

РЕПРОДУКТИВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МОЛОДЕЖИ: РИСКИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ЖИЗНИ, СВЯЗАННЫМ СО ЗДОРОВЬЕМ¹

Филиппченкова Светлана Игоревна – доктор психологических наук, доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества Тверского государственного медицинского университета, профессор кафедры психологии и философии Тверского государственного технического университета. Россия, Тверь.

Евстифеева Елена Александровна – доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества Тверского государственного медицинского университета, заведующая кафедрой психологии и философии, проректор по развитию персонала Тверского государственного технического университета. Россия, Тверь.

Мурашова Лада Анатольевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества Тверского государственного медицинского университета. Россия, Тверь.

Аннотация. В докладе представлена психологическая модель управления качеством жизни, связанным с репродуктивным здоровьем молодежи, которая позволяет учитывать соразмерность объективной и субъективной оценки качества жизни и репродуктивного здоровья, их темпоральную изменчивость, а также соответствие или несоответствие медицинских (объективных) и субъективных, параметров качества жизни в призме рисков ответственности современной российской молодежи. Качество жизни, связанное с репродуктивным здоровьем – проецируемая переменная, на которую влияют настроение, ожидания, ценностные предпочтения, личностные и психологические особенности человека.

Ключевые слова: качество жизни, репродуктивный потенциал, молодежь, ответственность, рефлексивность.

Налицо демографическая неустойчивость российского общества, которая создает проблемное поле для научных, медицинских и междисциплинарных исследований по изучению границ и граней репродуктивного здоровья современной молодежи. Репродуктивное здоровье – важнейший показатель национального здоровья, поэтому на решение проблемы сохранения репродуктивного потенциала нации направлены ряд проектов, относящихся к приоритетным направлениям Национальной технологической инициативы. В стратегических инициативах российского государства явно выражена идея старого-нового подхода «лечить не болезнь, а больного». В таком контексте перспективным направлением и в отечественной медицинской и образовательной практиках и в сопровождающих их социальных проектах оказывается междисциплинарный подход к анализу, диагностике, лечению, выявлению резервов здоровья человека. Он «заточен» на идентификацию здоровья человека в его медицинском и социально-психологическом профилях.

Концепт «качество жизни, связанное со здоровьем» соотносится с концептом «репродуктивный потенциал» как аналогично понятие «качество жизни» соотносится с понятием «человеческий потенциал». Реализация человеческого (репродуктивного) потенциала предусматривает управление качеством жизни, связанным со здоровьем. Качество жизни включает в себя и социально-психологический компонент, выраженный в отношении субъекта к собственному качеству жизни, в удовлетворенности ею и т.п. Сложность самого явления и наличие психологического компонента затрудняет измерение качества жизни и оставляет научный вопрос об эмпирическом исследовании показателей качества жизни, связанного со здоровьем и его обосновании открытым.

Сегодня перспективным направлением проблемы управления здоровьем в фокусе качества жизни является навигационное понимание здоровья, позволяющее увидеть психологические и личностные усилия или слабость самого человека на пути к «здоровью» и повышению качества жизни. Качество жизни, связанное со здоровьем – это междисциплинарное понятие, объективное и субъективное выражение общего состояния человека, его социального, психологического, психического, психосоматического, репродуктивного здоровья. Качество жизни, связанное с репродуктивным здоровьем – проецируемая переменная, на которую влияют настроение, ожидания, ценностные предпочтения, личностные и психологические особенности человека.

У современной молодежи трансформируется понимание репродукции как ценностно-смыслового образования, естественного биологического процесса и кровнородственной природы, как личностно-психологической ответственности за сохранение рода. На молодежные представления о качестве жизни, связанного со здоровьем, на демографические экспектации, уровень притязаний и степень удовлетворенности жизненной ситуацией, поведенческие паттерны влияют такие личностно-психологические переменные как ответственность, рефлексивность, ценностно-смысловая матрица, личностные риск-факторы принятия решений. Выявление специфики взаимосвязи качества жизни, связанного с репродуктивным здоровьем и личностно-психологических особенностей молодежи будет направлено на разработку психологической модели управления качеством жизни, связанным с репродуктивным здоровьем.

Разрабатываемая психологическая модель управления качеством жизни, связанным с репродуктивным здоровьем вместе с медицинской оценкой КЖ позволит учитывать соразмерность объективной и субъективной оценки качества жизни и репродуктивного здоровья, их темпоральную изменчивость, а также соответствие или несоответствие медицинских (объективных) и субъективных, преломляющих влияние объективных факторов, параметров качества жизни. Комплементарная медицинской психологическая модель управления качеством жизни, связанным с репродуктивным здоровьем раскрывает возможности использования новых психодиагностических методик по оценке

¹ Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 19-013-00188 «Репродуктивный потенциал молодежи: риски ответственности и управление качеством жизни, связанным со здоровьем»

качества жизни, связанного со здоровьем в области репродуктивного здоровья, применения их в профессиональной деятельности психологов и медицинских работников, что позволяет также конструировать и апробировать алгоритм тренингов и медико-психологического консультирования в области репродуктивного здоровья современной российской молодежи.