***Голышева Ольга Владимировна****– психолог, родолог-консультант. Россия, Севастополь.*

В докладе представлен практический опыт использования известной интерактивной методики «колесо баланса» в групповой работе с аудиторией разных возрастных категорий и на различных публичных мероприятиях. Приведена форма «колеса баланса», с учётом анализа влияния системы Рода на человека. Представлена схема диагностики, а также анализ взаимодействия с аудиторией и получение обратной связи.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РОДОЛОГИЧЕСКОГО МЕТОДА ДОКУЧАЕВЫХ В ИНТЕГРАЦИИ С ПЕРИНАТАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИЕЙ В ФОРМАТЕ ИГРОПРАКТИКИ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ УСПЕШНОСТИ СПОРТСМЕНОВ В СПОРТЕ ВЫСОКИХ ДОСТИЖЕНИЙ**

***Цыбульская Оксана Владимировна****– психолог консультант, перинатальный психолог, автор психологической игры «Родоэволюция», участник образовательной программы «Родолог-консультант» НОЧУ ДПО «Академия Родологии». Москва, Зеленоград.*

В докладе рассматривается применение метода «психологическая игра» с использованием интеграции двух психологических модальностей родологический метод консультирования и перинатальная психология (Г.Г. Филлипова *–* Психология материнства и ранний онтогенез) в игропрактике с целью нахождения взаимосвязей и влияния родовой системы на успешность спортсмена в области высших достижений. Анализируются бессознательные механизмы возникновения воли к победе и высших достижений в спорте. Исследуется, как успешные преодоления неблагоприятных социальных событий, пережитых предками, проявляются в жизни потомков в виде возможностей использования личных качеств для высокой результативности в спорте. Представлены случаи из консультативной игропрактики.

**ПОВТОРЯЮЩЕЕСЯ ИМЯ В РОДУ. ВЛИЯНИЕ НА СУДЬБУ ПОТОМКА**

***Бякова Наталья Михайловна****– родолог-консультант, психолог, ведический астролог, преподаватель древнеиндийской астрологии с международной практикой. Россия, Рязань.*

В докладе рассматривается влияние повторяющихся имен на судьбу потомка в 4-х поколениях его родовой системы. Анализируются последствия проявления как ресурсов, так и напряжений в моделях поведения потомка, названного в честь конкретного предка. Рассматриваются возможности родологического метода консультирования Докучаевых для снятия напряжений и улучшения качества жизни такого потомка. Представлены случаи из консультативной практики родолога-консультанта.  
  
**РОДОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД ДОКУЧАЕВЫХ В КОРРЕКЦИИ НЕГАТИВНЫХ ПРОГРАММ В ОТНОШЕНИЯХ МЕЖДУ ОТЦОМ И СЫНОМ**

***Пухова Ольга Викторовна****– психолог, участник образовательной программы по профессиональной переподготовке «Родолог-консультант» НОЧУ ДПО «Академия Родологии». Россия, Москва.*

В докладе рассматривается возможность применения родологического метода Докучаевых в работе с клиентами, не принимающими своего отца и его Род. Представлен консультативный случай из личной практики, в котором показано как в Роду сформировалась негативная программа отношений отец-сын и к каким последствиям в жизни потомка это привело.  
Особое внимание уделяется методам коррекции негативных программ и установок по алгоритму родологического метода консультирования Докучаевых, что позволяет успешно гармонизировать отношения между отцом и его ребенком, исключив возможность повторения негативного сценария у последующих поколений.

**РОДОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД ДОКУЧАЕВЫХ В КОРРЕКЦИИ КОНФЛИКТНЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ МАТЕРЬЮ И ДОЧЕРЬЮ, ПЕРЕДАЮЩИХСЯ ИЗ ПОКОЛЕНИЯ В ПОКОЛЕНИЕ**

***Галлимова Елена Зиновьевна****– психолог, родолог для своего Рода, участник образовательной программы «Родологический метод консультирования». Россия, Санкт - Петербург.*

В докладе рассматривается применение родологического метода консультирования Докучаевых в диагностике и коррекции конфликтных отношений между матерью и дочерью на протяжении трех поколений. Представлен случай из консультативной практики родолога-консультанта. Анализируются бессознательные механизмы возникновения конфликтных отношений как следствие социальных катаклизм и трагических событий, пережитых предками и проявляющихся в жизни потомков в виде нарушений психоэмоционального состояния. Показаны причинно-следственные связи в Роду, которые приводят к напряженным отношениям в семье.

**ИНТЕГРАЦИЯ ГРАФОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПОЧЕРКА С РОДОЛОГИЧЕСКИМ МЕТОДОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ДОКУЧАЕВЫХ В ПРАКТИКЕ**

***Сапрыкин Александр Николаевич****– психолог, графолог, родолог-консультант, участник авторской программы «Преподаватель курса «Родолог для своего Рода», член Международной лиги родологов. Россия, Москва.*

В докладе представлены возможности интеграции Родологического метода консультирования Докучаевых и метода графологической экспертизы почерка. Показываются признаки проявления наследственных психофизиологических особенностей в почерке клиента и использование их в различных этапах алгоритма Родологического метода консультирования Докучаевых.

**Симпозиум  
«ИНТЕГРАТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В ПСИХОТЕРАПИИ, ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИИ, ПОЛИМОДАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»**

**3 ноября, зал «Д» + онлайн, 16.00 – 21.30**

**5 ноября, онлайн-зал № 2, 18.30 – 21.00**

**6 ноября, онлайн-зал № 1, 10.00 – 11.50**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Макаров Виктор Викторович (Москва, Россия), Кухтенко Юлия Александровна (Москва, Россия)***

**3 ноября, зал «Д» + онлайн, 16.00 – 21.30**

**ПОЛИМОДАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ СЕГОДНЯ И ЗАВТРА**

***Макаров Виктор Викторович****– президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», избранный президент Азиатской Федерации Психотерапии, вице-президент Всемирного Совета по Психотерапии, ректор Первого Университета, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, д.м.н., профессор. Москва, Россия.*

**СТРЕСС И ТРЕВОГА. АДАПТАЦИЯ ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

***Кухтенко Юлия Александровна*** *– к.м.н., зав. учебной части кафедры психотерапии и сексологии РМАНПО, член ученого совета РМАНПО, врач-психотерапевт, психиатр, клинический психолог. Действительный член ОППЛ. Аккредитованный ОППЛ специалист. Сертифицированный консультант и официальный преподаватель ОППЛ (международного уровня). Руководитель Балинтовских групп (сертификат РБГр-14) от 2017 г. Член Российского Балинтовского общества. EuroPsy: KUKHTENKO YULIA (0337 ECPgpRU). Отмечена ежегодной независимой премией «Хороший доктор» в 2021 и в 2022 гг., на основе отзывов пациентов сайта «Сберздоровье». Россия, Москва.*

В докладе освещена проблематика воздействия стресса на жизнь и социальное функционирование человека. На сегодняшний день врачи психотерапевты часто сталкиваются с большим количеством пациентов с тревожными состояниями, связанными с развитием постковидных осложнений, с тревожностью и депрессивными состояниями, возникающими в обществе на фоне СВО.

**ПОЛИМОДАЛЬНАЯ СУПЕРВИЗИЯ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ И В ЧЕТЫРЕХЧАСТНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

***Приходченко Ольга Анатольевна*** *–**вице-президент ОППЛ, ответственный секретарь Центрального Совета ОППЛ, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, сертифицированный супервизор ОППЛ, преподаватель международного уровня ОППЛ, директор* «*Первого университета В.В. Макарова». Россия, Новосибирск.*

**МНОГОМЕРНАЯ ЖИЗНЕННАЯ УСТАЛОСТЬ В ПРЕЛОМЛЕНИИ «ТЕКУЧЕЙ» СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ**

***Уваров Евгений Алексеевич*** *– доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры общей и клинической психологии Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, член Профессиональной психотерапевтической лиги. Россия, Тамбов.*

Очевидным становится развертывание качественно новой жизненной реальности, что порождает множественные личностные девиации. Девальвация жизненных целей и смыслов, искажение духовных и ценностных ориентиров, размывают жизненную миссию человека. «Текучесть» социальной среды приводит к личностной неустойчивости, что приводит к появлению «нового зла века», выраженного в наших исследованиях понятием «многомерной жизненной усталости». «Многомерная жизненная усталость» как синдром современного общества, являясь следствием глубинной онтологической травмы человека, принадлежит к области глубоких социальных аномалий, что требует своего теоретического осмысления и практической реализации.

**АНАЛИЗ НЕКОТОРЫХ ТИПОВЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В КАРТИНЕ МИРА УЧАСТНИКОВ СВО С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ВЫСТРАИВАНИЯ НОВЫХ ПСИХИЧЕСКИХ ОПОР**

***Сосин Дмитрий Витальевич*** *– кандидат биологических наук, ФГБУ «ЦСП» ФМБА России, аналитик, клинический психолог. Россия, Москва.*

В докладе приведены результаты анализа изменений в картине мира участников специальной военной операции выявленные при проведении консультаций и клинических бесед. Эффективность выявленных изменений в картине мира в качестве психических опор оценивалась на основе самоотчетов, результатов клинических бесед и военного варианта миссисипской шкалы ПТСР.

**ВОЙНА КАК РЕСУРС В НАКОПЛЕНИИ МУЖЕСТВЕННОСТИ (МАСКУЛИННОСТИ) И РАСКРЫТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЧЕЛОВЕКА. ПСИХОЛОГИЯ ВОИНА**

***Жижина Светлана Илларионовна*** *– психолог-консультант, с опытом сопровождения воинов на СВО. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается основные страхи, блокирующие мужественность и творчество. Цели и ценности воина до СВО, вовремя прохождения СВО и после СВО в мирной жизни. Трансформация сознания, причины изменение целей и ценностей в процессе прохождения СВО. Новые методы и технологии в сопровождение воина.

**О СОЦИОКУЛЬТУРАЛЬНЫХ ВОПРОСАХ ПСИХОТЕРАПИИ ПОГРАНИЧНЫХ РАССТРОЙСТВ**

***Мациевская Лариса Леонардовна*** *– кандидат медицинских наук, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, ассоциированный профессор кафедры неврологии, психиатрии и реабилитологии НАО «Медицинский университет Караганды», Казахстан, Караганда.*

В докладе на опыте частной практики психотерапевта в Казахстане рассматриваются вопросы этических, возрастных, национальных и иных социокультуральных особенностей психотерапии пограничных расстройств, обсуждается потенциал направлений психотерапии, перспектив и проблем психотерапевтической службы.

**ВОЗМОЖНОСТИ ТРАНСФОРМАЦИОННОЙ ИГРЫ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ КЛИЕНТА, ПЕРЕЖИВАЮЩЕГО ВНУТРИЛИЧНОСТНЫЙ КРИЗИС**

**Первак Виолетта Евгеньевна** *– психолог, гештальт-консультант, тренер групп СПТ, автор-разработчик психологических игр и программ обучения, супервизор специалистов помогающих профессий, действительный член и руководитель кластера ОППЛ по Игропрактике. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается кризис как феномен с точки зрения ресурсной игропрактики и предлагаются практические пути его преодоления через трансформационные игры (т-игры). Особое внимание уделяется внутриличностным кризисам, т.к. фактически они являются кризисами развития и у клиента появляется желание преобразования жизненных установок и готовность перехода к новым ценностям и целям. Такой трансформации способствуют методики, заложенные в психологические т-игры.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ВЕТЕРАНОВ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ И ЧЛЕНОВ ИХ СЕМЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ УЧАСТНИКОВ СВО**

**Хамаганова Елена Николаевна** – клинический психолог, нейропсихолог, руководитель Бурятского территориального отделения ОППЛ, член КДНиЗП РБ, координатор движения «Волонтеры-психологи», региональный координатор направления психосоциальной поддержки ООО «Российский Красный Крест».

В докладе будет представлен опыт работы с участниками СВО. Слушателям предложены методы работы.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПСИХОАНАЛИЗ КАК СПОСОБ ПОЗНАНИЯ ПРОЦЕССОВ, ПРОИСХОДЯЩИХ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**  
**Радченко Ирина Станиславовна** *–* практикующий психоаналитик с 2000 г., Москва, действительный член ОППЛ.

Социальный психоанализ является перспективным направлением изучения общественно-политических процессов, оказывающих влияние на психическое состояние индивида. Предлагаемая авторская концепция «Социальный психоанализ МетаИнтеграция» (авторское свидетельство №20230100) исследует психику одновременно на индивидуальном, групповом и социальном уровне.

Данный метод помогает осмыслить тревоги нашего времени с целью построения более адекватной картины мира. Рекомендован тем, кто осознает связь индивидуальной психики с процессами, происходящими в коллективном бессознательном. Помимо развития когнитивных способностей, данный метод имеет терапевтический эффект.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНО АДАПТАЦИОННОЙ ТЕОРИИ СТРЕССА**

***Григоренко Олег Вадимович*** *– практикующий клинический, кризисный психолог, мастер коуч.*

В докладе представляется теория, рассматривающая три базовых неспецифических элемента функционирования организма человека: функциональная система, адаптация и стресс, в их онтогенезе, взаимосвязи, взаимовлиянии и взаиморегуляции. Теория раскрывает причины накопления и повышения уровня стресса в организме человека, а также обосновывает способы и методологию устранения этих причин с помощью современных методов психотерапии.

**ОТНОШЕНИЕ К БОЛЕЗНИ И ЛЕЧЕНИЮ У БОЛЬНЫХ РМЖ, РШМ, ВЛИЯНИЕ НА КАЧЕСТВО ЖИЗНИ И ВЫЖИВАЕМОСТЬ  
*Шах Нина Сергеевна*** *– клинический психолог, студентка магистратуры Московского института психоанализа. Направление-Прикладной психоанализ и психоаналитическое консультирование. Россия, Владивосток.*

В докладе рассматривается отношение к диагнозу и течению болезни у женщин с раком шейки матки и раком молочной железы, учитывая все клинические и социо-демографические характеристики. Обсуждается разница в отношении к болезни и взаимосвязь отношения с личностными характеристиками у пациенток на этапе хирургического лечения, ремиссии и этапе паллиативного лечения. Представлена программа психологической помощи у женщин с диагнозом рака шейки матки и рака молочной железы, разработанная на основании проведенного исследования.

**ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГОВ**

***Путинцева Марина Анатольевна*** *– практический психолог, клинический психолог, арт-терапевт, телесно-ориентированный терапевт, нейропсихолог, директор Центра практической психологии и психотерапии "Psy-master". Россия, Томск.*

В Докладе рассматривается проблематика профессионального выгорания педагогов. Дается определение понятию профессиональное выгорание. Обсуждается результат прохождения программы по профессиональному выгоранию на примере учреждения социальной сферы г. Томска.

**ВЫЗДОРОВЛЕНИЕ ОТ СЕКСУАЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ**

***Выздоравливающий член сообщества «Анонимные сексоголики» (АС).***

В докладе рассматривается личная история навязчивого сексуального поведения конкретного человека (докладчика), безуспешные попытки самостоятельно прекратить такое поведение. Рассказывается о приходе докладчика в сообщество АС, достижении устойчивой ремиссии и позитивном изменении жизни в результате работы по “Программе 12 Шагов АС” (духовной и в то же время моральной). Разъясняются подходы сообщества к преодолению аддиктивного поведения, а также практические инструменты, которые используются для поддержания трезвости. Даётся презентация сообщества АС, его целей, принципов, а также развития в мире и России.

**БОЛЬШОЙ(АЯ) МАЛЕНЬКИЙ(АЯ) Я. УСЫНОВИТЬ (УДОЧЕРИТЬ) СЕБЯ**

**Макух Наталия Олеговна** – кандидат психологических наук, клинический психолог, сексолог, онкопсихолог, доцент кафедры организации психологической службы в уголовно-исполнительной системе психологического факультета ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», действительный член ОППЛ. Россия, Вологда.

В докладе представляются техники знакомства с тремя эго-состояниями – внутренним ребенком, внутренним взрослым и внутренним родителем, причинами возникновения внутреннего конфликта, возможностями совладания с ним и достижения внутреннего баланса.

**АРТ-МЕТОДЫ В РАБОТЕ С ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМИ СИМПТОМАМИ**

**Макух Наталия Олеговна** – кандидат психологических наук, клинический психолог, сексолог, онкопсихолог, доцент кафедры организации психологической службы в уголовно-исполнительной системе психологического факультета ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», действительный член ОППЛ. Россия, Вологда.

В докладе представляется алгоритм работы с психосоматическими симптомами с применением арт-методов, обсуждаются причины возникновения симптомов, эмоции и чувства, которые их сопровождают, демонстрируются ловушки и вторичные выгоды от симптомов, возможности планирования ближайших шагов по улучшению состояния клиента / пациента.

**НЕОЧЕВИДНЫЕ ПРИЧИНЫ ПРОКРАСТИНАЦИИ, ИЛИ ЧТО СКРЫВАЮТ СИЛЬНЫЕ ЖЕНЩИНЫ**

***Кочина Ольга Валерьевна*** *– психолог-консультант, ЭОТ-терапевт, член ОППЛ, автор психологических блогов в ведущих социальных сетях. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются неочевидные причины возникновения и последствия прокрастинации у женщин в возрасте 40+. Данное явление выходит за рамки классического понимания как следствие выгорания и отсутствия навыков таймменеджмента. Доклад основан на личных наблюдениях автора в процессе работы с женщинами, живущими в мегаполисах, ранее успешными в карьерном плане. В рамках доклада предлагается стратегия по корректировке психоэмоционального состояния женщин в борьбе с прокрастинацией.

**ФЕНОМЕН ВОСПОМИНАНИЙ ПРОШЛЫХ ЖИЗНЕЙ В ПСИХОЛОГИИ**

***Полякова Валентина Валентиновна*** *– доктор психологии, гипнотерапевт, регрессолог, писатель, исследователь, основоположник сутевого подхода в регрессивной гипнотерапии (Add-up подход), автор учебников и книг: «Регрессивный гипноз Add-up технологии. Базовый курс», «Пространство вне воплощения. Add-up технологии. Продвинутый курс», «Регрессивная гипнотерапия в личностной и духовной психологии». Россия. Нижний Новгород.*

В докладе рассматривается суть феномена воспоминания прошлых жизней: как и за счет чего работает регрессивная гипнотерапии, для чего она нужна в психотерапевтической работе с клиентом.

**5 ноября, онлайн-зал № 2, 18.30 – 21.00**

**НЕЙРОГРАФИКА В РЕШЕНИИ КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ ЛИЧНОСТИ**

***Сорокина Екатерина Николаевна*** *– доктор психологических наук, профессор, проректор по научной работе Института Психологии Творчества Павла Пискарёва, член корреспондент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Россия, Нижний Новгород.*

Доклад посвящен возможностям применения интенсивной интегративной психотехнологии «Нейрографика», показавшей высокую эффективность при работе с кризисными состояниями личности. В актуальный период времени личность сталкивается с высоким уровнем стрессовой нагрузки, внешними и внутренними кризисами. В докладе представлены подходы в использовании нейрографики и результаты ее применения в работе с кризисной личностью.

**САМОТОЖДЕСТВО Я КАК РЕСУРС ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ**

***Шевченко Николай Алексеевич*** *–* ***аспирант НИУ ВШЭ, клинический психолог. Россия, Москва.***

**В докладе рассматривается феномен Самотождества Я, а также его связь с жизнестойкостью человека. Дается определение Самотождества Я. Рассматриваются перспективы использования механизма самоотождествления Я в психологическом консультировании.**

**ПСИХОСОМАТИЧЕСКАЯ СИСТЕМНАЯ НЕЙРО-КИНЕЗИОТЕРАПИЯ И МЕТОД ПОЛНОЙ РАЗРЯДКИ ПСИХОТРАВМЫ, СТРАХА, АГРЕССИИ И ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОГО СИНДРОМА, ЧЕРЕЗ БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЗАЩИТНЫЙ МЕХАНИЗМ ОТ «СОМАТИЧЕСКОГО СТРЕССА», КАК СПОСОБ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ И ФИЗИЧЕСКОМУ БЛАГОПОЛУЧИЮ**

**Самарина Валентина Михайловна** *–* практический психолог, психолог-социальный педагог, нейро-кинезиотерапевт, кинезиолог, руководитель кинезио-терапевтического Центра «Радуга» в г.Находка, создатель школы «Исцеление», действительный член ОППЛ, Находка.

**Самарин А.Ю.**

Психосоматическая системная нейро-кинезиотерапия *–* это глубоко телесно-ориентированная терапия, работающая со страхом и с его чувственным проявлением в теле не через подсознательный уровень образов (воображение), а через тело и его глубинный уровень бессознательного, уровень инстинктов выживания и примитивных рефлексов. Это система биологической защиты от «соматического стресса» и социальной адаптации человека в обществе, позволяющая сбалансировать природные и социальные инстинкты выживания, обеспечить безопасность психологическому благополучию и физическому здоровью человека. В докладе рассматривается биологически необходимая функция защиты от «соматического стресса», восстановление нормальной регуляции инстинктов выживания прерванной и незавершенной в момент травматического события, что подвергло человека психической и телесной травме, через простой двигательный R-интегративный комплекс упражнений. Новый научный психосоматический подход к решению вопроса о профилактике по возникновению и развитию психосоматических заболеваний, полной разрядке психотравмы, страха и агрессии. Обсуждается психосоматическая терапия здоровых.

**ПОЗИТИВНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИДЕРСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В ПРАКТИКЕ ПСИХОТЕРАПИИ АУТЕНТИФИКАЦИИ**

***Вереитинова Татьяна Владимировна*** *– преподаватель кафедры психологии, бихевиористики и конфликтологии РГСУ, бизнес-консультант, магистр социальных и политических наук (Кембридж). Россия, Москва.*

***Халина Мария Петровна*** *– преподаватель кафедры психологии, бихевиористики и конфликтологии РГСУ, Россия, Москва.*

В докладе дается определение, принципы, критерий и базовая модель психотерапии аутентификации. Рассматривается область применения и последовательность работы в психотерапии аутентификации. Приводится обзор результатов применения используемого метода в контексте позитивной социализации молодежи с лидерским потенциалом.

**ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ ОБРАЗОВ В ОНЕЙРИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ СУБЪЕКТА, ПРОХОДЯЩЕГО ПСИХОТЕРАПИЮ АУТЕНТИФИКАЦИИ**

***Михайлова Марианна Валериевна*** *–* ***кандидат социологических наук, доцент кафедры философии и социального управления МГТУ «СТАНКИН». Россия, Москва.***

***Дмитриева Виктория Александровна*** *–* ***кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, бихевиористики и конфликтологии РГСУ, президент Славянской ассоциации онтопсихологии. Россия, Москва.***

**В докладе рассматривается подход к анализу и интерпретации содержания онейрической деятельности клиента с позиции психотерапии аутентификации: основные элементы, необходимые для интерпретации полного сновидения, принципы анализа образов, источники психогенеза образов. Приводятся данные динамики изменений образов сновидений в ходе психотерапевтической работы.**

**ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРОБЛЕМАТИКЕ ЧЕЛОВЕКА И ЕГО БЫТИЯ: НАУЧНЫЙ АНАЛИЗ**

***Андронникова Ольга Олеговна*** *– кандидат психологических наук, декан факультета психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», официальный преподаватель ОППЛ международного уровня, личный терапевт, обладатель Европейского сертификата психотерапевта, аккредитованный супервизор ОППЛ, сертифицированный руководитель и преподаватель Балинтовских групп ОППЛ международного и национального уровня. Председатель Новосибирского регионального отделения Федерации психологов образования России. Действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Член American Psychological Association (APA), Российской академии естествознания (РАЕ). Россия, Новосибирск.*

Доклад ставит целью представить новые взгляды и перспективы в психологической науке, связанные с пониманием человека в рамках консультирования и психотерапии. В статье отмечено, что современный этап научного осмысления человека происходит в постнеклассической парадигме, которая акцентируется на контекстуальности, социальном взаимодействии, учете индивидуального опыта в конструировании, реальности в индивидуальном и коллективном плане.

**СПЕЦИФИКА ВОСПРИЯТИЯ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ КЛИЕНТОВ С РАЗНЫМ ТИПОМ ПРИВЯЗАННОСТИ**

***Романова Наталья Викторовна*** *– клинический психолог, Руководитель психотерапевтического центра «Беркана», клинический психолог, гештальт-терапевт, сертифицированный руководитель и преподаватель Балинтовских групп международного и национального уровня, действительный член ОППЛ. Россия, Новосибирск.*

В докладе анализируется восприятие возникающих проблем и всего жизненного пути клиентов с разным типом привязанности. Анализ проводиться в рамках системного подхода, позволяющего рассмотреть человека в системе отношений микро- и макро- социума.

**УЯЗВИМОСТЬ И УСТОЙЧИВОСТЬ ПСИХОТЕРАПЕВТА В МИРЕ, ОДЕРЖИМОМ ВРАЖДЕБНОСТЬЮ  
*Митичкина Ольга Александровна*** *– кандидат психологических наук, доцент, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, доцент международного сообщества психотерапевтов кататимного переживания образов (IGKIP), преподаватель Донского государственного технического университета (ДГТУ), супервизор, Луганск, Ростов-на-Дону.*

В докладе рассматривается понятие профессиональной идентичности психотерапевта и ее сохранности под влиянием внешних нерегулируемых обстоятельств, исследуются возможности и ограничения осуществлять основную задачу помогающей профессии в обстоятельствах разобщенности и враждебности. Предлагаются подходы и методы профилактики профессионального выгорания, способствующие устойчивости профессиональной позиции в современных реалиях.

**ТРИ ИЗМЕРЕНИЯ КОНТРПЕРЕНОСА**

***Кувшинова Вероника Сергеевна*** *– заведующий отделом сертификации Союза профессиональных психоаналитиков, обучающий психоаналитик, супервизор Союза профессиональных психоаналитиков, специалист Европейской конфедерации психоанализа.*

В докладе рассматривается понимание реакций психоаналитика на содержание клиенткой истории. Как и благодаря чему эти реакции могут искажаться и изменяться. Как это может повлиять на работу с клиентом.

В рамках доклада будет представлена небольшая практическая зарисовка, благодаря которой участники смогут прожить разные варианты собственной бессознательной реакции. На основании такого опыта возможно более глубоко прочувствовать своё личное участие в терапевтическом процессе.

**ВТОРИЧНЫЕ ВЫГОДЫ. КАК РАБОТАТЬ СО ВТОРИЧНЫМИ ВЫГОДАМИ В СЕССИИ. РАБОТА С ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТОЙ**

***Ванеева Софья Вадимовна*** *–* ***врач (СПБГПМУ), член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, создатель авторской техники проработки псих****–****отравм «Нейротерапия Софьи Ванеевой».***

**В докладе рассматриваются способы работы со вторичными выгодами в психологической сессии. Даётся определение вторичных выгод. Обсуждаются способы работы с психологической защитой клиента. Лимбическая система. Рассматривается алгоритм проработки вторичных выгод. И использование метода в коучинге.**  
**ПСИХОТЕРАПИЯ РПП (РАССТРОЙСТВ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ). ОПЫТ РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ОЛЬГИ ЦАРЁВОЙ**

***Царёва Ольга Владимировна*** *– магистр психологии, преподаватель психологии, гештальт-консультант, директор психологического центра, Исполнительный директор Высшей школы дополнительного профессионального образования, психолог-консультант по РПП в Клиническом госпитале на Яузе, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается опыт работы команды психотерапевтов с людьми, имеющими расстройства пищевого поведения (РПП): анорексия, булимия, компульсивное переедание. Рассматриваются методы, технологии, возрастные особенности психотерапии людей, страдающих РПП. Опыт работы совместно с медицинским учреждением. Особенно затрагиваются методы работы с семейной системой в данном контексте. Обсуждается профилактика РПП и влияющие факторы социальной системы.

**ОСОБЕННОСТИ УСТАНОВОК И ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕКСУАЛЬНОЙ СФЕРЕ У МУЖЧИН И ЖЕНЩИН**

***Панкратова Ирина Анатольевна*** *– кандидат психологических наук, доцент кафедры организационной и прикладной психологии образования. Россия, Ростов-на-Дону.*

В докладе рассматриваются особенности установок и представлений о сексуальной сфере у мужчин и женщин. Сексуальное поведение спонтанно меняется под воздействием модернизации стереотипов общества, что тянет за собой ряд явлений: полиамория, рождение «сексуальной культуры», трансформация семейных ценностей. Сексуальные установки регулируют допустимость одних паттернов поведения и неприемлемость других. Данные установки определяют вектор сексуального поведения и непосредственно влияют на число половых партнеров.  
  
**ТОЧКИ ОПОРЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА: ИНФАНТИЛИЗМ ИЛИ ОПТИМИЗМ?**

***Щукина Ольга Геннадьевна*** *– преподаватель, практикующий психолог, генеральный директор Института фундаментальной и практической психологии, член Российского психологического общества, сертифицированный психолог European Federation of Psychologists Assotiations (EuroPsy) Россия, Москва.*

В докладе рассматривается сравнительный анализ таких категорий как оптимизм и психологический инфантилизм. Автором описан социально-психологический контекст инфантилизации современного общества; сформулированы основные характеристики оптимизма и инфантилизма, а также их связь с позитивной психологией и позитивным мышлением.  
  
**ПРОФАЙЛИНГ – СОВРЕМЕННЫЙ МЕТОД СОСТАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОРТРЕТА ЧЕЛОВЕКА  
*Идилева​ Сауле Владимировна*** *– к.псих.наук,​ ВЭКК МАПН «Высшая межакадемическая аттестационная комиссия», член кор.МАПН,​ доктор PhD ​ВЭКК. Член РОО «Казахское психологическое общество», сотрудник Центра современных психотехнологий и практической психологии Академии «Кайнар», тренер международного класса, член​ Республиканского общественного объединения «Евразийский союз юристов и медиаторов «Praktikos» Казахстан, профессиональный медиатор.*

В докладе рассматривается профайлинг и психология, как ​ трезво оценивать ситуацию, не впадая в панику, и извлекать выгоды из тех вызовов, что сегодня стоят перед человеком. Составлять психологический портрет и понимать, что можно ожидать от подчиненного, коллеги, партнера или случайного встречного.

Всех людей можно разделить на психотипы, что скрывается внутри каждого человека в зависимости от его типа личности, какие у него слабые и сильные стороны, возможное поведение в различных ситуациях и как именно на него можно влиять. Любые манипуляции можно распознавать и оборачивать с пользой для себя. Нужно только уметь определять психотип.

**ВЛИЯНИЕ МЕТОДА ПСИХОТЕРАПИИ «САМОСОВЛАДАНИЕ» НА ОТНОШЕНИЕ К СМЕРТИ У ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ПАЦИЕНТОВ**  
***Васько Татьяна Павловна*** *– доктор философии (PhD), ассоциированный профессор, заведующая кафедрой психологии университета «Туран». Казахстан, Алматы.*

***Асимов Марат Абубакриевич*** *– профессор, доктор медицинских наук, профессор кафедры психологии университета «Туран». Казахстан, Алматы.*

***Абдулла Карина Ерланқызы*** *– врач-интерн общей врачебной практики, НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет им. С.Д. Асфендиярова. Казахстан, Алматы.*

В сообщении представлены предварительные результаты исследования отношения к смерти у онкологических пациентов. Также демонстрируется эффективность краткосрочной интегративной психотерапии – Самосовладание.

**ВОЗМОЖНО ЛИ ИЗМЕРИТЬ ЭФФЕКТ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ БОЛЬШОЙ ГРУППЫ ЛЮДЕЙ НА ОДНОМ ОБЪЕКТЕ?**

***Смирнова Елена Тимофеевна*** *– кандидат философских наук, основатель и глава онлайн Школы психологии «Семь Лучей» в Университете познания личности (США, Чикаго). Страна проживания – Новая Зеландия).*

В докладе рассматривается возможность регистрации активной однонаправленной концентрации внимания группы испытуемых, находящихся в различных пространственных локализациях. Эксперименты проводятся на Групповой интерактивной платформе для изучения экспериментов, связанных с измерением сознания и пространства с помощью датчиков на водной основе Aqua Psi (Германия-Канада).

Демонстрируется материал автора на основе собственных психологических экспериментов.

**6 ноября, онлайн-зал № 1, 10.00 – 11.50**

**ДИАНАЛИЗ КАК МЕТОДОЛОГИЯ РОССИЙСКОЙ ИНТЕГРАТИВНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ**

***Чаплыгина Виктория Юрьевна*** *– исполнительный директор Института Дианализа, генеральный менеджер модальности Дианализ, психотерапевт Европейского реестра, г. Новосибирск.*

Дианализ *–* современный российский метод психотерапии, психологического консультирования и коучинга, который в текущем году отметил 25-летие практического применения. Методология дианализа опирается на русскую культуру и язык, в тоже время интегрирует и обобщает мировой опыт психотерапии. Специалистам, работающим с людьми, дианализ позволяет интегрировать ранее полученные знания и умения, обрести легкость, красоту и эффективность в работе.

**ВОСПРОИЗВОДСТВО ЭМОЦИОНАЛЬНОГО КАПИТАЛА ЧЕЛОВЕКА. ПСИХОТЕРАПИЯ КАК ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС СОЗДАНИЯ НОВОЙ СТОИМОСТИ (НА ПРИМЕРЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЯЗЫЧНОЙ ДИАСПОРЫ ИЗРАИЛЯ)**

***Колпакова Ольга Николаевна*** *– доктор экономических наук, PhD. Главный учёный Психотерапевтического исследовательского центра. Автор 53 научных работ, из них 7 монографий, посвященных эмоциям и эмоциональному капиталу. Разработчик методики повышения эмоционального капитала при хронических заболеваниях. Израиль, Беэр-Шева.*

В настоящее время новые отрасли хозяйства появляются непрерывно. Чтобы обслужить эту непрерывность нужны люди, которые производят качественные идеи постоянно. Чтобы это произошло, человек должен обладать эмоциональным капиталом. – это приобретенная способность человека, находится долго в высоком эмоциональном состоянии. Эта способность создаётся инвестициями, в том числе психотерапическими. Для психотерапии – это новая роль и ответственность участвовать в создании новой стоимости. В докладе также будут затронуты способы оценки эмоций. А также оценена готовность израильского общества использовать эмоции как производительную силу.

**«ЗАМОЧНАЯ СКВАЖИНА»: МОДЕЛЬ КОНТАКТНЫХ КЛИЕНТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В ИНТЕГРАТИВНО-ОТНОШЕНЧЕСКОМ ПОДХОДЕ**

**Генс Елена Георгиевна –** психолог, преподаватель психологии, ко-тренер GLE-International. Член совета тренеров АЭАПП, экзистенциальный и интегративно-отношенческий психотерапевт. Москва, Россия \ Милан, Италия.

Исследования показывают, что основной фактор эффективности в работе психотерапевта – это качество клиент-терапевтических отношений. В каком-то смысле отношения – это основной (и единственный) инструмент, который у нас есть в работе с клиентом. Интегративно-отношенческая психотерапия Р.Эрскина предлагает взгляд на то, какие элементы отношений нам важно учитывать для того, чтобы они носили исцеляющий характер, и какие отношенческие потребности наших клиентов должны оставаться у нас в фокусе.

**ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ И ИНТЕГРАТИВНО-ОТНОШЕНЧЕСКИЙ ПОДХОДЫ В ПСИХОТЕРАПИИ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ**

**Генс Елена Георгиевна –** психолог, преподаватель психологии, ко-тренер GLE-International. Член совета тренеров АЭАПП, экзистенциальный и интегративно-отношенческий психотерапевт. Москва, Россия \ Милан, Италия  
Экзистенциально-аналитический подход (А.Лэнле) фокусируется на интрапсихической реальности клиента, интегративно-отношенческая психотерапия (Р.Эрскин) больше работает с феноменами интерпсихической реальности отношений, но есть ли у них точки соприкосновения? В докладе мы рассмотрим перечения концептуализаций этих направлений, их сходства и различия, преимущества и ограничения в работе – а также возможности их совмещения.

**СУПЕРВИЗИЯ В ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКОМ ПОДХОДЕ**

**Генс Елена Георгиевна –** психолог, преподаватель психологии, ко-тренер GLE-International. Член совета тренеров АЭАПП, экзистенциальный и интегративно-отношенческий психотерапевт. Москва, Россия \ Милан, Италия.

Супервизия – отдельный слой работы специалиста, базирующийся на ключевых элементах и процессах соответствующего подхода. В рамках этого доклада мы посмотрим на элементы, характеризующие супервизию в экзистенциально-аналитическом подходе А.Лэнгле.

**УМЕНИЕ ВЫБИРАТЬ ГЛАВНЫЙ НАВЫК ЗРЕЛОЙ ЛИЧНОСТИ**

***Гатиятуллина Рита Сагдулловна,*** *действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

**КОЛЛИЗИЯ ПРАВА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ МЕДИАЦИИ**

***Семёнова Надежда Николаевна*** *– юрист. Россия, Республика Коми, г. Ухта.*

**Симпозиум**

**«ПОЗИТИВНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ: 20 ЛЕТ РАЗВИТИЯ МЕТОДА»**

**5 ноября, зал «А» + онлайн, 10.00 – 20.30**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ:  
*Ульянов Илья Геннадьевич****– доктор медицинских наук, профессор, завкафедрой психиатрии и неврологии ТГМУ, председатель Ученого совета АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», главный психотерапевт Приморского края, вице-президент, официальный представитель ЦС ОППЛ в Дальневосточном Федеральном округе. Владивосток, Россия.*

***Волошко Ольга Константиновна****– педагог-психолог 1 квалификационной категории, ПДП-терапевт, преподаватель кафедры психологии труда и здоровья АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», руководитель отделения Международной ассоциации «Позитивная динамическая психотерапия» в Московской области. член Комитета по Этике и защите профессиональных прав ОППЛ. Люберцы, Россия.*

**10:00-10:10 ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО**

***Ульянов Илья Геннадьевич****– доктор медицинских наук, профессор, завкафедрой психиатрии и неврологии ТГМУ, председатель Ученого совета АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», главный психотерапевт Приморского края, вице-президент, официальный представитель ЦС ОППЛ в Дальневосточном Федеральном округе. Владивосток, Россия.*

**10:10-10:30 ПОЗИТИВНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ – ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА**

***Слабинский Владимир Юрьевич****– кандидат медицинских наук, автор метода позитивной динамической психотерапии, ректор, профессор, заведующий кафедрой психотерапии и клинической психологии АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», президент Международной ассоциации «Позитивная динамическая психотерапия», вице-президент СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», вице-президент, председатель комитета по этике и защите профессиональных прав ОППЛ. 10-кратный лауреат национального конкурса «Золотая Психея» (2013-2022). Санкт-Петербург, Россия.*

***Ульянов Илья Геннадьевич****– доктор медицинских наук, профессор, завкафедрой психиатрии и неврологии ТГМУ, председатель Ученого совета АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», главный психотерапевт Приморского края, вице-президент, официальный представитель ЦС ОППЛ в Дальневосточном Федеральном округе. Владивосток, Россия.*

В докладе рассматривается история, актуальное состояние и перспективы развития метода позитивной динамической психотерапии. Опыт АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений» в организации системы подготовки позитивных динамических психотерапевтов. Роль Международной ассоциации «Позитивная динамическая психотерапия» в становлении профессионального сообщества.

**10:30-10:50 ПЕТЕРБУРГСКАЯ ШКОЛА ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИИ ОТНОШЕНИЙ: К 130-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. Н. МЯСИЩЕВА**

***Ульянов Илья Геннадьевич****– доктор медицинских наук, профессор, завкафедрой психиатрии и неврологии ТГМУ, председатель Ученого совета АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», главный психотерапевт Приморского края, вице-президент, официальный представитель ЦС ОППЛ в Дальневосточном Федеральном округе. Владивосток, Россия.*

***Слабинский Владимир Юрьевич****– кандидат медицинских наук, автор метода позитивной динамической психотерапии, ректор, профессор, заведующий кафедрой психотерапии и клинической психологии АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», Президент Международной ассоциации «Позитивная динамическая психотерапия», Вице-президент СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», Вице-президент, председатель комитета по Этике и защите профессиональных прав ОППЛ. 10-кратный лауреат национального конкурса «Золотая Психея» (2013-2022). Санкт-Петербург, Россия.*

В докладе рассматриваются системообразующие признаки, а также история возникновения Петербургской школы психотерапии и психологии отношений. Подробно освещается вклад В. Н. Мясищева в сохранение наследия В. М. Бехтерева и А. Ф. Лазурского и в формирование оригинальной отечественной психотерапевтической школы. Демонстрируется живая преемственность и передача знаний по цепи от учителя к ученику психотерапевтических личностно-ориентированных методов В. М. Бехтерева, В. С. Зигель, В. Н. Мясищева, Б.Д. Карвасарского.

**10:50-11:10 ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТРЕНИНГОВ В ПОДГОТОВКЕ ВЫСШИХ КОМАНДНЫХ КАДРОВ ДЛЯ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА**

***Пеев Илия Петров****– доктор психологических наук, профессор, капитан первого ранга в отставке, заместитель председателя Ученого совета АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», руководитель представительства Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия» в Болгарии, почетный профессор, Варна, Болгария.*

Доклад посвящен рассмотрению опыта проведения авторских тренинговых программ психологических тренингов, разработанных в русле позитивного подхода в психологии при подготовке высших командных кадров для водного транспорта в Болгарии. В докладе рассматривается метод латерального мышления Эдварда де Боно «Шесть шляп мышления», который автор инновативно ввел в практике психологических тренингов в Болгарии. Это его весомый психологический и психотерапевтический вклад и его ноу-хау (know how).

**11:10-11:35 ОПЫТ 15-ЛЕТНЕГО РАЗВИТИЯ МОСКОВСКОГО СООБЩЕСТВА ПОЗИТИВНЫХ ДИНАМИЧЕСКИХ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ  
*Преображенская Александра Андреевна****– клинический психолог, ПДП-терапевт, базовый тренер и обучающий психотерапевт в методе позитивной динамической психотерапии, руководитель Московского отделения Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия», доцент кафедры психологии труда и здоровья АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений». Действительный член ОППЛ. Лауреат медали «Звезда А.Ф. Лазурского 3-й степени» (2018). Москва, Россия.*

В докладе представлена история 15-летнего развития профессионального сообщества позитивных динамических психотерапевтов и итоги руководства Московским отделением Международной Ассоциации «Позитивная динамическая психотерапия» за 2019-2023 годы.

**11:35-11:50 ТРИ ГОДА ПОЗИТИВНОЙ ДИНАМИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ: ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ОБОЗНАЧЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ**

***Волошко Ольга Константиновна****– педагог-психолог 1 квалификационной категории, ПДП-терапевт, преподаватель кафедры психологии труда и здоровья АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», руководитель отделения Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия» в Московской области. член Комитета по Этике и защите профессиональных прав ОППЛ. Люберцы, Россия.*  
  
В докладе подводятся итоги 3-летней работы отделения Международной ассоциации «Позитивная динамическая психотерапия» в Московской области. Рассказывается об авторских программах социальной психотерапии и реабилитации онкобольных детей и взрослых, а также об опыте применения программы психотерапии комбатантов и членов их семей «Светлый круг».

**11:50-12:05 ПОЗИТИВНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ – 13 ЛЕТ РАЗВИТИЯ В ТВЕРИ**

***Вековешникова Анна Михайловна****– клинический психолог, ПДП-терапевт, супервизор, базовый тренер и обучающий психотерапевт в методе позитивной динамической психотерапии, руководитель Тверского отделения Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия», доцент кафедры психотерапии и клинической психологии АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений». психологии отношений». Действительный член ОППЛ Лауреат медали «Звезда А.Ф. Лазурского 2-й степени» (2018). Тверь, Россия.*

***Пивнев Никита Сергеевич****– педагог-психолог ГБУ «Областной центр «Семья», психолог-консультант, психолог-сексолог, ПДП-терапевт, действительный член Международной ассоциации ПДП, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Тверь, Россия.*

В докладе подводятся итоги 13-летней работы отделения Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия» в Твери. Рассказывается об авторских программах социальной психотерапии и реабилитации онкобольных семей со взрослыми, имеющими алкогольную зависимость.

**12:05-12:20 ОПЫТ 20-ЛЕТНЕГО РАЗВИТИЯ ПОЗИТИВНОЙ ДИНАМИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ В ПРИМОРСКОМ КРАЕ  
*Тавакалова Елена Юрьевна****– клинический психолог, ПДП-терапевт, базовый тренер и обучающий психотерапевт в методе позитивной динамической психотерапии, руководитель Дальневосточного отделения Международной ассоциации «Позитивная динамическая психотерапия», доцент АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», член комитета по Этике и защите профессиональных прав ОППЛ, Лауреат медали «Звезда А.Ф. Лазурского 3-й степени» (2018). Владивосток, Россия.*

***Слабинский Владимир Юрьевич****– кандидат медицинских наук, автор метода позитивной динамической психотерапии, ректор, профессор, заведующий кафедрой психотерапии и клинической психологии АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», президент Международной ассоциации «Позитивная динамическая психотерапия», вице-президент СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», пице-президент, председатель комитета по Этике и защите профессиональных прав ОППЛ. 10-кратный лауреат национального конкурса «Золотая Психея» (2013-2022). Санкт-Петербург, Россия.*

В докладе анализируются предпосылки разработки метода позитивной динамической психотерапии, приводится история становления и развития ПДП-терапии в Приморском крае. Анализируются специфические особенности Дальневосточного региона и обусловленные ими трудности развития психотерапии и практической психологии. Обозначаются планы развития на 5-летнюю перспективу.

**12:20-12:35 ПОЗИТИВНАЯ КУКЛОТЕРАПИЯ В РАБОТЕ С ОНКОЛОГИЧЕСКИМИ БОЛЬНЫМИ И ИХ СЕМЬЯМИ В ЦЕНТРЕ ПРОТОННОЙ ТЕРАПИИ**

***Волошко Ольга Константиновна****– педагог-психолог 1 квалификационной категории, ПДП-терапевт, преподаватель кафедры психологии труда и здоровья АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», руководитель отделения Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия» в Московской области. член Комитета по Этике и защите профессиональных прав ОППЛ. Люберцы, Россия.*

В докладе представлены результаты научного исследования эффективности психотерапевтической программы с использованием авторской методики В. Ю. Слабинского «Древо характера» и авторской арт-терапевтической методики В. Ю. Слабинского и Н.М.Воищевой «Позитивная куклотерапия» для больных онкологией детей, находящихся на лечении в центре протонной терапии Березина.

**12:35-12:50 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ КРАТКОСРОЧНОЙ ПОЗИТИВНОЙ ДИНАМИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ ПРИ ЛЕЧЕНИИ АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ В КОНТЕКСТ ПРЕВЕНЦИИ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА (ПИЛОТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ)  
*Пивнев Никита Сергеевич****– педагог-психолог ГБУ «Областной центр «Семья», психолог-консультант, психолог-сексолог, ПДП-терапевт, действительный член Международной ассоциации ПДП, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Тверь, Россия.*

В докладе будет рассмотрен опыт применения методики «Первое диагностическое интервью» В. Ю. Слабинского, в программе реализации БФ «Константа» проекта «Ребёнок в семье». Цель проекта – сохранение целостности семьи и превенция социального сиротства. За 2021 год в программу было взято 107 семей, имеющих проблемы с употреблением алкоголя, в которых воспитывалось 215 детей.

**12:50-13:05 ВОЛОНТЕРСКИЙ ПРОЕКТ «ЛУЧ СВЕТА». ПОЗИТИВНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ В РАБОТЕ С ОНКОЛОГИЧЕСКИМИ БОЛЬНЫМИ.**

***Говорова Алла Сергеевна****– психолог-консультант, ПДП-терапевт, действительный член Международной Ассоциации Позитивных Динамических Психотерапевтов, действительный член ОППЛ. Москва, Россия.*

В докладе рассматривается личный опыт работы с онкологическими больными в рамках волонтерского проекта «Луч света» в методе позитивной динамической психотерапии. На примере клиентского случая будет отображена динамика и результаты работы.

**13:05-13:20 ПОЗИТИВНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ В СЕКСОЛОГИИ. ОПЫТ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ**

**РОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

***Шмакова Ирина Григорьевна****– врач-психотерапевт, сексолог, клинический психолог, заведующая кафедрой сексологии и психологического консультирования АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений». Действительный член Международной Ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия», действительный член ОППЛ. Санкт-Петербург, Россия.*

В докладе рассматривается опыт разработки программы профессиональной переподготовки «Позитивная динамическая психотерапия» в сексологии. Опыт разработки опросника и анализируются результаты исследования особенностей семейных отношений в период эпидемии COVID-19.

**13:20-13:35 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ АВТОРСКОЙ МЕТОДИКИ В. Ю. СЛАБИНСКОГО И А. А. ПРЕОБРАЖЕНСКОЙ ПОЗИТИВНАЯ ЭКОТЕРАПИЯ ПРИ ТЕРАПИИ БАЗОВОГО КОНФЛИКТА В СФЕРЕ Я-ЖЕНСКОЕ В ФОРМАТЕ ГРУППОВОЙ ТЕРАПИИ**

***Преображенская Александра Андреевна****– клинический психолог, ПДП-терапевт, базовый тренер и обучающий психотерапевт в методе позитивной динамической психотерапии, руководитель Московского отделения Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия», доцент кафедры психологии труда и здоровья АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений». Действительный член ОППЛ. Лауреат медали «Звезда А.Ф. Лазурского 3-й степени» (2018). Москва, Россия.*

В докладе представлены результаты научного исследования, проведённого в рамках квалификационной работы по учебному курсу «Психолог-исследователь» АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений».  
  
**13:35-13:50 НЕКОТОРЫЕ СЕМЕЙНЫЕ АСПЕКТЫ ВНУТРИ МЕТОДА ПДП**

***Сайфутдинов Рафаэль Ринатович****– студент Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова, специальность клиническая психология, кандидат в члены международной ассоциации «Позитивная динамическая психотерапия. Москва, Россия*

В докладе рассматривается сравнительный анализ полученных знаний и навыков в процессе обучения на факультете клинической психологии Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова и АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», а также анализ особенностей взаимодействия нескольких поколений психологов в одной семье, и причины прихода мужчин в метод позитивной динамической психотерапии.  
  
**13:50-14:05 ФОРМИРОВАНИЕ И ПРОДВИЖЕНИЕ БРЕНДА «ПОЗИТИВНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ» В ИНТЕРНЕТ ПРОСТРАНСТВЕ**

***Мария Владимировна Слабинская****– модератор групп «Позитивная динамическая психотерапия» в социальных сетях. Действительный член «Позитивная динамическая психотерапия». Санкт-Петербург, Россия.*  
***Слабинский Владимир Юрьевич****– кандидат медицинских наук, автор метода позитивной динамической психотерапии, ректор, профессор, заведующий кафедрой психотерапии и клинической психологии АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», Президент Международной ассоциации «Позитивная динамическая психотерапия», вице-президент СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», вице-президент, председатель комитета по Этике и защите профессиональных прав ОППЛ. 10-кратный Лауреат национального конкурса «Золотая Психея» (2013-2022). Санкт-Петербург, Россия.*

**14:05-14:20 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДИКИ В.Ю. СЛАБИНСКОГО «ДРЕВО ХАРАКТЕРА» ПРИ РАБОТЕ СО ШКОЛЬНИКАМИ НАЧАЛЬНОГО И СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

***Бузуверова Нина Андреевна****– семейный психолог, кандидат в члены Международной ассоциации «Позитивная динамическая психотерапия». Люберцы, Московская область.*

В докладе рассматривается влияние методики «Древо характера» на формирование детско-родительских отношений, семейного характера, а также характера самого ребенка. Данная методика рассматривается в содержательном и организационном аспекте. Обсуждается процесс психотерапии детей.

**14:20-14:35 ПРОЕКТ «ПСИХОЛОГИ И ПИСАТЕЛИ». ЛИЧНЫЙ ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ГРУППОВЫХ ТРЕНИНГОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ГАРМОНИЗАЦИЮ ЛИЧНОСТИ КЛИЕНТА, ЧЕРЕЗ БАЛАНС ЖИЗНЕННОЙ ЭНЕРГИИ В ДВУХ ИПОСТАСЯХ – ЛЮБВИ И ПОЗНАНИЯ**

***Егорова Ирина Александровна****– клинический психолог, психолог-сексолог, действительный член Международной ассоциации «Позитивная динамическая психотерапия». Действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Москва, Россия.*

В докладе на основе обобщения 3-х летнего опыта проведения групповых тренингов рассмотрена структура работы в группе, подбор методик, необходимых для эффективной работы, направленных на гармонизацию личности, путем выявления ценностей и внутренних конфликтов. Будут рассмотрены открывшиеся психотерапевтические мишени для последующей индивидуальной работы и успешно реализованные в частной практике.

**14:35-15:15 ОБСУЖДЕНИЕ ДОКЛАДОВ**

**15:15-16:10 МАСТЕР-КЛАСС КОЛЛЕКЦИЯ «ЗОЛОТАЯ НИТЬ» (ПОЗИТИВНАЯ ПСИХОДРАМА: ПРАКТИКИ ГРУППОВОГО РАЗОГРЕВА)**

***Преображенская Александра Андреевна****– клинический психолог, ПДП-терапевт, базовый тренер и обучающий психотерапевт в методе позитивной динамической психотерапии, руководитель Московского отделения Международной ассоциации «Позитивная динамическая психотерапия», доцент кафедры психологии труда и здоровья АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений». Действительный член ОППЛ. Лауреат медали «Звезда А.Ф. Лазурского 3-й степени» (2018). Москва, Россия.*

***Рассказова Ирина Владимировна****– ПДП-терапевт, действительный член Международной ассоциации «Позитивная динамическая психотерапия». Москва, Россия.*

**16:10-17:00 МАСТЕР-КЛАСС ПРЕЗЕНТАЦИЯ АВТОРСКОЙ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ МЕТОДИКИ В.Ю. СЛАБИНСКОГО, Н.М. ВОИЩЕВОЙ «ПОЗИТИВНАЯ КУКЛОТЕРАПИЯ»**

***Говорова Алла Сергеевна****– психолог-консультант, ПДП-терапевт, действительный член Международной ассоциации «Позитивная динамическая психотерапии», действительный член ОППЛ. Москва, России.*

На мастер-классе будет представлена арт-терапевтическая методика В.Ю. Слабинского, Н.М. Воищевой «Позитивная куклотерапия». Это первая научно обоснованная методика использования народной куклы в психотерапии и практической психологии. Методика трижды удостоена звания лауреата национального психологического конкурса «Золотая Психея» в номинациях «Психологический инструмент года», «Проект года в психологической науке» и «Мастер-класс года для психологов».

**17:00-17:50 МАСТЕР-КЛАСС ПРЕЗЕНТАЦИЯ АВТОРСКОЙ МЕТОДИКИ Н.М. ВОИЩЕВОЙ «АНАЛИЗ БАЛАНСА ЛЮБВИ И ИНТЕРЕСА» (МЕТОДИКА РАЗРАБОТАНА В РУСЛЕ СЕМЕЙНОЙ ПОЗИТИВНОЙ ДИНАМИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ)  
*Егорова Ирина Александровна****– клинический психолог, психолог-сексолог, действительный член Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия». Действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Москва, Россия.*

На мастер-классе на личном примере будут рассмотрены две составляющие семейных отношений: эмоциональная и когнитивная. Будут выявлены активные и пассивные стороны любви и интереса. Обсудим: откуда берутся отрицательные эмоции и скука в отношениях?

**17:50-18:40 МАСТЕР-КЛАСС ПРЕЗЕНТАЦИЯ АВТОРСКОЙ МЕТОДИКИ В.Ю. СЛАБИНСКОГО МАК «КУКЛЫ-АРХЕТИПЫ»  
*Слабинская Мария Владимировна****– модератор групп «Позитивная динамическая психотерапия» в социальных сетях. Действительный член «Позитивная динамическая психотерапия». Санкт-Петербург, Россия.*

***Слабинский Владимир Юрьевич****– кандидат медицинских наук, автор метода позитивной динамической психотерапии, ректор, профессор, заведующий кафедрой психотерапии и клинической психологии АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», президент Международной ассоциации «Позитивная динамическая психотерапия», вице-президент СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», вице-президент, председатель комитета по Этике и защите профессиональных прав ОППЛ. 10-кратный Лауреат национального конкурса «Золотая Психея» (2013-2022). Санкт-Петербург, Россия.*

**18:40-19:30 МАСТЕР-КЛАСС ПО АВТОРСКОЙ МЕТОДИКЕ Н. М. ВОИЩЕВОЙ «ОКЕАН ЭМОЦИЙ».**

***Мироненко Юлия Сергеевна****– психолог-консультант, ПДП-терапевт, действительный член Международной ассоциации «Позитивная ДИНАМИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ».*

Методика разработана в русле позитивной динамической психотерапии В.Ю. Слабинского и предназначена для диагностики и коррекции эмоциональной сферы личности. В работе задействовано привнесение символического материала, обсуждение эмоций и ситуаций из жизни, связанных с проявлением тех или иных эмоций и чувств, приемы поиска ресурса для снижения уровня негативной эмоциональной нагрузки через трансформацию или контейнирование образа.

**19:30-20:20 РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ У СТУДЕНТОВ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ НА ПУТИ К УСПЕХУ  
*Грачева Ксения Михайловна****– магистр по направлению психология, консультант по разрешению конфликтных ситуаций, кандидат в члены Международной ассоциации «Позитивная динамическая психотерапия».*

Данный мастер-класс способствует формированию целеустремленности, развитию планирования, умению находить ресурсы для желаемого результата. Это позволяет быть успешным в обучении и профессиональной деятельности, активным и жизнерадостным. Внутрь себя нам позволит заглянуть методика «Древо характера» В.Ю. Слабинского.

**20:20-20:30 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СИМПОЗИУМА**

**Симпозиум**

**«СЕМЬЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ»**

**4 ноября, зал «Библиотека» + онлайн, 09.00 – 18.30**

**СОПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Лаврова Нина Михайловна, Зезюлинская Инна Алексеевна***

Симпозиум посвящен теме развития семьи в современном мире и особенностям течения семейных кризисов, вызовам с которыми сталкивается семья в период новейшей истории, ресурсам и опорам на традиционные семейные ценности и культурный код и возможностям для экологичного переживания нормативных и ненормативных семейных кризисов, диагностике семейной системы и инструментам для работы специалистов помогающих профессий. На нашем симпозиуме специалисты смогут обменяться передовым опытом в области семейного консультирования и психотерапии.  
  
**9.00 – 9.10 Приветствие**

**9.10 – 9.20. СЕМЬЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ И ТЕРАПИИ НОРМАТИВНЫХ И НЕНОРМАТИВНЫХ СЕМЕЙНЫХ КРИЗИСОВ**

***Лаврова Нина Михайловна****– профессор РАЕ, психотерапевт Европейского реестра, руководитель модальности Системная семейная психотерапия восточная версия ППЛ. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются особенности проявления нормативных и ненормативных семейных кризисов в новейшее время. Даётся определение понятию семьи как системы, возможности диагностики семейного кризиса и выделение мишеней психотерапии. Обсуждаются возможности психологической коррекции и психотерапии с учетом функционального ресурса семьи и психотерапия, фокусированная на ресурс (автор Н. Лаврова с соавт.).

**9.20 – 9.30. РЕСУРСНАЯ МОДЕЛЬ СЕМЕЙНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ В ФОКУСЕ ПСИХОТЕРАПИИ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ В ЭПОХУ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ ГЛОБАЛЬНЫХ ПЕРЕМЕН**

***Зезюлинская Инна Алексеевна****– Психотерапевт Единого реестра Европейской ассоциации психотерапии; основатель авторской онлайн школы «Краски жизни», официальный представитель Центрального Совета ОППЛ в Крыму и в Севастополе; медиатор; руководитель образовательных программ, личной терапии, практики и супервизии в модальности ССТВВ ОППЛ; личный психотерапевт- адвайзер, супервизор ОППЛ; преподаватель и тренер ОППЛ международного уровня. Россия, г.Севастополь.*

В докладе рассматриваются особенности работы с семьей с позиции ресурсного подхода. Особенную актуальность данный подход обретает в нынешнее время глобальных перемен. У семей есть не только проблемы, но и силы. Обнаружение этих сильных сторон в жизни людей, обратившихся за помощью, фокус внимания на их компетентности является лучшим основанием для нахождения будущих решений, дает место надежде и открывает новые возможности. Терапевтический процесс направлен на усиление творческой способности семьи решать проблемы, получать новые знания, развиваться сначала вместе с терапевтом, а потом без его помощи. В докладе представлены авторские технологии работы с семейными ресурсами Зезюлинской И.А. («Творческая генограмма с МАК Гармония», «Древо Жизни» в кофейной гризайли, «Семейное лоскутное одеяло» в стиле психологический пэчворк и пр.)

**9.30 – 9.40 ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕДИТАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРАКТИКЕ ПСИХОЛОГА**

***Голубева Наталья Валентиновна****- клинический психолог, сексолог, системный семейный психотерапевт, сексолог, сертифицированный специалист в области экзистенциально-гуманистической психотерапии, медиатор, руководитель рабочей группы по медиации в здравоохранении в ОППЛ, действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги, член Восточно-Европейской ассоциации экзистенциальных терапевтов. Россия, г.Москва, управляющий партнер Центра Натальи Голубевой «ГОТОВОЕ РЕШЕНИЕ»*

**9.40 – 9.50 ОСОБЕННОСТИ ТРЕВОЖНОГО СОСТОЯНИЯ ПОДРОСТКОВ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В ДИСФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СЕМЬЯХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СВО, В УСЛОВИЯХ ПРОЖИВАНИЯ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

***Бутенко Светлана Александровна****– педагог-психолог высшей квалификационной категории Областного государственного бюджетного учреждения «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения».*  
  
В докладе рассматриваются особенности тревожного состояния подростков, проживающих в прифронтовой зоне в период проведения специальной военной операции. Проведен анализ теоретической базы научных исследований по данной проблематике. Дан сравнительный анализ тревожности подростков из функциональных и дисфункциональных семей.  
  
**9.50 – 10.00 ОСОБЕННОСТИ КРОСС-КУЛЬТУРНЫХ БРАКОВ**

***Емельянчикова Эльвира Юрьевна*** *– психолог, системный семейный психолог, супервизор гипнолог, ДПДГ, частная практика, оссия, г. Краснодар.*

В докладе рассматриваются особенности кросс-культурных браков, на примере русско-европейских семейных пар. Рассказывается о психотерапевтических методах работы с межнациональными парами. Семейные кризисы в кросс-культурных браках, и особенности проживания нормативных кризисов в таких семьях.

**10.00 – 10.20 МАСТЕР-КЛАСС: ДЕРЕВЬЯ КАК ЛЮДИ**

***Шандро Анжелика Владимировна****– СУНЦ УрФУ педагог-психолог высшей категории, арт-гештальт терапевт, танцевально-двигательный терапевт, практик высшего мастерства МПАП, идейный вдохновитель и соорганизатор ЭкоПсиФеста «Финские каникулы» (Финляндия 2019, 2020г.), автор книги «Пути и Шествия», автор МАК «Деревья как люди», Екатеринбург.*

На мастер-классе будет организован творческий процесс, который даст возможность почувствовать себя важной частью всего, что есть, было и будет вокруг нас, наших близких, наших детей, важных людей в нашей жизни. Рассматривается мультимодальная терапия, и то, как творчество может объединить людей в непростое время, в разных странах.

**10.20 – 10.30 ТЕОРИЯ СЕМЕЙНЫХ СИСТЕМ М. БОУЭНА: СЛУЧАЙ ИЗ ПРАКТИКИ**

***Куфтяк Елена Владимировна****– профессор МИП, МВШСЭН, клинический психолог, системный семейный терапевт, ействительный член ОППЛ, аккредитованный обучающий личный терапевт ОППЛ, супервизор, Россия, Москва.*  
  
В докладе будет представлена эволюционная теория М. Боуэна, рассматривающая функционирование как отдельного человека, так и семьи с точки зрения нескольких поколений. Теория Боуэна, включающая восемь взаимосвязанных концепций, обладает потенциальными возможностями для рассмотрения функционирования человека на микро-, мезо- и макроуровнях. Теория человеческого поведения носит достаточно выраженный практико-ориентированный характер и доказала свою эффективность, помогая людям справляться не только с повседневными стрессорами, но и с жизненными трудностями и проблемами, которые приводят к нарушению функционирования, экстремальной симптоматике или потере здоровья. Будет представлен случай из практики, в котором будет показано как подход семейных систем Боуэна был использован для практического решения проблемы клиента.

**10.30 – 10.40 ПСИХОТЕРАПИЯ СЕКСУАЛЬНОСТИ: ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ С СЕКСУАЛЬНОЙ ДИСГАМИЕЙ В СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЯХ**

***Леушина Наталья Владимировна****– семейный консультант в модальности системная семейная психотерапия восточная версия, практический психолог, коуч, член общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Ко-терапевт курса «Персональная модель семейного благополучия». Россия, Киров.*

В докладе рассматриваются основные принципы работы специалиста с сексуальной дисгамией в семейных отношениях.  
Даётся определение сексуальность,сексуальное здоровье и раскрывается понятие сексуальной дисгамии: причины и факторы возникновения. Рассматривается системный семейный подход психотерапии по восстановлению здоровых сексуальных гармоничных отношений в паре, методы их коррекции и профилактика.

**10.40 – 10.50 НАХОЖДЕНИЕ РЕСУРСА В СЕМЕЙНОЙ СИСТЕМЕ И САМОПОДДЕРЖКА ЧЕРЕЗ ТЕХНИКИ АРТТЕРАПИИ**

***Михайлова Оксана Николаевна****– психолог, сертифицированный семейный системный психотерапевт, сказкотерапевт, педагог-психолог высшей категории ГБОУ Школа № 1540. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается клиентский кейс. Даётся определение понятию ресурс семейной системы. Рассматривается самоподдержка через техники арттерапии, ресурс семейной системы.

**10.50 – 11.00 МЕЖПОКОЛЕНЧЕСКАЯ ПЕРЕДАЧА ТРЕВОГИ, КАК СЕМЕЙНОГО СТЕРЕОТИПА**

***Москалюк Ольга Федоровна****– системный семейный психолог, специалист в области КПТ. Консультативный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.*

Кейс из практики. В семейной истории представлен феномен трансгенерационной (межпоколенческой) передачи тревоги, описанный в теории семейных систем Мюррея Боуэна. На данном примере рассмотрим: феноменологию передачи семейного исторического опыта, механизмы формирования трансгенерационных объектов, проявление межпоколенческих факторов семейных и личных историй, как триггеров для возникновения передачи межпоколенной тревоги, а также выход из семейного сценария через осознание и проработку личных ситуаций.

**11.00 – 11.10 ВЛИЯНИЕ ПЛАСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ НА ЖЕНСКО-МУЖСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И СЕМЕЙНУЮ СИСТЕМУ  
*Шарапов Дмитрий Игоревич****– практикующий психолог, врач психотерапевт, врач анестезиолог-реаниматолог.*  
  
В докладе представлен анализ результатов психологического анкетирования пациенток, перенёсших пластические операции. Выявлена взаимосвязь между ожиданием улучшить женско-мужские отношения посредством изменения своей внешности и исходным качеством отношений в семье (паре).

**11.10 – 11.20 ВОЗМОЖНОСТИ ИНТЕГРАТИВНОГО ПОДХОДА В ПСИХОТЕРАПИИ СЕМЕЙНОЙ ПАРЫ С ХИМИЧЕСКИ ЗАВИСИМЫМ, НАХОДЯЩЕЙСЯ В ВОЗВРАТНОМ, ЭКСТЕРРИТОРИАЛЬНОМ БРАКЕ.**

***Неклюкова Мария Борисовна****– магистр психологии, сертифицированный специалист по системной терапии: восточная версия (ССТВВ -В), по кататимно-имагинативной терапии, обучающий терапевт АОРС КИП. Россия. Москва.*

В докладе рассматривается кейс практической работы с семейной парой, находящейся в возвратном браке, во время кризиса эмоционального разлада. В свою очередь будут показаны особенности работы с семьей с химически зависимым методами системной семейной терапии, кататимно-имагинативной психотерапии и арт-терапии.

**11.20 –11.30 СПОСОБЫ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ЧЛЕНАМ СЕМЕЙ УЧАСТНИКОВ СВО**

***Романова Елена Александровна****– системный семейный консультант в модальности системная семейная терапия восточная версия (ССТВВ), кризисный психолог, профессиональный медиатор, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, член СРО «Союз психотерапевтов и психологов», аккредитованный психотерапевт Национального реестра, генеральный директор ООО «Студия инновационной психологии и медиации «ЭГО», Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются методы работы с ненормативными кризисами и способы оказания поддержки членам семей участников СВО. Дается описание особенностей проживания кризисов. Обсуждаются варианты взаимодействия с указанной категорий получателей психологической помощи.

**11.30 – 11.50 МАСТЕР-КЛАСС: РЕСУРСЫ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ В СКРЫТЫХ ПОСЛАНИЯХ РОДА.**

***Беляева Виктория Игоревна****– Сопредседатель Комитета по обучающей личной терапии, ОППЛ MSc., клинический психолог, аккредитованный полимодальный психотерапевт «Союз психотерапевтов и психологов», обучающий личный терапевт ОППЛ, обучающий личный терапевт-адвайзер ОППЛ, преподаватель межрегионального уровня ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, аккредитованный системный семейный психотерапевт Восточная версия «Союз психотерапевтов и психологов»; действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги Россия,Санкт-Петербург.*

В мастер классе рассматривается методика работы с множеством тем, которые могут передаваться из поколения в поколения такие как стыд, перфекционизм, бессилие, гнев, завышенные ожидания, разнообразных идей или переживаний. Какое оказывает влияет на функционирование современной семьи и как расшифровать, что передавало поколение, какой ресурс в зашифрованном послании транслирует ваш род. Возможность осознать скрытые послания поколений, обрести ресурс интегрировать его в современную жизнь для обогащения себя и своих потомков.

**11.50 – 12.30 МАСТЕР-КЛАСС: Семейные кризисы новейшего времени и инструменты работы для специалиста»  
*Лаврова Нина Михайловна, Зезюлинская Инна Алексеевна***

Семья в своем развития проходит через нормативные и ненормативные кризисы и может подвергаться разрушению. Глубокие эмоциональные переживания членов кризисной семьи сказываются на психическом и физическом здоровье всех членов нуклеарной и расширенной семьи и влияют на качество жизни. Ведущие предлагают авторские инструменты для работы с семьей в кризисной ситуации, которые позволяют экологично выйти из трудной жизненной ситуации и повысить качество и удовлетворенность жизнью.

**12.30 – 12.40 ЦЕЛИ СЕМЬИ КАК ОСНОВА СТАБИЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНОЙ СИСТЕМЫ**

***Рассабина Виктория Анатольевна****– действительный член ППЛ, обучающий личный терапевт, супервизор, преподаватель. Аккредитованный полимодальный психотерапевт (СРО «Союз психотерапевтов и психологов»). Обучающий личный терапевт-адвайзер. Москва.*

В докладе рассматривается понятие "цели" как системообразующего фактора семейной системы. Рассматривается взаимосвязь конкретно определенных целей и жизненных циклов семьи, а также даются практические рекомендации о том, как сопоставить индивидуальные цели членов семьи с общесемейными для благополучия семейной системы в целом.  
  
**12.40 – 12.50 ВОЗМОЖНОСТИ ПРОЕКТИВНОЙ ДИАГНОСТИКИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ МЕТОДОМ ПОСТРОЕНИЯ ПЕСОЧНЫХ КАРТИН**

***Трибунский Иван Викторович****– клинический психолог, песочный терапевт, руководитель по вопросам взаимодействия с молодыми специалистами Крымского регионального отделения ОППЛ, член АПТ, специалист семейного медико-психологического центра «Начало», г. Севастополь, ассистент-преподаватель кафедры "Психология" ФГАОУ ВО «Севастопольский Государственный Университет». Россия, Севастополь.*

В докладе рассматривается вопрос эффективности применения психологической диагностики диадных отношений "родитель-ребенок" в контексте использования методов и приемов песочной терапии. Раскрываются особенности и преимущества такого вида диагностики, приводятся примеры кейсов, демонстрирующих проявление внутренней напряженности, конфликтности, тревожности в детско-родительских отношениях на пространстве песочного поля. Рассматриваются вопросы эффективности применения методов песочной терапии для коррекции неадаптивных сценариев развития семейной системы.

**12.50 – 13.10 МАСТЕР-КЛАСС: ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ПОКОЛЕНИЯМИ В МНОГОДЕТНОЙ СЕМЬЕ. ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ**

***Кузнецова Наталья Станиславовна****– психолог, действительный член ОППЛ. Россия, Кисловодск.*  
*На мастер-классе будет представлен опыт своей семьи, личные достижения.*

**13.10 – 13.20 ВОЗРОЖДЕНИЕ НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЙ, КАК МЕТОД УКРЕПЛЕНИЯ СЕМЬИ**

***Касиянчук Людмила Михайловна****- психолог и психотерапевт, действительный член ОППЛ, организатор и руководитель женского и семейного психологического Центра «Кассиопея», активно работающего с 2010 года. Россия. Севастополь.*

В докладе рассматривается выстроенная система психотерапевтических практик, приуроченных к праздникам годового круга. Описываются результаты многолетнего опыта проведения практики. Затрагивается тема традиций почитания предков *–* как помощь в изучении семейной истории, переписывании негативных семенных сценариев, выявлении ресурсов для укрепления семьи.

**13.20 – 13.40 МАСТЕР-КЛАСС: ПРАЗДНИК ГОДОВОГО КРУГА, ВОЗРОЖДАЮЩИЙ ТРАДИЦИИ ПРЕДКОВ, КАК ПОМОЩЬ В ОБРЕТЕНИИ ВНУТРЕННИХ ОПОР СЕМЬИ ВО ВРЕМЕНА ПЕРЕМЕН**

***Касиянчук Людмила Михайловна****– психолог и психотерапевт, действительный член ОППЛ, организатор и руководитель женского и семейного психологического Центра «Кассиопея», активно работающего с 2010 года. Россия. Севастополь.*

На Мастер-классе будет представлено проведение праздника годового круга, основанного на традициях предков, как метода Возрождения традиционных семейных ценностей, культурного кода страны и укрепления семьи.

**13.40 – 13.50 РАБОТА С ПАРАМЕТРАМИ СЕМЕЙНОЙ СИСТЕМЫ ПОСРЕДСТВОМ РУССКИХ ПОГОВОРОК И ПОСЛОВИЦ В СУПРУЖЕСКОЙ ТЕРАПИИ**

***Кирьянова Виктория Александровна****– психолог, арт и песочный терапевт, системный семейный терапевт (восточная версия), преподаватель психологии, Республика Коми, город Сыктывкар.*

В докладе рассматриваются особенности работы психолога в направлении системная семейная терапия восточная версия с супружескими парами. Слушателям будут предложены авторские техники работы с параметрами семейной системы в контексте социокультурной среды, докладчик представит свой опыт включения в супружескую терапию работы с русскими поговорками и пословицами для изучения семейных правил, мифов, а также коммуникативных паттернов.

**13.50 – 14.00 РАЗВИТИЕ НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СРЕДСТВАМИ СИСТЕМНОЙ СЕМЕЙНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ ВОСТОЧНАЯ ВЕРСИЯ**

***Курносова Марианна Александровна****– психолог (частная практика), И.о. начальника управления по воспитательной работе и социальной защите ГБПОУ "Архангельский педагогический колледж". Россия, Архангельск.*

В докладе демонстрируются и обсуждаются практические кейсы развития надпрофессиональных компетенций у молодых людей средствами системной семейной терапии восточная версия. Дается определение понятию надпрофессиональные компетенции. Демонстрируются практические кейсы развития надпрофессиональных компетенций. Обсуждаются средства системной семейной терапии восточная версия, которые способствуют развитию надпрофессиональных компетенций у молодых людей.

**14.00 – 14.10 ДОЧКИ-МАТЕРИ: ИМПРИНТИНГОВЫЙ ФАКТОР В СНАХ И ОБРАЗАХ ПАЦИЕНТОК С ПРОБЛЕМОЙ НАРУШЕНИЯ ПРИВЯЗАННОСТИ**

***Митичкина Ольга Александровна****– кандидат психологических наук, доцент, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, доцент международного сообщества психотерапевтов кататимного переживания образов (IGKIP), преподаватель Донского государственного технического университета (ДГТУ), супервизор, Луганск, Ростов-на-Дону.*

На примере одного клинического случая рассматривается значение импринтинга в становлении стереотипов поведения с близкими, анализируются примеры символов в снах и образах пациентки. Исследуются возможности и ограничения психотерапии по методу символдрама в работе с пациентками с проблемой в построении личных взаимоотношений.  
  
**14.10 – 14.20 ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ СТИЛЕЙ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЗАВИСИМЫХ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ**

***Трегубова Юлия Владимировна****– психолог высшей категории, психолог олигофренопедагог, руководитель РМО педагогов-психологов и социальных педагогов Матвеево-Курганского района, педагог-психолог МБОУ Сад-Базовской сош. Россия, Ростовская область.*

В докладе рассматриваются стили семейного воспитания, как предпосылки формирования засисимых и созависимых межличностных взаимоотношениях. Даётся описание стилей воспитания в семье, типы привязанности ребенка к родителям, формы диструктивной любви в брачных отношениях. Рассматриваются методы и формы психологической и терапевтической помощи.

**14.20 – 14.30 ВОЗМОЖНОСТИ КАТАТИМНО-ИМАГИНАТИВНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ ПАР С ПОЛИАМОРНЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ  
*Фигурова Ольга Васильевна****– магистр психологии, сертифицированный специалист по кататимно-имагинативной психотерапии (КИП), системной-семейной психотерапии: восточная версия (ССТВВ-А) и Юнгианской песочной терапии, арт-терапевт.*

В докладе будет представлен практический случай (кейс) работы с семейной парой с полиаморными отношениями методами кататимно-имагинативная психотерапия и арт-терапия. Как быстро выйти на глубинный запрос, возможности и ограничения применения КИП с семейными парами.

**14.30 – 14.40 РОЛЬ ТРАНСГЕНЕРАЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ДИСФУНКЦИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ОСЛОЖНЕННОГО ПРОЖИВАНИЯ КРИЗИСА ИЗМЕНЫ: ПРАКТИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ**

***Фролова Ирина Александровна****– частнопрактикующий психолог в направлениях Системная семейная психотерапия (ВВ) и Транзактный Анализ, сертифицированный коуч ICU, консультативный член ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается кейс с анализом взаимосвязи дисфункций в расширенной семейной системе и осложненным проживанием кризиса измены. В свою очередь, показана роль трансгенерационного фактора в формировании семейных дисфункций в случае «не прожитой» измены как утраты. Практический случай показывает важность комплексного анализа семейных систем и применения системного подхода в психотерапии измены.

**14.40 – 14.50 СЕМЬЯ КАК РЕСУРС СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**

***Самсонова Ирина Викторовна*** *– клинический психолог, нейропсихолог, семейный системный психотерапевт, спортивный психолог, МАК- и игротерапевт.*

В докладе рассматриваются такие понятия, как семья, семейные отношения, виды семей в современном обществе. В докладе делается акцент на то, что семья-это основа любого здорового общества и основополагающее условие для развития и воспитания ребенка.

**14.50 – 15.10 МАСТЕР-КЛАСС: ПРОЖИВАНИЕ РАЗВОДА КАК КРИЗИСА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗЛАДА В ЭПОХУ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ  
*Крюковец Наталия Васильевна****– магистр психологии, педагог-психолог ГБОУ СОШ №3 им. А. Невского, специалист в области семейной системной терапии, Севастополь, Россия.*

На мастер-классе будут представлены статистические данные по разводам в период пандемии и с началом СВО, психологические причины эмоционального разлада. Эффективные методы в сопровождении семей, переживающих развод в эпоху неопределенности.

**15.10 – 15.20 ВЛИЯНИЕ ПТСР НА ОТНОШЕНИЯ В ПАРЕ И ЕГО ЛЕЧЕНИЕ С ПОМОЩЬЮ СИМВОЛДРАМЫ.**

***Тараненко Виктория Андреевна****- социальный, клинический психолог, психотерапевт по методу символдрама.*  
  
В докладе рассматривается случай психотерапевтической работы с пациентом с ПТСР. Дается определение ПТРС и применение некоторых мотивов символдрамы в процессе лечения. Рассматривается изменение в отношениях пациента в результате уменьшения признаков ПТСР.

**15.20 – 15.40 МАСТЕР-КЛАСС: ПАРУСА НАДЕЖДЫ. РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ В ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЯХ  
*Куфтяк Елена Владимировна****– доктор психологических наук, профессор МИП, МВШСЭН, клинический психолог, системный семейный терапевт, действительный член ОППЛ, аккредитованный обучающий личный терапевт ОППЛ, супервизор, Россия, Москва.*

***Куфтяк Владимир Леонидович****– магистр психологии, мастер коуч ICI, ментор, практикующий психолог в модальности ТА, Россия, Москва.*

Целью мастер-класса является презентация демоверсии авторской психологической игры для родителей и детей, направленной на оптимизацию детско-родительских отношений (ДРО). Игра позволяет формировать у детей и родителей навыки конструктивной коммуникации. Участники увидят «изнутри» ход игрового взаимодействия, элементы и приемы психологической работы с детско-родительской парой, проиграют и расширят репертуар стратегий выхода из проблемных ситуаций в ДРО.

**15.40 – 16.00 МАСТЕР-КЛАСС: РЕСУРСНЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ С ЛИЧНОСТЬЮ, СЕМЬЁЙ В ПЕРИОД КРИЗИСА НЕОПРЕДЕЛЁННОСТИ**

***Голтвянская Елена Геннадиевна****– семейный системный психотерапевт, православный психолог, кандидат на звание сертифицированного транзактного аналитика, действительный член ОППЛ, катехизатор, старший преподаватель воскресной школы.*

На мастер-классе будет представлен многолетний опыт практической работы с детьми, подростками, семьями; результаты успешного сотрудничества с военнослужащими, общественными организациями. Автор поделится богатыми наработками интеграции православной психологии с методами семейной системной терапии, транзактного анализа, арт- и игровой терапии, прикладного творчества. Участники мастер-класса получат готовые инструменты поиска, обретения и присвоения ресурсов для укрепления жизнестойкости.

**16.00 – 16.20 МАСТЕР-КЛАСС: ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА РАЗВИТИЕ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ И ПОТЕНЦИАЛА У РЕБЕНКА  
*Пискарева Марина Григорьевна****– семейный системный консультант, бизнес-тренер, тренер по осознанному выбору профессии, действительный член ОППЛ, автор МАК «PRO-Призвание». Владивосток, Россия.*

На мастер-классе представлен алгоритм работы с установками семьи в процессе профессионального определения ребенка. Профориентация рассматривается, как процесс экологичного проживания кризиса подросткового возраста в семейной системе и формирования его авторской позиции. Рассматривается практические приемы эмоциональной сепарации родителей, используя подход семейной системной психотерапии.

**16.20 – 16.40 МАСТЕР-КЛАСС: ЗАВЕТ РОДОНАЧАЛЬНИКА**

***Суоми Ирина Павловна****– кандидат психологических наук, доцент, руководитель некоммерческой общественной организация Integraatio ry. Финляндия, Котка.*

На мастер-классе будет представлена сказкотерапевтическая методика «Завет родоначальника». Она направлена на обновление энергии Рода на символическом уровне и активацию родовых ценностей.

**16.40 – 17.00 МАСТЕР-КЛАСС «АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ПОДХОД В РАБОТЕ С ТЕМАМИ СЕМЬИ И РОДА»**

***Бойко Ольга Валериевна****– кандидат психологических наук, доцент, специалист в области арт-терапии, Действительный член и преподаватель ОППЛ, супервизор, действительный член Национальной ассоциации для развития арт-терапевтической науки и практики «Арт-терапевтическая ассоциация». Россия, Ростов-на-Дону.*

На мастер-классе будет представлена характеристика семейной арт-терапии как одного из видов современной психотерапии. Рассматриваются ее техники как диагностического, так и коррекционного характера. Приведены авторские техники семейной арт-терапии.

**17.00 – 17.20 МАСТЕР-КЛАСС: БЛИЗОСТЬ В ПАРЕ И ШАГИ К ЕЕ ОБРЕТЕНИЮ. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАК В СЕМЕЙНОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ**

***Данилова Юлия Геннадьевна****– психолог с психоаналитической ориентацией. Психоаналитический психотерапевт. Cемейный психолог. Член Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии ЕКПП – Вена с 2011 года. Член МОО ЕАРПП «Европейская Ассоциация Развития Психотерапии и психоанализа» Арт-коуч. Автор колоды метафорических карт «Нити привязанности». Ведущая психологических игр с МАК. Игропрактик.*  
*Россия, г. Екатеринбург.*

На мастер-классе будет рассмотрены некоторые возможности использования метафорических ассоциативных карт в семейном консультировании. Представлены практические техники для исследования и улучшения близости в паре. Акценты работы психолога с темой отношений.

**17.20 – 17.30 СВЯЗЬ ТРЁХ ПОКОЛЕНИЙ ЧЕРЕЗ ТРАНСФОРМАЦИЮ ИГРЫ**

***Лоренц Светлана Викторовна****– психолог высшей категории, стихотерапевт – автор сборников «Дорога жизни», «Мой мир». Игропрактик – автор трансформацинных игр «колесо жизни», «связь трех поколений». Правительственная награда – медаль «за трудовую доблесть». Россия, Севастополь.*

В докладе представлена авторская трансформационная игра «Связь трех поколений». Раскрытые ресурсы в игре меняют отношения всех поколений в семье. Они переходят на более качественный осознанный уровень.

**17.30 – 17.40 ДИАЛОГ ПОКОЛЕНИЙ: ПРОБЛЕМЫ И ТОЧКИ РОСТА**

***Шитикова Марина Николаевна****- преподаватель кафедры «Психология» Гуманитарно-педагогического института ФГАОУ ВО Севастопольский государственный университет. Россия, Севастополь.*

В докладе рассматриваются особенности взаимоотношений родителей и детей. Раскрываются сложности общения представителей разных поколений. Обсуждаются возможности развития отношений в семье. Более детальное внимание посвящается подростковому возрасту.

**17.40 – 17. 50 ГЕНОГРАММА В ПРОГРАММЕ «GENOPRO» КАК СПОСОБ ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ О РОДЕ И МЕЖПОКОЛЕНЧЕСКИХ СВЯЗЯХ**

***Зайнуллина Резида Ирековна****- системный семейный психолог, руководитель центра семейного благополучия и здоровья «Семья под ключ», действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, Россия, Уфа.*

В докладе освящается тема генограммы, рассматриваются возможности работы с генограммой в программе «Genopro». Обсуждается возможность сохранить информацию о роде на цифровом носителе, а также ее особенности и ресурсы.

**17.50 – 18.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ В КРИЗИСАХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПЕРЕМЕН НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ**

***Сидорина Татьяна Алексеевна***– *психолог высшей категории, руководитель Методического объединения психологов СВАО ДТСЗН, системный семейный терапевт, геронтопсихолог, реабилитолог, медиатор.*

В докладе представлены результаты психологической работы с семьёй, находящейся в ситуации вынужденной разобщенности (внутрисемейные конфликты, социальные кризисы, пандемия, СВО, горе). Показаны особенности работы с такой семьёй, в ходе которой сформировались благоприятные психологические условия для преодоления кризиса. Представлены результаты.

**18.00 – 18.10 ОСОБЕННОСТИ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ЧЛЕНАМИ СЕМЕЙ ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА**

***Тарская Ксения Евгеньевна****– педагог-психолог, психолог - психотерапевт, отличник образования республики Саха (Якутия). Россия, Всеволожск*

В докладе освещается проблема восприятия пожилых и старых людей представителями более молодых поколений. Рассматривается модель психотерапевтической работы с членами семей людей пожилого и старческого возраста. Обсуждается ее организационный и содержательный аспект.

**18.10 – 18.30 МАСТЕР-КЛАСС: СЕМЕЙНАЯ ПТИЦА СЧАСТЬЯ**

***Соловьева Наталья Георгиевна****–практикующий психолог, арт -терапевт, кулотерапевт, ведущая женских ресурсных групп по куклотерапии, член Национальной ассоциации для развития арт-терапевтической науки и практики «Арт-терапевтическая ассоциация» Россия, г.Оренбург.*

На мастер-классе будет представлена практика работы с ресурсами Рода методами куклотерапии. В процессе осознанного творения участники смогут познакомиться с куклой мотанкой и создать свой собственный семейный оберег – лоскутную птичку, хранительницу силы и ресурсов своей Семьи и своего Рода.

**Симпозиум**

**«ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»**

**3 ноября, онлайн-зал №1, 08.15 – 14.00**

**3 ноября, зал «В» + онлайн, 14.00 – 22.30**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Есельсон Семён Борисович***

Экзистенциальная терапия – единственное из направлений психотерапии, не связывающее себя с какой-либо методической определенностью. В этом направлении основное внимание сосредоточено на том, как живёт человек, как встречается и справляется со сложностями жизни, превратностями судьбы.

Это направление тесно связано с экзистенциальной философией, является её праксисом. Феноменологическое и герменевтическое оснащение в экзистенциальной терапии является необходимым условием для того, чтобы видеть каждого человека и каждую жизненную ситуацию в их уникальности, неповторимости.

Симпозиум проходит в режиме онлайн и «лицом-к-лицу».

**Доклады на пленарном заседании Конгресса** **2 ноября онлайн**

**Есельсон С.Б. ЖИВЁМ В ИСТОРИИ (О СТАНОВЛЕНИИ ПОНЯТИЯ «ПСИХОТЕРАПИЯ» И ПРОФЕССИИ «ПСИХОТЕРАПЕВТ»)**  
**Кривцова С.В. ФЕНОМЕНОЛОГИЯ БЕЗОБРАЗНОГО. ВЗГЛЯД С ПОЗИЦИЙ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОГО АНАЛИЗА**  
  
  
**РЕЖИМ – «ONLINE» 03.11.2023, 8.10 – 14.00**

**Открытие симпозиума. 8.10 – 8.15. Есельсон С.Б.**

**8.15 – 9.30 РЕЖИМ – «ONLINE». ПЕРВАЯ ПАНЕЛЬ**

**ПОВОДЫ ДЛЯ ОПТИМИЗМА И ПЕССИМИЗМА В ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ**

***Лукьянов Олег Валерьевич****– доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии личности Томского Государственного Университета. г.Томск.*

**ЖИТЬ НЕКОГДА ИЛИ СУЕТА КАК ЭКЗИСТЕНЦИАЛ**

***Фокина Елена Сергеевна****– кандидат социологических наук, доцент Высшей школы социологии и социально-политических коммуникаций Тихоокеанского государственного университета. г. Хабаровск.*

**ПРОБЛЕМА ДУХОВНОСТИ И РАЗВИТИЯ ДУХОВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ В ПРАКТИКЕ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**

***Ткач Елена Николаевна****– кандидат психологических наук, доцент, руководитель Высшей школы психологии Тихоокеанского государственного университета. г. Хабаровск.*

**О СМЫСЛЕ ЗАБОТЫ ДЕЯТЕЛЬНОЙ И ЗАБОТЫ СОЧУВСТВЕННОЙ В ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ И ОБЫДЕННОЙ ЖИЗНИ**

***Рагулина Марина Владимировна****-кандидат психологических наук, доцент Высшей школы психологии Тихоокеанского государственного университета. г. Хабаровск.*

**ФАНТОМНЫЕ БОЛИ БЫЛОЙ ЛЮБВИ**

***Курданова Анна Александровна****– психолог, МВА, преподаватель кафедры психологии университета «Туран», преподаватель Высшей школы менеджмента МВА, слушатель магистратуры МИЭК. г. Алматы*

**Ответы на вопросы 9.30 – 9.45**

**9.45 – 11.00. РЕЖИМ – «ONLINE». ВТОРАЯ ПАНЕЛЬ**

**МЕЖДУНАРОДНАЯ СЛУЖБА ДОВЕРИЯ ВО ВРЕМЯ ЭПИДЕМИЙ И ВОЙН**

***Большанин Алексей Юрьевич****– психолог, экзистенциальный терапевт, сертифицированный экзистенциальный консультант, преподаватель и супервизор Международного института экзистенциального консультирования (МИЭК), директор Международной волонтерской службы экстренной психологической помощи «Служба доверия МИЭК». г. Кисловодск.*

**СЛОЖНОСТИ ПРИНЯТИЯ СВОЕГО ПОРАЖЕНИЯ, КАК ТЕМА ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ.**

***Гаврюсева Татьяна Владимировна****– педагог-психолог первой категории, государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32», слушатель магистратуры МИЭК. г. Севастополь.*

**ВОССТАНОВЛЕНИЕ ЦЕЛОСТНОСТИ ПОСЛЕ РАССТАВАНИЯ (РАЗВОДА)**

***Акмаева Сажида Рафгатовна****- сертифицированный экзистенциальный консультант, супервизор Международной волонтерской службы экстренной психологической помощи «Служба доверия МИЭК». Астрахань.*

**ЧИТАТЬ И ИГРАТЬ ВМЕСТЕ, ЧТОБЫ ПОНИМАТЬ И ПРИНИМАТЬ СЕБЯ**

***Власенко Ирина Ивановна****– сертифицированный экзистенциальный терапевт, основоположник экзистенциальной театротерапии МИЭК, преподаватель МИЭК. Россия. Ростов-на-Дону.*

В докладе рассматривается авторский метод экзистенциальной театротерапии, посредством которого возможно помочь человеку раскрыть свой творческий потенциал прежде всего применительно к собственной жизни вообще, а также в более узком смысле, проявленном в художественном мастерстве (актёра, режиссёра, художника…). Рекомендован в целях психопрофилактики смысложизненных кризисов и помощи в поисках понимания себя и других.

**ИМУЩЕСТВЕННЫЙ КОНФЛИКТ ПОСЛЕ УХОДА СУПРУГА(И) В ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ: БОРОТЬСЯ ИЛИ СДАТЬСЯ?**

***Лубкова Наталья****– психолог, экзистенциальный консультант, консультант Международной волонтерской службы экстренной психологической помощи «Служба доверия МИЭК». г. Ницца.*

**Ответы на вопросы 11.00 – 11.15**

**11.15 – 12.30. РЕЖИМ – «ONLINE». ТРЕТЬЯ ПАНЕЛЬ**

**ЛИСТАЯ ФОТОАЛЬБОМ. ФОТОГРАФИИ В РАБОТЕ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОГО ТЕРАПЕВТА**

***Извекова Анна Игоревна****– магистр психологических наук, практикующий психолог, клинический психолог, рук. системы супервизий Международного института экзистенциального консультирования (МИЭК), слушатель магистратуры МИЭК. г. Нижний Новгород.*

**Я ХОЗЯИН ИЛИ НЕ ХОЗЯИН СВОЕЙ ЖИЗНИ?**

***Хованский Владимир Николаевич****– сертифицированный экзистенциальный консультант, психолог, руководитель Ростовской площадки Международного института экзистенциального консультирования (МИЭК). г. Ростов-на-Дону.*

**ОПИРАТЬСЯ НА НЕОПРЕДЕЛЁННОСТЬ**

***Омецинский Дмитрий****– философ, помощник Руководителя Совета Международного института экзистенциального консультирования (МИЭК), член делегаций МИЭК на I Европейском в Вене и II и III Всемирном Конгрессах по экзистенциальной терапии в Буэнос-Айресе и в Афинах. г. Севастополь.*

**РАБОТА ПСИХОЛОГА С КЛИЕНТАМИ, КОТОРЫМ ПОСТАВЛЕН ДИАГНОЗ ДЕПРЕССИЯ**

***Дружинина Наталья****– магистр психологии, частнопрактикующий экзистенциальный консультант. г. Астрахань.*

**КАК ВИЖУ – ТАК И ЖИВУ. ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

***Бударина Людмила****– заместитель главного редактора журнала «Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия», член правления МОО «Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов», частнопрактикующий экзистенциальный консультант. Россия, Ростов-на-Дону.*

В докладе рассматриваются особенности экзистенциального видения бытия и их влияние на жизнь человека. Водятся новые понятия для определения этих особенностей, такие как экзистенциальные близорукость, дальнозоркость, куриная слепота и другие.

**Ответы на вопросы 12.30 – 12.45**

**12.45 – 14.00 РЕЖИМ – «ONLINE». ЧЕТВЕРТАЯ ПАНЕЛЬ**

**ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ ВЗГЛЯД НА НЕДОВОЛЬСТВО СВОИМ ТЕЛОМ**

***Етумян Луиза****– филолог, магистр психологии, ассистент кафедры «Общая и консультативная психология» факультета психологии, педагогики и дефектологии Донского Государственного технического университета, слушатель магистратуры Международного Института Экзистенциального Консультирования (МИЭК). г. Ростов-на-Дону.*

**НЕВОЗМОЖНОСТЬ ПОВЕРИТЬ В ТО, ЧТО ОТНОШЕНИЯ ЗАКОНЧИЛИСЬ**

***Агафонова Светлана Сергеевна*** *– психолог, Центр психолого-педагогического и социального сопровождения. Супервизор​ Международной волонтёрской службы экстренной психологической помощи «Служба доверия МИЭК». Россия, Ростов-на-Дону.*

В докладе рассматривается разные измерения и стороны жизни человека в связи с невозможностью его поверить в то, что отношения закончились. Подробно рассматривается характер и уникальность данного феномена, его влияние на судьбу человека: на его само -​ и мироощущение и воззрение. Обсуждаются вопросы: Что им движет? Куда он направлен? Как он совершает свой выбор? Чем он живёт, находясь в этой невозможности?

**РЕБЕНОК КАК УНИВЕРСАЛЬНЫЙ СОЛДАТ**

***Спиридонова Елена****– педагог-психолог первой категории, экзистенциальный консультант, практикующий семейный психолог, психолог государственного автономного учреждения Астраханской области «Центр «Эмпатия», супервизор Международной волонтёрской службы экстренной психологической помощи «Служба доверия МИЭК», слушатель магистратуры Международного Института Экзистенциального Консультирования (МИЭК). г. Астрахань.*

**СПРАВИЛСЯ САМ – ПОМОГИ НУЖДАЮЩЕМУСЯ, ИЛИ "ЗАКОН ПРИТЯЖЕНИЯ" В ДЕЙСТВИИ**

***Тараканова (Смоля) Светлана****– сертифицированный экзистенциальный консультант, сертифицированный детский игровой терапевт, частнопрактикующий психолог. г. Северодвинск.*

**ОПЫТ ХУДОЖНИКА И РАБОТА С ОБРАЗАМИ В МОЕЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

***Мартюшева Виктория****– экзистенциальный консультант, частнопрактикующий психолог, художник, супервизор Международной волонтёрской службы экстренной психологической помощи «Служба доверия МИЭК», слушатель магистратуры Международного Института Экзистенциального Консультирования (МИЭК). г.Севастополь.*

**Ответы на вопросы 14.00 – 14.15**

**РЕЖИМ – «FACE-TO-FACE»**

**14.30 – 15.45. РЕЖИМ – «FACE-TO-FACE». ПЯТАЯ ПАНЕЛЬ**

**ОТКУДА БРАТЬ СИЛЫ В КРИЗИСНЫЕ ВРЕМЕНА?**

***Русина Жанна****, кандидат медицинских наук, врач-психотерапевт, экзистенциальный консультант, заместитель главного редактора журнала «Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия», руководитель школы Ресурсного консультирования, г. Нижний Новгород.*

**СТРАХ ВЫГЛЯДЕТЬ СТРАННЫМ У ПОДРОСТКОВ**

***Жукова Елена****– сертифицированный экзистенциальный консультант, педагог-психолог (Государственное бюджетное учреждение Ростовской области “Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи”), руководитель методического объединения специалистов, ответственных за организацию и оказание в территории Ростовской области психологической помощи обучающимся с суицидальным риском, председатель Этического комитета МОО «Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов» (НОЭКТ), руководитель подкомитета по этике Федерации экзистенциальных консультантов и терапевтов Европы(FETE). г. Ростов-на-Дону.*

**ПОИСКИ СОБСТВЕННОЙ ФИЛОСОФИИ В ПРОЦЕССЕ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ**

***Пышинска Инна****– преподаватель Московского государственного психолого-педагогического университета, преподаватель Сретенской духовной академии, экзистенциальный терапевт, супервизор. г. Москва.*

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПСИХОТЕРАПЕВТА И СТЕПЕНЬ ЕГО ПРИСУТСТВИЯ В ЖИЗНИ КЛИЕНТА**

***Гусаренко Ирина****– сертифицированный экзистенциальный консультант, частно практикующий экзистенциальный терапевт, преподаватель Международного института экзистенциального консультирования (МИЭК), руководитель центра психологической помощи и поддержки «Ветер перемен». г. Севастополь.*

**ЖИЗНЕННАЯ СИЛА**

***Крамаренко Татьяна****– частнопрактикующий психолог-консультант, экзистенциальный терапевт, психоаналитик, опыт работы – 45 лет, преподаватель Международного института экзистенциального консультирования(МИЭК), автор многочисленных публикаций в журналах «Виноград» и «Женское здоровье», в электронном журнале «Правмир», соавтор книги «Сглотнула рыбы их… Беседы о счастье», г. Москва.*

**Ответы на вопросы 15.45 – 16.00**

**16.00 – 17.15. РЕЖИМ – «FACE-TO-FACE» ШЕСТАЯ ПАНЕЛЬ**

**САМОРЕАЛИЗУЮЩИЕСЯ ОПАСЕНИЯ, ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ В ПРАКТИКЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

***Марухин Евгений Евгеньевич****– магистр психологии, экзистенциальный консультант, преподаватель кафедры социальной безопасности и гуманитарных технологий Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им Н.И. Лобачевского, слушатель магистратуры Международного института экзистенциального консультирования(МИЭК). г.Нижний Новгород.*

**ОТ ОТЧАЯНИЯ К ПРИНЯТИЮ**

***Зырянова Елена Николаевна****– частнопрактикующий психолог, семейный консультант, слушатель Международного института экзистенциального консультирования(МИЭК). г.Сургут.*

**АБСУРДНЫЕ ЛЕКАРСТВА ВО ВРЕМЕНА СОЦИАЛЬНЫХ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЙ**

***Матвеева Наталья****– магистр психологии, экзистенциальный консультант, семейный психолог Центра Семейного устройства Марфо-Мариинской обители, член Правления Национального объединения экзистенциальных консультантов и терапевтов (НОЭКТ); руководитель Московского отделения Международного института экзистенциального консультирования (МИЭК). г.Москва.*

**МИФЫ О ЗАВИСИМОСТИ И ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

***Бодров Данила****– магистр психологии, экзистенциальный консультант, руководитель терапевтического сообщества «Чистый день», сотрудник редакции журнала «Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия», слушатель магистратуры Международного института экзистенциального консультирования(МИЭК). г. Балашиха.*

**СТРАХ ПЕРЕД БУДУЩИМ КАК ТЕМА ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ**

***Масленникова Евгения****– частнопрактикующий психолог, экзистенциальный консультант, слушатель магистратуры Международного института экзистенциального консультирования(МИЭК). г. Ярославль.*

**Ответы на вопросы 17.15 – 17.30**

**17.30 – 19.00. РЕЖИМ – «FACE-TO-FACE» СЕДЬМАЯ ПАНЕЛЬ**

**ТРАНСФОРМАЦИЯ И ВАРИАТИВНОСТЬ ГУМАНИЗМА В ЛИЧНЫХ ИНТЕРЕСАХ ЛЮДЕЙ**

***Котлярова Елена****– магистр психологии, аспирант Ростовского государственного экономического университета, частно практикующий психолог, экзистенциальный консультант, председатель Правления Межрегиональной общественной организации «Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов». г.Ростов-на-Дону.*

**ЖИЗНЬ ПОСЛЕ ТРАВМЫ. КОГДА НУЖДАЕШЬСЯ В ОДНОМ, А ПОЛУЧАЕШЬ ДРУГОЕ**

***Цветкова Светлана****– психолог, клинический психолог Государственного бюджетного учреждения «Городская больница», экзистенциальный консультант, г. Анапа.*

**ЖИЗНЬ КАК ОНА ЕСТЬ**

***Францева Юлия****– кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной безопасности и гуманитарных технологий факультета социальных наук ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского». г.Нижний Новгород.*

**ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ СМЫСЛ РУЧНОГО ПИСЬМА**

***Назарян Юлия****– магистр педагогики и психологии, слушатель магистратуры Международного института экзистенциального консультирования(МИЭК), сооснователь образовательного проекта «Академия письма», автор методики «Матричное письмо», член Правления Межрегиональной общественной организации «Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов». г.Москва.*

**ЧУВСТВО СОБСТВЕННОЙ НЕНУЖНОСТИ**

***Иртелеува Ангелина****– психолог, экзистенциальный консультант, супервизор Международной волонтёрской службы экстренной психологической помощи «Служба доверия МИЭК», старшая медицинская сестра в ООО «Медицина и ядерные технологии». г. Москва.*

**Ответы на вопросы 19.00 – 19.20**

**19.20 – 20.20. РЕЖИМ – СМЕШАННЫЙ. ВОСЬМАЯ ПАНЕЛЬ**

**СЫН (ДОЧЬ) НЕ ОПРАВДАЛ (А) МОИХ НАДЕЖД**

***Лаврова Лилия Валерьевна****– руководитель Алматинской площадки МИЭК, магистрант МИП.*

В докладе описываются реальные ситуации семейных кризисов, возникших как следствие неоправданных родительских ожиданий, возложенных на плечи детей. Приводятся примеры успешного преодоления этих кризисов в результате терапии.

**ЧТО-ТО ОРГАНЫ ШАЛЯТ. ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД ВНУТРЬ СЕБЯ**

***Хаменя Анна****– клинический психолог, сексолог, частно практикующий экзистенциальный консультант, была старшим преподавателем кафедры экспериментальной и прикладной психологии Гродненского государственного университета им.Янки Купалы, автор учебных пособий по психотерапии и психодиагностике. г.Гродно.*

**БОЛЕЗНИ И СМЕРТИ БЛИЗКИХ КАК ТЕМЫ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ**

***Алферьева Инна****– социолог, магистр психологии, экзистенциальный консультант, гештальт-терапевт, слушатель магистратуры Международного института экзистенциального консультирования(МИЭК). г. Москва.*

**СОМНЕНИЕ В ПРИНЯТЫХ РЕШЕНИЯХ**

***Тюрина Ксения****– магистр психологии, медицинский психолог, рук. Сургутского отделения Международного Института экзистенциального консультирования (МИЭК), г. Сургут.*

**Ответы на вопросы 20.20 – 20.35**

**20.35 – 21.35. РЕЖИМ – СМЕШАННЫЙ. ДЕВЯТАЯ ПАНЕЛЬ**

**ПРОБЛЕМА ОЦЕНКИ В ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ СУПЕРВИЗИИ**

***Сикорская Тамара****– кандидат психологических наук, сертифицированный экзистенциальный терапевт, супервизор ОППЛ, обладатель Европейского Сертификата по психотерапии, доцент кафедры педагогики и психологии Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ, преподаватель Международного института экзистенциального консультирования (МИЭК). г.Химки.*

**«БОРЬБА С СОБОЙ»: КТО КОГО?**

***Краснова Алина****– кандидат философских наук, доцент кафедры новых технологий в гуманитарном образовании Института дистанционного образования Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, преподаватель Международного института экзистенциального консультирования. г. Ростов-на-Дону.*

**ЗАМЕДЛИТЬСЯ, ЗАЗВУЧАТЬ И УСЛЫШАТЬ СЕБЯ: МУЗЫКОТЕРАПИЯ НА ГУБНОЙ ГАРМОНИКЕ, КАК СРЕДСТВО САМОРАЗВИТИЯ, ЛЕКАРСТВО ОТ ВЫГОРАНИЯ И ПОДДЕРЖКА В ПРОЖИВАНИИ ЖИЗНЕННЫХ КРИЗИСОВ**

***Мартынов Егор Сергеевич****– магистр психологии, частнопрактикующий экзистенциальный консультант. г.Пятигорск.*

**СМЫСЛОВОЕ ФЕХТОВАНИЕ КАК «СТАБИЛИЗАТОР» В ЭПОХУ КРИЗИСОВ И ПЕРЕМЕН**

***Летуновский Вячеслав****– кандидат психологических наук, президент Ассоциации специалистов терапевтического смыслового фехтования, преподаватель Международного института экзистенциального консультирования. г. Москва.*  
  
**БЕЗЫСХОДНОСТЬ КАК ПЕРЕЖИВАНИЕ И КАК ТЕМА ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ**

***Шустикова Елена****– педагог, историк, слушатель магистратуры МИЭК, в течение более чем 20 лет была зав. сектором в областном литературно-мемориальном музее. г. Нижний Новгород.*

**Ответы на вопросы 21.50 – 22.10**

**Закрытие симпозиума. 22.10 – 22.15. Есельсон С.Б. (Ростов-на-Дону)**

**РЕЖИМ – «FACE-TO-FACE». МАСТЕР-КЛАСС 04.11.2023, 14.30**

**ДУША БОЛИТ – ТЕЛО НЕ СЛУШАЕТСЯ ИЛИ НАОБОРОТ? ГРУППА ПСИХОСОМАТИЧЕСКОГО ОПЫТА**

***Хаменя Анна****– клинический психолог, сексолог, частно практикующий экзистенциальный консультант, была старшим преподавателем кафедры экспериментальной и прикладной психологии Гродненского государственного университета им.Янки Купалы, автор учебных пособий по психотерапии и психодиагностике. г. Гродно.*

**РЕЖИМ – «ONLINE» ВЕЧЕРНИЕ ЛЕКЦИИ (по отдельной программе – см. ОТКРЫТЫЕ ОНЛАЙН ЛЕКЦИИ)**

**КАК РОСЛО ДЕРЕВО СОВЕТСКОЙ ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ (о прибалтийских корнях появления тренингов в пространстве Советского Союза)**

***Галина******Миккин***

**КАК РЕЛИГИЯ ПОМОГАЕТ (мой опыт организации встреч клиентов с богословскими текстами в процессе психотерапии)**  
***Александр*** ***Алексейчик***

**К ВОПРОСУ О РЕГИСТРАЦИИ «ПСИХИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ»**

***Смирнова Елена Тимофеевна***

**Симпозиум**

**«ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНАЯ ТЕРАПИЯ – БУРНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**4 ноября, зал «Чехов» + онлайн, 11.40 – 21.00**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Линде Николай Дмитриевич***

Эмоционально-образная (или аналитически-действенная) терапия была создана в России в начале 90-х годов прошлого столетия. Метод относится к психодинамическому направлению психотерапии, но модальность ЭОТ имеет ряд своих особенностей и преимуществ. ЭОТ стала методом, который применяется уже в повседневности, помогая решать насущные психологические задачи, но одновременно ЭОТ – способ постоянного личностного роста и развития своей духовности.

Главное достоинство метода – быстрая диагностика, достигаемая с помощью спонтанных образов, выражающих травматические чувства клиента. А также – точные эмоционально-смысловые воздействия клиента через образы на самого себя. Результат терапии сказывается сразу же в результате мысленного воздействия на представляемые клиентом образы. Нами утверждается, что осознания для исцеления недостаточно, необходимо правильное действие, разрешающее исходный психодинамический конфликт прямо в бессознательном мире клиента.

ЭОТ в ряде случаев позволяет избавлять клиентов от различных психосоматических проблем, в том числе: от астмы, аллергии, боли различной локализации и этиологии, хронической заложенности носа, нарушений работы щитовидной железы, миомы матки, нейродермита и т.д. ЭОТ показала свою эффективность при избавлении клиентов от фобий, эмоциональных зависимостей, горя и потери, психотравмы, гнева, проблем отношений, неуверенности, конфликтности и т.д.

Важнейшей стороной метода ЭОТ является развитие позитивной и оптимистичной философии жизни, которая лежит в основе всех техник ЭОТ и специальных медитативных упражнений, нами разработанных.

О теории, принципах и новых достижениях ЭОТ мы будем докладывать на заседании секции и на пленарном заседании конгресса.

За 25 лет своего развития ЭОТ во много раз расширила сферу своего применения, отточила свои теоретические принципы, выработала множество эффективных приемов, как для анализа, так и для решения проблем, множество специальных имагинативных упражнений, создала оптимистичную и вдохновляющую философию жизни. В нашей секции состоит более 200 человек, в нее входят 7 кандидатов психологических наук. Не менее 3000 специалистов применяют ЭОТ в своей психотерапевтической и консультативной практике, известность метода в России и за рубежом постоянно расширяется. В настоящее время нами опубликовано 7 книг, в которых представлено ЭОТ, и около 80 статей по этому методу.

Для того, чтобы метод передавался быстрее и точнее, проводятся мастер-классы, обучающие преподаванию метода. Преподавателями ЭОТ стали уже более 40 человек, они получили сертификаты, дающие им право преподавать ЭОТ, которые подписаны Линде Н.Д. и заверены Профессиональной психотерапевтической лигой. В связи с этим ОППЛ наградила нашу секцию почетным дипломом за создание научно-практической школы! Мы гордимся этим и проводим обучение психологов нашему методу уже в созданном нами Институте ЭОТ, выдающем документы государственного образца. В процессе обучения принимают участие различные преподаватели ЭОТ, которые делятся с учащимися своим опытом и наработками.

**1. ОТ ОСОЗНАНИЯ К БЫТИЮ. МЕТОД ОТОЖДЕСТВЛЕНИЯ С ОБРАЗОМ В ЭОТ**

***Линде Николай Дмитриевич*** *– кандидат психологических наук, профессор Московского института психоанализа, действительный член ОППЛ, председатель комитета модальностей ОППЛ, автор эмоционально-образной терапии. Россия, г. Москва.*

Доклад посвящен теории и тонкостям практического применения одного из важнейших методов ЭОТ – метода отождествления с образом, воплощающем в себе позитивное эмоциональное состояние клиента. Объясняется, почему отождествление важнее осознания. Приводятся многочисленные примеры из практики.

**2. ЭОТ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ**

***Величкина Лилия Николаевна*** *– профессиональный психолог, педагог гуманного направления, ведущая психологического кружка для подростков. Основная практика - работа с детьми и родителями.*

В докладе будут рассмотрены разные детские возрастные периоды и наиболее подходящие методы эмоционально-образной терапии Н.Д. Линде в работе с каждым детским возрастным периодом.

В возрастной периодизации каждому периоду соответствуют свои определённые признаки и освоенные навыки. Учитывая эти особенности развития ребенка, можно эффективно использовать определённые инструменты ЭОТ. Также в докладе будет представлена информация по детским кризисам (кризис 1-го года, кризис 3-х лет, подростковый кризис) и примеры решения этих запросов через методы ЭОТ.

**3. РАБОТА С БОЛЬНЫМИ ЭПИЛЕПСИЕЙ В ЭОТ**

***Спиридонова Алина Константиновна*** *– клинический психолог, сертифицированный преподаватель ЭОТ, автор и ведущая мастер-класса «Женское здоровье», действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги, супервизор ЭОТ. Россия, г. Москва.*

В докладе представлены новые примеры моей работы с больными эпилепсией в рамках эмоционально-образной терапии с целью проинформировать коллег о полученной в результате этой консультативно-исследовательской работы информации, объединяющей все случаи.

**4. ПРИМЕР РАБОТЫ МЕТОДОМ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНОЙ ТЕРАПИИ С КЛИЕНТОМ, СТРАДАЮЩИМ ЖЕЛЧЕКАМЕННОЙ БОЛЕЗНЬЮ**

***Акавова Рая Арсеновна*** *– психолог, эмоционально-образный терапевт, Россия, г. Махачкала.*

В докладе рассматривается пример работы с клиентом, имеющим желчекаменную болезнь в момент приступа. Приводится важная деталь, использование которой при работе с образом способствует глубокой проработке и трансформации состояния клиента.

**5. РАБОТА С ИММУНИТЕТОМ В ЭОТ**

***Смирнова Тамара Петровна*** *– доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Психология личности» Московского института психоанализа (МИП), действительный член ОППЛ, вице-президент Центра эмоционально-образной терапии Линде Н.Д. Россия, г. Москва.*

Слово «иммунитет» происходит от латинского «immunitas», которое означает «освобождение», «избавление». Уже в самом определении заложены принципы, которым следует иммунная система, и которые поддерживают здоровье. Это свобода, целостность, независимость, неприкосновенность, индивидуальность. С психологической точки зрения эти принципы означают личностные ценности, а также право быть собой, сохраняя свою уникальность; право обозначать и защищать свои личностные границы.

В ЭОТ накоплен большой опыт работы с иммунитетом и иммунокомпетентными клетками, а также их взаимосвязи с эмоциями, отношением к себе и стратегиями поведения. В докладе будут рассмотрены три случая работы с иммунитетом и таким феноменом, как иммунологическая толерантность.

**6. РАБОТА С ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИМИ ОТНОШЕНИЯМИ МЕТОДОМ ЭОТ**

***Шумейко Екатерина Петровна*** *– кандидат психологических наук, практикующий психолог, специалист эмоционально-образной терапии, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Россия, г. Москва.*

В докладе рассматривается вопрос изменения детско-родительских отношений в процессе взросления ребёнка в семье. Представлены возможности исследования особенностей взаимодействия между детьми и родителями и их коррекции методом эмоционально-образной терапии.

**7. ВЗРОСЛЫЕ ДЕТИ АЛКОГОЛИКОВ. РАБОТА С ТРЕВОЖНОСТЬЮ И СОЗАВИСИМЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ МЕТОДОМ ЭОТ**

***Симонова Вероника Евгеньевна*** *– практический психолог, сертифицированный специалист эмоционально-образной терапии, консультативный член ОППЛ, действительный член Национальной Ассоциации билатеральной стимуляции, преподаватель онлайн института SMART, Россия, г. Москва.*

В докладе рассматривается общий подход к работе с взрослыми детьми алкоголиков. Объясняются механизмы развития тревожных расстройств и склонности к созависимым отношениям. В докладе будет освещены подходы в работе взрослыми детьми алкоголиков (ВДА) методом эмоционально-образной терапии.

**8. РАБОТА МЕТОДОМ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНОЙ ТЕРАПИИ СО СТРАХОМ, ПРИВЕДШИМ К ПСИХОСОМАТИЧЕСКОМУ СИМПТОМУ**

***Акавова Рая Арсеновна*** *- психолог, эмоционально-образный терапевт, Россия, г.Махачкала.*

В докладе рассматривается пример работы с клиентом, длительное время испытывавшим определенный страх, который в последствии стал причиной истощения надпочечников.

**9. РАБОТА С ПРОБЛЕМОЙ ЛИШНЕГО ВЕСА В ЭОТ**

***Котова Екатерина Анатольевна*** *– клинический психолог, практический психолог, преподаватель Института ЭОТ Н.Линде, действительный член ОППЛ, Россия, г. Москва.*

Проблема лишнего веса в современном мире *–* это большая проблема. Мужчины и женщины, дети и взрослые, столкнувшись с ней, порой не догадываются, что дело не только в том, что, как и когда они едят, не только в пищевых предпочтениях или ограничениях, но и в их внутренних психологических установках, убеждениях, решениях. В докладе описаны часто встречающиеся психологические причины возникновения лишнего веса, выявленные при работе ЭОТ.

**10. РАБОТА С ОБРАЗОМ ЛЮБЯЩЕГО РОДИТЕЛЯ В МЕТОДЕ ЭОТ**

***Зайнеева Диляра Ахмедовна*** *– клинический психолог, действительный член ОППЛ, преподаватель Института эмоционально-образной терапии Н.Д.Линде, автор и ведущая тренингов. Россия, г. Москва.*

Важный ресурс в практике ЭОТ при работе с Внутренним Ребенком – это образ Любящего Внутреннего Родителя. Только из этого состояния клиент может дать поддержку образу своего Внутреннего ребенка. В докладе рассматриваются примеры образов Любящего Внутреннего Родителя, часто встречающиеся в практике. Как определить, насколько образ экологичный?

**11. РАБОТА МЕТОДОМ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНОЙ ТЕРАПИИ С БЕРЕМЕННЫМИ ДО РОДОВ И В ПРОЦЕССЕ РОДОВ**

***Куликова Наталья Васильевна*** *– практикующий психолог, ЭОТ-терапевт, действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги. Россия, г. Москва.*

В ЭОТ накоплен большой опыт работы с беременными до родов и в процессе родов. В докладе будут рассмотрены наиболее частые проблемы, возникающие при беременности и в процессе родов.

**12.РАБОТА НАД УЛУЧШЕНИЕМ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ СУПРУГОВ МЕТОДОМ ЭОТ**

***Чудопалова Елена Маликовна*** *– практический психолог, сертифицированный специалист эмоционально-образной терапии, Россия, г. Москва.*

В докладе рассматривается работа над гармонизацией личных отношений методом эмоционально-образной терапии. Объясняется, как супруги проецируют друг на друга собственные детско-родительские отношения, ожидая, что партнер будет играть роль мамы или папы для него. Методы ЭОТ помогают супругам избавиться от неверных ожиданий и проекций и создавать прочные взрослые отношения между собой.

**13. КАК ЛИБИДО ВЛИЯЕТ НА КАРЬЕРУ И БИЗНЕС. РАБОТА С КЛИЕНТАМИ МЕТОДАМИ ЭОТ**

***Деларье-Дьячкова Алла Игоревна*** *– семейный психотерапевт, сексолог. Руководитель Калининградского регионального отделения ОППЛ.*

В докладе рассматривается либидо, как энергия жизни широкого спектра воздействия, которая лежит в основе всех трансформаций жизни человека. На клиентских кейсах приводятся примеры нарушений развития либидо, отражения их проблем на социальной сфере и пути решений.

**14. РАБОТА С ЛИШНИМ ВЕСОМ И ПСИХОГЕННЫМ ПЕРЕЕДАНИЕМ МЕТОДАМИ ЭОТ**

***Соларёва Екатерина Викторовна*** *– практический психолог, сертифицированный специалист ЭОТ, Россия, Москва. Более 5 лет работаю с темой лишнего веса и психогенного переедания методом ЭОТ.*

В докладе будут представлены наиболее распространённые (исходя из практики работы) причины психогенного переедания и лишнего веса, а также два практических случая работы по данной теме с применением приёмов ЭОТ.

**15. ПРИМЕР РАБОТЫ МЕТОДОМ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНОЙ ТЕРАПИИ С КЛИЕНТОМ, СТРАДАЮЩИМ ВОСПАЛЕНИЕМ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА**

***Акавова Рая Арсеновна*** *– психолог, эмоционально-образный терапевт, Россия, г.Махачкала.*

В докладе рассматривается пример работы с таким запросом, как воспаление тройничного нерва, которым клиент страдал более 10 лет. Показаны методы анализа и работы с образом в контексте данного запроса, способствующие устранению симптома.

**16.ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ. РАБОТА МЕТОДАМИ ЭОТ**

***Шилова Екатерина Николаевна*** *– практикующий психолог, специалист эмоционально-образной терапии, действительный член ОППЛ. Россия, г. Нижний Новгород.*

В докладе рассматривается работа с трудностями профессиональной самореализации. Обсуждается взаимосвязь препятствий, мешающих реализации в профессии, с детскими травмами.

**17. ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА ЭОТ ПРИ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ В СИТУАЦИИ РАЗВОДА РОДИТЕЛЕЙ**

***Дробинина Олеся Юрьевна*** *– клинический психолог, сертифицированный преподаватель метода ЭОТ, соавтор и преподаватель курса «Особенности ЭОТ в применении к работе с детьми и подростками», педагог-психолог высшей категории. Опыт практической работы более 20 лет. Действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги. Россия, г. Москва.*

Развод – это всегда серьезная психологическая травма для всех членов семьи. Оказавшись в такой ситуации, взрослые часто решают свои проблемы, недооценивая, а порой и вовсе игнорируя эмоциональные переживания ребенка.

На развод родителей или конфликты между ними ребенок реагирует по-разному. Эти реакции могут проявляться в повышенной тревожности, психосоматике, фобиях, агрессивном поведении, суицидальных тенденциях и т.д.

В докладе будет сделан акцент на том, с какими запросами к нам приходят клиенты, как развод родителей влияет на ребенка и какие отголоски этой ситуации проявляются во взрослом возрасте. Также, на примерах из практики, будут рассмотрены основные особенности терапии методом ЭОТ при работе с детьми и подростками в ситуации развода родителей. Использование ЭОТ-терапевтами этих принципов в своей практике, позволит работать с данной темой более эффективно и достигать устойчивых результатов с любой возрастной группой.

**18. РАБОТА С ПАРАФИЛИЕЙ МЕТОДОМ ЭОТ**

***Панченко Татьяна Ивановна*** *– психолог, сертифицированный специалист эмоционально-образной терапии, Россия, г. Москва, г.Тольятти.*

В докладе рассматриваются аспекты формирования и виды парафилий, а также их влияние на сексуальную жизнь в браке и на взаимоотношения между супругами. Представлены методы и приемы ЭОТ для работы с данной проблемой на примере случая.

**19. ПОДАВЛЕНИЕ ЖЕНСТВЕННОСТИ КАК ФОРМА АУТОАГРЕССИИ. РАБОТА С МЕТОДАМИ ЭОТ**

***Собко Вера Олеговна*** *– психолог-сексолог, специалист эмоционально-образной терапии, перинатальный психолог, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Россия, г. Самара.*

В докладе рассматривается работа с нарушением баланса женственности методом эмоционально-образной терапии. Приводятся примеры клиентских случаев, в которых жизненный сценарий и подавление эмоций повлияли на формирование женственности, идентичности и самоактуализации женщины.

**20. ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНАЯ ТЕРАПИЯ В РАБОТЕ С КЛИЕНТОМ С ХРОНИЧЕСКИМ ПРАВОСТОРОННИМ ВОСПАЛЕНИЕМ ЛЕГКИХ**

***Хрыкина Екатерина Сергеевна*** *– практический психолог, сертифицированный специалист эмоционально-образной терапии, Россия, г. Москва.*

В докладе рассматриваются сложности в работе с клиентом, страдающим многолетним хроническим правосторонним воспалением легких. Обсуждается тема нарушений детско-родительских взаимоотношений и их связь с синдромом годовщины. Так же подчеркивается влияние проблемы сепарации на возникновение психосоматических проявлений.

**21. НЮАНСЫ ЭФФЕКТИВНОЙ ПСИХОСОМАТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНОЙ ТЕРАПИИ**

***Ракитина Мария Юрьевна*** *– клинический психолог, действительный член ОППЛ, терапевт и преподаватель эмоционально-образной терапии, специализируюсь на вопросах психосоматики. Россия, г. Москва.*

В докладе говорю про внимание к нюансам психосоматической работы, которое не раз способствовало исцелению симптомов. На примерах расскажу, на какие моменты я в обязательном порядке обращаю внимание, чтобы работа была максимально эффективной.

**22. РАБОТА С СОПРОТИВЛЕНИЕМ В ЭОТ**

***Стебелькова Ольга Александровна*** *– психолог-консультант, клинический психолог, сертифицированный преподаватель и супервизор института ЭОТ Линде Н.Д., ведущая базового курса ЭОТ, а также авторских курсов Смирновой Т.П. «Работа с Внутренним Ребенком и Внутренним Родителем методом ЭОТ», «Работа с психосоматическими проблемами методом ЭОТ», действительный член ОППЛ, аккредитованный член СРО, Россия, г. Москва.*

Феномен сопротивления – универсальное понятие в психотерапии и консультировании. Сопротивление проявляется при работе с клиентами в самых разных психологических подходах. Но именно в методе ЭОТ сопротивление клиента быстро становится «фигурой в фоне», проявляется наиболее отчётливо и ярко зачастую уже на самых ранних этапах терапевтической работы.

С какими же видами сопротивления мы встречаемся в работе методом ЭОТ? Чем системное сопротивление отличается от саботажного? Какие структуры в психике клиента дают эти виды сопротивления? И в чем особенности работы с сопротивлением методом ЭОТ? Обо всем этом пойдёт речь в данном докладе.

**23. «ВЫЖИТЬ ЗА СЧЕТ ДРУГОГО». РАБОТА МЕТОДОМ ЭОТ С ПСИХОЛОГИЧЕСКИМИ ПОСЛЕДСТВИЯМИ «ФЕНОМЕНА ИСЧЕЗНУВШЕГО БЛИЗНЕЦА»**

***Ловейкина Наталья Леонидовна*** *– практикующий психолог, эмоционально-образный терапевт, магистр педагогики, философ, создатель и руководитель Центра развития осознанности «Синергия 3000», Беларусь.*

«Феномен исчезнувшего близнеца» заключается в том, что в течение многоплодной беременности на определенном сроке, чаще всего в 1-м триместре беременности, остается только один близнец, а другой по ряду причин погибает. В докладе рассматривается пример работы с психологическими последствиями данного феномена методом ЭОТ. Пример ярко иллюстрирует эффективность ЭОТ в работе с виной выжившего и негативными представлениями о жизни.

**24. АНАЛИЗ РАБОТЫ С ОБРАЗОМ ВНУТРЕННЕГО РЕБЕНКА МЕТОДАМИ ЭОТ ПРИ МАЗОХИСТИЧЕСКОМ РАССТРОЙСТВЕ ЛИЧНОСТИ**

***Акатьева Виктория Вячеславовна*** *– психолог, сексолог, сертифицированный специалист по эмоционально-образной терапии, действительный член ОППЛ. Россия, г. Фрязино Московской области.*

В докладе на конкретном примере из практики рассмотрена работа методами ЭОТ при мазохистическом расстройстве личности. Проведен анализ случая, исследованы причины возникновения мазохизма, а также сопутствующей ему шизофрении. Показано, что тяжелые личностные расстройства могут быть результатом внутреннего конфликта и травматического опыта, а не только органических поражений мозга. В этом случае работа психолога по методу ЭОТ помогает значительно улучшить состояние психического здоровья.

**25. ПОДАВЛЕННОЕ ЛИБИДО: ЧТО ЗА ЭТИМ МОЖЕТ СКРЫВАТЬСЯ? РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ МЕТОДОМ ЭОТ**

***Бочарова Нина Арутюновна*** *– практикующий психолог, сертифицированный специалист по Эмоционально-образной терапии, гипнотерапевт, EMDR-специалист, Действительный член ППЛ, г. Москва.*

В докладе рассматривается понятие либидо и его влияние на базовые жизненные процессы человека (отношения, реализация, работа, творчество). В ходе работы были выявлены принятые человеком решения, способствующие подавлению жизненной энергии. Приводятся примеры работы методом ЭОТ.

**26. ТЯГА К КУРЕНИЮ И «СИНДРОМ ИСЧЕЗНУВШЕГО БЛИЗНЕЦА». РАБОТА В МЕТОДЕ ЭОТ**

***Калинкина Ольга Владимировна*** *– практикующий психолог, эмоционально-образный терапевт, сертифицированный преподаватель ЭОТ. Россия, Саранск.*

В докладе рассматривается пример работы с тягой к курению в методе ЭОТ. Показана связь с синдромом исчезнувшего близнеца. Обсуждаются способы работы с данным феноменом.

**27. ПРИМЕНЕНИЕ ЭОТ В РАБОТЕ С ПТСР ПОСЛЕ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ**

***Петряевская Марина Алексеевна*** *– клинический психолог, сертифицированный специалист эмоционально-образной терапии, действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги. Россия, г. Иваново.*

В докладе рассматривается работа с участниками боевых действий, имеющих симптомы ПТСР. Раскрывается необходимость выявления внутриличностного конфликта, поиска травмированных частей личности, описываются способы проработки данных состояний с помощью метода эмоционально-образной терапии. Также анализируется влияние травматического опыта детских переживаний (внутреннего ребенка), интроецированных ценностных установок и родовых сценариев на особенности восприятия событий и степень травматизации и ретравматизации участников боевых действий. Также описывается работа с темой «Вина выжившего» методом ЭОТ.

**28. РАБОТА С ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫМИ ЗАПРОСАМИ В ЭОТ**

***Тихонова (Пономарева) Наталия Александровна*** *– клинический психолог, сертифицированный преподаватель ЭОТ, действительный член ОППЛ, аккредитованный консультант ОППЛ, Россия, г. Москва.*

Доклад содержит обзор приемов ЭОТ, которые помогают успешно работать с распространенными запросами на экзистенциальные темы, в частности: поиск смысла жизни, своего места и своей роли в семейной системе, корпоративной структуре, а также в мире в целом. За каждым из этих запросов стоит неудовлетворенная базовая потребность, которая не позволяет человеку обрести комфортное и гармоничное ощущения себя в этом мире. В докладе рассматриваются примеры работы с подобными запросами.

**29. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С РПП (АНОРЕКСИЯ) У ПОДРОСТКОВ И У ВЗРОСЛЫХ МЕТОДАМИ ЭОТ**

***Крушинских Любовь Юрьевна*** *– психолог, сертифицированный гештальт- терапевт, сертифицированный специалист в области ЭОТ, г. Москва.*

В докладе рассматриваются сложности и особенности работы с РПП, в частности с анорексией. Особенности работы с анорексией в подростковом возрасте и со взрослыми. Обсуждаются частые причины возникновения анорексии, влияние истории развития человека и особенностей детско-родительских отношений. Обсуждаются особенности работы с пищевой и эмоциональной зависимостью и связь со становлением женской идентичности.

**30. ПОДАВЛЕННАЯ ЖЕНСТВЕННОСТЬ. РАБОТА МЕТОДОМ ЭОТ**

***Ивлюшкина Татьяна Ивановна*** *– действительный член ОППЛ, практический психолог, сертифицированный преподаватель ЭОТ, аккредитованный личный терапевт ОППЛ, административный директор Центра эмоционально-образной терапии Линде Н.Д. Россия, г. Москва.*

В работе с клиентами приходится часто сталкиваться с такой проблемой, как подавленная женственность. Эта проблема влияет на самооценку женщины, на ее способность создавать и поддерживать отношения с партнером, на отношения с детьми и родителями, может приводить к психосоматическим симптомам и нарушениям женского здоровья. А также влияет на качество жизни женщины и ее способность быть счастливой. В докладе описываются примеры работы с подавленной женственностью методом эмоционально-образной терапии, где анализируются некоторые причины, приведшие к возникновению данной проблемы и способы их решения.

**31. ВЛИЯНИЕ РАННЕЙ ДЕТСКОЙ ТРАВМЫ НА ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ПАРТНЕРОМ. ПУТИ РЕШЕНИЯ МЕТОДАМИ ЭОТ**

***Кричевская Ольга Сергеевна*** *– практикующий психолог, сертифицированный специалист Эмоционально-образной терапии, действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической лиги. г. Нижний Новгород.*

В докладе рассматривается, как ранняя детская травма влияет на формирование способности к здоровой привязанности с партнером. Рассматриваются способы решения проблемы методами ЭОТ.

**32. ОБ ОДНОМ КУРЬЁЗНОМ СЛУЧАЕ РАБОТЫ С АЛЛЕРГИЕЙ, ИЛИ «НЕ БЫЛО БЫ СЧАСТЬЯ…»**

***Бельтюков Александр Анатольевич*** *– специалист эмоционально образной терапии, психолог-психоаналитик, г. Екатеринбург.*

В докладе будет представлено описание случая работы с клиентом, страдающим аллергией (весенним поллинозом). В результате работы методом эмоционально-образной терапии симптом исчез и у клиентки, и у её мужа.

**33. РАБОТА МЕТОДОМ ЭОТ С ПРИЧИНАМИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ТРЕМОРА РУК НА ПРИМЕРЕ РАЗБОРА СЛУЧАЯ МОЛОДОГО ХИРУРГА.**

***Родина Галина Андреевна*** *– практический психолог, специалист ЭОТ, член Профессиональной психотерапевтической лиги, Россия, г. Мытищи.*

В докладе будут освещены последствия материнского гиперконтроля, проявленные на психосоматическом уровне (сильнейший тремор) в момент воздействия стрессового фактора. А также описан алгоритм работы методом ЭОТ с данной проблемой для достижения стойкого положительного результата.

**34. ВОССТАНОВЛЕНИЕ ЖЕНСКОЙ СЕКСУАЛЬНОСТИ МЕТОДОМ ЭОТ**

***Митреева Оксана Вячеславовна*** *– психолог, сексолог. Россия. Самара.*

В докладе рассматривается работа с формированием утраченной женской сексуальности методом эмоционально образной терапии.

**35. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ СПЕЦИАЛИСТАМ IT-СФЕРЫ МЕТОДОМ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНОЙ ТЕРАПИИ Н. Д. ЛИНДЕ**

***Полуэктова Светлана Владимировна*** *– ст. преподаватель кафедры психологии АНОВО «Московский международный университет», практикующий психолог-консультант, сертифицированный преподаватель ЭОТ Н. Д. Линде, аккредитованный специалист по полимодальной психотерапии, действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги. Россия, Москва.*

В современных условиях жизни профессия IT-специалиста является одной из самых привлекательных и востребованных. Однако, при всех преимуществах этой профессии, в течение последних 3х лет наблюдается семикратное увеличение количества обращений IT-специалистов к психологам с целью получения психологической поддержки при решении личностных, психологических и социально-коммуникационных проблем.

По данным аналитиков-психотерапевтов онлайн-университета Skypro и сервиса онлайн-психотерапии Zigmund.Online самыми частыми причинами обращений являются: состояние эмоциональной нестабильности, тревожность, неуверенность в себе и поиск смысла своей деятельности, сложности в личных и социальных отношениях, психосоматические проблемы.

В докладе будут представлены эпизоды индивидуальных психологических сессий, подтверждающие основные фазы «эмоционального выгорания» IT-специалистов согласно трехфакторной модели Катарины Маслач и Сьюзан Джексон.

Результатом эффективности применения метода эмоционально образной терапии Н. Д. Линде можно считать улучшение эмоционального состояния IT-специалистов, которое позволяет им в короткий срок преодолеть чувство тревожности и снова обрести уверенность в себе. Формируется позитивный образ самого себя, открываются новые смыслы значимости личной жизни, любимой работы и способы взаимодействия с окружающими. Групповые сеансы психотерапии специалистов IT – сферы помогут развить эмоциональный интеллект и стрессоустойчивость в режиме цейтнота и неопределенности.

**СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ КОНГРЕССА**

**Секционное заседание**

**«Первого университета В.В. Макарова»**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПСИХОЛОГОВ И ПСИХОТЕРАПЕВТОВ»**

**3 ноября, зал «А» + онлайн, 16.30 – 18.50**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *О.А. Приходченко –*** *вице-президент ОППЛ, ответственный секретарь Центрального Совета ОППЛ, Психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, Сертифицированный супервизор ОППЛ, преподаватель международного уровня ОППЛ, директор* «*Первого университета В.В. Макарова». Россия, Новосибирск.*

**ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО**

***Макаров Виктор Викторович*** *– президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», избранный президент Азиатской Федерации Психотерапии, вице-президент Всемирного Совета по Психотерапии, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, ректор «Первого университета В.В.Макарова», д.м.н., профессор. Москва, Россия.*

**Доклады:**

**Вопросы профессиональной подготовки и повышения квалификации психологов-консультантов**

***Приходченко Ольга Анатольевна –*** *действительный член, вице-президент и супервизор Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, психотерапевт единого европейского реестра, менеджер международного уровня ОППЛ, ответственный секретарь ЦС ОППЛ, председатель дисциплинарной комиссии СРО «Союз психотерапевтов и психологов», директор «Первого университета профессора В.В. Макарова». Россия, Новосибирск.*

Обсуждение вопросов профессиональной подготовки психолога-консультанта все больше обостряется. Предлагаем обсудить современные реалии и 20 летний опыт наблюдений.

**ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПСИХОЛОГОВ-КОНСУЛЬТАНТОВ К РАБОТЕ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

***Стрельченко Андрей Борисович****– доктор медицинских наук, действительный член и официальный преподаватель международного уровня Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, аккредитованный специалист СРО «Союз психотерапевтов и психологов», психотерапевт Единого реестра психотерапевтов Европы. Россия, Москва.*

В докладе обсуждаются особенности подготовки психологов-консультантов к работе в чрезвычайных и кризисных ситуациях. Обсуждаются предпосылки, способствующие формированию профессиональной успешности специалистов, при работе в этих непростых условиях.

**Ресурсы арт-терапии в преодолении эмоциональной травмы: исцеление воспоминаниями**

***Лебедева Людмила Дмитриевна*** *– доктор педагогических наук, профессор, преподаватель образовательных арт-терапевтических программ в России и за рубежом, аккредитованный специалист в области психологической и психотерапевтической деятельности в методе «Арт-терапия», почетный член Национальной ассоциации для развития арт-терапевтической науки и практики «Арт-терапевтическая ассоциация», Россия, Москва.*

Арт-терапевтическое воздействие как «фактор биохакинга» в позитивной трансформации травматического переживания с опорой на здоровый потенциал личности реставрирует эмоциональный настрой и укрепляет ресурсные ожидания. Обращение к позитивным воспоминаниям помогает предупредить развитие острого стресса, посттравматического стрессового расстройства, депрессивных ожиданий, освоить эффективные способы помощи и самопомощи.

**Клиническая характерология в работе психолога в ЧС и кризисных ситуациях**

***Калмыкова Инга Юрьевна****– кандидат медицинских наук, доцент кафедры психотерапии и клинической психологии ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» МЗ РФ, Исполнительный директор Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ), директор СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов». Психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, официальный преподаватель Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги международного уровня,  руководитель модальности «Терапия творческим самовыражением М.Е. Бурно» Профессиональной психотерапевтической лиги. Россия, Москва.*

**СЕКСОЛОГИЯ В ПРАКТИКЕ ПСИХОЛОГА**

***Панюкова Ирина Анатольевна*** *– кандидат медицинских наук, доцент кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, преподаватель и супервизор «Первого университета». Россия, Москва.*

В докладе мы коснемся вопроса реагирования личности на ЧС с точки зрения клинической характерологии и свойственных тому или иному характеру природных способов смягчения тяжелых эмоциональных реакций, душевной защиты в переживании ЧС. Рассмотрим возможности психологической поддержки в зависимости от характера пострадавшего.

**Психоаналитическая диагностика – важнейший инструмент терапевта**

***Алена Михайловна Гоциридзе*** *– психоаналитически-экзистенциально направленный психотерапевт, действительный член ОППЛ. Супервизор ОППЛ. Преподаватель ОППЛ. Член ЕАРП. Преподаватель «Первого университета профессора В.В. Макарова».*

Знакомство с ключевыми концепциями, с допущениями в психоанализе и построенными на их основе фундаментальными знаниями динамической психотерапии.

**Свидетель смерти – несовершеннолетний**

***Вшивкова Ирина Владимировна*** *– психолог-консультант, семейный психотерапевт, перинатальный психолог. Преподаватель. Россия, Домодедово.*

В докладе рассматриваются вопросы переживания и процесса понимания детьми смерти, которая произошла рядом. Разбираются изменения в поведении, отражающие характер травматизации. Рассматриваются особенности реакций на увиденную смерть у детей в возрасте до 10 лет, в зависимости от того, какая это была смерть (самоубийство, убийство или внезапная смерть). Обсуждаются возможности психологической помощи, направленной на минимизацию вероятности тяжелых психических последствий после увиденной смерти.

**БАЛИНТОВСКАЯ РАБОТА КАК ЧАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ**

***Нижевясова Елена Александровна*** *– преподаватель международного уровня ОППЛ, аккредитованный ведущий балинтовских групп.*

**ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗНЫХ ФОРМАТАХ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

***Лебедев Алексей Анатольевич*** *– врач-психотерапевт психотерапевтического отделения госпиталя ветеранов войн (ГБУЗ ВОКГВВ), старший преподаватель кафедры общей и клинической психологии Волгоградского государственного медицинского университета (ВолгГМУ), действительный член ОППЛ, Россия, Волгоград.*

В докладе обсуждается разноплановые дидактические возможности арт-терапевтической технологии в различных форматах психотерапевтического обучения, включая удаленный. На примере программы клинической системной арт-психотерапии пограничных психических расстройств демонстрируется ее дидактическая ценность в получении наглядных практических представлений об общей эффективной организации психотерапевтического процесса, основных психотерапевтических направлениях (психодинамическом, когнитивно-поведенческом, экзистенциально-гуманистическом), а также их современных модификаций позитивной, саногенетической направленности. Наряду с традиционной формой непосредственного контактного обучения отмечается оправданность и эффективность удаленного формата работы.

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПСИХОЛОГОВ-КОНСУЛЬТАНТОВ**

***Харламова Анна Сергеевна*** *– психолог, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, менеджер образовательных программ «Первого университета профессора В.В. Макарова».*

В докладе рассматриваются особенности проектирования образовательного процесса в дистанционном формате при профессиональной подготовке психологов-консультантов. Обсуждаются методы, способствующие сохранению качества образования в мире новых цифровых технологий.

**ЧТО ТАКОЕ НЕЙРОСЕТИ И КАК ОНИ МОГУТ ПОМОЧЬ ПСИХОЛОГУ**

***Извекова Ирина Владимировна*** *–**специалист по маркетингу «Первого университета профессора В.В. Макарова», магистр педагогики, сертифицированный специалист по процессуальной психологии, студентка II фазы дипломной программы международной школы процессуальной работы ISPWR, член ОППЛ, член АПОПП (ассоциация процессуально ориентированных психологов и психотерапевтов).*

В ходе доклада будет дан обзор истории возникновения и современного состояния разработки нейросетей. Как менялось отношение экспертов к новинке за время сверхбыстрого роста их популярности в 2022-2023 годах. Как психологу уже сейчас на практике извлечь пользу из работы с нейросетями, например, понять свою нишу и описать целевую аудиторию.

**Торжественная часть:**

Вручение дипломов о Профессиональной подготовке выпускникам программ «Психологическое консультирование» и «Психологическое консультирование в чрезвычайных и кризисных ситуациях».

**Секционное заседание**

**«БАЛИНТОВСКАЯ СЕКЦИЯ»**

**4 ноября, зал «Толстой» + онлайн, 09.00 – 12.50**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:*Авагимян Анжела Альбертовна***

**БАЛИНТОВСКИЕ ГРУППЫ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ**

*В рамках секции состоится мастер-класс «Балинтовская группа как путь помощи психологам и психотерапевтам, работающим с клиентами, переживающими экстремальную ситуацию»*

**МОДЕРАТОРЫ: *Авагимян АА., Лейко Л.В.***

Под профессиональным выгоранием понимается комплекс особых психических проблем, возникающих у человека в связи с его профессиональной деятельностью. Он включает постепенное эмоциональное истощение, потерю мотивации и работоспособности, изменения в состоянии здоровья и интеллектуальной сфере.

Балинтовская группа – классический метод групповой тренинговой исследовательской работы, используемый в психотерапии для профилактики выгорания специалистов помогающих профессий. Центральный объект исследования в классической Балинтовской группе – отношения «врач – пациент». Анализ этих отношений дает возможность более полно понять клиента во всем многообразии его связей и взаимодействий с реальным миром, побывать «по другую сторону» взаимоотношений с пациентом, и, таким образом, преодолеть кризисы в личностном и профессиональном развитии. В современной ситуации, с одной стороны, увеличивается количество специалистов помогающих профессий, а, с другой стороны, возрастает нагрузка, которая на них ложится, и велика необходимость в разработке и применении методов, способствующих профилактике их профессионального выгорания и профессиональному и личностному развитию.

**Выступления:**

**ВТОРИЧНАЯ ТРАВМА ПСИХОТЕРАПЕВТА, РАБОТАЮЩЕГО С КЛИЕНТАМИ, ПЕРЕЖИВАЮЩИМИ ЭКСТРЕМАЛЬНУЮ СИТУАЦИЮ**

***Авагимян Анжела Албертовна****– медицинский психолог ПКБ №1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ, сертифицированный психолог-консультант, сертифицированный супервизор-руководитель Балинтовских групп Международного уровня (сертификат Германского Балинтовского общества и ОППЛ), аккредитованный супервизор ОППЛ, личный терапевт-адвайзер ОППЛ, действительный член Национальной экспертной коллегии психологов и психотерапевтов, аккредитованный в СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», специалист в методе полимодальная психотерапия, член Балинтовских обществ Великобритании и Германии, президент Российского Балинтовского общества, Психологических Ассоциаций, EFPA, член Европейской Ассоциации психотерапии EAP, член Всемирной Ассоциации психотерапии, WAP, дипломант конкурса «Золотая психея», участник реестра «100 психологов России».*

В докладе рассматривается вторичная травма, или «вторичный травматический стресс» – изменения во внутреннем опыте терапевта, которые возникают в результате его эмпатической вовлеченности в отношения с клиентом, переживающим травматическое состояние. Специалисту сложно избежать вторичной травмы, так как для того, чтобы помочь клиенту, он должен сопереживать его страданию, а это сопереживание создает условия для вторичной травматизации. Определяются критерии сходства и развития вторичного травматического стресса, синдрома профессионального выгорания и ПТСР, а также пути помощи при этих состояниях.

**ЭФФЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ В БАЛИНТОВСКИХ ГРУППАХ**

***Андронникова Ольга Олеговна****– психолог, к. психол. н., доцент. Декан факультета психологии Новосибирского государственного педагогического университета. Член АPА. Член НРО ОППЛ.*

Участие в балинтовских группах уже более 50 лет является составной частью медицинского, психотерапевтического и психологического обучения во многих странах. Эмпирическое исследование эффектов проведено на молодых специалистов психологах (N= 25 человек), обучающихся балинтовскому методу. В статье рассмотрены положительные эффекты обучению балинтовскому методу, которые включают: улучшение способности к эмпатии, изменения в профессиональном поведении (увеличение готовности больше слушать при разговоре и уменьшение собственной доли диалога), улучшение профессиональных консультативных и психотерапевтических навыков, повышение уверенности в себе, большее удовлетворение от работы, снижение эмоционального выгорания.

**ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ БАЛИНТОВСКИХ ГРУПП В СИБИРСКОМ РЕГИОНЕ**

***Балацкая Наталья Яковлевна****-педагог-психолог клинический психолог отделения паллиативной медицинской помощи ГБУЗ НСО «НКРБN1»; Действительный член ОППЛ, Руководитель БГ, член РБО; член АПТ; Руководитель секции плассотерапии АПТ.*

**ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ УТОЧНЯЕТСЯ**

***Григорян Софья Викторовна*** *– педагог, экономист, Член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги (ОППЛ), член Российского Балинтовского Общества (РБО).*

**СИНДРОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ**

***Нижевясова Елена Александровна****– сертифицированный руководитель Балинтовской Группы ОППЛ. Руководитель Новосибирского отделения РБО.*

**ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВРАЧЕЙ В НАЧАЛЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Фомина Наталья Вячеславовна****– канд. психолог. н., доцент кафедры общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.*

В докладе будут представлены результаты эмпирического исследования, в котором изучались особенности восприятия своей работы начинающими врачами, проблемы и переживания молодых докторов на этапе вхождения в профессию. Одной из важных проблем является недостаток наставнической помощи, что создает дополнительные трудности для молодого врача в плане обсуждения сложных случаев, сомнений при постановке диагноза и определения тактики лечения. Достаточно высокий процент молодых докторов испытывают разочарование в профессии, снижается мотивация к работе, повышается тревожность. Доказывается необходимость выстроенной программы психологического сопровождения врачей в начале профессиональной деятельности, огромное место в которой занимает работа в балинтовской группе, способной стать источником развития личностных ресурсов и профессиональной рефлексии начинающего врача, повышения уверенности в себе как профессионале.

**ОСОБЕННОСТИ БАЛИНТОВСКОЙ РАБОТЫ В ГРУППАХ РАВНЫХ КОНСУЛЬТАНТОВ (НА ПРИМЕРЕ ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫХ)**

***Ханамирян Ирина****– кандидат псих. наук, доцент кафедры Психологии личности ЕГУ, президент Армянского Балинтовского общества*

Равный консультант по ВИЧ-инфекции – это человек, живущий с ВИЧ, принявший диагноз, научившийся жить с ним и имеющий подготовку по равному консультированию. Консультант имеет возможность примером из личного опыта помочь обратившемуся человеку с ВИЧ в принятии диагноза или, используя возможности организации направить к специалистам нужного профиля. В докладе будет представлена специфика проведения работы балинтовской группы с равными консультантами, сложности и пути преодоления группового процесса.

**Хронометраж секции:**

09.00 открытие Балинтовской секции

09.00 – 09.20 – приветственное слово и доклад

Авагимян А.А. «Вторичная травма психотерапевта, работающего с клиентами, переживающими экстремальную ситуацию»

09.20 – 09.30 – доклад Андрониковой О.О. «Эффекты обучения в Балинтовских группах»

09.30 – 09.40 – доклад Балацкой Н.Я. «Особенности развития Балинтовских групп в сибирском

регионе»

09.40 – 09.50 – доклад Григорян С.В. Тема доклада уточняется

09.50 –10.00 – доклад Нижевясовой Е.А. «Синдром профессионального выгорания у медицинских

работников»

10.00 – 10.10 – доклад Фоминой Н.В. «Особенности психологического сопровождения врачей в

начале профессиональной деятельности»

10.10 – 10.20 – доклад Ханамирян И. «Особенности Балинтовской работы в группах равных

консультантов (на примере ВИЧ-инфицированных)»

10.20 – 10.25 – перерыв

10.25 – 11.45 – мастер-класс «Балинтовская группа как путь помощи психологам и

психотерапевтам, работающим с клиентами, переживающими экстремальную ситуацию»

Руководители – Авагимян А.А. и Лейко Е.В.

11.45 – 11.55 – обратная связь и завершение работы.

12.00. приветственная речь президента ОППЛ, проф. В.В. Макарова. Вручение сертификатов

руководителей БГ выпускникам Международной программы обучения на руководителя БГ.

Вручает сертификаты президент ОППЛ, проф. В.В.Макаров.

**Секционное заседание**

**«ИНТЕГРАЛЬНАЯ КРАТКОСРОЧНАЯ ТЕРАПИЯ ТРАВМЫ И СИМПТОМА**

**ЧЕЛОВЕКА, СЕМЬИ, ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ, ОБЩЕСТВА»**

**4 ноября, зал «А» + онлайн, 09.00 – 15.50**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Спокойная Наталья Вадимовна (Берлин, Германия)***

На секции представлены новые достижения и наработки в интегральной травматерапии, полученные и переосмысленные в рамках духовно-ориентированного подхода. Это творческая, как правило, авторская, работа, сочетающая различные западные и восточные подходы, лучшие достижения естественных и гуманитарных наук и духовных практик. Любая травма расщепляет личность, нарушает её гармонию. Понятие травмы и симптома рассматривается в широком контексте, включающем также травму рода, организации, общества. Как хороший врач лечит не симптом или болезнь, а весь организм в целом, так и в центр интегральной психотерапии поставлена цельная личность человека, а не отдельные её проблемы или процессы. В случае травмы организации, семьи, общества речь тоже идёт о восстановлении их целостности. Стандартные методы травматерапии ориентированы на длительную работу по созданию безопасного пространства, «техникам безопасности» и т.д. Это важно, но часто останавливает клиента: долго и дорого. На секции представлены авторские индивидуальные и групповые инновационные методы краткосрочной терапии психических травм: системные расстановки, телесная, цветовая и другие виды психотерапии. Центральное место уделяется 4-частной модели Тело-Эмоции-Интеллект-Дух (BEMS-model). Применение модели позволяет пробудить интерес у клиента, что сразу выводит его из эпицентра травмы и даёт возможность посмотреть на себя со стороны, создать в кратчайшие сроки необходимое безопасное пространство и получить важные ресурсы благодаря высвобождению блокированной в травме энергии и доступу к силе рода, а в случае организации и общества к соответствующим ресурсам. Демонстрируется практическое применения метода и эффективные результаты как в случае психических травм, так и проблем в организации, а также при межкультурных, национальных и религиозных конфликтах.

**ИНТЕГРАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ ТРАНСГЕНЕРАЦИОННОЙ ТРАВМЫ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ**

***Гатиятуллина Рита Сагдулловна****– психолог-терапевт ТВУ (Техника Возврата Управления) и Методу Психосамадхи, энерготерапевт, телесный терапевт по Зуеву, системный расстановщик, микробиолог, действительный член ОППЛ, Москва.*

В докладе на конкретном примере представляется авторский метод интегральной терапии трансгенерационной травмы сексуального насилия. Клиентка повторяет в своей жизни травму прабабушки, которая боялась людей, т.к. родила сына (деда клиентки) от мужчины-насильника; при этом она переносила на сына злость на насильника и даже иногда хотела его убить. Клиентка переняла у прабабушки агрессию к покушающимся на ее Систему, от дедушки запрет на развитие. Поэтому она не могла нормально контактировать с партнерами по работе. В результате расстановки и последующий психотерапии она обрела спокойствие и удалось наладить хорошие отношения в коллективе.

**ИНТЕГРАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ СОЗАВИСИМОСТИ**

***Кулешова Виктория Анатольевна****– травматерапевт, телесно-ориентированный терапевт, системный расстановщик, семейный системный терапевт, дефектолог, гипнотерапевт, НЛП, действ. член ППЛ; MAK, коуч, педагог с гештальт подходом, основатель школы раннего развития для одаренных детей «Киндерклуб.рф», бизнес тренер и мастер инвестиций в области криптовалют и недвижимости.*

В докладе на конкретном примере представлен метод интегральной терапии созависимости, включающий как стержень системную расстановку, эриксоновский гипноз, НЛП и другие виды психотерапии.

**КОМПУЛЬСИВНОЕ (ПСИХОГЕННОЕ) ПЕРЕЕДАНИЕ: ТЕРАПИЯ С ПОМОЩЬЮ ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ СИСТЕМНОЙ РАССТАНОВКИ**

***Ван Яна Михайловна****– травматерапевт, системный расстановщик, коуч, бренд менеджер, продюсер; Россия, Москва.*

В докладе на реальном примере интегральной психотерапии, включающей как стержень духовно-ориентированную системную расстановку, показывается эффективность метода в случаях пищевых нарушений, в частности компульсивного переедания.

**«ЗВУКИ НА ЛАДОШКЕ» – АВТОРСКИЙ МЕТОД ИНТЕГРАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ ТРАВМЫ МАМА–РЕБЕНОК ДЛЯ ЗАПУСКА РЕЧИ МЛАДЕНЦА С 1,5 ЛЕТ**

***Досын Нана Викторовна****– автор и эксперт обучающего курса для родителей «Малыш говори или материнство с любовью», психолог-переговорщик, специалист по коммуникациям, юрист, финансист (работа с фонодовыми рынками), философ, автор философских афоризмов и стихов, музыковед.*

В докладе на многочисленных примерах демонстрируется авторский метод «Звуки на ладошке», сочетающий различные методы интегральной психотерапии для работы с травмой мамы маленького ребенка, блокирующей его способности к развитию и обучению, в результате чего у малыша диагноз «задержка речевого развития». Метод позволяет в кратчайшие сроки (от 2 дней до максимум 2 недель) запустить речь ребенка.

**ДИСФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ С ПАРТНЕРАМИ И «ЧЕРНАЯ МАГИЯ» В РОДУ:**

**СВЯЗЬ И ТЕРАПИЯ С ПОМОЩЬЮ ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ РАССТАНОВКИ**

***Шайлан Мелек Анатольевна****– системный расстановщик, травматерапевт (краткосрочная терапия тяжелой травмы), арт-терапевт, музыкальный терапевт, танцетерапевт, системный коуч, ассистент IIS-Berlin; бакалавр управления персоналом и экономики труда, основатель и руководитель школы искусства, преподаватель музыки и вокала, преподаватель изобразительного искусства, Анкара (Турция).*

В докладе представлен реальный пример духовно-ориентированной расстановки для клиентки с дисфункциональными отношениями с партнерами как отражение тяжелой судьбы прабабушки, которую против воли выдали замуж за олигарха-преступника с помощью «черной магии» и превратили в «живую мумию». В данной работе клиентке удалось трансформировать тяжелую энергию в ресурс для гармоничных стабильных отношений с партнером. Пример демонстрирует эффективность метода для работы с очень тяжелой травмой в семейной системе клиента.

**АВТОРСКИЙ МЕТОД «РАССТАНОВКА СКВОЗЬ КАРТИНКУ» ДЛЯ ПОИСКА МЕСТА В ЖИЗНИ КЛИЕНТКИ,**

**ДЕНТИФИЦИРОВАННОЙ С ТРАВМОЙ МАТЕРИ**

***Лисовская Ольга Сергеевна****– системный расстановщик, коуч, писатель, журналист, филолог, студент IIS-BERLIN – интегральная травматерапия и системные расстановки.*

В докладе на конкретном примере демонстрируется авторский метод “РАССТАНОВКА СКВОЗЬ КАРТИНКУ”, позволяющий быстро преодолеть подсознательное сопротивление клиента и посмотреть на источник тяжелой травмы. В данном примере развод родителей и смерть бабушки привели клиентку к идентификации с матерью, попытке суицида, потере места в жизни и самореализации, чувству вины. В результате расстановки она выбрала страну проживания, нашла работу и начала отношения с мужчиной.

**РАБОТА С ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМИ БОЛЯМИ В МОДАЛЬНОСТИ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ КИНЕЗИОЛОГИЯ**

***Корчагина Галина Александровна****– психолог, психотерапевтический кинезиолог, преподаватель Института Кинезиологии (Москва) и Международного колледжа кинезиологии, руководитель Ассоциации профессиональных кинезиологов в Байкальском регионе, член Центрального совета, Россия, Иркутск.*

В докладе рассматривается боль как проявление психосоматики. Рассматривается связь с эмоциональным состоянием клиента и его ситуацией. Обсуждается болевое поведение как инструмент для выхода из негативного состояния. Приводятся примеры клиентских случаев.

**ГЛУБИННАЯ ДИАГНОСТИКА И ПРОРАБОТКА ТРАВМЫ ЧЕРЕЗ ТЕЛО.**

***Мшак-Манукян Лаура Норайровна****– гештальт консультант, телесно-ориентированный психотерапевт, действительный член и официальный преподаватель ОППЛ, специалист и преподаватель по методу "Сотворение", специалист по психосоматике и коррекционной работе с детьми и взрослыми, журналист, Россия, Москва.*

В докладе на примере реальных клиентов освещается метод диагностики глубинной травмы пациента через резонанс с его телом и психологической проработки выявленных целевых процессов. В основу положен метод “Сотворение” в сочетании с личными наработками автора.

**ЭКЗЕМА И ГЕРПЕС НА ГЕНИТАЛИЯХ И «ЧЕРНАЯ МАГИЯ» В РОДУ – НАЙТИ СВЯЗЬ И ИЗЛЕЧИТЬСЯ С ПОМОЩЬЮ ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ РАССТАНОВКИ**

***Близнюк Дмитрий Александрович****–* *травматерапевт, системный расстановщик, предприниматель, педагог, музыкант; Молдова, Кишинёв.*

В докладе представлен реальный пример Духовно-ориентированной расстановки для клиентки с экземой и герпесом на гениталиях, в которой обнаружена связь заболевания клиентки с жертвой прапрабабушки-цыганки, занимавшейся черной магией. Прапрабабушка скорее всего из ревности свела мужчину с женщиной легкого поведения, зараженной сифилисом, от чего он и умер. Клиентка из лояльности несла эту динамику. Расстановка выявила причину заболеваний и открыла путь к исцелению. О чем клиентка написала отзыв.

**4D СИСТЕМНЫЕ РАССТАНОВКИ (ДСР) КАК СВЕРХНОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (CUTTING-EDGE IT) ДЛЯ КРАТКОСРОЧНОЙ ТЕРАПИИ ТРАВМЫ ЧЕЛОВЕКА, СЕМЬИ, ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЩЕСТВА**

***Спокойная Наталья Вадимовна****– директор IIS-Berlin – Интернационального Института Системных Расстановок, преподаватель ОППЛ международного уровня, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой Ассоциации Организационных Расстановщиков INFOSYON и Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS); системный секс. Терапевт, теолог, ученица о. А. Меня. Германия, Берлин.*

В докладе показывается, почему авторский метод 4D или Духовно-ориентированная Системная Расстановка (ДСР) является CUTTING-EDGE IT (сверхновой информационной технологией). Метод применяется для краткосрочной терапии травмы и симптома не только человека, но и травмы семьи, организации, общества (межнациональные и межрелигиозные конфликты и т.д.), усугубляемой пандемией коронавируса. Цель подхода – восстановление как целостности человека на всех уровнях от тела и эмоций до интеллекта и духа, так и целостности семьи, организации, общества.

**АВТОРСКИЙ МЕТОД «РОЖДЕНИЕ БОГИНИ» ДЛЯ РАБОТЫ С ТРАВМОЙ ЖЕНЩИНЫ**

***Вакулевская-Краснокутская Татьяна Борисовна****– специалист по психологии и педагогике высшей школы, системный коуч, преп-ль Приволжского исследовательского мед. университета (ПИМУ), действ. член ППЛ, специалист в области EFT, многослойных семейных расстановок и исцеления перинатальных матриц, студент IIS-Berlin, Россия, Нижний Новгород.*

В докладе на конкретных примерах демонстрируется авторский метод «Рождение Богини», позволяющий обрести внутреннюю гармонию с собой, соединившись со своей Богиней, со своей целостностью. Мы смотрим, как себя чувствуют пять состояний женщины – дочь, жена, любовница, мама и звезда (самореализация в профессии) относительно запроса; находим ключевую травму, особенно обостренную самоизоляцией и приведшую к дисгармонии, исцеляем её и берём ресурсы жить и действовать по-новому, обретая легкость, мягкость и женственность.

**ИНТЕГРАЛЬНАЯ ТРАВМАТЕРАПИЯ В СОЧЕТАНИИ С ПРОРАБОТКОЙ ТРАВМЫ ЧЕРЕЗ ТЕЛО**

***Мшак-Манукян Лаура Норайровна****– гештальт консультант, телесно-ориентированный психотерапевт, действительный член и официальный преподаватель ОППЛ, специалист и преподаватель по методу «Сотворение», специалист по психосоматике и коррекционной работе с детьми и взрослыми, журналист, Россия, Москва.*

В докладе на примере реальных клиентов освещается как конкретно можно эффективно сочетать системную расстановку и другие методы краткосрочной терапии в сочетании с резонансом с его телом и психологической проработки выявленных целевых процессов. В основу положен метод «Сотворение», авторские методы Н. Спокойной в сочетании с личными наработками автора.

**ОБУЧЕНИЕ МЕТОДУ TRANSGRESS FOCUSING (НЕОЧЕННЕЛИНГ) КАК ФАКТОР ИЗМЕНЕНИЯ АКТУАЛЬНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕНОСТИ**

***Пташник Наталия Сергеевна****– психолог терапевт-ТВУ (Техника возврата управления), супервизор школы «Степень свободы», соавтор техники Психосамадхи, магистр психологии, студент IIS-Berlin: системные расстановки и терапия тяжелой травмы, Москва.*

В докладе представлены результаты эмпирического исследования эффективности обучения новой психотехнологии Transgress Focusing (Неоченнелинг) в ходе которого было обнаружено, что обучение технологиям ченнелинга может оказывать значительный терапевтический эффект и влиять на изменение объективных показателей психического.

**ДИНАМИКА ДЕТЕЙ, РОЖДЁННЫХ ПРИ ПОМОЩИ ЭКО, И ОСОБЕННОСТИ ИХ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ К СЕМЕЙНОЙ СИСТЕМЕ**

***Пташник Наталия Сергеевна****– психолог терапевт-ТВУ (Техника возврата управления), супервизор школы «Степень свободы», соавтор техники Психосамадхи, магистр психологии, студент IIS-Berlin: системные расстановки и терапия тяжелой травмы, Москва.*

***Гатиятуллина Рита Сагдулловна****– психолог терапевт-ТВУ (Техника Возврата Управления), терапевт Психосамадхи, энерготерапевт, Телесный терапевт по Зуеву, системный расстановщик, микробиолог, действительный член ОППЛ, Москва.*

В докладе описаны клиентские случаи, включающие запрос о статусе и потенциале детей, рожденных при помощи вспомогательных репродуктивных технологий. Представлены результаты феноменологического исследования, которые опровергают специфическое положение их системной позиции.

**ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ИНТЕГРАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ТЕРАПИИ ТРАВМЫ ЧЕЛОВЕКА, ОРГАНИЗАЦИИ И СЕМЬИ**  
***Кулешова Виктория Анатольевна****– травматерапевт, телесно-ориентированный терапевт, системный расстановщик, семейный системный терапевт, дефектолог, гипнотерапевт, НЛП, действ. член ППЛ; MAK, коуч, педагог с гештальт подходом, основатель школы раннего развития для одаренных детей “Киндерклуб.рф”, бизнес тренер и мастер инвестиций в области криптовалют и недвижимости.*

В докладе на примере реальных клиентов дается авторская методика “Интеграция субличностей”, позволяющая эффективно работать с различными травмами человека, семьи и организации в рамках духовно-ориентированного интегрального подхода.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ BEMS–MODEL (BODY-EMOTIONS-MIND-SPIRIT) ДЛЯ КРИЗИСА В ОРГАНИЗАЦИИ**

***Хордикайнен Андрей Матвеевич****– психолог, преподаватель психологии, системный расстановщик (сертификаты РФ, Германии, Австрии), организационный расстановщик, семейный гештальт-психолог, Россия, Москва.*

В докладе на примере реальных компаний показывается возможность и эффективность применения BEMS–MODEL в системной расстановке для диагностики и помощи клиентам в ситуации острого кризиса организации.

**ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ СИСТЕМНАЯ РАССТАНОВКА (ДСР) КАК ТЕРАПИЯ ДУХА. ГРЕХ, ВИНА, СМИРЕНИЕ И ПРОЩЕНИЕ В СВЕТЕ РАССТАНОВОЧНОЙ РАБОТЫ**

***Спокойная Наталья Вадимовна****– директор Интернационального института системных расстановок, преподаватель ОППЛ международного уровня, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой ассоциации организационных расстановщиков INFOSYON и Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS); системный секс. терапевт; теолог, ученица о. А. Меня. Германия, Берлин.*

В докладе показывается, что понимается под терапией̆ духа, что такое ориентированная на ценности клиента системная расстановка с применением BEMS-Model, и как она помогает работать с тяжёлой̆ травмой̆, в том числе в период пандемии, особенно в случае фанатично верующих клиентов. Мы кратко коснемся правильного понимания некоторых истин и заповедей̆ христианской̆ церкви с точки зрения современной̆ науки: греха как непопадания в цель, чувства вины как антихристианского, достоинства человека и ложно понятого смирения, происхождения зла и прощения по-христиански; покажем, почему расстановочная работа – проявление действия Духа в мире.

**ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ РАССТАНОВКА В ОНЛАЙН ГРУППЕ: ОСОБЕННОСТИ И ПРЕИМУЩЕСТВА**  
***Шайлан Мелек Анатольевна****– системный расстановщик, травматерапевт (краткосрочная терапия тяжелой травмы), арт-терапевт, музыкальный терапевт, танцетерапевт, системный коуч, ассистент IIS-Berlin; бакалавр управления персоналом и экономики труда, основатель и руководитель школы искусства, преподаватель музыки и вокала, преподаватель изобразительного искусства, Анкара (Турция).*

В докладе на реальных примерах клиентов демонстрируется, что такое и как работает духовно-ориентированная расстановка в онлайн группе, даются особенности и основные преимущества подобного вида работы.

**ТЕРАПИЯ С ОРИЕНТАЦИЕЙ НА ВЫСШИЕ ЦЕННОСТИ КЛИЕНТА ПРИ РАБОТЕ С ТЯЖЕЛОЙ ТРАВМОЙ: ТЕХНИКА И ПРЕИМУЩЕСТВА РАБОТЫ**

***Хордикайнен Андрей Матвеевич****– психолог, преподаватель психологии, системный расстановщик (сертификаты РФ, Германии, Австрии), организационный расстановщик, семейный гештальт-психолог, Россия, Москва.*

В докладе на конкретных примерах представлены техники травматерапии, ориентированной на Высшие Ценности клиента и показываются основные преимущества такого подхода: качество и глубина терапии, ее эффективность и краткосрочность.  
  
  
**ТРАВМА ОРГАНИЗАЦИИ: РАБОТА В ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННОМ ПОДХОДЕ**

***Ван Яна Михайловна****– травматерапевт, системный расстановщик, коуч, бренд менеджер, продюсер; Россия, Москва.*

В докладе демонстрируется духовно-ориентированный подход при работе с травмой организации в условиях карантина.  
  
**ОСОБЕННОСТИ И ПРЕИМУЩЕСТВА РАССТАНОВКИ, ОРИЕНТИРОВАННОЙ НА ВЫСШИЕ ЦЕННОСТИ КЛИЕНТА В РАБОТЕ С ТРАВМОЙ**

***Близнюк Дмитрий Александрович****– травматерапевт, системный расстановщик, предприниматель, педагог, музыкант; Молдова, Кишинёв.*

В докладе показывается, насколько эффективно для работы с травмой, особенно тяжелой, применение системной расстановки, ориентированной на высшие ценности клиента. Приводится иллюстрация метода на примерах реальных клиентов.  
  
**ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В БИЗНЕС-РАССТАНОВКЕ ДЛЯ ФИНАНСОВЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

***Ван Яна Михайловна****– травматерапевт, системный расстановщик, коуч, бренд менеджер, продюсер; Россия, Москва.*

***Пташник Наталия Сергеевна****– психолог терапевт-ТВУ (Техника возврата управления), супервизор школы «Степень свободы», соавтор техники Психосамадхи, магистр психологии, студент IIS-Berlin: системные расстановки и терапия тяжелой травмы, Москва.*

В докладе показывается, как можно продуктивно решать задачи финансовых организаций с помощью бизнес-расстановки в духовно-ориентированном подходе.

**РАБОТА С СИМПТОМОМ СТРАХА В ИНТЕГРАЛЬНОМ ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННОМ ПОДХОДЕ**  
***Шайлан Мелек Анатольевна****– системный расстановщик, травматерапевт (краткосрочная терапия тяжелой травмы), арт-терапевт, музыкальный терапевт, танцетерапевт, системный коуч, ассистент IIS-Berlin; бакалавр управления персоналом и экономики труда, основатель и руководитель школы искусства, преподаватель музыки и вокала, преподаватель изобразительного искусства, Анкара(Турция).*

***Лисовская Ольга Сергеевна****– системный расстановщик, коуч, писатель, журналист, филолог, студент IIS--BERLIN – интегральная травматерапия и системные расстановки.*

В докладе представлена авторская методика работы с симптомами страха ошибки, страха осуждения, страха потери, одиночества и другими. Разбираются реальные клиентские случаи.

**ЧТО ТАКОЕ ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В РАССТАНОВКЕ**

***Близнюк Дмитрий Александрович****– травматерапевт, системный расстановщик, предприниматель, педагог, музыкант; Молдова, Кишинёв.*

В докладе показывается сущность духовно-ориентированного подхода в системной расстановке и приводятся примеры работы с клиентами в этом подходе, обосновывается его эффективность.

**КАК ОБХОДИТЬСЯ С ПЕРЕНОСОМ ЧУВСТВ ТРАВМИРОВАННОГО КЛИЕНТА**

***Гатиятуллина Рита Сагдулловна****– психолог-терапевт ТВУ (Техника Возврата Управления) и Методу Психосамадхи, энерготерапевт, телесный терапевт по Зуеву, системный расстановщик, микробиолог, действительный член ОППЛ, Москва.*

***Лисовская Ольга Сергеевна****– системный расстановщик, коуч, писатель, журналист, филолог, студент IIS--BERLIN – интегральная травматерапия и системные расстановки.*

В докладе на конкретных примерах показывается, как эффективно обходиться с перенятыми чувствами клиента при работе с тяжелой травмой.

**ИНТЕГРАЛЬНЫЙ ПОДХОД К РАЗРЕШЕНИЮ КОНФЛИКТОВ ПЕРСОНАЛА КОМПАНИИ**

***Кулешова Виктория Анатольевна*** *–**травматерапевт, телесно-ориентированный терапевт, системный расстановщик, семейный системный терапевт, дефектолог, гипнотерапевт, НЛП, действ. член ППЛ; MAK, коуч, педагог с гештальт подходом, основатель школы раннего развития для одаренных детей «Киндерклуб.рф», бизнес тренер и мастер инвестиций в области криптовалют и недвижимости.*

В докладе на конкретных примерах показывается, как эффективно работать с конфликтами в компании.

**ИНТЕГРАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ ТРАВМЫ РЕБЕНКА В ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННОМ ПОДХОДЕ**

***Досын Нана Викторовна****– автор и эксперт обучающего курса для родителей «Малыш говори или материнство с любовью», психолог-переговорщик, специалист по коммуникациям, юрист, финансист (работа с фонодовыми рынками), философ, автор философских афоризмов и стихов, музыковед.*

В докладе на примерах показываеются особенности и преимущества духовно-ориентированного интегрального подхода в терапии травмы детей.

**МАСТЕР-КЛАСС «4D РАССТАНОВКИ В КРАТКОСРОЧНОЙ ТЕРАПИИ ТРАВМЫ И КОНФЛИКТА: ТРАНСФОРМАЦИЯ РАЗРУШАЮЩЕЙ АГРЕССИИ В СОЗИДАЮЩИЕ РЕСУРСЫ»**

***Спокойная Наталья Вадимовна****– ректор IIS-Berlin – Интернац. института сист. расстановок; психотерапевт WCP и EAP, преподаватель международного уровня ППЛ, травматерапевт, обучающий терапевт CI (Мировой ассоциации расстановщиков), мастер-тренер Мировой ассоциации организационных расстановщиков; системный секс. терапевт; теолог, ученица о. А. Меня; автор научных статей и книг «Краткосрочная интегральная терапия травмы человека, семьи, организации, группы, общества» и др., Германия, Берлин.*

4D расстановки – авторский метод Н. Спокойной для эффективной краткосрочной терапии тяжелой травмы, разрешения и профилактики конфликтов человека, семьи, организации, общества. Задача – восстановить целостность любой из этих систем, утраченную в результате травмы или конфликта. Метод сочетает духовно-ориентированную 4D расстановку, работающую одновременно на телесном, эмоциональном. интеллектуальном и духовном уровнях с другими видами краткосрочной психотерапии. Демонстрация на запросах участников.

Мероприятие будет интересно для: психотерапевтов, психологов, врачей, сист. расстановщиков, бизнес-коучей, медиаторов, теологов, политических консультантов, а также широкому кругу интересующихся духовными аспектами психотерапии, трансформации энергии агрессии в позитивную, восстановлением целостности личности после тяжёлой травмы, причинами возникновения и методами терапии различных симптомов, в том числе организации и общества.

**Секционное заседание**

**«КЛИНИЧЕСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»**

**4 ноября, зал «В» + онлайн, 09.30 – 11.20**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Махновская Людмила Васильевна (Москва, Россия), Горелов Кирилл Евгеньевич (Москва, Россия)***  
  
Клиническая классическая психотерапия – направление психотерапии, которое развивается с начала XX века в странах западной Европы и в России. Особое развитие и широкую распространенность это направление приобрело именно в России благодаря душевно-психологическим особенностям россиян, а также естественно-научной направленности российской медицины.

Клиническая классическая психотерапия - это естественно-научная психотерапия, по своему мировоззрению неотделимая от клинической медицины Гиппократа. Это психотерапия П. Дюбуа, Э. Кречмера, А.И. Яроцкого, С.И. Консторума. Здесь лечебные приёмы отправляются не от психологической теории и концепций (в психологически-теоретическом понимании), а от клинической картины душевного расстройства в ее подробном, детальном рассмотрении. Клиницист «читает» в клинической картине болезни стихийно-лечебную «работу» природы души и помогает природе, по возможности, «лечить» совершеннее.

К клинической классической психотерапии относятся все психотерапевтические методы (это и гипноз, и рациональная психотерапия П. Дюбуа, и активирующая психотерапия С.И. Консторума, терапия творчеством, в том числе, Терапия творческим самовыражением М.Е. Бурно и другие методы), если они проникнуты клиницизмом.

**ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО**

***Бурно Марк Евгеньевич****– доктор медицинских наук, профессор, почётный председатель Комитета модальностей Профессиональной психотерапевтической лиги. Россия, Москва.*

**О ФОРМИРОВАНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЛИЧНОСТНОГО ПОДХОДА В КЛИНИЧЕСКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ**  
***Махновская Людмила Васильевна****– кандидат медицинских наук, доцент кафедры психотерапии и клинической психологии ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» МЗ РФ, руководитель модальности Клиническая классическая психотерапия Профессиональной психотерапевтической лиги. Россия, Москва.*

На клинических примерах показывается, как формируется индивидуальная психотерапевтическая тактика в каждом конкретном случае, с учетом особенностей клинической картины и личности пациента. Автор доклада в своем анализе отталкивается от принципов клинической классической психотерапии.

**ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ВОЕННОСЛУЖАЩИМИ И ЧЛЕНАМИ ИХ СЕМЕЙ**

***Маркова Ирина Петровна****– врач-психиатр, психотерапевт ГБУ СО «Самарский областной геронтологический центр», ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина». Россия, Самара.*

В докладе приведены особенности психотерапевтической работы с участниками боевых действий. Рассмотрены симптомы посттравматического стрессового расстройства у военнослужащих и членов их семей. Показано отношение пациентов к проводимой терапии. Обозначены проблемы, с которыми приходится сталкиваться психотерапевту в работе с данной категорией пациентов.

**ИЗ ОПЫТА ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ХУДОЖНИКА-ПЕДАГОГА С ТРЕВОЖНО-ДЕПРЕССИВНЫМИ ПОДРОСТКАМИ В ТЕРАПИИ ТВОРЧЕСКИМ САМОВЫРАЖЕНИЕМ М.Е. БУРНО**

***Позднякова Юлия Валерьевна****– художник, педагог, воспитатель детского отделения Московского научно-исследовательского института психиатрии – филиала ФГБУ «НМИЦ ПН им. В. П. Сербского» Минздрава России, член ОППЛ. Россия, Москва.*

Рассказывается о некоторых особенностях психотерапевтической работы с тревожно-депрессивными подростками с примерами практических занятий.

**К ЛЕЧЕБНОМУ ЗАНЯТИЮ В ТТСБ О РАССКАЗЕ А.П. ЧЕХОВА «СТРАХ». (ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЕДУЩЕГО)**

***Мижерова Ксения Марковна****– психиатр, психотерапевт, клиника «Виэль», Медико-психологический центр индивидуальности, Россия, Москва.*

В докладе будет представлен фрагмент из заключения ведущего.

**НАУЧНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕФЕНЗИВНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ, МЕТОДОЛОГИЯ**  
***Дмитрук Дмитрий Витальевич****– студент магистерской программы «Психологическое консультирование» Московской высшей школы социальных и экономических наук (МВШСЭН, «Шанинка»), бакалавр педагогики. Россия, Москва.*

В докладе обсуждаются проблемы и перспективы научного исследования дефензивности на стыке психологии и клиницизма. Предлагается видение того, как дефензивность может быть изучена научно-психологическим инструментарием. Поднимается проблематика популяризации понятия «дефензивность» в среде психологов и заинтересованной общественности.

**ПРИОРИТЕТНОСТЬ ПОДДЕРЖИВАЮЩЕЙ ПСИХОТЕРАПИИ В РАБОТЕ С ПАЦИЕНТАМИ ПСИХОТИЧЕСКОГО УРОВНЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ**

***Елистратова Елизавета Олеговна****– ординатор кафедры психотерапии и клинической психологии ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» МЗ РФ. Россия, Москва.*

В докладе проводится анализ психотерапии пациентки с психопатоподобной шизофренией. Раскрываются трудности и особенности работы с пациентами психотического уровня организации личности. Подчеркивается значимость личностных и характерологических особенностей самого специалиста, и их влияние на динамику терапевтического процесса.  
С точки зрения психоанализа каждый человек имеет определенный уровень развития личности (психотический, пограничный, невротический). Под психотическим уровнем организации личности автор доклада подразумевает стадию развития индивида, при которой наблюдаются слабость витального контакта с реальностью, трудности самоидентификации и дефицит базового доверия. Данному уровню организации свойственны различные виды психоза.

**ВРАЧЕБНЫЕ ПРИНЦИПЫ ДОКТОРА Ф.А. УСОЛЬЦЕВА КАК ВЕЧНЫЙ ОРИЕНТИР КЛИНИЧЕСКОГО ПСИХОТЕРАПЕВТА, РАБОТАЮЩЕГО В МЕТОДЕ ТТСБ**

***Калмыкова Инга Юрьевна****– кандидат медицинских наук, доцент кафедры психотерапии и клинической психологии ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» МЗ РФ, Исполнительный директор Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ), директор СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов» Психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, Официальный преподаватель Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги международного уровня, руководитель модальности «Терапия творческим самовыражением М.Е. Бурно» Профессиональной психотерапевтической лиги. Россия, Москва.*

В докладе излагаются основные принципы деятельности Ф.А. Усольцева, который одним из первых российских психиатров заинтересовался творчеством душевнобольных. Автор доказывает их актуальность в своей работе с пациентами и сегодня. Это создание особого климата добросердечия, принятия, внимания, уважения к личности пациента. Также в докладе будут показаны основные положения Терапии творческим самовыражением М.Е. Бурно, которые тесно переплетаются и перекликаются в практической работе докладчика с основными врачебными принципами доктора Ф.А. Усольцева.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ПСИХОТЕРАПЕВТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ И ВЫЗОВАХ**

***Зуйкова Надежда Леонидовна****– кандидат медицинских наук, доцент; председатель Межрегионального объединения психотерапевтов и психологов, доцент кафедры психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии РУДН им.Патриса Лумумбы. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются этические дилеммы психотерапевтической деятельности в современных условиях. Обсуждается проблема сохранения профессиональной этики и ответственности при сегодняшних вызовах и дистрессах. Затрагивается тема духовного зреления специалиста помогающей профессии и укрепления его профессиональной идентичности в приобретаемых опытах новейшего времени.

**Секционное заседание**

**«МЕДИАЦИЯ И МЕДИАТИВНЫЙ ПОДХОД В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ»**

**5 ноября, зал «С» + онлайн, 09.00 – 11.50**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Лаврова Н.М., Голубева Н.В.***

Наша секция *–* это площадка для обмена международным опытом применения медиативного подхода и медиации для специалистов помогающих профессий. Медиация является современным и эффективным способом разрешения конфликтов и способствует созданию благоприятной социальной среды и создает условия для гармонизации отношений. Медиаторы и специалисты помогающих профессий представят свои доклады и мастер-классы, кейсы из практики для обмена международным опытом в области разрешения конфликтов на различных сегментах рынка: медиация в сфере бизнес отношений, корпоративная медиация, семейная медиация, дошкольная, школьная и восстановительная медиация, медиация в сфере здравоохранения, медиация в социальной сфере, судебная медиация, медиация и нотариат и т.д.

**Доклады:**  
  
**ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКОВ СЕКЦИИ (9.00 – 9.10)**

**РАЗВИТИЕ МЕДИАЦИИ В РОССИИ: НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ (9.10 – 9.20)**

***Лаврова Нина Михайловна****–**профессор РАЕ, тренер-медиатор, председатель комитета по медиации ОППЛ, руководитель Национальной коллегии медиаторов при СРО «Союз психотерапевтов и психологов», заведующая кафедрой медиации и разрешения конфликтов института практической психологии ИМАТОН. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается развитие медиации на различных сегментах рынка в России. Дается анализ реализации внедрения медиативного подхода и медиации в период новейшего времени. Обсуждаются перспективы развития медиации в настоящем и будущем, а также роль медиации в гармонизации семейных и социальных отношений.

**СОВРЕМЕННЫЕ МЕДИАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ В КРИЗИСЕ (9.20 – 9.30)**

***Зезюлинская Инна Алексеевна****– психотерапевт Единого реестра Европейской ассоциации психотерапии 0331 ECPgpRU; Руководитель Центра прикладной психологии Гармония,»; основатель авторской онлайн школы «Краски жизни», официальный представитель Центрального Совета ОППЛ в Крыму и в Севастополе; руководитель Крымского регионального отделения ОППЛ; медиатор; руководитель образовательных программ, личной терапии, практики и супервизии в модальности ССТВВ ОППЛ; аккредитованный личный психотерапевт-адвайзер, супервизор ОППЛ; преподаватель и тренер ОППЛ международного уровня; действительный член национальной экспертной Коллегии психологов и психотерапевтов; преподаватель института практической психологии Иматон (Санкт- Петербург); доцент МОО СРС КИП; арт-терапевт; автор метафорических ассоциативных карт «Гармония» и «Море жизни»; основатель авторской онлайн школы «Краски жизни»; организатор проектов в области психологии и психотерапии (Псифесты ОППЛ Море жизни, психологические мастерские). Действительный член ОППЛ.*

В докладе рассматриваются особенности и преимущества медиации перед другими способами разрешения конфликтов в семье. Автор представит современные медиативные технологии работы с семьей в кризисе.

**МЕДИАЦИЯ. ИММЕРСИВНАЯ ТРАНСФОРМАЦИОННАЯ ИГРА «ТРЕНАЖЕР ДЛЯ МЕДИАТОРА» – ПРАКТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ МЕДИАТОРА (9.30 – 9.40)**

***Голубева Наталья Валентиновна****– профессиональный медиатор, тренер по медиации, клинический психолог, сексолог, системный семейный психотерапевт, сертифицированный специалист в области экзистенциально-гуманистической психотерапии, руководитель рабочей группы по медиации в здравоохранении в ОППЛ, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, член Восточно-Европейской ассоциации экзистенциальных терапевтов. Россия, г.Москва, управляющий партнер «Центр готовое решение».*

В докладе рассматривается возможность применения практического инструментария, который можно использовать при обучении на медиатора и при урегулировании конфликта со сторонами спора, в частности, как можно с помощью Иммерсивной трансформационной игры «Тренажер для медиатора» разрешить конфликтную ситуацию, и как медиатору тренировать свои медиативные компетенции с помощью игровых ситуаций. Авторы иммерсивной трансформационной игры «Тренажер для медиатора» Лаврова Н.М., Голубева Н.В., Лавров Н.В.

**МЕДИАЦИЯ КОРПОРАТИВНЫХ КОНФЛИКТОВ В СЕМЕЙНОМ БИЗНЕСЕ: ПОДХОДЫ В РОССИИ И ЮЖНОЙ КОРЕЕ (9.40 – 9.50 онлайн?)**

***Гребенкина Татьяна Юрьевна****– основатель и управляющий партнер консалтинговой компании «Аптайм», осуществляющей владельческий консалтинг (32 года) и медиацию корпоративных споров между владельцами бизнеса (21 год). Врач-психиатр, психотерапевт. Дипломированный социальный психолог, работающий с клиентами из России, Великобритании, США, Германии, Чехии и др. Сертифицированный специалист в области NLP, психодрамы и арт-гештальт терапии. Профессиональный медиатор. Дипломированный специалист в области стратегического управления бизнесом (диплом MBA). Преподаватель Новосибирского государственного университета, экономический факультет. Действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги. Действительный член СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов». Россия, Новосибирск.*

В докладе рассматриваются два подхода к урегулированию конфликтов в семейных бизнесах на примере российских и корейских компаний. Проводится анализ факторов, способствующих решению конфликта. Обсуждаются особенности корпоративной медиации на примере семейных бизнесов и роли медиатора в решении таких споров. Приводятся примеры применения медиации в корпоративных спорах в семейном бизнесе из практики Южной Кореи и Российской Федерации.

**ПРОБЛЕМНАЯ МЕДИАЦИЯ. ПОЧЕМУ НЕ УДАЛОСЬ ДОГОВОРИТЬСЯ (9.50 – 10.00, онлайн)**

***Муравьева Анна Витальевна****– управляющий партнер консалтинговой компании «Аптайм». Лидер проектов, связанных с медиацией корпоративных конфликтов, разработкой и внедрением систем владельческого контроля. Врач-психиатр, психодиагност, executive консультант. Действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги. Медиатор. Дипломированный специалист в области стратегического управления бизнесом.*

В докладе будет представлен анализ незавершенных случаев медиации, в которых стороны не пришли к единому решению конфликта. Рассматривается двусторонний анализ причин: анализ особенностей медиантов и анализ особенностей стилевого поведения медиаторов, на основе нескольких случаев из практики.

**ПРОЕКТ «ШКОЛА ЮНОГО МЕДИАТОРА» КАК МЕТОД РАБОТЫ С КОНФЛИКТАМИ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ (10.00 – 10.10)**

***Романова Елена Александровна****– системный семейный консультант в модальности системная семейная терапия восточная версия (ССТВВ), кризисный психолог, профессиональный медиатор, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, член СРО «Союз психотерапевтов и психологов», аккредитованный психотерапевт Национального реестра, генеральный директор ООО «Студия инновационной психологии и медиации ЭГО», Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются особенности осуществления проекта «ШЮМ», действующего на постоянной основе на базе семейных центров в г. Москва. Дается описание содержания, идеи и целей проекта. Обсуждаются варианты проведения практических занятий для подростков. Приводятся результаты работы.

**ДЕТИ В ПРОЦЕДУРЕ МЕДИАЦИИ СЕМЕЙНЫХ СПОРОВ (10.10 – 10.20)**

***Колотильщикова Елена Валерьевна****– профессиональный медиатор, тренер медиаторов, Почетный адвокат России, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, основатель Центра правовой помощи и медиации «СТРИКС», преподаватель Юридического факультета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук» (ГАУГН). Россия, Москва.*

Доклад посвящен раскрытию правовой проблематики привлечения детей в процедуру медиации семейных споров. В докладе раскрывается возможность участия детей в процедуре медиации семейных споров, даются рекомендации по работе медиатора со сторонами спора для выявления и учета интересов несовершеннолетних детей при выработке условий Медиативного соглашения затрагивающего интересы ребенка.

**СТАРТ В ЧАСТНУЮ ПРАКТИКУ МЕДИАТОРА (10.20 – 10.30)**

***Липатова Татьяна Вячеславовна****– профессиональный медиатор, юрист. Основатель и руководитель юридической компании ООО «Липатова и Партнеры», преподаватель Института специальной педагогики и психологии имени Рауля Валленберга по направлению медиация, приглашенный спикер «Осознанные специалисты», «5 шагов на пути к открытию своего бизнеса», приглашенный эксперт федеральных телеканалов. Россия, г. Санкт-Петербург.*

Рассмотрим основные вопросы, которые возникают у специалиста, когда он решает вести частную практику. Какую организационно-правовую форму выбрать? Какой юридический порядок оформления? Как арендовать помещение выгодно? Как продвигать себя на рынке услуг? Как ответить на вопросы клиента по договору?

**ОСНОВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ФОРМИРОВАНИЯ МЕДИАТИВНЫХ ПОНЯТИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (10.30 – 10.40)**

***Панкова Вера Андреевна****– детский и подростковый психолог, коррекционный педагог, системный семейный терапевт, профессиональный медиатор. Действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (г. Санкт-Петербург). Руководитель центра коррекции и развития «Содействие». г. Феодосия, Республика Крым.*

В докладе рассматриваются основные инструменты формирования медиативных понятий у дошкольников. Такие, как игра и сказка. Раскрываются механизмы применения этих методов в работе с детьми 5-7 лет.

**МЕДИАЦИЯ КАК ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ В СИСТЕМНОЙ СЕМЕЙНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ (10.40 – 10.50)**

***Аксенфельд Раиса Гарриевна****– кандидат медицинских наук, доцент, психотерапевт, руководитель Психосоматического Центра «ВАЛЕО», действительный член ОППЛ, держатель сертификата Европейской Ассоциации Психотерапии, медиатор, член Коллегии медиаторов Ярославской ТПП. Россия, Ярославль.*

В докладе рассматривается авторская модель семейной психотерапии психосоматических пациентов с включением медиации как вспомогательного инструмента, повышающего эффективность результата. Семейная психотерапия психосоматических семей приводит к двойному положительному результату – ремиссии симптома и улучшению отношений в паре. Психосоматический симптом очень часто – это результат внутриличностных конфликтов, низкой интернальности индивидуума, желания остаться «жертвой» и, во многих случаях, неумения «договариваться» и быть последовательными в реализации договоренностей. Эти проблемы эффективнее, рациональнее, с меньшими эмоциональными и энергетическими затратами решаются с помощью дополнительных профессиональных компетенций медиатора в структуре подготовки специалиста семейного психотерапевта.

**ПРАКТИЧЕСКИЙ ПУТЬ ОТ ПРАВОВОГО КОНТЕКСТА ДО ПСИХОЛОГИИ КОНФЛИКТА (10.50 – 11.00)**

***Никитова Анна Анатольевна****– юрист, медиатор, педагог-психолог.*

***Хохрин Григорий Валериевич****– психотерапевт, медиатор, юрист.*

В докладе уделяется внимание психологической природе права и конфликта. Рассматривается практический опыт сочетания трех инструментов для разрешения споров: право, медиация и психология. Описываются возможности и трудности при сочетании нескольких ролей в конфликте.

**ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ (11.00 – 11.10)**

***Рожкова Анастасия Викторовна****– ведущий психолог ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» Центр социально-психологической помощи «Доверие». Педагог-психолог ФГБПОУ «Астраханское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа». Вице-президент Ассоциации «Экспертное сообщество социальных инициатив». Руководитель Комитета по семейной медиации и медиации образовательных услуг Ассоциации «Национальный союз медиаторов, посредников и экспертов переговорного процесса». Руководитель Совета по психотерапии и психологическому консультированию Ассоциации «ЭССИ».*

Рост правонарушений в подростковой среде, увеличение количества подростков с признаками агрессивного и суицидального поведения свидетельствуют о необходимости изменения технологий в работе с детьми, указывает на необходимость применения медиативного и восстановительного подходов в работе с несовершеннолетними. За последнее время расширился опыт применения восстановительных технологий, которые реализуются через программы, направленные на коррекцию нарушенных детско-родительских отношений, на создание благоприятного психологического климата в образовательных учреждениях.

**МАСТЕР-КЛАСС:**

**ТРАНСФОРМАЦИОННАЯ ИГРА «ТРЕНАЖЕР ДЛЯ МЕДИАТОРА», ИЛИ КАК РАЗРЕШИТЬ КОНФЛИКТ? (11.10 – 11.55)**

***Лаврова Нина Михайловна****– председатель комитета по медиации ОППЛ, профессиональный медиатор, руководитель модальности ССТВВ ОППЛ, психотерапевт европейского реестра, системный семейный психотерапевт Европейского реестра, сертифицированный медиатор международного уровня (диплом Института системной семейной медиации, Италия), член Европейской ассоциации системных медиаторов (AIMS) заведующая кафедрой медиации и разрешения конфликтов института ИМАТОН, директор психоаналитического центра «Альянс» Россия, автор книг «Конфликты и карта медиации», «Медиация: принятие ответственных решений», «Служба системной дошкольной медиации». Россия г. Санкт-Петербург.*

***Голубева Наталья Валентиновна****– профессиональный медиатор, тренер по медиации, клинический психолог, системный семейный психотерапевт, сертифицированный специалист в области экзистенциально-гуманистической психотерапии, преподаватель кафедры медиации и разрешения конфликтов института ИМАТОН аккредитованный психотерапевт национального реестра, руководитель рабочей группы по медиации в здравоохранении в ППЛ, действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги, член Восточно-Европейской ассоциации экзистенциальных терапевтов. Россия, г. Москва.*

На мастер-классе вы сможете принять участие иммерсионной трансформационной игры «Тренажер для медиатора». Игра представляет собой инструмент, позволяющий решать сразу несколько задач: формировать необходимые поведенческие навыки и компетенции у обучающихся медиации специалистов, а также помогать клиентам договариваться друг с другом на взаимовыгодных условиях при проведении примирительных процедур. Эмоциональное погружение в игровой процесс стимулирует процесс познания себя, ускоряет выработку новых коммуникативных и поведенческих навыков, повышает эффективность и экологичность работы медиатора. В безопасной творческой обстановке игры участники мастер-класса смогут получить самые разнообразные результаты: разрешить актуальный конфликт, приобрести новый опыт отношений, исследовать собственные функциональные и дисфункциональные стратегии поведения, научиться выходить из манипулятивных отношений и открыто выражать свои чувства, повысить качество своей жизни через моделирование нового опыта и трансформацию.

**Секционное заседание**

**«НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ»**

**5 ноября, онлайн-зал № 1, 10.00 – 11.45**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Баскакова Людмила Николаевна***

Современный мир диктует новые подходы к сохранению здоровья людей. Нейропсихология на стыке клинической модели здоровья и болезни и психологической имеет ряд преимуществ в этом вопросе. На первый план выходит область применения нейропсихологии. Она с каждым годом расширяется. Растет количество новых нозологий, и подходы к их коррекции требуют нового решения. Нейропсихология приобретает новое полимодальное лицо. В этой области уже трудятся логопеды, дефектологи, специалисты по коррекции тела. Если совсем недавно отмечалась большая дифференциация в направлениях клинической психологии и нейропсихологии, то теперь, невозможно себе представить эти направления отдельно даже в рамках одной консультации. Основная цель секции – ознакомить коллег и участников с возможностями модальности нейропсихологии.

**Доклады:**  
  
**ПРИМЕНЕНИЕМ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИИ В НЕЙРО ПОДХОДЕ**

***Баскакова Людмила Николаевна****– нейропсихолог, психолог-психотерапевт, руководитель центра НейроДети в г.Новосибирск Академгородок, действительный член, аккредитованный супервизор и преподаватель ОППЛ. Россия, Новосибирск, Москва.*

В докладе представлены возможности и необходимости применения физической коррекция в нейро абилитации и нейрореабилитации. Будут рассмотрены труды разного поколения ученных в этой области, а также современные исследования. Слушателям будет предложена диагностика, которую можно будет попробовать на себе и в дальнейшем применять на практике.

**КАК СОЗДАТЬ АВТОРИТЕТ**

***Соловьева Эльда****– Дипломированный психолог, мастер эффективного общения, эксперт в области коммуникации, профайлер, коуч, эксперт федерального канала, резидент Ассоциации спикеров СНГ, член комитета по развитию женского предпринимательства ОПОРА РОССИИ, спикер федерального молодёжного форума будущих предпринимателей. Россия, Москва.*

В докладе представлен путь личного успеха на основе навыка эффективной коммуникации, который помог стать успешной в Англии, Австрии, Италии, России. Будут даны конкретные рекомендации как женщинам, так и мужчинам, чтобы усилить свое влияние. Слушатели получать ответы на вопросы:

- свойственно ли именно вам быть авторитетным человеком?

- что дает авторитет в разных сферах вашей жизни?

- уникальная технология создания авторитета.

**РАБОТА С ОБРАЗОМ «Я» РЕБЕНКА С ПРИМЕНЕНИЕМ МЕТОДОВ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ**

***Лебедева Светлана Витальевна****– клинический психолог, нейропсихолог, детский психотерапевт. Руководитель мастерской ПроЖизнь в Нижнем Новгороде. Действительный член ОППЛ, дипломированный супервизор, личный терапевт. Россия, Нижний Новгород.*

В докладе рассматривается становление образа Я ребенка с сочетанными нарушениями. Особенности несоответствия проявлений диагнозу. Рассматривается структура направления работы в этой теме, методы и методики коррекции и развития. Разбираются кейсы для визуализации проблематики.

**КОРРЕКЦИЯ РОДОВОЙ ТРАВМЫ МЕТОДАМИ КИНЕЗИОЛОГИИ**

***Соловьев Николай Васильевич****– кинезиолог, специалист народной медицины. Россия, Москва.*

Полностью практический семинар с разбором клиентских случаев. Будет произведен показ работы на модели с техническими пояснениями. Слушатели смогут применять методы диагностики уже после семинара.

**ОСЬ КИШЕЧНИК-МОЗГ. КАК НАШ КИШЕЧНИК УПРАВЛЯЕТ ПОВЕДЕНИЕМ И КОГНИТИВНЫМИ ФУНКЦИЯМИ**

***Сидорова Дарья Владимировна****– нейропсихолог, психолог, коуч по здоровью, нутрициолог. Россия. Новосибирск – Академгородок.*

В докладе будет представлена информация о роли микробиоты в работе нервной системы. О связи воспалительных процессов в жкт и нейровоспалении, и о том, как эти процессы влияют на обучение, поведение и мотивацию детей и взрослых.

**ОБУЧАЮЩАЯ ЛИЧНАЯ ТЕРАПИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ КОМФОРТНОГО ВХОДА В ПРОФЕССИЮ**

***Лебедева Светлана Витальевна****– клинический психолог, нейропсихолог, детский психотерапевт. Руководитель мастерской ПроЖизнь в Нижнем Новгороде. Действительный член ОППЛ, дипломированный супервизор, личный терапевт. Россия, Нижний Новгород.*

В докладе представляется опыт работы со специалистами не психологической направленности.  
Рассматривается специфика групповой работы со специалистами *–* не психологами: основные запросы, коппинговые стратегии, психологические защиты и когнитивные ошибки.

**Секционное заседание**

**«ПЕРИНАТАЛЬНАЯ И РЕПРОДУКТИВНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»**

**3 ноября, зал «Д» + онлайн, 13.00 – 14.20**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Печникова Елена Юрьевна (Москва, Россия), Филиппова Галина Григорьевна (Москва, Россия)***  
  
В условиях социальных кризисов вопросы деторождения становятся особенно острыми. Нестабильность в обществе, трансформация семейных отношений и изменения во взглядах на планирование рождения детей влияют на репродуктивные выборы и предъявляют новые вызовы психологам и психотерапевтам, работающим с перинатальными и репродуктивными проблемами. На современном этапе особую остроту приобрели запросы на поддержку в период беременности и тенденции «отложенного родительства». Заседание секции перинатальной и репродуктивной психотерапии будет посвящено обсуждению этих и других актуальных вопросов.

**Доклады:**  
  
**ОТЧЕТ О РАБОТЕ СЕКЦИИ ПЕРИНАТАЛЬНОЙ И РЕПРОДУКТИВНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ В 2023 ГОДУ**

***Печникова Елена Юрьевна****– руководитель медико-психологического отделения «Семья с плюсом», действительный член ОППЛ, руководитель модальности «Перинатальная и репродуктивная психотерапия». Россия, Москва.*

***Филиппова Галина Григорьевна****– доктор психологических наук, профессор, ректор Института перинатальной и репродуктивной психологии действительный член ОППЛ, ученый секретарь модальности «Перинатальная и репродуктивная психотерапия». Россия, Москва.*

Информация о научных мероприятиях 2023 года. Особенности психотерапевтической практики и проблемы поддержания профессионального общения в период социального кризиса. Новые тенденции развития модальности. План работы секции и научных мероприятий на 2024 год.

**ИСКАЖЕНИЕ РЕПРОДУКТИВНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ КАК КОМПОНЕНТ ФЕНОМЕНА «ОТЛОЖЕННОГО МАТЕРИНСТВА»**

***Филиппова Галина Григорьевна****– доктор психологических наук, профессор, ректор Института перинатальной и репродуктивной психологии действительный член ОППЛ, ученый секретарь модальности «Перинатальная и репродуктивная психотерапия». Россия, Москва.*

В докладе представлен анализ изменений содержания возрастной идентичности у современных женщин. Выделены биологические, социальные и психологические факторы изменения субъективного восприятия своего возраста женщинами и их связь с феноменом «отложенного материнства». Предлагается выделять репродуктивную составляющую как компонент в структуре возрастной идентичности. Обосновывается искажение репродуктивной составляющей возрастной идентичности в субъективном восприятии у современных женщин, стимулирующее неадекватное представление о возрастных возможностях деторождения.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПАЦИЕНТОВ С БЕСПЛОДИЕМ В ПЕРИОД СОЦИАЛЬНОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ**  
***Печникова Елена Юрьевна****– генеральный директор медико-психологический клиники «Семья с плюсом», действительный член ОППЛ, руководитель модальности «Перинатальная и репродуктивная психотерапия». Россия, Москва.*

В докладе обсуждаются особенности запроса на лечение бесплодия пациенток частной клиники в период последних трех лет. Выделены 5 групп пациенток, охарактеризованы их репродуктивные стратегии и запрос к врачу. Во всех группах пациенток выявлены тенденции к откладыванию деторождения, неадекватность представлений о возрастных ограничениях деторождения и о возможностях лечении бесплодия, а также запрос на применение ВРТ в сочетании со сверхожиданием эффективности ВРТ как метода лечения бесплодия и способа деторождения.

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ «ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО ЭКО»: МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЖЕНЩИН В ПРОЦЕДУРЕ ЭКО**

***Иванникова Виктория Витальевна*** *–**магистр психологии, перинатальный психолог клиники «Мать и дитя» (Мытищи), г. Москва.*

В докладе представлена авторскаяметодикапсихологической подготовки женщин к ЭКО и их сопровожденияв процессепроцедуры ЭКО. Методика включает 17 заданий и комментарии к ним. Задачи методики: проработка страхов и тревог, связанных с ЭКО; подготовка к процедуре ЭКО; приемы эмоциональной саморегуляции в процессе лечения; коррекция проблем, связанных с будущим материнством. Методика может использоваться женщинами самостоятельно и в формате онлайн работы с психологом.

**ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И СУБЪЕКТИВНОЕ ВОСПРИЯТИЕ ОТНОШЕНИЙ С РОДИТЕЛЯМИ У ЖЕНЩИН, ИСПОЛЬЗОВАВШИХ ВРТ**

***Блох Мария Евгеньевна****– психотерапевт, кандидат медицинских наук, ФГБНУ НИИАГиР им. Д.О. Отта, СПбГУ, Санкт-Петербург, Россия.*

В докладе представлены результаты изучения субъективной оценки семейной ситуации в детстве, внешнего социального окружения и ряда психологических характеристик у женщин, использовавших ЭКО, в сравнении с женщинами со спонтанной беременностью. Выявлено, что после рождения ребенка у женщин с ЭКО обостряется негативное восприятие своих отношений в родительской семье, у них выше значения экстраверсии/импульсивности и соматизации, доходящих до клинического уровня, в сравнении с женщинами со спонтанной беременностью.

**ПРЕ- И ПОСТНАТАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА, ЗАЧАТОГО С ПОМОЩЬЮ ВРТ**

***Савенышева Светлана Станиславовна*** –*кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и дифференциальной психологии Санкт-Петербургского государственного университета. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается влияние психического здоровья матери и ее отношения к ребенку в период беременности и после родов на психическое развитие младенца в группе женщин с ВРТ и группе женщин со спонтанной беременностью. Анализ выявил влияние разных параметров отношения матери к ребенку до и после родов на психическое развитие младенца в группе ВРТ и в группе со спонтанной беременностью.

**ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ И ОТНОШЕНИЕ К РЕБЕНКУ ДО И ПОСЛЕ РОДОВ У ЖЕНЩИН С ВРТ В СВЯЗИ С ОСОБЕННОСТЯМИ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО АНАМНЕЗА**

***Аникина Варвара Олеговна****– кандидат психологических наук, доцент кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе будут представлены результаты 3-летнего лонгитюдного исследования женщин в период беременности и после рождения ребенка. Выделены специфические особенности женщин, использующих ВРТ, как до, так и после рождения ребенка. Проведены связи с физическими показателями развития ребенка. Выделены предикторы нарушений психического здоровья у женщин после рождения ребенка. Выявлена группа риска *–* те, у кого 4 и более попыток ВРТ.

**Секционное заседание**

**«ПРАКТИЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ ИНСТИТУТА "ИНТЕГРАЦИЯ"»**

**3 ноября, зал «Чехов» + онлайн, 14.00 – 21.00**

**4 ноября, зал «Чехов» + онлайн, 09.00 – 11.30**

**4 ноября, зал «Толстой» + онлайн, 18.10 – 21.00**

**5 ноября, зал «Толстой», 09.00 – 12.50**

**6 ноября, зал «А» + онлайн, 13.30 – 15.50**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Константинова Анна Евгеньевна*** *(Санкт-Петербург)*

**3 ноября, зал «Чехов» + онлайн, 14.00 – 21.00**

**14.00-14.50 Мастер-класс: ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ ПРАКТИКУЮЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА**

***Садовников Евгений Владимирович****- психолог, Международный институт практической психологии и психотерапии «Интеграция», ведущий преподаватель, действительный член ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, Россия, г. Новосибирск.*

На мастер-классе будет представлена работа с внутренним миром специалиста, практикующего психотерапию для формирования устойчивой практики в гуманистическом направлении.

Мероприятие будет интересно для специалистов, практикующих психотерапию в гуманистическом направлении.

**15.00-15.50 Мастер-класс: СЕПАРАЦИЯ. БЫТЬ ИЛИ НЕ БЫТЬ?**

***Чернышева Анна Юрьевна****– преподаватель-тренер в Международном институте практической психологии и психотерапии «Интеграция», психолог, телесно-ориентированный терапевт. Россия, Санкт-Петербург.*

На мастер-классе будет рассмотрено понятие и представлен механизм эмоциональной сепарации. Рассмотрены факторы, влияющие на процесс сепарации. Стадии сепарации как тип контакта. Представлена практическая работа с темой сепарации в телесно-ориентированном подходе.

**16.00-16.50 Мастер-класс: БОГАТЫЙ ПСИХОЛОГ**

***Константинова Анна Евгеньевна****– ведущий преподаватель МИППиП «Интеграция», аккредитованный супервизор и действительный член ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.*

На мастер-классе мы разберем, почему в большинстве случаев психолог, как и художник, остается голодным. Выясним что мешает достойно зарабатывать в любимой профессии или как увеличить свой доход без ущерба для профессионализма.  
  
**17.00-17.50 Мастер-класс: С ЛЮБОВЬЮ, КРИЗИС!, ИЛИ КАК ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ РАБОТАЕТ С КРИЗИСНЫМИ СОСТОЯНИЯМИ**

***Фетисова Ульяна Геннадьевна****– психолог, обучающийся на курсе в области телесно-ориентированной психотерапии. Россия, Москва.*

На мастер-классе будет представлена практическая работа с кризисными состояниями в телесно-ориентированном подходе.  
Мероприятие будет интересно для широкой аудитории. Специалистам, работающим с кризисными состояниями, тем, кто интересуется психологией кризисов, а также тем, кто в настоящий момент находится в сложном жизненном состоянии; состояние апатии, депрессивные состояния, отсутствие желаний и энергии, сложности в отношениях.

**18.00-18.50 Мастер-класс: УСПЕШНАЯ РАБОТА С КЛИЕНТАМИ ПОГРАНИЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХИКИ – ИЛИ КАК ТЕРАПЕВТУ СОХРАНЯТЬ УСТОЙЧИВОСТЬ, РАБОТАЯ СО СЛОЖНЫМИ КЛИЕНТАМИ**

***Баева Татьяна Викторовна****– психолог, специалист в области телесно-ориентированной психотерапии, аккредитованный супервизор, тренер-преподаватель в МИППиП «Интеграция». Россия, г. Оренбург.*

На мастер-классе будут представлены особенности работы с клиентами с пограничной организацией психики. Будет рассмотрены возможности диагностики и выявления организации психики клиентов. На мастер классе участники смогут узнать, как в работе объединить клиническую и гуманистическую психотерапию. А также смогут выявить возможности построения долгосрочной терапии, и получения регулярного дохода в работе с клиентами с пограничной организацией психики.  
  
**19.00-19.50 Мастер-класс: РЭТ СИСТЕМА КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ РАБОТЫ С КЛИЕНТАМИ**

***Кошелева Оксана Александровна****– практический психолог, специалист в области телесно ориентированной психотерапии, действительный член ОППЛ, региональный тренер-преподаватель и куратор МИППИП Интеграция в Томске.*

На мастер классе будет представлена РЭТ система как способ диагностики конгруэнтности в коммуникации в клиент терапевтических отношениях. На что стоит обращать внимание специалисту, используя не только речь как инструмент диагностики, но и положение тела и эмоциональную составляющую для выявления основных расщеплений невротических клиентов.

**20.00-20.50 Мастер-класс: БЛИЗОСТЬ В ОТНОШЕНИЯХ**

***Бухтарева Дарья Михайловна****– специалист по телесно-ориентированной психотерапии, специалист по танце-двигательной терапии, тренер и куратор АНО ДПО МИППиП «Интеграция». Россия, Москва.*

На мастер-классе будет разобраны уровни коммуникации и понятие близости, а также какие существуют критерии близости.  
Дается практическая работа по исследованию нахождения в близком зрительном контакте с другим человеком.

**4 ноября, зал «Чехов» + онлайн, 09.00 – 11.30**

**9.00-9.30 Доклады**

**ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ ПСИХОЛОГОВ, С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ.**

***Рухлова Анна Размиковна****– психолог, специалист по телесно-ориентированной психотерапии, тренер МИППиП «Интеграция», действительный член ОППЛ. г. Екатеринбург.*

В докладе будет рассмотрено эмоционально-чувственная составляющая в профессиональной деятельности психолога. Раскрыт ряд вопросов, с чем именно может быть связанно эмоциональное выгорание в данной сфере. А также представлены рекомендации для начинающих свою профессиональную деятельность специалистов.

**ПСИХОСОМАТИКА КАК ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ПОДАВЛЕННЫХ ПЕРЕЖИВАНИЙ**

***Стыбаневич Елена Вадимовна****– клинический психолог, преподаватель психологии, специалист по телесно-ориентированной психотерапии, специалист по системной семейной и групповой психотерапии, действительный член ОППЛ, федеральный преподаватель АНО ДПО МИППиП «Интеграция». Россия, Нижний Новгород.*

В докладе будет рассмотрено влияние эмоциональной сферы на возникновение психосоматического симптома. Приведены данные практического исследования среди людей, с жалобами на кожные заболевания. Приведены емкие рекомендации для специалистов, работающих с клиентами с жалобами на психосоматические симптомы и для всех людей, кто интересуется данной темой.

**ФОРМИРОВАНИЕ ВНУТРЕННИХ ОПОР У КЛИЕНТА С НАРЦИССИЧЕСКИМИ ЧЕРТАМИ ХАРАКТЕРА В СИСТЕМЕ ТЕЛЕСНО – ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ**

***Яковлев Александр Сергеевич****– консультирующий психолог, квалифицированный специалист в области телесно- ориентированной психотерапии, магистрант ТГПУ, тренер МИППиП «Интеграция» Россия, Новосибирск.*

В докладе будет рассмотрена тема формирования внутренних опор у «нарцисса», как первая *–* фундаментальная составляющая часть работы в телесно – ориентированном подходе. Раскрыта важность опор в длительной терапии.

**9.40-10.30 Мастер-класс: КОММУНИКАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ МОНАДА-ДИАДА-ТРИАДА**

***Стыбаневич Елена Вадимовна****– клинический психолог, преподаватель психологии, специалист по телесно-ориентированной психотерапии, специалист по системной семейной и групповой психотерапии, действительный Член ОППЛ, федеральный преподаватель АНО ДПО МИППиП «Интеграция». Россия, Нижний Новгород.*

На мастер-классе будут рассмотрены 3 составляющие коммуникационного пространства человека – монада, диада, триада. Периодизация развития этих понятий, особенности выстраивания контакта, с клиентской позиции и позиции специалиста. Рассмотрены проявление ограничивающих качеств монады, диады и триады у клиента и специалиста и способы напитывания данных процессов. Предоставлена практическая работа по диагностике данных состояний.

**10.40-11.30 Мастер-класс: БЛИЦ-КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

***Богута Сергей Александрович****– врач-психотерапевт, аккредитованный в методе полимодальная психотерапия, специалист по телесно-ориентированной психотерапии, аккредитованный полимодальный супервизор и личный терапевт, действительный член и преподаватель ОППЛ, ведущий преподаватель МИППиП «Интеграция», руководитель волонтёрского движения «Волонтёры Интеграции». Россия, Екатеринбург.*

На мастер-классе будет представлена уникальная форма обучения психологов и психотерапевтов. Формат предполагает повышение эффективности специалиста за счёт расширения его мышления. На данном мероприятии блиц-консультирование будет проводится с демонстрацией очной консультации клиента самим преподавателем. В результате, каждый присутствующий сможет посмотреть демонстрацию работы опытного специалиста в режиме стоп-кадр с объяснениями мышления специалиста, посмотреть, как отношения между клиентом и специалистом влияют на динамику психотерапии.

Мероприятие будет интересно для практикующих психологов и психотерапевтов, студентов психологических и медицинских вузов.

**4 ноября, зал «Толстой» + онлайн, 18.10 – 21.00**

**18.10-19.00 Мастер-класс: ТЕЛЕСНО ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ**

***Яковлев Александр Сергеевич****– консультирующий психолог, квалифицированный специалист в области телесно – ориентированной психотерапии, магистрант ТГПУ, тренер МИППиП «Интеграция» Россия, Новосибирск.*

На мастер-классе будет рассмотрена ТЭТ (телесно энергетическая терапия) как инструмент для работы с клиентами в телесно-ориентированном подходе, так же как инструмент для саморегуляции энергетического, эмоционального*–*телесного состояния человека. Будет представлена практическая часть.

**19.10-20.00 Мастер-класс: ЛЮБОВЬ И НЕНАВИСТЬ В ОТНОШЕНИЯХ**

***Рухлова Анна Размиковна****– психолог, специалист по телесно-ориентированной психотерапии, тренер МИППиП «Интеграция», действительный член ОППЛ. г. Екатеринбург.*

На мастер-классе будет раскрыт механизм формирования ненависти, как вида отношений между людьми. Описан процесс течения ненависти. Так же рассмотрим зачем человеку нужна ненависть. На практике исследуем, что стоит за ненавистью.

**20.10-21.00 Мастер-класс: ЭМОЦИИ В ТЕРАПИИ, КАК ПАЛОЧКА-ВЫРУЧАЛОЧКА ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТА**

***Овчинникова Юлия Геннадьевна****– психолог, специалист в телесно-ориентированном подходе. Тренер-преподаватель в МИППиП «Интеграция». Врач-педиатр-неонатолог.*

На мастер-классе будет представлена практическая работа с эмоциями. Будет показано как эмоции специалиста, отражение специалистом эмоций клиента влияют на ход и результат сессии.

**5 ноября, зал «Толстой», 09.00 – 12.50**

**9.00-10.00 Доклады:**

**СУБЪЕКТ-ОБЪЕКТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, КАК ЦЕННОСТЬ ГУМАНИСТИЧЕСКОГО ПОДХОДА**

***Глушков Евгений Игоревич****– практикующий психолог, телесно-ориентированный специалист, тренер МИППИП Интеграция г. Новосибирск.*

В докладе будет освещена тема объектных клиент-терапевтических отношений, как часть субъектных отношений в диалектической концепции гуманистического подхода.

**АЗБУКА ЭМОЦИЙ**

***Овчинникова Юлия Геннадьевна****– психолог, специалист в телесно-ориентированном подходе. Тренер-преподаватель в МИППиП «Интеграция». Врач-педиатр-неонатолог.*

В докладе будет рассказано о том, что такое эмоции, когда они формируются, для чего они нужны. Как эмоции влияют на жизнь человека. Как эмоции влияют на течение сессии с клиентом. Практическое значение эмоций в консультации.

**СВЯЗЬ ЭМОЦИЙ, ЧУВСТВ И ТЕЛА**

***Герлинская Юлия Викторовна****– психолог, специалист по телесно-ориентированной психотерапии, психосинтезу, терапии принятия и ответственности (ACT), тренер-преподаватель МИППиП «Интеграция».*

Во время доклада будет представлена структура личности с точки зрения подхода телесно-ориентированной психотерапии. Будут рассмотрены различия между чувствами и эмоциями, а также базовые эмоции, формирующие личность человека в телесно-ориентированном подходе.

**ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ БУДУЩИХ ПСИХОЛОГОВ**

***Жукова Полина Игоревна****– психолог, специалист по телесно-ориентированной психотерапии, тренер-преподаватель МИППиП «Интеграция», действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги. Россия, Екатеринбург.*

В докладе рассматривается теоретический анализ состояния проблемы мотивации личности будущего специалиста в психологической науке. Дается психологическая характеристика помогающей профессии – психолог.

**«ЗАРАЖЕННЫЕ ИНСТОЙ»: ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ КЛИЕНТАМИ**

***Гладышева Лилия Рифгатовна****– психолог, специалист в области телесно-ориентированной психотерапии. Россия, Уфа.*

Доклад будет посвящен особенностям работы с молодыми клиентами, потребности и мировоззрение которых сформировано социальными сетями.

**10.00-10.50 Мастер-класс: СУБЪЕКТ-ОБЪЕКТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, КАК ЦЕННОСТЬ ГУМАНИСТИЧЕСКОГО ПОДХОДА**

***Глушков Евгений Игоревич****– практикующий психолог, телесно-ориентированный специалист, тренер МИППИП Интеграция г. Новосибирск.*

На мастер-класск будет освещена тема объектных клиент-терапевтических отношений, как часть субъектных отношений в диалектической концепции гуманистического подхода.

**11.00-11.50 Мастер-класс: КЛУБ САМОУБИЙЦ**

***Герлинская Юлия Викторовна****– психолог, специалист по телесно-ориентированной психотерапии, психосинтезу, терапии принятия и ответственности (ACT), тренер-преподаватель МИППиП «Интеграция».*

На мастер-классе будет рассмотрено понятие суицида с точки зрения телесно-ориентированной психотерапии. Будут рассмотрены способы самоубийства как попытка реализации скрытых потребностей человека. Будет представлена практическая работа.

**12.00-12.50 Мастер-класс: БЛОКИ И ЗАЖИМЫ В ТЕЛЕ**

***Жукова Полина Игоревна****– психолог, специалист по телесно-ориентированной психотерапии, тренер МИППИП «Интеграция», действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги. Россия, Екатеринбург.*

На мастер-классе будет представлена информация о формировании телесного напряжения в понимании телесно-ориентированного подхода психотерапии. Рассматривается понятие «блоки и зажимы», причины возникновения и описание каждого из поясов напряжения по теории В.Райха. Дается практическая возможность диагностики телесного напряжения.

**6 ноября, зал «А» + онлайн, 13.30 – 15.50**

**13.30-14.00 Доклады:**

**ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ И КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ, СОЕДИНИТЬ НЕ СОЕДИНИМОЕ**

***Баева Татьяна Викторовна****– психолог, специалист в области телесно-ориентированной психотерапии, аккредитованный супервизор, Тренер-преподаватель в МИППиП «Интеграция». Россия, г. Оренбург.*

В докладе будут представлена адаптированная шкала организации психики клиентов. Представлена возможность использовать ее в гуманистической психотерапии и оценена эффективность использования ее в долгосрочной терапии.

**РАБОТА СПЕЦИАЛИСТА С КЛИЕНТАМИ, ИМЕЮЩИХ ЗАТРУДНЕНИЯ В ПЕРИОД ДОВЕРБАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

***Одегова Кристина Владимировна****– психолог, специалист по телесно-ориентированной психотерапии, тренер МИППиП «Интеграция», межрегиональный преподаватель и аккредитованный супервизор ОППЛ, консультант Психотерапии Взросления, педагог-психолог высшей категории. Россия, Краснодар.*

В докладе рассматривается работа специалиста с довербальными клиентами. Даётся психологический портрет довербального клиента. Обсуждается особенности консультирования таких клиентов, а также способы восстановления целостности эмоций, чувств у клиентов, имеющих затруднения развития в раннем довербальном периоде методами телесно-ориентированной психотерапии.

**14.00-14.50 Мастер-класс: ПЯТИШАГОВАЯ МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В РАБОТЕ С «ЗАРАЖЕННЫМИ ИНСТОЙ» КЛИЕНТАМИ**

***Гладышева Лилия Рифгатовна****– психолог, специалист в области телесно-ориентированной психотерапии. Россия, Уфа.*

На мастер-классе будет представлена пятишаговая модель психологического консультирования в разрезе работы с современным типом клиентов, потребности которого сформированы социальными сетями. На мастер классе участники смогут узнать, как выстроить сессию с клиентом, который хочет быстрых результатов.

**15.00-15.50 Мастер-класс: ЗДРАВСТВУЙ, ПАПА!**

***Одегова Кристина Владимировна****– психолог, специалист по телесно-ориентированной психотерапии, тренер МИППиП «Интеграция», межрегиональный преподаватель и аккредитованный супервизор ОППЛ, консультант Психотерапии Взросления, педагог-психолог высшей категории, аккредитованный супервизор.*

Тема отца *–* это тема уверенности в себе, защищённости, реализаций, амбиций, тема активности, границ, закона, порядка, дисциплины и конечно же тема денег! Вы постоянно в поисках смысла жизни? У вас есть сложности с уверенностью? Вы хотите наладить взаимоотношения с отцом!? Ваши взаимоотношения с мужчинами, переполнены чувствами и эмоциями, которые можно характеризовать как «снова и снова»? В вашем восприятии: папа «хороший,» а мама – «плохая» или наоборот!?

Терапевтическая группа «Здравствуй, ПАПА», как возможность вернуть себе эмоциональную связь по мужской линии, отцовского рода, исследование роли отца в своей жизни. Проявление этих отношений в социальном мире.

**Секционное заседание**

**«ПРОЦЕССУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ»**

**4 ноября, зал «В» + онлайн, 11.30 – 15.20**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Сербина Людмила Николаевна***

Процессно-ориентированная психология и психотерапия - это широкий и разнообразный подход к работе с внутренними и внешними проблемами и переживаниями. Это комплексный психотерапевтический метод, направленный на работу с широким спектром человеческого опыта и представляет собой практический инструмент, который помогает отдельным лицам, парам, семьям и группам обрести больше осознанности и креативности. Процессуальная работа использовалась в различных областях, включая психотерапию супружеских пар, работу со взаимоотношениями и для разрешения конфликтов в больших и малых группах, работы с острыми и хроническими телесными симптомами и сновидениями, измененным состоянием сознания и зависимостями.

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СМЫСЛОВ НЕКОТОРЫХ КЛЮЧЕВЫХ ТЕРМИНОВ ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ ДЛЯ УГЛУБЛЕНИЯ ОСОЗНАНИЯ ИННОВАЦИЙ МЕТОДА. ЧАСТЬ 2**

***Извекова Ирина Владимировна****– магистр педагогики, сертифицированный специалист по процессуальной психологии, студентка II фазы дипломной программы международной школы процессуальной работы ISPWR, член ОППЛ, член АПОПП (ассоциация процессуально ориентированных психологов и психотерапевтов), преподаватель ТриЙоги, экс-генеральный директор маркетингового агентства.*

В докладе продолжается исследование значимых терминов процессуальной психологии. Представлен сравнительный анализ термина «насновиживание» с возникшими ранее и в других теоретических системах понятиями. Будут озвучены гипотезы в отношении общего и различного, что может способствовать более глубокому пониманию ценностных и смысловых отличий процессуальной работы от других направлений.

**ВЕДЕНИЕ И СЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО И ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ТЕРАПЕВТА В ТЕЛЕСНОЙ РАБОТЕ.**

***Родин Валерий Валериевич****– телесно-ориентированный психотерапевт. Выпускник института Интегративной Кундалини Йоги. Психолог РОСТ. Процесс-ориентированный психолог и психотерапевт.*

Возможности\ ресурсы ведения и следования. Хочется или надо? Качественное ведение и следование обеспечивается прежде всего вниманием к телесной работе: сигналы ведения передаются от тела к телу. На что обращать внимание в теле для качественного ведения и следования: что стимулировать, что расслаблять, а что координировать.

**ЛИЧНЫЙ МИФ КАК СТРАТЕГИЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ**

***Церковская Кира Леонидовна****– организационный психолог, преподаватель, специалист по андрагогике (обучение взрослых), бизнес-тренер, игропрактик, действительный член АПОПП, арт-терапевт, сертифицированный процесс-ориентированный терапевт, сертифицированный плейбэк-практик, действительный член ОППЛ, супервизор ОППЛ.*

Мифы бывают разные и у каждого свой. Они уникальны как ДНК, и основной посыл личного мифа формирует стратегию реализации человека в бизнесе, в профессии, в личных отношениях. Личный миф представляет собой уникальный ранний опыт, запечатленный нашей памятью. В докладе отражены концепции личного мифа на основе подхода К. Г. Юнга, А. Минделла, М.Л. фон Франц. В докладе будут представлены результаты лонгитюдного исследования о личных мифах людей разных сфер деятельности, разбор кейсов и авторское упражнение по работе с личным мифом.

**РАБОТА С ГРАНИЦАМИ И БЛИЗОСТЬЮ В ПАРНОЙ ТЕРАПИИ**

***Баев Сергей Александрович****– сертифицированный процесс-ориентированный психотерапевт, психотравматолог, студент 2й фазы Международной дипломной программы ISPWR.*

Вектор на восстановление психологических границ помогает клиентам постоять за себя, вернуться к своим потребностям, интересам, ощутить самостоятельность, говорить «нет». Вектор на восстановление близости культивирует терпение, прощение, сострадание, взаимовыручку и поддержку, когда другому непросто. Как уважать оба вектора, не подталкивая партнеров ни к разводу, ни к совместности? Как сохранять терапевтическую нейтральность? Что делать, если попал в коалицию с одним из партнеров или с собственной идеей о судьбе их союза?

**ПРЕОДОЛЕНИЕ ТРУДНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ: ИНСТРУМЕНТЫ ПОИСКА РЕСУРСА**

***Корейша (Пшеничная) Наталья Николаевна****– сертифицированный процесс-ориентированный психотерапевт, студентка 2й фазы Международной дипломной программы ISPWR, директор Ассоциации Процесс-Ориентированных Психологов и Психотерапевтов АПОПП.*

Интроспективные техники процесс-ориентированной психологии в работе с трудными жизненными ситуациями. Роль фасилитатора.  
  
**МЯГКОСТЬ СИЛЫ и СИЛА МЯГКОСТИ**

***Швец Марина Константиновна****– психолог в процессуальном подходе; ведущая процессуального клуба в PW школе «Процессуальный ум»2018-2020, студент 2-ой фазы международной дипломной программы PW, в прошлом юрист, зам ген директора.*

В мире принято считать, что сила *–* это про грубость и разрушение мира. Однако, настоящая Сила не имеет ничего общего с разрушением *–* она созидательна.

**«ТЛЕЮЩИЕ КОНФЛИКТЫ». РАЗРЕШЕНИЕ ДОЛГОСРОЧНЫХ, ЗАТЯЖНЫХ КОНФЛИКТОВ В ПРОЦЕССУАЛЬНОМ ПОДХОДЕ, ЧЕРЕЗ МОДЕЛЬ 4-Х ФАЗ АРНОЛЬДА МИНДЕЛЛА**

***Смирнова Юлия Сергеевна****– действительный член ОППЛ, дипломированный специалист по процессуально-ориентированной психологии (стандарт IAPO), преподаватель Международной дипломной программы процесс-ориентированной психологии ISPWR (г.Москва), аккредитованный супервизор ОППЛ, аккредитованный психотерапевт СРО Национальная ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», психолог, бизнес-консультант.*

В докладе рассматривается модель 4 фаз конфликта Арни Минделла применительно к затяжным, «хроническим» конфликтам. Анализ причин и действий необходимых для работы с такими конфликтами с примерами из практики и рекомендациями.

**ФИГУРА ВНУТРЕННЕГО КРИТИКА: МОЗАИКА ИЗ 8 ПОДХОДОВ**

***Бабуркина Мария Дмитриевна****– психолог-консультант в процесс-ориентированном методе, сертификация по программе Международной Школы Процессуальной Работы в России (ISPWR), Россия, Москва.*

Для фигуры внутреннего критика характерна амбивалентная реакция: человек либо затапливается негативными аффектами, разрушаясь, либо фигура критика игнорируется. Обзор нескольких подходов создает объемную картину и добавляет ясность к освоению критика как важной двигающей части в развитии личности.

**ОСОЗНАНИЕ ПУТИ. ПРОБЛЕМА ВЫБОРА В ПРОЦЕССУАЛЬНОМ ПОДХОДЕ**

***Сербина Людмила Николаевна****– к.пс. н, психотерапевт ЕАР, Дипломант PW, Действительный член ОППЛ, IAPOP и ЕАР. Руководитель модальности процессно-ориентированной психологии и психотерапии в ОППЛ, международный супервизор и преподаватель ОППЛ, преподаватель Института интегративной психологии и психотерапии и Международного центра процессуальной работы (ICPW).*

Принятие решений – неотъемлемая часть нашей повседневной жизни. От выбора простых вещей до сложных жизненных решений. Что заставляет нас в один день выбирать одно направление, а в следующий – другое? Проблема выбора пути и принятие того или иного решения Процессуальный подход предлагает метод исследование глубинных состояний для нахождения своего пути и своего направления. Как делать правильный выбор, основанный на связи наших состояний и аспектов поведения и с нашим внутренним чувственным восприятием и с природой окружающего пространства.

**ЖИЗНЕННЫЙ СЦЕНАРИЙ**

***Лев Семёнович Белогородский****– действительный член ППЛ, психотерапевт единого реестра Европы (ЕАП), и мира (WCP), руководитель модальности Телесно-ориентированная психотерапия, создатель (совместно с М.Е. Сандомирским), модальности Ресурсно-ориентированная системная терапия (РОСТ), член Европейской ассоциации телесной психотерапии, официальный преподаватель ППЛ международного уровня. Сертифицированный специалист по процессуальной работе.*

Жизненный сценарий. Чего можно хотеть? Высокий и низкий сны про Жизнь.

**Секционное заседание**

**«ПСИХОДРАМА И ГРУППОВАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»**

**5 ноября, онлайн-зал № 1, 17.10 – 20.00**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Романова Илона Евгеньевна (Екатеринбург, Россия)***

Современная психодрама выходит за рамки задач психотерапии, она широко используется в других сферах помогающих практик. При сохранении классического формата как метода групповой терапии, активно развивается интеграция ее с другими методами. В ходе работы секции предлагается обсудить актуальные проблемы психодрамы, пути ее развития, а также возможности сочетания психодрамы с другими направлениями психотерапии, а также возможно обсуждение других моделей групповой работы, где могут быть использованы элементы ролевой игры и психодраматические техники. Докладчики могут представить к обсуждению интересные случаи из практики, проблемные ситуации, встречающиеся в групповой работе.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНИК ПСИХОДРАМЫ В ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ**

***Дмитриевская Мария Юрьевна****– психолог, частная практика, действительный член ОППЛ, Москва.*

В докладе будут освещены различные аспекты применения психодраматических техник в индивидуальной игровой терапии с детьми и консультировании семей. Будут раскрыты возможности применения классических техник дублирования, зеркала, обмена ролями в индивидуальной работе с детьми, а также освещены техники проведения совместных детско-родительских сессий. Будут описаны варианты использования семейной скульптуры в детско-родительском консультировании.

**КОРРЕКЦИЯ СИНДРОМА САМОЗВАНЦА У СПЕЦИАЛИСТОВ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ МЕТОДОМ ПСИХОДРАМЫ**

***Щербакова Ирина Михайловна****– клинический психолог, аккредитованный обучающий личный терапевт ОППЛ, аккредитованный обучающий личный терапевт-адвайзер ОППЛ, супервизор, официальный преподаватель и действительный член ОППЛ. Россия, Екатеринбург.*

В докладе проводится анализ феноменологии синдрома самозванца у специалистов помогающих профессий с точки зрения внутриличностного ролевого конфликта. Рассматриваются психодраматические приемы и техники, а также варианты инсценировок, наиболее часто используемые при коррекции синдрома самозванца в практике обучающей личной терапии.

**«КТО ОСТАНЕТСЯ В ЖИВЫХ?» ПРЕЗЕНТАЦИЯ КНИГИ Я.МОРЕНО. СОЦИОМЕТРИЯ В ГРУППОВОЙ ДИНАМИКЕ И В ЖИЗНИ**

***Романова Илона Евгеньевна****– кандидат философских наук, доцент, психотерапевт Единой европейской регистрации, руководитель модальности Психодрама Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, аккредитованный преподаватель и супервизор международного уровня ОППЛ, психодраматерапевт, специалист в области семейной и когнитовно-поведенческой терапии. Член Ассоциации психодрамы. Сертифицированный член Ассоциации супервизии и консультирования.*

Докладчик познакомит слушателей с идеями и исследованиями Я. Морено в области социометрии. Книга посвящена многолетнему опыту работы Я. Морено с большими группами населения, попавшими в трудные жизненные ситуации, его социальным экспериментам по поиску среду, которая может стать развивающей и терапевтичной. А также слушатели приглашаются к обсуждению, как социометрия может быть эффективно применима при работе с группами в современных условиях.

**ПРИРОДА ЭМОЦИИ БОЛИ: ТРАВМАТИЧЕСКАЯ ИЛИ СОЦИАЛЬНАЯ**

***Серебрякова Каринэ Арташесовна****– кандидат психологических наук, директор Института системного консультирования и тренинга, преподаватель ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается феномен эмоции боли. Поднимается спорный вопрос о причинах возникновения данной эмоции. Дается теоретический и практический анализ расхождений во взглядах на природу боли. Анализируются типичные ловушки для психотерапевтов. А также освещаются вопросы: ложная боль и истинная; многоступенчатость и многофакторность работы с эмоцией боли. Показывается телесная локализация и рассматриваются ошибки в определении локализации в процессе работы с клиентом.

**ЖИЗНЬ В ПЕРИОД ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ. ПСИХОДРАМАТИЧЕСКИЙ ПОДХОД.**

***Долженко Александра Сергеевна****– психодраматерапевт, адвайзер и супервизор Профессиональной Психотерапевтической Лиги, системный семейный терапевт, специалист ТАВВ, координатор международных программ Секции Психодрама онлайн, член IAGP.*

В докладе будут рассмотрены обобщенные запросы последних 2 лет, варианты психодраматических подходов в работе с ними.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИБЛИО И АГИО-ДРАМЫ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА**

***Труханова Юлия Александровна****– кандидат психологических наук, доцент кафедры специального (дефектологического) образования факультета клинической и специальной психологии МГППУ. Россия. Москва.*

В докладе рассматриваются особенности применения методов библио и агио-драмы в работе с детьми. Даётся характеристика психического развития неслышаших и слабослышащих школьников. Рассматриваются основные приемы и методы психологической работы методом агио-драмы в инклюзивных группах.

**ПСИХОДРАМА В РАБОТАЕ С ЭМОЦИЯМИ КЛИЕНТА. ФОРМИРОВАНИЕ НОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ**

***Пономарева Елена Сергеевна****– обучающий психодрама-терапевт (Moreno Institute Германия), коуч ICF, тренер Self-психодрамы. Семейный и клинический психолог. Директор «Центра развития психодрамы и семейной психологии» Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается как метод психодрамы помогает клиенту в работе с эмоциями. Обсуждаются ключевые моменты метода в групповых и индивидуальных психодраматических сессиях для клиента. Раскрываются возможности техник психодрамы для диагностики эмоциональных переживаний, с дальнейшим осознанием их и проживанием.  
  
**ПСИХОДРАМА НА СТОЛЕ: УРОВНИ ПОГРУЖЕНИЯ В ПСИХОДРАМАТИЧЕСКУЮ ИГРУ В ОНЛАЙН КОНСУЛЬТИРОВАНИИ**

***Сенникова Маргарита Николаевна****– психолог ГБУ г. Москвы Центр «Сказка, отделение «Бригантина», психодраматист (МИГИП), генеральный менеджер модальности «Психодрама» (ОППЛ), член Экспертной Коллегии СРО «Национальная Ассоциация «Союз психологов и психотерапевтов» (эксперт в области профилактики деструкций среди молодежи), действительный член и межрегиональный преподаватель (ОППЛ), член КДН и ЗП г. Москвы, преподаватель-исследователь (ГУП).*

В докладе представлено описание уровней (этапов) совместной с клиентом психодраматической игры, опирающейся на основные техники психодрамы и процесс ментализации. Приведены примеры из практики. Освещены основные задачи, достигаемые в процессе психодраматической игры, сводимые к внутрипсихической дифференциации, преодолению ригидности в функционировании и развитию спонтанности/креативности. Уровни представлены в виде последовательного погружения и обучения клиента психодраматической игре, от роли «наблюдателя» к «создателю» свое й собственной игры, от «демонстрации маркеров на столе терапевта» до «ролевой игры на стороне клиента».

**Секционное заседание**

**«ПСИХОКАТАЛИЗ»**

**5 ноября, зал «С» + онлайн, 18.30 – 21.00**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Ермошин Андрей Фёдорович (Москва, Россия)***

Психокатализ – это метод использования человеком собственного внимания для регуляции процессов в собственном сознании и организме. Целью работы является восстановление и укрепление целостности, сбалансированности, компетентности и связности человека с общим потоком жизни. Метод тесно связан с отечественной духовной, философской, психологической традицией. На секции мы обсудим разнообразные возможности применения метода в работе с психическими, психосоматическими расстройствами, в продвижении человека к новому уровню успешности, а также рассмотрим сочетанное применение метода вместе с другими подходами, сложившимися в психотерапии и консультировании.  
  
**Доклады:**  
  
**РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПСИХОКАТАЛИЗА**

***Ермошин Андрей Фёдорович****– кандидат психологических наук, сертифицированный врач-психотерапевт, официальный преподаватель, супервизор практики и личный терапевт международного уровня, член комитета по модальностям ППЛ, руководитель модальности «психокатализ», психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, руководитель Центра Доктора Ермошина (Москва).*

Обсудим инструменты оценки эффективности работы в психокатализе и результаты тестирования пациентов до терапии, по ее окончании и через месяц после. Психокатализ показывает себя как метод быстрого и устойчивого улучшения состояния пациентов.

**ОБУЧЕНИЕ САМОРУГУЛЯЦИИ ПО МЕТОДУ ПСИХОКАТАЛИЗА ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ В ПРОГРАММАХ «МОСКОВСКОЕ ДОЛГОЛЕТИЕ»**

***Елена Анатольевна Лысенко****– действительный член ОППЛ, психолог-педагог, специалист по психокатализу, сотрудник Центра Доктора Ермошина (Москва)*

Обучение саморегуляции является важным элементом формирования нового, более правильного состояния человека для жизни на любом из ее этапов. Обсудим опыт работы с группой «Московское долголетие». Как показала практика, пожилые люди охотно участвуют в таких программах и показывают хорошие результаты в плане улучшения их психоэмоционального состояния.

**КОМПЛЕКСНАЯ ПОДДЕРЖКА И УКРЕПЛЕНИЕ ЛИЧНЫХ ГРАНИЦ ПРИ ГАРМОНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ЛИЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

***Перц Татьяна Геннадьевна****– психолог, президент Германско-российского общества психологии и культурного обмена (Бад Эндбах, Германия).*

Психологический комфорт человека, его адекватное реагирование на вызовы жизни и принятие взвешенных решений зависят от состояния границ личности. Не «продавлены» ли они, не нарушаются ли периодически или даже систематически? Как это понять и как восстановить границы личности? В докладе будут освещены вопросы диагностики, коррекции и социально приемлемых форм защиты личных границ.

**МЕТОД ПСИХОКАТАЛИЗА В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ**

***Семений Александр Тимофеевич****– к.м.н., ген. директор ООО НПЦИиОМ «Образ Здоровья».*

Работа врача частной практики в амбулаторном звене выгодно отличается от аналогичного поликлинического приема и в то же время имеет ряд особенностей. К таковым можно отнести более внимательный индивидуальный подход, выраженную эмпатию, психотерапевтическую направленность, просветительскую компоненту и др. Метод психокатализа идеально подходит как краткосрочный и вместе с тем эффективный инструмент врача общей практики, когда можно, собрав анамнез и прояснив жалобы пациента, проведя диагностическое обследование тут же оказать ему очевидно-ощутимый положительный эффект, существенно облегчив страдания больного и подняв авторитет медицины в его глазах. Как правило, обращения за медицинской помощью в частную клинику идут в безвыходной ситуации, когда предыдущие встречи с медициной не увенчались должным и ожидаемым успехом. Пациенты часто имеют повышенный уровень тревоги, разочарованность и невротизацию, вплоть до панических атак, онкофобию, и здесь психокатализ является просто спасательным кругом.

Исходя из концепции триединого мозга, первичный поражающий информационный сигнал отражается на разных уровнях психики в разных характеристиках, которые детализируются в фокусе внимания пациента, выплывая как бы из глубин бессознательного и принимая весомые очертания. Доверяя мудрости своего организма и проявляя естественное намерение вернуть ему утраченное равновесие, в присутствии специалиста, за кратчайшее время, прямо на приеме пациент возвращает себе устойчивость и целостность своего внутреннего мира, который часто сопровождается выдохом облегчения.

Неизменно положительный эффект, достигаемый в короткие сроки с устойчивым последействием, позволяет рекомендовать данный подход в амбулаторном приеме врачей частной практики разных специальностей.

**ПРИМЕНЕНИЕ ЭФИРНЫХ МАСЕЛ В ПРАКТИКЕ СОМАТОПСИХОЛОГА**

***Копейкина Инна Александровна****– психокинезиолог, клинический психолог, специалист по психокатализу, действительный член Ассоциации профессиональных кинезиологов (Москва).*

Использование эфирных масел для поддержки терапевтического процесса и закрепления его результатов показало себя интересным дополнением к психокатализу. В сообщении будет описан опыт применения эфирных масел в практике психокатализа и показана методика подбора ароматов.

**АЛЛЕРГИЯ: ОТДАЛЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ МЕТОДОМ ПСИХОКАТАЛИЗА**

***Словеснова Людмила Борисовна****– психолог, руководитель Волгоградского регионального отделения ОППЛ.*

В сообщении описываются отдаленные результаты работы с клиенткой, страдающей атипическим дерматитом. В работе с ней использовался диагностический метод КРЧ. С помощью психокатализа выявлялся центр управления аллергическими реакциями и переориентировалась его активность.

**КАК С ПОМОЩЬЮ ПСИХОКАТАЛИЗА ВЫВЕСТИ КЛИЕНТА ИЗ ТРАВМЫ В ЖИЗНЬ? СЛУЧАЙ ИЗ ПРАКТИКИ**

***Трунина Екатерина Валерьевна****– практический психолог, семейный и детский психолог. Системный психотерапевт. Член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.*

Будет описан алгоритм работы по выведению клиента из состояния травмы методом психокатализа и результаты этой работы.

**Секционное заседание**

**«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ И ПСИХОТЕРАПИЯ**

**В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И КАТАСТРОФ»**

**5 ноября, онлайн-зал № 2, 10.00 – 12.20**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Силенок Инна Казимировна***

**Доклады:**  
  
**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И КАТАСТРОФ: ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

***Силенок Инна Казимировна****– психолог, мастер НЛП, бизнес-тренер, тренер тренеров, специалист по психологической травме, эриксонианский гипнотерапевт, музыкальный терапевт, юнгианский психоаналитик, вице-президент, действительный член, преподаватель международного уровня и аккредитованный супервизор ОППЛ, председатель комитета по психологическому волонтерству ОППЛ, президент Межрегиональной общественной организации «Развитие психологической помощи», главный редактор психологической газеты «Золотая Лестница», психотерапевт Европейского и Всемирного реестров, член Высших экспертных советов кафедры НЛП и кафедры генеративной психотерапии Академии социальных технологий, руководитель горячей линии бесплатной психологической помощи, почетный член Ассоциации спортивных психологов, член Союза писателей России.*

В докладе будут рассмотрены основные задачи, организационные и методологические аспекты психологической помощи разным группам населения, особенности межведомственного взаимодействия в условиях стихийных бедствий, техногенных катастроф, терактов, боевых действий, межнациональных конфликтов, и других экстремальных происшествий.

**КАК СОХРАНИТЬ СЕБЯ В СЛОЖНОЕ ВРЕМЯ, СОХРАНИТЬ СВОЕ ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ И ВЕРНУТЬСЯ В ЗОНУ УСТОЙЧИВОСТИ**

***Самсонова Гульнара Хайдаровна****– заместитель директора БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии; главный внештатный педагог-психолог ЧР; почетный работник общего образования РФ, президент Межрегиональной общественной организации «Развитие психологической помощи» в республике Чувашия, психолог волонтер. г. Чебоксары.*

В докладе раскрывается общая психоэмоциональная ситуация в регионах в настоящее время и приводятся применяемые в этих условиях психологами методы и методики, позволяющие быстро и эффективно справиться с паникой, тревогой, агрессией, апатией и другими наиболее часто встречающимися проблемными состояниями разных групп населения. Также уделено внимание необходимости обучения граждан методам самопомощи, позволяющим управлять своим психоэмоциональным состояниям.

**ЭФФЕКТИВНЫЕ ТЕХНИКИ НЛП В ПРОЦЕССЕ КОРРЕКЦИИ И ПСИХОТЕРАПИИ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОГО СТРЕССОВОГО РАССТРОЙСТВА У ПОСТРАДАВШИХ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ И КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ**

***Озерова Людмила Леонидовна****– медицинский психолог, кризисный психолог ГБУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр Минздрава Республики Башкортостан, супервизор, мастер НЛП, президент регионального отделения Межрегиональной общественной организации «Развитие психологической помощи» в Республике Башкортостан, психолог волонтер. г. Уфа.*

В докладе отражаются особенности современных реалий, характеризующихся сверхэкстремальным воздействием на психику человека и приводятся эффективные техники НЛП, применяемые в процессе коррекции и психотерапии посттравматического стрессового расстройства у пострадавших в чрезвычайных и кризисных ситуациях.

**ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НА ГОРЯЧЕЙ ЛИНИИ ЛЮДЯМ, УТРАТИВШИМ БЛИЗКОГО (БЛИЗКИХ)**  
***Усманова Александра Анатольевна****– кризисный психолог, НЛП-Мастер, Эриксоновский гипнотерапевт, экспертный член Межрегиональной общественной организации «Развитие психологической помощи», психолог волонтер, координатор горячей линии психологической помощи, г. Санкт-Петербург.*

В докладе будут приведены случаи работы с гореванием на горячей линии, методы работы на разных этапах горя. Также будет уделено внимание основным задачам специалиста при работе в условиях ограниченной информации и краткосрочности, особенностям психологической помощи за одну встречу.

**РАБОТА С ВЕРУЮЩИМИ ЛЮДЬМИ В КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ**

***Дубровская Юлия Юрьевна****– психолог, кризисный психолог, христианский душепопечитель, НЛП-практик, Семейный и подростковый психолог, психолог волонтер, Москва.*

В докладе будут приведены случаи психологической работы с верующими людьми, оказавшимися в кризисной ситуации с использованием методов ЭОТ, EMDR, телесной терапии, эриксоновского гипноза, нейролингвистического программирования.

**ПСИХОЛОГИЯ ПАТРИОТИЗМА, КАК РЕАЛИЗАЦИЯ ПОТРЕБНОСТИ В ПРИНАДЛЕЖНОСТИ НА НОВЫХ ТЕРРИТОРИЯХ**  
***Бабий Людмила Викторовна****– психолог, экспертный член Межрегиональной общественной организации «Развитие психологической помощи», психолог волонтер, Липецк.*

В докладе рассматриваются психологические основы патриотизма, способы и методы работы по его формированию и актуализации. Уделяется особое внимание работе со смыслами и идентичностью у населения присоединенных территорий.  
  
**УСПЕШНЫЙ СЛУЧАЙ РАБОТЫ С ГОРЕМ И ПОТЕРЕЙ СМЫСЛА ЖИЗНИ НА ГОРЯЧЕЙ ЛИНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**  
***Харченко Алексей Александрович****– психолог, экспертный член Межрегиональной общественной организации «Развитие психологической помощи», психолог волонтер, г. Ростов-на Дону.*

В докладе приводится успешный случай работы с гореванием по близкому родственнику и суицидальными мыслями на горячей линии психологической помощи. Приводятся используемые в работе техники и методики.

**Секционное заседание**

**«ПСИХООРГАНИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

**3 ноября, зал «Д» + онлайн, 10.00 – 12.50**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Мироник-Аксёнова Оксана Ивановна***

Психоорганический анализ возник во второй половине двадцатого столетия как эклектическое направление. Это психодинамическое направление, в основе которого лежит знание о том, что проработка бессознательных конфликтов приводит к высвобождению энергии, и как следствие, освобождению от того или иного симптома. Это долгосрочный метод (работа длится от полугода до 3,4 лет). Ведущий психотерапевтический принцип: переработка конфликта, являющегося причиной блока в значимых жизненных сферах пациента. Данная переработка позволяет ему пережить возврат энергии и активности, которые могут быть им использованы для разрешения жизненных проблем. Аналитическая практика показала, что бессознательное обладает свойством производить два вида энергии. Когда клиенты вступают в контакт с прошлыми ситуациями, порой они сталкиваются с трудностью выражения сдержанных прежде чувств: печали, гнева, радости и т.д. (т.е тех, которые они не имели возможности или права выразить в тех ситуациях). Проявляющуюся при этом жизненную энергию принято называть остаточной энергией. С помощью специально разработанных в данном направлении инструментов создается возможность для клиента встретиться с любыми своими чувствами и выразить их. Другой вид энергии -это Консеквентная энергия. Консеквентная энергия таит в себе потенциал личности: желания, потребности, еще не реализованные возможности. Выявление консеквентной энергии – фундаментальная ориентация ПОА. Поэтому анализ касается не только того, что было в прошлом, но и того, что может быть в дальнейшем, что есть в стадии становления. Особое внимание уделяется потребностной сфере и работе с потребностями – базовыми физиологическими, потребностями в любви, заботе, в самореализации, эстетическими потребностями и пр.

**Доклады:**

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ «ИНСТРУМЕНТЫ ПОА И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ».**

***Мироник-Аксёнова Оксана Ивановна****– психоорганический терапевт (Европейского и Всемирного реестров), лидер модуля психоорганического анализа в России, действительный член ОППЛ, EAP, национальный делегат от России в ЕАPОА, преподаватель Международного класса в ОППЛ, личный терапевт, тренер претренинга французской школы ПОА. Супервизор. Педагог дополнительного профессионального образования (г.г.Анапа-Москва).*

В докладе будет представлена программа обучения инструментам глубинного метода психотерапии Психоорганический анализ. Для коллег других методов, студентов, планирующих начать практику и всех интересующихся методом ПОА.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ АВТОРСКОЙ АНТИСТРЕСС ПРОГРАММЫ «КУРС ПО РЕСУРСНЫМ СОСТОЯНИЯМ» ДЛЯ СОТРУДНИКОВ КОМПАНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЁННОСТИ, В УСЛОВИЯХ ИЗМЕНЕНИЯ РАБОЧИХ И ДРУГИХ ЖИЗНЕННЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ**

***Стацевич Екатерина Евгеньевна****– бизнес-психолог: тренер, коуч АCC ICF, HR, модератор и фасилитатор. Экс директор по персоналу Major-Auto. Экс учредитель и гендиректор тренинговой компании «Топ-кадр». Заведующая психологическим отделением СМП МЕД (Москва).*

В докладе будет отображена работа по использованию и внедрению авторской антистресс программы «Курс по ресурсным состояниям» для сотрудников компаний, находящихся в условиях неопределённости и других стрессовых обстоятельствах, где сотрудники переживают стрессовые ситуации вследствие изменения рабочих или жизненных обстоятельств. А также для тех, у кого есть потребность быть в высоко-ресурсном состоянии и сохранять прекрасную рабочую способность. Показаны инструменты и упражнения из телесно-ориентированной психотерапии, коучинга, аффирмации, аутотренинги и элементы Цигун.

Доклад будет интересен и полезен людям, которым важно быть в высоко-ресурсном состоянии, а также представителям служб управления персоналом, руководителям, ответственным за эмоциональное состояние своих сотрудников. Психологам, работающим с частными лицами или компаниями, где сотрудники переживают стрессовые ситуации вследствие изменения рабочих или жизненных обстоятельств.

**ПРИМЕНЕНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ ПСИХООРГАНИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ПРИ СОЗДАНИИ ДИЗАЙН-ИНТЕРЬЕРА И В РАБОТЕ С ЗАКАЗЧИКАМИ**

***Самойлова Валентина Николаевна****– психолог-консультант, применяющий инструменты метода психотерапии- психоорганический анализ, дизайнер интерьера, декоратор. (Москва).*

Рассмотрим, как внутрипсихические процессы влияют на формирование внешней жилой среды индивидуума и его семьи, а акже как применение инструментов ПОА помогает соединить внутреннее пространство Заказчика с внешним, следуя принципу «Я в мире, мир внутри меня».

Цель: Показать на примере реализованного объекта, как применение инструментов ПОА позволило создать дизайн интерьера, полностью удовлетворяющий внутренним потребностям и желаниям Заказчика.

Задачи:  
1. Познакомить с инструментами ПОА, которые можно применять при создании дизайн интерьера и работе с Заказчиком.  
2. Как инструменты ПОА помогают составить глубинный портрет заказчика и его семьи, а также понять его потребности и желания.

3. Как выявленные данные влияют на визуальную часть дизайна интерьера.

Для кого: практикующих психологов, студентов, людей, которые планируют делать дизайн-проект и ремонт жилого пространства, дизайнеров, декораторов и всех желающих.

**ВВЕДЕНИЕ В МАСТЕР-КЛАСС «БИСЕРНАЯ МЕДИТАЦИЯ»**

***Васильева Юлия Александровна****– психолог-консультант, интегративный психотерапевт, специалист по МАК. Автор творческого, психотерапевтического мастер-класса «Бисерная медитация». Москва.*

Будет раскрыта тема мастер-класса, основные идеи, цели и задачи. Даны ответы на возникшие в ходе доклада вопросы. Приглашаются студенты, коллеги, кто делает первые шаги в профессии и в ведении группового формата в терапевтические работы.

**МАСТЕР-КЛАСС: «БИСЕРНАЯ МЕДИТАЦИЯ» ДЛЯ ЖЕНЩИН**

***Васильева Юлия Александровна****– психолог-консультант, интегративный психотерапевт, специалист по МАК. Автор творческого, психотерапевтического мастер-класса "Бисерная медитация". Москва.*

На данном мастер-классе каждый желающий сможет создать и открыть свою личную творческую мастерскую, исследовать и проявить индивидуальный рисунок своей личности, воплотив в реальность через украшение, созданное своими руками. Задача: сделать возможным через творческий процесс исследовать, познать и трансформировать грани своей личности, освоить данный инструмент для гармонизации, баланса и управления внутренним состоянием.  
Предназначен для всех желающих, особенно для женщин, студентов, практикующих психологов и психотерапевтов.

**МАСТЕР-КЛАСС: СЛОВО, ФРАЗА, КАК ИНСТРУМЕНТ ПСИХООРГАНИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ДЛЯ ТРАНСФОРМАЦИИ «РОДОВОГО ДРЕВА», РОДОВЫХ КОНТРАКТОВ И ПОСЫЛОВ**

***Мироник-Аксёнова Оксана Ивановна****– психоорганический терапевт (Европейского и Всемирного реестров), лидер модуля психоорганического анализа в России, действительный член ОППЛ, EAP, национальный делегат от России в ЕАPОА, преподаватель Международного класса в ОППЛ, Личный терапевт, Тренер претренинга французской школы ПОА. Супервизор. Педагог дополнительного профессионального образования (гг.Анапа-Москва).*

В практической части работы с данной темой будем моделировать и изменять, трансформировать индивидуальные личностные и родовые взаимодействия, которые сокрыты от поверхностного взгляда на самого себя, на отношения и знание о механизмах жизнесуществования рода, о выборах и причинах. Высвобождать консеквентную энергию и направлять высвобожденный ресурс в создание новых картин и движения настоящего и будущего. Задача: показать каким образом возможно идти в самую глубину и делать изменения не только внутри личности, а и внутри родовой системы в целом, посредством слова, фразы, интонационного окрашивания и осознания смысла сказанного.

**Секционное заседание**

**«ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ КИНЕЗИОЛОГИЯ»**

**5 ноября, онлайн-зал № 1, 12.00 – 17.00**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Чобану Ирина Константиновна***

**Доклады:**  
  
**ВОЗМОЖНОСТИ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ КИНЕЗИОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ ПОМОГАЮЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА**

***Чобану Ирина Константиновна****– врач-психотерапевт, кандидат медицинских наук, директор Института кинезиологии, доцент кафедры психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии ФПК МР РУДН, Президент Межрегиональной общественной организации «Ассоциация профессиональных кинезиологов», Россия, Москва.*

Стремительность и перегруженность стрессами и переживаниями современной жизни предъявляет повышенные требования к помогающим специалистам. Клиенты и пациенты часто приходят за помощью, не имея достаточного ресурса для решения своих задач. Неопределенность жизни истощает людей. В таких условиях психотерапевтическая кинезиология становится особенно востребованной. Возможности мягкого, краткосрочного и одновременно эффективного подхода важны как для специалистов, так и для клиентов и пациентов. В докладе рассмотрим принципы и техники работы психокинезиолога.

**РАБОТА С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СПОРТСМЕНАМИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ В СОРЕВНОВАНИЯХ**

***Антонова Алина Сергеевна****– психолог, кинезиолог. Менеджер модальности Психотерапевтическая кинезиология.*  
*Вице-президент Ассоциации профессиональных кинезиологов, преподаватель Института кинезиологии. Россия, Москва.*

Кинезиология *–* это наука о движении. В психотерапевтической кинезиологии мы рассматриваем влияние эмоций на тело, на фактическое и метафорическое движение в жизни. У профессиональных спортсменов, как ни у кого другого, эмоциональные стрессы связаны с физическими показателями. В зависимости от эмоционального состояния, спортсмен либо будет легко достигать поставленные результаты, или, наоборот, будет неосознанно сам себе ставить физические ограничения. В докладе я поделюсь своим опытом работы со спортсменами.

**РАБОТА С ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМИ БОЛЯМИ В МОДАЛЬНОСТИ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ КИНЕЗИОЛОГИЯ**

***Корчагина Галина Александровна****– психолог, психотерапевтический кинезиолог, преподаватель Института кинезиологии (Москва) и Международного колледжа кинезиологии, руководитель Ассоциации профессиональных кинезиологов в Байкальском регионе, член Центрального совета, Россия, Иркутск.*

В докладе рассматривается боль как проявление психосоматики. Рассматривается связь с эмоциональным состоянием клиента и его ситуацией. Обсуждается болевое поведение как инструмент для выхода из негативного состояния. Приводятся примеры клиентских случаев.

**ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РЕАГИРОВАНИЯ ЖЕНЩИН СТАРШЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ В ПРОГРАММЕ ЭКО. КОРРЕКЦИЯ В ТЕХНИКАХ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ КИНЕЗИОЛОГИИ**

***Гарданова Жанна Робертовна****- доктор медицинских наук, профессор. ФГОАУ ВО МЗ РФ РНИМУ им Н.И. Пирогова*  
*Заведующий кафедрой психотерапии ИКПСР, Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются результаты исследования по особенностям эмоционального реагирования женщин в программе экстракорпорального оплодотворения ЭКО в программе вспомогательных репродуктивных технологий. Рассматриваются практические аспекты психокоррекции в техниках психотерапевтической кинезиологии.

**НЕТ БУДУЩЕГО БЕЗ НАСТОЯЩЕГО И ПРОШЛОГО**

***Шленская Елена Олеговна****– руководитель центра психологии и кинезиологии Родонит +, действительный член ОППЛ, действительный член Ассоциации профессиональных кинезиологов. Россия, Москва.*

Фундаментом» дома под названием «Жизнь человека» являются энергия, сила и мудрость его предков, кровных родственников. Эти люди прожили свои непростые жизни для того, чтобы дать жизнь своим потомкам. Не всё у них получалось идеально, но они шли по пути жизни накапливая свои знания, опыт и мудрость, которые помогали продлить род. К сожалению, не всегда эти знания и опыт позволяют жить в здоровье, успехе и процветании нынешнему поколению, так как «опыт предков» мог быть связан с периодом «выживания рода», «кризисом роста и развития», «этапом болезни рода» … Задача человека научиться эффективно использовать опыт предков, при необходимости адаптируя его к реалиям своей жизни, повышая ее качество, а также наработать свои созидательные знания и опыт для передачи потомкам, формируя «фундамент» жизни последующих поколений. Некоторые подходы и инструменты в работе психокинезиолога с данной темой мы рассмотрим в докладе.

**ИСЦЕЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ТРАВМЫ МЕТОДАМИ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ КИНЕЗИОЛОГИИ**

***Черкашина Ольга Владимировна****- психолог, кинезиолог. Россия, Новосибирск.*

В докладе дается определение и рассматриваются виды психологических травм. Обсуждается проявление психотравмы в разных сферах жизни человека. Представлены инструменты психотерапевтический кинезиологии такие, как мышечный тест, возврат по возрасту, эмоциональная последовательность, которые позволяют проработать причину травматизации.

Показаны примеры работы с клиентами.

**«НЕОБЪЯСНИМЫЕ» СИМПТОМЫ ИЛИ ДЫМОВАЯ ЗАВЕСА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ, ПРИВОДЯЩИЕ В ДЕТСКИЕ ТРАВМЫ, ГОРЕ И ВИНУ, ЗАВИСИМЫМ ОТНОШЕНИЯМ**

***Осипенко Татьяна Павловна****– инструктор Психотерапевтической кинезиологии III уровня, инструктор международной программы Touch for Health® – «Целебное прикосновение», инструктор Трансформации памяти ДНК и памяти Души. Инструктор программы Возвращение в Любовь. Соединение со своей Внутренней Сутью. (Методы Сильвии Марины. Австралийская специализированная кинезиология). Россия, Новосибирск.*

Пациенты с симптомами неясной природы часто настойчиво ищут помощи в выявлении заболевания, а доктора многократно обследуют и нередко лечат несуществующие болезни. Процесс появления соматоформных расстройств затрагивает три взаимосвязанные сферы жизни человека: биологическую, психологическую и социальную. Именно их нарушение и приводит к психогенным нервно-психическим расстройствам, эмоциональному проявлению соматоформного расстройства. Соматоформное расстройство — это телесное проживание психологических проблем. В докладе опыт практического применения программ Психотерапевтической кинезиологии, которые позволяют выйти из застревания в чувстве вины и в страхе наказания, безопасно отпустить сложные и тяжелые ощущения и воспоминания о травмах детства, хранящиеся в наших клетках, понять формирование зависимости от значимого взрослого и избавиться от нее для того, чтобы вернуть себе свободу выбора и здоровье физическое и психическое.

**БЕЗОТВЕТНАЯ ЛЮБОВЬ: ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ СО СЛУЧАЯМИ БЕЗОТВЕТНОЙ ЛЮБВИ В МЕТОДЕ "ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ КИНЕЗИОЛОГИЯ**

***Угальская Марина Николаевна****– психолог, кинезиолог, член Ассоциации профессиональных кинезиологов. Россия, Москва.*

В докладе освещаются психологические аспекты влюбленности в «неподходящего» партнера и приводится пример практической клиентской работы. Рассмотрю тему «неподходящего» партнера, по каким причинам именно таких партнеров выбирают и какие скрытые выгоды имеет сам клиент от подобных отношений.

**ПОДХОД ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ КИНЕЗИОЛОГИИ В РАБОТЕ С АЭРОФОБИЕЙ**

***Терещенко Ольга Валентиновна****– психолог, практический кинезиолог, преподаватель Института кинезиологии, Действительный член МОО Ассоциации Профессиональных кинезиологов, руководитель Хабаровского отделения АПК. Россия. Хабаровск.*

В докладе дается определение понятия аэрофобии. Рассматриваются причины, симптомы, проявления. Описываются клиентские случаи работы методами психотерапевтической кинезиологии.

**РАБОТА С ЗАВИСИМОСТЬЮ ОТ ЛЮБВИ МЕТОДАМИ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ КИНЕЗИОЛОГИИ**

***Новохатняя Светлана Арсеньевна****– психотерапевтический кинезиолог, психолог-консультант, действительный член Ассоциации профессиональных кинезиологов, участник международной программы по соматической психотерапии (биосинтез).*

Данный доклад посвящен рассмотрению темы- постоянная потребность влюбляться. Цель доклада *–* рассказать про метод и роль психотерапевтической кинезиологии в работе с темой аддикций. Эффективность метода работы с клиентами, которые, не выходя из одних отношений, находятся в поиске уже другого объекта (если человек не испытывает постоянных сильных эмоциональных переживаний, его жизнь становится бессмысленной и скучной). Запросы, касающиеся взаимоотношений, личностного роста, развития.

**ПСИХОСОМАТИЧЕСКАЯ СИСТЕМНАЯ НЕЙРО-КИНЕЗИОТЕРАПИЯ И МЕТОД ПОЛНОЙ РАЗРЯДКИ ПСИХОТРАВМЫ, СТРАХА, АГРЕССИИ И ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОГО СИНДРОМА, ЧЕРЕЗ БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЗАЩИТНЫЙ МЕХАНИЗМ ОТ «СОМАТИЧЕСКОГО СТРЕССА», КАК СПОСОБ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ И ФИЗИЧЕСКОМУ БЛАГОПОЛУЧИЮ**

***Самарина Валентина Михайловна****– практический психолог, психолог-социальный педагог, нейро-кинезиотерапевт, кинезиолог, руководитель кинезио-терапевтического Центра «Радуга» в г.Находка, создатель школы «Исцеление», действительный член ОППЛ, Находка.*

***Самарин А.Ю.***

Психосоматическая системная нейро-кинезиотерапия *–* это глубоко телесно-ориентированная терапия, работающая со страхом и с его чувственным проявлением в теле не через подсознательный уровень образов (воображение), а через тело и его глубинный уровень бессознательного, уровень инстинктов выживания и примитивных рефлексов. Это система биологической защиты от «соматического стресса» и социальной адаптации человека в обществе, позволяющая сбалансировать природные и социальные инстинкты выживания, обеспечить безопасность психологическому благополучию и физическому здоровью человека. В докладе рассматривается биологически необходимая функция защиты от «соматического стресса», восстановление нормальной регуляции инстинктов выживания прерванной и незавершенной в момент травматического события, что подвергло человека психической и телесной травме., через простой двигательный R-интегративный комплекс упражнений. Новый научный психосоматический подход к решению вопроса о профилактике по возникновению и развитию психосоматических заболеваний, полной разрядке психотравмы, страха и агрессии. Обсуждается психосоматическая терапия здоровых.  
  
**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АФФИРМАЦИЙ В КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПРАКТИКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ**

***Костарева Светлана Владимировна****– клинический психолог Центр кинезиологии и нейропсихологии. Действительный член ОППЛ. Действительный член Ассоциации профессиональных кинезиологов, член правления регионального отделения Удмуртии ООД «Ассоциация клубов общественного здоровья», международный сертифицированный инструктор по кинезиологии. Россия, Удмуртия, Глазов.*

В докладе рассматривается роль и значение использования аффирмаций в консультационной работе специалистов. Дается определение аффирмаций. Раскрывается взаимосвязь между тем что мы думаем, говорим, и тем, как это влияет на нашу жизнь. Показаны эффективные способы использования аффирмаций в работе с собой и клиентами.

**РАБОТА С «СИНДРОМОМ ХОРОШЕЙ ДЕВОЧКИ» С ПОМОЩЬЮ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ КИНЕЗИОЛОГИИ**

***Кунстман Яна Олеговна****– психолог, психокинезиолог, арт-терапевт, специалист остеобаланса. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются составляющие «синдрома хорошей девочки» и причины его формирования. Предлагается схема работы в методе психотерапевтической кинезиологии. Приводятся примеры и результаты работы с клиентами с «синдромом хорошей девочки».

**Секционное заседание**

**«ПСИХОТЕРАПИЯ ВЗРОСЛЕНИЯ»**

**5 ноября, зал «Толстой», 18.10 – 21.00**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Казакова Ольга Алексеевна***

Метод Психотерапии Взросления® *–* это новые и актуальные тенденции синтеза общепризнанных ведущих направлений психотерапии с учётом их содержательного родства, взаимной дополнительности и функционального единства на основе гуманистической парадигмы.

Новый подход Психотерапия Взросления® - универсален. Направлен на созревание Взрослого, гармонизирующего начала специалиста, являющееся условием Взросления клиента. Взросление в психотерапии этого метода *–* комфортный (с учетом личного темпа и потребностей) рост через переосмысление прошлого опыта и восстановления баланса силы, а также становление специалиста через собственное Взросление и формирование индивидуального стиля работы.

**Доклады:**  
  
**ЦЕННОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АВТОРСКОЙ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОТЕРАПИЯ ВЗРОСЛЕНИЯ**[**®**](https://project7322556.tilda.ws/null)  
***Астафьева Елена Михайловна****–**психолог-консультант, действительный член ОППЛ, аккредитованный психотерапевт СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», консультант Школы Криндачей (Психотерапия Взросления®, Москва), Россия, Новосибирск.*

В докладе рассматриваются основы авторской методики преподавания Психотерапия Взросления®. Даётся определение подхода и специфические отличия от родственных направлений. Обсуждается применение особых авторских форм в работе терапевтических групп и обучении.

**ОЦЕНКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ГРУППАХ, ПРОХОДЯЩИХ ОБУЧЕНИЕ И ТЕРАПИЮ В МОДЕЛИ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ МЕТОДИКИ ШКОЛЫ КРИНДАЧЕЙ («ПСИХОТЕРАПИЯ ВЗРОСЛЕНИЯ ®», МОСКВА)**

***Плотников Сергей Геннадьевич****– старший преподаватель СИУ-филиала РАНХиГС, консультант Школы Криндачей (Психотерапия Взросления®, Москва), действительный член ОППЛ. Россия, Новосибирск.*

В докладе описывается дизайн исследования. Проводится анализ результатов 9-летнего экспериментального исследования, заключающегося в оценке терапевтических эффектов, предполагаемых моделью психотерапевтической методики «Психотерапия Взросления ®». Обсуждаются и интерпретируются полученные результаты.

**ПОДХОД ПСИХОТЕРАПИЯ ВЗРОСЛЕНИЯ®, В ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С СОЗАВИСИМЫМИ КЛИЕНТАМИ. ПРИМЕРЫ РАБОТЫ**

***Быкова Ольга Анатольевна****– клинический психолог, консультант Школы Криндачей (Психотерапия Взросления®, Москва), Россия, Новосибирск.*

Обычно, в семьях, где находится зависимый родственник, фокус помощи направлен на решение его проблем. Но родственники таких зависимых людей сталкиваются со своими психологическими сложностями, которые требуют определённого внимания.

Доклад посвящён описанию основных психологических трудностей клиентов, родственники которых находятся в зависимости, с точки зрения подхода «Психотерапия Взросления». В докладе представлено описание психотерапевтической работы с данными клиентами в подходе «Психотерапия Взросления» с примерами.

**ОСОБЕННОСТИ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ЗАВИСИМЫХ ЛИЦ В РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ**

***Романова Наталья Яковлевна****– клинический психолог, действительный член ОППЛ, региональный тренер ОППЛ, консультант Школы Криндачей (Психотерапия Взросления®, Москва). Россия, Новосибирск.*

В докладе представлены данные о консультирование зависимых лиц в рамках реабилитационного центра. Отдельно описаны особенности такого консультирования.

**РАБОТА С ЖИЗНЕННЫМ СЦЕНАРИЕМ В ПОДХОДЕ «ПСИХОТЕРАПИЯ ВЗРОСЛЕНИЯ®»**

***Казакова Ольга Алексеевна****– психолог-консультант, действительный член ОППЛ,* *выпускница Школы Криндачей (Психотерапия Взросления®, Москва), Россия, Новосибирск.*

В докладе рассматриваются основные этапы работы с жизненным сценарием: сбор информации, обнаружение и работа на изменение неудовлетворяющих клиента элементов жизненного сценария.

**МАСТЕР-КЛАСС «ВОЛШЕБНЫЕ ТЕРАПИИ»**

***Инвика*** *–**психолог, официальный тренер и личный терапевт международного уровня общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ), действительный член ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, личный терапевт-адвайзер ОППЛ, аккредитованный психотерапевт СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», руководитель, преподаватель и супервизор Школы Криндачей (Психотерапия Взросления®, Москва) Россия, Новосибирск.*

Со стороны иногда кажется чудом. Работа «вслепую», стремительные терапии, работа с метафорой, процессуальная работа с иррациональными страхами или телесным симптомом. Покажу волшебство подхода Психотерапия Взросления ®. Демонстрация и разбор.

**Секционное заседание**

**«ПСИХОТЕРАПИЯ ЗДОРОВЫХ В ЭПОХУ ПЕРЕМЕН»**

**6 ноября, зал «Библиотека» + онлайн, 09.30 – 15.50**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Стрельченко Андрей Борисович (Москва, Россия), Одынь Вера Владимировна (Москва, Россия)***  
  
На переломном этапе глобальных перемен почти каждый день происходит множество изменений в жизни всей планеты и каждого из нас. Важно в этих условиях сохранить своё психическое здоровье и помочь это сделать нашим согражданам. Как это лучше сделать, когда и кому, а также другие важные и интересные вопросы будут обсуждаться на секции.

Мы обязательно обсудим вопросы, подчеркивающие актуальность психотерапевтической практики в профилактике болезней и поддержании здоровья в этот непростой для каждого человека период.

Темы, обсуждаемые на нашей встрече:

Психотерапия здоровых. Философия и методология.

Психотерапия здоровых в эпоху перемен.

Психотерапия здоровых для кризисных категорий граждан.

Психотерапия здоровых в период деструктивных социальных эпидемий.

Психогигиена и психотерапия подрастающего поколения.

Психологические аспекты формирования мотивации к здоровому образу жизни.

Психолого-психотерапевтическое сопровождение пожилых людей.

Роль социальной психотерапии в формировании здорового долголетия.

**ПРИВЕТСТВИЕ ОРГАНИЗАТОРОВ**(10:00 – 10:15)

**ДОКЛАДЫ:**  
  
**ФЕНОМЕН «ЧУДА» С ПОЗИЦИИ АВАНГАРДНЫХ НАУК О ПСИХИКЕ (АСПЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ)**(установочный доклад)

10:15 – 10:45

***Катков Александр Лазаревич****– доктор медицинских наук, профессор, вице-президент ОППЛ, председатель Международного ученого совета по психотерапии, руководитель образовательных и научных программ МИСПиК.*

В докладе обосновывается актуальность обращения к рассматриваемой теме. Приводятся данные эпистемологического и психотехнического анализа феномена «Чуда». Обсуждаются наиболее перспективные психотехнологии, способствующие проявлению наиболее востребованных «чудесных» эффектов.

**Обсуждение доклада: вопросы-ответы, реплики** (10:45 – 10:55)

**ПРОАКТИВНОСТЬ КАК ФАКТОР ПРОФИЛАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ (10:55 – 11:10)**

***Воищева Надежда Михайловна****– кандидат психологических наук, клинический психолог, мастер-тренер, обучающий терапевт и супервизор в методе позитивной динамической психотерапии, член комитета по этике и защите профессиональных прав Профессиональной психотерапевтической лиги, заместитель директора по научной работе ООО «Научно-технический центр инновационных технологий». Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе будет рассмотрена уровневая концепция проактивности Слабинского В.Ю., Воищевой Н.М., разработанная на базе теории личности А.Ф.Лазурского, теории мотивации В.Ф. Чижа, этических императивов по С.Л. Франку и др. Проактивный тип совладающего поведения, как взаимосочетание проактивного (смыслоцентрированного, ориентированного на отдаленное будущее) и просоциального копинг-стилей, является значимым фактором профилактики профессионального выгорания и сохранения профессионального здоровья. В докладе прозвучат примеры из практики профессиональной деятельности экологов, врачей первичной медико-санитарной помощи и военнослужащих.

Обсуждение доклада: вопросы-ответы, реплики (11:10 – 11:20)

**АКТИВНОЕ ДОЛГОЛЕТИЕ: ТРЕНД ИЛИ ЛИЧНЫЙ ВЫБОР (11:20 – 11:35)**

***Вшивкова Ирина Владимировна****– психолог-консультант, семейный психотерапевт, перинатальный психолог, преподаватель. Россия, Домодедово.*

В докладе рассматриваются вопросы влияния жизненных установок на эмоциональное состояние и удовлетворенность собой у лиц старшего поколения. Рассматриваются особенности самоопределения себя и смысла жизни за пределами 60+. Обсуждаются возможности социальной психотерапии в формировании здорового долголетия.

Обсуждение доклада: вопросы-ответы, реплики (11:35 – 11:45)

**ПОЗИТИВНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ АРТ-ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ ЗДОРОВЫХ – ГРАНИ КОНСТРУКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (11:45 – 12:00)**

***Лебедев Алексей Анатольевич****– врач-психотерапевт психотерапевтического отделения госпиталя ветеранов войн (ГБУЗ ВОКГВВ), старший преподаватель кафедры общей и клинической психологии Волгоградского государственного медицинского университета (ВолгГМУ), действительный член ОППЛ, Россия, Волгоград.*

В докладе рассматриваются эффекты и механизмы позитивного подхода, применяемого на модели клинической системной арт-психотерапии и их соотнесение с концепцией психотерапией здоровых. Обсуждаются вопросы теоретического и методологического обоснования арт-терапевтической технологии для оптимизации и повышения эффективности арт-терапевтического процесса. Демонстрируются конкретные примеры конструктивной практической реализации принципов, миссии и общей идеологии психотерапии здоровых при использовании позитивного подхода в арт-психотерапии пограничных психических расстройств.

Обсуждение доклада: вопросы-ответы, реплики (12:00 – 12:10)

**ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ КОМБАТАНТОВ И ЧЛЕНОВ ИХ СЕМЕЙ (12:10 – 12:25)**

***Москвитин Павел Николаевич****– к.м.н., доцент, старший научный сотрудник ООО «Медицинское научно-исследовательское предприятие «Эгрегор». Россия, Новокузнецк.*

***Москвитина Мария Александровна****– к.э.н., доцент кафедры государственного управления и отраслевых политик СИУ РАНХиГС. Россия, Новосибирск.*

В докладе рассматриваются вопросы психопрофилактического сопровождения участников СВО и членов их семей с точки зрения нормативно-правового, организационного и методического обеспечения. Определены ключевые вопросы, стоящие на пути формирования системы психопрофилактического сопровождения комбатантов и членов их семей перед органами власти, законодателями и представителями медицинского сообщества, выявлены достигнутые результаты и остающиеся проблемы в данной сфере. Авторами предложен новый подход в психопрофилактике, который мог бы обеспечить реализацию мероприятий по психопрофилактическому сопровождению комбатантов и членов их семей в рамках первичной, вторичной и т.д. профилактики.

Обсуждение доклада: вопросы-ответы, реплики (12:25 – 12:35)

**САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ. АЛГОРИТМЫ КРАТКОСРОЧНЫХ МАСТЕР-КЛАССОВ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП В УСЛОВИЯХ ДЛИТЕЛЬНОГО СТРЕССА (12:35 – 12:50)**

***Рудина Лариса Максимовна****– кандидат психологических наук, доцент, действительный член ОППЛ, opinion leader программ повышения квалификации врачей РФ, эксперт-тренер Healthy Interactions (USA), доцент Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ. Россия, Москва.*

В докладе обосновано наполнение контента мастер-класса из 4-х автономных блоков, с переходом от телесно-ориентированных практик к формированию управления по жизненным целям и ценностям. Определены модели целеполагания и целедостижения в условиях отсутствия ресурсов. Выделен фокус самоэффективности путем усиления сильных сторон личности, изложены техники построения приоритетов по ценностям, даны способы продуктивного ведения внутренних диалогов. Представлены приемы и техники в формате «one touch технологий».

Обсуждение доклада: вопросы-ответы, реплики (12:50 – 13:00)

**ИССЛЕДОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СУБЪЕКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ У МОЛОДЫХ ЖИТЕЛЕЙ-СЕВЕРЯН И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДОВ КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ (13:00 – 13:15)**

***Рябова Марьям Амировна****– кандидат психологических наук, научный сотрудник Научно-исследовательского центра «Арктика» ДВО РАН, психолог, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, Россия, Магадан.*

В докладе представлены результаты исследования показателей субъективного благополучия жителей-северян молодого возраста. Произведена оценка динамики показателей субъективного благополучия и психоэмоционального состояния до и после применения методов когнитивно-поведенческой терапии. Установлено, что применение когнитивно-поведенческой терапии сопровождается улучшением показателей психоэмоционального состояния: уровня депрессии, тревоги и стресса, а также способствует большей удовлетворенности жизнью.

Обсуждение доклада: вопросы-ответы, реплики (13:15 – 13:25)

**ДИАЛОГ КУЛЬТУР ПРИ ОБСУЖДЕНИИ ТЕМЫ ПСИХОТЕРАПИЯ ЗДОРОВЫХ.**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОСОЗНАННОСТИ ЧЕЛОВЕКА В ДИНАМИКЕ СОБЫТИЙ В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ (13:25 – 13:40)**

***Семенова Алла Ивановна****– педиатр, психотерапевт, иммунолог, действительный член ОППЛ, автор метода и руководитель модальности «Целебная творческая психолингвистика», доктор наук в области «Управления в биологических системах» Международной академии МАИСУ. Россия, Москва – Австралия, Канберра.*

Психотерапия здоровых ориентирует не на решение отдельных проблем, а на восстановление здоровья и гармонического мироощущения человека, проявляет внимание к его сущностному, духовному началу, к процессам самосознания и синергетической структуре самоорганизации. Как исследовательская дисциплина, она рассматривает разночтения и методологические посылки, связанные с культурологическим, антропологическим, концептуальным пониманием феномена человека. Сила человека - в природной и этнической укорененности его души, несущей свет любви и веры.

Обсуждение доклада: вопросы-ответы, реплики (13:40 – 13:50)

**ЛИЧНОСТЬ В ЭПОХУ ПЕРЕМЕН: НЕПРЕХОДЯЩИЕ ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ (13:50 – 14:05)**

***Сурина Лидия Алексеевна****– кандидат химических наук, аналитический психолог, психотерапевт, действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, сопредседатель модальности «Юнгианский анализ» ОППЛ, Сертифицированный личный терапевт, супервизор и преподаватель международного уровня ОППЛ. Россия, Москва.*

Мы живём в эпоху глобальных перемен. События последних лет обострили всеобщий кризис, который переживает и всё человечество в целом, и каждый отдельный человек с его тонкой психической организацией. Автор предлагает обсудить, как современная психотерапия принимает вызовы судьбы и на какие духовные ценности может опираться человек в нынешних условиях всеобщего кризиса.

Обсуждение доклада: вопросы-ответы, реплики (14:05 – 14:15)

**ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ЗРЕЛОСТЬ КАК КРИТЕРИЙ ЗДОРОВЬЯ КЛИНИЧЕСКИ ЗДОРОВОГО ЧЕЛОВЕКА (14:15 – 14:30)**  
***Табидзе Александр Александрович****– клинический психолог, член-корреспондент РАЕН (секция «Геополитика и безопасность»), доктор физико-математических наук, профессор, директор Научного центра «Психотерапевтическая педагогика» Минобрнауки РФ, действительный член ОППЛ, руководитель модальности «Интегрально-музыкальная психотерапия», Россия, Москва.*

Представлен новый подход к концепции здоровье здоровых. Показано, что здоровье клинически здорового человека не может рассматриваться без оценки его психологического здоровья, которое напрямую связано с предрасположенностью к психогенным заболеваниям. Дается методика измерений эмоций, позволяющая оценить эту предрасположенность. Приводятся результаты измерений, показывающие, что 80% клинически здоровых имеют психологическую предрасположенность к психосоматике и неврозам, проявление которых только дело времени. Представлен психокоррекционный курс, позволяющий устранить эту предрасположенность.

Обсуждение доклада: вопросы-ответы, реплики (14:30 – 14:40)

**ОСОБЕННОСТИ ИДЕНТИЧНОСТИ И ВОЗРАСТНЫЕ КРИЗИСЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ (14:40 – 14:55)**

***Филиппова Галина Григорьевна****– доктор психологических наук, профессор, ректор Института перинатальной и репродуктивной психологии, действительный член ОППЛ, ученый секретарь модальности «Перинатальная и репродуктивная психотерапия». Россия, Москва.*

В докладе представлен анализ изменений содержания и онтогенеза идентичности в современном обществе. Выделяются виды идентичности и обсуждается трансформация идентичности в процессе развития общества. Обозначаются основные факторы трансформации идентичности в современном обществе: изменение содержания разных видов идентичности, наличие множественных моделей идентичности и возрастные сдвиги формирования разных видов идентичности. В результате сдвигаются временные рамки и меняется содержание возрастных кризисов, что ведет к изменению запросов клиентов и ставит новые задачи перед психологами и психотерапевтами.

Обсуждение доклада: вопросы-ответы, реплики (14:55 – 15:05)

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ЭКСПЕДИЦИИ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ АДАПТАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА (15:05 – 15:20)**

***Одынь Вера Владимировна****– врач-эксперт, врач высшей категории, организатор и ведущая социально-психологических тренингов и проектов, Заслуженный работник здравоохранения РФ. Россия, Москва.*

Традиции проведения научно-практических психотерапевтических экспедиций ОППЛ, заложенные д.м.н., проф. В.В. Макаровым, вдохновили нас организовать и провести ряд подобных экспедиций. В докладе обобщается опыт организации экспедиций, анализируется влияние экспедиционных факторов на адаптационные механизмы их участников. Показывается важность влияния этих факторов на конструктивный вариант прохождения человеком адаптивно-креативного цикла в текущих непростых условиях жизни.

Обсуждение доклада: вопросы-ответы, реплики (15:20 – 15:30)

**ПСИХОТЕРАПИЯ ЗДОРОВЫХ КАК ФАКТОР ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ НАЦИИ (15:30 – 15:45)**

***Стрельченко Андрей Борисович****– доктор медицинских наук, действительный член и официальный преподаватель международного уровня ОППЛ, Аккредитованный специалист СРО «Союз психотерапевтов и психологов», психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы. Россия, Москва.*

В докладе обосновывается своевременность постановки вопроса о здоровьесбережении нации в острый период цивилизационного кризиса с позиции теории функциональных систем П.К. Анохина. Раскрываются психологические механизмы формирования деструктивных социальных эпидемий, возникающих в кризисные исторические периоды, и их влияние на здоровье нации. Предлагается определение психического здоровья, актуальное для данного кризисного периода. Приводится перечень ключевых психических свойств, определяющих психическое здоровье. Предлагается комплексное решение проблемы повышения уровня психического здоровья сограждан, сформулированное в «Стратегии развития профессиональной психотерапии в Российской Федерации 2021-2030», принятой Общероссийской профессиональной психотерапевтической лигой (ОППЛ). В качестве методологически-методического инструмента улучшения психического здоровья граждан предлагается Психотерапия здоровых – одного из направлений психотерапии в ОППЛ.

Обсуждение доклада: вопросы-ответы, реплики (15:45 – 15:55)

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СЕКЦИИ (15:55 – 16:10).

**Секционное заседание**

**«РАБОТА С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ»**

**6 ноября, зал «А» + онлайн, 16.00 – 21.30**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Лыч Ксения Викторовна***

**Доклады:**

**ОСОБЕННОСТИ ПСИХОТЕРАПИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ. КАК ПОНЯТЬ, ЧТО ХОЧЕШЬ РАБОТАТЬ С ДЕТЬМИ НАЧИНАЮЩИМ СПЕЦИАЛИСТАМ**

***Лыч Ксения Викторовна****– детский и подростковый психотерапевт, психолог, семейный медиатор, нейропсихолог. Преподаватель ОППЛ международного уроднего, супервизор ОППЛ. Европейский сертификат психотерапевта (EAP). Действующий член Русско-Австрийского университета интегративной детской психотерапии и практической психологии ÖKids. Рабочее разрешение на оказание психологической помощи на территории Таиланда с 2022 года. Независимый эксперт Международных школ на Пхукете, Таиланд. Москва, Россия – Пхукет, Таиланд.*

В докладе буду рассматривать в чем отличие работы детского и подросткового психотерапевта от взрослого. О чем важно знать детскому психологу, и почему эта профессия может не подойти.

**ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ДЕТЕЙ В СЕМЬЯХ С РАЗНЫМИ ТИПАМИ ВНУТРИСЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

***Тихонова Анастасия Евгеньевна****– клинический психолог, арт-терапевт, психотерапевт кризисных состояний, специалист по работе с детьми и подростками. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются теоретические основы эмоционального интеллекта, особенности развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста. Обсуждаются гармоничный и дисгармоничный типы семейных отношений. Рассматривается эмоциональный интеллект у детей в семьях с гармоничным и дисгармоничным типом семейных отношений.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ ПРОБЛЕМ В ОТНОШЕНИЯХ РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОРЯДКА ИХ РОЖДЕНИЯ**

***Деменёва Татьяна Викторовна****– частная практика, практический психолог, детский психолог и нейропсихолог, телесно- ориентированный терапевт Россия, г. Санкт-Петербург.*

В докладе будут озвучены основные сложности в построении детского-родительских отношений с детьми в зависимости от порядка их рождения. Озвучены часто встречаемые плюсы и минусы в действиях родителей по отношению к старшему, среднему и младшему ребенку. А также, особенности воспитания промежуточного и единственного ребенка.

**КОУЧИНГОВЫЙ ПОДХОД, В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА**

***Акобян Седа Геворговна****– клинический психолог. Нейропсихолог, семейный и детский психотерапевт, арт-терапевт, профессиональный коуч. Россия, Москва.*

**СОПРОТИВЛЕНИЕ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ**

***Волынец Ольга Владимировна****– психолог, частная практика. Россия, Калининград.*

В процессе психологического консультирования психолог часто сталкивается с проявлением сопротивления со стороны ребенка. Доклад освещает одну из важных тем в работе с детьми *–* это работа с сопротивлением. В докладе затрагиваются особенности онлайн и офлайн работы. Представлены примеры проявления сопротивления в разных возрастах. В докладе будут представлены техники работы с сопротивлением основанные на внимании и уважении к внутреннему миру ребенка.

**КЛЮЧЕВЫМ АСПЕКТОМ В РЕШЕНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТРУДНОСТЕЙ У ПОДРОСТКА ЯВЛЯЕТСЯ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЕЙ**

***Шамбарова Лейла Эльчиновна****– клинический психолог, нейропсихолог, детский и подростковый психотерапевт.*

Актуальность обусловлена тем, что многие дети подросткового возраста испытывают трудности в процессе социализации. Семья как институт первичного социального становления личности способна помочь подростку стать полноценным членом общества, справиться с возрастными особенностями и трудностями или, напротив, осложнить данный процесс. Психологическая работа с родителями является одной из составляющих целостной системы психологической помощи подростков.

**ВАЖНЫЙ АСПЕКТ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ БЛИЗКИХ ОТНОШЕНИЙ С ДЕТЬМИ**

***Анищенкова Ольга Владимировна****– практикующий психолог, Россия, Москва.*

В докладе рассматривается ключевой аспект, который стоит учитывать специалисту в работе с родителями. Публикуется психотехнология, которую рекомендовано применять в работе. Результат: задается новый смысл детско-родительским отношениям.

**ОСНОВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ФОРМИРОВАНИЯ МЕДИАТИВНЫХ ПОНЯТИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

***Панкова Вера Андреевна****– детский и подростковый психолог, коррекционный педагог, системный семейный терапевт, профессиональный медиатор. Действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (г. Санкт-Петербург). Руководитель центра коррекции и развития "Содействие" г. Феодосия, Республика Крым.*

В докладе рассматриваются основные инструменты формирования медиативных понятий у дошкольников. Такие, как игра и сказка. Раскрываются механизмы применения этих методов в работе с детьми 5-7 лет.

**ПСИХОТЕРАПИЯ ОСОБЕННОГО ДЕТСТВА (СЕМЬЯ И РЕБЕНОК) НОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ПСИХОЛОГА, СПЕЦИАЛИСТА ПОМОГАЮЩЕЙ ПРОФЕССИИ. АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА ПСИХОСОМАТИКА ОСОБЕННЫХ ДЕТЕЙ ОТ А ДО Я**

***Радемонова Виктория Сергеевна****– основатель АНО ДПО «Академия детской психосоматики, клинической психологии, психотерапии семьи и детства», автор запатентованной методики в области психотерапии семьи и детства «Психосоматика особенных детей», преподаватель, клинический медицинский психолог, детский патопсихолог, медицинский гипнолог, коррекционный психолог, кризисный психолог-суицидолог, нейропсихолог.*

Доклад посвящен вопросам развития новых знаний и инструментов для современного общества. Новые инструменты в работе современного специалиста, авторская программа эффективной помощи детям с ДЦП, эпилепсией, синдромом Дауна, неврозом, аутизмом, умственная отсталость.

**ЛЮБИТЬ РЕБЕНКА ЗНАЧИТ ПОМОГАТЬ ЕМУ РАСТИ**

***Цицер Людмила Николаевна****– самостоятельный работник. Семейный психолог консультант. Ведущая родительских школ по методике профессора МГУ Ю.Б. Гиппенрейтер «Общаться с ребенком. Как?» с 2003 года, Германия. Штутгарт.*

В докладе будут рассмотрены вопросы о задачах родителей как вырастить зрелую личность для мира и для жизни. Этот процесс предусматривает несколько условий. Освещён вопрос о разнице двух составляющих: воспитывать и растить. О способах общения с ребенком: «Я-сообщения» и «активное слушание». Будет затронут вопрос о проведении семейных советов и необходимости поддерживать семейные традиции и праздники.

**РОДИТЕЛЬ В ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ**

***Вшивкова Ирина Владимировна****– психолог-консультант, семейный психотерапевт, перинатальный психолог. Преподаватель. Россия, Домодедово.*

В докладе рассматриваются вопросы психологического консультирования родителей в дистанционном формате. Особенности построения диалога между участниками коммуникаций при виртуальном общении с родителями детей разного возраста. Представляется авторская модель дистанционного ведения родителя к изменению воспитательной позиции с целью коррекционного воздействия на поведение ребенка. Обсуждаются преимущества и ограничения дистанционной частной психологической практики в работе с проблемами родителей.

**КУЛЬТУРНАЯ МОДЕЛЬ ОТНОШЕНИЯ ВЗРОСЛОГО К РЕБЕНКУ, СПОСОБСТВУЮЩАЯ СОЗДАНИЮ АДЕКВАТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОПТИМАЛЬНОГО УРОВНЯ ЕГО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ.**

***Вахромеева Елена Викторовна****– частный кабинет психотерапевтической помощи. Практический психолог. Клинический психолог. Перинатальный психолог. Россия. Москва.*

В докладе представлена модель отношения взрослого к ребенку дошкольного возраста, адекватно отвечающая потребностям его общего развития и познавательной активности, в частности. Приведены результаты экспериментального исследования, в процессе которого сравнивалась динамика связи уровня его познавательной активности, уровня произвольного внимания с внешним стимулом, а также динамика его отношения к познавательной деятельности в разных культурных средах взаимодействия со взрослым, в частности с матерью.

**РОДИТЕЛЬСТВО И ОСОБЕННЫЕ ДЕТИ**

***Ильинова Евгения Петровна****– психолог в социальной сфере, медиатор, детский врач, тренер по коммуникациям и навыкам бесконфликтного общения; самозанятая. Россия. г. Кемерово.*

В докладе рассматриваются навыки и личностные компетенции родителей, воспитывающих детей с нарушениями речи, которые сочетаются с ограниченными возможностями здоровья и специфическим поведением. Когда у ребенка имеются подобные особенности *–* это испытание для всей семьи и требует от родителей освоения дополнительных знаний, навыков и компетенций. Научить ребенка какому-то навыку, требует от родителей не просто многократных повторений и терпеливого участия, это часто требует изменения образа жизни всей семьи. Очень важно родителям таких детей научиться помогать осваивать различные навыки, необходимые для социализации в обществе. И делать это с безусловной любовью и полным принятием. Этому можно обучиться в проекте «Профессия родитель».

**РОЛЬ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА**

***Половинка Галина Андреевна****– магистр психологии, мастер НЛП международного уровня, бизнес -тренер, член президентского кадрового резерва ОППЛ, председатель Краснодарского отделения ОППЛ-2, официальный преподаватель ОППЛ межрегионального уровня, действительный член ОППЛ, полноправный член Российского психологического общества, член Национальной Федерации профессиональных коучей и менторов, Член Европейской ассоциации wingwave-коучей, сотрудник ГКУ КК «Центра гражданского воспитания молодежи Кубани». г. Краснодар, Краснодарский край.*

Родители играют важную роль в процессе развития личности ребенка. Проблема системы современных детско-родительских отношений заключается в утрате родительских компетенций в формировании личности ребенка. Неустойчивый, директивный и не гармоничный стиль воспитания оказывает отрицательное влияние на ее формирование. В результате чего у ребенка начинаются нарушения в поведении. У одних наблюдается склонность к отклоняющемуся поведению, другие становятся жертвами насилия. В докладе будет представлено краткое теоретическое обоснование темы, а также первые результаты исследования, направленные на изучение личности детей, воспитанных в семьях, применяющих гуманистический подход в воспитании детей по принципам воспитания Ю. Гиппенрейтер.

**ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА В РУКАХ РОДИТЕЛЕЙ**

***Дяченко Ольга Александровна****– самозанятая, психолог, клинический психолог, Россия, Московская область, г. Пушкино.*

В докладе речь пойдет о дисциплине и послушании, о правилах, которым дети должны следовать, требованиях, которые они должны выполнять, а также о том, что дети сами нуждаются в правилах, чтобы чувствовать себя уверенно.

**ЦИФРОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПОДРОСТКОВ И ЕЕ РОЛЬ В СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ**

***Митина Ирина Борисовна****– психолог-консультант (частная практика) Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются вопросы взаимосвязи цифровой компетенции подростков и их социальной адаптации, а также влияния активного использования цифровых технологий на личность, когнитивные способности и психологическое здоровье подростка. Кроме того, будут рассмотрены особенности формирования цифровой компетентности у подростков, а так приведены данные исследований в этой области.

**АЮРВЕДИЧЕСКАЯ, ХОЛИСТИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ «ЧЕЛОВЕК» В ДУХОВНОМ, ЗДОРОВОМ ПОДХОДЕ В ВОСПИТАНИИ, РОЖДЕНИИ И ЗАЧАТИИ ДЕТЕЙ**

***Кинчаров Анатолий Семёнович****– самозанятый. Социальный психолог, специалист исцеляющего образа жизни, астролог, фотохудожник. Россия, Тольятти*

В докладе рассматривается целостный подход к зачатию, рождению и воспитанию ребенка. Даётся определение понятию концепция системы «ЧЕЛОВЕК» в аюрведической психологии. Обсуждается важность духовно-ориентированного воспитания, с учетом природных качеств ребенка. Рассматривается применение астрологии, как дополнительного инструмента, для эффективного использования психического потенциала рождения и реализации предназначения человека в жизни.

**БОЛЬШАЯ ЗЛОСТЬ МАЛЕНЬКИХ ДЕТЕЙ**

***Василенко Галина Александровна****– самозанятая, психолог, детский и подростковый психотерапевт, интегральный песочный терапевт, травматерапевт. Россия г. Новосибирск.*

В докладе рассматриваются формы и причины формирования агрессивного поведения у детей. Затронут вопрос о влиянии стиля воспитания в семье на формирование агрессивных проявлений в поведении у ребенка. Уделено внимание ресурсным возможностям при переживании агрессии. Представлены эффективные и неэффективные речевые модели в детско-родительском общении на основе методологии Ю.Б. Гиппенрейтер.

**ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ В МЕТОДИКЕ ЗАКАЗА СЧАСТЛИВОГО СНА ДЛЯ ДЕТЕЙ**

***Цицер Людмила Николаевна****– Самостоятельный работник. Семейный психолог консультант. Ведущая родительских школ по методике профессора МГУ Ю.Б. Гиппенрейтер «Общаться с ребенком. Как?» с 2003 года. Эксперт по работе со снами. (практический опыт работы более 35-ти лет) Ведущая школы «Мастер снотолкования» при Ассоциации института ЦОП. Руководитель проекта «Возрождение культуры взаимоотношений со снами» Германия. Штутгарт.*

В докладе рассматривается применение в общении с детьми уникальной и единственной в мире методики Заказа Счастливого Сна Евгения Петровича Цветкова ученого писателя и художника, автора книги «Счастливые Сны Толкование и Заказ», который является моим учителем по работе со снами. Будет подробно освещена эффективность данной методики во многих аспектах развития детей: их творческих способностей раскрытия потенциала и как надежный способ укладывания детей спать. А также целительная сила счастливых снов и даже возможность корректировки Судьбы при негативном стечении жизненных ситуаций.

**СЕКСУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ, КАК АСПЕКТ РАЗВИТИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

***Алексеенко Ирина Николаевна****– частная практика, перинатальный клинический психолог, детский, семейный психолог, педагог-психолог I квал. категории с нейропсихологическими специализациями, онкопсихолог-волонтер, сексолог, Московская область, Наро-Фоминск.*

В докладе поднимается проблематика табуированности темы сексуального воспитания в России, отсутствия образовательной базы для детей и родителей в данной области, рассматриваются самые популярные вопросы от родителей, раскрываются нормы развития сексуальности детского возраста, даются рекомендации для родителей.

**КАК ПОМОЧЬ СЕБЕ И РЕБЕНКУ В ТРУДНОЙ СИТУАЦИИ**

***Госельбах Алина Викторовна****– психолог-консультант (частная практика), специалист по телесности и психосоматики, процесс-ориентированный коуч, психолог Некоммерческой организации «Кузбасского благотворительного фонда «Детское сердце», член Общественного совета Министерства социальной защиты населения Кузбасса, автор терапевтической художественной книги «Детское сердце». Россия, Кемерово.*

В докладе рассматриваются вопросы взаимосвязи тела и психики, а также связи ребенка с матерью (значимым взрослым) в вопросах социальной адаптации к новым, и часто непростым условиям их жизни: посещения врача, установление тяжелого диагноза, посещения школы и секций и др. Кроме того, будут рассмотрены навыки саморегуляции для родителей, руководствуясь «золотым» правилом: «сначала наденьте маску на себя, потом на ребенка».

**РАСКРЫВАЕМ ТАЛАНТЫ. НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОМОТОРНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ РОЖДЕНИЯ И СТАРШЕ**

***Ухова Татьяна Михайловна****– руководитель Академии психологии, массажа и СПА, врач со специализациями: педиатрия, неврология, детская и взрослая, лечебная физкультура, спортивная медицина, физиотерапия, бальнеология. Психолог, психотерапевт, действительный член ОППЛ. Автор трёх официально зарегистрированных массажных техник, а также курса по сочетанию групповой психотерапии, холистического палсинга и краниосакральной терапии – Сила Волны. Эксперт ТВ программ, автор книг «Лови удачу за хвост» и «Публичные выступления». Автор и ведущая ютуб-канала «Психология, здоровье, красота». Россия. Краснодар.*

Уже с рождения в малышах заложено стремление к психическому и физическому развитию. Врождённые рефлексы, стадии преобразований центров головного мозга (памяти, зрения, слуха и других), возникновение всё новых и новых моторных навыков — это и есть база для развития способностей и талантов, заложенных в малыше. Незнание этих особенностей, неправильный подход к развитию малышей могут привести к тому, что то, что было возможно развить, начнёт угасать. Задача детских врачей и психологов донести до родителей знания об особенностях развития их малышей. Это важно как для развития детских способностей и талантов, так и для укрепления семьи в целом.

**ШКОЛЬНЫЙ НЕВРОЗ – СИМПТОМЫ, МАСКИ, АРСЕНАЛ МЕТОДОВ**

***Семений Александр Тимофеевич****– врач-терапевт, кандидат медицинских наук, психолог. Ген.директор ООО НПЦИиОМ «Образ Здоровья»), руководитель проекта «Сознательная медицина», действительный член ОППЛ, действительный член Ассоциации ценностно-ориентированной психологии.*

В докладе рассматривается часто встречающаяся симптоматика школьных неврозов, и методы помощи в подобных ситуациях.  
  
**МАТЬ, КАК ПСИХОТЕРАПЕВТ СВОЕГО РЕБЕНКА. ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ТЯЖЕЛО БОЛЬНЫМ ДЕТЯМ**  
***Положая Злата Борисовна****– кандидат медицинских наук, врач-психиатр, психотерапевт, заведующая кафедрой психотерапии Института междисциплинарной медицины, руководитель кластера Духовно ориентированной психотерапии в ОППЛ, руководитель кластера Психотерапия боли в ОППЛ, приглашенный специалист в Deutsche Akademie fur Psychoanalyse (DAP), консультант в Клинике Боли Myrcik Grazyna (Poland). Автор книги «Спаси и сохрани меня, мама!», автор сертфикационной программы духовного роста «Сотвори себя!», соавтор программы культурного и духовного развития детей «От сердца к сердцу» при ГМИИ им. А.С. Пушкина, соавтор программы психотерапевтической помощи больным детям «Подари радость!» при МДГКБ, соавтор программы по арт-терапии для волонтеров фонда «Подари жизнь». Действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, член Ассоциации междисциплинарной медицины, член World Institute of Pain (WIP). Россия, Италия.*

В докладе рассматривается необходимость психотерапевтической работы с матерями тяжело больных детей, а также их обучения простым психологическим навыкам, для помощи своему ребенку. Рассматривается опыт автора в работе с детьми в МДГКБ и НЦЗД, в онкологических и ревматологических отделениях, а также в работе с волонтерами.

**Секционное заседание**

**«РЕЛИГИОЗНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»**

**Значение духовного и религиозного совладания в психотерапии кризисных и чрезвычайных ситуаций**

**6 ноября, онлайн-зал № 2, 10.00 – 19.30**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ:** ***Белорусов Сергей Анатольевич (Москва, Россия), Битехтина Любовь Дмитриевна (Москва, Россия)***

Научная секция посвящена анализу современных психологических исследований религиозного и духовного совладания в кризисных и чрезвычайных ситуациях, а также представлению и обсуждению практического опыта совладания аспектов духовно-религиозной психотерапии в кризисных обстоятельствах жизнедеятельности человека. Данная тема ставит и рассматривает вопрос изучения влияния религиозности на процесс преодоления кризиса. Существующий анализ современных исследований, подтверждает, что религиозность и обращение к духовному измерению существования оказывают значительное, хотя и весьма неоднозначное понимание. Скорее непонимание и страха из прошлых идеологических установок, что вызывает много споров, отрицательно влияющих принятию способа и метода корректного применения его в психотерапии для преодоления кризисных ситуаций, тем более чрезвычайных.

**ДУХОВНОЕ И РЕЛИГИОЗНОЕ СОВЛАДАНИЕ – «БЫТЬ СВЫШЕ ВРАЗУМЛЯЕМЫМИ»**

***Битехтина Любовь Дмитриевна****, профессор, доктор философских наук, канд. псих. наук, руководитель модальности «Религиозно-оринтированной психотерапии» Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, действительный член ОППЛ.*

Совладание, русское слово, но слышится как нерусское и зачаровывающее. Хотелось бы от него отгородиться, а оно не отпускает, отойти нельзя *–* путь преграждает. Как интересно, что слово действует без его понимания, имеет влияние, своеобычность, тайну и энергию. А также привлекательную динамическую силу и выразительность, фигуру и образ, что невольно начинаешь задумываться и искать этому явлению расшифровку из причиняемой тебе неудобности, нелепости, преграды, в конце концов. При этом возникает напряженное ощущение тревоги, исходящее от духовной преграды, которую ты даже не видишь, а только предчувствуешь *–* сейчас что-то будет не так и даже какая-то крайность.

Эта крайность или предел, его не обойти и не отойти, и тогда возникает мысль перепрыгнуть, тем самым изменить ситуацию. Надо решиться осуществить «прыжок» в неведомое, что есть риск всегда. Или не осуществить, и оно тебя тогда накроет, как туман, темнота, шторм, страх, ужас.

*Так вот духовное совладание это прыжок* *в неведомое,* по М.Хайдеггеру прыжок в бытие, которое объективно выражается в копинг *–* выбор стратегии преодоления в этих обстоятельствах. Удивительно то, что слово копинг воспринимается как родной, как, само собой разумеется. Копать верно, думаем. Так что мы о нем знаем?

**ВНУТРЕННИЙ ДИАЛОГ, КАК ДУХОВНОЕ СОВЛАДАНИЕ И ИСТОЧНИК УКРЕПЛЕНИЯ СЕБЯ В КРИЗИСНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ**

***Чернявская Валентина Станиславовна,*** *профессор кафедры философии и юридической психологии Владивостокского государственного университета экономики и сервиса, доктор педагогических наук, профессор по кафедре психологии (ВАК), Ученый, психолог- консультант, тренер. Опыт практической психотерапевтической работы 25 лет. Руководитель Приморского отделения Российского психологического общества Председатель правления РОО «Приморская профессиональная ассоциация психологов». Научный руководитель 8 поддержанных научных проектов федерального уровня, 2 поддержанных социальных проектов. (Россия, Владивосток)*.

Новая идея в области психологии –самораскрытие способностей человека – определяется как внутренний диалог с собой, центром которого становится поиск и определение детерминации ресурсов личности.

Психотерапия в сфере поиска ресурсов основана на духовно-нравственных основаниях, на внутренней опоре человека, когда формулируются условия для самораскрытия способностей в условиях «закрытости» от мира, депривации человеческого общения.

План выступления: Внутренний диалог и дух совладания как противодействие базовой угрозе личности, ее самоактуализации. Психотерапевтические гипотезы, и результаты. Внутренние процессы, как источники результатов. Труд самоописания как диалог. Встреча с другим как ценность и произведение. «Подлинная жизнь личности совершается в точке несовпадения человека с самим собой» (М.М. Бахтин). Переживание и принятие. Диалог *–* духовно-событийное сосуществование.  «Процесс и событие, со-бытие и само-бытие» *–* экзистенциально-онтологическое содержание диалога (М.М. Бахтин). *Переживание как совладание.* Деятельность-переживание- молитва (Ф.Е.Василюк). *Интенция совладания.*

**РАЗМЫШЛЕНИЯ ОБ ОСНОВАХ СОБСТВЕННОГО ДУШЕПОПЕЧЕНИЯ ТЕРАПЕВТА, В ЭПОХУ ПЕРЕМЕН**

***Викторов Евгений Андреевич,*** *психолог, психоаналитический психотерапевт, специалист ЕАРПП, член правления ЕАРПП, председатель правления РО-Самара ЕАРПП, член секции РОП. Самара, Россия.*

В эпоху перемен специалисты помогающих профессий психологи и психотерапевты, оказываются на самых передовых позициях, связанных с помощью другим в вопросах сохранения душевного здоровья. Подобная позиция не является принудительной, это осознный, ответственный и личный выбор каждого психолога и психотерапевта.

Когда человек делает выбор пути приложения своих сил в помощи другим, в поиске решения проблем их душевной жизни, то этот выбор с одной стороны сознательный, а с другой, существуют неосознаваемые факторы данного выбора. В момент выбора у будущего специалиста помогающей профессии существует незнание всех последствий данного выбора, так как редко кто задумывается о том, что, будучи психологом или психотерапевтом, в этоху перемен на плечи твои спложится огромнейшая ответственность и ноша, которая будет в полной мере зависить от внутренного душевного покоя, умиротворения и наличия собственных внутренних сил самого терапевта. Наличие крпепких внутренних, душевных силы, достигается посредством душепопечительной заботы терапевта о себе.

**РОЛЬ СЕМЬИ В КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ**

***Мирьяна Миланков*,** *профессор, MD, PhD, Президент и основатель Национального центра профилактики травматизма и безопасности, Нови Сад, Сербия*.

***Мила Радованович,*** *детский и семейный кризисный психолог, Центр Gaudium Vitae г. Нови Сад, Сербия.*

Автор является одним из руководителей и членом Международной сети безопасных сообществ – одного из важнейших профилактических проектов Всемирной Организации Здравоохранения. В работе обосновывается необходимость психологической безопасности связанной с установкой на познание самих себя, развитием своего внутреннего мира. Анализируется роль религиозных убеждений в переживании трудного времени и способы совладания.

Подготовка к реагированию на определенные кризисные ситуации, безусловно, является отличным проектом, в котором могут быть задействованы все члены семьи. Такие события, как землетрясения, стихийные бедствия, пандемии, различные промышленные и техногенные аварии, а также террористические акты, научили нас тому, что хорошая организация и правильное реагирование часто спасают жизни людей и их близких. Они также научили нас тому, что самые серьезные последствия кризисные ситуации оставляют в городских районах. Совместный проект по подготовке семьи к кризисным ситуациям должен начинаться с разговора. Поэтому он далее развивает концепцию подготовки: А) Прогноз; Б) Планирование; Г) Организация; Д) Практика реагирования. Такой способ совладания, как подготовка к реагированию на кризисные ситуации не только хорошо подготавливает нас, но и сближает семью.

**КОПИНГ–СТРАТЕГИИ В РАМКАХ СПЕКТРА СОЗНАНИЯ Э.НЬЮБЕРГА И ПРОБЛЕМА ОБРЕТЕНИЯ ПРЕОБРАЖЕНИЯ В ДИНАМИКЕ СОВЛАДАНИЯ**

***Кравченко Виктория Владимировна****, независимый исследователь доктор философских наук, профессор МАИ. Москва, Россия.*

В трудной для россиян ситуации адаптации к стремительным социальным изменениям активизация преодолевающего поведения (изменение объективных аспектов ситуации) оказалась более эффективной, чем стратегия «приспособления себя к обстоятельствам». Правда, для такой успешности одного преодолевающего поведения недостаточно. *Оно должно сочетаться с онтологической уверенностью и особым личностным качеством*, которое в англоязычной литературе обозначается понятием «сейнворинг» (на русский язык можно перевести как «упоение жизнью», способность наслаждаться разнообразием жизни, в том числе и ее опасностями, воодушевляющая установка на позитивный исход). Традиционно исследования мистицизма располагаются на пограничье философии религии и психологии. Психологи чаще всего рассматривают мистику с точки зрения измененных состояний (озарения, экстазы, расширение сознания). Философское рассмотрение мистики приводит к исследованию практик «мистического делания». Где же мы сейчас? Когда такие понятия афферентности в психологии, разворачивание адаптационной деятельности организма (ориентировка), нейробиология мозга и духовные процессы, связанные с ним (просветления, осознания), а в кризисной ситуации совладание и преображение выходят на сцену. *Доклад, ведущего специалиста в области мистицизма Виктории Владимировны, посвящен и связан с современной мировой проблематикой Копин –стратегии в рамках* «Спектра сознания Эндрю Ньюберга. Эндри Ньюберг нейробиолог из Пенсильванского университета в Филадельфии показывает, «как Бог влияет на ваш мозг», его тема нейробиология и духовность, нейробиология веры и религиозного опыта.

Дороги к Просветлению – связь со сверхестественным в динамике преображения святым Духом- практика смирения. Измененное состояние сознания и духовные практики. Наш мозг и просветление:» истоки, путь, спектр осознания, уровни осознания в динамике совладания. Вот куда нас привела тема Совладания?!

**РЕЛИГИЯ КАК УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КОПИНГ-РЕСУРС**

***Чухрова Марина Геннадьевна****,* *доктор медицинских наук, профессор кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО Новосибирского государственного педагогического университета, член ОППЛ, член Союза журналистов России, руководитель магистерской программы «Девиантология», профессор кафедры психологии, педагогики и правоведения ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления», академик Академии полярной медицины и Экстремальной экологии человека (АПМ и ЭЭЧ). Новосибирск, Россия.*

В докладе представлены исследования и размышления на горячую тему «Совладание в духовной психотерапии кризисных ситуациях», способы и подходы, проблемы и горизонты. Авторы связывают времена коронно-вирусной изоляции, как деструкцию и затем мобилизацию духа в его стояния.  *А совладание, как копинг стратегию России, обусловленную активной личностной позицией и степенью религиозности, с высокой корреляцией между ними в чрезвычайных и кризисных ситуациях*. Так же замечают, что вынужденное ограничение контактов, живого человеческого общения инициировало погружение в себя, размышления о жизни и непредвиденных обстоятельствах, которые могут ее повернуть в неожиданном направлении. Картина мира претерпевает резкие изменения. Возрастает тревожность, наступает, по типологии Шмелева И.М., состояние пассивно-неадаптивного Совладания – дезадаптация (деструкция).

«*Возникло ощущение конечности мира, конечности привычного уклада жизни. Ситуация дала много пищи для размышлений, как после короно – вируса, так и спец операции. Психологический анализ ситуации, который готовится на основании исследования реальных материалов по алтайским подросткам и участникам СВО, сейчас еще обрабатывается, но к выступлению будет готов» (М*. Чухрова).

Предварительно можно сказать, используя расширенную четырех частную религиозную типологию Шмелева И.М., где он ни адаптацию (приспособление); ни активно-адаптивный – копинг (преодоление); а именно *активно-неадаптивный копинг – овладевание (превосхождение*) считает универсальным ресурсом религии (замеч.Л.Б.).

Последнее имеет две стратегии Совладания: одно превосхождение(овладевание) представляет собой момент личностного роста, как смысл совершенствования и преодоления-превосхождение; другая форма обозначена, как *эмоциональный* «*флаттер» (flutter-трепетание), как новые горизонты веры*. А с другой, (подсказывает расширенный перевод) это еще означает, и льстить, обольщать, приукрашивать, гладильный, рихтовальный молот. (Замеч.Л.Б.) В любом случае в Отечественном подходе, выделены особенности религиозного совладания на методологическом уровне рассмотрения, связанные со священным, где религия и духовность положительно коррелируют с преодолением стресса, укрепляет способность справляться с ним и предупреждает об опасностях и на этом пути совладания!

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ИДЕОЛОГИИ С ПОЗИЦИЙ ПРАВОСЛАВИЯ**

***Дернов Вадим Евгеньевич,*** *студент 4 курса Новосибирского государственного Педагогического университета, Новосибирск, Россия.*

В докладе рассматривается роль РПЦ в просветительской религиозной работе с молодежью, а также значимость межрелигиозного диалога не только с обществом, но и государством заинтересованном в снижении напряжения ради общего духовного служения *–* Симфония, как русская идея Правления. Работа с молодым поколением как снятие межнациональных конфликтов стоит в первую очередь и стоит думать, как это делать и не упускать время проповеди и просветительской деятельности.

**СВИДЕТЕЛЬСТВО И РАЗМЫШЛЕНИЯ ОЧЕВИДЦА И УЧАСТНИКА О КОПИНГ-СТРАТЕГИЯХ В ЭПОХУ ПЕРЕМЕН 1990-2023**

***Белоусова Наталья Геннадьевна*** *– психолог, председатель Омского отделения Профессиональной психотерапевтической лиги, действительный член ОППЛ.* *Омск, Россия*.

В докладе рассматриваются стратегии и тактики совладающего поведения в череде событий быстро меняющегося социального ландшафта – перестройка, пандемия и так далее. Показывается определяющая роль духовного сознания в преодолении трудностей.

Анализируется механизм совладания разных обществ и групп с позиции руководителя профессиональных декадников по психотерапии, включенного исследователя и психолога консультанта в опыт преодоления жителями сибирского города возникших сложностей в связи с введением режима самоизоляции, нагнетанием пандемической истерии и кризисов глубоких исторических перемен и трендов. Рассматриваются личные, социальные и профессиональные аспекты новой неожиданной реальности в которой сейчас мы все оказались и копинг стратегии охраны психического здоровья нации.

**РОЛЬ ДУХОВНОСТИ В ПСИХОТЕРАПИИ ПРИ КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ**

***Кирюхина Марина Васильевна,*** *канд. мед. наук, врач психотерапевт, доцент кафедры психотерапии и наркологии КГМА-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, Россия, Казань.*

Современные реалии жизни отражаются в психической деятельности человека. Отмечается рост обращений с расстройствами восприятия в виде дереализации, деперсонализации, аффективных расстройств, что требует внимания психотерапевтов, психиатров. Искажение реальности свойственно для стрессовых расстройств и различно проявляется на когнитивном, эмоциональном, поведенческом уровне. В докладе представлены особенности расстройства адаптации и специфика механизмов совладания и самореализации психотерапевта/психолога в практической деятельности*.* Связь с реальностью искажается и при психотерапевтическом контакте важно восстановить ее и дать поддержку. Не все психотерапевтические практики предлагают напрямую работу с бессознательным. Совладание сознательного и бессознательного, это как совладание духовного и религиозного с наукой, требует компетентность и стратегии универсального копинга. Понимание аспекта духовности в психотерапевтической работе с кризисной ситуацией важна для прогнозирования состояния клиента и распределение ресурсов на протяжении терапии. Врач может быть единственным в моменте поддержки, возможности принятия ситуации уязвимости, потери ориентации в будущем, неким «проводником» в безопасное и ресурсное состояние. Профессиональная компетенция специалиста должна включать личное духовное развитие, умение выстроить надежный комплаенс для взаимодействия и профилактики профессионального выгорания. Также использование трансовых состояний мягко обходит психологические защиты в терапии и повышает эффективность лечения при стрессовых ситуациях

**ОКР: ДУХОВНО–ОРИЕНТИРОВАННЫЕ СПОСОБЫ СОВЛАДАНИЯ С БОЛЕЗНЬЮ**

***Кустов Юлий Владиславович*** *– сотрудник**ГБУЗ ДЗМ ПКБ №1 им. Алексеева, ПНД №21, медицинский психолог. Москва,**Россия.*

Обессивно-компульсивное расстройство (ОКР) – это психическое расстройство, характеризующееся повторяющимися обсессиями (навязчивыми мыслями), фантазиями, сомнениями, страхами, а также компульсиями (навязчивыми действиями и ритуалами). Сказать ближе к психотерапии – это невроз, невроз навязчивых состояний.

Сообщение посвящено исследованию способов совладания с собой, как и помощи клинического психолога в стрессовых и кризисных ситуациях, усиливающих опасность потери самообладания, особенно в состояниях посттравматических. Предлагается рассмотреть различение болезни душевной (психической) и духовной (сверхпсихической), как и подходы, которые могут применяться и там, и там, в зависимости от их адаптации и признания. Мы предлагаем три: 1. способы чисто религиозные – церковное общение, таинства, молитва, учение и смысл спасения и др.; 2. способы духовно-ориентированные, как волонтерство, общества по интересам, туризм по св. местам, группы взаимопомощи и самопомощи, например, 12 шагов и др.; 3. способы и методы профессионально психотерапевтические (например, триада В.М.Бехтерева) и др.

Если учесть, что сознание как способность духа, высшая форма его проявления, как мыслительная способность и волевое решение, то мир, данный нам открывается мне через мое внутреннее «Я» посредством самооценки, самопознания и самосознания.

Для совладания, как самовладение тем, что тебе дано, необходима осознанность, диалог и движение в поле смыслов. Нами выделены три позиции, как внутренние опоры: это наблюдатель, исследователь и свидетель «когда человеческий дух, созерцая бесконечное, получает откровение безусловной истины…» (стр.128 кн. Человек-Храм Божий, архимандрит Наум+13.10.2017).

**ТВОРЧЕСТВО И МИР – НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ТРАДИЦИЙ**

***Лубенко Надежда Алексеевна****, президент клуба Юнеско «Сфера», Москва, Россия.*

Доклад посвящен работе легендарного клуба, новатора в традиции, совладанию во времени, со временем и в вечности. Многопрофильный досуговый, образовательный клуб для детей и взрослых. «Но главное достоинство –это атмосфера любви, добра, творческой и верующей, благотворительной организации, где бедность не порок и главное – люди, профессионалы именитые и благородные помогают и трудятся во Славу Божью и воспитания истинных ценностей православной традиции».

**СОВЛАДАНИЕ ПРИ УТРАТЕ БЛИЗКИХ И РОДНЫХ**

***Лысенко Елена Анатольевна,*** *психолог-консультант, сотрудник Центра Доктора Ермошина, действительный член ОППЛ. Москва, Россия.*

Способность адекватно реагировать на обстоятельства, связанные с утратой   близких, является жизненно важной. Чаще всего люди оказываются неподготовленными к таким моментам, что становится причиной многих кризисных состояний. Духовный способ совладания играет ключевую роль в поиске и сохранении базовых ценностей жизни. Феноменологический подход.

**ВОЗМОЖНОСТИ АРОМАТЕРАПИИ И МАСЛЯНОЙ НЕЙРОРЕЛАКСАЦИИ В КОРРЕКЦИИ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ, ДЕПРЕССИИ И ТРЕВОЖНОСТИ**

***Семенова Ольга Евгеньевна****, мастер телесных практик, косметолог –эстетист, ароматолог, «АРОМА–Клуб» и эксперт «Родник здоровья».*

1) Таинства каждения и миропомазания в религиозной практике. С самых древних библейских времён елей был символом радости и символом благословения Божия. Во время таинства миропомазания христианин получает печать дара Святого Духа, а через семикратное помазание врачуется душа и тело. Ритуалы с благовониями (каждение) считаются одними из самых очищающих и являются постоянными элементами богослужебных церемоний. Обращённое к священным предметам и храму, каждение символизирует обращение к Богу, а направленное на людей, говорит о том, что Дух Святой снисходит на всех верующих.

2) Обоняние *–* дверь в мозг. Роль запахов. Восприятие и обработка. Учёт эмоционального отклика. Эмоции на клеточном уровне. Возможности ароматерапии: снижение уровня стресса и релаксация, повышение работоспособности, повышение настроения, облегчение депрессивных состояний, улучшение сна, модуляция сновидений, коррекция самовосприятия, коррекция восприятия окружающих людей и обстоятельств.

Аптечка эфирных масел при работе со стрессом.

3) Психоэмоциональные расстройства и структуры мозга.

Мозг *–* фабрика ярлыков. Воздействие на физическое проявление стресса. Массаж и масляная нейрорелаксация.

Массаж и масляная нейрорелаксация *–* это глубочайшее расслабление всей нервной системы и мозга, наполняющие по итогу сессии ресурсностью и энергией.

Всплывают самые приятные воспоминания, восстанавливаются силы и просыпается желание идти по жизни дальше.

Это глубинная работа на разных уровнях и воздействие на физическое и энергетическое тело. А также на тело разума.

**О ФЕНОМЕНЕ ВЕРЫ И ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ТЕРАПИИ, ОБЗОР**

***Озерова Людмила******Леонидовна,*** *медицинский психолог, кризисный психолог ГБУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр Минздрава Республики Башкортостан, супервизор, мастер НЛП, президент регионального отделения МОО РПП в Республике Башкортостан.*

***Озерова Людмила Леонидовна****, кризисный психолог.*

Феномен веры является важной характеристикой психики человека, влияющим на формирование его личности и поведения. Вера представляет собой существенную часть самосознания, коренящуюся в человеке с момента его рождения. У каждого человека изначально присутствует потребность верить во что-то. Но вера бывает разная, и верят люди в разные вещи, так как человек свободен в выборе объекта веры.

У каждой такой веры есть свои основания, может быть, неочевидные для других. С психологической точки зрения можно увидеть как положительные, так и негативные последствия в любой вере.

Во-первых, вера дает человеку душевные силы преодолевать трудности в достижении поставленных целей. А если вера подкрепляется жизненным опытом, то человек испытывает огромную радость и счастье.

Во-вторых, человек, уверенный в чем-то, обладает внутренней опоройпри решении сложных жизненных вопросов.

В-третьих, вера может быть слепой, фанатичной, ложной и приводить к разрушительным последствиям для человека, даже весьма отдаленным.

Поэтому то, во что верит человек, оказывается далеко не безразличным для него самого и окружающих людей. И не любая вера может стать защитой и придавать человеку онтологическую уверенность и опору в жизни. Нас, конечно, интересует вера с точки зрения того, как она позволяет человеку сохранить себя, выстоять в череде жизненных испытаний и страданий, содействовать духовному росту и психологическому здоровью.

Такой опорой может стать религиозная вера, потому что она содержит в себе абсолютные критерии духовности и отвечает на центральные вопросы, связанные с пониманием смысла жизни, смерти, посмертного существования души, свободы человеческой личности, с формированием высших ценностей. Только такая вера может кардинальным образом повлиять на поведение человека и на его жизненный путь.

**Мастер-класс в рамках секции**: **МЕТОДЫ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ И КРИЗИСНОЙ СИТУАЦИИ**

С участием научно-психотерапевтической секции РОП ОППЛ.

**Круглый стол в рамках секции: «ПАРАДОКСЫ ДУШЕВНОЙ ЖИЗНИ: ОПЫТ ПЕРЕЖИВАНИЯ ЭСХАТОЛОГИИ ВРЕМЕНИ – ПСИХИКА И ДУХ, ИНДИВИД И ЛИЧНОСТЬ В «НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ»**

**МОДЕРАТОРЫ**: ***Битехтина Любовь Дмитриевна***, *Москва, Россия;* ***Чухрова Марина Геннадьевна****, Новосибирск, Россия.*

**Тема обсуждения:** Ложь, обман и самообман в ситуации кризиса как индикатор духовного повреждения личности или время такое? Поможет ли духовное **совладание** и какое оно?

**В ситуации духовных разломов** открывается время в своем странном эсхатологическом течении, где возникает момент кардинального и мгновенного изменения на другой тип человека – был психический, стал духовный или виртуальный?

**Секционное заседание**

**«РЕСУРСНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ СИСТЕМНАЯ ТЕРАПИЯ (РОСТ)»**

**4 ноября, зал «В» + онлайн, 19.00 – 21.00**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ:*Белогородский Лев Семёнович, Сандомирский Марк Евгеньевич***

**РОСТ И СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОСОМАТИКА РОСТА**

***Сандомирский Марк Евгеньевич****– д.пс.н., к.м.н., действ.чл. МАПН, ППЛ, ЕАП. Центр психосоматического коучинга re.ТРИ, Москва.*

Вместе с изменением образа жизни, общества и культуры, происходит также патоморфоз органических заболеваний и психоморфоз функциональных расстройств, включая рост распространенности психосоматических нарушений. Результатом становится формирование психосоматической личности (Сандомирский, 2023), аккумулирующей дефицитарность эмоционального интеллекта, психосоматической зрелости, эмпатии и адаптивного отреагирования эмоций. В формате РОСТ предлагается онто- и патогенетически обоснованный подход к коррекции описанных нарушений.

**ТЕЛЕСНЫЙ СИМПТОМ КАК РЕСУРС**

***Сербина Людмила Николаевна****– к.пс.н, психотерапевт ЕАР, дипломант PW, действительный член ОППЛ, IAPOP и ЕАР. Руководитель модальности процессно-ориентированной психологии и психотерапии в ОППЛ, международный супервизор и преподаватель ОППЛ, преподаватель Института интегративной психологии и психотерапии и Международного центра процессуальной работы (ICPW).*

Сосредотачиваясь на реальности симптома, мы испытываем подавленность и страх. Телесные симптомы – это поля яростных сражений, где сражаются наши различные части. Если мы отрицаем свои симптомы, то мы не можем получить доступ к тому ресурсу, который стоит за тем или иным симптомом, что в целом становиться исцеляющим для человека.

**ОСОБЫЕ ТОЧКИ ПРОЦЕССА В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА РОСТ**

***Родин Валерий Валериевич****– телесно-ориентированный психотерапевт. Выпускник института Интегративной Кундалини Йоги. Психолог РОСТ. Процесс-ориентированный психолог и психотерапевт.*

Что заигрывает с нами во время работы с клиентом. Движение, изменения в голосе, нелепое слово или фраза. Охотясь за этими вспышками процесса у нас появляется окно\окошко для продвижения клиента к ресурсу, к возможности клиента, к его не раскрытой энергии.

**МАНДАЛА КАК ИНСТРУМЕНТ РЕСУРСНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ТЕРАПЕВТА**

***Автор - Гончарова Юлия Александровна****– ресурсно-ориентированный системный терапевт, действительный член ОППЛ.*

Создание мандал *–* замысловатых узоров в круге *–* берет свое начало в древнем буддизме. А на сегодняшний день является отдельным направлением в психологии. Мандалы рисуют, разукрашивают, выкладывают, плетут, даже танцуют и просто созерцают. Что такое мандала в терапии *–* способ концентрации внимания или диалог с бессознательным? Какими свойствами обладает этот магический круг и каковы его возможности в работе ресурсо-ориентированного терапевта?

**РЕСУРСНОЕ ВИДЕНИЕ VS ВИДЕНИЕ РЕСУРСА**

***Белогородский Лев Семенович****– действительный член ОППЛ, психотерапевт Европейского (EAP) и Всемирного (WCP) реестров, член Европейской Ассоциации Телесной Психотерапии (EABP).*

Размышления о Ресурсе, Видении, Позиции, Системе, Процессе. Масштабирование и его важность, в частности, в рамках Процесса Терапии. И снова о «поддерживающей» профессии: кто, кого, сколько; а главное *–* ЗАЧЕМ…

**Секционное заседание**

**«РУССКОЯЗЫЧНЫЕ ПСИХОЛОГИ И ПСИХОТЕРАПЕВТЫ ЗА РУБЕЖОМ:**

**ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ»**

**5 ноября, онлайн-зал № 2, 12.30 – 18.30**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Положая Злата Борисовна***

В работе секции принимают участие русскоязычные психологи, проживающие за рубежом. Обсуждаются особенности работы психологов и психотерапевтов в разных странах, отличия от деятельности в России. Рассматриваются вопросы профессионального образования в разных странах и иностранные научные школы. Особое внимание уделяется психологическим проблемам и запросам русскоязычных пациентов, живущих за рубежом, в странах с другой культурной средой и социумом.

**ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА В ИТАЛИИ**

***Положая Злата Борисовна****– кандидат медицинских наук, врач-психиатр, психотерапевт, заведующая кафедрой психотерапии Института междисциплинарной медицины, руководитель кластера Духовно ориентированной психотерапии в ОППЛ, руководитель кластера Психотерапия боли в ОППЛ, автор книги «Спаси и сохрани меня, мама!», автор сертфикационной программы духовного роста «Сотвори себя!», соавтор комплексной программы духовного развития детей «От сердца к сердцу» при ГМИИ им .А.С. Пушкина, соавтор проекта «Подари радость!» при МДГКБ, ведущая программы для волонтеров фонда «Подари жизнь». Италия.*

**ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА В США**

***Милованова Лариса Александровна****– психолог, ТВ-эксперт, психолог федеральных каналов, входит в 100 лучших экспертов России, лауреат всероссийской национальной женской премии «AWARD BEST WOMAN OF RUSSIA 2020» в номинации «Эксперт в области психологии и саморазвития». США.*

**ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА В ТУРЦИИ**

***Кириллов Иван Олегович****– к.м.н., международный мастер-тренер, член редакционного совета Международного журнала психотерапии (IJP); основатель Академии транскультуральной психотерапии; создатель концепции Stress Surfing™.*

**ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА В ГЕРМАНИИ**

***Спокойная Наталья Вадимовна****– директор IIS-Berlin- Интернационального института системных расстановок, Берлин; преподаватель международного уровня ППЛ, психотерапевт WCP и EAP, обучающий тренер Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS), теолог, преп. экзегетики Ветхого и Нового Завета, ученица о. Александра Меня, Германия, Берлин.*

**ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА В ГЕРМАНИИ**

***Цицер Людмила Николаевна****– семейный психолог консультант, действительный член ОППЛ, член РОИС (Российское общество исследователей сновидений), член Ассоциации Института ЦОП, эксперт по работе со снами (практический опыт более 35 лет). Ведущая школы Мастер снотолкования при Ассоциации института ЦОП. Руководитель проекта «Возрождение культуры взаимоотношений со снами». Германия, Штутгарт.*

**ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА В ГЕРМАНИИ**

***Большунова Светлана Витальевна****– арт-, интермодальный терапевт экспрессивными искусствами, художник, хореограф, член Российской Арт-терапевтической ассоциации, член Ассоциации Интермодальной терапии искусствами, член МАК, магистрант МСПИ программы «Арт-терапия в психологической практике», участник международных научных конгрессов и конференций по арт-терапии и психотерапии в России, Германии и Италии, директор Международного Центра Творческих Технологий и арт-терапии, продюсер социо-культурных проектов. Германия.*

**ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА В ФИНЛЯНДИИ. ОПОРА ВНУТРИ СЕБЯ**

***Ирина Мовитта****– психолог, женский наставник, наставник по денежному мышлению и личной эффективности.*

**ТЕМА УТОЧНЯЕТСЯ**

***Алексейчик Александр Ефимович****– психиатр, психотерапевт, заслуженный врач Литвы, заведующий отделением пограничных состояний Вильнюсского Центра психического здоровья, создатель направления «ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ», экзистенциальной библиотерапии. Литва*

**ТЕМА УТОЧНЯЕТСЯ**

***Семенова Алла Ивановна****– педиатр, психотерапевт, иммунолог, гомеопат. Действительный член ППЛ РФ, член комитета модальностей ППЛ РФ, Официальный преподаватель и супервизор практики Международного класса ППЛ, Официальный руководитель модальности в ППЛ: «Психолингвистическая творческая психотерапия. Техника работы с дыхательно-энергетическими звукообразами».*

**Секционное заседание**

**«СИСТЕМНО-ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ**

**И КЛИЕНТ-ЦЕНТРИРОВАННЫЕ РАССТАНОВКИ»**

**6 ноября, зал «Библиотека» + онлайн, 16.00 – 21.00**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Бурняшев Михаил Геннадиевич (Россия, Москва), Механтьев Андрей Анатольевич (Россия, Москва)***  
  
Системно-феноменологическая психотерапия и клиент-центрированные расстановки представляет доклады и мастер-классы экспертов по расстановкам, которые расскажут и ответят на вопросы по самым актуальным темам современной психотерапии. Работа с психосоматическими симптомами на очной группе и онлайн на фигурках, помощь женщине при психологическом бесплодии, детско-родительские и партнерские отношения, работа с травмой, расстановки как инструмент для бизнеса, профессиональные вопросы построения эффективного тренинга - таков многообразный спектр тем, представленных на секции. Приглашаем вас присоединиться очно и онлайн, и посмотреть на глубину человеческой психики через призму клиент-центрированных расстановок.

**ОТКРЫТИЕ СЕКЦИИ: Бурняшев Михаил Геннадиевич (10 минут).**

**Доклады и мастер-классы:**

**МАСТЕР-КЛАСС: КОНФЛИКТ РОЛЕЙ ЖЕНЫ И МАТЕРИ**

***Лобанова Елена Анатольевна****– практикующий психолог, системный семейный терапевт, организационный консультант, специалист по работе с созависимостью, EMDR-терапевт, эмоционально-образный терапевт, Ставропольский край, г.Пятигорск, опыт работы в семейной компании в должности исполнительного директора ООО НПФ «ДиРЭН», мама 3-их детей.*

Роль жены и матери. Как они конфликтуют и как путаются. Мы посмотрим на опыт отношений и материнства: свой, родительский, системный. Увидим модели, воспроизводимые через автоматические реакции, которые часто не замечаем.  
Сделаем несколько упражнений на диагностику и небольшой шаг к тому, чтобы эти роли между собой не конфликтовали, а находились в балансе и проявлялись там, где нужно и так, как нужно. Мероприятие будет интересно для: широкой аудитории.

**МАСТЕР-КЛАСС: МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В РАССТАНОВКАХ**

***Кангро Антон Арнольдович****– предприниматель, собственник строительного и проектного бизнеса, специалист расстановщик в направлении клиент-центрированных расстановок, бизнес-консультант.*

На мастер-классе будет представлена методика, позволяющая с помощью расстановок провести классификацию, анализ и представление данных, касающихся потребительского поведения, потребностей, отношений, мнений индивидов и организаций в контексте их экономической, социальной, политической и повседневной действительности.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЕСПЛОДИЕ: КАК ИССЛЕДОВАТЬ С ПОМОЩЬЮ РАССТАНОВОК? ТЕХНИКИ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ БЕСПЛОДИЕМ В РАССТАНОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ**

***Якушина Юлия Михайловна****– психолог, расстановщик, перинатальный психолог, клинический психолог, сексолог.*  
  
В докладе рассматриваются основные техники работы с психологическим бесплодием с помощью расстановочного метода. Рассмотрим кейсы клиентов, у которых наступила беременность, и они родили здоровых малышей. Обсудим, что может влиять на зачатие и течение беременности из родовых систем будущих родителей.

**ТРАНСГЕНЕРАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТРУКТУРЫ РЕЧИ КЛИЕНТА В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ**

***Еныгин Дмитрий Викторович****– мастер-курс по клиент-центрированным расстановкам, Институт консультирования и системных решений, Москва.*

В докладе рассматриваются принципы анализа речи клиента во время расстановочного интервью. Обсуждаются способы формулирования проблемы клиентом и определения системных контекстов терапевтом по речевым признакам. Анализируется понятие «трансгенерационные связи» и способы их выражения. Приводятся примеры из практики докладчика.

**МОДЕЛЬ ЛИЧНОСТИ И БЕССОЗНАТЕЛЬНОГО В СИСТЕМНО-ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ И КЛИЕНТ-ЦЕНТРИРОВАННЫХ РАССТАНОВКАХ®**

***Бурняшев Михаил Геннадиевич****– доктор психологических наук, действительный член Международной академии психологических наук, практикующий клинический психолог, системный терапевт, бизнес-консультант, автор психотерапевтического и консультационного направления «Клиент-центрированные расстановки®». Действительный член ОППЛ, руководитель направления «Системно-феноменологическая психотерапия и клиент-центрированные расстановки®». Россия, Москва.*

В данном докладе будет рассмотрена модель личности и бессознательного используемая в системно-феноменологической психотерапии и клиент-центрированных расстановках. На основе этой модели будут показаны основные фокусировки терапевтического воздействия в методе.

**РАССТАНОВКИ В РАБОТЕ С СИМПТОМОМ**

***Механтьев Андрей Анатольевич****– зам. руководителя направления, психолог, национальный тренер-супервизор по расстановкам, травматерапевт, преподаватель Института консультирования и системных решений. Россия, Москва.*

Исследование психосоматической составляющей симптома является одним из способов работы над здоровьем. Вытесненные эмоции личности, также, как и перенятые из родовой системы, могут соматизироваться. В тело могут бессознательно переноситься важные роли из отношений, которым человек лоялен. Расстановки позволяют раскрыть и исследовать подобные феномены, о чем будет рассказано в докладе.

**НАВЫКИ СОПРОВОЖДЕНИЕ КЛИЕНТА ОНЛАЙН ПРИ РАБОТЕ С ТРАВМОЙ, ПРОЖИВАНИЕ И ТЕЛЕСНОЕ ОТРЕАГИРОВАНИЕ.**

***Яр Ирина Юрьевна****– психолог-расстановщик. Системный семейный психолог, сертифицированный системный семейный расстановщик Института консультирования и системных решений(ИКСР), бизнес расстановщик, коуч, телесно-ориентированный и арт-терапевт, специалист по Биодинамическому дыханию травма релиз(BBTR), работа с зависимостями, МАК, ведущая трансформационных игр, специалист нейрографики, парный терапевт, действительный член ППЛ. Москва, Россия.*

В докладе будут представлены техники сопровождения клиента при онлайн работе с сильными чувствами. Будут рассмотрены реакции нервной системы на травматический опыт и навыки поддержки клиента выхода из состояния замирания в активную реакцию и тем самым завершение травматического опыта. Это позволит специалистам предоставлять помощь тем, клиентам, которые не имеют возможности присутствовать на сессии лично.

**«ПЛОХОЕ» ПОВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ – ПРИЧИНЫ И ВАРИАНТЫ РАБОТЫ В РАМКАХ СИСТЕМНО-ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА**

***Адрианова Светлана Владимировна****– психолог, аккредитованный супервизор ОППЛ.*

«Плохое» поведение детей, трудности в учебе – это вопросы, которые часто приводят к психологу родителей, далеких от психологии. Когда нет возможности решить вопрос своими силами и обычными методами. Чаще всего оказывается, что ребёнок включен в какой-то сценарий не своего порядка в системе. И именно поэтому даже разумные и правильные действия родителей часто не имеют своего результата, потому что ребенок их не воспринимает, или воспринимает совершенно иначе.

Включенность ребенка в партнерские отношения, в родовые сценарии, или наличие у кого-то из родителей сильных чувств к ребенку, не относящихся к родительско-детскому контексту, всегда будет мешать и нормальным отношениям, и развитию ребёнка. Как это выявить, что с этим делать, и как работать в рамках консультации.

**РАБОТА С ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМИ СИМПТОМАМИ МЕТОДОМ СИСТЕМНЫХ РАССТАНОВОК НА ФИГУРКАХ**

***Цыганова Ирина Владимировна****– системный психотерапевт, расстановщик, песочный терапевт, педагог-психолог высшей категории, действительный член ОППЛ, автор и ведущая курса расстановок на фигурках. Частная практика. Россия, Новосибирск.*

В докладе рассматриваются основные аспекты работы с психосоматическими симптомами методом расстановок на фигурках на конкретном примере работы с клиентом.

**ЗАВЕРШЕНИЕ РАБОТЫ СЕКЦИИ: Бурняшев Михаил Геннадиевич (10 минут).**

**Секционное заседание**

**«СМЕЖНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХОФАРМАКОТЕРПИИ И ПСИХОТЕРАПИИ»**

**5 ноября, зал «С» + онлайн, 17.10 – 18.20**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Иващенко Дмитрий Владимирович***

**Доклады:**

**ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОФАРМАКОТЕРАПИЯ: КОНКУРЕНЦИЯ ИЛИ СОТРУДНИЧЕСТВА. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПОТЕНЦИРОВАНИЕ ПСИХОТРОПНЫХ СРЕДСТВ**

***Захаров Николай Петрович****– к.м.н., доцент доцент кафедры детской психиатрии и психотерапии РМАНПО.*

**ПСИХОТЕРАПИЯ КАК ПЕРВАЯ ЛИНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА: АНАЛИЗ ДОКАЗАТЕЛЬНОСТИ**

***Иващенко Дмитрий Владимирович****– д.м.н., доцент, и.о. зав. кафедрой детской психиатрии и психотерапии РМАНПО.*

**СОЦИО-БИОЛОГИЧЕСКИ ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ РАССТРОЙСТВ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ.**

***Шевченко Юрий Степанович****– д.м.н., профессор, почетный заведующий кафедрой детской психиатрии и психотереапии РМАНПО.*

Соавторы: Грачев В.В., Гильбурд О.А.

**ИЗМЕНЕНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О РОЛИ БИОЛОГИЧЕСКИХ И ПСИХОСОЦИАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ ЭТИОЛОГИИ И ПАТОГЕНЕЗА РАССТРОЙСТВ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ. ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ СЛЕДСТВИЯ**

***Грачев Виталий Викторович****– к.м.н., доцент, доцент кафедры детской психиатрии и психотерапии РМАНПО.*

**Секционное заседание**

**«СОВРЕМЕННАЯ ПСИХОСОМАТИКА – ДОКЛАДЫ ШКОЛЫ ОЛЬГИ РОМЕНСКОЙ»**

**5 ноября, зал «В» + онлайн, 18.15 – 19.50**

**6 ноября, зал «А» + онлайн, 09.30 – 11.20**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Роменская Ольга**

Влияние психики на здоровье, мощный дополнительный инструмент при работе с различными заболеваниями. успешные результаты работы психологов: от дерматита до аутизма, от восстановления зрения до рассоздания опухолей. То, что казалось антинаучным, а сейчас признается по миру.

**5 ноября, зал «В» + онлайн, 18.15 – 19.50**

**СОВРЕМЕННАЯ ПСИХОСОМАТИКА СПОСОБНА СТАТЬ НА ОДНУ СТУПЕНЬ С МЕДИЦИНОЙ?**

***Роменская Ольга****– преподавать психологии, психолог консультант, педагог-психолог, специалист по психосоматике, основатель школы психологов, более 3000 человек прошли обучение, автор запатентованной техники QR (Quick Results), резидент Сколково, член профессиональной лиги психологов, член американских ассоциаций психологии и психосоматики: American Psychosomatic Society (APS), American Psychological Association (APA), более 2000 кейсов выздоровления*

Рассмотрим принципы работы различных зарубежных школ: различия и общее. Самые эффективные методы современности. Как психосоматика усиливает медицину, какие грани открываются там, где на первый взгляд, выхода нет. Две науки, которые вместе творят чудеса.

**ЖЕНСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ – ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ. ИСТОРИИ ИСЦЕЛЕНИЯ КЛИЕНТОВ**

***Исламова Лилия Гилемзяновна****– психолог-консультант команды Ольги Роменской, Россия, Набережные Челны.*

В докладе рассмотрим психологические конфликты, которые ведут к возникновению женских заболеваний. Даётся понимание того, какие есть взаимосвязи на примере реальных кейсов клиентов.

**ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЖЕНСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ. ПУТИ К ВЫЗДОРОВЛЕНИЮ**

***Шумова Анастасия Владимировна****– психолог-консультант, психолог 1 категории команды Ольги Роменской, Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются причины возникновения женских заболеваний. Рассмотрим, как за короткий промежуток времени произошло исцеление полипов матки. Личная история психолога, плюс истории клиентов.

**ВАЖНОСТЬ ПРОРАБОТКИ НАСИЛИЯ (ФИЗИЧЕСКОЕ И СЕКСУАЛЬНОЕ). И ВЛИЯНИЕ НАСИЛИЯ НА ЗДОРОВЬЕ И ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА НА ПРИМЕРЕ РЕАЛЬНЫХ КЕЙСОВ**

***Астраханцева Алиса Александровна****– психолог-консультант, психолог второй категории команды Ольги Роменской. Россия, Москва.*

В докладе описывается влияние физического и сексуального насилия на здоровье клиента, на возникновение различных заболеваний и симптомов (женские заболевания, кожные заболевания, заболевания опорно-двигательного аппарата и и тд). Рассказывается о важности и необходимости проработки насилия в жизни на примере реальных кейсов.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ ВО ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ ПСИХОСОМАТИКИ. РЕАЛЬНЫЕ КЕЙСЫ**

***Психологи (студенты) школы Ольги Роменской***

Обучающиеся психологи поделятся своими результатами по здоровью достигнутыми за первые 6 месяцев обучения, в ролях терапевтов и клиентов. Практическая психология в действии.

**6 ноября, зал «А» + онлайн, 09.30 – 11.20**

**ЗДОРОВЬЕ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ СЧАСТЛИВОЙ ЖИЗНИ. РЕАЛЬНЫЕ КЕЙСЫ КЛИЕНТОВ И ИХ ВЗАИМОСВЯЗЬ С ТЕКУЩЕЙ ЖИЗНЬЮ**

***Мережковская Кристина Валерьевна****– психолог-консультант, психолог высшей категории команды Ольги Роменской, Россия, Москва.*

В докладе рассказываются, как работает психосоматика, почему возникают заболевания, и на примере кейсов с разными заболеваниями показывается, почему болезнь лишь отображает жизнь и происходящее вокруг. И что делать, чтобы сохранить или вернуть здоровье.

**ПРИМЕРЫ ВЫЗДОРОВЛЕНИЯ ПРИ КОЖНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ**

***Бадаева Елена Сергеевна****– психолог-консультант команды Ольги Роменской, Россия, Краснодар.*

В докладе рассмотрим, какие психологические конфликты лежат в основе возникновения кожных заболеваний. На примерах клиентов увидим путь, который они проходят от болезни к выздоровлению.

**РАБОТА С ЛИШНИМ ВЕСОМ С ПОМОЩЬЮ ПСИХОСОМАТИКИ**

***Королёва Виталия Юрьевна****– психолог-консультант, психолог второй категории команды Ольги Роменской. Россия, Ростов-на-Дону.*

В докладе освещаются причины наличия лишнего веса, а также его связь с внутренними конфликтами и травматичными ситуациями человека. Вся информация подкреплена историями клиентов: их путь и результаты.

**РАБОТА С РЕДКИМИ ВРОЖДЕННЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ НА ПРИМЕРЕ АРТРОГРИПОЗА**

***Шумова Юлия Борисовна****– психолог-консультант, психолог высшей категории команды Ольги Роменской. Россия, Москва.*

В докладе рассмотрим путь к выздоровлению, который проходит клиент, поговорим о важности работы с родовой историей и о том, как поведение в настоящем отражает то или иное заболевание. Рассмотрим механизм и причины возникновения аутоиммунных заболеваний.

**ИСЦЕЛЕНИЕ ДЕТСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЧЕРЕЗ РАБОТУ С РОДИТЕЛЯМИ. МЕТОД ДРАПКИНА – УСИЛЕННАЯ ВЕРСИЯ НА РЕАЛЬНЫХ ПРИМЕРАХ**

***Григорян Карина Владимировна****- психолог-консультант, психолог высшей категории команды Ольги Роменской. Россия, Москва.*

В докладе описывается способ выздоровления детей через работу со взрослыми. Даётся понимание того, какие есть взаимосвязи на примере клиентов. Рассказывается о методе Драпкина, который используется в работе.

**ВТОРИЧНЫЕ ВЫГОДЫ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

***Абрамова Мария Станиславовна****– психолог-консультант, психолог высшей категории команды Ольги Роменской. Россия, Москва.*

В докладе описываются причины вторичных выгод, важность и способы работы с ними. Даётся понимание важности работы с вторичными выгодами и говорится о том, как порой люди заходят в тупик, игнорируя их.

**ПРИЧИНЫ АУТОИММУННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ. РЕАЛЬНЫЕ КЕЙСЫ ВЫЗДОРОВЛЕНИЯ КЛИЕНТОВ**

***Гаджимуратова Елена Геннадьевна****– психолог-консультант, психолог высшей категории команды Ольги Роменской. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются причины возникновения аутоиммунных заболеваний. Обсуждаются результаты выздоровлений и путь, пройденный к ним. Как без таблеток избавится от зоба или гипотиреоза? Реальность нашего времени

**АУТИЗМ – ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ. РЕАЛЬНЫЕ ИСТОРИИ ИСЦЕЛЕНИЙ**

***Упорова Кристина Валерьевна****– психолог-консультант, психолог первой категории команды Ольги Роменской. Россия, Свердловская обл, г. Полевской.*

В докладе описывается история выздоровления клиента с аутизмом через работу с психологом. Даётся понимание того, какие психологические конфликты лежат в основе аутизма и какой путь необходимо пройти до полного исцеления.

**Секционное заседание**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПСИХОСОМАТИКИ В PSY 2.0 ПОДХОДЕ»**

**3 ноября, зал «Чехов» + онлайн, 10.00 – 13.50**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:** ***Виноградова Екатерина Львовна***

Последние годы наблюдается устойчивый интерес к теме психосоматической природы возникновения различных заболеваний. Несмотря на то, что тесная взаимосвязь психического и соматического (биологического) компонента изучается на протяжении многих лет, проблема отсутствие единой теоретической концепции и методологии научных исследований, значение и выраженность психосоматических соотношений, остается одной из наиболее сложных в современной медицине, клинической психологии и психотерапии.

Основная цель секции – рассмотреть современные тенденции и перспективы развития направления, представить результаты научно-экспериментальных исследований научного центра «Наука Пси20», объединить коллег, работающих с вопросами психосоматики, обмен мнениями через дискуссию.

**Доклады:**

**БИОПСИХОСОЦИОДУХОВНАЯ ПАРАДИГМА ТЕРАПИИ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ**

***Зуйкова Надежда Леонидовна****– кандидат медицинких наук, доцент; председатель Межрегионального объединения психологов и психотерапевтов, сертифицированный в Европе трансактный аналитик-психотерапевт, тренер и супервизор (ТSТА-Р); доцент кафедры Психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии Российского университета дружбы народов им.Патриса Лумумбы. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются разность взглядов и общность целей терапии психосоматических расстройств в зависимости от нозологии и актуальных терапевтических мишеней. Обосновывается необходимость и практическая значимость дифференцированных тактик и консолидирующего клинического подхода. Представлен опыт работы в духе клинической психосоматической психотерапии, как одного из вариантов терапии, реабилитации и профилактики психосоматических расстройств на основе биопсихосоциодуховной парадигмы.

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПСИХОСОМАТИКИ КАК МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО НАУЧНОГО НАПРАВЛЕНИЯ, ВОЗМОЖНОСТИ АВТОРСКОГО МЕТОДА PSY 2.0 КАК ИНСТРУМЕНТА ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМ ЗАПРОСОМ**

***Филяев Михаил Анатольевич****– клинический̆ психолог, гипнотерапевт, доктор философии в психологии (PhD), действительный̆ член ОППЛ, идеолог проекта PSY 2.0 и автор методики «Метод PSY2.0».*

В докладе рассматривается современная проблематика, тенденции и перспективы развития психосоматики в междисциплинарном подходе. Дается определение, основные положения, спектр применения психотерапевтических техник по авторскому методу PSY 2.0 Работа с симптомом человека и интегративный подход

**СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СФЕРЕ ПСИХОСОМАТИКИ**. **ТАНДЕМ ВРАЧА И ПСИХОЛОГА**

***Виноградова Екатерина Львовна*** – *клинический психолог, кандидат психологических наук, руководитель научного центра «Наука ПСИ20», действительный̆ член ОППЛ.*

В докладе представлен опыт практического применения технологии работы в авторском подходе *–* Метод PSY 2.0 для работы с психосоматическим запросом и результаты научно-экспериментальной деятельности научного центра «Наука Пси20», рассмотрено практическое применение авторских протоколов психологического сопровождения на примерах разных нозологий, предложена система взаимодействия врача и психолога в работе с психосоматическими запросами.  
  
**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛЮДЕЙ С БЛИЗОРУКОСТЬЮ,** **РАБОТА С ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМ КОМПОНЕНТОМ ПО МЕТОДИКЕ PSY2.0**

***Белоконь Елена Георгиевна –*** *практический психолог, профессиональный коуч, арт-терапевт, специалист и тренер PSY2.0. Россия, Красндар.*

В докладе рассматривается психосоматические причины и психологические особенности людей с миопией.

**ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА ЧЕРЕЗ КОМПЛЕКСНЫЙ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЙ ПОДХОД В КОНСУЛЬТИРОВАНИИ НА ПРИМЕРЕ РАБОТЫ С СИМПТОМАМИ «ПАНИЧЕСКОЙ АТАКИ»**

***Виноградова Екатерина Львовна*** – *клинический психолог, кандидат психологических наук, руководитель научного центра «Наука ПСИ20», действительный̆ член ОППЛ. Россия, Нижний Новгород.*

В докладе показан опыт и результаты научно-экспериментального исследования по работе с тревожным состоянием и симптомами панической атаки. Определены индивидуальные особенности проявления и внутренние конфликты, приводящие к возникновение панической атаки. Представлена технология эффективной психологической помощи человеку с данной симптоматикой через авторский протокол.

**РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ ЖЕНЩИНЫ И ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЙ ПОДХОД В РАБОТЕ С БЕСПЛОДИЕМ**

***Сурова Ольга Владимировна*** *– клинический психолог, эксперт команды исследования научного центра «Псидваноль» по репродуктивному здоровью женщины и бесплодию.*

В докладе представлен практический опыт и проект комплексного взаимодействия специалистов. Работающий с темой репродуктивного здоровья женщины.

**УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА СНА У ЛЮДЕЙ С БЕССОННИЦЕЙ**

***Шишкина Анна Михайловна****– психолог-консультант PSY2.0, куратор исследования в НОЦ «Наука ПСИ2.0 – «Бессонница». Москва.*

В докладе представлены результаты научно-экспериментального исследования НОЦ «Наука ПСИ2.0», рассматриваются психосоматические причины нарушения сна, влияние эмоционального состояния на улучшение качества жизни человека.

**КОРПОРАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПСИДВАНОЛЬ: ВОЗМОЖНОСТИ МЕТОДА PSY2.0 ДЛЯ БИЗНЕСА И МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

***Симонова Юлия Иршатовна*** *– руководитель Корпоративного направления «Псидваноль», эксперт по управлению персоналом, бизнес-тренер.*

**МАСТЕР КЛАСС**

**«ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДИКИ PSY 2.0»**

***Филяев Михаил Анатольевич****– клинический̆ психолог, гипнотерапевт, доктор философии в психологии (PhD), действительный̆ член ОППЛ, идеолог проекта PSY 2.0 и автор методики «Метод PSY2.0».*

**Секционное заседание**

**«СУПЕРВИЗИЯ»**

**5 ноября, зал «Славянский», 10.30 – 14.20 (мастер-классы)**

**5 ноября, зал «Библиотека» + онлайн, 16.00 – 21.00 (доклады)**

**10.30 - 14.20 – Мастер-классы, зал Славянский**

**16.00 - 18.15 – Доклады, зал Библиотека**

**18.15 - 19.00 – Круглый стол "Критерии профессиональной супервизии", зал Библиотека**

**19.00 - 21.00 – Мастер-классы, зал Библиотека**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Румянцева И.В., Федоряка Д.А., Овчинникова Ю.И.***

В данный момент, наблюдается тенденция к к росту обращений клиентов за психологической и психотерапевтической помощью, обоснованным становится и увеличение количества помогающих специалистов в различных модальностях. В том числе всё больше специалистов выбирают полимодальные подходы. Это влечёт за собой и изменение подхода к супервизии, которая является обязательным условием профессионального становления психотерапевта.  
На первый план выходят такие вопросы, как применение межмодальной и полимодальной супервизии, выход в онлайн-пространство, выявление потребностей как психологического, так и профессионального сообщества с целью оказания поддержки и помощи посредством инструментов супервизии и гипервизии.

**На секции состоится круглый стол: «Критерии профессиональной супервизии»**

Основная цель круглого стола – определение критериев стандарта качества профессионального супервизора, совместная выработка и определение компетенции супервизора, обмен мнениями через дискуссию.

**10.30 - 14.20 – мастер-классы, зал Славянский**

**10.30 - 11.20 – Мастер-класс: Федоряка Д.А. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННАЯ КОНФРОНТАЦИЯ С ПСИХОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАЩИТАМИ: ТЕХНИКА ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИНСАЙТОВ В ГРУППОВОЙ И КРАТКОСРОЧНОЙ ДИНАМИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ**

**11.30 - 12.20 – Мастер-класс: Ревин К.С. ПСИХОДИНАМИЧЕСКАЯ СУПЕРВИЗИЯ, ОРИЕНТИРОВАННАЯ НА ИНТРАПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ КЛИЕНТА**

**12.30 - 13.20 – Мастер-класс: Олейникова А.В. РАБОТА С ТЕНЬЮ SHADOW WORK**

**13.30 - 14.20 – Мастер-класс: Картамышев А.Е. ПОЗИЦИЯ ТЕРАПЕВТА ПРИ ЭРОТИЧЕСКОМ ПЕРЕНОСЕ В ПСИХОТЕРАПИИ**

**16.00 - 21.00 – зал Библиотека**

**16.00 – Доклады:**

**ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ КОНТРАКТ КАК МИШЕНЬ СУПЕРВИЗИИ**

***Федоряка Денис Александрович****– психотерапевт, кандидат психологических наук, групповой терапевт, держатель Европейского сертификата по психотерапии, супервизор ОППЛ, автор учебного пособия «Супервизия в психотерапевтической практике». Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается проблематика начального этапа взаимодействия с клиентами в процессе консультирования и психотерапии. Даётся определение психотерапевтического контракта как внеметодического инструмента психологической практики. Кратко рассматривается содержание и порядок заключения психотерапевтического контракта. Обсуждается актуальность ошибок и трудностей при выполнении методики, которые влияют на психотерапевтический процесс в дальнейшем. Приводятся практические примеры проблем супервизантов, анализируется опыт их преодоления в совместной работе с супервизором.

**ГЛУБИННАЯ СУПЕРВИЗИЯ БИЗНЕСА. ИТОГИ ПЕРВОГО ВЫПУСКА ОБУЧАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ В ОППЛ**  
***Овчинникова Юлия Ионовна****– глубинный супервизор бизнеса ОППЛ, психолог в полимодальном подходе,*  
*сертифицированный супервизор, действительный член и преподаватель ОППЛ, основатель Онлайн-школы профессионального взлёта для психологов и коучей. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются итоги первого потока обучающей программы в ОППЛ «Глубинная супервизия бизнеса». Как проходит программа наставничества, теория. практика, кейсы участников группы и кейсы реальных клиентов. Как помогает гипервизия в формировании гипотезы супервизионного кейса. Как глубинный супервизор может помочь предпринимателям выявить и устранить проблемы, ограничивающие рост и развитие их компаний. Нюансы и особенности глубинной супервизии кейсов из бизнеса.

**СУПЕРВИЗИЯ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ**

***Румянцева Инга Викторовна****– психолог, вице-президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Председатель комитета по супервизии ОППЛ. Сертифицированный супервизор ОППЛ, действительный член ОППЛ. Член наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов». Обладатель Европейского сертификата психотерапевта. Организатор международных научных конгрессов. Санкт-Петербург. Россия.*

В докладе будут рассмотрены феномены взаимодействия в супервизионной группе, понятие экологии, внутренней личной этики и компетенции в супервизионном процессе и необходимость интеграции гипервизии в практику специалиста.

**РОЛЬ ГИПЕРВИЗИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ СУПЕРВИЗОРА**

***Алексей Костричкин****– клинический психолог, схема-терапевт, ЭОТ-терапевт, АСТ-терапевт, практик EMDR, сертифицированный мастер-коуч ICI, специалист Московского института схема-терапии, действительный член, преподаватель и аккредитованный супервизор ОППЛ.*

В докладе рассматривается история возникновения, практика применения и перспективы развития гипервизии в обучении и профессиональном развитии гипервизоров.

**ПРИНЦИП АФФЕКТИВНОЙ ДОМИНАНТЫ В МЕЖМОДАЛЬНОЙ СУПЕРВИЗИИ**

***Снигур Владимир Сергеевич****– врач-психотерапевт, сертифицированный ТФП-терапевт, аккредитованный супервизор и действительный член ОППЛ, член РОТФП, АСОКГ, переводчик-синхронист.*

Принцип аффективной доминанты опирается на взгляд с точки зрения психоаналитической теории объектных отношений, где активация интернализованных объектных отношений ведет к активации соответствующего аффекта, который проявляет себя на вербальном или невербальном уровне. В докладе будет рассмотрено, как этот принцип возможно применять при анализе супервизионного случая в межмодальном формате для выбора фокусных точек для супервизора.

**СЛОЖНОСТИ И ТАКТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ В РАБОТЕ ГЛУБИННОГО СУПЕРВИЗОРА БИЗНЕСА**

***Олейникова Анна Васильевна****– преподаватель психологии, руководитель психологического центра «Искусство жить», практикующий психолог, психолог-сексолог, телесно-ориентированный терапевт, системный расстановщик, аккредитованный супервизор ОППЛ, гештальт-терапевт, гипнотерапевт, медиатор, бизнес-тренер, автор личностных программ и ведущая женских и мужских офлайн и онлайн групп.*

В докладе рассматриваются основные тактические ошибки и сложности при работе супервизора с клиентом-заказчиком на глубинную супервизию бизнеса. Умение планировать работу и прогнозировать результаты. Разделение психотерапевтического аспекта с супервизией бизнеса. Ресурс клиента и супервизора, как отследить нарушение баланса, и что надо сделать.

**ВЛИЯНИЕ ИНДИВИДУУМА НА ПРОЦЕССЫ В БИЗНЕСЕ И РОЛЬ СУПЕРВИЗОРА В ХОДЕ ГЛУБИННОЙ СУПЕРВИЗИИ БИЗНЕСА**

***Козыкин Сергей Михайлович****– глубинный супервизор бизнеса, кандидат экономических наук, аккредитованный супервизор, гипервизор и обучающий личный терапевт ОППЛ, действительный член ОППЛ, функциональный член Ассоциации НЛПт, член международной ассоциации коучинговых институтов - ICI.*

В докладе рассматривается влияние владельца компании на процессы, происходящие в бизнесе и роль глубинного супервизора в выявлении и устранении причин, мешающих развитию бизнеса на примере реальных кейсов.

**ЦЕННОСТЬ УТОЧНЕНИЯ ЗАПРОСА СУПЕРВИЗАНТА ДО ЭТАПА ВЫСКАЗЫВАНИЙ ГРУППЫ В ГРУППОВОЙ СУПЕРВИЗИИ**  
***Коликова Татьяна Сергеевна****– практический психолог, арт-терапевт, супервизор, НЛП-тренер, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги.*

В докладе рассматривается взаимосвязь уточнения запроса супервизанта и фокуса внимания группы, а также отражение этой взаимосвязи на динамике рассматриваемого случая. Обсуждаются стадии работы супервизанта со своим запросом посредством ответов на вопросы группы. Рассматриваются потенциальные причины возможной корректировки и смены запроса супервизантом.

Так же есть желание участовать в фестивале трансформационных игр (игра «Путешествие эксперта», заявка отправлена) и проводить тренинг или мастер-класс так же в рамках Конгресса. Ольга Анатольевна ответила, что до 3х докладов можно в разных секциях.

**СУПЕРВИЗИЯ КАК МОДЕЛЬ НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПСИХОЛОГА И ПСИХОТЕРАПЕВТА**

***Ставровская Валерия Владимировна****– клинический психолог, нейропсихолог, психоаналитический психотерапевт, преподаватель психологии в ВУЗах РФ («Иматон», НГГТИ), дипломированный супервизор, приглашенный эксперт федерального канала «Продвижение», победитель общероссийских конкурсов «Инновационные технологии в психологии», «Психологическое сопровождение образовательного процесса», «Лучший исследовательский проект в области психологии».*

В докладе рассматривается супервизия как способ непрерывного образовательного процесса, которая позволяет совершенствовать навыки психолога и других специалистов помогающих профессий, интегрировать полученные умения, знания и навыки в практику. Обсуждается три этапа становления психолога в процессе супервизионной поддержки: на начальном этапе происходит отработка умений и навыков, второй этап подразумевает работу с самооценкой специалиста, на третьем этапе отрабатывается интегративная модель помощи клиенту.

**ФОРМАТЫ СУПЕРВИЗИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ СТРУКТУРЫ СОВРЕМЕННОГО ПСИХОЛОГА**

***Ревин Константин Сергеевич****– клинический психолог, психодинамический психотерапевт, групповой психотерапевт, арт-терапевт, преподаватель психологии, аккредитованный полимодальный супервизор ОППЛ, супервизор ISC. Россия, Санкт-Петербург.*

В докладе рассматривается компетентностная структура психолога. Представляются виды супервизионных форматов, как для психологов, так и для представителей других профессий. Рассмотрение в аспектах формирования различных компетенций и актуальной востребованности в современном профессиональном сообществе. Обсуждается структура компетенций супервизора и методы их формирования, в том числе при помощи гипервизии.

**ЭРОТИЧЕСКИЙ ПЕРЕНОС И КОНТРПЕРЕНОС В ПСИХОТЕРАПИИ**

***Картамышев Антон Евгеньевич****– клинический психолог, кататимно-имагинативный психотерапевт, когнитивно-поведенческий терапевт (ACT, CFT, Unified Protocol), член ACBS (Ассоциация контекстуально-поведенческих наук). Аккредитованный супервизор ОППЛ. Россия, Москва.*

В докладе представлены различные аспекты и роль этого явления в терапевтическом процессе. Указываются основные аспекты проявлений эротического переноса, его связи с идеализацией, символизацией и отыгрыванием. Рассматривается роль проективной идентификации, как одного из ключевых механизмов в психотерапии. Особое внимание уделяется позиции психотерапевта при работе с эротическим переносом. Подчеркивается важность доверительных отношений с клиентом, создания безопасного пространства для исследования эротических фантазий и переживаний. Доклад представляет синтез

теоретических и клинических аспектов эротического переноса в психотерапии, включая рекомендации для практикующих психотерапевтов и исследователей, заинтересованных данной темой.

**18.15 – 19.00 Круглый стол: «КРИТЕРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СУПЕРВИЗИИ»**

Основная цель круглого стола – определение критериев стандарта качества профессионального супервизора, совместная выработка и определение компетенции супервизора, обмен мнениями через дискуссию.

**19.00 – 19.50 Мастер-класс**

**О СУПЕРВИЗИИ В СУДЬБОАНАЛИТИЧЕСКОМ ПОДХОДЕ (19.00 - 20.00)**

***Ковалёва Людмила Владимировна****– кандидат психологических наук, клинический психолог, автор модели глубинной психологической помощи «ИТОГ», эмоционально-образный терапевт, когнитивно-поведенчестий терапевт, сертифицированный лидер балинтовских групп, действительный член ОППЛ, аккредитованный супервизор, межмодальный подход ОППЛ. Россия, Тверь.*

Как разобрать супервизионный запрос с позиций теории судьбоанализа Л. Сонди? Какие влечения предков являются симптомообразующими и как их увидеть в описании случая супервизантом? С помощью каких ключевых вопросов можно быстро выстроить супервизионную конструкцию с позиций судьбоаналитической теории? Такие вопросы мы обсудим на мастер-классе и конечно же разберём реальный случай в группе. Базовые положения системы родовых побуждений в качестве раздаточного материала будут помогать нам вместе строить судьбоаналитические гипотезы, расширяя глубинные компетентности супервизионного взгляда на случай.

**20.00 – 20.50 Мастер-класс**

**МЕЖМОДАЛЬНАЯ СУПЕРВИЗИЯ НА ОСНОВЕ УНИВЕРСАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ПСИХОТЕРАПИИ «ТЕХНОЛОГИЯ ОСОЗНАНИЯ РЕАЛЬНОСТИ» (УМП по ТОР-подходу) (20.00 - 21.00)**

***Гафарова Ольга Ниловна****– психолог-психотерапевт, действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, аккредитованный супервизор ОППЛ, автор Универсальной модели психотерапии «Технология Осознания Реальности» (ТОР-подход), гендиректор психологического Ресурсного центра «Интеграция», Тамбов.*

Алгоритмы супервизий в УМП по ТОР-подходу и межмодального подхода гармонично дополняют друг друга и позволяют рассмотреть кейс на 4 уровнях самоорганизации жизни: тактики, стратегии, идей и концепции. На такой супервизии мы, кроме тактики «Актёров» кейса, узнаём стратегию их «Режиссёра» (получателя выгод) и идею «Сценариста», столкнувшего их, чтобы наш внутренний «Мудрец» увидел оптимальный выход.

**Секционное заседание**

**«ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»**

**4 ноября, зал «В» + онлайн, 15.30 – 18.50**

**Председатель: *Белогородский Лев Семёнович***  
  
**Доклады:**

**Мастер-класс: ПРИМИРЕНИЕ КОНФЛИКТУЮЩИХ СУБЛИЧНОСТЕЙ ЧЕРЕЗ РАБОТУ С ТЕЛОМ**

***Максимова Елена Владимировна****– действительный член Профессиональной Психотерапевтической лиги.*

Наши субличности часто спорят между собой – Профессионал и Папа; Хороший мальчик и Хулиган; Диета и Удовольствие; Умный, Добрый и Сексуальный. Их конфликты очень мешают нам жить. На тренинге мы покажем, как можно сгладить разногласия между субличностями через работу с телом.

**Мастер-класс: ГОРЕ, УТРАТА, ЛЮБОВЬ, ЖИЗНЬ**

***Березкина-Орлова Виктория Борисовна****– директор Российского центра биосинтеза – филиала Международного института биосинтеза. Россия, Москва.*

На мастер-классе мы поговорим о травматической утрате близкого человека.

**Мастер-класс: РАБОТА С ЗАЖИМАМИ ДИАФРАГМ ТЕЛА**

***Мшак-Манукян Лаура Норайровна****– гештальт консультант, телесно-ориентированный психотерапевт, действительный член и официальный преподаватель ОППЛ, специалист и преподаватель по методу «Сотворение», специалист по психосоматике и коррекционной работе с детьми и взрослыми, журналист, Россия, Москва.*

В человеческом организме с точки зрения функционирования выделяют несколько диафрагм. Ослабление, выведение из функции одной диафрагмы влияет на всю систему в целом. Например, мышечные зажимы в области диафрагм создают помехи для прохождения потока крови по телу, вызывая тревогу, которая, в свою очередь, приводит к нарушению дыхания.

На тренинге мы покажем активацию диафрагм тела, через концентрацию внимания на определенных анатомических областях и процессах в теле для снятия зажимов диафрагм.

**ПСИХОСОМАТИКА СО100ЯНИЙ: СОВМЕСТНОСТЬ В СТАТИКЕ И ДИНАМИКЕ**

***Сандомирский Марк Евгеньевич****– д.пс.н., к.м.н., действ.чл. МАПН, ППЛ, ЕАП. Центр психосоматического коучинга re.ТРИ, Москва.*

Психосоматика совместности как синтез современных и античных представлений. Описывается психосоматическая концепция, которая опирается с одной стороны на физиологические представления синхронизации, зеркальности, виртуального мозга и психосоматической регрессии (Ретри) в восприятии коммуникации, движения и пространства. С другой стороны, восходящие к античной культуре моторно-когнитивные и визуально-пространственные коммунитарные иммерсивные и партисипативные технологии ментальной саморегуляции.

**ТЕЛЕСНОСТЬ В СУПЕРВИЗИИ**

***Приходченко Ольга Анатольевна****– вице-президент ОППЛ, ответственный секретарь Центрального Совета ОППЛ, Психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, Сертифицированный супервизор ОППЛ, преподаватель международного уровня ОППЛ, директор «Первого университета В.В. Макарова». Россия, Новосибирск.*

В докладе рассматриваются телесные проявления всех участников супервизии как источник информации для более полного анализа клиентского случая, и, также, с точки зрения возможностей повышения эффективности взаимодействия и специалиста с клиентом, и супервизора с супервизантом.

**РАБОТА СО «СНОВИДЯЩИМ ТЕЛОМ»**

***Сербина Людмила Николаевна****– к.пс.н, психотерапевт ЕАР, дипломант PW, действительный член ОППЛ, IAPOP и ЕАР. Руководитель модальности процессно-ориентированной психологии и психотерапии в ОППЛ, международный супервизор и преподаватель ОППЛ, преподаватель Института интегративной психологии и психотерапии и Международного центра процессуальной работы (ICPW)*

Внутренние телесные ощущения и связанные с ним фантазии. Описание опыта своего тела, который имеет место, когда мы соотносим образы и чувственные переживания с телесными ощущениями и симптомами.

**ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПСИХОТЕРАПИИ И ТОП**

***Белогородский Лев Семенович*** *– действительный член ОППЛ, психотерапевт Европейского (EAP) и Всемирного (WCP) реестров, член Европейской Ассоциации Телесной Психотерапии (EABP).*

О Психотерапии (видение): цели, задачи, методы, средства…

О Телесности Человека, её присутствии в рабочей онтологии психотерапевтов различных направлений (модальностей) Психотерапии и влиянии этого на эффективность Процесса взаимодействия между Клиентом и Психотерапевтом.

**ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СТИМУЛЬНОГО МУЗЫКАЛЬНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ РАБОТЫ С ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИМ ИНСТРУМЕНТОМ МЕЛОДАНС**

***Карлова Кристина Станиславовна****– аспирант факультета социальных и политических наук РГСУ. Россия, Москва.*

***Дмитриева Виктория Александровна****– кандидат психологических наук, доцент факультета психологии РГСУ, президент Славянской ассоциации онтопсихологии. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается подход к подбору стимульного материала для работы с психотерапевтическими инструментами, использующими музыкальные произведения. Дается определение и основные принципы работы с психотерапевтическим инструментом мелоданс. Приводятся результаты исследования музыкального восприятия, включая социокультурные особенности, и результаты применения мелоданса в работе с музыкальной чувствительностью.

**Секционное заседание**

**«ТЕРАПИЯ РАННЕЙ ДЕТСКОЙ ТРАВМЫ»**

**3 ноября, зал «В» + онлайн, 11.30 – 13.50**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Воробей Светлана Викторовна***

Последствия ранней детской травмы находится в фокусе внимания не только специалистов, работающих с психическими травмами, но и многих других психологов, психотерапевтов различных модальностей. Благодаря исследованиям Г.И.Брехмана в области психической жизни еще не родившихся детей, последним исследованиям перинатальной психологии, теории привязанности Дж.Боулби, теории психотравмы ориентированной на идентичность Франца Рупперта, а также многим другим исследованиям, посвященным последствиям жестокого или пренебрежительного отношения в детстве (так называемого негативного детского опыта) описано влияние ранней травмы на эмоциональную сферу, поведенческие нарушения, возникновение соматических заболеваний, развитие психических заболеваний.

Признание ранних травм, возникших, в частности, в результате длительного эмоционального, физического и сексуализированного насилия в детстве, причиной возникновения комплексного посттравматического стрессового расстройства (КПТСР), диагностические признаки которого описаны в МКБ-11 расширило возможность практического применения полученных знаний.

Терапия ранних травм, относящихся к пренатальному и перинатальному периоду, а также к процессу рождения, позволяет найти причины проблем и сложностей во взрослой жизни человека, интегрировать травму и тем самым создать условия для более полной, здоровой и счастливой жизни.

На секции коллеги, практикующие различные подходы к терапии ранней травмы, продемонстрируют синтез теории и практики, поделятся авторскими разработками в терапии ранней травмы, познакомят с основными концептами терапии идентичности и методами, которые позволяют работать с ними.

**Доклады:**

**ТЕРАПИЯ ИДЕНТИЧНОСТИ – КАК МЕТОД РАБОТЫ С РАННИМИ ТРАВМАМИ**

***Воробей Светлана Викторовна****– врач-психиатр, психотерапевт, травматерапевт, ведущая образовательных программ дополнительного профессионального образования в области травматерапии, автор метода работы с психотравмой «Терапия Идентичности», директор по учебной части ЧОУ «Санкт-Петербургский институт системной травматерапии «ИСТОК»».*

В своем докладе я хочу рассказать о том, как и каким образом именно ранняя травматизация еще во внутриутробном периоде, в процессе родов и в первые дни после рождения оказывает влияние на развитие психических процессов, является также причиной нарушения развития нашей идентичности. И как в терапии идентичности, используя метод запроса, можно работать с ранними довербальными травмами.

**ВЛИЯНИЕ РАННИХ ДЕТСКИХ ТРАВМ РОДИТЕЛЕЙ, НА ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

***Ганчиц Юлия Александровна****– врач-педиатр, клинический психолог, травматерапевт, ведущая образовательных программ в области травматерапии.*

Доклад посвящен влиянию психотравмы, полученной родителями в раннем возрасте, на развитие детско-родительских отношений с их собственными детьми. Каждый ребенок приходит в этот мир с базовыми потребностями любить и быть любимым, быть в надежном и безопасном контакте с мамой. Если мать сама переживала сложные отношения в детстве со своей мамой, то ей очень трудно выстраивать отношения со своим ребенком. А ребенок нуждается в маме, он не в состоянии отказаться от контакта с ней, он борется за ее любовь. Чтобы стать ближе к маме, он подстраивается под нее, идентифицируется с ней, с ее чувствами, травмами, ее потребностями и желаниями. Но при этом отказывается от себя, своих желаний и потребностей. Ребенок навсегда оказывается в зависимости. Вся его жизнь, это череда полярностей. То надежда, что мама очнется, увидит и полюбит, если я буду таким-то (хорошим, послушным, трудным, больным, гиперактивным и др.). То гнев, бунт и сопротивление (часто через трудное поведение или симптом).

**ПСИХОТРАВМА СЕКСУАЛЬНОСТИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ РАННЕЙ ДЕТСКОЙ ТРАВМЫ**

***Ганчиц Виктор Всеволодович****– клинический психолог, травматерапевт, групповой межмодальный супервизор ОППЛ.*

Важной частью человеческой жизни, является сексуальность. По определению ВОЗ «сексуальность *–* это стержневой аспект человеческого бытия на всём протяжении жизни, от рождения до смерти». Формирование сексуальности начинается с раннего детства. Огромное влияние на это оказывают родители. Бывает так, что родители или близкое окружение, видят ребенка, только как объект и используют его, его тело, для удовлетворения своих потребностей. Это можно рассматривать как психотравму сексуальности.

Взрослея, ребенок получивший психотравму сексуальности, испытывает затруднения не только в сексуальной сфере, но и в партнерских отношениях в целом. Мой доклад посвящен причинам формирования психотравмы сексуальности и последствиям, которые она несет для человека.

**ТРАВМИРОВАННАЯ** **ПСИХИЧЕСКАЯ ПРИВЯЗАННОСТЬ, ТРАВМА ЛЮБВИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ДЕТСКОЙ РАННЕЙ ТРАВМЫ**

***Кулиева Елена Викторовна –****практикующий психолог, травматерапев, телесно-ориентированный психотерапевт в работе с травмой.*

Взаимоотношения в семье формируют особую связь между мамой (в первую очередь) и ребенком, которая возникает ещё до рождения и продолжает формироваться в самом раннем периоде жизни и развития малыша.  
В своем докладе я рассмотрю первичные отношения мамы и ребенка, как удаются эти взаимоотношения *–* настолько в дальнейшем человек будет способен любить и быть в связи с другими людьми. Если ребенок травмирован, то он всю свою жизнь будет нуждаться, цепляться за отношения в надежде, что его полюбят. Внутри тела остается страх, отчаяние, одиночество.

Сегодня мы не сомневаемся, что для надежной психической связи, необходимы, качественные взаимоотношения между мамой и ребенком. Травма любви, для ребёнка означает невозможность получить любовь в отношениях привязанности с матерью и отцом, от которых он полностью зависим.

Наблюдая за детьми Д, Боулби, обнаружил, что дети, которые страдают эмоциональными проблемами, становятся неспособны устанавливать близкие, продолжительные отношения с окружающими людьми. Травмированный, такой связью ребенок, отказался от тесных человеческих отношений, у него формируется ненадежный тип привязанности. Потребности ребенка в безопасности, близости, защищенности остаются неудовлетворенными, что безусловно травмирует психику ребёнка. Мы часто не осознаем, как наш ранний опыт, с момента зачатия до трех лет повлиял и продолжает влиять на нашу способность быть в отношениях с другими людьми. Мы не понимаем, почему боимся близости, не способны быть в длительных отношениях, основанных на любви, уважении.

Мой доклад посвящен причинам формирования психической травмы любви.

**ПСИХОТРАВМЫ ПРИВЯЗАННОСТИ И СЕКСУАЛЬНОСТИ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ МАЛЬЧИКОВ, КАК ВОЗМОЖНЫЕ ПРИЧИНЫ МУЖСКОГО БЕСПЛОДИЯ В РЕПРОДУКТИВНОМ ВОЗРАСТЕ**

***Скрыльникова Марина Александровна****– практикующий детский психолог, травматерапевт, супервизор, руководитель Новороссийского регионального отделения Ассоциации «Экспертное сообщество социальных инициатив», психолог МБОУ СОШ №11. г. Новороссийск.*

В докладе рассматриваются теория привязанности Дж.Боулби, аспекты сексуальности как части здоровой идентичности. Обсуждаются факторы, влияющие на возникновение психотравмы. Рассматривается исследование коллег-психологов о наличии эпизодов вовлечения в действия сексуального характера в детском и подростковом возрасте и последствия в формировании здоровой сексуальности и репродуктивного выбора.

**РЕПРОДУКТИВНЫЕ ПОТЕРИ И УТРАТЫ – КЛАДБИЩЕ ЖЕНСКОЙ ДУШИ**

***Агеева Ирина Викторовна****– психотерапевт, преподаватель национального уровня ОППЛ, обучающий психотерапевт АОРС КИП, действительный член ОППЛ.*

Репродуктивные потери являются психической травмой. Психологически женщина не всегда осознает эти потери как утрату, но процессы, происходящие в ее психосоматическом репродуктивном пространстве, наполняются психотравмирующим опытом. Женщина, не отгоревавшая потерю, вытесняет свое горе и переносит его на тело. Ее матка становится горюющей, депрессивной или мертвой матерью, наступает бесплодие. В результате психотерапии завершается гештальт потери следствием чего является восстановление фертильности.

**РЕПРОДУКТИВНАЯ ПСИХОСОМАТИКА В ЗЕРКАЛЕ ТРАВМЫ**

***Агеева Ирина Викторовна****– психотерапевт, специалист по психосоматическим заболеваниям репродуктивной сферы. преподаватель национального уровня ОППЛ, обучающий психотерапевт АОРС КИП, действительный член ОППЛ.*

В докладе рассматривается как опыт ранних травматичных объектных отношений в системе ребенок-значимый взрослый влияет на будущее репродуктивное здоровье. Рассматривается опыт перинатального периода е его связь с травмой идентичности и последующим формированием гендерно-ролевой идентичности, а также, какие психосоматические стратегии и способы избегания зрелой гендерно-ролевой идентичности можно увидеть через призму заболеваний репродуктивной сферы.

**Секционное заседание**

**«ТЕРАПИЯ, ФОКУСИРОВАННАЯ НА ПЕРЕНОСЕ»**

**3 ноября, зал «Д» + онлайн, 14.30 – 15.50**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:**

***Снигур Владимир Сергеевич****– врач-психотерапевт, супервизор, переводчик-синхронист, сертифицированный ТФП-терапевт, действительный член и аккредитованный супервизор ОППЛ, член Русскоязычного общества ТФП, член Ассоциации специалистов в области клинического гипноза (АСОКГ), Москва.*

Терапия, фокусированная на переносе (ТФП), *–* современный доказательно-обоснованный психоаналитический подход, разработанный для лечения тяжёлых расстройств личности. Подход сочетает себе психоаналитическое исследование со структурой, необходимой для поддержания эффективной и безопасной рамки терапии. ТФП показала свою эффективность в лечении пограничного расстройства личности (ПРЛ) и также успешно применяется в лечении нарциссического расстройства личности и других расстройств пограничного уровня.

**Доклады:**  
  
**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СУПЕРВИЗИОННОГО ПРОЦЕССА В ТФП СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

***Гутман Константин Александрович****– руководитель Русскоязычного общества ТФП и Группы партнеров Psy Event. Врач-психиатр, сертифицированный ТФП терапевт. Супервизор.*

Особенности организации супервизионного процесса в ТФП специализации. Модель оценки эффективности и критерии для работы супервизора и супервизанта. Шкала взаимодействия терапевт пациент. Инструментальное обеспечение процесса и его прозрачности.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ АГРЕССИИ ПРИ РАССТРОЙСТВАХ ЛИЧНОСТИ**

***Снигур Владимир Сергеевич****– врач-психотерапевт, переводчик-синхронист, сертифицированный ТФП-терапевт, специалист в области клинического гипноза и невербальной коммуникации, действительный член, аккредитованный супервизор и преподаватель ОППЛ, член АСОКГ.*

В докладе обсуждается концептуализация агрессии в рамках современной теории объектных отношений применительно к лечению тяжёлых расстройств личности. Рассматривается роль агрессии в формировании и поддержании расщеплённой пограничной организации личности, а также проявления агрессии в переносе.

**ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПСИХОТЕРАПИИ: ПЕРСПЕКТИВЫ ТФП И НЕЙРОПСИХОАНАЛИЗА**

***Соколова Анна Владимировна****– клинический психолог, психоаналитически-ориентированный психотерапевт. Кандидат Российского общества терапии, сфокусированной на переносе (РОТФП), член международной ассоциации нейропсихоанализа (NPSA).*

Механизмы изменений в психотерапии – это те факторы, которые обсулавливают облегчение симптомов у пациента и улучшение уровня его функционирования. В докладе рассматриваются взгляды двух терапевтических подходов - терапии, сфокусированной на переносе и нейропсихоанализа – на то, каким образом и за счет каких механизмов достигается выздоровление пациента в психотерапии. Обсуждается как разница в теоретическом понимании истоков психопатологии приводят к различным клиническим стратегиям.

**СТРУКТУРИРОВАННОЕ ИНТЕРВЬЮ ЛИЧНОСТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (STIPO-R): ОЦЕНКА ТЯЖЕСТИ ЛИЧНОСТНОГО РАССТРОЙСТВА И ПРОГРЕССА В ТЕРАПИИ**

***Конюховская Юлия Егоровна****– клинический психолог, доцент Центра фундаментальной и консультативной персонологии департамента психологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ, приглашенный исследователь (Психологический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, грант РНФ), сертифицированный ISTFP терапевт, руководитель комитета по STIPO и исследовательским проектам в РОТФП. Россия, Москва.*

В докладе будут представлены возможности и ограничения применения Структурированного интервью организации личности (STIPO-R) как на этапе диагностики для формирования прогноза терапии, так и по ходу лечения для измерения его прогресса. STIPO состоит из формализованных вопросов, которые оценивают идентичность, объектные отношения, низкоуровневые и высокоуровневые защиты, агрессию, моральные ценности и нарциссизм. Предлагается бальная оценка качества ответов, которая позволяет учесть объективные параметры ответа и контрперенос, на основе чего делается вывод о нормальном, невротическом и пограничном уровнях организации личности.

**ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С САМОПОВРЕЖДАЮЩИМ ПОВЕДЕНИЕМ И СУИЦИДАЛЬНЫМИ РИСКАМИ В ТЕРАПИИ, ФОКУСИРОВАННОЙ НА ПЕРЕНОСЕ**

***Демидова Анжела Александровна****– клинический психолог, медицинский психолог Психиатрической клинической больницы №1 им. Н. А. Алексеева. Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются содержательный и организационный аспекты психотерапевтической работы в рамках терапии, фокусированной на переносе, в лечении тяжёлых личностных расстройств с тенденцией к самоповреждающему и суицидальному поведению. Обсуждается актуальная методология психологического сопровождения, её возможности и ограничения.