III КОНГРЕСС ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ

Международный конгресс по психиатрии, наркологии, психотерапии, психологии и социальной работе. Научно-практическая, юбилейная конференция профессора Ц.П. Короленко. V Конференция памяти профессора Ю.В. Валентика

1 – 7 октября, 2018, г. Новосибирск

**ПРОГРАММА**

**1 ОКТЯБРЯ 2018, ПОНЕДЕЛЬНИК**

**10.00 – 17.00**

**АКТОВЫЙ ЗАЛ СИУ РАНХИГС (УЛ. НИЖЕГОРОДСКАЯ, 6)**

**10.00**

**Открытие III Конгресса помогающих профессий.**

**Приветствия организаторов конгресса.**

**Макаров Виктор Викторович,** Президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной Саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», д.м.н., профессор.

**Брюн Евгений Алексеевич,** Президент Российской наркологической лиги, главный внештатный специалист-нарколог Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор.

**Решетников Михаил Михайлович** – Президент Российского отделения Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии, Заслуженный деятель науки РФ, д.психол.н., к.м.н., профессор.

**Бохан Николай Александрович,** академик РАН, д.м.н., профессор, Заслуженный деятель науки РФ, директор НИИ психического здоровья, зав. кафедрой психиатрии, психотерапии, наркологии с курсом мед. психологии ГБОУ ВПО СибГМУ Минздрава России.

**Зинина Алла Ивановна**, главный врач ГБУЗ НСО ГНКПБ №3, главный внештатныйспециалист психиатрминистерства здравоохранения Новосибирской области*,* к.м.н.

**Лях Игорь Вячеславович**, официальный представитель ЦС ОППЛ в Западной Сибири, руководитель Новосибирского регионального отделения ОППЛ.

**Сверчков Сергей Робертович,** директор Сибирского института управления – филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, д.физ.-мат.н.

**ПЕРВОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

**10.30 СОВРЕМЕННАЯ ПСИХИАТРИЯ И КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ: СПЕКТРАЛЬНЫЕ И ПСИХОДИНАМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

**Короленко Цезарь Петрович** (Новосибирск),профессор кафедры психиатрии и наркологии НГМУ, член-корреспондент СО РАН высшей школы, заслуженный деятель науки, действительный член Нью-Йоркской академии наук, почетный член ОППЛ, доктор медицинских наук, профессор.

**11.15 НАРКОЛОГИЯ КАК АНТРОПОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА**

**Брюн Евгений Алексеевич** (Москва) **-** д.м.н., профессор, главный внештатный специалист психиатр-нарколог Департамента здравоохранения города Москвы, главный внештатный специалист-нарколог Министерства здравоохранения Российской Федерации, президент ГБУЗ «Московского научно-практического центра наркологии Департамента здравоохранения города Москвы», заместитель председателя Совета по проблемам профилактики наркомании Совета Федерации Российской Федерации, Президент Российской наркологической лиги, заведующий кафедрой наркологии Российской медицинской академии непрерывного последипломного образования.

**Соборникова Екатерина Анатольевна** (Москва), к.м.н., доц. каф. наркологии РМАНПО, врач-психотерапевт ГКУЗ МНПЦ наркологии ДЗ г. Москвы.

**11.30 АДДИКТИВНЫЕ СОСТОЯНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУППАХ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ**

**Бохан Николай Александрович** (Томск) — академик РАН, доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, директор НИИ психического здоровья, заведующий кафедрой психиатрии, психотерапии, наркологии с курсом мед. психологии ГБОУ ВПО СибГМУ Минздрава России.

**Воеводин Иван Валерьевич,** заведующий кафедрой медицинской психологии, психотерапии и социальной работы СибГМУ, к.м.н.

**11.45 О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ**

**Джудит Куриански** (Нью-Йорк, США), доктор наук, клинический психолог, профессор Колумбийского университета Нью-Йорка; представитель неправительственных организаций в ООН от Международной ассоциации прикладной психологии и Всемирного совета по психотерапии.

**12.30 Кофе-брейк**

**12.45 ПСИХОТЕРАПИЯ ДЛЯ ВСЕХ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ И ЗАВТРА**

**Макаров Виктор Викторович** (Москва)— д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного последипломного образования. Вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, Президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной Саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов»

**13.30 ПСИХОСОМАТИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА: ДОЛГИЙ ПУТЬ ОТ ИДЕИ ДО ПРИЗНАНИЯ**

**Решетников Михаил Михайлович** (Санкт-Петербург) – Заслуженный деятель науки РФ, доктор психологических наук, кандидат медицинских наук, профессор, ректор Восточно-Европейского Института Психоанализа, Президент Российского отделения Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии.

**14.00 – 15.00 Обед**

**15.00 Зинина Алла Ивановна** (Новосибирск)— главный врач ГБУЗ НСО ГНКПБ №3, главный внештатныйспециалист психиатрминистерства здравоохранения Новосибирской области*,* к.м.н.

**Тема уточняется.**

**15.15 СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ БОЛЬНЫХ С ЗАБОЛЕВАНИЕМ ЗАВИСИМОСТИ**

**Теркулов Равиль Инаятуллович** (Новосибирск)—главный внештатный специалист психиатр-нарколог министерства здравоохранения Новосибирской области.

**15.30 СОМАТОФОРМНОЕ РАССТРОЙСТВО: ПРОЯВЛЕНИЯ И ЛЕЧЕНИЕ**

**Танеева Елена Викторовна** (Новосибирск)— врач-невролог высшей квалификационной категории, главный внештатный специалист-невролог *м*инистерства здравоохранения.Новосибирской области*,* заведующая неврологическим отделением для больных с острым ОНМК. Руководитель регионального сосудистого центра №2.

**16.00 АКТУАЛЬНЫЕ ТЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ: ФЕНОМЕН ЖЕРТВЫ И ЕГО ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ТРЕНД**

**Андронникова Ольга Олеговна** (Новосибирск)*,* психолог, к. психол. н., доцент, декан факультета психологии ФГБОУВО НГПУ.

**Секция**

**исследовательских докладов студентов и школьников**

**«ПСИХОЛОГИЯ БУДУЩЕГО»**

**1 ОКТЯБРЯ, 12.00 – 14.00, ХОЛЛ АКТОВОГО ЗАЛА СИУ РАНХиГС**

**РУКОВОДИТЕЛЬ: *Бердникова Анна Геннадьевна (Новосибирск)***

**Бердникова Анна Геннадьевна,** *к.филол. н., педагог-психолог ВКК, зав. каф. педагогики и психологии ОЦ «Горностай», семейный консультант клиники "Инсайт" и сайта "Сибмама", д.ч. ОППЛ.*

Секция исследовательских работ по психологии, выполненных учащимися старших классов школы, будет проходить в формате стендовой сессии.

Все постеры докладов одновременно размещаются на стендах. В течение всего периода проведения сессии стендовых докладов авторы представленных докладов готовы дать исчерпывающую информацию, касающуюся сути выполненных исследований.

После завершения стендовой сессии участники, эксперты и гости секции собираются вместе для обмена впечатлениями и вручения дипломов.

**ПРОБЛЕМА ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ У ПОДРОСТКОВ**

**Маркина София -** *ученица 10 А, Лицей №126 (Новосибирск) Научный руководитель – Дзенис С.Ф.*

В докладе рассматривается влияние вовлеченности подростков в активную внеурочную деятельность на поляризацию их восприятия жизни. Обсуждаются причины возникновения у подростков негативной оценки своей эффективности и разработаны рекомендации для ребят, как поддержать себя в ситуации стресса.

**ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА НА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Карцева Полина, Овчарова Лилия** - ученицы 11С, *Лицей №126 (Новосибирск) Научный руководитель – Дзенис С.Ф.*

В докладе рассматривается роль эмоций в процессе обучения старшеклассников. Обсуждается, как тревожность влияет на результат контрольных по математике в классах с разным профилем обучения. Предлагаются способы регулирования эмоционального состояния с помощью арт-терапии.

**ПАМЯТЬ И МЕТОДИКИ ЕЕ РАЗВИТИЯ**

**Амосова Анастасия 10 И, Овчарова Ирина,** 10 А, *Лицей №126 (Новосибирск), Научный руководитель – Дзенис С.Ф.*

В докладе рассматриваются, как разные игровые приемы обучения влияют на запоминание информации в процессе обучения учеников младших классов.

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЕДУЩЕГО МОТИВА ПРОКРАСТИНАЦИИ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТА РЕСПОНДЕНТА**

**Мараев Артем –** *ученик 11 М, МАОУ ОЦ «Горностай», (Новосибирск). Научный руководитель – Бердникова А.Г.*

В работе дано описание наиболее распространенных мотивов поведения, приводящих к прокрастинации: это перфекционизм, перегруженность, ритуальность, отсутствие интереса, нежелание жить по расписанию, эмоциональное выгорание. Составлен опросник, позволяющий определить ведущий мотив прокрастинации, с опорой на тематическую литературу сформулированы рекомендации для снижения давления каждого мотива. Произведено сопоставление данных по склонности к прокрастинации и превалирования тех или иных мотивов подростковой аудитории и взрослых людей (25+). Кроме того, автором исследования написана программа, позволяющая в автоматическом режиме при заполнении теста получать рекомендации, соответствующие его ведущему мотиву прокрастинации.

**ПСИХОСОМАТИКА: ОТ БОЛЕЗНИ ДО МАНИПУЛЯЦИИ**

**Вернер Полина** – ученица 11 БХ, *МАОУ ОЦ «Горностай», (Новосибирск). Научный руководитель – Бердникова А.Г.*

В результате проведенного эксперимента было выяснено, что школьная среда является стрессовой и может служить причиной появления психосоматических заболеваний. Полученные в результате исследования данные показывают, что необходимо отслеживать взаимосвязь психического и физического состояния учащихся, дабы предотвращать появление психосоматических заболеваний на ранних стадиях, а также отличать психосоматику от манипуляции.

**ИССЛЕДОВАНИЕ ВОСПРИЯТИЯ СИТУАЦИИ ВЫБОРА СОВРЕМЕННЫМИ ПОДРОСТКАМИ**

**Ождихин Артем –** *ученик 11 М, МАОУ ОЦ «Горностай», (Новосибирск). Научный руководитель – Бердникова А.Г.*

Представленная работа посвящена изучению выбора с психолого-лингвистической стороны. Выбор - обыденность в жизни каждого из нас, но в словарях значения этого слова немного разнятся. Исходя из этого мы сформулировали гипотезу: представление концепта “выбор” в сознании современного подростка более индивидуально, имеет множество коннотаций и дополнительных смыслов. Такое представление значительно шире и глубже, чем дает словарь. Чтобы подтвердить или опровергнуть эту гипотезу мы провели исследование на параллели 10-11 классов, в котором приняли участие 60 человек. После обработки результатов наша гипотеза подтвердилась, а также были сделаны дополнительные выводы.

**НАСКОЛЬКО ДЕДУКТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ НУЖНО СОВРЕМЕННОМУ ЧЕЛОВЕКУ**

**Барабаш Илья –** *ученик 11 М, МАОУ ОЦ «Горностай», (Новосибирск). Научный руководитель – Бердникова А.Г.*

В докладе представлен анализ восприятия феномена дедуктивного мышления: как подростки понимают, что собой представляет такой тип мышления и как оценивают востребованность этого типа мышления для себя и своих современников. Кроме того, исследуется, насколько восприятие дедуктивного мышления подростками обусловлено популярным литературным персонажем Шерлоком Холмсом.

**ПОЗИЦИЯ ПОДРОСТКА: ВРАЖДЕБНОСТЬ ИЛИ КОНФОРМНОСТЬ**

**Ситникова Элина –** *ученица 11 СЭ, МАОУ ОЦ «Горностай», (Новосибирск). Научный руководитель – Бердникова А.Г.*

Исследование "Позиция подростка: враждебность или конформность" посвящено изучению таких важных качеств личности, как конформность и враждебность и их взаимосвязи. Исследование проводилось на базе 9-10 классов МАОУ ОЦ "Горностай". Работа основывается на теоретическом материале, взятом из интернет-источников и таких изданий, как "Социальная психология" Д. Майерса и "Психология развития" Г. Крейг.

**ИССЛЕДОВАНИЕ СТРАХА ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ У ПОДРОСТКОВ**

**Мороз Софья -** *ученица 11 СГ, МАОУ ОЦ «Горностай», (Новосибирск). Научный руководитель – Бердникова А.Г.*

В докладе изучается такое явление, как страх публичных выступлений. Выявляется уровень страха перед публикой у учеников старших классов. Ставится вопрос: какие предпосылки и причины у людей, которые боятся публики и насколько актуальна данная тема у подростков. Разрабатывается памятка с советами и способами как преодолеть страх перед публикой.

**ИССЛЕДОВАНИЕ МАГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО ПОДРОСТКА**

**Леонтьева Анастасия -** *ученица 10 БХ, МАОУ ОЦ «Горностай», (Новосибирск). Научный руководитель – Бердникова А.Г.*

В докладе представлен анализ примет и научно не обоснованных верований, которыми руководствуются современные подростки в своей повседневной жизни. Исследование проходило в два этапа: на первом осуществлялся сбор описаний магических действий (не мыть голову перед экзаменом, стучать по дереву, плевать через плечо и пр.); на втором респонденты оценивали уровень надежности ритуала в подростковой картине мира.

**ИЗУЧЕНИЕ ГЕНДЕРНЫХ СТЕРЕОТИПОВ У ПОДРОСТКОВ**

**Фефелова Мария -** *ученица 11 БХ, МАОУ ОЦ «Горностай», (Новосибирск). Научный руководитель – Бердникова А.Г.*

В ходе исследования были выявлены наиболее значимые для современного подростка гендерные стереотипы. Автор обнаруживает, что стереотипы обусловлены не только гендером, но и множеством других факторов.

**СУБЪЕКТИВНОЕ ВОСПРИЯТИЕ РЕКЛАМЫ**

**Загодиренко Ирина -** *ученица 11 класса, МКОУ Толмаческая СОШ №61 (г. Обь)*. *Научный руководитель - Фокина М. Е.*

В докладе изучается психологическое влияние на общество и ее субъективное восприятие отдельными личностями и группами людей. Рассматривается понятие рекламы, ее виды. Проводится социологическое исследование. Проверяется гипотеза об отрицательном влиянии рекламы на людей.

**ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ ПОДРОСТКОВОГО ПОВЕДЕНИЯ НА АДАПТАЦИЮ В ОБЩЕСТВЕ**

**Загодиренко Ирина, Сорокина Каролина**, ученицы 11 класса, *МКОУ Толмаческая СОШ №61 (г. Обь)*. *Научный руководитель - Фокина М. Е.*

В докладе рассматриваются понятия тинэйджер и подросток, систематизируется теория по этому вопросу. Изучается роль подросткового возраста в жизни человека, его необходимость. Проверяется гипотеза о пользе подросткового поведения для адаптации в обществе. Выявляются возможные конструктивные реакции на подростковое поведение.

**ЗАСТЕНЧИВОСТЬ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРЕОДОЛЕНИЯ**

**Комашко София** *- ученица 10 класса, МКОУ Толмаческая СОШ №61 (г. Обь). Научный руководитель - Зенина Т.А.*

В докладе изучается застенчивость как явление, что под этим понятием понимают современные психологи. Выявляется уровень застенчивости ровесников. Ставится вопрос: Застенчивость – норма или отклонение? Разрабатывается памятка по преодолению застенчивости.

**СКАЖИ МНЕ, ЧТО ТЫ СЛУШАЕШЬ, И Я СКАЖУ, КТО ТЫ**

**Глоба Мария -** *ученица 9 класса, МКОУ Толмаческая СОШ №61 (г. Обь). Научный руководитель - Зенина Т.А.*

Руководитель Зенина Татьяна Александровна, учитель истории и обществознания, педагог психолог.

В докладе рассматривается гипотеза о том, что определенные типы характеров предпочитают определенные жанры музыки. Определяются типы характеров. Выявляется взаимосвязь между музыкальными предпочтениями и типами характеров. Предлагается использовать полученную информацию для организации общения со сверстниками.

**СПЛЕТНИ, СЛУХИ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ**

**Лишенко Инна** – ученица 11 класса, МБОУ СОШ № 86*(Новосибирск). Научный руководитель – Ушакова М. В.*

В докладе рассматривается восприятие, отношение и поведение современного подростка, когда он сталкивается с различными проявлениями слухов и сплетен, проводится градация и различие в поведенческих моделях подростка в зависимости от того внутри или вне ситуации сплетни он находится.

**СТРАТЕГИИ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ**

**Парчина Алина, Ежова Диана -** *ученицы 9 ЕН, МАОУ ОЦ «Горностай», (Новосибирск). Научный руководитель – Парчина Н.С.*

В докладе представлено исследование, посвященное типам поведения в конфликте, выделены наиболее актуальные для подростков способы урегулирования различных конфликтов. Предложены упражнения, направленные на повышение уровня осознанности подростков и, соответственно, повышение уровня конструктивности конфликторазрешения.

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ КРЕДИТОВ БАНКАМИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА**

**Файзуллаев Камил** - *ученик 9М класса МАОУ ОЦ "Горностай" (Новосибирск). Научный руководитель - Серебренникова И.А.*

В докладе сравниваются различия условий получения потребительского кредита в коммерческих банках г. Новосибирска. Осуществляется расчет процентных платежей по кредиту. Представлены рекомендации по выбору коммерческого банка для получения потребительского кредита.

**Инфантильность подростков как способ привлечения внимания**

**Лапина Александра, Роот Елизавета** – *11Б, МАОУ «Лицей №176» (Новосибирск) Научный руководитель – Бокта О.А.*

В докладе рассматривается понятие «инфантильность». В теоретической части даётся определение понятию, рассматриваются причины возникновения инфантильности у подростков. В практической части изучается отношение к инфантильности в среде подростков, исследуется наличие и причины возникновения инфантильности на группе подростков, делаются выводы и даются рекомендации по борьбе с признаками инфантильности у подростков.

**ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ОСНАЩЕНИЯ РЕСУРСНОГО КЛАССА**

**Киселев Алексей, Воронцов Валентин, Трунова Марина, Лосенкова Алина *-*** *ученики 9 класса, Воронцова Алена, ученица 1 класса МАОУ ОЦ «Горностай», (Новосибирск). Научный руководитель – Редько Н. П.*

Проект представляет самостоятельно сделанные элементы для использования в ресурсном классе с детьми, имеющими расстройство аутического спектра (РАС): Труба-обниматель, Рамки для расписания, Зайцы-помогайцы, Бизиборд. Все элементы выполнены с учетом рекомендаций исследований по РАС. Проект имеет практическую и социальную значимость. После передачи всех изделий в ресурсный класс ОЦ Горностай будет наблюдаться востребованность и полезность каждого элемента.

**НАРУШЕНИЕ РАСПОЗНАВАНИЯ ГИПОГЛИКЕМИИ У БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ**

**Палапа Ирина, Орешкова Кристина** *- ученицы 9 класса, МАОУ ОЦ «Горностай», (Новосибирск). Научные руководители –Климонтов В.В., Жукова А.Г.*

**СТРУКТУРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ И КОЛИЧЕСТВО МИТОХОНДРИЙ В НЕЙРОНАХ ПРЕФРОНТАЛЬНОЙ КОРЫ В УСЛОВИЯХ НАРУШЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЫШЕЙ В УСЛОВИЯХ ОТДАЛЕННОГО ОПУХОЛЕВОГО РОСТА**

**Ахраменко Екатерина, Мусиенко Николай** - *ученики 9 класса, МАОУ ОЦ «Горностай», (Новосибирск). Научный руководитель – Жукова А.Г.*

**Экспертный круглый стол**

**ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ ПСИХОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО ДЕТСТВА–ОТРОЧЕСТВА**

**1 ОКТЯБРЯ, 12:00 -14:00, АУД. 241**

Работа круглого стола осуществляется в дискуссионном формате: эксперты представляют аргументы к дискуссии – тезисные выступления (5-7 минут), далее следует обсуждение.

Направления дискуссии:

* Психология современных детей-подростков.
* Проблемы взаимодействия мира детей и мира взрослых.
* Личность ребенка в новых социо-культурных условиях.

**ВЕДУЩИЙ:**

**Шамшикова Ольга Александровна,** зав. кафедрой общей психологии и истории психологии НГПУ, д-р психол. н., профессор.

**СИМПТОМАТИКА СОВРЕМЕННОГО ДЕТСТВА: КРИЗИС ИЛИ НОВЯ ФОРМАЦИЯ?**

**СО-ВЕДУЩИЙ:**

**Ермолова Екатерина Олеговна**, к. психол. н., доцент, профессор кафедры общей психологии и истории психологии НГПУ.

**НАРЦИССИЧЕСКАЯ ТРАВМА КАК ПРИДИКТОР РАЗВИТИЯ ИНФАНТИЛЬНОГО РЕБЕНКА**

**ЭКСПЕРТЫ:**

**Большунова Наталья Яковлевна**, д-р психол. н., профессор кафедры общей психологии и истории психологии НГПУ.

**КРИЗИС ОТНОШЕНИЙ ДЕТСКОГО И ВЗРОСЛОГО ОБЩЕСТВА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

**Иванов Денис Васильевич**, к.пед.н., доцент кафедры общей психологии и истории психологии НГПУ.

**ОБРАЗЦЫ ДЕТСТВА–ОТРОЧЕСТВА В СОВЕТКОЙ И ПОСТСОВЕТСКИЙ ПЕРИОД**

**Галюк Нататья Андреевна**, к.психол.н., доцент кафедры общей психологии и истории психологии НГПУ.

**СПЕЦИФИКА ВОСПРИЯТИЯ У СОВРЕМЕННОГО ПРАВОПЛУШАРНОГО ПОДРОСТКА:**

**К ПСИХОЛОГИИ МОЗАИЧНОГО СОЗНАНИЯ**

**Юшкова Лариса Ананьевна**, к. психол. н., доцент кафедры общей психологии и истории психологии НГПУ.

**РЕКЛАМНЫЙ РОЛИК КАК ПРОЯВЛЕНИЕ КЛИПОВОГО СОЗНАНИЯ**

Для участия в дискуссии приглашены:

**Крупина Екатерина Валерьевна**, магистрант кафедры общей психологии и истории психологии НГПУ.

**Зорькина Ольга Сергеевна**, к.психол.н., доцент кафедры общей психологии и истории психологии НГПУ.

**Александрова Алла Алексеевна**, ст. преподаватель кафедры общей психологии и истории психологии НГПУ.

**Белашина Татьяна Валентиновна**, доцент кафедры общей психологии и истории психологии НГПУ.

Все заинтересованные лица (студены, магистранты, аспиранты, члены ОППЛ).

**ТРЕНИНГ «СТИХИЯ ДЕНЕГ»**

**1 ОКТЯБРЯ, 14.00 – 17.00, АУД. 239**

**Макаров Виктор Викторович** (Москва)— Зав. кафедрой психотерапии и сексологии РМАПО, к.м.н. Президент и действительный член ППЛ. Президент Национальной саморегулируемой организации ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов», Вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого Всемирного реестра профессиональных психотерапевтов.

Легендарный тренинг деньги проводится автором с конца восьмидесятых годов. Тренинг изменяется согласно потребностей и основных трендов быстро сменяющегося мира.

Деньги первая из социальных стихий. Четыре природные стихии: земля, вода, воздух, огонь теснятся деньгами. В тренинги будут рассмотрены деньги в вашем роду и семье, деньги в воспитании детей, деньги в подростковом и юношеском возрасте, деньги в молодом и зрелом возрасте, деньги в жизни старших граждан. Деньги в работе и личной жизни. Романтика и наказание деньгами. В результате сложится ваша личная стратегия отношения с деньгами, ведущая к успеху и счастью.

Стоимость 2800р, скидки членам ОППЛ 20 -15 -10%.

**Экспертный круглый стол**

**ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ**

**КАК АЛЬТЕРНАТИВА ДЕТСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ**

**1 ОКТЯБРЯ, 14.00 – 16.00, АУД. 243**

**МОДЕРАТОР:**

**Андронникова Ольга Олеговна**(Новосибирск), *психолог, к. психол. н., доцент, декан факультета психологии ФГБОУ**ВО НГПУ.*

Цель круглого стола – обозначить проблемы в сфере безопасности образовательной среды, связанные с педагогической компетентностью родителей, обозначить возможные пути их решения, поделиться имеющимся опытом. В дискуссии участвуют специалисты сферы образования, психологи, представители родительских объединений.

Круглый стол проводится при поддержке Департамента образования мэрии г. Новосибирска.

**КЛЮЧЕВЫЕ ДОКЛАДЧИКИ:**

**Андронникова Ольга Олеговна** (Новосибирск) **–** психолог, к. психол. н., доцент. Декан факультета психологии Новосибирского государственного педагогического университета. Член АPА. Член НРО ППЛ.

**РОДИТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ РЕБЕНКА**

**Зыбина Людмила Николаевна** (Новосибирск) **–** психолог, к. психол. н., доцент. Зам. декана факультета психологии, доцент кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ».

**ВЛИЯНИЕ ТРУДОВОЙ ЗАНЯТОСТИ РОДИТЕЛЕЙ НА ШКОЛЬНУЮ ДЕЗАДАПТАЦИЮ ДЕТЕЙ**

**Кошенова Марина Ивановна** (Новосибирск) **–** психолог, к. психол. н., доцент. Зав. кафедры социальной психологии и виктимологии факультета психологии Новосибирского государственного педагогического университета.

**СЕМЬЯ КАК РЕСУРС ИЛИ КАК ПРОБЛЕМА ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ПОДРОСТКА**

**Балацкая Наталья Яковлевна** (Новосибирск) **–** психолог-педагог, медицинский психолог ОПП ГБУЗ НСО «НКРБ№1», практикующий психолог Психологического Центра «VITAЛиния». Член НРО ППЛ.

**КОМПЕТЕНТНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ В ПАЛЛИАТИВНОМ СТАТУСЕ РЕБЕНКА И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ДЕТЕЙ**

**ЛЕКЦИЯ «НЕМАТЕРИАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ ПСИХИКИ»**

**1 ОКТЯБРЯ, 15.00 – 15.40 АУД. 241**

Вход – 400 р. Студентам дневных отделений – 200 р.

**Решетников Михаил Михайлович** (Санкт-Петербург)– Заслуженный деятель науки РФ, доктор психологических наук, кандидат медицинских наук, профессор, ректор Восточно-Европейского Института Психоанализа, Президент Российского отделения Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии.

**Общая дискуссия**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ**

**1 ОКТЯБРЯ, 16.20 – 17.00, АКТОВЫЙ ЗАЛ СИУ РАНХИГС**

**МОДЕРАТОР:****Булычева Анна Евгеньевна** (Новосибирск), ученый секретарь Новосибирского регионального отделения ОППЛ.

В дискуссии участвуют эксперты Конгресса.

**IX ЕЖЕГОДНЫЙ СИБИРСКИЙ БАЛ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ**

**1 ОКТЯБРЯ, 19.00 – 22.30**

**БАНКЕТНЫЙ ЗАЛ КОНГРЕСС-ОТЕЛЯ «МАРИНС-ПАРК ОТЕЛЬ»,**

Вокзальная магистраль, 1, ст. метро «Площадь Гарина-Михайловского». Вход – 2000 р. Для пары – 1500 р.

**2 ОКТЯБРЯ 2018, ВТОРНИК**

**10.00 – 17.00**

**АКТОВЫЙ ЗАЛ СИУ РАНХИГС (УЛ. НИЖЕГОРОДСКАЯ, 6)**

V КОНФЕРЕНЦИЯ ПАМЯТИ ПРОФЕССОРА Ю.В. ВАЛЕНТИКА

ВТОРОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ. РАБОТА СЕКЦИЙ, МАСТЕР-КЛАССЫ

ОТКРЫТОЕ СОБРАНИЕ ЧЛЕНОВ ОППЛ

**V КОНФЕРЕНЦИЯ ПАМЯТИ ПРОФЕССОРА Ю.В. ВАЛЕНТИКА**

**2 ОКТЯБРЯ, 10.00 – 12.00, АКТОВЫЙ ЗАЛ СИУ РАНХИГС**

**10.00 Открытие конференции. Приветствия организаторов.**

**10.05 СТРАНИЦЫ ЖИЗНИ, ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НАСЛЕДИЕ Ю.В. ВАЛЕНТИКА**

**Макаров В.В.** (Москва), д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного последипломного образования. Вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, Президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной Саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов»

**11.35 КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИНАМИКИ ПАТОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ**

**Булатников А.Н.** (Москва),доцент, к.м.н., ФГБОУ ДПО Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования, ГБУЗ ДЗМ Московский научно-практический центр наркологии.

**11.05 МОТИВИРОВАНИЕ ПАЦИЕНТОВ С ЗАВИСИМОСТЬЮ ПО МЕТОДУ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ**

**Соборникова Екатерина Анатольевна** (Москва), к.м.н., доц каф. наркологии РМАНПО, врач-психотерапевт ГКУЗ МНПЦ наркологии ДЗ г. Москвы.

В докладе описаны концепция и технологии мотивирования пациентов с аддиктивными расстройствами на основе Психогенетической теории личности Ю.В. Валентика и метода формирования личностной саморегуляции. Предлагаются способы переключения активной позиции пациента из патологической части личности в нормативную, а также рассматриваются вопросы созависимого и профессионального реагирования специалистов.

**11.35 ВОЗМОЖНОСТИ ПСИХОТЕРАПИИ В ЗАМЕДЛЕНИИ СТАРЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Эверест Игорь Алексеевич** (Новосибирск),врач психиатр-нарколог, психотерапевт Европейского реестра, главный врач клиники «Инсайт».

В докладе обосновывается возможность и необходимость создания нового направления в психотерапии, использующего специальные психотерапевтические технологии для целенаправленного влияния на темп возрастных изменений в организме человека. Основной задачей антивозрастной (anti-age) психотерапии является замедление процесса старения всех систем организма (нервной, эндокринной, сердечно-сосудистой и др.), что является условием здорового долголетия. Системный подход к феномену старения биосистем позволяет создать целостную непротиворечивую модель старения человека и объяснить большинство противоречащих друг другу фактов и парадоксов в геронтологии.

**12.00 Завершение конференции.**

**ВТОРОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

**2 ОКТЯБРЯ, 12.00 – 15.00, АКТОВЫЙ ЗАЛ СИУ РАНХИГС**

**12.00 КРИЗИС ДОВЕРИЯ КАК ФАКТОР ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА**

**Осьмук Людмила Алексеевна** (Новосибирск),директор Института социальных технологий и реабилитации НГТУ, д.соц.н., профессор.

**12.15 МЕЖЛИЧНОСТНАЯ ПАТОЛОГИЯ КАК ИСТОЧНИК ВИКТИМОГЕНЕЗА ЛИЧНОСТИ**

**Руденский Евгений Владимирович** (Новосибирск)– д.соц.н., к.п.н., проф. соц. психологии и клинической социологии, д.ч. Академии пед. и соц. наук, д.ч. Международной Академии соц. работы, д.ч. Международной академии соц. прогнозирования, член-корр. Международной Академии наук высшей школы, социальный терапевт-виктимолог, научный руководитель НП «Лаборатория социально-психологической виктимологии личности профессора Е.В. Руденского», проф. каф. социальной психологии и виктимологии ФП НГПУ.

В докладе рассматривается феномен «межличностная патология» как системное социально-психологическое образование, в единстве деструктивных отношений, деструктивного общения как механизм социально-психологической манипуляции и социально-психологической эксплуатации. Определяют сущность межличностной патологии как социально-психологического механизма виктимизации личности и выявляется роль человека, чьи действия определяют возникновение, формирование и развитие межличностной патологии. Это виктимайзер.

Раскрывается феноменология, психологическая организация и основные психологические техники поведения виктимайзера, приводящие к виктимогенезу личности. Представлена концепция виктимологического анализа личности виктимайзера и его жертвы на основе концепции «темной тетрады». Раскрываются диагностические и терапевтические подходы к идентификации и терапии межличностной патологии на основе авторской клинико-социологической методологии социально-психологической виктимологии личности.

**12.30 ПРЕДИКТОРЫ ЭМПАТИИ В КОНТЕКСТЕ НАУЧНЫХ КОММУНИКАЦИЙ**

**Агавелян Рубен Оганесович** (Новосибирск) — директор Института детства НГПУ, д. психол. н., профессор, почетный работник общего образования РФ.

**12.45 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СУПЕРВИЗИЯ В ПОДГОТОВКЕ И ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ**

**Коляева Марина Владимировна** (Астана, Казахстан) – кандидат психологических наук, ректор Евразийского Института практической психологии и психотерапии, супервизор, действительный член и личный терапевт международного уровня Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, супервизор и аккредитованный тренер международного уровня Евразийского Института практической психологии и психотерапии, аккредитованный супервизор Института супервизоров и консультантов, психотерапевт кризисных состояний, арт-терапевт, психодраматерапевт, гештальт-терапевт, Астана, Казахстан.

Супервизия является важной составляющей четырехчастной модели подготовки специалистов помогающих профессий в области психического здоровья. Обучение психотерапевтов кризисных состояний строится на основе четырехчастной системы, которая включает: теорию, практику, личную терапию и супервизию. Супервизия первого уровня (учебная) – сопровождает весь процесс обучения, супервизия второго уровня (сертификационная) – является одним из важных критериев допуска к профессиональной деятельности специалиста, входящих в образовательный стандарт Евразийского Института практической психологии и психотерапии. Разработаны критерии супервизии, базирующиеся на многофокусности, интегративности и полимодальности подходов рассмотрения конкретного клиентского случая.

**13.00 О МЕТОДИЧЕСКИХ ПОДХОДАХ К ОЦЕНКЕ ДИНАМИКИ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ В ПРОЦЕССЕ ПСИХОТЕРАПИИ**

**Москвитин Павел Николаевич** (Новосибирск) – к.м.н., доцент, в.н.с., врач-психотерапевт ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, Клиника «Инсайт».

**13.15 ЭФФЕКТ ДУХОВНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ – НЕПРОЯВЛЕННОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО**

**Горковенко О. В.** (Претория, Южная Африка) – кандидат наук (Образовательная Психология), Университет Южной Африки.

Теория Maslow (Маслоу) подтверждает важность самоутверждения. Практически, однако, духовная интеллекуальная составляющая (SQ) во время работы в производственной среде остается чем-то таинственным и до конца не изведанным. Эта статья в контексте множественных интеллектов, позволяет посмотреть через призму духовного интеллекта применительно к лидерству, служащим и работникам производственной сферы, быть в помощь исследований для увеличения эффективности производственной деятельности, улучшая благосостояние служащих, повышая рейтинг предприятия или компании.

**13.30 БАЛИНТОВСКИЕ ГРУППЫ - ПУТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ**

**Авагимян Анжела Албертовна** (Москва) – старший преподаватель кафедры УСД и СР МПФ ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), медицинский психолог ПКБ №1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ,

действительный член ОППЛ, тренер национального уровня ОППЛ, сертифицированный психолог-консультант Института психосоматики и психотерапии г. Потсдам, Германия и ОППЛ, сертифицированный руководитель-супервизор Балинтовских групп Германского Балинтовского общества и ОППЛ.

В докладе рассматривается эффективность метода Балинтовских групп как инструмента профессионального и личностного развития специалистов «помогающих» профессий – врачей-психиатров, медицинских психологов и медицинских сестер.

Описаны результаты исследования, проведенного в 2015-2018 году на базе ПКБ № 3 им. В.А. Гиляровского ДЗМ, ПКБ № 1 им. Н.А.Алексеева и в рамках паллиативной службы, работающей с пациентами БАС.

**13.45 ФУТУРИСТИЧЕСКИЙ ПРОГНОЗ ЗАДАЧ И ПУТЕЙ РАЗВИТИЯ ПИСХОТЕРАПИИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

**Скворцов Вадим Викторович** (Новосибирск)– врач психиатр-нарколог, психотерапевт, исполнительный директор клиники «ИНСАЙТ».

Виды и формы любой гуманитарной науки и междисциплинарных видов практики являются своего рода отражением схемы структуры общества, в котором осуществляется этот вид деятельности. Социальный прогресс последних десятилетий показал, что в изменившихся условиях жизни изменился и способ мышления. Причиной этого изменения можно считать изменившиеся отношения к собственности и рост научно-технического прогресса. Общество расслоилось на несколько отличных друг от друга групп, из которых стоит выделить:

1. Левые консерваторы – лица с коллективным укладом мышления.
2. Правые консерваторы (около 10%). Выступают за индивидуализм.
3. Левые либералы (21% населения). Лозунг: «Мы не удовлетворяем потребности. Мы их создаем».
4. Правые либералы – 9% населения России. Наиболее продуктивные представители общества. В основе мировоззрения – научное познание мира и атеизм.

Исходя из ужесточившейся за эти годы (2012 -2018) ситуации, можно прогнозировать сдвиг к правому консерватизму с присущими ему понятиями «лояльность», «цензура», «вертикаль власти». Очевидно, что психотерапия будет занимать все меньшее место в государственных программах в ближайшие годы, однако прогноз не столь пессимистичен. Глядя на эту выборку, вы можете понять, кем являются сегодняшние носители знаний о свободе личности, и сформулировать для себя задачи на ближайшее десятилетие.

**14.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ. ТЕОРИЯ ДЛЯ ПРАКТИКИ**

**Голгофская Ирина Геннадьевна** (Новосибирск)– психиатр, психотерапевт, психоаналитик, аддиктолог, "Клиника Инсайт", действительный член ОППЛ, преподаватель межрегионального уровня, Россия, Новосибирск.

В докладе рассматривается содержание понятия психологическое просвещение, исторические корни феномена и актуальность его для настоящего времени. Лекционная психотерапия рассматривается как самостоятельная психо-практика, когда психологическая теория активизирует само рефлексию клиента. Одновременно идёт популяризация идеи психотерапии в целом. Вывод её на другой уровень: от технической модели проработки психотравм к практическому руководству по психическому здоровью.

**14.15 ДИНАМИКА ПЕРВИЧНОГО ПРИЕМА В ПРАКТИКЕ ВРАЧА–ПСИХОТЕРАПЕВТА. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ**

**Лях Игорь Вячеславович** (Новосибирск)– врач психотерапевт, действительный член ОППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, Председатель комитета по супервизии ОППЛ, действительный супервизор ППЛ, официальный представитель ЦС ОППЛ в Западной Сибири, Руководитель Новосибирского регионального отделения ОППЛ.

**14.30 – 15.00**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ. ОБЩАЯ ДИСКУССИЯ**

**МОДЕРАТОР:****Булычева Анна Евгеньевна** (Новосибирск) – ученый секретарь Новосибирского регионального отделения ОППЛ.

В дискуссии участвуют эксперты Конгресса.

**15.00** **Завершение работы Второго пленарного заседания.**

**ОТКРЫТОЕ СОБРАНИЕ ЧЛЕНОВ ОППЛ**

**2 ОКТЯБРЯ, 12.30 – 15.00, АКТОВЫЙ ЗАЛ СИУ РАНХИГС**

**15.00 – 16.30** Актовый зал СИУ РАНХиГС

**ВЕДУЩИЕ:**

**Макаров Виктор Викторович** (Москва)— Зав. кафедрой психотерапии и сексологии РМАПО, к.м.н. Президент и действительный член ППЛ. Президент Национальной саморегулируемой организации ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов», Вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого Всемирного реестра профессиональных психотерапевтов.

**Лях Игорь Вячеславович** (Новосибирск), врач психотерапевт, действительный член ОППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, Председатель комитета по супервизии ОППЛ, действительный супервизор ППЛ, официальный представитель ЦС ППЛ в Западной Сибири, Руководитель Новосибирского регионального отделения ОППЛ.

**Повестка дня:**

1. Доклад Президента Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги ОППЛ В.В. Макарова «О работе ОППЛ»
2. Доклад председателя Новосибирского регионального отделения Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги И.В. Ляха «О работе НРО ОППЛ»
3. Выступления членов Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги
4. Обсуждение планов работы Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги в Сибирском федеральном округе.

**Семинар повышения квалификации**

**ПОЛИМОДАЛЬНАЯ СУПЕРВИЗИЯ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-ПСИХОТЕРАПЕВТА**

**2 ОКТЯБРЯ, 10.00 – 13.00, АУД. 239**

**ВЕДУЩИЕ:**

**Жуков Александр Сергеевич** (Новосибирск), психолог, действительный член ОППЛ, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, сертифицированный супервизор ОППЛ, доцент МОКПО.

**Лях Игорь Вячеславович** (Новосибирск), врач психотерапевт, действительный член ОППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, Председатель комитета по супервизии ОППЛ, действительный супервизор ППЛ, официальный представитель ЦС ППЛ в Западной Сибири, Руководитель Новосибирского регионального отделения ОППЛ.

Семинар является базовым по программе подготовки супервизоров медицинской практики. На семинаре рассматриваются:

* роль супервизии в практике врача-психотерапевта;
* основные цели и задачи супервизионного процесса;
* особенности профилактики эмоционального выгорания в медицинской практике;
* этические основы супервизии;
* динамические процессы в супервизионной группе.

В рамках семинара пройдет мастер-класс для демонстрации механизмов работы супервизионной группы и отработки навыков супервизирования для медицинских работников.

Учет часов на портале ведет АНО ДПО «Институт супервизоров и консультантов».

Специальность: Психотерапия. Дополнительные специальности: Психиатрия, Психиатрия-наркология. Модуль пятилетней программы непрерывного образования: Актуальные вопросы специальности. Объем: 16 ЗЕТ.

Стоимость участия – 600 р.

Студентам дневных отделений – 300 р.

**ТРЕНИНГ «СТИХИЯ ДЕНЕГ»**

**2 ОКТЯБРЯ, 12.00 – 15.00, АУД 237**

**Макаров Виктор Викторович** (Москва)— Зав. кафедрой психотерапии и сексологии РМАПО, к.м.н. Президент и действительный член ППЛ. Президент Национальной саморегулируемой организации ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов», Вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого Всемирного реестра профессиональных психотерапевтов.

Легендарный тренинг деньги проводится автором с конца восьмидесятых годов. Тренинг изменяется согласно потребностей и основных трендов быстро сменяющегося мира.

Деньги первая из социальных стихий. Четыре природные стихии: земля, вода, воздух, огонь теснятся деньгами. В тренинги будут рассмотрены деньги в вашем роду и семье, деньги в воспитании детей, деньги в подростковом и юношеском возрасте, деньги в молодом и зрелом возрасте, деньги в жизни старших граждан. Деньги в работе и личной жизни. Романтика и наказание деньгами. В результате сложится ваша личная стратегия отношения с деньгами, ведущая к успеху и счастью.

Стоимость 2800 р., скидки членам ОППЛ 20 -15 -10%.

**Мастер-класс в форме когнитивного дайвинга**

**(погружения в осознание)**

**ДРАМАТЕРАПИЯ ВИКТИМНОСТИ:**

**ОСОЗНАНИЕ ДЕЙСТВИЕМ И ЧЕРЕЗ ДЕЙСТВИЕ**

**2 ОКТЯБРЯ, 15.00 – 17.00, АУД 239**

**Руденский Евгений Владимирович** (Новосибирск)– д.соц.н., к.п.н., проф. соц. психологии и клинической социологии, д.ч. Академии пед. и соц. наук, д.ч. Международной Академии соц. работы, д.ч. Международной академии соц. прогнозирования, член-корр. Международной Академии наук высшей школы, социальный терапевт-виктимолог, научный руководитель НП «Лаборатория социально-психологической виктимологии личности профессора Е.В. Руденского», проф. каф. социальной психологии и виктимологии ФП НГПУ.

Мастер класс профессора Е.В. Руденского организуется по разработанной автором дидактической системе социальной терапии виктимности, которая получила название «Когнитивный дайвинг». Сутью данной дидактической системы является организация погружения сознания участников в систему концептов (понятий) драматерапии и раскрытия алгоритмов профессионального мышления и организации драматического действия как осознания проблем и путей их разрешения методами драматерапии.

Когнитивный дайвинг ориентирован на формирование и развитие конативной компетентности как способности к волевому усилию в решении проблем социального функционирования виктимной личности и личности с синдромом субъектной виктимности.

**Мастер-класс**

**ДИНАМИКА ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ НА ЭТАПАХ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ**

**2 ОКТЯБРЯ, 15.00 – 18.00, АУД 241**

**Голгофская Ирина Геннадьевна** (Новосибирск)– психиатр, психотерапевт, психоаналитик, аддиктолог, "Клиника Инсайт", действительный член ОППЛ, преподаватель межрегионального уровня, Россия, Новосибирск.

Жизнь слагается из семилетий. Главное в ней человеческие отношения, которые имеют свою динамику и смыслы на разных этапах и кризисах жизненного пути. Они зачинаются Судьбой, определяются Временем, Или Человеком осознающим? Понимание закономерностей этой динамики - действительный метод развития осознанных отношений между людьми, когда трудный путь обретения опыта жизни становится удивительным приключением... рядом с себе подобными... Мастер-класс представляет собой наглядный пример Школы лекционной психотерапии, представленной в докладе на конгрессе в рамках ПСИ-ФЕСТА: «Психологическое Просвещение - Теория для Практики». Теория является необходимым звеном психотерапии, поскольку именно усвоение клиентом заложенного в теории образа человека и трактовка его проблем ведут к излечению.

Стоимость участия – 600 р.

**Секционное заседание**

**ПСИХОТЕРАПИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

**2 ОКТЯБРЯ, 10.00 – 13.00, АУД 241**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**: ***Ермаков Андрей Анатольевич (Новосибирск, Россия)***

**ПСИХОТЕРАПИЯ ДИССОЦИАТИВНОГО РАССТРОЙСТВА ИДЕНТИЧНОСТИ**

**Ермаков Андрей Анатольевич** (Новосибирск)**,** к.м.н., руководитель Центра психотерапии доктора Ермакова, врач-психотерапевт, психиатр.

Диссоциативное расстройство идентичности характеризуется наличием двух или более сепаратных идентичностей или личностных состояний, повторно захватывающих контроль над поведением. Присутствует неспособность вспомнить важную личностную информацию, количество которой слишком велико, чтобы это можно было бы объяснить обычной забывчивостью. В докладе будут освещаться клинические примеры психоаналитической психотерапии пациентов с диссоциативным расстройством идентичности (расстройством множественной личности).

**ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ РАБОЧЕГО АЛЬЯНСА В ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ**

**Зедгенизова Ирина Александровна** (Новосибирск)**,** врач-психотерапевт, психиатр, психолог-психоаналитик Центра психотерапии доктора Ермакова.

Особенностью формирования рабочего альянса психоаналитика, работающего с детьми, является двойное взаимодействие: как с ребенком, так и с родителями. Необходимо прояснить в доступной форме цели взаимодействия в кабинете и сформулировать запрос самого ребенка. Соблюдение сеттинга практически всегда зависит от родителей, в связи с чем, крайне важно сформировать с ними рабочий альянс в короткие сроки. Родители неизбежно вовлекаются в отношения переноса, но он не анализируется специалистом, а используется для понимания терапевтического процесса с ребенком. Учитывая важность терапевтического альянса, необходимо держать во внимании оба фокуса взаимодействия, как с ребенком, так и с родителями, и предпринимать различные приемы для его укрепления.

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГА И СОВРЕМЕННЫЕ СМИ**

**Семенова Дарья Юрьевна** (Новосибирск)**,** психолог Центра психотерапии доктора Ермакова.

1. Образ профессии психолог в современных СМИ. 2. Вопросы и проблемы взаимодействия психологов и СМИ. Поиск чудодейственной таблетки, быстрого решения, короткие ответы на противоречивые вопросы, быстрое отреагирование на кризисные ситуации. 3. Анализ особенностей представления деятельности психолога в СМИ (социальные сети, телевидение, радио).

**ПСИХОТЕРАПИЯ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

**Сёмочкина Мария Алексеевна** (Новосибирск)**,** клинический, перинатальный психолог Центра психотерапии доктора Ермакова.

Особенности в работе психотерапевта с онкологическими больными.

Больные могут обратиться к психотерапевту на любой стадии заболевания, что несет под собой основания гибкого подхода со стороны специалиста. Построение любого психотерапевтического воздействия строится и с учетом особенностей жизни самого пациента. Задачи, которые выполняет психотерапия в условиях возникновения заболевания, в течение медикаментозного лечения и в период ремиссии.В психотерапевтической работе важным аспектом является сохранение эмоционально – стабильного фона, что включает в себя снижение стрессовых факторов, психологическая устойчивость в отношении внешних воздействий, поддержка значимых близких. Условия необходимые для проведения психотерапевтической работы. Выбор метода психотерапии, который будет наиболее эффективно влиять на решение данной проблемы, безусловно, основывается на конкретном случае и варьируется исходя из индивидуального рассмотрения карты пациента.

**МЕДИЦИНА VS ПСИХОЛОГИЯ?**

**Анжела Викторовна Остахова** (Новосибирск), психолог-психоаналитик Центра психотерапии доктора Ермакова.

Душевные страдания и телесные боли – зачастую одно неотделимо от другого. К какому специалисту обратиться, чтобы справиться и с тем, и с другим? Кого выбрать: врача-психотерапевта или немедицинского психолога? Как разобраться, что лечить в первую очередь – тело или душу? Медицинский и психоаналитический дискурсы в клинической практике. Вопросы и проблемы взаимодействия.

**НЕВРОЗ: ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ. ВЗГЛЯД НА НЕВРОЗ И ЭТАПЫ ЕГО ФОРМИРОВАНИЯ С ПОЗИЦИИ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ**

**Гончарова Татьяна Валерьевна** (Новосибирск),врач-психотерапевт, психиатр, психолог Центра психотерапии доктора Ермакова

Виды неврозов: истерический невроз, невроз навязчивых состояний, неврастенический невроз. Не сам стресс приводит к неврозу, а стресс оказывает опосредованное воздействие на личность, искаженную воспитанием и другими факторами, которое приводит к возникновению внутреннего интрапсихического конфликта, ведущего к возникновению симптомов. Всегда рассматриваем психологические особенности пациента под углом интрапсихического конфликта. Учитывая наличие этого конфликта, уже можно проследить неврозогенез, который проходит семь стадий. Динамика невротического развития или динамика неврозогенеза, обязательна для лучшего понимания пациента и ведет к появлению логики психотерапевтического воздействия. Невроз – функциональное заболевание, обратимое, даже в длительно текущих случаях.

**ПЕСОЧНАЯ СКАЗКОТЕРАПИЯ В РЕШЕНИИ СЕМЕЙНЫХ КОНФЛИКТОВ**

**Приходкин** **Игорь Васильевич** (Новосибирск)**,** семейный психолог, сказкотерапевт, супервизор в сказкотерапии.

Помощь в решении семейных конфликтов сегодня становится одной из актуальных задач в консультировании. Песочная сказкотерапия - один из методов эффективной помощи в подобных ситуациях. Создание картин из песка позволяет клиенту (женщине или мужчине) увидеть собственный внутренний мир и лучше понять его. Через понимание себя сказкотерапевт ведёт клиента к осознанию своих ресурсов и помогает простроить пошаговый план разрешения конфликтной ситуации. Сказкотерапевты усиливают действие игры с песком, рассказывая и анализируя сказки вместе с клиентом. Так песочный сказкотерапевт актуализирует созидательное начало клиента и помогает моделировать желаемое будущее.

**МЕХАНИЗМ ПСИХОСОМАТИКИ НА ПРИМЕРЕ СЛУЧАЯ ПАЦИЕНТКИ С ДИАГНОЗОМ ИММУНОДЕФИЦИТ**

**Муратова Елена Геннадьевна** (Новосибирск),клинический психолог Центра психотерапии доктора Ермакова.

Восточная медицина еще в древности делала попытки найти связь между определенными эмоциями и заболеваниями. В 19 веке, современная официальная медицина, начала изучать влияние психологических процессов на формирование и развитие телесных (соматических) заболеваний. Болезни, за которыми стоят психологические причины, называются психосоматическими. К психосоматическим проявлениям приводит неразрешенный внутренний конфликт. Это невыраженные чувства. Цель любой психологической защиты - устранение или сведение к минимуму отрицательных эмоций, чувства тревоги. Для телесного и психического благополучия очень важно выражение своих чувств. Единственный выход – пойти навстречу этой боли, перестать ее избегать, погрузиться в свои истинные чувства. Только так внутренний конфликт имеет шансы разрешиться». Впервые, услышав свой диагноз об иммунодефиците, пациент получает глубокую психологическою травму. Психика блокирует все эмоции дновременно. Назначение АРТВ терапии, вирусологического ответа нет. Опрос по выявлению психосоматических проявлений.

Запрет на проявление эмоции. Включилась гиперопека по отношению к близким. Во время медитации осознание и принятие своих эмоций.

**ТРАНСАКЦИОННЫЙ АНАЛИЗ В ПСИХОТЕРАПИИ БРАКА**

**Степанова Дарья Петровна** (Новосибирск),психолог Центра психотерапии доктора Ермакова.

Как известно, трансактный анализ – это психотерапевтическая методика группового и личностного роста, предложенная американским психологом и психиатром Эриком Берном. Данный метод терапии основан на анализе личностных структур - трех состояний «Я»: «Родитель», «Ребенок» и «Взрослый». «Трансакция», как единица общения, рассматривает процесс взаимодействия между двумя «Я», находящимися либо в различных, либо в тождественных состояниях. Структура брака в трансакции выявляет его проблемы, зачастую, это проблемы зависимых отношений (детско-родительские отношения, отношения «ребенок-ребенок») с пересекающимися трансакциями. Подобные проблемы во взаимодействиях выявляют и нарушение формального контракта супружеских отношений. Таким образом, в проблемном браке основополагающей задачей терапевта становится анализ взаимодополняющих Эго-состояний супругов, анализ трансакций и уровень их контракта – их ожидания, истории родительских семей, личный опыт отношений в Достойным вариантом проработки является брак, где бремя заботы о нем берут на себя оба супруга в Эго-состоянии Взрослый. Существенным элементом такой заботы является осмысление супружеских потребностей, интересов, установок, проявляющихся через различные состояния «Я», возможности их согласовать и создать новую структуру Рассматривая терапию брака, общепринятым считается положение о невозможности одновременного лечения супругов у одного терапевта. Так как существует вероятность вступить в игру втроем, став третьим участником семьи с Родительской функцией. Таким образом, целесообразно было бы создание групповой семейной терапии, состоящей из

трех - четырех пар. Ключевым здесь является наличие наблюдателей в анализе супружеских игр и выявлении семейных сценариев. Эта форма терапии уже делает первые шаги, особенно в аспектах, касающихся транзакционного анализа.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАЩИТЫ В РЕЧИ КЛИЕНТА КАК ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МАРКЕР И ОСНОВА ДЛЯ ВЫБОРА СТРАТЕГИИ РАБОТЫ С ЗАПРОСОМ КЛИЕНТА**

**Мельникова Елена Анатольевна** – детский, семейный психолог, преподаватель психологии, специалист клиники «Инсайт».

В докладе рассматривается развитие психологических защит в онтогенезе (в норме), речевые маркеры защит в проективных методиках и нарративе клиента. На практических примерах рассматривается работа психологических защит в динамике клиента. В дискуссионной части предполагается обсуждение стратегии работы с запросом клиента.

**Секционное заседание**

**Детская психология, психотерапия и психиатрия.**

**Актуальные вопросы работы с детьми и родителями**

**2 ОКТЯБРЯ, 10.00 – 13.00, АУД. 243**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ: Ковалишина Марина Сергеевна (Новосибирск, Россия),** детский психолог, сертифицированный консультант, действительный член и аккредитованный супервизор ОППЛ, ответственный секретарь НРО ОППЛ, **Дубук Ольга Александровна (Новосибирск, Россия),** детский психолог высшей квалификационной категории, действительный член и аккредитованный супервизор ОППЛ.

**МОДЕРАТОРЫ: Ерёменко Максим Игоревич (Новосибирск, Россия),** клинический, детский психолог, **Орлова Татьяна Алексеевна (Новосибирск, Россия),** семейный и детский психолог, действительный член ОППЛ, **Кожемякина Алина Дмитриевна (Новосибирск, Россия),** детский психолог, педагог, **Галимбиевская Юлия Дмитриевна (Новосибирск, Россия),** психолог-консультант, детский психолог, консультативный член ОППЛ.

На сегодняшний день в современном обществе возросла потребность в психотерапевтической и психологической помощи подросткам и детям. Все чаще родители и педагоги приходят к пониманию необходимости обращения к профессионалам, которые должны владеть специальными знаниями и навыками работы с детьми и родителями. В связи с этим профессиональное сообщество заинтересовано в объединении специалистов по детской психотерапии, психологии и психиатрии с целью повышения оперативности, эффективности и качества работы с детьми, подростками и их родителями.

**ОТ МАМЫ К ЗАМЕНИТЕЛЮ**

**Голгофская Ирина Геннадьевна** (Новосибирск),психиатр, психотерапевт, психоаналитик, аддиктолог, "Клиника Инсайт", действительный член ОППЛ, преподаватель межрегионального уровня, Россия, Новосибирск.

В докладе рассматривается современная ситуация на рынке материнства: вместо «плохой мамы» – хорошие вещи: имитаторы мамы, «почти как настоящие, максимально приближенные к естественному…». Прослеживается динамика образа матери от патриархальной семьи к матриархальной, от социально-ориентированной к нарцистически-инфантильной. Поднимается вопрос о последствиях подобной мама-динамики, и появлении нового поколения «похожих людей».

**О ПСИХОДРАМАТИЧЕСКОМ ПРОЕКТЕ ПРОФИЛАКТИКИ**

**ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В Г. НОВОСИБИРСКЕ**

**Москвитин Павел Николаевич**, к.м.н., доцент, в.н.с., врач-психотерапевт ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора, Клиника "Инсайт " г. Новосибирск

**НАРУШЕНИЕ МОТИВАЦИОННО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ (ОДИН ИЗ ПРИМЕРОВ)**

**Дашкевич Геннадий Эдуардович** (Новосибирск),клинический психолог, нейропсихолог.

В докладе рассматриваются примеры нарушений мотивационно-волевой сферы у подростков (12-17 лет). Приведены результаты актуальной нейропсихологической диагностики, а также анализ особенностей церебрального онтогенеза на разных этапах возрастного развития ребенка. Основная цель данной работы – анализ взаимосвязи нарушений мотивационно-волевой сферы в подростковом возрасте с особенностями формирования отдельных отделов головного мозга в более раннем возрасте.

**Почему консультации не нужны**

**Ерёменко Максим Игоревич** (Новосибирск),клинический психолог, детский психолог, аспирант НГТУ, психолог МКУ «Родник», ОО «Прометей», психолог ГБУ НСО «ЦРСФУД».

В докладе дается классификация запросов на индивидуальных консультациях к детским психологам. Ставится вопрос актуальности консультаций в настоящее время, и другие формы решения запросов клиентов. Предлагается подискутировать на тему: «детские консультации в настоящее время это?».

**ОРГАНИЗАЦИЯ «НЕДЕЛИ ПСИХОЛОГИИ В ДОУ», КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ, УСТАНОВЛЕНИЯ ОТНОШЕНИЙ ДОВЕРИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВА СО ВСЕМИ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**Игольникова Анна Владимировна** (Новосибирск),педагог-психолог МКДОУ ЦРР-д/с № 501 «Медвежонок», руководитель методического объединения педагогов-психологов ДОУ Октябрьского района г. Новосибирска.

В докладе раскрывается технология организации «Недели психологии в ДОУ», представляются эффективные формы взаимодействия с воспитанниками разных возрастов, родительским и педагогическим сообществом.

**ФАКТОРЫ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**Красавина Анна Викторовна** (Новосибирск),педагог-психолог МКДОУ «Детский сад № 330», действительный член ОППЛ, член Евразийской федерации центов песочной психотерапии и тренингов.

В докладе рассматривается опыт успешной социализации детей с ОВЗ в дошкольном учреждении, методы и приемы взаимодействия психолога с детьми, а также даны методические рекомендации для других специалистов, работающих с детьми с различными нарушениями.

**Как правильно демотивировать ребенка к занятиям спортом (музыкой, творчеством, учёбой и т.п.)**

**Крекнина Наталья Викторовна** – педагог - психолог высшей квалификационной категории, спортивный психолог, телесно ориентированный терапевт. Россия, Новосибирск

Каждый родитель желает своему ребенку добра, но в стремлении дать ребенку лучшее родитель, порой, не замечает как начинает это добро "наносить" и пользу "причинять". И ребенок начинает этому добру активно сопротивляться, отказываясь от спорта, а заодно и от всего, что предлагает родитель, устремляясь в параллельный мир компьютерных игр, психоактивных веществ и "плохих компаний". Почему так происходит? Предлагаю поделиться опытом и поискать пути решения проблемы.

**АРТ-ТЕРАПИЯ КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В РЕАБИЛИТАЦИИ НАРКОЗАВИСИМЫХ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ.**

**Неугасимова Маргарита Викторовна** (Новосибирск),педагог-психолог первой квалификационной категории в МБОУ города Новосибирска «Гимназия № 9 имени Героя Российской Федерации Немыткина Михаила Юрьевича», детский психолог, арт-терапевт, песочный терапевт, тренер-медиатор. Россия, Новосибирск

В докладе рассматривается арт-терапия, как один из методов реабилитации наркозависимых детей и подростков. Даётся определение понятию арт-терапия. Рассматривается многообразие форм работы. Обсуждается выбор работы в динамической арт-терапевтической группе, ее цели и задачи. Обсуждаются критерии эффективности данной работы. Содержание всего доклада имеет практическое применение в г. Новосибирске.

**ОПЫТ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО УПОТРЕБЛЕНИЮ ПАВ С ПОДРОСТКАМИ ГРУППЫ РИСКА**

**Пичугин Александр Витальевич** (Череповец), медицинский психолог БУЗ ВО Череповецкая детская городская больница», руководитель проекта «Здоровое поколение» БФ «Дорога к дому» ПАО «Северсталь».

**ТРЕНД 2010-х - САМОПОВРЕЖДЕНИЕ И АУТОДЕСТРУКЦИЯ. РОДИТЕЛИ VS ПОДРОСТКИ**

**Рензяева Елена Станиславовна** (Новосибирск),психолог, телесно-ориентированный психотерапевт, ООО клиника «Инсайт», действительный член ОППЛ, преподаватель Школы Телесной Терапии Образовательного центра «Сфера», Россия, Новосибирск.

В докладе рассматриваюся причины возникновения аутодеструктивного поведения подростков. Обсуждается тема агрессии и сильных эмоций в семье, а также закрепление аутодеструктивного поведения родителями в семейной системе. Обсуждаются варианты помощи таким семьям.

**НЕКОРРЕКТНАЯ АДАПТАЦИЯ РЕБЁНКА К Д/С, КАК ПРИЧИНА НАРУШЕНИЯ ПРИВЯЗАННОСТИ С МАТЕРЬЮ И ФОРМИРОВАНИЯ НЕВРОТИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ У ДЕТЕЙ**

**Терещук Олеся Александровна** (Новосибирск),перинатальный, детский, семейный психолог.

В докладе рассматриваются условия для формирования надежной привязанности и причины нарушений привязанности. Приведен случай из практики консультирования родителей детей с невротическими проявлениями, пример родительского просвещения по принципам мягкой адаптации ребенка к пребыванию в условиях детского сада. Основная цель доклада - показать значимость просветительской работы среди родителей и сотрудников детских садов в контексте теории привязанности.

**Секционное заседание**

**ИНСТРУМЕНТЫ современной комплексной психотерапии и консультирования**

**2 ОКТЯБРЯ, 10.00 – 12.00, АУД. 237**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Егорова Татьяна Ивановна (Новосибирск, Россия)***

**БРИГАДНОЕ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ С НЕВРОЗАМИ И РАССТРОЙСТВАМИ ЛИЧНОСТИ**

**Натарова Кира Александровна** (Новосибирск), к.м.н.,врач психиатр, психотерапевт, профпатолог. Психотерапевтический Центр «Беркана», Новосибирск.

В докладе рассматривается двухгодичный практический опыт бригадного полипрофессионального оказания помощи пациентам с неврозами и расстройствами личности внедренный в психотерапевтическом центре “Беркана”. Основанный на комплексном одномоментном воздействии на различные аспекты формирования и развития заболеваний невротического спектра и проявлений расстройств личности. В докладе приводятся универсальные схемы бригадного подхода, применение современных психотерапевтических техник, оптимальных сочетаний психологических методик. Освещается вопрос краткосрочной терапии в рамках вышеуказанного подхода.

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ (КПП) В РЕАБИЛИТАЦИИ БОЛЕЗНЕЙ**

**Егорова Татьяна Ивановна** **зависимости** (Новосибирск), клинический(медицинский) психолог, групповой психотерапевт, гипнотерапевт, аккредитованный супервизор, действительный член и официальный преподаватель межрегионального уровня ОППЛ. Психотерапевтический Центр «Беркана», Новосибирск. berkana-clinic.ru

В докладе рассматривается применение КПТ в реабилитации болезней зависимости (наркотической, алкогольной) основанной на многочисленных эмпирических исследованиях, научно обосновывающих теоретические модели эффективности в применении не только лечения зависимостей, но широкого ряда проблем. Раскроются составляющие решения данной проблемы, формирование «болезней зависимости», этапы работы, стадии изменения, терапевтические мишени. За последние несколько лет когнитивно- поведенческая психотерапия заслуженно считается одним из основных, ведущих, наиболее эффективных методов в лечении зависимостей от психоактивных веществ (ПАВ), направленных на выявление триггеров, негативных автоматических мыслей, дезадаптивных убеждений и эмоций, приводящих к рецидиву.

**ПСИХООБРАЗОВАНИЕ КАК ВИД ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ**

**Мукушева Юлия Кабиденовна** (Новосибирск),врач психиатр, клинический психолог ПЦ «Беркана», г. Новосибирск.

Доклад посвящен одной из форм современного психосоциального лечения и психосоциальной реабилитации – программе психообразования для больных, в том числе, перенесших первый эпизод, и их семей. Рассматриваются особенности метода, его цели и задачи. Обсуждаются противопоказания для участия в психообразовательной группе, преимущества интерактивного обучения (обмен мнениями, обсуждение опыта болезни, эффект обратной связи, положительное подкрепление). Особое внимание уделяется особенностям групповой работы с родственниками пациентов. Описывается способ оценки эффективности психообразовательного метода и его влияние на поведение пациента в отношении собственного здоровья.

**ДИНАМИКА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ЭМПАТИИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЯХ У СТУДЕНТОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ**

**Клочков Дмитрий Николаевич** (Новосибирск),психолог-консультант психотерапевтического центра Беркана.

В наши дни остро стоит вопрос о необходимости повышения качества системы отбора и подготовки психологов. Особенно значима эта проблема в профессиональном развитии студентов психологических факультетов, ведь именно в период обучения формируется и развивается эмпатия к другим людям, а также профессиональное самоопределение. Эти свойства личности позволяют профессионалу добиться максимальных результатов выполняемой деятельности, достигнув самореализации в профессии. В докладе представлены результаты исследования динамики уровня развития эмпатии и представлений о профессиональных компетенциях, а также их взаимосвязи, у студентов-психологов в процессе обучения в ВУЗе.

**ЙОГАТЕРАПИЯ КАК МЕТОД РАБОТЫ С ТРЕВОЖНЫМИ РАССТРОЙСТВАМИ**

**Янченко Елена Николаевна** (Новосибирск),психоаналитик, йогатерапевт, специалист психотерапевтического центра «Беркана».

Доклад рассматривает йогатерапию как модифицированную под индивидуальные особенности пациента технику йоги, опирающуюся на научный подход. Важные аспекты: оценка состояния пациента, диагностика, подбор индивидуального комплекса упражнений и частоты их выполнения, контроль и оценка результатов терапии. Рассматривается также психоаналитический взгляд на причины появления тревожных расстройств, физиология тревожных состояний. Цели и задачи йогатерапии в лечении тревожных расстройств: получение навыков ослабления тревожных состояний и их излечение. Профилактика тревожных состояний. Доклад подразумевает также клинический случай йогатерапии тревожных состояний.

**ТЕРАПИЯ ПИСАТЕЛЬСТВОМ, ОСНОВАННАЯ НА КНИГЕ ДЖУЛИИ КЭМЕРОН «ПУТЬ ХУДОЖНИКА»**

**Кроха Юлия Борисовна** (Новосибирск),клинический психолог, Психотерапевтический Центр «Беркана», г. Новосибирск, Россия

В докладе будет рассматривается клинический случай терапии клиента, переживающего тяжелый кризис середины жизни (проблемы на работе, разлад в семье, суицидальные мысли, переживание тотальной бессмысленности собственной жизни). Прочитав по предложению психолога книгу Джулии Кэмерон «Путь художника», клиент нашел новый смысл своей жизни – написание небольших юмористических рассказов. В процессе двухлетней терапии клиент научился опираться на собственные ресурсы, наладил отношения в социуме и в семье, сейчас готовит к изданию первую книгу.

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В ЛЕЧЕНИИ ОБСЕССИ́ВНО-КОМПУЛЬСИ́ВНОГО РАССТРО́ЙСТВА(ОКР)**

**У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ. ТЕНЕВАЯ СТОРОНА НАВЯЗЧИВЫХ СОСТОЯНИЙ - СОЗАВИСИМОСТЬ.**

**СИСТЕМНЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ СЕМЕЙ С БОЛЬНЫМИ ОКР**

**Наумова Светлана Анатольевна** (Новосибирск), клинический психолог, кинезиолог, системный семейный психотерапевт Центра Психотерапии Беркана, преподаватель Международного Института Психологии и Психотерапии г. Новосибирска. Психотерапевтический Центр «Беркана», Новосибирск.

В докладе рассматриваются патологические взаимосвязи в семейной системе и их влияние на формирование и развитие ОКР у детей и подростков. Вторичная выгода от болезни- это тайна бессознательных мотивов поведения членов семьи. Созависимые отношения формируются между больным ребёнком и доминирующим взрослым, который постоянно неосознанно подкрепляет развитие болезни гиперопекой с амбивалентным поведением. Анализ общих тенденций, а также разбор яркого клинического эпизода позволили выявить предпосылки и закономерности ОКР. Системное восприятие структуры семьи помогает диагностировать триггер навязчивого расстройства и создать алгоритм интегративной терапии.

**ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ГРУППОВОЙ ИНТЕРАКТИВНОЙ АРТ-ТЕРАПИИ В РАБОТЕ**

**С ПАЦИЕНТАМИ ПОГРАНИЧНОГО СПЕКТРА**

**Козенкова Юлия Викторовна** (Новосибирск), клинический психолог, член Российской арт-терапевтической ассоциации. Психотерапевтический Центр «Беркана», Новосибирск.

В докладе представлен опыт применения групповой интерактивной арт-терапии для пациентов пограничного спектра в течении 3 лет. Многие пограничные пациенты вовлечены в негативные отношения с социумом, дезадаптированы, имеют сложности в установлении контактов. Групповая терапия с применением арт-терапевтических методов дает возможность сформировать иные отношения между участниками. В докладе описывается динамика изменений состояний пациентов в рамках групповой работы. Рассматриваются арт-терапевтические техники и их влияние на формирование отношений между участниками группы. Представлены работы пациентов.

**АВТОРСКИЙ МЕТОД ТАКТИЛЬНОЙ КУКЛОТЕРАПИИ: ОБОСНОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ, ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ**

**Натарова К.А.** (Новосибирск), к.м.н., врач психиатр, психотерапевт, профпатолог. Психотерапевтический центр «Беркана».

В докладе будет представлена методика авторской тактильной куклотерапии, изложено теоретическое обоснование данного направления и приведены аспекты практического применения в терапии неврозов, личностных расстройств в детской и взрослой практике.

**Секционное заседание**

**СОВРЕМЕННАЯ КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ**

**2 ОКТЯБРЯ, 10.00 – 12.00, АУД. 236**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Павлов Сергей Валентинович (Новосибирск, Россия)**

Когнитивно-поведенческая психотерапия – единственное на сегодняшний день направление психотерапии, подтвердившее высокую эффективность в клинических исследованиях и имеющее фундаментальную научную базу. В основу современной когнитивно-поведенческой психотерапии легли работы Альберта Эллиса и Аарона Бека, разработавшие и описавшие когнитивную модель, предполагающую, что в основе психологических нарушений лежит дисфункциональное мышление. Сегодня существуют разнообразные формы когнитивно-поведенческой психотерапии, которые относятся к так называемой когнитивно-поведенческой психотерапии 3 волны (например,диалектическая поведенческая психотерапия, схематерапия, терапия принятия и ответственности и т.д), расширяющие возможности классической когнитивно-поведенческой психотерапии.

**СОВРЕМЕННАЯ КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ОСНОВНЫЕ ЗАБЛУЖДЕНИЯ О МЕТОДЕ**

**Павлов Сергей Валентинович** – психолог, к.м.н., руководитель Новосибирского отделения Ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии. Россия, Новосибирск.

Вдокладе рассматриваются основные направления современной когнитивно-поведенческой психотерапии. Представляется краткий обзор современной доказательной базы КПТ. Обсуждается когнитивная модель, как теоретическая основа метода, а также основные мифы и заблуждения о когнтивно-поведенческой психотерапии, относящиеся к терапевтическим отношениям, работе с симптомом, глубине изменений и раннему опыту.

**Использование техник гештальттерапии в КПТ для помощи пациентам с алекситимией**

**Загоруйко Максим Анатольевич** – врач-психотерапевт. Сертифицированный гештальттерапевт. Сертифицированный когнитивно-поведенческий терапевт. Россия, Новосибирск.

В докладе рассматриваются способы помощи пациентам с алекситимией, применяемые в КПТ. Обсуждается возможность расширения инструментария когнитивно-поведенческого терапевта для работы с такими пациентами с использованием техник гештальттерапии, направленных на расширение осознавания. Дано описание этих техник.

**ГРУППОВАЯ КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ ВЗРОСЛЫХ С СИНДРОМОМ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ (С ГИПЕРАКТИВНОСТЬЮ)**

**Дашкова Евгения Анатольевна** – психолог, дипломированный специалист по консультированию при нарушениях пищевого поведения, член Ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии, сооснователь просветительских проектов «Открытая тема», «Такое тело». Россия, Новосибирск.

В докладе раскрывается проблематика синдрома дефицита внимания (с гиперактивностью) – СДВГ у взрослых. Описываются затрудненность диагностики, распространенность в популяции, диагностические критерии и коморбидность. Приводится описание группового протокола когнитивно-поведенческой терапии терапии взрослых с СДВГ и примеры упражнений.

**Когнитивно-поведенческая психотерапия синдромов Хронической боли**

**Гудошникова Арина Сергеевна** – врач психотерапевт, психиатр, руководитель Сибирского регионального отделения Ассоциации Специалистов в области Клинического гипноза, член Ассоциации Когнитивно-поведенческой психотерапии, Ассоциации Междисциплинарной Медицины, Российского межрегионального Общества по Изучению Боли, Российской Психотерапевтической Ассоциации, действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической лиги. Россия, Новосибирск.

В докладе рассматриваются общие принципы когнитивно-поведенческой психотерапии хронической боли, возможности сочетания КПТ и гипноза, особенности терапии отдельных болевых синдромов, аспекты междисциплинарного взаимодействия.

**ПЕРФЕКЦИОНИЗМ: МОДНЫЙ НЕВРОЗ**

**Киселёва Елена Николаевна** – психолог, тренер уверенного поведения, популяризует современные методы психотерапии (КПТ, дианализ). Россия, Новосибирск.

В докладе рассматривается актуальность вопросов перфекционизма в современном мире. Предлагаются формы работы с запросами о перфекционизме в КПТ подходе. 

**РАБОТА С СИНДРОМОМ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ С ПОМОЩЬЮ ПРАКТИК MINDFULNESS**

**Винокуров Александр Валерьевич –** студент Новосибирского государственного медицинского университета Россия, Новосибирск.

В докладе рассматривается актуальность работы с синдромом эмоционального выгорания. Обсуждаются сопутствующие данному синдрому проблемы. Дается определение mindfulness. Предлагается форма работы с синдромом эмоционального выгорания с помощью mindfulness.

**СПЕЦИФИКА КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

**Радченко Виктория Владимировна** - медицинский психолог. Россия, Красноярск.

В докладе рассматриваются особенности когнитивно-поведенческой терапии детей и подростков, основные отличия от терапии для взрослых. Обсуждается реализация когнитивно-поведенческой терапии при некоторых психических расстройствах детей и подростков. Рассматривается роль семьи в проведении когнитивно-поведенческой терапии детей и подростков.

**применение терапии ПРИНЯТИЯ И ОТВЕСТВЕННОСТИ в онкологическом сеттинге**

**Раченко Ольга Алексеевна** – клинический психолог, член Ассоциации когнитивно-повденческой психотерапии. Россия, Новосибирск.

В докладе рассматривается применение терапии принятия и ответственности (Acceptance and commitment therapy, АСТ) в реабилитации онкологических пациентов. Даются краткие сведения об АСТ терапии и её принципах. Рассматриваются типичные проблемы у больных с онкологией. Анализируется доказательная база применения АСТ в терапии пациентов и их родственников. Обсуждается возможность внедрения психологической помощи для онкологических пациентов в медицинских учреждениях.

**Секционное заседание**

**ДИАНАЛИЗ. МЕДИАЦИЯ. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ**

**2 ОКТЯБРЯ, 12.00 – 17.00, АУД. 236**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Завьялов В.Ю., Рубан О.И., Чаплыгина В.Ю. (Россия, Новосибирск)***

Работа научного направления ставит своей задачей объединение современных методов, соответствующих актуальному состоянию общества: запросу на краткосрочность, объективное улучшение жизненной ситуации клиента, раскрытие личностного потенциала в совокупности с другими субъектами жизни человека, экологичность, опору на фундаментальные основания.

**ДИАНАЛИЗ В КОНТЕКСТЕ МОДУСОВ ИНТЕГРАЦИИ.**

**Завьялов В.Ю.,** д.м.н., профессор, Председатель Правления Института Дианализа , обладатель Мирового сертификата в области психотерапии, Кавалер ордена Сократа и титула «The Name in Science” Международного Сократовского комитета.

Дианализ – как интегративная методология психотерапии, консультирования и медиации, рассматривается в контексте универсальной парадигмы модусов интеграции. А именно, с точки зрения технической эклектики, теоретической интеграции, процессов поглощения и общих фактов психотерапии.

**РЕШЕНИЕ КОММЕРЧЕСКИХ СПОРОВ С ПОМОЩЬЮ МЕДИАЦИИ.**

**Авдеева Е.Г.,** юрист, профессиональный медиатор, руководитель направления по связям с государственными и общественными организациями Союза профессиональных медиаторов.

В докладе говорится о том, какие возможности получают оппоненты коммерческих споров, применяя по отношению к своим разногласиям процедуру медиации. Обе стороны спора – равноправные участники процесса, принимающие непосредственное участие в решении важной ситуации. Стороны направляют энергию, которая уходила на иллюзию одностороннего выигрыша в русло выработки решений, которые устраивают обе стороны. Процесс – абсолютно конфиденциальный и происходит в комфортной атмосфере при участии независимого нейтрального посредника – медиатора.

**ЛИЧНОСТЬ МЕДИАТОРА НА ПРИМЕРЕ АНТИГЕРОЯ**

**Босина В.В.** проф.медиатор, психолог, д.ч. Союза профессиональных медиаторов.

Принципиальная несерьезность, как способ посмотреть на важные вещи с иной стороны, с неожиданного ракурса, порой, дают важные и серьезные результаты. «Все глупости на Земле совершались с самым серьезным выражением лица» Барон Мюнхаузен. В этом сообщении антигероем будет почтальон Печкин.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОММЕРЧЕСКИХ СПОРОВ С ПОМОЩЬЮ МЕДИАЦИИ.**

**Берест О.В.** юрист, экономист, профессиональный медиатор, д.ч. Союза профессиональных медиаторов.

Представители бизнеса не всегда владеют информацией о минимизации потерь в связи с неизбежными разногласиями в процессе коммерческой деятельности. Задача доклада осветить практические аспекты коммерческих споров с помощью медиации.

**МЕДИАЦИЯ В ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЕ ПРИМИРЕНИЯ**

**Быкова С.В.,** педагог-психолог МБОУ В(С)Ш № 35, консультант-дианалитик, руководитель службы медиации.

**ДИАНАЛИТИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЕСКА И ИГРУШЕК**

**Булыгина Н.Н**. психолог-консультант, дианалитик. Вишнякова Л.Е. профессиональный медиатор, консультант-дианалитик «Исследование социальных процессов в свете дианализа»

Перегрузка количественными параметрами в исследовании социальных процессов уводит исследователей от сущности изучаемых явлений. Дианализ позволяет подойти целостно к изучаемым феноменам в диалектической взаимосвязи частного и общего в применении к социальным процессам.

**применение дианализа в консультировании супружеских пар**

**Зарубин П.В**. психолог-консультант, дианалитик

**ЭТИКА И ЭКОЛОГИЯ ДИАНАЛИЗА**

**Еловацкая Н. М.** психолог-дианалитик.

Много лет занимаюсь психотерапевтической деятельностью. В моем активе множество методов и инструментов, которые призваны облегчить состояние клиента, улучшить качество его жизни. Особо хочу отметить дианализ, как метод, позволяющий с особой деликатностью в соотношении с результативностью, преодолевать сложнейшие кризисы в жизни человека. В чем секрет этого метода? Доклад призван приоткрыть завесу тайны и прикоснуться к теме этики и экологии в дианализе.

**ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ДИАНАЛИЗА В РАБОТЕ С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ**

**Куликова Е.А.** психолог МБУ «Социально-оздоровительный центр «Лунный Камень».

**ОБЬЕКТИВНЫЕ И СУБЬЕКТИВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МЕДИАЦИИ**

**Козырев С. И.** Профессиональный медиатор, медиатор Советского районного Суда г.Новосибирска, д. ч. Союза профессиональных медиаторов.

Федеральное законодательство призвано обеспечить гражданам законное право, решать свои споры и конфликты, не только в судебном порядке, но и альтернативно, в том числе, и с помощью медиации. Медиация – цивилизованная процедура уважительного по отношению к себе и к оппоненту решения спора. Она строится на определенных принципах и обладает целым рядом особенностей. Вместе с тем, представители судебной системы рассматривают медиацию с точки зрения собственных компетенций, не желая вникать в специфику самой медиации. Преодолению субьективных преград в развитии медиации считаю обучение работников судебной системы медиативным компетенциям.

**ПЕРФЕКЦИОНИЗМ В КОНТЕКСТЕ ПЕНТАДНОЙ ДИАЛЕКТИКИ**

**Киселева Е.Н.** Психолог-дианалитик.

Тема перфекционизма достаточно популярна в современном общественном пространстве. Однако освещение грешит упрощенчеством. Пентадная диалектика позволяет приблизиться к этому феномену с помощью пяти различных форм мышления и организации сознания. Перфекционизм рассматривается в наивно-натуралистическом свете, с научной точки зрения, в мистическом ключе, в контексте воплощения терапевтической идеи, и все это, в свете важного личностного смысла.

**ПРОБЛЕМЫ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ**

**Максимова Н.** Учитель музыки лицея №130, профессиональный медиатор, д. ч. Союза профессиональных медиаторов.

Перед школой стоит важная задача, развитие культуры ненасильственного решения споров в пространстве образовательного учреждения. Нормативная база обязует каждую школу иметь свою службу медиации, однако механизмы реализации обозначенной задачи отсутствуют. Как быть в этой ситуации. Сообщение, скорее, ставит вопросы, для актуализации диалога с заинтересованными специалистами.

**ПРОДВИЖЕНИЕ МЕДИАТИВНЫХ УСЛУГ**

**Матросова Ю.О.** юрист, специалист по семейному праву. Профессиональный медиатор.

Федеральным законом на территории Российской Федерации введен альтернативный способ урегулирования споров и разногласий. Отсутствие социальной рекламы тормозит процесс развития медиации, ограничивает доступ граждан к важной услуге. Хочу поделиться личным опытом распространения информации о медиации.

**САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ МЫШЛЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ. ДИАНАЛИТИЧЕСКИЙ РЕСУРС**

**Максимкин И.П.,** математик, школьный психолог, профессиональный медиатор, дианалитик, д.ч. Союза профессиональных медиаторов.

Современные школьники перегружены информацией, с одной стороны, и испытывают дефицит качественных связей, с другой. Дисбаланс между количественными параметрами современного информационного пространства и запрос на качественные взаимоотношения преодолевается развитием культурой самостоятельного мышления. Система приближения к сущности рассматриваемых явлений с помощью пентадной диалектики помогает преодолеть перекосы современного общества потребления.

**ДИАНАЛИЗ В ЗАПРОСЕ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА НА ЦЕЛОСТНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ**

**Моисеева Н. М.** экономист, профессиональный медиатор, дианалитик. Современное информационное пространство пестрит интригующей информацией, разной степени достоверности, отвлекая внимание человека от смысловых вопросов, оставляющих стержень человеческой жизни. Многие люди находят ответы на важные вопросы в религии, некоторые попадают в сети тоталитарных сект, что еще более усугубляет ситуацию. Дианализ – современная методология, опирающаяся на фундаментальные научные основания, обладает потенциалом целостного мировоззрения. Это позволяет личностной сохранности

**ДИАНАЛИЗ В ТЬЮТОРСТВЕ**

**Новоселова Е. Г.** тьютор высшей квалификационной категории (для обучающихся со статусом ребенок с ограниченными возможностями здоровья) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №199».

**ФЕНОМЕН КЛИПОВОГО МЫШЛЕНИЯ. ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ**

**Нечунаев В.В.,** к.ф.н.

**ОПЫТ ИНСТИТУТА ДИНАЛИЗА В РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТАХ**

**Постоялко Т.П**., психолог, консультант-дианалитик института Дианализа.

**НЕТ ПРОРОКА В СВОЕМ ОТЕЧЕСТВЕ**

**Рубан О. И.** дианалитик, профессиональный медиатор, тренер и супервизор в медиации, директор АНО «Новосибирский центр медиации», председатель Союза профессиональных медиаторов, действительный член ОППЛ, член комитета по медиации ОППЛ, эксперт общественной палаты НСО. Высокое признание дианализа Международным Сократовским Комитетом (Оксфорд, Англия), положительная оценка дианализа на Всемирном Конгрессе по психотерапии (Париж, ЮНЕСКО, 25-28.07.2017г.) и малое распространение в отечественной среде. Случайность или закономерность?

**ПОДРОСТОК И СЛУЖБА МЕДИАЦИИ**

**Суровцев А.,** Президент Службы медиации, учащийся МБОУ В(С)Ш № 35 г.

**ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ МЕДИАТИВНОГО УРЕГУЛИРОВАНИЯ СПОРОВ**

**Тарасенко В. Г.** Председатель Адвокатской конторы "Защита и медиация", адвокат, профессиональный медиатор, д. ч. Союза профессиональных медиаторов. (Кемерово).

**СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПО НЕКОТОРЫМ ВОПРОСАМ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ СРЕДИ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Чаплыгина В.Ю.,** врач-психотерапевт, исполнительный директор Института Дианализа, обладатель Европейского сертификата в области психотерапии, генеральный менеджер модальности.

**ЧТО ЕСТЬ ОСОЗНАННОСТЬ?**

**Шабалин Д.С.** проф.эриксоновский коуч, сертифицированный бизнес-тренер ICF.

В сообщении содержится несколько подходов к обозначенной теме, информация о том, что содержит рынок по данной теме, личные открытия.

**Секционное заседание**

**Психология профессиональной деятельности**

**2 ОКТЯБРЯ, 13.00 – 16.15, АУД.243**

**Председатель: *Войтик Ирина Михайловна******(Новосибирск, Россия)***

**Психическое здоровье специалистов в профессиональной деятельности: сохранение,**

**укрепление и профилактика**

**Войтик Ирина Михайловна** – заведующий кафедрой психологии Сибирского института управления-филиал РАНХиГС при Президенте РФ (СИУ РАНХиГС), канд. психол. наук, доцент.

В докладе подчеркивается место и роль психического здоровья в профессиональной деятельности человека. Дается понятие «психического здоровья»; показываются этапы профессионализации и кризисы профессионального становления личности. Описываются профессиональные деформации и способы их профилактики.

**Специфика терапевтических интервенций в модели психотерапевтического метода**

**«Психотерапия взросления»**

**Плотников Сергей Геннадьевич** – старший преподаватель кафедры психологии СИУ РАНХиГС.

В докладе рассматривается опыт работы терапевтов, практикующих в авторском методе Психотерапия Взросления ©. Обобщается опыт проводимых терапевтических интервенций в рамках теоретической модели метода в сравнении с терапевтическими интервенциями, используемыми в современном психоанализе.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОЗИЦИЯ ПСИХОЛОГА В ОРГАНИЗАЦИИ**

**Рубцова Мария Олеговна** – доцент кафедры психологии СИУ РАНХиГС, канд. психол. наук, доцент.

В докладе рассматривается определение «профессиональная позиция» специалиста, структура профессиональной позиции (когнитивный компонент, ценностно-смысловой компонент, поведенческий компонент), типы профессиональных позиций специалиста, классификация типов психологов в организации, условия формирования профессиональной позиции.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОЗИЦИЯ СТУДЕНТА В КОНТЕКСТЕ САМОРАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ**

**Рубцова Мария Олеговна** - доцент кафедры психологии СИУ РАНХиГС, канд. психол. наук, доцент.

В докладе рассматривается определение «профессиональная позиция» специалиста, структура профессиональной позиции, условия формирования профессиональной позиции студентов, средства формирования плана представлений о профессии у студентов психологов.

**ЭМПИРИЧЕСКИЙ ПОИСК ОПРЕДЕЛЕНИЯ МЕНТАЛЬНЫХ ГРАНИЦ ГОРОДСКОГО ПРОСТРАНСТВА**

**Соловей Лариса Викторовна -** доцент кафедры психологии СИУ РАНХиГС, канд. социол. наук, доцент.

В докладе рассматривается проблема определение понятия «ментальные границы» городского пространства», апробация эмпирических методов сбора информации для его определения.

**РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ**

**Юдина Светлана Дмитриевна** - доцент кафедры психологии СИУ РАНХиГС, канд. психол. наук, доцент.

В докладе разбираются традиционные принципы и предлагаемые авторами новой концепции образования Слободчиковым и Исаевым. Акцент делается на сочетание обучения и воспитания.

**«ТЕОРИЯ БЕСПЛАТНЫХ ЗАВТРАКОВ»: ПОДХОД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Брызгалова Ирина Валентиновна**, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и инвестиций СИУ РАНХИГС, Россия, Новосибирск.

Доклад посвящен новому направлению социальной работы и экономико-психологических исследований, а именно, безусловному базовому (основному) доходу (БОД). В последние годы во многих странах проводились и проводятся эксперименты по обеспечению всего или части населения доходом, независимым от любых обстоятельств. Защитники БОД обосновывают его улучшением психологических характеристик личности и общества: приобретением уверенности в завтрашнем дне, мотивацией к поискам работы, удовлетворяющей личностные потребности, улучшением общественного климата и т. д. Противники ссылаются на возрастание части населения с иждивенческой психологией и деградацию общества. Анализируются некоторые итоги и ход экспериментов, делаются выводы для России, в том числе на основе включенного наблюдения митинга.

**ВЛИЯНИЕ ТРЕНИНГА САНОГЕННОГО МЫШЛЕНИЯ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СОТРУДНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Белоусова Алена Витальевна -** студентка 4 курса бакалавриата по направлению подготовки Психология СИУ РАНХиГС

Научный руководитель: Юдина Светлана Дмитриевна - доцент кафедры психологии СИУ РАНХиГС, канд. психол. наук, доцент

В докладе рассматривается влияние работы с негативными эмоциями и, как следствие, изменение эмоционального состояния сотрудников организации.

**ТРУДОВАЯ МОТИВАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА КАК ПРЕДМЕТ СОВРЕМЕННЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Бондаренко Ирина Николаевна** – студентка 4 курса бакалавриата по направлению подготовки Психология СИУ РАНХиГС

Научный руководитель: Рубцова Мария Олеговна - доцент кафедры психологии СИУ РАНХиГС, канд. психол. наук, доцент

В докладе рассматривается сравнительный анализ понятий: мотивация, мотивационная активность специалиста, система факторов, определяющих мотивацию специалиста, результаты различных эмпирических исследований по вопросам мотивации специалистов.

**Адаптация студентов первого курса в контексте разных уровней саморегуляции и копинг- стратегий**

**Волошина Кристина Игоревна** – студентка СИУ-филиала РАНХиГС, 5 курс.

Научныйруководитель Соловей Лариса Викторовна – доцент кафедры психологии СИУ РАНХиГС, кандидат социологических наук, доцент.

В докладе рассматривается копинг-поведение студентов первого курса, как метод, влияющий на уровень их саморегуляции и адаптации.

**Ролевой конфликт работающей женщины**

**Губанова Алина Александровна** – студентка СИУ-филиала РАНХиГС, 4 курс.

Научный руководитель: Плотников Сергей Геннадьевич - ст. преподаватель кафедры психологии СИУ РАНХиГС

В докладе рассматривается ролевой конфликт работающей женщины. Профессиональная деятельность, способствуя реализации творческого личностного потенциала и развитию ощущения личной независимости и самоценности, одновременно сокращает время самореализации женщины в семейной сфере, что может приводить к ролевой перегрузке, напряжению и внутриличностному конфликту.

**ОБРАЗ ОСУЖДЕННОГО В** **КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА СОТРУДНИКОВ ИСПРАВИТЕЛЬНОЙ** **КОЛОНИИ**

**Джаноян Мине Левоновна** - студентка СИУ-филиала РАНХиГС, 5 курс.

Научныйруководитель Соловей Лариса Викторовна – доцент кафедры психологии СИУ РАНХиГС, кандидат социологических наук, доцент.

В докладе раскрывается изучение направленности на развитие социального интеллекта с целью оптимизации взаимоотношений сотрудников исправительной колонии.

**ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ВАЖНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ КАЧЕСТВО**

**СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ «ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК»**

**Загайнова Анна Николаевна** – студентка 4 курса бакалавриата по направлению подготовки Психология СИУ РАНХиГС.

Научный руководитель: Рубцова Мария Олеговна - доцент кафедры психологии СИУ РАНХиГС, канд. психол. наук, доцент.

В докладе рассматривается теоретическая и практическая значимость исследований в области эмоционального интеллекта специалиста, специфика профессиональной деятельности специалистов сферы «человек-человек», роль эмоционального интеллекта в системе профессионально важных качеств специалиста.

**ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ СПЕЦИАЛИСТА КАК НОВЫЙ ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Козырева Мария Вячеславовна** – студентка 5 курса специальности Психология служебной деятельности СИУ РАНХиГС.

Научный руководитель: Рубцова Мария Олеговна - доцент кафедры психологии СИУ РАНХиГС, канд. психол. наук, доцент.

В докладе рассматривается теоретическая и практическая значимость исследований в области эмоционального благополучия специалиста, анализируются компоненты структуры эмоционального благополучия. Приводится обзор результатов эмпирических исследований особенностей эмоционального благополучия специалистов в зависимости от содержания профессиональной деятельности.

**СТРУКТУРА КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА**

**Коробейникова Ирина Владиславовна** - студентка 5 курса специальности Психология служебной деятельности СИУ РАНХиГС.

Научный руководитель: Рубцова Мария Олеговна - доцент кафедры психологии СИУ РАНХиГС, канд. психол. наук, доцент.

В докладе рассматривается теоретическая и практическая значимость исследований в области коммуникативной компетентности специалиста, анализируются компоненты структуры коммуникативной компетентности специалиста. Приводится обзор результатов эмпирических исследований различных средств развития коммуникативной компетентности у специалистов.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА КИБЕРСПОРТСМЕНОВ В MMORPG**

**Медяник Николай Иванович -** студент 4 курса бакалавриата по направлению подготовки Психология СИУ РАНХиГС.

Научный руководитель: Юдина Светлана Дмитриевна - доцент кафедры психологии СИУ РАНХиГС, канд. психол. наук, доцент.

В докладе рассматривается новое явление-киберспорт Выбор темы обусловлен тем, что киберспорт является очень молодым и быстроразвивающийся видом спорта, особенно сейчас - в эру стремительного развития кибернетических технологий и технологической культуры в целом. Несмотря на свою краткую историю киберспорт быстро обрел поклонников по всему миру. Лучше всего киберспорт развит в Корее, также он очень популярен в Америке и в Европе. В России же киберспорт существует в течении последних нескольких лет и пока не настолько развит, как хотелось бы.

**Особенности психологических защит у юношей и девушек**

**Мишина Надежда Игоревна** – студентка 4 курса специальности Психология служебной деятельности СИУ РАНХиГС.

Научный руководитель: Плотников Сергей Геннадьевич - ст. преподаватель кафедры психологии СИУ РАНХиГС.

В докладе анализируется понятие психологической защиты в зарубежной и отечественной психологии, рассматриваются основные механизмы и особенности формирования психологической защиты у юношей и девушек (студентов).

**Социально-психологическая адаптация (на примере студентов-психологов 1 курса СИУ)**

**Онтужева Алина Викторовна** – студентка 1 курса специальности Психология служебной деятельности СИУ РАНХиГС.

Научный руководитель: Войтик Ирина Михайловна, зав. кафедрой психологии СИУ РАНХиГС, канд. психол. наук, доцент.

В докладе дается сравнительный анализ определений понятия "адаптация", рассматривается классификация видов адаптации, описываются психологические особенности каждого из видов. Рассматривается адаптация как процесс и приводятся данные эмпирического исследования социально-психологической студентов-психологов первого курса СИУ.

**ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕФОРМАЦИИ ЛИЧНОСТИ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА**

**Пучков Константин Дмитриевич -** студент 5 курса специальности Психология служебной деятельности СИУ-филиала РАНХиГС,

Научный руководитель Соловей Лариса Викторовна – доцент кафедры психологии СИУ РАНХиГС, к.соц.н., доцент.

В докладе рассматривается проблема психологической деформации личности пожилого человека в период приобретения нового статуса пенсионера, проблема адаптации к новому статусу.

**ПЕРЕЖИВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: АНАЛИЗ ПОНЯТИЯ И ЕГО СТРУКТУРА**

**Скидан Кристина Сергеевна** – студентка 5 курса специальности Психология служебной деятельности СИУ РАНХиГС.

Научный руководитель: Рубцова Мария Олеговна - доцент кафедры психологии СИУ РАНХиГС, канд. психол. наук, доцент.

В докладе рассматривается теоретическая и практическая значимость исследований в области переживания профессиональной деятельности, анализируются компоненты структуры переживания профессиональной деятельности, диагностический инструментарий переживания профессиональной деятельности у специалиста.

**ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ ЛИЧНОСТИ: АНАЛИЗ ПОНЯТИЯ И ЕГО СТРУКТУРА**

**Тихонова Екатерина Юрьевна** – студентка 4 курса бакалавриата по направлению подготовки Психология СИУ РАНХиГС.

Научный руководитель: Рубцова Мария Олеговна - доцент кафедры психологии СИУ РАНХиГС, канд. психол. наук, доцент.

В докладе рассматривается теоретическая и практическая значимость исследований в области жизнестойкости специалиста, анализируются компоненты структуры жизнестойкости (вовлеченность, контроль, принятие риска). Приводится обзор результатов эмпирических исследований особенностей жизнестойкости специалистов в зависимости от содержания профессиональной деятельности.

**АНАЛИЗ ПОДХОДОВ К ИЗУЧЕНИЮ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ ПОВЕДЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**Хохлова Наталия Олеговна** – студентка 4 курса бакалавриата по направлению подготовки Психология СИУ РАНХиГС.

Научный руководитель: Рубцова Мария Олеговна - доцент кафедры психологии СИУ РАНХиГС, канд. психол. наук, доцент.

В докладе рассматривается теоретическая и практическая значимость исследований в области эмоционального стресса специалиста и способов совладания с ним. Приводится обзор результатов эмпирических исследований особенностей копинг-поведения специалистов в зависимости от содержания профессиональной деятельности.

**Особенности когнитивных искажений у студентов**

**Чесноченко Ольга Дмитриевна** - студентка 4 курса бакалавриата по направлению подготовки Психология СИУ РАНХиГС.

Научный руководитель: Плотников Сергей Геннадьевич - ст. преподаватель кафедры психологии СИУ РАНХиГС.

В докладе анализируется понятие когнитивных искажений в зарубежной и отечественной психологии, рассматриваются основные виды когнитивных искажений и анализируются особенности проявлений некоторых когнитивных искажений, которым подвержены студенты-психологи.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА КИБЕРСПОРТСМЕНОВ В MMORPG**

**Медяник Н.И.,** студент 4го курса факультета ГМУ, каф.психологии. **Юдина С.Д.,** к.психол.н., доцент каф. психологии факультета ГМУ (СИУ филиал РАНХиГС).

В докладе рассматривается новое явление*-*киберспорт Выбор темы обусловлен тем, что киберспорт является очень молодым и быстроразвивающийся видом спорта, особенно сейчас - в эру стремительного развития кибернетических технологий и технологической культуры в целом. Несмотря на свою краткую историю киберспорт быстро обрел поклонников по всему миру. Лучше всего киберспорт развит в Корее, также он очень популярен в Америке и в Европе. В России же киберспорт существует в течении последних нескольких лет и пока не настолько развит, как хотелось бы.

**ГОРЛОВОЕ ПЕНИЕ КАК ЧАСТЬ МУЗЫКОТЕРАПИИ**

**Орлан Мекпер Оол,** студент 4го курса факультета ГМУ, **Юдина С.Д.,** к.психол.н., доцент каф. психологии факультета ГМУ (СИУ филиал РАНХиГС).

В докладе рассматривается лечебное действие музыки на организм человека. Известно с древних времен: в древности и в средние века вера в целебное воздействие музыки была исключительно велика. Об этом говорят литературные и медицинские свидетельства излечения хореомании (пляски святого Витта) с помощью музыки. У народностей, живущих на территории Сибири, Монголии, Тибета есть музыкальный феномен, называемый «горловое пение» уникальный вид искусства извлечения звука, при котором исполнитель извлекает сразу две ноты одновременно: основной тон и обертон. Таким образом получается двухголосное или даже трехголосое соло. Горловое пение, это не только стиль в музыке, но и инструмент медитации, благодаря которому человек приобщается к языку природы.

**Влияние тренинга саногенного мышления на психологическкие характеристики сотрудников Организации**

**Белоусова А.В.,** студентка 4го курса факультета ГМУ**, Юдина С.Д.,** к.психол.н., доцент каф.психологии факультета ГМУ СИУ (филиал РАНХиГС).

В докладе рассматривается влияние работы с негативными эмоциями,и как следствие- изменение эмоционального состояния сотрудников организации.

**РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В ВОСПИТАНИИ И ОБРАЗОВАНИИИ СТУДЕНТОВ**

**Юдина С.Д.,** к.психол.н., доцент каф.психологии факультета ГМУ СИУ (филиал РАНХиГС).

В докладе разбираются традиционные принципы и предлагаемые авторами новой концепции образования Слободчиковым и Исаевым. Акцент делается на сочетание обучения и воспитания.

**ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ МУЗЫКИ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА**

**Щукин М. В.,** студент 4 курса, кафедры педагогики, психологии и правоведения, ФГС НГУЭиУ, **Юдина С.Д.** к.психол н., доцент кафедры педагогики, психологии и правоведения, ФГС НГУЭиУ.

В докладе рассматривается влияние электронной музыки на показатели внимания человека, сравниваются показатели от прослушивания классической музыки и электронной, сравниваются результаты контрольной и экспериментальной группы, влияние разных стилей на показатели внимания человека.

**ОСОБЕННОСТИ ВЫБОРА СЛЕДОВАТЕЛЕМ КОПИНГ-СТРАТЕГИИ В СТРЕССОВЫХ СИТУАЦИЯХ**

**Никитина А.,** студентка 4-го курса юридического факльтета СИУ (РАНХиГС), **Юдина С.Д.** к.психол.н.,доцент кафедры психологии СИУ(РАНХиГС)**.**

В докладе рассматриваются различные выборы копинг-стратегий в работе следователя, а также анализируются причины этого выбора. Что касается особенностей выбора следователями копинг-стратегий в стрессовых ситуациях, то они обуславливаются не только личностными особенностями, но спецификой их профессиональной деятельности

**Секционное заседание**

**ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА, ОБМЕН ОПЫТОМ**

**2 ОКТЯБРЯ, 15.00 – 17.00, АУД.237**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ СЕКЦИИ: *Князева Любава Никифоровна (Новосибирск, Россия), Галина Эль (Россия, Санкт-Петербург)***

Песочная терапия, это эффективный метод, позволяющий работать с широким спектром клиентских запросов: эмоциональными проблемами, с психосоматикой, внутриличностными конфликтами, с ПТСР, потерями и кризисами и т.д. На секции рассматривается метод интегративной динамической песочной терапии, помогающий Клиенту осознать его актуальное эмоциональное состояние, переживания, страхи, тревоги, потребности. Данный метод, позволяет Клиенту посмотреть на проблему под другим углом зрения, разобраться с прошлым, обрести ресурс, поразмышлять о планах на будущее.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ОВЗ**

**Трубилина Ирина Леонидовна -** педагог-психолог I квалификационной категории МБОУ СОШ№8, гештальт-терапевт, Россия, Бердск.

В докладе описывается личный опыт использования методов песочной терапии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**АКТИВАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ КЛИЕНТА В ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ**

**Бурыкина Татьяна Борисовна** - психолог, член Ассоциации Песочная Терапия, н. ч. ОППЛ, Россия, Прокопьевск.

В докладе говорится о личном опыте использования метода интегративной динамической песочной терапии, в работе с Клиентами - по осознанию своих психологических ресурсов, их открытию и активации.

**ИГРЫ С КИНЕТИЧЕСКИМ ПЕСКОМ КАК НЕТРАДИЦИОННАЯ ФОРМА КОРРЕКЦИИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗПР**

**Савченко Ольга Евгеньевна** - педагог-психолог высшей категории Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 22 «Тополёк» города Бердска, Новосибирской области.

В докладе рассматривается использование различных коррекционных методов работы педагога-психолога с детьми ОВЗ в условиях ДОУ.Игры с кинетическим песком как нетрадиционная форма коррекции ЭВС у дошкольников с ЗПР.

**ПЛАССОТЕРАПИЯ В РАБОТЕ КЛИНИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА ОТДЕЛЕНИЯ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ**

**Балацкая Наталья Яковлевна**– клинический психолог ОПП ГБУЗ НСО «НКРБ№1», педагог-психолог, консультативный член ОППЛ, член Московского Балинтовского Общества. Россия, Новосибирск.

В докладе рассматривается работа клинического психолога в паллиативной помощи, в трех направлениях, с использованием кинетического песка. Кинетический песок помогает работать в любой возрастной категории. Кроме того, помогает в работе с любой проблемной психологической ситуацией: страхи, вина, нарушения детско-родительских отношений, психосоматические симптомы и др. «Живой» песок – это удобно, безопасно, эффективно!

**Я ЗДОРОВЫЙ**

**Игнатова Арина Анатольевна**, психолог, песочный терапевт. Россия, Кемерово.

В докладе рассмотрены моменты работы по теме: «Я здоровый» с использованием кинетического песка, на примере групповой работы с подростками «Психоневрологического отделения областной детской клинической больницы» г. Кемерово.

**ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЕСОЧНИЦА** **КАК ИНСТРУМЕНТ КОРРЕКЦИИ СЕНСОРНЫХ НАРУШЕНИЙ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ.**

**Ятыгина Татьяна Дмитриевна** (Новосибирск), наблюдательный член ОППЛ, психолог в автономной некоммерческой организации учебных центров «Лига знаний"

В докладе будет представлена интерактивная песочница, основные режимы ее работы. Виды сенсорных нарушений в развитии детей. Возможности использования интерактивной песочницы как инструмента коррекции сенсорных нарушений в развитии детей. Ожидаемые результаты работы. Доклад предназначен, как для психологов реабилитационных центров, детских психологов, педагогов дошкольного и начального образования.

**ПЕСОЧНОЕ ПОЛЕ- ВЗГЛЯД В БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ. ПРЕГРАДЫ И РЕСУРСЫ, ПРОЯВЛЕННЫЕ В ПЕСОЧНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВО ВРЕМЯ СЕАНСА**

**Галина Эль,** психолог "Школы практической психологии" (Санкт-Петербург), автор книги "Человек, играющий в песок", Россия, Санкт-Петербург

Песочное поле проявляет незримые препятствия, которые не позволяют человеку достигать поставленных целей. Интегрируя символику фигурок, значение секторов песочного поля, слова и жесты клиента, психотерапевт даёт клиенту информацию о том, что является причиной в заявленной проблеме. В поле так же находится ресурс, который может помочь преодолеть препятствие, но человек его не использует. Задача психотерапевта показать клиенту его сильные и слабые стороны. Результатом будет изменение внутренней программы.

**ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА**

**Князева Любава Никифоровна** - психолог, директор психологического центра «VitaЛиния», Представитель модальности "Песочная терапия" ОППЛ по Сибирскому региону (заместитель руководителя модальности), сертифицированный консультант, официальный преподаватель национального уровня ОППЛ РФ, аккредитованный ОППЛ Личный терапевт национального уровня, член Евразийской федерации центров песочной психотерапии и тренинга, член Ассоциации Песочная Терапия, д. ч. ОППЛ.

В докладе рассматривается опыт работы с детьми, взрослыми и семьями методом интегративной динамической песочной терапии, помогающий Клиенту через зрительные образы выразить свои переживания и внутренние конфликты, обрести ресурс, ощутить себя не только автором песочной картины, но и автором собственной жизни!

**3 ОКТЯБРЯ 2018, СРЕДА**

**ПСИХОДИНАМИЧЕСКИЙ СИМПОЗИУМ**

**«КУЛЬТУРА И КЛИНИКА»**

**10.00 – 20.00**

**АКТОВЫЙ ЗАЛ СИУ РАНХИГС (УЛ. НИЖЕГОРОДСКАЯ, 6)**

* **Круглый стол «Культура и клиника» 10.00 – 11.45**
* **Презентация клинических случаев 12.15 – 14.00**
* **Психоанализ и рынок. Дискуссия и презентация кейса 15.00 – 17.00**
* **Психоанализ и творчество. Психоаналитический хэппенинг. 18.30 – 20.00** (ГЦИИ, Свердлова 13)

|  |  |
| --- | --- |
| Основная идея симпозиума – создание пространства профессионального и научного диалога для специалистов, работающих в разных направлениях психодинамической парадигмы. | Новосибирское региональное отделение ОППЛ  Русская психоаналитическая Ассоциация  НРО ЕКПП-Россия  Сибирский институт психоанализа  Новосибирский институт группового анализа  Психоаналитическая мастерская «Полдень»  Психоаналитическая студия inache |

**ПОЧЁТНЫЙ ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СИМПОЗИУМА:**

**Решетников Михаил Михайлович** (Санкт-Петербург)– Заслуженный деятель науки РФ, доктор психологических наук, кандидат медицинских наук, профессор, ректор Восточно-Европейского Института Психоанализа, Президент Российского отделения Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии.

**СОПРЕДСЕДАТЕЛИ СИМПОЗИУМА:**

**Рожков Сергей Александрович** (Томск), психоаналитич. психотерапевт, группаналитик, доц.каф. психиатрии, наркологии и психотерапии СибГМУ, к. м.н., преп. и аккредитованный супервизор ОППЛ.

**Шпикс Татьяна Александровна,** к.м.н., доцент кафедры педагогики и психологии, докторант кафедры психиатрии наркологии и психотерапии ГОУ ВПО «Новосибирский государственный медицинский университет».

**Кравцова Ольга Витальевна**, психоаналитик, специалист ЕКПП, председатель Новосибирского регионального отделения ЕКПП-Россия.

**Федчук Александр Валерьевич,** психоаналитик, президент Русской психоаналитической ассоциации, член Новой Лакановской школы (NLS), член Всемирной психоаналитической ассоциации (WAP/AMP).

**МОДЕРАТОР СИМПОЗИУМА:**

**Булычева Анна Евгеньевна***,* психоаналитик, креативный продюсер Психоаналитической мастерской «Полдень», д.ч. ОППЛ, офиц. преподаватель регионального уровня ОППЛ.

**НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОДИНАМИЧЕСКОГО СИМПОЗИУМА:**

клинический психоанализ / прикладной психоанализ / групповой анализ / психоаналитически ориентированная психотерапия

**Круглый стол**

**КУЛЬТУРА И КЛИНИКА**

**3 ОКТЯБРЯ, 10.00 – 11.45, АКТОВЫЙ ЗАЛ СИУ РАНХИГС**

Работа круглого стола осуществляется в дисукссионном формате: эксперты представляют аргументы к дискуссии – тезисные высказывания (3 минуты), далее следует обсуждение.

**НАПРАВЛЕНИЯ ДИСКУССИИ:**

* Современный клинический ландщафт как индикатор процессов в культуре.
* Новое в пространстве культуры как фактор клинической динамики.
* Возможности психоанализа в отношении культуры: понимание / влияние.

**ФИКСИРОВАННЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ:**

**ПСИХОЛОГИЯ В КУЛЬТУРЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Рожков Сергей Александрович** (Томск), психоаналитич. психотерапевт, группаналитик, доц.каф. психиатрии, наркологии и психотерапии СибГМУ, к. м.н., преп. и аккредитованный супервизор ОППЛ.

**АГРЕССИЯ В ГРУППЕ: КТО ЗЛИТСЯ?**

**Шадрин Виктор Николаевич** (Новосибирск), к.м.н., врач-психотерапевт, группаналитик, психоаналитический психотерапевт, психотерапевт единого европейского реестра (EAP), д.ч. ОППЛ.

**СИМПТОМ В КУЛЬТУРЕ. КУЛЬТУРА В СИМПТОМЕ**

**Федчук Александр Валерьевич,** психоаналитик, президент Русской психоаналитической ассоциации, член Новой Лакановской школы (NLS), член Всемирной психоаналитической ассоциации (WAP/AMP).

**ПСИХОАНАЛИТИК, ПСИХИАТР И ВООБЩЕ НИЧЕГО**

**Затримайлова Екатерина Васильевна,** психоаналитик, преподаватель Сибирского института

психоанализа, д.ч. ОППЛ, эксперт Новосибирского открытого университета.

**ПРАКТИКА МНОГИХ ПРИ РАБОТЕ С АУТИЧНЫМИ ДЕТЬМИ**

**Зубахин Константин Александрович,** психоаналитик.

**КРИЗИС В КУЛЬТУРЕ И КРИЗИС В ТЕРАПИИ. КРИЗИСНЫЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВА И НУЖНО ЛИ ВМЕШИВАТЬСЯ В КРИЗИС?**

**Шапкин Александр Сергеевич,** психоаналитический психотерапевт, группаналитик, д.ч. ОППЛ, руководитель Психоаналитической студии inache.

**РИТУАЛЫ, ФАНТАЗИИ, СИМПТОМЫ: ЧТО НОВОГО?**

**Булычева Анна Евгеньевна***,* психоаналитик, креативный продюсер Психоаналитической мастерской «Полдень», д.ч. ОППЛ, офиц. преподаватель регионального уровня ОППЛ.

**НОВОЕ В КУЛЬТУРНОМ СОЗНАНИИ АНАЛИЗАНТА**

**Литошенко Иван Федорович,** психолог-психоаналитик, член ЕКПП.

**ЭКСПЕРТНЫЙ ДОКЛАД И ДИСКУССИЯ**

**3 ОКТЯБРЯ, 12.15 – 14.00, АКТОВЫЙ ЗАЛ СИУ РАНХИГС**

**СОВРЕМЕННЫЙ ПСИХОАНАЛИЗ: СМЕНА ПАРАДИГМЫ РАЗВИТИЯ**

**Решетников Михаил Михайлович** (Санкт-Петербург)– Заслуженный деятель науки РФ, доктор психологических наук, кандидат медицинских наук, профессор, ректор Восточно-Европейского Института Психоанализа, Президент Российского отделения Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии.

**ДЛЯ УЧАСТИЯ В ДИСКУССИИ ПРИГЛАШЕНЫ:**

**Быков Юрий Николаевич,** психоаналитик (Восточно-европейский Институт Психоанализа, член e.g.a.t.i.n. European Group Analytic Training Institutions Network), группаналитик Центра «Брайт Лайф».

**Вантеев Марк Сергеевич,** психоаналитик клиники «Инсайт», член Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии, Член МОО «Сибирская Ассоциация Психоаналитиков», действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги России, член этического комитета НРО ППЛ.   
**Голгофская Ирина Геннадьевна,** врач-психиатр, психотерапевт, психоаналитик клиники «Инсайт».

**Гришанов Александр Николаевич,** психоаналитик, тренинговый аналитик и супервизор ЕКПП, руководитель Психоаналитической мастерской «Полдень», действительный член ОППЛ.

**Гриневецкая Татьяна Николаевна,** к.п.н., зав. кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО НГМУ.

**Затримайлова Екатерина Васильевна,** психоаналитик, преподаватель Сибирского института

психоанализа, д.ч. ОППЛ, эксперт Новосибирского открытого университета.

**Зубахин Константин Александрович,** психоаналитик.

**Зулина Елена Алексеевна,** психоаналитик, специалист ЕКПП, председатель Новосибирского регионального отделения ЕКПП-Россия.

**Конищев Сергей Анатольевич,** психоаналитик, тренинговый аналитик и супервизор ЕКПП.

Красина Екатерина Евгеньевна, обучающаяся на курсе переподготовки по клинической психологии ФГБОУ ВО НГМУ.

**Литошенко Иван Федорович,** психолог, ведущий картеля «Метапсихология Делёза и Гваттари».

Марин Алексей Юрьевич, психолог-психоаналитик, д-р психол. наук, член Сибирской ассоциации психоаналитиков, член-корреспондент Международной академии психологических наук (МАПН), директор Высшей школы аналитической психологии, ЧОУ ДПО.

**Лях Игорь Вячеславович,** врач-психотерапевт психоаналитической ориентации, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы (ЕАП), действительный супервизор ОППЛ, председатель Комитета по супервизии ОППЛ,официальный представитель ЦС ОППЛ в Западной Сибири, руководитель Новосибирского регионального отделения ОППЛ.

**Молдованова Ирина Анатольевна,** психоаналитик, специалист ЕКПП, обучающий аналитик и супервизор Союза профессиональных психоаналитиков.

**Остахова Анжела Викторовна**, психолог-психоаналитик, специалист Центра психотерапии доктора Ермакова.

**Павловец Анна Владимировна**, специалист по раннему развитию, специалист по песочной терапии, лектор НОУ, практикующий юнгиански ориентированный психолог, учредитель и руководитель психологического центра "Детская академия "Эврика".

**Пряхина Ольга Павловна,** психолог-психоаналитик, групповой аналитик, супервизор, директор Новосибирского института группанализа, действительный член ОППЛ.

**Хандогин Валерий Александрович**,психолог-психоаналитик, преподаватель Сибирского института психоанализа, к.тех.н.

Хомякова Марина Викторовна, ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО НГМУ.

**Шадрин Виктор Николаевич**, к.м.н., врач-психотерапевт, группаналитик, психоаналитический психотерапевт, психотерапевт единого европейского реестра (EAP), кандидат Общества психоаналитической психотерапии – Европейской федерации психоаналитической психотерапии (EFPP), д.ч. ОППЛ.

**Шапкин Александр Сергеевич,** психоаналитический психотерапевт, группаналитик, д.ч. ОППЛ, руководитель Психоаналитической студии inache.

**Шустов Владимир Викторович**, психолог-психоаналитик, руководитель Сибирского отделения Русской школы психоанализа.

**Юн Александр Рудиевич**,психолог-психоаналитик, HR Мастерская на ВЦ.

**14.00 – 15.00 Обед**

**Круглый стол**

**ПСИХОАНАЛИЗ РЫНКА: ПРОДВИЖЕНИЕ БРЕНДА И РАБОТА С СОПРОТИВЛЕНИЕМ ПОТРЕБИТЕЛЯ**

**ДЕБЮТ ПРОЕКТА «БИЗНЕС НА КУШЕТКЕ»**

**3 ОКТЯБРЯ, 15.00 – 17.00, АКТОВЫЙ ЗАЛ СИУ РАНХИГС**

**МОДЕРАТОРЫ:**

**Булычева Анна Евгеньевна***,* психоаналитик, креативный продюсер Психоаналитической мастерской «Полдень», д.ч. ОППЛ, офиц. преподаватель регионального уровня ОППЛ.

**Василиади Анастасия Ивановна**, автор идеи и координатор проекта «Бизнес на кушетке».

Цель встречи бизнеса с психоанализом – обозначить основные проблемы управления брендом и посмотреть на них с психоаналитической точки зрения. Психоаналитический взгляд направлен на роль бессознательного в бренд-коммуникациях: чего хотят потребители, как бренды вызывают любовь, что придает бренду смысл и делает его сильнее, что формирует лояльность бренду, как и почему потребители сопротивляются влиянию бренда… Общее проблемное поле предполагается сформировать на основе экспертных мнений.

В режиме реального времени состоится разбор задачи управления бренд-коммуникациями. Приглашенные топ-менеджеры инновационной технологической компании расскажут экспертам-психоаналитикам о страхах потребителей и сопротивлении рынка. В ходе открытой дискуссии будут рассмотрены формы понимания и решения этой задачи с точки зрения разных подходов в рамках психодинамической парадигмы (классический психоанализ, теория объектных отношений, лакановский психоанализ, юнгианский психоанализ и др.)

К участию приглашаются психоаналитики, представители сферы бизнеса, психологи, организационные консультанты, специалисты по кадрам и все, кому интересна тема.

**Психоаналитический хэппенинг**

**ПСИХОАНАЛИЗ И ТВОРЧЕСТВО**

**3 ОКТЯБРЯ, 18.30 – 20.00, Городской центр изобразительных искусств (Свердлова, 13), билет – 300 р.**

Новосибирские психоаналитики не первый год экспериментируют с инновационными формами на ниве просвещения. Психоанализ кино и литературы, концерты вокальной музыки с психоаналитическим конференсом, психоаналитическая экскурсия на выставке современной живописи, анализ «случаев» культовых персонажей (Гарри Поттер, Фродо Бэггинс и др.) на вечеринке по случаю Дня рождения Зигмунда Фрейда – эти и другие форматы вызывают интерес своей новизной и инаковостью взгляда на вещи.

Завершающая часть Психодинамического симпозиума пройдет в форме творческого вечера в арт-пространстве, непременно с элементами анализа и инсайтами.

**В ПРОГРАММЕ ХЭППЕНИНГА:**

* Психоанализ и Творчество – вместе веселее. Преамбулическая интервенция Анны Булычевой.
* Культовые персонажи на кушетке: Случай пациента Гарри П. Анжела Остахова и Алексей Лазаренко проникают во внутренний мир героя нашего времени и исследуют мега-симптом современности.
* Пишут ли сегодня стихи? Свободные ассоциации Ивана Литошенко.
* Музыкальный паштет или Оперный стэндап. Анна Булычева (сопрано, психоаналитик, оперный стэндапер) и солисты проекта *Viva, Classica! –* Алина Егорова (меццо-сопрано), Илья Богатырев (баритон), Любовь Мирошниченко (фортепиано).
* Что это было? Интерпретация глубинной динамики происходящего на глазах у изумленной публики. Дежурный супервизор.

**Секционное заседание**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ. ОБМЕН ОПЫТОМ**  
**3 ОКТЯБРЯ, 10.00 – 12.00, АУД.241 СИУ РАНХИГС**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Гайнанова А.Р. (Новосибирск, Россия)***

**РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНОГО КАЧЕСТВА**

**У СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ**

**Гайнанова Алиса Рифкатовна**, доцент кафедры «Профессиональное обучение, педагогика и психология» СГУПС

кандидат психологических наук.

**МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У СПЕЦИАЛИСТОВ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ**

**Ширинская Наталья Егоровна** (Новосибирск), старший преподаватель кафедры «Профессиональное обучение, педагогика и психология» СГУПС.

**ПРОПАСТЬ МЕЖДУ ИНТЕРЕСОМ И РЕАЛИЗАЦИЕЙ. ВЗГЛЯД НАЧИНАЮЩЕГО ПСИХОТЕРАПЕВТА**

**НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПРОФЕССИЮ**

**Солоха Алина Васильевна** - Врач-ординатор. Россия, Красноярск.

В докладе рассматривается путь профессионального становления начинающего специалиста: от любопытства и интереса к психике и психиатрии до апатии и разочарования в психологии и психотерапии. Обсуждается ситуация, когда система здравоохранения и психиатрического образования зомбируют специалистов помогающих профессий, превращая в специалистов рынка фармакобизнеса и подменяя лечение личности человека воздействием на симптомы.

**«ИСКУССТВО-РЕАБИЛИТЦИЯ-ИНКЛЮЗИЯ» или союз творческого, социального и психологического устремления МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА - социального театра «СО-ПРИКОСНОВЕНИЕ»**

**Корнакова Юлия Сергеевна —** клинический психолог, перинатальный психолог. Психолог МБУ КЦСОН Кировского района, отделения социальной реабилитации «Сияние», автор программы муниципального бюджетного ресурсного центра — социального театра «СО-ПРИКОСНОВЕНИЕ». Россия, г. Новосибирск.

В докладе рассматривается союз творческого, социального и психологического устремления нового муниципального бюджетного ресурсного центра - социального театра «СО-ПРИКОСНОВЕНИЕ» (открытие 2018 год): что в мире понимается под социальным театром; даётся определение понятию социального театра; рассматривается программа центра, в её содержательном и организационном аспектах; обсуждаются потенциальные возможности социального театра для человека и общества в целом.

**ОСОБЕННОСТИ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ У СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ**

**Моисеенко Виктория Олеговна** (Новосибирск), студентка 4-го курса СГУПС. Научный руководитель: старший преподаватель Ширинская Наталья Егоровна.

**САМООТНОШЕНИЕ ЛЮДЕЙ, ИМЕЮЩИХ ТАТУИРОВКИ**

**Жемоедова Наталья Александровна** (Новосибирск), студентка 3-го курса СГУПС. Научный руководитель: доцент, канд.психол.н., Гайнанова Алиса Рифкатовна.

**Круглый стол**

**СОЦИАЛЬНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО: ПРАКТИКИ И ПЕРСПЕКТИВЫ**  
**3 ОКТЯБРЯ, 11.00 – 14.00, АУД.239 СИУ РАНХИГС**

**МОДЕРАТОР**: **Анисимова Наталья Сергеевна,** директор НП «Волонтер.Сиб».  
Проводится при поддержке Департамента по социальной политике города Новосибирска и МКУ «Агентство по развитию социальной политики» города Новосибирска.  
Цель проведения круглого стола: обмен опытом и обсуждение перспектив развития социального волонтерства на территории Новосибирска и Новосибирской области. В рамках круглого стола состоятся презентация успешных социальных практик, дискуссия и мотивационный тренинг. К участию приглашены специалисты помогающих профессий, представители волонтерских, общественных и некоммерческих социально-ориентированные организаций города Новосибирска. 2018 год объявлен Президентом РФ годом Добровольца (волонтера).

**Секционное заседание**

**ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ**  
**3 ОКТЯБРЯ, 15.00 – 17.00, АУД.239 СИУ РАНХИГС**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Дуплищев К.Н. (Новосибирск, Россия)***

**ТЕЛЕСНЫЕ ФОКУСЫ В РАБОТЕ С РЕЧЬЮ**  
**Исаков Кирилл Андреевич** (Новосибирск), психолог, групповой терапевт, телесно ориентированный терапевт

Испытывая ограничения, связанные с речью, и желая их преодолеть, можно пройти ораторские курсы, записаться к логопеду или психологу. В каждом случае будут свои особенности, свои фокусы внимания. В докладе будут затронуты несколько уровней внимания в работе с речью. На основе практической работы, будут рассмотрены следующие вопросы:   
- Тело, как ключ к глубинным уровням речевой структуры. Какие открытия совершают люди, занимаясь телесно-ориентированной работой?   
- Какие возможности открывает интерес и внимательное отношение к своему телу, к внутренним процессам?   
- Как начать раскрывать эти возможности?

**ПОНЯТИЕ ЭНЕРГИИ В ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ**

**Заворин Игорь Александрович** (Новосибирск),клинический психолог, гипнотерапевт, телесно-ориентированный терапевт.

Слушатели смогут узнать о том, что такое сексуальная (оргонная) энергия, как с точки зрения энергии формируются конфликты в психике, о связи энергетических процессов с чувствами, о том как формируются телесные блоки и зажимы и как они связаны с психикой и энергией человека, об энергетической роли оргазма в жизни человека, об индикаторах уровня энергии и энергетической емкости.

**РЕСУРСЫ ТЕЛА**

**Нестеренок Алина Андреевна** (Новосибирск),психолог, телесно-ориентированный терапевт, танцевально-двигательный терапевт, действительный член ОППЛ.

Один из принципов телесной терапии гласит, что тело помнит все. Благодаря телесным практикам мы можем снова и снова проживать ресурсные состояния, напитываться телесно и глубоко расслабляться. Узнаем как телесно-ориентированная психотерапия помогает возвращать телу состояние легкости, свободы и комфорта.

**4 ОКТЯБРЯ 2018, ЧЕТВЕРГ**

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ЮБИЛЕЙНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**ПРОФЕССОРА Ц.П. КОРОЛЕНКО**

**4 ОКТЯБРЯ, 10.00 – 14.00**

**КОНГРЕСС-ЗАЛ «НОВОСИБИРСК» ОТЕЛЯ «МАРИНС ПАРК ОТЕЛЬ», УЛ. ВОКЗАЛЬНАЯ МАГИСТРАЛЬ, 1, СТ. МЕТРО «ПЛОЩАДЬ ГАРИНА-МИХАЙЛОВСКОГО».**

**9.00 Регистрация участников.**

**10.00 Открытие конференции.**

**10.00 ПОЗДРАВЛЕНИЕ ЮБИЛЯРА ОТ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НСО**

**Иванинский Олег Иванович** (Новосибирск) — временно исполняющий обязанности министра здравоохранения Новосибирской области, к.м.н.

**Зинина Алла Ивановна** (Новосибирск) — главный врач ГБУЗ НСО ГНКПБ №3, главный внештатный специалист психиатр министерства здравоохранения Новосибирской области, к.м.н.

**Теркулов Равиль Инаятуллович** (Новосибирск) — главный внештатный специалист психиатр-нарколог министерства здравоохранения Новосибирской области.

**Кормилина Ольга Михайловна** (Новосибирск),главный врач ГБУЗ НСО «Новосибирский областной клинический наркологический диспансер», к.м.н.

**10.15** **ПОЗДРАВЛЕНИЕ ЮБИЛЯРА ОТ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ НОВОСИБИРСКА**

**Ахметгареев Рамиль Миргазянович** (Новосибирск), начальник департамента образования мэрии города Новосибирска*.*

**10.25 ПОЗДРАВЛЕНИЯ ЮБИЛЯРА ОТ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ФГБОУ ВО НГМУ**

**Овчинников Анатолий Александрович** (Новосибирск) —заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и психотерапии факультета клинической психологии ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор.

**Гриневецкая Татьяна Николаевна**, к.п.н., зав. кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО НГМУ.

**Шпикс Татьяна Александровна**, к.м.н., доцент кафедры педагогики и психологии, докторант кафедры психиатрии наркологии и психотерапии ГОУ ВПО «Новосибирский государственный медицинский университет».

**10.45 Лекция**

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ПСИХОАНАЛИЗА В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХИАТРИИ И ПСИХОЛОГИИ**

**Короленко Цезарь Петрович** (Новосибирск),профессор кафедры психиатрии и наркологии НГМУ, член-корреспондент СО РАН высшей школы, заслуженный деятель науки, действительный член Нью-Йоркской академии наук, почетный член ОППЛ, доктор медицинских наук, профессор.

**12.00 Кофе-брейк.**

**12.30 Продолжение работы конференции.**

**12.30 Авагимян Анжела Албертовна** (Москва)- старший преподаватель кафедры УСД и СР Медико-Профилактического Факультета ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), медицинский психолог ПКБ №1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ, президент Балинтовского общества в г. Москве.

**12.40 «ВНУТРЕННЯЯ КАРТИНА ЛЕЧЕНИЯ» И ПОНИМАНИЕ ЕЁ ПРИРОДЫ С ПОЗИЦИЙ АРХЕТИПИЧЕСКОГО АНАЛИЗА**

**Урываев Владимир Анатольевич** (Ярославль),к.псх.н. доцент Ярославского государственного медицинского университета, главный редактор сетевого научного журнала «Медицинская психология в России».

**12.55 XXI ВЕК – ВЕК «ЗАВИСИМОСТЕЙ»**

**Голгофская Ирина Геннадьевна** (Новосибирск),врач-психиатр, психотерапевт, психоаналитик клиники «Инсайт».

В докладе рассматриваются причины, породившие нарастающее количество психопатологических расстройств зависимого поведения, отражающих социо-культурный контекст 21 века: активизация инстинкта смерти, персонификация объектов и выхолащивание человеческих отношений информационного общества потребления. Высказывается философская мысль о том, что аддикции компенсируют собой ускользающий смысл жизни человека – выживание, поддерживая эволюционный процесс.

**13.10 Маркатун Марина Владимировна** (Новосибирск),врач-психотерапевт высшей категории. Руководитель Новосибирского регионального отделения Российской психотерапевтической Ассоциации, супервизор.

**13.20 Лях Игорь Вячеславович** (Новосибирск),психотерапевт психоаналитического направления, действительный член и действительный супервизор ОППЛ, психотерапевт Европейского реестра, председатель Новосибирского регионального отделения ОППЛ.

**13.30 Ревякина** **Ирина Викторовна** (Новосибирск),директор Центра психологических экспертиз НИКП, кандидат психологических наук, врач-психиатр, психотерапевт, член профессиональной психотерапевтической лиги.

**13.40 Ермаков Андрей Анатольевич** (Новосибирск),руководитель «Центра психотерапии доктора Ермакова», к.м.н., врач-психотерапевт, психиатр. Психотерапия диссоциативного расстройства идентичности.

**13.50 Наумова Светлана Николаевна** (Новосибирск), директор Благотворительного Фонда «Здоровый доктор – успешен».

**14.00 Завершение работы конференции.**

**Секционное заседание**

**ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ**

**4 ОКТЯБРЯ, 14.00 – 18.00, АДРЕС: «АЛИСА», Никитина, 15.**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Авагимян Анжела Албертовна (Россия, Москва)***

Под профессиональным выгоранием понимается комплекс особых психических проблем, возникающих у человека в связи с его профессиональной деятельностью. Он включает постепенное эмоциональное истощение, потерю мотивации и работоспособности, изменения в состоянии здоровья и интеллектуальной сфере.

Балинтовская группа – классический метод групповой тренинговой исследовательской работы, используемый для профилактики выгорания специалистов помогающих профессий. Центральный объект исследования в классической Балинтовской группе – отношения «врач – пациент». Анализ этих отношений дает возможность более полно понять клиента во всем многообразии его связей и взаимодействий с реальным миром, побывать «по другую сторону» взаимоотношений с пациентом, и, таким образом, преодолеть кризисы в личностном и профессиональном развитии. В современной ситуации, с одной стороны, увеличивается количество специалистов помогающих профессий, а, с другой стороны, возрастает нагрузка, которая на них ложится, и велика необходимость в разработке и применении методов, способствующих профилактике их профессионального выгорания и профессиональному и личностному развитию.

В рамках секции будет проведен мастер-класс «Балинтовская группа – современный инструмент психопрофилактики и предупреждения профессионального выгорания специалистов помогающих профессий».

**ПРОГРАММА СЕКЦИИ:**

14.00 – приветственное слово А.А. Авагимян

14.05 – 14.20 доклад И.В. Добрякова «Опыт проведения Балинтовских групп в процессе тематического усовершенствования специалистов психологов и психотерапевтов»

14.20 – 14.35 - доклад А.Я. Крумпане «Синдром выгорания у акушеров гинекологов»

14.35 – 14.50 доклад И.Я. Стояновой, С.Б. Лещинской «Балинтовская группа в контексте развития профессионализма студентов»

14.50 – 15.05 доклад О.В. Магденко «Ресурсы и возможности Балинтовской группы»

15.05 – 15.20 доклад С.Н. Наумовой «Благотворительный Фонд как профилактическая помощь профессионального выгорания специалистов помогающих профессий»

15.20 – 15.35 доклад Е.А. Нижевясовой «Балинтовская группа. Общая характеристика метода»

15.35 – 15.50 Доклад А.С. Блинкова «Принципиальные отличия Балинтовской группы от других методов групповой работы»

15.50 - 16.00 - доклад А.А. Авагимян «Балинтовские группы - путь профессионального и личностного развития специалистов помогающих профессий»

16.00 - 16.15 - кофе-брейк

16.15 - 17.45 - мастер-класс «Балинтовская группа – современный инструмент психопрофилактики и предупреждения профессионального выгорания специалистов помогающих профессий». Руководитель - А.А. Авагимян

17.45 – 18.00 подведение итогов

18.00 завершение работы секции

**ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ БАЛИНТОВСКИХ ГРУПП В ПРОЦЕССЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПСИХОЛОГОВ И ПСИХОТЕРАПЕВТОВ**

**Добряков Игорь Валерьевич -** кандидат медицинских наук, доцент, психиатр высшей квалификационной категории, старший научный сотрудник научно-организационного отделения ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева» Министерства здравоохранения России; консультант United Nations Children's Fund по работе в кризисных ситуациях; председатель секции перинатальной психологии Российского Психологического Общества; официальный супервизор Российской Психотерапевтической, Россия, Санкт-Петербург

В процессе проведения циклов тематического усовершенствования специалистов в области психиатрии, психотерапии, медицинской психологии преподавателю приходится решать вопросы доступности подачи материала, эффективности текущего и итогового контроля полученных знаний и навыков. Кроме того, во время занятий у многих слушателей отмечаются признаки усталости, профессионального выгорания. Включение в программы тематического усовершенствования проведения со слушателями балинтовских групп способствует успешному решению перечисленных задач. Создаваемая при проведении балинтовской группы безопасная обстановка позволяет не опасаясь обнаружить свои ошибки разобраться в сложных случаях из собственной практики, совершенствовать свой опыт, участвуя в разборе случаев из практики коллег, демонстрировать свои знания. Отреагирование собственных отрицательных эмоций в процессе проведения группы способствует как профилактики возникновения синдрома выгорания, так и их купированию.

**СИНДРОМ ВЫГОРАНИЯ У АКУШЕРОВ-ГИНЕКОЛОГОВ**

**Крумпане Анна Яновна** - практикующий акушер-гинеколог, Латвия.

Профессия акушеров-гинекологов относится к группе риска по развитию синдрома выгорания. Необходимость установления в процессе работы большого количества разнообразных сложных коммуникаций с беременными и с их родственниками. Высокая ответственность за здоровье и жизнь матери и ребенка. Частые экстремальные ситуации, осложнения в ходе лечения, требующие срочного принятия серьезных решений.

**БАЛИНТОВСКАЯ ГРУППА В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА СТУДЕНТОВ**

**Стоянова Ирина Яковлевна** - доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник отделения аффективных состояний НИИ психического здоровья Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Томский национальный исследовательский медицинский центр Российской академии наук», профессор кафедры психотерапии и психологического консультирования ФГАБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», Россия, Томск.

**Лещинская Светлана Борисовна** - аспирантка факультета психологии ФГАБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», Россия, Томск.

В студенческой среде балинтовская группа становится безопасным местом, где в свободной от осуждения атмосфере студенты получают возможность улучшить понимание себя, своих сильных и слабых сторон, научиться поддерживать баланс между личными и профессиональными ролями, решать этические дилеммы, справляться с конфликтами в профессиональных отношениях. Балинтовская группа способствует развитию личностных и профессиональных качеств студентов, в рамках которых они получают возможность не только «изнутри» познакомиться с ее структурой и особенностями, но и осознать свои «слепые пятна» в межличностном общении, что способствует более гармоничному и продуктивному взаимодействию не только с пациентами, но и с коллегами и другими студентами.

**РЕСУРСЫ И ВОЗМОЖНОСТИ БАЛИНТОВСКОЙ ГРУППЫ**

**Магденко Ольга Владиславовна** - кандидат психологических наук, практикующий семейный и перинатальный психолог, куратор групп повышения квалификации по перинатальной психологии ИМП НГУ, преподаватель кафедры клинической психологии ИМП НГУ, Заслуженный деятель просвещения, Россия, Новосибирск.

Балинтовская группа предоставляет уникальные возможности для специалистов помогающих профессий и является ценным ресурсом для: повышения компетентности в профессиональном межличностном общении; осознания личностных "слепых пятен", блокирующих профессиональные отношения с клиентом; расширения представлений о коррекционном процессе и психопрофилактике эмоционального выгорания участников группы с целью проработки "неудачных" случаев в ситуации коллегиальной поддержки.

**БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД КАК ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ**

**Наумова Светлана Николаевна** - практикующий врач акушер-гинеколог, президент Благотворительного Фонда «Здоровый доктор - успешен», Россия, Новосибирск.

Профессиональное выгорание у представителей помогающих профессий представляет собой комплекс психических переживаний и поведенческих реакций, которые сказываются на работоспособности, физическом и психологическом самочувствии, а также на сложных отношениях в коллективе. Синдром «профессионального выгорания» – это ответная реакция на длительные рабочие стрессы межличностного общения. Программы Благотворительного Фонда "Здоровый доктор - успешен" способствуют созданию определенных условий для «восполнения внутренних ресурсов», что оказывает существенное корректирующее и психопрофилактическое воздействие на здоровье и все сферы жизни специалистов помогающих профессий.

**БАЛИНТОВСКАЯ ГРУППА. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДА**

**Нижевясова Елена Александровна** – врач-педиатр, преподаватель высшей категории ГАПОУ НСО "Новосибирского медицинского колледжа", перинатальный психолог, действительный член ОППЛ, инструктор Совета Европа по реанимации, Россия, Новосибирск.

Общая характеристика метода заключается в улучшении понимания проблем пациента и сложностей коммуникации с ним, но не поиск решений. Все члены Балинтовской группы поощряются к высказыванию предположений, гипотез, версий, ассоциаций, метафор. Разрешаются вопросы, уточняющие отношения и чувства. Советы, указания, оценки, поучения не допускаются. Балинтовская группа не занимается "поиском единственно верного решения", поиском истины. В Балинтовской группе не должно быть борьбы, подавления чужих мнений, критики, ожесточенных споров.

**ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ ОТЛИЧИЯ БАЛИНТОВСКОЙ ГРУППЫ ОТ ДРУГИХ МЕТОДОВ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ**

**Блинков Александр Сергеевич** - преподаватель 1 категории ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж», Россия, Новосибирск.

Принципиальные отличия Балинтовской группы от других методов заключается в том, что работа Балинтовской группы направлена на: "исследование" эмоциональной и бессознательной части технологии работы врача и осознание её; безопасность работы врача или психолога (восстановление, защита, предупреждение профессионального стресса и выгорания). Балинтовская группа не занимается: дидактическим обучением, оценкой работы и личности специалиста, решением проблем пациента или врача, алгоритмами диагностики, лечения или курации, анализом знаний врача или психолога, оптимизацией и методической организацией знаний и технологий, психотерапией участников. В Балинтовской группе запрещены: оценки, советы, решение клинических проблем, обмен профессиональными знаниями. В Балинтовской группе приветствуется полифония точек зрения и обсуждение, направленное на поиск новых смыслов в отношениях и новых взглядов на коммуникацию.

**БАЛИНТОВСКИЕ ГРУППЫ - ПУТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ**

**Авагимян Анжела Албертовна** - старший преподаватель кафедры УСД и СР Медико-Профилактического Факультета ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), медицинский психолог ПКБ №1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ, президент Балинтовского общества в г. Москве. Россия

В современной ситуации, когда, с одной стороны, увеличивается количество специалистов помогающих профессий, с другой стороны, возрастает нагрузка, которая на них ложится, и велика необходимость в разработке и применении методов, способствующих профилактике их профессионального выгорания и профессиональному и личностному развитию. В докладе рассматриваются результаты практического исследования методов профилактики профессионального выгорания, в 2015-2018 году на базе ПКБ № 3 им. В.А. Гиляровского ДЗМ, ПКБ № 1 им. Н.А.Алексеева и в рамках паллиативной службы, работающей с пациентами БАС. В исследовании приняли участие более 200 специалистов – заведующие отделением, врачи-психиатры и медицинские психологи, старшие медсестры и медсестры, участвовавшие в Балинтовских группах. Балинтовская группа – классический метод групповой тренинговой исследовательской работы, используемый для профилактики выгорания специалистов помогающих профессий. Использована батарея методик, позволяющая определить степень профессионального выгорания. Показаны основные параметры профессионального выгорания, формирующиеся у специалистов помогающих служб в зависимости от их профессии, возраста и стажа сотрудников. В результате исследования обосновывается эффективность метода для профилактики кризисов профессионального и личностного развития специалистов помогающих профессий.

**5 ОКТЯБРЯ, ПЯТНИЦА**

**Секционное заседание**

**ПЕРИНАТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И психотерапия**

**5 ОКТЯБРЯ, 15.00 – 17.00, Адрес: галущака 1а, 3 эт, к.1.**

**ПРЕДСЕДАТЕЛИ: Добряков Игорь Валерьевич (Санкт-Петербург, Россия), Магденко Ольга Владиславовна (Новосибирск, Россия).**

Рождение ребенка – ключевое событие в жизни каждого человека, приносящее не только радость и счастье, но и сопряженное с психологическими проблемами и травмами. Перинатальная психология изучает закономерности развития диады «мать-дитя», от момента зачатия до исполнения ребенку трех лет. Выявленные закономерности позволяют специалистам грамотно сопровождать весь процесс рождения и развития младенца, помогая беременным женщинам и семьям с маленькими детьми быть счастливыми, обеспечивая эффективную раннюю профилактику детских нервно-психических расстройств и закладывая фундаментальные основы благополучной жизни будущих взрослых. Государственные попытки решить демографическую проблему столкнулись с необходимостью привлечь практическую психологию. Приказом Министерства здравоохранения РФ №808н от 2 октября 2009 года по всей стране были открыты психологические кабинеты в женских консультациях и перинатальных центрах, введены ставки профильных специалистов. Само по себе признание значимости перинатальной психологии не решает проблему острого дефицита квалифицированных кадров в этой области.

**АНАЛИЗ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ И ОСОБЕННОСТЕЙ ПЕРЕЖИВАНИЙ ПРИ ПЕРИНАТАЛЬНОЙ УТРАТЕ**

**Добряков Игорь Валерьевич** - психиатр высшей квалификационной категории, психолог EuroPsy, доцент факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, старший научный сотрудник научно-организационного отделения ФГБУ «НИПНИ им. В.М. Бехтерева» МЗ России, член и официальный супервизор Российской Психотерапевтической Ассоциации. Россия, Санкт-Петербург.

**Магденко Ольга Владиславовна** - кандидат психологических наук, преподаватель каф. клинической психологии и куратор групп повышения квалификации по перинатальной психологии Института медицины и психологии Новосибирского государственного университета, член Московского Балинтовского общества. Россия, Новосибирск.

В докладе рассматривается понятие перинатальная утрата. Даётся определение утраты и переживаний горя с позиций разных психологических подходов. Приводится феноменологическое исследование особенностей переживаний при перинатальной утрате.

**АНАЛИЗ ЗАКОНОВ СЕМЕЙНЫХ СЦЕНАРИЕВ В РУСЛЕ ПРИНАТАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Ефремова Ольга Юрьевна** – клинический перинатальный психолог. Россия, Новосибирск.

В докладе рассматриваются аспекты психогенеалогии, вопрос групповых и семейных связей с помощью геносоциограммы и семейных сценариев. Каждый человек живет согласно некоему жизненному сценарию, который передаётся в детстве, подкрепляется родителями и оправдывается ходом последующих событий. Причем из всех событий, с которыми человек сталкивается, он выбирает лишь те, что подтверждают, оправдывают его сценарий, забывая, вычеркивая все остальное. Если человек осознает этот сценарий, признаётся себе в том, что следует ему, тогда у него появляется возможность изменить сценарий своей жизни.

**Методы психологического сопровождения на разных этапах существования диады "мать-дитя" (НА ПРИМЕРЕ РАБОТЫ ПСИХОКОРРЕКЦИОННОГО КАБИНЕТА ПЕРИНАТАЛЬНОГО ЦЕНТРА АЛТАЙСКОГО КРАЯ).**

**Лобанова Алла Владимировна** – клинический перинатальный психолог, руководитель алтайского краевого Центра медико-психологической и социальной помощи беременным женщинам при КГБУЗ "Алтайском краевом перинатальном центре". Россия, Барнаул.

В докладе рассматриваются методы психологического сопровождения в ситуации кризисной беременности на разных этапах существования диады "мать-дитя". Приводится статистика и методы совершенствования психологического консультирования на этапе репродуктивного выбора.

**ОПЫТ СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЬИ, ОЖИДАЮЩЕЙ РЕБЁНКА ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ МОДЕЛИ "ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО"**

**Филатова Ирина Анатольевна** – клинический перинатальный психолог женской консультации КГБУЗ "ЦГБ г. Белокуриха; МБДОУ "Детский сад "Сказка" г. Белокуриха Алтайского края, заведующая. Россия, Белокуриха.

В докладе рассматривается модель межведомственного психолого-педагогического сопровождения ответственного родительства в рамках программы Развития.

Цель: создание условий для повышения престижа социально благополучной семьи и формирование ответственности родителей за воспитание, образование и развитие детей через организацию системы социального партнёрства в городе Белокуриха.

**Эмоциональные особенности женщин с бесплодием неясного генеза**

**Корнакова Юлия Сергеевна —** клинический психолог, перинатальный психолог. Психолог МБУ КЦСОН Кировского района, отделения социальной реабилитации «Сияние». Автор программы муниципального бюджетного ресурсного центра — социального театра «СО-ПРИКОСНОВЕНИЕ». Россия, Новосибирск.

В докладе рассматривается научное исследование эмоциональной сферы женщин с бесплодием неясного генеза в содержательном и организационном аспектах: распространенности проблемы бесплодия у женщин, биопсихосоциальный подход к изучению бесплодия; сложности исследования; результаты эмпирического исследования; потенциальные возможности использования полученных результатов.

**3 — 7 ОКТЯБРЯ 2018**

**ФЕСТИВАЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТРЕНИНГОВ «ПСИ-ФЕСТ»**

**10.00 – 20.30**

**МКУ «РОДНИК», ОСНОВНОЙ ОТДЕЛ «АЛИСА», НИКИТИНА, 15 (СТ. МЕТРО ОКТЯБРЬСКАЯ)**

**ОРГАНИЗАТОРЫ КОНГРЕССА:**

* Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига.
* Национальная Саморегулируемая организация «Союз психотерапевтов и психологов».
* Российское общество психиатров.
* Российская наркологическая лига.
* Ассоциация междисциплинарной медицины.
* Новосибирское региональное отделение ОППЛ.
* Министерство здравоохранения Новосибирской области.
* Департамент Образования мэрии Новосибирска.
* ФГБОУ ВО СИУ РАНХиГС при Президенте РФ.
* ФГБОУ ВО Новосибирский государственный педагогический университет.
* Факультет клинической психологии ФГБОУ ВО НГМУ.
* Институт социальных технологий и реабилитации ФГБОУ ВО НГТУ.
* МКУ «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодёжи «Родник».
* ЧУ ДПО «Первый университет профессора В.В. Макарова».
* Клиника «Инсайт».
* Восточно-Европейский Институт Психоанализа (Санкт-Петербург).
* Российское отделение Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии.
* Русская психоаналитическая ассоциация.
* Евразийский институт практической психологии и психотерапии.

**При участии:**

* Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования министерства здравоохранения РФ.
* Научно-исследовательского института психического здоровья Томского НИМЦ.
* Под патронажем Правительства Новосибирской области.

**Оргкомитет**

Сопредседатели:

**Брюн Евгений Алексеевич** (Москва) — д.м.н., профессор, главный внештатный специалист психиатр-нарколог Департамента здравоохранения города Москвы, главный внештатный специалист-нарколог Министерства здравоохранения Российской Федерации, президент ГБУЗ «Московского научно-практического центра наркологии Департамента здравоохранения города Москвы», заместитель председателя Совета по проблемам профилактики наркомании Совета Федерации Российской Федерации, Президент Российской наркологической лиги, заведующий кафедрой наркологии Российской медицинской академии непрерывного последипломного образования.

**Бохан Николай Александрович** (Томск) — академик РАН, доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, директор НИИ психического здоровья, заведующий кафедрой психиатрии, психотерапии, наркологии с курсом мед. психологии ГБОУ ВПО СибГМУ Минздрава России.

**Данилов Алексей Борисович** (Москва) — исполнительный директор Ассоциации междисциплинарной медицины, д.м.н., заведующий кафедрой нервных болезней ФППОВ ФГБОУ Первого МГМУ им И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации.

**Макаров Виктор Викторович** (Москва) — д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного последипломного образования. Вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, Президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной Саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов»

**Незнанов Николай Григорьевич** (Санкт-Петербург)— д.м.н., профессор, директор ФГБУ «Национального медицинского исследовательского центра психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева, председатель Российского общества психиатров, Главный психиатр Росздравнадзора, президент Всемирной Ассоциации динамической психиатрии, заслуженный деятель науки Российской Федерации заведующий кафедрой психиатрии и наркологии СПбГМУ им. акад. И.П.Павлова.

**Решетников Михаил Михайлович** (Санкт-Петербург)— д.м.н., профессор, заслуженный деятель науки России. Ректор Восточно-Европейского психоаналитического института (Санкт-Петербург, Россия); Член правления Общероссийского Совета по психотерапии и консультированию, Паст-президент Европейской конфедерации психоаналитических психотерапий (Вена, Австрия), Президент Российского национального филиала ЕКПП, (Санкт-Петербург, Россия); член Научного Совета Философского факультета Санкт-Петербургского Государственного Университета, член Научного Совета психологического факультета Санкт-Петербургского Государственного Университета, член Научного совета Института чрезвычайных ситуаций и радиационной медицины, член правления РПО, вице-президент Психологического общества Санкт-Петербурга, почетный профессор  Университета З. Фрейда (Вена, Австрия), председатель психологической секции Дома ученых РАН.

Сопредседатели регионального оргкомитета:

**Лях Игорь Вячеславович** (Новосибирск) — член центрального совета ОППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы (ЕАП), действительный супервизор ОППЛ, председатель Комитета по супервизии ОППЛ,официальный представитель ЦС ОППЛ в Западной Сибири, руководитель Новосибирского регионального отделения ОППЛ.

**Зинина Алла Ивановна** (Новосибирск) — главный врач ГБУЗ НСО ГНКПБ №3, главный внештатныйспециалист психиатрминистерства здравоохранения Новосибирской области*,* к.м.н.

**Овчинников Анатолий Александрович** (Новосибирск) —заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и психотерапии факультета клинической психологии ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор.

**Теркулов Равиль Инаятуллович** (Новосибирск) — главный внештатный специалист психиатр-нарколог министерства здравоохранения Новосибирской области.

**Танеева Елена Викторовна** (Новосибирск) — врач-невролог высшей квалификационной категории, главный внештатный специалист-невролог *м*инистерства здравоохранения.Новосибирской области*,* заведующая неврологическим отделением для больных с острым ОНМК. Руководитель регионального сосудистого центра №2.

**Агавелян Рубен Оганесович** (Новосибирск) — директор Института детства НГПУ, д. психол. н., профессор, почетный работник общего образования РФ.

**Андронникова Ольга Олеговна** (Новосибирск) — психолог, к. психол. н., доцент, декан факультета психологии ФГБОУВПО НГПУ.

**Войтик Ирина Михайловна** (Новосибирск) — заведующий кафедрой психологии Сибирского института управления-филиал РАНХиГС при Президенте РФ (СИУ РАНХиГС), канд. психол. наук, доцент.

**Ответственный секретарь НРО ОППЛ** Ковалишина Марина Сергеевна

+7-923-102-80-80, [nrooppl@gmail.com](mailto:nrooppl@gmail.com)

**Ученый секретарь НРО ОППЛ** Булычева Анна Евгеньевна

+7-913-911-69-36, [anna2269212@gmail.com](mailto:anna2269212@gmail.com)