

ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРОБЛЕМАТИКЕ ЧЕЛОВЕКА И ЕГО БЫТИЯ: НАУЧНЫЙ АНАЛИЗ

Андронникова Ольга Олеговна – кандидат психологических наук, декан факультета психологии Новосибирского государственного педагогического университета, Россия, Новосибирск, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1756-7682>, e-mail: andronnikova_69@mail.ru

Аннотация. Данная статья ставит целью представить новые взгляды и перспективы в психологической науке, связанные с пониманием человека в рамках консультирования и психотерапии. В статье отмечено, что современный этап научного осмысления человека происходит в постнеклассической парадигме, которая акцентируется на контекстуальности, социальном взаимодействии, учете индивидуального опыта в конструировании, реальности в индивидуальном и коллективном плане. Понимание человека в постнеклассическом подходе базируется на рассмотрении его как открытой саморазвивающейся системы. Выделены основные проблемы современного человека, приводящие к нарушению адаптации и психологическим расстройствам. В целом, постнеклассический подход к проблемам человека и его адаптации подчеркивает важность принятия сложности и динамики современного мира, акцентирует потребность в гибкости, резилентности и развития личностных ресурсов для успешной адаптации и преодоления проблем. Обозначены основные изменения психотерапии и консультирования в постнеклассической парадигме. Подходы к работе с клиентами становятся более индивидуализированными, учитывая их уникальные потребности, ресурсы и контекст.

Ключевые слова: постнеклассическая парадигма в психологии, человек как саморазвивающаяся система, индивидуальный подход, трансформация психотерапии и психологического консультирования.

Введение. Современный этап научного осмысления бытия человека происходит в постнеклассической парадигме. Постнеклассическая психология является подходом, который трансформирует традиционное понимание человека, акцентируется на контекстуальности, социальном взаимодействии и конструировании реальности в индивидуальном и коллективном плане [3]. Постнеклассическая психология предлагает новые взгляды на психические процессы, личность и психотерапию [8].

Понимание человека как открытой саморазвивающейся системы, принятое в постнеклассическом подходе, позволяет развивать эффективные методы психотерапии и способы адаптации личности, потребность которых крайне высока. Системный подход к исследованию человека в психологии представляет собой подход к изучению психических явлений и сознания, основанный на исследовании системы, в которой эти явления функционируют [2]. Этот подход позволяет рассмотреть психику и сознание как часть большей целостной системы, которая включает в себя окружающую среду, социальные отношения, физиологические процессы и т. д. Однако необходимо учитывать, что саморазвивающаяся система человека является сложной и неоднозначной, поэтому разработка универсальных подходов к пониманию бытия человека потребует времени и дальнейших исследований [9].

Изменились и отношения между наукой и обществом, который можно обозначить как переход «от дефицита к диалогу» [14]. Согласно этой точке зрения, наука больше не представляет знания для устранения дефицита, а должна развивать «социально устойчивые знания» вместе с заинтересованными сторонами в обществе [10].

Постнеклассический подход в науке является эволюционным продолжением классического идеализма и неоклассицизма. Он направлен на преодоление дихотомий, а также на интеграцию различных научных дисциплин и методов исследования. Постнеклассический подход помогает понять целостность и многомерность человеческого бытия, а также влияние различных факторов на восприятие и адаптацию.

Основные подходы к пониманию человека в постнеклассической парадигме

Понимание человека является одной из ключевых проблем в философии и антропологии [1]. В постнеклассической парадигме, она приобретает особую актуальность. Философско-антропологический подход к пониманию человека и его бытия предполагает рассмотрение его как сложной системы, состоящей из различных взаимосвязанных элементов [2]. При этом внимание уделяется не только биологическим и психологическим аспектам, но и культурным, социальным и историческим факторам, которые оказывают влияние на процесс бытия. Существует достаточно много подходов к пониманию человека и его бытия.

1. Конструктивизм предполагает, что человек активно конструирует свою реальность и смыслы через свой опыт и взаимодействие с окружающим миром. Индивидуальный опыт, социальное взаимодействие и культурные нормы играют важную роль в формировании понимания человеком самого себя и своего бытия.

2. Экзистенциальный подход уделяет внимание вопросам свободы, выбора и смысла жизни. Он рассматривает человека как существо, которое должно осознавать свою собственную сущность и справляться с существенными вопросами, такими как смерть, одиночество, свобода и ответственность. Основная идея экзистенциального подхода заключается в том, что каждый человек активно создает свой собственный смысл и цели в жизни.

3. Контекстуальный подход в постнеклассической парадигме подчеркивает важность учета социокультурного и исторического контекста для понимания человека и его бытия. Человек рассматривается во взаимосвязи с социальными, культурными и политическими условиями, которые оказывают влияние на его сознание, ценности и поведение. Контекстуальный подход признает неоднозначность и динамичность понимания человека в различных ситуациях и условиях.

4. Постструктурализм предлагает критический подход к пониманию человека и его бытия. Он отвергает идею о статичности и единственности точки зрения на человека и утверждает, что понимание является субъективным и

отражает определенные социальные, политические и эпистемологические условия. Постструктурализм призывает мыслить о человеке как о множестве различных практик, языковых конструкций и властных отношений, формирующих его бытие.

В постнеклассической парадигме подходы к пониманию человека и его бытия ориентированы на учет контекста, активного участия человека в создании реальности и смысла, а также взаимосвязи с социокультурными и историческими условиями. В данном подходе признается сложность и многогранность человеческого существования, что позволяет получить глубокое и разностороннее понимание человека. Изучение человека как сложной системы позволяет рассмотреть его взаимодействие с окружающей средой и его восприятие мира во всем его разнообразии.

Проблемы человека и его адаптации в рамках постнеклассического подхода

В рамках постнеклассического подхода проблемы человека и его адаптации рассматриваются с учетом сложности, неопределенности и динамичности современного мира [3]. Вместо акцента на стабильности и предсказуемости, постнеклассический подход признает, что человек сталкивается со множеством переменных, факторов и вызовов, требующих гибкости и адаптации [4].

В рамках постнеклассического подхода проблемы человека и его адаптации рассматриваются с учетом следующих аспектов:

1. **Комплексность:** проблемы и адаптация рассматриваются в контексте системной и комплексной природы современного мира. Учитывается взаимодействие различных факторов, как внешних, так и внутренних, которые могут влиять на успешность или не успешность адаптации человека к ситуации или изменениям.

2. **Гибкость и резилиентность:** с учетом неопределенности и динамики современного мира, акцент делается на развитие гибкости и резилиентности человека. Резилиентность относится к способности адаптироваться, приспосабливаться и восстанавливаться после стрессовых ситуаций или неудач.

3. **Контекстуальность:** проблемы человека и его адаптация рассматриваются в контексте социальных, культурных и исторических условий. Учитываются контексты окружающей среды, общественных норм, ценностей, экономических факторов и других контекстуальных факторов на адаптацию человека и его возможности решения проблем.

4. **Личностный ресурс:** постнеклассический подход подчеркивает важность развития личностных ресурсов, таких как самосознание, эмоциональная интеллектуальность, способность к саморегуляции и других социально-психологических качеств, которые помогают человеку успешно адаптироваться к новым условиям и преодолевать проблемы.

Анализ работ современных авторов позволяет выделить несколько актуальных проблем современного человека.

Одной из основных проблем, с которыми сталкивается человек в современном обществе, является информационная перегрузка. Развитие технологий и доступность информации привели к тому, что люди все больше сталкиваются с потоком информации, которую им необходимо обработать и осмыслить. Это может привести к стрессу, утомляемости и психическим проблемам и требует от человека умения фокусироваться на важном, игнорировать незначительное, а также обладать критическим мышлением для анализа и фильтрации информации.

Согласно исследованию, проведенному в 2021 году исследовательской группой изучения психологического дистресса и психологического благополучия (*Journal of Behavioral Research*), 75% испытуемых отметили, что они ощущают информационную перегрузку в своей повседневной жизни [16]. Это связано с постоянным нахождением в сети интернет, где им непрерывно поступает огромное количество новостей, объявлений, рекламы, сообщений от друзей и знакомых. Такая перегрузка информацией приводит к стрессам, затруднениям в принятии решений и снижению качества жизни.

Другой важной проблемой является адаптация человека к социальным изменениям. Современный мир характеризуется быстрыми изменениями и распадом традиционных социальных, культурных и религиозных структур. Общество находится в постоянном движении, приводя к высокому уровню межкультурного обмена, который трансформирует социальные экосистемы [11]. Это может вызывать чувство потери, неопределенности и отсутствия опоры, что негативно сказывается на адаптации и психическом здоровье человека. Человеку необходимо приспосабливаться к новым условиям и требованиям. Например, в современном обществе все большую значимость приобретают высокие коммуникативные и технологические навыки, а также способность к быстрому обучению [11].

Высокая степень неопределенности и изменчивости современного мира еще одна проблема современного человека. Стабильность и предсказуемость, которые были характерны для предыдущих эпох, нарушены, что создает чувство неуверенности и неспособности к долгосрочному планированию, может вызывать стресс и тревогу у людей [4; 13].

Согласно исследованию, проведенному в 2022 году в рамках Национального центра социального исследования (*National Centre for Social Research*), около 40% молодежи в возрасте от 17 до 24 лет испытывают трудности в социальной адаптации в современном обществе, и возможно, психическое расстройство [7]. Испытуемые указывают на сложность построения межличностных отношений, страх перед изменениями и неуверенность в себе, подверженность разным формам насилия, что может привести к социальной изоляции, снижению качества жизни, развитию психологических проблем и снижению уровня благополучия в краткосрочной перспективе [6]. Однако, авторы отмечают, что негативные последствия в долгосрочной перспективе компенсируются благотворным влиянием межгрупповых контактов, смягчающих первоначальные негативные влияния.

Отдельно нужно отметить проблему социальной изоляции и одиночества, с которой сталкиваются все больше людей [15]. Распад традиционных социальных структур, увеличение мобильности, использование цифровых технологий уменьшают ощущение принадлежности и социальной поддержки, что негативно сказывается на психическом здоровье и адаптации человека [6; 9].

Увеличение социального и экономического неравенства также увеличивает чувство несправедливости, беспомощности и ощущение недостатка возможностей. Это может оказывать негативное влияние на психическое здоровье и способность адаптироваться к условиям.

Значимое место среди проблем современного человека занимают сложности с идентичностью. Становление идентичности в условиях современного общества, которое характеризуется быстрыми изменениями, множеством социальных ролей и ожиданий затруднено. Другая проблема связана с информационным перенасыщением и влиянием социальных медиа, в рамках которых, с одной стороны возникает возможность экспериментировать с идентичностью, с другой - ощущение непостоянства и неуверенности в себе. Также стоит отметить проблему культурной и этнической идентичности, сложности с определением культурного и этнического наследия, адаптацией к различным культурным контекстам, поиска баланса между сохранением своей идентичности и интеграцией в новую среду.

Более общая проблема - поиск смысла и целей в жизни [5]. В условиях быстрого темпа современной жизни и фокуса на достижении материального успеха, люди могут испытывать ощущение потери своей идентичности и неспособность найти глубинные жизненные ценности.

Особое требование выдвигается к способности человека к постоянному развитию самосознания и саморефлексии. Человек должен активно исследовать и анализировать свое внутреннее состояние, мотивации, ценности и установки, чтобы лучше понимать себя и приспосабливаться к изменениям вокруг.

Таким образом, сложность и многозадачность современного мира требует от людей повышенной способности справляться с множеством задач и быть многофункциональными, что приводит к чрезмерной нагрузке, ощущению временного дефицита и стрессу, что может негативно сказываться на психическом здоровье и адаптации.

Существуют различные подходы к объяснению возникновения патологии и нарушения адаптации людей:

1. В социокультурном подходе утверждается, что патология и нарушение адаптации в значительной степени обусловлены социальными и культурными факторами. Этот подход подчеркивает важность контекста и роли общества, в котором человек живет, для понимания психологических проблем. Например, негативные социальные условия (насилие, негативный ранний опыт, социальные потрясения), высокий уровень стресса или недостаток поддержки социальной среды могут способствовать возникновению патологии.

2. Биологический подход связывает патологию и нарушение адаптации с биологическими факторами, такими как генетические предрасположенности и нейрохимические процессы. Ученые, следующие этому подходу, исследуют, как физиологические аспекты могут влиять на психическое здоровье и адаптацию. Например, некоторые генетические мутации или химический дисбаланс могут быть связаны с возникновением психологических проблем.

3. Психологический подход сосредотачивается на внутренних психологических процессах и факторах, таких как установки, мотивация и психологические стратегии, которые могут способствовать патологии и нарушению адаптации. В этом подходе исследуются психические состояния, личностные особенности и внутренние конфликты, которые могут привести к неадаптивным поведенческим или эмоциональным реакциям.

4. Экологический подход уделяет внимание взаимодействиям между человеком и его окружающей средой. Этот подход подчеркивает, что адаптация и патология зависят от сложного взаимодействия человека с физической, социальной и культурной средой. Он исследует, как взаимодействие с различными аспектами окружающей среды, такими как семья, образование, работа и сообщество, может способствовать или препятствовать адаптации.

Таким образом возникновение проблем человеческого бытия можно объяснить, рассматривая человека как сложную систему, включающую физические, психологические и социальные аспекты. При этом важно учитывать, что проблемы и нарушение адаптации могут возникать на разных уровнях функционирования человека:

1. Нейрофизиологический уровень: Проблемы человеческого бытия могут возникать из-за нарушений в работе нервной системы, включая генетические предрасположенности к психическим расстройствам, нейрохимические нарушения или повреждения мозга. Эти факторы могут вызывать проблемы со здоровьем, приводить к психическим расстройствам или усложнять процесс адаптации.

2. Психологический уровень: Проблемы могут возникать из-за нарушений в психологических процессах и функциях. Например, низкая самооценка, непроработанные эмоции, проблемы с памятью или стрессовые ситуации могут влиять на психическое здоровье и способность человека адаптироваться к изменяющейся среде.

3. Социокультурный уровень: Проблемы возникают также в контексте социальных и культурных факторов. Недостаток социальной поддержки, нестабильные отношения, дискриминация, социальные нормы и ожидания могут оказывать влияние на проблемы адаптации и психическое здоровье.

Кроме проблем важно учитывать возможные нарушения взаимодействия компонентов системы. Напомним, что человек рассматривается как комплексная система, в которой физические, психологические и социальные аспекты взаимодействуют между собой. Проблемы могут возникать из-за дисбаланса или несогласованности между этими компонентами. Например, физическое заболевание или хроническая боль может оказывать негативное влияние на психическое здоровье и социальные взаимодействия.

Таким образом системный подход в объяснении возникновения проблем человека рассматривает человека как сложную систему, в которой взаимодействуют различные элементы и процессы. Отметим несколько ключевых особенностей системного подхода:

- учитывается специфика взаимодействия между разными аспектами человеческой системы, такими как физическое, психологическое, социальное и культурное состояние;
 - учитывается сложность человеческой системы и взаимосвязи между ее различными элементами. Это позволяет лучше понять, как проблемы могут возникать из-за дисбаланса или несогласованности между разными компонентами системы;
 - учитывается, что система обладает свойствами, которые превышают сумму свойств ее отдельных компонентов (эмерджентность). Это означает, что проблемы могут возникать не только из-за отдельных факторов, но и из-за взаимодействия и сложных эффектов, которые возникают на уровне всей системы.
 - учитывается, что изменения в одной части могут вызывать изменения в других частях системы. Это позволяет понять, как проблемы могут иметь взаимосвязанный характер и требовать комплексного подхода к решению.
- Таким образом, системный подход позволяет увидеть человека как целостную систему и рассмотреть широкий спектр факторов, влияющих на его проблемы и адаптацию.

Психотерапия и консультирование в постнеклассической парадигме

Одним из ключевых тезисов данного подхода является понимание человека как уникального существа, имеющего свое особое место в мире. Основой для такого понимания является идея о том, что человек воздействует на окружающую среду и в то же время подвергается воздействиям этой среды. Таким образом, мы можем считать человека активной и пассивной стороной процессов, происходящих в его жизни (открытой саморазвивающейся системой).

В системном подходе консультирование и психотерапия строятся вокруг понимания проблемы как результата взаимосвязи и взаимодействия различных аспектов человеческой системы. Базируясь на выделенных выше принципах понимания человека и его бытия, выделим концептуальные положения, характерные для системного подхода в консультировании и терапии:

1. Контекстуальность: Понимание проблемы в контексте семьи, общества и культуры является важным принципом системного подхода. Консультант/психотерапевт учитывает социальные, культурные и структурные факторы, которые могут влиять на проблему и помогает клиенту расширить свое понимание и взгляд на ситуацию.
2. Целостность: Консультант/психотерапевт рассматривает клиента как целостную систему, включающую его мысли, эмоции, поведение, физическое здоровье, взаимоотношения и контекст. Он учитывает, что изменение в одной части системы может вызывать изменения в других частях.
3. Фокус на взаимодействии: В системном подходе консультант/психотерапевт обращает внимание на взаимодействие и коммуникацию между членами семьи или другими участниками системы. Он помогает клиенту улучшить взаимодействие, разрешить конфликты и улучшить коммуникацию для достижения лучших результатов.
4. Активное вовлечение клиента: Консультант/психотерапевт активно сотрудничает с клиентом, чтобы помочь ему развивать новые перспективы, решать проблемы и находить ресурсы. Он помогает клиенту увидеть и изменить динамику, которая поддерживает проблему.
5. Работа с целью и изменением: Системный подход главным образом ориентирован на работу с целью и изменением. Консультант/психотерапевт помогает клиенту определить желаемые цели и разработать план действий, чтобы достичь этих целей. Он также помогает клиенту осознать, какие изменения могут быть необходимы для достижения желаемых результатов.
6. Работа с конструктом «смысл жизни». Смысл жизни уникальный конструкт, который имеет индивидуальные и субъективные аспекты. Психотерапевт помогает клиенту осознать и прояснить свои собственные ценности, интересы и стремления, так чтобы они могли находиться в состоянии, которое соответствует их собственной жизненной идентичности и благополучию.
7. Использование инструментов и техник: В системном подходе используются различные инструменты и техники, осуществляя их сочетание исходя из потребностей и задач терапевтической работы (техники семейной терапии, когнитивно-поведенческой терапии, арт-терапии, решения проблем и др. могут использоваться для решения одной и той же задачи). Консультант/психотерапевт выбирает подходы, которые наилучшим образом соответствуют потребностям клиента и конкретной ситуации.
8. Исследование ролей и отношений: Консультант/психотерапевт обращает особое внимание на роли и отношения в системе, так как они играют важную роль в возникновении и поддержании проблемы (человек как открытая система в более широкой системе семьи). Он помогает клиенту осознать и пересмотреть свои роли и отношения, инициирует изменения в этих областях.
9. Изменение системных динамик: Консультант/психотерапевт помогает клиенту исследовать и изменить динамику системы, в которую он входит. Это может включать идентификацию и изменение негативных взаимодействий, деструктивных коммуникационных образцов, неполадок в структуре и ролях в системе, а также создание новых положительных динамик и способов взаимодействия.
10. Ориентация на ресурсы: Системный подход акцентирует внимание на ресурсах и сильных сторонах клиента или системы (семьи, сообщества) в целом. Консультант/психотерапевт помогает клиенту искать и мобилизовать внутренние и внешние ресурсы для решения проблемы. Конечно «раненная» часть личности признается и учитывается, однако фокус внимания на исцеляющей силе ресурсной части.
11. Работа социальной сетью и окружением: Консультант/психотерапевт может помочь клиенту определить и использовать поддерживающие ресурсы в его социальной сети и окружении (с друзьями, коллегами, родственниками и

другими значимыми лицами в жизни клиента). Цель состоит в том, чтобы создать поддерживающую среду и установить полезные взаимоотношения, которые способствуют решению проблемы и достижению желаемых результатов.

12. Разработка и реализация плана изменений: В системном подходе консультант/психотерапевт помогает клиенту разработать план изменений, определить шаги и стратегии, чтобы достичь желаемых результатов. Он поддерживает клиента во время процесса реализации изменений, обеспечивая поддержку и присутствие.

13. Развитие навыков саморегуляции и эмоциональной интеллектности: Консультант/психотерапевт помогает клиенту развить навыки саморегуляции и эмоциональной компетентности. Это включает в себя осознание и управление своими эмоциями, развитие эмпатии и понимания других людей, а также умение эффективно управлять стрессом и решать конфликты.

14. Полимодальный подход: Консультант/психотерапевт признает, что существуют разные точки зрения и трактовки проблемы. Он укладывает в свою работу взгляды и представления разных участников системы, что способствует более полному и объективному пониманию проблемы.

15. Гибкость и адаптивность: Консультант/психотерапевт учитывает изменчивость и динамику системы и готов изменить подход, если это требуется для достижения лучших результатов.

16. Сотрудничество и партнерство: Консультант/психотерапевт видит себя не только как эксперта, но и как партнера клиента. Он стремится к активному сотрудничеству с клиентом, участвуя в процессе изменений и поддерживая его на каждом этапе.

17. Интеграция и продолжение личного роста: Консультант/психотерапевт помогает клиенту интегрировать новые навыки, понимание и изменения в его повседневную жизнь. Он также может обсуждать с клиентом пути продолжения его личного роста и развития после завершения консультации или психотерапии.

18. Оценка и измерение прогресса: Консультант/психотерапевт может использовать различные методики и инструменты для оценки и измерения прогресса клиента. Путем систематической оценки и измерения прогресса клиент может получить обратную связь и использовать ее для дальнейшего развития и достижения своих целей.

Таким образом, системный подход в консультировании и терапии позволяет более полно и глубоко понимать проблему, увидеть взаимосвязи и взаимодействия между разными элементами системы, и применять подходы и стратегии, которые наилучшим образом соответствуют потребностям клиента и контексту проблемы. Он помогает клиенту не только решать текущие проблемы, но и развивать навыки и ресурсы для будущего благополучия и роста.

Ожидается, что консультирование и психотерапия, проводимые в контексте системного подхода, будут приводить к следующим результатам:

1. Повышение осознанности и более глубокого понимания клиентом своей проблемы и контекста, в котором она возникает. Это осознание помогает клиенту лучше разобраться в возникающих трудностях и найти новые пути и ресурсы для решения проблемы.

2. Улучшение взаимодействия и коммуникации с другими людьми. Клиент учится выражать свои потребности и ожидания яснее и эффективнее, улучшать качество взаимодействия в семье, на работе и в других отношениях, что приведет к улучшению отношений и уменьшению конфликтов.

3. Изменение динамики и паттернов поведения, которые поддерживают проблему. С помощью системного подхода клиент разрабатывает новые стратегии и способы действия, чтобы нарушить эти негативные паттерны и создать новые, более полезные и адаптивные способы поведения.

4. Развитие ресурсов и компетенций клиента, которые помогают ему в решении проблемы.

5. Повышение самооценки и уверенности, укрепление самооценки и самоуважения клиента, которые дают ему чувство большей компетентности и способности справляться с трудностями. Это помогает клиенту принимать более здоровые и продуктивные решения, а также более эффективно решать проблемы в будущем.

6. Улучшение общего благополучия и качества жизни. Клиент учится более эффективно управлять стрессом, улучшит физическое и эмоциональное здоровье, формировать удовлетворяющие отношения и достигать личных и профессиональных целей.

Таким образом, консультирование и психотерапия, проводимые в рамках системного подхода, направлены на достижение конкретных результатов, развитие потенциала клиента и увеличение его жизненного удовлетворения и благополучия. Консультант/терапевт внимательно отслеживает прогресс клиента и подстраивает свою работу под его уникальные потребности и цели.

Ожидаемые результаты консультирования и терапии в контексте системного подхода могут различаться в зависимости от индивидуальных потребностей и целей клиента. Консультант/психотерапевт работает с каждым клиентом индивидуально, чтобы помочь ему достичь конкретных, желаемых результатов и улучшить его жизненную ситуацию.

Выводы. Системный подход в консультировании и терапии способствует глубокому пониманию проблемы и помогает клиенту внести изменения на разных уровнях системы. Он позволяет работать с проблемой в ее контексте, преодолевать ограничения и находить новые пути развития и решения.

Одним из основных инструментов терапии проблем человека и его адаптации в постнеклассической парадигме является способность к саморазвитию и самосовершенствованию. Именно эта способность позволяет человеку перестроить свое восприятие и адаптироваться к новым условиям. Поиск смысла жизни, самопознание и развитие личности являются важнейшими задачами, стоящими перед каждым человеком, желающим улучшить свое состояние.

Список литературы

1. Бернадский, Б. Ю. Системный подход в развитии личности индивидуума и его влияние на дальнейшее развитие // Молодой ученый. 2015. № 12.2 (92.2). С. 9-14. URL: <https://moluch.ru/archive/92/20331/> (дата обращения: 02.08.2023).
2. Деулин Д.В. Системный подход в философско-психологической парадигме // Психологическая наука и образование. 2007. Том 12. № 1. С. 60–68.
3. Ключко В.Е. Постнеклассическая наука и проблема объяснения в психологии // Методология и история психологии. 2008. Том 3. Выпуск 1. С. 165-178.
4. Щанина Е. В., Карамышева Е. Ю. Социальная адаптация в условиях неста-бильности современного российского общества // Электронный научный журнал «Наука. Об-щество. Государство». 2022. Т. 10, No 2. С. 100–107. doi:10.21685/2307-9525-2022-10-2-11
5. Ястребова Е.Ю. Смысл жизни как социоорганизующий фактор личности. Автореф. дис. канд. филос. наук. СПб., 2002.
6. Antisocial behaviour and conduct disorders in children and young people: recognition and management. (2017). National Institute for Health and Care Excellence (NICE).
7. Children and young people's mental health in 2022. (electronic resource). National Centre for Social Research. <https://natcen.ac.uk/publications/children-and-young-peoples-mental-health-2022> (date of access: 02.08.2023)
8. Curran J. (2015). Contemporary Counselling Theories and Techniques and how they relate to a Counsellor's Practice, Munich, GRIN Verlag.
9. Fecher B., Kuper F., Sokolovska N., Fenton A., Hornbostel S. and Wagner G.G. (2021). Understanding the Societal Impact of the Social Sciences and Humanities: Remarks on Roles, Challenges, and Expectations. *Front. Res. Metr. Anal.* 6:696804. doi: 10.3389/frma.2021.696804
10. Nowotny H., Scott P. B., & Gibbons M. (Editors) (2001). *Re-Thinking Science. Knowledge and the Public in an Age of Uncertainty*. London: Sage Publications.
11. Plaut V.C. (2010). Diversity science: Why and how difference makes a difference. *Psychol Inq* 21:77–99.
12. PsychologyWriting. (2023, July 3). The Postmodern Therapy Approach. Retrieved from <https://psychologywriting.com/the-postmodern-therapy-approach/> (date of access: 02.08.2023)
13. Ramos M. R., Bennett M. R., Massey D. S., & Hewstone M. (2019). Humans adapt to social diversity over time. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 116(25), 12244–12249. doi: 10.1073/pnas.1818884116
14. Reincke C. M., Bredenoord A. L., & van Mil M. H. (2020). From Deficit to Dialogue in Science Communication. *EMBO Rep.* 21, E51278. doi:10.15252/embr.202051278
15. Shah P., Hardy J., Birken M., Foye U., Rowan Olive R., Nyikavaranda P., Dare C., Stefanidou T., Schlieff M., Pearce E., Lyons N., Machin K., Jeynes T., Chipp B., Chhaphia A., Barber N., Gillard S., Pitman A., Simpson A., Johnson S., ... NIHR Mental Health Policy Research Unit Covid coproduction research group (2022). What has changed in the experiences of people with mental health problems during the COVID-19 pandemic: a coproduced, qualitative interview study. *Social psychiatry and psychiatric epidemiology*, 57(6), 1291–1303. <https://doi.org/10.1007/s00127-022-02254-6>
16. Zaman S., Abid F., & Bilal Y. (2021). Emotion Regulation Strategies, COVID-19 Induced Psychological Distress, and Psychological Well-being in Pakistan. *The Journal of Behavioral Science*, 16(3), 27–41. Retrieved from <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/IJBS/article/view/251637>

POST-NON-CLASSICAL APPROACH TO THE ISSUE OF HUMAN BEINGS AND THEIR EXISTENCE: SCIENTIFIC ANALYSIS

Olga O. Andronnikova – Ph.D. in Psychology, Dean of the Faculty of Psychology, Associate Professor, Novosibirsk State Pedagogical University, Russia, Novosibirsk, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1756-7682>, e-mail: andronnikova_69@mail.ru

Abstract. This article aims to present new perspectives and insights in the field of psychological science, specifically related to understanding the individual within the context of counseling and psychotherapy. The article highlights that the modern stage of understanding the human experience occurs within a postclassical paradigm, which emphasizes contextual factors, social interactions, and the incorporation of individual experiences in the construction of reality on both individual and collective levels. Understanding the individual within a postclassical approach is based on viewing them as an open, self-developing system. The article identifies key challenges faced by individuals in the modern world that can lead to maladaptation and psychological disorders. Overall, the postclassical approach to understanding the human experience and adaptation underscores the importance of embracing the complexity and dynamics of the modern world. It emphasizes the need for flexibility, resilience, and the development of personal resources to facilitate successful adaptation and overcome challenges. The article also outlines significant changes in psychotherapy and counseling within the postclassical paradigm. Approaches to working with clients become more individualized, taking into account their unique needs, resources, and context.

Key words: post-nonclassical paradigm in psychology, the individual as a self-developing system, individualized approach, transformation of psychotherapy and psychological counseling.